

مدونة تعليمنا

العلم
رحلة حياة





(الصف الرابع الابتدائي)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

(الصف الرابع الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 – 2025
الأسبوع التاسع

لجنة الإعداد

د/ سمر مصطفى الشرقاوي
أ/ آمال ذكي البقري
أ/ فاطمة محمد عبد الفتاح



إشراف علمي

مستشار اللغة العربية
الأستاذة سلوى عبدالله أمين





الأداء الصفي (الأسبوع التاسع)

أولاً: النص المعلوماتي: "فوائد التكنولوجيا ومخاطرها"

ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب في الفقرة التالية:

(الترابط – مشكلات – العائلية – الجلسات – حلت)

"أدى التطور التكنولوجي إلى ظهور عديدة من أهمها ضعف الأسري والمجتمعي، فقد الهواتف محل العائلية، وكذلك حلت الرسائل الإلكترونية محل التجمعات"

ثانياً: لاحظ واكتشف: "ظرف الزمان والمكان"

✍️ أكمل المخطط التالي:

اسم يبين وقوع الفعل.

ظرف المكان



نسأل عنه بـ

ظرف الزمان



نسأل عنه بـ

كل من ظرف الزمان والمكان منصوب وعلامة نصبه

بـ اختر ظرف الزمان المناسب مما بين القوسين:

(ليلاً - عصرًا - ظهرًا)

❖ ينير القمر السماء.....

(خلف - فجراً - فوق)

❖ يذهب الفلاح إلى الحقل

ثانياً اختر ظرف المكان المناسب مما بين القوسين:

(خلف - فجراً - فوق)

❖ يقفز القرد الأشجار.

(ليلاً - تحت - ظهرًا)

❖ الجنة أقدام الأمهات.

ثالثاً: التعبير السردى: من مهارة "كتابة مقال"

✍️ اختر مما بين القوسين عنواناً مناسباً للبطاقات التالية: (الحل - المقدمة - المشكلة)

لذلك لابد من وقفة،
فمن أفسد شيئاً عليه
إصلاحه؛ فلا بد من
تنفيذ القوانين لحماية
البيئة وعودتها كما
خلقها الله.

لوث الإنسان البيئة
وأساء إليها، فتلوث
الهواء بالتدخين وحرق
المخلفات وغيرها؛ مما
سبب الأمراض وغير
من النظام البيئي.

خلق الله سبحانه
وتعالى البيئة نظيفة
وجميلة، وجعلها في
خدمة الإنسان.

✍️ اكتب خاتمة من جملتين للمقال المصاحب.



(الصف الرابع الابتدائي)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

العلم هو الذي يزين الإنسان ويزيده جمالاً

رابعاً: اكتب بخط النسخ

خامساً: الإملاء:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ❖ عاد المسافر مبكراً. كلمة المسافر بها (ألف وصل – همزة قطع)
- ❖ ما أروع الربيع (.....) (؟ - ، - !)
- ❖ قال المعلم (.....) عليك بالعلم فهو طريق النجاح. (، - : - ؟)



برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
الدكتور/ أكرم حسن

(الصف الرابع الابتدائي)
(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 – 2025
الأسبوع التاسع

لجنة الإعداد

د/ سمر مصطفى الشرقاوي

أ/ آمال ذكي البقري

أ/ فاطمة محمد عبد الفتاح

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

الأستاذة / سلوى عبدالله أمين





الواجب المنزلي (الأسبوع التاسع)

من النص المعلوماتي " فوائد التكنولوجيا ومخاطرها" اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:
" للتكنولوجيا فوائد واستعمالات عديدة كتسهيل وزيادة طرائق التواصل بين الناس"
1- هات من الفقرة:

- أ- مرادف استخدامات:
ب- مضاد قلة:
ج- جمع طريق:
د- جمع فائدة:

2- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

❖ التكنولوجيا لها فوائد وليس لها مضار. ()

3- اكتب أحد فوائد التكنولوجيا وأحد مضارها.

من النص الشعري " إلى أبناء المدارس" اقرأ الأبيات الشعرية، ثم أجب:

قال الشاعر: فلولاً العلم ما سعدت رجالاً ولا عرف الحلال ولا الحرام
هو الهادي الدليل إلى المعالي ومصباح يضيء به الظلام

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- العلم سبب (السعادة - الشقاء - الهلاك)
2- العلم يهدي إلى (الطريق - العلا والمجد - المصباح)
ب- أكمل من خلال الأبيات الشعرية:

1. كلمتان بينهما تضاد:
2. كلمتان لهما نفس النهاية:
3. تعبير مجازي:

من الظواهر اللغوية: أكمل الجملة بظرف مناسب مما بين القوسين:

(عصرًا - مبكرًا - ربيعًا - شتاءً)

- 1- قرأ الجد الصحيفة
2- تتفتح الأزهار
3- نذهب إلى الأقصر
4- نستيقظ من النوم



وزارة التربية و التعليم
و التعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الإنجليزية



الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني - الاسبوع التاسع – ورقة عمل الحصة**Choose the correct answer:**

- 1- You ----- tell your parents when someone bullies you.
a- should b- not should c- shouldn't d- should to
- 2- I should only give my phone number to -----.
a- any one b- my friends c- everyone d- people I don't know
- 3- ----- is when we use computers and other devices to share ideas.
a- Classroom b- Password c- Social media d- Street
- 4- You should ----- a strong password.
a- use b- uses c- used d- using
- 5- It's ----- that people can bully you online.
a- good b- scary c- nice d- interesting
- 6- The computer is a great -----, it helps many people do their work.
a- toy b- device c- center d- problem
- 7- You should ----- hard for the exam.
a- play b- study c- use d- sleep
- 8- I don't want anyone to know about it. It's a -----.
a- secret b- season c- class d- device
- 9- ----- are amazing. They can change color easily.
a- Lions b- Chameleons c- Turtles d- Crocodiles
- 10- I use the ----- to make calls.
a- computer b- cell phone c- radio d- television



وزارة التربية و التعليم
و التعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الإنجليزية





الصف الرابع الابتدائى - الفصل الدراسى الثانى - الاسبوع التاسع - التقييم الاسبوعى

Model (1)

Complete the following sentences with the correct word:

be friends	secret	should	bullies	shouldn't
------------	--------	--------	---------	-----------

- You should tell your parents when someone ----- you online.
- I ----- tell everyone my birthday and my phone number.
- You should accept to ----- only with people you know.
- I ----- give my password to anyone who asks.
- I should keep my password -----.



الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الاسبوع التاسع - التقييم الاسبوعي

Model (2)

Complete the following sentences with the correct word:

information	bully	scary	interesting	tag
-------------	-------	-------	-------------	-----

- I think it's ----- that people can bully you online.
- Some people can ----- you.
- You can learn ----- things.
- People can ----- you in photos when you don't want them to.
- People can take your personal -----.



