

مدونة تعلیمنا

التعلم
رحلة حياة





(الصف الرابع الابتدائي)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

الدكتور/ أكرم حسن

(الصف الرابع الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 – 2025
الأسبوع السابع

لجنة الإعداد

د/ سمر مصطفى الشرقاوي
أ/ آمال ذكي البقري
أ/ فاطمة محمد عبد الفتاح



إشراف علمي

مستشار اللغة العربية
الأستاذة سلوى عبدالله أمين





(الصف الرابع الابتدائي)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

الأداء الصفّي (الأسبوع السابع)

أولاً: من نص الاستماع (بين الماضي والحاضر (الفصل الأول)

أكمل عناصر القصة بعد استماعك للقصة:

ماذا تعلمت
من القصة؟

أهم حدث
في القصة

الزمان

الشخصيات

المكان

ثانياً: من نشيد (طافتنا من أبناء المدارس)

يُبَيِّنُ فِي الْحَيَاةِ لَنَا الْأُمُورَا
تُؤَمِّلُ فِيكُمْ الْأَمَلَ الْكَبِيرَا

كَفَى بِالْعِلْمِ فِي الظُّلُمَاتِ نُورَا
أَبْنَاءَ الْمَدَارِسِ إِنَّ نَفْسِي

أ- استخرج من الأبيات:

- جمع المدرسة.....
- مفرد الآمال

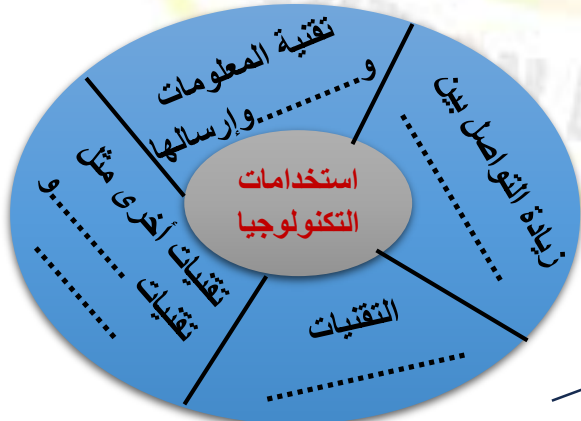
- مرادف أَعْنَى
- مضاد ظلاماً.....

ب- ما نوع التعبير في (كَفَى بِالْعِلْمِ فِي الظُّلُمَاتِ نُورَا) ؟

ج - ماذا يبين لنا العلم ؟

ثالثاً: من النص المعلوماتي (فوائد التكنولوجيا)

أكمل دائرة استخدامات التكنولوجيا:



رابعاً: اكتب بخط النسخ.

الجنة تحت أقدام الأمهات



برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
الدكتور/ أكرم حسن

(الصف الرابع الابتدائي)
(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 – 2025
الأسبوع السابع

لجنة الإعداد

د/ سمر مصطفى الشرقاوي
أ/ آمال ذكي البقري
أ/ فاطمة محمد عبد الفتاح



إشراف علمي

مستشار اللغة العربية
الأستاذة سلوى عبدالله أمين





الواجب المنزلي (الأسبوع السابع)

1- من نص الاستماع (بين الماضي والحاضر (الفصل الأول))

« عرض الجد على زينب وأخوها أن يعيش معهم لمدة أسبوع بدون تلفاز أو هاتف أو انترنت. »

أ- أكمل ما يأتي:

قضت زينب هذه المدة في تعلم
..... الطعام، وقضاء وقت
..... مع أمها، وترتيب
..... ولعبت ألعاباً مع
أخيها، وقرأت كل صباح.

قضى زيد المدة في قراءة
..... وتلخيصها، وممارسة
رياضة وإجراء
..... العلمية.

ب- ماذا تفعل لو كنت مكان زيد وزينب ؟

ج - كيف يمكنك استثمار وقتك بعيدا عن الهاتف المحمول والتلفاز والإنترنت ؟

2- من نشيد (طاقنا من أبناء المدارس)

❖ فَعَايَزُ أَهْلَهَا يُمْسِي قَدِيرَا
❖ وَيَغْنَى مَنْ يَعِيشُ بِهَا فَقِيرَا

❖ إِذَا ارْتَوَتْ الْبِلَادُ بِفَيْضِ عِلْمٍ
❖ وَيَفْقَى مَنْ يَكُونُ بِهَا ضَعِيفًا

أ- استخراج من الأبيات:

- مرادف عظيم القدرة
- مضاد غنيا
- جمع البلد
- مفرد أهلكها

ب- ما نوع التعبير في (إِذَا ارْتَوَتْ الْبِلَادُ بِفَيْضِ عِلْمٍ) ؟

ج - اشرح البيتين بأسلوبك



3- من النص المعلوماتي (فوائد التكنولوجيا)

« ولكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا، يجب أن نستخدمها باعتدال، فلا نصرف في الألعاب الإلكترونية، ويجب أن نقضي أوقات فراغنا في ممارسة الألعاب الرياضية. »

ب- استخرج من الفقرة:

- مرادف نبتعد عن
- مفرد ممارسات
- جمع وقت
- مضاد نفرط

ج - كيف نتجنب مخاطر التكنولوجيا ؟

د - ما رأيك في من يضيعون وقتهم في الألعاب الإلكترونية ؟

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
الدكتور/ أكرم حسن

(الصف الرابع الابتدائي)
(مادة اللغة العربية)
الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 – 2025
الأسبوع السابع

لجنة الإعداد

د/ سمر مصطفى الشرقاوي
أ/ آمال ذكي البقري
أ/ فاطمة محمد عبد الفتاح



إشراف علمي

مستشار اللغة العربية
أ/ سلوى عبدالله أمين





تقييم الأسبوع السابع

المجموعة (أ)

أولاً: اقرأ، ثم أجب:

« للتكنولوجيا فوائد كثيرة فقد أصبحت أداة قوية لتسهيل الحياة اليومية، وشتى نواحي الحياة من تعليم وصحة، لكن أخطارها متعددة؛ كالعزلة الاجتماعية والأمراض النفسية وأمراض العين، فلا بد من الاعتدال في استخدامها. »

أ- استخرج من الفقرة:

- مرادف مميزات
- جمع خطر
- مفرد أدوات
- مضاد ضعيفة

ب - اذكر بعض فوائد التكنولوجيا

ج - كيف نتجنب مخاطر التكنولوجيا؟

د - أيهما تفضل ؟ ولماذا ؟ أن تقرأ كتاباً في المكتبة ***** أم تقرأ كتاباً على الإنترنت

ثانياً: اكتب بخط النسخ.

