**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER UNIVERSITAS NASIONAL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Studi** | : Sistem Informasi | | **Semester** |  | : 5 |
| **Mata Kuliah** | : Rekayasa Perangkat Lunak Sistem  Informasi | | **Beban SKS** |  | : 4 |
| **Ranah Topik** | : Rekayasa Perangkat Lunak | | **DosenPengampu(Koordinator&Anggota)** |  | Agus Iskandar, S.Kom, M.Kom |
| **Kode Mata Kuliah** | : 1708020313 | |  |
| **CapaianPembelajaranLulusan(CPL)** |  | **Sikap: (Berdasarkan Portofolio) s1-s10**   1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9) 2. Dapat bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.(S6) 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.(S8)   **Pengetahuan (RanahTopik/KajianIlmu): (Berdasarkan Portofolio)**   1. Mampu menjelaskan tahapan pengembangan perangkat lunak (P1) 2. Mampu merancang sistem informasi terintegrasi antara skalabilitas data dan jaringan dalam suatu flatform (P2)   **Keterampilan Umum: (Berdasarkan Portofolio) Lihat Kemenristekdikti (KU1 –KU9)**   * 1. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; (KU5)   2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi (KU3)   3. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur(KU2)   **Keterampilan Khusus: (Berdasarkan Portofolio)**   1. Mahasiswa Menerapkan konsep-konsep yang berkaitan dengan manajemen informasi (P2) 2. Mahasiswa Mampu mengidentifikasi kebutuhan organisasi/perusahaan dan memenuhi kebutuhan-kebutuhan melalui data penelitian yang tepat, mengumpulkan data, mengorganisasikan data, dan mengelola data (P6) | | | |
| **CapaianPembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)** |  | **CPMK1**: Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan pengembangan perangkat lunak.  **CPMK2**:Mahasiswa mampu menjelaskan prose perencanaan proyek perangkat lunak  **CPMK3**:Mahasiswa mampu menganalisa kebutuhan perangkat lunak  **CPMK4**:Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip desain  **CPMK5**:Mahasiswa mampu menjelaskan pengujian dan implementasi perangkat lunak  **CPMK6**:Mahasiswa mampu menjelaskan pemeliharaan sistem | | | |
| **Deskripsi Mata Kuliah** |  | Matakuliah ini mempelajari perkembangan perangkat | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KomponenPenilaian&Prosentase** | | | **1. UAS = 30%** | | **2. UTS = 30%** | | | **3. Tugas individu/kelompok = 30%** | | | | |  | | **4. Sikap&Perilaku = 10%** | | | | |
| **Media Pembelajaran** | | | **Moodle Version 2 sebagai LMS (Learning Management System)**  <https://webkuliah.unas.ac.id/> <http://e-library.unas.ac.id/> | | | | | | |  | **PerangkatKeras/Laboratorium:**  ………………………………………………………………………………  … | | | | | | | | |
| **Modus Pembelajaran** | | | **Blended Learning (On-Site dan On-Line):**   1. **On-Site: Tatapmukadosendenganmahasiswa di kelas** 2. **On-Line: interaksidosendanmahasiswadalam LMS selama 1 minggu, minimum polainteraksi 9 kali.** | | | | | | |  | **Proporsi Blended Learning dalam 16 minggu:**   1. **7 On-Line** 2. **7 On-Site (Web Conference/Webinar 2 kali)** 3. **UTS On-Line** 4. **UAS On-Site** | | | | | | | | |
| **Minggu** | **Kemampuan Akhir**  **Sesuai Tahapan Belajar (Sub CP-MK)** | **Blooms**  **Taxonomy Level** | | **Materi Pembelajaran** | | **Bentuk**  **Pembelajaran** | **MetodePembelaj**  **aran / Modus Pembelajaran*Ble nded Learning***: ***On-Site/On-line*** | | **DeskripsiTugas** | | | **Kriteria**  **Penilaian** | | **Indikator**  **Penilaian** | | **Waktu** | **Referensi** | **Bobot**  **Penilaian (%)** |
| 1 | Mampu menjelaskan jenis perangkat lunak, Perangkat Lunak Bahasa, Fungsi Perangkat Lunak | C2 | | Perangkat Lunak | | Kuliah | Online | | - | | | - | | - | | 100 menit | 1,2 | - |
| 2 | Mampu Menjelaskan :  1. Pembagian software  2. Manfaat penggunaan software  3. Manfaat penggunaan aplikasi  4. Jenis-Jenis software | C2 | | Pengertian Software | | Kuliah | Onsite | | - | | | - | | - | | 100 menit | 1,2 | - |
