

مدونة تعليمنا

التعلم
رحلة حياة





برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

**بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج**

الدكتور / أكرم حسن

(الصف الرابع الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 – 2025
الأسبوع الخامس

لجنة الإعداد

د/ سمر مصطفى الشرقاوي
أ/ آمال ذكي البقري
أ/ فاطمة محمد عبد الفتاح

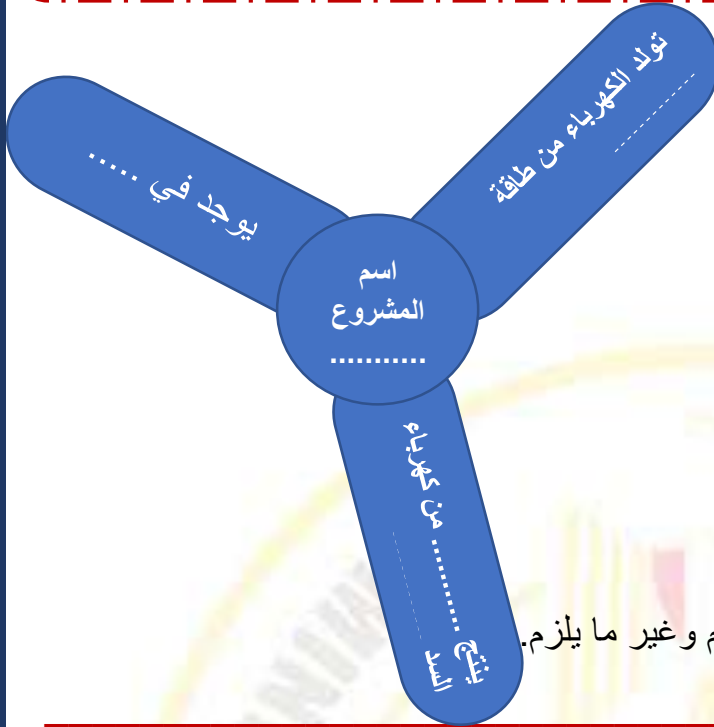
إشراف علمی

مستشار اللغة العربية
الأستاذة سلوى عبدالله أمين





الأداء الصفّي (الأسبوع الخامس)



1- من نص الاستماع (حوار مباشر)

أ- أكمل الشكل التالي (دورة الرياح):

ب- كيف نحافظ على الطاقة المتجددة ؟

ج - ما أنواع الطاقة المتجددة ؟

د- (تحدث العالم للمذيع) ضع كلمة العالمة مكان العالم وغير ما يلزم.

2- من قصة (طاقتنا من بيتنا)

«رد أبي قائلاً الحل في استخدام الطاقة المتجددة، وهي الطاقة النظيفة كالطاقة الشمسية وطاقة الرياح وغيرها كبديل للوقود والمستخرج من النفط، والغاز الطبيعي والفحم. «

أ- استخرج من الفقرة:

- مرادف البترول
- مضاد الملوثة
- جمع الريح
- مفرد الطاقات

ب- أذكر أنواع الطاقة غير المتجددة ؟

ج - لماذا نفضل استخدام الطاقة المتجددة ؟

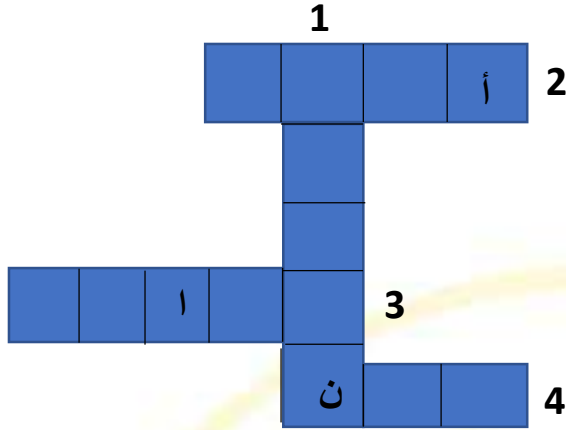
د- حول الجملة الفعلية إلى اسمية:-

- سمعت سلوى حديث الأم.
- شرح المعلم الدرس.



(الصف الرابع الابتدائي)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



3- من النص المعلوماتي (بنبان سد عالي جديد)

أ- أكمل الشكل التالي:

- 1- رأسي محطة لإنتاج الطاقة الشمسية.
- 2- أفقي مضاد كلمة أصغر.
- 3- أفقي استخدام من استخدامات الطاقة.
- 4- أفقي لا بد أن نشعر به عند استخدام الأشياء.

ب- اختار الاجابة الصحيحة مم بين القوسين:

- سجلت وكالة أن بنبان أكثر الأماكن سطوعاً في العالم. (الهلال الأحمر ناسا - الإغاثة الدولية)
- حصل مشروع بنبان على (جائزه واحدة - جائزتين - خمس جوائز)

ج- أكمل بفعل ماضي مناسب:

- 1- الطالب على أدواته.
- 2- الطبيبة المرضى.



(الصف الرابع الابتدائي)



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
الدكتور/ أكرم حسن

(الصف الرابع الابتدائي)
(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 – 2025
الأسبوع الخامس

لجنة الإعداد

د/ سمر مصطفى الشرقاوي
أ/ آمال ذكي البقري
أ/ فاطمة محمد عبد الفتاح

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية
الأستاذة/ سلوى عبدالله أمين





الواجب المنزلي (الأسبوع الخامس)

1- من نص الاستماع (حوار مباشر)

أ- أكمل الفقرة الآتية بكلمات من القائمة (الزعفرانة - غارب - الأحمر - ثلث - كهرباء)

« يوجد مشروع في قرية الزعفرانة التابعة لمدينة رأس بمحافظة البحر وتنتج ما ينتجه السد العالي من »

ب- ما واجبك تجاه الطاقة بكل أشكالها ؟

ج- (أنتج مشروع الزعفرانة ثلث كهرباء السد) ضع كلمة محطة بدلاً من كلمة مشروع واكتب الجملة صحيحة.

