

طريق الأمتياز



طريق الأمتياز
Tariq-Alaimitiaz

العلم
رحلة حياة



مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

(التقييم الأسبوعي للصف الثاني الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

لجنة الإعداد

أ/ فاطمة بنداري علي

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين





التقييم الأسبوعي - الأسبوع العاشر

المجموعة (أ)

1 نشاط 1

كون كلمات بها لام شمسية ولام قمرية

(ش - ج - ر - ال - أ - و - ق - ا)

2 نشاط 2

ارسم دائرة حول الجمل التي بها أسلوب نداء

يا ولدي حافظ على بيتك

الزم الهدوء

المتحف كبير

يا مريم ذاكري دروسك

3 نشاط 3

رتب الكلمات لتكون جمل

زرنا - الكبير - المتحف - كثيرة - آثار - وبه

رياضة - كرة القدم - أمارس

4 نشاط 4

ارسم دائرة حول أداة النداء ثم رتب الكلمات لتكون جمل :

صديقي - وفيًا - كن - يا

يا - احكي - حكايات - جدي - لنا

5 نشاط 5

أكمل القصة بالكلمات التالية :

(منيرة - السماء - النجوم)

نظرت إلى في الليل ورأيت كثيرة و



التقييم الأسبوعي - الأسبوع العاشر

المجموعة (ب)

نشاط 1

ارسم دائرة حول الجمل التي بها أداة نداء :

يا أخي اختر أصدقائك جو الربيع معتدل
الشمس صافية يا ابنتي حافظي على صحتك

نشاط 2

اختر الكلمات لتكمل القصة :

(البحر _ الإسكندرية - جوها)
في الصيف سافرنا إلى واستمتعنا بنزول و الجميل

نشاط 3

كون كلمات بها لام شمسية ولام قمرية :

(ال - ك - م - ش - ب - ل - ق - س)

نشاط 4

ضع دائرة حول أداة النداء ثم كون جملاً :

(أبنائي - حافظوا - على - يا - كتبكم)

(أصدقائي _ يا - استعدوا - للرحلة)

نشاط 5

رتب الكلمات لتكون جملاً :

(السماء - الشمس - و - صافية - ساطعة)



التقييم الأسبوعي - الأسبوع العاشر

المجموعة (ج)

نشاط 1

كون كلمات بها لام شمسية ولام قمرية

(ال - ر - و - ن - د)

نشاط 2

ارسم دائرة حول الجمل التي بها أسلوب نداء

يا كريم ساعد أخاك

يا علي كن صادقاً

شارك أصدقائك

كن قنوعاً

نشاط 3

رتب الكلمات لتكون جمل

محافظات - الأقصر - أجمل - من - مصر

الصدق - الصفات - من - أجمل

نشاط 4

ارسم دائرة حول أداة النداء ثم رتب الكلمات لتكون جمل :

هيا - أصدقائي - يا - نلعب (

أمي - يا - الطعام - لنا - أعدي)

نشاط 5

أكمل القصة بالكلمات التالية :

(الطعام - الصغير - لعبت)

خرجت أمي واعتنيت بأخي وقدمت له و معه



الإملاء

رحلة مدرسية

نظمت المدرسة رحلة مدرسية شاركت فيها واستمتعت كثيراً ورجعت سعيداً إلى البيت

الحياة

الحياة جميلة فعشها بحب وتسامح ولا تكره أحداً ،حتى يرضى الله عنك

القناعة

القناعة صفة جميلة يجب أن تتحلّى بها ولا تنظر إلى ما في يد غيرك حتى يحبك الله والناس

مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

(الأداء المنزلي للصف الثاني الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

لجنة الإعداد

أ/ فاطمة بنداري علي

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين





الأداء المنزلي – (الأسبوع العاشر)

نشاط 1

أكمل

- 1- طريقة التواصل مع فاقد حاسة البصر هي (لغة الإشارة – الصوت والكلام – الهدوء)
- 2- طريقة التواصل مع فاقد حاسة السمع هي (الصوت – لغة الإشارة – التحدث)

نشاط 2

ارسم دائرة حول أسلوب النداء ثم رتب الكلمات لتكون جملة :

- 1- أحبك – يا- أمي – كثيرًا
- 2- عمر – يا – دروسك – ذاك

نشاط 3

أكمل القصة بالكلمات التالية : (أصدقاء – أسرتي – لعبت - الزهور – كثيرًا)
ذهبت إلى الحديقة مع ولعبت استمتعت ب الجميلة وتعرفت على
جدة.....