الصف الرابع الابتدائى - الفصل الدراسى الثانى - الاسبوع التاسع - التقييم الاسبوعى

Model (3)

Complete the following sentences with the correct word:

presentation	chameleons	password	cell phone	message
--------------	------------	----------	------------	---------

- Last week I had some homework about -----.
- I logged into a library website and created a -----.
- I worked with my friend and I sent her a ----- about the information.
- Our teacher loved our -----! Hooray!
- I did a research on my ----- because I can't use a tablet.



وزارة التربية و التعليم
و التعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الإنجليزية





الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني – الاسبوع التاسع – الواجب الاسبوعي

Choose the correct answer:

- 1- I should turn my phone ----- at night.
a- of b- off c- on d- at
- 2- We can use computers and other devices to ----- ideas.
a- share b- shares c- shared d- sharing
- 3- You shouldn't ----- to people you don't know.
a- talk b- talks c- took d- take
- 4- You should ----- to be friends only with people you know.
a- accept b- contact c- share d- turn
- 5- You ----- smoke. It's bad for your health.
a- should b- shouldn't to c- shouldn't d- must
- 6- Try to be ----- and think about new ideas.
a- scary b- creative c- nervous d- stupid
- 7- I always get information online to ----- my homework.
a- make b- look c- ask d- do
- 8- I use my cell phone to ----- with my friends.
a- chat b- copy c- create d- say
- 9- I go to the ----- to read books for my research.
a- cinema b- library c- park d- garden
- 10- I sent a ----- to my friend to help me.
a- message b- cat c- school d- color

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير
المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

هدى عبد الله عبد الخالق

لجنة المراجعة

١/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

الصف الرابع الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي -
الأسبوع التاسع (٩)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (x) أمام العبارة الخطأ

- ١ - برنامج paint هو أحد البرامج المشهورة في تحرير الصور. ()
- ٢ - يستخدم برنامج Microsoft PowerPoint لتصميم عروض تقديمية تتضمن نصوصاً ومؤثرات حركة. ()

الاختبار الثاني

- ١ - باستخدام برنامج Microsoft paint يمكن تصميم صورة وحفظها ()
- ٢ - الشريحة هي صفحة عرض تحتوي على نصوص وصور ()

الاختبار الثالث

- ١ - مربع الأدوات يتضمن الأدوات التي تحتاج إليها في رسمك ()
- ٢ - برنامج Microsoft PowerPoint يُمكنك من إضافة شريحة أخرى إلى عرضك التقديمي ()

تقييم صفي

قم بعمل عرض تقديمي مكون من شريحة واحدة لموضوع تختاره بنفسك .

الواجب المنزلي:

- ١ - برنامج هو أحد البرامج المشهورة في تحرير الصور
أ- paint
ب- Word
ج- Facebook
د- Twitter.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

٢- يستخدم برنامجلتصميم عروض تقديمية تتضمن نصوصا ومؤثرات حركة.

أ- PowerPoint

ب- Word

ج- Facebook

د- Twitter

تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير
المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

هدى عبد الله عبد الخالق

لجنة المراجعة

١/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

الصف الرابع الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي -
الأسبوع التاسع (٩)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (x) أمام العبارة الخطأ

- ١ - برنامج paint هو أحد البرامج المشهورة في تحرير الصور. ()
- ٢ - يستخدم برنامج Microsoft PowerPoint لتصميم عروض تقديمية تتضمن نصوصاً ومؤثرات حركة. ()

الاختبار الثاني

- ١ - باستخدام برنامج Microsoft paint يمكن تصميم صورة وحفظها ()
- ٢ - الشريحة هي صفحة عرض تحتوي على نصوص وصور ()

الاختبار الثالث

- ١ - مربع الأدوات يتضمن الأدوات التي تحتاج إليها في رسمك ()
- ٢ - برنامج Microsoft PowerPoint يُمكنك من إضافة شريحة أخرى إلى عرضك التقديمي ()

تقييم صفي

قم بعمل عرض تقديمي مكون من شريحة واحدة لموضوع تختاره بنفسك .

الواجب المنزلي:

- ١ - برنامج هو أحد البرامج المشهورة في تحرير الصور
أ- paint
ب- Word
ج- Facebook
د- Twitter.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

٢- يستخدم برنامجلتصميم عروض تقديمية تتضمن نصوصا ومؤثرات حركة.

أ- PowerPoint

ب- Word

ج- Facebook

د- Twitter

تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

هدى عبد الله عبد الخالق

لجنة المراجعة

١/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

الصف الرابع الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي -
الأسبوع التاسع (٩)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (x) أمام العبارة الخطأ

- ١ - برنامج paint هو أحد البرامج المشهورة في تحرير الصور. ()
- ٢ - يستخدم برنامج Microsoft PowerPoint لتصميم عروض تقديمية تتضمن نصوصاً ومؤثرات حركة. ()

الاختبار الثاني

- ١ - باستخدام برنامج Microsoft paint يمكن تصميم صورة وحفظها ()
- ٢ - الشريحة هي صفحة عرض تحتوي على نصوص وصور ()

الاختبار الثالث

- ١ - مربع الأدوات يتضمن الأدوات التي تحتاج إليها في رسمك ()
- ٢ - برنامج Microsoft PowerPoint يُمكنك من إضافة شريحة أخرى إلى عرضك التقديمي ()

تقييم صفي

قم بعمل عرض تقديمي مكون من شريحة واحدة لموضوع تختاره بنفسك .

الواجب المنزلي:

- ١ - برنامج هو أحد البرامج المشهورة في تحرير الصور
أ- paint
ب- Word
ج- Facebook
د- Twitter.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

٢- يستخدم برنامجلتصميم عروض تقديمية تتضمن نصوصا ومؤثرات حركة.

أ- PowerPoint

ب- Word

ج- Facebook

د- Twitter

تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central
Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments
Computer & Information and Communication Technology

For Grade Four

Preparation Committee

Hoda Abd-Allah Abd-Elkhalik

Review Committee

Mr. Tamer Abd El Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Miss. Lamia Rashad

General Reference

Dr. Taher Abdel Hamid





Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week nine (9)

(Second term)

Weekly assessment

First Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one .

1. Paint program is one of the famous programs used in editing images ()
2. Microsoft PowerPoint used to create presentations that include text and special effects. ()

Second Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one .

1. Microsoft paint allows design image and save it ()
2. The slide is a presentation page that contains text and images ()

Third Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one .

1. The toolbox includes all the tools that you will need to make your drawing ()
2. Microsoft PowerPoint allows you to insert new slide to your presentation. ()

Class evaluation

Make a presentation of one slide to one of your chosen subject



Homework

1. The Program is one of the famous programs in editing images
 - a- Paint
 - b -Word
 - c- Facebook
 - d- Twitter
 2. The Program used to create presentations that include text and special effects.
 - a-PowerPoint
 - b- Word
 - c-Facebook
 - d- Twitter
-



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central
Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments
Computer & Information and Communication Technology

For Grade Four

Preparation Committee

Hoda Abd-Allah Abd-Elkhalik

Review Committee

Mr. Tamer Abd El Mohsen Mansour

Scientific Supervision
Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Miss. Lamia Rashad

General Reference

Dr. Taher Abdel Hamid





Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week nine (9)

(Second term)

Weekly assessment

First Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one .

