

# مدونة تعليمنا

التعلم  
رحلة حياة



TAE LIMONA

تعليمنا مدونة

مكتب مستشار اللغة العربية

## برعاية معالي وزير التربية والتعليم

**السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف**

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
د/ أكرم حسن

**(الأداء الصفى للصف الثاني الابتدائي)**

**( مادة اللغة العربية )**

**( الفصل الدراسي الثاني )**

**2025 - 2024**

**لجنة الإعداد**

**أ/ فاطمة بنداري علي**

**إشراف علمي**

**مستشار اللغة العربية**

**أ/ سلوى عبدالله**





### الأداء الصفى - ( الأسبوع السادس )

#### نشاط 1 (من درس : أنا النيل ) : اقرأ ثم أجب :

"أمر بين مدن مصرية كثيرة ، منها أسوان والأقصر وسوهاج .... وفي النهاية أنقسم إلى فرعين"

#### أ) استخرج من الفقرة ما يلى :

- كلمة مضادها (البداية) : .....
  - كلمة بها مد بالألف.....
  - كلمة مفردتها (مدينة) : .....
  - كلمة تنتهي بتاء مربوطة .....
- ب) أكمل الجملة الآتية :
- ينقسم نهر النيل إلى .....

#### نشاط 2 : صل كل جملة بالكلمة المناسبة لها :

- أجلس ..... الكرسي فوق
- أضع الكتب ..... المنضدة على

#### نشاط 3 : أكمل المقال بالكلمات الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

(مشرق - نور - كبيرة - ناجحة - نهتم - نتفوق )

للتعليم أهمية ..... ، فهو ..... للعقل، وأساس لمستقبل ..... وحياة ..... ،  
فيجب أن ..... بدراستنا و ..... فيها.

- نحن نتحدث في المقال عن أهمية .....
- الجملة الختامية للمقال هي .....

#### نشاط 4 : رتب الحروف التالية لتكون كلمات

- ن / أ / هـ / ر / ل .....  
• ة / ل / ق / ر .....  
• .....  
• .....

#### نشاط 5 :

#### أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يلى : ( على - بين - فوق )

- أكتب اسمي ..... الكتاب
- أنظم ملابسي ..... بعضها
- اختار أجمل قصة ..... القصص



( الصف الثاني الابتدائي )

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية





مكتب مستشار اللغة العربية

## برعاية معالي وزير التربية والتعليم

**السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف**

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
د/ أكرم حسن

**(الأداء المنزلي للصف الثاني الابتدائي)**

**( مادة اللغة العربية )**

**الفصل الدراسي الثاني**

**2025 - 2024**

**لجنة الإعداد**

**أ/ فاطمة بنداري علي**

**إشراف علمي**

**مستشار اللغة العربية**

**أ/ سلوى عبدالله أمين**





### الأداء المنزلي - ( الأسبوع السادس )

#### نشاط 1 (من درس : أنا النيل ) : اقرأ ثم أجب :

"أنا النيل ، أنا أطول أنهار العالم ، وأمر ببلاد كثيرة "

#### أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

- كلمة مضادها (أقصر ) : .....  
- كلمة مفرداها (بلد) : .....

#### ب) أجب عن ما يأتي :

- ما هو أطول نهر في العالم ؟

#### نشاط 2 :

#### أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يلي : ( فرعين - البحر - أطول )

- نهر النيل ..... نهر في العالم
- يصب النيل مياهه في .....
- ينقسم نهر النيل إلى .....

#### نشاط 3 : صل كل جملة بالكلمة المناسبة لها :

- يقف العصفور ..... الشجرة
- وضعت الهدية ..... الصندوق
- داخل ..... فوق

#### نشاط 4 :

#### أكمل المقال بالكلمات الآتية ثم أجب عن الأسئلة :

( نحافظ - يروي - فوائد - الحيوان - حياة )

لنهر النيل ..... كثيرة، فهو ..... الزرع، الإنسان و ..... وبدونه لن توجد .....

- نحن نتحدث في المقال عن أهمية .....
- الجملة الختامية للمقال هي .....

#### نشاط 5 : رتب الحروف التالية لتكون كلمات

• د / و / ص / ن / ق .....

• س / ي / ك / ر .....



وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

( الصف الثاني الابتدائي )



مكتب مستشار اللغة العربية

## برعاية معالي وزير التربية والتعليم

**السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف**

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
د/ أكرم حسن

**(التقييم الأسبوعي للصف الثاني الابتدائي)**

**( مادة اللغة العربية )**

**الفصل الدراسي الثاني**

**2025 - 2024**

**لجنة الإعداد**

**أ/ فاطمة بنداري علي**

**إشراف علمي**

**مستشار اللغة العربية**

**أ/ سلوى عبدالله أمين**







## التقييم الأسبوعي - الأسبوع السادس

### المجموعة ( أ )

#### 1- من درس : أنا النيل: اقرأ ثم أجب :-

"وفي النهاية أنقسم إلى فرعين ، فرع دمياط وفرع رشيد، ثم أصب مياهي في البحر "

#### (أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة جمعها ( البحور ) : ..... - حرف جر : .....

#### (ب) أجب عن ما يأتي :

- أين يصب النهر مياهه ؟

#### 2- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يلي : ( على - أمام )

- أقف ..... معلمي باحترام
- أمشي ..... الأرض بتواضع

#### 3- رتب الحروف التالية لتكون كلمات

- ي / م / د / ط / ل .....
- ي / ش / ر / د .....

#### 4- أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة لها :

- يصب نهر النيل مياهه في .....
- ينقسم نهر النيل إلى .....

#### 5- أكمل المقال بالكلمات الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

(العقل - أهمية - ثقافة - فهمًا - القراءة )

للقراءة ..... كبيرة، فهي تنمي ..... وتزيد من ..... الإنسان وتجعله أكثر  
..... للحياة والمواقف ، فيجب أن نهتم بـ..... .

- نحن نتحدث في المقال عن أهمية .....
- تعرفنا من المقال أهمية القراءة في إنها .....
- الجملة الختامية للمقال هي .....



## التقييم الأسبوعي - الأسبوع السادس

### المجموعة ( ب )

#### 1- من درس : أنا النيل: اقرأ ثم أجب :-

... وأمر ببلاد كثيرة في قارة إفريقيا وأنتهى في مصر لأستقر بأرضها .

#### (أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة جمعها ( قارات ) : .....  
- كلمة مضادها ( أبدأ ) : .....

#### (ب) أكمل الجملة التالية :

- يمر نهر النيل ببلاد كثيرة في قارة .....

#### 2- رتب الحروف التالية لتكون كلمات

• م / أ / ل / م .....  
• ر / ج / م / ي .....

#### 3- صل كل جملة بالكلمة المناسبة لها :

- يمر نهر النيل ..... بلدان كثيرة
- ألب مع القطة وأضع يدي ..... شعرها
- على بين

#### 4- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يلي : ( فوائد - جوها )

• تتميز مصر بـ..... المعتدل

• للغذاء الصحي ..... كثيرة

#### 5- أكمل المقال بالكلمات الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

( نتصف - الحب - الصفات - شخص )

التعاون من ..... الحميدة ، والتي تزيد من شعور ..... والإخاء، فيشعر الجميع بأنهم ..... واحد، فيجب أن ..... بها جميعاً .

- نحن نتحدث في المقال عن أهمية .....

- الجملة الختامية للمقال هي .....



### التقييم الأسبوعي - الأسبوع السادس

#### المجموعة ( ج )

#### 1- من درس : أنا النيل:اقرأ ثم أجب :-

"أنا النيل ، أنا أطول أنهار العالم ، وأمر ببلاد كثيرة في قارة إفريقيا"

#### (أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة معناها ( أسير ) : .....  
- كلمة بها لام قمرية : .....

#### (ب) أكمل الجملة التالية :

- تقع مصر في قارة .....

#### 2- صل كل جملة بالكلمة المناسبة لها :

- تقع مدرستي ..... النادي
  - ينتهي نهر النيل ..... فرعي دمياط ورشيد
- عند  
أمام

#### 3- رتب الحروف التالية لتكون كلمات

- ث / ي / ك / ر / ة .....
- ة / ط / ق .....

#### 4- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يلي : ( إفريقيا – النيل )

- ..... أطول أنهار العالم
- تقع مصر في قارة .....

