

مدونة تعليمنا

التعلم
رحلة حياة





(الصف الرابع الابتدائي)



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

الدكتور/ أكرم حسن

(الصف الرابع الابتدائي)
(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 – 2025
الأسبوع الثالث

لجنة الإعداد

د/ سمر مصطفى الشرقاوي

أ/ آمال ذكي البقري

أ/ فاطمة محمد عبدالفتاح



إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

الأستاذة سلوى عبدالله أمين





الأداء الصفّي (الأسبوع الثالث)

أولاً: من قصة " حلم ليس مستحيلاً ":

"لم تكثرث جود بضحك أفراد أسرته بل دخلت المطبخ، فوجدت أمها تهتمُّ بإلقاء علبه اللبن، فأخذتها ونظفتها، ثم صنعت منها مزهرية جميلة تعلق في المطبخ، ابتسمت الأم وشكرتها".

أ. هات من الفقرة السابقة:-

❖ مرادف "تهتم" : ، مفرد "المطابخ" :

❖ مضاد "خرجت" : ، مرادف "رمي" :

ب. ماذا صنعت جود من علبه اللبن؟

ج. اكتب عن شيء قمت بإعادة تدويره؟

ثانياً: من نص معلوماتي " دليل إعادة التدوير ":

"إن رموز إعادة التدوير المختومة على المواد البلاستيكية والزجاج والورق تعني الكثير فعندما ترى أحدها استخدم الدليل لتضمن إعادة تدوير المنتج أو تتخلص منه بشكل صحيح".

أ. هات من الفقرة السابقة:-

❖ مرادف "علامات" : ، جمع " مادة" :

❖ مضاد "قليل" : ، مرادف "استعمال" :

ب. لماذا علينا الاطلاع على دليل إعادة التدوير؟

ج. كيف يمكننا إعادة تدوير المواد البلاستيكية؟

ثالثاً: لاحظ واكتشف:

B اختر الفعل الماضي المناسب للجمل من بين الأفعال المعروضة:

(تساعد - تزرع - ساعد - زرع - ساعدت - يزرع)

أ. ----- الفلاح الحقل. ب. ----- البنت أمها في المطبخ.

B اختر الفعل المضارع المناسب للجمل من بين الأفعال المعروضة:

(يساعد - تسقي - ساعد - سقى - ساعدت - سقت)

أ. ----- الممرض الطبيب. ب. ----- الأم النبات.



(الصف الرابع الابتدائي)



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
الدكتور/ أكرم حسن

(الصف الرابع الابتدائي)
(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 – 2025
الأسبوع الثالث

لجنة الإعداد

د/ سمر مصطفى الشرقاوي

أ/ آمال ذكي البقري

أ/ فاطمة محمد عبدالفتاح

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

الأستاذة سلوى عبدالله أمين



الواجب المنزلي (الأسبوع الثالث)

أولاً: من قصة " حلم ليس مستحيلاً ":

"قالت جود: لا نحتاج كل هذه الأوراق يا أبي يمكن الكتابة على الحاسوب لتقليل استهلاك الأوراق، واستخدامها من الجهتين، قال الأب: أنتم أجيال الغد وأمل العالم، وأنا فخور بك".

أ- هات من الفقرة السابقة:-

- ❖ مرادف "استخدام" : ، جمع " جيل " :
- ❖ مضاد "تكثر" : ، جمع " الورقة " :
- ب- كيف يمكننا تقليل استهلاك الأوراق؟
- ج- ماذا قال الأب لابنته؟

ثانياً: من نص معلوماتي " دليل إعادة التدوير ":

"يستخدم أرخص أنواع البلاستيك في صناعة مواسير الصرف الصحي وبعض ألعاب الأطفال، ويتجنب استخدامه مع الأطعمة لأنه ضار وسام".

أ. هات من الفقرة السابقة:-



- ❖ مرادف "ابتعاد" : ، جمع " نوع " :
- ❖ مضاد "نافع" : ، مضاد "أغلى" :
- ب. فيم يستخدم البلاستيك الرخيص؟
- ج- لماذا لا يستخدم البلاستيك الرخيص مع الأطعمة؟

ثالثاً: لاحظ واكتشف:

B اختر الفعل المضارع المناسب للجمل من بين الأفعال المعروضة:

شاهدت - يشرب - تناول - تشاهد - زار - شرب - يشاهد - تناول - زارت - يزور - زر - تناولت - اشرب - يتناول

* يا ابنتي ----- الطعام. * ----- الطفل العصير.

B اختر الفعل الماضي المناسب للجمل من بين الأفعال المعروضة:

يعزف - ذهب - عزف - ذهبت - تعزف - يذهب

* ----- المريض إلى الطبيب. * ----- الفنان الألمان.

برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
الدكتور/ أكرم حسن

(الصف الرابع الابتدائي)
(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 – 2025
الأسبوع الثالث

لجنة الإعداد

د/ سمر مصطفى الشرقاوي

أ/ آمال زكي البقري

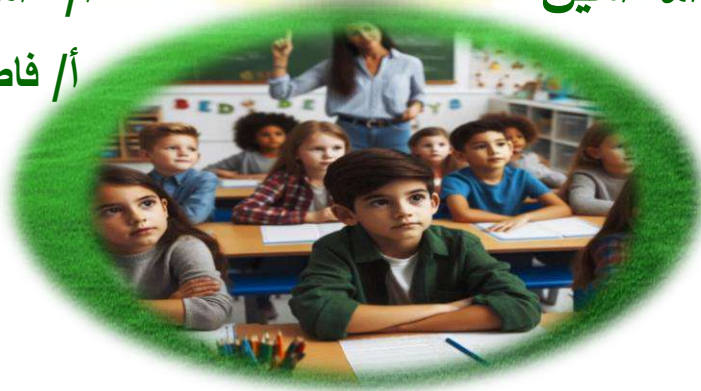
أ/ فاطمة محمد عبدالفتاح



إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

الأستاذة سلوى عبدالله أمين





التقييم (أ) (الأسبوع الثالث)

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

«ما هذا يا أبي لم تلق إطار السيارة القديم؟ يمكننا أن نعيد تدويره بتغليفه بأقمشة ملونة وتعبئته بالإسفنج، ونصنع منه مقعداً مريحاً نضعه في غرفة المعيشة، قال الأب: فكرة رائعة أنتم أجيال الغد وأمل العالم، وأنا مفتخر بك.»

