النعلم رطــة حبــاة



وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية



# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف



بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج الدكتور/ أكرم حسن

الصف الرابع الابتدائي /اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 م/ 2025م الأسبوع الرابع

لجنة الإعداد د/ سمر مصطفى الشرقاوي أ/ آمال ذكي البقري أ/ فاطمة محمد عبد الفتاح



إشراف علمي مستشار اللغة العربية الأستاذة سلوى عبدالله أمين



# (الصف الرابع الابتدائي)



حَلَّمُ الْمُحَمَّالُ عَلَيْهِ وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

## الأداء الصفى (الأسبوع الرابع)

1 C. 3 · C3. 3 · J
أولاً: من القصة القصيرة (حلم ليس مستحيلاً)
1- أجب عن الأسئلة التالية:
1- مالمقصود بإعادة التدوير؟
2- كيف ساعدت جود أخاها في تطبيق مفهوم إعادة التدوير؟
تانيا: اقرأ واكتشف
<u>البار الراق المنطقة</u> 1- استخرج من النص أ- مفرد علب ب- مرادف استخدام
المسرق من السن المسرد عب المسرد المبتكرة المبتك
ورقة
تْالْتَّا: لاحظ واكتشف:
-1
2الفلاح الأرض.
الطبيب المرضى. 3الطبيب المرضى.
-4التلمي <mark>ذ</mark> ة.
رابعًا: ل <mark>احظ وتعلم:</mark>
حول الأفعال التالية من المضارع إلي ماض وأمر، ثم ضعها في جملة مفيدة.
ر یکتب – یستخدم- یبحث- یحب)
خامسًا شارك:
اکتب مایملی علیك





وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية



# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

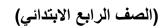
بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج الدكتور/ أكرم حسن

الصف الرابع الابتدائي/ مادة اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 / 2025 الأسبوع الرابع

## لجنة الإعداد

د/ سمر مصطفى الشرقاوي أ/ آمال ذكي البقري أ/ فاطمة محمد عبد الفتاح إشراف علمي مستشار اللغة العربية الأستاذة إسلوى عبدالله أمين







وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية



الواجب المنزلي (الأسبوع الرابع)					
أولا: القصة القصيرة " حلم ليس مستحيلا" اقرأ الفقرة التالية:					
الله على الله على الماء الله على الماء على الماء الله الله الله على الماء الله الله على الماء الم					
أ- الإِرادة القوية. ( )					
ب- التأثر بالنقد والأراء. ( )					
ت الإيمان بفكرتك والسعى لتحقيقها. ( )					
2- ضع معني الكلما <mark>ت التال</mark> ية في جملة مفيدة (يكترث- مبتكرة)					
ثانيا: أكمل الجمل الآتية بفعل حسب المطلوب لكل جملة:					
-2طود استخدام الأشياء مرة اخرى.					
الجدال بين المشجعين.					
-4 الفتاة قيادة السيارة.					
5 الدولة بالحفاظ على البيئة.					
لثا: من الن <mark>ص</mark> المعلوماتي " <mark>دليل إعادة التدوير "</mark>					
-1 اعادة تدوير البلاستيك تنقذ البيئة من التلوث $-1$					
2-إعادة التدوير يسهم في المحافظة على الموارد     (     )					
3- رمز إعادة التدوير يتكون من ثلاث دوائر مختلفة   (     )					
4-الأحلام الكبيرة التي تغير العالم مستحيل تحقيقها ( )					
5- صاحب الإرادة القوية يصنع المستحيل ( )					

رابعا: اكتب لوحة إرشادية عن أهمية ممارسة الرياضة، لتعلق في طرقات المدارس،مراعيا تسلسل الأفكار، العنوان، المقدمة، خمس نقاط ارشاديه، مراعاة الإملاء الصحيح وعلامات الترقيم.





مكتب مستشار اللغة العربية



# برعايسة معالي وزير التربيسة والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج الدكتور/ أكرم حسن

الصف الرابع الابتدائي/ مادة اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 / 2025 الأسبوع الرابع



د/ سمر مصطفى الشرقاوي أ/ آمال ذكي البقري أ/ فاطمة محمد عبد الفتاح



إشراف علمي مستشار اللغة العربية الأستاذة سلوى عبدالله أمين







وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

# التقييم (أ) الأسبوع الرابع

## المجموعة (أ)

التالية:	الفقرة	ولا: اقرأ	أر
----------	--------	-----------	----

لتدوير تُعد من أهم الوسائل التي تساعد على الحفاظ على البيئة،وتقلل النفايات، وتتضمن هذه	" إعادة اأ
حويل المواد المستهلكة مثل الورق وا <mark>لبلاستيك والزجاج إلى منتجات جديدة يمكن استخدامها</mark>	العملية ت
قليل استخدام المواد الغير قابلة لإ <mark>عادة التدوير؛ لذلك ينبغي لك</mark> ل فرد من أفراد المجتمع المشاركة	مجددًا،وت
بناء بيئة خضراء نظيفة".	

	ـ أكمل بما هومطلوب <u>:</u>
	1- مرادف ينبغي
	2- مفرد أفراد
لعبارة غير الصحيحة:	() أمام العبارة الصحيحة، وعلامة $()$
( )	1- إعاد <mark>ة ال</mark> تدوير يتضمن إعادة تدوير النفط.
	2- ينبغي على كل فرد المشاركة في <mark>إعادة</mark> بيئة <mark>نظي</mark> فة.
	ح- ما ال <mark>مق</mark> صود بإعادة ا <mark>لتدوير؟</mark>
	- ضع <mark>فا</mark> علاً مناسبا في <mark>ما</mark> يأت <u>ى:</u>
	•

1- ي<mark>كتب ال</mark>درس.

2- ي<mark>لعب في النادي. ثم النادي. ثانيا: أكمل عناصر كتابة للوحة رشادية: </mark>

الإرشادات	المقدمة	العنوان

التَّا: اكتب ما يملى عليك بخط النسخ.	النسخ	، بخط	عليك	يملي	ما	اكتب	الثًا:
--------------------------------------	-------	-------	------	------	----	------	--------

الإملاء




#### (الصف الرابع الابتدائي)



وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

	المجموعة (ب)	
		أ- أكمل بما هو مطلوب:
	•••••	1- مفرد الوسائل
	•••••	2- مضاد جدیدة
	قوسين:	ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين ال
أ. ( تغيير - تبديل - تحويل)	المواد المستهلكة	1- إعادة التدوير هو
على الأفرأد (لازما- واجبا - حفاظا)		
		ج- كيف يمكن للفرد أن يشارك في الم
	اسمیه، وغیر مایلزم:	د- حول الجمل التالية من الفعلية إلى
		1- تحلق ا <mark>لط</mark> ائر ةبعيدًا. 2- وقف القطار في المحطة.
		ے۔ رہے ہے۔ ا
	<u>: a </u>	ثانيا خط <mark>ط</mark> لعناصر كتابة للوحة رشاد
		6.3
الإرشادات	المقدمة	العنوان
63		and the second
THE REAL PROPERTY.		to a larger to the same of the
		1 / 25 /
		ثالثًا: اكتب ما يملى عليك بخط النسخ
		الإملاء
	AR BARRES	



