

# مدونة تعليمنا

العلم  
رحلة حياة





وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الرياضيات

# أداءات ونقيمات لمنهج الرياضيات

## للصف الثالث الابتدائي

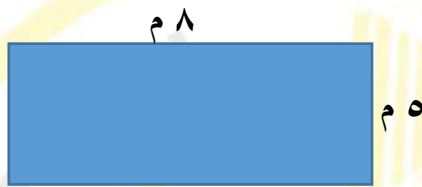
للعام الدراسي 2024 / 2025

**الصف الثالث – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع العاشر – ( الأداء الصفى )**

١) اكمل العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة  $\frac{\dots}{12} = \frac{2}{6}$

٢) اكمل العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة  $\frac{\dots}{8} = \frac{2}{4}$

٣) اوجد محيط ومساحه الشكل المقابل



٤) لدى عمر ١٨ قطعة من الحلوى . ويريد توزيعها بالتساوى على ٦ من أصدقائه . فما عدد القطع التي سيحصل عليها كل صديق

٥) مع منى ٢٠ ثمرة وتريد توزيعها بالتساوى على ٤ أطباق . فما عدد الثمار التي يجب وضعها في كل طبق ؟

٦) يوجد في الفصل ٢٨ تلميذاً . تتسع الأرجوحة الواحدة لعدد ٤ أشخاص . فما عدد الأراجيح المطلوب كي يتأرجح الفصل بأكمله ؟

٧) وضع ضياء ٤٠ كرة من كرات البلى في صفوف يتكون كل منها من ٥ كرات . فما عدد الصفوف التي كونها ؟



٨) اوجد العامل المجهول

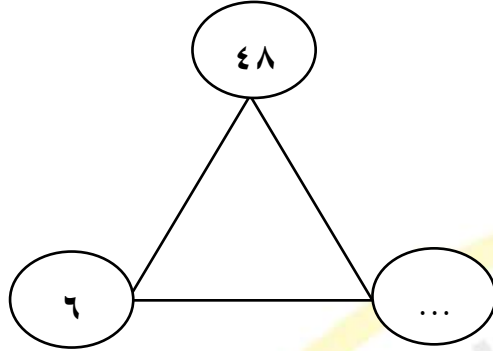
ثم أكتب أربع مسائل مختلفة لتوضيح العلاقات بين افراد العائلة

..... = ..... × .....

..... = ..... × .....

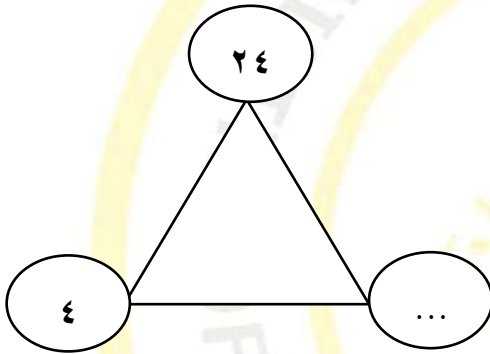
..... = ..... ÷ .....

..... = ..... ÷ .....



٩) اوجد العامل المجهول  
ثم أكتب أربع مسائل مختلفة لتوضيح العلاقات بين افراد العائلة

$$\begin{aligned} \dots &= \dots \times \dots & \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \div \dots & \dots &= \dots \div \dots \end{aligned}$$



١٠) اوجد العامل المجهول  
ثم أكتب أربع مسائل مختلفة لتوضيح العلاقات بين افراد العائلة

$$\begin{aligned} \dots &= \dots \times \dots & \dots &= \dots \times \dots \\ \dots &= \dots \div \dots & \dots &= \dots \div \dots \end{aligned}$$





وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الرياضيات

# أداءات ونقيمات لمنهج الرياضيات

## للصف الثالث الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

الرياضيات

## الصف الثالث – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع العاشر – (الآداء المنزلي)

١) اكمل العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة  $\frac{\dots}{6} = \frac{3}{3}$

٢) اكمل العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة  $\frac{\dots}{10} = \frac{3}{5}$