نشاط 4

كون كلمات بها لام شمسية ولام قمرية

(ال – س – ر – ج – ك – م)

نشاط 5

ارسم دائرة حول الجمل التي بها أسلوب نداء :

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| يا عمر أين ستذهب | يا طالبًا اجتهد |
| يا بائعًا أعدل في الميزان | استيقظ مبكرًا |

مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن

(الأداء الصفى للصف الثاني الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

(الفصل الدراسي الثاني)

2025 - 2024

لجنة الإعداد

أ/ فاطمة بنداري علي

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله





الأداء الصفى - (الأسبوع العاشر)

نشاط 1

كون كلمات بها لام شمسية ولام قمرية .

(ال - ش - ا - ع - ر - ك - ب - م)

نشاط 2

ارسم دائرة حول الجمل التى بها أسلوب نداء

يا محمد احترم الكبير
الورود جميلة
اسمع كلام والديك
يا أمي ساعديني

نشاط 3

رتب الكلمات لتكون جمل

سافرت - جدي - إلى - عند - القرية
الأصغر - أساعد - مني

نشاط 4

ارسم دائرة حول أداة النداء ثم رتب الكلمات لتكون جمل :

أبي - يا - ساعديني - دروسي - في
نظف - حجرتك - أخي - يا

نشاط 5

أكمل القصة بالكلمات التالية :

(زيارة - الحلويات - كثيرًا)

قمنا ب..... إلى صديقنا المريض وأحضرنا له بعض وفرح بزيارتنا



وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الرياضيات

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الثانى الابتدائى

للعام الدراسى 2024 / 2025

الرياضيات



الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع العاشر – (التقييم الأسبوعي)

(Group 1)

1-Subtract using the place value table:

$$\boxed{93} - \boxed{47} = \boxed{}$$

Hundreds	Tens	Ones

2-Estimate the difference , then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result.Compare the actual result and the estimation

$$\boxed{124} - \boxed{17} = \boxed{} \quad \text{Estimate} \quad \boxed{}$$

Hundreds	Tens	Ones



3-Estimate the difference , then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result.Compare the actual result and the estimation

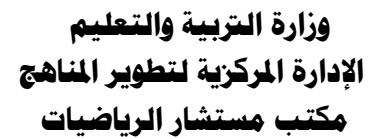
$$\boxed{358} - \boxed{176} = \boxed{} \quad \text{Estimate} \quad \boxed{}$$

Hundreds	Tens	Ones

4-Subtract using the place value table:

$$\boxed{423} - \boxed{14} = \boxed{}$$

Hundreds	Tens	Ones


$$37 + 27 = \dots\dots\dots$$

1-Subtract using the place value table:

72	-	36	=	
----	---	----	---	--

Hundreds	Tens	Ones

2-Estimate the difference , then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result.Compare the actual result and the estimation

153 - **56** = **Estimat**

[illegible]



3-Estimate the difference , then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result.Compare the actual result and the estimation

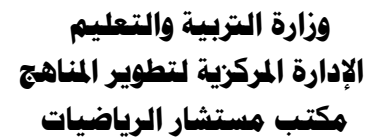
$$\boxed{339} - \boxed{158} = \boxed{} \quad \text{Estimate } \boxed{}$$

