

# مدونة تعليمنا

التعلم  
رحلة حياة



## برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج  
د/ أكرم حسن

(أداءات وتقييمات الصف الثالث الابتدائي)

( مادة اللغة العربية )

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

### لجنة الإعداد

أ/ طارق السيد الدسوقي

أ/ وفاء حامد محمد عطا

أ/ إيناس السيد رزق الملا

### إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين





### التقييم الأول (الأسبوع الخامس )

(1) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

"كريم يحلم بأن يساعد العالم باختراع متميز و فريد و فكر في عمل آلة لجمع النفايات البلاستيكية و إعادة تصنيعها في منتجات جديدة و مفيدة لبيته و شارع ....."  
أ- استخرج من الفقرة :

- معنى كلمة "نافعة " ..... - مفرد كلمة " آلات " .....

- جمع كلمة " منتج " ..... - كلمة بها " هاء ضمير " .....

(2) بم يحلم كريم؟ .....

(3) ما فكرة التي بني عليها اختراع كريم؟ .....

(4) اذكر اختراع تود صنعه لخدمة الناس .....

(2) هات من الفقرة ما يأتي :

اسمًا	جملة اسمية	كلمة بها تاء مربوطة	كلمة بها ال قمرية

3- حول الجملة الفعلية لجملة اسمية :

يساعد الأغنياء الفقراء	
اخترع باسم آلة ذكية	
زرع الفلاحون الحقول	

4- اكتب ما يملئ عليك :

.....  
.....



## التقييم الثاني (الأسبوع الخامس)

1) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

"يستطيع المعلم في المستقبل أن يبتكر وسائل جديدة للتعليم و التواصل مع تلاميذه مثل استخدام الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته و لكن لا يمكنه الاستغناء عن الكتاب و القلم ....."

أ - اذكر بعض وسائل المعلم للتواصل مع تلاميذه .

ب - ما الأشياء التي لا يمكن المعلم الاستغناء عنها ؟

ج - لو أنك معلم اذكر أداة جديدة تستخدمها للتعليم .

2) هات من الفقرة ما يأتي :

كلمة بها حرف ينطق و لا يكتب	اسمًا	فعلًا	كلمة بها مد يالياء

3- هات جملاً اسمية تبدأ بالكلمات الآتية :

مصر .....

الأم .....

الصديق .....

4- اكتب ما يملأ عليك :





### التقييم الثالث (الأسبوع الخامس)

اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

" من المخترعات المفيدة لنا الهاتف المحمول و الانترنت لأنهما من الوسائل المهمة في التواصل و المعرفة و جمع المعلومات المفيدة و لكن علينا أن نحسن استخدامهما و ننظم أوقاتنا فيما يفيد .

- أ- كيف نستفيد من الهاتف المحمول؟ .....
- ب- ما أضرار الهاتف المحمول ؟ .....
- ت- كيف ننظم وقتك ؟ .....

2- هات من الفقرة:

كلمة بها تاء مفتوحة	جمعاً	جملة فعلية	حرف جر

3- رتب الكلمات لتكون جملة اسمية:

- يحافظون - على - المصريون - وطنهم .....
- خير - الكتاب - صديق - لنا .....
- السليم - في - الجسم - العقل - السليم .....

4- اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....



## الإملاء

### التنوع الثقافي

التنوع الثقافي أصبح ضروريًا ؛ لأنه يتيح معرفة الثقافات المتعددة ، ويعزز التفاهم بين الشعوب .

### الرياضة

الرياضة تساعدك في بناء قوتك واكتشاف الكثير من مواهبك وقدراتك ، ولها فوائد عديدة لصحتك .

### الثقافة

للثقافة أهمية كبيرة للفرد والمجتمع ، فهي من أهم عوامل تطور الأمم ، وتساعد على استيعاب عادات وتقاليد المجتمع .



## برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج  
د/ أكرم حسن

(أداءات وتقييمات الصف الثالث الابتدائي)

( مادة اللغة العربية )

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

### لجنة الإعداد

أ / طارق السيد الدسوقي

أ/ وفاء حامد محمد عطا

أ/ إيناس السيد رزق الملا

### إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين



### أداء صفي ( الأسبوع الخامس )

#### 1) بعد قصة " اختراع عجيب " استمع ثم أكمل :



- أ- يحلم ماجد بأن يصير .....  
ب - حلمت أخته بأن تكون .....  
ج - آلة الزمن يسجل فيها الإنسان .....  
د - بدأ تصميم نموذج آلة الزمن بـ .....

