

طويق الأمتياز Tariq-Alaimtiaz



وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية



برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف



بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطويرالمناهج التعليمية والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج الدكتور/ أكرم حسن



الصف الرابع الابتدائي اللغة العربية اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني للعام 2024م/2025م الأسبوع الحادي عشر

لجنة الإعداد

د. سمر مصطفى منصو<mark>ر الشرقاوي أرمال ذكي البقري أمال ذكي البقري أمال ذكي البقري أ. فاطمة محمد عبدالفتاح أ. شريف عادل أحمد ذكى</mark>







(الصف الرابع الابتدائي)



طلقاله التعليم وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء الصفي (الأسبوع الحادى عشر)

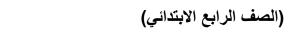
أولاً: الفصل الثاني نص استماع (بين الماضي و الحاضر):

B أكمل المخطط التالي من خلال الكلمات التي بين القوسين:

عالمي- أسيوط – الكوليرا)	(طبيب – مصري- نوبل –ع
نجيب محفوظ كاتب	نجيب محفوظ باشا مصري
وأديب	أنقذ بلده موشا بمحافظة
وحصل على جائزة	من مرض
	انيًا: القصة القصيرة (لا تخف ستمر): راقتني الفكرة فلا يكفي أن نتعلم فقط ، ولكن أن نع هات: 1- مضاد: راقتني:
	ب. اختر الإ <mark>جاب</mark> ة الصحيحة مم <mark>ا بين</mark> القوسين:
(الكوليرا - الحصبة - الانفلونزا الأسبانية)	 واجه العالم كان المرض الذي واجهه العالم قديمًا مرض كورونا يسمى
	الثًا: الن <mark>ص</mark> المعلوماتي (التطعيم لمجتمع سليم): كمل الشكل الآتي:
ر الوقت و	
يسهم في بناء	فائدة

رابعًا: لاحظ واكتشف:

	<u> </u>
	ß أكمل بحرف جر مناسب:
3- يصطاد الصياد السمك البحر.	1- ذهب المعلم المدرسةِ.
4- ذهبتُ لمدرسة مبكرًا.	1-
	بB ضع الحروف الآتية في جمل مفيدة:
على	إلى الباع





طلقا المتحالفة الموادة وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

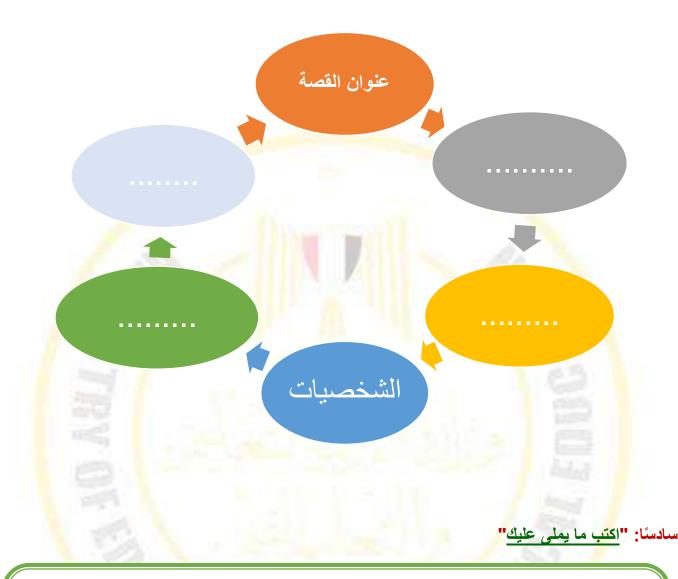






طلقال المتحالة المتحادث والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

خامسًا: أكمل عناصر كتابة القصة.







العلم يبني الأمم وينير عقولها ويهدي البشرية إلى الخير والصالح لها ، فكن أنت الخير الذي ترجوه لمجتمعك الذي تريد أن تراه عليه ، وكن أنت الشعلة التي تنير الطريق أمام أقرانك في شكل الحياة الجديدة التي ننشدها .





وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية



برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج الدكتور/ أكرم حسن

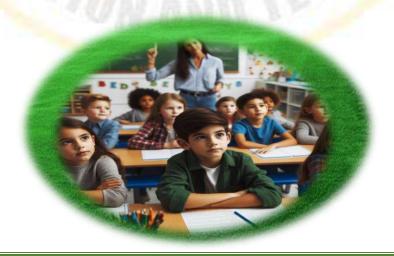
الصف الرابع الابتدائي اللغة العربية النعام 2025م/2025م الفصل الدراسي الثاني للعام 2024م/2025م الأسبوع الحادي عشر

لجنة الإعداد

د. سمر مصطفى الشرقاوي أ. آمال ذكي البقري أ. فاطمة محمد عبدالفتاح أ. شريف عادل أحمد ذكى

