Downloaded From : http://cbseportal.com/

Series HMJ/1

SET-1

कोड नं.
Code No. **61/1/1**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

नोट	NOTE
(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **17 + 1** मानचित्र हैं ।	(I) Please check that this question paper contains **17** printed pages **+ 1** Map.
(II) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।	(II) Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
(III) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **31** प्रश्न हैं ।	(III) Please check that this question paper contains **31** questions.
(IV) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।	(IV) Please write down the Serial Number of the question in the answer-book before attempting it.
(V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।	(V) 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

इतिहास
HISTORY

निर्धारित समय : 3 घण्टे — *अधिकतम अंक : 80*

Time allowed : 3 hours — *Maximum Marks : 80*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका पूरी तरह से पालन कीजिए :

(i) *प्रश्न-पत्र में **पाँच** खण्ड हैं – **क, ख, ग, घ** और **ङ** । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।*

(ii) ***खण्ड क** – प्रश्न संख्या **1** से **20** तक अति लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **एक शब्द** या **एक वाक्य** में दीजिए ।*

(iii) ***खण्ड ख** – प्रश्न संख्या **21** से **24** तक लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **3** अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम **100** शब्दों में दीजिए ।*

(iv) ***खण्ड ग** – प्रश्न संख्या **25** से **27** तक दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **8** अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम **350** शब्दों में दीजिए ।*

(v) ***खण्ड घ** – प्रश्न संख्या **28** से **30** तक स्रोत आधारित प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **6** अंकों का है ।*

(vi) ***खण्ड ङ** – प्रश्न संख्या **31** मानचित्र प्रश्न है, जिसमें महत्त्वपूर्ण परीक्षण मदों को पहचानना और स्थान अंकित करना शामिल है । मानचित्र को उत्तर-पुस्तिका के साथ नत्थी कीजिए ।*

(vii) *उत्तर संक्षिप्त तथा बिंदुवार होने चाहिए और साथ ही उपर्युक्त शब्द सीमा का यथासंभव पालन कीजिए ।*

(viii) *कोई समग्र विकल्प नहीं है । तथापि, एक-एक अंक के **दो** प्रश्नों में, तीन-तीन अंकों के **एक** प्रश्न में, आठ-आठ अंकों के **तीन** प्रश्नों में और मानचित्र प्रश्न में आंतरिक विकल्प दिया गया है । ऐसे प्रश्नों में केवल एक ही विकल्प का उत्तर दीजिए ।*

(ix) *इसके अतिरिक्त, आवश्यकतानुसार, प्रत्येक खण्ड और प्रश्न के साथ यथोचित निर्देश दिए गए हैं ।*

खण्ड क

1×20=20

1. हड़प्पा के स्थलों से प्राप्त जले अनाज के दानों तथा बीजों की खोज से हड़प्पावासियों की आहार संबंधी आदतों के विषय में जानकारी प्राप्त करने में निम्नलिखित विद्वानों का कौन-सा वर्ग सफल रहा ? *1*

(A) पुरा-प्राणि विज्ञानियों

(B) पुरा-मानवजाति विज्ञानियों

(C) भू-पुरातात्त्विकविदों

(D) पुरा-वनस्पतिज्ञों

2. हड़प्पाई लिपि को रहस्यमय क्यों कहा गया है ?

निम्नलिखित विकल्पों में से सही कारण का चयन कीजिए : *1*

(A) यह मिस्र की चित्रात्मक लिपि से मेल खाती है ।

(B) इसमें चिह्नों की संख्या कहीं अधिक है, 600 से 1000 के बीच ।

(C) यह बाईं से दाईं ओर लिखी गई थी ।

(D) इसकी लिखाई आज तक पढ़ी नहीं जा सकी है ।

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

General Instructions :

Read the following instructions very carefully and strictly follow them :

(i) *This question paper comprises **five** sections – **A**, **B**, **C**, **D** and **E**. **All** questions are compulsory.*

(ii) ***Section A** – Questions number **1** to **20** are very short-answer type questions, carrying **1** mark each. They are required to be answered in **one word** or **one sentence** each.*

(iii) ***Section B** – Questions number **21** to **24** are short-answer type questions, carrying **3** marks each. Answers to each of them should not exceed **100** words.*

(iv) ***Section C** – Questions number **25** to **27** are long-answer type questions, carrying **8** marks each. Answers to each of them should not exceed **350** words.*

(v) ***Section D** – Questions number **28** to **30** are source based questions, carrying **6** marks each.*

(vi) ***Section E** – Question number **31** is a map question that includes identification and location of significant test items. Attach the map with the answer-book.*

(vii) *Answers should be brief and to the point also the above word limit be adhered to as far as possible.*

(viii) *There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in **2** questions of one mark, **1** question of three marks, **3** questions of eight marks and the map question. You have to attempt only one of the choices in such questions.*

(ix) *In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.*

SECTION A *1×20=20*

1. Which group of scholars among the following reconstructed the dietary practices of Harappa from the remains of charred grains and seeds found in the Harappan sites ? *1*

(A) Archeo-Zoologists

(B) Archeo-Ethnographists

(C) Geo-Archeologists

(D) Archeo-Botanists

2. Why is the Harappan script called enigmatic ?

Choose the correct reason from the following options : *1*

(A) It resembles the Hieroglyphic script of Egypt.

(B) It had too many symbols, between 600 and 1000 in number.

(C) It was written from left to right.

(D) Its writing remains undeciphered to date.

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

3. निम्नलिखित लिपियों में से किसका अर्थ जेम्स प्रिंसेप द्वारा निकाला गया था ? *1*

(A) बंगाली और देवनागरी

(B) संस्कृत और प्राकृत

(C) ब्राह्मी और खरोष्ठी

(D) यूनानी और इण्डो-यूनानी

4. बुद्ध की उपमाता महाप्रजापति गोतमी संघ में आने वाली पहली महिला _____ थीं । *1*

अथवा

बुद्ध का अपने अनुयायियों के लिए अन्तिम संदेश क्या था ? *1*

5. निम्नलिखित में से कौन-सा ग्रन्थ महावीर या जैन दर्शन की शिक्षाओं को समाहित किए हुए है ? *1*

(A) महावंश

(B) उत्तराध्ययन सुत्त

(C) दीपवंश

(D) सुत्त पिटक

6. निम्नलिखित प्रतिमा की पहचान कीजिए और इसे उपयुक्त शीर्षक दीजिए : *1*

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्र. सं. 6 के स्थान पर है :*

बुद्ध की शिक्षाओं को कहानियों के रूप में मुख्यतः त्रिपिटक के एक ग्रन्थ _____ में से पुनर्निर्मित किया गया है । *1*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

3. Which of the following scripts were deciphered by James Prinsep ? *1*

(A) Bengali and Devanagari

(B) Sanskrit and Prakrit

(C) Brahmi and Kharosthi

(D) Greek and Indo-Greek

4. The Buddha's foster mother, Mahapajapati Gotami was the first woman to be ordained as a _____. *1*

OR

What was the last message of the Buddha to his followers ? *1*

5. Which one of the following texts contains the teachings of Mahavira or Jaina Philosophy ? *1*

(A) Mahavamsa

(B) Uttaradhyayana Sutta

(C) Dipavamsa

(D) Sutta Pitaka

6. Identify the following image and give it an appropriate title : *1*

Note : *The following question is for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only, in lieu of Q. No. 6 :*

Buddha's teachings have been reconstructed from stories found mainly in _____, one of the texts of Tipitaka. *1*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

7. बौद्ध धर्म के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए :

I. बुद्ध के जीवनकाल में और उनकी मृत्यु के बाद भी बौद्ध धर्म तेज़ी से फैला ।

II. बौद्ध धर्म ने आचरण और मूल्यों को अधिक महत्त्व नहीं दिया ।

III. जो लोग समकालीन धार्मिक प्रथाओं से असंतुष्ट थे, ऐसे बहुत से लोगों से बौद्ध धर्म ने आग्रह किया ।

IV. बौद्ध धर्म ने जन्म के आधार पर श्रेष्ठता को अधिक बल दिया ।

उपर्युक्त कथनों में से कौन-से सही हैं ? *1*

(A) I और II

(B) II और IV

(C) I और III

(D) III और IV

8. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को *दृढ़कथन (A)* के रूप में जाना गया है और दूसरे को *कारण (R)* के रूप में जाना गया है ।

दृढ़कथन (A) : बर्नियर का निजी स्वामित्व के गुणों में दृढ़ विश्वास था । उसने देखा कि मुग़ल साम्राज्य में भूमि पर राजकीय स्वामित्व राज्य और उसके निवासियों दोनों के लिए अहितकर है ।

कारण (R) : भूधारक अपने बच्चों को भूमि नहीं दे सकते थे । इसलिए वे उत्पादन के स्तर को बनाए रखने और उसमें बढ़ोत्तरी के लिए दूरगामी निवेश के प्रति उदासीन थे ।

उपर्युक्त दृढ़कथन और कारण से ज्ञात कीजिए कि निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सही है : *1*

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।

(C) (A) और (R) दोनों ग़लत हैं ।

(D) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

9. निम्नलिखित में से कौन-सी इब्न बतूता की पुस्तक *रिह्ला* की विशेषता ***नहीं*** है ? *1*

(A) यह पुस्तक फ़ारसी में लिखी गई है ।

(B) यह भारतीय उपमहाद्वीप के सामाजिक और सांस्कृतिक जीवन के विषय में बहुत ही प्रचुर और रोचक जानकारियाँ देती है ।

(C) इस पुस्तक में लेखक की यात्रा के अनुभव समाहित हैं ।

(D) यह पुस्तक ज्ञान का एक महत्त्वपूर्ण स्रोत है ।

10. बॉक्स में दी गई निम्नलिखित जानकारी को सावधानीपूर्वक पढ़िए :

सगुण भक्ति के भक्त की पहचान कीजिए और उसका नाम लिखिए । *1*

- वह मारवाड़ के मेड़ता की एक राजपूत राजकुमारी थी ।
- उसका विवाह उसकी इच्छा के विरुद्ध मेवाड़ के सिसोदिया कुल में कर दिया गया ।
- उसने अपने पति की आज्ञा की अवहेलना करते हुए पत्नी और माँ के परंपरागत दायित्वों को निभाने से इनकार किया ।
- उसने प्रभु कृष्ण को अपना प्रेमी माना ।

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

7. Study the following statements regarding Buddhism carefully :

I. Buddhism grew rapidly, both during the lifetime and after the death of Buddha.

II. Buddhism did not give much importance to conduct and values.

III. Buddhism appealed to many people who were dissatisfied with the existing religious practices.

IV. Buddhism laid much stress on superiority based on birth.

Which of the above statements are correct ? *1*

(A) I and II

(B) II and IV

(C) I and III

(D) III and IV

8. Given below are two statements, one labelled as *Assertion (A)* and the other labelled as *Reason (R)*.

Assertion (A) : Bernier was a firm believer in the virtues of private property. He saw crown ownership of land in the Mughal empire as being harmful to both State and the people.

Reason (R) : Landlords could not pass on their land to their children, so they were averse to any long time investment in the expansion of production.

From the above Assertion and Reason, find out which one of the following is true : *1*

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) Both (A) and (R) are false.

(D) Both (A) and (R) are true.

9. Which of the following is ***not*** a characteristic of Ibn Battuta's book, *Rihla* ? *1*

(A) This book is written in Persian.

(B) It provides rich and interesting details of the social and cultural life in the subcontinent.

(C) This book contains the travel experiences of the author.

(D) This book is an important source of knowledge.

10. Read the following information given in the box carefully :

Identify and name the devotee of Saguna Bhakti. *1*

- She was a Rajput princess from Merta in Marwar.
- She was married against her wishes to a prince of the Sisodia clan of Mewar.
- She defied her husband and did not submit to the traditional role of a wife and mother.
- She considered Lord Krishna as her lover.

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

11. उस बोधवर्धक या सिख समुदाय के गुरु की पहचान कीजिए और उनका नाम लिखिए जिनके कार्यों और योगदानों को नीचे दिया गया है : *1*

- उन्होंने खालसा पंथ की नींव डाली ।
- उन्होंने अपने सिखों को पाँच भिन्न प्रतीक समर्पित किए ।
- उन्होंने समुदाय को सामाजिक, धार्मिक और सैन्य बल के रूप में संगठित किया ।
- उन्होंने नौवें गुरु, गुरु तेग बहादुर की रचनाओं को गुरु ग्रन्थ साहिब में संकलित किया ।

12. कबीर के गुरु कौन थे ? *1*

अथवा

उस लिंगायत भक्त का नाम लिखिए, जिसने बारहवीं शताब्दी में कर्नाटक में नए आंदोलन का नेतृत्व किया । *1*

13. मुग़ल साम्राज्य के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए :

I. मुग़ल साम्राज्य बहुत से भिन्न-भिन्न नृजातीय समूहों और धार्मिक समुदायों को समाहित किए हुए था ।

II. सभी धर्मों को अभिव्यक्ति की पूर्ण स्वतंत्रता थी ।

III. शांति और स्थायित्व के स्रोत के रूप में बादशाह सभी धर्मों और नृजातीय समूहों से ऊपर होता था ।

IV. मुग़लों के अधीन अभिजात-वर्ग भी भिन्न धर्मों और नृजातीय समूहों से संबंधित था ।

उपर्युक्त में से कौन-से कथन अकबर की सुलह-ए-कुल नीति को दर्शाते हैं ? *1*

(A) I, III और IV

(B) II, III और IV

(C) I, II और III

(D) I, II और IV

14. निम्नलिखित शासकों में से किसके शासनकाल में ग़ैर-मुसलमान प्रजा पर जज़िया फिर से लगा दिया गया था ? *1*

(A) अकबर

(B) जहाँगीर

(C) शाहजहाँ

(D) औरंगज़ेब

15. नलयिरा दिव्यप्रबंधम् का वर्णन प्रायः _____ के रूप में किया जाता था । *1*

16. ब्रिटिश शासन के विरुद्ध गाँधीजी द्वारा शुरू किए गए 'भारत छोड़ो आंदोलन' के तात्कालिक कारण की पहचान कीजिए । *1*

(A) कैबिनेट मिशन

(B) क्रिप्स मिशन

(C) साइमन कमीशन

(D) माउंटबेटन प्लान

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

11. Identify and name the preceptor or Guru of the Sikh community whose works and contributions are given below : *1*

– He laid the foundation of the Khalsa Panth.
– He bestowed the Sikhs with five distinct symbols.
– He consolidated the community as a socio-religious and military force.
– He compiled the compositions of the ninth guru, Guru Tegh Bahadur in Guru Granth Sahib.

12. Who was the Guru of Kabir ? *1*

OR

Name the Lingayat devotee who led a new movement in Karnataka in the twelfth century. *1*

13. Study the following statements regarding the Mughal empire carefully :

I. The Mughal empire comprised of many different ethnic groups and religious communities.

II. All the religions had absolute freedom of expression.

III. The emperor stood above all the religions and ethnic groups for peace and stability.

IV. The nobility under Mughals also belonged to different religions and ethnic groups.

Which of the above statements reflects the Sulh-i-kul policy of Akbar ? *1*

(A) I, III and IV

(B) II, III and IV

(C) I, II and III

(D) I, II and IV

14. During the reign of which of the following rulers was Jizya reimposed on non-Muslim subjects ? *1*

(A) Akbar

(B) Jahangir

(C) Shah Jahan

(D) Aurangzeb

15. The Nalayira Divyaprabandham was frequently described as _____. *1*

16. Identify the immediate reason of launching the 'Quit India Movement' by Gandhiji against the British rule. *1*

(A) Cabinet Mission

(B) Cripps Mission

(C) Simon Commission

(D) Mountbatten Plan

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

17. राष्ट्रीय भाषा के संदर्भ में निम्नलिखित मतों पर सावधानीपूर्वक विचार कीजिए :

I. यह हिन्दुस्तानी होनी चाहिए जो न तो संस्कृतनिष्ठ हिन्दी हो और न फ़ारसीनिष्ठ उर्दू, किन्तु यह हिन्दी और उर्दू दोनों का मिश्रण हो ।

II. इसमें अन्य अलग भाषाओं से शब्दों को शामिल नहीं करना चाहिए ।

III. हमारी राष्ट्रीय भाषा को एक सम्पन्न और सशक्त उपकरण के रूप में विकसित करना चाहिए, जो लोगों के विचारों और भावनाओं को अभिव्यक्त करने में समर्थ हो ।

IV. वह हिन्दुओं और मुसलमानों को तथा उत्तर और दक्षिण के लोगों को एकजुट कर सकती हो ।

ज्ञात कीजिए कि इन विचारों में से किनकी महात्मा गाँधी ने वकालत की थी : *1*

(A) I, II और IV

(B) II, III और IV

(C) I, III और IV

(D) I, II और III

18. निम्नलिखित कथन का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए :

> "मेरा मानना है कि पृथक निर्वाचिका अल्पसंख्यकों के लिए आत्मघाती साबित होगी और उन्हें बहुत भारी नुकसान पहुँचाएगी । अगर उन्हें हमेशा के लिए अलग कर दिया गया, तो वे कभी भी अपने को बहुसंख्यकों में रूपातंरित नहीं कर पाएँगे । निराशा का भाव उन्हें शुरू से अपंग बना देगा ।"

उपर्युक्त कथन निम्नलिखित में से किसका है ? *1*

(A) डॉ. अम्बेडकर

(B) पं. जवाहरलाल नेहरू

(C) गोविन्द वल्लभ पंत

(D) सरदार पटेल

19. 1946 में कैबिनेट मिशन भारत क्यों आया ?
निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त कारण का चयन कीजिए : *1*

(A) विधायिका में अंग्रेज़ों की सहभागिता को विस्तार देने के लिए ।

(B) विधायी स्तर पर द्वितंत्र प्रारंभ करने के लिए ।

(C) स्वतंत्र भारत के लिए उपयुक्त राजनीतिक स्वरूप सुझाने के लिए ।

(D) भारतीयों को संघीय न्यायालय प्रदान करने के लिए ।

20. अगस्त 1946 में मुस्लिम लीग द्वारा 'प्रत्यक्ष कार्यवाही दिवस' घोषित करने का मुख्य कारण क्या था ? *1*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

17. Consider the following ideas regarding the national language carefully :

I. It should be Hindustani which should neither be Sanskritised Hindi nor Persianised Urdu, but a blend of both Hindi and Urdu.

II. It should not admit words from other different languages.

III. The national language must develop into a rich and powerful instrument, capable of expressing the thoughts and feelings of the people.

IV. It could unify Hindus and Muslims and people of the North and the South.

Find out which of these ideas were advocated by Mahatma Gandhi : *1*

(A) I, II and IV

(B) II, III and IV

(C) I, III and IV

(D) I, II and III

18. Study the following statement carefully :

> "I believe separate electrorates will be suicidal to the minorities and will do them tremendous harm. If they are isolated for ever, they can never convert themselves into a majority and the feeling of frustration will cripple them even from the very beginning."

Who among the following made the above statement ? *1*

(A) Dr. Ambedkar

(B) Pt. Jawaharlal Nehru

(C) Govind Ballabh Pant

(D) Sardar Patel

19. Why did the Cabinet Mission come to India in 1946 ?

Choose the suitable reason from the following options : *1*

(A) To expand the participation of Britishers in the legislature.

(B) To introduce dyarchy at the legislative level.

(C) To suggest a suitable political framework for free India.

(D) To provide a federal court to the Indians.

20. What was the main reason for announcing 'Direct Action Day' by the Muslim League in August 1946 ? *1*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड ख

3×4=12

21. मोहनजोदड़ो के दुर्ग में विशाल स्नानागार की अभिन्यास योजना को उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । *3*

22. भारतीय उपमहाद्वीप को समझने में अल-बिरूनी के सामने आईं बाधाओं की व्याख्या कीजिए । *3*

23. 1857 के विद्रोह के बाद उपनिवेशी शहरों में लाए गए किन्हीं तीन परिवर्तनों की परख कीजिए । *3*

अथवा

भारतीय इतिहास के मध्यकाल के दौरान दक्षिण भारत के शहरों की मुख्य विशेषताओं की परख कीजिए । *3*

24. रॉलट एक्ट के किसी एक प्रावधान का उल्लेख कीजिए । पंजाब के लोगों पर इस एक्ट के क्या प्रभाव पड़े ? *1+2=3*

खण्ड ग

8×3=24

25. 600 ई.पू. से 600 ईसवी के दौरान ब्राह्मणीय निर्धारण के अनुसार पारिवारिक संबंधों और विवाह के नियमों का वर्णन कीजिए । *8*

अथवा

ब्राह्मणीय सिद्धान्त के संदर्भ में बंधुता और वर्ण व्यवस्था के आदर्श व्यवसायों का वर्णन कीजिए । 'इस सिद्धान्त का सार्वभौमिक पालन नहीं किया', यह सिद्ध करने के लिए उदाहरण दीजिए । *4+4=8*

26. "किलेबंदी की दीवारों ने न केवल विजयनगर के शहर को; अपितु कृषि में प्रयुक्त आस-पास के क्षेत्रों तथा जंगलों को भी घेरा था ।" इस कथन के प्रकाश में किलेबंदी के महत्त्व की व्याख्या कीजिए । *8*

अथवा

विजयनगर के शहर के लिए जल के स्रोतों की व्याख्या कीजिए और इसके साथ ही साम्राज्य के व्यापार के विकास को स्पष्ट कीजिए । *4+4=8*

27. "अठारहवीं सदी के अंत तक, बंगाल के इस्तमरारी बंदोबस्त के बाद भी, जमींदार राजस्व की माँग को पूरा करने में निरंतर असफल रहे ।" इस कथन का मूल्यांकन कीजिए । *8*

अथवा

"बंगाल के कई ग्रामीण क्षेत्रों में उन्नीसवीं शताब्दी के प्रारम्भ में जोतेदार शक्तिशाली हुए ।" इस कथन का मूल्यांकन कीजिए । *8*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION B *3×4=12*

21. Explain with examples the layout design of the Great Bath on the Citadel in Mohenjodaro. *3*

22. Explain the barriers faced by Al-Biruni in understanding the Indian Subcontinent. *3*

23. Examine any three changes brought into the colonial cities after the Revolt of 1857. *3*

OR

Examine the main features of the towns of South India during the medieval period of Indian history. *3*

24. Mention any one provision of the Rowlatt Act. What were the impacts of this Act on the people of Punjab ? *1+2=3*

SECTION C *8×3=24*

25. Describe the familial ties and rules of marriage as per the Brahmanical prescription during c. 600 BCE – 600 CE. *8*

OR

Describe the Brahmanical theory regarding kinship and the ideal occupations of the varna order. Give examples to prove that this theory was not universally followed. *4+4=8*

26. "The fortification walls not only encircled the city of Vijayanagara but also its agricultural hinterland and forests." In the light of this statement, explain the significance of fortification. *8*

OR

Explain the sources of water for the city of Vijayanagara and also explain the development of trade of the Empire. *4+4=8*

27. "Zamindars regularly failed to pay the revenue demand even after the Permanent Settlement of Bengal at the end of the 18th century." Evaluate the statement. *8*

OR

"The jotedars became powerful in the early 19th century in many areas of rural Bengal." Evaluate the statement. *8*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड घ

6×3=18

28. निम्नलिखित स्रोत का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

सम्राट के अधिकारी क्या-क्या कार्य करते थे ?

मेगस्थनीज़ के विवरण का एक अंश दिया गया है :

साम्राज्य के महान अधिकारियों में से कुछ नदियों की देख-रेख और भूमि मापन का काम करते हैं जैसा कि मिस्र में होता था । कुछ प्रमुख नहरों से उपनहरों के लिए छोड़े जाने वाले पानी के मुखद्वार का निरीक्षण करते हैं ताकि हर स्थान पर पानी की समान पूर्ति हो सके । यही अधिकारी शिकारियों का संचालन करते हैं और शिकारियों के कृत्यों के आधार पर उन्हें इनाम या दंड देते हैं । वे कर वसूली करते हैं और भूमि से जुड़े सभी व्यवसायों का निरीक्षण करते हैं साथ ही लकड़हारों, बढ़ई, लोहारों और खननकर्ताओं का भी निरीक्षण करते हैं ।

(28.1) किस उद्देश्य के लिए सम्राट के अधिकारियों की नियुक्ति की गई थी ? *2*

(28.2) अधिकारियों द्वारा किए गए व्यवसाय के प्रकारों को स्पष्ट कीजिए । *2*

(28.3) कर्मचारियों के कार्यों का निरीक्षण करने की क्या आवश्यकता थी ? *2*

29. निम्नलिखित स्रोत का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

अकबर के शासन में भूमि का वर्गीकरण

आइन में वर्गीकरण के मापदंड की निम्नलिखित सूची दी गई है :

अकबर बादशाह ने अपनी गहरी दूरदर्शिता के साथ ज़मीनों का वर्गीकरण किया और हरेक (वर्ग की ज़मीन) के लिए अलग-अलग राजस्व निर्धारित किया । *पोलज* वह ज़मीन है जिसमें एक के बाद एक हर फ़सल की सालाना खेती होती है और जिसे कभी खाली नहीं छोड़ा जाता है । *परौती* वह ज़मीन है जिस पर कुछ दिनों के लिए खेती रोक दी जाती है ताकि वह अपनी खोयी ताकत वापस पा सके । *चचर* वह ज़मीन है जो तीन या चार वर्षों तक खाली रहती है । *बंजर* वह ज़मीन है जिस पर पाँच या उससे ज़्यादा वर्षों से खेती नहीं की गई हो । पहले दो प्रकार की ज़मीन की तीन किस्में हैं, अच्छी, मध्यम और खराब । वे हर किस्म की ज़मीन के उत्पाद को जोड़ देते हैं, और इसका तीसरा हिस्सा मध्यम उत्पाद माना जाता है, जिसका एक-तिहाई हिस्सा शाही शुल्क माना जाता है ।

(29.1) चचर भूमि तीन से चार वर्षों तक खाली क्यों छोड़ी जाती थी ? *2*

(29.2) इस वर्गीकरण के आधार को स्पष्ट कीजिए । *2*

(29.3) क्या आप समझते हैं कि यह राजस्व का मूल्यांकन करने का मज़बूत आधार था ? स्पष्ट कीजिए । *2*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION D *6×3=18*

28. Study the following source carefully and answer the questions that follow :

What the king's officials did

Here is an excerpt from the account of Megasthenes :

> Of the great officers of state, some ... superintend the rivers, measure the land, as is done in Egypt, and inspect the sluices by which water is let out from the main canals into their branches, so that every one may have an equal supply of it. The same persons have charge also of the huntsmen, and are entrusted with the power of rewarding or punishing them according to their deserts. They collect the taxes, and superintend the occupations connected with land; as those of the woodcutters, the carpenters, the blacksmiths, and the miners.

(28.1) For what purpose were the king's officials appointed ? *2*

(28.2) Explain the types of jobs they carried out. *2*

(28.3) What was the need to superintend the work of the workmen ? *2*

29. Study the following source carefully and answer the questions that follow :

Classification of lands under Akbar

The following is a listing of criteria of classification excerpted from the *Ain :*

> The Emperor Akbar in his profound sagacity classified the lands and fixed a different revenue to be paid by each. *Polaj* is land which is annually cultivated for each crop in succession and is never allowed to lie fallow. *Parauti* is land left out of cultivation for a time that it may recover its strength. *Chachar* is land that has lain fallow for three or four years. *Banjar* is land uncultivated for five years and more. Of the first two kinds of land, there are three classes, good, middling, and bad. They add together the produce of each sort, and the third of this represents the medium produce, one-third part of which is exacted as the Royal dues.

(29.1) Why was Chachar land left uncultivated for some three to four years ? *2*

(29.2) Explain the basis of this classification. *2*

(29.3) Do you think it was a sound basis to assess the revenue ? Explain. *2*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

30. निम्नलिखित स्रोत का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

विद्रोही ग्रामीण

ग्रामीण अवध क्षेत्र से रिपोर्ट भेजने वाले एक अफ़सर ने लिखा :

> अवध के लोग उत्तर से जोड़ने वाली संचार लाइन पर ज़ोर बना रहे हैं... । अवध के लोग गाँव वाले हैं... । ये गाँव वाले यूरोपियों की पकड़ से बिलकुल बाहर हैं । पल में बिखर जाते हैं, पल में फिर जुट जाते हैं । शासकीय अधिकारियों का कहना है कि इन गाँव वालों की संख्या बहुत बड़ी है और उनके पास बाकायदा बंदूकें हैं ।

(30.1) इन गाँव वालों से व्यवहार करने में अंग्रेज़ों के सामने आने वाली समस्याओं की परख कीजिए । *2*

(30.2) अंग्रेज़ों के प्रति अवध के लोग विरोधी क्यों थे ? कारण की परख कीजिए । *2*

(30.3) अंग्रेज़ों ने विद्रोहियों का दमन किस प्रकार किया ? *2*

खण्ड ङ

(मानचित्र आधारित प्रश्न) ***1×6=6***

31. (31.1) **भारत** के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 19 पर) में, निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए : *1×3=3*

(i) लोथल – विकसित हड़प्पाई पुरास्थल

(ii) कौशाम्बी – स्तम्भ अभिलेख

अथवा

अजन्ता – बौद्ध पुरास्थल

(iii) अजमेर **अथवा** आगरा – मुग़लों के अधीन प्रान्त

(31.2) **भारत** के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर तीन स्थानों को A, B और C से अंकित किया गया है, जो 1857 के विद्रोह से संबंधित हैं । उनको पहचानिए और उनके सही नाम उनके निकट खींची गई रेखाओं पर लिखिए । *1×3=3*

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्र. सं. 31 के स्थान पर हैं :*

(31.1) राष्ट्रीय आंदोलन के किन्हीं तीन केन्द्रों के नाम लिखिए । *1×3=3*

(31.2) किन्हीं तीन महाजनपदों के नाम लिखिए । *1×3=3*

अथवा

किन्हीं तीन बौद्ध पुरास्थलों का उल्लेख कीजिए । *1×3=3*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

30. Study the following source carefully and answer the questions that follow :

Villagers as rebels

An officer reporting from rural Awadh (spelt as Oude in the following account) noted :

> The Oude people are gradually pressing down on the line of communication from the North ... the Oude people are villagers ... these villagers are nearly intangible to Europeans melting away before them and collecting again. The Civil Authorities report these villagers to amount to a very large number of men, with a number of guns.

(30.1) Examine the problem faced by the British in dealing with these villagers. *2*

(30.2) Why were people of Oude (Awadh) hostile against the British ? Examine the reason. *2*

(30.3) How did the British suppress the rebels ? *2*

SECTION E

(Map Based Question) ***1×6=6***

31. (31.1) On the given political outline map of **India** (on page 19), locate and label the following with appropriate symbols : *1×3=3*

(i) Lothal – a mature Harappan site

(ii) Kaushambi – a pillar inscription

OR

Ajanta – a Buddhist site

(iii) Ajmer **OR** Agra – a territory under Mughals

(31.2) On the same outline map of **India**, three places have been marked as A, B and C, which are associated with the Revolt of 1857. Identify them and write their correct names on the lines drawn near them. *1×3=3*

Note : *The following questions are for the* ***Visually Impaired Candidates,*** *only in lieu of Q. No. 31 :*

(31.1) Name any three centres of the national movement. *1×3=3*

(31.2) Name any three Mahajanapadas. *1×3=3*

OR

Mention any three Buddhist sites. *1×3=3*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

प्रश्न सं. 31.1 और 31.2 के लिए

For question no. 31.1 and 31.2

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Series HMJ/1

SET-2

कोड नं.
Code No. **61/1/2**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

नोट	NOTE
(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **17 + 1** मानचित्र हैं ।	(I) Please check that this question paper contains **17** printed pages **+ 1** Map.
(II) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।	(II) Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
(III) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **31** प्रश्न हैं ।	(III) Please check that this question paper contains **31** questions.
(IV) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।	(IV) Please write down the Serial Number of the question in the answer-book before attempting it.
(V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।	(V) 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

इतिहास

HISTORY

निर्धारित समय : 3 घण्टे — *अधिकतम अंक : 80*

Time allowed : 3 hours — *Maximum Marks : 80*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका पूरी तरह से पालन कीजिए :

(i) *प्रश्न-पत्र में **पाँच** खण्ड हैं – **क, ख, ग, घ** और **ङ** । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।*

(ii) ***खण्ड क** – प्रश्न संख्या **1** से **20** तक अति लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **एक शब्द** या **एक वाक्य** में दीजिए ।*

(iii) ***खण्ड ख** – प्रश्न संख्या **21** से **24** तक लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **3** अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम **100** शब्दों में दीजिए ।*

(iv) ***खण्ड ग** – प्रश्न संख्या **25** से **27** तक दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **8** अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम **350** शब्दों में दीजिए ।*

(v) ***खण्ड घ** – प्रश्न संख्या **28** से **30** तक स्रोत आधारित प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **6** अंकों का है ।*

(vi) ***खण्ड ङ** – प्रश्न संख्या **31** मानचित्र प्रश्न है, जिसमें महत्त्वपूर्ण परीक्षण मदों को पहचानना और स्थान अंकित करना शामिल है । मानचित्र को उत्तर-पुस्तिका के साथ नत्थी कीजिए ।*

(vii) *उत्तर संक्षिप्त तथा बिंदुवार होने चाहिए और साथ ही उपर्युक्त शब्द सीमा का यथासंभव पालन कीजिए ।*

(viii) *कोई समग्र विकल्प नहीं है । तथापि, एक-एक अंक के **दो** प्रश्नों में, तीन-तीन अंकों के **एक** प्रश्न में, आठ-आठ अंकों के **तीन** प्रश्नों में और मानचित्र प्रश्न में आंतरिक विकल्प दिया गया है । ऐसे प्रश्नों में केवल एक ही विकल्प का उत्तर दीजिए ।*

(ix) *इसके अतिरिक्त, आवश्यकतानुसार, प्रत्येक खण्ड और प्रश्न के साथ यथोचित निर्देश दिए गए हैं ।*

खण्ड क

1×20=20

1. हड़प्पाई लिपि को रहस्यमय क्यों कहा गया है ?
निम्नलिखित विकल्पों में से सही कारण का चयन कीजिए : *1*

(A) यह मिस्र की चित्रात्मक लिपि से मेल खाती है ।

(B) इसमें चिह्नों की संख्या कहीं अधिक है, 600 से 1000 के बीच ।

(C) यह बाईं से दाईं ओर लिखी गई थी ।

(D) इसकी लिखाई आज तक पढ़ी नहीं जा सकी है ।

2. निम्नलिखित लिपियों में से किसका अर्थ जेम्स प्रिंसेप द्वारा निकाला गया था ? *1*

(A) बंगाली और देवनागरी

(B) संस्कृत और प्राकृत

(C) ब्राह्मी और खरोष्ठी

(D) यूनानी और इण्डो-यूनानी

3. बुद्ध की उपमाता महाप्रजापति गोतमी संघ में आने वाली पहली महिला _____ थीं । *1*

अथवा

बुद्ध का अपने अनुयायियों के लिए अन्तिम संदेश क्या था ? *1*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

General Instructions :

Read the following instructions very carefully and strictly follow them :

(i) *This question paper comprises **five** sections – **A, B, C, D** and **E**. **All** questions are compulsory.*

(ii) ***Section A** – Questions number **1** to **20** are very short-answer type questions, carrying **1** mark each. They are required to be answered in **one word** or **one sentence** each.*

(iii) ***Section B** – Questions number **21** to **24** are short-answer type questions, carrying **3** marks each. Answers to each of them should not exceed **100** words.*

(iv) ***Section C** – Questions number **25** to **27** are long-answer type questions, carrying **8** marks each. Answers to each of them should not exceed **350** words.*

(v) ***Section D** – Questions number **28** to **30** are source based questions, carrying **6** marks each.*

(vi) ***Section E** – Question number **31** is a map question that includes identification and location of significant test items. Attach the map with the answer-book.*

(vii) *Answers should be brief and to the point also the above word limit be adhered to as far as possible.*

(viii) *There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in **2** questions of one mark, **1** question of three marks, **3** questions of eight marks and the map question. You have to attempt only one of the choices in such questions.*

(ix) *In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.*

SECTION A *1×20=20*

1. Why is the Harappan script called enigmatic ?

Choose the correct reason from the following options : *1*

(A) It resembles the Hieroglyphic script of Egypt.

(B) It had too many symbols, between 600 and 1000 in number.

(C) It was written from left to right.

(D) Its writing remains undeciphered to date.

2. Which of the following scripts were deciphered by James Prinsep ? *1*

(A) Bengali and Devanagari

(B) Sanskrit and Prakrit

(C) Brahmi and Kharosthi

(D) Greek and Indo-Greek

3. The Buddha's foster mother, Mahapajapati Gotami was the first woman to be ordained as a _____. *1*

OR

What was the last message of the Buddha to his followers ? *1*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

4. हड़प्पा के स्थलों से प्राप्त जले अनाज के दानों तथा बीजों की खोज से हड़प्पावासियों की आहार संबंधी आदतों के विषय में जानकारी प्राप्त करने में निम्नलिखित विद्वानों का कौन-सा वर्ग सफल रहा ? *1*

(A) पुरा-प्राणि विज्ञानियों
(B) पुरा-मानवजाति विज्ञानियों
(C) भू-पुरातात्त्विकविदों
(D) पुरा-वनस्पतिज्ञों

5. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प साँची के स्तूपों में 'रिक्त स्थान' की मूर्ति का द्योतक है ? *1*

(A) स्तूप की सज्जा
(B) मानव की प्रवृत्ति का प्रतीक
(C) बुद्ध के ध्यान की दशा
(D) सौभाग्य

6. बौद्ध धर्म के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए :

I. बुद्ध के जीवनकाल में और उनकी मृत्यु के बाद भी बौद्ध धर्म तेज़ी से फैला ।
II. बौद्ध धर्म ने आचरण और मूल्यों को अधिक महत्त्व नहीं दिया ।
III. जो लोग समकालीन धार्मिक प्रथाओं से असंतुष्ट थे, ऐसे बहुत से लोगों से बौद्ध धर्म ने आग्रह किया ।
IV. बौद्ध धर्म ने जन्म के आधार पर श्रेष्ठता को अधिक बल दिया ।

उपर्युक्त कथनों में से कौन-से सही हैं ? *1*

(A) I और II
(B) II और IV
(C) I और III
(D) III और IV

7. निम्नलिखित प्रतिमा की पहचान कीजिए और इसे उपयुक्त शीर्षक दीजिए : *1*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

4. Which group of scholars among the following reconstructed the dietary practices of Harappa from the remains of charred grains and seeds found in the Harappan sites ? *1*

(A) Archeo-Zoologists

(B) Archeo-Ethnographists

(C) Geo-Archeologists

(D) Archeo-Botanists

5. Which of the following options indicates the sculpture of 'Empty Seat' in the Sanchi Stupa ? *1*

(A) Decoration of Stupa

(B) Symbol of human attribute

(C) Meditation of Buddha

(D) Good fortune

6. Study the following statements regarding Buddhism carefully :

I. Buddhism grew rapidly, both during the lifetime and after the death of Buddha.

II. Buddhism did not give much importance to conduct and values.

III. Buddhism appealed to many people who were dissatisfied with the existing religious practices.

IV. Buddhism laid much stress on superiority based on birth.

Which of the above statements are correct ? *1*

(A) I and II

(B) II and IV

(C) I and III

(D) III and IV

7. Identify the following image and give it an appropriate title : *1*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्र. सं. 7 के स्थान पर है :*

बुद्ध की शिक्षाओं को कहानियों के रूप में मुख्यतः त्रिपिटक के एक ग्रन्थ _____ में से पुनर्निर्मित किया गया है । *1*

8. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को *दृढ़कथन (A)* के रूप में जाना गया है और दूसरे को *कारण (R)* के रूप में जाना गया है ।

दृढ़कथन (A) : बर्नियर का निजी स्वामित्व के गुणों में दृढ़ विश्वास था । उसने देखा कि मुग़ल साम्राज्य में भूमि पर राजकीय स्वामित्व राज्य और उसके निवासियों दोनों के लिए अहितकर है ।

कारण (R) : भूधारक अपने बच्चों को भूमि नहीं दे सकते थे । इसलिए वे उत्पादन के स्तर को बनाए रखने और उसमें बढ़ोत्तरी के लिए दूरगामी निवेश के प्रति उदासीन थे ।

उपर्युक्त दृढ़कथन और कारण से ज्ञात कीजिए कि निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सही है : *1*

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।

(C) (A) और (R) दोनों ग़लत हैं ।

(D) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

9. निम्नलिखित शासकों में से किसके शासनकाल में ग़ैर-मुसलमान प्रजा पर जज़िया फिर से लगा दिया गया था ? *1*

(A) अकबर

(B) जहाँगीर

(C) शाहजहाँ

(D) औरंगज़ेब

10. मुग़ल साम्राज्य के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए :

I. मुग़ल साम्राज्य बहुत से भिन्न-भिन्न नृजातीय समूहों और धार्मिक समुदायों को समाहित किए हुए था ।

II. सभी धर्मों को अभिव्यक्ति की पूर्ण स्वतंत्रता थी ।

III. शांति और स्थायित्व के स्रोत के रूप में बादशाह सभी धर्मों और नृजातीय समूहों से ऊपर होता था ।

IV. मुग़लों के अधीन अभिजात-वर्ग भी भिन्न धर्मों और नृजातीय समूहों से संबंधित था ।

उपर्युक्त में से कौन-से कथन अकबर की सुलह-ए-कुल नीति को दर्शाते हैं ? *1*

(A) I, III और IV

(B) II, III और IV

(C) I, II और III

(D) I, II और IV

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Note : *The following question is for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only, in lieu of Q. No. 7 :*

Buddha's teachings have been reconstructed from stories found mainly in _____, one of the texts of Tipitaka. *1*

8. Given below are two statements, one labelled as *Assertion (A)* and the other labelled as *Reason (R)*.

Assertion (A) : Bernier was a firm believer in the virtues of private property. He saw crown ownership of land in the Mughal empire as being harmful to both State and the people.

Reason (R) : Landlords could not pass on their land to their children, so they were averse to any long time investment in the expansion of production.

From the above Assertion and Reason, find out which one of the following is true : *1*

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) Both (A) and (R) are false.

(D) Both (A) and (R) are true.

9. During the reign of which of the following rulers was Jizya reimposed on non-Muslim subjects ? *1*

(A) Akbar

(B) Jahangir

(C) Shah Jahan

(D) Aurangzeb

10. Study the following statements regarding the Mughal empire carefully :

I. The Mughal empire comprised of many different ethnic groups and religious communities.

II. All the religions had absolute freedom of expression.

III. The emperor stood above all the religions and ethnic groups for peace and stability.

IV. The nobility under Mughals also belonged to different religions and ethnic groups.

Which of the above statements reflects the Sulh-i-kul policy of Akbar ? *1*

(A) I, III and IV

(B) II, III and IV

(C) I, II and III

(D) I, II and IV

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

11. कबीर के गुरु कौन थे ? *1*

अथवा

उस लिंगायत भक्त का नाम लिखिए, जिसने बारहवीं शताब्दी में कर्नाटक में नए आंदोलन का नेतृत्व किया । *1*

12. उस बोधवर्धक या सिख समुदाय के गुरु की पहचान कीजिए और उनका नाम लिखिए जिनके कार्यों और योगदानों को नीचे दिया गया है : *1*

- उन्होंने खालसा पंथ की नींव डाली ।
- उन्होंने अपने सिखों को पाँच भिन्न प्रतीक समर्पित किए ।
- उन्होंने समुदाय को सामाजिक, धार्मिक और सैन्य बल के रूप में संगठित किया ।
- उन्होंने नौवें गुरु, गुरु तेग बहादुर की रचनाओं को गुरु ग्रन्थ साहिब में संकलित किया ।

13. बॉक्स में दी गई निम्नलिखित जानकारी को सावधानीपूर्वक पढ़िए :

सगुण भक्ति के भक्त की पहचान कीजिए और उसका नाम लिखिए । *1*

- वह मारवाड़ के मेड़ता की एक राजपूत राजकुमारी थी ।
- उसका विवाह उसकी इच्छा के विरुद्ध मेवाड़ के सिसोदिया कुल में कर दिया गया ।
- उसने अपने पति की आज्ञा की अवहेलना करते हुए पत्नी और माँ के परंपरागत दायित्वों को निभाने से इनकार किया ।
- उसने प्रभु कृष्ण को अपना प्रेमी माना ।

14. निम्नलिखित में से कौन-सी इब्न बतूता की पुस्तक *रिह्ला* की विशेषता ***नहीं*** है ? *1*

(A) यह पुस्तक फ़ारसी में लिखी गई है ।

(B) यह भारतीय उपमहाद्वीप के सामाजिक और सांस्कृतिक जीवन के विषय में बहुत ही प्रचुर और रोचक जानकारियाँ देती है ।

(C) इस पुस्तक में लेखक की यात्रा के अनुभव समाहित हैं ।

(D) यह पुस्तक ज्ञान का एक महत्त्वपूर्ण स्रोत है ।

15. अंडाल, एक अलवार महिला अपने-आप को _____ की प्रेयसी समझती थी । *1*

16. राष्ट्रीय भाषा के संदर्भ में निम्नलिखित मतों पर सावधानीपूर्वक विचार कीजिए :

I. यह हिन्दुस्तानी होनी चाहिए जो न तो संस्कृतनिष्ठ हिन्दी हो और न फ़ारसीनिष्ठ उर्दू, किन्तु यह हिन्दी और उर्दू दोनों का मिश्रण हो ।

II. इसमें अन्य अलग भाषाओं से शब्दों को शामिल नहीं करना चाहिए ।

III. हमारी राष्ट्रीय भाषा को एक सम्पन्न और सशक्त उपकरण के रूप में विकसित करना चाहिए, जो लोगों के विचारों और भावनाओं को अभिव्यक्त करने में समर्थ हो ।

IV. वह हिन्दुओं और मुसलमानों को तथा उत्तर और दक्षिण के लोगों को एकजुट कर सकती हो ।

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

11. Who was the Guru of Kabir ? *1*

OR

Name the Lingayat devotee who led a new movement in Karnataka in the twelfth century. *1*

12. Identify and name the preceptor or Guru of the Sikh community whose works and contributions are given below : *1*

- He laid the foundation of the Khalsa Panth.
- He bestowed the Sikhs with five distinct symbols.
- He consolidated the community as a socio-religious and military force.
- He compiled the compositions of the ninth guru, Guru Tegh Bahadur in Guru Granth Sahib.

13. Read the following information given in the box carefully :
Identify and name the devotee of Saguna Bhakti. *1*

- She was a Rajput princess from Merta in Marwar.
- She was married against her wishes to a prince of the Sisodia clan of Mewar.
- She defied her husband and did not submit to the traditional role of a wife and mother.
- She considered Lord Krishna as her lover.

14. Which of the following is ***not*** a characteristic of Ibn Battuta's book, *Rihla* ? *1*

(A) This book is written in Persian.
(B) It provides rich and interesting details of the social and cultural life in the subcontinent.
(C) This book contains the travel experiences of the author.
(D) This book is an important source of knowledge.

15. Andal, a woman Alvar considered herself as the beloved of _____. *1*

16. Consider the following ideas regarding the national language carefully :

I. It should be Hindustani which should neither be Sanskritised Hindi nor Persianised Urdu, but a blend of both Hindi and Urdu.

II. It should not admit words from other different languages.

III. The national language must develop into a rich and powerful instrument, capable of expressing the thoughts and feelings of the people.

IV. It could unify Hindus and Muslims and people of the North and the South.

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

ज्ञात कीजिए कि इन विचारों में से किनकी महात्मा गाँधी ने वकालत की थी : *1*

(A) I, II और IV

(B) II, III और IV

(C) I, III और IV

(D) I, II और III

17. निम्नलिखित कथन का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए :

> "मेरा मानना है कि पृथक निर्वाचिका अल्पसंख्यकों के लिए आत्मघाती साबित होगी और उन्हें बहुत भारी नुकसान पहुँचाएगी । अगर उन्हें हमेशा के लिए अलग कर दिया गया, तो वे कभी भी अपने को बहुसंख्यकों में रूपातंरित नहीं कर पाएँगे । निराशा का भाव उन्हें शुरू से अपंग बना देगा ।"

उपर्युक्त कथन निम्नलिखित में से किसका है ? *1*

(A) डॉ. अम्बेडकर

(B) पं. जवाहरलाल नेहरू

(C) गोविन्द वल्लभ पंत

(D) सरदार पटेल

18. 1946 में कैबिनेट मिशन भारत क्यों आया ?

निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त कारण का चयन कीजिए : *1*

(A) विधायिका में अंग्रेज़ों की सहभागिता को विस्तार देने के लिए ।

(B) विधायी स्तर पर द्वितंत्र प्रारंभ करने के लिए ।

(C) स्वतंत्र भारत के लिए उपयुक्त राजनीतिक स्वरूप सुझाने के लिए ।

(D) भारतीयों को संघीय न्यायालय प्रदान करने के लिए ।

19. अगस्त 1946 में मुस्लिम लीग द्वारा 'प्रत्यक्ष कार्यवाही दिवस' घोषित करने का मुख्य कारण क्या था ? *1*

20. ब्रिटिश शासन के विरुद्ध गाँधीजी द्वारा शुरू किए गए 'भारत छोड़ो आंदोलन' के तात्कालिक कारण की पहचान कीजिए । *1*

(A) कैबिनेट मिशन

(B) क्रिप्स मिशन

(C) साइमन कमीशन

(D) माउंटबेटन प्लान

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Find out which of these ideas were advocated by Mahatma Gandhi : *1*

(A) I, II and IV

(B) II, III and IV

(C) I, III and IV

(D) I, II and III

17. Study the following statement carefully :

> "I believe separate electrorates will be suicidal to the minorities and will do them tremendous harm. If they are isolated for ever, they can never convert themselves into a majority and the feeling of frustration will cripple them even from the very beginning."

Who among the following made the above statement ? *1*

(A) Dr. Ambedkar

(B) Pt. Jawaharlal Nehru

(C) Govind Ballabh Pant

(D) Sardar Patel

18. Why did the Cabinet Mission come to India in 1946 ?

Choose the suitable reason from the following options : *1*

(A) To expand the participation of Britishers in the legislature.

(B) To introduce dyarchy at the legislative level.

(C) To suggest a suitable political framework for free India.

(D) To provide a federal court to the Indians.

19. What was the main reason for announcing 'Direct Action Day' by the Muslim League in August 1946 ? *1*

20. Identify the immediate reason of launching the 'Quit India Movement' by Gandhiji against the British rule. *1*

(A) Cabinet Mission

(B) Cripps Mission

(C) Simon Commission

(D) Mountbatten Plan

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड ख

3×4=12

21. 1857 के विद्रोह के बाद उपनिवेशी शहरों में लाए गए किन्हीं तीन परिवर्तनों की परख कीजिए । *3*

अथवा

भारतीय इतिहास के मध्यकाल के दौरान दक्षिण भारत के शहरों की मुख्य विशेषताओं की परख कीजिए । *3*

22. स्पष्ट कीजिए कि अल-बिरूनी ने यह कैसे कहा कि जाति व्यवस्था में सन्निहित अपवित्रता की अवधारणा प्रकृति के नियमों के विरुद्ध थी । *3*

23. मोहनजोदड़ो के दुर्ग में विशाल स्नानागार की अभिन्यास योजना को उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । *3*

24. वर्णन कीजिए कि गाँधीजी ने किस प्रकार 1922 तक भारतीय राष्ट्रवाद को बदल दिया था । *3*

खण्ड ग

8×3=24

25. 600 ई.पू. से 600 ईसवी के दौरान ब्राह्मणीय निर्धारण के अनुसार पारिवारिक संबंधों और विवाह के नियमों का वर्णन कीजिए । *8*

अथवा

ब्राह्मणीय सिद्धान्त के संदर्भ में बंधुता और वर्ण व्यवस्था के आदर्श व्यवसायों का वर्णन कीजिए । 'इस सिद्धान्त का सार्वभौमिक पालन नहीं किया', यह सिद्ध करने के लिए उदाहरण दीजिए । *4+4=8*

26. महानवमी डिब्बा से जुड़े अनुष्ठानों की व्याख्या कीजिए और राजकीय केन्द्र में स्थित हज़ार राम मंदिर के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए । *6+2=8*

अथवा

विट्ठल मंदिर और विरुपाक्ष मंदिर की स्थापत्यकला की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए । *2+6=8*

27. अठारहवीं शताब्दी के अंतिम दशकों में पहाड़ियों (पहाड़ी लोग) के जीवन जीने के तरीकों का मूल्यांकन कीजिए । उन्होंने संथालों के आगमन पर किस प्रकार प्रतिक्रिया व्यक्त की ? *5+3=8*

अथवा

उन परिस्थितियों का मूल्यांकन कीजिए जिनके अन्तर्गत उन्नीसवीं शताब्दी के दौरान संथाल राजमहल पहाड़ियों के इर्द-गिर्द बसे । उन्होंने ब्रिटिश शासन के विरुद्ध विद्रोह क्यों किया ? *5+3=8*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION B *3×4=12*

21. Examine any three changes brought into the colonial cities after the Revolt of 1857. *3*

OR

Examine the main features of the towns of South India during the medieval period of Indian history. *3*

22. Explain how Al-Biruni stated that the concept of social pollution intrinsic to the caste system was contrary to the laws of nature. *3*

23. Explain with examples the layout design of the Great Bath on the Citadel in Mohenjodaro. *3*

24. Describe how Gandhiji had transformed Indian Nationalism by 1922. *3*

SECTION C *8×3=24*

25. Describe the familial ties and rules of marriage as per the Brahmanical prescription during c. 600 BCE – 600 CE. *8*

OR

Describe the Brahmanical theory regarding kinship and the ideal occupations of the varna order. Give examples to prove that this theory was not universally followed. *4+4=8*

26. Explain the rituals associated with Mahanavami Dibba and explain the significance of Hazara Rama temple located in the Royal Centre. *6+2=8*

OR

Explain the architectural features of Vitthala temple and Virupaksha temple. *2+6=8*

27. Evaluate the way of life of the Paharias (hill folk) during the late eighteenth century. How did they respond to the coming of the Santhals ? *5+3=8*

OR

Evaluate the circumstances under which the Santhals settled in the periphery of Rajmahal hills during the nineteenth century. Why did they revolt against the British rule ? *5+3=8*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड घ

6×3=18

28. निम्नलिखित स्रोत का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

अकबर के शासन में भूमि का वर्गीकरण

आइन में वर्गीकरण के मापदंड की निम्नलिखित सूची दी गई है :

अकबर बादशाह ने अपनी गहरी दूरदर्शिता के साथ ज़मीनों का वर्गीकरण किया और हरेक (वर्ग की ज़मीन) के लिए अलग-अलग राजस्व निर्धारित किया । *पोलज* वह ज़मीन है जिसमें एक के बाद एक हर फ़सल की सालाना खेती होती है और जिसे कभी खाली नहीं छोड़ा जाता है । *परौती* वह ज़मीन है जिस पर कुछ दिनों के लिए खेती रोक दी जाती है ताकि वह अपनी खोयी ताकत वापस पा सके । *चचर* वह ज़मीन है जो तीन या चार वर्षों तक खाली रहती है । *बंजर* वह ज़मीन है जिस पर पाँच या उससे ज़्यादा वर्षों से खेती नहीं की गई हो । पहले दो प्रकार की ज़मीन की तीन किस्में हैं, अच्छी, मध्यम और खराब । वे हर किस्म की ज़मीन के उत्पाद को जोड़ देते हैं, और इसका तीसरा हिस्सा मध्यम उत्पाद माना जाता है, जिसका एक-तिहाई हिस्सा शाही शुल्क माना जाता है ।

(28.1) चचर भूमि तीन से चार वर्षों तक खाली क्यों छोड़ी जाती थी ? *2*

(28.2) इस वर्गीकरण के आधार को स्पष्ट कीजिए । *2*

(28.3) क्या आप समझते हैं कि यह राजस्व का मूल्यांकन करने का मज़बूत आधार था ? स्पष्ट कीजिए । *2*

29. निम्नलिखित स्रोत का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

विद्रोही ग्रामीण

ग्रामीण अवध क्षेत्र से रिपोर्ट भेजने वाले एक अफ़सर ने लिखा :

अवध के लोग उत्तर से जोड़ने वाली संचार लाइन पर ज़ोर बना रहे हैं... । अवध के लोग गाँव वाले हैं... । ये गाँव वाले यूरोपियों की पकड़ से बिलकुल बाहर हैं । पल में बिखर जाते हैं, पल में फिर जुट जाते हैं । शासकीय अधिकारियों का कहना है कि इन गाँव वालों की संख्या बहुत बड़ी है और उनके पास बाकायदा बंदूकें हैं ।

(29.1) इन गाँव वालों से व्यवहार करने में अंग्रेज़ों के सामने आने वाली समस्याओं की परख कीजिए । *2*

(29.2) अंग्रेज़ों के प्रति अवध के लोग विरोधी क्यों थे ? कारण की परख कीजिए । *2*

(29.3) अंग्रेज़ों ने विद्रोहियों का दमन किस प्रकार किया ? *2*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION D *6×3=18*

28. Study the following source carefully and answer the questions that follow :

Classification of lands under Akbar

The following is a listing of criteria of classification excerpted from the *Ain :*

> The Emperor Akbar in his profound sagacity classified the lands and fixed a different revenue to be paid by each. *Polaj* is land which is annually cultivated for each crop in succession and is never allowed to lie fallow. *Parauti* is land left out of cultivation for a time that it may recover its strength. *Chachar* is land that has lain fallow for three or four years. *Banjar* is land uncultivated for five years and more. Of the first two kinds of land, there are three classes, good, middling, and bad. They add together the produce of each sort, and the third of this represents the medium produce, one-third part of which is exacted as the Royal dues.

(28.1) Why was Chachar land left uncultivated for some three to four years ? *2*

(28.2) Explain the basis of this classification. *2*

(28.3) Do you think it was a sound basis to assess the revenue ? Explain. *2*

29. Study the following source carefully and answer the questions that follow :

Villagers as rebels

An officer reporting from rural Awadh (spelt as Oude in the following account) noted :

> The Oude people are gradually pressing down on the line of communication from the North ... the Oude people are villagers ... these villagers are nearly intangible to Europeans melting away before them and collecting again. The Civil Authorities report these villagers to amount to a very large number of men, with a number of guns.

(29.1) Examine the problem faced by the British in dealing with these villagers. *2*

(29.2) Why were people of Oude (Awadh) hostile against the British ? Examine the reason. *2*

(29.3) How did the British suppress the rebels ? *2*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

30. निम्नलिखित स्रोत का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

सम्राट के अधिकारी क्या-क्या कार्य करते थे ?

