

# طريق الأمتياز



طريق الأمتياز  
Tariq-Alaimitiaz

العلم  
رحلة حياة





مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

**السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف**

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
**د/ أكرم حسن**



**أداءات وتقييمات (اللغة العربية)**

الصف الخامس الابتدائي

2024 – 2025

إشراف علمي

**أ/ سلوى عبدالله أمين**

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

**أ / عبد المحسن محمد عبد المحسن      أ/ عوض محمد عفيفي السائيس**

**أ / هناء محمد عبد الرحيم**



الأداء المنزلي (الأسبوع الثاني)

نص الاستماع: (البورصة المصرية)

(1) أين بدأ إنشاء البورصة المصرية ؟ و متى ؟

.....  
.....  
.....

(2) ما المقصود ب ( السند ) في البورصة ؟

.....  
.....

النص المعلوماتي : (التجارة على مر الزمان)

(1) ما الفرق بين التجارة الداخلية و التجارة الخارجية ؟

.....  
.....

(2) في رأيك لماذا يفضل البعض التجارة عبر الإنترنت؟

.....

الانص الأدبي ( صنع في مصر )

(1) ما الهدف من إطلاق شعار ( صنع في مصر )؟

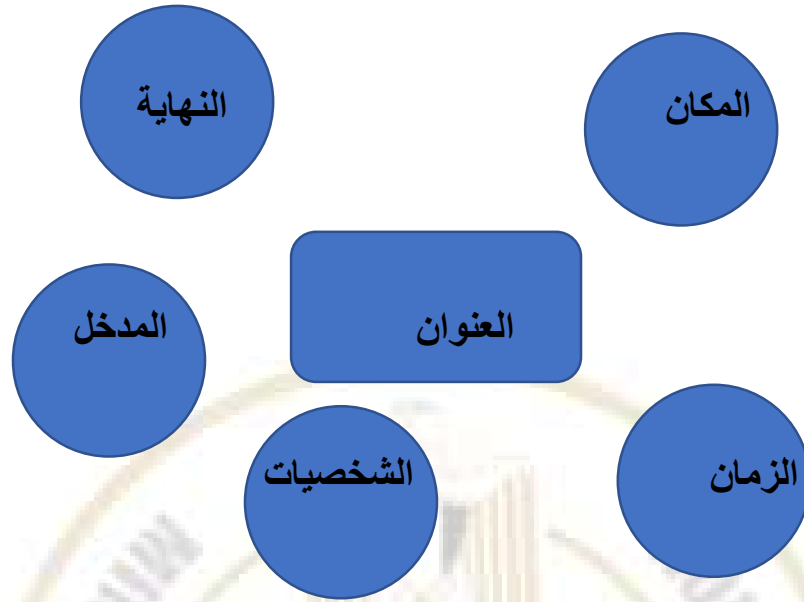
.....  
.....

(2) حلل قصة ( صنع في مصر ) إلى عناصرها



## (الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية



### القواعد النحوية : (مراجعة الجملة الاسمية و الجملة الفعلية )

أجب كما تشير إليه الأقواس :

- 1) قرأتُ الكتاب . تعرب ( فعل - فاعل - مفعول به - خبر ) [ اختر ]
- 2) المصانع واسعة . [ أعرب ما تحته خط ]
- 3) المهندسون يشيدون المصانع . [ حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية ]
- 4) شاهدت المعلمة الطالبات . [ صوب الخطأ ]

### القواعد الإملائية : ( كتابة الهمزة على ألف ( أ ) :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- ..... خالد عن صديقه . ( سائل - سؤال - سأل )
- 2- محمد ..... اليوم . ( غاوب - غائب - غاءب )

### التعبير الكتابي :

صمم غلاف منتج مصري مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة و عناصر كتابة غلاف منتج .



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية





مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

**السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف**

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
**د/ أكرم حسن**



**أداءات وتقييمات (اللغة العربية)**

**الصف الخامس الابتدائي**

**2024 – 2025**

إشراف علمي

**أ/ سلوى عبدالله أمين**

**مستشار اللغة العربية**

فريق الإعداد

**أ/ عبد المحسن محمد عبد المحسن / عوض محمد عفيفي السائيس**

**أ / هناء محمد عبد الرحيم**



## (الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية



### التقييم الأسبوعي (الأسبوع الثاني)

#### المجموعة ( أ )

#### 1) اقرأ، ثم أجب:

(صنع في مصر ) هذا الشعار الذي ظهر في مصر منذ عدة سنوات بهدف دعم تصنيع المنتجات المحلية المصرية ، و الحد من استيراد الكثير من المنتجات و البضائع من الخارج كان له أثر فعال فقد تطورت الصناعة و التجارة .

