النعلم رطــة حبــاة







## برعاية معالي وزير التربية والتعليم

### السيد الأستاد/ محمد عبد اللطيف



(الأداء الصفى للصف الثاني الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

( القصل الدراسي الثاني )

2025 - 2024



إشراف علمي المستشار اللغة العربية مستشار اللغة العربية المستشار اللغة العربية المسلوى عبدالله



### ( الصف الثاني الابتدائي)



الأداء الصفى - ( الأسبوع السادس)
نشاط 1 (من درس: أنا النيل): اقرأ ثم أجب:
"أمر بين مدن مصرية كثيرة ، منها أسوان والأقصر وسوهاج وفي النهاية أنقسم إلى فرعين
(قلم المنتخرج من الفقرة ما يلى:
- كلمة مضادها (البداية ): - كلمة مفردها (مدينة): - كلمة بها مد بالألف - كلمة تنتهي بتاء مربوطة - كلمة الآتية: - بنقسم نهر النيل إلى - ينقسم نهر النيل إلى - النيل الى المنال ال
نشاط 2: صل كل جملة بالكلمة المناسبة لها:  • أجلس الكرسي فوق • أضع الكتب المنضدة على نشاط 3: أكمل المقال بالكلمات الآتية ثم أجب عن الأسئلة:  (مشرق – نور – كبيرة – ناجحة – نهتم – نتفوق)  للتعليم أهمية ، فهو للعقل، وأساس لمستقبل وحياة
فيجب أن بدراستنا و فيها نحن نتحدث في المقال عن أهمية
• نـ/أ/ ــار/ ا
• ة/ا/ق/ر
<u>نشاط 5 :</u>
أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يلى : (على - بين - فوق)
• أكتب اسمي الكتاب
• أنظم ملابسى بعضها

• اختار أجمل قصة ..... القصص











## برعاية معالي وزير التربية والتعليم

### السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج ها أكرم حسن

(الأداء المنزلي للصف الثاني الابتدائي) (مادة اللغة العربية) الفصل الدراسي الثاني 2024 - 2025

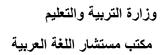
لجنة الإعداد أ/ فاطمة بنداري علي

إشراف علمي المستشار اللغة العربية مستشار اللغة العربية أمين أمين أمين المسلوى عبدالله أمين





HIS TOURS	الثاني الابتدائي)	( الصف	مكتب مستشار اللغة العربية
	ي - ( الأسبوع السادس) جب :		نشاط 1 (من درس : أنا اا
	وأمر ببلاد كثيرة "	,	
: (4	كلمة مفردها (با		(A استخرج من الفقرة - كلمة مضادها (أقص
·	•		(به <u>أجب عن ما يأتى</u> - ما هو أطول نهر ف
			نشاط 2 :
لول )	<u>ى :(</u> فرعين - البحر - أط	ة مناسبة مما يل	أكمل كل جملة بكلم
	R CY	في نی	<ul> <li>نهر النيل</li> <li>يصب النيل مياهه</li> <li>ينقسم نهر النيل إا</li> </ul>
	6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		نشاط 3: صل كل جملة ب
		الصندوق	• وضعت الهدية
	ن الأسئلة:	الآتية ثم أجب ع	نشاط 2 : أكمل المقال بالكلمات
	ي – حياة )	. فوائد – الحيوان	(نحافظ ــ يروي ــ
وبدونه لن توجد	الزرع، الإنسان و ) التلوث .		لنهر النيل ك ، فيجب أن
		لقال هي	<ul> <li>نحن نتحدث في الم</li> <li>الجملة الختامية لله</li> <li>نشاط 5 : رتب الحروف الم</li> </ul>
			• د / و / صـ / نـ / ق
			• سدا۔یاکار















## برعاية معالي وزير التربية والتعليم

### السيد الأستاد/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج هـ أكرم حسن

(التقييم الأسبوعي للصف الثاني الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

