

طريق الأمتياز



طريق الأمتياز
Tariq-Alaamtiaz

العلم
رحلة حياة





مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن



أداءات وتقييمات (اللغة العربية)

الصف الخامس الابتدائي

2025 – 2024

إشراف علمي

أ/ سلوى عبدالله أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ/ عوض محمد عفيفي الساييس **أ / هناء محمد عبد الرحيم**

أ/ سماح محمد فاروق



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء المنزلي (الأسبوع الرابع)

النص المعلوماتي : (المشروعات الصغيرة)

(1) ما المقصود بالمشروعات الصغيرة ؟

(2) اذكر بعض الدول الرائدة في مجال المشروعات الصغيرة .

(3) ما أهمية المشروعات الصغيرة للدول ؟

النص الشعري : (العلم و العمل)

1- متى يصبح الغني فقيرًا ؟

2- (لا تقل ما لا تفعل) اكتب من النص البيت الذي يتفق مع هذا المعنى .

القواعد الإملائية: (كتابة الهمزة المتوسطة على ياء (ن -))

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- سأل أخي : هل أنت اليوم؟ (عائد - عاءد - عاؤد)
- شاهدت من العلماء. (فأة - فوة- فئة)
- يجب أن نحافظ على (البيئة - البيأة - البيئة)

التعبير الكتابي : (كتابة رسالة بريد إلكتروني رسمية)

اكتب رسالة بريد إلكتروني لصاحب شركة سياحية تطلب منه الشراكة في تنظيم الرحلات الداخلية للمدن المصرية ، مراعيًا عناصر كتابة الرسالة ، و قواعد الكتابة الصحيحة.



مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن



أداءات وتقييمات (اللغة العربية)

الصف الخامس الابتدائي

2024 – 2025

إشراف علمي

أ/ سلوى عبدالله أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ/ عوض محمد عفيفي السائيس **أ/ هناء محمد عبد الرحيم**

أ/ سماح محمد فاروق



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



التقييم الأسبوعي (الأسبوع الرابع)

المجموعة (أ)

1) اقرأ، ثم أجب:

(تهتم كثير من الدول بالمشروعات الصغيرة، و هي التي تحتاج رأس مال قليل و مواد خام محلية، و لها دور كبير في إيجاد فرص عمل للشباب، و تحسين مستوى المعيشة و تعتبر دول الصين و الهند و اليابان من التجارب الناجحة في مجال المشروعات الصغيرة .)

1- استخرج من الفقرة:

- مضاد (تهمل):
 - جمع (فرصة):
 - حرف جر متصل:
 - اسمًا مجرورًا:
 - اسمًا موصولًا:
 - فعلًا مضارعًا:
- 2- ما المقصود بالمشروعات الصغيرة؟

- 3- قطع صوتيًا :
- الصغيرة ، مجال

المجموعة (ب)

(تهتم كثير من الدول بالمشروعات الصغيرة ، و هي التي تحتاج رأس مال قليل و مواد خام محلية ، و لها دور كبير في إيجاد فرص عمل للشباب ، و تحسين مستوى المعيشة و تعتبر دول الصين و الهند و اليابان من التجارب الناجحة في مجال المشروعات الصغيرة .)

(1) استخرج من الفقرة:

- مضاد (قليل):
- مرادف (تريد):
- حرف جر منفصل:
- اسمًا مجرورًا:
- ضميرًا غائبًا:
- فاعلاً:



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

(2) اذكر بعض الدول التي لها تجارب ناجحة في المشروعات الصغيرة .

(3) قطع صوتيًا :

.....المشروعات.....تحتاج.....

المجموعة (ج)

(تهتم كثير من الدول بالمشروعات الصغيرة، و هي التي تحتاج رأس مال قليل و مواد خام محلية ، و لها دور كبير في إيجاد فرص عمل للشباب ، و تحسين مستوى المعيشة و تعتبر دول الصين و الهند و اليابان من التجارب الناجحة في مجال المشروعات الصغيرة .)

(1) استخراج من الفقرة:

- مضاد (الفاشلة):
- جمع (التجربة):
- ضميرًا للغائب..... ، مفعولًا به :
- حرف جر :..... ، اسمًا مجرورًا:

(2) ما أهمية المشروعات الصغيرة ؟

(3) قطع صوتيًا :

.....تحسين.....، المعيشة.....

الإملاء

للعلماء دور كبير في نهضة الأمم ، هذا الدور ينبع من علمهم المقترن بالعمل الجاد ، فهم (ورثة الأنبياء) يرثونهم في العلم و العمل ، و يقتدون بهم ، و العلماء هم حماة و أساس تقدم البشرية و تطورها؛ فهم يكتشفون كل جديد من أجل خدمة البشرية .



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية





مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن



أداءات وتقييمات (اللغة العربية)

الصف الخامس الابتدائي

2025 – 2024

إشراف علمي

أ/ سلوى عبدالله أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ / هناء محمد عبد الرحيم

أ / عوض محمد السائيس

أ/ سماح محمد فاروق



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء الصفّي (الأسبوع الرابع)

نص الاستماع: (المشروعات الصغيرة)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- (1) المشروعات الصغيرة تسهم في إيجاد فرص عمل للشباب . ()
- (2) تعتبر أمريكا من أكبر الدول التي تهتم بالمشروعات الصغيرة . ()
- (3) تمكنت الصين من تخليص ربع سكانها من الفقر بعد المشروعات الصغيرة . ()
- (4) تسهم المشروعات الصغيرة في تنمية اقتصاد الدولة . ()

النص الشعري: (العلم و العمل)

(1) (يجب أن تطابق الأقوال الأفعال) هات من النص ما يدل على ذلك .

(2) هل ينفع العلم وحده ؟ و لماذا ؟

(3) نشاط جماعي : قسم الفصل إلى مجموعات لكتابة لافتات تحت على العلم و العمل .

