النعلم رطــة حبــاة







مكتب مستشار اللغة العربية

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم

## السيد الأستاد/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج هر أكرم حسن

(الأداء الصفى للصف الثاني الابتدائي) (مادة اللغة العربية) ( الفصل الدراسي الثاني)

2025 - 2024

لَّرِينِيْلُ الْمُحَالِدُ الْمِعْدَادِ لَجِنَةً الْإعدادِ عَلَي الْمِعَدَادِ عَلَي الْمُعَدَّارِي عَلَي عَلَي

إشراف علمي والقراد التوالي المراف المربية مستشار اللغة العربية المربية المربية الله المربية الله



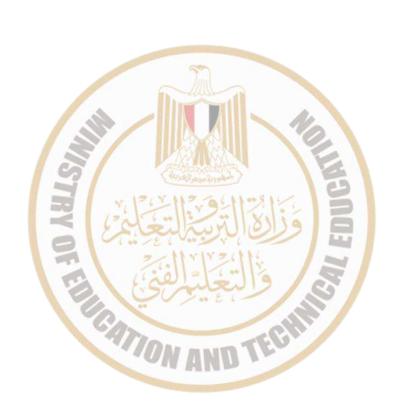
### (الصف الثاني الابتدائي)



## الأداء الصفى - (الأسبوع الخامس)

الحقل للعمل في زراعة الأرز ، فأزيل الجسر، وأفتح مجرى	تعودت أن أذهب مع أبي إلى
	الماء
- كلمة جمعها (الحقول): - حرف جر	<ul> <li>أ- استخرج من الفقرة:</li> <li>- كلمة مضادها ( أغلق) :</li> <li>- جملة بها لام تعليل :</li> <li>ب- أجب عن ما يأتى :</li> <li>- ماذا يفعل الولد عندما يذهب</li> </ul>
الأشتري أشياء جديدة المستري أشياء جديدة المستري أشياء جديدة المستري أشياء المستري أشياء المستري أشياء المستري	نشاط 2 :  أ- صل كل جملة بالسبب المنا  أذهب إلى المدرسة  أذهب إلى السوق  أذهب إلى السوق  نشاط 3 :  اقرأ وصل السبب بالنتيجة  أنظم وقتي
سية فأتعلم النظام	• أحافظ على نظافتي الشخد
	نشاط 4: رتب الحروف لتكون كا
مجرى	• جـ ا مـ ار ا ی
***************************************	• راساج
	<ul><li>کاراماب</li></ul>
تية (اسمًا – فعلًا – حرفًا )	نشاط 5: استخرج من الجملة الآ
	ذهبت في رحلة مع أسرتي
الفعل: • الحرف:	• الاسم:











مكتب مستشار اللغة العربية

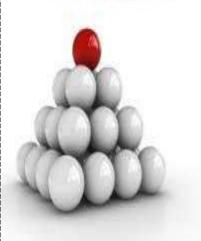
# برعاية معالي وزير التربية والتعليم

## السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج هـ أكرم حسن

(الأداء المنزلى للصف الثاني الابتدائي) (مادة اللغة العربية) الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024



لجنة الإعداد أ/ فاطمة بنداري بنداري علي

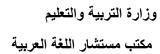




	7 41 00 No. 10 N	وزارة التربية والتعليم
THE TOWN AND THE PARTY OF THE P	( الصف الثاني الابتدائي)	مكتب مستشار اللغة العربية
		نشاط 1 (من درس: مجاري أخذ أبي الفأس وحفر ه ألم استخرج من الفقرة ما حلمة مضادها (قريبًا):
	بعيدًا عن البطة ؟	(بق أجب عن ما يأتى : - لماذا حفر الأب مجرى
	الألعب الكرة المنظمة	نشاط 2:  صل كل جملة بالسبب المنادي  النادي  النادي  النادي  النادي  النادي  النادي  النادي  النادي  النادي  النادي
	ليعم الود بيننا	• أركب مركب ي النيل
	ئ كلمة	نشاط 4: رتب الحروف لتكون
		• 1/1/1-
		● ط/ف/۱۱/ل
	الآتية (اسمًا - فعلًا - حرفًا)	
		قرأت قصة في المكتبة