الأم مدرسة إذا أعدتها أعددت شعباً طيب الأعراق



المجموعة (ب)

أولاً: اقرأ، ثم أجب:

« للتكنولوجيا فوائد كثيرة فقد أصبحت أداة قوية لتسهيل الحياة اليومية، وشتى نواحي الحياة من تعليم وصحة، لكن أخطارها متعددة؛ كالعزلة الاجتماعية والأمراض النفسية وأمراض العين، فلا بد من الاعتدال في استخدامها. »

أ- استخرج من الفقرة:

- مرادف عديدة.....
- جمع فائدة.....
- مفرد التكنولوجيات.....
- مضاد أضرار.....

ب - اذكر بعض مخاطر التكنولوجيا

ج - ماذا قدمت التكنولوجيا للإنسان ؟

د - أيهما تفضل؟ ولماذا؟ أن تكتب رسالة لصديقك ***** أم ترسل رسالة صوتية عبر الإنترنت

ثانياً: اكتب بخط النسخ.

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق



المجموعة (ج)

أولاً: اقرأ، ثم أجب:

« للتكنولوجيا فوائد كثيرة فقد أصبحت أداة قوية لتسهيل الحياة اليومية، وشتى نواحي الحياة من تعليم وصحة، لكن أخطارها متعددة؛ كالعزلة الاجتماعية والأمراض النفسية وأمراض العين، فلا بد من الاعتدال في استخدامها. »

أ- استخرج من الفقرة:

- مرادف تيسير
- جمع مرض
- مفرد العيون
- مضاد التواصل

ب - اذكر بعض مميزات التكنولوجيا.....

ج - اذكر عيوب التكنولوجيا

د - أيهما تفضل ؟ ولماذا ؟ أن تشاهد تجربة علمية عبر الإنترنت ***** أم تجري التجربة العلمية عملياً

ثانياً: اكتب بخط النسخ.

الأم مدرسة إذا أعدتها أعددت شعباً طيب الأعراق



(الصف الرابع الابتدائي)



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

الإملاء

في أَيَّامِ الرَّبِّيعِ الدَّافِنَةِ، تَلْبَسُ الْأَرْضُ ثَوْبَ الْبَنْفَسَجِ وَالرِّيَّاحِينَ اسْتِقْبَالاً لِعِيدِ الْأُمِّ، كَانَتْ
السَّمَاءُ صَافِيَةً تَسْبُحُ فِي فُضَائِهَا غَيِّمَةً صَغِيرَةً تُدْعَى عَطَاءً، مَعَ أُخْتِهَا الْكُبْرَى وَتُدْعَى نَوْرَ
الشَّمْسِ.





وزارة التربية و التعليم
و التعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الإنجليزية



الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني - الاسبوع السابع – ورقة عمل الحصة

Choose the correct answer:

- 1- Who ----- the match yesterday?
a- win b- won c- winning d- was win
- 2- The baby is sleeping, so be -----.
a- care b- carefully c- careful d- was care
- 3- My parents ----- me a wonderful present.
a- gave b- gives c- gived d- given
- 4- Last year we ----- a party for International Children Book Day.
a- have b- has c- had d- having
- 5- A storyteller came to our schoolroom and ----- us lots of stories.
a-tell b- tells c- telling d- told
- 6- What time does the ----- to Tanta leave?
a- plane b- bike c- train d- ship
- 7- Look, there's a hole in the wall. I think we have ----- in our room.
a- a mouse b- an elephant c- a tiger d- a dinosaur
- 8- Can I have some ----- in my sandwich, please?
a- mice b- water c- cheese d- balloons
- 9- ----- means to have something different or that nobody else has.
a- similar b- special c- alike d- the same
- 10-I ----- my leg. It's very painful.
a- hurt b- hunt c- cook d- wear



وزارة التربية و التعليم
و التعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الإنجليزية





الصف الرابع الابتدائى - الفصل الدراسى الثانى - الاسبوع السابع - التقييم الاسبوعى

Model (1)

Read and complete the following dialogue:

- **Hani:** Hi Dina, Do you like to celebrate and play games?
- **Dina:** -----.
- **Hani:** Do you like Hide and seek game?
- **Dina:** No, -----.
- **Hani:** Which games do you need music to play?
- **Dina:** -----.



الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الاسبوع السابع - التقييم الاسبوعي

Model (2)

Read and complete the following dialogue:

Aya: Hello Sara! Do you like festivals?

Sara: -----.

Aya: Which festival is the most beautiful?

Sara: -----.

Aya: I like to eat colored eggs in Sham El-Nessim, What about you?

Sara: -----.



الصف الرابع الابتدائى - الفصل الدراسى الثانى - الاسبوع السابع - التقييم الاسبوعى

Model (3)

Read and complete the following dialogue:

Adel: Hello Omar, do you like the Egyptian food?

Omar: -----.

Adel: What is your favorite food?

Omar: -----.

Adel: I like to eat Kahk in Eid Al-Fitr, what about you?

Omar: -----.



وزارة التربية و التعليم
و التعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الإنجليزية





الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الاسبوع السابع - الواجب الاسبوعي

Choose the correct answer:

1- I hurt my leg. It's very -----.

- a- pain b- painful c- beans d- pains

2- Be ----- of your culture.

- a- proud b- study c- participate d- help

3- Mom ----- me to take a shower because I was covered in mud.

- a- tell b- tells c- telling d- told

4- I pulled on the string. It flew----- high into the sky.

- a- up b- in c- on d- at

5- I'm having a birthday party. Remember to ----- something blue.

- a- wear b- wears c- wearing d- wore

6- Do you want to know how many people are -----?