(4) القواعد الإملائية: (كتابة الهمزة المتوسطة على ياء -أ-)
أكمل الجدول التالي :

الكلمة	سبب كتابة الهمزة على هذه الصورة
فئة	
سئل	
عائد	

التعبير الكتابي : (كتابة رسالة بريد إلكتروني رسمية)

من عناصر كتابة رسالة بريد إلكتروني ، ،
..... ، ،



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية





وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الانجليزية





- الاداءات الصفية

- الاسبوع الرابع

الصف الخامس

Unit 8: At the doctor's

Choose the correct answer:

1. It's important to eat _____ food.
a- unhealthy b- bad c- healthy d- fast
2. You should get _____ sleep to stay healthy.
a- enough b- little c- too much d- a lot
3. Try to do some _____ to stay healthy.
a- homework b- projects c- exams d- exercises
4. _____ plenty of water is good for your health.
a- Drinking b- Spending c- Eating d- Playing
5. She _____ time with her friends to be healthy.
a- does b- plays c- sleeps d- spends
6. You should get between eight and nine hours of _____ every night.
a- sleep b- food c- drink d- fun
7. Lamar is healthy, she is _____ tennis with her friends.
a. playing b. watching c. sleeping d. getting
8. Kinda always eats too much sweets, she is a / an _____ girl.
a. healthy b. unhealthy c. lazy d. active
9. _____ sport with friends is a good way to exercise.
a. Playing b. Spending c. Watching d. Staying
10. It's important to have a / an _____ diet.
a- unhealthy b- bad c- balanced d- fast



وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الانجليزية





- الاداءات المنزلية

- الاسبوع الرابع

الصف الخامس

Unit 8: At the doctor's

Choose the correct answer:

1. It's important to eat _____ and fruit.
a- cakes b- vegetables c- pizza d- sweets
2. You should _____ enough sleep to stay healthy.
a- do b- practice c- eat d- get
3. Try to practice _____ to stay healthy.
a- sports b- games c- exams d- sleep
4. The opposite of the word "healthy" is _____.
a- unhealthy b- good c- active d- happy
5. Playing sports is a good way to stay _____.
a- lazy b- active c- bored d- tired
6. Spending time with friends can make you feel _____.
a- sad b- weak c- happy d- bored
7. To stay healthy, you should eat _____ foods.
a. fresh b. fast c. sugary d. salty
8. Running, swimming, and cycling are all types of _____.
a. food b. sleep c. exercise d. dessert
9. Exercise is important because it keeps your body _____.
a. strong b. happy c. slow d. lazy
10. People should visit a doctor when they feel _____.
a- healthy b- sick c- tired d- good



وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الانجليزية



- التقييم الاستراتيجي

- الاستيعاب الرابع

الصف الخامس



Weekly Quiz

(Model A)

Read and complete the text with the words in the box:

(friends - balanced - exercise – vegetables)

Having a _____ diet is important for good health. You should eat plenty of _____ and fruits. It is also important to do some _____ every day to keep your body strong. Spending time with _____ can help you feel happy and stay healthy.



- التقييم الاسبوعي

- الاسبوع الرابع

الصف الخامس

Weekly Quiz

(Model B)

Read and complete the text with the words in the box:

(sport – exercise - rest - healthy)

Doing _____ every day is a great way to stay fit. Playing
_____ with friends helps keep your body _____ and
gives you energy. It is also important to take _____ when
you are not feeling well.



- التقييم الاسبوعي

- الاسبوع الرابع

الصف الخامس

Weekly Quiz

(Model C)

Read and complete the text with the words in the box:

(body - happy - family - healthy)

One of the best ways to stay healthy is to spend time with_____.

It's not only your body that you need to keep _____, but your

mind too. You should make time to focus on being _____, too.

Spending time with your _____ is a great way to do this.

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للفف الخامس الابتدائي

لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

م/ وسيم صلاح الدين

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

الصف الخامس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الرابع (٤)

(المحور الثالث)

الدرس السابع (كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الانترنت)

الدرس الثامن (ارشادات التواصل المتزامن وغير المتزامن)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - الاتصال غير المتزامن يتطلب التواصل والرد الفوري بين الأشخاص. ()
- ٢ - توفر المكتبات الإلكترونية البحث عن الوسائط المختلفة من صور وفيديوهات وتحميلها. ()

الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - تمكنك الخرائط الرقمية Google Maps من تحديد اتجاهات واضحة ودقيقة للأماكن. ()
- ٢ - تعتبر غرف الدردشة الفورية من أدوات الاتصال غير المتزامن. ()

الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - تتيح المتاحف الإلكترونية للمستخدمين مشاهدة المتحف على الأجهزة الرقمية. ()
- ٢ - يعتبر البريد الإلكتروني من أدوات الاتصال المتزامن التي تتطلب رداً فورياً. ()

تقييم صفي

باستخدام برنامج Power Point صمم ملصق ارشادي لمساعدة أصدقائك للتعرف على المصادر

الإلكترونية المختلفة وكيفية استخدامها.



الواجب المنزلي:

١- من أمثلة محركات البحث المتخصصة

ب- Word

أ- Bing

د- Paint

ج- Excel

٢- من أدوات الاتصال المتزامن

ب- الدردشة الفورية

أ- البريد الإلكتروني

د- محرك البحث Google

ج- مقاطع الفيديو المسجلة

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للفف الخامس الابتدائي

لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

م/ وسيم صلاح الدين

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

الصف الخامس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الرابع (٤)

(المحور الثالث)

الدرس السابع (كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الانترنت)

الدرس الثامن (ارشادات التواصل المتزامن وغير المتزامن)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - الاتصال غير المتزامن يتطلب التواصل والرد الفوري بين الأشخاص. ()
- ٢ - توفر المكتبات الإلكترونية البحث عن الوسائط المختلفة من صور وفيديوهات وتحميلها. ()

الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - يمكنك الخرائط الرقمية Google Maps من تحديد اتجاهات واضحة ودقيقة للأماكن. ()
- ٢ - تعتبر غرف الدردشة الفورية من أدوات الاتصال غير المتزامن. ()

الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - تتيح المتاحف الإلكترونية للمستخدمين مشاهدة المتحف على الأجهزة الرقمية. ()
- ٢ - يعتبر البريد الإلكتروني من أدوات الاتصال المتزامن التي تتطلب رداً فورياً. ()

تقييم صفي

باستخدام برنامج Power Point صمم ملصق ارشادي لمساعدة أصدقائك للتعرف على المصادر

الإلكترونية المختلفة وكيفية استخدامها.