القصل الدراسي الثاتي

2025 - 2024

لجنة الإعداد أ/ فاطمة بنداري علي إشراف علمي أسراف علمي أسراف علمي أسراف علمي أسراف علم المعلق العربية أسراف المعلق الم

اً سلوی عبدالله أمین





#### \_\_\_\_\_\_ التقييم الأسبوعي - الأسبوع الس

<u>التقييم الأسبوعي - الأسبوع السادس</u>
<u>المجموعة ( أ )</u>
1- من درس : أنا النيل: اقرأ ثم أجب :-
"وفي النهاية أنقسم إلى فرعين ، فرع دمياط وفرع رشيد، ثم أصب مياهي في البحر"
(أ) استخرج من الفقرة:
- كلمة جمعها ( البحور ) :
(ب) أجب عن ما يأتى :
- أين يصب النهر مياهه ؟
2- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يلى : (على - أمام)
<ul> <li>أقف معلمي باحترام</li> </ul>
<ul> <li>أمشي الأرض بتواضع مسلسل الأرض المسلسل الأرض المسلسل الأرض المسلسل المسلسل</li></ul>
3- رتب الحروف التالية لتكون كلمات المراث الم
• بـ امـ اد اط الم
E Consulario
• بـ اشدار ۱ د السياسا
<u>4</u> - أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة لها :
• يصب نهر النيل مياهه في
• ينقسم نهر النيل إلى
5- أكمل المقال بالكلمات الآتية ثم أجب عن الأسئلة:
(العقل - أهمية - تقافة - فهمًا - القراءة )
للقراءة كبيرة، فهي تنمي وتزيد من الإنسان وتجعله أكثر للحياة والمواقف ، فيجب أن نهتم ب
- نحن نتحدث في المقال عن أهمية
- تعرفنا من المقال أهمية القراءة في إنها

### ( الصف الثاني الابتدائي)



التقييم الأسبوعي - الأسبوع السادس
المجموعة (ب)
1- <u>من درس : أنا النيل:اقرأ ثم أجب :-</u>
وأمر ببلاد كثيرة في قارة إفريقيا وأنتهي في مصر لأستقر بأرضها .
(أ) استخرج من الفقرة:
<ul> <li>- كلمة جمعها (قارات): - كلمة مضادها (أبدأ):</li> </ul>
(ب) أكمل الجملة التالية:
- يمر نهر النيل ببلاد كثيرة في قارة
2- رتب الحروف التالية لتكون كلمات
• مـ/۱۱/م
• راجامای
3- صل كل جملة بالكلمة المناسبة لها: المُوكِّ المُكَّالِينِ المُناسبة لها:
• يمر نهر النيل بلدان كثيرة من على
• ألعب مع القطة وأضع يدي شعرها في بين
4- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يلى : ( فوائد - جوها )
• تتميز مصر بـ المعتدل
<ul> <li>للغذاء الصحي كثيرة</li> </ul>
5- أكمل المقال بالكلمات الآتية ثم أجب عن الأسئلة:
(نتصف – الحب – الصفات – شخص )
التعاون من الحميدة ، والتي تزيد من شعور والإخاء، فيشعر الجميع بأنهم بها جميعًا .
- نحن نتحدث في المقال عن أهمية - الجملة الختامية للمقال هي



