

مدونة تعليمنا

العلم
رحلة حياة



برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للسف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

هدى عبد الله عبد الخالق

لجنة المراجعة

ا/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة صح(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (x) أمام العبارة الخاطئة

- ١- تحتاج أجهزة الكمبيوتر والتطبيقات إلى خوارزميات لكي تعمل. ()
٢- نستخدم البرمجة في الرسوم المتحركة وألعاب الفيديو التي نمارسها عبر شبكة الإنترنت. ()

الاختبار الثاني

- ١- يمكن لبرنامج معالج الكلمات word التحقق من كتابة الكلمة بشكل صحيح. ()
٢- البرمجة(coding) هي عبارة عن كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل. ()

الاختبار الثالث

- ١- في برنامج معالج الكلمات word يتحقق من كتابة الكلمة بشكل صحيح. ()
٢- موقع code.org يساعدك على تعلم التشفير باستخدام لغات البرمجة المختلفة. ()

تقييم صفي

اكتب جملة عن استخدام برنامج code.org .



الواجب المنزلي:

- ١- يمكن كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل من خلال
- أ- البرمجة .
 - ب- الشاشة .
 - ج- لوحة المفاتيح.
 - د- الماوس.

- ٢- يمكن لبرنامج التعرف على الكلمة أن كانت مكتوبة بشكل صحيح أم لا.
- أ- Word.
 - ب- Photoshop .
 - ج- Excel.
 - د- Flash.

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للسف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

هدى عبد الله عبد الخالق

لجنة المراجعة

ا/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة صح(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (x) أمام العبارة الخاطئة

- ١- تحتاج أجهزة الكمبيوتر والتطبيقات إلى خوارزميات لكي تعمل. ()
٢- نستخدم البرمجة في الرسوم المتحركة وألعاب الفيديو التي نمارسها عبر شبكة الإنترنت. ()

الاختبار الثاني

- ١- يمكن لبرنامج معالج الكلمات word التحقق من كتابة الكلمة بشكل صحيح. ()
٢- البرمجة(coding) هي عبارة عن كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل. ()

الاختبار الثالث

- ١- في برنامج معالج الكلمات word يتحقق من كتابة الكلمة بشكل صحيح. ()
٢- موقع code.org يساعدك على تعلم التشفير باستخدام لغات البرمجة المختلفة. ()

تقييم صفي

اكتب جملة عن استخدام برنامج code.org .



الواجب المنزلي:

- ١- يمكن كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل من خلال
- أ- البرمجة .
 - ب- الشاشة .
 - ج- لوحة المفاتيح.
 - د- الماوس.

- ٢- يمكن لبرنامج التعرف على الكلمة أن كانت مكتوبة بشكل صحيح أم لا.
- أ- Word.
 - ب- Photoshop .
 - ج- Excel.
 - د- Flash.

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للسف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

هدى عبد الله عبد الخالق

لجنة المراجعة

ا/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة صح(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (x) أمام العبارة الخاطئة

- ١- تحتاج أجهزة الكمبيوتر والتطبيقات إلى خوارزميات لكي تعمل. ()
٢- نستخدم البرمجة في الرسوم المتحركة وألعاب الفيديو التي نمارسها عبر شبكة الإنترنت. ()

الاختبار الثاني

- ١- يمكن لبرنامج معالج الكلمات word التحقق من كتابة الكلمة بشكل صحيح. ()
٢- البرمجة(coding) هي عبارة عن كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل. ()

الاختبار الثالث

- ١- في برنامج معالج الكلمات word يتحقق من كتابة الكلمة بشكل صحيح. ()
٢- موقع code.org يساعدك على تعلم التشفير باستخدام لغات البرمجة المختلفة. ()

تقييم صفي

اكتب جملة عن استخدام برنامج code.org .



الواجب المنزلي:

- ١- يمكن كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل من خلال
- أ- البرمجة .
 - ب- الشاشة .
 - ج- لوحة المفاتيح.
 - د- الماوس.

- ٢- يمكن لبرنامج التعرف على الكلمة أن كانت مكتوبة بشكل صحيح أم لا.
- أ- Word.
 - ب- Photoshop .
 - ج- Excel.
 - د- Flash.



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central
Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments
Computer & Information and Communication Technology

For Grade Four

Preparation Committee

Hoda Abd-Allah Abd-Elkhalik

Review Committee

Mr. Tamer Abd El Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Miss. Lamia Rashad

General Reference

Dr. Taher Abdel Hamid





Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week eight (8)
(Second term)

Weekly assessment

First Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. Computers and applications need algorithms to work ()
2. Coding is used in animation, movies and online games you have played. ()

Second Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. Word processing program verify that the words you type is correct ()
2. Coding is the writing of multiple algorithms to make a complete program ()

Third Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. Word processing program verify that the words you type is correct ()
2. Code.org can help you learn to code using different coding languages. ()

Class evaluation

Type sentence about code.org



Homework

1. You can type multiple algorithms to create a complete program by

.....

a- Programming

b -Screen

c- keyboard

d- mouse

2. The Program can recognize if the words typed correctly or not

a-word

b- photoshop

c-excel

d- flash



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central
Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments
Computer & Information and Communication Technology

