

# مدونة تعليمنا

العلم  
رحلة حياة





( الصف الثاني الابتدائي )



مكتب مستشار اللغة العربية

## برعاية معالي وزير التربية والتعليم

**السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف**

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
د/ أكرم حسن

**(الأداء الصفى للصف الثاني الابتدائي)**

**( مادة اللغة العربية )**

**( الفصل الدراسي الثاني )**

**2025 - 2024**

**لجنة الإعداد**

**أ/ فاطمة بنداري بنداري علي**

**إشراف علمي**

**مستشار اللغة العربية**

**أ/ سلوى عبدالله**





### الأداء الصفى - ( الأسبوع الثالث )

#### نشاط 1 (من درس مولودنا الجديد) : اقرأ ثم أجب :

" فاجأنتني أمي بخبر سعيد ... إننا ننتظر مولودًا جديدًا يا أمنية سعدت كثيرًا "

أ- استخرج من الفقرة:

- كلمة مضادها ( قديمًا ) : .....

- كلمة معناها ( فرحت ) : .....

ب- أجب عن ما يأتي:

- ما الخبر الذي أسعد أمنية ؟

.....

ج- ضع كل معنى تحت الكلمة المناسبة له :

جلد الإنسان

كثير

يريد

الطفل الصغير

خلق الله **بشرة** الإنسان ذات ملمس ناعم.

أختي شعرها **كثيف** .

.....

.....

**يتمنى** الطفل أن يصبح كبيرًا.

**فرحت** الأسرة **بالمولود** .

.....

.....

#### نشاط 2 :

صل كل كلمة بالصورة المناسبة لها



• الشجرتان



• قطتان

#### نشاط 3 :

ضع دائرة حول أداة النفي في الجملة التالية :

" لم يلوث الولد النيل "

#### نشاط 4: - ادمج الحروف التالية لتكون كلمات :

• ج / د / ب / ل / ب : .....

• ا / ل / ز / ي : .....





( الصف الثاني الابتدائي )



مكتب مستشار اللغة العربية

## برعاية معالي وزير التربية والتعليم

**السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف**

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
د/ أكرم حسن

**(الأداء المنزلي للصف الثاني الابتدائي)**

**( مادة اللغة العربية )**

**الفصل الدراسي الثاني**

**2025 - 2024**

**لجنة الإعداد**

**أ/ فاطمة بنداري بنداري علي**

**إشراف علمي**

**مستشار اللغة العربية**

**أ/ سلوى عبدالله أمين**



الأداء المنزلي - ( الأسبوع الثالث )نشاط 1 (من درس مولودنا الجديد): اقرأ ثم أجب :

وجلست أتخيل : هل سيكون لي أخ أم أخت ؟

أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

- كلمة مضادها (وقفت) : .....  
- كلمة جمعها (أخوات) : .....

ب) أجب عن ما يأتي :

- ماذا تخيلت أمنية ؟

نشاط 2 : - صل كل كلمة بالصورة المناسبة لها:

• ولدان

• كتابان

• تفاحتان

نشاط 3 :

ضع دائرة حول أداة النفي في الجمل التالية :

• لم يلعب الولد بالكرة .

• لم تكتب البنت الدرس

نشاط 4 : - حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

أ- العُرس : ..... / ..... / .....

ب- سافر : ..... / ..... / .....

مكتب مستشار اللغة العربية

## برعاية معالي وزير التربية والتعليم

**السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف**

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
د/ أكرم حسن

**(التقييم الأسبوعي للصف الثاني الابتدائي)**

**( مادة اللغة العربية )**

**الفصل الدراسي الثاني**

**2025 - 2024**

**لجنة الإعداد**

**أ/ فاطمة بنداري بنداري علي**

**إشراف علمي**

**مستشار اللغة العربية**

**أ/ سلوى عبدالله أمين**



التقييم الأسبوعي - الأسبوع الثالثالمجموعة ( أ )1- اقرأ ثم أجب :-

استيقظ كل يوم في الصباح الباكر أتناول فطوري وأذهب إلى مدرستي وأبدأ يوم جديد كله نشاط وسعادة

(أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة معناها ( أصحو ) : .....  
- كلمة مضادها (كسل) : .....