#### 1- استخرج من القطعة :

- مضاد (اختفى): .....
- مرادف ( تقدمت ) ..... ، حرف جر : .....
- اسم إشارة : ..... - جملة فعلية: .....

#### 2- متى ظهر شعار (صنع في مصر)؟

.....

#### 3- أعرب ما تحته خط:

.....الصناعة.....ظهر.....

#### المجموعة ( ب )

#### 1) اقرأ، ثم أجب:

تسعى الدولة إلى تطوير الصناعة و قد ظهر شعار(صنع في مصر ) منذ عدة سنوات و يهدف هذا الشعار إلى دعم تصنيع المنتجات المحلية المصرية ، و الحد من استيراد الكثير من المنتجات و البضائع من الخارج و كان له أثر فعال فقد تقدمت الصناعة و التجارة .

#### (1) استخرج من القطعة:

- مرادف (تطورت): .....
- اسم إشارة ..... ، جملة فعلية : .....
- مضاد ( القليل ) : ..... حرف جر : .....

#### 2) كيف دعمت الدولة تصنيع المنتجات المحلية؟؟

.....



## (الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية

(1) أعرب الكلمة التي تحتها خط في القطعة .

الدولة..... يهدف .....

### المجموعة ( ج )

(1) اقرأ، ثم أجب:

تقوم الدولة بتطوير الصناعة و لذلك أطلقت شعار(صنع في مصر ) منذ عدة سنوات  
و هذا الشعار يقدم الدعم لتصنيع المنتجات المحلية المصرية ، و الحد من استيراد  
المنتجات و البضائع الكثيرة من الخارج و ساعد الشعار على تقدم الصناعة و التجارة .

(1) استخرج من الأبيات:

- مضاد (تأخر): ..... – جمع (البضاعة): .....
- جملة فعلية ..... ، حرف جر.....
- اسم إشارة: ..... – مرادف ( المساعدة ) : .....

(2) ما أهمية شعار ( صنع في مصر ) ؟؟

.....

(1) أعرب الكلمة التي تحتها خط في القطعة.

يقدم..... الشعار.....





مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

**السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف**

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
**د/ أكرم حسن**



**أداءات وتقييمات (اللغة العربية)**

الصف الخامس الابتدائي

2025 – 2024

إشراف علمي

**أ/ سلوى عبدالله أمين**

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

**أ / عبد المحسن محمد عبد المحسن أ/ عوض محمد السائيس**

**أ/ هناء محمد عبد الرحيم**



## (الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية



### الأداء الصفّي (الأسبوع الثاني)

#### 1) نص معلوماتي: ( التجارة على مر الزمان )

1) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- استخدم الإنسان النقود المعدنية منذ القرن العاشر قبل الميلاد. ( )
- للتجارة دور مهم في تنمية الاقتصاد. ( )
- التجارة الداخلية تكون بتبادل السلع بين بلدين مختلفين. ( )

#### 2) النصّ الأدبي: ( صنع في مصر )

1) علام اتفق بطل القصة مع أصدقائه ؟

2) ما الذي لفت انتباه بطل القصة على الكيس الذي بيده ؟

3) اذكر بعض الصناعات التي تشتهر بها مصر ؟

2) ارسم شعارًا يعبر عن ( صنع في مصر )



#### 3) القواعد النحوية: (مراجعة الجملة الاسمية و الجملة الفعلية و المفعول به)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- |                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 1- حصد.....القمح.        | [الفلاحات - الفلاحون - الفلاحين ] |
| 2- مَارَسَ التلاميذ..... | [الرياضات - الرياضات - الرياضات]  |
| 3- كافأت الدولة.....     | [العلماء - العلماء - العلماء]     |



## (الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

4-..... رحيمات.

[ الممرضات - الممرضات - الممرضات ]

5- العمال .....

[ نشيطات - نشيطون - نشيطين ]

**التعبير الكتابي :**

قسم الفصل إلى أربع مجموعات لكتابة غلاف منتج مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة .

اسم المنتج - بلد التصنيع - المكونات - الصلاحية - .



