

مدونة تعليمنا

التعلم
رحلة حياة



TAE LIMONA

تعليمنا رحلة حياة



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفئة الثاني الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / فردوس محي

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

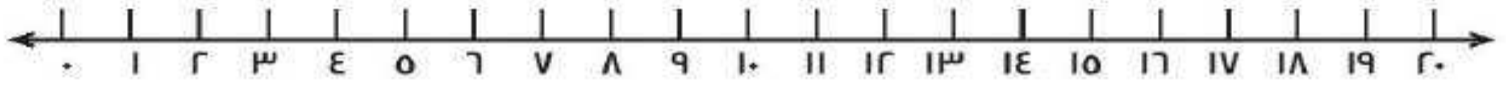


(٢) اجمع العددين وسجل المجموع في المربع الأخضر. ثم أكمل الجمل العددية
الأربع مستخدماً الأعداد الثلاثة.

....	=	+
....	=	+
....	=	-
....	=	-

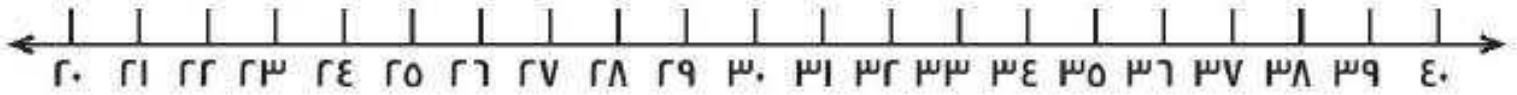


(٣) استخدم خط الأعداد التالي للطرح ثم سجل ناتج الطرح:



$$\boxed{\dots} = \boxed{5} - \boxed{17}$$

(٤) استخدم خط الأعداد التالي للطرح ثم سجل ناتج الطرح:



$$\boxed{\dots} = \boxed{15} - \boxed{38}$$

(٥) اشترى سمير ٨ ٤ قطعة بسكويت وأعطى أخته داليا ٢ ٢ قطعة. ما عدد قطع
البسكويت المتبقية؟



(٦) في الفصل ٣٥ بنتًا و ١٣ ولدًا. كم يزيد عدد البنات عن عدد الأولاد؟

(٧) اكتب ثلاث طرق مختلفة لتحليل العدد ٣٤

$$\begin{array}{l} \text{.....} \\ \text{.....} \\ \text{.....} \end{array} = \boxed{34}$$

(٨) اكتب ثلاث طرق مختلفة لتحليل العدد ٨٧

$$\begin{array}{l} \text{.....} \\ \text{.....} \\ \text{.....} \end{array} = \boxed{87}$$



(٩) حل المسائل المتسلسلة التالية:

$$..... = ١٠ - ٩٤$$

$$..... = ٢٠ - ٩٤$$

$$..... = ٤٠ - ٩٤$$

$$..... = ٤٤ - ٩٤$$

$$..... = ٤٥ - ٩٤$$

(١٠) حل المسائل المتسلسلة التالية:

$$..... = ١٠ - ١٥٠$$

$$..... = ٢٠ - ١٥٠$$

$$..... = ٥٠ - ١٥٠$$

$$..... = ١٠٠ - ١٥٠$$

$$..... = ٩٩ - ١٥٠$$



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفئة الثاني الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

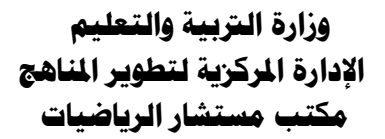
لجنة الإعداد

أ / فردوس محي

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة



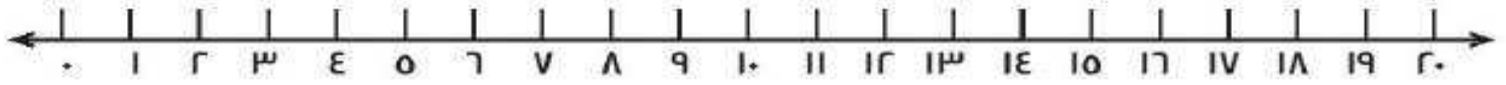
.....

