النعلم رطــة حبــاة







برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاد/ محمد عبد اللطيف



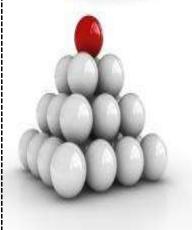
(الأداء الصفى للصف الثاثي الابتدائي) (مادة اللغة العربية) (الفصل الدراسي الثاثي)

2025 - 2024

لجنة الإعداد أ/ فاطمة بنداري بنداري علي







(الصف الثاني الابتدائي)



الأسبوع الثاني)	الأداء الصفى ــ (ا	
<u>:</u>	الوادى الجديد): اقرأ ثم أجب	نشاط 1: (درس
محراء الغربية ، وجوها حار صيفًا ، دافئ	وادى الجديد فى غرب مصر بالم	(تقع محافظة الو
	قط عليها أمطار إلا نادرًا)	شتاءً ، ولا تسف
	ن الفقرة :	أ۔ استخرج من
 كلمة مضادها (القديم) : 	ناها (قليلاً):	- كلمة مع
	في محافظة الوادى الجديد ؟	ب-صف الجو
	يل مصر): اقرأ ثم أجب:	نشاط 2 : (نص ن
من فوقه القمر	ننيل في مصر	1
- كلمة بها لام قمرية :	<u>الفقرة:</u> ها (تحته) :	أ- استخرج من
V, 1214	المالية	ب- أجب عما يأت
المجالية المحالية	الشاعر النيل في الأبيات ؟	- كيف وصف
فنة ا		نشاط 3 :
<u> </u>	المناسبة للوزن مما بين القوسي	- اختر الكلمة
- شراع)	(زجاج - قطار .	دجاج
دب)	(قفاز - حرير -	• سرير
		نشاط 4 :
ية :	، المكان ، مستعينًا بالكلمات الآت	أكمل وصف
ية - واسع - المغردة)	(العالية – الجميلة – الجاري	
، والأشجار تملأ المكان ،	، على يمينى الأزهار	(هذا مكان
ياه ، ما أجمل هذا المكان!)	، وهذه منابع الم	تلك أصوات الطيور
	حروف التالية لتكون كلمات:	نشاط 5: - ادمج ال
	/ر: ب/ـة:	• ف/خ/ا • • اذارا
••••	: "- / →	/







برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج ها أكرم حسن

(الأداء المنزلى للصف الثاني الابتدائي) (مادة اللغة العربية) الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024



إشراف علمي المعالم الم





الأداء المنزلى - (الأسبوع الثاني)

نشاط 1: اقرأ ثم أجب:

(ويوجد بها بحر الرمال العظيم، وهو مساحة كبيرة جداً)

(٨ استخرج من الفقرة ما يلى:

أين يوجد بحر الرمال العظيم ؟

نشاط 2:

- اختر الكلمة المناسبة للوزن مما بين القوسين:

1- الوادي: 🔪 💎 (الواسع - الوافي - الكبير)

2- جبل : 🔰 💮 (وادي – مدرسة – جمل)

3- معبد : 📁 🔙 🌙 (مسجد 🗕 کتب 🗕 معلومات)

نشاط 3:

- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

أ- محافظة: ... / / ... / ...

ب بدر: ا







برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج هـ/ أكرم حسن

(التقييم الأسبوعي للصف الثاني الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاتي

2025 - 2024

لجنة الإعداد أ/ فاطمة بنداري علي إشراف علمي مستشار اللغة العربية

أً سلوى عبدالله أمين





التقييم الأسبوعي - الأسبوع الثاني

<u> جموعة (أ)</u>	<u>ما</u>
	1- <u>اقرأ ثم أجب :-</u>
ي غرب مصر بالصحراء الغربية)	(تقع محافظة الوادي الجديد في
	(أ) استخرج من الفقرة:
- كلمة مضادها (القديم):	- كلمة معناها (توجد):
- حرف جر :	- مد بالياء :
	(ب) أجب عما يأتى :
	- أين توجد محافظة الوادي الجديد ؟
لقوسىين:	2- اختر الكلمة المناسبة للوزن مما بين ا
اء ـ بحر)	- نهر :
بر ماع) در بر	۔ سحاب :
مات الآتية في مكانها المناسب في الفقرة	3 – من درس (الوادي الجديد): ضع الكل
- غرب - هيبس)	(آثار
مصر وبها كثيرة مثل معبد	" تقع محافظة الوادي الجديد في
4770	-cGi

(الصف الثاني الابتدائي)



التقييم الأسبوعي - الأسبوع الثاني المجموعة (ب)

		1- <u>اقرأ ثم أجب :-</u>
يوجد بها بحر الرمال العظيم)	صبح اسمها الوادي الجديد، و	(فأد
	رة:	(أ) استخرج من الفق
- كلمة مضادها (القديم):	العظماء):	- كلمة جمعها (
- كلمة بها لام قمرية:		ـ مد بالياء :
fi.		(ب) أجب عما يأتى
	ل العظيم ؟	- أين يقع بحر الرما
X (121X)	سبة للوزن مما بين القوسين	2- اختر الكلمة المنا
المجالية	رمال - كبيرة - بحر 🔙	- كثيرة :
شجارً)	(العظيم - الجديد - أ	أمطار :
تية في مكانها المناسب في الفقرة	وي الجديد): ضع الكلمات الآ	<u>3 – من درس (الواه</u>
ب - أجمل)	(آثار – جنود	
كثيرة وهي من محافظات مصر	ن في	" تقع محافظة أسوار

