



طريق الأمتياز Tariq-Alaimtiaz





وزارة التربية والتطيم والتطيم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الاستاذ / محمد عبداللطيف وتوجيهات رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الثالث الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثامن

لجنة الإعداد والراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

ب إشراف علمي م

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الاسبوع الثامن الصف الثالث الابتدائي تقييم اسبوعي

Lis le texte, puis réponds aux questions :

Léo: Salut Emma! Tu connais les porte-bonheurs?

Emma: Oui! Ce sont des objets qui portent chance, non?

Léo : Oui ! En France, il y a plusieurs porte-bonheurs. Par exemple, le trèfle à quatre feuilles.

Emma: Ah oui! Si on en trouve un, on a de la chance!

Léo: Exactement! Il y a aussi la coccinelle. Si elle se pose sur toi, c'est un signe de bonheur.

Emma: Trop bien! Et d'autres?

 $\boldsymbol{L\acute{e}o}$: Oui, le fer à cheval. On le met sur la porte pour attirer la chance.

Emma: Super! Moi, je vais chercher un trèfle à quatre feuilles!

I- Choisis la bonne réponse :

- 1. Quel est un porte-bonheur en France?
 - a) Un poisson rouge
 - b) Un trèfle à quatre feuilles
 - c) Un ballon de football

II-Réponds aux questions suivantes avec des phrases complètes :

| 2. | La coccinette porte-t-ette bonneur ? |
|----|--|
| | |
| 3. | Emma a-t-elle déjà un trèfle à quatre feuilles ? |
| | |
| 4. | Que fait-on avec un fer à cheval pour avoir de la chance ? |
| | |
| 5. | Quels porte-bonheurs sont mentionnés dans le texte ? |
| | |