• الفعل:

• الحرف: • الاسم:















مكتب مستشار اللغة العربية

## برعاية معالي وزير التربية والتعليم

## السيد الأستاد/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج هـ/ أكرم حسن

(التقييم الأسبوعي للصف الثاني الابتدائي) (مادة اللغة العربية) الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

لجنة الإعداد أ/ فاطمة بنداري علي

إشراف علمي المعالم الم



### ( الصف الثاني الابتدائي)



## التقييم الأسبوعي - الأسبوع الخامس المجموعة (أ)

### 1- من درس : مجاري النيل تسقى الحقول: اقرأ ثم أجب :-

أخذ أبي الفأس وحفر مجرى آخر بعيدًا عن البطة، جلست البطة تنظر إلينا، وشعرت بأنها تريد أن تقول لنا: شكرًا .

### (أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة مضادها (أعطى):	- كلمة معناها (أحسست):
كلمة بها تنونين بالفتح	<ul><li>فعل مضارع</li></ul>

### (ب) أجب عن ما يأتى:

- لماذا شعر الولد أن البطة تريد أن تشكره ؟
  - 2- صل كل جملة بالسبب المناسب:
  - أذاكر جيدًا 🔀 🥏 لأشعر بالسعادة
- أساعد الآخرين 🧪 لأنجح في دراستي



## التقييم الأسبوعي - الأسبوع الخامس المجموعة (ب)

### 1- من درس : مجاري النيل تسقى الحقول: اقرأ ثم أجب :-

ذهبت اليوم إلى مجرى المياه الأفتحه، فوجدت البطة ترقد على بيضها فوق الجسر، لم أعرف ماذا أفعل.

	<ul><li>(أ) استخرج من الفقرة:</li></ul>
كلمة جمعها (الجسور):	ـ كلمة مضادها (تحت):
رف جریبی،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،	- فعل ماض
	ب) أجب عن ما يأتى:
المنطورين موسار الهدومة	لماذا ذهب الولد إلى مجرى المياه؟
	ر صل كل حملة بالسبب المناسب الم

- لأكون ولدًا مطيعًا
- لآلعب مع أصحابي - أسمع كلام أمي

- أذهب إلى الحدي<mark>ق</mark>ة •



## التقييم الأسبوعي - الأسبوع الخامس المجموعة (ج)

### 1- من درس : مجاري النيل تسقى الحقول: اقرأ ثم أجب :-

ذهبت إلى أبي، وأحضرته ليرى البطة . ابتسم أبي وقال : أنت لا تريد أن تزعج البطة ..حسنًا نستطيع حفر مجرى آخر للماء.

	(أ) استخرج من الفقرة:
. حلمة جمعها (البط):	- كلمة معناها (نقدر):
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- فعل ماض
	(ب) أجب عن ما يأت <u>ي :</u>
S (Asset September 1)	- ماذا فعل الأب حتى لا يزعج البطة؟
التربية التعالم المراكزة	2- صل كل جملة بالسبب المناسب:
العثب	- أساعد الآخرين
المَعْ الْمِيْنِ اللَّهِ عَنِي اللَّهِ	19 3
أحب التعاون	- أذهب للمكتبة



#### الإملاء

### (حديقة الحيوان)

( ذهبت مع أسرتي إلى حديقة الحيوانات ، واستمتعت باللعب مع أخي ومشاهدة الحيوانات )

### (الصدق)

( الصدق صفة جميلة ، وأحرص دائمًا أن أكون صادقًا مع الجميع)

## (العيد)

(أحب قضاء العيد مع أسرتي ، وزيارة أقاربي ، وهو من أسعد أوقاتي)

ENTION AND TECH





#### العام الدراسي 2025/2024

### وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

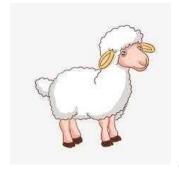
المهام الصفية

الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع الخامس

#### **A- Read and choose the correct answer:**

- 1- There (is are ) donkeys on the farm.
- 2- There is a (cows cow) on the farm.
- 3- There are (two one) ducks on the farm.

