

مدونة تعليمنا

العلم
رحلة حياة





(الصف الثاني الابتدائي)



مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن

(الأداء الصفى للصف الثاني الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

(الفصل الدراسي الثاني)

2025 - 2024

لجنة الإعداد

أ/ فاطمة بنداري بنداري علي

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله





الأداء الصفى – (الأسبوع الثانى)

نشاط 1 : (درس الوادى الجديد) : اقرأ ثم أجب :

(تقع محافظة الوادى الجديد فى غرب مصر بالصحراء الغربية ، وجوها حار صيفًا ، دافئ شتاءً ، ولا تسقط عليها أمطار إلا نادرًا)

أ- استخرج من الفقرة :

- كلمة معناها (قليلاً) :
- كلمة مضادها (القديم) :

ب- صف الجو فى محافظة الوادى الجديد ؟

نشاط 2 : (نص نيل مصر) : اقرأ ثم أجب :

النيل فى مصر من فوقه القمر

أ- استخرج من الفقرة :

- كلمة مضادها (تحته) :
- كلمة بها لام قمرية :

ب- أجب عما يأتى :

- كيف وصف الشاعر النيل فى الأبيات ؟

نشاط 3 :

- اختر الكلمة المناسبة للوزن مما بين القوسين

- دجاج (زجاج - قطار - شراع)
- سرير (قفاز - حرير - دب)

نشاط 4 :

أكمل وصف المكان ، مستعينًا بالكلمات الآتية :

(العالية – الجميلة – الجارية – واسع – المغردة)

(هذا مكان ، على يمينى الأزهار ، والأشجار تملأ المكان ،
تلك أصوات الطيور ، وهذه منابع المياه ، ما أجمل هذا المكان !)

نشاط 5 : - ادمج الحروف التالية لتكون كلمات :

- ف / خ / ل / ر :
- ج / ذ / ا / ب / ة :



(الصف الثاني الابتدائي)



مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

(الأداء المنزلي للصف الثاني الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

لجنة الإعداد

أ/ فاطمة بنداري بنداري علي

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين





الأداء المنزلي – (الأسبوع الثاني)

نشاط 1 : اقرأ ثم أجب :

(ويوجد بها بحر الرمال العظيم، وهو مساحة كبيرة جداً)

أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

- كلمة مضادها (صغيرة) : - كلمة جمعها (بحار) :

ب) أجب عما يأتي :

- أين يوجد بحر الرمال العظيم ؟

نشاط 2 :

- اختر الكلمة المناسبة للوزن مما بين القوسين:

1- الوادي : (الواسع – الوافي – الكبير)

2- جبل : (وادي – مدرسة – جبل)

3- معبد : (مسجد – كتب – معلومات)

نشاط 3 :

- حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

أ- محافظة : / / /

ب- بحر : /



(الصف الثاني الابتدائي)



مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن

(التقييم الأسبوعي للصف الثاني الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

لجنة الإعداد

أ/ فاطمة بنداري بنداري علي

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين





التقييم الأسبوعي - الأسبوع الثاني

المجموعة (أ)

1- اقرأ ثم أجب :-

(تقع محافظة الوادي الجديد في غرب مصر بالصحراء الغربية)

(أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة معناها (توجد) :
- كلمة مضادها (القديم) :
- مد بالياء :
- حرف جر :

(ب) أجب عما يأتي :

- أين توجد محافظة الوادي الجديد ؟

2- اختر الكلمة المناسبة للوزن مما بين القوسين:

- نهر : (شراع - سماء - بحر)
- سحب : (زرع - كتاب - ماء)

3 - من درس (الوادي الجديد) : ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب في الفقرة

(آثار - غرب - هيبس)

" تقع محافظة الوادي الجديد في مصر وبها كثيرة مثل معبد"



التقييم الأسبوعي - الأسبوع الثاني

المجموعة (ب)