الواجب المنزلي:

١- من أمثلة محركات البحث المتخصصة

ب- Word

أ- Bing

د- Paint

ج- Excel

٢- من أدوات الاتصال المتزامن

ب- الدردشة الفورية

أ- البريد الإلكتروني

د- محرك البحث Google

ج- مقاطع الفيديو المسجلة

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للفف الخامس الابتدائي

لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

م/ وسيم صلاح الدين

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

الصف الخامس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الرابع (٤)

(المحور الثالث)

الدرس السابع (كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الانترنت)

الدرس الثامن (ارشادات التواصل المتزامن وغير المتزامن)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - الاتصال غير المتزامن يتطلب التواصل والرد الفوري بين الأشخاص. ()
- ٢ - توفر المكتبات الإلكترونية البحث عن الوسائط المختلفة من صور وفيديوهات وتحميلها. ()

الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - يمكنك الخرائط الرقمية Google Maps من تحديد اتجاهات واضحة ودقيقة للأماكن. ()
- ٢ - تعتبر غرف الدردشة الفورية من أدوات الاتصال غير المتزامن. ()

الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - تتيح المتاحف الإلكترونية للمستخدمين مشاهدة المتحف على الأجهزة الرقمية. ()
- ٢ - يعتبر البريد الإلكتروني من أدوات الاتصال المتزامن التي تتطلب رداً فورياً. ()

تقييم صفي

باستخدام برنامج Power Point صمم ملصق ارشادي لمساعدة أصدقائك للتعرف على المصادر

الإلكترونية المختلفة وكيفية استخدامها.



الواجب المنزلي:

١- من أمثلة محركات البحث المتخصصة

ب- Word

أ- Bing

د- Paint

ج- Excel

٢- من أدوات الاتصال المتزامن

ب- الدردشة الفورية

أ- البريد الإلكتروني

د- محرك البحث Google

ج- مقاطع الفيديو المسجلة



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the
Central Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

Fifth Primary Grade.

Preparation Committee

Huda Abdullah Abdul Khaliq

Review Committee

Tamer Abdel Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Nashwa Abdel Wahab Elseidy

General Reference

Dr. Taher Abdel Hameed



Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – second week (4)

Third Theme

Lesson Seven (How to choose online sources)

Lesson Eight (Choosing between synchronous and asynchronous communication)

Weekly assessment:

First test

Put (v) mark in front of the correct statement and (x) mark in front of the wrong statement:

- 1- Asynchronous communication requires communication and immediate response between people. ()
- 2- Digital libraries provide searching for various media such as images and videos and downloading it. ()

Second test

- 1- Google digital maps enable you to locate clear and accurate directions for places. ()
- 2- Instant chat rooms are asynchronous communication tools. ()

Third test

- 1- Electronic museums allow users to view the museum on digital devices. ()
- 2- Electronic mail is considered from synchronous communication tools which require an instant response. ()

Classroom Assessment

Using Power Point program, create a poster to help your friends learn about different electronic resources and how to use them:

Homework:

1. From the examples of specialized search engines
 - A. Bing.
 - B. Word.
 - C. Excel.
 - D. Paint.



2- From synchronous communication tools

- A. Email.
 - B. Instant chat rooms.
 - C. Recorded video.
 - D. Google search engine.
-



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the
Central Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

Fifth Primary Grade.

Preparation Committee

Huda Abdullah Abdul Khaliq

Review Committee

Tamer Abdel Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Nashwa Abdel Wahab Elseidy

General Reference

Dr. Taher Abdel Hameed



Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – second week (4)

Third Theme

Lesson Seven (How to choose online sources)

Lesson Eight (Choosing between synchronous and asynchronous communication)

Weekly assessment:

First test

Put (v) mark in front of the correct statement and (x) mark in front of the wrong statement:

- 1- Asynchronous communication requires communication and immediate response between people. ()
- 2- Digital libraries provide searching for various media such as images and videos and downloading it. ()

Second test

- 1- Google digital maps enable you to locate clear and accurate directions for places. ()
- 2- Instant chat rooms are asynchronous communication tools. ()

Third test

- 1- Electronic museums allow users to view the museum on digital devices. ()
- 2- Electronic mail is considered from synchronous communication tools which require an instant response. ()

Classroom Assessment

Using Power Point program, create a poster to help your friends learn about different electronic resources and how to use them:

Homework:

1. From the examples of specialized search engines
 - A. Bing.
 - B. Word.
 - C. Excel.
 - D. Paint.



2- From synchronous communication tools

- A. Email.
 - B. Instant chat rooms.
 - C. Recorded video.
 - D. Google search engine.
-



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the
Central Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

Fifth Primary Grade.

Preparation Committee

Huda Abdullah Abdul Khaliq

Review Committee

Tamer Abdel Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Nashwa Abdel Wahab Elseidy

General Reference

Dr. Taher Abdel Hameed



Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – second week (4)

Third Theme

Lesson Seven (How to choose online sources)

Lesson Eight (Choosing between synchronous and asynchronous communication)

Weekly assessment:

First test

Put (v) mark in front of the correct statement and (x) mark in front of the wrong statement:

- 1- Asynchronous communication requires communication and immediate response between people. ()
- 2- Digital libraries provide searching for various media such as images and videos and downloading it. ()

Second test

- 1- Google digital maps enable you to locate clear and accurate directions for places. ()
- 2- Instant chat rooms are asynchronous communication tools. ()

Third test

- 1- Electronic museums allow users to view the museum on digital devices. ()
- 2- Electronic mail is considered from synchronous communication tools which require an instant response. ()

Classroom Assessment

Using Power Point program, create a poster to help your friends learn about different electronic resources and how to use them:

Homework:

1. From the examples of specialized search engines
 - A. Bing.
 - B. Word.
 - C. Excel.
 - D. Paint.



2- From synchronous communication tools

- A. Email.
 - B. Instant chat rooms.
 - C. Recorded video.
 - D. Google search engine.
-



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفيف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / هناء كمال صادق

لجنة المراجعة

أ / محمد مغيرة

أ / إسلام يسري

الصف الخامس-الاسبوع الرابع-أداء صفي

- (1) أعد كتابة العدد الكسري بطريقتين مختلفتين $4\frac{1}{4} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
- (2) أعد كتابة العدد الكسري بطريقتين مختلفتين $2\frac{5}{8} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
- (3) أعد كتابة العدد الكسري بطريقتين مختلفتين $2\frac{2}{21} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
- (4) أوجد الناتج في أبسط صورة $4\frac{3}{4} + 9\frac{5}{12} = \dots\dots\dots$
- (5) أوجد الناتج في أبسط صورة $.7\frac{2}{7} + 3\frac{1}{3} = \dots\dots\dots$
- (6) أوجد الناتج في أبسط صورة $.5\frac{1}{3} - 2\frac{2}{5} = \dots\dots\dots$
- (7) أوجد الناتج في أبسط صورة $.9\frac{5}{7} - 6\frac{3}{14} = \dots\dots\dots$
- (8) أوجد العدد المجهول وضعه في أبسط صورة : $.8\frac{7}{10} - d = 4\frac{9}{20}$
- (9) أوجد العدد المجهول وضعه في أبسط صورة : $.6\frac{7}{15} + b = 13\frac{3}{10}$
- (10) اشترت مريم $2\frac{1}{2}$ كجم من الطماطم، و $3\frac{1}{4}$ كجم من الخيار فما إجمالي كتلة ما اشترته مريم؟



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفيف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / هناء كمال صادق

لجنة المراجعة

أ / محمد مغيرة

أ / إسلام يسري



الصف الخامس-الاسبوع الرابع-أداء منزلي

(1) أعد كتابة العدد الكسري بطريقتين مختلفتين $5\frac{1}{7} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

(2) أعد كتابة العدد الكسري بطريقتين مختلفتين $4\frac{3}{5} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

(3) أعد كتابة العدد الكسري بطريقتين مختلفتين $7\frac{1}{2} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

(4) أوجد الناتج في أبسط صورة $2\frac{2}{5} + 3\frac{1}{6} = \dots\dots\dots$

(5) أوجد الناتج في أبسط صورة $3\frac{1}{3} + 2\frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

(6) أوجد الناتج في أبسط صورة $7\frac{1}{2} - 3\frac{7}{8} = \dots\dots\dots$

(7) أوجد الناتج في أبسط صورة $5\frac{3}{8} - 2\frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

(8) أوجد العدد المجهول وضعه في أبسط صورة : $3\frac{2}{10} + h = 10$

(9) أوجد العدد المجهول وضعه في أبسط صورة : $f - 5\frac{1}{4} = 2\frac{1}{8}$

(10) قضت منى $1\frac{3}{8}$ ساعة في ركوب الدراجة، وقضت $1\frac{1}{4}$ ساعة في الجري، ما إجمالي الوقت الذي قضته منى في ركوب الدراجة والجري بالساعات ؟



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفيف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / هناء كمال صادق

لجنة المراجعة

أ / محمد مغيرة

أ / إسلام يسري



الصف الخامس-الاسبوع الرابع-تقييم اسبوعي (1)

- (1) أعد كتابة العدد الكسري بطريقتين مختلفتين $5\frac{1}{7} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
- (2) أوجد الناتج في أبسط صورة $10\frac{11}{12} - 8\frac{5}{6} = \dots\dots\dots$
- (3) أوجد الناتج في أبسط صورة $5\frac{7}{9} + 2\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$
- (4) أوجد العدد المجهول وضعه في أبسط صورة $a = \dots\dots\dots$ $a + 5\frac{5}{6} = 9\frac{1}{12}$
- (5) جمع وائل $4\frac{1}{4}$ كجم من التمر ، وأعطى $2\frac{3}{5}$ كجم الي صديقه. أوجد عدد الكيلوجرامات المتبقية لديه؟

الصف الخامس-الاسبوع الرابع-تقييم اسبوعي (2)

- (1) أعد كتابة العدد الكسري بطريقتين مختلفتين $3\frac{5}{6} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
- (2) أوجد الناتج في أبسط صورة $3\frac{4}{5} + 2\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$
- (3) أوجد الناتج في أبسط صورة $8\frac{1}{2} - 2\frac{3}{7} = \dots\dots\dots$
- (4) أوجد العدد المجهول وضعه في أبسط صورة $c = \dots\dots\dots$ $9\frac{6}{10} - c = 4\frac{9}{20}$
- (5) اشترى يوسف $5\frac{1}{3}$ كجم من المانجو ، وأشترى $3\frac{1}{4}$ كجم من التفاح. ما اجمالي ما اشتراه يوسف من الفاكهتين؟

الصف الخامس - الاسبوع الرابع - تقييم اسبوعي (3)

- (1) أعد كتابة العدد الكسري بطريقتين مختلفتين $4\frac{3}{5} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
- (2) أوجد الناتج في أبسط صورة $4\frac{3}{4} + 9\frac{5}{12} = \dots\dots\dots$
- (3) أوجد الناتج في أبسط صورة $5\frac{1}{3} - 2\frac{4}{5} = \dots\dots\dots$
- (4) أوجد العدد المجهول وضعه في أبسط صورة $g = \dots\dots\dots$ $g - 1\frac{3}{4} = 7\frac{3}{12}$
- (5) يحتاج حسن الي $5\frac{3}{4}$ كجم من الدقيق لإعداد الفطائر فإذا كان لديه $2\frac{1}{3}$ كجم من الدقيق فما كمية الدقيق التي يحتاج حسن الي شرائها لإعداد الفطائر؟



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الخامس الإبتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / هناء كمال صادق
مراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

