















BIZ KIMIK?

"İnnab" 02.06.2015-ci ildə Azərbaycanda peşəkar inkişaf platforması olaraq yaradılmışdır. Hazırda "İnnab" brendi altında "İnnab Business School" komandası və 7 alt brend fəaliyyət göstərir.

"İnnab Business School" komandası "Data Analitika", "Maliyyə", uçotu", "İnsan Resursları", "Satış "Mühasibat & Marketing", "Menecment" və digər sahələr üzrə ana dilimizdə video dərslər hazırlayır, məqalələr yazır və təlimlər təşkil edir. Biz işimizi sadəcə peşəkar təlim verməklə məhdudlaşdırmır, müdavimlərin karyera yolunu izləyir və dəstək oluruq.

"İnnab" olaraq hər zaman xidmətlərimizlə fərqlilik yaratmaqla lider təhsil və karyera şirkəti olaraq irəliləməyə davam edirik. Belə ki, müştəri seqmentasiyasına uyğun keyfiyyətli xidmət göstərilməsi məqsədi ilə "inData", "inFinance", "inHRM", "inMarketing", "inOffice", "inBusiness" və "inCareer" alt brendləri yaradılmış və hal-hazırda inkişaf etdirilməkdədir.















VIZYON VƏ MİSSİYAMIZ



Şirkətimizin vizyonu hər zaman xidmətləri ilə fərqlilik yaradan lider təhsil və karyera şirkəti olmaqdır.

Missiyamız isə hər kəsə fərqli, individual və peşəkar inkişafa yönəlik keyfiyyətli xidmətlər təklif edən peşəkar inkişaf platforması olmaqdır.













Niyə İnnab?

"İnnab Business School" olaraq 9 illik fəaliyyət nəticələrimiz:



15 000+ məzuna xidmət

400+ korporativ əməkdaşlıq





Microsoft-un bir çox məhsulları üzrə Rəsmi Test Mərkəzi

6 dövlət qurumu ilə əməkdaşlıq





Rəqəmsal uğurlarımız



70+ təhsil şirkəti arasında stabil artan mütşəri cəlb edilməsi



300+ öyrədici məqalə



1000+ video kontent



6 000 000+ videolara baxış sayı



95%+ məmnuniyyət göstəricisi















KORPORATIV **ƏMƏKDAŞLIQLARIMIZ**

























www.innab.org

























тәгімім мәдзәрі

HR Data Analitika təliminin məqsədi, insan resursları sahəsində peşəkar mütəxəssislər yetişdirməklə birlikdə, bu sahədə fəaliyyət göstərənlərin HR və data analitikası sahələrində səriştələrinin inkişafını dəstəkləməkdir. Bu təlim proqramı iştirakçıların müəssisə daxilində insan resurslarının idarə edilməsi fəaliyyətində məlumat əsaslı qərarlar vermək, proqnoz vermək və məlumatları şərh etmək səriştəliklərini inkişaf etdirməyi hədəfləyir.















TƏLİMİN GEDİŞATI











TƏLİM MODULLARI





İnsan Resursları Analitikasının Əsasları







Planlama və **Performans** İdarəetməsi



İşə Qəbul və Təlim Metrikləri







İşçi Saxlanması və Bağlılığı



İstedadların İdarə Edilməsi və Statistik Hesabatlar













- İNSAN RESURSLARI ANALİTİKASININ ƏHƏMİYYƏTİ VƏ Məosədi
- INSAN RESURSLARININ ANALİTİKASINA AİD NƏZƏRİ 2 BİLİKLƏR
 - 2.1 Ümumi başlıqlar (işə qəbul, təlim və s.) və datanın yığılması məsələləri
 - 2.2 Hesabatların hazırlanması prinsipləri (ümumidən xüsusiyə, xüsusidən həll yoluna)
 - İNSAN RESURSLARINA AİD ÜMUMİ STATİSTİK HESABATLAR
 - 3.1 İşçi (cari) say statistikası və ötən dövrlərlə müqayisəsi
 - 3.2 Data baza yığılması prinsipləri (alətləri)
 - 3.3 Data vizuallaşdırma















İNSAN RESURSLARININ PLANLAMASI VƏ METRİKLƏR

- 4.1 Kadr axını (turnover)
- 4.2 Davamiyyətsizlik %-i
- 4.3 Stat vahidlərinin təhlili (müəssisə üzrə mövcud tutulmuş və tutulmamış vəzifə sayının cari və planlanmış iş yükü ilə müqayisəsi)
- 4.4 İşçi başına düşən əmək haqqı xərci
- 4.5 Data baza yığılması prinsipləri (alətləri)
- 4.6 Data vizuallaşdırma