| 3. | Mampu menjelaskan tahap-tahap SDLC:  1. Tahap Perencanaan  2. Tahap Analiss  3. Tahap Desain Sistem  4. Tahap Implementasi Sistem  5. Tahap Pemeliharaan | C2 | | Siklus Hidup Pengembangan Sistem Informasi | | Kuliah | Online | | Membuat contoh kasus proposal proyek sistem informasi dengan menggunakan Sistem Development Life Cycle serta merinci tahapaan – tahapan SDLC | | | Mampu menjelaskan rincian tahapan SDLC yang dimulai dari perencanaan, analisis, desain, implementasi dan pemeliharaan | | Dapat menghasilkan proposal sistem informasi yang sesuai dengan SDLC | | 2 x 50 menit | 3 | 20% |
| 4. | Mampu menjelaskan Perencanaan Proyek, Ruang Lingkup Perangkat Lunak, Sumber Daya, Model Cocomo | C2 | | Perencanaan Proyek Perangkat Lunak | | Kuliah | Onsite | | - | | | - | | - | | 100 menit | 4 | - |
| 5. | Mampu menjelaskan kebutuhan perangkat lunak, analisis kebutuhan perangkat lunak, identifikasi kebutuhan sistem pemakai, SKPL | C2 | | Analisis Kebutuhan Sistem | | Kuliah | Online | | Membuat contoh kasus Sistem Kebutuhan Perangkat Lunak (SKPL) | | | Mampu menjelaskan nama project, visi dan misi kegiatan, tangible dan intangible, Special Issues or Constraints, Feasibility Analysis, Economic Feasibility, Organizational Feasibility, Business Modelling, Spesifikasi Basis Data | | Dapat menghasilkan SKPL yang baik | | 2 x 50 menit | 5.6 | 10% |
| 6. | Mampu menjelaskan fase-fase spesifikasi, proses rekayasa persyaratan dan perancangan dan Implementasi perangkat lunak | C2 | | Spesifikasi Perangkat Lunak | | Kuliah | Onsite | | - | | | - | | - | | 100 menit | 5.6 | - |
| 7. | Mampu menjelaskan pemodelan data, Konsep Sistem Pemodelan data, proses pemodelan data logikal | C2 | | Pemodelan Data | | Kuliah | Onsite | | - | | | - | | - | | 100 menit | 7 | - |
| **8.** | **UTS** |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  |  |
| 9. | Mampu menjelaskan desain perangkat lunak, proses desain,  Desain modular afektif, model desain dan dokumentasi desain | C2 | | Konsep dan Prinsip Desain | | Kuliah | onsite | | - | | | - | | - | | 100 menit | 7 | - |
| 10 | Mampu menjelaskan pengertian pengembangan sistem, prinsip pengembangan sistem, Metodologi pengembangan sistem sistem, Metodologi CASE, | C2 | | Metodologi Pengembangan Sistem | | Kuliah | Online | | Membuat contoh kasus pengembangan sistem informasi dengan metodologi dengan menjelaskan tujuan, peserta dan peranan, input dan aktivitas | | | Mampu menjelaskan tujuan, peserta dan peranan, input dan aktivitas | | Dapat menghasilkan metodologi FAST | | 2 x 50 menit | 7 | 10% |
| 11. | Mampu menjelaskan pemodelan proses bisnis, business process modelling notation (BPMN) | C2 | | Contoh Kasus Pemodelan Proses Bisnis | | Kuliah | Onsite | | - | | | - | | - | | 100 menit | 8,9 | - |
| 12 | Mampu menjelaskan pengujian perangkat lunak, implementasi enterprise sistem, implementasi sistem informasi | C2 | | Pengujian dan Implementasi Perangkat Lunak | | Kuliah | Online | | Membuat contoh kasus pengembangan sistem informasi dengan pengujian dan implementasi | | | Mampu menjelaskan kasus pengembangan sistem informasi | | Dapat menghasilkan pengujian dan implementasi | | 2 x 50 menit | 8,9 | 10% |
| 13. | Mampu menjelaskan jenis pemeliharaan:  1. pemeliharaan sistem,  2. pemeliharaan korektif,  3. pemeliharaan adaptif,  4. pemeliharaan perfektif  5.pemeliharaan penyempurnaan | C2 | | Pemeliharaan Sistem | | Kuliah | Onsite | | - | | | - | | - | | 100 menit | 8,9 | - |
| 14. | Mampu menjelaskan tentang :   1. Anggaran biaya 2. Penjadwalan dan milestone 3. Personel plan 4. SQA 5. Configuration management plan 6. Project monitoring plans | C2 | | Pengembangan Proyek Sistem | | Kuliah | Onsite | | - | | | - | | - | | 100 menit | 8,9 | - |
| 15 | Mampu menjelaskan :   1. Konsep dan Prinsip Desain 2. Metodologi Pengembangan Sistem 3. Pengujian dan Implementasi Perangkat Lunak 4. Pemeliharaan Sistem 5. Pengembangan Proyek Sistem | C2 | | Review Pengembangan Sistem Informasi Sistem Informasi | | Kuliah | Onsite | | - | | | - | | - | | 100 menit | 8,9 | - |
| 16 | UAS |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  |  |