1. Paint program is one of the famous programs used in editing images ()
2. Microsoft PowerPoint used to create presentations that include text and special effects. ()

Second Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one .

1. Microsoft paint allows design image and save it ()
2. The slide is a presentation page that contains text and images ()

Third Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one .

1. The toolbox includes all the tools that you will need to make your drawing ()
2. Microsoft PowerPoint allows you to insert new slide to your presentation. ()

Class evaluation

Make a presentation of one slide to one of your chosen subject



Homework

1. The Program is one of the famous programs in editing images
 - a- Paint
 - b -Word
 - c- Facebook
 - d- Twitter
 2. The Program used to create presentations that include text and special effects.
 - a-PowerPoint
 - b- Word
 - c-Facebook
 - d- Twitter
-



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central
Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments
Computer & Information and Communication Technology

For Grade Four

Preparation Committee

Hoda Abd-Allah Abd-Elkhalik

Review Committee

Mr. Tamer Abd El Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Miss. Lamia Rashad

General Reference

Dr. Taher Abdel Hamid





Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week nine (9)

(Second term)

Weekly assessment

First Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one .

1. Paint program is one of the famous programs used in editing images ()
2. Microsoft PowerPoint used to create presentations that include text and special effects. ()

Second Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one .

1. Microsoft paint allows design image and save it ()
2. The slide is a presentation page that contains text and images ()

Third Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one .

1. The toolbox includes all the tools that you will need to make your drawing ()
2. Microsoft PowerPoint allows you to insert new slide to your presentation. ()

Class evaluation

Make a presentation of one slide to one of your chosen subject



Homework

1. The Program is one of the famous programs in editing images
 - a- Paint
 - b -Word
 - c- Facebook
 - d- Twitter
 2. The Program used to create presentations that include text and special effects.
 - a-PowerPoint
 - b- Word
 - c-Facebook
 - d- Twitter
-



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

لصف الرابع الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / إيمان مطفي جاب الله

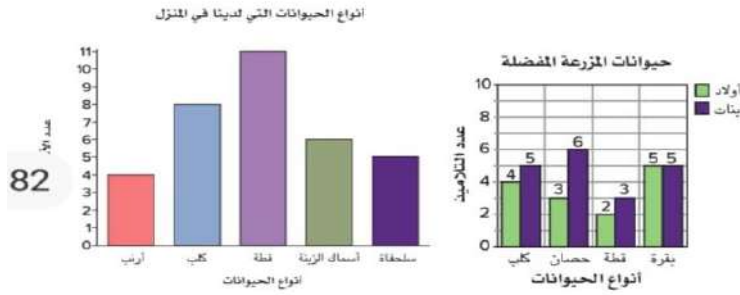
لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

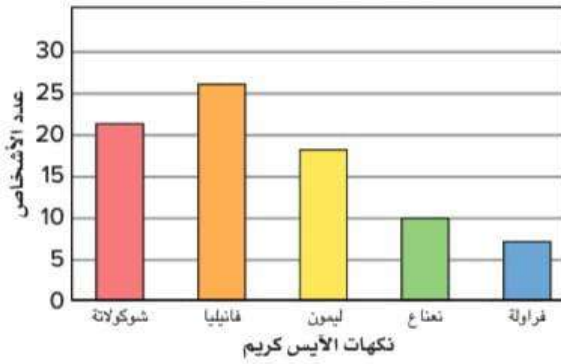
أ / محمد علي

رياضيات - 4 ب - W9 - أداء صفي

(1) ما الرسم البياني المختلف ؟

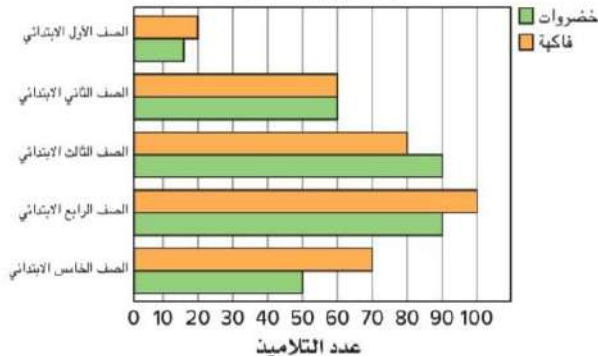


نكهات الآيس كريم المفضلة



(2) باستخدام التمثيل البياني بالأعمدة الآتي:
- أكتب سؤال يجب عنه هذا الرسم البياني.

الجدول (4): فاكهة أم خضروات؟
(اختيار واحد فقط)



(3) استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة للإجابة عن :

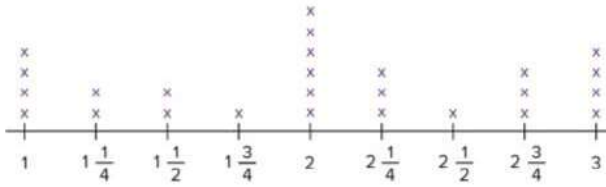
أ- أى صف دراسي به العدد نفسه من التلاميذ الذين

يفضلون الفاكهة والخضروات؟

ب- ما عدد التلاميذ الذين يحبون الفاكهة في الصفين الأول

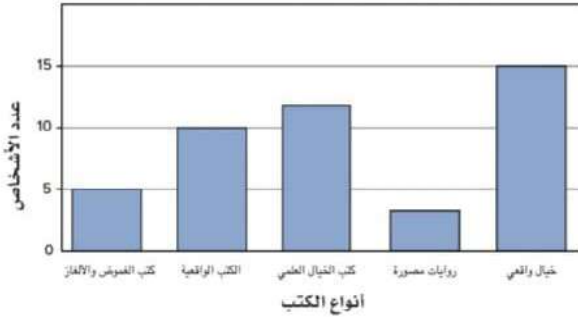
والثاني؟

الرسم البياني (1): عدد ساعات القراءة خلال أسبوع



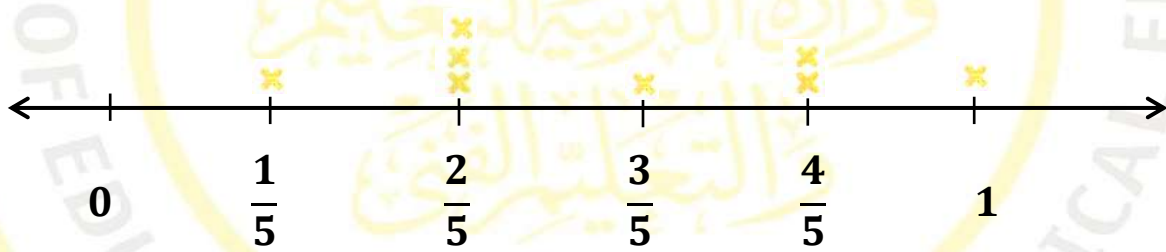
(4) قارن بين الرسمين البيانيين باستخدام مخطط فن لتوضيح أوجه الشبه والاختلاف بين الرسمين البيانيين .

