



SET – 2

Series : BVM/1

कोड नं.

Code No.

59/1/2

रोल नं.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 15 हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 27 प्रश्न हैं ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains 15 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 27 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

राजनीति विज्ञान

POLITICAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 100

59/1/2

1

P.T.O.

सामान्य निर्देश :

- (i) **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं। इस प्रश्न पत्र में कुल 27 प्रश्न हैं। प्रश्न पत्र **पाँच** खण्डों में विभाजित हैं।
- (ii) खण्ड-अ में प्रश्न-संख्या 1-5 तक प्रत्येक प्रश्न **एक** अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 20 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (iii) खण्ड-ब में प्रश्न-संख्या 6-10 तक प्रत्येक प्रश्न **दो** अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (iv) खण्ड-स में प्रश्न-संख्या 11-16 तक प्रत्येक प्रश्न **चार** अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (v) खण्ड-द में प्रश्न-संख्या 17 से 21 तक प्रत्येक प्रश्न **पाँच** अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (vi) खण्ड-द में प्रश्न-संख्या 21 मानचित्र पर आधारित प्रश्न है। इसका उत्तर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए।
- (vii) खण्ड-य में प्रश्न-संख्या 22 से 27 तक प्रत्येक प्रश्न **छः** अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

General Instructions :

- (i) *All questions are compulsory. This questions paper has 27 questions in all. There are **five** sections in question paper.*
- (ii) *Section A contains Questions number 1 – 5 of **one** mark each. The answers to these questions should not exceed 20 words each.*
- (iii) *Section B contains Questions number 6 – 10 of **two** marks each. The answers to these questions should not exceed 40 words each.*
- (iv) *Section C contains Questions number 11 – 16 of **four** marks each. The answers to these questions should not exceed 100 words each.*
- (v) *Section D contains Questions number 17 – 21 of **five** marks each. The answers to these questions should not exceed 150 words each.*
- (vi) *In Section D Question number 21 is a map-based question. Write its answer in your answer- book.*
- (vii) *Section E contains Questions number 22 – 27 of **six** marks each. The answers to these questions should not exceed 150 words each.*



खण्ड-अ

SECTION – A

1. नौकरशाही के शिकंजों में फंसी सत्तावादी सोवियत प्रणाली में न पाए जाने वाले किसी एक लोकतांत्रिक मूल्य को उजागर कीजिए । 1

अथवा

शीत युद्ध काल में बनाए गए 'पश्चिमी गठबंधन' से क्या अभिप्राय है ?

Highlight any one democratic value which the bureaucratic and authoritarian Soviet System lacked.

OR

What is meant by 'Western Alliance' formed during the Cold War period ?

2. भारत में भाषा के आधार पर राज्यों के पुनर्गठन को न्यायोचित ठहराने के पक्ष में कोई एक उपयुक्त तर्क दीजिए । 1

Justify the reorganization of states in India on language basis by giving one suitable argument.

3. अंतर्राष्ट्रीय संगठन होने के किसी एक लाभ को उजागर कीजिए । 1

अथवा

पारंपरिक सुरक्षा के उपाय के रूप में 'अस्त्र नियंत्रण' के महत्त्व को उजागर कीजिए ।

Highlight any one benefit of having an International Organization.

OR

Explain the importance of 'Arms Control' as a measure of traditional security.

4. निम्नलिखित में से कौन सा कथन इराक पर अमरीकी आक्रमण के संदर्भ में गलत है ? 1

- (a) इस आक्रमण में 40 से अधिक अन्य देश शामिल थे ।
(b) संयुक्त राष्ट्र संघ ने इराक पर आक्रमण करने की अनुमति दी थी ।
(c) इराक पर आक्रमण इराक को सामूहिक संहार के हथियार बनाने से रोकना था ।
(d) इस युद्ध में अमरीका के 3000 से अधिक सैनिक मारे गए ।

Which one of the following statements related to the Iraq invasion by the US is incorrect ?

- (a) More than forty other countries were involved in this invasion.
(b) The UN had given consent to invade Iraq.
(c) The invasion was to prevent Iraq from developing weapons of mass destruction.
(d) The US lost over 3000 military personnel in this war.



5. 1996 में बनी संयुक्त मोर्चे की सरकार तथा 1989 में बनी राष्ट्रीय मोर्चे की सरकार में किसी एक समानता की पहचान कीजिए ।

1

Identify any one similarity between the United Front Government of 1996 and the National Front Government of 1989.

खण्ड-ब
SECTION – B

6. सोवियत संघ के विघटन के किन्हीं दो कारणों का उल्लेख कीजिए । $2 \times 1 = 2$

Mention any two reasons for the disintegration of the Soviet Union.

7. स्तंभ 'A' में दिए गए तथ्यों का स्तंभ 'B' से मिलान कर अर्थपूर्ण जोड़े बनाइए । $4 \times \frac{1}{2} = 2$

स्तंभ 'A'	स्तंभ 'B'
(I) चिपको आंदोलन	(a) महाराष्ट्र
(II) नर्मदा बचाओ आंदोलन	(b) उत्तराखंड
(III) दलित पेंथर्स आंदोलन	(c) आंध्रप्रदेश
(IV) ताड़ी विरोधी आंदोलन	(d) गुजरात

Match the following in 'Column A' with those in 'Column B' in a meaningful way.

Column 'A'	Column 'B'
(I) Chipko Movement	(a) Maharashtra
(II) Narmada Bachao Aandolan	(b) Uttarakhand
(III) Dalit Panthers Movement	(c) Andhra Pradesh
(IV) Anti-Arrack Movement	(d) Gujarat



8. भारत और पाकिस्तान के बीच सम्बंध सुधारने के लिए कोई दो उपाय सुझाइए । 2 × 1 = 2

अथवा

- 1962 के भारत-चीन युद्ध ने भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी को कैसे प्रभावित किया ? 2

Suggest any two measures to improve relations between India and Pakistan.

OR

How did the Sino – Indian conflict of 1962 affect the Communist Party of India ?

9. ई.वी. रामास्वामी नायकर, जो पेरियार के नाम से जाने जाते हैं, द्वारा प्रतिपादित मत का विश्लेषण कीजिए । 2

Analyse the thesis propounded by E.V. Ramaswami Naicker popularly known as Periyar.

10. जून, 1975 में घोषित राष्ट्रीय आपातकाल के प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए । 2

अथवा

भारतीय राजनीति पर दल-बदल की भूमिका का आकलन कीजिए ।

Evaluate the impact of national emergency declared in June, 1975.

OR

Assess the role played by 'defections' on Indian politics.

खण्ड-स

SECTION – C

11. भारत की परमाणु नीति का विश्लेषण कीजिए । 4

अथवा

- भारत और चीन के बीच संघर्ष के किन्हीं दो कारणों का विश्लेषण कीजिए । 2 × 2 = 4

Analyse the Nuclear policy of India.

OR

Analyse any two causes of conflict between India and China.



12. अमरीकी वर्चस्व के रास्ते की किन्हीं दो बाधाओं की व्याख्या कीजिए ।

2 × 2 = 4

अथवा

पाकिस्तान में लोकतंत्र के स्थायी न बन पाने के लिए उत्तरदायी किन्हीं दो कारकों की व्याख्या कीजिए ।

Explain any two constraints on the American hegemony.

OR

Explain any two factors that have contributed to Pakistan's failure in building a stable democracy.

13. आर्थिक वैश्वीकरण के समर्थकों द्वारा दिए गए किन्हीं दो तर्कों की व्याख्या कीजिए ।

2 × 2 = 4

Explain any two arguments given by the advocates of economic globalization.

14. 1959 में स्थापित स्वतंत्र पार्टी की विचारधारा की किन्हीं चार विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

4 × 1 = 4

Describe any four features of the ideology followed by Swatantra Party founded in 1959.

15. गत वर्षों में संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद् के नए स्थायी और अस्थायी सदस्यों के लिए प्रस्तावित किन्हीं चार मापदण्डों का वर्णन कीजिए ।

4 × 1 = 4

अथवा

गैर-पारंपरिक सुरक्षा को खतरे के किन्हीं चार नए स्रोतों का वर्णन कीजिए ।

Describe any four criteria that have been proposed in recent years for new permanent and non-permanent members of the U.N. Security Council.

OR

Describe any four new sources of threats to non-traditional security.



16. 'प्रिवी पर्स' से क्या अभिप्राय है ? प्रिवी पर्सों की समाप्ति करने में इंदिरा गांधी की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए ।

1 + 3 = 4

What is meant by 'Privy Purse' ? Evaluate the role played by Indira Gandhi in the abolition of privy purses.

खण्ड-द
SECTION - D

17. दिए गए कार्टून का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।



- (i) इस कार्टून में दर्शाया गया कौन सा भाग चीन से संबंधित है ?
(ii) कार्टून के आधार पर चीन की शक्ति का आंकलन कीजिए ।
(iii) "चीन विश्व की अगली महाशक्ति हो सकता है ।" इस कथन को दो तर्क देकर न्यायोचित ठहराइए ।

1 + 2 + 2 = 5

Study the cartoon given above carefully and answer the following questions :

- (i) Which part of this cartoon is related to China ?
(ii) Assess the strength of China on the basis of the cartoon.
(iii) "China may be the next superpower in the world." Justify the statement with two arguments.



नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 17 के स्थान पर है :

- 17.1 आपके विचार में एक आर्थिक शक्ति के रूप में चीन का क्या स्थान है ?
- 17.2 संयुक्त राज्य अमरीका को महाशक्ति बनाने वाली किन्हीं दो स्थितियों का आकलन कीजिए ।
- 17.3 “चीन विश्व की अगली महाशक्ति हो सकता है ।” कोई दो तर्क देकर इस कथन को न्यायोचित ठहराइए ।

1 + 2 + 2 = 5

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only in lieu of Q. No. 17 :

- 17.1 In your opinion, where does China stand as an economic power ?
- 17.2 Assess any two conditions which make the United States of America, a super-power.
- 17.3 “China may be the next superpower in the world.” Justify the statement with two arguments.

18. निम्नलिखित अवतरण को ध्यान से पढ़िए और नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

विकास के दो जाने-माने मॉडलों में से, भारत ने किसी को नहीं अपनाया दोनों ही मॉडलों की कुछ एक बातों को ले लिया गया और अपने देश में इन्हें मिले जुले रूप में लागू किया गया । इसी कारण भारतीय अर्थव्यवस्था को ‘मिश्रित अर्थव्यवस्था’ कहा जाता है ।

- (i) विकास के दो मॉडलों के नाम लिखिए ।
- (ii) भारत ने दोनों मॉडलों में से किसी एक को भी पूर्णतया स्वीकार क्यों नहीं किया ? प्रत्येक के लिए कम से कम एक मुख्य कारण दीजिए ।
- (iii) भारत की मिश्रित अर्थव्यवस्था की ऐसी दो विशेषताओं को उजागर कीजिए जो उपरोक्त मॉडलों पर आधारित हैं ।

1 + 2 + 2 = 5

अथवा

निम्नलिखित अवतरण को ध्यान से पढ़िए और नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

भारत ही एकमात्र ऐसा देश नहीं है जो एक पार्टी के प्रभुत्व के दौर से गुजरा हो । अगर हम दुनिया के बाकी मुल्कों पर नजर दौड़ाएँ तो हमें एक पार्टी के प्रभुत्व के बहुत-से उदाहरण मिलेंगे । बहरहाल, बाकी मुल्कों में एक पार्टी के प्रभुत्व और भारत में एक पार्टी के प्रभुत्व के बीच एक बड़ा भारी फर्क है । बाकी मुल्कों में एक पार्टी का प्रभुत्व लोकतंत्र की कीमत पर कायम हुआ । कुछ देशों मसलन चीन, क्यूबा और सीरिया के संविधान में सिर्फ एक ही पार्टी को देश के शासन की अनुमति दी गई है ।

- (i) स्वतंत्रता के पश्चात, भारत के राजनीतिक पटल पर किस राजनीतिक दल का प्रभुत्व बना रहा और कब तक ?
- (ii) भारत का एक दलीय प्रभुत्व, चीन के एक दलीय प्रभुत्व से किस प्रकार भिन्न था ?
- (iii) एक दलीय शासन की किन्हीं दो कमियों को उजागर कीजिए ।

1 + 2 + 2 = 5

Read the passage given below carefully and answer the questions that follow :

India did not follow any of the two known paths to development Elements from both these models were taken and mixed together in India. That is why Indian economy was described as ‘mixed economy’.

- (i) Name the two models / paths to development.
- (ii) Why was either of the two models not fully accepted by India ? Give at least one major reason for each.
- (iii) Highlight any two features of India’s mixed economy based on the above said two models.

OR



Read the following passage and answer the questions given below :

India is not the only country to have experienced the dominance of one party. If we look around the world, we find many other examples of one-party dominance. But there is a crucial difference between these and the Indian experience. In the rest of the cases the dominance of one party was ensured by compromising democracy. In some countries like China, Cuba and Syria the constitution permits only a single party to rule the country.

- (i) Which political party dominated the political scene of India after independence and how long ?
- (ii) How did the one-party dominance in India differ from that of China ?
- (iii) Highlight any two drawbacks of a single party rule.

19. निम्नलिखित अवतरण को ध्यान से पढ़िए और अधोलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

यहाँ यह याद रखना भी ज़रूरी है कि भारत ने गुट-निरपेक्ष आंदोलन में शामिल अन्य देशों को भी तनाव कम करने के कामों में संलग्न रखा। शीत युद्ध के दौरान भारत ने लगातार उन क्षेत्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय संगठनों को सक्रिय बनाए रखने की कोशिश की जो अमरीका अथवा सोवियत संघ के खेमे से नहीं जुड़े थे। नेहरू ने 'स्वतंत्र और परस्पर सहयोगी राष्ट्रों के एक सच्चे राष्ट्र कुल' के ऊपर गहरा विश्वास जताया जो शीत युद्ध को खत्म करने में न सही, पर इसकी जकड़ ढीली करने में ही सकारात्मक भूमिका निभाएँ।

- (i) शीत युद्ध का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
- (ii) उस समय चल रहे शीत युद्ध के प्रति भारत की सोच को स्पष्ट कीजिए।
- (iii) भारत की गुट-निरपेक्ष नीति की किन्हीं दो विशेषताओं को उजागर कीजिए।

1 + 2 + 2 = 5

अथवा

निम्नलिखित अवतरण को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

भारत ने साम्यवादी रह चुके सभी देशों के साथ अच्छे संबंध कायम किए हैं लेकिन भारत के संबंध रूस के साथ सबसे ज्यादा गहरे हैं। भारत की विदेश नीति का एक महत्वपूर्ण पहलू भारत का रूस के साथ संबंध है। भारत-रूस संबंधों का इतिहास आपसी विश्वास और साझे हितों का इतिहास है। भारत-रूस के आपसी संबंध इन देशों की जनता की अपेक्षाओं से मेल खाते हैं। भारतीय हिन्दी फिल्मों के नायकों में राजकपूर से लेकर अमिताभ बच्चन तक रूस और पूर्व सोवियत संघ के बाकी गणराज्यों में घर-घर जाने जाते हैं। आप इस क्षेत्र में हिन्दी फिल्मी गीत बजते सुन सकते हैं और भारत यहाँ के जनमानस का एक अंग है।

- (i) पूर्व साम्यवादी देशों से क्या अभिप्राय है ?
- (ii) भारत और रूस के बीच गहरे सम्बंधों के लिए उत्तरदायी कोई दो कारक स्पष्ट कीजिए।
- (iii) भारत के रूस के साथ सम्बंध किस प्रकार भारत की विदेश नीति का एक महत्वपूर्ण पहलू हैं ?

1 + 2 + 2 = 5



Read the passage given below carefully and answer the question that follow :

It is important to remember that India chose to involve other members of the non-aligned group in this mission of reducing tension. During the Cold War, India repeatedly tried to activate those regional and international organizations, which were not a part of alliances led by the US and the USSR. Nehru reposed great faith in 'a genuine commonwealth of free and co-operating nations' that would play a positive role in softening, if not ending, the Cold War'.

- (i) Explain the meaning of Cold War.
- (ii) Explain India's response to then ongoing Cold War.
- (iii) Highlight any two features of India's policy of Non-alignment.

OR

Read the following passage and answer the following questions :

India has maintained good relations with all the post-communist countries. But the strongest relations are still those between Russia and India. India's relations with Russia are an important aspect of India's foreign policy. Indo-Russian relations are embedded in a history of trust and common interests and are matched by popular perceptions. Indian heroes from Raj Kapoor to Amitabh Bachchan are household names in Russia and many post-Soviet countries. One can hear Hindi film songs all over the region, and India is part of the popular memory.

- (i) What is meant by the post-communist countries ?
- (ii) Explain any two factors responsible for strong relations between India and Russia.
- (iii) How are India's relations with Russia an important aspect of India's foreign policy ?

20. निम्नलिखित अवतरण को ध्यान से पढ़िए और अधोलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानवता की सुरक्षा के सभी पैरोकार मानते हैं कि इसका प्राथमिक लक्ष्य व्यक्तियों की संरक्षा है। बहरहाल, इस बात पर मतभेद हैं कि ठीक-ठीक ऐसे कौन से खतरे हैं जिनसे लोगों को बचाया जाना चाहिए। मानवता की सुरक्षा का संकीर्ण अर्थ लेने वाले पैरोकारों का जोर लोगों को हिंसक खतरों यानी खून-खराबे से बचाने पर होता है।

- (i) 'मानवता की सुरक्षा' की मुख्य चिंता कौन से प्रकार की सुरक्षा है ?
- (ii) मानवता की सुरक्षा के व्यापक अर्थ में, आप क्या शामिल करना चाहेंगे ? स्पष्ट कीजिए।
- (iii) ऐसे चार खतरों की पहचान कीजिए जिनसे लोगों को बचाना चाहिए। 1 + 2 + 2 = 5

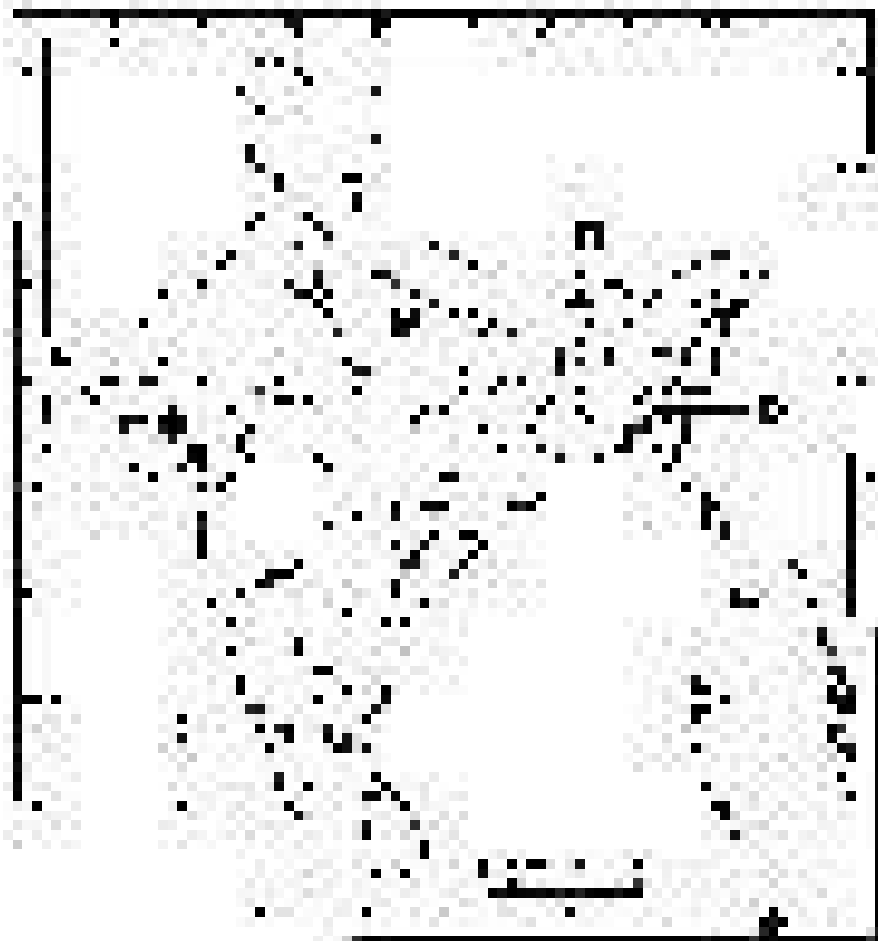
Read the passage given below carefully and answer the questions that follow :

All proponents of human security agree that its primary goal is the protection of individuals. However, there are differences about precisely what threats individuals should be protected from. Proponents of the 'narrow' concept of human security focus on violent threats to individuals.

- (i) Which type of security is the main concern of 'human security' ?
- (ii) What would you like to include under the 'broad' concept of human security ? Explain.
- (iii) Identify any four threats from which individuals should be protected.



21.



भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र में पाँच राज्यों को (A), (B), (C), (D) तथा (E) द्वारा दर्शाया गया है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा मानचित्र में दिया गया सम्बन्धित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए।

प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

- (i) वह राज्य जहाँ 2002 के गोधरा नामक स्थान पर हिंसक घटना घटित हुई थी।
(ii) वह राज्य जिसे पहले मद्रास कहा जाता था।
(iii) वह राज्य जिसकी विधान सभा में भारत में सर्वाधिक सीटें हैं।
(iv) वह राज्य जिससे लालडेंगा का सम्बंध है।
(v) वह राज्य जिसका विलय 1975 में, भारत के 22 वें राज्य के रूप में हुआ।

5 × 1 = 5

59/1/2

11



P.T.O.

In the political outline map of India given above, five states have been marked as (A), (B), (C), (D) and (E). Identify these states on the basis of information given below and write their correct names in your answer book along with the respective serial number of the information used and the concerned alphabet in the map as per the following format.

Sr. No. of the information used	Concerned alphabet in the Map	Name of the State
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

- (i) The state where a violent incident took place at Godhara in 2002.
- (ii) The state which was earlier known as Madras.
- (iii) The state which has the maximum number of seats in India in its Legislative Assembly.
- (iv) The state to which Laldenga belonged.
- (v) The state which integrated with India in 1975 as 22nd State of India.

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 21 के स्थान पर हैं :

21.1 उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ 2002 में गोधरा नामक स्थान पर हिंसक घटना घटित हुई थी ।

21.2 किस राज्य को पहले मद्रास कहा जाता था ?

21.3 कौन सा राज्य 1975 में 22वें राज्य के रूप में भारत से जुड़ा था ?

21.4 लालडेंगा किस राज्य से सम्बंधित था ?

21.5 उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ की विधान सभा में भारत में सर्वाधिक सीटें हैं ।

5 × 1 = 5

59/1/2

12



Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only in lieu of Q. No. 21.

- 21.1 Name the state where a violent incident took place in 2002 at Godhara.
- 21.2 Which state was earlier known as Madras ?
- 21.3 Which state integrated with India in 1975 as the 22nd state ?
- 21.4 To which state did Laldenga belong ?
- 21.5 Name the state which has maximum number of seats in India in its Legislative Assembly.

खण्ड-य

SECTION – E

22. पूर्ववर्ती सोवियत संघ की किन्हीं छः विशेषताओं का वर्णन कीजिए । 6 × 1 = 6

अथवा

क्यूबा के मिसाइल संकट का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए । 6

Describe any six features of the erstwhile Soviet System.

OR

Describe briefly the Cuban Missile Crisis.

23. बांग्लादेश के निर्माण के लिए उत्तरदायी परिस्थितियों की व्याख्या कीजिए । बहुदलीय प्रणाली पर आधारित प्रतिनिधि मूलक लोकतंत्र की स्थापना में बांग्लादेश कैसे सफल हुआ ? 3 + 3 = 6

अथवा

चीनी अर्थव्यवस्था के उत्थान के किन्हीं छः कारणों को स्पष्ट कीजिए । 6 × 1 = 6

Explain the circumstances that led to the creation of Bangladesh. How did Bangladesh succeed in establishing representative democracy based on multiparty system ?

OR

Explain any six reasons for the rise of the Chinese economy.



24. 1989 से भारत में बनने वाली गठबंधन की सरकारों के किन्हीं तीन लाभों का आकलन कीजिए । $3 \times 2 = 6$

अथवा

जम्मू तथा कश्मीर में अशांति बने रहने के किन्हीं तीन मुख्य कारणों का विश्लेषण कीजिए ।

Assess any three benefits of the coalition governments in India since 1989.

OR

Analyse any three main causes of unrest in Jammu and Kashmir.

25. 1969 में कांग्रेस पार्टी को विभाजन की ओर ले जाने वाली किन्हीं तीन महत्वपूर्ण घटनाओं का वर्णन कीजिए । $3 \times 2 = 6$

अथवा

1975 में आपातकाल घोषित किए जाने के लिए उत्तरदायी किन्हीं तीन घटनाओं का वर्णन कीजिए ।

Describe any three important events that led to the split in the Congress Party in 1969.

OR

Describe any three events that led to the imposition of emergency in 1975.

26. 1947 में हुए भारत के विभाजन के किन्हीं छः परिणामों की व्याख्या कीजिए । $6 \times 1 = 6$

अथवा

स्वतंत्रता के पश्चात्, भारत के पहले तीन आम चुनावों में कांग्रेस पार्टी के प्रभुत्व के किन्हीं तीन मुख्य कारणों को उजागर कीजिए । $3 \times 2 = 6$

Explain any six consequences of the partition of India in 1947.

OR

Highlight any three major reasons for the dominance of Congress Party in the first three general elections after independence.



27. पर्यावरण के ऐसे मसलों पर भारत के पक्ष का विश्लेषण कीजिए जिनकी चर्चा अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हो चुकी है ।

6

अथवा

वैश्वीकरण के सांस्कृतिक प्रभावों का मूल्यांकन कीजिए ।

Analyse India's stand on environmental issues discussed at the international level.

OR

Evaluate the cultural consequences of globalization.







Series : BVM/1

SET – 3

कोड नं.

Code No.

59/1/3

रोल नं.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 15 हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 27 प्रश्न हैं ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains 15 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 27 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

राजनीति विज्ञान

POLITICAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 100

59/1/3

1

P.T.O.

सामान्य निर्देश :

- (i) **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं। इस प्रश्न पत्र में कुल 27 प्रश्न हैं। प्रश्न पत्र **पाँच** खण्डों में विभाजित हैं।
- (ii) खण्ड-अ में प्रश्न-संख्या 1-5 तक प्रत्येक प्रश्न **एक** अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 20 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (iii) खण्ड-ब में प्रश्न-संख्या 6-10 तक प्रत्येक प्रश्न **दो** अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (iv) खण्ड-स में प्रश्न-संख्या 11-16 तक प्रत्येक प्रश्न **चार** अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (v) खण्ड-द में प्रश्न-संख्या 17 से 21 तक प्रत्येक प्रश्न **पाँच** अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (vi) खण्ड-द में प्रश्न-संख्या 21 मानचित्र पर आधारित प्रश्न है। इसका उत्तर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए।
- (vii) खण्ड-य में प्रश्न-संख्या 22 से 27 तक प्रत्येक प्रश्न **छः** अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

General Instructions :

- (i) *All questions are compulsory. This questions paper has 27 questions in all. There are **five** sections in question paper.*
- (ii) *Section A contains Questions number 1 – 5 of **one** mark each. The answers to these questions should not exceed 20 words each.*
- (iii) *Section B contains Questions number 6 – 10 of **two** marks each. The answers to these questions should not exceed 40 words each.*
- (iv) *Section C contains Questions number 11 – 16 of **four** marks each. The answers to these questions should not exceed 100 words each.*
- (v) *Section D contains Questions number 17 – 21 of **five** marks each. The answers to these questions should not exceed 150 words each.*
- (vi) *In Section D Question number 21 is a map-based question. Write its answer in your answer- book.*
- (vii) *Section E contains Questions number 22 – 27 of **six** marks each. The answers to these questions should not exceed 150 words each.*



खण्ड-अ
SECTION – A

1. सोवियत संघ में 1991 में हुए तख्तापलट की घटना का विरोध बोरोस येल्तसीन ने क्यों किया ? 1

अथवा

गुट-निरपेक्ष देशों ने शीत युद्ध संघर्षों को कम करने की भूमिका कैसे अदा की ?

Why did Boris Yeltsin oppose the coup that took place in the Soviet Union in 1991 ?

OR

How did the non-aligned countries play a role in reducing Cold War conflicts ?

2. अंतर्राष्ट्रीय संगठन होने के किसी एक लाभ को उजागर कीजिए । 1

अथवा

पारंपरिक सुरक्षा के उपाय के रूप में 'अस्त्र नियंत्रण' के महत्त्व को उजागर कीजिए ।

Highlight any one benefit of having an International Organization.

OR

Explain the importance of 'Arms Control' as a measure of traditional security.

3. भारत में भाषा के आधार पर राज्यों के पुनर्गठन को न्यायोचित ठहराने के पक्ष में कोई एक उपयुक्त तर्क दीजिए । 1

Justify the reorganization of states in India on language basis by giving one suitable argument.

4. निम्नलिखित में से कौन सा कथन इराक पर अमरीकी आक्रमण के संदर्भ में गलत है ? 1

(a) इस आक्रमण में 40 से अधिक अन्य देश शामिल थे ।

(b) संयुक्त राष्ट्र संघ ने इराक पर आक्रमण करने की अनुमति दी थी ।

(c) इराक पर आक्रमण इराक को सामूहिक संहार के हथियार बनाने से रोकना था ।

(d) इस युद्ध में अमरीका के 3000 से अधिक सैनिक मारे गए ।

Which one of the following statements related to the Iraq invasion by the US is incorrect ?

(a) More than forty other countries were involved in this invasion.

(b) The UN had given consent to invade Iraq.

(c) The invasion was to prevent Iraq from developing weapons of mass destruction.

(d) The US lost over 3000 military personnel in this war.



5. मंडल आयोग की मुख्य सिफारिश को स्पष्ट कीजिए । 1

Explain the main recommendation of the Mandal Commission.

खण्ड-ब

SECTION – B

6. सोवियत संघ का अंतिम राष्ट्रपति कौन था और कितने समय के लिए ? 1 + 1 = 2

अथवा

जवाहरलाल नेहरू ने क्यों कहा कि गुट-निरपेक्षता कोई पलायन की नीति नहीं है ? 2

Who was the last President of the Soviet Union and for how long ?

OR

Why did Jawaharlal Nehru say that non-alignment was not a policy of 'fleeing away' ?

7. जून, 1975 में घोषित राष्ट्रीय आपातकाल के प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए । 2

अथवा

भारतीय राजनीति पर दल-बदल की भूमिका का आकलन कीजिए ।

Evaluate the impact of national emergency declared in June, 1975.

OR

Assess the role played by 'defections' on Indian politics.

8. स्तंभ 'A' में दिए गए तथ्यों का स्तंभ 'B' से मिलान कर अर्थपूर्ण जोड़े बनाइए । 4 × ½ = 2

स्तंभ 'A'

स्तंभ 'B'

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| (I) चिपको आंदोलन | (a) महाराष्ट्र |
| (II) नर्मदा बचाओ आंदोलन | (b) उत्तराखंड |
| (III) दलित पैंथर्स आंदोलन | (c) आंध्रप्रदेश |
| (IV) ताड़ी विरोधी आंदोलन | (d) गुजरात |

Match the following in 'Column A' with those in 'Column B' in a meaningful way.

Column 'A'

Column 'B'

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| (I) Chipko Movement | (a) Maharashtra |
| (II) Narmada Bachao Aandolan | (b) Uttarakhand |
| (III) Dalit Panthers Movement | (c) Andhra Pradesh |
| (IV) Anti-Arrack Movement | (d) Gujarat |



9. “जम्मू तथा कश्मीर में कुछ राजनीतिक और सामाजिक क्षेत्र शामिल हैं।” इनमें से किन्हीं दो क्षेत्रों से संबंधित उदाहरण देकर इस कथन का समर्थन कीजिए। 2 × 1 = 2

“Jammu and Kashmir comprises of some social and political regions.” Support the statement with any two examples from any two regions.

10. भारत और पाकिस्तान के बीच सम्बंध सुधारने के लिए कोई दो उपाय सुझाइए। 2 × 1 = 2

अथवा

1962 के भारत-चीन युद्ध ने भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी को कैसे प्रभावित किया ? 2

Suggest any two measures to improve relations between India and Pakistan.

OR

How did the Sino – Indian conflict of 1962 affect the Communist Party of India ?

खण्ड-स

SECTION – C

11. गत वर्षों में संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद् के नए स्थायी और अस्थायी सदस्यों के लिए प्रस्तावित किन्हीं चार मापदण्डों का वर्णन कीजिए। 4 × 1 = 4

अथवा

गैर-पारंपरिक सुरक्षा को खतरे के किन्हीं चार नए स्रोतों का वर्णन कीजिए।

Describe any four criteria that have been proposed in recent years for new permanent and non-permanent members of the U.N. Security Council.

OR

Describe any four new sources of threats to non-traditional security.



12. भारत की परमाणु नीति का विश्लेषण कीजिए ।

4

अथवा

भारत और चीन के बीच संघर्ष के किन्हीं दो कारणों का विश्लेषण कीजिए ।

$2 \times 2 = 4$

Analyse the Nuclear policy of India.

OR

Analyse any two causes of conflict between India and China.

13. राजनीतिक वैश्वीकरण के समर्थकों द्वारा दिए गए किन्हीं दो तर्कों को स्पष्ट कीजिए ।

$2 \times 2 = 4$

Explain any two arguments given by the advocates of political globalization.

14. 1964 में कम्युनिस्ट पार्टी के विभाजन के पश्चात बने दोनों हिस्से किस-किस का समर्थन करते थे और क्यों ?

$2 \times 2 = 4$

Whom did the two factions of the Communist Party support, after its split in 1964 and why ?

15. अमरीकी वर्चस्व के रास्ते की किन्हीं दो बाधाओं की व्याख्या कीजिए ।

$2 \times 2 = 4$

अथवा

पाकिस्तान में लोकतंत्र के स्थायी न बन पाने के लिए उत्तरदायी किन्हीं दो कारकों की व्याख्या कीजिए ।

Explain any two constraints on the American hegemony.

OR

Explain any two factors that have contributed to Pakistan's failure in building a stable democracy.

16. 1969 के राष्ट्रपति के चुनाव में कांग्रेस के आधिकारिक उम्मीदवार के हारने के परिणामों का विश्लेषण कीजिए ।

4

Analyse the consequences of the defeat of the official Congress candidate in the Presidential election of 1969.



खण्ड-द
SECTION – D

17. दिए गए कार्टून का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।



- (i) इस कार्टून में दर्शाया गया कौन सा भाग चीन से संबंधित है ?
- (ii) कार्टून के आधार पर चीन की शक्ति का आंकलन कीजिए ।
- (iii) “चीन विश्व की अगली महाशक्ति हो सकता है ।” इस कथन को दो तर्क देकर न्यायोचित ठहराइए ।

1 + 2 + 2 = 5

Study the cartoon given above carefully and answer the following questions :

- (i) Which part of this cartoon is related to China ?
- (ii) Assess the strength of China on the basis of the cartoon.
- (iii) “China may be the next superpower in the world.” Justify the statement with two arguments.

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 17 के स्थान पर है :

- 17.1 आपके विचार में एक आर्थिक शक्ति के रूप में चीन का क्या स्थान है ?
- 17.2 संयुक्त राज्य अमरीका को महाशक्ति बनाने वाली किन्हीं दो स्थितियों का आकलन कीजिए ।
- 17.3 “चीन विश्व की अगली महाशक्ति हो सकता है ।” कोई दो तर्क देकर इस कथन को न्यायोचित ठहराइए ।

1 + 2 + 2 = 5



Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only in lieu of Q. No. 17 :

- 17.1 In your opinion, where does China stand as an economic power ?
- 17.2 Assess any two conditions which make the United States of America, a super-power.
- 17.3 “China may be the next superpower in the world.” Justify the statement with two arguments.
18. निम्नलिखित अवतरण को ध्यान से पढ़िए और नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

विकास के दो जाने-माने मॉडलों में से, भारत ने किसी को नहीं अपनाया दोनों ही मॉडलों की कुछ एक बातों को ले लिया गया और अपने देश में इन्हें मिले जुले रूप में लागू किया गया। इसी कारण भारतीय अर्थव्यवस्था को ‘मिश्रित अर्थव्यवस्था’ कहा जाता है।

- (i) विकास के दो मॉडलों के नाम लिखिए।
- (ii) भारत ने दोनों मॉडलों में से किसी एक को भी पूर्णतया स्वीकार क्यों नहीं किया ? प्रत्येक के लिए कम से कम एक मुख्य कारण दीजिए।
- (iii) भारत की मिश्रित अर्थव्यवस्था की ऐसी दो विशेषताओं को उजागर कीजिए जो उपरोक्त मॉडलों पर आधारित हैं।

1 + 2 + 2 = 5

अथवा

निम्नलिखित अवतरण को ध्यान से पढ़िए और नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

भारत ही एकमात्र ऐसा देश नहीं है जो एक पार्टी के प्रभुत्व के दौर से गुजरा हो। अगर हम दुनिया के बाकी मुल्कों पर नजर दौड़ाएँ तो हमें एक पार्टी के प्रभुत्व के बहुत-से उदाहरण मिलेंगे। बहरहाल, बाकी मुल्कों में एक पार्टी के प्रभुत्व और भारत में एक पार्टी के प्रभुत्व के बीच एक बड़ा भारी फर्क है। बाकी मुल्कों में एक पार्टी का प्रभुत्व लोकतंत्र की कीमत पर कायम हुआ। कुछ देशों मसलन चीन, क्यूबा और सीरिया के संविधान में सिर्फ एक ही पार्टी को देश के शासन की अनुमति दी गई है।

- (i) स्वतंत्रता के पश्चात, भारत के राजनीतिक पटल पर किस राजनीतिक दल का प्रभुत्व बना रहा और कब तक ?
- (ii) भारत का एक दलीय प्रभुत्व, चीन के एक दलीय प्रभुत्व से किस प्रकार भिन्न था ?
- (iii) एक दलीय शासन की किन्हीं दो कमियों को उजागर कीजिए।

1 + 2 + 2 = 5



Read the passage given below carefully and answer the questions that follow :

India did not follow any of the two known paths to development..... Elements from both these models were taken and mixed together in India. That is why Indian economy was described as 'mixed economy'.

- (i) Name the two models / paths to development.
- (ii) Why was either of the two models not fully accepted by India ? Give at least one major reason for each.
- (iii) Highlight any two features of India's mixed economy based on the above said two models.

OR

Read the following passage and answer the questions given below :

India is not the only country to have experienced the dominance of one party. If we look around the world, we find many other examples of one-party dominance. But there is a crucial difference between these and the Indian experience. In the rest of the cases the dominance of one party was ensured by compromising democracy. In some countries like China, Cuba and Syria the constitution permits only a single party to rule the country.

- (i) Which political party dominated the political scene of India after independence and how long ?
- (ii) How did the one-party dominance in India differ from that of China ?
- (iii) Highlight any two drawbacks of a single party rule.

19. निम्नलिखित अवतरण को ध्यान से पढ़िए और अधोलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

यहाँ यह याद रखना भी ज़रूरी है कि भारत ने गुट-निरपेक्ष आंदोलन में शामिल अन्य देशों को भी तनाव कम करने के कामों में संलग्न रखा । शीत युद्ध के दौरान भारत ने लगातार उन क्षेत्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय संगठनों को सक्रिय बनाए रखने की कोशिश की जो अमरीका अथवा सोवियत संघ के खेमे से नहीं जुड़े थे । नेहरू ने 'स्वतंत्र और परस्पर सहयोगी राष्ट्रों के एक सच्चे राष्ट्र कुल' के ऊपर गहरा विश्वास जताया जो शीत युद्ध को खत्म करने में न सही, पर इसकी जकड़ ढीली करने में ही सकारात्मक भूमिका निभाएँ ।

- (i) शीत युद्ध का अर्थ स्पष्ट कीजिए ।
- (ii) उस समय चल रहे शीत युद्ध के प्रति भारत की सोच को स्पष्ट कीजिए ।
- (iii) भारत की गुट-निरपेक्ष नीति की किन्हीं दो विशेषताओं को उजागर कीजिए ।

1 + 2 + 2 = 5

अथवा



निम्नलिखित अवतरण को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

भारत ने साम्यवादी रह चुके सभी देशों के साथ अच्छे संबंध कायम किए हैं लेकिन भारत के संबंध रूस के साथ सबसे ज्यादा गहरे हैं। भारत की विदेश नीति का एक महत्वपूर्ण पहलू भारत का रूस के साथ संबंध है। भारत-रूस संबंधों का इतिहास आपसी विश्वास और साझे हितों का इतिहास है। भारत-रूस के आपसी संबंध इन देशों की जनता की अपेक्षाओं से मेल खाते हैं। भारतीय हिन्दी फिल्मों के नायकों में राजकपूर से लेकर अमिताभ बच्चन तक रूस और पूर्व सोवियत संघ के बाकी गणराज्यों में घर-घर जाने जाते हैं। आप इस क्षेत्र में हिन्दी फिल्मी गीत बजते सुन सकते हैं और भारत यहाँ के जनमानस का एक अंग है।

- (i) पूर्व साम्यवादी देशों से क्या अभिप्राय है ?
- (ii) भारत और रूस के बीच गहरे सम्बंधों के लिए उत्तरदायी कोई दो कारक स्पष्ट कीजिए।
- (iii) भारत के रूस के साथ सम्बंध किस प्रकार भारत की विदेश नीति का एक महत्वपूर्ण पहलू हैं ?

1 + 2 + 2 = 5

Read the passage given below carefully and answer the question that follow :

It is important to remember that India chose to involve other members of the non-aligned group in this mission of reducing tension. During the Cold War, India repeatedly tried to activate those regional and international organizations, which were not a part of alliances led by the US and the USSR. Nehru reposed great faith in 'a genuine commonwealth of free and co-operating nations' that would play a positive role in softening, if not ending, the Cold War'.

- (i) Explain the meaning of Cold War.
- (ii) Explain India's response to then ongoing Cold War.
- (iii) Highlight any two features of India's policy of Non-alignment.

OR

Read the following passage and answer the following questions :

India has maintained good relations with all the post-communist countries. But the strongest relations are still those between Russia and India. India's relations with Russia are an important aspect of India's foreign policy. Indo-Russian relations are embedded in a history of trust and common interests and are matched by popular perceptions. Indian heroes from Raj Kapoor to Amitabh Bachchan are household names in Russia and many post-Soviet countries. One can hear Hindi film songs all over the region, and India is part of the popular memory.

- (i) What is meant by the post-communist countries ?
- (ii) Explain any two factors responsible for strong relations between India and Russia.
- (iii) How are India's relations with Russia an important aspect of India's foreign policy ?



20. निम्नलिखित अवतरण को ध्यान से पढ़िए और अधोलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मानवता की सुरक्षा के सभी पैरोकार मानते हैं कि इसका प्राथमिक लक्ष्य व्यक्तियों की संरक्षा है ।
बहरहाल, इस बात पर मतभेद हैं कि ठीक-ठीक ऐसे कौन से खतरे हैं जिनसे लोगों को बचाया जाना चाहिए । मानवता की सुरक्षा का संकीर्ण अर्थ लेने वाले पैरोकारों का जोर लोगों को हिंसक खतरों यानी खून-खराबे से बचाने पर होता है ।

(i) 'मानवता की सुरक्षा' की मुख्य चिंता कौन से प्रकार की सुरक्षा है ?

(ii) मानवता की सुरक्षा के व्यापक अर्थ में, आप क्या शामिल करना चाहेंगे ? स्पष्ट कीजिए ।

(iii) ऐसे चार खतरों की पहचान कीजिए जिनसे लोगों को बचाना चाहिए ।

1 + 2 + 2 = 5

Read the passage given below carefully and answer the questions that follow :

All proponents of human security agree that its primary goal is the protection of individuals. However, there are differences about precisely what threats individuals should be protected from. Proponents of the 'narrow' concept of human security focus on violent threats to individuals.

(i) Which type of security is the main concern of 'human security' ?

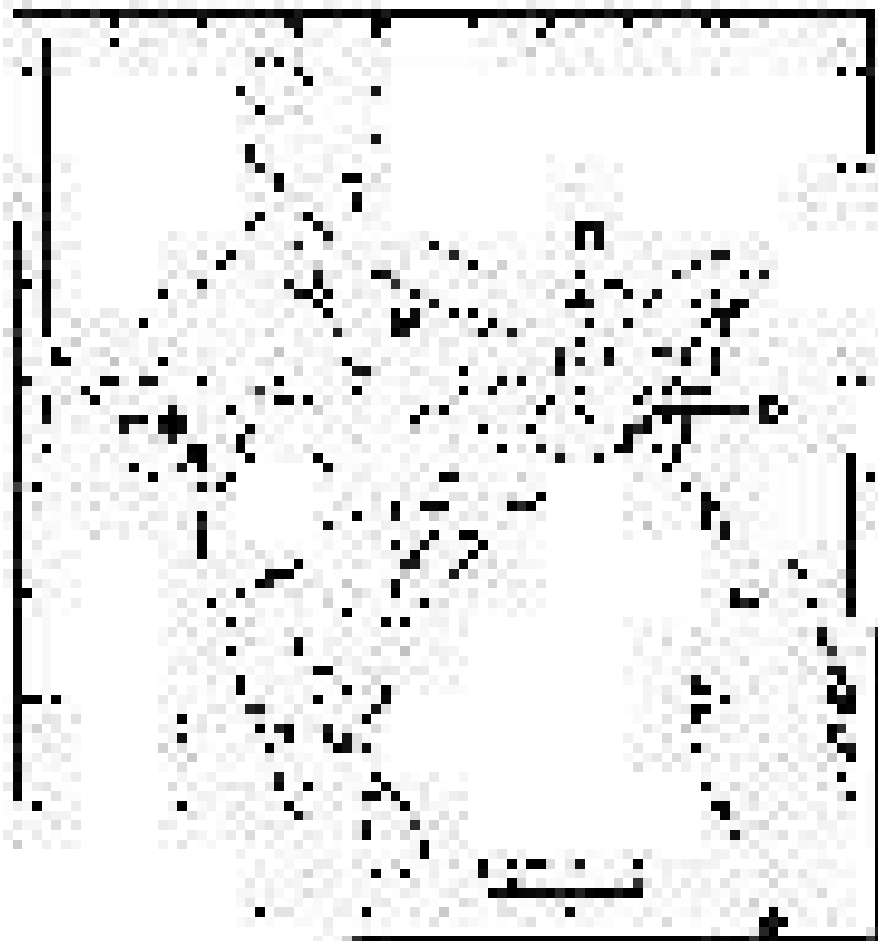
(ii) What would you like to include under the 'broad' concept of human security ?

Explain.

(iii) Identify any four threats from which individuals should be protected.



21.



भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र में पाँच राज्यों को (A), (B), (C), (D) तथा (E) द्वारा दर्शाया गया है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा मानचित्र में दिया गया सम्बन्धित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए।

प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

- (i) वह राज्य जहाँ 2002 के गोधरा नामक स्थान पर हिंसक घटना घटित हुई थी।
(ii) वह राज्य जिसे पहले मद्रास कहा जाता था।
(iii) वह राज्य जिसकी विधान सभा में भारत में सर्वाधिक सीटें हैं।
(iv) वह राज्य जिससे लालडेंगा का सम्बंध है।
(v) वह राज्य जिसका विलय 1975 में, भारत के 22 वें राज्य के रूप में हुआ।

5 × 1 = 5

59/1/3

12



In the political outline map of India given above, five states have been marked as (A), (B), (C), (D) and (E). Identify these states on the basis of information given below and write their correct names in your answer book along with the respective serial number of the information used and the concerned alphabet in the map as per the following format.

Sr. No. of the information used	Concerned alphabet in the Map	Name of the State
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

- (i) The state where a violent incident took place at Godhara in 2002.
(ii) The state which was earlier known as Madras.
(iii) The state which has the maximum number of seats in India in its Legislative Assembly.
(iv) The state to which Laldenga belonged.
(v) The state which integrated with India in 1975 as 22nd State of India.

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 21 के स्थान पर हैं :

21.1 उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ 2002 में गोधरा नामक स्थान पर हिंसक घटना घटित हुई थी ।

21.2 किस राज्य को पहले मद्रास कहा जाता था ?

21.3 कौन सा राज्य 1975 में 22वें राज्य के रूप में भारत से जुड़ा था ?

21.4 लालडेंगा किस राज्य से सम्बंधित था ?

21.5 उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ की विधान सभा में भारत में सर्वाधिक सीटे हैं ।

5 × 1 = 5

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only in lieu of Q. No. 21.

21.1 Name the state where a violent incident took place in 2002 at Godhara.

21.2 Which state was earlier known as Madras ?

21.3 Which state integrated with India in 1975 as the 22nd state ?

21.4 To which state did Laldenga belong ?

21.5 Name the state which has maximum number of seats in India in its Legislative Assembly.



खण्ड-य
SECTION – E

22. सोवियत संघ के विघटन के लिए उत्तरदायी किन्हीं छः कारणों का उल्लेख कीजिए । **6 × 1 = 6**

अथवा

गुट-निरपेक्ष आंदोलन (नैम) के पाँच संस्थापक नेताओं तथा उनके देशों के नाम लिखिए । बेलग्रेड में 1961 में हुआ गुट-निरपेक्ष सम्मेलन किन तीन कारकों की परिणति था ? **3 + 3 = 6**

Mention any six reasons responsible for the disintegration of the Soviet Union.

OR

Name the five founder leaders of NAM along with the countries they belong to. Which three factors were the culmination of the non-aligned Summit of 1961 in Belgrade ?

23. नेपाल में राजतंत्र से लोकतंत्र तक आने की यात्रा की व्याख्या कीजिए । **6**

अथवा

एक लम्बे समय में बना यूरोपीय संघ किस प्रकार आर्थिक सहयोग वाली व्यवस्था से बदलकर ज्यादा से ज्यादा राजनैतिक रूप लेता गया ? स्पष्ट कीजिए ।

Explain Nepal's transition from monarchy to democracy.

OR

How has European Union evolved over time from an economic union to an increasingly political one ? Explain.

24. 1947 में हुए भारत के विभाजन के किन्हीं छः परिणामों की व्याख्या कीजिए । **6 × 1 = 6**

अथवा

स्वतंत्रता के पश्चात्, भारत के पहले तीन आम चुनावों में कांग्रेस पार्टी के प्रभुत्व के किन्हीं तीन मुख्य कारणों को उजागर कीजिए । **3 × 2 = 6**

Explain any six consequences of the partition of India in 1947.

OR

Highlight any three major reasons for the dominance of Congress Party in the first three general elections after independence.



25. 1989 से भारत में बनने वाली गठबंधन की सरकारों के किन्हीं तीन लाभों का आकलन कीजिए । $3 \times 2 = 6$

अथवा

जम्मू तथा कश्मीर में अशांति बने रहने के किन्हीं तीन मुख्य कारणों का विश्लेषण कीजिए ।

Assess any three benefits of the coalition governments in India since 1989.

OR

Analyse any three main causes of unrest in Jammu and Kashmir.