#### 2) من نص " صندوق الذكريات " :

"أخرج الجد خطاباً مرسلاً من أوروبا كتبته له أخته و قال وصل هذا الخطاب إلي بعد ثلاثة أشهر من إرساله قالت بسنت : ثلاثة أشهر! الآن بإمكانك إرسال أية رسالة إلى أية منطقة بالعالم ..."

- 1- هات من الفقرة : جمع كلمة " شهر " ..... اسم إشارة .....  
كلمة مضادها " أدخل " ..... حرف جر .....  
2- أجب :

- أ- كيف كان يتم إرسال الخطابات قديماً؟ .....  
ب- ما محتويات صندوق الذكريات؟ .....  
ج- كيف نرسل الرسائل حالياً؟ .....

#### 3) هات من عندك:

اسم نبات	اسم جماد	جملة اسمية

#### 4) من قصة صندوق الذكريات استخراج عناصر القصة:

- الزمن .....  
المكان .....  
الشخصيات .....  
البداية .....  
العقدة .....  
النهاية .....

#### 5) اكتب بخط النسخ:

( الذكريات الطيبة تجعل المستقبل جميلاً )



## برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج  
د/ أكرم حسن

(أداءات وتقييمات الصف الثالث الابتدائي)

( مادة اللغة العربية )

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

لجنة الإعداد

أ/ طارق السيد الدسوقي

أ/ وفاء حامد محمد عطا

أ/ إيناس السيد رزق الملا

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين



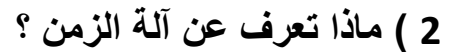


وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية

## أداء منزلي (الأسبوع الخامس)

## من قصة "اختراع عجيب" أجب :

## 1) ما الجائزة التي فاز بها ماجد ؟



### 3) اختراع تريد أن تصممه (ارسمه و اكتب عنه).

**( 4 ) من قصة " صندوق الذكريات " اقرأ ثم أجب :**

- 1- ماذا كان يفعل الجد في غرفته ؟ .....
- 2- ما الصورة التي وجدتها بسنت؟ .....
- 3- كم شهرًا استغرقه الخطاب للوصول للجد؟ .....

## 5 ( استخرج من القصة :

اسم إنسان	اسم جماد	جملة اسمية

6 - اكتب قصة قصيرة عن ذكرى جميلة تحبها:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.



## ( الصف الثالث الابتدائي )



وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية



وزارة التربية والتعليم

والتعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أعداد ومراجعة  
إدارة تنمية اللغة  
الإنجليزية





- الاداءات الصفية

- الاسبوع : الخامس

الصف : الثالث

اللغة الانجليزية

### Unit 9 part 1( What did you do?)

Choose the correct answer:

1.The ----- is a place to buy and sell things.

- a. bazaar      b. restaurant      c. library

2.In Khan Al Khalili, we find many -----.

- a. schools      b. hospitals      c. markets

3.Grandma baked us a very ----- cake.

- a. delicious      b. sunny      c. rainy

4.Sally wore a ----- on her finger.

- a. bracelet      b. necklace      c. ring

5.Lily bought a very nice ----- to wear on her neck.

- a. ring      b. bracelet      c. necklace

6.They bought beautiful ----- from the bazaar.

- a. pizza      b. silver      c. coffee

7.I saw lots of ----- in the Egyptian museum.

- a. farmers      b. tourists      c. players

8. The great Sphinx is very -----.

- a. famous      b. unknown      c. small

9.Ancient Egyptians wore silver and ----- jewelry.

- a. glass      b. plastic      c. gold

10.I----- dinner for my mom yesterday.

- a. cook      b. cooked      c. cooking





وزارة التربية والتعليم

والتعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أعداد ومراجعة  
إدارة تنمية اللغة  
الإنجليزية







اللغة الانجليزية الصف : الثالث - الاسبوع : الخامس - الاداءات المنزلية

### Unit 9 part 1( What did you do?)

Choose the correct answer:

- 1.Hala wears a ----- on her ears.  
a. necklace      b. bracelet      c. earrings
- 2.Ancient Egyptian kings wore -----.  
a. glasses      b. jewelry      c. watches
3. What .....you buy yesterday?  
a.do      b. does      c. did
4. I ----- a nice birthday cake yesterday.  
a. bake      b. baked      c. bakes
- 5.The ----- of this dress is 100 pounds.  
a. princess      b. present      c. price
- 6.We used the ----- to print our homework.  
a. printer      b. brush      c. broom
- 7.A ----- wears a crown and a necklace.  
a. tourist      b. princess      c. sailor
- 8.I bought spice, perfume and ----- from the bazaar.  
a. fabric      b. bread      c. printer
- 9.My ----- was yesterday.  
a. birthday      b. present      c. silver
- 10.I ate a ----- cake.  
a. delicious      b. sunny      c. fat



وزارة التربية والتعليم

والتعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أعداد ومراجعة  
إدارة تنمية اللغة  
الإنجليزية





- التقييم الاسبوعي

- الاسبوع : الخامس

الصف : الثالث

اللغة الانجليزية

Model A

1. Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

“What can you see in the bazaar ?”

Use some elements: jewelry- necklace- earring

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

2. Punctuate the following:

did she like the present

-----



اللغة الانجليزية الصف :الثالث - الاسبوع : الخامس - التقويم الاسبوعي

### Model B

1. Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

“What can you see in Khan Al Khalili ? ”

Use some elements: jewelry- perfume- restaurant

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

2. Punctuate the following:

what did you do yesterday

-----



اللغة الانجليزية الصف :الثالث - الاسبوع : الخامس - التقويم الاسبوعي

### Model C

1. Write a paragraph of FIFTEEN(15) words using the following guiding elements:

“What is Khan Al Khalili famous for ? ”

Use some elements: markets- fabric- restaurant

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

2. Punctuate the following:

she baked a nice cake

-----



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عرقول**

**أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات**

للفيف الثالث الإبتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

**لجنة الإعداد**

**أ / عادل بيومي**

**أ / إسلام يسري**

**لجنة المراجعة**

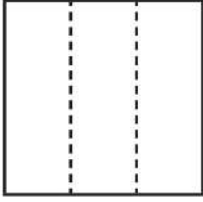
**أ / إسلام يسري**

**أ / محمد مغيرة**

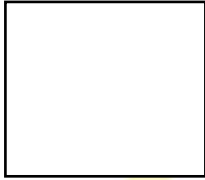


## الصف الثالث – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الخامس – ( الأداء الصفی )

١) اكتب كسور الوحدة في كل جزء في الشكل المقابل ، ما عدد الاثلاث التي تكون واحد صحيح ؟



٢) قسم الشكل الذي امامك إلى اربع أجزاء متساوية ، ما عدد الارباع التي تكون واحد صحيح ؟



٣) كم يساوي  $\frac{1}{2}$  العدد ١٦ ؟

٤) ما ثلث ٢١ ؟  $\frac{1}{3}$

٥) مع محمد ١٢ تفاحه يريد تقسيمها على ٤ أصدقاء بالتساوي ، فما عدد التفاح التي سيحصل عليها كل صديق ؟

٦) استخدم ( = ، > ، < ) للمقارنة بين  $\frac{5}{6}$  و  $\frac{6}{6}$

٧) هل تفضل الحصول على  $\frac{1}{2}$  أم  $\frac{1}{4}$  كيس الحلوى ؟

٨) اشترت بارثينيا ١٥ قطعة كيك لتوزيعها على ٥ من الأصدقاء ، فما عدد القطع التي سيحصل عليها كل صديق ؟

