

طويق الأمتياز Tariq-Alaimtiaz







برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج هـ/ أكرم حسن

(التقييم الأسبوعي للصف الثاني الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

القصل الدراسي الثاتي

2025 - 2024

لجنة الإعداد أ/ فاطمة بنداري علي إشراف علمي أسراف علمي أسريبية مستشبار اللغة العربية

أً سلوى عبدالله أمين المسلول عبدالله أمين





التقييم الأسبوعي - الأسبوع العاشر المجموعة (أ)

1 نشاط 1

كون كلمات بها لام شمسية ولام قمرية

نشاط 2

ارسم دائرة حول الجمل التي بها أسلوب نداء

يا ولدي حافظ على بيئتك

الزم الهدوء

المتحف كبير

يا مريم ذاكري دروسك

نشاط 3

رتب الكلمات لتكون جمل

زرنا – الكبير – المتحف – ك<mark>ثي</mark>رة – آثار <mark>– وبه</mark>

رياضة – كرة القدم – أمارس

نشاط 4

ارسم دائرة حول أداة النداء ثم رتب الكلمات لتكون جمل:

صديقي – وفيًا – كن ۔ يا

يا – احكى - حكايات - جدي - لنا

نشاط 5

أكمل القصة بالكلمات التالية:

(منيرة - السماء - النجوم)

نظرت إلى في الليل ورأيت كثيرة و



التقييم الأسبوعي - الأسبوع العاشر المجموعة (ب)

نشاط 1

ارسم دائرة حول الجمل التي بها أداة نداء:

يا أخي اختر أصدقائك جو الربيع معتدل

الشمس صافية يا ابنتي حافظي على صحتك

نشاط 2

اختر الكلمات لتكمل القصة إ

(البحر _ الإسكندرية – جوها)

في الصيف سافرنا إلى واستمتعنا بنزولو الجميل

نشاط 3

كون كلمات بها لام شمسية ولام قمرية:

(ال - ك - م - ش - ب <mark>- ل - ق - س</mark>)

نشاط 4

ضع دائرة حول أداة النداء ثم كون جملًا:

(أبنائي – حافظوا – على – يا – كتبكم)

(أصدقائي _ يا - استعدوا - للرحلة)

نشاط 5

رتب الكلمات لتكون جملًا:

(السماء - الشمس - و - صافية - ساطعة



التقييم الأسبوعي - الأسبوع العاشر المجموعة (ج)

نشاط 1

كون كلمات بها لام شمسية ولام قمرية

(10 - c - e - i - c)

نشاط 2

ارسم دائرة حول الجمل التي بها أسلوب نداع

شارك أصدقائك 💎 🐪 يا كريم ساعد أخاك

یا علی کن صادقًا

كن قنوعًا نشاط 3

رتب الكلمات لتكون جمل

محافظات – الأقصر – أجمل – من – مصر

الصدق – الصفات – من – أجمل)

نشاط 4

ارسم دائرة حول أداة النداء ثم رتب الكلمات لتكون جمل:

هيا – أصدقائي – يا – نلعب)

أمى - يا - الطعام - لنا - أعدي)

نشاط 5

أكمل القصة بالكلمات التالية:

(الطعام - الصغير – لعبت)

خرجت أمى واعتنيت بأخى وقدمت له و ...



الإملاء

رحلة مدرسية فيها واستمتعت كثيرًا ورجعت سعيدًا إلى البيت نظمت المدرسة رحلة مدرسية شاركت فيها واستمتعت كثيرًا ورجعت سعيدًا إلى البيت

الحباة

الحياة جميلة فعشها بحب وتسامح ولا تكره أحدًا ،حتى يرضى الله عنك

القناعة

القناعة صفة جميلة يجب أن تتحلى بها ولا تنظر إلى ما في يد غيرك حتى يحبك الله والناس







برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج ها أكرم حسن

(الأداء المنزلى للصف الثاني الابتدائي) (مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني 2024 - 2025

لجنة الإعداد أ/ فاطمة بنداري عني

إشراف علمي المعالم الم









الأداء المنزلى - (الأسبوع العاشر)

نشاط 1

أكمل

1- طريقة التواصل مع فاقدي حاسة البصر هي (لغة الإشارة - الصوت والكلام - الهدوء)

