

مدونة تعلیمنا

التعلم
رحلة حياة





(الصف الرابع الابتدائي)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف



بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

الدكتور/ أكرم حسن

الصف الرابع الابتدائي / اللغة العربية
الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 م / 2025 م
الأسبوع الرابع

لجنة الإعداد

د/ سمر مصطفى الشرقاوي
أ/ آمال ذكي البقري
أ/ فاطمة محمد عبد الفتاح



إشراف علمي

مستشار اللغة العربية
الأستاذة سلوى عبدالله أمين





الأداء الصفّي (الأسبوع الرابع)

أولاً: من القصة القصيرة (حلم ليس مستحيلاً)

1- أجب عن الأسئلة التالية:

1- مالمقصود بإعادة التدوير؟

.....
.....

2- كيف ساعدت جود أخاها في تطبيق مفهوم إعادة التدوير؟

.....
.....

ثانياً: اقرأ واكتشف

1- استخرج من النص أ- مفرد علب ب- مرادف استخدام.....

ج- مضاد مبتكرة..... د - جمع

ورقة.....

ثالثاً: لاحظ واكتشف:

1- الطفل اللبن.

2- الفلاح الأرض.

3- الطبيب المرضى.

4- التلميذة.

5- رائدة الفضاء إلى القمر.

رابعاً: لاحظ وتعلم:

حول الأفعال التالية من المضارع إلي ماض وأمر، ثم ضعها في جملة مفيدة.

(يكتب - يستخدم- يبحث- يحب)

.....
.....
.....
.....

خامساً شارك:

اكتب مايملى عليك

.....
.....



برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
الدكتور/ أكرم حسن

الصف الرابع الابتدائي/ مادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 / 2025 الأسبوع الرابع

لجنة الإعداد

د/ سمر مصطفى الشرقاوي
أ/ آمال ذكي البقري
أ/ فاطمة محمد عبد الفتاح

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية
الأستاذة/ سلوى عبدالله أمين



الواجب المنزلي (الأسبوع الرابع)

أولاً: القصة القصيرة " حلم ليس مستحيلاً" اقرأ الفقرة التالية:

- 1- ضع علامة (✓) أمام ما يساعدك على تحقيق حلمك:
 - أ- الإرادة القوية. ()
 - ب- التأثر بالنقد والآراء. ()
 - ت- الإيمان بفكرتك والسعى لتحقيقها. ()
- 2- ضع معني الكلمات التالية في جملة مفيدة (يكثرث - مبتكرة)
.....
.....

ثانياً: أكمل الجمل الآتية بفعل حسب المطلوب لكل جملة:

- 1- المصريون الشوارع بالأنوار.
- 2-جود استخدام الأشياء مرة أخرى.
- 3-الجدال بين المشجعين.
- 4- الفتاة قيادة السيارة.
- 5- الدولة بالحفاظ على البيئة.

ثالثاً: من النص المعلوماتي " دليل إعادة التدوير"

- 1- إعادة تدوير البلاستيك تنقذ البيئة من التلوث ()
- 2- إعادة التدوير يسهم في المحافظة على الموارد ()
- 3- رمز إعادة التدوير يتكون من ثلاث دوائر مختلفة ()
- 4- الأحلام الكبيرة التي تغير العالم مستحيل تحقيقها ()
- 5- صاحب الإرادة القوية يصنع المستحيل ()

رابعاً: اكتب لوحة إرشادية عن أهمية ممارسة الرياضة، لتعلق في طرقات المدارس، مراعي تسلسل الأفكار، العنوان، المقدمة، خمس نقاط إرشادية، مراعاة الإملاء الصحيح وعلامات الترقيم.

برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
الدكتور/ أكرم حسن

الصف الرابع الابتدائي/ مادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 / 2025
الأسبوع الرابع



لجنة الإعداد

د/ سمر مصطفى الشرقاوي
أ/ آمال ذكي البقري
أ/ فاطمة محمد عبد الفتاح

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية
الأستاذة سلوى عبدالله أمين





التقييم (أ) الأسبوع الرابع

المجموعة (أ)

أولاً: اقرأ الفقرة التالية:

" إعادة التدوير تُعد من أهم الوسائل التي تساعد على الحفاظ على البيئة، وتقلل النفايات، وتتضمن هذه العملية تحويل المواد المستهلكة مثل الورق والبلاستيك والزجاج إلى منتجات جديدة يمكن استخدامها مجدداً، وتقليل استخدام المواد الغير قابلة لإعادة التدوير؛ لذلك ينبغي لكل فرد من أفراد المجتمع المشاركة في إعادة بناء بيئة خضراء نظيفة".

أ- أكمل بما هو مطلوب:

- 1- مرادف ينبغي
- 2- مفرد أفراد

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- إعادة التدوير يتضمن إعادة تدوير النفط. ()
- 2- ينبغي على كل فرد المشاركة في إعادة بيئة نظيفة. ()
- ج- ما المقصود بإعادة التدوير؟

د- ضع فاعلاً مناسباً فيما يأتي:

- 1- يكتب الدرس.
- 2- يلعب في النادي.

ثانياً: أكمل عناصر كتابة للوحة رشادية:

العنوان	المقدمة	الإرشادات

ثالثاً: اكتب ما يملأ عليك بخط النسخ.

الإملاء

.....
.....