(الصف الثاني الابتدائي)



التقييم الأسبوعي - الأسبوع الثاني المجموعة (ج)

1 - اقرأ ثم أجب :-
في شطه زرع
(أ) استخرج من البيت:
- كلمة بها لام شمسية :
- حرف جر :
(ب) أجب عما يأتى <u>:</u>
- ما أهمية نهر النيل لمصر ؟
2- اختر الكلمة المناسبة للوزن مما بين ال
- القمر: (الشجر - الك
 قطة: قطة:
 3 – من درس (الوادي الجديد): ضع الكا
(کبیرة
" ويوجد بها بحر العظيم ، وهو م
TEG



الإملاء

(نهر النيل) (نهر النيل منه أهلها.) (نهر النيل هبة الله لمصر، يروي الزرع، ويشرب منه أهلها.)

(الوادي الجديد)

(محافظة الوادي الجديد من أجمل محاظات مصر، بها آثار كثيرة)

(بلادي)

(مصر من أجمل بلاد العالم وبها العديد من الآثار الجميلة ، ويجري ي أرضها نهر النيل العظيم .)

TECHTION AND TECH





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الصف الثاني الابتدائي ـ الاسبوع الثاني الاداءات الصفية

A- Look and write the words:





B- Reorder the words to make correct sentences:

1- want -a $-\underline{\mathbf{I}}$ -flower?

2- <u>environment</u> - protect - <u>We</u> - must - our .

.....





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الصف الثاني الابتدائي _ الاسبوع الثاني الاداءات المنزلية

A- Look and complete:





B- Reorder the words to make correct sentences:

there - a - flower - <u>Is</u> ?

the flower - pick up - <u>Don't</u>

.....



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع الثاني الابتدائي - الاسبوعي A

A- Look and write the words:







B- Choose the correct answer :

- 1- (Are Is) there any books?
- 2- (No Yes) there are.

C--Reorder the words to make correct sentences:

there - a - river - <u>Is</u> ?

the flower - pick - **Don't**



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الصف الثاني الابتدائي ـ الاسبوع الثاني التقييم الاسبوعي

A- Look and write the words:







.....

B- Choose the correct answer:

- 1- (Don't Doesn't) pick the flower.
- 2- (No Yes) there aren't.

C--Reorder the words to make correct sentences :

<u>The</u> - are - high - waves .

.....

my - is - <u>This</u> - home .



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الصف الثاني الابتدائي ـ الاسبوع الثاني التقييم الاسبوعي

С

A- Look and write the words:







.....

B- Choose the correct answer:

- 1- (Don't Doesn't) pick the flower.
- 2- We must (play protect) our environment.

C--Reorder the words to make correct sentences :

<u>The</u> - are - low - waves .

.....

my - This - is - school -

برعاية معالي وزير التربية والنعليم

السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعد الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ زکرہ حسن

إشراف علمي مسنشار الرياضيان أ/ منال عزقول

إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الثاني الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025 لجنة الإعداد

|/ فردوس محي

لجنة المراجعة

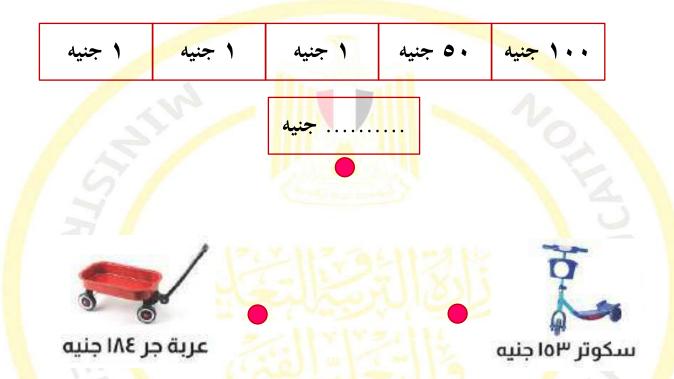
ا/ محود مغيرة

أ/ إسلام يسري



الصف الثاني _ الفصل الدراسي الثاني _ الأسبوع الثاني _ (الأداء الصفي) أجب على الأسئلة التالية:

(١) اجمع المبالغ المالية. صل ناتج الجمع مع السعر المناسب:



(٢) اختر أكبر عدد من الأشياء يمكنك شراءها دون أن تتجاوز مبلغ ١٣٠ جنيها واكتب اسم كل شيء اشتريته واحسب مجموع المبلغ الذي أنفقته:





اع جنبها	(٣) جمع علي وشقيقه أموالهما لشراء لعبة فيديو. كان مع علي مبلغ ٢
	وكان مع شقيقه مبلغ ٧٥ جنيهًا. فما مجموع المبلغ الذي معهما؟
•••	مجموع المبلغ الذي معهما =
15.13	_

(٤) استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنيه و١٠ جنيهات و١٠٠ جنيه لتكوين المبلغ ٤٣ جنيهًا مستعينًا بجدول القيمة المكانية للنقود.