2- طريقة التواصل مع فاقدي حاسة السمع هي (الصوت - لغة الإشارة - التحدث)

نشاط 2

ارسم دائرة حول أسلوب النداء ثم رتب الكلمات لتكون جملة:

1- أحبك - يا- أمي - كثيرًا

2- عمر – يا – دروسك – ذاكر

نشاط3

أكمل القصمة بالكلمات التالية: (أصدقاء - أسرتي - لعبت - الزهور - كثيرًا)

ذهبت إلى الحديقة مع _____ولعبت ____استمتعت ب ___ الجميلة وتعرفت على

جدد

نشاط 4

كون كلمات بها لام شمسية ولام قمرية

(ال – س – ر – ج – <mark>ك</mark> – م)

نشاط 5

ارسم دائرة حول الجمل التي بها أسلوب نداء:

يا طالبًا اجتهد

یا عمر أین ستذهب

استيقظ مبكرًأ

يا بائعًا أعدل في الميزان







برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج في أكرم حسن

(الأداء الصفى للصف الثاني الابتدائي) (مادة اللغة العربية)

(القصل الدراسي الثاني)

2025 - 2024

رَّ مِنْ الْمُحَادِّ الْمُحَدِّ الْمُحَادِّ الْمُحَادِ

إشراف علمي المعلق المربية مستشار اللغة العربية المعلق العربية العربية المعلق عبدالله









الأداء الصفى - (الأسبوع العاشر)

نشاط 1

كون كلمات بها لام شمسية ولام قمرية .

(ال-ش-ا-ع-ر-ك-ب-م)

نشاط 2

ارسم دائرة حول الجمل التي بها أسلوب نداع

الورود جميلة

يا محمد احترم الكبير

یا أمی ساعدینی

اسمع كلام والديك

نشاط 3

رتب الكلمات لتكون جمل

سافرت – جدي – إلى <mark>–</mark> عند – القرية

الأصغر – أساعد – مني

نشاط 4

ارسم دائرة حول أداة النداء ثم رتب الكلمات لتكون جمل:

أبي - يا - ساعدني - دروسي - في

نظف – حجرتك - أخى – يا

نشاط 5

أكمل القصة بالكلمات التالية:

(زيارة - الحلويات - كثيرًا)

قمنا ب.... إلى صديقنا المريض وأحضرنا له بعض وفرح بزيارتنا



<u>وزارة التربية والنمليم</u> <u>الادارة المركزية لنطوير المناهج</u> <u>إدارة ننمية مادة الرياضيان</u>

<u> اداءات ونقییهات لهنهج الریاضیات</u>

للصفه الثانى الابندائي

للعام الدراسي 2024 / 2025



الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع العاشر – (التقييم الأسبوعي) (Group 1)

1-Subtract using the place value table:

Hundreds	Tens	Ones
		10
5	P M	
7 2 /		121
\ \times \ \(\tilde{\chi}_{\tilde{c}}^{\tilde{c}}		

2-Estimate the difference, then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result. Compare the actual result and the estimation

124 _ 17 = Estimat

Hundreds	Tens	Ones



3-Estimate the difference , then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result.Compare the actual result and the estimation

358]_	176	=	Estimat	
				<u>'</u>	

Hundreds	Tens	Ones
IN		1
	THE WELL	51
13/	Constitution beautiful	7.2
1 7 / X4	135113051133	3 3

4-Subtract using the place value table:

Hundreds	Tens	Ones
T		

5- Solve the following addition problem. Regroup as needed.

(**Group 2**)

1-Subtract using the place value table:

Hundreds	Tens	Ones
15	THE TAXABLE PARTY	
	الإون التحال	
	المرسيبة	

2-Estimate the difference, then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result. Compare the actual result and the estimation

Hundreds	Ter	ıs	Ones	
	з			_



3-Estimate the difference , then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result.Compare the actual result and the estimation

	339	4	158	=		Estimat	
L							

Hundreds	Tens	Ones
5		J E
2	TITUE ALIENT	131
0 8	الفالترسينالتها	
TI	21/1/1/21/16	

4-Subtract using the place value table:

Hundreds	Tens	Ones



(Group 3)

1-Subtract using the place value table:

84	N _{tre}	28	=	
				- 1 -00

Hundreds	Tens	Ones
13/	Secretary than better by	3
1 2 / V	17117 ALIEN	
0 6	الاستالت	
77	= 11 x 1 x = 1 1 12	
	120110120110	