المجموعة (ب)

أ- أكمل بما هو مطلوب:

1- مفرد الوسائل

2- مضاد جديدة.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- إعادة التدوير هو.....المواد المستهلكة. (تغيير - تبديل - تحويل)

2- تعد توعية المجتمع بأهمية إعادة التدوير على الأفراد (لازما- واجبا - حفاظا)

ج- كيف يمكن للفرد أن يشارك في المحافظة على بيئة نظيفة؟

د- حول الجمل التالية من الفعلية إلى اسميه، وغير مايلزم:

1- تحلق الطائرة بعيدًا.

2- وقف القطار في المحطة.

ثانياً خطط لعناصر كتابة للوحة رشادية:

العنوان	المقدمة	الإرشادات

ثالثاً: اكتب ما يملأ عليك بخط النسخ.

الإملاء

.....
.....



المجموعة (ب)

أ- أكمل بما هو مطلوب:

1- مرادف قابلة.....

2- جمع العملية.....

ب- أكمل ما يأتي:

1- تتضمن إعادة التدوير..... المواد المستهلكة.

2- يعد و..... من المنتجات التي يمكن إعادة تدويرها.

ج- كيف يمكننا الحفاظ على مورد المياه؟.....

د- أكمل الجملة الفعلية بالركن الناقص:

1- فرح الفائزان.

2- يتسلم الجائزة.

ثانياً ثانياً خطط لعناصر كتابة اللوحة رشادية:

العنوان	المقدمة	الإرشادات

ثالثاً: اكتب ما يملأ عليك بخط النسخ.

الإملاء

.....



(الصف الرابع الابتدائي)



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

الإملاء

"إن تراكم المخلفات بشكل هائل، يعد تهديدا لحياة الإنسان والكائنات؛ لذا يجب التخلص منها بشكل آمن للحفاظ على بيئة نظيفة خالية من النفايات".





(الصف الرابع الابتدائي)



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية





وزارة التربية و التعليم
و التعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الإنجليزية



الصف الرابع الابتدائى – الفصل الدراسى الثانى - الاسبوع الرابع – ورقة عمل الحصة**Choose the correct answer:**

- 1- Mom ----- the birthday cake for the party.
a- hid b- threw c- decorated d- built
- 2- My grandma's mother is my -----.
a- mom b- great-grandma c- grandparents d- aunt
- 3- Christmas trees are always -----.
a- black b- white c- green d- orange
- 4- My grandma liked ----- the whole family.
a- seeing b- sees c- saw d- is seeing
- 5- I ----- an email to my friend yesterday.
a- write b- writes c- wrote d- writing
- 6- Did he ----- a present to his grandma?
a- buy b- buys c- bought d- buying
- 7- Two years ago, we had a very special party. We all ----- fun.
a- have b- has c- had d- having
- 8- I ----- games with my cousins last week.
a- play b- plays c- played d- playing
- 9- ----- was at the party?
a- When b- Where c- Who d-How
- 10-My great-grandma was 90 years -----.
a- old b- young c- big d- small



وزارة التربية و التعليم
و التعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الإنجليزية





الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الاسبوع الرابع - التقييم الاسبوعي

Model (1)

Read and answer the questions:

Two years ago, we had a very special party. My great- grandma was 90 years old!

All my family came together to celebrate. All my cousins, aunts, and uncles came.

We had a huge picnic in my aunt's garden. There was lots of food: salad, meat, fish, bread, cakes, cookies, and fruit. I ate a big slice of chocolate cake and I drank a bottle of orange juice. I also ate some salad and fruit.

Choose the correct answer:

- 1- Two years ago, we ----- a very special party.
a- have b- has c- had d- having
- 2- My great- grandma was ----- years old!
a- 60 b- 70 c- 80 d- 90
- 3- All my family ----- together to celebrate.
a- come b- comes c- coming d- came
- 4- We had a ----- picnic in my aunt's garden.
a- small b- big c- huge d- little
- 5- I ate a big slice of chocolate cake and I drank a ----- of orange juice.
a- slice b- bottle c- packet d- bar



الصف الرابع الابتدائى - الفصل الدراسى الثانى - الاسبوع الرابع - التقييم الاسبوعى

Model (3)

Read and answer the questions:

In many countries, people decorate Christmas trees at Christmas.

These trees represent new life. People decorate the tree with lights, colored balls, and stars.

Choose the correct answer:

1- In many countries, people ----- Christmas trees.

- a- decorate b- cut c- throw d- fly

2- Christmas trees represent ----- life.

- a- old b- young c- new d- short

3- People decorate the tree with lights, colored -----, and stars.

- a- balls b- stones c- paper d- cakes

4- ----- is a symbol of the festival.

- a- lights b- color c- Christmas tree d- stars

5- In this festival, people say ----- to each other.

- a- Happy Ramadan b- Happy new year
c- Happy Eid d- Happy mother's day

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للسف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

هدى عبد الله عبد الخالق

لجنة المراجعة

/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ

- ١- التخطيط قبل إجراء أى بحث رقمي يساعدك على تركيز بحثك على المعلومات التي تحاول جمعها ()
٢- أثناء إجراء البحث الرقمي يجب ذكر المصادر في ملاحظتك لكي تتمكن من توثيقها. ()

الاختبار الثاني

- ١- يمكن للبحث الرقمي أن يتضمن مصادر كالتسجيلات الصوتية ومقاطع الفيديو و الصور ()
٢- المصادر الموثوقة هي مقالات أو معلومات كتبها الخبراء وتحققوا من صحتها. ()

الاختبار الثالث

- ١- يجب أن تكون المعلومات المستخدمة في البحث الرقمي موثوقة ()
٢- يجب الحذر أثناء الحصول على معلومات عبر مواقع التواصل الاجتماعي ()

تقييم صفي

أذكر أحد المصادر الموثوقة التي استخدمتها أثناء إجراء بحثك الرقمي.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

الواجب المنزلي:

- ١- على المخطط أن يتضمن
- أ- مقدمة تعرض موضوع التقرير.
 - ب- بالمعلومات غير داعمة.
 - ج- أفكار غير مترابطة.
 - د- أبحاث متفرقة.