التقييم الأسبوعي - الأسبوع السادس
المجموعة (ج)
1- من درس : أنا النيل: اقرأ ثم أجب :-
"أنا النيل ، أنا أطول أنهار العالم ، وأمر ببلاد كثيرة في قارة إفريقيا"
(أ) استخرج من الفقرة:
- كلمة معناها (أسير):               كلمة بها لام قمرية:
(ب) أكمل الجملة التالية:
- تقع مصر في قارة
2- صل كل جملة بالكلمة المناسبة لها:
• تقع مدرستي النادي
<ul> <li>ينتهي نهر النيل فرعي دمياط ورشيد</li> </ul>
3- رتب الحروف التالية لتكون كلمات معلى المروف التالية لتكون كلمات معلى المروف التالية لتكون كلمات معلى المراوف التالية التكون كلمات معلى المراوف التالية التكون التالية ا
• شايداكاراة المسلمانية الفني المسلمانية الم
• = ایا = از ۱۰ • ة اط اف
AND IL
4- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يلى : ( إفريقيا - النيل )
• أطول أنهار العالم
<ul> <li>تقع مصر ي قارة</li> </ul>
5- أكمل المقال بالكلمات الآتية ثم أجب عن الأسئلة:
(بيئتنا – مخاطر – المشاكل – الحيوان )
التلوث من أكبر التي تتعرض لها البيئة ، ولها عديدة ، ومن الممكن أن يتسبب في هلاك النبات و ، فيجب أن نحافظ على من التلوث .
- نحن نتحدث في المقال عن خطورة



#### الإملاء

#### (نهر النيل)

(نهر النيل أطول أنهار العالم، ويجري في أرض مصر يروي الإنسان والنبات والحيوان)

#### (التلوث)

(زيادة التلوث تهدد الكائنات الحية على سطح الكرة الأرضية ، فيجب علينا ان نحافظ على البيئة من التلوث)

### (العيد)

(الرياضة مهمة لجسم الإنسان، فهي تحافظ عليه من الأمراض وتكسبة قوة، فيجب علينا أن نمارس الرياضة بشكل منتظم)





#### العام الدراسي 2025/2024

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الصف الثاني الابتدائي ـ الاسبوع السادس الاداءات الصفية

#### A- Look and write the words:





.....

#### **B--Reorder the words to make correct sentences:**

wool - gives - meat - us - <u>A sheep</u> - and .

food - Animals - need .

<u>Are</u> - in - ducks - water - there - any - the ?

.....





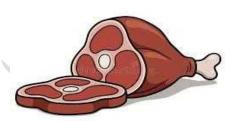
#### العام الدراسي 2025/2024

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الاداءات المنزلية	الاسبوع السادس	صف الثاني الابتدائي ـ
-------------------	----------------	-----------------------

#### **A-** Look and write the words:





**B--Reorder the words to make correct sentences :** 

n	neat	-	g1	ves	-	us	-	A goat		•
••••			7				••••			
<u>A</u>	nin	<u>nals</u>	\$	nee	ed –	shel	ter.			••
are	-	in	-	ducks	-	<b>There</b>		- water	- th	ie



# برعاية معالج وزير التربية والنعليم

# السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعد الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

## د/ زکری حسن

إشراف علمي مسنشار الرياضيان أ/ منال عزقول

## إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الثاني الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025 لجنة الإعداد

i/ فردوس محي

لجنة المراجعة

ا/ محود مغيرة

أ/ إسلام يسري



الصفي)	_ (الأداء	السادس	- الأسبوع	الثاني _	الدراسى	القصل	الثاني _	لصف	1)
						لتالية:	الأسئلة ا	، على	ٔجب

الصف الثاني _ الفصل الدراسي الثاني _ الأسبوع السادس _ (الأداء الصفي
أجب على الأسئلة التالية:
(١) استخدم طريقة تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار.
قدر: ۳۲ + ٤٥
(٢) استخدم طريقة تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار.
قدر: ٩٣ - ١٤
(٣) استخدم خط الأعداد لتقريب العدد ٣١ إلى أقرب عشرة:
العدد الناتج الأقرب عشرة
۳۱



<del>·                                    </del>	<del></del>	<del></del>	<del></del>	<del></del>
				•••••
	لأقرب عشرة	الناتج	العدد	
			٧٨	
		قرب مائة:	نخدمًا التقريب إلى أ	(٥) قدر مست
			= ٤٨٠	+ 1 ~ .
1 × ([	ا المال	الرسيال		
يسار:	أول رقم من الب	العدد من خلال	نخدمًا طريقة تقدير	(٦) <mark>قدر</mark> مسن
N E			٤٧.	
	·····	AND		-