(ب) أجب عن ما يأتي :

- ماذا تفعل عندما تستيقظ من النوم ؟

2- صل كل كلمة بالصورة المناسبة لها:

- كرسيان

- حقيبتان

- طائرتان

3- ضع دائرة حول أداة النفي في الجمل التالية :

- لم أرى القطة ي الحديقة .
- لم يلعب الولد بالكرة .

4 - ادمج الحروف التالية لتكون كلمات :

- ا / ل / و / ر / ق / ة : .....
- ا / ل / ك / ت / ا / ب : .....



### التقييم الأسبوعي - الأسبوع الثالث

#### المجموعة ( ب )

#### 1- اقرأ ثم أجب :-

أسافر كل عطلة عند جدتي في الريف مع عائلتي أقضي أوقات ممتعة هناك

#### (أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة معناها ( أجازة ) : .....  
- كلمة مضادها ( مملّة ) : .....

#### (ب) أجب عن ما يأتي :

- ماذا تفعل كل عطلة ؟

#### 2- صل كل كلمة بالصورة المناسبة لها:



- شجرتان

- كتابان

- قطتان

#### 3- ضع دائرة حول أداة النفي في الجمل التالية :

- لم أذهب إلى النادي اليوم
- لن نذهب إلى النادي اليوم .

#### 4 - ادمج الحروف التالية لتكون كلمات :

- ا / ل / م / د / ر / س / ة : .....
- ا / ل / ح / ي / و / ا / ن : .....





### التقييم الأسبوعي - الأسبوع الثالث

#### المجموعة ( ج )

#### 1- اقرأ ثم أجب :-

نجح أخي في المدرسة فأعدت له هدية جميلة واحتضنته بسعادة متمنياً له النجاح الدائم

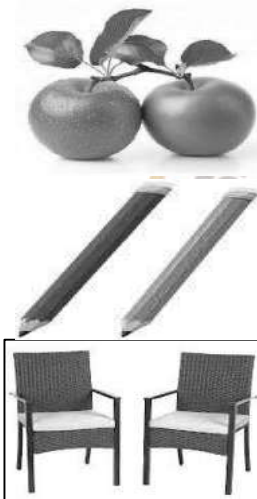
#### (أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة معناها ( رائعة ) : .....  
- كلمة مضادها (حزن) : .....

#### (ب) أجب عن ما يأتي :

- ماذا تتمنى لأخيك ؟

#### 2- صل كل كلمة بالصورة المناسبة لها:



- كرسيان

- تفاحتان

- قلمان

#### 3- ضع دائرة حول أداة النفي في الجمل التالية :

- لن نذهب إلى المدرسة اليوم .
- لم يشرب الولد اللبن .

#### 4 - ادمج الحروف التالية لتكون كلمات :

- ا / ل / ن / ا / د / ي : .....
- ا / ل / د / ب / ن : .....



الإملاء

( تشرق الشمس كل يوم في الصباح ، ويبدأ نهار جديد كله نشاط وعمل )

(العطلة الأسبوعية)

( أذهب مع أسرتي إلى الحديقة في عطلة نهاية الأسبوع أجري وألعب مع أختي )

(يوم جديد)

(استيقظ كل يوم في الصباح الباكر أتناول فطوري وأبدأ يوم جديد كله نشاط وسعادة)



وزارة التربية والتعليم  
والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة  
الانجليزية



الاداءات الصفية

- الاسبوع الثالث

الصف الثاني الابتدائي

**A-Choose the correct answer :**

- 1-( Are – Is ) there a pencil ?
- 2- There is a blue ( book – pens ) .
- 3- ( Pound is the( currency - food ) of Egypt .
- 4- How ( many – much ) students are there ?
- 5- We use ( money – phones ) to buy things .