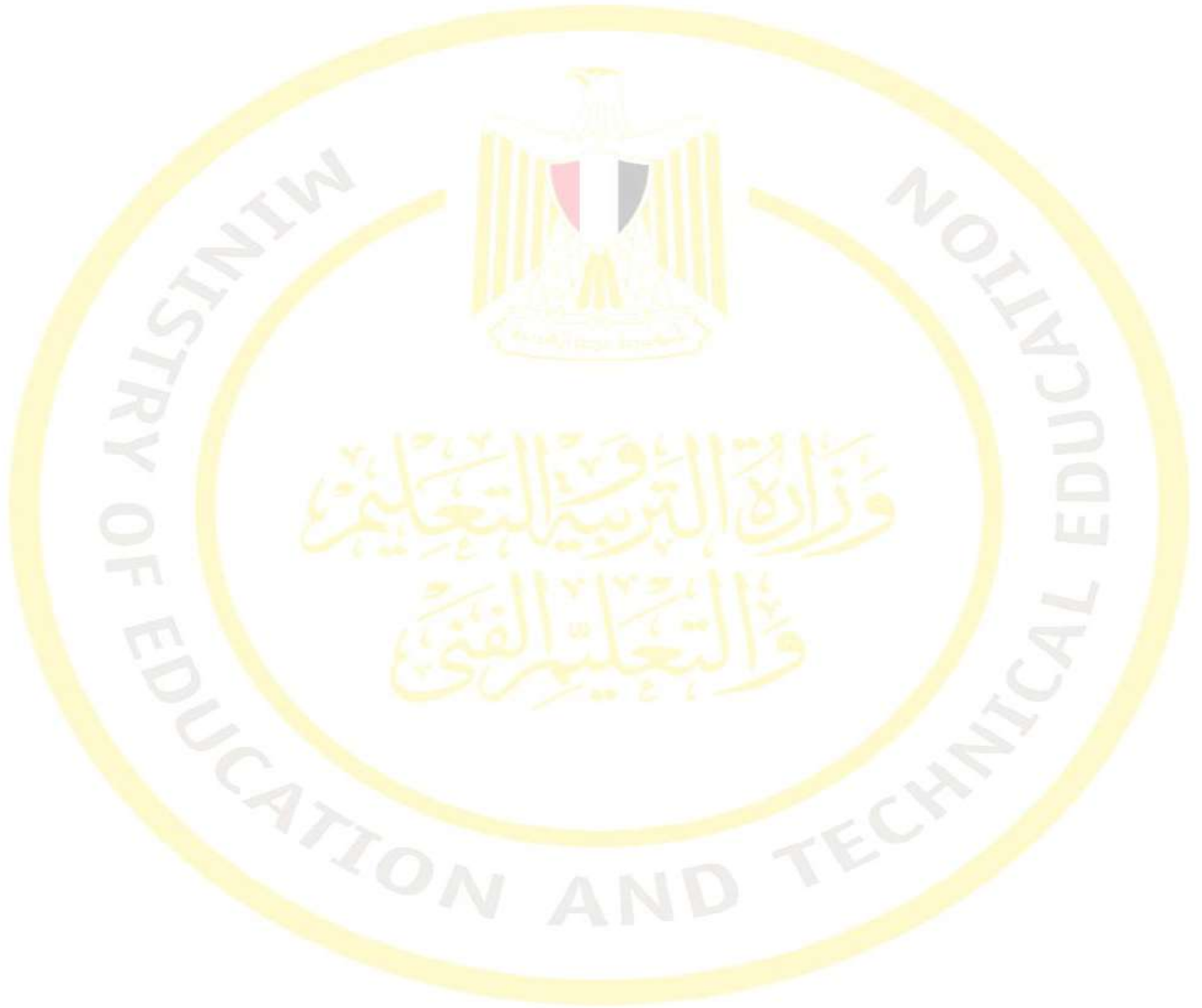
٩) هل تفضل الحصول على  $\frac{1}{5}$  أم  $\frac{1}{3}$  قالب الشيكولاته ؟



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

١٠) رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر

$$\frac{1}{6}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{2}$$





وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عرقول**

**أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات**

للفئة الثالث الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

**لجنة الإعداد**

**أ / عادل بيومي**

**أ / إسلام يسري**

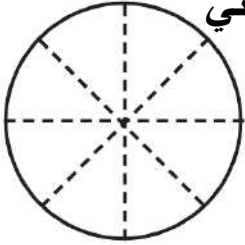
**لجنة المراجعة**

**أ / إسلام يسري**

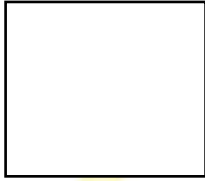
**أ / محمد مغيرة**

## الصف الثالث – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الخامس – ( الأداء المنزلي )

١) اكتب كسور الوحدة في كل جزء في الشكل المقابل ، ما عدد الاثمان التي تكون واحد صحيح ؟



٢) قسم الشكل الذي امامك إلى ثلاث أجزاء متساوية ، ما عدد الاثلاث التي تكون واحد صحيح ؟



٣) كم يساوي  $\frac{1}{2}$  العدد ١٢ ؟

٤) مع منى ١٢ تفاحه يريد تقسيمها على ٣ أصدقاء بالتساوي ، فما عدد التفاح التي سيحصل عليها كل صديق ؟

٥) استخدم ( = ، > ، < ) للمقارنة بين  $\frac{2}{2}$  و  $\frac{7}{7}$

٦) هل تفضل الحصول على  $\frac{1}{3}$  أم  $\frac{1}{2}$  كيس الحلوى ؟

٧) اشترت جيهان ٢٠ قطعة كيك لتوزيعها على ٤ من الأصدقاء ، فما عدد القطع التي سيحصل عليها كل صديق ؟