إشراف علمي مستشار اللغة العربية

الأستاذة/ سلوى عبدالله أمين







وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

V		
عشر)	، المنزلي (الأسبوع الحادو	الواجب
<u>:</u> 6	ين الماضي والحاضر " اقرأ ثم أجب	أولاً: الفصل الثاني نص استماع " ي
ﺑﺎﻡ ﻳﺎ ﺟﺪﻱ)."	قائلا: (انتشرت الأمراض كثيرًا هذه الأب	"نظر زيد إلى جده في قلق وريبة أ
<u>صحيحة:</u>	د- اسم اشارة:	1- استخرج من الفقرة: أ- مرادف (رأى): ج- جمع (مرض): 2- ضع علامة (\sqrt) أمام العبارة الا أ- لم يكن زيدًا قلق بسبب انتشار
		ب- كأن نجيب محقوظ باشا يعمل ه
	، ستمر) :	
	() ()	1- رتب الفكر الرئيسة للدرس: _ الإهمال أخطر من المرض ذهاب الأم وعمر الى الصيدلية حديث عمر عن الكورونا.
لإنفلونزا الإس <mark>ب</mark> انية:	ارنة بين كل من فيروس كورونا وا	2- أكمل الجدول التالي عاقدًا مق
الإنفلونزا الإسبانية	فیروس کورونا	وجه الم <mark>قار</mark> نة
		أوجه الش <mark>ب</mark> ة
		أوجه الاختلاف
منهم اختفت بسبب فاعلية التطعيمات "	راض التي كانت سببا في موت العديد المعديد المع	ثالثًا: من النص المعلوماتي (التط " التطعيم ينقذ حياة الأطفال فبعض الأه 1- استخرج من الفقرة السابقة: أ- مرادف (قدرة): 2- ما فائدة التطعيم في حياة الأطفال
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	لة التطعيمات؟	3- تخيل ماذا سيحدث إذا لم توفر الدوا

رابعًا: لاحظ واكتشف:

1- ضع حرف جر مناسب مما بین القوسین:

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
IN THE STATE OF TH
القرار وزاق التي التي التي التي التي التي التي التي
THE THE PROPERTY OF THE PARTY O
BEATTON AND TECHNIC

(الصف الرابع الابتدائي)



	(\$ ' C' C	,	£3	大学研究に関わ
Marow And Tellin				وزارة التربية وال
			نعه العربية	مكتب مستشار الل
· - · - · - · - · - · - · - · - · - · -				- · — · — · ^
	من — عن — في) 		الفصل الفصل	1
			أخذ الورقــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	ك – لـ - بـــ))	ل يعملالموقع.	ج- المهندسر
		لتابة القصة.	ة السردية: أكمل عناصر ك	خامسًا: الكتاب
ويسقى أمه، ثم يذهب لرعى الأغنام ويعوا	كل صباح لبجلب اللبن	ته ستيقظ	مغدة عاش شباب باريه الد	" فى قاية م
ريسي العجوز لا يمتلك النقود إلا أن الشاب حلب				**
المبور لا يحب المود إلا الله الله الله الله الله الذي الذي الذي			•	
			عض الأغنام بأموال كثيرة،	
		,	سے ہوری سیروں	•
	المكان:			الزمان:
	الحدث:			الشخصيات:
				الخاتمة:
	The second	•••••		الكانمة:
			نب بخط النسخ"	سادساً: "اكت
	F-10			
	ة خير من العلاج.	الو قاي		
and the same of th			1255	





مكتب مستشار اللغة العربية



برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطويرالمناهج التعليمية والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج الدكتور/ أكرم حسن

الصف الرابع الابتدائي اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني للعام 2024م/2025م الأسبوع الحادي عشر

لجنة الإعداد

د. سمر مصطفى منصور الشرقاوي أ. آمال ذكي البقري أ. آمال ذكي البقري أ. فاطمة محمد عبدالفتاح أ. شريف عادل أحمد ذكى









1 115.01	
الابتدائي)	

. وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

×	-·-·
التقييم الأسبوع الحادى عشر	
المجموعة (أ)	
م التالية، ثم أجب عن الأسئلة المصاحبة:	أولا: اقرأ الفقر
يظ هو رائد عبقري في علم النساء والتوليد بمصر تخرج في كلية الطب، وله العديد من المؤلفات في	
، سيرته الذاتية في كتابه (حياة طبيب)، وحصل على جائزة الملك فاروق للعلوم الطبية "	
	أ- استخرج من
ف شدید الذَّکاء مضاد القلیل	
ے جر مفرد الملوك	
($$) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:	ب- ضع علامة
اشًا محفوظ كان طبيبا.	_
يب <mark>باش</mark> ا كتبا في الهندسة.	2- ألف نج
ذي تميز فيه نجيب باشا محفوظ؟	ج- ما المجال <mark>ال</mark>
، تتمنى أن تكون مكان نجيب م <mark>حفوظ ؟</mark> ولما <mark>ذا؟</mark>	د- في رأيك <mark>هل</mark>
	ثانيًا: أكم <mark>ل بح</mark> ر
م خالد	- خرج
سردية: اقرأ ثم أجب	
ا الأسد يم <mark>لئ</mark> زئيره أنحاء الغابة يلتقي بعصفور صغير يستنجد به من ظلم الغ <mark>را</mark> ب، نادى الملك كل منهما	
كانت شكوى العصفور أنه كلما بني بيتًا جاء الغراب فهدم بيته، بينما دافع ا <mark>لغ</mark> راب عن نفسه <mark>قا</mark> ئلا: إنه	_
مفور لأنه يبني عشه فوق شجرة ترتادها الحيات والثعابين بين الحين والأخر، وهو يخاف على	·
الأسد ثم قال: أيها الغراب إن نيتك صالحة لكنك لم توضح للعصفور سبب هدمك لبيته مما جعله يشعر	
ن تساعده في إي <mark>جاد</mark> شجرة أخرى وتبني معه عشه، سعد العصفور بحكم الأسد وشكره.	
التي وردت في الق <mark>صنة هي:</mark>	
	2- زمن القصة
	el . 15. N . 15. l .
<mark>نتشف: اكتب حرف الجر المناسب في الجمل التالية:</mark> ن الأزهار الربيع. – وضعت الكتب الرف.	رابعا: لا <u>حط و الا</u> - تتفتح
ا يملى عليك بخط النسخ.	خامسًا: اكتب م
	الإملاء