## Referensi:

1. [http://smpn2lem.blogspot.com/2009/12/macam-macam-perangkat-lunak-](http://smpn2lem.blogspot.com/2009/12/macam-macam-perangkat-lunak-beserta.html) [beserta.html](http://smpn2lem.blogspot.com/2009/12/macam-macam-perangkat-lunak-beserta.html)
2. <http://www.slideshare.net/aryauri/perangkat-lunak/download>
3. <http://scdc.binus.ac.id/himsisfo/2016/07/tahapan-tahapan-dalam-sdlcsistem-development-life-cycle/>
4. [file:///C:/Users/user/Downloads/RPL1\_5\_Perencanaan\_Proyek\_Perangkat\_Lunak.pdf](file:///C:\Users\user\Downloads\RPL1_5_Perencanaan_Proyek_Perangkat_Lunak.pdf)
5. [PRE01] Pressman, Roger S., “Software Engineering: A Practioner’s Approach”, Fifth Edition, MacGraw-Hill International Editions, 2001.
6. [WIT04] Witarto, “Memahami Sistem Informasi”, Penerbit Informatika, Bandung, 2004
7. [1] Whitten, Jeffrey L., et.al. 2000. “System Analysis and Design Methods”, 5th ed. McGraw-Hill Inc.New York, NY.

[2] Bennet, Simon., et.al.2002. “Object Oriented System analysis and Design Using UML”, 2 nd ed. McGraw-Hill Inc. New York, NY.

8. BPMN, The Business Process Modeling Notation; Poket Handbook by Briol Patrice, 2008 First Edition ISBN. 978-1-4092-0299-8

9. Grosskopf, Decker and Weske. 2009. The Process: Business Process Modeling using BPMN. Meghan Kiffer Press

10. Pressman, Roger.S. "Software Engineering : A Practioner's Approach." 5th . McGrawHill. 2001.

11. Sommerville, Ian. "Software Engineering" .6th . Addison Wesley. 2001

## Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan** PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan **internalisasi** dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperolehmelalui proses pembelajaran.
2. **CPL** di Ranah Topik yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilankhususdanpengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CP-MK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaranmatakuliahtersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaranmatakuliahtersebut.

# **MateriPembelajaran**adalahrincianatauuraiandaribahankajianygdapatdisajikandalambentukbeberapapokokdan sub-pokokbahasan.

1. **Bentukpembelajaran:**Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, PraktikBengkel, PraktikLapangan, Penelitian, PengabdianKepadaMasyarakatdan/ataubentukpembelajaran lain yang setara.
2. **MetodePembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, **Blended Learning**(On-line/On-site), danmetodelainnyaygsetara.
3. **KriteriaPenilaian**adalahpatokan yang digunakansebagaiukuranatautolokukurketercapaianpembelajarandalampenilaianberdasarkanindikator-indikator yang telahditetapkan. Kreteriapenilaianmerupakanpedomanbagipenilai agar penilaiankonsistendantidak bias.Kreteriadapatberupakuantitatifataupunkualitatif.
4. **Indikatorpenilaian**kemampuandalam proses maupunhasilbelajarmahasiswaadalahpernyataanspesifikdanterukur yang mengidentifikasikemampuanataukinerjahasilbelajarmahasiswa yang disertaibukti-bukti.