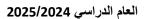
### **B- Look and write the words:**









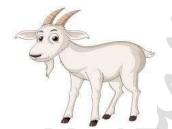




الصف الثاني الابتدائي ـ الاسبوع الخامس الاداءات المنزلية

### **A-** Look and write the words :

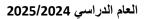






- 1- There (is are ) a horse.
- 2- There is a (cows cow) on the farm.
- 3- There are (two one) horses on the farm.







الصف الثاني الابتدائي ـ الاسبوع الخامس التقييم الاسبوعي

### **A-** Look and write:







- 1- There ( is are ) a donkey on the farm.
- 2- There are three (cows cow) on the farm.
- 3- There is (two one) cow on the farm.



الصف الثاني الابتدائي ـ الاسبوع الخامس التقييم الاسبوعي

В

### **A- Look and write the words**:







- 1- There (is are ) donkeys on the farm.
- 2- There is a (cows cow) on the farm.
- 3- There is (two one) cows on the farm.



#### العام الدراسي 2025/2024

# وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الصف الثاني الابتدائي ـ الاسبوع الخامس التقييم الاسبوعي C

#### A- Look and write the words:







- 1- There ( is are ) donkeys on the farm.
- 2- There is a (cows cow) on the farm.
- 3- There are (two one) horses on the farm.



# برعاية معالج وزير التربية والنعليم

# السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعد الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

# د/ زکری حسن

إشراف علمي مسنشار الرياضيان أ/ منال عزقول

# إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الثاني الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025 لجنة الإعداد

i/ فردوس محي

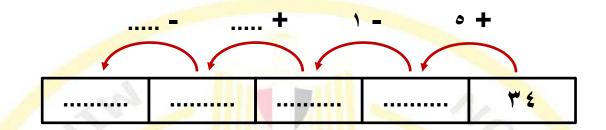
لجنة المراجعة

ا/ محود مغيرة

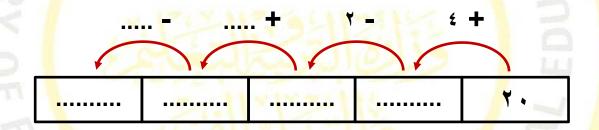
أ/ إسلام يسري

الصف الثانى \_ الفصل الدراسى الثاني \_ الأسبوع الخامس \_ (الأداء الصفي) أجب على الأسئلة التالية:

(١) أكمل نمط الأعداد باستخدام القاعدة: إضافة العدد ٥ ، طرح العدد ١



(٢) أكمل نمط الأعداد باستخدام القاعدة: إضافة العدد ٤ ، طرح العدد ٢



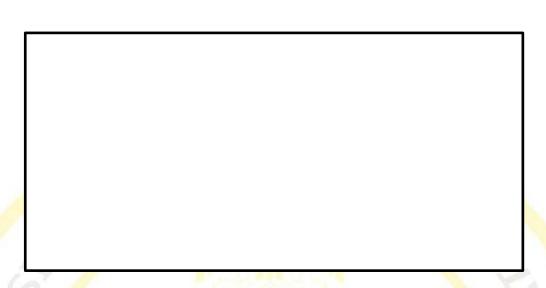
(٣) حوط حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

مصفوفة ليست مصفوفة ليست مصفوفة

١



## (٤) كون مصفوفة باستخدام



(٥) عد الصفوف واكتب مسألة الجمع ثم عد الأعمدة واكتب مسألة الجمع:



عدد الصفوف ..... عدد الأعمدة .....

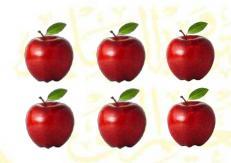


## (٦) عد الصفوف واكتب مسألة الجمع ثم عد الأعمدة واكتب مسألة الجمع:



عدد الصفوف عدد الأعمدة

(٧) حل المصفوفة واكتب المسائل



عدد الصفوف

عدد الأعمدة

CANDON WATER

اسم المصفوفة .....في ....