الابتدائي) وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية
ر. ــ . ـ
أولا: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة المصاحبة: "نجيب باشا محفوظ هو رائد عبقري في علم النساء والتوليد بمصر تخرج في كلية الطب، وله العديد من المؤلفات في مجال عمله، كتب سيرته الذاتية في كتابه (حياة طبيب)، وحصل على جائزة الملك فاروق للعلوم الطبية "
أ- استخرج من الفقرة مايلي:
- مرادف (نال) :
- حرف جر:
د- في رأيك <mark>هل</mark> نجيب باشا محفوظ يصلح لأن <mark>يكون مثالاً يحتذى به؟</mark>
<u>ثانيًا: أكمل بحرف جر مناسب:</u> - رأيتُ عصفورا الشجرة. – الطفلة جميلة القمر.
ثالثًا: الكتابة السردية: اقرأ ثم أجب "ذات يوم وبينما الأسد يملئ زئيره أنحاء الغابة يلتقي بعصفور صغير يستنجد به من ظلم الغراب، نادى الملك كل منهما واستمع لهما، فكانت شكوى العصفور أنه كلما بنى بينًا جاء الغراب فهدم بيته، بينما دافع الغراب عن نفسه قائلا: إنه يهدم بيت العصفور لأنه يبني عشه فوق شجرة ترتادها الحيات والثعابين بين الحين والآخر، وهو يخاف على العصفور، فكر الأسد ثم قال: أيها الغراب إن نيتك صالحة لكنك لم توضح للعصفور سبب هدمك لبيته مما جعله يشعر بالظلم و عليك أن تساعده في إيجاد شجرة أخرى وتبني معه عشه، سعد العصفور بحكم الأسد وشكره. 1- الهدف من القصة هو:
رابعًا: لاحظ واكتشف: اكتب حرف الجر المناسب في الجمل التالية: - الرقد المعلم الثاري السرئة المعلم التالية: المعلم الثارية الشرية المعلم التالية: المعلم التالية الشرية المعلم التالية الشرية المعلم المعلم التالية الت

خامسًا: اكتب ما يملى عليك بخط النسخ.

الإملاء

.....



الابتدائي)	A Harris American
'"جب' ڪي)	والمجالة المحالة

وزارة التربية والتعليم

W AND	. مكتب مستشار اللغة العربية
()	
(5)	المجموح أولا: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة المصاحبة:
بصر تخرح في كانة الطب، وله العديد من المؤلفات في	"نجيب باشا محفوظ هو رائد عبقري في علم النساء والتوليد به
	مجال عمله، كتب سيرته الذاتية في كتابه (حياة طبيب)، وحص
". (3 3 33 3 . 3	أ- استخرج من الفقرة مايلي:
مضاد (موت):	- مرادف (سمعه شخصية) :
	- حرف جر:
م العبارة غير الصحيحة:	y أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (V) أمام العبارة الصحيحة (X)
()	1- نجیب باشا محفوظ کا <mark>ن روائیا</mark> .
()	2- تميز نجيب باشا <mark>محفوظ بالعبقرية في مجال</mark> عمله.
	ج- ما اسم كتاب الس <mark>يرة الذاتية لنجيب باشا ؟</mark>
	د- في رأيك هل و <mark>ص</mark> ل نجيب محفوظ إ <mark>لى هذه المكانة بسهو</mark> لة
and the second	<u>ثانیًا: أكمل بحرف جر مناسب:</u>
— ا <mark>لعص</mark> فور القفص.	- <mark>لع</mark> ب الأطفال ساحة البيت.
	ثالثًا: الكتابة السردية: اقرأ ثم أجب
صغد بستنجد به من ظلم الغراب، نادي الملك كل منهما	ذات يوم وبينما الأسد يملئ زئيره أنحاء الغابة يلتقي بع <mark>ص</mark> فور
	واستمع <mark>لهما، فكانت شكوى العصفور أنه كلما بنى بيتًا جاء</mark>
	يهدم بيت العصفور لأن <mark>ه</mark> يبني عشه فوق شجرة ترتادها
	العصفور، فكر الأسد ثم قال: أيها الغراب إن نيتك صالحة لد
4	بالظلم وعليك أن تساعده في إيجاد شجرة أخرى وتبني معه ع
<mark></mark>	1- المشكلة التي وردت <mark>في</mark> القصة <u>هي:</u>
	2- مكا <mark>ن القص</mark> ة هو:
1000 1000	رابعًا: لاحظ وا <mark>كتشف: اكتب حرف الجر المناسب في الجمل</mark>
. <mark>— الماء</mark> أع <mark>ظم نع</mark> م الله.	- يذهب الطبيب إلى المستشفى السيارة
	خامسًا: اكتب ما يملى عليك بخط النسخ.
	عامسا: اعتب ما يمنى حيت بعط النسخ.
49 24	الإملاء





وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

<u>الإملاء</u>

كن أديبا وانشر مزايا بلدك في جميع أنحاء العالم ، فمن السهل الوصول للقمة ولكن من الصعب الحفاظ عليها، فاعمل صالحا تصل إلى ما تريد وتنفع البشرية جميعها بفنك.