٣) اوجد محيط ومساحه الشكل المقابل

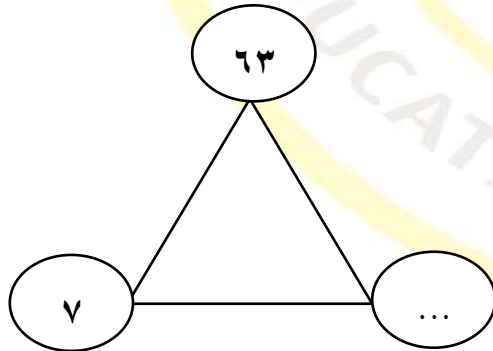


٤) يوجد ٢٨ قلم تلوين في الفصل يجب وضعها في ٤ أكواب بالتساوي . فما عدد أقلام التلوين التي يجب وضعها في كل كوب

٥) يريد ضياء توزيع ٣٦ لعبة بالتساوي على ٦ أصدقاء . فما عدد اللعب التي سيحصل عليها كل صديق

٦) مع رضا ٢٠ ثمرة وقد وزعها بالتساوي على ٤ أكياس . فكم ثمرة في كل كيس

٧) ذاكرت أمنية لمدة ١٤ ساعة . فإذا ذاكرت لمدة ساعتين في اليوم ، فما عدد الأيام التي ذاكرت فيها ؟



٨) اوجد العامل المجهول

ثم أكتب أربع مسائل مختلفة لتوضيح العلاقات بين افراد العائلة

..... = ..... × .....

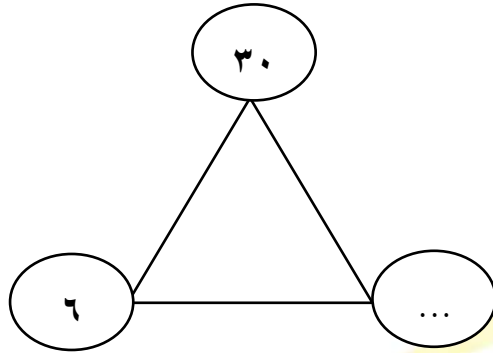
..... = ..... × .....

..... = ..... ÷ .....

..... = ..... ÷ .....

٩) اوجد العامل المجهول

ثم أكتب أربع مسائل مختلفة لتوضيح العلاقات بين افراد العائلة



$$\dots = \dots \times \dots$$

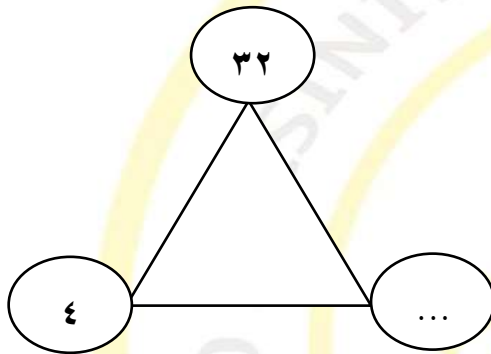
$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

١٠) اوجد العامل المجهول

ثم أكتب أربع مسائل مختلفة لتوضيح العلاقات بين افراد العائلة



$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$



وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الرياضيات

# أداءات ونقيمات لمنهج الرياضيات

## للصف الثالث الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

الرياضيات



## الصف الثالث – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع العاشر – ( تقييم اسبوعي ) المجموعة الأولى

(١) اكمل العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة  $\frac{\dots}{12} = \frac{3}{4}$

(٢) اوجد محيط ومساحة الشكل المقابل

٣٠ سم



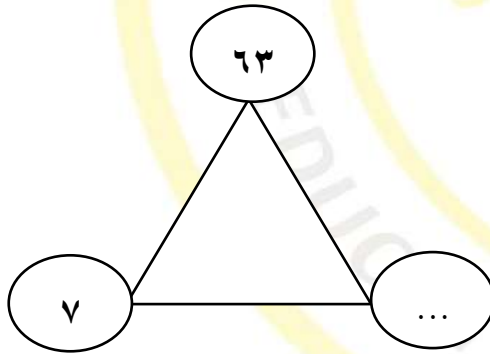
٢٠ سم

(٣) يوجد ٢٨ قلم تلوين في الفصل يجب وضعها في ٤ أكواب بالتساوي . فما عدد أقلام التلوين التي يجب وضعها في كل كوب

(٤) يريد ضياء توزيع ٣٦ لعبة بالتساوي على ٦ أصدقاء . فما عدد اللعب التي سيحصل عليها كل صديق

(٥) اوجد العامل المجهول

ثم أكتب أربع مسائل مختلفة لتوضيح العلاقات بين افراد العائلة



..... = ..... × .....

..... = ..... × .....

..... = ..... ÷ .....