## (الصف الرابع الابتدائي)



WARNAM AND TECHNICAL		وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية
·		٠. ـ ـ ـ ـ ـ
	المجموعة (ب)	
		أ- أكمل بما هو مطلوب:
		1- مرادف قابلة
		2- جمع العملية
	المماد المستملكة	ب-أكمل مايأتى: 1- تتضمن إعادة التدوير
	المنتجات التي يمكن إـ المنتجات	
المراجعة الم	•	ے۔ کیف یمکننا الحفاظ علی مورد المیاه ؟
	••••••	ج- حيف يمحنك الخفاط على مورد المياه : د- أكمل الجملة الفعلية بالركن الناقص:
	Diam matte	<u>د- احمل الجملة الععلية بالرحل الناقط:</u> 1- فرحالفائزان.
		2- يتسلمالجائزة.
	دية:	ثانيا ثانيا خطط لعناصر كتابة للوحة رشا
69		1000
الإرشادات	المقدمة	العنو ان
3,		العلواز
FB		The second second
		The second second
		4 450
		(65)
		ثالثًا: اكتب ما يملي عليك بخط النسخ.
		الإملاء





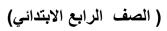
وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

### الإملاء

"إن تراكم المخلفات بشكل هائل، يعد تهديدا لحياة الإنسان والكائنات؛ لذا يجب التخلص منها بشكل آمن للحفاظ على بيئة نظيفة خالية من النفايات".









وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية







#### العام الدراسي 2025/ 2024

ادارة تنمية اللغة الانجليزية

#### الصف الرابع الابتدائي \_ الفصل الدراسي الثاني \_ الاسبوع الرابع \_ ورقة عمل الحصة

1-	Mom	the birthday	cake for the party.	
	a- hid	b- threw	c- decorated	d- built
2-	My grandma's mo	other is my		
	a- mom	b- great-grandma	c- grandparents	d- aunt
3-	Christmas trees an	e always		
	a- black	b- white	c- green	d- orange
4-	My grandma liked	d tl	he whole family.	
	a- seeing	b- sees	c- saw	d- is seeing
5-	I an	email to my friend	yesterday.	
	a- write	b- writes	c- wrote	d- writing
6-	Did he	a present to his	grandma?	
	a- buy	b- buys	c- bought	d- buying
7-	Two years ago, w	e had a very special	party. We all	fun.
	a- have	b- has	c- had	d- having
8-	I gam	es with my cousins	last week.	
	a- play	b- plays	c- played	d- playing
9-	was at	the party?		
	a- When	<b>b</b> -Where	c-Who	d-How
10	-My great-grandm	a was 90 years		
	a- old	b- young	c- big	d- small



#### العام الدراسي 2024/2025



# الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الاسبوع الرابع - التقييم الاسبوعي Model (1)

#### **Read and answer the questions:**

Two years ago, we had a very special party. My great- grandma was 90 years old!

All my family came together to celebrate. All my cousins, aunts, and uncles came.

We had a huge picnic in my aunt's garden. There was lots of food: salad, meat, fish, bread, cakes, cookies, and fruit. I ate a big slice of chocolate cake and I drank a bottle of orange juice. I also ate some salad and fruit.

1-	Two years ago, we	a very	special party.	
	a- have	b- has	c- had	d- having
_			<b>)</b>	
2-	My great- grandma	was	- years old!	
	a- 60	b- 70	c-80	d- 90
		0		
3-	All my family	toge	ther to celebrate.	
	a- come	b- comes	c- coming	d- came
4-	We had a	picnic in my a	unt's garden.	
	a- small	b- big	c- huge	d- little
5-	I ate a big slice of c	hocolate cake and l	drank a	of orange juice.
	a- slice	b- bottle		d- bar
	a- Slice	u- boule	c- packet	u- vai

#### العام الدراسى 2024/2025



#### الصف الرابع الابتدائى ــ الفصل الدراسى الثانى- الاسبوع الرابع ــ التقييم الاسبوعي Model (2)

#### **Read and answer the questions:**

Two years ago, we had a very special party. My great- grandma was 90 years old! I played games with my cousins all afternoon. We sang "Happy birthday" to our great- grandma.

It was a very special day because our great- grandma was very happy. She liked seeing the whole family. We all had fun.

1-	I games with my cousins all afternoon.			
	a- play	b- plays	e- played	d- playing
2-	2- We "Happy birthday" to our great- grandma.			
	a- sing	b- sang	c- song	d- sings
3-	It was a very	day.		
	a- special	b- boring	c- bad	d- silly
4-	Our great- grandm	a was very happy.	She liked	the whole family.
	a- see	b- sees	c- seeing	d- saw
5-	We all had fun. a- has	c- have	c- having	d- had

#### العام الدراسى 2024/2025



# الصف الرابع الابتدائي - القصل الدراسي الثاني- الاسبوع الرابع - التقييم الاسبوعي Model (3)

#### **Read and answer the questions:**

In many countries, people decorate Christmas trees at Christmas.

These trees represent new life. People decorate the tree with lights, colored balls, and stars.

1-	In many countries, p	people	Christmas trees.	0)
	a- decorate	b- cut	c- throw	d- fly
2-	Christmas trees repr	esent	life.	
	a- old	b- young	c- new	d- short
3-	People decorate the	tree with lights, co	olored	, and stars.
	a- balls	b- stones	c- paper	d- cakes
4-	is	a symbol of the fe	estival.	
	a- lights	b- color	c- Christmas tree	d- stars
5-	In this festival, peop	ole say	- to each other.	
	a- Happy Ramadan c-Happy Eid		b- Happy new yea d-Happy mother's	

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اکرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

هدى عبد الله عبد الخالق

لجنة المراجعة

ا/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمى

مستشار الكمبيوتر التعليمى

د/عبیر حامد

## الصف الرابع الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الرابع (٤)

## التقييم الأسبوعى:

## الاختبار الأول

# ضع علامة صح $(\sqrt)$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x)أمام العبارة الخطأ

(	ى بحث رقمى يساعدك على تركيز بحثك على المعلومات التى تحاول جمعها (	
(	رقمى يجب ذكر المصادر في ملاحظاتك لكي تتمكن من توثيقها.	7- أثناء إجراء البحث ال

## الإختبار الثانى

( )	١ - يمكن للبحث الرقمى أن يتضمن مصادر كالتسجيلات الصوتية ومقاطع الفيديو و الصور
( )	١- المصادر الموثوقة هي مقالات أو معلومات كتبها الخبراء وتحققوا من صحتها.

#### الاختبار الثالث

( )	ا ـيجب أن تكون المعلومات المستخدمة في البحث الرقمي موثوقة
( )	٢ ـ يجب الحذر أثناء الحصول على معلومات عبر مواقع التواصل الاجتماعي

#### تقییم صفی

أذكر أحد المصادر الموثوقة التي استخدمتها أثناء إجراء بحثك الرقمي.



## وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

#### الواجب المنزلى:

١-على المخطط أن يتضمن ......

أ- مقدمة تعرض موضوع التقرير.

ب- بالمعلومات غير داعمة.

ج- أفكار غير مترابطة.

د- أبحاث متفرقة.

٢-المصادر عبر مواقع التواصل الاجتماعي هي

أ\_مصادر موثوقة.

ب مصادر غير موثوقة.

ح- يجب الاخذ بها. د- من المصادر الهامة .