1- اقرأ ثم أجب :-

(فأصبح اسمها الوادي الجديد، ويوجد بها بحر الرمال العظيم)

(أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة جمعها (العظام) :
- كلمة مضادها (القديم) :
- مد بالياء :
- كلمة بها لام قمرية:

(ب) أجب عما يأتي :

- أين يقع بحر الرمال العظيم ؟

2- اختر الكلمة المناسبة للوزن مما بين القوسين:

- كثيرة : (رمال - كبيرة - بحر)
- أمطار : (العظيم - الجديد - أشجار)

3 - من درس (الوادي الجديد) : ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب في الفقرة

(آثار - جنوب - أجمل)

" تقع محافظة أسوان في مصر وبها كثيرة وهي من محافظات مصر "



التقييم الأسبوعي - الأسبوع الثاني

المجموعة (ج)

1- اقرأ ثم أجب :-

من حوله الثمر

في شطه زرع

(أ) استخرج من البيت :

- كلمة بها لام شمسية :
- كلمة مفردتها (الثمرة) :

- حرف جر :

(ب) أجب عما يأتي :

- ما أهمية نهر النيل لمصر ؟

2- اختر الكلمة المناسبة للوزن مما بين القوسين :

- القمر: (الشجر - الكتاب - السماء)

- قطة : (عصفور - بطة - سحاب)

3 - من درس (الوادي الجديد) : ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب في الفقرة

(كبيرة - الرمال - الناعمة)

" ويوجد بها بحر العظيم ، وهو مساحة جدًا من الرمال"



الإملاء

(نهر النيل)

(نهر النيل هبة الله لمصر ، يروي الزرع ، ويشرب منه أهلها .)

(الوادي الجديد)

(محافظة الوادي الجديد من أجمل محافظات مصر ، بها آثار كثيرة)

(بلادي)

(مصر من أجمل بلاد العالم وبها العديد من الآثار الجميلة ، ويجري ي أرضها نهر النيل العظيم .)



وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الانجليزية



الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع الثاني الاداءات الصفية

A- Look and write the words :



.....

.....

B- Reorder the words to make correct sentences :

1- want - a - I - flower ?

.....

2- environment - protect - We - must - our .

.....



وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الانجليزية



الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع الثاني الاداءات المنزلية

A- Look and complete :



.....

.....

B- Reorder the words to make correct sentences :

there - a - flower - Is ?

.....

the flower - pick up - Don't

.....



وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الانجليزية



الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع الثاني التقييم الاسبوعي

A

A- Look and write the words :



.....



.....



.....

B- Choose the correct answer :

1- (Are - Is) there any books ?

2- (No - Yes) there are .

C--Reorder the words to make correct sentences :

there - a - river - Is ?

.....

the flower - pick - Don't

الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع الثاني التقييم الاسبوعي

B

A- Look and write the words :



.....

.....

.....

B- Choose the correct answer :

1- (Don't - Doesn't) pick the flower .

2- (No - Yes) there aren't .

C--Reorder the words to make correct sentences :

The - are - high - waves .

.....

my - is - **This** - home .

الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع الثاني التقييم الاسبوعي

C

A- Look and write the words :



.....

.....

.....

B- Choose the correct answer :

1- (Don't - Doesn't) pick the flower .

2- We must (play - protect) our environment .

C--Reorder the words to make correct sentences :

The - are - low - waves .

.....

my - This - is - school -



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفئة الثاني الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / فردوس محي

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثاني – (الأداء الصفّي)

أجب على الأسئلة التالية:

(١) اجمع المبالغ المالية. صل ناتج الجمع مع السعر المناسب:

١٠٠ جنيه	٥٠ جنيه	١ جنيه	١ جنيه	١ جنيه
----------	---------	--------	--------	--------

..... جنيه



عربة جر ١٨٤ جنيه



سكوتر ١٥٣ جنيه

(٢) اختر أكبر عدد من الأشياء يمكنك شراءها دون أن تتجاوز مبلغ ١٣٠ جنيهاً

واكتب اسم كل شيء اشتريته واحسب مجموع المبلغ الذي أنفقته:

دمية: ٥٧ جنيه



كرة: ٨٦ جنيه



حذاء: ٤٥٠ جنيه



قميص: ٧٣ جنيه



أسماء الأشياء

مجموع المبلغ الذي أنفقته



(٣) جمع علي وشقيقه أموالهما لشراء لعبة فيديو. كان مع علي مبلغ ٤٢ جنيهاً

وكان مع شقيقه مبلغ ٥٧ جنيهاً. فما مجموع المبلغ الذي معهما؟

مجموع المبلغ الذي معهما =

جنيهاً =

(٤) استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنيه و ١٠ جنيهات و ١٠٠ جنيه لتكوين

المبلغ ٣٤ جنيهاً مستعيناً بجدول القيمة المكانية للنقود.

جدول القيمة المكانية / النقود

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه
..... آحاد عشرات مئات
.....



(٥) استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنيه و ١٠ جنيهات و ١٠٠ جنيه لحل مسألة الجمع ٥٦٠ جنيهًا + ٣٥٠ جنيهًا مستعينًا بجدول القيمة المكانية للنقود.

جدول القيمة المكانية / النقود		
آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه
..... آحاد عشرات مئات
.....

(٦) اجمع المبالغ المالية. صل ناتج الجمع مع السعر المناسب:

١٠ جنيه	٥ جنيه	١ جنيه	١ جنيه	١ جنيه
---------	--------	--------	--------	--------

..... جنيه



سلة فواكه ١٨ جنيه



عربة جر ١٨٤ جنيه

(٧) اختر أكبر عدد من الأشياء يمكنك شراءها دون أن تتجاوز مبلغ ٣١٠ جنيهاً واكتب اسم كل شيء اشتريته واحسب مجموع المبلغ الذي أنفقته:

حقيبة ظهر: ٢٩٢ جنيه



علبة أقلام رصاص ألوان: ١٥ جنيه



معطف: ٣٣٥ جنيه



كتاب: ٢٨ جنيه



أسماء الأشياء

مجموع المبلغ الذي أنفقته



(٨) حصلت سلمى على مبلغ ٢٩ جنيهاً لشراء بعض الأغراض المنزلية. فإذا

اشتريت سلمى كيلو فاكهة بمبلغ ١٤ جنيهاً. كم جنيهاً تبقى مع سلمى؟

المبلغ المتبقي مع سلمى =

جنيهاً =

(٩) استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنيه و ١٠ جنيهات و ١٠٠ جنيه لتكوين

المبلغ ١٦٧ جنيهاً مستعيناً بجدول القيمة المكانية للنقود.

جدول القيمة المكانية / النقود

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه
..... آحاد عشرات مئات
.....



(١٠) استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنيه و ١٠ جنيهات و ١٠٠ جنيه لحل مسألة الجمع ٢٩٠ جنيهًا + ٤٧٥ جنيهًا مستعينًا بجدول القيمة المكانية للنقود.

جدول القيمة المكانية / النقود		
آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه
..... آحاد عشرات مئات
.....



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفئة الثاني الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / فردوس محي

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثاني – (الأداء المنزلي)

أجب على الأسئلة التالية:

(١) اجمع المبالغ المالية. صل ناتج الجمع مع السعر المناسب:

١٠٠ جنيه	٥٠ جنيه	١٠ جنيه	١٠ جنيه	١٠ جنيه
١ جنيه	١ جنيه	١ جنيه	١ جنيه	١ جنيه

..... جنيه



حذاء تزلج ١٦ جنيه



عربة جر ١٨٤ جنيه

(٢) اختر أكبر عدد من الأشياء يمكنك شراءها دون أن تتجاوز مبلغ ١١٥ جنيهاً

واكتب اسم كل شيء اشتريته واحسب مجموع المبلغ الذي أنفقته:

دراجة: ١٢٧ جنيه



حذاء: ٤٥٠ جنيه



مقص: ٩ جنيه



لعبة لوحية: ١٠١ جنيه



أسماء الأشياء

مجموع المبلغ الذي أنفقته



(٣) اشترى طارق كتابًا بمبلغ ٤٤ جنيهاً وكرة جديدة بمبلغ ٤٤ جنيهاً.

