编程

北京师范大学物理系 彭芳麟



编程一复杂计算的逻辑控制

学习内容

程序编辑器用法: 编写 存取 路径 调试 程序文件类型 脚本文件(.m) 实时脚本文件(.mlx) 函数文件(.m)

编程训练的意义

重要性:

程序是计算能力的体现, 是教学效果的真实检验, 纸上谈兵学不会编程.

判别标准:

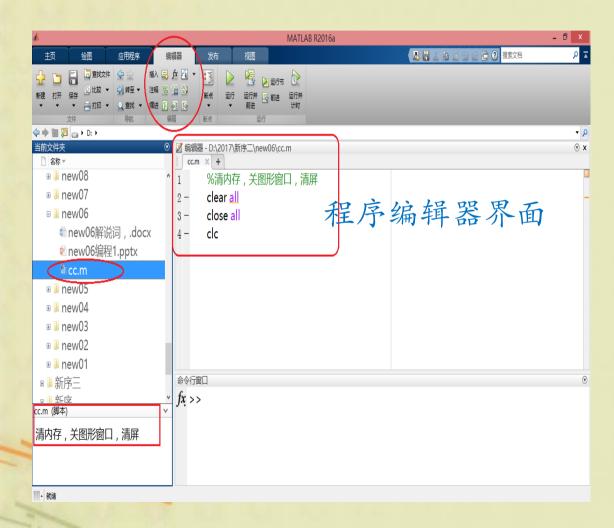
会不会算, 算得对不对, 算得快不快.

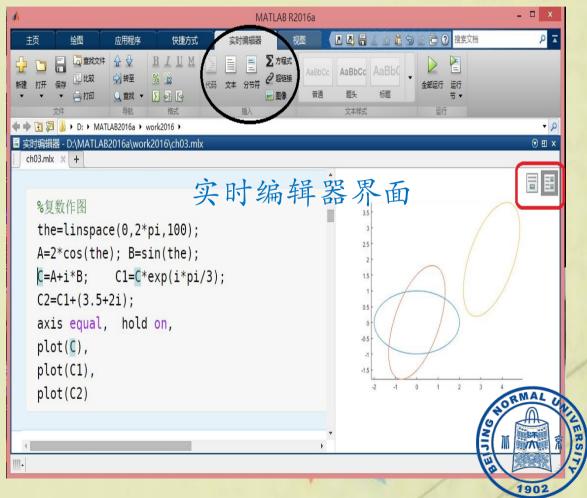
途径: 大量阅读程序, 大量编程实践.



开启

- 1.指令edit+文件名
- 2.用菜单新建或打开
- 3. 脚本文件与实时脚本文件的编辑器不同





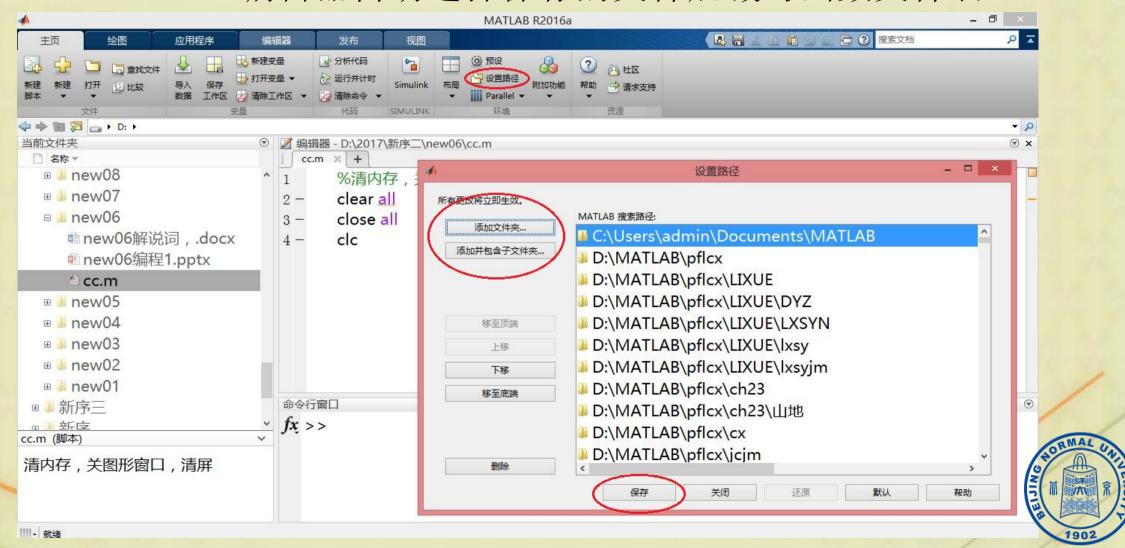
程序输入要求

- 1.格式正确,可读性强,如for语句,if语句, 函数文件要遵照固定格式
- 2.注解文字要用%开头. 语句分行用...
- 3. 语句后面加分号,除非要显示其结果
- 4.文件名遵循规则,不用中文名和数字名