- a- come b- comes c- came d- coming

7- I'm thirsty. I need a bottle of -----.

- a- cake b- cookies c- water d- orange

8- ----- are delicious cookies.

- a- Colored eggs b- Cakes c- Kahk d- Cheese

9- My favorite festival is ----- . It is in summer. We eat colored eggs.

- a- Eid Al-Fitr b- Sham El-Nessim c- Ramadan d- Christmas

10- When I ----- little, my favorite story was The Very Hungry Caterpillar.

- a- is b- are c- was d- were

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للسف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

هدى عبد الله عبد الخالق

لجنة المراجعة

ا/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (x) أمام العبارة الخاطئة

- ١- يجب التأكد من أن الكمبيوتر الخاص بك محدث لتستطيع تحميل حزمة Microsoft office 365
()
- ٢- إختيار حجم خط مناسب للوحة الإعلان يسهل قراءتها.
()

الاختبار الثاني

- ١- الهامش هو مقدار المساحة بين أطراف الملصق أو اللوحة الإعلان ومحتواه
()
- ٢- إختيار نوع خط معقد فى اللوحة الإعلان يسهل قراءتها.
()

الاختبار الثالث

- ١- عند عمل ملصق أو لوحة إعلان يجب أن يتمكن الجمهور من رؤية معلوماتك بسهولة.
()
- ٢- يجب أن تتناسب الصور مع المحتوى الذى تشاركه.
()

تقييم صفي

أكتب جملة واحدة عن أحد المفاهيم الأساسية التى يجب أخذها فى الاعتبار عند تصميم ملصق أو لوحة إعلانية .



الواجب المنزلي:

- ١- عند عمل ملصق أو لوحة إعلانية يجب أن.....
 - أ- نختار خط صغير جدا .
 - ب- نختار شكل خط معقد.
 - ج- نختار حجم خط كبير جدا.
 - د- نختار حجم خط وشكل خط مناسبين.
- ٢- لاستخدام الصور فى اللوحة الإعلانية يجب أن.....
 - أ- نستخدم صور مناسبة وحجمها مناسب.
 - ب- نستخدم صو غير واضحة .
 - ج- نستخدم صور صغيرة جدا.
 - د- نستخدم صور ذات جودة سيئة .

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشؤون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للسف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

هدى عبد الله عبد الخالق

لجنة المراجعة

ا/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (x) أمام العبارة الخاطئة

- ١- يجب التأكد من أن الكمبيوتر الخاص بك محدث لتستطيع تحميل حزمة Microsoft office 365
()
- ٢- إختيار حجم خط مناسب للوحة الإعلانة يسهل قراءتها.
()

الاختبار الثاني

- ١- الهامش هو مقدار المساحة بين أطراف الملصق أو اللوحة الإعلانة ومحتواه
()
- ٢- إختيار نوع خط معقد فى اللوحة الإعلانة يسهل قراءتها.
()

الاختبار الثالث

- ١- عند عمل ملصق أو لوحة إعلانة يجب أن يتمكن الجمهور من رؤية معلوماتك بسهولة.
()
- ٢- يجب أن تتناسب الصور مع المحتوى الذى تشاركه.
()

تقييم صفي

أكتب جملة واحدة عن أحد المفاهيم الأساسية التى يجب أخذها فى الاعتبار عند تصميم ملصق أو لوحة إعلانة .



الواجب المنزلي:

- ١- عند عمل ملصق أو لوحة إعلانية يجب أن.....
 - أ- نختار خط صغير جدا .
 - ب- نختار شكل خط معقد.
 - ج- نختار حجم خط كبير جدا.
 - د- نختار حجم خط وشكل خط مناسبين.
- ٢- لاستخدام الصور فى اللوحة الإعلانية يجب أن.....
 - أ- نستخدم صور مناسبة وحجمها مناسب.
 - ب- نستخدم صو غير واضحة .
 - ج- نستخدم صور صغيرة جدا.
 - د- نستخدم صور ذات جودة سيئة .

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشؤون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للسف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

هدى عبد الله عبد الخالق

لجنة المراجعة

ا/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (x) أمام العبارة الخاطئة

- ١- يجب التأكد من أن الكمبيوتر الخاص بك محدث لتستطيع تحميل حزمة Microsoft office 365
()
- ٢- إختيار حجم خط مناسب للوحة الإعلان يسهل قراءتها.
()

الاختبار الثاني

- ١- الهامش هو مقدار المساحة بين أطراف الملصق أو اللوحة الإعلان ومحتواه
()
- ٢- إختيار نوع خط معقد فى اللوحة الإعلان يسهل قراءتها.
()

الاختبار الثالث

- ١- عند عمل ملصق أو لوحة إعلان يجب أن يتمكن الجمهور من رؤية معلوماتك بسهولة.
()
- ٢- يجب أن تتناسب الصور مع المحتوى الذى تشاركه.
()

تقييم صفي

أكتب جملة واحدة عن أحد المفاهيم الأساسية التى يجب أخذها فى الاعتبار عند تصميم ملصق أو لوحة إعلانية .



الواجب المنزلي:

- ١- عند عمل ملصق أو لوحة إعلانية يجب أن.....
 - أ- نختار خط صغير جدا .
 - ب- نختار شكل خط معقد.
 - ج- نختار حجم خط كبير جدا.
 - د- نختار حجم خط وشكل خط مناسبين.
- ٢- لاستخدام الصور فى اللوحة الإعلانية يجب أن.....
 - أ- نستخدم صور مناسبة وحجمها مناسب.
 - ب- نستخدم صو غير واضحة .
 - ج- نستخدم صور صغيرة جدا.
 - د- نستخدم صور ذات جودة سيئة .



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central
Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments
Computer & Information and Communication Technology

For Grade Four

Preparation Committee

Hoda Abd-Allah Abd-Elkhalik

Review Committee

Mr. Tamer Abd El Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Miss. Lamia Rashad

General Reference

Dr. Taher Abdel Hamid





Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week seven (7)

(Second term)

Weekly assessment

First Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. You must be sure that your computer is updated to download Microsoft office 365 bundle ()
2. Be sure to choose a font size to your poster or billboard that is easy to read. ()

Second Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. A margin is the space left around the edges of your poster or billboard. ()
2. Choice a complicated font size in the poster make it easy to read ()

Third Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. When making a poster or billboard you must be sure that the audience will be able to easily see your information ()
2. Images should be suitable in sense terms of the content you are sharing ()

Class evaluation



Type one sentence about concepts to consider when creating poster or billboard.

