

طويق الأمتياز Tariq-Alaimtiaz





مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج هر أكرم حسن



أداءات وتقييمات (اللغة العربية)

الصف الخامس الابتدائي

2025 - 2024

إشراف علمي

أ/ سلوى عبدالله أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ/ عوض محمد عفيفي السايس أ/ هناء محمد عبد الرحيم أ/ سماح محمد فاروق

(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية



التقييم الأسبوعي (الأسبوع الثالث) المجموعة (أ)

1) اقرأ، ثم أجب:

العلم نور بين يدي المرء في كل المطالب و الجهل أشبه بالظلام يحفه من كل جانب العلم يعفي المرء في الأعمال من ثقل المتاعب

<u>1- استخرج من الأبيات:</u>
 مرادف (یحیطه): مفرد (العلوم): کلمتین لهما نفس القافیة اسمًا مجرورًا: فعلًا مضارعًا:
2- اخـــتر (العلم نور) تعبير [حقيقي - مجازي]
3- ما أهمية <mark>العلم كما جاء في البيت الثالث؟</mark>
4- أعرب الكلمات التي تحتها خط في الأبيات:
العلم
المرء
المجموعة (ب)
1) اقرأ، ثم أجب:
العلم <u>نور</u> بين يدي المرء في كل المطالب
و الجهل أشبه بالظلام يحفه من كل جانب
العلم يعفى المرء في الأعمال من ثقل المتاعب
(1) استخرج من الأبيات:
 مضاد (ظلام):
 کلمتین لهما نفس القافیة

(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

•	حرف جر متصل: – اسمًا مجرورًا:
(2) - اخــتر: (الجهل أشبه بالظلام) تعبير [حقيقي - مجازي]
3) بم	وصف الشاعر العلم في البيت الأول؟
4) أع	عرب الكلمة التي تحتها خط في الأبيات.
نور	يعفي
	المجموعة (ج)
(1) اقرأ، ثم أجب:
	العلم للمجد باب يامن يروم الدخولا
	و الحر للمجد يسعى و يسهر الليل طـولا
(1)	استخرج من الأبيات:
•	مرادف (يطلب):مفرد (الأحرار):
•	كلمتين لهما نفس القافية
•	حرف جر متصل: فعلًا مضارعًا:
(2	- اختر: (العلم للمجد باب) تعبير [حقيقي - مجازي]
3) ما	اذا يفعل من يريد الوصول للمجد؟
(1)	أعرب الكلمة التي تحتها خط في الأبيات.
المحد	الليل





مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج هر أكرم حسن



أداءات وتقييمات (اللغة العربية)
الصف الخامس الابتدائي
2024 - 2025
إشراف علمي
أر سلوى عبدالله أمين
مستشار اللغة العربية
فريق الإعداد

أ/ عوض محمد عفيفي السايس أ/ هناء محمد عبد الرحيم أ/ سماح محمد فاروق

(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

	الأداء الصفي (الأسبوع الثالا 1) نص الاستماع: (فكر صغير مشروع كبير)
ام العدادة غد الصحيحة:	 ضع علامة (۷) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أم
ام بعباره خیر ا	
()	ـ تم إعلان نتيجة المسابقة في جو مشحون بالغضب .
()	- فازت الأستاذة (سارة) بالجائزة الأولى .
()	ـ المشروع الفائز هو إعادة تدوير الزجاج.
()	- يصنع الورق من قش الأرز .
ذة (سارة <mark>).</mark>	2) اكتب ثلاث صفات أعجبتك في شخصية بطلة القصة الأستا
3	2) النَّص الشعري: (العلم و العمل)
222	(1) من قائل <mark>ال</mark> نص ؟
2 2	
270	2) متى يكون العلم نافعًا كما فهمت من البيت الثاني ؟
[أكمل]ا	 (إنما العلم كمثل المال)، تعبير صور العلم ب
	AN MARKET
	3) القواعد النحوية: (حروف الجر - الاسم المجرور)
	اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(إلى - عن - في)	1- سمعتعلماء مصر.
[فاعل ـ اسم مجرور ـ مفعول به]	2- التقطنا الصور التذكارية با <u>لكاميرا</u>
[متصل ـ منفصل]	3- سعت الدولة إلى تطوير الصناعة. حرف جر
Falti z eti Zazztia Z	



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية







مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج د/ أكرم حسن



أداءات وتقييمات (اللغة العربية)
الصف الخامس الابتدائي
2024 - 2025
إشراف علمي
أر سلوى عبدالله أمين
مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ/ عوض محمد عفيفي السايس أ/ هناء محمد عبد الرحيم أ/ سماح محمد الفاروق



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

	1
	IL.
S. C.	HAD

الأداء المنزلي (الأسبوع الثالث)

A HAD	
	نص الاستماع: (فكر صغير مشروع كبير)
	(1) بم وصف الأستاذ (يوسف) المشروعات المقدمة من الشباب ؟
	(2)ما المشروع الفائز بالجائزة الأولى ؟ و من قدمه؟
	3) من قدم المساعدة للأستاذة (سارة) في مشروعها؟.
••••••	النص الشعري: (العلم و العمل)
	1) كيف يمكن تنمية كل من العلم والمال؟
	2) استخرج من النشيد (كلمتين لهما نفس القافية ـ تعبيرًا مجازيًا)
	3) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على طلب العلم .
	القواعد النحوية: (حروف الجر ـ الاسم المجرور)
لهم بنشاط	تشرق الشمس صباحًا ، ويذهب العمال إلى مصانعهم، و الفلاحون يذهبون إلى حقو
	استخرج من الفقرة:
	ـ حرف جر متصل، و آخر منفصل
	ـ اسمًا محرورًا ، فاعلًا ، ظرفًا





العام الدراسي ۲۰۲۰۲۱ ۲۰

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

* * *	الحاا	
صفله	اعات ال	- ועכו

الصف الخامس ـ الاسبوع الثالث - الاداء

Unit 8: At the doctor's

Choose	the	correct	answer:
CHUUSC	unc	CULLCU	answe.

1. Amira doesn't hea	r well, she has a/an	•	
a- sore throat	b-cold	c-backache	d-earache
2. Ahmed ate too mu	ch and got a terrible		
a- stomachache	b-backache	c-cold	d-cough
3. Take your	and have some rest.	00	
a- cough	b-cold	c-flu	d- medicine
4. She is wi	th flu.	Charles .	
a- better	b-good	c-healthy	d-sick
5. I think I have a	, I can't eat or drink	well.	
a- headache	b- backache	c sore throat	d- earache
6. The smoke makes	me		
a- cold	b-flu	c- backache	d-cough
7. Do you	a headache?		
a. have	b. having	c. has	d. had
8. Lamar doesn't	a cold.		
a. has	b. having	c. have	d. had
9. It's	to drive your car very f	ast.	
a. immoral	b. legal	c. safe	d. unsafe
10. Salma is	She is still young		
a. impolite	b. irresponsible	c. responsible	d. unusual





العام الدراسي ۲۰۲۵/۲۰۲

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

äil	امنذ ا	ات اا	اما	57	١.
		_	, 🛩		, -

الصف الخامس ـ الاسبوع الثاالث - الاداءات

Unit 8: At the doctor's

Choose the correct answer:

1. If you have a / an	, you	should drink hot drinks.	
a- backache	b-earache	c-cough	d- toothache
2. Amr has a/an	from swin	nming everyday.	
a- toothache	b- earache	c- knee	d- toe
3. Seleem hurt his	at footb	all practice.	
a-hair	b-skin	c-ankle	d- eyes
4. I cut my	, so my grandr	nother put a bandage on	it.
a- hair	b- nose	c-knee	d-neck
5. Take your	and you'll be b	better.	
a- pills	b-pets	c-pits	d-pins
6. A: What's the	with you	? B: I have a stomachach	e.
a- meters	b- matter	c- met	d-meat
7. My mum asked m	e to go to the	for my toothache.	
a- park	b-garden	c- dentist	d-school
8. They	_ a backache.		
a- don't have	b- don't	c- doesn't have	d- has
9. It's	to drive your car w	vithout a seat belt.	
a- immoral	b- legal	c- safe	d- illegal
10. Dalia	a cold.		
a- has	b- have	c- does	d- is



العام الدراسى ٢٠٢٥/٢٠٢٤

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

- التقييم الاسبوعي

ـ الاسبوع الثاالث

الصف الخامس

Weekly Quiz

(Model A)

Complete the following text by using the following words:

(neck - knee - sick - hurt - dentist)

My name is Ahmed. Yesterday, I didn't go to school. I felt very (1) -----
I told my mom, and she thought I hurt my (2) ------ at the football practice, but I didn't. Then she thought I had a headache, but I didn't. My teeth (3) -----. So, we went to the (4) -----. I feel fine now.

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى إدارة تنمية اللغة الانجليزية

- التقييم الاسبوعي

الصف الخامس ـ الاسبوع الثاني

Weekly Quiz

(Model B)

Complete the following text by using the following words:

(stomachache - earache- toothache - sore throat - knees) Five people didn't come to the club today. My friend Amr has an (1) --------- from swimming. My cousin Lama has a (2)----to the dentist. My friend Tarek hurt his (3)----- at football practice last night. I have a (4)---------. I can't talk now.

العام الدراسي ۲۰۲/۲۰۲

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

- التقييم الاسبوعي

الصف الخامس ـ الاسبوع الثاني

Weekly Quiz

(Model C)

Complete the following text by using the following words:

(rest - hot - sore throat - cold - bandages)
It's Sunday but Kinda is at home, she had a terrible (1)
Her temperature is high and she couldn't eat and drink well, she
had a (2) so the doctor asked her to drink (3)
drinks, and take some (4)

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/اکرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الخامس الابتدائى

لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

م/ وسيم صلاح الدين

إشراف علمى

مستشار الكمبيوتر التعليمى

د / عبير حامد

الصف الخامس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الثالث (٣) (الـــمحــور الـــثالــــث) الدرس الخامس (خدمات الانترنت التجارية وغير التجارية)

الحرس السادس (استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإنشاء محتوى)

التقييم الأسبوعى:

الاختبار الأول

		ضع علامة ($\sqrt{\ }$) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.
()	 الغرض من المواقع التجارية هو بيع المنتجات أو تقديم الخدمات
()	Y ـ يمكنك Microsoft Edge من إنشاء قواعد البيانات
		<u>الاختبار الثاني</u>
		ضع علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.
()	١ ـ يعد موقع Amazon مثالاً لموقع إلكتروني تجاري
()	٢ ـ يمكنك Microsoft Edge من إضافة صور ونصوص وروابط
		<u>الاختبار الثالث</u>
		ضع علامة (\sqrt) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.
()	١ - يعد موقع بنك المعرفة المصري من المواقع الإلكترونية غير التجارية
Micr	osoft	Windows هو متصفح ویب یرافق میکروسوفت ویندوز Microsoft Edge - ۲
•		

تقييم صفي

باستخدام برنامج Word إنشيئ جدول وقارن فيه بين المواقع التجارية الإلكترونية وغير التجارية الإلكترونية وغير التجارية مع ذكر مثال لكل نوع.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمى

الواجب المنزلي:

۱ ـ لبدء مجموعة جديدة داخل متصفح الويب Microsoft Edge يمكنك الضغط على

ب- Copy Fill

Start New Collection -

Edit fill -4

ج- Past Fill

٢ ـ يعدمن المواقع الإلكترونية غير التجارية .

ب- امازونAmazon

أ۔ الفیس بوك

د اليوتيوب

ج- بنك المعرفة المصري

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/اکرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الخامس الابتدائى

لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

م/ وسيم صلاح الدين

إشراف علمى

مستشار الكمبيوتر التعليمى

د / عبير حامد

الصف الخامس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الثالث (٣) (الـــمحــور الـــثالــــث) الدرس الخامس (خدمات الانترنت التجارية وغير التجارية)

الحرس السادس (استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإنشاء محتوى)

التقييم الأسبوعى:

الاختبار الأول

		ضع علامة ($\sqrt{\ }$) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.
()	 الغرض من المواقع التجارية هو بيع المنتجات أو تقديم الخدمات
()	Y ـ يمكنك Microsoft Edge من إنشاء قواعد البيانات
		<u>الاختبار الثاني</u>
		ضع علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.
()	١ ـ يعد موقع Amazon مثالاً لموقع إلكتروني تجاري
()	٢ ـ يمكنك Microsoft Edge من إضافة صور ونصوص وروابط
		<u>الاختبار الثالث</u>
		ضع علامة (\sqrt) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.
()	١ - يعد موقع بنك المعرفة المصري من المواقع الإلكترونية غير التجارية
Micr	osoft	Windows هو متصفح ویب یرافق میکروسوفت ویندوز Microsoft Edge - ۲
•		

تقييم صفي

باستخدام برنامج Word إنشيئ جدول وقارن فيه بين المواقع التجارية الإلكترونية وغير التجارية الإلكترونية وغير التجارية مع ذكر مثال لكل نوع.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمى

الواجب المنزلي:

۱ ـ لبدء مجموعة جديدة داخل متصفح الويب Microsoft Edge يمكنك الضغط على

ب- Copy Fill

Start New Collection -

Edit fill -4

ج- Past Fill

٢ ـ يعدمن المواقع الإلكترونية غير التجارية .