جدول القيمة المكانية / النقود			
مئات	عشرات	آحاد	
۱۰۰ جنیه	۱۰ جنیهات	۱ جنیه	
	والتخلتالفني	1,71	
1 2	13	137	
(CA)		CHI	
	ON AND T		
مئات	عشرات	آحاد	
	*********	*******	

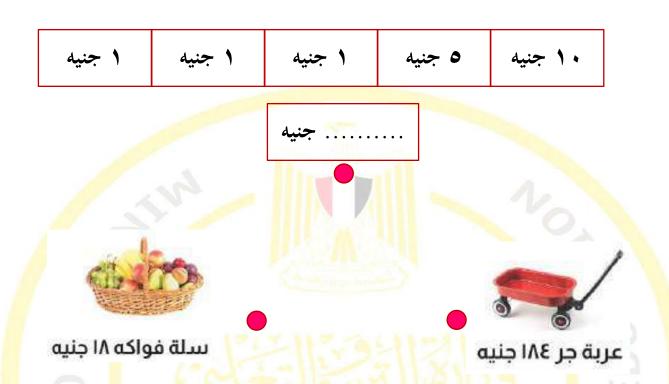


(°) استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنيه و ١٠ جنيهات و ١٠٠٠ جنيه لحل مسألة الجمع ٢٠٠ جنيهًا + ٣٥٠ جنيهًا مستعينًا بجدول القيمة المكانية للنقود.

جدول القيمة المكانية / النقود			
مئات	عشرات	آحاد	
۱۰۰ جنیه	۱۰ جنیهات	۱ جنیه	
STRY OF EDUCATO		THAT EDUCATION	
مئات	عشرات	آحاد	



(١) اجمع المبالغ المالية. صل ناتج الجمع مع السعر المناسب:



(۷) اختر أكبر عدد من الأشياء يمكنك شراءها دون أن تتجاوز مبلغ ۳۱۰ جنيها واكتب اسم كل شيء اشتريته واحسب مجموع المبلغ الذي أنفقته:





(٨) حصلت سلمى على مبلغ ٢٩ جنيهًا لشراء بعض الأغراض المنزلية. فإذا
اشترت سلمى كيلو فاكهة بمبلغ ١٤ جنيهًا. كم جنيهًا تبقى مع سلمى؟
المبلغ المتبقي مع سلمى =

(٩) استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنيه و ١٠ جنيهات و ١٠٠٠ جنيه لتكوين المبلغ ١٦٧ جنيهًا مستعينًا بجدول القيمة المكانية للنقود.

جدول القيمة المكانية / النقود			
مئات	عشرات	آحاد	
۱۰۰ جنیه	۱۰ جنیهات	۱ جنیه	
A E	والنجالاني		
	ON AND T	ECHI	
n A c		A T	
مئات	عشرات	آحاد	
		•••••	





(١٠) استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنيه و ١٠ جنيهات و ١٠٠ جنيه لحل مسألة الجمع ٢٩٠ جنيهًا + ٥٧٤ جنيهًا مستعينًا بجدول القيمة المكانية للنقود.

جدول القيمة المكانية / النقود			
مئات	عشرات	آحاد	
۱۰۰ جنیه	۱۰ جنیهات	۱ جنیه	
STRY OF EDUCATOR		THAT EDUCATION	
مئات	عشرات	آحاد	

برعاية معالي وزير التربية والنعليم

السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعد الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ زکرہ حسن

إشراف علمي مسنشار الرياضيان أ/ منال عزقول

إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الثاني الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025 لجنة الإعداد

|/ فردوس محي

لجنة المراجعة

ا/ محود مغيرة

أ/ إسلام يسري



الصف الثاني _ الفصل الدراسي الثاني _ الأسبوع الثاني _ (الأداء المنزلي) أجب على الأسئلة التالية:

(١) اجمع المبالغ المالية. صل ناتج الجمع مع السعر المناسب:

۱۰ جنیه	۱ ۹ جنیه	۱۰ جنیه	۰ ۵ جنیه	۱۰۰ جنیه
	۱ جنیه	۱ جنیه	۱ جنیه	۱ جنیه
		جنيه		
	_			

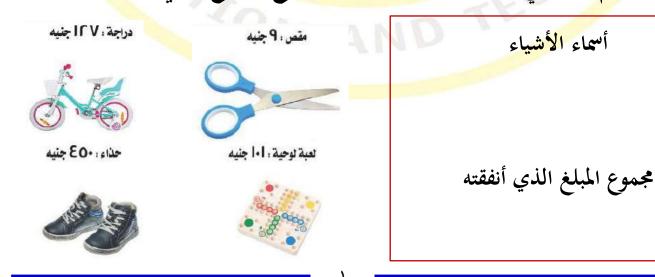


حذاء تزلج ٦١ جنيه



عربة جر ١٨٤ جنيه

(٢) اختر أكبر عدد من الأشياء يمكنك شراءها دون أن تتجاوز مبلغ ١١٥ جنيها واكتب اسم كل شيء اشتريته واحسب مجموع المبلغ الذي أنفقته:





٤٤ جنيها.	جديدة بمبلغ	جنيهًا وكرة.	كتابًا بمبلغ ٤٤	۲) اشتری طارق	('
-----------	-------------	--------------	-----------------	---------------	----

فما مجموع المبلغ الذي دفعه طارق؟

	=	طارق	دفعه	لذي	المبلغ ا	مجموع
--	---	------	------	-----	----------	-------

= حنيهًا

(٤) استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنيه و ١٠ جنيهات و ١٠٠٠ جنيه لتكوين المبلغ ٣٢٥ جنيهًا مستعينًا بجدول القيمة المكانية للنقود.