2-Estimate the difference, then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result. Compare the actual result and the estimation

172 - 88 = Estimat

Hundreds	To	ens	Ones	
	5			



3-Estimate the difference , then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result.Compare the actual result and the estimation

327 - 196 = Estimat

Hundreds	Tens	Ones
13/	(many many)	1 5
121 v.	11 3 4 HOTE	
0 8	والفالتربييالتج	
TI	HALASTIE	
	101 " 101	

4-Subtract using the place value table:

421 - 12 =

Hundreds	Tens	Ones
	6	



5- Solve the following addition problem. Regroup as needed. $59 + 29 = \dots$





<u>وزارة التربية والنمليم</u> <u>الادارة المركزية لنطوير المناهج</u> <u>إدارة ننمية مادة الرياضيان</u>

<u> اداءات ونقییهات لهنهج الریاضیات</u>

للصفه الثانى الابندائي

للعام الدراسي 2024 / 2025



الصف الثانى _ الفصل الدراسى الثاني _ الأسبوع العاشر _ (الأداء المنزلي)

1-Subtract using the place value table:

Hundreds	Tens	Ones
		0.1
15/	(and an investment)	
2 / 2	PETH ALIEN	
0 8	فالتستالتجا	

2- Subtract using the place value table:

84 _ 35 =

Hundreds	Tens	Ones
	Alve	



3- Estimate the difference, then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result. Compare the actual result and the estimation

194	_	77	=		Estimat	

Hundreds	Tens	Ones
		0
15	Continue to the second	Z
3/	Y 117 2 (11 - 11)	131
6 Page		

4- Estimate the difference, then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result. Compare the actual result and the estimation

165 - 36 = Estimat

Hundreds	Tens	Ones
	2	



5- Estimate the difference, then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result. Compare the actual result and the estimation

719 _ 25'	7 =	Estimat
Hundreds	Tens	Ones
		0,1
13/		
7 /24 7		2 3
0 88	رفالاستاسع	У

6- Estimate the difference, then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result. Compare the actual result and the estimation

263 - 72 = Estimat

Hundreds	Tens	Ones
	3	



7-Subtract using the place value table:

562 - 145 =

Hundreds	Tens	Ones
		67
19/		1/2/
12/ 4		4 3
0 8		

8- Subtract using the place value table:

638 _ 46 =

Hundreds	Tens	Ones
	4	



9- Solve the following addition problem. Regroup as needed.

10- Solve the following subtraction problem . Regroup as needed.







<u>وزارة التربية والنمليم</u> <u>الادارة المركزية لنطوير المناهج</u> <u>إدارة ننمية مادة الرياضيان</u>

<u> اداءات ونقییهات لهنهج الریاضیات</u>

للصفه الثانى الابندائي

للعام الدراسي 2024 / 2025



الصف الثانى _ الفصل الدراسى الثاني _ الأسبوع العاشر _ (الأداء الصفي)

1-Subtract using the place value table:

Hundreds	Tens	Ones
		0
9	Commence of the second	I Z
	1727117961179	
0 8	كالتسطالتجا	

2- Subtract using the place value table:

44 - 19 =

Hundreds	Tens	Ones



3- Estimate the difference , then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result.Compare the actual result and the estimation

173	_	48	=	Estimat	
				·	

Hundreds	Tens	Ones
IN		2
	III W III	
1 3/	Secretary and beautiful of	7 5 1
1 × 1 × 1	151120311215	2 1 3 1

4- Estimate the difference, then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result. Compare the actual result and the estimation

184 - 29 = Estimat

Hundreds	Tens	Ones



5-- Estimate the difference, then using the place value table to Draw, Subtract and Write the result. Compare the actual result and the estimation

Hundreds	Tens	Ones
		201
	Control and London	13
		16 6
	, then using the place value ta	
	, then using the place value to the actual result and the estir	
e result.Compare	the actual result and the estin	nation

7-Subtract using the place value table:

456 - 39 =

Hundreds	Tens	Ones
IN .		1
	III A WILL	
12/	The second secon	

8- Subtract using the place value table:

265 73 =

Hundreds	Tens	Ones



9- Solve the following addition problem. Regroup as needed.

10- Solve the following subtraction problem .Regroup as needed.