9 6

..... = +
 = +
 = -
 = -

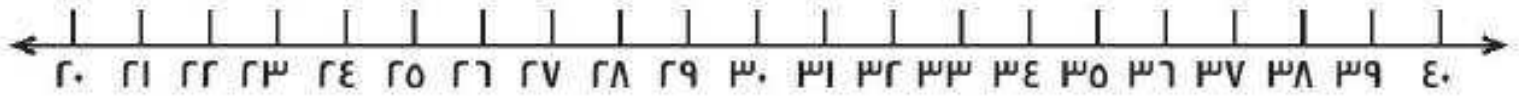


(٣) استخدم خط الأعداد التالي للطرح ثم سجل ناتج الطرح:



$$\boxed{\dots} = \boxed{9} - \boxed{15}$$

(٤) استخدم خط الأعداد التالي للطرح ثم سجل ناتج الطرح:



$$\boxed{\dots} = \boxed{8} - \boxed{28}$$

(٥) جمعت جنى ١٨٠ طابعًا. أعطت أخاها ٢٠ طابعًا. فما عدد الطوابع المتبقية معها؟



(٦) أتوبيس به ٦٥ فردًا. نزل في المحطة الأولى ٢١ فردًا. فما عدد الأفراد الذين تبقوا في الأتوبيس؟

(٧) اكتب ثلاث طرق مختلفة لتحليل العدد ٤٥

$$\begin{array}{l} \text{.....} \\ \text{.....} \\ \text{.....} \end{array} = \boxed{45}$$

(٨) اكتب ثلاث طرق مختلفة لتحليل العدد ٩٦

$$\begin{array}{l} \text{.....} \\ \text{.....} \\ \text{.....} \end{array} = \boxed{96}$$



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

(٩) حل المسائل المتسلسلة التالية:

$$..... = ١٠ - ٧٤$$

$$..... = ٢٠ - ٧٤$$

$$..... = ٥٠ - ٧٤$$

$$..... = ٥٤ - ٧٤$$

$$..... = ٥٥ - ٧٤$$

(١٠) حل المسائل المتسلسلة التالية:

$$..... = ١٠ - ١٣٠$$

$$..... = ٢٠ - ١٣٠$$

$$..... = ٣٠ - ١٣٠$$

$$..... = ١٠٠ - ١٣٠$$

$$..... = ٩٩ - ١٣٠$$



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفئة الثاني الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / فردوس محي

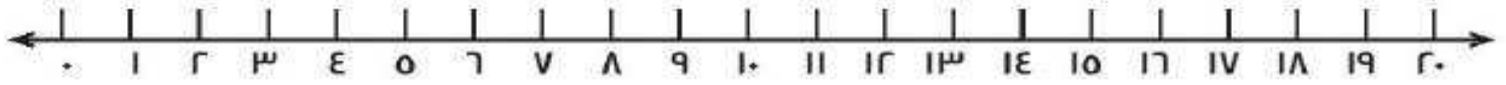
لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة



(٢) استخدم خط الأعداد التالي للطرح ثم سجل ناتج الطرح:



=

-

(٣) اشترى عمار ٣٩ قطعة بسكويت وأعطى أخته فرح ١١ قطعة. ما عدد قطع
البسكويت المتبقية؟

(٤) اكتب ثلاث طرق مختلفة لتحليل العدد ٤٣

.....

.....

.....

=



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

(٥) حل المسائل المتسلسلة التالية:

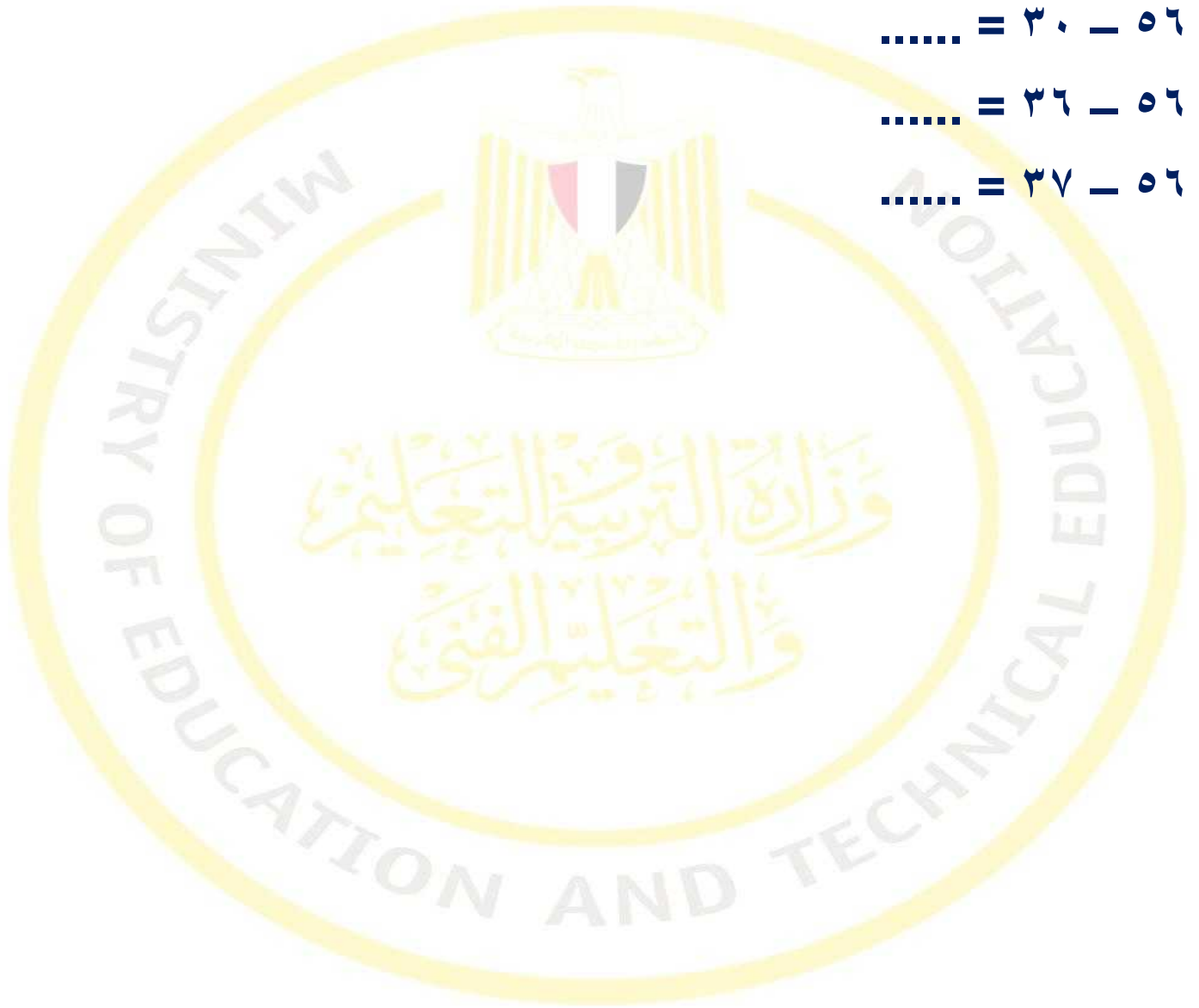
$$..... = ١٠ - ٥٦$$

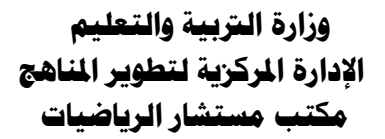
$$..... = ٢٠ - ٥٦$$

$$..... = ٣٠ - ٥٦$$

$$..... = ٣٦ - ٥٦$$

$$..... = ٣٧ - ٥٦$$





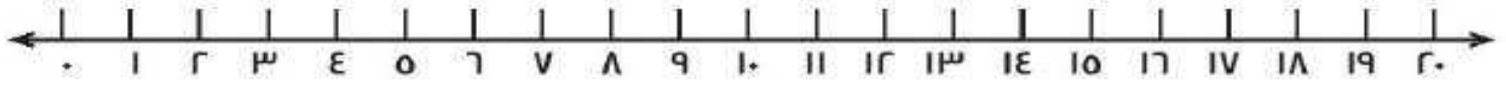
.....