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اکرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

هدى عبد الله عبد الخالق

لجنة المراجعة

ا/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمى

مستشار الكمبيوتر التعليمى

د/عبیر حامد

## الصف الرابع الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الرابع (٤)

## التقييم الأسبوعى:

## الاختبار الأول

# ضع علامة صح $(\sqrt)$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x)أمام العبارة الخطأ

(	ى بحث رقمى يساعدك على تركيز بحثك على المعلومات التى تحاول جمعها (	
(	رقمى يجب ذكر المصادر في ملاحظاتك لكي تتمكن من توثيقها.	7- أثناء إجراء البحث ال

## الإختبار الثانى

( )	١ - يمكن للبحث الرقمى أن يتضمن مصادر كالتسجيلات الصوتية ومقاطع الفيديو و الصور
( )	١- المصادر الموثوقة هي مقالات أو معلومات كتبها الخبراء وتحققوا من صحتها.

#### الاختبار الثالث

( )	ا ـيجب أن تكون المعلومات المستخدمة في البحث الرقمي موثوقة
( )	٢ ـ يجب الحذر أثناء الحصول على معلومات عبر مواقع التواصل الاجتماعي

#### تقییم صفی

أذكر أحد المصادر الموثوقة التي استخدمتها أثناء إجراء بحثك الرقمي.



## وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

#### الواجب المنزلى:

١-على المخطط أن يتضمن ......

أ- مقدمة تعرض موضوع التقرير.

ب- بالمعلومات غير داعمة.

ج- أفكار غير مترابطة.

د- أبحاث متفرقة.

٢-المصادر عبر مواقع التواصل الاجتماعي هي

أ\_مصادر موثوقة.

ب مصادر غير موثوقة.

ح- يجب الاخذ بها. د- من المصادر الهامة .

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اکرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

هدى عبد الله عبد الخالق

لجنة المراجعة

ا/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمى

مستشار الكمبيوتر التعليمى

د/عبیر حامد

## الصف الرابع الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الرابع (٤)

## التقييم الأسبوعى:

## الاختبار الأول

# ضع علامة صح $(\sqrt)$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x)أمام العبارة الخطأ

(	ى بحث رقمى يساعدك على تركيز بحثك على المعلومات التى تحاول جمعها (	
(	رقمى يجب ذكر المصادر في ملاحظاتك لكي تتمكن من توثيقها.	7- أثناء إجراء البحث ال

## الإختبار الثانى

( )	١ - يمكن للبحث الرقمى أن يتضمن مصادر كالتسجيلات الصوتية ومقاطع الفيديو و الصور
( )	١- المصادر الموثوقة هي مقالات أو معلومات كتبها الخبراء وتحققوا من صحتها.

#### الاختبار الثالث

( )	ا ـيجب أن تكون المعلومات المستخدمة في البحث الرقمي موثوقة
( )	٢ ـ يجب الحذر أثناء الحصول على معلومات عبر مواقع التواصل الاجتماعي

#### تقییم صفی

أذكر أحد المصادر الموثوقة التي استخدمتها أثناء إجراء بحثك الرقمي.



## وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

#### الواجب المنزلى:

١-على المخطط أن يتضمن ......

أ- مقدمة تعرض موضوع التقرير.

ب- بالمعلومات غير داعمة.

ج- أفكار غير مترابطة.

د- أبحاث متفرقة.

٢-المصادر عبر مواقع التواصل الاجتماعي هي

أ\_مصادر موثوقة.

ب مصادر غير موثوقة.

ح- يجب الاخذ بها. د- من المصادر الهامة .



# Under the patronage of His Excellency, the Minister of Education Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central Department for Curriculum Development

### Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments
Computer & Information and Communication Technology
For Grade Four

Preparation Committee

Hoda Abd-Allah Abd-Elkhalik

Review Committee

Mr. Tamer Abd El Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

**Dr.**Abeer Hamed Ahmed

Translated by
Miss. Lamia Rashad
General Reference
Dr. Taher Abdel Hamid





#### Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week four (4)

(Second term)

#### Weekly assessment

#### **First Test**

Tick (V) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. Planning before conducting a digital search will help you foc	us on th	e
information you're trying to gather (	)	
2. During conducting a digital search you must mention the sou	ırce	
information in your notes to credit it (	)	
Second Test		
Tick (V) in front of the correct statement and (x) in front of the wr	ong one	
1. The digital search can include sources like audio, video, and	image	
	)	
2. Reliable sources are articles or information written and verif	fied by	
experts. (	)	
Third Test		
Tick (v) in front of the correct statement and (x) in front of the wr	ong one	
1. The information used in digital researches must be reliable	( )	
2. You must be careful when taken information through social	media	
platforms	( )	
Class ovaluation		

# Ministry of education and technical education Central Administration for Curriculum Development Educational Computer Material Development Department

TON AND THE

Mention one of the credible sources you used when conducting a digital search.

#### Homework

- 1. An outline should include.....
  - a- An introduction that introduces the topic of the report
  - **b-** Unsupported information
  - c- Unrelated ideas
  - d- Unrelated researches
- 2. Sources through social media platforms are .....
  - a- reliable sources
  - **b-** unreliable sources
  - c- you must follow them
  - d- from the important resources



# Under the patronage of His Excellency, the Minister of Education Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central Department for Curriculum Development

### Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments
Computer & Information and Communication Technology
For Grade Four

Preparation Committee

Hoda Abd-Allah Abd-Elkhalik

Review Committee

Mr. Tamer Abd El Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

**Dr.**Abeer Hamed Ahmed

Translated by
Miss. Lamia Rashad
General Reference
Dr. Taher Abdel Hamid





#### Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week four (4)

(Second term)

#### Weekly assessment

#### **First Test**

Tick (V) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. Planning before conducting a digital search will help you foc	us on th	ıe
information you're trying to gather (	)	
2. During conducting a digital search you must mention the sou	ırce	
information in your notes to credit it (	)	
Second Test		
Tick (V) in front of the correct statement and (x) in front of the wr	ong one	<u>)</u> .
1. The digital search can include sources like audio, video, and	image	
	)	
2. Reliable sources are articles or information written and verif	fied by	
experts. (	)	
<u>Third Test</u>		
Tick (V) in front of the correct statement and (x) in front of the wr	ong one	<b>)</b> .
1. The information used in digital researches must be reliable	( )	
2. You must be careful when taken information through social	media	
platforms	( )	
Class ovaluation		

# Ministry of education and technical education Central Administration for Curriculum Development Educational Computer Material Development Department

TON AND THE

Mention one of the credible sources you used when conducting a digital search.

#### Homework

- 1. An outline should include.....
  - a- An introduction that introduces the topic of the report
  - **b-** Unsupported information
  - c- Unrelated ideas
  - d- Unrelated researches
- 2. Sources through social media platforms are .....
  - a- reliable sources
  - **b-** unreliable sources
  - c- you must follow them
  - d- from the important resources



# Under the patronage of His Excellency, the Minister of Education Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central Department for Curriculum Development

### Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments
Computer & Information and Communication Technology
For Grade Four

Preparation Committee

Hoda Abd-Allah Abd-Elkhalik

Review Committee

Mr. Tamer Abd El Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

**Dr.**Abeer Hamed Ahmed

Translated by
Miss. Lamia Rashad
General Reference
Dr. Taher Abdel Hamid





#### Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week four (4)

(Second term)

#### Weekly assessment

#### **First Test**

Tick (V) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. Planning before conducting a digital search will help you foc	us on th	ıe
information you're trying to gather (	)	
2. During conducting a digital search you must mention the sou	ırce	
information in your notes to credit it (	)	
Second Test		
Tick (V) in front of the correct statement and (x) in front of the wr	ong one	<u>)</u> .
1. The digital search can include sources like audio, video, and	image	
	)	
2. Reliable sources are articles or information written and verif	fied by	
experts. (	)	
<u>Third Test</u>		
Tick (V) in front of the correct statement and (x) in front of the wr	ong one	<b>)</b> .
1. The information used in digital researches must be reliable	( )	
2. You must be careful when taken information through social	media	
platforms	( )	
Class ovaluation		

# Ministry of education and technical education Central Administration for Curriculum Development Educational Computer Material Development Department

TON AND THE

Mention one of the credible sources you used when conducting a digital search.

