

مدونة تعلیمنا

التعلم
رحلة حياة





(الصف الرابع الابتدائي)



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

الدكتور/ أكرم حسن

(الصف الرابع الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 – 2025
الأسبوع الأول

لجنة الإعداد

د/ سمر مصطفى الشرقاوي

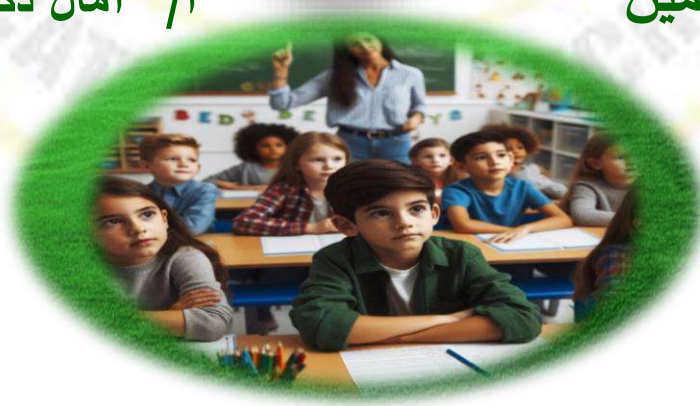
أ/ آمال ذكي البقري



إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين



الأداء الصفي (الأسبوع الأول)

أولاً: من نصّ الاستماع " الماء سر الحياة ":

"اندهشت سميرة مما حدث في الحفل، فهناك عدة مسابقات وألعاب مائية؛ حيث استخدم الأصدقاء خراطيم المياه للرش على بعضهم، بالإضافة إلى أماكن الترحلح واللعب بالماء والصابون".
أ- أجب عن الأسئلة التالية:-

❖ مرادف "استخدم" : ، مفرد " مسابقات " :

❖ مرادف "اندهشت" : ، جمع " صديق " :

ب- بم لعب الأصدقاء في الحفل؟

ج- ما رأيك في استخدام الأصدقاء للمياه في اللعب؟

ثانياً: لاحظ واكتشف:

أ- أكمل الشكل التالي بالكلمات التي بين القوسين:

الطالب - أعلام - المهنات - المجتهدون - تلميذان - أولاد - جدات - معلمون - مساجد - متسابقان

جمع
التكسير

.....
.....
.....
.....
.....

جمع
المؤنث

.....
.....
.....
.....
.....

جمع
المذكر

.....
.....
.....
.....
.....



ب- اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا مما بين القوسين:

- ❖ الفتيات عاقلات ----- (كالأمهات - كلمهات - كأمهات)
- ❖ ممارسة الرياضة ----- (بالنادي - باندى - بلنادي)
- ❖ العصفوران ----- في القفص. (فالحمامتان - فحمامتان - فحمامتان)

ج- صوب ما تحته خط، ثم أعد كتابة الجملة بشكل صحيح:

- ❖ ذهب المال بلاسراف.
- ❖ الجنود شجعان كلفهود.
- ❖ تألمت الفتاة فأخت.

د- ثن، واجمع الجملتين الآتيتين:

- أ- هذا طالب مجتهد.
- المتنى: -----
- الجمع: -----
- ب- الطائرة محلقة.
- المتنى: -----
- الجمع: -----

هـ- حدد علامة الرفع المناسبة لما تحته خط، ثم بين السبب:

- ❖ العالمان ذكيان.
- ❖ الطالبة مجتدة.
- ❖ المتسابقون ماهرون.
- ❖ المساجد مفتوحة.

و- اكتب ركني الجمل التالية، وبين علامة الإعراب:-

الركن الأول	اسمه	الركن الثاني	اسمه

- 1- العصفوران مستمتعتان.
- 2- الثمرة ناضجة.
- 3- الأطفال سعداء.
- 4- التلاميذ مستمتعون.

الإملاء

رابعًا: اكتب ما يملئ عليك:



(الصف الرابع الابتدائي)



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

الدكتور/ أكرم حسن

(الصف الرابع الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 – 2025

الأسبوع الأول

لجنة الإعداد

د/ سمر مصطفى الشرقاوي

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ آمال ذكي البقري

أ/ سلوى عبدالله أمين



الواجب المنزلي (الأسبوع الأول)

أولاً: من نصّ الاستماع " الماء سر الحياة":

"كثيراً ما أخرج من بيتي فأجد الشوارع مرشوشة بالماء، فأندهش من هدر المياه دون فائدة، فترشيد المياه من ثقافة الشعب المتحضر".

أ- أجب عن الأسئلة التالية:-

❖ مرادف "اندesh" : ، مفرد " الشوارع" :

❖ مضاد "الحفاظ" : ، جمع " ثقافة" :

ب- ما المدهش في الفقرة السابقة؟

ج- ما هي ثقافة الشعب المتحضر؟

ثانياً: لاحظ واكتشف:

أ- ميز بين الكلمات التالية، ثم ضعها في الشكل المناسب لها

للتنمية – كلفهد – بلعدل – لشجاع – بالإصرار – فلحكمة – فالميزان – بالرضا – فلقناعة – كلبلد

غير الصواب

.....
.....
.....
.....
.....

الصواب

.....
.....
.....
.....
.....



ب- اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا مما بين القوسين:

- ❖ المتسابق سريع ----- (كفهد - كالفهد - كفهد)
- ❖ يقضي القاضي ----- (بالعدل - باعدل - بلعدل)
- ❖ حب الوطن ----- الأم. (كحب - كالحب - كلحب)

ج- صوب ما تحته خط، ثم أعد كتابة الجملة بشكل صحيح:

- ❖ مرَّ الفأر كلبرق. -----
- ❖ كن ملتزمًا بلصدق فإنه منجاة. -----
- ❖ أحب اللغة العربية فرسم. -----

د- ثن، واجمع الجملتين الآتيتين:

- أ- المعلم مخلص.
المتنى: -----
الجمع: -----
- ب- هذه مدينة جميلة.
المتنى: -----
الجمع: -----

هـ - حدد علامة الرفع المناسبة لما تحته خط، ثم بين السبب:

- ❖ الكتابان جديدان. -----
- ❖ المهندسون بارعون. -----
- ❖ الشجرة عالية. -----
- ❖ الفلاحات مستيقظات. -----

و- اكتب ركني الجمل التالية، وبين علامة الإعراب:

الركن الأول	اسمه	الركن الثاني	اسمه

- 1- الكتابان مفيدان.
- 2- التفاحة حمراء.
- 3- السفن بعيدة.
- 4- المعلمون ماهرون.

برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
الدكتور/ أكرم حسن

(الصف الرابع الابتدائي)
(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 – 2025
الأسبوع الأول

لجنة الإعداد

د/ سمر مصطفى الشرقاوي

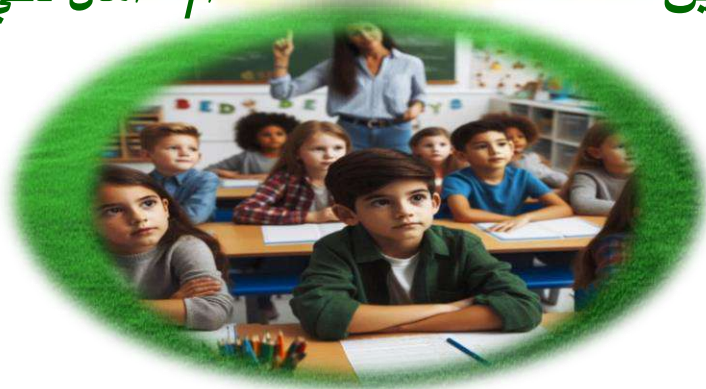
أ/ آمال ذكي البقري



إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين





التقييم (أ) الأسبوع الأول

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

«نحتفل باليوم العالمي للمياه في الثاني والعشرين في مارس للحفاظ على سر الحياة من الإسراف والتلوث ولتقديم النصائح للاهتمام بموارد الماء العذب في أنحاء العالم للاستفادة منه أطول فترة ممكنة».

أ. أجب عن الأسئلة التالية من خلال الفقرة السابقة:

- مرادف (العناية):
- مضاد (ترشيد):
- مفرد (الأيام):
- جمع (مورد):

ب. ضع عنواناً للفقرة؟

ج. متى يتم الاحتفال باليوم العالمي للمياه؟

د. أعط نصيحة لصديق يترك صنوبر المياه مفتوحاً بعد استعماله؟

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية:

أ. حول الجمل التالية وفقاً للمطلوب:

الطيار سريع ← المثني ← جمع المذكر السالم ←
المؤمن نظيف ←

ب. بين علامة رفع ما تحته خط ، موضحاً السبب:

- 1- العالمات مجتهدات.
- 2- الفلاحون مزارعون.
- 3- التلميذة مجدة.
- 4- العالمان مجهدان.

ج. اختر الكلمة الصحيحة إملائياً مما بين القوسين:

- ❖ حارب الجنود ----- . (كلأسود - كالأسود - كأأسود)
- ❖ سافرت إلى القرية ----- . (بالحافلة - باحافلة - بلحفلة)

ثالثاً: اكتب ما يملأ عليك بخط النسخ.

الإملاء

.....

.....



التقييم (ب) الأسبوع الأول

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

« نحتفل باليوم العالمي للمياه في الثاني والعشرين في مارس للحفاظ على سر الحياة من الإسراف والتلوث ولتقديم النصائح للاهتمام بموارد الماء العذب في أنحاء العالم للاستفادة منه أطول فترة ممكنة».

أ. أجب عن الأسئلة التالية من خلال الفقرة السابقة:

- مرادف (إعطاء):
- مضاد (النقاء):
- مفرد (أسرار):
- جمع (ناحية):

ب. ضع عنواناً للفقرة؟

ج. ما سبب الاحتفال باليوم العالمي للمياه؟

د. أعط نصيحة لرجل يرش المياه في الشوارع دون حاجة؟

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية:

ب. حول الجمل التالية وفقاً للمطلوب:

القطار سريع ← المثنى
الأم مهذبة ← جمع المؤنث السالم

ب. بين علامة رفع ما تحته خط ، موضحاً السبب:

1. المسافران مستعدان.
2. العمال مبكرون.
3. الرسائل مميزة.
4. المجتهدون في ساحة المدرسة.

ج. اختر الكلمة الصحيحة إملائياً مما بين القوسين:

- ❖ ذهبت مع أبي ----- . (للحديقة - لأحديقة - لأحديقة)
- ❖ أحب القراءة؛ ----- غذاء الروح. (فلقراءة - فلقراءة - فلقراءة)

ثالثاً: اكتب ما يملأ عليك بخط النسخ.

الإملاء

.....

.....



التقييم (ج) الأسبوع الأول

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

« نحتفل باليوم العالمي للمياه في الثاني والعشرين في مارس للحفاظ على سر الحياة من الإسراف والتلوث ولتقديم النصائح للاهتمام بموارد الماء العذب في أنحاء العالم للاستفادة منه أطول فترة ممكنة».

أ. أجب عن الأسئلة التالية من خلال الفقرة السابقة:

- مرادف (منح):
- مفرد (فترات):
- مضاد (الإهمال):
- جمع (نصيحة):

ب. ضع عنواناً للفقرة؟

ج. ما الهدف من الاحتفال باليوم العالمي للمياه؟

د. أعط نصيحة لمن يرفض تصليح صنوبر المياه؟

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية:

ب حول الجمل التالية وفقاً للمطلوب:



ب. بين علامة رفع ما تحته خط ، موضحاً السبب:

1. مهندس التكنولوجيا ذكي.
2. الخط الجميل موهبة.
3. السمكتان ملونتان.
4. الفانزون مستعدون للتكرير.

ج اختر الكلمة الصحيحة إملائياً مما بين القوسين:

- ❖ ذهب أخي مع أبي ----- (للمدرسة - لامدرسة - للأمدرسة)
- ❖ يقف الجندي ؛ ----- (كأسد - كالأسد - كلأسد)

ثالثاً: اكتب ما يملأ عليك بخط النسخ.

الإملاء

.....
.....



الإملاء

القطعة الأولى:

قطرة الماء التي تسرف فيها لا يجدها غيرك، فحافظ على الماء فهو أغلى من الذهب .

القطعة الثانية:

كما وهب الله الماء لحياء الكائنات الحية، فكذاك وهب مصر النيل لتحيا به وتبني حضارة عريقة.

القطعة الثالثة:

الماء أساس وجود الكائنات الحية على الأرض، ولولاه لانعدمت كل أشكال الحياة ولتحول كوكب الأرض إلى صحراء.



وزارة التربية و التعليم
و التعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الإنجليزية



الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني - الاسبوع الاول – ورقة عمل الحصة**Choose the correct answer:**

- 1- She ----- tennis last week.
a-play b- plays c- played d- playing
- 2- I played football with my friends -----.
a- next week b- yesterday c- now d- tomorrow
- 3- I didn't ----- well yesterday.
a- swim b- swam c- swims d- swimming
- 4- Siwa is an amazing ----- in Egypt.
a- village b- oasis c- sea d- river
- 5- The Nile is the ----- river in the world.
a- longest b- shortest c- widest d- smallest
- 6- I can't climb that -----, it's too high.
a- desert b- river c- cloud d- mountain
- 7- Earth is the ----- where we live.
a- moon b- building c- planet d- plane
- 8- Cairo is the ----- of Egypt.
a- capital b- town c- moon d- forest
- 9- Grandpa's village ----- very quiet. Now, there are a lot of people.
a- is b- are c- was d- were
- 10- ----- you go to school yesterday?
a- Do b- Does c- Did d- Had



وزارة التربية و التعليم
و التعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الإنجليزية





الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الاسبوع الاول - التقييم الاسبوعي

Model (1)

Read and complete the text with the words in the box:

visitors- excited – near – village - quiet

“Look, this was my street.” Grandpa was very ----- . We were in the
----- where he grew up. It is ----- the Colossi of Memnon.
“It was very ----- when I lived here,” said Grandpa. “Now, there are lots
of ----- from all around the world.”



الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الاسبوع الاول - التقييم الاسبوعي

Model (2)

Read and complete the text with the words in the box:

house- tree – left- lived- trucks

Grandpa looked right and -----, and he crossed the road. The road

had lots of -----and cars. “And this,” he said “is where I -----.”

We looked at the space. There was no ----- . There was only grass

and one big -----.



الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني- الاسبوع الاول - التقييم الاسبوعي

Model (3)

Read and complete the text with the words in the box:

buried- tree – smile- digging- pulled out

Grandpa walked to the ----- . He looked at the ground. Then he started ----- . He ----- an old, metal box. He had a big ----- on his face. “Look!” he said. He was very excited. “We were eight years old when we ----- this. Let’s sit down and look inside the box.”



وزارة التربية و التعليم
و التعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الإنجليزية



الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الاسبوع الاول - الواجب الاسبوعي**Choose the correct answer:**

1- The Nile has ----- branches in Egypt.

- a- four b- two c- three d- five

2- One of the planet's largest ----- is the Nile crocodile.

- a- plants b- reptiles c- birds d- places

3- Let's ----- the quiz.

- a- do b- does c- did d- doing

4- There ----- no cars in the past. Now, there are a lot of trucks and cars.

- a- is b- was c- were d- are

5- Don't ----- the road. There are lots of cars.

- a- cross b- dig c- live d- grow

6- ----- you catch the train to school yesterday?

- a- Are b- Do c- Does d- Did

7- The city is very busy and -----.

- a- quiet b- calm c- noisy d- free

8- There are a lot of trees in the -----.

- a- forest b- desert c- river d- lake

9- I ----- go to school yesterday.

- a- don't b- doesn't c- didn't d- isn't

10- I lived in Aswan when I ----- six years old.

- a- am b- are c- was d- were

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للسف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

هدى عبد الله عبد الخالق

لجنة المراجعة

ا/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (x) أمام العبارة الخاطئة

- ١- أصبح هناك وفرة من المعلومات بسبب وجود بنك المعرفة المصري. ()
٢- يمكن حجز التذاكر لزيارة بعض الأماكن التاريخية والثقافية عبر الإنترنت. ()

الاختبار الثاني

- ١- يمكن دفع الفواتير مثل فاتورة الماء والكهرباء من خلال التطبيقات عبر الإنترنت. ()
٢- يجب تشجيع الطلاب على تعلم كيفية استخدام التكنولوجيا بطريقة آمنة وسهلة. ()

الاختبار الثالث

- ١- لا يمكن حجز تذاكر القطارات والأتوبيسات والطائرات عبر الإنترنت. ()
٢- استخدام التكنولوجيا بطريقة إيجابية يساعد الناس أن يصبحوا مواطنين رقميين ناجحين. ()

تقييم صفي

أكتب أحد التطبيقات أو المواقع الإلكترونية الآمنة التي تستخدمها أنت أو والدك بانتظام.



الواجب المنزلي:

- ١- كل ما يأتي يعد من استخدامات التكنولوجيا الآمنة ما عدا
 - أ- حجز تذاكر القطارات.
 - ب- دفع الفواتير عبر الإنترنت .
 - ج- بنك المعرفة المصري.
 - د- كتابة بياناتك الشخصية في المواقع الاجتماعية.
- ٢- يجب تشجيع الطلاب على تعلم استخدام التكنولوجيا بصورة.....
 - أ- قليلة.
 - ب- آمنة وسهلة.
 - ج- سيئة.
 - د- مزعجة.

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للسف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

هدى عبد الله عبد الخالق

لجنة المراجعة

/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (x) أمام العبارة الخاطئة

- ١- أصبح هناك وفرة من المعلومات بسبب وجود بنك المعرفة المصري. ()
٢- يمكن حجز التذاكر لزيارة بعض الأماكن التاريخية والثقافية عبر الإنترنت. ()

الاختبار الثاني

- ١- يمكن دفع الفواتير مثل فاتورة الماء والكهرباء من خلال التطبيقات عبر الإنترنت. ()
٢- يجب تشجيع الطلاب على تعلم كيفية استخدام التكنولوجيا بطريقة آمنة وسهلة. ()

الاختبار الثالث

- ١- لا يمكن حجز تذاكر القطارات والأتوبيسات والطائرات عبر الإنترنت. ()
٢- استخدام التكنولوجيا بطريقة إيجابية يساعد الناس أن يصبحوا مواطنين رقميين ناجحين. ()

تقييم صفي

أكتب أحد التطبيقات أو المواقع الإلكترونية الآمنة التي تستخدمها أنت أو والدك بانتظام.



الواجب المنزلي:

- ١- كل ما يأتي يعد من استخدامات التكنولوجيا الآمنة ما عدا
 - أ- حجز تذاكر القطارات.
 - ب- دفع الفواتير عبر الإنترنت .
 - ج- بنك المعرفة المصري.
 - د- كتابة بياناتك الشخصية في المواقع الاجتماعية.
- ٢- يجب تشجيع الطلاب على تعلم استخدام التكنولوجيا بصورة.....
 - أ- قليلة.
 - ب- آمنة وسهلة.
 - ج- سيئة.
 - د- مزعجة.

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للسف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

هدى عبد الله عبد الخالق

لجنة المراجعة

ا/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (x) أمام العبارة الخاطئة

- ١- أصبح هناك وفرة من المعلومات بسبب وجود بنك المعرفة المصري. ()
٢- يمكن حجز التذاكر لزيارة بعض الأماكن التاريخية والثقافية عبر الإنترنت. ()

الاختبار الثاني

- ١- يمكن دفع الفواتير مثل فاتورة الماء والكهرباء من خلال التطبيقات عبر الإنترنت. ()
٢- يجب تشجيع الطلاب على تعلم كيفية استخدام التكنولوجيا بطريقة آمنة وسهلة. ()

الاختبار الثالث

- ١- لا يمكن حجز تذاكر القطارات والأتوبيسات والطائرات عبر الإنترنت. ()
٢- استخدام التكنولوجيا بطريقة إيجابية يساعد الناس أن يصبحوا مواطنين رقميين ناجحين. ()

تقييم صفي

أكتب أحد التطبيقات أو المواقع الإلكترونية الآمنة التي تستخدمها أنت أو والدك بانتظام.



الواجب المنزلي:

- ١- كل ما يأتي يعد من استخدامات التكنولوجيا الآمنة ما عدا
 - أ- حجز تذاكر القطارات.
 - ب- دفع الفواتير عبر الإنترنت .
 - ج- بنك المعرفة المصري.
 - د- كتابة بياناتك الشخصية في المواقع الاجتماعية.
- ٢- يجب تشجيع الطلاب على تعلم استخدام التكنولوجيا بصورة.....
 - أ- قليلة.
 - ب- آمنة وسهلة.
 - ج- سيئة.
 - د- مزعجة.



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central
Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments
Computer & Information and Communication Technology

For Grade Four

Preparation Committee

Hoda Abd-Allah Abd-Elkhalik

Review Committee

Mr. Tamer Abd El Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Miss. Lamia Rashad

General Reference

Dr. Taher Abdel Hamid





Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week one (1)
(Second term)

Weekly assessment

First Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. Nowadays there is a wealth of information by using EKB website ()
2. You can booking tickets to visit many historical and cultural sites through the internet ()

Second Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. You can pay for your bills like water and electricity bills using apps through the internet ()
2. Students must encourage to deal with technology in safety and easy way ()

Third Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. You cannot booking tickets for trains, buses and planes through the internet ()
2. Using technology in a positive way help people to become good digital citizenships ()

Class evaluation



- ❖ Mention one of the safety applications or websites that you or your parents use regularly

Homework

1. All of the following is consider from the safety using of technology except
 - a- booking train tickets
 - b- pay bills through the internet
 - c- Egyptian knowledge bank (EKB)
 - d- share your personal information through social media
 2. Students must encourage to use technology in ----- way
 - a- a few
 - b- safety and easy
 - c- badly
 - d- annoying
-



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central
Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments
Computer & Information and Communication Technology

For Grade Four

Preparation Committee

Hoda Abd-Allah Abd-Elkhalik

Review Committee

Mr. Tamer Abd El Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Miss. Lamia Rashad

General Reference

Dr. Taher Abdel Hamid





Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week one (1)

(Second term)

Weekly assessment

First Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. Nowadays there is a wealth of information by using EKB website ()
2. You can booking tickets to visit many historical and cultural sites through the internet ()

Second Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. You can pay for your bills like water and electricity bills using apps through the internet ()
2. Students must encourage to deal with technology in safety and easy way ()

Third Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. You cannot booking tickets for trains, buses and planes through the internet ()
2. Using technology in a positive way help people to become good digital citizenships ()

Class evaluation



- ❖ **Mention one of the safety applications or websites that you or your parents use regularly**

Homework

- 1. All of the following is consider from the safety using of technology except**
 - a- booking train tickets**
 - b- pay bills through the internet**
 - c- Egyptian knowledge bank (EKB)**
 - d- share your personal information through social media**
 - 2. Students must encourage to use technology in ----- way**
 - a- a few**
 - b- safety and easy**
 - c- badly**
 - d- annoying**
-



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central
Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments
Computer & Information and Communication Technology

For Grade Four

Preparation Committee

Hoda Abd-Allah Abd-Elkhalik

Review Committee

Mr. Tamer Abd El Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Miss. Lamia Rashad

General Reference

Dr. Taher Abdel Hamid





Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week one (1)

(Second term)

Weekly assessment

First Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. Nowadays there is a wealth of information by using EKB website ()
2. You can booking tickets to visit many historical and cultural sites through the internet ()

Second Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. You can pay for your bills like water and electricity bills using apps through the internet ()
2. Students must encourage to deal with technology in safety and easy way ()

Third Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. You cannot booking tickets for trains, buses and planes through the internet ()
2. Using technology in a positive way help people to become good digital citizenships ()

Class evaluation



- ❖ **Mention one of the safety applications or websites that you or your parents use regularly**

Homework

- 1. All of the following is consider from the safety using of technology except**
- a- booking train tickets**
 - b- pay bills through the internet**
 - c- Egyptian knowledge bank (EKB)**
 - d- share your personal information through social media**
- 2. Students must encourage to use technology in ----- way**
- a- a few**
 - b- safety and easy**
 - c- badly**
 - d- annoying**
-



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفص الرابع الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / محمد علي مغيرة

مراجعة

أ / إسلام يسري

ترجمة

أ / محمود محب

مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيع



Mathematics – 1st Week – 4th Grade – 2nd Term – Classroom Performance

1. The unit fraction is a fraction whose numerator =
2. The fraction $\frac{1}{8}$ is called a fraction.
3. Decompose $\frac{3}{8}$ into unit fractions.
4. Decompose the whole one into unit fractions which the denominator of each is 5.
5. Write an equation decomposing $\frac{4}{7}$ into unit fractions.
6. Decompose $\frac{7}{9}$ in many ways.
7. What is the fraction which its decomposing is $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$?
8. Is $\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \frac{5}{9} + \frac{2}{9}$?
9. Mazen needed $\frac{3}{4}$ cup of sugar for his recipe. He had a measuring cup that held $\frac{1}{4}$ cup of sugar. How many times will he need to fill the measuring cup for his recipe?
10. How many unit fractions in $\frac{4}{11} + \frac{3}{11}$?



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفص الرابع الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / محمد علي مغيرة

مراجعة

أ / إسلام يسري

ترجمة

أ / محمود محب

مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيع



Mathematics – 1st Week – 4th Grade – 2nd Term – Home Performance

1. The unit fraction is a fraction whose denominators not equal
2. The fraction $\frac{1}{5}$ is called a fraction.
3. Decompose $\frac{4}{9}$ into unit fractions.
4. Decompose the whole one into unit fractions which the denominator of each is 6.
5. Write an equation decomposing $\frac{5}{9}$ into unit fractions.
6. Decompose $\frac{6}{13}$ in many ways.
7. What is the fraction which its decomposing is $\frac{4}{9} + \frac{2}{9}$?
8. Is $\frac{5}{8} + \frac{2}{8} = \frac{1}{8} + \frac{3}{8}$?
9. Mazen needed $\frac{5}{8}$ cup of sugar for his recipe. He had a measuring cup that held $\frac{1}{8}$ cup of sugar. How many times will he need to fill the measuring cup for his recipe?
10. How many unit fractions in $\frac{5}{8} + \frac{2}{8}$?



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفصل الرابع الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / محمد علي مغيرة

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

رياضيات - 4 ب - الأسبوع الأول - أداء صفى

أوجد ناتج ما يلى :-

- (1) كسور الوحدة هي كسور بسطها يساوي
- (2) الكسر $\frac{1}{8}$ يسمى كسر
- (3) حلل الكسر $\frac{3}{5}$ إلى كسور الوحدة .
- (4) حلل الواحد الصحيح الى كسور وحدة مقام كل منها 5
- (5) اكتب تعبيراً رياضياً لتحليل $\frac{4}{7}$ الى كسور الوحدة
- (6) حلل الكسر $\frac{7}{9}$ بعدة طرق
- (7) ما هو الكسر الذي تحليله $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$ ؟
- (8) هل $\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \frac{5}{9} + \frac{2}{9}$ ؟
- (9) يحتاج مازن $\frac{3}{4}$ كوب من السكر لوصفة طعام لديه كوب قياس يستوعب مقدار $\frac{1}{4}$ كوب من السكر ما عدد المرات التى سيحتاج فيها إلى ملء كوب القياس ؟
- (10) كم عدد كسور الوحدة في $\frac{3}{11} + \frac{4}{11}$ ؟



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للسف الرابع الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / محمد علي مغيرة

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

رياضيات - 4 ب - الأسبوع الأول - أداء منزلي

أوجد ناتج ما يلي :-

(1) كسور الوحدة هي كسور مقاماتها لاتساوي

(2) الكسر $\frac{1}{5}$ يسمى كسر

(3) حلل الكسر $\frac{4}{9}$ إلى كسور الوحدة .

