

طريق الأمتياز



طريق الأمتياز
Tariq-Alaimitiaz

العلم
رحلة حياة





مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن



أداءات وتقييمات (اللغة العربية)

الصف الخامس الابتدائي

2025 – 2024

إشراف علمي

أ/ سلوى عبدالله أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ/ عوض محمد عفيفي السائيس

أ / عبد المحسن محمد

أ / هناء محمد عبد الرحيم



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



التقييم الأسبوعي (الأسبوع العاشر)

المجموعة (أ)

1) اقرأ، ثم أجب:

"اتحضر للأخضر" هي مبادرة بيئية مصرية تستهدف تغيير السلوكيات الخاطئة ونشر الوعي البيئي ، وحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية لضمان استدامتها حفاظًا على الأجيال القادمة لمواجهة التحديات"

1- استخرج من الفقرة:

- مرادف (الإدراك):
- جمع (المورد):
- ضميرًا وبين نوعه:
- مضافًا إليه:
- جمع تكسير:
- فعل أمر:

2 - ما هدف مبادرة "اتحضر للأخضر" في مصر؟

3- أعرب الكلمة التي تحتها خط في الفقرة.

المجموعة (ب)

2) اقرأ، ثم أجب:

"اتحضر للأخضر" هي مبادرة بيئية مصرية تستهدف تغيير السلوكيات الخاطئة ونشر الوعي البيئي ، وحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية لضمان استدامتها حفاظًا على الأجيال القادمة لمواجهة التحديات"

1- استخرج من الفقرة:

- مرادف (تشجيع):
- جمع (الجيل):
- ضميرًا وبين نوعه:
- اسمًا مجرورًا:
- جمع تكسير:
- فعلًا مضارعًا:

2 - ماذا تعرف عن مبادرة "اتحضر للأخضر"؟



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

3- أعرب الكلمة التي تحتها خط في الفقرة.

المجموعة (ج)

3) اقرأ، ثم أجب:

"اتحضر للأخضر" هي مبادرة بيئية مصرية تستهدف تغيير السلوكيات الخاطئة ونشر الوعي البيئي ، وحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية لضمان استدامتها حفاظًا على الأجيال القادمة لمواجهة التحديات"

1- استخرج من الفقرة:

- مرادف (الصعوبات):
- جمع (السلوك):
- ضميرًا وبين نوعه:
- اسمًا مجرورًا:
- جمع مذكر سالم:
- جمع تكسير:

2 - لماذا يجب علينا الحفاظ على البيئة؟

3- أعرب الكلمة التي تحتها خط في الفقرة.



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

الإملاء

تعرف التنمية المستدامة بمفهومها الشامل والعام على أنها عبارة عن نشاط شامل لكافة القطاعات، حيث تشكل عملية تطوير وتحسين ظروف الواقع، من خلال دراسة الماضي والتعلم من تجاربه، والتخطيط الجيد للمستقبل، وذلك عن طريق الاستغلال الأمثل للموارد والطاقات البشرية والمادية.





مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن



أداءات وتقييمات (اللغة العربية)

الصف الخامس الابتدائي

2025 – 2024

إشراف علمي

أ/ سلوى عبد الله أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ / عبد المحسن محمد عبد المحسن **أ / عوض محمد عفيفي السائيس**

أ / هناء محمد عبد الرحيم



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء الصفّي (الأسبوع العاشر)

1- نص الاستماع: (كن داعماً و لا تكن مثبطاً) :

■ ماذا يحب أحمد؟

■ لم توقف أحمد عن تصوير الفيديوهات؟

النص المعلوماتي: (معاً من أجل عالمنا) :

■ اذكر بعض أهداف التنمية المستدامة.

■ ما أثر تغير المناخ على اقتصاد الدول؟

2- القواعد النحوية : (جر المضاف إليه)

حدد المضاف إليه وبيّن علامة جره:

- عين البقرة واسعة. علامة الجر:
- جائزة البحث قيمة. علامة الجر:
- أحب كرة القدم. علامة الجر:
- شاهدت برنامج عالم الحيوان. علامة الجر:
- يجب احترام الكبير. علامة الجر:
- ملعب التنس نظيف. علامة الجر:

3 - القواعد الإملائية: (كتابة الهمزة المتوسطة)

● صوّب الخطأ في الجملة الآتية:

بعد قراءة الموضوع ، أجبت عن الأسئلة بطريقة صحيحة.



مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن



أداءات وتقييمات (اللغة العربية)

الصف الخامس الابتدائي

2025 – 2024

إشراف علمي

أ/ سلوى عبد الله أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ / عبد المحسن محمد عبد المحسن **أ / عوض محمد عفيفي السائيس**

أ / هناء محمد عبد الرحيم



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء المنزلي (الأسبوع العاشر)

1- نص الاستماع: (كن داعماً و لا تكن مثبطاً) :

■ ماذا عرض الوالد على ابنه أحمد؟

■ ما المقصود بالتنمر الإلكتروني؟

■ النص المعلوماتي: (معاً من أجل عالمنا) :

■ ما أثر استخدام الأكياس البلاستيكية على البيئة؟

■ كيف تساهم في توفير الطاقة؟

2- القواعد النحوية: (جر المضاف إليه)

■ صوّب الخطأ في الجمل الآتية:

● حفل التخرج مزدهم بالضيوف.

● خرطوم الفيل قوي.

● صفات المؤمن كريمة.

● باب الغرفة مفتوح.

3 - القواعد الإملائية: (كتابة الهمزة المتوسطة)

● أكمل كل جملة بكلمة بها همزة متوسطة:

● الأكواب بالماء.

● أحب القصص العلمية.

● للغذاء الصحي كثيرة.



وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الانجليزية





- الاداءات الصفية

- الاسبوع العاشر

الصف الخامس

Unit 10. Let's visit Egypt :

Choose the correct answer:

1. I like relaxing in the _____ of this hotel.
a) museum b) roof garden c) library d) station
2. Hanan buys fresh ingredients at the _____ in the old town.
a) bank b) restaurant c) library d) market
3. Kareem goes to the _____ because it gets hot in summer.
a) square b) beach c) monument d) factory
4. Please _____ quietly in the library.
a) walk b) walking c) walked d) walks
5. Don't _____ up and down in the elevator.
a) to jump b) jumping c) jumped d) jump
6. The teacher says, "Don't _____, Ali. Walk quietly."
a) running b) runs c) run d) ran
7. Excuse me, how do I _____ to the station?
a. got b. gets c. get d. getting
8. Turn right and _____ the road.
a. walk b. go c. cross d. look
9. _____ the trash in the trash can.
a. Make b. Put c. Go d. Leave
10. There is a _____ near here. You can buy books there.
a. library b. bookstore c. café d. school



وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الانجليزية





- الاداءات المنزلية

- الاسبوع العاشر

الصف الخامس

Unit 10. Choose the correct answer:

1. Hanan buys fresh food ingredients from the _____ in the old town.
a) market b) bank c) restaurant d) museum
2. Keep the park clean. Don't throw trash on the _____.
a. air b. trees c. grass d. bench
3. That building with books and tables is a _____-_____.
a) station b) mall c) library d) bank
4. The museum is on your _____ after the turn.
a. back b. front c. across d. right
5. Go straight and then _____ right.
a. walk b. turn c. move d. go
6. You can find delicious _____ from all over the world.
a) books b) food c) cars d) hotels
7. _____ eat in the library, please.
a) Don't b) Doesn't c) Didn't d) Haven't
8. Go straight and turn right. The museum is _____ your right.
a) in b) at c) on d) of
9. You can take a _____ boat trip on the River.
a) relaxing b) relaxingly c) relaxed d) relax
10. You can visit _____ tourist attractions all around the city.
a) cheap b) amazing c) busy d) empty



وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الانجليزية



- التقييم الاستراتيجي

- الاستبوع الرابع

الصف الخامس



- التقييم الاسبوعي

- الاسبوع العاشر

الصف الخامس

Weekly Quiz

(Model A)

Write a text of about THIRTY (30) words using the following guiding elements:

“Our perfect town”

Guiding elements: -

- Famous attractions
- Location

.....

.....

.....

.....

.....



- التقييم الاسبوعي

- الاسبوع العاشر

الصف الخامس

Weekly Quiz

(Model B)

Write a text of about THIRTY (30) words using the following guiding elements:

“Alexandria”

Guiding elements: -

- What are the famous places there?
- Where can you spend your nice time?

.....

.....

.....

.....

.....



- التقييم الاسبوعي

- الاسبوع العاشر

الصف الخامس

Weekly Quiz

(Model C)

Write a text of about THIRTY (30) words using the following guiding elements:

“New Alamein”

Guiding elements: -

- exciting things
- cool sea
- beautiful International Park

.....

.....

.....

.....

.....

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير
المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للف الخامس الابتدائي

لجنة الإعداد

د / رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

م / وسيم صلاح الدين

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

الصف الخامس الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي -
الأسبوع العاشر (١٠)
(مراجعة علي المحور الرابع)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١- عند تحميل ملف لبرنامج معين يظهر لك هذا الملف في مجلد التنزيلات Download ()
- ٢- يستخدم النظام الثنائي 0,1 للتعبير عن الأعداد على أجهزة الكمبيوتر ()

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١- يسمح برنامج Microsoft Word لمستخدمين متعددين حول العالم بتحرير المستند نفسه من خلال الإنترنت. ()
- ٢- يستخدم النظام الثنائي 0,1 للتعبير عن الأعداد على جهاز الكمبيوتر ()

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١- يساعدك برنامج الرسام على تصنيف المعلومات ومعالجتها ()
- ٢- HTML هي لغة ترميز النص التشعبي ()

تقييم صفي

- استخدم محرك البحث Google في البحث عن الكثافة السكانية بمصر عام ٢٠٢٥/٢٠٠٠
- اكتب نتائج البحث في ملف Word واحفظه

الواجب المنزلي:

- ١- من أمثلة محركات البحث المتخصصة



ب- Word

أ- Bing

د- Paint

ج- Excel

٢- هي لغة ترميز النص التشعبي.

ب- Html

أ- Java

د- Python

ج- SQL

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير
المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للف الخامس الابتدائي

لجنة الإعداد

د / رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

م / وسيم صلاح الدين

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

الصف الخامس الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي -
الأسبوع العاشر (١٠)
(مراجعة علي المحور الرابع)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١- عند تحميل ملف لبرنامج معين يظهر لك هذا الملف في مجلد التنزيلات Download ()
- ٢- يستخدم النظام الثنائي 0,1 للتعبير عن الأعداد على أجهزة الكمبيوتر ()

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١- يسمح برنامج Microsoft Word لمستخدمين متعددين حول العالم بتحرير المستند نفسه من خلال الإنترنت. ()
- ٢- يستخدم النظام الثنائي 0,1 للتعبير عن الأعداد على جهاز الكمبيوتر ()

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١- يساعدك برنامج الرسام على تصنيف المعلومات ومعالجتها ()
- ٢- HTML هي لغة ترميز النص التشعبي ()

تقييم صفي

- استخدم محرك البحث Google في البحث عن الكثافة السكانية بمصر عام ٢٠٢٥/٢٠٠٠
- اكتب نتائج البحث في ملف Word واحفظه

الواجب المنزلي:

- ١- من أمثلة محركات البحث المتخصصة



ب- Word

أ- Bing

د- Paint

ج- Excel

٢- هي لغة ترميز النص التشعبي.

ب- Html

أ- Java

د- Python

ج- SQL

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير
المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للف الخامس الابتدائي

لجنة الإعداد

د / رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

م / وسيم صلاح الدين

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

الصف الخامس الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي -
الأسبوع العاشر (١٠)
(مراجعة علي المحور الرابع)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١- عند تحميل ملف لبرنامج معين يظهر لك هذا الملف في مجلد التنزيلات Download ()
- ٢- يستخدم النظام الثنائي 0,1 للتعبير عن الأعداد على أجهزة الكمبيوتر ()

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١- يسمح برنامج Microsoft Word لمستخدمين متعددين حول العالم بتحرير المستند نفسه من خلال الإنترنت. ()
- ٢- يستخدم النظام الثنائي 0,1 للتعبير عن الأعداد على جهاز الكمبيوتر ()

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١- يساعدك برنامج الرسام على تصنيف المعلومات ومعالجتها ()
- ٢- HTML هي لغة ترميز النص التشعبي ()

تقييم صفي

- استخدم محرك البحث Google في البحث عن الكثافة السكانية بمصر عام ٢٠٢٥/٢٠٠٠
- اكتب نتائج البحث في ملف Word واحفظه

الواجب المنزلي:

- ١- من أمثلة محركات البحث المتخصصة



ب- Word

أ- Bing

د- Paint

ج- Excel

٢- هي لغة ترميز النص التشعبي.

ب- Html

أ- Java

د- Python

ج- SQL



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the
Central Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

Fifth Primary Grade.