جدول القيمة المكانية / النقود						
مئات	عشرات	آحاد				
۱۰۰ جنیه	۱۰ جنیهات	۱ جنیه				
	والتعلتالفني	131				
CAT.		E CHI				
	ON AND T					
		. ~				
مئات	عشرات	آحاد				
		•••••				



(٥) استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنيه و ١٠ جنيهات و ١٠٠ جنيه لحل مسألة الجمع ٢١٣ جنيهًا + ١١٤ جنيهًا مستعينًا بجدول القيمة المكانية للنقود.

د	جدول القيمة المكانية / النقود					
مئات	عشرات	آحاد				
۱۰۰ جنیه	۱۰ جنیهات	۱ جنیه				
STRY OF EDUCATO		THAT EDUCATION				
مئات	عشرات	آحاد				
		•••••				



(١) اجمع المبالغ المالية. صل ناتج الجمع مع السعر المناسب:

۱ جنیه	۱ جنیه	۹ ا جنیه	۱۰ جنیه	۱۰ جنیه
	The last	77	۱ جنیه	۱ جنیه
/	4/83			, O ^y
		Continue		
لعبة ٣٤ جن	سيارة 🔀	×11:03	a	ربة جر ١٨٤ جنيا

(۲) اختر أكبر عدد من الأشياء يمكنك شراءها دون أن تتجاوز مبلغ ۲۰ جنيها واكتب اسم كل شيء اشتريته واحسب مجموع المبلغ الذي أنفقته:





نديدًا	ل حداءً ج	اشتري	میلاده.	ي عيد	جنيهًا في	. 99	مبلغ	على	مصطفى	حصل	(٣)
			٠.	صطفى	ی مع م	هًا تبق	م جنيع	۱. فک	۸ جنيهً	بمبلغ)
						= ,	سطفر	مع مد	المتبقى م	المبلغ	

= حنيهًا

(٤) استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنيه و ١٠ جنيهات و ١٠٠٠ جنيه لتكوين المبلغ ٥٧ جنيهًا مستعينًا بجدول القيمة المكانية للنقود.

7	جدول القيمة المكانية / النقود							
مئات								
۱۰۰ جنیه	۱۰ جنیهات	۱ جنیه						
	100000							
10	والمعييون							
Cal								
T	ON AND T	E						
	WAND							
مئات	عشرات	آحاد						





(°) استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنيه و ١٠ جنيهات و ١٠٠ جنيه لحل مسألة الجمع ٣١٢ جنيهًا + ١٣٥ جنيهًا مستعينًا بجدول القيمة المكانية للنقود.

١	جدول القيمة المكانية / النقود					
مئات	عشرات	آحاد				
۱۰۰ جنیه	۱۰ جنیهات	۱ جنیه				
STRY OF EDUCATOR		THAT EDUCATION				
مئات	عشرات	آحاد				
	•••••	•••••				

برعاية معالي وزير التربية والنعليم

السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعد الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ زکرہ حسن

إشراف علمي مسنشار الرياضيان أ/ منال عزقول

إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الثاني الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025 لجنة الإعداد

|/ فردوس محي

لجنة المراجعة

ا/ محود مغيرة

أ/ إسلام يسري



الصف الثاني _ الفصل الدراسي الثاني _ الأسبوع الثاني _ (التقييم الأسبوعي) أجب على الأسئلة التالية:

(١) اجمع المبالغ المالية. صل ناتج الجمع مع السعر المناسب:

۱ جنیه	٥ جنيه	۱۰ جنیه	۱۰ جنیه
IN			۱ جنیه
	جنیه		
کتاب : ۲۸ جنیه			بسكويت : ١٧ جنيه
		18	

(٢) اختر أكبر عدد من الأشياء يمكنك شراءها دون أن تتجاوز مبلغ ٧٠ جنيهًا واكتب اسم كل شيء اشتريته واحسب مجموع المبلغ الذي أنفقته:





دم رصاص ألوان بمبلغ	جنيهًا، وعلبة أقا	بص بمبلغ ۷۳	۳) اشتری عمر قمب)
	لذي أنفقه عمر؟	مجموع المبلغ ا	١٥ جنبهًا فما ه	

	 =	عمر	أنفقه	الذي	المبلغ	مجموع
حند ف	_					

جديدًا	اشتری قمیصًا	٤) حصل يُوسئف على مبلغ ٨٨ جنيهًا في عيد ميلاده.
		بمبلغ ٧٣ جنيهًا. فكم جنيهًا ت <mark>بقى مع يُوسئف؟</mark>

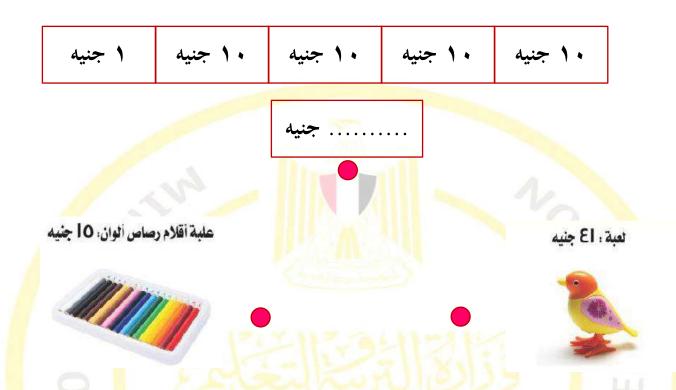
= حنيهًا

(٥) استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنيه و ١٠ جنيهات و ١٠٠ جنيه لتكوين المبلغ ١٢٣ جنيه لتكوين المبلغ ١٢٣ جنيهًا مستعينًا بجدول القيمة المكانية للنقود.

