ناليف الأسناذ الدكنور كمال جميل الربضي عميد كلية التربية الرياضية الجامعة الأردنية

نشر بدعم من أمانة عمان الكبرى



Dr. kamal Jameel Al Rabadi



صدر للمولف

ISBN 9957-11-318-6







الأردن - عمَّان - شارع الجمعية العلمية الملكية - مقابل باب الجامعة الأردنية الشمالي هاتف:5335837 فاكس:5331661 - ص.ب(1746) الجبيهة - الأردن تطلب منشوراتنا من دار الشروق للنشر والتوزيع - رام الله - نابلس - غزة www.darwael.com E-mail:wael@darwael.com



لتحميل المزيد من الكتب تفضلوا بزيارة موقعنا

www.books4arab.me

الوثب العسالي

تأليف الأستاذ الدكتور كمال جميل الربضي عميد كلية التربية الرياضية الجامعة الأردنية

تم إنجاز هذا الكتاب خلال إجازة التفرغ العلمي نشر بدعم من أمانة عمان الكبرى ٢٠٠٣

رقم الايداع لدى دائرة المكتبة الوطنية: (٢٠٠٢/١٢/٢٨٦٦) ٧٩٦,٤٣

ربض الربضى، كمال جميل

الوثب العالي / كمال جميل الربضي . - عمان: دار وائل، ٢٠٠٢. (١٢٢) ص

ر.ږ. : ۲۰۰۲/۲۸۲۱ ک

الواصفات: الرياضة / ألعاب القوى / القفز العالى

* تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

- * الوثب العسالي
- * الأستاذ الدكتور كمال جميل الربضى
 - * الطبعــة الأولـــى ٢٠٠٣
 - * جميع الحقوق محفوظة للناشر



دار وائل للنشر والتوزيح

شارع الجمعية العلمية الملكية - هاتف: ٣٣٥٨٣٧-٣-٢-٢٠٠٠ فاكس: ٣٣١٦٦١-٣٣١-٠٠ - عمان - الأردن ص.ب (٢٤٦١ - الجبيهة)

www.darwael.com **E-Mail:** Wael@Darwael.Com

جميع الحقوق محفوظة، لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات أو نقله أو إستنساخه بأي شكل من الأشكال دون إذن خطى مسبق من الناشر.

All rights reserved. No Part of this book may be reproduced, or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without the prior permission in writing of the publisher.

المقدمسة

المتتبع لما يجري في العالم من أحداث وانجازات مثيرة للجدل، يشيعر أن هناك تطوراً علمياً سريعاً وشاملاً لكل الحقول العلمية على مختلف أشكالها وأنواعها. فهناك أفكار واتجاهات حديثة تؤثر في أهداف وأساليب عملية التعليم والتطوير والحقل الرياضي يأخذ في كل يوم حقه ونصيبه من هذا التطور الواسع، لذا لا بد من التكيف لهذه المعطيات الجديدة، وخاصة التكنولوجية منها، والعاب القوى واحدة من الأشكال الرياضية التي تأثرت بهذا النطور والنهوض في مستوى الانجاز وفعالية الوثب العالي كواحدة من فعاليات العاب القوى التي شماها هذا النطور المتسارع حيث بدأ برقم عالمي متواضع وهو الآن برقم خيالي كما وضحنا في هذا الكتاب، كل ذلك نتيجة لتطور أساليب التعليم والتدريب، ونتيجه لعملية الاختيار المناسب للاعب وغيرها الكثير من مقومات تحسين مستوى الانجاز وتطور ه.

ونتيجة لهذا التطور الكبير في الأرقام القياسية العالمية منها والاولمبية والقارية، بات علينا أن نعطي اهتماماً زائداً في البحث والدراسة في كل فعالية من فعاليات العاب القوى وكل على انفراد، لما تمتاز به كل فعالية بأداء فني مختلف تماما عن الاخرى، وخاصة موضوع تحطيم الأرقام العالمية والاولمبية في الوثب العالمي وبقية فعاليات العاب القوى تشغل أذهان العاملين والمهتمين بشهون هذا الشكل من الرياضة.

وقد تطرقنا في هذا الكتاب لموضوعات عديدة منها التاريخيــة والتعليميــة والفنية، وبرامج وخطط الاعداد لتحسين مستوى الانجاز في هذه الفعالية، وخاصــة

أن المستوى الأردني قريب إلى حد ما من الانجاز الأولمبي والعربي والعالمي والعالمي والعالمي والعالمي ويمكن أن يتطور الى حالة أفضل وخاصة أنها الفعالية الوحيدة القريبة من ذلك.

فهذا الكتاب يخدم الطالب والبطل والمتعلم وانني اذ أضم همذا الانجماز المتواضع بين رفوف مكماتب مدارسمنا وانديتنما طامعماً ملاحظماتكم البنماءة واستدر اكاتكم الذكية استكمالاً لهذا الجهد.

المؤلف

الفصل الأول نظرة تاريخية في تطوير الوثب العالي

تشير المعلومات المتوفرة لدينا الى ان الوثب العالي كان معروفاً منذ عهد اليونان القديم لكنه لم يكن ضمن الفعاليات التي كانت مستخدمة كسباق في الالعاب الاولمبية القديمة. وفي القرنين الثامن عشر والتاسع عشر كانت هذه الفعاليات تستخدم كتمرين جمناستيكي لتطوير رياضة الجمباز في ذلك الحين.

وأول من استخدم الوثب العالى هو اللاعب الانجليزي (كوجا) حيث قفيز سنة ١٨٦٤ ٥,٧٦ اسم وأول رقم قياسي عالمي للرجال كان سينة ١٨٨٧ باسيم اللاعب الامريكي (بيديش) وكان ٩٣ اسم. وعند استئناف الالعاب الاولمبية الحديثة عام ١٨٩٦ أعطى لهذه الفعالية دفعة جديدة لتطويرها وذلك من خلال تحسين الاداء الفنى وخاصة عند الارتقاء باتجاه العارضة. وهناك عدة طرق مختلفة في عمليه الوثب باتجاه العارضة منها الطريقة المقصيه، حيث يرتقى المتسابق بقدم الارتقاء البعيدة عن العارضة ويهبط على القدم الاخرى مع الاحتفاظ بوضع الجسم فوق العارضة كما في وضع الجلوس. وقد ادخل البطل الامريكي (سوني) بعسض التعديلات على الوثبة المقصيه وقد تمكن من تسجيل رقم قياسي جديد قدره ٩٨ اسم حيث كان يطبق عملية اللف لاول مرة وقد انتشرت هذه الطريقة في جميع انحاء العالم وخاصة في اوروبا وقد عرفت بالطريقة الشرقية حيث يرتقى اللاعب بقدم الارتقاء البعيدة عن العارضة ويهبط على نفس القدم مع لف الجذع. وفي عام ١٩١٢ ادخل البطل الامريكي (جورج هورين) بعض التحسينات علي الطريقة الشرقية وسجل رقماً قياسياً عالمياً قدره (٢٠١سم) وقد عرفت هذه الطريقة بالطريقة الغربية حيث يرتقي اللاعب بالقدم القريبة من العارضة والهبوط على نفس القدم مع اتخاذ الجسم وضعاً موازياً لمستوى العارضة وفي عام ١٩٣٠ ادخل (جيم

ستيوارت) الامريكي بعض التعديلات على الطريقة الغربية بطريقة جديدة سسميت بالطريقة التبادلية حيث يرتقي اللاعب بالقدم القريبة من العارضة ويهبط على القدم الاخرى مع موازاة الجسم لمستوى العارضة. وفي عام ١٩٣٦ ســجل الامريكي الزنجي البريتون رقماً قياسياً جديداً قدره ٧٠٧سم باستخدام الطريقة السرجية ولكن هذه الطريقة كانت معروفة الى حد ما في الاتحاد السوفياتي منذ عام ١٩٢٧م، وقد بدأ المدربون الامريكيون والاوروبيون يطبقون الطريقة السرجية خلال برامجهم التدريبية. وفي دورة المكسيك الاولمبية عام ١٩٦٨ سجل البطل الامريكي (فلوب فوسبوري) رقماً جديداً قدره ٢٢٤سم وتتم هذه الطريقة بأخذ ركضة تقريبية قوسية والارتقاء بالقدم البعيدة عن العارضة والهبوط على الظهر بعد لف الجسم بصورة معاكسة لاتجاه الركضة التقريبية وفي وقتنا الحالي تستخدم طريقتان من الطرق المذكورة هما الطريقة الفوسبورية والطريقة السرجية.

بعد هذا يمكننا ان نحدد تاريخ تطور الأرقام القياسية العالمية للرجال في الوثب العالى بخمس مراحل:

المرحلة الأولى:

تبدأ هذه المرحلة من تاريخ ظهور الوثب العالي الى بداية الالعاب الاولمبية الحديثة عام ١٩٩٦م وجميع الابطال العالميين الذين ظهروا في هذه المرحلة كانوا يستخدمون الطريقة المقصيه، وقد وصل الرقم القياسي في هذه المرحلة عند الرجال ١٩٣ سم.

المرحلة الثانية:

تبدأ هذه المرحلة من عام ١٩١٦-١٩١١ حيث استخدم ابطال هذه المرحلة الطريقة المقصيه ومن بينهم ثلاثة ابطال اولمبيين من اميركا وهم سوني وبكستر وجونسون وقد وصل الرقم القياسي في هذه المرحلة عند الرجال ١٩٨١سم.

المرحلة الثالثة:

تبدأ هذه المرحلة من عام ١٩١٢-١٩٣٩ حيث استخدم الابطال الذين ظهروا في هذه المرحلة الطريقة المقصية مع التعديلات التي ظهرت عليها ومن الأبطال الذين ظهروا في هذه المرحلة الابطال الامريكيين (اوكر) و (اسبورن) و (خوراني) والبطل الامريكي العالمي والاولمبي (جونسون) وقد وصل الرقم القياسي عند الرجال في هذه المرحلة الى (٢٠٦سم).

المرحلة الرابعة:

تبدأ هذه المرحلة من عام ١٩٤٠-١٩٦٧ والطريقة التي كانت تستخدم في هذه المرحلة هي الطريقة السرجية وحقيقة كانت هذه الطريقة مستخدمة لاول مرة عام ١٩٢٧م من قبل اللاعب الروسي (فزروف) ولكن استخدمت هذه الطريقة بصورة اكثر اتساعاً وشهرة من قبل البطل الامريكي (ستيرس) حيث كان بطلاً عالمياً منذ عام (١٩٤١-١٩٥٢م) والبطل الامريكي (ديوما) بارتفاع ١٩٢٠مم وقد كان بطلاً اولمبياً برقم (٢١٢سم) عام ١٩٥٦م كما استخدم هذه الطريقة البطل الروسي (فاليري بروميل) حيث كان بطلاً عالمياً عام ١٩٦١ و ١٩٦٢ برقم الارقما و ١٩٦٢ برقم وقد سجل رقماً جديداً في طوكيو عام ١٩٦٢ سجل رقماً جديداً ك٢٢سم وقد سجل رقماً اولمبياً جديداً في طوكيو عام ١٩٦٤ سجل رقماً جديداً في طوكيو عام ١٩٦٤.

المرحلة الخامسة:

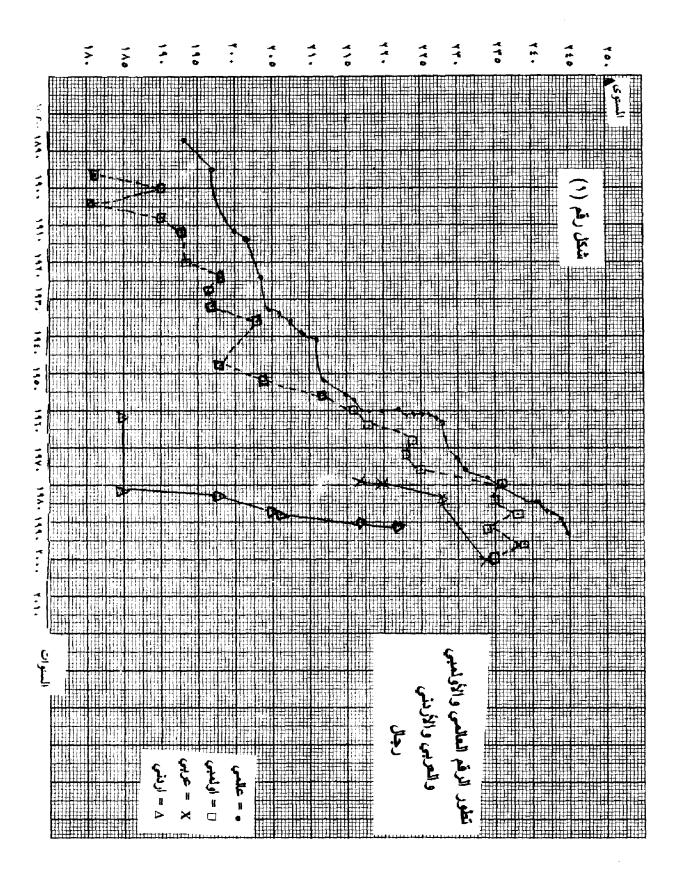
تبدأ هذه المرحلة من عام ١٩٦٨ الى ايامنا الحاضرة حيث استخدم ابطال هذه المرحلة الطريقة الفوسبورية والمسماة بالعربي (الطريقة الظهرية) الا ان بعض من ابطال العالم ما زال يستخدمون الطريقة السرجية ولاول مرة تستخدم الطريقة الفوسبورية في الدورة الاولمبية في المكسيك عام ١٩٦٨ حينما حصال صاحبها (فلوب فوسبوري) على الميدالية الذهبية برقم اولمبي جديد قدره ٢٢٤سم. وفي عام ١٩٨٧ سجل البطل السويدي (باتريك سيوترغ) رقماً عالمياً جديداً قدره ٢٤٢سم وفي عام وفي عام ١٩٨٩ سجل البطل العوبي (خافيه سوتومايور) رقماً عالمياً جديداً قدره ١٩٨٩ سجل البطل الكوبي (خافيه سوتومايور) رقماً عالمياً جديداً قدره

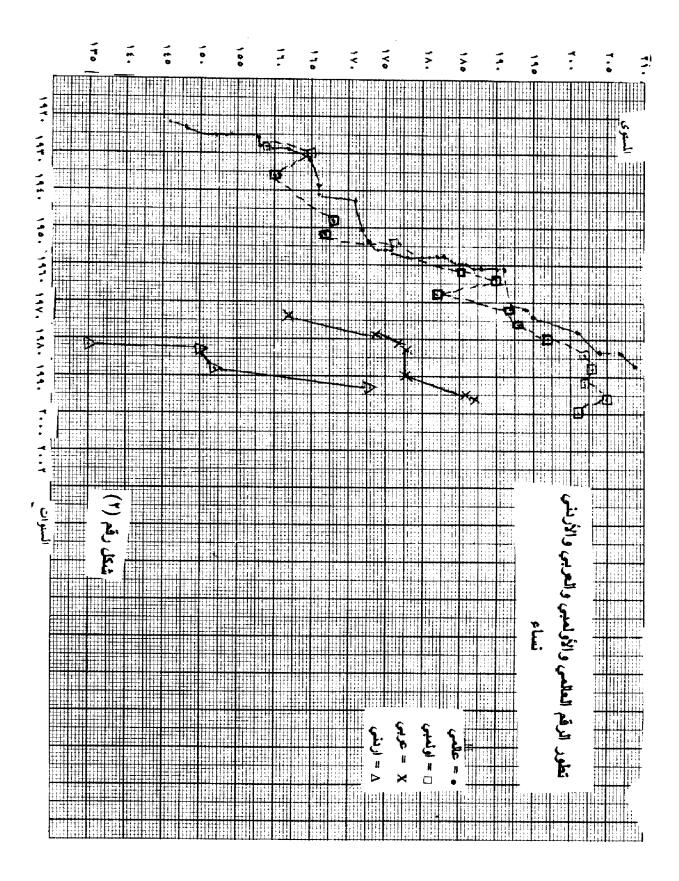
٤٤ ٢سم وفي عام ١٩٩٣ سجل البطل الكوبي نفسه رقماً عالمياً جديداً قدره ٢٤٥سم وما زال محافظاً عليه حتى عام ٢٠٠٢م.

اما الرقم العربي فقد وصل الى ٢٢٨سم باسم البطل الجزائري عام ١٩٨٣. اما الرقم الاردني فقد وصل الى ٢٢٢سم باسم اللاعب فخر الدين وما زال حتى عام ٢٠٠٢ باسمه والشكل رقم (١) رجال يوضح لنا النطور العالمي والاولمبي والعربي والاردني في الوثب العالمي.

أما تطور فعالية الوثب العالى عند النساء فقد كانت بصورة بطيئة في السنوات الاولى من دخولها السباقات كبقية الفعاليات الاخرى حيث بدأت المرحلــة الاولى من عام ١٩٢٢-١٩٢٨ وقد دخلت هذه الفعالية في الألعاب الاولمبية عـــام ١٩٢٨ وبدأت تتطور نتائجها سنة بعد الاخرى وبقيت الطريقة المقصية المستخدمة عند النساء حتى عام ٩٤٥م بعد ذلك تم استخدام الطريقة السرجية ثم الفوسبورية وفي عام ١٩٥٦ تمكنت اللاعبة الامريكية (دانليس من اجتياز العارضة على ارتفاع ٧٥ اسم بالطريقة السرجية وفي عام ١٩٦١ سجلت البطلة الرومانية بالاسوفا ارتفاعاً قدره ٩١ اسم وتعتبر اول فتاة وصلت الى هذا الرقم بعدها البطلة النمساوية برقم ١٩٢ سم والبطلة البلغارية بالقويفا ١٩٤ سـم واكريمان الالمانية الشرقية ٩٥ اسم وفي عام ١٩٨٦ سجلت البطلة البلغارية بلاقويفا ٢٠٨سم وقد تدرجت هذه الارقام الى ان وصل الرقم العالمي ٢٠٩سم باسم البطلة البلغارية ستيفيكا. وما زال هذا الرقم باسمها حتى عام ٢٠٠٢م. اما الرقم العربي في هذه الفعالية فقد وصلل الى ١٧٨سم منذ عام ١٩٨٣ باسم البطلة التونسية كوتـر العكرمـي. امـا الرقـم الأردني نساء فقد وصل الى ١٥٢ عام ١٩٨٤ باسم البطلة اعتماد نعيم وامتد هـذا الرقم الى ١٧٣باسم البطلة الاردنية عام ١٩٩٤ وما زال حتـــى عــام ٢٠٠٢م(١) والشكل رقم (٢) يوضح لنا تطور الوثب العالى عالمياً واولمبياً وعربياً واردنياً.

⁽١) وليد رحاحله، تطور الأرقام القياسية الاسيوية والعربية والأردنية في مسابقات العاب القوى للسيدات.





طرق الوثب العالى:

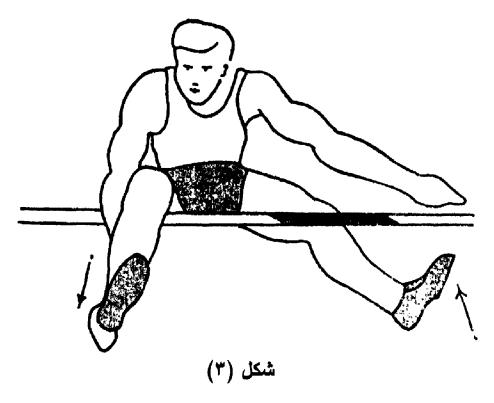
يؤدى الوثب العالى بعدة طرق مختلفة هي:

- ١- الطريقة المقصية.
- ٢- الطريقة الشرقية.
- ٣- الطريقة الغربية.
- ٤- الطريقة السرجية.
- ٥- الطريقة الفوسبورية. (الظهرية)

١- الطريقة المقصية:

تعد هذه الطريقة من اقدم الطرق المعروفة في الوثب العالي، لكنها غير مستخدمة في وقتنا الحالي لما تتطلبه هذه الطريقة من لياقة بدنية كبيرة لرفع الجسم فوق العارضة، يكون الارتقاء في هذه الطريقة بواسطة القدم البعيدة عن العارضة والهبوط على القدم الاخرى ويكون وضع الجسم فوق العارضة شبيهاً لوضع الجلوس.

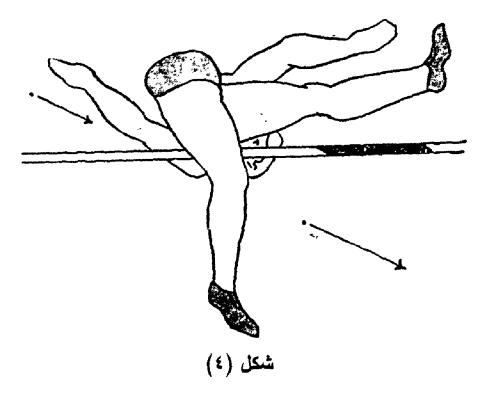
وقد استعمل هذه الطريقة اللاعب الامريكي (كلارك) عام ١٩٨٦م بارتفاع قدره ١٨١سم والشكل رقم (٣) يوضح لنا شكل هذه الطريقة.



وضع المتسابق فوق العارضة بالطريقة المقصية

٢ - الطريقة الشرقية:

يشبه ارتقاء هذه الطريقة ارتقاء الطريقة المقصية ولكن الهبوط يكون على نفس القدم المرتقية، وقد استخدم هذه الطريقة الاسترالي عام ١٩٤٨ حيث قفر في هذه الطريقة ارتفاعاً قدره ٩٨ اسم تكون الركضة التقريبية احيانا على شكل قسوس وبعد الارتقاء يقوم اللاعب بحركة سريعة للرجلين يخفض فيها الرجل الحره السي اسفل وترفع قدم الارتقاء بأقصى شدة ممكنة للاعلى وعند وصول اللاعسب السي أعلى نقطة يكون الحوض في وضع مرتفع بالنسبة لمركز ثقل الجسم مع انخفاض مستوى الرأس والجزء العلوي من الجذع كما في شكل رقم (٤) ويكون السهبوط على القدم المرتقبة وتتطلب هذه الطريقة من الوثب مرونة مع توافق ودقة التوقيت في الأداء.

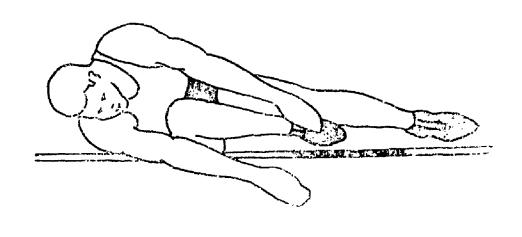


وضع المتسابق فوق العارضة بالطريقة الشرقية

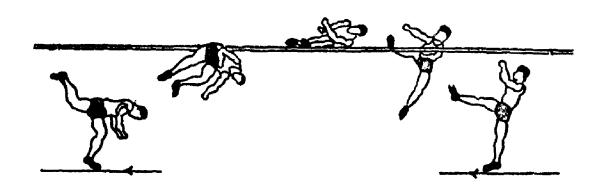
٣- الطريقة الغربية:

تعتبر هذه الطريقة افضل من الطريقتين السابقتين وذلك لاتخساذ الجسسم وضعاً موازياً لمستوى العارضة، وقد تمكن البطل الاولمبي الامريكي (دافينز) مسن الوثب ٢١٣سم بهذه الطريقة عام ١٩٥٢. حيث يقوم اللاعب بالارتقاء بواسطة القدم القريبة من العارضة والهبوط على نفس القدم المرتقية كما في الشكل رقم (٥) وتتم هذه العملية بعد ارتقاء اللاعب في اتجاه رأسي علوي حيث تقذف الرجسل الحسرة اماماً عالياً وتثنى ركبة الرجل المرتقية بالقرب من الصدر ويبدأ الجسم بسالدوران جانباً فوق العارضة ويحتفظ وضع الذراعين بجانب الجذع كما هو موضح في شكل رقم (٦) ويكون هبوط اللاعب على قدم الارتقاء واليدين وفي وقتنا الحالي تستخدم الطرق الثلاث المذكورة (المقضية والشرقية والغربيسة) كتمسارين اوليسة لتعليسم

الطريقة السرجية والفوسبورية وسوف نتحدث عن هاتين الطريقتين لاحقاً وبصورة مفصلة.