2- من قصة (طاقتنا من بيتنا)

« من خلال حديثي مع أبي أدركت أن الحل استبدال الطاقة المتجددة بالطاقة غير المتجددة، فهي لا تنفذ، وكلما زاد انتاجها قال تلوث الماء والهواء »

أ- استخرج من الفقرة :

• مرادف عرفت: • مضاد قل: • مفرد المياه:

ب- ما الطاقة المتجددة ؟

ج- ما العلاقة بين الطاقة المتجددة والماء والهواء ؟

د- أكمل بفعل ماضي مناسب :

• السائح المتحدث. • أمام التلاميذ.

3- من النص المعلوماتي (بنبان سد عالي جديد)

« ولأن العالم لا يستطيع الاستغناء عن الطاقة، لتوفير الاحتياجات الإنسانية، الأساسية (كالإنارة، والطهي، التنقل، الاتصالات وغيرها) ولخدمة عملية الإنتاج كالمصانع والمزارع وغيرها. فإن الطاقة المتجددة ولكن بصورة آمنة. »

أ- أكمل مكان النقط .

ب- استخرج من الفقرة:

• مرادف التحلي • مفرد العوالم
• جمع المصنع • مضاد خطيرة

ج- ما استخدامات الطاقة ؟

د- حول الجملة الإسمية إلى جملة فعلية فيما يلي :

1- العلماء اكتشفوا الدواء.

2- الفلاحة ساعدت زوجها في عمله.

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
الدكتور/ أكرم حسن

(الصف الرابع الابتدائي)
(مادة اللغة العربية)
الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 – 2025
الأسبوع الخامس

لجنة الإعداد

د/ سمر مصطفى الشرقاوي
أ/ آمال ذكي البقري
أ/ فاطمة محمد عبد الفتاح



إشراف علمي

مستشار اللغة العربية
الأستاذة سلوى عبدالله أمين





تقييم الأسبوع الخامس

المجموعة (أ)

« تتنوع مصادر الطاقة النظيفة في مصر مثل طاقة الرياح والطاقة الشمسية ... الخ، وتستهدف مصر الوصول بالطاقة المتجددة إلى ٤٢ % من إجمالي إنتاج الكهرباء في مصر، وتتجلى أهمية هذه الطاقة في الاستغناء عن ملوثات البيئة من الطاقات الأخرى مثل النفط والفحم. »

1- استخرج من الفقرة:-

➤ مرادف لا تنفذ ➤ مضاد القدرة

2- أكمل ما يلي:-

➤ من أنواع الطاقة النظيفة ،

3- ما أهمية الطاقة النظيفة ؟

4- حول الجملتين الفعليتين إلى اسميتين :

➤ أمسك الشرطي اللص.
➤ قرأت التلميذات الدرس.

المجموعة (ب)

« تتنوع مصادر الطاقة النظيفة في مصر مثل طاقة الرياح والطاقة الشمسية ... الخ، وتستهدف مصر الوصول بالطاقة المتجددة إلى ٤٢ % من إجمالي إنتاج الكهرباء في مصر، وتتجلى أهمية هذه الطاقة في الاستغناء عن ملوثات البيئة من الطاقات الأخرى مثل النفط والفحم. »

1- استخرج من الفقرة:-

➤ مرادف التخلي ➤ مضاد استهلاك

2- أكمل ما يلي:-

تستهدف مصر الوصول بالطاقة المتجددة إلى من إجمالي إنتاج
في مصر.

3- اذكر مثالين للطاقة الملوثة للبيئة.

..... ،

4- حول الجملتين الآتيتين إلى جملتين فعليتين :

➤ المعلم صوب الخطأ.
➤ المصرية أحبت وطنها.



المجموعة (ج)

« تتنوع مصادر الطاقة النظيفة في مصر مثل طاقة الرياح والطاقة الشمسية ... الخ، وتستهدف مصر الوصول بالطاقة المتجددة إلى ٤٢ % من إجمالي إنتاج الكهرباء في مصر، وتتجلى أهمية هذه الطاقة في الاستغناء عن ملوثات البيئة من الطاقات الأخرى مثل النفط والفحم. »

1- استخرج من الفقرة:

➤ مرادف البترول
➤ مضاد تختفى.....

2- أكمل ما يلي:-

➤ من الطاقة الملوثة للبيئة ،.....

3- كيف نحافظ على البيئة من الملوثات ؟

4- حول الجملتين الآتيتين إلى جملتين اسميتين:-

➤ تحدث المذيع بطلاقة

➤ قطعت الأم الخضروات

ثالثاً: اكتب ما يملأ عليك بخط النسخ.

الإملاء

.....