Homework

1. When creating a poster or billboard be sure to
 - a- Choose a small font size
 - b- Choose complicated font size
 - c- Choose too big font size
 - d- Choose suitable font size and type
2. To use images in the billboard it must be
 - a- appropriate images and sizes
 - b- not clear images
 - c- very small images
 - d- bad quality images



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central
Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments
Computer & Information and Communication Technology

For Grade Four

Preparation Committee

Hoda Abd-Allah Abd-Elkhalik

Review Committee

Mr. Tamer Abd El Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Miss. Lamia Rashad

General Reference

Dr. Taher Abdel Hamid





Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week seven (7)

(Second term)

Weekly assessment

First Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. You must be sure that your computer is updated to download Microsoft office 365 bundle ()
2. Be sure to choose a font size to your poster or billboard that is easy to read. ()

Second Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. A margin is the space left around the edges of your poster or billboard. ()
2. Choice a complicated font size in the poster make it easy to read ()

Third Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. When making a poster or billboard you must be sure that the audience will be able to easily see your information ()
2. Images should be suitable in sense terms of the content you are sharing ()

Class evaluation



Type one sentence about concepts to consider when creating poster or billboard.

Homework

1. When creating a poster or billboard be sure to
 - a- Choose a small font size
 - b- Choose complicated font size
 - c- Choose too big font size
 - d- Choose suitable font size and type
2. To use images in the billboard it must be
 - a- appropriate images and sizes
 - b- not clear images
 - c- very small images
 - d- bad quality images



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central
Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments
Computer & Information and Communication Technology

For Grade Four

Preparation Committee

Hoda Abd-Allah Abd-Elkhalik

Review Committee

Mr. Tamer Abd El Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Miss. Lamia Rashad

General Reference

Dr. Taher Abdel Hamid





Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week seven (7)

(Second term)

Weekly assessment

First Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. You must be sure that your computer is updated to download Microsoft office 365 bundle ()
2. Be sure to choose a font size to your poster or billboard that is easy to read. ()

Second Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. A margin is the space left around the edges of your poster or billboard. ()
2. Choice a complicated font size in the poster make it easy to read ()

Third Test

Tick (✓) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. When making a poster or billboard you must be sure that the audience will be able to easily see your information ()
2. Images should be suitable in sense terms of the content you are sharing ()

Class evaluation



Type one sentence about concepts to consider when creating poster or billboard.

Homework

1. When creating a poster or billboard be sure to
 - a- Choose a small font size
 - b- Choose complicated font size
 - c- Choose too big font size
 - d- Choose suitable font size and type
2. To use images in the billboard it must be
 - a- appropriate images and sizes
 - b- not clear images
 - c- very small images
 - d- bad quality images



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفيف الرابع الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / محمد علي مغيرة

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

رياضيات - 4 ب - الأسبوع السابع ترم ثانى - أداء صفى

أوجد ناتج ما يلى :-

(1) ضع علامة > أو < أو =

$$0.02 \quad \boxed{} \quad 0.2$$

$$0.9 \quad \boxed{} \quad 0.3$$

$$0.99 \quad \boxed{} \quad 0.14$$

$$0.6 \quad \boxed{} \quad 0.12$$

(2) أيهما أكبر 3.2 أم 3.19 ؟

(3) أيهما أصغر 6.9 أم 8.1 ؟

(4) رتب تصاعدياً :

$$0.5 , 0.27 , 0.9 , 0.75$$

(5) رتب تنازلياً :

$$4.12 , 3.6 , 4.8 , 3.13$$

$$\frac{40}{100} = \frac{4}{\dots\dots\dots} \quad (6)$$

$$\frac{5}{10} = \frac{50}{\dots\dots\dots} \quad (7)$$

$$\frac{14}{100} + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots \quad (8)$$

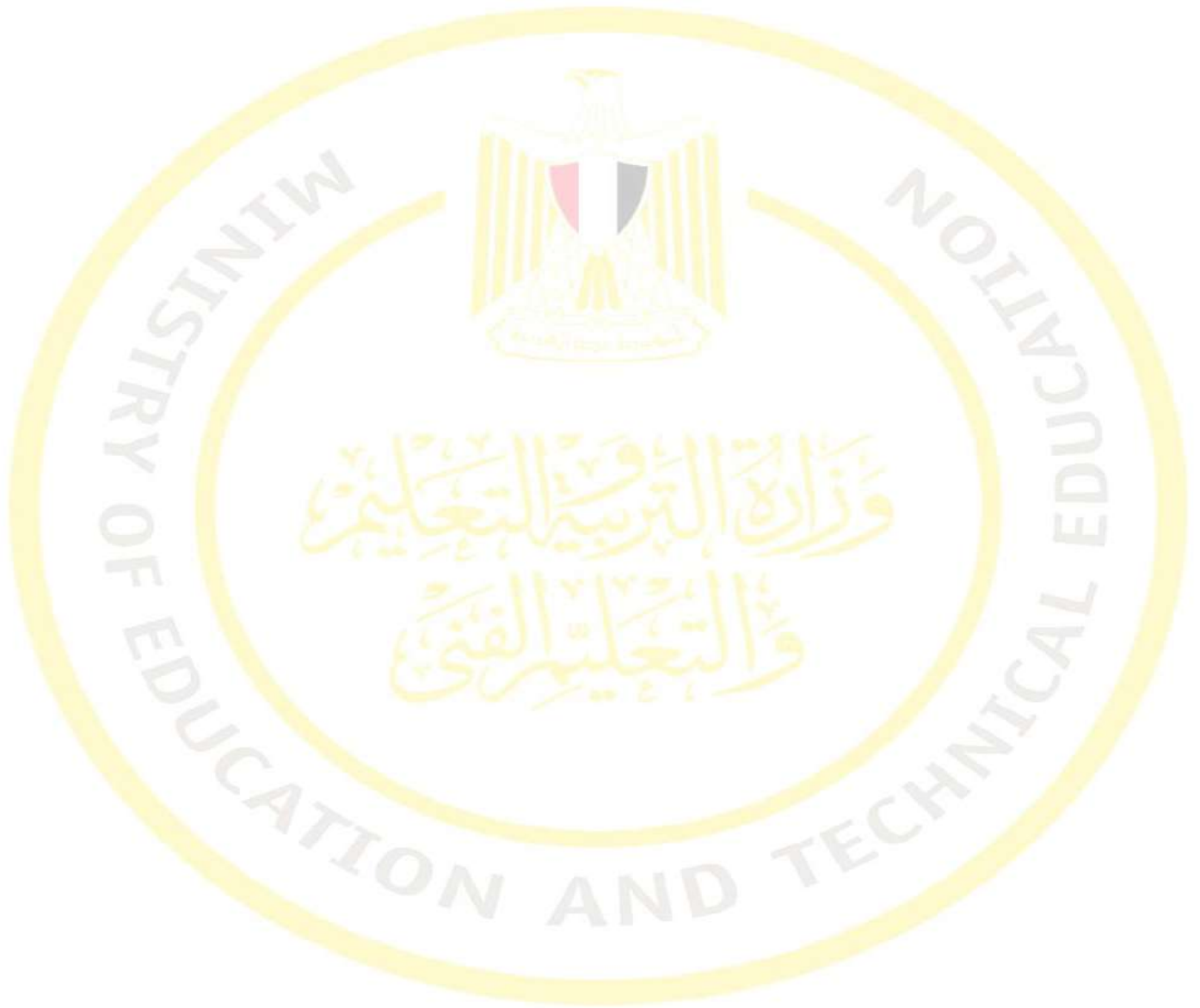
$$1 \frac{5}{10} + \frac{30}{100} = \dots\dots\dots \quad (9)$$