شكل (٥) وضع المتسابق فوق العارضة بالطريقة الغربية



شکل (٦)

المراحل المختلفة للوثبة الغربية: وقدم الارتقاء قريبة من العارضة والهبوط على قدم الارتقاء

الفصل الثاني تكنيك الوثب العالي

يعتبر الوثب العالي احدى الفعاليات المعقدة بالعاب القوى حيث يعتمد على القوة المميزة بالسرعة وقدرة اللاعب على نقل السرعة الافقية الى السرعة العمودية أي بنقل مركز ثقل الجسم باتجاه العارضة وهذا يعتمد على زيادة السرعة الابتدائية ودقة لحظة الارتقاء باتجاه العارضة تحت زاوية -0.0 ويخضع ارتفاع اللاعب للاعلى الى المعادلة الحسابية التي تربط بين السرعة الابتدائية بالارتفاع الذي وصل اليه الجسم المرتقي من الاسفل إلى الاعلى وهي:

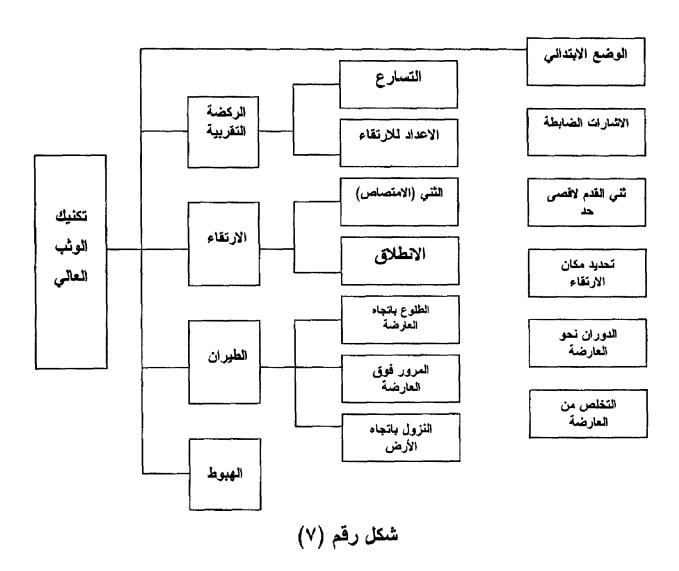
كما أن ارتفاع مركز ثقل الجسم اثناء الارتقاء له أهمية كبرى عند اللاعب وهــــذا يعتمد على:

أ- طول اللاعب.

ب- وضع جسم اللاعب اثناء الارتقاء.

وبشكل عام ان الاداء الجيد للوثب العالي يعطي حافزاً قوياً للاعب ويشجعه على الاستمرارية في التمرين للوصل لمستوى رقمي وفني ممتازين ولكن من

الضروري تقسيم الأداء الفني لهذه الفعالية الى اربع مراحل كما هو موضـــح فــي الشكل رقم (\lor)



١- الركضة التقريبية.

٢- الارتقاء.

٣- الطيران.

٤ – الهبوط.

ويمكننا ان نقسم كل مرحلة من هذه المراحل الى أقسام منبئقة عنها وبهذا يتمكن اللاعب وخاصة المتعلم من أداء كل مرحلة بصورة تدريجية، وللوضع الابتدائي تأثيراً كبيراً على المسار الحركي للوثب العالي مثلها مثل بقية المراحل الاخرى ويلعب الوضع الابتدائي دوراً هاماً في تحديد وضبط الركضة التقريبية بصورة صحيحة، وهناك ثلاثة أشكال للوضع الابتدائي:

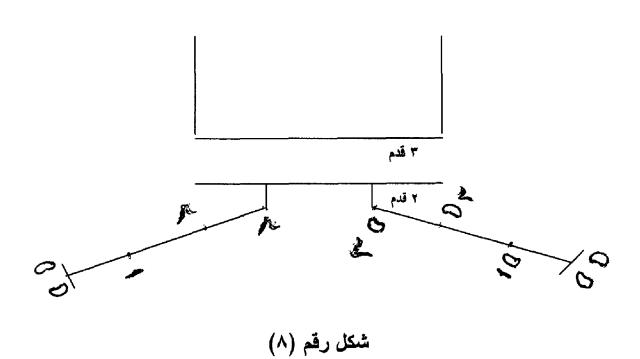
أولاً: من الوقوف العادي مع فتح القدمين للجانبين والمسافة بين القدم والاخرى من -٣٠ عسم يستخدم هذا الشكل في حالات نادرة جدا ويتم استخدامه عادة مع المبتدئين في التعليم.

ثانياً: من الوقوف مع اخذ خطوة للامام بحيث تكون القدم الممرجحة للامام يستخدم هذا الشكل اللاعب قدرة على هذا الشكل اللاعب قدرة على انهاء الخطوة الاولى بأسرع وقت ممكن مع تحديد طريق الخطوة الثانية من الركضة التقريبية.

ثالثاً: من المشي أو الهرولة الخفيفة باتجاه نقطة بداية الركضة التقريبية حيث توضع القدم الممرجحة على العلامة الضابطة لبداية الركضة التقريبية، يستخدم هذا الشكل من الوضع الابتدائي الابطال العالميين المتقدمين جداً في هذه الفعالية والغرض من استخدام هذه الخطوات (الهرولة او المشي) لاعطاء اللاعب قدرة جيدة للابتداء بأسرع قدرة ممكنة مع اعطاء اللاعب حريبة كبيرة في اول خطوتين من الركضة التقريبية اضافة الني فائدة الايقاع الحركي من هذه الخطوات البسيطة قبل البدء بالركضة التقريبية التقريبية الاساسية.

١ - الركضة التقريبية:

الغرض من الركضة التقريبية هو الوصول القصى سرعة ممكنة للارتقاء باتجاه العارضة، ويعتمد طول الركضة التقريبية على اللاعب نفسه حييث يصيل بعض اللاعبين القصى حد من التسارع في خمس خطوات والبعض الاخر من تسع خطوات او اكثر لذا يعتمد طول الركضة التقريبية على اللاعب نفسه بصورة عامة، يمكن تحديد الركضة التقريبية في الطريقة السرجية من 0-9 خطوات وفي الطريقة السرجية الفوسبورية من 17-1 خطوة. ويكون شكل الركضة التقريبية في الطريقة السرجية بصورة مستقيمة ومائلة مع العارضة حيث تكون زاوية الميلان من 070-00 كما هو موضح في الشكل رقم (10) والزاوية باتجاه العارضة في الطريقة الفوسبورية الفوسبورية.

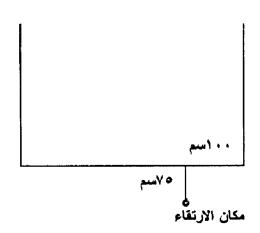


يمكن تقسيم الركضة التقريبية الى قسمين رئيسيين هما:

أ- التسارع: حيث يبدأ اللاعب بالتدرج في زيادة السرعة ولتحقيق هـذا الغرض يجب ان تكون الخطوتين الاوليتين قصيرتان والجسم مائلاً للامام قليلاً والخطوات تكون على الجزء الامامي من القدم (الامشاط) وتبدأ خطوات الركض تدريجياً بالاتساع ويبدأ الجسم بالاعتدال وارتكاز القدم بكامله على الارض. ويبدأ القسم الأول من الركضة التقريبية منذ لحظة البدء بأخذ الركضة التقريبية.

ب- الاعداد للارتقاء: يبدأ هذا القسم في لحظة بدء الخطوات الثلاث الاخيرة، حيث يضع اللاعب بعض الاشارات الضابطة بشكل واضبح لاخر تسلات خطوات باتجاه العارضة، اضافة الى الاشارة الضابطة في بداية الركضة التقريبية، ان وضع هذه الاشارات حالة ضرورية كي تساعد اللاعب على ضبط خطواته الثلاث الاخيرة كي يضمن ارتقائه باتجاه العارضة بالشكل الصحيح، وعلى اللاعب ان يضع قدمه المرتقيه في المكان المناسب لعملية الارتقاء، لان وضعها في المكان المناسب له اهمية كبيرة في تطبيق الأداء الفني للوثب وهذا يعتمد على طريقة الوثب وقياسات اللاعب وسرعته خلال الركضة التقريبية. عملية الاعداد للارتقاء كما ذكرنا في البداية، حيث يعتبر هذا القسم من الركضة التقريبية واحدة من النقاط المهمة والاساسية في تطبيق تكنيك الوئب العالى بصورة صحيحة. وفي هذا القسم يتم المرور باتجاه مكان الارتقاء بأقصى سرعة ممكنة وهذه مقدمة مهمة جدا للارتقاء ولتوحيد حركة مركز ثقل الجسم مع الايقاع الحركي المناسب للخطوات الثلاث الاخيرة. وفي هذا القسم من الركضة التقريبية يتغير شكل الخطوات الثلاث ويتغسير تكنيك ركض اللاعب، وحقيقة ان ضبط الخطوات الثلاث الاخيرة حالة ضرورية ومهمة رغم فروق الاطوال بينها الاانه هناك علاقة قوية بينها حيث تكون الخطــوة

الاخيرة اقصر الخطوات وتقدر ١٨٠-٢٠٠٠سم وطول الخطوة ما قبل الاخيرة من ٢٠٠-٢٣٠٠ من ٢٠٠٠ ٢١٠٠ من ٢٠٠ ٢٠٠٠ ١٠٠ ١٠ السم من وهذا يكون في الطريقة السرجية وعند المرور من الخطوة ما قبل الاخيرة الى الخطوة الاخيرة يتحرك الجزء الاسفل من جسم اللاعب بأقصى سرعة ممكنة للاعلى وحركة اليدين تمتد للخلف كي يتمكن اللاعب من مرجحة اليدين بصورة جيدة عند الارتقاء والمساعدة في الدفع للاعلى باتجاه العارضة. وعند وضع القدم المرتقية في المكان المناسب والتي تكون أي القدم المرتقية على مسافة ١٠٠سم من احد القائمين وبصورة افقية مع امتداد العارضة ومن تلك النقطة يتم اخذ ٢٠-٨سم بصورة عمودية تكون هذه النقطة مكان الارتقاء كما هو موضح في الشكل رقم (٩)

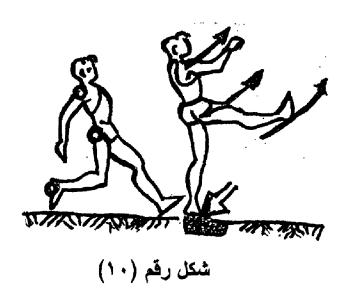


شکل رقم (۹)

وهذا ينطبق الى حد ما على الطريقتين السرجية والفوسبورية وعند وضع القدم المرتقية في المكان المناسب للارتقاء تكون الزاوية المحصورة بين الساق والفخد المرتقية في المكان المناسب للارتقاء تكون الكعب اول ما يمس مكان الارتقاء ويكون مركد ثقل الجسم على المشط بكامله والجذع ممتداً للخلف وهذا الوضع يعطي اللاعب

⁽١) قسطنطين جالوف، الوثب العالى، صوفيا ١٩٧٧، ص ١٥.

طريقا أو مجالاً حركياً اطول في الاتجاه العمودي ويكون بذلك قد تم تطبيق مرجحة اليدين والقدم الممرجحة بمسافة طويلة وهذا يساعد اللاعب على الارتقاء بقوة وهنا تبدأ المرحلة الثانية وهي الارتقاء كما هو موضح في شكل (١٠)



٢- الارتقاء:

بعد ارتكاز القدم المرتقية في المكان الذي اشرنا اليه تبدأ المرحلة الثانية من مراحل الوثب العالي وهي الارتقاء حيث تقسم هذه المرحلة الى قسمين:

أ- ثتي القدم المرتقية (الامتصاص) ويبدأ هذا القسم منذ لحظة وضع القدم المرتقية في مكان ارتقائها مع ثنيها من مفصل الركبة بزاويـــة ١٣٥-١٤٥ تقريبا وهذه الزاوية تكون في الطريقة السرجية اما في الطريقة الفوسبورية تكون هذه الزاوية أي المحصورة بين الساق والفخذ (الركبة) ١٦٥-١٦٥ تقريبا.

كما يتم في هذا القسم ثني القدم من المنطقة المحصورة بين القدم والساق وهذه الحالة تخف من شد الجسم فوق قدم القافز.

ب- المد (النهوض) يبدأ الارتقاء من لحظة الانتهاء من ثنى القدم المرتقية وتستمر بالنهوض الى ان ينفصل القافر عن مكان ارتقائه. في هذا القسم تمتد القدم المرتقية على امتدادها وهذا الامتداد يساعد بلاشك على حركة القدم الممرجحة اضافة الى ان حركة اليد تساعد في عملية نهوض مركز ثقل اللاعب باقصى سرعة ممكنة قبل الانفصال عن الارض ولكن لابد من الانتباه الى حالة الحفاظ على توازن المجموعات العضلية المشاركة في الأداء. ولكي يـــأخذ اللاعـب وضعاً جيداً للمرور من فوق العارضة لابد من حركة الدوران التي يستخدمها اللاعب في عملية الطيران، وفي الطريقة الفوسبورية (الظهرية) تبدأ حركــة الدوران في لحظة وضع القدم المرتقية بمكان ارتقائها بصورة جيدة، في هذه اللحظة تكون حركة الاطراف السفلي من جسم اللاعب للامام مسع المحافظة على حركة الأطراف العليا من القافز التي سوف ترداد سرعتها باتجاه العارضة. وفي الطريقة السرجية وبعد الانتهاء من لحظة الارتقاء تبدأ عملية الدوران للجسم وقبل هذه اللحظة تستمر القدم الممرجحة بحركتها للاعلى ومعها حركة اليد أي اذا كانت القدم اليمني الممرجحة تكون معها اليد اليمنسي واليد الاخرى قريبة منها الى حد ما. اما في الطريقة الفوسبورية تتــم حركــة القدم الممرجحة بعد الارتقاء باتجاه القدم المرتقيسة وتحمسل للجانب وذلك للاستمرارية بحركة الدوران وهنا لابد من الاشارة الى ان القدم المرتقية فـــى الطريقة الفوسبورية هي القدم البعيدة عن العارضة اما في الطريقة السرجية فتكون القدم المرتقية هي القدم القريبة من العارضة.

٣- الطيران:

نبدأ هذه المرحلة بعد الانطلاق عن مكان الارتقاء والذي يكون بزاوية ٨٠-٥٥ وهذه ما تسمى بزاوية الارتقاء وخروج مركز ثقل الجسم يكون بزاويــة ٢٠-٥٥ وتسمى هذه الزاوية بزاوية الطيران.

يمكن أن تقسم هذه المرحلة الى ثلاثة أقسام:

أ- الصعود باتجاه العارضة.

ب- المرور من فوق العارضة.

ج-- النزول باتجاه فرشة الهبوط.

لهذه المرحلة (الطيران) اهمية كبرى لحركة الدوران في لحظة الارتقاء في الطريقة الفوسبورية (الظهرية) لان هذا يعطي استمرارية للطيران باتجاه العارضة وعملية الدوران باتجاه العارضة تكون حول المحور الامامي لجسم اللاعب وهدذا يساعد على حركة القدم الممرجحة التي سوف تترك للاسفل بعد الانتهاء من الارتقاء بنفس الوقت تترك اليدين للاسفل باتجاه مكان الهبوط. وفي الطريقة السرجية يشعر اللاعب بأن عملية الدوران باتجاه العارضة تكون حول المحور الطولي للاعب.

ان التحرر من العارضة في الطرق المختلفة بالوثب العالى تكون باشكال مختلفة ايضا ولكن بصورة عامة الطريقة الصحيحة هي نقل الاطراف السفلى من القافز فوق العارضة دون اسقاطها. وفي الطريقة السرجية يتم تجاوز العارضة بنقل القدم المرتقية فوق العارضة اما في الطريقة الفوسبورية اول اجزء الجسم العابرة للعارضة هي الرأس واليدين والجزء العلوي من الجسم ثم الورك وأخيرا القدمين.

⁽٢) قسطنطين جالوف، الوثب العالى، صوفيا ١٩٧٧، ص ١٧٠.

وفي هذه المرحلة (الطيران) لابد من ان يرتقى اللاعب بأقصى قوة ممكنـــة كــي يتمكن من تجاوز العارضة بصورة فنية وصحيحة.

٤- الهبوط

تبدأ هذه المرحلة بعد ان يصل اللاعب الى اقصى حد من الارتقاء العمودي باتجاه العارضة بعد ذلك يبدأ بالهبوط باتجاه فرشة الهبوط وعند بدء الهبوط تقل سرعة مركز ثقل الجسم الى ان يصل الى الصفر والهدف الاساسي مسن الهبوط وخاصة بعد تجاوز العارضة ان كان بالطريقة السرجية او الفوسبورية هو الهبوط بسلام دون ان يتعرض للاذى، ولا ضرورة لالزام اللاعب في ان يسقط بأي طريقة بل له الحرية في ان يسقط بالطريقة التي يريدها على أي بقعة من فرشة الهبوط مع الاخذ بالاعتبار ضرورة سلامة الهبوط.

وسوف نتحدث عن طريقتين فقط بالوثب العالي من الجانبين التكنيكي والتعليمي لانتشار هما عالمياً وخاصة الطريقة الفوسبورية حيث سيجلت الأرقام العالمية بهذه الطريقة.

الفصل الثالث

تكنيك الطريقة السرجية بالوثب العالي

يظهر في تكنيك هذه الطريقة من الوثب العالي كثير من التغيرات المختلفة ولهذه التغييرات دور كبير في تحسين الانجاز الرياضي في هدذه الفعالية عند اللاعبين الروس وفي المدرسة الروسية التي لها دور كبير في تطوير الحركة الرياضة هناك، وقد استخدم هذه الطريقة قبل اكتشاف الطريقة الفوسبورية عام ١٩٦٨م كثير من ابطال العالم وحققوا انجازات جيدة وما زال بعض مدن ابطال العالم يستخدمون هذه الطريقة (السرجية) حيث يستخدم فيها اللاعب مرجحة كاملة المقدم واليدين في لحظة الارتقاء وتكون القدم الممرجحة ممدودة على امتدادها ويمكننا ان نقسم الوثب العالى بصورة عامة إلى المراحل التالية:

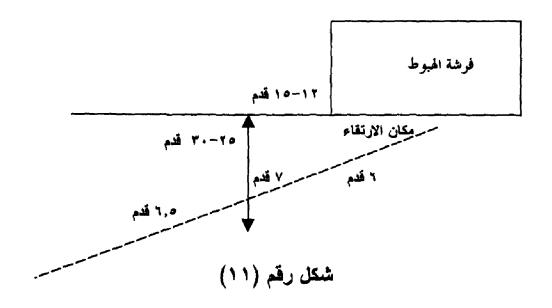
١- الركضة التقريبية:

يكون طول الركضة التقريبية حوالي ١١-٧١م تقطع في ١١-٧ خطوة حيث يبدأ افضل اللاعبين في بداية الركضة التقريبة بأخذ بعض الخطوات مشيا أو من الهرولة الخفيفة وهذا يكون قبل بدء الركضة التقريبية الحقيقية وهنذا يعطي اللاعب نوع من الايقاع الحركي والتهيئة النفسية، بعد ذلك يقوم اللاعب بوضع القدم الممرجحة على الاشارة الموضوعة من قبل اللاعب وهي اشارة بدء الركضة التقريبية الحقيقية وتكون الاشارة الاولى وعند اللاعبين المتقدمين يقطعوا مسافة التقريبية الحقيقية وتكون الاشارة الاولى وعند اللاعبين المتقدمين يقطعوا مسافة

تبدأ سرعة الركضة التقريبية بالتزايد وبصورة تدريجية الى لحظة الارتقله حيث تصل سرعة اللاعب من V,0-Vم في الثانية الواحدة عند الرجال امسا عنسد النساء فتكون سرعة اللاعبة من V,0-V,0م أثانية.

عند ملامسة قدم اللاعب بالاشارة الثانية التي تكون بعيدة ثلاث خطوات عن مكان الارتقاء يبدأ اللاعب بالاعداد لعملية الارتقاء يكون طول الخطوات الثلث الاخيرة عند النسبة العظمى من ابطال العالم على النحو التالي الخطوة الاولى ١٩٧سم والخطوة ما قبل الاخيرة تكون ١٩٠سم اما الثالثة فتكون حوالي ١٩٨سم على أية حال يكون هناك تفاوت بسيط بين لاعب وآخر وبصورة عامة تكون الخطوات على النحو التالي مبتدئا من العارضة الخطوة الاولى ٦ اقدام والخطوة الثانية ٧ الثانية ٧ اقدام وهي اطولهم اما الخطوة الثالثة والاخيرة فتكون ١٦٠ قدم كما هو موضح في الشكل رقم (١١) وعادة تكون القدم الممرجحة على الاشارة الثانية وهي بدء الثلاث خطوات باتجاه العارضة والصفة المميزة لهذه الخطوات الاخيرة همي حركة اللاعب التي يجب ان يكون بأقصى سرعة ممكنة حيث تكون مرتبطة بأفضل حركة المعلية الارتقاء مع ربط مركز ثقل الجسم بحركة اليديان المتجهة حركة ممكنة لعملية الارتقاء مع ربط مركز ثقل الجسم بحركة اليديان المتجهة للخلف وهذا يعطي امكانية كبيرة اسرعة الأطراف السفلى من الجسام التالي مان الخلف وهذا يعطي المكانية كبيرة العراف العليا من اللاعب.

يعتبر تطبيق الثلاث خطوات الاخيرة من النقاط المهمة والتي لـــها تــأثير مباشر في عملية الارتقاء وعند الارتكاز على القدم المرتقية يبــدأ جسـم اللاعــب بالاتجاه للخلف قليلا ثم تبدأ المرحلة الثانية وهي الارتقاء.



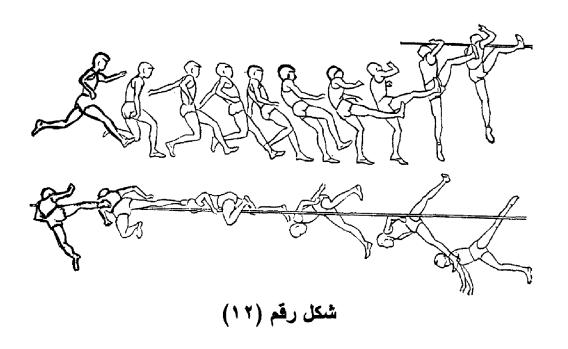
٢- الارتقاء:

توضع القدم المرتقية في مكان الارتقاء الذي اشرنا اليه سابقا حيث تكون القدم المرتقية بارتخاء كامل ويبدأ الكعب او لا في ملامسة الارض الى ان يلمس راحة القدم بكامله وبشكل متدرج الى مشط الأصابع وفي اللحظة العمودية تكون القدم المرتقية مثنيه من مفصل الركبة بزاوية $0.10^{-0.10}$ تقريبا وتكون حركسة الورك للامام الاعلى. وبعد المرجحة يأخذ الجسم الوضع الابتدائي الصحيح لعملية الارتقاء حيث تكون زاوية الارتقاء 0.00.

٣- الطيران:

تأتي هذه المرحلة بعد مرحلة الارتقاء مباشرة حيث تبدأ هذه المرحلة بصورة عمودية باتجاه العارضة ثم يبدأ اللاعب بالدوران حول محوره الطولي شم يأخذ الجسم اتجاها افقيا باتجاه العارضة، وتستمر القدم الممرجحة بعد الارتقاء للاعلى بصورة عمودية الى ان تصل فوق العارضة ثم يبدأ اللاعب بالدوران باتجاه العارضة في هذه اللحظة تترك اليد الممتدة مع القدم الممرجحة والرأس خلف

العارضة وتثنى القدم المرتقية من الركبة بأقصى حد ممكن وبأقصى سرعة ممكنة تمتد للجانب الاعلى تساعد حركة أجزاء الجسم المذكورة بصورة مباشرة على زيادة سرعة الدوران بخفه والسيطرة على العارضة وتجاوزها بالطريقة القانونيسة الصحيحة كما هو موضح في الشكل رقم ١٢.



٤- الهبوط:

بعد مرور جسم اللاعب من فوق العارضة يبدأ بالاعداد لعملية الهبوط التي من الضروري ان تعطي حالة مريحة للاعب دون تعرضه للاصابة وأول جزء من جسم اللاعب يلمس منطقة الهبوط (الاسفنج) تكون اليد المرافقة للقدم الممرجحة شمالقدم الممرجحة وأحيانا يكونا معا ثم الرأس والظهر والقدم المرتقية بشكل عمام الغرض من الهبوط هو التخلص من العارضة دون اسقاطها والهبوط بسلم دون اصابة اللاعب.