## (٨) حل المصفوفة. واكتب المسائل.

	عدد الصفوف
	عدد الأعمدة
=	**
سيدا في الناسية المنظلة على المنظلة على المنظلة على المنظلة على المنظلة على المنظلة المنظلة المنظلة المنظلة ال	
ثم أكمل:	) <mark>كون مصفوفة</mark>
الم	
	عدد ال <mark>صفوف</mark>
ID TE	عدد الأعمدة
=	
=	
ف <i>ي</i>	اسم المصفوفة



## (۱۰) كون مصفوفة ثم أكمل:

عدد الصفوف ......

عدد الأعمدة .....

..... = .....

..... = .....

اس<mark>م ا</mark>لمصفوفة ...... في .....



# برعاية معالج وزير التربية والنعليم

# السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعد الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

# د/ زکری حسن

إشراف علمي مسنشار الرياضيان أ/ منال عزقول

# إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الثاني الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025 لجنة الإعداد

i/ فردوس محي

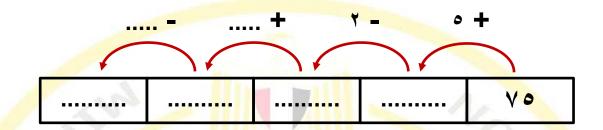
لجنة المراجعة

ا/ محود مغيرة

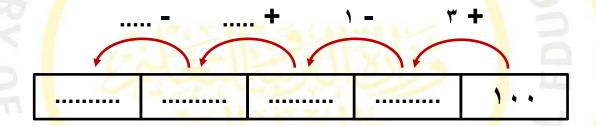
أ/ إسلام يسري

الصف الثانى — الفصل الدراسى الثاني — الأسبوع الخامس — (الأداء المنزلي) أجب على الأسئلة التالية:

(١) أكمل نمط الأعداد باستخدام القاعدة: إضافة العدد ٥ ، طرح العدد ٢



(٢) أكمل نمط الأعداد باستخدام القاعدة: إضافة العدد ٣ ، طرح العدد ١



(٣) حوط حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:



مصفوفة ليست مصفوفة

مصفوفة ليست مصفوفة

١



وزارة التربية والتعليم

مکت ( <b>٤</b>
(°





(٧) حل المصفوفة واكتب المسائل



عدد الصفوف ...

عدد الأعمدة ....

اسم المصفوفة .....في ....



# مكتب مستشار الرياضيات (٨) حل المصفوفة واكتب المسائل

	•
	عدد الصفوف
And the second	
Illian will	عدد الأعمدة
- 17 ( Y 11 7 minh)	اسم المصفوفة في
0 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
21334	۹) <mark>كون مصفوفة ثم أكمل:</mark>
	عدد الصفه في عدد
	عدد الصفوفعدد الأعمدة
10	51.c.VI 11c
=	
***************************************	
<u>-</u>	-
=	
	اسم المصفوفةفي
***************************************	الملم المصفوقة



## (۱۰) كون مصفوفة ثم أكمل:

عدد الصفوف .....

عدد الأعمدة .....

..<mark>.....</mark>.....

اس<mark>م</mark> المصفوفة ...... في .....



# برعاية معالج وزير التربية والنعليم

# السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعد الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

# د/ زکری حسن

إشراف علمي مسنشار الرياضيان أ/ منال عزقول

# إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الثاني الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025 لجنة الإعداد

i/ فردوس محي

لجنة المراجعة

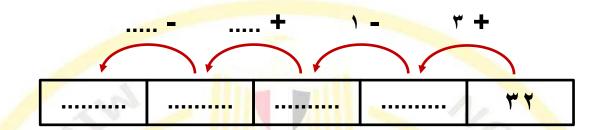
ا/ محود مغيرة

أ/ إسلام يسري

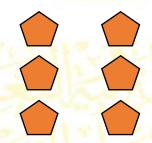


الصف الثانى — الفصل الدراسى الثاني — الأسبوع الخامس — (التقييم الأسبوعي) أجب على الأسئلة التالية:

(١) أكمل نمط الأعداد باستخدام القاعدة: إضافة العدد ٣ ، طرح العدد ١

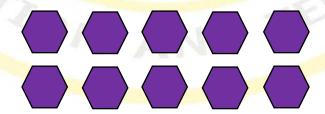


(٢) حوط حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:



مصفوفة ليست مصفوفة

(٣) عد الصفوف واكتب مسألة الجمع ثم عد الأعمدة واكتب مسألة الجمع:



•••••	 دد الصفوف	2

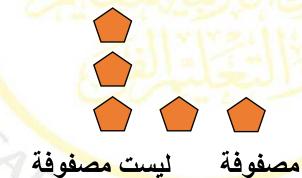
عدد الأعمدة .....



## (٤) حل المصفوفة. واكتب المسائل.

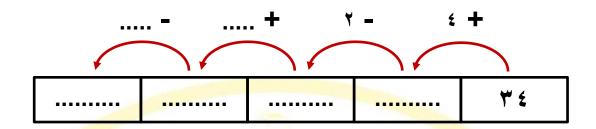
		عدد الصفوف عدد الأعمدة
7	= غ	اسم المصفوفة

## (٥) حوط حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:





## (١) أكمل نمط الأعداد باستخدام القاعدة: إضافة العدد ٤ ، طرح العدد ٢



## (٢) حوط حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:



مصفوفة ليست مصفوفة

# (٣) عد الصفوف واكتب مسألة الجمع. ثم عد الأعمدة واكتب مسألة الجمع:



عدد الصفوف .....

عدد الأعمدة .....



#### (٤) حل المصفوفة. واكتب المسائل.

: : !!				
عدد الصفوف		*	***************************************	3
عدد الأعمدة				
	=			
	=	<u> </u>		
سر المصفوفة	ف			

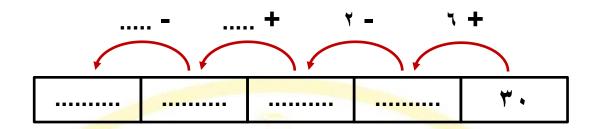
(٥) حوط حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:



مصفوفة ليست مصفوفة



#### (١) أكمل نمط الأعداد باستخدام القاعدة: إضافة العدد ٦ ، طرح العدد ٢



#### (٢) حوط حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:





مصفوفة ليست مصفوفة

(٣) عد الصفوف واكتب مسألة الجمع ثم عد الأعمدة واكتب مسألة الجمع:



عدد الصفوف .....

عدد الأعمدة .....



#### (٤) حل المصفوفة. واكتب المسائل.

عدد الصفوف				
عدد الأعمدة				
	=			
<u> </u>	=	<u> </u>		
اسم المصفوفة	في			

#### (٥) حوط حول الإجابة الصحيحة فيما يلى:

000	00	000

مصفوفة ليست مصفوفة

## برعاية معالي وزير التربية والنعليم

## السيد الأسناذ/ محمد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعه الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ آکری حسن

إشراف علمي مسنشار الرياضيان ز/ منال عزقول

### إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الثاني الابندائي 2025 / 2024 على الدراسي 2024 / 2025 عــداد

أ/ فردوس محي

مراجعة

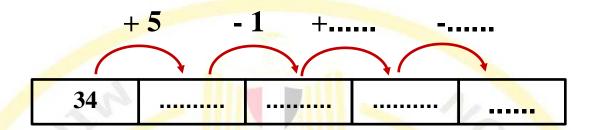
ا/ عماد حسن عمر ا/ إسلام يسري

نرجــهة |/ صباح عبد الواحد مراجـعة الترجــهة |/ محهود سليهان نظيع

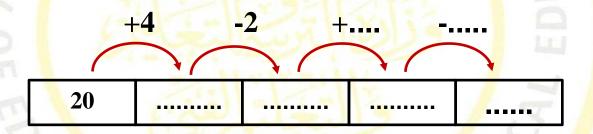


الصف الثانى \_ الفصل الدراسى الثاني \_ الأسبوع الخامس \_ (الأداء الصفي)

