

مدونة تعلیمنا

التعلم
رحلة حياة



برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن

(أداءات وتقييمات الصف الثالث الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

لجنة الإعداد

أ / طارق السيد الدسوقي
أ / وفاء حامد محمد عطا
أ / إيناس السيد رزق الملا

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين



أداء صفي (الأسبوع التاسع)

1) بعد قراءة نشيد (أصحاب المهن : فكر من أكون من أصحاب المهن ؟

- أ- أخطط للمشروعات وأشرف على تنفيذها (.....)
ب- أسقي الأرض واهتم بالزراع . (.....)
ت- أحفظ الأمن وأحمي أرضي . (.....)



2) أجب على الأسئلة الآتية من خلال فهمك للنشيد :
أ ماذا سجل العلماء للوطن ؟

بماذا حققت المهن والحرف لأصحابها ؟

3) أ) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :
فَلَّاحُ/...../.....
أَصْحَابُ/...../.....

ب) هات من النشيد كلمات لها نفس النهاية :

4) تعبير كتابي :
اكتب فقرة إقناعية عن (شراء هاتف محمول) واستعن بهذا التحليل
عنوان الفقرة
الرأي : شراء الهاتف المحمول أمر ضروري .
الأسباب : - الهاتف المحمول وسيلة للتواصل مع الآخرين .

-
-
-

التأكيد على الرأي : لكل هذه الأسباب سأسارع في شراء الهاتف المحمول

5) اكتب بِحَظ النسخ:

(بالعلم ترقى الأمم وبالأخلاق تسود)

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن

(أداءات وتقييمات الصف الثالث الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

لجنة الإعداد

أ/ طارق السيد الدسوقي

أ/ وفاء حامد محمد عطا

أ/ إيناس السيد رزق الملا

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين





أداء منزلي (الأسبوع التاسع)

1- نشيد (أصحاب المهن)

مصر تملو بالحرف
حققت فينا الطرف
ذاك فلاح روى
من بدايات الزمن
نحن أصحاب المهن
أرضه عبر الزمن

أ هات من الأبيات :

اسمًا فعلًا

ضميرًا كلمة بها همزة قطع

بأ هات من النشيد ما يعبر عن هذا المعنى :

1- المهن حققت لأصحابها الرفاهية .

.....

2- تتقدم مصر بالمهن .

.....

2- ما الدور الذي يقوم به الضابط في الوطن .

.....

3- اكتشف معنى كلمة (روى) في كل جملة حسب السياق :

أ- روى الفلاح الزرع .

ب- روى الجد قصة رائعة .

.....

4- اكتب فقرة إقناعية تقنع فيها صديقك بأهمية ممارسة رياضة السباحة

مراعياً عناصر الفقرة الإقناعية :

.....

.....

.....

.....

.....



5- اكتب بخط النسخ : الوطن ينهض بسواعد أبنائه .

.....

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن

(أداءات وتقييمات الصف الثالث الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

لجنة الإعداد

أ/ طارق السيد الدسوقي

أ/ وفاء حامد محمد عطا

أ/ إيناس السيد رزق الملا

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين





التقييم الأول (الأسبوع التاسع)

1) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

"تتكامل المهن في المجتمع ؛ لتوفير الخدمات التي تتطلبها الحياة ، وكل مهنة لها دورها وأهميتها ، ولا نستطيع أن نقلل من شأن صاحبها ، بل يجب علينا احترام وتقدير كل أصحاب المهن ."

أ- استخرج من الفقرة :

- معنى كلمة "الحرف" - جمع كلمة " الخدمة "

- جذر الكلمة لهذه الكلمات : زارع - زراعة - مزرعة - يزرع (.....)

ب) ماذا يجب علينا نحو أصحاب المهن كما فهمت من الفقرة ؟

.....

2) هات من الفقرة ما يأتي :

كلمة بها همزة قطع	حرفا	اسمًا	فعلًا



3- اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....



التقييم الثاني (الأسبوع التاسع)

1- اقرأ الفقرة، ثم أجب:

"تتكامل المهن في المجتمع ؛ لتوفير الخدمات التي تتطلبها الحياة ، وكل مهنة لها دورها وأهميتها ، ولا نستطيع أن نقلل من شأن صاحبها ، بل يجب علينا احترام وتقدير كل أصحاب المهن ."

ب- استخرج من الفقرة :

- معنى كلمة "نستطيع " - مفرد كلمة " المهن "

- جذر الكلمة لهذه الكلمات : يفتح - فاتح- مفتوح - فاتحة (.....)