TI.	جدول القيمة المكانية / النقود					
مئات	عشرات	آحاد				
۱۰۰ جنیه	۱۰ جنیهات	۱ جنیه				
	ON AND	ECHA				
مئات	عشرات	آحاد				



(١) اجمع المبالغ المالية. صل ناتج الجمع مع السعر المناسب:



(۲) اختر أكبر عدد من الأشياء يمكنك شراءها دون أن تتجاوز مبلغ ٥٠ جنيها واكتب اسم كل شيء اشتريته واحسب مجموع المبلغ الذي أنفقته:





وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

(٣) ادخرت نور مبلغ ٥٤ جنيهًا خلال شهر واحد. وفي الشهر التالي ادخرت
مبلغ ٤٥ جنيهًا. فما مجموع المبلغ الذي مع نور؟
مجموع المبلغ الذي مع نور =

(٤) حصل مالك على مبلغ ٩٩ جنيهًا في عيد ميلاده اشترى لعبة بمبلغ
١٤ جنيهًا فكم جنيهًا تبقى مع مالك؟
المبلغ المتبقى مع مالك =

(٥) استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنيه و ١٠ جنيهات و ١٠٠ جنيه لتكوين المبلغ ٣١٢ جنيه لتكوين المبلغ ٣١٢ جنيهًا مستعينًا بجدول القيمة المكانية للنقود.

TI	دول القيمة المكانية / النقود	÷ / - /
مئات	عشرات	آحاد
۱۰۰ جنیه	۱۰ جنیهات	۱ جنیه
	ON AND	EC
مئات		آحاد
	عشرات	١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١



وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

(١) اجمع المبالغ المالية. صل ناتج الجمع مع السعر المناسب:

۱ جنیه	۱ جنیه	۱۰ جنیه	۱۰ جنیه	۰ ۵ جنیه
				۱ جنیه
		جنیه		
يص: ۷۳ جنيه	Ē			: ۸٦ جنيه
		Carating last		10
	12/2	2113	11711	

(٢) اختر أكبر عدد من الأشياء يمكنك شراءها دون أن تتجاوز مبلغ ٦٠ جنيها واكتب اسم كل شيء اشتريته واحسب مجموع المبلغ الذي أنفقته:





وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

۲٤ جنيهًا.	واعطته والدته مبلغ	ه جنيهًا من والده.	یاد علی مبلغ ۳	(۳) حصل ز
		مع زياد؟	ه ع المبلغ الذي	فما محد

	=	زياد	مع	الذي	المبلغ	مجموع	
	_						

اش <mark>ترت دمی</mark> ة بمبلغ	غ ٧٩ جنيهًا في عيد ميلادها.	٤) حصلت ندی علی مبا
	ا تبقی مع ندی؟	٥٧ جنيهًا. فكم جنيهً
	ى =	المبلغ المتبقي مع ند
رز را	Contraction of the Contraction o	

(٥) استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنيه و ١٠ جنيهات و ١٠٠ جنيه لتكوين المبلغ ٢١٣ جنيهًا مستعينًا بجدول القيمة المكانية للنقود.

TI	دول القيمة المكانية / النقود	÷ / _ /
مئات	عشرات	آحاد
۱۰۰ جنیه	۱۰ جنیهات	۱ جنیه
	ON AND T	ECV
مئات	عشرات	آحاد

وزارة التربية والتعليم الإدارة الركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والنعليم

السيد الأسناذ/ محمد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعه الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ آکری حسن

اشراف علہي مسنشار الرياضيائے i/ منال عزقول

إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

حيث المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه (2025 / 2024 عليه المناه المناه

أ/ فردوس محي

مراجعة

ا/ عماد حسن عمر ا/ إسلام يسريء

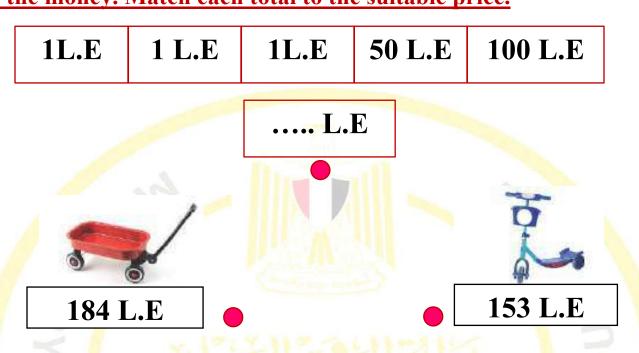
نرجــهة |/ صباح عبد الواحد مراجـعة الترجــهة |/ محهود سليهان نظيع



وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرباضيات

الصف الثانى ـ الفصل الدراسى الثاني ـ الأسبوع الثاني ـ (الأداء الصفي)

1-Add the money. Match each total to the suitable price.



2-Choose the largest number of items you can buy without going over your budget of 130 L.E Write the name of each items you bought and calculate the total amount you are spending.

Name of items

Bear
57 L.E

Shoes
450 L.E

The total amount you are spending.