- ٢- المصادر عبر مواقع التواصل الاجتماعي هي
- أ- مصادر موثوقة .
 - ب- مصادر غير موثوقة .
 - ج- يجب الاخذ بها.
 - د- من المصادر الهامة .

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للسف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

هدى عبد الله عبد الخالق

لجنة المراجعة

أ/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ

- ١- التخطيط قبل إجراء أى بحث رقمي يساعدك على تركيز بحثك على المعلومات التي تحاول جمعها ()
٢- أثناء إجراء البحث الرقمي يجب ذكر المصادر في ملاحظتك لكي تتمكن من توثيقها. ()

الاختبار الثاني

- ١- يمكن للبحث الرقمي أن يتضمن مصادر كالتسجيلات الصوتية ومقاطع الفيديو و الصور ()
٢- المصادر الموثوقة هي مقالات أو معلومات كتبها الخبراء وتحققوا من صحتها. ()

الاختبار الثالث

- ١- يجب أن تكون المعلومات المستخدمة في البحث الرقمي موثوقة ()
٢- يجب الحذر أثناء الحصول على معلومات عبر مواقع التواصل الاجتماعي ()

تقييم صفي

أذكر أحد المصادر الموثوقة التي استخدمتها أثناء إجراء بحثك الرقمي.



الواجب المنزلي:

- ١- على المخطط أن يتضمن
- أ- مقدمة تعرض موضوع التقرير.
 - ب- بالمعلومات غير داعمة.
 - ج- أفكار غير مترابطة.
 - د- أبحاث متفرقة.

- ٢- المصادر عبر مواقع التواصل الاجتماعي هي
- أ- مصادر موثوقة .
 - ب- مصادر غير موثوقة .
 - ج- يجب الأخذ بها.
 - د- من المصادر الهامة .

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للسف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

هدى عبد الله عبد الخالق

لجنة المراجعة

ا/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ

- ١- التخطيط قبل إجراء أى بحث رقمي يساعدك على تركيز بحثك على المعلومات التي تحاول جمعها ()
٢- أثناء إجراء البحث الرقمي يجب ذكر المصادر في ملاحظتك لكي تتمكن من توثيقها. ()

الاختبار الثاني

- ١- يمكن للبحث الرقمي أن يتضمن مصادر كالتسجيلات الصوتية ومقاطع الفيديو و الصور ()
٢- المصادر الموثوقة هي مقالات أو معلومات كتبها الخبراء وتحققوا من صحتها. ()

الاختبار الثالث

- ١- يجب أن تكون المعلومات المستخدمة في البحث الرقمي موثوقة ()
٢- يجب الحذر أثناء الحصول على معلومات عبر مواقع التواصل الاجتماعي ()

تقييم صفي

أذكر أحد المصادر الموثوقة التي استخدمتها أثناء إجراء بحثك الرقمي.



الواجب المنزلي:

- ١- على المخطط أن يتضمن
- أ- مقدمة تعرض موضوع التقرير.
 - ب- بالمعلومات غير داعمة.
 - ج- أفكار غير مترابطة.
 - د- أبحاث متفرقة.

- ٢- المصادر عبر مواقع التواصل الاجتماعي هي
- أ- مصادر موثوقة .
 - ب- مصادر غير موثوقة .
 - ج- يجب الأخذ بها.
 - د- من المصادر الهامة .



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central
Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments
Computer & Information and Communication Technology

For Grade Four

Preparation Committee

Hoda Abd-Allah Abd-Elkhalik

Review Committee

Mr. Tamer Abd El Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Miss. Lamia Rashad

General Reference

Dr. Taher Abdel Hamid





Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week four (4)

(Second term)

Weekly assessment

First Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. Planning before conducting a digital search will help you focus on the information you're trying to gather ()
2. During conducting a digital search you must mention the source information in your notes to credit it ()

Second Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. The digital search can include sources like audio, video, and image ()
2. Reliable sources are articles or information written and verified by experts. ()

Third Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. The information used in digital researches must be reliable ()
2. You must be careful when taken information through social media platforms ()

Class evaluation



- ❖ **Mention one of the credible sources you used when conducting a digital search.**

Homework

- 1. An outline should include.....**
 - a- An introduction that introduces the topic of the report**
 - b- Unsupported information**
 - c- Unrelated ideas**
 - d- Unrelated researches**

 - 2. Sources through social media platforms are**
 - a- reliable sources**
 - b- unreliable sources**
 - c- you must follow them**
 - d- from the important resources**
-



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central
Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments
Computer & Information and Communication Technology

For Grade Four

Preparation Committee

Hoda Abd-Allah Abd-Elkhalik

Review Committee

Mr. Tamer Abd El Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Miss. Lamia Rashad

General Reference

Dr. Taher Abdel Hamid





Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week four (4)

(Second term)

Weekly assessment

First Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. Planning before conducting a digital search will help you focus on the information you're trying to gather ()
2. During conducting a digital search you must mention the source information in your notes to credit it ()

Second Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. The digital search can include sources like audio, video, and image ()
2. Reliable sources are articles or information written and verified by experts. ()

Third Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. The information used in digital researches must be reliable ()
2. You must be careful when taken information through social media platforms ()