#### Homework

- 1. An outline should include.....
  - a- An introduction that introduces the topic of the report
  - **b-** Unsupported information
  - c- Unrelated ideas
  - d- Unrelated researches
- 2. Sources through social media platforms are .....
  - a- reliable sources
  - **b-** unreliable sources
  - c- you must follow them
  - d- from the important resources

وزارة التربية والتعليم الإدارة الركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالج وزير التربية والنعليم

# السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعد الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ اکرہ حسن

إشراف علمي مسنشار الرياضيان أ/ منال عزقول

# إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الرابع الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025 لجنة الاعداد

أ/ إيهان مطفى جاب الله لجنة المراجعة

ا/ إسلام يسري

أ/ محهد علي

وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

ریاضیات 
$$-4$$
 ب $-4$  اداء صفی

- 1) ما عدد الأنصاف في الواحد الصحيح ؟
- $\frac{2}{3}$ ،  $\frac{2}{4}$ ،  $\frac{3}{5}$  كون ثلاثة كسور مكافئة لكل كسر اعتيادي (2
- $4 \times \frac{2}{7} = \dots$  وجد حاصل ضرب  $2 \times \frac{1}{5} = \dots$  (3)
- $\frac{2}{3}$  ،  $\frac{6}{9}$  (2)  $\frac{7}{8}$  ،  $\frac{2}{3}$  ،  $\frac{2}{3}$  الكسور متكافئة أم لا ؟
  - 5) يشرب نبيل  $\frac{1}{5}$  لتر من العصير يومياً ، ما عدد اللترات التي يشربها في 4 أيام ؟
    - 6) ما عدد الأرباع في <mark>الو</mark>احد الصحيح ؟
    - $rac{1}{4} imes rac{1}{4} imes rac{1}{4} imes rac{1}{4}$  بثلاث طرق مختلفة .
- (1)  $\frac{3}{4} = \frac{\dots}{12}$  (2)  $\frac{2}{5} = \frac{1}{20}$  (2)  $\frac{2}{5} = \frac{1}{20}$  (9) كون كسر مكافئ للكسر  $\frac{1}{2}$  باستخدام النماذج
- (1)  $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} = 2 \times \dots$  (2)  $\frac{3}{5} = \frac{1}{5} \times \dots$ **10) أوجد الناتج**

وزارة التربية والتعليم الإدارة الزكرية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

## برعاية معالي وزير التربية والنعليم

## السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعد الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ زکرہ حسن

إشراف علمي مسنشار الرياضيان أ/ منال عزقول

## إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الرابع الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025 لجنة الإعداد

أ/ إيهان مطفى جاب الله لجنة الهراجمة

ا/ محمد علي الله يسري

#### وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

#### ریاضیات -4 ب -4 اداء منزلی

1) ما المضاعف الجهول للكسور المتكافئة التالية

$$\frac{5}{15} = \frac{15}{\dots}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{12}$$

1) 
$$2 \times \frac{3}{4} = \dots$$
 2)  $5 \times \frac{1}{13} = \dots$  (2

- $\frac{35}{45} = \frac{7}{100}$  أكتب العدد الناقص (3
  - 4) عدد الأخ<mark>ماس</mark> في الواحد الصح<mark>يح ؟</mark>
- 5) تحتوي كعكة على 12 قطعة متساوية 6 قطع مزينة بأزهارصغيرة، و 4 قطع بقلوب حمراء.

ما الكسر الاعتيادي الذى يمثل الجزء بدون زينة ؟

6) أ<mark>كتب</mark> كسر مكافئ <mark>ل</mark>لكسر

(2) 
$$\frac{4}{8}$$
 = ..... (1)  $\frac{1}{9}$  = .....

2) 
$$\frac{4}{7} = \frac{...}{21}$$
 (1)  $\frac{3}{5} = \frac{15}{...}$  (2) and 1 listed (7) and 1 listed (7)

- بيح ب $\frac{1}{2}$  عدد أى من الكسرين الاعتياديين  $\frac{5}{10}$  أم  $\frac{5}{8}$  يساوي  $\frac{1}{2}$  ؟  $\frac{1}{2}$  كعكات ، يحتمى  $\frac{2}{2}$ ما عدد الكعكات التي تحتوي على رقائق الشوكولاته ؟

وزارة التربية والتعليم الإدارة الزكرية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

## برعاية معالي وزير التربية والنعليم

## السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعد الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ زکرہ حسن

إشراف علمي مسنشار الرياضيان أ/ منال عزقول

## إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الرابع الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025 لجنة الإعداد

أ/ إيهان مطفى جاب الله لجنة الهراجمة

ا/ محمد علي الله يسري

#### وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

رياضيات 
$$-4$$
 ب $-4$  سبوعي

- أكتب مسألة الجمع والضرب لتمثيل الكسر  $\frac{4}{9}$ 
  - 2) أكتب عدد الأرباع في الواحد الصحيح .
- 3) أكتب الكسر المكافئ للكسور المعطاه باستخدام أشكال مختلفة للعنصر المحايد الضربي:

$$(2)$$
  $\frac{1}{4}$ 

$$(3) \frac{3}{4}$$

$$\frac{45}{36} = \frac{...}{4}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{...}{12}$$

$$3 \times \frac{1}{5} = \dots$$

$$4 \times \frac{2}{7} = \dots$$

$$4 \times \frac{2}{7} = \dots$$
 أوجد حاصل ضرب (5

ریاضیات -4 ب-4 سبوعی

1) أك<mark>تب</mark> ثلاثة كسور مكافئة لكل كسر مما يأتي :-

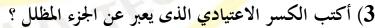
$$\frac{1}{2} = \dots = \dots = \dots$$

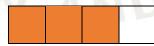
$$\frac{2}{3} = \dots = \dots = \dots$$

2) ما المضاعف المجهول ؟

$$\frac{20}{25} = \frac{.....}{5}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{12}$$





- باستخدام عملية الضرب .  $\frac{4}{6}$
- $\frac{5}{8}$  أرسم نموذجاً شريطياً واكتب مسألة جمع ومسألة ضرب للكسر الاعتيادي  $\frac{5}{8}$



#### وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

رياضيات 
$$-4$$
 ب $-4$  سبوعي

$$\frac{2}{10}$$
 ،  $\frac{2}{5}$  ،  $\frac{2}{3}$  ،  $\frac{2}{7}$  أرتب الكسور تصاعدياً (1

$$\frac{3}{5}$$
 أكتب الكسر الذى يكافئ  $\frac{3}{5}$ 

(3) لدى نبيل 
$$\frac{2}{3}$$
 5 كعكة ، أعطى أخته منها  $\frac{1}{3}$  0 ، ما عدد الكعكات المتبقية لديه  $\frac{3}{3}$ 

$$2 \times \frac{1}{3} = \frac{4}{3}$$
 وجد ناتج =

$$\frac{40}{10} = \frac{4}{10}$$
 أكتب العدد الناقص (5

وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير الناهج مكتب مستشار الرياضيات



