

مدونة تعليمنا

التعلم
رحلة حياة





(الصف الثاني الابتدائي)



مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن

(الأداء الصفى للصف الثاني الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

(الفصل الدراسي الثاني)

2025 - 2024

لجنة الإعداد

أ/ فاطمة بنداري بنداري علي

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين





الأداء الصفى – (الأسبوع الأول)

نشاط 1 : اقرأ ثم أجب :

(عندما رجعت فرح إلى بيتها بدأت بتلوين الورقة)

أ- استخرج من الفقرة:

- كلمة معناها (عادت) :
- كلمة مضادها (انتهت) :

ب- (ب) أجب عن ما يأتى :

- متى بدأت فرح بتلوين الورقة ؟

نشاط 2 :

- اختر علامة الترقيم المناسبة :

• متى تذهب إلى المدرسة (، / ؟ / :)

- اكتب أسلوب تعجب للجملة الآتية :

• الزهور جميلة .
.....

نشاط 3 :

اكتب دعوة إلى صديقك تدعوه فيها لزيارة محافظتك وما بها من معالم ، اكتب هذه

الدعوة مراعيًا ما يأتى :

(خط جميل / كلمات مناسبة / إملاء صحيح / الزمان والمكان / جمل صحيحة)

.....
.....
.....

نشاط 4: - ادمج الحروف التالية لتكون كلمات :

• خ / ر / ي / ط / ة :

• م / ار / ك / ب :



(الصف الثاني الابتدائي)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية





(الصف الثاني الابتدائي)



مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

(الأداء المنزلي للصف الثاني الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

لجنة الإعداد

أ/ فاطمة بنداري بنداري

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين





الأداء المنزلى - (الأسبوع الأول)

نشاط 1 : اقرأ ثم أجب :

يعيش رامي في محافظة القاهرة ، وفي الإجازة كان يسافر إلى عمه بمحافظة الإسكندرية

أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

- كلمة مضادها (يموت) :

- حرف جر :

ب) أجب عما يأتى :

- أين كان يعيش رامي ؟

نشاط 2 : - اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين :

1- قالت الأم أحضري يا فرح اللون الأزرق . (؟ - - : - ،)

2- متى تصحو من النوم (؟ - . - : - ،)

3- هذه ألوان جميلة ولكن الخريطة لها ألوان محددة (؟ - - : - ،)

4- اختار أصدقائي بعناية (؟ - - : - .)

نشاط 3 : - حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

أ- البَحَارِ : / / /

ب- السَّفَرِ : / / /

ج- جَنُوبِ : / / /

نشاط 4 :

- اكتب لافتة عن أهمية النظافة .



(الصف الثاني الابتدائي)



مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن

(التقييم الأسبوعي للصف الثاني الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

لجنة الإعداد

أ/ فاطمة بنداري بنداري علي

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين





التقييم الأسبوعي - الأسبوع الأول

المجموعة (أ)

1- اقرأ ثم أجب :-

(أعطت المعلمة التلاميذ خريطة مصر ، وطلبت منهم تلوينها لعرضها في معرض أحب بلدي)

(أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة جمعها (خرائط) :
- كلمة مضادها (أخذت) :
- مد بالياء :
- حرف جر :

(ب) أجب عن ما يأتي :

- ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ ؟

2- اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين :

- ما أوسع البحر (! - : - ؟)
- كيف تذهب إلى المدرسة (! - : - ؟)
- قالت الأم لا تأكل قبل أن تغسل يديك (! - : - ؟)

3 - من قصة (معرض أحب بلدي) : ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب في الفقرة

(الأزرق - الأخضر - للصحراء)

قالت الأم : أحضري يا فرح اللون للبحار والأنهار ، واللون للمناطق
الزراعية ، واللون الأصفر

4 - كتابة دعوة :

(قمت بزيارة محافظة الأقصر وأعجبت بالمعالم الأثرية الموجودة بها) .
اكتب دعوة تدعو فيها صديقك تحته فيها على زيارة محافظة الأقصر .

.....
.....
.....



التقييم الأسبوعي - الأسبوع الأول

المجموعة (ب)

1- اقرأ ثم أجب :-

أعطت المعلمة التلاميذ خريطة مصر، وطلبت منهم تلوينها لعرضها في معرض أحب بلدي

(أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة جمعها (معارض) :
- كلمة مفرداها (التلميذ) :
- مد بالياء :
- حرف جر :

(ب) أجب عن ما يأتي :

- أين سيعرض التلاميذ الخرائط التي تم تلوينها ؟

2- اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين :

- ذهبت مع أمي إلى السوق (! - . - ؟)
- ما هوايتك المفضلة (! - : - ؟)
- ما أفيد الغذاء الصحي (! - : - ؟)

3 - من قصة (معرض أحب بلدي) : ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب في الفقرة

(ألوان - جميلة - خصائص)

ضحكت الأم وقالت: هذه ألوان يا فرح ، ولكن الخريطة لها محددة تعبر

عن كل مكان .