Class evaluation



- ❖ **Mention one of the credible sources you used when conducting a digital search.**

Homework

- 1. An outline should include.....**
 - a- An introduction that introduces the topic of the report**
 - b- Unsupported information**
 - c- Unrelated ideas**
 - d- Unrelated researches**

 - 2. Sources through social media platforms are**
 - a- reliable sources**
 - b- unreliable sources**
 - c- you must follow them**
 - d- from the important resources**
-



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central
Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments
Computer & Information and Communication Technology

For Grade Four

Preparation Committee

Hoda Abd-Allah Abd-Elkhalik

Review Committee

Mr. Tamer Abd El Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Miss. Lamia Rashad

General Reference

Dr. Taher Abdel Hamid





Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week four (4)

(Second term)

Weekly assessment

First Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. Planning before conducting a digital search will help you focus on the information you're trying to gather ()
2. During conducting a digital search you must mention the source information in your notes to credit it ()

Second Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. The digital search can include sources like audio, video, and image ()
2. Reliable sources are articles or information written and verified by experts. ()

Third Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. The information used in digital researches must be reliable ()
2. You must be careful when taken information through social media platforms ()

Class evaluation



- ❖ **Mention one of the credible sources you used when conducting a digital search.**

Homework

- 1. An outline should include.....**
 - a- An introduction that introduces the topic of the report**
 - b- Unsupported information**
 - c- Unrelated ideas**
 - d- Unrelated researches**

 - 2. Sources through social media platforms are**
 - a- reliable sources**
 - b- unreliable sources**
 - c- you must follow them**
 - d- from the important resources**
-



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفيف الرابع الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / إيمان مطفي جاب الله

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد علي

رياضيات - 4 ب - W4 - أداء صفي

- (1) ما عدد الأنصاف في الواحد الصحيح ؟
- (2) كون ثلاثة كسور مكافئة لكل كسر اعتيادي $\frac{2}{3}$ ، $\frac{2}{4}$ ، $\frac{3}{5}$
- (3) أوجد حاصل ضرب $4 \times \frac{2}{7} = \dots\dots\dots$ ، $2 \times \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$
- (4) حدد ما إذا كان الكسور متكافئة أم لا ؟ (1) $\frac{2}{3}$ ، $\frac{6}{9}$ (2) $\frac{7}{8}$ ، $\frac{2}{3}$
- (5) يشرب نبيل $\frac{1}{5}$ لتر من العصير يومياً ، ما عدد اللترات التي يشربها في 4 أيام ؟
- (6) ما عدد الأرباع في الواحد الصحيح ؟
- (7) أوجد حاصل ضرب $(\frac{1}{4} \times 3)$ بثلاث طرق مختلفة .
- (8) أكتب العدد الناقص ليكون الكسران متكافئان (1) $\frac{3}{4} = \frac{\dots\dots\dots}{12}$ (2) $\frac{2}{5} = \frac{\dots\dots\dots}{20}$
- (9) كون كسر مكافئ للكسر $\frac{1}{2}$ ؟ باستخدام النماذج
- (10) أوجد الناتج (1) $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} = 2 \times \dots\dots\dots$ (2) $\frac{3}{5} = \frac{1}{5} \times \dots\dots\dots$



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفصل الرابع الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / إيمان مطفي جاب الله

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد علي

رياضيات - 4 ب - W4 - أداء منزلي

(1) ما المضاعف المجهول للكسور المتكافئة التالية :

$$\frac{5}{15} = \frac{15}{\dots\dots}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{\dots\dots}{12}$$

(2) أوجد حاصل ضرب 1) $2 \times \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$ 2) $5 \times \frac{1}{13} = \dots\dots\dots$

(3) أكتب العدد الناقص $\frac{35}{45} = \frac{7}{\dots\dots}$

(4) عدد الأخماس في الواحد الصحيح ؟

(5) تحتوي كعكة على 12 قطعة متساوية 6 قطع مزينة بأزهار صغيرة، و 4 قطع بقلوب حمراء.

ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء بدون زينة ؟

(6) أكتب كسر مكافئ للكسر

(2) $\frac{4}{8} = \dots\dots$ (1) $\frac{1}{9} = \dots\dots$

(7) ما العدد الناقص (1) $\frac{3}{5} = \frac{15}{\dots\dots}$ (2) $\frac{4}{7} = \frac{\dots\dots}{21}$

(8) ما عدد الأثلاث في الواحد الصحيح ؟

(9) حدد أى من الكسرين الاعتيادين $\frac{5}{10}$ أم $\frac{5}{8}$ يساوي $\frac{1}{2}$ ؟

(10) لدى نبيل 9 كعكات ، يحتوي $\frac{2}{3}$ منها على رقائق الشوكولاته .

ما عدد الكعكات التي تحتوي على رقائق الشوكولاته ؟



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفصل الرابع الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / إيمان مطفي جاب الله

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد علي

رياضيات - 4 ب - W4 - تقييم اسبوعي

- (1) أكتب مسألة الجمع والضرب لتمثيل الكسر $\frac{4}{9}$
(2) أكتب عدد الأرباع في الواحد الصحيح .
(3) أكتب الكسر المكافئ للكسور المعطاه باستخدام أشكال مختلفة للعنصر المحايد الضربي:
- (1) $\frac{2}{5}$ (2) $\frac{1}{4}$ (3) $\frac{3}{4}$

- (4) أكتب العدد الناقص $\frac{3}{4} = \frac{\dots}{12}$ ، $\frac{45}{36} = \frac{\dots}{4}$
(5) أوجد حاصل ضرب $4 \times \frac{2}{7} = \dots\dots\dots$ $3 \times \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

رياضيات - 4 ب - W4 - تقييم اسبوعي

- (1) أكتب ثلاثة كسور مكافئة لكل كسر مما يأتي :-

$$\frac{1}{2} = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$$

$$\frac{2}{3} = \dots\dots = \dots\dots = \dots\dots$$

- (2) ما المضاعف المجهول ؟

$$\frac{20}{25} = \frac{\dots\dots}{5} \quad \frac{3}{4} = \frac{\dots\dots}{12}$$

- (3) أكتب الكسر الاعتيادي الذي يعبر عن الجزء المظلل ؟



- (4) عبر عن $\frac{4}{6}$ باستخدام عملية الضرب .

