

مدونة تعليمنا

التعلم
رحلة حياة



TAE LIMONA

تعليمنا مدونة

مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

(الأداء الصفى للصف الثاني الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

(الفصل الدراسي الثاني)

2024 - 2025

لجنة الإعداد

أ/ فاطمة بنداري بنداري علي

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله





الأداء الصفى - (الأسبوع السابع)

نشاط 1 (من درس : نول وخيوط) : اقرأ ثم أجب :

"فرحت أمي، إمتلأ البيت بضحكها في نهار العيد وسط العائلة "

أ) استخرج من الفقرة ما يلى :

- كلمة جمعها (البيوت) :
- كلمة مضادها (ليل) :

ب) أجب عن ما يأتى :

- لماذا فرحت الأم ؟

نشاط 2 : صل كل جملة بفعل الأمر المناسب لها :

- قالت لي أمي : يدك قبل تناول الطعام
 - نصحت أخي الصغير وقلت له المحتاج
- ساعد
اغسل

نشاط 3 : رتب الحروف التالية لتكون كلمات

- ف / ل / ر / ش / م
• د / ي / ه / ة

نشاط 4 : رتب الكلمات التالية لتكون جملاً :

- المنزل - أمك - في - المنزل .
- وجبات - اهتم - بتناول - صحية .

نشاط 5 : صل كل كلمة تحتها خط بمعناها :

• أعتنى بنظافتي الشخصية . أساعد

• أعاون أخي الصغير في ترتيب غرفته . أهتم

مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن

(الأداء المنزلي للصف الثاني الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

لجنة الإعداد

أ/ فاطمة بنداري بنداري علي

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين





الأداء المنزلي - (الأسبوع السابع)

نشاط 1 (من درس : نول وخيوط) : اقرأ ثم أجب :

قلت : لقد اقترب العيد وأريد أن أهدي أُمي هدية جميلة، فهل لديك اقتراحات يا خالي؟

أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

- كلمة مضادها (ابتعد) :
- كلمة جمعها (هدايا) :

ب) أجب عن ما يأتي :

- لماذا كان يريد الولد إحضار هدية لأُمه ؟

نشاط 2 : رتب الكلمات التالية لتكون جملاً :

- المفضلة - هوايتي - القراءة .
- الققط - أحب - تربية .

نشاط 3 : صل كل كلمة تحتها خط بمعناها :

- في بيوت بلدنا العائلات تغزل أغطية وسجاداً . جميلة
- قلت بسعادة إنها فكرة رائعة . تنسج

نشاط 4 : رتب الحروف التالية لتكون كلمات

- ش / ل / ق / م
• ي / و / خ / ط

نشاط 5 : ضع دائرة حول فعل الأمر في الجمل التالية :

- ذاكر دروسك جيداً
- حافظ على نظافتك الشخصية
- اكتب قصة قصيرة

مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

(التقييم الأسبوعي للصف الثاني الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

لجنة الإعداد

أ/ فاطمة بنداري بنداري علي

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين





التقييم الأسبوعي - الأسبوع السابع

المجموعة (أ)

1- من درس : نول وخبوط : اقرأ ثم أجب :-

دخل خالي وسألني : بماذا تفكر يا حمدي قلت : لقد اقترب العيد ، وأريد أن أهدي أمي هدية .

(أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة مضادها (ابتعد) :
- كلمة جمعها (هدايا) :

(ب) أجب عن ما يأتي :

- بماذا كان يفكر حمدي ؟

2- صل كل جملة بفعل الأمر المناسب لها :

- وجبات صحية مغذية
- على نظافة مدرستك
- حافظ
- تناول

3- رتب الحروف التالية لتكون كلمات

- ي / ه / د / ة
- ل / ع / د / ة / ل

4- رتب الكلمات التالية لتكون جملاً:

- الغناء - هواية - عندي .
- مع - أحب - أصدقائي - اللعب .

5- اقرأ درس جيداً ثم أكمل العبارات الآتية :

- في بيوت أخميم بمحافظة تغزل العائلات السجاد .
- فاجأ حمدي أمه بـ مكتوب عليها حبيبتي .



التقييم الأسبوعي - الأسبوع السابع

المجموعة (ب)

1- من درس : نول وخيوط : اقرأ ثم أجب :-

ساعدني جدي في غزل الخيوط على النول، ثم قال لي : تعالى واختر نقوشاً .

(أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة معناها (زينة) :
- كلمة مفردتها (الخيط) :

(ب) أجب عن ما يأتي :

- كيف ساعد الجد حمدي ؟

2- صل كل جملة بفعل الأمر المناسب لها :

- أصدقائك بعناية
- كبار السن
- ساعد
- اختر

3- رتب الحروف التالية لتكون كلمات

- و / ن / ل
- ط / ي / غ / أ / ل
-
-

4- اختر فعل الأمر المناسب لكل جملة مما بين القوسين:

- قصص وكتب مفيدة (اجلس - اقرأ - اسمع)
- بأخيك الصغير (اهتم - لعب - احفظ)

5- رتب الكلمات التالية لتكون جملاً:

- هدية - جميلة - لأمي - أحضرت .
- القصص - بقراءة - استمتع .



التقييم الأسبوعي - الأسبوع السابع

المجموعة (ج)

1- من درس : نول وخيوط : اقرأ ثم أجب :-

فرد خالي : ما رأيك في أن تغزل لها شالاً بلونها المفضل أنا النيل ، أنا أطول أنهار العالم ، وأمر ببلاد كثيرة في قارة إفريقيا.

(أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة معناها (المحبب) :
- كلمة جمعها (ألوان) :

(ب) أجب عن ما يأتي :

- ما هو اقتراح خال حمدي ؟

2- صل كل جملة بفعل الأمر المناسب لها :

- حقوق جيرانك حافظ
- على صحتك احترم

3- اختر فعل الأمر المناسب لكل جملة مما بين القوسين:

- الرياضة بانتظام (استمر - مارس - سابق)
- الكبير وساعد الصغير (احترم - ابتعد - اسمع)

4- رتب الحروف التالية لتكون كلمات

- ض / د / ف / م / ل
• غ / ز / ت / ل

5- أكمل الفقرة الآتية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(فرحت - الصغيرة - هدية)

اخترت مع امي جميلة لأختي في عيد ميلادها و بها
كثيراً .



الإملاء

(السباحة)

(رياضة السباحة من أفيد الرياضات التي تفيد الجسم ، فهي تقوي عضلات الجسم وتزيده قوة)

(الصحة)

(الصحة نعمة كبيرة لا يشعر إلا المرضى ، فالصحة كنز لمن يمتلكها ، فحافظ على صحتك من الأمراض)

(القناعة)

(الرضا والقناعة من أجمل الصفات التي يمتلكها الإنسان ، فاحرص على أن تقنع بما تمتلكه)



وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الانجليزية



الاداءات الصفية

الاسبوع السابع

الصف الثاني الابتدائي -

A- Look and write the words :



.....

.....

.....

B- Choose the correct answer :

1-There (are - is) a ruler .

2 – (Are - Is) there a duck ?

3- A notebook is made of (paper - plastic) .

4- A hen gives us (metal - eggs) .

C- Read , order and write :

a farm - with - **This** - animals – is .



وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الانجليزية



الاداءات المنزلية

الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع السابع

A- Look and write :



.....

.....

B- Read and choose the correct answer:

- 1- There (is - are) a donkey on the farm.
- 2- There are three (cows - cow) on the farm .
- 3- The horse is very (big - small) .
- 4- Are there any (goat - goats) on the farm .



وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الانجليزية



التقييم الاسبوعي

الاسبوع السابع

الصف الثاني الابتدائي -

A

A- Look and write the words :



.....



.....



.....

B- Choose the correct answer :

1- (Are - Is) there any cows ?

2 - (Are - Is) there a duck ?

3- There is (a donkey - donkeys) on the farm.

C- Read , order and write :

is - the - **How much** - dress - please ?

التقييم الاسبوعي

الاسبوع السابع

الصف الثاني الابتدائي -

B

A- Look and write the words :



.....



.....



.....

B- Choose the correct answer :

1- (Are - Is) there any cows ?

2 - (Are - Is) there a horse ?

3- A bag is made of (metal - plastic) .

C- Read , order and write :

are - three - **There** - cows .

.....

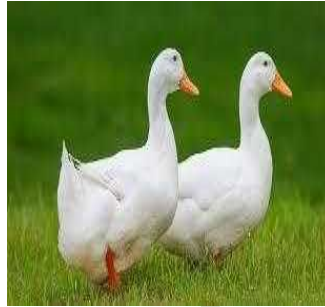
التقييم الاسبوعي

الاسبوع السابع

الصف الاول الابتدائي -

C

A- Look and write the words :



B- Choose the correct answer :

1-There (are - is) a tree .

