

مدونة تعليمنا

العلم
رحلة حياة



برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن

(أداءات وتقييمات الصف الثالث الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

لجنة الإعداد

أ / طارق السيد الدسوقي

أ/ وفاء حامد محمد

أ/ إيناس السيد رزق الملا

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين



أداء صفي (الأسبوع السادس)

(1) من نص " العصور الذهبية " اقرأ ثم أكمل :



- أ- بدأت العصور الذهبية للعرب في عهد
ب - افتتح هارون الرشيد
ج - اخترع الزهراوي
د - من اختراعات الحسن بن الهيثم.....

(2) من نص " العصور الذهبية " :

" ابن سينا و هو من أفضل الأطباء في التاريخ و ألف العديد من الكتب في الطب ، و الاهتمام بالعلم كان و ما يزال أمرًا مهمًا إذ لابد من الدراسة و التعلم و الصبر و المثابرة ..."

- 1- هات من الفقرة : جمع كلمة " الطبيب "
ضميرًا غائبًا.....
كلمة مضادها " أسوأ "
مرادف كلمة " المواظبة ".....
2- أجب :

- أ- فيم برع ابن سينا؟
ب- كيف يكتسب الإنسان المعرفة؟
ج- ما المهنة التي تود العمل بها؟

(3) هات من الفقرة كلمات بها حروف مد و اذكر الحرف الممدود :

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود

(4) اكتب إعلانًا عن ساعة ذكية :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(5) اكتب بخط النسخ:

(عاش العرب عصورًا ذهبية من الإبداع و التقدم)

.....

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن

(أداءات وتقييمات الصف الثالث الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

لجنة الإعداد

أ/ طارق السيد الدسوقي

أ/ وفاء حامد محمد عطا

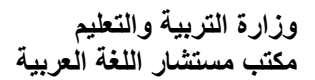
أ/ إيناس السيد رزق الملا

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين





أداء منزلي (الأسبوع السادس)

من نص "العصور الذهبية" أجب :

(1) ما اسم المكتبة التي افتتحها هارون الرشيد ؟



(3) ارسم آلة القمرة و تحدث عنها.

(4) من نص " صندوق العصور الذهبية " اقرأ ثم أجب :

- 1- إلام يعود الفضل في مخترعات اليوم؟
- 2- ماذا تعرف عن عباس بن فرناس؟
- 3- كيف نصنع التقدم و الرقى ؟

(5) استخراج من النص :

كلمات بها ال قمرية	حروف جر	كلمات جمع

6 - اكتب إعلان عن سيارة طائرة كهربية:

[illegible]



(الصف الثالث الابتدائي)



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن

(أداءات وتقييمات الصف الثالث الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

لجنة الإعداد

أ/ طارق السيد الدسوقي

أ/ وفاء حامد محمد عطا

أ/ إيناس السيد رزق الملا

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين





التقييم الأول (الأسبوع السادس)

1) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

"البيروني من علماء العصور الذهبية للعرب ، و له اكتشافات عديدة في مجالات متعددة منها علم الفلك و الجغرافيا اكتشف أن الأرض تدور حول نفسها مما يتسبب في تعاقب الليل و النهار....."
أ- استخرج من الفقرة :

- معنى كلمة "تلف" - مفرد كلمة " الأراضي "

2) ما أهم اكتشافات البيروني؟

3) ما السبب في تعاقب الليل و النهار ؟

4) البيروني من علماء العصور

3) هات من الفقرة ما يأتي :

اسمًا	كلمة بها مد واو	كلمة بها تاء مفتوحة	كلمة بها ال قمرية

4- استخرج حرف المد والحرف الممدود من الكلمات الآتية:

الكلمة	المد	الممدود
تدور		
تعاقب		
عديدة		

5- اكتب إعلاناً عن صنع صديق ذكي:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5- اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



التقييم الثاني (الأسبوع السادس)

1) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

" البيروني من علماء العصور الذهبية للعرب ، و له اكتشافات عديدة في مجالات متعددة منها علم الفلك و الجغرافيا اكتشف أن الأرض تدور حول نفسها مما يتسبب في تعاقب الليل و النهار."