ب- امازونAmazon

أ۔ الفیس بوك

د اليوتيوب

ج- بنك المعرفة المصري

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/اکرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الخامس الابتدائى

لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

م/ وسيم صلاح الدين

إشراف علمى

مستشار الكمبيوتر التعليمى

د / عبير حامد

الصف الخامس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الثالث (٣) (الـــمحــور الـــثالــــث) الدرس الخامس (خدمات الانترنت التجارية وغير التجارية)

الحرس السادس (استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإنشاء محتوى)

التقييم الأسبوعى:

الاختبار الأول

		ضع علامة ($\sqrt{\ }$) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.
()	 الغرض من المواقع التجارية هو بيع المنتجات أو تقديم الخدمات
()	Y ـ يمكنك Microsoft Edge من إنشاء قواعد البيانات
		<u>الاختبار الثاني</u>
		ضع علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.
()	١ ـ يعد موقع Amazon مثالاً لموقع إلكتروني تجاري
()	٢ ـ يمكنك Microsoft Edge من إضافة صور ونصوص وروابط
		<u>الاختبار الثالث</u>
		ضع علامة (\sqrt) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.
()	١ - يعد موقع بنك المعرفة المصري من المواقع الإلكترونية غير التجارية
Micr	osoft	Windows هو متصفح ویب یرافق میکروسوفت ویندوز Microsoft Edge - ۲
•		

تقييم صفي

باستخدام برنامج Word إنشيئ جدول وقارن فيه بين المواقع التجارية الإلكترونية وغير التجارية الإلكترونية وغير التجارية مع ذكر مثال لكل نوع.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمى

الواجب المنزلي:

۱ ـ لبدء مجموعة جديدة داخل متصفح الويب Microsoft Edge يمكنك الضغط على

ب- Copy Fill

Start New Collection -

Edit fill -4

ج- Past Fill

٢ ـ يعدمن المواقع الإلكترونية غير التجارية .

ب- امازونAmazon

أ۔ الفیس بوك

د اليوتيوب

ج- بنك المعرفة المصري



Under the patronage of His Excellency, the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

Fifth Primary Grade.

Preparation Committee
Huda Abdullah Abdul Khaliq
Review Committee
Tamer Abdel Mohsen Mansour
Scientific Supervision
Educational Computer Consultant
Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by Nashwa Abdel Wahab Elseidy

General Reference

Dr. Taher Abdel Hameed

Ministry of Education and Technical Education
Central Administration for Curriculum Development
General Administration for the development of Educational Computer



Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – second week (3) Third Theme

Lesson Five (Commercial and non-commercial internet services)
Lesson Six (Using ICT for content creation)

Weekly assessment:

First test

Put (v) mark in front of the correct statement and (x) mark in front of the wrong statement:

Hong statement.	
1- The purpose of commercial websites is to sell products of services.	or provide ()
2- Microsoft Edge enables you to create databases.	()
Second test	
1- Amazon is an example of a commercial website.	()
2- Microsoft Edge enables you to add images, text, and link	xs. ()
Third test	
l-The Egyptian Knowledge Bank is considered a non-comi	mercial
website.	()
2-Microsoft Edge is the web browser that comes with Micr	osoft
Windows.	()
Classroom Assessment	
Using Word program, create a table and compare between	commercial
and non-commercial websites, with an example for each ty	pe:
Homowork	

Homework:

- 1. To start a new collection on Microsoft Edge web browser, you can press
- A. Start New Collection.
- B. Copy Fill.
- C. Past Fill.
- D. Edit fill.

Ministry of Education and Technical Education Central Administration for Curriculum Development General Administration for the development of Educational Computer



- 2- is considered from the non-commercial websites.
- A. Facebook.
- B. Amazon.
- C. EKB.
- D. YouTube.



Under the patronage of His Excellency, the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

Fifth Primary Grade.

Preparation Committee
Huda Abdullah Abdul Khaliq
Review Committee
Tamer Abdel Mohsen Mansour
Scientific Supervision
Educational Computer Consultant
Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by Nashwa Abdel Wahab Elseidy

General Reference

Dr. Taher Abdel Hameed

Ministry of Education and Technical Education
Central Administration for Curriculum Development
General Administration for the development of Educational Computer



Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – second week (3) Third Theme

Lesson Five (Commercial and non-commercial internet services)
Lesson Six (Using ICT for content creation)

Weekly assessment:

First test

Put (v) mark in front of the correct statement and (x) mark in front of the wrong statement:

Hong statement.	
1- The purpose of commercial websites is to sell products of services.	or provide ()
2- Microsoft Edge enables you to create databases.	()
Second test	
1- Amazon is an example of a commercial website.	()
2- Microsoft Edge enables you to add images, text, and link	xs. ()
Third test	
l-The Egyptian Knowledge Bank is considered a non-comi	mercial
website.	()
2-Microsoft Edge is the web browser that comes with Micr	osoft
Windows.	()
Classroom Assessment	
Using Word program, create a table and compare between	commercial
and non-commercial websites, with an example for each ty	pe:
Homowork	

Homework:

- 1. To start a new collection on Microsoft Edge web browser, you can press
- A. Start New Collection.
- B. Copy Fill.
- C. Past Fill.
- D. Edit fill.

Ministry of Education and Technical Education Central Administration for Curriculum Development General Administration for the development of Educational Computer



- 2- is considered from the non-commercial websites.
- A. Facebook.
- B. Amazon.
- C. EKB.
- D. YouTube.



Under the patronage of His Excellency, the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

Fifth Primary Grade.

Preparation Committee
Huda Abdullah Abdul Khaliq
Review Committee
Tamer Abdel Mohsen Mansour
Scientific Supervision
Educational Computer Consultant
Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by Nashwa Abdel Wahab Elseidy

General Reference

Dr. Taher Abdel Hameed

Ministry of Education and Technical Education
Central Administration for Curriculum Development
General Administration for the development of Educational Computer



Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – second week (3) Third Theme

Lesson Five (Commercial and non-commercial internet services)
Lesson Six (Using ICT for content creation)

Weekly assessment:

First test

Put (v) mark in front of the correct statement and (x) mark in front of the wrong statement:

Hong statement.	
1- The purpose of commercial websites is to sell products of services.	or provide ()
2- Microsoft Edge enables you to create databases.	()
Second test	
1- Amazon is an example of a commercial website.	()
2- Microsoft Edge enables you to add images, text, and link	xs. ()
Third test	
l-The Egyptian Knowledge Bank is considered a non-comi	mercial
website.	()
2-Microsoft Edge is the web browser that comes with Micr	osoft
Windows.	()
Classroom Assessment	
Using Word program, create a table and compare between	commercial
and non-commercial websites, with an example for each ty	pe:
Homowork	

Homework:

- 1. To start a new collection on Microsoft Edge web browser, you can press
- A. Start New Collection.
- B. Copy Fill.
- C. Past Fill.
- D. Edit fill.

Ministry of Education and Technical Education Central Administration for Curriculum Development General Administration for the development of Educational Computer



- 2- is considered from the non-commercial websites.
- A. Facebook.
- B. Amazon.
- C. EKB.
- D. YouTube.