(10) مع فاطمة $\frac{8}{10}$ متر من القماش ذهبت للمحل واشترت مزيداً من القماش بمقدار

$\frac{25}{100}$ ما مجموع أطوال القماش مع فاطمة ؟



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات





وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفيف الرابع الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / محمد علي مغيرة

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

رياضيات - 4 ب - الأسبوع السابع ترم ثاني - أداء منزلي

أوجد ناتج ما يلي :-

(1) ضع علامة > أو < أو =

$$0.3 \quad \boxed{} \quad 0.03$$

$$0.5 \quad \boxed{} \quad 0.7$$

$$0.28 \quad \boxed{} \quad 0.55$$

$$0.19 \quad \boxed{} \quad 0.8$$

(2) أيهما أكبر 9.11 أم 7.99 ؟

(3) أيهما أصغر 5.33 أم 5.6 ؟

(4) رتب تصاعدياً :

0.6 ، 0.76 ، 0.8 ، 0.32

(5) رتب تنازلياً :

9.6 ، 1.42 ، 9.85 ، 1.7

$$\frac{70}{100} = \frac{7}{\dots\dots\dots} \quad (6)$$

$$\frac{3}{10} = \frac{30}{\dots\dots\dots} \quad (7)$$

$$\frac{65}{100} + \frac{2}{10} = \dots\dots\dots \quad (8)$$

$$1 \frac{2}{10} + 3 \frac{60}{100} = \dots\dots\dots \quad (9)$$

(10) مع محمود زجاجة مياه بها $\frac{5}{10}$ لتر أضاف محمود إليها $\frac{65}{100}$ لتر فهل محمود معه أكثر من لتر من الماء ؟ كيف عرفت ؟



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للسف الرابع الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / محمد علي مغيرة

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري



رياضيات - 4 ب - الأسبوع السابع ترم ثاني - تقييم اسبوعي

المجموعة الأولى : أوجد ناتج ما يلي :-

أوجد ناتج ما يلي :-

(1) أيهما أكبر 3.99 أم 8.56 ؟

$$(2) \quad \frac{80}{100} = \frac{8}{\dots\dots\dots}$$

$$(3) \quad \frac{41}{100} + \frac{1}{10} = \dots\dots\dots$$

$$(4) \quad 1 \frac{2}{10} + 3 \frac{60}{100} = \dots\dots\dots$$

(5) رتب تصاعدياً :

0.48 ، 0.5 ، 0.14 ، 0.6

المجموعة الثانية : أوجد ناتج ما يلي :-

(1) أيهما أصغر 0.8 أم 0.64 ؟

$$(2) \quad \frac{70}{100} = \frac{7}{\dots\dots\dots}$$

$$(3) \quad \frac{37}{100} + \frac{2}{10} = \dots\dots\dots$$

$$(4) \quad 4 \frac{3}{10} + 3 \frac{40}{100} = \dots\dots\dots$$

(5) رتب تصاعدياً :

3.55 ، 3.9 ، 3.21 ، 3.8



المجموعة الثالثة : أوجد ناتج ما يلي :-

(1) أيهما أكبر 4.7 أم 4.31 ؟

(2) $\frac{60}{100} = \frac{6}{\dots\dots\dots}$

(3) $\frac{22}{100} + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots$

(4) $2 \frac{1}{10} + 3 \frac{72}{100} = \dots\dots\dots$

(5) رتب تنازلياً :

9.14 ، 1.5 ، 9.2 ، 1.99



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفص الرابع الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / محمد علي مغيرة

مراجعة

أ / إسلام يسري

ترجمة

أ / محمود محب

مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيع



Mathematics – 7th Week – 4th Grade – 2nd Term – Classroom Performance

Answer the following questions

1. Put (<), (>) or (=)

0.9 0.3

0.02 0.2

0.6 0.12

0.99 0.14

2. Which is greater: 3.2 or 3.19 ?

3. Which is smaller: 6.9 or 8.1 ?

4. Order from least to greatest: 0.5 0.27 0.9 0.75

5. Order from greatest to least: 4.12 3.6 4.8 3.13

6. Complete: $\frac{40}{100} = \frac{4}{\dots}$

7. Complete: $\frac{5}{10} = \frac{50}{\dots}$

8. $\frac{14}{100} + \frac{3}{10} = \dots$

9. $1\frac{5}{10} + \frac{30}{100} = \dots$

10. Fatima has $\frac{8}{10}$ of a meter of fabric. She went to the store and bought another $\frac{25}{100}$ of a meter. How much fabric did she have in all?



