

مدونة تعليمنا

التعلم
رحلة حياة



TAE LIMONA

تعليمنا رحلة حياة



(الصف الثاني الابتدائي)



مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

(الأداء المنزلي للصف الثاني الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

لجنة الإعداد

أ/ فاطمة بنداري بنداري علي

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين





الأداء المنزلي – (الأسبوع الرابع)

نشاط 1 (من درس : أخلاق المصري القديم) : اقرأ ثم أجب :

لم ألوث ماء النيل

ملأت قلبي بالحق والعدل

أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

- كلمة مضادها (أنظف) :
- كلمة جمعها (الحقوق) :

ب) أجب عما يأتي :

- اذكر اثنين من أخلاق المصري القديم .

أ- ضع دائرة حول أدوات النفي في الجملة الآتية :

• لم أستيقظ مبكرًا اليوم .

ب- صل كل كلمة بما يناسبها :

• باب مقعدان

• مقعد بابان

نشاط 4: وصف حدث :

حضرت حفل عيد الطفولة في مدرستك . صف الحدث (الحفلة) مستخدمًا اسم الحدث وموقعه ووصف المكان. مراعيًا ما يأتي :

(خط جميل / كلمات مناسبة / إملاء صحيح / الأشخاص ووصفهم)

.....
.....
.....
.....



(الصف الثاني الابتدائي)



مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن

(الأداء الصفى للصف الثاني الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

(الفصل الدراسي الثاني)

2025 - 2024

لجنة الإعداد

أ/ فاطمة بنداري بنداري علي

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله





الأداء الصفى - (الأسبوع الرابع)

نشاط 1 (من درس : أخلاق المصري القديم) : اقرأ ثم أجب :

لم أسئ معاملة الناس

لم أسبب ألمًا لأحد

لم أكن سببًا في دموع إنسان

أ- استخرج من الفقرة:

- كلمة مضادها (أحسن) :
- كلمة مفردتها (دَمعة) :

ب- أجب عما يأتي :

- أذكر اثنين من أخلاق المصري القديم .

نشاط 2 :

أ- ضع دائرة حول أدوات النفي في الجمل الآتية :

• لم أذاكر اليوم .

• لن أذهب إلى الحفل غدًا .

ب- صل كل كلمة بما يناسبها :

• قلم كتابان

• كتاب قلمان

نشاط 4: وصف حدث :

حضرت حفلة عيد ميلاد أحد أصدقائك . صف الحدث (الحفلة) مستخدمًا اسم الحدث وموقعه ووصف المكان. مراعيًا ما يأتي :

(خط جميل / كلمات مناسبة / إملاء صحيح / الأشخاص ووصفهم)

.....
.....
.....
.....



(الصف الثاني الابتدائي)



مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن

(التقييم الأسبوعي للصف الثاني الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

لجنة الإعداد

أ/ فاطمة بنداري بنداري علي

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين





التقييم الأسبوعي - الأسبوع الرابع

المجموعة (أ)

1- من درس : أخلاق المصري القديم : اقرأ ثم أجب :-

لم أعذب نباتاً : بأن نسيت أن أسقيه ماء
أطعمت الجائع ، ورويت العطشان .

(أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة معناها (سقيت) :
- كلمة مضادها (تذكرت) :

(ب) أجب عما يأتي :

- بم تنصح صديق لك ببعض من أخلاق المصري القديم ؟

2- صل كل كلمة بما يناسبها:

- فصل مكتبان

- مكتب فصلان

3- ضع دائرة حول أداة النفي في الجملة التالية :

• لم أشاهد المباراة أمس .

4- وصف حدث :

ذهبت في رحلة مع أسرتك إلى الحديقة . صف الحدث (الرحلة) مستخدماً اسم الحدث وموقعه ووصف المكان. مراعيًا ما يأتي :

(خط جميل / كلمات مناسبة / إملاء صحيح / الأشخاص ووصفهم)

.....
.....
.....
.....