मेगस्थनीज़ के विवरण का एक अंश दिया गया है :

साम्राज्य के महान अधिकारियों में से कुछ नदियों की देख-रेख और भूमि मापन का काम करते हैं जैसा कि मिस्र में होता था । कुछ प्रमुख नहरों से उपनहरों के लिए छोड़े जाने वाले पानी के मुखद्वार का निरीक्षण करते हैं ताकि हर स्थान पर पानी की समान पूर्ति हो सके । यही अधिकारी शिकारियों का संचालन करते हैं और शिकारियों के कृत्यों के आधार पर उन्हें इनाम या दंड देते हैं । वे कर वसूली करते हैं और भूमि से जुड़े सभी व्यवसायों का निरीक्षण करते हैं साथ ही लकड़हारों, बढ़ई, लोहारों और खननकर्ताओं का भी निरीक्षण करते हैं ।

(30.1) किस उद्देश्य के लिए सम्राट के अधिकारियों की नियुक्ति की गई थी ? *2*

(30.2) अधिकारियों द्वारा किए गए व्यवसाय के प्रकारों को स्पष्ट कीजिए । *2*

(30.3) कर्मचारियों के कार्यों का निरीक्षण करने की क्या आवश्यकता थी ? *2*

खण्ड ङ
(मानचित्र आधारित प्रश्न) *1×6=6*

31. (31.1) **भारत** के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 19 पर) में, निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए : *1×3=3*

(i) लोथल – विकसित हड़प्पाई पुरास्थल

(ii) कौशाम्बी – स्तम्भ अभिलेख

अथवा

अजन्ता – बौद्ध पुरास्थल

(iii) अजमेर **अथवा** आगरा – मुग़लों के अधीन प्रान्त

(31.2) **भारत** के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर तीन स्थानों को A, B और C से अंकित किया गया है, जो 1857 के विद्रोह से संबंधित हैं । उनको पहचानिए और उनके सही नाम उनके निकट खींची गई रेखाओं पर लिखिए । *1×3=3*

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्र. सं. 31 के स्थान पर हैं :*

(31.1) राष्ट्रीय आंदोलन के किन्हीं तीन केन्द्रों के नाम लिखिए । *1×3=3*

(31.2) किन्हीं तीन महाजनपदों के नाम लिखिए । *1×3=3*

अथवा

किन्हीं तीन बौद्ध पुरास्थलों का उल्लेख कीजिए । *1×3=3*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

30. Study the following source carefully and answer the questions that follow :

What the king's officials did

Here is an excerpt from the account of Megasthenes :

> Of the great officers of state, some ... superintend the rivers, measure the land, as is done in Egypt, and inspect the sluices by which water is let out from the main canals into their branches, so that every one may have an equal supply of it. The same persons have charge also of the huntsmen, and are entrusted with the power of rewarding or punishing them according to their deserts. They collect the taxes, and superintend the occupations connected with land; as those of the woodcutters, the carpenters, the blacksmiths, and the miners.

(30.1) For what purpose were the king's officials appointed ? *2*

(30.2) Explain the types of jobs they carried out. *2*

(30.3) What was the need to superintend the work of the workmen ? *2*

SECTION E

(Map Based Question) ***1×6=6***

31. (31.1) On the given political outline map of **India** (on page 19), locate and label the following with appropriate symbols : *1×3=3*

(i) Lothal – a mature Harappan site

(ii) Kaushambi – a pillar inscription

OR

Ajanta – a Buddhist site

(iii) Ajmer **OR** Agra – a territory under Mughals

(31.2) On the same outline map of **India**, three places have been marked as A, B and C, which are associated with the Revolt of 1857. Identify them and write their correct names on the lines drawn near them. *1×3=3*

Note : *The following questions are for the* ***Visually Impaired Candidates,*** *only in lieu of Q. No. 31 :*

(31.1) Name any three centres of the national movement. *1×3=3*

(31.2) Name any three Mahajanapadas. *1×3=3*

OR

Mention any three Buddhist sites. *1×3=3*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

प्रश्न सं. 31.1 और 31.2 के लिए

For question no. 31.1 and 31.2

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Series HMJ/1

SET-3

कोड नं.
Code No. **61/1/3**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

नोट	NOTE
(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **17 + 1** मानचित्र हैं ।	(I) Please check that this question paper contains **17** printed pages + **1** Map.
(II) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।	(II) Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
(III) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **31** प्रश्न हैं ।	(III) Please check that this question paper contains **31** questions.
(IV) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।	(IV) Please write down the Serial Number of the question in the answer-book before attempting it.
(V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।	(V) 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

इतिहास

HISTORY

निर्धारित समय : 3 घण्टे — *अधिकतम अंक : 80*

Time allowed : 3 hours — *Maximum Marks : 80*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका पूरी तरह से पालन कीजिए :

(i) *प्रश्न-पत्र में **पाँच** खण्ड हैं – **क, ख, ग, घ** और **ङ** । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।*

(ii) ***खण्ड क** – प्रश्न संख्या **1** से **20** तक अति लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **एक शब्द** या **एक वाक्य** में दीजिए ।*

(iii) ***खण्ड ख** – प्रश्न संख्या **21** से **24** तक लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **3** अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम **100** शब्दों में दीजिए ।*

(iv) ***खण्ड ग** – प्रश्न संख्या **25** से **27** तक दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **8** अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम **350** शब्दों में दीजिए ।*

(v) ***खण्ड घ** – प्रश्न संख्या **28** से **30** तक स्रोत आधारित प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **6** अंकों का है ।*

(vi) ***खण्ड ङ** – प्रश्न संख्या **31** मानचित्र प्रश्न है, जिसमें महत्त्वपूर्ण परीक्षण मदों को पहचानना और स्थान अंकित करना शामिल है । मानचित्र को उत्तर-पुस्तिका के साथ नत्थी कीजिए ।*

(vii) *उत्तर संक्षिप्त तथा बिंदुवार होने चाहिए और साथ ही उपर्युक्त शब्द सीमा का यथासंभव पालन कीजिए ।*

(viii) *कोई समग्र विकल्प नहीं है । तथापि, एक-एक अंक के **दो** प्रश्नों में, तीन-तीन अंकों के **एक** प्रश्न में, आठ-आठ अंकों के **तीन** प्रश्नों में और मानचित्र प्रश्न में आंतरिक विकल्प दिया गया है । ऐसे प्रश्नों में केवल एक ही विकल्प का उत्तर दीजिए ।*

(ix) *इसके अतिरिक्त, आवश्यकतानुसार, प्रत्येक खण्ड और प्रश्न के साथ यथोचित निर्देश दिए गए हैं ।*

खण्ड क *1×20=20*

1. निम्नलिखित लिपियों में से किसका अर्थ जेम्स प्रिंसेप द्वारा निकाला गया था ? *1*

(A) बंगाली और देवनागरी

(B) संस्कृत और प्राकृत

(C) ब्राह्मी और खरोष्ठी

(D) यूनानी और इण्डो-यूनानी

2. बुद्ध की उपमाता महाप्रजापति गोतमी संघ में आने वाली पहली महिला _____ थीं । *1*

अथवा

बुद्ध का अपने अनुयायियों के लिए अन्तिम संदेश क्या था ? *1*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

General Instructions :

Read the following instructions very carefully and strictly follow them :

(i) *This question paper comprises **five** sections – **A, B, C, D** and **E**. **All** questions are compulsory.*

(ii) ***Section A** – Questions number **1** to **20** are very short-answer type questions, carrying **1** mark each. They are required to be answered in **one word** or **one sentence** each.*

(iii) ***Section B** – Questions number **21** to **24** are short-answer type questions, carrying **3** marks each. Answers to each of them should not exceed **100** words.*

(iv) ***Section C** – Questions number **25** to **27** are long-answer type questions, carrying **8** marks each. Answers to each of them should not exceed **350** words.*

(v) ***Section D** – Questions number **28** to **30** are source based questions, carrying **6** marks each.*

(vi) ***Section E** – Question number **31** is a map question that includes identification and location of significant test items. Attach the map with the answer-book.*

(vii) *Answers should be brief and to the point also the above word limit be adhered to as far as possible.*

(viii) *There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in **2** questions of one mark, **1** question of three marks, **3** questions of eight marks and the map question. You have to attempt only one of the choices in such questions.*

(ix) *In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.*

SECTION A *1×20=20*

1. Which of the following scripts were deciphered by James Prinsep ? *1*

(A) Bengali and Devanagari

(B) Sanskrit and Prakrit

(C) Brahmi and Kharosthi

(D) Greek and Indo-Greek

2. The Buddha's foster mother, Mahapajapati Gotami was the first woman to be ordained as a _____. *1*

OR

What was the last message of the Buddha to his followers ? *1*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

3. बौद्ध धर्म के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए :

I. बुद्ध के जीवनकाल में और उनकी मृत्यु के बाद भी बौद्ध धर्म तेज़ी से फैला ।

II. बौद्ध धर्म ने आचरण और मूल्यों को अधिक महत्त्व नहीं दिया ।

III. जो लोग समकालीन धार्मिक प्रथाओं से असंतुष्ट थे, ऐसे बहुत से लोगों से बौद्ध धर्म ने आग्रह किया ।

IV. बौद्ध धर्म ने जन्म के आधार पर श्रेष्ठता को अधिक बल दिया ।

उपर्युक्त कथनों में से कौन-से सही हैं ? *1*

(A) I और II

(B) II और IV

(C) I और III

(D) III और IV

4. निम्नलिखित प्रतिमा की पहचान कीजिए और इसे उपयुक्त शीर्षक दीजिए : *1*

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्र. सं. 4 के स्थान पर है :*

बुद्ध की शिक्षाओं को कहानियों के रूप में मुख्यतः त्रिपिटक के एक ग्रन्थ _____ में से पुनर्निर्मित किया गया है । *1*

5. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प साँची के स्तूपों में 'शालभंजिका मोटिफ' की मूर्ति को दर्शाता है ? *1*

(A) महापरिनिब्बान

(B) शक्ति और बुद्धिमानी

(C) शुभ प्रतीक

(D) देवी के प्रति श्रद्धा

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

3. Study the following statements regarding Buddhism carefully :

I. Buddhism grew rapidly, both during the lifetime and after the death of Buddha.

II. Buddhism did not give much importance to conduct and values.

III. Buddhism appealed to many people who were dissatisfied with the existing religious practices.

IV. Buddhism laid much stress on superiority based on birth.

Which of the above statements are correct ? *1*

(A) I and II

(B) II and IV

(C) I and III

(D) III and IV

4. Identify the following image and give it an appropriate title : *1*

Note : *The following question is for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only, in lieu of Q. No. 4 :*

Buddha's teachings have been reconstructed from stories found mainly in _____, one of the texts of Tipitaka. *1*

5. Which one of the following options indicate the sculpture of 'Shalabhanjika Motif' in the Sanchi Stupa ? *1*

(A) Mahaparinibbana

(B) Strength and wisdom

(C) Auspicious symbol

(D) Devotion towards Goddess

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

6. हड़प्पाई लिपि को रहस्यमय क्यों कहा गया है ?
निम्नलिखित विकल्पों में से सही कारण का चयन कीजिए : *1*

(A) यह मिस्र की चित्रात्मक लिपि से मेल खाती है ।

(B) इसमें चिह्नों की संख्या कहीं अधिक है, 600 से 1000 के बीच ।

(C) यह बाईं से दाईं ओर लिखी गई थी ।

(D) इसकी लिखाई आज तक पढ़ी नहीं जा सकी है ।

7. हड़प्पा के स्थलों से प्राप्त जले अनाज के दानों तथा बीजों की खोज से हड़प्पावासियों की आहार संबंधी आदतों के विषय में जानकारी प्राप्त करने में निम्नलिखित विद्वानों का कौन-सा वर्ग सफल रहा ? *1*

(A) पुरा-प्राणि विज्ञानियों

(B) पुरा-मानवजाति विज्ञानियों

(C) भू-पुरातात्त्विकविदों

(D) पुरा-वनस्पतिज्ञों

8. कबीर के गुरु कौन थे ? *1*

अथवा

उस लिंगायत भक्त का नाम लिखिए, जिसने बारहवीं शताब्दी में कर्नाटक में नए आंदोलन का नेतृत्व किया । *1*

9. मुग़ल साम्राज्य के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए :

I. मुग़ल साम्राज्य बहुत से भिन्न-भिन्न नृजातीय समूहों और धार्मिक समुदायों को समाहित किए हुए था ।

II. सभी धर्मों को अभिव्यक्ति की पूर्ण स्वतंत्रता थी ।

III. शांति और स्थायित्व के स्रोत के रूप में बादशाह सभी धर्मों और नृजातीय समूहों से ऊपर होता था ।

IV. मुग़लों के अधीन अभिजात-वर्ग भी भिन्न धर्मों और नृजातीय समूहों से संबंधित था ।

उपर्युक्त में से कौन-से कथन अकबर की सुलह-ए-कुल नीति को दर्शाते हैं ? *1*

(A) I, III और IV

(B) II, III और IV

(C) I, II और III

(D) I, II और IV

10. निम्नलिखित शासकों में से किसके शासनकाल में ग़ैर-मुसलमान प्रजा पर जज़िया फिर से लगा दिया गया था ? *1*

(A) अकबर

(B) जहाँगीर

(C) शाहजहाँ

(D) औरंगज़ेब

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

6. Why is the Harappan script called enigmatic ?

Choose the correct reason from the following options : *1*

(A) It resembles the Hieroglyphic script of Egypt.

(B) It had too many symbols, between 600 and 1000 in number.

(C) It was written from left to right.

(D) Its writing remains undeciphered to date.

7. Which group of scholars among the following reconstructed the dietary practices of Harappa from the remains of charred grains and seeds found in the Harappan sites ? *1*

(A) Archeo-Zoologists

(B) Archeo-Ethnographists

(C) Geo-Archeologists

(D) Archeo-Botanists

8. Who was the Guru of Kabir ? *1*

OR

Name the Lingayat devotee who led a new movement in Karnataka in the twelfth century. *1*

9. Study the following statements regarding the Mughal empire carefully :

I. The Mughal empire comprised of many different ethnic groups and religious communities.

II. All the religions had absolute freedom of expression.

III. The emperor stood above all the religions and ethnic groups for peace and stability.

IV. The nobility under Mughals also belonged to different religions and ethnic groups.

Which of the above statements reflects the Sulh-i-kul policy of Akbar ? *1*

(A) I, III and IV

(B) II, III and IV

(C) I, II and III

(D) I, II and IV

10. During the reign of which of the following rulers was Jizya reimposed on non-Muslim subjects ? *1*

(A) Akbar

(B) Jahangir

(C) Shah Jahan

(D) Aurangzeb

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

11. उस बोधवर्धक या सिख समुदाय के गुरु की पहचान कीजिए और उनका नाम लिखिए जिनके कार्यों और योगदानों को नीचे दिया गया है : *1*

- उन्होंने खालसा पंथ की नींव डाली ।
- उन्होंने अपने सिखों को पाँच भिन्न प्रतीक समर्पित किए ।
- उन्होंने समुदाय को सामाजिक, धार्मिक और सैन्य बल के रूप में संगठित किया ।
- उन्होंने नौवें गुरु, गुरु तेग बहादुर की रचनाओं को गुरु ग्रन्थ साहिब में संकलित किया ।

12. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को *दृढ़कथन (A)* के रूप में जाना गया है और दूसरे को *कारण (R)* के रूप में जाना गया है ।

दृढ़कथन (A) : बर्नियर का निजी स्वामित्व के गुणों में दृढ़ विश्वास था । उसने देखा कि मुग़ल साम्राज्य में भूमि पर राजकीय स्वामित्व राज्य और उसके निवासियों दोनों के लिए अहितकर है ।

कारण (R) : भूधारक अपने बच्चों को भूमि नहीं दे सकते थे । इसलिए वे उत्पादन के स्तर को बनाए रखने और उसमें बढ़ोत्तरी के लिए दूरगामी निवेश के प्रति उदासीन थे ।

उपर्युक्त दृढ़कथन और कारण से ज्ञात कीजिए कि निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सही है : *1*

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।

(C) (A) और (R) दोनों ग़लत हैं ।

(D) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

13. निम्नलिखित में से कौन-सी इब्न बतूता की पुस्तक *रिह्ला* की विशेषता ***नहीं*** है ? *1*

(A) यह पुस्तक फ़ारसी में लिखी गई है ।

(B) यह भारतीय उपमहाद्वीप के सामाजिक और सांस्कृतिक जीवन के विषय में बहुत ही प्रचुर और रोचक जानकारियाँ देती है ।

(C) इस पुस्तक में लेखक की यात्रा के अनुभव समाहित हैं ।

(D) यह पुस्तक ज्ञान का एक महत्त्वपूर्ण स्रोत है ।

14. बॉक्स में दी गई निम्नलिखित जानकारी को सावधानीपूर्वक पढ़िए :
सगुण भक्ति के भक्त की पहचान कीजिए और उसका नाम लिखिए । *1*

- वह मारवाड़ के मेड़ता की एक राजपूत राजकुमारी थी ।
- उसका विवाह उसकी इच्छा के विरुद्ध मेवाड़ के सिसोदिया कुल में कर दिया गया ।
- उसने अपने पति की आज्ञा की अवहेलना करते हुए पत्नी और माँ के परंपरागत दायित्वों को निभाने से इनकार किया ।
- उसने प्रभु कृष्ण को अपना प्रेमी माना ।

15. एक स्त्री, करइक्काल अम्मइयार _____ की भक्त थी । *1*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

11. Identify and name the preceptor or Guru of the Sikh community whose works and contributions are given below : *1*

- He laid the foundation of the Khalsa Panth.
- He bestowed the Sikhs with five distinct symbols.
- He consolidated the community as a socio-religious and military force.
- He compiled the compositions of the ninth guru, Guru Tegh Bahadur in Guru Granth Sahib.

12. Given below are two statements, one labelled as *Assertion (A)* and the other labelled as *Reason (R)*.

Assertion (A) : Bernier was a firm believer in the virtues of private property. He saw crown ownership of land in the Mughal empire as being harmful to both State and the people.

Reason (R) : Landlords could not pass on their land to their children, so they were averse to any long time investment in the expansion of production.

From the above Assertion and Reason, find out which one of the following is true : *1*

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) Both (A) and (R) are false.
(D) Both (A) and (R) are true.

13. Which of the following is ***not*** a characteristic of Ibn Battuta's book, *Rihla* ? *1*

(A) This book is written in Persian.
(B) It provides rich and interesting details of the social and cultural life in the subcontinent.
(C) This book contains the travel experiences of the author.
(D) This book is an important source of knowledge.

14. Read the following information given in the box carefully :
Identify and name the devotee of Saguna Bhakti. *1*

- She was a Rajput princess from Merta in Marwar.
- She was married against her wishes to a prince of the Sisodia clan of Mewar.
- She defied her husband and did not submit to the traditional role of a wife and mother.
- She considered Lord Krishna as her lover.

15. A woman, Karaikkal Ammaiyar was a devotee of _____. *1*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

16. 1946 में कैबिनेट मिशन भारत क्यों आया ?
निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त कारण का चयन कीजिए : *1*

(A) विधायिका में अंग्रेज़ों की सहभागिता को विस्तार देने के लिए ।
(B) विधायी स्तर पर द्वितंत्र प्रारंभ करने के लिए ।
(C) स्वतंत्र भारत के लिए उपयुक्त राजनीतिक स्वरूप सुझाने के लिए ।
(D) भारतीयों को संघीय न्यायालय प्रदान करने के लिए ।

17. अगस्त 1946 में मुस्लिम लीग द्वारा 'प्रत्यक्ष कार्यवाही दिवस' घोषित करने का मुख्य कारण क्या था ? *1*

18. ब्रिटिश शासन के विरुद्ध गाँधीजी द्वारा शुरू किए गए 'भारत छोड़ो आंदोलन' के तात्कालिक कारण की पहचान कीजिए । *1*

(A) कैबिनेट मिशन
(B) क्रिप्स मिशन
(C) साइमन कमीशन
(D) माउंटबेटन प्लान

19. राष्ट्रीय भाषा के संदर्भ में निम्नलिखित मतों पर सावधानीपूर्वक विचार कीजिए :

I. यह हिन्दुस्तानी होनी चाहिए जो न तो संस्कृतनिष्ठ हिन्दी हो और न फ़ारसीनिष्ठ उर्दू, किन्तु यह हिन्दी और उर्दू दोनों का मिश्रण हो ।
II. इसमें अन्य अलग भाषाओं से शब्दों को शामिल नहीं करना चाहिए ।
III. हमारी राष्ट्रीय भाषा को एक सम्पन्न और सशक्त उपकरण के रूप में विकसित करना चाहिए, जो लोगों के विचारों और भावनाओं को अभिव्यक्त करने में समर्थ हो ।
IV. वह हिन्दुओं और मुसलमानों को तथा उत्तर और दक्षिण के लोगों को एकजुट कर सकती हो ।

ज्ञात कीजिए कि इन विचारों में से किनकी महात्मा गाँधी ने वकालत की थी : *1*

(A) I, II और IV
(B) II, III और IV
(C) I, III और IV
(D) I, II और III

20. निम्नलिखित कथन का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए :

> "मेरा मानना है कि पृथक निर्वाचिका अल्पसंख्यकों के लिए आत्मघाती साबित होगी और उन्हें बहुत भारी नुकसान पहुँचाएगी । अगर उन्हें हमेशा के लिए अलग कर दिया गया, तो वे कभी भी अपने को बहुसंख्यकों में रूपातंरित नहीं कर पाएँगे । निराशा का भाव उन्हें शुरू से अपंग बना देगा ।"

उपर्युक्त कथन निम्नलिखित में से किसका है ? *1*

(A) डॉ. अम्बेडकर
(B) पं. जवाहरलाल नेहरू
(C) गोविन्द वल्लभ पंत
(D) सरदार पटेल

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

16. Why did the Cabinet Mission come to India in 1946 ?
Choose the suitable reason from the following options : *1*

(A) To expand the participation of Britishers in the legislature.
(B) To introduce dyarchy at the legislative level.
(C) To suggest a suitable political framework for free India.
(D) To provide a federal court to the Indians.

17. What was the main reason for announcing 'Direct Action Day' by the Muslim League in August 1946 ? *1*

18. Identify the immediate reason of launching the 'Quit India Movement' by Gandhiji against the British rule. *1*

(A) Cabinet Mission
(B) Cripps Mission
(C) Simon Commission
(D) Mountbatten Plan

19. Consider the following ideas regarding the national language carefully :

I. It should be Hindustani which should neither be Sanskritised Hindi nor Persianised Urdu, but a blend of both Hindi and Urdu.
II. It should not admit words from other different languages.
III. The national language must develop into a rich and powerful instrument, capable of expressing the thoughts and feelings of the people.
IV. It could unify Hindus and Muslims and people of the North and the South.

Find out which of these ideas were advocated by Mahatma Gandhi : *1*

(A) I, II and IV
(B) II, III and IV
(C) I, III and IV
(D) I, II and III

20. Study the following statement carefully :

> "I believe separate electrorates will be suicidal to the minorities and will do them tremendous harm. If they are isolated for ever, they can never convert themselves into a majority and the feeling of frustration will cripple them even from the very beginning."

Who among the following made the above statement ? *1*

(A) Dr. Ambedkar
(B) Pt. Jawaharlal Nehru
(C) Govind Ballabh Pant
(D) Sardar Patel

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड ख

3×4=12

21. मोहनजोदड़ो के दुर्ग में विशाल स्नानागार की अभिन्यास योजना को उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । *3*

22. इब्न बतूता ने भारत में संचार व्यवस्था की व्याख्या किस प्रकार की है ? *3*

23. 1857 के विद्रोह के बाद उपनिवेशी शहरों में लाए गए किन्हीं तीन परिवर्तनों की परख कीजिए । *3*

अथवा

भारतीय इतिहास के मध्यकाल के दौरान दक्षिण भारत के शहरों की मुख्य विशेषताओं की परख कीजिए । *3*

24. गाँधीजी का एक समाज सुधारक के रूप में वर्णन कीजिए । *3*

खण्ड ग

8×3=24

25. 600 ई.पू. से 600 ईसवी के दौरान ब्राह्मणीय निर्धारण के अनुसार पारिवारिक संबंधों और विवाह के नियमों का वर्णन कीजिए । *8*

अथवा

ब्राह्मणीय सिद्धान्त के संदर्भ में बंधुता और वर्ण व्यवस्था के आदर्श व्यवसायों का वर्णन कीजिए । 'इस सिद्धान्त का सार्वभौमिक पालन नहीं किया', यह सिद्ध करने के लिए उदाहरण दीजिए । *4+4=8*

26. विजयनगर की प्रशंसा अपने चर्मोत्कर्ष पर किस प्रकार पहुँची और विजयनगर शहर को किस प्रकार लूटा और उजाड़ा गया था ? स्पष्ट कीजिए । *4+4=8*

अथवा

स्पष्ट कीजिए कि अमर-नायक प्रणाली ने किस प्रकार कृष्णदेव राय के जीवनकाल में बहुत ही सफलतापूर्वक कार्य किया । उसकी मृत्यु के बाद अमर-नायक प्रणाली की भूमिका को स्पष्ट कीजिए । *5+3=8*

27. "अमेरिका के गृह युद्ध ने दक्कन के रैयतों के जीवन को प्रभावित किया ।" इस कथन का मूल्यांकन कीजिए । *8*

अथवा

ईस्ट इण्डिया कंपनी के प्रशासन तथा क्रियाकलापों के विषय में तैयार की गई पाँचवीं रिपोर्ट जो ब्रिटिश संसद में पेश की गई, उसके मुख्य पहलुओं का मूल्यांकन कीजिए । *8*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION B *3×4=12*

21. Explain with examples the layout design of the Great Bath on the Citadel in Mohenjodaro. *3*

22. How did Ibn Battuta explain the system of communication in India ? *3*

23. Examine any three changes brought into the colonial cities after the Revolt of 1857. *3*

OR

Examine the main features of the towns of South India during the medieval period of Indian history. *3*

24. Describe Gandhiji as a social reformer. *3*

SECTION C *8×3=24*

25. Describe the familial ties and rules of marriage as per the Brahmanical prescription during c. 600 BCE – 600 CE. *8*

OR

Describe the Brahmanical theory regarding kinship and the ideal occupations of the varna order. Give examples to prove that this theory was not universally followed. *4+4=8*

26. Explain how the glory of Vijayanagara reached its pinnacle and how the city of Vijayanagara was sacked and deserted. *4+4=8*

OR

Explain how the Amara-nayaka system worked very successfully during the lifetime of Krishanadeva Raya. Explain the role of the Amara-nayaka system after his death. *5+3=8*

27. "American Civil War had a profound impact on the lives of Deccan Ryots." Evaluate the statement. *8*

OR

Evaluate the main aspects of the Fifth Report on the administration and activities of East India Company, submitted to the British Parliament. *8*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड घ

6×3=18

28. निम्नलिखित स्रोत का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

विद्रोही ग्रामीण

ग्रामीण अवध क्षेत्र से रिपोर्ट भेजने वाले एक अफ़सर ने लिखा :

> अवध के लोग उत्तर से जोड़ने वाली संचार लाइन पर ज़ोर बना रहे हैं... । अवध के लोग गाँव वाले हैं... । ये गाँव वाले यूरोपियों की पकड़ से बिलकुल बाहर हैं । पल में बिखर जाते हैं, पल में फिर जुट जाते हैं । शासकीय अधिकारियों का कहना है कि इन गाँव वालों की संख्या बहुत बड़ी है और उनके पास बाकायदा बंदूकें हैं ।

(28.1) इन गाँव वालों से व्यवहार करने में अंग्रेज़ों के सामने आने वाली समस्याओं की परख कीजिए । *2*

(28.2) अंग्रेज़ों के प्रति अवध के लोग विरोधी क्यों थे ? कारण की परख कीजिए । *2*

(29.3) अंग्रेज़ों ने विद्रोहियों का दमन किस प्रकार किया ? *2*

29. निम्नलिखित स्रोत का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

सम्राट के अधिकारी क्या-क्या कार्य करते थे ?

मेगस्थनीज़ के विवरण का एक अंश दिया गया है :

> साम्राज्य के महान अधिकारियों में से कुछ नदियों की देख-रेख और भूमि मापन का काम करते हैं जैसा कि मिस्र में होता था । कुछ प्रमुख नहरों से उपनहरों के लिए छोड़े जाने वाले पानी के मुखद्वार का निरीक्षण करते हैं ताकि हर स्थान पर पानी की समान पूर्ति हो सके । यही अधिकारी शिकारियों का संचालन करते हैं और शिकारियों के कृत्यों के आधार पर उन्हें इनाम या दंड देते हैं । वे कर वसूली करते हैं और भूमि से जुड़े सभी व्यवसायों का निरीक्षण करते हैं साथ ही लकड़हारों, बढ़ई, लोहारों और खननकर्ताओं का भी निरीक्षण करते हैं ।

(29.1) किस उद्देश्य के लिए सम्राट के अधिकारियों की नियुक्ति की गई थी ? *2*

(29.2) अधिकारियों द्वारा किए गए व्यवसाय के प्रकारों को स्पष्ट कीजिए । *2*

(29.3) कर्मचारियों के कार्यों का निरीक्षण करने की क्या आवश्यकता थी ? *2*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION D *6×3=18*

28. Study the following source carefully and answer the questions that follow :

Villagers as rebels

An officer reporting from rural Awadh (spelt as Oude in the following account) noted :

> The Oude people are gradually pressing down on the line of communication from the North ... the Oude people are villagers ... these villagers are nearly intangible to Europeans melting away before them and collecting again. The Civil Authorities report these villagers to amount to a very large number of men, with a number of guns.

(28.1) Examine the problem faced by the British in dealing with these villagers. *2*

(28.2) Why were people of Oude (Awadh) hostile against the British ? Examine the reason. *2*

(28.3) How did the British suppress the rebels ? *2*

29. Study the following source carefully and answer the questions that follow :

What the king's officials did

Here is an excerpt from the account of Megasthenes :

> Of the great officers of state, some ... superintend the rivers, measure the land, as is done in Egypt, and inspect the sluices by which water is let out from the main canals into their branches, so that every one may have an equal supply of it. The same persons have charge also of the huntsmen, and are entrusted with the power of rewarding or punishing them according to their deserts. They collect the taxes, and superintend the occupations connected with land; as those of the woodcutters, the carpenters, the blacksmiths, and the miners.

(29.1) For what purpose were the king's officials appointed ? *2*

(29.2) Explain the types of jobs they carried out. *2*

(29.3) What was the need to superintend the work of the workmen ? *2*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

30. निम्नलिखित स्रोत का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

अकबर के शासन में भूमि का वर्गीकरण

आइन में वर्गीकरण के मापदंड की निम्नलिखित सूची दी गई है :

अकबर बादशाह ने अपनी गहरी दूरदर्शिता के साथ ज़मीनों का वर्गीकरण किया और हरेक (वर्ग की ज़मीन) के लिए अलग-अलग राजस्व निर्धारित किया । *पोलज* वह ज़मीन है जिसमें एक के बाद एक हर फ़सल की सालाना खेती होती है और जिसे कभी खाली नहीं छोड़ा जाता है । *परौती* वह ज़मीन है जिस पर कुछ दिनों के लिए खेती रोक दी जाती है ताकि वह अपनी खोयी ताकत वापस पा सके । *चचर* वह ज़मीन है जो तीन या चार वर्षों तक खाली रहती है । *बंजर* वह ज़मीन है जिस पर पाँच या उससे ज़्यादा वर्षों से खेती नहीं की गई हो । पहले दो प्रकार की ज़मीन की तीन किस्में हैं, अच्छी, मध्यम और खराब । वे हर किस्म की ज़मीन के उत्पाद को जोड़ देते हैं, और इसका तीसरा हिस्सा मध्यम उत्पाद माना जाता है, जिसका एक-तिहाई हिस्सा शाही शुल्क माना जाता है ।

(30.1) चचर भूमि तीन से चार वर्षों तक खाली क्यों छोड़ी जाती थी ? *2*

(30.2) इस वर्गीकरण के आधार को स्पष्ट कीजिए । *2*

(30.3) क्या आप समझते हैं कि यह राजस्व का मूल्यांकन करने का मज़बूत आधार था ? स्पष्ट कीजिए । *2*

खण्ड ङ
(मानचित्र आधारित प्रश्न) *1×6=6*

31. (31.1) **भारत** के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 19 पर) में, निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए : *1×3=3*

(i) लोथल – विकसित हड़प्पाई पुरास्थल

(ii) कौशाम्बी – स्तम्भ अभिलेख

अथवा

अजन्ता – बौद्ध पुरास्थल

(iii) अजमेर **अथवा** आगरा – मुग़लों के अधीन प्रान्त

(31.2) **भारत** के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर तीन स्थानों को A, B और C से अंकित किया गया है, जो 1857 के विद्रोह से संबंधित हैं । उनको पहचानिए और उनके सही नाम उनके निकट खींची गई रेखाओं पर लिखिए । *1×3=3*

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्र. सं. 31 के स्थान पर हैं :*

(31.1) राष्ट्रीय आंदोलन के किन्हीं तीन केन्द्रों के नाम लिखिए । *1×3=3*

(31.2) किन्हीं तीन महाजनपदों के नाम लिखिए । *1×3=3*

अथवा

किन्हीं तीन बौद्ध पुरास्थलों का उल्लेख कीजिए । *1×3=3*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

30. Study the following source carefully and answer the questions that follow :

Classification of lands under Akbar

The following is a listing of criteria of classification excerpted from the *Ain :*

> The Emperor Akbar in his profound sagacity classified the lands and fixed a different revenue to be paid by each. *Polaj* is land which is annually cultivated for each crop in succession and is never allowed to lie fallow. *Parauti* is land left out of cultivation for a time that it may recover its strength. *Chachar* is land that has lain fallow for three or four years. *Banjar* is land uncultivated for five years and more. Of the first two kinds of land, there are three classes, good, middling, and bad. They add together the produce of each sort, and the third of this represents the medium produce, one-third part of which is exacted as the Royal dues.

(30.1) Why was Chachar land left uncultivated for some three to four years ? *2*

(30.2) Explain the basis of this classification. *2*

(30.3) Do you think it was a sound basis to assess the revenue ? Explain. *2*

SECTION E

(Map Based Question) ***1×6=6***

31. (31.1) On the given political outline map of **India** (on page 19), locate and label the following with appropriate symbols : *1×3=3*

(i) Lothal – a mature Harappan site

(ii) Kaushambi – a pillar inscription

OR

Ajanta – a Buddhist site

(iii) Ajmer **OR** Agra – a territory under Mughals

(31.2) On the same outline map of **India**, three places have been marked as A, B and C, which are associated with the Revolt of 1857. Identify them and write their correct names on the lines drawn near them. *1×3=3*

Note : *The following questions are for the* ***Visually Impaired Candidates,*** *only in lieu of Q. No. 31 :*

(31.1) Name any three centres of the national movement. *1×3=3*

(31.2) Name any three Mahajanapadas. *1×3=3*

OR

Mention any three Buddhist sites. *1×3=3*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

प्रश्न सं. 31.1 और 31.2 के लिए

For question no. 31.1 and 31.2

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Series HMJ/2

SET-1

कोड नं.
Code No. **61/2/1**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

नोट	NOTE
(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **17 + 1** मानचित्र हैं ।	(I) Please check that this question paper contains **17** printed pages + **1** Map.
(II) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।	(II) Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
(III) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **31** प्रश्न हैं ।	(III) Please check that this question paper contains **31** questions.
(IV) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।	(IV) Please write down the Serial Number of the question in the answer-book before attempting it.
(V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।	(V) 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

इतिहास

HISTORY

निर्धारित समय : 3 घण्टे — *अधिकतम अंक : 80*

Time allowed : 3 hours — *Maximum Marks : 80*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका पूरी तरह से पालन कीजिए :

(i) *प्रश्न-पत्र में **पाँच** खण्ड हैं – **क, ख, ग, घ** और **ङ** । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।*

(ii) ***खण्ड क** – प्रश्न संख्या **1** से **20** तक अति लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **एक शब्द** या **एक वाक्य** में दीजिए ।*

(iii) ***खण्ड ख** – प्रश्न संख्या **21** से **24** तक लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **3** अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम **100** शब्दों में दीजिए ।*

(iv) ***खण्ड ग** – प्रश्न संख्या **25** से **27** तक दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **8** अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम **350** शब्दों में दीजिए ।*

(v) ***खण्ड घ** – प्रश्न संख्या **28** से **30** तक स्रोत आधारित प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **6** अंकों का है ।*

(vi) ***खण्ड ङ** – प्रश्न संख्या **31** मानचित्र प्रश्न है, जिसमें महत्त्वपूर्ण परीक्षण मदों को पहचानना और स्थान अंकित करना शामिल है । मानचित्र को उत्तर-पुस्तिका के साथ नत्थी कीजिए ।*

(vii) *उत्तर संक्षिप्त तथा बिंदुवार होने चाहिए और साथ ही उपर्युक्त शब्द सीमा का यथासंभव पालन कीजिए ।*

(viii) *कोई समग्र विकल्प नहीं है । तथापि, एक-एक अंक के **दो** प्रश्नों में, तीन-तीन अंकों के **एक** प्रश्न में, आठ-आठ अंकों के **तीन** प्रश्नों में और मानचित्र प्रश्न में आंतरिक विकल्प दिया गया है । ऐसे प्रश्नों में केवल एक ही विकल्प का उत्तर दीजिए ।*

(ix) *इसके अतिरिक्त, आवश्यकतानुसार, प्रत्येक खण्ड और प्रश्न के साथ यथोचित निर्देश दिए गए हैं ।*

खण्ड क *1×20=20*

1. फ्रांसीसी साँची स्तूप के पूर्वी तोरण द्वार को फ्रांस ले जाने के लिए क्यों बहुत उत्सुक थे ? *1*

अथवा

स्तूप क्यों प्रतिष्ठित थे ? *1*

2. बोधिसत्ता की संकल्पना को परिभाषित कीजिए । *1*

3. वैष्णववाद और शैववाद में अन्तर स्पष्ट कीजिए । *1*

4. हड़प्पा के नगरों का सबसे अनूठा पहलू था _____ का विकास । *1*

5. निम्नलिखित वर्गों में से कौन-सा एक चार वर्णों के ब्राह्मणीय निर्धारण में ***नहीं*** आता है ? *1*

(A) ब्राह्मण

(B) क्षत्रिय

(C) निषाद

(D) वैश्य

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

General Instructions :

Read the following instructions very carefully and strictly follow them :

(i) *This question paper comprises **five** sections – **A, B, C, D** and **E**. **All** questions are compulsory.*

(ii) ***Section A** – Questions number **1** to **20** are very short-answer type questions, carrying **1** mark each. They are required to be answered in **one word** or **one sentence** each.*

(iii) ***Section B** – Questions number **21** to **24** are short-answer type questions, carrying **3** marks each. Answers to each of them should not exceed **100** words.*

(iv) ***Section C** – Questions number **25** to **27** are long-answer type questions, carrying **8** marks each. Answers to each of them should not exceed **350** words.*

(v) ***Section D** – Questions number **28** to **30** are source based questions, carrying **6** marks each.*

(vi) ***Section E** – Question number **31** is a map question that includes identification and location of significant test items. Attach the map with the answer-book.*

(vii) *Answers should be brief and to the point also the above word limit be adhered to as far as possible.*

(viii) *There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in **2** questions of one mark, **1** question of three marks, **3** questions of eight marks and the map question. You have to attempt only one of the choices in such questions.*

(ix) *In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.*

SECTION A *1×20=20*

1. Why were the French keen to take away the eastern gateway of Sanchi Stupa to France ? *1*

OR

Why were the Stupas venerated ? *1*

2. Define the concept of Bodhisatta. *1*

3. Differentiate between Vaishnavism and Shaivism. *1*

4. The most unique feature of the Harappan cities was the development of _____. *1*

5. Which one of the following categories is ***not*** supposed to have belonged to the Brahmanical prescription of four varnas ? *1*

(A) Brahmanas
(B) Kshatriyas
(C) Nishadas
(D) Vaishyas

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

6. हड़प्पा संस्कृति में शिल्प उत्पादन केन्द्रों की पहचान के संबंध में निम्नलिखित कथनों का अध्ययन कीजिए :

I. पुरातत्त्वविद् कच्चा माल जैसे – प्रस्तर पिंड, ताँबा-अयस्क, शंख आदि को खोजते हैं ।

II. वे मृदा की संरचना का अध्ययन करते हैं ।

III. वे अपूर्ण वस्तुएँ, त्याग दिया गया माल और कूड़ा-करकट पाते हैं ।

IV. उन्होंने मृदाओं के रासायनिक विश्लेषण के प्रयास किए ।

शिल्प उत्पादन केन्द्रों की पहचान के लिए ऊपर दिए गए कारणों में से कौन-से सही हैं ? *1*

(A) I और II

(B) II और III

(C) I और III

(D) III और IV

7. नीचे दी गई मूर्ति को पहचानिए और उसका सही नाम लिखिए : *1*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

6. Study the following statements regarding the identification of centres of craft production in Harappan culture :

I. Archaeologists look for raw materials such as stone nodules, copper ore, shells, etc.

II. They study the soil texture.

III. They find unfinished objects, rejects and waste material.

IV. They try to have chemical analysis of the soils.

Which of the above are correct reasons for identifying centres of craft production ? *1*

(A) I and II

(B) II and III

(C) I and III

(D) III and IV

7. Identify the following image and write its appropriate name : *1*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्र. सं. 7 के स्थान पर हैं :*

बौद्ध लोक परंपरा के अनुसार यह पाया जाता है कि किसी स्त्री द्वारा छुए जाने से वृक्षों में फूल खिल उठते थे और फल आने लगते थे, जिसे कहा जाता था _____ । *1*

8. अल-बिरूनी द्वारा भारत के धर्म, दर्शन, खगोल-विज्ञान तथा क़ानून पर लिखी पुस्तक का नाम लिखिए । *1*

9. उस विदेशी यात्री का नाम लिखिए, जिसे मुहम्मद बिन तुगलक ने दिल्ली का क़ाजी या न्यायाधीश कई वर्षों के लिए नियुक्त किया । *1*

10. आप किस प्रकार सोचते हैं कि फ्रांस्वा बर्नियर मुग़ल दरबार से नज़दीकी से जुड़ा रहा ? *1*

11. अभिलेखीय साक्ष्यों के अनुसार, निम्नलिखित में से विजयनगर साम्राज्य की स्थापना किसने की थी ? *1*

(A) दक्कन के सुलतान

(B) उड़ीसा के गजपती शासक

(C) हरिहर और बुक्का

(D) तमिलनाडु के चोल

12. निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

I. कृष्णदेव राय के शासन की चारित्रिक विशेषता विस्तार और दृढ़ीकरण थी ।

II. उसके साम्राज्य में शान्ति और सम्पन्नता थी ।

III. कुछ भव्य मंदिरों का निर्माण करने का श्रेय उसे जाता है ।

IV. वह संगम राजवंश से संबंधित था ।

ऊपर दिए गए कथनों में से कौन-से कृष्णदेव राय से संबंधित हैं ? *1*

(A) केवल I

(B) I, II और III

(C) II, III और IV

(D) I, III और IV

13. निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा अकबर के संबंध में सही ***नहीं*** है ? *1*

(A) अकबर शेख मुइनुद्दीन चिश्ती का भक्त था ।

(B) अकबर ने अपने साम्राज्य का विस्तार किया और उसे सुदृढ़ बनाया ।

(C) अपने धार्मिक ज्ञान के लिए उसने इबादत खाना का निर्माण कराया ।

(D) कंधार को लेकर उसके सफ़ाविदों के साथ सौहार्दपूर्ण संबंध थे ।

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Note : *The following question is for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only in lieu of Q. No. 7 :*

According to popular belief in Buddhism, a woman whose touch caused trees to flower and bear fruit was called _____. *1*

8. Name the book written by Al-Biruni on religion, philosophy, astronomy and laws of India. *1*

9. Name the foreign traveller who was appointed as qazi or judge of Delhi by Muhammad Bin Tughlaq for several years. *1*

10. How do you think Francois Bernier was closely associated with the Mughal Court ? *1*

11. According to epigraphic evidence, who among the following founded the Vijayanagara empire ? *1*

(A) Sultans of Deccan

(B) Gajapati rulers of Orissa

(C) Harihara and Bukka

(D) Cholas of Tamil Nadu

12. Read the following statements :

I. Krishnadeva Raya's rule was characterised by expansion and consolidation.

II. There was peace and prosperity in his empire.

III. He was credited with building some fine temples.

IV. He belonged to the Sangama dynasty.

Which of the above statements are related to Krishnadeva Raya ? *1*

(A) Only I

(B) I, II and III

(C) II, III and IV

(D) I, III and IV

13. Which one of the following statements regarding Akbar is ***not*** correct ? *1*

(A) Akbar was the devotee of Shaikh Muinuddin Chishti.

(B) Akbar expanded and consolidated his empire.

(C) He constructed Ibadat Khana due to his quest for religious knowledge.

(D) He had cordial relations with Safavids over Qandahar.

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

14. इब्राहिम लोधी की राजधानी का नाम लिखिए, जिस पर 1526 में बाबर ने अधिकार कर लिया था । *1*

15. *हुमायूँनामा* का लेखक कौन था ? *1*

अथवा

बादशाहनामा का लेखक कौन था ? *1*

16. सहायक संधि के निम्नलिखित प्रावधानों में से कौन-सा एक अवध पर 1801 में लागू ***नहीं*** था ? *1*

(A) अंग्रेज़ अपने सहयोगी पक्ष की आन्तरिक और बाहरी चुनौतियों से रक्षा के लिए उत्तरदाई होंगे ।

(B) सहयोगी पक्ष के भूक्षेत्र में ब्रिटिश सैनिक टुकड़ी तैनात रहेगी ।

(C) सहयोगी पक्ष को उस ब्रिटिश सैनिक टुकड़ी के रखरखाव की व्यवस्था करनी होगी ।

(D) अंग्रेज़ों की अनुमति के बिना सहयोगी पक्ष किन्हीं अन्य शासकों के साथ संधि कर सकेगा ।

17. *अभिकथन (A) :* काँग्रेस पार्टी ने 'दो राष्ट्र सिद्धान्त' को कभी स्वीकार नहीं किया था, जब उसे अपनी इच्छा के विरुद्ध बँटवारे पर मंजूरी देनी पड़ी ।

कारण (R) : भारत बहुत सारे धर्मों और बहुत सारी जातियों का देश है और उसे ऐसे ही बनाए रखना चाहिए ।

उपर्युक्त अभिकथन (A) और कारण (R) का अध्ययन कीजिए और बताइए कि निम्नलिखित में से कौन-सा सही है : *1*

(A) (A) सही है, परन्तु (R) सही नहीं है ।

(B) (A) सही नहीं है, परन्तु (R) सही है ।

(C) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(D) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

18. धार्मिक कारक कहाँ तक 1857 के विद्रोह के लिए उत्तरदाई था ? *1*

19. निम्नलिखित घटनाओं पर विचार कीजिए : *1*

I. कैबिनट मिशन

II. संविधान सभा में प्रस्तावित "उद्देश्य प्रस्ताव"

III. 1935 का भारत सरकार का अधिनियम

IV. कलकत्ता की बर्बर हिंसा

इन घटनाओं का सही कालानुक्रम है :

(A) I, IV, III, II

(B) III, I, IV, II

(C) I, III, II, IV

(D) II, I, III, IV

20. 'गाँधी-इरविन समझौते' के किसी एक प्रावधान का उल्लेख कीजिए । *1*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

14. Name the capital of Ibrahim Lodhi which was taken over by Babur in 1526. *1*

15. Who was the author of *Humanyun Nama* ? *1*

OR

Who was the author of *Badshah Nama* ? *1*

16. Which one of the following provisions of Subsidiary Alliance was ***not*** applicable on Awadh in 1801 ? *1*

(A) The British would be responsible for protecting their ally from internal and external threats.

(B) The British contingent would be stationed in the territory of the ally.

(C) The ally would provide resources to maintain the British contingent.

(D) The ally was free to enter into agreements with other rulers without the permission of the British.

17. *Assertion (A) :* The Congress Party never accepted the 'two-nation theory' when forced against its will to accept partition.

Reason (R) : India is a land of many religions and races and must remain so.

Study the above Assertion (A) and Reason (R) and find out which one of the following is correct : *1*

(A) (A) is true, but (R) is not true.

(B) (A) is not true, but (R) is true.

(C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(D) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

18. How far was the religious factor responsible for the Revolt of 1857 ? *1*

19. Consider the following events : *1*

I. Cabinet Mission

II. "Objective Resolution" in the Constituent Assembly

III. The Government of India Act, 1935

IV. The Great Calcutta Killing

The correct chronological order of these events is :

(A) I, IV, III, II

(B) III, I, IV, II

(C) I, III, II, IV

(D) II, I, III, IV

20. State any one provision of 'Gandhi-Irwin Pact'. *1*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड ख

3×4=12

21. हड़प्पावासियों द्वारा कृषि के लिए प्रयुक्त सिंचाई के तरीकों का वर्णन कीजिए । *3*

22. "महानवमी डिब्बा, विजयनगर साम्राज्य की एक विशिष्ट संरचना थी ।" कथन को न्यायसंगत ठहराइए । *3*

23. उन परिस्थितियों का विश्लेषण कीजिए, जिनके अन्तर्गत अंग्रेज़ अधिकारियों ने उन्नीसवीं शताब्दी में संथालों को राजमहल की पहाड़ियों की परिधि में बसने के लिए आमंत्रित किया था । *3*

अथवा

अठारहवीं शताब्दी के अंत के दशकों में राजमहल की पहाड़ियों के पहाड़ी लोगों की आर्थिक और सामाजिक दशाओं का विश्लेषण कीजिए । *3*

24. "स्वराज के लिए हिन्दू, मुसलमान, पारसी और सिख, सबको एकजुट होना पड़ेगा ।" गाँधीजी के इस कथन को असहयोग आंदोलन के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए । *3*

खण्ड ग

8×3=24

25. महाजनपदों की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए और सबसे शक्तिशाली जनपद के रूप में मगध की व्याख्या कीजिए । *4+4=8*

अथवा

मौर्य प्रशासन की मुख्य विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए और अशोक के 'धम्म' के सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए । *5+3=8*

26. भारत में मुग़लकाल के दौरान जंगल में रहने वाले लोगों के जीवन का वर्णन कीजिए । *8*

अथवा

भारत में मुग़लकाल के दौरान कृषि उत्पादन से जुड़े किसानों और भूमिहर संभ्रांतों की भूमिका का वर्णन कीजिए । *8*

27. "अंग्रेज़ों ने बंगाल में अपने शासन के शुरू से ही नगर नियोजन कार्यभार अपने हाथों में ले लिया था ।" इस कथन की परख कीजिए । *8*

अथवा

"अंग्रेज़ों ने भारत में हिल स्टेशनों (पर्वतीय सैरगाहों) की स्थापना की ।" इस कथन को प्रमाणित कीजिए । *8*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION B *3×4=12*

21. Describe the methods of irrigation used by Harappans for agriculture. *3*

22. "Mahanavami Dibba was a distinctive structure of the Vijayanagara Empire." Justify the statement. *3*

23. Analyse the circumstances under which the British officials invited Santhals to settle in the peripheries of Rajmahal hills during the nineteenth century. *3*

OR

Analyse the economic and social conditions of the Paharias (hill folk) of Rajmahal hills during the late eighteenth century. *3*

24. "For Swaraj, Hindus, Muslims, Parsis and Sikhs will have to unite." Explain this statement of Gandhiji in the context of Non-Cooperation Movement. *3*

SECTION C *8×3=24*

25. Explain the characteristics of Mahajanapadas and explain Magadha as the most powerful Mahajanapada. *4+4=8*

OR

Explain the main features of the Mauryan administration and explain the principles of Ashoka's 'Dhamma'. *5+3=8*

26. Describe the lives of forest-dwellers during the Mughal period in India. *8*

OR

Describe the role of peasants and landed elites involved in agricultural production during the Mughal period in India. *8*

27. "The British took upon themselves the task of town planning from the early years of their rule in Bengal." Examine the statement. *8*

OR

"The British commissioned hill stations in India." Substantiate the statement. *8*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड घ

6×3=18

28. निम्नलिखित स्रोत का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

"उचित" सामाजिक कर्तव्य

महाभारत के *आदिपर्वन्* से एक कहानी उद्धृत है :

एक बार ब्राह्मण द्रोण के पास, जो कुरु वंश के राजकुमारों को धनुर्विद्या की शिक्षा देते थे, एकलव्य नामक वनवासी निषाद (शिकारी समुदाय) आया । द्रोण ने जो धर्म समझते थे, उसे शिष्य के रूप में स्वीकार करने से मना कर दिया । एकलव्य ने वन में लौट कर मिट्टी से द्रोण की प्रतिमा बनाई तथा उसे अपना गुरु मान कर वह स्वयं ही तीर चलाने का अभ्यास करने लगा । समय के साथ वह तीर चलाने में सिद्धहस्त हो गया । एक दिन कुरु राजकुमार अपने कुत्ते के साथ जंगल में शिकार करते हुए एकलव्य के समीप पहुँच गए । कुत्ता काले मृग की चमड़ी के वस्त्र में लिपटे निषाद को देखकर भौंकने लगा । क्रोधित होकर एकलव्य ने एक साथ सात तीर चलाकर उसका मुँह बंद कर दिया । जब वह कुत्ता लौटा तो पांडव तीरंदाज़ी का यह अद्भुत दृश्य देखकर आश्चर्यचकित हो गए । उन्होंने एकलव्य को तलाशा, उसने स्वयं को द्रोण का शिष्य बताया ।

द्रोण ने अपने प्रिय शिष्य अर्जुन से एक बार यह कहा था कि वह उनके सभी शिष्यों में अद्वितीय तीरंदाज़ बनेगा । अर्जुन ने द्रोण को उनका यह प्रण याद दिलाया । द्रोण एकलव्य के पास गए जिसने उन्हें अपना गुरु मानकर प्रणाम किया । तब द्रोण ने गुरु दक्षिणा के रूप में एकलव्य से उसके दाहिने हाथ का अँगूठा माँग लिया । एकलव्य ने फ़ौरन गुरु को अपना अँगूठा काट कर दे दिया । अब एकलव्य तीर चलाने में उतना तेज़ नहीं रहा । इस तरह द्रोण ने अर्जुन को दिए वचन को निभाया : कोई भी अर्जुन से बेहतर धनुर्धारी नहीं रहा ।

(28.1) द्रोण ने एकलव्य को अपना शिष्य स्वीकार करने से क्यों मना कर दिया ? *2*

(28.2) एकलव्य ने तीर चलाने की उत्तम कुशलता कैसे प्राप्त की ? *2*

(28.3) एकलव्य ने अपने-आप को पांडवों के समक्ष द्रोण का शिष्य होने का परिचय क्यों दिया ? *2*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION D

6×3=18

28. Study the following source carefully and answer the questions that follow :

"Proper" social roles

Here is a story from the *Adi Parvan* of the *Mahabharata* :

Once Drona, a Brahmana who taught archery to the Kuru princes, was approached by Ekalavya, a forest-dwelling *nishada* (a hunting community). When Drona, who knew the *dharma,* refused to have him as his pupil, Ekalavya returned to the forest, prepared an image of Drona out of clay, and treating it as his teacher, began to practise on his own. In due course, he acquired great skill in archery. One day, the Kuru princes went hunting and their dog, wandering in the woods, came upon Ekalavya. When the dog smelt the dark *nishada* wrapped in black deer skin, his body caked with dirt, it began to bark. Annoyed, Ekalavya shot seven arrows into its mouth. When the dog returned to the Pandavas, they were amazed at this superb display of archery. They tracked down Ekalavya, who introduced himself as a pupil of Drona.

Drona had once told his favourite student Arjuna, that he would be unrivalled amongst his pupils. Arjuna now reminded Drona about this. Drona approached Ekalavya, who immediately acknowledged and honoured him as his teacher. When Drona demanded his right thumb as his fee, Ekalavya unhesitatingly cut it off and offered it. But thereafter, when he shot with his remaining fingers, he was no longer as fast as he had been before. Thus, Drona kept his word : no one was better than Arjuna.

(28.1) Why did Drona refuse to accept Ekalavya as his pupil ? *2*

(28.2) How did Ekalavya acquire the supreme skill of archery ? *2*

(28.3) Why did Ekalavya introduce himself to the Pandavas as a pupil of Drona ? *2*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

29. निम्नलिखित स्रोत का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

मुग़ल शहज़ादी जहाँआरा की तीर्थयात्रा 1643

निम्नलिखित गद्यांश जहाँआरा द्वारा रचित शेख मुइनुद्दीन चिश्ती की जीवनी *मुनिस-अल-अखाह* (यानी आत्मा का विश्वस्त) से लिया गया है :

> अल्लाहताला की तारीफ़ के बाद... यह *फ़कीरा* जहाँआरा... राजधानी आगरा से अपने पिता (बादशाह शाहजहाँ) के संग पाक और बेजोड़ अजमेर के लिए निकली... मैं इस बात के लिए वायदापरस्त थी कि हर रोज़ और हर मुकाम पर मैं दो बार की अख़्तियारी नमाज़ अदा करूँगी... बहुत दिन... मैं रात को बाघ के चमड़े पर नहीं सोई और अपने पैर मुकद्दस दरगाह की तरफ नहीं फैलाए, न ही मैंने अपनी पीठ उनकी तरफ की । मैं पेड़ के नीचे दिन गुज़ारती थी ।
>
> वीरवार को रमज़ान के मुकद्दस महीने के चौथे रोज़ मुझे चिराग और इतर में डूबे दरगाह की ज़ियारत की खुशी हासिल हुई... चूँकि दिन की रोशनी की एक छड़ी बाकी थी मैं दरगाह के भीतर गई और अपने जर्द चेहरे को उसकी चौखट की धूल से रगड़ा । दरवाज़े से मुकद्दस दरगाह तक मैं नंगे पाँव वहाँ की ज़मीन को चूमती हुई गई । गुम्बद के भीतर रोशनी से भरी दरगाह में मैंने मज़ार के चारों ओर सात फेरे लिए । आख़िर में अपने हाथों से मुकद्दस दरगाह पर मैंने सबसे उम्दा इतर छिड़का । चूँकि गुलाबी दुपट्टा जो मेरे सिर पर था, मैं उतार चुकी थी इसलिए उसे मैंने मुकद्दस मज़ार के ऊपर रखा ।...

(29.1) जहाँआरा ने शेख के प्रति अपना विश्वास और भक्ति को किस प्रकार दर्शाया ? *2*

(29.2) उसने दरगाह को एक विशिष्ट तीर्थ और श्रद्धा का स्थल क्यों माना ? *2*

(29.3) उसने किस प्रकार दरगाह पर अपना सम्मान प्रकट किया ? *2*

30. निम्नलिखित स्रोत का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

"एक गोली भी नहीं चलायी गयी"

मून ने जो लिखा :

> 24 घंटे से भी ज़्यादा वक़्त तक दंगाई भीड़ को इस विशाल व्यावसायिक शहर में बेरोक-टोक तबाही फैलाने दी गई । बेहतरीन बाज़ारों को जलाकर राख कर दिया गया जबकि उपद्रव फैलाने वालों के ऊपर एक गोली भी नहीं चलाई गयी । ...ज़िला मजिस्ट्रेट ने अपने (विशाल पुलिस) बल को शहर में मार्च का आदेश दिया और उसका कोई सार्थक इस्तेमाल किए बिना वापस बुला लिया... ।

(30.1) प्रशासनिक व्यवस्था के समाप्त हो जाने के कारणों की परख कीजिए । *2*

(30.2) हालत को नियंत्रित करने के लिए अंग्रेज़ अधिकारी कोई कदम क्यों नहीं उठा सके ? *2*

(30.3) क्या आप यह सोचते हैं कि ज़िला मजिस्ट्रेट की भूमिका न्यायसंगत थी ? *2*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

29. Study the following source carefully and answer the questions that follow :

The pilgrimage of the Mughal princess Jahanara, 1643

The following is an excerpt from Jahanara's biography of Shaikh Muinuddin Chishti, titled *Munis al-Arwah* (The Confidant of Spirits) :

> After praising the one God ... this lowly *faqira* (humble soul) Jahanara ... went from the capital Agra in the company of my great father (Emperor Shah Jahan) towards the pure region of incomparable Ajmer ... I was committed to this idea, that everyday in every station I would perform two cycles of optional prayer ... .
>
> For several days ... I did not sleep on a leopard skin at night, I did not extend my feet in the direction of the blessed sanctuary of the revered saving master, and I did not turn my back towards him. I passed the days beneath the trees.
>
> On Thursday, the fourth of the blessed month of Ramzan, I attained the happiness of pilgrimage to the illuminated and the perfumed tomb ... . With an hour of daylight remaining, I went to the holy sanctuary and rubbed my pale face with the dust of that threshold. From the doorway to the blessed tomb I went barefoot, kissing the ground. Having entered the dome, I went around the light-filled tomb of my master seven times ... Finally, with my own hand I put the finest quality of *itar* on the perfumed tomb of the revered one, and having taken off the rose scarf that I had on my head, I placed it on the top of the blessed tomb ...