وزارة التربية والتعليم الإدارة الركزية لتطوير الناهج مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والنعليم

السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعد الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ اکرہ حسن

إشراف علهي مسنشار الرياضيان أ/ منال عزقول

إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الخامس الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025 لجنة الاعداد

> / هناء كمال صادق لجنة المراجعة

> > ا/ إسلاھ يسري

أ/ محهد مغيرة



الصف الخامس-الاسبوع الثالث - ترم ثانى -أداء صفي -

$$2\frac{2}{7} + 1\frac{3}{7} = \dots$$
 أوجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة (2

$$\frac{2}{7} - 7 \frac{1}{7} = \frac{1}{7}$$
 اوجد ناتج طرح کل مما یلی فی أبسط صورة 3)

$$\frac{5}{8} - 3\frac{2}{8} = \frac{2}{8}$$
 وجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة (4

5) أعد كتابة الأعداد الكسرية التالية باستخدام مقام مشترك بطريقتين مختلفتين: $\frac{2}{4}$ ، $\frac{2}{12}$

$$3\frac{4}{12}$$
 ، $2\frac{5}{30}$: أعد كتابة الأعداد الكسرية التالية باستخدام مقام مشترك بطريقتين مختلفتين (6

 $m-2\frac{3}{15}=3\frac{1}{5}$ أوجد قيمة العدد المجهول في أبسط صورة $\frac{1}{5}=3\frac{1}{5}$

 $k + 2\frac{1}{6} = 5\frac{3}{12}$ أوجد قيمة العدد المجهول في أبسط صورة (8

9) أرادت فريدة قياس 3 قطع من القماش المصنوع من القطن المصري بالمتر وكانت أطوالها: $\frac{2}{5}$ 5 م $\frac{9}{15}$ 6 م، $\frac{2}{15}$ 6 م، كيف يمكنك إعادة كتابة الأعداد الكسرية باستخدام مقام مشترك؟

10) اشترت منى $\frac{3}{12}$ كجم من الموز ، $\frac{1}{6}$ كجم من التفاح ما إجمالي الفاكهة التي اشترتها منى ؟

وزارة التربية والتعليم الإدارة الركرية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالج وزير التربية والنعليم

السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعد الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ اکرہ حسن

إشراف علهي مسنشار الرياضيان أ/ منال عزقول

إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الخامس الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025 لجنة الاعداد

> / هناء كمال صادق لجنة المراجعة

> > أ/ إسلام يسري

أ/ محهد مغيرة



الصف الخامس-الاسبوع الثالث- ترم ثانى -أداء منزلي

$$2\frac{4}{5}+3\frac{2}{3}=$$
 اوجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة (1

$$2\frac{2}{3} + 5\frac{4}{9} = \dots$$
 وجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة (2

$$\frac{1}{4} - 8\frac{3}{5} = \frac{3}{5}$$
 أوجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة $\frac{1}{5}$ 8.

$$4\frac{7}{12} - 2\frac{5}{12} = \dots$$
 أوجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة (4.2) أوجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة

 $\frac{4}{12}$ ، $2\frac{1}{6}$ ، مشترك بطريقتين مختلفتين : $2\frac{1}{6}$ ، وغير التالية باستخدام مقام مشترك بطريقتين مختلفتين : $2\frac{1}{6}$ ، $2\frac{1}{6}$

 $3\frac{6}{12}$ ، $2\frac{16}{18}$: أعد كتابة الأعداد الكسرية التالية باستخدام مقام مشترك بطريقتين مختلفتين (6

 $f - 5 = \frac{3}{12} = 3 + \frac{1}{2}$ أوجد قيمة العدد المجهول في أبسط صورة

 $k + 2\frac{3}{7} = 5\frac{2}{7} = 5\frac{2}{7}$ أوجد قيمة العدد المجهول في أبسط صورة

9) لدي لمياء قطع من القماش أطوالها: $\frac{3}{15}$ 5 م ، $\frac{4}{5}$ 5 م، $\frac{2}{25}$ 5 م. كيف يمكنك إعادة كتابة الأعداد الكسرية باستخدام مقام مشترك؟

10) اشتري محمد $\frac{5}{6}$ لتر من عصيرالموز ، $\frac{1}{2}$ لتر من عصيرالمانجو ما إجمالي ما اشتراه محمد من العصير؟

وزارة التربية والتعليم الإدارة الركرية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالج وزير التربية والنعليم

السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعد الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ اکرہ حسن

إشراف علهي مسنشار الرياضيان أ/ منال عزقول

إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الخامس الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025 لجنة الاعداد

> / هناء كمال صادق لجنة المراجعة

> > أ/ إسلام يسري

أ/ محهد مغيرة



الصف الخامس-الاسبوع الثالث-تقييم اسبوعي (1)

$$2\frac{5}{6}+2\frac{3}{6}=\dots$$
 أوجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة (1

$$4\frac{2}{3}+2\frac{3}{4}=...$$
 وَجِد نَاتِج جَمِع كُل مِمَا يِلِي فِي أَبِسِط صورة (2) وَجِد نَاتِج جَمِع كُل مِمَا يِلِي فِي أَبِسِط صورة (2)

$$\frac{3}{5} - 2\frac{2}{5} = \frac{2}{5}$$
) أوجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة = $\frac{2}{5}$ 5.

$$\frac{3}{4} - 8 \frac{3}{5} = \frac{3}{5}$$
 وجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة (4)

5) مشي عز $\frac{2}{5}$ كم يوم الخميس ومشي يوم الجمعة $\frac{4}{12}$ كم ما عدد الكيلومترات ، التي مشاها في اليومين معاً؟

الصف الخامس-الاسبوع الثالث-تقييم اسبوعي (2)

ر اوجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة
$$= \frac{3}{4} + 2 + \frac{3}{4} = 2$$
.

2) أوجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة
$$\frac{3}{8} + \frac{3}{4} = \frac{2}{8}$$
.

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{5} = \frac{4}{5} = \frac{2}{5}$$
) أوجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة

$$\frac{1}{4}$$
 اوجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة $\frac{1}{7} = \frac{1}{7}$

$$m-2\frac{5}{8}=7\frac{3}{8}$$
) أوجد قيمة العدد المجهول في أبسط صورة $\frac{3}{8}$

وجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة =
$$\frac{1}{6}$$
 + $\frac{5}{8}$ + $\frac{5}{6}$) أوجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة

$$4\frac{5}{7} - 2\frac{1}{7} = \dots$$
 اوجد ناتج طرح کل مما یلي في أبسط صورة (3

$$\frac{1}{3}$$
 - $3\frac{4}{5}$ - $\frac{1}{5}$ - $\frac{1}{6}$ 6. (4)

5) مشي محمد $\frac{1}{4}$ ساعة يوم الأربعاء و $\frac{2}{8}$ ساعة يوم الخميس ، ما اجمالي ما مشاه محمد في اليومين معاً؟

وزارة التربية والتعليم الإدارة التركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات



برعاية معالج وزير التربية والنعليم

السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعه الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ زکری حسن

إشراف علمي

مسنشار الرياضيان

أ/ منال عزقول

إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الخامس الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025

اعــداد 👚

أ/ هناء كمال صادق

مراجعة

ا/ محمد مغيرة السلام يسري

نرجمة

أ/ محهد علي قاسي

مراجعة الترجحة

أ/ محمود سليمان نظيم

Grade 5 - Week 3 - Second Term - Classroom Performance

- 1. Find the sum of each of the following in the simplest form: $1\frac{2}{3} + 3\frac{2}{3} = \cdots$
- 2. Find the sum of each of the following in the simplest form: $2\frac{2}{7} + 1\frac{3}{7} = \cdots$
- 3. Find the difference of each of the following in the simplest form:

$$8\frac{2}{7}-1\frac{1}{7}=\cdots$$

4. Find the difference of each of the following in the simplest form:

$$9\frac{5}{8} - 3\frac{2}{8} = \cdots$$

- 5. Rewrite the following mixed numbers using a common denominator in two different ways: $2\frac{2}{12}$, $2\frac{3}{4} = \cdots$
- 6. Rewrite the following mixed numbers using a common denominator in two different ways: $3\frac{4}{12}$, $2\frac{5}{30} = \cdots$
- 7. Find the unknown value in the simplest form: $m-2\frac{3}{15}=3\frac{1}{5}$
- 8. Find the unknown value in the simplest form: $k + 2\frac{1}{6} = 5\frac{3}{12}$
- 9. Farida wanted to measure 3 pieces of Egyptian cotton fabric in meters. Their lengths were:

$$5\frac{2}{5}m$$
, $3\frac{9}{15}m$ and $2\frac{2}{3}m$

How can you rewrite these mixed numbers using a common denominator?

