

एकीकृत जिला शिक्षा सूचना प्रणाली प्लस

(यूडाइस+)

शैक्षणिक वर्ष 2022-23

के लिये

डाटा संकलन प्रपत्र

पूर्व प्राथमिक से कक्षा-12वीं के स्कूलों के लिए

स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग

शिक्षा मंत्रालय

भारत सरकार

स्कूल का नाम : GOVT PRIMARY SCHOOL NAUDI

श्रेणी : 1 - Primary

प्रबंधन : 1 - Department of Education

खंड	विवरण
स्कूल प्रोफाइल और अन्य विवरण	
खंड 1(क)	बुनियादी स्कूल प्रोफाइल (स्थान, प्रबंधन, शिक्षा का माध्यम आदि)
खंड 1(ख)	स्कूल सुरक्षा
खंड 1(ग)	पी.जी.आई. और अन्य संकेतक
खंड 1(घ)	प्राप्तियां और व्यय
स्कूल सुविधा	
खंड 2	भौतिक सुविधाएं, उपकरण, कंप्यूटर और डिजिटल पहल
शैक्षणिक और गैर-शैक्षणिक कर्मचारी (स्टाफ) विवरण	
खंड 3	शैक्षणिक और गैर-शैक्षणिक कर्मचारी (स्टाफ) का विवरण
छात्र विवरण	
खंड 4	छात्र विवरण

नोट: सभी फ़ील्ड अनिवार्य हैं (यदि विशेष/वैकल्पिक रूप से उल्लेख नहीं किया गया है) इसलिए अनिवार्य फ़ील्ड को खाली नहीं छोड़ा जाना चाहिए।

भाग 1 स्कूल का विवरण (स्थान, संरचना, प्रबंधन एवं अनुदेश का माध्यम)

यूडाइस कोड	2	0	1	4	0	3	0	4	7	0	1
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1.1 स्कूल का नाम (अंग्रेजी के बड़े अक्षरों में)	GOVT PRIMARY SCHOOL NAUDI
1.2 जिले का नाम	RANCHI
1.3 यूडाइज+ ब्लॉक का नाम	CHANHO
1.4 स्कूल स्थान का प्रकार (1-ग्रामीण, 2-शहरी)	1-Rural

यदि 1-ग्रामीण है तो

(क) राजस्व ब्लॉक / सीडी ब्लॉक (एलजीडी के अनुसार)	CHANHO
(ख) गांव का नाम (एलजीडी के अनुसार)	Naudi
(ग) ग्राम पंचायत का नाम (एलजीडी के अनुसार)	SILAGAIN

यदि 2-शहरी है तो

(घ) शहरी स्थानीय निकाय (एलजीडी के अनुसार)	
---	--

(नगर पालिका/नगर पंचायत आदि)

(ङ) वार्ड का नाम (एलजीडी के अनुसार)	
-------------------------------------	--

1.5 स्कूल का पता	VILLAGE-NAUDI,P.O.-SILAGAIN,P.S.-CHANHO,DISTRICT-RANCHI,JHARKHAND
1.6 पिनकोड	835301
1.7 संकुल/जन शिक्षा केंद्र (CRC) का नाम	GMS SILAGAIN
1.8(क) विधानसभा क्षेत्र का नाम	MANDER
(ख) संसदीय क्षेत्र का नाम	

1.9 भौगोलिक स्थान (पूर्व-78.962883 के लिए डिग्री और दशमलव में)

(क) अक्षांश(Latitude)	2	3	.	4	2	6	6	6	6
(ख) देशान्तर(Longitude)	8	4	.	9	4	5	4	3	1

1.10 स्कूल संपर्क विवरण

(क) एस.टी.डी कोड		(ख) लैंडलाइन नंबर	
(ग) मोबाइल नंबर	7903400950	(घ) ईमेल	
(ङ) स्कूल की वेबसाइट			

1.11 प्रधानाचार्य/प्रभारी का विवरण

(क) प्रधानाचार्य/प्रभारी प्रकार	3- Acting Head Teacher
---------------------------------	------------------------

(1- प्रधानाध्यापक/प्राचार्य, 2- सहायक प्रधानाध्यापक/उप प्रधानाचार्य, 3-कार्यवाहक प्रधानाध्यापक, 4- अन्य स्कूल से प्रभारी, 5- प्रखंड/जिले से प्रभारी, 6- अन्य)

(ख) प्रधानाचार्य/प्रभारी का नाम	SHABNAM KHATUN
(ग) मोबाइल नंबर	9334621115

1.12 स्कूल की श्रेणी

1 - Primary

श्रेणी का विवरण	कोड	व्यापक श्रेणी
प्राथमिक केवल कक्षा 1 से 5 (PRY) तक	1	प्राथमिक स्कूल
उच्च प्राथमिक कक्षा 1 से 8 (PRY-UPR) तक	2	उच्च प्राथमिक स्कूल
उच्चतर माध्यमिक कक्षा 1 से 12 (PRY-UPR-SEC-HSEC) तक	3	उच्चतर माध्यमिक स्कूल
उच्च प्राथमिक केवल कक्षा 6 से 8 (UPR) तक	4	उच्च प्राथमिक स्कूल
उच्चतर माध्यमिक कक्षा 6 से 12 (UPR-SEC-HSEC) तक	5	उच्चतर माध्यमिक स्कूल
माध्यमिक कक्षा 1 से 10 (PRY-UPR-SEC) तक	6	माध्यमिक स्कूल
माध्यमिक कक्षा 6 से 10 (UPR-SEC) तक	7	माध्यमिक स्कूल
माध्यमिक केवल कक्षा 9 से 10 (SEC) तक	8	माध्यमिक स्कूल
उच्चतर माध्यमिक कक्षा 9 से 12 (SEC-HSEC) तक	10	उच्चतर माध्यमिक स्कूल
उच्चतर माध्यमिक / जूनियर कॉलेज केवल कक्षा 11 और 12 (HSEC) के लिये	11	उच्चतर माध्यमिक स्कूल
केवल पूर्व प्राथमिक	12	पूर्व प्राथमिक
PRY - प्राथमिक, UPR - उच्च प्राथमिक, SEC - माध्यमिक, HSEC - उच्चतर माध्यमिक		

1.13 स्कूल में निम्नतम एवं उच्चतम कक्षाएं

(क) स्कूल में निम्नतम एवं उच्चतम कक्षाएं (जैसे 1 से 5)

1

से

5

(उच्चतम कक्षा वह कक्षा होना चाहिए जिस तक नामांकन उपलब्ध हो)

(ख) क्या प्री-प्राइमरी सेक्शन (आंगनवाड़ी के अलावा) स्कूल से जुड़ा है?

1-Yes

(1-हां, 2-नहीं)

यदि 1-हाँ, पूर्व-प्राथमिक अनुभाग में कक्षाओं/ग्रेडों की संख्या

(उदाहरण के लिए, अगर कक्षा नर्सरी, एलकेजी और यूकेजी उपलब्ध हैं तो 3 अंकित करें)

1.14 स्कूल का प्रकार

3-Co-educational

(1-बालक, 2-बालिका, 3-सह-शिक्षा)

1.15 (क) स्कूल का प्रबंधन समूह:

A-State Government

(A- राज्य सरकार, B- सरकारी सहायता प्राप्त, C- निजी गैर सहायता प्राप्त, D- केंद्र सरकार, E- अन्य)

1.15 (ख) स्कूल का प्रबंधन (कोड)

1-Department of Education

(प्रबंधन समूह के अनुसार चुनें)

प्रबंधन का विवरण	कोड	समूह	प्रबंधन का विवरण	कोड	समूह
शिक्षा विभाग	1	A	केन्द्रीय विद्यालय	92	D
आदिवासी कल्याण विभाग	2		जवाहर नवोदय विद्यालय	93	
स्थानीय निकाय	3		सैनिक स्कूल	94	
अन्य राज्य सरकार द्वारा प्रबंधित	6		रेलवे स्कूल	95	
अल्पसंख्यक कार्य विभाग	89		केंद्रीय तिब्बती स्कूल	96	
समाज कल्याण विभाग	90		अन्य केंद्रीय सरकार/पीएसयू स्कूल	101	
श्रम मंत्रालय	91	B	गैर मान्यता प्राप्त	8	E
सरकारी सहायता प्राप्त	4		मदरसा प्राइवेट एंड एडेड (मान्यता प्राप्त)	97	
आंशिक रूप से सरकारी सहायता प्राप्त	7		सहायता प्राप्त मदरसा (मान्यता प्राप्त)	99	

प्रबंधन का विवरण	कोड	समूह	प्रबंधन का विवरण	कोड	समूह
निजी गैर सहायता प्राप्त (मान्यता प्राप्त)	5	C	मदरसा गैर मान्यता प्राप्त	98	