Hundreds	Tens	Ones

4-Subtract using the place value table:

$$\boxed{423} - \boxed{14} = \boxed{}$$

Hundreds	Tens	Ones



$$327 - 196 = \boxed{} \quad \text{Estimat } \boxed{}$$

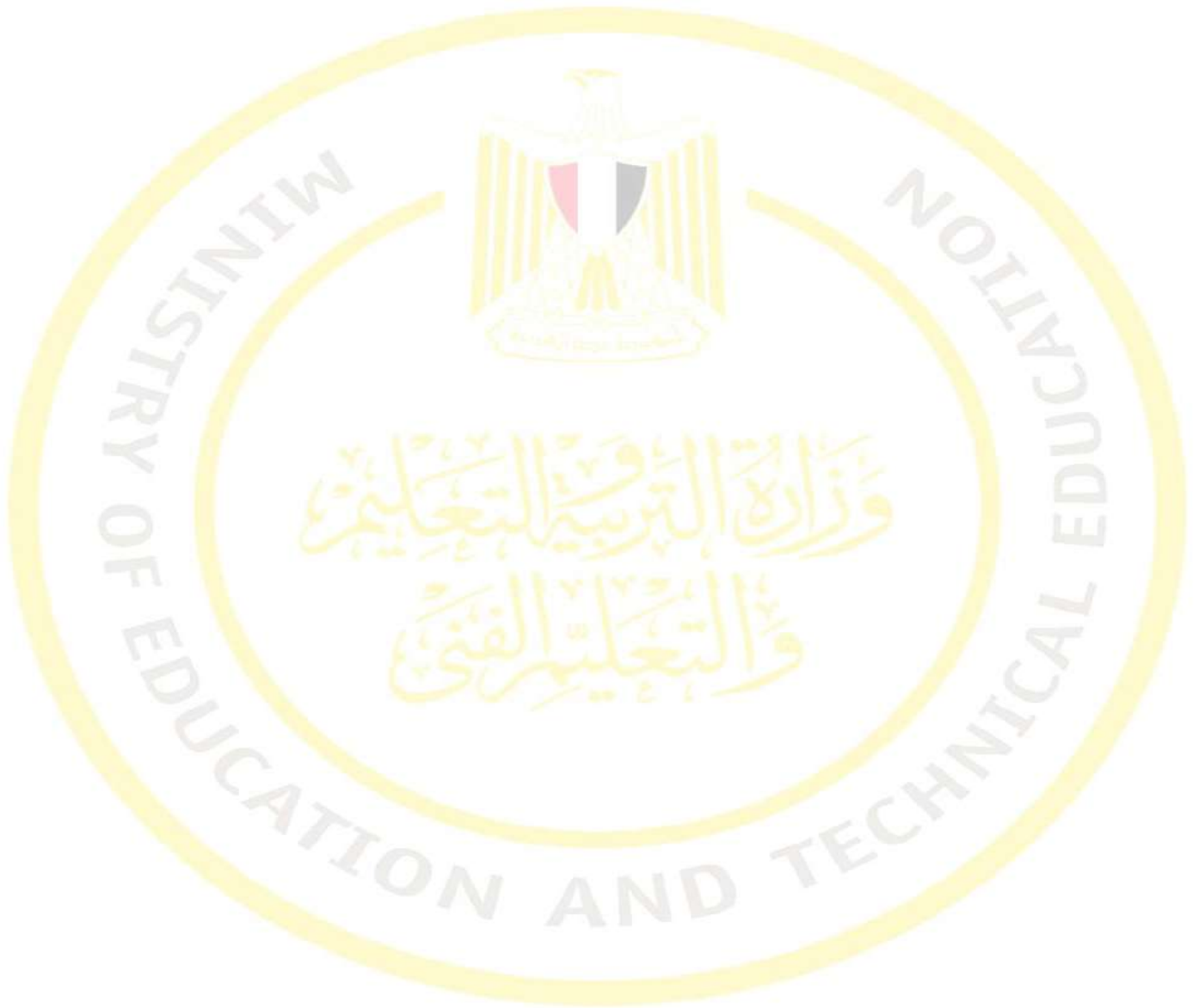
4-Subtract using the place value table:

Hundreds	Tens	Ones
	6	



5- Solve the following addition problem. Regroup as needed.