(29.1) How did Jahanara exhibit her faith and devotion to the Shaikh ? *2*

(29.2) Why did she consider Dargah as a special place of pilgrimage and reverence ? *2*

(29.3) How did she pay her obeisance at the Dargah ? *2*

30. Study the following source carefully and answer the questions that follow :

"Without a shot being fired"

This is what Moon wrote :

> For over twenty-four hours riotous mobs were allowed to rage through this great commercial city unchallenged and unchecked. The finest bazaars were burnt to the ground without a shot being fired to disperse the incendiaries (i.e. those who stirred up conflict). The ... District Magistrate marched his (large police) force into the city and marched it out again without making any effective use of it at all ...

(30.1) Examine the causes for the collapse of the administrative system. *2*

(30.2) Why could the British officials not take any action to control the situation ? *2*

(30.3) Do you think the role of the District Magistrate was justified ? *2*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड ङ

(मानचित्र आधारित प्रश्न) *1×6=6*

31. (31.1) **भारत** के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 19 पर) में, निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए : *1+1+1=3*

(i) नागेश्वर – एक विकसित हड़प्पाई पुरास्थल

अथवा

अमरावती – एक बौद्ध स्थल

(ii) पानीपत – मुग़लों के अधीन प्रान्त

(iii) अमृतसर **अथवा** चम्पारन – राष्ट्रीय आंदोलन का केन्द्र

(31.2) **भारत** के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र में, तीन स्थानों को A, B और C से दर्शाया गया है जो 1857 के दौरान अंग्रेज़ों के नियंत्रण में थे । उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम उनके निकट खींची गई रेखाओं पर लिखिए । *1×3=3*

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्र. सं. 31 के स्थान पर हैं :*

(31.1) किन्हीं तीन विकसित हड़प्पाई पुरास्थलों का उल्लेख कीजिए । *1×3=3*

अथवा

1857 के विद्रोह के किन्हीं तीन केन्द्रों का उल्लेख कीजिए । *1×3=3*

(31.2) राष्ट्रीय आंदोलन के किन्हीं तीन केन्द्रों के नाम लिखिए । *1×3=3*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION E

(Map Based Question) *1×6=6*

31. (31.1) On the given political outline map of **India** (on page 19), locate and label the following with appropriate symbols : *1+1+1=3*

(i) Nageshwar – A mature Harappan site

OR

Amaravati – A Buddhist site

(ii) Panipat – A territory under the Mughals

(iii) Amritsar **OR** Champaran – A centre of national movement

(31.2) On the same political outline map of **India**, three places have been marked as A, B and C, which were under the British control during 1857. Identify them and write their correct names on the lines drawn near them. *1×3=3*

Note : *The following questions are for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only in lieu of Q. No. 31 :*

(31.1) Mention any three mature Harappan sites. *1×3=3*

OR

Mention any three centres of Revolt of 1857. *1×3=3*

(31.2) Name any three centres of National Movement. *1×3=3*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

प्रश्न सं. 31.1 और 31.2 के लिए

For question no. 31.1 and 31.2

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Series HMJ/2

SET-2

कोड नं.
Code No. **61/2/2**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

नोट	NOTE
(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **17 + 1** मानचित्र हैं ।	(I) Please check that this question paper contains **17** printed pages + **1** Map.
(II) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।	(II) Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
(III) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **31** प्रश्न हैं ।	(III) Please check that this question paper contains **31** questions.
(IV) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।	(IV) Please write down the Serial Number of the question in the answer-book before attempting it.
(V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।	(V) 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

इतिहास

HISTORY

निर्धारित समय : 3 घण्टे — *अधिकतम अंक : 80*

Time allowed : 3 hours — *Maximum Marks : 80*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका पूरी तरह से पालन कीजिए :

(i) *प्रश्न-पत्र में **पाँच** खण्ड हैं – **क, ख, ग, घ** और **ङ** । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।*

(ii) ***खण्ड क** – प्रश्न संख्या **1** से **20** तक अति लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **एक शब्द** या **एक वाक्य** में दीजिए ।*

(iii) ***खण्ड ख** – प्रश्न संख्या **21** से **24** तक लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **3** अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम **100** शब्दों में दीजिए ।*

(iv) ***खण्ड ग** – प्रश्न संख्या **25** से **27** तक दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **8** अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम **350** शब्दों में दीजिए ।*

(v) ***खण्ड घ** – प्रश्न संख्या **28** से **30** तक स्रोत आधारित प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **6** अंकों का है ।*

(vi) ***खण्ड ङ** – प्रश्न संख्या **31** मानचित्र प्रश्न है, जिसमें महत्त्वपूर्ण परीक्षण मदों को पहचानना और स्थान अंकित करना शामिल है । मानचित्र को उत्तर-पुस्तिका के साथ नत्थी कीजिए ।*

(vii) *उत्तर संक्षिप्त तथा बिंदुवार होने चाहिए और साथ ही उपर्युक्त शब्द सीमा का यथासंभव पालन कीजिए ।*

(viii) *कोई समग्र विकल्प नहीं है । तथापि, एक-एक अंक के **दो** प्रश्नों में, तीन-तीन अंकों के **एक** प्रश्न में, आठ-आठ अंकों के **तीन** प्रश्नों में और मानचित्र प्रश्न में आंतरिक विकल्प दिया गया है । ऐसे प्रश्नों में केवल एक ही विकल्प का उत्तर दीजिए ।*

(ix) *इसके अतिरिक्त, आवश्यकतानुसार, प्रत्येक खण्ड और प्रश्न के साथ यथोचित निर्देश दिए गए हैं ।*

खण्ड क *1×20=20*

1. बोधिसत्ता की संकल्पना को परिभाषित कीजिए । *1*

2. हड़प्पा संस्कृति में शिल्प उत्पादन केन्द्रों की पहचान के संबंध में निम्नलिखित कथनों का अध्ययन कीजिए :

I. पुरातत्त्वविद् कच्चा माल जैसे – प्रस्तर पिंड, ताँबा-अयस्क, शंख आदि को खोजते हैं ।

II. वे मृदा की संरचना का अध्ययन करते हैं ।

III. वे अपूर्ण वस्तुएँ, त्याग दिया गया माल और कूड़ा-करकट पाते हैं ।

IV. उन्होंने मृदाओं के रासायनिक विश्लेषण के प्रयास किए ।

शिल्प उत्पादन केन्द्रों की पहचान के लिए ऊपर दिए गए कारणों में से कौन-से सही हैं ? *1*

(A) I और II

(B) II और III

(C) I और III

(D) III और IV

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

General Instructions :

Read the following instructions very carefully and strictly follow them :

(i) *This question paper comprises **five** sections – **A, B, C, D** and **E**. **All** questions are compulsory.*

(ii) ***Section A** – Questions number **1** to **20** are very short-answer type questions, carrying **1** mark each. They are required to be answered in **one word** or **one sentence** each.*

(iii) ***Section B** – Questions number **21** to **24** are short-answer type questions, carrying **3** marks each. Answers to each of them should not exceed **100** words.*

(iv) ***Section C** – Questions number **25** to **27** are long-answer type questions, carrying **8** marks each. Answers to each of them should not exceed **350** words.*

(v) ***Section D** – Questions number **28** to **30** are source based questions, carrying **6** marks each.*

(vi) ***Section E** – Question number **31** is a map question that includes identification and location of significant test items. Attach the map with the answer-book.*

(vii) *Answers should be brief and to the point also the above word limit be adhered to as far as possible.*

(viii) *There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in **2** questions of one mark, **1** question of three marks, **3** questions of eight marks and the map question. You have to attempt only one of the choices in such questions.*

(ix) *In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.*

SECTION A *1×20=20*

1. Define the concept of Bodhisatta. *1*

2. Study the following statements regarding the identification of centres of craft production in Harappan culture :

I. Archaeologists look for raw materials such as stone nodules, copper ore, shells, etc.

II. They study the soil texture.

III. They find unfinished objects, rejects and waste material.

IV. They try to have chemical analysis of the soils.

Which of the above are correct reasons for identifying centres of craft production ? *1*

(A) I and II

(B) II and III

(C) I and III

(D) III and IV

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

3. निम्नलिखित वर्गों में से कौन-सा एक चार वर्णों के ब्राह्मणीय निर्धारण में ***नहीं*** आता है ? *1*

(A) ब्राह्मण

(B) क्षत्रिय

(C) निषाद

(D) वैश्य

4. वैष्णववाद और शैववाद में अन्तर स्पष्ट कीजिए । *1*

5. हड़प्पा के नगरों का सबसे अनूठा पहलू था _____ का विकास । *1*

6. नीचे दी गई मूर्ति को पहचानिए और उसका सही नाम लिखिए : *1*

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्र. सं. 6 के स्थान पर हैं :*

बौद्ध लोक परंपरा के अनुसार यह पाया जाता है कि किसी स्त्री द्वारा छुए जाने से वृक्षों में फूल खिल उठते थे और फल आने लगते थे, जिसे कहा जाता था _____ । *1*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

3. Which one of the following categories is ***not*** supposed to have belonged to the Brahmanical prescription of four varnas ? *1*

(A) Brahmanas

(B) Kshatriyas

(C) Nishadas

(D) Vaishyas

4. Differentiate between Vaishnavism and Shaivism. *1*

5. The most unique feature of the Harappan cities was the development of _____. *1*

6. Identify the following image and write its appropriate name : *1*

Note : *The following question is for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only in lieu of Q. No. 6 :*

According to popular belief in Buddhism, a woman whose touch caused trees to flower and bear fruit was called _____. *1*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

7. फ्रांसीसी साँची स्तूप के पूर्वी तोरण द्वार को फ्रांस ले जाने के लिए क्यों बहुत उत्सुक थे ? *1*

अथवा

स्तूप क्यों प्रतिष्ठित थे ? *1*

8. *हुमायूँनामा* का लेखक कौन था ? *1*

अथवा

बादशाहनामा का लेखक कौन था ? *1*

9. इब्राहिम लोधी की राजधानी का नाम लिखिए, जिस पर 1526 में बाबर ने अधिकार कर लिया था । *1*

10. निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा अकबर के संबंध में सही ***नहीं*** है ? *1*

(A) अकबर शेख मुइनुद्दीन चिश्ती का भक्त था ।

(B) अकबर ने अपने साम्राज्य का विस्तार किया और उसे सुदृढ़ बनाया ।

(C) अपने धार्मिक ज्ञान के लिए उसने इबादत खाना का निर्माण कराया ।

(D) कंधार को लेकर उसके सफ़ाविदों के साथ सौहार्दपूर्ण संबंध थे ।

11. निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

I. कृष्णदेव राय के शासन की चारित्रिक विशेषता विस्तार और दृढ़ीकरण थी ।

II. उसके साम्राज्य में शान्ति और सम्पन्नता थी ।

III. कुछ भव्य मंदिरों का निर्माण करने का श्रेय उसे जाता है ।

IV. वह संगम राजवंश से संबंधित था ।

ऊपर दिए गए कथनों में से कौन-से कृष्णदेव राय से संबंधित हैं ? *1*

(A) केवल I

(B) I, II और III

(C) II, III और IV

(D) I, III और IV

12. अभिलेखीय साक्ष्यों के अनुसार, निम्नलिखित में से विजयनगर साम्राज्य की स्थापना किसने की थी ? *1*

(A) दक्कन के सुलतान

(B) उड़ीसा के गजपती शासक

(C) हरिहर और बुक्का

(D) तमिलनाडु के चोल

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

7. Why were the French keen to take away the eastern gateway of Sanchi Stupa to France ? *1*

OR

Why were the Stupas venerated ? *1*

8. Who was the author of *Humanyun Nama* ? *1*

OR

Who was the author of *Badshah Nama* ? *1*

9. Name the capital of Ibrahim Lodhi which was taken over by Babur in 1526. *1*

10. Which one of the following statements regarding Akbar is ***not*** correct ? *1*

(A) Akbar was the devotee of Shaikh Muinuddin Chishti.

(B) Akbar expanded and consolidated his empire.

(C) He constructed Ibadat Khana due to his quest for religious knowledge.

(D) He had cordial relations with Safavids over Qandahar.

11. Read the following statements :

I. Krishnadeva Raya's rule was characterised by expansion and consolidation.

II. There was peace and prosperity in his empire.

III. He was credited with building some fine temples.

IV. He belonged to the Sangama dynasty.

Which of the above statements are related to Krishnadeva Raya ? *1*

(A) Only I

(B) I, II and III

(C) II, III and IV

(D) I, III and IV

12. According to epigraphic evidence, who among the following founded the Vijayanagara empire ? *1*

(A) Sultans of Deccan

(B) Gajapati rulers of Orissa

(C) Harihara and Bukka

(D) Cholas of Tamil Nadu

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

13. आप किस प्रकार सोचते हैं कि फ्रांस्वा बर्नियर मुग़ल दरबार से नज़दीकी से जुड़ा रहा ? *1*

14. उस विदेशी यात्री का नाम लिखिए, जिसे मुहम्मद बिन तुगलक ने दिल्ली का क़ाजी या न्यायाधीश कई वर्षों के लिए नियुक्त किया । *1*

15. अल-बिरूनी द्वारा भारत के धर्म, दर्शन, खगोल-विज्ञान तथा क़ानून पर लिखी पुस्तक का नाम लिखिए । *1*

16. 'नमक कानून' क्या था ? *1*

17. सहायक संधि के निम्नलिखित प्रावधानों में से कौन-सा एक अवध पर 1801 में लागू ***नहीं*** था ? *1*

(A) अंग्रेज़ अपने सहयोगी पक्ष की आन्तरिक और बाहरी चुनौतियों से रक्षा के लिए उत्तरदाई होंगे ।

(B) सहयोगी पक्ष के भूक्षेत्र में ब्रिटिश सैनिक टुकड़ी तैनात रहेगी ।

(C) सहयोगी पक्ष को उस ब्रिटिश सैनिक टुकड़ी के रखरखाव की व्यवस्था करनी होगी ।

(D) अंग्रेज़ों की अनुमति के बिना सहयोगी पक्ष किन्हीं अन्य शासकों के साथ संधि कर सकेगा ।

18. 1857 के विद्रोह के दौरान ज़मींदारों ने एक बने रहने के लिए किस प्रकार प्रयत्न किए थे ? *1*

19. निम्नलिखित घटनाओं पर विचार कीजिए : *1*

I. कैबिनट मिशन

II. संविधान सभा में प्रस्तावित "उद्देश्य प्रस्ताव"

III. 1935 का भारत सरकार का अधिनियम

IV. कलकत्ता की बर्बर हिंसा

इन घटनाओं का सही कालानुक्रम है :

(A) I, IV, III, II

(B) III, I, IV, II

(C) I, III, II, IV

(D) II, I, III, IV

20. *अभिकथन (A) :* काँग्रेस पार्टी ने 'दो राष्ट्र सिद्धान्त' को कभी स्वीकार नहीं किया था, जब उसे अपनी इच्छा के विरुद्ध बँटवारे पर मंजूरी देनी पड़ी ।

कारण (R) : भारत बहुत सारे धर्मों और बहुत सारी जातियों का देश है और उसे ऐसे ही बनाए रखना चाहिए ।

उपर्युक्त अभिकथन (A) और कारण (R) का अध्ययन कीजिए और बताइए कि निम्नलिखित में से कौन-सा सही है : *1*

(A) (A) सही है, परन्तु (R) सही नहीं है ।

(B) (A) सही नहीं है, परन्तु (R) सही है ।

(C) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(D) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

13. How do you think Francois Bernier was closely associated with the Mughal Court ? *1*

14. Name the foreign traveller who was appointed as qazi or judge of Delhi by Muhammad Bin Tughlaq for several years. *1*

15. Name the book written by Al-Biruni on religion, philosophy, astronomy and laws of India. *1*

16. What was the 'Salt Law' ? *1*

17. Which one of the following provisions of Subsidiary Alliance was ***not*** applicable on Awadh in 1801 ? *1*

(A) The British would be responsible for protecting their ally from internal and external threats.

(B) The British contingent would be stationed in the territory of the ally.

(C) The ally would provide resources to maintain the British contingent.

(D) The ally was free to enter into agreements with other rulers without the permission of the British.

18. How did the zamindars try to remain united during the Revolt of 1857 ? *1*

19. Consider the following events : *1*

I. Cabinet Mission

II. "Objective Resolution" in the Constituent Assembly

III. The Government of India Act, 1935

IV. The Great Calcutta Killing

The correct chronological order of these events is :

(A) I, IV, III, II

(B) III, I, IV, II

(C) I, III, II, IV

(D) II, I, III, IV

20. *Assertion (A) :* The Congress Party never accepted the 'two-nation theory' when forced against its will to accept partition.

Reason (R) : India is a land of many religions and races and must remain so.

Study the above Assertion (A) and Reason (R) and find out which one of the following is correct : *1*

(A) (A) is true, but (R) is not true.

(B) (A) is not true, but (R) is true.

(C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(D) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड ख

3×4=12

21. हड़प्पा की लिपि के अनोखेपन का वर्णन कीजिए । *3*

22. "अमर-नायक प्रणाली विजयनगर साम्राज्य की एक प्रमुख राजनीतिक खोज थी ।" उपयुक्त तर्कों सहित इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए । *3*

23. "स्वराज के लिए हिन्दू, मुसलमान, पारसी और सिख, सबको एकजुट होना पड़ेगा ।" गाँधीजी के इस कथन को असहयोग आंदोलन के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए । *3*

24. उन परिस्थितियों का विश्लेषण कीजिए, जिनके अन्तर्गत अंग्रेज़ अधिकारियों ने उन्नीसवीं शताब्दी में संथालों को राजमहल की पहाड़ियों की परिधि में बसने के लिए आमंत्रित किया था । *3*

अथवा

अठारहवीं शताब्दी के अंत के दशकों में राजमहल की पहाड़ियों के पहाड़ी लोगों की आर्थिक और सामाजिक दशाओं का विश्लेषण कीजिए । *3*

खण्ड ग

8×3=24

25. महाजनपदों की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए और सबसे शक्तिशाली जनपद के रूप में मगध की व्याख्या कीजिए । *4+4=8*

अथवा

मौर्य प्रशासन की मुख्य विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए और अशोक के 'धम्म' के सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए । *5+3=8*

26. सोलहवीं और सत्रहवीं सदियों में मुग़ल काल के दौरान गाँव पंचायतों और मुखियाओं की भूमिका का वर्णन कीजिए । *8*

अथवा

मुग़ल काल के दौरान ग्रामीण दस्तकारों तथा गाँव एक 'छोटा गणराज्य' की भूमिका का वर्णन कीजिए । *4+4=8*

27. बम्बई (मुम्बई) शहर की औपनिवेशिक स्थापत्य शैलियों की परख कीजिए । *8*

अथवा

1800 के बाद भारत में नगरीकरण में परिवर्तन की प्रवृत्तियों की परख कीजिए । *8*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION B *3×4=12*

21. Describe the uniqueness of the Harappan script. *3*

22. "The Amara-nayaka system was a political innovation of Vijayanagara empire." Justify the statement with suitable arguments. *3*

23. "For Swaraj, Hindus, Muslims, Parsis and Sikhs will have to unite." Explain this statement of Gandhiji in the context of Non-Cooperation Movement. *3*

24. Analyse the circumstances under which the British officials invited Santhals to settle in the peripheries of Rajmahal hills during the nineteenth century. *3*

OR

Analyse the economic and social conditions of the Paharias (hill folk) of Rajmahal hills during the late eighteenth century. *3*

SECTION C *8×3=24*

25. Explain the characteristics of Mahajanapadas and explain Magadha as the most powerful Mahajanapada. *4+4=8*

OR

Explain the main features of the Mauryan administration and explain the principles of Ashoka's 'Dhamma'. *5+3=8*

26. Describe the role of village panchayats and headmen during the Mughal period in the sixteenth and seventeenth centuries. *8*

OR

Describe the role of village artisans and the village as a 'Little Republic' during the Mughal period. *4+4=8*

27. Examine the colonial architectural styles of Bombay (Mumbai) city. *8*

OR

Examine the trends of change in urbanisation in India after 1800. *8*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड घ

6×3=18

28. निम्नलिखित स्रोत का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

मुग़ल शहज़ादी जहाँआरा की तीर्थयात्रा 1643

निम्नलिखित गद्यांश जहाँआरा द्वारा रचित शेख मुइनुद्दीन चिश्ती की जीवनी *मुनिस-अल-अखाह* (यानी आत्मा का विश्वस्त) से लिया गया है :

> अल्लाहताला की तारीफ़ के बाद... यह *फ़कीरा* जहाँआरा... राजधानी आगरा से अपने पिता (बादशाह शाहजहाँ) के संग पाक और बेजोड़ अजमेर के लिए निकली... मैं इस बात के लिए वायदापरस्त थी कि हर रोज़ और हर मुकाम पर मैं दो बार की अख़्तियारी नमाज़ अदा करूँगी... बहुत दिन... मैं रात को बाघ के चमड़े पर नहीं सोई और अपने पैर मुकद्दस दरगाह की तरफ नहीं फैलाए, न ही मैंने अपनी पीठ उनकी तरफ की । मैं पेड़ के नीचे दिन गुज़ारती थी ।
>
> वीरवार को रमज़ान के मुकद्दस महीने के चौथे रोज़ मुझे चिराग और इतर में डूबे दरगाह की ज़ियारत की खुशी हासिल हुई... चूँकि दिन की रोशनी की एक छड़ी बाकी थी मैं दरगाह के भीतर गई और अपने जर्द चेहरे को उसकी चौखट की धूल से रगड़ा । दरवाज़े से मुकद्दस दरगाह तक मैं नंगे पाँव वहाँ की ज़मीन को चूमती हुई गई । गुम्बद के भीतर रोशनी से भरी दरगाह में मैंने मज़ार के चारों ओर सात फेरे लिए । आख़िर में अपने हाथों से मुकद्दस दरगाह पर मैंने सबसे उम्दा इतर छिड़का । चूँकि गुलाबी दुपट्टा जो मेरे सिर पर था, मैं उतार चुकी थी इसलिए उसे मैंने मुकद्दस मज़ार के ऊपर रखा ।...

(28.1) जहाँआरा ने शेख के प्रति अपना विश्वास और भक्ति को किस प्रकार दर्शाया ? *2*

(28.2) उसने दरगाह को एक विशिष्ट तीर्थ और श्रद्धा का स्थल क्यों माना ? *2*

(28.3) उसने किस प्रकार दरगाह पर अपना सम्मान प्रकट किया ? *2*

29. निम्नलिखित स्रोत का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

"एक गोली भी नहीं चलायी गयी"

मून ने जो लिखा :

> 24 घंटे से भी ज़्यादा वक़्त तक दंगाई भीड़ को इस विशाल व्यावसायिक शहर में बेरोक-टोक तबाही फैलाने दी गई । बेहतरीन बाज़ारों को जलाकर राख कर दिया गया जबकि उपद्रव फैलाने वालों के ऊपर एक गोली भी नहीं चलाई गयी । ...ज़िला मजिस्ट्रेट ने अपने (विशाल पुलिस) बल को शहर में मार्च का आदेश दिया और उसका कोई सार्थक इस्तेमाल किए बिना वापस बुला लिया... ।

(29.1) प्रशासनिक व्यवस्था के समाप्त हो जाने के कारणों की परख कीजिए । *2*

(29.2) हालत को नियंत्रित करने के लिए अंग्रेज़ अधिकारी कोई कदम क्यों नहीं उठा सके ? *2*

(29.3) क्या आप यह सोचते हैं कि ज़िला मजिस्ट्रेट की भूमिका न्यायसंगत थी ? *2*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION D

6×3=18

28. Study the following source carefully and answer the questions that follow :

The pilgrimage of the Mughal princess Jahanara, 1643

The following is an excerpt from Jahanara's biography of Shaikh Muinuddin Chishti, titled *Munis al-Arwah* (The Confidant of Spirits) :

> After praising the one God ... this lowly *faqira* (humble soul) Jahanara ... went from the capital Agra in the company of my great father (Emperor Shah Jahan) towards the pure region of incomparable Ajmer ... I was committed to this idea, that everyday in every station I would perform two cycles of optional prayer ... .
>
> For several days ... I did not sleep on a leopard skin at night, I did not extend my feet in the direction of the blessed sanctuary of the revered saving master, and I did not turn my back towards him. I passed the days beneath the trees.
>
> On Thursday, the fourth of the blessed month of Ramzan, I attained the happiness of pilgrimage to the illuminated and the perfumed tomb ... . With an hour of daylight remaining, I went to the holy sanctuary and rubbed my pale face with the dust of that threshold. From the doorway to the blessed tomb I went barefoot, kissing the ground. Having entered the dome, I went around the light-filled tomb of my master seven times ... Finally, with my own hand I put the finest quality of *itar* on the perfumed tomb of the revered one, and having taken off the rose scarf that I had on my head, I placed it on the top of the blessed tomb ...

(28.1) How did Jahanara exhibit her faith and devotion to the Shaikh ? *2*

(28.2) Why did she consider Dargah as a special place of pilgrimage and reverence ? *2*

(28.3) How did she pay her obeisance at the Dargah ? *2*

29. Study the following source carefully and answer the questions that follow :

"Without a shot being fired"

This is what Moon wrote :

> For over twenty-four hours riotous mobs were allowed to rage through this great commercial city unchallenged and unchecked. The finest bazaars were burnt to the ground without a shot being fired to disperse the incendiaries (i.e. those who stirred up conflict). The ... District Magistrate marched his (large police) force into the city and marched it out again without making any effective use of it at all ...

(29.1) Examine the causes for the collapse of the administrative system. *2*

(29.2) Why could the British officials not take any action to control the situation ? *2*

(29.3) Do you think the role of the District Magistrate was justified ? *2*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

30. निम्नलिखित स्रोत का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

"उचित" सामाजिक कर्तव्य

महाभारत के *आदिपर्वन्* से एक कहानी उद्धृत है :

एक बार ब्राह्मण द्रोण के पास, जो कुरु वंश के राजकुमारों को धनुर्विद्या की शिक्षा देते थे, एकलव्य नामक वनवासी निषाद (शिकारी समुदाय) आया । द्रोण ने जो धर्म समझते थे, उसे शिष्य के रूप में स्वीकार करने से मना कर दिया । एकलव्य ने वन में लौट कर मिट्टी से द्रोण की प्रतिमा बनाई तथा उसे अपना गुरु मान कर वह स्वयं ही तीर चलाने का अभ्यास करने लगा । समय के साथ वह तीर चलाने में सिद्धहस्त हो गया । एक दिन कुरु राजकुमार अपने कुत्ते के साथ जंगल में शिकार करते हुए एकलव्य के समीप पहुँच गए । कुत्ता काले मृग की चमड़ी के वस्त्र में लिपटे निषाद को देखकर भौंकने लगा । क्रोधित होकर एकलव्य ने एक साथ सात तीर चलाकर उसका मुँह बंद कर दिया । जब वह कुत्ता लौटा तो पांडव तीरंदाज़ी का यह अद्भुत दृश्य देखकर आश्चर्यचकित हो गए । उन्होंने एकलव्य को तलाशा, उसने स्वयं को द्रोण का शिष्य बताया ।

द्रोण ने अपने प्रिय शिष्य अर्जुन से एक बार यह कहा था कि वह उनके सभी शिष्यों में अद्वितीय तीरंदाज़ बनेगा । अर्जुन ने द्रोण को उनका यह प्रण याद दिलाया । द्रोण एकलव्य के पास गए जिसने उन्हें अपना गुरु मानकर प्रणाम किया । तब द्रोण ने गुरु दक्षिणा के रूप में एकलव्य से उसके दाहिने हाथ का अँगूठा माँग लिया । एकलव्य ने फ़ौरन गुरु को अपना अँगूठा काट कर दे दिया । अब एकलव्य तीर चलाने में उतना तेज़ नहीं रहा । इस तरह द्रोण ने अर्जुन को दिए वचन को निभाया : कोई भी अर्जुन से बेहतर धनुर्धारी नहीं रहा ।

(30.1) द्रोण ने एकलव्य को अपना शिष्य स्वीकार करने से क्यों मना कर दिया ? *2*

(30.2) एकलव्य ने तीर चलाने की उत्तम कुशलता कैसे प्राप्त की ? *2*

(30.3) एकलव्य ने अपने-आप को पांडवों के समक्ष द्रोण का शिष्य होने का परिचय क्यों दिया ? *2*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

30. Study the following source carefully and answer the questions that follow :

"Proper" social roles

Here is a story from the *Adi Parvan* of the *Mahabharata* :

Once Drona, a Brahmana who taught archery to the Kuru princes, was approached by Ekalavya, a forest-dwelling *nishada* (a hunting community). When Drona, who knew the *dharma,* refused to have him as his pupil, Ekalavya returned to the forest, prepared an image of Drona out of clay, and treating it as his teacher, began to practise on his own. In due course, he acquired great skill in archery. One day, the Kuru princes went hunting and their dog, wandering in the woods, came upon Ekalavya. When the dog smelt the dark *nishada* wrapped in black deer skin, his body caked with dirt, it began to bark. Annoyed, Ekalavya shot seven arrows into its mouth. When the dog returned to the Pandavas, they were amazed at this superb display of archery. They tracked down Ekalavya, who introduced himself as a pupil of Drona.

Drona had once told his favourite student Arjuna, that he would be unrivalled amongst his pupils. Arjuna now reminded Drona about this. Drona approached Ekalavya, who immediately acknowledged and honoured him as his teacher. When Drona demanded his right thumb as his fee, Ekalavya unhesitatingly cut it off and offered it. But thereafter, when he shot with his remaining fingers, he was no longer as fast as he had been before. Thus, Drona kept his word : no one was better than Arjuna.

(30.1) Why did Drona refuse to accept Ekalavya as his pupil ? *2*

(30.2) How did Ekalavya acquire the supreme skill of archery ? *2*

(30.3) Why did Ekalavya introduce himself to the Pandavas as a pupil of Drona ? *2*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड ङ

(मानचित्र आधारित प्रश्न) *1×6=6*

31. (31.1) **भारत** के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 19 पर) में, निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए : *1+1+1=3*

(i) नागेश्वर – एक विकसित हड़प्पाई पुरास्थल

अथवा

अमरावती – एक बौद्ध स्थल

(ii) पानीपत – मुग़लों के अधीन प्रान्त

(iii) अमृतसर **अथवा** चम्पारन – राष्ट्रीय आंदोलन का केन्द्र

(31.2) **भारत** के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र में, तीन स्थानों को A, B और C से दर्शाया गया है जो 1857 के दौरान अंग्रेज़ों के नियंत्रण में थे । उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम उनके निकट खींची गई रेखाओं पर लिखिए । *1×3=3*

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्र. सं. 31 के स्थान पर हैं :*

(31.1) किन्हीं तीन विकसित हड़प्पाई पुरास्थलों का उल्लेख कीजिए । *1×3=3*

अथवा

1857 के विद्रोह के किन्हीं तीन केन्द्रों का उल्लेख कीजिए । *1×3=3*

(31.2) राष्ट्रीय आंदोलन के किन्हीं तीन केन्द्रों के नाम लिखिए । *1×3=3*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION E

(Map Based Question) *1×6=6*

31. (31.1) On the given political outline map of **India** (on page 19), locate and label the following with appropriate symbols : *1+1+1=3*

(i) Nageshwar – A mature Harappan site

OR

Amaravati – A Buddhist site

(ii) Panipat – A territory under the Mughals

(iii) Amritsar **OR** Champaran – A centre of national movement

(31.2) On the same political outline map of **India**, three places have been marked as A, B and C, which were under the British control during 1857. Identify them and write their correct names on the lines drawn near them. *1×3=3*

Note : *The following questions are for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only in lieu of Q. No. 31 :*

(31.1) Mention any three mature Harappan sites. *1×3=3*

OR

Mention any three centres of Revolt of 1857. *1×3=3*

(31.2) Name any three centres of National Movement. *1×3=3*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

प्रश्न सं. 31.1 और 31.2 के लिए

For question no. 31.1 and 31.2

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Series HMJ/2

SET-3

कोड नं.
Code No. **61/2/3**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

नोट	NOTE
(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **17 + 1** मानचित्र हैं ।	(I) Please check that this question paper contains **17** printed pages **+ 1** Map.
(II) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।	(II) Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
(III) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **31** प्रश्न हैं ।	(III) Please check that this question paper contains **31** questions.
(IV) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।	(IV) Please write down the Serial Number of the question in the answer-book before attempting it.
(V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।	(V) 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

इतिहास

HISTORY

निर्धारित समय : 3 घण्टे — *अधिकतम अंक : 80*

Time allowed : 3 hours — *Maximum Marks : 80*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका पूरी तरह से पालन कीजिए :

(i) *प्रश्न-पत्र में* ***पाँच*** *खण्ड हैं –* ***क, ख, ग, घ*** *और* ***ङ*** *।* ***सभी*** *प्रश्न अनिवार्य हैं ।*

(ii) ***खण्ड क*** *– प्रश्न संख्या* ***1*** *से* ***20*** *तक अति लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***1*** *अंक का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर* ***एक शब्द*** *या* ***एक वाक्य*** *में दीजिए ।*

(iii) ***खण्ड ख*** *– प्रश्न संख्या* ***21*** *से* ***24*** *तक लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***3*** *अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम* ***100*** *शब्दों में दीजिए ।*

(iv) ***खण्ड ग*** *– प्रश्न संख्या* ***25*** *से* ***27*** *तक दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***8*** *अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम* ***350*** *शब्दों में दीजिए ।*

(v) ***खण्ड घ*** *– प्रश्न संख्या* ***28*** *से* ***30*** *तक स्रोत आधारित प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***6*** *अंकों का है ।*

(vi) ***खण्ड ङ*** *– प्रश्न संख्या* ***31*** *मानचित्र प्रश्न है, जिसमें महत्त्वपूर्ण परीक्षण मदों को पहचानना और स्थान अंकित करना शामिल है । मानचित्र को उत्तर-पुस्तिका के साथ नत्थी कीजिए ।*

(vii) *उत्तर संक्षिप्त तथा बिंदुवार होने चाहिए और साथ ही उपर्युक्त शब्द सीमा का यथासंभव पालन कीजिए ।*

(viii) *कोई समग्र विकल्प नहीं है । तथापि, एक-एक अंक के* ***दो*** *प्रश्नों में, तीन-तीन अंकों के* ***एक*** *प्रश्न में, आठ-आठ अंकों के* ***तीन*** *प्रश्नों में और मानचित्र प्रश्न में आंतरिक विकल्प दिया गया है । ऐसे प्रश्नों में केवल एक ही विकल्प का उत्तर दीजिए ।*

(ix) *इसके अतिरिक्त, आवश्यकतानुसार, प्रत्येक खण्ड और प्रश्न के साथ यथोचित निर्देश दिए गए हैं ।*

खण्ड क *1×20=20*

1. निम्नलिखित वर्गों में से कौन-सा एक चार वर्णों के ब्राह्मणीय निर्धारण में ***नहीं*** आता है ? *1*

(A) ब्राह्मण

(B) क्षत्रिय

(C) निषाद

(D) वैश्य

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

General Instructions :

Read the following instructions very carefully and strictly follow them :

(i) *This question paper comprises **five** sections – **A**, **B**, **C**, **D** and **E**. **All** questions are compulsory.*

(ii) ***Section A** – Questions number **1** to **20** are very short-answer type questions, carrying **1** mark each. They are required to be answered in **one word** or **one sentence** each.*

(iii) ***Section B** – Questions number **21** to **24** are short-answer type questions, carrying **3** marks each. Answers to each of them should not exceed **100** words.*

(iv) ***Section C** – Questions number **25** to **27** are long-answer type questions, carrying **8** marks each. Answers to each of them should not exceed **350** words.*

(v) ***Section D** – Questions number **28** to **30** are source based questions, carrying **6** marks each.*

(vi) ***Section E** – Question number **31** is a map question that includes identification and location of significant test items. Attach the map with the answer-book.*

(vii) *Answers should be brief and to the point also the above word limit be adhered to as far as possible.*

(viii) *There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in **2** questions of one mark, **1** question of three marks, **3** questions of eight marks and the map question. You have to attempt only one of the choices in such questions.*

(ix) *In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.*

SECTION A *1×20=20*

1. Which one of the following categories is ***not*** supposed to have belonged to the Brahmanical prescription of four varnas ? *1*

(A) Brahmanas

(B) Kshatriyas

(C) Nishadas

(D) Vaishyas

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

2. नीचे दी गई मूर्ति को पहचानिए और उसका सही नाम लिखिए : *1*

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्र. सं. 2 के स्थान पर हैं :*

बौद्ध लोक परंपरा के अनुसार यह पाया जाता है कि किसी स्त्री द्वारा छुए जाने से वृक्षों में फूल खिल उठते थे और फल आने लगते थे, जिसे कहा जाता था _____ । *1*

3. हड़प्पा संस्कृति में शिल्प उत्पादन केन्द्रों की पहचान के संबंध में निम्नलिखित कथनों का अध्ययन कीजिए :

I. पुरातत्त्वविद् कच्चा माल जैसे – प्रस्तर पिंड, ताँबा-अयस्क, शंख आदि को खोजते हैं ।

II. वे मृदा की संरचना का अध्ययन करते हैं ।

III. वे अपूर्ण वस्तुएँ, त्याग दिया गया माल और कूड़ा-करकट पाते हैं ।

IV. उन्होंने मृदाओं के रासायनिक विश्लेषण के प्रयास किए ।

शिल्प उत्पादन केन्द्रों की पहचान के लिए ऊपर दिए गए कारणों में से कौन-से सही हैं ? *1*

(A) I और II
(B) II और III
(C) I और III
(D) III और IV

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

2. Identify the following image and write its appropriate name : *1*

Note : *The following question is for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only in lieu of Q. No. 2 :*

According to popular belief in Buddhism, a woman whose touch caused trees to flower and bear fruit was called _____. *1*

3. Study the following statements regarding the identification of centres of craft production in Harappan culture :

I. Archaeologists look for raw materials such as stone nodules, copper ore, shells, etc.

II. They study the soil texture.

III. They find unfinished objects, rejects and waste material.

IV. They try to have chemical analysis of the soils.

Which of the above are correct reasons for identifying centres of craft production ? *1*

(A) I and II

(B) II and III

(C) I and III

(D) III and IV

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

4. फ्रांसीसी साँची स्तूप के पूर्वी तोरण द्वार को फ्रांस ले जाने के लिए क्यों बहुत उत्सुक थे ? *1*

अथवा

स्तूप क्यों प्रतिष्ठित थे ? *1*

5. बोधिसत्ता की संकल्पना को परिभाषित कीजिए । *1*

6. वैष्णववाद और शैववाद में अन्तर स्पष्ट कीजिए । *1*

7. हड़प्पा के नगरों का सबसे अनूठा पहलू था _____ का विकास । *1*

8. आप किस प्रकार सोचते हैं कि फ्रांस्वा बर्नियर मुग़ल दरबार से नज़दीकी से जुड़ा रहा ? *1*

9. अभिलेखीय साक्ष्यों के अनुसार, निम्नलिखित में से विजयनगर साम्राज्य की स्थापना किसने की थी ? *1*

(A) दक्कन के सुलतान

(B) उड़ीसा के गजपती शासक

(C) हरिहर और बुक्का

(D) तमिलनाडु के चोल

10. निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

I. कृष्णदेव राय के शासन की चारित्रिक विशेषता विस्तार और दृढ़ीकरण थी ।

II. उसके साम्राज्य में शान्ति और सम्पन्नता थी ।

III. कुछ भव्य मंदिरों का निर्माण करने का श्रेय उसे जाता है ।

IV. वह संगम राजवंश से संबंधित था ।

ऊपर दिए गए कथनों में से कौन-से कृष्णदेव राय से संबंधित हैं ? *1*

(A) केवल I

(B) I, II और III

(C) II, III और IV

(D) I, III और IV

11. निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा अकबर के संबंध में सही ***नहीं*** है ? *1*

(A) अकबर शेख मुइनुद्दीन चिश्ती का भक्त था ।

(B) अकबर ने अपने साम्राज्य का विस्तार किया और उसे सुदृढ़ बनाया ।

(C) अपने धार्मिक ज्ञान के लिए उसने इबादत खाना का निर्माण कराया ।

(D) कंधार को लेकर उसके सफ़ाविदों के साथ सौहार्दपूर्ण संबंध थे ।

12. इब्राहिम लोधी की राजधानी का नाम लिखिए, जिस पर 1526 में बाबर ने अधिकार कर लिया था । *1*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

4. Why were the French keen to take away the eastern gateway of Sanchi Stupa to France ? *1*

OR

Why were the Stupas venerated ? *1*

5. Define the concept of Bodhisatta. *1*

6. Differentiate between Vaishnavism and Shaivism. *1*

7. The most unique feature of the Harappan cities was the development of _____. *1*

8. How do you think Francois Bernier was closely associated with the Mughal Court ? *1*

9. According to epigraphic evidence, who among the following founded the Vijayanagara empire ? *1*

(A) Sultans of Deccan

(B) Gajapati rulers of Orissa

(C) Harihara and Bukka

(D) Cholas of Tamil Nadu

10. Read the following statements :

I. Krishnadeva Raya's rule was characterised by expansion and consolidation.

II. There was peace and prosperity in his empire.

III. He was credited with building some fine temples.

IV. He belonged to the Sangama dynasty.

Which of the above statements are related to Krishnadeva Raya ? *1*

(A) Only I

(B) I, II and III

(C) II, III and IV

(D) I, III and IV

11. Which one of the following statements regarding Akbar is ***not*** correct ? *1*

(A) Akbar was the devotee of Shaikh Muinuddin Chishti.

(B) Akbar expanded and consolidated his empire.

(C) He constructed Ibadat Khana due to his quest for religious knowledge.

(D) He had cordial relations with Safavids over Qandahar.

12. Name the capital of Ibrahim Lodhi which was taken over by Babur in 1526. *1*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

13. *हुमायूँनामा* का लेखक कौन था ? *1*

अथवा

बादशाहनामा का लेखक कौन था ? *1*

14. अल-बिरूनी द्वारा भारत के धर्म, दर्शन, खगोल-विज्ञान तथा क़ानून पर लिखी पुस्तक का नाम लिखिए । *1*

15. उस विदेशी यात्री का नाम लिखिए, जिसे मुहम्मद बिन तुगलक ने दिल्ली का क़ाजी या न्यायाधीश कई वर्षों के लिए नियुक्त किया । *1*

16. *अभिकथन (A) :* काँग्रेस पार्टी ने 'दो राष्ट्र सिद्धान्त' को कभी स्वीकार नहीं किया था, जब उसे अपनी इच्छा के विरुद्ध बँटवारे पर मंजूरी देनी पड़ी ।

कारण (R) : भारत बहुत सारे धर्मों और बहुत सारी जातियों का देश है और उसे ऐसे ही बनाए रखना चाहिए ।

उपर्युक्त अभिकथन (A) और कारण (R) का अध्ययन कीजिए और बताइए कि निम्नलिखित में से कौन-सा सही है : *1*

(A) (A) सही है, परन्तु (R) सही नहीं है ।

(B) (A) सही नहीं है, परन्तु (R) सही है ।

(C) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(D) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

17. 'रॉलट एक्ट' क्या था ? *1*

18. किस स्थिति में वाजिद अली शाह के युवा बेटे बिरजिस क़द्र को अवध में विद्रोह का नेता घोषित कर दिया गया ? *1*

19. निम्नलिखित घटनाओं पर विचार कीजिए : *1*

I. कैबिनट मिशन

II. संविधान सभा में प्रस्तावित "उद्देश्य प्रस्ताव"

III. 1935 का भारत सरकार का अधिनियम

IV. कलकत्ता की बर्बर हिंसा

इन घटनाओं का सही कालानुक्रम है :

(A) I, IV, III, II

(B) III, I, IV, II

(C) I, III, II, IV

(D) II, I, III, IV

20. सहायक संधि के निम्नलिखित प्रावधानों में से कौन-सा एक अवध पर 1801 में लागू ***नहीं*** था ? *1*

(A) अंग्रेज़ अपने सहयोगी पक्ष की आन्तरिक और बाहरी चुनौतियों से रक्षा के लिए उत्तरदाई होंगे ।

(B) सहयोगी पक्ष के भूक्षेत्र में ब्रिटिश सैनिक टुकड़ी तैनात रहेगी ।

(C) सहयोगी पक्ष को उस ब्रिटिश सैनिक टुकड़ी के रखरखाव की व्यवस्था करनी होगी ।

(D) अंग्रेज़ों की अनुमति के बिना सहयोगी पक्ष किन्हीं अन्य शासकों के साथ संधि कर सकेगा ।

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

13. Who was the author of *Humanyun Nama* ? *1*

OR

Who was the author of *Badshah Nama* ? *1*

14. Name the book written by Al-Biruni on religion, philosophy, astronomy and laws of India. *1*

15. Name the foreign traveller who was appointed as qazi or judge of Delhi by Muhammad Bin Tughlaq for several years. *1*

16. *Assertion (A) :* The Congress Party never accepted the 'two-nation theory' when forced against its will to accept partition.

Reason (R) : India is a land of many religions and races and must remain so.

Study the above Assertion (A) and Reason (R) and find out which one of the following is correct : *1*

(A) (A) is true, but (R) is not true.

(B) (A) is not true, but (R) is true.

(C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(D) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

17. What was the 'Rowlatt Act' ? *1*

18. What made Birjis Qadr, the young son of Wajid Ali Shah become the leader of the revolt in Awadh ? *1*

19. Consider the following events : *1*

I. Cabinet Mission

II. "Objective Resolution" in the Constituent Assembly

III. The Government of India Act, 1935

IV. The Great Calcutta Killing

The correct chronological order of these events is :

(A) I, IV, III, II

(B) III, I, IV, II

(C) I, III, II, IV

(D) II, I, III, IV

20. Which one of the following provisions of Subsidiary Alliance was ***not*** applicable on Awadh in 1801 ? *1*

(A) The British would be responsible for protecting their ally from internal and external threats.

(B) The British contingent would be stationed in the territory of the ally.

(C) The ally would provide resources to maintain the British contingent.

(D) The ally was free to enter into agreements with other rulers without the permission of the British.

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड ख

3×4=12

21. हड़प्पा के शहरों की गृह स्थापत्य कला का वर्णन कीजिए । *3*

22. विजयनगर शहर के लिए जल के स्रोतों का विश्लेषण कीजिए । *3*

23. "स्वराज के लिए हिन्दू, मुसलमान, पारसी और सिख, सबको एकजुट होना पड़ेगा ।" गाँधीजी के इस कथन को असहयोग आंदोलन के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए । *3*

24. उन परिस्थितियों का विश्लेषण कीजिए, जिनके अन्तर्गत अंग्रेज़ अधिकारियों ने उन्नीसवीं शताब्दी में संथालों को राजमहल की पहाड़ियों की परिधि में बसने के लिए आमंत्रित किया था । *3*

अथवा

अठारहवीं शताब्दी के अंत के दशकों में राजमहल की पहाड़ियों के पहाड़ी लोगों की आर्थिक और सामाजिक दशाओं का विश्लेषण कीजिए । *3*

खण्ड ग

8×3=24

25. महाजनपदों की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए और सबसे शक्तिशाली जनपद के रूप में मगध की व्याख्या कीजिए । *4+4=8*

अथवा

मौर्य प्रशासन की मुख्य विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए और अशोक के 'धम्म' के सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए । *5+3=8*

26. मुग़लकालीन भारत में कृषि समाज में महिलाओं की भूमिका का वर्णन कीजिए । *8*

अथवा

मुग़ल साम्राज्य की भू-राजस्व प्रणाली का वर्णन कीजिए । *8*

27. अठारहवीं और उन्नीसवीं सदियों के दौरान औपनिवेशिक शहरों में लोगों के सामाजिक जीवन में आए परिवर्तनों की परख कीजिए । *8*

अथवा

औपनिवेशिक शासन के दौरान जनगणना करने की प्रक्रिया और जनगणना के बारे में भ्रमों की परख कीजिए । *4+4=8*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION B *3×4=12*

21. Describe the domestic architecture of Harappan cities. *3*

22. Analyse the sources of water for the city of Vijayanagara. *3*

23. "For Swaraj, Hindus, Muslims, Parsis and Sikhs will have to unite." Explain this statement of Gandhiji in the context of Non-Cooperation Movement. *3*

24. Analyse the circumstances under which the British officials invited Santhals to settle in the peripheries of Rajmahal hills during the nineteenth century. *3*

OR

Analyse the economic and social conditions of the Paharias (hill folk) of Rajmahal hills during the late eighteenth century. *3*

SECTION C *8×3=24*

25. Explain the characteristics of Mahajanapadas and explain Magadha as the most powerful Mahajanapada. *4+4=8*

OR

Explain the main features of the Mauryan administration and explain the principles of Ashoka's 'Dhamma'. *5+3=8*

26. Describe the role of women in agararian society during the Mughal India. *8*

OR

Describe the land revenue system of the Mughal empire. *8*

27. Examine the changes that came in the social life of the people in colonial cities during 18th and 19th centuries. *8*

OR

Examine the process of census operation and the suspicions about census during colonial rule. *4+4=8*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड घ

6×3=18

28. निम्नलिखित स्रोत का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

"एक गोली भी नहीं चलायी गयी"

मून ने जो लिखा :

> 24 घंटे से भी ज़्यादा वक़्त तक दंगाई भीड़ को इस विशाल व्यावसायिक शहर में बेरोक-टोक तबाही फैलाने दी गई । बेहतरीन बाज़ारों को जलाकर राख कर दिया गया जबकि उपद्रव फैलाने वालों के ऊपर एक गोली भी नहीं चलाई गयी । ...ज़िला मजिस्ट्रेट ने अपने (विशाल पुलिस) बल को शहर में मार्च का आदेश दिया और उसका कोई सार्थक इस्तेमाल किए बिना वापस बुला लिया... ।

(28.1) प्रशासनिक व्यवस्था के समाप्त हो जाने के कारणों की परख कीजिए । *2*

(28.2) हालत को नियंत्रित करने के लिए अंग्रेज़ अधिकारी कोई कदम क्यों नहीं उठा सके ? *2*

(28.3) क्या आप यह सोचते हैं कि ज़िला मजिस्ट्रेट की भूमिका न्यायसंगत थी ? *2*

29. निम्नलिखित स्रोत का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

"उचित" सामाजिक कर्तव्य

महाभारत के *आदिपर्वन्* से एक कहानी उद्धृत है :

> एक बार ब्राह्मण द्रोण के पास, जो कुरु वंश के राजकुमारों को धनुर्विद्या की शिक्षा देते थे, एकलव्य नामक वनवासी निषाद (शिकारी समुदाय) आया । द्रोण ने जो धर्म समझते थे, उसे शिष्य के रूप में स्वीकार करने से मना कर दिया । एकलव्य ने वन में लौट कर मिट्टी से द्रोण की प्रतिमा बनाई तथा उसे अपना गुरु मान कर वह स्वयं ही तीर चलाने का अभ्यास करने लगा । समय के साथ वह तीर चलाने में सिद्धहस्त हो गया । एक दिन कुरु राजकुमार अपने कुत्ते के साथ जंगल में शिकार करते हुए एकलव्य के समीप पहुँच गए । कुत्ता काले मृग की चमड़ी के वस्त्र में लिपटे निषाद को देखकर भौंकने लगा । क्रोधित होकर एकलव्य ने एक साथ सात तीर चलाकर उसका मुँह बंद कर दिया । जब वह कुत्ता लौटा तो पांडव तीरंदाज़ी का यह अद्भुत दृश्य देखकर आश्चर्यचकित हो गए । उन्होंने एकलव्य को तलाशा, उसने स्वयं को द्रोण का शिष्य बताया ।

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION D *6×3=18*

28. Study the following source carefully and answer the questions that follow :

"Without a shot being fired"

This is what Moon wrote :

> For over twenty-four hours riotous mobs were allowed to rage through this great commercial city unchallenged and unchecked. The finest bazaars were burnt to the ground without a shot being fired to disperse the incendiaries (i.e. those who stirred up conflict). The ... District Magistrate marched his (large police) force into the city and marched it out again without making any effective use of it at all ...

(28.1) Examine the causes for the collapse of the administrative system. *2*

(28.2) Why could the British officials not take any action to control the situation ? *2*

(28.3) Do you think the role of the District Magistrate was justified ? *2*

29. Study the following source carefully and answer the questions that follow :

"Proper" social roles

Here is a story from the *Adi Parvan* of the *Mahabharata* :

> Once Drona, a Brahmana who taught archery to the Kuru princes, was approached by Ekalavya, a forest-dwelling *nishada* (a hunting community). When Drona, who knew the *dharma,* refused to have him as his pupil, Ekalavya returned to the forest, prepared an image of Drona out of clay, and treating it as his teacher, began to practise on his own. In due course, he acquired great skill in archery. One day, the Kuru princes went hunting and their dog, wandering in the woods, came upon Ekalavya. When the dog smelt the dark *nishada* wrapped in black deer skin, his body caked with dirt, it began to bark. Annoyed, Ekalavya shot seven arrows into its mouth. When the dog returned to the Pandavas, they were amazed at this superb display of archery. They tracked down Ekalavya, who introduced himself as a pupil of Drona.

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

द्रोण ने अपने प्रिय शिष्य अर्जुन से एक बार यह कहा था कि वह उनके सभी शिष्यों में अद्वितीय तीरंदाज़ बनेगा । अर्जुन ने द्रोण को उनका यह प्रण याद दिलाया । द्रोण एकलव्य के पास गए जिसने उन्हें अपना गुरु मानकर प्रणाम किया । तब द्रोण ने गुरु दक्षिणा के रूप में एकलव्य से उसके दाहिने हाथ का अँगूठा माँग लिया । एकलव्य ने फ़ौरन गुरु को अपना अँगूठा काट कर दे दिया । अब एकलव्य तीर चलाने में उतना तेज़ नहीं रहा । इस तरह द्रोण ने अर्जुन को दिए वचन को निभाया : कोई भी अर्जुन से बेहतर धनुर्धारी नहीं रहा ।

(29.1) द्रोण ने एकलव्य को अपना शिष्य स्वीकार करने से क्यों मना कर दिया ? *2*

(29.2) एकलव्य ने तीर चलाने की उत्तम कुशलता कैसे प्राप्त की ? *2*

(29.3) एकलव्य ने अपने-आप को पांडवों के समक्ष द्रोण का शिष्य होने का परिचय क्यों दिया ? *2*

30. निम्नलिखित स्रोत का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

मुग़ल शहज़ादी जहाँआरा की तीर्थयात्रा 1643

निम्नलिखित गद्यांश जहाँआरा द्वारा रचित शेख मुइनुद्दीन चिश्ती की जीवनी *मुनिस-अल-अखाह* (यानी आत्मा का विश्वस्त) से लिया गया है :

अल्लाहताला की तारीफ़ के बाद... यह *फकीरा* जहाँआरा... राजधानी आगरा से अपने पिता (बादशाह शाहजहाँ) के संग पाक और बेजोड़ अजमेर के लिए निकली... मैं इस बात के लिए वायदापरस्त थी कि हर रोज़ और हर मुकाम पर मैं दो बार की अख़्तियारी नमाज़ अदा करूँगी... बहुत दिन... मैं रात को बाघ के चमड़े पर नहीं सोई और अपने पैर मुकद्दस दरगाह की तरफ नहीं फैलाए, न ही मैंने अपनी पीठ उनकी तरफ की । मैं पेड़ के नीचे दिन गुज़ारती थी ।

वीरवार को रमज़ान के मुकद्दस महीने के चौथे रोज़ मुझे चिराग और इतर में डूबे दरगाह की ज़ियारत की खुशी हासिल हुई... चूँकि दिन की रोशनी की एक छड़ी बाकी थी मैं दरगाह के भीतर गई और अपने जर्द चेहरे को उसकी चौखट की धूल से रगड़ा । दरवाज़े से मुकद्दस दरगाह तक मैं नंगे पाँव वहाँ की ज़मीन को चूमती हुई गई । गुम्बद के भीतर रोशनी से भरी दरगाह में मैंने मज़ार के चारों ओर सात फेरे लिए । आख़िर में अपने हाथों से मुकद्दस दरगाह पर मैंने सबसे उम्दा इतर छिड़का । चूँकि गुलाबी दुपट्टा जो मेरे सिर पर था, मैं उतार चुकी थी इसलिए उसे मैंने मुकद्दस मज़ार के ऊपर रखा ।...

(30.1) जहाँआरा ने शेख के प्रति अपना विश्वास और भक्ति को किस प्रकार दर्शाया ? *2*

(30.2) उसने दरगाह को एक विशिष्ट तीर्थ और श्रद्धा का स्थल क्यों माना ? *2*

(30.3) उसने किस प्रकार दरगाह पर अपना सम्मान प्रकट किया ? *2*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Drona had once told his favourite student Arjuna, that he would be unrivalled amongst his pupils. Arjuna now reminded Drona about this. Drona approached Ekalavya, who immediately acknowledged and honoured him as his teacher. When Drona demanded his right thumb as his fee, Ekalavya unhesitatingly cut it off and offered it. But thereafter, when he shot with his remaining fingers, he was no longer as fast as he had been before. Thus, Drona kept his word : no one was better than Arjuna.

(29.1) Why did Drona refuse to accept Ekalavya as his pupil ? *2*

(29.2) How did Ekalavya acquire the supreme skill of archery ? *2*

(29.3) Why did Ekalavya introduce himself to the Pandavas as a pupil of Drona ? *2*

30. Study the following source carefully and answer the questions that follow :

The pilgrimage of the Mughal princess Jahanara, 1643

The following is an excerpt from Jahanara's biography of Shaikh Muinuddin Chishti, titled *Munis al-Arwah* (The Confidant of Spirits) :

After praising the one God ... this lowly *faqira* (humble soul) Jahanara ... went from the capital Agra in the company of my great father (Emperor Shah Jahan) towards the pure region of incomparable Ajmer ... I was committed to this idea, that everyday in every station I would perform two cycles of optional prayer ... .

For several days ... I did not sleep on a leopard skin at night, I did not extend my feet in the direction of the blessed sanctuary of the revered saving master, and I did not turn my back towards him. I passed the days beneath the trees.