<u>وزارة التربية والنمليم</u> <u>الادارة المركزية لنطوير المناهج</u> <u>إدارة ننمية مادة الرياضيان</u>

<u> اداءات ونقییهات لهنهج الریاضیات</u>

للصفه الرابع الابندائك

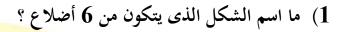
للعام الدراسي 2024 / 2025



وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

رياضيات - 4 ب - W11 - أداء صفي

المجموعة الأولى :-

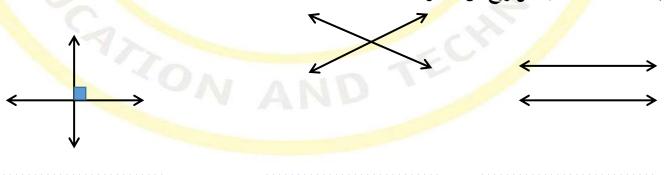




3) ارسم مثالاً على أنواع الخطوط التالية

الخط<mark>وط</mark> المتقاطعة – <mark>الخ</mark>طوط المتوازيه

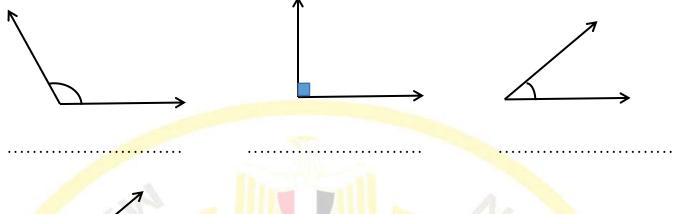
- 4) الخ<mark>طان</mark> اللذان لا يتقا<mark>طع</mark>ان أبداً يجب أن يكونا
- 5) ما أ<mark>سم ا</mark>لمضلع الذي يتكون من 4 أضلاع ؟
 - 6) أكتب العلاقة بين كل زوج من الخطوط الاتيه :-





وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

7) أكتب نوع كل من الزوايا الآتية :-





- 9) ما اس<mark>م ا</mark>لشكل الذى يتكون من 3 زوايا
- 10) ما أسم الشكل الهندسي المقابل



<u>وزارة التربية والنمليم</u> <u>الادارة المركزية لنطوير المناهج</u> <u>إدارة ننمية مادة الرياضيان</u>

<u> اداءات ونقییهات لهنهج الریاضیات</u>

للصفه الرابع الابندائك

للعام الدراسي 2024 / 2025



وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

رياضيات - 4 ب - W11 - أداء منزلي

1) مستخدماً شبكة النقاط والمسطرة أكمل:

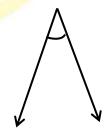


2) عدد الز<mark>وايا</mark> في الشكل المقابل..........<mark>.</mark>



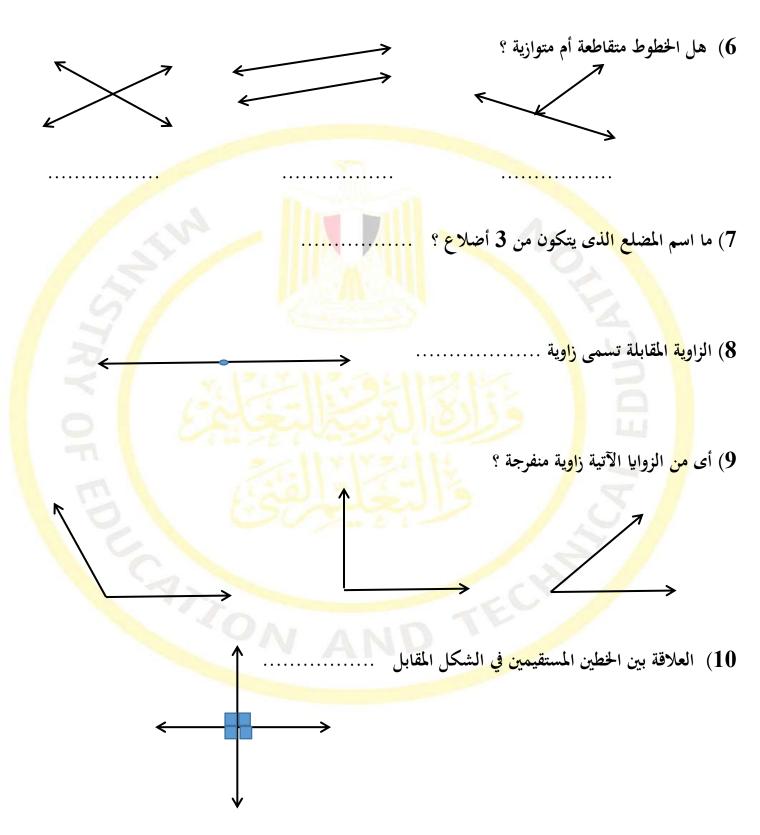
- 4) الزاوية الأق<mark>ل من الزاوية القائمة هي زاوية4</mark>
 - 5) أى من الزوايا الآ<mark>تية زاوي</mark>ة منفرجة :







وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات





<u>وزارة التربية والنمليم</u> <u>الادارة المركزية لنطوير المناهج</u> <u>إدارة ننمية مادة الرياضيان</u>

<u> اداءات ونقییهات لهنهج الریاضیات</u>

للصفه الرابع الابندائك

للعام الدراسي 2024 / 2025

وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرباضيات

Mathematics – 11th Week – 4th Grade – 2nd Term – Classroom Performance

Answer the following questions

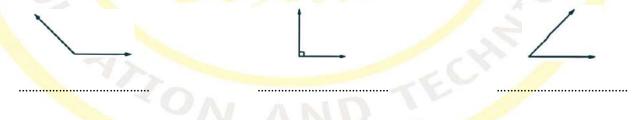
1. W	Vhat is the	name of	a polygon	with	6 sides?
------	-------------	---------	-----------	------	----------



- 3. Draw an example represents: intersecting lines parallel lines.
- 4. Two lines that never intersect must be
- 5. What is the name of a polygon with 4 sides?
- 6. Write the relation between each two lines:



7. Write the type of each angle:



- 8. The type of opposite angle is ______
- 9. What is the name of a polygon with exactly 3 corners (angles)?
- 10. What shape is this?