#### 5- أكمل المقال بالكلمات الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

( بيئتنا – مخاطر – المشاكل – الحيوان )

التلوث من أكبر ..... التي تتعرض لها البيئة ، ولها ..... عديدة ، ومن الممكن أن يتسبب في هلاك النبات و.....، فيجب أن نحافظ على ..... من التلوث .

- نحن نتحدث في المقال عن خطورة .....
- الجملة الختامية للمقال هي .....



## الإملاء

### (نهر النيل)

( نهر النيل أطول أنهار العالم ، ويجري في أرض مصر يروي الإنسان والنبات والحيوان )

### (التلوث)

( زيادة التلوث تهدد الكائنات الحية على سطح الكرة الأرضية ، فيجب علينا ان نحافظ على البيئة من التلوث )

### (العيد)

(الرياضة مهمة لجسم الإنسان، فهي تحافظ عليه من الأمراض وتكسبه قوة، فيجب علينا أن نمارس الرياضة بشكل منتظم)





وزارة التربية والتعليم  
والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة  
الانجليزية



الاداءات الصفية

الاسبوع السادس

الصف الثاني الابتدائي -

**A- Look and write the words :**



.....



.....

**B--Reorder the words to make correct sentences :**

wool - gives - meat - us - A sheep - and .

.....

food - Animals - need .

.....

Are - in - ducks - water - there - any - the ?

.....



وزارة التربية والتعليم  
والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة  
الانجليزية



الاداءات المنزلية

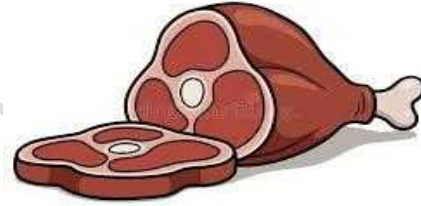
الاسبوع السادس

الصف الثاني الابتدائي -

**A- Look and write the words :**



.....



.....

**B--Reorder the words to make correct sentences :**

meat - gives - us - **A goat** .

.....

**Animals** - need - shelter.

.....

are - in - ducks - **There** - water - the

.....





وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عرقول**

**إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات**

للفئة الثاني الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

**أ / فردوس محي**

لجنة المراجعة

**أ / إسلام يسري**

**أ / محمد مغيرة**



الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السادس – (الأداء الصفي)

أجب على الأسئلة التالية:

(١) استخدم طريقة تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار.

قدر:  $٥٤ + ٣٢$

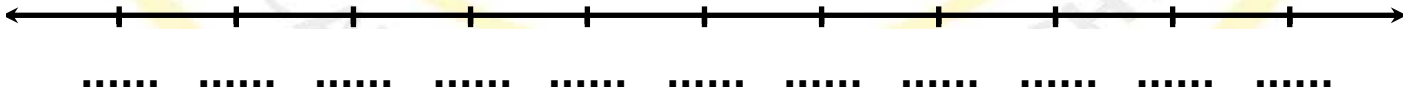
$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

(٢) استخدم طريقة تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار.

قدر:  $٩٣ - ٤١$

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}$$

(٣) استخدم خط الأعداد لتقريب العدد ٣١ إلى أقرب عشرة:



الناتج لأقرب عشرة

.....

العدد

٣١

(٤) استخدم خط الأعداد لتقريب العدد ٧٨ إلى أقرب عشرة:



الناتج لأقرب عشرة

.....

العدد

٧٨

(٥) قدر مستخدمًا التقريب إلى أقرب مائة:

$$..... = ٤٨٠ + ١٣٠$$

$$\boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$$

(٦) قدر مستخدمًا طريقة تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار:

$$\begin{array}{r} ..... \\ ..... - \\ \hline ..... \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ٤٢٠ \\ ١٧٠ - \\ \hline ..... \end{array}$$



(٧) استخدم جدول القيمة المكانية لحل مسألة الجمع. وسجل إجابتك.

$$\boxed{\phantom{000}} = \boxed{24} + \boxed{68}$$

عشرات	آحاد





(٨) استخدم جدول القيمة المكانية لحل مسألة الجمع. وسجل إجابتك.