التقييم الأسبوعي - الأسبوع الرابع

المجموعة (ب)

1- من درس : أخلاق المصري القديم : اقرأ ثم أجب :-

لم أكن سبباً في شقاء حيوان

لم أعذب نباتاً : بأن نسيت أن أسقيه ماء

(أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة معناها (تعب) :
- كلمة مضادها (تذكرت) :

(ب) أكمل ما يأتي :

- من أخلاق المصري القديم ، ،

2- اختر المناسب لكل كلمة مما يأتي:

- لوحة

قمران

- قمر

لوحتان

3- ضع دائرة حول أداة النفي في الجملة التالية :

• لن أذهب إلى الحفل غداً .

4- وصف حدث :

حضرت حفل تخرج أختك من الجامعة . صف الحدث (الحفل) مستخدماً اسم الحدث

وموقعه ووصف المكان. مراعيًا ما يأتي :

(خط جميل / كلمات مناسبة / إملاء صحيح / الأشخاص ووصفهم)

.....
.....
.....
.....



التقييم الأسبوعي - الأسبوع الرابع

المجموعة (ج)

1- من درس : أخلاق المصري القديم : اقرأ ثم أجب :-

لم ألوث ماء النيل

ملأت قلبي بالحق والعدل

(أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة مضادها (أنظف) :
- كلمة جمعها (قلوب) :

(ب) أكمل ما يأتي :

- من أخلاق المصري القديم ، ،

2- اختر المناسب لكل كلمة مما يأتي:

- صورة

كتابان

- كتاب

صورتان

3- ضع دائرة حول أداة النفي في الجملة التالية :

• لم أكتب الدرس .

4- وصف حدث :

حضرت حفل عيد ميلاد أختك . صف الحدث (الحفل) مستخدماً اسم الحدث

وموقعه ووصف المكان. مراعيًا ما يأتي :

(خط جميل / كلمات مناسبة / إملاء صحيح / الأشخاص ووصفهم)

.....
.....
.....
.....



الإملاء

(المصري القديم)

(تحلى المصري القديم بأخلاق عظيمة ، تعبر عن حضارة نفخر بها جميعًا)

(الخلق الحسن)

(معاملة الناس بخلق حسن تجعلك إنسانًا محبوبًا)





وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الانجليزية



الاداءات الصفية

- الاسبوع الرابع

الصف الثاني الابتدائي

A-Choose the correct answer :

1-A(window – book) is made of paper ?

2- A coin is made of (glass – metal) .

3- A can is made of (paper - metal) .

B- Look and write the words :



.....



.....



وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الانجليزية



الاداءات المنزلية

الاسبوع الرابع

الصف الثاني الابتدائي -

A- Look and write the words :



.....



.....

C--Reorder the words to make correct sentences :

is - made - of - A can - metal .

.....

A book - of - made - is - paper.

.....



وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الانجليزية



الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع الرابع - التقييم الاسبوعي

A

A- Choose the correct answer :

- 1- A notebook is made of (plastic – paper) .
- 2- A glass is made of (glass– metal) .
- 3- A ruler is (played - made) of plastic .
- 4- A can is made (in - of) metal .

B-Look and write :



It's made of



It is made of



- التقييم الاسبوعي

- الاسبوع الرابع

الصف الثاني الابتدائي

B

A- Read and complete using the word box :

made - metal - A book - of

1-A ruler is madeplastic .

2-is made of paper.

3- A can is made of

4 - A bill is of paper .

B- Look and read and complete :



It is a



It is a



- التقييم الاسبوعي

- الاسبوع الرابع

الصف الثاني الابتدائي

C

A-Read and complete using the word box :

of - made - metal - paper

1- A book is made of

2- A can is made of

3- A sharpener isof plastic.

4- A window is made glass .