أ. أجب عن الأسئلة التالية من خلال الفقرة السابقة:

- مرادف (استخدام):
- مفرد (إطارات):
- مضاد (متعباً):
- جمع (قماش):

ب. ضع عنواناً للفقرة؟

ج. ماذا فعل الأب بإطار السيارة القديم؟

د. أعط نصيحة لصديق يرمي الأغراض القديمة دائماً؟

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية:

أ. حول الجمل التالية وفقاً للمطلوب:

- شرب الطفل اللبن ← المفرد المؤنث
- شعرت الملاعبة بالإرهاق ← المفرد المذكر

ب. اختر الفعل المضارع المناسب للجمل من بين الأفعال المعروضة:

شاهدت - زار - تشاهد - يشاهد - زارت - يزور - زر

أ. ----- الجمهور المباراة. ب. ----- السائح الأقصر.

ج. اختر الفعل الماضي المناسب للجمل من بين الأفعال المعروضة:

قرأت - شرح - قرأ - شرحت - يقرأ - تشرح

أ. ----- الأب الجريدة. ب. ----- المعلمة الدرس.

ثالثاً: اكتب ما يملأ عليك بخط النسخ.

الإملاء

.....
.....



التقييم (ب) الأسبوع الثالث

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

«ما هذا يا أبي لم تلق إطار السيارة القديم؟ يمكننا أن نعيد تدويره بتغليفه بأقمشة ملونة وتعبئته بالإسفنج، ونصنع منه مقعداً مريحاً نضعه في غرفة المعيشة، قال الأب: فكرة رائعة أنتم أجيال الغد وأمل العالم، وأنا مفتخر بك.»

B أجب عن الأسئلة التالية من خلال الفقرة السابقة:

- مرادف (نستخدم):
- مضاد (تفريغ):
- مفرد (غرف):
- جمع (جيل):

ب. ضع عنواناً للفقرة؟

B ماذا فعل الابن بالإطار القديم؟

B أعط نصيحة لصديق يرمي الأغراض القديمة دائماً؟

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية:

B حول الجمل التالية وفقاً للمطلوب:

تناول الطفل الدواء ← المفرد المؤنث
تسقي المعلمة الأزهار ← المفرد المذكر

B اختر الفعل المضارع المناسب للجمل من بين الأفعال المعروضة:

فازت - يذاكر - يفوز - تذاكر - تفوز - ذاكرت

أ. ----- الملاعبة في المباراة. ب. ----- الطالب دروسه.

ج. اختر الفعل الماضي المناسب للجمل من بين الأفعال المعروضة:

اهتم - تخلص - يهتم - أخلص - تهتم - يخلص

أ. ----- العامل في عمله. ب. ----- البنت بترتيب غرفتها.

ثالثاً: اكتب ما يملأ عليك بخط النسخ.

الإملاء

.....

.....



التقييم (ج) الأسبوع الثالث

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

«ما هذا يا أبي لم تلق إطار السيارة القديم؟ يمكننا أن نعيد تدويره بتغليفه بأقمشة ملونة وتعبئته بالإسفنج، ونصنع منه مقعداً مريحاً نضعه في غرفة المعيشة، قال الأب: فكرة رائعة أنتم أجيال الغد وأمل العالم، وأنا مفتخر بك.»

B أجب عن الأسئلة التالية من خلال الفقرة السابقة:

- مرادف (رمى):
 - مفرد (أفكار):
 - مضاد (محتقر):
 - مضاد (الجديد):
- ب. ضع عنواناً للفقرة؟**

ج. ماذا قال الأب لابنه؟

B أعط نصيحة لصديق يرمي الأغراض القديمة دائماً؟

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية:

B حول الجمل التالية وفقاً للمطلوب:

فاز العالم بالتكريم ← المفرد المؤنث
عادت الجندية منتصرة ← المفرد المذكر

B اختر الفعل المضارع المناسب للجمل من بين الأفعال المعروضة:

أمطرت رفعت - تمطر - يرفع - يمطر - رفع

أ. ----- السماء شتاءً. ب. ----- الجندي راية وطنه.

ج. اختر الفعل الماضي المناسب للجمل من بين الأفعال المعروضة:

يلعب كسرت - لعب - تكسر - لعبت - يكسر

أ. ----- الطفل في الفناء. ب. ----- الطفلة اللعبة.

ثالثاً: اكتب ما يملأ عليك بخط النسخ.

الإملاء

.....
.....



(الصف الرابع الابتدائي)



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

الإملاء

تتمثل إعادة التدوير في أخذ شيء لا يستخدم وتحويله لمنتج جديد ومفيد ونافع ومختلف يمكننا الاستفادة منه، مما يقلل مصادر التلوث.





وزارة التربية و التعليم
و التعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الإنجليزية





وزارة التربية و التعليم
و التعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الإنجليزية





الصف الرابع الابتدائى - الفصل الدراسى الثانى - الاسبوع الثالث - التقييم الاسبوعى

Model (1)

Read and complete the text with the words in the box.

pocket	bar	milk	soap	carton
--------	-----	------	------	--------

Yesterday was too hot. I drank two bottles of water and one -----
of juice. My sister ate a ----- of cookies and drank a cup of
----- . I used a bar of ----- to wash my face and hands.



الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الاسبوع الثالث - التقييم الاسبوعي

Model (2)

Read and complete the text with the words in the box.

winter	spring	dried fish	families	celebrated
--------	--------	------------	----------	------------

Sham El-Nessim is Egypt's oldest festival. Sham El- Nessim is -----

by Egyptians. It's a festival that celebrates the start of ----- . We eat

----- and green onions during Sham El-Nessim. We go to the parks with

our ----- to have picnics.



الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الاسبوع الثالث - التقييم الاسبوعي

Model (3)

Read and complete the text with the words in the box.

Shawwal	festival	fast	Muslims	Ramadan
---------	----------	------	---------	---------

Eid Al- Fitr is a Muslim ----- . The month before Eid is called

----- , many Muslims ----- during the day. This means

they don't eat or drink until sunset. Eid happens in the first day of the 10th

Islamic month, called ----- .



وزارة التربية و التعليم
و التعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الإنجليزية



برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للسف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

هدى عبد الله عبد الخالق

لجنة المراجعة

ا/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (x) أمام العبارة الخاطئة

- ١- للانضمام إلى المحادثة يجب النقر على الرابط الخاص والانتظار للسماح بالدخول من قبل الشخص الذى بدأ المحادثة ()
- ٢- لا تسمح بيانات التعلم عبر الإنترنت مثل (Edmodo) بالتواصل بين المعلمين والتلاميذ. ()

الاختبار الثاني

- ١- يمكن للشخص المسئول عن المحادثة إغلاق الميكروفونات للأشخاص الآخرين ()
- ٢- تسمح بيانات التعلم عبر الإنترنت مثل (Edmodo) للمعلمين بتقديم دروس افتراضية. ()

الاختبار الثالث

- ١- في حالة كانت الكاميرا قيد التشغيل يمكن للمشاركين في المحادثة رؤيتك ()
- ٢- يعد بنك المعرفة المصري من وسائل التعلم عبر الإنترنت ()

تقييم صفي

أكتب أحد مصادر التعلم عبر الإنترنت التى استفدت منها .



الواجب المنزلي:

١- منصة المعامل الافتراضية تمكن التلاميذ والمعلمين من إجراء تجارب معملية في بيئة تفاعلية.....

أ- بنك المعرفة المصري .

ب- ناشيونال جيوغرافيك كيدز .

ج- فلاي .

د- Edmodo .

٢- المكتبة الإلكترونية الأولى في مصر التي تحوى مصادر حول موضوعات متنوعة

ت- بنك المعرفة المصري .

ث- ناشيونال جيوغرافيك كيدز .

ح- فلاي .

د- Edmodo .

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للسف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

هدى عبد الله عبد الخالق

لجنة المراجعة

أ/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (x) أمام العبارة الخاطئة

- ١- للانضمام إلى المحادثة يجب النقر على الرابط الخاص والانتظار للسماح بالدخول من قبل الشخص الذى بدأ المحادثة ()
- ٢- لا تسمح بيانات التعلم عبر الإنترنت مثل (Edmodo) بالتواصل بين المعلمين والتلاميذ. ()

الاختبار الثاني

- ١- يمكن للشخص المسئول عن المحادثة إغلاق الميكروفونات للأشخاص الآخرين ()
- ٢- تسمح بيانات التعلم عبر الإنترنت مثل (Edmodo) للمعلمين بتقديم دروس افتراضية. ()

الاختبار الثالث

- ١- في حالة كانت الكاميرا قيد التشغيل يمكن للمشاركين في المحادثة رؤيتك ()
- ٢- يعد بنك المعرفة المصري من وسائل التعلم عبر الإنترنت ()

تقييم صفي

أكتب أحد مصادر التعلم عبر الإنترنت التى استفدت منها .



الواجب المنزلي:

١- منصة المعامل الافتراضية تمكن التلاميذ والمعلمين من إجراء تجارب معملية في بيئة تفاعلية.....

أ- بنك المعرفة المصري .

ب- ناشيونال جيوغرافيك كيدز .

ج- فلابي.

د- Edmodo.

٢- المكتبة الإلكترونية الأولى في مصر التي تحوى مصادر حول موضوعات متنوعة

ت- بنك المعرفة المصري .

ث- ناشيونال جيوغرافيك كيدز .

ح- فلابي.

د- Edmodo.

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للسف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

هدى عبد الله عبد الخالق

لجنة المراجعة

ا/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (x) أمام العبارة الخاطئة

- ١- للانضمام إلى المحادثة يجب النقر على الرابط الخاص والانتظار للسماح بالدخول من قبل الشخص الذى بدأ المحادثة ()
- ٢- لا تسمح بيانات التعلم عبر الإنترنت مثل (Edmodo) بالتواصل بين المعلمين والتلاميذ. ()

الاختبار الثاني

- ١- يمكن للشخص المسئول عن المحادثة إغلاق الميكروفونات للأشخاص الآخرين ()
- ٢- تسمح بيانات التعلم عبر الإنترنت مثل (Edmodo) للمعلمين بتقديم دروس افتراضية. ()

الاختبار الثالث

- ١- في حالة كانت الكاميرا قيد التشغيل يمكن للمشاركين في المحادثة رؤيتك ()
- ٢- يعد بنك المعرفة المصري من وسائل التعلم عبر الإنترنت ()

تقييم صفي

أكتب أحد مصادر التعلم عبر الإنترنت التى استفدت منها .



الواجب المنزلي:

١- منصة المعامل الافتراضية تمكن التلاميذ والمعلمين من إجراء تجارب معملية في بيئة تفاعلية.....

أ- بنك المعرفة المصري .

ب- ناشيونال جيوغرافيك كيدز .

ج- فلابي.

د- Edmodo.