٢ ٩

..... = +
 = +
 = -
 = -



(٢) استخدم خط الأعداد التالي للطرح ثم سجل ناتج الطرح:



$$\boxed{\dots} = \boxed{4} - \boxed{18}$$

(٣) اشترى أحمد ٧ قطع بسكوييت وأعطى أخته ملك ٣ قطع. ما عدد قطع البسكوييت المتبقية؟

(٤) اكتب ثلاث طرق مختلفة لتحليل العدد ٥٢

$$\begin{array}{l} \dots \\ \dots \\ \dots \end{array} = \boxed{52}$$



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

(٥) حل المسائل المتسلسلة التالية:

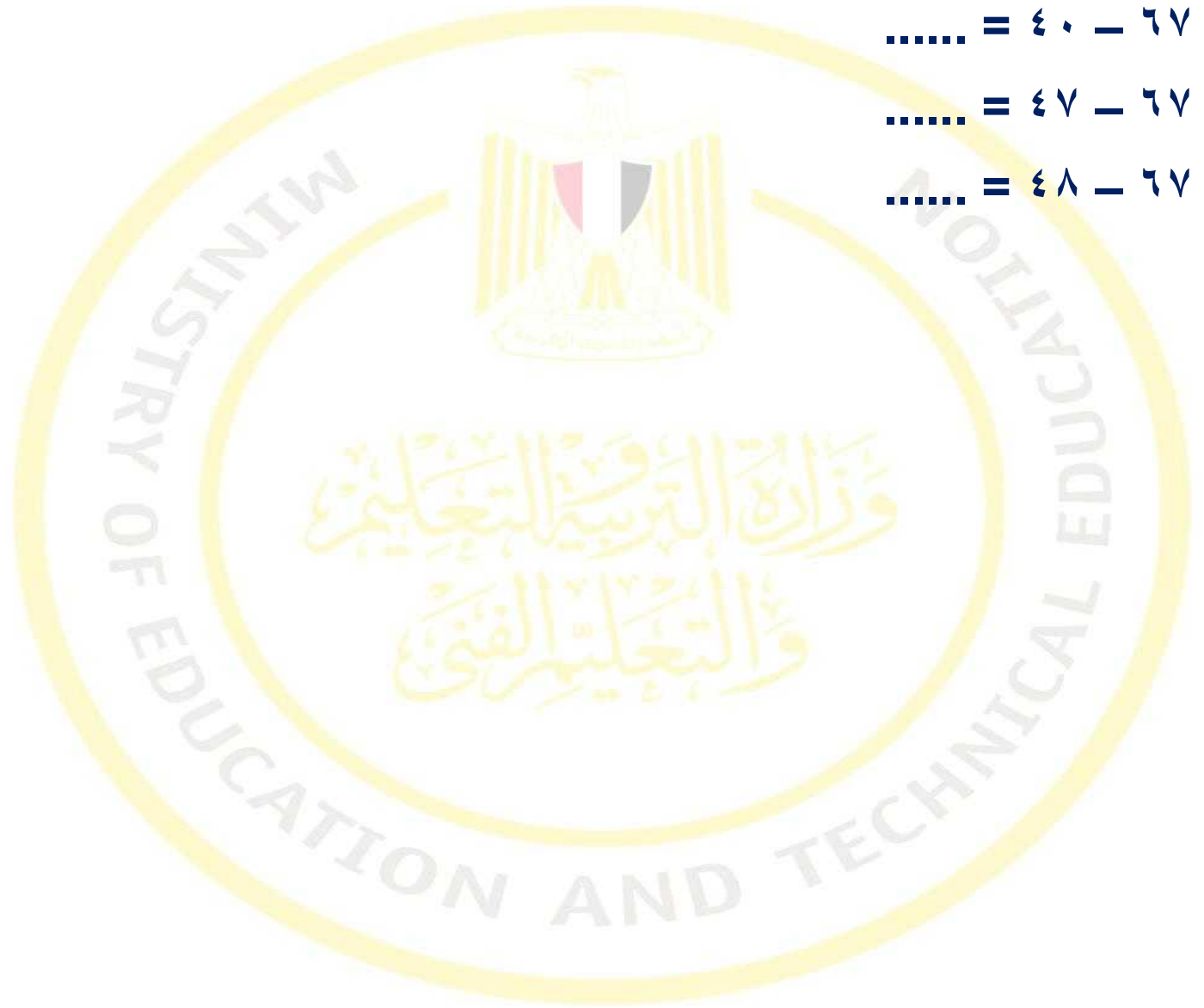
$$..... = ٦٧ - ١٠$$

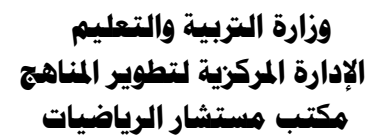
$$..... = ٦٧ - ٢٠$$

$$..... = ٦٧ - ٤٠$$

$$..... = ٦٧ - ٤٧$$

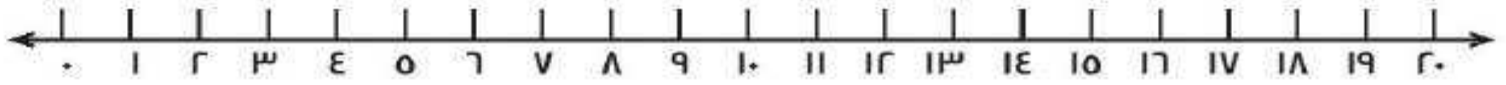
$$..... = ٦٧ - ٤٨$$







(٢) استخدم خط الأعداد التالي للطرح ثم سجل ناتج الطرح:



$$\boxed{\dots} = \boxed{5} - \boxed{16}$$

(٣) اشترى زياد ٦ ٤ قطعة بسكويت وأعطى أخته اليمنى ٥ ٢ قطعة. ما عدد قطع البسكويت المتبقية؟

(٤) اكتب ثلاث طرق مختلفة لتحليل العدد ٦٤

$$\begin{array}{l} \dots \\ \dots \\ \dots \end{array} = \boxed{64}$$



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

(٥) حل المسائل المتسلسلة التالية:

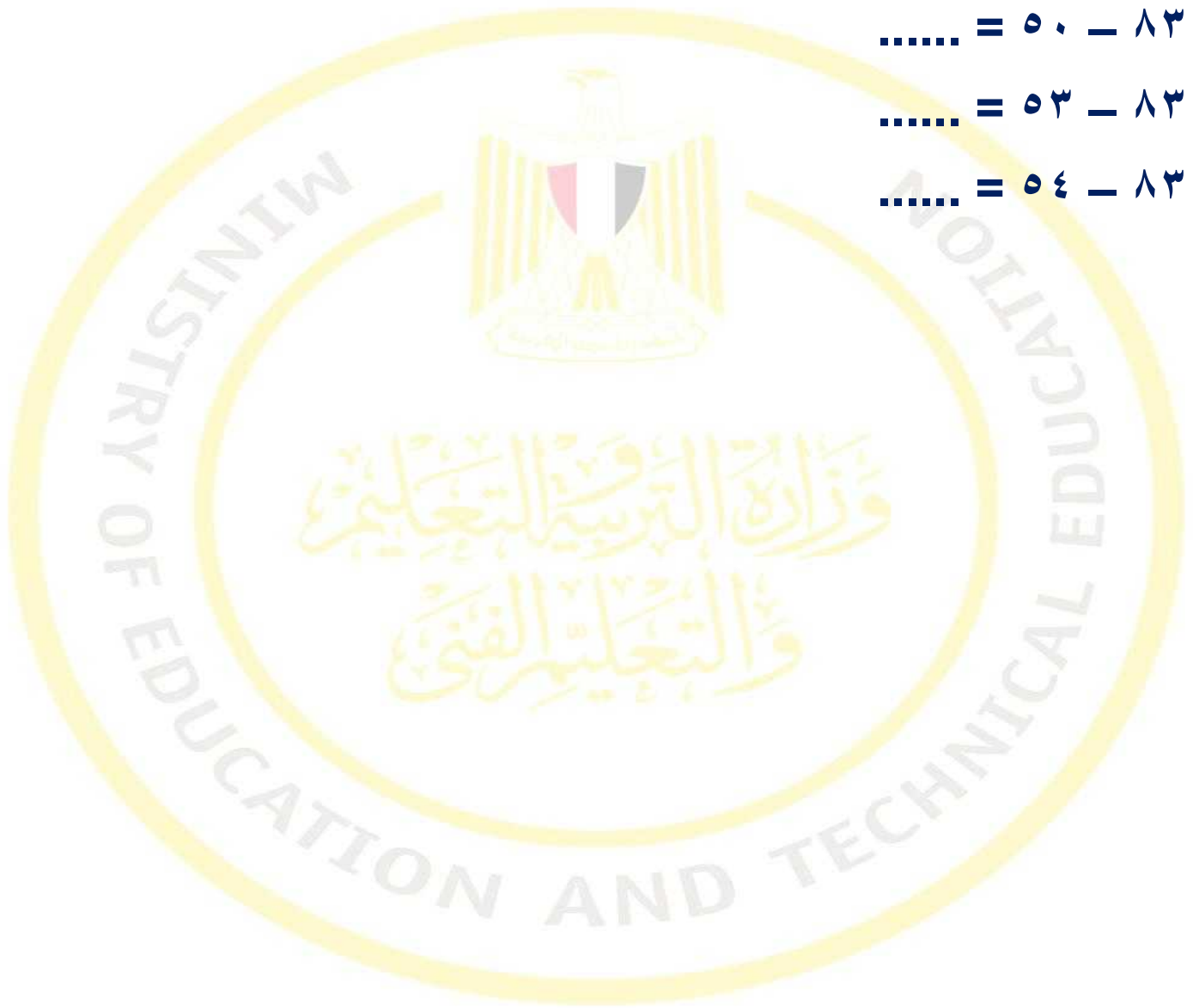
$$..... = ١٠ - ٨٣$$

$$..... = ٢٠ - ٨٣$$

$$..... = ٥٠ - ٨٣$$

$$..... = ٥٣ - ٨٣$$

$$..... = ٥٤ - ٨٣$$





وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الثاني الابتدائي
للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
إعداد

أ / فردوس محي
مراجعة

أ / محمد مغيرة **أ / إسلام يسري**

ترجمة
أ / صباح عبد الواحد
مراجعة الترجمة
أ / محمود سليمان نظيم



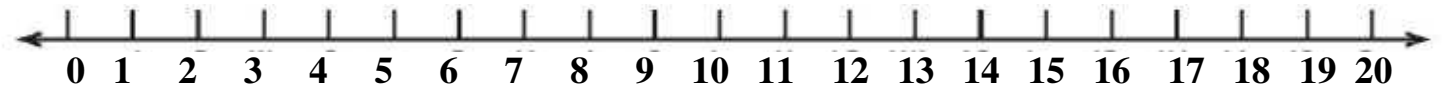
الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع التاسع – (الأداء الصفّي)

- 1- Add to find the missing number in the green square. Complete the fact families

- 2- Add to find the missing number in the green square. Complete the fact families

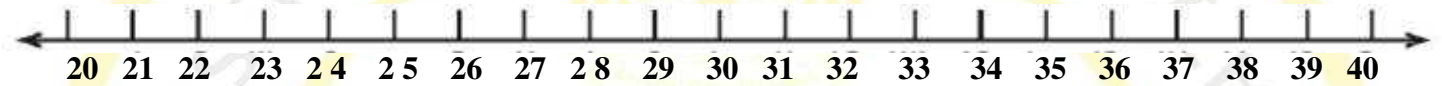


3- Subtract using the number line



$$\boxed{17} - \boxed{5} = \boxed{\dots}$$

4- Subtract using the number line



$$\boxed{38} - \boxed{15} = \boxed{\dots}$$

5) Samer bought 48 cookies. He gave 33 to his sister Dalia.
How many cookies are left?



6- In the class there are 35 girls and 13 boys. How many more girls are there than boys?

7- Decompose the number 34 with 3 different ways .

34

=

.....

.....

.....

8- Decompose the number 87 with 3 different ways .

87

=

.....

.....

.....



9- Solve the following cluster problem.

$$94 - 10 =$$

$$94 - 20 =$$

$$84 - 40 =$$

$$94 - 44 =$$

$$94 - 45 =$$

9- Solve the following cluster problem.

$$150 - 10 =$$

$$150 - 20 =$$

$$150 - 50 =$$

$$150 - 100 =$$

$$150 - 99 =$$



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الثاني الابتدائي
للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
إعداد