Look and read and complete :



It's a



It's a



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الثاني الابتدائي
للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
إعداد

أ / فردوس محي
مراجعة

أ / إسلام يسري

أ / عماد حسن عمر

ترجمة

أ / محمد فؤاد

مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيم



Grade 2

Week 4

Second term

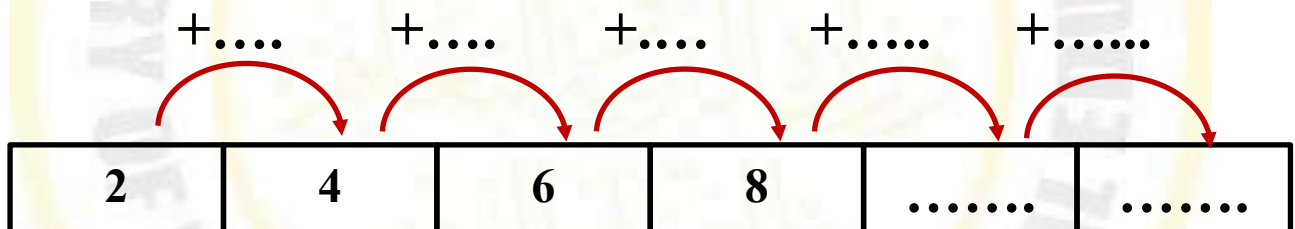
Class Performance

Answer the following questions:

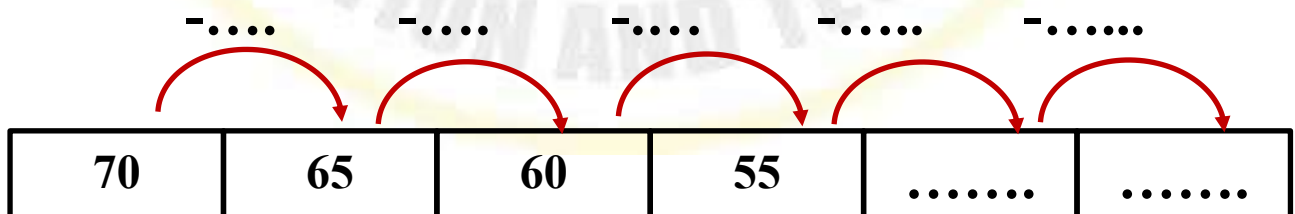
1) Find the sum and then determine if the sum is even or odd.

The question	The sum	even or odd
$5 + 4$
$15 + 12$

2) Complete the number pattern. Write the following numbers in the pattern:



3) Complete the number pattern. Write the following numbers in the pattern:





4) Determine and type the pattern rule and then complete the pattern:

75 , 66 , 57 , , , , ,

Pattern base :

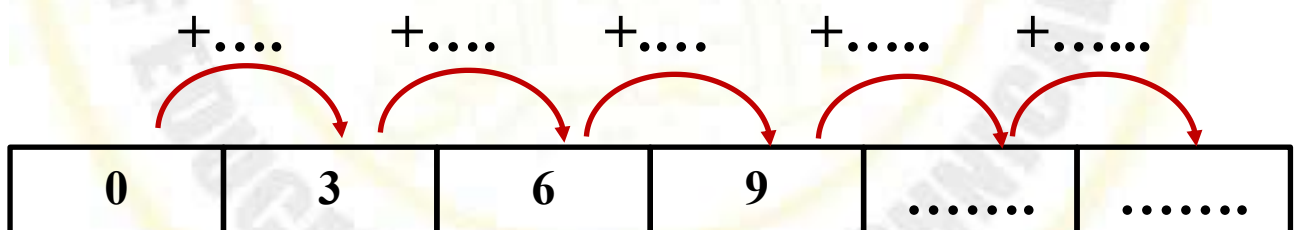
5) Complete with a suitable word (even or odd):

Odd number + even number = Number

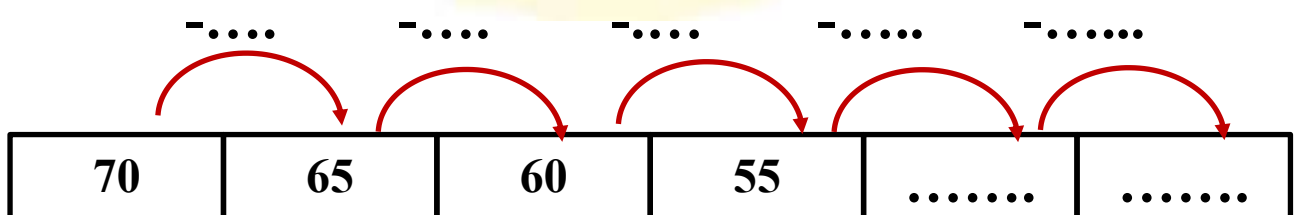
6) Find the sum and then determine if the sum is even or odd:

The question	The sum	even or odd
$4 + 2$
$13 + 11$

7) Complete the number pattern. Write the following numbers in the pattern:



8) Complete the number pattern. Write the following numbers in the pattern:





9) Determine and type the pattern rule and then complete the pattern:

30 , 40 , 50 , , , , ,

Pattern base :

10) Complete with a suitable word (even or odd):

Odd number + odd number = Number



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الثاني الابتدائي
للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
إعداد

أ / فردوس محي
مراجعة

أ / إسلام يسري

أ / عماد حسن عمر

ترجمة

أ / محمد فؤاد

مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيم



Grade 2

Week 4

Second term

Home Performance

Answer the following questions:

1) Find the sum and then determine if the sum is even or odd.

The question	The sum	even or odd
$2 + 9$
$20 + 13$

2) Complete the number pattern. Write the following numbers in the pattern:

$+....$ $+....$ $+....$ $+.....$ $+.....$					
20	30	40	50	.....	.....

3) Complete the number pattern. Write the following numbers in the pattern:

$-....$ $-....$ $-....$ $-.....$ $-.....$					
45	42	39	36	.....	.....



4) Determine and type the pattern rule and then complete the pattern:

66 , 70 , 74 , , , , ,

Pattern base :

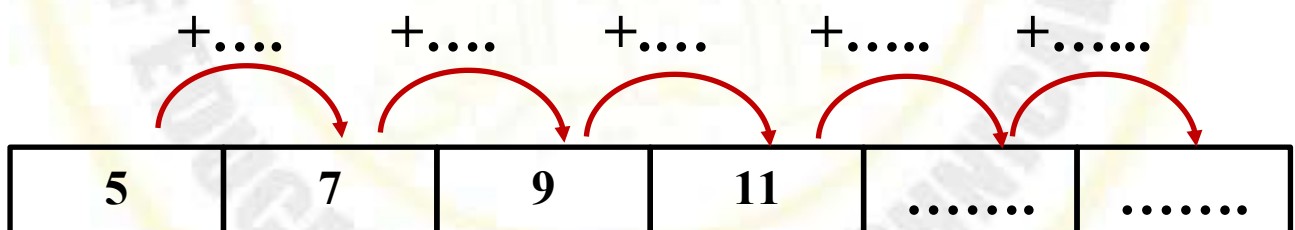
5) Complete with a suitable word (even or odd):

even number + even number = Number

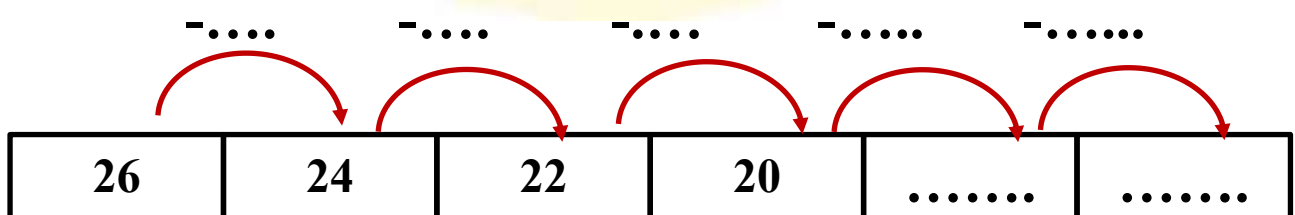
6) Find the sum and then determine if the sum is even or odd:

The question	The sum	even or odd
$7 + 5$
$18 + 16$

7) Complete the number pattern. Write the following numbers in the pattern:



8) Complete the number pattern. Write the following numbers in the pattern:





9) Determine and type the pattern rule and then complete the pattern:

90 , 80 , 70 , , , , ,

Pattern base :

10) Complete with a suitable word (even or odd):

Odd number + number = odd Number



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الثاني الابتدائي
للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
إعداد

أ / فردوس محي
مراجعة

أ / إسلام يسري

أ / عماد حسن عمر

ترجمة

أ / محمد فؤاد

مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيم



Grade 2

Week 4

Second term

Evaluation

The first group : Answer the following questions:

1) Find the sum and then determine if the sum is even or odd.