## الإملاء

في السنوات الأخيرة ظهر على الساحة الإعلامية مصطلح الإنتاجية ، و الإنتاجية في العمل هي مقدار العمل الذي يتمكن الموظف من انجازه خلال فترة زمنية محددة ، و من العوامل المؤثرة في الإنتاجية بيئة العمل و التدريب المستمر و التحفيز .



والتعليم التربة وزارة  
الفني والتعليم  
المناهج لتطوير المركزية الإدارة

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة  
الإنجليزية





## **Unit 7: Homes in Egypt**

### **Choose the correct answer:**

- 1.-----means to write about something in an online blog.  
a. Blogging                      b. Emailing                      c. Messaging                      d. Brilliant
2. The -----designs buildings.  
a. farmer                      b. architect                      c. teacher                      d. worker
3. The word “ -----“ means that something is related to living things and their environments .  
a. ecological                      b. landscape                      c. blogging                      d. brilliant
4. My mother is a/an -----, she is interested in unusual buildings.  
a. housewife                      b. vet                      c. doctor                      d. architect
5. Tourists like visiting Luxor because of the -----temples in it.  
a. brilliant                      b. awful                      c. bad                      d. boring
6. The grass, flowers, and trees make the -----very amazing.  
a. air                      b. landscape                      c. sky                      d. cloud
7. There are a lot of-----in my countryside.  
a. farmhouses                      b. high buildings                      c. towers                      d. blogs
8. This house is -----because it's upside down.  
a. usual                      b. unusual                      c. boring                      d. friendly
9. This film is very-----, I like it.  
a. delicious                      b. interesting                      c. awful                      d. boring
10. My mom is a/ an-----so she takes me to see brilliant places.  
a. dentist                      b. teacher                      c. architect                      d. vet





وزارة التربية والتعليم  
والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة  
الانجليزية





- الاداءات المنزلية

- الاسبوع الثاني

الصف الخامس

## **Unit 7: Homes in Egypt**

### **Choose the correct answer:**

1. Blogging means to write about something in an online -----.  
a. blog                      b. email                      c. message                      d. website
2. The architect ----- buildings and bridges.  
a. points                      b. designs                      c. teaches                      d. works
3. The word “ecological “ means that something is related to living things and their -----.  
a. environments                      b. lands                      c. houses                      d. buildings
4. My mother is an architect, she is interested in -----buildings.  
a. annoying                      b. unfriendly                      c. unusual                      d. usual
5. I like visiting my village because of the -----landscape.  
a. brilliant                      b. awful                      c. bad                      d. boring
6. Local people use air, water, and sun to heat and make -----energy.  
a. clean                      b. bad                      c. boring                      d. awful
7. There are a lot of-----in my village.  
a. farmhouses                      b. floods                      c. towers                      d. blogs
8. This house is unusual because it's -----.  
a. clean                      b. upside down                      c. boring                      d. ecological
9. This farmhouse is really-----, I like it.  
a. awesome                      b. annoying                      c. awful                      d. boring
10. My mom likes-----about different places online.  
a. playing                      b. watching                      c. blogging                      d. using



وزارة التربية والتعليم  
والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة  
الانجليزية







- التقييم الاسبوعي

- الاسبوع الثاني

الصف الخامس

**Weekly Quiz**

**(Model A)**

**7-Write a text of about THIRTY (30) words using the following guiding elements:**

**“ An unusual place”**

**Guiding elements:**

- Where is that place?
- What does it look like?
- Do you like it? Why? Why not?

.....

.....

.....

.....

.....



- التقييم الاسبوعي

- الاسبوع الثاني

الصف الخامس

**Weekly Quiz**

**(Model B)**

**7-Write a text of about THIRTY (30) words using the following guiding elements:**

**“ Ancient Egyptian homes”**

**Guiding elements:**

- mud bricks
- flat roofs
- use papyrus

.....

.....

.....

.....

.....



- التقييم الاسبوعي

- الاسبوع الثاني

الصف الخامس

**Weekly Quiz**

**(Model C)**

**7-Write a text of about THIRTY (30) words using the following guiding elements:**

**“ An unusual house”**

**Guiding elements:**

- where it is
- give some information about it

.....

.....

.....

.....

.....