(1=Department of Education, 2=Tribal Welfare Department, 3=Local Body, 4=Government Aided, 5=Pvt. Unaided (Recognized), 6=Other Govt. Managed schools, 8=Unrecognized, 11=NCLP, 90=Social Welfare Dept., 91=Ministry of Labour, 92=Kendriya Vidyalaya(KV), 93=Jawahar Navodaya Vidhyalaya, 94=Sanik School, 95=Railway School, 96=Central Tibetan Schools, 97=Madarsa Recognized, 98=Madarsa Unrecognized, 101=Other Central Govt. Schools)

1.15 (ग) **प्रबंधन कोड 101 के लिए नोडल मंत्रालय/विभाग का उल्लेख करें।

प्रशासन प्रकार

(1-मंत्रालय/विभाग के अधीन स्वायत्त निकाय, मंत्रालय/विभाग के अधीन 2-पीएसयू, 3- मंत्रालय/विभाग के अधीन सोसाइटी)

1.18 प्रतिवादी का विवरण (* प्रतिवादी = इस फॉर्म को वास्तव में भरने के लिए जिम्मेदार व्यक्ति।)

(क) प्रतिवादी का प्रकार

1- Head of the School/In-Charge

(1- स्कूल प्रमुख/प्रभारी, 2-शिक्षक, 3-स्कूल प्रशासन कर्मचारी/अधिकारी/क्लर्क, 4- ब्लॉक/जिला/क्लस्टर प्रभारी, 5- अन्य स्कूल के प्रभारी)

(ख) प्रतिवादी का नाम

SHABNAM KHATUN

(ग) मोबाइल नंबर

9334621115

1.19 स्कूल का स्थापना वर्ष

1983

1.20 स्कूल की मान्यता का वर्ष (सरकारी सहायता प्राप्त और निजी गैर सहायता प्राप्त स्कूलों के लिए अनिवार्य)

(क) प्राथमिक

1983

1.22 क्या यह विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CWSN) के लिए एक विशेष स्कूल है?

2-No

(1-हां, 2-नहीं)

यदि 1-हाँ, तो विशेष स्कूल के प्रकार का उल्लेख करें

(1-दृश्य हानि, 2-श्रवण बाधित, 3-मोटर इम्पेमेंट्स, 4-संज्ञानात्मक हानि, 5-सभी प्रकार, 6-अन्य)

1.23 क्या यह पाली (shift) में चलने वाला स्कूल है?

2-No

(1-हां, 2-नहीं)

1.24 क्या स्कूल समय के बाद, स्कूल में कोई कौशल प्रशिक्षण केंद्र चलता है?

2-No

(1-हां, 2-नहीं)

1.25 क्या यह आवासीय स्कूल है?

3-Non-Residential

(1-पूर्णतः आवासीय, 2-आंशिक रूप से आवासीय, 3-गैर आवासीय)

यदि 1-पूर्णतः आवासीय, 2-आंशिक रूप से आवासीय हो तो

(क) आवासीय स्कूल का प्रकार

(1-आश्रम (सरकारी), 2- गैर-आश्रम (सरकारी), 3- निजी, 4-अन्य, 6-केजीबीवी, 7- मॉडल स्कूल, 8- एकलव्य मॉडल आवासीय स्कूल, 10- जवाहर नवोदय स्कूल, 11- नेताजी सुभाष आवासीय स्कूल)

यदि 3-गैर-आवासीय हो तो

(ख) क्या कोई छात्रावास है जहाँ इस स्कूल के अधिकांश छात्र रहते हैं?

2-No

(1-हां, 2-नहीं)

यदि 1-हाँ तो छात्रावास का प्रकार

(1-के.जी.बी.वी. टाइप-4, 2-अन्य सरकारी, 3-स्कूल प्रबंधन के तहत अन्य निजी, 4-अन्य निजी स्कूल प्रबंधन के अधीन नहीं)

(ग) क्या बोर्डिंग/छात्रावास/आवासीय सुविधाएं निम्नलिखित चरण/स्तर के लिए उपलब्ध हैं?

क्रमांक संख्या	चरण / स्तर	बोर्डिंग/छात्रावास/आवासीय सुविधाएं उपलब्धता?(1-हां, 2-नहीं)	उपलब्ध सीटों की संख्या	
			लड़के	लड़कियाँ
(i)	प्राथमिक	2-No		

1.27 क्या अधिकांश छात्रों को प्राथमिक स्तर पर उनकी मातृभाषा में पढ़ाया जाता है?

1-Yes

(1-हां/2-नहीं)

1.28 स्कूल में पढ़ाने का माध्यम [किसी विशेष माध्यम में पढ़ाए जाने वाले छात्रों की संख्या के अनुसार घटते क्रम में माध्यमों (यदि एक से अधिक) का उल्लेख करें। सबसे बड़ा माध्यम पहले आना चाहिए।]

(i) माध्यम-1

04-Hindi

(ii) माध्यम-2

(iii) माध्यम-3

(iv) माध्यम-4

यदि 99-अन्य माध्यम है तो कृपया उल्लेख करें

(02-Bengali, 03-Gujarati, 04-Hindi, 12-Odia, 14-Sanskrit, 18-Urdu, 19-English)

1.29 विषय के रूप में पढ़ाई गई भाषा (तीन भाषाओं का नीचे उल्लेख करें) *

विषय के रूप में पढ़ाई गई भाषा	कक्षाएँ जिनमें भाषाएँ सिखाई जाती हैं	भाषा पढ़ने वाले छात्र		
		लड़के	लड़कियाँ	ट्रांसजेंडर
04-Hindi				
19-English				

(02-Bengali, 03-Gujarati, 04-Hindi, 12-Odia, 13-Punjabi, 14-Sanskrit, 18-Urdu, 19-English, 39-Santhali, 62-Mundari, 63-Khadiya, 64-Kuruk, 65-Ho)

1.31 नजदीकी सरकारी/सहायता प्राप्त स्कूल से स्कूल की दूरी* (कि.मी.में) (उदाहरणार्थ 2.6)

(क) प्राथमिक स्कूल/अनुभाग से

2.0

(ख) उच्च प्राथमिक स्कूल/अनुभाग से

6.0

(ग) माध्यमिक स्कूल/अनुभाग से

6.0

(घ) उच्च माध्यमिक स्कूल/जूनियर कॉलेज से

6.0

*स्कूल के रास्ते में सभी प्राकृतिक और मानव निर्मित बाधाओं जैसे राजमार्ग, ट्रेन लाइन आदि के लिए छूट के बाद दूरी को पैदल दूरी के रूप में परिभाषित किया गया है।

1.32 क्या स्कूल तक सभी मौसम में पहुंचने योग्य सड़क है?

1-Yes

(1-हां, 2-नहीं)

1.33 अनुदेशात्मक दिनों की संख्या (पिछले शैक्षणिक वर्ष (2021-22))

(क) प्राथमिक

1.34 बच्चों के लिए औसत स्कूल समय(प्रतिदिन)- बच्चों के स्कूल में ठहरने के घंटों की संख्या।

(उदाहरणार्थ पांच घंटे और चालीस मिनट के लिए 5:40 लिखें)

(क) प्राथमिक

1.35 अध्यापकों के लिए औसत कार्य समय (प्रतिदिन)- अध्यापकों की स्कूल में ठहरने के घंटों की संख्या।

(उदाहरणार्थ पांच घंटे और चालीस मिनट के लिए 5:40 लिखें)

(क) प्राथमिक

1.36 क्या स्कूल में सतत और व्यापक मूल्यांकन (सी.सी.ई.) लागू किया जा रहा है?

क्रमांक संख्या	चरण / स्तर	क्या सी.सी.ई. (CCE) को लागू किया जा रहा है?(1-हां, 2-नहीं)	वर्ष के दौरान किए गए आकलनों की संख्या
(i)	प्राथमिक	1-Yes	

यदि सी.सी.ई.(CCE) किसी भी ग्रेड में लागू किया जा रहा है तो

(क) क्या छात्रों का संचयी (cumulative) रिकॉर्ड रखा जा रहा है?

1-Yes

(1-हां, 2-नहीं)

यदि हाँ, क्या छात्रों के संचयी (cumulative) रिकॉर्ड को उनके माता-पिता के साथ साझा किया जाता है?

1-Yes

(1-हां, 2-नहीं)

(ख) मूल्यांकन आइटम किसके द्वारा तैयार किए जा रहे हैं?

1-School

(1-स्कूल, 2-राज्य/केंद्र शासित प्रदेश)

1.37 शैक्षिक सत्र कब शुरू होता है? माह बताएं

(जैसे अप्रैल को 04 के रूप में लिखा जाना चाहिए)

प्रश्न संख्या 1.39 से 1.53 केवल सरकारी और सरकारी सहायता प्राप्त स्कूलों के लिए है

1.39 क्या आंगनवाड़ी केंद्र स्कूल परिसर के अंदर स्थित है ?