ب) ما واجبنا نحو أصحاب المهن ؟

2) هات من الفقرة ما يأتي :

فعلاً	اسماً	حرفاً	كلمة بها همزة قطع



3- اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....



التقييم الثالث (الأسبوع التاسع)

2- اقرأ الفقرة، ثم أجب:

"تتكامل المهن في المجتمع ؛ لتوفير الخدمات التي تتطلبها الحياة ، وكل مهنة لها دورها وأهميتها ، ولا نستطيع أن نقلل من شأن صاحبها ، بل يجب علينا احترام وتقدير كل أصحاب المهن ."

ت- استخرج من الفقرة :

- معنى كلمة "احترام" - جمع كلمة " صاحب "

- جذر الكلمة لهذه الكلمات : سامع - يسمع - مسموع - سماعة (.....)

ب) واجبك نحو أصحاب المهن كثيرة اذكر بعضاً منها ؟

.....

2) هات من الفقرة ما يأتي :

كلمة بها همزة قطع	حرفاً	اسمًا	فعلًا



3- اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....



الإملاء

وقت اللعب

نحن في الصف الثالث الابتدائي ، أعمارنا صغيرة ، واللعب من سمات مرحلتنا ، فباللعب ننمي مهاراتنا ونستكشف العلم من حولنا .

التلميذ المجتهد

التلميذ المجتهد محبوب ، يذاكر دروسه بانتظام ، ولا يقصر في أداء واجباته ، ويصدق في أقواله وأفعاله .

العصير اللذيذ

تبدأ قصة العصير اللذيذ من قلب الطبيعة ، فالفاكهة الطازجة والمغذية تنتقل من المزرعة إلى التاجر ، ومنه إلى محل العصير أو المصنع ؛ لتستمتع بمشروب صحي لذيذ .



وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج



أعداد ومراجعة
إدارة تنمية اللغة
الإنجليزية





اللغة الانجليزية الصف :الثالث - الاسبوع : التاسع - الاداءات الصفية

Unit 10 Let's search online

Choose the correct answer:

- 1.I use the cell phone to----- my grandma.
a. move b. write c. call
- 2.My brother----- things from different websites.
a. learns b. sends c. helps
- 3.We use a ----- to write on a computer.
a. mouse b. keyboard c. screen
- 4.We can read and find----- on the internet.
a. information b. phone c. screen
- 5.A----- is a small device used for calling people.
a. cell phone b. computer c. keyboard
- 6.We use a----- for moving the arrow on the screen.
a. website b. keyboard c. mouse
- 7.The ----- is an electronic device.
a. website b. arrow c. computer
- 8.I will do ----- for my school project.
a. research b. website c. password
- 9.Adam answered all the ----- in the exam.
a. addresses b. websites c. questions
- 10.She should use a search ----- for her research.
a. engine b. think c. keywords



وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج



أعداد ومراجعة
إدارة تنمية اللغة
الإنجليزية



اللغة الانجليزية الصف : الثالث - الاسبوع : التاسع - الاداءات المنزلية

Unit 10 Let's search online

Choose the correct answer:

1. This is my -----, I play games on it.
a. arrow b. tablet c. mouse
2. We use the ----- for writing on a computer.
a. website b. screen c. keyboard
3. We can find all the ----- we need on the internet.
a. engine b. password c. information
4. Eyad is very -----, he likes helping his friends.
a. sad b. sick c. helpful
5. The important words you search for are called -----.
a. keywords b. cellphone c. keyboard
6. She didn't do her school -----.
a. information b. homework c. mouse
7. I watch videos on my-----.
a. mouse b. tablet c. keyboard
8. What's your cell phone's ----- ?
a. research b. password c. information
9. I will ----- this information from the internet to my research.
a. copy b. help c. think
10. What's your telephone ----- ?
a. number b. engine c. address

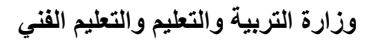


وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج



أعداد ومراجعة
إدارة تنمية اللغة
الإنجليزية





إدارة تنمية اللغة الانجليزية

اللغة الانجليزية

can you watch videos



التقييم الأسبوعي

الأسبوع: التاسع

الصف: الثالث الابتدائي

اللغة الانجليزية

Model B

A. Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

“ Digital Technology”
website- internet- computer

B. Punctuate the following:

what's your telephone number



التقييم الاسبوعي

الاسبوع: التاسع

الصف: الثالث الابتدائي

اللغة الانجليزية

Model C

A. Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

“ Stay safe online”
password- website- information

B. Punctuate the following:

do you have a computer



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفيف الثالث الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / عادل بيومي