2 – (Are - Is) there a duck ?

3- A notebook is made of (paper - plastic) .

C- Read , order and write :

a farm - with - **This** - animals – is .

.....



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفئة الثاني الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / فردوس محي

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة



الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السابع – (الأداء الصفي)

(١) استخدم جدول القيمة المكانية لجمع الأعداد.

$$\boxed{} = \boxed{351} + \boxed{264}$$

آحاد	عشرات	مئات

(٢) استخدم جدول القيمة المكانية لجمع الأعداد.

$$\boxed{} = \boxed{150} + \boxed{790}$$

آحاد	عشرات	مئات



(٣) ارسم صور القيمة المكانية لتمثيل العددين المضافين. وأعد التجميع عند

الحاجة. اجمع لإيجاد المجموع:

$$106 + 265 = \dots\dots$$

آحاد	عشرات	مئات

(٤) ارسم صور القيمة المكانية لتمثيل العددين المضافين. وأعد التجميع عند

الحاجة. اجمع لإيجاد المجموع:

$$536 + 25 = \dots\dots$$

آحاد	عشرات	مئات



(٥) ارسم صور القيمة المكانية لتمثيل العددين المضافين. وأعد التجميع عند

الحاجة. اجمع لإيجاد المجموع:

$$..... = 494 + 381$$

آحاد	عشرات	مئات

(٦) ارسم صور القيمة المكانية لتمثيل العددين المضافين. وأعد التجميع عند

الحاجة. اجمع لإيجاد المجموع:

$$..... = 174 + 789$$

آحاد	عشرات	مئات



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات
(٧) أوجد ناتج الجمع:

آحاد	عشرات	مئات
٦ ٨	٣ ٢	١
.....

(٨) أوجد ناتج الجمع:

آحاد	عشرات	مئات
٢ ١	٦ ٩	٣ ١
.....

(٩) تحقق من المسألة. إذا كانت إجابة المسألة غير صحيحة فضع عليها علامة (×) وإذا كانت صحيحة ضع عليها علامة نجمة. صحح الخطأ:

العلامة	$\begin{array}{r} 18 \\ 24 + \\ \hline 41 \end{array}$

(١٠) تحقق من المسألة. إذا كانت إجابة المسألة غير صحيحة فضع عليها علامة (×) وإذا كانت صحيحة ضع عليها علامة نجمة. صحح الخطأ:

المسألة: قدر ناتج: $39 - 76$

$$30 = 30 - 70$$

العلامة



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفئة الثاني الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / فردوس محي

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة



الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السابع – (الأداء المنزلي)

(١) استخدم جدول القيمة المكانية لجمع الأعداد.

$$\boxed{} = \boxed{270} + \boxed{638}$$

آحاد	عشرات	مئات

(٢) استخدم جدول القيمة المكانية لجمع الأعداد.

$$\boxed{} = \boxed{262} + \boxed{477}$$

آحاد	عشرات	مئات



(٣) ارسم صور القيمة المكانية لتمثيل العددين المضافين. وأعد التجميع عند

الحاجة. اجمع لإيجاد المجموع:

$$619 + 111 = \dots\dots$$

آحاد	عشرات	مئات

(٤) ارسم صور القيمة المكانية لتمثيل العددين المضافين. وأعد التجميع عند

الحاجة. اجمع لإيجاد المجموع:

$$812 + 48 = \dots\dots$$

آحاد	عشرات	مئات



(٥) ارسم صور القيمة المكانية لتمثيل العددين المضافين. وأعد التجميع عند

الحاجة. اجمع لإيجاد المجموع:

$$..... = 284 + 555$$

آحاد	عشرات	مئات

(٦) ارسم صور القيمة المكانية لتمثيل العددين المضافين. وأعد التجميع عند

الحاجة. اجمع لإيجاد المجموع:

$$..... = 247 + 724$$

آحاد	عشرات	مئات



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات
(٧) أوجد ناتج الجمع:

آحاد	عشرات	مئات
٨ ٦	٥ ٢	١
.....

+

(٨) أوجد ناتج الجمع:

آحاد	عشرات	مئات
٩ ٠	١ ٩	٤ ٣
.....