استخرج من الفقرة :

- جمع كلمة " مجال " - مضاد كلمة " قليلة "

أ - فيم برع البيروني ؟

ب - اكتشاف البيروني أن

ج - اذكر بعض علماء العصور الذهبية

(2) هات من الفقرة ما يأتي :

حرف عطف	فعلًا مضارعًا	كلمة بها تاء مفتوحة	كلمة بها ال شمسية

3- استخراج حرف المد والحرف الممدود من الكلمات الآتية :

الممدود	المد	الكلمة
		مجالات
		تدور
		البيروني

4- اكتب إعلاناً عن السيارة الطائرة :

[illegible]

5- اكتب ما يملأ عليك :

[illegible]



التقييم الثالث (الأسبوع السادس)

اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

6- " البيروني من علماء العصور الذهبية للعرب ، و له اكتشافات عديدة في مجالات متعددة منها علم الفلك و الجغرافيا اكتشف أن الأرض تدور حول نفسها مما يتسبب في تعاقب الليل و النهار..... --- استخراج من الفقرة :

- جمع كلمة " عالم" - مضاد كلمة " الليل"

أ- ماذا تعرف عن البيروني؟

ب- ما أهم اكتشافات البيروني ؟

ت- تعاقب الليل و النهار بسبب أن

2- هات من الفقرة:

كلمة بها هاء ضمير	ظرف مكان	اسمًا	حرف جر

3- استخراج حرف المد والحرف الممدود من الكلمات الآتية:

الكلمة	المد	الممدود
النهار		
العصور		
عديدة		

4- اكتب إعلانًا عن طعام مفيد للصحة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4- اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....



الإملاء

العصور الذهبية

كانت هناك عصور ذهبية عند العرب تشير إلى الازدهار ، فمعظم اختراعات اليوم يعود الفضل فيها إلى علماء العرب .

بالعلم نرتقي

الاهتمام بالعلم كان ولا يزال أمراً مهماً ؛ إذ لا بد من الدراسة والتعلم والصبر والمثابرة ؛ ليتمكن الإنسان من صنع تقدم وتطور حقيقي .

أطفال مبتكرون

عمر طفل في التاسعة من عمره ، استطاع اختراع عصا خاصة بالمكفوفين التي تتميز بنغمات خاصة تنبه مستخدميها أثناء المشي ...



وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج



أعداد ومراجعة
إدارة تنمية اللغة
الإنجليزية





الاداءات الصفية

الاسبوع: السادس

الصف: الثالث الابتدائي

اللغة الانجليزية

Unit 9 - part 2 (What did you do ?)

Choose the correct answer:

1. Last month, Al-Ahly ----- against El-Zamalik.
a. play b. played c. plays
2. Yesterday, Adam ----- in his office.
a. work b. works c. worked
3. The cat ----- the tree 3 hours ago.
a. climbed b. climbs c. climbing
4. Mark ----- in the hospital yesterday.
a. was b. is c. were
5. I ----- a new bike last year.
a. bought b. buy c. buys
6. We ----- grandma last Friday.
a. visit b. visited c. visiting
7. Grandma ----- bake us a cake last night.
a. didn't b. hasn't c. don't
8. I ----- to play basketball when I was a child.
a. uses b. use c. used
9. My father ----- his old car last week.
a. sell b. selling c. sold
10. Yesterday, Waleed didn't ----- with his friends to Alexandria.
a. travel b. traveled c. traveling



وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج



أعداد ومراجعة
إدارة تنمية اللغة
الإنجليزية



الاداءات المنزلية

الاسبوع: السادس

الصف: الثالث الابتدائي

اللغة الانجليزية

Unit 9 - part 2 (What did you do ?)

Choose the correct answer:

1.This morning, I ----- a very tasty breakfast.

- a. have b. has c. had

2.Yesterday, my mom ----- her new dress.

- a. wears b. wear c. wore

3.Heba ----- to the museum last week.

- a. go b. going c. went

4.I ----- Tutankhamen's tomb last year.

- a. visiting b. visits c. visited

5.----- you travel to Aswan last winter?

- a. Did b. Do c. Does

6.We didn't -----any jewelry at the bazar.

- a. buy b. bought c. buying

7.Last year, I ----- win in the Art competition.

- a. didn't b. hasn't c. don't

8.Last night, we ----- at the club.

- a. was b. is c. were

9.Sherif----- at his office 2 hours ago.

- a. were b. was c. is

10.What did you----- yesterday?