(1-हां, 2-नहीं)

अगर 1-हाँ तो

क्रमांक संख्या	आंगनवाड़ी केंद्रों का कोड/नाम	आंगनवाड़ी केंद्रों में बच्चे की संख्या		क्या आंगनवाड़ी कार्यकर्ता बाल शिक्षा में प्रशिक्षित है? (1-हां, 2-नहीं)	क्या आंगनवाड़ी में पर्याप्त शैक्षिक खिलौने/कठपुतली/खेल/बोर्ड गेम आदि हैं? (1-हां, 2-नहीं)
		लड़के	लड़कियाँ		
(i)					
(ii)					
(iii)					

1.40 क्या बालवाटिका सह-स्थित(Co- located) आंगनवाड़ी/स्कूल में प्रारंभ की जा रही है?

(1-हां, 2-नहीं)

1.41 क्या कोई स्कूल से बाहर वाले बच्चे (out of school children) स्कूल में नामांकित हैं और हैं विशेष प्रशिक्षण ले रहे हैं ?

(1-हां, 2-नहीं)

यदि 1-हाँ, विशेष प्रशिक्षण का ब्यौरा दें

(क) वर्तमान वर्ष (2022-23) में विशेष प्रशिक्षण हेतु नामांकित छात्रों की संख्या

लड़कों की संख्या

लड़कियों की संख्या

(ख) गत-शैक्षिक वर्ष (2021-22) में विशेष प्रशिक्षण हेतु नामांकित छात्रों की संख्या

लड़कों की संख्या

लड़कियों की संख्या

(ग) गत-शैक्षिक वर्ष (2021-22) में विशेष प्रशिक्षण पूरा करने वाले छात्रों की संख्या

लड़कों की संख्या

लड़कियों की संख्या

(घ) विशेष प्रशिक्षण कौन आयोजित करता है?

(1-स्कूल अध्यापक, 2-विशेष रूप से कार्यरत अध्यापक, 3- विकल्प 1 एवं 2 दोनों, 4-एनजीओ, 5-अन्य)

(ड) विशेष प्रशिक्षण कहाँ आयोजित किया जाता है?

(1-आवासीय, 2-गैर-आवासीय, 3-1 एवं 2 दोनों)

(च) दिए जा रहे विशेष प्रशिक्षण का प्रकार?

(1-आवासीय, 2-गैर-आवासीय, 3-विकल्प 1 एवं 2 दोनों)

1.42 वर्तमान वर्ष (2022-2023) में निदारात्मक शिक्षा (Remedial Teaching) में भाग ले रहे छात्रों की संख्या

1.43 शिक्षा में सुधार/वृद्धि के लिये(Learning Enhancement) कक्षाओं में भाग लेने वाले छात्र

1.44 गत-शैक्षिक वर्ष (2021-22) के दौरान स्कूल के दौरों का ब्यौरा

(क) शैक्षिक निरीक्षणों की संख्या

(ख) सी.आर.सी (CRC Head) समन्वयक द्वारा दौरों की संख्या

(ग) खंड स्तरीय अधिकारी (बीआरसी/बीईओ) द्वारा दौरे की संख्या

(घ) जिला/राज्य स्तर अधिकारियों के दौरों की संख्या

1.45 (क) क्या आरटीई(RTE) मानदंडों के अनुसार स्कूल प्रबंधन समिति (एस.एम.सी.) का गठन किया गया है?

(1-हां, 2-नहीं)

(ग) गत-शैक्षिक वर्ष (2021-22) में आयोजित एसएमसी/एसएमडीसी (SMC/SMDC) बैठकों की संख्या

(घ) क्या एस.एम.सी/एस.एम.डी.सी(SMC/SMDC) ने स्कूल विकास योजना तैयार की है?

(1-हां, 2-नहीं)

यदि 1-हाँ, वर्ष का उल्लेख करें

1.46 (क) क्या स्कूल निर्माण समिति (School Building Committee) का गठन किया गया है?

(1-हां, 2-नहीं)

(ख) क्या स्कूल ने अपनी अकादमिक समिति (Academic Committee) का गठन किया है?

(1-हां, 2-नहीं)

(ग) क्या स्कूल ने अपने अभिभावक-अध्यापक संस्था (PTA) का गठन किया है?

(1-हां, 2-नहीं)

यदि 1-हाँ, पिछले शैक्षणिक वर्ष (2021-22) के दौरान आयोजित पीटीए बैठकों की संख्या

1.47 क्या स्कूल सार्वजनिक वित्तीय प्रबंधन प्रणाली (पीएफएमएस) के तहत पंजीकृत है?

1.48 क्या स्कूल में बहु-कक्षा कक्षा हैं?

(1-हां, 2-नहीं)

यदि 1-हाँ, एक ही कक्षा में एक साथ पढ़ाए जाने वाले बच्चों की संख्या और कक्षाएं

[कक्षाओं के बीच में ", " (अल्पविराम) का प्रयोग करें। उदाहरण के लिए 1,2,3,4]

एक साथ पढ़ाई जाने वाली कक्षाएं	बहु-कक्षा में एक विशिष्ट दिन में भाग लेने वाले कुल छात्र

1.49 क्या स्कूल किसी स्कूल परिसर(School Complex) का भाग है?

(1-हां, 2-नहीं)

1.50 क्या स्कूल, स्कूल परिसर(School Complex) के लिए एक हब स्कूल है?

(1-हां, 2-नहीं)

यदि 1-हाँ, स्कूल परिसर(School Complex) में स्कूलों की संख्या

पूर्व प्राथमिक	प्राथमिक	उच्च प्राथमिक	माध्यमिक	उच्च माध्यमिक	कुल
					0

1.51 क्या स्कूल ने "एक भारत श्रेष्ठ भारत" (ईबीएसबी) के तहत कोई कार्य किया है?

(1-हां, 2-नहीं)

1.52 निःशुल्क पाठ्यपुस्तकों, शिक्षण अधिगम सामग्री (TLM), खेल सामग्री (वर्तमान शैक्षणिक वर्ष (2022-23) में) और ग्रेडेड पूरक सामग्री (गत-शैक्षिक वर्ष (2021-22) के लिए) की उपलब्धता।

क्रमांक संख्या	संकेतक	पूर्व प्राथमिक	प्राथमिक
1.52.1	क्या निःशुल्क पाठ्यपुस्तकों का एक पूरा सेट प्राप्त हुआ?		
1.52.1.1	वर्तमान शैक्षणिक वर्ष (2022-23) में पाठ्यपुस्तकें कब प्राप्त हुईं? (मई को 05- मई लिखा जाना चाहिए)		
1.52.2	क्या प्रत्येक ग्रेड के लिए टी.एल.एम. उपलब्ध है?		
1.52.2.1	यदि हाँ, तो भाषा के लिए मुख्य टी.एल.एम. प्रदान करने वाले बच्चों की संख्या		
1.52.2.2	यदि हाँ, तो गणित के लिए मुख्य टी.एल.एम. प्रदान करने वाले बच्चों की संख्या		
1.52.3	क्या स्कूल को गत-शैक्षिक वर्ष (2021-22) में ग्रेडेड सप्लीमेंट्री सामग्री प्राप्त हुई है?		
1.52.3.1	यदि हाँ, तो ग्रेडेड अनुपूरक सामग्री उपलब्ध कराने वाले बच्चों की संख्या		
1.52.3.2	स्कूल में अनुपूरक ग्रेडेड सामग्री तक पहुंच रखने वाले बच्चों की संख्या		
1.52.4	स्कूल के पुस्तकालय में पुस्तकों की संख्या		
1.52.4.1	उस कक्षा के बच्चों द्वारा पुस्तकालय की पुस्तकों को उधार लेने/पढ़ने की संख्या (कुल अंक रजिस्टर को देखते हुए)		
1.52.5	दिए गए वर्ष में अपने बच्चे द्वारा प्राप्त किए जाने वाले सीखने के परिणामों के बारे में स्कूल द्वारा (उस ग्रेड के शिक्षकों के माध्यम से) माता-पिता के संचार की संख्या		
1.52.6	क्या माता-पिता/स्वयंसेवक सक्रिय रूप से कार्यात्मक साक्षरता और संख्यात्मकता (एफएलएन) प्राप्त करने के लिए स्कूल का समर्थन करने में शामिल हैं।		
1.52.7	क्या स्कूल ने सहकर्मी सीखने की शुरुआत की है?		
1.52.8	क्या प्रत्येक ग्रेड के लिए खेल सामग्री, खेल और खेल उपकरण उपलब्ध हैं?		
1.52.9	क्या स्कूल ने छात्रों को निःशुल्क यूनिफॉर्म प्रदान की है?		
1.52.9.1	यदि हां, तो उस माह का उल्लेख करें जिसमें वर्तमान शैक्षणिक वर्ष (2022-23) में छात्रों को यूनिफॉर्म प्रदान की गई थी? (मई को 05-मई लिखा जाना चाहिए)		

1.53 शिक्षण, अधिगम (वर्तमान शैक्षणिक वर्ष (2022-23)), सामग्री आदि पर मुख्य प्रदर्शन संकेतक (केपीआई)।

