

مدونة تعلیمنا

التعلم
رحلة حياة





(الصف الرابع الابتدائي)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
الدكتور/ أكرم حسن



الصف الرابع الابتدائي

اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني للعام 2024م/2025م
الأسبوع العاشر

لجنة الإعداد

د/سمر مصطفى الشرقاوي
أ/آمال ذكي البقري
أ/فاطمة محمد عبد الفتاح



إشراف علمي

مستشار اللغة العربية
الأستاذة سلوى عبدالله أمين





الأداء الصفّي (الأسبوع العاشر)

أولاً: النصّ المعلوماتي "التطعيم لمجتمع سليم"

وضعت وزارة الصحة والسكان بمصر جدول التطعيمات الإجبارية للأطفال، فمع تلقي الرضيع التطعيم الأول يحصل الوالدان على كراسة يسجل فيها التطعيم الذي يتلقاه الرضيع حفاظاً على صحة المجتمع من انتشار الأمراض.

- 1- كيف يكتسب الجسم المناعة بالتطعيم؟
- 2- ما الذي ينقصنا اليوم لنعيش في مجتمع صحي سليم؟
- 3- ماذا قدمت وزارة الصحة للأطفال؟
- 4- استخرج من الفقرة:
- مفرد وزارات:
- مضاد اختياريّة:
- مرادف الإلزامية:
- جمع مرض:

ثانياً: "لاحظ واكتشف"

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ- تأخر القطار..... (شهرًا - ساعة - شتاءً)
- ب- الكتاب الحقيبة المدرسية. (داخل - شتاءً - يومًا)
- ت- جدي يقرأ الكتاب (عصرًا - يومًا - أسبوعًا)
- ث- يقف العصفور الشجرة. (عصرًا - شتاءً - فوق)
- ج- عاد أبي من السفر..... (أمس - غداً - عامًا)
- ح- تمطر السماء..... (تحت - شتاءً - فوق)
- خ- تغادر المدرسة (ليلاً - ظهرًا - بعد)
- د- نذهب إلى المصيف (لحظة - بعد - صيفًا)

يتعاون العالم في مجالات الصناعة والتجارة

ثالثاً: "اكتب بخط النسخ"

.....



(الصف الرابع الابتدائي)



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية





برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

الدكتور/ أكرم حسن

الصف الرابع الابتدائي/ مادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 / 2025
الأسبوع العاشر

لجنة الإعداد

د/ سمر مصطفى الشرقاوي
أ/آمال ذكي البقري
أ/ فاطمة محمد عبد الفتاح

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية
الأستاذة/سلوى عبدالله أمين



الواجب المنزلي (الأسبوع العاشر)

أولاً: النص المعلوماتي " التطعيم لمجتمع سليم " اقرأ ثم أجب:

" يعد التطعيم حجر الأساس للصحة العامة ووسيلة يتم بواسطتها حماية الشخص من الإصابة بالأمراض المعدية، وكذلك يعد الوسيلة الأولى لمساعدة الجسم في مقاومة الأمراض والأوبئة"

1- أكمل ما يأتي:

- أ- مرادف مواجهة: ب - جمع الوباء:
ج- مضاد إيذاء: د- مضاد الخاصة:

2- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- التطعيم وسيلة لحماية الأشخاص من الأمراض والأوبئة. ()
ب- جهاز المناعة في الجسم مسؤول عن مقاومة الأمراض. ()
ج- الحفاظ على صحة المجتمع هو الهدف من التطعيم. ()

ثانياً: "لاحظ واكتشف"

1- اكتب ظرفاً مناسباً يعطي معنى الحرف الذي تحته خط:

- أ- جلس الفلاح في ظل الشجرة.
ب- انطلق القطار إلى الحقول.
ت- وقف العصفور على الغصن.
ث- سألقاك في المتجر.

2- اختر ظرفاً مناسباً مما بين القوسين، ثم ضعه في مكانه وسط الجملة:

(قبل - داخل - صيفاً - مساءً)

- أ- نسافر إلى الإسكندرية
ب- نقضي وقتاً ممتعاً المدرسة.
ت- أذهب للمكتبة لأشتري الأدوات المدرسية المدرسة
ث- نتناول وجبة العشاء

ثالثاً: "اكتب بخط النسخ"

الصحة نعمة يجب الحفاظ عليها.

برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
الدكتور/ أكرم حسن

الصف الرابع الابتدائي/ مادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 / 2025
الأسبوع العاشر



لجنة الإعداد

د/ سمر مصطفى الشرقاوي
أ/آمال ذكي البقري
أ/ فاطمة محمد عبد الفتاح
أ/ شريف عادل أحمد

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية
أ/ سلوى عبدالله أمين





التقييم الأسبوع العاشر

المجموعة (أ)

أولاً: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة المصاحبة:

"التطعيم عملية تهدف إلى تعزيز مناعة الجسم ضد الأمراض المعدية، ويعتبر التطعيم من الابتكارات الصحية التي ساعدت على تقليل انتشار الأمراض، يلعب التطعيم دوراً أساسياً في حماية الأفراد الأكثر عرضة للخطر مثل الأطفال وكبار السن، وتسهم حملات التطعيم الجماعية في تحقيق مناعة جماعية وتوعية المجتمع بأهمية الحفاظ على الصحة."

أ- استخرج من الفقرة مايلي:

- مرادف تشارك.....
- مضاد إضرار.....
- حرف جر.....
- جمع الابتكار.....

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- يسهم التطعيم في التقليل من انتشار الأمراض. ()
- 2- التطعيم يقي من الأمراض طويلة الأمد التي تستنفد الجهد والمال. ()
- ج- ماهي الفئات الأكثر استفادة من التطعيم؟.....
- د- في رأيك ماذا يحدث إذا لم نأخذ التطعيم؟.....

ثانياً: اكتب ما يملئ عليك بخط النسخ.

الإملاء

.....

المجموعة (ب)

أولاً: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة المصاحبة:

"التطعيم عملية تهدف إلى تعزيز مناعة الجسم ضد الأمراض المعدية، ويعتبر التطعيم من الابتكارات الصحية التي ساعدت على تقليل انتشار الأمراض، يلعب التطعيم دوراً أساسياً في حماية الأفراد الأكثر عرضة للخطر مثل الأطفال وكبار السن، وتسهم حملات التطعيم الجماعية في تحقيق مناعة جماعية وتوعية المجتمع بأهمية الحفاظ على الصحة."

أ- استخرج من الفقرة مايلي:

- مرادف قوة مقاومة الأمراض:.....
- مضاد فردية:.....
- حرف عطف:.....
- جمع مرض:.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- التطعيم هو عملية تهدف إلى..... مناعة الجسم. (تقليل- تبديل- تعزيز)
- 2- يسهم التطعيم..... المجتمع بأهمية الصحة. (توعية- تخزين- تحقيق)
- ج- ما الدور الذي تلعبه التوعية في دعم برامج التطعيم؟.....
- د- تخيل ماذا يحدث إذا لم يتم اختراع التطعيمات؟.....

ثانياً: اكتب ما يملئ عليك بخط النسخ.

الإملاء

.....



المجموعة (ج)

أولاً: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة المصاحبة:

"التطعيم عملية تهدف إلى تعزيز مناعة الجسم ضد الأمراض المعدية، ويعتبر التطعيم من الابتكارات الصحية التي ساعدت على تقليل انتشار الأمراض، يلعب التطعيم دوراً أساسياً في حماية الأفراد الأكثر عرضة للخطر مثل الأطفال وكبار السن، وتسهم حملات التطعيم الجماعية في تحقيق مناعة جماعية وتوعية المجتمع بأهمية الحفاظ على الصحة."

أ- استخرج من الفقرة مايلي:

- جمع الطفل: - مرادف الحماية:
- مضاد انحسار: - مفرد المجتمعات:

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- تسهم حملات التطعيم الجماعية المجتمع. (توعية- تبديل- اهتمام)
 - 2- يلعب التطعيم دوراً أساسياً في حماية الأفراد الأكثر عرضة للخطر مثل (اللاعبين - الأطفال- الأمهات)
- ج- ما الهدف الرئيس من عملية التطعيم؟
- د- في رأيك ماذا يحدث إذا لم تمنح الدولة التطعيم لأفراد الشعب؟

ثانياً: اكتب ما يملئ عليك بخط النسخ.

الإملاء

.....



() (الابتدائي)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

ثانيًا: الإملاء

التطعيم ضروري لحماية الأفراد والمجتمعات من الأمراض المعدية، فهو يساعد على تقوية جهاز المناعة ويقلل من انتشار الأوبئة.





وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الرياضيات

أداءات ونقيمات لمنهج الرياضيات

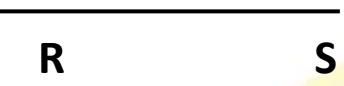



للفص الرابع الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

الرياضيات

رياضيات - 4 ب - الأسبوع العاشر ترم ثاني - أداء صفي

(1) صل اسم الشكل برمزه وصورته في الجدول التالي :

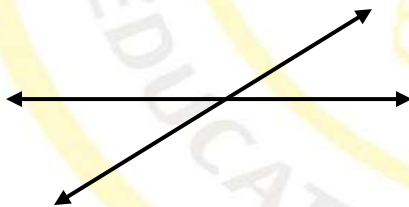
اسم الشكل	رمزه	صورته
خط مستقيم	\overrightarrow{RS}	
شعاع		
قطعة مستقيمة	\overleftrightarrow{RS}	

(2) ما اسم المضلع الذي يتكون من 5 أضلاع ؟

(3) ما اسم المضلع الذي يتكون من 3 زوايا فقط ؟

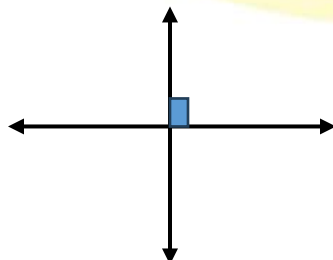
(4) هذان المستقيمان في الشكل المقابل متعامدان .

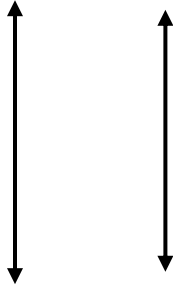
هل هذه الجملة صحيحة ؟ ولماذا ؟



(5) هذان المستقيمان في الشكل المقابل متعامدان .

هل هذه الجملة صحيحة ؟ ولماذا ؟

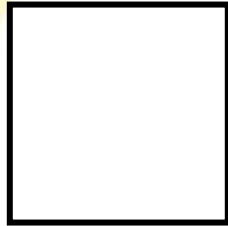




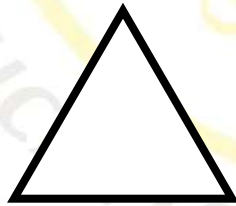
6) هذان المستقيمان في الشكل المقابل متعامدان .
هل هذه الجملة صحيحة ؟ ولماذا ؟



7) ما عدد خطوط تماثل المستطيل ؟



8) ما عدد خطوط تماثل المربع ؟



9) ما عدد خطوط تماثل المثلث المتساوي الأضلاع ؟



10) ما عدد خطوط تماثل شبه المنحرف متساوي الساقين ؟



وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الرياضيات








أداءات ونقيمات لمنهج الرياضيات

للفصل الرابع الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

الرياضيات

رياضيات - 4 ب - الأسبوع العاشر ترم ثاني - أداء منزلي

- (1) ما اسم هذا الخط ؟

- (2) ما اسم هذا الخط ؟

- (3) ما اسم هذا الخط ؟

- (4) ما عدد النقاط الذي يتقاطع فيه المستقيمان المتقاطعان ؟
- (5) ما عدد النقاط الذي يتقاطع فيه المستقيمان المتوازيان ؟
- (6) أحمد يقول أن المستقيمين المتعامدين هما مستقيمين متقاطعين
ومحمود يقول أن المستقيمين المتعامدين هما مستقيمين غير متقاطعين
من منهما على صواب ؟
- (7) كم عدد خطوط تماثل المربع ؟