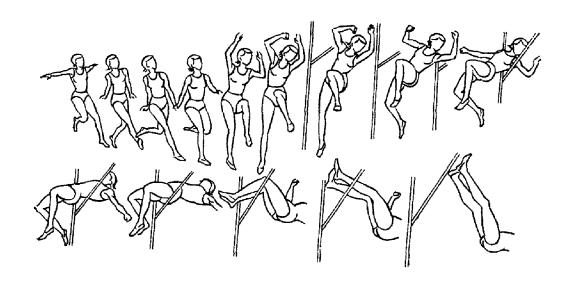
تكنيك الطريقة الظهرية (الفوسبوري)

تبدأ الركضة التقريبية في هذه الطريقة تحت زاوية (٧٠-٥٠) باتجاه العارضة اما الثلاث والاربع خطوات الاخيرة من الركضة التقريبية تكون بزاوية ٣٠٠ باتجاه العارضة وهذه الزاوية مشابهة الى حد ما بزاوية الطريقة السرجية والفارق الجوهري عن الطريقة السرجية هو ان القافز يبذل جهدا كبريرا في الخطوات الاخيرة خوفا من هبوط مركز ثقل الجسم عن الاتجاه الذي يجب أن يكون فيه.

أما الخطوات الاخيرة وما قبلها ليس هناك فارق كبير فـــي الطــول بيــن الطريقتين السرجية والفوسبورية والفارق بين الخطوة الاخيرة ومــا قبلــها يكــون حوالي ١٥-٠٠سم.

خلال الخطوات الاخيرة يجب الانتباه الى زيادة السرعة الافقيسة ووضع القدم المرتقية في المكان المناسب للارتقاء حيث يكون القدم مرتكزاً الى حد ما على راحته. وفي اللحظة العمودية للقدم المرتقية تكون القدم مثنية من الركبة اكبر مسن انثنائها في الطريقة السرجية حيث تكون الزاوية حوالي ٢٠٥-١٥٥ امسا في الطريقة السرجية تكون الزاوية من ١٢٥-١٣٠ يستغرق الارتقاء العمودي في هذه الطريقة (الفوسبورية) من الوثب وقتا أقل من السرجية حيث يستغرق ٢١٠-١٣٠، من الثانية اما الطريقة السرجية تكون مرجحة القدم الممرجحة موازية لحركة اليدين، حيث تكون في لحظة الارتقاء تكون مرجحة القدم الممرجحة موازية لحركة اليدين، حيث تكون القدم الممرجحة ما المرجحة ما المرجحة باليدين حيث تكون الموازية للقدم المرتقية ممتدة للاعلسي لمستوى المرجحة باليدين حيث تكون اليد الموازية للقدم المرتقية ممتدة للاعلسي لمستوى الكنف. لا شك أن حركة الدوران في هذه الطريقة تعطي وقتا اضافيسا للركضة التقريبية وخاصة في منطقة التقوس وعند الارتقاء تمتد القدم الممرجحسة باتجاه الارتقاء وذلك لزيادة حركة الدوران كما هو موضح في الشكل رقم (١٣)

بعد الانفصال عن مكان الارتقاء يترك القافز القدم الممرجحة للاسفل بنفس الوقت اليد الموازية للقدم المرتقية. بعد الركضة التقريبية والارتقاء تبدأ المرحلة الثالثة وهي الطيران التي يحصل بها دورانا لجسم اللاعب باتجاه العارضة، وبعد وصول جسم اللاعب الى الحد الاقصى من الحركة العمودية باتجاه العارضة يبدأ الجسم بأخذ الشكل الافقي ومن جهة الظهر باتجاه العارضة. عند لحظة المرور من فوق العارضة يقلص القافز جسمه من منطقة الحزام ويدفع بقوة خلف العارضة السرأس والاكتاف، والقدمين مثنيتين من مفصل الركبة ثم يدفعهما اللاعب للاعلى وتكون هذه الحركة اللاحقة حركة تجاوز العارضة وهذا يساعد على تقوس الجسم مع تقلص منطقة مفصل الورك والفخذين ثم يهبط اللاعب على منطقة الاكتاف شم الظهر على فرشة الهبوط.



شکل رقم (۱۳)

القصل الرابع

طرق تعليم تكنيك الوثب العالي

عند تعليم فعالية الوثب العالي بشكليه الفوسبوري والسرجي لابد من تجزئة مراحله امام المتعلم كي يتمكن من فهم الأداء الفني بصورة صحيحة بعد ذلك يتمر ربط هذه المراحل مع بعضها البعض وتظهر باداء فني كحركة واحدة من البدايسة حتى النهاية مع التركيز على تحسين الأداء الفني (التكنيك) للفعالية وتتطلب طرق التعليم الحديثة التأكيد على النقاط التالية:

أولا: اعداد مجموعة من التمارين للوثب عن العارضة مع تحديد عدد خطوات الركض بإيقاع حركى مناسب.

ثانيا: خلال عملية التعليم يجب تعزيز دوافع المتعلم لتثبيت الاداء عنده ولفهم عملية التعليم بصورة جيدة.

ثالثا: عند فهم وتحسين دافع التعلم من الضروري ان يتجه الانتباه إلى تعليم الصفة العامة للحركة والاتجاه نحو تعليم الحركة بصورة ديناميكية وتعليم المحتوى الداخلي للفعالية والذي يتضمن مثلا "سرعة الاداء، ايقاع الاداء، القوة اللازمة للاداء، القوة الانفجارية للاداء الخ...

وهناك نقطة هامة في الوثب العالي من الضروري الانتباه اليها خلال عملية التعليم وهي الربط بين الركضة التقريبية والارتقاء وقدرة اللاعب في تحويل السرعة الافقية إلى العمودية بإتجاه العارضة. بعد ذلك لا بد من التأكيد على ايقاع الحركة عند تطبيق الثلاث خطوات الاخيرة قبل الارتقاء لذلك منذ بداية التعليم يجب معرفة طول هذه الخطوات وسوف نتطرق لشكلين اساسيين في الوثب العالي وهما الطريقة السرجية والطريقة الظهرية (الفوسبورية).

أولاً: الطريقة السرجية:

المسألة الاولى: التعرف على تكنيك الوثب.

في بداية التعليم لا بد من اعطاء فكرة عامة عن الوثب العالى بالطريقة السرجية وذلك من خلال عرض بعض اللوحات المنظورة مع صورة توضيحية لابطال عالميين على جهاز الفيديو أو ان يقوم المربي الرياضي نفسه بتكنيك الفعالية أو يتم العرض من قبل احد الابطال بصورة مختصرة كما لابد من الحديث عن الجوانب التاريخية للفعالية والصفات الفسيولوجية والبيوميكانيكية لتكنيك الوثب العالى (السرجية) وغيرها من النقاط الهامة التي يعتبرها المربي الرياضي ضرورية في عملية التعليم.

المسألة الثانية: تعليم حركة المرجحة والارتقاء باستخدام حالات خفيفة.

١) عمل مرجحات متتالية مع شد القدم الممرجحة.

أ. من الارتكاز الجانبي - تؤدي حركة المرجحة ثم العسودة ثانيسة إلى مكان
 الارتكاز.

ب. كما هو الحال في التمرين السابق ولكن عند مرجحة القدم الممرجحة إلى اعلى مدى يمكن ان يرتقي اللاعب بخفة مع الانفصال عن الأرض.

٢) تعليم حركة اليدين والقدم الممرجحة.

أ. من وضع الوقوف - قدم للامام والاخرى للخلف حيث ترتكز القدم المرتقية على الكعب في مكان الارتقاء واليدان تمتدان للخلف والجذع يتحرك للخلف بزاويسة حوالي ١٤٠٠ - ١٥٠ ويكون ثقل الجسم محمولا على القدم المرتقية التي تكون مثنية من مفصل الركبة بزاويسة ١٣٥ - ١٤٠ مسع مرجحسة اليديسن والقسدم

- الممرجحة التي تساعد بصورة مباشرة في عملية الارتقاء التي تكــون بزاويــة ٨٠- ٨٠ ° تقريبا.
- ب. من خطوة واحدة حيث تكون القدم الممرجحة للامام يتم اخذ خطوة للامام بالقدم المرتقية بنفس الوقت يؤدي اللاعب حركة نصف دائرية لليد بالاتجاه الخلفي مع أخذ وضع الارتقاء بالقدم المرتقية وامتداد منطقة الجذع للخلف مع مرجحة القدم الممرجحة ثم الارتقاء.
- ج. مع وضع القدم المرتقية للامام يأخذ اللاعب خطوتين عند أخذ الخطوة الاولى تكون حركة اليدين بصورة معاكسة لحركة القدمين وعند اخذ الخطوة الثانية تكون حركة اليد ممتدة مع القدم الممرجحة وهذه تكون مرتبطة مع لحظة الارتقاء.
- د. مع وضع القدم الممرجحة للامام يتم اخذ ثلاث خطوات، عند اخذ الخطوة الاولى والثانية تتحرك اليدان بصورة معاكسة لحركة القدمين وعند اخذ الخطوة الثالثة الاخيرة) يجب استخدام اقصى حد ممكن من قدرة اللاعب كما هو موضح في التمرين الاول (أ).

الشرح:-

أ) عند تعليم ربط حركة اليدين في التمارين الاولى من الضروري تعليم الحركية بصورة بطيئة مع تجزئتها ثم ادائها بزيادة السرعة خلال التطبيق الى ان يصل المتعلم إلى الاداء السليم ويتم هذا من المشي ثم من الركض الخفيف (الهرولة). وهنا لا بد من الاشارة إلى أنه عند امتداد اليد المرافقة للقدم الممرجحة للخلف في الخطوة الاخيرة من الضروري الانتباه إلى عدم المبالغة في تسارع حركة المتداد اليدين للخلف.

- ب) عند اخذ وضع امتداد الجسم للخلف يجب الانتباه إلى كيفية وضع كعب القسدم المرتقية في مكان الارتقاء حيث يكون اتجاهها بشكل افقي والزاوية تكون مسن ١٤٠-١٤٥ تقريبا. وعند ثني القدم المرتقية إلى اقصى حد ممكن تكون الزاوية المحصورة بين الفخذ والساق (الركبة) حوالي ١٣٠-١٤٠٠.
 - ج) يجب ان تكون لحظة الارتقاء مناسبة لحركة اليدين والقدم الممرجحة.
 - د) تكون زاوية الارتقاء من ٨٠ ٥٨°.

عند تعليم حركة المرجحة والارتقاء يجب ان تكون بحـــالات خفيفــة اولا ومنظمة تنظيما جيدا ومن الممكن اعطاء فرصة اكبر لاعادة التمارين وتكرارها.

باستخدام الحالات البسيطة وغير المعقدة:

من الركض يتم تعليم حركة المرجحة والارتقاء:

- ١) من ثلاث خطوات ركض.
- ٢) من خمس خطوات ركض.
 - ٣) من سبع خطوات ركض.

طريقة التعليم:

في البداية يتم تطبيق جميع التمارين المذكورة من المشي بعد ذلك من الهرولة الخفيفة بعد تعليم التمارين المعطاة من الحالات المذكورة يجب ان تودى التمارين نفسها من الركض وخلال عملية التطبيق لهذه الحالات من الضروري الانتباه إلى ملاحظة هامة وأساسية في عملية الوثب وهي عودة الجذع للخلف مع امتداد اليدين لنفس الاتجاه عند الخطوة الاخيرة وعند تعليم التمارين المذكورة (أ، ب، جـ) يجب اعادتها مراراكي يتعلمها المتعلم بشكل جيد.

- المسألة الثالثة: تعليم حركة المرجحة والارتقاء وربطها مسع ايقاع الخطوات الاخيرة من الركضة التقريبية.
- الركض باتجاه العارضة (الركضة التقريبية) حيث من الضروري التأكيد على الثلاث خطوات الاخيرة مع وضع اشارات ضابطة لكل خطوة والتي تكون الطوالها كما ذكرنا سابقا. وان يكون مكان الارتقاء من الموقع الذي سبق وان أشرنا إليه.
- يكون الاتجاه نحو الاشارة الاولى من الركضة التقريبية مشـــيا ثــم هرولــة والتسارع باتجاه العارضة ومنذ البدء يتم التأكيد على ايقاع الحركة فقط.
- ۲) التمرين نفسه ولكن باستخدام عملية الارتقاء دون استخدام الحد الاقصي من السرعة.
- ٣) كما هو الحال في التمارين "١، ٢" ولكن بعد الارتقاء تتجه القدم الممرجدة باتجاه العارضة.
- اداء التمارين المذكورة من خلال الركضة التقريبية التي تكون بزاوية ٣٠-٣٥٥
 ولكن قبل ذلك يجب وضع اشارات ضابطة على الركضة التقريبية.

الشرح:-

في البداية يجب الانتباه إلى كيفية تعليم ايقاع الثلاث خطوات الاخيرة مسع ربطها بحركة اليدين بعد ذلك الانتقال إلى تعليم كيفية الارتقاء الصحيح وبزاوية ارتقاء عمودية تقريبا من (٨٠-٥٥) ثم تعليم حركة القدم الممرجحة فسي بداية التعليم يجب وضع علامات ضابطة لمكان الارتقاء والخطوات الثلاث الاخيرة وبقية الخطوات اذا كان ضرورة لذلك اضافة إلى تحديد مكان بدء الركضة التقريبية.

المسألة الرابعة: تعليم حركة الدوران للجسم خلال الطيران

التعليم باستخدام تمارين بسيطة:

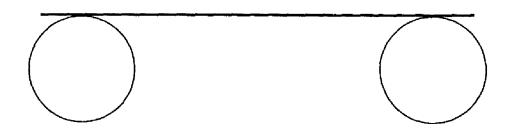
- ١) من الوقوف فتح القدمين للامام والخلف بحيث تكون القدم المرتقية للامام واليدان ممدوتان للخلف بعد ذلك يتم الدفع والدوران للجسم ثم السهبوط على القدم الممرجحة.
 - ٢) من المشى يتم اخذ الثلاث خطوات الاخيرة ثم الارتقاء والدوران والهبوط.
- من وضع ارتكاز الجسم على الحائط يتم دوران الجسم حول محوره الطولي
 وتلحق القدم المرتقية وكأنها تمر من فوق الحاجز ومثنية من مفصل الركبة.
 - ٤) من وضع الارتكاز على الأرض يتم دوران الجسم حول محوره الطولي.
- التمرين نفسه ولكن الاداء يكون بأكثر مرونة مع دفع الجسم لدورانه وخاصـــة
 حينما يكون بوضع دون ارتكاز.

التعليم باستخدام تمارين أساسية:-

- ا) باستخدام ركضة تقريبية من ثلاث خطوات مع وضع اشارات ضابطة قبل البدء والعمل على تطبيق عملية الدوران من فوق العارضة ثم الهبوط.
- ٢) من ركضة تقريبية باستخدام ثلاث خطوات مع وضع اشارات ضابطة والدوران
 حول عارضة الوثب أو باستخدام قفاز جمناستيكي بارتفاع ٢٠-٣٠سم شم الهبوط.
- ٣) من ركضة تقريبية باستخدام ثلاث خطوات مع وضع اشارات ضابطة تتم عملية
 الدوران من فوق العارضة بارتفاع ٣٠-٠٥سم ثم الهبوط.

الشرح:-

منذ البداية لا بد من التركيز على عملية تعليم دوران الجسم حول محوره الطولي مع امتداد القدم الممرجحة على امتدادها مع التركيز علي تعليم ايقاع الثلاث خطوات الاخيرة. وفي بداية التعليم تتم الخطوات بوضع اشارات ضابطة في مجال الركضة التقريبية منذ البداية حتى النهاية. خلال عملية التعليم وخاصة للمبتدئين لا بد من استخدام طريقة مناسبة لمعرفة اطوال خطواتهم الثلاث الاخيرة، بعد ذلك يتم تعليم المرور من فوق العارضة التي من الممكن ان توضع على كرتين طبيتين والمرور من فوقها لغرض تعليم الدوران ايضا. كما هو موضح في الشكل رقم (١٤) ومن الممكن استخدام خط مرسوم على الأرض، وتتم عملية الهبوط على القدم الممرجحة التي تعمل حركة الدوران في الهواء كي تساعد اللاعب على الدور ان بصورة كاملة.



شكل رقم (١٤)

المسألة الخامسة: تطيم حركة الجسم عند الطيران والمرور من فوق العارضة

- ۱) من ركضة تقريبية بطول ثلاث خطوات تتم عملية الوثب من فــوق العارضــة بارتفاع ٢٠-٠٨سم.
- ۲) من ركضة تقريبية بطول ثلاث خطوات تتم عملية الوثب من فـوق العارضـة
 بارتفاع ١٠٠-١٢٠سم.
- ٣) من ركضة تقريبية بطول ثلاث خطوات تتم عملية الوثب من فــوق العارضــة
 بارتفاع ١٤٠ ١٦٠ اسم.

طريقة التعليم:

خلال عملية التعليم لا بد من التأكيد على بعض الملاحظات الهامة منها لحظة الارتقاء دون ضياع ايقاع الحركة مع ربطها في حركة القدم الممرجحة وحركة البدين ثم الارتقاء كما من الضروري التأكيد على الركضة التقريبية التي يجب ان تكون في خط مستقيم دون التمرجح للجانبين خلال الركض في لحظة الارتقاء وهذا يكون على حساب الانجاز بصورة عامة وعند الابتعاد عن هذه الاخطاء التي من الممكن ان يقع فيها المتعلم سوف يكون اللاعب قد أدى الاداء الفني بصورة جيدة وهذا يعطيه امكانية للمرور من فوق العارضة والهبوط بالطريقة الصحيحة.

المسألة السادسة: قياس طول الركضة التقريبية والوثب باستخدامها.

- ا) قياس الركضة التقريبية بطول (٥) خطوات ثم تحديد الإشارة الأولى والإشارة الثانية مع التأكيد على ان تكون القدم الممرجحة على خط الإشارة الضابطة.
 - ٢) الوثب عن العارضة باستخدام (٥) خطوات.

- ٣) قياس الركضة التقريبية بطول (٧) خطوات مع تحديد الإشارة الضابطة الاولى
 والثانية.
 - ٤) الوثب من فوق العارضة باستخدام الركضة التقريبية بطول (٧) خطوات.
 - ٥) الوثب باستخدام الركضة التقريبية الكاملة مع تصحيح الاخطاء المرتكبة.
- ٦) اجراء اختبار بسيط للمتعلم باستخدام الركضة التقريبية الكاملة مع تحديد الحدد الاقصى للارتفاع.

تستخدم الركضة التقريبية بصورة كاملة لتنمية تسارع اللاعب مع الحفاظ على ايقاع الحركة في الثلاث خطوات الاخيرة، مع الانتباه إلى ركض اللاعب في خط مستقيم دون تعرجه أو ميلانه للجانبين باتجاه العارضة لأن هذا يسؤدي إلى ضياع ايقاع حركة اللاعب.

ثانياً: الطريقة الفوسبورية:

المسألة الاولى: التعرف على تكنيك الفعالية بالطريقة الظهرية (الفوسبورية)

كما هو الحال في (الطريقة السرجية).

المسألة الثانية: تعليم حركة المرجحة والارتقاء

في البداية يتم تعليم حركة المرجحة والارتقاء باستخدام الركس بخط مستقيم بعد ذلك الوثب باستخدام ركضة تقريبية بصورة قوسية.

تعليم الطريقة الفوسبورية باستخدام تمارين بسيطة.

- ١) تعليم وضع الجسم عند الارتقاء من المكان.
- ٢) تعليم وضع الجسم عند الارتقاء من المكان مع وضع عارضة على ارتفاع بسيط
 من الممكن ان يتم التمرين بشكل ثنائي.
 - ٣) اخذ وضع الارتقاء بحيث تكون القدم المرتقية للامام.
 - ٤) أخذ خطوتين مشى ثم الارتقاء.
 - ٥) تعليم الارتقاء من خطوتين مشي.
 - ٦) تعليم الارتقاء من ٤، ٦، ٨ خطوات مشى.
 - ٧) تعليم الارتقاء من ٢، ٤، ٦، ٨ خطوات ركض.
 - ٨) تعليم الارتقاء من ٢، ٤، ٦، ٨ خطوات ركض.

جميع هذه التمارين تتم من عدة خطوات ركض. في البداية يكون الوضع الابتدائي القدم المرتقية للامام وحينما يتم تعليم وضع الجسم في لحظة الارتقاء من الضروري الانتباه إلى منطقة الحزام من الجسم الذي يجب ان يكون باتجاه الارتقاء كما من الضروري الانتباه إلى حركة القدم الممرجحة واليدين حيث تكون ايضا باتجاه الارتقاء.

تعليم الطريقة الفوسبورية باستخدام تمارين أساسية

- 1) تعليم الارتقاء من ٤-٦ خطوات مشى كركضة تقريبية قوسية.
 - ٢) تعليم الارتقاء من (٨) خطوات مشي كركضة تقريبية قوسية.
- ٣) الارتقاء من ٤-٦-٨ خطوات ركض خفيف كركضة تقريبية قوسية.
- ٤) من ركضة تقريبية من ٨-١٠ خطوات ركض (الخطوات الاولى من ٣-٤ تكون بشكل مستقيم) اما الخطوات الاخيرة تكون بشكل قوسي والعارضة تكون على ارتفاع من ١٦٠-١٩٠٠مم والهدف من الارتقاء هو لمسس ظهر اللاعب للعارضة فقط وليس تجاوزها.

الحركة الصحيحة للقدم الممرجحة هي رفع الفخذ إلى ان يكون بوضع افقي ثم مده للداخل باتجاه القدم المرتقية هذه الحالهة تعطي اللاعب امكانية في الاستمرارية لحركة الدوران وتعتبر هذه الحركة من الحركات الأساسية والمهمة في تكنيك الوثب العالى.

المسألة الثالثة:-

تعليم حركة الجسم خلال الطيران باستخدام تمارين بسيطة وأساسية يتم حركة الجسم خلال الطيران باستخدام تمارين بسيطة بمساعدة التمارين الخاصة لهذا الغرض بعد مرور هذه المرحلة يتم تعليم الحركة من فوق العارضة باستخدام ركضة تقريبية باطوال مختلفة.

باستخدام تمارين بسيطة

- ١) من وضع الوقوف يتم الدفع بالقدمين حيث يمر الجسم من فوق عارضة بلاستيكية (حبل مطاطي).
- ٢) من وضع الوقوف مع فتح القدمين فتحة باتساع الصدر ثم الدفع للاعلى والنزول
 على الجزء العلوي من الظهر (الإكتاف).
- ٣) التمرين نفسه ولكن الوثب من فوق العارضة (حبل مطاطي) حيث يكون مكان الارتقاء على بعد ٥٠-٠٠سم من الخط العمودي من العارضة التي تكون على ارتفاع ٦٠-٠٠سم.

عند تعليم اجزاء الحركة باستخدام التمارين البسيطة من الضروري الانتباه إلى حركة الرأس والجذع والقدمين وكيفية مرورها من فوق العارضة، لتطبيق هذه التمارين الخاصة ومن الضروري ان تكون عضلات الاكتاف والظهر مهيأة مسبقا، مع تعليم اللاعب الجرأة والشجاعة في الأداء لأن هذا الشكل من الوثب يثير الخوف عند المتعلم في بادئ الأمر وخاصة عند المهبوط. لذلك يجب الانتباه إلى جميع المجموعات العضلية المشاركة مع توفير قطعة اسفنج كبيرة للهبوط عليهلام.

باستخدام تمارين اساسية

- ۱) باستخدام ركضة تقريبية بطول ٦-٨ خطوات ركض حيث تكون الخطوات الاولى بخط مستقيم والثلاث خطوات الاخيرة تكون بشكل قوسي ثم الارتقاء عن العارضة باستخدام قفاز خاص.
 - ٢) خطوات ركض على شكل قفزات تكون من ٨، ١٠، ١٢ خطوة.

المسألة الرابعة: قياس طول الركضة التقريبية والوثب باستخدام ركضة تقريبية المسألة الرابعة: كاملة.

- ١) قياس طول الركضة التقريبية مع تحديد افضل زاوية ممكنة لكل لاعب في بادئ
 الأمر يتم الوثب دون استخدام العارضة.
 - ٢) تحديد الاشارة الضابطة الاولى والثانية ثم الوثب دون استخدام العارضة.
 - ٣) الوثب باستخدام ركضة تقريبية كاملة ثم تصحيح الاخطاء المرتكبة.
 - ٤) اجراء اختبار للاعب باستخدام ركضة تقريبية كاملة لمعرفة المستوى.