..... = ..... ÷ .....

## المجموعة الثانية

(١) اكمل العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة  $\frac{10}{\dots} = \frac{2}{3}$

٨ م

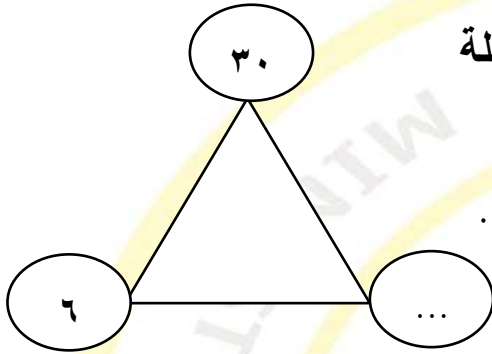


٥ م

(٢) اوجد محيط ومساحة الشكل المقابل

- (٣) لدى عمر ١٨ قطعة من الحلوى . ويريد توزيعها بالتساوى على ٦ من أصدقائه . فما عدد القطع التي سيحصل عليها كل صديق
- (٤) مع منى ٢٠ ثمرة وتريد توزيعها بالتساوى على ٤ أطباق . فما عدد الثمار التي يجب وضعها في كل طبق ؟
- (٥) اوجد العامل المجهول

ثم أكتب أربع مسائل مختلفة لتوضيح العلاقات بين افراد العائلة



$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

المجموعة الثالثة

(١) اكمل العدد الناقص لتصبح الكسور متكافئة  $\frac{\dots}{20} = \frac{2}{5}$

م ٧



م ٣

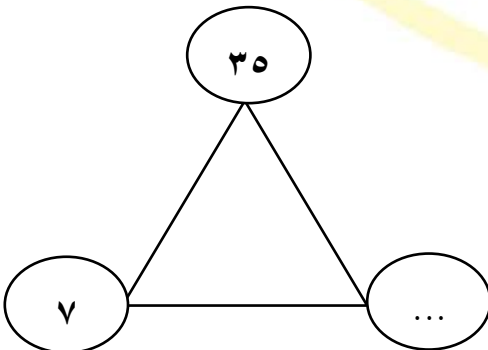
(٢) اوجد محيط ومساحه الشكل المقابل

(٣) يوجد في الفصل ٢٨ تلميذاً . تتسع الأرجوحة الواحدة لعدد ٤ أشخاص . فما عدد الأراجيح المطلوب كي يتأرجح الفصل بأكمله ؟

(٤) وضع ضياء ٤٠ كرة من كرات البلى في صفوف يتكون كل منها من ٥ كرات . فما عدد الصفوف التي كونها ؟

(٥) اوجد العامل المجهول

ثم أكتب أربع مسائل مختلفة لتوضيح العلاقات بين افراد العائلة



$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$



وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الرياضيات

# أداءات ونقيمات لمنهج الرياضيات

## للصف الثالث الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

الرياضيات



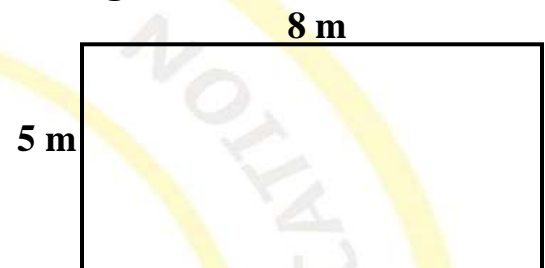
## Primary 3-class performance-10<sup>th</sup> week 2<sup>nd</sup> term

**Answer the following questions:**

1) Complete:  $\frac{2}{6} = \frac{\dots\dots}{12}$

2) Complete:  $\frac{2}{4} = \frac{\dots\dots}{8}$

3) Find the perimeter and the area of the opposite figure:



4) Omar has 18 pieces of candy. He wants to give the same amount to each of his 6 friends. How many pieces would each friend get?

5) Mona has 20 fruits and she wants to divide it evenly between 4 plates. How many fruits should she put in each plate?

6) The class has 28 students. You can fit 4 students on a swing set. How many swing sets are needed for the whole class to swing?

7) Diaa Placed 40 marbles in rows of 5. How many rows did he make?