- (8) كم عدد خطوط تماثل هذا الشكل ؟

- (9) كم عدد خطوط تماثل هذا الشكل ؟

- (10) كم عدد خطوط تماثل متوازي الأضلاع ؟




وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الرياضيات

أداءات ونقيمات لمنهج الرياضيات

للفص الرابع الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

الرياضيات

رياضيات - 4 ب - الأسبوع العاشر ترم ثاني - تقييم اسبوعي

المجموعة الأولى : أجب عن ما يلي :-

(1) ما اسم الشكل المقابل ؟



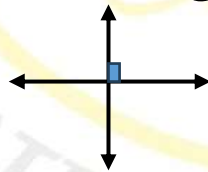
(2) ما عدد خطوط تماثل المربع ؟



(3) ما عدد خطوط تماثل هذا الشكل ؟

(4) ما المستقيمان اللذان لا يتقاطعان في أي نقطة ؟ هما المستقيمان

(5) هذان المستقيمان في الشكل المقابل هما مستقيمان



المجموعة الثانية : أجب عن ما يلي :-

1) ما اسم الشكل المقابل ؟



2) ما عدد خطوط تماثل المستطيل ؟

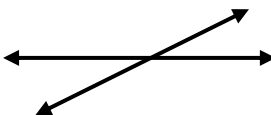


3) ما عدد خطوط تماثل هذا الشكل ؟



4) ما هو المضلع الذي يتكون من 6 أضلاع ؟ المضلع هو

5) هذان المستقيمان في الشكل المقابل هما مستقيمان

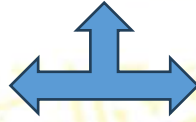


(1) ما اسم الشكل المقابل ؟

(2) ما عدد خطوط تماثل شبه النحرف متساوي الساقين ؟



(3) ما عدد خطوط تماثل هذا الشكل ؟



(4) ما هو المضلع الذي به 8 زوايا ؟ المضلع هو

(5) هذان المستقيمان في الشكل المقابل هما مستقيمان





وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الرياضيات

أداءات ونقيمات لمنهج الرياضيات

للفيف الرابع الابتدائي

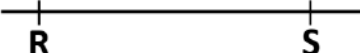
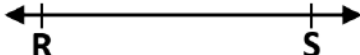
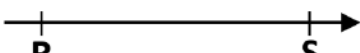
للعام الدراسي 2024 / 2025

الرياضيات

Mathematics – 10th Week – 4th Grade – 2nd Term – Classroom Performance

Answer the following questions

1. Draw a line matching the name, the symbol, and the picture:

Name	Symbol	Picture
Line	\overleftrightarrow{RS}	
Ray	\overrightarrow{RS}	
Line segment	\overline{RS}	

2. What is the name of polygon that has 5 sides?
3. What is the name of polygon that has 3 angles only?

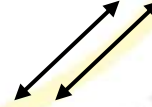
4. The opposite lines are perpendicular.
Is that statement true? Why?



5. The opposite lines are perpendicular.
Is that statement true? Why?



6. The opposite lines are perpendicular.
Is that statement true? Why?



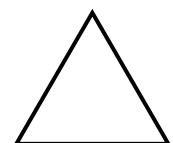
7. How many lines of symmetry of the rectangle?



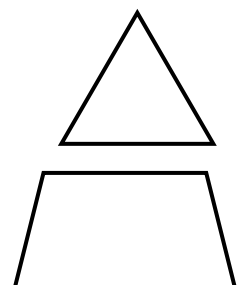
8. How many lines of symmetry of the square?



9. How many lines of symmetry of the equilateral triangle?



10. How many lines of symmetry of the isosceles trapezium?





وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الرياضيات

أداءات ونقيمات لمنهج الرياضيات

للفصل الرابع الابتدائي

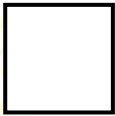



للعام الدراسي 2024 / 2025

الرياضيات



Mathematics – 10th Week – 4th Grade – 2nd Term – Home Performance

Answer the following questions

1. What is the name of the opposite figure? _____
2. What is the name of the opposite figure? ← _____
3. What is the name of the opposite figure? ↔ _____
4. How many intersection points of the two intersecting lines?
5. How many intersection points of the two parallel lines?
6. Ahmed said that the perpendicular lines are intersecting and Mahmoud said that the perpendicular lines are not intersecting. Who is correct?
7. How many lines of symmetry of the square? 
8. How many lines of symmetry of the opposite figure? 
9. How many lines of symmetry of the opposite figure? 
10. How many lines of symmetry of the parallelogram? 



وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الرياضيات

أداءات ونقيمات لمنهج الرياضيات

للفص الرابع الابتدائي

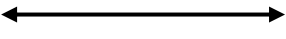
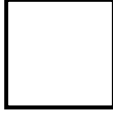
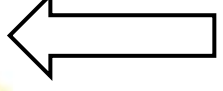
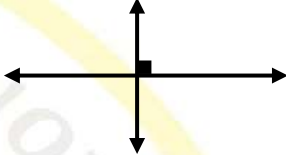
للعام الدراسي 2024 / 2025

الرياضيات


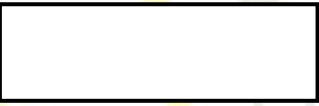




Mathematics – 10th Week – 4th Grade – 2nd Term – Weekly Assignment


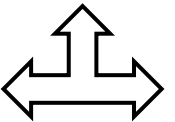

GROUP (A)

