

مدونة تعليمنا

التعلم
رحلة حياة



برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن

(أداءات وتقييمات الصف الثالث الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

لجنة الإعداد

أ / طارق السيد الدسوقي
أ / وفاء حامد محمد عطا
أ / إيناس السيد رزق الملا

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين



أداء صفي (الأسبوع السابع)

1) بعد قراءة نص الاستماع " أنا وأنت " اقرأ ثم أكمل :

- أ- كان أطفال العائلة ينتظرون هدايا
- ب - كانت هدية حمزة
- ج - أفراد العائلة أسرة واحدة ولكنهم
- د - اشترى الجد لكل واحد الهدية التي تناسب



2) من نص " نريد أن نلعب " :

صل كل عبارة بما يناسبها :

- أ) من حق كبار السن أن يستمتعوا
- ب) يجب الاستماع والمناقشة بهدوء لحل
- ج) من حقوق الأطفال ممارسة طفولتهم بـ
- 1- حرية وسعادة .
- 2- بالهدوء والراحة .
- 3- المشكلات .

3- رتب خطوات حل المشكلة كما فهمت من القصة :

التوصل
لأسباب المشكلة

تحديد المشكلة

الوصول للحل
المناسب

الحوار
ومناقشة الآراء

4) اكتب بخط النسخ:

(يجب احترام حقوق الآخرين)

.....

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن

(أداءات وتقييمات الصف الثالث الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

لجنة الإعداد

أ/ طارق السيد الدسوقي

أ/ وفاء حامد محمد عطا

أ/ إيناس السيد رزق الملا

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

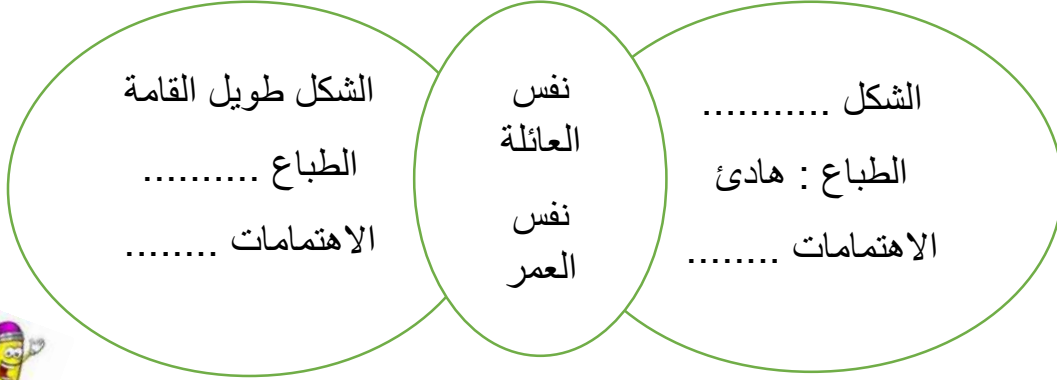
أ/ سلوى عبدالله أمين





أداء منزلي (الأسبوع السابع)

1- من نص الاستماع " أنا وأنت " من خلال الاستماع إلى النص ، حدد أوجه التشابه والاختلاف بين عمرو مدحت



2- أعطاك والدك هدية في عيد ميلادك ما نوع الهدية ؟ وهل كانت مناسبة لميولك واهتماماتك.
ارسم شكل الهدية ، واكتب عن هذا اليوم .

.....
.....
.....

من نص " نريد أن نلعب " اقرأ ثم أجب :

1- ماذا فعل الأطفال عندما طلب منهم الجيران الكف عن اللعب ؟

.....

2- هل الحرية تعطينا الحق في أن نستمتع ونؤذي الآخرين ؟ وضح ذلك .

.....