## برعاية معالي وزير التربية والنعليم

## السيد الأسناذ/ محمد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعه الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف على الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ زکرہ حسن

إشراف علمي

مسنشار الرياضيان

أ/ منال عزقول

## إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

بية الرابع البندائي 202<mark>5 / 2024 جي الدراسي 2024 / 2</mark>025

اعـداد 👚

أ/ محهد علي مغيرة

مراجعة

أ/ إسلام يسري

نرجــهة

أ/ محهود محب

مراجعة الترجهة

أ/ محمود سليمان نظيم



#### Mathematics – 4<sup>th</sup> Week – 4<sup>th</sup> Grade – 2<sup>nd</sup> Term – Classroom Performance

#### **Answer the following questions**

- 1. How many halves are in 1 whole?
- 2. Record three equivalent fractions to each fraction:  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{2}{4}$ ,  $\frac{3}{5}$ .
- 3. Find the product of:

(a) 
$$\frac{2}{5} \times \frac{1}{5} = \dots$$

(b) 
$$4 \times \frac{2}{7} = \dots$$

4. Determin whether each fraction pair is equivalent or not:

(a) 
$$\frac{2}{3}$$
,  $\frac{6}{9}$ 

**(b)** 
$$\frac{7}{8}$$
 ,  $\frac{2}{3}$ 

- 5. Nabil drinks  $\frac{1}{5}$  liter of juice every day. How many liters does he drink in 4 days?
- 6. How many fourths are in 1 whole?
- 7. Find the product of  $\left(\frac{1}{4} \times 3\right)$  using 3 different methods.
- 8. Write the missing number to be equivalent fractions:

(a) 
$$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{12}$$

(b) 
$$\frac{2}{5} = \frac{\dots}{20}$$

- 9. Record an equivalent fraction to the fraction  $\frac{1}{2}$  using models.
- 10. Find the result:

(a) 
$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} = 2 \times \dots$$

(b) 
$$\frac{3}{5} = \frac{1}{5} \times \dots$$

وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير الناهج مكتب مستشار الرياضيات



## برعاية معالي وزير التربية والنعليم

## السيد الأسناذ/ محمد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعه الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف على الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ زکرہ حسن

إشراف علمي

مسنشار الرياضيان

أ/ منال عزقول

## إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

بية الرابع البندائي 202<mark>5 / 2024 جي الدراسي 2024 / 2</mark>025

اعـداد 👚

أ/ محهد علي مغيرة

مراجعة

أ/ إسلام يسري

نرجــهة

أ/ محهود محب

مراجعة الترجهة

أ/ محمود سليمان نظيم



#### Mathematics – 4<sup>th</sup> Week – 4<sup>th</sup> Grade – 2<sup>nd</sup> Term – Home Performance

#### Answer the following questions

1. Write the missing number to be equivalent fractions:

(a) 
$$\frac{5}{15} = \frac{15}{.....}$$

(b) 
$$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{12}$$

2. Find the product of:

(a) 
$$2 \times \frac{3}{4} = \dots$$

(b) 
$$5 \times \frac{1}{13} = \dots$$

3. Write the missing number:  $\frac{35}{45} = \frac{7}{\dots}$ 

4. How many fifths are in 1 whole?

5. A cake divided into 12 equal pieces: 6 pieces have flowers, 4 pieces have red hearts and the rest has no decoration. What is the fraction of pieces with no decoration?

6. Record an equivalent fraction to the following fractions:

(a) 
$$\frac{4}{8} = .....$$

(b) 
$$\frac{1}{9} = \dots$$

7. What is the missing number?

(a) 
$$\frac{4}{7} = \frac{1}{21}$$

(b) 
$$\frac{3}{5} = \frac{15}{\dots}$$

8. How many thirds are in 1 whole?

9. Which of the fractions  $\frac{5}{10}$  or  $\frac{5}{8}$  is equivalent to  $\frac{1}{2}$ ?

10. Nabil had 9 cookies.  $\frac{2}{3}$  of them were chocolate. How many cookies were chocolate chip?

وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير الناهج مكتب مستشار الرياضيات



## برعاية معالي وزير التربية والنعليم

## السيد الأسناذ/ محمد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعه الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف على الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ زکرہ حسن

إشراف علمي

مسنشار الرياضيان

أ/ منال عزقول

## إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

بية الرابع البندائي 202<mark>5 / 2024 جي الدراسي 2024 / 2</mark>025

اعـداد 👚

أ/ محهد علي مغيرة

مراجعة

أ/ إسلام يسري

نرجــهة

أ/ محهود محب

مراجعة الترجهة

أ/ محمود سليمان نظيم



#### Mathematics – 4<sup>th</sup> Week – 4<sup>th</sup> Grade – 2<sup>nd</sup> Term – Weekly Assignment

#### GROUP (A)

- Express the fraction  $\frac{4}{9}$  using addition and multiplication sentences.
- Write the number of fourths are in 1 whole. 2.
- Write the equivalent fraction of the following using the multiplicative

identity:

(a)  $\frac{2}{5}$ 

(b)  $\frac{1}{4}$ 

Write the missing number:

(a)  $\frac{45}{36} = \frac{\dots}{4}$  (b)  $\frac{3}{4} = \frac{\dots}{12}$ 

Find the product of: 5.

(a)  $3 \times \frac{1}{5} = \dots$  (b)  $4 \times \frac{2}{7} = \dots$ 

#### **GROUP (B)**

Generate three equivalent fractions to each of: 1.

(a)  $\frac{1}{2} = \frac{1}{1} =$ 

What is the missing number? (a)  $\frac{20}{25} = \frac{.....}{5}$  (b)  $\frac{3}{4} = \frac{.....}{12}$ 

- Write the fraction that represent the shaded part:
- Express  $\frac{4}{6}$  using multiplication sentence.
- Draw a bar model and write addition and multiplication sentence of  $\frac{5}{8}$ .

#### GROUP (C)

- Order the following fractions from least to greatest:  $\frac{2}{10}$ ,  $\frac{2}{5}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{2}{7}$ .
- Record an equivalent fraction to the fraction  $\frac{3}{5}$ .
- Nabil had  $5\frac{2}{3}$  cookies. He gave  $2\frac{1}{3}$  to his sister. How many cookies does he have left?
- Find the result of:  $2 \times \frac{1}{3} = \dots$
- Write is the missing number:  $\frac{40}{10} = \frac{4}{10}$

### برعاية معالى وزير التربية و التعليم و التعليم الفنى السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

> د/ أكرم حسن محمد الأداء الصفي

مادة المهارات المهنية

للصف الرابع الابتدائى لجنة الإعداد

د/ رهام محمود رضوان مراعماد محمد عبد الرحمن

لجنة المراجعة

أ/ إيمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمى

د/كامل السيد عبد الرشيد

م/ وائل محمد عبد العظيم

أ/ رانيا إبراهيم قرني



#### الصف الرابع الابتدائي - الأداء الصفي - الإسبوع الرابع

## المحور الثالث: الصحة والسلامة للمجتمع الشراب الطبيعي والشراب الصناعي

النشباط الأول

اذكر طريقة إعداد الشراب الصناعي وكيفية حفظه ، ودون ذلك في كراسة النشاط .
النشباط الثاني
قارن بين الشراب الطبيعي والصناعي من حيث الفائدة الغذائية ، ودون ذلك في كراسة
النشاط.