The question	The sum	even or odd
$7 + 2$
$15 + 3$

2) Complete the number pattern. Write the following numbers in the pattern:

$+....$ $+....$ $+....$ $+....$ $+.....$					
5	9	13	17	.....	.....

3) Complete the number pattern. Write the following numbers in the pattern:

$-....$ $-....$ $-....$ $-....$ $-.....$					
90	80	70	60	.....	.....



4) Determine and type the pattern rule and then complete the pattern:

10 , 16 , 22 , , , , ,

Pattern base :

5) Complete with a suitable word (even or odd):

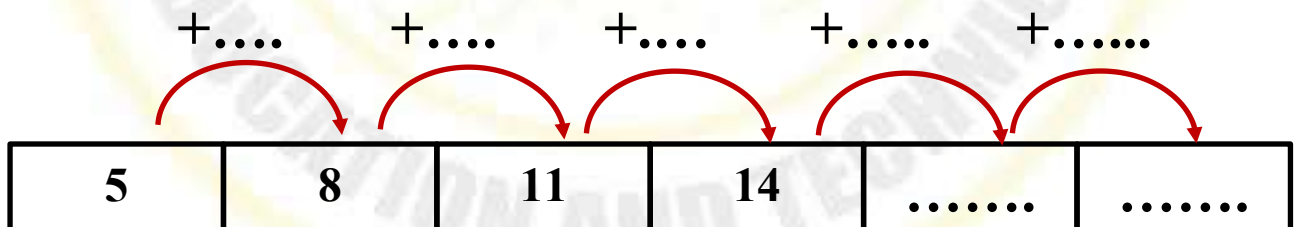
Odd number + odd number = Number

The second group : Answer the following questions:

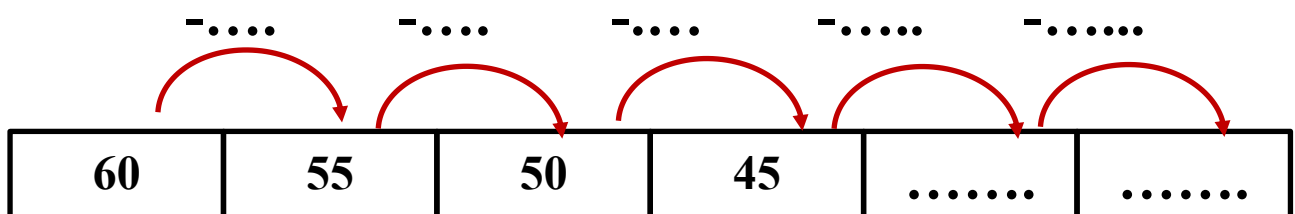
1) Find the sum and then determine if the sum is even or odd:

The question	The sum	even or odd
$9 + 4$
$13 + 1$

2) Complete the number pattern. Write the following numbers in the pattern:



3) Complete the number pattern. Write the following numbers in the pattern:





4) Determine and type the pattern rule and then complete the pattern:

20 , 24 , 28 , , , , ,

Pattern base :

5) Complete with a suitable word (even or odd):

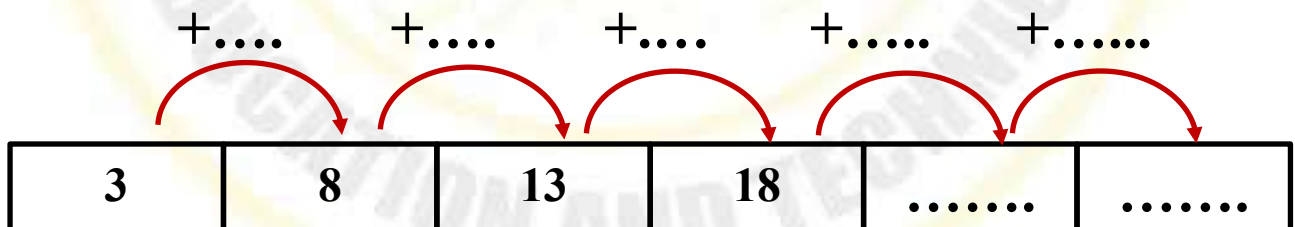
even number + odd number = Number

The third group : Answer the following questions:

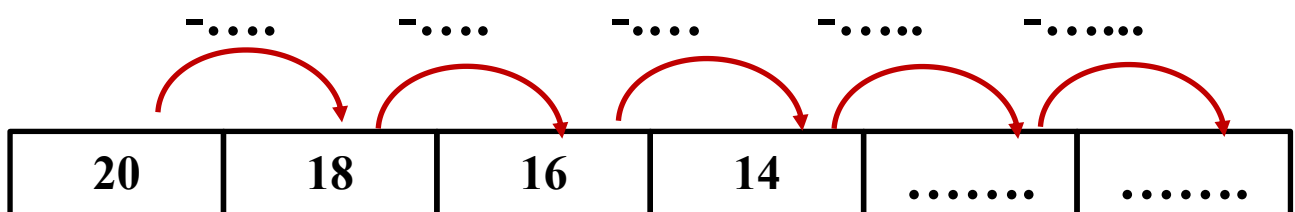
1) Find the sum and then determine if the sum is even or odd:

The question	The sum	even or odd
$5 + 6$
$11 + 5$

2) Complete the number pattern. Write the following numbers in the pattern:



3) Complete the number pattern. Write the following numbers in the pattern:





4) Determine and type the pattern rule and then complete the pattern:

11 , 18 , 25 , , , , ,

Pattern base :

5) Complete with a suitable word (even or odd):

even number + even number = Number



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفئة الثاني الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / فردوس محي

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الرابع – (الأداء الصفّي)

أجب على الأسئلة التالية:

(١) أوجد المجموع ثم حدّد ما إذا كان المجموع عددًا زوجيًا أم فرديًا.

المسألة	المجموع	فردي أم زوجي
$5 + 4$
$15 + 12$

(٢) أكمل نمط الأعداد. واكتب العددين التاليين في النمط:

.....
.....	.....	٨	٦	٤	٢

(٣) أكمل نمط الأعداد. واكتب العددين التاليين في النمط:

.....
.....	.....	٥٥	٦٠	٦٥	٧٠

(٤) حدد قاعدة النمط وكتبها ثم أكمل النمط.

..... ، ، ، ، ، ٥٧ ، ٦٦ ، ٧٥

قاعدة النمط:

(٥) أكمل بكلمة مناسبة (زوجي أو فردي).

عدد فردي + عدد زوجي = عدد

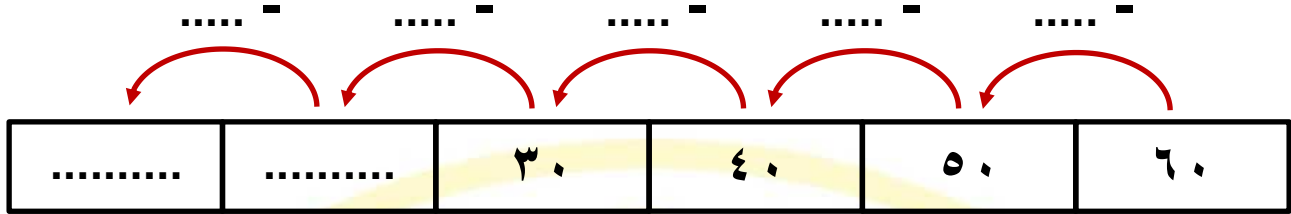
(٦) أوجد المجموع ثم حدد ما إذا كان المجموع عددًا زوجيًا أم فرديًا.

المسألة	المجموع	فردي أم زوجي
$٤ + ٢$
$١١ + ١٣$

(٧) أكمل نمط الأعداد. وكتب العددين التاليين في النمط:

.....
.....	.....	٩	٦	٣	٠

(٨) أكمل نمط الأعداد. واكتب العددين التاليين في النمط:



(٩) حدد قاعدة النمط واكتبها ثم أكمل النمط.

..... ، ، ، ، ، ٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠

قاعدة النمط:

(١٠) أكمل بكلمة مناسبة (زوجي أو فردي).

عدد فردي + عدد فردي = عدد



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفئة الثاني الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

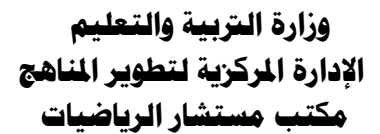
لجنة الإعداد

أ / فردوس محي

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

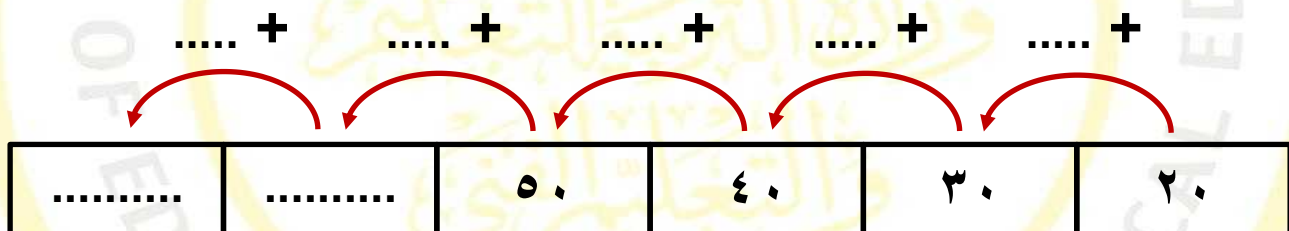


أجب على الأسئلة التالية:

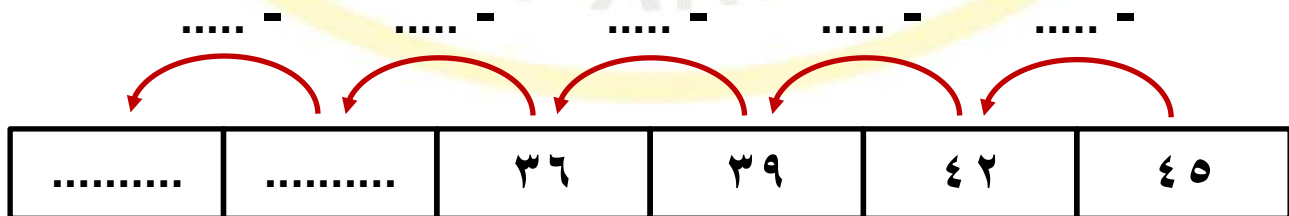
(١) أوجد المجموع ثم حدد ما إذا كان المجموع عددًا زوجيًا أم فرديًا.

المسألة	المجموع	فردى أم زوجي
٩ + ٢
١٣ + ٢٠

(٢) أكمل نمط الأعداد. واكتب العددين التاليين في النمط:



(٣) أكمل نمط الأعداد. واكتب العددين التاليين في النمط:



(٤) حدد قاعدة النمط وكتبها ثم أكمل النمط.

٦٦ ، ٧٠ ، ٧٤ ، ، ، ، ،

قاعدة النمط:

(٥) أكمل بكلمة مناسبة (زوجي أو فردي).

عدد زوجي + عدد زوجي = عدد

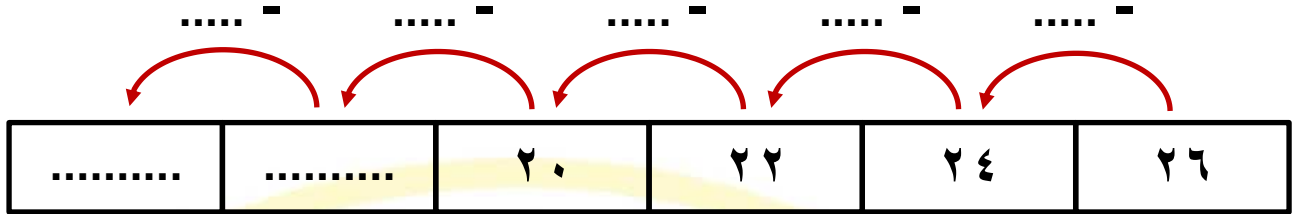
(٦) أوجد المجموع ثم حدد ما إذا كان المجموع عددًا زوجيًا أم فرديًا.