الرسم البياني (2): أنواع الكتب المفضلة لدى التلاميذ



(5) استخدم مخطط التمثيل بالنقاط للإجابة عن السؤال

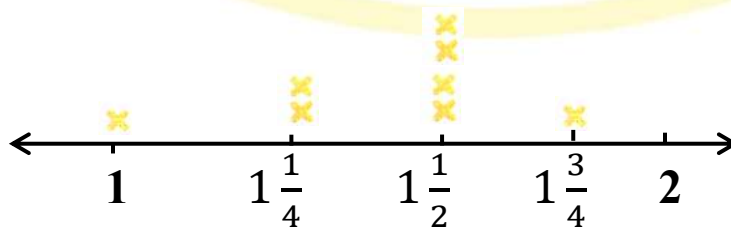
- ما عدد التلاميذ الذين قفرو $\frac{3}{5}$ متر أو أكثر ؟



المفتاح : كل ✕ تلميذ

(6) من مخطط التمثيل بالنقاط أجب عن :

- ما الفرق بين عدد التلاميذ الذين طولهم $1\frac{3}{4}$ م ، $1\frac{1}{4}$ م ؟



المفتاح : كل ✕ تلميذ

7) مثل على مخطط التمثيل بالنقاط أطوال الأقلام بالسنتيمتر ، وأجب عن :

الأطوال بالسنتيمتر		
$4\frac{3}{4}$	$4\frac{2}{4}$	$4\frac{1}{4}$
$4\frac{3}{4}$	$4\frac{1}{4}$	$4\frac{3}{4}$
4	$4\frac{3}{4}$	5
$4\frac{2}{4}$	5	$4\frac{3}{4}$

- أ- ما عدد الأقلام التي تمثل الأطوال الأكثر من $4\frac{2}{4}$ سم ؟
ب- ما الطول الأكثر تكراراً ؟

8) التمثيل البياني الذي يستخدم فيه خط الأعداد لتمثيل البيانات هو التمثيل بـ

9) البيانات في الجدول تمثل المسافات التي يقطعها مجموعة من التلاميذ للوصول إلى المدرسة.
- مثل البيانات باستخدام التمثيل البياني بالأعمدة :

اسم التلميذ	رامي	هدى	سمير	رشا	شادي	رامز
المسافة بالكم	$1\frac{3}{4}$	$2\frac{2}{4}$	$2\frac{1}{4}$	$1\frac{3}{4}$	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{4}$

10) مثل البيانات التالية بالأعمدة المزدوجة.

الجدول التالي يوضح أعداد التلاميذ المشاركين من الصفين الرابع والخامس بالأنشطة المدرسية.

الأنشطة	الرياضي	الثقافي	العلمي	الاجتماعي
الصف الرابع	35	40	25	20
الصف الخامس	25	15	30	20



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفصل الرابع الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / إيمان مطفي جاب الله

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد علي

رياضيات - 4 ب - W9 - أداء منزلي

1) استخدم التمثيل البياني بالاعمدة " هوايات الطلاب " للإجابة عن الأسئلة الآتية: -



أ. ما الهواية التي يفضلها أكبر عدد من الطلاب ؟

ب. كم عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم ؟

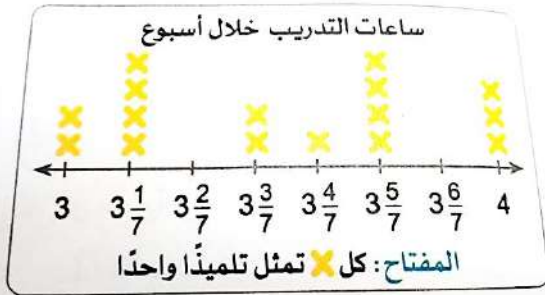
2) الخطوط الرأسية والافقية على الرسم البياني تسمى.....

3) عند تمثيل عدد أيام غياب مالك وعمر معا نستخدم التمثيل البياني ب.....

4) من الرسم المقابل أجب عن الاسئلة الآتية:-

أ. عدد الساعات التي يتدربها تلميذ واحد فقط.....

ب. اقل عدد من الساعات التي يتدربها التلاميذ هو..... ساعات



5- مثل البيانات التالية باستخدام الأعمدة :

الاسم	أحمد	حاتم	زياد	رامي
عدد الساعات	$2\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{4}$	$1\frac{3}{4}$	3

(6) الرسم المقابل يوضح عدد ساعات المذاكرة لأحد التلاميذ خلال 5 أيام ماعدد ساعات المذاكرة يوم الجمعة...



(7) التمثيل البياني الذي يستخدم فيه خط الاعداد لتمثيل البيانات هو التمثيل بـ

(8) من التمثيل المقابل:

– عدد الخزانات التي بها 25 لترًا من المياه هو خزانات



(9) يستخدم الرمز (X) تلميذًا واحدًا في التمثيل البياني بـ

(10) الجدول التالي يمثل أطوال مجموعة التلاميذ بالمتر. مثل البيانات بالاعمدية:–

اسم التلميذ	أحمد	مازن	علا	رحمة
الطول بالمتر	$1\frac{1}{4}$	1	$1\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

لصف الرابع الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / إيمان مطفي جاب الله

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد علي

رياضيات - 4 ب - W9 - تقييم اسبوعي

(1) التمثيل البياني الذي يعتمد في تمثيله على خط الأعداد يسمى

(2) العددان اللذان لهما نفس التكرار هما ،



(3) التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات مالك وعمر في اختبارات الشهر هو

(4) استخدم مخطط التمثيل بالنقاط للإجابة عن السؤال التالي

مسافة الوثب الطويل



- ما عدد التلاميذ الذين قفزوا $\frac{3}{5}$ متر أو أكثر ؟

(5) الخطوط الأفقية والرأسية على الرسم البياني تسمى

رياضيات - 4 ب - W9 - تقييم اسبوعي

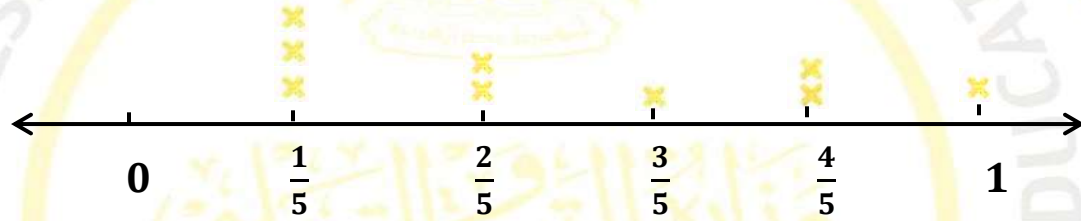
(1) أكتب عناصر التمثيل البياني .