4 - كتابة دعوة :

(قمت بزيارة محافظة الأقصر وأعجبت بالمعالم الأثرية الموجودة بها)
اكتب دعوة تدعو فيها صديقك تحته فيها على زيارة محافظة الأقصر .

.....
.....
.....



التقييم الأسبوعي - الأسبوع الأول

المجموعة (ج)

1- اقرأ ثم أجب :-

ضحكت الأم ، وقالت : هذه ألوان جميلة يا فرح ، ولكن الخريطة لها ألوان محددة تعبر عن خصائص كل مكان.

(أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة معناها (جذابة) :
- كلمة مفردتها (لون) :
- مد بالآلف :
- حرف جر :

(ب) أجب عن ما يأتي :

- ما الذي يعبر عن خصائص كل مكان على الخريطة ؟

2- اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين :

- ذهبت إلى المدرسة صباحًا (! - . - ؟)
- ما أجمل الزهور (! - : - ؟)
- قال الأب سنسافر في نهاية العام (! - : - ؟)

3 - من قصة (معرض أحب بلدي) : ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب في الفقرة

(الأنهار - للمناطق الزراعية - الأصفر)

- قالت الأم : أحضري يا فرح اللون الأزرق للبحار و..... ، واللون الأخضر

واللون للصحراء

4 - كتابة دعوة :

(قمت بزيارة محافظة الأقصر وأعجبت بالمعالم الأثرية الموجودة بها)
اكتب دعوة تدعو فيها صديقك تحته على زيارة محافظة الأقصر .

.....
.....
.....



الإملاء

(النيل)

(مصر هبة النيل ، فالنيل نعمة كبيرة من رب العالمين ، وهبها لمصر وأهلها ، يجب علينا أن نحافظ على نظافته ولا نلقي فيه أي مخلفات .)

(مصر جميلة)

(بلادي جميلة ، فمصر من أجمل بلاد العالم ويوجد بها العديد من المناطق الأثرية والدينية والساحلية التي تجذب السائحين طوال العام .)

(الأخطبوط)

(يعيش الأخطبوط في البحار والمحيطات ، وله ثماني أذرع تتحرك في كل ناحية ، إنها أذرع كبيرة طول الذراع الواحد حوالي أربعة أمتار .)



وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الانجليزية



الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع الاول الاداءات الصفية

A- Look and write the words :



shutterstock.com - 1413620024

.....

.....

C- Reorder the words to make correct sentences :

1- Is - there - river - a ?

.....

2- Water - liquid - a - is .

.....



وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الانجليزية



- الاداءات المنزلية

- الاسبوع الاول

الصف الثاني الابتدائي

A- Look and write the words :



.....



.....

B- Choose the correct answer :

1- (Is – Are) there a river ?

2- Steam is (gas – solid) state .

3- Ice is (gas - solid) state .



وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الانجليزية

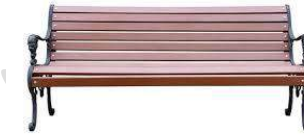


التقييم الاسبوعي

الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع الاول

A

A- Look and write the words :



.....

B-Choose the correct answer from the box :

solid	-	gas	-	liquid
-------	---	-----	---	--------

1- This water is



2- This water is



3- This water is



التقييم الاسبوعي

الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع الاول

B

A- Look and complete the words :



pa.....k



ri.....er

B-Choose the correct answer from the box :

solid	-	gas	-	liquid
-------	---	-----	---	--------

1- This water is



2- This water is



3- This water is





التقييم الاسبوعي

الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع الاول

C

B- Look and complete the words :



Rainb....w



p.....rk

B-Choose the correct answer from the box :

solid	-	gas	-	Is
-------	---	-----	---	----

1- This water is



2- This water is



3-there a river ?





وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الثاني الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / فردوس محي
مراجعة

أ / عماد حسن عمر **أ / إسلام يسري**




ترجمة
أ / صباح عبد الواحد
مراجعة الترجمة
أ / محمود سليمان نظيم

الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الأول – (الأداء الصفي)

1- Write the amount of each banknote:

Banknote	The amount


2-Write the amount of the following banknotes, then circle the banknote witch equal that:

Banknotse	The amount

	<p>A </p> <p>B </p>

3- Draw the combination of banknotes you used to buy the item:



4- Compare with using ($>$, $<$ or $=$):



5- circle the correct answer :



A 50 L.E




B 5 L.E

C 10 L.E

6- Write the amount of each banknote:

Banknote	The amount


7- Write the amount of the following banknotes, then circle the banknote witch equal that:

Banknotse	The amount

	A 
	B 

8- Draw the combination of banknotes you used to buy the item:



9- Compare with using ($>$, $<$ or $=$):





10 - circle the correct answer :



A 200 L.E

B 10 L.E

C 100L.E



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الثاني الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / فردوس محي
مراجعة

أ / عماد حسن عمر **أ / إسلام يسري**




ترجمة
أ / صباح عبد الواحد
مراجعة الترجمة
أ / محمود سليمان نظيم

الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الأول – (الأداء المنزلي)