٢- المكتبة الإلكترونية الأولى في مصر التي تحوى مصادر حول موضوعات متنوعة

ت- بنك المعرفة المصري .

ث- ناشيونال جيوغرافيك كيدز .

ح- فلابي.

د- Edmodo.



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central
Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments
Computer & Information and Communication Technology

For Grade Four

Preparation Committee

Hoda Abd-Allah Abd-Elkhalik

Review Committee

Mr. Tamer Abd El Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Miss. Lamia Rashad

General Reference

Dr. Taher Abdel Hamid





Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week three (3)
(Second term)

Weekly assessment

First Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. To join a conversation you must click on the link provided and wait for accept access from the one who the start the meet ()
2. Online learning environments like Edmodo doesn't allow teachers and students to communicate ()

Second Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. The person in charge of the call can mute others people's microphones ()
2. Online learning environments like Edmodo can provide virtual lessons. ()

Third Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. If your camera is on so anyone who is on the call will be able to see you ()
2. Egyptian knowledge bank is considered one from the online learning environments ()

Class evaluation



❖ Type one of the online learning environments that help you.

Homework

1.is a virtual labs platform that enables students and teachers to do lab experiments in an interactive environment
 - a- Egyptian knowledge bank (EKB)
 - b- National geographic kids
 - c- VLABY
 - d- Edmodo

 2. Is Egypt's premiere online library of resources which include variety of subjects
 - a- Egyptian knowledge bank (EKB)
 - b- National geographic kids
 - c- VLABY
 - d- Edmodo
-



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central
Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments
Computer & Information and Communication Technology

For Grade Four

Preparation Committee

Hoda Abd-Allah Abd-Elkhalik

Review Committee

Mr. Tamer Abd El Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Miss. Lamia Rashad

General Reference

Dr. Taher Abdel Hamid





Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week three (3)

(Second term)

Weekly assessment

First Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. To join a conversation you must click on the link provided and wait for accept access from the one who the start the meet ()
2. Online learning environments like Edmodo doesn't allow teachers and students to communicate ()

Second Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. The person in charge of the call can mute others people's microphones ()
2. Online learning environments like Edmodo can provide virtual lessons. ()

Third Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. If your camera is on so anyone who is on the call will be able to see you ()
2. Egyptian knowledge bank is considered one from the online learning environments ()

Class evaluation



❖ Type one of the online learning environments that help you.

Homework

1.is a virtual labs platform that enables students and teachers to do lab experiments in an interactive environment
 - a- Egyptian knowledge bank (EKB)
 - b- National geographic kids
 - c- VLABY
 - d- Edmodo

 2. Is Egypt's premiere online library of resources which include variety of subjects
 - a- Egyptian knowledge bank (EKB)
 - b- National geographic kids
 - c- VLABY
 - d- Edmodo
-



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central
Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments
Computer & Information and Communication Technology

For Grade Four

Preparation Committee

Hoda Abd-Allah Abd-Elkhalik

Review Committee

Mr. Tamer Abd El Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Miss. Lamia Rashad

General Reference

Dr. Taher Abdel Hamid





Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week three (3)
(Second term)

Weekly assessment

First Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. To join a conversation you must click on the link provided and wait for accept access from the one who the start the meet ()
2. Online learning environments like Edmodo doesn't allow teachers and students to communicate ()

Second Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. The person in charge of the call can mute others people's microphones ()
2. Online learning environments like Edmodo can provide virtual lessons. ()

Third Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. If your camera is on so anyone who is on the call will be able to see you ()
2. Egyptian knowledge bank is considered one from the online learning environments ()

Class evaluation



❖ Type one of the online learning environments that help you.

Homework

1.is a virtual labs platform that enables students and teachers to do lab experiments in an interactive environment
 - a- Egyptian knowledge bank (EKB)
 - b- National geographic kids
 - c- VLABY
 - d- Edmodo

 2. Is Egypt's premiere online library of resources which include variety of subjects
 - a- Egyptian knowledge bank (EKB)
 - b- National geographic kids
 - c- VLABY
 - d- Edmodo
-



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفصل الرابع الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / محمد علي مغيرة

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

رياضيات - 4 ب - الأسبوع الثالث ترم ثاني - أداء صفى

أجب عن ما يلى :-

(1) أيهما أكبر $\frac{2}{5}$ أم $\frac{3}{5}$ ؟

(2) أيهما أصغر $\frac{4}{6}$ أم $\frac{5}{6}$ ؟

(3) أيهما أكبر $\frac{3}{4}$ أم $\frac{3}{6}$ ؟

(4) رتب تصاعدياً : $\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{8}{8}$

(5) رتب تنازلياً : $\frac{3}{5}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{3}{3}$ ، $\frac{3}{6}$ ، $\frac{3}{12}$

(6) $\frac{2}{3} = \frac{\dots\dots}{12}$

(7) $\frac{5}{20} = \frac{1}{\dots\dots}$

(8) ما هو الكسر المرجعي الأقرب إلى الكسر $\frac{2}{10}$ ؟

(9) ما هو الكسر المرجعي الأقرب إلى الكسر $\frac{8}{12}$ ؟

(10) لدى فاطمة ونورا ساندوتشين متماثلين قطعت فاطمة الساندوتش الخاص بها إلى 12 قطعة متساوية وأكلت منها 4 قطع و قطعت نورا الساندوتش الخاص بها إلى 6 قطع متساوية وأكلت منها 3 قطع . من أكل أكثر؟ كيف عرفت ؟



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للسف الرابع الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / محمد علي مغيرة

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

رياضيات - 4 ب - الأسبوع الثالث ترم ثاني - أداء منزلي

أجب عن ما يلي :-

(1) أيهما أكبر $\frac{3}{4}$ أم $\frac{1}{4}$ ؟

(2) أيهما أصغر $\frac{5}{2}$ أم $\frac{5}{10}$ ؟

(3) رتب تصاعدياً : $\frac{5}{9}$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{7}{9}$ ، $\frac{2}{9}$ ، $\frac{6}{9}$