İŞƏ QƏBUL VƏ CƏLB ETMƏ (RECRUITMENT AND ATTRACTION) VƏ METRİKLƏR

- 5.1 Vakansiyaların cari il üzrə statistikası
- 5.2 İşə qəbul müsabiqəsi statistikası
- 5.3 Daxili və xarici resurslar hesabına işçi ehtiyacının garşılanması
- 5.4 Cəlbetmə kanallarının effektivliyi
- 5.5 İşə qəbul xərcləri
- 5.6 Recruitment funnel
- 5.7 Data baza yığılması prinsipləri (alətləri)
- 5.8 Data vizuallaşdırma

















TƏLİM VƏ İNKİŞAF VƏ METRİKLƏR

- 6.1 Təlim ehtiyacları statistikası (daxili və kənar təlim üzrə say, saat)
- 6.2 Təlim planına əsasən keçirilən təlimlərin statistikası
- 6.3 Təlim xərcləri (İşçi başına düşən təlim xərci (təlim xərci / iştirakçıların sayı)
- 6.4 Təlimdə iştirak faizi(ən azı bir ödənişli təlimdə iştirak edənlərin sayı / təlimə uyğun işçi sayı, davamiyyət hesabatı %-lə)
- 6.5 Təlim sonrası imtahanlardan keçmə faizi
- **6.6** Təlimlərin effektivliyi
- 6.7 Data baza yığılması prinsipləri (alətləri)
- 6.8 Data vizuallaşdırma

PERFORMANSIN İDARƏ EDİLMƏSİ VƏ METRİKLƏR

- 7.1 Performans dəyərləndirməsi statistikası
- 7.2 Performans dəyərləndirməsi nəticələri
- 7.3 Təlimdən əvvəl və sonra performans dəyərləndirmə nəticələri
- 7.4 Data baza yığılması prinsipləri (alətləri)
- 7.5 Data vizuallaşdırma

KARYERA PLANLAMA VƏ METRİKLƏR

- 8.1 Yerdəyişmə əməliyyatları statistikası (müvəqqəti və daimi, üfüqi və şaquli yerdəyişmə)
- 8.2 Dərəcə (grade) və əmək haqqı artımı statistikası
- 8.3 Data baza yığılması prinsipləri (alətləri)
- 8.4 Data vizuallaşdırma

















- İŞÇİLƏRİN İŞ YERİNDƏ SAXLANMASI (RETENTION) VƏ **METRİKLƏR**
 - 9.1 İşdən çıxış müsahibələrinin statistikası
 - 9.2 Kadr axını (turnover) (könüllü/könülsüz, erkən kadr axını)
 - 9.3 İşçilərin iş yerində saxlanma faizi (rəhbər işçi başına işçilərin iş yerində saxlanma faizi)
 - 9.4 Ortalama iş müddəti
 - 9.5 Data baza yığılması prinsipləri (alətləri)
 - 9.6 Data vizuallaşdırma
- 10 İŞÇİ BAĞLILIĞI VƏ RİFAHI
 - 10.1 Sorğu və müraciətlər
 - 10.2 İşçi məmnuniyyəti
 - 10.3 Data baza yığılması prinsipləri (alətləri)
 - 10.4 Praktiki çalışma

















İSTEDADLARIN İDARƏ EDİLMƏSİ (TALENT MANAGEMENT) VƏ METRİKLƏR

- 11.1 Kritik vəzifələrlə bağlı statistika
- 11.2 Kritik vəzifələrə işçi dayanıqlığı %-i
- 11.3 Davamçılarla bağlı statistika
 - 11.4 Yüksək potensiallı işçi statistikası
 - 11.5 Data baza yığılması prinsipləri (alətləri)
 - 11.6 Praktiki çalışma
- SPAN OF CONTROL
 - 12.1 Fərqli strukturlarda span of control faizləri
 - 12.2 SOC əhatəsi
 - 12.3 SOC təsir edən faktorlar
- TAM ÇALIŞMA EKVİVALENTİ (FTE)
 - 13.1 FTE hesablanma qaydası
 - 13.2 FTE teyin edilməsinin vacibliyi











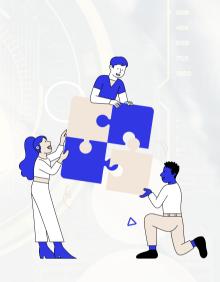




14 ONBOARDING METRİKLƏRİ

- 14.1 Təşkilat üçün önəmi
- 14.2 Necə ölçülür?
- 14.3 Onboarding məmnuniyyət ölçümü
- 15 SKILLS GAP ANALYSIS
 - 15.1 SGA nadir?
 - 15.2 Nə üçün faydalıdır?
 - 15.3 Hansı şəkildə ölçülür
- 16 ANALİTİKANIN NÖVLƏRİ
 - 16.1 Descriptive analiz
 - 16.2 Predictive analiz
 - 16.3 Prescriptive analiz











Innao **Business School**

HR DATA ANALİTİKA



2024