أ / إسلام يسري

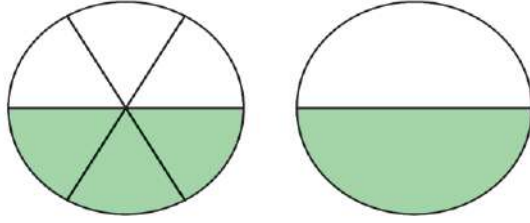
لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

الصف الثالث – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع التاسع – (الأداء الصفی)

(١) اكتب الكسر الذي يعبر عنه كل نموذج



(٢) اكتب كسر مكافئ للكسر $\frac{1}{2}$ عن طريق تقسم خط الاعداد إلى ثمان أجزاء

(٣) اكتب كسر يكافئ الكسر $\frac{3}{4}$ باستخدام النماذج

(٤) اكمل العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة $\frac{2}{3} = \frac{\dots}{6}$

(٥) اكتب ثلاثة كسور تكافئ الكسر $\frac{1}{2}$

(٦) اكتب ثلاثة كسور تكافئ الكسر $\frac{2}{5}$

(٧) صف النمط الموجود بين الكسور المتكافئة التالية $\frac{2}{7} = \frac{4}{14} = \frac{6}{21}$

(٨) اكمل العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة $\frac{1}{6} = \frac{\dots}{12}$

(٩) اكمل النمط $\frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$



(١٠) اكمل النمط $\frac{24}{\dots} = \frac{\dots}{15} = \frac{6}{\dots} = \frac{3}{5}$





وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفيف الثالث الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / عادل بيومي

أ / إسلام يسري

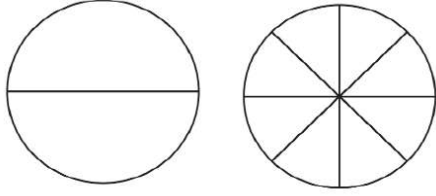
لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

الصف الثالث – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع التاسع – (الأداء المنزلي)

(١) ظل $\frac{1}{2}$ كل دائرة



(٢) اكتب كسر مكافئ للكسر $\frac{1}{3}$ عن طريق تقسم خط الاعداد إلى ست أجزاء

(٣) اكتب كسر يكافئ الكسر $\frac{2}{6}$ باستخدام النماذج

(٤) اكمل العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة $\frac{3}{4} = \frac{6}{\dots}$

(٥) اكتب ثلاثة كسور تكافئ الكسر $\frac{1}{4}$

(٦) اكتب ثلاثة كسور تكافئ الكسر $\frac{2}{9}$

(٧) صف النمط الموجود بين الكسور المتكافئة التالية $\frac{3}{12} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

(٨) اكمل العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة $\frac{\dots}{10} = \frac{1}{5}$