وزارة التربية و التعليم
و التعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الإنجليزية



الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني - الاسبوع الخامس – ورقة عمل الحصة**Choose the correct answer:**

- 1- The students should ----- the rules of their school.
a- break b- respect c- hide d- cover
- 2- Many ----- can join this exciting game.
a- players b- teachers c- vets d- farmers
- 3- I didn't ----- by train.
a- travel b- traveled c- travels d- travelling
- 4- How ----- your town in the past?
a- is b- was c- are d- were
- 5- Many Egyptian authors won important -----.
a- games b- sweets c- prizes d- rules
- 6- Ferial Abdelaziz is a very famous ----- player.
a- tennis b- karate c- volleyball d- handball
- 7- We should be proud ----- our beautiful country.
a- on b- in c- of d- at
- 8- Our food can be described with one word: -----!
a- bad b- boring c- ugly d- wonderful
- 9- Egyptian people are very -----, they are very friendly to all people.
a- lazy b- hospitable c- tired d- bad
- 10- Many people think that Egypt is only -----.
a- a green land b- a river c- seas d- a desert



وزارة التربية و التعليم
و التعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الإنجليزية





الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الاسبوع الخامس - التقييم الاسبوعي

Model (1)

Read and complete the text with the words in the box:

buy	music	pass	paper	player
-----	-------	------	-------	--------

To play pass the parcel game, wrap a small present and cover it in lots and lots of paper. The players sit in a circle and play some ----- (1) -----.

players ----- (2) ----- the present to the next person as the music plays.

When the music stops, the ----- (3) ----- holding the present takes off one piece of ----- (4) -----.



الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الاسبوع الخامس - التقييم الاسبوعي

Model (2)

Read and complete the text with the words in the box:

proud	celebrate	culture	Egypt	history
-------	-----------	---------	-------	---------

We often ----- (1) ----- things in our country's history. A country like
----- (2) ----- is famous for its ----- (3) ----- and we should continue to
celebrate its rich ----- (4) ----- . Let's look around us and say why we should
be proud of our beautiful country.



الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الاسبوع الخامس - التقييم الاسبوعي

Model (3)

Read and complete the text with the words in the box:

Karate	authors	movies	famous	prizes
--------	---------	--------	--------	--------

We make a lot of ----- (1) ----- and many of them are ----- (2) -----

We have ----- (3) ----- who won important prizes. And of course, we

love sports! Anyone who loves ----- (4) ----- knows the name of one

very famous karate player, Ferial Abdelaziz.



وزارة التربية و التعليم
و التعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الإنجليزية



برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشؤون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للسف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

هذى عبد الله عبد الخالق

لجنة المراجعة

١/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (x) أمام العبارة الخطأ

الاختبار الثالث

- ١- عليك قرصنة المحتوى المحمي ومشاركته مع الآخرين. ()
٢- يمكن للشخص المسئول عن المحادثة إغلاق الميكروفونات للأشخاص الآخرين. ()

الاختبار الثاني

- ١- يمكن دفع الفواتير مثل فاتورة الماء والكهرباء من خلال التطبيقات عبر الإنترنت. ()
٢- يجب تشجيع الطلاب على تعلم كيفية استخدام التكنولوجيا بطريقة آمنة و سهلة. ()

الاختبار الثالث

- ١- المصادر الموثوقة هي مقالات أو معلومات كتبها الخبراء وتحققوا من صحتها. ()
٢- يعد بنك المعرفة المصري من وسائل التعلم عبر الإنترنت. ()

تقييم صفي

أذكر بعض مصادر التعلم عبر الإنترنت التي استفدت منها .



الواجب المنزلي:

- ١- من حقوق المواطنة الرقمية
 - أ- عدم نسخ بصمتك الرقمية أو مشاركتها.
 - ب- إظهار سلوك إيجابي في تعاملك مع الآخرين عبر الإنترنت .
 - ج- التأكد من تقييم ما تشاهده.
 - د- التأكد أمن المحتوى.
- ٢- يجب تشجيع الطلاب على تعلم استخدام التكنولوجيا بصورة
 - أ- قليلة.
 - ب- آمنة و سهلة.
 - ج- سيئة.
 - د- مزعجة.

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للسف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

هذى عبد الله عبد الخالق

لجنة المراجعة

١/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (x) أمام العبارة الخطأ

الاختبار الثالث

- ١- عليك قرصنة المحتوى المحمي ومشاركته مع الآخرين. ()
٢- يمكن للشخص المسئول عن المحادثة إغلاق الميكروفونات للأشخاص الآخرين. ()

الاختبار الثاني

- ١- يمكن دفع الفواتير مثل فاتورة الماء والكهرباء من خلال التطبيقات عبر الإنترنت. ()
٢- يجب تشجيع الطلاب على تعلم كيفية استخدام التكنولوجيا بطريقة آمنة و سهلة. ()

الاختبار الثالث

- ١- المصادر الموثوقة هي مقالات أو معلومات كتبها الخبراء وتحققوا من صحتها. ()
٢- يعد بنك المعرفة المصري من وسائل التعلم عبر الإنترنت. ()

تقييم صفي

أذكر بعض مصادر التعلم عبر الإنترنت التي استفدت منها .



الواجب المنزلي:

- ١- من حقوق المواطنة الرقمية
 - أ- عدم نسخ بصمتك الرقمية أو مشاركتها.
 - ب- إظهار سلوك إيجابي في تعاملك مع الآخرين عبر الإنترنت .
 - ج- التأكد من تقييم ما تشاهده.
 - د- التأكد أمن المحتوى.
- ٢- يجب تشجيع الطلاب على تعلم استخدام التكنولوجيا بصورة
 - أ- قليلة.
 - ب- آمنة و سهلة.
 - ج- سيئة.
 - د- مزعجة.