- a. cook b. cooking c. cooks



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفيف الثالث الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / عادل بيومي

أ / إسلام يسري

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

الصف الثالث – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السادس – (الآداء الصفى)

(١) أراد زياد قص حبل طوله متر إلى أجزاء متساوية ليوزعها على أصدقائه الأربعة . ارسم خط أعداد يوضح كيف يمكنه قص الحبل

(٢) استخدم خطى اعداد لتحدد ايهما اكبر $\frac{1}{2}$ ام $\frac{1}{3}$

(٣) استخلى خطى اعداد لتحديد ايهما اكبر $\frac{1}{6}$ ام $\frac{1}{4}$

(٤) اخبر عمر اخته ان الكسر $\frac{1}{9}$ اكبر من الكسر $\frac{1}{8}$ لان العدد ٩ اكبر من ٨ هل تتفق مع عمر ام لا ؟

(٥) ارسم نموذجاً وقارن بين الكسرين $\frac{2}{8}$ و $\frac{4}{8}$

(٦) ارسم نموذجاً وقارن بين الكسرين $\frac{3}{5}$ و $\frac{1}{5}$

(٧) ارسم نموذجاً وقارن بين الكسرين $\frac{3}{3}$ و $\frac{2}{3}$

(٨) قسم خط الاعداد إلى أرباع وضع دائرة حول $\frac{3}{4}$

(٩) قسم خط الاعداد إلى اسداس وضع دائرة حول $\frac{4}{6}$

(١٠) قسم خط الاعداد إلى اثلاث وضع دائرة حول $\frac{2}{3}$



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفئة الثالث الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / عادل بيومي

أ / إسلام يسري

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

الصف الثالث – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السادس – (الأداء المنزلي)

(١) أراد منصور قص حبل طوله متر إلى أجزاء متساوية ليوزعها على أصدقائه الثلاثة . ارسم خط أعداد يوضح كيف يمكنه قص الحبل

(٢) استخدم خطي أعداد لتحديد أيهما أكبر $\frac{1}{5}$ أم $\frac{1}{4}$

(٣) استخذي خطي أعداد لتحديد أيهما أكبر $\frac{1}{3}$ أم $\frac{1}{4}$

(٤) أخبر وليد اخته أن الكسر $\frac{1}{7}$ أكبر من الكسر $\frac{1}{5}$ لأن العدد ٧ أكبر من ٥ هل تتفق مع وليد أم لا ؟

(٥) ارسم نموذجاً وقارن بين الكسريين $\frac{3}{7}$ و $\frac{5}{7}$

(٦) ارسم نموذجاً وقارن بين الكسريين $\frac{3}{6}$ و $\frac{2}{6}$

(٧) ارسم نموذجاً وقارن بين الكسريين $\frac{4}{4}$ و $\frac{3}{4}$

(٨) قسم خط الأعداد إلى أخماس وضع دائرة حول $\frac{3}{5}$

(٩) قسم خط الأعداد إلى أنصاف وضع دائرة حول $\frac{1}{2}$

(١٠) قسم خط الأعداد إلى أرباع وضع دائرة حول $\frac{1}{4}$



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفئة الثالث الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / عادل بيومي

أ / إسلام يسري

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

الصف الثالث – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السادس – (تقييم اسبوعي)

المجموعة الأولى

١) استخدم (= ، > ، <) للمقارنة بين $\frac{5}{5}$ و $\frac{9}{9}$

٢) هل تفضل الحصول على $\frac{1}{3}$ أم $\frac{1}{2}$ كيس الحلوى ؟

٣) ارسم نموذجاً وقارن بين الكسريين $\frac{3}{6}$ و $\frac{2}{6}$

٤) قسم خط الاعداد إلى ارباع وضع دائرة حول $\frac{1}{4}$

٥) أراد زياد قص حبل طوله متر إلى أجزاء متساوية ليوزعها على أصدقائه الأربعة . ارسم خط أعداد يوضح كيف يمكنه قص الحبل

المجموعة الثانية

١) استخدم (= ، > ، <) للمقارنة بين $\frac{8}{8}$ و $\frac{3}{3}$

٢) هل تفضل الحصول على $\frac{1}{4}$ أم $\frac{1}{3}$ كيس الحلوى ؟

٣) ارسم نموذجاً وقارن بين الكسريين $\frac{3}{5}$ و $\frac{1}{5}$

٤) قسم خط الاعداد إلى اثلاث وضع دائرة حول $\frac{2}{3}$

٥) أراد منصور قص حبل طوله متر إلى أجزاء متساوية ليوزعها على أصدقائه الثلاثة . ارسم خط أعداد يوضح كيف يمكنه قص الحبل