क्रमांक संख्या		1	2	3	4	5
1.53.1	कुल सृजित सीखने के परिणाम आधारित मूल्यांकन मर्कों की संख्या					
1.53.2	गत-शैक्षिक वर्ष (2021-22) में बनाए गए मानदंड-संदर्भित मर्कों की संख्या					
1.53.3	क्या इस स्कूल के स्कूल शिक्षकों ने शिक्षण और सीखने के लिए शिक्षण					

	सहायक उपकरण/उपकरण बनाए हैं? (1-हां / 2-नहीं)					
1.53.4	क्या स्कूल सक्रिय रूप से शैक्षिक संवर्धन गतिविधियों, जैसे परियोजना/समूह कार्य, पोर्टफोलियो, आभासी प्रयोगशालाएं, कक्षा प्रदर्शन, प्रश्नोत्तरी/वाद- विवाद, रचनात्मक लेखन आदि करता है? (1-हां / 2-नहीं)					
1.53.5	सीखने के परिणामों में पहचाने गए हार्ड स्पॉट की कुल संख्या					
1.53.6	साइबर सुरक्षा पर उन्मुखीकरण प्राप्त करने वाले छात्रों की संख्या					
1.53.7	मनो-सामाजिक पहलुओं पर प्रशिक्षण प्राप्त करने वाले छात्रों की संख्या					

खंड 1ख : स्कूल सुरक्षा (सभी प्रकार के स्कूलों के लिए)

1.54.1	क्या स्कूल आपदा प्रबंधन योजना (SDMP) विकसित की गई है? (1-हां, 2-नहीं)	2-No
1.54.2	क्या संरचनात्मक सुरक्षा अंश की गई है? (1-हां, 2-नहीं)	2-No
1.54.3	क्या गैर-संरचनात्मक सुरक्षा लेखापरीक्षा की गई है? (1-हां, 2-नहीं)	2-No
1.54.4	क्या स्कूल में सीसीटीवी कैमरे उपलब्ध हैं? (1-हां, 2-नहीं)	2-No
1.54.5	क्या स्कूल में अग्नि शमन यंत्र लगा है? (1-हां, 2-नहीं)	1-Yes
1.54.6	क्या स्कूल में स्कूल की सुरक्षा के लिए एक नोडल शिक्षक है? (1-हां, 2-नहीं)	2-No
1.54.7	क्या छात्र और शिक्षक स्कूल सुरक्षा और आपदा की तैयारी में नियमित प्रशिक्षण लेते हैं? (1-हां, 2-नहीं)	2-No
1.54.8	क्या आपदा प्रबंधन को पाठ्यक्रम के भाग के रूप में पढ़ाया जा रहा है? (1-हां, 2-नहीं)	2-No
1.54.9	क्या स्कूल को लड़कियों के लिए आत्मरक्षा प्रशिक्षण के लिए अनुदान मिला है? (1-हां, 2-नहीं)	2-No
1.54.9 (क)	यदि 1.54.9 1-हाँ है, तो प्रशिक्षण प्रदान करने वाले छात्रों की संख्या का उल्लेख करें (प्रशिक्षित छात्रों की वास्तविक संख्या प्रदान करें)?	
1.54.10	क्या स्कूल ने डिस्प्ले बोर्ड पर सुरक्षा दिशानिर्देश प्रदर्शित किए हैं? (1-हां, 2-नहीं)	2-No
1.54.11	क्या सभी शिक्षकों को प्रथम स्तर के परामर्शदाता के रूप में कार्य करने के लिए अनुदान प्राप्त हुआ है? (1-हां, 2-नहीं)	2-No
1.54.11	यदि 1.54.11 का उत्तर 1-हाँ है, तो क्या विद्यालय ने निम्नलिखित गतिविधियाँ की हैं?	
	i) मार्गदर्शन और परामर्श (1-हां, 2-नहीं)	
	ii) माता-पिता का संवेदीकरण (1-हां, 2-नहीं)	
	iii) छात्रों और समुदाय के लिए जागरूकता पैदा करना (1-हां, 2-नहीं)	
	iv) छात्रों की प्रतिक्रिया लेने का प्रावधान (1-हां, 2-नहीं)	
	v) स्कूलों में सुझाव/शिकायत पेटी (1-हां, 2-नहीं)	
	vi) छात्रों को सुरक्षा दिशानिर्देशों की प्रतियां प्रदान करना (1-हां, 2-नहीं)	
1.54.12	सभी हितधारकों (SMC, माता-पिता, वरिष्ठ छात्र, वरिष्ठ छात्राएं) को शामिल करके बाल सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए स्कूलों की सुरक्षा और सुरक्षा ऑडिट की आवृत्ति (1-एक बार, 2-दो बार, 3-तीन बार, 4-चार बार, 5-वर्ष में चार बार से अधिक, 6-कोई नहीं)	4-Four times

खंड 1ग : पीजीआई (PGI) और अन्य संकेतक**1.55 संकेतक - राज्य (केवल सरकारी और सरकारी सहायता प्राप्त स्कूलों के लिए)**

1.55.1	क्या स्कूल ने कुल कार्य दिवसों (पिछले शैक्षणिक वर्ष) के मुकाबले मध्याह्न भोजन परोसा है (1-हां, 2-नहीं)	
1.55.1	यदि 1.55.1 1-हाँ है, तो एक स्कूल में परोसे जाने वाले मध्याह्न भोजन की कुल संख्या का उल्लेख करें (प्राथमिक स्तर वाले स्कूलों के लिए लागू)	
1.55.2	उन शिक्षकों की संख्या जिनका आधार/कोई विशिष्ट आईडी किसी भी इलेक्ट्रॉनिक डेटाबेस में जुड़ा हुआ है	2
1.55.3	क्या स्कूल का मूल्यांकन पूरा हो गया है? (1-हां, 2-नहीं)	1-Yes

1.56 पीजीआई संकेतक - जिला (केवल सरकारी और सरकारी सहायता प्राप्त स्कूलों के लिए)

1.56.1	क्या स्कूल को फिट इंडिया स्कूल के रूप में प्रमाणित किया गया है? (1-हां, 2-नहीं)	2-No
1.56.2	क्या स्कूल सहकर्मी / स्वयं / शिक्षक मूल्यांकन के आधार पर प्रत्येक शिक्षार्थी के लिए समग्र रिपोर्ट कार्ड प्रदान कर रहा है? (1-हां, 2-नहीं)	2-No
1.56.3	क्या आपका स्कूल एक आदर्श स्कूल है? (1-हां, 2-नहीं)	1-Yes

खंड 1ग : पीजीआई (PGI) और अन्य संकेतक**1.57 अन्य संकेतक**

1.57.1	क्या स्कूल किसी स्कूल के सभी शिक्षकों की तस्वीरें प्रदर्शित कर रहा है? (1-हां, 2-नहीं)	
1.57.2	क्या विद्यालय ने विद्या प्रवेश मॉड्यूल को अपनाया/शुरू किया है? (1-हां, 2-नहीं)	
1.57.3	क्या स्कूल में इलेक्ट्रॉनिक रूप से छात्रों की उपस्थिति दर्ज करने की व्यवस्था है? (1-हां, 2-नहीं)	1-Yes
1.57.4	क्या स्कूल में इलेक्ट्रॉनिक रूप से शिक्षक की उपस्थिति दर्ज करने की व्यवस्था है? (1-हां, 2-नहीं)	1-Yes
1.57.5	क्या स्कूल में युवा क्लब का गठन किया है? (1-हां, 2-नहीं)	2-No
1.57.6	क्या स्कूल में पर्यावरण क्लब का गठन किया है? (1-हां, 2-नहीं)	2-No
1.57.7	क्या स्कूल में सभी शिक्षकों को शिक्षक पहचान पत्र जारी किए जाते हैं? (1-हां, 2-नहीं)	1-Yes
1.57.8	राज्य एसएसए स्व-प्रमाणन प्राप्त किया? (1-हां, 2-नहीं)	2-No

खंड 1 घ प्राप्तियां और व्यय

1.58 विद्यालय द्वारा प्राप्त अनुदान एवं वित्तीय वर्ष 2021-2022 के दौरान किया गया व्यय (सरकारी एवं सरकारी सहायता प्राप्त विद्यालयों के लिए)

क्रम संख्या	समग्र शिक्षा के तहत अनुदान	रसीद (रुपये में)	व्यय (रुपये में)
1.58.1	समग्र स्कूल अनुदान		
1.58.2	पुस्तकालय अनुदान		
1.58.3	प्रमुख मरम्मत के लिए अनुदान		
1.58.4	खेल और शारीरिक शिक्षा के लिए अनुदान		
1.58.5	मीडिया और सामुदायिक संघटन के लिए अनुदान		
1.58.6	स्कूल प्रबंधन समिति (SMC)/स्कूल प्रबंधन और विकास समिति (SMDC) के प्रशिक्षण के लिए अनुदान		
1.58.7	पूर्व-स्कूली स्तर पर सहायता के लिए अनुदान (केवल प्राथमिक विद्यालयों/अनुभागों के लिए)		

1.59 स्कूल द्वारा प्राप्त वित्तीय सहायता

क्रम संख्या	से	सहायता प्राप्त हुई है? (1-हां, 2-नहीं)	यदि सहायता प्राप्त हुई तो निम्नलिखित का उल्लेख करें	
			नाम	राशि (रुपये में)
1.59.1	गैर सरकारी संगठन (NGO)			
1.59.2	सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम (PSU)			
1.59.3	समुदाय			
1.59.4	अन्य			

1.60 क्या विद्यालय निम्नलिखित के लिए सूची रजिस्टर का रख-रखाव कर रहा है?