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للسف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

هذى عبد الله عبد الخالق

لجنة المراجعة

١/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (x) أمام العبارة الخطأ

الاختبار الثالث

- ١- عليك قرصنة المحتوى المحمي ومشاركته مع الآخرين. ()
٢- يمكن للشخص المسئول عن المحادثة إغلاق الميكروفونات للأشخاص الآخرين. ()

الاختبار الثاني

- ١- يمكن دفع الفواتير مثل فاتورة الماء والكهرباء من خلال التطبيقات عبر الإنترنت. ()
٢- يجب تشجيع الطلاب على تعلم كيفية استخدام التكنولوجيا بطريقة آمنة و سهلة. ()

الاختبار الثالث

- ١- المصادر الموثوقة هي مقالات أو معلومات كتبها الخبراء وتحققوا من صحتها. ()
٢- يعد بنك المعرفة المصري من وسائل التعلم عبر الإنترنت. ()

تقييم صفي

أذكر بعض مصادر التعلم عبر الإنترنت التي استفدت منها .



الواجب المنزلي:

- ١- من حقوق المواطنة الرقمية
 - أ- عدم نسخ بصمتك الرقمية أو مشاركتها.
 - ب- إظهار سلوك إيجابي في تعاملك مع الآخرين عبر الإنترنت .
 - ج- التأكد من تقييم ما تشاهده.
 - د- التأكد أمن المحتوى.
- ٢- يجب تشجيع الطلاب على تعلم استخدام التكنولوجيا بصورة
 - أ- قليلة.
 - ب- آمنة و سهلة.
 - ج- سيئة.
 - د- مزعجة.



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central
Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments
Computer & Information and Communication Technology

For Grade Four

Preparation Committee

Hoda Abd-Allah Abd-Elkhalik

Review Committee

Mr. Tamer Abd El Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Miss. Lamia Rashad

General Reference

Dr. Taher Abdel Hamid





Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week five (5)

(Second term)

Weekly assessment

First Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. You must commit piracy and share the content with others ()
2. The person who making the call can mute other people's microphones. ()

Second Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. You can pay for water and electricity bills through apps in the internet ()
2. We must encourage students to learn about how to use technology in an ethical and safety way. ()

Third Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. The reliable contents are articles or information that written and verified by experts ()
2. The Egyptian Knowledge bank (EKB) is one of the learning materials via the internet ()

Class evaluation

❖ **Mention some of the learning materials that help you.**



Homework

1. From the rights of digital citizenship
 - a- Don't copy your digital footprint or shared with others
 - b- Show positive behavior in your communication online
 - c- Be sure to evaluate what you're viewing
 - d- Be sure that the material you see is safe
 2. You must encourage students to use technology in way
 - a- few
 - b- safe and easy
 - c- bad
 - d- annoying
-



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central
Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments
Computer & Information and Communication Technology

For Grade Four

Preparation Committee

Hoda Abd-Allah Abd-Elkhalik

Review Committee

Mr. Tamer Abd El Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Miss. Lamia Rashad

General Reference

Dr. Taher Abdel Hamid





Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week five (5)

(Second term)

Weekly assessment

First Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. You must commit piracy and share the content with others ()
2. The person who making the call can mute other people's microphones. ()

Second Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. You can pay for water and electricity bills through apps in the internet ()
2. We must encourage students to learn about how to use technology in an ethical and safety way. ()

Third Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. The reliable contents are articles or information that written and verified by experts ()
2. The Egyptian Knowledge bank (EKB) is one of the learning materials via the internet ()

Class evaluation

❖ **Mention some of the learning materials that help you.**



Homework

1. From the rights of digital citizenship
 - a- Don't copy your digital footprint or shared with others
 - b- Show positive behavior in your communication online
 - c- Be sure to evaluate what you're viewing
 - d- Be sure that the material you see is safe
 2. You must encourage students to use technology in way
 - a- few
 - b- safe and easy
 - c- bad
 - d- annoying
-



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central
Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments
Computer & Information and Communication Technology

For Grade Four

Preparation Committee

Hoda Abd-Allah Abd-Elkhalik

Review Committee

Mr. Tamer Abd El Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Miss. Lamia Rashad

General Reference

Dr. Taher Abdel Hamid





Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week five (5)

(Second term)

Weekly assessment

First Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. You must commit piracy and share the content with others ()
2. The person who making the call can mute other people's microphones. ()

Second Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. You can pay for water and electricity bills through apps in the internet ()
2. We must encourage students to learn about how to use technology in an ethical and safety way. ()

Third Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. The reliable contents are articles or information that written and verified by experts ()
2. The Egyptian Knowledge bank (EKB) is one of the learning materials via the internet ()

Class evaluation

❖ **Mention some of the learning materials that help you.**



Homework

1. From the rights of digital citizenship
 - a- Don't copy your digital footprint or shared with others
 - b- Show positive behavior in your communication online
 - c- Be sure to evaluate what you're viewing
 - d- Be sure that the material you see is safe
 2. You must encourage students to use technology in way
 - a- few
 - b- safe and easy
 - c- bad
 - d- annoying
-



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفصل الرابع الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / محمد علي مغيرة

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

رياضيات - 4 ب - الأسبوع الخامس ترم ثاني - أداء صفى

أوجد ناتج ما يلى :-

(1) اكتب كل من الكسور الإعتيادية التالية على صورة كسور عشرية :

$$\frac{18}{100} \quad , \quad \frac{1}{10} \quad , \quad \frac{7}{10}$$

(2) اكتب كل من الكسور العشرية التالية على صورة كسور إعتيادية :

$$0.53 \quad , \quad 0.8 \quad , \quad 0.6$$

(3) في النموذج التالي ظلل ما يمثل الكسر العشري 0.43



4) في النموذج التالي ظل ما يمثل الكسر العشري 0.7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5) أوجد القيمة المكانية للرقم 8 في العدد 0.85

6) أوجد قيمة الرقم 9 في العدد 3.59

7) اكتب العدد العشري 3.28 بالصيغة اللفظية

8) اكتب العدد العشري 9.56 بالصيغة الممتدة

9) 4 أحاد و 5 اجزاء من عشرة و 1 جزء من مائة يكتب بالصيغة القياسية

10) اكتب العدد العشري 28.14 بصيغة الوحدات



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفصل الرابع الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / محمد علي مغيرة