**B- Look and write the words :**







وزارة التربية والتعليم  
والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة  
الانجليزية



الاداءات المنزلية

- الاسبوع الثالث

الصف الثاني الابتدائي

**A-Choose the correct answer :**

- 1-( Are – Is ) there any books ?
- 2- There is a blue ( pen – pens ) .
- 3- ( Pound is the( currency - food ) of Egypt .
- 4- How ( many – much ) is the skirt ?
- 5- We use ( money – phones ) to buy things .

**B- Look and write the words :**

70





وزارة التربية والتعليم  
والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة  
الانجليزية





- التقييم الاسبوعي

- الاسبوع الثالث

الصف الثاني الابتدائي

A

**A- Choose the correct answer :**

- 1- ( Are – Is ) there any books ?
- 2- There are blue ( pen – pens ) .
- 3- ( Pound – Dollar ) is the currency of Egypt .
- 4- How ( many – much ) chairs are there ?
- 5- We use ( money – phones ) to buy things .

**B- Read , order , and write :**

live - in - I - 40 - number .

.....





- التقييم الاسبوعي

- الاسبوع الثالث

الصف الثاني الابتدائي

B

**A- Choose the correct answer :**

- 1- ( Are – Is ) there any books ?
- 2- There is a blue ( pen – pens ) .
- 3- ( Pound is the( currency - food ) of Egypt .
- 4- How ( many – much ) is the skirt ?
- 5- We use ( money – phones ) to buy things .

**B- Read , order , and write :**

52 - It's - pounds .

.....



- التقييم الاسبوعي

- الاسبوع الثالث

الصف الثاني الابتدائي

C

**A- Read and complete using the word box :**

useful - house - many - book

1-How ..... are chairs there ?

2- I live in a big .....

3-money is .....for us .

4- There is a red .....

**B- Read , order , and write :**

60 - years - My grandpa - is - old .

.....



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عرقول**

**إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات**

للفئة الثاني الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

**أ / فردوس محي**

لجنة المراجعة

**أ / إسلام يسري**

**أ / محمد مغيرة**



الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثالث – (الأداء الصفّي)

**أجب على الأسئلة التالية:**

(١) استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنيه و ١٠ جنيهات و ١٠٠ جنيه لحل مسألة  
الطرح ٣٢٥ جنيهًا – ١١٩ جنيهًا مستعينًا بجدول القيمة المكانية للنقود.

جدول القيمة المكانية / النقود

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه
..... آحاد	..... عشرات	..... مئات
.....	.....	.....





(٢) استخدم جدول القيمة المكانية / النقود لحل المسألة التالية:

ذهبت أميرة إلى السوق واشترت لبنًا وبيضًا ودجاجًا وتفاحًا. أنفقت مبلغ ٢٢٦ جنيهاً. وفي طريق عودتها إلى المنزل اشترت بعض القهوة بمبلغ ٢٨ جنيهاً. فكم إجمالي المبلغ الذي أنفقته؟

جدول القيمة المكانية / النقود		
آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه
..... آحاد	..... عشرات	..... مئات
.....	.....	.....

إجمالي المبلغ الذي أنفقته = ..... جنيهاً



$$٦٥٨ \text{ جنيهاً} - ٢٨٦ \text{ جنيهاً} = \text{..... جنيهاً}$$

(٤) حدد ما إذا كان العدد زوجياً أم فردياً. واكتبه بعد ذلك في الجدول.

١٢	١١	٢	١
فردي	زوجي	فردي	زوجي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

(٥) ضاعف كل عدد ثم حدد ما إذا كان المجموع عدداً زوجياً أم فردياً.