### (٧) استخدم جدول القيمة المكانية لحل مسألة الجمع وسجل إجابتك

=	7 £	+	٦٨
---	-----	---	----

عشرات	آحاد
Zin I	1 20
5	
2/ 7/12/113	3412115
علاتجاء و	ا ودانقالترو
الفخي ال	ح التجا
Cal	
A MOLY	ND TE



### (٨) استخدم جدول القيمة المكانية لحل مسألة الجمع وسجل إجابتك



عشرات		6	حاد	To.	1
5	1			1	N
2/ 7/15		341			200
والمجاع		لآري			H
5/6		تعا			7
C					7
TIO		NI			



(٩) حل مسألة الجمع التالية. استخدم أعوادًا أو رسومات لمساعدتك في إعادة

التجميع. ۱۸ + ۲۶ =

آحاد
0,1
73
3112113
س ا وران ا
حير والنج
CHE
ND TEC



(١٠) حل مسأَّلة الجمع التالية. استخدم أعوادًا أو رسومات لمساعدتك في إعادة

التجميع. ٣٢ + ١٨ =

عشرات	آحاد
A III	
3	73
المنالية المنالة	المنافقالين
	النالة / يا
Se com	20
A NOV A	LECH!
JN A	ND



# برعاية معالج وزير التربية والنعليم

# السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعد الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

## د/ زکری حسن

إشراف علمي مسنشار الرياضيان أ/ منال عزقول

## إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الثاني الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025 لجنة الإعداد

i/ فردوس محي

لجنة المراجعة

ا/ محود مغيرة

أ/ إسلام يسري



السادس - (الأداء المنزلي)	الثاني - الأسبوع	الفصل الدراسى	الصف الثاني _
		التالية:	جب على الأسئلة

ل – (الأداع المنزلي	الاسبوع السادس	ىنى الناني —	فصل الدراه	ے النانی ۔ الا	الصف
			:قيال	ى الأسئلة الت	أجب عا
•	ل رقم من اليسار	من خلال أو	تقدير العدد	تخدم طريقة ا	(۱) اسنا
				10+07:	قدر
			1	+	
151	ل رقم من اليسيار	من خلال أو	تقدير العدد	تخدم طريقة ا	(۲) اسنا
				YO _ AT :	قدر
	المحالم المحالم		5	-	
	لى أقرب عشرة:	العدد ٢٤ إ	عداد لتقريب	خدم خط الأح	(۳) اسن
		+ +			<b>→</b>
Š	اتج لأقرب عشر	النا	عدد	ال	
			<i>4</i> ¥	y	



اقرب عشرة:	, خط الأعداد لتقريب العدد ٦٧ إلم	) استخدم	(
------------	----------------------------------	----------	---

<del></del>	<del></del>
الناتج لأقرب عشرة	اثعدد
	7 1
العدد من خلال أول رقم من اليسار:	(٥) قدر مستخدمًا طريقة تقدير
	= ٣٧٠ + ٢١٠
2 1000000000000000000000000000000000000	715
أقرب مائة:	(٦) قدر مستخدمًا التقريب إلى
C-7	٥٧٠
MA ME	** -



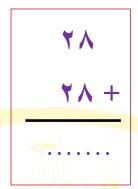
### (٧) استخدم جدول القيمة المكانية لحل مسألة الجمع وسجل إجابتك

=	40	+	٦٧
---	----	---	----

عشرات	آحاد
11/1	1 10
5	
	39112112
	العالين
	ح التجا
	CHEY
	ND TE



### (٨) استخدم جدول القيمة المكانية لحل مسألة الجمع وسجل إجابتك



عشرات		4	آحاد	10.	
5				12	
2/ 7/2	×11.7	341			Ź
والمح	بتلك	الترو			
	عالق				
C					
NA TO	V	NE			
	\ A	1 4 1			