10. Mona bought $2\frac{3}{12}$ kg of bananas and t $2\frac{1}{6}$ Kg of apples What is the total weight of the fruit Mona bought?

وزارة التربية والتعليم الإدارة التركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات



برعاية معالج وزير التربية والنعليم

السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعه الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ زکری حسن

إشراف علمي

مسنشار الرياضيان

أ/ منال عزقول

إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الخامس الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025

اعــداد 👚

أ/ هناء كمال صادق

مراجعة

ا/ محمد مغيرة السلام يسري

نرجمة

أ/ محهد علي قاسي

مراجعة الترجحة

أ/ محمود سليمان نظيم



Grade 5 - Week 3 - Second Term - Homework

1. Find the sum of each of the following in the simplest form:

$$2\frac{4}{5} + 3\frac{2}{3} = \cdots$$

2. Find the sum of each of the following in the simplest form:

$$2\frac{2}{3} + 5\frac{4}{9} = \cdots$$

3. Find the difference of each of the following in the simplest form:

$$9\frac{1}{4} - 8\frac{3}{5} = \cdots$$

4. Find the difference of each of the following in the simplest form:

$$4\frac{7}{12}-2\frac{5}{12}=\cdots$$

- 5. Rewrite the following mixed numbers using a common denominator in two different ways: $4\frac{8}{12}$, $2\frac{1}{6}$
- 6. Rewrite the following mixed numbers using a common denominator in two different ways: $3\frac{6}{12}$, $2\frac{16}{18} = \cdots$
- 7. Find the unknown value in the simplest form:

$$f - 5\frac{3}{12} = 3\frac{1}{2}$$

8. Find the unknown value in the simplest form:

$$k+2\frac{3}{7}=5\frac{2}{7}$$

9. Lamia has fabric pieces with the following lengths:

$$5\frac{3}{15}$$
, $3\frac{4}{5}m$, $2\frac{5}{25}m$

How can you rewrite these mixed numbers using a common denominator?

10. Mohammed bought $1\frac{5}{6}$ liters of banana juice and $2\frac{1}{3}$ liters of mango juice. What is the total amount of juice Mohammed bought?

وزارة التربية والتعليم الإدارة التركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات



برعاية معالج وزير التربية والنعليم

السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعه الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ زکری حسن

إشراف علمي

مسنشار الرياضيان

أ/ منال عزقول

إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الخامس الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025

اعــداد 👚

أ/ هناء كمال صادق

مراجعة

ا/ محمد مغيرة السلام يسري

نرجمة

أ/ محهد علي قاسي

مراجعة الترجحة

أ/ محمود سليمان نظيم



Grade 5 - Week 3 - Weekly Assessment (2)

- 1. Find the sum of each of the following in the simplest form: $2\frac{3}{6} + 2\frac{5}{6} = \cdots$
- 2. Find the sum of each of the following in the simplest form: $4\frac{2}{3} + 2\frac{3}{4} = \cdots$
- 3. Find the difference of each of the following in the simplest form: $5\frac{3}{5} 2\frac{2}{5} = \cdots$
- 4. Find the difference of each of the following in the simplest form: $9\frac{3}{4} 8\frac{3}{5} = \cdots$
- 5.Azz walked $5\frac{2}{3}$ km on Thursday and $2\frac{4}{12}$ km on Friday. How many kilometers did he walk in total over the two days?

Grade 5 - Week 3 - Weekly Assessment (2)

- 1. Find the sum of each of the following in the simplest form: $2\frac{1}{4} + 2\frac{3}{4} = \cdots$
- 2. Find the sum of each of the following in the simplest form: $2\frac{3}{8} + 6\frac{3}{4} = \cdots$
- 3. Find the difference of each of the following in the simplest form: $3\frac{2}{5} 1\frac{4}{5} = \cdots$
- 4. Find the difference of each of the following in the simplest form: $3 2\frac{1}{7}$
- 5. Find the unknown value in the simplest form: $m 2\frac{5}{8} = 7\frac{3}{8}$



Grade 5 - Week 3 - Weekly Assessment (3)

- 1. Find the sum of each of the following in the simplest form: $1\frac{1}{8} + 3\frac{3}{8} = \cdots$.
- 2. Find the sum of each of the following in the simplest form: $4\frac{5}{8} + 3\frac{1}{6} = \cdots$
- 3. Find the difference of each of the following in the simplest form: $4\frac{5}{7} 2\frac{1}{7} = \cdots$
- 4. Find the difference of each of the following in the simplest form: $6\frac{1}{3} 3\frac{4}{5} = \cdots$
- 5. Mohammed walked $\frac{1}{4}$ hours on Wednesday and $2\frac{3}{8}$ hours on Thursday. What is the total time he walked over the two days?

برعاية معالي وزير التربية و التعليم الفني السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف علم الإدارة المركزية لتطوير المناهبج

أ.د/ أكرم حسن محمد

الأداء الصفي (الأنشطة)

مادة المهارات المهنية

للصف الخامس الابتدائى

رالفصل الدراسي الثاني₎

لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

أ/ ايمان سليمان غيطاس

الأشراف العلمي

أ/ رانيا ابراهيم قرني م/ وائل محمد عبد العظيم د/ كامل السيد عبد الرشيد



الصف الخامس الأبتدائي - الأداء الصفي (الأنشطة) - الإسبوع الثالث

المحور الثالث : الصحة و السلامة للجميع الموضوع : الشراب الطبيعي و الصناعي

جولة داخل مصنع شراب الفاكهة

النشاط الأول

ي داخل حجرة الانشطة وتحت اشراف معلم مادة المهارات المهنية مع تسجيل	قم بعمل شراب طبيع
إسة النشاط.	خطوات التصنيع بكر
	النشاط الثاني
ا ا س م ۱۹۵۱ (۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱	, , , ,
عن مراحل تصنيع الشراب الصناعي داخل مصنع لتصنيع العصائر ، وتسجيل	اجمع بعص الصور
البضائع بكراسة النشاط .	ملاحظاتك عن هذه

مادة المهارات المهنية - للصف الخامس الأبتدائي - الفصل الدراسي الثاني

برعاية معالي وزير التربية و التعليم الفني السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف علمه الإدارة المركزية لتطوير المناهبج

أ.د/ أكرم حسن محمد

الأداء المنزلي

مادة المهارات المهنية

للصف الخامس الابتدائىي

(الفصل الدراسي الثاني)

لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

أ/ ايمان سليمان غيطاس

الأشراف العلمى

أ/ رانيا ابراهيم قرني م/ وائل محمد عبد العظيم د/ كامل السيد عبد الرشيد

WE CHIEF TON AND TEEHING

الصف الخامس الأبتدائي - الأداء المنزلي - الإسبوع الثالث

المحور الثالث: الصحة والسلامة للجميع الموضوع: الشراب الطبيعي والصناعي جولة داخل مصنع شراب الفاكهة

کههٔ	جولة داخل مصنع شراب الفا	
	<u></u>	يتر الإجابة الصحيحة
في مصر.	ت من نكهة الفاكهة و	يتم صناعة المشروبا
	ب- المخبوزات	أ۔ الزهور
	د- الملابس	ج- التوابل
البرتقال.	ال الطبيعي الطازج على أجزاء من.	يحتوي شراب البرتق
	ب -ب	أ- سماد
	د- شجرة	ج- قش ر
فلال الآلات التي تهرس الفاكهة	بر متحركة من ذ	يتم ارسال الفاكهة ع
	ب- البريد	أ-الانترنت
	د۔ سیور	ج- الطائرة
ج من التلوث.	وقفازات لحماية المنت	رتدي عمال المصنع
	ب- غطاء الشعر	أ_جوارب
	د۔ قمیص	ج- حقيبة
والبذور	وم بتصفية العصير وإزالة اللب و) يوجد بالمصنع آلة تق
	ب- السماد	أ-السعر
	د_ التربة	جـ القشرة

برعاية معالي وزير التربية و التعليم الفني السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف علمه الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أ.د/ أكرم حسن محمد

التقييم الإسبوعي مادة المهارات المهنية

للصف الخامس الابتدائىي

رالفصل الدراسي الثاني) لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة أ/ ايمان سليمان غيطاس

الأشراف العلمى

أ/ رانيا ابراهيم قرني م/ وائل محمد عبد العظيم د/ كامل السيد عبد الرشيد

الصف الخامس الأبتدائي - التقييم الإسبوعي - الإسبوع الثالث



المحور الثالث: الصحة والسلامة للجميع الموضوع: الشراب الطبيعي والصناعي جولة داخل مصنع شراب الفاكهة

<u>أختر الإجابة الصحيحة. ـ</u>

السكر و	ب مصنوعاً من عصير البرتقال والماء و	١) شراب البرتقال الطبيعي المعل
	ب- المواد الحافظة	أ - السماد
	د- الورق	ج- الخشب
تلوث.	شعر ولحماية المنتج من ال	٢) يرتدي عمال المصنع غطاء ال
	ب۔ ساعات	أ- جواهر
	د_ قفازات	ج حقيبة
	اقتل	٣) تعقم إحدي الآلات الزجاجات
	ب- الذباب	أ- الحشرات
	د_ الاعداء	ج- الميكروبات
	لا يحتوي علي شراب برتقال طبيعي .	٤) الشراب
	ب- المقطع	أ- الطبيعي
	د- المعلب	ج- الصناعي
. ة	عند استخدام الحرارة العالي	٥) يحرصوا العمال علي تجنب
	ب- الماء	أ- الحروق
	د- السم	ج- الطعام





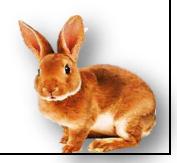
برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف وتوجيهات مساعد الوزير لشنون تطوير المناهج التعليمية والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائي
الجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة الطوم
اشراف علمي
مستشار العلوم
د/ عزيزه رجب خليفة



March Education of the









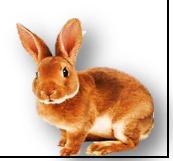
الاسبوع الثالث

الوحدة الثالثة: الموارد الطبيعية على سطح الأرض

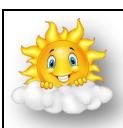
الجزء الثالث)	ب الحيوى والغلا <mark>ف المائي</mark> (الأول: التفاعلات بين الغلاف	المفهوم
	نة عمل	<u>ورة</u>	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	الأسم. فصل
	110	<u>حة:</u> المالحة حوالى % <mark>م</mark>	اختر الأجابة الصحي
97.0 _3	ج- ۲۰	۳۰ ـب	7.0 _1
	فى الجداول المائية.	من أمثلة الكائنات التى تعيش	۲ <mark>- یع</mark> تبر۲
د_ سمك <mark>الس</mark> لمون	ج- نجم البحر	ب- الحيتان	أ- الدولفين
		فی میاه	۳ <mark>- تعيش الضفادع</mark>
د_ المح <mark>يطا</mark> ت	ج- البحار	ب- البرك	أ- البحيرات
		<mark>ح</mark> ة في كل <mark>ما يأتي ما عدا</mark>	٤ ـ <mark>توج</mark> د المياه الما <mark>ل</mark>
د_ ال <mark>محي</mark> طات	ج- الأنهار	حة في كل <mark>ما يأتي ما عدا</mark> ب- البحار	أ_ البحيرات
		ُبة <mark>توجد في صورة</mark>	٥ _ م <mark>عظم الميا</mark> ه العذ
<mark>د_ راکدة</mark>	ج۔ غازیة	ب- متجمدة	أ_ سائلة
		i butth 2	كمل العبارات التالية
		ان فی میاه	١_ تعيش الحيت
EE51- 0		ناصر النظام البيئي للمياه	٢ - تمثل بحيرة
600 950		من البخيرات المالد	
•	The state of the s	والمناطق الضحلة للمياه المال	
Profession and a second of the state of			
	-1 0.0000 .4	Same of Street	











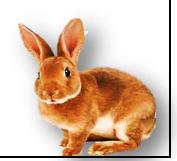
برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف وتوجيهات مساعد الوزير نشنون تطوير المناهج التعليمية والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

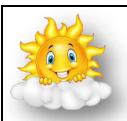
د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائي
الجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
اشراف علمي
مستشار العلوم

Maria Education and

2024 - 2025









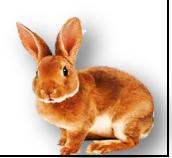
الاسبوع الثالث الوحدة الثالثة: الموارد الطبيعية على سطح الأرض

المفهوم الأول: التفاعلات بين الغلاف الحيوى والغلاف المائي (الجزء الثالث) واجب منزلي

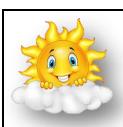
			اختر الإجابه الصحيحة:
		بالجداول المائية.	١ ـ يعيش
<mark>د۔</mark> سمك السلمون	ج- الضفدع	ب- سمك <mark>موسى</mark>	أ_ ال <mark>سلمند</mark> ر
	e /	للمياه المالحة هي	 ٢- أكبر الأنظمة البيئية
د۔ ال <mark>محی</mark> طات	ج- البحيرات	ب- الأنهار	أ_ البرك
.	ن خلال الصخور المسا <mark>مية</mark>	ربت تحت سطح الأرض من	۳- <mark>تعرف المياه التى</mark> تس
د_ الجدا <mark>ول</mark> المائية	ج- البرك	ب- المياه الجوفية	أـ البحيرات
			٤ <mark>- ت</mark> تميز البرك <mark>بمي</mark> اه
د_ ما <mark>لحة.</mark>	ج- راكدة.	ب- مالحة جدا.	أ- سريعة ا <mark>لتدف</mark> ق.
		<u>(×</u>	ضع علامة (🗸)أو ()
()		كون عذبة دائمًا.	۱ <mark>- م</mark> یاه البحیرات تا
()		ليدية معظم المياه العذبة.	٢ <mark>- تمثل الأنهار الج</mark>
()		وجد في أعماق المحيطات.	۳- ال <mark>مياه الجوفية</mark> ت
()	ء العذب.	ت على كمية كبيرة من الما	٤- تحتوى المحيطاه
()	البيئية للميا <mark>ه المالحة .</mark>	مرجانية من أمثلة الأنظمة	٥- تعتبر الشعاب ال
ر.)	ة البحيرات المالحة في مص	و بحيرة البردويل من أمثلاً	٦- تعد بحيرة ناصر
St. Ach	n 1 5 1 . 3	A 1 1 1 1 1	9











