

# مدونة تعليمنا

التعلم  
رحلة حياة





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الثالث الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثامن

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

**Lis le texte , puis réponds aux questions :**

**Léo :** Salut Emma ! Tu connais les porte-bonheurs ?

**Emma :** Oui ! Ce sont des objets qui portent chance, non ?

**Léo :** Oui ! En France, il y a plusieurs porte-bonheurs. Par exemple, le trèfle à quatre feuilles.

**Emma :** Ah oui ! Si on en trouve un, on a de la chance !

**Léo :** Exactement ! Il y a aussi la coccinelle. Si elle se pose sur toi, c'est un signe de bonheur.

**Emma :** Trop bien ! Et d'autres ?

**Léo :** Oui, le fer à cheval. On le met sur la porte pour attirer la chance.

**Emma :** Super ! Moi, je vais chercher un trèfle à quatre feuilles !

**I- Choisis la bonne réponse :**

1. Quel est un porte-bonheur en France ?
  - a) Un poisson rouge
  - b) Un trèfle à quatre feuilles
  - c) Un ballon de football

**II-Réponds aux questions suivantes avec des phrases complètes :**

2. La coccinelle porte-t-elle bonheur ?

.....

3. Emma a-t-elle déjà un trèfle à quatre feuilles ?

.....

4. Que fait-on avec un fer à cheval pour avoir de la chance ?

.....

5. Quels porte-bonheurs sont mentionnés dans le texte ?

.....