For Grade Four

Preparation Committee

Hoda Abd-Allah Abd-Elkhalik

Review Committee

Mr. Tamer Abd El Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Miss. Lamia Rashad

General Reference

Dr. Taher Abdel Hamid





Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week eight (8)
(Second term)

Weekly assessment

First Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. Computers and applications need algorithms to work ()
2. Coding is used in animation, movies and online games you have played. ()

Second Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. Word processing program verify that the words you type is correct ()
2. Coding is the writing of multiple algorithms to make a complete program ()

Third Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. Word processing program verify that the words you type is correct ()
2. Code.org can help you learn to code using different coding languages. ()

Class evaluation

Type sentence about code.org



Homework

1. You can type multiple algorithms to create a complete program by

.....

a- Programming

b -Screen

c- keyboard

d- mouse

2. The Program can recognize if the words typed correctly or not

a-word

b- photoshop

c-excel

d- flash



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central
Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments
Computer & Information and Communication Technology

For Grade Four

Preparation Committee

Hoda Abd-Allah Abd-Elkhalik

Review Committee

Mr. Tamer Abd El Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Miss. Lamia Rashad

General Reference

Dr. Taher Abdel Hamid





Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week eight (8)
(Second term)

Weekly assessment

First Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. Computers and applications need algorithms to work ()
2. Coding is used in animation, movies and online games you have played. ()

Second Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. Word processing program verify that the words you type is correct ()
2. Coding is the writing of multiple algorithms to make a complete program ()

Third Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. Word processing program verify that the words you type is correct ()
2. Code.org can help you learn to code using different coding languages. ()

Class evaluation

Type sentence about code.org



Homework

1. You can type multiple algorithms to create a complete program by

.....

a- Programming

b -Screen

c- keyboard

d- mouse

2. The Program can recognize if the words typed correctly or not

a-word

b- photoshop

c-excel

d- flash

برعاية معالي وزير التربية و التعليم و التعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد

أداء صفى

مادة المهارات المهنية

للفص الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

لجنة الإعداد

د/ رهام محمود رضوان م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

لجنة المراجعة

أ/ إيمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

أ/ رانيا إبراهيم قرني م/ وائل محمد عبد العظيم د/ كامل السيد عبد الرشيد



الصف الرابع الابتدائي – الأداء الصفّي – الإِسبوع الثامن

المحور الرابع : الرؤية الفنية للمال

تصميم الحقائق وأنواع النباتات – العناية بالأقمشة والملابس

النشاط الأول

فكر مع زملائك أي الأنشطة التي تحبون ممارستها داخل الحديقة ؛ ودون ذلك في كراسة النشاط .

.....

.....

.....

النشاط الثاني

أمامك صور لبعض رموز الغسيل التي ترها موجودة على ملصقات الملابس ؛ صل كل رمز من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

العمود (ب)

العمود (أ)

يكوى على درجة حرارة منخفضة



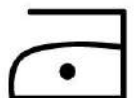
لا يكوى



يغسل في الغسالة بمياه باردة



يغسل باليد فقط



برعاية معالي وزير التربية و التعليم و التعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد

الأداء المنزلي

مادة المهارات المهنية

للفص الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

لجنة الإعداد

د/ رهام محمود رضوان م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

لجنة المراجعة

أ/ إيمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

د/ كامل السيد عبد الرشيد

م/ وائل محمد عبد العظيم

أ/ رانيا إبراهيم قرني



الصف الرابع الابتدائي – الأداء المنزلي – الإِسبوع الثامن

المحور الرابع : الرؤية الفنية للمال

تصميم الحدائق وأنواع النباتات – العناية بالأقمشة والملابس

اختر الإجابة الصحيحة:-

١- تساعد النباتات على تقليل تلوث الهواء لأنها تمتص غاز من الهواء و تطلق غاز الأكسجين .

- أ- الهيليوم
ج - ثاني أكسيد الكربون
ب - النيتروجين
د - الأكسجين

٢- النباتات تبقى أكثر من عام ويكون بعضها مزهر .

- أ- الحولية
ج - المعمرة
ب - الفصلية
د - المزدهرة

٣- آلة تجفيف الملابس من الطاقة .

- أ- تستهلك الكثير
ج - تستهلك المتوسط
ب - تستهلك القليل
د - لا تستهلك

٤- لاستهلاك طاقة أقل يفضل غسل الملابس بالمياه

- أ- الساخنة
ج - الباردة
ب - المغلية
د - الغير نظيفة

٥- يتم الملابس عن طريق طيها ووضعها بشكل مرتب .