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

رياضيات - 4 ب - الأسبوع الخامس ترم ثاني - أداء منزلي

أوجد ناتج ما يلي :-

(1) اكتب كل من الكسور الإعتيادية التالية على صورة كسور عشرية :

$$\frac{43}{100} , \frac{75}{100} , \frac{6}{10} , \frac{9}{10}$$

(2) اكتب كل من الكسور العشرية التالية على صورة كسور إعتيادية :

$$0.51 , 0.19 , 0.2 , 0.3$$

(3) في النموذج التالي ظلل ما يمثل الكسر العشري 0.65

(4) في النموذج التالي ظل ما يمثل الكسر العشري 0.4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(5) أوجد القيمة المكانية للرقم 1 في العدد 0.13

(6) أوجد قيمة الرقم 6 في العدد 1.86

(7) اكتب العدد العشري 4.95 بالصيغة اللفظية

(8) اكتب العدد العشري 51.32 بالصيغة الممتدة

(9) 5 آحاد و 7 اجزاء من عشرة و 3 اجزاء من مائة يكتب بالصيغة القياسية

(10) اكتب العدد العشري 15.28 بصيغة الوحدات



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفصل الرابع الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / محمد علي مغيرة

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

رياضيات - 4 ب - الأسبوع الخامس ترم ثاني - تقييم اسبوعي

المجموعة الأولى : أوجد ناتج ما يلي :-

- (1) أوجد القيمة المكانية للرقم 1 في العدد 0.31
- (2) اكتب الكسر العشري 0.51 على صورة كسر إعتيادي
- (3) اكتب الكسر الإعتيادي $\frac{9}{10}$ على صورة كسر عشري
- (4) اكتب العدد العشري 6.47 بالصيغة الممتدة .
- (5) ما الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل في النموذج التالي ؟



المجموعة الثانية : أوجد ناتج ما يلي :-

- (1) أوجد قيمة الرقم 5 في العدد 0.25
- (2) اكتب الكسر العشري 0.39 على صورة كسر إعتيادي
- (3) اكتب الكسر الإعتيادي $\frac{3}{10}$ على صورة كسر عشري
- (4) اكتب العدد العشري 5.73 بالصيغة اللفظية .
- (5) ما الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل في النموذج التالي ؟





المجموعة الثالثة : أوجد ناتج ما يلي :-

- (1) أوجد القيمة المكانية للرقم 8 في العدد 0.18
- (2) اكتب الكسر العشري 0.73 على صورة كسر إعتيادي
- (3) اكتب الكسر الإعتيادي $\frac{23}{10}$ على صورة عدد عشري
- (4) اكتب العدد $0.08 + 0.3 + 5$ بالصيغة القياسية .
- (5) ما الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل في النموذج التالي ؟

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفص الرابع الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / محمد علي مغيرة

مراجعة

أ / إسلام يسري

ترجمة

أ / محمود محب

مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيع



Mathematics – 5th Week – 4th Grade – 2nd Term – Classroom Performance

Answer the following questions

1. Write the following fractions in the decimal

form: $\frac{7}{10}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{18}{100}$

2. Write the following decimals in the fraction

form: 0.6 , 0.8 , 0.53

3. Shade the opposite model to represent the decimal fraction: 0.43

4. Shade the following model to represent the decimal fraction: 0.7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Find the place value of the digit 8 in the decimal fraction: 0.85
6. Find the value of the digit 9 in the decimal number: 3.59
7. Write the decimal number 3.28 in the word form.
8. Write the decimal number 9.56 in the expanded form.
9. Write: 4 ones, 5 tenths and 1 hundredths in the standard form.
10. Write the decimal number 28.14 in the unit form.



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفص الرابع الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / محمد علي مغيرة

مراجعة

أ / إسلام يسري

ترجمة

أ / محمود محب

مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيع



Mathematics – 5th Week – 4th Grade – 2nd Term – Home Performance

Answer the following questions

1. Write the following fractions in the decimal

form: $\frac{9}{10}$, $\frac{6}{10}$, $\frac{75}{100}$, $\frac{43}{100}$

2. Write the following decimals in the fraction

form: 0.3 , 0.2 , 0.19 , 0.51

3. Shade the opposite model to represent the decimal fraction: 0.65

4. Shade the following model to represent the decimal fraction: 0.4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Find the place value of the digit 1 in the decimal fraction: 0.13
6. Find the value of the digit 6 in the decimal number: 1.86
7. Write the decimal number 4.95 in the word form.
8. Write the decimal number 51.32 in the expanded form.
9. Write: 5 ones, 7 tenths and 3 hundredths in the standard form.
10. Write the decimal number 15.28 in the unit form.



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفص الرابع الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / محمد علي مغيرة

مراجعة

أ / إسلام يسري

ترجمة

أ / محمود محب

مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيع



Mathematics – 5th Week – 4th Grade – 2nd Term – Weekly Assignment

GROUP (A)

1. Write the place value of the digit 1 in the decimal fraction: 0.31
2. Write the decimal fraction 0.51 in the fraction form.
3. Write the fraction $\frac{9}{10}$ in the decimal form.
4. Write the decimal number 6.47 in the expanded form.
5. What is the decimal fraction that represents the following model?



GROUP (B)

1. Write the value of the digit 5 in the decimal fraction: 0.25
2. Write the decimal fraction 0.39 in the fraction form.
3. Write the fraction $\frac{3}{10}$ in the decimal form.
4. Write the decimal number 5.73 in the word form.
5. What is the decimal fraction that represents the following model?