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 29 \\ \hline \dots \end{array}$$

عشرات	آحاد



(٩) حل مسألة الجمع التالية. استخدم أعوادًا أو رسومات لمساعدتك في إعادة

التجميع.  $١٨ + ٢٤ = \dots\dots\dots$

عشرات	آحاد



(١٠) حل مسألة الجمع التالية. استخدم أعوادًا أو رسومات لمساعدتك في إعادة

التجميع.  $32 + 18 = \dots\dots\dots$

عشرات	آحاد



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عرقول**

**إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات**

للفئة الثاني الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

**أ / فردوس محي**

لجنة المراجعة

**أ / إسلام يسري**

**أ / محمد مغيرة**





الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السادس – (الأداء المنزلي)

أجب على الأسئلة التالية:

(١) استخدم طريقة تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار.

قدر:  $١٥ + ٥٣$

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

(٢) استخدم طريقة تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار.

قدر:  $٢٥ - ٨٦$

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}$$

(٣) استخدم خط الأعداد لتقريب العدد  $٤٣$  إلى أقرب عشرة:



الناتج لأقرب عشرة

.....

العدد

$٤٣$

(٤) استخدم خط الأعداد لتقريب العدد ٦٧ إلى أقرب عشرة:



الناتج لأقرب عشرة

.....

العدد

٦٧

(٥) قدر مستخدماً طريقة تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار:

$$..... = ٣٧٠ + ٢١٠$$

$$\boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}}$$

(٦) قدر مستخدماً التقريب إلى أقرب مائة:

$$\begin{array}{r} ..... \\ ..... \\ \hline ..... \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ٥٣٠ \\ ٣٨٠ - \\ \hline ..... \end{array}$$



(٧) استخدم جدول القيمة المكانية لحل مسألة الجمع. وسجل إجابتك.

$$\boxed{\phantom{000}} = \boxed{25} + \boxed{67}$$

عشرات	آحاد



(٨) استخدم جدول القيمة المكانية لحل مسألة الجمع. وسجل إجابتك.

$$\begin{array}{r} ٢٨ \\ ٢٨ + \\ \hline ..... \end{array}$$

عشرات	آحاد



(٩) حل مسألة الجمع التالية. استخدم أعوادًا أو رسومات لمساعدتك في إعادة

التجميع.  $٤٧ + ٣٧ = \dots\dots\dots$

عشرات	آحاد





(١٠) حل مسألة الجمع التالية. استخدم أعوادًا أو رسومات لمساعدتك في إعادة

التجميع.  $٧٥ + ١٩ = \dots\dots\dots$

عشرات	آحاد



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عرقول**

**إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات**

للفئة الثاني الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

**أ / فردوس محي**

لجنة المراجعة

**أ / إسلام يسري**

**أ / محمد مغيرة**

الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السادس – (التقييم الأسبوعي)

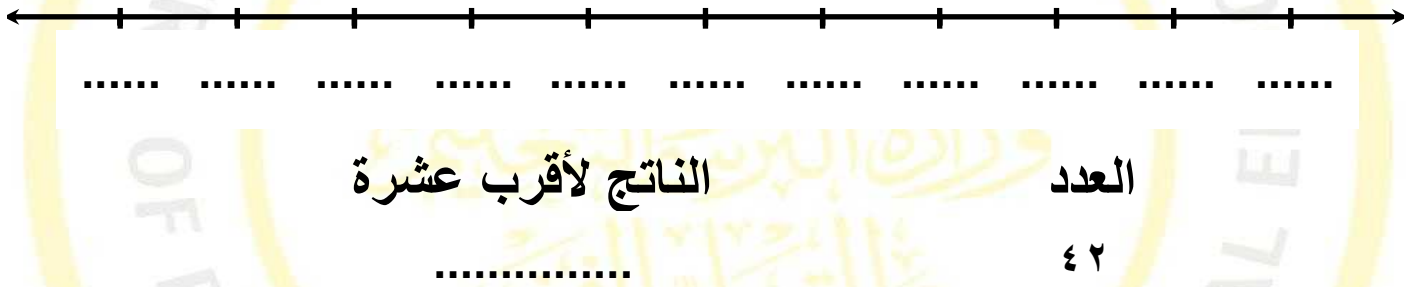
أجب على الأسئلة التالية:

(١) استخدم طريقة تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار.