<u>وزارة التربية والنمليم</u> <u>الادارة المركزية لنطوير المناهج</u> <u>إدارة ننمية مادة الرياضيان</u>

<u> اداءات ونقییهات لهنهج الریاضیات</u>

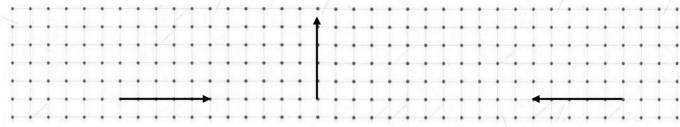
للصفه الرابع الابندائك

للعام الدراسي 2024 / 2025

وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

Mathematics – 11th Week – 4th Grade – 2nd Term – Home Performance

1. Using the dot grid and the ruler, complete the following angles:



An obtuse angle

A right angle

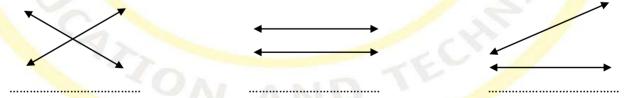
An acute angle

2. Number of angles of the opposite shape is

- 3. Number of right angles in the opposite shape is
- 4. The measure of angle is less than the measure of right angle.
- 5. Which of the following is an obtuse angle?



6. Are the lines parallel or intersecting?



- 7. What is the name of a polygon with 3 sides?
- 8. The type of the opposite angle is
- 9. Which of the following is an acute angle?







برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / مجد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن اداءات وتقييمات علوم

الصف الرابع الابتدائي

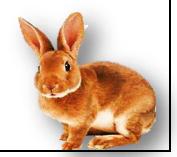
لجنة الاعداد والمراجعة خبراء مكتب تنمية مادة العلوم اشراف علمى مستشار العلوم

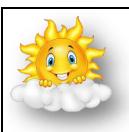
مسسار المراعزيزه رجب خليفة













الصف الرابع الابتدائي (اداءات صفية)

الأسبوع الحادي عشر (11)

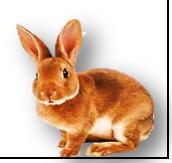
الوحدة الرابعة: أسطح متحركة

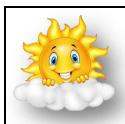
المفهوم الأول: تفتت الصخور و تحركها

ورقة عمل الفصل

		 * أكمل العبارات التالية :
		1- عملية <mark>انتقال الرمال أو الصخور أو التربة من مكان إلى</mark> أخر تعرف بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		2- تسحب الصخور من جوانب الجبال إلى أسفل .
		3- <mark>قط</mark> ع الصخور التى تفتت بسبب التجوية تعرف على أنها
		4 <mark>- ي</mark> ؤدي تراكم ا <mark>لر</mark> واسب إلى ظهور
		5 <mark>- ت</mark> تشكل الدلتا <mark>نتيج</mark> ة لعملية
<u>. </u>	عيحة مع <mark>الت</mark> صويد	\star $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ أمام العبارة الصحيحة و علامة $\frac{1}{2}$ أمام العبارة غير الصد
()	1- تت <mark>حرك</mark> الصخور و التربة بفعل التجوية .
()	2- تعتبر ا <mark>لجاذبي</mark> ة من عوامل ح <mark>دوث التعر</mark> ية .
()	3- عملية انتقال الرمال من مكان إلى أخر هي عملية الترسيب.
(4- اذا تمت تعرية الصخور فأنه سيجري ترسيبها .
	()	5- يؤدي تراكم الرواسب إلى ظهور تضاريس جديدة .
	13.9	*******
		2024 - 2025









برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / مجد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن اداءات وتقييمات علوم

الصف الرابع الابتدائى

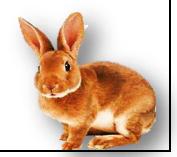
لجنة الاعداد والمراجعة خبراء مكتب تنمية مادة العلوم اشراف علمى مستشار العلوم

مسسار السرم در عزیزه رجب خلیفه













الصف الرابع الابتدائي (الواجب)

الأسبوع الحادي عشر (11)

الوحدة الرابعة: أسطح متحركة

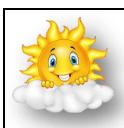
المفهوم الأول: تفتت الصخور و تحركها

* أكمل العبارات التالية:	
1- تتكون الكثبان الرملية بسبب	
2- هناك تر ا <mark>بط</mark> بين و ا <mark>لترسيب . و الترسيب . </mark>	
3- من <mark>أمثلة</mark> عوامل النقلو	
4- <mark>تعمل الرواسب على ظهورالانهار .</mark>	
5- <mark>تتحرك الصخور</mark> و التربة بفعل	
$*$ ضع علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة و علامة (\times) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب	<u>صويب:</u>
1 - تسحب الجاذبية الصخور من جوانب الجبال إلى أسفل.	(
2- تدفع الرياح الاقوى قدرًا أصغر من الرمال و تنقلها إلى مكان أبعد .	(
3- عندما تستقر الرمال في مكان جديد فأنها بذلك قد ترسبت .	(
4- ال <mark>تعر</mark> ية و التجوية <mark>عمليتان متشابهان . () () () () () () () () () (</mark>	
5- ال <mark>تجوية و الترسيب قد يحدثان مع بعضهما</mark> .	(









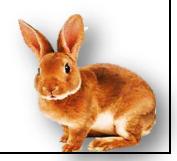
برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / عجد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن
اداءات وتقييمات
علوم
الصف الرابع الابتدائي
الجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
اشراف علمي
مستشار العلوم











الصف الرابع الابتدائي (اختبارأسبوعي) الاسبوع (11)

الوحدة الرابعة: أسطح متحركة

المفهوم الأول: تفتت الصخور و تحركها الأختبار الأول

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية:

يمكن أن تتاكل الصخور بعد تعرضها لعملية

2- أكتب المصطلح العلمى:

العملية التي تحدث عند انتقال الرمال أو الصخور من مكان إلى أخر

3- حدد السبب العلمى:

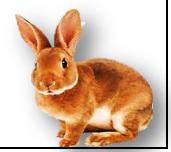
هناك ترابط بين التعرية والترسيب . ماذا يحدث عند .