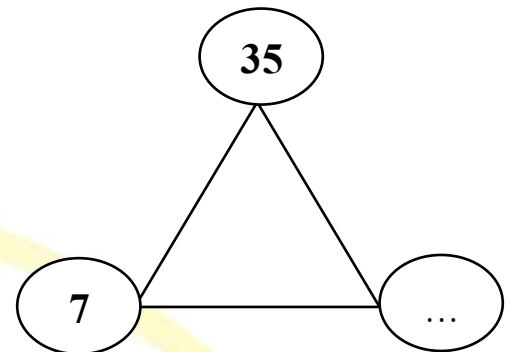
8) Find the missing factor in the opposite triangle then write 4 sentences that go with the fact family.

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$



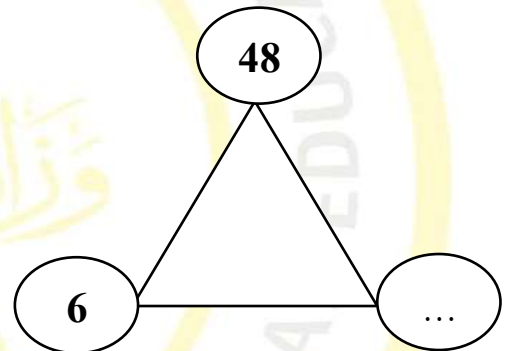
9) Find the missing factor in the opposite triangle then write 4 sentences that go with the fact family.

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$



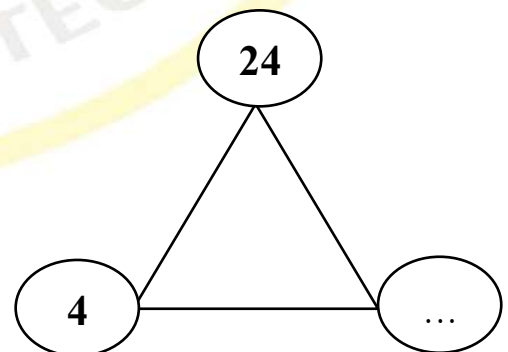
10) find the missing factor in the opposite triangle then write 4 sentences that go with the fact family.

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$







وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الرياضيات

# أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

## للصف الثالث الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

الرياضيات



## Primary 3- Homework -10<sup>th</sup> week 2<sup>nd</sup> term

**Answer the following questions:**

1) Complete:  $\frac{2}{3} = \frac{\dots\dots}{6}$

2) Complete:  $\frac{3}{5} = \frac{\dots\dots}{10}$

3) Find the perimeter and the area of the opposite figure:



4) There are 28 crayons in the classroom that need to be placed in 4 cups. Each cup must have the same number of crayons. How many crayons will be in each cup?

5) Diaa has 36 toys he would like to split evenly among 6 friends. How many toys should each friend receive?

6) Reda has 20 fruits and she wants to distribute them equally among 4 plates. How many fruits are in each plate?

7) Omnia studied 14 hours. If she studied for 2 hours each day. How many days did she study?

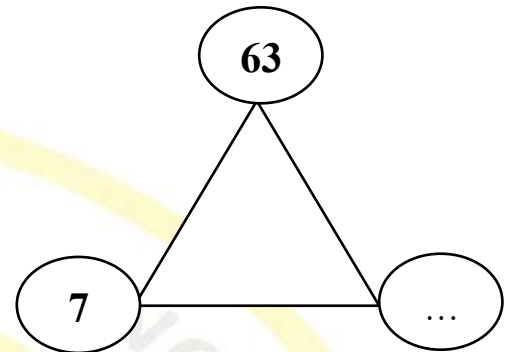
8) Find the missing factor in the opposite triangle then write 4 sentences that go with the fact family.

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$



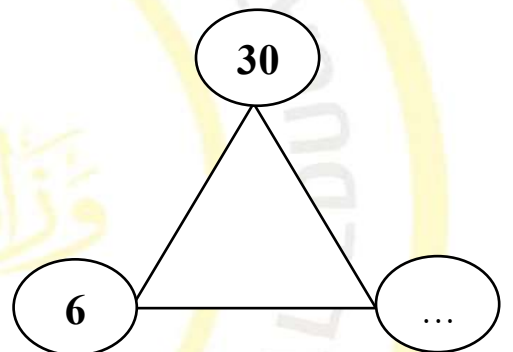
9) Find the missing factor in the opposite triangle then write 4 sentences that go with the fact family.