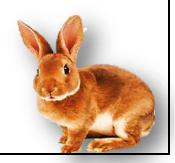
برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف وتوجيهات مساعد الوزير لشنون تطوير المناهج التعليمية والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائي
الجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
اشراف علمي
مستشار العلوم

Maria Education and

2024 - 2025









مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

التفاعلات بين الغلاف الحيوى والغلاف المائى (الجزء الثالث) اختبار اسبوعى (٣) - (أ) السؤال الأول: أكمل مايأتي

- يعتبر من الكائنات الحية الت<mark>ي تعيش في ال</mark>جداول المائية .

السؤال الثاني: اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

منطقة تتميز بكساء خضرى وتربة ومناح وحياة برية تميزها عن المناطق الأحرى. السؤال الثالث: اذكر السبب العلمي

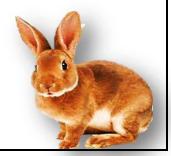
- لا تستطيع قناديل البحر العيش في البرك.

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط

- بحيرة عسل من البحيرات <u>العذبة.</u>
- تتميز مياه البرك بأنها مياه سريعة التدفق.











مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

التفاعلات بين الغلاف الحيوى والغلاف المائى (الجزء الثالث) اختبار اسبوعى (٣) - (ب) السؤال الأول: أكمل مايأتي

- تنمو زهور اللوتس في مياه

السؤال الثاني: اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- مياه توجد تحت سطح الأرض تسربت من خلال الصخور المسامية.

السؤال الثالث: اذكر السبب العلمي

- لا تعيش الأسماك في بحيرة عسل.

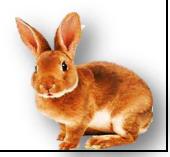
السؤال الرابع: صوب ما تحته خط

- يعيش <u>السلمندر</u> في المحيطات.

- تُغطى الأنظمة البيئية للمياه العذبة جزءا كبيرا من الأرض.











مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

التفاعلات بين الغلاف الحيوى والغلاف المائى (الجزء الثالث) اختبار اسبوعى (٣) – (ج) السؤال الأول: أكمل مايأتي

- من <mark>البحير</mark>ات العذبة في مصر

السؤال الثاني: اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

منطقة تتميز بكساء خضرى وتربة ومناح وحياة برية تميزها عن المناطق الأحرى. السؤال الثالث: اذكر السبب العلمي

- تعيش ال<mark>حيتان في المحيطات.</mark>

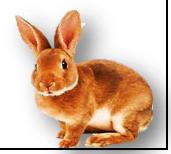
السؤال الرابع: صوب ما تحته خط

- 3.5% من المياه على سطح الأرض مالحة.

- تعيش زهور اللوتس في مياه البحار.







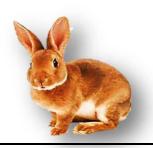




برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف وتوجيهات مساعد الوزير لشنون تطوير المناهج التعليمية والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائى
الجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
اشراف علمی
مستشار العلوم
د/ عزیزه رجب خلیفة









The third week

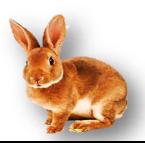
<u>Unit Three: Natural resources on Earth's surface</u>

Concept 1: Biosphere and hydrosphere interactions (Part three)

Worksheet

	<u> </u>	KSHCCt	
Name:	•••••		
Class:	••••		
Choose the correct	t answer:		
1- The percentage	e of salt water represe	nts about% of th	e Earth's surface.
a- 3.5	b- 30	c- 70	d- 96.5
2- The is	considered from exar	nples of organisms that	live in water streams.
a-dolphin	b- whale	c-starfish	d- salmon
3- Frogs live in	water.		
a- lakes	b- ponds	c- seas	d- oceans
4- Salty water is f	found in all of the follo	wing except	••
a- lakes	b- seas	c- rivers	d- oceans
5- Most fresh wat	ter found in the	form.	
a- liquid.	b- frozen	c- gaseous	d- still
Complete the follo	wing sentences:		
1- Whales live in	n water.		
2- Nasser lake ro	epresents the	water ecosystem.	
3- Lake	is one of the salty la	akes in Egypt.	
4- The shallow a	reas of saltwater ecosy	ystems include	and





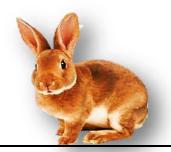




برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف وتوجيهات مساعد الوزير لشنون تطوير المناهج التعليمية والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج د/ اكرم حسن

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائي
الجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
اشراف علمي
مستشار العلوم
د/ عزيزه رجب خليفة









The third week

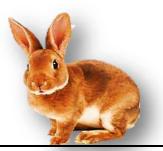
Unit Three: Natural resources on Earth's surface

Concept 1: Biosphere and hydrosphere interactions (Part three)

Homework

1-	The lives	s in water streams.			
	a- salamander	b- Moses fish	c- frog	d- salmon	
2-	The largest saltwat	er ecosystems are	••••		
	a- ponds	b- rivers	c- lakes	d- oceans	
3-	Water that seeps un	nder the surface of the	Earth through p	orous rocks is know	wn as
	a- lakes	b- groundwater	c- ponds	d- water strea	ams
4-	The ponds are char	acterized by	water.		
	a- fast flowing.	b- very salty.	c- still.	d- salty	
Pı	at sign (\checkmark) or (\times)				
1-	Lakes water is alwa	ays fresh.			()
2-	Glaciers represent	most of the fresh wate	er.		()
3-	Groundwater is fou	ınd in the depths of th	e oceans.		()
4-	The oceans contain	a large amount of fre	sh water.		()
5-	Coral reefs are exa	mples of saltwater eco	systems.		()
6-	Lake Nasser and L	ake Bardawel are exa	imples of salty lak	xes in Egypt.	()





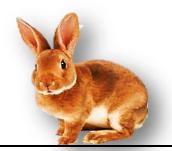




برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف وتوجيهات مساعد الوزير لشنون تطوير المناهج التعليمية والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائي
الجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
اشراف علمي
مستشار العلوم
د/ عزيزه رجب خليفة









<u>Primary five</u> <u>Science – second term</u>

Biosphere and hydrosphere interactions (Part three) Weekly test (3) – (A)

Question 1: Complete the following:

- The is considered one of the living organisms that live in water streams.

Question 2: Write what the following statement means:

- An area characterized by greenery, soil, climate, and wildlife that distinguished it from other areas.