(4) حلل الواحد الصحيح الى كسور وحدة مقام كل منها 6

(5) اكتب تعبيراً رياضياً لتحليل $\frac{5}{9}$ الى كسور الوحدة

(6) حلل الكسر $\frac{6}{13}$ بعدة طرق

(7) ما هو الكسر الذي تحليله $\frac{2}{9} + \frac{4}{9}$ ؟

(8) هل $\frac{3}{8} + \frac{1}{8} = \frac{2}{8} + \frac{5}{8}$ ؟

(9) يحتاج مازن $\frac{5}{8}$ كوب من السكر لوصفة طعام لديه كوب قياس يستوعب مقدار $\frac{1}{8}$ كوب من السكر ما عدد المرات التي سيحتاج فيها إلى ملء كوب القياس ؟

(10) كم عدد كسور الوحدة في $\frac{2}{8} + \frac{5}{8}$ ؟

برعاية معالي وزير التربية و التعليم و التعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أ.د/ أكرم حسن محمد

أدعاءات صفية

مادة المهارات المهنية

للفيف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

أ/ إيمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

د/ كامل السيد عبد الرشيد

م/ وائل محمد عبد العظيم

أ/ رانيا إبراهيم قرني



الصف الرابع الابتدائي – الأداء الصفّي – الإِسبوع الأول

المحور الثالث : الصحة والسلامة للمجتمع

العناصر الغذائية – وجبة غذائية متوازنة

النشاط الأول

قم بجمع صور لبعض منتجات الألبان واعرضها على زملائك وتناقش معهم عن أهمية منتجات الألبان للجسم .

النشاط الثاني

ابحث عن صورة للهرم الغذائي والصقها في كراستك .

برعاية معالي وزير التربية و التعليم و التعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أ.د/ أكرم حسن محمد

الوجبات المنزلية

مادة المهارات المهنية

للف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

د/ رهام محمود رضوان

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

لجنة المراجعة

أ/ إيمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

أ/ رانيا ابراهيم قرني

م/ وائل محمد عبد العظيم

د/ كامل السيد عبد الرشيد



المحور الثالث : الصحة والسلامة للمجتمع

العناصر الغذائية – وجبة غذائية متوازنة

اختر الإجابة الصحيحة:-

١- يعتبر الأرز والبطاطس من

- أ - النشويات .
- ب - البروتينات .
- ج - الفيتامينات .
- د - الأملاح المعدنية .

٢- نجد الدهون الصحية فى

- أ - الحديد .
- ب - المكسرات .
- ج - الكالسيوم .
- د - العسل .

٣- يساعد الماء على التخلص من داخل الجسم

- أ - البروتينات .
- ب - الكربوهيدرات .
- ج - الفيتامينات .
- د - السموم .

٤- يجب أن نتناول كميات قليلة من

- أ - الحلوى .
- ب - الفاكهة .
- ج - الخضروات .
- د - الماء .

٥- ممارسة الرياضة يوميًا أجسامنا .

- أ - تزيد وزن .
- ب - تزيد من دهون .
- ج - تحافظ على .
- د - تضر .

برعاية معالي وزير التربية و التعليم و التعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أ.د/ أكرم حسن محمد

تقييمات أسبوعية

مادة المهارات المهنية

للفيف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

د/ رهام محمود رضوان

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

لجنة المراجعة

أ/ إيمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

د/ كامل السيد عبد الرشيد

م/ وائل محمد عبد العظيم

أ/ رانيا إبراهيم قرني



الصف الرابع الابتدائي – التقييم الإسبوعي – الإِسبوع الأول

المحور الثالث : الصحة والسلامة للمجتمع

العناصر الغذائية – وجبة غذائية متوازنة

اختر الإجابة الصحيحة:-

- ١- الحديد عنصر مهم لـ.....
 - أ - الأعصاب
 - ب - الدم
 - ج - العظام
 - د - للأسنان
- ٢- يقوم الجهاز الهضمي بتحويل إلى سكر جلوكوز
 - أ - الخضروات
 - ب - الأملاح
 - ج - الكربوهيدرات
 - د - الألياف
- ٣- تعتبر مهمة لعملية الهضم وتساعد على ضبط مستوى السكر في الدم
 - أ - البروتينات
 - ب - الدهون الصحية
 - ج - الأملاح المعدنية
 - د - الألياف
- ٤- تناول أكواب من الماء يساعد على طرد السموم من الجسم
 - أ - ٢
 - ب - ٨
 - ج - ٤
 - د - ٥
- ٥- يجب أن تحتوى الوجبة الغذائية المتوازنة على
 - أ - جميع العناصر الغذائية
 - ب - البروتينات فقط
 - ج - الكربوهيدرات فقط
 - د - الدهون فقط

مادة المهارات المهنية – للصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني



برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

علوم

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





الصف الرابع الابتدائي (اداءات صفية)

الأسبوع الأول (1)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الأول : الأجهزة والطاقة

ورقة عمل الفصل

* أكمل العبارات التالية :

- 1- البطارية التي توضع داخل الألعاب تعتبر بمثابة
- 2- أتمدت البعثات لكوكب المريخ على و
- 3- الطاقة المخزنة في الغذاء هي طاقة
- 4- المصدر الاساسي للطاقة على سطح الأرض هو
- 5- سريان الطاقة حتى تصل إلينا تسمى

* ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب .

- 1- تستغرق المركبات الفضائية فترة خمسة أشهر أو أكثر حتى تصل إلى المريخ . ()
- 2- الطاقة الشمسية مصدر نظيف للطاقة . ()
- 3- الطاقة المخزنة في البطارية هي طاقة كيميائية . ()
- 4- تستخدم عربة كيوريوسيتي في أكتشاف القمر . ()
- 5- يبعد المريخ مسافات صغيرة عن الأرض . ()





برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

علوم

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





الصف الرابع الابتدائي (اختبار أسبوعي)

الاسبوع (1)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الأول : الأجهزة والطاقة

الاختبار الأول

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية :

فى المصباح الكهربى تتحول الطاقة إلى طاقة

2- أكتب المصطلح العلمى :

مصدر الطاقة الرئيسى على سطح الأرض .

3- حدد السبب العلمى :

يحدث تحول للطاقة عند حرق الخشب .

4- ماذا يحدث عند :

تشغيل مجفف الشعر .

5- أثناء الجري يحدث تحويلات للطاقة وضح سلسلة الطاقة الحادثة .





الصف الرابع الابتدائي (اختبار أسبوعي)

الاسبوع (1)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الأول : الأجهزة والطاقة

الآختبار الثاني

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية :

في النبات تتحول الطاقة إلى طاقة

2- أكتب المصطلح العلمي :

مسار يوضح سريان الطاقة من المصدر إلى الأداة المستخدمة .

3- حدد السبب العلمي :

يختزن الجسم طاقة بداخله .

4- ماذا يحدث عند :

احتراق الفحم .

5- وضح سلسلة الطاقة الحادثة في مجفف الشعر .





الصف الرابع الابتدائي (اختبار أسبوعي)

الاسبوع (1)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الأول : الأجهزة والطاقة

الآختبار الثالث

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية :

أثناء الجري تتحول الطاقة إلى

2- أكتب المصطلح العلمي :

الطاقة المختزنة داخل الشجرة .

3- حدد السبب العلمي :

تعتبر الشمس هي مصدر الطاقة الرئيسي على سطح الأرض .

4- ماذا يحدث عند:

تشغيل السخان الكهربائي .

5- وضح سلسلة الطاقة الحادثة في الغسالة الكهربائية .





برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

علوم

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





الصف الرابع الابتدائي (الواجب)

الأسبوع الأول (1)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الأول : الأجهزة والطاقة

* أكمل العبارات التالية :

- 1- الطاقة الناتجة في مجفف الشعر هي طاقة و
 - 2- الطاقة الناتجة من الغسالة الكهربائية هي طاقة و
 - 3- يحول النبات الطاقة إلى طاقة كيميائية .
 - 4- عند حرق الخشب تنتج طاقة
 - 5- يمكن أن يتم توليد الكهرباء في محطات توليد الطاقة من خلال حرق أو
- * ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- 1- المسافة بين المريخ و الارض حوالي 54 مليون كيلومتر . ()
- 2- يمكن أن تتحول الطاقة من صورة إلى أخرى . ()
- 3- تحتاج العربات للعبه إلى مصدر للطاقة . ()
- 4- الطاقة المخزنة في زجاجة المنظف هي طاقة وضع . ()
- 5- الطاقة الناتجة من الشمس هي طاقة ضوئية فقط . ()

* عرف :

- 1- سلسلة صور الطاقة.

.....
* وضح وظيفة عربة كيربوسيتي .
.....

2024 - 2025





برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

Science- grade 4

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





Year (4)

Classwork sheet - week(1)

Unit (3): Energy and Fuels

3:1- Devices and Energy

*** Complete the following statements:**

- 1- Batteries which put inside the toy is considered as
- 2- The missions of mars depend on and
- 3- The stored in food isenergy .
- 4- The main source of energy in the Earth surface is
- 5- The flow of energy till be with us is known as

*** Put a (√) sign in front of the correct statement and a (×) sign in front of the incorrect statement and correct :**

- 1- The spacecraft takes a bout five months , usually longer to reaches to mars.
- 2- The solar energy is a clean source of energy .
- 3- The energy stored in battery is chemical one .
- 4- Curiosity rover is used to explore the moon.
- 5- Mars is located a few kilometres away from Earth.





برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

Science- grade 4

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





Year (4)

Home work sheet - week (1)

Unit (3): Energy and Fuels

3:1- Devices and Energy

* Complete the following statements:

- 1- The energy produced by hair dryer areand
- 2- The energy produced by hair dryer areand
- 3- A plant transform energy into chemical one.
- 4- When wood is burned it releases
- 5- The energy comes from a power plant comes through burned and.....

* Put a (✓) sign in front of the correct statement and a (×) sign in front of the incorrect statement and correct:

- 1- The distance between Earth and Mars is a bout 54 million km .
()
- 2- Energy can be converted in to another from .
()
- 3- The cars toy need a source of energy .
()
- 4- The energy stored in soap dispenser is potential energy.
()
- 5- The energy produces from sun is light energy only.
()

* Define : The energy chains

* Explain the function of rover curiosity .





برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

Science- grade 4

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





Year (4)

Weekly test sheet week (1)

Unit (3): Energy and Fuels

3:1- Devices and Energy

Test (1)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

In the electrical bulb the energy convert to energy.

2- Write the scientific term :

The main source of energy in the Earth surface .

3- Give reasons:

There is a change in energy when burning wood.

4- What happens when:

Hair dryer is operated.

- During running there is a change of energy happens in your body show the energy chain.





Year (4)

Weekly test sheet week (1)

Unit (3): Energy and Fuels

3:1- Devices and Energy

Test (2)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

In plant the energy convert to energy.

2- Write the scientific term :

A path that shows the energy flow from its source to the device.

3- Give reasons:

The body has energy inside it .

4- What happens when:

Cool is burned .

5- Show the energy chain in hair dryer





Year (4)

Weekly test sheet week (14)

Unit (3): Energy and Fuels

3:1- Devices and Energy

Test (3)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

During running the energy convert toenergy.

2- Write the scientific term :

The energy stored inside a tree.

3- Give reasons:

The sun is considered as the main surface of energy in the Earth surface.

4- What happens when:

Electrical heater is operated.

5- Show the energy chain in washing machine





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الأول

مراجعة

إعداد

أ/ هند عبد الغني نصر

أ/ محمود التهامي

أ/ محمد نجيب الغرابوي

خبير بمكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

موجه عام الدقهلية سابقا

موجة بالإسماعيلية

إشراف عام

د/ أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

الوحدة الأولى (السكان ونظم الحكم في بلدنا) الدرس الاول (انماط سكان بلدنا) ورقة عمل الحصّة

الاسم.....

السؤال الأول :- أملك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول ما تشير إليه الأرقام:



- ١) أقل محافظات مصر سكاناً محافظة
- ٢) محافظه يقل سكانها عن مليون نسمة يشير إليها الرقم
- ٣) أعلى محافظات مصر سكاناً يشير إليه الرقم

السؤال الثاني :- أكمل العبارات التالية:

- ١- يعمل سكان الريف في تربية الحيوانات و
- ٢- تسببت هجره سكان الريف إلى المدن في ظهور
- ٣- السكان الذين يعيشون في الصحاري يطلق عليهم
- ٤- الزواج المبكر من المشكلات التي يعاني منها نمط سكان

السؤال الثالث :- دلل علي صحة العبارة :

"تبذل الدولة جهود كبيرة لحل مشكلات سكان الريف".

الوحدة الأولى (السكان ونظم الحكم في بلدنا) الدرس الاول (انماط سكان بلدنا) **الواجب المنزلي**

الاسم.....

الفصل.....

السؤال الأول :- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- يزداد عدد سكان مصر يومياً بسبب كثرة الوفيات . ()
- ٢- مصر من أقدم الدول التي اجرت تعداد للسكان . ()
- ٣- يتزايد عدد سكان مصر علي الساعة السكانية مع مرور الدقائق . ()
- ٤- تعد محافظتي من محافظات الحضر . ()

السؤال الثاني :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- محافظه يشتهر سكانها بالعمل في الزراعة وتربيته الحيوانات ----- .
(الشرقية - السويس - القاهرة - بور سعيد)
- ٢- من المحافظات الحضرية ----- .
(الإسكندرية - الفيوم - الغربية - البحيرة)
- ٣- إحدى مبادرات الدولة لحل مشكلات الريف هي ----- .
(التحول الرقمي - حياة كريمة - اتحضر للأخضر - الزواج المبكر)
- ٤- أي من المحافظات التالية تتميز بارتفاع مستوى المعيشة ؟
(الفيوم - بني سويف - السويس - قنا)

السؤال الثالث:-

ما المقصود بالتعداد السكاني .

المجموعة الاولى

- ١- **دلل علي صحة العبارة :-** تبذل الدولة جهود كبيرة لحل مشكلات سكان الريف .
- ٢- **ما الأثر الناتج عن :-** الهجرة من الريف إلى المدن ؟
- ٣- **دلل علي صحة العبارة :-** تختلف الخصائص التعليمية بين سكان الحضر والريف .
- ٤- **ما المقصود** بالبدو
- ٥- **بم تفسر :-** أهمية الساعة السكانية .

المجموعة الثانية

- ١- **دلل علي صحة العبارة :-** تبذل الدولة جهود كبيرة لحل مشكلات سكان الحضر .
- ٢- **ما العلاقة بين** التعداد السكاني - التخطيط للمستقبل
- ٣- **ما المقصود** بسكان الريف
- ٤- **ما النتائج المترتبة علي :-** الزواج المبكر في الريف.
- ٥- **بم تفسر :-** ظهور العشوائيات في المحافظات الحضرية .

المجموعة الثالثة

- ١- **دلل علي صحة العبارة :-** تبذل الدولة جهود كبيرة لتحسين مستوى معيشة البدو .
- ٢- **ما المقصود** بالساعة السكانية .
- ٣- **بم تفسر :-** تنخفض نسبة الأمية بين سكان الحضر.
- ٤- **ما العلاقة بين :-** سكان الريف والعشوائيات.
- ٥- **دلل علي صحة العبارة :-** تعد مصر من أقدم الدول التي أجرت تعداد للسكان .



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الرابع الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الأول

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الاسبوع الأول
الصف الرابع الابتدائي
تقييم اسبوعي

I- Complète le tableau suivant :

Le serpent – l'araignée – le papillon – le perroquet – le serpent – le singe – le piranha

Il vole	Il nage	Il rampe	Il grimpe
.....
.....

II- Choisis la bonne réponse :

- 1- Elle joue de la musique. Elle est(musicien/musicienne)
- 2- Il dit le temps qu'il fait aujourd'hui et demain. Il est.....(présentateur/présentatrice)
- 3- elle fait des tours de magie. Elle est.....(magicien/magicienne)



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الثانية

الصف الرابع الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الأول

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الصف الرابع الابتدائي

التقييم الأسبوعي الأول

A- Associe la colonne A avec la colonne B :

A

- 1-Qu'est-ce que c'est ?
- 2- Comment tu t'appelles ?
- 3- Comment ça va ?

1-

2-

B

- a- Ça va bien .
- b- C'est une poupée
- c- Je m'appelle Ali

3-

B – Mets en ordre pour faire une phrase :

- 1-dix– ai – J' – ans .
- 2-gomme – une – C'est .