+



(٩) تحقق من المسألة. إذا كانت إجابة المسألة غير صحيحة فضع عليها علامة (×) وإذا كانت صحيحة ضع عليها علامة نجمة. صحح الخطأ:

العلامة	$\begin{array}{r} 123 \\ + 59 \\ \hline 172 \end{array}$

(١٠) تحقق من المسألة. إذا كانت إجابة المسألة غير صحيحة فضع عليها علامة (×) وإذا كانت صحيحة ضع عليها علامة نجمة. صحح الخطأ:
المسألة: قرب العدد ٣٥ إلى أقرب ١٠

٣٠

العلامة



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفئة الثاني الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / فردوس محي

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة



الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السابع – (التقييم الأسبوعي)

(١) استخدم جدول القيمة المكانية لجمع الأعداد.

$$\boxed{} = \boxed{181} + \boxed{122}$$

آحاد	عشرات	مئات

(٢) ارسم صور القيمة المكانية لتمثيل العددين المضافين. وأعد التجميع عند

الحاجة. اجمع لإيجاد المجموع:

$$218 + 113 = \dots\dots$$

آحاد	عشرات	مئات



(٣) ارسم صور القيمة المكانية لتمثيل العددين المضافين. وأعد التجميع عند

الحاجة. اجمع لإيجاد المجموع:

$$191 + 170 = \dots\dots$$

آحاد	عشرات	مئات

(٤) أوجد ناتج الجمع:

آحاد	عشرات	مئات
٧	٤	١
٦	٤	٣
.....



(٥) تحقق من المسألة. إذا كانت إجابة المسألة غير صحيحة فضع عليها علامة (x) وإذا كانت صحيحة ضع عليها علامة نجمة. صحح الخطأ: المسألة: قرب العدد ٤٧ لأقرب عشرة

٤٠

العلامة



(١) استخدم جدول القيمة المكانية لجمع الأعداد.

$$\boxed{} = \boxed{171} + \boxed{133}$$

آحاد	عشرات	مئات

(٢) ارسم صور القيمة المكانية لتمثيل العددين المضافين. وأعد التجميع عند الحاجة. اجمع لإيجاد المجموع:

$$217 + 114 = \dots\dots\dots$$

آحاد	عشرات	مئات



(٣) ارسم صور القيمة المكانية لتمثيل العددين المضافين. وأعد التجميع عند

الحاجة. اجمع لإيجاد المجموع:

$$181 + 180 = \dots\dots$$

آحاد	عشرات	مئات

(٤) أوجد ناتج الجمع:

آحاد	عشرات	مئات
٨	٥	١
٧	٢	٤
.....

+



(٥) تحقق من المسألة. إذا كانت إجابة المسألة غير صحيحة فضع عليها علامة (x) وإذا كانت صحيحة ضع عليها علامة نجمة. صحح الخطأ: المسألة: قرب العدد ٥٢ لأقرب عشرة

٦٠

العلامة



(١) استخدم جدول القيمة المكانية لجمع الأعداد.

$$\boxed{} = \boxed{161} + \boxed{144}$$

آحاد	عشرات	مئات

(٢) ارسم صور القيمة المكانية لتمثيل العددين المضافين. وأعد التجميع عند الحاجة. اجمع لإيجاد المجموع:

$$216 + 115 = \dots\dots\dots$$

آحاد	عشرات	مئات



(٣) ارسم صور القيمة المكانية لتمثيل العددين المضافين. وأعد التجميع عند

الحاجة. اجمع لإيجاد المجموع:

$$161 + 190 = \dots\dots$$

آحاد	عشرات	مئات

(٤) أوجد ناتج الجمع:

آحاد	عشرات	مئات
٩	٣	١
٥	٢	٦
.....



(٥) تحقق من المسألة. إذا كانت إجابة المسألة غير صحيحة فضع عليها علامة (x) وإذا كانت صحيحة ضع عليها علامة نجمة. صحح الخطأ:
المسألة: قرب العدد ٧٦ لأقرب عشرة

٧٠

العلامة



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الثاني الابتدائي
للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
إعداد

أ / فردوس محي
مراجعة

أ / محمد مغيرة **أ / إسلام يسري**

ترجمة
أ / صباح عبد الواحد
مراجعة الترجمة
أ / محمود سليمان نظيم



الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السابع – (التقييم الأسبوعي)
(Group 1)

1- Use the place value table to add:

$$\boxed{122} + \boxed{181} = \boxed{}$$

Hundreds	Tens	Ones

2) Draw place value pictures to represent the two added numbers 218 + 113. Regroup as needed. Add to find the sum.