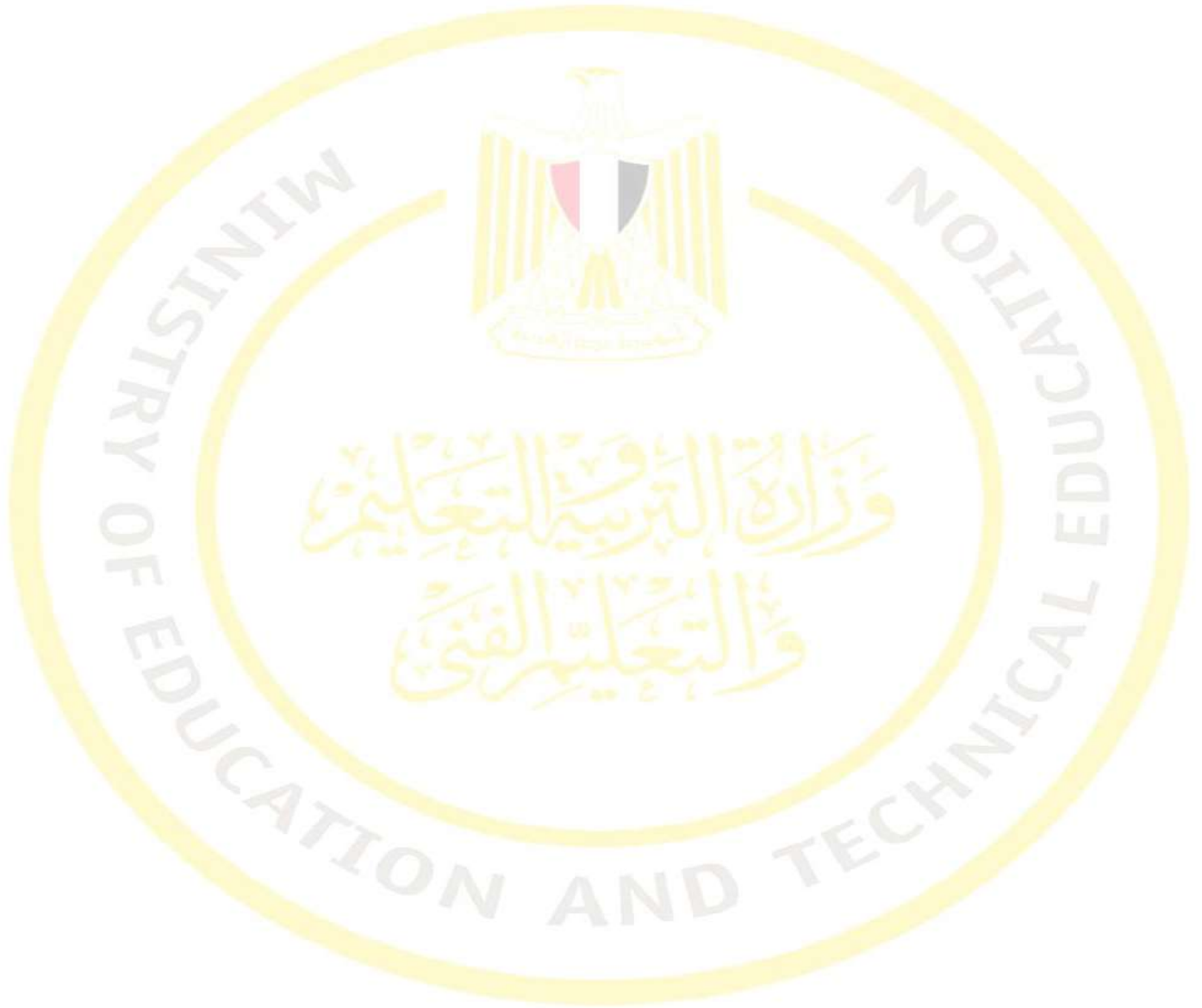
(٩) اكمل النمط $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{6}{16} = \frac{3}{8}$

$\frac{8}{\dots} = \frac{\dots}{21} = \frac{4}{\dots} = \frac{2}{7}$



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات
(١٠) اكمل النمط

= = =





وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفئة الثالث الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / عادل بيومي

أ / إسلام يسري

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

الصف الثالث – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع التاسع – (تقييم اسبوعي) المجموعة الأولى

١) اكتب كسر مكافئ للكسر $\frac{3}{4}$ عن طريق تقسم خط الاعداد إلى ثمان أجزاء

٢) اكتب ثلاثة كسور تكافئ الكسر $\frac{2}{5}$

٣) اكمل العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة $\frac{1}{5} = \frac{3}{\dots}$

٤) اكمل العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة $\frac{3}{4} = \frac{\dots}{8}$

٥) اكمل النمط $\frac{2}{7} = \frac{4}{\dots} = \frac{\dots}{21} = \frac{\dots}{\dots}$

المجموعة الثانية

١) اكتب كسر مكافئ للكسر $\frac{2}{3}$ عن طريق تقسم خط الاعداد إلى ست أجزاء

٢) اكتب ثلاثة كسور تكافئ الكسر $\frac{3}{4}$

٣) اكمل العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة $\frac{2}{7} = \frac{\dots}{21}$

٤) اكمل العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة $\frac{10}{\dots} = \frac{5}{6}$

٥) اكمل النمط $\frac{\dots}{20} = \frac{9}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{5}$
المجموعة الثالثة

١) اكتب كسر مكافئ للكسر $\frac{1}{2}$ عن طريق تقسم خط الاعداد إلى اربع أجزاء

٢) اكتب ثلاثة كسور تكافئ الكسر $\frac{2}{9}$

٣) اكمل العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة $\frac{12}{\dots} = \frac{4}{5}$

٤) اكمل العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة $\frac{\dots}{10} = \frac{3}{5}$

٥) اكمل النمط $\frac{12}{\dots} = \frac{\dots}{24} = \frac{6}{\dots} = \frac{3}{8}$



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الثالث الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / عادل بيومي

أ / إسلام يسري

مراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

ترجمة

أ / منى أحمد حسين

مراجعة الترجمة

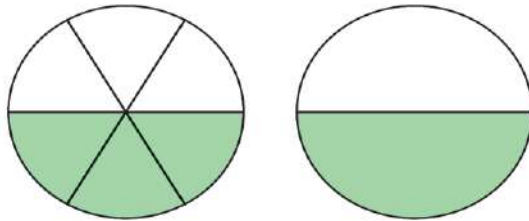
أ / محمود سليمان نظيم



Primary 3-class performance-9th week 2nd term

Answer the following questions:

1) Write the fraction that represents each model:



2) Write the equivalent fraction to $\frac{1}{2}$ by dividing the number line into 8 equal parts.