26. 1969 में कांग्रेस पार्टी को विभाजन की ओर ले जाने वाली किन्हीं तीन महत्वपूर्ण घटनाओं का वर्णन कीजिए । $3 \times 2 = 6$

अथवा

1975 में आपातकाल घोषित किए जाने के लिए उत्तरदायी किन्हीं तीन घटनाओं का वर्णन कीजिए ।

Describe any three important events that led to the split in the Congress Party in 1969.

OR

Describe any three events that led to the imposition of emergency in 1975.

27. पर्यावरण के ऐसे मसलों पर भारत के पक्ष का विश्लेषण कीजिए जिनकी चर्चा अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हो चुकी है । 6

अथवा

वैश्वीकरण के सांस्कृतिक प्रभावों का मूल्यांकन कीजिए ।

Analyse India's stand on environmental issues discussed at the international level.

OR

Evaluate the cultural consequences of globalization.





SET-1**Series BVM/2**कोड नं. **59/2/1**
Code No.

रोल नं.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **19** हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **27** प्रश्न हैं।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains **19** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **27** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

राजनीति विज्ञान

POLITICAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 100

Maximum Marks : 100

सामान्य निर्देश :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । इस प्रश्न-पत्र में कुल 27 प्रश्न हैं । प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है ।
- (ii) खण्ड अ में प्रश्न संख्या 1 – 5 तक प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 20 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (iii) खण्ड ब में प्रश्न संख्या 6 – 10 तक प्रत्येक प्रश्न दो अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (iv) खण्ड स में प्रश्न संख्या 11 – 16 तक प्रत्येक प्रश्न चार अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (v) खण्ड द में प्रश्न संख्या 17 – 21 तक प्रत्येक प्रश्न पाँच अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (vi) खण्ड द में प्रश्न संख्या 21 मानचित्र पर आधारित प्रश्न है । इसके उत्तर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए ।
- (vii) खण्ड य में प्रश्न संख्या 22 – 27 तक प्रत्येक प्रश्न छः अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।

General Instructions :

- (i) *All questions are compulsory. This questions paper has 27 questions in all. There are five sections in this question paper.*
- (ii) *Section A contains Questions number 1 – 5 of one mark each. The answers to these questions should not exceed 20 words each.*
- (iii) *Section B contains Questions number 6 – 10 of two marks each. The answers to these questions should not exceed 40 words each.*
- (iv) *Section C contains Questions number 11 – 16 of four marks each. The answers to these questions should not exceed 100 words each.*
- (v) *Section D contains Questions number 17 – 21 of five marks each. The answers to these questions should not exceed 150 words each.*
- (vi) *In Section D, Question number 21 is a map-based question. Write its answer in your answer-book.*
- (vii) *Section E contains Questions number 22 – 27 of six marks each. The answers to these questions should not exceed 150 words each.*

खण्ड अ

SECTION A

1. 'वर्चस्व' शब्द का अर्थ स्पष्ट कीजिए । 1

अथवा

'मार्शल योजना' के मुख्य उद्देश्य को स्पष्ट कीजिए । 1

Explain the term 'Hegemony'.

OR

Explain the main objective of the 'Marshall Plan'.

2. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन 'गुट-निरपेक्ष आंदोलन' के संदर्भ में *सही नहीं* है ? 1

- (i) इस आंदोलन ने नव स्वतंत्र देशों को गुटों से बाहर रहने का तरीका सुझाया ।
- (ii) भारत की गुट-निरपेक्षता की नीति न तो नकारात्मक थी और न ही उदासीन ।
- (iii) भारत की गुट-निरपेक्ष नीति ने भारत के हितों को साधने में सहायता की ।
- (iv) सोवियत संघ के साथ मैत्री संधि पर हस्ताक्षर करके गुट-निरपेक्ष आंदोलन को मज़बूत बनाने के लिए भारत की प्रशंसा की गई ।

Which one of the following statements is '*not correct*' about the 'Non-aligned Movement' ?

- (i) It suggested to the newly independent countries ways to stay out of alliances.
- (ii) India's policy of non-alignment was neither negative nor passive.
- (iii) The non-aligned posture of India served its interests.
- (iv) India was praised for signing the treaty of friendship with USSR to strengthen NAM.

3. मानवाधिकारों की रक्षा के लिए अभियान चलाने वाली किसी एक अंतर्राष्ट्रीय संस्था का नाम लिखिए । 1

अथवा

एशिया तथा अफ्रीका के नव स्वतंत्र देशों के समक्ष खड़ी किसी एक सुरक्षा की चुनौती को उजागर कीजिए । 1

Name any one international organisation that campaigns for the protection of human rights.

OR

Highlight any one security challenge faced by the newly independent countries of Asia and Africa.

4. देशी रियासतों को भारत संघ में मिलाने के लिए सरदार पटेल की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए । 1
Evaluate the role played by Sardar Patel towards the integration of the Princely States with India.
5. “राजनीतिक दलों से स्वतंत्र आंदोलनों” की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए । 1
Explain the concept of “Non-Party Movements”.

खण्ड ब

SECTION B

6. सोवियत संघ और संयुक्त राज्य अमरीका की विचारधाराओं की एक-एक विशेषता का उल्लेख कीजिए । 1+1=2

अथवा

वैश्विक व्यापार प्रणाली में सुधार लाने के लिए अंकटाड (यू.एन.सी.टी.ए.डी.) द्वारा प्रस्तावित किन्हीं दो सुधारों का उल्लेख कीजिए । 1×2=2
Mention one characteristic each of the ideologies of the USSR and the USA.

OR

Mention any two reforms of the global trading system proposed by UNCTAD.

7. यदि भारत गुट-निरपेक्षता की नीति का पैरोकार नहीं होता, तो विश्व राजनीति में क्या घटित हुआ होता ? 2

अथवा

भारत ने 1968 की परमाणु अप्रसार संधि (एन.पी.टी.) पर हस्ताक्षर करने से क्यों इन्कार किया ? 2
What would have happened to the world politics if India had not propagated the policy of non-alignment ?

OR

Why did India refuse to sign the Nuclear Non-Proliferation Treaty (NPT) of 1968 ?

8. “ताड़ी-विरोधी आंदोलन को महिला आंदोलन भी माना जाता है ।” इस कथन के पक्ष में दो तर्क दीजिए । 1×2=2
“Anti-arrack movement is also considered as a women’s movement”.
Support the statement with two arguments.

9. कोई दो कारण उजागर कीजिए जिन्हें आप 1969 में हुए कांग्रेस पार्टी के विभाजन के लिए उत्तरदायी मानते हैं। 1×2=2

अथवा

1975 में लगाए गए आपातकाल से भारत की जनता द्वारा सीखे गए कोई दो पाठ उजागर कीजिए। 1×2=2

Highlight any two reasons that you think are responsible for the split in the Congress Party in 1969.

OR

Highlight any two lessons learnt by the people of India from the Emergency imposed in 1975.

10. स्तंभ 'A' तथा स्तंभ 'B' में दिए गए तथ्यों का अर्थपूर्ण मिलान कीजिए : $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

स्तंभ 'A'	स्तंभ 'B'
(a) चिपको आंदोलन	(i) सूचना का अधिकार
(b) दलित पैथर्स	(ii) आंध्र प्रदेश
(c) ताड़ी-विरोधी आंदोलन	(iii) जातिगत भेदभाव के विरुद्ध संघर्ष
(d) मज़दूर किसान शक्ति संगठन आंदोलन	(iv) प्राकृतिक संसाधनों पर स्थानीय समुदायों का अधिकार

Match the facts given in Column 'A' with those in Column 'B' in a meaningful manner.

Column 'A'	Column 'B'
(a) Chipko Movement	(i) Right to Information
(b) Dalit Panthers	(ii) Andhra Pradesh
(c) Anti-Arrack Movement	(iii) Fight against discrimination on the basis of caste
(d) Movement of Mazdoor Kisan Shakti Sangathan	(iv) Right of Local Communities on natural resources

खण्ड स

SECTION C

11. यूरोपीय संघ को एक प्रभावशाली क्षेत्रीय संगठन बनाने वाली इसकी किन्हीं चार शक्तियों की व्याख्या कीजिए । 1×4=4

अथवा

1971 में बांग्लादेश की स्वतंत्रता के लिए उत्तरदायी परिस्थितियों की व्याख्या कीजिए । 4

Explain any four strengths of the European Union that make it an influential regional organisation.

OR

Explain the circumstances responsible for the liberation of Bangladesh in 1971.

12. एक सर्वाधिक महत्वपूर्ण अंतर्राष्ट्रीय संगठन के रूप में संयुक्त राष्ट्र की भूमिका का आकलन कीजिए । 4

Assess the role of the United Nations as the most important international organisation.

13. वैश्विक राजनीति का मुद्दा बनने वाली पर्यावरण सम्बन्धी किन्हीं चार चिंताओं की व्याख्या कीजिए । 1×4=4

Explain any four environmental concerns that have become issues of Global Politics.

14. 1959 में स्थापित “स्वतंत्र पार्टी” की विचारधारा की किन्हीं चार विशेषताओं का वर्णन कीजिए । 1×4=4

अथवा

1920 से लेकर 1952 में हुए भारत के प्रथम आम चुनाव तक कम्युनिस्ट पार्टी ऑफ इंडिया की विचारधारा में आए परिवर्तनों का वर्णन कीजिए । 4

Describe any four features of the ideology of “Swatantra Party” founded in 1959.

OR

Describe the changes that took place in the ideology of the Communist Party of India from 1920 to the first general elections in India in 1952.

15. उन परिस्थितियों का विश्लेषण कीजिए जिन्हें आप 1975 में घोषित आपातकाल के लिए उत्तरदायी मानते हैं । 4

Analyse the circumstances that you think were responsible for the declaration of Emergency in 1975.

16. भारत की विदेश नीति बनाने एवं लागू करने में भारत के प्रथम प्रधान मंत्री, जवाहरलाल नेहरू की भूमिका का वर्णन कीजिए । 4

अथवा

स्वतंत्रता के पश्चात् भारत की विदेश नीति को प्रभावित करने वाले किन्हीं चार कारकों का वर्णन कीजिए । 1×4=4

Describe the role of the first Prime Minister of India, Jawaharlal Nehru, in formulating and implementing the foreign policy of India.

OR

Describe any four factors that influenced the foreign policy of India after independence.

खण्ड द

SECTION D

17. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

समाज कल्याण की पुरानी व्यवस्था को क्रम से नष्ट किया गया । सरकारी रियायतों के खात्मे से अधिकतर लोग गरीबी में पड़ गए । मध्य वर्ग, समाज के हाशिए पर आ गया..... । इसके अतिरिक्त, निजीकरण ने और अधिक विषमताओं को जन्म दिया ।

- (i) सरकारी रियायत से क्या अभिप्राय है ?
- (ii) सरकारी रियायतों की समाप्ति ने लोगों को गरीबी की ओर कैसे धकेल दिया ?
- (iii) क्या आप निजीकरण की आर्थिक नीति का समर्थन करते हैं या विरोध ? अपने उत्तर के पक्ष में कोई दो उपयुक्त तर्क लिखिए ।

1+2+2=5

अथवा



नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

गुट-निरपेक्ष देश शीत युद्ध के दौरान महज मध्यस्थता करने वाले देश भर नहीं थे । गुट-निरपेक्ष आंदोलन में शामिल अधिकांश देशों को 'अल्प विकसित देश' का दर्जा मिला था । इन देशों के सामने मुख्य चुनौती आर्थिक रूप से और ज्यादा विकास करने तथा अपनी जनता को गरीबी से उबारने की थी । नव-स्वतंत्र देशों की आज़ादी के लिहाज़ से भी आर्थिक विकास महत्वपूर्ण था । बग़ैर टिकाऊ विकास के कोई देश सही मायनों में आज़ाद नहीं रह सकता ।

- (i) शीत युद्ध काल के दौरान गुट-निरपेक्ष आंदोलन (NAM) के किन्हीं दो संस्थापक देशों के नाम लिखिए ।
- (ii) अल्प विकसित देशों के लोगों को गरीबी से उबारने के लिए कोई दो तरीके सुझाइए ।
- (iii) 'टिकाऊ विकास' की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए । 1+2+2=5

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

The old system of social welfare was systematically destroyed. The withdrawal of government subsidies pushed large sections of the people into poverty. The middle classes were pushed to the periphery of society..... Besides, privatization led to more disparities.

- (i) What is meant by government subsidy ?
- (ii) How did the withdrawal of government subsidy lead the people into poverty ?
- (iii) Do you support or oppose the policy of privatisation ? Support your answer with any two suitable arguments.

OR



Read the passage given below carefully and answer the following questions :

The non-aligned countries were more than merely mediators during the Cold War. The challenge for most of the non-aligned countries — a majority of them were categorised as the Least Developed Countries (LDCs) — was to be more developed economically and to lift their people out of poverty. Economic development was also vital for the independence of the new countries. Without sustained development, a country could not be truly free.

- (i) Name any two founder countries of Non-Aligned Movement (NAM) during the Cold War period.
- (ii) Suggest any two methods to lift the people of the Least Developed Countries out of poverty.
- (iii) Explain the concept of 'sustained development'.

18. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

अधिकांशतया जब हम सुरक्षा के बारे में पढ़ते या सुनते हैं तो हमारा सामना सुरक्षा की पारंपरिक अर्थात् राष्ट्रीय सुरक्षा की धारणा से होता है, जिसका संबंध सैन्य धमकियों के खतरे से हैं। सुरक्षा का इस प्रकार के खतरे का स्रोत कोई दूसरा देश होता है, जो सैन्य हमले की धमकी देकर संप्रभुता, स्वतंत्रता और क्षेत्रीय अखंडता के केन्द्रीय मूल्यों के लिए खतरा पैदा करता है।

- (i) राष्ट्रीय सुरक्षा से क्या अभिप्राय है ?
- (ii) सुरक्षा की पारम्परिक धारणा की व्याख्या कीजिए।
- (iii) किसी दूसरे देश से युद्ध के खतरे का उत्तर देने हेतु कोई दो तरीके सुझाइए। 1+2+2=5

अथवा



नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

भारत की एक बड़ी चिंता सुरक्षा परिषद् की संरचना को लेकर है । सुरक्षा परिषद् की सदस्य संख्या स्थिर रही है जबकि संयुक्त राष्ट्र संघ की आम सभा में सदस्यों की संख्या खूब बढ़ी है । भारत का मानना है कि इससे सुरक्षा परिषद् के प्रतिनिधित्वमूलक चरित्र की हानि हुई है । भारत का तर्क है कि परिषद् का विस्तार करने पर वह ज़्यादा प्रतिनिधिमूलक होगी और उसे विश्व-बिरादरी का ज़्यादा समर्थन मिलेगा ।

- (i) सुरक्षा परिषद् की संरचना को 'स्थिर' क्यों कहा गया ?
- (ii) सुरक्षा परिषद् की स्थिर संरचना ने इसके प्रतिनिधित्वमूलक चरित्र को कैसे हानि पहुँचाई है ?
- (iii) सुरक्षा परिषद् में विकासशील देशों की भूमिका के बारे में भारत के दृष्टिकोण को स्पष्ट कीजिए ।

1+2+2=5

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

Most of the time, when we read and hear about security we are talking about traditional, national security conceptions of security related to dangers from military threats. The source of this type of danger to security is another country which, by threatening military action endangers the core values of sovereignty, independence and territorial integrity.

- (i) What is meant by national security ?
- (ii) Explain the traditional notion of security.
- (iii) Suggest any two methods to respond to the threat of war from another country.

OR



Read the passage given below carefully and answer the following questions :

One of India's major concerns has been the composition of the Security Council, which has remained largely static while the UN General Assembly membership has expanded considerably. India considers that this has harmed the representative character of the Security Council. It also argues that an expanded Council, with more representation, will enjoy greater support in the world community.

- (i) Why has the composition of the Security Council been said to have remained 'static' ?
- (ii) How has the static composition of the Security Council harmed its representative character ?
- (iii) Explain India's view about the role of the developing countries in the Security Council.

19. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

इस प्रकार बहुदलीय शासन प्रणाली का युग शुरू हुआ ... । हमारी संसद में हमेशा कई राजनीतिक दलों के प्रतिनिधि रहे हैं । परन्तु 1989 के बाद किसी भी दल को 2014 तक, लोक सभा में स्पष्ट बहुमत प्राप्त नहीं हुआ । इससे केंद्र में गठबंधन सरकारों का युग शुरू हुआ ।

- (i) 2014 के लोक सभा चुनावों में किस राजनीतिक दल को स्पष्ट बहुमत प्राप्त हुआ ?
- (ii) आपके विचार में गठबंधन सरकारों की दो मुख्य समस्याएँ कौन-सी हैं ?
- (iii) भारत की बहुदलीय प्रणाली के किन्हीं दो गुणों का विश्लेषण कीजिए । 1+2+2=5

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

Thus began an era of multi-party system Our Parliament always had representatives from several political parties. But after 1989, no single party secured a clear majority of seats in Lok Sabha till 2014. This development initiated an era of coalition governments at the Centre.

- (i) Which political party won a clear majority in the Lok Sabha elections in 2014 ?
- (ii) In your opinion, what are the two main problems of coalition governments ?
- (iii) Analyse any two merits of the multi-party system in India.

20. नीचे दिए गए कार्टून का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :



- (i) इस कार्टून में दर्शाया गया बाघ (टाइगर) जिस संगठन का प्रतिनिधित्व करता है, उसका पूरा नाम लिखिए ।
- (ii) जातीय संघर्ष का समाधान निकालने की कोशिश में श्रीलंका के नेतृत्व के समक्ष आने वाली दुविधा को स्पष्ट कीजिए ।
- (iii) जातीय संघर्ष की इस समस्या ने श्रीलंका के आर्थिक विकास को कैसे प्रभावित किया ?

1+2+2=5



Study the cartoon given below carefully and answer the following questions :



- (i) Write the full name of the organisation represented by the tiger in this cartoon.
- (ii) Explain the dilemma of Sri Lankan leadership in trying to resolve this ethnic conflict.
- (iii) How did this ethnic problem affect the economic growth of Sri Lanka ?

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 20 के स्थान पर हैं :

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Question No. 20 :

- (20.1) श्रीलंका के दो जातीय समूहों के नाम लिखिए ।
- (20.2) श्रीलंका के जातीय संघर्ष को स्पष्ट कीजिए ।
- (20.3) जातीय संघर्ष की इस समस्या ने श्रीलंका के आर्थिक विकास को कैसे प्रभावित किया ? 1+2+2=5
- (20.1) Name the two ethnic groups of Sri Lanka.
- (20.2) Explain the ethnic conflict of Sri Lanka.
- (20.3) How did this ethnic problem affect the economic growth of Sri Lanka.

21. भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 16 पर), में पाँच राज्यों को (A), (B), (C), (D) तथा (E) द्वारा दर्शाया गया है । नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा सम्बन्धित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए :

प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

- (i) वह राज्य जिसने भारतीय संघ में विलय का विरोध किया ।
- (ii) वह राज्य जिसे 1972 में असम से काट कर बनाया गया ।
- (iii) वह राज्य जहाँ भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी ने 1957 में अपनी सरकार बनाई ।
- (iv) 1966 में बनाया गया राज्य ।
- (v) वह राज्य जो 'अमूल' नाम के अंतर्गत डेयरी सहकारी आंदोलन से जुड़ा हुआ है । 1×5=5



In the given political outline map of **India** (on page 16), five States have been marked as (A), (B), (C), (D) and (E). Identify them on the basis of the information given below and write their correct names in your answer-book with the respective serial number of the information used and the concerned alphabet as per the following format :

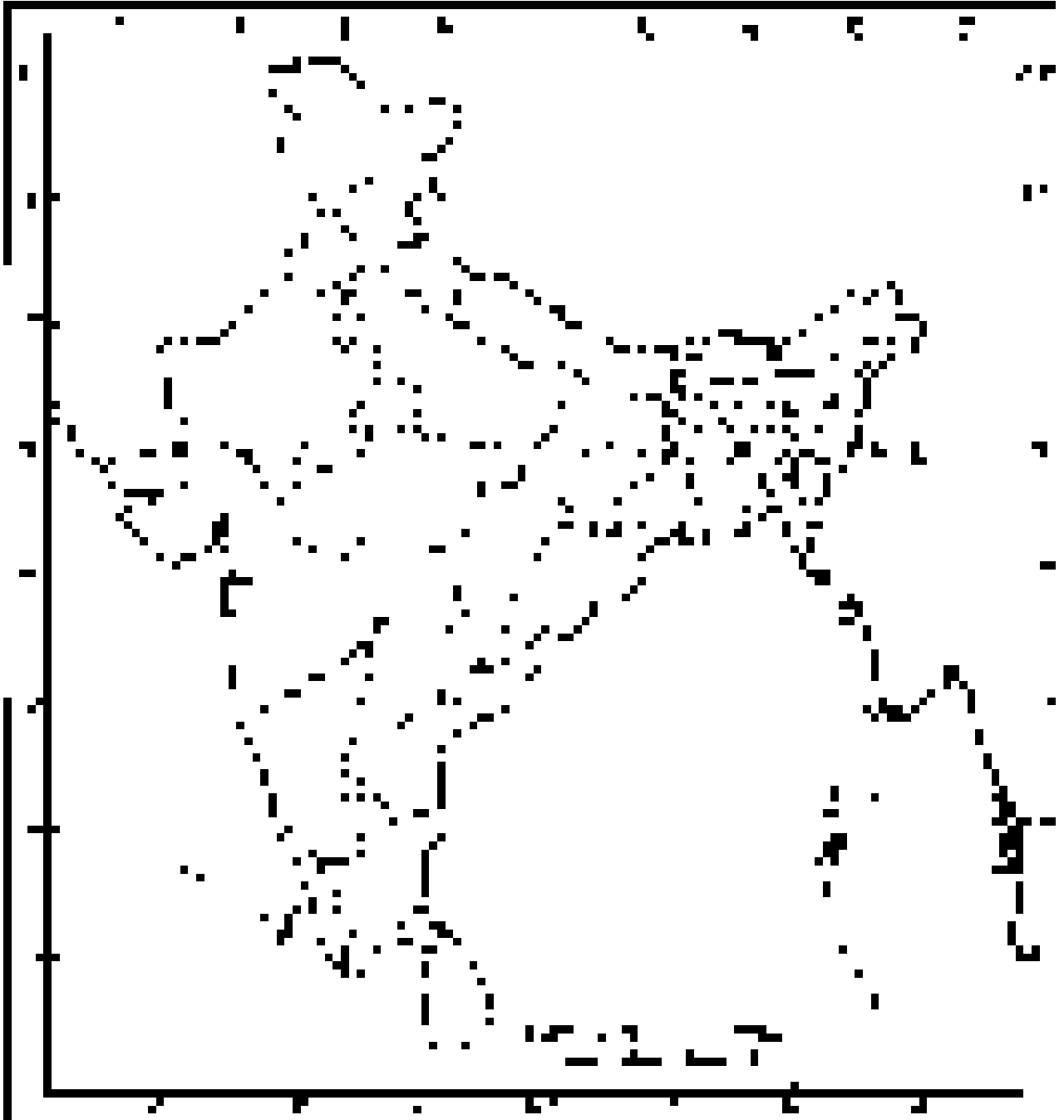
Sr. no. of the information used	Concerned Alphabet	Name of the State
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

- (i) The State that resisted its merger with the Union of India.
- (ii) The State which was carved out of Assam in 1972.
- (iii) The State where the Communist Party of India formed its Government in 1957.
- (iv) The State formed in 1966.
- (v) The State related to Dairy Cooperative Movement under the name 'Amul'.

प्रश्न सं. 21 के लिए

For question no. 21

भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)
Outline Map of India (Political)



नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 21 के स्थान पर हैं :

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Question No. 21 :

- (21.1) किस राज्य में 'अमूल' नाम के अंतर्गत डेयरी सहकारी आंदोलन शुरू हुआ था ? 1×5=5
- (21.2) 1966 में बनाए गए किसी एक राज्य का नाम लिखिए ।
- (21.3) हरित क्रान्ति से किन दो राज्यों को सर्वाधिक लाभ हुआ ?
- (21.4) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ 1957 में भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी ने अपनी सरकार बनाई ।
- (21.5) स्वतंत्रता के समय भारत में कितने देशी रजवाड़े थे ?
- (21.1) In which State was the Dairy Cooperative Movement under the name 'Amul' started ?
- (21.2) Name any one State which was created in 1966.
- (21.3) Which two States were benefitted the most by the Green Revolution ?
- (21.4) Name the State where the Communist Party of India formed its government in 1957.
- (21.5) How many Princely States were there in India at the time of Independence ?

खण्ड य

SECTION E

22. शॉक थेरेपी के किन्हीं चार परिणामों का वर्णन कीजिए । $1\frac{1}{2} \times 4 = 6$

अथवा

भारत की गुट-निरपेक्षता की नीति की किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए । इस नीति ने किस प्रकार अपना हित साधने के लिए भारत की सहायता की ? 4+2=6

Describe any four consequences of Shock Therapy.

OR

Describe any two features of India's policy of non-alignment. How did this policy help India to serve its own interests ?

23. सैन्य शक्ति के रूप में अमरीकी वर्चस्व की किन्हीं चार विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए । $1\frac{1}{2} \times 4 = 6$

अथवा

नेपाल में लोकतंत्र की स्थापना की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए ।

6

Explain any four features of the U.S. hegemony as hard power.

OR

Explain the process of establishing democracy in Nepal.

24. पर्यावरण की रक्षा के लिए राज्यों की 'साझी परंतु अलग-अलग ज़िम्मेदारी' की धारणा का विश्लेषण कीजिए ।

6

अथवा

भारत पर वैश्वीकरण के राजनीतिक, आर्थिक तथा सांस्कृतिक प्रभावों का आकलन कीजिए ।

$2 \times 3 = 6$

Analyse the concept of 'Common but differentiated responsibilities' of States towards the protection of environment.

OR

Assess the political, economic and cultural effects of globalisation on India.

25. स्वतंत्रता संघर्ष के दौरान, कांग्रेस पार्टी को एक सामाजिक और विचारधारात्मक गठबंधन बनाए रखने वाली, इसकी किन्हीं तीन विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

$2 \times 3 = 6$

अथवा

हरित क्रांति के कोई दो सकारात्मक और दो नकारात्मक परिणामों का वर्णन कीजिए ।

$3 + 3 = 6$

Describe any three features of the Congress Party that kept it as a social and ideological coalition during the freedom struggle.

OR

Describe any two positive and two negative consequences of the Green Revolution.

26. 1971 के चुनावों में काँग्रेस पार्टी को शानदार जीत दिलाने वाले किन्हीं चार कारकों का विश्लेषण कीजिए । $1\frac{1}{2} \times 4 = 6$

अथवा

25 जून, 1975 की रात्रि को लगाए जाने वाले राष्ट्रीय आपातकाल को न्यायसंगत ठहराने के लिए भारत सरकार द्वारा दिए गए औचित्य का विश्लेषण कीजिए । आप इस औचित्य से कहाँ तक सहमत हैं ? $4+2=6$

Analyse any four factors that led the Congress Party to a spectacular win in 1971 elections.

OR

Analyse the justification given by the Government of India for declaring National Emergency on the night of 25th June, 1975. How far do you agree with this justification ?

27. अपनी समस्याओं और माँगों को उजागर करने के ऐसे कोई तीन तरीके सुझाइए जिनसे लोगों के दैनिक जीवन में कोई परेशानी न हो । $2 \times 3 = 6$

अथवा

क्षेत्रीय आकांक्षाओं के समाहार तथा राष्ट्रीय अखंडता को बनाए रखने के कोई तीन तरीके सुझाइए । $2 \times 3 = 6$

Suggest any three methods of agitation, to highlight your problems and demands, which do not disturb the routine life of the people.

OR

Suggest any three methods to accomodate the regional aspirations and maintain national integration.

SET-2**Series BVM/2**कोड नं. **59/2/2**
Code No.

रोल नं.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **19** हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **27** प्रश्न हैं।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains **19** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **27** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

राजनीति विज्ञान

POLITICAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 100

Maximum Marks : 100

सामान्य निर्देश :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । इस प्रश्न-पत्र में कुल 27 प्रश्न हैं । प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है ।
- (ii) खण्ड अ में प्रश्न संख्या 1 – 5 तक प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 20 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (iii) खण्ड ब में प्रश्न संख्या 6 – 10 तक प्रत्येक प्रश्न दो अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (iv) खण्ड स में प्रश्न संख्या 11 – 16 तक प्रत्येक प्रश्न चार अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (v) खण्ड द में प्रश्न संख्या 17 – 21 तक प्रत्येक प्रश्न पाँच अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (vi) खण्ड द में प्रश्न संख्या 21 मानचित्र पर आधारित प्रश्न है । इसके उत्तर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए ।
- (vii) खण्ड य में प्रश्न संख्या 22 – 27 तक प्रत्येक प्रश्न छः अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।

General Instructions :

- (i) All questions are compulsory. This questions paper has 27 questions in all. There are five sections in this question paper.
- (ii) Section A contains Questions number 1 – 5 of one mark each. The answers to these questions should not exceed 20 words each.
- (iii) Section B contains Questions number 6 – 10 of two marks each. The answers to these questions should not exceed 40 words each.
- (iv) Section C contains Questions number 11 – 16 of four marks each. The answers to these questions should not exceed 100 words each.
- (v) Section D contains Questions number 17 – 21 of five marks each. The answers to these questions should not exceed 150 words each.
- (vi) In Section D, Question number 21 is a map-based question. Write its answer in your answer-book.
- (vii) Section E contains Questions number 22 – 27 of six marks each. The answers to these questions should not exceed 150 words each.

खण्ड अ

SECTION A

1. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन 'गुट-निरपेक्ष आंदोलन' के संदर्भ में **सही नहीं** है ? 1
- इस आंदोलन ने नव स्वतंत्र देशों को गुटों से बाहर रहने का तरीका सुझाया ।
 - भारत की गुट-निरपेक्षता की नीति न तो नकारात्मक थी और न ही उदासीन ।
 - भारत की गुट-निरपेक्ष नीति ने भारत के हितों को साधने में सहायता की ।
 - सोवियत संघ के साथ मैत्री संधि पर हस्ताक्षर करके गुट-निरपेक्ष आंदोलन को मज़बूत बनाने के लिए भारत की प्रशंसा की गई ।

Which one of the following statements is '**not correct**' about the 'Non-aligned Movement' ?

- It suggested to the newly independent countries ways to stay out of alliances.
 - India's policy of non-alignment was neither negative nor passive.
 - The non-aligned posture of India served its interests.
 - India was praised for signing the treaty of friendship with USSR to strengthen NAM.
2. मानवाधिकारों की रक्षा के लिए अभियान चलाने वाली किसी एक अंतर्राष्ट्रीय संस्था का नाम लिखिए । 1

अथवा

एशिया तथा अफ्रीका के नव स्वतंत्र देशों के समक्ष खड़ी किसी एक सुरक्षा की चुनौती को उजागर कीजिए । 1

Name any one international organisation that campaigns for the protection of human rights.

OR

Highlight any one security challenge faced by the newly independent countries of Asia and Africa.

3. 'वर्चस्व' शब्द का अर्थ स्पष्ट कीजिए । 1
- अथवा
- 'मार्शल योजना' के मुख्य उद्देश्य को स्पष्ट कीजिए । 1
- Explain the term 'Hegemony'.

OR

Explain the main objective of the 'Marshall Plan'.

4. “भारत के बँटवारे और देशी रियासतों के विलय के साथ ही राष्ट्र-निर्माण की प्रक्रिया का अंत नहीं हुआ।” इस कथन के समर्थन में कोई एक उदाहरण दीजिए। 1

“The process of nation-building did not come to an end with the partition of India and integration of Princely States.” Give any one example to support the statement.

5. दलित पैथर्स की गतिविधियों ने दलित लेखकों को कैसे प्रभावित किया ? कोई एक उदाहरण दीजिए। 1

How did the activities of Dalit Panthers influence the Dalit writers ? Give any one example.

खण्ड ब

SECTION B

6. नाटो के सदस्य देशों में सहमति के किन्हीं दो बिन्दुओं का उल्लेख कीजिए। 1×2=2

अथवा

पूर्वी गठबंधन की स्थापना कब और कहाँ हुई ? इसका मुख्य काम क्या था ? 1+1=2

Mention any two points of agreement between the member states of NATO.

OR

When and where was the Eastern Alliance created ? What was its principal function.

7. स्तंभ 'A' तथा स्तंभ 'B' में दिए गए तथ्यों का अर्थपूर्ण मिलान कीजिए : $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

स्तंभ 'A'

स्तंभ 'B'

- | | |
|-------------------------------------|---|
| (a) चिपको आंदोलन | (i) सूचना का अधिकार |
| (b) दलित पैथर्स | (ii) आंध्र प्रदेश |
| (c) ताड़ी-विरोधी आंदोलन | (iii) जातिगत भेदभाव के विरुद्ध संघर्ष |
| (d) मज़दूर किसान शक्ति संगठन आंदोलन | (iv) प्राकृतिक संसाधनों पर स्थानीय समुदायों का अधिकार |

Match the facts given in Column 'A' with those in Column 'B' in a meaningful manner.

Column 'A'

Column 'B'

- | | |
|--|--|
| (a) Chipko Movement | (i) Right to Information |
| (b) Dalit Panthers | (ii) Andhra Pradesh |
| (c) Anti-Arrack Movement | (iii) Fight against discrimination on the basis of caste |
| (d) Movement of Mazdoor Kisan Shakti Sangathan | (iv) Right of Local Communities on natural resources |

8. बाँध निर्माण पर रोक लगाने वाली माँग के विरुद्ध कोई दो तर्क दीजिए । 1×2=2
Give any two arguments against the demand to stop construction of dams.
9. यदि भारत गुट-निरपेक्षता की नीति का पैरोकार नहीं होता, तो विश्व राजनीति में क्या घटित हुआ होता ? 2

अथवा

भारत ने 1968 की परमाणु अप्रसार संधि (एन.पी.टी.) पर हस्ताक्षर करने से क्यों इन्कार किया ? 2
What would have happened to the world politics if India had not propagated the policy of non-alignment ?

OR

Why did India refuse to sign the Nuclear Non-Proliferation Treaty (NPT) of 1968 ?

10. कोई दो कारण उजागर कीजिए जिन्हें आप 1969 में हुए कांग्रेस पार्टी के विभाजन के लिए उत्तरदायी मानते हैं । 1×2=2

अथवा

1975 में लगाए गए आपातकाल से भारत की जनता द्वारा सीखे गए कोई दो पाठ उजागर कीजिए । 1×2=2

Highlight any two reasons that you think are responsible for the split in the Congress Party in 1969.

OR

Highlight any two lessons learnt by the people of India from the Emergency imposed in 1975.

खण्ड स

SECTION C

11. 1959 में स्थापित “स्वतंत्र पार्टी” की विचारधारा की किन्हीं चार विशेषताओं का वर्णन कीजिए । 1×4=4

अथवा

1920 से लेकर 1952 में हुए भारत के प्रथम आम चुनाव तक कम्युनिस्ट पार्टी ऑफ इंडिया की विचारधारा में आए परिवर्तनों का वर्णन कीजिए । 4

Describe any four features of the ideology of “Swatantra Party” founded in 1959.

OR

Describe the changes that took place in the ideology of the Communist Party of India from 1920 to the first general elections in India in 1952.

12. विकासशील देशों की सहायता करने में विश्व बैंक की भूमिका का आकलन कीजिए । 4

Assess the role of the World Bank in helping the developing countries.

13. ‘विश्व की साझी संपदा’ से क्या अभिप्राय है ? उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए । 4

What is meant by ‘the protection of global commons’ ? Explain with the help of examples.

14. भारत की विदेश नीति बनाने एवं लागू करने में भारत के प्रथम प्रधान मंत्री, जवाहरलाल नेहरू की भूमिका का वर्णन कीजिए । 4

अथवा

स्वतंत्रता के पश्चात् भारत की विदेश नीति को प्रभावित करने वाले किन्हीं चार कारकों का वर्णन कीजिए । 1×4=4

Describe the role of the first Prime Minister of India, Jawaharlal Nehru, in formulating and implementing the foreign policy of India.

OR

Describe any four factors that influenced the foreign policy of India after independence.

15. 1975 में आपातकाल की घोषणा से पूर्व न्यायपालिका तथा सरकार के बीच मतभेदों को जन्म देने वाले किन्हीं चार मसलों का विश्लेषण कीजिए । 1×4=4

Analyse any four issues that led to conflict between the judiciary and the government before the declaration of Emergency in 1975.

16. यूरोपीय संघ को एक प्रभावशाली क्षेत्रीय संगठन बनाने वाली इसकी किन्हीं चार शक्तियों की व्याख्या कीजिए । 1×4=4

अथवा

1971 में बांग्लादेश की स्वतंत्रता के लिए उत्तरदायी परिस्थितियों की व्याख्या कीजिए । 4

Explain any four strengths of the European Union that make it an influential regional organisation.

OR

Explain the circumstances responsible for the liberation of Bangladesh in 1971.

खण्ड द

SECTION D

17. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

अधिकांशतया जब हम सुरक्षा के बारे में पढ़ते या सुनते हैं तो हमारा सामना सुरक्षा की पारंपरिक अर्थात् राष्ट्रीय सुरक्षा की धारणा से होता है, जिसका संबंध सैन्य धमकियों के खतरे से हैं । सुरक्षा का इस प्रकार के खतरे का स्रोत कोई दूसरा देश होता है, जो सैन्य हमले की धमकी देकर संप्रभुता, स्वतंत्रता और क्षेत्रीय अखंडता के केन्द्रीय मूल्यों के लिए खतरा पैदा करता है ।

- (i) राष्ट्रीय सुरक्षा से क्या अभिप्राय है ?
- (ii) सुरक्षा की पारम्परिक धारणा की व्याख्या कीजिए ।
- (iii) किसी दूसरे देश से युद्ध के खतरे का उत्तर देने हेतु कोई दो तरीके सुझाइए । 1+2+2=5

अथवा



नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

भारत की एक बड़ी चिंता सुरक्षा परिषद् की संरचना को लेकर है । सुरक्षा परिषद् की सदस्य संख्या स्थिर रही है जबकि संयुक्त राष्ट्र संघ की आम सभा में सदस्यों की संख्या खूब बढ़ी है । भारत का मानना है कि इससे सुरक्षा परिषद् के प्रतिनिधित्वमूलक चरित्र की हानि हुई है । भारत का तर्क है कि परिषद् का विस्तार करने पर वह ज़्यादा प्रतिनिधिमूलक होगी और उसे विश्व-बिरादरी का ज़्यादा समर्थन मिलेगा ।

- (i) सुरक्षा परिषद् की संरचना को 'स्थिर' क्यों कहा गया ?
- (ii) सुरक्षा परिषद् की स्थिर संरचना ने इसके प्रतिनिधित्वमूलक चरित्र को कैसे हानि पहुँचाई है ?
- (iii) सुरक्षा परिषद् में विकासशील देशों की भूमिका के बारे में भारत के दृष्टिकोण को स्पष्ट कीजिए ।

1+2+2=5

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

Most of the time, when we read and hear about security we are talking about traditional, national security conceptions of security related to dangers from military threats. The source of this type of danger to security is another country which, by threatening military action endangers the core values of sovereignty, independence and territorial integrity.

- (i) What is meant by national security ?
- (ii) Explain the traditional notion of security.
- (iii) Suggest any two methods to respond to the threat of war from another country.

OR



Read the passage given below carefully and answer the following questions :

One of India's major concerns has been the composition of the Security Council, which has remained largely static while the UN General Assembly membership has expanded considerably. India considers that this has harmed the representative character of the Security Council. It also argues that an expanded Council, with more representation, will enjoy greater support in the world community.

- (i) Why has the composition of the Security Council been said to have remained 'static' ?
- (ii) How has the static composition of the Security Council harmed its representative character ?
- (iii) Explain India's view about the role of the developing countries in the Security Council.

18. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

समाज कल्याण की पुरानी व्यवस्था को क्रम से नष्ट किया गया । सरकारी रियायतों के खात्मे से अधिकतर लोग गरीबी में पड़ गए । मध्य वर्ग, समाज के हाशिए पर आ गया..... । इसके अतिरिक्त, निजीकरण ने और अधिक विषमताओं को जन्म दिया ।

- (i) सरकारी रियायत से क्या अभिप्राय है ?
- (ii) सरकारी रियायतों की समाप्ति ने लोगों को गरीबी की ओर कैसे धकेल दिया ?
- (iii) क्या आप निजीकरण की आर्थिक नीति का समर्थन करते हैं या विरोध ? अपने उत्तर के पक्ष में कोई दो उपयुक्त तर्क लिखिए ।

1+2+2=5

अथवा

नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

गुट-निरपेक्ष देश शीत युद्ध के दौरान महज मध्यस्थता करने वाले देश भर नहीं थे । गुट-निरपेक्ष आंदोलन में शामिल अधिकांश देशों को 'अल्प विकसित देश' का दर्जा मिला था । इन देशों के सामने मुख्य चुनौती आर्थिक रूप से और ज्यादा विकास



करने तथा अपनी जनता को गरीबी से उबारने की थी । नव-स्वतंत्र देशों की आज़ादी के लिहाज़ से भी आर्थिक विकास महत्वपूर्ण था । बग़ैर टिकाऊ विकास के कोई देश सही मायनों में आज़ाद नहीं रह सकता ।

- (i) शीत युद्ध काल के दौरान गुट-निरपेक्ष आंदोलन (NAM) के किन्हीं दो संस्थापक देशों के नाम लिखिए ।
- (ii) अल्प विकसित देशों के लोगों को गरीबी से उबारने के लिए कोई दो तरीके सुझाइए ।
- (iii) 'टिकाऊ विकास' की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए । 1+2+2=5

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

The old system of social welfare was systematically destroyed. The withdrawal of government subsidies pushed large sections of the people into poverty. The middle classes were pushed to the periphery of society..... Besides, privatization led to more disparities.

- (i) What is meant by government subsidy ?
- (ii) How did the withdrawal of government subsidy lead the people into poverty ?
- (iii) Do you support or oppose the policy of privatisation ? Support your answer with any two suitable arguments.

OR

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

The non-aligned countries were more than merely mediators during the Cold War. The challenge for most of the non-aligned countries — a majority of them were categorised as

the Least Developed Countries (LDCs) — was to be more developed economically and to lift their people out of poverty. Economic development was also vital for the independence of the new countries. Without sustained development, a country could not be truly free.

- (i) Name any two founder countries of Non-Aligned Movement (NAM) during the Cold War period.
- (ii) Suggest any two methods to lift the people of the Least Developed Countries out of poverty.
- (iii) Explain the concept of 'sustained development'.

19. नीचे दिए गए कार्टून का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :





- (i) इस कार्टून में दर्शाया गया बाघ (टाइगर) जिस संगठन का प्रतिनिधित्व करता है, उसका पूरा नाम लिखिए ।
- (ii) जातीय संघर्ष का समाधान निकालने की कोशिश में श्रीलंका के नेतृत्व के समक्ष आने वाली दुविधा को स्पष्ट कीजिए ।
- (iii) जातीय संघर्ष की इस समस्या ने श्रीलंका के आर्थिक विकास को कैसे प्रभावित किया ?

1+2+2=5

Study the cartoon given below carefully and answer the following questions :





- (i) Write the full name of the organisation represented by the tiger in this cartoon.
- (ii) Explain the dilemma of Sri Lankan leadership in trying to resolve this ethnic conflict.
- (iii) How did this ethnic problem affect the economic growth of Sri Lanka ?

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 19 के स्थान पर हैं :

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Question No. 19 :

- (19.1) श्रीलंका के दो जातीय समूहों के नाम लिखिए ।
- (19.2) श्रीलंका के जातीय संघर्ष को स्पष्ट कीजिए ।
- (19.3) जातीय संघर्ष की इस समस्या ने श्रीलंका के आर्थिक विकास को कैसे प्रभावित किया ? 1+2+2=5
- (19.1) Name the two ethnic groups of Sri Lanka.
- (19.2) Explain the ethnic conflict of Sri Lanka.
- (19.3) How did this ethnic problem affect the economic growth of Sri Lanka.

20. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

इस प्रकार बहुदलीय शासन प्रणाली का युग शुरू हुआ ... । हमारी संसद में हमेशा कई राजनीतिक दलों के प्रतिनिधि रहे हैं । परन्तु 1989 के बाद किसी भी दल को 2014 तक, लोक सभा में स्पष्ट बहुमत प्राप्त नहीं हुआ । इससे केंद्र में गठबंधन सरकारों का युग शुरू हुआ ।

- (i) 2014 के लोक सभा चुनावों में किस राजनीतिक दल को स्पष्ट बहुमत प्राप्त हुआ ?
- (ii) आपके विचार में गठबंधन सरकारों की दो मुख्य समस्याएँ कौन-सी हैं ?
- (iii) भारत की बहुदलीय प्रणाली के किन्हीं दो गुणों का विश्लेषण कीजिए । 1+2+2=5

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

Thus began an era of multi-party system Our Parliament always had representatives from several political parties. But after 1989, no single party secured a clear majority of seats in Lok Sabha till 2014. This development initiated an era of coalition governments at the Centre.

- Which political party won a clear majority in the Lok Sabha elections in 2014 ?
- In your opinion, what are the two main problems of coalition governments ?
- Analyse any two merits of the multi-party system in India.

21. भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 16 पर), में पाँच राज्यों को (A), (B), (C), (D) तथा (E) द्वारा दर्शाया गया है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा सम्बन्धित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए :

प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

- वह राज्य जिसने भारतीय संघ में विलय का विरोध किया।
- वह राज्य जिसे 1972 में असम से काट कर बनाया गया।
- वह राज्य जहाँ भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी ने 1957 में अपनी सरकार बनाई।
- 1966 में बनाया गया राज्य।
- वह राज्य जो 'अमूल' नाम के अंतर्गत डेयरी सहकारी आंदोलन से जुड़ा हुआ है। $1 \times 5 = 5$



In the given political outline map of **India** (on page 16), five States have been marked as (A), (B), (C), (D) and (E). Identify them on the basis of the information given below and write their correct names in your answer-book with the respective serial number of the information used and the concerned alphabet as per the following format :

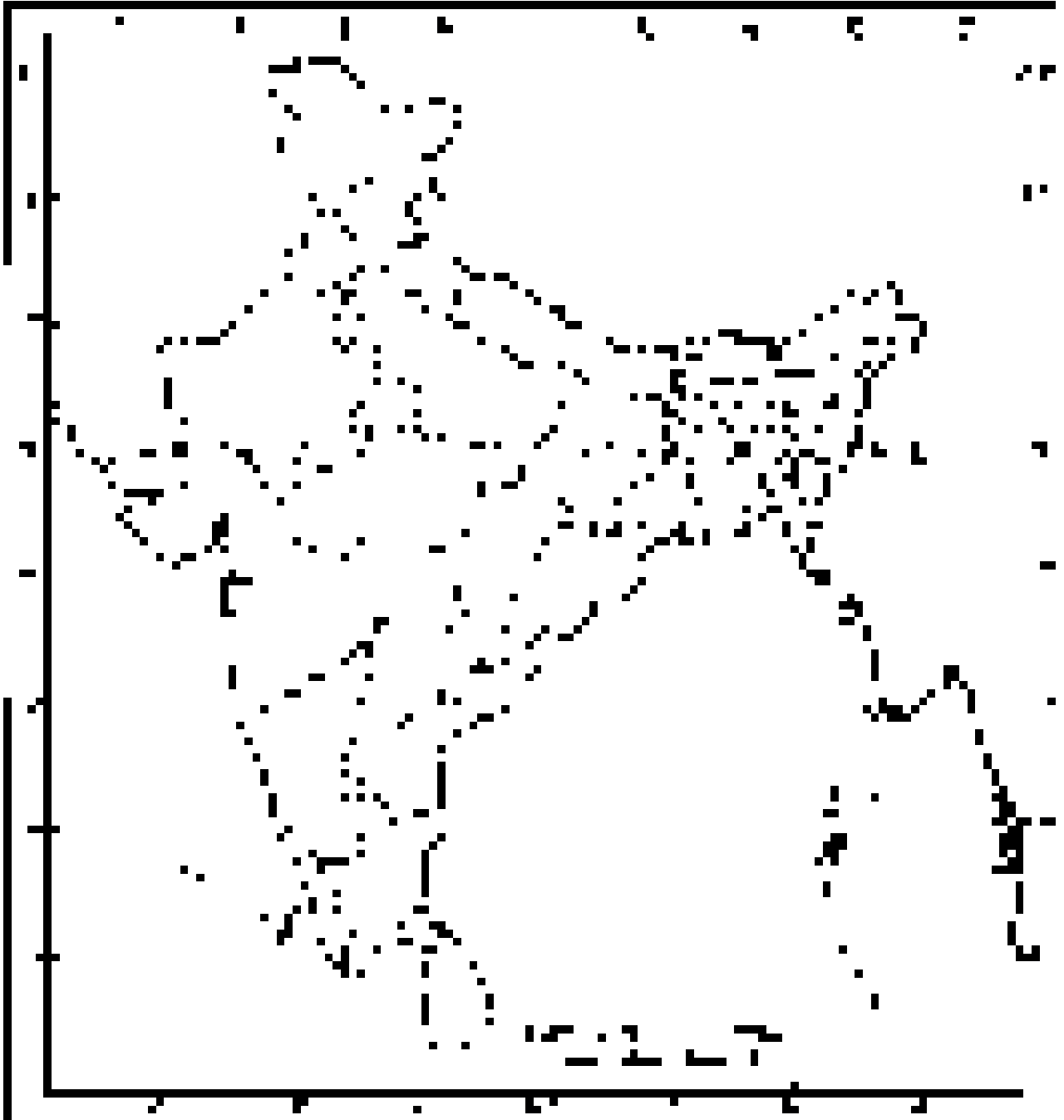
Sr. no. of the information used	Concerned Alphabet	Name of the State
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

- (i) The State that resisted its merger with the Union of India.
- (ii) The State which was carved out of Assam in 1972.
- (iii) The State where the Communist Party of India formed its Government in 1957.
- (iv) The State formed in 1966.
- (v) The State related to Dairy Cooperative Movement under the name 'Amul'.

प्रश्न सं. 21 के लिए

For question no. 21

भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)
Outline Map of India (Political)



नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 21 के स्थान पर हैं :

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Question No. 21 :

- (21.1) किस राज्य में 'अमूल' नाम के अंतर्गत डेयरी सहकारी आंदोलन शुरू हुआ था ? 1×5=5
- (21.2) 1966 में बनाए गए किसी एक राज्य का नाम लिखिए ।
- (21.3) हरित क्रान्ति से किन दो राज्यों को सर्वाधिक लाभ हुआ ?
- (21.4) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ 1957 में भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी ने अपनी सरकार बनाई ।
- (21.5) स्वतंत्रता के समय भारत में कितने देशी रजवाड़े थे ?
- (21.1) In which State was the Dairy Cooperative Movement under the name 'Amul' started ?
- (21.2) Name any one State which was created in 1966.
- (21.3) Which two States were benefitted the most by the Green Revolution ?
- (21.4) Name the State where the Communist Party of India formed its government in 1957.
- (21.5) How many Princely States were there in India at the time of Independence ?