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفص الرابع الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / محمد علي مغيرة

مراجعة

أ / إسلام يسري

ترجمة

أ / محمود محب

مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيع



Mathematics – 7th Week – 4th Grade – 2nd Term – Home Performance

Answer the following questions

1. Put (<), (>) or (=)

0.5 0.7

0.3 0.03

0.19 0.8

0.28 0.55

2. Which is greater: 9.11 or 7.99 ?

3. Which is smaller: 5.33 or 5.6 ?

4. Order from least to greatest: 0.6 0.76 0.8 0.32

5. Order from greatest to least: 9.6 1.42 9.85 1.7

6. Complete: $\frac{70}{100} = \frac{7}{\dots}$

7. Complete: $\frac{3}{10} = \frac{30}{\dots}$

8. $\frac{65}{100} + \frac{2}{10} = \dots\dots\dots$

9. $1\frac{2}{10} + 3\frac{60}{100} = \dots\dots\dots$

10. Mahmoud had a water bottle with $\frac{5}{10}$ liter. He added it to another bottle that had $\frac{65}{100}$ of a liter. Does he have more than one liter? How do you know?



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفص الرابع الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / محمد علي مغيرة

مراجعة

أ / إسلام يسري

ترجمة

أ / محمود محب

مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيع



Mathematics – 7th Week – 4th Grade – 2nd Term – Weekly Assignment

GROUP (A)

1. Which is greater: 3.99 or 8.56 ?
2. Complete: $\frac{80}{100} = \frac{8}{\dots}$
3. $\frac{41}{100} + \frac{1}{10} = \dots\dots\dots$
4. $1\frac{2}{10} + 3\frac{60}{100} = \dots\dots\dots$
5. Order from least to greatest: 0.48 0.5 0.14 0.6

GROUP (B)

1. Which is smaller: 0.8 or 0.64 ?
2. Complete: $\frac{70}{100} = \frac{7}{\dots}$
3. $\frac{37}{100} + \frac{2}{10} = \dots\dots\dots$
4. $4\frac{3}{10} + 3\frac{40}{100} = \dots\dots\dots$
5. Order from least to greatest: 3.55 3.9 3.21 3.8

GROUP (C)

1. Which is greater: 4.7 or 4.31 ?
2. Complete: $\frac{60}{100} = \frac{6}{\dots}$
3. $\frac{22}{100} + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots$
4. $2\frac{1}{10} + 3\frac{72}{100} = \dots\dots\dots$
5. Order from greatest to least: 9.14 1.5 9.2 1.99

برعاية معالي وزير التربية و التعليم و التعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد

أداء صفى

مادة المهارات المهنية

الفصل الدراسي الثاني

للسف الرابع الابتدائي

لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

أ/ إيمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

د/ كامل السيد عبد الرشيد

م/ وائل محمد عبد العظيم

أ/ رانيا إبراهيم قرني



الصف الرابع الابتدائي – الأداء الصفّي – الإِسبوع السّابع

المحور الثالث : الصحة والسلامة للمجتمع

السلامة في استخدام الطلاء - شخصيات مصرية مؤثرة : مجدى يعقوب

النشاط الأول

قم بجمع صور للأدوات والمواد اللازمة لطلاء الجدران ؛ ولصقها في كراسة النشاط ، ثم
دون اسم الأداة أسفل كل صورة .

النشاط الثاني

قم بالتعاون مع زملائك ؛ بالبحث عبر شبكة الانترنت عن أهم إنجازات السير مجدى
يعقوب خلال مسيرته المهنية ، ودونها في كراسة النشاط الخاصة بك .

.....

.....

.....

.....

برعاية معالي وزير التربية و التعليم و التعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد

الأداء المنزلي

مادة المهارات المهنية

للفص الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

لجنة الإعداد

د/ رهام محمود رضوان م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

لجنة المراجعة

أ/ إيمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

د/ كامل السيد عبد الرشيد

م/ وائل محمد عبد العظيم

رانيا إبراهيم قرني



الصف الرابع الابتدائي – الأداء المنزلي – الإِسبوع السابع

المحور الثالث : الصحة والسلامة للمجتمع

السلامة في استخدام الطلاء - شخصيات مصرية مؤثرة : مجدى يعقوب

اختر الإجابة الصحيحة:-

١. من إرشادات الطلاء بسلام
 - أ. العمل بدون قفازات
 - ب. ترك العين والأنف بدون حماية
 - ج. إغلاق النوافذ
 - د. الحفاظ على السلامة عند استخدام السلم
٢. قبل البدء في الدهان يجب التأكد من أن جميع النوافذ
 - أ. مفتوحة
 - ب. مغلقة
 - ج. مكسورة
 - د. غير مفتوحة
٣. يجب حماية العين والأنف بارتداء أثناء الطلاء .
 - أ. قفازات
 - ب. خوذة
 - ج. حذاء واقى
 - د. قناع الغبار
٤. السير مجدى يعقوب أستاذ في طب
 - أ. العيون
 - ب. القلب
 - ج. الأسنان
 - د. المخ والأعصاب
٥. السير مجدى يعقوب مؤسس ورئيس جمعية الخيرية التي تقوم على علاج الأطفال الذين يعانون من أمراض القلب .
 - أ. سلسلة الأمل
 - ب. النور والأمل
 - ج. معانا لإنقاذ إنسان
 - د. الأمل والحياة

برعاية معالي وزير التربية و التعليم و التعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد

تقييمات أسبوعية

مادة المهارات المهنية

للفص الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

لجنة الإعداد

د/ رهام محمود رضوان م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

لجنة المراجعة

أ/ إيمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

أ/ رانيا إبراهيم قرني م/ وائل محمد عبد العظيم د/ كامل السيد عبد الرشيد



الصف الرابع الابتدائي – التقييم الإسبوعي – الإِسبوع السابع

المحور الثالث : الصحة والسلامة للمجتمع

السلامة في استخدام الطلاء - شخصيات مصرية مؤثرة : مجدى يعقوب

اختر الإجابة الصحيحة:-

١- من الأدوات التي تحتاجها أثناء عملية الطلاء

- أ- بكرة دهان
- ب - مقص
- ج - رباط طبي
- د - كريم دهان

٢- إحدى طرق الحماية أثناء الطلاء

- أ- ترك النوافذ مفتوحة
- ب - غلق النوافذ
- ج - عدم استخدام قفاز
- د - عدم استخدام السلم

٣- بعد الطلاء نتأكد من أن أوعية الطلاء

- أ- محكمة الغلق
- ب - غير محكمة الغلق
- ج - مفتوحة
- د - معرضة للحرارة

٤- أسس السير مجدى يعقوب أكبر برنامج لزراعة

- أ- العيون
- ب - الأسنان
- ج - القوقعة
- د - القلب والرئة

٥- شارك السير مجدى يعقوب في إجراء أول جراحة قلب مفتوح على الإطلاق في

.....

- أ- نيجيريا
- ب - مصر
- ج - السعودية
- د - الإمارات



برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

علوم

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





الصف الرابع الابتدائي (اداءات صفية)

الأسبوع السابع (7)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثالث : مصادر الطاقة المتجددة

ورقة عمل الفصل

* أكمل العبارات التالية :

- 1- يمكن استخدام الماء فى
- 2- تجري الاتهار على المنحدرات من إلى
- 3- الكهرباء الناتجة من الماء تسمى
- 4- تختزن مياه الانهار الموجودة أعلى السد طاقة
- 5- الماء من مصادر الطاقة

* ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب .

- 1- تستخدم السدود فى توليد الطاقة الكهربائية . ()
- 2- الرياح من مصادر الطاقة غير المتجددة . ()
- 3- الماء و الرياح من مصادر الطاقة النظيفة . ()
- 4- المياه قد تكون مصدر متجدد أو غير متجدد للطاقة . ()
- 5- تتحول طاقة وضع الجاذبية لمياه الانهار إلى طاقة حرارية . ()

2024 - 2025





برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج التعليمية
و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

علوم

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





الصف الرابع الابتدائي (اختبار أسبوعي)

الاسبوع (7)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثالث : مصادر الطاقة المتجددة

الاختبار الأول

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية :

يمكن استخدام و في توليد الكهرباء .

2- أكتب المصطلح العلمي :

طاقة تخزنها الأنهار أعلى المنحدرات .

3- حدد السبب العلمي :

للتربينات و المولدات في السدود دور هام .

4- ماذا يحدث عند :

سقوط مياه الأنهار على المنحدرات من أعلى إلى أسفل .

5- حدد مدخلات و مخرجات الطاقة في التربينات و المولدات داخل السدود .





الصف الرابع الابتدائي (اختبار أسبوعي)

الاسبوع (7)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثالث : مصادر الطاقة المتجددة

الاختبار الثاني

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية :

من مصادر الطاقة المتجددة و

2- أكتب المصطلح العلمي :

الطاقة التي تجعل المولدات و التربينات تعمل في السدود .

3- حدد السبب العلمي :

مصادر الطاقة غير المتجددة هامة جدًا .

4- ماذا يحدث عند :

توقف حركة المولدات و التربينات في السدود .

5- حدد مدخلات و مخرجات الطاقة في الطواحين الهوائية .

2024 - 2025





الصف الرابع الابتدائي (اختبار أسبوعي)

الاسبوع (7)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثالث : مصادر الطاقة المتجددة

الآختبار الثالث

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية :

تولد و الموجودة في السد الكهرباء .

2- أكتب المصطلح العلمي :

الطاقة الناتجة عن حركة المولدات و التربينات في السدود .

3- حدد السبب العلمي :

السدود لها دور هام في توليد الكهرباء .

4- ماذا يحدث عند:

التوقف عن بناء السدود .

5 – حدد مدخلات و مخرجات الطاقة في الطواحين المائية .





برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

علوم

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





الصف الرابع الابتدائي (الواجب)

الأسبوع السابع (7)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثالث : مصادر الطاقة المتجددة

* أكمل العبارات التالية :

- 1- يمكن استخدام الرياح فى
- 2- تتحول طاقة وضع الجاذبية لمياه الأنهار إلى طاقة
- 3- تولد الموجودة فى السد الكهرباء .
- 4- تستخدم مياه لتوليد الكهرباء.
- 5- الرياح من مصادر الطاقة

* ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- 1- المياه من مصادر الطاقة غير المتجددة . ()
- 2- تختزن مياه الأنهار الموجودة أعلى السد طاقة حركية . ()
- 3- يمكن إرسال الكهرباء عبر أسلاك طويلة إلى المدن . ()
- 4- يمكن توليد الكهرباء عن طريق الماء و الرياح . ()
- 5- الكهرباء الناتجة من الماء تسمى الكهرومائية . ()

الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة العلوم
2024 - 2025





برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

Science- grade 4

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





Year (4)

Classwork sheet - week(7)

Unit (3): Energy and Fuels

3:3- Renewable Energy Resources

*** Complete the following statements:**

- 1- Water can be used to
- 2- Rivers run
- 3- Electricity that formed by water is called.....
- 4-The water from the rivers above the dam storesenergy .
- 5-Water is ,.....energy resources.

*** Put a (√) sign in front of the correct statement and a (×) sign in front of the incorrect statement and correct :**

- 1- Dams are used to generate electricity . ()
- 2- Wind is a non-renewable resources of energy . ()
- 3- Water and the wind are a clean resources of energy . ()
- 4- Water may be renewable or non-renewable resource of energy. ()
- 5- The gravitational potential energy of rivers water change to heat energy. ()

2024 - 2025





برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

Science- grade 4

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





Year (4)

Home work sheet - week (7)

Unit (3): Energy and Fuels

3:3- Renewable Energy Resources

*** Complete the following statements:**

- 1- Wind can be used to
- 2- The gravitational potential energy of rivers water convert to energy.
- 3- The in the dam generate electricity.
- 4- Water from is used in electricity generation .
- 5- Wind is aenergy resource.