(4) رتب تنازلياً : $\frac{5}{6}$ ، $\frac{5}{11}$ ، $\frac{5}{3}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{5}{4}$

(5) $\frac{3}{7} = \frac{15}{\dots\dots}$

(6) $\frac{12}{24} = \frac{2}{\dots\dots}$

(7) $\frac{45}{25} = \frac{\dots\dots}{5}$

(8) ما هو الكسر المرجعي الأقرب إلى الكسر $\frac{4}{10}$ ؟

(9) ما هو الكسر المرجعي الأقرب إلى الكسر $\frac{7}{8}$ ؟

(10) ما هو الكسر المرجعي الأقرب إلى الكسر $\frac{2}{13}$ ؟



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفيف الرابع الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / محمد علي مغيرة

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري



رياضيات - 4 ب - الأسبوع الثالث ترم ثاني - تقييم اسبوعي

وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

المجموعة الأولى : أوجد ناتج ما يلي :-

(1) أيهما أكبر $\frac{4}{7}$ أم $\frac{6}{7}$ ؟

(2) $\frac{4}{5} = \frac{24}{\dots\dots}$

(3) $\frac{12}{18} = \frac{4}{\dots\dots}$

(4) ما هو الكسر المرجعي الأقرب إلى الكسر $\frac{6}{7}$ ؟

(5) رتب تصاعدياً : $\frac{6}{8}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{7}{8}$

المجموعة الثانية : أوجد ناتج ما يلي :-

(1) أيهما أصغر $\frac{4}{3}$ أم $\frac{4}{11}$ ؟

(2) $\frac{3}{7} = \frac{15}{\dots\dots}$

(3) $\frac{8}{12} = \frac{4}{\dots\dots}$

(4) ما هو الكسر المرجعي الأقرب إلى الكسر $\frac{2}{9}$ ؟

(5) رتب تصاعدياً : $\frac{3}{7}$ ، $\frac{3}{2}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{3}{4}$

المجموعة الثالثة : أوجد ناتج ما يلي :-

(1) أيهما أكبر $\frac{3}{5}$ أم $\frac{3}{8}$ ؟

(2) $\frac{5}{6} = \frac{20}{\dots\dots}$

(3) $\frac{14}{21} = \frac{2}{\dots\dots}$

(4) ما هو الكسر المرجعي الأقرب إلى الكسر $\frac{5}{8}$ ؟

(5) رتب تنازلياً : $\frac{4}{6}$ ، $\frac{7}{6}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{5}{6}$



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفص الرابع الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / محمد علي مغيرة

مراجعة

أ / إسلام يسري

ترجمة

أ / محمود محب

مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيع



Mathematics – 3rd Week – 4th Grade – 2nd Term – Classroom Performance

Answer the following questions

1. Which is greater: $\frac{2}{5}$ or $\frac{3}{5}$?
2. Which is smaller: $\frac{4}{6}$ or $\frac{5}{6}$?
3. Which is greater: $\frac{3}{4}$ or $\frac{3}{6}$?
4. Order the following fractions from least to greatest: $\frac{8}{8}, \frac{1}{8}, \frac{7}{8}, \frac{3}{8}, \frac{5}{8}$
5. Order the following fractions from greatest to least: $\frac{3}{12}, \frac{3}{6}, \frac{3}{3}, \frac{3}{8}, \frac{3}{5}$
6. Complete: $\frac{2}{3} = \frac{\dots\dots}{12}$
7. Complete: $\frac{5}{20} = \frac{1}{\dots\dots}$
8. What is the closest benchmark fraction to the fraction $\frac{2}{10}$?
9. What is the closest benchmark fraction to the fraction $\frac{8}{12}$?
10. Fatima and Nora each had identical sandwiches. Fatima cut her sandwich into 12 pices and ate 4 of them. Nora cut hers into 6 pices and ate 3. Who ate more? How do you know?



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفصل الرابع الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / محمد علي مغيرة

مراجعة

أ / إسلام يسري

ترجمة

أ / محمود محب

مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيع



Mathematics – 3rd Week – 4th Grade – 2nd Term – Home Performance

Answer the following questions

1. Which is greater: $\frac{3}{4}$ or $\frac{1}{4}$?
2. Which is smaller: $\frac{5}{2}$ or $\frac{5}{10}$?
3. Order the following fractions from least to greatest: $\frac{5}{9}, \frac{1}{9}, \frac{7}{9}, \frac{2}{9}, \frac{6}{9}$
4. Order the following fractions from greatest to least: $\frac{5}{6}, \frac{5}{11}, \frac{5}{3}, \frac{5}{8}, \frac{5}{4}$
5. Complete: $\frac{3}{7} = \frac{15}{\dots\dots}$
6. Complete: $\frac{12}{24} = \frac{2}{\dots\dots\dots}$
7. Complete: $\frac{45}{25} = \frac{\dots\dots}{5}$
8. What is the closest benchmark fraction to the fraction $\frac{4}{10}$?
9. What is the closest benchmark fraction to the fraction $\frac{7}{8}$?
10. What is the closest benchmark fraction to the fraction $\frac{2}{13}$?