(2) التمثيل البياني المناسب لتمثيل درجات الحرارة العظمى والصغرى لبعض المدن هو

(3) مثل البيانات التالية التي تبين أطوال النباتات بالسنتيمتر باستخدام مخطط التمثيل بالنقاط :

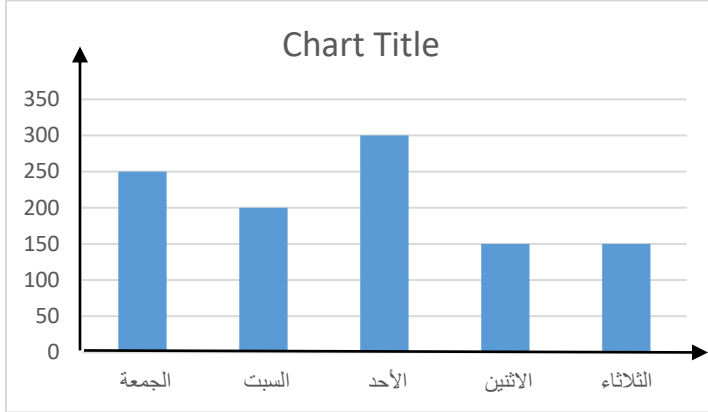
$5\frac{1}{4}$ ، 4 ، $4\frac{1}{4}$ ، $5\frac{1}{4}$ ، $4\frac{1}{2}$ ، 5 ، 4 ، $4\frac{1}{4}$ ، $5\frac{1}{2}$ ، $4\frac{1}{4}$ ، 4

(4) العدد الأكثر تكراراً في المخطط المقابل هو



(5) عندما تكون البيانات أعداداً يمكن استخدام التمثيل بـ لتمثيلها على خط الأعداد.

رياضيات - 4 ب - W9 - تقييم اسبوعي



(1) من الرسم المقابل أجب :

أ - ما اليوم الذي ذهب فيه أكبر عدد من الأفراد ؟

.....

ب - ما عدد الأفراد الذين ذهبوا يوم السبت ؟

.....

(2) التمثيل البياني المناسب للمقارنة بين درجات الحرارة الصغرى والكبرى لبعض المدن هو

(3) التمثيل البياني الذي لا يحتوي على أعمدة هو تمثيل بياني ب -

(4) من خلال الجدول المادة الأكثر تفضيلاً

المادة	لغة عربية	علوم	رياضيات	دراسات
عدد التلاميذ	30	25	35	20

للتلاميذ هي

(5) الجدول التالي يوضح الرياضة المفضلة لعدد

الرياضة	كرة السلة	كرة القدم	السباحة	الجمباز
عدد التلاميذ	15	25	10	5

من التلاميذ .

- مثل البيانات باستخدام الأعمدة.



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفص الرابع الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / إيمان مصطفى جاب الله

مراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

ترجمة

أ / محمود محب

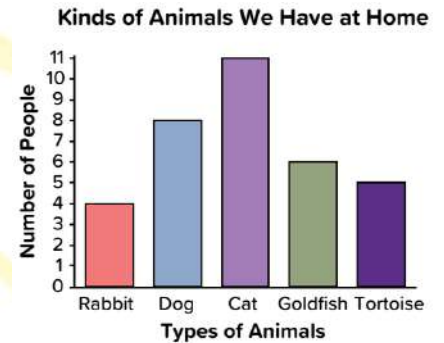
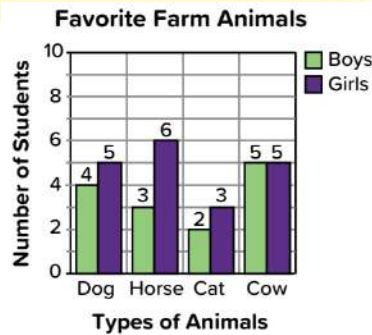
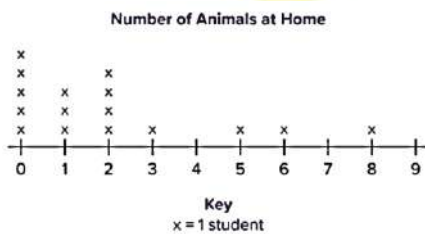
مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيع

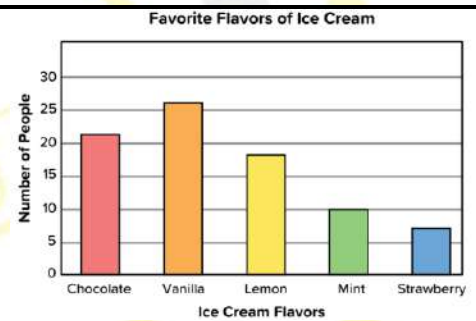
Mathematics – 9th Week – 4th Grade – 2nd Term – Classroom Performance

Answer the following questions

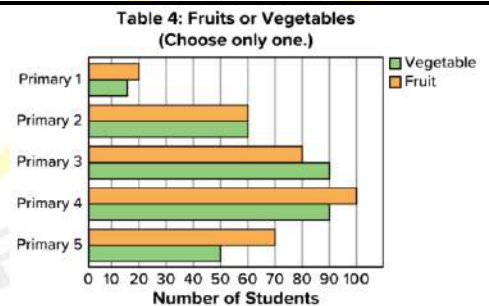
1. Which graph doesn't belong?



2. Write a question that could be answered by the opposite graph

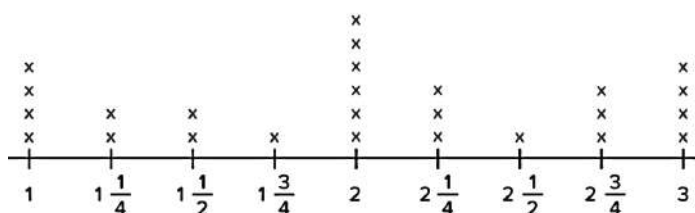


3. From the opposite double bar graph:
(a) Which grade has the same number of students who like fruits and vegetables?
(b) How many students like fruits in both primary 1 and primary 2?

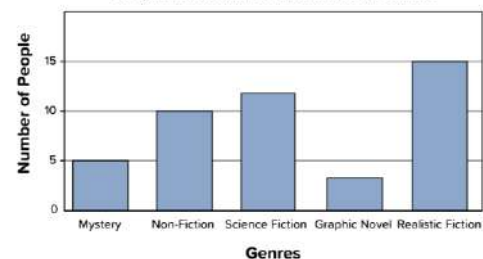


4. Compare the two graphs using Venn diagram to explain how the graphs are similar and different.

Graph 1: Hours Spent Reading in a Week



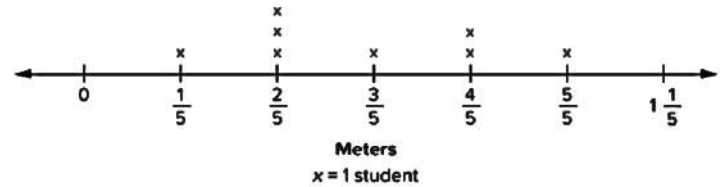
Graph 2: Students' Favorite Book Genres



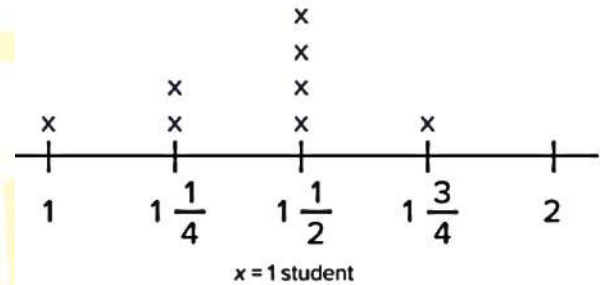


Standing Broad Jump Distance

5. From the opposite line plot:
How many students jumped $\frac{3}{5}$ of a meter or more?



6. What is the difference between the number of students whose lengths are $1\frac{3}{4}$ m and $1\frac{1}{4}$ m?



7. The opposite data shows the lengths of some pencils, creat a line plot for the given data, answer the following questions:

- (a) How many pencils of length more than $4\frac{2}{4}$ cm?
(b) What is the most repeated length?

Lengths in centimeters

$4\frac{3}{4}$	$4\frac{2}{4}$	$4\frac{1}{4}$
$4\frac{3}{4}$	$4\frac{1}{4}$	$4\frac{3}{4}$
4	$4\frac{3}{4}$	5
$4\frac{2}{4}$	5	$4\frac{3}{4}$

8. The graph which uses the number line is called

9. The following table shows the covered distances from homes to school of some students. Represent these data using bar graph.

Name	Ramy	Huda	Samir	Rasha	Shady	Ramez
Distance in Km	$1\frac{3}{4}$	$2\frac{2}{4}$	$2\frac{1}{4}$	$1\frac{3}{4}$	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{4}$

10. Represent the following data using the double bar graph:

Activity Grade	Sport	Cultural	Scientific	Social
Primary 4	35	40	25	20
Primary 5	25	15	30	20



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفص الرابع الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / إيمان مصطفى جاب الله
مراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

ترجمة

أ / محمود محب

مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيع

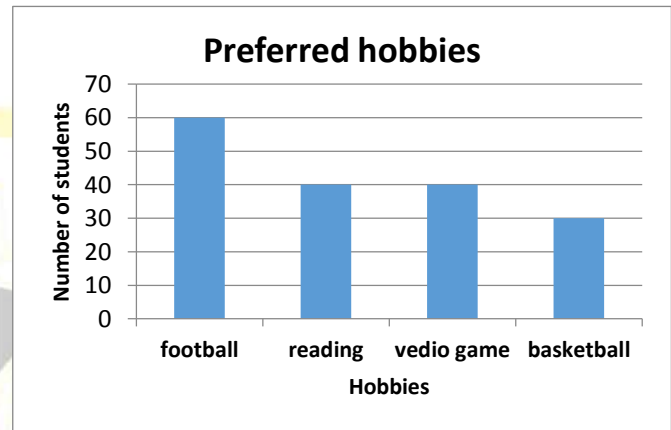


Mathematics – 9th Week – 4th Grade – 2nd Term – Home Performance

Answer the following questions

1. Using the opposite bar graph, answer the following questions:

- (a) Which hobby is the most preferred?
(b) How many students preferred football?

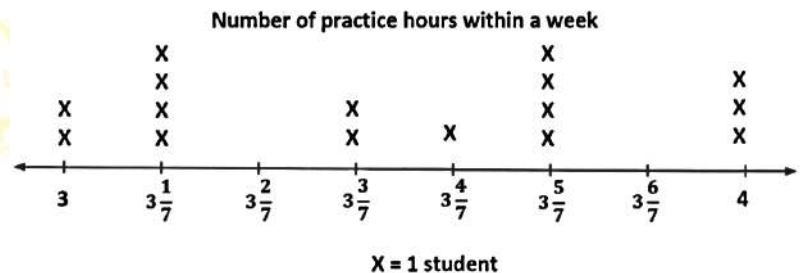


2. The horizontal and vertical lines in the graph are called

3. When representing the the number of absent days of Omar and Malek together, we used

4. From the opposite graph, answer:

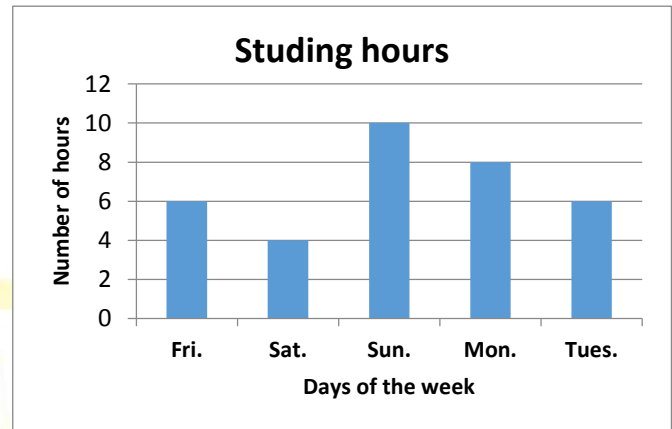
- (a) Number of practice hours of one student is
(b) The least number of practice hours is hours.



5. Represent the opposite data using the bar graph:

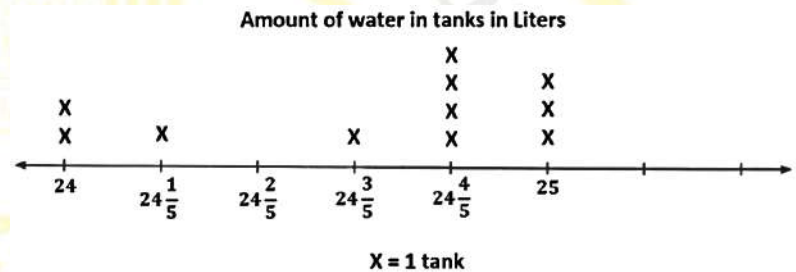
Name	Ahmed	Hatem	Zeiad	Ramy
Hours	$2\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{4}$	$1\frac{3}{4}$	3

6. The opposite graph shows the number of studying hours of a student within 5 days. How many hours does the student study on Friday?