العدد	المضاعفة	فردي أم زوجي
١	..... + ..... = .....	.....
٢	..... + ..... = .....	.....



(٦) استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنيه و ١٠ جنيهات و ١٠٠ جنيه لحل مسألة  
الطرح ٤٦٨ جنيهًا - ٢٩٣ جنيهًا مستعينًا بجدول القيمة المكانية للنقود.

جدول القيمة المكانية / النقود		
آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه
..... آحاد	..... عشرات	..... مئات
.....	.....	.....



(٧) استخدم جدول القيمة المكانية / النقود لحل المسألة التالية:

ادخر عمر مبلغ ٧٥٠ جنيهاً لشراء دراجة، الدراجة التي يريد شراءها بمبلغ ٦٢٥ جنيهاً. فكم جنيهاً يتبقى مع عمر بعد شراء الدراجة؟

جدول القيمة المكانية / النقود		
آحاد	عشرات	مئات
١ جنية	١٠ جنيهاً	١٠٠ جنية
..... آحاد	..... عشرات	..... مئات
.....	.....	.....

المبلغ الذي يتبقى مع عمر = ..... جنيهاً





$$٢٥١ \text{ جنيهاً} + ١٦٨ \text{ جنيهاً} = \text{..... جنيهاً}$$

(٩) حدد ما إذا كان العدد زوجياً أم فردياً. واكتبه بعد ذلك في الجدول.

٣	٤	١٣	١٤
زوجي	زوجي	زوجي	فردي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

(١٠) ضاعف كل عدد ثم حدد ما إذا كان المجموع عدداً زوجياً أم فردياً.

العدد	المضاعفة	فردي أم زوجي
١٣	..... + ..... = .....	.....
١٤	..... + ..... = .....	.....



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عرقول**

**إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات**

للفئة الثاني الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

**أ / فردوس محي**

لجنة المراجعة

**أ / إسلام يسري**

**أ / محمد مغيرة**



الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثالث – (الأداء المنزلي)

**أجب على الأسئلة التالية:**

(١) استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنيه و ١٠ جنيهات و ١٠٠ جنيه لحل مسألة  
الطرح ٤٢٥ جنيهًا – ٢٥٢ جنيهًا مستعينًا بجدول القيمة المكانية للنقود.

جدول القيمة المكانية / النقود

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه
..... آحاد	..... عشرات	..... مئات
.....	.....	.....



(٢) استخدم جدول القيمة المكانية / النقود لحل المسألة التالية:

ادخرت يمنى مبلغ ٣٧٥ جنيهاً، أعطائها والدها مبلغ ١٥٠ جنيهاً.  
فكم إجمالي المبلغ الذي مع يمنى؟

جدول القيمة المكانية / النقود		
آحاد	عشرات	مئات
١ جنيه	١٠ جنيهات	١٠٠ جنيه
..... آحاد	..... عشرات	..... مئات
.....	.....	.....

إجمالي المبلغ الذي مع يمنى = ..... جنيهاً



$$٢٥٩ \text{ جنيهاً} - ١٩٩ \text{ جنيهاً} = \dots\dots \text{ جنيهاً}$$

(٤) حدد ما إذا كان العدد زوجياً أم فردياً. واكتبه بعد ذلك في الجدول.

١٨	١٧	٨	٧
زوجي	زوجي	زوجي	زوجي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

(٥) ضاعف كل عدد ثم حدد ما إذا كان المجموع عدداً زوجياً أم فردياً.

العدد	المضاعفة	فردي أم زوجي
٧	..... + ..... = .....	.....
٨	..... + ..... = .....	.....





(٦) استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنيه و ١٠ جنيهات و ١٠٠ جنيه لحل مسألة  
الطرح ٣٤٦ جنيهاً - ١٢٥ جنيهاً مستعيناً بجدول القيمة المكانية للنقود.

جدول القيمة المكانية / النقود		
آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه
..... آحاد	..... عشرات	..... مئات
.....	.....	.....