Preparation Committee

Huda Abdullah Abdul Khaliq

Review Committee

Tamer Abdel Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Nashwa Abdel Wahab Elseidy

General Reference

Dr. Taher Abdel Hameed



Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – Tenth week (10)
(Review on the fourth theme)

Weekly assessment:

First test

Put (v) mark in front of the correct statement and (x) mark in front of the wrong statement:

- 1- When you download a file for a specific program, that file appears in the Download folder. ()
- 2- The binary system 0.1 is used to express numbers on computers. ()

Second test

- 1- Microsoft Word allows multiple users around the world to edit the same document through the internet. ()
- 2- The binary system 0.1 is used to express numbers on computers. ()

Third test

- 3- Paint program helps you in classifying and processing information. ()
- 4- HTML is a hypertext markup language. ()

Classroom Assessment

Use Google search engine to search for

“Population density in Egypt in 2000/2025”

Type the search results in a Word file and save it.

Homework:

1. From the examples of specialized search engines is
 - A. Bing.
 - B. Word.
 - C. Excel.
 - D. Paint.
- 2- is the hypertext markup language.
 - A. Java.
 - B. HTML.
 - C. SQL.
 - D. Python.





Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the
Central Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

Fifth Primary Grade.

Preparation Committee

Huda Abdullah Abdul Khaliq

Review Committee

Tamer Abdel Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Nashwa Abdel Wahab Elseidy

General Reference

Dr. Taher Abdel Hameed



Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – Tenth week (10)
(Review on the fourth theme)

Weekly assessment:

First test

Put (v) mark in front of the correct statement and (x) mark in front of the wrong statement:

- 1- When you download a file for a specific program, that file appears in the Download folder. ()
- 2- The binary system 0.1 is used to express numbers on computers. ()

Second test

- 1- Microsoft Word allows multiple users around the world to edit the same document through the internet. ()
- 2- The binary system 0.1 is used to express numbers on computers. ()

Third test

- 3- Paint program helps you in classifying and processing information. ()
- 4- HTML is a hypertext markup language. ()

Classroom Assessment

Use Google search engine to search for

“Population density in Egypt in 2000/2025”

Type the search results in a Word file and save it.

Homework:

1. From the examples of specialized search engines is
 - A. Bing.
 - B. Word.
 - C. Excel.
 - D. Paint.
- 2- is the hypertext markup language.
 - A. Java.
 - B. HTML.
 - C. SQL.
 - D. Python.





Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the
Central Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

Fifth Primary Grade.

Preparation Committee

Huda Abdullah Abdul Khaliq

Review Committee

Tamer Abdel Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Nashwa Abdel Wahab Elseidy

General Reference

Dr. Taher Abdel Hameed



Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – Tenth week (10)
(Review on the fourth theme)

Weekly assessment:

First test

Put (v) mark in front of the correct statement and (x) mark in front of the wrong statement:

- 1- When you download a file for a specific program, that file appears in the Download folder. ()
- 2- The binary system 0.1 is used to express numbers on computers. ()

Second test

- 1- Microsoft Word allows multiple users around the world to edit the same document through the internet. ()
- 2- The binary system 0.1 is used to express numbers on computers. ()

Third test

- 3- Paint program helps you in classifying and processing information. ()
- 4- HTML is a hypertext markup language. ()

Classroom Assessment

Use Google search engine to search for

“Population density in Egypt in 2000/2025”

Type the search results in a Word file and save it.

Homework:

1. From the examples of specialized search engines is
 - A. Bing.
 - B. Word.
 - C. Excel.
 - D. Paint.
- 2- is the hypertext markup language.
 - A. Java.
 - B. HTML.
 - C. SQL.
 - D. Python.





وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الرياضيات

أداءات ونقيمات لمنهج الرياضيات

للصف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

الصف الخامس-الاسبوع العاشر – أداء صفي

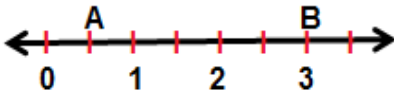
(1) ضع الناتج في أبسط صورة أن امكن : $\frac{1}{5} \times \frac{3}{4}$

(2) ضع الناتج في أبسط صورة أن امكن : $\frac{3}{5} \times \frac{2}{9}$

(3) حجرة مستطيلة الشكل أبعادها 4 م ، 2 م . احسب مساحتها؟

(4) مسجد به نافذة طولها 2 م ، وعرضها $\frac{3}{10}$ م ، ما مساحة النافذة بالمتري المربع ؟

(5) من خط الاعداد المقابل بُعد النقطة B عن النقطة A = وحدة طول

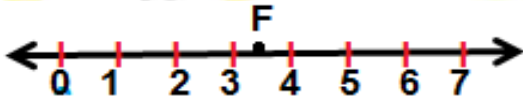


(6) نقطة الأصل من عناصر المستوى

(7) في الزوج المرتب (4، 5) الاحداثي x هو

(8) المحور هو خط الاعداد الرأسى في المستوى الاحداثى.

(9) قيمة F على خط الاعداد المقابل =

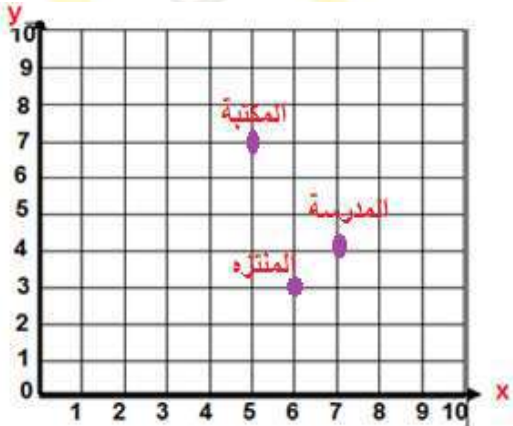


(10) باستخدام شبكة الاحداثيات التالية أكمل ما يأتى:

(1) الزوج المرتب الذى يمثل المكتبة هو (....،....)

(2) الزوج المرتب الذى يمثل المنتزه هو (....،....)

(3) الزوج المرتب الذى يمثل المدرسة هو (....،....)





وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الرياضيات

أداءات ونقيمات لمنهج الرياضيات

للسف الخامس الابتدائى

للعام الدراسى 2024 / 2025

الرياضيات

الصف الخامس-الاسبوع العاشر – أداء منزلي

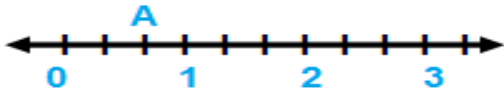
(1) ضع الناتج في أبسط صورة: $\frac{1}{5} \times 2 \frac{1}{5}$

(2) ضع الناتج في أبسط صورة: $5 \frac{3}{5} \times 2 \frac{1}{3}$

(3) حجرة مستطيلة الشكل أبعادها 4 سم ، $2 \frac{1}{3}$ سم .احسب مساحتها؟

(4) نافذة علي شكل مستطيل طولها $1 \frac{8}{10}$ م ، $2 \frac{1}{3}$ م ما مساحة النافذة بالمتري المربع ؟

(5) قيمة النقطة A على خط الاعداد المقابل هي



(6) المحور الأفقي على المستوى الاحداثي هو محور

(7) في الزوج المرتب (7 ، 8) الاحداثي y هو

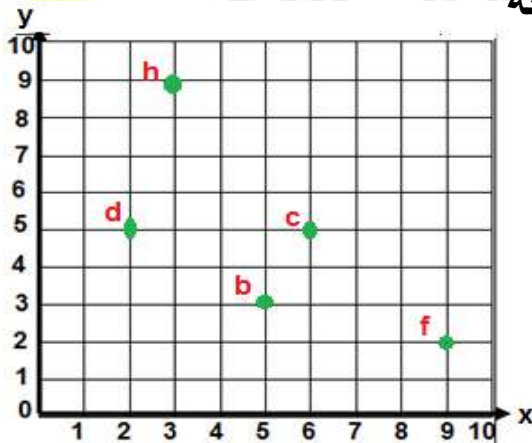
(8) عند تمثيل النقطة (5 ، 2) على المستوى الاحداثي فاننا نتحرك وحدات على محور y.

(9) استخدام خط الاعداد الرأسى :

(أ) بُعد النقطة A عن النقطة C (ب) بُعد النقطة B عن النقطة C



(10) اكتب احداثيات كل نقطة من النقاط الموضحة



(1) (..... ،) d

(2) (..... ،) h

(3) (..... ،) b

(4) (..... ،) c

(5) (..... ،) f



وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الرياضيات

أداءات ونقيمات لمنهج الرياضيات

للصف الخامس الابتدائي

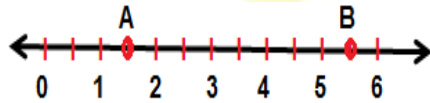
للعام الدراسي 2024 / 2025

الصف الخامس-الاسبوع العاشر – تقييم (1)

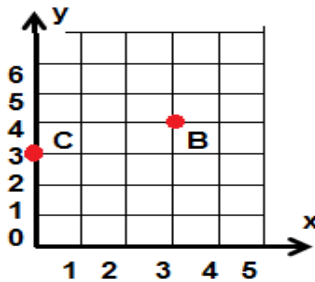
1) ضع الناتج في أبسط صورة أن امكن: $\frac{3}{5} \times \frac{2}{9}$

2) مستطيل طوله $\frac{1}{2}$ سم ، وعرضه $\frac{2}{5}$ سم فان مساحته = سم²

3) في الزوج المرتب (4 ، 5) الاحداثي x هو



4) من خط الأعداد المقابل بُعد النقطة B عن النقطة A = وحدة



5) في الشكل المقابل احداثي النقطة B هو (..... ،)

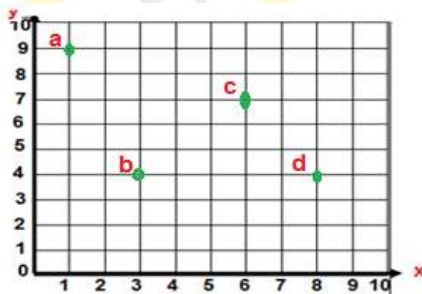
الصف الخامس-الاسبوع العاشر – تقييم (2)

1. ضع الناتج في أبسط صورة: $4 \frac{1}{8} \times 2 \frac{1}{4}$

2. في الزوج المرتب (.....,.....) الاحداثي x هو 3 والاحداثي y هو 7

3. محمد لديه حديقة زهور طولها 10 وحدات وعرضها $\frac{1}{3}$ وحدة ؛ما مساحة حديقة محمد؟

4. نقطة الاصل تمثل بالزوج المرتب (....,....)



5. في المستوى الاحداثي المقابل :

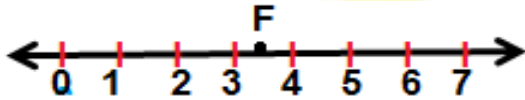
النقطة التي تمثل الزوج المرتب (6 ، 7) هي النقطة

الصف الخامس-الاسبوع العاشر – تقييم (3)

1. ضع الناتج في أبسط صورة: $3 \times 1 \frac{1}{2}$

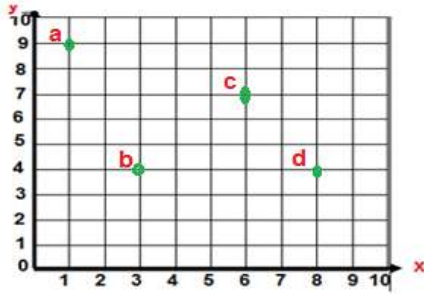
2. يمتلك يوسف ساحة انتظار للسيارات يبلغ طولها 3 كم وعرضها $2 \frac{1}{2}$ كم ؛ فما مساحتها ؟

3. عند تمثيل الزوج المرتب (6 ، 9) فإننا نتحرك وحدات أفقية علي محور X و وحدات رأسية لأعلي في اتجاه مواز لمحور y.



4. قيمة F على خط الاعداد المقابل =

5. في المستوى الاحداثى المقابل :



النقطة التي تمثل الزوج المرتب (8 ، 4) هي النقطة



وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الرياضيات

أداءات ونقيمات لمنهج الرياضيات

للصف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025



Grade 5 – Week 10 – Classroom Performance

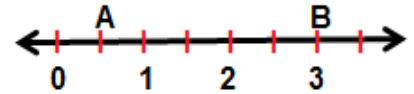
1. Simplify the result if possible:

$$\frac{3}{4} \times \frac{1}{5}$$

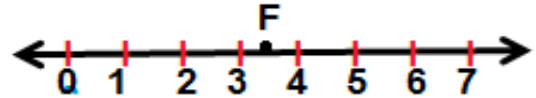
2. Simplify the result if possible:

$$\frac{3}{5} \times \frac{2}{9}$$

3. A rectangular room has dimensions 4 m by 2 m. What is its area?
4. A Mosque has a window with a length of 2 m and a width of $\frac{3}{10}$ m. What is the area of the window in square meters?
5. On the number line shown, the distance from point B to point A = units.