3- (استخرج من القصة اسم فعل حرف ، ثم كون جملة مناسبة :

اسم	فعل	حرف وبين نوعه

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن

(أداءات وتقييمات الصف الثالث الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

لجنة الإعداد

أ/ طارق السيد الدسوقي

أ/ وفاء حامد محمد عطا

أ/ إيناس السيد رزق الملا

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين





التقييم الأول (الأسبوع السابع)

1) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

"اختيار الهدية المناسبة لشخص ما فن بحد ذاته ، فبدلاً من اختيار هدية بطريقة عشوائية ، يمكن أن نولي اهتماماً لشغف المتلقي وميوله ، فهدية تتناسب مع اهتماماته تُعد تعبيراً صادقاً عن الاهتمام به ، وتدل على حرصك على إسعاده بهذه الهدية ."

أ- استخرج من الفقرة :

- معنى كلمة "تتلاءم" - مفرد كلمة "هدايا"

- كلمة بها "ألف وصل" - كلمة بها ضميراً متصلًا

ب) لماذا يُعد اختيار الهدية فن في حد ذاته ؟

2) هات من الفقرة ما يأتي :

فعلًا	اسمًا	حرفًا	كلمة بها همزة قطع



3- اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....



التقييم الثاني (الأسبوع السابع)

1- اقرأ الفقرة، ثم أجب:

"اختيار الهدية المناسبة لشخص ما فن بحد ذاته ، فبدلاً من اختيار هدية بطريقة عشوائية ، يمكن أن نولي اهتماماً لشغف المتلقي وميوله ، فهدية تتناسب مع اهتماماته تُعد تعبيراً صادقاً عن الاهتمام به ، وتدل على حرصك على إسعاده بهذه الهدية ."

ب- استخرج من الفقرة :

- مضاد كلمة "اهمالاً" - مفرد كلمة "فنون"

- كلمة بها " همزة قطع " - كلمة بها "ألف وصل "

ب) هل اختيار الهدية بطريقة عشوائية يسعد المتلقي ؟ ولماذا ؟

.....

2) هات من الفقرة ما يأتي :

اسماً	فعلاً	حرفاً	كلمة بها ضميراً متصلاً



3- اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....



التقييم الثالث (الأسبوع السابع)

2- اقرأ الفقرة، ثم أجب:

"اختيار الهدية المناسبة لشخص ما فن بحد ذاته ، فبدلاً من اختيار هدية بطريقة عشوائية ، يمكن أن نولي اهتماماً لشغف المتلقي وميوله ، فهدية تتناسب مع اهتماماته تُعد تعبيراً صادقاً عن الاهتمام به ، وتدل على حرصك على إسعاده بهذه الهدية ."

ت- استخرج من الفقرة :

- مضاد كلمة "كاذباً" - مفرد كلمة "أشخاص"

- كلمة بها " ألف وصل " - كلمة بها " همزة قطع "

ب) علام يدل اختيار الهدية المناسبة لشخص ما .

.....

2) هات من الفقرة ما يأتي :

فعلًا	اسمًا	حرفًا	كلمة بها تنوين بالفتح



3- اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....



الإملاء

يوم العيد

يوم العيد يوم الفرح والسرور، فتقوم الأمهات بتحضير أشهى المأكولات وتزين المنزل ، وارتداء أجمل الملابس ، ويتبادل الجميع التهاني والهدايا.

الحرية

الحرية مسئولية ، فهي تمنحك الحق في التصرف كما تشاء ، ولكن يجب ألا تتعدى على حرية وحقوق الآخرين ، فأنت حر ما لم تضر .

اللعب

اللعب حق طبيعي للأطفال ، وهو ضروري لنموهم نموًا سليمًا ، كما أنه وسيلة لتنمية المهارات ؛ لذلك يجب منحهم مساحة للعب والحركة بحرية .



وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج



أعداد ومراجعة
إدارة تنمية اللغة
الإنجليزية





إدارة تنمية اللغة الانجليزية

اللغة الانجليزية

Choose the correct answer: -

- 1.The are playing with toys on the floor.
a) jewelry b) friend c) children
- 2.You can make hot by adding hot water or milk to chocolate powder.
a) muffin b) chocolate c) bread
- 3..... breakfast, I eat falafel.
a) At b) For c) To
- 4.Some deaf people use language to talk to each other because they can't hear.
a) tool b) machine c) sign
- 5.The new shoes are fifty
a) dollars b) pieces c) cards
- 6.Today, it cold.
a) is b) can c) was
- 7.Tomorrow, it cloudy.
a) be b) will be c) was
- 8.The today reaches 25°C.
a) temperature b) weather c) hot
- 9.I'm going to my car this weekend.
a) call b) wash c) play
- 10.The jam on my toast tastes delicious.
a) strawberry b) milk c) fish



وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج



أعداد ومراجعة
إدارة تنمية اللغة
الإنجليزية





وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج



أعداد ومراجعة
إدارة تنمية اللغة
الإنجليزية





التقييم الاسبوعي

الاسبوع: السابع

الصف: الثالث الابتدائي

اللغة الانجليزية

Model A

A. Reorder to make sentences:

1. cooked- Lily- lunch- last day .

2. did- What- you-month- buy -last ?

3. baked -Hala- yesterday – a delicious cake.

4. jewelry- bought- We - Mom's birthday- for.

B. Punctuate the following:

my friend is American



Model B

A. Reorder to make sentences:

5. cooked- Sara- last- dinner- night.

2.did- Where- you-yesterday- go?

3.bought -Dalia- yesterday – a delicious cake.

4.Jewelry- very important- in- was- Ancient Egypt.

B. Punctuate the following:

i played with my cousin



التقييم الاسبوعي

الاسبوع: السابع

الصف: الثالث الابتدائي

اللغة الانجليزية

Model C

B. Reorder to make sentences:

1. had- a great day – I – the museum -at.

2. did- What- Waleed-yesterday- do?

6. ring - bought -Sara– a beautiful.

7. Khan Al-Khalil- We- last week- went to.

B. Punctuate the following:

i visited the bazaar



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفئة الثالث الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / عادل بيومي

أ / إسلام يسري

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة



الصف الثالث – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السابع – (الأداء الصفى)

١) ايهما اكبر $\frac{1}{4}$ ام $\frac{3}{4}$

٢) ايهما اكبر $\frac{2}{3}$ ام $\frac{2}{4}$

٣) رتب من الأصغر الى الاكبر

٣٢٤	٤٤٣	٣٤٢	٤٣٢
-----	-----	-----	-----

٤) رتب من الاكبر الى الاصغر

٨٩٩٩	٩٠٠٢٠	٩٠٠٠٢	٨٩٠٠١
------	-------	-------	-------

٥) ما ناتج جمع $\frac{3}{8} + \frac{2}{8}$

٦) ما ناتج جمع $\frac{1}{6} + \frac{3}{6}$

٧) ما ناتج طرح $\frac{2}{4} - \frac{1}{4}$

٨) ما ناتج طرح $\frac{3}{3} - \frac{1}{3}$



٩) تناول محمد $\frac{1}{6}$ ساندوتش في وقت الأسترحة و $\frac{1}{6}$ هذا الساندوتش في وقت

الغداء فما الكسر الذي يعبر عن اجمالي ما تناوله من الساندوتش ؟

١٠) احضر عمر $\frac{2}{4}$ قطعة حلوى الى الملعب وأعطى $\frac{1}{4}$ هذه القطعة الى

صديقه فما الكسر الذي يعبر عن الجزء المتبقى معه؟





وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفئة الثالث الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / عادل بيومي

أ / إسلام يسري

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة



الصف الثالث – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السابع – (الأداء المنزلي)