ترجمة

أ / محمد علي قاسم
مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيم



Grade 5 - Week 4 - Classroom Performance

1. Rewrite the mixed number in two different ways:

$$4\frac{1}{4} = \dots = \dots$$

2. Rewrite the mixed number in two different ways:

$$2\frac{5}{8} = \dots = \dots$$

3. Rewrite the mixed number in two different ways:

$$2\frac{2}{21} = \dots = \dots$$

4. Find the sum in the simplest form:

$$4\frac{3}{4} + 9\frac{5}{12}$$

5. Find the sum in the simplest form:

$$7\frac{2}{7} + 3\frac{1}{3}$$

6. Find the difference in the simplest form:

$$5\frac{1}{3} - 2\frac{2}{5}$$

7. Find the difference in the simplest form:

$$9\frac{5}{7} - 6\frac{3}{14}$$

8. Find the unknown number and write it in the simplest form:

$$8\frac{7}{10} - d = 4\frac{9}{20}$$

9. Find the unknown number and write it in the simplest form:

$$6\frac{7}{15} + b = 13\frac{3}{10}$$

10. Mary bought $2\frac{1}{2}$ kg of tomatoes and $3\frac{1}{4}$ kg of cucumbers. What is the total weight of what she bought?



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الخامس الإبتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / هناء كمال صادق
مراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

ترجمة

أ / محمد علي قاسم
مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيم



Grade 5 - Week 4 - Homework Performance

1. Rewrite the mixed number in two different ways:

$$5\frac{1}{7} = \dots = \dots$$

2. Rewrite the mixed number in two different ways:

$$4\frac{3}{5} = \dots = \dots$$

3. Rewrite the mixed number in two different ways:

$$7\frac{1}{2} = \dots = \dots$$

4. Find the sum in the simplest form:

$$2\frac{2}{5} + 3\frac{1}{6} = \dots$$

5. Find the sum in the simplest form:

$$3\frac{1}{3} + 2\frac{2}{5} = \dots$$

6. Find the difference in the simplest form:

$$7\frac{1}{2} - 3\frac{7}{8} = \dots$$

7. Find the difference in the simplest form:

$$5\frac{3}{8} - 2\frac{1}{3} = \dots$$

8. Find the unknown number and write it in the simplest form:

$$3\frac{2}{10} + h = 10$$

9. Find the unknown number and write it in the simplest form:

$$f - 5\frac{1}{4} + h = 2\frac{1}{8}$$

10. Mona spent $1\frac{3}{8}$ hours cycling and $1\frac{1}{4}$ hours running. What is the total time she spent cycling and running in hours?



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفص الخامس الابتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / هناء كمال صادق
مراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

ترجمة

أ / محمد علي قاسم
مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيم



Grade 5 - Week 4 - Weekly Assessment (1)

1. Rewrite the mixed number in two different ways:

$$5\frac{1}{7} = \dots = \dots$$

2. Find the difference in the simplest form:

$$10\frac{11}{12} - 8\frac{5}{6} = \dots$$

3. Find the sum in the simplest form:

$$5\frac{7}{9} + 2\frac{2}{3} = \dots$$

4. Find the unknown number and write it in the simplest form:

$$a + 5\frac{5}{6} = 9\frac{1}{12} \text{ then } a = \dots$$

5. Wael collected $4\frac{1}{4}$ kg of dates and gave $2\frac{3}{5}$ kg to his friend. How many kilograms does he have left?

Grade 5 - Week 4 - Weekly Assessment (2)

1. Rewrite the mixed number in two different ways:

$$3\frac{5}{6} = \dots = \dots$$

2. Find the sum in the simplest form:

$$3\frac{4}{5} + 2\frac{2}{3} = \dots$$

3. Find the difference in the simplest form:

$$8\frac{1}{2} - 2\frac{3}{7} = \dots$$

4. Find the unknown number and write it in the simplest form:

$$9\frac{6}{10} - c = 4\frac{9}{20} \text{ then } c = \dots$$

5. Youssef bought $5\frac{1}{3}$ kg of mangoes and $3\frac{1}{4}$ kg of apples. What is the total weight of the fruits he bought?



Grade 5 - Week 4 - Weekly Assessment (3)

1. Rewrite the mixed number in two different ways:

$$4\frac{3}{5} = \dots = \dots$$

2. Find the sum in the simplest form:

$$4\frac{3}{4} + 9\frac{5}{10} = \dots$$

3. Find the difference in the simplest form:

$$5\frac{1}{3} - 2\frac{4}{5} = \dots$$

4. Find the unknown number and write it in the simplest form:

$$g - 1\frac{3}{4} = 7\frac{3}{12} \text{ then } g = \dots$$

5. Hassan needs $5\frac{3}{4}$ kg of flour to make pies. If he already has $2\frac{1}{3}$ kg of flour, how much more flour does he need to buy?

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أ.د/ أكرم حسن محمد

الأداء الصفي (الأنشطة)

مادة المهارات المهنية

للفف الخامس

الابتدائي

(الفصل الدراسي الثاني)

لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

أ/ ايمان سليمان غيطاس

الأشراف العلمي

د/ كامل السيد عبد الرشيد

م/ وائل محمد عبد العظيم

أ/ رانيا ابراهيم قرني



الصف الخامس الابتدائي – الأداء الصفّي (الأنشطة) – الإِسبوع الرابع

المحور الثالث : الصحة و السلامة للجميع

الموضوع : اللبن

سلامه الطعام وحفظه

النشاط الأول

قم بإختبار عينة من اللبن للتحقق من وجود مادة النشا مضاف لها من عدمه وذلك تحت إشراف معلم مادة المهارات المهنية مع تسجيل ملاحظاتك بكراسة النشاط .

.....

.....

النشاط الثاني

قم بإختبار عينة من اللبن للتحقق من وجود مادة الفورمالين بها وذلك تحت إشراف معلم مادة المهارات المهنية ، وسجل ملاحظاتك بكراسة النشاط .

.....

.....