لا شك ان كل لاعب له طريقته الخاصة في اخذ الركضة التقريبية حيــــث يحدد الزاوية المناسبة له باتجاه العارضة منذ البداية إلى مكان الارتقاء مع تحديـــد الاشارات الضابطة المناسبة ومكان الارتقاء الخاص به.

القصل الخامس

تدريب الوثب العالى

للوصول إلى نتائج متقدمة في فعالية الوثب العالي من الضروري جدا ان يسبق هذا تخطيط سليم وذلك بوضع التمارين المناسبة على مدار السنة أو لسنوات عديدة أو الالعاب الاولمبية، والغرض من التدريب اليومي والسنوي هو تحسين تكنيك الفعالية وتطوير اللياقة البدنية مع معرفة اختيار الافراد المناسبين للوثب العالى والذين لديهم الرغبة في مواصلة التدريب على هذه الفعالية.

ومن الممكن معرفة نتيجة القافز قبل ان يبدأ بالتدريب اذا ســار اللاعـب باسلوب تدريب متواصل وبجرعات تدريبية مناسبة وذلك بإضافة ٣٠سـم لطوله الأساسي كحد أدنى مع الأخذ بالاعتبار الحالات النادرة أو الشاذة وهذا مقتصر على الرجال فقط أما عند النساء فيكون اكثر من ١٥سم وهذه الفوارق اشار إليـها أحـد الباحثين إلى افضل مجموعة من قافزي الوثب العالي كنماذج للقارئ كما يوضحه الجدول رقم (١)

جدول رقم (١) الفرق بين طول اللاعب ونتيجته عند بعض الابطال

| الفارق | الطول | النتيجة | الدولة | الاسم |
|--------|-------|---------|-------------------|----------|
| ٤٣ | 110 | 777 | الاتحاد السوفياتي | بروميل |
| ٣٦ | 198 | 74. | امیرکا | ستونس |
| 0 { | ١٨٨ | 7 5 7 | المانيا الاتحادية | - |
| 49 | 19. | 779 | امیرکا | باتسدورف |
| ٣٧ | ١٨٤ | 771 | الاتحاد السوفياتي | بولشوف |
| 70 | 19. | 770 | الاتحاد السوفياتي | |

| الفارق | الطول | النتيجة | الدولة | الاسم |
|--------|-------|---------|-----------------|-----------------|
| 77 | ١٩٦ | 777 | امیرکا | تارماك |
| • ٧ | ۲.٥ | 717 | امیرکا | توماس |
| 77 | ١٦٨ | 190 | فرنسا | دايفيس |
| ٣١ | 177 | 7.7 | امیرکا | لارسن |
| ٣٤ | ١٨٤ | 717 | بلغاريا | يوتسف |
| ۲. | 140 | 190 | المانيا الشرقية | اکیرمان |
| ٣٧ | ١٨٥ | 777 | الأردن | فخر الدين |
| ٥٤ | ١٨٠ | 772 | الجزائر | عبد الرحمن حماد |

لقد اشارت النسبة العظمى من التجارب العالمية إلى ان افضل عمر للمبتدئين في الوثب العالي هو من ١٢-٤ اسنة. واللاعب الذي يبدأ من هذا السن اذا واصل تدريبه تحت اصول علمية سليمة وبأسلوب تدريبي مناسب من الممكن ان يصل اللاعب إلى بطولة العالم وهو في سن ٢٥عام. وهنا لا بد من الإشارة إلى البطل الأولمبي فلوب فوسبوري الذي حصل على الميدالية الذهبية في مكسيكو والمكتشف للطريقة الفوسبورية قد بدأ من سن (١١) عام وقد وصل إلى أعلى رقم في العالم بعد (١٠) اعوام من التدريب المتواصل وقد كان تدرجه في زيادة الارتفاع على النحو التالى:-

| ۱۱۷سم | خلال عام ۱۹۵۸ قفز على ارتفاع |
|---------|------------------------------|
| ۳۷ اسم | 1909 |
| ۲۶ اسم | 197. |
| ۷٤ اسم | ١٩٦١ |
| ۱٦٢سم | 1977 |
| ۱۷۷سم | 1978 |
| ۱۹۱سم | 1971 |
| ۰ ۰ ۲سم | 1970 |
| ۲۰۲سم | \ 977 |
| ۰ ۲ ۲سم | 1977 |
| ٤ ٢ ٢سم | ነፃገለ |

وارتفاع ٢٢٤سم هو رقم اولمبي جديد سجله البطل فلوب فوسبوري عسام ١٩٦٨. هذا التسلسل في النتائج المذكورة يبين لنا أهمية مواصلة التدريب للوصول لمواقع متقدمة في الانجاز.

هدف التدريب الرياضي:

ان الهدف من التدريب كما هو معروف هو تحسين النتائج الرياضية من سنة إلى أخرى ورفع مستوى النتائج وخاصة في السباقات الرسمية مع تحديد الاشخاص الذين من الممكن مشاركتهم في السباقات الدولية.

أما النقاط الأساسية في التدريب الرياضي في فعالية الوثب العالي يمكن تحديدها في الملاحظات التالية:-

- العمل على تحسين تكنيك الفعالية وذلك من خلال تجزئة الحركة إلى مراحل
 وتطوير كل واحدة منها ثم ربطها بحركة واحدة.
- ٣) تطوير اللاعب تكنيكيا عند السباقات وقبلها وهذا يعتمد على شخصية المتسابق
 والظرف الذي يكون فيه وخاصة ظرف المسابقات.
- العمل على تطوير وتعزيز قوة الارادة والشجاعة عند اللاعب خلال التدريب
 والمنافسات.

أسس تخطيط التدريب الرياضى:

يشمل التخطيط الرياضي على تطوير كافة المسائل الاساسية التي تعمل على تطوير الانجاز مثل تحسين الوظائف البدنية وتطوير حوافز اللاعب مع تعليم يقوم (المدرب) بوضع خطة للعمل لا بد من ان تكون مطابقة للحالة الفسيولوجية والنفسية للاعب كما من الضروري ان يكون التخطيط مناسبا للاعبين ذكرا أم انشى ناشئا أو متقدما. وعند البدء بعملية التدريب يجب ان يعمل علمي تطوير اجراء الجسم بصورة عامة مع التركيز على قوة اللاعب وسرعته وعند اعداد التكنيك والقفزات والقوة، والركض يجب ان تكون التمارين المعطاة لتطوير هذه العنساصر بشكل تدريجي وبعد الانتقال لمرحلة جديدة من الاعداد يجب ان تسقط هذه التمارين خلال التدريب بشكل تدريجي ايضا ومنذ البداية يجب ان يكون الاعداد عاما وشاملا لكافة المجموعات العضلية، وفي بداية التدريب تكون التمارين المعطاة للاعب بعيدة عن تطبيق جوهر التمارين الخاصة في الوثب العالى بعد ذلك تبدأ التمارين الخاصة في الوثب العالى بالدخول تدريجيا والعمل على تطبيق الحركة بصورة ديناميكية من البداية حتى النهاية أي بأخذ الركضة التقريبية كاملة حتى الههوط على فرشه الهبوط.

وفي بداية الاعداد التكنيكي يجب ان يكون حجم الاداء الفني (التكنيك) كبيرا ويبقى الاعداد على هذا النحو لغاية الاقتراب من فترة المسابقات حيث يبدأ بتقليل حجم الاعداد التكنيكي أو لا بأول إلى ان يسقط هذا من عملية التدريب، بعد ذلك يجب الانتباه إلى اداء الحركة بصورة ديناميكية من بداية الركضة التقريبية إلى لحظة الهبوط.

وفي بداية الاعداد التكنيكي لا بد من استخدام تمارين اعدادية خاصة لهذا الغرض كي يتعلم اللاعب الاداء التكنيكي للوثب العالي، وبشكل تدريجي تسقط هذه التمارين ويبدأ اللاعب تدريجيا بالوثب عن العارضة باستخدام ركضة تقريبية بمسافات مختلفة، حيث يبدأ اللاعب باستخدام ثلاث خطوات تقريبية ثم خمس وسبع خطوات ركض بعد ذلك باستخدام ركضة تقريبية كاملة.

عند البدء بتطوير اعداد القفزات يجب ان تكون قفزات عامة وتكون مسن نصف دبني (half squat) ثم دبني (squat) كامل والقفز للاعلى مع رفع الركبتين حتى الصدر، هذه القفزات العامة يجب اسقاطها من التدريب خلال مرحلة الاعداد العام وبشكل تدريجي ثم الدخول بشكل تدريجي باستخدام قفزات وتمارين خاصسة بالوثب العالى ويكون القفز للوصول إلى شيء مرتفع للاعلى وبشكل عمودي.

وعند البدء بتطوير واعداد القوة يجب استخدام وسائل خاصة لتطوير القوة العظمى عند اللاعب وعند الانتهاء من الوقت المناسب لها يجبب البدء بتقليل التمارين الخاصة لها بعد ذلك يجب البدء باعطاء تمارين خاصمة لتطوير القوة الانفجارية للاعب.

وعند العمل على التخطيط لتطوير واعداد القوة والقفزات الخاصة بالوثب والركض يجب تقسيم هذا العمل إلى دورتين الدورة الشتوية والدورة الصيفية.

الاعداد التكنيكي

لتطوير تكنيك الوثب العالي لا بد من وجود قاعدة للتدرج في صعوبة الاداء ثم التدرج في زيادة طول الركضة التقريبية مع زيادة التسارع عند تطبيق التملرين المستخدمة التي تكون إلى حد ما قريبة من شكل الوثب العالي، وذلك باستخدام ركضة تقريبية كاملة بارتفاع مناسب لعارضة الوثب العالي.

تكون التمارين التقليدية (imitation) الخفيفة الخاصية لتطوير وتحسين التكنيك مقدمة مناسبة وضرورية لتعليم التكنيك وهذه التمارين يجب استخدامها لكافة لاعبين الوثب العالي ان كانوا من الناشئين او المتقدمين. ان ربط التمارين التقليدية الخاصة والتي تكون بطبيعتها خفيفة يعطي امكانية جيدة لتطبيق التكنيك العام للفعالية كما وتعطي هذه التمارين شعورا حركيا للمجموعات العضلية المشاركة في الاداء وخاصة عند اعادة التمارين وتكرارها.

يمكن تقسيم وسيلة الاعداد التكنيكي إلى مجموعتين:

المجموعة الاولى: يمكن ان يدخل في هذه المجموعة تمارين حركية عامة حيـــــث تكون هذه التمارين اساسا للاعداد التكنيكي وتستخدم هذه التمارين العامة والتقليدية (imitation) في بداية الاعـــداد. وتنظـم هــذه التمارين بصورة جيدة حيث تكون على النحو التالى:-

- الارتقاء للاعلى مع امتداد القدم الممرجحة من خلال ثلاث خطوات مشى.
- الارتقاء للاعلى مع امتداد القدم الممرجحة من خلال خمس خطوات مشى.
- الارتقاء للاعلىء مع امتداد القدم الممرجحة من خلال سبع خطوات مشى.
- الارتقاء للاعلى مع امتداد القدم الممرجحة من خلال ثلاث خطوات ركض.
- الارتقاء للاعلى مع امتداد القدم الممرجحة من خلال خمس خطوات ركض.
 - الارتقاء للاعلى مع امتداد القدم الممرجحة من خلال سبع خطوات ركض.

المجموعة الثانية: تهتم تمارين هذه المجموعة بتقوية المجموعات العضلية حيث تحدد نظام ديناميكية الحركة التي تقترب من التطبيق الكلي للوثب العالي وذلك باستخدام الركضة التقريبية للتمارين المستخدمة في هذه المجموعة لتحسين تكنيك الفعالية باستخدام العارضة والوثب عنها بارتقاء مناسب وايقاع حركي بتسارع مناسب ومن التمارين المستخدمة:-

- الوثب عن العارضة باستخدام ثلاث خطوات ركض.
- الوثب برفع القدم الممرجحة مع امتدادها بموازاة شيء مرتفع وذلك باستخدام نصف ركضة تقريبية من ٥-٧ خطوات ركض.
 - الوثب عن العارضة باستخدام نصف ركضة تقريبية.
- باستخدام ركضة تقريبية كاملة الوثب مع امتداد القدم الممرجحة بموازاة شـــيء مرتفع.
- تحسين ايقاع وسرعة الركضة التقريبية كما هو تماما في الوثب العالي باستخدام ركضة تقريبية كاملة.

يوجد في التمارين التالية صفات مختلفة عن بعضها لذلك سوف نقف عند كل واحد من هذه التمارين لتوضيحها.

1- من ثلاث خطوات مشي يتم الارتقاء مع مد القدم الممرجحة، في هذا التمريس يتم التأكيد على تحسين ايقاع الحركة في الخطوات الاخيرة، والارتقاء مسع مرجحة البيدين والقدم الممرجحة. عند تطبيق هذا التمرين من الضروري وضع القدم المرتقية بصورتها الصحيحة مع الحفاظ على زاوية الارتقاء التي تكون من ٨٠-٨٥ ويطبق هذا التمرين من ٥-١٠مرات بحيث تكون القفزات بالطريقة التالية:-

الوضع الابتدائي للتمرين قدم للامام والاخرى للخلف بحيث تكون القدم الممرجحة للامام وبعد ثلاث خطوات يتم الارتقاء، والهبوط يكون على القدم المرتقية، وبعد الارتكاز على القدم الممرجحة يبدأ اللاعب بأخذ الثلاث خطوات الأخرى وهكذا.

- ٢) من خمس خطوات مشي يتم الارتقاء مع مرجحة القدم الممرجحة ويكون
 التمرين كما هو الحال في التمرين الأول وفي هذا التمرين يجب العمل على
 زيادة التسارع قليلا. يتم تطبيق هذا التمرين من ٥-١٠مرات.
- ٣) من سبع خطوات مشي يتم الارتقاء مع مرجحة القدم الممرجحة، يكون تطبيق التمرين كما هو الحال في التمرين الأول وبنفس الطريقة ولكن يمكن زيادة صعوبة التمرين من خلال اخذ الاربع خطوات الاولى بزيادة تسارع المشيومن الهرولة يتم تطبيق الثلاث خطوات الاخيرة.

يتم تطبيق التمرين من ٥-٨ مرات.

- ع) من ٣-٥-٧ خطوات ركض يتم الارتقاء مع مرجحة القدم الممرجحة والصفة التي يمتاز بها هذا التمرين هي زيادة التسارع في التطبيق ثـم الوثـب عـن العارضة. يتم تطبيق التمرين الأول والثاني من ٣-٥ خطوات ركض ولكـن من ٥-١٠ مرات اما التمرين المؤدى من ٧ خطوت ركض يتم تطبيقه من ٥-٨ مرات وعند الارتقاء يجب ان يستخدم اللاعب الحد الاقصى من الارتقـاء باتجاه العارضة.
- من ثلاث خطوات يتم الوثب عن العارضة، والهدف من ذلك هو تحسين كيفية المرور من فوق العارضة، في هذا التمرين تكون سرعة اللاعب خفيفة وذلك لزيادة شعور اللاعب بأداء الحركة وخاصة من الأطراف السفلى وهذا يجبب ان يكون مرتبطا مع لحظة المرور من فوق العارضة. وفي الركضة التقريبية

لا بد من وضع بعض الاشارات الضابطة كي يتم ضبط خطوات الوثب مـــع وضع القدم على الاشارة الضابطة يبدأ اللاعب بتطبيق الثلاث خطوات باتجاه العارضة، يؤدى التمرين بشكل خفيف.

٢) من ركضة تقريبية بطول ٥-٧ خطوات ركض يتم الوثب برفع القدم الممرجحة بمستوى شيء مرتفع والغرض من التمرين هو تطوير ايقاع الركضة التقريبية وربطها مع الثلاث خطوات الاخيرة.

ومن الضروري التأكيد على حركة المرجحة لأنها تساهم في اعطاء اللاعب قوة للارتقاء عن الأرض بسبب المجال الحركي الواسع السذي تسأخذه القدم المرجحة، عند تطبيق هذا التمرين يكون مكان الارتقاء بعيدا عن قائم العارضة مسافة ١٥٠-١٨٠سم هذه الحالة تعطي اللاعب وضعا جيدا للارتقاء السذي يكون بزاوية كما اشرنا من ٨٠-٥٥٥ وزاوية الطيران لمركز ثقل الجسم تكون من ٢٠-٥٥٥ وهذه الزاوية تعطي اللاعب ايضا حالة ارتقاء قوية واداء فنيا جيدا. وهنا لا بد من وضع العارضة على ارتفاع ٢٠٠سم، ٢٥٠سم، ٢٠٠سم حيث تكون المرجحة بموازاتها وهذه الارتفاعات مهمة لتطبيق التمرين بشكل جيد والعمل على مرجحة القدم الممرجحة للاعلى والبحث عن العارضة للمسها، ومن الممكن زيادة ارتفاع العارضة بشكل تدريجي ٥سم لكل ارتفاع.

- ٧) باستخدام ركضة تقريبية متوسطة السرعة يتم الوثب من فوق العارضية مع التأكيد على تحسين مرور اللاعب من فوق العارضة مع زيادة التسارع، بعد ذلك يتم اداء التمرين باستخدام ركضة تقريبية كاملة مع تحديد حجم الاداء الذي يجب ان يكون مناسبا لامكانية اللاعب.
- ٨) باستخدام ركضة تقريبية كاملة يتم وضع اشارات ضابطة يضعها اللاعب شهم حمل القدم الممرجحة للاعلى للوصول إلى شيء مرتفع.

- ٩) تحديد طول الركضة التقريبية بالشكل النهائي والعمل على تحسين ايقاع الحركة من بداية الركضة التقريبية حتى نهايتها مع تطبيق الثلاث خطـوات الاخـيرة واستخدام تسارعا مناسبا ثم الاعداد للارتقاء.
- ١) باستخدام ركضة تقريبية كاملة يتم الوثب عن العارضة مع التركيز على تحسين تكنيك الوثب من البداية حتى النهاية مع تثبيت الارتفاع المناسب للاعب وللوثب باستخدام الحد الاقصى من قوة اللاعب.

عند وضع خطة لاعداد التكنيك في الوثب العالي يستخدم عادة دورة مكونة من اربعة اسابيع الثلاث اسابيع الاولى يجب التركيز على ديناميكية الحركة، أمسا الاسبوع الرابع يجب العمل على زيادة شدة التمرين وتقليل حجمه. وفي الجدول رقم (٢) يحدد لنا كيفية اعداد التكنيك كمثال خلال الدورة الاولى ومنذ البداية يتم التأكيد على زيادة حجم التمرين بصورة تدريجية، وبشكل تدريجي يتم تقليل حجم التمارين إلى ان تسقط من التدريب. وفي المجموعة الثانية يجب التساكيد على ديناميكية الحركة خلال الاعداد، وفي البداية يكون حجم التمرين قليلا وبشكل تدريجي يتم زيادة هذه التمارين للوصول لمرحلة المنافسات.

خلال الجزء الاول من فترة المنافسات يمكن استخدام تمارين من المجموعة الثانية التي يكون لها علاقة قوية مع الركضة التقريبية للوثب العالي عند التطبيق الكلى.

جدون رقم (۲) نموذج للإعداد التكنيكي خلال الدورة الأولى

| | | | | | | | | | _ | ť | |
|--|-----------------------------------|---|--|--|------------------------|---|--|--|---|----------|-----|
| | | | | | | | | 11 | | 3 | İ |
| 70000 | | | | <i>:</i> | = | ž | ç | ۲. | | | 1 |
| | | | _ | ÷ . | = | 1 | ç | <u>.</u> | | Ç. | |
| | | | | ۲. | - | ٠. | | 1, | ۰ | مسابقا | |
| | | | | ÷. | 7 | | ç | Ý | | Ŀ | ! |
| | | | | * | - | 17 | ç | 11 | | | |
| | | | | 1. | - | ٠. | | 10 | | | |
| | | | | • | 4. | ۲. | | 1 8 | • | | |
| | | | | : | 7 | ٠. | | 41 | | | G |
| | | | | - | • | 4 | | 11 | | | |
| | | | | ٠, | 7 | - | | 11 | | | |
| | | <i>:</i> | | ٧. | = | | | 1. | - | | 5 |
| | - | • | ٧. | ۲. | 7 | | | • | | ٠ (د | ٠ ي |
| | | - | -4 • | ۲. | | | | ٨ | | | 3 |
| - - | 7. | 7. | . | | | | - | ٧ | | 1. 1. | |
| - * | 4 | - | | | | | | 20 | * | | - |
| * | 7. | - | | | | | | 0 | | | 6 |
| 7. | | | | | | | | * | | | 1 |
| | | | | | | | | 4 | | | |
| | | | | | | | | -4 | | į | |
| | | | | | | | | - | | | |
| ۷ خط وات رک فن رتم تقاء مسع مرجمة القسم رجمة | ئب العلى مسن ٣ خطـوات ض | ن الوشب تصسل القسسدم مرجحة إلى شيء مرتقع | من ركضة تقريبية بسيطة يتسم الوثب للاعلى | من ركضة تقريبية تتم مرجحة القدم المعرجحة والوثب حنسى الوصول لشيء مرتفع | تحسين الركضة التقريبية | الركسفن العسالي ياسسستخدام الركضنة التقريبية | المسابقات | الاسابيع | لجزاء المراطل | المراحل | |
| F 3 & | E 6 | 5 1 | FX | FEY | P. 1 | F F | | | | | |
| | وان رکسفن يتسم ع مرجحسة القسلم | ر مسن ۳ خطروات وات رکسفن وتسم ع مرجحسة القسلم | 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1 | 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1 | | 1. T. 1. 1. 1. T. | 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1 | 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1 | 11. 1 | | M |

تتمة جدول رقم (٢)

| المائة | | | المسابقات | <u></u> | | | | | | | | 늘 | | S. | | | | | | | المراطل | |
|--------|-------------|----------|-----------|---------|---|---|----|---|----|---|----------|---|-----------|----|----------|----------|----------|----|----------|----------|---------------------------|---|
| -8 | | | • | | | | * | | | | -4 | , | | _ | _ | | | | | | أجزاء السراحل | |
| 3 | | ā | × | ¥ | 1 | í | 1. | 1 | 14 | = | - | ء | > | < | | 0 | * | 4 | 4 | - | الاسلييع | |
| | ç | ç | | ç | č | | | | | | | | | | | | | | | | المسابقات | |
| | 7 | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | من ۳ خطسوات رکسفن يتسم | - |
| | | | | | | | | | _ | | | | | - | 7 | | <u>۲</u> | ٠. | | | الارتقاء مسع مرجحسة القسم | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | السرجعة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مسن ۷ خطسوات مشسی یتسم | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | <i>:</i> | ۲. | ۲. | ۲. | • | 7 | | |
| | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | السرجحة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مسن ه خطسوات مشسی يتسم | 3 |
| | | - | | | | | | | | | | | | | | <i>-</i> | ÷ | ₹. | <u>.</u> | <u>.</u> | | |
| | | Pilake M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | السرجعة | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مسن ۳ خطوات مشسی یتم | - |
| | | | | | | | | | | | <u> </u> | | | | | | <i>-</i> | -a | <u>;</u> | <u>.</u> | الارتقاء مسع مرجحسة القدم | |
| | | | | | | | | | | | | | · · · · · | | | | | | | | السرجعة | |

ملاحظة: حجم الفقزات معطي بالعد

وخلال الدورة الثانية لعملية الاعداد كما هو موضح في الجدول رقصم (٣) الذي يبين لنا نفس المبدأ والنظام في الجدول الثاني خلال عملية الاعداد التكنيكي، والفارق هو الوقت وديناميكية الحركة عند التطبيق. وفي الصورة الأولى تكون التمارين كما هو في المجموعة الأولى حيث تستمر التمارين إلى الاسبوع الثامن، وخلال الدورة الثانية يستخدم فقط أربعة اسابيع، والفارق ايضا في حجم التكنيك خلال مرحلة الاعداد للدورة الاولى وسيلة التدريب من المجموعة الثانية تكون اكبر حجما خلال الدورة الثانية من الاعداد السنوي.