أ / فردوس محي
مراجعة

أ / محمد مغيرة **أ / إسلام يسري**

ترجمة
أ / صباح عبد الواحد
مراجعة الترجمة
أ / محمود سليمان نظيم



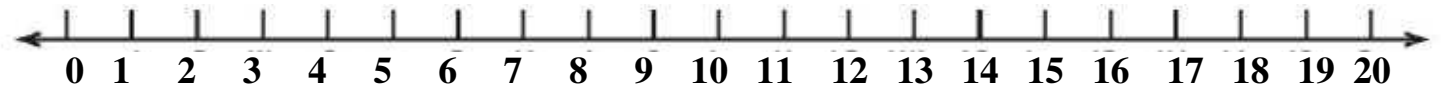
الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع التاسع – (الأداء المنزلي)

- 1- Add to find the missing number in the green square. Complete the fact families

- 2- Add to find the missing number in the green square. Complete the fact families

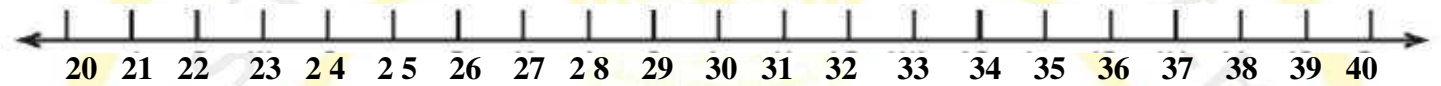


3- Subtract using the number line



$$\boxed{15} - \boxed{9} = \boxed{\dots}$$

4- Subtract using the number line



$$\boxed{28} - \boxed{8} = \boxed{\dots}$$

5- Jana collected 180 stamps . she gave 20 to her brother .
How much does she have left?



6- There were 65 people on the bus. At the first stop, 21 people got off. How many people were left on the bus?

7- Decompose the number 45 with 3 different ways .

45

 $=$

.....
.....
.....

8- Decompose the number 96 with 3 different ways .

96

 $=$

.....
.....
.....



9- Solve the following cluster problem.

$$74 - 10 =$$

$$74 - 20 =$$

$$74 - 50 =$$

$$74 - 54 =$$

$$74 - 55 =$$

9- Solve the following cluster problem.

$$130 - 10 =$$

$$130 - 20 =$$

$$130 - 30 =$$

$$130 - 100 =$$

$$130 - 99 =$$



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات





وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الثاني الابتدائي
للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
إعداد

أ / فردوس محي
مراجعة

أ / محمد مغيرة **أ / إسلام يسري**

ترجمة
أ / صباح عبد الواحد
مراجعة الترجمة
أ / محمود سليمان نظيم



الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع التاسع – (التقييم الأسبوعي)

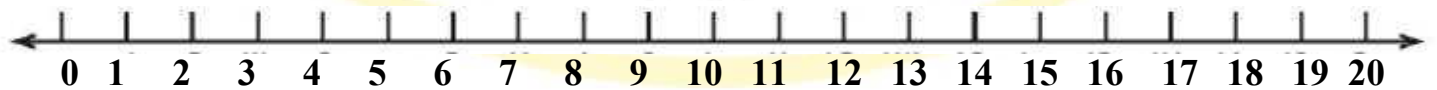
(Group 1)

1- Add to find the missing number in the green square.

Complete the fact families

	+		=	
	+		=	
	-		=	
	-		=	

2- Subtract using the number line



19	-	3	=
----	---	---	---	------



**3- Ammar bought 39 cookies. He gave 11 to his sister Farah.
How many cookies are left?**

4-Decompose the number 43 with 3 different ways .

43

=

.....

.....

.....

5-Solve the following cluster problem.