المجموعة الثالثة

١) استخدم (= ، > ، <) للمقارنة بين $\frac{7}{7}$ و $\frac{2}{2}$

٢) هل تفضل الحصول على $\frac{1}{8}$ أم $\frac{1}{6}$ كيس الحلوى ؟

٣) ارسم نموذجاً وقارن بين الكسرين $\frac{3}{4}$ و $\frac{1}{4}$

٤) قسم خط الأعداد إلى اسداس وضع دائرة حول $\frac{3}{6}$

٥) أراد محمد قص حبل طوله متر إلى أجزاء متساوية ليوزعها على أصدقائه الخمسة . ارسم خط أعداد يوضح كيف يمكنه قص الحبل



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الثالث الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / عادل بيومي

أ / إسلام يسري

مراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

ترجمة

أ / منى أحمد حسين

مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيم



Primary 3-class performance-6th week 2nd term

Answer the following questions:

- 1) Ziad wanted to cut a 1-meter piece of rope into equal pieces for his 4 friends. Draw a number line to show how he could cut the rope.
- 2) Which is greater $\frac{1}{2}$ or $\frac{1}{3}$ (using number line)
- 3) Which is greater $\frac{1}{6}$ or $\frac{1}{4}$ (using number line)
- 4) Omar told his sister that the fraction $\frac{1}{9}$ is greater than the fraction $\frac{1}{8}$ because the number 9 is greater than the number 8. Do you agree with omar or not?
- 5) Compare the two fractions $\frac{2}{8}$, $\frac{4}{8}$ (using models)
- 6) Compare the two fractions $\frac{3}{5}$, $\frac{1}{5}$ (using models)
- 7) Compare the two fractions $\frac{3}{3}$, $\frac{2}{3}$ (using models)
- 8) Divide the number line into fourths. Circle $\frac{3}{4}$.
- 9) Divide the number line into sixths. Circle $\frac{4}{6}$.
- 10) Divide the number line into thirds. Circle $\frac{2}{3}$.



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الثالث الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / عادل بيومي

أ / إسلام يسري

مراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

ترجمة

أ / منى أحمد حسين


مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيم



Primary 3-Weekly assesment -6th week 2nd term

Group 1 : Answer the following questions:

- 1) Compare using : ($<$, $>$, $=$) $\frac{5}{5}$ $\frac{6}{6}$
- 2) Would you Prefer get $\frac{1}{2}$ or $\frac{1}{3}$ of a bag of candy?
- 3) Compare the two fractions $\frac{3}{6}$, $\frac{2}{6}$  (using models)
- 4) Divide the number line into fourths. Circle $\frac{1}{4}$.
- 5) Ziad wanted to cut a 1-meter piece of rope into equal pieces for his 4 friends. Draw a number line to show how he could cut the rope.

Group 2 : Answer the following questions:

- 1) Compare using : ($<$, $>$, $=$) $\frac{8}{8}$ $\frac{3}{3}$
- 2) Would you Prefer get $\frac{1}{4}$ or $\frac{1}{3}$ of a bag of candy?
- 3) Compare the two fractions $\frac{3}{5}$, $\frac{1}{5}$ (using models)
- 4) Divide the number line into thirds. Circle $\frac{2}{3}$.
- 5) Mansour wanted to cut a 1-meter piece of rope into equal pieces for his 3 friends. Draw a number line to show how he could cut the rope.



Group 3 : Answer the following questions:

1) Compare using : ($<$, $>$, $=$) $\frac{2}{2}$ $\frac{7}{7}$

2) Would you Prefer get $\frac{1}{8}$ or $\frac{1}{6}$ of a bag of candy?

3) Compare the two fractions $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$ (using models)

4) Divide the number line into sixths. Circle $\frac{3}{6}$.

5) Mohamed wanted to cut a 1-meter piece of rope into equal pieces for his 5 friends. Draw a number line to show how he could cut the rope.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الثالث الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السادس

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الاسبوع السادس
الصف الثالث الابتدائي
تقييم اسبوعي

I- Où vas-tu pour ... ?

	Activité		Lieu
1	Acheter du pain		À l'école
2	Acheter une poupée		Boulangerie
3	Boire un jus d'orange		À la poissonnerie
4	Nager		Au cinéma
5	Voir un film		À la pâtisserie
6	Regarder les animaux		Au café
7	Acheter des gâteaux		À la gare
8	Prendre le train		Au zoo
9	Apprendre à lire		Au magasin de jouets
10	Acheter du poisson		À la piscine