1- Write the amount of each banknote:

Banknote	The amount


2- Write the amount of the following banknotes, then circle the banknote witch equal that:

Banknotse	The amount

A	
B	

3- Draw the combination of banknotes you used to buy the item:

**Video game
724 L.E**



4- Compare with using ($>$, $<$ or $=$):



5- circle the correct answer :



A 45 L.E




B 50 L.E

C 15 L.E

6- Write the amount of each banknote:

Banknote	The amount


7- Write the amount of the following banknotes, then circle the banknote witch equal that:

Banknotse	The amount
	<p>.....</p> <p>A</p>  <p>B</p> 

8- Draw the combination of banknotes you used to buy the item:

A toy
45 L.E



9- Compare with using ($>$, $<$ or $=$):



10 - circle the correct answer :



A 10 L.E

B 20 L.E

C 15 L.E



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفئة الثاني الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / فردوس محي

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة




الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الأول – (الأداء الصفي)

أجب على الأسئلة التالية:

(١) اكتب قيمة الورقة النقدية مقابل صورتها:

القيمة	الورقة النقدية
.....	

(٢) اكتب المبلغ الذي يتكون من العملات النقدية الموضحة ثم حوّل الورقة النقدية التي تساويه:

المبلغ	العملات النقدية
.....	
<p>(أ)</p>  <p>(ب)</p> 	

(٣) استخدم أوراقك النقدية لتكوين فئات نقدية لإجمالي المبلغ الموضح. ارسم فئات الأوراق النقدية التي استخدمتها لشراء الشيء المقابل:



(٤) قارن بين العملات باستخدام (< أو > أو =):



(٥) حوّل حول الإجابة الصحيحة:



(ج) ٥٠ جنيهاً




(ب) ١٠ جنيهاً

(أ) ٥ جنيهاً

(٦) اكتب قيمة الورقة النقدية مقابل صورتها:

القيمة	الورقة النقدية
.....	

(٧) اكتب المبلغ الذي يتكون من العملات النقدية الموضحة ثم حوّل الورقة النقدية التي تساويه:

المبلغ	العملات النقدية
.....	
<p>(أ)</p>  <p>(ب)</p> 	

(٨) استخدم أوراقك النقدية لتكوين فئات نقدية لإجمالي المبلغ الموضح. ارسم فئات الأوراق النقدية التي استخدمتها لشراء الشيء المقابل:



(٩) قارن بين العملات باستخدام ($<$ أو $>$ أو $=$):



(١٠) حوّل حول الإجابة الصحيحة:



(ج) ١٠٠ جنيهًا

(ب) ١٠ جنيهات

(أ) ٢٠٠ جنيهًا



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفئة الثاني الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / فردوس محي

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الأول – (الأداء المنزلي)

أجب على الأسئلة التالية:

(١) اكتب قيمة الورقة النقدية مقابل صورتها:

القيمة	الورقة النقدية
.....	

(٢) اكتب المبلغ الذي يتكون من العملات النقدية الموضحة ثم حوّل الورقة النقدية التي تساويه:

المبلغ	العملات النقدية
.....	 (أ)  (ب)

(٣) استخدم أوراقك النقدية لتكوين فئات نقدية لإجمالي المبلغ الموضح. ارسم فئات الأوراق النقدية التي استخدمتها لشراء الشيء المقابل:



(٤) قارن بين العملات باستخدام ($<$ أو $>$ أو $=$):



(٥) حوّل حول الإجابة الصحيحة:



(ج) ٤٥ جنيهًا

(ب) ٥٠ جنيهًا

(أ) ١٥ جنيهًا

(٦) اكتب قيمة الورقة النقدية مقابل صورتها:

القيمة	الورقة النقدية
.....	

(٧) اكتب المبلغ الذي يتكون من العملات النقدية الموضحة ثم حوّل الورقة النقدية التي تساويه:

المبلغ	العملات النقدية
<p>.....</p> <p>(أ)</p>  <p>(ب)</p> 	 

(٨) استخدم أوراقك النقدية لتكوين فئات نقدية لإجمالي المبلغ الموضح. ارسم فئات الأوراق النقدية التي استخدمتها لشراء الشيء المقابل:



(٩) قارن بين العملات باستخدام ($<$ أو $>$ أو $=$):



(١٠) حوّل حول الإجابة الصحيحة:



(ج) ١٥ جنيهاً

(ب) ٢٠ جنيهاً

(أ) ١٠ جنيهاً



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الثاني الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الأول

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الاسبوع الأول
الصف الثاني الابتدائي
تقييم اسبوعى

I- Complète avec (au – à - à la)

1- Je vaisbal.

2- Je vais.....piscine.

II-(en ou à) complète avec la bonne preposition :

1- Je vais au cinéma bus.

2- Je vais à la ferme.....cheval.

III- Conjugue les verbes au présent :

1- Je.....une touriste. (être)

2- Nous.....à Paris. (aller)