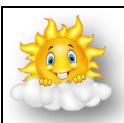
4_ ماذا يحدث عند:

تقتيت الصخور إلى قطع صغيرة .

5- حدد الفرق بين التعرية و الترسيب ورتب العمليتان.









الصف الرابع الابتدائي (اختبارأسبوعي) الاسبوع (11)

الوحدة الرابعة: أسطح متحركة

المفهوم الأول: تفتت الصخور و تحركها الأختبار الثاني

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية:

تؤدى إلى سحب الرمال من الشواطئ .

2- أكتب المصطلح العلمى:

قطع الصخور التي تفتت بسبب التجوية ثم تحركت من مكانها.

3_ حدد السبب العلمى:

عملية الترسيب عملية هامة . 4- <u>ماذا يحدث عند:</u> اصطدام الامم المساه المسا

اصطدام الأمواج بالشاطئ.

5- حدد الفرق بين التجوية و الترسيب و أيهما يحدث اولًا ؟

2024 - 2025









الصف الرابع الابتدائي (اختبارأسبوعي) الاسبوع (11)

الوحدة الرابعة: أسطح متحركة

المفهوم الأول: تفتت الصخور و تحركها

<u>الأختبار الثالث</u>

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية:

تتراكم الرمال فوق بعضها مكونة

2- أكتب المصطلح العلمى:

عملية تحدث بعد التعرية وتتسبب في تكون دلتا الأنهار .

3- <u>حدد السبب العلمى:</u>

التعرية والتجوية تغيران من مظاهر السطح .

4_ ماذا يحدث عند:

أرساء الرواسب إلى أسفل .

5 ـ حدد الفرق بين تكون الكثبان الرملية و تكون الدلتا.









برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / مجد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

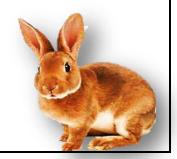
د/ أكرم حسن اداءات وتقييمات

Science- grade 4 الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة خبراء مكتب تنمية مادة العلوم اشراف علمى مستشار العلوم مستشار العلوم د/ عزيزه رجب خليفة











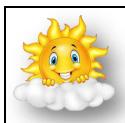
Year (4)

Classwork sheet - week(11)

Unit (4): Shifting surfaces

4:1- Breaking down and moving rocks

* Complete the following statements:			
1- The process that occurs when sand, soil or rocks are moved from	om on	e place	
to another is known as			
2Pulls rocks down mountainsides			
3- The pieces of rock that are formed by weathering are known as		<mark>.</mark>	
4- Sediments build new			
5- Delta formed by process .			
* Put a $(\sqrt{)}$ sign in front of the correct statement and a (×) sign i	n fron	<mark>t of</mark>	
the incorrect statement and correct :			
1- Weathering moves rocks and soil around.	()	
2- Gravity is a factor that causes erosion.	()	
3- The process that occurs when sands are moved from one place to known as deposition .4- If rocks become eroded, then eventually they must be deposited	(ner is	
Caroli Edu Zueti E still	()	
5- Sediments build new landforms .			
2024 - 2025	()	
			お店のでは、





برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / مجد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن اداءات وتقييمات

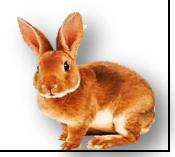
Science- grade 4 الصف الرابع الابتدائي

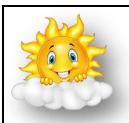
لجنة الاعداد والمراجعة خبراء مكتب تنمية مادة العلوم اشراف علمى مستشار العلوم مستشار العلوم حريزه رجب خليفة













Year (4)

Home work sheet - week (11)

Unit (4): Shifting surfaces

4:1- Breaking down and moving rocks

* Complete the following statements:	
1- Dunes are formed due to	
2- There are the relation between and deposition.	
3- From transferring factorsand	
4- Sediments create river	
5 Moves rocks and soil around .	
* Put a $()$ sign in front of the correct statement and a (×) sign in front of	
the incorrect statement and correct:	
1- Gravity pulls rocks down mountainsides . ()	
2- Stronger winds will blow less sand and move it farther .	
3- When the sand is left in a new place, it has been deposited.	
4- Erosion and weathering are the same process.	
SEAL TO THE RESIDENCE OF THE PARTY OF THE PA	
5- Weathering and deposition take place together.	

2024 - 2025	





برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / عجد عبد اللطيف

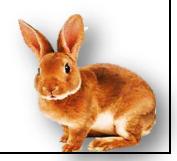
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن اداءات وتقييمات وتقييمات Science- grade 4 الصف الرابع الابتدائى المحدد والمراجعة لاعداد والمراجعة خبراء مكتب تنمية مادة العلوم الشراف علمى

مستشار الحوم د/ عزیزه رجب خلیفة











Year (4)

Weekly test sheet week (11)

Unit (4): Shifting surfaces

4:1- Breaking down and moving rocks

Test (1)

Answer the following questions:

1- Complete the following sentence:

The rocks may erode after process.

2- Write the scientific term:

The process that occurs when sand or rocks are moved from one place to another.

3- Give reasons:

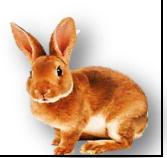
There are the relation between erosion and weathering.

4- What happens when:

Breaking rocks into small pieces.

5- Mention the different between erosion and deposition and rearrange the

two processes.