(٧) استخدم جدول القيمة المكانية / النقود لحل المسألة التالية:

مع أحمد مبلغ ٥٤٣ جنيهاً، أعطى أخيه بمبلغ ٢٢٧ جنيهاً.

فكم جنيهاً تبقى مع أحمد؟

جدول القيمة المكانية / النقود		
آحاد	عشرات	مئات
١ جنيه	١٠ جنيهاً	١٠٠ جنيه
..... آحاد	..... عشرات	..... مئات
.....	.....	.....

المبلغ الذي تبقى مع أحمد = ..... جنيهاً



$$١٩٩ \text{ جنيهاً} - ١١ \text{ جنيهاً} = \dots\dots \text{ جنيهاً}$$

(٩) حدد ما إذا كان العدد زوجيًا أم فرديًا. واكتبه بعد ذلك في الجدول.

٩	١٠	١٩	٢٠
زوجي	زوجي	زوجي	زوجي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

(١٠) ضاعف كل عدد ثم حدد ما إذا كان المجموع عددًا زوجيًا أم فرديًا.

العدد	المضاعفة	فردي أم زوجي
١٧	..... + ..... = .....	.....
١٨	..... + ..... = .....	.....



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عرقول**

**إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات**

للفئة الثاني الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

**أ / فردوس محي**

لجنة المراجعة

**أ / إسلام يسري**

**أ / محمد مغيرة**



الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثالث – (التقييم الأسبوعي)

أجب على الأسئلة التالية:

(١) استخدم جدول القيمة المكانية / النقود لحل المسألة التالية:

مع أحمد مبلغ ٣٥٧ جنيهاً، أعطى أخيه بمبلغ ١٩٥ جنيهاً.

فكم جنيهاً تبقى مع أحمد؟

جدول القيمة المكانية / النقود		
آحاد ١ جنية	عشرات ١٠ جنيهاً	مئات ١٠٠ جنية
..... آحاد	..... عشرات	..... مئات
.....	.....	.....

المبلغ الذي تبقى مع أحمد = ..... جنيهاً





(٢) استخدم جدول القيمة المكانية / النقود لحل المسألة التالية:

ادخرت اليمنى مبلغ ٣٥٦ جنيهاً، أعطاهما والدها مبلغ ١١٧ جنيهاً.  
فكم إجمالي المبلغ الذي مع اليمنى؟

جدول القيمة المكانية / النقود		
آحاد	عشرات	مئات
١ جنيه	١٠ جنيهات	١٠٠ جنيه
..... آحاد	..... عشرات	..... مئات
.....	.....	.....

إجمالي المبلغ الذي مع اليمنى = ..... جنيهاً

### (٣) أكمل ثم اختر الإجابة الصحيحة.



عدد التفاحات = .....

فردى	زوجى
------	------

### (٤) حدد ما إذا كان العدد زوجياً أم فردياً. واكتبه بعد ذلك في الجدول.

١٤

٣

فردى	زوجى
.....	.....

### (٥) ضاعف كل عدد ثم حدد ما إذا كان المجموع عدداً زوجياً أم فردياً.

العدد	المضاعفة	فردى أم زوجى
٥	..... + ..... = .....	.....
١٢	..... + ..... = .....	.....



(١) استخدم جدول القيمة المكانية / النقود لحل المسألة التالية:

مع أحمد مبلغ ٣٤٦ جنيهاً، أعطى أخيه بمبلغ ١١٧ جنيهاً.

فكم جنيهاً تبقى مع أحمد؟

جدول القيمة المكانية / النقود		
آحاد	عشرات	مئات
١ جنيه	١٠ جنيهات	١٠٠ جنيه
..... آحاد	..... عشرات	..... مئات
.....	.....	.....