فما مجموع المبلغ الذي دفعه طارق؟

مجموع المبلغ الذي دفعه طارق =

جنيهاً =

(٤) استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنية و ١٠ جنيهاً و ١٠٠ جنية لتكوين

المبلغ ٣٢٥ جنيهاً مستعيناً بجدول القيمة المكانية للنقود.

جدول القيمة المكانية / النقود

آحاد ١ جنية	عشرات ١٠ جنيهاً	مئات ١٠٠ جنية
..... آحاد عشرات مئات
.....



(٥) استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنيه و ١٠ جنيهات و ١٠٠ جنيه لحل مسألة الجمع ٢١٣ جنيهًا + ١١٤ جنيهًا مستعينًا بجدول القيمة المكانية للنقود.

جدول القيمة المكانية / النقود		
آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه
..... آحاد عشرات مئات
.....

(١) اجمع المبالغ المالية. صل ناتج الجمع مع السعر المناسب:

١٠ جنيه	١٠ جنيه	١٠ جنيه	١٠ جنيه	١ جنيه
١ جنيه	١ جنيه	١٠ جنيه	١٠ جنيه	١ جنيه

..... جنيه



سيارة لعبة ٣٤ جنيه



عربة جر ١٨٤ جنيه

(٢) اختر أكبر عدد من الأشياء يمكنك شراءها دون أن تتجاوز مبلغ ٢٠ جنيهاً واكتب اسم كل شيء اشتريته واحسب مجموع المبلغ الذي أنفقته:

مقص : ٩ جنيه



صمغ : ٣٣ جنيه



حلوى : ٥ جنيه



كتاب : ٢٨ جنيه



أسماء الأشياء

مجموع المبلغ الذي أنفقته



(٣) حصل مصطفى على مبلغ ٩٩ جنيهاً في عيد ميلاده. اشترى حذاءً جديداً

بمبلغ ٨٦ جنيهاً. فكم جنيهاً تبقى مع مصطفى؟

المبلغ المتبقي مع مصطفى =

جنيهاً =

(٤) استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنيه و ١٠ جنيهات و ١٠٠ جنيه لتكوين

المبلغ ٧٥ جنيهاً مستعيناً بجدول القيمة المكانية للنقود.

جدول القيمة المكانية / النقود

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه
..... آحاد عشرات مئات
.....



(٥) استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنيه و ١٠ جنيهات و ١٠٠ جنيه لحل مسألة الجمع ٣١٢ جنيهًا + ١٣٥ جنيهًا مستعينًا بجدول القيمة المكانية للنقود.

جدول القيمة المكانية / النقود		
آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه
..... آحاد عشرات مئات
.....



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفئة الثاني الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / فردوس محي

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثاني – (التقييم الأسبوعي)

أجب على الأسئلة التالية:

(١) اجمع المبالغ المالية. صل ناتج الجمع مع السعر المناسب:

١٠ جنيه	١٠ جنيه	٥ جنيه	١ جنيه	١ جنيه
١ جنيه				
			 جنيه



(٢) اختر أكبر عدد من الأشياء يمكنك شراءها دون أن تتجاوز مبلغ ٧٠ جنيهاً

واكتب اسم كل شيء اشتريته واحسب مجموع المبلغ الذي أنفقته:

كرة : ٨٦ جنيه



دمية : ٥٧ جنيه



مقص : ٩ جنيه



قميص : ٧٣ جنيه



أسماء الأشياء

مجموع المبلغ الذي أنفقته



(٣) اشترى عمر قميص بمبلغ ٧٣ جنيهاً، وعلبة أقلام رصاص ألوان بمبلغ

١٥ جنيهاً. فما مجموع المبلغ الذي أنفقه عمر؟

مجموع المبلغ الذي أنفقه عمر =

جنيهاً =

(٤) حصل يوسف على مبلغ ٨٨ جنيهاً في عيد ميلاده. اشترى قميصاً جديداً

بمبلغ ٧٣ جنيهاً. فكم جنيهاً تبقى مع يوسف؟

المبلغ المتبقي مع يوسف =

جنيهاً =

(٥) استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنيه و ١٠ جنيهاً و ١٠٠ جنيه لتكوين

المبلغ ١٢٣ جنيهاً مستعيناً بجدول القيمة المكانية للنقود.

جدول القيمة المكانية / النقود

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهاً	مئات ١٠٠ جنيه
..... آحاد عشرات مئات
.....

(١) اجمع المبالغ المالية. صل ناتج الجمع مع السعر المناسب:

١٠ جنيه	١٠ جنيه	١٠ جنيه	١٠ جنيه	١٠ جنيه
---------	---------	---------	---------	---------

..... جنيه

علبة أقلام رصاص ألوان: ١٠ جنيه



لعبة: ٤١ جنيه



(٢) اختر أكبر عدد من الأشياء يمكنك شراءها دون أن تتجاوز مبلغ ٥٠ جنيهاً واكتب اسم كل شيء اشتريته واحسب مجموع المبلغ الذي أنفقته:

دراجة: ١٢٧ جنيه



حلوى: ٥ جنيه



أسماء الأشياء

لعبة: ٤١ جنيه



قميص: ٧٣ جنيه



مجموع المبلغ الذي أنفقته



(٣) ادخرت نور مبلغ ٥٤ جنيهاً خلال شهر واحد. وفي الشهر التالي ادخرت

مبلغ ٥٤ جنيهاً. فما مجموع المبلغ الذي مع نور؟

مجموع المبلغ الذي مع نور =

جنيهاً =

(٤) حصل مالك على مبلغ ٩٩ جنيهاً في عيد ميلاده. اشترى لعبة بمبلغ

٤١ جنيهاً. فكم جنيهاً تبقى مع مالك؟

المبلغ المتبقي مع مالك =

جنيهاً =

(٥) استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنيه و ١٠ جنيهاً و ١٠٠ جنيه لتكوين

المبلغ ٣١٢ جنيهاً مستعيناً بجدول القيمة المكانية للنقود.

جدول القيمة المكانية / النقود

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهاً	مئات ١٠٠ جنيه
..... آحاد عشرات مئات
.....

(١) اجمع المبالغ المالية. صل ناتج الجمع مع السعر المناسب:

٥٠ جنيه	١٠ جنيه	١٠ جنيه	١ جنيه	١ جنيه
١ جنيه				

..... جنيه

قميص : ٧٣ جنيه



كرة : ٨٦ جنيه



(٢) اختر أكبر عدد من الأشياء يمكنك شراءها دون أن تتجاوز مبلغ ٦٠ جنيهاً واكتب اسم كل شيء اشتريته واحسب مجموع المبلغ الذي أنفقته:

كرة : ٨٦ جنيه



علبة أقلام رصاص ألوان : ١٥ جنيه



لعبة : ٤١ جنيه



قميص : ٧٣ جنيه



أسماء الأشياء

مجموع المبلغ الذي أنفقته



(٣) حصل زياد على مبلغ ٥٣ جنيهاً من والده. و أعطته والدته مبلغ ٢٤ جنيهاً.

فما مجموع المبلغ الذي مع زياد؟

مجموع المبلغ الذي مع زياد =

جنيهاً =

(٤) حصلت ندى على مبلغ ٧٩ جنيهاً في عيد ميلادها. اشترت دمية بمبلغ

٥٧ جنيهاً. فكم جنيهاً تبقى مع ندى؟

المبلغ المتبقي مع ندى =

جنيهاً =

(٥) استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنيه و ١٠ جنيهاً و ١٠٠ جنيه لتكوين

المبلغ ٢١٣ جنيهاً مستعيناً بجدول القيمة المكانية للنقود.