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$



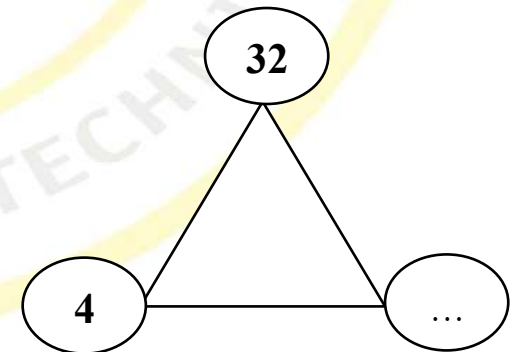
10) find the missing factor in the opposite triangle then write 4 sentences that go with the fact family.

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$





وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الرياضيات

# أداءات ونقيمات لمنهج الرياضيات

## للصف الثالث الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025



## Primary 3-Weekly assesment -10<sup>th</sup> week 2<sup>nd</sup> term

### Group 1 : Answer the following questions:

1) Complete:  $\frac{3}{4} = \frac{\dots}{12}$

2) Find the perimeter and the area of the opposite figure:



3) There are 28 crayons in the classroom that need to be placed in 4 cups. Each cup must have the same number of crayons. How many crayons will be in each cup?

4) Diaa has 36 toys he would like to split evenly among 6 friends. How many toys should each friend receive?

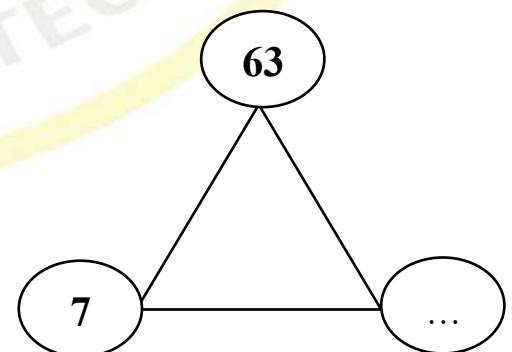
5) Find the missing factor in the opposite triangle then write 4 sentences that go with the fact family.

.....  $\times$  ..... = .....

.....  $\div$  ..... = .....

.....  $\times$  ..... = .....

.....  $\div$  ..... = .....





## Group 2 : Answer the following questions:

1) Complete:  $\frac{2}{3} = \frac{10}{\dots\dots}$

2) Find the perimeter and the area of the opposite figure:



3) Omar has 18 pieces of candy. He wants to give the same amount to each of his 6 friends. How many pieces would each friend get?

4) Mona has 20 fruits and she wants to divide it evenly between 4 plates. How many fruits should she put in each plate?

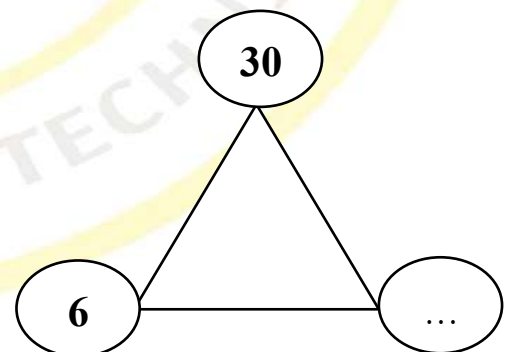
5) Find the missing factor in the opposite triangle then write 4 sentences that go with the fact family.

$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

$\dots\dots \div \dots\dots = \dots\dots$

$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

$\dots\dots \div \dots\dots = \dots\dots$

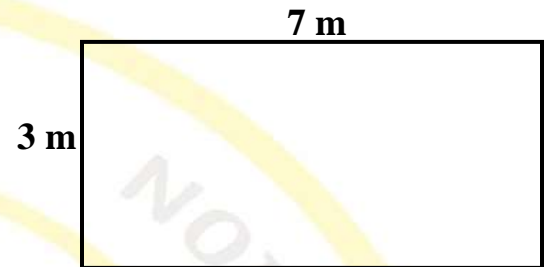




### Group 3 : Answer the following questions:

1) Complete:  $\frac{2}{5} = \frac{\dots}{20}$

2) Find the perimeter and the area of the opposite figure:



3) The class has 28 students. you can fit 4 students on a swing set. How many swing sets are needed for the whole class to swing?

4) Diaa Placed 40 marbles in rows of 5. How many rows did he make?

5) Find the missing factor in the opposite triangle then write 4 sentences that go with the fact family.

.....  $\times$  ..... = .....

.....  $\div$  ..... = .....

.....  $\times$  ..... = .....

.....  $\div$  ..... = .....