<u>وزارة التربية والنمليم</u> <u>الادارة المركزية لنطوير المناهج</u> <u>إدارة ننمية مادة الرياضيان</u>

<u> اداءات ونقییهات لهنهج الریاضیات</u>

للصفه الثانى الابندائي

للعام الدراسي 2024 / 2025



يم الأسبوعي)	العاشر _ (التقي	_ الأسبوع	الثاني .	الدراسى	لفصل _ الفصل	الصف الثاني
	-	ناتج الطر	ة لايجاد	ة المكاني	جدول القيما	۱) استخدم ج

=	٤٧	_	٩٣	
---	----	---	----	--

مئات	عشرات	آحاد
IN		2
5	III W III	
7		131

(٢) قدر ناتج الطرح ثم استخدم جدول القيمة المكانية لرسم وطرح وكتابة الناتج ثم قارن بين الناتج وتقديرك:

|--|

مئات	عشرات	آحاد



(٣) قُدر ناتُج الطرح ثم ارسم المسألة واطرح واكتب ناتج الطرح ثم قارن بين

		ناتج الطرح وتقديرك:
قدر:	= 177	- WOA
مئات	عثد ات	آحاد
SHIM		102
OF E	خدام الجدول التالي:	(٤) أوجد ناتج الطرح باسة ٢٣٤٤ -
مئات	الرما المرابع المعجمة	

(٥) حل مسألة الجمع التالية وسجل طريقة حلك وأعد التجميع عند الحاجة:

..... = ۲۷ + ۳۷



اتج الطرح.	لإيجاد ن	المكانية	القيمة	جدول) استخدم		`
------------	----------	----------	--------	------	----------	--	---

=	41	-	V Y	
---	----	---	-----	--

مئات	عشر ات	آحاد
SHIN		1014

(۲) قدر ناتج الطرح ثم استخدم جدول القيمة المكانية لرسم وطرح وكتابة الناتج ثم قارن بين الناتج وتقديرك:

	قدر:	[Y=4]	77	-/	104
1			1 1		

مئات	عشرات	آحاد
47		Cir
	ON AND	



(٣) قُدر ناتُج الطرح ثم ارسم المسألة واطرح واكتب ناتج الطرح ثم قارن بين

		ناتج الطرح وتقديرك:
قدر:	= 10	A - WT9
مئات	عشرات	آحاد
Sirilin		10 LES
OF E	غدام الجدول التالي: ۱ =	ع) أوجد ناتج الطرح باستخ 1
مئات	عشر ات	آحاد
77	ON AND T	ECH

(٥) حل مسألة الجمع التالية وسجل طريقة حلك وأعد التجميع عند الحاجة:

..... = ٣٨ + ٤٨



، ناتج الطرح.	ة لإيجاد	القيمة المكاني	م جدول) استخد	1
---------------	----------	----------------	--------	---------	---

=	47	_	٨ ٤
---	----	---	-----

مئات	عشرات	آحاد
SHIN		No.

(۲) قدر ناتج الطرح ثم استخدم جدول القيمة المكانية لرسم وطرح وكتابة الناتج ثم قارن بين الناتج وتقديرك:

٣٨ = ٢٨	-/	1 7 7
---------	----	-------

مئات	عشر ات	آحاد
CAN		CHI
	ON AND T	



(٣) قدر ناتج الطرح ثم ارسم المسألة واطرح واكتب ناتج الطرح ثم قارن بين

		ناتج الطرح وتقديرك:
قدر:	= \ 19	- ٣٢٧
مئات	عثیر ات	آحاد
		101
V OF E	دام الجدول التالي:	3) أوجد ناتج الطرح باستخ ٢١١ ع - ٢١
مئات	عثد ات	آحاد
7	ON AND	ECHI

(٥) حل مسألة الجمع التالية وسجل طريقة حلك وأعد التجميع عند الحاجة:

.... = ٢٩ + ٥٩



<u>وزارة التربية والنمليم</u> <u>الادارة المركزية لنطوير المناهج</u> <u>إدارة ننمية مادة الرياضيان</u>

<u> اداءات ونقییهات لهنهج الریاضیات</u>

للصفه الثانى الابندائي

للعام الدراسي 2024 / 2025



الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع العاشر – (الأداء المنزلي) (١) استخدم جدول القيمة المكانية لإيجاد ناتج الطرح.