खण्ड य

SECTION E

22. सोवियत संघ के विघटन के किन्हीं चार परिणामों का वर्णन कीजिए । $1 \frac{1}{2} \times 4 = 6$

अथवा

गुट-निरपेक्ष आंदोलन के एक नेता के रूप में, शीत युद्ध के प्रति भारत की प्रतिक्रिया का वर्णन कीजिए । 6

Describe any four consequences of the disintegration of the Soviet Union.

OR

Describe India's response to the ongoing Cold War as one of the leaders of Non-aligned Movement.

23. अपनी समस्याओं और माँगों को उजागर करने के ऐसे कोई तीन तरीके सुझाइए जिनसे लोगों के दैनिक जीवन में कोई परेशानी न हो । 2×3=6

अथवा

क्षेत्रीय आकांक्षाओं के समाहार तथा राष्ट्रीय अखंडता को बनाए रखने के कोई तीन तरीके सुझाइए । 2×3=6

Suggest any three methods of agitation, to highlight your problems and demands, which do not disturb the routine life of the people.

OR

Suggest any three methods to accomodate the regional aspirations and maintain national integration.

24. 1971 के चुनावों में काँग्रेस पार्टी को शानदार जीत दिलाने वाले किन्हीं चार कारकों का विश्लेषण कीजिए । $1\frac{1}{2} \times 4 = 6$

अथवा

25 जून, 1975 की रात्रि को लगाए जाने वाले राष्ट्रीय आपातकाल को न्यायसंगत ठहराने के लिए भारत सरकार द्वारा दिए गए औचित्य का विश्लेषण कीजिए । आप इस औचित्य से कहाँ तक सहमत हैं ? 4+2=6

Analyse any four factors that led the Congress Party to a spectacular win in 1971 elections.

OR

Analyse the justification given by the Government of India for declaring National Emergency on the night of 25th June, 1975. How far do you agree with this justification ?

25. स्वतंत्रता के पश्चात् पहले दो दशकों में, भारत में काँग्रेस पार्टी के प्रभुत्व के लिए उत्तरदायी किन्हीं छः कारकों का वर्णन कीजिए । 6×1=6

अथवा

स्वतंत्र भारत में लागू किए गए किन्हीं दो भूमि सुधारों का वर्णन कीजिए जो काफी सफल रहे । दो अन्य भूमि सुधारों का भी उल्लेख कीजिए जो बहुत कम सफल हुए और नाममात्र लागू किए गए । $1\frac{1}{2} \times 4 = 6$



Describe any six factors which were responsible for the dominance of the Congress Party in India during the first two decades after independence.

OR

Describe any two land reforms introduced in free India which were fairly successful. Also mention the other two land reforms which were much less successful and rarely implemented.

26. पर्यावरण की रक्षा के लिए राज्यों की 'साझी परंतु अलग-अलग ज़िम्मेदारी' की धारणा का विश्लेषण कीजिए ।

6

अथवा

भारत पर वैश्वीकरण के राजनीतिक, आर्थिक तथा सांस्कृतिक प्रभावों का आकलन कीजिए ।

2×3=6

Analyse the concept of 'Common but differentiated responsibilities' of States towards the protection of environment.

OR

Assess the political, economic and cultural effects of globalisation on India.

27. सैन्य शक्ति के रूप में अमरीकी वर्चस्व की किन्हीं चार विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए । $1\frac{1}{2} \times 4 = 6$

अथवा

नेपाल में लोकतंत्र की स्थापना की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए ।

6

Explain any four features of the U.S. hegemony as hard power.

OR

Explain the process of establishing democracy in Nepal.

SET-3**Series BVM/2**कोड नं. **59/2/3**
Code No.

रोल नं.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **19** हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **27** प्रश्न हैं।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains **19** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **27** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

राजनीति विज्ञान

POLITICAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 100

Maximum Marks : 100

सामान्य निर्देश :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । इस प्रश्न-पत्र में कुल 27 प्रश्न हैं । प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है ।
- (ii) खण्ड अ में प्रश्न संख्या 1 – 5 तक प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 20 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (iii) खण्ड ब में प्रश्न संख्या 6 – 10 तक प्रत्येक प्रश्न दो अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (iv) खण्ड स में प्रश्न संख्या 11 – 16 तक प्रत्येक प्रश्न चार अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (v) खण्ड द में प्रश्न संख्या 17 – 21 तक प्रत्येक प्रश्न पाँच अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (vi) खण्ड द में प्रश्न संख्या 21 मानचित्र पर आधारित प्रश्न है । इसके उत्तर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए ।
- (vii) खण्ड य में प्रश्न संख्या 22 – 27 तक प्रत्येक प्रश्न छः अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।

General Instructions :

- (i) *All questions are compulsory. This questions paper has 27 questions in all. There are five sections in this question paper.*
- (ii) *Section A contains Questions number 1 – 5 of one mark each. The answers to these questions should not exceed 20 words each.*
- (iii) *Section B contains Questions number 6 – 10 of two marks each. The answers to these questions should not exceed 40 words each.*
- (iv) *Section C contains Questions number 11 – 16 of four marks each. The answers to these questions should not exceed 100 words each.*
- (v) *Section D contains Questions number 17 – 21 of five marks each. The answers to these questions should not exceed 150 words each.*
- (vi) *In Section D, Question number 21 is a map-based question. Write its answer in your answer-book.*
- (vii) *Section E contains Questions number 22 – 27 of six marks each. The answers to these questions should not exceed 150 words each.*

खण्ड अ

SECTION A

1. मानवाधिकारों की रक्षा के लिए अभियान चलाने वाली किसी एक अंतर्राष्ट्रीय संस्था का नाम लिखिए । 1

अथवा

एशिया तथा अफ्रीका के नव स्वतंत्र देशों के समक्ष खड़ी किसी एक सुरक्षा की चुनौती को उजागर कीजिए । 1

Name any one international organisation that campaigns for the protection of human rights.

OR

Highlight any one security challenge faced by the newly independent countries of Asia and Africa.

2. 'वर्चस्व' शब्द का अर्थ स्पष्ट कीजिए । 1

अथवा

'मार्शल योजना' के मुख्य उद्देश्य को स्पष्ट कीजिए । 1

Explain the term 'Hegemony'.

OR

Explain the main objective of the 'Marshall Plan'.

3. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन 'गुट-निरपेक्ष आंदोलन' के संदर्भ में **सही नहीं** है ? 1

- (i) इस आंदोलन ने नव स्वतंत्र देशों को गुटों से बाहर रहने का तरीका सुझाया ।
- (ii) भारत की गुट-निरपेक्षता की नीति न तो नकारात्मक थी और न ही उदासीन ।
- (iii) भारत की गुट-निरपेक्ष नीति ने भारत के हितों को साधने में सहायता की ।
- (iv) सोवियत संघ के साथ मैत्री संधि पर हस्ताक्षर करके गुट-निरपेक्ष आंदोलन को मज़बूत बनाने के लिए भारत की प्रशंसा की गई ।

Which one of the following statements is '**not correct**' about the 'Non-aligned Movement' ?

- (i) It suggested to the newly independent countries ways to stay out of alliances.
- (ii) India's policy of non-alignment was neither negative nor passive.
- (iii) The non-aligned posture of India served its interests.
- (iv) India was praised for signing the treaty of friendship with USSR to strengthen NAM.

4. भाषायी आधार पर आंध्र प्रदेश के निर्माण के, भारत के अन्य राज्यों पर पड़े, प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए । 1

Evaluate the impact of the formation of Andhra Pradesh on linguistic lines on the other States of India.

5. स्थानीय स्तर पर मछुआरों के विभिन्न संगठनों को राष्ट्रीय स्तर पर एक मंच बनाने के लिए बाध्य करने वाले कारक को उजागर कीजिए । 1

Highlight the factor which compelled the various fish workers' organisations at the local level to come together on a national level platform.

खण्ड ब

SECTION B

6. यूरोप के पूर्वी आधे भाग पर अपना दबदबा सुनिश्चित करने के लिए सोवियत संघ ने क्या किया ? 2

अथवा

सोवियत संघ और संयुक्त राज्य अमरीका की विचारधाराओं की एक-एक विशेषता का उल्लेख कीजिए । 1+1=2

What did the Soviet Union do to ensure that the eastern half of Europe remained within its sphere of influence ?

OR

Mention one characteristic each of the ideologies of the USSR and the USA.

7. कोई दो कारण उजागर कीजिए जिन्हें आप 1969 में हुए कांग्रेस पार्टी के विभाजन के लिए उत्तरदायी मानते हैं । 1×2=2

अथवा

1975 में लगाए गए आपातकाल से भारत की जनता द्वारा सीखे गए कोई दो पाठ उजागर कीजिए । 1×2=2

Highlight any two reasons that you think are responsible for the split in the Congress Party in 1969.

OR

Highlight any two lessons learnt by the people of India from the Emergency imposed in 1975.

8. भारतीय महिलाओं को स्थानीय संस्थाओं में समान प्रतिनिधित्व दे दिया गया है, परंतु राज्य तथा राष्ट्रीय स्तर की विधायिकाओं में नहीं दिया गया। आपके विचार में, इस असफलता के पीछे मुख्य कारण क्या है ?

2

Equal representation to women has been granted in local level institutions in India but not in state and national legislatures. In your opinion, what is the main reason behind this failure ?

9. स्तंभ 'A' तथा स्तंभ 'B' में दिए गए तथ्यों का अर्थपूर्ण मिलान कीजिए :

 $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

स्तंभ 'A'	स्तंभ 'B'
(a) चिपको आंदोलन	(i) सूचना का अधिकार
(b) दलित पैथर्स	(ii) आंध्र प्रदेश
(c) ताड़ी-विरोधी आंदोलन	(iii) जातिगत भेदभाव के विरुद्ध संघर्ष
(d) मज़दूर किसान शक्ति संगठन आंदोलन	(iv) प्राकृतिक संसाधनों पर स्थानीय समुदायों का अधिकार

Match the facts given in Column 'A' with those in Column 'B' in a meaningful manner.

Column 'A'	Column 'B'
(a) Chipko Movement	(i) Right to Information
(b) Dalit Panthers	(ii) Andhra Pradesh
(c) Anti-Arrack Movement	(iii) Fight against discrimination on the basis of caste
(d) Movement of Mazdoor Kisan Shakti Sangathan	(iv) Right of Local Communities on natural resources

10. यदि भारत गुट-निरपेक्षता की नीति का पैरोकार नहीं होता, तो विश्व राजनीति में क्या घटित हुआ होता ?

2

अथवा

भारत ने 1968 की परमाणु अप्रसार संधि (एन.पी.टी.) पर हस्ताक्षर करने से क्यों इन्कार किया ?
What would have happened to the world politics if India had not propagated the policy of non-alignment ?

OR

Why did India refuse to sign the Nuclear Non-Proliferation Treaty (NPT) of 1968 ?

खण्ड स

SECTION C

11. भारत की विदेश नीति बनाने एवं लागू करने में भारत के प्रथम प्रधान मंत्री, जवाहरलाल नेहरू की भूमिका का वर्णन कीजिए ।

4

अथवा

स्वतंत्रता के पश्चात् भारत की विदेश नीति को प्रभावित करने वाले किन्हीं चार कारकों का वर्णन कीजिए ।

1×4=4

Describe the role of the first Prime Minister of India, Jawaharlal Nehru, in formulating and implementing the foreign policy of India.

OR

Describe any four factors that influenced the foreign policy of India after independence.

12. शीत युद्ध के पश्चात् हुए ऐसे चार मुख्य वैश्विक बदलावों का विश्लेषण कीजिए जिन्होंने संयुक्त राष्ट्र के कार्य में सुधार लाने की आवश्यकता को जन्म दिया ।

1×4=4

Analyse the four major global changes that have taken place after the Cold War leading to the necessity of reforms to make the U.N. work better.

13. किन्हीं चार उदाहरणों की सहायता से, पर्यावरण के मसलों पर भारत के पक्ष को स्पष्ट कीजिए ।

1×4=4

With the help of any four examples, explain India's stand on environmental issues.

14. यूरोपीय संघ को एक प्रभावशाली क्षेत्रीय संगठन बनाने वाली इसकी किन्हीं चार शक्तियों की व्याख्या कीजिए ।

1×4=4

अथवा

1971 में बांग्लादेश की स्वतंत्रता के लिए उत्तरदायी परिस्थितियों की व्याख्या कीजिए ।

4

Explain any four strengths of the European Union that make it an influential regional organisation.

OR

Explain the circumstances responsible for the liberation of Bangladesh in 1971.

15. लोकनायक जयप्रकाश नारायण द्वारा भारत की राजनीति में अदा की गई भूमिका का आकलन कीजिए । 4

Assess the role of Loknayak Jayaprakash Narayan in Indian politics.

16. 1959 में स्थापित “स्वतंत्र पार्टी” की विचारधारा की किन्हीं चार विशेषताओं का वर्णन कीजिए । 1×4=4

अथवा

1920 से लेकर 1952 में हुए भारत के प्रथम आम चुनाव तक कम्युनिस्ट पार्टी ऑफ इंडिया की विचारधारा में आए परिवर्तनों का वर्णन कीजिए । 4

Describe any four features of the ideology of “Swatantra Party” founded in 1959.

OR

Describe the changes that took place in the ideology of the Communist Party of India from 1920 to the first general elections in India in 1952.

खण्ड द

SECTION D

17. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

अधिकांशतया जब हम सुरक्षा के बारे में पढ़ते या सुनते हैं तो हमारा सामना सुरक्षा की पारंपरिक अर्थात् राष्ट्रीय सुरक्षा की धारणा से होता है, जिसका संबंध सैन्य धमकियों के खतरे से हैं । सुरक्षा का इस प्रकार के खतरे का स्रोत कोई दूसरा देश होता है, जो सैन्य हमले की धमकी देकर संप्रभुता, स्वतंत्रता और क्षेत्रीय अखंडता के केन्द्रीय मूल्यों के लिए खतरा पैदा करता है ।

- (i) राष्ट्रीय सुरक्षा से क्या अभिप्राय है ?
- (ii) सुरक्षा की पारम्परिक धारणा की व्याख्या कीजिए ।
- (iii) किसी दूसरे देश से युद्ध के खतरे का उत्तर देने हेतु कोई दो तरीके सुझाइए । 1+2+2=5

अथवा



नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

भारत की एक बड़ी चिंता सुरक्षा परिषद् की संरचना को लेकर है । सुरक्षा परिषद् की सदस्य संख्या स्थिर रही है जबकि संयुक्त राष्ट्र संघ की आम सभा में सदस्यों की संख्या खूब बढ़ी है । भारत का मानना है कि इससे सुरक्षा परिषद् के प्रतिनिधित्वमूलक चरित्र की हानि हुई है । भारत का तर्क है कि परिषद् का विस्तार करने पर वह ज़्यादा प्रतिनिधिमूलक होगी और उसे विश्व-बिरादरी का ज़्यादा समर्थन मिलेगा ।

- (i) सुरक्षा परिषद् की संरचना को 'स्थिर' क्यों कहा गया ?
- (ii) सुरक्षा परिषद् की स्थिर संरचना ने इसके प्रतिनिधित्वमूलक चरित्र को कैसे हानि पहुँचाई है ?
- (iii) सुरक्षा परिषद् में विकासशील देशों की भूमिका के बारे में भारत के दृष्टिकोण को स्पष्ट कीजिए ।

1+2+2=5

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

Most of the time, when we read and hear about security we are talking about traditional, national security conceptions of security related to dangers from military threats. The source of this type of danger to security is another country which, by threatening military action endangers the core values of sovereignty, independence and territorial integrity.

- (i) What is meant by national security ?
- (ii) Explain the traditional notion of security.
- (iii) Suggest any two methods to respond to the threat of war from another country.

OR



Read the passage given below carefully and answer the following questions :

One of India's major concerns has been the composition of the Security Council, which has remained largely static while the UN General Assembly membership has expanded considerably. India considers that this has harmed the representative character of the Security Council. It also argues that an expanded Council, with more representation, will enjoy greater support in the world community.

- (i) Why has the composition of the Security Council been said to have remained 'static' ?
- (ii) How has the static composition of the Security Council harmed its representative character ?
- (iii) Explain India's view about the role of the developing countries in the Security Council.

18. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

समाज कल्याण की पुरानी व्यवस्था को क्रम से नष्ट किया गया । सरकारी रियायतों के खात्मे से अधिकतर लोग गरीबी में पड़ गए । मध्य वर्ग, समाज के हाशिए पर आ गया..... । इसके अतिरिक्त, निजीकरण ने और अधिक विषमताओं को जन्म दिया ।

- (i) सरकारी रियायत से क्या अभिप्राय है ?
- (ii) सरकारी रियायतों की समाप्ति ने लोगों को गरीबी की ओर कैसे धकेल दिया ?
- (iii) क्या आप निजीकरण की आर्थिक नीति का समर्थन करते हैं या विरोध ? अपने उत्तर के पक्ष में कोई दो उपयुक्त तर्क लिखिए ।

1+2+2=5

अथवा

नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

गुट-निरपेक्ष देश शीत युद्ध के दौरान महज मध्यस्थता करने वाले देश भर नहीं थे । गुट-निरपेक्ष आंदोलन में शामिल अधिकांश देशों को 'अल्प विकसित देश' का दर्जा मिला था । इन देशों के सामने मुख्य चुनौती आर्थिक रूप से और ज्यादा विकास

करने तथा अपनी जनता को गरीबी से उबारने की थी। नव-स्वतंत्र देशों की आज़ादी के लिहाज़ से भी आर्थिक विकास महत्वपूर्ण था। बग़ैर टिकाऊ विकास के कोई देश सही मायनों में आज़ाद नहीं रह सकता।

- (i) शीत युद्ध काल के दौरान गुट-निरपेक्ष आंदोलन (NAM) के किन्हीं दो संस्थापक देशों के नाम लिखिए।
- (ii) अल्प विकसित देशों के लोगों को गरीबी से उबारने के लिए कोई दो तरीके सुझाइए।
- (iii) 'टिकाऊ विकास' की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। 1+2+2=5

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

The old system of social welfare was systematically destroyed. The withdrawal of government subsidies pushed large sections of the people into poverty. The middle classes were pushed to the periphery of society..... Besides, privatization led to more disparities.

- (i) What is meant by government subsidy ?
- (ii) How did the withdrawal of government subsidy lead the people into poverty ?
- (iii) Do you support or oppose the policy of privatisation ? Support your answer with any two suitable arguments.

OR

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

The non-aligned countries were more than merely mediators during the Cold War. The challenge for most of the non-aligned countries — a majority of them were categorised as

the Least Developed Countries (LDCs) — was to be more developed economically and to lift their people out of poverty. Economic development was also vital for the independence of the new countries. Without sustained development, a country could not be truly free.

- (i) Name any two founder countries of Non-Aligned Movement (NAM) during the Cold War period.
- (ii) Suggest any two methods to lift the people of the Least Developed Countries out of poverty.
- (iii) Explain the concept of 'sustained development'.

19. नीचे दिए गए कार्टून का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :



- (i) इस कार्टून में दर्शाया गया बाघ (टाइगर) जिस संगठन का प्रतिनिधित्व करता है, उसका पूरा नाम लिखिए ।
- (ii) जातीय संघर्ष का समाधान निकालने की कोशिश में श्रीलंका के नेतृत्व के समक्ष आने वाली दुविधा को स्पष्ट कीजिए ।
- (iii) जातीय संघर्ष की इस समस्या ने श्रीलंका के आर्थिक विकास को कैसे प्रभावित किया ?

1+2+2=5

Study the cartoon given below carefully and answer the following questions :



- (i) Write the full name of the organisation represented by the tiger in this cartoon.
- (ii) Explain the dilemma of Sri Lankan leadership in trying to resolve this ethnic conflict.
- (iii) How did this ethnic problem affect the economic growth of Sri Lanka ?

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 19 के स्थान पर हैं :

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Question No. 19 :

- (19.1) श्रीलंका के दो जातीय समूहों के नाम लिखिए ।
- (19.2) श्रीलंका के जातीय संघर्ष को स्पष्ट कीजिए ।
- (19.3) जातीय संघर्ष की इस समस्या ने श्रीलंका के आर्थिक विकास को कैसे प्रभावित किया ? 1+2+2=5
- (19.1) Name the two ethnic groups of Sri Lanka.
- (19.2) Explain the ethnic conflict of Sri Lanka.
- (19.3) How did this ethnic problem affect the economic growth of Sri Lanka.

20. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

इस प्रकार बहुदलीय शासन प्रणाली का युग शुरू हुआ ... । हमारी संसद में हमेशा कई राजनीतिक दलों के प्रतिनिधि रहे हैं । परन्तु 1989 के बाद किसी भी दल को 2014 तक, लोक सभा में स्पष्ट बहुमत प्राप्त नहीं हुआ । इससे केंद्र में गठबंधन सरकारों का युग शुरू हुआ ।

- (i) 2014 के लोक सभा चुनावों में किस राजनीतिक दल को स्पष्ट बहुमत प्राप्त हुआ ?
- (ii) आपके विचार में गठबंधन सरकारों की दो मुख्य समस्याएँ कौन-सी हैं ?
- (iii) भारत की बहुदलीय प्रणाली के किन्हीं दो गुणों का विश्लेषण कीजिए । 1+2+2=5

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

Thus began an era of multi-party system Our Parliament always had representatives from several political parties. But after 1989, no single party secured a clear majority of seats in Lok Sabha till 2014. This development initiated an era of coalition governments at the Centre.

- Which political party won a clear majority in the Lok Sabha elections in 2014 ?
- In your opinion, what are the two main problems of coalition governments ?
- Analyse any two merits of the multi-party system in India.

21. भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 16 पर), में पाँच राज्यों को (A), (B), (C), (D) तथा (E) द्वारा दर्शाया गया है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा सम्बन्धित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए :

प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

- वह राज्य जिसने भारतीय संघ में विलय का विरोध किया।
- वह राज्य जिसे 1972 में असम से काट कर बनाया गया।
- वह राज्य जहाँ भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी ने 1957 में अपनी सरकार बनाई।
- 1966 में बनाया गया राज्य।
- वह राज्य जो 'अमूल' नाम के अंतर्गत डेयरी सहकारी आंदोलन से जुड़ा हुआ है। $1 \times 5 = 5$



In the given political outline map of **India** (on page 16), five States have been marked as (A), (B), (C), (D) and (E). Identify them on the basis of the information given below and write their correct names in your answer-book with the respective serial number of the information used and the concerned alphabet as per the following format :

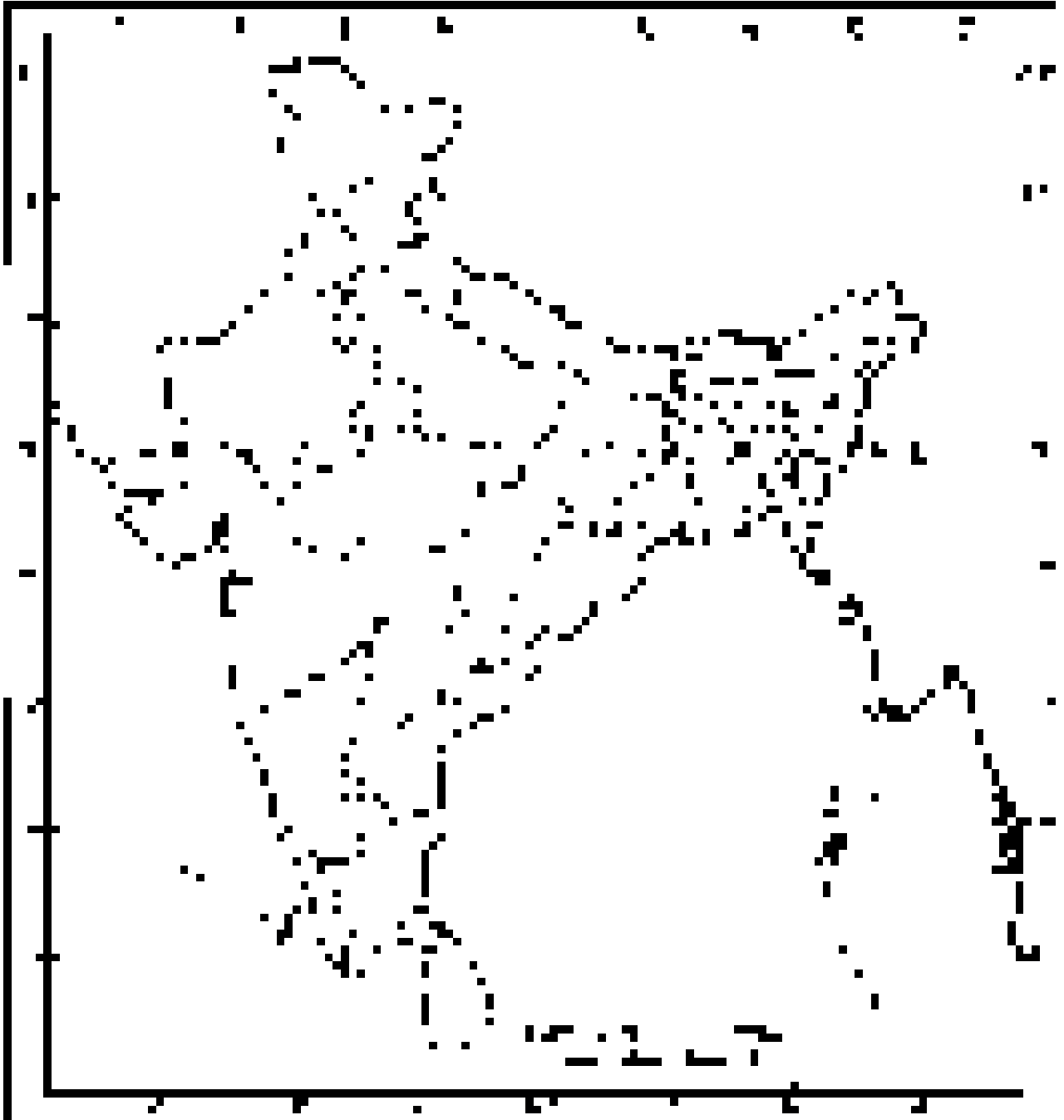
Sr. no. of the information used	Concerned Alphabet	Name of the State
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

- (i) The State that resisted its merger with the Union of India.
- (ii) The State which was carved out of Assam in 1972.
- (iii) The State where the Communist Party of India formed its Government in 1957.
- (iv) The State formed in 1966.
- (v) The State related to Dairy Cooperative Movement under the name 'Amul'.

प्रश्न सं. 21 के लिए

For question no. 21

भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)
Outline Map of India (Political)



नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 21 के स्थान पर हैं :

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Question No. 21 :

- (21.1) किस राज्य में 'अमूल' नाम के अंतर्गत डेयरी सहकारी आंदोलन शुरू हुआ था ? 1×5=5
- (21.2) 1966 में बनाए गए किसी एक राज्य का नाम लिखिए ।
- (21.3) हरित क्रान्ति से किन दो राज्यों को सर्वाधिक लाभ हुआ ?
- (21.4) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ 1957 में भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी ने अपनी सरकार बनाई ।
- (21.5) स्वतंत्रता के समय भारत में कितने देशी रजवाड़े थे ?
- (21.1) In which State was the Dairy Cooperative Movement under the name 'Amul' started ?
- (21.2) Name any one State which was created in 1966.
- (21.3) Which two States were benefitted the most by the Green Revolution ?
- (21.4) Name the State where the Communist Party of India formed its government in 1957.
- (21.5) How many Princely States were there in India at the time of Independence ?

खण्ड य

SECTION E

22. सोवियत संघ की अधिकांश संस्थाओं में सुधार लाने को आवश्यक बनाने वाले किन्हीं चार कारकों का वर्णन कीजिए । $1\frac{1}{2} \times 4 = 6$

अथवा

शीत युद्ध से क्या अभिप्राय है ? यह कब प्रारंभ हुआ ? पश्चिमी तथा पूर्वी गठबंधनों के गठन तथा इसके परिणामों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए । 2+1+3=6

Describe any four factors that necessitated reforms in most of the institutions of the Soviet Union.

OR

What is meant by Cold War ? When did it start ? Describe briefly the formation of Western and the Eastern alliances and its consequences.

23. 1971 के चुनावों में काँग्रेस पार्टी को शानदार जीत दिलाने वाले किन्हीं चार कारकों का विश्लेषण कीजिए । $1 \frac{1}{2} \times 4 = 6$

अथवा

25 जून, 1975 की रात्रि को लगाए जाने वाले राष्ट्रीय आपातकाल को न्यायसंगत ठहराने के लिए भारत सरकार द्वारा दिए गए औचित्य का विश्लेषण कीजिए । आप इस औचित्य से कहाँ तक सहमत हैं ? $4+2=6$

Analyse any four factors that led the Congress Party to a spectacular win in 1971 elections.

OR

Analyse the justification given by the Government of India for declaring National Emergency on the night of 25th June, 1975. How far do you agree with this justification ?

24. अपनी समस्याओं और माँगों को उजागर करने के ऐसे कोई तीन तरीके सुझाइए जिनसे लोगों के दैनिक जीवन में कोई परेशानी न हो । $2 \times 3 = 6$

अथवा

क्षेत्रीय आकांक्षाओं के समाहार तथा राष्ट्रीय अखंडता को बनाए रखने के कोई तीन तरीके सुझाइए । $2 \times 3 = 6$

Suggest any three methods of agitation, to highlight your problems and demands, which do not disturb the routine life of the people.

OR

Suggest any three methods to accommodate the regional aspirations and maintain national integration.

25. स्वतंत्र भारत में लोकतांत्रिक राजनीति के पहले दौर में विपक्षी दलों के उद्भव तथा उनकी भूमिका का वर्णन कीजिए । 3+3=6

अथवा

द्वितीय पंचवर्षीय योजना की किन्हीं तीन विशेषताओं का वर्णन कीजिए । इसको पूरा करने के दौरान आई समस्याओं का उल्लेख भी कीजिए । 3+3=6

Describe the emergence of opposition parties and the role played by them during the first phase of democratic politics in free India.

OR

Describe any three features of the Second Five Year Plan. Also mention the problems faced during its implementation.

26. सैन्य शक्ति के रूप में अमरीकी वर्चस्व की किन्हीं चार विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए । $1\frac{1}{2} \times 4 = 6$

अथवा

नेपाल में लोकतंत्र की स्थापना की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए । 6

Explain any four features of the U.S. hegemony as hard power.

OR

Explain the process of establishing democracy in Nepal.

27. पर्यावरण की रक्षा के लिए राज्यों की 'साझी परंतु अलग-अलग ज़िम्मेदारी' की धारणा का विश्लेषण कीजिए । 6

अथवा

भारत पर वैश्वीकरण के राजनीतिक, आर्थिक तथा सांस्कृतिक प्रभावों का आकलन कीजिए । 2×3=6

Analyse the concept of 'Common but differentiated responsibilities' of States towards the protection of environment.

OR

Assess the political, economic and cultural effects of globalisation on India.

SET-1

Series BVM/3

कोड नं.
Code No. 59/3/1

रोल नं.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 19 हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 27 प्रश्न हैं।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 19 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 27 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

राजनीति विज्ञान

POLITICAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 100

Maximum Marks : 100

सामान्य निर्देश :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । इस प्रश्न-पत्र में कुल 27 प्रश्न हैं । प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है ।
- (ii) खण्ड अ में प्रश्न संख्या 1 – 5 तक प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 20 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (iii) खण्ड ब में प्रश्न संख्या 6 – 10 तक प्रत्येक प्रश्न दो अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (iv) खण्ड स में प्रश्न संख्या 11 – 16 तक प्रत्येक प्रश्न चार अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (v) खण्ड द में प्रश्न संख्या 17 – 21 तक प्रत्येक प्रश्न पाँच अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (vi) खण्ड द में प्रश्न संख्या 21 मानचित्र पर आधारित प्रश्न है । इसके उत्तर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए ।
- (vii) खण्ड य में प्रश्न संख्या 22 – 27 तक प्रत्येक प्रश्न छः अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।

General Instructions :

- (i) **All** questions are compulsory. This questions paper has **27** questions in all. There are **five** sections in this question paper.
- (ii) Section A contains Questions number **1 – 5** of **one** mark each. The answers to these questions should not exceed **20** words each.
- (iii) Section B contains Questions number **6 – 10** of **two** marks each. The answers to these questions should not exceed **40** words each.
- (iv) Section C contains Questions number **11 – 16** of **four** marks each. The answers to these questions should not exceed **100** words each.
- (v) Section D contains Questions number **17 – 21** of **five** marks each. The answers to these questions should not exceed **150** words each.
- (vi) In Section D, Question number **21** is a map-based question. Write its answer in your answer-book.
- (vii) Section E contains Questions number **22 – 27** of **six** marks each. The answers to these questions should not exceed **150** words each.

खण्ड अ

SECTION A

1. पश्चिमी गठबंधन तथा पूर्वी गठबंधन क्रमशः किस-किस विचारधारा का प्रतिनिधित्व करते थे ? $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

अथवा

द्वि-ध्रुवीयता के अंत से क्या अभिप्राय है ?

1

Which ideologies were represented by the Western alliance and the Eastern alliance respectively ?

OR

What does the end of bipolarity mean ?

2. 'वर्चस्व' के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ? 1

- (a) वर्चस्व का अर्थ है, कुछ देशों का सहयोग तथा गठबंधन ।
- (b) वर्चस्व का अर्थ है, सैन्य, आर्थिक और राजनीतिक शक्ति के कारण किसी देश की प्रभुता ।
- (c) वर्चस्व विकसित देशों की एक स्थायी विशेषता है ।
- (d) वर्चस्व अंतर्राष्ट्रीय संगठनों, जैसे संयुक्त राष्ट्र, की सदैव अवहेलना करता है ।

Which one of the following statements about 'hegemony' is correct ?

- (a) Hegemony means cooperation and alliance of some states.
- (b) Hegemony means dominance of a state due to military, economic and political power.
- (c) Hegemony is a permanent feature of the developed countries.
- (d) Hegemony always neglects international organisations like the UN.

3. सोवियत संघ के विघटन के बाद, किस देश को इसके स्थान पर संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद की स्थायी सदस्यता प्राप्त हुई ?

1

अथवा

परंपरागत सुरक्षा के किन्हीं दो तत्त्वों का उल्लेख कीजिए ।

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

After disintegration of the USSR, which country got the permanent membership of the UN Security Council in its place ?

OR

Mention any two components of traditional security.

4. 'एक देश, एक संस्कृति और एक राष्ट्र' के विचार पर जोर देने वाले राजनीतिक दल को पहचानिए तथा उसका नाम लिखिए ।

1

Identify and name the political party which emphasised the idea of 'one country, one culture and one nation'.

5. 'स्वायत्तता' का अर्थ स्पष्ट कीजिए ।

1

Explain the term 'autonomy'.

खण्ड ब

SECTION B

6. एक अन्य विश्व युद्ध के खतरे को टालने के लिए दोनों महाशक्तियों को बाध्य करने वाला एक प्रमुख कारण उजागर कीजिए ।

2

अथवा

शॉक थेरेपी के कारण क्रमबद्ध रूप से नष्ट होने वाली समाज कल्याण की प्राचीन व्यवस्था की किन्हीं दो विशेषताओं को उजागर कीजिए ।

$1 \times 2 = 2$

Highlight any one major reason that compelled both the superpowers to avoid the risk of another world war.

OR

Highlight any two features of the old system of social welfare that got destroyed due to shock therapy.

7. राज्य के नीति निदेशक सिद्धान्तों में से ऐसे किन्हीं दो सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए जिनका लक्ष्य अंतर्राष्ट्रीय शान्ति और सुरक्षा को बढ़ावा देना है । 1×2=2

अथवा

प्रधान मन्त्री जवाहरलाल नेहरू द्वारा नव स्वतंत्र देशों के साथ सम्पर्क बनाने के लिए, किए गए किन्हीं दो प्रयासों का वर्णन कीजिए । 1×2=2

Describe any two Directive Principles of State Policy that aim to promote international peace and security.

OR

Describe any two efforts made by the Prime Minister, Jawaharlal Nehru to establish contacts between India and other newly independent countries.

8. यदि आपको अपने क्षेत्र के गरीब लोगों के कल्याण के लिए कोई दो महत्वपूर्ण माँगें उजागर करने को कहा जाए, तो आप कौन-सी दो माँगें उठाना चाहेंगे ? अपनी माँगों को तर्कों द्वारा न्यायोचित ठहराइए । 1×2=2

If you are asked to highlight any two important demands for the welfare of the poor people of your locality, which two demands would you like to raise ? Justify your demands with arguments.

9. स्तम्भ 'A' तथा स्तम्भ 'B' में दिए गए तथ्यों का अर्थपूर्ण मिलान कीजिए : $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

स्तम्भ 'A'

स्तम्भ 'B'

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| (a) सम्पूर्ण क्रान्ति | (i) चौ. चरण सिंह |
| (b) भारत का उप-प्रधान मन्त्री | (ii) जॉर्ज फर्नांडीज़ |
| (c) 1974 की रेलवे हड़ताल | (iii) जगजीवन राम |
| (d) लोक दल के संस्थापक | (iv) जयप्रकाश नारायण |

Match the facts given in Column 'A' with those in Column 'B' in a meaningful manner :

<i>Column 'A'</i>	<i>Column 'B'</i>
(a) Total Revolution	(i) Ch. Charan Singh
(b) Deputy Prime Minister of India	(ii) George Fernandes
(c) Railway Strike of 1974	(iii) Jagjivan Ram
(d) Founder of Lok Dal	(iv) Jayaprakash Narayan

10. 1990 में मंडल कमीशन की सिफारिशों को लागू करने के किन्हीं दो प्रभावों का विश्लेषण कीजिए । 1×2=2

अथवा

राजीव गाँधी – लोंगोवाल समझौता अपने वांछित उद्देश्य में कहाँ तक सफल हुआ ? 2
Analyse any two effects of the implementation of the recommendations of the Mandal Commission in 1990.

OR

How far did the Rajiv Gandhi – Longowal Accord succeed in its desired goal ?

खण्ड स

SECTION C

11. ढाँचागत ताकत के अर्थ में अमरीकी वर्चस्व को चार उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए । 1×4=4

अथवा

आसियान की कोई चार विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए । 1×4=4
Explain the U.S. hegemony as a structural power with the help of four examples.

OR

Explain any four features of ASEAN.

12. संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद् की स्थायी सदस्यता के लिए भारत की दावेदारी को किन्हीं चार आधारों पर न्यायोचित ठहराए। 1×4=4
Justify India's candidature for the permanent membership of the UN Security Council on any four grounds.
13. वैश्वीकरण के किन्हीं चार आर्थिक प्रभावों को उजागर कीजिए। 1×4=4
Highlight any four economic effects of globalisation.
14. प्रथम पंचवर्षीय योजना और द्वितीय पंचवर्षीय योजना के बीच कोई दो प्रमुख अंतर स्पष्ट कीजिए। 2+2=4

अथवा

1948 में हैदराबाद के भारत में विलय के लिए उत्तरदायी परिस्थितियों की व्याख्या कीजिए। 4
Explain any two major differences between the First Five Year Plan and the Second Five Year Plan.

OR

Explain the circumstances that led to the accession of Hyderabad to India in 1948.

15. भारत और चीन के बीच तनावपूर्ण सम्बन्धों के लिए उत्तरदायी किन्हीं चार घटनाओं का वर्णन कीजिए। 1×4=4
State any four events that are responsible for the strained relations between India and China.
16. 1975 में लागू किए गए आपातकाल के दौरान की गई किन्हीं चार प्रकार की ज़्यादातियों का वर्णन कीजिए। 1×4=4

अथवा

1967 में भारत में हुए चतुर्थ आम चुनावों के किन्हीं चार परिणामों का उल्लेख कीजिए। 1×4=4
Describe any four types of excesses made during the Emergency imposed in 1975.

OR

Mention any four outcomes of the fourth general elections held in India in 1967.

खण्ड द

SECTION D

17. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

इसका एक परिणाम शीत युद्ध की समाप्ति के रूप में हुआ । समाजवादी प्रणाली पूँजीवादी प्रणाली को पछाड़ पाएगी या नहीं — यह विचारधारात्मक विवाद अब कोई मुद्दा नहीं रहा । शीत युद्ध के इस विवाद ने दोनों गुटों को उलझाया था, हथियारों की तेज़ होड़ शुरू की थी, परमाणु हथियारों के संचय को बढ़ावा दिया था , शीत युद्ध के समाप्त होने से हथियारों की होड़ भी समाप्त हो गई और एक नई शांति की सम्भावना का जन्म हुआ ।

- शीत युद्ध के दौरान एक-दूसरे से उलझे दो सैन्य गठबंधनों के नाम लिखिए ।
- हथियारों की होड़ ने किस कारण से शांति की माँग उत्पन्न की ? स्पष्ट कीजिए ।
- परमाणु हथियारों के संचय को वैश्विक पर्यावरण के लिए एक महान् खतरा क्यों समझा जाता है ?

1+2+2=5

अथवा

नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

गुट-निरपेक्षता का अर्थ तटस्थता का धर्म निभाना भी नहीं है । तटस्थता का अर्थ होता है मुख्यतः युद्ध में शामिल न होने की नीति का पालन करना । तटस्थता की नीति का पालन करने वाले देश के लिए यह ज़रूरी नहीं कि वह युद्ध को समाप्त करने में मदद करे । ऐसे देश युद्ध में संलग्न नहीं होते और न ही युद्ध के सही-ग़लत होने के बारे में उनका कोई पक्ष होता है । दरअसल कई कारणों से गुट-निरपेक्ष देश, जिसमें भारत भी शामिल है, युद्ध में शामिल हुए हैं ।

- गुट-निरपेक्षता को परिभाषित कीजिए ।
- गुट-निरपेक्षता तथा तटस्थता में अंतर स्पष्ट कीजिए ।
- गुट-निरपेक्ष देश होने के बावजूद, कुछ देश युद्ध में शामिल क्यों हुए ? कोई एक कारण दीजिए ।

1+2+2=5

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

It meant the end of Cold War confrontations. The ideological dispute over whether the socialist system would beat the capitalist system was not an issue any more. Since this dispute had engaged the military of the two blocs, had triggered a massive arms race and accumulation of nuclear weapons, the end of confrontation demanded an end to this arms race and a possible new peace.

- (i) Name the two alliances that were in confrontation during the Cold War.
- (ii) Why did the arms race lead to a demand for peace ? Explain.
- (iii) Why was accumulation of nuclear weapons considered as a great danger to the global environment ?

OR

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

Non-alignment is also not neutrality. Neutrality refers principally to a policy of staying out of war. States practising neutrality are not required to help end a war. They do not get involved in wars and do not take any position on the appropriateness or morality of a war. Non-aligned states, including India, were actually involved in wars for various reasons.

- (i) Define Non-alignment.
- (ii) Differentiate between non-alignment and neutrality.
- (iii) In spite of being non-aligned states, why were some states involved in war ? Give any one reason.

18. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

भारत की सुरक्षा रणनीति देश की आंतरिक सुरक्षा समस्याओं से निपटने की तैयारी में जुटी थी । अनेक अलगाववादी समूहों ने समय-समय पर भारत से अलग होने की कोशिश की । भारत ने राष्ट्रीय एकता को बनाए रखने के लिए लोकतान्त्रिक राजनीतिक व्यवस्था को अपनाया और पालन किया ।

- (i) किन दो क्षेत्रों के अलगाववादियों ने भारत से अलग होने की कोशिश की ?
- (ii) आपके विचार में, अलगाववादी समूहों की, भारत से अलग होने की माँग किस सीमा तक उचित है ? स्पष्ट कीजिए ।
- (iii) लोकतान्त्रिक राजनीतिक व्यवस्था किन दो तरीकों से भारत की विविधता में एकता को बनाए रखने में सहायता करती है ?

1+2+2=5

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

The Indian security strategy is geared towards meeting security challenges within the country. Several militant groups, from time to time, have sought to break away from India. India has tried to preserve national unity by adopting a democratic political system.

- (i) The militants of which two areas have sought to break away from India ?
- (ii) In your opinion, how far is the demand of the militant groups to break away from India justified ? Explain.
- (iii) In which two ways does the democratic political system help to bring unity in diversity in India ?

19. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

आज़ादी और बँटवारे के बाद स्थितियाँ बदलीं । हमारे नेताओं को चिंता हुई कि अगर भाषा के आधार पर प्रांत बनाए गए तो इससे अव्यवस्था फैल सकती है तथा देश के टूटने का खतरा पैदा हो सकता है । यह भी लगा कि इससे देश के सामने आने वाली अन्य सामाजिक-आर्थिक चुनौतियों से ध्यान भटक सकता है । अतः केन्द्रीय नेतृत्व ने इस मसले को स्थगित करने का फैसला लिया ।

- (i) स्वतंत्रता तथा विभाजन के कारण भारत में हुए किसी एक मुख्य परिवर्तन को उजागर कीजिए ।
- (ii) अवतरण में उल्लिखित कारणों के अतिरिक्त, प्रांतों के बनाए जाने के स्थगन के लिए उत्तरदायी किन्हीं दो अन्य कारणों का उल्लेख कीजिए ।
- (iii) इस स्थगन को कहाँ के कुछ स्थानीय लोगों ने चुनौती दी और क्यों ? कोई एक उदाहरण दीजिए ।

2+2+1=5

अथवा

नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

देश के अधिकांश हिस्सों में मतदान जनवरी 1952 में ही हुए । चुनाव अभियान, मतदान और मतगणना में कुल छह महीने लगे । चुनावों में उम्मीदवारों के बीच मुकाबला भी हुआ — औसतन हर सीट के लिए चार उम्मीदवार चुनाव के मैदान में थे । लोगों ने इस चुनाव में बढ़-चढ़कर हिस्सेदारी की — कुल मतदाताओं में आधे से अधिक ने मतदान के दिन अपना वोट डाला । जब चुनावों के परिणाम घोषित हुए, तो हारने वाले उम्मीदवारों ने भी इन परिणामों को निष्पक्ष बताया । सार्वभौम वयस्क मताधिकार के इस प्रयोग ने आलोचकों का मुँह बंद कर दिया ।

- (i) सार्वभौम वयस्क मताधिकार से क्या अभिप्राय है ?
- (ii) 1952 के आम चुनावों में लगभग छह महीने लगने के कोई दो कारण स्पष्ट कीजिए ।
- (iii) भारत में 1952 में हुए चुनावों से यह कैसे सिद्ध हो जाता है कि दुनिया में कहीं भी लोकतंत्र पर अमल किया जा सकता है ?

1+2+2=5

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

Things changed after independence and partition. Our leaders felt that carving out states on the basis of language might lead to disruption and disintegration. It was also felt that this would draw attention away from other social and economic challenges that the country faced. Therefore, the central leadership decided to postpone matters.....

- (i) Highlight any one major change that took place in India due to independence and partition.
- (ii) Mention two more reasons other than the ones mentioned in the passage, which were responsible for the postponement of carving out states.
- (iii) Why was this postponement challenged by some local people and where ? Give any one example.

OR

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

Most parts of the country voted in January 1952. It took six months for the campaigning, polling and counting to be completed. Elections were competitive — there were on an average more than four candidates for each seat. The level of participation was encouraging — more than half the eligible voters turned out to vote on the day of elections. When the results were declared, these were accepted as fair even by the losers. This experiment of Universal Adult Franchise proved the critics wrong.

- (i) What is meant by Universal Adult Franchise ?
- (ii) Explain any two reasons due to which it took about six months to complete the first general elections in 1952.
- (iii) How did the elections held in 1952 in India prove that democracy could be practised anywhere in the world ?

20. नीचे दिए गए कार्टून का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :



- (i) 'सार्क' (एस.ए.ए.आर.सी) का विस्तृत रूप लिखिए ।
- (ii) कार्टून में कुर्सियों की स्थिति से, भारत और पाकिस्तान के संदर्भ में क्या संदेश मिलता है ?
- (iii) सदस्य देशों के बीच सम्बन्धों को सुधारने में, सार्क की सफलता का आकलन कीजिए ।

1+2+2=5

Study the cartoon given below carefully and answer the following questions :



- (i) Write the full form of SAARC.
- (ii) What message is being given by the placement of seats in the cartoon with respect to India and Pakistan ?
- (iii) Assess the success of SAARC in improving the relations among its member states.

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 20 के स्थान पर हैं :

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Question No. 20 :

- (20.1) 'सार्क' का विस्तृत रूप लिखिए ।
- (20.2) 1991 से भारत तथा चीन के बीच सम्बन्धों का आकलन कीजिए ।
- (20.3) "भारत के बड़े आकार और शक्ति के कारण, इसके पड़ोसी देशों का इसकी नीयत पर शक करना लाज़िमी है ।" कोई एक उपयुक्त तर्क देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए ।
1+2+2=5
- (20.1) Write the full form of SAARC.
- (20.2) Assess the relations between India and China after 1991.
- (20.3) "Given the size and power of India, its neighbours are bound to be suspicious of India's intentions." Justify the statement with a suitable argument.

21. भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 16 पर), में पाँच राज्यों को ①, ②, ③, ④ तथा ⑤ द्वारा दर्शाया गया है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा सम्बन्धित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए :

प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

- (i) वह राज्य जहाँ दलित पैथर्स नामक संगठन का गठन 1972 में हुआ।
- (ii) वह राज्य जहाँ सरदार सरोवर बाँध स्थित है।
- (iii) वह राज्य जहाँ से भारतीय किसान यूनियन ने किसानों का आंदोलन शुरू किया था।
- (iv) वह राज्य जिसे अनुच्छेद 370 के अंतर्गत विशेष दर्जा दिया गया था।
- (v) वह संघ शासित प्रदेश जो 1987 में एक राज्य बना।

1×5=5

In the given political outline map of **India** (on page 16), five States have been marked as (A), (B), (C), (D) and (E). Identify them on the basis of the information given below and write their correct names in your answer-book with the respective serial number of the information used and the concerned alphabet as per the following format :

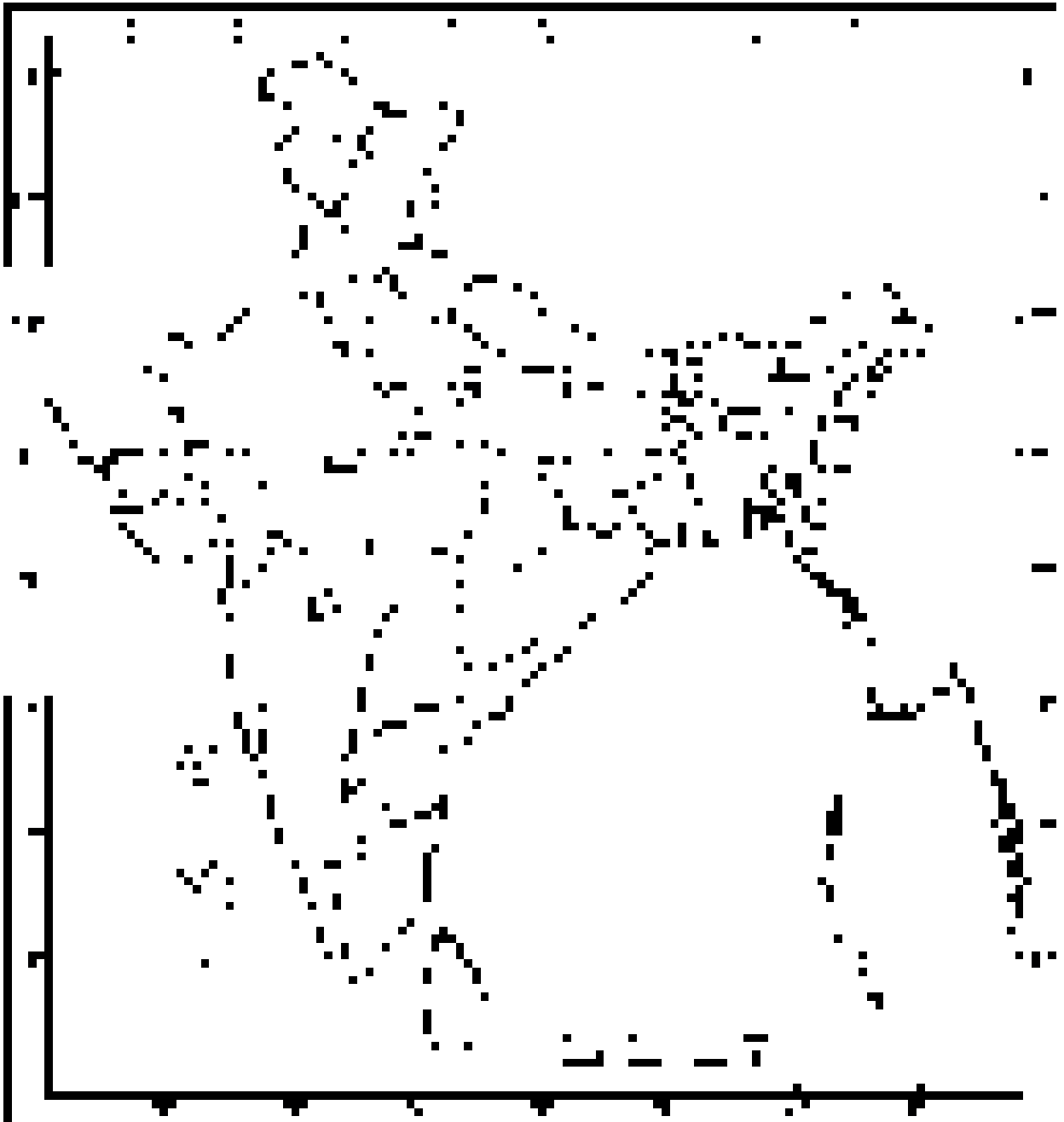
Sr. no. of the information used	Concerned Alphabet	Name of the State
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

- (i) The State, where the organisation called Dalit Panthers was formed in 1972.
- (ii) The State where Sardar Sarovar Dam is situated.
- (iii) The State from where BKU started the farmers' agitation.
- (iv) The State which was given a special status under Article 370.
- (v) The Union Territory which became a State in 1987.

प्रश्न सं. 21 के लिए

For question no. 21

भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)
Outline Map of India (Political)



नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 21 के स्थान पर हैं :

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Question No. 21 :

- (21.1) सरदार सरोवर बाँध किस राज्य में स्थित है ?
- (21.2) उस राज्य का नाम लिखिए जिसे 1961 में पुर्तगाल के नियंत्रण से मुक्त कराया गया था ।
- (21.3) मीज़ो नेशनल फ्रंट का संस्थापक नेता कौन था ?
- (21.4) किस राज्य को अनुच्छेद 370 के अंतर्गत विशेष दर्जा दिया गया है ?
- (21.5) कौन-सा राज्य ताड़ी-विरोधी आंदोलन के लिए जाना जाता है ? 1×5=5
- (21.1) In which State is Sardar Sarovar Dam situated ?
- (21.2) Name the State which was liberated from Portuguese control in 1961.
- (21.3) Who was the founder leader of the Mizo National Front ?
- (21.4) Which State has been given the special status under Article 370 ?
- (21.5) Which State is known for its Anti-Arrack Movement ?

खण्ड य

SECTION E

- 22.** महाशक्तियों द्वारा छोटे देशों के साथ सम्बन्ध बनाए रखने के लिए आकर्षित करने वाले किन्हीं चार कारणों का विश्लेषण कीजिए । $1\frac{1}{2} \times 4 = 6$
- अथवा**
- सोवियत संघ के विघटन के लिए उत्तरदायी किन्हीं चार कारणों का विश्लेषण कीजिए । $1\frac{1}{2} \times 4 = 6$
- Analyse any four reasons that tempted the super powers to have relations with smaller states.

OR

Analyse any four reasons responsible for the disintegration of the USSR.

23. भारत और बांग्लादेश के बीच सहयोग तथा असहमति के किन्हीं दो-दो क्षेत्रों का वर्णन कीजिए । $1\frac{1}{2} \times 4 = 6$

अथवा

चीन द्वारा अपनी अर्थव्यवस्था के उत्थान के लिए उठाए गए किन्हीं चार कदमों का वर्णन कीजिए । $1\frac{1}{2} \times 4 = 6$

Describe any two areas of cooperation and disagreement each, between India and Bangladesh.

OR

Describe any four steps taken by China to grow its economy.

24. कड़े मुकाबले तथा बहुत से संघर्षों के बावजूद, भारत के अधिकतर राजनीतिक दलों के बीच उभरती हुई सहमति की किन्हीं तीन बातों का वर्णन कीजिए । $2 \times 3 = 6$

अथवा

भारत की लोकतांत्रिक राजनीति में क्षेत्रीय आकांक्षाओं, सत्ता की साझेदारी तथा क्षेत्रीय संतुलन के महत्त्व का वर्णन कीजिए । $3 \times 2 = 6$

Describe any three elements of consensus that appear to have emerged among most political parties in India in the midst of severe competition and many conflicts.

OR

Describe the importance of regional aspirations, power sharing and the regional balance in democratic politics of India.

25. “भारत के पहले तीनों आम चुनावों में, कांग्रेस पार्टी के प्रभुत्व का भारतीय राजनीति की लोकतांत्रिक प्रकृति पर कोई नकारात्मक प्रभाव नहीं पड़ा ।” इस कथन के पक्ष में कोई तीन तर्क दीजिए । $2 \times 3 = 6$

अथवा

“भारत द्वारा लागू किए गए मिश्रित अर्थव्यवस्था के मॉडल की आलोचना वामपंथियों तथा दक्षिण पंथियों दोनों के द्वारा खुलकर की गई ।” इस कथन के पक्ष में कोई तीन तर्क दीजिए । $2 \times 3 = 6$

“Dominance of the Congress Party in the first three general elections in India, had no negative effect on the democratic nature of Indian politics.” Give any three arguments to support the statement.

OR

“The model of mixed economy adopted by India was criticised openly from the left and the right.” Give any three arguments to support the statement.

26. राजनीति विज्ञान के विद्यार्थी के रूप में, आप 1975 में लगाए गए आपातकाल से कौन-से तीन सबक सीखते हैं ? 2×3=6

अथवा

कोई ऐसे तीन उपाय सुझाइए जो 1969 में काँग्रेस पार्टी को विभाजन से बचा सकते थे । 2×3=6

As a student of political science, which three lessons do you learn from the Emergency imposed in 1975 ?

OR

Suggest any three steps that could have helped the Congress Party to avert a split in 1969.

27. पूरे विश्व में वैश्वीकरण की आलोचना का कारण बने किन्हीं चार मुद्दों की व्याख्या कीजिए । $1\frac{1}{2} \times 4 = 6$

अथवा

पर्यावरण सम्बंधी किन्हीं चार चिन्ताओं की व्याख्या कीजिए जो आज की वैश्विक राजनीति का मुद्दा बन चुकी हैं । $1\frac{1}{2} \times 4 = 6$

Explain any four issues because of which globalisation is criticised all over the world.

OR

Explain any four environmental concerns that have become the issues of contemporary global politics.

SET-2**Series BVM/3**कोड नं.
Code No. **59/3/2**

रोल नं.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **19** हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **27** प्रश्न हैं ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains **19** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **27** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

राजनीति विज्ञान

POLITICAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 100

Maximum Marks : 100

सामान्य निर्देश :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । इस प्रश्न-पत्र में कुल 27 प्रश्न हैं । प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है ।
- (ii) खण्ड अ में प्रश्न संख्या 1 – 5 तक प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 20 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (iii) खण्ड ब में प्रश्न संख्या 6 – 10 तक प्रत्येक प्रश्न दो अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (iv) खण्ड स में प्रश्न संख्या 11 – 16 तक प्रत्येक प्रश्न चार अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (v) खण्ड द में प्रश्न संख्या 17 – 21 तक प्रत्येक प्रश्न पाँच अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (vi) खण्ड द में प्रश्न संख्या 21 मानचित्र पर आधारित प्रश्न है । इसके उत्तर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए ।
- (vii) खण्ड य में प्रश्न संख्या 22 – 27 तक प्रत्येक प्रश्न छः अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।

General Instructions :

- (i) All questions are compulsory. This questions paper has 27 questions in all. There are five sections in this question paper.
- (ii) Section A contains Questions number 1 – 5 of one mark each. The answers to these questions should not exceed 20 words each.
- (iii) Section B contains Questions number 6 – 10 of two marks each. The answers to these questions should not exceed 40 words each.
- (iv) Section C contains Questions number 11 – 16 of four marks each. The answers to these questions should not exceed 100 words each.
- (v) Section D contains Questions number 17 – 21 of five marks each. The answers to these questions should not exceed 150 words each.
- (vi) In Section D, Question number 21 is a map-based question. Write its answer in your answer-book.
- (vii) Section E contains Questions number 22 – 27 of six marks each. The answers to these questions should not exceed 150 words each.

खण्ड अ

SECTION A

1. सोवियत संघ के विघटन के बाद, किस देश को इसके स्थान पर संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद की स्थायी सदस्यता प्राप्त हुई ?

1

अथवा

परंपरागत सुरक्षा के किन्हीं दो तत्वों का उल्लेख कीजिए ।

$$\frac{1}{2} \times 2 = 1$$

After disintegration of the USSR, which country got the permanent membership of the UN Security Council in its place ?

OR

Mention any two components of traditional security.

2. 'वर्चस्व' के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?

1

- (a) वर्चस्व का अर्थ है, कुछ देशों का सहयोग तथा गठबंधन ।
- (b) वर्चस्व का अर्थ है, सैन्य, आर्थिक और राजनीतिक शक्ति के कारण किसी देश की प्रभुता ।
- (c) वर्चस्व विकसित देशों की एक स्थायी विशेषता है ।
- (d) वर्चस्व अंतर्राष्ट्रीय संगठनों, जैसे संयुक्त राष्ट्र, की सदैव अवहेलना करता है ।

Which one of the following statements about 'hegemony' is correct ?

- (a) Hegemony means cooperation and alliance of some states.
- (b) Hegemony means dominance of a state due to military, economic and political power.
- (c) Hegemony is a permanent feature of the developed countries.
- (d) Hegemony always neglects international organisations like the UN.

3. पश्चिमी गठबंधन तथा पूर्वी गठबंधन क्रमशः किस-किस विचारधारा का प्रतिनिधित्व करते थे ? $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

अथवा

द्वि-ध्रुवीयता के अंत से क्या अभिप्राय है ? 1

Which ideologies were represented by the Western alliance and the Eastern alliance respectively ?

OR

What does the end of bipolarity mean ?

4. समाजवादी पार्टी की उस विचारधारा की पहचान कीजिए जो उसे कांग्रेस तथा साम्यवादी (कम्युनिस्ट) दोनों से भिन्न बनाती थी । 1

Identify the ideology of the Socialist Party which distinguished it both from the Congress as well as the Communists.

5. 'जनमत संग्रह' का अर्थ स्पष्ट कीजिए । 1
- Explain the term 'Plebiscite'.

खण्ड ब

SECTION B

6. राज्य के नीति निदेशक सिद्धान्तों में से ऐसे किन्हीं दो सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए जिनका लक्ष्य अंतर्राष्ट्रीय शान्ति और सुरक्षा को बढ़ावा देना है । $1 \times 2 = 2$

अथवा

प्रधान मंत्री जवाहरलाल नेहरू द्वारा नव स्वतंत्र देशों के साथ सम्पर्क बनाने के लिए, किए गए किन्हीं दो प्रयासों का वर्णन कीजिए । $1 \times 2 = 2$

Describe any two Directive Principles of State Policy that aim to promote international peace and security.

OR

Describe any two efforts made by the Prime Minister, Jawaharlal Nehru to establish contacts between India and other newly independent countries.

7. 1990 में मंडल कमीशन की सिफारिशों को लागू करने के किन्हीं दो प्रभावों का विश्लेषण कीजिए । 1×2=2

अथवा

- राजीव गाँधी – लोंगोवाल समझौता अपने वांछित उद्देश्य में कहाँ तक सफल हुआ ? 2
Analyse any two effects of the implementation of the recommendations of the Mandal Commission in 1990.

OR

How far did the Rajiv Gandhi – Longowal Accord succeed in its desired goal ?

8. आंध्र प्रदेश में ताड़ी-विरोधी आंदोलन किस प्रकार महिला आंदोलन का एक हिस्सा बन गया ? 2

How did the Anti-Arrack Movement become a part of women's movement in Andhra Pradesh ?

9. स्तम्भ 'A' तथा स्तम्भ 'B' में दिए गए तथ्यों का अर्थपूर्ण मिलान कीजिए : $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

स्तंभ 'A'

स्तंभ 'B'

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| (a) एक गाँधीवादी नेता | (i) 25 जून, 1975 |
| (b) शाह आयोग की नियुक्ति | (ii) चारु मजूमदार |
| (c) आपातकाल की घोषणा | (iii) मोरारजी देसाई |
| (d) एक साम्यवादी क्रान्तिकारी | (iv) जनता दल की सरकार |

Match the facts given in Column 'A' with those in Column 'B' in a meaningful manner :

Column 'A'

Column 'B'

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| (a) A Gandhian leader | (i) 25 June, 1975 |
| (b) Appointment of Shah Commission | (ii) Charu Majumdar |
| (c) Declaration of Emergency | (iii) Morarji Desai |
| (d) A Communist Revolutionary | (iv) Janata Party Government |

10. एक अन्य विश्व युद्ध के खतरे को टालने के लिए दोनों महाशक्तियों को बाध्य करने वाला एक प्रमुख कारण उजागर कीजिए ।

2

अथवा

शॉक थेरेपी के कारण क्रमबद्ध रूप से नष्ट होने वाली समाज कल्याण की प्राचीन व्यवस्था की किन्हीं दो विशेषताओं को उजागर कीजिए । 1×2=2

Highlight any one major reason that compelled both the superpowers to avoid the risk of another world war.

OR

Highlight any two features of the old system of social welfare that got destroyed due to shock therapy.

खण्ड स

SECTION C

11. 1975 में लागू किए गए आपातकाल के दौरान की गई किन्हीं चार प्रकार की ज़्यादातियों का वर्णन कीजिए । 1×4=4

अथवा

1967 में भारत में हुए चतुर्थ आम चुनावों के किन्हीं चार परिणामों का उल्लेख कीजिए । 1×4=4
Describe any four types of excesses made during the Emergency imposed in 1975.

OR

Mention any four outcomes of the fourth general elections held in India in 1967.

12. “विश्व बैंक की गतिविधियाँ प्रमुख रूप से विकासशील देशों पर केन्द्रित हैं ।” विश्व बैंक की ऐसी किन्हीं चार गतिविधियों के नाम लिखकर, जो वास्तव में विकासशील देशों के लिए सहायक हैं, इस कथन की पुष्टि कीजिए । 1×4=4

“Activities of the World Bank are focused on the developing countries.”
Justify the statement by naming any four activities of the World Bank which really help the developing countries.

13. वैश्वीकरण के किन्हीं चार सांस्कृतिक प्रभावों को उजागर कीजिए । 1×4=4
Highlight any four cultural effects of globalisation.

14. ढाँचागत ताकत के अर्थ में अमरीकी वर्चस्व को चार उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए । 1×4=4

अथवा

आसियान की कोई चार विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए । 1×4=4

Explain the U.S. hegemony as a structural power with the help of four examples.

OR

Explain any four features of ASEAN.

15. स्वतंत्रता के पश्चात्, विश्व के दो सर्वाधिक जनसंख्या वाले देशों, भारत और चीन के बीच संबंधों को अधिक सकारात्मक तथा मज़बूत बनाने हेतु उनके द्वारा किए गए प्रयासों का वर्णन कीजिए । 4

Describe the efforts made by India and China to establish a more positive and sound relationship between the two most populous countries of the world after independence.

16. प्रथम पंचवर्षीय योजना और द्वितीय पंचवर्षीय योजना के बीच कोई दो प्रमुख अंतर स्पष्ट कीजिए । 2+2=4

अथवा

1948 में हैदराबाद के भारत में विलय के लिए उत्तरदायी परिस्थितियों की व्याख्या कीजिए । 4

Explain any two major differences between the First Five Year Plan and the Second Five Year Plan.

OR

Explain the circumstances that led to the accession of Hyderabad to India in 1948.

खण्ड द

SECTION D

17. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

भारत की सुरक्षा रणनीति देश की आंतरिक सुरक्षा समस्याओं से निपटने की तैयारी में जुटी थी । अनेक अलगाववादी समूहों ने समय-समय पर भारत से अलग होने की कोशिश की । भारत ने राष्ट्रीय एकता को बनाए रखने के लिए लोकतान्त्रिक राजनीतिक व्यवस्था को अपनाया और पालन किया ।

- (i) किन दो क्षेत्रों के अलगाववादियों ने भारत से अलग होने की कोशिश की ?
- (ii) आपके विचार में, अलगाववादी समूहों की, भारत से अलग होने की माँग किस सीमा तक उचित है ? स्पष्ट कीजिए ।
- (iii) लोकतांत्रिक राजनीतिक व्यवस्था किन दो तरीकों से भारत की विविधता में एकता को बनाए रखने में सहायता करती है ?

1+2+2=5

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

The Indian security strategy is geared towards meeting security challenges within the country. Several militant groups, from time to time, have sought to break away from India. India has tried to preserve national unity by adopting a democratic political system.

- (i) The militants of which two areas have sought to break away from India ?
- (ii) In your opinion, how far is the demand of the militant groups to break away from India justified ? Explain.
- (iii) In which two ways does the democratic political system help to bring unity in diversity in India ?

18. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

इसका एक परिणाम शीत युद्ध की समाप्ति के रूप में हुआ । समाजवादी प्रणाली पूँजीवादी प्रणाली को पछाड़ पाएगी या नहीं — यह विचारधारात्मक विवाद अब कोई मुद्दा नहीं रहा । शीत युद्ध के इस विवाद ने दोनों गुटों को उलझाया था, हथियारों की तेज़ होड़ शुरू की थी, परमाणु हथियारों के संचय को बढ़ावा दिया था, शीत युद्ध के समाप्त होने से हथियारों की होड़ भी समाप्त हो गई और एक नई शांति की सम्भावना का जन्म हुआ ।

- (i) शीत युद्ध के दौरान एक-दूसरे से उलझे दो सैन्य गठबंधनों के नाम लिखिए ।
- (ii) हथियारों की होड़ ने किस कारण से शांति की माँग उत्पन्न की ? स्पष्ट कीजिए ।
- (iii) परमाणु हथियारों के संचय को वैश्विक पर्यावरण के लिए एक महान् खतरा क्यों समझा जाता है ?

1+2+2=5

अथवा

नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

गुट-निरपेक्षता का अर्थ तटस्थता का धर्म निभाना भी नहीं है। तटस्थता का अर्थ होता है मुख्यतः युद्ध में शामिल न होने की नीति का पालन करना। तटस्थता की नीति का पालन करने वाले देश के लिए यह ज़रूरी नहीं कि वह युद्ध को समाप्त करने में मदद करे। ऐसे देश युद्ध में संलग्न नहीं होते और न ही युद्ध के सही-ग़लत होने के बारे में उनका कोई पक्ष होता है। दरअसल कई कारणों से गुट-निरपेक्ष देश, जिसमें भारत भी शामिल है, युद्ध में शामिल हुए हैं।

- (i) गुट-निरपेक्षता को परिभाषित कीजिए।
- (ii) गुट-निरपेक्षता तथा तटस्थता में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- (iii) गुट-निरपेक्ष देश होने के बावजूद, कुछ देश युद्ध में शामिल क्यों हुए? कोई एक कारण दीजिए।

1+2+2=5

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

It meant the end of Cold War confrontations. The ideological dispute over whether the socialist system would beat the capitalist system was not an issue any more. Since this dispute had engaged the military of the two blocs, had triggered a massive arms race and accumulation of nuclear weapons, the end of confrontation demanded an end to this arms race and a possible new peace.

- (i) Name the two alliances that were in confrontation during the Cold War.
- (ii) Why did the arms race lead to a demand for peace? Explain.
- (iii) Why was accumulation of nuclear weapons considered as a great danger to the global environment?

OR

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

Non-alignment is also not neutrality. Neutrality refers principally to a policy of staying out of war. States practising neutrality are not required to help end a war. They do not get involved in wars and do not take any position on the appropriateness or morality of a war. Non-aligned states, including India, were actually involved in wars for various reasons.

- (i) Define Non-alignment.
- (ii) Differentiate between non-alignment and neutrality.
- (iii) In spite of being non-aligned states, why were some states involved in war? Give any one reason.

19. नीचे दिए गए कार्टून का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :



- (i) 'सार्क' (एस.ए.ए.आर.सी) का विस्तृत रूप लिखिए ।
- (ii) कार्टून में कुर्सियों की स्थिति से, भारत और पाकिस्तान के संदर्भ में क्या संदेश मिलता है ?
- (iii) सदस्य देशों के बीच सम्बन्धों को सुधारने में, सार्क की सफलता का आकलन कीजिए ।

1+2+2=5

Study the cartoon given below carefully and answer the following questions :



- (i) Write the full form of SAARC.
- (ii) What message is being given by the placement of seats in the cartoon with respect to India and Pakistan ?
- (iii) Assess the success of SAARC in improving the relations among its member states.

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 19 के स्थान पर हैं :

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Question No. 19 :

- (19.1) 'सार्क' का विस्तृत रूप लिखिए ।
- (19.2) 1991 से भारत तथा चीन के बीच सम्बन्धों का आकलन कीजिए ।
- (19.3) “भारत के बड़े आकार और शक्ति के कारण, इसके पड़ोसी देशों का इसकी नीयत पर शक करना लाज़िमी है ।” कोई एक उपयुक्त तर्क देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए । 1+2+2=5
- (19.1) Write the full form of SAARC.
- (19.2) Assess the relations between India and China after 1991.
- (19.3) “Given the size and power of India, its neighbours are bound to be suspicious of India’s intentions.” Justify the statement with a suitable argument.

20. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

आज़ादी और बँटवारे के बाद स्थितियाँ बदलीं । हमारे नेताओं को चिंता हुई कि अगर भाषा के आधार पर प्रांत बनाए गए तो इससे अव्यवस्था फैल सकती है तथा देश के टूटने का खतरा पैदा हो सकता है । यह भी लगा कि इससे देश के सामने आने वाली अन्य सामाजिक-आर्थिक चुनौतियों से ध्यान भटक सकता है । अतः केन्द्रीय नेतृत्व ने इस मसले को स्थगित करने का फैसला लिया ।

- (i) स्वतंत्रता तथा विभाजन के कारण भारत में हुए किसी एक मुख्य परिवर्तन को उजागर कीजिए ।
- (ii) अवतरण में उल्लिखित कारणों के अतिरिक्त, प्रांतों के बनाए जाने के स्थगन के लिए उत्तरदायी किन्हीं दो अन्य कारणों का उल्लेख कीजिए ।
- (iii) इस स्थगन को कहाँ के कुछ स्थानीय लोगों ने चुनौती दी और क्यों ? कोई एक उदाहरण दीजिए ।

2+2+1=5

अथवा

नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

देश के अधिकांश हिस्सों में मतदान जनवरी 1952 में ही हुए । चुनाव अभियान, मतदान और मतगणना में कुल छह महीने लगे । चुनावों में उम्मीदवारों के बीच मुकाबला भी हुआ — औसतन हर सीट के लिए चार उम्मीदवार चुनाव के मैदान में थे । लोगों ने इस चुनाव में बढ़-चढ़कर हिस्सेदारी की — कुल मतदाताओं में आधे से अधिक ने मतदान के दिन अपना वोट डाला । जब चुनावों के परिणाम घोषित हुए, तो हारने वाले उम्मीदवारों ने भी इन परिणामों को निष्पक्ष बताया । सार्वभौम वयस्क मताधिकार के इस प्रयोग ने आलोचकों का मुँह बंद कर दिया ।

- (i) सार्वभौम वयस्क मताधिकार से क्या अभिप्राय है ?
- (ii) 1952 के आम चुनावों में लगभग छह महीने लगने के कोई दो कारण स्पष्ट कीजिए ।
- (iii) भारत में 1952 में हुए चुनावों से यह कैसे सिद्ध हो जाता है कि दुनिया में कहीं भी लोकतंत्र पर अमल किया जा सकता है ?

1+2+2=5

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

Things changed after independence and partition. Our leaders felt that carving out states on the basis of language might lead to disruption and disintegration. It was also felt that this would draw attention away from other social and economic challenges that the country faced. Therefore, the central leadership decided to postpone matters.....

- (i) Highlight any one major change that took place in India due to independence and partition.
- (ii) Mention two more reasons other than the ones mentioned in the passage, which were responsible for the postponement of carving out states.
- (iii) Why was this postponement challenged by some local people and where ? Give any one example.

OR

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

Most parts of the country voted in January 1952. It took six months for the campaigning, polling and counting to be completed. Elections were competitive — there were on an average more than four candidates for each seat. The level of participation was encouraging — more than half the eligible voters turned out to vote on the day of elections. When the results were declared, these were accepted as fair even by the losers. This experiment of Universal Adult Franchise proved the critics wrong.

- (i) What is meant by Universal Adult Franchise ?
- (ii) Explain any two reasons due to which it took about six months to complete the first general elections in 1952.
- (iii) How did the elections held in 1952 in India prove that democracy could be practised anywhere in the world ?

21. भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 16 पर), में पाँच राज्यों को ①, ②, ③, ④ तथा ⑤ द्वारा दर्शाया गया है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा सम्बन्धित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए :

प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

- (i) वह राज्य जहाँ दलित पैथर्स नामक संगठन का गठन 1972 में हुआ।
- (ii) वह राज्य जहाँ सरदार सरोवर बाँध स्थित है।
- (iii) वह राज्य जहाँ से भारतीय किसान यूनियन ने किसानों का आंदोलन शुरू किया था।
- (iv) वह राज्य जिसे अनुच्छेद 370 के अंतर्गत विशेष दर्जा दिया गया था।
- (v) वह संघ शासित प्रदेश जो 1987 में एक राज्य बना।

1×5=5

In the given political outline map of **India** (on page 16), five States have been marked as (A), (B), (C), (D) and (E). Identify them on the basis of the information given below and write their correct names in your answer-book with the respective serial number of the information used and the concerned alphabet as per the following format :

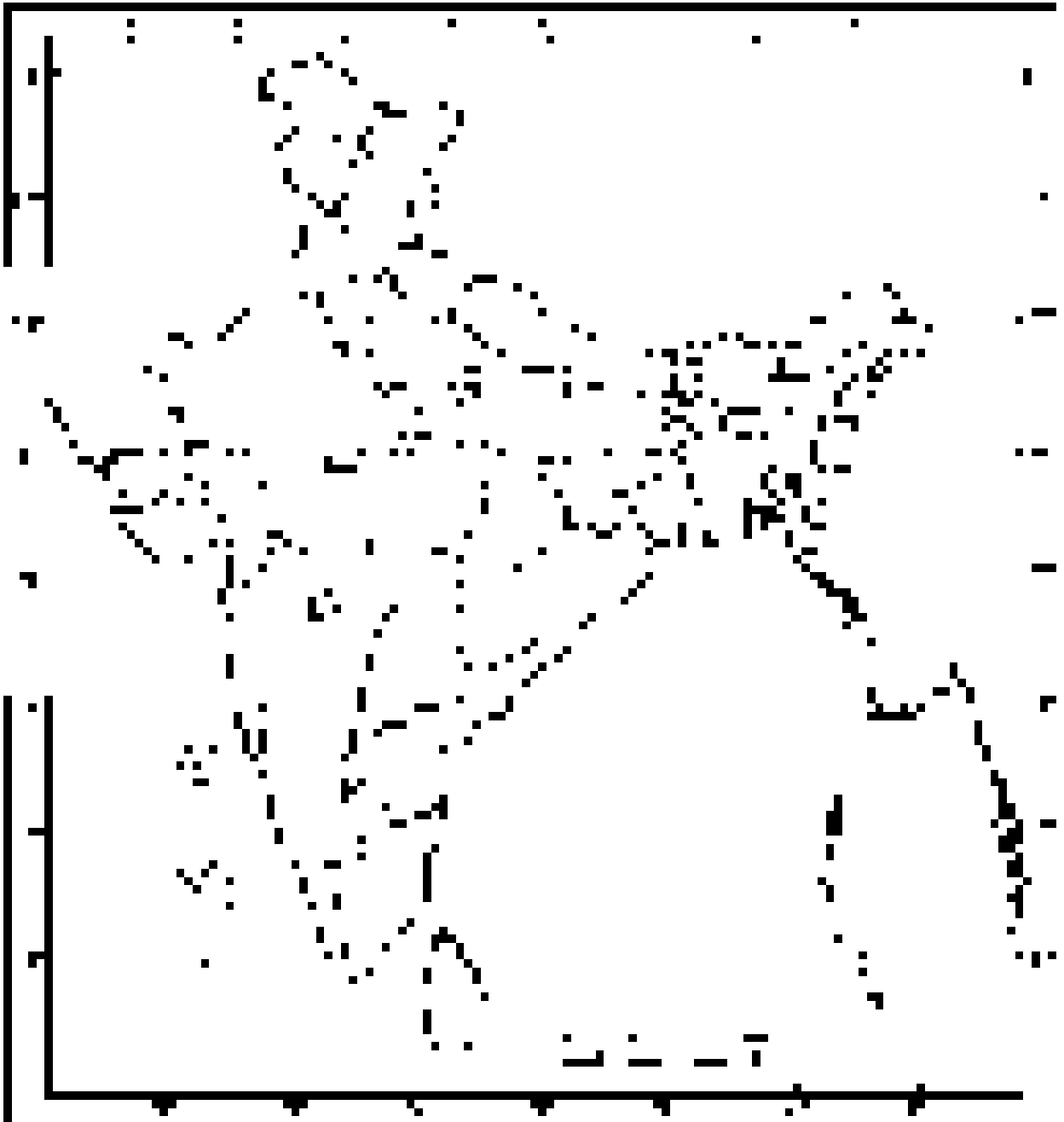
Sr. no. of the information used	Concerned Alphabet	Name of the State
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

- (i) The State, where the organisation called Dalit Panthers was formed in 1972.
- (ii) The State where Sardar Sarovar Dam is situated.
- (iii) The State from where BKU started the farmers' agitation.
- (iv) The State which was given a special status under Article 370.
- (v) The Union Territory which became a State in 1987.

प्रश्न सं. 21 के लिए

For question no. 21

भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)
Outline Map of India (Political)



नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 21 के स्थान पर हैं :

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Question No. 21 :

- (21.1) सरदार सरोवर बाँध किस राज्य में स्थित है ?
- (21.2) उस राज्य का नाम लिखिए जिसे 1961 में पुर्तगाल के नियंत्रण से मुक्त कराया गया था ।
- (21.3) मीज़ो नेशनल फ्रंट का संस्थापक नेता कौन था ?
- (21.4) किस राज्य को अनुच्छेद 370 के अंतर्गत विशेष दर्जा दिया गया है ?
- (21.5) कौन-सा राज्य ताड़ी-विरोधी आंदोलन के लिए जाना जाता है ? 1×5=5
- (21.1) In which State is Sardar Sarovar Dam situated ?
- (21.2) Name the State which was liberated from Portuguese control in 1961.
- (21.3) Who was the founder leader of the Mizo National Front ?
- (21.4) Which State has been given the special status under Article 370 ?
- (21.5) Which State is known for its Anti-Arrack Movement ?

खण्ड य

SECTION E

- 22.** राजनीति विज्ञान के विद्यार्थी के रूप में, आप 1975 में लगाए गए आपातकाल से कौन-से तीन सबक सीखते हैं ? 2×3=6

अथवा

कोई ऐसे तीन उपाय सुझाइए जो 1969 में काँग्रेस पार्टी को विभाजन से बचा सकते थे । 2×3=6

As a student of political science, which three lessons do you learn from the Emergency imposed in 1975 ?

OR

Suggest any three steps that could have helped the Congress Party to avert a split in 1969.

23. भारत और नेपाल के बीच सहयोग तथा असहमति के किन्हीं दो-दो क्षेत्रों का वर्णन कीजिए । $1\frac{1}{2} \times 4 = 6$

अथवा

शीत युद्ध की समाप्ति के बाद से भारत – चीन संबंधों में महत्वपूर्ण बदलाव आए हैं । ऐसे किन्हीं चार बदलावों का वर्णन कीजिए । $1\frac{1}{2} \times 4 = 6$

Describe any two areas of cooperation and disagreement each between India and Nepal.

OR

Since the end of the Cold War, there have been significant changes in India – China relations. Describe any four such changes.

24. “भारत के पहले तीनों आम चुनावों में, कांग्रेस पार्टी के प्रभुत्व का भारतीय राजनीति की लोकतांत्रिक प्रकृति पर कोई नकारात्मक प्रभाव नहीं पड़ा ।” इस कथन के पक्ष में कोई तीन तर्क दीजिए । $2 \times 3 = 6$

अथवा

“भारत द्वारा लागू किए गए मिश्रित अर्थव्यवस्था के मॉडल की आलोचना वामपंथियों तथा दक्षिण पंथियों दोनों के द्वारा खुलकर की गई ।” इस कथन के पक्ष में कोई तीन तर्क दीजिए । $2 \times 3 = 6$

“Dominance of the Congress Party in the first three general elections in India, had no negative effect on the democratic nature of Indian politics.” Give any three arguments to support the statement.

OR

“The model of mixed economy adopted by India was criticised openly from the left and the right.” Give any three arguments to support the statement.

25. कड़े मुकाबले तथा बहुत से संघर्षों के बावजूद, भारत के अधिकतर राजनीतिक दलों के बीच उभरती हुई सहमति की किन्हीं तीन बातों का वर्णन कीजिए । $2 \times 3 = 6$

अथवा

भारत की लोकतांत्रिक राजनीति में क्षेत्रीय आकांक्षाओं, सत्ता की साझेदारी तथा क्षेत्रीय संतुलन के महत्व का वर्णन कीजिए । $3 \times 2 = 6$

Describe any three elements of consensus that appear to have emerged among most political parties in India in the midst of severe competition and many conflicts.

OR

Describe the importance of regional aspirations, power sharing and the regional balance in democratic politics of India.

26. महाशक्तियों द्वारा छोटे देशों के साथ सम्बन्ध बनाए रखने के लिए आकर्षित करने वाले किन्हीं चार कारणों का विश्लेषण कीजिए । $1\frac{1}{2} \times 4 = 6$

अथवा

सोवियत संघ के विघटन के लिए उत्तरदायी किन्हीं चार कारणों का विश्लेषण कीजिए । $1\frac{1}{2} \times 4 = 6$
Analyse any four reasons that tempted the super powers to have relations with smaller states.

OR

Analyse any four reasons responsible for the disintegration of the USSR.

27. आर्थिक वैश्वीकरण से क्या अभिप्राय है ? इसके किन्हीं चार लाभों की व्याख्या कीजिए । $2+4=6$

अथवा

‘साझी, परन्तु अलग-अलग ज़िम्मेदारियाँ’ — उदाहरण देकर इसका अर्थ स्पष्ट कीजिए । चीन, भारत तथा अन्य विकासशील देशों को क्योटो प्रोटोकॉल की बाध्यताओं से क्यों अलग रखा गया है ? $3+3=6$

What is meant by economic globalisation ? Explain any four advantages of economic globalisation.

OR

Explain the meaning of ‘Common but differentiated responsibilities’ with the help of examples. Why were China, India and other developing countries exempted from the requirements of the Kyoto Protocol ?

SET-3**Series BVM/3**कोड नं.
Code No. 59/3/3

रोल नं.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **19** हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **27** प्रश्न हैं ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains **19** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **27** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

राजनीति विज्ञान

POLITICAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 100

Maximum Marks : 100

सामान्य निर्देश :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । इस प्रश्न-पत्र में कुल 27 प्रश्न हैं । प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है ।
- (ii) खण्ड अ में प्रश्न संख्या 1 – 5 तक प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 20 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (iii) खण्ड ब में प्रश्न संख्या 6 – 10 तक प्रत्येक प्रश्न दो अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (iv) खण्ड स में प्रश्न संख्या 11 – 16 तक प्रत्येक प्रश्न चार अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (v) खण्ड द में प्रश्न संख्या 17 – 21 तक प्रत्येक प्रश्न पाँच अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (vi) खण्ड द में प्रश्न संख्या 21 मानचित्र पर आधारित प्रश्न है । इसके उत्तर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए ।
- (vii) खण्ड य में प्रश्न संख्या 22 – 27 तक प्रत्येक प्रश्न छः अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।

General Instructions :

- (i) All questions are compulsory. This questions paper has 27 questions in all. There are five sections in this question paper.
- (ii) Section A contains Questions number 1 – 5 of one mark each. The answers to these questions should not exceed 20 words each.
- (iii) Section B contains Questions number 6 – 10 of two marks each. The answers to these questions should not exceed 40 words each.
- (iv) Section C contains Questions number 11 – 16 of four marks each. The answers to these questions should not exceed 100 words each.
- (v) Section D contains Questions number 17 – 21 of five marks each. The answers to these questions should not exceed 150 words each.
- (vi) In Section D Question number 21 is a map-based question. Write its answer in your answer-book.
- (vii) Section E contains Questions number 22 – 27 of six marks each. The answers to these questions should not exceed 150 words each.

खण्ड अ

SECTION A

1. 'वर्चस्व' के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ? 1

- (a) वर्चस्व का अर्थ है, कुछ देशों का सहयोग तथा गठबंधन ।
- (b) वर्चस्व का अर्थ है, सैन्य, आर्थिक और राजनीतिक शक्ति के कारण किसी देश की प्रभुता ।
- (c) वर्चस्व विकसित देशों की एक स्थायी विशेषता है ।
- (d) वर्चस्व अंतर्राष्ट्रीय संगठनों, जैसे संयुक्त राष्ट्र, की सदैव अवहेलना करता है ।

Which one of the following statements about 'hegemony' is correct ?

- (a) Hegemony means cooperation and alliance of some states.
- (b) Hegemony means dominance of a state due to military, economic and political power.
- (c) Hegemony is a permanent feature of the developed countries.
- (d) Hegemony always neglects international organisations like the UN.

2. सोवियत संघ के विघटन के बाद, किस देश को इसके स्थान पर संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद की स्थायी सदस्यता प्राप्त हुई ? 1

अथवा

परंपरागत सुरक्षा के किन्हीं दो तत्त्वों का उल्लेख कीजिए ।

$$\frac{1}{2} \times 2 = 1$$

After disintegration of the USSR, which country got the permanent membership of the UN Security Council in its place ?

OR

Mention any two components of traditional security.

3. पश्चिमी गठबंधन तथा पूर्वी गठबंधन क्रमशः किस-किस विचारधारा का प्रतिनिधित्व करते थे ? $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

अथवा

द्वि-ध्रुवीयता के अंत से क्या अभिप्राय है ? 1

Which ideologies were represented by the Western alliance and the Eastern alliance respectively ?

OR

What does the end of bipolarity mean ?

4. 1951 में भारतीय साम्यवादी पार्टी की विचारधारा में कौन-सा मुख्य बदलाव आया ? 1

What was the major change in the ideology of the Communist Party of India in 1951 ?

5. स्वतंत्रता के समय, भारत के सिक्किम के साथ संबंध कैसे थे ? 1

What type of relations did India have with Sikkim at the time of Independence ?

खण्ड ब

SECTION B

6. 1990 में मंडल कमीशन की सिफारिशों को लागू करने के किन्हीं दो प्रभावों का विश्लेषण कीजिए । 1×2=2

अथवा

राजीव गाँधी – लोंगोवाल समझौता अपने वांछित उद्देश्य में कहाँ तक सफल हुआ ? 2

Analyse any two effects of the implementation of the recommendations of the Mandal Commission in 1990.

OR

How far did the Rajiv Gandhi – Longowal Accord succeed in its desired goal ?

7. राज्य के नीति निदेशक सिद्धान्तों में से ऐसे किन्हीं दो सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए जिनका लक्ष्य अंतर्राष्ट्रीय शान्ति और सुरक्षा को बढ़ावा देना है । 1×2=2

अथवा

प्रधान मन्त्री जवाहरलाल नेहरू द्वारा नव स्वतंत्र देशों के साथ सम्पर्क बनाने के लिए, किए गए किन्हीं दो प्रयासों का वर्णन कीजिए । 1×2=2

Describe any two Directive Principles of State Policy that aim to promote international peace and security.

OR

Describe any two efforts made by the Prime Minister, Jawaharlal Nehru to establish contacts between India and other newly independent countries.

8. दलित पैंथर्स के आंदोलन के दौरान दलित लेखकों की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए । 2

Evaluate the role of Dalit writers during the Dalit Panthers' Movement.

9. स्तम्भ 'A' तथा स्तम्भ 'B' में दिए गए तथ्यों का अर्थपूर्ण मिलान कीजिए : $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

स्तम्भ 'A'

स्तम्भ 'B'

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| (a) चौधरी चरण सिंह | (i) जनता दल का सत्ता में आना |
| (b) जॉर्ज फर्नांडिस | (ii) संविधान सभा का सदस्य |
| (c) जगजीवन राम | (iii) भारत का प्रधान मन्त्री (1979) |
| (d) लोक सभा चुनाव, 1977 | (iv) रेलवे की हड़ताल, 1974 |

Match the facts given in Column 'A' with those given in Column 'B' in a meaningful manner :

Column 'A'

Column 'B'

- | | |
|-------------------------------|---|
| (a) Chaudhary Charan Singh | (i) Janata Party came to power |
| (b) George Fernandes | (ii) Member of the Constituent Assembly |
| (c) Jagjivan Ram | (iii) Prime Minister of India (1979) |
| (d) Lok Sabha Elections, 1977 | (iv) Railway Strike of 1974 |

10. एक अन्य विश्व युद्ध के खतरे को टालने के लिए दोनों महाशक्तियों को बाध्य करने वाला एक प्रमुख कारण उजागर कीजिए ।

2

अथवा

शॉक थेरेपी के कारण क्रमबद्ध रूप से नष्ट होने वाली समाज कल्याण की प्राचीन व्यवस्था की किन्हीं दो विशेषताओं को उजागर कीजिए ।

1×2=2

Highlight any one major reason that compelled both the superpowers to avoid the risk of another world war.

OR

Highlight any two features of the old system of social welfare that got destroyed due to shock therapy.

खण्ड स

SECTION C

11. प्रथम पंचवर्षीय योजना और द्वितीय पंचवर्षीय योजना के बीच कोई दो प्रमुख अंतर स्पष्ट कीजिए ।

2+2=4

अथवा

1948 में हैदराबाद के भारत में विलय के लिए उत्तरदायी परिस्थितियों की व्याख्या कीजिए ।

4

Explain any two major differences between the First Five Year Plan and the Second Five Year Plan.

OR

Explain the circumstances that led to the accession of Hyderabad to India in 1948.

12. आई.ए.ई.ए. (IAEA) का विस्तृत रूप क्या है ? इसके किन्हीं तीन कार्यों को उजागर कीजिए ।

1+3=4

What is the full form of IAEA ? Highlight any three functions of IAEA.

13. राज्य की संप्रभुता की परंपरागत धारणाओं पर वैश्वीकरण का प्रभाव कैसे होता है ? स्पष्ट कीजिए ।

4

How does globalisation affect traditional conceptions of State sovereignty ? Explain.

14. 1975 में लागू किए गए आपातकाल के दौरान की गई किन्हीं चार प्रकार की ज़्यादातियों का वर्णन कीजिए । 1×4=4

अथवा

1967 में भारत में हुए चतुर्थ आम चुनावों के किन्हीं चार परिणामों का उल्लेख कीजिए । 1×4=4
Describe any four types of excesses made during the Emergency imposed in 1975.

OR

Mention any four outcomes of the fourth general elections held in India in 1967.

15. चीन में कृषि के निजीकरण के किन्हीं चार दुष्प्रभावों का वर्णन कीजिए । 1×4=4
Describe any four negative consequences of the privatisation of agriculture in China.

16. ढाँचागत ताकत के अर्थ में अमरीकी वर्चस्व को चार उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए । 1×4=4

अथवा

आसियान की कोई चार विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए । 1×4=4
Explain the U.S. hegemony as a structural power with the help of four examples.

OR

Explain any four features of ASEAN.

खण्ड द

SECTION D

17. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

आज़ादी और बँटवारे के बाद स्थितियाँ बदलीं । हमारे नेताओं को चिंता हुई कि अगर भाषा के आधार पर प्रांत बनाए गए तो इससे अव्यवस्था फैल सकती है तथा देश के टूटने का खतरा पैदा हो सकता है । यह भी लगा कि इससे देश के सामने आने वाली अन्य सामाजिक-आर्थिक चुनौतियों से ध्यान भटक सकता है । अतः केन्द्रीय नेतृत्व ने इस मसले को स्थगित करने का फैसला लिया ।

- (i) स्वतंत्रता तथा विभाजन के कारण भारत में हुए किसी एक मुख्य परिवर्तन को उजागर कीजिए ।
- (ii) अवतरण में उल्लिखित कारणों के अतिरिक्त, प्रांतों के बनाए जाने के स्थगन के लिए उत्तरदायी किन्हीं दो अन्य कारणों का उल्लेख कीजिए ।
- (iii) इस स्थगन को कहाँ के कुछ स्थानीय लोगों ने चुनौती दी और क्यों ? कोई एक उदाहरण दीजिए ।

2+2+1=5

अथवा

नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

देश के अधिकांश हिस्सों में मतदान जनवरी 1952 में ही हुए । चुनाव अभियान, मतदान और मतगणना में कुल छह महीने लगे । चुनावों में उम्मीदवारों के बीच मुकाबला भी हुआ — औसतन हर सीट के लिए चार उम्मीदवार चुनाव के मैदान में थे । लोगों ने इस चुनाव में बढ़-चढ़कर हिस्सेदारी की — कुल मतदाताओं में आधे से अधिक ने मतदान के दिन अपना वोट डाला । जब चुनावों के परिणाम घोषित हुए, तो हारने वाले उम्मीदवारों ने भी इन परिणामों को निष्पक्ष बताया । सार्वभौम वयस्क मताधिकार के इस प्रयोग ने आलोचकों का मुँह बंद कर दिया ।

- (i) सार्वभौम वयस्क मताधिकार से क्या अभिप्राय है ?
- (ii) 1952 के आम चुनावों में लगभग छह महीने लगने के कोई दो कारण स्पष्ट कीजिए ।
- (iii) भारत में 1952 में हुए चुनावों से यह कैसे सिद्ध हो जाता है कि दुनिया में कहीं भी लोकतंत्र पर अमल किया जा सकता है ?

1+2+2=5

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

Things changed after independence and partition. Our leaders felt that carving out states on the basis of language might lead to disruption and disintegration. It was also felt that this would draw attention away from other social and economic challenges that the country faced. Therefore, the central leadership decided to postpone matters.....

- (i) Highlight any one major change that took place in India due to independence and partition.
- (ii) Mention two more reasons other than the ones mentioned in the passage, which were responsible for the postponement of carving out states.
- (iii) Why was this postponement challenged by some local people and where ? Give any one example.

OR

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

Most parts of the country voted in January 1952. It took six months for the campaigning, polling and counting to be completed. Elections were competitive — there were on an average more than four candidates for each seat. The level of participation was encouraging — more than half the eligible voters turned out to vote on the day of elections. When the results were declared, these were accepted as fair even by the losers. This experiment of Universal Adult Franchise proved the critics wrong.

- (i) What is meant by Universal Adult Franchise ?
- (ii) Explain any two reasons due to which it took about six months to complete the first general elections in 1952.
- (iii) How did the elections held in 1952 in India prove that democracy could be practised anywhere in the world ?

18. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

इसका एक परिणाम शीत युद्ध की समाप्ति के रूप में हुआ । समाजवादी प्रणाली पूँजीवादी प्रणाली को पछाड़ पाएगी या नहीं — यह विचारधारात्मक विवाद अब कोई मुद्दा नहीं रहा । शीत युद्ध के इस विवाद ने दोनों गुटों को उलझाया था, हथियारों की तेज़ होड़ शुरू की थी, परमाणु हथियारों के संचय को बढ़ावा दिया था , शीत युद्ध के समाप्त होने से हथियारों की होड़ भी समाप्त हो गई और एक नई शांति की सम्भावना का जन्म हुआ ।

- (i) शीत युद्ध के दौरान एक-दूसरे से उलझे दो सैन्य गठबंधनों के नाम लिखिए ।
- (ii) हथियारों की होड़ ने किस कारण से शांति की माँग उत्पन्न की ? स्पष्ट कीजिए ।
- (iii) परमाणु हथियारों के संचय को वैश्विक पर्यावरण के लिए एक महान् खतरा क्यों समझा जाता है ?

1+2+2=5

अथवा

नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

गुट-निरपेक्षता का अर्थ तटस्थता का धर्म निभाना भी नहीं है। तटस्थता का अर्थ होता है मुख्यतः युद्ध में शामिल न होने की नीति का पालन करना। तटस्थता की नीति का पालन करने वाले देश के लिए यह ज़रूरी नहीं कि वह युद्ध को समाप्त करने में मदद करे। ऐसे देश युद्ध में संलग्न नहीं होते और न ही युद्ध के सही-ग़लत होने के बारे में उनका कोई पक्ष होता है। दरअसल कई कारणों से गुट-निरपेक्ष देश, जिसमें भारत भी शामिल है, युद्ध में शामिल हुए हैं।

- (i) गुट-निरपेक्षता को परिभाषित कीजिए।
- (ii) गुट-निरपेक्षता तथा तटस्थता में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- (iii) गुट-निरपेक्ष देश होने के बावजूद, कुछ देश युद्ध में शामिल क्यों हुए ? कोई एक कारण दीजिए।

1+2+2=5

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

It meant the end of Cold War confrontations. The ideological dispute over whether the socialist system would beat the capitalist system was not an issue any more. Since this dispute had engaged the military of the two blocs, had triggered a massive arms race and accumulation of nuclear weapons, the end of confrontation demanded an end to this arms race and a possible new peace.

- (i) Name the two alliances that were in confrontation during the Cold War.
- (ii) Why did the arms race lead to a demand for peace ? Explain.
- (iii) Why was accumulation of nuclear weapons considered as a great danger to the global environment ?

OR

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

Non-alignment is also not neutrality. Neutrality refers principally to a policy of staying out of war. States practising neutrality are not required to help end a war. They do not get involved in wars and do not take any position on the appropriateness or morality of a war. Non-aligned states, including India, were actually involved in wars for various reasons.