क्रम संख्या	विवरण	1-उपलब्ध (1-हां, 2-नहीं)
1.60.1	सूचना व संचार तकनीक(ICT) आइटम	
1.60.2	खेल सामग्री	
1.60.3	पुस्तकालय पुस्तकें	

खंड 2- भौतिक सुविधाएं, उपकरण, कंप्यूटर और डिजिटल पहल**भाग क स्कूलों में भौतिक सुविधाएं और उपकरण**

2.1 स्कूल भवन की स्थिति?

3-Government

(1-निजी, 2-किराए पर, 3-शासकीय, 4-किराया मुक्त भवन में शासकीय विद्यालय, 5-कोई भवन नहीं, 6-अन्य विभाग भवन में चल रहे विद्यालय)

2.2 स्कूल भवन का प्रकार?

क्रमांक संख्या	विवरण	संख्या
(i)	स्कूल में उपलब्ध सक्रिय* बिल्डिंग ब्लॉक्स की कुल संख्या	2
	ऊपर उल्लिखित बिल्डिंग ब्लॉक्स की कुल संख्या में से निम्न की संख्या	
	पक्का ब्लॉक	2
	आंशिक रूप से पक्का (पक्की दीवार एवं फर्श के साथ भवन, कंकरीट छत नहीं हो)	
	कच्चा भवन	
	तंबू	
(ii)	जीर्ण-शीर्ण** भवन	2
(iii)	निर्माणाधीन भवन	

*सक्रिय बिल्डिंग ब्लॉक्स = बिल्डिंग ब्लॉक्स वर्तमान में निर्देशात्मक और प्रशासनिक उद्देश्य के लिए उपयोग किए जाते हैं

** जीर्ण-शीर्ण = आयु या उपेक्षा के परिणामस्वरूप खराब स्थिति या क्षति की स्थिति में (अधिकार द्वारा प्रमाणित)

2.3 चारदीवारी का प्रकार

1-Pucca

(1-पक्के, 2-पक्के लेकिन टूटे हुए, 3-काटेदार तार की बाड़, 4-हेजेज, 5-कोई चारदीवारी नहीं, 6-अन्य, 7-आंशिक, 8-निर्माणाधीन)

2.4 (क) शिक्षण हेतु स्कूल में उपलब्ध कक्षाओं का विवरण

क्रमांक संख्या	विवरण	संख्या
(i)	निर्देशात्मक उद्देश्यों (Instructional Purposes)के लिए कक्षा कक्ष	
	पूर्व प्राथमिक	
	प्राथमिक	4
	वर्तमान में उपयोग में नहीं है	
	निर्देशात्मक उद्देश्यों (Instructional Purposes)के लिए प्रयुक्त कुल कक्षा कक्ष	4
(ii)	निर्माणाधीन कक्षा कक्षों (Classrooms) की संख्या	
(iii)	जीर्ण-शीर्ण अवस्था में कक्षाओं की संख्या	2

(ख) स्थिति के अनुसार पठन कक्षा का ब्यौरा

	स्थिति के अनुसार पठन कक्षाओं की संख्या		
पठन कक्षा का प्रकार	अच्छी स्थिति	मामूली मरम्मत की आवश्यकता	अधिक मरम्मत की आवश्यकता
पक्का	4		
आंशिक रूप से पक्का			
कच्चा			
तंबू			

(ग) स्कूल में उपलब्ध कक्षाओं को छोड़कर अन्य कमरों की कुल संख्या

1

2.5 क्या स्कूल में शौचालय है?

1-Yes

(1-हां, 2-नहीं)

यदि 1-हां तो निम्नलिखित विवरण भरें

(क) शौचालयों/मूत्रालयों का विवरण (कार्य-कार्यात्मक)

शौचालयों का विवरण							
		लड़के		लड़कियाँ		कुल	
क्रमांक संख्या	विवरण	कुल	कार्यात्मक**	कुल	कार्यात्मक	कुल	कार्यात्मक**
(i)	सीडब्ल्यूएसएन अनुकूल शौचालयों को छोड़कर उपलब्ध शौचालय सीटों की संख्या	1	1	1	1	2	2
(ii)	सीडब्ल्यूएसएन अनुकूल शौचालय सीटों की संख्या						
	सीडब्ल्यूएसएन अनुकूल शौचालयों सहित शौचालय सीटों की कुल संख्या	1	1	1	1	2	2
मूत्रालयों का विवरण							
(iii)	उपलब्ध मूत्रालयों की कुल संख्या	1	1	1	1	2	2

(ख) तालिका 2.5(क) में दिए गए कार्यात्मक शौचालयों/मूत्रालयों की कुल संख्या में से कितने शौचालय/मूत्रालयों में फ्लशिंग और सफाई के लिए बहता पानी उपलब्ध है?

	लड़के	लड़कियाँ
शौचालय	1	1
मूत्रालय	1	1

**कार्यात्मक शौचालय की परिभाषा शौचालय में उपलब्ध पानी, न्यूनतम दुर्गंध, अखंड सीटें, नियमित रूप से साफ, कार्यशील जल निकासी प्रणाली, उपयोगकर्ताओं के लिए सुलभ, बंद दरवाजे।

(ग) क्या शौचालय/मूत्रालय ब्लॉक के पास साबुन से हाथ धोने की सुविधा उपलब्ध है?

1-Yes

(1-हां, 2-नहीं)

2.6 क्या स्कूल परिसर में पीने का पानी उपलब्ध है?

1-Yes

(1-हां, 2-नहीं)

यदि 1-हां तो निम्नलिखित विवरण भरें

(क) पेयजल का मुख्य स्रोत

स्रोत	उपलब्धता (1-हां, 2-नहीं)	कार्यात्मक (1-हां, 2-नहीं)
हैंडपंप/बोरवेल	1-Yes	1-Yes
संरक्षित कुआं	2-No	
असुरक्षित कुआं	2-No	
नल का पानी	2-No	
पैकेज्ड/बोतलबंद पानी	2-No	
अन्य -	2-No	

(ख) क्या स्कूल में जल शुद्धिकरण यंत्र (Water Purifier)/आरओ उपलब्ध है

2-No

(1-हां, 2-नहीं, 3-हां, लेकिन कार्यात्मक नहीं)

(ग) क्या पेयजल की गुणवत्ता की जांच जल परीक्षण प्रयोगशाला से की जाती है?

2-No

(1-हां, 2-नहीं)

2.7 क्या स्कूल में वर्षा जल संचयन (Rain Water Harvesting) की व्यवस्था है? (1-हां, 2-नहीं, 3-हां, लेकिन कार्यात्मक नहीं)

2.8 क्या भोजन से पहले और बाद में हाथ धोने के लिए साबुन से हाथ धोने की सुविधा उपलब्ध है? (1-हां, 2-नहीं)

यदि 1-हां, वॉश पॉइंट्स की संख्या

1

2.9 (क) क्या स्कूल में बिजली कनेक्शन उपलब्ध है?

3-Yes, but not functional

(1-हां, 2-नहीं, 3-हां, लेकिन कार्यात्मक नहीं)

(ख) क्या स्कूल में सोलर पैनल उपलब्ध है?

2-No

(1-हां, 2-नहीं, 3-हां, लेकिन कार्यात्मक नहीं)

2.10 (क) क्या स्कूल में पुस्तकालय की सुविधा/बुक बैंक/रीडिंग कॉर्नर है?

सुविधाएं	उपलब्धता (1-हां, 2-नहीं)	पुस्तकों की कुल संख्या	एनसीईआरटी, एनबीटी या किसी अन्य सरकारी प्रकाशक से पुस्तकों की कुल संख्या
पुस्तकालय	1-Yes	272	
बुक बैंक	2-No		
पढ़ने का कोना	1-Yes	20	

(ख) क्या स्कूल में पूर्णकालिक पुस्तकालयाध्यक्ष है?

2-No

(1-हां, 2-नहीं)

(ग) क्या स्कूल समाचार पत्रों/पत्रिकाओं की सदस्यता लेता है?

2-No

(1-हां, 2-नहीं)

2.11 (क) क्या स्कूल सुविधाओं के विस्तार के लिए भूमि उपलब्ध है?