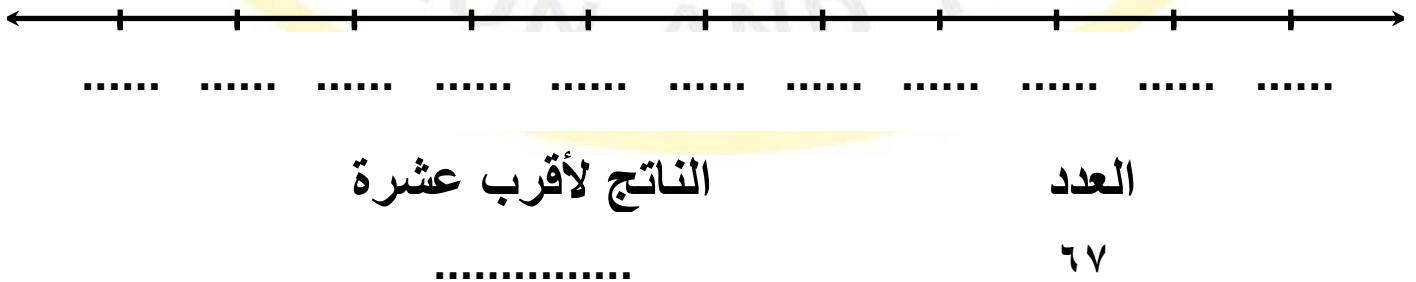
قدر:  $٤٥ + ٤٢$

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

(٢) استخدم خط الأعداد لتقريب العدد ٤٢ إلى أقرب عشرة:



(٣) استخدم خط الأعداد لتقريب العدد ٦٧ إلى أقرب عشرة:



(٤) قدر مستخدمًا التقريب إلى أقرب مائة:

.....

..... —

---

.....



٥١٠

٢٦٠ —

---

.....

(٥) استخدم جدول القيمة المكانية لحل مسألة الجمع. وسجل إجابتك.

=

١٥

+

٣٦

عشرات	آحاد

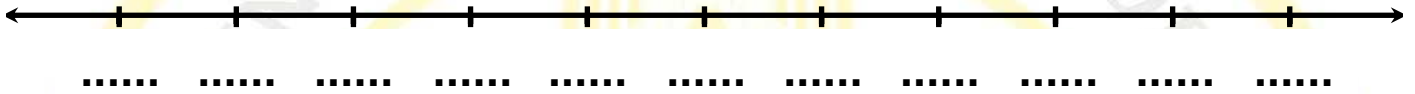


(١) استخدم طريقة تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار.

قدر:  $٣٥ + ٤٢$

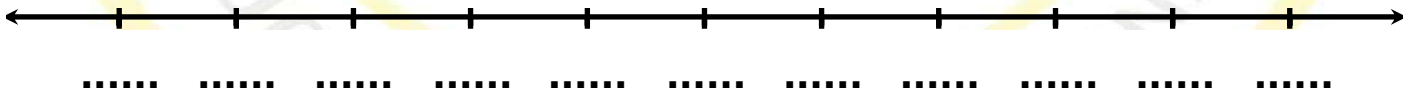
$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

(٢) استخدم خط الأعداد لتقريب العدد ٢٣ إلى أقرب عشرة:



العدد	الناتج لأقرب عشرة
٢٣	.....

(٣) استخدم خط الأعداد لتقريب العدد ٣٩ إلى أقرب عشرة:



العدد	الناتج لأقرب عشرة
٣٩	.....



(٤) قدر مستخدماً التقريب إلى أقرب مائة:

.....

..... —

---

.....



٣٣٠

١٨٠ —

---

.....

(٥) استخدم جدول القيمة المكانية لحل مسألة الجمع. وسجل إجابتك.

=

١٤

+

٤٧

عشرات	آحاد

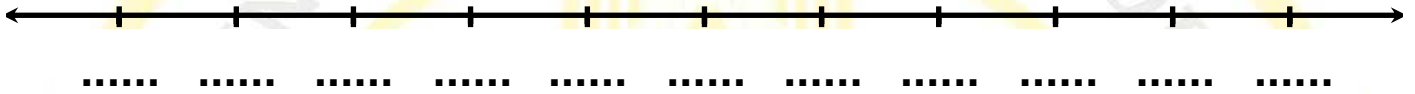


(١) استخدم طريقة تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار.