# **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pengertian 1 sks dalam bentuk pembelajaran** | | | | **Jam** |
| a **Kuliah, Responsi, Tutorial**  Tatap Muka Penugasan Terstruktur Belajar Mandiri | | | | |
|  | 50  menit/minggu/semester | 60  menit/minggu/semester | 60  menit/minggu/semester | 2,83 |
| b | **Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis** | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **No** | **Metode Pembelajaran Mahasiswa** | **Kode** |  |
| 1 | *Small Group Discussion* | **SGD** |
| 2 | *Role-Play & Simulation* | **RPS** |
| 3 | *Discovery Learning* | **DL** |
| 4 | *Self-Directed Learning* | **SDL** |
| 5 | *Cooperative Learning* | **CoL** |
| 6 | *Collaborative Learning* | **CbL** |
| 7 | *Contextual Learning* | **CtL** |
| 8 | *Project Based Learning* | **PjBL** |
| 9 | *Problem Based Learning & Inquiry* | **PBL** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | 10 | ***Blended Learning*** | **BL** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **No** | ***Level of Cognitive: DayaNalar*** | **Kode** |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **1** | ***Remembering*** | **C1** |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **2** | ***Understanding*** | **C2** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **4** | ***Analyzing*** | **C4** |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **5** | ***Evaluating*** | **C5** |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **6** | ***Creating*** | **C6** |  |

**3**

***Applying***

**C3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Tatap muka | Belajar mandiri |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 100 menit/minggu/semester | 70 menit/minggu/semester | 2,83 |  |
|  | c | **Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara** | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 170 menit/minggu/semester |  | 2,83 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | ***BentukPembelajaranBlended Learning***  ***(On-Line/E-Learning)*** | **EL** |
| **1** | ***Video E-Learning*** | **EL-1** |
| **2** | ***Discussion at Forum*** | **EL-2** |
| **3** | ***Video Conference atau Webinar (Web Seminar)*** | **EL-3** |
| **4** | ***E-simulation using software*** | **EL-4** |
| **5** | ***Vlog Presentation*** | **EL-5** |
| **6** | ***Writing Paper on-line*** | **EL-6** |

## KomponenPenilaian:

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

## Sikap dan Perilaku

Komponen ini memiliki poin sebesar **10%**dari total pertemuan tatap muka di kelas (16). Sikap dan Perilaku merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian, dimana keaktifan di kelas dalam bentuk kehadiran, keaktifan berdiskusi, dan etika perilaku menjadi unsur-unsur utamanya.

## Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa wajib diberikan tugas minimal sejumlah 2 tugasyang terdiri dari 1 tugas mandiri dan 1 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 1X sebelum UTS dan 1X setelah UTS atau sebelum UAS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar **30%.**

## UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan minggu ke 8. UTS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi / topik pembelajaran dari pertemuan ke-1 hingga ke-7. Bentuk UTS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UTS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

## UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan minggu ke 16 dari keseluruhan total pertemuan. UAS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi / topic pembelajaran dari pertemuan ke-9 hingga ke-15. Bentuk UAS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UAS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

## Rubrik Penilaian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jenjang/Grade** | **Angka/Skor** | **Deskripsi/Indikator Kerja** |
| **A** | 80,00 – 100 | Merupakan perolehanmahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, **memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna** bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya. |
| **A-** | 77,00 – 79,99 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, **memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi**, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan**akurasisangatbagus**. |
| **B+** | 74,00 – 76,99 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugasdengan**akurasisangatbagus**. |
| **B** | 71,00 – 73,99 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan  **akurasi bagus**. |
| **B-** | 68,00 – 70,99 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan  **akurasi cukup**. |
| **C+** | 64,00 – 67,99 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu **menyeleseaikan sebagian masalah / tugas denganakurasi cukup**. |
| **C** | 56,00 – 63,99 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun **kurang persisten sehingga baru mampu menyeleseaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.** |
| **D** | 46,00 – 55,99 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan **mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi**. |
| **E** | ≤45,99 | Merupakan perolehan mahasiswa **yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi**. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LOGO PT** | **PT …………………………….**  **Fakultas ……………………**  **Program Studi …………** | | | | | | |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | ………. | | | | | | |
| **KODE** | …….. | | | **sks** | … | **SEMESTER** | …. |
| **DOSEN**  **PENGAMPU** | ….. | | | | | | |
| **BENTUK TUGAS** | | | **WAKTU PENGERJAAN TUGAS** | | | | |
| ……. | | | …… | | | | |
| **JUDUL TUGAS** | | | | | | | |
| ……. | | | | | | | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | | | | | | | |
| ....... | | | | | | | |
| **DISKRIPSI TUGAS** | | | | | | | |
| ...... | | | | | | | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** | | | | | | | |
| 1. **Obyek Garapan:** ....... 2. **Bentuk Luaran:**   1. | | | | | | | |
| **INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **JADWAL PELAKSANAAN** | | | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **LAIN-LAIN** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