On Thursday, the fourth of the blessed month of Ramzan, I attained the happiness of pilgrimage to the illuminated and the perfumed tomb ... . With an hour of daylight remaining, I went to the holy sanctuary and rubbed my pale face with the dust of that threshold. From the doorway to the blessed tomb I went barefoot, kissing the ground. Having entered the dome, I went around the light-filled tomb of my master seven times ... Finally, with my own hand I put the finest quality of *itar* on the perfumed tomb of the revered one, and having taken off the rose scarf that I had on my head, I placed it on the top of the blessed tomb ...

(30.1) How did Jahanara exhibit her faith and devotion to the Shaikh ? *2*

(30.2) Why did she consider Dargah as a special place of pilgrimage and reverence ? *2*

(30.3) How did she pay her obeisance at the Dargah ? *2*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड ङ

(मानचित्र आधारित प्रश्न) *1×6=6*

31. (31.1) **भारत** के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 19 पर) में, निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए : *1+1+1=3*

(i) नागेश्वर – एक विकसित हड़प्पाई पुरास्थल

अथवा

अमरावती – एक बौद्ध स्थल

(ii) पानीपत – मुग़लों के अधीन प्रान्त

(iii) अमृतसर **अथवा** चम्पारन – राष्ट्रीय आंदोलन का केन्द्र

(31.2) **भारत** के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र में, तीन स्थानों को A, B और C से दर्शाया गया है जो 1857 के दौरान अंग्रेज़ों के नियंत्रण में थे । उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम उनके निकट खींची गई रेखाओं पर लिखिए । *1×3=3*

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्र. सं. 31 के स्थान पर हैं :*

(31.1) किन्हीं तीन विकसित हड़प्पाई पुरास्थलों का उल्लेख कीजिए । *1×3=3*

अथवा

1857 के विद्रोह के किन्हीं तीन केन्द्रों का उल्लेख कीजिए । *1×3=3*

(31.2) राष्ट्रीय आंदोलन के किन्हीं तीन केन्द्रों के नाम लिखिए । *1×3=3*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION E

(Map Based Question) *1×6=6*

31. (31.1) On the given political outline map of **India** (on page 19), locate and label the following with appropriate symbols : *1+1+1=3*

(i) Nageshwar – A mature Harappan site

OR

Amaravati – A Buddhist site

(ii) Panipat – A territory under the Mughals

(iii) Amritsar **OR** Champaran – A centre of national movement

(31.2) On the same political outline map of **India**, three places have been marked as A, B and C, which were under the British control during 1857. Identify them and write their correct names on the lines drawn near them. *1×3=3*

Note : *The following questions are for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only in lieu of Q. No. 31 :*

(31.1) Mention any three mature Harappan sites. *1×3=3*

OR

Mention any three centres of Revolt of 1857. *1×3=3*

(31.2) Name any three centres of National Movement. *1×3=3*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

प्रश्न सं. 31.1 और 31.2 के लिए

For question no. 31.1 and 31.2

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Series HMJ/3

SET-1

कोड नं.
Code No. **61/3/1**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

नोट	NOTE
(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **17 + 1** मानचित्र हैं ।	(I) Please check that this question paper contains **17** printed pages **+ 1** Map.
(II) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।	(II) Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
(III) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **31** प्रश्न हैं ।	(III) Please check that this question paper contains **31** questions.
(IV) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।	(IV) Please write down the Serial Number of the question in the answer-book before attempting it.
(V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।	(V) 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

इतिहास

HISTORY

निर्धारित समय : 3 घण्टे — *अधिकतम अंक : 80*

Time allowed : 3 hours — *Maximum Marks : 80*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका पूरी तरह से पालन कीजिए :

(i) *प्रश्न-पत्र में* ***पाँच*** *खण्ड हैं –* ***क, ख, ग, घ*** *और* ***ङ*** *।* ***सभी*** *प्रश्न अनिवार्य हैं ।*

(ii) ***खण्ड क*** *– प्रश्न संख्या* ***1*** *से* ***20*** *तक अति लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***1*** *अंक का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर* ***एक शब्द*** *या* ***एक वाक्य*** *में दीजिए ।*

(iii) ***खण्ड ख*** *– प्रश्न संख्या* ***21*** *से* ***24*** *तक लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***3*** *अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम* ***100*** *शब्दों में दीजिए ।*

(iv) ***खण्ड ग*** *– प्रश्न संख्या* ***25*** *से* ***27*** *तक दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***8*** *अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम* ***350*** *शब्दों में दीजिए ।*

(v) ***खण्ड घ*** *– प्रश्न संख्या* ***28*** *से* ***30*** *तक स्रोत आधारित प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***6*** *अंकों का है ।*

(vi) ***खण्ड ङ*** *– प्रश्न संख्या* ***31*** *मानचित्र प्रश्न है, जिसमें महत्त्वपूर्ण परीक्षण मदों को पहचानना और स्थान अंकित करना शामिल है । मानचित्र को उत्तर-पुस्तिका के साथ नत्थी कीजिए ।*

(vii) *उत्तर संक्षिप्त तथा बिंदुवार होने चाहिए और साथ ही उपर्युक्त शब्द सीमा का यथासंभव पालन कीजिए ।*

(viii) *कोई समग्र विकल्प नहीं है । तथापि, एक-एक अंक के* ***दो*** *प्रश्नों में, तीन-तीन अंकों के* ***एक*** *प्रश्न में, आठ-आठ अंकों के* ***तीन*** *प्रश्नों में और मानचित्र प्रश्न में आंतरिक विकल्प दिया गया है । ऐसे प्रश्नों में केवल एक ही विकल्प का उत्तर दीजिए ।*

(ix) *इसके अतिरिक्त, आवश्यकतानुसार, प्रत्येक खण्ड और प्रश्न के साथ यथोचित निर्देश दिए गए हैं ।*

खण्ड क *1×20=20*

1. हड़प्पा सभ्यता का धोलावीरा पुरास्थल भारत के किस राज्य में स्थित है ? *1*

2. भारत के उस संगठन का नाम लिखिए जो पुरातत्त्वीय उत्खननों के माध्यम से हड़प्पा के खण्डहरों को पहचानने का प्रयास कर रहा है । *1*

अथवा

"द स्टोरी ऑफ इंडियन आर्कियोलॉजी" के लेखक का नाम लिखिए । *1*

3. नीचे दिए गए चित्र का अवलोकन कीजिए । इस संरचना की पहचान कीजिए और उसका नाम लिखिए । *1*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

General Instructions :

Read the following instructions very carefully and strictly follow them :

(i) *This question paper comprises* ***five*** *sections –* ***A, B, C, D*** *and* ***E. All*** *questions are compulsory.*

(ii) ***Section A*** *– Questions number* ***1*** *to* ***20*** *are very short-answer type questions, carrying* ***1*** *mark each. They are required to be answered in* ***one word*** *or* ***one sentence*** *each.*

(iii) ***Section B*** *– Questions number* ***21*** *to* ***24*** *are short-answer type questions, carrying* ***3*** *marks each. Answers to each of them should not exceed* ***100*** *words.*

(iv) ***Section C*** *– Questions number* ***25*** *to* ***27*** *are long-answer type questions, carrying* ***8*** *marks each. Answers to each of them should not exceed* ***350*** *words.*

(v) ***Section D*** *– Questions number* ***28*** *to* ***30*** *are source based questions, carrying* ***6*** *marks each.*

(vi) ***Section E*** *– Question number* ***31*** *is a map question that includes identification and location of significant test items. Attach the map with the answer-book.*

(vii) *Answers should be brief and to the point also the above word limit be adhered to as far as possible.*

(viii) *There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in* ***2*** *questions of one mark,* ***1*** *question of three marks,* ***3*** *questions of eight marks and the map question. You have to attempt only one of the choices in such questions.*

(ix) *In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.*

SECTION A *1×20=20*

1. In which State of India is Dholavira site of Harappan Civilization located ? *1*

2. Name the organisation of India which is trying to identify Harappan ruins through archaeological excavations. *1*

OR

Name the author of *"The Story of Indian Archaeology"*. *1*

3. Look at the figure given below. Identify and name this structure. *1*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्र. सं. 3 के स्थान पर है :*

मथुरा क्षेत्र के सबसे महत्त्वपूर्ण 'देवता' का नाम लिखिए । *1*

4. बोधिसत्त कौन थे ? *1*

अथवा

वाल्टर एलियट कौन था ? *1*

5. प्राचीन काल में यूनान की कला के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

I. यूनान के मॉडलों के आधार पर बुद्ध और बोधिसत्त की मूर्तियों की खोज की गई ।

II. तक्षशिला और पेशावर जैसे नगरों में मूर्तियाँ मिली थीं ।

III. भारतीय-यूनानी शासकों ने उत्तर-पश्चिम भारत में शासन किया ।

ऊपर दिए गए कथनों में से कौन-से कथन सही हैं ? *1*

(A) I और II

(B) II और III

(C) I, II और III

(D) केवल I

6. साँची के स्तूप क्यों बच गए, जबकि अमरावती नष्ट हो गया ? निम्नलिखित विकल्पों में से सही कारण का चयन कीजिए : *1*

(A) साँची, सम्राट शाहजहाँ द्वारा संरक्षित था ।

(B) बंगाल की एशियाटिक सोसायटी ने इसको सुरक्षित रखने की कोशिश की ।

(C) कॉलिन मैकेंज़ी ने अपनी साँची की जानकारी समर्पित कर दी ।

(D) अमरावती के नष्ट होने के बाद ही, विद्वान स्थल पर संरक्षण का महत्त्व समझ सके ।

7. ईसा पूर्व प्रथम सहस्राब्दि के मध्य का काल विश्व इतिहास में एक महत्त्वपूर्ण मोड़ माना जाता है ।

निम्नलिखित में से ***ग़लत*** विकल्प का चयन कीजिए : *1*

(A) विश्व के विद्वानों ने इंसानों और विश्व व्यवस्था के बीच संबंधों को समझने की कोशिश की ।

(B) लोग जीवन और पुनर्जन्म का अर्थ समझने के बारे में भली प्रकार जिज्ञासु थे ।

(C) वेदों के प्रभुत्व पर बुद्ध और महावीर ने सवालिया निशान उठाए ।

(D) महाजनपदों का आविर्भाव और लोहे का उपयोग हुआ ।

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Note : *The following question is for* ***Visually Impaired Candidates*** *only, in lieu of Q. No. 3 :*

Name the most important 'deity' of the Mathura region. *1*

4. Who were Bodhisattas ? *1*

OR

Who was Walter Elliot ? *1*

5. Consider the following statements regarding the Greek School of Art in the ancient period :

I. Images of Buddha and Bodhisattas were discovered based on the Greek models.

II. Images were found in cities like Taxila and Peshawar.

III. Indo-Greek rulers ruled in north-west India.

Which of the above mentioned statements are correct ? *1*

(A) I and II

(B) II and III

(C) I, II and III

(D) Only I

6. Why did Sanchi Stupas survive while the Amaravati did not ? Choose the correct reason from the following options : *1*

(A) Sanchi was protected by Emperor Shah Jahan.

(B) Asiatic Society of Bengal tried to conserve it.

(C) Colin Mackenzie dedicated his volumes on Sanchi.

(D) Scholars understood the value of preservation at site after the fall of Amaravati.

7. The mid-first millennium BCE was regarded as a turning point in world history.

Choose the ***incorrect*** option from the following : *1*

(A) Scholars of the world tried to understand the relationship of humans with the cosmic world.

(B) People were curious about the meaning of life and rebirth.

(C) Buddha and Mahavira questioned the authority of Vedas.

(D) Emergence of Mahajanapadas and use of iron.

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

8. निम्नलिखित दो स्तम्भों का सही मिलान कीजिए : *1*

	स्तम्भ I		*स्तम्भ II*
a.	अल-बिरूनी	i.	मोरक्को
b.	इब्न बतूता	ii.	समरकंद
c.	मार्को पोलो	iii.	इटली
d.	अब्दुर रज़ाक	iv.	उज़्बेकिस्तान

उत्तर विकल्प :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	i	iii	iv	ii
(B)	ii	i	iii	iv
(C)	iv	i	iii	ii
(D)	iii	ii	iv	i

9. भारत के उन दो नगरों के नाम लिखिए जिनका इब्न बतूता ने दौरा किया और विश्ववादी संस्कृति पाई । *1*

10. मुग़लकालीन भारत की तत्कालीन यूरोप से तुलना करते हुए फ्रांस्वा बर्नियर द्वारा लिखी गई पुस्तक का नाम लिखिए । *1*

11. निम्नलिखित मंदिरों में से कौन-सा मंदिर था, जिसका उपयोग केवल विजयनगर के शासकों और उनके परिवारों द्वारा किया जाता था ? *1*

(A) विट्ठल मंदिर

(B) विरुपक्ष मंदिर

(C) हज़ार राम मंदिर

(D) लोट्स मंदिर

12. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए : *1*

परंपरा और अभिलेखीय साक्ष्यों के अनुसार, विजयनगर साम्राज्य की स्थापना _____ और _____ ने, 1336 में की ।

13. किस युद्ध में विजयनगर के शासक को बीजापुर, अहमदनगर तथा गोलकुण्डा की संयुक्त सेनाओं द्वारा शिकस्त मिली ? *1*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

8. Match the following two columns correctly : *1*

	Column I		*Column II*
a.	Al-Biruni	i.	Morocco
b.	Ibn Battuta	ii.	Samarqand
c.	Marco Polo	iii.	Italy
d.	Abdur Razzaq	iv.	Uzbekistan

Answer options :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	i	iii	iv	ii
(B)	ii	i	iii	iv
(C)	iv	i	iii	ii
(D)	iii	ii	iv	i

9. Name the two cities of India which Ibn Battuta visited and found a cosmopolitan culture. *1*

10. Name the book written by Francois Bernier while comparing Mughal India with Contemporary Europe. *1*

11. Which one of the following temples was used only by Vijayanagara rulers and their families ? *1*

(A) The Vitthala Temple

(B) The Virupaksha Temple

(C) The Hazara Rama Temple

(D) The Lotus Temple

12. Fill in the blanks. *1*

According to tradition and epigraphic evidence, _____ and _____ founded the Vijayanagara Empire in 1336.

13. In which battle was Vijayanagara's ruler routed by the combined armies of Bijapur, Ahmadnagar and Golconda ? *1*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

14. नीचे दी गई जानकारी को पढ़िए और विजयनगर साम्राज्य के भवन की पहचान कीजिए व उसका नाम लिखिए : *1*

- राजकीय केन्द्र का सबसे सुंदर भवन ।
- अंग्रेज़ यात्रियों ने उन्नीसवीं सदी में उसका नामकरण किया था ।
- इसका नाम रोमांचक है, लेकिन इतिहासकार इस बारे में निश्चित नहीं हैं कि यह भवन किस उपयोग के लिए था ।

15. इटली के उस यात्री का नाम लिखिए, जिसने सत्रहवीं सदी के भारत में बड़ी अद्भुत यात्रा में नकद और चाँदी के सजीव चित्र पेश किए । *1*

16. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को *दृढ़कथन (A)* के रूप में जाना गया है और दूसरे को *कारण (R)* के रूप में जाना गया है । *1*

दृढ़कथन (A) : लॉर्ड डलहौज़ी ने अवध की रियासत के बारे में कहा था कि "ये गिलास फल (cherry) एक दिन हमारे ही मुँह में आकर गिरेगा" ।

कारण (R) : अवध की ज़मीन नील और कपास की खेती के लिए अच्छी थी ।

उत्तर विकल्प :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) सही नहीं है ।

(D) (R) सही है, परन्तु (A) सही नहीं है ।

17. नीचे दी गई जानकारी को पढ़िए और स्थापत्य शैली को पहचानिए तथा उसका नाम लिखिए । *1*

- ऊँची उभरी छतें
- नुकीले मेहराब
- विस्तृत साज-सज़्जा

18. निम्नलिखित घटनाओं पर विचार कीजिए :

I. अवध में एकमुश्त लगान बंदोबस्त लागू

II. अवध में सहायक संधि को थोपना

III. आज़मगढ़ घोषणा

IV. सती प्रथा का अंत

निम्नलिखित विकल्पों में से सही कालक्रमिक क्रम का चयन कीजिए : *1*

(A) I – II – III – IV

(B) III – II – I – IV

(C) II – I – III – IV

(D) II – IV – I – III

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

14. Read the information given below and identify and name the building of the Vijayanagara Empire : *1*

- The most beautiful building in the Royal Centre.
- Named by British travellers in the nineteenth century.
- Its name is romantic, but historians are not sure what the building was used for.

15. Name the Italian traveller who provided a graphic account of cash and silver transactions in the seventeenth-century India. *1*

16. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). *1*

Assertion (A) : Lord Dalhousie considered the Kingdom of Awadh as a "cherry that will drop into our mouth one day".

Reason (R) : Soil of Awadh was good for producing indigo and cotton.

Answer options :

(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of A.

(B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is correct, but (R) is not correct.

(D) (R) is correct, but (A) is not correct.

17. Read the information given below and identify and name the architectural style. *1*

- High Pitched Roofs
- Pointed Arches
- Detailed Decoration

18. Consider the following events :

I. Summary Revenue Settlement in Awadh

II. Imposition of Subsidiary Alliance on Awadh

III. Azamgarh Proclamation

IV. Abolition of Sati System

Choose the correct chronological order from the following options : *1*

(A) I – II – III – IV

(B) III – II – I – IV

(C) II – I – III – IV

(D) II – IV – I – III

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

19. हिल स्टेशन (पर्वतीय सैरगाह) औपनिवेशिक शहरी विकास की एक विशिष्ट विशेषता थी । शिमला को छोड़ कर दो अन्य हिल स्टेशनों के नाम लिखिए, जो अंग्रेज़ों की आवश्यकताओं से जुड़े थे । *1*

20. निम्नलिखित यूरोपीय व्यापारिक कंपनियों में से कौन-सी एक ***बेमेल*** है ? *1*

(A) पुर्तगालियों ने पणजी में

(B) अंग्रेज़ों ने मद्रास में

(C) फ्रांसीसियों ने पांडिचेरी में (पुदुचेरी)

(D) डचों ने बम्बई में

खण्ड ख *3×4=12*

21. "हड़प्पाई धर्म के कई पुनर्निर्माण अनुमान के आधार पर किए गए हैं ।" इस कथन की उदाहरणों सहित पुष्टि कीजिए । *3*

अथवा

"उत्तर हड़प्पा बस्तियाँ अथवा 'अनुवर्ती संस्कृतियाँ' एक ग्रामीण जीवन शैली की ओर संकेत करती हैं ।" इस कथन की उदाहरणों सहित पुष्टि कीजिए । *3*

22. मुग़ल परिवार में पत्नियों (बेग़मों) के बीच भेद किस प्रकार बनाए रखा जाता था ? स्पष्ट कीजिए । *3*

23. स्थायी बंदोबस्त पद्धति की किन्हीं तीन विशेषताओं का वर्णन कीजिए । *1×3=3*

24. " 'भारत छोड़ो आंदोलन' सही मायनों में एक जन आंदोलन था ।" तर्कों सहित इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए । *3*

खण्ड ग *8×3=24*

25. "महाभारत एक जटिल ग्रन्थ है ।" इस कथन की पुष्टि उन इतिहासकारों के संदर्भ में कीजिए, जिन्होंने विभिन्न तत्त्वों के साथ इसका विश्लेषण किया है । *4×2=8*

अथवा

"महाभारत, बंधुता और सामाजिक संबंधों के आधार पर एक कहानी है ।" इस कथन की पुष्टि उदाहरणों सहित कीजिए । *8*

26. सूफ़ी मत के दर्शन का वर्णन कीजिए । *8*

अथवा

सिख मत के दर्शन की शिक्षाओं का वर्णन कीजिए । *8*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

19. Hill stations were a distinctive feature of colonial urban development. Name the other two hill stations connected with British needs other than Shimla. *1*

20. Which one of the following European commercial companies is ***wrongly*** matched ? *1*

(A) Portuguese in Panaji

(B) British in Madras

(C) French in Pondicherry (Puducherry)

(D) Dutch in Bombay

SECTION B *3×4=12*

21. "Many reconstructions of Harappan religion are made on assumptions." Support the statement with examples. *3*

OR

"Late Harappan settlement or 'successor cultures' indicate a return to rural way of life." Support the statement with examples. *3*

22. How was the distinction maintained between wives in the Mughal household ? Explain. *3*

23. Describe any three features of the Permanent Settlement system. *1×3=3*

24. " 'Quit India Movement' was genuinely a mass movement." Justify the statement with arguments. *3*

SECTION C *8×3=24*

25. "Mahabharata is a complex text." Support the statement in the context of historians who have analysed it with various elements. *4×2=8*

OR

"Mahabharata is a story based on kinship and social relations." Support the statement with examples. *8*

26. Describe the philosophy of Sufism. *8*

OR

Describe the teachings of the philosophy of Sikhism. *8*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

27. भारतीय विभाजन के अनुभवों का अध्ययन करने के लिए मौखिक सबूतों की स्रोत के रूप में परख कीजिए । *8*

अथवा

भारत के विभाजन के कारण 1946 – 50 की अवधि के दौरान जन सामान्य के दर्दनाक अनुभवों की परख कीजिए । *8*

खण्ड घ ***6×3=18***

28. निम्नलिखित स्रोत का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

प्रभावती गुप्त और दंगुन गाँव

प्रभावती गुप्त ने अपने अभिलेख में यह कहा है :

प्रभावती ग्राम कुटुंबिनों (गाँव के गृहस्थ और कृषक), ब्राह्मणों, और दंगुन गाँव के अन्य वासियों को आदेश देती है ...

"आपको ज्ञात हो कि कार्तिक शुक्ल पक्ष की द्वादशी तिथि को धार्मिक पुण्य प्राप्ति के लिए इस ग्राम को जल अर्पण के साथ आचार्य चनालस्वामी को दान किया गया है । आपको इनके सभी आदेशों का पालन करना चाहिए ।

एक *अग्रहार* के लिए उपयुक्त निम्नलिखित रियासतों का निर्देश भी देती हूँ । इस गाँव में पुलिस या सैनिक प्रवेश नहीं करेंगे । दौरे पर आने वाले शासकीय अधिकारियों को यह गाँव घास देने और आसन में प्रयुक्त होने वाली जानवरों की खाल और कोयला देने के दायित्व से मुक्त है । साथ ही वे मदिरा खरीदने और नमक हेतु खुदाई करने के राजसी अधिकार को कार्यान्वित किए जाने से मुक्त हैं । इस गाँव को खनिज-पदार्थ और *खदिर* वृक्ष के उत्पाद देने से भी छूट है । फूल और दूध देने से भी छूट है । इस गाँव का दान इसके भीतर की संपत्ति और बड़े-छोटे सभी करों सहित किया गया है ।"

इस राज्यादेश को 13वें राज्य वर्ष में लिखा गया है और इसे चक्रदास ने उत्कीर्ण किया है ।

(28.1) रानी प्रभावती गुप्त ने किस प्रकार धार्मिक पुण्य प्राप्ति का प्रयास किया ? *2*

(28.2) भूमि दान करने के असामान्य पहलू की व्याख्या कीजिए । *2*

(28.3) यह शिलालेख हमें राज्य और जन सामान्य के बीच संबंधों के बारे में क्या बताता है ? स्पष्ट कीजिए । *2*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

27. Examine oral testimonies as a source to study the Indian Partition experiences. *8*

OR

Examine the harrowing experiences of ordinary people during the period 1946 – 50 due to the Partition of India. *8*

SECTION D *6×3=18*

28. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

Prabhavati Gupta and the village of Danguna

This is what Prabhavati Gupta states in her inscription :

Prabhavati Gupta ... commands the *gramakutumbinas* (householders/peasants living in the village), Brahmanas and others living in the village of Danguna ...

"Be it known to you that on the twelfth (lunar day) of the bright (fortnight) of Karttika, we have, in order to increase our religious merit donated this village with the pouring out of water, to the Acharya (teacher) Chanalasvamin ... You should obey all (his) commands ...

We confer on (him) the following exemptions typical of an *agrahara* ... (this village is) not to be entered by soldiers and policemen; (it is) exempt from (the obligation to provide) grass, (animal) hides as seats, and charcoal (to touring royal officers); exempt from (the royal prerogative of) purchasing fermenting liquors and digging (salt); exempt from (the right to) mines and *khadira* trees; exempt from (the obligation to supply) flowers and milk; (it is donated) together with (the right to) hidden treasures and deposits (and) together with major and minor taxes ..."

This charter has been written in the thirteenth (regnal) year. (It has been) engraved by Chakradasa.

(28.1) How did Queen Prabhavati Gupta try to earn religious merit ? *2*

(28.2) Explain the unusual aspect of the Land Grant. *2*

(28.3) What does this inscription tell us about the relationship between the state and the ordinary people ? Explain. *2*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

29. निम्नलिखित स्रोत का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

पेड़ों और खेतों की सिंचाई

यह *बाबरनामा* से लिया गया एक अंश है जो सिंचाई के उन उपकरणों के बारे में बताता है जो इस बादशाह ने उत्तर भारत में देखे :

हिंदुस्तान के मुल्क का ज़्यादातर हिस्सा मैदानी ज़मीन पर बसा हुआ है । हालांकि यहाँ शहर और खेती लायक ज़मीन की बहुतायत है, लेकिन कहीं भी बहते पानी (का इंतज़ाम) नहीं... वे इसलिए... कि फ़सल उगाने या बाग़ानों के लिए पानी की बिलकुल ज़रूरत नहीं है । शरद ऋतु की फ़सलें बारिश के पानी से ही पैदा हो जाती हैं; और ये हैरानगी की बात है कि बसंत ऋतु की फ़सलें तो तब भी पैदा हो जाती हैं जब बारिश बिलकुल ही नहीं होती । (फिर भी) छोटे पेड़ों तक बालटियों या रहट के ज़रिये पानी पहुँचाया जाता है...

लाहौर, दीपालपुर (दोनों ही आज के पाकिस्तान में) और ऐसी दूसरी जगहों पर लोग रहट के ज़रिए सिंचाई करते हैं । वे रस्सी के दो गोलाकार फ़ंदे बनाते हैं जो कुएँ की गहराई के मुताबिक लंबे होते हैं । इन फ़ंदों में थोड़ी-थोड़ी दूरी पर वे लकड़ी के गुटके लगाते हैं और इन गुटकों पर घड़े बाँध देते हैं । लकड़ी के गुटकों और घड़ों से बँधी इन रस्सियों को कुएँ के ऊपर पहियों से लटकाया जाता है । पहिये की धुरी पर एक और पहिया । इस अंतिम पहिये को बैल के ज़रिये घुमाया जाता है; इस पहिये के दाँत पास के दूसरे पहिये के दाँतों को जकड़ लेते हैं और इस तरह घड़ों वाला पहिया घूमने लगता है । घड़ों से जहाँ पानी गिरता है, वहाँ एक संकरा नाला खोद दिया जाता है और इस तरीके से हर जगह पानी पहुँचाया जाता है ।

आगरा, चाँदवर और बयाना (आज के उत्तर प्रदेश में) में और ऐसे अन्य इलाकों में भी, लोग-बाग बालटियों से सिंचाई करते हैं । कुएँ के किनारे पर वे लकड़ी के कन्ने गाड़ देते हैं, इन कन्नों के बीच बेलन टिकाते हैं, एक बड़ी बालटी में रस्सी बाँधते हैं, रस्सी को बेलन पर लपेटते हैं और इसके दूसरे छोर को बैल से बाँध देते हैं । एक शख़्स को बैल हाँकना पड़ता है, दूसरा बालटी से पानी निकालता है ।

(29.1) मुग़ल काल के दौरान लाहौर में प्रयुक्त किए गए सिंचाई के स्रोतों को उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । *2*

(29.2) आगरा में भूमि की सिंचाई के लिए किन विधियों का उपयोग किया गया था ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । *2*

(29.3) सिंचाई परियोजनाओं को किस प्रकार मुग़ल राज्य की मदद मिली ? *2*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

29. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

Irrigating trees and fields

This is an excerpt from the *Babur Nama* that describes the irrigation devices the emperor observed in northern India :

> The greater part of Hindustan country is situated on level land. Many though its towns and cultivated lands are, it nowhere has running waters ... For ... water is not at all a necessity in cultivating crops and orchards. Autumn crops grow by the downpour of the rains themselves; and strange it is that spring crops grow even when no rains fall. (However) to young trees, water is made to flow by means of buckets or wheels ...
>
> In Lahore, Dipalpur (both in present-day Pakistan) and those other parts, people water by means of a wheel. They make two circles of rope long enough to suit the depths of the well, fix strips of wood between them, and on these fasten pitchers. The ropes with the wood and attached pitchers are put over the wheel-well. At one end of the wheel-axle a second wheel is fixed, and close to it another on an upright axle. The last wheel the bullock turns; its teeth catch in the teeth of the second (wheel), and thus the wheel with the pitchers is turned. A trough is set where the water empties from the pitchers and from this the water is conveyed everywhere.
>
> In Agra, Chandwar, Bayana (all in present-day Uttar Pradesh) and those parts again, people water with a bucket ... At the well-edge they set up a fork of wood, having a roller adjusted between the forks, tie a rope to a large bucket, put the rope over a roller, and tie its other end to the bullock. One person must drive the bullock, another empty the bucket.

(29.1) Explain with examples, the sources of irrigation used in Lahore during Mughal period. *2*

(29.2) Which systems were used in Agra for irrigating lands ? Explain with examples. *2*

(29.3) How did the irrigation projects receive the support of the Mughal state ? *2*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

30. निम्नलिखित स्रोत का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

"मेरा मानना है कि पृथक निर्वाचिका अल्पसंख्यकों के लिए आत्मघाती साबित होगी ।"

27 अगस्त 1947 को संविधान सभा की बहस में गोविंद वल्लभ पंत ने कहा था :

मेरा मानना है कि पृथक निर्वाचिका अल्पसंख्यकों के लिए आत्मघाती साबित होगी और उन्हें बहुत भारी नुकसान पहुँचाएगी । अगर उन्हें हमेशा के लिए अलग-थलग कर दिया गया तो वे कभी भी खुद को बहुसंख्यकों में रूपांतरित नहीं कर पाएँगे । निराशा का भाव शुरू से उन्हें अपंग बना देगा । आप क्या चाहते हैं और हमारा अंतिम उद्देश्य क्या है ? क्या अल्पसंख्यक हमेशा अल्पसंख्यकों के रूप में ही रहना चाहते हैं या वे भी एक दिन एक महान राष्ट्र का अभिन्न अंग बनने और उसकी नियति को निर्धारित व नियंत्रित करने का सपना देखते हैं ? मेरा विचार है कि अगर उन्हें शेष समुदाय से अलग रखा जाता है और ऐसे हवाबंद कमरे में काटकर रखा जाता है जहाँ उन्हें हवा के लिए भी औरों पर निर्भर रहना पड़ेगा तो यह उनके लिए भयानक रूप से खतरनाक होगा... । अगर अल्पसंख्यक पृथक निर्वाचिकाओं से जीतकर आते रहे तो कभी प्रभावी योगदान नहीं दे पाएँगे ।

(30.1) "संविधान सभा में कुछ नेताओं ने पृथक निर्वाचिका के लिए तर्क दिए ।" इस कथन की परख कीजिए । *2*

(30.2) प्रस्ताव का विरोध करने में गोविन्द वल्लभ पंत के विचारों का विश्लेषण कीजिए । *2*

(30.3) उन तर्कों का विश्लेषण कीजिए जिन्होंने भारत को एक मज़बूत एकीकृत राष्ट्र-राज्य बनाया है । *2*

खण्ड ङ
(मानचित्र आधारित प्रश्न) *1×6=6*

31. (31.1) **भारत** के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 19 पर), में निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए । *1×3=3*

(i) आगरा **या** दिल्ली – मुग़ल राजधानी नगर

(ii) चम्पारन **या** दाण्डी – महत्त्वपूर्ण राष्ट्रीय आंदोलन के केन्द्र

(iii) झाँसी – 1857 के विद्रोह का मुख्य केन्द्र

(31.2) **भारत** के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र में बौद्ध धर्म से संबंधित तीन स्थानों को अंकित किया गया है, उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम उनके निकट खींची गई रेखाओं पर लिखिए । *1×3=3*

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्र. सं. 31 के स्थान पर हैं :*

(31.1) किन्हीं तीन महाजनपदों के नाम लिखिए । *1×3=3*

(31.2) मुग़ल साम्राज्य के किन्हीं तीन राजधानी नगरों के नाम लिखिए । *1×3=3*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

30. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

"I believe separate electorates will be suicidal to the minorities"

During the debate on 27 August 1947, Govind Ballabh Pant said :

> I believe separate electorates will be suicidal to the minorities and will do them tremendous harm. If they are isolated for ever, they can never convert themselves into a majority and the feeling of frustration will cripple them even from the very beginning. What is it that you desire and what is our ultimate objective ? Do the minorities always want to remain as minorities or do they ever expect to form an integral part of a great nation and as such to guide and control its destinies ? If they do, can they ever achieve that aspiration and that ideal if they are isolated from the rest of the community ? I think it would be extremely dangerous for them if they were segregated from the rest of the community and kept aloof in an air-tight compartment where they would have to rely on others even for the air they breathe ... The minorities if they are returned by separate electorates can never have any effective voice.

(30.1) "Some leaders in the Constituent Assembly argued for the continuation of separate electorates." Examine the statement. *2*

(30.2) Analyse the perspective of Gobind Ballabh Pant in opposing the proposal. *2*

(30.3) Analyse the arguments made on making India a strong unified nation state. *2*

SECTION E

(Map Based Question) ***1×6=6***

31. (31.1) On the given political outline map of **India** (on page 19), locate and label the following with appropriate symbols. *1×3=3*

(i) Agra **or** Delhi – Mughal Capital Cities

(ii) Champaran **or** Dandi – Important National Movement Centres

(iii) Jhansi – Main Centre of the Revolt of 1857

(31.2) On the same outline map of **India**, three places related to Buddhism have been marked. Identify them and write their correct names on the lines drawn near them. *1×3=3*

Note : *The following questions are for the* ***Visually Impaired Candidates,*** *only in lieu of Q. No. 31 :*

(31.1) Name any three Mahajanapadas. *1×3=3*

(31.2) Name any three capital cities of the Mughal empire. *1×3=3*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

प्रश्न सं. 31.1 और 31.2 के लिए

For question no. 31.1 and 31.2

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Series HMJ/3

SET-2

कोड नं.
Code No. **61/3/2**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

नोट	NOTE
(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **17 + 1** मानचित्र हैं ।	(I) Please check that this question paper contains **17** printed pages **+ 1** Map.
(II) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।	(II) Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
(III) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **31** प्रश्न हैं ।	(III) Please check that this question paper contains **31** questions.
(IV) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।	(IV) Please write down the Serial Number of the question in the answer-book before attempting it.
(V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।	(V) 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

इतिहास

HISTORY

निर्धारित समय : 3 घण्टे — *अधिकतम अंक : 80*

Time allowed : 3 hours — *Maximum Marks : 80*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका पूरी तरह से पालन कीजिए :

(i) *प्रश्न-पत्र में **पाँच** खण्ड हैं – **क, ख, ग, घ** और **ङ** । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।*

(ii) ***खण्ड क** – प्रश्न संख्या **1** से **20** तक अति लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **एक शब्द** या **एक वाक्य** में दीजिए ।*

(iii) ***खण्ड ख** – प्रश्न संख्या **21** से **24** तक लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **3** अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम **100** शब्दों में दीजिए ।*

(iv) ***खण्ड ग** – प्रश्न संख्या **25** से **27** तक दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **8** अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम **350** शब्दों में दीजिए ।*

(v) ***खण्ड घ** – प्रश्न संख्या **28** से **30** तक स्रोत आधारित प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **6** अंकों का है ।*

(vi) ***खण्ड ङ** – प्रश्न संख्या **31** मानचित्र प्रश्न है, जिसमें महत्त्वपूर्ण परीक्षण मदों को पहचानना और स्थान अंकित करना शामिल है । मानचित्र को उत्तर-पुस्तिका के साथ नत्थी कीजिए ।*

(vii) *उत्तर संक्षिप्त तथा बिंदुवार होने चाहिए और साथ ही उपर्युक्त शब्द सीमा का यथासंभव पालन कीजिए ।*

(viii) *कोई समग्र विकल्प नहीं है । तथापि, एक-एक अंक के **दो** प्रश्नों में, तीन-तीन अंकों के **एक** प्रश्न में, आठ-आठ अंकों के **तीन** प्रश्नों में और मानचित्र प्रश्न में आंतरिक विकल्प दिया गया है । ऐसे प्रश्नों में केवल एक ही विकल्प का उत्तर दीजिए ।*

(ix) *इसके अतिरिक्त, आवश्यकतानुसार, प्रत्येक खण्ड और प्रश्न के साथ यथोचित निर्देश दिए गए हैं ।*

खण्ड क *1×20=20*

1. भारत के किस राज्य में हड़प्पा सभ्यता का लोथल पुरास्थल स्थित है ? *1*

2. निम्नलिखित यूरोपीय व्यापारिक कंपनियों में से कौन-सी एक ***बेमेल*** है ? *1*

(A) पुर्तगालियों ने पणजी में

(B) अंग्रेज़ों ने मद्रास में

(C) फ्रांसीसियों ने पांडिचेरी में (पुदुचेरी)

(D) डचों ने बम्बई में

3. हिल स्टेशन (पर्वतीय सैरगाह) औपनिवेशिक शहरी विकास की एक विशिष्ट विशेषता थी । शिमला को छोड़ कर दो अन्य हिल स्टेशनों के नाम लिखिए, जो अंग्रेज़ों की आवश्यकताओं से जुड़े थे । *1*

4. निम्नलिखित घटनाओं पर विचार कीजिए :

I. अवध में एकमुश्त लगान बंदोबस्त लागू

II. अवध में सहायक संधि को थोपना

III. आज़मगढ़ घोषणा

IV. सती प्रथा का अंत

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

General Instructions :

Read the following instructions very carefully and strictly follow them :

(i) *This question paper comprises* ***five*** *sections –* ***A, B, C, D*** *and* ***E. All*** *questions are compulsory.*

(ii) ***Section A*** *– Questions number* ***1*** *to* ***20*** *are very short-answer type questions, carrying* ***1*** *mark each. They are required to be answered in* ***one word*** *or* ***one sentence*** *each.*

(iii) ***Section B*** *– Questions number* ***21*** *to* ***24*** *are short-answer type questions, carrying* ***3*** *marks each. Answers to each of them should not exceed* ***100*** *words.*

(iv) ***Section C*** *– Questions number* ***25*** *to* ***27*** *are long-answer type questions, carrying* ***8*** *marks each. Answers to each of them should not exceed* ***350*** *words.*

(v) ***Section D*** *– Questions number* ***28*** *to* ***30*** *are source based questions, carrying* ***6*** *marks each.*

(vi) ***Section E*** *– Question number* ***31*** *is a map question that includes identification and location of significant test items. Attach the map with the answer-book.*

(vii) *Answers should be brief and to the point also the above word limit be adhered to as far as possible.*

(viii) *There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in* ***2*** *questions of one mark,* ***1*** *question of three marks,* ***3*** *questions of eight marks and the map question. You have to attempt only one of the choices in such questions.*

(ix) *In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.*

SECTION A *1×20=20*

1. In which State of India is the Lothal site of Harappan civilization located ? *1*

2. Which one of the following European commercial companies is ***wrongly*** matched ? *1*

(A) Portuguese in Panaji

(B) British in Madras

(C) French in Pondicherry (Puducherry)

(D) Dutch in Bombay

3. Hill stations were a distinctive feature of colonial urban development. Name the other two hill stations connected with British needs other than Shimla. *1*

4. Consider the following events :

I. Summary Revenue Settlement in Awadh

II. Imposition of Subsidiary Alliance on Awadh

III. Azamgarh Proclamation

IV. Abolition of Sati System

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

निम्नलिखित विकल्पों में से सही कालक्रमिक क्रम का चयन कीजिए : *1*

(A) I – II – III – IV

(B) III – II – I – IV

(C) II – I – III – IV

(D) II – IV – I – III

5. नीचे दी गई जानकारी को पढ़िए और स्थापत्य शैली को पहचानिए तथा उसका नाम लिखिए । *1*

- ऊँची उभरी छतें
- नुकीले मेहराब
- विस्तृत साज-सज़्जा

6. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को *दृढ़कथन (A)* के रूप में जाना गया है और दूसरे को *कारण (R)* के रूप में जाना गया है । *1*

दृढ़कथन (A) : लॉर्ड डलहौज़ी ने अवध की रियासत के बारे में कहा था कि "ये गिलास फल (cherry) एक दिन हमारे ही मुँह में आकर गिरेगा" ।

कारण (R) : अवध की ज़मीन नील और कपास की खेती के लिए अच्छी थी ।

उत्तर विकल्प :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) सही नहीं है ।

(D) (R) सही है, परन्तु (A) सही नहीं है ।

7. इटली के उस यात्री का नाम लिखिए, जिसने सत्रहवीं सदी के भारत में बड़ी अद्भुत यात्रा में नकद और चाँदी के सजीव चित्र पेश किए । *1*

8. नीचे दी गई जानकारी को पढ़िए और विजयनगर साम्राज्य के भवन की पहचान कीजिए व उसका नाम लिखिए : *1*

- राजकीय केन्द्र का सबसे सुंदर भवन ।
- अंग्रेज़ यात्रियों ने उन्नीसवीं सदी में उसका नामकरण किया था ।
- इसका नाम रोमांचक है, लेकिन इतिहासकार इस बारे में निश्चित नहीं हैं कि यह भवन किस उपयोग के लिए था ।

9. किस युद्ध में विजयनगर के शासक को बीजापुर, अहमदनगर तथा गोलकुण्डा की संयुक्त सेनाओं द्वारा शिकस्त मिली ? *1*

10. अल-बिरूनी द्वारा भारत पर लिखे गए विशाल ग्रंथ का नाम लिखिए । *1*

11. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए : *1*

परंपरा और अभिलेखीय साक्ष्यों के अनुसार, विजयनगर साम्राज्य की स्थापना _____ और _____ ने, 1336 में की ।

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Choose the correct chronological order from the following options : *1*

(A) I – II – III – IV

(B) III – II – I – IV

(C) II – I – III – IV

(D) II – IV – I – III

5. Read the information given below and identify and name the architectural styles. *1*

- High Pitched Roofs
- Pointed Arches
- Detailed Decoration

6. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). *1*

Assertion (A) : Lord Dalhousie considered the Kingdom of Awadh as a "cherry that will drop into our mouth one day".

Reason (R) : Soil of Awadh was good for producing indigo and cotton.

Answer options :

(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of A.

(B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is correct, but (R) is not correct.

(D) (R) is correct, but (A) is not correct.

7. Name the Italian traveller who provided a graphic account of cash and silver transactions in the seventeenth-century India. *1*

8. Read the information given below and identify and name the building of the Vijayanagara Empire : *1*

- The most beautiful building in the Royal Centre.
- Named by British travellers in the nineteenth century.
- Its name is romantic, but historians are not sure what the building was used for.

9. In which battle was Vijayanagara's ruler routed by the combined armies of Bijapur, Ahmadnagar and Golconda ? *1*

10. Name the voluminous text written by Al-Biruni on India. *1*

11. Fill in the blanks. *1*

According to tradition and epigraphic evidence, _____ and _____ founded the Vijayanagara Empire in 1336.

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

12. निम्नलिखित मंदिरों में से कौन-सा मंदिर था, जिसका उपयोग केवल विजयनगर के शासकों और उनके परिवारों द्वारा किया जाता था ? *1*

(A) विट्ठल मंदिर

(B) विरुपक्ष मंदिर

(C) हज़ार राम मंदिर

(D) लोट्स मंदिर

13. भारत के उन दो नगरों के नाम लिखिए जिनका इब्न बतूता ने दौरा किया और विश्ववादी संस्कृति पाई । *1*

14. भारत के उस संगठन का नाम लिखिए जो पुरातत्त्वीय उत्खननों के माध्यम से हड़प्पा के खण्डहरों को पहचानने का प्रयास कर रहा है । *1*

अथवा

"द स्टोरी ऑफ इंडियन आर्कियोलॉजी" के लेखक का नाम लिखिए । *1*

15. नीचे दिए गए चित्र का अवलोकन कीजिए । इस संरचना की पहचान कीजिए और उसका नाम लिखिए । *1*

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्र. सं. 15 के स्थान पर है :*

मथुरा क्षेत्र के सबसे महत्त्वपूर्ण 'देवता' का नाम लिखिए । *1*

16. बोधिसत्त कौन थे ? *1*

अथवा

वाल्टर एलियट कौन था ? *1*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

12. Which one of the following temples was used only by Vijayanagara rulers and their families ? *1*

(A) The Vitthala Temple

(B) The Virupaksha Temple

(C) The Hazara Rama Temple

(D) The Lotus Temple

13. Name the two cities of India which Ibn Battuta visited and found a cosmopolitan culture. *1*

14. Name the organisation of India which is trying to identify Harappan ruins through archaeological excavations. *1*

OR

Name the author of *"The Story of Indian Archaeology"*. *1*

15. Look at the figure given below. Identify and name this structure. *1*

Note : *The following question is for* ***Visually Impaired Candidates*** *only, in lieu of Q. No. 15 :*

Name the most important 'deity' of the Mathura region. *1*

16. Who were Bodhisattas ? *1*

OR

Who was Walter Elliot ? *1*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

17. प्राचीन काल में यूनान की कला के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

I. यूनान के मॉडलों के आधार पर बुद्ध और बोधिसत्त की मूर्तियों की खोज की गई ।

II. तक्षशिला और पेशावर जैसे नगरों में मूर्तियाँ मिली थीं ।

III. भारतीय-यूनानी शासकों ने उत्तर-पश्चिम भारत में शासन किया ।

ऊपर दिए गए कथनों में से कौन-से कथन सही हैं ? *1*

(A) I और II

(B) II और III

(C) I, II और III

(D) केवल I

18. साँची के स्तूप क्यों बच गए, जबकि अमरावती नष्ट हो गया ? निम्नलिखित विकल्पों में से सही कारण का चयन कीजिए : *1*

(A) साँची, सम्राट शाहजहाँ द्वारा संरक्षित था ।

(B) बंगाल की एशियाटिक सोसायटी ने इसको सुरक्षित रखने की कोशिश की ।

(C) कॉलिन मैकेंज़ी ने अपनी साँची की जानकारी समर्पित कर दी ।

(D) अमरावती के नष्ट होने के बाद ही, विद्वान स्थल पर संरक्षण का महत्त्व समझ सके ।

19. ईसा पूर्व प्रथम सहस्राब्दि के मध्य का काल विश्व इतिहास में एक महत्त्वपूर्ण मोड़ माना जाता है ।

निम्नलिखित में से ***ग़लत*** विकल्प का चयन कीजिए : *1*

(A) विश्व के विद्वानों ने इंसानों और विश्व व्यवस्था के बीच संबंधों को समझने की कोशिश की ।

(B) लोग जीवन और पुनर्जन्म का अर्थ समझने के बारे में भली प्रकार जिज्ञासु थे ।

(C) वेदों के प्रभुत्व पर बुद्ध और महावीर ने सवालिया निशान उठाए ।

(D) महाजनपदों का आविर्भाव और लोहे का उपयोग हुआ ।

20. निम्नलिखित दो स्तम्भों का सही मिलान कीजिए : *1*

	स्तम्भ I		*स्तम्भ II*
a.	अल-बिरूनी	i.	मोरक्को
b.	इब्न बतूता	ii.	समरकंद
c.	मार्को पोलो	iii.	इटली
d.	अब्दुर रज़ाक	iv.	उज़्बेकिस्तान

उत्तर विकल्प :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	i	iii	iv	ii
(B)	ii	i	iii	iv
(C)	iv	i	iii	ii
(D)	iii	ii	iv	i

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

17. Consider the following statements regarding the Greek School of Art in the ancient period :

I. Images of Buddha and Bodhisattas were discovered based on the Greek models.

II. Images were found in cities like Taxila and Peshawar.

III. Indo-Greek rulers ruled in north-west India.

Which of the above mentioned statements are correct ? *1*

(A) I and II

(B) II and III

(C) I, II and III

(D) Only I

18. Why did Sanchi Stupas survive while the Amaravati did not ? Choose the correct reason from the following options : *1*

(A) Sanchi was protected by Emperor Shah Jahan.

(B) Asiatic Society of Bengal tried to conserve it.

(C) Colin Mackenzie dedicated his volumes on Sanchi.

(D) Scholars understood the value of preservation at site after the fall of Amaravati.

19. The mid-first millennium BCE was regarded as a turning point in world history.

Choose the ***incorrect*** option from the following : *1*

(A) Scholars of the world tried to understand the relationship of humans with the cosmic world.

(B) People were curious about the meaning of life and rebirth.

(C) Buddha and Mahavira questioned the authority of Vedas.

(D) Emergence of Mahajanapadas and use of iron.

20. Match the following two columns correctly : *1*

	Column I		*Column II*
a.	Al-Biruni	i.	Morocco
b.	Ibn Battuta	ii.	Samarqand
c.	Marco Polo	iii.	Italy
d.	Abdur Razzaq	iv.	Uzbekistan

Answer options :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	i	iii	iv	ii
(B)	ii	i	iii	iv
(C)	iv	i	iii	ii
(D)	iii	ii	iv	i

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड ख

3×4=12

21. " 'भारत छोड़ो आंदोलन' सही मायनों में एक जन आंदोलन था ।" तर्कों सहित इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए । *3*

22. "हड़प्पाई धर्म के कई पुनर्निर्माण अनुमान के आधार पर किए गए हैं ।" इस कथन की उदाहरणों सहित पुष्टि कीजिए । *3*

अथवा

"उत्तर हड़प्पा बस्तियाँ अथवा 'अनुवर्ती संस्कृतियाँ' एक ग्रामीण जीवन शैली की ओर संकेत करती हैं ।" इस कथन की उदाहरणों सहित पुष्टि कीजिए । *3*

23. रैयतवारी व्यवस्था की किन्हीं तीन विशेषताओं का वर्णन कीजिए । *1×3=3*

24. मुग़ल परिवार में पत्नियों (बेग़मों) के बीच भेद को किस प्रकार बनाए रखा जाता था ? स्पष्ट कीजिए । *3*

खण्ड ग

8×3=24

25. "महाभारत एक जटिल ग्रन्थ है ।" इस कथन की पुष्टि उन इतिहासकारों के संदर्भ में कीजिए, जिन्होंने विभिन्न तत्त्वों के साथ इसका विश्लेषण किया है । *4×2=8*

अथवा

"महाभारत, बंधुता और सामाजिक संबंधों के आधार पर एक कहानी है ।" इस कथन की पुष्टि उदाहरणों सहित कीजिए । *8*

26. कबीर के दर्शन का वर्णन कीजिए । *8*

अथवा

अलवारों और नयनारों के दर्शन और विश्वासों का वर्णन कीजिए । *8*

27. भारत के विभाजन की अगुआई वाले कारणों की परख कीजिए । *8*

अथवा

भारत के विभाजन के दौरान पंजाब और बंगाल में महिलाओं के दर्दनाक अनुभवों की परख कीजिए । *8*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION B *3×4=12*

21. " 'Quit India Movement' was genuinely a mass movement." Justify the statement with arguments. *3*

22. "Many reconstructions of Harappan religion are made on assumptions." Support the statement with examples. *3*

OR

"Late Harappan settlement or 'successor cultures' indicate a return to rural way of life." Support the statement with examples. *3*

23. Describe any three features of Ryotwari system. *1×3=3*

24. How was the distinction maintained between wives in the Mughal household ? Explain. *3*

SECTION C *8×3=24*

25. "Mahabharata is a complex text." Support the statement in the context of historians who have analysed it with various elements. *4×2=8*

OR

"Mahabharata is a story based on kinship and social relations." Support the statement with examples. *8*

26. Describe the philosophy of Kabir. *8*

OR

Describe the philosophy and beliefs of Alvars and Nayanars. *8*

27. Examine the causes that led to the partition of India. *8*

OR

Examine the harrowing experiences of women in Punjab and Bengal during the partition of India. *8*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड घ

6×3=18

28. निम्नलिखित स्रोत का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

पेड़ों और खेतों की सिंचाई

यह *बाबरनामा* से लिया गया एक अंश है जो सिंचाई के उन उपकरणों के बारे में बताता है जो इस बादशाह ने उत्तर भारत में देखे :

हिंदुस्तान के मुल्क का ज़्यादातर हिस्सा मैदानी ज़मीन पर बसा हुआ है । हालांकि यहाँ शहर और खेती लायक ज़मीन की बहुतायत है, लेकिन कहीं भी बहते पानी (का इंतज़ाम) नहीं... वे इसलिए... कि फ़सल उगाने या बाग़ानों के लिए पानी की बिलकुल ज़रूरत नहीं है । शरद ऋतु की फ़सलें बारिश के पानी से ही पैदा हो जाती हैं; और ये हैरानगी की बात है कि बसंत ऋतु की फ़सलें तो तब भी पैदा हो जाती हैं जब बारिश बिलकुल ही नहीं होती । (फिर भी) छोटे पेड़ों तक बालटियों या रहट के ज़रिये पानी पहुँचाया जाता है...

लाहौर, दीपालपुर (दोनों ही आज के पाकिस्तान में) और ऐसी दूसरी जगहों पर लोग रहट के ज़रिए सिंचाई करते हैं । वे रस्सी के दो गोलाकार फ़ंदे बनाते हैं जो कुएँ की गहराई के मुताबिक लंबे होते हैं । इन फ़ंदों में थोड़ी-थोड़ी दूरी पर वे लकड़ी के गुटके लगाते हैं और इन गुटकों पर घड़े बाँध देते हैं । लकड़ी के गुटकों और घड़ों से बँधी इन रस्सियों को कुएँ के ऊपर पहियों से लटकाया जाता है । पहिये की धुरी पर एक और पहिया । इस अंतिम पहिये को बैल के ज़रिये घुमाया जाता है; इस पहिये के दाँत पास के दूसरे पहिये के दाँतों को जकड़ लेते हैं और इस तरह घड़ों वाला पहिया घूमने लगता है । घड़ों से जहाँ पानी गिरता है, वहाँ एक संकरा नाला खोद दिया जाता है और इस तरीके से हर जगह पानी पहुँचाया जाता है ।

आगरा, चाँदवर और बयाना (आज के उत्तर प्रदेश में) में और ऐसे अन्य इलाकों में भी, लोग-बाग बालटियों से सिंचाई करते हैं । कुएँ के किनारे पर वे लकड़ी के कन्ने गाड़ देते हैं, इन कन्नों के बीच बेलन टिकाते हैं, एक बड़ी बालटी में रस्सी बाँधते हैं, रस्सी को बेलन पर लपेटते हैं और इसके दूसरे छोर को बैल से बाँध देते हैं । एक शख़्स को बैल हाँकना पड़ता है, दूसरा बालटी से पानी निकालता है ।

(28.1) मुग़ल काल के दौरान लाहौर में प्रयुक्त किए गए सिंचाई के स्रोतों को उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । *2*

(28.2) आगरा में भूमि की सिंचाई के लिए किन विधियों का उपयोग किया गया था ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । *2*

(28.3) सिंचाई परियोजनाओं को किस प्रकार मुग़ल राज्य की मदद मिली ? *2*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION D *6×3=18*

28. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

Irrigating trees and fields

This is an excerpt from the *Babur Nama* that describes the irrigation devices the emperor observed in northern India :

> The greater part of Hindustan country is situated on level land. Many though its towns and cultivated lands are, it nowhere has running waters ... For ... water is not at all a necessity in cultivating crops and orchards. Autumn crops grow by the downpour of the rains themselves; and strange it is that spring crops grow even when no rains fall. (However) to young trees, water is made to flow by means of buckets or wheels ...
>
> In Lahore, Dipalpur (both in present-day Pakistan) and those other parts, people water by means of a wheel. They make two circles of rope long enough to suit the depths of the well, fix strips of wood between them, and on these fasten pitchers. The ropes with the wood and attached pitchers are put over the wheel-well. At one end of the wheel-axle a second wheel is fixed, and close to it another on an upright axle. The last wheel the bullock turns; its teeth catch in the teeth of the second (wheel), and thus the wheel with the pitchers is turned. A trough is set where the water empties from the pitchers and from this the water is conveyed everywhere.
>
> In Agra, Chandwar, Bayana (all in present-day Uttar Pradesh) and those parts again, people water with a bucket ... At the well-edge they set up a fork of wood, having a roller adjusted between the forks, tie a rope to a large bucket, put the rope over a roller, and tie its other end to the bullock. One person must drive the bullock, another empty the bucket.

(28.1) Explain with examples, the sources of irrigation used in Lahore during Mughal period. *2*

(28.2) Which systems were used in Agra for irrigating lands ? Explain with examples. *2*

(28.3) How did the irrigation projects receive the support of the Mughal state ? *2*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

29. निम्नलिखित स्रोत का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

"मेरा मानना है कि पृथक निर्वाचिका अल्पसंख्यकों के लिए आत्मघाती साबित होगी ।"

27 अगस्त 1947 को संविधान सभा की बहस में गोविंद वल्लभ पंत ने कहा था :

> मेरा मानना है कि पृथक निर्वाचिका अल्पसंख्यकों के लिए आत्मघाती साबित होगी और उन्हें बहुत भारी नुकसान पहुँचाएगी । अगर उन्हें हमेशा के लिए अलग-थलग कर दिया गया तो वे कभी भी खुद को बहुसंख्यकों में रूपांतरित नहीं कर पाएँगे । निराशा का भाव शुरू से उन्हें अपंग बना देगा । आप क्या चाहते हैं और हमारा अंतिम उद्देश्य क्या है ? क्या अल्पसंख्यक हमेशा अल्पसंख्यकों के रूप में ही रहना चाहते हैं या वे भी एक दिन एक महान राष्ट्र का अभिन्न अंग बनने और उसकी नियति को निर्धारित व नियंत्रित करने का सपना देखते हैं ? मेरा विचार है कि अगर उन्हें शेष समुदाय से अलग रखा जाता है और ऐसे हवाबंद कमरे में काटकर रखा जाता है जहाँ उन्हें हवा के लिए भी औरों पर निर्भर रहना पड़ेगा तो यह उनके लिए भयानक रूप से खतरनाक होगा... । अगर अल्पसंख्यक पृथक निर्वाचिकाओं से जीतकर आते रहे तो कभी प्रभावी योगदान नहीं दे पाएँगे ।

(29.1) "संविधान सभा में कुछ नेताओं ने पृथक निर्वाचिका के लिए तर्क दिए ।" इस कथन की परख कीजिए । *2*

(29.2) प्रस्ताव का विरोध करने में गोविन्द वल्लभ पंत के विचारों का विश्लेषण कीजिए । *2*

(29.3) उन तर्कों का विश्लेषण कीजिए जिन्होंने भारत को एक मज़बूत एकीकृत राष्ट्र-राज्य बनाया है । *2*

30. निम्नलिखित स्रोत का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

प्रभावती गुप्त और दंगुन गाँव

प्रभावती गुप्त ने अपने अभिलेख में यह कहा है :

> प्रभावती ग्राम कुटुंबिनों (गाँव के गृहस्थ और कृषक), ब्राह्मणों, और दंगुन गाँव के अन्य वासियों को आदेश देती है ...
>
> "आपको ज्ञात हो कि कार्तिक शुक्ल पक्ष की द्वादशी तिथि को धार्मिक पुण्य प्राप्ति के लिए इस ग्राम को जल अर्पण के साथ आचार्य चनालस्वामी को दान किया गया है । आपको इनके सभी आदेशों का पालन करना चाहिए ।

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

29. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

"I believe separate electorates will be suicidal to the minorities"

During the debate on 27 August 1947, Govind Ballabh Pant said :

> I believe separate electorates will be suicidal to the minorities and will do them tremendous harm. If they are isolated for ever, they can never convert themselves into a majority and the feeling of frustration will cripple them even from the very beginning. What is it that you desire and what is our ultimate objective ? Do the minorities always want to remain as minorities or do they ever expect to form an integral part of a great nation and as such to guide and control its destinies ? If they do, can they ever achieve that aspiration and that ideal if they are isolated from the rest of the community ? I think it would be extremely dangerous for them if they were segregated from the rest of the community and kept aloof in an air-tight compartment where they would have to rely on others even for the air they breathe ... The minorities if they are returned by separate electorates can never have any effective voice.

