

طريق الأمتياز



طريق الأمتياز
Tariq-Alaimitiaz

العلم
رحلة حياة





مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ **أكرم حسن**



أداءات وتقييمات (اللغة العربية)

الصف الخامس الابتدائي

2025 – 2024

إشراف علمي

أ/ سلوى عبد الله أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ / هناء محمد عبد الرحيم

أ/ عوض محمد عفيفي السائيس



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



التقييم الأسبوعي (الأسبوع السادس)

المجموعة (أ)

1) اقرأ، ثم أجب:

(إدارة الوقت من أهم عوامل النجاح ، فإذا أراد الإنسان أن ينهض بمستقبله و يحقق أحلامه فعليه أن يضع الوقت في الحسبان و لا يتكاسل و لا يؤجل عمل اليوم إلى الغد . فالفارق بين شخص ناجح وآخر فاشل ، هو حسن استغلال الوقت وفق الأولويات)

1- استخرج من الفقرة:

- مضاد (ينشط):
- مفرد (أشخاص):
- حرف جر
- اسمًا مجرورًا
- مبتدأ:
- فعلاً مضارعاً:

2 - لماذا يعد الوقت من أهم عوامل النجاح؟

3- بم تنصح صديقك الذي يضيع وقته فيما لا يفيد.

المجموعة (ب)

2) اقرأ، ثم أجب:

(إدارة الوقت من أهم عوامل النجاح ، فإذا أراد الإنسان أن ينهض بمستقبله و يحقق أحلامه فعليه أن يضع الوقت في الحسبان و لا يتكاسل و لا يؤجل عمل اليوم إلى الغد . فالفارق بين شخص ناجح وآخر فاشل ، هو حسن استغلال الوقت وفق الأولويات).

1- استخرج من الفقرة:

- مضاد (فاشل):
- مفرد (الأوقات):
- جمع (حلم)
- اسمًا مجرورًا
- مبتدأ:
- ضميرًا للغائب:



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

2 - كيف يستثمر الإنسان وقت فراغه؟

3- كيف يدير الإنسان وقته بطريقة صحيحة؟

المجموعة (ج)

1) اقرأ، ثم أجب:

(إدارة الوقت من أهم عوامل النجاح، فإذا أراد الإنسان أن ينهض بمستقبله ويحقق أحلامه فعليه أن يضع الوقت في الحسبان ولا يتكاسل ولا يؤجل عمل اليوم إلى الغد. فالفارق بين شخص ناجح وآخر فاشل، هو حسن استغلال الوقت وفق الأولويات.

1- استخرج من الفقرة:

- مرادف (استخدام): مفرد (الأيام):
- مضاد (الفشل) : اسمًا مجرورًا
- مبتدأ: ضميرًا للغائب:

2 - ما الفرق بين الإنسان الناجح والفاشل؟

3 - أكمل: يجب استغلال الوقت وفق



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

الإملاء

الثقة بالنفس هي عبارة عن إحساس الشخص بقيمة نفسه بين من يحيط به، وتجعله يتصرف بشكل طبيعي دون رهبة أو قلق، وهي إيمان المرء بقدراته بلا إفراط أو تفريط، وهي أقوى مفتاح من مفاتيح النجاح.





مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن



أداءات وتقييمات (اللغة العربية)

الصف الخامس الابتدائي

2025 – 2024

إشراف علمي

أ/ سلوى عبد الله أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ / هناء محمد عبد الرحيم

أ / عوض محمد عفيفي السائيس



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء الصفى (الأسبوع السادس)

1- النص المعلوماتى : (مفاتيح النجاح) :

■ للنجاح مفاتيح كثيرة. اذكر بعضاً منها.

.....
■ ما أهمية الثقة بالنفس في تحقيق النجاح؟

.....
■ ما الذي يميز الإنسان الناجح عن غيره؟

3 - القواعد النحوية : (إعراب جمع التكسير)

- ضع خطأً تحت جمع التكسير وبيّن موقعه الإعرابى:

(أ) استمتعتُ بالألعاب الجديدة.

(ب) سلم القائد الأوسمة للمشاركين في السباق.

(ج) تهتم الدول بالمشروعات الجديدة.

(د) شاهدتُ أفلاماً وثائقية في التلفاز.

4 - التعبير الكتابى: (كتابة تغيير حدث بقصة قصيرة):

أكمل :

(أ) من عناصر القصة ، ،

..... ،

(ب) تغيير حدث من أحداث القصة يؤدي إلى تغيير



مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن



أداءات وتقييمات (اللغة العربية)

الصف الخامس الابتدائي

2025 – 2024

إشراف علمي

أ/ سلوى عبد الله أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ / هناء محمد عبد الرحيم

أ / عوض محمد عفيفي السائيس



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء المنزلي (الأسبوع السادس)

1- النص المعلوماتي : (مفاتيح النجاح) :

■ اذكر بعض صفات الإنسان الناجح.

.....
■ أعط مثلاً على أن بالصبر والإصرار يحقق الإنسان النجاح.

.....
■ ما أثر الثقة بالنفس في تحقيق النجاح؟
.....

3 - القواعد النحوية : (إعراب جمع التفسير)

- صوّب الخطأ لما تحته خط في الجمل الآتية:

.....
(أ) شارك التلاميذ في المسابقة.

.....
(ب) سار الجنود خلف القائد.

.....
(ج) الحوادث كثيرة بسبب السرعة.

.....
(د) قطفتُ أزهاراً من الحديقة.

4 - التعبير الكتابي: (كتابة تغيير حدث بقصة قصيرة):

ألف قصة قصيرة واكتبها، ثم غير حدثاً فيها واكتبها مرة أخرى مع تغيير ما يلزم مع مراعاة عناصرها ولا يقل عدد كلماتها عن (100 كلمة).

.....

.....

.....

.....

.....



وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الانجليزية





- الاداءات الصفية

- الاسبوع السادس

الصف الخامس

Unit 9: Choose the correct answer:

The nickname of the dugong is the _____ cow.

- a) land b) mountain c) desert d) sea

2. Amir wants Tamer to _____ back.

- a) sleep b) write c) visit d) draw

3. The dugong is a marine animal that belongs to the _____.

- a) fish b) reptile c) mammal d) bird

4. Wolves live on the _____ habitat.

- a) grassland b) sea c) coastal d) polar

5. Dugongs have a friendly _____ and are very cute.

- a) color b) face c) body d) tail

6. The _____ is an unusual animal from Egypt.

- a) shark b) lion c) dugong d) bison

7. The dugong spends many hours eating grass from the _____.

- a) tree branches b) sea bed c) coral reef d) ocean waves

8. The dugong is a sea animal that eats _____ from the sea bed.

- a) fish b) grass c) crabs d) seaweed

9. The dugong is an animal found in _____.

- a) forests b) mountains c) rivers d) the sea

10. In an email, you should say why you are _____.

- a) writing b) calling c) reading d) listening



وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الانجليزية





- الاداءات المنزلية

- الاسبوع السادس

الصف الخامس

Unit 9:

Choose the correct answer:

1. Eagles and _____ are animals that live on the grasslands..
a) dolphins b) bisons c) whales d) sharks
2. Dugongs spend many hours eating _____ from the sea bed every day.
a) grass b) fish c) leaves d) seaweed
3. The dugong has a _____ friendly face.
a) scary b) lovely c) strange d) angry
4. The dugong's nickname is the _____.
a) sea dog b) sea lion c) sea horse d) sea cow
5. Amir's favorite sport is _____.
a) reading b) basketball c) English d) burger
6. The dugongs eat for _____ hours every day.
a) a few b) many c) much d) a lot
7. The sea bed is where the dugong finds its _____.
a) home b) food c) friends d) toys
8. I end the email with the phrase "Hope to _____ from you soon."
a) meet b) talk c) hear d) read
9. The dugong's nickname is the sea cow because it eats a lot of _____.
a) fish b) sea grass c) flowers d) coral
10. To begin an email, you should use "Dear" or "Hi" and the person's _____.
a) age b) name c) address d) favorite color

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للفيف الخامس الابتدائي

لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

م/ وسيم صلاح الدين

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

الصف الخامس الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي - الأسبوع السادس (٦)
المحور الرابع -الدرس الثاني (كيف تعمل الأجهزة الرقمية)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - يمكنك شبكة الإنترنت من تحميل البرامج والتطبيقات من متاجر التطبيقات الرسمية ()
- ٢ - تعمل أجهزة الكمبيوتر بالنظام العشري لتخزين البيانات ()

الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - عند تحميل ملف لبرنامج معين يظهر لك هذا الملف في مجلد التنزيلات Download ()
- ٢ - الأرقام في النظام الثنائي لا تفهمها أجهزة الكمبيوتر ()

الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - يجب تحديث البرمجيات الموجودة على أجهزة الكمبيوتر باستمرار للعمل بكفاءة ()
- ٢ - يُستخدم النظام الثنائي 0,1 للتعبير عن الأعداد على أجهزة الكمبيوتر ()

تقييم صفي

داخل مجموعتك في الصف ناقش كيف يمكن لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات مساعدتك في القيام بمهامك الحياتية - سجل أحد الأفكار داخل ملف Word واحفظه على جهازك

.



الواجب المنزلي:

١- لحل مشكلة توقف الشاشة عن الاستجابة نضغط

ب- Del+F1

أ- F5+Enter

د- Ctrl+Alt+Del

ج- Del+Alt+F7

٢- تفهم أجهزة الكمبيوتر البيانات من خلال إشارات كهربائية

ب- ثنائية 1,0

أ- أحادية 1

د- رباعية 4

ج- ثلاثية 3

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للفيف الخامس الابتدائي

لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

م/ وسيم صلاح الدين

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

الصف الخامس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع السادس (٦)
المحور الرابع -الدرس الثاني (كيف تعمل الأجهزة الرقمية)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - يمكنك شبكة الإنترنت من تحميل البرامج والتطبيقات من متاجر التطبيقات الرسمية ()
- ٢ - تعمل أجهزة الكمبيوتر بالنظام العشري لتخزين البيانات ()

الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - عند تحميل ملف لبرنامج معين يظهر لك هذا الملف في مجلد التنزيلات Download ()
- ٢ - الأرقام في النظام الثنائي لا تفهمها أجهزة الكمبيوتر ()

الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - يجب تحديث البرمجيات الموجودة على أجهزة الكمبيوتر باستمرار للعمل بكفاءة ()
- ٢ - يُستخدم النظام الثنائي 0,1 للتعبير عن الأعداد على أجهزة الكمبيوتر ()

تقييم صفي

داخل مجموعتك في الصف ناقش كيف يمكن لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات مساعدتك في القيام بمهامك الحياتية – سجل أحد الأفكار داخل ملف Word واحفظه على جهازك

.



الواجب المنزلي:

١- لحل مشكلة توقف الشاشة عن الاستجابة نضغط

ب- Del+F1

أ- F5+Enter

د- Ctrl+Alt+Del

ج- Del+Alt+F7

٢- تفهم أجهزة الكمبيوتر البيانات من خلال إشارات كهربائية

ب- ثنائية 1,0

أ- أحادية 1

د- رباعية 4

ج- ثلاثية 3

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للفيف الخامس الابتدائي

لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

م/ وسيم صلاح الدين

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

الصف الخامس الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي - الأسبوع السادس (٦)
المحور الرابع -الدرس الثاني (كيف تعمل الأجهزة الرقمية)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - يمكنك شبكة الإنترنت من تحميل البرامج والتطبيقات من متاجر التطبيقات الرسمية ()
٢ - تعمل أجهزة الكمبيوتر بالنظام العشري لتخزين البيانات ()

الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - عند تحميل ملف لبرنامج معين يظهر لك هذا الملف في مجلد التنزيلات Download ()
٢ - الأرقام في النظام الثنائي لا تفهمها أجهزة الكمبيوتر ()

الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - يجب تحديث البرمجيات الموجودة على أجهزة الكمبيوتر باستمرار للعمل بكفاءة ()
٢ - يُستخدم النظام الثنائي 0,1 للتعبير عن الأعداد على أجهزة الكمبيوتر ()

تقييم صفي

داخل مجموعتك في الصف ناقش كيف يمكن لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات مساعدتك في القيام
بمهامك الحياتية - سجل أحد الأفكار داخل ملف Word واحفظه على جهازك

.



الواجب المنزلي:

١- لحل مشكلة توقف الشاشة عن الاستجابة نضغط

ب- Del+F1

أ- F5+Enter

د- Ctrl+Alt+Del

ج- Del+Alt+F7

٢- تفهم أجهزة الكمبيوتر البيانات من خلال إشارات كهربائية

ب- ثنائية 1,0

أ- أحادية 1

د- رباعية 4

ج- ثلاثية 3



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the
Central Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

Fifth Primary Grade.

Preparation Committee

Huda Abdullah Abdul Khaliq

Review Committee

Tamer Abdel Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Nashwa Abdel Wahab Elseidy

General Reference

Dr. Taher Abdel Hameed



Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – Sixth week (6)
Fourth Theme
Lesson Two (How digital devices work)

Weekly assessment:

First test

Put (v) mark in front of the correct statement and (x) mark in front of the wrong statement:

- 1- The Internet enables you to download programs and applications from official application stores. ()
- 2- Computers use binary systems to store data. ()

Second test

- 1- When you download a file for a specific program, this file appears to you in the Download folder. ()
- 2- Computers do not understand Numbers in binary systems. ()

Third test

- 1- The software on the computers must be constantly updated to work efficiently. ()
- 2- The binary system uses 0,1 to express numbers on computers. ()

Classroom Assessment

Inside your group in class discuss how ICT can help you do your life tasks, record an idea into a Word file and save it to your device.

Homework:

1. To solve the problem of the screen freezing, click
 - A. F5+Enter.
 - B. Del+F1.
 - C. Del+Alt+F7.
 - D. Ctrl+Alt+Del.



2- Computers understand data through electrical signals.

- A. Mono 1.
 - B. Binary 2.
 - C. Trilogy 3.
 - D. Quad 4.
-



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the
Central Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

Fifth Primary Grade.

Preparation Committee

Huda Abdullah Abdul Khaliq

Review Committee

Tamer Abdel Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Nashwa Abdel Wahab Elseidy

General Reference

Dr. Taher Abdel Hameed



Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – Sixth week (6)
Fourth Theme
Lesson Two (How digital devices work)

Weekly assessment:

First test

Put (v) mark in front of the correct statement and (x) mark in front of the wrong statement:

- 1- The Internet enables you to download programs and applications from official application stores. ()
- 2- Computers use binary systems to store data. ()

Second test

- 1- When you download a file for a specific program, this file appears to you in the Download folder. ()
- 2- Computers do not understand Numbers in binary systems. ()

Third test

- 1- The software on the computers must be constantly updated to work efficiently. ()
- 2- The binary system uses 0,1 to express numbers on computers. ()

Classroom Assessment

Inside your group in class discuss how ICT can help you do your life tasks, record an idea into a Word file and save it to your device.

Homework:

1. To solve the problem of the screen freezing, click
 - A. F5+Enter.
 - B. Del+F1.
 - C. Del+Alt+F7.
 - D. Ctrl+Alt+Del.



2- Computers understand data through electrical signals.

- A. Mono 1.
 - B. Binary 2.
 - C. Trilogy 3.
 - D. Quad 4.
-



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the
Central Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

Fifth Primary Grade.

Preparation Committee

Huda Abdullah Abdul Khaliq

Review Committee

Tamer Abdel Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Nashwa Abdel Wahab Elseidy

General Reference

Dr. Taher Abdel Hameed



Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – Sixth week (6)
Fourth Theme
Lesson Two (How digital devices work)

Weekly assessment:

First test

Put (v) mark in front of the correct statement and (x) mark in front of the wrong statement:

- 1- The Internet enables you to download programs and applications from official application stores. ()
- 2- Computers use binary systems to store data. ()

Second test

- 1- When you download a file for a specific program, this file appears to you in the Download folder. ()
- 2- Computers do not understand Numbers in binary systems. ()

Third test

- 1- The software on the computers must be constantly updated to work efficiently. ()
- 2- The binary system uses 0,1 to express numbers on computers. ()

Classroom Assessment

Inside your group in class discuss how ICT can help you do your life tasks, record an idea into a Word file and save it to your device.

Homework:

1. To solve the problem of the screen freezing, click
 - A. F5+Enter.
 - B. Del+F1.
 - C. Del+Alt+F7.
 - D. Ctrl+Alt+Del.



2- Computers understand data through electrical signals.

- A. Mono 1.
 - B. Binary 2.
 - C. Trilogy 3.
 - D. Quad 4.
-



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / هناء كمال صادق

لجنة المراجعة

أ / محمد مغيرة

أ / إسلام يسري



الصف الخامس-الاسبوع السادس – أداء صفي

- (1) استخدم خاصية التوزيع لإيجاد حاصل الضرب وضع الناتج في أبسط صورة..... $2 \frac{1}{5} \times \frac{3}{4} =$
- (2) أوجد حاصل الضرب في أبسط صورة..... $5 \frac{1}{4} \times \frac{1}{2} =$
- (3) أوجد حاصل الضرب في أبسط صورة..... $2 \frac{1}{4} \times 2 \frac{2}{3} =$
- (4) أوجد حاصل الضرب في أبسط صورة..... $1 \frac{5}{6} \times 4 \frac{2}{5} =$
- (5) أوجد الناتج في أبسط صورة..... $\frac{1}{8} \times 3 \frac{2}{5} =$
- (6) أوجد الناتج في أبسط صورة..... $2 \frac{3}{7} \times \frac{1}{5} =$
- (7) أوجد حاصل ضرب ما يلي ثم ضع الناتج في أبسط صورة..... $\frac{3}{4} \times 1 \frac{5}{7} =$
- (8) أوجد حاصل ضرب ما يلي ثم ضع الناتج في أبسط صورة..... $4 \frac{2}{7} \times 2 \frac{1}{3} =$
- (9) بإعادة كتابة الأعداد الكسرية في صورة كسر فعلي اوجد الناتج في أبسط صورة..... $2 \frac{2}{5} \times 2 \frac{2}{3} =$
- (10) اشترت تالين $2 \frac{1}{3}$ متر من القماش فإذا كان ثمن المتر الواحد $8 \frac{3}{5}$ جنية فما إجمالي ما دفعته تالين ؟



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفيف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / هناء كمال صادق

لجنة المراجعة

أ / محمد مغيرة

أ / إسلام يسري



الصف الخامس-الاسبوع السادس – أداء منزلي

(1) استخدم خاصية التوزيع لإيجاد حاصل الضرب وضع الناتج في أبسط صورة $2\frac{2}{5} \times \frac{2}{5} =$

(2) أوجد حاصل الضرب في أبسط صورة..... $\frac{3}{8} \times 1\frac{1}{2} =$

(3) أوجد حاصل الضرب في أبسط صورة..... $1\frac{1}{2} \times 2\frac{1}{5} =$

(4) أوجد حاصل الضرب في أبسط صورة..... $1\frac{5}{6} \times 4\frac{2}{5} =$

(5) أوجد الناتج في أبسط صورة..... $\frac{1}{8} \times 3\frac{2}{5} =$

(6) أوجد الناتج في أبسط صورة..... $2\frac{1}{3} \times 1\frac{2}{7} =$

(7) أوجد حاصل ضرب ما يلي ثم ضع الناتج في أبسط صورة..... $1\frac{1}{4} \times 2\frac{1}{5} =$

(8) أوجد حاصل ضرب ما يلي ثم ضع الناتج في أبسط صورة..... $2\frac{2}{7} \times 1\frac{3}{4} =$

(9) بإعادة كتابة الاعداد الكسرية في صورة كسر فعلي اوجد الناتج في أبسط صورة..... $2\frac{1}{4} \times 1\frac{1}{3} =$

(10) تقرأ مريم $20\frac{1}{2}$ صفحة في ساعة واحدة من كتاب قصص قصيرة بشكل منتظم فإذا كانت تخطط للقراءة لمدة ساعة و15 دقيقة فما عدد الصفحات التي ستقرأها في تلك المدة ؟



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفيف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / هناء كمال صادق

لجنة المراجعة

أ / محمد مغيرة

أ / إسلام يسري

الصف الخامس-الاسبوع السادس - تقييم اسبوعي (1)

- (1) أوجد حاصل الضرب في أبسط صورة..... $1 \frac{5}{6} \times 4 \frac{2}{5} =$
- (2) أوجد ناتج ما يأتي باستخدام استراتيجيتك المفضلة $3 \times 2 \frac{1}{3} =$
- (3) أوجد حاصل الضرب في أبسط صورة..... $5 \frac{1}{4} \times \frac{1}{2} =$
- (4) أوجد حاصل ضرب ما يلي ثم ضع الناتج في أبسط صورة $\frac{1}{3} \times \frac{1}{7}$
- (5) اشترت تالين $2 \frac{1}{3}$ متر من القماش فإذا كان ثمن المتر الواحد $8 \frac{3}{5}$ جنييه فما اجمالي مادفعته تالين ؟

الصف الخامس-الاسبوع السادس - تقييم اسبوعي (2)

- (1) أوجد حاصل الضرب في أبسط صورة..... $1 \frac{5}{6} \times 4 \frac{2}{5} =$
- (2) أوجد ناتج ما يأتي باستخدام استراتيجيتك المفضلة..... $5 \times 1 \frac{3}{4}$
- (3) أوجد حاصل الضرب في أبسط صورة..... $\frac{3}{8} \times 1 \frac{1}{2} =$
- (4) أوجد حاصل ضرب ما يلي ثم ضع الناتج في أبسط صورة $\frac{3}{8} \times \frac{1}{6}$
- (5) تقرأ مريم $20 \frac{1}{2}$ صفحة في ساعة واحدة من كتاب قصص قصيرة بشكل منتظم فإذا كانت تخطط للقراءة لمدة ساعة و15 دقيقة فما عدد الصفحات التي ستقرأها في تلك المدة ؟

الصف الخامس - الاسبوع السادس - تقييم اسبوعي (3)

- (1) أوجد الناتج في أبسط صورة..... $2 \frac{3}{7} \times \frac{1}{5} =$
- (2) أوجد ناتج ما يأتي باستخدام استراتيجيتك المفضلة..... $2 \frac{1}{5} \times 2 =$
- (3) أوجد حاصل ضرب ما يلي ثم ضع الناتج في أبسط صورة..... $2 \frac{2}{7} \times 1 \frac{3}{4} =$
- (4) أوجد حاصل ضرب ما يلي ثم ضع الناتج في أبسط صورة $\frac{5}{12} \times \frac{3}{5}$
- (5) تقرأ مريم $15 \frac{1}{2}$ صفحة في ساعة واحدة من كتاب قصص قصيرة بشكل منتظم فإذا كانت تخطط للقراءة لمدة ساعة و20 دقيقة فما عدد الصفحات التي ستقرأها في تلك المدة ؟



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الخامس الإبتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / هناء كمال صادق
مراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

ترجمة

أ / محمد علي قاسم
مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيم



Grade 5 - Week 6 – Classroom Performance

1. Use the distributive property to find the product and simplify the result:

$$2\frac{1}{5} \times \frac{3}{4} = \dots$$

2. Find the product in its simplest form:

$$5\frac{1}{4} \times \frac{1}{2} = \dots$$

3. Find the product in its simplest form:

$$2\frac{1}{4} \times 2\frac{2}{3} = \dots$$

4. Find the product in its simplest form:

$$1\frac{5}{6} \times 4\frac{2}{5} = \dots$$

5. Find the result in its simplest form:

$$\frac{1}{8} \times 3\frac{2}{5} = \dots$$

6. Find the result in its simplest form:

$$2\frac{3}{7} \times \frac{1}{5} = \dots$$

7. Multiply the following and simplify the result:

$$\frac{3}{4} \times 1\frac{5}{7} = \dots$$

8. Multiply the following and simplify the result:

$$4\frac{2}{7} \times 2\frac{1}{3} = \dots$$

9. Rewrite the mixed numbers as improper fractions and find the result in its simplest form:

$$2\frac{2}{5} \times 2\frac{2}{3} = \dots$$

10. Gana bought $2\frac{1}{3}$ meters of fabric. If the price per meter is $8\frac{3}{5}$ L.E, what is the total amount Gana paid?



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الخامس الإبتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / هناء كمال صادق
مراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

ترجمة

أ / محمد علي قاسم
مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيم



Grade 5 - Week 6 – Homework Performance

1. Use the distributive property to find the product and simplify the result:

$$2\frac{2}{5} \times \frac{2}{5} = \dots$$

2. Find the product in its simplest form:

$$\frac{3}{8} \times 1\frac{1}{2} = \dots$$

3. Find the product in its simplest form:

$$1\frac{1}{2} \times 2\frac{1}{5} = \dots$$

4. Find the product in its simplest form:

$$1\frac{5}{6} \times 4\frac{2}{5} = \dots$$

5. Find the result in its simplest form:

$$\frac{1}{8} \times 3\frac{2}{5} = \dots$$

6. Find the result in its simplest form:

$$2\frac{1}{3} \times 1\frac{2}{7} = \dots$$

7. Multiply the following and simplify the result:

$$1\frac{1}{4} \times 2\frac{1}{5} = \dots$$

8. Multiply the following and simplify the result:

$$2\frac{2}{7} \times 1\frac{3}{4} = \dots$$

9. Rewrite the mixed numbers as improper fractions and find the result in its simplest form:

$$2\frac{1}{4} \times 1\frac{1}{3} = \dots$$

10. Maryam reads $20\frac{1}{2}$ pages in one hour from a short storybook regularly. If she plans to read for **1 hour and 15 minutes**, how many pages will she read in that time?



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الخامس الإبتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / هناء كمال صادق
مراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

ترجمة

أ / محمد علي قاسم
مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيم



Fifth Grade – Week Six – Weekly Assessment (1)

- (1) Find the product in its simplest form:

$$1\frac{5}{6} \times 4\frac{2}{5} = \dots$$

- (2) Find the result using your preferred strategy:

$$3 \times 2\frac{1}{3} = \dots$$

- (3) Find the product in its simplest form:

$$5\frac{1}{4} \times \frac{1}{2} = \dots$$

- (4) Find the product and write the answer in its simplest form:

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{7} = \dots$$

- (5) Talin bought $2\frac{1}{3}$ meters of fabric. If the price of one meter is $8\frac{3}{5}$ pounds, what is the total amount she paid?

Fifth Grade – Week Six – Weekly Assessment (2)

- (1) Find the product in its simplest form:

$$1\frac{5}{6} \times 4\frac{2}{5} = \dots$$

- (2) Find the result using your preferred strategy:

$$5 \times 1\frac{3}{4}$$

- (3) Find the product in its simplest form:

$$\frac{3}{8} \times 1\frac{1}{2}$$

- (4) Find the product and write the answer in its simplest form:

$$\frac{3}{8} \times \frac{1}{6} = \dots$$

- (5) Gana reads $20\frac{1}{2}$ pages in one hour from a short stories book regularly. If she plans to read for 1 hour and 15 minutes, how many pages will she read in that time?
-



Fifth Grade – Week Six – Weekly Assessment (3)

(1) Find the result in its simplest form:

$$2\frac{3}{7} \times \frac{1}{5} = \dots$$

(2) Find the result using your preferred strategy:

$$2\frac{1}{5} \times 2 = \dots$$

(3) Find the product and write the answer in its simplest form:

$$\frac{2}{7} \times 1\frac{3}{4} = \dots$$

(4) Find the product and write the answer in its simplest form:

$$\frac{5}{12} \times \frac{3}{5} = \dots$$

(5) Maryam reads $15\frac{1}{2}$ pages in one hour from a short stories book regularly. If she plans to read for 1 hour and 20 minutes, how many pages will she read at that time?

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد

الأداء الصفي (الأنشطة)

مادة المهارات المهنية

للفف الخامس الابتدائي

(الفصل الدراسي الثاني)

لجنة الإعداد

د/ رهام محمود رضوان

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

لجنة المراجعة

أ/ ايمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

أ/ رانيا ابراهيم قرني **م/ وائل محمد عبد العظيم** **د/ كامل السيد عبد الرشيد**



الصف الخامس الابتدائي – الأداء الصفّي (الأنشطة) – الأسبوع السادس

المحور الثالث : الصحة و السلامة للجميع

الموضوع : شخصيات مصرية مؤثرة

د. محمد أحمد غنيم

النشاط الأول

من خلال شبكة الانترنت قم بإعداد بحث عن العالم المصري الدكتور محمد أحمد غنيم وذلك بالتعاون مع زملائك و تحت اشراف معلم مادة المهارات المهنية .

.....

.....

النشاط الثاني

قم بمشاركة زملائك في إعداد مجلة حائط عن إنجازات العالم المصري الدكتور محمد أحمد غنيم وذلك تحت اشراف معلم مادة المهارات المهنية .

.....

.....

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد

الأداء المنزلي

مادة المهارات المهنية

للفف الخامس الابتدائي

(الفصل الدراسي الثاني)

لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

أ/ ايمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

أ/ رانيا ابراهيم قرني م/ وائل محمد عبد العظيم د/ كامل السيد عبد الرشيد



الصف الخامس الابتدائي – الأداء المنزلي – الأسبوع السادس

المحور الثالث: الصحة والسلامة للجميع

الموضوع : شخصيات مصرية مؤثرة

د. محمد أحمد غنيم

أختار الإجابة الصحيحة:

(١) تخرج العالم المصري الدكتور محمد أحمد غنيم من كلية..... في جامعة القاهرة.

أ- الطب

ب- الهندسة

ج- الحقوق

د- الزراعة

(٢) درس الدكتور محمد أحمد غنيم الجراحة بالإضافة إلي..... .

أ- جراحة القلب

ب- جراحة الفم

ج- جراحة العظام

د- جراحة المسالك البولية

(٣) قام الدكتور محمد أحمد غنيم بتأسيس مركز أمراض.....والمسالك البولية.

أ- الأسنان

ب- القلب

ج- الكلي

د- العين

(٤) حصل الدكتور محمد أحمد غنيم علي جائزة في العلوم الطبية في مصر عام ١٩٩٧.

أ-الدولة التقديرية

ب- نوبل

ج- الموظف المثالي

د- الأولمبية

(٥) الدكتور محمد أحمد غنيم عضو في جمعية جراحة الأورام

أ- بالصين

ب- بأمريكا

ج- بالهند

د- بتونس

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد

التقييم الإيسوعي

مادة المهارات المهنية

للفص الخامس الابتدائي

(الفصل الدراسي الثاني)

لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

أ/ إيمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

أ/ رانيا إبراهيم قرني م/ وائل محمد عبد العظيم د/ كامل السيد عبد الرشيد



الصف الخامس الابتدائي – التقييم الأسبوعي – الأسبوع السادس

المحور الثالث: الصحة والسلامة للجميع

الموضوع : شخصيات مصرية مؤثرة

د. محمد أحمد غنيم

أختار الإجابة الصحيحة :-

- (١) أسس الدكتور محمد أحمد غنيم مركز أمراض الكلي والمسالك البولية في جامعة.....
 - أ - المنصورة
 - ب- الأمريكية
 - ج- الكندية
 - د- السودان
- (٢) أجري الدكتور محمد أحمد غنيم بحوث متقدمة في العلوم
 - أ- الهندسية
 - ب- الفلكية
 - ج- الفنية
 - د- الجراحية
- (٣) تخرج العالم المصري الدكتور محمد أحمد غنيم من كلية الطب في جامعة.....
 - أ- حلوان
 - ب- القاهرة
 - ج- الفيوم
 - د- عين شمس
- (٤) قام الدكتور محمد أحمد غنيم بإجراء أول عملية لزراعة في مصر.
 - أ- القلب
 - ب- الأسنان
 - ج- الكلي
 - د- الشعر
- (٥) حصل الدكتور محمد أحمد غنيم علي جائزة الدولة التقديرية في العلوم عام ١٩٩٧ .
 - أ- الزراعية
 - ب- الطبية
 - ج- القانونية
 - د- الجغرافية



برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن

اداءات وتقييمات

الصف الخامس الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة العلوم

2024 - 2025





الاسبوع السادس

الوحدة الثالثة : الموارد الطبيعية على سطح الأرض

المفهوم الثاني : الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض (الجزء الثالث)

ورقة عمل

الأسم. :

فصل.

اختر الأجوبة الصحيحة:

- ١- تعد المحرك الأساسي لدورة الماء في الطبيعة.
أ- الانسان ب- الطاقة الشمسية ج- الامطار د- محطات معالجة المياه
- ٢- كل المسطحات المائية الآتية عذبة ما عدا
أ- الأنهار ب- الأمطار ج- البحار د- المياه الجوفية
- ٣- كل ما يلي من مهام مهندس معالجة مياه الصرف الصحي ما عدا
أ- مراقبة عملية معالجة المياه. ب- إزالة المواد الضارة من الماء.
ج- تصميم الكبارى لتسهيل الانتقال من المدن.
د- تصميم طرق لحماية المجتمع من الفيضانات.
- ٤- جميع ما يلي من طرق ترشيد استهلاك المياه ما عدا
أ- تصليح الأحواض المائية المسببة لتسريب الماء.
ب- غلق مياه الصنبور أثناء غسل الملابس.
ج- الاستهلاك المتواصل للمياه أثناء استخدام الدش للاستحمام.
د- استخدام كميات قليلة من الماء عند تنظيف السيارات.
- ٥- أي مما يلي قد يتسبب في تدمير الموارد المتجددة؟
أ- بناء السدود. ب- إزالة الغابات.
ج- حماية الموارد. د- إستدامة الموارد.

أكمل العبارات التالية:

- ١- استخدام مياه الآبار بكثرة يؤدي إلى
- ٢- يعتبر الماء من الموارد على سطح الأرض.
- ٣- تحدث الفيضانات عندما كمية الأمطار في الأنهار.
- ٤- تستخدم في تحويل المياه الملوثة إلى مياه نظيفة .
- ٥- يعمل مهندسو مياه الصرف الصحي بمصر في





برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائي
لجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
اشراف علمي
مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





الاسبوع السادس

الوحدة الثالثة : الموارد الطبيعية على سطح الأرض

المفهوم الثانى : الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض (الجزء الثالث)

واجب منزلى

اختر الاجابه الصحيحة:

- ١- من أهم مصادر المياه المالحة
 - أ- البحار والمحيطات.
 - ب- الأنهار والمياه الجوفية.
 - ج- الأمطار والبحار.
 - د- البحيرات والأنهار.
- ٢- نستخدم فى تنقية المياه غير النظيفة.
 - أ- التحلية
 - ب- المحميات الطبيعية
 - ج- الألواح الشمسية
 - د- المرشح
- ٣- سوء استخدام المياه العذبة قد يتسبب فى الحيوانات.
 - أ- تنوع
 - ب- نمو
 - ج- انقراض
 - د- زيادة
- ٤- أى من السلوكيات التالية يؤدى إلى اهدار المياه؟
 - أ- تقليل وقت الاستحمام.
 - ب- رى الحدائق بالتنقيط.
 - ج- الاسراف فى رى الحدائق.
 - د- غلق صنبور المياه أثناء غسيل الأسنان.
- ٥- للحفاظ على الموارد المتجددة يجب علينا
 - أ- تلويث المياه.
 - ب- تلويث التربة.
 - ج- تلويث الهواء .
 - د- استخدام الموارد بطريقة مستدامة.

ضع علامة (✓) أو (×)

- ١- الماء من الموارد التى يمكن إعادة تدويرها. ()
- ٢- تعتبر الأنهار من أكبر المسطحات المائية المالحة. ()
- ٣- تستخدم السدود لترشيح المياه الملوثة ليعاد استخدامها. ()
- ٤- الافراط فى استهلاك الموارد الطبيعية يساعد فى الحفاظ عليها. ()
- ٥- يمكن تحويل المياه الملوثة إلى مياه نظيفة عن طريق مرشحات المياه. ()





برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائي
لجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
اشراف علمي
مستشار العلوم
د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض (الجزء الثالث) اختبار اسبوعي (٦) - (أ)

السؤال الأول : أكمل مايتى

- استخدام مياه الابار بكثرة يؤدي إلى الابار.

السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- المحرك الأساسي لدورة المياه في الطبيعة.

السؤال الثالث : ماذا يحدث؟

- إذا تسربت مخلفات مصنع في أحد الجداول المائية الصغيرة .

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط

- استخدام مرشح المياه يؤدي إلى تلوث المياه.

- يعتبر الماء من الموارد الصناعية الهامة على كوكب الأرض.





مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض (الجزء الثالث) اختبار اسبوعي (٦) - (ب)

السؤال الأول : أكمل مايتى

- يمكن التحكم فى المياه والحفاظ عليها عن طريق

السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- مسطح مائى محاط باليابس من جميع الجهات.

السؤال الثالث : ماذا يحدث؟

- عند هطول الأمطار أكثر مما يمكن للنهر ان يحتويه.

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط

- استخدام مرشح المياه يؤدى إلى تلوث المياه.

- تستخدم مياه السد العالى بمصر لتوليد الطاقة الحرارية.

الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية عمالة الطوم
2024 - 2025





مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض (الجزء الثالث) اختبار اسبوعي (٦) - (ج)

السؤال الأول : أكمل مايتي

- يعمل مهندسو مياه الصرف الصحي بمصر في.....

السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- مكان التقاء النهر بالبحر أو المحيط.

السؤال الثالث : ماذا يحدث ...؟

- عند استخدام مياه الآبار بشكل أكبر مما يتم تعويضه من هطول الأمطار..

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط

- تعتبر الأنهار من مصادر المياه المالحة.

- تستخدم السدود لترشيح المياه الملوثة ليعاد استخدامها.

الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية جودة التعليم
2024 - 2025





برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائي
لجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
اشراف علمي
مستشار العلوم
د/ عزيزه رجب خليفة





The sixth week

Unit Three: Natural resources on Earth's surface

Concept 2: Water as a valuable natural resource (Part three)

Worksheet

Name:

Class:

Choose the correct answer:

- 1- The is main engine of the water cycle in nature.
a- humans b- solar energy c- rain d- water treatment plants
- 2- All of the following bodies of water are freshwater except.....
a- rivers b- rain c- seas d- groundwater
- 3- All of the following are duties of wastewater treatment engineers except...
a- monitoring the water treatment process.
b- removing harmful substances from water.
c- designing bridges to facilitate transportation from cities.
d- designing ways to protect a community from floods.
- 4- All of the following are ways to conserve water except
a- repairing leaky water tanks.
b- turning off the tap while washing clothes.
c- continuously using the shower for bathing.
d- using small amounts of water when cleaning cars.
- 5- Which of the following could lead to the destruction of renewable resources?
a- dam construction. b- deforestation.
c- resource protection. d- resource sustainability.

Complete the following sentences:

- 1- Excessive use of well water leads to
- 2- Water is considered one of the resources on the Earth's surface.
- 3- Floods occur when the amount of rainfall in rivers
- 4- The is used to convert polluted water into clean water.
- 5- Wastewater engineers in Egypt work in





برعاية معالى وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن

اداءات وتقييمات

الصف الخامس الابتدائى

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمى

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة





The sixth week

Unit Three: Natural resources on Earth's surface

Concept 2: Water as a valuable natural resource (Part three)

Homework

Choose the correct answer:

- 1- The most important sources of salt water are
a- seas and oceans. b- rivers and groundwater.
c- rain and seas. d- lakes and rivers.
- 2- We used to purify unclean water.
a- desalination b- nature reserves c- solar panels d- filters
- 3- Misuse of fresh water may cause of animals.
a- diversity b- growth c- extinction d- increasing
- 4- Which of the following behaviors leads to water waste?
a- reducing bathing time.
b- irrigating gardens with drip irrigation.
c- overwatering gardens.
d- turning off the tap while brushing your teeth.
5. To conserve renewable resources, we must
a- polluting water. b- polluting soil.
c- polluting air. d- using resources sustainably.

Put (✓) or (×)

- 1- Water is a recyclable resource. ()
- 2- Rivers are among the largest saltwater bodies. ()
- 3- Dams are used to filter polluted water for reuse. ()
- 4- Overconsumption of natural resources helps conserve them. ()
- 5- Polluted water can be converted into clean water using water filters. ()





برعاية معالى وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائى
لجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
اشراف علمى
مستشار العلوم
د/ عزيزه رجب خليفة





Primary five

Science – second term

Water as a valuable natural resource (Part three)

Weekly test (6) – (A)

Question 1: Complete the following:

- Excessive use of well water leads to of wells.

Question 2: Write what the following statement means:

- It is the main engine of the water cycle in nature.

Question 3: What happens?

- if the factory waste leaks in one of the small stream.

Question 4: Correct the underlined:

- Using a water filter leads to water pollution.
- Water is one of the most important industrial resources on Earth planet.





Primary five

Water as a valuable natural resource (Part three)

Question 1: Complete the following:

- Water can be controlled and conserved by

Question 2: Write what the following statement means:

- A body of water surrounded by a land on all sides.

Question 3: What happens?

- The rainfall was more than the river could contain.

Question 4: Correct the underlined:

- Using a water filter leads to water pollution.
- Water from the High Dam in Egypt is used to generate thermal energy.





Primary five

Water as a valuable natural resource (Part three)

Question 1: Complete the following:

- Wastewater engineers in Egypt work in

Question 2: Write what the following statement means:

- The place where a river meets the sea or ocean.

Question 3: What happens?

- When well water is used more than is replenished by rainfall.

Question 4: Correct the underlined:

- Rivers are considered a source of salt water.
- Dams are used to filter contaminated water for reuse.

Science – second term

Weekly test (6)– (C)





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع السادس

مراجعة

إعداد

أ/ جيهان حلمي
أ/ سماح صلاح
خبراء بمكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

أ/ محمود التهامي
موجه عام الدقهلية سابقا

أ/ عمر فاروق كامل أبو قمر
معلم خبير بالدقهلية

إشراف عام

د/ أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

السؤال الأول :- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:-

- ١- عانى المصريون من ظلم البطالمة والرومان . ()
- ٢- انتصرت الملكة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م . ()
- ٣- رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر . ()

السؤال الثاني :-

- ١- **قارن بين :** أهم الآثار في عصري البطالمة و الرومان .

وجه المقارنة	عصر البطالمة	عصر الرومان
الآثار		

- ٢- **ماذا كان يحدث إذا :** لم يقدم الإسكندر الأكبر الاحترام للديانة المصرية ؟

السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- إحدى الآلات الزراعية التي أدخلها البطالمة في مصر (الطنبور - المنجل - الساقية - الشادوف)
- ٢- بنيت مناره الإسكندرية في عصر (الفراعنة - الرومان - البطالمة - الفرس)
- ٣- شُيِّدَ معبد رأس السوداء في عصر (الهكسوس - الرومان - البطالمة - الفرس)

السؤال الثاني:- أجب عن الأسئلة التالية :-

- ١ - **قارن بين :** عصري البطالمة والرومان في مصر من حيث :-
(أسباب السقوط - مظاهر الحياة الاقتصادية) .

وجه المقارنة	عصر البطالمة	عصر الرومان
أسباب السقوط		
مظاهر الحياة الاقتصادية		

- ٢ - **دلل علي صحة العبارة التالية :-** استغلال الرومان لمصر من الناحية الاقتصادية .

المجموعة الأولى

- ١- **دل على صحة العبارة :** حاول الإسكندر الأكبر التقرب من المصريين .
- ٢- **بم تفسر :** رغبة الإسكندر الأكبر في السيطرة على مصر ؟
- ٣- **ما العلاقة بين :** الإسكندر الأكبر - مدينه الإسكندرية ؟
- ٤- **ما النتائج التي ترتبت على :** إقبال المصريين على اعتناق المسيحية ؟
- ٥- **رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم للأحدث :**
(تولي كليوباترا السابعة الحكم - وفاة الإسكندر الأكبر - بناء مدينه الإسكندرية - معركه أكتيوم البحرية) .

المجموعة الثانية

- ١ **دل على صحة العبارة :** اهتمام البطالمة بالزراعة في مصر .
- ٢ **بم تفسر :** سقوط دوله البطالمة ؟
- ٣ **ما العلاقة بين :** مصر - تأمين الغذاء لجيش الإسكندر .
- ٤ **ما النتائج التي ترتبت على :** معركه أكتيوم البحرية عام ٣١ ق . م ؟
- ٥ **بم تفسر :** تقدم الزراعة أثناء حكم البطالمة ؟

المجموعة الثالثة

- ١- **دل على صحة العبارة :** اهتمام البطالمة بالتجارة في مصر.
- ٢- **بم تفسر :** رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي عام ٦٤١ م ؟
- ٣- **ما العلاقة بين :** انتهاء دوله البطالمة - معركه أكتيوم البحرية ٣١ ق.م ؟
- ٤- **ما النتائج التي ترتبت على :** وفاة الإسكندر الأكبر عام ٣٢٣ ق . م ؟
- ٥- **بم تفسر :** تخطيط الإسكندر الأكبر لبناء مدينه الإسكندرية ؟



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الخامس الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السادس

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الاسبوع السادس
الصف الخامس الابتدائي
تقييم اسبوعي

I- Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives :

1. Il mange toujours des légumes.

.....

2. Je vois quelque chose sur la table.

.....

3. Tu fais du sport le week-end.

.....

Complète les phrases avec les verbes convenables:

(appeler, venir, mettre, vouloir, partir, sortir, faire, boire, prendre.)

n'oublie pas de conjuguer les verbes au temps convenable.

1. Comment tu ton meilleur ami ?

2. Il fait froid, tu une veste avant de sortir.

3. Je un café , et toi ?

4. Ils en vacances demain matin.

5. Elle la cuisine pendant que je mets la table.

6. Vous quel train pour aller à Paris ?

7. À quelle heure est-ce qu'on du travail ce soir ?



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الثانية

الصف الخامس الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السادس

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الصف الخامس الابتدائي

تقييم الأسبوع السادس

A-Ecris un mot convenable sous chaque image :



B-Mets ces mots en ordre pour former une phrase :

1-J' – un – ai – rouge – poisson .

2-dans – mange – la salle à manger – Il .

C-Choisis la bonne réponse :

1-Nous aimons chien . (les – la – le)

2-Je regarde la télévision dans la (cuisine –salle de bains – salle de séjour)