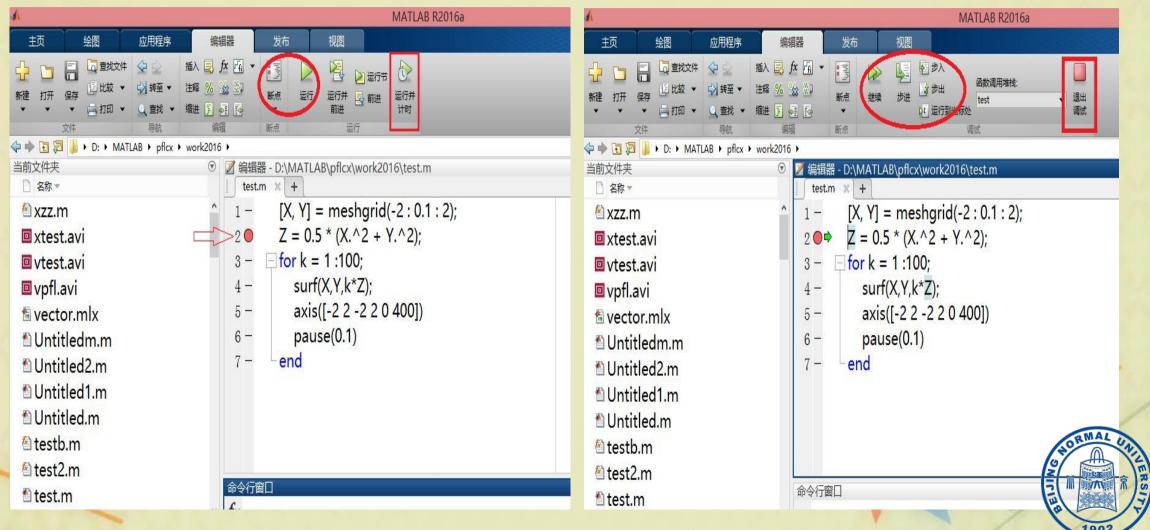
存储

用图标"设置路径"来添加查寻路径, 编辑器自动选择保存的文件后缀与函数文件名.



调试

- 1.编辑器自动纠错;
- 2.逐句运行程序查错或设置间断点,逐段运行;
- 3.生成评价报告



思考题

编辑器与实时编辑器的功能有何 不同?

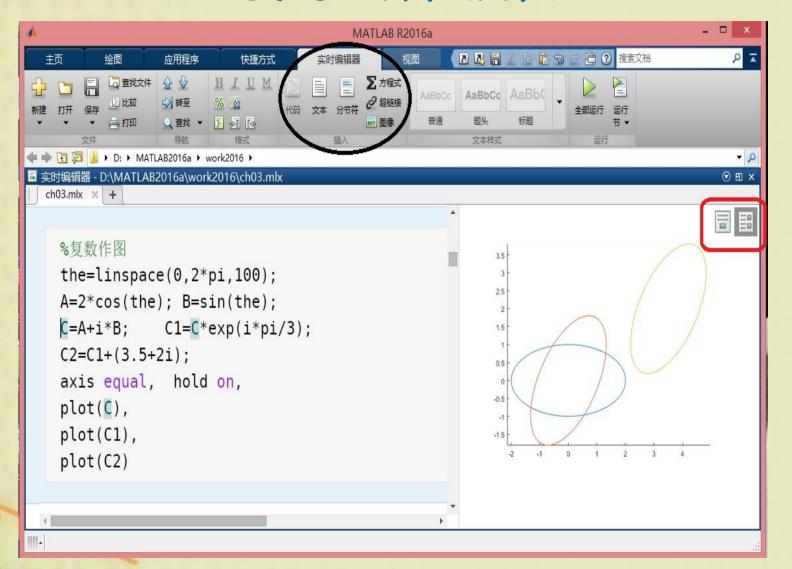


御一辆!





实时编辑器界面



椭圆框内的图标,插入编码,文本,分节符,公式,超链接,图像.

红方框内选择输出是在右边还是在左边的编码与文本之中.

脚本文件可以发布为可执行实时脚本文件.

可以建立程序的快捷方式.