جدول القيمة المكانية / النقود

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهاً	مئات ١٠٠ جنيه
..... آحاد عشرات مئات
.....



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الثاني الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / فردوس محي
مراجعة

أ / عماد حسن عمر **أ / إسلام يسري**

ترجمة

أ / صباح عبد الواحد
مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيم



الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثاني – (الأداء الصفي)

1-Add the money. Match each total to the suitable price.

1L.E	1 L.E	1L.E	50 L.E	100 L.E
------	-------	------	--------	---------

..... L.E



184 L.E



153 L.E

2-Choose the largest number of items you can buy without going over your budget of 130 L.E Write the name of each items you bought and calculate the total amount you are spending.

Name of items

Shirt
73 L.E



Ball
86 L.E



Bear
57 L.E



Shoes
450 L.E



The total amount you are spending.



3

Ali and his brother put their money together to buy a video game. Ali had 42 L.E. and his brother had 57 L.E.
How much money do they have all together ?

The total money with Ali and his brother together

=

= **L.E**



4- Using place value / money mat to build the amount of 34 L.E.

a. Place value / money mat

Hundreds 100 L.E.	Tens 10 L.E.	Ones 1 L.E.



5- Using place value / money mat to build the amount
of 650 L.E + 350 L.E .

a. Place value / money mat

Hundreds 100 L.E.	Tens 10 L.E.	Ones 1 L.E.

6-1-Add the money. Match each total to the suitable price.

1L.E	1 L.E	1L.E	5 L.E	10 L.E
------	-------	------	-------	--------

..... L.E







184 L.E

18 L.E



7- Choose the largest number of items you can buy without going over your budget of 310 L.E Write the name of each item you bought and Calculate the total amount you are spending.

Name of items	Jacket 335	Book 28 L.E
		
		
The total amount you are spending.	Packet of Pincels 15 L.E	Bag 292 L.E



8-

Salma was given 29 L.E. for doing chores.
She bought a basket of fruit for 14 L.E.
How many pounds does Salma have left ?

The money that Salma have left

=

= L.E

9- Using place value / money mat to build the amount of 167 l.E.

a. Place value / money mat		
Hundreds 100 L.E.	Tens 10 L.E.	Ones 1 L.E.



10- Using place value / money mat to build the amount of 290 l.E + 475L.E .

a. Place value / money mat		
Hundreds 100 L.E.	Tens 10 L.E.	Ones 1 L.E.



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الثاني الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / فردوس محي
مراجعة

أ / عماد حسن عمر **أ / إسلام يسري**

ترجمة

أ / صباح عبد الواحد
مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيم



الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثاني – (الأداء المنزلي)

1-Add the money. Match each total to the suitable price.

10 L.E	10 L.E	10 L.E	50 L.E	100 L.E
1 L.E	1 L.E	1 L.E	1 L.E	1 L.E

..... L.E



184 L.E



61 L.E

2-Choose the largest number of items you can buy without going over your budget of 115 L.E Write the name of each items you bought and Calculate the total amount you are spending.

Name of items

The total amount you are spending.

Bicycle
127 L.E



Scissors
127 L.E



Board game
101 L.E



Shoes
450 L.E





3

Tarek bought a book for 44 L.E. and
a new football for 44 L.E.
How much did Tarek owe altogether ?

The total money that Ali paid

=

= L.E

4-Using place value / money mat to build the amount of 325 L.E.

a. Place value / money mat		
Hundreds 100 L.E.	Tens 10 L.E.	Ones 1 L.E.



5- Using place value / money mat to build the amount
of 213 L.E + 214 L.E .

a. Place value / money mat		
Hundreds 100 L.E.	Tens 10 L.E.	Ones 1 L.E.