GROUP (C)

1. Write the place value of the digit 8 in the decimal fraction: 0.18
2. Write the decimal fraction 0.73 in the fraction form.
3. Write the fraction $\frac{23}{10}$ in the decimal form.
4. Write the decimal number $5 + 0.3 + 0.08$ in the standard form.
5. What is the decimal fraction that represents the following model?



برعاية معالي وزير التربية و التعليم و التعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد

الأداء الصفى

مادة المهارات المهنية

للفص الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

لجنة الإعداد

د/ رهام محمود رضوان / م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

لجنة المراجعة

أ/ إيمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

أ/ رانيا ابراهيم قرني / م/ وائل محمد عبد العظيم / د/ كامل السيد عبد الرشيد



الصف الرابع الابتدائي – الأداء الصفّي – الإِسبوع الخامس

المحور الثالث : الصحة والسلامة للمجتمع

السلامة في المطبخ – إعداد الطعام والشراب الصحي

النشاط الأول

قم بالتعاون مع زملائك في مجموعات عمل بإعداد ملصقات ورقية بحيث يحتوى كل ملصق على قاعدة تعلمتها للمحافظة على السلامة في المطبخ ولصقها في كراسة النشاط أو على جدران الفصل.

للمحافظة على سلامة المطبخ يجب
علينا أن :

للمحافظة على سلامة المطبخ يجب
علينا أن :

للمحافظة على سلامة المطبخ يجب
علينا أن :

النشاط الثاني

قم بإعداد طبق غذائي مفضل لك ؛ ثم قم بتقديمه بطريقة مبتكرة وجذابة عند طريق تزيينه ببعض شرائح الخضروات والليمون وبعض أوراق البقدونس.

برعاية معالي وزير التربية و التعليم و التعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد

الأداء المنزلي

مادة المهارات المهنية

للفص الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

لجنة الإعداد

د/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

أ/ إيمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

د/ كامل السيد عبد الرشيد

م/ وائل محمد عبد العظيم

أ/ رانيا ابراهيم قرني



الصف الرابع الابتدائي – الأداء المنزلي – الأسبوع الخامس

المحور الثالث : الصحة والسلامة للمجتمع

السلامة في المطبخ - إعداد الطعام والشراب الصحي

اختر الإجابة الصحيحة: -

- 1- الأواني قد تكون سامة عند خدشها .
أ- ذات الطلاء الغير لاصق
ب - الألومنيوم
ج - المصنوعة من الفولاذ
د - السيليكون
- 2- الأواني المصنوعة منتتفاعل مع الأطعمة الحمضية .
أ- الإستانلس
ب - البلاستيك
ج - الألومنيوم
د - مواد الطلاء الغير لاصق
- 3- الملاعق المصنوعة منلا تخدش الأواني .
أ- السيليكون
ب - الإستانلس
ج - الألومنيوم
د - النحاس
- 4 - يعتبر من طرق الطهي غير الصحية .
أ- الشوى
ب - القلى
ج - السلق
د - الطهي على البخار
- 5- تجنب قلى الطعام بالزيت قدر الإمكان لأن القلى يجعل الطعام
أ- صحى
ب - غير صحى
ج - خفيف
د - سهل الهضم

برعاية معالي وزير التربية و التعليم و التعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد

تقييمات أسبوعية

مادة المهارات المهنية

للفص الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

أ/ إيمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

د/ كامل السيد عبد الرشيد

م/ وائل محمد عبد العظيم

أ/ رانيا إبراهيم قرني



الصف الرابع الابتدائي – التقييم الإِسبوعي – الإِسبوع الخامس

المحور الثالث : الصحة والسلامة للمجتمع

السلامة في المطبخ – إعداد الطعام والشراب الصحي

اختر الإجابة الصحيحة :-

- 1- من مميزات الأواني المصنوعة من الألومنيوم
أ. ثمنها غالى
ب. انبعاث جزيئات من الألومنيوم فى الطعام
ج. ثمنها رخيص
د. تتفاعل مع الأطعمة
- 2- الأواني المصنوعة من تتميز بأنها خفيفة الوزن ولا تتفاعل مع الأطعمة الحمضية.
أ. النحاس
ب. الألومنيوم
ج. الفولاذ
د. السيليكون
- 3- يكون الطعام دهنى وغير صحى عند
أ. سلقه
ب. تحميره
ج. شويه
د. طهيه على البخار
- 4- عند الإفراط فى طهى الخضروات العناصر الغذائية .
أ. تزيد
ب. تتبخر
ج. تقل
د. تتركز
- 5- عملية الخبز والشوى والتحمير طرق صحية لطهى اللحوم .
أ. بالبخار
ب. بالفرن
ج. بالزيت
د. السمن



برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

علوم

الصف الرابع الابتدائى

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمى

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





الصف الرابع الابتدائي (اداءات صفية)

الأسبوع الخامس (٥)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثانى : عن الوقود

ورقة عمل الفصل

* أكمل العبارات التالية :

- ١- حرق الوقود للحصول على طاقة يؤدي إلى
- ٢- تتسبب عوادم السيارات فى
- ٣- يحتوى الضباب الدخاني على التى نتنتفسها.
- ٤- عند حرق الوقود الحفرى ينتج غاز
- ٥- من أمثلة الوقود الحفري ،

* ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب .

- ١- الوقود الحفري من مصادر الطاقة المتجددة . ()
- ٢- يمكن أن يؤثر الوقود الحفري سلبيًا على البيئة . ()
- ٣- تسبب الرياح الاحتباس الحراري و التغير المناخي . ()
- ٤- يستخدم الوقود الحفري فى توليد الكهرباء . ()
- ٥- الأكسجين يتحد مع بخار الماء فى الهواء الجوى و يكون الامطار الحمضية . ()





برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

علوم

الصف الرابع الابتدائى

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمى

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





الصف الرابع الابتدائي (اختبار أسبوعي)

الاسبوع (٥)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثاني : عن الوقود

الاختبار الأول

أجب على الأسئلة التالية

١- أكمل العبارة التالية :

تسبب الأمطار الحمضية تلوث و

٢- أكتب المصطلح العلمي :

ارتفاع درجة حرارة الارض .

٣- حدد السبب العلمي :

يعتبر الوقود الحفري أحد أهم أسباب التلوث .

٤- ماذا يحدث عند :

زيادة نسبة ثاني أكسيد الكربون فى الهواء الجوى .

٥- حدد أسباب تلوث الهواء .





الصف الرابع الابتدائي (اختبار أسبوعي)

الاسبوع (٥)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثاني : عن الوقود

الآختبار الثاني

أجب على الأسئلة التالية

١- أكمل العبارة التالية :

من مصادر الطاقة المتجددة و من مصادر الطاقة غير المتجددة

٢- أكتب المصطلح العلمي :

أمطار تنتج من اتحاد غاز ثاني أكسيد الكربون مع بخار الماء الموجود في الهواء .

٣- حدد السبب العلمي :

زيادة نسبة ثاني أكسيد الكربون خطر على البيئة .

٤- ماذا يحدث عند :

زيادة درجة حرارة الارض .

٥- حدد أضرار الوقود الحفري .





الصف الرابع الابتدائي (اختبار أسبوعي)

الاسبوع (٥)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثانى : عن الوقود

الآختبار الثالث

أجب على الأسئلة التالية

١- أكمل العبارة التالية :

الرياح من مصادر الطاقة و الوقود الحفري من مصادر
الطاقة.....

٢- أكتب المصطلح العلمى :

زيادة نسبة ثانى أكسيد الكربون فى الجو.

٣- حدد السبب العلمى :

حرق الوقود الحفري له مخاطر على البيئة .

٤- ماذا يحدث عند:

زيادة نسبة ثانى أكسيد الكربون فى الهواء و اتحاده مع بخار الماء .

٥ – حدد أسباب الاحتباس الحرارى .





برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

علوم

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





الصف الرابع الابتدائي (الواجب)

الأسبوع الخامس (5)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثاني : عن الوقود

* أكمل العبارات التالية :

- 1- غاز ثاني أكسيد الكربون يكون مع الماء..... .
- 2- تنقسم أنواع الوقود إلى ،
- 3- الحل الوحيد لوقف الأمطار الحمضية و الاحتباس الحراري هو
- 4- النفط و الفحم من الوقود
- 5- الطاقة الشمسية و الرياح من مصادر الطاقة..... .

* ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- 1- يستخدم الوقود الحفري في توليد الكهرباء . ()
- 2- الماء من مصادر الطاقة غير المتجددة . ()
- 3- النيتروجين هو السبب في الاحتباس الحراري . ()
- 4- مصادر الطاقة المتجددة تلوث البيئة . ()
- 5- عند حرق الوقود الحفري ينتج غاز الأكسجين . ()

* عرف ما يلي :

- الأمطار الحمضية
- الاحتباس الحراري
- تلوث الهواء





برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

Science- grade 4

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





Year (4)

Classwork sheet - week(5)

Unit (3): Energy and Fuels

3:2- About Fuels

*** Complete the following statements:**

- 1- Burning fuels for energy can
- 2- The smog from automobile causes
- 3- The smog is full of that we breath in.
- 4-When burning fossil fuelsgas is formed .
- 5- An examples of fossil fuels,.....

*** Put a (√) sign in front of the correct statement and a (×) sign in front of the incorrect statement and correct :**

- 1- Fossil fuels are from renewable energy resources . ()
- 2- Fossil fuels have negative impacts on the environment . ()
- 3- Wind caused global warning or climate change . ()
- 4- Fossil fuels used in electric generation. ()
- 5- Oxygen combines with water vapour in the atmosphere and forms acidic rains. ()

2024 - 2025





برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

Science- grade 4

الصف الرابع الابتدائى

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمى

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





Year (4)

Home work sheet - week (5)

Unit (3): Energy and Fuels

3:2- About Fuels

*** Complete the following statements:**

- 1- Carbon dioxide form with water .
- 2- Fuels can either be classified as ,
- 3- The solution to stop acidic rains and global warming is to
- 4- Oil and coal is from fuels .
- 5- Solar energy and wind areenergy resources.

*** Put a (√) sign in front of the correct statement and a (×) sign in front of the incorrect statement and correct:**

- 1- Fossil fuels are used in electric generation. ()
- 2- Water is from nonrenewable energy resources . ()
- 3- Nitrogen is the cause of global warming. ()
- 4- The renewable energy resources pollute the environment . ()
- 5- Oxygen gas is formed by burning of fossil fuels . ()

*** Define the following :**

Acidic rains.....

Global warming

Air pollution





برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج التعليمية
و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

Science- grade 4

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





Year (4)

Weekly test sheet week (٥)

Unit (٣): Energy and Fuels

3:2- About fuels

Test (1)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

Acidic rains cause the pollution of ,

2- Write the scientific term :

Rising the temperatures of Earth.

3- Give reasons:

Fossil fuels are one of the major causes of pollution.

4- What happens when:

Increase the amount of carbon dioxide in air.

5- Determine the causes of air pollution .