7. The graph which uses the number line is called

8. From the opposite line plot: the number of tanks which has 25 Liters of water is



9. We use the key ($x = 1$ student) in

10. Represent the opposite data using the bar graph.

Name	Ahmed	Mazen	Ola	Rahma
Length	$1\frac{1}{4}$	1	$1\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفص الرابع الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / إيمان مصطفى جاب الله
مراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

ترجمة

أ / محمود محب

مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيع



Mathematics – 9th Week – 4th Grade – 2nd Term – Weekly Assignment

GROUP (A)

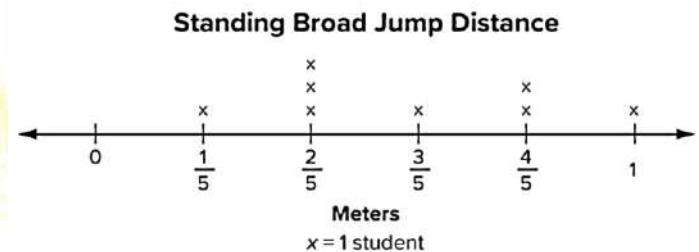
1. The graph which depends on the number line is called

2. The two numbers which have the same frequency are and



3. The suitable representation to compare the marks of Malek and Omar in the monthly tests is

4. From the opposite line plot, how many students jumped $\frac{3}{5}$ of a meter or more?



5. The horizontal and vertical lines in the graph are called

GROUP (B)

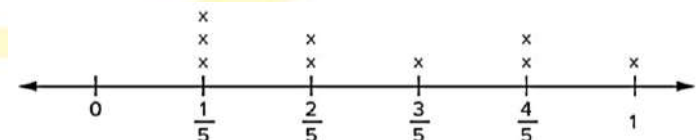
1. Write the elements of representing graphs.

2. The suitable representation to compare the highest and the lowest temperature of some cities is

3. Represent the following heights of some plants in cm using the line plot.

$5\frac{1}{4}$ 4 $4\frac{1}{4}$ $5\frac{1}{4}$ $4\frac{1}{2}$ 5 4 $4\frac{1}{4}$ $5\frac{1}{2}$ $4\frac{1}{4}$ 4

4. From the opposite line plot, the number that has the greatest frequency is



5. In the data is numerical, we can use to represent it on the number line.

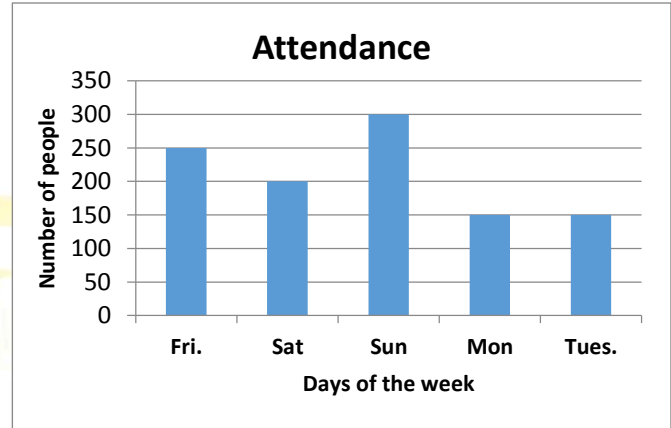


Mathematics – 9th Week – 4th Grade – 2nd Term – Weekly Assignment

GROUP (C)

1. From the opposite bar graph answer:

- (a) Which day has the greatest number of people?
(b) How many attendant people on Saturday?



2. The suitable representation to compare the highest and the lowest temperature of some cities is

3. The representation which has no bars is called

4. From the following table, which subject liked the most?

Subject	Arabic	Science	Math	Social
Number of students	30	25	35	20

5. The opposite table shows the favorite sport for some students. Represent these data using the bar graph.

Sport	Basketball	Football	Swimming	Gymnastics
Number of students	15	25	10	5



برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

علوم

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





الصف الرابع الابتدائي (اداءات صفية)

الأسبوع التاسع (9)

الوحدة الرابعة : أسطح متحركة

المفهوم الأول : تفتت الصخور و تحركها

ورقة عمل الفصل

* أكمل العبارات التالية :

- 1- يوجد وادى نخر فى دولة
- 2- قد تسبب و بنحت مظاهر السطح .
- 3- و من العوامل التى تشكل سطح الأرض.
- 4- تتكون الاخاديد بفعل
- 5- عملية تكسير و تفتت الصخور إلى قطع أصغر تعرف بـ

* ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب .

- 1- عملية التجوية هى تحريك الصخور أو التربة . ()
- 2- تتكون الاخاديد خلال فترة قصيرة من الزمن . ()
- 3- عملية الترسيب تحدث عند إرساء الرواسب إلى أسفل . ()
- 4- تنهار القلاع الرملية خلال فترة زمنية طويلة . ()
- 5- تتسبب الرياح فى تآكل الشواطئ . ()

2024 - 2025





برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

علوم

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





الصف الرابع الابتدائي (اختبار أسبوعي)

الاسبوع (9)

الوحدة الرابعة : أسطح متحركة

المفهوم الأول : تفتت الصخور و تحركها

الاختبار الأول

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية :

تتكون الصخور الساحلية خلال فترة زمنية

2- أكتب المصطلح العلمي :

العملية التي يتم بها إرساء الرواسب إلى أسفل .

3- حدد السبب العلمي :

تأكل الشواطئ بفعل الأمواج .

4- ماذا يحدث عند :

تفتت و تكسير الصخور إلى قطع صغيرة .

5- حدد عاملين من العوامل التي تؤثر على سطح الأرض.





الصف الرابع الابتدائي (اختبار أسبوعي)

الاسبوع (9)

الوحدة الرابعة : أسطح متحركة

المفهوم الأول : تفتت الصخور و تحركها

الاختبار الثاني

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية :

تتسبب في تحريك التربة من مكان لآخر .

2- أكتب المصطلح العلمي :

تحريك الصخور أو التربة .

3- حدد السبب العلمي :

التعرية و التجوية تغير من مظاهر سطح الأرض .

4- ماذا يحدث عند :

أصطدام الأمواج بالشاطئ .

5- حدد الفرق بين التعرية و التجوية .

2024 - 2025





الصف الرابع الابتدائي (اختبار أسبوعي)

الاسبوع (9)

الوحدة الرابعة : أسطح متحركة

المفهوم الأول : تفتت الصخور و تحركها

الآختبار الثالث

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية :

تسبب في تأكل الشواطئ .

2- أكتب المصطلح العلمي :

عملية تكسير وتفتت الصخور .

3- حدد السبب العلمي :

تغير عوامل الطقس من سطح الأرض .

4- ماذا يحدث عند:

إرساء الرواسب إلى أسفل .

5 – وضح كيف تتغير مظاهر سطح الأرض بمرور الزمن .





برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

علوم

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





الصف الرابع الابتدائي (الواجب)

الأسبوع التاسع (9)

الوحدة الرابعة : أسطح متحركة

المفهوم الأول : تفتت الصخور و تحركها

* أكمل العبارات التالية :

- 1- عملية تحريك الصخور أو التربة تعرف ب..... .
- 2- إرساء الرواسب إلى أسفل عملية
- 3- يتكون الاخدود بعد مرور
- 4- تحدث بعض التغيرات لسطح الأرض على فترات زمنية بينما يحدث البعض الآخر على فترات زمنية
- 5- تنهار القلاع الرملية خلال

* ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- 1- الماء و الرياح من العوامل التي تشكل سطح الأرض . ()
- 2- يوجد وادي نحر في دولة عمان . ()
- 3- تتكون الاخاديد بفعل الرياح . ()
- 4- التعرية و التجوية تغير من شكل سطح الأرض . ()
- 5- عملية تكسير و تفتت الصخور إلى قطع أصغر تعرف بعملية التجوية. ()

الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة العلوم
2024 - 2025





برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

Science- grade 4

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





Year (4)

Classwork sheet - week(9)

Unit (4): Shifting surfaces

4:1- Breaking down and moving rocks

*** Complete the following statements:**

- 1- Wadi Nakhr located in the country of
- 2-and may sculpt landscapes.
- 3- and are factors shape the surface of Earth .
- 4-Canyon is formed by
- 5-The process by which rocks are broken into smaller pieces is known as.....