1-Yes

(1-हां, 2-नहीं)

(ख) आवश्यक अतिरिक्त कक्षाओं और अन्य कमरों की संख्या

2.12 क्या स्कूल में खेल के मैदान की सुविधा उपलब्ध है?

2-No

(1-हां, 2-नहीं)

यदि 2-नहीं, तो क्या स्कूल ने बच्चों के लिए खेल के मैदान/नगरपालिका पार्क आदि में बच्चों के लिए आउटडोर खेल और अन्य शारीरिक गतिविधियों के लिए पर्याप्त व्यवस्था की है।

2-No

(1-हां, 2-नहीं)

2.13 (क) क्या गत-शैक्षिक वर्ष (2021-22) में छात्रों का स्वास्थ्य परीक्षण किया गया था?

2-No

(1-हां, 2-नहीं)

यदि 1-हां

(i) पिछले सत्र के दौरान स्कूल में आयोजित स्वास्थ्य जांच की कुल संख्या

(ii) किए गए स्वास्थ्य जांच के मापदंड (1-हां, 2-नहीं)

ऊंचाई	वज़न	आँखें	चिकित्सकीय	गला

(ख) बच्चों को दी कृमिनाशक गोली

(1-Complete (two doses)

(1-पूर्ण (दो खुराक), 2-आंशिक रूप से (एक खुराक), 3-नहीं दी गई)

(ग) डब्ल्यूसीडी के दिशा-निर्देशों के अनुसार बच्चों को दी गई आयरन और फोलिक एसिड की गोлияं

2-No

(1-हां, 2-नहीं)

(घ) क्या स्कूल वार्षिक स्वास्थ्य रिकॉर्ड रखता है?

2-No

(1-हां, 2-नहीं)

(ड) क्या स्कूल में थर्मल स्कैनर उपलब्ध है?

2-No

(1-हां, 2-नहीं)

(च) क्या प्राथमिक उपचार की सुविधा उपलब्ध है?

1-Yes

(1-हां, 2-नहीं)

(छ) क्या जीवन रक्षक/आवश्यक दवाएं उपलब्ध हैं?

2-No

(1-हां, 2-नहीं)

2.14 क्या विकलांग बच्चों के लिए स्कूल की इमारत तक पहुँचने के लिए रैंप मौजूद है?

1-Yes

(1-हां, 2-नहीं)

यदि 1-हाँ, क्या रैंप के लिए हैंड-रेल उपलब्ध है?

2-No

(1-हां, 2-नहीं)

2.15 क्या स्कूल में विशेष शिक्षक हैं?

3-No

(1-समर्पित, 2-क्लस्टर स्तर पर, 3-नहीं)

2.16(क) क्या स्कूल में किचन गार्डन उपलब्ध है?

2-No

(1-हां, 2-नहीं)

(ख) क्या स्कूल में किचन शेड उपलब्ध है?

1-Yes

(1-हां, 2-नहीं)

2.17 क्या स्कूल में अपशिष्ट (Waste) एकत्र करने हेतु कूड़ेदान हैं ?

(क) प्रत्येक कक्षा कक्ष के लिए

1-Yes for all

(1-हाँ सभी के लिए, 2-नहीं, 3-हाँ लेकिन कुछ)

(ख) शौचालय

1-Yes for all

(1-हाँ सभी के लिए, 2-नहीं, 3-हाँ लेकिन कुछ)

(ग) रसोई

1-Yes

(1-हां, 2-नहीं)

2.18 क्या स्कूल में विद्यार्थियों के लिए फर्नीचर है?

2-Partial

(1-हां सभी के लिए, 2-आंशिक, 3-कोई फर्नीचर उपलब्ध नहीं)

यदि 1-हाँ सभी के लिए या 2-आंशिक तो

विद्यार्थियों की संख्या जिनके लिए फर्नीचर की व्यवस्था है?

50

2.19 क्या स्कूल में निम्नलिखित सुविधाएं हैं?

क्रमांक संख्या	विवरण	उपलब्धता (1-हां, 2-नहीं)
(क)	स्कूल के प्रमुख / प्रधान शिक्षक / प्रधानाचार्य के लिए अलग कक्ष ?	1-Yes
(ख)	पुस्तकालय के लिए अलग कक्ष	2-No

2.21 क्या स्कूल में निम्नलिखित उपकरण हैं

क्रमांक संख्या	उपकरण / सुविधा	उपलब्धता (1-हां, 2-नहीं, 3-हां लेकिन कार्यात्मक नहीं)
(क)	ऑडियो/विजुअल/सार्वजनिक पता प्रणाली	2-No
(घ)	बायोमीट्रिक उपकरण	1-Yes

भाग ख कंप्यूटर और डिजिटल पहल**2.22 कंप्यूटर या डिजिटल उपकरण की स्थिति**

क्रमांक संख्या	आइटम	उपलब्ध इकाइयों की कुल संख्या	कार्यात्मक इकाइयों की संख्या (कुल में से)
(क)	डेस्कटॉप/पीसी		
(ख)	लैपटॉप/नोटबुक		
(ग)	टैबलेट	1	1
(घ)	इंटीग्रेटेड टीचिंग लर्निंग डिवाइसेस वाले पीसी		
(ङ)	सामग्री प्रबंधन प्रणाली और समाधान (सीएमएस)/लर्निंग मैनेजमेंट सिस्टम के साथ डिजिटल बोर्ड		
(च)	प्रक्षेपक (प्रोजेक्टर)		
(छ)	प्रिंटर		
(ज)	स्कैनर		
(झ)	सर्वर		
(ञ)	वेब कैमेरा		
(ट)	स्मार्ट टीवी		
(ठ)	डिजिटल बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड/वर्चुअल क्लासरूम/स्मार्ट टीवी के साथ शिक्षण के लिए उपयोग किए जाने वाले स्मार्ट क्लास रूम		
(ड)	पढ़ाने के लिए इस्तेमाल किया जाने वाला मोबाइल फोन		
(ढ)	पढ़ाने के लिए इस्तेमाल किया जाने वाला रेडियो		
(ण)	जेनरेटर/इन्वर्टर/पावर बैकअप/बिग यूपीएस (1 KVA से ऊपर)		

2.23 क्या स्कूल में इंटरनेट की सुविधा है? (1-हां, 2-नहीं)

2-No

(क) स्कूल में उपलब्ध इंटरनेट सुविधा के प्रकार

(1-ब्रॉडबैंड/लीज लाइन, 2-यूएसबी मोडेम/डॉगल/पोर्टेबल हॉटस्पॉट, मॉडेम के साथ 3-टेलीफोन लाइन, 4-मोबाइल फोन इंटरनेट, 5-कोई अन्य प्रकार का कनेक्शन, 6-वीएसएटी)

(ख) क्या इंटरनेट सुविधा का उपयोग शैक्षणिक उद्देश्य के लिए किया जाता है?

(1-हां, 2-नहीं)

2.24 क्या स्कूल में निम्नलिखित सुविधाएं हैं?

क्रमांक संख्या	उपकरण / सुविधा	उपलब्धता (1-हां, 2-नहीं)
(क)	छात्रों के लिए कंप्यूटर लैब	2-No
(ख)	स्कूल में ई-सामग्री/डिजिटल सामग्री/संसाधनों तक पहुंच	
(ग)	CWSN के लिए सहायक तकनीक आधारित समाधान	2-No
(घ)	डीटीएच/टीवी चैनलों तक पहुंच	2-No

2.25 क्या स्कूल में डिजिटल लाइब्रेरी है? यदि 1-हां

2-No

(1-हां, 2-नहीं)

उपलब्ध ई-पुस्तकों/ई-सामग्री की संख्या

2.26 क्या शिक्षण के लिए आईसीटी आधारित उपकरणों का उपयोग किया जा रहा है?