(29.1) "Some leaders in the Constituent Assembly argued for the continuation of separate electorates." Examine the statement. *2*

(29.2) Analyse the perspective of Gobind Ballabh Pant in opposing the proposal. *2*

(29.3) Analyse the arguments made on making India a strong unified nation state. *2*

30. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

Prabhavati Gupta and the village of Danguna

This is what Prabhavati Gupta states in her inscription :

> Prabhavati Gupta ... commands the *gramakutumbinas* (householders/peasants living in the village), Brahmanas and others living in the village of Danguna ...
>
> "Be it known to you that on the twelfth (lunar day) of the bright (fortnight) of Karttika, we have, in order to increase our religious merit donated this village with the pouring out of water, to the Acharya (teacher) Chanalasvamin ... You should obey all (his) commands ...

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

एक *अग्रहार* के लिए उपयुक्त निम्नलिखित रियासतों का निर्देश भी देती हूँ । इस गाँव में पुलिस या सैनिक प्रवेश नहीं करेंगे । दौरे पर आने वाले शासकीय अधिकारियों को यह गाँव घास देने और आसन में प्रयुक्त होने वाली जानवरों की खाल और कोयला देने के दायित्व से मुक्त है । साथ ही वे मदिरा खरीदने और नमक हेतु खुदाई करने के राजसी अधिकार को कार्यान्वित किए जाने से मुक्त हैं । इस गाँव को खनिज-पदार्थ और *खदिर* वृक्ष के उत्पाद देने से भी छूट है । फूल और दूध देने से भी छूट है । इस गाँव का दान इसके भीतर की संपत्ति और बड़े-छोटे सभी करों सहित किया गया है ।"

इस राज्यादेश को 13वें राज्य वर्ष में लिखा गया है और इसे चक्रदास ने उत्कीर्ण किया है ।

(30.1) रानी प्रभावती गुप्त ने किस प्रकार धार्मिक पुण्य प्राप्ति का प्रयास किया ? *2*

(30.2) भूमि दान करने के असामान्य पहलू की व्याख्या कीजिए । *2*

(30.3) यह शिलालेख हमें राज्य और जन सामान्य के बीच संबंधों के बारे में क्या बताता है ? स्पष्ट कीजिए । *2*

खण्ड ङ
(मानचित्र आधारित प्रश्न) *1×6=6*

31. (31.1) **भारत** के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 19 पर), में निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए । *1×3=3*

(i) आगरा **या** दिल्ली – मुग़ल राजधानी नगर

(ii) चम्पारन **या** दाण्डी – महत्त्वपूर्ण राष्ट्रीय आंदोलन के केन्द्र

(iii) झाँसी – 1857 के विद्रोह का मुख्य केन्द्र

(31.2) **भारत** के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र में बौद्ध धर्म से संबंधित तीन स्थानों को अंकित किया गया है, उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम उनके निकट खींची गई रेखाओं पर लिखिए । *1×3=3*

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्र. सं. 31 के स्थान पर हैं :*

(31.1) किन्हीं तीन महाजनपदों के नाम लिखिए । *1×3=3*

(31.2) मुग़ल साम्राज्य के किन्हीं तीन राजधानी नगरों के नाम लिखिए । *1×3=3*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

We confer on (him) the following exemptions typical of an *agrahara* ... (this village is) not to be entered by soldiers and policemen; (it is) exempt from (the obligation to provide) grass, (animal) hides as seats, and charcoal (to touring royal officers); exempt from (the royal prerogative of) purchasing fermenting liquors and digging (salt); exempt from (the right to) mines and *khadira* trees; exempt from (the obligation to supply) flowers and milk; (it is donated) together with (the right to) hidden treasures and deposits (and) together with major and minor taxes ...”

This charter has been written in the thirteenth (regnal) year. (It has been) engraved by Chakradasa.

(30.1) How did Queen Prabhavati Gupta try to earn religious merit ? *2*

(30.2) Explain the unusual aspect of the Land Grant. *2*

(30.3) What does this inscription tell us about the relationship between the state and the ordinary people ? Explain. *2*

SECTION E

(Map Based Question) ***1×6=6***

31. (31.1) On the given political outline map of **India** (on page 19), locate and label the following with appropriate symbols. *1×3=3*

(i) Agra **or** Delhi – Mughal Capital Cities

(ii) Champaran **or** Dandi – Important National Movement Centres

(iii) Jhansi – Main Centre of the Revolt of 1857

(31.2) On the same outline map of **India**, three places related to Buddhism have been marked. Identify them and write their correct names on the lines drawn near them. *1×3=3*

Note : *The following questions are for the* ***Visually Impaired Candidates,*** *only in lieu of Q. No. 31 :*

(31.1) Name any three Mahajanapadas. *1×3=3*

(31.2) Name any three capital cities of the Mughal empire. *1×3=3*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

प्रश्न सं. 31.1 और 31.2 के लिए

For question no. 31.1 and 31.2

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Series HMJ/3

SET-3

कोड नं.
Code No. **61/3/3**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

नोट	NOTE
(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **17 + 1** मानचित्र हैं ।	(I) Please check that this question paper contains **17** printed pages **+ 1** Map.
(II) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।	(II) Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
(III) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **31** प्रश्न हैं ।	(III) Please check that this question paper contains **31** questions.
(IV) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।	(IV) Please write down the Serial Number of the question in the answer-book before attempting it.
(V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।	(V) 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

इतिहास

HISTORY

निर्धारित समय : 3 घण्टे — *अधिकतम अंक : 80*

Time allowed : 3 hours — *Maximum Marks : 80*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका पूरी तरह से पालन कीजिए :

(i) *प्रश्न-पत्र में **पाँच** खण्ड हैं – **क, ख, ग, घ** और **ङ** । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।*

(ii) ***खण्ड क** – प्रश्न संख्या **1** से **20** तक अति लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **एक शब्द** या **एक वाक्य** में दीजिए ।*

(iii) ***खण्ड ख** – प्रश्न संख्या **21** से **24** तक लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **3** अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम **100** शब्दों में दीजिए ।*

(iv) ***खण्ड ग** – प्रश्न संख्या **25** से **27** तक दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **8** अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम **350** शब्दों में दीजिए ।*

(v) ***खण्ड घ** – प्रश्न संख्या **28** से **30** तक स्रोत आधारित प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **6** अंकों का है ।*

(vi) ***खण्ड ङ** – प्रश्न संख्या **31** मानचित्र प्रश्न है, जिसमें महत्त्वपूर्ण परीक्षण मदों को पहचानना और स्थान अंकित करना शामिल है । मानचित्र को उत्तर-पुस्तिका के साथ नत्थी कीजिए ।*

(vii) *उत्तर संक्षिप्त तथा बिंदुवार होने चाहिए और साथ ही उपर्युक्त शब्द सीमा का यथासंभव पालन कीजिए ।*

(viii) *कोई समग्र विकल्प नहीं है । तथापि, एक-एक अंक के **दो** प्रश्नों में, तीन-तीन अंकों के **एक** प्रश्न में, आठ-आठ अंकों के **तीन** प्रश्नों में और मानचित्र प्रश्न में आंतरिक विकल्प दिया गया है । ऐसे प्रश्नों में केवल एक ही विकल्प का उत्तर दीजिए ।*

(ix) *इसके अतिरिक्त, आवश्यकतानुसार, प्रत्येक खण्ड और प्रश्न के साथ यथोचित निर्देश दिए गए हैं ।*

खण्ड क *1×20=20*

1. भारत के किस राज्य में हड़प्पा सभ्यता का कालीबंगन पुरास्थल स्थित था ? *1*

2. भारत के उन दो नगरों के नाम लिखिए जिनका इब्न बतूता ने दौरा किया और विश्ववादी संस्कृति पाई । *1*

3. निम्नलिखित दो स्तम्भों का सही मिलान कीजिए : *1*

	स्तम्भ I		*स्तम्भ II*
a.	अल-बिरूनी	i.	मोरक्को
b.	इब्न बतूता	ii.	समरकंद
c.	मार्को पोलो	iii.	इटली
d.	अब्दुर रज़ाक	iv.	उज़्बेकिस्तान

उत्तर विकल्प :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	i	iii	iv	ii
(B)	ii	i	iii	iv
(C)	iv	i	iii	ii
(D)	iii	ii	iv	i

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

General Instructions :

Read the following instructions very carefully and strictly follow them :

(i) *This question paper comprises* ***five*** *sections –* ***A, B, C, D*** *and* ***E. All*** *questions are compulsory.*

(ii) ***Section A*** *– Questions number* ***1*** *to* ***20*** *are very short-answer type questions, carrying* ***1*** *mark each. They are required to be answered in* ***one word*** *or* ***one sentence*** *each.*

(iii) ***Section B*** *– Questions number* ***21*** *to* ***24*** *are short-answer type questions, carrying* ***3*** *marks each. Answers to each of them should not exceed* ***100*** *words.*

(iv) ***Section C*** *– Questions number* ***25*** *to* ***27*** *are long-answer type questions, carrying* ***8*** *marks each. Answers to each of them should not exceed* ***350*** *words.*

(v) ***Section D*** *– Questions number* ***28*** *to* ***30*** *are source based questions, carrying* ***6*** *marks each.*

(vi) ***Section E*** *– Question number* ***31*** *is a map question that includes identification and location of significant test items. Attach the map with the answer-book.*

(vii) *Answers should be brief and to the point also the above word limit be adhered to as far as possible.*

(viii) *There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in* ***2*** *questions of one mark,* ***1*** *question of three marks,* ***3*** *questions of eight marks and the map question. You have to attempt only one of the choices in such questions.*

(ix) *In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.*

SECTION A *1×20=20*

1. In which State of India is Kalibangan site of Harappan civilization located ? *1*

2. Name the two cities of India which Ibn Battuta visited and found a cosmopolitan culture. *1*

3. Match the following two columns correctly : *1*

	Column I		*Column II*
a.	Al-Biruni	i.	Morocco
b.	Ibn Battuta	ii.	Samarqand
c.	Marco Polo	iii.	Italy
d.	Abdur Razzaq	iv.	Uzbekistan

Answer options :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	i	iii	iv	ii
(B)	ii	i	iii	iv
(C)	iv	i	iii	ii
(D)	iii	ii	iv	i

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

4. ईसा पूर्व प्रथम सहस्राब्दि के मध्य का काल विश्व इतिहास में एक महत्त्वपूर्ण मोड़ माना जाता है ।

निम्नलिखित में से ***ग़लत*** विकल्प का चयन कीजिए : *1*

(A) विश्व के विद्वानों ने इंसानों और विश्व व्यवस्था के बीच संबंधों को समझने की कोशिश की ।

(B) लोग जीवन और पुनर्जन्म का अर्थ समझने के बारे में भली प्रकार जिज्ञासु थे ।

(C) वेदों के प्रभुत्व पर बुद्ध और महावीर ने सवालिया निशान उठाए ।

(D) महाजनपदों का आविर्भाव और लोहे का उपयोग हुआ ।

5. साँची के स्तूप क्यों बच गए, जबकि अमरावती नष्ट हो गया ? निम्नलिखित विकल्पों में से सही कारण का चयन कीजिए : *1*

(A) साँची, सम्राट शाहजहाँ द्वारा संरक्षित था ।

(B) बंगाल की एशियाटिक सोसायटी ने इसको सुरक्षित रखने की कोशिश की ।

(C) कॉलिन मैकेंज़ी ने अपनी साँची की जानकारी समर्पित कर दी ।

(D) अमरावती के नष्ट होने के बाद ही, विद्वान स्थल पर संरक्षण का महत्त्व समझ सके ।

6. प्राचीन काल में यूनान की कला के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

I. यूनान के मॉडलों के आधार पर बुद्ध और बोधिसत्त की मूर्तियों की खोज की गई ।

II. तक्षशिला और पेशावर जैसे नगरों में मूर्तियाँ मिली थीं ।

III. भारतीय-यूनानी शासकों ने उत्तर-पश्चिम भारत में शासन किया ।

ऊपर दिए गए कथनों में से कौन-से कथन सही हैं ? *1*

(A) I और II

(B) II और III

(C) I, II और III

(D) केवल I

7. बोधिसत्त कौन थे ? *1*

अथवा

वाल्टर एलियट कौन था ? *1*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

4. The mid-first millennium BCE was regarded as a turning point in world history.

Choose the ***incorrect*** option from the following : *1*

(A) Scholars of the world tried to understand the relationship of humans with the cosmic world.

(B) People were curious about the meaning of life and rebirth.

(C) Buddha and Mahavira questioned the authority of Vedas.

(D) Emergence of Mahajanapadas and use of iron.

5. Why did Sanchi Stupas survive while the Amaravati did not ? Choose the correct reason from the following options : *1*

(A) Sanchi was protected by Emperor Shah Jahan.

(B) Asiatic Society of Bengal tried to conserve it.

(C) Colin Mackenzie dedicated his volumes on Sanchi.

(D) Scholars understood the value of preservation at site after the fall of Amaravati.

6. Consider the following statements regarding the Greek School of Art in the ancient period :

I. Images of Buddha and Bodhisattas were discovered based on the Greek models.

II. Images were found in cities like Taxila and Peshawar.

III. Indo-Greek rulers ruled in north-west India.

Which of the above mentioned statements are correct ? *1*

(A) I and II

(B) II and III

(C) I, II and III

(D) Only I

7. Who were Bodhisattas ? *1*

OR

Who was Walter Elliot ? *1*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

8. नीचे दिए गए चित्र का अवलोकन कीजिए । इस संरचना की पहचान कीजिए और उसका नाम लिखिए । *1*

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्र. सं. 8 के स्थान पर है :*

मथुरा क्षेत्र के सबसे महत्त्वपूर्ण 'देवता' का नाम लिखिए । *1*

9. भारत के उस संगठन का नाम लिखिए जो पुरातत्त्वीय उत्खननों के माध्यम से हड़प्पा के खण्डहरों को पहचानने का प्रयास कर रहा है । *1*

अथवा

"द स्टोरी ऑफ इंडियन आर्कियोलॉजी" के लेखक का नाम लिखिए । *1*

10. चौदहवीं शताब्दी में भारतीय उपमहाद्वीप के सामाजिक और सांस्कृतिक जीवन पर इब्न बतूता द्वारा लिखी गई पुस्तक का नाम लिखिए । *1*

11. निम्नलिखित यूरोपीय व्यापारिक कंपनियों में से कौन-सी एक ***बेमेल*** है ? *1*

(A) पुर्तगालियों ने पणजी में
(B) अंग्रेज़ों ने मद्रास में
(C) फ्रांसीसियों ने पांडिचेरी में (पुदुचेरी)
(D) डचों ने बम्बई में

12. हिल स्टेशन (पर्वतीय सैरगाह) औपनिवेशिक शहरी विकास की एक विशिष्ट विशेषता थी । शिमला को छोड़ कर दो अन्य हिल स्टेशनों के नाम लिखिए, जो अंग्रेज़ों की आवश्यकताओं से जुड़े थे । *1*

13. निम्नलिखित घटनाओं पर विचार कीजिए :

I. अवध में एकमुश्त लगान बंदोबस्त लागू
II. अवध में सहायक संधि को थोपना
III. आज़मगढ़ घोषणा
IV. सती प्रथा का अंत

निम्नलिखित विकल्पों में से सही कालक्रमिक क्रम का चयन कीजिए : *1*

(A) I – II – III – IV
(B) III – II – I – IV
(C) II – I – III – IV
(D) II – IV – I – III

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

8. Look at the figure given below. Identify and name this structure. *1*

Note : *The following question is for* ***Visually Impaired Candidates*** *only, in lieu of Q. No. 8 :*

Name the most important 'deity' of the Mathura region. *1*

9. Name the organisation of India which is trying to identify Harappan ruins through archaeological excavations. *1*

OR

Name the author of *"The Story of Indian Archaeology"*. *1*

10. Name the book written by Ibn Battuta on the social and cultural life of the Indian subcontinent in the fourteenth century. *1*

11. Which one of the following European commercial companies is ***wrongly*** matched ? *1*

(A) Portuguese in Panaji
(B) British in Madras
(C) French in Pondicherry (Puducherry)
(D) Dutch in Bombay

12. Hill stations were a distinctive feature of colonial urban development. Name the other two hill stations connected with British needs other than Shimla. *1*

13. Consider the following events :

I. Summary Revenue Settlement in Awadh
II. Imposition of Subsidiary Alliance on Awadh
III. Azamgarh Proclamation
IV. Abolition of Sati System

Choose the correct chronological order from the following options : *1*

(A) I – II – III – IV
(B) III – II – I – IV
(C) II – I – III – IV
(D) II – IV – I – III

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

14. नीचे दी गई जानकारी को पढ़िए और स्थापत्य शैली को पहचानिए तथा उसका नाम लिखिए । *1*

- ऊँची उभरी छतें
- नुकीले मेहराब
- विस्तृत साज-सज़्जा

15. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को *दृढ़कथन (A)* के रूप में जाना गया है और दूसरे को *कारण (R)* के रूप में जाना गया है । *1*

दृढ़कथन (A) : लॉर्ड डलहौज़ी ने अवध की रियासत के बारे में कहा था कि "ये गिलास फल (cherry) एक दिन हमारे ही मुँह में आकर गिरेगा" ।

कारण (R) : अवध की ज़मीन नील और कपास की खेती के लिए अच्छी थी ।

उत्तर विकल्प :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) सही नहीं है ।

(D) (R) सही है, परन्तु (A) सही नहीं है ।

16. इटली के उस यात्री का नाम लिखिए, जिसने सत्रहवीं सदी के भारत में बड़ी अद्भुत यात्रा में नकद और चाँदी के सजीव चित्र पेश किए । *1*

17. नीचे दी गई जानकारी को पढ़िए और विजयनगर साम्राज्य के भवन की पहचान कीजिए व उसका नाम लिखिए : *1*

- राजकीय केन्द्र का सबसे सुंदर भवन ।
- अंग्रेज़ यात्रियों ने उन्नीसवीं सदी में उसका नामकरण किया था ।
- इसका नाम रोमांचक है, लेकिन इतिहासकार इस बारे में निश्चित नहीं हैं कि यह भवन किस उपयोग के लिए था ।

18. किस युद्ध में विजयनगर के शासक को बीजापुर, अहमदनगर तथा गोलकुण्डा की संयुक्त सेनाओं द्वारा शिकस्त मिली ? *1*

19. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए : *1*

परंपरा और अभिलेखीय साक्ष्यों के अनुसार, विजयनगर साम्राज्य की स्थापना _____ और _____ ने, 1336 में की ।

20. निम्नलिखित मंदिरों में से कौन-सा मंदिर था, जिसका उपयोग केवल विजयनगर के शासकों और उनके परिवारों द्वारा किया जाता था ? *1*

(A) विट्ठल मंदिर

(B) विरुपक्ष मंदिर

(C) हज़ार राम मंदिर

(D) लोट्स मंदिर

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

14. Read the information given below and identify and name the architectural styles. *1*

- High Pitched Roofs
- Pointed Arches
- Detailed Decoration

15. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). *1*

Assertion (A) : Lord Dalhousie considered the Kingdom of Awadh as a "cherry that will drop into our mouth one day".

Reason (R) : Soil of Awadh was good for producing indigo and cotton.

Answer options :

(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of A.

(B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is correct, but (R) is not correct.

(D) (R) is correct, but (A) is not correct.

16. Name the Italian traveller who provided a graphic account of cash and silver transactions in the seventeenth-century India. *1*

17. Read the information given below and identify and name the building of the Vijayanagara Empire : *1*

- The most beautiful building in the Royal Centre.
- Named by British travellers in the nineteenth century.
- Its name is romantic, but historians are not sure what the building was used for.

18. In which battle was Vijayanagara's ruler routed by the combined armies of Bijapur, Ahmadnagar and Golconda ? *1*

19. Fill in the blanks. *1*

According to tradition and epigraphic evidence, _____ and _____ founded the Vijayanagara Empire in 1336.

20. Which one of the following temples was used only by Vijayanagara rulers and their families ? *1*

(A) The Vitthala Temple

(B) The Virupaksha Temple

(C) The Hazara Rama Temple

(D) The Lotus Temple

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड ख

3×4=12

21. मुग़ल परिवार में पत्नियों (बेग़मों) के बीच भेद को किस प्रकार बनाए रखा जाता था ? स्पष्ट कीजिए । *3*

22. " 'भारत छोड़ो आंदोलन' सही मायनों में एक जन आंदोलन था ।" तर्कों सहित इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए । *3*

23. औपनिवेशिक काल में पहाड़ियों के सामाजिक जीवन के किन्हीं तीन पहलुओं का वर्णन कीजिए । *1×3=3*

24. "हड़प्पाई धर्म के कई पुनर्निर्माण अनुमान के आधार पर किए गए हैं ।" इस कथन की उदाहरणों सहित पुष्टि कीजिए । *3*

अथवा

"उत्तर हड़प्पा बस्तियाँ अथवा 'अनुवर्ती संस्कृतियाँ' एक ग्रामीण जीवन शैली की ओर संकेत करती हैं ।" इस कथन की उदाहरणों सहित पुष्टि कीजिए । *3*

खण्ड ग

8×3=24

25. "महाभारत एक जटिल ग्रन्थ है ।" इस कथन की पुष्टि उन इतिहासकारों के संदर्भ में कीजिए, जिन्होंने विभिन्न तत्त्वों के साथ इसका विश्लेषण किया है । *4×2=8*

अथवा

"महाभारत, बंधुता और सामाजिक संबंधों के आधार पर एक कहानी है ।" इस कथन की पुष्टि उदाहरणों सहित कीजिए । *8*

26. इस्लाम के विश्वासों (प्रत्यय) के दर्शन का वर्णन कीजिए । *8*

अथवा

मीरा बाई के जीवन और उनके विश्वासों का वर्णन कीजिए । *8*

27. भारत के विभाजन के परिणामों की परख कीजिए । *8*

अथवा

"कुछ विद्वान यह मानते हैं कि देश का बँटवारा साम्प्रदायिक राजनीति का आख़िरी बिन्दु था ।" इस कथन की परख उपयुक्त बिन्दुओं से कीजिए । *8*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION B *3×4=12*

21. How was the distinction maintained between wives in the Mughal household ? Explain. *3*

22. " 'Quit India Movement' was genuinely a mass movement." Justify the statement with arguments. *3*

23. Describe any three aspects of Paharias' social life during colonial period. *1×3=3*

24. "Many reconstructions of Harappan religion are made on assumptions." Support the statement with examples. *3*

OR

"Late Harappan settlement or 'successor cultures' indicate a return to rural way of life." Support the statement with examples. *3*

SECTION C *8×3=24*

25. "Mahabharata is a complex text." Support the statement in the context of historians who have analysed it with various elements. *4×2=8*

OR

"Mahabharata is a story based on kinship and social relations." Support the statement with examples. *8*

26. Describe the philosophy of beliefs of Islam. *8*

OR

Describe the life and beliefs of Meera Bai. *8*

27. Examine the consequences of the partition of India. *8*

OR

"Some scholars see partition as a culmination of communal politics." Examine the statement with suitable points. *8*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड घ

6×3=18

28. निम्नलिखित स्रोत का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

"मेरा मानना है कि पृथक निर्वाचिका अल्पसंख्यकों के लिए आत्मघाती साबित होगी ।"

27 अगस्त 1947 को संविधान सभा की बहस में गोविंद वल्लभ पंत ने कहा था :

> मेरा मानना है कि पृथक निर्वाचिका अल्पसंख्यकों के लिए आत्मघाती साबित होगी और उन्हें बहुत भारी नुकसान पहुँचाएगी । अगर उन्हें हमेशा के लिए अलग-थलग कर दिया गया तो वे कभी भी खुद को बहुसंख्यकों में रूपांतरित नहीं कर पाएँगे । निराशा का भाव शुरू से उन्हें अपंग बना देगा । आप क्या चाहते हैं और हमारा अंतिम उद्देश्य क्या है ? क्या अल्पसंख्यक हमेशा अल्पसंख्यकों के रूप में ही रहना चाहते हैं या वे भी एक दिन एक महान राष्ट्र का अभिन्न अंग बनने और उसकी नियति को निर्धारित व नियंत्रित करने का सपना देखते हैं ? मेरा विचार है कि अगर उन्हें शेष समुदाय से अलग रखा जाता है और ऐसे हवाबंद कमरे में काटकर रखा जाता है जहाँ उन्हें हवा के लिए भी औरों पर निर्भर रहना पड़ेगा तो यह उनके लिए भयानक रूप से खतरनाक होगा... । अगर अल्पसंख्यक पृथक निर्वाचिकाओं से जीतकर आते रहे तो कभी प्रभावी योगदान नहीं दे पाएँगे ।

(28.1) "संविधान सभा में कुछ नेताओं ने पृथक निर्वाचिका के लिए तर्क दिए ।" इस कथन की परख कीजिए । *2*

(28.2) प्रस्ताव का विरोध करने में गोविन्द वल्लभ पंत के विचारों का विश्लेषण कीजिए । *2*

(28.3) उन तर्कों का विश्लेषण कीजिए जिन्होंने भारत को एक मज़बूत एकीकृत राष्ट्र-राज्य बनाया है । *2*

29. निम्नलिखित स्रोत का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

प्रभावती गुप्त और दंगुन गाँव

प्रभावती गुप्त ने अपने अभिलेख में यह कहा है :

> प्रभावती ग्राम कुटुंबिनों (गाँव के गृहस्थ और कृषक), ब्राह्मणों, और दंगुन गाँव के अन्य वासियों को आदेश देती है ...

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION D *6×3=18*

28. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

"I believe separate electorates will be suicidal to the minorities"

During the debate on 27 August 1947, Govind Ballabh Pant said :

> I believe separate electorates will be suicidal to the minorities and will do them tremendous harm. If they are isolated for ever, they can never convert themselves into a majority and the feeling of frustration will cripple them even from the very beginning. What is it that you desire and what is our ultimate objective ? Do the minorities always want to remain as minorities or do they ever expect to form an integral part of a great nation and as such to guide and control its destinies ? If they do, can they ever achieve that aspiration and that ideal if they are isolated from the rest of the community ? I think it would be extremely dangerous for them if they were segregated from the rest of the community and kept aloof in an air-tight compartment where they would have to rely on others even for the air they breathe ... The minorities if they are returned by separate electorates can never have any effective voice.

(28.1) "Some leaders in the Constituent Assembly argued for the continuation of separate electorates." Examine the statement. *2*

(28.2) Analyse the perspective of Gobind Ballabh Pant in opposing the proposal. *2*

(28.3) Analyse the arguments made on making India a strong unified nation state. *2*

29. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

Prabhavati Gupta and the village of Danguna

This is what Prabhavati Gupta states in her inscription :

> Prabhavati Gupta ... commands the *gramakutumbinas* (householders/peasants living in the village), Brahmanas and others living in the village of Danguna ...

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

"आपको ज्ञात हो कि कार्तिक शुक्ल पक्ष की द्वादशी तिथि को धार्मिक पुण्य प्राप्ति के लिए इस ग्राम को जल अर्पण के साथ आचार्य चनालस्वामी को दान किया गया है । आपको इनके सभी आदेशों का पालन करना चाहिए ।

एक *अग्रहार* के लिए उपयुक्त निम्नलिखित रियासतों का निर्देश भी देती हूँ । इस गाँव में पुलिस या सैनिक प्रवेश नहीं करेंगे । दौरे पर आने वाले शासकीय अधिकारियों को यह गाँव घास देने और आसन में प्रयुक्त होने वाली जानवरों की खाल और कोयला देने के दायित्व से मुक्त है । साथ ही वे मदिरा खरीदने और नमक हेतु खुदाई करने के राजसी अधिकार को कार्यान्वित किए जाने से मुक्त हैं । इस गाँव को खनिज-पदार्थ और *खदिर* वृक्ष के उत्पाद देने से भी छूट है । फूल और दूध देने से भी छूट है । इस गाँव का दान इसके भीतर की संपत्ति और बड़े-छोटे सभी करों सहित किया गया है ।"

इस राज्यादेश को 13वें राज्य वर्ष में लिखा गया है और इसे चक्रदास ने उत्कीर्ण किया है ।

(29.1) रानी प्रभावती गुप्त ने किस प्रकार धार्मिक पुण्य प्राप्ति का प्रयास किया ? *2*

(29.2) भूमि दान करने के असामान्य पहलू की व्याख्या कीजिए । *2*

(29.3) यह शिलालेख हमें राज्य और जन सामान्य के बीच संबंधों के बारे में क्या बताता है ? स्पष्ट कीजिए । *2*

30. निम्नलिखित स्रोत का सावधानीपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

पेड़ों और खेतों की सिंचाई

यह *बाबरनामा* से लिया गया एक अंश है जो सिंचाई के उन उपकरणों के बारे में बताता है जो इस बादशाह ने उत्तर भारत में देखे :

हिंदुस्तान के मुल्क का ज़्यादातर हिस्सा मैदानी ज़मीन पर बसा हुआ है । हालांकि यहाँ शहर और खेती लायक ज़मीन की बहुतायत है, लेकिन कहीं भी बहते पानी (का इंतज़ाम) नहीं... वे इसलिए... कि फ़सल उगाने या बाग़ानों के लिए पानी की बिलकुल ज़रूरत नहीं है । शरद ऋतु की फ़सलें बारिश के पानी से ही पैदा हो जाती हैं; और ये हैरानगी की बात है कि बसंत ऋतु की फ़सलें तो तब भी पैदा हो जाती हैं जब बारिश बिलकुल ही नहीं होती । (फिर भी) छोटे पेड़ों तक बालटियों या रहट के ज़रिये पानी पहुँचाया जाता है...

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

"Be it known to you that on the twelfth (lunar day) of the bright (fortnight) of Karttika, we have, in order to increase our religious merit donated this village with the pouring out of water, to the Acharya (teacher) Chanalasvamin ... You should obey all (his) commands ...

We confer on (him) the following exemptions typical of an *agrahara* ... (this village is) not to be entered by soldiers and policemen; (it is) exempt from (the obligation to provide) grass, (animal) hides as seats, and charcoal (to touring royal officers); exempt from (the royal prerogative of) purchasing fermenting liquors and digging (salt); exempt from (the right to) mines and *khadira* trees; exempt from (the obligation to supply) flowers and milk; (it is donated) together with (the right to) hidden treasures and deposits (and) together with major and minor taxes ..."

This charter has been written in the thirteenth (regnal) year. (It has been) engraved by Chakradasa.

(29.1) How did Queen Prabhavati Gupta try to earn religious merit ? *2*

(29.2) Explain the unusual aspect of the Land Grant. *2*

(29.3) What does this inscription tell us about the relationship between the state and the ordinary people ? Explain. *2*

30. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

Irrigating trees and fields

This is an excerpt from the *Babur Nama* that describes the irrigation devices the emperor observed in northern India :

The greater part of Hindustan country is situated on level land. Many though its towns and cultivated lands are, it nowhere has running waters ... For ... water is not at all a necessity in cultivating crops and orchards. Autumn crops grow by the downpour of the rains themselves; and strange it is that spring crops grow even when no rains fall. (However) to young trees, water is made to flow by means of buckets or wheels ...

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

लाहौर, दीपालपुर (दोनों ही आज के पाकिस्तान में) और ऐसी दूसरी जगहों पर लोग रहट के ज़रिए सिंचाई करते हैं । वे रस्सी के दो गोलाकार फ़ंदे बनाते हैं जो कुएँ की गहराई के मुताबिक लंबे होते हैं । इन फ़ंदों में थोड़ी-थोड़ी दूरी पर वे लकड़ी के गुटके लगाते हैं और इन गुटकों पर घड़े बाँध देते हैं । लकड़ी के गुटकों और घड़ों से बँधी इन रस्सियों को कुएँ के ऊपर पहियों से लटकाया जाता है । पहिये की धुरी पर एक और पहिया । इस अंतिम पहिये को बैल के ज़रिये घुमाया जाता है; इस पहिये के दाँत पास के दूसरे पहिये के दाँतों को जकड़ लेते हैं और इस तरह घड़ों वाला पहिया घूमने लगता है । घड़ों से जहाँ पानी गिरता है, वहाँ एक संकरा नाला खोद दिया जाता है और इस तरीके से हर जगह पानी पहुँचाया जाता है ।

आगरा, चाँदवर और बयाना (आज के उत्तर प्रदेश में) में और ऐसे अन्य इलाकों में भी, लोग-बाग बालटियों से सिंचाई करते हैं । कुएँ के किनारे पर वे लकड़ी के कन्ने गाड़ देते हैं, इन कन्नों के बीच बेलन टिकाते हैं, एक बड़ी बालटी में रस्सी बाँधते हैं, रस्सी को बेलन पर लपेटते हैं और इसके दूसरे छोर को बैल से बाँध देते हैं । एक शख़्स को बैल हाँकना पड़ता है, दूसरा बालटी से पानी निकालता है ।

(30.1) मुग़ल काल के दौरान लाहौर में प्रयुक्त किए गए सिंचाई के स्रोतों को उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । *2*

(30.2) आगरा में भूमि की सिंचाई के लिए किन विधियों का उपयोग किया गया था ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । *2*

(30.3) सिंचाई परियोजनाओं को किस प्रकार मुग़ल राज्य की मदद मिली ? *2*

खण्ड ङ
(मानचित्र आधारित प्रश्न) *1×6=6*

31. (31.1) **भारत** के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 19 पर), में निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए । *1×3=3*

(i) आगरा **या** दिल्ली – मुग़ल राजधानी नगर

(ii) चम्पारन **या** दाण्डी – महत्त्वपूर्ण राष्ट्रीय आंदोलन के केन्द्र

(iii) झाँसी – 1857 के विद्रोह का मुख्य केन्द्र

(31.2) **भारत** के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र में बौद्ध धर्म से संबंधित तीन स्थानों को अंकित किया गया है, उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम उनके निकट खींची गई रेखाओं पर लिखिए । *1×3=3*

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्र. सं. 31 के स्थान पर हैं :*

(31.1) किन्हीं तीन महाजनपदों के नाम लिखिए । *1×3=3*

(31.2) मुग़ल साम्राज्य के किन्हीं तीन राजधानी नगरों के नाम लिखिए । *1×3=3*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

In Lahore, Dipalpur (both in present-day Pakistan) and those other parts, people water by means of a wheel. They make two circles of rope long enough to suit the depths of the well, fix strips of wood between them, and on these fasten pitchers. The ropes with the wood and attached pitchers are put over the wheel-well. At one end of the wheel-axle a second wheel is fixed, and close to it another on an upright axle. The last wheel the bullock turns; its teeth catch in the teeth of the second (wheel), and thus the wheel with the pitchers is turned. A trough is set where the water empties from the pitchers and from this the water is conveyed everywhere.

In Agra, Chandwar, Bayana (all in present-day Uttar Pradesh) and those parts again, people water with a bucket ... At the well-edge they set up a fork of wood, having a roller adjusted between the forks, tie a rope to a large bucket, put the rope over a roller, and tie its other end to the bullock. One person must drive the bullock, another empty the bucket.

(30.1) Explain with examples, the sources of irrigation used in Lahore during Mughal period. *2*

(30.2) Which systems were used in Agra for irrigating lands ? Explain with examples. *2*

(30.3) How did the irrigation projects receive the support of the Mughal state ? *2*

SECTION E

(Map Based Question) ***1×6=6***

31. (31.1) On the given political outline map of **India** (on page 19), locate and label the following with appropriate symbols. *1×3=3*

(i) Agra **or** Delhi – Mughal Capital Cities

(ii) Champaran **or** Dandi – Important National Movement Centres

(iii) Jhansi – Main Centre of the Revolt of 1857

(31.2) On the same outline map of **India**, three places related to Buddhism have been marked. Identify them and write their correct names on the lines drawn near them. *1×3=3*

Note : *The following questions are for the* ***Visually Impaired Candidates,*** *only in lieu of Q. No. 31 :*

(31.1) Name any three Mahajanapadas. *1×3=3*

(31.2) Name any three capital cities of the Mughal empire. *1×3=3*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

प्रश्न सं. 31.1 और 31.2 के लिए

For question no. 31.1 and 31.2

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Series : HMJ/4

SET – 1

कोड नं.
Code No. **61/4/1**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।
Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

नोट		NOTE	
(I)	कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **21 + मानचित्र** हैं ।	(I)	Please check that this question paper contains **21** printed pages **+ Maps**.
(II)	प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।	(II)	Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
(III)	कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **31** प्रश्न हैं ।	(III)	Please check that this question paper contains **31** questions.
(IV)	**कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।**	(IV)	**Please write down the Serial Number of the question in the answer-book before attempting it.**
(V)	इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका में कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।	(V)	15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

इतिहास (सैद्धान्तिक)

HISTORY (Theory)

निर्धारित समय : 3 घण्टे — *अधिकतम अंक : 80*

Time allowed : 3 hours — *Maximum Marks : 80*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

(i) *प्रश्न-पत्र* ***पाँच*** *खंडों में विभाजित किया गया है –* ***क, ख, ग, घ*** *और* ***ङ*** *।* ***सभी*** *प्रश्न अनिवार्य हैं ।*

(ii) ***खण्ड–क*** *में प्रश्न संख्या* ***1*** *से* ***20*** *तक अतिलघुउत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***1*** *अंक का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर* ***एक*** *शब्द या* ***एक*** *वाक्य में दीजिए ।*

(iii) ***खण्ड–ख*** *में प्रश्न संख्या* ***21*** *से* ***24*** *तक लघुउत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***3*** *अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग* ***100*** *शब्दों में दीजिए ।*

(iv) ***खण्ड–ग*** *में प्रश्न संख्या* ***25*** *से* ***27*** *तक दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***8*** *अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग* ***350*** *शब्दों में दीजिए ।*

(v) ***खण्ड–घ*** *में प्रश्न संख्या* ***28*** *से* ***30*** *तक स्रोत आधारित प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***6*** *अंकों का हैं ।*

(vi) ***खण्ड–ङ***–*प्रश्न संख्या 31 मानचित्र प्रश्न है, जिसमें महत्त्वपूर्ण पदों को पहचानना और स्थान अंकित करना शामिल है । मानचित्र को उत्तर पुस्तिका के साथ नत्थी कीजिए ।*

(vii) उत्तर संक्षिप्त तथा बिंदुवार होना चाहिए और साथ ही उपरोक्त शब्द सीमा का यथासंभव पालन कीजिए ।

(viii) कोई समग्र विकल्प नहीं है । तथापि, एक-एक अंक के दो प्रश्नों में, तीन-तीन अंकों के एक प्रश्न में, आठ-आठ अंकों के तीन प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिया गया है । ऐसे प्रश्नों में ***केवल एक ही विकल्प का उत्तर*** *दीजिए ।*

(ix) इसके अतिरिक्त, आवश्यकतानुसार, प्रत्येक खण्ड और प्रश्न के साथ यथोचित निर्देश दिए गए हैं ।

खण्ड : क

नोट : नीचे दिए गए **सभी** प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1. भारतीय पुरातात्त्विक सर्वेक्षण के डायरेक्टर जनरल का नाम लिखिए, जिसने सिन्धु घाटी में मोहनजोदड़ो की खोज की जानकारी दुनिया को दी । **1**

2. हड़प्पा के पुरोहित राजा के संदर्भ में पुरातत्त्वविदों के अनुसार दिए गए निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

   (1) पुरोहित राजा राजनीतिक सत्ता रखता था ।

   (2) वह मैसोपोटामिया के इतिहास से संबंधित था ।

   (3) वह हड़प्पा के धर्म से संबंधित था ।

   (4) उसका सत्तावादी विधान हड़प्पा के पतन के कारणों में से एक हो सकता था ।

   निम्नलिखित में से कौन सा एक कथन सही है ?

   (a) (1), (3) और (4) (b) (2), (3) और (4)

   (c) (1), (2) और (3) (d) (1), (2) और (4) **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

General Instructions :

Read the following instructions very carefully and strictly follow them :

(i) *This question paper comprises **five** sections – **A, B, C, D** and **E. All** questions are compulsory.*

(ii) *Section A – Q. no. **1** to **20** are very short-answer type questions carrying **1** mark each. They are required to be answered in one word or one sentence each.*

(iii) *Section B – Q. no. **21** to **24** are short-answer type of questions carrying **3** marks each. Answer to each of them should not exceed **100** words.*

(iv) *Section C – Q. no. **25** to **27** are long-answer type questions carrying **8** marks each. Answer to each of them should not exceed **350** words.*

(v) *Section D – Q. no. **28** to **30** are source based questions carrying **6** marks each.*

(vi) *Section E – Question No. **31** is a map question that includes identification and location of significant test items. Attach the map with the answer-book.*

(vii) *Answer should be brief and to the point also the above word limit be adhered to as far as possible.*

(viii) *There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in **two** questions of **one** mark, **one** question of **three** marks, **three** questions of **eight** marks and map question. You have to **attempt only one of the choices** in such questions.*

(ix) *In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.*

SECTION : A

Answer **all** the questions given below.

1. Name the Director-General of Archaeological Survey of India (ASI) who announced the discovery of Mohenjodaro in the Indus Valley to the World. **1**

2. Consider the following statements regarding the Priest King of Harappa :
According to Archaeologists :
(1) Priest king held political power.
(2) He was related with Mesopotamian History.
(3) He was related with Harappan religion.
(4) His authoritarian rule could be one of the cause of the decline of Harappa.
Which one of the following statement is correct ?
(a) (1), (3) and (4) (b) (2), (3) and (4)
(c) (1), (2) and (3) (d) (1), (2) and (4) **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

3. नीचे दिये गए चित्र को ध्यान से देखिए । इस चित्र से संबंधित चौथी सदी सी.ई. की मूर्ति को पहचानिए और उसका नाम लिखिए । **1**

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए** प्रश्न संख्या 3 के स्थान पर है :

कुषाण शासकों के विषय में जानने के किसी एक स्रोत का उल्लेख कीजिए । **1**

4. निम्नलिखित में से सर्वोत्तम कारण की पहचान कीजिए, जिसके कारण राजा अशोक को उसकी प्रजा द्वारा 'देवानामपिय' और 'पियदस्सी' के रूप में जाना जाता था :

(a) अशोक ने अपने आपको आदेश जारी करने के लिए अधिकृत किया ।

(b) उसने 'देवपुत्र' की उपाधि स्वीकार की ।

(c) पुरालेखशास्त्रियों ने उसे देवानामपिय के रूप में जाना ।

(d) उसने धम्म के माध्यम से समाज की भलाई की । **1**

5. मौर्यकाल के दौरान 'अर्थशास्त्र' पुस्तक का लेखक कौन था ? **1**

अथवा

मौर्य साम्राज्य की स्थापना किसने की थी ? **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

3. Look at the figure given below. Identify and name the sculpture of fourth century CE related to this figure. **1**

Note : The following question is **for the visually impaired candidates** only in lieu of Q. No. 3.

State any one source to know about the Kushana rulers. **1**

4. Identify the best reason for considering King Ashoka as 'Devanampiya' and 'Piyadassi' by his subjects.

(a) Ashoka commissioned the edicts himself.

(b) He adopted the title of 'Devaputra'.

(c) Epigraphists have concluded him as Devanampiya.

(d) He did well being of society through Dhamma. **1**

5. Who was the author of the book 'Arthashastra' written during Mauryan empire ? **1**

OR

Who was the founder of the Mauryan Empire ? **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

6. निम्नलिखित में से मगध की राजधानी कौन सी थी ?

(a) राजगृह (b) उज्जैन

(c) तक्षशिला (d) गांधार **1**

7. कुषाण और गुप्त शासकों द्वारा जारी किए गए सोने के सिक्कों में एक अंतर स्पष्ट कीजिए । **1**

8. इब्न बतूता के विषय में निम्नलिखित कथनों में कौन सा उपयुक्त है ?

(a) वह मुहम्मद बिन तुगलक के साम्राज्य के दौरान काजी था ।

(b) उसने अरबी में किताब-उल हिंद लिखी ।

(c) उसने संस्कृत, पाली और प्राकृत कार्य का अरबी भाषा में अनुवाद किया ।

(d) वह एक चिकित्सक, दार्शनिक और इतिहासकार था । **1**

9. निम्नलिखित में से किस पश्चिमी सिद्धान्तवादी ने प्राच्यतानाशाह का विचार 18वीं सदी में विकसित किया था ?

(a) मांटेस्क्यू (b) रूसो

(c) वाल्टेयर (d) कार्ल मार्क्स **1**

10. विजयनगर साम्राज्य के निम्नलिखित राजवंशों को काल-क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

(1) संगम (2) अरावीडु

(3) तुलुव (4) सालुवा

सही विकल्प का चयन कीजिए ।

(a) (1), (3), (4) और (2)

(b) (2), (1), (3) और (4)

(c) (1), (4), (3) और (2)

(d) (4), (1), (2) और (3) **1**

11. नीचे दी गई जानकारी को पढ़िए :

मुगलकालीन समाज में प्रचलित पद्धति की पहचान कीजिए और उसका नाम लिखिए ।

"काम के लिए मानदेय का भुगतान दैनिक भत्ते के रूप में छोटी राशि के रूप में किया जाता था ।" इससे गावों में लघु स्तरीय विनिमय का स्वरूप संचालित होता था ।"

1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

6. Which one of the following was the capital of Magadh ?

(a) Rajagraha (b) Ujjain

(c) Taxila (d) Gandhara **1**

7. Explain one point of difference between the gold coins issued by the Kushanas and the Gupta rulers. **1**

8. Which one of the following statements is appropriate about Ibn Battuta ?

(a) He was Qazi during Muhammad Bin Tughlaq's empire.

(b) He had written Kitab-Ul-Hind in Arabic.

(c) He translated Sanskrit, Pali and Prakrit work in Arabic.

(d) He was a Physician, Philosopher and Historian. **1**

9. Who among the following western theorist developed the idea of oriental despotism in the 18th century ?

(a) Montesquieu (b) Rousseau

(c) Voltaire (d) Karl Marx **1**

10. Arrange the following dynasties of Vijayanagara Empire in chronological order :

(1) Sangama (2) Aravidu

(3) Tuluva (4) Saluva

Choose the correct option :

(a) (1), (3), (4) and (2)

(b) (2), (1), (3) and (4)

(c) (1), (4), (3) and (2)

(d) (4), (1), (2) and (3) **1**

11. Read the information given below :

Identify and name the system followed in the Mughal society.

"Remuneration for the work was paid through small daily allowances. It was the micro level exchange network operated in the villages."

1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

12. निम्नलिखित का मिलान कीजिए :

सूची-I		सूची-II	
(i)	अमील गुज़र	(a)	लेखाकार
(ii)	मण्डल	(b)	राजस्व संग्रहकर्ता
(iii)	पटवारी	(c)	पंचायत प्रमुख
(iv)	दीवान	(d)	सुपरवाइज़र

सही विकल्प का चयन कीजिए ।

(a) (i)-d, (ii)-c, (iii)-b, (iv)-a
(b) (i)-b, (ii)-d, (iii)-a, (iv)-c
(c) (i)-a, (ii)-b, (iii)-c, (iv)-d
(d) (i)-b, (ii)-c, (iii)-a, (iv)-d **1**

13. निम्नलिखित चार्ट का अध्ययन कीजिए और मुग़ल प्रशासनिक व्यवस्था के नाम को ज्ञात कीजिए :

1

14. उस पुर्तगाली लेखक का नाम लिखिए, जिसने सोलहवीं सदी में दक्षिण भारत में व्यापार और समाज का विस्तृत विवरण लिखा है । **1**

15. निम्नलिखित कथनों में से आइने–अकबरी के संबंध के कौन सा कथन उपयुक्त **नहीं** है ?

(a) इसे अबुल फज़ल द्वारा लिखा गया था ।
(b) यह साम्राज्य का एक गज़ेटियर था ।
(c) इसे अकबर द्वारा प्रवर्तित और संसूचित किया गया था ।
(d) इसके आँकड़ों को समान रूप से सभी राज्यों से एकत्रित किया गया था । **1**

16. निम्नलिखित में से किसने 'रिलीफ़ ऑफ लखनऊ' (लखनऊ की राहत) को चित्रित किया था ?

(a) टॉमस जोन्स बार्कर (b) हेनरी हेवलॉक
(c) जोज़ेफ नोएल (d) कॉलिन कैम्पबेल **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

12. Match the following :

	List-I		List-II
(i)	Amil Guzar	(a)	Accountant
(ii)	Mandals	(b)	Revenue collector
(iii)	Patwari	(c)	Panchayat Headmen
(iv)	Diwan	(d)	Supervisor

Choose the correct option :

(a) (i)-d, (ii)-c, (iii)-b, (iv)-a
(b) (i)-b, (ii)-d, (iii)-a, (iv)-c
(c) (i)-a, (ii)-b, (iii)-c, (iv)-d
(d) (i)-b, (ii)-c, (iii)-a, (iv)-d **1**

13. Study the following chart and find out the name of the Administrative System of Mughals.

1

14. Name the Portuguese writer who wrote detailed account of trade and society of south India in the sixteenth century. **1**

15. Which one of the following statement is NOT appropriate about Ain-i-Akbari ?

(a) It was written by Abul Fazl.
(b) It was a gazetteer of the empire.
(c) It was sponsored and commissioned by Akbar.
(d) Its data was uniformly collected from all the provinces. **1**

16. Who among the following painted "Relief of Lucknow" ?

(a) Thomas Jones Barker (b) Hanery Havelock
(c) Joseph Noel (d) Colin Campbell **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

17. उस किले का नाम लिखिए, जिसे ब्रिटिश ईस्ट इण्डिया कंपनी द्वारा कलकत्ता में बनाया था । **1**

अथवा

उस किले का नाम लिखिए, जिसे ब्रिटिश ईस्ट इण्डिया कंपनी द्वारा मद्रास में बनाया था । **1**

18. नीचे दो कथन दिए गए हैं – दृढ़ कथन (A) और कारण (R)

दृढ़ कथन (A) : अंग्रेजों ने बम्बई में शाही यूरोपियन वास्तु शिल्पीय इमारतें बनवाईं ।

कारण (R) : एक भिन्न देश में सुपरिचित भूदृश्य था ।

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं । (R) सही स्पष्टीकरण (A) का है ।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R) सही स्पष्टीकरण (A) का नहीं है ।

(c) (A) सही है, परन्तु (R) सही नहीं है ।

(d) (R) सही है, परन्तु (A) सही नहीं है । **1**

19. 1857 में अंग्रेजों द्वारा अवध को कब्जे में करने का निम्नलिखित कथनों में से कौन सा न्यायसंगत कारण नहीं था ?

(a) वाज़िद अली शाह अलोकप्रिय शासक था ।

(b) पूरक संधि पद्धति को वाज़िद अली शाह ने बड़ी सहजता से स्वीकार किया था ।

(c) मंगल पाण्डे ने अवध से विद्रोह प्रारम्भ किया था ।

(d) अंग्रेजों द्वारा तल्लुकदारों को आर्थिक लाभ दिए गये । **1**

20. भारत में 19वीं सदी में अंग्रेजों द्वारा की गई जनगणना के विषय में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

(1) जनगणना के माध्यम से नगरों की वृद्धि की जाँच ।

(2) नगर निगम ने इसका प्रशासन संभाला था ।

(3) जनगणना का संचालन सही ढंग से किया गया था । सामाजिक आँकड़ों को आसानी से आर्थिक आँकड़ों में परिवर्तित किया था ।

निम्नलिखित कथनों में से कौन सा सही है :

(a) केवल (1) और (2) (b) केवल (2) और (3)

(c) केवल (1) और (3) (d) केवल (3) **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

17. Name the fort built by British East India Company in Calcutta. **1**

OR

Name the fort built by British East India Company in Madras. **1**

18. Given below are the two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : British built imperial European architectural style buildings in Bombay.

Reason (R) : Familiar landscape in an alien country.

(a) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is correct but (R) is not correct.

(d) (R) is correct but (A) is not correct. **1**

19. Which one of the following statements was not a justified reason for the annexation of Awadh by British in 1857 ?

(a) Wajid Ali Shah was unpopular ruler.

(b) Subsidiary Alliance System was accepted by Wajid Ali Shah at ease.

(c) Mangal Pandey initiated the revolt from Awadh.

(d) Material benefits were given to the taluqdars by the British. **1**

20. Consider the following statements regarding the census conducted by British in the 19th century in India.

(1) The growth of the cities were monitored through census.

(2) Municipal Corporation was to administer it.

(3) Census operations were appropriate as social data was easily converted to economic data.

Which of the following statement(s) is/are correct ?

(a) (1) and (2) only (b) (2) and (3) only

(c) (1) and (3) only (d) only (3) **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड : ख (3 × 4 = 12)

21. "पुरातत्त्वविदों ने भौतिक अवशेषों से प्राप्त साक्षों के माध्यम से हड़प्पन इतिहास के अंशों को एक साथ जोड़ा है।" वर्गीकरण के सिद्धान्तों के संदर्भ में इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए। 3

अथवा

"हड़प्पाई लिपि को एक रहस्यमय लिपि समझा जाता है।" उपयुक्त तर्कों सहित इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए। 3

22. मंदिरों के निर्माण में विजयनगर के शासकों द्वारा प्रारम्भ किए गए, किन्हीं तीन नवाचारों का वर्णन कीजिए। 3

23. हमारे नेताओं में से कुछ ने संविधान सभा में प्रस्तावित भारतीय राज्य के संघीय ढाँचे पर बहस के दौरान मजबूत केन्द्र की वकालत क्यों की थी ? स्पष्ट कीजिए। 3

24. "रैयतवारी प्रथा ने बम्बई दक्कन के रैयतों को संकट की स्थिति में डाल दिया।" कोई तीन उदाहरण देकर इस कथन की व्याख्या कीजिए। 3

खण्ड – ग (8 × 3 = 24)

25. महाभारत का समालोचनात्मक संस्करण के द्वारा सामाजिक इतिहास की पुनर्रचना करने में वी.एस. सुथंकर के योगदान का वर्णन कीजिए। 8

अथवा

प्राचीन काल में अछूतों के जीवन का वर्णन कीजिए। 8

26. अकबर के प्रबुद्ध शासन की आधारशिला के रूप में सुलह–ए–कुल के विचार की परख कीजिए। 8

अथवा

मुग़लों के हरम अथवा घरेलू दुनिया में उनके जीवन की परख कीजिए। 8

27. 'असहयोग आंदोलन' में भारतीय समाज के विभिन्न वर्गों ने किस प्रकार प्रतिक्रिया व्यक्त की ? व्याख्या कीजिए। 8

अथवा

"गाँधीजी ने नमक सत्याग्रह में अंग्रेजी शासन के खिलाफ व्यापक असंतोष को संगठित किया।" व्याख्या कीजिए। 8

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION : B (3 × 4 = 12)

21. "Archaeologists have used evidence from material remains to piece together parts of Harappan history." Justify the statement with reference to the principles of classification. **3**

OR

"Harappan script is considered as an enigmatic script." Justify the statement with suitable agruments. **3**

22. Describe any three innovations that the rulers of Vijayanagara introduced in the construction of temples. **3**

23. Why did some of our leaders advocate a strong centre during the debate in the Constituent Assembly on the proposed federal structure of the Indian State ? Explain. **3**

24. "Ryotwari system had put the ryots of Bombay Deccan in critical situation." Explain the statement with any three examples. **3**

SECTION : C (8 × 3 = 24)

25. Describe the contribution of V.S. Suthankar in reconstructing social history through the critical edition of Mahabharata. **8**

OR

Describe the life of untouchables in the ancient period. **8**

26. Examine the idea of Sulh-i-Kul as the cornerstone of Akbar's enlighted rule. **8**

OR

Examine the life in Harem or domestic world of the Mughals. **8**

27. How did different sections of the Indian society react on the Non-Cooperation Movement ? **8**

OR

'Gandhiji had mobilized a wider discontentment against the British rule in the Salt Satyagraha.' Explain. **8**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड – घ

(6 × 3 = 18)

28. नीचे दिए गए स्रोत को सावधानीपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

थेरीगाथा

यह अनूठा बौद्ध ग्रंथ सुत्त पिटक का हिस्सा है । इसमें भिक्खुनियों द्वारा रचित छंदों का संकलन किया गया है । इससे महिलाओं के सामाजिक और आध्यात्मिक अनुभवों के बारे में अंतर्दृष्टि मिलती है । पुन्ना नाम की एक दासी अपने मालिक के घर के लिए प्रतिदिन सुबह नदी का पानी लाने जाती थी । वहाँ वह हर दिन एक ब्राह्मण को स्नान कर्म करते हुए देखती थी । एक दिन उसने ब्राह्मण से बात की । निम्नलिखित पद्य की रचना पुन्ना ने की थी जिसमें ब्राह्मण से उसकी बातचीत का वर्णन है :

मैं जल ले जाने वाली हूँ :
कितनी भी ठंड हो
मुझे पानी में उतरना ही है
सज़ा के डर से
या ऊँचे घरानों की स्त्रियों के कटु वाक्यों के डर से ।
हे ब्राह्मण तुम्हें किसका डर है,
जिससे तुम जल में उतरते हो
(जबकि) तुम्हारे अंग ठंड से काँप रहे हैं ?
ब्राह्मण बोले :
मैं बुराई को रोकने के लिए अच्छाई कर रहा हूँ;
बूढ़ा या बच्चा
जिसने भी कुछ बुरा किया हो
जल में स्नान करके मुक्त हो जाता है ।
पुन्ना ने कहा :
यह किसने कहा है
कि पानी में नहाने से बुराई से मुक्ति मिलती है ?....
वैसा हो तो सारे मेंढक औऱ कछुएँ स्वर्ग जाएँगे
साथ में पानी के साँप और मगरमच्छ भी ।
इसके बदले में वे कर्म न करें
जिनका डर
आपको पानी की ओर खींचता है ।
हे ब्राह्मण, अब तो रुक जाओ !
अपने शरीर को ठंड से बचाओ...

(28.1) दो उदाहरणों सहित पुन्ना के विचारों को स्पष्ट कीजिए । **2**

(28.2) ब्राह्मण ने नदी में प्रतिदिन गोता लगाने के लिए क्या स्पष्टीकरण दिया ? **2**

(28.3) इस गाथा द्वारा व्यक्त किए जा रहे बौद्ध दर्शन के मूल को स्पष्ट कीजिए । **2**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION – D (6 × 3 = 18)

28. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

The Therigatha

This unique Buddhist text, part of the *Sutta Pitaka*, is a collection of verses composed by *bhikkhunis*. It provides an insight into women's social and spiritual experiences. Punna, a *dasi* or slave woman, went to the river each morning to fetch water for her master's household. There she would daily see a Brahmana performing bathing rituals. One morning she spoke to him. The following are verses composed by Punna, recording her conversation with the Brahmana :

I am a water carrier :
Even in the cold
I have always gone down to the water
frightened of punishment
Or the angry words of high class women.
So what are you afraid of Brahmana,
That makes you go down to the water
(Though) your limbs shake with the bitter cold ?