Year (4)

Weekly test sheet week (10)

Unit (4): Shifting surfaces

4:1- Breaking down and moving rocks

Test (2)

Answer the following questions:

1- Complete ti	ie fonowing sentence.
	pull sand away from beaches.

2- Write the scientific term:

The pieces of weathered rock that moved from its place.

3- Give reasons:

The deposition is a very important.

4- What happens when:

The waves crash the beach.

5- Mention the different between weathering and deposition and which of them occur first?









Year (4)

Weekly test sheet week (10)

Unit (4): Shifting surfaces

4:1- Breaking down and moving rocks

<u>Test (3)</u>

Answer the following questions:

1- Complete the following sentence:

The sand piles form.....

2- Write the scientific term:

The process that happen after erosion and causes the formation of delta.

3- Give reasons:

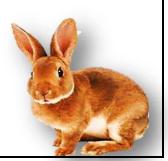
Weathering and erosion change landforms.

4- What happens when:

Sediments lays back down.

5- Mention one different between the formation of dunes and formation of delta.











وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجیهات رئیس الإدارة المرکزیة لتطویر المناهج

أداءات وتقييمات مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي- العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م

الفصل الدراسي الثاني- الأسبوع الحادي عشر

مراجعة

إعسداد

أ/هند عبد الغني نصر

أ/ رضا شعبان أحمد

أ/ عمر فاروق كامل أبوقمر

خبير بمكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

موجه بالدقهلية

معلم خبير بالدقهلية

إشراف عام

د/أشرف عبد النعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

الوحدة الثانية (وسائل النقل و الاتصال في بلدنا)	الأسبوع الحادي عشر	ا <mark>لصف الرابع الابتدائي</mark> / الفصل الدراسي الثاني
ورقة عمل الحصة	أنواع وسائل النقل في حياتي)	 تابع الدرس الثاني (
الفصل		الاسم
		السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية :-
	•	١) تستخدم السيارات والأتوبيسات في نقل
	•	٢) ميناء الغردقة يقع على ساحل البحر
		٣) أرخص أنواع وسائل النقل هو النقل
	•	 يتميز النقل الجوي بالسرعة والانتشار و
ر <mark>ة غير الصحيحة:-</mark>	ا <mark>لصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبا</mark>	<u>السؤال الثاني:- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة ا</u>
()	لستدام.	 السعى الدولة للتوسع في استخدام النقل الم
(ريعة <mark>التلف.</mark> (۲) النقل البحري يستخدم في نقل البضائع سـ
()	فاق.	 ٣) مصر أول دولة افريقية استخدامًا لمترو الأن
()	HILL CHILL	 تعد السفن من وسائل النقل الجوي.
		<u>السؤال الثالث أجب <mark>عن</mark> الأسئلة الآتية:-</u>
		١ – اذكر جهود ال <mark>دول</mark> ة لدعم النقل الم <mark>ست</mark> دام.
	لوانئ.	۲- اکتب تفسیر <mark>اً و</mark> احدًا لــ اهتمام <mark>ال</mark> دولة بتطوی <mark>ر</mark> الم
الوحدة الثانية (وسائل النقل و الا <mark>ت</mark> صال في بلدنا)	الأسبوع الحادي عشر	
الواجب المنزلي	أنواع وسائل النقل في حياتي)	
الفصلا		الاسم
		السؤال الأول :- ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة
		۱- إذا كنت ترغب في <mark>نق</mark> ل بضائع كبيرة ال <mark>حجم</mark> وثا
		(النقل البري <mark>– النق</mark> ل المائي – النقل الجو : ٢- مطار برج العرب من المطا <mark>رات</mark> الدولية التى تقع
		۱- مصار برج العرب من المصارات الدولية التي تقع (دمياط – الاسماعلية <mark>– الإس</mark> كندرية – اا
اء	OF ASSET AND UNITED ASSET TO	ر دمياط – او سماعيد – او سمدريد – از ٣- إذا أردت تصدير السلع الزراعية عبر موانئ البح
		ب إدارات تصدير التصاع الرراجية حبر عوالي البيات الم
		٤- من عيوب النقل الجوى
	س التكلفة – بطء الحركة)	(سرعة الانتشار – ارتفاع التكلفة – رخص
		<u>السؤال الثاني: -</u> أجب عن الاسئلة الآتية: -
	المستدام.	١) ما الأثر الناتج عن: استخدام وسائل النقل
·······	ٔرق.	٢) ماذا يحدث إذا : لم تهتم الدولة بتطوير الط
	```	

تابع الدرس الثاني (أنواع وسائل النقل في حياتي) التقييم الأسبوعي
مالفصل
1 \$11 % - 11
المجموعة الأولى
بم تفسر : ـ اهميه وسائل النقل المائي .
ما المقصود بـــــ:- النقل المستدام .
كمل ما يأتي :– يوجد في مصر ال <mark>عديد من ال</mark> مطارات الدولية منهاو
ما نتائج :- انشاء الدولة الكباري والمحاور .
م تفسر:ــ اهميه ال <mark>قطا</mark> ر الكهربائي السريع .
المجموعة ا <mark>لثانية</mark> المجموعة الثانية المجموعة الثانية المجموعة الثانية المجموعة الثانية المجموعة الثانية المجموعة المحموعة الثانية المحموعة المحموع
ما المقصود بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