$$59 + 29 = \dots\dots\dots$$





وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الرياضيات

أداءات ونقيمات لمنهج الرياضيات

للصف الثانى الابتدائى

للعام الدراسى 2024 / 2025

الرياضيات



الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع العاشر – (الأداء المنزلي)

1-Subtract using the place value table:

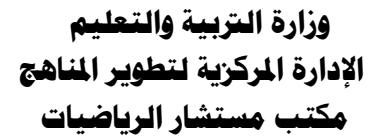
$$\boxed{61} - \boxed{27} = \boxed{}$$

Hundreds	Tens	Ones

2- Subtract using the place value table:

$$\boxed{84} - \boxed{35} = \boxed{}$$

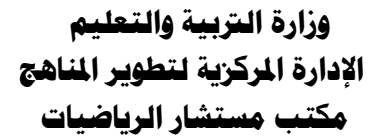
Hundreds	Tens	Ones



$$194 - 77 = \boxed{} \quad \text{Estimat } \boxed{}$$

4- Estimate the difference , then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result. Compare the actual result and the estimation

Hundreds	Tens	Ones
	2	



$$719 - 257 = \boxed{} \quad \text{Estimat}$$

6- Estimate the difference , then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result. Compare the actual result and the estimation

$$263 - 72 = \boxed{} \quad \text{Estimat } \boxed{}$$

3



7-Subtract using the place value table:

$$\boxed{562} - \boxed{145} = \boxed{}$$

Hundreds	Tens	Ones

8- Subtract using the place value table:

$$\boxed{638} - \boxed{46} = \boxed{}$$

Hundreds	Tens	Ones



9- Solve the following addition problem. Regroup as needed.