(٩) حل مسألة الجمع التالية. استخدم أعوادًا أو رسومات لمساعدتك في إعادة

التجميع. ٤٧ + ٣٧ =

آحاد
0,1
73
3112113
س ا وران ا
حير والنج
CHE
ND TEC



(١٠) حل مسألة الجمع التالية. استخدم أعوادًا أو رسومات لمساعدتك في إعادة

التجميع. ٥٧ + ١٩ =

عشرات	آحاد
A III	
3	73
المنالية المنالة	المنافقالين
	النالة / يا
Se com	20
A NOV A	LECH!
JN A	ND



# برعاية معالج وزير التربية والنعليم

# السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعد الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

## د/ زکری حسن

إشراف علمي مسنشار الرياضيان أ/ منال عزقول

## إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الثاني الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025 لجنة الإعداد

i/ فردوس محي

لجنة المراجعة

ا/ محود مغيرة

أ/ إسلام يسري



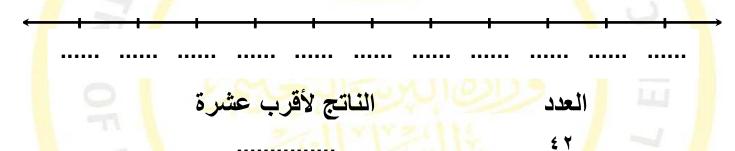
بيم الأسبوعي)	السادس _ (التقب	ني _ الأسبوع	الدراسى الثا	ي _ الفصل	لصف الثانر	)
					يب على الأر	

(١) استخدم طريقة تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار.

قدر: ٥٤ + ٢٤



(٢) استخدم خط الأعداد لتقريب العدد ٢٤ إلى أقرب عشرة:



(٣) استخدم خط الأعداد لتقريب العدد ٦٧ إلى أقرب عشرة:

	140A	CHAR	T	
				,
		•••••		
	ج لأقرب عشرة	الثات	77	الع
			<b>-</b> 1	.4



### (٤) قدر مستخدمًا التقريب إلى أقرب مائة:



(٥) استخدم جدول القيمة المكانية لحل مسألة الجمع وسجل إجابتك

= 10 + 77

الماد الله المادية الم



49

.)	خلال أول رقم من اليسا	تقدير العدد من	) استخدم طريقة	1)
			قدر: ۲۲ + ۳۵	
	=		+	
The same of the	د ۲۳ إلى أقرب عشرة	عداد لتقريب العد	') استخدم خط الأع	()
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
1 3 / s	الناتج لأقرب عشر	مدد		
		13/15/17	1 2	
151:	د ۳۹ إلى أقرب عشرة	عداد لتقريب العد	۱) استخدم خط الأع	")
			<b>→</b>	
ة <sub>~</sub>	الناتج لأقرب عشر	ארר		



### (٤) قدر مستخدمًا التقريب إلى أقرب مائة:



(٥) استخدم جدول القيمة المكانية لحل مسألة الجمع وسجل إجابتك

	1 £	+	٤٧
--	-----	---	----

	عشرات		آحاد	EDI
TI	750	I V TO	15	1/
19		-		3
		AND		



	لال أول رقم من اليسار.	ير العدد من خا	در رياييات دم طريقة تقد	•
			77 + 77	قدر: '
		=	+	
	١٤ إلى أقرب عشرة:	اد لتقريب العدد	م خط الأعدا	(۲) استخد
				<del>                                     </del>
	الناتج الأقرب عشرة	<u>.</u>	العدا 👱	
	والمنطقة الماء		١٤	
	٨٤ إلى أقرب عشرة:	اد لتقريب العدد	م خط الأعدا	(۳) استخد
<del> </del>				<del></del>
	الناتج لأقرب عشرة	ID TE	العدا	