The Brahmana replied :
I am doing good to prevent evil;
anyone young or old
who has done something bad
is freed by washing in water.

Punna said:
Whoever told you
You are freed from evil by washing in the water ? …
In that case all the frogs and turtles
Would go to heaven, and so would the water snakes
and crocodiles !
(Instead) Don't do that thing,
the fear of which
leads you to the water.
Stop now Brahmana !
Save your skin from the cold …

(28.1) Explain the ideas of Punna with two examples. **2**

(28.2) What justification did the Brahmana give for his daily dip in river ? **2**

(28.3) Explain the core of Buddhist philosophy that is being conveyed through their Gatha. **2**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

29. नीचे दिए गए स्रोत को सावधानीपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

एक राक्षसी ?

यह उद्धरण कराइक्काल अम्मइयार की कविता से लिया गया है, जहाँ वे स्वयं का वर्णन कर रही हैं :

राक्षसी, फूली हुई नाड़ियों वाली

बाहर निकली आँखें, सफेद दाँत और भीतर धँसा उदर

लाल केश और आगे निकले दाँत

लंबी पिंडली की नली जो टखनों तक फैली हुई है ।

वन में विचरते समय चीखना और

क्रंदन यह अलंकटु का वन है

जो हमारे पिता (शिव) का घर है ।

वह नृत्य करते हैं..... उनके जटाजूट आठों ओर बिखर जाते हैं ।

उनके अंग शांत हैं ।

(29.1) कराइक्काल अम्मइयार ने सौंदर्य की पारंपरिक अवधारणा से अपने आपको किस प्रकार भिन्न रूप में प्रस्तुत किया ? विश्लेषण कीजिए । **2**

(29.2) यह कविता किस प्रकार पैतृक मानदण्डों को चुनौती देती है ? विश्लेषण कीजिए । **2**

(29.3) उसके सामाजिक आभारों के परित्याग के किन्हीं दो पहलुओं का विश्लेषण कीजिए । **2**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

29. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

A Demon ?

This is an excerpt from a poem by Karaikkal Ammiyar in which she describes herself :

The female *Pey* (demoness)

with … bulging veins,

protruding eyes, white teeth and shrunken stomach,

red haired and jutting teeth

lengthy shins extending till the ankles,

shouts and wails

while wandering in the forest.

this is the forest of Alankatu,

which is the home of our father (Shiva)

who dances … with his matted hair

thrown in all eight directions, and with cool limbs.

(29.1) Analyze how Karaikkal Ammaiyar had depicted herself different from the traditional nature of beauty. **2**

(29.2) Analyze how this composition of Ammaiyar pose a challenge to patriarchal norms. **2**

(29.3) Analyse any two aspects of renunciation of her social obligations. **2**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

30. नीचे दिए गए स्रोत को सावधानीपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

औरतों की "बरामदगी" का मतलब क्या था

प्रकाश टण्डन ने उपनिवेशी पंजाब का एक आत्मकथात्मक सामाजिक इतिहास पंजाबी सैंचुरी के नाम से लिखा है । वहाँ उन्होंने एक महिला और एक जोड़े की दास्तान बयान की है । यहाँ उसका संक्षिप्त रूप दिया जा रहा है लेकिन हमने जहाँ तक संभव हो, मूल की भाषा और अभिव्यक्तियों को बनाए रखने की कोशिश की है ।

एक घटना ऐसी हुई कि बँटवारे के दौरान मारकाट बचाने वाले एक सिख नौजवान ने हत्याकांड पर तुली हुई भीड़ को मनाकर एक खूबसूरत मुसलमान लड़की को अपने लिए माँग लिया । उन दोनों ने शादी कर ली और धीरे-धीरे एक दूसरे से प्यार भी करने लगे । लड़की के दिमाग़ से अपने मारे गए माता-पिता और पिछली ज़िंदगी की यादें क्रमशः धुँधली पड़ने लगीं । वे एक दूसरे के साथ खुश थे और उनके एक बेटा भी हुआ । पर जल्दी ही अपहृत औरतों का पता लगा कर उन्हें वापस लौटाने में लगन से जुटे सामाजिक कार्यकर्ताओं और पुलिसवालों को उनकी भनक मिल गई । उन्होंने उस सिख के गृह-ज़िले जालंधर में पूछ-ताछ की । उसे इसकी ख़बर मिल गई और वह परिवार के साथ कलकत्ता भाग निकला । सामाजिक कार्यकर्ता भी कलकत्ता पहुँच गए इस बीच उसके मित्रों ने अदालत से स्टे-ऑर्डर लेने की कोशिश की पर कानून अपनी ही भारी-भरकम चाल से चल रहा था । कलकत्ता से यह जोड़ा इस उम्मीद में पंजाब के किसी अनजान से गाँव को भागा कि पीछा करने वाली पुलिस वहाँ नहीं पहुँच सकेगी । लेकिन पुलिस ने उन्हें पकड़ लिया और पूछ-ताछ करने लगी । उसकी पत्नी फिर से गर्भवती हो गई थी और अब बच्चे का जन्म नज़दीक ही था । उस सिख ने अपने छोटे-से बेटे को तो अपनी माँ के पास भेज दिया और खुद अपनी पत्नी को गन्ने के खेत में ले गया । वहाँ एक गड्ढे में उसने अपनी पत्नी को यथा संभव आराम से लिटा दिया और खुद पुलिस की राह देखते हुए एक बंदूक लेकर लेट गया उसने ठान रखी थी कि जीते-जी वह अपनी पत्नी को अपने से अलग न होने देगा । उस गड्ढे में ही उसने अपने हाथों से पत्नी की जचगी कराई । अगले दिन उसकी पत्नी को तेज़ बुख़ार आ गया और तीन दिन में वह मर गई । पति उसे अस्पताल ले जाने की हिम्मत न कर सका क्योंकि वह डरता था कि सामाजिक कार्यकर्ता और पुलिस उसे उससे छीन लेंगे ।

(30.1) भारत के विभाजन के दौरान हुई हत्याओं के कोई दो कारण स्पष्ट कीजिए । **2**

(30.2) सामाजिक कार्यकर्ता और पुलिस, नौजवान जोड़े को क्यों खोज रहे थे ? **2**

(30.3) क्या आप समझते हैं कि अधिकारी वर्ग सही थे लड़की को वापस ले जाने का प्रयास कर रहे थे ? अपने उत्तर की पुष्टि में कारण स्पष्ट कीजिए । **2**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

30. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

What "recovering" women meant

Here is the experience of a couple, recounted by Prakash Tandon in his *Punjabi Century*, an autogiograpical social history of colonial Punjab :

In one instance, a Sikh youth who had run amuck during the partition persuaded a massacring crowd to let him take away a young, beautiful Muslim girl. They got married, and slowly fell in love with each other. Gradualy memories of her parents, who had been killed, and her former life faded. They were happy together, and a little boy was born. Soon, however, social workers and the police, labouring assiduously to recover abducted women, began to track down the couple. They made inquiries in the Sikh's home district of Jalandhar; he got scent of it and the family ran away to Calcutta. The social workers reached Calcutta. Meanwhile, the couple's friends tried to obtain a stay-order from the court but the law was taking its ponderous course. From Calcutta the couple escaped to some obscure Punjab village, hoping that the police would fail to shadow them. But the police caught up with them and began to question them. His wife was expecting again and now nearing her time. The Sikh sent the little boy to his mother and took his wife to a sugar-cane field. He made her as comfortable as he could in a pit while he lay with a gun, waiting for the police, determined not to lose her while he was alive. In the pit he delivered her with his own hands. The next day she ran high fever, and in three days she was dead. He had not dared to take her to the hospital. He was so afraid the social workers and the police would take her away.

(30.1) Explain any two reasons of massacre happened during partition of India ? **2**

(30.2) Why were the social workers and police tracking down the young couple ? **2**

(30.3) Do you think the authorities were right in trying to take back the girl ? Explain reasons to support your answer. **2**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड – ङ (मानचित्र आधारित प्रश्न) (3 + 3 = 6)

31. (a) दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा–मानचित्र में निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिए :

(i) बोधगया

(ii) पानीपत अथवा अजमेर

(iii) विजयनगर अथवा चन्द्रगिरि **3**

(b) भारत के इसी राजनीतिक रेखा मानचित्र में राष्ट्रीय आंदोलन से संबंधित तीन स्थानों को A, B और C से अंकित किया गया है । इन स्थानों को पहचानिए और उनके नाम उनके पास खींची गई रेखाओं पर लिखिए । **3**

नोट : निम्नलिखित प्रश्न **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए** प्रश्न संख्या **31** के स्थान पर है :

(a) बौद्ध धर्म के किन्हीं तीन पवित्र स्थानों के नाम लिखिए । **3**

अथवा

मुग़ल साम्राज्य के किन्हीं तीन प्रमुख नगरों के नाम लिखिए । **3**

(b) भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन से संबंधित किन्हीं तीन स्थानों के नाम लिखिए । **3**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION – E (Map based question) (3 + 3 = 6)

31. (a) On the given political map of India, locate and label the following with appropriate symbols :

(i) Bodh Gaya

(ii) Panipat or Ajmer

(iii) Vijayanagara or Chandragiri **3**

(b) On the same outline map of India three places related to the National Movement have been marked as A, B and C. Identify them and write their names on the lines drawn near them. **3**

Note : The following are **for visually impaired candidates** only in lieu of Q. No. **31**.

(a) Name any three places considered sacred in Buddhism. **3**

OR

Name any three Mughal imperial major cities. **3**

(b) Name any three places related to the Indian National Movement. **3**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

प्रश्न सं. 31 के लिए मानचित्र
Map for Q. No. 31

Cut Here यहाँ से काटें

Cut Here यहाँ से काटें

Cut Here यहाँ से काटें

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Series : HMJ/4

SET – 2

कोड नं.
Code No. **61/4/2**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।
Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

नोट	NOTE
(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **21 + मानचित्र** हैं ।	(I) Please check that this question paper contains **21** printed pages **+ Maps**.
(II) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।	(II) Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
(III) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **31** प्रश्न हैं ।	(III) Please check that this question paper contains **31** questions.
(IV) **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।**	(IV) **Please write down the Serial Number of the question in the answer-book before attempting it.**
(V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका में कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।	(V) 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

इतिहास (सैद्धान्तिक)

HISTORY (Theory)

निर्धारित समय : 3 घण्टे — *अधिकतम अंक : 80*

Time allowed : 3 hours — *Maximum Marks : 80*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

(i) *प्रश्न-पत्र* ***पाँच*** *खंडों में विभाजित किया गया है –* ***क, ख, ग, घ*** *और* ***ङ*** *।* ***सभी*** *प्रश्न अनिवार्य हैं ।*

(ii) ***खण्ड–क*** *में प्रश्न संख्या* ***1*** *से* ***20*** *तक अतिलघुउत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***1*** *अंक का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर* ***एक*** *शब्द या* ***एक*** *वाक्य में दीजिए ।*

(iii) ***खण्ड–ख*** *में प्रश्न संख्या* ***21*** *से* ***24*** *तक लघुउत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***3*** *अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग* ***100*** *शब्दों में दीजिए ।*

(iv) ***खण्ड–ग*** *में प्रश्न संख्या* ***25*** *से* ***27*** *तक दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***8*** *अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग* ***350*** *शब्दों में दीजिए ।*

(v) ***खण्ड–घ*** *में प्रश्न संख्या* ***28*** *से* ***30*** *तक स्रोत आधारित प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***6*** *अंकों का हैं ।*

(vi) ***खण्ड–ङ–****प्रश्न संख्या 31 मानचित्र प्रश्न है, जिसमें महत्त्वपूर्ण पदों को पहचानना और स्थान अंकित करना शामिल है । मानचित्र को उत्तर पुस्तिका के साथ नत्थी कीजिए ।*

(vii) उत्तर संक्षिप्त तथा बिंदुवार होना चाहिए और साथ ही उपरोक्त शब्द सीमा का यथासंभव पालन कीजिए ।

(viii) कोई समग्र विकल्प नहीं है । तथापि, एक-एक अंक के दो प्रश्नों में, तीन-तीन अंकों के एक प्रश्न में, आठ-आठ अंकों के तीन प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिया गया है । ऐसे प्रश्नों में ***केवल एक ही विकल्प का उत्तर*** *दीजिए ।*

(ix) इसके अतिरिक्त, आवश्यकतानुसार, प्रत्येक खण्ड और प्रश्न के साथ यथोचित निर्देश दिए गए हैं ।

खण्ड : क

1. कुषाण और गुप्त शासकों द्वारा जारी किए गए सोने के सिक्कों में एक अंतर स्पष्ट कीजिए । **1**

2. विजयनगर साम्राज्य के निम्नलिखित राजवंशों को काल-क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

(1) संगम (2) अरावीडु

(3) तुलुव (4) सालुवा

सही विकल्प का चयन कीजिए :

(a) (1), (3), (4) और (2) (b) (2), (1), (3) और (4)

(c) (1), (4), (3) और (2) (d) (4), (1), (2) और (3) **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

General Instructions :

Read the following instructions very carefully and strictly follow them :

(i) *This question paper comprises* ***five*** *sections –* ***A, B, C, D*** *and* ***E. All*** *questions are compulsory.*

(ii) *Section A – Q. no.* ***1*** *to* ***20*** *are very short-answer type questions carrying* ***1*** *mark each. They are required to be answered in one word or one sentence each.*

(iii) *Section B – Q. no.* ***21*** *to* ***24*** *are short-answer type of questions carrying* ***3*** *marks each. Answer to each of them should not exceed* ***100*** *words.*

(iv) *Section C – Q. no.* ***25*** *to* ***27*** *are long-answer type questions carrying* ***8*** *marks each. Answer to each of them should not exceed* ***350*** *words.*

(v) *Section D – Q. no.* ***28*** *to* ***30*** *are source based questions carrying* ***6*** *marks each.*

(vi) *Section E – Question No.* ***31*** *is a map question that includes identification and location of significant test items. Attach the map with the answer-book.*

(vii) *Answer should be brief and to the point also the above word limit be adhered to as far as possible.*

(viii) *There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in* ***two*** *questions of* ***one*** *mark,* ***one*** *question of* ***three*** *marks,* ***three*** *questions of* ***eight*** *marks and map question. You have to* ***attempt only one of the choices*** *in such questions.*

(ix) *In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.*

SECTION : A

1. Explain one point of difference between the gold coins issued by the Kushanas and the Gupta rulers. **1**

2. Arrange the following dynasties of Vijayanagara Empire in chronological order :

(1) Sangama (2) Aravidu

(3) Tuluva (4) Saluva

Choose the correct option :

(a) (1), (3), (4) and (2) (b) (2), (1), (3) and (4)

(c) (1), (4), (3) and (2) (d) (4), (1), (2) and (3) **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

3. मौर्यकाल के दौरान 'अर्थशास्त्र' पुस्तक का लेखक कौन था ? **1**

अथवा

मौर्य साम्राज्य की स्थापना किसने की थी ? **1**

4. नीचे दी गई जानकारी को पढ़िए :

मुगलकालीन समाज में प्रचलित पद्धति की पहचान कीजिए और उसका नाम लिखिए ।

"काम के लिए मानदेय का भुगतान दैनिक भत्ते के रूप में छोटी राशि के रूप में किया जाता था ।" इससे गावों में लघु स्तरीय विनिमय का स्वरूप संचालित होता था ।"

1

5. भारतीय पुरातात्त्विक सर्वेक्षण के डायरेक्टर जनरल का नाम लिखिए, जिसने सिन्धु घाटी में मोहनजोदड़ो की खोज की जानकारी दुनिया को दी । **1**

6. निम्नलिखित में से सर्वोत्तम कारण की पहचान कीजिए, जिसके कारण राजा अशोक को उसकी प्रजा द्वारा 'देवानामपिय' और 'पियदस्सी' के रूप में जाना जाता था :

(a) अशोक ने अपने आपको आदेश जारी करने के लिए अधिकृत किया ।

(b) उसने 'देवपुत्र' की उपाधि स्वीकार की ।

(c) पुरालेखशास्त्रियों ने उसे देवानामप्रिय के रूप में जाना ।

(d) उसने धम्म के माध्यम से समाज की भलाई की । **1**

7. हड़प्पा के पुरोहित राजा के संदर्भ में पुरातत्त्वविदों के अनुसार दिए गए निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

(1) पुरोहित राजा राजनीतिक सत्ता रखता था ।

(2) वह मैसोपोटामिया के इतिहास से संबंधित था ।

(3) वह हड़प्पा के धर्म से संबंधित था ।

(4) उसका सत्तावादी विधान हड़प्पा के पतन के कारणों में से एक हो सकता था ।

निम्नलिखित में से कौन सा एक कथन सही है ?

(a) (1), (3) और (4) (b) (2), (3) और (4)

(c) (1), (2) और (3) (d) (1), (2) और (4) **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

3. Who was the author of the book 'Arthashastra' written during Mauryan empire ? **1**

OR

Who was the founder of the Mauryan Empire ? **1**

4. Read the information given below :

Identify and name the system followed in the Mughal society.

"Remuneration for the work was paid through small daily allowances. It was the micro level exchange network operated in the villages."

1

5. Name the Director-General of Archaeological Survey of India (ASI) who announced the discovery of Mohenjodaro in the Indus Valley to the World. **1**

6. Identify the best reason for considering King Ashoka as 'Devanampiya' and 'Piyadassi' by his subjects.

(a) Ashoka commissioned the edicts himself.

(b) He adopted the title of 'Devaputra'.

(c) Epigraphists have concluded him as Devanampiya.

(d) He did well being of society through Dhamma. **1**

7. Consider the following statements regarding the Priest King of Harappa :

According to Archaeologists :

(1) Priest king held political power.

(2) He was related with Mesopotamian History.

(3) He was related with Harappan religion.

(4) His authoritarian rule could be one of the cause of the decline of Harappa.

Which one of the following statement is correct ?

(a) (1), (3) and (4) (b) (2), (3) and (4)

(c) (1), (2) and (3) (d) (1), (2) and (4) **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

8. नीचे दिये गए चित्र को ध्यान से देखिए । इस चित्र से संबंधित चौथी सदी सी.ई. की मूर्ति को पहचानिए और उसका नाम लिखिए । **1**

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए** प्रश्न संख्या 8 के स्थान पर है :

कुषाण शासकों के विषय में जानने के किसी एक स्रोत का उल्लेख कीजिए । **1**

9. निम्नलिखित में से मगध की राजधानी कौन सी थी ?

(a) राजगृह (b) उज्जैन

(c) तक्षशिला (d) गांधार **1**

10. इब्न बतूता के विषय में निम्नलिखित कथनों में कौन सा उपयुक्त है ?

(a) वह मुहम्मद बिन तुगलक के साम्राज्य के दौरान काजी था ।

(b) उसने अरबी में किताब-उल हिंद लिखी ।

(c) उसने संस्कृत, पाली और प्राकृत कार्य का अरबी भाषा में अनुवाद किया ।

(d) वह एक चिकित्सक, दार्शनिक और इतिहासकार था । **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

8. Look at the figure given below. Identify and name the sculpture of fourth century CE related to this figure. **1**

Note : The following question is **for the visually impaired candidates** only in lieu of Q. No. 8.

State any one source to know about the Kushana rulers. **1**

9. Which one of the following was the capital of Magadh ?

(a) Rajagraha (b) Ujjain

(c) Taxila (d) Gandhara **1**

10. Which one of the following statements is appropriate about Ibn Battuta ?

(a) He was Qazi during Muhammad Bin Tughlaq's empire.

(b) He had written Kitab-Ul-Hind in Arabic.

(c) He translated Sanskrit, Pali and Prakrit work in Arabic.

(d) He was a Physician, Philosopher and Historian. **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

11. निम्नलिखित में से किस पश्चिमी सिद्धान्तवादी ने प्राच्यतानाशाह का विचार 18वीं सदी में विकसित किया था ?
(a) मांटेस्क्यू (b) रूसो (c) वाल्टेयर (d) कार्ल मार्क्स **1**

12. निम्नलिखित चार्ट का अध्ययन कीजिए और मुग़ल प्रशासनिक व्यवस्था के नाम को ज्ञात कीजिए :

1

13. निम्नलिखित का मिलान कीजिए :

	सूची-I		**सूची-II**
(i)	अमील गुज़र	(a)	लेखाकार
(ii)	मण्डल	(b)	राजस्व संग्रहकर्ता
(iii)	पटवारी	(c)	पंचायत प्रमुख
(iv)	दीवान	(d)	सुपरवाइज़र

सही विकल्प का चयन कीजिए ।
(a) (i)-d, (ii)-c, (iii)-b, (iv)-a
(b) (i)-b, (ii)-d, (iii)-a, (iv)-c
(c) (i)-a, (ii)-b, (iii)-c, (iv)-d
(d) (i)-b, (ii)-c, (iii)-a, (iv)-d **1**

14. फ्रान्सीसी जौहरी का नाम लिखिए, जिसने मध्यकालीन युग के दौरान भारत की छः बार यात्रा की और भारत की तुलना ईरान से की । **1**

15. उस किले का नाम लिखिए, जिसे ब्रिटिश ईस्ट इण्डिया कंपनी द्वारा कलकत्ता में बनाया था । **1**

अथवा

उस किले का नाम लिखिए, जिसे ब्रिटिश ईस्ट इण्डिया कंपनी द्वारा मद्रास में बनाया था । **1**

16. निम्नलिखित में से किसने "इन मेमोरियम" को चित्रित किया ?
(a) टॉमस जोन्स बार्कर (b) हेनरी हेवलॉक (c) जोज़ेफ नोएल (d) कॉलिन कैम्पबेल **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

11. Who among the following western theorist developed the idea of oriental despotism in the 18th century ?
(a) Montesquieu (b) Rousseau (c) Voltaire (d) Karl Marx **1**

12. Study the following chart and find out the name of the Administrative System of Mughals.

1

13. Match the following :

	List-I		**List-II**
(i)	Amil Guzar	(a)	Accountant
(ii)	Mandals	(b)	Revenue collector
(iii)	Patwari	(c)	Panchayat Headmen
(iv)	Diwan	(d)	Supervisor

Choose the correct option :
(a) (i)-d, (ii)-c, (iii)-b, (iv)-a
(b) (i)-b, (ii)-d, (iii)-a, (iv)-c
(c) (i)-a, (ii)-b, (iii)-c, (iv)-d
(d) (i)-b, (ii)-c, (iii)-a, (iv)-d **1**

14. Name the French Jeweller who travelled to India six times during medieval era and compared India with Iran. **1**

15. Name the fort built by British East India Company in Calcutta. **1**

OR

Name the fort built by British East India Company in Madras. **1**

16. Who among the following painted "In Memorium" ?
(a) Thomas Jones Barker (b) Hanery Havelock
(c) Joseph Noel (d) Colin Campbell **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

17. निम्नलिखित कथनों में से आइने–अकबरी के संबंध के कौन सा कथन उपयुक्त **नहीं** है ?

(a) इसे अबुल फज़ल द्वारा लिखा गया था ।

(b) यह साम्राज्य का एक गज़ेटियर था ।

(c) इसे अकबर द्वारा प्रवर्तित और संसूचित किया गया था ।

(d) इसके आँकड़ों को समान रूप से सभी राज्यों से एकत्रित किया गया था । **1**

18. भारत में 19वीं सदी में अंग्रेजों द्वारा की गई जनगणना के विषय में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

(1) जनगणना के माध्यम से नगरों की वृद्धि की जाँच ।

(2) नगर निगम ने इसका प्रशासन संभाला था ।

(3) जनगणना का संचालन सही ढंग से किया गया था । सामाजिक आँकड़ों को आसानी से आर्थिक आँकड़ों में परिवर्तित किया था ।

निम्नलिखित कथनों में से कौन सा सही है :

(a) केवल (1) और (2) (b) केवल (2) और (3)

(c) केवल (1) और (3) (d) केवल (3) **1**

19. नीचे दो कथन दिए गए हैं – दृढ़ कथन (A) और कारण (R)

दृढ़ कथन (A) : अंग्रेजों ने बम्बई में शाही यूरोपियन वास्तु शिल्पीय इमारतें बनवाईं ।

कारण (R) : एक भिन्न देश में सुपरिचित भूदृश्य था ।

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं । (R) सही स्पष्टीकरण (A) का है ।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R) सही स्पष्टीकरण (A) का नहीं है ।

(c) (A) सही है, परन्तु (R) सही नहीं है ।

(d) (R) सही है, परन्तु (A) सही नहीं है । **1**

20. 1857 में अंग्रेजों द्वारा अवध को कब्जे में करने का निम्नलिखित कथनों में से कौन सा न्यायसंगत कारण नहीं था ?

(a) वाज़िद अली शाह अलोकप्रिय शासक था ।

(b) पूरक संधि पद्धति को वाज़िद अली शाह ने बड़ी सहजता से स्वीकार किया था ।

(c) मंगल पाण्डे ने अवध से विद्रोह प्रारम्भ किया था ।

(d) अंग्रेजों द्वारा तल्लुकदारों को आर्थिक लाभ दिए गये । **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

17. Which one of the following statement is NOT appropriate about Ain-i-Akbari ?
    (a) It was written by Abul Fazl.
    (b) It was a gazetteer of the empire.
    (c) It was sponsored and commissioned by Akbar.
    (d) Its data was uniformly collected from all the provinces. **1**

18. Consider the following statements regarding the census conducted by British in the 19th century in India.
    (1) The growth of the cities were monitored through census.
    (2) Municipal Corporation was to administer it.
    (3) Census operations were appropriate as social data was easily converted to economic data.

    Which of the following statement(s) is/are correct ?
    (a) (1) and (2) only (b) (2) and (3) only
    (c) (1) and (3) only (d) only (3) **1**

19. Given below are the two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

    Assertion (A) : British built imperial European architectural style buildings in Bombay.

    Reason (R) : Familiar landscape in an alien country.
    (a) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
    (b) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).
    (c) (A) is correct but (R) is not correct.
    (d) (R) is correct but (A) is not correct. **1**

20. Which one of the following statements was not a justified reason for the annexation of Awadh by British in 1857 ?
    (a) Wajid Ali Shah was unpopular ruler.
    (b) Subsidiary Alliance System was accepted by Wajid Ali Shah at ease.
    (c) Mangal Pandey initiated the revolt from Awadh.
    (d) Material benefits were given to the taluqdars by the British. **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड : ख (3 × 4 = 12)

21. "रैयतवारी प्रथा ने बम्बई दक्कन के रैयतों को संकट की स्थिति में डाल दिया ।" कोई तीन उदाहरण देकर इस कथन की व्याख्या कीजिए । 3

22. विरुपाक्ष मंदिर की किन्हीं तीन विशेषताओं का वर्णन कीजिए । 3

23. गोविन्द बल्लभ पंत ने पृथक निर्वाचिकाओं की माँग को अल्पसंख्यकों और राष्ट्र के लिए खतरनाक क्यों समझा ? स्पष्ट कीजिए । 3

24. "पुरातत्त्वविदों ने भौतिक अवशेषों से प्राप्त साक्षों के माध्यम से हड़प्पन इतिहास के अंशों को एक साथ जोड़ा है ।" वर्गीकरण के सिद्धान्तों के संदर्भ में इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए । 3

अथवा

"हड़प्पाई लिपि को एक रहस्यमय लिपि समझा जाता है ।" उपयुक्त तर्कों सहित इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए । 3

खण्ड – ग (8 × 3 = 24)

25. महाभारत का समालोचनात्मक संस्करण के द्वारा सामाजिक इतिहास की पुनर्रचना करने में वी.एस. सुथंकर के योगदान का वर्णन कीजिए । 8

अथवा

प्राचीन काल में अछूतों के जीवन का वर्णन कीजिए । 8

26. "मुग़ल दरबार की भौतिक व्यवस्था भारत में राजतंत्र का प्रतीक रही थी ।" इस कथन की परख कीजिए । 8

अथवा

"मुग़लों के शाही नौकरशाही को गुलदस्ते के रूप में वर्णित किया जाता था ।" उपयुक्त तर्कों सहित इस कथन की परख कीजिए । 8

27. "यद्यपि भौगोलिक और राजनीतिक रूप से भारत दो भागों में बँट चुका है, लेकिन हृदय से हम सभी सदैव मित्र रहेंगे, एक-दूसरे को मदद व सम्मान देते रहेंगे ।" गाँधीजी के द्वारा दिए गए इस कथन की व्याख्या कीजिए । 8

अथवा

"असहयोग आंदोलन ने विभिन्न धर्मों के बीच सौहार्द बढ़ाया और जन आंदोलन का रूप प्रदान किया ।" इस कथन की व्याख्या कीजिए । 8

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION : B (3 × 4 = 12)

21. "Ryotwari system had put the ryots of Bombay Deccan in critical situation." Explain the statement with any three examples. **3**

22. Describe any three features of the Virupaksha Temple. **3**

23. Why did Gobind Ballabh Pant consider the demand for separate electorate harmful for the minorities and for the nation ? Explain. **3**

24. "Archaeologists have used evidence from material remains to piece together parts of Harappan history." Justify the statement with reference to the principles of classification. **3**

OR

"Harappan script is considered as an enigmatic script." Justify the statement with suitable agruments. **3**

SECTION : C (8 × 3 = 24)

25. Describe the contribution of V.S. Suthankar in reconstructing social history through the critical edition of Mahabharata. **8**

OR

Describe the life of untouchables in the ancient period. **8**

26. "The physical arrangement of the Mughal Court was the symbol of Kingship in India." Examine the statement. **8**

OR

'Imperial officials of the Mughals were described as bouquet of flowers." Examine the statement with suitable arguments. **8**

27. "Though geographically and politically India is divided into two, at heart we shall ever be friends helping and respecting one another." Explain the statement given by Gandhi. **8**

OR

"Non-Cooperation Movement promoted harmony between religions and created mass movement." Explain the statement. **8**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड – घ

(6 × 3 = 18)

28. नीचे दिए गए स्रोत को सावधानीपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

औरतों की "बरामदगी" का मतलब क्या था

प्रकाश टण्डन ने उपनिवेशी पंजाब का एक आत्मकथात्मक सामाजिक इतिहास पंजाबी सैंचुरी के नाम से लिखा है । वहाँ उन्होंने एक महिला और एक जोड़े की दास्तान बयान की है । यहाँ उसका संक्षिप्त रूप दिया जा रहा है लेकिन हमने जहाँ तक संभव हो, मूल की भाषा और अभिव्यक्तियों को बनाए रखने की कोशिश की है ।

एक घटना ऐसी हुई कि बँटवारे के दौरान मारकाट बचाने वाले एक सिख नौजवान ने हत्याकांड पर तुली हुई भीड़ को मनाकर एक खूबसूरत मुसलमान लड़की को अपने लिए माँग लिया । उन दोनों ने शादी कर ली और धीरे-धीरे एक दूसरे से प्यार भी करने लगे । लड़की के दिमाग़ से अपने मारे गए माता-पिता और पिछली ज़िंदगी की यादें क्रमशः धुँधली पड़ने लगीं । वे एक दूसरे के साथ खुश थे और उनके एक बेटा भी हुआ । पर जल्दी ही अपहृत औरतों का पता लगा कर उन्हें वापस लौटाने में लगन से जुटे सामाजिक कार्यकर्ताओं और पुलिसवालों को उनकी भनक मिल गई । उन्होंने उस सिख के गृह-ज़िले जालंधर में पूछ-ताछ की । उसे इसकी ख़बर मिल गई और वह परिवार के साथ कलकत्ता भाग निकला । सामाजिक कार्यकर्ता भी कलकत्ता पहुँच गए इस बीच उसके मित्रों ने अदालत से स्टे-ऑर्डर लेने की कोशिश की पर कानून अपनी ही भारी-भरकम चाल से चल रहा था । कलकत्ता से यह जोड़ा इस उम्मीद में पंजाब के किसी अनजान से गाँव को भागा कि पीछा करने वाली पुलिस वहाँ नहीं पहुँच सकेगी । लेकिन पुलिस ने उन्हें पकड़ लिया और पूछ-ताछ करने लगी । उसकी पत्नी फिर से गर्भवती हो गई थी और अब बच्चे का जन्म नज़दीक ही था । उस सिख ने अपने छोटे-से बेटे को तो अपनी माँ के पास भेज दिया और खुद अपनी पत्नी को गन्ने के खेत में ले गया । वहाँ एक गड्ढे में उसने अपनी पत्नी को यथा संभव आराम से लिटा दिया और खुद पुलिस की राह देखते हुए एक बंदूक लेकर लेट गया उसने ठान रखी थी कि जीते-जी वह अपनी पत्नी को अपने से अलग न होने देगा । उस गड्ढे में ही उसने अपने हाथों से पत्नी की जचगी कराई । अगले दिन उसकी पत्नी को तेज़ बुख़ार आ गया और तीन दिन में वह मर गई । पति उसे अस्पताल ले जाने की हिम्मत न कर सका क्योंकि वह डरता था कि सामाजिक कार्यकर्ता और पुलिस उसे उससे छीन लेंगे ।

(28.1) भारत के विभाजन के दौरान हुई हत्याओं के कोई दो कारण स्पष्ट कीजिए । **2**

(28.2) सामाजिक कार्यकर्ता और पुलिस, नौजवान जोड़े को क्यों खोज रहे थे ? **2**

(28.3) क्या आप समझते हैं कि अधिकारी वर्ग सही थे लड़की को वापस ले जाने का प्रयास कर रहे थे ? अपने उत्तर की पुष्टि में कारण स्पष्ट कीजिए । **2**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION – D (6 × 3 = 18)

28. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

What "recovering" women meant

Here is the experience of a couple, recounted by Prakash Tandon in his *Punjabi Century*, an autogiograpical social history of colonial Punjab:

In one instance, a Sikh youth who had run amuck during the partition persuaded a massacring crowd to let him take away a young, beautiful Muslim girl. They got married, and slowly fell in love with each other. Gradualy memories of her parents, who had been killed, and her former life faded. They were happy together, and a little boy was born. Soon, however, social workers and the police, labouring assiduously to recover abducted women, began to track down the couple. They made inquiries in the Sikh's home district of Jalandhar; he got scent of it and the family ran away to Calcutta. The social workers reached Calcutta. Meanwhile, the couple's friends tried to obtain a stay-order from the court but the law was taking its ponderous course. From Calcutta the couple escaped to some obscure Punjab village, hoping that the police would fail to shadow them. But the police caught up with them and began to question them. His wife was expecting again and now nearing her time. The Sikh sent the little boy to his mother and took his wife to a sugar-cane field. He made her as comfortable as he could in a pit while he lay with a gun, waiting for the police, determined not to lose her while he was alive. In the pit he delivered her with his own hands. The next day she ran high fever, and in three days she was dead. He had not dared to take her to the hospital. He was so afraid the social workers and the police would take her away.

(28.1) Explain any two reasons of massacre happened during partition of India ? **2**

(28.2) Why were the social workers and police tracking down the young couple ? **2**

(28.3) Do you think the authorities were right in trying to take back the girl ? Explain reasons to support your answer. **2**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

29. नीचे दिए गए स्रोत को सावधानीपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

थेरीगाथा

यह अनूठा बौद्ध ग्रंथ सुत्त पिटक का हिस्सा है । इसमें भिक्खुनियों द्वारा रचित छंदों का संकलन किया गया है । इससे महिलाओं के सामाजिक और आध्यात्मिक अनुभवों के बारे में अंतर्दृष्टि मिलती है । पुन्ना नाम की एक दासी अपने मालिक के घर के लिए प्रतिदिन सुबह नदी का पानी लाने जाती थी । वहाँ वह हर दिन एक ब्राह्मण को स्नान कर्म करते हुए देखती थी । एक दिन उसने ब्राह्मण से बात की । निम्नलिखित पद्य की रचना पुन्ना ने की थी जिसमें ब्राह्मण से उसकी बातचीत का वर्णन है :

मैं जल ले जाने वाली हूँ :
कितनी भी ठंड हो
मुझे पानी में उतरना ही है
सज़ा के डर से
या ऊँचे घरानों की स्त्रियों के कटु वाक्यों के डर से ।
हे ब्राह्मण तुम्हें किसका डर है,
जिससे तुम जल में उतरते हो
(जबकि) तुम्हारे अंग ठंड से काँप रहे हैं ?
ब्राह्मण बोले :
मैं बुराई को रोकने के लिए अच्छाई कर रहा हूँ;
बूढ़ा या बच्चा
जिसने भी कुछ बुरा किया हो
जल में स्नान करके मुक्त हो जाता है ।
पुन्ना ने कहा :
यह किसने कहा है
कि पानी में नहाने से बुराई से मुक्ति मिलती है ?....
वैसा हो तो सारे मेंढक औऱ कछुएँ स्वर्ग जाएँगे
साथ में पानी के साँप और मगरमच्छ भी ।
इसके बदले में वे कर्म न करें
जिनका डर
आपको पानी की ओर खींचता है ।
हे ब्राह्मण, अब तो रुक जाओ !
अपने शरीर को ठंड से बचाओ...

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

29. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

The Therigatha

This unique Buddhist text, part of the *Sutta Pitaka*, is a collection of verses composed by *bhikkhunis*. It provides an insight into women's social and spiritual experiences. Punna, a *dasi* or slave woman, went to the river each morning to fetch water for her master's household. There she would daily see a Brahmana performing bathing rituals. One morning she spoke to him. The following are verses composed by Punna, recording her conversation with the Brahmana :

I am a water carrier :
Even in the cold
I have always gone down to the water
frightened of punishment
Or the angry words of high class women.
So what are you afraid of Brahmana,
That makes you go down to the water
(Though) your limbs shake with the bitter cold ?

The Brahmana replied :
I am doing good to prevent evil;
anyone young or old
who has done something bad
is freed by washing in water.

Punna said:
Whoever told you
You are freed from evil by washing in the water ? …
In that case all the frogs and turtles
Would go to heaven, and so would the water snakes
and crocodiles !
(Instead) Don't do that thing,
the fear of which
leads you to the water.
Stop now Brahmana !
Save your skin from the cold …

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

(29.1) दो उदाहरणों सहित पुन्ना के विचारों को स्पष्ट कीजिए । **2**

(29.2) ब्राह्मण ने नदी में प्रतिदिन गोता लगाने के लिए क्या स्पष्टीकरण दिया ? **2**

(29.3) इस गाथा द्वारा व्यक्त किए जा रहे बौद्ध दर्शन के मूल को स्पष्ट कीजिए । **2**

30. नीचे दिए गए स्रोत को सावधानीपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

एक राक्षसी ?

यह उद्धरण कराइक्काल अम्मइयार की कविता से लिया गया है, जहाँ वे स्वयं का वर्णन कर रही हैं :

राक्षसी, फूली हुई नाड़ियों वाली

बाहर निकली आँखें, सफेद दाँत और भीतर धँसा उदर

लाल केश और आगे निकले दाँत

लंबी पिंडली की नली जो टखनों तक फैली हुई है ।

वन में विचरते समय चीखना और

क्रंदन यह अलंकटु का वन है

जो हमारे पिता (शिव) का घर है ।

वह नृत्य करते हैं..... उनके जटाजूट आठों ओर बिखर जाते हैं ।

उनके अंग शांत हैं ।

(30.1) कराइक्काल अम्मइयार ने सौंदर्य की पारंपरिक अवधारणा से अपने आपको किस प्रकार भिन्न रूप में प्रस्तुत किया ? विश्लेषण कीजिए । **2**

(30.2) यह कविता किस प्रकार पैतृक मानदण्डों को चुनौती देती है ? विश्लेषण कीजिए । **2**

(30.3) उसके सामाजिक आभारों के परित्याग के किन्हीं दो पहलुओं का विश्लेषण कीजिए । **2**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

(29.1) Explain the ideas of Punna with two examples. **2**

(29.2) What justification did the Brahmana give for his daily dip in river ? **2**

(29.3) Explain the core of Buddhist philosophy that is being conveyed through their Gatha. **2**

30. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

A Demon ?

This is an excerpt from a poem by Karaikkal Ammiyar in which she describes herself :

The female *Pey* (demoness)
with … bulging veins,
protruding eyes, white teeth and shrunken stomach,
red haired and jutting teeth
lengthy shins extending till the ankles,
shouts and wails
while wandering in the forest.
this is the forest of Alankatu,
which is the home of our father (Shiva)
who dances … with his matted hair
thrown in all eight directions, and with cool limbs.

(30.1) Analyze how Karaikkal Ammaiyar had depicted herself different from the traditional nature of beauty. **2**

(30.2) Analyze how this composition of Ammaiyar pose a challenge to patriarchal norms. **2**

(30.3) Analyse any two aspects of renunciation of her social obligations. **2**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड – ङ (3 + 3 = 6)

(मानचित्र आधारित प्रश्न)

31. (a) दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा–मानचित्र में निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिए :

(i) बोधगया

(ii) पानीपत अथवा अजमेर

(iii) विजयनगर अथवा चन्द्रगिरि **3**

(b) भारत के इसी राजनीतिक रेखा मानचित्र में राष्ट्रीय आंदोलन से संबंधित तीन स्थानों को A, B और C से अंकित किया गया है । इन स्थानों को पहचानिए और उनके नाम उनके पास खींची गई रेखाओं पर लिखिए । **3**

नोट : निम्नलिखित **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए** प्रश्न संख्या **31** के स्थान पर है :

(a) बौद्ध धर्म के किन्हीं तीन पवित्र स्थानों के नाम लिखिए । **3**

अथवा

मुग़ल साम्राज्य के किन्हीं तीन प्रमुख नगरों के नाम लिखिए । **3**

(b) भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन से संबंधित किन्हीं तीन स्थानों के नाम लिखिए । **3**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION – E (3 + 3 = 6)

(Map based question)

31. (a) On the given political map of India, locate and label the following with appropriate symbols :
    (i) Bodh Gaya
    (ii) Panipat or Ajmer
    (iii) Vijayanagara or Chandragiri **3**

    (b) On the same outline map of India three places related to the National Movement have been marked as A, B and C. Identify them and write their names on the lines drawn near them. **3**

Note : The following are **for visually impaired candidates** only in lieu of Q. No. **31**.

(a) Name any three places considered sacred in Buddhism. **3**

OR

Name any three Mughal imperial major cities. **3**

(b) Name any three places related to the Indian National Movement. **3**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Cut Here ---------- यहाँ से काटें ---------- Cut Here ---------- यहाँ से काटें ---------- Cut Here ---------- यहाँ से काटें ----------

प्रश्न सं. 31 के लिए मानचित्र
Map for Q. No. 31

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Series : HMJ/4

SET – 3

कोड नं.
Code No. **61/4/3**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।
Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

नोट	NOTE
(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **21 + मानचित्र** हैं ।	(I) Please check that this question paper contains **21** printed pages **+ Maps**.
(II) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।	(II) Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
(III) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **31** प्रश्न हैं ।	(III) Please check that this question paper contains **31** questions.
(IV) **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।**	(IV) **Please write down the Serial Number of the question in the answer-book before attempting it.**
(V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका में कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।	(V) 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

इतिहास (सैद्धान्तिक)

HISTORY (Theory)

निर्धारित समय : 3 घण्टे — *अधिकतम अंक : 80*

Time allowed : 3 hours — *Maximum Marks : 80*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

(i) *प्रश्न-पत्र* ***पाँच*** *खंडों में विभाजित किया गया है –* ***क, ख, ग, घ*** *और* ***ङ*** *।* ***सभी*** *प्रश्न अनिवार्य हैं ।*

(ii) ***खण्ड–क*** *में प्रश्न संख्या* ***1*** *से* ***20*** *तक अतिलघुउत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***1*** *अंक का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर* ***एक*** *शब्द या* ***एक*** *वाक्य में दीजिए ।*

(iii) ***खण्ड–ख*** *में प्रश्न संख्या* ***21*** *से* ***24*** *तक लघुउत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***3*** *अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग* ***100*** *शब्दों में दीजिए ।*

(iv) ***खण्ड–ग*** *में प्रश्न संख्या* ***25*** *से* ***27*** *तक दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***8*** *अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग* ***350*** *शब्दों में दीजिए ।*

(v) ***खण्ड–घ*** *में प्रश्न संख्या* ***28*** *से* ***30*** *तक स्रोत आधारित प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***6*** *अंकों का हैं ।*

(vi) ***खण्ड–ङ*** *–प्रश्न संख्या 31 मानचित्र प्रश्न है, जिसमें महत्त्वपूर्ण पदों को पहचानना और स्थान अंकित करना शामिल है । मानचित्र को उत्तर पुस्तिका के साथ नत्थी कीजिए ।*

(vii) उत्तर संक्षिप्त तथा बिंदुवार होना चाहिए और साथ ही उपरोक्त शब्द सीमा का यथासंभव पालन कीजिए ।

(viii) कोई समग्र विकल्प नहीं है । तथापि, एक-एक अंक के दो प्रश्नों में, तीन-तीन अंकों के एक प्रश्न में, आठ-आठ अंकों के तीन प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिया गया है । ऐसे प्रश्नों में ***केवल एक ही विकल्प का उत्तर*** *दीजिए ।*

(ix) इसके अतिरिक्त, आवश्यकतानुसार, प्रत्येक खण्ड और प्रश्न के साथ यथोचित निर्देश दिए गए हैं ।

खण्ड : क

नोट : नीचे दिए गए **सभी** प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

1. निम्नलिखित में से मगध की राजधानी कौन सी थी ?

(a) राजगृह (b) उज्जैन

(c) तक्षशिला (d) गांधार **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

General Instructions :

Read the following instructions very carefully and strictly follow them :

(i) *This question paper comprises* ***five*** *sections –* ***A, B, C, D*** *and* ***E. All*** *questions are compulsory.*

(ii) *Section A – Q. no.* ***1*** *to* ***20*** *are very short-answer type questions carrying* ***1*** *mark each. They are required to be answered in one word or one sentence each.*

(iii) *Section B – Q. no.* ***21*** *to* ***24*** *are short-answer type of questions carrying* ***3*** *marks each. Answer to each of them should not exceed* ***100*** *words.*

(iv) *Section C – Q. no.* ***25*** *to* ***27*** *are long-answer type questions carrying* ***8*** *marks each. Answer to each of them should not exceed* ***350*** *words.*

(v) *Section D – Q. no.* ***28*** *to* ***30*** *are source based questions carrying* ***6*** *marks each.*

(vi) *Section E – Question No.* ***31*** *is a map question that includes identification and location of significant test items. Attach the map with the answer-book.*

(vii) *Answer should be brief and to the point also the above word limit be adhered to as far as possible.*

(viii) *There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in* ***two*** *questions of* ***one*** *mark,* ***one*** *question of* ***three*** *marks,* ***three*** *questions of* ***eight*** *marks and map question. You have to* ***attempt only one of the choices*** *in such questions.*

(ix) *In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.*

SECTION : A

Answer **all** the questions given below.

1. Which one of the following was the capital of Magadh ?

(a) Rajagraha (b) Ujjain

(c) Taxila (d) Gandhara **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

2. निम्नलिखित कथनों में से आइने–अकबरी के संबंध के कौन सा कथन उपयुक्त **नहीं** है ?

(a) इसे अबुल फज़ल द्वारा लिखा गया था ।

(b) यह साम्राज्य का एक गज़ेटियर था ।

(c) इसे अकबर द्वारा प्रवर्तित और संसूचित किया गया था ।

(d) इसके आँकड़ों को समान रूप से सभी राज्यों से एकत्रित किया गया था । **1**

3. नीचे दी गई जानकारी को पढ़िए :

मुगलकालीन समाज में प्रचलित पद्धति की पहचान कीजिए और उसका नाम लिखिए ।

"काम के लिए मानदेय का भुगतान दैनिक भत्ते के रूप में छोटी राशि के रूप में किया जाता था ।" इससे गावों में लघु स्तरीय विनिमय का स्वरूप संचालित होता था ।"

1

4. निम्नलिखित में से किस पश्चिमी सिद्धान्तवादी ने प्राच्यतानाशाह का विचार 18वीं सदी में विकसित किया था ?

(a) मांटेस्क्यू (b) रूसो

(c) वाल्टेयर (d) कार्ल मार्क्स **1**

5. निम्नलिखित का मिलान कीजिए :

	सूची-I		**सूची-II**
(i)	अमील गुज़र	(a)	लेखाकार
(ii)	मण्डल	(b)	राजस्व संग्रहकर्ता
(iii)	पटवारी	(c)	पंचायत प्रमुख
(iv)	दीवान	(d)	सुपरवाइज़र

सही विकल्प का चयन कीजिए ।

(a) (i)-d, (ii)-c, (iii)-b, (iv)-a

(b) (i)-b, (ii)-d, (iii)-a, (iv)-c

(c) (i)-a, (ii)-b, (iii)-c, (iv)-d

(d) (i)-b, (ii)-c, (iii)-a, (iv)-d **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

2. Which one of the following statement is NOT appropriate about Ain-i-Akbari ?

(a) It was written by Abul Fazl.

(b) It was a gazetteer of the empire.

(c) It was sponsored and commissioned by Akbar.

(d) Its data was uniformly collected from all the provinces. **1**

3. Read the information given below :

Identify and name the system followed in the Mughal society.

"Remuneration for the work was paid through small daily allowances. It was the micro level exchange network operated in the villages."

1

4. Who among the following western theorist developed the idea of oriental despotism in the 18th century ?

(a) Montesquieu (b) Rousseau

(c) Voltaire (d) Karl Marx **1**

5. Match the following :

	List-I		**List-II**
(i)	Amil Guzar	(a)	Accountant
(ii)	Mandals	(b)	Revenue collector
(iii)	Patwari	(c)	Panchayat Headmen
(iv)	Diwan	(d)	Supervisor

Choose the correct option :

(a) (i)-d, (ii)-c, (iii)-b, (iv)-a

(b) (i)-b, (ii)-d, (iii)-a, (iv)-c

(c) (i)-a, (ii)-b, (iii)-c, (iv)-d

(d) (i)-b, (ii)-c, (iii)-a, (iv)-d **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

6. विजयनगर साम्राज्य के निम्नलिखित राजवंशों को काल–क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

(1) संगम (2) अरावीडु

(3) तुलुव (4) सालुवा

सही विकल्प का चयन कीजिए ।

(a) (1), (3), (4) और (2) (b) (2), (1), (3) और (4)

(c) (1), (4), (3) और (2) (d) (4), (1), (2) और (3) **1**

7. भारतीय पुरातात्त्विक सर्वेक्षण के डायरेक्टर जनरल का नाम लिखिए, जिसने सिन्धु घाटी में मोहनजोदड़ो की खोज की जानकारी दुनिया को दी । **1**

8. निम्नलिखित में से सर्वोत्तम कारण की पहचान कीजिए, जिसके कारण राजा अशोक को उसकी प्रजा द्वारा 'देवानामपिय' और 'पियदस्सी' के रूप में जाना जाता था :

(a) अशोक ने अपने आपको आदेश जारी करने के लिए अधिकृत किया ।

(b) उसने 'देवपुत्र' की उपाधि स्वीकार की ।

(c) पुरालेखशास्त्रियों ने उसे देवानामप्रिय के रूप में जाना ।

(d) उसने धम्म के माध्यम से समाज की भलाई की । **1**

9. हड़प्पा के पुरोहित राजा के संदर्भ में पुरातत्त्वविदों के अनुसार दिए गए निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

(1) पुरोहित राजा राजनीतिक सत्ता रखता था ।

(2) वह मैसोपोटामिया के इतिहास से संबंधित था ।

(3) वह हड़प्पा के धर्म से संबंधित था ।

(4) उसका सत्तावादी विधान हड़प्पा के पतन के कारणों में से एक हो सकता था ।

निम्नलिखित में से कौन सा एक कथन सही है ?

(a) (1), (3) और (4) (b) (2), (3) और (4)

(c) (1), (2) और (3) (d) (1), (2) और (4) **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

6. Arrange the following dynasties of Vijayanagara Empire in chronological order :

(1) Sangama (2) Aravidu

(3) Tuluva (4) Saluva

Choose the correct option :

(a) (1), (3), (4) and (2) (b) (2), (1), (3) and (4)

(c) (1), (4), (3) and (2) (d) (4), (1), (2) and (3) **1**

7. Name the Director-General of Archaeological Survey of India (ASI) who announced the discovery of Mohenjodaro in the Indus Valley to the World. **1**

8. Identify the best reason for considering King Ashoka as 'Devanampiya' and 'Piyadassi' by his subjects.

(a) Ashoka commissioned the edicts himself.

(b) He adopted the title of 'Devaputra'.

(c) Epigraphists have concluded him as Devanampiya.

(d) He did well being of society through Dhamma. **1**

9. Consider the following statements regarding the Priest King of Harappa :

According to Archaeologists :

(1) Priest king held political power.

(2) He was related with Mesopotamian History.

(3) He was related with Harappan religion.

(4) His authoritarian rule could be one of the cause of the decline of Harappa.

Which one of the following statement is correct ?

(a) (1), (3) and (4) (b) (2), (3) and (4)

(c) (1), (2) and (3) (d) (1), (2) and (4) **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

10. नीचे दिये गए चित्र को ध्यान से देखिए । इस चित्र से संबंधित चौथी सदी सी.ई. की मूर्ति को पहचानिए और उसका नाम लिखिए । **1**

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए** प्रश्न संख्या 10 के स्थान पर है :

कुषाण शासकों के विषय में जानने के किसी एक स्रोत का उल्लेख कीजिए । **1**

11. कुषाण और गुप्त शासकों द्वारा जारी किए गए सोने के सिक्कों में एक अंतर स्पष्ट कीजिए । **1**

12. इब्न बतूता के विषय में निम्नलिखित कथनों में कौन सा उपयुक्त है ?
    (a) वह मुहम्मद बिन तुगलक के साम्राज्य के दौरान काजी था ।
    (b) उसने अरबी में किताब-उल हिंद लिखी ।
    (c) उसने संस्कृत, पाली और प्राकृत कार्य का अरबी भाषा में अनुवाद किया ।
    (d) वह एक चिकित्सक, दार्शनिक और इतिहासकार था । **1**

13. मौर्यकाल के दौरान 'अर्थशास्त्र' पुस्तक का लेखक कौन था ? **1**

अथवा

मौर्य साम्राज्य की स्थापना किसने की थी ? **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

10. Look at the figure given below. Identify and name the sculpture of fourth century CE related to this figure. **1**

Note : The following question is **for the visually impaired candidates** only in lieu of Q. No. 10.

State any one source to know about the Kushana rulers. **1**

11. Explain one point of difference between the gold coins issued by the Kushanas and the Gupta rulers. **1**

12. Which one of the following statements is appropriate about Ibn Battuta ?
    (a) He was Qazi during Muhammad Bin Tughlaq's empire.
    (b) He had written Kitab-Ul-Hind in Arabic.
    (c) He translated Sanskrit, Pali and Prakrit work in Arabic.
    (d) He was a Physician, Philosopher and Historian. **1**

13. Who was the author of the book 'Arthashastra' written during Mauryan empire ? **1**

OR

Who was the founder of the Mauryan Empire ? **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

14. फ्रांसीसी राजनीतिक दार्शनिक का नाम लिखिए जो दारा शिकोह का चिकित्सक था । **1**

15. निम्नलिखित चार्ट का अध्ययन कीजिए और मुग़ल प्रशासनिक व्यवस्था के नाम को ज्ञात कीजिए :

1

16. निम्नलिखित में से किसने उत्तर प्रदेश में बड़ौत परगना के ग्रामीणों को 1857 के विद्रोह में संगठित किया ?

(a) मौलवी अहमदुल्ला शाह (b) कुँवर सिंह

(c) शाह मल (d) हनवंत सिंह **1**

17. नीचे दो कथन दिए गए हैं – दृढ़ कथन (A) और कारण (R)

दृढ़ कथन (A) : अंग्रेजों ने बम्बई में शाही यूरोपियन वास्तु शिल्पीय इमारतें बनवाईं ।

कारण (R) : एक भिन्न देश में सुपरिचित भूदृश्य था ।

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं । (R) सही स्पष्टीकरण (A) का है ।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R) सही स्पष्टीकरण (A) का नहीं है ।

(c) (A) सही है, परन्तु (R) सही नहीं है ।

(d) (R) सही है, परन्तु (A) सही नहीं है । **1**

18. 1857 में अंग्रेजों द्वारा अवध को कब्जे में करने का निम्नलिखित कथनों में से कौन सा न्यायसंगत कारण नहीं था ?

(a) वाज़िद अली शाह अलोकप्रिय शासक था ।

(b) पूरक संधि पद्धति को वाज़िद अली शाह ने बड़ी सहजता से स्वीकार किया था ।

(c) मंगल पाण्डे ने अवध से विद्रोह प्रारम्भ किया था ।

(d) अंग्रेजों द्वारा तल्लुकदारों को आर्थिक लाभ दिए गये । **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

14. Name the French Political philosopher who was a physician to Dara Shikoh. **1**

15. Study the following chart and find out the name of the Administrative System of Mughals.

1

16. Who among the following mobilized the villages of Pargana Barout in Uttar Pradesh in the Revolt of 1857 ?
    (a) Maulvi Ahmadullah Shah (b) Kunwar Singh
    (c) Shah Mal (d) Hanvant Singh **1**

17. Given below are the two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :
    Assertion (A) : British built imperial European architectural style buildings in Bombay.
    Reason (R) : Familiar landscape in an alien country.
    (a) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
    (b) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).
    (c) (A) is correct but (R) is not correct.
    (d) (R) is correct but (A) is not correct. **1**

18. Which one of the following statements was not a justified reason for the annexation of Awadh by British in 1857 ?
    (a) Wajid Ali Shah was unpopular ruler.
    (b) Subsidiary Alliance System was accepted by Wajid Ali Shah at ease.
    (c) Mangal Pandey initiated the revolt from Awadh.
    (d) Material benefits were given to the taluqdars by the British. **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

19. भारत में 19वीं सदी में अंग्रेजों द्वारा की गई जनगणना के विषय में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

(1) जनगणना के माध्यम से नगरों की वृद्धि की जाँच ।

(2) नगर निगम ने इसका प्रशासन संभाला था ।

(3) जनगणना का संचालन सही ढंग से किया गया था । सामाजिक आँकड़ों को आसानी से आर्थिक आँकड़ों में परिवर्तित किया था ।

निम्नलिखित कथनों में से कौन सा सही है :

(a) केवल (1) और (2) (b) केवल (2) और (3)

(c) केवल (1) और (3) (d) केवल (3) **1**

20. उस किले का नाम लिखिए, जिसे ब्रिटिश ईस्ट इण्डिया कंपनी द्वारा कलकत्ता में बनाया था । **1**

अथवा

उस किले का नाम लिखिए, जिसे ब्रिटिश ईस्ट इण्डिया कंपनी द्वारा मद्रास में बनाया था । **1**

खण्ड : ख **(3 × 4 = 12)**

21. "पुरातत्त्वविदों ने भौतिक अवशेषों से प्राप्त साक्षों के माध्यम से हड़प्पन इतिहास के अंशों को एक साथ जोड़ा है ।" वर्गीकरण के सिद्धान्तों के संदर्भ में इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए । **3**

अथवा

"हड़प्पाई लिपि को एक रहस्यमय लिपि समझा जाता है ।" उपयुक्त तर्कों सहित इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए । **3**

22. विजयनगर साम्राज्य के विट्ठल मंदिर की किन्हीं तीन विशेषताओं का वर्णन कीजिए । **3**

23. गांधीजी ने इस बात पर बल क्यों दिया कि भारत की राष्ट्रीय भाषा 'हिंदुस्तानी' होनी चाहिए ? स्पष्ट कीजिए । **3**

24. "रैयतवारी प्रथा ने बम्बई दक्कन के रैयतों को संकट की स्थिति में डाल दिया ।" कोई तीन उदाहरण देकर इस कथन की व्याख्या कीजिए । **3**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

19. Consider the following statements regarding the census conducted by British in the 19th century in India.

(1) The growth of the cities were monitored through census.