Question 3: Give reason

- Jellyfish cannot live in ponds.

Question 4: Correct the underlined:

- Lake Assal is one of the freshest lakes.
- Pond water is characterized by <u>fast-flowing</u> water.









<u>Primary five</u> <u>Science – second term</u>

Biosphere and hydrosphere interactions (Part three) Weekly test (3) – (B)

Question 1: Complete the following:

- Water lilies grow in water.

Question 2: Write what the following statement means:

- Water found under the surface of the earth, seeping through porous rocks.

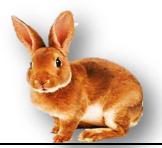
Question 3: Give reason

- Fish do not live in Lake Assal.

Question 4: Correct the underlined:

- <u>Salamanders</u> live in the oceans.
- <u>Freshwater</u> ecosystems cover a large portion of the Earth.









<u>Primary five</u> <u>Science – second term</u>

Biosphere and hydrosphere interactions (Part three) Weekly test (3) – (C)

Question 1: Complete the following:

- One of the fresh lakes in Egypt is

Question 2: Write what the following statement means:

- An area characterized by greenery, soil, climate, and wildlife that distinguished it from other areas.

Question 3: Give reason

- Whales live in oceans.

Question 4: Correct the underlined:

- 3.5% of the water on Earth's surface is salty.
- Water lilies live in <u>seawater</u>.











وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار المراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجیهات رئیس الإدارة المرکزیة لتطویر المناهج در المخرم حست

أداءات وتقييمات مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي- العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م الفصل الدراسي الثاني- الأسبوع الثالث

مراجعة

أرجيهان حلمي أرسماح صلاح

خبراء بمكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

إعسداد

أ/ محمود التهامي

موجه عام الدقهلية سابقا

أ/ عمر فاروق كامل أبو قمر

معلم خبير بالدقهلية

إشراف عام د/أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

	<mark>الصف الخامس الابتدائي</mark> / الفصل الدراسي الثاني – الا
الزيادة السكانية في بلدنا) ور <mark>قة عمل الحص</mark>	الوحدة الأولى (سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية) - الدرس الثالث (مشكلة
الفصل	الاسم
	<u>ىؤال الأول :- اكمل العبارات الاتية :</u>
ىــة فـي	١) كثرة الإنجاب و الزواج المبكر من المشاكل التي تسبب زيادة سكانية خاص
	٢) أصدرت الدولة القوانين التي تجرم عمالة
	٣) المشكلة السكانية تتسبب في زيادة
	<u>ــؤال الثانى :-</u> اكتب سببا واحدا لكل مما يأتي :.
	١- انخفاض نسبة الوفيات في مصر
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	٢- انخفاض عدد المواليد في مصر حاليًا ؟
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ة الزيادة السكانية في بلدنا) الواجب المنزلي	الوحدة الأولى (سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية) - الدرس الثالث (مشكل
الفصل	الاسم
	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	١- تصدر الدولة القوانين التي تجرم عمل
	(الأطفال – السيدات – الشباب – الشيوخ)
	٢– من أسباب الزيادة السكانية في مصر
	(تنظيم الاسرة – ترشيد الاستهلاك – الزواج المبكر – نشر الوعي)
	٣- تتعدد أسباب المشكلة السكانية في مصر و منها
	" (زيادة الدخل – قلة الموارد – قلة الخدمات – الزواج المبكر)
	<u>بؤال الثانى :- إ</u> قرأ الفقرة التالية ثم أجب :.
ج سكاني يهدف إلى تحقيق التوازن بي	" تنص المادةً (٤١) من الدستور المصري على أن تلتزم الدولة بوضع برنامح
ية وتحسين خصائصها في إطار	معدلات النمو السكاني والموارد المتاحة وتعظيم الاستثمار في الطاقة البشر
•	تحقيق التنمية المستدامة ".
	١ – بم تفسر: وضع الدولة قوانين ضد عمالة الأطفال ؟
	٢ – دلل على : جهود الدولة المبذولة لمواجهة المشكلة السكانية .

الصف الخامس الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثالث

المجموعة الأولى

- ١- ما العلاقة بين الزيادة السكانية والخدمات التعليمية ؟
 - ٢- عاالعقصود بـ " المشكلة السكانية " ؟
 - ٣- اقترح حلولا لمواجهة المشكلة السكانية في مصر.
- ٤- ما النتائج المترتبة على : تفضيل الذكور على الإناث ؟
 - ٥- بم تفسر ظهور المشكلة السكانية في مصر ؟

المجموعة الثانية

- ۱- عادا يحدث إدا: اهتم المجتمع المصري بتنظيم الأسرة ؟
 - ٢- ما العلاقة بين: الزيادة السكانية الزواج المبكر؟
- ٣- ما النتائج المترتبة على: الزيادة السكانية في مصر؟
- ٤- دل : للفرد دور مهم في مواجهة المشكلة السكانية .
 - هـ الأثر الناتج عن: الزواج في سن مبكرة ؟

المجموعة الثالثة

- ١- بم تفسر: تراجع معدلات وفيات الأطفال الرضع في مصر؟
 - ٢- عا الأثر الناتج عن :. تحسين الرعاية الصحية في مصر ؟
 - ٣- عادا يحدث اذا:. كانت موارد مصر أكثر من عدد السكان ؟
 - ٤- ما العلاقة بين المشكلة السكانية وتلوث البيئة ؟
 - ٥- ما أوجه التشابه بين الزواج المبكر و كثرة الإنجاب ؟





وزارة التربية والتطيم والتطيم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الاستاذ / محمد عبداللطيف وتوجيهات رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الخامس الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثالث

لجنة الإعداد والراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

﴿ إشراف علمي ﴿

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الاسبوع الثالث الصف الخامس الابتدائي تقييم اسبوعي

I- Complète avec:

« dormir », « revenir », « demander », « tenir », « aller».

- (N'oublie pas de conjuguer les verbes)
 - 1. À quelle heure est-ce que tu ... de l'école ?
 - 2. Ce soir, nous ... au restaurant avec des amis.
 - 3. Ne fais pas de bruit, le bébé ... profondément.
 - 4. Elle ... toujours son sac à la main.
 - 5. Les clients ... du café et des croissants au petit déjeuner.

II- Complète les phrases avec les mots suivants :

réserver, billets, moyen de transport, destination, hôtel

- 4. Notre cet été est l'Italie, nous allons visiter Rome et Venise.
- 5. Cet cinq étoiles offre une vue magnifique sur la mer.

3. L'avion est un rapide pour voyager d'un pays à un autre.





وزارة التربية والتطيم والتطيم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالى وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الاستاذ / محمد عبداللطيف وتوجيهات رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الثانية

الصف الخامس الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثالث

لجنة الإعداد والراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

﴿ إشراف علمي ﴿

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

لصف الخامس الابتدائي

التقييم الأسبوع الثالث

A- Choisis la bonne réponse :		
1-Je veux à Paris .	(vais – aller –allez)	
2-Zoé	(chante-chantes –chanter)	
3-Lecanard	(nager –nage – nages)	
B-Complète les phrases :		
1-Ā la ferme ,		
2-Il y a		