مادة المهارات المهنية - للصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

# برعاية معالي وزير التربية و التعليم و التعليم الفني السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج د/ أكرم حسن محمد الأداء المنزلي

مادة المهارات المهنية للصف الرابع الابتدائي لجنة الاعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة أ/ إيمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

د/ كامل السيد عبد الرشيد

أ/ رانيا إبراهيم قرني م/ وائل محمد عبد العظيم



#### الصف الرابع الابتدائي - الأداء المنزلي - الإسبوع الرابع

#### المحور الثالث: الصحة والسلامة للمجتمع

#### الشراب الطبيعي والشراب الصناعي

	اختر الإجابة الصحيحة:-
سبة كبيرة من الفيتامينات والأملاح المعدنية	1- الشراب الذي يحتوى على نا
	هو
ب ـ الصناعي	أ ـ الطبيعي
د ـ المخزن	جـ ـ المعلب
ى البكتيريا أثناء تصنيع الشراب هي	2- الخطوة الأولى للقضاء عا
ب ـ الخلط	أ ـ التعبئة
د ـ البيع	جـ - التسخين
راب الصناعي عندما يكون	3- يجب إضافة السكر إلى الشر
ب ـ معقمًا	أ _ دافئًا
د ـ ساخنًا	جـ ـ باردًا
لمعام تدل على أنه	<ul><li>4- ظهور البقع الداكنة على الم</li></ul>
ب ـ فاسد	أ۔ صحی
د ـ بارد	جـ ـ طازج

- سبب ظهور طبقتین منفصلتین أثناء عملیة تصنیع الشراب هي
 أ ـ وجود ماء
 ج ـ عدم خلط السكر جیدًا

مادة المهارات المهنية - للصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

### برعاية معالى وزير التربية و التعليم و التعليم الفنى السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد

التقييم الإسبوعي

مادة المهارات المهنية

للصف الرابع الابتدائى

لجنة الإعداد

د/ رهام محمود رضوان ما عماد محمد عبد الرحمن

لجنة المراجعة

أ/ إيمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمى

د/ كامل السيد عبد الرشيد

م/ وائل محمد عبد العظيم

أ/ رانيا إبراهيم قرني



#### الصف الرابع الابتدائي - التقييم الإسبوعي - الإسبوع الرابع

#### المحور الثالث: الصحة والسلامة للمجتمع

#### الشراب الطبيعي والشراب الصناعي

#### اختر الإجابة الصحيحة:

1- يــ	حتوى الشراب الصناعي على نسبة أعلى	منمقارنة بالشراب الطبيعي .
	أ - الفيتامينات	ب ـ السكر
	جـ - الأملاح المعدنية	د ـ الملح
-2	تضاف المواد الحافظة للشراب لحماي	ته من
	أ - البكتيريا	ب ـ التمليح
	جـ ـ التسكير	د ـ القصل
-3	كمية العناصر الغذائية في الشراب	قليلة جدًا .
	أ ـ الطبيعي	ب ـ الصناعي
	جـ ـ المجمد	د ـ الطازج
- 4	يتكون الشراب الطبيعي من	
	أ ـ السكر والماء وقليل من المنكهات	ب ـ السكر والماء وقليل من الملونات
	جـ ـ السكر والماء وعصير الفاكهة	د ـ السكر والماء فقط
5- يتم	م تسخين الشراب إلى درجات حرارة مرن	فعة للقضاء على
	أ ـ الفيتامينات	ب ـ الماء
	جـ ـ البكتير بـا	د ـ الأملاح المعدنية

مادة المهارات المهنية - للصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني





# برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ/محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن اداءات وتقييمات علوم

الصف الرابع الابتدائي

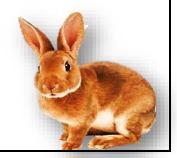
لجنة الاعداد والمراجعة خبراء مكتب تنمية مادة العلوم اشراف علمى مستشار العلوم

مسسار اسرم د/ عزیزه راجب خلیفه

MARSH E. M. Agari E Hall











#### الصف الرابع الابتدائي (اداءات صفية) الأسبوع الرابع (٤)

الوحدة الثالثة \_ الطاقة و الوقود

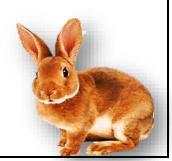
المفهوم الثانى: عن الوقود

#### ورقة عمل الفصل

	ä itisti	العبارات	أكمل	*
•			<u></u>	

* أكمل العبارات التالية :
١- النفط و الماء من الموارد التي يستخدمها الأنسان في
٢- <mark>تحولت بقايا الكائنات الميتة إلى نفط بفعل و</mark>
٣ <mark>- الم</mark> اء من مصا <mark>در</mark> الطاقة
٤ <mark>- م</mark> ن أمثلة مص <mark>اد</mark> ر الطاقة غير المتجددة
٥ <mark>- ال</mark> فحم و النف <mark>ط من</mark> الوقود
$\star \frac{\star}{\cos 2}$ علامة ( $$ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( $\times$ ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب.
١- الرياح من مصادر الطاقة غير المتجددة .
٢- الكهربا <mark>ء لها</mark> أهمية كبيرة في حياتنا .
٣- المولد يحول الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربية . ( )
٤ - الوقود الحفري فقط هو الذي نستخدمه في إنتاج الكهرباء .
٥- الطاقة الكهرومائية من مصادر الطاقة النظيفة
Matall Education of the
2024 - 2025









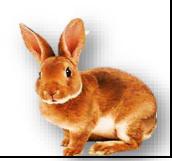
## برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن
اداءات وتقييمات
علوم
الصف الرابع الابتدائي
الجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
اشراف علمي
مستشار العلوم













#### الصف الرابع الابتدائي ( اختبار أسبوعي )

الاسبوع (٤)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثاني : عن الوقود الأختبار الأول

#### أجب على الأسئلة التالية

#### ١- أكمل العبارة التالية:

يمكن أستخدام ....و ... و يمكن أستخدام ....

#### ٢ ـ أكتب المصطلح العلمى:

مادة طبيعية تستهلك بمعدل أسرع من إمكانية تجددها

#### ٣\_ حدد السبب العلمى:

يعتبر الماء من مصادر الطاقة المتجددة.

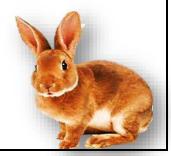
#### ٤ ـ ماذا يحدث عند:

تحلل الكائنات البحرية تحت سطح الأرض.

#### ٥ ـ وضح بإحتصار كيف يتكون الوقود الحفري ؟

\*\*\*\*\*\*\*\*\*









#### الصف الرابع الابتدائي (اختبارأسبوعي) الاسبوع (٤) الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثانى: عن الوقود

الأختبار الثاني

#### أجب على الأسئلة التالية

من أمثلة الوقود الحفري .....و... و...

#### ٢ - أكتب المصطلح العلمى:

مادة طبيعية يمكن تجددها بعد وقت قصير من استخدامها .