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفصل الرابع الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / محمد علي مغيرة

مراجعة

أ / إسلام يسري

ترجمة

أ / محمود محب

مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيع



Mathematics – 3rd Week – 4th Grade – 2nd Term – Weekly Assignment

GROUP (A)

1. Which is greater: $\frac{4}{7}$ or $\frac{6}{7}$?
2. Complete: $\frac{4}{5} = \frac{24}{\dots\dots\dots}$
3. Complete: $\frac{12}{18} = \frac{4}{\dots\dots\dots}$
4. What is the closest benchmark fraction to the fraction $\frac{6}{7}$?
5. Order the following fractions from least to greatest: $\frac{7}{8}, \frac{5}{8}, \frac{1}{8}, \frac{6}{8}$

GROUP (B)

1. Which is smaller: $\frac{4}{3}$ or $\frac{4}{11}$?
2. Complete: $\frac{3}{7} = \frac{15}{\dots\dots\dots}$
3. Complete: $\frac{8}{12} = \frac{4}{\dots\dots\dots}$
4. What is the closest benchmark fraction to the fraction $\frac{2}{9}$?
5. Order the following fractions from least to greatest: $\frac{3}{4}, \frac{3}{5}, \frac{3}{2}, \frac{3}{7}$

GROUP (C)

1. Which is greater: $\frac{3}{5}$ or $\frac{3}{8}$?
2. Complete: $\frac{5}{6} = \frac{20}{\dots\dots\dots}$
3. Complete: $\frac{14}{21} = \frac{2}{\dots\dots\dots}$
4. What is the closest benchmark fraction to the fraction $\frac{5}{8}$?
5. Order the following fractions from greatest to least: $\frac{5}{6}, \frac{1}{6}, \frac{7}{6}, \frac{4}{6}$

برعاية معالي وزير التربية و التعليم و التعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد

الأداء الصفي

مادة المهارات المهنية

للف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

د/ رهام محمود رضوان

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

لجنة المراجعة

أ/ إيمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

أ/ رانيا إبراهيم قرني

م/ وائل محمد عبد العظيم

د/ كامل السيد عبد الرشيد



الصف الرابع الابتدائي – الأداء الصفّي – الإِسبوع الثالث

المحور الثالث : الصحة والسلامة للمجتمع

المحافظة على سلامة الطعام

النشاط الأول

قم بالتعاون مع زملائك بتصميم لوحة ارشادية توضح كيفية المحافظة على سلامة الطعام .

الارشادات اللازمة للمحافظة على سلامة الطعام

-
-
-
-
-

برعاية معالي وزير التربية و التعليم و التعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد

الأداء المنزلي

مادة المهارات المهنية

للفيف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

أ/ إيمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

د/ كامل السيد عبد الرشيد

م/ وائل محمد عبد العظيم

أ/ رانيا إبراهيم قرني



المحور الثالث : الصحة والسلامة للمجتمع

المحافظة على سلامة الطعام

اختر الإجابة الصحيحة:-

1- اغسل لوحة التقطيع بعد تقطيع اللحوم عليها للقضاء على وتركها نظيفة .

- أ - السوائل
ب - البكتيريا
ج - الاملاح
د - السكريات

2- يجب إبقاء منتجات الألبان في إلى أن يحين وقت استخدامها.

- أ - الثلاجة
ب - اللبانة
ج - البوتاجاز
د - المطبخ

3- للمحافظة على سلامة الخضروات والفاكهة تركها الثلاجة لحين استخدامها .

- أ - داخل
ب - تحت
ج - خارج
د - فوق

4- من الأفضل عند تحضير الطعام الشعر إذا كان طويل .

- أ - فرده
ب - قصه
ج - ربطه
د - تركه

5- يجب أن يوضع الطعام داخل حتى لا يفسد .

- أ - المطبخ
ب - الأواني
ج - الفرن
د - الثلاجة

برعاية معالي وزير التربية و التعليم و التعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد

التقييم الإسبوعي

مادة المهارات المهنية

للفص الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

أ/ إيمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

د/ كامل السيد عبد الرشيد

م/ وائل محمد عبد العظيم

أ/ رانيا إبراهيم قرني



الصف الرابع الابتدائي – التقييم الإسموعي – الإسموع الثالسم

المحور الثالسم : الصسم والسلامة للمجمعم

المحافظم على سلامة الطعمام

اختر الإجابة الصسمحة:-

- 1- تتغذى البكتيريا والفطريات على
أ - الأملاح
ب - السكريات
ج - الخل
د - الماء
- 2- إذا ترك الطعمام لفترة طويلة داخل الثلاجم فإنه
أ - يفسد
ب - لا يتغير
ج - يصبح جيذاً
د - ينضج
- 3- السبب الرئيسي في فساد الأطعمة
أ - الخل
ب - الملح
ج - البكتيريا والعفن
د - الماء
- 4- يجب أن يوضع الطعمام الذي لم نستخدمه داخل حتى لا يفسد .
أ - الفرن
ب - الأواني
ج - المطبخ
د - الثلاجم
- 5- للمحافظم على سلامة الطعمام يجب غسل اليد باستمرار بالماء و قبل إعداد وتجهيز الطعمام .
أ - الصابون
ب - الكحول
ج - العطور
د - الكلور



برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

علوم

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





الصف الرابع الابتدائي (اداءات صفية)

الأسبوع الثالث (3)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثاني : عن الوقود

ورقة عمل الفصل

* أكمل العبارات التالية :

- 1- من أنواع الوقود ، ،
- 2- تحتاج السيارات و الشاحنات إلى في التحرك .
- 3- يستخدم الوقود في ،
- 4- الوقود هو
- 5- يمكن استخدام..... ، في صنع وقود سائل .

* ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب .

- 1- المصدر الأولي و الاساسي للوقود هو القمر . ()
- 2- من أمثلة الوقود المتجدد الفحم . ()
- 3- الوقود الحيوى يعتبر من الوقود المتجدد . ()
- 4- الوقود السائل يتكون من بقايا النباتات و الحيوانات من ملايين السنين. ()
- 5- يستخدم الفحم فى طهي الطعام . ()

2024 - 2025





برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

علوم

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





الصف الرابع الابتدائي (اختبار أسبوعي)

الاسبوع (٣)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثاني : عن الوقود

الآختبار الأول

أجب على الأسئلة التالية

١- أكمل العبارة التالية :

عند احتراق الوقود تنتج

٢- أكتب المصطلح العلمي :

وقود يرجع فى الأصل إلى الكائنات الحية .