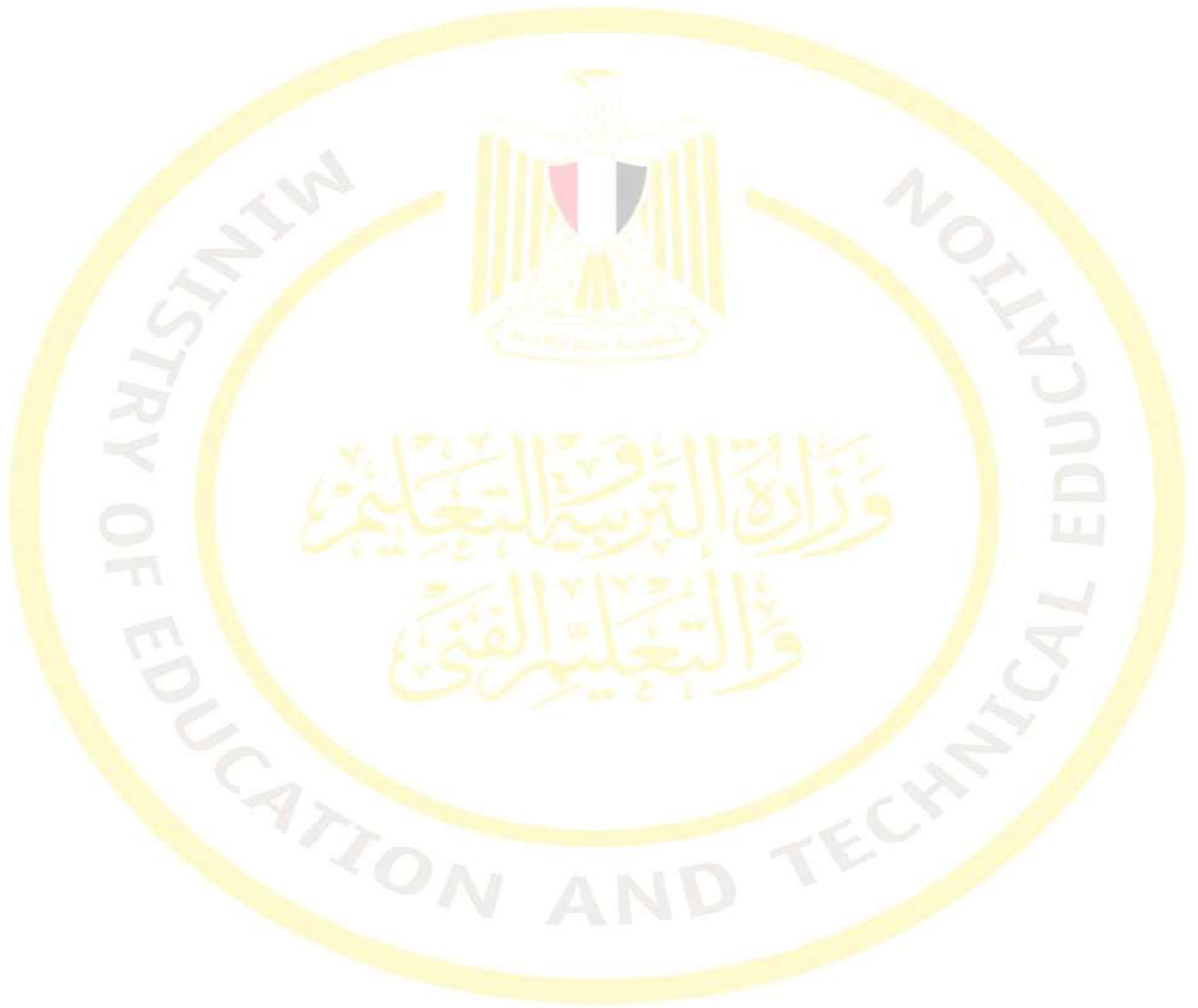
$$99 + 11 = \dots\dots\dots$$

10- Solve the following subtraction problem .Regroup as needed.

$$83 - 27 = \dots\dots\dots$$



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات





وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الرياضيات

أداءات ونقيمات لمنهج الرياضيات

للصف الثانى الابتدائى

للعام الدراسى 2024 / 2025



الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع العاشر – (الأداء الصفي)

1-Subtract using the place value table:

$$\boxed{82} - \boxed{57} = \boxed{}$$

Hundreds	Tens	Ones

2- Subtract using the place value table:

$$\boxed{44} - \boxed{19} = \boxed{}$$

Hundreds	Tens	Ones



3- Estimate the difference , then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result. Compare the actual result and the estimation

$$\boxed{173} - \boxed{48} = \boxed{} \quad \text{Estimate } \boxed{}$$

Hundreds	Tens	Ones

4- Estimate the difference , then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result. Compare the actual result and the estimation

$$\boxed{184} - \boxed{29} = \boxed{} \quad \text{Estimate } \boxed{}$$

Hundreds	Tens	Ones



5-- Estimate the difference , then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result. Compare the actual result and the estimation

$$\boxed{329} - \boxed{127} = \boxed{} \quad \text{Estimat} \quad \boxed{}$$

Hundreds	Tens	Ones

6- Estimate the difference , then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result. Compare the actual result and the estimation

$$\boxed{245} - \boxed{63} = \boxed{} \quad \text{Estimat} \quad \boxed{}$$

Hundreds	Tens	Ones



7-Subtract using the place value table:

$$\boxed{456} - \boxed{39} = \boxed{}$$

Hundreds	Tens	Ones

8- Subtract using the place value table:

$$\boxed{265} - \boxed{73} = \boxed{}$$

Hundreds	Tens	Ones

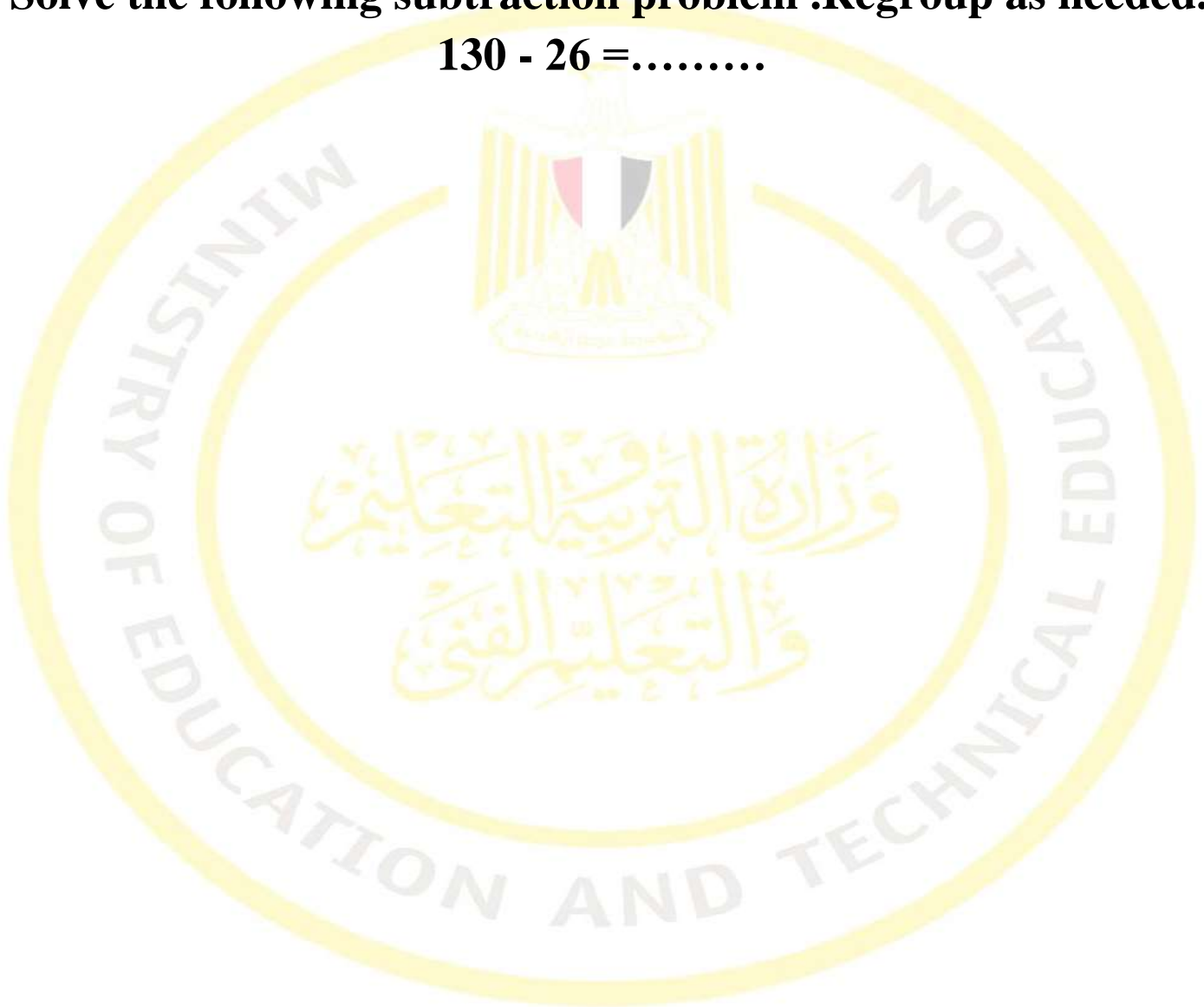


9- Solve the following addition problem. Regroup as needed.

$$56 + 46 = \dots\dots\dots$$

10- Solve the following subtraction problem .Regroup as needed.

$$130 - 26 = \dots\dots\dots$$





وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الرياضيات

أداءات ونقيمات لمنهج الرياضيات

للسف الثاني الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

الرياضيات



الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع العاشر – (التقييم الأسبوعي)

(١) استخدم جدول القيمة المكانية لإيجاد ناتج الطرح.