#### ٣\_ <u>حدد السبب العلمي :</u>

يعتبر النفط من مصادر الطاقة غير المتجددة .

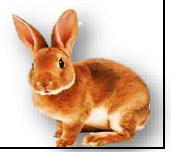
#### ٤ ـ ماذا يحدث عند :

إهدار و تلويث المياه .

#### ٥ - وضح مصادر الطاقة المتجددة و الغير متجددة التي تستخدم في توليد الكهرباء .

\*\*\*\*\*\*\*\*\*









#### الصف الرابع الابتدائي (اختبارأسبوعي) الاسبوع (٤)

الوحدة الثالثة \_ الطاقة و الوقود

المفهوم الثاني : عن الوقود

<u>الأختبار الثالث</u>

#### أجب على الأسئلة التالية

•	التالية	العيارة	١ - أكمل
•	<del></del>	- J	

يحول المولد الطاقة ...... إلى طاقة .....

#### ٢- أكتب المصطلح العلمى:

مادة تكونت نتيجة تحلل الكائنات البحرية الميتة .

#### ٣\_ <u>حدد السبب العلمي :</u>

يجب علينا عدم تلويث أو اهدار الماء .

#### ٤ ـ ماذا يحدث عند:

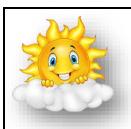
الحياة بدون كهرباء . المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة

#### ه \_ ما الذي يمكن فعله في المنازل للحفاظ على الوقود و تقليل اهدار الكهرباء ؟









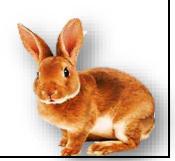


برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن
اداءات وتقييمات
علوم
الصف الرابع الابتدائي
اجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
اشراف علمي
مستشار العلوم
د/ عزيزه راجب خليفة

2024 - 2025









## الصف الرابع الابتدائى ( الواجب ) الأسبوع الرابع ( ٤ )

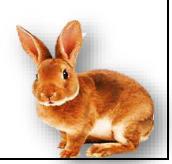
الوحدة الثالثة \_ الطاقة و الوقود

المفهوم الثانى: عن الوقود

* أكمل العبارات التالية:
١ - يتكون النف <mark>ط نتيج</mark> ة إلى
٢- النفط من مصادر الطاقة
٣- يحول الطاقة الحركية <mark>إلى طاقة كهربية .</mark>
٤ ـ <mark>تول</mark> د الكهرباء <mark>في </mark>
٥- لابد من عدم و للماء .
$ imes rac{d}{dt}$ علامة ( $rac{d}{dt}$ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( $ imes$ ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب
1 <mark>- ا</mark> لطاقة الكهر <mark>وم</mark> ائية من مصادر الطاقة الغير متجددة .
٢ <mark>- الم</mark> ولد يحول ا <mark>لطا</mark> قة الكهربية إلى طاقة حركية . (
٣- ا <mark>لوقو</mark> د الحفري ها <mark>م في توليد الكهرباء ()</mark>
٤- يع <mark>تبر ال</mark> فحم فقط من الوقود الحيوي .
٥- تؤثر ال <mark>حرارة</mark> فقط على بقايا الكائنات الحية و تحولها إلى وقود حفري . ( ( )
<u>* عرف ما يلى :</u>
النفط
النفط مصادر الطاقة المتجددة
مصادر الطاقة غير المتجددة
A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O

2024 - 2025









# برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / مجد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

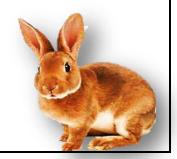
د/ أكرم حسن اداءات وتقييمات

Science- grade 4 الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة خبراء مكتب تنمية مادة العلوم اشراف علمى مستشار العلوم مستشار العلوم د/ عزيزه رجب خليفة











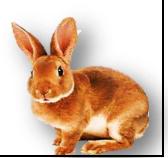
#### Classwork sheet - week(4)

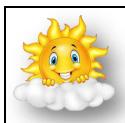
#### **Unit (3): Energy and Fuels**

#### 3:2- About Fuels

* Complete the following statements:
1- Oil and water are resources that humans can used to
2- Decomposition of sea creatures into oil by and
3- Water is resource of energy.
4-From an example of non-renewable resource of energy is
5- Coal and oil are fuels.
* Put a $(\sqrt{\ })$ sign in front of the correct statement and a $(\times)$ sign in front of
the incorrect statement and correct:
1- Wind is non-renewable resource of energy. ( )
2- Electricity has an important role in our life. ( )
3- The generator transforms solar energy into electrical energy. ( )
4- Fossil fuels can be used only in generating electricity. ( )
5- Hydropower is a clean energy resource. ( )









# برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / مجد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن اداءات وتقييمات

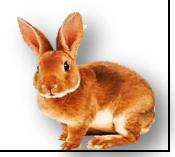
Science- grade 4 الصف الرابع الابتدائي

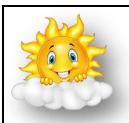
لجنة الاعداد والمراجعة خبراء مكتب تنمية مادة العلوم اشراف علمى مستشار العلوم مستشار العلوم حريزه رجب خليفة













#### Home work sheet - week (4)

#### **Unit (3): Energy and Fuels**

#### 3:2- About Fuels

* Complete the following statements:
1- Oil formed as a result of,
2- Oil is a resource of energy.
3 transforms kinetic energy into electrical one.
4- Electricity is generated in a
5- We must not and of water.  * Put a (√) sign in front of the correct statement and a (×) sign in front of
the incorrect statement and correct:
1- Hydropower is non-renewable resource of energy. ( )
2- A generator transforms electrical energy into kinetic . ( )
3- Fossil fuels are important in generating electricity.
4- Coal is only fossil fuels.
5- Heat is affected only of the remains of living things to convert them to fossil
fuels.  * Define the following:  Oil
Renewable resource of energy
non-renewable resource of energy
non-renewable resource of energy
2004 7025









# برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / عجد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

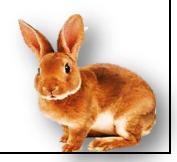
د/ أكرم حسن اداءات وتقييمات وتقييمات Science- grade 4 الصف الرابع الابتدائى المعدد والمراجعة للعداد والمراجعة خبراء مكتب تنمية مادة العلوم الشراف علمى

مستشار العلوم در عزیزه رجب خلیفة

Maria Education I still











Weekly test sheet week (4)

**Unit (3): Energy and Fuels** 

3:2- About fuels

**Test (1)** 

#### Answer the following questions:

1- Complete the following sen
-------------------------------

We can use ...... and ..... to generate electricity.

#### 2- Write the scientific term:

Natural material that is used faster than it can be replaced.

#### 3- Give reasons:

Water is from renewable resource of energy.

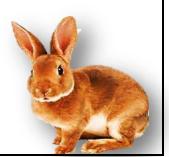
#### 4- What happens when:

Decomposition of sea creatures enter the Earth surface.

#### 5- Show how the fossil fuels is formed (in brief)?

\*\*\*\*\*\*\*\*









Weekly test sheet week (4)

The state of the s
<b>Unit (3): Energy and Fuels</b>
3:2- About fuels
<u>Test (2)</u>
Answer the following questions:
1- Complete the following sentence:
and are from fossil fuels.
2- Write the scientific term :
Natural material that can be renewed soon after it is used.
3- Give reasons:
Oil is from non-renewable resource of energy.
4- What happens when:
We should waste or pollute water.
5- Mention the non-renewable and renewable resources of energy which is
used in generating electricity .
************









Weekly test sheet week (4)

**Unit (3): Energy and Fuels** 

3:2- About fuels

Test (3)

#### **Answer the following questions:**

#### 1- Complete the following sentence:

A generator transforms ......energy into ...... energy .