Year (4)

Weekly test sheet week (5)

Unit (٣): Energy and Fuels

3:2- About fuels

Test (2)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

From the renewable energy resources.....and from the non-renewable resources..... .

2- Write the scientific term :

Rains that formed by combination of carbon dioxide with water vapor of air.

3- Give reasons:

Increase the amount of carbon dioxide is dangerous for the environment.

4- What happens when:

Increase the temperature of Earth.

5- Determine the damages of burning fossil fuels .





Year (4)

Weekly test sheet week (5)

Unit (3): Energy and Fuels

3:2- About fuels

Test (3)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

Wind is from energy resources while fossil fuels is from..... energy resources .

2- Write the scientific term :

The increase of carbon dioxide in the air.

3- Give reasons:

Burning fossil fuels has many risks to the environment .

4- What happens when:

Increase of carbon dioxide in air and combines with water vapour.

5- Determine the causes of global warming .

*** *****





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الخامس

مراجعة

إعداد

أ/ هند عبد الغني نصر

خبير بمكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

أ/ ياسر رفاعي

موجه عام الدقهلية

أ/ محمد نجيب الغرباوي

موجة بالإسماعيلية

إشراف عام

د/ أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

السؤال الأول :- أكمل العبارات الآتية :

- ١) تسمى منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة بمنظمة
- ٢) يوجد معبد إيزيس في جزيرة

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :-

- ١- يرجع تاريخ منطقة أبومينا إلى فترة حكم الهكسوس لمصر ()
- ٢- تمتلك مصر تراثاً يميزها عن غيرها من الدول . ()

السؤال الثالث:- ماذا يحدث إذا : لم تنقذ اليونيسكو معبدي أبو سمبل .

السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- تعرضت آثار النوبة للغرق بسبب بناء
(سد اللاهون - السد العالي - القناطر الخيرية - قناطر أسيوط)
- ٢- يوجد دير سانت كاترين في محافظة
(جنوب سيناء - شمال سيناء - البحر الأحمر - مطروح)
- ٣- منطقة أبومينا تتعرض لخطر
(الحرائق - الجفاف - تآكل التربة - التصحر)

السؤال الثاني :- أجب عن الأسئلة التالية :-

- ١- حدد وجه التشابه والاختلاف بين دير سانت كاترين ومنطقه أبو مينا .

أوجه المقارنة	دير سانت كاترين	منطقة أبو مينا
أوجه التشابه		
أوجه الاختلاف		

- ٢ - ما العلاقة بين: منظمة اليونيسكو ومعبد إيزيس ؟

المجموعة الأولى

- ١- **حدد العلاقة بين :** قائمة التراث العالمي والدخل القومي .
- ٢- **دل على صحة العبارة التالية :** غطت مياه البحر بعض مناطق الفيوم منذ ملايين السنين .
- ٣- **ما النتائج المترتبة على :** تعدد الآثار والمباني التاريخية في مدينة القاهرة ؟
- ٤- **ما المقصود بـ " التراث الطبيعي "**
- ٥- **بم تفسر :-** تعرض معبد أبي سمبل للغرق .

المجموعة الثانية

- ١- **ما مقترحاتك للحفاظ على تراث بلدنا ؟**
- ٢- **دل على صحة العبارة :** تنوع التراث الثقافي في مصر .
- ٣- **ما العلاقة بين:** الحكم الروماني - منطقة أبو مينا ؟
- ٤- **ما النتائج المترتبة على :** تعرض منطقته أبو مينا لتآكل التربة والمباني .
- ٥- **بم تفسر:** أهميته قائمة التراث العالمي ؟

المجموعة الثالثة

- ١- **دل على صحة العبارة التالية :** تبذل منظمه اليونسكو جهوداً في الحفاظ على التراث العالمي .
- ٢- **ما النتائج المترتبة على :-** تعدد الآثار والمباني التاريخية في مدينة القاهرة ؟
- ٣- **ما العلاقة بين:-** معبد أبو سمبل - السد العالي ؟
- ٤- **عدد بعض المواقع المصرية المسجلة على قائمة التراث العالمي .**
- ٥- **بم تفسر :-** صنفت منظمة اليونسكو منطقة " أبومينا " منطقة مهددة بالخطر ؟



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الرابع الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الخامس

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الاسبوع الخامس
الصف الرابع الابتدائي
تقييم اسبوعي

Choisissez la bonne réponse pour compléter les phrases au passé composé.(2.5)

1. Hier, nous ____ (aller) au cinéma.
a) allons
b) sommes allés
c) allions
2. Ils ____ (prendre) le bus ce matin.
a) prennent
b) ont pris
c) prendront
3. Nous ____ (faire) du sport samedi dernier.
a) avons fait
b) faisons
c) ferons
4. Il ____ (être) malade la semaine dernière.
a) est
b) a été
c) était
5. Vous ____ (visiter) Paris l'été dernier ?
a) avez visité
b) visitez
c) visiterai

2- Complétez le texte avec les mots suivants: (2.5)

(grands, rond, sportif, noirs, gentil)

Mon ami a 10 ans. Il a les yeuxet les cheveux Son visage
est, il est Il adore le sport, il estil joue au foot.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الثانية

الصف الرابع الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الخامس

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الصف الرابع الابتدائي

التقييم الأسبوعي الخامس

A- Choisis la bonne réponse :

1-Il du saxophone . (joue – joues – jouez)

2-C'est poupée . (un – une – des)

B-Mets en ordre pour former une phrase ;

1-jouer – veux – je – poupée – à la .

2-manger – des fruits – Héba – aime

C Associe un mot sous chaque image :

Une robe - une orange