(2) Municipal Corporation was to administer it.

(3) Census operations were appropriate as social data was easily converted to economic data.

Which of the following statement(s) is/are correct ?

(a) (1) and (2) only (b) (2) and (3) only

(c) (1) and (3) only (d) only (3) **1**

20. Name the fort built by British East India Company in Calcutta. **1**

OR

Name the fort built by British East India Company in Madras. **1**

SECTION : B **(3 × 4 = 12)**

21. "Archaeologists have used evidence from material remains to piece together parts of Harappan history." Justify the statement with reference to the principles of classification. **3**

OR

"Harappan script is considered as an enigmatic script." Justify the statement with suitable agruments. **3**

22. Describe any three features of Vithala Temple of the Vijayanagara Empire. **3**

23. Why did Gandhiji give emphasis on 'Hindustani' as to be the National Language of India" ? Explain. **3**

24. "Ryotwari system had put the ryots of Bombay Deccan in critical situation." Explain the statement with any three examples. **3**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड – ग (8 × 3 = 24)

25. महाभारत का समालोचनात्मक संस्करण के द्वारा सामाजिक इतिहास की पुनर्रचना करने में वी.एस. सुथंकर के योगदान का वर्णन कीजिए । 8

अथवा

प्राचीन काल में अछूतों के जीवन का वर्णन कीजिए । 8

26. "मुग़लों का इतिहास लिखने के इच्छुक किसी भी विद्वान के लिए इतिवृत्तियाँ एक अनिवार्य स्रोत है ।" इस कथन की अकबरनामा के संदर्भ में जाँच कीजिए । 8

अथवा

मुग़ल बादशाहों द्वारा कौन सी विशिष्ट पदवियाँ धारण की गई थीं ? उनके महाद्वीपीय शक्तियों के साथ संबंधों की परख कीजिए । 8

27. "गांधीजी की असहयोग आंदोलन में महत्त्वपूर्ण भूमिका थी ।" इस कथन की पुष्टि कीजिए । 8

अथवा

"भारत छोड़ो आंदोलन एक जन आंदोलन बना ।" इस कथन की पुष्टि कीजिए । 8

खण्ड–घ (6 × 3 = 18)

28. नीचे दिए गए स्रोत को सावधानीपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

एक राक्षसी ?

यह उद्धरण कराइक्काल अम्मइयार की कविता से लिया गया है, जहाँ वे स्वयं का वर्णन कर रही हैं :

राक्षसी, फूली हुई नाड़ियों वाली
बाहर निकली आँखें, सफेद दाँत और भीतर धँसा उदर
लाल केश और आगे निकले दाँत
लंबी पिंडली की नली जो टखनों तक फैली हुई है ।
वन में विचरते समय चीखना और
क्रंदन यह अलंकटु का वन है
जो हमारे पिता (शिव) का घर है ।
वह नृत्य करते हैं..... उनके जटाजूट आठों ओर बिखर जाते हैं ।
उनके अंग शांत हैं ।

(28.1) कराइक्काल अम्मइयार ने सौंदर्य की पारंपरिक अवधारणा से अपने आपको किस प्रकार भिन्न रूप में प्रस्तुत किया ? विश्लेषण कीजिए । 2

(28.2) यह कविता किस प्रकार पैतृक मानदण्डों को चुनौती देती है ? विश्लेषण कीजिए । 2

(28.3) उसके सामाजिक आभारों के परित्याग के किन्हीं दो पहलुओं का विश्लेषण कीजिए । 2

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION : C (8 × 3 = 24)

25. Describe the contribution of V.S. Suthankar in reconstructing social history through the critical edition of Mahabharata. **8**

OR

Describe the life of untouchables in the ancient period. **8**

26. "Chronicles are an indispensable source for any scholar wishing to write a history of Mughals." Examine the statement in the context of Akbar-Nama. **8**

OR

Which specific titles were assumed by the Mughal Emperors ? Examine their relationship with the Continental powers. **8**

27. "Mahatma Gandhiji's role was vital in the Non-Cooperation Movement." Support the statement. **8**

OR

"Quit India Movement became the Mass Movement." Support the statement. **8**

SECTION-D (6 × 3 = 18)

28. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

A Demon ?

This is an excerpt from a poem by Karaikkal Ammiyar in which she describes herself :

The female *Pey* (demoness)
with … bulging veins,
protruding eyes, white teeth and shrunken stomach,
red haired and jutting teeth
lengthy shins extending till the ankles,
shouts and wails
while wandering in the forest.
this is the forest of Alankatu,
which is the home of our father (Shiva)
who dances … with his matted hair
thrown in all eight directions, and with cool limbs.

(28.1) Analyze how Karaikkal Ammaiyar had depicted herself different from the traditional nature of beauty. **2**

(28.2) Analyze how this composition of Ammaiyar pose a challenge to patriarchal norms. **2**

(28.3) Analyse any two aspects of renunciation of her social obligations. **2**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

29. नीचे दिए गए स्रोत को सावधानीपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

औरतों की "बरामदगी" का मतलब क्या था

प्रकाश टण्डन ने उपनिवेशी पंजाब का एक आत्मकथात्मक सामाजिक इतिहास पंजाबी सैंचुरी के नाम से लिखा है । वहाँ उन्होंने एक महिला और एक जोड़े की दास्तान बयान की है । यहाँ उसका संक्षिप्त रूप दिया जा रहा है लेकिन हमने जहाँ तक संभव हो, मूल की भाषा और अभिव्यक्तियों को बनाए रखने की कोशिश की है ।

एक घटना ऐसी हुई कि बँटवारे के दौरान मारकाट बचाने वाले एक सिख नौजवान ने हत्याकांड पर तुली हुई भीड़ को मनाकर एक खूबसूरत मुसलमान लड़की को अपने लिए माँग लिया । उन दोनों ने शादी कर ली और धीरे-धीरे एक दूसरे से प्यार भी करने लगे । लड़की के दिमाग़ से अपने मारे गए माता-पिता और पिछली ज़िंदगी की यादें क्रमशः धुँधली पड़ने लगीं । वे एक दूसरे के साथ खुश थे और उनके एक बेटा भी हुआ । पर जल्दी ही अपहृत औरतों का पता लगा कर उन्हें वापस लौटाने में लगन से जुटे सामाजिक कार्यकर्ताओं और पुलिसवालों को उनकी भनक मिल गई । उन्होंने उस सिख के गृह-ज़िले जालंधर में पूछ-ताछ की । उसे इसकी ख़बर मिल गई और वह परिवार के साथ कलकत्ता भाग निकला । सामाजिक कार्यकर्ता भी कलकत्ता पहुँच गए इस बीच उसके मित्रों ने अदालत से स्टे-ऑर्डर लेने की कोशिश की पर कानून अपनी ही भारी-भरकम चाल से चल रहा था । कलकत्ता से यह जोड़ा इस उम्मीद में पंजाब के किसी अनजान से गाँव को भागा कि पीछा करने वाली पुलिस वहाँ नहीं पहुँच सकेगी । लेकिन पुलिस ने उन्हें पकड़ लिया और पूछ-ताछ करने लगी । उसकी पत्नी फिर से गर्भवती हो गई थी और अब बच्चे का जन्म नज़दीक ही था । उस सिख ने अपने छोटे-से बेटे को तो अपनी माँ के पास भेज दिया और खुद अपनी पत्नी को गन्ने के खेत में ले गया । वहाँ एक गड्ढे में उसने अपनी पत्नी को यथा संभव आराम से लिटा दिया और खुद पुलिस की राह देखते हुए एक बंदूक लेकर लेट गया उसने ठान रखी थी कि जीते-जी वह अपनी पत्नी को अपने से अलग न होने देगा । उस गड्ढे में ही उसने अपने हाथों से पत्नी की जचगी कराई । अगले दिन उसकी पत्नी को तेज़ बुख़ार आ गया और तीन दिन में वह मर गई । पति उसे अस्पताल ले जाने की हिम्मत न कर सका क्योंकि वह डरता था कि सामाजिक कार्यकर्ता और पुलिस उसे उससे छीन लेंगे ।

(29.1) भारत के विभाजन के दौरान हुई हत्याओं के कोई दो कारण स्पष्ट कीजिए । **2**

(29.2) सामाजिक कार्यकर्ता और पुलिस, नौजवान जोड़े को क्यों खोज रहे थे ? **2**

(29.3) क्या आप समझते हैं कि अधिकारी वर्ग सही थे लड़की को वापस ले जाने का प्रयास कर रहे थे ? अपने उत्तर की पुष्टि में कारण स्पष्ट कीजिए । **2**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

29. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

What "recovering" women meant

Here is the experience of a couple, recounted by Prakash Tandon in his *Punjabi Century*, an autogiograpical social history of colonial Punjab:

In one instance, a Sikh youth who had run amuck during the partition persuaded a massacring crowd to let him take away a young, beautiful Muslim girl. They got married, and slowly fell in love with each other. Gradualy memories of her parents, who had been killed, and her former life faded. They were happy together, and a little boy was born. Soon, however, social workers and the police, labouring assiduously to recover abducted women, began to track down the couple. They made inquiries in the Sikh's home district of Jalandhar; he got scent of it and the family ran away to Calcutta. The social workers reached Calcutta. Meanwhile, the couple's friends tried to obtain a stay-order from the court but the law was taking its ponderous course. From Calcutta the couple escaped to some obscure Punjab village, hoping that the police would fail to shadow them. But the police caught up with them and began to question them. His wife was expecting again and now nearing her time. The Sikh sent the little boy to his mother and took his wife to a sugar-cane field. He made her as comfortable as he could in a pit while he lay with a gun, waiting for the police, determined not to lose her while he was alive. In the pit he delivered her with his own hands. The next day she ran high fever, and in three days she was dead. He had not dared to take her to the hospital. He was so afraid the social workers and the police would take her away.

(29.1) Explain any two reasons of massacre happened during partition of India ? **2**

(29.2) Why were the social workers and police tracking down the young couple ? **2**

(29.3) Do you think the authorities were right in trying to take back the girl ? Explain reasons to support your answer. **2**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

30. नीचे दिए गए स्रोत को सावधानीपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

थेरीगाथा

यह अनूठा बौद्ध ग्रंथ सुत्त पिटक का हिस्सा है । इसमें भिक्खुनियों द्वारा रचित छंदों का संकलन किया गया है । इससे महिलाओं के सामाजिक और आध्यात्मिक अनुभवों के बारे में अंतर्दृष्टि मिलती है । पुन्ना नाम की एक दासी अपने मालिक के घर के लिए प्रतिदिन सुबह नदी का पानी लाने जाती थी । वहाँ वह हर दिन एक ब्राह्मण को स्नान कर्म करते हुए देखती थी । एक दिन उसने ब्राह्मण से बात की । निम्नलिखित पद्य की रचना पुन्ना ने की थी जिसमें ब्राह्मण से उसकी बातचीत का वर्णन है :

मैं जल ले जाने वाली हूँ :
कितनी भी ठंड हो
मुझे पानी में उतरना ही है
सज़ा के डर से
या ऊँचे घरानों की स्त्रियों के कटु वाक्यों के डर से ।
हे ब्राह्मण तुम्हें किसका डर है,
जिससे तुम जल में उतरते हो
(जबकि) तुम्हारे अंग ठंड से काँप रहे हैं ?
ब्राह्मण बोले :
मैं बुराई को रोकने के लिए अच्छाई कर रहा हूँ;
बूढ़ा या बच्चा
जिसने भी कुछ बुरा किया हो
जल में स्नान करके मुक्त हो जाता है ।
पुन्ना ने कहा :
यह किसने कहा है
कि पानी में नहाने से बुराई से मुक्ति मिलती है ?....
वैसा हो तो सारे मेंढक औऱ कछुएँ स्वर्ग जाएँगे
साथ में पानी के साँप और मगरमच्छ भी ।
इसके बदले में वे कर्म न करें
जिनका डर
आपको पानी की ओर खींचता है ।
हे ब्राह्मण, अब तो रुक जाओ !
अपने शरीर को ठंड से बचाओ...

(30.1) दो उदाहरणों सहित पुन्ना के विचारों को स्पष्ट कीजिए । **2**

(30.2) ब्राह्मण ने नदी में प्रतिदिन गोता लगाने के लिए क्या स्पष्टीकरण दिया ? **2**

(30.3) इस गाथा द्वारा व्यक्त किए जा रहे बौद्ध दर्शन के मूल को स्पष्ट कीजिए । **2**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

30. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

The Therigatha

This unique Buddhist text, part of the *Sutta Pitaka*, is a collection of verses composed by *bhikkhunis*. It provides an insight into women's social and spiritual experiences. Punna, a *dasi* or slave woman, went to the river each morning to fetch water for her master's household. There she would daily see a Brahmana performing bathing rituals. One morning she spoke to him. The following are verses composed by Punna, recording her conversation with the Brahmana :

I am a water carrier :
Even in the cold
I have always gone down to the water
frightened of punishment
Or the angry words of high class women.
So what are you afraid of Brahmana,
That makes you go down to the water
(Though) your limbs shake with the bitter cold ?

The Brahmana replied :
I am doing good to prevent evil;
anyone young or old
who has done something bad
is freed by washing in water.

Punna said:
Whoever told you
You are freed from evil by washing in the water ? …
In that case all the frogs and turtles
Would go to heaven, and so would the water snakes
and crocodiles !
(Instead) Don't do that thing,
the fear of which
leads you to the water.
Stop now Brahmana !
Save your skin from the cold …

(30.1) Explain the ideas of Punna with two examples. **2**

(30.2) What justification did the Brahmana give for his daily dip in river ? **2**

(30.3) Explain the core of Buddhist philosophy that is being conveyed through their Gatha. **2**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड – ङ (3 + 3 = 6)

(मानचित्र आधारित प्रश्न)

31. (a) दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा–मानचित्र में निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिए :

(i) बोधगया

(ii) पानीपत अथवा अजमेर

(iii) विजयनगर अथवा चन्द्रगिरि **3**

(b) भारत के इसी राजनीतिक रेखा मानचित्र में राष्ट्रीय आंदोलन से संबंधित तीन स्थानों को A, B और C से अंकित किया गया है । इन स्थानों को पहचानिए और उनके नाम उनके पास खींची गई रेखाओं पर लिखिए । **3**

नोट : निम्नलिखित प्रश्न **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए** प्रश्न संख्या **31** के स्थान पर है :

(a) बौद्ध धर्म के किन्हीं तीन पवित्र स्थानों के नाम लिखिए । **3**

अथवा

मुग़ल साम्राज्य के किन्हीं तीन प्रमुख नगरों के नाम लिखिए । **3**

(b) भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन से संबंधित किन्हीं तीन स्थानों के नाम लिखिए । **3**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION – E (3 + 3 = 6)

(Map based question)

31. (a) On the given political map of India, locate and label the following with appropriate symbols :

(i) Bodh Gaya

(ii) Panipat or Ajmer

(iii) Vijayanagara or Chandragiri **3**

(b) On the same outline map of India three places related to the National Movement have been marked as A, B and C. Identify them and write their names on the lines drawn near them. **3**

Note : The following are **for visually impaired candidates only** in lieu of Q. No. **31**.

(a) Name any three places considered sacred in Buddhism. **3**

OR

Name any three Mughal imperial major cities. **3**

(b) Name any three places related to the Indian National Movement. **3**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Cut Here ---------- यहाँ से काटें ---------- Cut Here ---------- यहाँ से काटें ---------- Cut Here ---------- यहाँ से काटें ----------

प्रश्न नं. 31 के लिए मानचित्र
Map for Q. No. 31

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Series : HMJ/5

SET – 1

कोड नं.
Code No. **61/5/1**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।
Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

नोट	NOTE
(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **21 + मानचित्र** हैं ।	(I) Please check that this question paper contains **21** printed pages **+ Maps**.
(II) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।	(II) Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
(III) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **31** प्रश्न हैं ।	(III) Please check that this question paper contains **31** questions.
(IV) **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।**	(IV) **Please write down the Serial Number of the question in the answer-book before attempting it.**
(V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका में कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।	(V) 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

इतिहास (सैद्धान्तिक)

HISTORY (Theory)

निर्धारित समय : 3 घण्टे — *अधिकतम अंक : 80*

Time allowed : 3 hours — *Maximum Marks : 80*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

(i) *प्रश्न-पत्र* ***पाँच*** *खंडों में विभाजित किया गया है –* ***क, ख, ग, घ*** *और* ***ङ*** *।* ***सभी*** *प्रश्न अनिवार्य हैं ।*

(ii) ***खण्ड–क*** *में प्रश्न संख्या* ***1*** *से* ***20*** *तक अतिलघुउत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***1*** *अंक का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर* ***एक*** *शब्द या* ***एक*** *वाक्य में दीजिए ।*

(iii) ***खण्ड–ख*** *में प्रश्न संख्या* ***21*** *से* ***24*** *तक लघुउत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***3*** *अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग* ***100*** *शब्दों में दीजिए ।*

(iv) ***खण्ड–ग*** *में प्रश्न संख्या* ***25*** *से* ***27*** *तक दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***8*** *अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग* ***350*** *शब्दों में दीजिए ।*

(v) ***खण्ड–घ*** *में प्रश्न संख्या* ***28*** *से* ***30*** *तक स्रोत आधारित प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***6*** *अंकों का हैं ।*

(vi) ***खण्ड–ङ–****प्रश्न संख्या* ***31*** *मानचित्र प्रश्न है, जिसमें महत्त्वपूर्ण पदों को पहचानना और स्थान अंकित करना शामिल है । मानचित्र को उत्तर पुस्तिका के साथ नत्थी कीजिए ।*

(vii) उत्तर संक्षिप्त तथा बिंदुवार होना चाहिए और साथ ही उपरोक्त शब्द सीमा का यथासंभव पालन कीजिए ।

(viii) कोई समग्र विकल्प नहीं है । तथापि, एक-एक अंक के दो प्रश्नों में, तीन-तीन अंकों के एक प्रश्न में, आठ-आठ अंकों के तीन प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिया गया है । ऐसे प्रश्नों में ***केवल एक ही विकल्प का उत्तर*** *दीजिए ।*

(ix) इसके अतिरिक्त, आवश्यकतानुसार, प्रत्येक खण्ड और प्रश्न के साथ यथोचित निर्देश दिए गए हैं ।

खण्ड : क

नोट : नीचे दिए गए **सभी** प्रश्नों के उत्तर लिखिए : **1 × 20 = 20**

1. 'द स्टोरी ऑफ इण्डियन आर्कियोलॉजी' के लेखक का नाम लिखिए । **1**

2. प्रशस्ति और शिलालेख में अंतर स्पष्ट कीजिए । **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

General Instructions :

Read the following instructions very carefully and strictly follow them :

(i) *This question paper comprises* ***five*** *sections –* ***A, B, C, D*** *and* ***E. All*** *questions are compulsory.*

(ii) *Section A – Q. no.* ***1*** *to* ***20*** *are very short-answer type questions carrying* ***1*** *mark each. They are required to be answered in one word or one sentence each.*

(iii) *Section B – Q. no.* ***21*** *to* ***24*** *are short-answer type of questions carrying* ***3*** *marks each. Answer to each of them should not exceed* ***100*** *words.*

(iv) *Section C – Q. no.* ***25*** *to* ***27*** *are long-answer type questions carrying* ***8*** *marks each. Answer to each of them should not exceed* ***350*** *words.*

(v) *Section D – Q. no.* ***28*** *to* ***30*** *are source based questions carrying* ***6*** *marks each.*

(vi) *Section E – Question No.* ***31*** *is a map question that includes identification and location of significant test items. Attach the map with the answer-book.*

(vii) *Answer should be brief and to the point also the above word limit be adhered to as far as possible.*

(viii) *There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in* ***two*** *questions of* ***one*** *mark,* ***one*** *question of* ***three*** *marks,* ***three*** *questions of* ***eight*** *marks and map question. You have to* ***attempt only one of the choices*** *in such questions.*

(ix) *In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.*

SECTION : A

Answer **all** the questions given below : **1 × 20 = 20**

1. Name the author of the book "The Story of Indian Archaeology". **1**

2. Differentiate between Inscription and Prashasti. **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

3. हड़प्पा की भरण–पोषण नीतियों के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों/कथन में से कौन सा सही है/हैं ?

(1) पुरातत्त्वविद जले अनाज के दानों तथा बीजों की खोज से आहार संबंधी आदतों के विषय में जानकारी प्राप्त करने में सफल रहे हैं ।

(2) प्राचीन वनस्पति के अध्ययन के विशेषज्ञों ने हड़प्पा स्थलों से अनाज के दाने जैसे मोटे अनाज जौ आदि पाये ।

(3) पुरातत्त्वविदों के अनुसार पशु पाले जाते थे ।

सही विकल्प का चयन कीजिए :

(A) केवल (1) और (2)

(B) केवल (2) और (3)

(C) (1), (2) और (3)

(D) केवल (2) **1**

4. नीचे दी गई मूर्ति को देखिए और इसको पुरातत्त्वविदों द्वारा दिए नाम को लिखिए : **1**

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्रश्न संख्या **4** के स्थान पर है :

एक सींग वाले जानवर का नाम लिखिए, जिसे हड़प्पाई मुहरों में चित्रित किया गया था । **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

3. Which of the following statement(s) is/are correct about the subsistence strategies of Harappa ?

(1) Archeologists have reconstructed dietary practices from finds of charred grains and seeds.

(2) Archaeo-botanists have studied grains found at Harappa like millets, barley, etc.

(3) Animals were domesticated according to archeobotanists.

Choose the correct option.

(A) (1) and (2) only

(B) (2) and (3) only

(C) (1), (2) and (3)

(D) (2) only **1**

4. Look at the figure given below and name it as given by the archeologists. **1**

Note : The following question is for the visually impaired candidates only in lieu of Q. No. **4**.

Name the one-horned animal which was depicted in Harappan seals. **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

5. हड़प्पाई लिपि को रहस्यमयी क्यों कहा गया है ? निम्नलिखित विकल्पों में से सही की पहचान कीजिए :

(A) यह चित्रात्मक और समरूप थी ।

(B) यह बाईं से दाईं ओर लिखी जाती थी ।

(C) पढ़े-लिखे लोग इस लिपि को पढ़ने में समर्थ नहीं हैं ।

(D) यह लिखने की सामान्य दशा को दर्शाती हैं । **1**

6. चौथी बी.सी.ई. सदी में मगध की राजधानी को कहाँ स्थानांतरित किया गया था ? **1**

अथवा

छठी और चौथी बी.सी.ई. सदियों के बीच मौर्य साम्राज्य के सबसे शक्तिशाली महाजनपद का नाम लिखिए । **1**

7. नीचे दी गई जानकारी को पढ़िए और अशोक द्वारा तीसरी सदी में तैयार और फैलाए गये संदेशों के संदर्भ से इसे जोड़िए :

"सिद्धान्त साधारण और सार्वभौमिक थे । सिद्धान्तों ने लोगों के जीवन को अच्छा बने रहने के लिए सुनिश्चित किया । अशोक ने इन सिद्धान्तों के साथ अपने साम्राज्य को अखण्ड बनाए रखने का प्रयास किया ।"

1

8. निम्नलिखित कथन को सही करके लिखिए :

"अल-बरूनी का संबंध तंज़ियर से था और उसने किताब-उल-हिन्द अरबी भाषा में लिखी ।" **1**

अथवा

मुहम्मद बिन तुगलक इब्न जुज़यी की विद्वता से प्रभावित था और उसे दिल्ली का क़ाजी नियुक्त किया । **1**

9. सही जोड़े बनाइए :

	सूची – I		**सूची – II**
(i)	मनूची	(a)	समरकंद
(ii)	जौं बैप्टिस्ट तैवर्नियर	(b)	इटली
(iii)	दुआर्ते बरबोसा	(c)	फ्रांस
(iv)	अब्दुर रज़्ज़ाक	(d)	पुर्तगाली

विकल्प :

	(i)	**(ii)**	**(iii)**	**(iv)**
(A)	(b)	(c)	(d)	(a)
(B)	(a)	(d)	(c)	(b)
(C)	(d)	(a)	(b)	(c)
(D)	(c)	(b)	(a)	(d)

1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

5. Why is Harappan script called enigmatic ? Identify the appropriate reason from the following options :
   (A) It was pictographic and uniform.
   (B) It was written from left to right.
   (C) Scholars are not able to read the script.
   (D) It shows common feature of writing. **1**

6. Where was the capital of Magadh shifted in the fourth century B.C.E. ? **1**

OR

Name the most powerful Mahajanpada of Mauryan Empire between the sixth and fourth centuries B.C.E. **1**

7. Read the following information and relate the **context** in which these messages were framed and spread by Ashoka in the third century B.C.E.

"The principles were simple and universal. Principles ensured well being of people. Ashoka tried to hold his empire together with these principles."

1

8. Correct the following statement and rewrite it :

Al-Biruni was from Tangier and written the Kitab-ul-Hind in Arabic language. **1**

OR

Muhammad Bin Tughlaq was impressed by the scholarship of Ibn Juzayy and appointed him as the Qazi of Delhi. **1**

9. Match the following :

	List – I		**List – II**
(i)	Manucci	(a)	Samarqand
(ii)	Jean Baptist Tavernier	(b)	Italy
(iii)	Duarte Barbosa	(c)	France
(iv)	Abdur Razzak	(d)	Portuguese

Options :

	(i)	**(ii)**	**(iii)**	**(iv)**
(A)	(b)	(c)	(d)	(a)
(B)	(a)	(d)	(c)	(b)
(C)	(d)	(a)	(b)	(c)
(D)	(c)	(b)	(a)	(d)

1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

10. इब्न बतूता ने भारतीय शहरों को व्यापक सुअवसरों से भरपूर पाया । निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त कारण की पहचान कीजिए :

(A) विशाल जनसंख्या, बाजार और सक्षम संचार व्यवस्था ।

(B) भूमि पर राजकीय स्वामित्व ।

(C) स्वायत्त और समतावादी ग्रामीण नियंत्रण ।

(D) व्यापारी सोना और चाँदी निर्यात करते थे । **1**

11. निम्नलिखित में से किसने एशियाई उत्पादन शैली के विचार को विकसित किया था ?

(A) कार्ल मार्क्स (B) मांटेस्क्यू

(C) वॉल्टेयर (D) रूसो **1**

12. अलवरों के उस मुख्य काव्य संकलन का नाम लिखिए, जिसका वर्णन तमिल वेद के रूप में किया जाता था । **1**

13. 'पद्मावत' के रचियता का नाम लिखिए । **1**

14. रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

कबीर की बानियाँ कबीर बीजक, कबीर ग्रंथावली तथा _____ में संकलित हैं । **1**

15. मीराबाई के गुरु कौन थे ? **1**

16. नीचे दिए गए प्रवाह चार्ट का अध्ययन कीजिए और भारत में अंग्रेजों द्वारा प्रारम्भ की गई राजस्व प्रणाली का नाम ज्ञात कीजिए :

1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

10. Ibn Battuta found Indian cities full of exciting opportunities. Identify the appropriate reason from the following options :
    (A) Large population, Bazaars and efficient communication.
    (B) Crown ownership of land
    (C) Autonomous and equilitarian village command.
    (D) Traders exported gold and silver. **1**

11. Who among the following developed the concept of the Asiatic mode of production ?
    (A) Karl Marx (B) Montesquie
    (C) Voltaire (D) Rousseau **1**

12. Name the major anthological composition of the Alvars which is described as the Tamil Veda. **1**

13. Name the composer of 'Padmavat'. **1**

14. Fill in the blank :
    Verses of Kabir are compiled in the Kabir Bijak, the Kabir Granthawali and _____. **1**

15. Who was the preceptor of Meera Bai ? **1**

16. Study the following flow chart and find out the name of the Land Revenue System introduced by the British in India.

1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

17. उस अर्थशास्त्री की पहचान कीजिए, जिसके विचारों के अनुसार ब्रिटिश अधिकारी 1820 के दशक में महाराष्ट्र में कार्य करने लगे ।

(A) डेविड रिकार्डो (B) थेम्स रॉबर्ट

(C) जॉन स्टुअर्ट मिल (D) वाल्टर बेघॉट **1**

18. यूरोपीय व्यापारिक कंपनियों ने भारत के विभिन्न स्थानों पर आधार स्थापित कर लिए थे । निम्नलिखित जानकारी से सही जोड़े को ज्ञात कीजिए :

(1) 1510 में पणजी में पुर्तगाली ।

(2) 1605 में मसुलीपटनम में डच ।

(3) 1673 में पांडिचेरी (आज का पुदुचेरी) में फ्रांसीसी ।

विकल्प :

(A) केवल (1) (B) केवल (1) और (2)

(C) (1), (2) और (3) (D) केवल (2) और (3) **1**

19. नीचे दो कथन दृढ़कथन – (A) और कारण (R) दिए गए हैं :

दृढ़कथन (A) : हिल स्टेशन (पर्वतीय सैरगाह) औपनिवेशक शहरी विकास की एक विशिष्ट विशेषता थी ।

कारण (R) : हिल स्टेशनों में अंग्रेजों और अन्य यूरोपवासियों ने अपनी घर जैसी बस्तियाँ बसाना चाहा ।

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं । (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) सही नहीं है ।

(D) (R) सही है, परन्तु (A) सही नहीं है । **1**

20. निम्नलिखित में से किस गवर्नर जनरल ने अपने काल में कलकत्ता के नगर-नियोजन का कार्य किया ?

(A) लॉर्ड वेलेजली (B) लॉर्ड वारेन हैस्टिंग

(C) लॉर्ड मिंटो I (D) लॉर्ड कॉर्नवालिस **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

17. Identify the economist whose ideas were operated by the British officials in Maharashtra in 1820's.

(A) David Ricardo (B) Thames Robert

(C) John Stuart Mill (D) Walter Bagehot **1**

18. The European commercial companies had set up base in different places of India. Find out the correct pair from the following information :

(1) The Portuguese in Panaji in 1510.

(2) The Dutch in Masulipatnam in 1605

(3) The French in Pondicherry (Puducherry) in 1673.

Options :

(A) (1) only (B) (1) and (2) only

(C) (1), (2)and (3) (D) (2) and (3) only **1**

19. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Hill Stations were a distinctive features of colonial urban development.

Reason (R) : In the hill stations the British and other Europeans sought to recreate settlements that were reminiscent of home.

(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is correct, but (R) is not correct.

(D) (R) is correct, but (A) is not correct. **1**

20. Who among the following Governor Generals had done the town planning of Calcutta in his tenure ?

(A) Lord Wellesley (B) Lord Warren Hasting

(C) Lord Minto I (D) Lord Cornwallis **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड : ख **(3 × 4 = 12)**

21. "अभिलेखों से प्राप्त जानकारी की भी सीमा होती है ।" उपयुक्त तर्कों सहित इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए । **3**

अथवा

"छठी शताब्दी ई.पू. से ही भारतीय उपमहाद्वीप में 'भू' और 'नदीय' मार्गों का जाल फैला था ।" इस कथन को व्यापार के संदर्भ में प्रमाणित कीजिए । **3**

22. विजयनगर साम्राज्य के 'महानवमी डिब्बा' की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए । **3**

23. "भारत के विभाजन के बीच गांधीजी ने साम्प्रदायिक सद्भाव के लिए अपना दृढ़ विश्वास दिखाया ।" इस कथन को उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । **3**

24. 1856 में अंग्रेजों ने अवध पर कब्जा क्यों किया ? किस बहाने को लेकर उन्होंने कब्जा किया ? व्याख्या कीजिए । **1 + 2 = 3**

खण्ड : ग **(8 × 3 = 24)**

25. उन्नीसवीं शताब्दी में साँची स्तूप, किस प्रकार की संरक्षण नीति सफलता के जीते जागते उदाहरण हैं ? व्याख्या कीजिए । अमरावती के स्तूपों के संबंध में ऐसा क्यों नहीं है ? स्पष्ट कीजिए । **4 + 4 = 8**

अथवा

"मूर्तियों का अर्थ समझने के लिए इतिहासकारों को उनके पीछे की कहानियों से परिचत होना पड़ा ।" ई. पूर्व 600 से ईसा 600 तक बौद्ध और हिन्दूकला से उदाहरण देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए । **8**

26. अकबरनामा की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए । **8**

अथवा

समाज के हृदय के रूप में मुग़लदरबार की भौतिक व्यवस्था का वर्णन कीजिए । **8**

27. संविधान सभा के गठन करने में कांग्रेस पार्टी की भूमिका की परख कीजिए । **8**

अथवा

"भिन्न समूहों ने अपनी इच्छाएँ भिन्न तरीकों से व्यक्त कीं और भिन्न माँगें प्रस्तुत कीं ।" पृथक निर्वाचिका की समस्या के संदर्भ में इस कथन की पुष्टि कीजिए । **8**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION : B (3 × 4 = 12)

21. "There are limits to what epigraphy can reveal." Justify the statement with suitable arguments. **3**

OR

'From the sixth century BCE land and Riverine routes criss-crossed the Indian sub continent." Substantiate the statement in the context of trade. **3**

22. Describe the main features of Mahanavami Dibba of the Vijayanagar Empire. **3**

23. "Amidst the partition of India, Gandhiji showed his conviction for communal harmony." Explain the statement with examples. **3**

24. Why did the British annex Awadh in 1856 ? On what pretext did they carry out act the annexation ? Explain. **1 + 2 = 3**

SECTION : C (8 × 3 = 24)

25. Explain how the Sanchi Stupa stands testimony to successful conservation policies taken up in the 19th century. Why did this not happen in the case of the Stupa at Amaravati ? Explain. **4 + 4 = 8**

OR

"To understand the meanings of Sculptures, historians have to be familiar with the stories behind them." Support the statement by giving examples from Buddhist and Hindu Art from 600 BCE to 600 CE. **8**

26. Describe the main features of the Akbar-Nama. **8**

OR

Describe the Physical arrangements of the Mughal Court as the heart of society. **8**

27. Examine the role of Congress party in making of the Constituent Assembly. **8**

OR

'Different groups expressed their desires in different ways and made different demands." Support the statement with reference to the problem of separate electorate. **8**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड : घ

(6 × 3 = 18)

28. निम्नलिखित स्रोत को सावधानीपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

एक धनाढ्य शूद्र

यह कहानी पालि भाषा के बौद्ध ग्रंथ मज्झिमनिकाय से है जो एक राजा अवन्तिपुत्र और बुद्ध के अनुयायी कच्चन के बीच हुए संवाद का हिस्सा है । यद्यपि यह कहानी अक्षरशः सत्य नहीं थी तथापि यह बौद्धों के वर्ण संबंधी रवैये को दर्शाती है ।

अवन्तिपुत्र ने कच्चन से पूछा कि ब्राह्मणों के इस मत के बारे में उनकी क्या राय है, कि वे सर्वश्रेष्ठ हैं और अन्य जातियाँ निम्न कोटि की हैं; ब्राह्मण का वर्ण शुभ्र है और अन्य जातियाँ काली हैं; केवल ब्राह्मण पवित्र हैं अन्य नहीं; ब्राह्मण ब्रह्मा के पुत्र हैं, ब्रह्मा के मुख से जन्मे हैं, उनसे ही रचित हैं तथा ब्रह्मा के वंशज हैं ।

कच्चन ने उत्तर दिया : "क्या यदि शूद्र धनी होता....दूसरा शूद्र..... अथवा क्षत्रिय या फिर ब्राह्मण अथवा वैश्य.... उससे विनीत स्वर में बात करता ?"

अवन्तिपुत्र ने प्रत्युत्तर में कहा कि यदि शूद्र के पास धन अथवा अनाज, स्वर्ण या फिर रजत होती वह दूसरे शूद्र को अपने आज्ञाकारी सेवक के रूप में प्राप्त कर सकता था, जो उससे पहले उठे और उसके बाद विश्राम करे; जो उसकी आज्ञा का पालन करे, विनीत वचन बोले; अथवा वह क्षत्रिय, ब्राह्मण या फिर वैश्य को भी आज्ञावाही सेवक बना सकता था ।

कच्चन ने पूछा, "यदि ऐसा है, तो क्या फिर यह चारों वर्ण एकदम समान नहीं हैं ?"

अवन्तिपुत्र ने यह स्वीकार किया कि इस आधार पर चारों वर्णों में कोई भेद नहीं है ।

(28.1) ब्राह्मण अपने आपको अन्य जातियों से श्रेष्ठ क्यों समझते थे ? **2**

(28.2) कच्चन के अनुसार एक शूद्र किस प्रकार अपने स्तर को सुधार सका ? **2**

(28.3) यह कहानी वर्णों के संदर्भ में बौद्धों के विचारों से क्या ताल-मेल खाती है ? **2**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION : D (6 × 3 = 18)

28. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

The wealthy Shudra

This story, based on a Buddhist text in Pali known as the *Majjhima Nikaya*, is part of a dialogue between a king named Avantiputta and a disciple of the Buddha named Kachchana. While it may not be literally true, it reveals Buddhist attitudes towards *varna*.

Avantiputta asked Kachchana what he thought about Brahmanas who held that they were the best caste and that all other castes were low; that Brahmanas were a fair caste while all other castes were dark; that only Brahmanas were pure, not non-Brahmanas; that Brahmanas were sons of Brahma, born of his mouth, born of Brahma, formed by Brahma, heirs to Brahma.

Kachchana replied : "What if a Shudra were wealthy ... would another Shudra ... or a Kshatriya or a Brahmana or a Vaishya ... speak politely to him ?"

Avantiputta replied that if a Shudra had wealth or corn or gold or silver, he could have as his obedient servant another Shudra to get up earlier than he, to go to rest later, to carry out his orders, to speak politely; or he could even have a Kshatriya or a Brahmana or a Vaishya as his obedient servant.

Kachchana asked : "This being so, are not these four *varnas* exactly the same ?"

Avantiputta conceded that there was no difference amongst the *varnas* on this count.

(28.1) Why did the Brahmana consider themselves superior to other caste ? **2**

(28.2) How could a Shudra improve his status according to Kachchana ? **2**

(28.3) What does this story reveal about Buddhist attitude towards Varna ? **2**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

29. निम्नलिखित स्रोत को सावधानीपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

भारत में चाँदी कैसे आई ?

जोवान्नी कारेरी के लेख (बर्नियर के लेख पर आधारित) के निम्नलिखित अंश से हमें पता चलता है कि मुग़ल साम्राज्य में कितनी भारी मात्रा में बाहर से धन आ रहा था :

(मुग़ल) साम्राज्य की धन-संपत्ति का अंदाज़ा लगाने के लिए पाठक इस बात पर गौर करें कि दुनिया भर में विचरने वाला सारा सोना-चाँदी आखिरकार यहीं पहुँच जाता है । ये सब जानते हैं कि इसका बहुत बड़ा हिस्सा अमेरिका से आता है, और यूरोप के कई राज्यों से होते हुए, (इसका) थोड़ा-सा हिस्सा कई तरह की वस्तुओं के लिए तुर्की में जाता है; और थोड़ा-सा हिस्सा रेशम के लिए स्मिरना होते हुए फ़ारस पहुँचता है । अब चूँकि तुर्की लोग कॉफ़ी से अलग नहीं रह सकते, जो कि ओमान और अरबिया से आती है.... (और) न ही फ़ारस, अरबिया और तुर्की (के लोग) भारत की वस्तुओं के बिना रह सकते हैं । (वे) मुद्रा की विशाल मात्रा लाल सागर पर बेबल मंडेल के पास स्थित मोका भेजते हैं; (इसी तरह वे ये मुद्राएँ) फ़ारस की खाड़ी पर स्थित बसरा भेजते हैं;.... बाद में ये (सारी संपत्ति) जहाज़ों से इन्दोस्तान (हिंदुस्तान) भेज दी जाती है । भारतीय जहाज़ों के अलावा जो डच, अंग्रेज़ी और पुर्तगाली जहाज़ हर साल इंदोस्तान की वस्तुएँ लेकर पेगू, तानस्सेरी (म्यांमार के हिस्से), स्याम (थाइलैंड), सीलोन (श्रीलंका)... मालदीव के टापू, मोज़ाम्बीक और अन्य जगहें ले जाते हैं, (इन्हीं जहाज़ों को) निश्चित तौर पर बहुत सारा सोना-चाँदी इन देशों से लेकर वहाँ (हिंदुस्तान) पहुँचाना पड़ता है । वो सब कुछ, जो डच लोग जापान की खानों से हासिल करते हैं, देर-सबेर इंदोस्तान (को) चला जाता है; और यहाँ से यूरोप को जाने वाली सारी वस्तुएँ, चाहे वो फ्रांस जाएँ या इंग्लैंड या पुर्तगाल, सभी नकद में खरीदी जाती हैं, जो (नकद) वहीं (हिंदुस्तान में) रह जाता है ।

(29.1) मुग़ल साम्राज्य किस प्रकार भारी मात्रा में धन एकत्रित कर सका ? स्पष्ट कीजिए । **2**

(29.2) चाँदी किस प्रकार दुनियाभर में होते हुए भारत पहुँची ? स्पष्ट कीजिए । **2**

(29.3) सत्रहवीं सदी भारत में वस्तु विनिमय किस प्रकार होता था ? स्पष्ट कीजिए । **2**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

29. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

How Silver came to India

This excerpt from Giovanni Careri's account (based on Bernier's account) gives an idea of the enormous amount of wealth that found its way into the Mughal Empire :

That the Reader may form some idea of the Wealth of this (Mughal) Empire, he is to observe that all the Gold and Silver, which circulates throughout the World at last Centres here. It is well known that as much of it comes out of America, after running through several Kingdoms of Europe, goes partly into Turky (Turkey), for several sort of Commodities; and part into Persia, by the way of Smirna for Silk. Now the Turks not being able to abstain from Coffee, which comes from Hyeman (Oman), and Arabia ... nor Persia, Arabia, and the Turks themselves to go without the commodities of India, send vast quantities of Mony (money) to Moka (Mocha) on the Red Sea, near Babel Mandel; to Bassora (Basra) at the bottom of the Persian Gulgh (Gulf) .... which is afterwards sent over in Ships to Indostan (Hindustan). Besides the Indian, Dutch, English, and Portuguese Ships, that every Year carry the Commodities of Indostan, to Pegu, Tanasserri (parts of Myanmar), Siam (Thailand), Ceylon (Sri Lanka) .... the Maldive Islands, Mozambique and other Places, must of necessity convey much Gold and Silver thither, from those Countries. All that the Dutch fetch from the Mines in Japan, sooner or later, goes to Indostan; and the goods carry'd hence into Europe, whether to France, England, or Portugal, are all purchas'd for ready Mony, which remains there.

(29.1) How could the Mughal Empire accumulate enormous wealth ? Explain. **2**

(29.2) How did Silver travel to across the globe to reach India ? Explain. **2**

(29.3) How were the transactions made in the seventeenth century India ? Explain. **2**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

30. निम्नलिखित स्रोत को सावधानीपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

"कल हम नमक कर कानून तोड़ेंगे"

5 अप्रैल, 1930 को महात्मा गाँधी ने दाण्डी में कहा था :

जब मैं अपने साथियों के साथ दाण्डी के इस समुद्रतटीय टोले की तरफ चला था तो मुझे यकीन नहीं था कि हमें यहाँ तक आने दिया जाएगा । जब मैं साबरमती में था तब भी यह अफ़वाह थी कि मुझे गिरफ्तार किया जा सकता है । तब मैंने सोचा था कि सरकार मेरे साथियों को तो दाण्डी तक आने देगी लेकिन मुझे निश्चय ही यह छूट नहीं मिलेगी । यदि कोई यह कहता कि इससे मेरे हृदय में अपूर्ण आस्था का संकेत मिलता है तो मैं इस आरोप को नकारने वाला नहीं हूँ । मैं यहाँ तक पहुँचा हूँ, इसमें शांति और अहिंसा का कम हाथ नहीं है; इस सत्ता को सब महसूस करते हैं । अगर सरकार चाहे तो वह अपने इस आचरण के लिए अपनी पीठ थपथपा सकती है क्योंकि सरकार चाहती तो हम में से हरेक को गिरफ़्तार कर सकती थी । जब सरकार यह कहती है कि उसके पास शांति की सेना को गिरफ़्तार करने का साहस नहीं था तो हम उसकी प्रशंसा करते हैं । सरकार को ऐसी सेना की गिरफ़्तारी में शर्म महसूस होती है । अगर कोई व्यक्ति ऐसा काम करने में शर्मिंदा महसूस करता है जो उसके पड़ोसियों को भी रास नहीं आ सकता, तो वह एक शिष्ट-सभ्य व्यक्ति है । सरकार को हमें गिरफ़्तार न करने के लिए बधाई दी जानी चाहिए भले ही उसने विश्व जनमत का खयाल करके ही यह फैसला क्यों न लिया हो ।

कल हम नमक कर कानून तोड़ेंगे । सरकार इसको बर्दाश्त करती है कि नहीं, यह सवाल अलग है । हो सकता है सरकार हमें ऐसा न करने दे लेकिन उसने हमारे जत्थे के बारे में जो धैर्य और सहिष्णुता दिखायी है उसके लिए वह अभिनंदन की पात्र है....।

यदि मुझे और गुजरात व देश भर के सारे मुख्य नेताओं को गिरफ़्तार कर लिया जाता है तो क्या होगा ? यह आंदोलन इस विश्वास पर आधारित है कि जब एक पूरा राष्ट्र उठ खड़ा होता है और आगे बढ़ने लगता है तो उसे नेता की जरूरत नहीं रह जाती ।

(30.1) नमक कानून के प्रति भारतीयों की प्रतिक्रियाओं की परख कीजिए । **2**

(30.2) गाँधीजी क्यों आश्वस्त थे कि सरकार सत्याग्रहियों को गिरफ्तार नहीं कर सकेगी ? व्याख्या कीजिए । **2**

(30.3) 'दांडी यात्रा' के आधार की व्याख्या कीजिए । **2**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

30. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

"Tomorrow we shall break the salt tax law"

On 5 April 1930, Mahatma Gandhi spoke at Dandi :

When I left Sabarmati with my companions for this seaside hamlet of Dandi, I was not certain in my mind that we would be allowed to reach this place. Even while I was at Sabarmati there was a rumour that I might be arrested. I had thought that the Government might perhaps let my party come as far as Dandi, but not me certainly. If someone says that this betrays imperfect faith on my part, I shall not deny the charge. That I have reached here is in no small measure due to the power of peace and non-violence : that power is universally felt. The Government may, if it wishes, congratulate itself on acting as it has done, for it could have arrested every one of us. In saying that it did not have the courage to arrest this army of peace, we praise it. It felt ashamed to arrest such an army. He is a civilized man who feels ashamed to do anything which his neighbours would disapprove. The Government deserves to be congratulated on not arresting us, even if it desisted only from fear of world opinion.

Tomorrow we shall break the salt tax law. Whether the Government will tolerate that is a different question. It may not tolerate it, but it deserves congratulations on the patience and forbearance it has displayed in regard to this party....

What if I and all the eminent leaders in Gujarat and in the rest of the country are arrested ? This movement is based on the faith that when a whole nation is roused and on the march no leader is necessary.

(30.1) Examine the reactions of Indians towards the Salt Law. **2**

(30.2) Why was Gandhiji confident that the government would not arrest the Satyagrahis ? Explain. **2**

(30.3) Examine the base of Dandi March. **2**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड : ङ (मानचित्र आधारित प्रश्न) **(3 + 3 = 6)**

31. (31.1) भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा–मानचित्र में निम्नलिखित में से किन्हीं तीन को उपयुक्त चिह्नों से दिखाइए और उनके नाम लिखिए :

(i) अमृतसर – राष्ट्रीय आंदोलन का एक महत्त्वपूर्ण केन्द्र ।

(ii) चौरी–चौरा – वह स्थान जहाँ गाँधीजी ने असहयोग आंदोलन वापस लिया ।

(iii) विजयनगर – तुलुव राजवंश द्वारा शासित नगर

(iv) आगरा – बाबर के अधीन एक राज्य

(v) ग्वालियर – 1857 के विद्रोह का केन्द्र **3**

(31.2) इसी राजनीतिक रेखा–मानचित्र में तीन विकसित हड़प्पा पुरास्थलों को A, B और C से अंकित किए गए हैं । उन्हें पहचानिए और उनके निकट खींची गई रेखाओं पर सही नाम लिखिए । **3**

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्रश्न संख्या **31** के स्थान पर है :

(31.1) किन्हीं तीन विकसित हड़प्पा पुरास्थलों के नाम लिखिए । **3**

अथवा

किन्हीं तीन बौद्ध स्थलों के नाम लिखिए । **3**

(31.2) 1857 के विद्रोह के किन्हीं तीन केन्द्रों के नाम लिखिए । **3**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION : E (Map based Question) (3 + 3 = 6)

31. (31.1) On the given Political outline map of India locate and label any **three** from the following with appropriate symbols :

(i) Amritsar – an important centre of National Movement.

(ii) Chauri-Chaura – The place where Gandhiji called off Non-Cooperation Movement.

(iii) Vijaynagara – City ruled by Tuluva dynasty.

(iv) Agra – A territory under Babur.

(v) Gwalior – a centre of the Revolt of 1857. **3**

(31.2) On the same outline map, three places related with Matured Harappan sites have been marked as A, B and C. Identify them and write their correct names on the lines marked near them. **3**

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only in lieu of Q. No. 31.

(31.1) Name any three Matured Harappan sites. **3**

OR

Name any three Buddhist sites. **3**

(31.2) Name any three centres of the Revolt of 1857. **3**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

प्रश्न सं. 31 के लिए मानचित्र
Map for Q. No. 31

Cut Here ---------- यहाँ से काटें ---------- Cut Here ---------- यहाँ से काटें ---------- Cut Here

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Series : HMJ/5

SET – 2

कोड नं.
Code No. **61/5/2**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।
Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

	नोट		NOTE
(I)	कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **21 + मानचित्र** हैं ।	(I)	Please check that this question paper contains **21** printed pages **+ Maps**.
(II)	प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।	(II)	Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
(III)	कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **31** प्रश्न हैं ।	(III)	Please check that this question paper contains **31** questions.
(IV)	**कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।**	(IV)	**Please write down the Serial Number of the question in the answer-book before attempting it.**
(V)	इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका में कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।	(V)	15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

इतिहास (सैद्धान्तिक)

HISTORY (Theory)

निर्धारित समय : 3 घण्टे — *अधिकतम अंक : 80*

Time allowed : 3 hours — *Maximum Marks : 80*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

(i) *प्रश्न-पत्र* ***पाँच*** *खंडों में विभाजित किया गया है –* ***क, ख, ग, घ*** *और* ***ङ*** *।* ***सभी*** *प्रश्न अनिवार्य हैं ।*

(ii) ***खण्ड–क*** *में प्रश्न संख्या* ***1*** *से* ***20*** *तक अतिलघुउत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***1*** *अंक का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर* ***एक*** *शब्द या* ***एक*** *वाक्य में दीजिए ।*

(iii) ***खण्ड–ख*** *में प्रश्न संख्या* ***21*** *से* ***24*** *तक लघुउत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***3*** *अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग* ***100*** *शब्दों में दीजिए ।*

(iv) ***खण्ड–ग*** *में प्रश्न संख्या* ***25*** *से* ***27*** *तक दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***8*** *अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग* ***350*** *शब्दों में दीजिए ।*

(v) ***खण्ड–घ*** *में प्रश्न संख्या* ***28*** *से* ***30*** *तक स्रोत आधारित प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***6*** *अंकों का हैं ।*

(vi) ***खण्ड–ङ–****प्रश्न संख्या* ***31*** *मानचित्र प्रश्न है, जिसमें महत्त्वपूर्ण पदों को पहचानना और स्थान अंकित करना शामिल है । मानचित्र को उत्तर पुस्तिका के साथ नत्थी कीजिए ।*

(vii) उत्तर संक्षिप्त तथा बिंदुवार होना चाहिए और साथ ही उपरोक्त शब्द सीमा का यथासंभव पालन कीजिए ।

(viii) कोई समग्र विकल्प नहीं है । तथापि, एक-एक अंक के दो प्रश्नों में, तीन-तीन अंकों के एक प्रश्न में, आठ-आठ अंकों के तीन प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिया गया है । ऐसे प्रश्नों में ***केवल एक ही विकल्प का उत्तर*** *दीजिए ।*

(ix) इसके अतिरिक्त, आवश्यकतानुसार, प्रत्येक खण्ड और प्रश्न के साथ यथोचित निर्देश दिए गए हैं ।

खण्ड : क

नोट : नीचे दिए गए **सभी** प्रश्नों के उत्तर लिखिए : **1 × 20 = 20**

1. हड़प्पा की भरण-पोषण नीतियों के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों/कथन में से कौन सा सही है/हैं ?

(1) पुरातत्त्वविद जले अनाज के दानों तथा बीजों की खोज से आहार संबंधी आदतों के विषय में जानकारी प्राप्त करने में सफल रहे हैं ।

(2) प्राचीन वनस्पति के अध्ययन के विशेषज्ञों ने हड़प्पा स्थलों से अनाज के दाने जैसे मोटे अनाज जौ आदि पाये ।

(3) पुरातत्त्वविदों के अनुसार पशु पाले जाते थे ।

सही विकल्प का चयन कीजिए :

(A) केवल (1) और (2) (B) केवल (2) और (3)

(C) (1), (2) और (3) (D) केवल (2) **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

General Instructions :

Read the following instructions very carefully and strictly follow them :

(i) *This question paper comprises **five** sections – **A, B, C, D** and **E. All** questions are compulsory.*

(ii) *Section A – Q. no. **1** to **20** are very short-answer type questions carrying **1** mark each. They are required to be answered in one word or one sentence each.*

(iii) *Section B – Q. no. **21** to **24** are short-answer type of questions carrying **3** marks each. Answer to each of them should not exceed **100** words.*

(iv) *Section C – Q. no. **25** to **27** are long-answer type questions carrying **8** marks each. Answer to each of them should not exceed **350** words.*

(v) *Section D – Q. no. **28** to **30** are source based questions carrying **6** marks each.*

(vi) *Section E – Question No. **31** is a map question that includes identification and location of significant test items. Attach the map with the answer-book.*

(vii) *Answer should be brief and to the point also the above word limit be adhered to as far as possible.*

(viii) *There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in **two** questions of **one** mark, **one** question of **three** marks, **three** questions of **eight** marks and map question. You have to **attempt only one of the choices** in such questions.*

(ix) *In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.*

SECTION : A

Answer **all** the questions given below : **1 × 20 = 20**

1. Which of the following statement(s) is/are correct about the subsistence strategies of Harappa ?

(1) Archeologists have reconstructed dietary practices from finds of charred grains and seeds.

(2) Archaeo-botanists have studied grains found at Harappa like millets, barley, etc.

(3) Animals were domesticated according to archeobotanists.

Choose the correct option.

(A) (1) and (2) only (B) (2) and (3) only

(C) (1), (2) and (3) (D) (2) only **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

2. आंरभिक तमिल समाज में वेल्लालर और अणिमई में अंतर स्पष्ट कीजिए । 1

3. नीचे दी गई मूर्ति को देखिए और इसको पुरातत्त्वविदों द्वारा दिए नाम को लिखिए : 1

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्रश्न संख्या 3 के स्थान पर है :

एक सींग वाले जानवर का नाम लिखिए, जिसे हड़प्पाई मुहरों में चित्रित किया गया था । 1

4. 'द स्टोरी ऑफ इण्डियन आर्कियोलॉजी' के लेखक का नाम लिखिए । 1

5. चौथी बी.सी.ई. सदी में मगध की राजधानी को कहाँ स्थानांतरित किया गया था ? 1

अथवा

छठी और चौथी बी.सी.ई. सदियों के बीच मौर्य साम्राज्य के सबसे शक्तिशाली महाजनपद का नाम लिखिए । 1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

2. Differentiate between Vellalar and Adimai in earlier Tamil society. **1**

3. Look at the figure given below and name it as given by the archeologists. **1**

Note : The following question is for the visually impaired candidates only in lieu of Q. No. **3**.

Name the one-horned animal which was depicted in Harappan seals. **1**

4. Name the author of the book "The Story of Indian Archaeology". **1**

5. Where was the capital of Magadh shifted in the fourth century B.C.E. ? **1**

OR

Name the most powerful Mahajanpada of Mauryan Empire between the sixth and fourth centuries B.C.E. **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

6. निम्नलिखित कथन को सही करके लिखिए :

"अल-बरूनी का संबंध तंज़ियर से था और उसने किताब-उल-हिन्द अरबी भाषा में लिखी ।" 1

अथवा

मुहम्मद बिन तुगलक इब्न जुज़यी की विद्वता से प्रभावित था और उसे दिल्ली का क़ाजी नियुक्त किया । 1

7. हड़प्पाई लिपि को रहस्यमयी क्यों कहा गया है ? निम्नलिखित विकल्पों में से सही की पहचान कीजिए :

(A) यह चित्रात्मक और समरूप थी ।

(B) यह बाईं से दाईं ओर लिखी जाती थी ।

(C) पढ़े-लिखे लोग इस लिपि को पढ़ने में समर्थ नहीं हैं ।

(D) यह लिखने की सामान्य दशा को दर्शाती हैं । 1

8. सही जोड़े बनाइए :

सूची – I	**सूची – II**
(i) मनूची	(a) समरकंद
(ii) जौं बैप्टिस्ट तैवर्नियर	(b) इटली
(iii) दुआर्ते बरबोसा	(c) फ्रांस
(iv) अब्दुर रज्ज़ाक	(d) पुर्तगाली

विकल्प :

	(i)	**(ii)**	**(iii)**	**(iv)**
(A)	(b)	(c)	(d)	(a)
(B)	(a)	(d)	(c)	(b)
(C)	(d)	(a)	(b)	(c)
(D)	(c)	(b)	(a)	(d)

1

9. निम्नलिखित में से किस गवर्नर जनरल ने अपने काल में कलकत्ता के नगर-नियोजन का कार्य किया ?

(A) लॉर्ड वेलेजली (B) लॉर्ड वारेन हैस्टिंग

(C) लॉर्ड मिंटो I (D) लॉर्ड कॉर्नवालिस 1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

6. Correct the following statement and rewrite it :

Al-Biruni was from Tangier and written the Kitab-ul-Hind in Arabic language. **1**

OR

Muhammad Bin Tughlaq was impressed by the scholarship of Ibn Juzayy and appointed him as the Qazi of Delhi. **1**

7. Why is Harappan script called enigmatic ? Identify the appropriate reason from the following options :

(A) It was pictographic and uniform.

(B) It was written from left to right.

(C) Scholars are not able to read the script.