- (i) Define Non-alignment.
- (ii) Differentiate between non-alignment and neutrality.
- (iii) In spite of being non-aligned states, why were some states involved in war ? Give any one reason.

19. नीचे दिए गए कार्टून का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :



- (i) 'सार्क' (एस.ए.ए.आर.सी) का विस्तृत रूप लिखिए ।
- (ii) कार्टून में कुर्सियों की स्थिति से, भारत और पाकिस्तान के संदर्भ में क्या संदेश मिलता है ?
- (iii) सदस्य देशों के बीच सम्बन्धों को सुधारने में, सार्क की सफलता का आकलन कीजिए ।

1+2+2=5

Study the cartoon given below carefully and answer the following questions :



- (i) Write the full form of SAARC.
- (ii) What message is being given by the placement of seats in the cartoon with respect to India and Pakistan ?
- (iii) Assess the success of SAARC in improving the relations among its member states.

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 19 के स्थान पर हैं :

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Question No. 19 :

- (19.1) 'सार्क' का विस्तृत रूप लिखिए ।
- (19.2) 1991 से भारत तथा चीन के बीच सम्बन्धों का आकलन कीजिए ।
- (19.3) "भारत के बड़े आकार और शक्ति के कारण, इसके पड़ोसी देशों का इसकी नीयत पर शक करना लाज़िमी है ।" कोई एक उपयुक्त तर्क देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए ।
1+2+2=5
- (19.1) Write the full form of SAARC.
- (19.2) Assess the relations between India and China after 1991.
- (19.3) "Given the size and power of India, its neighbours are bound to be suspicious of India's intentions." Justify the statement with a suitable argument.

20. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

भारत की सुरक्षा रणनीति देश की आंतरिक सुरक्षा समस्याओं से निपटने की तैयारी में जुटी थी । अनेक अलगाववादी समूहों ने समय-समय पर भारत से अलग होने की कोशिश की । भारत ने राष्ट्रीय एकता को बनाए रखने के लिए लोकतान्त्रिक राजनीतिक व्यवस्था को अपनाया और पालन किया ।

- (i) किन दो क्षेत्रों के अलगाववादियों ने भारत से अलग होने की कोशिश की ?
- (ii) आपके विचार में, अलगाववादी समूहों की, भारत से अलग होने की माँग किस सीमा तक उचित है ? स्पष्ट कीजिए ।
- (iii) लोकतान्त्रिक राजनीतिक व्यवस्था किन दो तरीकों से भारत की विविधता में एकता को बनाए रखने में सहायता करती है ?

1+2+2=5

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

The Indian security strategy is geared towards meeting security challenges within the country. Several militant groups, from time to time, have sought to break away from India. India has tried to preserve national unity by adopting a democratic political system.

- (i) The militants of which two areas have sought to break away from India ?
- (ii) In your opinion, how far is the demand of the militant groups to break away from India justified ? Explain.
- (iii) In which two ways does the democratic political system help to bring unity in diversity in India ?

21. भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 16 पर), में पाँच राज्यों को ①, ②, ③, ④ तथा ⑤ द्वारा दर्शाया गया है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा सम्बन्धित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए :

प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

- (i) वह राज्य जहाँ दलित पैथर्स नामक संगठन का गठन 1972 में हुआ।
- (ii) वह राज्य जहाँ सरदार सरोवर बाँध स्थित है।
- (iii) वह राज्य जहाँ से भारतीय किसान यूनियन ने किसानों का आंदोलन शुरू किया था।
- (iv) वह राज्य जिसे अनुच्छेद 370 के अंतर्गत विशेष दर्जा दिया गया था।
- (v) वह संघ शासित प्रदेश जो 1987 में एक राज्य बना।

1×5=5

In the given political outline map of **India** (on page 16), five States have been marked as (A), (B), (C), (D) and (E). Identify them on the basis of the information given below and write their correct names in your answer-book with the respective serial number of the information used and the concerned alphabet as per the following format :

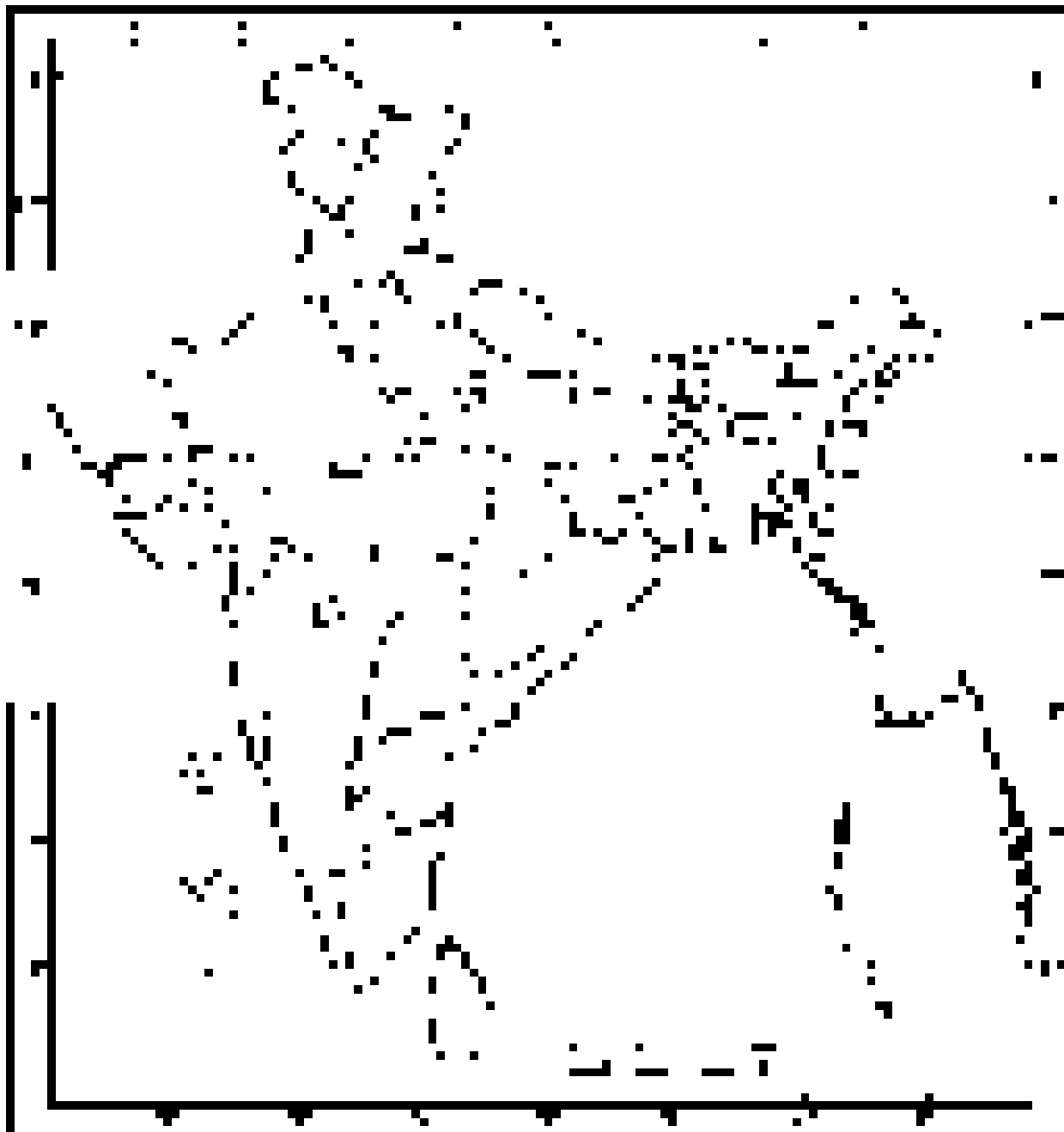
Sr. no. of the information used	Concerned Alphabet	Name of the State
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

- (i) The State, where the organisation called Dalit Panthers was formed in 1972.
- (ii) The State where Sardar Sarovar Dam is situated.
- (iii) The State from where BKU started the farmers' agitation.
- (iv) The State which was given a special status under Article 370.
- (v) The Union Territory which became a State in 1987.

प्रश्न सं. 21 के लिए

For question no. 21

भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)
Outline Map of India (Political)



नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 21 के स्थान पर हैं :

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Question No. 21 :

- (21.1) सरदार सरोवर बाँध किस राज्य में स्थित है ?
- (21.2) उस राज्य का नाम लिखिए जिसे 1961 में पुर्तगाल के नियंत्रण से मुक्त कराया गया था ।
- (21.3) मीज़ो नेशनल फ्रंट का संस्थापक नेता कौन था ?
- (21.4) किस राज्य को अनुच्छेद 370 के अंतर्गत विशेष दर्जा दिया गया है ?
- (21.5) कौन-सा राज्य ताड़ी-विरोधी आंदोलन के लिए जाना जाता है ? 1×5=5
- (21.1) In which State is Sardar Sarovar Dam situated ?
- (21.2) Name the State which was liberated from Portuguese control in 1961.
- (21.3) Who was the founder leader of the Mizo National Front ?
- (21.4) Which State has been given the special status under Article 370 ?
- (21.5) Which State is known for its Anti-Arrack Movement ?

खण्ड य

SECTION E

- 22.** कड़े मुकाबले तथा बहुत से संघर्षों के बावजूद, भारत के अधिकतर राजनीतिक दलों के बीच उभरती हुई सहमति की किन्हीं तीन बातों का वर्णन कीजिए । 2×3=6

अथवा

भारत की लोकतांत्रिक राजनीति में क्षेत्रीय आकांक्षाओं, सत्ता की साझेदारी तथा क्षेत्रीय संतुलन के महत्त्व का वर्णन कीजिए । 3×2=6

Describe any three elements of consensus that appear to have emerged among most political parties in India in the midst of severe competition and many conflicts.

OR

Describe the importance of regional aspirations, power sharing and the regional balance in democratic politics of India.

23. भूटान तथा मालदीव के साथ भारत के संबंधों का वर्णन कीजिए ।

3+3=6

अथवा

आसियान (ए.एस.ई.ए.एन.) का विस्तृत रूप लिखिए । आसियान के किन्हीं दो उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए । एक आर्थिक संगठन के रूप में इसके किन्हीं दो कार्यों का वर्णन कीजिए ।

2+2+2=6

Describe India's relationship with Bhutan and Maldives.

OR

What is the full form of ASEAN ? Mention any two objectives of ASEAN. Describe any two functions of ASEAN as an economic association.

24. राजनीति विज्ञान के विद्यार्थी के रूप में, आप 1975 में लगाए गए आपातकाल से कौन-से तीन सबक सीखते हैं ?

2×3=6

अथवा

कोई ऐसे तीन उपाय सुझाइए जो 1969 में काँग्रेस पार्टी को विभाजन से बचा सकते थे ।

2×3=6

As a student of political science, which three lessons do you learn from the Emergency imposed in 1975 ?

OR

Suggest any three steps that could have helped the Congress Party to avert a split in 1969.

25. महाशक्तियों द्वारा छोटे देशों के साथ सम्बन्ध बनाए रखने के लिए आकर्षित करने वाले किन्हीं चार कारणों का विश्लेषण कीजिए ।

$1\frac{1}{2} \times 4 = 6$

अथवा

सोवियत संघ के विघटन के लिए उत्तरदायी किन्हीं चार कारणों का विश्लेषण कीजिए ।

$1\frac{1}{2} \times 4 = 6$

Analyse any four reasons that tempted the super powers to have relations with smaller states.

OR

Analyse any four reasons responsible for the disintegration of the USSR.

26. “भारत के पहले तीनों आम चुनावों में, कांग्रेस पार्टी के प्रभुत्व का भारतीय राजनीति की लोकतांत्रिक प्रकृति पर कोई नकारात्मक प्रभाव नहीं पड़ा।” इस कथन के पक्ष में कोई तीन तर्क दीजिए। 2×3=6

अथवा

“भारत द्वारा लागू किए गए मिश्रित अर्थव्यवस्था के मॉडल की आलोचना वामपंथियों तथा दक्षिण पंथियों दोनों के द्वारा खुलकर की गई।” इस कथन के पक्ष में कोई तीन तर्क दीजिए। 2×3=6

“Dominance of the Congress Party in the first three general elections in India, had no negative effect on the democratic nature of Indian politics.”
Give any three arguments to support the statement.

OR

“The model of mixed economy adopted by India was criticised openly from the left and the right.” Give any three arguments to support the statement.

27. वैश्वीकरण के विरोध को लेकर भारत के अनुभवों की व्याख्या कीजिए। 6

अथवा

पर्यावरणीय निम्नीकरण की चुनौतियों से निपटने के लिए अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हुए, किन्हीं तीन पर्यावरणीय आंदोलनों की व्याख्या कीजिए। 2×3=6

Explain India's experience in resisting globalisation.

OR

Explain any three environmental movements at the international level to challenge environmental degradation.

SET-1

Series BVM/4

कोड नं. 59/4/1
Code No.

रोल नं.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 19 हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 27 प्रश्न हैं ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains 19 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 27 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

राजनीति विज्ञान POLITICAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 100

Maximum Marks : 100

सामान्य निर्देश :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । इस प्रश्न-पत्र में कुल 27 प्रश्न हैं । प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है ।
- (ii) खण्ड अ में प्रश्न संख्या 1 – 5 तक प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 20 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (iii) खण्ड ब में प्रश्न संख्या 6 – 10 तक प्रत्येक प्रश्न दो अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (iv) खण्ड स में प्रश्न संख्या 11 – 16 तक प्रत्येक प्रश्न चार अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (v) खण्ड द में प्रश्न संख्या 17 – 21 तक प्रत्येक प्रश्न पाँच अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (vi) खण्ड द में प्रश्न संख्या 21 मानचित्र पर आधारित प्रश्न है । इसके उत्तर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए ।
- (vii) खण्ड य में प्रश्न संख्या 22 – 27 तक प्रत्येक प्रश्न छः अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।

General Instructions :

- (i) *All questions are compulsory. This questions paper has 27 questions in all. There are five sections in this question paper.*
- (ii) *Section A contains Questions number 1 – 5 of one mark each. The answers to these questions should not exceed 20 words each.*
- (iii) *Section B contains Questions number 6 – 10 of two marks each. The answers to these questions should not exceed 40 words each.*
- (iv) *Section C contains Questions number 11 – 16 of four marks each. The answers to these questions should not exceed 100 words each.*
- (v) *Section D contains Questions number 17 – 21 of five marks each. The answers to these questions should not exceed 150 words each.*
- (vi) *In Section D, Question number 21 is a map-based question. Write its answer in your answer-book.*
- (vii) *Section E contains Questions number 22 – 27 of six marks each. The answers to these questions should not exceed 150 words each.*

खण्ड अ

SECTION A

1. नव अंतर्राष्ट्रीय आर्थिक व्यवस्था (एन.आई.ई.ओ.) को बनाए रखने के प्रयास, 1980 के दशक के अंत तक क्यों मंद पड़ गए ? 1

Why did the New International Economic Order (NIEO) initiative fade away in late 1980s ?

2. 1989 में घटित उस घटना की पहचान कीजिए जिसके कारण 'दूसरी दुनिया' का पतन तथा शीत युद्ध की समाप्ति हुई । 1

अथवा

द्वितीय विश्व युद्ध के अंत में, अमरीका को छोड़कर सोवियत संघ की अर्थव्यवस्था शेष विश्व की तुलना में कहीं अधिक विकसित थी । किसी एक उदाहरण द्वारा इस कथन को प्रमाणित कीजिए । 1

Identify the event that took place in 1989 which led to the collapse of the 'Second World' and the end of the Cold War.

OR

The Soviet economy was more developed than the rest of the world except for the US after the end of the Second World War. Substantiate the statement with any one example.

3. शीत युद्ध की समाप्ति के बाद भारत – चीन संबंधों में महत्वपूर्ण बदलाव आया । ऐसे किसी एक बदलाव की पहचान कीजिए । 1

अथवा

ब्रिटेन की पूर्व प्रधान मंत्री, मार्गरेट थैचर ने ब्रिटेन को यूरोपीय बाज़ार से अलग रखा । इस निर्णय के पीछे क्या कारण था ? 1

Since the end of the Cold War, there have been significant changes in India – China relations. Identify any one such change.

OR

Britain's former Prime Minister, Margaret Thatcher kept UK out of the European market. Highlight the reason behind this decision.

4. भारत में किन लोगों को 'मूलवासी' कहा जाता है ? 1
Who are considered as 'indigenous people' in India ?
5. "भारतीय राजनीति में दल-बदल की प्रथा को कई बार 'आया राम गया राम' की नीति के रूप में व्यक्त किया जाता है ।" इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए । 1
"The practice of defection in Indian politics is many a times expressed as the policy of – 'Aya Ram Gaya Ram'." Justify the statement.

खण्ड ब

SECTION B

6. सोवियत संघ के विघटन के पश्चात्, उसके उत्तराधिकारी गणराज्य का नाम लिखिए ।
अंतर्राष्ट्रीय क्षेत्र में इस गणराज्य का क्या स्थान था ? 1+1=2

Name the republic that succeeded Soviet Union after its disintegration.
What was its position in the international domain ?

7. स्तम्भ 'A' में दी गई घटनाओं का स्तम्भ 'B' में उनसे संबंधित तिथियों से मिलान कीजिए : $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

स्तंभ 'A'

स्तंभ 'B'

- | | |
|----------------------------------|------------|
| (a) द्वितीय विश्व युद्ध | (i) 1990 |
| (b) कुवैत पर आक्रमण | (ii) 1992 |
| (c) बिल क्लिंटन का राष्ट्रपतित्व | (iii) 1941 |
| (d) पर्ल हारबर | (iv) 1945 |

अथवा

निम्नलिखित घटनाओं का उचित क्रम निर्धारित कीजिए : $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

- (a) 'ऑपरेशन ईराकी फ्रीडम' के अंतर्गत संयुक्त राज्य अमरीका द्वारा ईराक पर आक्रमण
(b) नेरोबी, केन्या और तंज़ानिया में अमरीकी दूतावासों पर बमों का फेंका जाना
(c) वर्ल्ड ट्रेड सेंटर के उत्तरी तथा दक्षिणी टावरों पर हमला
(d) ईराक द्वारा कुवैत पर आक्रमण



Match the following events in Column 'A' with their corresponding dates in Column 'B' :

<i>Column 'A'</i>	<i>Column 'B'</i>
(a) World War II	(i) 1990
(b) Kuwait Invasion	(ii) 1992
(c) Presidency of Bill Clinton	(iii) 1941
(d) Pearl Harbour	(iv) 1945

OR

Find the correct sequence of the following events :

- (a) US invasion of Iraq under Operation Iraqi Freedom
- (b) Bombing of the US Embassies in Nairobi, Kenya and Tanzania
- (c) Attack on North and South towers of the World Trade Organisation
- (d) Iraq's invasion on Kuwait

8. “स्वतंत्र भारत का जन्म बड़ी विकट परिस्थितियों में हुआ ।” किन्हीं दो उपयुक्त तर्कों द्वारा इस कथन की पुष्टि कीजिए । 1×2=2

अथवा

“भारत के संविधान निर्माताओं ने सुनिश्चित किया कि विकास तथा कल्याण समूचे समाज का होना चाहिए न कि केवल कुछ एक वर्गों का ।” इस कथन की वैधता स्थापित करने के लिए कोई दो उपयुक्त तर्क दीजिए । 1×2=2

“Free India was born in very difficult circumstances.” Justify the statement with any two suitable arguments.

OR

“The Constitution framers of India ensured development and well being of the entire society and not only of some sections.” Validate the statement with any two suitable arguments.

9. ऐसे किन्हीं दो कारकों का विश्लेषण कीजिए जो पाकिस्तान के बनने के लिए उत्तरदायी थे । $1 \times 2 = 2$

अथवा

“पाकिस्तान बनने की बात थोड़ी आसान लगती थी, परंतु इसके बनने से कई विकट कठिनाइयाँ पैदा हुईं ।” उनमें से किन्हीं दो कठिनाइयों को स्पष्ट कीजिए । $1 \times 2 = 2$

Analyse any two factors that led to the creation of Pakistan.

OR

“The idea of Pakistan might have appeared simple, but its creation presented many severe difficulties.” Elucidate any two of them.

10. 1970 के दशक में संसद तथा न्यायपालिका के बीच उठे किन्हीं दो संवैधानिक मसलों को उजागर कीजिए । $1 \times 2 = 2$

Highlight any two constitutional issues between the Parliament and the Judiciary during the 1970s.

खण्ड स

SECTION C

11. ऐसे किन्हीं चार कारणों का उल्लेख कीजिए जिन्होंने महाशक्तियों के लिए छोटे देशों के साथ गुट बनाना आवश्यक बना दिया । $1 \times 4 = 4$

अथवा

भारत की गुट-निरपेक्षता की नीति ने किन दो तरीकों से हमारे राष्ट्रीय हितों की रक्षा की ? इस नीति की आलोचना के कोई दो आधार भी लिखिए । $2 + 2 = 4$

State any four reasons for which the superpowers needed smaller states as allies.

OR

Mention two ways in which Non-alignment policy of India served its national interests. Also write any two basis on which this policy was criticized.

12. संयुक्त राज्य अमरीका के सांस्कृतिक वर्चस्व की किन्हीं चार विशेषताओं का वर्णन कीजिए । $1 \times 4 = 4$
Describe any four features of the US hegemony as a Soft Power.

13. दक्षिण एशिया में लोकतांत्रिक अनुभव के मिले-जुले रिकॉर्ड के बावजूद, उन देशों की जनता आज भी लोकतंत्र की आकांक्षाओं में सहभागी क्यों है ? उदाहरणों की सहायता से व्याख्या कीजिए ।

4

Despite the mixed record of democratic experience, why do the people in South Asian countries, even today, share the aspiration in favour of democracy ? Explain with the help of examples.

14. “संयुक्त राष्ट्र संघ में थोड़ी कमियाँ हैं, लेकिन इसके बिना दुनिया और भी बदहाल होगी ।” इस कथन को स्पष्ट कीजिए ।

4

अथवा

संयुक्त राष्ट्र संघ अमरीकी प्रभुत्व के विरुद्ध संतुलन बनाए रखने में असफल क्यों है ? स्पष्ट कीजिए ।

4

“The UN is an imperfect body but without it the world would be worse off.” Explain the statement.

OR

Why can the UN not serve as a balance against the US dominance ? Explain.

15. समकालीन विश्व के समक्ष आने वाली पर्यावरणीय समस्याओं के बारे में भारत की स्थिति को स्पष्ट कीजिए ।

4

Explain India's position on the environmental issues facing the contemporary world.

16. 1967 के आम चुनावों से पूर्व, भारत की आर्थिक स्थिति का आकलन कीजिए ।

4

अथवा

1967 के आम चुनावों को कांग्रेस पार्टी के लिए एक राजनीतिक भूकंप क्यों कहा गया ? किन्हीं चार कारणों का परीक्षण कीजिए ।

1×4=4

Assess the economic situation of India before the general elections of 1967.

OR

Why were the general elections of 1967 called as the political earthquake for Congress ? Examine any four reasons.

खण्ड द

SECTION D

17. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

आपातकाल भारतीय राजनीति का सर्वाधिक विवादास्पद प्रकरण है। इसका एक कारण है आपातकाल की घोषणा की ज़रूरत को लेकर विभिन्न दृष्टिकोणों का होना। दूसरा कारण यह है कि सरकार ने संविधान प्रदत्त अधिकारों का इस्तेमाल करके व्यावहारिक तौर पर लोकतांत्रिक कामकाज को ठप्प कर दिया था। आपातकाल के बाद शाह आयोग ने अपनी जाँच में पाया कि इस अवधि में बहुत सारी 'अति' हुई। इसके अतिरिक्त, भारत में लोकतंत्र पर अमल के लिहाज़ से आपातकाल से क्या-क्या सबक सीखे जा सकते हैं, इस पर भी अलग-अलग राय मिलती है।

- (i) आप इस तथ्य से कहाँ तक सहमत हैं कि सरकार ने लोकतांत्रिक कार्यों को भी वास्तव में निलंबित कर दिया था। कोई एक उदाहरण देकर अपने उत्तर का समर्थन कीजिए।
- (ii) भारत में लोकतंत्र को बनाए रखने के लिहाज़ से सहायक आपातकाल के किन्हीं दो पाठों को उजागर कीजिए।

3+2=5

अथवा

नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

सरकार ने इन घटनाओं के मद्देनजर जवाब में 'आपातकाल' की घोषणा कर दी। 25 जून, 1975 के दिन सरकार ने घोषणा की कि देश में आंतरिक गड़बड़ी की आशंका है और इस तर्क के साथ उसने संविधान के अनुच्छेद 352 को लागू कर दिया। इस अनुच्छेद के अंतर्गत प्रावधान किया गया है कि बाहरी अथवा अंदरूनी गड़बड़ी की आशंका होने पर सरकार आपातकाल लागू कर सकती है। सरकार का निर्णय था कि गंभीर संकट की घड़ी आन पड़ी है और इस वजह से आपातकाल की घोषणा ज़रूरी हो गई है। तकनीकी रूप से देखें तो ऐसा करना सरकार की शक्तियों के दायरे में था, क्योंकि हमारे संविधान में सरकार को आपातकाल की स्थिति में विशेष शक्तियाँ प्रदान की गई हैं।

- (i) सरकार को देश में आपातकाल की स्थिति लागू करने के लिए बाध्य करने वाले गंभीर संकट का विश्लेषण कीजिए।
- (ii) आपातकाल की घोषणा होने के तुरंत बाद, सरकार को प्राप्त होने वाले किन्हीं दो संवैधानिक विशेषाधिकारों की पहचान कीजिए।

3+2=5



Read the passage given below carefully and answer the following questions :

Emergency is one of the most controversial episodes in Indian politics. One reason is that there are differing viewpoints about the need to declare emergency. Another reason is that using the powers given by the Constitution, the government practically suspended the democratic functioning. As the investigations by the Shah Commission after the Emergency found out, there were many 'excesses' committed during the Emergency. Finally, there are varying assessments of what the lessons of Emergency are for the practice of democracy in India.

- (i) How far do you agree with the fact that during Emergency, the government practically suspended the democratic functioning also ? Give any one example to support your answer.
- (ii) Highlight any two lessons of Emergency which may be helpful for the practice of democracy in India.

OR

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

In the light of these events, the response of the government was to declare a state of Emergency. On 25th June, 1975, the government declared that there was a threat of internal disturbances and therefore, it invoked Article 352 of the Constitution. Under the provision of this Article, the government could declare a state of Emergency on grounds of external threat or a threat of internal disturbances. The government decided that a grave crisis had arisen which made the proclamation of a state of Emergency necessary. Technically speaking, this was within the powers of the government, for our Constitution provides for some special powers to the government once an Emergency is declared.

- (i) Analyse the grave crisis that compelled the government to impose a state of Emergency in the country.
- (ii) Identify the two special constitutional powers which the government gets once Emergency is proclaimed.

18. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

हालाँकि वैश्वीकरण के लिए कोई एक कारक ज़िम्मेवार नहीं है फिर भी प्रौद्योगिकी अपने आप में एक अपरिहार्य कारण साबित हुई है। इसमें कोई शक नहीं कि टेलीग्राफ, टेलीफ़ोन और माइक्रोचिप के नवीनतम आविष्कारों ने विश्व के विभिन्न भागों के बीच संचार की क्रांति कर दिखायी है। शुरू-शुरू में जब छपाई (मुद्रण) की तकनीक आयी थी तो उसने राष्ट्रवाद की आधारशिला रखी। इसी तरह आज हम यह अपेक्षा कर सकते हैं कि प्रौद्योगिकी का प्रभाव हमारे सोचने के तरीके पर पड़ेगा। हम अपने बारे में जिस ढंग से सोचते हैं और हम सामूहिक जीवन के बारे में जिस तर्ज पर सोचते हैं — प्रौद्योगिकी का उस पर असर पड़ेगा।

- (i) प्रौद्योगिकी ने किस प्रकार वैश्वीकरण को सहायता प्रदान की ?
- (ii) “वैश्वीकरण एक बहु-आयामी अवधारणा है।” इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए।
- (iii) वैश्विक प्रभाव डालने वाली किन्हीं दो घटनाओं के उदाहरण दीजिए। 1+2+2=5

अथवा

नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

वैश्वीकरण के परिणाम हम घर में बैठे हों तब भी इसकी चपेट में होते हैं। हम जो कुछ खाते-पीते-पहनते हैं अथवा सोचते हैं — सब पर इसका असर नज़र आता है। हम जिन बातों को अपनी पसन्द कहते हैं वे बातें भी वैश्वीकरण के असर में तय होती हैं। वैश्वीकरण के सांस्कृतिक प्रभावों को देखते हुए इस भय को बल मिला है कि यह प्रक्रिया विश्व की संस्कृतियों को खतरा पहुँचाएगी। वैश्वीकरण से यह होता है क्योंकि वैश्वीकरण सांस्कृतिक समरूपता ले आता है। सांस्कृतिक समरूपता का यह अर्थ नहीं कि किसी विश्व-संस्कृति का उदय हो रहा है। विश्व-संस्कृति के नाम पर दरअसल शेष विश्व पर पश्चिमी संस्कृति लादी जा रही है। परन्तु सांस्कृतिक वैश्वीकरण के कुछ सकारात्मक पक्ष भी हैं।

- (i) सांस्कृतिक समरूपता से सांस्कृतिक वैभिन्निकरण किस प्रकार भिन्न है ? स्पष्ट कीजिए।
- (ii) “कभी-कभी बाहरी वैश्विक प्रभावों से हमारी पसंद-नापसंद का दायरा बढ़ता है तो कभी इनसे, परम्परागत सांस्कृतिक मूल्यों को छोड़े बिना, संस्कृति का परिष्कार होता है।” इस कथन के समर्थन में कोई तीन दृष्टांत दीजिए। 2+3=5



Read the passage given below carefully and answer the following questions :

While globalization is not caused by any single factor, technology remains a critical element. There is no doubt that the invention of the telegraph, the telephone, and the microchip in more recent times has revolutionised communication between different parts of the world. When printing initially came into being it laid the basis for the creation of nationalism. So also today, we should expect that technology will affect the way we think of our personal but also our collective lives.

- (i) How has technology aided globalization ?
- (ii) Globalization is a multi-dimensional concept. Justify the statement.
- (iii) Give examples of any two events or happenings that have a global impact.

OR

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

Globalization affects us in our home, in what we eat, drink, wear and indeed in what we think. It shapes what we think are our preferences. The cultural effect of globalization leads to the fear that this process poses a threat to cultures in the world. It does so, because globalization leads to the rise of a uniform culture or what is called cultural homogenisation. The rise of a uniform culture is not the emergence of a global culture. What we have in the name of a global culture is the imposition of Western culture on the rest of the world. But there are some positive aspects of cultural globalization as well.

- (i) How is cultural homogenisation different from cultural heterogenisation ? Explain.
- (ii) "Sometimes external global influences simply enlarge our choices or modify our culture without overwhelming the traditional system." Give three illustrations to prove the statement.

19. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

इस आंदोलन की शुरुआत उत्तराखंड के दो-तीन गाँवों से हुई थी । इसके पीछे एक कहानी है । गाँव वालों ने वन विभाग से कहा कि खेती-बाड़ी के औज़ार बनाने के लिए हमें अंगू के पेड़ काटने की अनुमति दी जाए । वन विभाग ने अनुमति देने से इनकार कर दिया । बहरहाल, वन विभाग ने खेल-सामग्री के एक विनिर्माता को ज़मीन का यही टुकड़ा व्यावसायिक इस्तेमाल के लिए आबंटित कर दिया । इससे गाँव वालों में रोष पैदा हुआ और उन्होंने सरकार के इस कदम का विरोध किया । यह विरोध बड़ी जल्दी उत्तराखंड के अन्य इलाकों में भी फैल गया । क्षेत्र की पारिस्थितिकी और आर्थिक शोषण के कहीं बड़े सवाल उठने लगे ।

- (i) दिए गए अवतरण में किस जन आंदोलन की चर्चा की गई है ? इस आंदोलन का अनोखा पक्ष क्या था ?
- (ii) इस आंदोलन में किन पारिस्थितिकी तथा आर्थिक शोषण के मुद्दों को उठाया गया था ?
- (iii) इस आंदोलन की उपलब्धियों को उजागर कीजिए ।

1+2+2=5

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

The movement began in two or three villages of Uttarakhand when the forest department refused permission to the villagers to fell ash trees for making agricultural tools. However, the forest department allotted the same patch of land to a sports manufacturer for commercial use. This enraged the villagers and they protested against the move of the government. The struggle soon spread across many parts of the Uttarakhand region. Larger issues of ecological and economic exploitation of the region were raised.

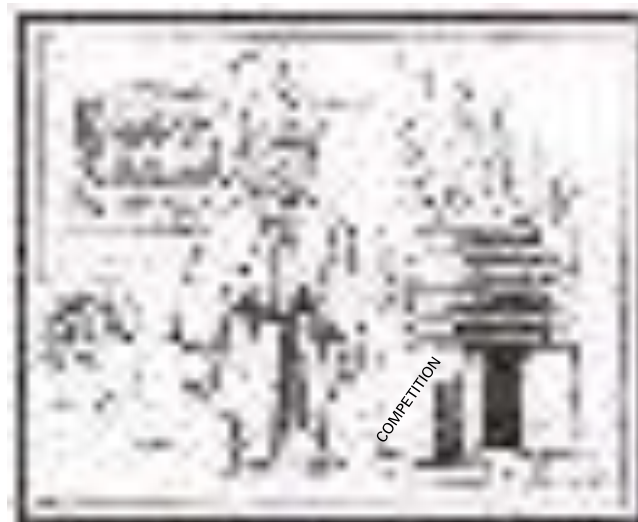
- (i) Identify the popular movement which is being referred to in the given passage. What was the novel aspect of this movement ?
- (ii) Which issues of ecological and economic exploitation were raised in this movement ?
- (iii) Highlight the achievements of this movement.

20. नीचे दिए गए चित्र का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :



- (i) दिया हुआ चित्र, 1991 से भारत की किस नीति से संबंधित है ?
- (ii) ऊपर दिए गए चित्र में दर्शाई गई नीति के महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
- (iii) आसियान (ए.एस.ई.ए.एन.) में भारत की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए । 1+2+2=5

Study the picture given below carefully and answer the following questions :



- (i) The given image refers to which policy of India since 1991 ?
- (ii) Explain the significance of this policy as shown in the image above.
- (iii) Evaluate India's role in ASEAN.

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 20 के स्थान पर हैं :

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Question No. 20 :

- (20.1) आसियान (ए.एस.ई.ए.एन.) का विस्तृत नाम क्या है ?
- (20.2) आसियान (ए.एस.ई.ए.एन.) में भारत की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए ।
- (20.3) अपनी आर्थिक जड़ता से उबरने के लिए चीन के लोगों ने क्या किया ? $1+2+2=5$
- (20.1) What is the full form of ASEAN ?
- (20.2) Evaluate India's role in ASEAN.
- (20.3) What did the Chinese do to break from their economic stagnation ?

- 21. भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 16 पर), में पाँच राज्यों को (A), (B), (C), (D) तथा (E) द्वारा दर्शाया गया है । नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा सम्बन्धित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए :**

प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

- (i) वह राज्य जहाँ 1957 – 59 तक काँग्रेस पार्टी का शासन नहीं था ।
- (ii) वह राज्य जहाँ भारतीय किसान यूनियन, किसानों की एक प्रख्यात संस्था थी ।
- (iii) वह राज्य जहाँ नक्सलवादी आंदोलन प्रारम्भ हुआ ।
- (iv) भारत का सबसे नया राज्य ।
- (v) वह राज्य जहाँ दलित पैथर्स सक्रिय थे ।

$1 \times 5 = 5$



In the given political outline map of **India** (on page 16), five States have been marked as (A), (B), (C), (D) and (E). Identify these States on the basis of the information given below and write their correct names in your answer-book along with the respective serial number of the information used and the concerned alphabet as per the following format :

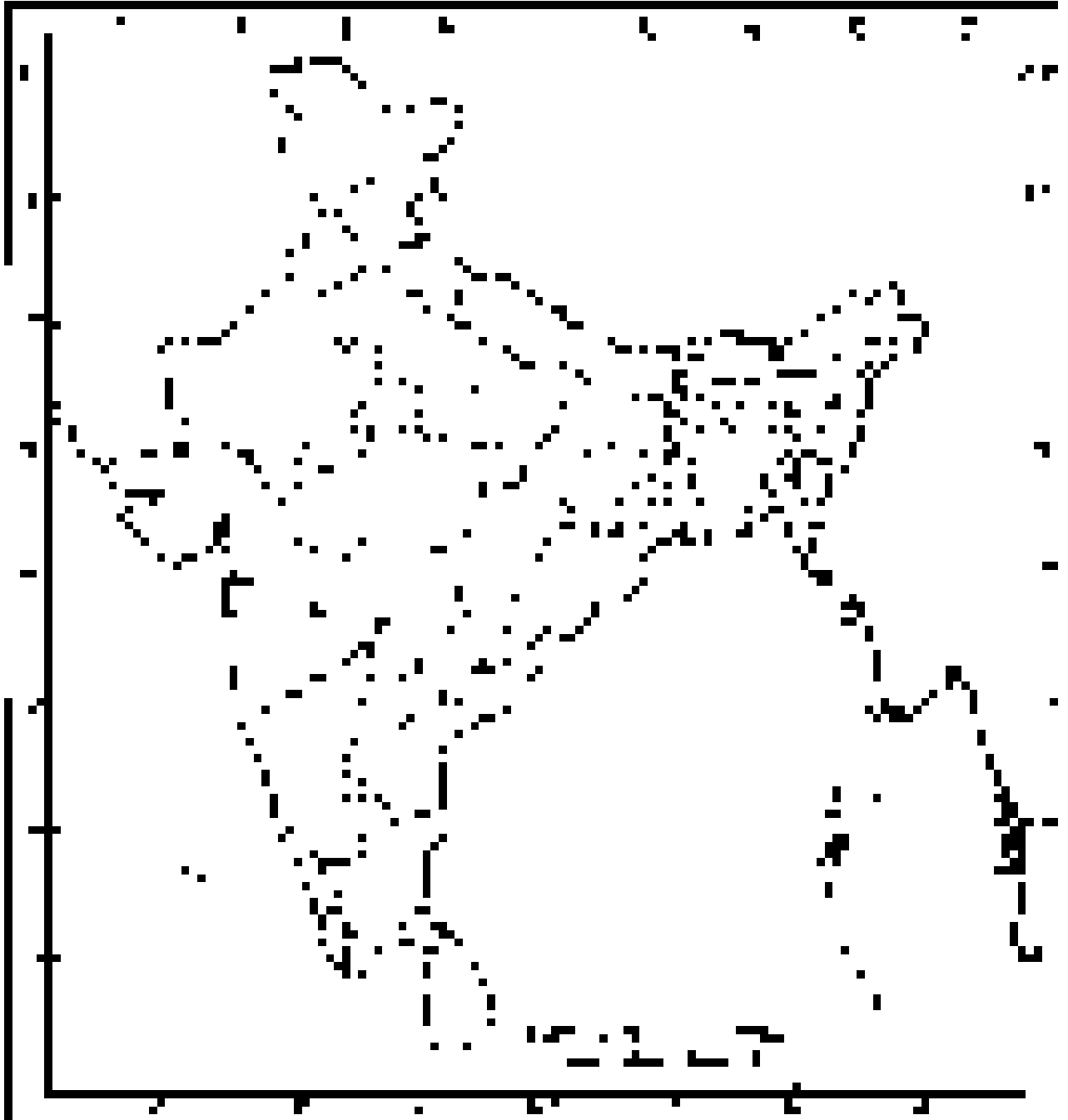
Sr. no. of the information used	Concerned Alphabet	Name of the State
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

- (i) The State where the Congress Party was not in power from 1957 – 59.
- (ii) The State where Bharatiya Kisan Union was a prominent organization of farmers.
- (iii) The State where the Naxalite movement started.
- (iv) The youngest State of India.
- (v) The State where the Dalit Panthers were active.

प्रश्न सं. 21 के लिए

For question no. 21

भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)
Outline Map of India (Political)



नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 21 के स्थान पर हैं :

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Question No. 21 :

- (21.1) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ 1957 – 59 तक, काँग्रेस पार्टी का शासन नहीं था ।
- (21.2) किस राज्य में भारतीय किसान यूनियन किसानों की एक प्रख्यात संस्था थी ?
- (21.3) नक्सलवादी आंदोलन भारत के किस राज्य में प्रारंभ हुआ ?
- (21.4) भारत का सबसे युवा (नया) राज्य कौन-सा है ?
- (21.5) दलित पैथर्स भारत के किस राज्य में सक्रिय थे ? 1×5=5
- (21.1) Name the State where the Congress Party was not in power from 1957 – 59.
- (21.2) Bharatiya Kisan Union was a prominent organization of farmers in which State ?
- (21.3) In which State of India did the Naxalite Movement start ?
- (21.4) Which is the youngest State of India ?
- (21.5) In which State of India were the Dalit Panthers active ?

खण्ड य

SECTION E

- 22.** विश्व के दूसरे नम्बर के सर्वाधिक शक्तिशाली देश, सोवियत संघ का विघटन अकस्मात् कैसे हो गया ? किन्हीं छह कारणों को स्पष्ट कीजिए । 1×6=6

अथवा

शीत युद्ध के दौरान 'हथियारों की होड़' तथा 'अस्त्र नियंत्रण', दोनों के लिए कोई तीन-तीन कारण स्पष्ट कीजिए । 3+3=6

Why did the Soviet Union, the second most powerful country in the world, suddenly disintegrate ? Explain any six reasons.

OR

Explain any three reasons each for the 'arms race' as well as the 'arms control' during the Cold War.

23. राष्ट्रों के समक्ष संभावित समकालीन खतरों से निपटने के लिए सहयोगमूलक सुरक्षा की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए तथा इसमें सफलता प्राप्त करने के लिए उपाय सुझाइए । $2+4=6$

अथवा

भारत को संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद का स्थायी सदस्य क्यों बनाना चाहिए ? कोई तीन तर्क दीजिए । $2 \times 3 = 6$

Explain the need for cooperative security as a necessity in dealing with possible contemporary threats to the nations and suggest the methods to achieve it.

OR

Why should India be made a permanent member of the U.N. Security Council ? Give any three arguments.

24. हमारे देश में पहले दौर की लोकतांत्रिक राजनीति में, विपक्षी पार्टियों की भूमिका, जो बिल्कुल अनूठी थी, का वर्णन कीजिए । 6

अथवा

हैदराबाद और मणिपुर के भारत संघ में विलय के लिए उत्तरदायी घटनाओं का वर्णन कीजिए । $3+3=6$

Describe the role of opposition parties in the first phase of democratic politics in our country which was quite unique.

OR

Describe the events that led to the merger of Hyderabad and Manipur with the Union of India.

25. भारत में नियोजित विकास हेतु किए गए प्रारम्भिक प्रयासों के किन्हीं तीन परिणामों का वर्णन कीजिए । $2 \times 3 = 6$

अथवा

भारत द्वारा अपनाए गए मिश्रित अर्थव्यवस्था मॉडल के आलोचकों द्वारा विरोध में दिए गए किन्हीं तीन तर्कों का वर्णन कीजिए । $2 \times 3 = 6$

Describe any three outcomes of early initiatives for planned development in India.

OR

Elaborate any three arguments given by the critics against the mixed model of economy adopted by India.

26. एफ्रो-एशियाई एकता को बढ़ावा देने के लिए जवाहरलाल नेहरू द्वारा किए गए प्रयासों का परीक्षण कीजिए ।

6

अथवा

देश और विदेश दोनों ही जगह, भारत की छवि को धक्का पहुँचाने में, 1962 के चीनी आक्रमण के प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए ।

3+3=6

Examine the efforts taken by Jawaharlal Nehru for the promotion of Afro-Asian Unity.

OR

Evaluate the impact of the Chinese invasion of 1962 in denting India's image at home and abroad, both.

27. जम्मू तथा कश्मीर को विशेष दर्जा देने वाले अनुच्छेद 370 के किन्हीं तीन प्रावधानों को उजागर कीजिए । विशेष दर्जा दिए जाने के कारण जनता की उत्तेजना से जुड़ी किन्हीं दो विरोधी प्रतिक्रियाओं का परीक्षण भी कीजिए ।

3+3=6

अथवा

1980 के दशक के अंतिम वर्षों में हुए ऐसे किन्हीं तीन घटनाक्रमों का विश्लेषण कीजिए जिनका भारत की राजनीति पर गहरा (चिरस्थायी) प्रभाव पड़ा ।

2×3=6

Highlight any three provisions of Article 370 which provide a special status to the State of Jammu and Kashmir. Also examine the two opposite reactions provoked by this special status among the people.

OR

Analyse any three developments towards the end of 1980s that were to make a long lasting impact on the politics of India.

SET-2

Series BVM/4

कोड नं. 59/4/2
Code No.

रोल नं.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 19 हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 27 प्रश्न हैं।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 19 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 27 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

राजनीति विज्ञान POLITICAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 100

Maximum Marks : 100

सामान्य निर्देश :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । इस प्रश्न-पत्र में कुल 27 प्रश्न हैं । प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है ।
- (ii) खण्ड अ में प्रश्न संख्या 1 – 5 तक प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 20 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (iii) खण्ड ब में प्रश्न संख्या 6 – 10 तक प्रत्येक प्रश्न दो अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (iv) खण्ड स में प्रश्न संख्या 11 – 16 तक प्रत्येक प्रश्न चार अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (v) खण्ड द में प्रश्न संख्या 17 – 21 तक प्रत्येक प्रश्न पाँच अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (vi) खण्ड द में प्रश्न संख्या 21 मानचित्र पर आधारित प्रश्न है । इसके उत्तर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए ।
- (vii) खण्ड य में प्रश्न संख्या 22 – 27 तक प्रत्येक प्रश्न छः अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।

General Instructions :

- (i) *All questions are compulsory. This questions paper has 27 questions in all. There are five sections in this question paper.*
- (ii) *Section A contains Questions number 1 – 5 of one mark each. The answers to these questions should not exceed 20 words each.*
- (iii) *Section B contains Questions number 6 – 10 of two marks each. The answers to these questions should not exceed 40 words each.*
- (iv) *Section C contains Questions number 11 – 16 of four marks each. The answers to these questions should not exceed 100 words each.*
- (v) *Section D contains Questions number 17 – 21 of five marks each. The answers to these questions should not exceed 150 words each.*
- (vi) *In Section D, Question number 21 is a map-based question. Write its answer in your answer-book.*
- (vii) *Section E contains Questions number 22 – 27 of six marks each. The answers to these questions should not exceed 150 words each.*

खण्ड अ

SECTION A

1. गुट-निरपेक्षता को पृथक्तावाद क्यों नहीं माना जाता है ? 1

Why is non-alignment not considered as isolationism ?

2. शीत युद्ध की समाप्ति के बाद भारत – चीन संबंधों में महत्वपूर्ण बदलाव आया । ऐसे किसी एक बदलाव की पहचान कीजिए । 1

अथवा

ब्रिटेन की पूर्व प्रधान मंत्री, मार्गरेट थैचर ने ब्रिटेन को यूरोपीय बाज़ार से अलग रखा । इस निर्णय के पीछे क्या कारण था ? 1

Since the end of the Cold War, there have been significant changes in India – China relations. Identify any one such change.

OR

Britain's former Prime Minister, Margaret Thatcher kept UK out of the European market. Highlight the reason behind this decision.

3. “भारतीय राजनीति में दल-बदल की प्रथा को कई बार ‘आया राम गया राम’ की नीति के रूप में व्यक्त किया जाता है ।” इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए । 1

“The practice of defection in Indian politics is many a times expressed as the policy of – ‘Aya Ram Gaya Ram’.” Justify the statement.

4. संयुक्त राष्ट्र संघ द्वारा दी गई ‘मूलवासियों’ की परिभाषा लिखिए । 1

Write the U.N.'s definition of indigenous populations.

5. 1989 में घटित उस घटना की पहचान कीजिए जिसके कारण ‘दूसरी दुनिया’ का पतन तथा शीत युद्ध की समाप्ति हुई । 1

अथवा

द्वितीय विश्व युद्ध के अंत में, अमरीका को छोड़कर सोवियत संघ की अर्थव्यवस्था शेष विश्व की तुलना में कहीं अधिक विकसित थी । किसी एक उदाहरण द्वारा इस कथन को प्रमाणित कीजिए । 1



Identify the event that took place in 1989 which led to the collapse of the 'Second World' and the end of the Cold War.

OR

The Soviet economy was more developed than the rest of the world except for the US after the end of the Second World War. Substantiate the statement with any one example.

खण्ड ब

SECTION B

6. गोर्बाचेव द्वारा लाए गए किन्हीं दो सुधारों का उल्लेख कीजिए । 1×2=2

Mention any two reforms initiated by Gorbachev.

7. “स्वतंत्र भारत का जन्म बड़ी विकट परिस्थितियों में हुआ ।” किन्हीं दो उपयुक्त तर्कों द्वारा इस कथन की पुष्टि कीजिए । 1×2=2

अथवा

“भारत के संविधान निर्माताओं ने सुनिश्चित किया कि विकास तथा कल्याण समूचे समाज का होना चाहिए न कि केवल कुछ एक वर्गों का ।” इस कथन की वैधता स्थापित करने के लिए कोई दो उपयुक्त तर्क दीजिए । 1×2=2

“Free India was born in very difficult circumstances.” Justify the statement with any two suitable arguments.

OR

“The Constitution framers of India ensured development and well being of the entire society and not only of some sections.” Validate the statement with any two suitable arguments.

8. ऐसे किन्हीं दो कारकों का विश्लेषण कीजिए जो पाकिस्तान के बनने के लिए उत्तरदायी थे । 1×2=2

अथवा

“पाकिस्तान बनने की बात थोड़ी आसान लगती थी, परंतु इसके बनने से कई विकट कठिनाइयाँ पैदा हुई ।” उनमें से किन्हीं दो कठिनाइयों को स्पष्ट कीजिए । 1×2=2

Analyse any two factors that led to the creation of Pakistan.

OR

“The idea of Pakistan might have appeared simple, but its creation presented many severe difficulties.” Elucidate any two of them.