قدر:  $٢٦ + ٦٣$

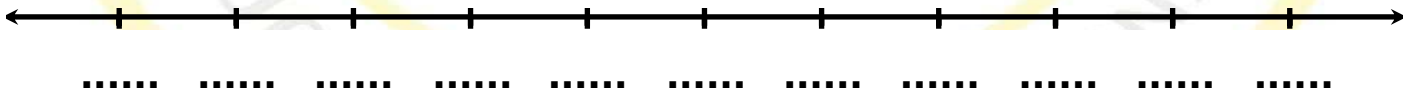
$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

(٢) استخدم خط الأعداد لتقريب العدد ١٤ إلى أقرب عشرة:



العدد	الناتج لأقرب عشرة
١٤	.....

(٣) استخدم خط الأعداد لتقريب العدد ٤٨ إلى أقرب عشرة:



العدد	الناتج لأقرب عشرة
٤٨	.....

(٤) قدر مستخدماً التقريب إلى أقرب مائة:

.....

..... —

---

.....



٤٤٠

٢٩٠ —

---

.....

(٥) استخدم جدول القيمة المكانية لحل مسألة الجمع. وسجل إجابتك.

=

١٣

+

٢٨

عشرات	آحاد



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عزقول**

**إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات**

للصف الثاني الابتدائي  
للعام الدراسي 2024 / 2025  
إعداد

**أ / فردوس محي**  
مراجعة

**أ / عماد حسن عمر**      **أ / إسلام يسري**

ترجمة

**أ / صباح عبد الواحد**  
مراجعة الترجمة

**أ / محمود سليمان نظيم**





الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السادس – (الأداء الصفي)

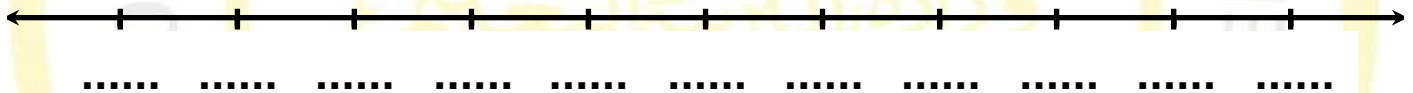
1- Use front – end strategy to estimate :  $32 + 54$

$$\square + \square = \square$$

2-Use front – end strategy to estimate:  $93 - 41$

$$\square - \square = \square$$

3-Use the number line to Round the number 31 to nearest 10



31 rounded to .....

4-Use the number line to Round the number 78 to nearest 10



78 rounded to .....



5- Use Rounding to the nearest 100 to estimate:

$$130 + 480$$

$$\square + \square = \square$$

6- Use front – end strategy to estimate:

$$\begin{array}{r} 420 \\ - 170 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

7- Use the place value table to add:

$$\begin{array}{|c|} \hline 67 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 25 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

Tens	ones



7- Use the place value table to add:

$$\boxed{68} + \boxed{24} = \boxed{\phantom{00}}$$

Tens	ones

8- Use the place value table to add:

$$\begin{array}{r} 56 \\ 29 + \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Tens	ones



**9- Use sticks or drawings to model regroup 24 + 18**

Tens	ones

**10 – Use sticks or drawings to model regroup 32 + 18**

Tens	ones



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عزقول**

**إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات**

للصف الثاني الابتدائي  
للعام الدراسي 2024 / 2025  
إعداد

**أ / فردوس محي**  
مراجعة

**أ / عماد حسن عمر**      **أ / إسلام يسري**

ترجمة

**أ / صباح عبد الواحد**  
مراجعة الترجمة

**أ / محمود سليمان نظيم**





الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السادس – (الأداء المنزلي)

1- Use front – end strategy to estimate :  $53 + 15$

$$\square + \square = \square$$

2-Use front – end strategy to estimate :  $86 - 25$

$$\square - \square = \square$$

3-Use the number line to Round the number 43 to nearest 10



43 rounded to .....

4-Use the number line to Round the number 67 to nearest 10



67 rounded to .....