٣- حدد السبب العلمى :

يعتبر الوقود الحفري من مصادر الطاقة غير المتجددة .

٤- ماذا يحدث عند :

قطع الأشجار.

٥- قارن بين الوقود الحيوى والوقود الحفرى (أمثلة لكلاً منهما)





الصف الرابع الابتدائي (اختبار أسبوعي)

الاسبوع (٣)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثاني : عن الوقود

الآختبار الثاني

أجب على الأسئلة التالية

١- أكمل العبارة التالية :

تتحول بقايا النباتات والحيوانات إلى فحم بفعل ، للأرض .

٢- أكتب المصطلح العلمي :

مادة تنتج طاقة حرارية عند احتراقها .

٣- حدد السبب العلمي :

يعتبر الوقود الحيوى من مصادر الطاقة المتجددة .

٤- ماذا يحدث عند :

أزالة الغابات .

٦- قارن بين الوقود الحيوى والوقود الحفرى (التعريف)





الصف الرابع الابتدائي (اختبار أسبوعي)

الاسبوع (٣)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثاني : عن الوقود

الآختبار الثالث

أجب على الأسئلة التالية

١- أكمل العبارة التالية :

..... له آثار سلبية و خيمة على البيئة .

٢- أكتب المصطلح العلمي :

وقود يتكون من تحلل بقايا النباتات و الحيوانات .

٣- حدد السبب العلمي :

تعتبر الشمس من مصادر الطاقة المتجددة .

٤- ماذا يحدث عند:

أحتراق الوقود .

٥ - قارن بين الوقود الحيوى والوقود الحفري (نوع مصدر الطاقة)





برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

علوم

الصف الرابع الابتدائى

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمى

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





الصف الرابع الابتدائي (الواجب)

الأسبوع الثالث (٣)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثاني : عن الوقود

* أكمل العبارات التالية :

- ١- يمكن إنتاج الوقود الحيوى من
- ٢- المصدر الأولي و الاساسي للوقود هو
- ٣- من أمثلة الوقود الحفري ،
- ٤- من أمثلة الوقود المتجدد
- ٥- ، من مصادر الطاقة غير المتجددة .

* ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١- لا تحتاج السيارات و الشاحنات إلى وقود للتتحرك . ()
- ٢- المصدر الأولي و الأساسي للوقود هو الرياح . ()
- ٣- من مصادر الطاقة المتجددة الوقود الحفري . ()
- ٤- يعتبر الفحم من الوقود الحيوي . ()
- ٥- يستخدم الغاز الطبيعي فى طهي الطعام . ()

* عرف ما يلى :

- الوقود
- الوقود الحيوي
- الوقود الحفري

2024 - 2025





برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

Science- grade 4

الصف الرابع الابتدائى

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمى

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





Year (4)

Classwork sheet - week(٣)

Unit (٣): Energy and Fuels

3:٢- About Fuels

*** Complete the following statements:**

- 1- From the type of fuels are , ,
- 2- Cars and trucks need to move .
- 3- The fuels is used in ,
- 4- Fuels are
- 5- and can be used to make a liquid fuels

*** Put a (√) sign in front of the correct statement and a (×) sign in front of the incorrect statement and correct :**

- 1- The primary and main source of fuels is moon. ()
- 2- Coals are from renewable fuels. ()
- 3- Biofuels are renewable fuels . ()
- 4- Liquid fuels were formed from the remains of plants and animals that lived millions years. ()
- 5- Coal is used in cooking food. ()





برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

Science- grade 4

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





Year (4)

Home work sheet - week (3)

Unit (3): Energy and Fuels

3:2- About Fuels

*** Complete the following statements:**

- 1- Biofuels can be produced by ,..... .
- 2- The primary and main source of fuels is
- 3- Examples of fossil fuels and
- 4- is from renewable fuels .
- 5- and are from non – renewable sources of energy.

*** Put a (√) sign in front of the correct statement and a (×) sign in front of the incorrect statement and correct:**

- 1- Cars and trucks don't need fuels to move. ()
- 2- The primary and main source of fuels is wind. ()
- 3- Fossil fuels are from renewable sources of energy. ()
- 4- Coals are biofuels . ()
- 5- Natural gas is used in cooking food . ()

*** Define the following :**

Fuels.....

Biofuels.....

Fossil fuels.....

2024 - 2025





برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

Science- grade 4

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





Year (4)

Weekly test sheet week (3)

Unit (3): Energy and Fuels

3:2- About fuels

Test (1)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

By burning fuels is released .

2- Write the scientific term :

Fuels that are made from living things .

3- Give reasons:

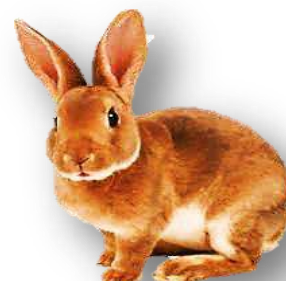
Fossil fuels are non- renewable sources of energy .

4- What happens when:

Cutting down trees .

5- Compare between biofuels and fossil fuels (examples of each of them) .

2024 - 2025





Year (4)

Weekly test sheet week (3)

Unit (3): Energy and Fuels

3:2- About fuels

Test (2)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

The remains of plants and animals turned into coal by and of Earth.

2- Write the scientific term :

A substance that when burned release thermal energy.

3- Give reasons:

Biofuels are renewable sources of energy.

4- What happens when:

Making deforestation.

5- Compare between biofuels and fossil fuels (definition) .