- (5) أرسم نموذجاً شريطياً واكتب مسألة جمع ومسألة ضرب للكسر الاعتيادي $\frac{5}{8}$

رياضيات - 4 ب - W4 - تقييم اسبوعي

(1) رتب الكسور تصاعدياً $\frac{2}{7}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{2}{10}$

(2) أكتب الكسر الذى يكافئ $\frac{3}{5}$

(3) لدى نبيل $5\frac{2}{3}$ كعكة ، أعطى أخته منها $2\frac{1}{3}$ ، ما عدد الكعكات المتبقية لديه ؟

(4) أوجد ناتج $2 \times \frac{1}{3} \dots\dots\dots =$

(5) أكتب العدد الناقص $\frac{4}{10} = \frac{40}{\dots\dots\dots}$



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفص الرابع الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / محمد علي مغيرة

مراجعة

أ / إسلام يسري

ترجمة

أ / محمود محب

مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيع



Mathematics – 4th Week – 4th Grade – 2nd Term – Classroom Performance

Answer the following questions

1. How many halves are in 1 whole?
2. Record three equivalent fractions to each fraction: $\frac{2}{3}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{5}$.
3. Find the product of:
(a) $2 \times \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$ (b) $4 \times \frac{2}{7} = \dots\dots\dots$
4. Determin whether each fraction pair is equivalent or not:
(a) $\frac{2}{3}$, $\frac{6}{9}$ (b) $\frac{7}{8}$, $\frac{2}{3}$
5. Nabil drinks $\frac{1}{5}$ liter of juice every day. How many liters does he drink in 4 days?
6. How many fourths are in 1 whole?
7. Find the product of $\left(\frac{1}{4} \times 3\right)$ using 3 different methods.
8. Write the missing number to be equivalent fractions:
(a) $\frac{3}{4} = \frac{\dots\dots\dots}{12}$ (b) $\frac{2}{5} = \frac{\dots\dots\dots}{20}$
9. Record an equivalent fraction to the fraction $\frac{1}{2}$ using models.
10. Find the result:
(a) $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} = 2 \times \dots\dots\dots$ (b) $\frac{3}{5} = \frac{1}{5} \times \dots\dots\dots$



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفص الرابع الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / محمد علي مغيرة

مراجعة

أ / إسلام يسري

ترجمة

أ / محمود محب

مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيع



Mathematics – 4th Week – 4th Grade – 2nd Term – Home Performance

Answer the following questions

1. Write the missing number to be equivalent fractions:

(a) $\frac{5}{15} = \frac{15}{\dots}$

(b) $\frac{3}{4} = \frac{\dots}{12}$

2. Find the product of:

(a) $2 \times \frac{3}{4} = \dots$

(b) $5 \times \frac{1}{13} = \dots$

3. Write the missing number: $\frac{35}{45} = \frac{7}{\dots}$

4. How many fifths are in 1 whole?

5. A cake divided into 12 equal pieces: 6 pieces have flowers, 4 pieces have red hearts and the rest has no decoration. What is the fraction of pieces with no decoration?

6. Record an equivalent fraction to the following fractions:

(a) $\frac{4}{8} = \dots$

(b) $\frac{1}{9} = \dots$

7. What is the missing number?

(a) $\frac{4}{7} = \frac{\dots}{21}$

(b) $\frac{3}{5} = \frac{15}{\dots}$

8. How many thirds are in 1 whole?

9. Which of the fractions $\frac{5}{10}$ or $\frac{5}{8}$ is equivalent to $\frac{1}{2}$?

10. Nabil had 9 cookies. $\frac{2}{3}$ of them were chocolate. How many cookies were chocolate chip?



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفص الرابع الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / محمد علي مغيرة

مراجعة

أ / إسلام يسري

ترجمة

أ / محمود محب

مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيع




Mathematics – 4th Week – 4th Grade – 2nd Term – Weekly Assignment

GROUP (A)

- Express the fraction $\frac{4}{9}$ using addition and multiplication sentences.
- Write the number of fourths are in 1 whole.
- Write the equivalent fraction of the following using the multiplicative identity:
(a) $\frac{2}{5}$ (b) $\frac{1}{4}$ (c) $\frac{3}{4}$
- Write the missing number:
(a) $\frac{45}{36} = \frac{\dots}{4}$ (b) $\frac{3}{4} = \frac{\dots}{12}$
- Find the product of:
(a) $3 \times \frac{1}{5} = \dots$ (b) $4 \times \frac{2}{7} = \dots$

GROUP (B)

- Generate three equivalent fractions to each of:
(a) $\frac{1}{2} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$ (b) $\frac{2}{3} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$
- What is the missing number? (a) $\frac{20}{25} = \frac{\dots}{5}$ (b) $\frac{3}{4} = \frac{\dots}{12}$
- Write the fraction that represent the shaded part: 
- Express $\frac{4}{6}$ using multiplication sentence.
- Draw a bar model and write addition and multiplication sentence of $\frac{5}{8}$.