1. What is the name of the opposite figure? 
2. How many lines of symmetry of the square? 
3. How many lines of symmetry of the opposite figure? 
4. Never intersecting lines are called
5. The opposite lines are called 

GROUP (B)

1. What is the name of the opposite figure? 
2. How many lines of symmetry of the rectangle? 
3. How many lines of symmetry of the opposite figure? 
4. What is name of polygon that has 6 sides?
5. The opposite lines are called 

GROUP (C)

1. What is the name of the opposite figure? _____
2. How many lines of symmetry of the isosceles trapezium? 
3. How many lines of symmetry of the opposite figure? 
4. What is name of polygon that has 8 angles?
5. The opposite lines are called 



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات
مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع العاشر

مراجعة

إعداد

أ/ هند عبد الغني نصر

أ/ محمد ممدوح عبد المجيد

أ/ عمر فاروق كامل أبو قمر

خبير بمكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

معلم اول ا دراسات بالعريش

معلم خبير بالدقهلية

إشراف عام

د/ أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع العاشر - الوحدة الثالثة (وسائل النقل والاتصال في بلدنا)

الدرس الأول (تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع) - الدرس الثاني (أنواع وسائل النقل في حياتي) (ورقة عمل الحصة)

الاسم : الفصل :

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :-

١- أرسل الملك سنفرو رحلات تجارية إلى بلاد فينيقيا لجلب أخشاب

٢- تُعد مصر ثاني الدول في مد خطوط السكك الحديدية بعد

٣- ينقسم وسائل النقل إلى..... أنواع رئيسية

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية :-

١- أكتب تفسيراً واحداً : اهتمام الدولة بإنشاء الكباري والمحاور .

٢- أذكر نتيجة واحدة ترتبت على : الثورة الصناعية بالنسبة لوسائل النقل .

.....
.....
=====

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع العاشر - الوحدة الثالثة (وسائل النقل والاتصال في بلدنا)

الدرس الأول (تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع) - الدرس الثاني (أنواع وسائل النقل في حياتي) (الواجب المنزلي)

الاسم : الفصل :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- تطور الموانئ البحرية يساعد على ازدهار.....

(التجارة - الزراعة - الرعي - الصناعة)

٢- أقدم محاولة للطيران قام بها

(الحسن بن الهيثم - جابر بن حيان - عمرو بن العاص - عباس بن فرناس)

٣- تشمل السكك الحديدية مترو الانفاق و

(السيارات - القطارات - الطائرات - السفن)

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية :-

١- ما العلاقة بين : وسائل النقل والجهد.

٢- أذكر أنواع : وسائل النقل المائي.

.....
.....

الجموعة الأولى

- ١- **بم تفسر** : أهمية وسائل النقل المائي .
- ٢- **ما النتائج المترتبة على** : احتلال الهكسوس مصر بالنسبة لوسائل النقل .
- ٣- **ماذا يحدث إذا** : لم تنجح محاولة الأخوين رايت .
- ٤- **ما العلاقة بين** : بنك مصر والنقل الجوي.
- ٥- **دلل أو برهن على صحة هذه العبارة** : اهتمام مصر المبكر بتأسيس الخطوط الجوية.

الجموعة الثانية

- ١- **بم تفسر** : اهتمام الدولة بتطوير الموانئ .
- ٢- **ما النتائج المترتبة على** : محاولة عباس بن فرناس للطيران .
- ٣- **حدد** : أهم وسائل النقل المائي حديثاً .
- ٤- **ما العلاقة بين** : وسائل النقل والوقت والجهد.
- ٥- **دلل أو برهن على صحة هذه العبارة** : ساعدت الثورة الصناعية على تطور وسائل النقل.

الجموعة الثالثة

- ١- **بم تفسر** : إرسال الملكة حتشبسوت لرحلات تجارية خارج مصر .
- ٢- **ما النتائج المترتبة على** : محاولة الأخوين رايت الطيران .
- ٣- **حدد** : أهم وسائل النقل المائي قديماً .
- ٤- **ما العلاقة بين** : الهكسوس وتطور وسائل النقل في مصر.
- ٥- **دلل أو برهن على صحة هذه العبارة** : تهتم الدولة المصرية بتطوير الطرق المرصوفة