في الجدول رقم (٣) يعطي لنا مثالا يحدد فيه وسائل التدريب خلال الدورة الثانية من الاعداد الذي يجب المحافظة على أربع اسابيع من التدريب الذي فيه نفس الاتجاه خلال الدورة الأولى. في مرحلة السباقات من الدورة الثانية يكون الهدف هو تحسين التكنيك وذلك للوصول إلى نتائج جيدة في هذه المرحلة يتلم القفر على العارضة باستخدام ركضة تقريبية كاملة، ثم قفزات خاصة برفع القدم الممرجحة للاعلى باتجاه شيء ما مرتفع وهنا لا بد من التركيز على ايقاع الركضة التقريبية وتحسينه. يجب ان لا يفهم مما سبق ذكره ان اعداد التكنيك لقافز الوثب العالي فقط هو عدد وسائل التدريب ولتطوير ولتحسين تكنيك الوثب العالي من الممكن استخدام وسائل تدريبية مختلفة واكثر ها التي تستخدم في طرق التعليم بالطريقة السرجية والفوسبورية.

وعند تعليم وتطوير الانجاز بالوثب من فوق العارضة يستخدم كثير من التمارين الاضافية او القفز باستخدام قفاز الترامبولين.

جدول رقم (٣) نموذج للاعداد التكتيكي خلال الدورة الثانية

| , | ٠ ا | | | | | | j | | | | | į | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--------|----|----|----------|----|-----|----|----|----------------|----------|----|---|----------|----------------|---|----------------|----------|---------|-----|----------|--------|----|----|---|----|----------|----|----|------------|---------|-------|
| المتعربين المثالى حيثر | ۳. | ۲. | 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| قتمرين العادي حشر | ۳. | ۲. | 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| التمرين الماشر | ·. | ۲. | 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| التثويل التلسع | | ۲. | ٧. | 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ļ | ļ |
| التمرين الثامن | | 7 | ۲, | 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| التعرين الصابع | | | 4. | 4 | ÷ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| فتعرين السائس | | | | | ٠. | 1. | 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| فتعرين الغامس | | | | | ٠. | | : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| التعرين الرابع | | - | | | : | | ٠. | 1. | | | | | | | | | | | | | L | | | | | | | | | | |
| التعرين الثالث | | | | | | | ٧. | ۲, | 7 | : | - | | 7 | - | - | 7 | | - | 1.1 | ۲. | - | ۲. | ۲. | - | 7. | - | ٠, | | | | |
| فتعرين فلتى | | | | | : | : | ۲. | ٠. | . * | 17 | 14 | | í | . . | 4 | . 1 | : | 14 | 17 | 4 | 17 | ۲. | ۲. | 1 | ۲. | ۲. | ۲. | 7 | | | |
| فتعرين الأول | | | | | | | ۲. | | . * | <i>:</i> | : | : | -: | .⁺ | | -₹ | - | - | • | . | - | | | | : | | | | | | |
| المسابقات | | | | | | | | | | č | ç | | ç | | č | | | ç | č | | č | | | ç | | | | č. | | | |
| الاسليبوع | 11 | 77 | 1 | ₹, | 3 | 4.4 | ۲, | 7. | .* | 3 | 1 | 1 | - | : | 3 | 7 | 7 | 1 | : | 5 | + | 7 | * | : | 5 | ₹ | > | - | : | : | |
| المراحل | | ~ | | | | | > | | | | | | | ب | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | ļ <u>.</u> | , i | |
| لجزاء | | • | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | |
| المراحل | | | | الإعادال | ř | | | | | | | l | • | | | | 드 | المسابق | | ٤ | ļ ! | | | | | | | | | الع أحا | |
| | | | | | | | | | | , | | | | | 4 | | <u> </u> |] : | | | | | | | | | | | | | |

ملاحظة: حجم الوثب يكون بالاحداد والتعارين تكون نفسى تعارين احداد الدورة الاولى (في جدول ٢)

الاعداد التكنيكي خلال الدورة التدريبية الاسبوعية

خلال الدورة التدريبية الاسبوعية من الضروري جدا الاهتمام بتطويسر التكنيك وتحسينه للوصول لانجاز جيد، ولا بد من استخدام مسائل اساسية للوصول لانكنيك وتحسينه للوصول لانجاز جيد، ولا بد من استخدام مسائل اساسية للوصول لذلك حيث يستخدم في بداية الاسبوع التدريبي مجموعة من التمارين ذات الحركة العامة للجسم كما هو موضح في اسفل الجدول رقم (٢ و ٣) أما في الجزء الثاني من الاسبوع يتم اداء مجموعة من التمارين القريبة من التطبيق الكامل للوثب من فوق العارضة باستخدام الركضة التقريبية وهذا موضح في الجنزء العلوي من الجدولين (٢ و ٣).

عند شرح وتوضيح الجزء الأول من تمارين الاسلوع التدريبي يمكن استخدام التمارين التالية:

- أ) الارتقاء مع مرجحة القدم الممرجحة للامام وذلك من المشي والركض باستخدام
 ٣-٥-٧ خطوات.
- باستخدام ركضة تقريبية متوسطة وكاملة يتم أخذ قفزات مع مرجحة القدم
 الممرجحة بموازاة شيء مرتفع.
- جــ) تمارين لتحسين ايقاع الركضة التقريبية في الجزء الأول من الاسبوع التدريبي يمكن استخدام الطرق والوسائل التي استخدمت في طرق التعليم.

وفي الجزء الثاني من الاسبوع التدريبي يمكن استخدام التمارين التالية: أ) الوثب من فوق العارضة باستخدام ثلاث خطوات.

- ب) الوثب من فوق العارضة باستخدام جزء من الركضة التقريبية.
 - ج) الوثب من فوق العارضة باستخدام ركضة تقريبية كاملة.

والجدول رقم (٢) يبين لنا كمثال استمرارية التمارين وحجوم خالال الدورة الأولى من الأسبوع.

اللقاء الأول:-

- أ) الارتقاء مع مرجحة القدم الممرجحة باستخدام خمس خطوات من الركض، يكرر التمرين (۱۰) مرات.
- ب) الارتقاء بمرجحة القدم الممرجحة باستخدام سبع خطوات ركض بتكرار ١٠
 مرات.
- ج) الوثب مع مرجحة القدم الممرجحة بارتفاع شيء مرتفع باستخدام ركضة تقريبية قصيرة (وسط) بتكرار ١٠مرات.
- د) الوثب مع مرجحة القدم الممرجحة بارتفاع شيء مرتفع باستخدام ركضة تقريبية كاملة بتكرار (٢٠) مرة.

اللقاء الثاني:-

- أ) الوثب عن العارضة باستخدام ثلاث خطوات بتكرار ٢٠مرة.
- ب) الوثب عن العارضة باستخدام نصف الركضة التقريبية بتكرار ٢٠مرة.

بعض الملاحظات والتوصيات عند شرح الاعداد التكنيكي

- أ) عند استخدام التمارين الخاصة في تعليم سرعة الاداء الفني بشكل متدرج يجب التأكيد على اداء التمارين بصورة مناسبة مع ايقاع للحركة من البداية حتى النهاية.
- ب) عند الوثب من فوق العارضة يجب الانتباه إلى التطبيق الصحيح لتكنيك الوثب وليس إلى بعض العناصر البسيطة في الوثب بآن واحد.
- جــ) لتحسين التكنيك بصورة جيدة يجب التأكيد على القفز مــن فــوق العارضــة والعمل على زيادة ارتفاعها بشكل تدريجي إلى ان يصل اللاعب قريبــا مــن

- المستويات المتقدمة ان امكن، ولكن في بداية التعليم يجبب ان يقل ارتفاع العارضة عن المستوى المتقدم بد ٠٤سم ثم إلى ٣٠سم ثم إلى ٢٠سم وهكذا.
- د) اعطاء تمارين وثب من فوق العارضة والعمل على زيادة ارتفاعـــها تدريجيا وكأنه في سباق رسمي.
- هـ) عند الوثب عن العارضة يجب اعطاء المحاولات بشكل متفاوت حيث يكون فترة راحة بين المحاولة والأخرى.
- و) بعد كل محاولة من الممكن ان يلتقي المدرب مع لاعبه لشرح بعض الملاحظات مع تحديد نقاط الضعف فيها والعمل على تصليحها.

اعداد قفزات الوثب

تلعب عملية اعداد قفزات الوثب دورا اساسيا في تطوير مرحلة الارتقاء وزيادة قوة العضلات وتحسين تكنيك الفعالية، كما يفيد اعداد القفزات تقوية حركة مركز ثقل اللاعب وعلى الرغم من ان التمارين المستخدمة تفيد بصورة مباشرة عملية الارتقاء إلا انها بنفس الوقت تفيد في الاعداد لتكنيك الفعالية، كما أن تملرين القفزات تعمل على تحسين القوة المميزة بالسرعة (القوة الانفجارية). في بداية الاعداد من الممكن ان تفيد التمارين تطوير اللياقة البدنية العامة وبصورة تدريجية يبدأ تطوير الحركة الخاصة في عملية الوثب، في هذه المرحلة يمكن تقسيم نظاما الاعداد للقفزات إلى مجموعتين:

المجموعة الاولى: تهتم ببعض التمارين التي تفيد حركة اللاعب بصلورة عاملة حيث تعمل على تطوير وبناء الوظائف الحركية وتكون هذه القفزات على النحو التالي: قفزات من الثني إلى المد، قفزات برفع الركبة إلى الصدر، قفزات من فلوق الحاجز، قفزات بالخطوات للامام.

المجموعة الثانية: يعطى في هذه المجموعة بعض التمارين الحركية الخاصة للمجموعات العضلية حيث يكون نظام العمل والحركة بصورة ديناميكية وتكون هذه الحركات قريبة ومرتبطة مع حركة الوثب العالي وفي هذه المجموعة يمكن استخدام التمارين التالية:قفزات عالية بمستوى شيء مرتفع ولمسة باليد.

وسنعرض مجموعة من التمارين التي تعمل على تطوير اداء القفزات وكل واحد من هذه التمارين له صفات مختلفة عن الآخر.

- ١) قفزات بعد الثني للركبتين يتم تطبيق التمرين من المكان بعد ذلك من الحركـــة
 للامام، يؤدى التمرين من ٥-٥ مره، في هذا التمرين يستخدم الحد الأقصـــى
 من ارتقاء اللاعب يمكن زيادة الارتفاع تدريجيا.
- ۲) قفز ات للاعلى مع رفع الركبتين للصدر، يؤدى التمرين دون الحركة ومع الحركة للامام، من $\Lambda-\Lambda$ مرات.
- ٣) الوثب من فوق الحواجز بارتفاعات ومسافات مختلفة بين الحاجز والآخر، يمكن ان يكون عدد الحواجز من ٥٠-١٠ حواجز، وارتفاعها يكون من ٥٠-١٠٠ سم والمسافة بين الحاجز والآخر وزيادة ارتفاع الحاجز يكون بشكل تدريجي.
- القفز من وضع الثني النصفي يتم اداء التمرين او لا من الثبات بعدها من الحركة للامام يؤدى التمرين من ٥-١٠ مرات حيث يستخدم الحد الاقصى من ارتقاء اللاعب.
- هنزات من الثني العميق ثم الارتقاء للوصول لشيء مرتفع وضع لهذا الغوض.
 يكون الهبوط اما على القدمين أو على قدم واحدة، ثم اعدة الارتقاء ثانيسة ولمس الشيء المرتفع الذي يكون على ارتفاع من ١٥٠-٢٠٠٠ سم يمكن اداء التمرين بطرق مختلفة هي:-

- أ) القفز عن شيء بارتفاع محدد ثم العمل على زيادة هذا الارتفاع تدريجيا وبعد
 كل قفزة فترة راحة مناسبة.
- ب) القفز عن شيء عدة مرات حيث تكون مرتبطة مع بعضها البعض وتعطى على شكل دورات والارتفاع يزداد بشكل تدريجي دون اعطاء فترة راحــة ومن الممكن تحديد الوقت خلال التطبيق.
- 7) دمج القفزات وتطبيقها بمستوى افقي من ٥-١٠-١ مره ومن الضروري ان يكون الاستخدام على الترتان او النجيل وبشكل لاستيكي مرن. يتم استخدام هذه القفزات باشكال مختلفة مثلا: قفزتان على قدم اليمين وقفزتان على اليسلر (او بالعكس) يسار، يسار، يسار، يسار، يسار، يمين الخ... وهذه التمارين من الممكن استخدامها كتمارين للاختبارات.
- ٧) قفزات كثيرة بالاتجاه الافقي حيث تؤدى من ٥-١٠٥ مـره تـؤدى هـذه
 القفزات فقط على قدم اليمين او قدم اليسار، عند تحديد طول هـذه القفـزات
 والفترة الزمنية لقطعها من الممكن اعتمادها كتمرين اساسي في عملية الوثب.
- ٨) قفزات باستخدام الخطوات بالاتجاه الافقي، تؤدى هذه الخطوات من ٥-١٠-١٥
 تؤدى هذه القفزات على ارضية مرنة مع تبديل القدم عند الارتقاء: يسار، يمين، يسار، يمين الخ... تؤدى هذه القفزات بصورة مناسبة للقافز.
- ٩) الوثب للاعلى مع لمس شيء مرتفع باليد حيث يؤدى هذا التمرين باستخدام ركضة تقريبية من ٣-٥-٧ خطوات ركض مع الارتقاء على قدم واحدة للمس أي شيء مرتفع باليد الذي يكون على ارتفاع ٢٦٠سم ٣٣٠سم يمكن اداء التمرين بطريقتين:-
- أ. القفز مع زيادة الارتفاع بالتدريج وبين المحاولة الأولى والأخرى فيترة
 راحة.

- ب. القفز مع زيادة الارتفاع تدريجيا يؤدى هذا التمرين من ١٠-١٥ مره مـع وجود فترة راحة بين الواحدة والأخرى.
- ١٠) قفزات بمستوى عمودي حيث تكون العارضة بارتفاع ٢٠-٧سم فوق الرأس او الكتف، في البداية توضع العارضة بمستوى منخفض ثم العمل على زيادة ارتفاع العارضة بعد كل محاولة مع وجود فترة راحة بين المحاولة والأخرى عند تطبيق هذا التمرين يجب خفض عارضة الوثب اقل من المستوى العالمي او الاقليمي أو المحلي من ٣٠-٠٠سم، وفي الدورة الواحدة يتم تطبيسق ٥-١مرات في الدورة الواحدة.

عند التخطيط لاربع اسابيع تدريب لاعداد خطوات او قفزات الوئب من الضروري زيادة حجم التدريب مع التأكيد على ديناميكية الحركة المناسبة وفي الاسبوع الرابع من التدريب يجب تقليل حجم التدريب.

في الجدول رقم (٤) يوضح لنا نموذجا لاعداد خطوات او قفزات الوئيب خلال الدورة الأولى. تبين لنا المجموعة الاولى من التمارين زيادة حجم التمارين وبصورة تدريجية يجب العمل على تقليل حجم التمرين إلى ان تسقط هذه التمارين من الاعداد نهائيا. ديناميكية التمارين في المجموعة الثانية تكون العكس تماما حيث تدخل في عملية الاعداد ولكن متأخرة، وفي البداية يكون الحجم قليلا حيث ينمو بشكل تدريجي وفي مرحلة المنافسات تظهر قيمة واهمية هذا التخطيط.

خلال مرحلة منافسات الدورة الأولى يستخدم قفزات حتى الوصيول إلى شيء مرتفع حيث تكون القفزات بمستوى الارتفاع وفي البداية يكون التفكير بهذا فقط.

جدول رقم (٤) نموذج لاعداد القفزات في الدورة الأولى

| .4 | | 1 | | \neg | | | | | | | T | | | | T | |
|-----------|-------------|----------|-----------|--------------------|-------------------------|---------------------|-------------|------------------------|--------|-------------|------------------------------|----------------------|-------------------------------|-----------|----------------|----------|
| 10 | | 3 | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| | | | Č. | > | | | | | | | | | | | | |
| | | = | ç | ? | - | | _ | | - | | | | | | | |
| المسابقات | • | 7 | | <u>-</u> | - | | | | | | | | | | | |
| <u>L</u> | | 7 | č | ? | - | | | | | | 1 | | | | | |
| } | | 7 | ç | ? | | | - | | | | | | | | | |
| | | 5 | | 5 | • | | | | | | | | | | | |
| | * | <u>~</u> | | 16, | • | | 1 | | | | | | | | | |
| | | 7 | | <u>.</u> | • | | 1 | | | | | | | | | |
| | | = | | <i>:</i> | • | 7. | | | | | | | _ | | | |
| ļ | _ | = | | <i>ī</i> : | • | ₹. | 7 | | | | | | | | | |
| | -1€ | - | | • | * | 7 | -4 | | | | | | | | | |
| <u>.</u> | | - | | | <u>.</u> | • | 7 | | + | 7 | | | | | | |
| الاعداد | i | > | | | ٠. | • | • | • | + | 7 | - | | i ! | | | |
| 3 | | < | | | | • | | , | • | | - | | | | | |
| | ~ | - | | | | | • | • | • | • | ₹. | 4 | ٠ . | | | |
| | | • | | | | | | , | • | • | 7 | ٥. | - | : | 4 | |
| | | | | | | | | | | 0. | ۲. | ٥. | ⊣ i | | 4 | • |
| | | 4 | | | | | | | | : | D . | ۲.۰ | • | | • | : |
| | | 4 | | | | | | | | | ٠. | 1 | • | | . | : |
| | | - | | | | | | | | | | | : | | : | |
| المراحل | دورات صغيرة | الاسابيع | المسابقات | التفكير فقط بالوشب | القفز للاعلى هتى شيء ما | فغزات على شكل خطوات | فقزات صغيرة | فقسزات ممزوجسة (طويلسة | قصيرة) | فقزات طويلة | فقزات من القرمزة إلى القرمزة | القفز من فوق المواقع | القفز مع رفع الركبئين للاعلسي | حثى الصدر | ن دینسسی متشسی | نصف دبنی |
| | | | | _ | -4 | 4 | • | • | | æ | < | > | هد | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

ملاحظة: حجم القفزات معطى في العدد

المبادئ الأساسية الواجب اتباعها في الدورة الثانية من الاعسداد السنوي للخطوات والقفزات تكون كما هو الحال في الدورة الأولى والفارق فقط هو توحيد الفترة الزمنية مع ديناميكية الحركة عند استخدام التمارين السفلى. خلل دورة التمارين الثانية من المجموعة الأولى يجب ان يكون الوقت قليسلا او مختصرا. وخلال الدورة الأولى من تمارين المجموعة الاولى من الممكن الاستمرارية إلى المدورة الأولى من تمارين المجموعة الاولى من الممكن الاستمرارية إلى المدورة الأولى من المبوع.

خلال الدورة الثانية من الاعداد السنوي يكون مبدأ واسس التخطيط لاعداد القفزات يكون نفس الدورة الاولى والفارق الوحيد هـو ديناميكيـة الحركـة عند استخدام وسائل التدريب السفلى. خلال الدورة الثانية تؤدى التمارين من المجموعـة الأولى بوقت قصير.

خلال تمارين الدورة الأولى من المجموعة الأولى تستمر حتى ١٢ اسبوع خلال الدورة الثانية يتم استعمال (٥) اسابيع يوجد اختلاف في حجم التدريب مسن المجموعة الاولى خلال الدورتين، خلال الدورة الثانية يكون حجم التكنيك قليل جدا.

من الضروري ان نفهم أنه ليس فقط التمارين المذكورة وحدها التي تطور مستوى قافز العالي، ولكن هناك مجموعات كثيرة من التمارين يمكن استخدامها لتطوير مستوى قافز العالي، مثل القفز من فوق اشياء مختلفة، الوثب الطويل وغيرها الكثير من القفزات المؤثرة على قافز الوثب العالى بصورة عامة.

جدول رقم (٥)

نموذج لاحداد القفزات في الدروة الثانية

| | \$, | الداحة | | | | | | | | | | ٤ | | المنافس | 5 | | | | | İ | | | ļ | | | | الاعتداد | 15 13 | | | | المراطل |
|-------------|---------|---------|------|----|---|---|---|----|---------|----------|----|---|------------------------|---------|---|---|---|----|----------|---|---|----|----------|---|----------|---|----------|----------|-----------|----|------------|------------------|
| $\neg \tau$ | | = | | | 4 | 1 | | Ì | | = | | | | = | - | | | - | | | | هـ | | į | > | | | | < | - | | الشورات |
| T | - | = | : | = | 3 | = | 2 | : | = | 7 | 2 | = | • | 7 | 7 | 7 | 7 | -3 | - 3 | 1 | 7 | 3 | 7 | 3 | \$ | 7 | 2 | 4. | 11 | 11 | 7 | الاسابيين |
| | _ | _ | | Ĉ. | | | | ç | | | ç | | č | č | | | ć | | ç | | ç | ç | | | | | | | | | | المسابقات |
| l l | \perp | \perp | | ? | | : | - | > | = | <i>:</i> | ? | - | > | ? | - | Ē | ? | = | ? | : | ? | > | | | <u> </u> | : | : | | | | | التعرين الأول |
| | _ | _ | | _ | L | | L | _ | | | | | | | | | | | L | _ | | | | L | | | | | | | | |
| Į | { | | | - | - | ٠ | : | ٠, | | .* | ٧. | 7 | ٠. | : | | ; | ₹ | : | <i>:</i> | : | | | • | : | : | : | : | 7 | | | , <u> </u> | المتعريين ابلتلى |
| t | 1 | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | - | ? | | | | التعرين المئالث |
| Į | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | ت | -1 | 7 | | | التعرين الرابع |
| | - | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | 7 | 3 | - | | | التعرين الغامس |
| Į | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | - | * | : | | | التعرين السافس |
| Ì | _ | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | ₹ | | -: | : | | التعرين العمايج |
| 1 | _ | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ? | ? | | : | - [| التعربين المثامن |
| ł | \perp | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | • | : | • | فتعرين فتنسع |
| ı | _ | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | : | • | التعرين العاشر |
| Į | | • | | | | | | | \cdot | `[| | | $\cdot \left[\right]$ | | | | | • | | | | | ' | | Z 3 | - | | = | * 19 25 5 | ' | | |

ملاحظة: حجم تمارين القفر معطاة بالعدد، وسائل التدريب المستخدمة في هذا الجدول هي نفسها المستخدمة في دورة الاعداد الاولى، ومنقولـة

تماما في هذا الجدول

اعداد القفزات خلال الدورة التدريبية الاسبوعية

خلال الدورة الاسبوعية التدريبية يجب ان يكون ثلث لقاءات تدريبية خاصة في القفزات فقط وهذه اللقاءات الثلاث تختلف الواحدة عن الاخرى بصفاتها وتمارينها، اللقاء الأول والثالث يبين لنا بوضوح في الاعداد التكنيكي املا اللقاء الثاني فيكون مستقل عن اللقائين السابقين. في اللقاء الأول والثلث تدخل فيه التمارين التي تأخذ المكان العلوي من الجدولين المذكورين.

اللقاء الأول

- أ- قفزات اللاعلى مع حمل الركبتين للصدر، يكون حجم التمرين على دورتين وكل دورة من عشرة قفزات.
- ب- القفز من فوق الحواجز بحجم اربع دورات وكل دورة ٦ مرات ويمكن استخدام اكثر من خمسة حواجز بارتفاع ٨٠سم والمسافة بين الحاجز والاخر
 ١٥٠سم (يجب اخذ الزمن في كل مرة).
- جــ قفزات كثيرة (خمس قفزات) تؤدى من مرتين مع الارتقاء بالقدم المرتقية مع قياس طول المسافة والوقت الذي استغرق حتى نهاية القفز.

اللقاء الثاتي

- أ- قفزات للاعلى للوصول لمستوى شيء مرتفع اداء عشر قفزات بعدد ركضة تقريبية تقريبية بطول ثلاث خطوات ركض، اداء عشر قفزات بعد ركضة تقريبية بطول سبع بطول خمس خطوات ركض، اداء عشر قفزات بعد ركضة تقريبية بطول سبع خطوات ركض.
- ب- بعد عشر خطوات يتم التدرج برفع العارضة للاعلى ومسن الممكن البدء بارتفاع ٣٠سم من فوق الكتف ثم زيادة الارتفاع ٥سم بشكل تدريجي يسؤدى

التمرين من اربع دورات × ١٠ مرات مع أخذ زمن الاداء، ومن الممكن وضع عارضة للوثب عنها ويكون ارتفاعها اقل من مستوى بطل العالم ٥٠ - ٠٠ سم مثلا أو اقل.