2-No

(1-हां, 2-नहीं)

यदि 1-हां

खर्च किए गए घंटों की संख्या/सप्ताह

खंड 3 शैक्षणिक और गैर-शैक्षणिक कर्मचारी/स्टाफ**3.1 गैर-शिक्षण/प्रशासनिक एवं उपलब्ध सहायक कर्मचारी की संख्या**

क्रमांक संख्या	कर्मचारी पद	संख्या	क्रमांक संख्या	कर्मचारी पद	संख्या
(क)	लेखाकार / लेखपाल		(ड)	पुस्तकालय सहायक	
(ख)	उच्च श्रेणी लिपिक (UDC) / हेड क्लर्क		(च)	निम्न श्रेणी लिपिक (LDC)	
(ग)	चपरासी/एमटीएस		(छ)	रात्रि चौकीदार	
(घ)	प्रयोगशाला सहायक				

3.2 मौजूद शिक्षकों की संख्या

क्रमांक संख्या	मौजूद शिक्षण कर्मचारी	शिक्षण कर्मचारियों की कुल संख्या
(क)	शिक्षण कर्मचारी (नियमित शिक्षक)	
(ख)	शैक्षणिक कर्मचारी (गैर-नियमित शिक्षक यानी अनुबंध, अंशकालिक, पैरा शिक्षक आदि)	
	मौजूदा पद पर कुल शिक्षण कर्मचारी [(क)+(ख)]	
(घ)	क्या स्कूल में कोई ट्रांसजेंडर शिक्षक है? (1-हां / 2-नहीं)	

3.3 : शिक्षकों और प्रशिक्षकों का विवरण (प्रधानाध्यापक / प्रधानाध्यापिका सहित)**मास्टर विवरण**

भाग क	
[For SI No. 3.3.6 (a)] Academic Qualifications: 1-Below Secondary, 2-Secondary, 3-Higher Secondary, 4- Graduate, 5-Post Graduate, 6-M.Phil., 7-Ph.D., 8-Post Doctoral	
[For SI No 3.3.6 (b)] Trade/Degree of Highest Academic Qualification:	
शैक्षणिक योग्यता	Trade / Degree
1-Below Secondary, 2-Secondary, 3-Higher Secondary, 6-M.Phil., 7- Ph.D., 8-Post Doctora	NOT APPLICABLE
4-Graduate	B.A , B.Sc. B.Com, BBA, BCA, B.Tech, B.E. , LLB, MBBS, Others
5-Post Graduate	M.A, M.Sc, M.Com, MBA, MCA, M.Tech, ME, Others
[For SI No 3.3.7] Professional Qualification: 1-Diploma or certificate in basic teachers' training of a duration not less than two years, 2-Bachelor of Elementary Education (B.El.Ed.), 3-B.Ed. or equivalent, 4-M.Ed. or equivalent, 5-Others, 6-None,7-Diploma/degree in special education,8-pursuing any relevant professional course, 10-Diploma in Elementary Education (D.El.Ed.),11-Diploma in Nursery Teacher Education/ Pre-school education/ Early Childhood Education Program of a duration not less than two years from NCTE recognized institution,12-B. Ed (Nursery) from NCTE recognized institution),	
[For SI No. 3.3.10] Mention the level up to which following subjects are studied: 1-Below Secondary, 2-Secondary, 3-Higher Secondary, 4-Graduate, 5-Post Graduate, 6-M.Phil., 7-Ph.D., 8-Post Doctoral	
[For SI No 3.3.11] Disability: 1-Not applicable, 2-LoCo motor, 3-Visual, 4-Ohers, 5-Hearing Impaired	

भाग छ

[For SI No 3.3.12] Nature of Appointment: (1 - Regular, 2 - Contract, 3 - Guest Faculty /Part-Time, 4 - Through Third party/Agency)

[For SI No 3.3.13] Type of Teacher: (1-Head Teacher, 2-Acting Head Teacher, 3-Teacher, 4-Para Teacher, 5-Instructor positioned as per RTE, 6-Principal, 7-Vice-Principal, 8-Lecturer, 10-10 - ICT Instructor/School Coordinator)

[For SI No 3.3.16] Appointed for Level: (1-PRT/Primary Teacher, 2-TGT/Trained Graduate Teacher, 3-PGT/Post Graduate Teacher)

[For SI No 3.3.17] Classes Taught: (1 - Primary only, 2 - Upper primary only, 3 - Primary and Upper primary, 5 -Secondary only, 6- Higher Secondary only, 7 - Upper primary and Secondary, 8 - Secondary and Higher secondary, 10 - Pre-Primary only, 11 - Pre-Primary & Primary)

[For SI No 3.3.18, 3.3.19(a) & 3.3.19(b)] Subjects:

Grades	Subjects
For Pre-Primary and Primary Classes	1-All Subjects
For Primary, Upper Primary, Secondary and Higher Secondary Classes	3-Mathematics, 4-Environment Studies, 5-Sports, 6-Music, 7-Science, 8-Social Studies, 18-Geography, 19-History, 41-Hindi, 43-Sanskrit, 45-Urdu, 46-English, 47-Regional Language, 91- Art Education, 92-Health &Physical Education, 93-Work Education, 99- Other
For Secondary and Higher Secondary Classes	10-Accountancy, 11-Biology, 12-Business Studies, 13-Chemistry, 14-Computer Science, 15- Economics, 16-Engineering Drawing, 17-Fine Arts, 18-Geography, 19-History, 20-Home Science, 21-Philosophy, 22- Physics, 23-Political Science, 24-Psychology, 25-Foreign Language, 26-Botany, 27-Zoology, 48- Fruit and Food Preservation, 49- Education, 50-Mining, 51-Nutrition, 52-Sociology, 53-Bio-Technology, 54-Bio-Chemistry

[For SI. No. 3. 3.20] Deputation : 1- Not in Deputation/Not Applicable, 2- In Block/Cluster, 3- In District, 4-DIET, 5- In State Level, 6 – In Other School

भाग ग

[For SI No 3.3.24 a & b] Training Needed/Received : 1-Subject knowledge , 2-Pedagogical issues, 3-ICT Skills, 4-Knowledge and skills to engage with CWSN, 5-Leadership and management skills, 6-Sanitation & Hygiene, 7- Others, 8-Not required

भाग घ

[For SI No 3.3.27] Languages in which the teacher is having working knowledge :(02-Bengali, 03-Gujarati, 04-Hindi, 12-Odia, 13- Punjabi, 14-Sanskrit, 18-Urdu, 19-English, 39-Santhali, 62-Mundari, 63-Khadiya, 64-Kuruk, 65-Ho)

3.3 शिक्षकों और प्रशिक्षकों का विवरण (प्रधानाध्यापक / प्रधानाध्यापिका सहित)

	शिक्षक 1	शिक्षक 2
भाग (क) : सामान्य प्रोफाइल		
3.3.1 शिक्षक का नाम (बड़े अक्षर में)	SHABNAM KHATUN	HARI ORAON
3.3.2 लिंग (1-पुरुष, 2-महिला, 3-ट्रांसजेंडर)	2-Female	1-Male
3.3.3 जन्म तिथि (दिन/माह/वर्ष)	31/12/1982	15/04/1981
3.3.4 राज्य/केंद्र शासित प्रदेश का शिक्षक कोड (यदि उपलब्ध हो)	513843	253980
3.3.5 सामाजिक श्रेणी (1-सामान्य, 2-एससी, 3-एसटी, 4-ओबीसी)	4-OBC	3-ST
3.3.6 (क) उच्चतम शैक्षणिक योग्यता	4-Graduate	3-Higher Secondary
(ख) ट्रेड/डिग्री	1-B.A	1-NOT APPLICABLE
3.3.7 उच्चतम व्यावसायिक योग्यता	1-Diploma or certificate in basic teacher training of a duration not less than two years	1-Diploma or certificate in basic teacher training of a duration not less than two years
3.3.8 (क) मोबाइल नंबर	9334621115	6205226279
3.3.8 (ख) ईमेल	shabnamkhatun991@gmail.com	hariaon15041981@gmail.com
3.3.9 शिक्षक की आधार संख्या:	xxxx-xxxx-3626	xxxx-xxxx-5163
3.3.10 निम्नलिखित विषयों का अध्ययन किस स्तर तक किया है, इसका उल्लेख करें:		
(क) गणित	2-Secondary	2-Secondary
(ख) विज्ञान	2-Secondary	2-Secondary
(ग) अंग्रेज़ी	2-Secondary	2-Secondary
(घ) सामाजिक विज्ञान	4-Graduate	3-Higher Secondary
(ङ) भाषा (अनुसूची VIII के अनुसार)	3-Higher Secondary	3-Higher Secondary
3.3.11 विकलांगता के प्रकार, यदि कोई हो**	1-Not Applicable	1-Not Applicable
भाग (ख): नियुक्ति और शिक्षण प्रोफाइल		
3.3.12 नियुक्ति की प्रकृति**	2-Contract	2-Contract
3.3.13 शिक्षक का प्रकार	4-Para Teacher	4-Para Teacher
3.3.14 सेवा में कार्यभार ग्रहण करने की तिथि (दिन/माह/वर्ष)	08/02/2003	21/04/2007
3.3.15 वर्तमान स्कूल में कार्यरत होने की तिथि	08/02/2003	21/04/2007
3.3.16 स्तर पर नियुक्त (वैकल्पिक)*	1-PRT/Primary Teacher	1-PRT/Primary Teacher
3.3.17 किन कक्षाओं को पढ़ाते हैं?	1-Primary only	1-Primary only
3.3.18 विषय के संबंध में नियुक्ति	1-All subjects	1-All subjects
3.3.19 (क) मुख्य विषय-1(जिसको पढ़ाते हैं)	1-All subjects	1-All subjects
3.3.19 (ख) मुख्य विषय-2(जिसको पढ़ाते हैं) (वैकल्पिक)*	3-Mathematics	41-Hindi
3.3.20 क्या शिक्षक गैर शैक्षणिक प्रतिनियुक्ति पर हैं?	1- Not in Deputation/Not Applicable	1- Not in Deputation/Not Applicable
3.3.21 क्या शिक्षक अन्य स्कूल में अतिथि/संविदा के रूप में पढ़ा रहा है? (1-हां, 2- नहीं)	2-No	2-No
भाग (ग): प्रशिक्षण प्रोफाइल		
3.3.22 क्या विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CWSN) को पढ़ाने के लिए प्रशिक्षित है? (1-हां/2-नहीं)	2-No	2-No
3.3.23 क्या कम्प्यूटर के उपयोग तथा कम्प्यूटर के जरिए अध्यापन में प्रशिक्षित है? (1-हां/2-नहीं)	2-No	2-No
3.3.24 (क) प्राप्त किया गया प्रशिक्षण	7-Others	7-Others
3.3.24 (ख) प्रशिक्षण की आवश्यकता	7-Others	7-Others
3.3.25 गैर-शैक्षणिक कार्यों पर व्यतीत कार्य दिवस		
3.3.26 गत-शैक्षिक वर्ष में प्राप्त सेवाकालीन प्रशिक्षण के कुल दिन		
(क) बीआरसी स्तर पर (दिनों में)	4	4
(ख) सीआरसी स्तर पर(दिनों में)		