GROUP (C)

- Order the following fractions from least to greatest: $\frac{2}{10}, \frac{2}{5}, \frac{2}{3}, \frac{2}{7}$.
- Record an equivalent fraction to the fraction $\frac{3}{5}$.
- Nabil had $5\frac{2}{3}$ cookies. He gave $2\frac{1}{3}$ to his sister. How many cookies does he have left?
- Find the result of: $2 \times \frac{1}{3} = \dots$
- Write is the missing number: $\frac{40}{\dots} = \frac{4}{10}$

برعاية معالي وزير التربية و التعليم و التعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد

الأداء الصفى

مادة المهارات المهنية

للفف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

أ/ إيمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

د/ كامل السيد عبد الرشيد

م/ وائل محمد عبد العظيم

أ/ رانيا إبراهيم قرني



الصف الرابع الابتدائي – الأداء الصفّي – الإِسبوع الرابع

المحور الثالث : الصحة والسلامة للمجتمع

الشراب الطبيعي والشراب الصناعي

النشاط الأول

اذكر طريقة إعداد الشراب الصناعي وكيفية حفظه ، ودون ذلك في كراسة النشاط .

.....

.....

.....

النشاط الثاني

قارن بين الشراب الطبيعي والصناعي من حيث الفائدة الغذائية ، ودون ذلك في كراسة النشاط .

.....

.....

.....

برعاية معالي وزير التربية و التعليم و التعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد

الأداء المنزلي

مادة المهارات المهنية

للفيف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

أ/ إيمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

د/ كامل السيد عبد الرشيد

م/ وائل محمد عبد العظيم

أ/ رانيا إبراهيم قرني



الصف الرابع الابتدائي – الأداء المنزلي – الإِسبوع الرابع

المحور الثالث : الصحة والسلامة للمجتمع

الشراب الطبيعي والشراب الصناعي

اختر الإجابة الصحيحة:-

1- الشراب الذى يحتوى على نسبة كبيرة من الفيتامينات والأملاح المعدنية هو.....

- أ - الطبيعي
ب - الصناعي
ج - المعب
د - المخزن

2- الخطوة الأولى للقضاء على البكتيريا أثناء تصنيع الشراب هي

- أ - التعبئة
ب - الخلط
ج - التسخين
د - البيع

3- يجب إضافة السكر إلى الشراب الصناعي عندما يكون

- أ - دافئاً
ب - معقماً
ج - بارداً
د - ساخناً

4- ظهور البقع الداكنة على الطعام تدل على أنه

- أ - صحى
ب - فاسد
ج - طازج
د - بارد

5- سبب ظهور طبقتين منفصلتين أثناء عملية تصنيع الشراب هي

- أ - وجود ماء
ب - نوع الفاكهة
ج - عدم خلط السكر جيداً
د - جودة السكر

برعاية معالي وزير التربية و التعليم و التعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد

التقييم الإسبوعي

مادة المهارات المهنية

للفص الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

أ/ إيمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

د/ كامل السيد عبد الرشيد

م/ وائل محمد عبد العظيم

أ/ رانيا إبراهيم قرني



الصف الرابع الابتدائي – التقييم الإِسبوعي – الإِسبوع الرابع

المحور الثالث : الصحة والسلامة للمجتمع

الشراب الطبيعي والشراب الصناعي

اختر الإجابة الصحيحة:-

1- يحتوى الشراب الصناعي على نسبة أعلى من.....مقارنة بالشراب الطبيعي .

- أ - الفيتامينات
ب - السكر
ج - الأملاح المعدنية
د - الملح

2- تضاف المواد الحافظة للشراب لحمايته من

- أ - البكتيريا
ب - التملح
ج - التسكير
د - الفصل

3- كمية العناصر الغذائية في الشراب قليلة جدًا .

- أ - الطبيعي
ب - الصناعي
ج - المجمد
د - الطازج

4 - يتكون الشراب الطبيعي من

- أ - السكر والماء وقليل من المنكهات
ب - السكر والماء وقليل من الملونات
ج - السكر والماء وعصير الفاكهة
د - السكر والماء فقط

5- يتم تسخين الشراب إلى درجات حرارة مرتفعة للقضاء على

- أ - الفيتامينات
ب - الماء
ج - البكتيريا
د - الأملاح المعدنية



برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

علوم

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





الصف الرابع الابتدائي (اداءات صفية)

الأسبوع الرابع (٤)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثانى : عن الوقود

ورقة عمل الفصل

* أكمل العبارات التالية :

- ١- النفط و الماء من الموارد التى يستخدمها الإنسان فى
- ٢- تحولت بقايا الكائنات الميتة إلى نطف بفعل و
- ٣- الماء من مصادر الطاقة
- ٤- من أمثلة مصادر الطاقة غير المتجددة
- ٥- الفحم و النفط من الوقود

* ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب .

- ١- الرياح من مصادر الطاقة غير المتجددة . ()
- ٢- الكهرباء لها أهمية كبيرة فى حياتنا . ()
- ٣- المولد يحول الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية . ()
- ٤- الوقود الحفري فقط هو الذى نستخدمه فى إنتاج الكهرباء . ()
- ٥- الطاقة الكهربائية من مصادر الطاقة النظيفة ! ()

2024 - 2025





برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

علوم

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





الصف الرابع الابتدائي (اختبار أسبوعي)

الاسبوع (٤)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثاني : عن الوقود

الاختبار الأول

أجب على الأسئلة التالية

١- أكمل العبارة التالية :

يمكن استخدام و في توليد الكهرباء .