Hundreds	Tens	Ones



3) Draw place value pictures to represent the two added numbers 191 + 170 . Regroup as needed. Add to find the sum.

Hundreds	Tens	Ones

4- Find the sum :

Hundreds	Tens	Ones
1	4	7
3	4	6
....



5 - Write (★) if the answer of the problem is correct and (×) if the answer of the problem is incorrect. Correct the mistake

When rounding the number 47 to the nearest 10 ,it give 40 ()

(Group 2)

1- Use the place value table to add:

$$\boxed{133} + \boxed{171} = \boxed{}$$

Hundreds	Tens	Ones



2) Draw place value pictures to represent the two added numbers 217 + 114. Regroup as needed. Add to find the sum.

Hundreds	Tens	Ones

3) Draw place value pictures to represent the two added numbers 181 + 180. Regroup as needed. Add to find the sum.

Hundreds	Tens	Ones



4- Find the sum :

	Hundreds	Tens	Ones
	1	5	8
+	4	2	7

5 - Write (★) if the answer of the problem is correct and (×) if the answer of the problem is incorrect. Correct the mistake

When rounding the number 52 to the nearest 10 ,it give 60 ()



(Group 3)

1- Use the place value table to add:

$$\boxed{161} + \boxed{1144} = \boxed{}$$

Hundreds	Tens	Ones

2) Draw place value pictures to represent the two added numbers $216 + 115$. Regroup as needed. Add to find the sum.

Hundreds	Tens	Ones



3) Draw place value pictures to represent the two added numbers 161+ 190. Regroup as needed. Add to find the sum.

Hundreds	Tens	Ones

4- Find the sum :

Hundreds	Tens	Ones
1 6	3 2	9 5
....



5 - Write (★) if the answer of the problem is correct and (×) if the answer of the problem is incorrect. Correct the mistake

When rounding the number 76 to the nearest 10 ,it give **70 ()**



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الثاني الابتدائي
للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
إعداد

أ / فردوس محي
مراجعة

أ / محمد مغيرة **أ / إسلام يسري**

ترجمة
أ / صباح عبد الواحد
مراجعة الترجمة
أ / محمود سليمان نظيم



الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السابع – (الأداء الصفی)

1- Use the place value table to add:

$$\boxed{264} + \boxed{351} = \boxed{}$$

Hundreds	Tens	Ones

2-Use the place value table to add:

$$\boxed{790} + \boxed{150} = \boxed{}$$

Hundreds	Tens	Ones



3) Draw place value pictures to represent the two added numbers 156 + 265. Regroup as needed. Add to find the sum.

Hundreds	Tens	Ones

4) Draw place value pictures to represent the two added numbers 536 + 25. Regroup as needed. Add to find the sum.

Hundreds	Tens	Ones



5) Draw place value pictures to represent the two added numbers 381 + 494. Regroup as needed. Add to find the sum.

Hundreds	Tens	Ones

6) Draw place value pictures to represent the two added numbers 789 + 174. Regroup as needed. Add to find the sum.

Hundreds	Tens	Ones



7- Find the sum :

	Hunderds	Tens	Ones
+	1	3 2	6 8

8- Find the sum :

	Hundreds	Tens	Ones
+	3 1	6 9	2 1



9- Write (★) if the answer of the problem is correct and (×) if the answer of the problem is incorrect. Correct the mistake

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 24 \\ \hline 41 \end{array}$$

10 - Write (★) if the answer of the problem is correct and (×) if the answer of the problem is incorrect. Correct the mistake

When estimating the sum of $76 - 39$, it gives $70-30= 30$ ()



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الثاني الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السابع

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الاسبوع السابع
الصف الثانى الابتدائي
تقييم اسبوعى

Complète cette lettre pour répondre aux questions de ton ami français :

Bonjour

Tu as un frère ? une sœur ?

.....

Qu'est-ce que tu fais pour ton anniversaire ?

.....

Qu'est-ce que tu prends au petit déjeuner ?

.....

Qu'est-ce que tu regardes dimanche ? Tu regardes la télévision ? Tu dors ?

.....

Réponds-moi vite !