3) Write the equivalent fraction to $\frac{3}{4}$ (by using models)

4) Complete: $\frac{2}{3} = \frac{\dots\dots}{6}$

5) Write 3 equivalent fractions to $\frac{1}{2}$.

6) Write 3 equivalent fractions to $\frac{2}{5}$.

7) Describe the pattern to the following equivalent fractions $\frac{2}{7} = \frac{4}{14} = \frac{6}{21}$

8) Complete: $\frac{1}{6} = \frac{\dots\dots\dots}{12}$

9) Complete the pattern $\frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

10) Complete the pattern $\frac{3}{5} = \frac{6}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{15} = \frac{24}{\dots\dots\dots}$



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الثالث الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / عادل بيومي

أ / إسلام يسري

مراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

ترجمة

أ / منى أحمد حسين

مراجعة الترجمة

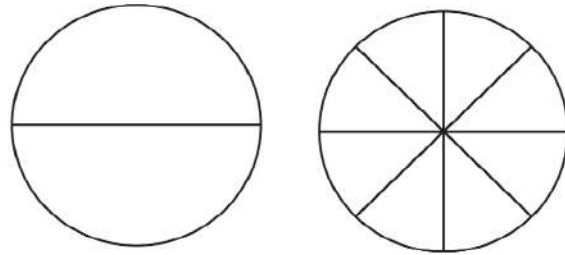
أ / محمود سليمان نظيم



Primary 3- Homework -9th week 2nd term

Answer the following questions:

1) Shade $\frac{1}{2}$ of each circle



2) Write the equivalent fraction to $\frac{1}{3}$ by dividing the number line into 6 equal parts.

3) Write the equivalent fraction to $\frac{2}{6}$ (by using models)

4) Complete: $\frac{3}{4} = \frac{6}{\dots}$

5) Write 3 equivalent fractions to $\frac{1}{4}$

6) Write 3 equivalent fractions to $\frac{2}{9}$

7) Describe the pattern to the following equivalent fractions $\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \frac{3}{12}$

8) Complete: $\frac{1}{5} = \frac{\dots}{15}$

9) Complete the pattern $\frac{3}{8} = \frac{6}{16} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

10) Complete the pattern $\frac{2}{7} = \frac{4}{\dots} = \frac{\dots}{21} = \frac{8}{\dots}$



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الثالث الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / عادل بيومي

أ / إسلام يسري

مراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

ترجمة

أ / منى أحمد حسين

مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيم



Primary 3-Weekly assesment -9th week 2nd term

Group 1 : Answer the following questions:

- 1) Write the equivalent fraction to $\frac{3}{4}$ by dividing the number line into 8 equal parts.
- 2) Write 3 equivalent fractions to $\frac{2}{5}$
- 3) Complete: $\frac{1}{5} = \frac{3}{\dots\dots\dots}$
- 4) Complete: $\frac{3}{4} = \frac{\dots\dots\dots}{8}$
- 5) Complete the pattern $\frac{2}{7} = \frac{4}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{21} = \frac{8}{\dots\dots\dots}$

Group 2 : Answer the following questions:

- 1) Write the equivalent fraction to $\frac{2}{3}$ by dividing the number line into 6 equal parts.
- 2) Write 3 equivalent fractions to $\frac{3}{4}$
- 3) Complete: $\frac{2}{7} = \frac{\dots\dots\dots}{21}$
- 4) Complete: $\frac{5}{6} = \frac{10}{\dots\dots\dots}$
- 5) Complete the pattern $\frac{3}{5} = \frac{\dots\dots\dots}{10} = \frac{9}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{20}$



Group 3 : Answer the following questions:

1) Write the equivalent fraction to $\frac{1}{2}$ by dividing the number line into 4 equal parts.

2) Write 3 equivalent fractions to $\frac{2}{9}$

3) Complete: $\frac{4}{5} = \frac{12}{\dots\dots}$

4) Complete: $\frac{3}{5} = \frac{\dots\dots}{10}$

5) Complete the pattern $\frac{3}{8} = \frac{6}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{24} = \frac{12}{\dots\dots}$