$$\boxed{} = \boxed{47} - \boxed{93}$$

آحاد	عشرات	مئات

(٢) قدر ناتج الطرح ثم استخدم جدول القيمة المكانية لرسم وطرح وكتابة الناتج
ثم قارن بين الناتج وتقديرك:

$$\boxed{} \text{ قدر: } \boxed{} = \boxed{17} - \boxed{124}$$

آحاد	عشرات	مئات



(٣) قدر ناتج الطرح ثم ارسم المسألة واطرح واكتب ناتج الطرح ثم قارن بين
ناتج الطرح وتقديرك:

$$\boxed{} \text{ قدر: } \boxed{} = \boxed{176} - \boxed{358}$$

آحاد	عشرات	مئات

(٤) أوجد ناتج الطرح باستخدام الجدول التالي:

$$\boxed{} = \boxed{14} - \boxed{423}$$

آحاد	عشرات	مئات

(٥) حل مسألة الجمع التالية وسجل طريقة حلك وأعد التجميع عند الحاجة:

$$..... = 27 + 37$$

(١) استخدم جدول القيمة المكانية لإيجاد ناتج الطرح.

$$\boxed{} = \boxed{36} - \boxed{72}$$

آحاد	عشرات	مئات

(٢) قدر ناتج الطرح ثم استخدم جدول القيمة المكانية لرسم وطرح وكتابة الناتج
ثم قارن بين الناتج وتقديرك:

$$\boxed{} \text{ قدر: } \boxed{} = \boxed{26} - \boxed{153}$$

آحاد	عشرات	مئات



(٣) قدر ناتج الطرح ثم ارسم المسألة واطرح واكتب ناتج الطرح ثم قارن بين
ناتج الطرح وتقديرك:

قدر: = ١٥٨ - ٣٣٩

آحاد	عشرات	مئات

(٤) أوجد ناتج الطرح باستخدام الجدول التالي:

٤٢٣ - ١٤ =

آحاد	عشرات	مئات

(٥) حل مسألة الجمع التالية وسجل طريقة حلّك وأعد التجميع عند الحاجة:

..... = ٣٨ + ٤٨

(١) استخدم جدول القيمة المكانية لإيجاد ناتج الطرح.

$$\boxed{} = \boxed{28} - \boxed{84}$$

آحاد	عشرات	مئات

(٢) قدر ناتج الطرح ثم استخدم جدول القيمة المكانية لرسم وطرح وكتابة الناتج
ثم قارن بين الناتج وتقديرك:

$$\boxed{} \text{ قدر: } \boxed{} = \boxed{28} - \boxed{172}$$

آحاد	عشرات	مئات



(٣) قدر ناتج الطرح ثم ارسم المسألة واطرح واكتب ناتج الطرح ثم قارن بين
ناتج الطرح وتقديرك:

$$\boxed{} \text{ قدر: } \boxed{} = \boxed{196} - \boxed{327}$$

آحاد	عشرات	مئات

(٤) أوجد ناتج الطرح باستخدام الجدول التالي:

$$\boxed{} = \boxed{12} - \boxed{421}$$

آحاد	عشرات	مئات

(٥) حل مسألة الجمع التالية وسجل طريقة حلك وأعد التجميع عند الحاجة:

$$..... = 29 + 59$$



وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الرياضيات

أداءات ونقيمات لمنهج الرياضيات

للصف الثانى الابتدائى

للعام الدراسى 2024 / 2025

الرياضيات



الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع العاشر – (الأداء المنزلي)

(١) استخدم جدول القيمة المكانية لإيجاد ناتج الطرح.

$$\boxed{} = \boxed{27} - \boxed{61}$$

آحاد	عشرات	مئات

(٢) استخدم جدول القيمة المكانية لإيجاد ناتج الطرح.