٢- أكتب المصطلح العلمي :

مادة طبيعية تستهلك بمعدل أسرع من إمكانية تجديدها .

٣- حدد السبب العلمي :

يعتبر الماء من مصادر الطاقة المتجددة .

٤- ماذا يحدث عند :

تحلل الكائنات البحرية تحت سطح الأرض.

٥- وضح بإختصار كيف يتكون الوقود الحفري ؟





الصف الرابع الابتدائي (اختبار أسبوعي)

الاسبوع (٤)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثاني : عن الوقود

الآختبار الثاني

أجب على الأسئلة التالية

١- أكمل العبارة التالية :

من أمثلة الوقود الحفري و

٢- أكتب المصطلح العلمي :

مادة طبيعية يمكن تجديدها بعد وقت قصير من استخدامها .

٣- حدد السبب العلمي :

يعتبر النفط من مصادر الطاقة غير المتجددة .

٤- ماذا يحدث عند :

إهدار و تلويث المياه .

٥- وضح مصادر الطاقة المتجددة و الغير متجددة التي تستخدم في توليد الكهرباء .





الصف الرابع الابتدائي (اختبار أسبوعي)

الاسبوع (٤)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثاني : عن الوقود

الآختبار الثالث

أجب على الأسئلة التالية

١- أكمل العبارة التالية :

يحول المولد الطاقة إلى طاقة

٢- أكتب المصطلح العلمي :

مادة تكونت نتيجة تحلل الكائنات البحرية الميتة .

٣- حدد السبب العلمي :

يجب علينا عدم تلويث أو اهدار الماء .

٤- ماذا يحدث عند:

الحياة بدون كهرباء .

٥ – ما الذي يمكن فعله في المنازل للحفاظ على الوقود و تقليل اهدار الكهرباء ؟





برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

علوم

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





الصف الرابع الابتدائي (الواجب)

الأسبوع الرابع (٤)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثاني : عن الوقود

* أكمل العبارات التالية :

- ١- يتكون النفط نتيجة إلى
- ٢- النفط من مصادر الطاقة
- ٣- يحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية .
- ٤- تولد الكهرباء فى
- ٥- لابد من عدم و للماء .

* ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١- الطاقة الكهرومائية من مصادر الطاقة الغير متجددة . ()
- ٢- المولد يحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية . ()
- ٣- الوقود الحفري هام فى توليد الكهرباء . ()
- ٤- يعتبر الفحم فقط من الوقود الحيوي . ()
- ٥- تؤثر الحرارة فقط على بقايا الكائنات الحية و تحولها إلى وقود حفري . ()

* عرف ما يلى :

- النفط
مصادر الطاقة المتجددة
مصادر الطاقة غير المتجددة

2024 - 2025





برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

Science- grade 4

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





Year (4)

Classwork sheet - week(4)

Unit (3): Energy and Fuels

3:2- About Fuels

*** Complete the following statements:**

- 1- Oil and water are resources that humans can used to
- 2- Decomposition of sea creatures into oil by..... and
- 3- Water is resource of energy.
- 4-From an example of non-renewable resource of energy is
- 5- Coal and oil are fuels.

*** Put a (√) sign in front of the correct statement and a (×) sign in front of the incorrect statement and correct :**

- 1- Wind is non-renewable resource of energy. ()
- 2- Electricity has an important role in our life. ()
- 3- The generator transforms solar energy into electrical energy. ()
- 4- Fossil fuels can be used only in generating electricity. ()
- 5- Hydropower is a clean energy resource. ()

2024 - 2025





برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

Science- grade 4

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





Year (4)

Home work sheet - week (4)

Unit (3): Energy and Fuels

3:2- About Fuels

* Complete the following statements:

- 1- Oil formed as a result of ,..... .
- 2- Oil is a resource of energy.
- 3- transforms kinetic energy into electrical one.
- 4- Electricity is generated in a
- 5- We must not and of water.

* Put a (√) sign in front of the correct statement and a (×) sign in front of the incorrect statement and correct:

- 1- Hydropower is non-renewable resource of energy. ()
- 2- A generator transforms electrical energy into kinetic . ()
- 3- Fossil fuels are important in generating electricity. ()
- 4- Coal is only fossil fuels. ()
- 5- Heat is affected only of the remains of living things to convert them to fossil fuels. ()

* Define the following :

Oil.....

Renewable resource of energy.....

non-renewable resource of energy.....

2024 - 2025





برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

Science- grade 4

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





Year (4)

Weekly test sheet week (4)

Unit (3): Energy and Fuels

3:2- About fuels

Test (1)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

We can use and to generate electricity.

2- Write the scientific term :

Natural material that is used faster than it can be replaced.

3- Give reasons:

Water is from renewable resource of energy.

4- What happens when:

Decomposition of sea creatures enter the Earth surface.

5- Show how the fossil fuels is formed (in brief) ? .





Year (4)

Weekly test sheet week (4)

Unit (3): Energy and Fuels

3:2- About fuels

Test (2)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

..... and are from fossil fuels.

2- Write the scientific term :

Natural material that can be renewed soon after it is used.

3- Give reasons:

Oil is from non-renewable resource of energy.

4- What happens when:

We should waste or pollute water.

5- Mention the non-renewable and renewable resources of energy which is used in generating electricity .





Year (4)

Weekly test sheet week (4)

Unit (3): Energy and Fuels

3:2- About fuels

Test (3)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

A generator transformsenergy into energy .