٨) هل تفضل الحصول على  $\frac{1}{4}$  أم  $\frac{1}{8}$  قالب الشيكولاته ؟

٩) ما ربع العدد ٢٤ ؟



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

١٠) رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر

$$\frac{1}{9} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{3}$$







وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عرقول**

**أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات**

للفيف الثالث الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

**لجنة الإعداد**

**أ / عادل بيومي**

**أ / إسلام يسري**

**لجنة المراجعة**

**أ / إسلام يسري**

**أ / محمد مغيرة**



الصف الثالث – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الخامس – (تقييم اسبوعي)

المجموعة الأولى

١) استخدم ( = ، > ، < ) للمقارنة بين  $\frac{5}{5}$  و  $\frac{9}{9}$

٢) هل تفضل الحصول على  $\frac{1}{3}$  أم  $\frac{1}{2}$  كيس الحلوى ؟

٣) اشترت جيهان ٢٠ قطعة كيك لتوزيعها على ٤ من الأصدقاء ، فما عدد القطع التي سيحصل عليها كل صديق ؟

٤) هل تفضل الحصول على  $\frac{1}{4}$  أم  $\frac{1}{8}$  قالب الشيكولاته ؟

٥) ما ربع العدد ٢٤ ؟

المجموعة الثانية

١) استخدم ( = ، > ، < ) للمقارنة بين  $\frac{8}{8}$  و  $\frac{3}{3}$

٢) هل تفضل الحصول على  $\frac{1}{4}$  أم  $\frac{1}{3}$  كيس الحلوى ؟

٣) اشترت ولاء ١٥ قطعة كيك لتوزيعها على ٣ من الأصدقاء ، فما عدد القطع التي سيحصل عليها كل صديق ؟

٤) هل تفضل الحصول على  $\frac{1}{5}$  أم  $\frac{1}{8}$  قالب الشيكولاته ؟

٥) ما خمس العدد ٢٠ ؟

### المجموعة الثالثة

(١) استخدم ( = ، > ، < ) للمقارنة بين  $\frac{2}{2}$   $\frac{7}{7}$

(٢) هل تفضل الحصول على  $\frac{1}{8}$  أم  $\frac{1}{6}$  كيس الحلوى ؟

(٣) اشترت منى ١٤ قطعة كيك لتوزيعها على ٢ من الأصدقاء ، فما عدد القطع التي سيحصل عليها كل صديق ؟

(٤) هل تفضل الحصول على  $\frac{1}{2}$  أم  $\frac{1}{4}$  قالب الشيكولاته ؟

(٥) ما ثلث العدد ٢١ ؟



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عزقول**

**أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات**

للصف الثالث الابتدائي  
للعام الدراسي 2024 / 2025  
إعداد

**أ / عادل بيومي**

**أ / إسلام يسري**

مراجعة

**أ / إسلام يسري**

**أ / محمد مغيرة**

ترجمة

**أ / مني أحمد حسين**

مراجعة الترجمة

**أ / محمود سليمان نظيم**

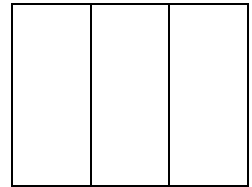


## Primary 3-class performance-5<sup>th</sup> week 2<sup>nd</sup> term

Answer the following questions:

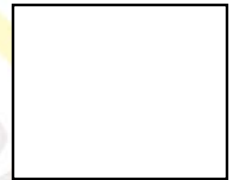
1) Label the unit fractions for the opposite shape.

How many thirds make one whole?



2) Divide the following shape into 4 equal parts.

How many fourths make one whole?



3)  $\frac{1}{2}$  of 16 is .....

4) Third of 21 is .....

5) Mohamed has 12 apples, he wants to divide them between 4 friends equally. How many apples did each friend get?

6) Compare using : ( $<$  ,  $>$  ,  $=$  )

$$\frac{5}{5} \quad \square \quad \frac{6}{6}$$

7) Would you Prefer get  $\frac{1}{2}$  or  $\frac{1}{4}$  of a bag of candy?

8) Parthenia has 15 Pieces of cake, she wants to divide them between 5 friends equally. How many pieces did each friend get?

9) Would you Prefer get  $\frac{1}{5}$  or  $\frac{1}{3}$  of a chocolate bar?