$$\boxed{} = \boxed{35} - \boxed{84}$$

آحاد	عشرات	مئات



(٣) قدر ناتج الطرح ثم استخدم جدول القيمة المكانية لرسم وطرح وكتابة الناتج
ثم قارن بين الناتج وتقديرك:

$$\boxed{} \text{ قدر: } \boxed{} = \boxed{77} - \boxed{194}$$

آحاد	عشرات	مئات

(٤) قدر ناتج الطرح ثم استخدم جدول القيمة المكانية لرسم وطرح وكتابة الناتج
ثم قارن بين الناتج وتقديرك:

$$\boxed{} \text{ قدر: } \boxed{} = \boxed{36} - \boxed{165}$$

آحاد	عشرات	مئات



(٥) قدر ناتج الطرح ثم ارسم المسألة واطرح واكتب ناتج الطرح ثم قارن بين
ناتج الطرح وتقديرك:

$$\boxed{} \text{ قدر: } \boxed{} = \boxed{257} - \boxed{719}$$

آحاد	عشرات	مئات

(٦) قدر ناتج الطرح ثم ارسم المسألة واطرح واكتب ناتج الطرح ثم قارن بين
ناتج الطرح وتقديرك:

$$\boxed{} \text{ قدر: } \boxed{} = \boxed{72} - \boxed{263}$$

آحاد	عشرات	مئات



(٧) أوجد ناتج الطرح باستخدام الجدول التالي:

$$\boxed{} = \boxed{145} - \boxed{562}$$

آحاد	عشرات	مئات

(٨) أوجد ناتج الطرح باستخدام الجدول التالي:

$$\boxed{} = \boxed{46} - \boxed{638}$$

آحاد	عشرات	مئات



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

(٩) حل مسألة الجمع التالية وسجل طريقة حلك وأعد التجميع عند الحاجة:

$$..... = ١١ + ٩٩$$

(١٠) حل مسألة الطرح التالية وسجل طريقة حلك وأعد التجميع عند الحاجة:

$$..... = ٢٧ - ٨٣$$



وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الرياضيات

أداءات ونقيمات لمنهج الرياضيات

للسف الثاني الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

الرياضيات



الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع العاشر – (الأداء الصفّي)

(١) استخدم جدول القيمة المكانية لإيجاد ناتج الطرح.

$$\boxed{} = \boxed{57} - \boxed{82}$$

آحاد	عشرات	مئات

(٢) استخدم جدول القيمة المكانية لإيجاد ناتج الطرح.

$$\boxed{} = \boxed{19} - \boxed{44}$$

آحاد	عشرات	مئات



(٣) قدر ناتج الطرح ثم استخدم جدول القيمة المكانية لرسم وطرح وكتابة الناتج
ثم قارن بين الناتج وتقديرك:

$$\boxed{} \text{ قدر: } \boxed{} = \boxed{48} - \boxed{173}$$

آحاد	عشرات	مئات

(٤) قدر ناتج الطرح ثم استخدم جدول القيمة المكانية لرسم وطرح وكتابة الناتج
ثم قارن بين الناتج وتقديرك:

$$\boxed{} \text{ قدر: } \boxed{} = \boxed{29} - \boxed{184}$$

آحاد	عشرات	مئات



(٥) قدر ناتج الطرح ثم ارسم المسألة واطرح واكتب ناتج الطرح ثم قارن بين
ناتج الطرح وتقديرك:

$$\boxed{} \text{ قدر: } \boxed{} = \boxed{179} - \boxed{329}$$

آحاد	عشرات	مئات

(٦) قدر ناتج الطرح ثم ارسم المسألة واطرح واكتب ناتج الطرح ثم قارن بين
ناتج الطرح وتقديرك:

$$\boxed{} \text{ قدر: } \boxed{} = \boxed{63} - \boxed{245}$$

آحاد	عشرات	مئات



(٧) أوجد ناتج الطرح باستخدام الجدول التالي:

$$\boxed{} = \boxed{39} - \boxed{456}$$

آحاد	عشرات	مئات

(٨) أوجد ناتج الطرح باستخدام الجدول التالي:

$$\boxed{} = \boxed{73} - \boxed{265}$$

آحاد	عشرات	مئات



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

(٩) حل مسألة الجمع التالية وسجل طريقة حلك وأعد التجميع عند الحاجة:

$$..... = ٤٦ + ٥٦$$

(١٠) حل مسألة الطرح التالية وسجل طريقة حلك وأعد التجميع عند الحاجة:

$$..... = ٢٦ - ١٣٠$$