**Contoh Rubrik Penilaian Tugas:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Indikator** | **SKOR PENILAIAN** | | | | |
| **Sangat kurang (E)**  **=< 40** | **Kurang (D)**  **41 – 55** | **Cukup (C)**  **56 - 60** | **Baik (B)**  **61 - 80** | **Sangat baik (A)**  **>=81** |
| **1** | Ketepatan sistematika ; |  |  |  |  |  |
| **2** | Ketapatan & konsistensi  tata tulis ; |  |  |  |  |  |
| **3** | Kemutakhiran rujukan; |  |  |  |  |  |
| **4** | Kerapian sajian; |  |  |  |  |  |
| **5** | Efektifitas presentasi; |  |  |  |  |  |
| **6** | Penguasaan materi ; |  |  |  |  |  |
| **7** | Kompleksitas berfikir; |  |  |  |  |  |
| **Nilai total** | |  | | | | |

# No: Revisi : ................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disetujui, Tgl :**  **Ketua PROGRAM STUDI** | **Diperiksa, Tgl :**  **Koord.Matakuliah/Bidang Keahlian** | **Dibuat, Tgl :**  **Dosen ybs** |
| ( ...........................................................) | (...............................................................) | (..............................................................) |
| Periksa : Unit Penjamiman Mutu  ( ...........................................................) | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **No** | **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Sistem Informasi** |
| 1 | Mampu menerapkan prinsip-prinsip moral atau nilai spiritualitas sesuai dengan ajaran agama yang dianut, yang berlaku secara universal dalam upaya pengembangan pribadi yang unggul di masyarakat dengan menjadikan prinsip atau nillai tersebut sebagai motivasi untuk menguasai, mengamalkan, dan mengembangkan IPTEK. |
| 2 | Mampu menerapkan nilai-nilai luhur Pancasila sebagai ciri khas dan jati diri bangsa dalam upaya pengembangan pribadi yang berkarakter dan berintegritas. |
| 3 | Mampu menerapkan prinsip-prinsip nasionalisme dalam koridor Negara Kesatuan Republik Indonesia yang menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945. |
| 4 | Mampu menggunakan Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional dalam koridor pengembangan karir profesional di dunia kerja. |
| 5 | Mampu menerapkan Bahasa Indonesia sebagai bahasa ilmiah/saintifik sebagai cara untuk mendiseminasikan karya ilmiah secara tertulis dan mampu mengembangkannya sebagai bahasa komunikasi profesional untuk dunia kerja. |
| 6 | Mampu memahami dan mengaplikasikan teori di bidang sistem informasi secara umum, khususnya teori dalam hal pengembangan sistem, analisis sistem dan perancangan system yang berorientasi pada e-bisnis. |
| 7 | Mampu mendesain, mengatur dan mengarahkan proyek di dalam sistem informasi, yang didalamnya melingkupi aspek manajemen waktu dan biaya, serta mengolah sumber daya yang tersedia untuk mencapai hasil yang diharapkan. |
| 8 | Mampu memahami penggunaan software yang berorientasi pada e-bisnis, berinteraksi langsung dengan stakeholder untuk menganalisa dan mengumpulkan kebutuhan proses bisnis. |
| 9 | Mampu menjadi seorang pimpinan proyek yang up to date di dalam pengembangan sistem informasi sebagai pendukung aktivitas dan pengambilan keputusan |
| 10 | Mampu mengidentifikasi, menganalisis dan mencari solusi pemecahan masalah di bidang sistem informasi. |
| 11 | Mampu membuat konsep desain database sistem informasi dan dapat mengimplementasikannya serta mampu melakukan instalasi konfigurasi, upgrade, adaptasi, monitoring dan maintenance database dalam suatu organisasi. |
| 12 | Mampu melakukan monitoring dan evaluasi di dalam e-bisnis dan sistem informasi secara umum serta dapat memberikan solusi pemecahan masalah pada organisasi/perusahaan. |
| 13 | Mampu menerapkan metode-metode dalam penelitian dan melakukan modifikasi, perbaikan, dan peningkatan terhadap metode-metode yang sudah ada. |