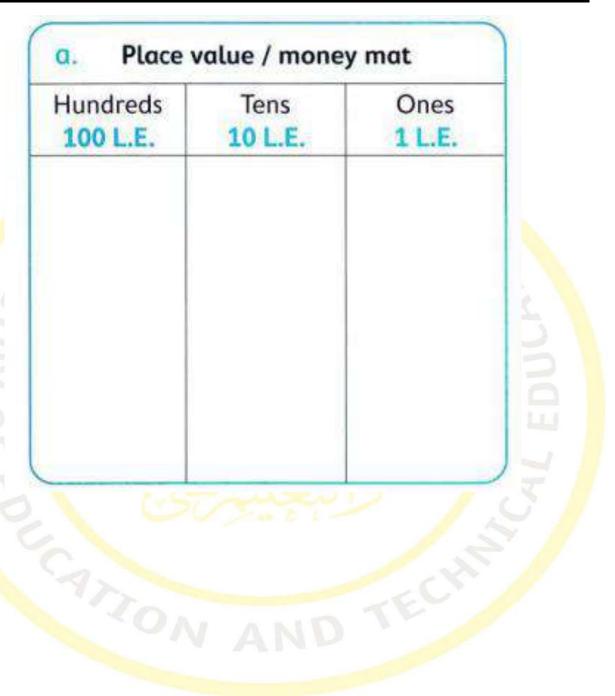
Ali and his brother put their money together to buy a video game. Ali had 42 L.E. and his brother had 57 L.E.

How much money do they have all together?

The total mon	ey with Ali and his brother together
=	L.E



4- Using place value / money mat to build the amount of 34 l.E.

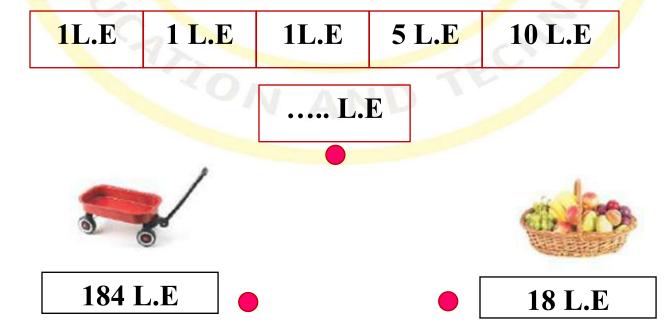




5- <u>Using place value / mony mat to build the amount</u> of 650 l.E + 350 L.E.

Hundreds 100 L.E.	Tens 10 L.E.	Ones 1 L.E.

6-1-Add the money. Match each total to the suitable price.





7- Choose the largest number of items you can buy without going over your budget of 310 L.E Write the name of each item you bought and Calculate the total amount you are spending.





8-

Salma was given 29 L.E. for doing chores. She bought a basket of fruit for 14 L.E. How many pounds does Salma have left?

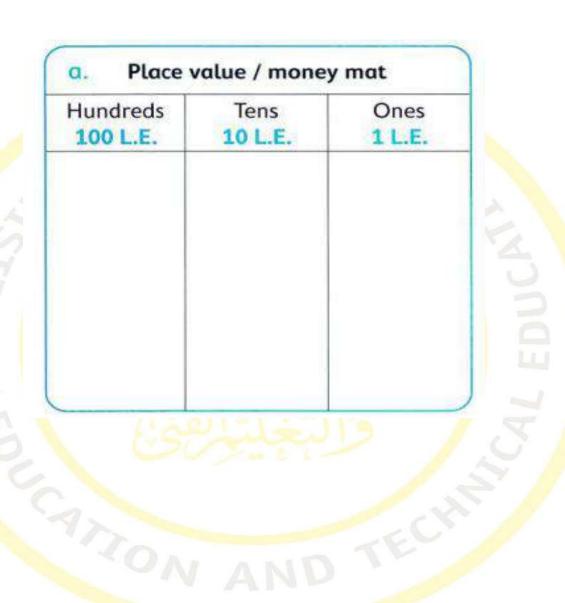
The money that Salma have left			
=			
=	L.E		

9- Using place value / mony mat to build the amount of 167 l.E.

Hundreds 100 L.E.	Tens 10 L.E.	Ones 1 L.E.
200 2.2.	10 1.1.	4 6-16-1



10- <u>Using place value / money mat to build the amount of 290 l.E + 475L.E.</u>



وزارة التربية والتعليم الإدارة الركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والنعليم

السيد الأسناذ/ محمد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعه الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ آکری حسن

اشراف علہي مسنشار الرياضيائے i/ منال عزقول

إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

حيث المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه (2025 / 2024 عليه المناه المناه

أ/ فردوس محي

مراجعة

ا/ عماد حسن عمر ا/ إسلام يسريء

نرجــهة |/ صباح عبد الواحد مراجـعة الترجــهة |/ محهود سليهان نظيع

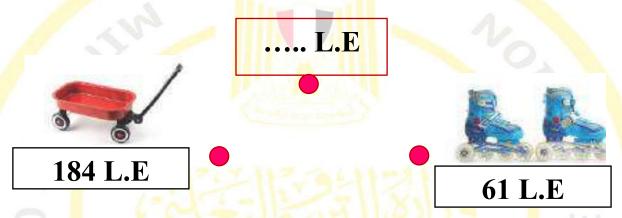


وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرباضيات

الصف الثاني _ الفصل الدراسي الثاني _ الأسبوع الثاني _ (الأداء المنزلي)

1-Add the money. Match each total to the suitable price.

10 L.F	E 10 L.	E 10 L.E	50 L.E	100 L.E
	1 L.E	1 L.E	1 L.E	1 L.E



2-Choose the largest number of items you can buy without going over your budget of 115 L.E Write the name of each items you bought and Calculate the total amount you are spending.

Sicssors

Name of items

The total amount you are spending.