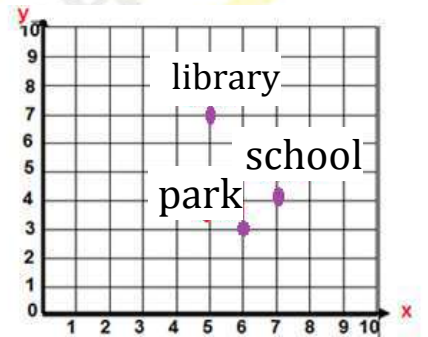


6. The origin is one of the elements of the coordinate plane called
7. In the ordered pair (4, 5), the x-coordinate is
8. The axis is the vertical number line on the coordinate plane.
9. The value of point F on the number line shown =



10. Using the following coordinate grid, complete the following:

- The ordered pair representing the library is (....,)
- The ordered pair representing the park is (....,)
- The ordered pair representing the school is (....,)





وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الرياضيات

أداءات ونقيمات لمنهج الرياضيات

للصف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025



Grade 5 – Week 10 – Homework Performance

1. Simplify the result:

$$\frac{1}{5} \times 2\frac{1}{5}$$

2. Simplify the result:

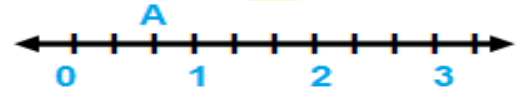
$$5\frac{3}{5} \times 2\frac{1}{3}$$

3. A rectangular room has dimensions of 4 cm by $2\frac{1}{3}$ cm. What is its area?

4. A window in the shape of a rectangle has a length of $1\frac{8}{10}$ m and a width of $2\frac{1}{3}$ m.

What is the area of the window in square meters?

5. The value of point A on the number line shown is



6. The horizontal axis on the coordinate plane is called the axis.

7. In the ordered pair (8, 7), the y-coordinate is

8. When plotting the point (2, 5) on the coordinate plane, we move units along the y-axis.

9. Using the vertical number line:

• The distance from point A to point C =

• The distance from point B to point C =

10. Write the coordinates of each indicated point:



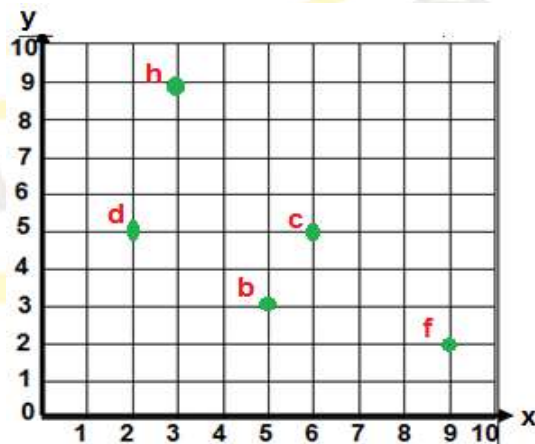
$$d=(\dots,\dots)$$

$$h=(\dots,\dots)$$

$$b=(\dots,\dots)$$

$$c=(\dots,\dots)$$

$$f=(\dots,\dots)$$





وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الرياضيات

أداءات ونقيمات لمنهج الرياضيات

للصف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025



Grade 5 – Week 10 – Assessment (1)

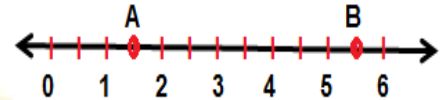
1. Simplify the result if possible:

$$\frac{3}{5} \times \frac{2}{9}$$

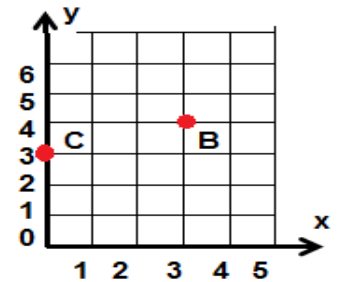
2. A rectangle has a length of $\frac{1}{2}$ cm and a width of $\frac{2}{5}$ cm. Its area = cm²

3. In the ordered pair (5, 4), the x-coordinate is

4. On the number line shown, the distance from point B to point A = units.



5. In the given figure, the coordinates of point B are (.....,).



Grade 5 – Week 10 – Assessment (2)

(1) Simplify the result:

$$2\frac{1}{4} \times 4\frac{1}{8}$$

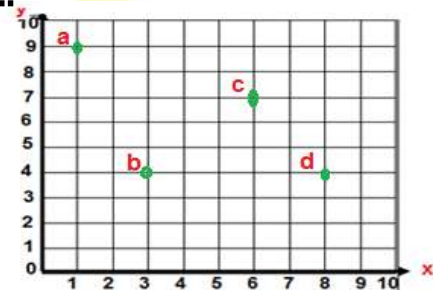
(2) In the ordered pair (....,), the x-coordinate is 3 and the y-coordinate is 7.

(3) Mohammed has a flower garden with a length of 10 units and a width of $\frac{1}{3}$ unit. What is the area of Mohammed's garden?

(4) The origin is represented by the ordered pair (....,)

(5) In the given coordinate plane:

• The point representing the ordered pair (6, 7) is point



Grade 5 – Week 10 – Assessment (3)



- (1) Simplify the result:

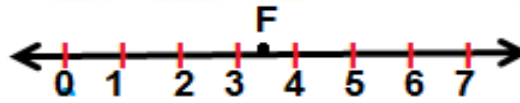
$$3 \times 1\frac{1}{2}$$

- (2) Youssef owns a parking lot that is 3 km long and $2\frac{1}{2}$ km wide. What is the area of the parking lot?

- (3) When plotting the ordered pair (9, 6):

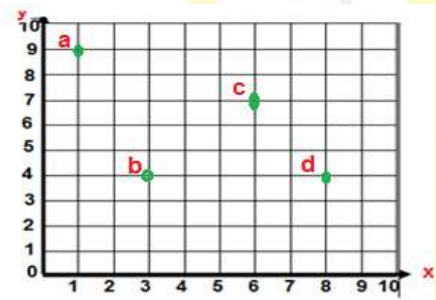
We move horizontal units along the x-axis and vertical units upward along the y-axis.