#### 1-Complete the pattern using the rule :add 5. subtract 1



#### 1- Complete the pattern using the rule :add 4. subtract 2



#### 2- Choose the correct answer:



Non-Arrayy

**Array** 

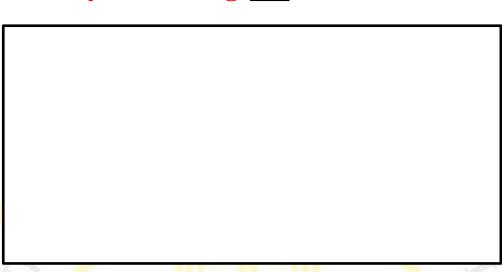
**Non-Arrayy** 

Array





4_	Create an A	Array with	using	
	Create all I	Allay Willi	using	



5- Count the rows and write the addition equation, then Count the columns and write the addition equation



Rows .....

Columns .....

6- Count the rows and write the addition equation, then Count the columns and write the addition equation



**Rows** .....

Columns .....



#### **7- Complete**, then find addition equations:

Ó		
Ó	6	6

Rows .....

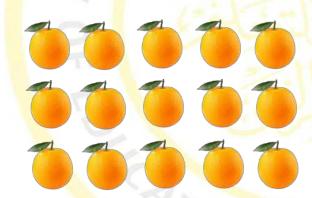
Columns ......

....=...=

....= .....

This is a ..... by ......

#### 8- Complete, then Find addition equations:



Rows .....

Columns .....

This is a .....by .....





	Rows
	Columns
	=
	1
	This is a by
1 2 /	151
- Create an Array,	then Compelet:
	WIN WILLS
	Rows
	Rows  Columns

## برعاية معالي وزير التربية والنعليم

## السيد الأسناذ/ محمد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعه الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ آکری حسن

إشراف علمي مسنشار الرياضيان ز/ منال عزقول

### إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الثاني الابندائي 2025 / 2024 على الدراسي 2024 / 2025 عــداد

أ/ فردوس محي

مراجعة

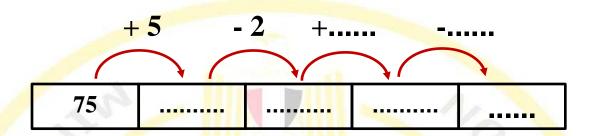
ا/ عماد حسن عمر ا/ إسلام يسري

نرجــهة |/ صباح عبد الواحد مراجـعة الترجــهة |/ محهود سليهان نظيع

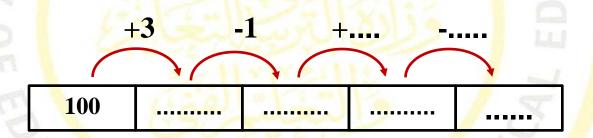


الصف الثانى \_ الفصل الدراسى الثاني \_ الأسبوع الخامس \_ (الأداء المنزلي)

#### 1- Complete the pattern using the rule :add 5. subtract 2



#### 2- Complete the pattern using the rule :add 5. subtract 1



#### 3- Curcle the correct answer:



**Non-Arrayy** 

**Array** 

**Non-Arrayy** 

**Array** 





4- Create an Array with using		
5- Count the rows and write the Count the columns and write the	e addition e	
	moral memoral	
The number of rows  The numer of columns	N.D.	
THE HUILLE OF COMMINE		<b></b>





6- Count the rows and write the addition equation, then Count the columns and write the addition equation

Count the columns and write the addition equation
Rows
Columns
- Complete, then find addition equations:
Rows
Columns
=
==
This is a by



#### 8- Complete, then Find addition equations:

	Rows
	Columns
9- Create an Array, then Co	This is aby mpelet:
	Rows
	Columns
	=



#### 10- Create an Array, then Compelet:

	Rows  Columns
البَيْدِ الْمُ	This is a by

## برعاية معالي وزير التربية والنعليم

## السيد الأسناذ/ محمد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعه الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ آکری حسن