Board game
101 L.E

Shoes
450 L.E

Bicycle

127 L.E



Tarek bought a book for 44 L.E. and a new football for 44 L.E. How much did Tarek owe altogether?

The total money	that Ali paid
=	
=	L.E
4-Using place valu	ie / mony mat to build the amount of 325 L.E

lundreds 100 L.E.	Tens 10 L.E.	Ones 1 L.E.



5- <u>Using place value / money mat to build the amount</u> of 213 L.E + 214 L.E.

Hundreds 100 L.E.	Tens 10 L.E.	Ones 1 L.E.

6-Add the money. Match each total to the suitable price.

1 L.E	10 L.E	10 L.E	10 L.E
10	1 L.E	1 L.E	1 L.E



....L.E



184 L.E

34 L.E





7-Choose the largest number of items you can buy without going over your budget of 115 L.E Write the name of each items you bought and Calculate

the total amount you are spending. Sicssors Candy 90 L.E. 5 L.E Name of items Book Glue 28 L.E 3 L.E The total amount you are spending. 8 Mostafa was given 99 L.E. for his birthday. He bought a new pair of shoes for 86 L.E. How many pounds does Mostafa have left? The money that Mostafa have left

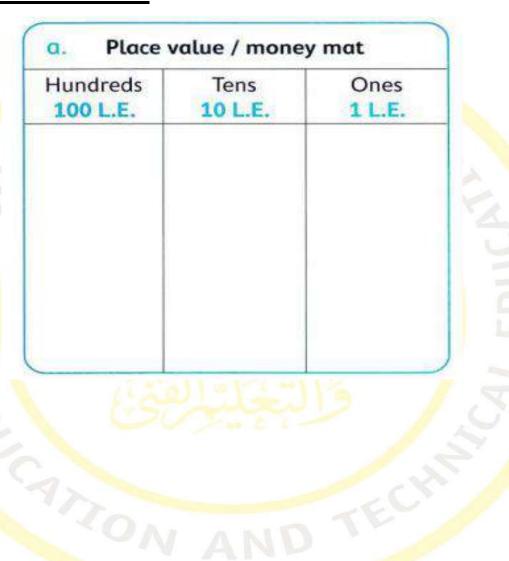


9-Using place value / money mat to build the amount of 75 L.E.





10- <u>Using place value / money mat to build the amount</u> of 312 L.E + 135 L.E.



وزارة التربية والتعليم الإدارة الركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والنعليم

السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعه الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ آکری حسن

اشراف علہي مسنشار الرياضيائے i/ منال عزقول

إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

حيث المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه (2025 / 2024 عليه المناه المناه

أ/ فردوس محي مراجعة

ا/ عماد حسن عمر ا/ إسلام يسري

نرجــهة |/ صباح عبد الواحد مراجـعة الترجــهة |/ محهود سليهان نظيم



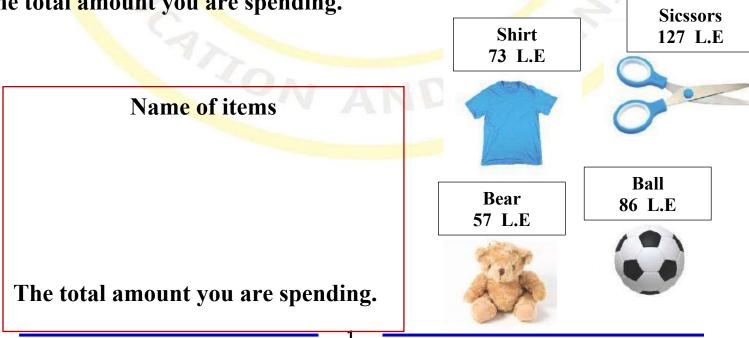
الصف الثاني - الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثاني - (التقييم الأسبوعي) (Group 1)

1-Add the money. Match each total to the suitable price.

28 L.E L.E 17 L.E	1 L.E	1 L.E	5 L.E	10 L.E	10 L.E
	1000	h	Division In	iil .	1 L.E
	20.1.1		LAST T	E	
TEXTIFY SHIPLY	28 L.I	E		• 12	17 L.E
		1			

2-Choose the largest number of items you can buy without going over your budget of 115 L.E Write the name of each items you bought and Calculate

the total amount you are spending.





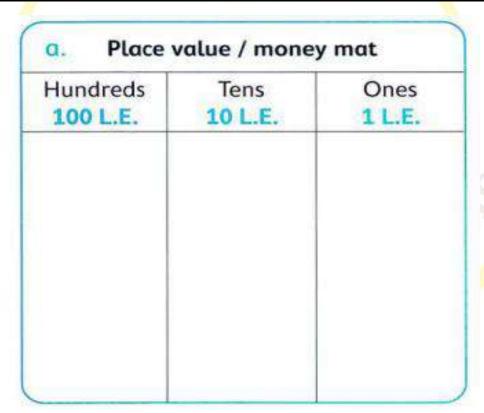
وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرباضيات

3- Omar bought a shirt for 73 L.E and a pack of color pencil	ls
for 15 L.E .How much mony did Omar pay?	
The money that Omar have left =L.I	C

4- Yousef was given 88 L.E. for his birthday. he bought a new shirt for 73 L.E. how much money does he has left?