اللقاء الثالث

- أ- قفزات من الثني النصفي إلى الثني النصفي يؤدى التمرين من دورتيـــن × ١٠ مرات.
- ب- خطوات قفز (عشر خطوات) يؤدى التمرين من مرتين يسار، يمين، يســـار، يمين ... الخ.
- جــ خطوات قفز (عشر خطـوات) تـؤدى مرتـان، (يميـن، يسـار، يميـن، يسار...الخ).

تدخل هذه التمارين بصورة عامة في عملية الاعداد للوثب وعلى المسدرب ان يقوم بأخذ القياسات ونتائجها وهنا لا بد ايضا من التسأكيد علمى الاداء الفنمي (التكتيك).

القصل السادس

اعداد القوة

تعد فعالية الوثب العالي من الفعاليات التي يجب التأكيد خلال عملية الاعداد على تطوير القوة المميزة بالسرعة، والتي يظهر خلالها اللاعب بأقصى قوة ممكنة بأقل ما يمكن من الوقت وخلال هذه اللحظة لا بد للاعب من السيطرة على مركز تقله واظهار اقصى ما يمكن من التسارع، كل هذه الصفات تظهر في لحظة الارتقاء عند اعداد القوة من الضروري التأكيد على النقاط التالية:-

أ- تحسين القوة العظمي عند اللاعب.

ب- تطوير القوة العظمى واظهارها بأقل وقت ممكن.

والصفة المميزة للوثب العالي هي ديناميكية الحركة التي يجب ان تمتاز بتوازن العضلات وتوافقها بصورة عامة.

خلال عملية الاعداد للوثب العالي يتم استخدام طريقتين رئيستين لتطوير القوة: الاولى طريقة استخدام القوة العظمى والثانية ديناميكية القوة. الاولى تتجه لزيادة القوة العظمى أما الثانية تتجه نحوى اظهار القوة بأسرع ما يمكن وهذا مسايطلق عليه بالقوة الانفجارية وعند اعداد القوة يستوجب تحديد قاعدة لعدد من التمارين باستخدام الاثقال التي تكون في مجموعتين: المجموعة الاولى من التمارين تكون محركة لجميع اجزاء الجسم أي بناء وتطوير عام للمجموعات العضلية عند اللاعب وهذا يتم في بداية الاعداد، وفي هذه المجموعة من الممكن اسقاط تمارين الدبني (squat) ومن الممكن استبدالها بقفزات عامة، بوضع الاثقال على الاكتساف والقفز بها للاعلى ومن الممكن ان تكون خطوات للامام. أما تمارين المجموعة

الثانية فتكون تمارين خاصة بالفعالية نفسها التي يجب ان تعطي ديناميكية للحركة التي تكون قريبة جدا من الوثب العالي.

خلال فترة الاعداد من الضروري تنظيم التمارين علي النحو التالي: المتركيز على القفزات العامة، والقفزات الخاصة، والارتقاء ثم الارتكاز على شيء مرتفع، ونصف دبني (half squat) خلال فترة محددة، هذه التمارين تعميل علي تحسين وتطوير القوة الانفجارية عند اللاعب.

التخطيط لاعداد القوة يكون باشكال مختلفة حيث تظهر في مجموعة مسن التمارين، في البداية يمكن ادخال التمارين التي تعمل على تحسين القوة العظمى مع زيادة في حجم التكنيك الذي يبدأ تدريجيا بالتضاؤل (يقل) إلى ان يتم اسقاطها مسن التمارين وهنا يجب ادخال بعض التمارين التي تؤكد على اهمية القوة الانفجارية، ان ادخال واسقاط التمارين التالية تكون بصورة تدريجية ولكن الجديسد هسو اداء التمارين بفعالية اكبر وخاصة عند استخدام التمارين الحركية العامة. التمارين التالية تدخل في نظام إعداد القوة حيث تحتوي على مواصفات مختلفة لذا لا بد من التوقف وفهم هذه التمارين كل على انفراد.

العظمى وذلك باستخدام الحد الاقصى من قوة اللاعب، يستخدم هذا التمرين لتطوير القوة العظمى وذلك باستخدام الحد الاقصى من قوة اللاعب، يستخدم هذا التمرين في بداية مرحلة الاعداد خلال الدورة الاولى والثانية، الصفات الاساسية لهذا التمرين هي:-

أ. زيادة الثقل من (٦٠-٨٠%) من الحد الاقصى للثقل المستخدم.

ب. عدد التكرار يكون من (١-٥) مرات.

ج... عدد الدورات يكون من (٤-٥) دورات.

د. فترة الراحة بين الدورة والأخرى تكون من (٤-٥) دقائق.

- هـ. حجم التمرين خلال اللقاء الواحد يكون من (١-٣) طن حديد.
- ٢) تمرين نصف دبني (half squat)، حيث يستخدم هذا التمرين لتحسين القوة العظمى عند اللاعب، يستخدم هذا التمرين خلال المرحلة الاولى من الاعداد في الدورة الاولى والثانية، يؤدى التمرين بصورة ديناميكية مع زيادة وقت الاداء.

الصفات الاساسية لهذا التمرين هي:

- أ) يكون ثقل الحديد المستخدم من ٨٠-١٠٠% من الحد الاقصى.
 - ب) عدد التكرار يكون من ٣-٥ مرات.
 - جــ) عدد الدورات يكون من ٣-٥ دورات.
 - د) تكون فترة الراحة بين الدورة والأخرى من ٤-٥ دقيقة.
 - هـ) حجم التمرين خلال اللقاء الواحد من ١-٣ طن حديد.
- ٣. تمرين دبني (squat) باستخدام قفزات لتحسين القوة الديناميكية للاعب، الصفات الاساسية لهذا التمرين هي:
 - أ) زيادة الثقل المستخدم من ٦٠-٨٨%.
 - ب) تكرار التمرين من ٣-٥ مرات.
 - جــ) تكون فترة الراحة بين الدورة والاخرى من ٣-٤ دقائق.
 - د) يرفع اللاعب في اللقاء الواحد من ٢-٣ طن.
- ٤. قفزات على الاصابع مع ثني القدمين من مفصل الركبة، الصفات الاساسية
 للتمرين:

- أ) الثقل المستخدم في هذا التمرين من ٤٠-٥٠% من الحد الاقصى من تمرين الدبنى (Squat) .
 - ب) عدد التكرار يكون ١٠ مرات.
 - جــ) عدد الدورات يكون ٥ دورات.
 - د) تكون فترة الراحة بين الدورة والاخرى من ٣-٤ دقائق.
 - هـ) حجم كل تمرين يكون من ١-٣ طن حديد.
- التركيز على تمرين القفزات باستخدام الحديد بوضعه على الاكتاف ثم الارتقاء للاعلى للوصول إلى شيء مرتفع وعادة تكون القفزات باتجاه العارضة، فلل البداية يكون ارتفاع العارضة عن الاكتاف حوالي ٢٠سم ثم العمل على زيادة الارتفاع بصورة تدريجية، عدد القفزات خلال الدورة الواحدة من ١٠-١٠ قفزة. عدد الدورات يكون ٥ دورات ووزن الاثقال المستخدمة نصمف وزن اللاعب حجم التمرين في هذه القفزات ممن ٢-٢ طن حديد.
- ٦. تطبيق قفزات خاصة لتحسين القوة الانفجارية ويتم هذا بـــالقفز علــ رؤوس الاصابع بصورة متعاقبة مع التأكيد في هذا التمرين على ديناميكية الحركة.

الصفات الاساسية لهذا التمرين:-

- أ) الثقل المستخدم في هذا التمرين يكون من ٤٠-٥٥% من القوة العظمى عند اخــذ وضع الدبني (Squat).
 - ب) عدد التكرار من ١٠-١٥ مرة.
 - جــ) عدد الدورات من ٣-٥ دورات.
 - د) فترة الراحة بين الدورة والاخرى من ٤-٦ دقائق.

- هـ) حجم التمرين خلال اللقاء الواحد من ١-٣ طن حديد.
- ٧. يتم التمرين بأخذ خطوة للامام ثم الارتقاء على صندوق او أي شيء بارتفاء
 ٣٠-٠٥سم وفائدة هذا التمرين لتطوير القوة الانفجارية، ويتم ايضا بوضع ثقل على الاكتاف ثم الارتقاء على الصندوق أو الشيء المرتفع ويتم هذا بتبادل القدمين يسار، يمين، ومن الممكن ان يأخذ اللاعب ثلاث خطوات للامام شم الارتقاء على الصندوق بعدها اخذ ثلاث خطوات للخلف وهكذا...

الصفات الاساسية لهذا التمرين هي:-

- أ) زيادة الثقل المستخدم حتى الوصول إلى ٤٠-٥٠% من القوة العظمى باستعمال نصف دبني (half squat).
 - ب) عدد مرات التمرين ١٠ مرات.
 - ج) عدد الدورات تكون من ٣-٤ دورات.
 - د) فترة الراحة بين الدورة والاخرى من ٤-٥ دقائق.
 - ه_) الثقل المستخدم في التمرين الواحد من ١-٣ طن حديد.
- ٨. تمرين نصف دبني (half squat) حيث يهدف هذا التمرين إلى تطوير القوة الانفجارية وفي هذا التمرين يجب تحديد الوقت اللازم لاداء التمرين مع التأكيد على ديناميكية الحركة لهذا التمرين.

الصفات الاساسية لهذا التمرين هي:-

- أ) زيادة وزن الثقل المستخدم من ٤٠-٥٠% من الحد الاقصى من قوة اللاعب.
 - ب) تحديد عدد مرات الاعادة التي تكون من ٥-١٠ مرات.
 - جـ) تكرار عدد الدورات من ٣-٤ دورات.

د) فترة الراحة بين الدورة والاخرى من ٥-٨ دقائق.

هـ) الثقل المستخدم يكون بوزن ١-٣ طن حديد.

عند التخطيط لاعداد قوة اللاعب من الضروري استخدام اربعة اسابيع من التمارين المتواصلة كدورة صغيرة. في الثلاثة اسابيع الاولى من الضروري التأكيد على ديناميكية الحركة مع زيادة حمل التمرين، وفي الاسبوع الرابع يجب العمل على تقليل حجم التمرين وذلك لزيادة قدرة اللاعب والجدول رقم (٦) يوضح لنا كيفية اعداد القوة خلال الدورة الاولى، حيث تتجه تمارين المجموعة الاولى نحسو تحسين وتطوير القوة العظمى للاعب وهنا لا بد من زيادة حجم التمرين الذي يبدأ بالنقصان الى ان يتلاشى نهائيا. في المجموعة الثانية من التمريل يكون حجم التمرين قليل ويبدأ في الزيادة حتى الوصول إلى مرحلة المنافسات، حيث وصل اللاعب في هذه المرحلة إلى مستوى عال من الاعداد.

المجموعة الاولى، مثل خطوات خاصة، الارتقاء على مكان مرتفع (صندوق) ثــم اخذ وضع نصف دبني (half Squat) لفترة معينة حيث يتم تطوير القوة الانفجاريـة قبل المشاركة في المسابقات.

المبدأ الأساسي خلال الدورة الثانية من الاعداد السنوي لتطوير القوة يكون شبيه لاعداد الدورة الاولى ولكن الاختلاف الوحيد هو الفترة الزمنية وديناميكية الحركة عند استخدام التمارين السفلى.

رغم تأخير مرحلة الاعداد خلال الدورة الثانية إلا ان التمارين تؤدى بوقت اقصر والتمارين من المجموعة الاولى خلال الدورة الاولى يمكن ان تستمر إلى عشرة اسابيع وخلال الدورة الاسبوعية الثانية. الجدول رقم (٧) يبين لنا التمارين خلال الدورة الثانية من الاعداد، هنا يجب المحافظة على الخطوات المختلفة التى تدخل وتنفصل عن التمارين من المجموعتين.

جدول رقم (٦) نموذج للإعداد القوة خلال الدورة الأولى

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ĺ | |
|----|--|----------|----|----|------|----|----|-----|---|----------------|----|----|----|----|----|----|-----|----|------------|-----|----|------------|
| > | دینی کامل (squat) | 4 | -1 | ٠. | | - | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| < | نصف دبنی (half squat) | 4 | 4 | -4 | 4 | 4 | -4 | _ | | | | | | | | | | | | | | |
| مہ | نصف ديني ثم الارتقاء ثلاعلى | | 4 | 4 | -a | -4 | - | -4 | - | - | | | | | | | | | | | | |
| • | فقزات عامة | | 4 | -1 | 4 | -4 | - | | - | ۰ | _ | | | | | | | | | | | |
| - | ققرات سريعة في المكان | | | 4 | 4 | 4 | 4 | _ | | | _ | | | | | | | | | | | |
| 4 | فغزات خاصة للارتقاء | | | | ه مه | | - | -4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| - | الصعود على الدرج باســــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | | | | | | _ | • | 7.0 | -1 | -1 | 4 | 4 | 4 | -1 | -4 | 4 | -1 | 4 | -4 | |
| - | نصف دبني خلال وقت | | | | | | | - | - | ۲, 6 | -1 | 4 | 4 | -1 | 4 | 4 | 4 | 4 | -1 | 4 | 4 | |
| | المسابقات | | | | | | | | | | | | | | | | ç | č | | ç | ç | |
| | الاسابيع | _ | -4 | 4 | | • | | < | > | ٠ | | 1 | 14 | 14 | 31 | ٥١ | 1.0 | ۸۱ | ۸، | 1.4 | ٠, | 47 |
| | اجزاء المراط | <u> </u> | | _ | | | | | | | • | 4 | | | * | | | | • | | | -4 |
| | المراطل | | | | | | : | 183 | | <u>ان</u> د | | | | | | | | 5 | المسنابقات | Ū. | | ائم این |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ملاحظة: حجم التمارين المعطاة تقاس بالاطنان

جنول رقم (٧) نموذج للاعداد القوة خلال الدورة الثانية

| \neg | 5 . | الم | _ | | } | } | | | • | | } | | £. | المنافسات | } | | | | | | | | | \neg | | | <u>ئ</u> و ج | 183 18 | _ | Ì | | المراهل |
|-------------|------------|-----|---|---|----|----|-----|---|----|----|---|----|-------|-----------|--------|----|---|----|----|---|----|----|----|--------|----------|---|-----------------|--------|---|----|---------|-----------------|
| | | ` | | | . | | ļ | | | | | } | | | • | | | | | | | • | | | | - | | | | ۲ | | لهزاء |
| | _ | ** | | | _ | 7 | | | | - | | | ····· | _ | - - | | | | • | | | ب | | | | > | | | | 4 | | المراطل |
| 1 | 3 | | : | - | \$ | ۲۹ | 1,3 | : | = | 7 | = | = | = | 3 | 3 | 7 | 3 | 7 | 1 | 7 | 3 | 3 | -: | 3 | 3 | 7 | 3 | 3 | = | | | الاستبييع |
| | | | | ¢ | | | | ç | | | Č | | ç | ç | | | ç | | ç | | ć | ç | | | | | | | | | | المسليقات |
| | -+ | | | 4 | ٦ | 4 | | - | 4 | -1 | 4 | -6 | 4 | 4 | - | 4 | - | - | 4 | ٦ | 4 | - | 4 | 4 | 4 | - | 7 | | | | | التعرين الأبل |
| $\neg \neg$ | \dashv | | | 4 | 4 | 4 | | - | -4 | | 4 | -4 | -4 | 4 | | - | - | -= | -4 | 4 | -4 | -4 | - | | - | - | - | | | | | التعرين المئتى |
| | | | | 4 | ٦ | -1 | -1 | 4 | 4 | 4 | 4 | -3 | 4 | -4 | 4 | -4 | - | | 4 | 4 | 4 | - | - | 4 | 4 | 4 | - | - | | | | التعرين الثالث |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | - | | | | التعرين الرابع |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | -4 | | -1 | | الثعرين الغامس |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٠, | | | • | التمرين السائس |
| T | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | 4 | التعزين المسلبع |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | 4 | | | التمرين الثامن |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | i | i | | į | ļ | | • | | | | | | | , |

ملاحظة: حجم التمارين المعطاة مقاسة بالاطنان ووسائل التمارين هي نفسها في جدول رقم (٦)

خلال الدورة الثانية من مرحلة الاعداد يجب المحافظة على تمارين الاربعة اسابيع وفي نهاية الاسبوع يجب العمل بنفس حجم التمرين وخلال المرحلة الثانيسة من مرحلة المنافسات يجب استخدام التمارين التي تعمل فقط على زيادة وتطويسر القوة الانفجارية. وعلينا ان لا نفهم ان عدد التمارين الموضوعة لاعداد القوة فسي فعالية الوثب العالي كافية ولا يوجد غيرها بل هناك الكثير ولكن يجب إعارة الانتباه إلى شدة التمارين المستخدم فيها الاثقال، وإذا اردنا زيادة قوة اللاعب وتطويرها من الممكن استخدام تمارين معقدة اخرى مثل قوة مضادة للصديق وكل واحد مقابل الاخر تمارين باستخدام وسائل كثيرة وقوى مضادة لبعضها بعض وغيرها الكثير من التمارين المختلفة.

اعداد القوة خلال الدورة التدريبية الاسبوعية

خلال الدورة التدريبية الاسبوعية لا بد من لقائين يوضحان اتجاه القوة المستخدمة، هذان اللقاءان يختلف الواحد عن الاخر ففي اللقاء الاول يتم العمل على تطوير القوة العظمى أما في اللقاء الثاني يتم العمل على تطوير القوة الانفجارية، على الرغم من هذا إلا أن التدريب بشكل عام يتجه لتطوير وتحسين الاداء الفنيي (التكنيكي).

التدريب لتحسين وتطوير القوة العظمى يجب ان يتقدم على التدريب الخاص بالتكنيك حيث يتم استخدام تمارين من المجموعة الاولى وبناء القوة الانفجارية يكون مع تطوير وبناء الاداء الفني ويتم هذا حين استخدام القفزات.

وكمثال على الاستمرارية في اعداد القوة يتم اعطاء حجم التمارين لثمانية (٨) اسابيع الدورة الاولى (جدول ٦).

اللقاء الاول – يكون الاتجاه نحو تطوير القوة بعد ذلك العمل على تطوير التكنيك الذي يكون باستخدام العارضة والقفز عنها باستعمال الركضة التقريبية القصيرة حينا والمتوسطة حينا آخر، وهذا التمرين يكون الهدف منه تطوير القوة الانفجارية، بعد ذلك تدخل التمارين من المجموعة الثانية حيث يتم التركييز على القفرات والحجلات او قفزات خاصة للوثب العالي مثل القفز للاعلى للوصول إلى شيء مرتفع ونصف دبني (half squat) لوقت محدد حيث تكون التمارين بالحجوم التالية:-

أ) تكثيف تمارين القفزات من دورتين (٢×٥) مرات باستخدام ثقل بوزن ٥٠كغم).

ب) نصف دبني لوقت محدد من ٤ دورات (٤×٥) مرات باستخدام ثقـــل بـوزن ٥٠٥غم.

جـ) قفزات للاعلى للوصول لشيء مرتفع من دورتين × ١٠ مرات خمس مـرات بقدم اليسار وخمس مرات بقدم اليمين باستخدام ثقل بوزن ٦٥كغم.

اللقاء الثاني: مع التركيز على تطوير القوة يجب التأكيد على تطوير الاداء الفنسي (التكنيكي) حيث تدخل التمارين لتعليم وتحسين تكنيك الوثب مع التركيز على تعليم العناصر الدقيقة في التكنيك في هذه المرحلة يتم ادخال تمسارين لتحسين القوة العظمى، باستعمال نصف دبني مع القفز للاعلى وقفزات عامة حيث يكون حجسم هذه التمارين على النحو التالى:-

- أ) نصف دبني ٢دورة × ٥ مرات باستخدام ثقل بوزن ١٠٠ كغم.
- ب) نصف دبني مع قفز للاعلى ٣ دورات × ٣ مرات اعادة (٣×٣) باستخدام ثقل بوزن ٢٠ اكغم.
- جــ) قفزات عامة ٢ دورة × ٧ مرات (٢×٧) باستخدام ثقل بوزن ٧٠كغم وخلال عملية الاعداد لا بد من استخدام تمارين اضافية لتطوير المجموعات العضلية السفلية ثم استخدام تمارين مختلفة بوسائل مختلفة مثل تمارين المقاومة لشيء آخر، زميل مقابل زميل... الخ.

مثل هذه التمارين الاضافية يمكن استخدامها في تمارين جمناستيكية صباحية.

القصل السابع

اعداد الركض

التخطيط لتطوير مستوى سرعة لاعب الوثب العالي يتم باستخدام مسافات مختلفة الاطوال وتكون ٢٠٠م، ٢٠٠م، ٢٠٠م ويتم تقصير هذه المسافات مع استمرارية وقت التدريب الخاص بهذا الامر حيث تكون اطوالها ١٠٠م، ١٠٠م، ٣٥م، ٣٥م، وبتصورنا فإن هذا الاسلوب افضل الطرق المستخدمة حاليا في تطوير السرعة حيث تكون المسافات مختلفة الاطوال مع الزيادة في الشدة.

الجدول رقم (٨) يوضح لنا الدورة الاولى من الاعداد حيث يستخدم تمارين على شكل خطوات ركض ومن خلال مشاهدة تطبيق هذا الجدول نرى أن هناك ديناميكية في الحركة ولكنها تقل او لا بأول إلى ان تسقط في النهاية كما هو مبين في نهاية الجدول.

تدخل الخطوات الطويلة في بداية الاعداد حيث يكون حجم التمارين كبيرا وبالتدريج يقل حجم تكنيك الاداء إلى ان تسقط من عملية الاعداد. وفي الخطوات القصيرة تكون ديناميكية الحركة العكس حيث تدخل بصورة متأخرة من الاعداد في البداية يكون الحجم قليل، وخلال خطوات التدريب او الاعداد على المسافات القصيرة تكون ديناميكية الحركة العكس حيث تدخل في عملية الاعداد بصورة متأخرة ويكون الحجم في بداية التدريب قليلا ويبدأ في الزيادة التدريجية ومع اقتراب مرحلة المنافسات وخلال مرحلة الاعداد يمكن ادخال المسافات التالية ٣٠م، ٥٠م، ٥٠م، ٥٠م،

وللاستمرارية في عملية الاعداد للركض يجب ان تحدد شدة التمرين مسع التأكيد على تحريك الاجزاء السفلي.