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أ.د/ أكرم حسن محمد

الأداء المنزلي

مادة المهارات المهنية

للفص الخامس الابتدائي

(الفصل الدراسي الثاني)

لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

أ/ إيمان سليمان غيطاس

الأشراف العلمي

أ/ رانيا إبراهيم قرني م/ وائل محمد عبد العظيم د/ كامل السيد عبد الرشيد



الصف الخامس الابتدائي – الأداء المنزلي – الإِسبوع الرابع

المحور الثالث: الصحة والسلامة للجميع

الموضوع : اللبن

سلامة الطعام وحفظه

أختار الإجابة الصحيحة:-

(١) يمكننا صناعة من اللبن.

أ- المربى ب- الزبادى

ج- التوابل د- الورق

(٢) من الطرق الضارة فى غش اللبن إضافة

أ- الماء ب- النشا

ج- الملح د- الفورمالين

(٣) أى من هذه الطرق لا يعد صحيحا لحفظ الطعام

أ- البسترة. ب- التجفيف

ج- التجميد د- التحمير

(٤) مادة التى تعد من المواد الأساسية المستخدمة فى التخليل .

أ- السكر ب- النشا

ج- الملح د- الشاى

(٥) أى من هذه الطرق يعد طريقة صحيحة لحفظ الطعام.....

أ- القلى ب- التقطيع

ج- التسميد د- التحمير

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أ.د/ أكرم حسن محمد

التقييم الإيسوعي

مادة المهارات المهنية

للفف الخامس الاربائئ

(الفصل الاربائئ الثاني)

لجنة الإعداد

م/ عماء مأماء مأماء عبء الرأمن

د/ رهام مأموء رضوان

لجنة المراجعة

أ/ ايمان سليمان غيطاس

الأشراف العلمئ

أ/ رانئا ابراهئم قرنئ م/ وائل مأماء عبء العظئم د/ كامل السئ عبء الرشئ



الصف الخامس الابتدائي – التقييم الإسبوعي – الإِسبوع الرابع

المحور الثالث: الصحة والسلامة للجميع

الموضوع: اللبن

سلامة الطعام وحفظه

أختري الإجابة الصحيحة:-

- (١) اللبن يساعد علي و حماية جهازنا المناعي . .
- أ - النمو
ب- السهر
ج- السفر
د- الاشتعال
- (٢) تاريخ هو التاريخ الذي يجب أن يتم فيه استهلاك المنتج ،وبعد هذا التاريخ لا يمكن ضمان سلامة المنتج .
- أ- الدرس
ب- الميلاد
ج- انتهاء الصلاحية
د- العمل
- (٣) المواد الحافظة التي تستخدم لحفظ الطعام مثل حامض الستريك أو أو الكبريتيك
- أ- النتريت
ب- النوي
ج- التربة
د- المعدة
- (٤) يصنع من اللبن الزبادي و
- أ- الأخشاب
ب- الجبن
ج- الصوف
د- العصير
- (٥) يصبح اللبن مغشوشاً عند إضافة
- أ- الفاكهة
ب- الماء
ج- السماد
د- السمسم



برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن

اداءات وتقييمات

الصف الخامس الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة





الاسبوع الرابع

الوحدة الثالثة : الموارد الطبيعية على سطح الأرض

المفهوم الثانى : الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض (الجزء لأول)

ورقة عمل

الاسم. :

فصل.

اختر الإجابة الصحيحة:

١- يعرف بأنه مكان التقاء النهر بالبحر.

أ- الأراضي الرطبة ب- المصب ج- البحر د- المحيط

٢- تعرف بأنها المناطق التى يكون بها مستوى الماء أعلى قليلا من مستوى سطح الأرض .

أ- الأنهار ب- المحيطات ج- البحار د- الأراضي الرطبة

٣- يطلق على المياه الموجودة داخل شقوق ومسام الصخور الممتدة تحت الأرض

أ- البحيرات ب- المياه الجوفية ج- البحار د- المحيطات

٤- تعتبر من مصادر المياه العذبة .

أ- المصببات ب- الأنهار ج- المحيطات د- البحار

٥ - تعتبر المستنقعات من

أ- البحيرات ب- البحار ج- الأنهار د- الأراضي الرطبة

أكمل العبارات التالية:

١- يوجد في قاع جبال وسهول.

٢- معظم المياه الموجودة على سطح الأرض مياه.....

٣- يستخدم الماء فى و

٤- يساعد تقليل زمن الاستحمام على استهلاك الماء.





برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائي
لجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
اشراف علمي
مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





الاسبوع الرابع

الوحدة الثالثة : الموارد الطبيعية على سطح الأرض

المفهوم الثاني : الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض (الجزء لأول)

واجب منزلي

اختر الاجابه الصحيحة:

- ١- من مصادر المياه المالحة
أ- الأنهار ب- الأراضي الرطبة ج- البحار د- المياه الجوفية
- ٢- تحتوي على مياه عذبة .
أ- البرك ب- المصببات ج- البحار د- المحيطات
- ٣- تتكون عندما تلتقي مياه البحر المالحة مع مياه النهر العذبة.
أ- البحيرات ب- الأراضي الرطبة ج- المصببات د- الجداول المائية
- ٤- يعتبر أكبر مسطح مائي ويحتوي على مياه مالحة.
أ- المستنقع ب- النهر ج- المحيط د- المصب.

ضع علامة (✓) أو (×)

- ١- تستخدم المياه لنقل البضائع. ()
- ٢- تعد البرك والمستنقعات من المياه الجوفية. ()
- ٣- تقليل زمن الاستحمام من طرق إهدار المياه. ()
- ٤- نعتبر الأراضي الرطبة من أمثلة المياه المالحة. ()
- ٥- جميع مصادر المياه على سطح الأرض صالحة للشرب. ()
- ٦- تعرف المياه الموجودة أعلى قليلا من مستوى سطح الأرض بالمحيطات. ()

2024 - 2025





برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائي
لجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
اشراف علمي
مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض (الجزء لأول) اختبار اسبوعي (٤) - (أ)

السؤال الأول : أكمل ما يأتي

- يمكن ترشيد استهلاك المياه عن طريق

السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- مكان التقاء الأنهار بالبحار أو المحيطات ويعد موطنًا لآلاف النباتات والحيوانات.