The total money that Ali paid =L.E

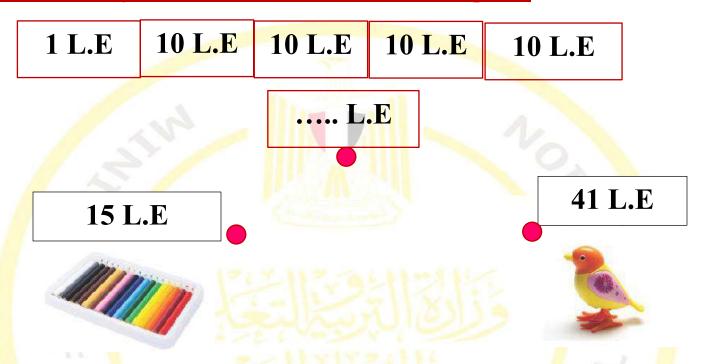
5-Using place value / money mat to build the amount of 123 L.E.





(Group 2)

1-Add the money. Match each total to the suitable price.



2-Choose the largest number of items you can buy without going over your budget of 115 L.E Write the name of each item you bought and Calculate





3- Nour saved 45 L.E in one month. The next month he
Saved 54 L.E. What is the total money does Nour have in all
The total money that Nour have =L.l
4- Malek was given 99 L.E.for his birthday. He bought a toy
for 41 L.E. how much money does he has left?
The money that Malek have left =L.E

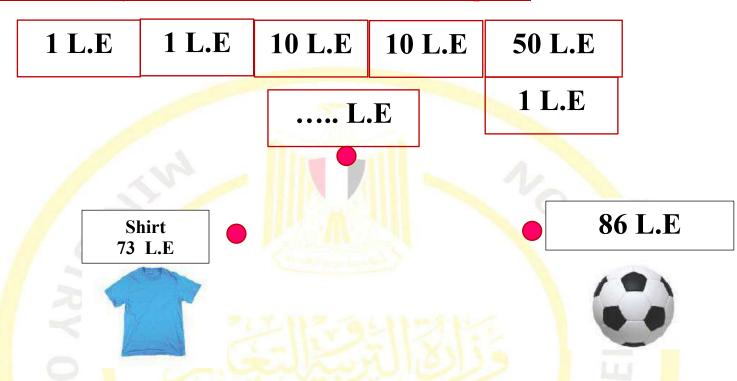
5-Using place value / money mat to build the amount of 312 L.E.

Hundreds 100 L.E.	Tens 10 L.E.	Ones 1 L.E.



(Group 3)

1-Add the money. Match each total to the suitable price.



2-Choose the largest number of items you can buy without going over your budget of 115 L.E Write the name of each item you bought and Calculate the total amount you are spending.

The total amount you are

The total amount you are

The total amount you are

Ball
86 L.E

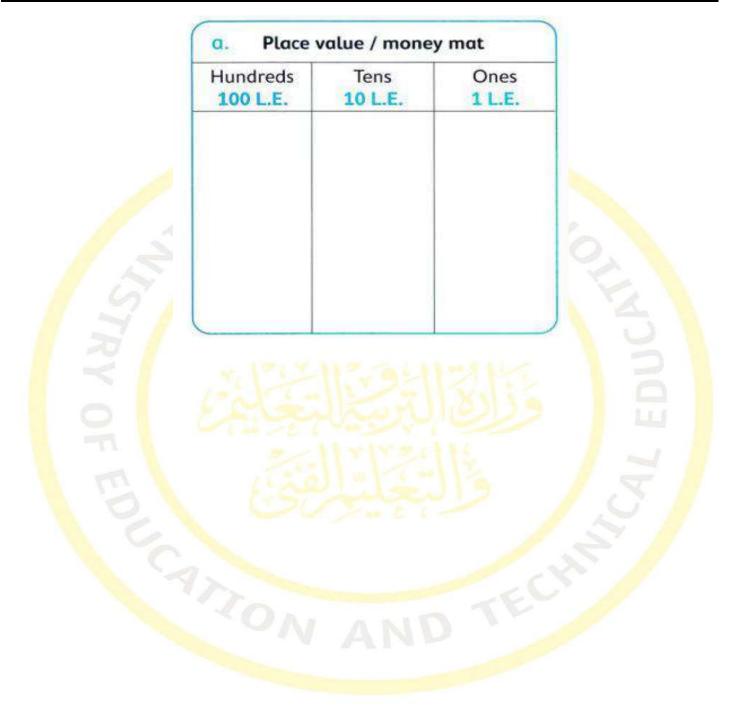


3-Ziad has 53 L.E from his fother .his mother gave him 24
L.E. How much money does he have in all?
The total money that Ziad have =L.I
4-Nada was given 53 L.E.for his birthday. She bought a toy
for 57 L.E. how much money does he has left?
The money that Nada have left =L.E





5-Using place value / money mat to build the amount of 213 L.E.







وزارة التربية والتطيم والتطيم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعابة معالي وزبر التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الاستاذ / محمد عبداللطيف وتوجيهات رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الثاني الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثاني

لجنة الإعداد والراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

🗼 إشراف علمي 🔏

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الاسبوع الثانى الصف الثانى الابتدائي تقييم اسبوعى

I- Écris les mots sous les images:

(l'arc de triomphe – la tour Eiffel – le louvre)







.....

II- conjugue les verbes au présent :

1- Jeà Paris.(aller)

2- Nous......un taxi. (prendre)

III- Réponds à la question suivante :

Je viens de Paris! Et toi, tu viens d'où?

.....

IV- Fais une phrase à l'aide des mots suivants :

1- touriste – visiter – pyramides.

2- club – bus .

3- Paris – louvre.