$$56 - 10 =$$

$$56 - 20 =$$

$$56 - 30 =$$

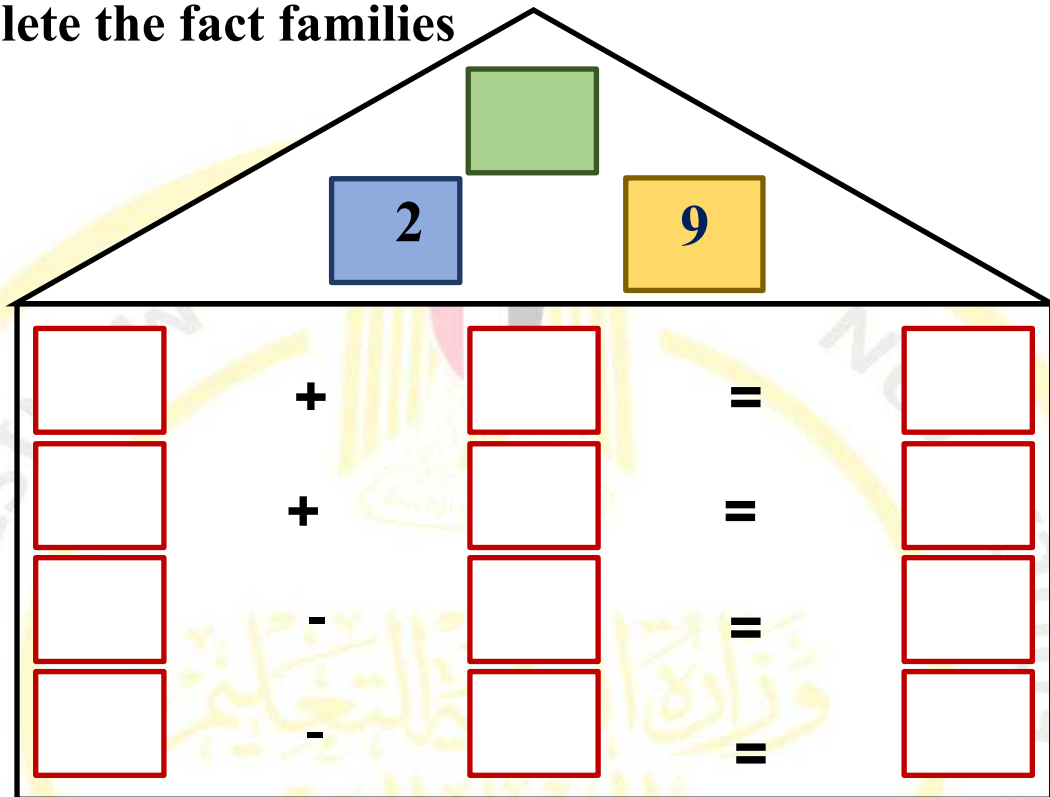
$$56 - 36 =$$

$$56 - 37 =$$

(Group 2)

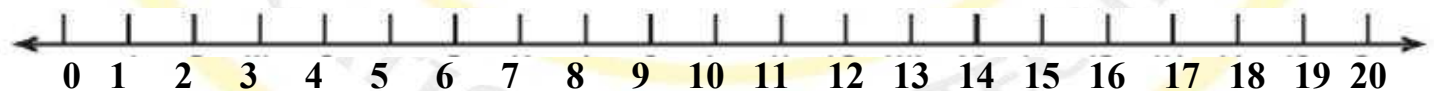
1- Add to find the missing number in the green square.

Complete the fact families



	+		=
	+		=
	-		=
	-		=

2- Subtract using the number line



$$\boxed{18} - \boxed{4} = \boxed{\dots}$$



**3- Ahmed bought 47 cookies. He gave 23 to his sister Malak.
How many cookies are left?**

4-Decompose the number 52 with 3 different ways .

52

=

.....

.....

.....

5-Solve the following cluster problem.

$$67 - 10 =$$

$$67 - 20 =$$

$$67 - 40 =$$

$$67 - 47 =$$

$$67 - 48 =$$



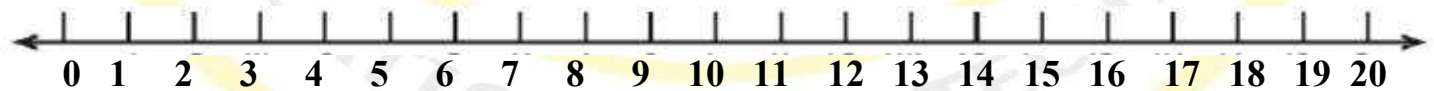
(Group 3)

2- Add to find the missing number in the green square.

Complete the fact families

	4		7

2- Subtract using the number line



$$\boxed{16} - \boxed{5} = \boxed{\dots}$$



**3- Ziad bought 46 cookies. He gave 25 to his sister Yomna.
How many cookies are left?**

4-Decompose the number 64 with 3 different ways .

<div>64</div>	=
	
	

5-Solve the following cluster problem.

$$83 - 10 =$$

$$83 - 20 =$$

$$83 - 50 =$$

$$83 - 53 =$$

$$83 - 54 =$$