المبلغ الذي تبقى مع أحمد = ..... جنيهاً



(٢) استخدم جدول القيمة المكانية / النقود لحل المسألة التالية:

ادخرت اليمنى مبلغ ١٢٧ جنيهاً، أعطاهما والدها مبلغ ٢١٤ جنيهاً.  
فكم إجمالي المبلغ الذي مع اليمنى؟

جدول القيمة المكانية / النقود		
آحاد	عشرات	مئات
١ جنيه	١٠ جنيهات	١٠٠ جنيه
..... آحاد	..... عشرات	..... مئات
.....	.....	.....

إجمالي المبلغ الذي مع اليمنى = ..... جنيهاً

### (٣) أكمل ثم اختر الإجابة الصحيحة.



عدد التفاحات = .....

زوجي	فردى
------	------

### (٤) حدد ما إذا كان العدد زوجياً أم فردياً. واكتبه بعد ذلك في الجدول.

١٨

٥

زوجي	فردى
.....	.....

### (٥) ضاعف كل عدد ثم حدد ما إذا كان المجموع عدداً زوجياً أم فردياً.

العدد	المضاعفة	فردى أم زوجي
٨	..... + ..... = .....	.....
١١	..... + ..... = .....	.....





(١) استخدم جدول القيمة المكانية / النقود لحل المسألة التالية:

مع أحمد مبلغ ٣٢٥ جنيهاً، أعطى أخيه بمبلغ ١١٦ جنيهاً.

فكم جنيهاً تبقى مع أحمد؟

جدول القيمة المكانية / النقود		
آحاد	عشرات	مئات
١ جنية	١٠ جنيهات	١٠٠ جنيه
..... آحاد	..... عشرات	..... مئات
.....	.....	.....

المبلغ الذي تبقى مع أحمد = ..... جنيهاً



(٢) استخدم جدول القيمة المكانية / النقود لحل المسألة التالية:

ادخرت اليمنى مبلغ ١٣٤ جنيهاً، أعطاه والداه مبلغ ٢١٨ جنيهاً.  
فكم إجمالي المبلغ الذي مع اليمنى؟

جدول القيمة المكانية / النقود		
آحاد	عشرات	مئات
١ جنيه	١٠ جنيهات	١٠٠ جنيه
..... آحاد	..... عشرات	..... مئات
.....	.....	.....

إجمالي المبلغ الذي مع اليمنى = ..... جنيهاً

### (٣) أكمل ثم اختر الإجابة الصحيحة.



عدد التفاحات = .....

زوجي	فردى
------	------

### (٤) حدد ما إذا كان العدد زوجياً أم فردياً. واكتبه بعد ذلك في الجدول.

١٣

٨

زوجي	فردى
.....	.....

### (٥) ضاعف كل عدد ثم حدد ما إذا كان المجموع عدداً زوجياً أم فردياً.

العدد	المضاعفة	فردى أم زوجي
٧	..... + ..... = .....	.....
١٤	..... + ..... = .....	.....



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عزقول**

**إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات**

للصف الثاني الابتدائي  
للعام الدراسي 2024 / 2025  
إعداد

**أ / فردوس محي**  
مراجعة

**أ / عماد حسن عمر**      **أ / إسلام يسري**

ترجمة  
**أ / صباح عبد الواحد**  
مراجعة الترجمة  
**أ / محمود سليمان نظيم**



**الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثالث – (الأداء الصفّي)**

**1- Using place value / money mat to solve 325 L.E -119 L.E.**

a. Place value / money mat		
Hundreds 100 L.E.	Tens 10 L.E.	Ones 1 L.E.

**2- Using place value / money mat to solve the following :**

Amera went to the market. She bought milk ,eggs ,chicken and for 226 L.E. she bought a coffe for 28 L.E. how much money did she pay ?

a. Place value / money mat		
Hundreds 100 L.E.	Tens 10 L.E.	Ones 1 L.E.