2- Write the scientific term :

Material formed as a result of decomposition of sea creatures

3- Give reasons:

We should not waste or pollute water.

4- What happens when:

Living without electricity .

5- What can you do at home to conserve fuels and avoid wasting electricity?

*** *****





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الرابع

مراجعة

إعداد

أ/ هند عبد الغني نصر

أ/ ياسر رفاعي

أ/ محمد نجيب الغرباوي

خبير بمكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

موجه عام الدقهلية

موجة بالإسماعيلية

إشراف عام

د/ أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

السؤال الأول :- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:-

- ١- تتمثل السلطة التشريعية في مجلس الشيوخ والمحاكم . ()
 - ٢- يختار رئيس الجمهورية عددًا من أعضاء مجلس النواب. ()
 - ٣- لا توجد مقاعد كافية للشباب والمرأة في مجلس النواب. ()
 - ٤- يتولى المحافظون في مصر مناصبهم عن طريق الانتخاب . ()
- السؤال الثاني:- قارن بين مهام رئيس الجمهورية ومهام المحافظ .**

مهام رئيس الجمهورية	مهام المحافظ

السؤال الثاني :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- انقسمت مصر قديماً إلى عدد من ----- .
(المحافظات - الولايات - الأقاليم - المقاطعات)
 - ٢- يقوم مجلس النواب بسن القوانين وهو يمثل السلطة ----- .
(القضائية - التنفيذية - التشريعية - الدولية)
 - ٣- حاكم البلاد في مصر القديمة كان يتمثل في ----- .
(الملك - الكاهن - الكاتب - الوزير)
 - ٤- أي مما يلي يعد من مهام الحكومة المصرية ؟----- .
(عقد المعاهدات - تعديل مواد الدستور - إصدار الأحكام - إعداد الموازنة العامة)
- السؤال الثالث:- حدد العلاقة بين السلطة التشريعية و السلطة التنفيذية .**

المجموعة الأولى

- ١- **بم تفسر :-** أهميه منصب رئيس الجمهورية ؟
- ٢- **دل على صحة العبارة التالية :** يتعاون في إداره الدولة المصرية عده سلطات .
- ٣- **ما الأثر الناتج عن :-** تأسيس المصريين القدماء دوله قويه لها نظام حكم ثابت .
- ٤- **ما العلاقة بين :-** الحكومة والخطة العامة للدولة ؟
- ٥- **اعط سبباً واحداً لأهمية :-** مجلس النواب المصري .

المجموعة الثانية

- ١- **بم تفسر :-** أهميه المحاكم في مصر ؟
- ٢- **دل على صحه العبارة التاليه :-** تتشابه مهام الملك في مصر قديماً ورئيس الجمهورية حالياً.
- ٣- **ما الأثر الناتج عن :-** انقسام البلاد قديماً الى ٤٢ إقليم بالنسبة لنظام الحكم .
- ٤- **ما العلاقة بين :-** المحافظ و تنفيذ المشروعات بالمحافظة .
- ٥- **ماذا يحدث إذا :-** لم تكن السلطة القضائية سلطه مستقلة؟

المجموعة الثالثة

- ١- **بم تفسر:** وجود حكومة داخل الدولة ؟
- ٢- **دل على صحة العبارة التالية :** تختلف مهام مجلس النواب عن مهام مجلس الشيوخ .
- ٣- **ما الأثر الناتج عن :-** وجود حكومة داخل الدولة ؟
- ٤- **ما العلاقة بين :-** المحاكم المتنوعة وسياده العدل ؟
- ٥- **وضح:** أهم مهام حاكم الإقليم في مصر قديماً .



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الرابع الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الرابع

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

Lis le texte puis, réponds aux questions :

LES REPAS EN FRANCE

Marie est une jeune Française qui aime bien manger. Le matin, elle prend son petit-déjeuner à 7h30. Elle mange des tartines avec du beurre et de la confiture. Elle boit aussi un grand bol de chocolat chaud. À midi, c'est l'heure du déjeuner à la cantine de son école. Elle mange souvent une entrée comme de la salade ou du pâté, puis un plat principal avec de la viande ou du poisson accompagné de légumes. Elle termine toujours par un dessert, généralement un yaourt ou un fruit. Le soir, vers 19h30, toute la famille se réunit pour le dîner. Sa maman prépare souvent une soupe en entrée, des pâtes ou du riz avec une sauce, et ils finissent par un morceau de fromage.

I- Entoure la bonne réponse.

- 1 .À quelle heure Marie prend-elle son petit-déjeuner?
a) 7h00 b) 7h30 c) 8h00
- 2 .Que boit Marie au petit-déjeuner?
a) Du café b) Du thé c) Du chocolat chaud
- 3 .Où Marie mange-t-elle à midi?
a) À la maison b) À la cantin c) Au restaurant

II- Complète les phrases avec les mots suivants :

(tartines - dîner - famille - confiture)

- 1 .Le matin, Marie mange des _____ avec de la. _____
- 2 .Le soir, toute la _____ se réunit pour le. _____



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الثانية

الصف الرابع الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الرابع

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الصف الرابع الابتدائي

التقييم الأسبوعي الرابع

A- Choisis la bonne réponse :

- 1-Je un vélo . (veux – veut –voulons)
- 2- tu veux ? (qu'est-ce que –quel –comment)
- 3-anniversaire est au club . (mon – ma – mes)

B-Mets en ordre pour former des phrases :

- 1-danse– on – à la fête .
- 2-elle – pas – de – camarades – n'a .