- (4) The value of point F on the number line shown =



- (5) In the given coordinate plane:

The point representing the ordered pair (8, 4) is point



برعاية معالي وزير التربية و التعليم و التعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد

الأداء الصفي (الأنشطة)

مادة المهارات المهنية

للف الخامس الإبتدائي

(الفصل الدراسي الثاني)

لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

أ/ ايمان سليمان غيطاس

الأشراف العلمي

أ/ رانيا ابراهيم قرني م/ وائل محمد عبد العظيم د/ كامل السيد عبد الرشيد



الصف الخامس الابتدائي – الأداء الصفّي (الأنشطة) – الأسبوع العاشر

المحور الرابع : الرؤية الفنية للعالم

شخصيات مصرية مؤثرة : نجيب محفوظ

المستكشف النشاط: توتيلو مودومبا

النشاط الأول

من خلال شبكة الانترنت قم بإعداد بحث عن الدكتور (توتيلو مودومبا) وذلك بالتعاون مع زملائك و تحت اشراف معلم مادة المهارات المهنية .

.....

.....

النشاط الثاني

قم بمشاركة زملائك في إعداد مجلة حائط عن أعمال الكاتب العالمي نجيب محفوظ وذلك تحت اشراف معلم مادة المهارات المهنية .

.....

.....

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد

الأداء المنزلي

مادة المهارات المهنية

للفف الخامس الابتدائي

(الفصل الدراسي الثاني)

لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

أ/ ايمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

أ/ رانيا ابراهيم قرني م/ وائل محمد عبد العظيم د/ كامل السيد عبد الرشيد



الصف الخامس الابتدائي – الأداء المنزلي – الأسبوع العاشر

المحور الرابع : الرؤية الفنية للعالم شخصيات مصرية مؤثرة : نجيب محفوظ المستكشف النشاط: توتيلو مودومبا

اختر الإجابة الصحيحة:-

(١) ولد الأديب العالمي نجيب محفوظ بحي في مدينة القاهرة .

- أ- المعادي
ب- السيدة زينب
ج- الجمالية
د- عابدين

(٢) من أقوال نجيب محفوظ : (لن نتطور حتي نقبل أن ضرورة حياتية).

- أ- القراءة
ب- الطعام
ج- الصيد
د- النوم

(٣) أصبح نجيب محفوظ أول كاتب عربي يحصل علي جائزة للآداب .

- أ- كأس العالم
ب- نوبل
ج- الاوسكار
د- اولمبية

(٤) تركزت أبحاث الدكتور توتيلو مودومبا علي تحديد التهديدات الرئيسة

- أ- للفيل الهندي
ب- النعام الآسيوي
ج- للصقر المصري
د- للأسد الإفريقي

(٥) التهديد الرئيسي الذي تواجهه الحيوانات البرية هو و الفخاخ السلكية .

- أ- الأنهار
ب- المبيدات
ج- المصائد
د- الأسمدة

برعاية معالي وزير التربية و التعليم و التعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد

التقييم الإيسوعي

مادة المهارات المهنية

للفف الخامس الإبتدائي

(الفصل الدراسي الثاني)

لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

أ/ ايمان سليمان غيطاس

الأشراف العلمي

أ/ رانيا ابراهيم قرني م/ وائل محمد عبد العظيم د/ كامل السيد عبد الرشيد



الصف الخامس الابتدائي – التقييم الإسموعي – الأسبوع العاشر

المحور الرابع : الرؤية الفنية للعالم

شخصيات مصرية مؤثرة : نجيب محفوظ

المستكشف النشاط: توتيلو مودومبا

اختر الإجابة الصحيحة:-

(١) تخرج نجيب محفوظ من كلية قسم فلسفة بجامعة فؤاد .

أ - الحقوق

ب- الهندسة

ج- الطب

د- الآداب

(٢) قام نجيب محفوظ بكتابة مائة قصة قصيرة و رواية.

أ- ثلاثين

ب- خمسة

ج- ألف

د- سبعة عشر

(٣) الدكتور توتيلو مودومبا هو عالم

أ- فيزياء

ب- أحياء

ج- رياضيات

د- كيمياء

(٤) حصل الدكتور توتيلو مودومبا علي درجة الدكتوراه في مجال والحياة البرية.

أ- الثروات السمكية

ب- المواصلات

ج- المعلومات

د- الذكاء الاصطناعي

(٥) كانت رواية نجيب محفوظ الأولى وتدور أحداثها في مصر القديمة.

أ- اللص والكلاب

ب- بين القصرين

ج- حكمة خوفو

د- السكرية



برعاية معالى وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن

اداءات وتقييمات

الصف الخامس الابتدائى

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

أ/ هناء محمد ابوبكرة / منى محمد سيد مغربى

اشراف علمى

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





الاسبوع العاشر

الوحدة الرابعة : الأنماط فى السماء

المفهوم الأول: تأثير الجاذبية (الجزء الثانى)

ورقة عمل

الاسم. :

فصل.

اختر الأجوبة الصحيحة:

١- كلما زادت الجسم زادت جاذبيته.

أ- حركة. ب- كتلة. ج- مقاومة. د- مسافة.

٢- يسحب المغناطيس مشابك الورق المعدنية بسبب.....

أ- قوة الجاذبية ب- الرياح ج- مقاومة الهواء د- القوة المغناطيسية

٣- تدور الكواكب فى مدارات ثابتة حول الشمس تحت تأثير جاذبية.....

أ- الأرض. ب- القمر. ج- المشتري. د- الشمس.

٤- عندما يقذف الجسم رأسيا لأعلى فإنه.....

أ- يتحرك بسرعة كبيرة نحو الفضاء.

ب- يطفو فى الفضاء لانعدام الجاذبية.

ج- يظل عالقا لتساوى الجاذبية بينه وبين الأرض.

د- يعود مرة أخرى إلى الأرض تحت تأثير الجاذبية.

أكمل العبارات التالية:

١- تدور الكواكب حول الشمس فى مدار

٢- تؤثر مقاومة الهواء اتجاه جاذبية الأرض.

٣- المغناطيس له قوة جذب بعض المعادن مثل

٤- تعمل قوة على ثبات واستقرار الأجسام على سطح الأرض.

٥- يدور القمر فى ثابت حول الأرض بفعل الأرض.





برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائي
لجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
أ/ هناء محمد ابوبكرة **أ/ منى محمد سيد مغربى**

اشراف علمى
مستشار العلوم
د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





الاسبوع العاشر

الوحدة الرابعة : الأنماط في السماء

المفهوم الأول: تأثير الجاذبية (الجزء الثاني)

واجب منزلي

اختر الاجابه الصحيحة:

١- أى الأجسام التالية أكثر جاذبية؟

أ- الكرة. ب- القمر. ج- الأرض. د- الشمس.

٢- قوى تنشأ بين سطحين متلامسين وتؤدي إلى إبطاء حركة الأجسام.