جدول رقم (^) اعداد الركض في الدورة الاولى

جدول رقم (٩) حجم وشدة تمارين الركض

| 7 | | | T | | | 1 | | | | | | | | | İ |
|------|-----------|------------------|---------|----------|----------|--------------|-----|----------|----------|----------|------|----------------|----------|---------|---|
| | | - | | | - | | | 4 | | | , | | ۲. | | |
| | | - | | Į | ۰ | | | 4 | | | ** | <u> </u> | 1 | | |
| | - | | | - | _ | | ** | ٧ | | | 4 | | ٧١ | | |
| | | _ | | | - | | | ٧. | | | 1 | - | ĩ | | |
| | | - | | | | | | 4 | | | * | 1 | 1.1 | | |
| | - | | | - | -1 | | * | 4 | ļ | -4 | • | | 6 | | |
| | - | - | | -4 | -4 | | 3 | -4 | | | | | ī | | |
| | | - | | 4 | 4 | | -1 | 4 | - | -1 | -1 | | í | | |
| | -< | | | * | 4 | | * | -4 | | * | 4 | | 1 | _ | |
| | - | | ! | 4 | | | | -4 | - | pr. | - | | = | 5 | |
| | 4 | | | ٣ | , | | ٦. | - | _ | -1 | - | - | - | يَخِ | |
| - | - | | | 4 | ١ | | _ | - | - | | | | - | = | |
| - | | | 7 | ۲ | | 1 | | | 4 | | | | > | | |
| - | 1 | | ۲ | | | 1 | | | - | | | | < | | |
| 4 | 4 | | 4 | | | 7 | | | | | | | م | | |
| _ | 4 | | * | | | | | | | | | | • | | |
| • | | | | | | | | | | | | | •• | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | ~ | | |
| | | | | | | | | | | | | | - | | |
| ?: | <i>}.</i> | <i>></i> .7 · | ۸,۲۰ | .> .₹ | >,: | <i>*</i> | *.* | : | 5. | : | ۹,٧٠ | يا يا يا يا | | | |
| 17,6 | 17.7 | 17.7 | ٧, د | ۰, د | ٥٠ | ۰,۲ | 0,4 | 0,0 | 7,7 | 4:4 | - | د کئے | Kryth | اللدورة | |
| | 3 | | ļ — | 3. | | | 70 | | | 74 | | i | _ | | |
| L | <u> </u> | <u>L</u> | <u></u> | <u>L</u> | <u> </u> | | | <u> </u> | <u> </u> | | | <u> </u> | <u> </u> | | L |

تتمة جدول رقم (٩)

| | 0 1,1 | ٦,٠٠ | * | 4 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|----|---|---|---|-----------------|----|-----|----|----|----|----|----|-----|-------|----|
| 9 7 | 1.4 | 1,70 | | | 1 | 1 | , | • | | | | | | | | | | | | | | |
| | *4,0 | 1,4. | * | 4 | 1 | | | | | | | : | | | | | | | | | | |
| - 1 d | 44 | 1,4. | | 4 | 4 | - | _ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4.47 | ٧,٠٠ | | | _ | | , | 4 | 4 | | | | | | | | · | | | | | |
| | ۲۱ | ٧,١. | | 1 | * | 1 | | | | | | | | | | | | · | | | | |
| plo. | Ţ+,# | ٧,٢٠ | | | * | 4 | 1 | 1 | ١ | | | | | | | | | | | | | |
| | ۲. | ٧,٠. | | | 4 | 1 | 1 | | | 4 | - | 1 | • | | | | | | | | | |
| | 10,4 | ٧,١٠ | | | ŧ | 7 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 217. | 1,1 | ٧,٧. | | | | A | 4 | - | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10,6 | ٧,٨٠ | | | | | | _ | - | 4 | 4 | 4 | - | | | | | | | | | |
| ي الم | يۇن ت ئ | عقوسط السرھ ة م/ك | | | | | | | | | | | | | | | | | | , , | 11.00 | |
| | الاسليع | | 4 | 4 | 4 | ź | 0 | .4 | < | ^ | ۸ | 1. | 11 | 1.4 | 14 | 11 | 10 | 11 | 14 | 1 / | ī | ٧. |
| | النورة | | | | | | | | | | | چ <u>َ</u> آ | 9 | c | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ملاحظة: المسافات الموجودة معطاة بعد المرات ومتوسط السرعة م/ث

جدول رقم (١٠) نموذج لاستمرارية الاعداد للركض في الدورة الثانية

| 7 | ٠ ٢٠ | p10. | 614. | 7 | 7 | 40. | P. A. | المسليقات | الاسلبييع | النورات المصنفرة | المراط |
|--------------|------|---------|------|----------|----|-----|-------|-----------|-----------|---------------------|--------|
| 4 | 4 | | | | | | | | ** | | |
| - | -4 | * | | | | | | | 7 | | |
| | 4 | 3 | • | | | | | | 4.6 | < | |
| | -4 | • | -4 | 4 | | | | | ۲, | | |
| | | 4 | 4 | ٧ . | 4 | 4 | | | 11 | | |
| | | ۲ | ~ | ٧ | ٧ | 4 | 4 | | 14 | > | |
| | | 1 | 4 | ٧ | 1 | * | * | | 1, | | |
| | | | 1 | 4 | ŧ | ~ | | | 7, | | |
| | | | | 4 | * | 240 | u# | | 7. | | |
| | | | | | | -4 | • | ç | | <u>.</u> | |
| | | | | - | | 4 | • | ç | 71 | | |
| | | | | ~ | 4 | ** | -4 | | 77 | | |
| | | | | . | | -4 | * | ç | 7: | - | |
| | | | - | -4 | 4 | ** | | <u>-</u> | -1 | | |
| | | | | ٠ | | 4 | | ç |] | | |
| | | | | -4 | 4 | | -1 | | 7 | | |
| | | | | 4 | 4 | - | ٠, | ¥ | 17 | 5 | |
| | | | | | | 4 | * | ç | - 73 | | |
| | | | | 1 | 4 | * | -1 | r | : | | |
| | | | | _ | | 4 | | ç | 17 | | |
| | | | | 4 | 4 | ** | -4 | | ** | 1 | |
| | | ļ | | 4 | 4 | • | , I | | * | | |
| | | | | - | - | - | * | ç | : | | |
| | | | | - | * | | > | | ; | | |
| | | | | - | -4 | ~ | | | ٧; | 4 | |
| | | | | - | -4 | • | هـ | | ٤٨ | | |
| | | | | _ | _ | -4 | • | ç | * | | |
| | | | | | | | | | • | | |
| - | | | | | | | | | • | - · | |
| | | | | | | | | | | | Γ |

ملاحظة: حجم التمارين معطى بالعدد والتكرار

في الجدول رقم (٩) يوضح لنا شدة التمرين للمسافات الموضحة في الجدول وهذا مثال وقاعدة اساسية إلى ١٠٠م حيث انها تقطع في ١١٨١ث، وتقطع هذه المسافات من البداية المرتفعة.

خلال الدورة الثانية من الاعداد كما هو موضح في جدول رقم (١٠) حيث يستخدم نفس عملية الاعداد للركض كما هو في الدورة الاولى، ورغم قصر الفيترة الزمنية لمرحلة الاعداد للمسافات والخطوات الطويلة إلا انه يمكن استخدام مرحلة اقصر وقتا ولتحديد شدة التمرين لا بد من العودة إلى الجدول رقم (٩) وهي الدورة الاولى لاعداد الركض.

اعداد الركض خلال الدورة التدريبية الاسبوعية.

تعتمد الدورة الاسبوعية التدريبية على ثلاث لقاءات اساسية، اللقاء الاول والثالث يتحددان في الاعداد التكنيكي ويدخل بهما مسافات ركض والتي تكون في اسفل الجدولين رقم (٩، ١٠) حيث تعمل هذه على تطوير تحمل السرعة في بداية مراحل الاعداد. أما اللقاء الثاني يكون في وسط الدورة التدريبية الاسبوعية مع العمل على تحسين وتطوير السرعة. وفي هذا اللقاء تدخل المسافات الموجودة في الجزء العلوي من الجدولين المذكورين (٩، ١٠) وللاستمرارية في الاعداد لركض المسافات المذكورة يجب اعطاء تسعة اسابيع في الدورة الاولى. وفي اللقاء كما هو التالية المخصصة لتطوير سرعة اللاعب سوف يكون حجم وشدة اللقاء كما هو مبين:-

- أ- ٣×٨٠م تقطع في ٩,٦ثا متوسط السرعة ٨,٣٠م/ثا.
- ب- ١×٠٠١م تقطع في ٢,٣١ثا متوسط السرعة ١٠,٨م/ثا.
- جــ ا×١٠٠٠م تقطع في ١٢,٥ ثا متوسط السرعة ١٢,٠٠م/ثا.

اللقاء الثاني:

أ. ٢×٢٠م من البداية المرتفعة ٥,٤ اثا - متوسط السرعة ٧,٨٠م/ثا.

ب. ١×٠٥١م من البداية المرتفعة ٢٠ ثا - متوسط السرعة ٧٠٥٠م/ثا.

خلال عملية الاعداد للركض من الضلوري الخلط جميع التمارين المعروفة لتحسين السرعة اضافة للتمارين الخاصة المذكورة اعلاه والخاصة فلتطوير السرعة - ركض خفيف ركض مع رفع الركبتين عاليا، البداية المنخفضة أو المرتفعة ... الخ. وهنا لا بد من التأكيد على ضرورة استعمال الركض بمسافات مختلفة، والتمارين المذكورة اعلاه يمكن استخدامها في فترات تدريبية مختلفة.

الفصل الثامن

دورة تدريبية اسبوعية

ان وضع خطة تدريبية اسبوعية حالة ضرورية في عملية التخطيط بشكل عام و لا بد من وجود صفات خاصة خلال عملية الثدريب الاسبوعي تمتاز بوضوحها ودقة حجم وشدة تمارينها، كما لا بد من العمل على معرفة كيفية تاثير كل صفة على الاخرى مع وضع فترات راحة مناسبة خلال الدورة الاسبوعية. والمعروف ان الاعداد للتكنيك يأتي بعد عملية الاعداد للقوة وبعد فترة من الراحة. هذه الملاحظات العامة بجب ان تكون واضحة للمدرب واللاعب معا كي يتمكن اللاعب من زيادة نشاطه وامكانياته والعمل على تنظيم عمله وخاصة بعد يوم الراحة. مثلا تمرين الخطوات للامام على شكل قفزات يوضع في وسط الدورة الاسبوعية التدريبية حيث تكون عبارة عن خطوات ديناميكية متر ابطهة الواحدة بالاخرى. وتكون بالطرق التالية:—

اللقاء الاول: يهدف هذا اللقاء إلى تطوير القوة العظمى حيث تكون هذه الخطوات على شكل قفزات قبل وقت التكنيك. أما هدف اللقاء التاني هو تطوير القوة الانفجارية عند اللاعب قبل البدء بالقفز عن العارضة وجميع هذه التمارين تودى من الركض.

وهنا سوف نوضح بعض التمارين خلال الدورة الاسبوعية عند قافزي الوثب العالى وتكون على النحو التالى:-

السبت - أ) الاعداد التكنيكي.

1. من ٣ خطوات مشي يتم الارتقاء مع مرجحة القدم الممرجحة للامام الاعلى.

- ٢. من ٥ خطوات مشى يتم الارتقاء مع مرجحة القدم الممرجحة للامام الاعلى.
- ٣. من ٧ خطوات مشى يتم الارتقاء مع مرجحة القدم الممرجحة للامام الاعلى.
- ٤. من ٣ خطوات ركض يتم الارتقاء مع مرجحة القدم الممرجحة للامام الاعلى.
- ٥. من ٥ خطوات ركض يتم الارتقاء مع مرجحة القدم الممرجحة للامام الاعلى.
- ٦. من ٧ خطوات ركض يتم الارتقاء مع مرجحة القدم الممرجحة للامام الاعلى.
 ب) اعداد القفزات.
 - ١. من وضع القرمزة يتم القفز للاعلى ثم العودة إلى وضع القرمزة .
 - ٢. القفز للاعلى مع رفع الركبتين حتى الصدر.
 - ٣. القفز من فوق الحواجز.
 - ٤. من وضع نصف القرمزة القفز للاعلى ثم العودة إلى نفس الوضع (القرمزة).

جـ) الاعداد للركض

۱- ۳۰۰۰م، ۲- ۲۰۰۰م، ۳- ۱۵۰۰م، ۶- ۲۰۱م.

الاحد

الاثنين

أ) اعداد الركض

 $1 - \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot$ $1 - \cdot \cdot \cdot \cdot$ $1 - \cdot \cdot \cdot \cdot$ $1 - \cdot \cdot \cdot \cdot$

- ب) اعداد القفزات.
- ١. التركيز على القفزات.
- ٢. الارتقاء للاعلى حتى الوصول لشيء مرتفع.

الثلاثاء.

استراحة

الاربعاء

- أ) الاعداد التكنيكي
- ١. من ثلاث خطوات ركض يتم الوثب من فوق العارضة.
- ٢. الوثب من ركضة تقريبية متوسطة الطول مع مرجحة القدم الممرجحة حتى لمس شيء مرتفع.
 - ٣. من ركضة تقريبية متوسطة الطول يتم القفز من فوق العارضة.
 - ٤. من ركضة تقريبية كاملة يتم الوثب حتى لمس شيء مرتفع بالقدم الممرجحة.
 - ٥. تحسين الاداء من خلال استخدام ركضة تقريبية كاملة.
 - ٦. الوثب من فوق العارضة باستخدام ركضة تقريبية كاملة الطول.
 - ب) اعداد القفزات
 - ١. قفزات والنزول للاسفل بعمق (أي نزول مركز الثقل للاسفل).
 - ٢. مزج خطوات القفز مع بعضها البعض.
 - قفزات كثيرة كالخطوات.
 - جـ) اعداد الركض
 - ۱- ۳۰۰م، ۲- ۲۰۰۰م، ۳- ۱۰۰م، ٤- ۲۰۱م،

الخميس

أ) اعداد القوة

- ۱. تمارین دبنی. (squat)
- ۲. تمارین نصف دبنی (half squat).
- ٣. تمارين نصف دبني مع القفز للاعلى.
 - ٤. قفزات عامة.

ب) اعداد اللياقة العامة

- ١. تمارين المجموعة عضلات الاطراف السفلي.
 - ٢. ركض باشكال مختلفة.

حيثما يكون حجم التدريب كبيرا يكون التدريب اليومي على فــترتين فــي الصباح يُعطى اللاعب اداء فنيا (تكنيك) وبعد الظهر يتم اعطاء قفزات وخطــوات ركض ... الخ. يكون محتوى الدورة الاسبوعية الواحدة خلال مرحلة الاعداد كمــا هو مبين ادناه (حيث يكون حجم خمسة اسابيع من الدورة الاولى من جداول ٢، ٤، ٢، ٨، ٩.

السبت:-

- ١. احماء ٢٠ ٢٥ ق.
- ۲. تمارین رکض خاصة ۱۰۰ ۱۵۰۰م.
 - ۳. رکض سرعة ٤ × ٦٠م.
- ٤. من (٥) خطوات مشي مع رفع القدم الممرجحة للامام ١٠ مرات.

- ٥. من (٧) خطوات مشي الارتقاء مع رفع القدم الممرجحة للامام ٢٠ مرة.
- ٦. من (٣) خطوات ركض الارتقاء مع رفع القدم الممرجحة للامام ١٠ مرات.
 - ٧. من (٥) خطوات ركض الارتقاء مع رفع القدم الممرجحة للامام ٢٠ مرة.
 - ٨. من (٧) خطوات ركض الارتقاء مع رفع القدم الممرجحة للامام ٢٠ مرة.
 - ٩. خطوات كثيرة ومختلطة، يسار، يسار، يمين، ... الخ ٢٠ مرة.
 - ١٠. قفزات للاعلى من نصف ثنى إلى نصف ثنى ٣ × ١٠ مرات.
 - ۱۱. رکض ٤×١٢٠م، ٢× ١٥٠م.

الاحد:

- ١. احماء من ١٥- ٢٠ ق.
- ۲. تمارین رکض خاصه ۵۰-۱۰۰م.
 - ۳. رکض تسارع ۲×۲۰م.
 - ٤. تمارين باستخدام الاثقال.
 - أ) قفزات عامة ٣ طن.
 - ب) قفزات خاصة ١ طن.
- ٥. تمارين جمناستيكية لعضلات البطن باستخدام سلم حائطي ٢٠-٣٠ مرة.
 - ٦. ركض بمستوى واحد (للراحة والاسترخاء) ١٠ق.

الاثنين:

- ١. الاحماء من ٢٠-٢٥ق.
- ۲. تمارین رکض خاصهٔ من ۱۵۰-۲۰۰۰م.

- ۳. رکض ٤× ٨٠م ، ٤×١٠٠٠م.
 - ٤. سرعة (تسارع) ٦٠٠٢م.
- ٥. قفزات من فوق خمسة حواجز من ١٠ دورات.
 - . . ركض للراحة والاسترخاء <math> . . . ق.

الثلاثاء:

راحة ولكن من الممكن ادخال تمارين مرونة في الصباح وتمارين لمفاصل الفخذين ٢٠-٣٠ق.

الاربعاء:

- ١. الاحماء ٢٠-٢٥ ق.
- ۲. تمارین رکض خاصهٔ ۱۵۰–۲۰۰م.
- ۳. ركض سرعة (تسارع) ٤×٢٠-٨م.
- الوثب من فوق العارضة باستخدام ركضة تقريبية مــن ٣ خطـوات ركـض
 (٠٢قفزة).
- من ركضة تقريبية بسيطة يتم الوثب مع حمل القدم للاعلى حتى الوصول لشيء مرتفع ٢٠ مرة.
 - 7. قفزات للاعلى من الثنى الكامل إلى الثني الكامل ٢×١٠ مرات.
 - ٧. قفزات للاعلى مع حمل الركبتين حتى الصدر ٢ دورة × ١٠ قفزات.
 - ٨. قفز ات:
- أ) ۲۰ قفزة من فوق شيء مرتفع قليلا حوالي ۲۰ سـم ويتـم زيـادة رفعـه تدريجيا.

- ب) قفزات مرتبطة بعضها مع بعض ٢ دورة × ١٠ قفزات يكون ارتفاع الحاجز او العارضة ٢٠سم.
 - ۹. ۱×۰۰۳م، ۲×۰۰۰م.

الخميس

- ١. الاحماء ١٠-٥١ق.
- ٢. تمارين خاصة للسرعة ١٠٠م.
 - ۳. رکض تسارع ٤×٨٠٠م.
 - ٤. تمارين اثقال.
 - أ) دبني (squat) اطن.
- ب) نصف دبني (half squat) ٢ طن.
- ج) نصف دبني مع الارتقاء للاعلى ٢ طن.
 - ٥. تمارين باستخدام كرات طبية ١٠ مرات.
- ٦. تمارين جمناستيكية خاصة لعضلات البطن من ٢٠-٣٠ مرة.
 - ٧. ركض خفيف بحرية ٢٠-١٥ ق.

الجمعة

راحة (رحلة).

الاستمرارية في الدورة الاسبوعية خلال مرحلة المنافسات، عندما لا يكون في نهاية الاسبوع مباراة، ولكن في الشكل اللاحق يمكن اخذ ١٨ اسبوع من الدورة الاولــــى للاعداد كما في جداول ٢، ٤، ٦، ٨.

السبت:

- ١. الاحماء من ٢٠ ٢٥ق.
- ۲. تمارین رکض خاصه ۱۰۰م.
 - ۳. تسارع (رکض) ٤×٢٠م.
- القفز للاعلى حتى الوصول لشيء مرتفع ولمسه بالقدم الممرجحة ليتم هذا
 بأخذ ركضة تقريبية كاملة الطول ٢٠ مرة.
 - ٥. من ٥ خطوات ركض القفز حتى الوصول لشيء مرتفع ولمسه باليد ٢٠ مرة.
 - ۲. رکض ۲×۸۰م.

الاحد:

- ١. الاحماء من ١٠-١٥ق.
- ۲. تمارین رکض خاصة ۵۰م.
 - ۳. ركض تسارع ۲×۲م.
 - ٤. تمارين بالاثقال.
- أ) نصف دبني (half squat) لوقت محدد ٣ طن.
 - ب) خطوات للوصول إلى شيء مرتفع ١ طن.
 - ٥. تمارين جمناستيكية على الحائط ٢٠ مرة
 - ٦. تمارين ارتخاء.

الاثنين:

- ١. الاحماء ٢٠ ق.
- ۲. تمارین رکض ۲۰۰م.
- ۳. رکض تسارع ٤×٢٠م.
- ٤. ركض ٣٠×٣، ٤×٥٥م.
 - ٥. قفزات مركزة
- أ) ٢٠ قفزة مع زيادة تدريجية لارتفاع العارضة.
- ب) قفزات مرتبطة مع بعضها البعض ٤ دورات ×١٠ مرات بحيث يكون ارتفاع العارضة أقل من ٢٠سم من الرقم المحلي.
 - ٦. ركض بمستوى واحد للراحة ٤-٦ ق.

الثلاثاء:

راحة.

الاربعاء

- ١. الاحماء ٢٠ق.
- ۲. تمارین رکض ۱۰۰م.
- ۳. رکض تسارع ٤×٢٠م.
- ٤. تحسين الاداء في الركضة التقريبية ١٠ مرات.
- ٥. القفز من فوق العارضة باستخدام الركضة التقريبية ٢٠ قفزة.
 - ۲. رکض ۲×۱۰م.

الخميس:

- ١. الاحماء ١٠-١٥ق.
- ۲. تمارین رکض ۱۰۰م.
- ۳. رکض تسارع ۲×۸۰م.
 - ٤. تمارين اثقال:
- أ) الارتقاء باتجاه شيء مرتفع باستخدام ٢ طن.
 - ب) قفزات خاصة باستخدام ٢ طن.
 - ٥. تمارين باستخدام كرات طبية ٢٠ مرة.
 - ٦. تمارين جمناستيكية على الحائط.
 - ٧. ركض للاسترخاء ١٠-١٢ ق.

اذا وجد مباراة في نهاية الدورة الاسبوعية يجب ان يتغير تركيب الدورة.

الفصل التاسع الاعداد للمشاركة في المسابقات

المشاركة في المسابقات واحدة من النقاط الهامة لاعداد قافز الوثب العللي، كما أنها مقياس أو معيار حقيقي لمستوى الاعداد.

وبشكل عام على متسابق الوثب العالي ذو المستوى المنقدم أن يشارك من ٢٥-٢٠ مسابقة خلال العام، أما المتسابقين الأقل مستوى في الاعداد التكنيكي يمكن أن يشاركوا بعدد أقل من العدد المذكور. وغالباً ما تقسم المسابقات الى ثلاثة أشكال معاده:

أولاً: مسابقة داخلية على مستوى صغير.

ثانياً: مسابقة اكثر أهمية من الاولى.

ثالثاً: مسابقة رسمية.

في الشكل الثالث من المسابقات وهي الرسمية يجب احضار الممثل الحقيقي للمسابقة لتمثيل جهته في ذلك العام. والمتسابقون في الشكل الأول والثاني ليس بالضرورة أن يكون لهم إعداداً خاصاً للمشاركة، ولكن مسن الممكن أن يقوموا بتدريبات خاصة عند المشاركة في المسابقة خلال السدورة التدريبية الاسبوعية ويمكن أن يكون على النحو التالى:

السبت - القفز من فوق العارضة باستخدام ركضة تقريبية كاملة.

- القفز مع مرجحة القدم حتى الوصول لشيء مرتفع باستخدام ركضة تقريبية كاملة.

الاحد - تمارين مختلفة باستخدام الاثقال مع التأكيد على ديناميكية الحرك_ة، مع الاحد اعطاء تمارين سرعة بمسافات قصيرة.

الاثنين - راحة.

الثلاثاء - تحسين أداء الركضة التقريبية مع التركيز على القفزات (خطوات قفز). الاربعاء - راحة.

الخميس - تمارين باستخدام اثقال باوزان خفيفة والقفز للاعلى للوصول لشيء مرتفع ولمسة باليد.

الجمعة - المشاركة في المسابقة.

لا شك أن الاعداد للمشاركة في المسابقة الرسمية تبدأ قبل المسابقة ببعض السابيع، وأفضل وقت للبدء في الاعداد للمشاركة في المسابقة الرسمية يكون قبل ستة أسابيع من بدئها ومن الضروري جداً وضع رسم بياني لتوضيل التدريبات المعطاة، والمسابقات الاسبوعية قبل بدء المسابقة الرسمية. وعند الابطال العلميين والاولمبيين يتم تحديد اليوم والساعة التي سيقام بها المسابقة، لذلك عند الاعداد للدورة الاسبوعية الصغيرة يجب توضيح هذا بالرسومات البيانية التي تبين اللقاءات التدريبية التي تنظم وترتب بصورة مناسبة حتى يوم المسابقة.

المسابقات الاسبوعية المصغرة يجب أن تكون بصيغ مطابقة ليوم التدريب ومن الضروري أن تكون فترة الراحة بين التمرين والاخر ١٠-٢٠ دقيقة، أما الاحماء يمكن أن يقوم به اللاعب بصورة مستقلة كما على المتنافس أن يقيس طول الركضة التقريبية مع تصحيح الاخطاء الفنية خلال الأداء.

أما الاعداد الخاص الذي يسبق المشاركة في اكبر مسابقة وحينما يكون هناك سنة أسابيع يمكن تقسيم هذا الوقت الى دورتين صغيرتين، كل واحدة منهما

مكونة من ثلاثة أسابيع، وفي نهاية الدورة الاولى يتم المشاركة في المسابقة، واذا لم يكن في هذا الوقت تحديدا مسابقة من الضروري إقامة اختبار للمستوى الذي وصل اليه المتسابق وفي نهاية الدورة الثانية يتم المشاركة في المسابقة النهائية الرسمية. ودورة المسابقات الاسبوعية خلال ستة اسابيع أخرى تكون نفس الدورة السابقة. أما التدريب خلال الاسابيع المتقدمة يكون محتواها واحد ولكن الاختلاف في درجة الحمل على مدار الأسابيع.

يمتاز التدريب خلال الاسبوع الأول بحمل كبير حيث يتم التركييز على الصفات البدنية بشكل عام، وخلال الاسبوع الثاني يتم الاقيتراب نحو الصفات الخاصة والعمل تدريجياً نحو تحسين التكنيك، وفي الأسبوع الثالث يكون الأداء قد انتقل الى مستوى أفضل بكثير مما كان عليه. وبشكل عام يجب أن يكون خلال الستة أسابيع ديناميكية في الأداء.