*** Put a (√) sign in front of the correct statement and a (×) sign in front of the incorrect statement and correct:**

- 1- Water is non-renewable resource of energy . ()
- 2- Water from the rivers above the dam stores kinetic energy . ()
- 3- The electricity can be send along wires to cities. ()
- 4- We can generate electricity by wind and water . ()
- 5- The electricity that generated by water is called hydroelectricity . ()

2024 - 2025





برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
و المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

اداءات وتقييمات

Science- grade 4

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





Year (4)

Weekly test sheet week (7)

Unit (3): Energy and Fuels

3:3- Renewable Energy Resources

Test (1)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

We can use ,in electricity generation .

2- Write the scientific term :

Energy stored uphill water rivers.

3- Give reasons:

Turbines and generators in dams have important role.

4- What happens when:

Rivers run downhill.

5- Determine the input and output energies in turbines and generators

inside the dams .





Year (4)

Weekly test sheet week (7)

Unit (3): Energy and Fuels

3:3- Renewable Energy Resources

Test (2)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

From the renewable resources of energy ,

2- Write the scientific term :

Energy that make turbines and generators in dams works.

3- Give reasons:

The renewable energy resources are very important .

4- What happens when:

Turbines and generators are stopped in dam.

5- Determine the input and output energies in windmills.

2024 - 2025





Year (4)

Weekly test sheet week (7)

Unit (3): Energy and Fuels

3:3- Renewable Energy Resources

Test (3)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

The , generate electricity in the dam.

2- Write the scientific term :

Energy that produced due to the operations of turbines and generators in dams.

3- Give reasons:

Dams have important role in electricity generation .

4- What happens when:

Stop building of dams.

5- Determine the output and input energies in watermills .

*** *****

2024 - 2025





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع السابع

مراجعة

إعداد

أ/ هند عبد الغني نصر

خبير بمكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

أ/ ياسر رفاعي

موجه عام الدقهلية

أ/ محمد نجيب الغرباوي

موجة بالإسماعيلية

إشراف عام

د/ أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

السؤال الاول :- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :-

- ١- عند زيارتك لأهرامات الجيزة فانت تقوم بسياحة دينيه. ()
- ٢- زياره البحر الاحمر للتمتع بالمناظر الخلابة تعد سياحه ثقافيه . ()
- ٣- مكتبه الإسكندرية من أماكن السياحة الثقافية . ()
- ٤- حمايه الشعاب المرجانية في مصر من أحد أهداف السياحة المستدامة . ()

السؤال الثاني :- - صف كل مما يأتي في الجدول حسب نوع السياحة :-

(رياضه الغوص في البحر الأحمر - مهرجان الإسكندرية السينمائي - المتحف القبطي - معرض القاهرة الدولي للكتاب - مكتبه الإسكندرية - حمامات كليوباترا - مؤتمر شباب العالم في شرم الشيخ - عيون موسى)

سياحة ترفيهية	سياحة علاجية	سياحة ثقافيه	سياحة المؤتمرات و المهرجانات

السؤال الاول :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- إذا رغب أحد اصدقائك في قضاء إجازة ترفيهيه فيمكنك توجيهه لزياره ----- .
(مدن البحر الأحمر - جامع أحمد بن طولون - مجمع الأديان - معرض القاهرة الدولي للكتاب)
- ٢- توجد المناظر الخلابة والشعاب المرجانية في مدينه ----- .
(مرسى مطروح - شرم الشيخ - الإسكندرية - العلمين)
- ٣- زياره خان الخليلي تعد سياحه ----- .
(ثقافيه - مؤتمرات - علاجيه - مهرجانات)

السؤال الثاني :- ماذا يحدث اذا :-

- ١ - لم تشارك مصر في المبادرات الدولية لحمايه الحياة البحرية .

- ٢ - لم تستخدم مصر التكنولوجيا في التسويق السياحي .

المجموعة الأولى

- ١- بم تفسر : زياره السياح لبلدنا مصر ؟
- ٢- دلل على صحة العبارة التالية : اهتمام مصر بالتنمية السياحية .
- ٣- ما الأثر الناتج عن : تعدد المناطق التي بها مناظر طبيعية خلابة في مصر ؟
- ٤- ما العلاقة بين : السياحة - الاقتصاد المصري ؟
- ٥- ما المقصود : بالدخل القومي ؟

المجموعة الثانية

- ١- بم تفسر : أهميه مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة ؟
- ٢- دلل على صحة العبارة التالية : يوجد في مصر سياحه علاجيه .
- ٣- ما الأثر الناتج عن : وجود العيون الكبريتية والرمال الساخنة في مصر ؟
- ٤- ما العلاقة بين : واحة سيوة - السياحة العلاجية ؟
- ٥- ما المقصود : بالسياحة المستدامة ؟

المجموعة الثالثة

- ١- بم تفسر : أهميه السياحة لدعم الاقتصاد المصري .
- ٢- دلل على صحة العبارة التالية : دعم مصر للسياحة المستدامة .
- ٣- ما الأثر الناتج عن : استضافه مصر العديد من المؤتمرات ؟
- ٤- ما العلاقة بين : السياحة - الشعب المرجانية ؟
- ٥- ما المقصود : بالسياحة العلاجية ؟



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الرابع الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السابع

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

Transformez en négation avec "ne... jamais"

1. Elle lit toujours le journal le matin.

.....

2. Nous allons quelquefois au cinéma le weekend.

.....

3. Vous visitez souvent vos grands-parents.

.....

4. Il achète toujours des timbres pour sa collection.

.....

5. Nous trouvons quelquefois des pièces rares.

.....



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الثانية

الصف الرابع الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السابع

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الصف الرابع الابتدائي

التقييم الأسبوعي السابع

A-Choisis la bonne réponse :

- 1-J'ai un pantalon (bleu – bleue – grise)
- 2-Tu as une trousse (noir – noire –noires)
- 3-Ma règle est (blanc – blanche – blancs)

B-Mets ces mots en ordre pour former une phrase :

1-mets – pantalon – Je – un
.....

2-porte – robe – Elle – une – bleue
.....