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للفيف الخامس الابتدائي

لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

م/ وسيم صلاح الدين

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

### التقييم الأسبوعي:

#### الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - يعتبر موقع مكتبة الأسكندرية من المواقع الإلكترونية الموثوقة. ( )
- ٢ - يوفر بنك المعرفة المصري العديد من المواد التعليمية المجانية المتنوعة. ( )

#### الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - يعد موقع بنك المعرفة المصري من المواقع الإلكترونية الموثوقة. ( )
- ٢ - يوفر موقع بنك المعرفة المصري إمكانية تحميل الملفات على جهازك الخاص. ( )

#### الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - يعد موقع بنك المعرفة المصري ومكتبة الأسكندرية من المواقع الإلكترونية الموثوقة. ( )
- ٢ - يوفر بنك المعرفة المصري استخداماً مجانياً للمحتوى للمصريين والأجانب. ( )

### تقييم صفي

باستخدام برنامج WordPress قم بعمل الخطوات التالية لإنشاء موقع ويب:

١ - اختيار نموذج فارغ من النماذج المتاحة بالبرنامج.

٢ - اكتب عنوان مناسب و اختر شعار لموقعك .



### الواجب المنزلي:

١ - يستخدم برنامج ..... لإنشاء مواقع ويب .

أ- Excel

ب- Word

ج- WordPress

د- Paint

٢ - يعتبر ..... من المواقع الالكترونية الموثوقة .

أ- الفيس بوك

ب- المنتديات

ج- بنك المعرفة المصري

د- اليوتيوب

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للفيف الخامس الابتدائي

لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

م/ وسيم صلاح الدين

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

### التقييم الأسبوعي:

#### الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - يعتبر موقع مكتبة الإسكندرية من المواقع الإلكترونية الموثوقة. ( )
- ٢ - يوفر بنك المعرفة المصري العديد من المواد التعليمية المجانية المتنوعة. ( )

#### الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - يعد موقع بنك المعرفة المصري من المواقع الإلكترونية الموثوقة. ( )
- ٢ - يوفر موقع بنك المعرفة المصري إمكانية تحميل الملفات على جهازك الخاص. ( )

#### الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - يعد موقع بنك المعرفة المصري ومكتبة الإسكندرية من المواقع الإلكترونية الموثوقة. ( )
- ٢ - يوفر بنك المعرفة المصري استخداماً مجانياً للمحتوى للمصريين والأجانب. ( )

### تقييم صفي

باستخدام برنامج WordPress قم بعمل الخطوات التالية لإنشاء موقع ويب:

١ - اختيار نموذج فارغ من النماذج المتاحة بالبرنامج.

٢ - اكتب عنوان مناسب و اختر شعار لموقعك .





### الواجب المنزلي:

١ - يستخدم برنامج ..... لإنشاء مواقع ويب .

أ- Excel

ب- Word

ج- WordPress

د- Paint

٢ - يعتبر ..... من المواقع الالكترونية الموثوقة .

أ- الفيس بوك

ب- المنتديات

ج- بنك المعرفة المصري

د- اليوتيوب

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للسف الخامس الابتدائي

لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

م/ وسيم صلاح الدين

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

### التقييم الأسبوعي:

#### الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١- يعتبر موقع مكتبة الأسكندرية من المواقع الإلكترونية الموثوقة. ( )
- ٢- يوفر بنك المعرفة المصري العديد من المواد التعليمية المجانية المتنوعة. ( )

#### الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١- يعد موقع بنك المعرفة المصري من المواقع الإلكترونية الموثوقة. ( )
- ٢- يوفر موقع بنك المعرفة المصري إمكانية تحميل الملفات على جهازك الخاص. ( )

#### الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١- يعد موقع بنك المعرفة المصري ومكتبة الأسكندرية من المواقع الإلكترونية الموثوقة. ( )
- ٢- يوفر بنك المعرفة المصري استخداماً مجانياً للمحتوى للمصريين والأجانب. ( )

### تقييم صفي

باستخدام برنامج WordPress قم بعمل الخطوات التالية لإنشاء موقع ويب:

١- اختيار نموذج فارغ من النماذج المتاحة بالبرنامج.

٢- اكتب عنوان مناسب و اختر شعار لموقعك .



### الواجب المنزلي:

١ - يستخدم برنامج ..... لإنشاء مواقع ويب .

أ- Excel

ب- Word

ج- WordPress

د- Paint

٢ - يعتبر ..... من المواقع الالكترونية الموثوقة .