- أ- نشر
ج - كي
ب - غسيل
د - تخزين

برعاية معالي وزير التربية و التعليم و التعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد

تقييمات أسبوعية

مادة المهارات المهنية

للفص الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

لجنة الإعداد

د/ رهام محمود رضوان م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

لجنة المراجعة

أ/ إيمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

د/ كامل السيد عبد الرشيد

م/ وائل محمد عبد العظيم

أ/ رانيا إبراهيم قرني



الصف الرابع الابتدائي – التقييم الإيسوعي – الإيسوع الثامن

المحور الرابع : الرؤية الفنية للمال

تصميم الحدائق وأنواع النباتات – العناية بالأقمشة والملابس

اختر الإجابة الصحيحة:-

- ١- تنمو النباتات الحولية لمدة
أ- عام
ب - ثلاثة أعوام
ج - شهرين
د - عامين
- ٢- تتيج مجالاً للمرح والتنزه وتأمل الطبيعة .
أ- المستشفيات
ب - المدارس
ج - الحدائق
د - المكتبات
- ٣- الحدائق للبيئة .
أ- مضرّة
ب - مفيدة
ج - ملوثة
د - مضيقّة
- ٤- المصدر الأساسي لقماش الحرير هو
أ- دودة القز
ب - نبات الكتان
ج - نبات القطن
د - الصوف
- ٥- عند ظهور البقع على الملابس يجب معالجتها غسل الملابس .
أ- بعد
ب - قبل
ج - أثناء
د - وقت



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات
مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثامن

مراجعة

أ/ هند عبد الغني نصر

خبير بمكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

إعداد

أ/ ياسر رفاعي

موجه عام الدقهلية

أ/ محمد نجيب الغرابي

موجة بالإسماعيلية

إشراف عام

د/ أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني - ورقة عمل الحصة

الوحدة الثانية (الآثار و السياحة في بلدنا)

الدرس الرابع (مسؤوليتنا نحو تراث بلدنا) / الأسبوع الثامن

الاسم..... الفصل.....

السؤال الأول :- اكمل العبارات الاتية :

- ١) طورت الدولة مسار العائلة المقدسة بحي
- ٢) توجد منطقة الازهر في محافظة
- ٣) أحد اهداف مشروع تطوير القاهرة التاريخية تطوير شارع
- ٤) يجب ان تتم عمليات ترميم الآثار بواسطة

السؤال الثاني :- ١ - صنف ما يلي حسب الجدول :-

- (تناول الطعام بجوار القطع الأثرية - التعاون مع السياح - اخذ القطع الأثرية للمنزل -
عدم استخدام الفلاش اثناء التصوير في المواقع الأثرية - القاء المخلفات في المواقع
الأثرية)

سلوكيات غير مقبولة	سلوكيات مقبولة

الصف الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني - الواجب

الوحدة الثانية (الآثار و السياحة في بلدنا)

الدرس الرابع (مسؤوليتنا نحو تراث بلدنا) / الأسبوع الثامن

الاسم.....

الاسم.....

السؤال الاول :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- أي من المناطق التالية تعد ضمن مشروع تطوير القاهرة التاريخية ؟ ----- .
(ميت رهينة - سقارة - الدرب الأحمر - شرم الشيخ)
- ٢- خلال زيارتك لإحدى المناطق الأثرية يجب عليك الالتزام بـ
(تصوير القطع الأثرية - تناول الطعام داخل المكان
- كتابة عبارات تذكاريه - حسن معاملته السياح)
- ٣- احد السلوكيات المرفوضة خلال زياره المناطق الأثرية ----- .
(التقاط الصور المناسبة - قراءه معلومات تاريخيه عنها
- الوقوف بعيدا عنها - الكتابة عليها او خدشاها)

السؤال الثاني :- أجب عن الأسئلة التالية :- ١ - صنف ما يلي حسب الجدول .

(الحفاظ على نظافة المواقع الأثرية - تنظيم عمليه البحث والتنقيب عن الآثار - معاملته السياح معاملته حسنه - تطوير المواقع الأثرية)

دور الفرد	دور الدولة

٢ - في رأيك لماذا يجب ان تتم صيانه المناطق الأثرية بواسطه المتخصصين .



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الثانية

الصف الرابع الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثامن

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الصف الرابع الابتدائي

التقييم الأسبوعي الثامن

A- Choisis le bon groupe :

- 1-Tu as trousse . (un –une –des)
- 2-J'ai un pantalon (bleu – bleue – grise)
- 3-Tu des gâteaux (mange – manges – mangeons)
- 4-Je un garçon . (es – suis –être)

A-Ecris un mot sous chaque image :





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الرابع الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثامن

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

Lis le texte, puis réponds aux questions :

Je suis allé en ville à pied. Je suis passé devant une animalerie et j'ai vu des hamsters et des poissons rouges.

Je suis entré pour acheter un cadeau pour mon ami Léo. J'ai choisi une perruche parce qu'il aime beaucoup les oiseaux. Puis, je suis allé dans une boulangerie pour acheter des gâteaux.

Je suis rentré à la maison et j'ai donné la perruche à Léo. Il était très content!

I- Choisis la bonne réponse :

1. Quel animal le personnage a-t-il acheté pour Léo ?
 - a) Un hamster
 - b) Un poisson rouge
 - c) Une perruche

II-Réponds aux questions suivantes avec des phrases complètes :

2. Le personnage est-il allé en ville en voiture ?

.....

3. Le personnage a-t-il acheté des gâteaux ?

.....

4. Où le personnage a-t-il vu des hamsters ?

.....

5. Pourquoi a-t-il acheté une perruche ?

.....