٤٨



### (٤) قدر مستخدمًا التقريب إلى أقرب مائة:



(٥) استخدم جدول القيمة المكانية لحل مسألة الجمع وسجل إجابتك

= 17 + 71

0	عشرات	院說	آحاد	E D
TI		N Wal		/ 4
9		300		30
		ANT		

# برعاية معالي وزير التربية والنعليم

### السيد الأسناذ/ محمد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعه الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ آکری حسن

إشراف علمي مسنشار الرياضيان ز/ منال عزقول

### إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الثاني الابندائي 2025 / 2024 على الدراسي 2024 / 2025 عــداد

أ/ فردوس محي

مراجعة

ا/ عماد حسن عمر ا/ إسلام يسري

نرجــهة |/ صباح عبد الواحد مراجـعة الترجــهة |/ محهود سليهان نظيع



الصف الثاني \_ الفصل الدراسي الثاني \_ الأسبوع السادس \_ (الأداء الصفي)

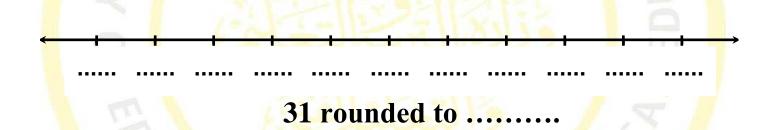
1- Use front – end strategy to estimate: 32 + 54



2-Use front – end strategy to estimate: 93 - 41



3-Use the number line to Round the number 31 to nearest 10



4-Use the number line to Round the number 78 to nearest 10



**78** rounded to ......

#### 5- Use Rounding to the nearest 100 to estimate:

130 + 480

6- Use front – end strategy to estimate:

7- Use the place value table to add:

Tens	ones
TON AN	D

### 7- Use the place value table to add:

68 + 24 =

Tens	ones
The Mary	1
	151
V 12 ( V 112 / 6)	the state of the

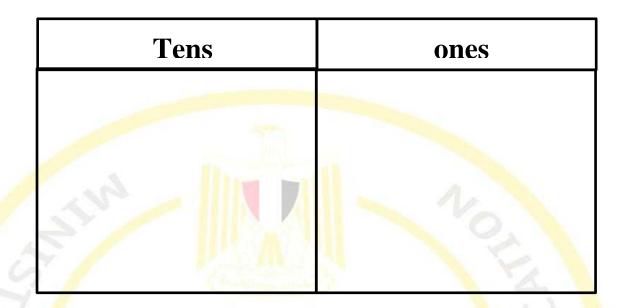
8- Use the place value table to add:

56 29 +

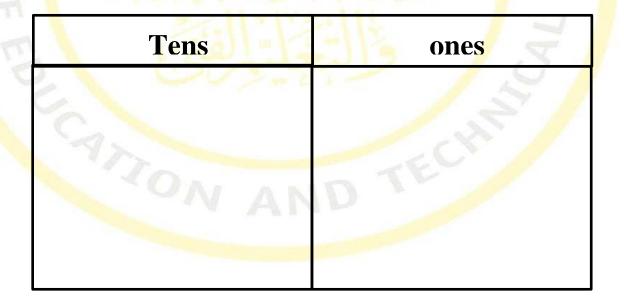
Tens	ones
	WAND



#### 9- Use sticks or drawings to model regroup 24 + 18



### 10 – Use sticks or drawings to model regroup 32 + 18



# برعاية معالي وزير التربية والنعليم

### السيد الأسناذ/ محمد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعه الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ آکری حسن

إشراف علمي مسنشار الرياضيان ز/ منال عزقول

### إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الثاني الابندائي 2025 / 2024 على الدراسي 2024 / 2025 عــداد

أ/ فردوس محي

مراجعة

ا/ عماد حسن عمر ا/ إسلام يسري

نرجــهة |/ صباح عبد الواحد مراجـعة الترجــهة |/ محهود سليهان نظيع



الصف الثانى \_ الفصل الدراسى الثاني \_ الأسبوع السادس \_ (الأداء المنزلي)

1- Use front – end strategy to estimate: 53 + 15



2-Use front – end strategy to estimate: 86 - 25

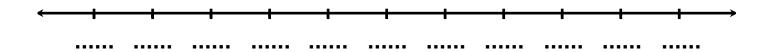


3-Use the number line to Round the number 43 to nearest 10



43 rounded to ......

4-Use the number line to Round the number 67 to nearest 10



**67 rounded to ......** 



5- Use front – end strategy to estimate: 210 +	- <b>3</b> /U
--	---------------



### 6- Use Rounding to the nearest 100 to estimate:



### 7- Use the place value table to add:

67 + 25 =

### 8- Use the place value table to add:

Tens		ones
11/1	A P	10
	" A "!!	
	and me nine	
	113-9413	
	فالإرسيال	
	HYLYSTER	

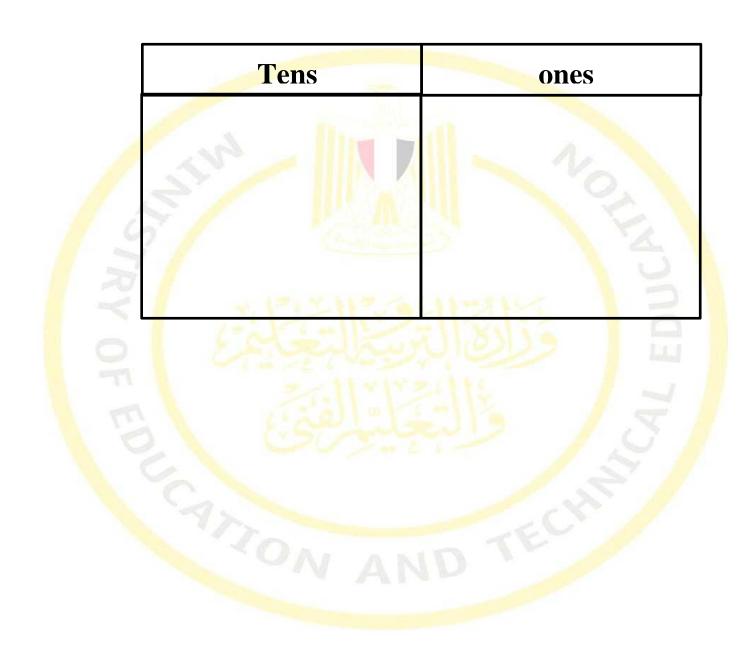
### 7- Use the place value tale to add:

47 + 37 =

Tens	ones



### 10 - Use sticks or drawings to model regroup 75 + 19



# برعاية معالي وزير التربية والنعليم

### السيد الأسناذ/ محمد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعه الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ آکری حسن

إشراف علمي مسنشار الرياضيان ز/ منال عزقول

### إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الثاني الابندائي 2025 / 2024 على الدراسي 2024 / 2025 عــداد

أ/ فردوس محي

مراجعة

ا/ عماد حسن عمر ا/ إسلام يسري

نرجــهة |/ صباح عبد الواحد مراجـعة الترجــهة |/ محهود سليهان نظيع

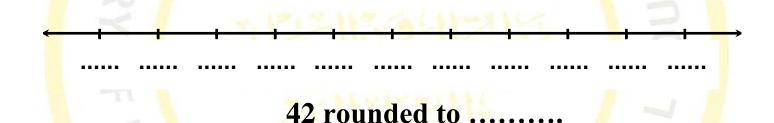


الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع السادس – (التقييم الأسبوعى) (Group 1)

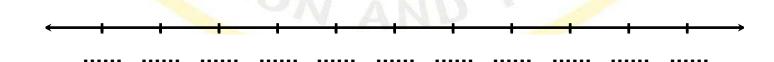
1- Use front – end strategy to estimate: 42 + 45