6-Add the money. Match each total to the suitable price.

1 L.E	10 L.E	10 L.E	10 L.E
	1 L.E	1 L.E	1 L.E



..... L.E



184 L.E

34 L.E



7-Choose the largest number of items you can buy without going over your budget of 115 L.E Write the name of each items you bought and Calculate the total amount you are spending.

Candy
5 L.E

Sicssors
90 L.E

Name of items



Book
28 L.E

Glue
3 L.E

The total amount you are spending.



8

Mostafa was given 99 L.E. for his birthday.
He bought a new pair of shoes for 86 L.E.
How many pounds does Mostafa have left ?

The money that Mostafa have left

=

= L.E



9-Using place value / money mat to build the amount of 75 L.E.

a. Place value / money mat		
Hundreds 100 L.E.	Tens 10 L.E.	Ones 1 L.E.



10- Using place value / money mat to build the amount
of 312 L.E + 135 L.E .

a. Place value / money mat		
Hundreds 100 L.E.	Tens 10 L.E.	Ones 1 L.E.



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفيف الثاني الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / فردوس محي
مراجعة

أ / عماد حسن عمر **أ / إسلام يسري**

ترجمة
أ / صباح عبد الواحد
مراجعة الترجمة
أ / محمود سليمان نظيم



3- Omar bought a shirt for 73 L.E and a pack of color pencils for 15 L.E .How much money did Omar pay?

The money that Omar have left =.....=..... L.E

4- Yousef was given 88 L.E . for his birthday . he bought a new shirt for 73 L.E .how much money does he has left?

The total money that Ali paid =.....=..... L.E

5-Using place value / money mat to build the amount of 123 L.E.

a. Place value / money mat		
Hundreds 100 L.E.	Tens 10 L.E.	Ones 1 L.E.

(Group 2)

1-Add the money. Match each total to the suitable price.

1 L.E	10 L.E	10 L.E	10 L.E	10 L.E
-------	--------	--------	--------	--------

..... L.E

15 L.E



41 L.E



2-Choose the largest number of items you can buy without going over your budget of 115 L.E Write the name of each item you bought and Calculate the total amount you are spending.

5 L.E
Candy



Toy
41 L.E



Shirt
73 L.E



Bicycle
127 L.E



Name of items

The total amount you are spending.



3- Nour saved 45 L.E in one month. The next month he Saved 54 L.E. What is the total money does Nour have in all?
The total money that Nour have =.....=.... L.E

4- Malek was given 99 L.E.for his birthday. He bought a toy for 41 L.E. how much money does he has left?
The money that Malek have left =.....=.... L.E

5-Using place value / money mat to build the amount of 312 L.E.

a. Place value / money mat		
Hundreds 100 L.E.	Tens 10 L.E.	Ones 1 L.E.



3-Ziad has 53 L.E from his fother .his mother gave him 24 L.E. How much money does he have in all?

The total money that Ziad have =.....=.... L.E

4-Nada was given 53 L.E.for his birthday. She bought a toy for 57 L.E. how much money does he has left?

The money that Nada have left =.....=.... L.E



5-Using place value / money mat to build the amount of 213 L.E.

a. Place value / money mat		
Hundreds 100 L.E.	Tens 10 L.E.	Ones 1 L.E.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الثاني الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثاني

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الاسبوع الثاني
الصف الثاني الابتدائي
تقييم اسبوعي

I- Écris les mots sous les images:

(l'arc de triomphe – la tour Eiffel – le louvre)



TRIUMPHAL ARCH



LOUVRE



shutterstock.com - 2481131093

.....

.....

.....

II- conjugue les verbes au présent :

1- Jeà Paris.(aller)

2- Nous.....un taxi. (prendre)

III- Réponds à la question suivante :

Je viens de Paris ! Et toi, tu viens d'où ?

.....

IV- Fais une phrase à l'aide des mots suivants :

1- touriste – visiter – pyramides.

2- club – bus .

3- Paris – louvre .