السؤال الثالث : صنف مصادر المياه التالية حسب نوعها.

الأنهار - المحيطات - الأنهار الجليدية

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط

- معظم المياه الموجودة على سطح الأرض مياه عذبة.

- تعرف البحيرات بأنها مصدر مائي مالح يحتوى قاعها على جبال وسهول.





مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض (الجزء لأول) اختبار اسبوعي (٤) - (ب)

السؤال الأول : أكمل ما يأتي

- يمكن ترشيد استهلاك المياه عن طريق

السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- المياه الموجودة داخل شقوق ومسام الصخور تحت سطح الأرض.

السؤال الثالث : صنف مصادر المياه التالية حسب نوعها.

البحار - البرك - جداول المياه

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط

- تحيط البحار بالقارات وتتصل بعضها البعض.

- تعتبر المصببات احد المسطحات المائية الكبيرة والمحاطة باليابسة من جميع الجهات.





مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض (الجزء لأول) اختبار اسبوعي (٤) - (ج)

السؤال الأول : أكمل ما يأتي

- يمكن ترشيد استهلاك المياه عن طريق

السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- مسطح مائي كبير من المياه المالحة يحتوى قاعه على جبال وسهول.

السؤال الثالث : صنف مصادر المياه التالية حسب نوعها.

المصبات - المستنقعات - المياه الجوفية

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط

- البرك أحد أنواع المصبات.
- الأنهار من مصادر المياه المالحة.





برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائي
لجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
اشراف علمي
مستشار العلوم
د/ عزيزه رجب خليفة





The fourth week

Unit Three: Natural resources on Earth's surface

Concept 2: Water as a valuable natural resource (Part one)

Worksheet

Name:

Class:

Choose the correct answer:

1- The is known as the place where the river meets the sea.

- a- wetlands b- estuary c- sea d- ocean

2- The are defined as an above-ground land areas partially covered with water.

- a- rivers b- oceans c- seas d- wetlands

3- The water stored in the cracks and spaces of underground rocks is called

- a- lakes b- groundwater c- seas d- oceans

4- The is considered a source of fresh water.

- a- estuaries b- rivers c- oceans d- seas

5- Swamps are considered one of the

- a- lakes b- seas c- rivers d- wetlands

Complete the following sentences:

1- At the floor of the there are mountains and plains.

2- Most of the water on the Earth's surface is water.

3- Water is used in and

4- Reducing bathing time helps water consumption.





برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن

اداءات وتقييمات

الصف الخامس الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة





The fourth week

Unit Three: Natural resources on Earth's surface

Concept 2: Water as a valuable natural resource (Part one)

Homework

Choose the correct answer:

1- From the sources of salt water.....

- a- rivers b- wetlands c- seas d- groundwater

2- The contains fresh water.

- a- ponds b- estuaries c- seas d- oceans

3- The is formed when salty sea water meets fresh river water.

- a- lakes b- wetlands c- estuaries d- water streams

4- The is considered the largest body of water and contains salty water.

- a- swamp. b- river c- ocean. d- estuary

Put sign (✓) or (×)

- 1- Water is used to transport goods. ()
- 2- Ponds and swamps are groundwater. ()
- 3- Reducing bathing time is a way to waste water. ()
- 4- Wetlands are examples of salt water. ()
- 5- All water sources on Earth are suitable for drinking. ()
- 6- Water that found slightly above Earth's surface level is known as oceans. ()





برعاية معالى وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائى
لجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
اشراف علمى
مستشار العلوم
د/ عزيزه رجب خليفة





Primary five

Science – second term

Water as a valuable natural resource (Part one)

Weekly test (4) – (A)

Question 1: Complete the following:

- Water consumption can be rationalized by

Question 2: Write what the following statement means:

- The place where rivers meet seas or oceans and it is home to thousands of plants and animals.

Question 3: Classify the following water sources according to their type.

Rivers - oceans - glaciers

Question 4: Correct the underlined:

- Most of the water on Earth's surface is fresh water.
- Lakes are known as a salty water source which its floor contains mountains and plains.





Primary five

Science – second term

Water as a valuable natural resource (Part one)

Weekly test (4) – (B)

Question 1: Complete the following:

- Water consumption can be rationalized by

Question 2: Write what the following statement means:

- Water that found in the cracks and spaces of underground rocks.

Question 3: Classify the following water sources according to their type.

Seas - ponds - streams

Question 4: Correct the underlined:

- Seas surround the continents and connect to each other.
- Estuaries are considered one of the large bodies of water surrounded by land on all sides.





Primary five

Science – second term

Water as a valuable natural resource (Part one)

Weekly test (4) – (C)

Question 1: Complete the following:

- Water consumption can be rationalized by

Question 2: Write what the following statement means:

- A large body of salt water and its floor has mountains and plains.

Question 3: Classify the following water sources according to their type.

Estuaries - swamps - groundwater

Question 4: Correct the underlined:

- Ponds are a type of estuary.
- Rivers are sources of salt water.





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الرابع

مراجعة

إعداد

أ / جيهان حلمي

أ / محمود التهامي

أ / عمر فاروق كامل أبو قمر

خبراء بمكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

موجه عام الدقهلية سابقا

معلم خير بالدقهلية

إشراف عام

د / أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

الوحدة الأولى (سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية) الدرس الرابع (الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر)

ورقة عمل الحصة

والدرس الخامس (الحياة الدينية في بلدنا بين الماضي والحاضر)

الاسم.....

الفصل.....