**- The total money that Amira paid =.....=... L.E**





**3- Find the result .**

$$658 \text{ L.E} - 286 \text{ L.E} = \dots\dots\dots \text{L.E}$$

**4- Determine whether the number is even or odd, then record it in the chart.**

12

11

2

1

Even	Odd
.....	.....
.....	.....

**5- Double the numbers, then Determine whether the sum is even or odd.**

Number	Double	Even or odd
1	..... + ..... = .....	....
2	..... + ..... = .....	....

**6- Using place value / money mat to solve 468 L.E -293 L.E.**

a. Place value / money mat		
Hundreds 100 L.E.	Tens 10 L.E.	Ones 1 L.E.



**7- Using place value / money mat to solve the following :**

Omar saved 750 L.E. he wants to buy a bicycle for 625 L.E. how much money remained with Omar after buying the bicycle?

a. Place value / money mat		
Hundreds 100 L.E.	Tens 10 L.E.	Ones 1 L.E.

The money that Omar has left = ..... = ..... L.E

**8- Find the result .**

$$215 \text{ L.E} + 168 \text{ L.E} = \dots\dots\dots \text{L.E}$$

**9- Determine whether the number is even or odd, then record it in the chart.**

14      13      4      3

Even	Odd
.....	.....
.....	.....



**10- Double the numbers, then determine whether the sum is even or odd.**

Number	Double	Even or odd
13	..... + ..... = .....	....
14	..... + ..... = .....	....



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عزقول**

**إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات**

للصف الثاني الابتدائي  
للعام الدراسي 2024 / 2025  
إعداد

**أ / فردوس محي**  
مراجعة

**أ / عماد حسن عمر**      **أ / إسلام يسري**

ترجمة

**أ / صباح عبد الواحد**  
مراجعة الترجمة

**أ / محمود سليمان نظيم**



**الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثالث – (الأداء المنزلي)**

**1- Using place value / money mat to solve 425 L.E -252 L.E.**

a. Place value / money mat		
Hundreds 100 L.E.	Tens 10 L.E.	Ones 1 L.E.

**2 Using place value / money mat to solve the following :**

Yomna saved 275 L.E. his fother gave him 150 L.E. how much money does Mona have now ?

a. Place value / money mat		
Hundreds 100 L.E.	Tens 10 L.E.	Ones 1 L.E.

**- The total money with Yomna = ..... =..... L.E**





### 3- Find the result .

$$259 \text{ L.E} - 199 \text{ L.E} = \dots\dots\dots \text{L.E}$$

4- Determine whether the number is even or odd, then record it in the chart

18

17

8

7

Even	Odd
.....	.....
.....	.....

5- Double the numbers, then determine whether the sum is even or odd.

Number	Double	Even or odd
8	..... + ..... = .....	....
7	..... + ..... = .....	....



**6- Using place value / money mat to solve 396 L.E - 125 L.E.**

a. Place value / money mat		
Hundreds 100 L.E.	Tens 10 L.E.	Ones 1 L.E.

**7- Using place value / money mat to solve the following :**

Ahmad has 543 L.E. he gave his brother 227 L.E. how much money remained with Ahmed?

a. Place value / money mat		
Hundreds 100 L.E.	Tens 10 L.E.	Ones 1 L.E.

The money that Ahmed have left =.....=..... L.E



**8- Find the result .**

$$199 \text{ L.E} - 11 \text{ L.E} = \dots\dots\dots \text{L.E}$$

**9- Determine whether the number is even or odd, then record it in the chart**

20

19

10

9

Even	Odd
.....	.....
.....	.....

**10- Double the numbers, then determine whether the sum is even or odd.**

Number	Double	Even or odd
17	..... + ..... = .....	....
18	..... + ..... = .....	....