*** Put a (√) sign in front of the correct statement and a (×) sign in front of the incorrect statement and correct :**

- 1- Weathering is a process by which rocks or soil moving . ()
- 2- Canyon formed at a short period of time . ()
- 3- The process of deposition occurs when sediment down . ()
- 4- Sandcastle wrecked during a long period of time . ()
- 5- Wind causes beach erosion . ()

2024 - 2025





برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

Science- grade 4

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





Year (4)

Home work sheet - week (9)

Unit (4): Shifting surfaces

4:1- Breaking down and moving rocks

* Complete the following statements:

- 1- The process by which rocks or soil moving is known as
- 2- Sediment down is a process of
- 3- Canyon is formed after
- 4- Some changes to Earth's surface happen taketime and some take.....time .
- 5- Sandcastle wrecked during..... .

* Put a (√) sign in front of the correct statement and a (×) sign in front of the incorrect statement and correct:

- 1- Water and wind are factors shape the surface of Earth . ()
- 2- Wabi Nakhr in the country of Oman . ()
- 3- Canyon is formed by wind. ()
- 4- Erosion and weathering change the shape of Earth's surface . ()
- 5- The process by which rocks are broken into smaller pieces is known as weathering . ()

2024 - 2025





برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

Science- grade 4

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





Year (4)

Weekly test sheet week (9)

Unit (4): Shifting surfaces

4:1- Breaking down and moving rocks

Test (1)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

Coastal rocks are formed by a period of time.

2- Write the scientific term :

The process by which sediment down.

3- Give reasons:

The waves causes the beach erosion.

4- What happens when:

Rocks are broken into smaller pieces.

5- Determine the two factors that effect the Earth's surface .





Year (4)

Weekly test sheet week (9)

Unit (4): Shifting surfaces

4:1- Breaking down and moving rocks

Test (2)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

.....moving soil from one place to another.

2- Write the scientific term :

Moving fragments of rocks or soil around.

3- Give reasons:

Weathering and erosion change the shape of Earth's surface.

4- What happens when:

Waves crash the beach.

5- Determine the difference between weathering and erosion.

2024 - 2025





Year (4)

Weekly test sheet week (9)

Unit (4): Shifting surfaces

4:1- Breaking down and moving rocks

Test (3)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

..... causing beach erosion.

2- Write the scientific term :

Breaking apart rocks.

3- Give reasons:

Weather factors change Earth's surface.

4- What happens when:

Sediment down .

5- Show how Earth's surface change by the time .

*** *****





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات
مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع التاسع

مراجعة

إعداد

أ/ هند عبد الغني نصر

أ/ محمد ممدوح عبد المجيد

أ/ عمر فاروق كامل أبو قمر

خبير بمكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

معلم اول ا دراسات بالعريش

معلم خبير بالدقهلية

إشراف عام

د/ أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع التاسع - الوحدة الثانية (الآثار و السياحة في بلدنا)
الدرس الرابع : (مسؤوليتنا نحو تراث بلدنا) وهيئات مؤثرة في المجتمع المصري
(الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء - منظمة اليونسكو) ورقة عمل الحصة

الاسم.....

الفصل.....

السؤال الأول :- أكمل العبارات الآتية :

- (١) أجرت مصر آخر تعداد سكاني عام ٢٠١٧ م تحت إشراف
- (٢) ساهمت منظمة اليونسكو فى إنقاذ معبدى
- (٣) تقوم مصر بإجراء تعداد سكاني كل سنوات .
- (٤) عدم الكتابة على الآثار مسئولية

السؤال الثانى :- بم تفسر :

أهمية الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء ؟

الصف الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع التاسع - الوحدة الثانية (الآثار و السياحة في بلدنا)
الدرس الرابع : (مسؤوليتنا نحو تراث بلدنا) و هيئات مؤثرة في المجتمع المصري
(الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء - منظمة اليونسكو) الواجب المنزلي

الاسم.....

الفصل.....

السؤال الأول :- اكتب كلمة صواب امام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارة غير الصحيحة:-

- ١- الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء هيئة تابعة بشكل مباشر إلى رئاسة الوزراء. ()
- ٢- تعاون اليونيسيف مع الدولة المصرية فى إنشاء المتحف القومى للحضارة المصرية. ()
- ٣- يوجد للجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء فروع على مستوى الجمهورية. ()

السؤال الثانى :- أجب عن الأسئلة التالية :-

١- اكتب ما تشير إليه العبارة :- (الهيئة المسئولة عن اجراء التعداد السكانى فى مصر).

.....

٢- بم تفسر :- أهمية منظمة اليونسكو؟

.....

.....

المجموعة الأولى

- ١- لماذا: يفضل عدم استخدام فلاش الكاميرا بجوار الآثار ؟
- ٢- بم تفسر :- قيام الدولة المصرية بإنشاء الجهاز المركزي للتعبئة العامة و الإحصاء ؟
- ٣- اكتب ما تشير إليه العبارة التالية :- (منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة)
- ٤- ما العلاقة بين: منظمة اليونسكو مكتبة الاسكندرية ؟
- ٥- دلل: تساهم برامج اليونسكو فى التنمية المستدامة ؟

المجموعة الثانية

- ١- دلل على: اهتمام الدولة بتنفيذ عدد من مشروعات التطوير فى المناطق الأثرية ؟
- ٢- بم تفسر :- أهمية الجهاز المركزي للتعبئة العامة و الأحصاء؟
- ٣- اكتب ما تشير إليه العبارة التالية :- (مكتبة شاركت منظمة اليونسكو فى إحيائها مرة أخرى) ؟
- ٤- ما العلاقة بين: الجهاز المركزي للتعبئة العامة و الإحصاء و السكان فى الحاضر والمستقبل ؟
- ٥- ما النتائج المترتبة على: دعم اليونسكو لمناطق التراث العالمى ؟

المجموعة الثالثة

- ١- بم تفسر: اهتمام الدولة المصرية بصيانة وترميم المناطق الأثرية ؟
- ٢- ما النتائج المترتبة على: إنشاء الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء ؟
- ٣- اكتب ما تشير إليه العبارة التالية :- (الهيئة المسؤولة عن إجراء التعداد السكانى فى مصر)
- ٤- ما العلاقة بين: منظمة اليونسكو والمتحف القومى للحضارة المصرية؟
- ٥- دلل: نشأت منظمة اليونسكو لتحقيق رسالة محددة ؟