إشراف علمي مسنشار الرياضيان ز/ منال عزقول

### إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الثاني الابندائي 2025 / 2024 على الدراسي 2024 / 2025 عــداد

أ/ فردوس محي

مراجعة

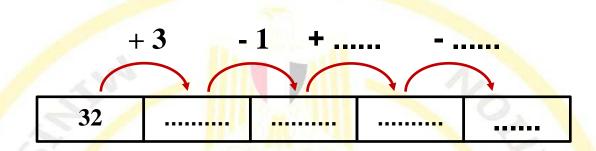
ا/ عماد حسن عمر ا/ إسلام يسري

نرجــهة |/ صباح عبد الواحد مراجـعة الترجــهة |/ محهود سليهان نظيع

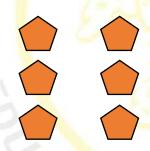


الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع الخامس – (التقييم الأسبوعي) (Group 1)

#### 1-Complete the pattern using the rule :add 3. subtract 1



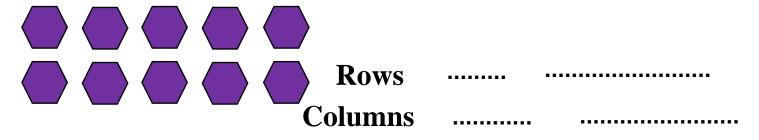
2- Choose the correct answer:



Non-Array

**Array** 

3- Count the rows and write the addition equation, then Count the columns and write the addition equation





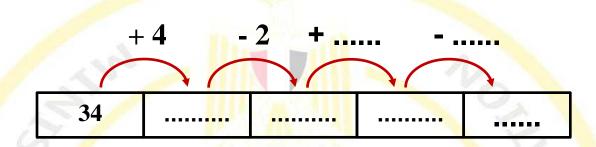
#### 4- Complete , then find addition equations :

	Rows
6	Columns
ŏŏ	
	This is a by
5- Choose the correct	t answer :
Non-Array	Array



#### (Group 2)

#### 1-Complete the pattern using the rule: add 4. subtract 2



2- Choose the correct answer:



Non-Array Array

3- Count the rows and write the addition equation, then Count the columns and write the addition equation



Rows .....



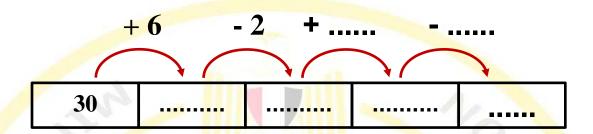
#### 4- Complete, then find addition equations:

	Rows  Columns=
5- Choose the correct answer	This is a by
Non-Array Array	



#### (Group 3)

#### 1-Complete the pattern using the rule: add 6. subtract 2

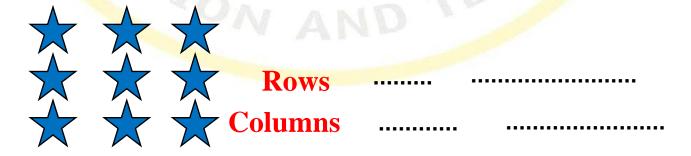


#### **2-Choose the correct answer:**



Non-Array Array

3- Count the rows and write the addition equation, then Count the columns and write the addition equation





#### 4- Complete , then find addition equations :

Rows .....

Columns .....

....= .....

This is a ..... by ........

#### 5- Choose the correct answer:

6666





Non-Array Array





## وزارة التربية والتطيم والتطيم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

# برعاية معالى وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الاستاذ / محمد عبداللطيف وتوجيهات رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج

د: أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الثانى الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الخامس

لجنة الإعداد والرجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

ج إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

#### الاسبوع الخامس الصف الثانى الابتدائي تقييم اسبوعى



#### Associe les répliques pour reconstruire le dialogue

1. Salut! Ça va?	☐ J'ai 9 ans.
2. Je m'appelle Lucas, et toi	?
3. Tu as quel âge ?	Oui, merci, ça va !
<b>4</b> . Tu as 9 ans ?	☐ 10 ans ???
<b>5</b> . Moi, j'ai 10 ans.	☐ Je m'appelle Léa.
-Au revoir! À plus tard!	