(ग) डाइट में (दिनों में)		
(घ) अन्य (दिनों में)		
भाग (घ): अन्य विवरण		
3.3.27 भाषाएँ जिनमें शिक्षक को कार्यसाधक ज्ञान है?		
(क) भाषा 1	04-Hindi	04-Hindi
(ख) भाषा 2	18-Urdu	19-English
(ग) भाषा 3	19-English	64-Kuruk
3.3.28 क्या विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CWSN) की शिक्षा के लिए विशेष संसाधनों का उपयोग किया जा रहा है? (1-हां, 2-नहीं)	2-No	2-No
3.3.29 क्या बच्चों की सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए स्कूल की सुरक्षा और सुरक्षा हिसाब-किताब की जांच में प्रशिक्षित हैं? (1-हां, 2-नहीं)	1-Yes	1-Yes
3.3.30 क्या साइबर सुरक्षा और मनो-सामाजिक पहलुओं पर प्रशिक्षण प्राप्त किया है? (1-हां, 2-नहीं)	2-No	2-No
3.3.31 क्या सीडब्ल्यूएसएन के शुरुआती पहचान समर्थन और कक्षा समर्थन में प्रशिक्षण प्राप्त हुआ है? (1-हां, 2-नहीं)	2-No	2-No
3.3.32 क्या दूरस्थ शिक्षण कक्षाओं के संचालन के लिए आईसीटी प्रशिक्षण/ज्ञान है? (1-हां, 2-नहीं)	2-No	2-No
3.3.33 क्या वर्तमान शैक्षणिक सत्र (2022-23) में दूरस्थ शिक्षा कक्षाओं का संचालन किया गया है? (1-हां, 2-नहीं)	2-No	2-No
3.3.34 शिक्षण उद्देश्यों के लिए प्रति सप्ताह उपयोग किए जाने वाले आईसीटी (कंप्यूटर, लैपटॉप, टेलीविजन, रेडियो, अन्य) के औसत घंटे?		

नोट: 1) एक ही शिक्षक को दो या दो से अधिक स्कूलों में प्रवेश नहीं दिया जाना चाहिए।

2) यदि कोई शिक्षक अतिथि/संविदात्मक/प्रतिनियुक्ति के रूप में एक से अधिक स्कूल में पढ़ा रहा है तो उसे उस स्कूल में नामांकित किया जाना चाहिए जहां वह अधिक दिन पढ़ाता है।

	शिक्षक 3	शिक्षक 4
भाग (क) : सामान्य प्रोफाइल		
3.3.1 शिक्षक का नाम (बड़े अक्षर में)		
3.3.2 लिंग (1-पुरुष, 2-महिला, 3-ट्रांसजेंडर)		
3.3.3 जन्म तिथि (दिन/माह/वर्ष)		
3.3.4 राज्य/केंद्र शासित प्रदेश का शिक्षक कोड (यदि उपलब्ध हो)		
3.3.5 सामाजिक श्रेणी (1-सामान्य, 2-एससी, 3-एसटी, 4-ओबीसी)		
3.3.6 (क) उच्चतम शैक्षणिक योग्यता		
(ख) उच्चतम शैक्षणिक योग्यता		
3.3.7 उच्चतम व्यावसायिक योग्यता		
3.3.8 (क) मोबाइल नंबर		
3.3.8 (ख) ईमेल		
3.3.9 शिक्षक की आधार संख्या:		
3.3.10 निम्नलिखित विषयों का अध्ययन किस स्तर तक किया है, इसका उल्लेख करें:		
(क) गणित		
(ख) विज्ञान		
(ग) अंग्रेज़ी		
(घ) सामाजिक विज्ञान		
(ङ) भाषा (अनुसूची VIII के अनुसार)		
3.3.11 विकलांगता के प्रकार, यदि कोई हो**		
भाग (ख): नियुक्ति और शिक्षण प्रोफाइल		
3.3.12 नियुक्ति की प्रकृति**		
3.3.13 शिक्षक का प्रकार		
3.3.14 सेवा में कार्यभार ग्रहण करने की तिथि (दिन/माह/वर्ष)		

3.3.15 वर्तमान स्कूल में कार्यरत होने की तिथि		
3.3.16 स्तर पर नियुक्त (वैकल्पिक)*		
3.3.17 किन कक्षाओं को पढ़ाते हैं?		
3.3.18 विषय के संबंध में नियुक्ति		
3.3.19 (क) मुख्य विषय-1(जिसको पढ़ाते हैं)		
3.3.19 (ख) मुख्य विषय-2(जिसको पढ़ाते हैं) (वैकल्पिक)*		
3.3.20 क्या शिक्षक गैर शैक्षणिक प्रतिनियुक्ति पर हैं?		
3.3.21 क्या शिक्षक अन्य स्कूल में अतिथि/संविदा के रूप में पढ़ा रहा है? (1-हां, 2-नहीं)		
भाग (ग): प्रशिक्षण प्रोफाइल		
3.3.22 क्या विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CWSN) को पढ़ाने के लिए प्रशिक्षित है? (1-हां/2-नहीं)		
3.3.23 क्या कंप्यूटर के उपयोग तथा कंप्यूटर के जरिए अध्यापन में प्रशिक्षित है? (1-हां/2-नहीं)		
3.3.24 (क) प्राप्त किया गया प्रशिक्षण		
3.3.24 (ख) प्रशिक्षण की आवश्यकता		
3.3.25 गैर-शैक्षणिक कार्यों पर व्यतीत कार्य दिवस		
3.3.26 गत-शैक्षणिक वर्ष में प्राप्त सेवाकालीन प्रशिक्षण के कुल दिन		
(क) बीआरसी स्तर पर (दिनों में)		
(ख) सीआरसी स्तर पर(दिनों में)		
(ग) डाइट में (दिनों में)		
(घ) अन्य (दिनों में)		
भाग (घ): अन्य विवरण		
3.3.27 भाषाएँ जिनमें शिक्षक को कार्यसाधक ज्ञान है?		
(क) भाषा 1		
(ख) भाषा 2		
(ग) भाषा 3		
3.3.28 क्या विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CWSN) की शिक्षा के लिए विशेष संसाधनों का उपयोग किया जा रहा है? (1-हां, 2-नहीं)		
3.3.29 क्या बच्चों की सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए स्कूल की सुरक्षा और सुरक्षा हिसाब-किताब की जांच में प्रशिक्षित हैं? (1-हां, 2-नहीं)		
3.3.30 क्या साइबर सुरक्षा और मनो-सामाजिक पहलुओं पर प्रशिक्षण प्राप्त किया है? (1-हां, 2-नहीं)		
3.3.31 क्या सीडब्ल्यूएसएन के शुरुआती पहचान समर्थन और कक्षा समर्थन में प्रशिक्षण प्राप्त हुआ है? (1-हां, 2-नहीं)		
3.3.32 क्या दूरस्थ शिक्षण कक्षाओं के संचालन के लिए आईसीटी प्रशिक्षण/ज्ञान है? (1-हां, 2-नहीं)		
3.3.33 क्या वर्तमान शैक्षणिक सत्र (2022-23) में दूरस्थ शिक्षा कक्षाओं का संचालन किया गया है? (1-हां, 2-नहीं)		
3.3.34 शिक्षण उद्देश्यों के लिए प्रति सप्ताह उपयोग किए जाने वाले आईसीटी (कंप्यूटर, लैपटॉप, टेलीविजन, रेडियो, अन्य) के औसत घंटे?		

नोट: 1) एक ही शिक्षक को दो या दो से अधिक स्कूलों में प्रवेश नहीं दिया जाना चाहिए।

2) यदि कोई शिक्षक अतिथि/संविदात्मक/प्रतिनियुक्ति के रूप में एक से अधिक स्कूल में पढ़ा रहा है तो उसे उस स्कूल में नामांकित किया जाना चाहिए जहां वह अधिक दिन पढ़ाता है।