=	* *	_	٦١	
---	-----	---	----	--

مئات	عشرات	آحاد
IN		1
5	The Wall	
₹	1727 117 9511011	3

(٢) استخدم جدول القيمة المكانية لإيجاد ناتج الطرح.

مئات	عشرات	آحاد
	V AND	

1



(٣) قُدر ناتُج الطُرح ثم استخدم جدول القيمة المكانية لرسم وطرح وكتابة الناتج

	ديرك:	تم فارن بين الناتج وتقا
قدر:	=	- 19 £
مئات	عشرات	آحاد
A STATISTICS OF THE PARTY OF TH		To Ly John Stranger
لرسم وطرح وكتابة الناتج		(٤) قدر ناتج الطرح ثم اسن ثم قارن بین الناتج وتق
قدر:	= ~	1 - 170
مئات	عشرات	آحاد
	-W AND	



(٥) قدر ناتج الطرح ثم ارسم المسألة واطرح واكتب ناتج الطرح ثم قارن بين ناتج الطرح و تقدير ك-

		تاتج الطرح وتعديرك
قدر:	= 70	v - V19
مئات	عشرات	آحاد
STATISTICS OF THE PARTY OF THE		TO THE TO THE
تج الطرح ثم قارن بين	م المسألة واطرح واكتب نا	
قدر:		ناتج الطرح وتقديرك:
مئات	عشرات	آحاد
	AND	



(٧) أوجد ناتج الطرح باستخدام الجدول التالي:

	= \12	0 - 077
مئات	عشرات	آحاد

(٨) أوجد ناتج الطرح باستخدام الجدول التالي:

تـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٤٦	1	٦٣٨
--	----	---	-----

مئات	عشرات	آحاد
	ON AND T	

(٩) حل مسألة الجمع التالية وسجل طريقة حلك وأعد التجميع عند الحاجة:



----= YV - AT



<u>وزارة التربية والنمليم</u> <u>الادارة المركزية لنطوير المناهج</u> <u>إدارة ننمية مادة الرياضيان</u>

<u> اداءات ونقییهات لهنهج الریاضیات</u>

للصفه الثانى الابندائي

للعام الدراسي 2024 / 2025



الصف الثاني _ الفصل الدراسي الثاني _ الأسبوع العاشر _ (الأداء الصفي)

إيجاد ناتج الطرح.	القيمة المكانية ا	استخدم جدول	(1)
-------------------	-------------------	-------------	-----

	=	٥٧	-	٨٢
--	---	----	---	----

مئات	عشرات	آحاد
IN		2
5	THE WALL	
7 7		121
1 3 1 6 h		

(٢) استخدم جدول القيمة المكانية لإيجاد ناتج الطرح.

= 19 - 55

مئات	عشرات	آحاد
	AND AND	



(٣) قدر ناتج الطرح ثم استخدم جدول القيمة المكانية لرسم وطرح وكتابة الناتج

	ديرك:	ثم قارن بين الناتج وتق
قدر:	=	- 174
مئات	عشرات	آحاد
A STATION OF THE PARTY OF THE P		To Ly Jan
لرسم وطرح وكتابة الناتج	خدم جدول القيمة المكانية ديرك: ديرك:	ثم قارن بین الناتج وتق
مئات	عشرات	آحاد
	AND	



(٥) قدر ناتج الطرح ثم ارسم المسألة واطرح واكتب ناتج الطرح ثم قارن بين ناتج الطرح متقديداك،

		تانج الطرح وتقديرك
قدر:	= 1 \	9 - ٣٢٩
مئات	عشرات	آحاد
STATION AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN		DUC PATRON
تج الطرح ثم قارن بین	م المسألة واطرح واكتب نا	
قدر:	= 11	ناتج الطرح وتقديرك: ٥٤٢ _
مئات	عشرات	آحاد
	AND	



	غدام الجدول التالي:	٧) اوجد ناتج الطرح باست
	= ~	207
مئات	عشرات	آحاد
SALIN		10/E
9F E	فدام الجدول التالي: ۷۲ =	(۸) أوجد ناتج الطرح باستة ۱۹۵ - ۲۹۵
مئات	عشرات	آحاد
	ON AND T	



(٩) حل مسألة الجمع التالية وسجل طريقة حلك وأعد التجميع عند الحاجة:

= 77 - 17.



^