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عزقول**

**إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات**

للصف الثاني الابتدائي  
للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥  
إعداد

**أ / فردوس محي**  
مراجعة

**أ / محمد مغيرة**      **أ / إسلام يسري**

ترجمة  
**أ / صباح عبد الواحد**  
مراجعة الترجمة  
**أ / محمود سليمان نظيم**



الصف الثاني – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثالث – (التقييم الأسبوعي)

( Group 1)

1- Using place value / money mat to solve the following :

Ahmad had 375 L.E. he gave his brother 195 L.E. How many pounds does Ahmed have left?

a. Place value / money mat		
Hundreds 100 L.E.	Tens 10 L.E.	Ones 1 L.E.

The money that Ahmad has left = ..... = ..... L.E

2- Using place value / money mat to solve the following :

Mona saved 356 L.E. her father gave her 117 L.E. How much money does Mona have?

a. Place value / money mat		
Hundreds 100 L.E.	Tens 10 L.E.	Ones 1 L.E.

- The total money with Mona = ..... = ..... L.E



### 3- Complete ,then Choose the correct answer .



The number of apples = .....

Even	Odd
------	-----

### 4-Determine whether the number is even or odd, then record it in the chart.

14

3

Even	Odd
.....	.....

### 5- Double the numbers ,then determine whether the sum is even or odd.

Number	Double	Even or odd
5	..... + ..... = .....	....
12	..... + ..... = .....	....



## ( Group 2)

### 1- Using place value / money mat to solve the following :

Ahmad has 346 L.E. he gave his brother 117 L.E. how much money remained with Ahmed?

a. Place value / money mat		
Hundreds 100 L.E.	Tens 10 L.E.	Ones 1 L.E.

The money that Ahmed have left = ..... = ..... L.E

### 2- Using place value / money mat to solve the following :

Yomna saved 127 L.E. her father gave her 214 L.E. how much money does Yomna have now ?

a. Place value / money mat		
Hundreds 100 L.E.	Tens 10 L.E.	Ones 1 L.E.

- The total money with Yomna = ..... = ..... L.E



### 3- Complete ,then Choose the correct answer .

The number of apples = .....



Even	Odd
------	-----

### 4- Determine whether the number is even or odd, then record it in the chart.

18

5

Even	Odd
.....	.....

### 5- Double the numbers ,then determine whether the sum is even or odd.

Number	Double	Even or odd
8	..... + ..... = .....	....
11	..... + ..... = .....	....



### ( Group 3)

#### 1-Using place value / money mat to solve the following :

Ahmad has 325 L.E. he gave his brother 116 L.E. how much money remained with Ahmed?

a. Place value / money mat		
Hundreds 100 L.E.	Tens 10 L.E.	Ones 1 L.E.

The money that Ahmed have left = ..... = ..... L.E

#### 2-Using place value / money mat to solve the following :

Yomna saved 134 L.E. her father gave her 218 L.E. how much money does Yomna have now ?

a. Place value / money mat		
Hundreds 100 L.E.	Tens 10 L.E.	Ones 1 L.E.

- The total money with Yomna = ..... = ..... L.E



**3- Complete ,then Choose the correct answer .**



The number of apples = .....

Even	Odd
------	-----

**4- determine whether the number is even or odd, then record it in the chart.**

13

8

Even	Odd
.....	.....

**5- Double the number ,then determine whether the sum is even or odd.**

Number	Double	Even or odd
7	..... + ..... = .....	....
14	..... + ..... = .....	....





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الثاني الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثالث

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الاسبوع الثالث  
الصف الثاني الابتدائي  
تقديم اسبوعى

**I- Mets en ordre:**

1-touristes – le – Egypte– Les – visitent – Sphinx – en.  
.....

2-veux – la tour – Je – voir – Eiffel - à Paris .  
.....

3-vient – de – France – Asterix.  
.....

**II- Relie:**

1-Je prends le bus ( ) le Louvre en France.

2-L'Arc de triomphe est un ( ) je viens d'Egypte.

3-D'où viens-tu? ( ) pour aller à l'école.

4-Les touristes visitent ( ) monument de Paris.