١) أيهما اكبر $\frac{5}{8}$ أم $\frac{2}{8}$ ؟

٢) أيهما اكبر $\frac{3}{7}$ أم $\frac{3}{4}$ ؟

٣) رتب من الأصغر الى الأكبر

١٠٠٠١	٢٤٥١	١١١٢٣	١٠٢٤٥
-------	------	-------	-------

٤) رتب من الأكبر الى الأصغر

٩٩١	١٩٩	٩٠	٩٩٩
-----	-----	----	-----

٥) ما ناتج جمع $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

٦) ما ناتج جمع $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

٧) ما ناتج طرح $\frac{4}{8} - \frac{2}{8}$

٨) ما ناتج طرح $\frac{3}{12} - \frac{1}{12}$



٩) ركض مروان أمس مسافة $\frac{2}{8}$ كيلومتر ثم توقف لشرب بعض الماء ثم ركض مرة أخرى مسافة $\frac{2}{8}$ كيلومتر فما الكسر الذي يعبر عن اجمالي المسافة التي ركضها بالكيلومترات ؟

١٠) كانت زجاجة العصير ممتلئة بمقدار $\frac{5}{6}$ شربت فريدة $\frac{3}{6}$ من العصير فما الكسر الذي يعبر عن المقدار المتبقى من العصير في الزجاجة ؟



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفيف الثالث الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / عادل بيومي

أ / إسلام يسري

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة



الصف الثالث – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السابع – (تقييم اسبوعي)
المجموعة الأولى

١) أيهما أكبر $\frac{3}{7}$ أم $\frac{3}{4}$ ؟

٢) رتب من الأصغر الى الأكبر

١٠٠٠١	٢٤٥١	١١١٢٣	١٠٢٤٥
-------	------	-------	-------

٣) ما ناتج جمع $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

٤) ما ناتج طرح $\frac{4}{8} - \frac{2}{8}$

٥) كانت زجاجة العصير ممتلئة بمقدار $\frac{5}{6}$ شربت فريدة $\frac{3}{6}$ من العصير فما الكسر الذي يعبر عن المقدار المتبقى من العصير في الزجاجة ؟

المجموعة الثانية

١) أيهما أكبر $\frac{2}{3}$ أم $\frac{2}{4}$

٢) رتب من الأصغر الى الأكبر

٣٢٤	٤٤٣	٣٤٢	٤٣٢
-----	-----	-----	-----

٣) ما ناتج جمع $\frac{1}{6} + \frac{3}{6}$

٤) ما ناتج طرح $\frac{2}{4} - \frac{1}{4}$

٥) تناول محمد $\frac{1}{6}$ ساندوتش في وقت الأسترحة و $\frac{1}{6}$ هذا الساندوتش في وقت

الغداء فما الكسر الذى يعبر عن اجمالى ما تناوله من الساندوتش ؟

المجموعة الثالثة

١) ايهما اكبر $\frac{5}{8}$ أم $\frac{2}{8}$ ؟

٢) رتب من الاكبر الى الاصغر

٩٩٩	٩٠	١٩٩	٩٩١
-----	----	-----	-----

٣) ما ناتج جمع $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

٤) ما ناتج طرح $\frac{3}{3} - \frac{1}{3}$

٥) ركض مروان أمس مسافة $\frac{2}{8}$ كيلومتر ثم توقف لشرب بعض الماء ثم ركض مرة اخرى مسافة $\frac{2}{8}$ كيلومتر^٨ فما الكسر الذى يعبر عن اجمالى المسافة التى ركضها



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الثالث الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / عادل بيومي

أ / إسلام يسري

مراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

ترجمة

أ / منى أحمد حسين

مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيم



Primary 3-class performance-7th week 2nd term

Answer the following questions:

1) Which is greater $\frac{1}{4}$ or $\frac{3}{4}$?

2) Which is greater $\frac{2}{3}$ or $\frac{2}{4}$?

3) Arrange the following in an ascending order:

324	443	342	432
-----	-----	-----	-----

.....
-------	-------	-------	-------

4) Arrange the following in descending order:

8999	90020	90002	89001
------	-------	-------	-------

.....
-------	-------	-------	-------

5) Add: $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \dots\dots$

6) Add: $\frac{1}{6} + \frac{3}{6} = \dots\dots$

7) Subtract: $\frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \dots\dots$

8) Subtract: $\frac{3}{3} - \frac{1}{3} = \dots\dots$

9) Mohamed ate $\frac{1}{6}$ of his sandwich at snack time and $\frac{1}{6}$ of his sandwich at lunch, how much of his sandwich did he ate in all?