أ- الجاذبية ب- الدفع ج- المغناطيس د- الاحتكاك

٣- القوة التي تعمل على إعادة الكرة إلى الأرض بعد قذفها لأعلى هي

أ- مقاومة الهواء. ب- قوة الاحتكاك.

ج- قوة الجاذبية. د- القوة المغناطيسية.

٤- تسحب هواء القفز بالمظلات إلى أعلى لتبطئ من سرعة سقوطهم نحو الأرض.

أ- قوة الاحتكاك. ب- المغناطيسية ج- الجاذبية د- مقاومة الهواء

ضع علامة (✓) أو (×)

١- الاحتكاك يزيد من سرعة الجسم. ()

٢- لا تقلل مقاومة الهواء من سرعة الجسم المتحرك. ()

٣- تؤثر الجاذبية على سرعة دوران الكواكب حول الشمس. ()

٤- المدار هو شكل كروي تدور فيه الكواكب حول الشمس. ()

٥- تدور الكواكب حول الشمس في مدارات ثابتة تحت تأثير جاذبية الشمس. ()

٦- الأجسام الخفيفة تصل إلى الأرض بسرعة أكبر من الأجسام الثقيلة في حالة عدم وجود مقاومة

للحواء. ()





برعاية معالى وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائى
لجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
أ/ هناء محمد ابوبكرة
أ/ منى محمد سيد مغربى

اشراف علمى
مستشار العلوم
د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

اختبار اسبوعي (١٠) - (أ)

الصف الخامس الابتدائي

تأثير الجاذبية (الجزء الثاني)

السؤال الأول : أكمل مايتي

- تدور الكواكب فى مدارات ثابتة بسبب تأثير جاذبية

السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- نوع من قوي الاحتكاك ينشأ عن حركة الجسم فى الهواء.

السؤال الثالث : علل لما يأتى

- تعد الشمس مركز الحركة فى المجموعة الشمسية.

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط

- يجذب المغناطيس الاجسام المصنوعة من الخشب.

- تزداد قوة الجاذبية بين جسمين عند زيادة المسافة بينهما.

الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية عمالة الطوم
2024 - 2025





مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

اختبار اسبوعي (١٠) - (ب)

الصف الخامس الابتدائي

تأثير الجاذبية (الجزء الثاني)

السؤال الأول : أكمل مايتى

- يجذب المغناطيس بعض المعادن مثل

السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- الشمس ومجموعة الكواكب التى تدور حولها.

السؤال الثالث : علل لما يأتى

- جاذبية الأرض أكبر من جاذبية القمر.

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط

- تؤثر مقاومة الهواء على الجسم الذى يسقط لأسفل فى نفس اتجاه الجاذبية الأرضية.

- تعرف القوة التى تنشأ بين جسمين متلامسين، وتؤدي إلى إبطاء الحركة بالمغناطيسية.

الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية عمالة الطوم
2024 - 2025





مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

اختبار اسبوعي (١٠) - (ج)

الصف الخامس الابتدائي

تأثير الجاذبية (الجزء الثاني)

السؤال الأول : أكمل مايتى

- تقلل من سرعة حركة الجسم فى الهواء.

السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- القوة التى تنشأ بين سطحى جسمين متلامسين، وتؤدي إلى إبطاء حركة الجسم.

السؤال الثالث : علل لما يأتى

- يدور القمر حول الأرض فى مدار ثابت.

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط

- تعد الأرض مركز الحركة فى المجموعة الشمسية.

- يسحب المغناطيس مشابك الورق المعدنية بسبب القوة الجاذبية.





برعاية معالى وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن

اداءات وتقييمات

الصف الخامس الابتدائى

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

أ/ منى محمد سيد مغربى

أ/ هناء محمد ابوبكرة

اشراف علمى

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة





The tenth week
Unit four : Patterns in the sky
Effects of gravity (part two)
Worksheet

Name:

Class:

Choose the correct answer:

- 1- When the of an object increases, its gravity increases.
a- motion b- mass c- resistance d- distance
- 2- A magnet pulls metal paper clips because of
a- gravitational force b- wind
c- air resistance d- magnetic force
- 3- The planets revolve in fixed orbits around the sun under the effect of the gravity of
a- Earth. b- Moon. c- Jupiter. d- Sun
- 4- When an object is thrown vertically upward, it
a- moves at a great speed toward space.
b- floats in space due to the absence of gravity.
c- remains suspended because the gravity between it and Earth is equal.
d- returns to Earth under the effect of gravity.

Complete the following sentences:

- 1- The planets revolve around the sun in a orbit.
- 2- Air resistance acts to the direction of Earth's gravity.
- 3- Magnets have a strong attraction to certain metals, such as
- 4- The holds objects on Earth's surface.
- 5- The moon revolve in fixed around the Earth due to Earth's





برعاية معالى وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن

اداءات وتقييمات

الصف الخامس الابتدائى

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

أ/ منى محمد سيد مغربى

أ/ هناء محمد ابوبكرة

اشراف علمى

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة





The tenth week
Unit four : Patterns in the sky
Effects of gravity (part two)
Homework

Choose the correct answer:

- 1- Which of the following objects have the greatest gravity?
a- Ball. b- Moon. c- Earth. d- Sun.
- 2- The force of is generated between two touching surfaces and slows the movement of objects.
a- gravity b- push c- magnetism d- friction
- 3- The force that returns a ball to the ground after it has been thrown upward is
a- air resistance. b- frictional force. c- gravitational force. d- magnetic force.
4. pulls skydivers upward to slow their fall toward the ground.
a- Frictional force b- Magnetism c- Gravity d- Air resistance

Put (✓) or (×)

- 1- Friction increases the speed of an object. ()
- 2- Air resistance does not decrease the speed of a moving object. ()
- 3- Gravity affects the speed of planets rotation around the sun. ()
- 4- An orbit is a spherical shape in which the planets revolve around the sun. ()
- 5- Planets revolve around the sun in fixed orbits under the effect of the sun's gravity. ()
- 6- Light objects reach Earth faster than heavy objects in the absence of air resistance. ()





برعاية معالى وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن

اداءات وتقييمات

الصف الخامس الابتدائى

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

أ/ منى محمد سيد مغربى

أ/ هناء محمد ابوبكرة

اشراف علمى

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة





Primary five

Science – second term

Effects of gravity (part two)

Weekly test (10) – (A)

Question 1: Complete the following:

- Planets revolve in fixed orbits due to the effect of gravity.

Question 2: Write what the following statement means:

- A type of frictional force generating from the movement of an object in the air.

Question 3: Give reason for the following:

- The sun is the center of motion in the solar system.