10) Arrange the following fractions in an ascending order:

$$\frac{1}{6} \quad , \quad \frac{1}{4} \quad , \quad \frac{1}{8} \quad , \quad \frac{1}{2}$$



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عزقول**

**أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات**

للصف الثالث الابتدائي  
للعام الدراسي 2024 / 2025  
إعداد

**أ / عادل بيومي**

**أ / إسلام يسري**

مراجعة

**أ / إسلام يسري**

**أ / محمد مغيرة**

ترجمة

**أ / مني أحمد حسين**

مراجعة الترجمة

**أ / محمود سليمان نظيم**



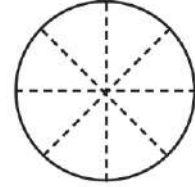


## Primary 3- Homework -5<sup>th</sup> week 2<sup>nd</sup> term

Answer the following questions:

1) Label the unit fractions for the opposite shape.

How many eighths make one whole?



2) Divide the following shape into 3 equal parts.

How many thirds make one whole?



3)  $\frac{1}{2}$  of 12 is .....

4) Mona has 12 apples, she wants to divide them between 3 friends equally. How many apples did each friend get?

5) Compare using : ( $<$  ,  $>$  ,  $=$  )

$$\frac{7}{7} \quad \square \quad \frac{2}{2}$$

6) Would you Prefer get  $\frac{1}{3}$  or  $\frac{1}{2}$  of a bag of candy?

7) Gehan has 20 Pieces of cake, she wants to divide them between 4 friends equally. How many pieces did each friend get?

8) Would you Prefer get  $\frac{1}{4}$  or  $\frac{1}{8}$  of a a chocolate bar?

9) Fourth of 24 is .....

10) Arrange the following fractions in an ascending order:

$$\frac{1}{9} \quad , \quad \frac{1}{7} \quad , \quad \frac{1}{5} \quad , \quad \frac{1}{3}$$





وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عزقول**

**إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات**

للصف الثالث الابتدائي  
للعام الدراسي 2024 / 2025  
إعداد

**أ / عادل بيومي**

**أ / إسلام يسري**

مراجعة

**أ / إسلام يسري**

**أ / محمد مغيرة**

ترجمة

**أ / مني أحمد حسين**

مراجعة الترجمة

**أ / محمود سليمان نظيم**



## Primary 3-Weekly assesment -5<sup>th</sup> week 2<sup>nd</sup> term

### Group 1 : Answer the following questions:

1) Compare using : ( $<$  ,  $>$  ,  $=$  )

$$\frac{5}{5} \quad \square \quad \frac{9}{9}$$

2) Would you Prefer get  $\frac{1}{2}$  or  $\frac{1}{3}$  of a bag of candy?

3) Gehan has 20 Pieces of cake, she wants to divide them between 4 friends equally.How many pieces did each friend get?

4) Would you Prefer get  $\frac{1}{4}$  or  $\frac{1}{8}$  of a chocolate bar?

5) Fourth of 24 is .....

### Group 2 : Answer the following questions:

1) Compare using : ( $<$  ,  $>$  ,  $=$  )

$$\frac{3}{3} \quad \square \quad \frac{8}{8}$$

2) Would you Prefer get  $\frac{1}{4}$  or  $\frac{1}{3}$  of a bag of candy?

3) Walaa has 15 Pieces of cake, she wants to divide them between 3 friends equally.How many pieces did each friend get?

4) Would you Prefer get  $\frac{1}{5}$  or  $\frac{1}{8}$  of a chocolate bar?

5) Fifth of 20 is .....



### Group 3 : Answer the following questions:

1) Compare using : ( $<$  ,  $>$  ,  $=$  )

$$\frac{2}{2} \quad \square \quad \frac{7}{7}$$

2) Would you Prefer get  $\frac{1}{8}$  or  $\frac{1}{6}$  of a bag of candy?

3) Mona has 14 Pieces of cake, she wants to divide them between 2 friends equally. How many pieces did each friend get?

4) Would you Prefer get  $\frac{1}{2}$  or  $\frac{1}{4}$  of a chocolate bar?

5) Third of 21 is .....



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الثالث الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الخامس

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الاسبوع الخامس  
الصف الثالث الابتدائي  
تقديم اسبوعى

**Regarde bien chaque image et relie-la au bon mot.**

(Gare - Supermarché - Magasin de jouets -- Boulangerie – Musée)



.....

.....

.....



.....

.....