10) Omar brought $\frac{2}{4}$ of a candy bar to the playground. he gave $\frac{1}{4}$ to his friend .How much does he have left?



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الثالث الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / عادل بيومي

أ / إسلام يسري

مراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

ترجمة

أ / منى أحمد حسين

مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيم



Primary 3- Homework -7th week 2nd term

Answer the following questions:

1) Which is greater $\frac{5}{8}$ or $\frac{2}{8}$?

2) Which is greater $\frac{3}{7}$ or $\frac{3}{4}$?

3) Arrange the following in an ascending order:

10001	2451	11123	10245
.....

4) Arrange the following in descending order:

991	199	90	999
.....

5) Add: $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \dots\dots$

6) Add: $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \dots\dots$

7) Subtract: $\frac{4}{8} - \frac{2}{8} = \dots\dots$

8) Subtract: $\frac{3}{12} - \frac{1}{12} = \dots\dots$



9) Yesterday, Marawan ran $\frac{2}{8}$ of a kilometer and then stopped to drink some water. After his water break, he ran another $\frac{2}{8}$ of a kilometer. What fraction of a kilometer did Marawan run yesterday?

10) The juice container at Farida's house was $\frac{5}{6}$ full, Farida drank $\frac{3}{6}$ of the juice, How much juice was left in the container?



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الثالث الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / عادل بيومي

أ / إسلام يسري

مراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

ترجمة

أ / منى أحمد حسين

مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيم



Primary 3-Weekly assesment -7th week 2nd term

Group 1 : Answer the following questions:

1) Which is greater $\frac{3}{7}$ or $\frac{3}{4}$?

2) Arrange the follwing in an ascending order:

10001	2451	11123	10245
.....

3) Add: $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \dots\dots\dots$

4) Subtract: $\frac{4}{8} - \frac{2}{8} = \dots\dots\dots$

5) The juice container at Farida's house was $\frac{5}{6}$ full, Frida drank $\frac{3}{6}$ of the juice , How much juice was left in the container?

Group 2 : Answer the following questions:

1) Which is greater $\frac{2}{3}$ or $\frac{2}{4}$?

2) Arrange the follwing in an ascending order:

432	342	443	324
.....



3) Add: $\frac{1}{6} + \frac{3}{6} = \dots\dots$

4) Subtract: $\frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \dots\dots$

5) Mohamed ate $\frac{1}{6}$ of his sandwich at snack time and $\frac{1}{6}$ of his sandwich at lunch, How much of his sandwich did he ate in all?

Group 3 : Answer the following questions:

1) Which is greater $\frac{5}{8}$ or $\frac{2}{8}$?

2) Arrange the follwing in descending order:

991	199	90	999
.....

3) Add: $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \dots\dots$

4) Subtract: $\frac{3}{3} - \frac{1}{3} = \dots\dots$

5) Yesterday, Marwan ran $\frac{2}{8}$ of a kilometer and then stopped to drink some Water.After his water break, He ran another $\frac{2}{8}$ of a kilometer, what fraction of a kilometer did Marwan run yesterday?



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الثالث الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السابع

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الاسبوع السابع
الصف الثالث الابتدائي
تقييم اسبوعي

Reliez chaque phrase numérotée (1-5) à la réponse correspondante (A-E).

Questions

1. Qu'est-ce que tu collectionnes ?
2. Tu collectionnes aussi les cartes postales ?
3. Et les pièces de monnaie, tu les collectionnes ?
4. Moi, je collectionne les figurines !
5. J'en ai plus de cinquante.

Réponses

- A. Je collectionne les timbres du monde entier depuis trois ans.
- B. Non, je préfère les porte-clés. Et toi, qu'est-ce que tu collectionnes ?
- C. C'est impressionnant ! Tu en prends soin ?
- D. Oui, j'ai des pièces de 30 pays différents !
- E. Non, je n'aime pas les cartes postales.