Question 4: Correct the underlined:

- Magnets attract wooden objects.
- The force of gravity between two objects increases as the distance between them increases.





Primary five

Science – second term

Effects of gravity (part two)

Weekly test (10) – (B)

Question 1: Complete the following:

- Magnets attract some metals, such as

Question 2: Write what the following statement means:

- The Sun and the planets that revolve around it.

Question 3: Give reason for the following:

- Earth's gravity is stronger than the moon's gravity.

Question 4: Correct the underlined:

- Air resistance affects an object which falling downward in the same direction of Earth's gravity.
- The force that generated between two touching surfaces leads to slow the movement of object is known as magnetism.





Primary five

Science – second term

Effects of gravity (part two)

Weekly test (10) – (C)

Question 1: Complete the following:

- The reduces the speed of an object's movement in the air.

Question 2: Write what the following statement means:

- A force generated between two touching surfaces leads to slow the movement of object.

Question 3: Give reason for the following:

- The Moon revolves around Earth in a fixed orbit.

Question 4: Correct the underlined:

- Earth is the center of motion in the solar system.
- A magnet pulls metal paper clips due to the force of gravity.





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع العاشر

مراجعة

إعداد

أ / جيهان حلمي
أ / سماح صلاح
خبراء بمكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

أ / محمود التهامي
موجه عام الدقهلية سابقا

أ / عمر فاروق كامل أبو قمر
معلم خبير بالدقهلية

إشراف عام

د / أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع العاشر - الوحدة الثانية (لمحات من تاريخ مصر)

شخصيات مؤثرة (الملك رمسيس الثاني - الرئيس الراحل محمد أنور السادات) (ورقة عمل الحصة)

الاسم : الفصل :

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :-

- ١- تقديرًا لجهود الرئيس الراحل محمد أنور السادات في السلام نال جائزة.....
- ٢- انتهت حرب أكتوبر باستعادة أراضي.....
- ٣- يعرف معبد أبو سمبل الصغير بمعبد.....

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية :-

- ١- أكتب تفسيراً واحداً : لقب الرئيس الراحل محمد أنور السادات ببطل الحرب والسلام.
- ٢- أذكر نتيجة واحدة ترتبت على : عقد الملك رمسيس الثاني معاهدة صلح مع ملك الحيثيين .

الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع العاشر - الوحدة الثانية (لمحات من تاريخ مصر)

شخصيات مؤثرة (الملك رمسيس الثاني - الرئيس الراحل محمد أنور السادات) (الواجب المنزلي)

الاسم : الفصل :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- يوجد على واجهة معبد أبو سمبل الصغير تمثال للملك رمسيس الثاني وزوجته
(نفرتاري - نفرتيتي - حتشبسوت - إياح حتب)
- ٢- ولد الرئيس الراحل محمد أنور السادات في محافظة
(القليوبية - الغربية - المنوفية - الشرقية)
- ٣- خاض الملك رمسيس الثاني معركة قادش ضد
(الهكسوس - الآشوريين - النوبيين - الحيثيين)

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية :-

- ١- ما العلاقة بين : الملكة نفرتاري ومعبد أبو سمبل الصغير
- ٢- حدد أوجه التشابه بين: الرئيس الراحل محمد أنور السادات والملك رمسيس الثاني.

المجموعة الأولى

- ١- بم تفسر : استحق الرئيس الراحل محمد أنور السادات لقب بطل الحرب والسلام .
- ٢- ما النتائج المترتبة على : معركة قادش ضد الحيثيين .
- ٣- أذكر أهم أعمال : الملك رمسيس الثاني العسكرية والسياسية .
- ٤- ما العلاقة بين : الرئيس الراحل محمد أنور السادات وثورة ٢٣ يوليو عام ١٩٥٢م.
- ٥- دلل أو برهن على صحة هذه العبارة : قام الرئيس الرحل محمد أنو السادات أعمال عسكرية هامة.

المجموعة الثانية

- ١- بم تفسر : أهمية الصلح بين الملك رمسيس الثاني وملك الحيثيين .
- ٢- ما النتائج المترتبة على : حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ م .
- ٣- أذكر أهم أعمال : الملك رمسيس الثاني في مجال العمران.
- ٤- ما العلاقة بين : الرئيس الراحل محمد أنور السادات وجائزة نوبل للسلام.
- ٥- دلل أو برهن على صحة هذه العبارة : اهتم الملك رمسيس الثاني بتخليد ذكرى الملكة نفرتاري.

المجموعة الثالثة

- ١- بم تفسر : حاز الرئيس الراحل محمد أنور السادات على جائزة نوبل للسلام .
- ٢- ما النتائج المترتبة على : عقد الملك رمسيس الثاني صلح مع الحيثيين .
- ٣- أذكر أهم أعمال : الرئيس الراحل محمد أنور السادات.
- ٤- ما العلاقة بين : الملكة نفرتاري ومعبد أبو سمبل الصغير .
- ٥- دلل أو برهن على صحة هذه العبارة : شُيد في عهد الملك رمسيس الثاني العديد من المعابد.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الثانية

الصف الخامس الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع العاشر

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الصف الخامس الابتدائي

تقييم الأسبوع العاشر

A-Choisis la bonne réponse :

- 1 -Je vais au cinéma..... taxi. (au – à - en)
- 2- J' aime prendre train. (le- la- les)
- 3- Elle va piscine. (au – à la – à l')

B-Mets ces mots en ordre pour former une phrase :

- 1- vais – au club- à vélo – Je.
.....
- 2- la salle de séjour – Elle – la télévision – regarde – dans
.....



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الخامس الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع العاشر

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الاسبوع العاشر
الصف الخامس الابتدائي
تقييم اسبوعي

Complétez les phrases suivantes avec le participe passé du verbe indiqué entre parenthèses. Faites l'accord si nécessaire:

1. Les enfants se sont _____ (se lever) tôt ce matin.
2. Elle a _____ (manger) une pomme pour le petit-déjeuner.
3. Mes cousins sont _____ (venir) nous rendre visite hier.
4. J'ai _____ (voir) un film intéressant la semaine dernière.
5. Les invités sont _____ (arriver) à l'heure pour la fête.
6. Nous avons _____ (jouer) au football tout l'après-midi.
7. Les gâteaux que ma grand-mère a _____ (manger) étaient délicieux.
8. La femme qui est _____ (venir) à la réunion est notre nouvelle directrice.
9. Les tableaux que nous avons _____ (voir) au musée étaient magnifiques.
10. La voiture est _____ (arriver) en retard à cause des embouteillages.