بم تفسر: <mark>ــاهمیه المونوریل</mark> المعلق .
دلل علي <mark>صحة العبارة الاتية :- دعم الدولة النقل المستدام . وسحة العبارة الاتية :- دعم الدولة النقل المستدام . وسحة العبارة الاتيان :-</mark>
أكمل ما <mark>يأتي :- تطوير ا</mark> لموانئ البحرية يساعد علي
بم تفسر :ـ للنقل الجو <mark>ي أهمية كبري .</mark>
<u>المجموعة الثالثة</u>
ما المقصود بــــ:- النقل النهري.
بم تفسر : اهتمام مصر بتاريخ تطور الموانئ البحرية .
أكمل ما يأتي :- يستخدم النقل النهري في
ما العلاقة بين :ـ وسائل <mark>النقل - الوقت والجهد.</mark>
حدد المختلف: _ (الدواب - القوارب - العربات الحربية - الطائرات) .

برعاية معالي وزير التربية و التعليم و التعليم الفني السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيطات مساعد الوزير لشئون المناطج التعليمية المشرف علم الإدارة المركزية لتطوير المناطج

د/ أكرم حسن محمد

الأداء الصفح

مادة المارات المنية

للصف الرابع الابتدائب

الفصل الدراسىي الثانىي

لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان م/ عماد

لجنة المراجعة

أ/ إيمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

د/ كامل السيد عبد الرشيد

م/ وائل محمد عبد العظيم

أ/ رانيا إ براهيم قرني



الصف الرابع الإبتدائي - الأداع الصفي- الأسبوع الحادي عشر

المحور الرابع : الرؤية الفنية للمال

شخصيات مصرية مؤثرة : حسن فتحي

النشاط الأول

حسن فتحي	, قام بها السيد	هم الأعمال التي	معلومات عن أه	ِملائك بجمع ه	بالتعاون مع ز	قم
	بك ـ	النشاط الخاصة	ذلك في كراسة	نية ، ثم دون	مسيرته المه	في
				,		
				•••••		• • •
						•••

مادة المهارات المهنية - للصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

برعاية معالي وزير التربية و التعليم و التعليم الفني السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيطات مساعد الوزير لشئون المناطج التعليمية

المشرف علم الإدارة المركزية لتطوير المناهبج

د/ أكرم حسن محمد

الأداء المنزلى

مادة المهارات المنية

للصف الرابع الابتدائب

الفصل الدراسىي الثانىي

لجنة الإعداد

د/ رهام محمود رضوان م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

لجنة المراجعة

أ/ إيمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

أ/ رانيا إ براهيم قرني م/ وائل محمد عبد العظيم د/ كامل السيد عبد الرشيد



الصف الرابع الابتدائي - الأداء المنزلي - الأسبوع الحادي عشر

المحور الرابع: الرؤية الفنية للمال

شخصيات مصرية مؤثرة: حسن فتحي

<u>اختر الإجابة الصحيحة: ـ</u>

ن أوائل الرواد في مجال العمارة	١- كان السيد حسن فتحي م
ب ـ المستدامة	أ ـ التقليدية
د ـ الفرعونية	ج ـ التكنولوجية
بندسة	٢- درس السيد حسن فتحي اله
ب ـ الكهربية	أ - الميكانيكية
د ـ الإلكترونية	ج - المعمارية
ى تصميم قرية (القرنة الجديدة) في محافظة	٣- شارك السيد حسن فتحي ف
ب ـ أسوان	أ _ قنا
د ـ الأقصر	ج - الإسكندرية
ع الغرف في مساكن قرية (القرنة الجديدة) بحيث	٤- صمم السيد حسن فتحي جمير تتمتع بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
# . # . #	
ب ـ تهوية جيدة	أ۔ عزل جيد
د ـ جميع ما سبق	ج - جدران مثقبة
حى فى البناء والتصميمبالنسبة لفترة	 ٥- كان اسلوب السيد حسن فت الأربعينيات .
ب ـ قديمًا	أ۔ جدیدًا
د ـ مملًا	ج - تقليديًا

مادة المهارات المهنية - للصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثانى

برعاية معالي وزير التربية و التعليم و التعليم الفني **السيد الاُستاذ**/ **محمد أحمد عبد اللطيف**

وتوجيطات مساعد الوزير لشئون المناطج التعليمية

المشرف علمه الإدارة المركزية لتطوير المناهبج

د/ أكرم حسن محمد

التقييمات الأسبوعية

مادة المارات المنية

للصف الرابع الابتدائمي

حمناثثاا جمسارعاا للصفاا

لجنة الإعداد

د/ رهام محمود رضوان م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

لجنة المراجعة

أ/ إيمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمى

أ/ رانيا إبراهيم قرني م/ وائل محمد عبد العظيم د/ كامل السيد عبد الرشيد



الصف الرابع الابتدائي - التقييم الأسبوعي - الأسبوع الحادي عشر

المحور الرابع: الرؤية الفنية للمال

شخصيات مصرية مؤثرة : حسن فتحى

	<u>اختر الإجابة الصحيحة: ـ</u>
	١- لقب السيد حسن فتحي بمهند
ب ـ البسطاء	أ ـ الغلابة
د ـ الأغنياء	ج ـ الفقراء
محافظة	٢- ولد السيد حسن فتحي في
ب ـ الإسماعيلية	أ۔ القاهرة
د ـ المنصورة	ج ـ الإسكندرية
دسة المعمارية في جامعة	٣- درس السيد حسن فتحي الهنا
ب ـ المنصورة	أـ المنوفية
د ـ الإسكندرية	ج - القاهرة
استخدام مواد البناء مثل الطين	٤- شجع السيد حسن فتحي على
ب - الكيميائية	أ_ المختلطة
د ـ الطبيعية	ج ـ الصناعية
المحافظة على التاريخ المعمارى لقرية	٥- شاركت منظمة في
	(القرنة الجديدة).
ب ـ الصناعة	أـ التجارة
د۔ الزراعة	ج ـ اليونسكو

مادة المهارات المهنية - للصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثانى