

مدونة تعليمنا

التعلم
رحلة حياة





(الصف الرابع الابتدائي)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

الدكتور/ أكرم حسن

(الصف الرابع الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 – 2025

الأسبوع الثاني

لجنة الإعداد

أ/ فاطمة محمد عبد الفتاح

أ/ سماح محمد فاروق



إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

الأستاذة سلوى عبدالله أمين





(الصف الرابع الابتدائي)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

الأداء الصفى (الأسبوع الثانى)

النص المعلوماتى " الري على مر العصور " اقرأ ثم أجب:

أ- ما فائدة استخدام الري بالتنقيط في الزراعة ؟

.....

ب- ماهي عيوب وسائل الري القديمة ؟

.....

النص الشعري :

يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
وهل يترقى الناس إلا بسلم ؟

بلادي هواها في لساني وفي دمي
وما يرفع الأوطان إلا رجالها

أ- استخرج من الأبيات:

1- كلمتين لهما نفس الوزن :

2- تعبير مجازياً :

ب - بم يرتفع شأن الوطن ؟

التعبير الكتابى:

اكتب مطوية تدعو فيها الفلاحين لاستخدام وسائل الري الحديثة

لاحظ واكتشف:

أ- ثـن واجمع الفاعل فى الجمل الآتية مراعيًا علامة الرفع:

1- نشر الصحفى الأخبار. 2- زارت السائحة المتحف.

ب- حدد ركنى الجمل الفعلية الآتية:

1- سافرت سميرة إلى أسوان. 2- يزرع الفلاح الأشجار.

ج - حول الجملة الآتية إلى جملة فعلية، ثم اذكر علامة رفع الفاعل :

(المصريون استخدموا الساقية لري الأراضى)

.....



(الصف الرابع الابتدائي)



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
الدكتور/ أكرم حسن

(الصف الرابع الابتدائي)
(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 – 2025
الأسبوع الثاني

لجنة الإعداد

أ/ فاطمة محمد عبد الفتاح
أ/سماح محمد فاروق

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية
الأستاذة /سلوى عبدالله أمين





الواجب المنزلي (الأسبوع الثاني)

نشاط 1 : اقرأ ثم أجب :

(الرى بالرش هو رى المزروعات بواسطة الرذاذ الذى ينتج عن اندفاع الماء من فتحات الرشاش بتوليد ضغط معين يساعد على اندفاع الماء على شكل قطرات تنتشر على المساحة المزروعة) .

أ- أكمل ما يأتى :

- مرادف (الرذاذ) : - جمع (المساحة) :

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- الرى بالرش يعتبر نظامًا قديمًا لرى المناطق الصحراوية . ()

2- نظم الري القديمة توفر الجهد والوقت . ()

نشاط 2 : اقرأ ثم أجب :

ومصر ناظرة والشرق منتظر
وثروة من ثراها الحر تدخر

يا فتية النيل هذا النيل مستمع
صونوا لمصر تراثًا من أوائلها

(أ) هات من الأبيات :

1- كلمة مرادفها (حافظوا) : - كلمة جمعها (ثروات) :

2- كلمة لها نفس نهاية (مبتكر) :

(ب) على من ينادى الشاعر في البيت الأول ؟

.....

نشاط 3 :

- اكتب مطوية تبين فيها لزملائك بعض المعلومات عن (أهمية البيئة المستدامة) للتوعية والترشيد في استخدام المياه مستخدمًا المفردات المناسبة، والتعبيرات والكلمات الإيجابية، مع مراعاة ما يلي :
(عنوانًا مناسبًا- تسلسل الفكر- اختيار المفردات- تنوع الجمل- علامات الترقيم)

نشاط 4 : أكمل الجملة الفعلية الآتية بفاعل مناسب حسب المطلوب:

- 1- يحرس..... الغنم. (مفرد مذكر) 2- عادت..... (جمع مؤنث سالم)
- 3- تشاجر..... (مثنى مذكر) 4- حجز..... التذاكر. (جمع مذكر سالم)
- 5- فاز..... بالمسابقة. (جمع تكسير)

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

الدكتور/ أكرم حسن

(الصف الرابع الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 – 2025

الأسبوع الثاني

لجنة الإعداد

د/ سمر مصطفى الشرقاوي

أ/ آمال ذكي البقري

أ/ فاطمة محمد عبد الفتاح



إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

الأستاذة سلوى عبدالله أمين





التقييم (أ) الأسبوع الأول

المجموعة (أ)

أولاً: اقرأ الفقرة التالية:

" في ظل التحديات البيئية، أصبح ترشيد استخدام المياه، ضرورة ملحة ؛ لذا فإن استخدام تقنيات الري مثل الري بالتنقيط، يسهم في تقليل هدر المياه وزيادة كفاءة الري؛ لنكن جميعاً مسؤولين في الحفاظ على مواردنا الثمينة من أجل بيئة مستدامة وحياة أفضل".

أ- أكمل بما هو مطلوب:

1- مفرد التحديات.....

2- جمع بيئة.....

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- استخدام الري بالتنقيط يساعد علي توفير المياه. ()

2- الري بالتنقيط يقلل الجهد والوقت. ()

ج- كيف يمكن نحافظ على مواردنا الثمينة؟

د- ضع دائرة حول الفاعل، وبين نوعه فيما يأتي:

1- صنع العامل الكرسي نوعه.....

2- يشاهد الأبناء المباراة نوعه.....

ثانياً: اقرأ المطوية التالية، ثم أكمل:

يجب علينا	ماذا يحدث لو...	هل تعلم أن.....	الري على مر العصور
-----------	-----------------	-----------------	--------------------------

ثالثاً: اكتب ما يملأ عليك بخط النسخ.

الإملاء

.....



المجموعة (ب)

أ- أكمل بما هو مطلوب:

1- مضاد ترشيد.....

2- جمع البيئة.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- يعد الري بالتنقيط..... (ضرورة- واجب- تشجيع)

2- التوعية المجتمعية للفلاح عادات سليمة في ترشيد المياه. (تهدم- توفر- تبني)

ج- كيف يمكننا الحفاظ على مورد المياه؟.....

د- حول الجمل التالية لجمع المؤنث وحدد علامة ضبط الفاعل، وغير مايلزم:

1- تستخدم الفلاحة الري بالتنقيط.

2- زارات السائحة الأهرامات.

ثانياً: اقرأ المطوية التالية، ثم أكمل:

يجب علينا	ماذا يحدث لو...	هل تعلم أن.....	الري على مر العصور
-----------	-----------------	-----------------	--------------------------

ثالثاً: اكتب ما يملأ عليك بخط النسخ.

الإملاء

.....



المجموعة (ب)

أ- أكمل بما هو مطلوب:

1- مفرد التحديات.....

2- مضاد تبني.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- تساعد تقنيات الري الحديثة على المياه (إهدار- استخدام- ترشيد)

2- التوعية المجتمعية..... عادات سليمة في ترشيد المياه. (تهدم- توفر- تبني)

ج- كيف يمكننا الحفاظ على مورد المياه؟.....

د- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- رسم الفنان اللوحة اعراب كلمة " الفنان".....(فعل- فاعل- مبتدأ)

2- زارت السائحات الأهرامات. علامة رفع الفاعل.....(الضمة- الواو- الكسرة)

ثانياً: اقرأ المطوية التالية، ثم أكمل:

يجب علينا	ماذا يحدث لو...	هل تعلم أن.....	الري على مر العصور
-----------	-----------------	-----------------	--------------------------

ثالثاً: اكتب ما يملأ عليك بخط النسخ.

الإملاء

.....



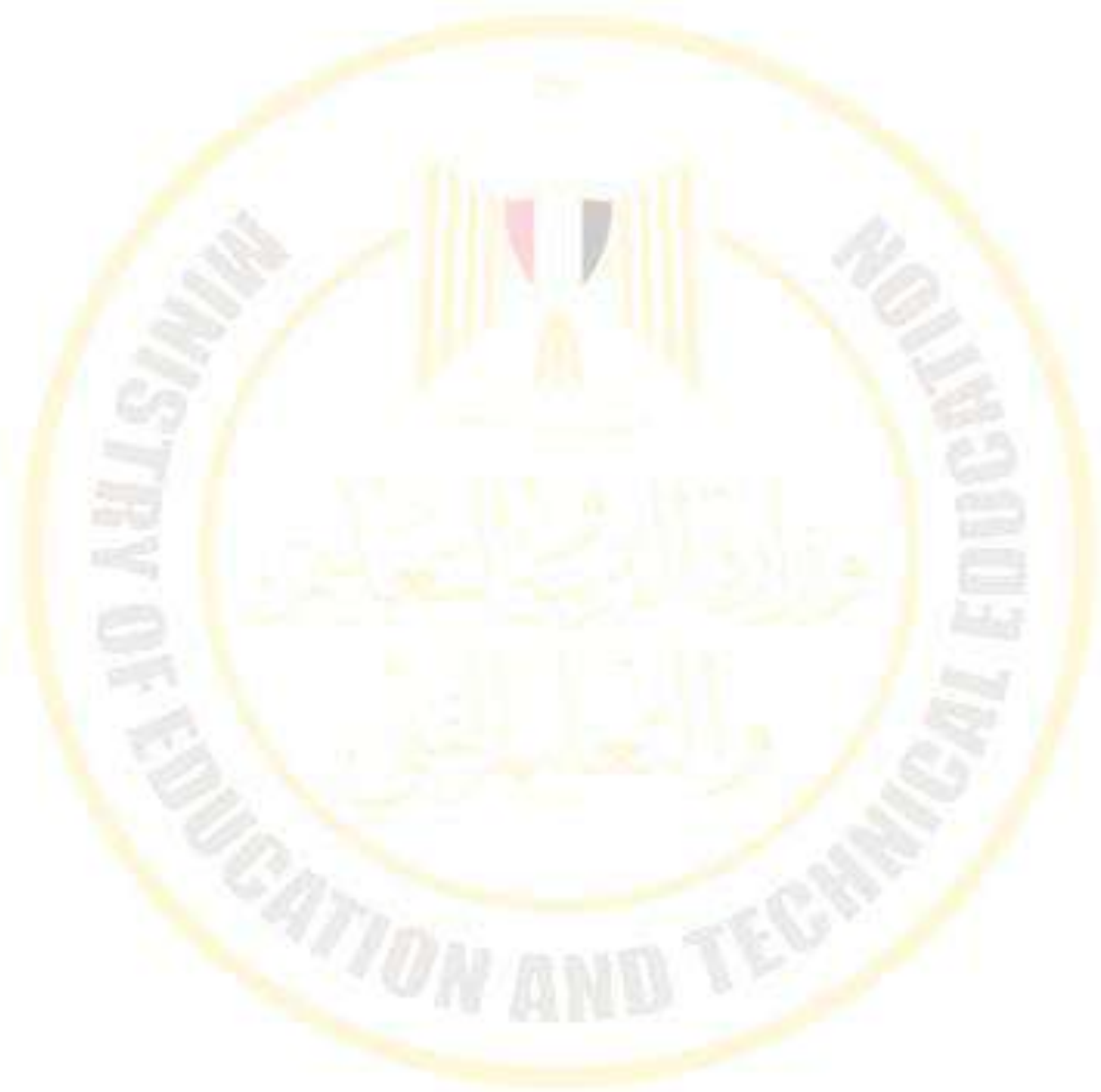
(الصف الرابع الابتدائي)



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

الإملاء

"يسهم الري الحديث فى تحسين جودة المحاصيل وتقليل الإجهاد المائي ،مما يعزز الأمن الغذائي، واستدامة الزراعة".





(الصف الرابع الابتدائي)



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية





وزارة التربية و التعليم
و التعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الإنجليزية



الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني - الاسبوع الثاني – ورقة عمل الحصة**Choose the correct answer:**

- 1- What did Younis ----- about?
a- think b- thinks c- thought d- thank
- 2- I carried my backpack and ----- to school.
a- walk b- walks c- walked d- walking
- 3- What subjects ----- you study last year?
a- do b- does c- did d- done
- 4- I put ----- my black shoes.
a- in b- on c- up d- at
- 5- ----- she do her homework last night?
a- Do b- Done c- Did d- Does
- 6- The Nile has two -----.
a- streets b- villages c- branches d- buildings
- 7- All old cars were gas cars. They were very -----.
a- noisy b- calm c- quite d- quiet
- 8- Now, we have a car that uses -----.
a- electricity and water b- electricity and gas
c- wood and gas d- gas and water
- 9- Today, we have a big modern shopping -----, but I don't like shopping.
a- street b- area c- mall d- garage
- 10- Our town had a shopping area, but it was very -----.
a- new b- old c- modern d- novel



وزارة التربية و التعليم
و التعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الإنجليزية





الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الاسبوع الثاني - التقويم الاسبوعي

Model (1)

Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding

elements:

My first day of school

- first day of school
- six years old
- nervous
- stay at home
- play



الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الاسبوع الثاني - التقييم الاسبوعي

Model (2)

Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding

elements:

The Nile

- important
- long
- branches



الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الاسبوع الثاني - التقييم الاسبوعي

Model (3)

Write a paragraph of EIGHTEEN (18) words using the following guiding

elements:

City life

- exciting
- pretty
- noisy



وزارة التربية و التعليم
و التعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الإنجليزية



الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني – الواجب الاسبوعي**Choose the correct answer:**

1- Last year I ----- my Grandpa's village.

- a- visit b- visits c- visited d- visiting

2- Where ----- Younis live? – He lived in Aswan.

- a- do b- does c- did d- done

3- What did Younis -----? – He put on a blue T-shirt, gray pants, and black shoes.

- a- play b- wear c- learn d- study

4- The Nile is the ----- river in the world.

- a- longest b- shortest c- smallest d- widest

5- Was your town the same when your mom and dad -----children?

- a- is b- are c- was d- were

6- We studied math and ----- computer games.

- a- play b- plays c- played d- playing

7- I didn't want to ----- to school.

- a- go b- goes c- went d- gone

8- I remembered my first day at school. At the school gate, I said -----

and I walked into the classroom.

- a- good morning b- goodnight c- good evening d- goodbye

9- At my first day of school, I didn't want to go to school, but the next day,

I was -----.

- a- nervous b- bored c- excited d- annoyed

10-What ----- the buildings like today?

- a- is b- are c- was d- wer

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للسف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

هدى عبد الله عبد الخالق

لجنة المراجعة

ا/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (x) أمام العبارة الخاطئة

- ١- المواطنة الرقمية هي القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وأمنة. ()
٢- البصمة الرقمية تشكل سجلاً لكل ما تفعله عبر الإنترنت. ()

الاختبار الثاني

- ١- الحماية ضد القرصنة لا تعتبر هامة. ()
٢- لديك الحق في استخدام الإنترنت في الوقت الذي ترغب فيه في ظل أحكام القانون. ()

الاختبار الثالث

- ١- عليك قرصنة المحتوى المحمي ومشاركته مع الآخرين وبيعه. ()
٢- عند مشاركة المحتوى الترفيهي يجب ذكر المصدر الذي حصلت منه عليه. ()

تقييم صفي

اشرح الحقوق والمسؤوليات لتحقيق المواطنة الرقمية.

الواجب المنزلي:

- ١- من حقوق المواطنة الرقمية
أ- ألا ينسخ أحد بصمتك الرقمية أو يشاركها مع أحد.
ب- إظهار سلوك إيجابي في تعاملك مع الآخرين عبر الإنترنت.
ج- التأكد من تقييم ما تشاهده.
د- التأكد من أن المحتوى الذي تشاهده آمن.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

٢- من مسئولياتك كمواطن رقمي

أ- ألا تقوم بقرصنة محتوى آمنة ومشاركته.

ب- أن لديك الحق في استخدام الانترنت متى تشاء.

ج- أن لديك الحق في مشاركة المعلومات مع احترام الملكية الفكرية .

د- أن لديك الحق في التواصل مع الآخرين .

تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشؤون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للسف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

هدى عبد الله عبد الخالق

لجنة المراجعة

ا/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (x) أمام العبارة الخاطئة

- ١- المواطنة الرقمية هي القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وأمنة. ()
٢- البصمة الرقمية تشكل سجلاً لكل ما تفعله عبر الإنترنت. ()

الاختبار الثاني

- ١- الحماية ضد القرصنة لا تعتبر هامة. ()
٢- لديك الحق في استخدام الإنترنت في الوقت الذي ترغب فيه في ظل أحكام القانون. ()

الاختبار الثالث

- ١- عليك قرصنة المحتوى المحمي ومشاركته مع الآخرين وبيعه. ()
٢- عند مشاركة المحتوى الترفيهي يجب ذكر المصدر الذي حصلت منه عليه. ()

تقييم صفي

اشرح الحقوق والمسؤوليات لتحقيق المواطنة الرقمية.

الواجب المنزلي:

- ١- من حقوق المواطنة الرقمية
أ- ألا ينسخ أحد بصمتك الرقمية أو يشاركها مع أحد.
ب- إظهار سلوك إيجابي في تعاملك مع الآخرين عبر الإنترنت.
ج- التأكد من تقييم ما تشاهده.
د- التأكد من أن المحتوى الذي تشاهده آمن.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

٢- من مسئولياتك كمواطن رقمي

أ- ألا تقوم بقرصنة محتوى آمنة ومشاركته.

ب- أن لديك الحق في استخدام الانترنت متى تشاء.

ج- أن لديك الحق في مشاركة المعلومات مع احترام الملكية الفكرية .

د- أن لديك الحق في التواصل مع الآخرين .

تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للسف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

هدى عبد الله عبد الخالق

لجنة المراجعة

ا/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (x) أمام العبارة الخاطئة

- ١- المواطنة الرقمية هي القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وأمنة. ()
٢- البصمة الرقمية تشكل سجلاً لكل ما تفعله عبر الإنترنت. ()

الاختبار الثاني

- ١- الحماية ضد القرصنة لا تعتبر هامة. ()
٢- لديك الحق في استخدام الإنترنت في الوقت الذي ترغب فيه في ظل أحكام القانون. ()

الاختبار الثالث

- ١- عليك قرصنة المحتوى المحمي ومشاركته مع الآخرين وبيعه. ()
٢- عند مشاركة المحتوى الترفيهي يجب ذكر المصدر الذي حصلت منه عليه. ()

تقييم صفي

اشرح الحقوق والمسؤوليات لتحقيق المواطنة الرقمية.

الواجب المنزلي:

- ١- من حقوق المواطنة الرقمية
أ- ألا ينسخ أحد بصمتك الرقمية أو يشاركها مع أحد.
ب- إظهار سلوك إيجابي في تعاملك مع الآخرين عبر الإنترنت.
ج- التأكد من تقييم ما تشاهده.
د- التأكد من أن المحتوى الذي تشاهده آمن.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

٢- من مسئولياتك كمواطن رقمي

أ- ألا تقوم بقرصنة محتوى آمنة ومشاركته.

ب- أن لديك الحق في استخدام الانترنت متى تشاء.

ج- أن لديك الحق في مشاركة المعلومات مع احترام الملكية الفكرية .

د- أن لديك الحق في التواصل مع الآخرين .

تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central
Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments
Computer & Information and Communication Technology

For Grade Four

Preparation Committee

Hoda Abd-Allah Abd-Elkhalik

Review Committee

Mr. Tamer Abd El Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Miss. Lamia Rashad

General Reference

Dr. Taher Abdel Hamid





Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week two (2)

(Second term)

Weekly assessment

First Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. Digital citizenship is the ability to use digital technology ethically, responsibly, and safely ()
2. Digital footprint is a record of what you do online ()

Second Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. Protect yourself from piracy isn't considered important ()
2. You have the right to use the internet when you need or want to, while respecting the law. ()

Third Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. You must commit piracy with the protected content, share them and sell to others ()
2. You must crediting the resources when sharing an entertainment online ()

Class evaluation

- ❖ Explain the rights and responsibilities to achieve digital citizenship.



Homework

1. From the rights of digital citizenship

- a- Don't copy your digital footprint or shared with others**
- b- Show positive behavior in your communication online**
- c- Be sure to evaluate what you're viewing**
- d- Be sure that the material you see is safe**

2. From the responsibilities of digital citizenship

- a- You must never commit piracy with the safe contents or share them**
 - b- Using the internet whenever you need**
 - c- Share information while respecting intellectual property rights**
 - d- Engage with others online**
-



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central
Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments
Computer & Information and Communication Technology

For Grade Four

Preparation Committee

Hoda Abd-Allah Abd-Elkhalik

Review Committee

Mr. Tamer Abd El Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Miss. Lamia Rashad

General Reference

Dr. Taher Abdel Hamid





Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week two (2)

(Second term)

Weekly assessment

First Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. Digital citizenship is the ability to use digital technology ethically, responsibly, and safely ()
2. Digital footprint is a record of what you do online ()

Second Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. Protect yourself from piracy isn't considered important ()
2. You have the right to use the internet when you need or want to, while respecting the law. ()

Third Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. You must commit piracy with the protected content, share them and sell to others ()
2. You must crediting the resources when sharing an entertainment online ()

Class evaluation

- ❖ Explain the rights and responsibilities to achieve digital citizenship.



Homework

1. From the rights of digital citizenship

- a- Don't copy your digital footprint or shared with others**
- b- Show positive behavior in your communication online**
- c- Be sure to evaluate what you're viewing**
- d- Be sure that the material you see is safe**

2. From the responsibilities of digital citizenship

- a- You must never commit piracy with the safe contents or share them**
 - b- Using the internet whenever you need**
 - c- Share information while respecting intellectual property rights**
 - d- Engage with others online**
-



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central
Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments
Computer & Information and Communication Technology

For Grade Four

Preparation Committee

Hoda Abd-Allah Abd-Elkhalik

Review Committee

Mr. Tamer Abd El Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Miss. Lamia Rashad

General Reference

Dr. Taher Abdel Hamid





Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week two (2)

(Second term)

Weekly assessment

First Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. Digital citizenship is the ability to use digital technology ethically, responsibly, and safely ()
2. Digital footprint is a record of what you do online ()

Second Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. Protect yourself from piracy isn't considered important ()
2. You have the right to use the internet when you need or want to, while respecting the law. ()

Third Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. You must commit piracy with the protected content, share them and sell to others ()
2. You must crediting the resources when sharing an entertainment online ()

Class evaluation

- ❖ Explain the rights and responsibilities to achieve digital citizenship.



Homework

1. From the rights of digital citizenship

- a- Don't copy your digital footprint or shared with others**
- b- Show positive behavior in your communication online**
- c- Be sure to evaluate what you're viewing**
- d- Be sure that the material you see is safe**

2. From the responsibilities of digital citizenship

- a- You must never commit piracy with the safe contents or share them**
 - b- Using the internet whenever you need**
 - c- Share information while respecting intellectual property rights**
 - d- Engage with others online**
-



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

لصف الرابع الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / إيمان مطفي جاب الله

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد علي

رياضيات - 4 ب - W2 - أداء صفي

(1) حلل الكسر الاعتيادي التالي $\frac{3}{5}$

(2) ارسم نموذجاً للكسر الاعتيادي $\frac{2}{7}$

(3) ارسم نموذجاً للكسر الاعتيادي $\frac{16}{6}$

(4) حول الأعداد الكسرية إلى كسور غير فعلية

$2\frac{1}{6}$ ، $4\frac{1}{5}$ ، $5\frac{1}{4}$

(5) ارسم نموذجاً لحل المسائل $2\frac{2}{9} + 3\frac{5}{9} = \dots\dots\dots$

$1\frac{4}{5} + 2\frac{1}{5} =$

(6) اطرح باستخدام خط الأعداد $4\frac{3}{4} - 2\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

(7) اجمع باستخدام النماذج $3\frac{3}{10} + 1\frac{9}{10} = \dots\dots\dots$

(8) حل المسألة باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها $2\frac{4}{9} + 1\frac{2}{9}$

(9) أرسم نموذجاً لحل المسائل التالية $1 - \frac{2}{8} = \dots\dots\dots$

(10) استخدم خط الأعداد في إيجاد $2\frac{1}{5} - 1\frac{2}{5}$



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

لصف الرابع الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / إيمان مطفي جاب الله

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد علي

رياضيات - 4 ب - W2 - أداء منزلي

(1) أكتب كسور الوحدة المكونة للكسر الفعلي $\frac{5}{7}$

(2) لدى آدم رغيف خبز واحد ، استخدم $\frac{3}{4}$ هذا الرغيف لصنع سندوتشات ، ما مقدار ما تبقى من الرغيف ؟

(3) استخدم النماذج لحل المسائل :

$$1 - \frac{2}{5} - \frac{1}{5} =$$

$$2 - \frac{1}{4} =$$

$$2\frac{2}{9} + 3\frac{5}{9} =$$

(4) أوجد ناتج

(5) لدى هادي $3\frac{1}{4}$ كعكة ، أعطى $2\frac{3}{4}$ لأخته ، ما عدد الكعكات المتبقية لديه ؟

$$3 - \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$$

(6) ارسم نموذجاً لحل المسائل التالية

(7) حل المسألة التالية باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها $2\frac{3}{5} + 1\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

(8) حل باستخدام الأعداد $2 + 2 + \frac{3}{5} + \frac{3}{5}$

(9) اطرح باستخدام النماذج $3 - 1\frac{1}{6}$

(10) صنعت نادية كعكة وجهها العلوي على شكل مربع طول ضلعه $\frac{3}{8}$ متر، فما محيط الوجه العلوي للكعكة ؟

(في صورة عدد كسري)



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للسف الرابع الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / إيمان مطفي جاب الله

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد علي

رياضيات - 4 ب - W2 - تقييم اسبوعي

(1) اشترى آدم فطيرة بيتزا فإذا أكل $\frac{2}{5}$ منها ، فاحسب كمية البيتزا المتبقية لدى حاتم؟

(2) عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر خمسة أسداس كسور وحدة

(3) أكتب عدد كسور الوحدة المكونة للكسر أربعة أثمان

(4) أوجد الناتج مستخدماً خط الأعداد $4 \frac{3}{4} + 2 \frac{1}{4} = \dots\dots$

(5) ظلل النموذج لتمثل العدد الكسري ، تم أكتب الكسر غير الفعلي المكافئ له .

$$2 \frac{5}{6} = \dots$$

رياضيات - 4 ب - W2 - أداء اسبوعي

(1) أوجد الناتج مستخدماً النماذج

$$3\frac{2}{5} - 2\frac{1}{6}$$

(2) لدى هادي $2\frac{5}{8}$ فطيرة ، أعطى أخته $1\frac{2}{8}$ منها ، فما عدد الفطائر المتبقية لديه ؟

(3) أوجد الناتج في صورة عدد كسري $2 + 3 + \frac{1}{12} + \frac{10}{12}$

(4) حول الأعداد الكسرية إلى كسور غير فعلية مكافئة

$$2\frac{1}{6} = \dots\dots\dots$$

(5) أوجد الناتج مستخدماً خط الأعداد :

$$3\frac{2}{5} - 2\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$$



رياضيات - 4 ب - W2 - تقييم اسبوعي

(1) أوجد ناتج ما يأتي :

$$\frac{5}{8} + \frac{4}{8} = \dots\dots\dots$$

$$4\frac{3}{4} - 2\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$$



(2) أوجد عدد كسور الوحدة في الكسر أربعة أسباع

(3) لدى هادي $3\frac{1}{4}$ كعكة ، أعطى منها $2\frac{3}{4}$ كعكة لأخته ، أحسب عدد الكعكات المتبقية لديه؟

(4) أوجد الناتج مستخدماً النماذج $4 - 1\frac{1}{2}$

(5) أوجد الناتج في صورة عدد كسري $\frac{3}{5} + \frac{4}{5} =$



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفص الرابع الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / إيمان مصطفى جاب الله
مراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

ترجمة

أ / محمود محب

مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيع



Mathematics – 2nd Week – 4th Grade – 2nd Term – Classroom Performance

1. Decompose the fraction $\frac{3}{5}$
2. Draw a model represents the fraction $\frac{2}{7}$
3. Draw a model represents the fraction $\frac{16}{6}$
4. Convert the following mixed numbers to improper fractions:
 $5\frac{1}{4}, 4\frac{1}{5}, 2\frac{1}{6}$
5. Draw a models to solve: a) $2\frac{2}{9} + 3\frac{5}{9}$ b) $1\frac{4}{5} + 2\frac{1}{5}$
6. Subtract using the number line: $4\frac{3}{4} - 2\frac{1}{4}$
7. Add using models: $3\frac{3}{10} + 1\frac{9}{10}$
8. Solve using your preferred strategy: $2\frac{4}{9} + 1\frac{2}{9}$
9. Draw a model to solve: $1 - \frac{2}{8}$
10. Subtract using the number line: $2\frac{1}{5} - 1\frac{2}{5}$



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفصل الرابع الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / إيمان مصطفى جاب الله

مراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

ترجمة

أ / محمود محب

مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيع



Mathematics – 2nd Week – 4th Grade – 2nd Term – Home Performance

1. Write the unit fractions that form the fraction $\frac{5}{7}$
2. Adam has 1 loaf of bread. He uses $\frac{3}{4}$ of it to make sandwiches. How much of the loaf does Adam have left?
3. Draw a model to solve: a) $1 - \frac{2}{5} - \frac{1}{5}$ b) $2 - \frac{1}{4}$
4. Find the result of: $2\frac{2}{9} + 3\frac{5}{9}$
5. Hady had $3\frac{1}{4}$ cookies. He gave $2\frac{3}{4}$ to his sister. How many cookies does he have left?
6. Draw a model to solve: $3 - \frac{1}{3}$
7. Solve using your preferred strategy: $2\frac{3}{5} + 1\frac{1}{5}$
8. Solve using the number line: $2 + 2 + \frac{3}{5} + \frac{3}{5}$
9. Solve using models: $3 - 1\frac{1}{6}$
10. Nadia baked a square cake of side length $\frac{3}{8}$ meter. What is the perimeter of the top of the cake? (Write the answer as a mixed number)



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفصل الرابع الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / إيمان مصطفى جاب الله

مراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

ترجمة

أ / محمود محب

مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيع



Mathematics – 2nd Week – 4th Grade – 2nd Term – Weekly Assignment

GROUP (A)

1. Adam bought a pizza. He ate $\frac{2}{5}$ of it. How many pizza does he have left?
2. Number of unit fractions that forms $\frac{5}{6}$ is unit fractions.
3. Write the number of unit fractions that forms $\frac{4}{8}$
4. Find the result using the number line: $4\frac{3}{4} + 2\frac{1}{4}$
5. Shade the model to represent the mixed number, then write the equivalent improper fraction:

$2\frac{5}{6} = \dots\dots$

GROUP (B)

1. Find the result using models: $3\frac{2}{5} - 2\frac{1}{6}$
2. Hady had $2\frac{5}{8}$ cookies. He gave $1\frac{2}{8}$ to his sister. How many cookies does he have left?
3. Find the result as a mixed number: $\frac{10}{12} + \frac{1}{12} + 3 + 2$
4. Conver to an equivalent improper fraction: $2\frac{1}{6} = \dots\dots$
5. Find the result using the number line: $3\frac{2}{5} - 2\frac{1}{5}$

GROUP (C)

1. Find the result of: a) $\frac{5}{8} + \frac{4}{8}$ b) $4\frac{3}{4} - 2\frac{1}{4}$
2. Find the number of unit fractions that forms $\frac{4}{7}$
3. Hady had $3\frac{1}{4}$ cookies. He gave $2\frac{3}{4}$ to his sister. How many cookies does he have left?
4. Find the result using the models: $4 - 1\frac{1}{2}$
5. Find the result as a mixed number: $\frac{4}{5} + \frac{3}{5}$

برعاية معالي وزير التربية و التعليم و التعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أ.د/ أكرم حسن محمد

الأداءات الصفية

مادة المهارات المهنية

للف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

أ/ إيمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

د/ كامل السيد عبد الرشيد

م/ وائل محمد عبد العظيم

أ/ رانيا ابراهيم قرني



الصف الرابع الابتدائي - الأداء الصفّي - الإِسبوع الثّاني

المحور الثالث : الصحة والسلامة للمجتمع

نظام غذائي صحي - الطعام الغير صحي

النشاط الأول

قم بجمع صور لأطعمة صحية وأخرى غير صحية وألصقها في كراستك وضع أسفل الصور الخاصة بالأطعمة الصحية علامة (✓)؛ وأسفل صور الأطعمة الغير صحية علامة (x).

النشاط الثاني

اقترح بعض الأطعمة الصحية التي يمكن تناولها في المدرسة، ودونها في كراستك .

.....

.....

.....

برعاية معالي وزير التربية و التعليم و التعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أ.د/ أكرم حسن محمد

الوجبات المنزلية

مادة المهارات المهنية

للف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

د/ رهام محمود رضوان

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

لجنة المراجعة

أ/ ايمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

أ/ رانيا ابراهيم قرني

م/ وائل محمد عبد العظيم

د/ كامل السيد عبد الرشيد



الصف الرابع الابتدائي – الواجب المنزلي – الإِسبوع الثاني

المحور الثالث : الصحة والسلامة للمجتمع

نظام غذائي صحي – الطعام الغير صحي

اختر الإجابة الصحيحة:-

١- الوجبات تحتوى على كميات كبيرة من الملح والسكر والدهون .

- أ - الصحية
- ب - السريعة
- ج - المعدة بالمنزل
- د - المسلوقة

٢- الذرة الحلوى غنية بـ

- أ - الألياف والفيتامينات
- ب - السكريات
- ج - الملح
- د - الدهون

٣- يجب تناول بدلاً من المشروبات الغازية .

- أ - العصائر الطبيعية
- ب - العصائر الملونة
- ج - مشروبات الطاقة
- د - المشروبات الحريفة

٤- تتكون البلبلة من

- أ - الشعير واللبن
- ب - القمح واللبن
- ج - الأرز واللبن
- د - الشعيرة واللبن

٥- يعتبر الطعام غير صحي إذا احتوى على نسبة كبيرة من

- أ - الدهون
- ب - البروتينات
- ج - الفيتامينات
- د - الألياف

برعاية معالي وزير التربية و التعليم و التعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أ.د/ أكرم حسن محمد

تقييمات أسبوعية

مادة المهارات المهنية

للفيف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

أ/ إيمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

د/ كامل السيد عبد الرشيد

م/ وائل محمد عبد العظيم

أ/ رانيا إبراهيم قرني



الصف الرابع الابتدائي – التقييم الأسبوعي – الأسبوع الثاني

المحور الثالث : الصحة والسلامة للمجتمع

نظام غذائي صحي – الطعام الغير صحي

اختر الإجابة الصحيحة:-

١- يجب تناول الأطعمة الغنية بالسكريات ولكن بكميات

- أ- كبيرة
- ب - قليلة
- ج- غير محسوبة
- د - غير مقننة

٢- تحتوى الوجبات السريعة على كمية كبيرة من

- أ - الدهون
- ب - الألياف
- ج - الفيتامينات
- د - الماء

٣- لتناول طعام صحي يجب التقليل من الأطعمة

- أ - المقلية
- ب - المسلوقة
- ج - المشوية
- د - المعدة على البخار

٤- يعتبرمن الأطعمة السريعة الصحية .

- أ - الحلوى
- ب - البطاطس المقلية
- ج - الترمس
- د - الدجاج المقلى

٥- عند الشعور بالجوع بين الوجبات من الصحي تناول

- أ- الخضروات والفاكهة
- ب - المشروبات الغازية
- ج - الحلوى
- د - العصائر الصناعية



برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

علوم

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





الصف الرابع الابتدائي (اداءات صفية)

الأسبوع الثاني (2)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الأول : الأجهزة والطاقة

ورقة عمل الفصل

* أكمل العبارات التالية :

- 1- السيارة اللعبة التي تعمل بالبطارية تتحول فيها الطاقة إلى طاقة
- 2- عندما تدفع دواسات الدراجة بأرجلك تتحول الطاقة إلى طاقة
- 3- الطاقة لا ولا
- 4- عند ذلك يديك تتحول الطاقة إلى طاقة
- 5- في الهاتف المحمول تتحول الطاقة إلى صور أخرى من الطاقة .

* ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب .

- 1- الطاقة تفنى و تستحدث من العدم . ()
- 2- الطاقة الناتجة من المصباح الكهربى طاقة ضوئية فقط . ()
- 3- الطاقة الناتجة من الجرس الكهربى هى طاقة كهربية . ()
- 4- الطاقة المخزنة فى الطعام هى طاقة كيميائية . ()
- 5- الطاقة المخزنة فى الزنبرك هى طاقة حركية . ()

2024 - 2025





برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

علوم

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





الصف الرابع الابتدائي (اختبار أسبوعي)

الاسبوع (2)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الأول : الأجهزة والطاقة

الاختبار الأول

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية :

المخرجات في المروحة الكهربائية هي الطاقة و

2- أكتب المصطلح العلمي :

مصدر الطاقة الرئيسي على سطح الأرض .