السؤال الأول :- أكمل العبارات الآتية :

- ١- كانت وسائل التسلية و الترفيه عند المصريين القدماء الغناء و العزف على
- ٢- اختلفت ملابس المصريين القدماء نتيجة اختلاف
- ٣- اعتقد المصريون القدماء فى تعدد الآلهة فأقاموا
- ٤- ترجع فكرة توحيد الآلهة المصرية إلى عهد الملك

السؤال الثاني :- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة مع التصويب:

- ١- تشابهت طبقات المجتمع المصري في مصر قديماً. ()
- ٢- لعبت الأسرة دوراً كبيراً في بناء الحضارة المصرية القديمة. ()
- ٣- كانت مصر قديماً تتكون من ٤٢ اقليماً. ()
- ٤- اعتقد المصري القديم في الثواب و العقاب بعد الموت. ()

السؤال الثالث :-

- ١- **دل على صحة العبارة التالية :** قامت الحضارة المصرية القديمة على التعاون بين الرجل والمرأة .

.....

.....

- ٢- **ما النتائج المترتبة على :** وجود معبود لكل إقليم فى مصر قديماً ؟

.....

.....

الوحدة الأولى (سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية) الدرس الرابع (الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر)

الواجب المنزلي

والدرس الخامس (الحياة الدينية في بلدنا بين الماضي والحاضر)

الاسم.....

الفصل.....

السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- من ألعاب التفكير عند المصريين القدماء

(المصارعة - التحطيب - السباحة - السنت)

٢- صُنعت ملابس الملك والأغنياء من الكتان على الجودة أو

(القطن - الصوف - الحرير - البردي)

٣- معبود الحق والعدل عند المصريين القدماء

(ماعت - إيزيس - وادجيت - عشتار)

٤- يرمز للإله آتون عند المصريين القدماء بـ

(القمر - البحر - الشمس - النهر)

السؤال الثاني :-

١ - **بم تفسر :-** تشييد الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون ؟

.....

.....

٢ - **دل على صحة العبارة التالية :-** كانت الحياة الأسرية في مصر القديمة قائمة على المشاركة

والتعاون .

.....

.....

الوحدة الأولى (سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية) الدرس الرابع (الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر)

التقييم الأسبوعي

والدرس الخامس (الحياة الدينية في بلدنا بين الماضي والحاضر)

الاسم.....

الفصل.....

المجموعة الأولى

- ١- **دل على صحة العبارة :** لعبت المرأة في مصر الفرعونية دوراً كبيراً داخل و خارج المنزل .
- ٢- **بم تفسر :** اختلاف الملابس في مصر القديمة ؟
- ٣- **ما العلاقة بين:** الكتان عالي الجودة - الملك و الأغنياء ؟
- ٤- **ما النتائج المترتبة على :** اعتقاد المصري القديم في البعث والخلود ؟
- ٥- **ما أوجه التشابه بين:** دور المرأة المصرية قديماً و حديثاً ؟

المجموعة الثانية

- ١- **دل على صحة العبارة :** اهتم المصري القديم بوجود وسائل التسلية و الترفيه .
- ٢- **بم تفسر :** استقرار المجتمع و تقدمه في مصر القديمة ؟
- ٣- **ما العلاقة بين:** الكتان - و عامة الشعب ؟
- ٤- **ما النتائج المترتبة على :** كان لكل طبقة من طبقات المجتمع دور مهم في بناء الحضارة المصرية ؟
- ٥- **ما أوجه التشابه بين:** دور الأب في الأسرة المصرية قديماً و حديثاً ؟

المجموعة الثالثة

- ١- **دل على صحة العبارة :** اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع .
- ٢- **بم تفسر :** إرسال المصريين القدماء أبناءهم إلى بيت الحياه ؟
- ٣- **ما العلاقة بين :** البعث والخلود - التحنيط ؟
- ٤- **ما النتائج المترتبة على :** اهتمام الدولة المصرية بكفالة حقوق المرأة ؟
- ٥- **ما أوجه الاختلاف بين:** ملابس الملك و أسرته و بين ملابس عامة الشعب ؟



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الخامس الابتدائي – العام الدراسي 2024/2025م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الرابع

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

Lis le texte puis, reponds aux questions suivantes :

Les transports en Égypte et en France

Les systèmes de transport en Égypte et en France sont bien développés mais différents. En Égypte, le Nil joue un rôle important dans les déplacements, avec des bateaux-hôtels et des felouques. Le transport aérien est assuré par Egyptair et plusieurs aéroports internationaux. Les bus sont très utilisés, bien qu'ils soient parfois bondés.

En France, le TGV est un moyen de transport rapide qui relie les grandes villes et les pays voisins comme l'Angleterre et la Belgique. L'aéroport Roissy-Charles de Gaulle est le plus grand du pays et accueille de nombreux vols internationaux. Les autoroutes permettent aussi aux Français de voyager en voiture, mais elles sont souvent embouteillées lors des départs en vacances.

1- Réponds aux questions suivantes:

1. Quels sont les moyens de transport les plus utilisés en Égypte ?
2. Pourquoi le TGV est-il préféré à l'avion en France ?
3. Quand est-ce que les autoroutes françaises sont-elles souvent encombrées ?

2- Complète les phrases :

1. En France, le permet de voyager rapidement.
2. En Égypte, les offrent des croisières sur le Nil.
3. L'aéroport le plus important de France est
4. En Égypte, les bus sont.....

3- Choisis la bonne réponse:

1. Quel moyen de transport est spécifique au Nil en Égypte ?
a) Le TGV b) La felouque c) Le métro
2. Quelle est la vitesse moyenne du TGV en France ?
a) 150 km/h b) 300 km/h c) 500 km/h
3. Quel pays est relié à la France par l'Eurostar ?
a) L'Espagne b) L'Italie c) L'Angleterre

N.B. chaque réponse sur une demie point.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الثانية

الصف الخامس الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الرابع

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الصف الخامس الابتدائي

التقييم الأسبوع الرابع

A-Choisis la bonne réponse :

- 1-Je voudrais La ferme . (visiter – visite – visites)
2-..... animal préfères – tu ? (quels – quel –combien)
3-Je du lait le matin . (boit – bois – boire)

B-Mets en ordre pour former une phrase :

- 1-dans la mer – nage – la cane .
2-les –dans la ferme – sont – animaux .