9. स्तम्भ 'A' में दी गई घटनाओं का स्तम्भ 'B' में उनसे संबंधित तिथियों से मिलान कीजिए : $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

स्तम्भ 'A'

स्तम्भ 'B'

- | | |
|----------------------------------|------------|
| (a) द्वितीय विश्व युद्ध | (i) 1990 |
| (b) कुवैत पर आक्रमण | (ii) 1992 |
| (c) बिल क्लिंटन का राष्ट्रपतित्व | (iii) 1941 |
| (d) पर्ल हारबर | (iv) 1945 |

अथवा

निम्नलिखित घटनाओं का उचित क्रम निर्धारित कीजिए :

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

- | |
|---|
| (a) 'ऑपरेशन ईराकी फ्रीडम' के अंतर्गत संयुक्त राज्य अमरीका द्वारा ईराक पर आक्रमण |
| (b) नेरोबी, केन्या और तंज़ानिया में अमरीकी दूतावासों पर बमों का फेंका जाना |
| (c) वर्ल्ड ट्रेड सेंटर के उत्तरी तथा दक्षिणी टावरों पर हमला |
| (d) ईराक द्वारा कुवैत पर आक्रमण |

Match the following events in Column 'A' with their corresponding dates in Column 'B' :

Column 'A'

Column 'B'

- | | |
|--------------------------------|------------|
| (a) World War II | (i) 1990 |
| (b) Kuwait Invasion | (ii) 1992 |
| (c) Presidency of Bill Clinton | (iii) 1941 |
| (d) Pearl Harbour | (iv) 1945 |

OR



Find the correct sequence of the following events :

- (a) US invasion of Iraq under Operation Iraqi Freedom
- (b) Bombing of the US Embassies in Nairobi, Kenya and Tanzania
- (c) Attack on North and South towers of the World Trade Organisation
- (d) Iraq's invasion on Kuwait

10. 1977 के लोक सभा चुनावों को विपक्ष ने 'लोकतंत्र बचाओ' के नारे पर क्यों लड़ा ? 2

Why were the Lok Sabha elections, 1977 fought by the opposition on the slogan 'Save Democracy' ?

खण्ड स

SECTION C

11. 1967 के आम चुनावों से पूर्व, भारत की आर्थिक स्थिति का आकलन कीजिए । 4

अथवा

1967 के आम चुनावों को कांग्रेस पार्टी के लिए एक राजनीतिक भूकंप क्यों कहा गया ?
किन्हीं चार कारणों का परीक्षण कीजिए । 1×4=4

Assess the economic situation of India before the general elections of 1967.

OR

Why were the general elections of 1967 called as the political earthquake for Congress ? Examine any four reasons.

12. ढाँचागत ताकत के रूप में, अमरीकी वर्चस्व की किन्हीं चार विशेषताओं का वर्णन कीजिए । 1×4=4

Describe any four features of the U.S. hegemony as structural power.

13. गुजरे वक्त में, अमरीका तथा अन्य पश्चिमी देशों ने पाकिस्तान में सैनिक शासन को क्यों बढ़ावा दिया ? कोई दो कारण स्पष्ट कीजिए । 2×2=4

Why have the United States and other Western Countries encouraged the military authoritarian rule in the past in Pakistan ? Explain any two reasons.

14. ऐसे किन्हीं चार कारणों का उल्लेख कीजिए जिन्होंने महाशक्तियों के लिए छोटे देशों के साथ गुट बनाना आवश्यक बना दिया । 1×4=4

अथवा

भारत की गुट-निरपेक्षता की नीति ने किन दो तरीकों से हमारे राष्ट्रीय हितों की रक्षा की ? इस नीति की आलोचना के कोई दो आधार भी लिखिए । 2+2=4

State any four reasons for which the superpowers needed smaller states as allies.

OR

Mention two ways in which Non-alignment policy of India served its national interests. Also write any two basis on which this policy was criticized.

15. 'विश्व की साझी संपदा' से क्या अभिप्राय है ? इसके कोई दो उदाहरण दीजिए । विश्व की साझी संपदा को बचाना क्यों अनिवार्य है ? 1+1+2=4

What is meant by 'Global Commons' ? Give any two examples of Global Commons. Why is it very essential to save them ?

16. "संयुक्त राष्ट्र संघ में थोड़ी कमियाँ हैं, लेकिन इसके बिना दुनिया और भी बदहाल होगी ।" इस कथन को स्पष्ट कीजिए । 4

अथवा

संयुक्त राष्ट्र संघ अमरीकी प्रभुत्व के विरुद्ध संतुलन बनाए रखने में असफल क्यों है ? स्पष्ट कीजिए । 4

"The UN is an imperfect body but without it the world would be worse off." Explain the statement.

OR

Why can the UN not serve as a balance against the US dominance ? Explain.

खण्ड द

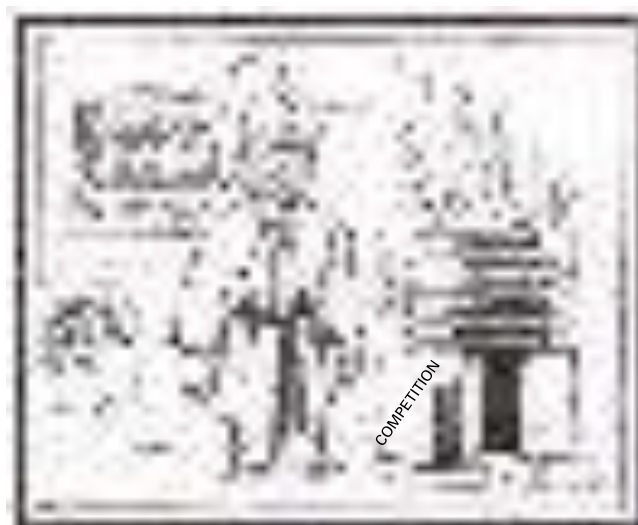
SECTION D

17. नीचे दिए गए चित्र का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :



- (i) दिया हुआ चित्र, 1991 से भारत की किस नीति से संबंधित है ?
- (ii) ऊपर दिए गए चित्र में दर्शाई गई नीति के महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
- (iii) आसियान (ए.एस.ई.ए.एन.) में भारत की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए । 1+2+2=5

Study the picture given below carefully and answer the following questions :



- (i) The given image refers to which policy of India since 1991 ?
- (ii) Explain the significance of this policy as shown in the image above.
- (iii) Evaluate India's role in ASEAN.

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 17 के स्थान पर हैं :

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Question No. 17 :

- (17.1) आसियान (ए.एस.ई.ए.एन.) का विस्तृत नाम क्या है ?
- (17.2) आसियान (ए.एस.ई.ए.एन) में भारत की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए ।
- (17.3) अपनी आर्थिक जड़ता से उबरने के लिए चीन के लोगों ने क्या किया ? 1+2+2=5
- (17.1) What is the full form of ASEAN ?
- (17.2) Evaluate India's role in ASEAN.
- (17.3) What did the Chinese do to break from their economic stagnation ?

18. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

इस आंदोलन की शुरुआत उत्तराखंड के दो-तीन गाँवों से हुई थी । इसके पीछे एक कहानी है । गाँव वालों ने वन विभाग से कहा कि खेती-बाड़ी के औज़ार बनाने के लिए हमें अंगू के पेड़ काटने की अनुमति दी जाए । वन विभाग ने अनुमति देने से इनकार कर दिया । बहरहाल, वन विभाग ने खेल-सामग्री के एक विनिर्माता को ज़मीन का यही टुकड़ा व्यावसायिक इस्तेमाल के लिए आबंटित कर दिया । इससे गाँव वालों में रोष पैदा हुआ और उन्होंने सरकार के इस कदम का विरोध किया । यह विरोध बड़ी जल्दी उत्तराखंड के अन्य इलाकों में भी फैल गया । क्षेत्र की पारिस्थितिकी और आर्थिक शोषण के कहीं बड़े सवाल उठने लगे ।

- (i) दिए गए अवतरण में किस जन आंदोलन की चर्चा की गई है ? इस आंदोलन का अनोखा पक्ष क्या था ?
- (ii) इस आंदोलन में किन पारिस्थितिकी तथा आर्थिक शोषण के मुद्दों को उठाया गया था ?
- (iii) इस आंदोलन की उपलब्धियों को उजागर कीजिए । 1+2+2=5

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

The movement began in two or three villages of Uttarakhand when the forest department refused permission to the villagers to fell ash trees for making agricultural tools. However, the forest department allotted the same patch of land to a sports manufacturer for commercial use. This enraged the villagers and they protested against the move of the government. The struggle soon spread across many parts of the Uttarakhand region. Larger issues of ecological and economic exploitation of the region were raised.

- (i) Identify the popular movement which is being referred to in the given passage. What was the novel aspect of this movement ?
- (ii) Which issues of ecological and economic exploitation were raised in this movement ?
- (iii) Highlight the achievements of this movement.

19. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

हालाँकि वैश्वीकरण के लिए कोई एक कारक ज़िम्मेवार नहीं है फिर भी प्रौद्योगिकी अपने आप में एक अपरिहार्य कारण साबित हुई है। इसमें कोई शक नहीं कि टेलीग्राफ, टेलीफोन और माइक्रोचिप के नवीनतम आविष्कारों ने विश्व के विभिन्न भागों के बीच संचार की क्रांति कर दिखायी है। शुरू-शुरू में जब छपाई (मुद्रण) की तकनीक आयी थी तो उसने राष्ट्रवाद की आधारशिला रखी। इसी तरह आज हम यह अपेक्षा कर सकते हैं कि प्रौद्योगिकी का प्रभाव हमारे सोचने के तरीके पर पड़ेगा। हम अपने बारे में जिस ढंग से सोचते हैं और हम सामूहिक जीवन के बारे में जिस तर्ज पर सोचते हैं — प्रौद्योगिकी का उस पर असर पड़ेगा।

- (i) प्रौद्योगिकी ने किस प्रकार वैश्वीकरण को सहायता प्रदान की ?
- (ii) “वैश्वीकरण एक बहु-आयामी अवधारणा है।” इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए।
- (iii) वैश्विक प्रभाव डालने वाली किन्हीं दो घटनाओं के उदाहरण दीजिए। 1+2+2=5

अथवा

नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

वैश्वीकरण के परिणाम हम घर में बैठे हों तब भी इसकी चपेट में होते हैं। हम जो कुछ खाते-पीते-पहनते हैं अथवा सोचते हैं — सब पर इसका असर नज़र आता है। हम जिन बातों को अपनी पसन्द कहते हैं वे बातें भी वैश्वीकरण के असर में तय होती हैं। वैश्वीकरण के सांस्कृतिक प्रभावों को देखते हुए इस भय को बल मिला है कि यह प्रक्रिया विश्व की संस्कृतियों को खतरा पहुँचाएगी। वैश्वीकरण से यह होता है क्योंकि वैश्वीकरण सांस्कृतिक समरूपता ले आता है। सांस्कृतिक समरूपता का यह अर्थ नहीं कि किसी विश्व-संस्कृति का उदय हो रहा है। विश्व-संस्कृति के नाम पर दरअसल शेष विश्व पर पश्चिमी संस्कृति लादी जा रही है। परन्तु सांस्कृतिक वैश्वीकरण के कुछ सकारात्मक पक्ष भी हैं।

- (i) सांस्कृतिक समरूपता से सांस्कृतिक वैभिन्निकरण किस प्रकार भिन्न है ? स्पष्ट कीजिए।
- (ii) “कभी-कभी बाहरी वैश्विक प्रभावों से हमारी पसंद-नापसंद का दायरा बढ़ता है तो कभी इनसे, परम्परागत सांस्कृतिक मूल्यों को छोड़े बिना, संस्कृति का परिष्कार होता है।” इस कथन के समर्थन में कोई तीन दृष्टांत दीजिए। 2+3=5



Read the passage given below carefully and answer the following questions :

While globalization is not caused by any single factor, technology remains a critical element. There is no doubt that the invention of the telegraph, the telephone, and the microchip in more recent times has revolutionised communication between different parts of the world. When printing initially came into being it laid the basis for the creation of nationalism. So also today, we should expect that technology will affect the way we think of our personal but also our collective lives.

- (i) How has technology aided globalization ?
- (ii) Globalization is a multi-dimensional concept. Justify the statement.
- (iii) Give examples of any two events or happenings that have a global impact.

OR

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

Globalization affects us in our home, in what we eat, drink, wear and indeed in what we think. It shapes what we think are our preferences. The cultural effect of globalization leads to the fear that this process poses a threat to cultures in the world. It does so, because globalization leads to the rise of a uniform culture or what is called cultural homogenisation. The rise of a uniform culture is not the emergence of a global culture. What we have in the name of a global culture is the imposition of Western culture on the rest of the world. But there are some positive aspects of cultural globalization as well.

- (i) How is cultural homogenisation different from cultural heterogenisation ? Explain.
- (ii) "Sometimes external global influences simply enlarge our choices or modify our culture without overwhelming the traditional system." Give three illustrations to prove the statement.

20. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

आपातकाल भारतीय राजनीति का सर्वाधिक विवादास्पद प्रकरण है। इसका एक कारण है आपातकाल की घोषणा की ज़रूरत को लेकर विभिन्न दृष्टिकोणों का होना। दूसरा कारण यह है कि सरकार ने संविधान प्रदत्त अधिकारों का इस्तेमाल करके व्यावहारिक तौर पर लोकतांत्रिक कामकाज को ठप्प कर दिया था। आपातकाल के बाद शाह आयोग ने अपनी जाँच में पाया कि इस अवधि में बहुत सारी 'अति' हुई। इसके अतिरिक्त, भारत में लोकतंत्र पर अमल के लिहाज़ से आपातकाल से क्या-क्या सबक सीखे जा सकते हैं, इस पर भी अलग-अलग राय मिलती है।

- आप इस तथ्य से कहाँ तक सहमत हैं कि सरकार ने लोकतांत्रिक कार्यों को भी वास्तव में निलंबित कर दिया था। कोई एक उदाहरण देकर अपने उत्तर का समर्थन कीजिए।
- भारत में लोकतंत्र को बनाए रखने के लिहाज़ से सहायक आपातकाल के किन्हीं दो पाठों को उजागर कीजिए।

3+2=5

अथवा

नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

सरकार ने इन घटनाओं के मद्देनजर जवाब में 'आपातकाल' की घोषणा कर दी। 25 जून, 1975 के दिन सरकार ने घोषणा की कि देश में आंतरिक गड़बड़ी की आशंका है और इस तर्क के साथ उसने संविधान के अनुच्छेद 352 को लागू कर दिया। इस अनुच्छेद के अंतर्गत प्रावधान किया गया है कि बाहरी अथवा अंदरूनी गड़बड़ी की आशंका होने पर सरकार आपातकाल लागू कर सकती है। सरकार का निर्णय था कि गंभीर संकट की घड़ी आन पड़ी है और इस वजह से आपातकाल की घोषणा ज़रूरी हो गई है। तकनीकी रूप से देखें तो ऐसा करना सरकार की शक्तियों के दायरे में था, क्योंकि हमारे संविधान में सरकार को आपातकाल की स्थिति में विशेष शक्तियाँ प्रदान की गई हैं।

- सरकार को देश में आपातकाल की स्थिति लागू करने के लिए बाध्य करने वाले गंभीर संकट का विश्लेषण कीजिए।
- आपातकाल की घोषणा होने के तुरंत बाद, सरकार को प्राप्त होने वाले किन्हीं दो संवैधानिक विशेषाधिकारों की पहचान कीजिए।

3+2=5



Read the passage given below carefully and answer the following questions :

Emergency is one of the most controversial episodes in Indian politics. One reason is that there are differing viewpoints about the need to declare emergency. Another reason is that using the powers given by the Constitution, the government practically suspended the democratic functioning. As the investigations by the Shah Commission after the Emergency found out, there were many 'excesses' committed during the Emergency. Finally, there are varying assessments of what the lessons of Emergency are for the practice of democracy in India.

- (i) How far do you agree with the fact that during Emergency, the government practically suspended the democratic functioning also ? Give any one example to support your answer.
- (ii) Highlight any two lessons of Emergency which may be helpful for the practice of democracy in India.

OR

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

In the light of these events, the response of the government was to declare a state of Emergency. On 25th June, 1975, the government declared that there was a threat of internal disturbances and therefore, it invoked Article 352 of the Constitution. Under the provision of this Article, the government could declare a state of Emergency on grounds of external threat or a threat of internal disturbances. The government decided that a grave crisis had arisen which made the proclamation of a state of Emergency necessary. Technically speaking, this was within the powers of the government, for our Constitution provides for some special powers to the government once an Emergency is declared.

- (i) Analyse the grave crisis that compelled the government to impose a state of Emergency in the country.
- (ii) Identify the two special constitutional powers which the government gets once Emergency is proclaimed.

21. भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 16 पर), में पाँच राज्यों को (A), (B), (C), (D) तथा (E) द्वारा दर्शाया गया है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा सम्बन्धित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए :

प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

- (i) वह राज्य जहाँ 1957 – 59 तक काँग्रेस पार्टी का शासन नहीं था ।
- (ii) वह राज्य जहाँ भारतीय किसान यूनियन, किसानों की एक प्रख्यात संस्था थी ।
- (iii) वह राज्य जहाँ नक्सलवादी आंदोलन प्रारम्भ हुआ ।
- (iv) भारत का सबसे नया राज्य ।
- (v) वह राज्य जहाँ दलित पैथर्स सक्रिय थे ।

1×5=5



In the given political outline map of **India** (on page 16), five States have been marked as (A), (B), (C), (D) and (E). Identify these States on the basis of the information given below and write their correct names in your answer-book along with the respective serial number of the information used and the concerned alphabet as per the following format :

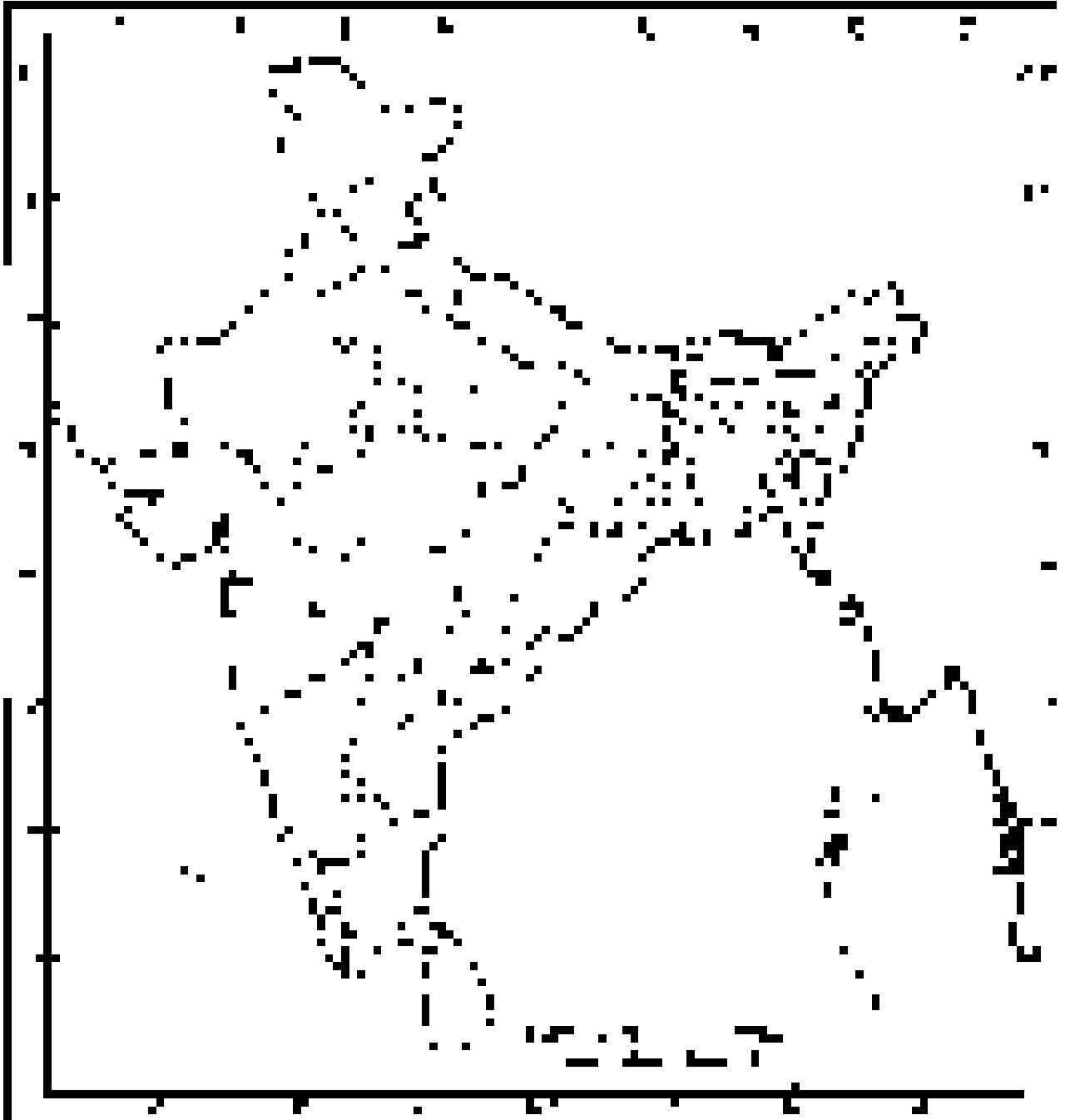
Sr. no. of the information used	Concerned Alphabet	Name of the State
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

- (i) The State where the Congress Party was not in power from 1957 – 59.
- (ii) The State where Bharatiya Kisan Union was a prominent organization of farmers.
- (iii) The State where the Naxalite movement started.
- (iv) The youngest State of India.
- (v) The State where the Dalit Panthers were active.

प्रश्न सं. 21 के लिए

For question no. 21

भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)
Outline Map of India (Political)



नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 21 के स्थान पर हैं :

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Question No. 21 :

- (21.1) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ 1957 – 59 तक, काँग्रेस पार्टी का शासन नहीं था ।
- (21.2) किस राज्य में भारतीय किसान यूनियन किसानों की एक प्रख्यात संस्था थी ?
- (21.3) नक्सलवादी आंदोलन भारत के किस राज्य में प्रारंभ हुआ ?
- (21.4) भारत का सबसे युवा (नया) राज्य कौन-सा है ?
- (21.5) दलित पैथर्स भारत के किस राज्य में सक्रिय थे ? 1×5=5
- (21.1) Name the State where the Congress Party was not in power from 1957 – 59.
- (21.2) Bharatiya Kisan Union was a prominent organization of farmers in which State ?
- (21.3) In which State of India did the Naxalite Movement start ?
- (21.4) Which is the youngest State of India ?
- (21.5) In which State of India were the Dalit Panthers active ?

खण्ड य

SECTION E

- 22.** सोवियत संघ के विघटन के किन्हीं तीन प्रमुख परिणामों को उजागर कीजिए । 2×3=6

अथवा

विश्व के दो शक्ति गुटों ने किस प्रकार महाशक्ति बनने के लिए, अपने-अपने गुटों का निर्माण किया ? उदाहरणों की सहायता से व्याख्या कीजिए । 3+3=6

Highlight any three major consequences of the disintegration of the Soviet Union.

OR

How did the two Power Blocs of the world form their own alliances to become superpowers ? Explain with the help of examples.

23. जम्मू तथा कश्मीर को विशेष दर्जा देने वाले अनुच्छेद 370 के किन्हीं तीन प्रावधानों को उजागर कीजिए । विशेष दर्जा दिए जाने के कारण जनता की उत्तेजना से जुड़ी किन्हीं दो विरोधी प्रतिक्रियाओं का परीक्षण भी कीजिए । 3+3=6

अथवा

1980 के दशक के अंतिम वर्षों में हुए ऐसे किन्हीं तीन घटनाक्रमों का विश्लेषण कीजिए जिनका भारत की राजनीति पर गहरा (चिरस्थायी) प्रभाव पड़ा । 2×3=6

Highlight any three provisions of Article 370 which provide a special status to the State of Jammu and Kashmir. Also examine the two opposite reactions provoked by this special status among the people.

OR

Analyse any three developments towards the end of 1980s that were to make a long lasting impact on the politics of India.

24. स्वतंत्रता के पश्चात्, प्रथम आम चुनावों को कराने में भारतीय चुनाव आयोग के समक्ष आई कठिनाइयों का वर्णन कीजिए । 6

अथवा

देशी रियासतों के विलय के पश्चात्, भारतीय प्रांतों की आंतरिक सीमाएँ तय करने का क्या आधार था ? यह कार्य तथा राज्यों का पुनर्गठन किस प्रकार किया गया ? 2+4=6

Describe the difficulties that the Election Commission of India faced in holding the first general elections after independence.

OR

After the integration of the Princely States, what was the basis of drawing the internal boundaries of the Indian States ? How was this task and reorganisation of the States done ?

25. एफ्रो-एशियाई एकता को बढ़ावा देने के लिए जवाहरलाल नेहरू द्वारा किए गए प्रयासों का परीक्षण कीजिए । 6

अथवा

देश और विदेश दोनों ही जगह, भारत की छवि को धक्का पहुँचाने में, 1962 के चीनी आक्रमण के प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए । 3+3=6



Examine the efforts taken by Jawaharlal Nehru for the promotion of Afro-Asian Unity.

OR

Evaluate the impact of the Chinese invasion of 1962 in denting India's image at home and abroad, both.

26. भारत में नियोजित विकास हेतु किए गए प्रारम्भिक प्रयासों के किन्हीं तीन परिणामों का वर्णन कीजिए । 2×3=6

अथवा

भारत द्वारा अपनाए गए मिश्रित अर्थव्यवस्था मॉडल के आलोचकों द्वारा विरोध में दिए गए किन्हीं तीन तर्कों का वर्णन कीजिए । 2×3=6

Describe any three outcomes of early initiatives for planned development in India.

OR

Elaborate any three arguments given by the critics against the mixed model of economy adopted by India.

27. राष्ट्रों के समक्ष संभावित समकालीन खतरों से निपटने के लिए सहयोगमूलक सुरक्षा की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए तथा इसमें सफलता प्राप्त करने के लिए उपाय सुझाइए । 2+4=6

अथवा

भारत को संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद का स्थायी सदस्य क्यों बनाना चाहिए ? कोई तीन तर्क दीजिए । 2×3=6

Explain the need for cooperative security as a necessity in dealing with possible contemporary threats to the nations and suggest the methods to achieve it.

OR

Why should India be made a permanent member of the U.N. Security Council ? Give any three arguments.

SET-3

Series BVM/4

कोड नं. 59/4/3
Code No.

रोल नं.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 19 हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 27 प्रश्न हैं ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains 19 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 27 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

राजनीति विज्ञान

POLITICAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 100

Maximum Marks : 100

सामान्य निर्देश :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । इस प्रश्न-पत्र में कुल 27 प्रश्न हैं । प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है ।
- (ii) खण्ड अ में प्रश्न संख्या 1 – 5 तक प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 20 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (iii) खण्ड ब में प्रश्न संख्या 6 – 10 तक प्रत्येक प्रश्न दो अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (iv) खण्ड स में प्रश्न संख्या 11 – 16 तक प्रत्येक प्रश्न चार अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (v) खण्ड द में प्रश्न संख्या 17 – 21 तक प्रत्येक प्रश्न पाँच अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (vi) खण्ड द में प्रश्न संख्या 21 मानचित्र पर आधारित प्रश्न है । इसके उत्तर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए ।
- (vii) खण्ड य में प्रश्न संख्या 22 – 27 तक प्रत्येक प्रश्न छः अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।

General Instructions :

- (i) *All questions are compulsory. This questions paper has 27 questions in all. There are five sections in this question paper.*
- (ii) *Section A contains Questions number 1 – 5 of one mark each. The answers to these questions should not exceed 20 words each.*
- (iii) *Section B contains Questions number 6 – 10 of two marks each. The answers to these questions should not exceed 40 words each.*
- (iv) *Section C contains Questions number 11 – 16 of four marks each. The answers to these questions should not exceed 100 words each.*
- (v) *Section D contains Questions number 17 – 21 of five marks each. The answers to these questions should not exceed 150 words each.*
- (vi) *In Section D, Question number 21 is a map-based question. Write its answer in your answer-book.*
- (vii) *Section E contains Questions number 22 – 27 of six marks each. The answers to these questions should not exceed 150 words each.*

खण्ड अ

SECTION A

1. गुट-निरपेक्षता किस प्रकार तटस्थता से भिन्न है ? 1
How does non-alignment differ from neutrality ?
2. “भारतीय राजनीति में दल-बदल की प्रथा को कई बार ‘आया राम गया राम’ की नीति के रूप में व्यक्त किया जाता है ।” इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए । 1
“The practice of defection in Indian politics is many a times expressed as the policy of – ‘Aya Ram Gaya Ram’.” Justify the statement.
3. 1989 में घटित उस घटना की पहचान कीजिए जिसके कारण ‘दूसरी दुनिया’ का पतन तथा शीत युद्ध की समाप्ति हुई । 1

अथवा

द्वितीय विश्व युद्ध के अंत में, अमरीका को छोड़कर सोवियत संघ की अर्थव्यवस्था शेष विश्व की तुलना में कहीं अधिक विकसित थी । किसी एक उदाहरण द्वारा इस कथन को प्रमाणित कीजिए । 1

Identify the event that took place in 1989 which led to the collapse of the ‘Second World’ and the end of the Cold War.

OR

The Soviet economy was more developed than the rest of the world except for the US after the end of the Second World War. Substantiate the statement with any one example.

4. 1970 के दशक में विश्व के विभिन्न मूलवासी समुदायों के बीच साझे सरोकारों से संबंधी भावनाओं का उदय कैसे हुआ ? 1
What aroused a sense of common concern among the indigenous communities of the world during the 1970s ?
5. शीत युद्ध की समाप्ति के बाद भारत – चीन संबंधों में महत्वपूर्ण बदलाव आया । ऐसे किसी एक बदलाव की पहचान कीजिए । 1

अथवा

ब्रिटेन की पूर्व प्रधान मंत्री, मार्गरेट थैचर ने ब्रिटेन को यूरोपीय बाज़ार से अलग रखा । इस निर्णय के पीछे क्या कारण था ? 1



Since the end of the Cold War, there have been significant changes in India – China relations. Identify any one such change.

OR

Britain's former Prime Minister, Margaret Thatcher kept UK out of the European market. Highlight the reason behind this decision.

खण्ड ब

SECTION B

6. 1991 में सोवियत संघ में होने वाले तख्ता-पलट को किसने बढ़ावा दिया और क्यों ? $1+1=2$

Who encouraged the coup that took place in 1991 in the Soviet Union and why ?

7. ऐसे किन्हीं दो कारकों का विश्लेषण कीजिए जो पाकिस्तान के बनने के लिए उत्तरदायी थे । $1 \times 2 = 2$

अथवा

“पाकिस्तान बनने की बात थोड़ी आसान लगती थी, परंतु इसके बनने से कई विकट कठिनाइयाँ पैदा हुईं ।” उनमें से किन्हीं दो कठिनाइयों को स्पष्ट कीजिए । $1 \times 2 = 2$

Analyse any two factors that led to the creation of Pakistan.

OR

“The idea of Pakistan might have appeared simple, but its creation presented many severe difficulties.” Elucidate any two of them.

8. “स्वतंत्र भारत का जन्म बड़ी विकट परिस्थितियों में हुआ ।” किन्हीं दो उपयुक्त तर्कों द्वारा इस कथन की पुष्टि कीजिए । $1 \times 2 = 2$

अथवा

“भारत के संविधान निर्माताओं ने सुनिश्चित किया कि विकास तथा कल्याण समूचे समाज का होना चाहिए न कि केवल कुछ एक वर्गों का ।” इस कथन की वैधता स्थापित करने के लिए कोई दो उपयुक्त तर्क दीजिए । $1 \times 2 = 2$

“Free India was born in very difficult circumstances.” Justify the statement with any two suitable arguments.

OR

“The Constitution framers of India ensured development and well being of the entire society and not only of some sections.” Validate the statement with any two suitable arguments.

9. स्तम्भ 'A' में दी गई घटनाओं का स्तम्भ 'B' में उनसे संबंधित तिथियों से मिलान कीजिए : $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

स्तम्भ 'A'	स्तम्भ 'B'
(a) द्वितीय विश्व युद्ध	(i) 1990
(b) कुवैत पर आक्रमण	(ii) 1992
(c) बिल क्लिंटन का राष्ट्रपतित्व	(iii) 1941
(d) पर्ल हारबर	(iv) 1945

अथवा

निम्नलिखित घटनाओं का उचित क्रम निर्धारित कीजिए : $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

- (a) 'ऑपरेशन ईराकी फ्रीडम' के अंतर्गत संयुक्त राज्य अमरीका द्वारा ईराक पर आक्रमण
- (b) नेरोबी, केन्या और तंज़ानिया में अमरीकी दूतावासों पर बमों का फेंका जाना
- (c) वर्ल्ड ट्रेड सेंटर के उत्तरी तथा दक्षिणी टावरों पर हमला
- (d) ईराक द्वारा कुवैत पर आक्रमण

Match the following events in Column 'A' with their corresponding dates in Column 'B' :

Column 'A'	Column 'B'
(a) World War II	(i) 1990
(b) Kuwait Invasion	(ii) 1992
(c) Presidency of Bill Clinton	(iii) 1941
(d) Pearl Harbour	(iv) 1945

OR



Find the correct sequence of the following events :

- (a) US invasion of Iraq under Operation Iraqi Freedom
- (b) Bombing of the US Embassies in Nairobi, Kenya and Tanzania
- (c) Attack on North and South towers of the World Trade Organisation
- (d) Iraq's invasion on Kuwait

10. 1977 के लोक सभा चुनावों को जनता पार्टी ने आपातकाल के ऊपर जनमत संग्रह का रूप क्यों दिया ? 2

Why did the Janata Party make 1977 Lok Sabha Elections into a referendum on Emergency ?

खण्ड स

SECTION C

11. “संयुक्त राष्ट्र संघ में थोड़ी कमियाँ हैं, लेकिन इसके बिना दुनिया और भी बदहाल होगी ।” इस कथन को स्पष्ट कीजिए । 4

अथवा

संयुक्त राष्ट्र संघ अमरीकी प्रभुत्व के विरुद्ध संतुलन बनाए रखने में असफल क्यों है ? स्पष्ट कीजिए । 4

“The UN is an imperfect body but without it the world would be worse off.” Explain the statement.

OR

Why can the UN not serve as a balance against the US dominance ? Explain.

12. सैन्य शक्ति के रूप में अमरीकी वर्चस्व की किन्हीं चार विशेषताओं का वर्णन कीजिए । 4×1=4
Describe any four features of the U.S. hegemony as hard power.

13. दक्षिण एशिया के अधिकांश सदस्य देशों के सामान्य नागरिकों के लोकतंत्र संबंधी दृष्टिकोण को स्पष्ट कीजिए । 4

Explain the viewpoint of ordinary citizens of most of the member-countries of South Asia about democracy.

14. 1967 के आम चुनावों से पूर्व, भारत की आर्थिक स्थिति का आकलन कीजिए ।

4

अथवा

1967 के आम चुनावों को कांग्रेस पार्टी के लिए एक राजनीतिक भूकंप क्यों कहा गया ?

किन्हीं चार कारणों का परीक्षण कीजिए ।

1×4=4

Assess the economic situation of India before the general elections of 1967.

OR

Why were the general elections of 1967 called as the political earthquake for Congress ? Examine any four reasons.

15. 'अजेंडा 21' तथा 'टिकाऊ विकास' की धारणाओं को स्पष्ट कीजिए, जिनके बारे में रियो सम्मेलन में चर्चा की गई थी ।

2+2=4

Explain 'Agenda 21' and 'Sustainable development' as discussed at the Rio Summit.

16. ऐसे किन्हीं चार कारणों का उल्लेख कीजिए जिन्होंने महाशक्तियों के लिए छोटे देशों के साथ गुट बनाना आवश्यक बना दिया ।

1×4=4

अथवा

भारत की गुट-निरपेक्षता की नीति ने किन दो तरीकों से हमारे राष्ट्रीय हितों की रक्षा की ?

इस नीति की आलोचना के कोई दो आधार भी लिखिए ।

2+2=4

State any four reasons for which the superpowers needed smaller states as allies.

OR

Mention two ways in which Non-alignment policy of India served its national interests. Also write any two basis on which this policy was criticized.

खण्ड द

SECTION D

17. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

इस आंदोलन की शुरुआत उत्तराखंड के दो-तीन गाँवों से हुई थी। इसके पीछे एक कहानी है। गाँव वालों ने वन विभाग से कहा कि खेती-बाड़ी के औज़ार बनाने के लिए हमें अंगू के पेड़ काटने की अनुमति दी जाए। वन विभाग ने अनुमति देने से इनकार कर दिया। बहरहाल, वन विभाग ने खेल-सामग्री के एक विनिर्माता को ज़मीन का यही टुकड़ा व्यावसायिक इस्तेमाल के लिए आबंटित कर दिया। इससे गाँव वालों में रोष पैदा हुआ और उन्होंने सरकार के इस कदम का विरोध किया। यह विरोध बड़ी जल्दी उत्तराखंड के अन्य इलाकों में भी फैल गया। क्षेत्र की पारिस्थितिकी और आर्थिक शोषण के कहीं बड़े सवाल उठने लगे।

- (i) दिए गए अवतरण में किस जन आंदोलन की चर्चा की गई है ? इस आंदोलन का अनोखा पक्ष क्या था ?
- (ii) इस आंदोलन में किन पारिस्थितिकी तथा आर्थिक शोषण के मुद्दों को उठाया गया था ?
- (iii) इस आंदोलन की उपलब्धियों को उजागर कीजिए।

1+2+2=5

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

The movement began in two or three villages of Uttarakhand when the forest department refused permission to the villagers to fell ash trees for making agricultural tools. However, the forest department allotted the same patch of land to a sports manufacturer for commercial use. This enraged the villagers and they protested against the move of the government. The struggle soon spread across many parts of the Uttarakhand region. Larger issues of ecological and economic exploitation of the region were raised.

- (i) Identify the popular movement which is being referred to in the given passage. What was the novel aspect of this movement ?
- (ii) Which issues of ecological and economic exploitation were raised in this movement ?
- (iii) Highlight the achievements of this movement.

18. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

हालाँकि वैश्वीकरण के लिए कोई एक कारक ज़िम्मेवार नहीं है फिर भी प्रौद्योगिकी अपने आप में एक अपरिहार्य कारण साबित हुई है। इसमें कोई शक नहीं कि टेलीग्राफ, टेलीफ़ोन और माइक्रोचिप के नवीनतम आविष्कारों ने विश्व के विभिन्न भागों के बीच संचार की क्रांति कर दिखायी है। शुरू-शुरू में जब छपाई (मुद्रण) की तकनीक आयी थी तो उसने राष्ट्रवाद की आधारशिला रखी। इसी तरह आज हम यह अपेक्षा कर सकते हैं कि प्रौद्योगिकी का प्रभाव हमारे सोचने के तरीके पर पड़ेगा। हम अपने बारे में जिस ढंग से सोचते हैं और हम सामूहिक जीवन के बारे में जिस तर्ज पर सोचते हैं — प्रौद्योगिकी का उस पर असर पड़ेगा।

- प्रौद्योगिकी ने किस प्रकार वैश्वीकरण को सहायता प्रदान की ?
- “वैश्वीकरण एक बहु-आयामी अवधारणा है।” इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए।
- वैश्विक प्रभाव डालने वाली किन्हीं दो घटनाओं के उदाहरण दीजिए। 1+2+2=5

अथवा

नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

वैश्वीकरण के परिणाम हम घर में बैठे हों तब भी इसकी चपेट में होते हैं। हम जो कुछ खाते-पीते-पहनते हैं अथवा सोचते हैं — सब पर इसका असर नज़र आता है। हम जिन बातों को अपनी पसन्द कहते हैं वे बातें भी वैश्वीकरण के असर में तय होती हैं। वैश्वीकरण के सांस्कृतिक प्रभावों को देखते हुए इस भय को बल मिला है कि यह प्रक्रिया विश्व की संस्कृतियों को खतरा पहुँचाएगी। वैश्वीकरण से यह होता है क्योंकि वैश्वीकरण सांस्कृतिक समरूपता ले आता है। सांस्कृतिक समरूपता का यह अर्थ नहीं कि किसी विश्व-संस्कृति का उदय हो रहा है। विश्व-संस्कृति के नाम पर दरअसल शेष विश्व पर पश्चिमी संस्कृति लादी जा रही है। परन्तु सांस्कृतिक वैश्वीकरण के कुछ सकारात्मक पक्ष भी हैं।

- सांस्कृतिक समरूपता से सांस्कृतिक वैभिन्निकरण किस प्रकार भिन्न है ? स्पष्ट कीजिए।
- “कभी-कभी बाहरी वैश्विक प्रभावों से हमारी पसंद-नापसंद का दायरा बढ़ता है तो कभी इनसे, परम्परागत सांस्कृतिक मूल्यों को छोड़े बिना, संस्कृति का परिष्कार होता है।” इस कथन के समर्थन में कोई तीन दृष्टांत दीजिए। 2+3=5



Read the passage given below carefully and answer the following questions :

While globalization is not caused by any single factor, technology remains a critical element. There is no doubt that the invention of the telegraph, the telephone, and the microchip in more recent times has revolutionised communication between different parts of the world. When printing initially came into being it laid the basis for the creation of nationalism. So also today, we should expect that technology will affect the way we think of our personal but also our collective lives.

- (i) How has technology aided globalization ?
- (ii) Globalization is a multi-dimensional concept. Justify the statement.
- (iii) Give examples of any two events or happenings that have a global impact.

OR

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

Globalization affects us in our home, in what we eat, drink, wear and indeed in what we think. It shapes what we think are our preferences. The cultural effect of globalization leads to the fear that this process poses a threat to cultures in the world. It does so, because globalization leads to the rise of a uniform culture or what is called cultural homogenisation. The rise of a uniform culture is not the emergence of a global culture. What we have in the name of a global culture is the imposition of Western culture on the rest of the world. But there are some positive aspects of cultural globalization as well.

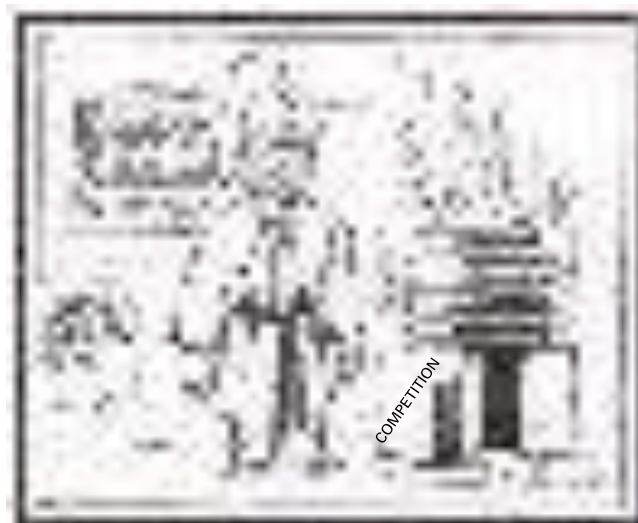
- (i) How is cultural homogenisation different from cultural heterogenisation ? Explain.
- (ii) "Sometimes external global influences simply enlarge our choices or modify our culture without overwhelming the traditional system." Give three illustrations to prove the statement.

19. नीचे दिए गए चित्र का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :



- (i) दिया हुआ चित्र, 1991 से भारत की किस नीति से संबंधित है ?
- (ii) ऊपर दिए गए चित्र में दर्शाई गई नीति के महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।
- (iii) आसियान (ए.एस.ई.ए.एन.) में भारत की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए । 1+2+2=5

Study the picture given below carefully and answer the following questions :



- (i) The given image refers to which policy of India since 1991 ?
- (ii) Explain the significance of this policy as shown in the image above.
- (iii) Evaluate India's role in ASEAN.

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 19 के स्थान पर हैं :

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Question No. 19 :

- (19.1) आसियान (ए.एस.ई.ए.एन.) का विस्तृत नाम क्या है ?
- (19.2) आसियान (ए.एस.ई.ए.एन.) में भारत की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए ।
- (19.3) अपनी आर्थिक जड़ता से उबरने के लिए चीन के लोगों ने क्या किया ? $1+2+2=5$
- (19.1) What is the full form of ASEAN ?
- (19.2) Evaluate India's role in ASEAN.
- (19.3) What did the Chinese do to break from their economic stagnation ?

20. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

आपातकाल भारतीय राजनीति का सर्वाधिक विवादास्पद प्रकरण है । इसका एक कारण है आपातकाल की घोषणा की ज़रूरत को लेकर विभिन्न दृष्टिकोणों का होना । दूसरा कारण यह है कि सरकार ने संविधान प्रदत्त अधिकारों का इस्तेमाल करके व्यावहारिक तौर पर लोकतांत्रिक कामकाज को ठप्प कर दिया था । आपातकाल के बाद शाह आयोग ने अपनी जाँच में पाया कि इस अवधि में बहुत सारी 'अति' हुई । इसके अतिरिक्त, भारत में लोकतंत्र पर अमल के लिहाज़ से आपातकाल से क्या-क्या सबक सीखे जा सकते हैं, इस पर भी अलग-अलग राय मिलती है ।

- (i) आप इस तथ्य से कहाँ तक सहमत हैं कि सरकार ने लोकतांत्रिक कार्यों को भी वास्तव में निलंबित कर दिया था । कोई एक उदाहरण देकर अपने उत्तर का समर्थन कीजिए ।
- (ii) भारत में लोकतंत्र को बनाए रखने के लिहाज़ से सहायक आपातकाल के किन्हीं दो पाठों को उजागर कीजिए । $3+2=5$

अथवा

नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

सरकार ने इन घटनाओं के मद्देनजर जवाब में 'आपातकाल' की घोषणा कर दी । 25 जून, 1975 के दिन सरकार ने घोषणा की कि देश में आंतरिक गड़बड़ी की आशंका है और इस तर्क के साथ उसने संविधान के अनुच्छेद 352 को लागू कर दिया । इस अनुच्छेद के अंतर्गत प्रावधान किया गया है कि बाहरी अथवा अंदरूनी गड़बड़ी की आशंका होने पर



सरकार आपातकाल लागू कर सकती है। सरकार का निर्णय था कि गंभीर संकट की घड़ी आन पड़ी है और इस वजह से आपातकाल की घोषणा ज़रूरी हो गई है। तकनीकी रूप से देखें तो ऐसा करना सरकार की शक्तियों के दायरे में था, क्योंकि हमारे संविधान में सरकार को आपातकाल की स्थिति में विशेष शक्तियाँ प्रदान की गई हैं।

- (i) सरकार को देश में आपातकाल की स्थिति लागू करने के लिए बाध्य करने वाले गंभीर संकट का विश्लेषण कीजिए।
- (ii) आपातकाल की घोषणा होने के तुरंत बाद, सरकार को प्राप्त होने वाले किन्हीं दो संवैधानिक विशेषाधिकारों की पहचान कीजिए।

3+2=5

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

Emergency is one of the most controversial episodes in Indian politics. One reason is that there are differing viewpoints about the need to declare emergency. Another reason is that using the powers given by the Constitution, the government practically suspended the democratic functioning. As the investigations by the Shah Commission after the Emergency found out, there were many 'excesses' committed during the Emergency. Finally, there are varying assessments of what the lessons of Emergency are for the practice of democracy in India.

- (i) How far do you agree with the fact that during Emergency, the government practically suspended the democratic functioning also? Give any one example to support your answer.
- (ii) Highlight any two lessons of Emergency which may be helpful for the practice of democracy in India.

OR

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

In the light of these events, the response of the government was to declare a state of Emergency. On 25th June, 1975, the government declared that there was a threat of internal disturbances and therefore, it invoked Article 352 of the Constitution. Under the provision of this Article, the government could declare a state of Emergency on grounds of external threat or a threat of internal disturbances. The government

decided that a grave crisis had arisen which made the proclamation of a state of Emergency necessary. Technically speaking, this was within the powers of the government, for our Constitution provides for some special powers to the government once an Emergency is declared.

- (i) Analyse the grave crisis that compelled the government to impose a state of Emergency in the country.
- (ii) Identify the two special constitutional powers which the government gets once Emergency is proclaimed.

21. भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 16 पर), में पाँच राज्यों को (A), (B), (C), (D) तथा (E) द्वारा दर्शाया गया है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा सम्बन्धित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए :

प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

- (i) वह राज्य जहाँ 1957 – 59 तक काँग्रेस पार्टी का शासन नहीं था।
- (ii) वह राज्य जहाँ भारतीय किसान यूनियन, किसानों की एक प्रख्यात संस्था थी।
- (iii) वह राज्य जहाँ नक्सलवादी आंदोलन प्रारम्भ हुआ।
- (iv) भारत का सबसे नया राज्य।
- (v) वह राज्य जहाँ दलित पैथर्स सक्रिय थे।

1×5=5



In the given political outline map of **India** (on page 16), five States have been marked as (A), (B), (C), (D) and (E). Identify these States on the basis of the information given below and write their correct names in your answer-book along with the respective serial number of the information used and the concerned alphabet as per the following format :

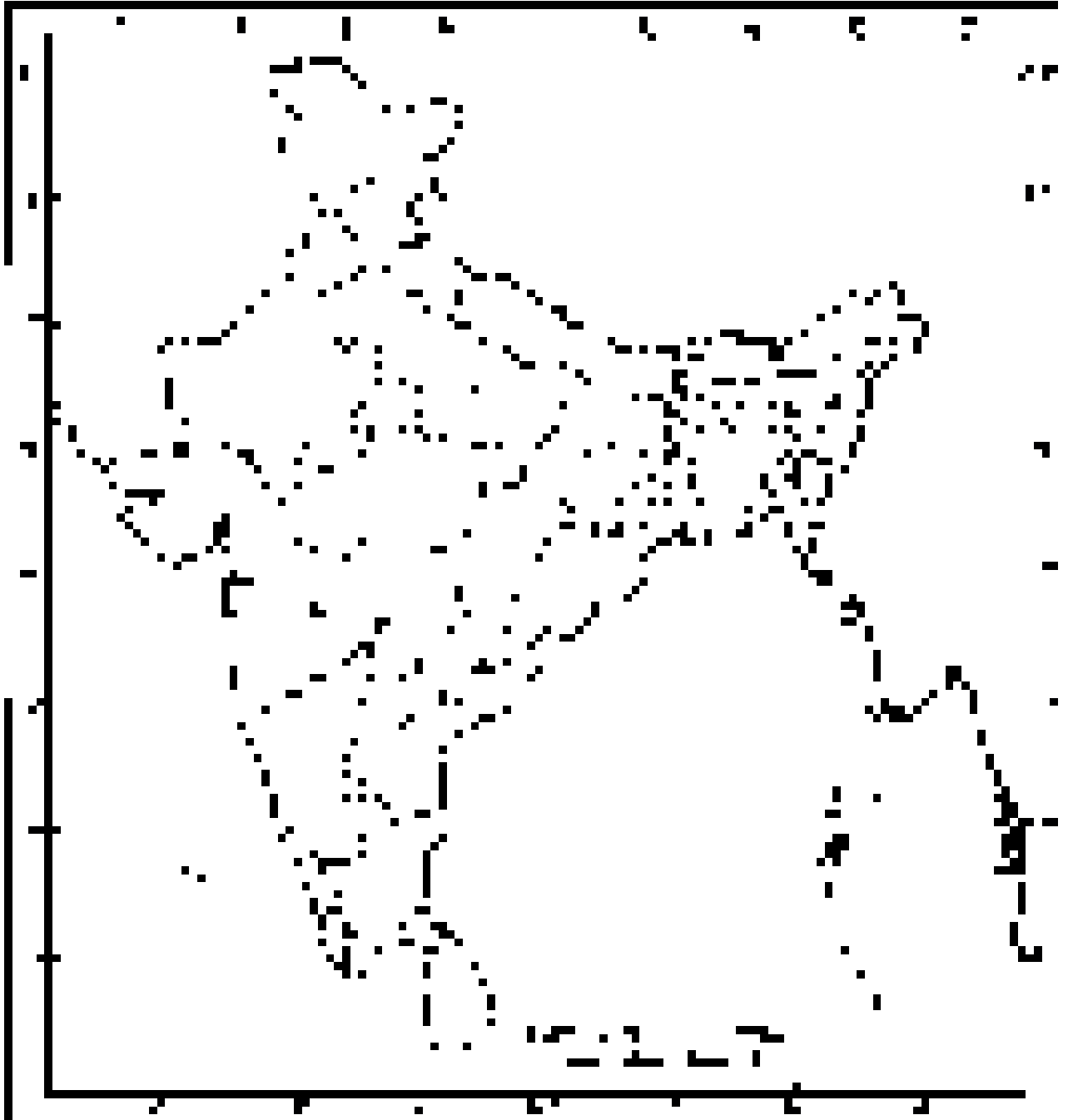
Sr. no. of the information used	Concerned Alphabet	Name of the State
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

- (i) The State where the Congress Party was not in power from 1957 – 59.
- (ii) The State where Bharatiya Kisan Union was a prominent organization of farmers.
- (iii) The State where the Naxalite movement started.
- (iv) The youngest State of India.
- (v) The State where the Dalit Panthers were active.