#### 2- Write the scientific term:

Material formed as a result of decomposition of sea creatures

#### 3- Give reasons:

We should not waste or pollute water.

#### 4- What happens when:

Living without electricity

#### 5- What can you do at home to conserve fuels and avoid wasting

electricity?

\*\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\*











وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ **أكرم حسن** 

أداءات وتقييمات مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي- العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م

الفصل الدراسي الثاني- الأسبوع الرابع

مراجعة

أ/هند عبد الغني نصر

بر خبير بمكتب مستشار الدراسات الاجتماعية إعسداد

أ/ ياسر رفاعي

موجه عام الدقهلية

أ/ محمد نجيب الغرباوي

موجة بالإسماعيلية

إشراف عام د/أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

```
<mark>الصف الرابع الابتدائي</mark> / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الرابع – الوحدة الأولى ( السكان ونظم الحكم في بلدنا )
                         الدرس الرابع ( نظام الحكم في بلدنا ) وَرَقَةُ عَمَلُ الْحَصَةُ
السؤال الاول :- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:-
                                           ١- تتمثل السلطة التشريعية في مجلس الشيوخ والمحاكم .
                                           ٢- يختار رئيس الجمهورية عددًا من أعضاء مجلس النواب.

    ٣- لا توجد مقاعد كافية للشباب والمرأة في مجلس النواب.

    ٤- يتولى المحافظون في مصر مناصبهم عن طريق الانتخاب.

                                       السؤال الثاني:- قارن بين مهام رئيس الجمهور<mark>ية</mark> ومهام المحافظ.
                   مهام المحافظ
                                                                    مهام رئيس الجمهورية
   الصف الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الرابع – الوحدة الأولى ( السكان ونظم الحكم في <mark>بل</mark>دنا )
                         الدرس الرابع ( نظام الحكم في بلدنا ) الواجب المنزلي
                                                   السؤال الثاني :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-
                                                  ١- انقسمت م<mark>صر</mark> قديمًا إلى ع<mark>دد</mark> من <mark>--------</mark>
                                              ( المحافظات - الولايات - الأقاليم - المقاطعات )

    ٢- يقوم مجلس النواب بسن القوانين وهو يمثل السلطة

                                     (القضائية - التنفيذية - التشريعية - الدولية)
                                            ٣- حاكم البلاد في مصر القديمة <mark>كان يتمث</mark>ل في ------
                                                        (الملك - الكاهن - الكاتب - الوزير )
                                                 ٤- أي مما يلى يعد من مهام الحكومة المصرية ؟----
              (عقد المعاهدات - تعديل مواد الدستور - إصدار الأحكام - إعداد الموازنة العامة )
                                السؤال الثالث:- حدد العلاقة بين السلطة التشريعية و السلطة التنفيذية .
```

## الصف الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الرابع – الوحدة الأولى ( السكان ونظم الحكم في بلدنا ) التقييم الأسبوعي الدرس الرابع ( نظام الحكم في بلدنا ) التقييم الأسبوعي

الاسم......

#### المجموعة الأولى

- ١- بم تفسر : أهميه منصب رئيس الجمهورية ؟
- ٢- دلل على صحة العبارة التالية: يتعاون في إداره الدولة المصرية عده سلطات.
- ٣- ما الأثر الناتج عن : تأسيس المصريين القدماء دوله قويه لها نظام حكم ثابت .
  - ٤- ما العلاقة بين : الحكومة والخطة العامة للدولة ؟
    - ٥- اعط سببا واحدا لأهمية : مجلس النواب المصري .

#### المجموعة الثانية

- ٢- دلل على صحه العبارة التاليه : تتشابه مهام الملك في مصر قديمًا ورئيس الجمهورية حاليًا.
  - ٣- ما الأثر الناتج عن : انقسام البلاد قديمًا الى ٤٢ إقليم بالنسبة لنظام الحكم .
    - ٤- ما العلاقة بين : المحافظ و تنفيذ المشروعات بالمحافظة .
    - ٥- هاذا يحدثُ إذا : لم تكن السلطة القضائية سلطه مستقله؟

#### المجموعة الثالثة

- ١- بم تفسر: وجود حكومة داخل الدولة ؟
- ٢- دلل على صحة العبارة التالية: تختلف مهام مجلس النواب عن مهام مجلس الشيوخ.
  - ٣- ما الأثر الناتج عن : وجود حكومة داخل الدولة ؟
  - ٤- ما العلاقة بين : المحاكم المتنوعة وسياده العدل ؟
    - ٥- وضح: أهم مهام حاكم الإقليم في مصر قديمًا .





#### وزارة التربية والتطيم والتطيم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

# برعاية معالى وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الاستاذ / محمد عبداللطيف وتوجيهات رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الرابع الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الرابع

لجنة الإعداد والراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

اشراف علمير

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الاسبوع الرابع الابتدائي تقييم اسبوعي

#### Lis le texte puis, réponds aux questions :

#### LES REPAS EN FRANCE

Marie est une jeune Française qui aime bien manger. Le matin, elle prend son petitdéjeuner à 7h30. Elle mange des tartines avec du beurre et de la confiture. Elle boit aussi un grand bol de chocolat chaud. À midi, c'est l'heure du déjeuner à la cantine de son école. Elle mange souvent une entrée comme de la salade ou du pâté, puis un plat principal avec de la viande ou du poisson accompagné de légumes. Elle termine toujours par un dessert, généralement un yaourt ou un fruit. Le soir, vers 19h30, toute la famille se réunit pour le dîner. Sa maman prépare souvent une soupe en entrée, des pâtes ou du riz avec une sauce, et ils finissent par un morceau de fromage.

#### I- Entoure la bonne réponse.

1 .À quelle heure Marie prend-elle son petit-déjeuner?		
a) 7h00	b) 7h30	c) 8h00
2 .Que boit Marie au petit-déjeuner?		
a) Du café	b) Du thé	c) Du chocolat chaud
3 .Où Marie mange-t-elle à midi?		
a) À la maison	b) À la cantin	c) Au restaurant
II- Complète les phrases avec les mots suivants :		
(tartines - dîner - famille - confiture)		
1 .Le matin, Marie mange des avec de la		
2 .Le soir, toute la se réunit pour le		





## وزارة التربية والتطيم والتطيم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعابة معالى وزير التربية والتعليم والتعليم الفني السيد الاستاذ/ محمد عبداللطيف وتوجيهات رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج

د: أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الثانية

الصف الرابع الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الرابع

لجنة الإعداد والراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

ج اشراف علمي

#### الصف الرابع الابتدائي

#### التقييم الأسبوعي الرابع

#### A- Choisis la bonne réponse :

1-Je ..... un vélo . (veux – veut –voulons)

2- ..... tu veux ? (qu'est-ce que –quel –comment)

3- .....anniversaire est au club . (mon – ma – mes )

#### **B-Mets en ordre pour former des phrases :**

1-danse– on – à la fête .

2-elle – pas – de – camarades – n'a .