3- حدد السبب العلمي :

عندما تتدفق دواسات الدرجة بأرجلك ينتج طاقة حرارية .

4- ماذا يحدث عند :

وضع يديك بالقرب من بعض مصابيح الاضاءة .

5- وضح مسار الطاقة من المدخلات إلى المخرجات في السخان الكهربائي .





الصف الرابع الابتدائي (اختبار أسبوعي)

الاسبوع (2)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الأول : الأجهزة والطاقة

الآختبار الثاني

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية :

المخرجات فى مجفف الشعر هى الطاقة و

2- أكتب المصطلح العلمى :

الطاقة لا تفنى و لا تستحدث .

3- حدد السبب العلمى :

تشعر بالحرارة عند تقريب يديك من المصباح الكهربى .

4- ماذا يحدث عند :

دفع دواسات الدراجة بأرجلك .

5- وضح مسار الطاقة من المدخلات إلى المخرجات فى التليفزيون .





الصف الرابع الابتدائي (اختبار أسبوعي)

الاسبوع (2)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الأول : الأجهزة والطاقة

الآختبار الثالث

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية :

المخرجات فى المصباح الكهربى هى الطاقة و

2- أكتب المصطلح العلمى :

مسار من الطاقة الداخلة إلى الطاقة الخارجة .

3- حدد السبب العلمى :

الطاقة يمكن أن تتحول من صورة إلى أخرى و لكنها لا تفنى أبداً .

4- ماذا يحدث عند:

تشغيل المكواة الكهربائية .

5 - وضح مسار الطاقة من المدخلات إلى المخرجات فى الراديو .





برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

علوم

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





الصف الرابع الابتدائي (الواجب)

الأسبوع الثاني (2)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الأول : الأجهزة والطاقة

*** أكمل العبارات التالية :**

- 1- السيارة اللعبة التي تتحرك بالزنبرك تتحول فيها الطاقة إلى طاقة ..
- 2- أثناء الجري تتحول الطاقة إلى طاقة ..
- 3- في الراديو تتحول الطاقة إلى طاقة ..
- 4- المدخلات في مجفف الشعر هي طاقة ..
- 5- عند تناول طعام الإفطار يخزن الجسم طاقة من الطعام .

*** ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:**

- 1- الطاقة لا تفنى ولا تستحدث . ()
- 2- الطاقة الناتجة من مجفف الشعر طاقة حرارية فقط . ()
- 3- في المكواه الكهربائية تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية. ()
- 4- يخزن الموبيل الطاقة الكهربائية في البطارية . ()
- 5- في الجرس الكهربائي تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة صوتية . ()

*** ماذا نعني بمصطلح بقاء الطاقة ؟**

.....

*** عرف ما المقصود بسلسلة صور الطاقة ؟**

.....

2024 - 2025





برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

Science- grade 4

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





Year (4)

Classwork sheet - week(2)

Unit (٣): Energy and Fuels

3:1- Devices and Energy

*** Complete the following statements:**

- 1- Toy car which operated by a battery energy converts into.....energy .
- 2- When you push on the bike pedals with your legs energy converts into energy .
- 3- Energy cannot be nor
- 4- When you rub your hand.....energy converts into energy.
- 5- In a cell phone energy changes to other types of energy.

*** Put a (√) sign in front of the correct statement and a (×) sign in front of the incorrect statement and correct :**

- 1- Energy is created and destroyed. ()
- 2- Light energy is produced only by electrical bulbs .()
- 3- The electrical energy is produced by electrical bell . .()
- 4- The energy stored in food is chemical energy. .()
- 5- The stored energy in the spring is kinetic energy .()





برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

Science- grade 4

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





Year (4)

Home work sheet - week (2)

Unit (3): Energy and Fuels

3:1- Devices and Energy

*** Complete the following statements:**

- 1- The car which operated by a springenergy converts intoenergy .
- 2- During runningenergy converts into energy .
- 3- In radio, the.....energy converts into energy .
- 4- The input in hair dryer isenergy .
- 5- When you eat breakfast, energy stored from food.

*** Put a (√) sign in front of the correct statement and a (×) sign in front of the incorrect statement and correct:**

- 1- Energy cannot be created nor destroyed. ()
- 2- Thermal energy is produced only by hair dryer . ()
- 3- In electrical iron, electric energy converts into thermal one . ()
- 4- In cell phone , electric energy stored in battery . ()
- 5- In electric bell , electric energy is changed into sound one . ()

*** What is the definition of the phrase conservation energy?**

*** What is meant by energy chain ?**





برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج التعليمية
و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

Science- grade 4

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





Year (4)

Weekly test sheet week (2)

Unit (3): Energy and Fuels

3:1- Devices and Energy

Test (1)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

The outputs in electric fan are andenergies .

2- Write the scientific term :

The main source of energy in the Earth surface .

3- Give reasons:

When you push on the bike pedals with your legs , heat energy is produced .

4- What happens when:

You hold your hand near to light bulb.

5- Show the energy pathway from input to output in electric heater .

2024 - 2025





Year (4)

Weekly test sheet week (2)

Unit (3): Energy and Fuels

3:1- Devices and Energy

Test (2)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

The outputs in hair dryer are andenergies .

2- Write the scientific term :

Energy cannot be created nor destroyed .

3- Give reasons:

You feel heat when you hold your hand near to light bulb.

4- What happens when:

You push on the bike pedals .

5- Show the energy pathway from input to output in TV .





Year (4)

Weekly test sheet week (2)

Unit (3): Energy and Fuels

3:1- Devices and Energy

Test (3)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

The outputs in electric bulb are andenergies .

2- Write the scientific term :

The pathway from input to output energy .

3- Give reasons:

The energy can change its forms but it never goes away.

4- What happens when:

Turn on electric iron .

5- Show the energy pathway from input to output in Radio .