(D) It shows common feature of writing. **1**

8. Match the following :

	List – I		**List – II**
(i)	Manucci	(a)	Samarqand
(ii)	Jean Baptist Tavernier	(b)	Italy
(iii)	Duarte Barbosa	(c)	France
(iv)	Abdur Razzak	(d)	Portuguese

Options :

	(i)	**(ii)**	**(iii)**	**(iv)**
(A)	(b)	(c)	(d)	(a)
(B)	(a)	(d)	(c)	(b)
(C)	(d)	(a)	(b)	(c)
(D)	(c)	(b)	(a)	(d)

1

9. Who among the following Governor Generals had done the town planning of Calcutta in his tenure ?

(A) Lord Wellesley (B) Lord Warren Hasting

(C) Lord Minto I (D) Lord Cornwallis **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

10. नीचे दो कथन दृढ़कथन – (A) और कारण (R) दिए गए हैं :

दृढ़कथन (A) : हिल स्टेशन (पर्वतीय सैरगाह) औपनिवेशक शहरी विकास की एक विशिष्ट विशेषता थी ।

कारण (R) : हिल स्टेशनों में अंग्रेजों और अन्य यूरोपवासियों ने अपनी घर जैसी बस्तियाँ बसाना चाहा ।

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं । (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) सही नहीं है ।

(D) (R) सही है, परन्तु (A) सही नहीं है । **1**

11. यूरोपीय व्यापारिक कंपनियों ने विभिन्न स्थानों पर आधार स्थापित कर लिए थे । निम्नलिखित जानकारी से सही जोड़े को ज्ञात कीजिए :

(1) 1510 में पणजी में पुर्तगाली ।

(2) 1605 में मसुलीपटनम में डच ।

(3) 1673 में पांडिचेरी (आज का पुदुचेरी) में फ्रांसीसी ।

विकल्प :

(A) केवल (1) (B) केवल (1) और (2)

(C) (1), (2) और (3) (D) केवल (2) और (3) **1**

12. नयनार परंपरा की महिला भक्त का नाम लिखिए, जिसने अपने उद्देश्य की प्राप्ति हेतु घोर तपस्या का मार्ग अपनाया । **1**

13. इब्न बतूता ने भारतीय शहरों को व्यापक सुअवसरों से भरपूर पाया । निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त कारण की पहचान कीजिए :

(A) विशाल जनसंख्या, बाजार और सक्षम संचार व्यवस्था ।

(B) भूमि पर राजकीय स्वामित्व ।

(C) स्वायत्त और समतावादी ग्रामीण नियंत्रण ।

(D) व्यापारी सोना और चाँदी निर्यात करते थे । **1**

14. निम्नलिखित में से किसने एशियाई उत्पादन शैली के विचार को विकसित किया था ?

(A) कार्ल मार्क्स (B) मांटेस्क्यू

(C) वॉल्टेयर (D) रूसो **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

10. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Hill Stations were a distinctive features of colonial urban development.

Reason (R) : In the hill stations the British and other Europeans sought to recreate settlements that were reminiscent of home.

(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is correct, but (R) is not correct.

(D) (R) is correct, but (A) is not correct. **1**

11. The European commercial companies had set up base in different places. Find out the correct pair from the following information :

(1) The Portuguese in Panaji in 1510.

(2) The Dutch in Masulipatnam in 1605

(3) The French in Pondicherry (Puducherry) in 1673.

Options :

(A) (1) only (B) (1) and (2) only

(C) (1), (2)and (3) (D) (2) and (3) only **1**

12. Name the woman devotee of Nayanar Tradition who adopted the path of extreme asceticism in order to attain her goal. **1**

13. Ibn Battuta found Indian cities full of exciting opportunities. Identify the appropriate reason from the following options :

(A) Large population, Bazaars and efficient communication.

(B) Crown ownership of land

(C) Autonomous and equilitarian village command.

(D) Traders exported gold and silver. **1**

14. Who among the following developed the concept of the Asiatic mode of production ?

(A) Karl Marx (B) Montesquie

(C) Voltaire (D) Rousseau **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

15. नीचे दी गई जानकारी को पढ़िए और अशोक द्वारा तीसरी सदी में तैयार और फैलाए गये संदेशों के संदर्भ से इसे जोड़िए :

"सिद्धान्त साधारण और सार्वभौमिक थे । सिद्धान्तों ने लोगों के जीवन को अच्छा बने रहने के लिए सुनिश्चित किया । अशोक ने इन सिद्धान्तों के साथ अपने साम्राज्य को अखण्ड बनाए रखने का प्रयास किया ।"

1

16. 'पद्मावत' के रचियता का नाम लिखिए । **1**

17. रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

कबीर की बानियाँ कबीर बीजक, कबीर ग्रंथावली तथा _____ में संकलित हैं । **1**

18. मीराबाई के गुरु कौन थे ? **1**

19. नीचे दिए गए प्रवाह चार्ट का अध्ययन कीजिए और भारत में अंग्रेजों द्वारा प्रारम्भ की गई राजस्व प्रणाली का नाम ज्ञात कीजिए :

1

20. उस अर्थशास्त्री की पहचान कीजिए, जिसके विचारों के अनुसार ब्रिटिश अधिकारी 1820 के दशक में महाराष्ट्र में कार्य करने लगे ।

(A) डेविड रिकार्डो (B) थेम्स रॉबर्ट

(C) जॉन स्टुअर्ट मिल (D) वाल्टर बेघॉट **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

15. Read the following information and relate the **context** in which these messages were framed and spread by Ashoka in the third century B.C.E.

> "The principles were simple and universal. Principles ensured well being of people. Ashoka tried to hold his empire together with these principles."

1

16. Name the composer of 'Padmavat'. **1**

17. Fill in the blank :

Verses of Kabir are compiled in the Kabir Bijak, the Kabir Granthawali and _____. **1**

18. Who was the preceptor of Meera Bai ? **1**

19. Study the following flow chart and find out the name of the Land Revenue System introduced by the British in India.

1

20. Identify the economist whose ideas were operated by the British officials in Maharashtra in 1820's.

(A) David Ricardo (B) Thames Robert

(C) John Stuart Mill (D) Walter Bagehot **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड : ख **(3 × 4 = 12)**

21. "भारत के विभाजन के बीच गांधीजी ने साम्प्रदायिक सद्भाव के लिए अपना दृढ़ विश्वास दिखाया ।" इस कथन को उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । **3**

22. विजयनगर साम्राज्य के विरुपाक्ष मंदिर की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए । **3**

23. "अभिलेखों से प्राप्त जानकारी की भी सीमा होती है ।" उपयुक्त तर्कों सहित इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए । **3**

अथवा

"छठी शताब्दी ई.पू. से ही भारतीय उपमहाद्वीप में 'भू' और 'नदीय' मार्गों का जाल फैला था ।" इस कथन को व्यापार के संदर्भ में प्रमाणित कीजिए । **3**

24. 1857 के शुरू में उत्तर भारत में फैली अफ़वाहों और भविष्यवाणियों में लोगों ने क्यों विश्वास किया ? व्याख्या कीजिए । **3**

खण्ड : ग **(8 × 3 = 24)**

25. उन्नीसवीं शताब्दी में साँची स्तूप, किस प्रकार की संरक्षण नीति सफलता के जीते जागते उदाहरण हैं ? व्याख्या कीजिए । अमरावती के स्तूपों के संबंध में ऐसा क्यों नहीं है ? स्पष्ट कीजिए । **4 + 4 = 8**

अथवा

"मूर्तियों का अर्थ समझने के लिए इतिहासकारों को उनके पीछे की कहानियों से परिचत होना पड़ा ।" ई. पूर्व 600 से ईसा 600 तक बौद्ध और हिन्दूकला से उदाहरण देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए । **8**

26. सुलह-ए-कुल के मुख्य आदर्श का वर्णन कीजिए जो अकबर के दीप्तमान शासन के एकीकरण का स्रोत था । **8**

अथवा

मुग़लों के 1707 तक के वंशानुगत उत्तराधिकर का उल्लेख कीजिए । मुग़ल सम्राटों के अन्य देशों के साथ राजनीतिक और कूटनीतिक संबंधों को वर्णन कीजिए । **3 + 5 = 8**

27. भारतीय सरकार के संघीय ढाँचे पर संविधान सभा में दिए गए विभिन्न तर्कों की परख कीजिए । **8**

अथवा

हिन्दुस्तानी को राष्ट्रीय भाषा के रूप में गाँधीजी द्वारा प्रस्तावित करने के कारणों की परख कीजिए । अन्ततः संविधान सभा में ऐसा क्यों निश्चय किया कि एक भाषा राष्ट्रभाषा, न हो ? **4 + 4 = 8**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION : B (3 × 4 = 12)

21. "Amidst the partition of India, Gandhiji showed his conviction for communal harmony." Explain the statement with examples. **3**

22. Describe the main features of Virupaksha temple of theVijayanagar empire. **3**

23. "There are limits to what epigraphy can reveal." Justify the statement with suitable arguments. **3**

OR

'From the sixth century BCE land and Riverine routes criss-crossed the Indian sub continent." Substantiate the statement in the context of trade. **3**

24. Why did people believe in the rumours and prophesies that circulated in North India at the beginning of 1857 ? Explain. **3**

SECTION : C (8 × 3 = 24)

25. Explain how the Sanchi Stupa stands testimony to successful conservation policies taken up in the 19th century. Why did this not happen in the case of the Stupa at Amaravati ? Explain. **4 + 4 = 8**

OR

"To understand the meanings of Sculptures, historians have to be familiar with the stories behind them." Support the statement by giving examples from Buddhist and Hindu Art from 600 BCE to 600 CE. **4 + 4 = 8**

26. Describe the main ideal of Sulh-i-kul as the unifying force of Akbar's enlightened rule. **8**

OR

State the dynastic successions of Mughals till 1707. Describe the political and diplomatic relations of Mughal Emperors with other countries. **3 + 5 = 8**

27. Examine the different arguments made in the Constituent Assembly over the federal structure of the Indian Government. **8**

OR

Examine the reasons for proposing Hindustani by Gandhiji as the National Language. Why did the Constituent Assembly finally decide not to have one as the National Language ? **4 + 4 = 8**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड : घ

(6 × 3 = 18)

(स्रोत आधारित प्रश्न)

28. निम्नलिखित स्रोत को सावधानीपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

भारत में चाँदी कैसे आई ?

जोवान्नी कारेरी के लेख (बर्नियर के लेख पर आधारित) के निम्नलिखित अंश से हमें पता चलता है कि मुग़ल साम्राज्य में कितनी भारी मात्रा में बाहर से धन आ रहा था :

(मुग़ल) साम्राज्य की धन-संपत्ति का अंदाज़ा लगाने के लिए पाठक इस बात पर गौर करें कि दुनिया भर में विचरने वाला सारा सोना-चाँदी आखिरकार यहीं पहुँच जाता है । ये सब जानते हैं कि इसका बहुत बड़ा हिस्सा अमेरिका से आता है, और यूरोप के कई राज्यों से होते हुए, (इसका) थोड़ा-सा हिस्सा कई तरह की वस्तुओं के लिए तुर्की में जाता है; और थोड़ा-सा हिस्सा रेशम के लिए स्मिरना होते हुए फ़ारस पहुँचता है । अब चूँकि तुर्की लोग कॉफ़ी से अलग नहीं रह सकते, जो कि ओमान और अरबिया से आती है.... (और) न ही फ़ारस, अरबिया और तुर्की (के लोग) भारत की वस्तुओं के बिना रह सकते हैं । (वे) मुद्रा की विशाल मात्रा लाल सागर पर बेबल मंडेल के पास स्थित मोका भेजते हैं; (इसी तरह वे ये मुद्राएँ) फ़ारस की खाड़ी पर स्थित बसरा भेजते हैं;.... बाद में ये (सारी संपत्ति) जहाज़ों से इन्दोस्तान (हिंदुस्तान) भेज दी जाती है । भारतीय जहाज़ों के अलावा जो डच, अंग्रेज़ी और पुर्तगाली जहाज़ हर साल इंदोस्तान की वस्तुएँ लेकर पेगू, तानस्सेरी (म्यांमार के हिस्से), स्याम (थाइलैंड), सीलोन (श्रीलंका)... मालदीव के टापू, मोज़ाम्बीक और अन्य जगहें ले जाते हैं, (इन्हीं जहाज़ों को) निश्चित तौर पर बहुत सारा सोना-चाँदी इन देशों से लेकर वहाँ (हिंदुस्तान) पहुँचाना पड़ता है । वो सब कुछ, जो डच लोग जापान की खानों से हासिल करते हैं, देर-सबेर इंदोस्तान (को) चला जाता है; और यहाँ से यूरोप को जाने वाली सारी वस्तुएँ, चाहे वो फ्रांस जाएँ या इंग्लैंड या पुर्तगाल, सभी नकद में खरीदी जाती हैं, जो (नकद) वहीं (हिंदुस्तान में) रह जाता है ।

(28.1) मुग़ल साम्राज्य किस प्रकार भारी मात्रा में धन एकत्रित कर सका ? स्पष्ट कीजिए । **2**

(28.2) चाँदी किस प्रकार दुनियाभर में होते हुए भारत पहुँची ? स्पष्ट कीजिए । **2**

(28.3) सत्रहवीं सदी भारत में वस्तु विनिमय किस प्रकार होता था ? स्पष्ट कीजिए । **2**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION : D (6 × 3 = 18)

(Source based Questions)

28. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

How Silver came to India

This excerpt from Giovanni Careri's account (based on Bernier's account) gives an idea of the enormous amount of wealth that found its way into the Mughal Empire :

That the Reader may form some idea of the Wealth of this (Mughal) Empire, he is to observe that all the Gold and Silver, which circulates throughout the World at last Centres here. It is well known that as much of it comes out of America, after running through several Kingdoms of Europe, goes partly into Turky (Turkey), for several sort of Commodities; and part into Persia, by the way of Smirna for Silk. Now the Turks not being able to abstain from Coffee, which comes from Hyeman (Oman), and Arabia ... nor Persia, Arabia, and the Turks themselves to go without the commodities of India, send vast quantities of Mony (money) to Moka (Mocha) on the Red Sea, near Babel Mandel; to Bassora (Basra) at the bottom of the Persian Gulgh (Gulf) .... which is afterwards sent over in Ships to Indostan (Hindustan). Besides the Indian, Dutch, English, and Portuguese Ships, that every Year carry the Commodities of Indostan, to Pegu, Tanasserri (parts of Myanmar), Siam (Thailand), Ceylon (Sri Lanka) .... the Maldive Islands, Mozambique and other Places, must of necessity convey much Gold and Silver thither, from those Countries. All that the Dutch fetch from the Mines in Japan, sooner or later, goes to Indostan; and the goods carry'd hence into Europe, whether to France, England, or Portugal, are all purchas'd for ready Mony, which remains there.

(28.1) How could the Mughal Empire accumulate enormous wealth ? Explain. **2**

(28.2) How did Silver travel to across the globe to reach India ? Explain. **2**

(28.3) How were the transactions made in the seventeenth century India ? Explain. **2**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

29. निम्नलिखित स्रोत को सावधानीपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

"कल हम नमक कर कानून तोड़ेंगे"

5 अप्रैल, 1930 को महात्मा गाँधी ने दाण्डी में कहा था :

जब मैं अपने साथियों के साथ दाण्डी के इस समुद्रतटीय टोले की तरफ चला था तो मुझे यकीन नहीं था कि हमें यहाँ तक आने दिया जाएगा । जब मैं साबरमती में था तब भी यह अफ़वाह थी कि मुझे गिरफ्तार किया जा सकता है । तब मैंने सोचा था कि सरकार मेरे साथियों को तो दाण्डी तक आने देगी लेकिन मुझे निश्चय ही यह छूट नहीं मिलेगी । यदि कोई यह कहता कि इससे मेरे हृदय में अपूर्ण आस्था का संकेत मिलता है तो मैं इस आरोप को नकारने वाला नहीं हूँ । मैं यहाँ तक पहुँचा हूँ, इसमें शांति और अहिंसा का कम हाथ नहीं है; इस सत्ता को सब महसूस करते हैं । अगर सरकार चाहे तो वह अपने इस आचरण के लिए अपनी पीठ थपथपा सकती है क्योंकि सरकार चाहती तो हम में से हरेक को गिरफ़्तार कर सकती थी । जब सरकार यह कहती है कि उसके पास शांति की सेना को गिरफ़्तार करने का साहस नहीं था तो हम उसकी प्रशंसा करते हैं । सरकार को ऐसी सेना की गिरफ़्तारी में शर्म महसूस होती है । अगर कोई व्यक्ति ऐसा काम करने में शर्मिंदा महसूस करता है जो उसके पड़ोसियों को भी रास नहीं आ सकता, तो वह एक शिष्ट-सभ्य व्यक्ति है । सरकार को हमें गिरफ़्तार न करने के लिए बधाई दी जानी चाहिए भले ही उसने विश्व जनमत का खयाल करके ही यह फैसला क्यों न लिया हो ।

कल हम नमक कर कानून तोड़ेंगे । सरकार इसको बर्दाश्त करती है कि नहीं, यह सवाल अलग है । हो सकता है सरकार हमें ऐसा न करने दे लेकिन उसने हमारे जत्थे के बारे में जो धैर्य और सहिष्णुता दिखायी है उसके लिए वह अभिनंदन की पात्र है....।

यदि मुझे और गुजरात व देश भर के सारे मुख्य नेताओं को गिरफ़्तार कर लिया जाता है तो क्या होगा ? यह आंदोलन इस विश्वास पर आधारित है कि जब एक पूरा राष्ट्र उठ खड़ा होता है और आगे बढ़ने लगता है तो उसे नेता की जरूरत नहीं रह जाती ।

(29.1) नमक कानून के प्रति भारतीयों की प्रतिक्रियाओं की परख कीजिए । **2**

(29.2) गाँधीजी क्यों आश्वस्त थे कि सरकार सत्याग्रहियों को गिरफ्तार नहीं कर सकेगी ? व्याख्या कीजिए । **2**

(29.3) 'दांडी यात्रा' के आधार की व्याख्या कीजिए । **2**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

29. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

"Tomorrow we shall break the salt tax law"

On 5 April 1930, Mahatma Gandhi spoke at Dandi :

When I left Sabarmati with my companions for this seaside hamlet of Dandi, I was not certain in my mind that we would be allowed to reach this place. Even while I was at Sabarmati there was a rumour that I might be arrested. I had thought that the Government might perhaps let my party come as far as Dandi, but not me certainly. If someone says that this betrays imperfect faith on my part, I shall not deny the charge. That I have reached here is in no small measure due to the power of peace and non-violence : that power is universally felt. The Government may, if it wishes, congratulate itself on acting as it has done, for it could have arrested every one of us. In saying that it did not have the courage to arrest this army of peace, we praise it. It felt ashamed to arrest such an army. He is a civilized man who feels ashamed to do anything which his neighbours would disapprove. The Government deserves to be congratulated on not arresting us, even if it desisted only from fear of world opinion.

Tomorrow we shall break the salt tax law. Whether the Government will tolerate that is a different question. It may not tolerate it, but it deserves congratulations on the patience and forbearance it has displayed in regard to this party....

What if I and all the eminent leaders in Gujarat and in the rest of the country are arrested ? This movement is based on the faith that when a whole nation is roused and on the march no leader is necessary.

(29.1) Examine the reactions of Indians towards the Salt Law. **2**

(29.2) Why was Gandhiji confident that the government would not arrest the Satyagrahis ? Explain. **2**

(29.3) Examine the base of Dandi March. **2**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

30. निम्नलिखित स्रोत को सावधानीपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

एक धनाढ्य शूद्र

यह कहानी पालि भाषा के बौद्ध ग्रंथ मज्झिमनिकाय से है जो एक राजा अवन्तिपुत्र और बुद्ध के अनुयायी कच्चन के बीच हुए संवाद का हिस्सा है । यद्यपि यह कहानी अक्षरशः सत्य नहीं थी तथापि यह बौद्धों के वर्ण संबंधी रवैये को दर्शाती है ।

अवन्तिपुत्र ने कच्चन से पूछा कि ब्राह्मणों के इस मत के बारे में उनकी क्या राय है, कि वे सर्वश्रेष्ठ हैं और अन्य जातियाँ निम्न कोटि की हैं; ब्राह्मण का वर्ण शुभ्र है और अन्य जातियाँ काली हैं; केवल ब्राह्मण पवित्र हैं अन्य नहीं; ब्राह्मण ब्रह्मा के पुत्र हैं, ब्रह्मा के मुख से जन्मे हैं, उनसे ही रचित हैं तथा ब्रह्मा के वंशज हैं ।

कच्चन ने उत्तर दिया : "क्या यदि शूद्र धनी होता....दूसरा शूद्र..... अथवा क्षत्रिय या फिर ब्राह्मण अथवा वैश्य.... उससे विनीत स्वर में बात करता ?"

अवन्तिपुत्र ने प्रत्युत्तर में कहा कि यदि शूद्र के पास धन अथवा अनाज, स्वर्ण या फिर रजत होती वह दूसरे शूद्र को अपने आज्ञाकारी सेवक के रूप में प्राप्त कर सकता था, जो उससे पहले उठे और उसके बाद विश्राम करे; जो उसकी आज्ञा का पालन करे, विनीत वचन बोले; अथवा वह क्षत्रिय, ब्राह्मण या फिर वैश्य को भी आज्ञावाही सेवक बना सकता था ।

कच्चन ने पूछा, "यदि ऐसा है, तो क्या फिर यह चारों वर्ण एकदम समान नहीं हैं ?"

अवन्तिपुत्र ने यह स्वीकार किया कि इस आधार पर चारों वर्णों में कोई भेद नहीं है ।

(30.1) ब्राह्मण अपने आपको अन्य जातियों से श्रेष्ठ क्यों समझते थे ? **2**

(30.2) कच्चन के अनुसार एक शूद्र किस प्रकार अपने स्तर को सुधार सका ? **2**

(30.3) यह कहानी वर्णों के संदर्भ में बौद्धों के विचारों से क्या ताल-मेल खाती है ? **2**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

30. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

The wealthy Shudra

This story, based on a Buddhist text in Pali known as the *Majjhima Nikaya*, is part of a dialogue between a king named Avantiputta and a disciple of the Buddha named Kachchana. While it may not be literally true, it reveals Buddhist attitudes towards *varna*.

Avantiputta asked Kachchana what he thought about Brahmanas who held that they were the best caste and that all other castes were low; that Brahmanas were a fair caste while all other castes were dark; that only Brahmanas were pure, not non-Brahmanas; that Brahmanas were sons of Brahma, born of his mouth, born of Brahma, formed by Brahma, heirs to Brahma.

Kachchana replied : "What if a Shudra were wealthy ... would another Shudra ... or a Kshatriya or a Brahmana or a Vaishya ... speak politely to him ?"

Avantiputta replied that if a Shudra had wealth or corn or gold or silver, he could have as his obedient servant another Shudra to get up earlier than he, to go to rest later, to carry out his orders, to speak politely; or he could even have a Kshatriya or a Brahmana or a Vaishya as his obedient servant.

Kachchana asked : "This being so, are not these four *varnas* exactly the same ?"

Avantiputta conceded that there was no difference amongst the *varnas* on this count.

(30.1) Why did the Brahmana consider themselves superior to other caste ? **2**

(30.2) How could a Shudra improve his status according to Kachchana ? **2**

(30.3) What does this story reveal about Buddhist attitude towards Varna ? **2**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड : ङ (3 + 3 = 6)

(मानचित्र आधारित प्रश्न)

31. (31.1) भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा–मानचित्र में निम्नलिखित में से किन्हीं तीन को उपयुक्त चिह्नों से दिखाइए और उनके नाम लिखिए :

(i) अमृतसर – राष्ट्रीय आंदोलन का एक महत्त्वपूर्ण केन्द्र ।

(ii) चौरी–चौरा – वह स्थान जहाँ गाँधीजी ने असहयोग आंदोलन वापस लिया ।

(iii) विजयनगर – तुलुव राजवंश द्वारा शासित नगर

(iv) आगरा – बाबर के अधीन एक राज्य

(v) ग्वालियर – 1857 के विद्रोह का केन्द्र **3**

(31.2) इसी राजनीतिक रेखा–मानचित्र में तीन विकसित हड़प्पा पुरास्थलों को A, B और C से अंकित किए गए हैं । उन्हें पहचानिए और उनके निकट खींची गई रेखाओं पर सही नाम लिखिए । **3**

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्रश्न संख्या **31** के स्थान पर है :

(31.1) किन्हीं तीन विकसित हड़प्पा पुरास्थलों के नाम लिखिए । **3**

अथवा

किन्हीं तीन बौद्ध स्थलों के नाम लिखिए । **3**

(31.2) 1857 के विद्रोह के किन्हीं तीन केन्द्रों के नाम लिखिए । **3**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION : E (3 + 3 = 6)

(Map based question)

31. (31.1) On the given Political outline map of India locate and label any **three** from the following with appropriate symbols :

(i) Amritsar – an important centre of National Movement.

(ii) Chauri-Chaura – The place where Gandhiji called off Non-Cooperation Movement.

(iii) Vijaynagara – City ruled by Tuluva dynasty.

(iv) Agra – A territory under Babur.

(v) Gwalior – a centre of the Revolt of 1857. **3**

(31.2) On the same outline map, three places related with Matured Harappan sites have been marked as A, B and C. Identify them and write their correct names on the lines marked near them. **3**

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only in lieu of Q. No. 31.

(31.1) Name any three Matured Harappan sites. **3**

OR

Name any three Buddhist sites. **3**

(31.2) Name any three centres of the Revolt of 1857. **3**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Cut Here ---------- यहाँ से काटें ---------- Cut Here ---------- यहाँ से काटें ---------- Cut Here

प्रश्न सं. 31 के लिए मानचित्र
Map for Q. No. 31

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Series : HMJ/5

SET – 3

कोड नं.
Code No. **61/5/3**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।
Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

	नोट		NOTE
(I)	कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **21 + मानचित्र** हैं ।	(I)	Please check that this question paper contains **21** printed pages **+ Maps**.
(II)	प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।	(II)	Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
(III)	कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **31** प्रश्न हैं ।	(III)	Please check that this question paper contains **31** questions.
(IV)	**कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।**	(IV)	**Please write down the Serial Number of the question in the answer-book before attempting it.**
(V)	इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका में कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।	(V)	15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

इतिहास (सैद्धान्तिक)

HISTORY (Theory)

निर्धारित समय : 3 घण्टे — *अधिकतम अंक : 80*

Time allowed : 3 hours — *Maximum Marks : 80*

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

(i) *प्रश्न-पत्र* ***पाँच*** *खंडों में विभाजित किया गया है –* ***क, ख, ग, घ*** *और* ***ङ*** *।* ***सभी*** *प्रश्न अनिवार्य हैं ।*

(ii) ***खण्ड–क*** *में प्रश्न संख्या* ***1*** *से* ***20*** *तक अतिलघुउत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***1*** *अंक का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर* ***एक*** *शब्द या* ***एक*** *वाक्य में दीजिए ।*

(iii) ***खण्ड–ख*** *में प्रश्न संख्या* ***21*** *से* ***24*** *तक लघुउत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***3*** *अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग* ***100*** *शब्दों में दीजिए ।*

(iv) ***खण्ड–ग*** *में प्रश्न संख्या* ***25*** *से* ***27*** *तक दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***8*** *अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग* ***350*** *शब्दों में दीजिए ।*

(v) ***खण्ड–घ*** *में प्रश्न संख्या* ***28*** *से* ***30*** *तक स्रोत आधारित प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न* ***6*** *अंकों का हैं ।*

(vi) ***खण्ड–ङ–****प्रश्न संख्या 31 मानचित्र प्रश्न है, जिसमें महत्त्वपूर्ण पदों को पहचानना और स्थान अंकित करना शामिल है । मानचित्र को उत्तर पुस्तिका के साथ नत्थी कीजिए ।*

(vii) उत्तर संक्षिप्त तथा बिंदुवार होना चाहिए और साथ ही उपरोक्त शब्द सीमा का यथासंभव पालन कीजिए ।

(viii) कोई समग्र विकल्प नहीं है । तथापि, एक-एक अंक के दो प्रश्नों में, तीन-तीन अंकों के एक प्रश्न में, आठ-आठ अंकों के तीन प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिया गया है । ऐसे प्रश्नों में ***केवल एक ही विकल्प का उत्तर*** *दीजिए ।*

(ix) इसके अतिरिक्त, आवश्यकतानुसार, प्रत्येक खण्ड और प्रश्न के साथ यथोचित निर्देश दिए गए हैं ।

खण्ड : क

नोट : नीचे दिए गए **सभी** प्रश्नों के उत्तर लिखिए : $1 \times 20 = 20$

1. निम्नलिखित में से किसने एशियाई उत्पादन शैली के विचार को विकसित किया था ?

(A) कार्ल मार्क्स (B) मांटेस्क्यू

(C) वॉल्टेयर (D) रूसो **1**

2. जनपद और महाजनपद में अंतर स्पष्ट कीजिए । **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

General Instructions :

Read the following instructions very carefully and strictly follow them :

(i) *This question paper comprises **five** sections – **A, B, C, D** and **E. All** questions are compulsory.*

(ii) *Section A – Q. no. **1** to **20** are very short-answer type questions carrying **1** mark each. They are required to be answered in one word or one sentence each.*

(iii) *Section B – Q. no. **21** to **24** are short-answer type of questions carrying **3** marks each. Answer to each of them should not exceed **100** words.*

(iv) *Section C – Q. no. **25** to **27** are long-answer type questions carrying **8** marks each. Answer to each of them should not exceed **350** words.*

(v) *Section D – Q. no. **28** to **30** are source based questions carrying **6** marks each.*

(vi) *Section E – Question No. **31** is a map question that includes identification and location of significant test items. Attach the map with the answer-book.*

(vii) *Answer should be brief and to the point also the above word limit be adhered to as far as possible.*

(viii) *There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in **two** questions of **one** mark, **one** question of **three** marks, **three** questions of **eight** marks and map question. You have to **attempt only one of the choices** in such questions.*

(ix) *In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.*

SECTION : A

Answer **all** the questions given below : **1 × 20 = 20**

1. Who among the following developed the concept of the Asiatic mode of production ?

(A) Karl Marx (B) Montesquie

(C) Voltaire (D) Rousseau **1**

2. Differentiate between Janapada and Mahajanapada. **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

3. इब्न बतूता ने भारतीय शहरों को व्यापक सुअवसरों से भरपूर पाया । निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त कारण की पहचान कीजिए :

(A) विशाल जनसंख्या, बाजार और सक्षम संचार व्यवस्था ।

(B) भूमि पर राजकीय स्वामित्व ।

(C) स्वायत्त और समतावादी ग्रामीण नियंत्रण ।

(D) व्यापारी सोना और चाँदी निर्यात करते थे । **1**

4. सही जोड़े बनाइए :

	सूची – I		**सूची – II**
(i)	मनूची	(a)	समरकंद
(ii)	जौं बैप्टिस्ट तैवर्नियर	(b)	इटली
(iii)	दुआर्ते बरबोसा	(c)	फ्रांस
(iv)	अब्दुर रज़्ज़ाक	(d)	पुर्तगाली

विकल्प :

	(i)	**(ii)**	**(iii)**	**(iv)**
(A)	(b)	(c)	(d)	(a)
(B)	(a)	(d)	(c)	(b)
(C)	(d)	(a)	(b)	(c)
(D)	(c)	(b)	(a)	(d)

1

5. निम्नलिखित कथन को सही करके लिखिए :

"अल–बरूनी का संबंध तंज़ियर से था और उसने किताब–उल–हिन्द अरबी भाषा में लिखी ।" **1**

अथवा

मुहम्मद बिन तुगलक इब्न जुज़यी की विद्वता से प्रभावित था और उसे दिल्ली का क़ाजी नियुक्त किया । **1**

6. नीचे दी गई जानकारी को पढ़िए और अशोक द्वारा तीसरी सदी में तैयार और फैलाए गये संदेशों के संदर्भ से इसे जोड़िए :

"सिद्धान्त साधारण और सार्वभौमिक थे । सिद्धान्तों ने लोगों के जीवन को अच्छा बने रहने के लिए सुनिश्चित किया । अशोक ने इन सिद्धान्तों के साथ अपने साम्राज्य को अखण्ड बनाए रखने का प्रयास किया ।"

1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

3. Ibn Battuta found Indian cities full of exciting opportunities. Identify the appropriate reason from the following options :

(A) Large population, Bazaars and efficient communication.

(B) Crown ownership of land

(C) Autonomous and equilitarian village command.

(D) Traders exported gold and silver. **1**

4. Match the following :

	List – I		**List – II**
(i)	Manucci	(a)	Samarqand
(ii)	Jean Baptist Tavernier	(b)	Italy
(iii)	Duarte Barbosa	(c)	France
(iv)	Abdur Razzak	(d)	Portuguese

Options :

	(i)	**(ii)**	**(iii)**	**(iv)**
(A)	(b)	(c)	(d)	(a)
(B)	(a)	(d)	(c)	(b)
(C)	(d)	(a)	(b)	(c)
(D)	(c)	(b)	(a)	(d)

1

5. Correct the following statement and rewrite it :

Al-Biruni was from Tangier and written the Kitab-ul-Hind in Arabic language. **1**

OR

Muhammad Bin Tughlaq was impressed by the scholarship of Ibn Juzayy and appointed him as the Qazi of Delhi. **1**

6. Read the following information and relate the **context** in which these messages were framed and spread by Ashoka in the third century B.C.E.

"The principles were simple and universal. Principles ensured well being of people. Ashoka tried to hold his empire together with these principles." **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

7. चौथी बी.सी.ई. सदी में मगध की राजधानी को कहाँ स्थानांतरित किया गया था ? 1

अथवा

छठी और चौथी बी.सी.ई. सदियों के बीच मौर्य साम्राज्य के सबसे शक्तिशाली महाजनपद का नाम लिखिए। 1

8. हड़प्पाई लिपि को रहस्यमयी क्यों कहा गया है ? निम्नलिखित विकल्पों में से सही की पहचान कीजिए :

(A) यह चित्रात्मक और समरूप थी।

(B) यह बाईं से दाईं ओर लिखी जाती थी।

(C) पढ़े-लिखे लोग इस लिपि को पढ़ने में समर्थ नहीं हैं।

(D) यह लिखने की सामान्य दशा को दर्शाती हैं। 1

9. नीचे दी गई मूर्ति को देखिए और इसको पुरातत्त्वविदों द्वारा दिए नाम को लिखिए : 1

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्रश्न संख्या 9 के स्थान पर है :

एक सींग वाले जानवर का नाम लिखिए, जिसे हड़प्पाई मुहरों में चित्रित किया गया था। 1

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

7. Where was the capital of Magadh shifted in the fourth century B.C.E. ? **1**

OR

Name the most powerful Mahajanpada of Mauryan Empire between the sixth and fourth centuries B.C.E. **1**

8. Why is Harappan script called enigmatic ? Identify the appropriate reason from the following options :

(A) It was pictographic and uniform.

(B) It was written from left to right.

(C) Scholars are not able to read the script.

(D) It shows common feature of writing. **1**

9. Look at the figure given below and name it as given by the archeologists. **1**

Note : The following question is for the visually impaired candidates only in lieu of Q. No. **9**.

Name the one-horned animal which was depicted in Harappan seals. **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

10. हड़प्पा की भरण-पोषण नीतियों के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों/कथन में से कौन सा सही है/हैं ?

(1) पुरातत्त्वविद जले अनाज के दानों तथा बीजों की खोज से आहार संबंधी आदतों के विषय में जानकारी प्राप्त करने में सफल रहे हैं ।

(2) प्राचीन वनस्पति के अध्ययन के विशेषज्ञों ने हड़प्पा स्थलों से अनाज के दाने जैसे मोटे अनाज जौ आदि पाये ।

(3) पुरातत्त्वविदों के अनुसार पशु पाले जाते थे ।

सही विकल्प का चयन कीजिए :

(A) केवल (1) और (2) (B) केवल (2) और (3)

(C) (1), (2) और (3) (D) केवल (2) **1**

11. 'द स्टोरी ऑफ इण्डियन आर्कियोलॉजी' के लेखक का नाम लिखिए । **1**

12. अलवार परंपरा की महिला भक्त का नाम लिखिए, जिसके गीत व्यापक स्तर पर गाए जाते थे । **1**

13. निम्नलिखित में से किस गवर्नर जनरल ने अपने काल में कलकत्ता के नगर-नियोजन का कार्य किया ?

(A) लॉर्ड वेलेजली (B) लॉर्ड वारेन हैस्टिंग

(C) लॉर्ड मिंटो I (D) लॉर्ड कॉर्नवालिस **1**

14. नीचे दो कथन दृढ़कथन – (A) और कारण (R) दिए गए हैं :

दृढ़कथन (A) : हिल स्टेशन (पर्वतीय सैरगाह) औपनिवेशक शहरी विकास की एक विशिष्ट विशेषता थी ।

कारण (R) : हिल स्टेशनों में अंग्रेजों और अन्य यूरोपवासियों ने अपनी घर जैसी बस्तियाँ बसाना चाहा ।

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं । (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) सही नहीं है ।

(D) (R) सही है, परन्तु (A) सही नहीं है । **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

10. Which of the following statement(s) is/are correct about the subsistence strategies of Harappa ?

(1) Archeologists have reconstructed dietary practices from finds of charred grains and seeds.

(2) Archaeo-botanists have studied grains found at Harappa like millets, barley, etc.

(3) Animals were domesticated according to archeobotanists.

Choose the correct option.

(A) (1) and (2) only (B) (2) and (3) only

(C) (1), (2) and (3) (D) (2) only **1**

11. Name the author of the book "The Story of Indian Archaeology". **1**

12. Name the woman devotee of Alvar tradition whose compositions are widely sung. **1**

13. Who among the following Governor Generals had done the town planning of Calcutta in his tenure ?

(A) Lord Wellesley (B) Lord Warren Hasting

(C) Lord Minto I (D) Lord Cornwallis **1**

14. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Hill Stations were a distinctive features of colonial urban development.

Reason (R) : In the hill stations the British and other Europeans sought to recreate settlements that were reminiscent of home.

(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is correct, but (R) is not correct.

(D) (R) is correct, but (A) is not correct. **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

15. यूरोपीय व्यापारिक कंपनियों ने विभिन्न स्थानों पर आधार स्थापित कर लिए थे । निम्नलिखित जानकारी से सही जोड़े को ज्ञात कीजिए :

(1) 1510 में पणजी में पुर्तगाली ।

(2) 1605 में मसुलीपटनम में डच ।

(3) 1673 में पांडिचेरी (आज का पुदुचेरी) में फ्रांसीसी ।

विकल्प :

(A) केवल (1) (B) केवल (1) और (2)

(C) (1), (2) और (3) (D) केवल (2) और (3) **1**

16. उस अर्थशास्त्री की पहचान कीजिए, जिसके विचारों के अनुसार ब्रिटिश अधिकारी 1820 के दशक में महाराष्ट्र में कार्य करने लगे ।

(A) डेविड रिकार्डो (B) थेम्स रॉबर्ट

(C) जॉन स्टुअर्ट मिल (D) वाल्टर बेघॉट **1**

17. नीचे दिए गए प्रवाह चार्ट का अध्ययन कीजिए और भारत में अंग्रेजों द्वारा प्रारम्भ की गई राजस्व प्रणाली का नाम ज्ञात कीजिए :

1

18. 'पद्मावत' के रचियता का नाम लिखिए । **1**

19. रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

कबीर की बानियाँ कबीर बीजक, कबीर ग्रंथावली तथा _____ में संकलित हैं । **1**

20. मीराबाई के गुरु कौन थे ? **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

15. The European commercial companies had set up base in different places of India. Find out the correct pair from the following information :

(1) The Portuguese in Panaji in 1510.

(2) The Dutch in Masulipatnam in 1605

(3) The French in Pondicherry (Puducherry) in 1673.

Options :

(A) (1) only (B) (1) and (2) only

(C) (1), (2)and (3) (D) (2) and (3) only **1**

16. Identify the economist whose ideas were operated by the British officials in Maharashtra in 1820's.

(A) David Ricardo (B) Thames Robert

(C) John Stuart Mill (D) Walter Bagehot **1**

17. Study the following flow chart and find out the name of the Land Revenue System introduced by the British in India.

1

18. Name the composer of 'Padmavat'. **1**

19. Fill in the blank :

Verses of Kabir are compiled in the Kabir Bijak, the Kabir Granthawali and _____. **1**

20. Who was the preceptor of Meera Bai ? **1**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड : ख (3 × 4 = 12)

21. "अभिलेखों से प्राप्त जानकारी की भी सीमा होती है ।" उपयुक्त तर्कों सहित इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए । 3

अथवा

"छठी शताब्दी ई.पू. से ही भारतीय उपमहाद्वीप में 'भू' और 'नदीय' मार्गों का जाल फैला था ।" इस कथन को व्यापार के संदर्भ में प्रमाणित कीजिए । 3

22. विजयनगर की किलेबंदी की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए । 3

23. "भारत के विभाजन के बीच गांधीजी ने साम्प्रदायिक सद्भाव के लिए अपना दृढ़ विश्वास दिखाया ।" इस कथन को उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । 3

24. अंग्रेजों ने 1857 के विद्रोह का दमन किस प्रकार किया ? व्याख्या कीजिए । 3

खण्ड : ग (8 × 3 = 24)

25. उन्नीसवीं शताब्दी में साँची स्तूप, किस प्रकार की संरक्षण नीति सफलता के जीते जागते उदाहरण हैं ? व्याख्या कीजिए । अमरावती के स्तूपों के संबंध में ऐसा क्यों नहीं है ? स्पष्ट कीजिए । 4 + 4 = 8

अथवा

"मूर्तियों का अर्थ समझने के लिए इतिहासकारों को उनके पीछे की कहानियों से परिचत होना पड़ा ।" ई. पूर्व 600 से ईसा 600 तक बौद्ध और हिन्दूकला से उदाहरण देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए । 8

26. मुग़लों की घरेलू दुनिया की विशेषताओं का वर्णन कीजिए । 8

अथवा

मुग़ल साम्राज्य के शाही संगठन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए । 8

27. स्वतंत्र भारत के संविधान के लिए संविधान सभा में व्यक्त किए गए विचारों की परख कीजिए । 8

अथवा

संविधान सभा में दमित जातियों के अधिकारों पर किस प्रकार वाद-विवाद किया गया ? इस संदर्भ में बी.आर. अम्बेडकर की भूमिका की परख कीजिए । 2 + 6 = 8

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION : B (3 × 4 = 12)

21. "There are limits to what epigraphy can reveal." Justify the statement with suitable arguments. **3**

OR

'From the sixth century BCE land and Riverine routes criss-crossed the Indian sub continent." Substantiate the statement in the context of trade. **3**

22. Describe the main features of Fortification of the Vijayanagara. **3**

23. "Amidst the partition of India, Gandhiji showed his conviction for communal harmony." Explain the statement with examples. **3**

24. How did British repress the revolt of 1857 ? Explain. **3**

SECTION : C (8 × 3 = 24)

25. Explain how the Sanchi Stupa stands testimony to successful conservation policies taken up in the 19th century. Why did this not happen in the case of the Stupa at Amaravati ? Explain. **4 + 4 = 8**

OR

"To understand the meanings of Sculptures, historians have to be familiar with the stories behind them." Support the statement by giving examples from Buddhist and Hindu Art from 600 BCE to 600 CE. **8**

26. Describe the features of the domestic world of the Mughals. **8**

OR

Describe the features of the imperial organization of the Mughal empire. **8**

27. Examine the ideals expressed in the Constituent Assembly for the Constitution of Independent India. **8**

OR

How were the rights of the depressed castes debated in the Constituent Assembly ? Examine the role of Dr. B.R. Ambedkar in this context. **2 + 6 = 8**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड : घ

(6 × 3 = 18)

28. निम्नलिखित स्रोत को सावधानीपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

"कल हम नमक कर कानून तोड़ेंगे"

5 अप्रैल, 1930 को महात्मा गाँधी ने दाण्डी में कहा था :

जब मैं अपने साथियों के साथ दाण्डी के इस समुद्रतटीय टोले की तरफ चला था तो मुझे यकीन नहीं था कि हमें यहाँ तक आने दिया जाएगा । जब मैं साबरमती में था तब भी यह अफ़वाह थी कि मुझे गिरफ्तार किया जा सकता है । तब मैंने सोचा था कि सरकार मेरे साथियों को तो दाण्डी तक आने देगी लेकिन मुझे निश्चय ही यह छूट नहीं मिलेगी । यदि कोई यह कहता कि इससे मेरे हृदय में अपूर्ण आस्था का संकेत मिलता है तो मैं इस आरोप को नकारने वाला नहीं हूँ । मैं यहाँ तक पहुँचा हूँ, इसमें शांति और अहिंसा का कम हाथ नहीं है; इस सत्ता को सब महसूस करते हैं । अगर सरकार चाहे तो वह अपने इस आचरण के लिए अपनी पीठ थपथपा सकती है क्योंकि सरकार चाहती तो हम में से हरेक को गिरफ़्तार कर सकती थी । जब सरकार यह कहती है कि उसके पास शांति की सेना को गिरफ़्तार करने का साहस नहीं था तो हम उसकी प्रशंसा करते हैं । सरकार को ऐसी सेना की गिरफ़्तारी में शर्म महसूस होती है । अगर कोई व्यक्ति ऐसा काम करने में शर्मिंदा महसूस करता है जो उसके पड़ोसियों को भी रास नहीं आ सकता, तो वह एक शिष्ट-सभ्य व्यक्ति है । सरकार को हमें गिरफ़्तार न करने के लिए बधाई दी जानी चाहिए भले ही उसने विश्व जनमत का खयाल करके ही यह फैसला क्यों न लिया हो ।

कल हम नमक कर कानून तोड़ेंगे । सरकार इसको बर्दाश्त करती है कि नहीं, यह सवाल अलग है । हो सकता है सरकार हमें ऐसा न करने दे लेकिन उसने हमारे जत्थे के बारे में जो धैर्य और सहिष्णुता दिखायी है उसके लिए वह अभिनंदन की पात्र है....।

यदि मुझे और गुजरात व देश भर के सारे मुख्य नेताओं को गिरफ़्तार कर लिया जाता है तो क्या होगा ? यह आंदोलन इस विश्वास पर आधारित है कि जब एक पूरा राष्ट्र उठ खड़ा होता है और आगे बढ़ने लगता है तो उसे नेता की जरूरत नहीं रह जाती ।

(28.1) नमक कानून के प्रति भारतीयों की प्रतिक्रियाओं की परख कीजिए । **2**

(28.2) गाँधीजी क्यों आश्वस्त थे कि सरकार सत्याग्रहियों को गिरफ्तार नहीं कर सकेगी ? व्याख्या कीजिए । **2**

(28.3) 'दांडी यात्रा' के आधार की व्याख्या कीजिए । **2**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION : D (6 × 3 = 18)

28. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

"Tomorrow we shall break the salt tax law"

On 5 April 1930, Mahatma Gandhi spoke at Dandi :

When I left Sabarmati with my companions for this seaside hamlet of Dandi, I was not certain in my mind that we would be allowed to reach this place. Even while I was at Sabarmati there was a rumour that I might be arrested. I had thought that the Government might perhaps let my party come as far as Dandi, but not me certainly. If someone says that this betrays imperfect faith on my part, I shall not deny the charge. That I have reached here is in no small measure due to the power of peace and non-violence : that power is universally felt. The Government may, if it wishes, congratulate itself on acting as it has done, for it could have arrested every one of us. In saying that it did not have the courage to arrest this army of peace, we praise it. It felt ashamed to arrest such an army. He is a civilized man who feels ashamed to do anything which his neighbours would disapprove. The Government deserves to be congratulated on not arresting us, even if it desisted only from fear of world opinion.

Tomorrow we shall break the salt tax law. Whether the Government will tolerate that is a different question. It may not tolerate it, but it deserves congratulations on the patience and forbearance it has displayed in regard to this party....

What if I and all the eminent leaders in Gujarat and in the rest of the country are arrested ? This movement is based on the faith that when a whole nation is roused and on the march no leader is necessary.

(28.1) Examine the reactions of Indians towards the Salt Law. **2**

(28.2) Why was Gandhiji confident that the government would not arrest the Satyagrahis ? Explain. **2**

(28.3) Examine the base of Dandi March. **2**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

29. निम्नलिखित स्रोत को सावधानीपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

भारत में चाँदी कैसे आई ?

जोवान्नी कारेरी के लेख (बर्नियर के लेख पर आधारित) के निम्नलिखित अंश से हमें पता चलता है कि मुग़ल साम्राज्य में कितनी भारी मात्रा में बाहर से धन आ रहा था :

(मुग़ल) साम्राज्य की धन-संपत्ति का अंदाज़ा लगाने के लिए पाठक इस बात पर गौर करें कि दुनिया भर में विचरने वाला सारा सोना-चाँदी आखिरकार यहीं पहुँच जाता है । ये सब जानते हैं कि इसका बहुत बड़ा हिस्सा अमेरिका से आता है, और यूरोप के कई राज्यों से होते हुए, (इसका) थोड़ा-सा हिस्सा कई तरह की वस्तुओं के लिए तुर्की में जाता है; और थोड़ा-सा हिस्सा रेशम के लिए स्मिरना होते हुए फ़ारस पहुँचता है । अब चूँकि तुर्की लोग कॉफ़ी से अलग नहीं रह सकते, जो कि ओमान और अरबिया से आती है.... (और) न ही फ़ारस, अरबिया और तुर्की (के लोग) भारत की वस्तुओं के बिना रह सकते हैं । (वे) मुद्रा की विशाल मात्रा लाल सागर पर बेबल मंडेल के पास स्थित मोका भेजते हैं; (इसी तरह वे ये मुद्राएँ) फ़ारस की खाड़ी पर स्थित बसरा भेजते हैं;.... बाद में ये (सारी संपत्ति) जहाज़ों से इन्दोस्तान (हिंदुस्तान) भेज दी जाती है । भारतीय जहाज़ों के अलावा जो डच, अंग्रेज़ी और पुर्तगाली जहाज़ हर साल इंदोस्तान की वस्तुएँ लेकर पेगू, तानस्सेरी (म्यांमार के हिस्से), स्याम (थाइलैंड), सीलोन (श्रीलंका)... मालदीव के टापू, मोज़ाम्बीक और अन्य जगहें ले जाते हैं, (इन्हीं जहाज़ों को) निश्चित तौर पर बहुत सारा सोना-चाँदी इन देशों से लेकर वहाँ (हिंदुस्तान) पहुँचाना पड़ता है । वो सब कुछ, जो डच लोग जापान की खानों से हासिल करते हैं, देर-सबेर इंदोस्तान (को) चला जाता है; और यहाँ से यूरोप को जाने वाली सारी वस्तुएँ, चाहे वो फ्रांस जाएँ या इंग्लैंड या पुर्तगाल, सभी नकद में खरीदी जाती हैं, जो (नकद) वहीं (हिंदुस्तान में) रह जाता है ।

(29.1) मुग़ल साम्राज्य किस प्रकार भारी मात्रा में धन एकत्रित कर सका ? स्पष्ट कीजिए । **2**

(29.2) चाँदी किस प्रकार दुनियाभर में होते हुए भारत पहुँची ? स्पष्ट कीजिए । **2**

(29.3) सत्रहवीं सदी भारत में वस्तु विनिमय किस प्रकार होता था ? स्पष्ट कीजिए । **2**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

29. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

How Silver came to India

This excerpt from Giovanni Careri's account (based on Bernier's account) gives an idea of the enormous amount of wealth that found its way into the Mughal Empire :

That the Reader may form some idea of the Wealth of this (Mughal) Empire, he is to observe that all the Gold and Silver, which circulates throughout the World at last Centres here. It is well known that as much of it comes out of America, after running through several Kingdoms of Europe, goes partly into Turky (Turkey), for several sort of Commodities; and part into Persia, by the way of Smirna for Silk. Now the Turks not being able to abstain from Coffee, which comes from Hyeman (Oman), and Arabia ... nor Persia, Arabia, and the Turks themselves to go without the commodities of India, send vast quantities of Mony (money) to Moka (Mocha) on the Red Sea, near Babel Mandel; to Bassora (Basra) at the bottom of the Persian Gulgh (Gulf) .... which is afterwards sent over in Ships to Indostan (Hindustan). Besides the Indian, Dutch, English, and Portuguese Ships, that every Year carry the Commodities of Indostan, to Pegu, Tanasserri (parts of Myanmar), Siam (Thailand), Ceylon (Sri Lanka) .... the Maldive Islands, Mozambique and other Places, must of necessity convey much Gold and Silver thither, from those Countries. All that the Dutch fetch from the Mines in Japan, sooner or later, goes to Indostan; and the goods carry'd hence into Europe, whether to France, England, or Portugal, are all purchas'd for ready Mony, which remains there.

(29.1) How could the Mughal Empire accumulate enormous wealth ? Explain. **2**

(29.2) How did Silver travel to across the globe to reach India ? Explain. **2**

(29.3) How were the transactions made in the seventeenth century India ? Explain. **2**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

30. निम्नलिखित स्रोत को सावधानीपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

एक धनाढ्य शूद्र

यह कहानी पालि भाषा के बौद्ध ग्रंथ मज्झिमनिकाय से है जो एक राजा अवन्तिपुत्र और बुद्ध के अनुयायी कच्चन के बीच हुए संवाद का हिस्सा है । यद्यपि यह कहानी अक्षरशः सत्य नहीं थी तथापि यह बौद्धों के वर्ण संबंधी रवैये को दर्शाती है ।

अवन्तिपुत्र ने कच्चन से पूछा कि ब्राह्मणों के इस मत के बारे में उनकी क्या राय है, कि वे सर्वश्रेष्ठ हैं और अन्य जातियाँ निम्न कोटि की हैं; ब्राह्मण का वर्ण शुभ्र है और अन्य जातियाँ काली हैं; केवल ब्राह्मण पवित्र हैं अन्य नहीं; ब्राह्मण ब्रह्मा के पुत्र हैं, ब्रह्मा के मुख से जन्मे हैं, उनसे ही रचित हैं तथा ब्रह्मा के वंशज हैं ।

कच्चन ने उत्तर दिया : "क्या यदि शूद्र धनी होता....दूसरा शूद्र..... अथवा क्षत्रिय या फिर ब्राह्मण अथवा वैश्य.... उससे विनीत स्वर में बात करता ?"

अवन्तिपुत्र ने प्रत्युत्तर में कहा कि यदि शूद्र के पास धन अथवा अनाज, स्वर्ण या फिर रजत होती वह दूसरे शूद्र को अपने आज्ञाकारी सेवक के रूप में प्राप्त कर सकता था, जो उससे पहले उठे और उसके बाद विश्राम करे; जो उसकी आज्ञा का पालन करे, विनीत वचन बोले; अथवा वह क्षत्रिय, ब्राह्मण या फिर वैश्य को भी आज्ञावाही सेवक बना सकता था ।

कच्चन ने पूछा, "यदि ऐसा है, तो क्या फिर यह चारों वर्ण एकदम समान नहीं हैं ?"

अवन्तिपुत्र ने यह स्वीकार किया कि इस आधार पर चारों वर्णों में कोई भेद नहीं है ।

(30.1) ब्राह्मण अपने आपको अन्य जातियों से श्रेष्ठ क्यों समझते थे ? **2**

(30.2) कच्चन के अनुसार एक शूद्र किस प्रकार अपने स्तर को सुधार सका ? **2**

(30.3) यह कहानी वर्णों के संदर्भ में बौद्धों के विचारों से क्या ताल-मेल खाती है ? **2**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

30. Read the following source carefully and answer the questions that follow :

The wealthy Shudra

This story, based on a Buddhist text in Pali known as the *Majjhima Nikaya*, is part of a dialogue between a king named Avantiputta and a disciple of the Buddha named Kachchana. While it may not be literally true, it reveals Buddhist attitudes towards *varna*.

Avantiputta asked Kachchana what he thought about Brahmanas who held that they were the best caste and that all other castes were low; that Brahmanas were a fair caste while all other castes were dark; that only Brahmanas were pure, not non-Brahmanas; that Brahmanas were sons of Brahma, born of his mouth, born of Brahma, formed by Brahma, heirs to Brahma.

Kachchana replied : "What if a Shudra were wealthy ... would another Shudra ... or a Kshatriya or a Brahmana or a Vaishya ... speak politely to him ?"

Avantiputta replied that if a Shudra had wealth or corn or gold or silver, he could have as his obedient servant another Shudra to get up earlier than he, to go to rest later, to carry out his orders, to speak politely; or he could even have a Kshatriya or a Brahmana or a Vaishya as his obedient servant.

Kachchana asked : "This being so, are not these four *varnas* exactly the same ?"

Avantiputta conceded that there was no difference amongst the *varnas* on this count.

(30.1) Why did the Brahmana consider themselves superior to other caste ? **2**

(30.2) How could a Shudra improve his status according to Kachchana ? **2**

(30.3) What does this story reveal about Buddhist attitude towards Varna ? **2**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

खण्ड : ङ (3 + 3 = 6)

(मानचित्र आधारित प्रश्न)

31. (31.1) भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा–मानचित्र में निम्नलिखित में से किन्हीं तीन को उपयुक्त चिह्नों से दिखाइए और उनके नाम लिखिए :

(i) अमृतसर – राष्ट्रीय आंदोलन का एक महत्त्वपूर्ण केन्द्र ।

(ii) चौरी–चौरा – वह स्थान जहाँ गाँधीजी ने असहयोग आंदोलन वापस लिया ।

(iii) विजयनगर – तुलुव राजवंश द्वारा शासित नगर

(iv) आगरा – बाबर के अधीन एक राज्य

(v) ग्वालियर – 1857 के विद्रोह का केन्द्र **3**

(31.2) इसी राजनीतिक रेखा–मानचित्र में तीन विकसित हड़प्पा पुरास्थलों को A, B और C से अंकित किए गए हैं । उन्हें पहचानिए और उनके निकट खींची गई रेखाओं पर सही नाम लिखिए । **3**

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्रश्न संख्या **31** के स्थान पर है :

(31.1) किन्हीं तीन विकसित हड़प्पा पुरास्थलों के नाम लिखिए । **3**

अथवा

किन्हीं तीन बौद्ध स्थलों के नाम लिखिए । **3**

(31.2) 1857 के विद्रोह के किन्हीं तीन केन्द्रों के नाम लिखिए । **3**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

SECTION : E (3 + 3 = 6)

(Map based Question)

31. (31.1) On the given Political outline map of India locate and label any **three** from the following with appropriate symbols :

(i) Amritsar – an important centre of National Movement.

(ii) Chauri-Chaura – The place where Gandhiji called off Non-Cooperation Movement.

(iii) Vijaynagara – City ruled by Tuluva dynasty.

(iv) Agra – A territory under Babur.

(v) Gwalior – a centre of the Revolt of 1857. **3**

(31.2) On the same outline map, three places related with Matured Harappan sites have been marked as A, B and C. Identify them and write their correct names on the lines marked near them. **3**

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only in lieu of Q. No. 31.

(31.1) Name any three Matured Harappan sites. **3**

OR

Name any three Buddhist sites. **3**

(31.2) Name any three centres of the Revolt of 1857. **3**

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

प्रश्न सं. 31 के लिए मानचित्र
Map for Q. No. 31

Cut Here ---------- यहाँ से काटें ---------- Cut Here ---------- यहाँ से काटें ---------- Cut Here

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE

Downloaded From : http://cbseportal.com/

Downloaded From : http://cbseportal.com/ Courtesy : CBSE