Year (4)

Weekly test sheet week (3)

Unit (3): Energy and Fuels

3:2- About fuels

Test (3)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

..... has a variety of negative impacts on environment.

2- Write the scientific term :

Fuels that were formed from remains of plants and animals .

3- Give reasons:

Sun is renewable source of energy .

4- What happens when:

Burning fuels .

5- Compare between biofuels and fossil fuels (the type of energy resources)

2024 - 2025





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثالث

مراجعة

إعداد

أ/ هند عبد الغني نصر

خبير بمكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

أ/ ياسر رفاعي

موجه عام الدقهلية

أ/ محمد نجيب الغرباوي

موجة بالإسماعيلية

إشراف عام

د/ أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثالث - الوحدة الأولى (السكان ونظم الحكم في بلدنا)
الدرس الثالث (نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا) / ورقة عمل الحصة

الاسم..... الفصل.....

السؤال الأول :- أكمل العبارات الآتية :-

- ١- أعلى المحافظات المصرية من حيث انتشار الأمية هي
- ٢- ترتبط الأمية بمشكلكتي البطالة و
- ٣- تسمى عدم القدرة على القراءة أو الكتابة بالأمية

السؤال الثاني :- أجب عن الأسئلة التالية :-

١- ما العلاقة بين مشكلة الأمية - التنمية المستدامة ؟

.....
.....

٢- وضح دور الدولة في القضاء على مشكلة الأمية الهجائية .

.....
.....

الصف الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثالث - الوحدة الأولى (السكان ونظم الحكم في بلدنا)
الدرس الثالث (نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا) / الواجب المنزلي

الاسم..... الفصل.....

السؤال الأول :- أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية اكتب ما تشير إليه مدلول الأرقام :-

- ١- محافظه ترتفع بها نسبة السكان المتعلمين يشير إليها الرقم
- ٢- اعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية يشير إليها الرقم
- ٣- محافظه تنخفض بها نسبة الأمية يشير إليها الرقم

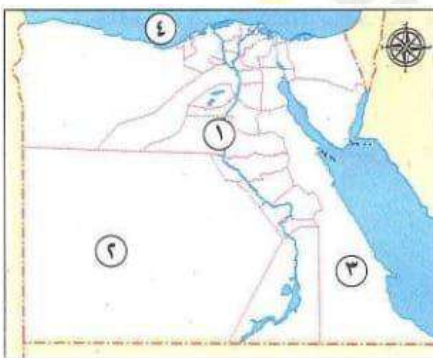
السؤال الثاني :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- تؤدي الأمية إلى انتشار
(فرص العمل - العلم - الخرافات - الوعي)
- ٢- كانت الكتابة الهيروغليفية على شكل
(أرقام حسابية - حروف أبجدية - أشكال هندسية - صور ورسوم)

السؤال الثالث :- أجب عن السؤال الآتي :-

- صف المحافظات المصرية التالية إلى أعلى المحافظات أمية وأقلها أمية .

(بني سويف - البحر الاحمر - الوادي الجديد - بورسعيد - المنيا)



المحافظات الأقل أمية	المحافظات الأعلى أمية

المجموعة الأولى

- ١- ما المقصود بـ: " الأمية الهجائية " ؟
- ٢- بم تفسر : قيام الدولة بإنشاء العديد من المدارس ؟
- ٣- ما النتائج المترتبة على : اختراع المصريين القدماء للكتابة الهيروغليفية .؟
- ٤- ما العلاقة بين الأمية والاقتصاد القومي ؟
- ٥- دلل على صحة العبارة : "تختلف نسبة الأمية من محافظة لأخرى" .

المجموعة الثانية

- ١- بم تفسر : انتشار الأمية الهجائية في مصر؟
- ٢- دلل على صحة العبارة : أن مصرنا الحبيبة تسعى لتحقيق الحياة الكريمة لكل مصري .
- ٣- ما النتائج المترتبة على : انتشار مشكله الأمية في بعض المناطق بمصر ؟
- ٤- ما العلاقة بين المشكلات الاجتماعية في مصر - التنمية المستدامة ؟
- ٥- وضح : جهود الدولة للقضاء على مشكله الأمية الهجائية في مصر.

المجموعة الثالثة

- ١- بم تفسر : عدم التحاق بعض الاطفال بالمدارس؟
- ٢- دلل على صحة العبارة : "تؤثر الأمية على الفرد والمجتمع" .
- ٣- ما النتائج المترتبة على : استخدام المصري القديم للكتابة الهيروغليفية ؟
- ٤- ما العلاقة بين: الأمية - انتشار الخرافات ؟
- ٥- ما مقترحاتك لحل المشكلات الاجتماعية في مصر؟



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الرابع الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثالث

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الاسبوع الثالث
الصف الرابع الابتدائي
تقييم اسبوعي

I- Conjugue les verbes au passé composé:

- 1 .Hier, Paul _____ (manger) au restaurant avec ses amis.
- 2 .L'été dernier, nous _____ (visiter) le musée du Louvre.
- 3 .Les enfants _____ (jouer) dans le jardin toute l'après-midi.
- 4 .Tu _____ (préparer) un gâteau pour l'anniversaire de Marie.
- 5 .Marie et Julie _____ (danser) à la fête samedi dernier.

II- Complète les phrases suivantes:

- 1- Le matin, je mange.....
- 2- Hier,.....
- 3- Dans la mer, il cherche.....



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الثانية

الصف الرابع الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثالث

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الصف الرابع الابتدائي

التقييم الأسبوعي الثالث

A- Complète par: un – une - des :

1- Pour mon anniversaire, je veux ballon .

2-Tu es fille .

3-Je veuxrollers ou..... guitare .

B-Mets en ordre pour former une phrase :

1-au – joue - Il – ballon

.....

2-un – veux – robot – Tu

.....

3-va – Ça – merci – bien !

.....