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثاني

مراجعة

إعداد

أ/ هند عبد الغني نصر

خبير بمكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

أ/ ياسر رفاعي

موجه عام الدقهلية

أ/ محمد نجيب الغرباوي

موجة بالإسماعيلية

إشراف عام

د/ أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

الاسم.....
الوحدة الأولى (السكان ونظم الحكم في بلدنا)
الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثاني
الدرس الثاني (التراث الثقافي لسكان بلدي) ورقة عمل الحصة
الفصل.....

السؤال الأول :- اكمل العبارات الاتية :-

- ١) أنشأت الدولة متحف السيرة الهلالية في محافظة
- ٢) يشتهر سكان مدن القناة بالعزف على آلة

السؤال الثاني :- اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) :-

- ١- يوجد على حائط معبد الكرنك لوحة منقوشة تمثل الإله حورس وهو يعلم الملك أمنحتب الثالث التحطيب . ()

السؤال الثالث :- أجب عن الأسئلة التالية :-

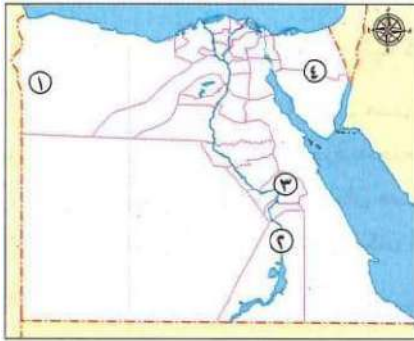
- ١ - بم تفسر :- زياده أعداد السائحين في واحه سيوة في شهر أكتوبر من كل عام ؟

- ٢ - حدد اثنين من الفنون الشعبية الشهيرة في محافظات الوجه القبلي .

الاسم.....
الوحدة الأولى (السكان ونظم الحكم في بلدنا)
الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثاني
الدرس الثاني (التراث الثقافي لسكان بلدي) الواجب المنزلي
الفصل.....

السؤال الأول :- أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه مدلول الأرقام :-

- ١- منطقه يشتهر سكانها بسباقات الهجن تشير إليه الرقم
- ٢- منطقه تحتفل بعيد السياحة تشير إليه الرقم
- ٣- منطقه أقيم بها متحف النوبة تشير إليه الرقم



السؤال الثاني :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- ترتبط أشهر المناسبات في واحه سيوة بحصاد محصول
- (الطماطم - البصل - الزيتون - البطاطس)
- ٢- يمثل التراث النوبي في محافظه أسوان امتداداً للحضارة
- (المصرية القديمة - الرومانية - اليونانية - الإسلامية)

السؤال الثالث :- أجب عن الأسئلة التالية :-

- ١- اكتب تفسيراً واحداً :- لأهمية التراث المصري بالنسبة إلى الاقتصاد .

- ٢- دلل على صحة العبارة :- يتميز سكان واحه سيوة بتراث ثقافي مرتبط بالبيئة التي يعيشون فيها .

الوحدة الأولى (السكان ونظم الحكم في بلدنا) الدرس الثاني (التراث الثقافي لسكان بلدي) **التقييم الأسبوعي**
الاسم..... الفصل.....

المجموعة الأولى

- ١- اكتب ما تشير إليه العبارة " آلة موسيقية يعزف عليها سكان مدن القناة " ؟
- ٢- بم تفسر :- أنشأت منظمة اليونسكو متحف النوبة بأسوان ؟
- ٣- ما العلاقة بين :- السياحة - التراث الثقافي ؟
- ٤- دلل على صحة العبارة :- فن التخطيط له أصول مصريه عريقة .
- ٥- اقترح طريقة فعالة للحفاظ على التراث الثقافي في محافظتك .

المجموعة الثانية

- ١- اكتب ما تشير إليه العبارة :- رقصة شعبية يشتهر بها سكان مدن القناة ؟
- ٢- بم تفسر :- اهتمام الدولة بإنشاء متحف السيرة الهلالية ؟
- ٣- ما العلاقة بين:- التراث الثقافي و تنشيط السياحة ؟
- ٤- دلل على صحة العبارة :- تشابه مظاهر الاحتفالات بين سكان واحه سيوة والنوبة .
- ٥- ماذا كان يحدث إذا :- تشابه التراث الثقافي في جميع أنحاء مصر ؟

المجموعة الثالثة

- ١- اكتب ما تشير إليه العبارة :- سيرة شعبية شهيرة ينشدها سكان الصعيد ؟
- ٢- بم تفسر :- أهمية عيد السياحة لسكان واحه سيوه ؟
- ٣- ما العلاقة بين اليونسكو و التراث النوبي ؟
- ٤- دلل على صحة العبارة :- يشكل التراث الثقافي جزءاً أساسياً من الهوية المصرية لبدو سيناء .
- ٥- وضح أحد جهود الدولة في الحفاظ على تراث صعيد مصر .



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الرابع الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثاني

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الاسبوع الثاني
الصف الرابع الابتدائي
تقييم اسبوعي

I- Réponds aux questions suivantes:

1- Pourquoi tu veux être vétérinaire?

.....

2- Pourquoi tu veux collectionner des pierres?

.....

3- Pourquoi tu veux explorer des grottes?

.....

4- Pourquoi tu veux travailler dans un zoo?

.....

5- Pourquoi tu veux être archéologue?

.....

II- Complète ce texte à l'aide des mots suivants:

(acrobate – détective - chimiste – peintre – astronaute - journaliste)

Au cirque des métiers

Dans un spectacle extraordinaire, l'_____ faisait des pirouettes impressionnantes sur son trapèze. Pendant ce temps, le _____ enquêtait discrètement sur la disparition mystérieuse des accessoires. Dans les coulisses, le _____ préparait des mélanges colorés pour créer des effets spéciaux. Sur un échafaudage, le _____ terminait une magnifique image murale, tandis que l'_____ partageait ses expériences de voyage dans l'espace. Le _____ prenait des notes pour son article sur cet événement unique.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الثانية

الصف الرابع الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثاني

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الصف الرابع الابتدائي

الواجب الأسبوعي الثاني

A- Mets en ordre pour former une phrase :

- 1- m'appelle – Ali – Je .
- 2- un – ai – chien – J' .
- 3-va – Ça – merci - bien .

B-Choisis la bonne réponse :

- 1-Elle Amira . (m'appelle –t'appelles – s'appelle)
- 2-Tu dix ans . (ai – as – a)