وخلال فترة المسابقات يجب تقليل حجم التدريب وزيادة الشدة عند المنافسات، والقفز عن العارضة خلال ٥-٧ أيام من بدء المسابقة. وفي يوم المسابقة يجب اعطاء اللاعب تمارين خاصة تدخل في عملية الاحماء ومنها التمارين الخفيفة باستخدام الاتقال، وهذه التمارين تثير المجموعات العضلية التي تشارك في الوثب العالي، وأفضل التمارين استخداماً هي تمارين نصف دبني (half squat) ولوقت قصير جداً ثم قفزات عن شيء ما. في كمل الظروف والاحوال من الممكن استخدام قفزات بشكل عمودي باستخدام العارضة، كما هو الحال باستخدام تمارين الاثقال لاثارة المجموعات العضلية وخاصة المشاركة منها.

في يوم المسابقة يجب إعطاء نفس التمارين التي كانت تعطى في الأيام السابقة ويجب أن لا تكون مغايرة للتمارين الاعتيادية اليومية، ومن الممكن أن يمشي اللاعب في منطقة المسابقة وخاصة اذا كانت في منطقة تحيط بها الاسجار. تتاول وجبات الغذاء تكون قبل ٣-٤ ساعات من بدء المسابقة وعلى اللاعب أن

يذهب الى مكان المسابقة قبل موعدها بساعة ونصف ويكون في استرخاء تام، وهاديء البال خلال فترة الاحماء وأن يضمن المتسابق جميع الأدوات والاجهزة اللازمة للاعب وخاصة الحذاء الخاص للقفز (السبايكس) وأن يكون لديه آخر كاحتياط وخاصة للقدم المرتقية.

الاحماء عادة يبدأ قبل المسابقة بساعة واحدة، ولكن هناك تفاوت بين لاعب وآخر في عملية الاحماء، والفترة الزمنية الخاصة به. وهنا لابد من التحذير مرة أخرى بعدم استخدام تمارين جديدة ما سبق للمتسابق أن اعتاد عليها خلال التدريبات الاعتيادية أو اليومية بل يجب أن تكون مطابقة للتمارين السابقة تماما، كما على المتسابق أن يحدد طول الركضة التقريبية وقطاع القفر مع تحديد الاشارات الضابطة له، واجراء ثلاث أو أربع محاولات تجريبية قبل بدء السباق، وخاصة أن القانون لا يسمح باجراء محاولات تجريبية بعد بدء المسابقة.

من المعروف أن مسابقة الوثب العالي تستمر لوقت طويل تمتد من ساعة الى ساعتين وربما اكثر من ذلك وخاصة اذا كان عدد المشاركين كثيراً، واحيانا يبقى اللاعب جالساً يترقب مجيء دورة ١٠-٢٠ دقيقة، وهذا الوقت طويل جدا حيث يبقى اللاعب جالساً دون حركة، وهذا يؤدي الى فقدان جسزء من القيمة المعنوية والحقيقية لعملية الاحماء، وهذا يدعو اللاعب الى الاستمرارية في عملية الاحماء وخاصة عند اقتراب موعد أدائه ولكن بصورة خفيفة كالهرولة في الساحة المخصصة لذلك ومن الممكن أن يعمل بعض القفزات وخاصة بعض التمارين التي تفيد المرونة، كي يبقى اللاعب محافظاً على احمائه الى حد ما.

الاعداد التكتيكي خلال وقت المسابقة

عند المشاركة في مسابقة الوثب العالي وقبل البدء بالمسابقة يجب تحديد بداية الارتفاع الذي سيبدأ فيه اللاعب وعليه تحديد أي شكل من أشكال الوثب يريد استخدامه (الفوسبورية أم السرجية)

ومن الضروري أن يضع اللاعب ارتفاعاً في البداية سبق أن قفزة خـــلال التدريب، وهذا الارتفاع يكون عادة أقل من الارتفاع العالمي أو المحلي مــن ١٥- ٢سم، هذه الحالة تعطي اللاعب امكانية جيدة للتدرج في العمل إضافـــة للحالــة النفسية الجيدة التي نتولد عند اللاعب، ومن الممكن أن يسجل اللاعب رقماً قياســياً جديداً. وللوصول الى أفضل النتائج يجب على اللاعب القيام بتجارب خلال فـــترة التدريب، لأن ذلك له تأثير مباشر على الانجاز العام للاعب. واذا أراد اللاعـب أن يستخدم اسلوب التكتيك في الوثب العالي عليه أن يعمل أفضل عــدد ممكـن مــن المحاولات التي تهيء اللاعب وتجعله في حالة تمكنه من الوصول الـــى مسـتوى متقدم ومن الممكن أن يكون رقماً جديداً، وهذا ربما يكون من المحاولات الاولـــى وهذا يعطي اللاعب حالة نفسية جيدة، وهناك بعض اللاعبين يســتخدمون طرقــا واساليب نفسية ضد الخصم، حيث أنهم لا يقفزون كل ارتفاع يوضع لهم كاســلوب تكتيكي الى أن يصل لارتفاع متقدم، وهذا يتطلب فترة اعداد جيدة خــلال مرحلــة تكتيكي الى أن يصل لارتفاع متقدم، وهذا يتطلب فترة اعداد جيدة خــلال مرحلــة الاعداد والتدريب.

الفصل العاشر

تطور الأرقام العالمية والأولمبية والعربية والاردنية رجالاً ونساء أ

تطور الرقم العربي في الوثب العالي رجال

| التاريخ | الدولة | الاسم | الرقم |
|-----------|---------|-----------------|-------|
| 1949/9/11 | الجزائر | حمید سهیل | 717 |
| ۱۹۸۰ | الجزائر | كريم عبد النور | ۲۲. |
| 1924/7/1. | الجزائر | عثمان بلفاع | 777 |
| 1910/11. | الجزائر | عثمان بلفاع | 777 |
| ۲۰۰۰/۷/۱٤ | الجزائر | عبد الرحمن حماد | 745 |

تطور الرقم العربي في الوثب العالي

نساء

| التاريخ | الدولة | الاسم | الرقم |
|-----------|---------|---------------|-------|
| 1975 | تونس | سارة طويي | ١٦٢ |
| 1949/1./5 | تونس | كوثر العكرمي | ١٧٤ |
| 1911/0/1 | تونس | كوثر العكرمي | ۱۷۷ |
| 1924/17 | تونس | كوثر العكرمي | ۱۷۸ |
| 199./0/9 | الجزائر | ياسمينه عزيزة | ١٧٨ |
| 1990 | سوريا | غادة شعاع | ١٨٦ |
| 1997 | سوريا | غادة شعاع | ١٨٧ |

تطور الرقم العالمي في الوثب العالي رجال

| التاريخ | الدولة التاريخ | | الرقم |
|---------|-------------------|-----------|-------------|
| ١٨٨٧ | أميركا | بايدج | ۱۹۳ |
| ١٨٩٥ | أميركا | سويني | 197 |
| 1917 | أميركا | خوراين | ۲ |
| 1918 | أميركا | بايسن | ۲۰۱,٤ |
| 1975 | أميركا | اوسبرن | ۲۰۳,۸ |
| 1988 | أميركا | مارتي | ۲۰٤,٦ |
| 1982 | أميركا | مارتي . | ۲٠٦ |
| ١٩٣٦ | أميركا | دجويسن | ۲۰۷,٦ |
| ١٩٣٦ | أميركا | البر ايتن | ۲۰۷,٦ |
| 1989 | أميركا | أوكر | 7 • 9 |
| 1951 | أميركا | ستيرس | 711 |
| 1907 | أميركا | دايفيس | 717 |
| 1907 | أميركا | ديوما | 710 |
| 1904 | الاتحاد السوفياتي | ستيبانف | 717 |
| 197. | أميركا | توماس | ۲1 ۷ |
| 197. | أميركا | توماس | Y1A |
| 197. | أميركا | توماس | Y19,V |
| 197. | أميركا | توماس | 777 |
| 1971 | الاتحاد السوفياتي | بروميل | 777 |

| التاريخ | الدوثة | الاسم | الرقم |
|---------|-------------------|-------------------|-------|
| ١٩٦١ | الاتحاد السوفياتي | بروميل | 377 |
| ١٩٦١ | الاتحاد السوفياتي | بروميل | 770 |
| ١٩٦١ | الاتحاد السوفياتي | بروميل | 777 |
| 1977 | الاتحاد السوفياتي | بروميل | 777 |
| ١٩٦٣ | الاتحاد السوفياتي | بروميل | 777 |
| 1971 | أميركا | ماتسفورف | 779 |
| 1974 | أميركا | ستونس | ۲۳. |
| 1977 | أميركا | ستونس | 777 |
| ١٩٧٨ | الاتحاد السوفياتي | فلاديمير ياتشنكوم | 772 |
| ١٩٨٤ | الصين | تشوجياني هوا | 779 |
| ١٩٨٥ | الاتحاد السوفياتي | ايفور باكلين | 7 2 1 |
| ۱۹۸۷ | السويد | باتريك سبوترغ | 7 £ Y |
| ١٩٨٩ | كوبا | خافية سوتومايور | 7 £ £ |
| ١٩٩٣ | كوبا | خافية سوتومايور | 7 2 0 |

تطور الرقم العالمي في الوثب العالي نساء

| التاريخ | الدولة | الاسم | الرقم |
|---------|-------------------|-------------|-------|
| ١٩٢٢ | أميركا | فيرس | ነደኘ |
| ١٩٢٣ | انكلترا | لین | ١٤٨ |
| ١٩٢٣ | أميركا | ستينه | ١٤٨ |
| 1970 | انكلترا | قريا | 107 |
| 1977 | كندا | كيترود | ١٥٨ |
| ١٩٢٨ | هولندا | قيزلف | ١٥٨ |
| 1979 | هولندا | قيزلف | ١٦٠ |
| 1979 | هولندا | قيزلف | ١٦٢ |
| 1987 | أميركا | شيليا | ١٦٥ |
| 1987 | أميركا | ديدريكسن | ١٦٥ |
| 1989 | انكلترا | اودم | ١٦٦ |
| 1911 | السويد | بيفينيق | ١٦٦ |
| 1928 | هولندا | بلینکرس | ۱۷۱ |
| 1901 | انكلترا | ليرول | ۱۷۲ |
| 1908 | الاتحاد السوفياتي | جودينا | ۱۷۳ |
| 1907 | انكلترا | هو بکینکس | ١٧٤ |
| 1907 | رومانيا | بالاش | 140 |
| 1907 | أميركا | مايك دانيال | ۱۷٦ |
| 1907 | رومانيا | ابالاش | ۱۷٦ |

| التاريخ | الدولة | الاسم | الرقم |
|---------|-------------------|------------------|-------|
| 1901 | رومانيا | بالاش | ١٧٨ |
| 1901 | رومانيا | بالاش | ١٨٠ |
| 1901 | رومانيا | بالاش | ١٨١ |
| 1901 | رومانيا | بالاش | ١٨٢ |
| 1901 | رومانيا | بالاش | ١٨٣ |
| 1909 | رومانيا | بالاش | ١٨٤ |
| ١٩٦٠ | رومانيا | بالاش | ١٨٥ |
| 197. | رومانيا | بالاش | ١٨٦ |
| 1971 | رومانيا | بالاش | ١٨٧ |
| 1971 | رومانيا | بالاش | ١٨٨ |
| 1971 | رومانيا | بالاش | 19. |
| ١٩٦١ | رومانيا | بالاش | ۱۹۱ |
| 1971 | النمسا | قوريتايايور | 197 |
| 1977 | بلغاريا | بلاقويفا | 195 |
| 1971 | المانيا الشرقية | اكيبمان | 190 |
| ۱۹۷۸ | ايطاليا | سار اسيموني | 7.1 |
| ۱۹۸۳ | الاتحاد السوفياتي | ثماربيكوفا | ۲۰٤ |
| ١٩٨٤ | بلغاريا | لودميلا اندونوفا | 7.7 |
| ١٩٨٧ | بلغاريا | سينكاستادينونا | 7.9 |

تطور الرقم الاولمبي رجال

| التاريخ | الدولة | اسم البطل | مكان اقامة | الرقم |
|---------|-------------------|-------------------------|------------|-------------|
| | | | الدورة | |
| ١٨٩٦ | أميركا | كلارك | اثينا | ١٨١ |
| 19 | أميركا | بكتر | باريس | 19. |
| 19.5 | أميركا | دجونس | سانت لويس | ۱۸۰,۳ |
| 19.1 | أميركا | بورتر | لندن | 19. |
| 1917 | أميركا | ريجرد | ستوكهولم | ۱۹۳ |
| 197. | أميركا | ليندن | انتويرب | 197,0 |
| 1975 | أميركا | اوسبرن | باريس | ۱۹۸ |
| ١٩٢٨ | أميركا | كيننج | امستردام | 198 |
| 1988 | كندا | ماكنوتن | لوس انجلوس | 197 |
| 1977 | أميركا | جونسون | برلین | ۲.۳ |
| ١٩٤٨ | استراليا | اوينتر | لندن | ۱۹۸ |
| 1907 | أميركا | دايفيس | هلسنكي | ۲ . ٤ |
| 1907 | أميركا | ديوما | ملبورن | 717 |
| 197. | الاتحاد السوفياتي | شافلاكادز | روما | 717 |
| 1978 | الاتحاد السوفياتي | بروميل | طوكيو | ۲1 A |
| ١٩٦٨ | أميركا | <u>ف</u> وسبور <i>ي</i> | المكسيك | 775 |
| 1977 | الاتحاد السوفياتي | ثارماك | ميونخ | 774 |
| 1977 | بولندا | فشولا | مونتريال | 770 |

| التاريخ | الدولة | اسم البطل | مكان اقامة | الرقم |
|---------|--------------------|------------------|------------|-------|
| | | | الدورة | |
| ۱۹۸۰ | المانيا الديمقراطي | جيردفيسيج | موسكو | 747 |
| ١٩٨٤ | المانيا الاتحادية | ديثمار مويغينورغ | لوس انجلوس | 740 |
| ١٩٨٨ | روسيا | جينادي افدينكو | سيؤل | ۲۳۸ |
| 1997 | كوبا | خافير سونومايير | برشلونة | 772 |
| ١٩٩٦ | امیرکا | اوستين جاريس | اطلانطا | 749 |
| Y | روسيا | كليمجن سيرجي | سدني | 740 |

تطور الرقم الاولمبي نساء

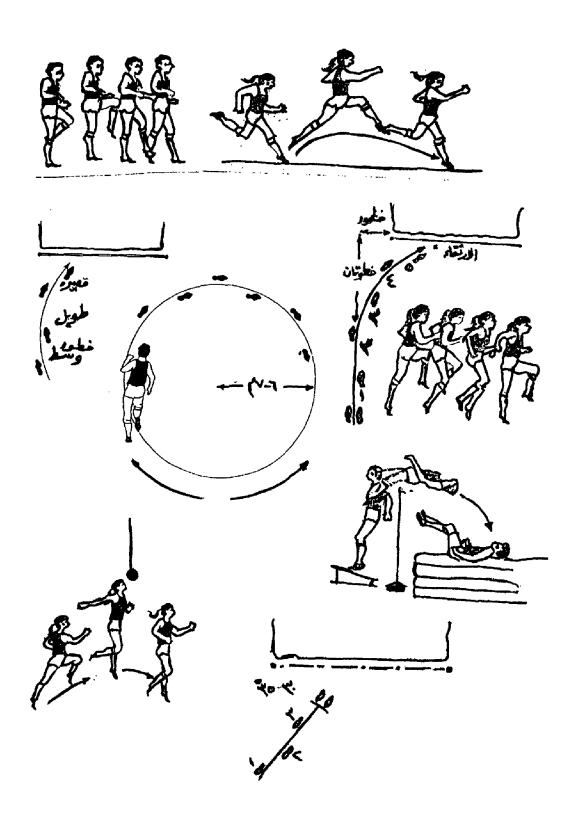
| التاريخ | الدولة | اسم البطل | مكان اقامة | الرقم |
|---------|-------------------|---------------|------------|-------|
| | | | الدورة | į |
| 1971 | كندا | كتيروود | امستردام | 109 |
| 1987 | انكلترا | شيلي | لوس انجلوس | ١٦٥ |
| 1977 | هنغاريا | جاك | برلین | 17. |
| ١٩٤٨ | أميركا | كورخمان | لندن | ነጓ人 |
| 1904 | جنوب افريقيا | براند | هلسنكي | 177 |
| 1907 | أميركا | ماكدنال | ملبورن | ۱۷٦ |
| 197. | رومانيا | بالاش | روما | ١٨٥ |
| 1978 | رومانيا | بالاش | طوكيو | 19. |
| ١٩٦٨ | تشيكوسلوفاكيا | رسكوفا | المكسيك | ١٨٢ |
| 1977 | المانيا الغربية | مايفارت | ميونخ | 197 |
| 1977 | المانيا الشرقية | اكريمان | منتريال | ۱۹۳ |
| ۱۹۸۰ | سيمبوني | ايطاليا | موسكو | 197 |
| ١٩٨٤ | المانيا الاتحادية | اولريكاميفارت | لوس انجلوس | 7.7 |
| ١٩٨٨ | أميركا | لويزريثر | سيؤل | ۲.۳ |
| 1997 | المانيا | هايتي هينكل | برشلونة | 7+7 |
| १९९७ | بلغاريا | كوستاندينوفا | اطلانطا | ۲.٥ |
| 7 | روسيا | بليز ايلينا | سدني | 7.1 |

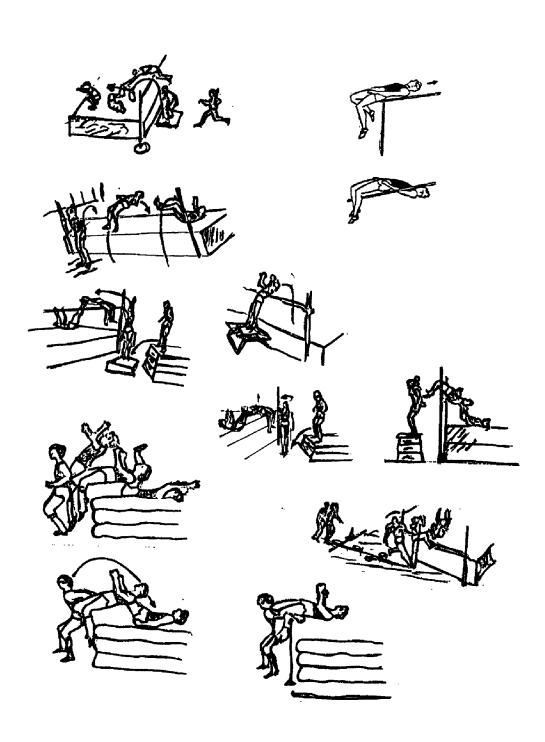
تطور الرقم الاردني في الوثب العالي رجال

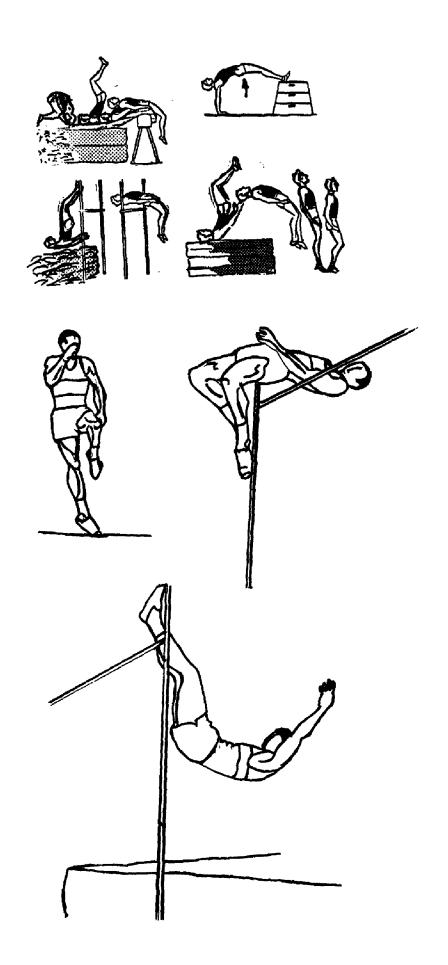
| التاريخ | الاسم | الرقم |
|-----------|----------------|-------------|
| 1977/11/7 | محمد حسن | ١٨٥ |
| ١٩٨٢ | يوسف مصطفى | ١٨٥ |
| ١٩٨٣ | بشارة قزعر | ۱۹۸ |
| 1944/11 | فخر الدين فؤاد | 7.0 |
| ١٩٨٨ | هشام مقبل | ۲.٦ |
| 199./1./9 | فخر الدين فؤاد | 71 V |
| 1991 | فخر الدين فؤاد | 777 |

تطور الرقم الاردني في الوثب العالي نساء

| التاريخ | الاسم | الرقم |
|-----------|-------------|-------|
| 1944/7/14 | نادیا شلبك | 170 |
| 1917/17 | نارین احمد | 10. |
| 1911/1/2 | اعتماد نعيم | 107 |
| 1998 | سهاد حداد | ۱۷۳ |







المراجع

- البطل العربي/ لسان حال الاتحاد العربي لالعاب القوى/ عدد ٥٢/ تموز ٢٠٠١.
 - العاب القوى/ مركز التنمية الاقليمي/ القاهرة/ العدد يناير ٢٠٠١.
 - اثاناس كو لاروف/ طرق التعليم بالعاب القوى/ صوفيا ١٩٧٥.
- سليمان علي حسن و آخرون/ التحليل العلمي لمسابقات الميدان و المضمار/ دار المعارف ١٩٨٣.
 - على العمايرة/ العاب القوى الأردنية/ تطور وأرقام/ ٢٠٠١.
- علي حسين القوصعي/ الوثب والقفز في العاب القــوى/ مكتبــة هــواه الكتــب الاسكندرية/ ١٩٨٠.
 - قسطنطين جالوف/ الوثب العالي/ صوفيا ١٩٧٧.
 - قاسم حسن حسين/ التحليل الحركي الميداني في القفز العالي/ ١٩٨٠.
- قاسم حسن حسين و آخرون/ تحليل الميكانيكية الحيوية في فعاليات العاب القوى/ جامعة بغداد ١٩٩١.
- قاسم حسن حسين/ الأسس النظرية والعملية لفعاليات العاب الساحة والميدان للمراحل الثلاث لكليات التربية الرياضية/ دار الكتب للطباعة ١٩٨٠.
- كمال جميل الربضي/ الجديد في العاب القوى/ نشر بدعم من الجامعة الأردنيــة ١٩٩٨.

- كمال جميل الربضي/ المنطلقات والمفاهيم الاساسية في طرق التعليم بالعماب القوى/ الواصفية ١٩٨٤.
- William J. Bowerman High Performance Training for Track and field. 1991.
- Gerry A. Carr Fundamentals of Track and field- 1991.
- The Athletics congressis Track and field coaching manual 1989.
- Track Technique winter 1994- 126.
- Track Coach winter 1997 138

محتويات الكتاب

| الموضوع | الصفحة |
|--|---------------|
| المقدمة | 8-4 |
| القصىل الأول | |
| نظرة تاريخية في تطوير الوثب العالمي | 10 |
| طرق الوثب العالمي | 1 2-1 1 |
| القصل الثاني | |
| تكنيك الوثب العالي | 71-10 |
| القصل الثالث | |
| تكنيك الطريقة السرجية بالوثب العالي | 71-70 |
| تكنيك الطريقة الظهرية (الفوسبورية) | *•- ** |
| القصل الرابع | |
| طرق تعليم تكنيك الوثب العالي | 24-41 |
| القصل الخامس | |
| تدريب الوثب العالي | 01-10 |
| الاعداد التكنيكي خلال الدورة التدريبية الاسبوعية | 79-09 |
| القصل السادس | |
| اعداد القوة | X1-V1 |
| الغصل السابع | |
| اعداد الركض | ٩٨٣ |

| | القصل الثامن |
|---------|---|
| 1 9 1 | دورة تدريبية اسبوعية |
| | الفصل التاسع |
| 1.0-1.1 | الاعداد للمشاركة في المسابقات |
| | الفصل العاشر |
| 110-1.4 | تطور الأرقام العالمية والاولمبية والعربية والأردنية |
| 17119 | المراجعا |
| 177-171 | المحتمدات |