المسألة	المجموع	فردي أم زوجي
$٧ + ٥$
$١٨ + ١٦$

(٧) أكمل نمط الأعداد. وكتب العددين التاليين في النمط:

.....
.....	.....	١١	٩	٧	٥

(٨) أكمل نمط الأعداد. واكتب العددين التاليين في النمط:



(٩) حدد قاعدة النمط واكتبها ثم أكمل النمط.

..... ، ، ، ، ، ٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠

قاعدة النمط:

(١٠) أكمل بكلمة مناسبة (زوجي أو فردي).

عدد فردي + عدد = عدد فردي



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفئة الثاني الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / فردوس محي

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الرابع – (التقييم الأسبوعي)

أجب على الأسئلة التالية:

(١) أوجد المجموع ثم حدد ما إذا كان المجموع عددًا زوجيًا أم فرديًا.

المسألة	المجموع	فردي أم زوجي
$7 + 2$
$15 + 3$

(٢) أكمل نمط الأعداد. واكتب العددين التاليين في النمط:

.....
.....	.....	١٧	١٣	٩	٥

(٣) أكمل نمط الأعداد. واكتب العددين التاليين في النمط:

.....
.....	.....	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠



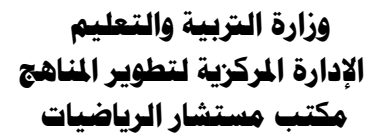
(٤) حدد قاعدة النمط واكتبها ثم أكمل النمط.

١٠ ، ١٦ ، ٢٢ ، ،

قاعدة النمط:

(٥) أكمل بكلمة مناسبة (زوجي أو فردي).

عدد فردي + عدد فردي = عدد



المسألة	المجموع	فردى أم زوجي
٩ + ٤
١٣ + ١

..... + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 5

The diagram illustrates the process of adding a new element to a linked list. A new node, represented by a box containing '00', is being added to the end of the list. The previous node, which contained '00', has its 'next' pointer (indicated by a red arrow) updated to point to the new node. The list structure is shown as a sequence of nodes connected by arrows, with the last node's next pointer pointing to the newly added node.



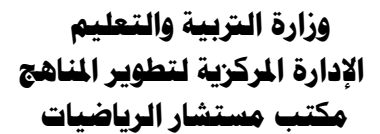
(٤) حدد قاعدة النمط واكتبها ثم أكمل النمط.

٢٠ ، ٢٤ ، ٢٨ ، ،

قاعدة النمط:

(٥) أكمل بكلمة مناسبة (زوجي أو فردي).

عدد زوجي + عدد فردي = عدد



المسألة	المجموع	فردى أم زوجي
٥ + ٦
١١ + ٥

..... + + + + +

..... 18 13 8 3

..... - - - - -

.....	١	٢	٣	٤
-------	-------	---	---	---	---

..... - - - - -



(٤) حدد قاعدة النمط واكتبها ثم أكمل النمط.

١١ ، ١٨ ، ٢٥ ، ،

قاعدة النمط:

(٥) أكمل بكلمة مناسبة (زوجي أو فردي).

عدد زوجي + عدد زوجي = عدد
عدد زوجي + عدد فردي = عدد
عدد فردي + عدد زوجي = عدد
عدد فردي + عدد فردي = عدد



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الثاني الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الرابع

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الاسبوع الرابع
الصف الثاني الابتدائي
تقييم اسبوعي

Lis le document suivant puis, réponds aux questions:

Je m'appelle Alice. J'ai 10 ans. Je viens de Paris. J'ai les yeux verts et les cheveux noirs.

Je n'ai pas de frère.

J'aime jouer à la poupée. Je n'aime pas jouer aux billes. Je vais à l'école à vélo.

Réponds :

1- D'où vient Alice ?

.....

2- Qu'est ce que Alice aime faire ?

.....

3- Comment Alice va-t-elle à l'école ?

.....

Complète:

1- Alice a les yeux.....

2- Alice n'a pas de