**5- Use front – end strategy to estimate:  $210 + 370$**

$$\square + \square = \square$$

**6- Use Rounding to the nearest 100 to estimate:**

$\begin{array}{r} 530 \\ 380 - \\ \hline \dots\dots \end{array}$	→	$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \dots\dots - \\ \hline \dots\dots \end{array}$
--	---	--

**7- Use the place value table to add:**

$$\boxed{67} + \boxed{25} = \square$$

Tens	ones



8- Use the place value table to add:

$$\begin{array}{r} 28 \\ 28 + \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Tens	ones

7- Use the place value table to add:

$$\boxed{47} + \boxed{37} = \boxed{\phantom{00}}$$

Tens	ones



## 10 – Use sticks or drawings to model regroup 75 + 19

Tens	ones



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عزقول**

**إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات**

للصف الثاني الابتدائي  
للعام الدراسي 2024 / 2025  
إعداد

**أ / فردوس محي**  
مراجعة

**أ / عماد حسن عمر**      **أ / إسلام يسري**

ترجمة  
**أ / صباح عبد الواحد**  
مراجعة الترجمة  
**أ / محمود سليمان نظيم**





الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السادس – (التقييم الأسبوعي)

( Group 1)

1- Use front – end strategy to estimate :  $42 + 45$

$$\square + \square = \square$$

2-Use the number line to Round the number 42 to nearest 10



42 rounded to .....

3-Use the number line to Round the number 67 to nearest 10



67 rounded to .....

#### 4—Use Rounding to the nearest 100 to estimate:

$$\begin{array}{r} 510 \\ - 260 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

→

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

#### 5- Use the place value table to add:

36

+

15

=

67

Tens	ones



( Group 2)

1-Use front – end strategy to estimate :  $42 + 35$

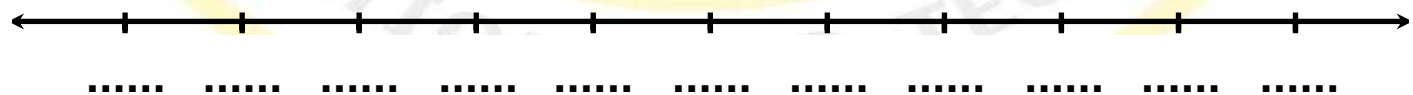
$$\square + \square = \square$$

2-Use the number line to Round the number 23 to nearest 10



23 rounded to .....

3-Use the number line to Round the number 39 to nearest 10



39 rounded to .....

#### 4-- Use Rounding to the nearest 100 to estimate:

$$\begin{array}{r} 330 \\ - 180 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

→

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

#### 5- Use the place value table to add:

47

+

14

=

67

Tens	ones



( Group 3)

2- Use front – end strategy to estimate :  $63 + 26$

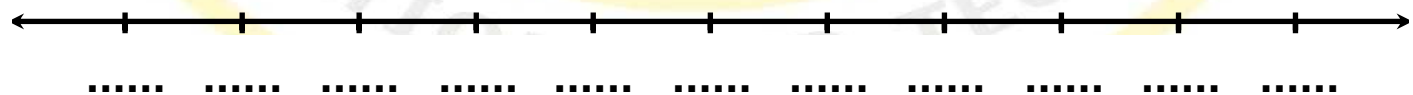
$$\square + \square = \square$$

2-Use the number line to Round the number 14 to nearest 10



14 rounded to .....

3-Use the number line to Round the number 48 to nearest 10



48 rounded to .....



#### 4-- Use Rounding to the nearest 100 to estimate:

$$\begin{array}{r} 440 \\ - 290 \\ \hline \end{array}$$

.....

→

.....

$$\begin{array}{r} - \text{.....} \\ \hline \end{array}$$

.....

#### 5- Use the place value table to add:

28

+

13

=

67

Tens	ones



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الثاني الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السادس

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الأسبوع السادس

الصف الثاني الابتدائي

**Réponds à ces questions pour se présenter :**

1. Comment tu t'appelles ?

.....

2. Où habites-tu ?

.....

3. Quelle est ta couleur préférée ?

.....

4. Quel est ton animal préféré ?

.....

5. Tu préfères le sport ou la musique ?

.....