प्रश्न सं. 21 के लिए

For question no. 21

भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)
Outline Map of India (Political)



नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 21 के स्थान पर हैं :

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Question No. 21 :

- (21.1) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ 1957 – 59 तक, कांग्रेस पार्टी का शासन नहीं था ।
- (21.2) किस राज्य में भारतीय किसान यूनियन किसानों की एक प्रख्यात संस्था थी ?
- (21.3) नक्सलवादी आंदोलन भारत के किस राज्य में प्रारंभ हुआ ?
- (21.4) भारत का सबसे युवा (नया) राज्य कौन-सा है ?
- (21.5) दलित पैथर्स भारत के किस राज्य में सक्रिय थे ? 1×5=5
- (21.1) Name the State where the Congress Party was not in power from 1957 – 59.
- (21.2) Bharatiya Kisan Union was a prominent organization of farmers in which State ?
- (21.3) In which State of India did the Naxalite Movement start ?
- (21.4) Which is the youngest State of India ?
- (21.5) In which State of India were the Dalit Panthers active ?

खण्ड य

SECTION E

- 22.** साम्यवादी शासन के पश्चात् 'शॉक थेरेपी' के किन्हीं तीन प्रमुख परिणामों को उजागर कीजिए । 2×3=6

अथवा

शीत युद्ध काल में बने, नाटो (एन.ए.टी.ओ.) वासा संधि तथा सीटो (एस.ई.ए.टी.ओ.) के गठन तथा महत्त्व की व्याख्या कीजिए । 2×3=6

Highlight any three major consequences of 'Shock Therapy' in the post-Communist regimes.

OR

Explain the formation and importance of NATO, Warsaw Pact and SEATO during the Cold War period.

23. भारत में नियोजित विकास हेतु किए गए प्रारम्भिक प्रयासों के किन्हीं तीन परिणामों का वर्णन कीजिए । 2×3=6

अथवा

भारत द्वारा अपनाए गए मिश्रित अर्थव्यवस्था मॉडल के आलोचकों द्वारा विरोध में दिए गए किन्हीं तीन तर्कों का वर्णन कीजिए । 2×3=6

Describe any three outcomes of early initiatives for planned development in India.

OR

Elaborate any three arguments given by the critics against the mixed model of economy adopted by India.

24. 1952 से लेकर आज तक भारत में मतदान के बदलते तरीकों का वर्णन कीजिए । 6

अथवा

भारत में देशी रियासतों के विलय के संदर्भ में, अंतरिम सरकार के नज़रिए को प्रभावित करने वाली तीन बातों का वर्णन कीजिए । इस विलय की प्रक्रिया को अंतिम रूप देने में किसने ऐतिहासिक योगदान दिया और कैसे ? 3+3=6

Describe the changing methods of voting in India from 1952 till today.

OR

Describe the three considerations that guided the interim government's approach towards merger of Princely States into India. Who played the historic role in the finalization of this merger and how ?

25. जम्मू तथा कश्मीर को विशेष दर्जा देने वाले अनुच्छेद 370 के किन्हीं तीन प्रावधानों को उजागर कीजिए । विशेष दर्जा दिए जाने के कारण जनता की उत्तेजना से जुड़ी किन्हीं दो विरोधी प्रतिक्रियाओं का परीक्षण भी कीजिए । 3+3=6

अथवा

1980 के दशक के अंतिम वर्षों में हुए ऐसे किन्हीं तीन घटनाक्रमों का विश्लेषण कीजिए जिनका भारत की राजनीति पर गहरा (चिरस्थायी) प्रभाव पड़ा । 2×3=6



Highlight any three provisions of Article 370 which provide a special status to the State of Jammu and Kashmir. Also examine the two opposite reactions provoked by this special status among the people.

OR

Analyse any three developments towards the end of 1980s that were to make a long lasting impact on the politics of India.

26. राष्ट्रों के समक्ष संभावित समकालीन खतरों से निपटने के लिए सहयोगमूलक सुरक्षा की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए तथा इसमें सफलता प्राप्त करने के लिए उपाय सुझाइए । $2+4=6$

अथवा

भारत को संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद का स्थायी सदस्य क्यों बनाना चाहिए ? कोई तीन तर्क दीजिए । $2 \times 3 = 6$

Explain the need for cooperative security as a necessity in dealing with possible contemporary threats to the nations and suggest the methods to achieve it.

OR

Why should India be made a permanent member of the U.N. Security Council ? Give any three arguments.

27. एफ्रो-एशियाई एकता को बढ़ावा देने के लिए जवाहरलाल नेहरू द्वारा किए गए प्रयासों का परीक्षण कीजिए । 6

अथवा

देश और विदेश दोनों ही जगह, भारत की छवि को धक्का पहुँचाने में, 1962 के चीनी आक्रमण के प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए । $3+3=6$

Examine the efforts taken by Jawaharlal Nehru for the promotion of Afro-Asian Unity.

OR

Evaluate the impact of the Chinese invasion of 1962 in denting India's image at home and abroad, both.

SET-1

Series BVM/5

कोड नं. 59/5/1
Code No.

रोल नं.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 19 हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 27 प्रश्न हैं।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 19 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 27 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

राजनीति विज्ञान

POLITICAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 100

Maximum Marks : 100

सामान्य निर्देश :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । इस प्रश्न-पत्र में कुल 27 प्रश्न हैं । प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है ।
- (ii) खण्ड अ में प्रश्न संख्या 1 – 5 तक प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 20 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (iii) खण्ड ब में प्रश्न संख्या 6 – 10 तक प्रत्येक प्रश्न दो अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (iv) खण्ड स में प्रश्न संख्या 11 – 16 तक प्रत्येक प्रश्न चार अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (v) खण्ड द में प्रश्न संख्या 17 – 21 तक प्रत्येक प्रश्न पाँच अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (vi) खण्ड द में प्रश्न संख्या 21 मानचित्र पर आधारित प्रश्न है । इसके उत्तर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए ।
- (vii) खण्ड य में प्रश्न संख्या 22 – 27 तक प्रत्येक प्रश्न छः अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।

General Instructions :

- (i) *All questions are compulsory. This questions paper has 27 questions in all. There are five sections in this question paper.*
- (ii) *Section A contains Questions number 1 – 5 of one mark each. The answers to these questions should not exceed 20 words each.*
- (iii) *Section B contains Questions number 6 – 10 of two marks each. The answers to these questions should not exceed 40 words each.*
- (iv) *Section C contains Questions number 11 – 16 of four marks each. The answers to these questions should not exceed 100 words each.*
- (v) *Section D contains Questions number 17 – 21 of five marks each. The answers to these questions should not exceed 150 words each.*
- (vi) *In Section D, Question number 21 is a map-based question. Write its answer in your answer-book.*
- (vii) *Section E contains Questions number 22 – 27 of six marks each. The answers to these questions should not exceed 150 words each.*

खण्ड अ

SECTION A

1. आपके विचार में, निम्नलिखित में से कौन-सी विचारधारा बेहतर है और क्यों — पश्चिमी गठबंधन की विचारधारा अथवा पूर्वी गठबंधन की ? 1

In your opinion, which one of the following ideologies is better and why — the ideology followed by the Western alliance or that of the Eastern alliance ?

2. 1970 के दशक में गुट-निरपेक्ष आंदोलन संबंधी निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन इसकी विचारधारा से मेल **नहीं** खाता ? 1

- (क) यह संगठन जातीय भेदभाव के विरुद्ध था ।
 (ख) यह छोटे देशों की आर्थिक स्वतंत्रता के लिए कार्यरत था ।
 (ग) इसने अलगाव एवं तटस्थता की नीति को बढ़ावा दिया ।
 (घ) इसके सदस्य देश किसी भी सैनिक गठबंधन में शामिल नहीं हुए ।

अथवा

शीत युद्ध संबंधी निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन **असत्य** है ? 1

- (क) इसने एक और विश्व युद्ध को जन्म दिया ।
 (ख) यह दो महाशक्तियों के बीच विचारधारात्मक युद्ध था ।
 (ग) यह अमरीकी तथा सोवियत गठबंधनों के बीच प्रतिस्पर्द्धा थी ।
 (घ) इसके कारण विरोधी गठबंधनों के देशों के बीच अस्त्र-शस्त्र बनाने की होड़ लग गई ।

Which of the following statements about Non-Aligned Movement during 1970s does **not** match with its ideology ?

- (a) The organisation was against racial discrimination.
 (b) It worked for economic independence of small countries.
 (c) It promoted the policy of isolation and neutrality.
 (d) Its member countries did not join any military alliance.

OR

Which among the following statements about Cold War is **false** ?

- (a) It led to the outbreak of another world war.
 (b) It was an ideological war between the two super powers.
 (c) It was a competition between the US and the Soviet alliances.
 (d) It triggered an arms race among countries of rival alliances.

3. जब संयुक्त राज्य अमरीका के लिए केवल 'अमरीका' शब्द का प्रयोग किया जाता है, तो इसका क्या महत्त्व है ? 1

अथवा

'ऑपरेशन डेज़र्ट स्टॉर्म' से क्या अभिप्राय है ? 1

What does the word 'America' signify when it solely refers to the USA ?

OR

What is meant by the phrase 'Operation Desert Storm' ?

4. उत्तरी गोलार्द्ध (ग्लोबल नॉर्थ) किस प्रकार दक्षिणी गोलार्द्ध (ग्लोबल साउथ) से भिन्न है ? स्पष्ट कीजिए । 1

How is Global North different from Global South ? Explain.

5. "इंदिरा गाँधी को असली चुनौती विपक्ष से नहीं अपितु खुद अपनी पार्टी के भीतर से मिली ।" एक उपयुक्त तर्क द्वारा इस कथन की पुष्टि कीजिए । 1

"The real challenge to Indira Gandhi came not from the opposition but from within her own party." Support the statement by giving one appropriate argument.

खण्ड ब

SECTION B

6. उत्तराधिकार के लिए हिंसात्मक आंदोलन चलाने वाले दो गणराज्यों के साथ रूस की सरकार कैसे पेश आई ? 2

How did the Russian government deal with the two republics that had violent succession movements ?

7. ऐसे चार सामान्य चिह्नों की पहचान कीजिए जो यूरोपीय संघ को एक राष्ट्र-राज्य का रूप देते हैं । $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

अथवा

1962 में भारत और चीन के बीच सीमा संघर्ष का मूल कारण बने दो क्षेत्रों की पहचान कीजिए । $1 \times 2 = 2$

Identify four common symbols that make the European Union look like a nation state.

OR

Identify the two regions which were the actual basis of the border conflict between India and China in 1962.

8. 1950 के दशक में भारतीय राजनीति के इस काल को 'काँग्रेस प्रणाली' क्यों कहा गया है ?
कोई दो कारण लिखिए । 1×2=2

अथवा

विचारधारा तथा कार्यक्रमों के आधार पर भारतीय जनसंघ अन्य दलों से भिन्न था । कोई दो उपयुक्त तर्क देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए । 1×2=2

Why has the period of Indian politics in the 1950s been described as the 'Congress system' ? Give any two reasons.

OR

Bharatiya Jana Sangh was different from other parties in terms of ideology and programmes. Validate the statement by giving two relevant arguments.

9. उड़ीसा के ग्रामीणों ने उद्योगों की स्थापना का विरोध क्यों किया ? 2

अथवा

भारत की मिश्रित अर्थव्यवस्था प्रणाली की किन्हीं दो विशेषताओं को उजागर कीजिए । 1×2=2

Why did the villagers of Orissa protest against setting up of industries ?

OR

Highlight any two features of the system of mixed economy in India.

10. 1971 के मध्यावधि चुनावों के पश्चात् इंदिरा गाँधी की लोकप्रियता के लिए उत्तरदायी किन्हीं दो कारकों का आकलन कीजिए । 1×2=2

Assess any two factors that were responsible for Indira Gandhi's popularity after the mid-term elections of 1971.

खण्ड स

SECTION C

11. गोर्बाचेव द्वारा समस्याओं के सही निदान और सुधारों को लागू करने के प्रयासों के बावजूद, सोवियत संघ का विघटन क्यों हुआ ? कोई चार कारण स्पष्ट कीजिए । 1×4=4

अथवा

1970 के दशक में सोवियत व्यवस्था की अधिकांश संस्थाओं को सुधारने की आवश्यकता क्यों पड़ी ? कोई चार कारण स्पष्ट कीजिए । 1×4=4



Why did the Soviet Union collapse in spite of Gorbachev's accurate diagnosis of the problem and his attempt to implement reforms ? Explain any four reasons.

OR

Why did most of the institutions of the Soviet system need reforms during late 1970s ? Explain any four reasons.

12. किन्हीं दो उदाहरणों की सहायता से सैन्य शक्ति के रूप में अमरीकी वर्चस्व का वर्णन कीजिए । 2×2=4

Describe US hegemony as a hard power, with the help of any two examples.

13. 1947 से 2001 के बीच, पाकिस्तान में सेना तथा लोकतंत्र के पारस्परिक प्रभाव की व्याख्या कीजिए । 4

Explain the interplay of military and democracy in Pakistan from 1947 till 2001.

14. पारंपरिक सुरक्षा नीति के किन्हीं चार तत्वों की व्याख्या कीजिए । 1×4=4

अथवा

द्वितीय विश्व युद्ध के पश्चात् एशिया तथा अफ्रीका के नव स्वतंत्र देशों के समक्ष आने वाली सुरक्षा की किन्हीं चार चुनौतियों की व्याख्या कीजिए । 1×4=4

Elaborate upon any four components of traditional notion of security.

OR

Explain any four security challenges facing the newly independent countries of Asia and Africa after the end of the Second World War.

15. वैश्वीकरण के विरुद्ध दुनिया भर से उठने वाले किन्हीं चार तर्कों का परीक्षण कीजिए । 1×4=4

Examine any four arguments against globalisation that have emerged from all over the globe.

16. भारत में वर्ष 1975 में लगाए गए राष्ट्रीय आपातकाल के किन्हीं चार परिणामों का आकलन कीजिए । 1×4=4

अथवा

1977 के चुनावों में, कांग्रेस पार्टी के एक विकल्प के रूप में, जनता पार्टी के उभरने का मूल्यांकन कीजिए । 4

Assess any four consequences of the national emergency imposed in the year 1975 in India.

OR

Evaluate the emergence of Janata Party as people's alternative to the Congress Party in the elections of 1977.

खण्ड द

SECTION D

17. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

नेहरू के उत्तराधिकारी का सवाल इतनी आसानी से हल कर लिया गया कि आलोचक ठगे-से रह गए । नेहरू की मृत्यु के बाद कांग्रेस पार्टी के अध्यक्ष के. कामराज ने अपनी पार्टी के नेताओं और सांसदों से सलाह-मशविरा किया । उन्होंने पाया कि सभी लाल बहादुर शास्त्री के पक्ष में हैं । शास्त्री, कांग्रेस संसदीय दल के निर्विरोध नेता चुने गए और इस तरह वे देश के प्रधान मंत्री बने । शास्त्री, उत्तर प्रदेश के थे और नेहरू के मंत्रिमंडल में कई सालों तक मंत्री रहे थे । उनको लेकर कभी किसी किस्म का विवाद नहीं उठा था । अपने आखिरी सालों में नेहरू उन पर ज़्यादा-से-ज़्यादा निर्भर होते गए थे । शास्त्री अपनी सादगी और सिद्धांत निष्ठा के लिए प्रसिद्ध थे ।

- (i) नेहरू की मृत्यु के पश्चात् उत्तराधिकार का प्रश्न सरलता से हल होने के कारण, आलोचकों के कौन-से दो संदेह ग़लत सिद्ध हुए ?
- (ii) किसी एक उदाहरण द्वारा यह प्रमाणित कीजिए कि लाल बहादुर शास्त्री अपनी सिद्धांत निष्ठा के लिए प्रसिद्ध थे ।
- (iii) शास्त्री के प्रधानमंत्रित्व काल में भारत के समक्ष आने वाली किन्हीं दो मुख्य चुनौतियों को उजागर कीजिए । 2+1+2=5

अथवा



नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

इंदिरा गाँधी यों तो बड़े लंबे समय से राजनीति में सक्रिय थीं, लेकिन लाल बहादुर शास्त्री के मंत्रिमंडल में बड़े कम दिनों से मंत्री पद पर थीं। काँग्रेस के वरिष्ठ नेताओं ने संभवतया यह सोचकर उनका समर्थन किया होगा कि प्रशासनिक और राजनीतिक मामलों में खास अनुभव न होने के कारण समर्थन और दिशा-निर्देशन के लिए इंदिरा गाँधी उन पर निर्भर रहेंगी। प्रधान मंत्री बनने के एक साल के अंदर इंदिरा गाँधी को लोक सभा के चुनावों में पार्टी की अगुवाई करनी पड़ी। इस वक्त तक देश की आर्थिक स्थिति और भी खराब हो गई थी। इससे इंदिरा की कठिनाइयाँ ज़्यादा बढ़ गईं। इन कठिनाइयों के मद्देनजर उन्होंने पार्टी पर अपना नियंत्रण बढ़ाने और अपने नेतृत्व कौशल को दिखाने की कोशिश की।

- (i) 1966 में शास्त्री की मृत्यु के पश्चात्, इंदिरा गाँधी के साथ, काँग्रेस पार्टी के किस अन्य वरिष्ठ नेता ने प्रधान मंत्री के पद के लिए चुनाव लड़ा ?
- (ii) उस समय देश की आर्थिक स्थिति को नियंत्रित करने के लिए, इंदिरा गाँधी द्वारा की गई किन्हीं दो नीतिगत पहलों को स्पष्ट कीजिए।
- (iii) 1967 के चुनावों के पश्चात्, इंदिरा गाँधी ने अपना नेतृत्व कौशल कैसे दिखाया तथा पार्टी के अंदर अपनी स्थिति को कैसे मज़बूत किया ? कोई दो उदाहरण दीजिए। $1+2+2=5$

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

The ease with which the succession after Nehru took place proved all the critics wrong. When Nehru passed away, K. Kamraj, the President of the Congress Party consulted party leaders and Congress Members of Parliament and found that there was a consensus in favour of Lal Bahadur Shastri. He was unanimously chosen as the leader of the Congress parliamentary party and thus became the country's next Prime Minister. Shastri was a non-controversial leader from Uttar Pradesh who had been a Minister in Nehru's cabinet for many years. Nehru had come to depend a lot on him in his last years. He was known for his simplicity and his commitment to principles.



- (i) Which two fears of the critics were proved wrong by the easy succession after Nehru's demise ?
- (ii) Give any one example to prove that Lal Bahadur Shastri was known for his commitment to principles.
- (iii) Highlight any two major challenges which India faced during Shastri's Prime Ministership.

OR

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

While Indira Gandhi had been politically active for very long, she had served as a minister under Lal Bahadur Shastri only for a short period. The senior Congress leaders may have supported Indira Gandhi in the belief that her administrative and political inexperience would compel her to be dependent on them for support and guidance. Within a year of becoming Prime Minister, Indira Gandhi had to lead the party in the Lok Sabha election. Around this time, the economic situation in the country had further deteriorated, adding to her problems. Faced with these difficulties, she set out to gain control over the party and to demonstrate her leadership skills.

- (i) Which senior leader of the Congress Party contested for the post of Prime Ministerial candidate along with Indira Gandhi after Shastri's death in 1966 ?
- (ii) Explain any two policy initiatives taken by Indira Gandhi to control the economic condition of the country at this time.
- (iii) How did Indira Gandhi assert her leadership skills and consolidate her position within the party after 1967 elections ? Give any two examples.

18. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

अगर विभिन्न देशों की सरकारें कदम उठाती हैं तो इन मसलों की परिणति इस अर्थ में राजनीतिक होगी। इन मसलों में अधिकांश ऐसे हैं कि किसी एक देश की सरकार इनका पूरा समाधान अकेले दम पर नहीं कर सकती। इस वजह से ये मसले विश्व-राजनीति का हिस्सा बन जाते हैं। पर्यावरण तथा प्राकृतिक संसाधनों से सम्बन्धित मसले एक और गहरे अर्थ में राजनीतिक हैं।

- (i) वर्तमान के किन्हीं दो पर्यावरण संबंधी सरोकारों की पहचान कीजिए।
- (ii) आपके विचार में, पर्यावरण के निम्नीकरण को रोकने के लिए कौन-से दो सिद्धांत अपनाए जा सकते हैं ?
- (iii) पर्यावरणीय मसलों के किन्हीं दो 'राजनीतिक' परिणामों का विश्लेषण कीजिए। $1+2+2=5$

अथवा

- नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

भारत ने पृथ्वी-सम्मेलन (रियो) के समझौतों के क्रियान्वयन का एक पुनरावलोकन 1997 में किया। इसका मुख्य निष्कर्ष यह था कि विकासशील देशों को रियायती शर्तों पर नए और अतिरिक्त वित्तीय संसाधन तथा पर्यावरण के संदर्भ में बेहतर साबित होने वाली प्रौद्योगिकी मुहैया कराने की दिशा में कोई सार्थक प्रगति नहीं हुई है। भारत इस बात को ज़रूरी मानता है कि विकसित देश विकासशील देशों को वित्तीय संसाधन तथा स्वच्छ प्रौद्योगिकी मुहैया कराने के लिए तुरंत उपाय करें ताकि विकासशील देश यू.एन.एफ.सी.सी.सी. (UNFCCC) की मौजूदा प्रतिबद्धताओं को पूरा कर सकें।

- (i) यू.एन.एफ.सी.सी.सी. (UNFCCC) का विस्तृत रूप लिखिए।
- (ii) यू.एन.एफ.सी.सी.सी. के अंतर्गत विकासशील देशों की मौजूदा प्रतिबद्धताओं को उजागर कीजिए।
- (iii) विकासशील देश वित्तीय संसाधनों तथा स्वच्छ (पर्यावरण-अनुकूल) प्रौद्योगिकी को रियायती शर्तों पर क्यों मुहैया करवाना चाहते हैं ? $1+2+2=5$



Read the passage given below carefully and answer the following questions :

If the various governments take steps to check environmental degradation ..., these issues will have political consequences in that sense. Most of them are such that no single government can address them fully, hence they have become a part of 'world politics'. Issues of environment and natural resources are political in another deeper sense.

- (i) Identify any two of the present day environmental concerns.
- (ii) In your opinion, which two principles can be adopted to check environmental degradation ?
- (iii) Analyse any two 'political' consequences of environmental issues.

OR

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

A review of the implementation of the agreements at the Earth Summit in Rio was undertaken by India in 1997. One of the key conclusions was that there had been no meaningful progress with respect to transfer of new and additional financial resources and environmentally-sound technology on concessional terms to developing nations. India finds it necessary that developed countries take immediate measures to provide developing countries with financial resources and clean technologies to enable them to meet their existing commitments under UNFCCC.

- (i) What is the full form of UNFCCC ?
- (ii) Highlight the existing commitments of the developing countries under UNFCCC.
- (iii) Why do the developing countries want transfer of financial resources and eco-friendly technology on concessional terms ?

19. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

आठवें दशक के प्रारंभ में भारत के मध्य भाग में स्थित नर्मदा घाटी में विकास परियोजना के तहत मध्य प्रदेश, गुजरात और महाराष्ट्र से गुजरने वाली नर्मदा और उसकी सहायक नदियों पर 30 बड़े, 135 मझोले तथा 3,000 छोटे बाँध बनाने का प्रस्ताव रखा गया। गुजरात के सरदार सरोवर और मध्य प्रदेश के नर्मदा सागर बाँध के रूप में दो सबसे बड़ी और बहु-उद्देशीय परियोजनाओं का निर्धारण किया गया। नर्मदा नदी के बचाव में नर्मदा बचाओ आंदोलन चला। इस आंदोलन ने बाँधों के निर्माण का विरोध किया। नर्मदा बचाओ आंदोलन इन बाँधों के निर्माण के साथ-साथ देश में चल रही विकास परियोजनाओं के औचित्य पर भी सवाल उठाता रहा है।

- (i) नर्मदा घाटी में प्रारंभ की गई महत्वाकांक्षी परियोजना का नाम लिखिए।
- (ii) नर्मदा बचाओ आंदोलन के सक्रिय कार्यकर्ताओं द्वारा इस परियोजना के विरोध में उठाए गए किन्हीं दो मुद्दों को स्पष्ट कीजिए।
- (iii) नर्मदा बचाओ आंदोलन के प्रारंभ से ही इस परियोजना के विरोध को अन्य बड़े मुद्दों के साथ क्यों जोड़ा गया ?

1+2+2=5

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

An ambitious developmental project was launched in the Narmada valley of central India in early eighties. The project consisted of 30 big dams, 135 medium sized and around 3,000 small dams to be constructed on the Narmada and its tributaries that flow across three states of Madhya Pradesh, Gujarat and Maharashtra. Sardar Sarovar Project in Gujarat and the Narmada Sagar Project in Madhya Pradesh were two of the most important and biggest, multi-purpose dams planned under the project. Narmada Bachao Andolan, a movement to save Narmada, opposed the construction of these dams and questioned the nature of ongoing developmental projects in the country.

- (i) Name the ambitious project launched in the Narmada valley.
- (ii) Explain any two concerns raised by the activists of Narmada Bachao Andolan against this project.
- (iii) Since its inception, why did the Narmada Bachao Andolan link its oppositions to this project with other larger issues ?

20. नीचे दिए गए चित्र का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :



- (i) दिया हुआ चित्र किस देश से संबंधित है ? यह देश किस महाद्वीप में स्थित है ?
- (ii) इस चित्र में दिए गए कौन-से दो चिह्न, संबंधित देश की पहचान करने में सहायक हैं ?
- (iii) यह दोनों चिह्न क्या दर्शाते हैं ?

1+2+2=5

Study the picture given below carefully and answer the following questions :



- (i) The given picture refers to which country ? Name the continent where it is located.

- (ii) Identify the two symbols in this picture which help in the identification of the country ?
- (iii) What do these two symbols depict ?

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 20 के स्थान पर हैं :

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Question No. 20 :

- (20.1) प्रधान मंत्री चाऊ एनलाई तथा तत्कालीन नेता देंग श्याओपेंग किस देश से संबंधित थे ? इस देश का पूरा नाम क्या है ?
- (20.2) अपने देश के आर्थिक विकास में, इन दो नेताओं का मुख्य योगदान क्या था ?
- (20.3) चित्र में दिखाया गया छोटा व्यक्ति ड्रैगन को रोकने का प्रयास क्यों कर रहा है ? 1+2+2=5
- (20.1) Premier Zhou Enlai and the then leader Deng Xiaoping belonged to which country ? What is the complete name of this country ?
- (20.2) What was the main contribution of these two leaders in their country's economic development ?
- (20.3) Why is the little man shown in the picture trying to stop the dragon ?

- 21. भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 16 पर), में पाँच राज्यों को (A), (B), (C), (D) तथा (E) द्वारा दर्शाया गया है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा संबंधित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए :**

प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

- (i) ताड़ी विरोधी आंदोलन से संबंधित राज्य ।
- (ii) वह राज्य जिसने अलग राष्ट्रीय अस्तित्व के लिए आंदोलन किया ।
- (iii) वह राज्य जहाँ बोडो तथा करबी समुदाय रहते हैं ।
- (iv) वह राज्य जहाँ लोंगोवाल समझौता हुआ ।
- (v) वह राज्य जिसे भारतीय संविधान द्वारा विशेष दर्जा दिया गया है ।

1×5=5

In the given political outline map of **India** (on page 16), five States have been marked as **(A)**, **(B)**, **(C)**, **(D)** and **(E)**. Identify them on the basis of the information given below and write their correct names in your answer-book with the respective serial number of the information used and the concerned alphabet as per the following format :

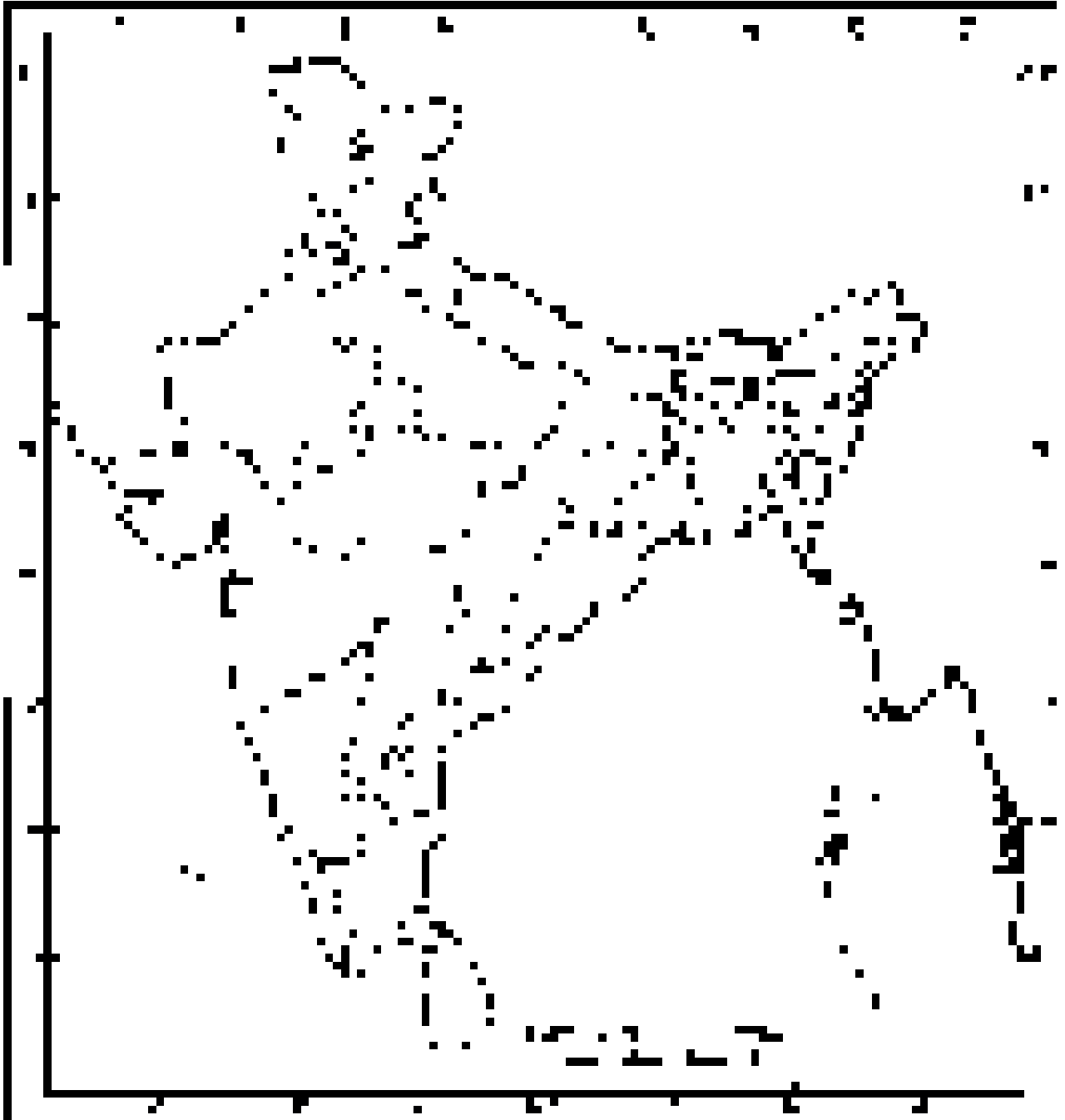
Sr. no. of the information used	Concerned Alphabet	Name of the State
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

- (i) The State associated with Anti-Arrack Movement.
- (ii) The State which saw movement for separate national existence.
- (iii) The State where the Bodo and Karbi communities live.
- (iv) The State where Longowal Accord was signed.
- (v) The State which has a special status given by the Constitution of India.

प्रश्न सं. 21 के लिए

For question no. 21

भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)
Outline Map of India (Political)



नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 21 के स्थान पर हैं :

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Question No. 21 :

- (21.1) ताड़ी विरोधी आंदोलन से संबंधित राज्य का नाम लिखिए ।
- (21.2) पूर्वोत्तर में किस राज्य ने अलग राष्ट्रीय अस्तित्व के लिए आंदोलन किया ?
- (21.3) पूर्वोत्तर का कौन-सा राज्य बोडो तथा करबी समुदायों से संबंधित है ?
- (21.4) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ लोंगोवाल समझौता हुआ ।
- (21.5) उत्तर भारत के उस राज्य की पहचान कीजिए जिसे अनुच्छेद 370 के अंतर्गत विशेष दर्जा दिया गया है । 1×5=5
- (21.1) Name the State which is associated with Anti-Arrack Movement.
- (21.2) Which State saw movement for separate national existence in the North-east ?
- (21.3) Which North-eastern State is associated with Bodo and Karbi communities ?
- (21.4) Name the State where Longowal Accord was signed.
- (21.5) Identify a northern State which has special status under Article 370.

खण्ड य

SECTION E

22. शीत युद्ध काल में विरोधी गुटों द्वारा अपनाए जाने वाले 'अपरोध' के तर्क से क्या अभिप्राय है ? इस तर्क के किन्हीं दो लाभों का वर्णन कीजिए । 2+4=6

अथवा

शीत युद्ध का चरम बिन्दु कहे जाने वाले 'क्यूबा मिसाइल संकट' का वर्णन कीजिए । 6

What is meant by the logic of 'deterrence' as followed by the rival alliances during Cold War period ? Describe any two advantages of this logic.

OR

Describe the 'Cuban Missile Crisis', which was a high point of what came to be known as the Cold War.

23. संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद के लिए भारत की सदस्यता के पक्ष में कोई तीन तर्क दीजिए । ऐसे किन्हीं तीन कारकों का उल्लेख कीजिए जो भारत की स्थायी सदस्यता के मार्ग में बाधक हैं । 3+3=6

अथवा

संयुक्त राष्ट्र संघ की बनावट, प्रक्रिया तथा न्यायाधिकार को बेहतर बनाने के लिए किन्हीं तीन सुधारों का वर्णन कीजिए । 2×3=6

State any three arguments in support of India's candidature to the UN Security Council. Specify any three factors that obstruct permanent membership status for India.

OR

Describe any three reforms which may improve the structure, process and the jurisdiction of the United Nations .

24. 1947 में स्वतंत्रता के तुरंत पश्चात्, भारत को छोटे-छोटे देशों में बँट जाने की संभावना से, अंतरिम सरकार ने कैसे रोका ? 6

अथवा

भाषायी आधार पर अलग राज्यों के निर्माण की माँग को, भारत सरकार ने प्रारंभ में क्यों स्वीकार नहीं किया ? इस निर्णय के क्या परिणाम निकले ? 3+3=6

How did the interim government prevent possible division of India into small principalities immediately after independence in 1947 ?

OR

Why were the demands for creation of separate states on linguistic lines initially not accepted by the Indian Government ? What were the effects of this decision ?

25. हरित क्रांति के तीन सकारात्मक और तीन नकारात्मक परिणामों का विश्लेषण कीजिए । 3+3=6

अथवा

“द्वितीय पंचवर्षीय योजना के अंतर्गत तीव्र औद्योगीकरण पर बल दिया गया तथा देश के संरचनात्मक ढाँचे में तेज़ी से परिवर्तन का लक्ष्य रखा गया ।” उदाहरणों की सहायता से कथन की पुष्टि कीजिए । 6

Analyse three positive and three negative consequences of the Green Revolution.

OR

“The Second Five Year Plan stressed upon rapid industrialization and aimed for quick structural transformation of the nation.” Justify the statement with the help of illustrations.

26. “1962 के भारत-चीन युद्ध ने भारत की छवि को देश तथा विदेश दोनों में धूमिल किया ।” क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? किन्हीं तीन तर्कों द्वारा अपने उत्तर को न्यायोचित ठहराए । 2×3=6

अथवा

यदि आपको राष्ट्र हित में भारत की विदेश नीति में कुछ परिवर्तन करने का अवसर मिले, तो आप कौन-से तीन परिवर्तन सुझाएँगे ? 2×3=6

“The Indo-China war of 1962 dented India’s image at home and abroad.”
Do you agree with the statement ? Justify your answer with any three arguments.

OR

If you are given a chance to make some changes in India’s foreign policy keeping into mind our national interests, suggest any three such changes.

27. पंजाब में शांति की स्थापना का मार्ग आसान नहीं था । इस दिशा में 1984 से 1997 तक किए गए प्रयासों का मूल्यांकन कीजिए । 6

अथवा

“2004 के लोक सभा चुनावों के पश्चात् भारत में कई मुकाबले और बहुत-से संघर्षों के बावजूद, अधिकतर राजनीतिक दलों में एक सहमति-सी उभरती नज़र आई ।” किन्हीं तीन उपयुक्त तर्कों द्वारा इस कथन का समर्थन कीजिए । 2×3=6

The road to peace in Punjab was not an easy one. Evaluate the efforts made in this direction from 1984 to 1997.

OR

“In the midst of competition and conflicts, a consensus appeared to have emerged among most political parties in India after the Lok Sabha elections in 2004.” Validate the statement with any three suitable arguments.

SET-2**Series BVM/5**कोड नं. **59/5/2**
Code No.

रोल नं.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **19** हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **27** प्रश्न हैं।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains **19** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **27** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

राजनीति विज्ञान

POLITICAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 100

Maximum Marks : 100

सामान्य निर्देश :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । इस प्रश्न-पत्र में कुल 27 प्रश्न हैं । प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है ।
- (ii) खण्ड अ में प्रश्न संख्या 1 – 5 तक प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 20 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (iii) खण्ड ब में प्रश्न संख्या 6 – 10 तक प्रत्येक प्रश्न दो अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (iv) खण्ड स में प्रश्न संख्या 11 – 16 तक प्रत्येक प्रश्न चार अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (v) खण्ड द में प्रश्न संख्या 17 – 21 तक प्रत्येक प्रश्न पाँच अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (vi) खण्ड द में प्रश्न संख्या 21 मानचित्र पर आधारित प्रश्न है । इसके उत्तर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए ।
- (vii) खण्ड य में प्रश्न संख्या 22 – 27 तक प्रत्येक प्रश्न छः अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।

General Instructions :

- (i) All questions are compulsory. This questions paper has 27 questions in all. There are five sections in this question paper.
- (ii) Section A contains Questions number 1 – 5 of one mark each. The answers to these questions should not exceed 20 words each.
- (iii) Section B contains Questions number 6 – 10 of two marks each. The answers to these questions should not exceed 40 words each.
- (iv) Section C contains Questions number 11 – 16 of four marks each. The answers to these questions should not exceed 100 words each.
- (v) Section D contains Questions number 17 – 21 of five marks each. The answers to these questions should not exceed 150 words each.
- (vi) In Section D, Question number 21 is a map-based question. Write its answer in your answer-book.
- (vii) Section E contains Questions number 22 – 27 of six marks each. The answers to these questions should not exceed 150 words each.

खण्ड अ

SECTION A

1. शीत युद्ध ने किस अर्थ में समूची मनुष्य जाति को उस पर मँडराते खतरे से जैसे-तैसे संभाल लिया ? 1

In what sense did the Cold War manage to ensure human survival ?

2. “इंदिरा गाँधी को असली चुनौती विपक्ष से नहीं अपितु खुद अपनी पार्टी के भीतर से मिली ।” एक उपयुक्त तर्क द्वारा इस कथन की पुष्टि कीजिए । 1

“The real challenge to Indira Gandhi came not from the opposition but from within her own party.” Support the statement by giving one appropriate argument.

3. 1970 के दशक में गुट-निरपेक्ष आंदोलन संबंधी निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन इसकी विचारधारा से मेल **नहीं** खाता ? 1

- (क) यह संगठन जातीय भेदभाव के विरुद्ध था ।
 (ख) यह छोटे देशों की आर्थिक स्वतंत्रता के लिए कार्यरत था ।
 (ग) इसने अलगाव एवं तटस्थता की नीति को बढ़ावा दिया ।
 (घ) इसके सदस्य देश किसी भी सैनिक गठबंधन में शामिल नहीं हुए ।

अथवा

शीत युद्ध संबंधी निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन **असत्य** है ? 1

- (क) इसने एक और विश्व युद्ध को जन्म दिया ।
 (ख) यह दो महाशक्तियों के बीच विचारधारात्मक युद्ध था ।
 (ग) यह अमरीकी तथा सोवियत गठबंधनों के बीच प्रतिस्पर्द्धा थी ।
 (घ) इसके कारण विरोधी गठबंधनों के देशों के बीच अस्त्र-शस्त्र बनाने की होड़ लग गई ।

Which of the following statements about Non-Aligned Movement during 1970s does **not** match with its ideology ?

- (a) The organisation was against racial discrimination.
 (b) It worked for economic independence of small countries.
 (c) It promoted the policy of isolation and neutrality.
 (d) Its member countries did not join any military alliance.

OR

Which among the following statements about Cold War is *false* ?

- (a) It led to the outbreak of another world war.
- (b) It was an ideological war between the two super powers.
- (c) It was a competition between the US and the Soviet alliances.
- (d) It triggered an arms race among countries of rival alliances.

4. रियो डी जनेरियो में हुए संयुक्त राष्ट्र संघ के पर्यावरण और विकास संबंधी सम्मेलन को पृथ्वी सम्मेलन (अर्थ सम्मिट) क्यों कहा जाता है ? 1

Why was the United Nations Conference on Environment and Development, held in Rio de Janeiro, called the Earth Summit ?

5. जब संयुक्त राज्य अमरीका के लिए केवल 'अमरीका' शब्द का प्रयोग किया जाता है, तो इसका क्या महत्त्व है ? 1

अथवा

'ऑपरेशन डेज़र्ट स्टॉर्म' से क्या अभिप्राय है ? 1

What does the word 'America' signify when it solely refers to the USA ?

OR

What is meant by the phrase 'Operation Desert Storm' ?

खण्ड ब

SECTION B

6. चेकोस्लोवाकिया का विभाजन, युगोस्लाविया के विभाजन से किस प्रकार भिन्न था ? 1+1=2
How did the split in Czechoslovakia differ from breaking apart of Yugoslavia ?

7. 1950 के दशक में भारतीय राजनीति के इस काल को 'काँग्रेस प्रणाली' क्यों कहा गया है ?
कोई दो कारण लिखिए । 1×2=2

अथवा

विचारधारा तथा कार्यक्रमों के आधार पर भारतीय जनसंघ अन्य दलों से भिन्न था । कोई दो उपयुक्त तर्क देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए । 1×2=2

Why has the period of Indian politics in the 1950s been described as the 'Congress system' ? Give any two reasons.

OR

Bharatiya Jana Sangh was different from other parties in terms of ideology and programmes. Validate the statement by giving two relevant arguments.

8. उड़ीसा के ग्रामीणों ने उद्योगों की स्थापना का विरोध क्यों किया ?

2

अथवा

भारत की मिश्रित अर्थव्यवस्था प्रणाली की किन्हीं दो विशेषताओं को उजागर कीजिए । $1 \times 2 = 2$

Why did the villagers of Orissa protest against setting up of industries ?

OR

Highlight any two features of the system of mixed economy in India.

9. ऐसे चार सामान्य चिह्नों की पहचान कीजिए जो यूरोपीय संघ को एक राष्ट्र-राज्य का रूप देते हैं । $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

अथवा

1962 में भारत और चीन के बीच सीमा संघर्ष का मूल कारण बने दो क्षेत्रों की पहचान कीजिए । $1 \times 2 = 2$

Identify four common symbols that make the European Union look like a nation state.

OR

Identify the two regions which were the actual basis of the border conflict between India and China in 1962.

10. 1970 से 1972 के बीच घटी ऐसी किन्हीं दो घटनाओं का विश्लेषण कीजिए जिनके कारण इंदिरा गाँधी एक मज़बूत राष्ट्रवादी नेता बन गईं । $1 \times 2 = 2$

Analyse any two events from 1970 to 1972 that made Indira Gandhi a strong nationalist leader.

खण्ड स

SECTION C

11. पारंपरिक सुरक्षा नीति के किन्हीं चार तत्वों की व्याख्या कीजिए । $1 \times 4 = 4$

अथवा

द्वितीय विश्व युद्ध के पश्चात् एशिया तथा अफ्रीका के नव स्वतंत्र देशों के समक्ष आने वाली सुरक्षा की किन्हीं चार चुनौतियों की व्याख्या कीजिए । $1 \times 4 = 4$

Elaborate upon any four components of traditional notion of security.

OR

Explain any four security challenges facing the newly independent countries of Asia and Africa after the end of the Second World War.

12. किन्हीं दो उदाहरणों की सहायता से एक 'सांस्कृतिक शक्ति' के रूप में अमरीकी वर्चस्व का वर्णन कीजिए । 4

Describe the US hegemony as a 'soft power' with the help of any two examples.

13. नेपाल में राजतंत्र से लोकतंत्र की स्थापना तक के विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए । 4
- Explain the various phases of Nepal's transition from monarchy to democracy.

14. भारत में वर्ष 1975 में लगाए गए राष्ट्रीय आपातकाल के किन्हीं चार परिणामों का आकलन कीजिए । 1×4=4

अथवा

1977 के चुनावों में, कांग्रेस पार्टी के एक विकल्प के रूप में, जनता पार्टी के उभरने का मूल्यांकन कीजिए । 4

Assess any four consequences of the national emergency imposed in the year 1975 in India.

OR

Evaluate the emergence of Janata Party as people's alternative to the Congress Party in the elections of 1977.

15. "हम जो कुछ खाते-पीते-पहनते हैं अथवा सोचते हैं — सब पर वैश्वीकरण का प्रभाव पड़ता है ।" उदाहरण देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए । 4

"Globalisation affects us in what we eat, drink, wear and indeed in what we think." Justify the statement by giving examples.

16. गोर्बाचेव द्वारा समस्याओं के सही निदान और सुधारों को लागू करने के प्रयासों के बावजूद, सोवियत संघ का विघटन क्यों हुआ ? कोई चार कारण स्पष्ट कीजिए । 1×4=4

अथवा

1970 के दशक में सोवियत व्यवस्था की अधिकांश संस्थाओं को सुधारने की आवश्यकता क्यों पड़ी ? कोई चार कारण स्पष्ट कीजिए । 1×4=4

Why did the Soviet Union collapse in spite of Gorbachev's accurate diagnosis of the problem and his attempt to implement reforms ? Explain any four reasons.

OR

Why did most of the institutions of the Soviet system need reforms during late 1970s ? Explain any four reasons.

खण्ड द

SECTION D

17. नीचे दिए गए चित्र का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :



- (i) दिया हुआ चित्र किस देश से संबंधित है ? यह देश किस महाद्वीप में स्थित है ?
- (ii) इस चित्र में दिए गए कौन-से दो चिह्न, संबंधित देश की पहचान करने में सहायक हैं ?
- (iii) यह दोनों चिह्न क्या दर्शाते हैं ?

1+2+2=5

Study the picture given below carefully and answer the following questions :





- (i) The given picture refers to which country ? Name the continent where it is located.
- (ii) Identify the two symbols in this picture which help in the identification of the country ?
- (iii) What do these two symbols depict ?

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 17 के स्थान पर हैं :

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Question No. 17 :

- (17.1) प्रधान मंत्री चाऊ एनलाई तथा तत्कालीन नेता देंग श्याओपेंग किस देश से संबंधित थे ? इस देश का पूरा नाम क्या है ?
- (17.2) अपने देश के आर्थिक विकास में, इन दो नेताओं का मुख्य योगदान क्या था ?
- (17.3) चित्र में दिखाया गया छोटा व्यक्ति ड्रैगन को रोकने का प्रयास क्यों कर रहा है ? 1+2+2=5
- (17.1) Premier Zhou Enlai and the then leader Deng Xiaoping belonged to which country ? What is the complete name of this country ?
- (17.2) What was the main contribution of these two leaders in their country's economic development ?
- (17.3) Why is the little man shown in the picture trying to stop the dragon ?

18. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

आठवें दशक के प्रारंभ में भारत के मध्य भाग में स्थित नर्मदा घाटी में विकास परियोजना के तहत मध्य प्रदेश, गुजरात और महाराष्ट्र से गुज़रने वाली नर्मदा और उसकी सहायक नदियों पर 30 बड़े, 135 मझोले तथा 3,000 छोटे बाँध बनाने का प्रस्ताव रखा गया । गुजरात के सरदार सरोवर और मध्य प्रदेश के नर्मदा सागर बाँध के रूप में दो सबसे बड़ी और बहु-उद्देशीय परियोजनाओं का निर्धारण किया गया । नर्मदा नदी के बचाव में नर्मदा बचाओ आंदोलन चला । इस आंदोलन ने बाँधों के निर्माण का विरोध किया । नर्मदा बचाओ आंदोलन इन बाँधों के निर्माण के साथ-साथ देश में चल रही विकास परियोजनाओं के औचित्य पर भी सवाल उठाता रहा है ।

- (i) नर्मदा घाटी में प्रारंभ की गई महत्वाकांक्षी परियोजना का नाम लिखिए ।

- (ii) नर्मदा बचाओ आंदोलन के सक्रिय कार्यकर्ताओं द्वारा इस परियोजना के विरोध में उठाए गए किन्हीं दो मुद्दों को स्पष्ट कीजिए ।
- (iii) नर्मदा बचाओ आंदोलन के प्रारंभ से ही इस परियोजना के विरोध को अन्य बड़े मुद्दों के साथ क्यों जोड़ा गया ? 1+2+2=5

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

An ambitious developmental project was launched in the Narmada valley of central India in early eighties. The project consisted of 30 big dams, 135 medium sized and around 3,000 small dams to be constructed on the Narmada and its tributaries that flow across three states of Madhya Pradesh, Gujarat and Maharashtra. Sardar Sarovar Project in Gujarat and the Narmada Sagar Project in Madhya Pradesh were two of the most important and biggest, multi-purpose dams planned under the project. Narmada Bachao Anadolan, a movement to save Narmada, opposed the construction of these dams and questioned the nature of ongoing developmental projects in the country.

- (i) Name the ambitious project launched in the Narmada valley.
- (ii) Explain any two concerns raised by the activists of Narmada Bachao Andolan against this project.
- (iii) Since its inception, why did the Narmada Bachao Andolan link its oppositions to this project with other larger issues ?

19. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

नेहरू के उत्तराधिकारी का सवाल इतनी आसानी से हल कर लिया गया कि आलोचक ठगे-से रह गए । नेहरू की मृत्यु के बाद काँग्रेस पार्टी के अध्यक्ष के. कामराज ने अपनी पार्टी के नेताओं और सांसदों से सलाह-मशविरा किया । उन्होंने पाया कि सभी लाल बहादुर शास्त्री के पक्ष में हैं । शास्त्री, काँग्रेस संसदीय दल के निर्विरोध नेता चुने गए और इस तरह वे देश के प्रधान मंत्री बने । शास्त्री, उत्तर प्रदेश के थे और नेहरू के मंत्रिमंडल में कई सालों तक मंत्री रहे थे । उनको लेकर कभी किसी किस्म का विवाद नहीं उठा था । अपने आखिरी सालों में नेहरू उन पर ज़्यादा-से-ज़्यादा निर्भर होते गए थे । शास्त्री अपनी सादगी और सिद्धांत निष्ठा के लिए प्रसिद्ध थे ।

- (i) नेहरू की मृत्यु के पश्चात् उत्तराधिकार का प्रश्न सरलता से हल होने के कारण, आलोचकों के कौन-से दो संदेह गलत सिद्ध हुए ?
- (ii) किसी एक उदाहरण द्वारा यह प्रमाणित कीजिए कि लाल बहादुर शास्त्री अपनी सिद्धांत निष्ठा के लिए प्रसिद्ध थे ।
- (iii) शास्त्री के प्रधानमंत्रित्व काल में भारत के समक्ष आने वाली किन्हीं दो मुख्य चुनौतियों को उजागर कीजिए ।

2+1+2=5

अथवा

नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

इंदिरा गाँधी यों तो बड़े लंबे समय से राजनीति में सक्रिय थीं, लेकिन लाल बहादुर शास्त्री के मंत्रिमंडल में बड़े कम दिनों से मंत्री पद पर थीं । काँग्रेस के वरिष्ठ नेताओं ने संभवतया यह सोचकर उनका समर्थन किया होगा कि प्रशासनिक और राजनीतिक मामलों में खास अनुभव न होने के कारण समर्थन और दिशा-निर्देशन के लिए इंदिरा गाँधी उन पर निर्भर रहेंगी । प्रधान मंत्री बनने के एक साल के अंदर इंदिरा गाँधी को लोक सभा के चुनावों में पार्टी की अगुवाई करनी पड़ी । इस वक्त तक देश की आर्थिक स्थिति और भी खराब हो गई थी । इससे इंदिरा की कठिनाइयाँ ज़्यादा बढ़ गई । इन कठिनाइयों के मद्देनजर उन्होंने पार्टी पर अपना नियंत्रण बढ़ाने और अपने नेतृत्व कौशल को दिखाने की कोशिश की ।

- (i) 1966 में शास्त्री की मृत्यु के पश्चात्, इंदिरा गाँधी के साथ, काँग्रेस पार्टी के किस अन्य वरिष्ठ नेता ने प्रधान मंत्री के पद के लिए चुनाव लड़ा ?
- (ii) उस समय देश की आर्थिक स्थिति को नियंत्रित करने के लिए, इंदिरा गाँधी द्वारा की गई किन्हीं दो नीतिगत पहलों को स्पष्ट कीजिए ।
- (iii) 1967 के चुनावों के पश्चात्, इंदिरा गाँधी ने अपना नेतृत्व कौशल कैसे दिखाया तथा पार्टी के अंदर अपनी स्थिति को कैसे मज़बूत किया ? कोई दो उदाहरण दीजिए ।

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

The ease with which the succession after Nehru took place proved all the critics wrong. When Nehru passed away, K. Kamraj, the President of the Congress Party consulted party leaders and Congress Members of Parliament and found that there was a consensus in favour of Lal Bahadur Shastri. He



was unanimously chosen as the leader of the Congress parliamentary party and thus became the country's next Prime Minister. Shastri was a non-controversial leader from Uttar Pradesh who had been a Minister in Nehru's cabinet for many years. Nehru had come to depend a lot on him in his last years. He was known for his simplicity and his commitment to principles.

- (i) Which two fears of the critics were proved wrong by the easy succession after Nehru's demise ?
- (ii) Give any one example to prove that Lal Bahadur Shastri was known for his commitment to principles.
- (iii) Highlight any two major challenges which India faced during Shastri's Prime Ministership.

OR

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

While Indira Gandhi had been politically active for very long, she had served as a minister under Lal Bahadur Shastri only for a short period. The senior Congress leaders may have supported Indira Gandhi in the belief that her administrative and political inexperience would compel her to be dependent on them for support and guidance. Within a year of becoming Prime Minister, Indira Gandhi had to lead the party in the Lok Sabha election. Around this time, the economic situation in the country had further deteriorated, adding to her problems. Faced with these difficulties, she set out to gain control over the party and to demonstrate her leadership skills.



- (i) Which senior leader of the Congress Party contested for the post of Prime Ministerial candidate along with Indira Gandhi after Shastri's death in 1966 ?
- (ii) Explain any two policy initiatives taken by Indira Gandhi to control the economic condition of the country at this time.
- (iii) How did Indira Gandhi assert her leadership skills and consolidate her position within the party after 1967 elections ? Give any two examples.

20. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

अगर विभिन्न देशों की सरकारें कदम उठाती हैं तो इन मसलों की परिणति इस अर्थ में राजनीतिक होगी। इन मसलों में अधिकांश ऐसे हैं कि किसी एक देश की सरकार इनका पूरा समाधान अकेले दम पर नहीं कर सकती। इस वजह से ये मसले विश्व-राजनीति का हिस्सा बन जाते हैं। पर्यावरण तथा प्राकृतिक संसाधनों से सम्बन्धित मसले एक और गहरे अर्थ में राजनीतिक हैं।

- (i) वर्तमान के किन्हीं दो पर्यावरण संबंधी सरोकारों की पहचान कीजिए।
- (ii) आपके विचार में, पर्यावरण के निम्नीकरण को रोकने के लिए कौन-से दो सिद्धांत अपनाए जा सकते हैं ?
- (iii) पर्यावरणीय मसलों के किन्हीं दो 'राजनीतिक' परिणामों का विश्लेषण कीजिए। $1+2+2=5$

अथवा

नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

भारत ने पृथ्वी-सम्मेलन (रियो) के समझौतों के क्रियान्वयन का एक पुनरावलोकन 1997 में किया। इसका मुख्य निष्कर्ष यह था कि विकासशील देशों को रियायती शर्तों पर नए और अतिरिक्त वित्तीय संसाधन तथा पर्यावरण के संदर्भ में बेहतर साबित होने वाली प्रौद्योगिकी मुहैया कराने की दिशा में कोई सार्थक



प्रगति नहीं हुई है । भारत इस बात को ज़रूरी मानता है कि विकसित देश विकासशील देशों को वित्तीय संसाधन तथा स्वच्छ प्रौद्योगिकी मुहैया कराने के लिए तुरंत उपाय करें ताकि विकासशील देश यू.एन.एफ.सी.सी.सी. (UNFCCC) की मौजूदा प्रतिबद्धताओं को पूरा कर सकें ।

- (i) यू.एन.एफ.सी.सी.सी. (UNFCCC) का विस्तृत रूप लिखिए ।
- (ii) यू.एन.एफ.सी.सी.सी. के अंतर्गत विकासशील देशों की मौजूदा प्रतिबद्धताओं को उजागर कीजिए ।
- (iii) विकासशील देश वित्तीय संसाधनों तथा स्वच्छ (पर्यावरण-अनुकूल) प्रौद्योगिकी को रियायती शर्तों पर क्यों मुहैया करवाना चाहते हैं ? 1+2+2=5

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

If the various governments take steps to check environmental degradation, these issues will have political consequences in that sense. Most of them are such that no single government can address them fully, hence they have become a part of 'world politics'. Issues of environment and natural resources are political in another deeper sense.

- (i) Identify any two of the present day environmental concerns.
- (ii) In your opinion, which two principles can be adopted to check environmental degradation ?
- (iii) Analyse any two 'political' consequences of environmental issues.

OR

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

A review of the implementation of the agreements at the Earth Summit in Rio was undertaken by India in 1997. One of the key conclusions was that there had been no meaningful progress with respect to transfer of new and additional

financial resources and environmentally-sound technology on concessional terms to developing nations. India finds it necessary that developed countries take immediate measures to provide developing countries with financial resources and clean technologies to enable them to meet their existing commitments under UNFCCC.

- (i) What is the full form of UNFCCC ?
- (ii) Highlight the existing commitments of the developing countries under UNFCCC.
- (iii) Why do the developing countries want transfer of financial resources and eco-friendly technology on concessional terms ?

21. भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 16 पर), में पाँच राज्यों को (A), (B), (C), (D) तथा (E) द्वारा दर्शाया गया है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा संबंधित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए :

प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

- (i) ताड़ी विरोधी आंदोलन से संबंधित राज्य।
- (ii) वह राज्य जिसने अलग राष्ट्रीय अस्तित्व के लिए आंदोलन किया।
- (iii) वह राज्य जहाँ बोडो तथा करबी समुदाय रहते हैं।
- (iv) वह राज्य जहाँ लोंगोवाल समझौता हुआ।
- (v) वह राज्य जिसे भारतीय संविधान द्वारा विशेष दर्जा दिया गया है।

1×5=5



In the given political outline map of **India** (on page 16), five States have been marked as **(A)**, **(B)**, **(C)**, **(D)** and **(E)**. Identify them on the basis of the information given below and write their correct names in your answer-book with the respective serial number of the information used and the concerned alphabet as per the following format :

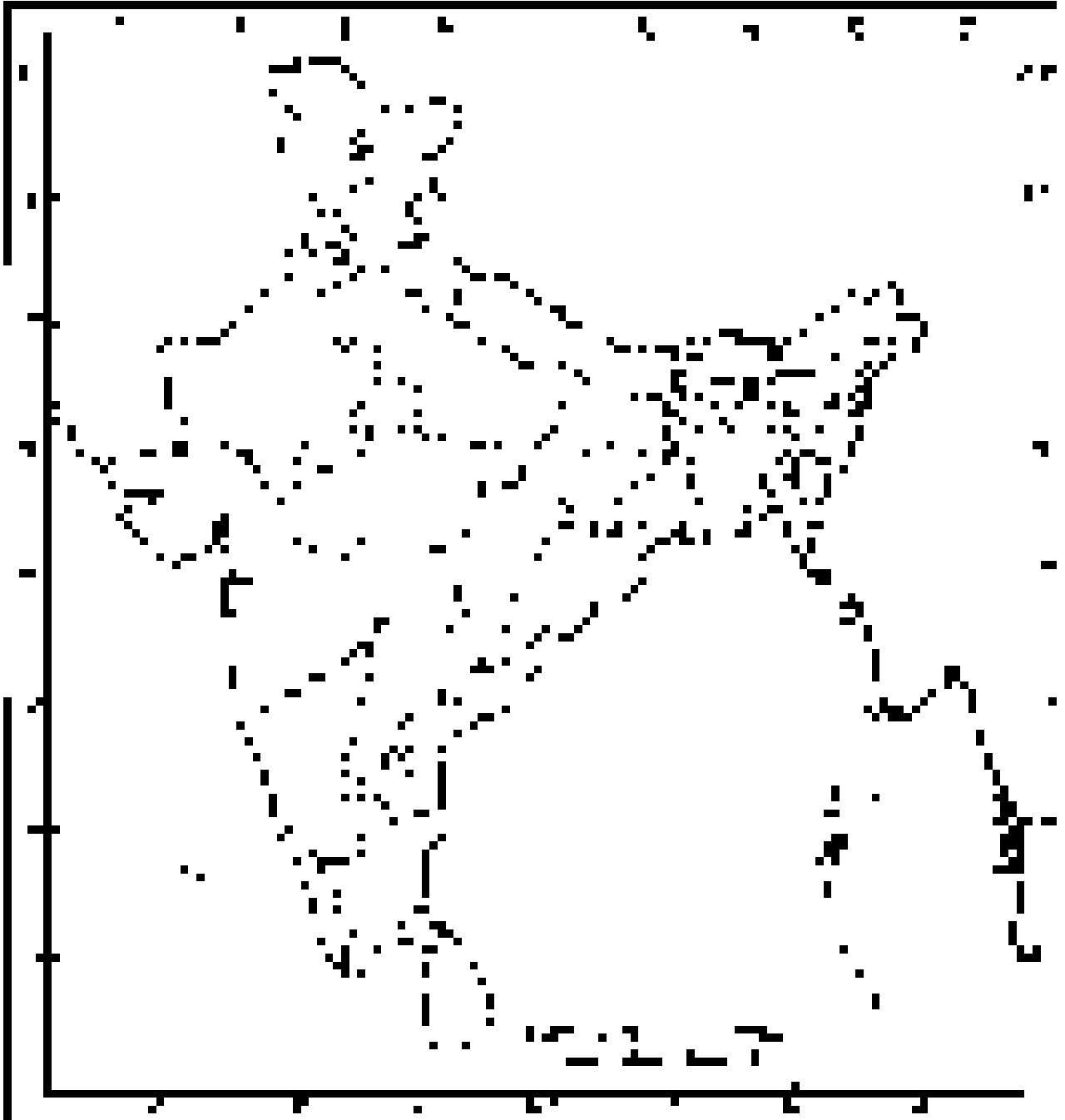
Sr. no. of the information used	Concerned Alphabet	Name of the State
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

- (i) The State associated with Anti-Arrack Movement.
- (ii) The State which saw movement for separate national existence.
- (iii) The State where the Bodo and Karbi communities live.
- (iv) The State where Longowal Accord was signed.
- (v) The State which has a special status given by the Constitution of India.

प्रश्न सं. 21 के लिए

For question no. 21

भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)
Outline Map of India (Political)



नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 21 के स्थान पर हैं :

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Question No. 21 :

- (21.1) ताड़ी विरोधी आंदोलन से संबंधित राज्य का नाम लिखिए ।
(21.2) पूर्वोत्तर में किस राज्य ने अलग राष्ट्रीय अस्तित्व के लिए आंदोलन किया ?
(21.3) पूर्वोत्तर का कौन-सा राज्य बोडो तथा करबी समुदायों से संबंधित है ?
(21.4) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ लोंगोवाल समझौता हुआ ।
(21.5) उत्तर भारत के उस राज्य की पहचान कीजिए जिसे अनुच्छेद 370 के अंतर्गत विशेष दर्जा दिया गया है । 1×5=5
- (21.1) Name the State which is associated with Anti-Arrack Movement.
(21.2) Which State saw movement for separate national existence in the North-east ?
(21.3) Which North-eastern State is associated with Bodo and Karbi communities ?
(21.4) Name the State where Longowal Accord was signed.
(21.5) Identify a northern State which has special status under Article 370.

खण्ड य

SECTION E

22. गुट-निरपेक्ष आंदोलन (नैम) से क्या अभिप्राय है ? इसकी स्थापना किसने तथा कब की ? महाशक्तियों के बीच युद्ध को रोकने में गुट-निरपेक्ष आंदोलन की भूमिका का वर्णन कीजिए । 1+2+3=6

अथवा

नव अंतर्राष्ट्रीय आर्थिक व्यवस्था की स्थापना क्यों की गई थी ? विश्व व्यापार प्रणाली में सुधार लाने हेतु अंकटाड (UNCTAD) द्वारा प्रस्तावित किए गए चार सुधार कौन-से थे ? 2+4=6
What is Non-Aligned Movement (NAM) ? Who founded this movement and when ? Describe the role played by NAM in preventing war between the super powers.

OR

Why was the New International Economic Order established ? Which four reforms were proposed by UNCTAD to reform the global trading system ?

23. बदलते हुए परिवेश में संयुक्त राष्ट्र को अधिक प्रासंगिक बनाने के लिए उठाए जाने वाले किन्हीं छः कदमों का उल्लेख कीजिए । 1×6=6

अथवा

भारत ने किन चार आधारों पर संयुक्त राष्ट्र के ढाँचे के पुनर्गठन के लिए अपना समर्थन प्रदान किया है ? वर्णन कीजिए । $1\frac{1}{2} \times 4 = 6$

Mention any six steps which should be taken to make the UN more relevant in the changing context.

OR

Describe any four grounds on which India has supported the restructuring of the UN.

24. पंजाब में शांति की स्थापना का मार्ग आसान नहीं था । इस दिशा में 1984 से 1997 तक किए गए प्रयासों का मूल्यांकन कीजिए । 6

अथवा

“2004 के लोक सभा चुनावों के पश्चात् भारत में कई मुकाबले और बहुत-से संघर्षों के बावजूद, अधिकतर राजनीतिक दलों में एक सहमति-सी उभरती नज़र आई ।” किन्हीं तीन उपयुक्त तर्कों द्वारा इस कथन का समर्थन कीजिए । 2×3=6

The road to peace in Punjab was not an easy one. Evaluate the efforts made in this direction from 1984 to 1997.

OR

“In the midst of competition and conflicts, a consensus appeared to have emerged among most political parties in India after the Lok Sabha elections in 2004.” Validate the statement with any three suitable arguments.

25. 1947 में स्वतंत्रता के तुरंत पश्चात्, भारत को छोटे-छोटे देशों में बँट जाने की संभावना से, अंतरिम सरकार ने कैसे रोका ? 6

अथवा

भाषायी आधार पर अलग राज्यों के निर्माण की माँग को, भारत सरकार ने प्रारंभ में क्यों स्वीकार नहीं किया ? इस निर्णय के क्या परिणाम निकले ? 3+3=6



How did the interim government prevent possible division of India into small principalities immediately after independence in 1947 ?

OR

Why were the demands for creation of separate states on linguistic lines initially not accepted by the Indian Government ? What were the effects of this decision ?

26. हरित क्रांति के तीन सकारात्मक और तीन नकारात्मक परिणामों का विश्लेषण कीजिए । 3+3=6

अथवा

“द्वितीय पंचवर्षीय योजना के अंतर्गत तीव्र औद्योगीकरण पर बल दिया गया तथा देश के संरचनात्मक ढाँचे में तेज़ी से परिवर्तन का लक्ष्य रखा गया ।” उदाहरणों की सहायता से कथन की पुष्टि कीजिए ।

6

Analyse three positive and three negative consequences of the Green Revolution.

OR

“The Second Five Year Plan stressed upon rapid industrialization and aimed for quick structural transformation of the nation.” Justify the statement with the help of illustrations.

27. “1962 के भारत-चीन युद्ध ने भारत की छवि को देश तथा विदेश दोनों में धूमिल किया ।” क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? किन्हीं तीन तर्कों द्वारा अपने उत्तर को न्यायोचित ठहराइए । 2×3=6

अथवा

यदि आपको राष्ट्र हित में भारत की विदेश नीति में कुछ परिवर्तन करने का अवसर मिले, तो आप कौन-से तीन परिवर्तन सुझाएँगे ? 2×3=6

“The Indo-China war of 1962 dented India’s image at home and abroad.” Do you agree with the statement ? Justify your answer with any three arguments.

OR

If you are given a chance to make some changes in India’s foreign policy keeping into mind our national interests, suggest any three such changes.

SET-3**Series BVM/5**कोड नं. **59/5/3**
Code No.

रोल नं.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **19** हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **27** प्रश्न हैं।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains **19** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **27** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

राजनीति विज्ञान

POLITICAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 100

Maximum Marks : 100

सामान्य निर्देश :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । इस प्रश्न-पत्र में कुल 27 प्रश्न हैं । प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है ।
- (ii) खण्ड अ में प्रश्न संख्या 1 – 5 तक प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 20 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (iii) खण्ड ब में प्रश्न संख्या 6 – 10 तक प्रत्येक प्रश्न दो अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (iv) खण्ड स में प्रश्न संख्या 11 – 16 तक प्रत्येक प्रश्न चार अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (v) खण्ड द में प्रश्न संख्या 17 – 21 तक प्रत्येक प्रश्न पाँच अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- (vi) खण्ड द में प्रश्न संख्या 21 मानचित्र पर आधारित प्रश्न है । इसके उत्तर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए ।
- (vii) खण्ड य में प्रश्न संख्या 22 – 27 तक प्रत्येक प्रश्न छः अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।

General Instructions :

- (i) All questions are compulsory. This questions paper has 27 questions in all. There are five sections in this question paper.
- (ii) Section A contains Questions number 1 – 5 of one mark each. The answers to these questions should not exceed 20 words each.
- (iii) Section B contains Questions number 6 – 10 of two marks each. The answers to these questions should not exceed 40 words each.
- (iv) Section C contains Questions number 11 – 16 of four marks each. The answers to these questions should not exceed 100 words each.
- (v) Section D contains Questions number 17 – 21 of five marks each. The answers to these questions should not exceed 150 words each.
- (vi) In Section D, Question number 21 is a map-based question. Write its answer in your answer-book.
- (vii) Section E contains Questions number 22 – 27 of six marks each. The answers to these questions should not exceed 150 words each.

खण्ड अ

SECTION A

1. “जब दो प्रतिद्वंद्वी महाशक्तियों के पास परमाणु हथियार हों, तो ऐसे में रक्त-रंजित युद्ध होने की संभावना कम है।” इस कथन के पीछे क्या तर्क है ? 1

“When two rival powers are in possession of nuclear weapons, a full-fledged war is unlikely.” What is the logic behind this statement ?

2. जब संयुक्त राज्य अमरीका के लिए केवल ‘अमरीका’ शब्द का प्रयोग किया जाता है, तो इसका क्या महत्त्व है ? 1

अथवा

‘ऑपरेशन डेज़र्ट स्टॉर्म’ से क्या अभिप्राय है ? 1

What does the word ‘America’ signify when it solely refers to the USA ?

OR

What is meant by the phrase ‘Operation Desert Storm’ ?

3. “इंदिरा गाँधी को असली चुनौती विपक्ष से नहीं अपितु खुद अपनी पार्टी के भीतर से मिली।” एक उपयुक्त तर्क द्वारा इस कथन की पुष्टि कीजिए। 1

“The real challenge to Indira Gandhi came not from the opposition but from within her own party.” Support the statement by giving one appropriate argument.

4. ओज़ोन परत में छेद होने से पैदा होने वाला वास्तविक खतरा स्पष्ट कीजिए। 1

Explain the real danger posed by the Ozone hole.

5. 1970 के दशक में गुट-निरपेक्ष आंदोलन संबंधी निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन इसकी विचारधारा से मेल **नहीं** खाता ? 1

- (क) यह संगठन जातीय भेदभाव के विरुद्ध था।
 (ख) यह छोटे देशों की आर्थिक स्वतंत्रता के लिए कार्यरत था।
 (ग) इसने अलगाव एवं तटस्थता की नीति को बढ़ावा दिया।
 (घ) इसके सदस्य देश किसी भी सैनिक गठबंधन में शामिल नहीं हुए।

अथवा

शीत युद्ध संबंधी निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन **असत्य** है ? 1

- (क) इसने एक और विश्व युद्ध को जन्म दिया।
 (ख) यह दो महाशक्तियों के बीच विचारधारात्मक युद्ध था।
 (ग) यह अमरीकी तथा सोवियत गठबंधनों के बीच प्रतिस्पर्द्धा थी।
 (घ) इसके कारण विरोधी गठबंधनों के देशों के बीच अस्त्र-शस्त्र बनाने की होड़ लग गई।

Which of the following statements about Non-Aligned Movement during 1970s does **not** match with its ideology ?

- (a) The organisation was against racial discrimination.
- (b) It worked for economic independence of small countries.
- (c) It promoted the policy of isolation and neutrality.
- (d) Its member countries did not join any military alliance.

OR

Which among the following statements about Cold War is **false** ?

- (a) It led to the outbreak of another world war.
- (b) It was an ideological war between the two super powers.
- (c) It was a competition between the US and the Soviet alliances.
- (d) It triggered an arms race among countries of rival alliances.

खण्ड ब

SECTION B

6. रूसी मुद्रा, रुबल के मूल्य में गिरावट से रूस के लोगों तथा उनके देश पर क्या प्रभाव पड़ा ? 1+1=2

How did the decline in the value of Ruble, the Russian currency, affect the people of Russia and their country ?

7. उड़ीसा के ग्रामीणों ने उद्योगों की स्थापना का विरोध क्यों किया ? 2
अथवा

भारत की मिश्रित अर्थव्यवस्था प्रणाली की किन्हीं दो विशेषताओं को उजागर कीजिए । 1×2=2
Why did the villagers of Orissa protest against setting up of industries ?

OR

Highlight any two features of the system of mixed economy in India.

8. ऐसे चार सामान्य चिह्नों की पहचान कीजिए जो यूरोपीय संघ को एक राष्ट्र-राज्य का रूप देते हैं । $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

अथवा

1962 में भारत और चीन के बीच सीमा संघर्ष का मूल कारण बने दो क्षेत्रों की पहचान कीजिए । 1×2=2

Identify four common symbols that make the European Union look like a nation state.

OR

Identify the two regions which were the actual basis of the border conflict between India and China in 1962.

9. 1950 के दशक में भारतीय राजनीति के इस काल को 'काँग्रेस प्रणाली' क्यों कहा गया है ? कोई दो कारण लिखिए । 1×2=2

अथवा

विचारधारा तथा कार्यक्रमों के आधार पर भारतीय जनसंघ अन्य दलों से भिन्न था । कोई दो उपयुक्त तर्क देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए । 1×2=2

Why has the period of Indian politics in the 1950s been described as the 'Congress system' ? Give any two reasons.

OR

Bharatiya Jana Sangh was different from other parties in terms of ideology and programmes. Validate the statement by giving two relevant arguments.

10. आप इस कथन से कहाँ तक सहमत हैं कि इंदिरा गाँधी ने 1971 – 72 में जो कुछ किया, वह पुरानी काँग्रेस पार्टी को पुनर्जीवित करना नहीं था बल्कि इंदिरा गाँधी द्वारा एक नई तर्ज पर पार्टी बनाना था ? 2

How far do you agree with the statement that what Indira Gandhi had done in 1971 – 72 was not a revival of the old Congress Party but she re-invented her party ?

खण्ड स

SECTION C

11. भारत में वर्ष 1975 में लगाए गए राष्ट्रीय आपातकाल के किन्हीं चार परिणामों का आकलन कीजिए । 1×4=4

अथवा

1977 के चुनावों में, काँग्रेस पार्टी के एक विकल्प के रूप में, जनता पार्टी के उभरने का मूल्यांकन कीजिए । 4

Assess any four consequences of the national emergency imposed in the year 1975 in India.

OR

Evaluate the emergence of Janata Party as people's alternative to the Congress Party in the elections of 1977.

12. किन्हीं दो उदाहरणों की सहायता से, एक ढाँचागत शक्ति के अर्थ में अमरीकी वर्चस्व का वर्णन कीजिए । 2+2=4

Describe the US hegemony as a structural power, with the help of any two examples.

13. विभाजन के पश्चात् भारत और पाकिस्तान के बीच प्रमुख संघर्ष के किन्हीं दो दायरों की व्याख्या कीजिए । 2×2=4

Explain any two areas of major conflict between India and Pakistan after partition.

14. गोर्बाचेव द्वारा समस्याओं के सही निदान और सुधारों को लागू करने के प्रयासों के बावजूद, सोवियत संघ का विघटन क्यों हुआ ? कोई चार कारण स्पष्ट कीजिए । 1×4=4

अथवा

1970 के दशक में सोवियत व्यवस्था की अधिकांश संस्थाओं को सुधारने की आवश्यकता क्यों पड़ी ? कोई चार कारण स्पष्ट कीजिए । 1×4=4

Why did the Soviet Union collapse in spite of Gorbachev's accurate diagnosis of the problem and his attempt to implement reforms ? Explain any four reasons.

OR

Why did most of the institutions of the Soviet system need reforms during late 1970s ? Explain any four reasons.

15. क्या आप सहमत हैं कि वैश्वीकरण के सांस्कृतिक प्रभाव सदैव नकारात्मक होते हैं ? अपने उत्तर के समर्थन में कोई दो उपयुक्त तर्क दीजिए । 2×2=4

Do you agree that cultural consequences of globalisation are always negative ? Justify your answer with any two suitable arguments.

16. पारंपरिक सुरक्षा नीति के किन्हीं चार तत्वों की व्याख्या कीजिए । 1×4=4

अथवा

द्वितीय विश्व युद्ध के पश्चात् एशिया तथा अफ्रीका के नव स्वतंत्र देशों के समक्ष आने वाली सुरक्षा की किन्हीं चार चुनौतियों की व्याख्या कीजिए । 1×4=4

Elaborate upon any four components of traditional notion of security.

OR

Explain any four security challenges facing the newly independent countries of Asia and Africa after the end of the Second World War.

खण्ड द

SECTION D

17. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

आठवें दशक के प्रारंभ में भारत के मध्य भाग में स्थित नर्मदा घाटी में विकास परियोजना के तहत मध्य प्रदेश, गुजरात और महाराष्ट्र से गुज़रने वाली नर्मदा और उसकी सहायक नदियों पर 30 बड़े, 135 मझोले तथा 3,000 छोटे बाँध बनाने का प्रस्ताव रखा गया। गुजरात के सरदार सरोवर और मध्य प्रदेश के नर्मदा सागर बाँध के रूप में दो सबसे बड़ी और बहु-उद्देशीय परियोजनाओं का निर्धारण किया गया। नर्मदा नदी के बचाव में नर्मदा बचाओ आंदोलन चला। इस आंदोलन ने बाँधों के निर्माण का विरोध किया। नर्मदा बचाओ आंदोलन इन बाँधों के निर्माण के साथ-साथ देश में चल रही विकास परियोजनाओं के औचित्य पर भी सवाल उठाता रहा है।

- नर्मदा घाटी में प्रारंभ की गई महत्वाकांक्षी परियोजना का नाम लिखिए।
- नर्मदा बचाओ आंदोलन के सक्रिय कार्यकर्ताओं द्वारा इस परियोजना के विरोध में उठाए गए किन्हीं दो मुद्दों को स्पष्ट कीजिए।
- नर्मदा बचाओ आंदोलन के प्रारंभ से ही इस परियोजना के विरोध को अन्य बड़े मुद्दों के साथ क्यों जोड़ा गया ?

1+2+2=5

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

An ambitious developmental project was launched in the Narmada valley of central India in early eighties. The project consisted of 30 big dams, 135 medium sized and around 3,000 small dams to be constructed on the Narmada and its tributaries that flow across three states of Madhya Pradesh, Gujarat and Maharashtra. Sardar Sarovar Project in Gujarat and the Narmada Sagar Project in Madhya Pradesh were two of the most important and biggest, multi-purpose dams planned under the project. Narmada Bachao Andolan, a movement to save Narmada, opposed the construction of these dams and questioned the nature of ongoing developmental projects in the country.

- Name the ambitious project launched in the Narmada valley.
- Explain any two concerns raised by the activists of Narmada Bachao Andolan against this project.
- Since its inception, why did the Narmada Bachao Andolan link its oppositions to this project with other larger issues ?

18. नीचे दिए गए चित्र का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :



- (i) दिया हुआ चित्र किस देश से संबंधित है ? यह देश किस महाद्वीप में स्थित है ?
- (ii) इस चित्र में दिए गए कौन-से दो चिह्न, संबंधित देश की पहचान करने में सहायक हैं ?
- (iii) यह दोनों चिह्न क्या दर्शाते हैं ? 1+2+2=5

Study the picture given below carefully and answer the following questions :



- (i) The given picture refers to which country ? Name the continent where it is located.
- (ii) Identify the two symbols in this picture which help in the identification of the country ?
- (iii) What do these two symbols depict ?

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 18 के स्थान पर हैं :

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Question No. 18 :

- (18.1) प्रधान मंत्री चाऊ एनलाई तथा तत्कालीन नेता देंग श्याओपेंग किस देश से संबंधित थे ? इस देश का पूरा नाम क्या है ?
- (18.2) अपने देश के आर्थिक विकास में, इन दो नेताओं का मुख्य योगदान क्या था ?
- (18.3) चित्र में दिखाया गया छोटा व्यक्ति ड्रैगन को रोकने का प्रयास क्यों कर रहा है ? 1+2+2=5
- (18.1) Premier Zhou Enlai and the then leader Deng Xiaoping belonged to which country ? What is the complete name of this country ?
- (18.2) What was the main contribution of these two leaders in their country's economic development ?
- (18.3) Why is the little man shown in the picture trying to stop the dragon ?

19. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

अगर विभिन्न देशों की सरकारें कदम उठाती हैं तो इन मसलों की परिणति इस अर्थ में राजनीतिक होगी । इन मसलों में अधिकांश ऐसे हैं कि किसी एक देश की सरकार इनका पूरा समाधान अकेले दम पर नहीं कर सकती । इस वजह से ये मसले विश्व-राजनीति का हिस्सा बन जाते हैं । पर्यावरण तथा प्राकृतिक संसाधनों से सम्बन्धित मसले एक और गहरे अर्थ में राजनीतिक हैं ।

- (i) वर्तमान के किन्हीं दो पर्यावरण संबंधी सरोकारों की पहचान कीजिए ।
- (ii) आपके विचार में, पर्यावरण के निम्नीकरण को रोकने के लिए कौन-से दो सिद्धांत अपनाए जा सकते हैं ?
- (iii) पर्यावरणीय मसलों के किन्हीं दो 'राजनीतिक' परिणामों का विश्लेषण कीजिए । 1+2+2=5

अथवा

नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

भारत ने पृथ्वी-सम्मेलन (रियो) के समझौतों के क्रियान्वयन का एक पुनरावलोकन 1997 में किया। इसका मुख्य निष्कर्ष यह था कि विकासशील देशों को रियायती शर्तों पर नए और अतिरिक्त वित्तीय संसाधन तथा पर्यावरण के संदर्भ में बेहतर साबित होने वाली प्रौद्योगिकी मुहैया कराने की दिशा में कोई सार्थक प्रगति नहीं हुई है। भारत इस बात को ज़रूरी मानता है कि विकसित देश विकासशील देशों को वित्तीय संसाधन तथा स्वच्छ प्रौद्योगिकी मुहैया कराने के लिए तुरंत उपाय करें ताकि विकासशील देश यू.एन.एफ.सी.सी.सी. (UNFCCC) की मौजूदा प्रतिबद्धताओं को पूरा कर सकें।

- (i) यू.एन.एफ.सी.सी.सी. (UNFCCC) का विस्तृत रूप लिखिए।
- (ii) यू.एन.एफ.सी.सी.सी. के अंतर्गत विकासशील देशों की मौजूदा प्रतिबद्धताओं को उजागर कीजिए।
- (iii) विकासशील देश वित्तीय संसाधनों तथा स्वच्छ (पर्यावरण-अनुकूल) प्रौद्योगिकी को रियायती शर्तों पर क्यों मुहैया करवाना चाहते हैं ? 1+2+2=5

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

If the various governments take steps to check environmental degradation, these issues will have political consequences in that sense. Most of them are such that no single government can address them fully, hence they have become a part of 'world politics'. Issues of environment and natural resources are political in another deeper sense.

- (i) Identify any two of the present day environmental concerns.
- (ii) In your opinion, which two principles can be adopted to check environmental degradation ?
- (iii) Analyse any two 'political' consequences of environmental issues.

OR



Read the passage given below carefully and answer the following questions :

A review of the implementation of the agreements at the Earth Summit in Rio was undertaken by India in 1997. One of the key conclusions was that there had been no meaningful progress with respect to transfer of new and additional financial resources and environmentally-sound technology on concessional terms to developing nations. India finds it necessary that developed countries take immediate measures to provide developing countries with financial resources and clean technologies to enable them to meet their existing commitments under UNFCCC.

- (i) What is the full form of UNFCCC ?
- (ii) Highlight the existing commitments of the developing countries under UNFCCC.
- (iii) Why do the developing countries want transfer of financial resources and eco-friendly technology on concessional terms ?

20. नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

नेहरू के उत्तराधिकारी का सवाल इतनी आसानी से हल कर लिया गया कि आलोचक ठगे-से रह गए । नेहरू की मृत्यु के बाद काँग्रेस पार्टी के अध्यक्ष के. कामराज ने अपनी पार्टी के नेताओं और सांसदों से सलाह-मशविरा किया । उन्होंने पाया कि सभी लाल बहादुर शास्त्री के पक्ष में हैं । शास्त्री, काँग्रेस संसदीय दल के निर्विरोध नेता चुने गए और इस तरह वे देश के प्रधान मंत्री बने । शास्त्री, उत्तर प्रदेश के थे और नेहरू के मंत्रिमंडल में कई सालों तक मंत्री रहे थे । उनको लेकर कभी किसी किस्म का विवाद नहीं उठा था । अपने आखिरी सालों में नेहरू उन पर ज़्यादा-से-ज़्यादा निर्भर होते गए थे । शास्त्री अपनी सादगी और सिद्धांत निष्ठा के लिए प्रसिद्ध थे ।

- (i) नेहरू की मृत्यु के पश्चात् उत्तराधिकार का प्रश्न सरलता से हल होने के कारण, आलोचकों के कौन-से दो संदेह ग़लत सिद्ध हुए ?



- (ii) किसी एक उदाहरण द्वारा यह प्रमाणित कीजिए कि लाल बहादुर शास्त्री अपनी सिद्धांत निष्ठा के लिए प्रसिद्ध थे ।
- (iii) शास्त्री के प्रधानमंत्रित्व काल में भारत के समक्ष आने वाली किन्हीं दो मुख्य चुनौतियों को उजागर कीजिए । 2+1+2=5

अथवा

नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

इंदिरा गाँधी यों तो बड़े लंबे समय से राजनीति में सक्रिय थीं, लेकिन लाल बहादुर शास्त्री के मंत्रिमंडल में बड़े कम दिनों से मंत्री पद पर थीं । काँग्रेस के वरिष्ठ नेताओं ने संभवतया यह सोचकर उनका समर्थन किया होगा कि प्रशासनिक और राजनीतिक मामलों में खास अनुभव न होने के कारण समर्थन और दिशा-निर्देशन के लिए इंदिरा गाँधी उन पर निर्भर रहेंगी । प्रधान मंत्री बनने के एक साल के अंदर इंदिरा गाँधी को लोक सभा के चुनावों में पार्टी की अगुवाई करनी पड़ी । इस वक्त तक देश की आर्थिक स्थिति और भी खराब हो गई थी । इससे इंदिरा की कठिनाइयाँ ज़्यादा बढ़ गई । इन कठिनाइयों के मद्देनजर उन्होंने पार्टी पर अपना नियंत्रण बढ़ाने और अपने नेतृत्व कौशल को दिखाने की कोशिश की ।

- (i) 1966 में शास्त्री की मृत्यु के पश्चात्, इंदिरा गाँधी के साथ, काँग्रेस पार्टी के किस अन्य वरिष्ठ नेता ने प्रधान मंत्री के पद के लिए चुनाव लड़ा ?
- (ii) उस समय देश की आर्थिक स्थिति को नियंत्रित करने के लिए, इंदिरा गाँधी द्वारा की गई किन्हीं दो नीतिगत पहलों को स्पष्ट कीजिए ।
- (iii) 1967 के चुनावों के पश्चात्, इंदिरा गाँधी ने अपना नेतृत्व कौशल कैसे दिखाया तथा पार्टी के अंदर अपनी स्थिति को कैसे मज़बूत किया ? कोई दो उदाहरण दीजिए । 1+2+2=5

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

The ease with which the succession after Nehru took place proved all the critics wrong. When Nehru passed away, K. Kamraj, the President of the Congress Party consulted party leaders and Congress Members of Parliament and found that there was a consensus in favour of Lal Bahadur Shastri. He was unanimously chosen as the leader of the Congress parliamentary party and thus became the country's next Prime



Minister. Shastri was a non-controversial leader from Uttar Pradesh who had been a Minister in Nehru's cabinet for many years. Nehru had come to depend a lot on him in his last years. He was known for his simplicity and his commitment to principles.

- (i) Which two fears of the critics were proved wrong by the easy succession after Nehru's demise ?
- (ii) Give any one example to prove that Lal Bahadur Shastri was known for his commitment to principles.
- (iii) Highlight any two major challenges which India faced during Shastri's Prime Ministership.

OR

Read the passage given below carefully and answer the following questions :

While Indira Gandhi had been politically active for very long, she had served as a minister under Lal Bahadur Shastri only for a short period. The senior Congress leaders may have supported Indira Gandhi in the belief that her administrative and political inexperience would compel her to be dependent on them for support and guidance. Within a year of becoming Prime Minister, Indira Gandhi had to lead the party in the Lok Sabha election. Around this time, the economic situation in the country had further deteriorated, adding to her problems. Faced with these difficulties, she set out to gain control over the party and to demonstrate her leadership skills.

- (i) Which senior leader of the Congress Party contested for the post of Prime Ministerial candidate along with Indira Gandhi after Shastri's death in 1966 ?
- (ii) Explain any two policy initiatives taken by Indira Gandhi to control the economic condition of the country at this time.
- (iii) How did Indira Gandhi assert her leadership skills and consolidate her position within the party after 1967 elections ? Give any two examples.

21. भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 16 पर), में पाँच राज्यों को (A), (B), (C), (D) तथा (E) द्वारा दर्शाया गया है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा संबंधित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए :

प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

- (i) ताड़ी विरोधी आंदोलन से संबंधित राज्य।
- (ii) वह राज्य जिसने अलग राष्ट्रीय अस्तित्व के लिए आंदोलन किया।
- (iii) वह राज्य जहाँ बोडो तथा करबी समुदाय रहते हैं।
- (iv) वह राज्य जहाँ लोंगोवाल समझौता हुआ।
- (v) वह राज्य जिसे भारतीय संविधान द्वारा विशेष दर्जा दिया गया है।

1×5=5



In the given political outline map of **India** (on page 16), five States have been marked as (A), (B), (C), (D) and (E). Identify them on the basis of the information given below and write their correct names in your answer-book with the respective serial number of the information used and the concerned alphabet as per the following format :

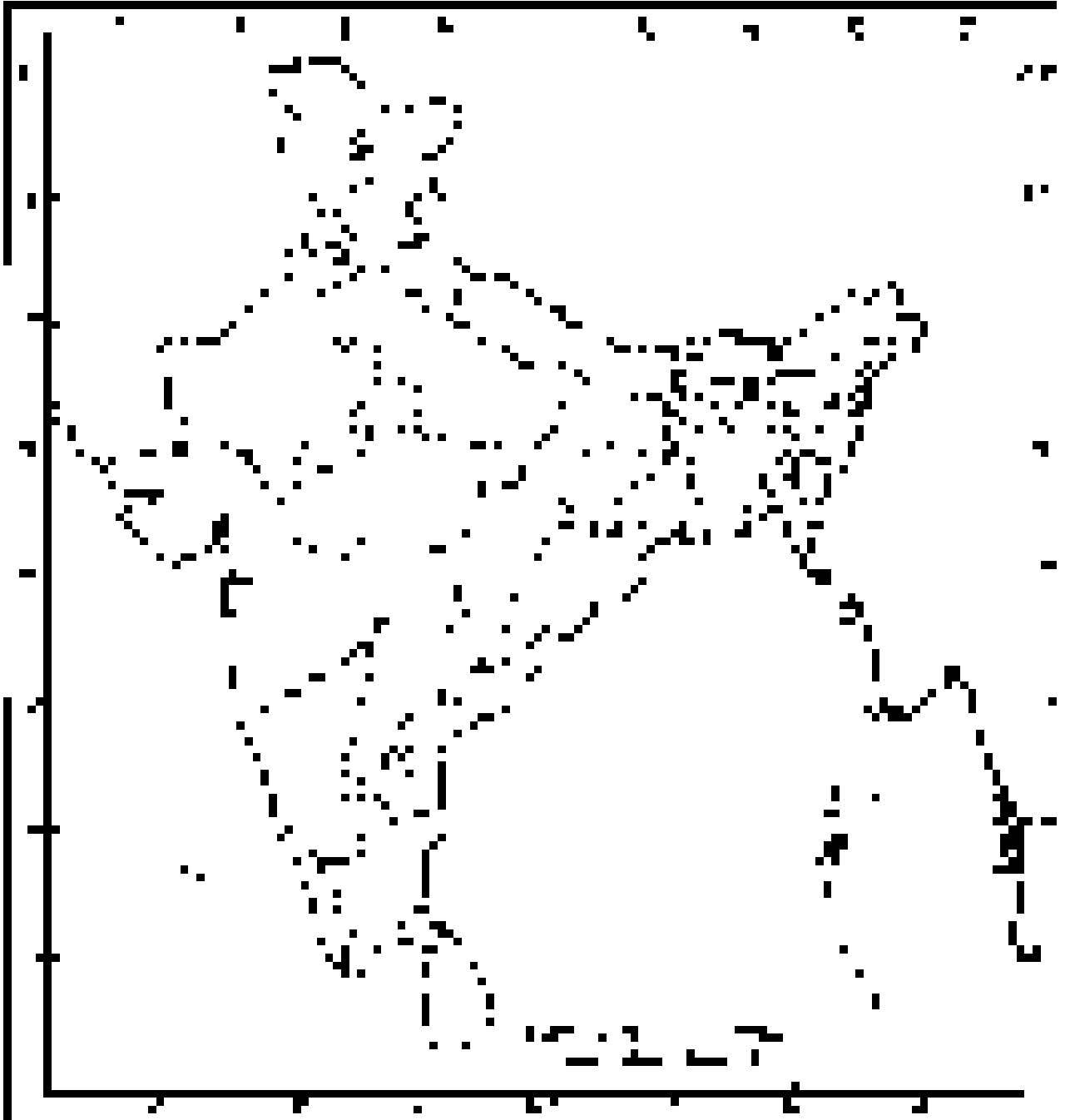
Sr. no. of the information used	Concerned Alphabet	Name of the State
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

- (i) The State associated with Anti-Arrack Movement.
- (ii) The State which saw movement for separate national existence.
- (iii) The State where the Bodo and Karbi communities live.
- (iv) The State where Longowal Accord was signed.
- (v) The State which has a special status given by the Constitution of India.

प्रश्न सं. 21 के लिए

For question no. 21

भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)
Outline Map of India (Political)



नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 21 के स्थान पर हैं :

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Question No. 21 :

- (21.1) ताड़ी विरोधी आंदोलन से संबंधित राज्य का नाम लिखिए ।
- (21.2) पूर्वोत्तर में किस राज्य ने अलग राष्ट्रीय अस्तित्व के लिए आंदोलन किया ?
- (21.3) पूर्वोत्तर का कौन-सा राज्य बोडो तथा करबी समुदायों से संबंधित है ?
- (21.4) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ लोंगोवाल समझौता हुआ ।
- (21.5) उत्तर भारत के उस राज्य की पहचान कीजिए जिसे अनुच्छेद 370 के अंतर्गत विशेष दर्जा दिया गया है । 1×5=5
- (21.1) Name the State which is associated with Anti-Arrack Movement.
- (21.2) Which State saw movement for separate national existence in the North-east ?
- (21.3) Which North-eastern State is associated with Bodo and Karbi communities ?
- (21.4) Name the State where Longowal Accord was signed.
- (21.5) Identify a northern State which has special status under Article 370.

खण्ड य

SECTION E

22. गुट-निरपेक्षता के ऐसे तीन आधारभूत मूल्यों और चिरस्थायी विचारों का वर्णन कीजिए जो शीत युद्ध की समाप्ति के बाद भी प्रासंगिक हैं । 2×3=6

अथवा

शीत युद्ध काल में छोटे देश महाशक्तियों के लिए किन चार तरीकों में सहायक थे ? वर्णन कीजिए । $1\frac{1}{2} \times 4 = 6$

Describe the three core values and enduring ideas of non-alignment which remain relevant even after the Cold War has ended.

OR

In which four ways were the smaller states helpful to the super powers during the Cold War period ? Describe.

23. एकध्रुवीय विश्व में संयुक्त राष्ट्र की भूमिका का वर्णन कीजिए तथा इसकी सीमाओं का भी उल्लेख कीजिए ।

6

अथवा

संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद की संरचना का वर्णन कीजिए । यदि इसके स्थायी सदस्यों से वीटो शक्ति वापस ले ली जाए, तो क्या होगा ?

4+2=6

Describe the role of the United Nations in a unipolar world. Also, mention its limitations.

OR

Describe the composition of the UN Security Council. What will happen if the veto power is withdrawn from its permanent members ?

24. पंजाब में शांति की स्थापना का मार्ग आसान नहीं था । इस दिशा में 1984 से 1997 तक किए गए प्रयासों का मूल्यांकन कीजिए ।

6

अथवा

“2004 के लोक सभा चुनावों के पश्चात् भारत में कई मुक़ाबले और बहुत-से संघर्षों के बावजूद, अधिकतर राजनीतिक दलों में एक सहमति-सी उभरती नज़र आई ।” किन्हीं तीन उपयुक्त तर्कों द्वारा इस कथन का समर्थन कीजिए ।

2×3=6

The road to peace in Punjab was not an easy one. Evaluate the efforts made in this direction from 1984 to 1997.

OR

“In the midst of competition and conflicts, a consensus appeared to have emerged among most political parties in India after the Lok Sabha elections in 2004.” Validate the statement with any three suitable arguments.

25. 1947 में स्वतंत्रता के तुरंत पश्चात्, भारत को छोटे-छोटे देशों में बँट जाने की संभावना से, अंतरिम सरकार ने कैसे रोका ?

6

अथवा

भाषायी आधार पर अलग राज्यों के निर्माण की माँग को, भारत सरकार ने प्रारंभ में क्यों स्वीकार नहीं किया ? इस निर्णय के क्या परिणाम निकले ?

3+3=6



How did the interim government prevent possible division of India into small principalities immediately after independence in 1947 ?

OR

Why were the demands for creation of separate states on linguistic lines initially not accepted by the Indian Government ? What were the effects of this decision ?

26. हरित क्रांति के तीन सकारात्मक और तीन नकारात्मक परिणामों का विश्लेषण कीजिए । 3+3=6

अथवा

“द्वितीय पंचवर्षीय योजना के अंतर्गत तीव्र औद्योगीकरण पर बल दिया गया तथा देश के संरचनात्मक ढाँचे में तेज़ी से परिवर्तन का लक्ष्य रखा गया ।” उदाहरणों की सहायता से कथन की पुष्टि कीजिए ।

6

Analyse three positive and three negative consequences of the Green Revolution.

OR

“The Second Five Year Plan stressed upon rapid industrialization and aimed for quick structural transformation of the nation.” Justify the statement with the help of illustrations.

27. “1962 के भारत-चीन युद्ध ने भारत की छवि को देश तथा विदेश दोनों में धूमिल किया ।” क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? किन्हीं तीन तर्कों द्वारा अपने उत्तर को न्यायोचित ठहराइए । 2×3=6

अथवा

यदि आपको राष्ट्र हित में भारत की विदेश नीति में कुछ परिवर्तन करने का अवसर मिले, तो आप कौन-से तीन परिवर्तन सुझाएँगे ? 2×3=6

“The Indo-China war of 1962 dented India’s image at home and abroad.” Do you agree with the statement ? Justify your answer with any three arguments.

OR

If you are given a chance to make some changes in India’s foreign policy keeping into mind our national interests, suggest any three such changes.