2-Use the number line to Round the number 42 to nearest 10



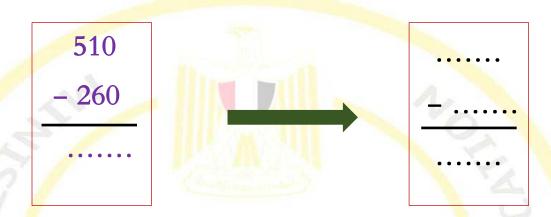
3-Use the number line to Round the number 67 to nearest 10



**67 rounded to ......** 



### **4—Use Rounding to the nearest 100 to estimate:**



### 5- Use the place value table to add:

Tens	ones
CA)	CH,
YON AN	DTE

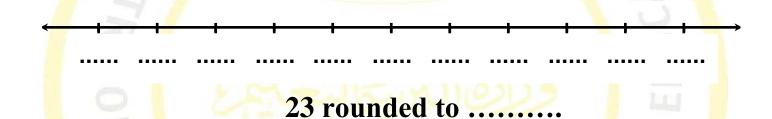


### ( **Group 2**)

1-Use front – end strategy to estimate: 42 + 35



2-Use the number line to Round the number 23 to nearest 10



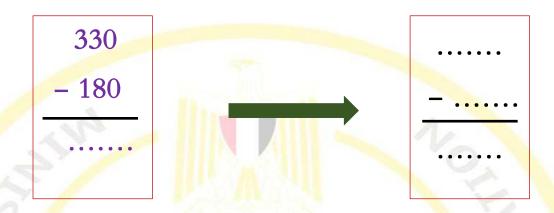
3-Use the number line to Round the number 39 to nearest 10



**39 rounded to .....** 



### 4-- Use Rounding to the nearest 100 to estimate:



### 5- Use the place value table to add:

47 + 14 = 67

Ten	s	والت	ones
C			THE PARTY
TO		DT	EC
		l R	

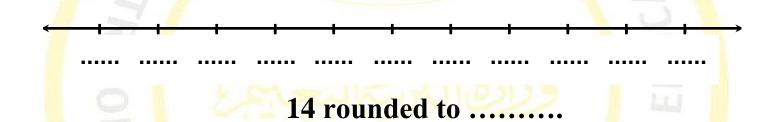


#### ( **Group 3**)

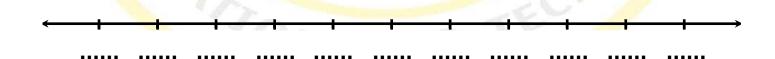
2- Use front – end strategy to estimate: 63 + 26



2-Use the number line to Round the number 14 to nearest 10



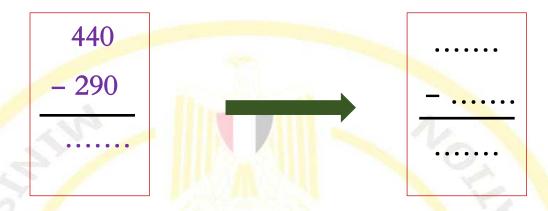
3-Use the number line to Round the number 48 to nearest 10



48 rounded to .....



### 4-- Use Rounding to the nearest 100 to estimate:



### 5- Use the place value table to add:

28 + 13 = 67

Tens	بجلتل	الت	ones
Cal			
YON	AN	D	





### وزارة التربية والتطيم والتطيم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

# برعابة معالي وزبر التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الاستاذ / محمد عبداللطيف وتوجيهات رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الثاني الابتدائي – العام الدراسي 2025/2<mark>024</mark>م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع السادس

لجنة الإعداد والرجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

ج إشراف علمي ر

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

#### الأسبوع السادس

#### الصف الثاني الأبتدائي

#### Réponds à ces questions pour se présenter :

1.	Comment tu t'appelles ?
2.	Où habites-tu?
3.	Quelle est ta couleur préférée ?
4.	Quel est ton animal préféré ?
5.	Tu préfères le sport ou la musique ?