أ- الفيس بوك

ب- المنتديات

ج- بنك المعرفة المصري

د- اليوتيوب



Under the patronage of His Excellency,  
the Minister of Education

**Mr. Mohamed Abdel Latif**

And the guidance of the Assistant Minister for  
Curriculum Affairs and the Supervisor of the  
Central Department for Curriculum Development

**Dr. Akram Hassan**

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

**Fifth Primary Grade.**

Preparation Committee

**Huda Abdullah Abdul Khaliq**

Review Committee

**Tamer Abdel Mohsen Mansour**

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

**Dr. Abeer Hamed Ahmed**

Translated by

**Nashwa Abdel Wahab Elseidy**

**General Reference**

**Dr. Taher Abdel Hameed**



**Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – second week (2)**  
**Third Theme – Lesson Four – Information websites**

**Weekly assessment:**

**First test**

**Put (v) mark in front of the correct statement and (x) mark in front of the wrong statement:**

- 1- The website of Alexandria Digital Library is considered from the reliable online websites. ( )
- 2- The Egyptian Knowledge Bank provides many free various educational materials. ( )

**Second test**

- 1- The Egyptian Knowledge Bank is considered from the reliable online websites. ( )
- 2- The Egyptian Knowledge Bank website provides the ability to download files to your device. ( )

**Third test**

- 1- The website of Alexandria Digital Library and Egyptian Knowledge Bank are considered from the reliable online websites. ( )
- 2- The Egyptian Knowledge Bank provides free use of content for Egyptians and foreigners. ( )

**Classroom Assessment**

**Using WordPress program do the following steps to create a website:**

- 1- choose a blank template or choose one of the software's pre-loaded templates.
- 2- Write a suitable title and choose a logo for your site.

**Homework:**

1. .... programs is used to create websites
  - A. Excel.
  - B. Word.
  - C. WordPress.
  - D. Paint.



**2- ..... is considered from reliable online websites**

- A. Facebook.
  - B. Forums.
  - C. EKB.
  - D. YouTube
-





Under the patronage of His Excellency,  
the Minister of Education

**Mr. Mohamed Abdel Latif**

And the guidance of the Assistant Minister for  
Curriculum Affairs and the Supervisor of the  
Central Department for Curriculum Development

**Dr. Akram Hassan**

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

**Fifth Primary Grade.**

Preparation Committee

**Huda Abdullah Abdul Khaliq**

Review Committee

**Tamer Abdel Mohsen Mansour**

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

**Dr. Abeer Hamed Ahmed**

Translated by

**Nashwa Abdel Wahab Elseidy**

**General Reference**

**Dr. Taher Abdel Hameed**





**Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – second week (2)**  
**Third Theme – Lesson Four – Information websites**

**Weekly assessment:**

**First test**

**Put (v) mark in front of the correct statement and (x) mark in front of the wrong statement:**

- 1- The website of Alexandria Digital Library is considered from the reliable online websites. ( )
- 2- The Egyptian Knowledge Bank provides many free various educational materials. ( )

**Second test**

- 1- The Egyptian Knowledge Bank is considered from the reliable online websites. ( )
- 2- The Egyptian Knowledge Bank website provides the ability to download files to your device. ( )

**Third test**

- 1- The website of Alexandria Digital Library and Egyptian Knowledge Bank are considered from the reliable online websites. ( )
- 2- The Egyptian Knowledge Bank provides free use of content for Egyptians and foreigners. ( )

**Classroom Assessment**

**Using WordPress program do the following steps to create a website:**

- 1- choose a blank template or choose one of the software's pre-loaded templates.
- 2- Write a suitable title and choose a logo for your site.

**Homework:**

1. .... programs is used to create websites
  - A. Excel.
  - B. Word.
  - C. WordPress.
  - D. Paint.



**2- ..... is considered from reliable online websites**

- A. Facebook.
  - B. Forums.
  - C. EKB.
  - D. YouTube
-



Under the patronage of His Excellency,  
the Minister of Education

**Mr. Mohamed Abdel Latif**

And the guidance of the Assistant Minister for  
Curriculum Affairs and the Supervisor of the  
Central Department for Curriculum Development

**Dr. Akram Hassan**

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

**Fifth Primary Grade.**

Preparation Committee

**Huda Abdullah Abdul Khaliq**

Review Committee

**Tamer Abdel Mohsen Mansour**

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

**Dr. Abeer Hamed Ahmed**

Translated by

**Nashwa Abdel Wahab Elseidy**

**General Reference**

**Dr. Taher Abdel Hameed**



**Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – second week (2)**  
**Third Theme – Lesson Four – Information websites**

**Weekly assessment:**

**First test**

**Put (v) mark in front of the correct statement and (x) mark in front of the wrong statement:**

- 1- The website of Alexandria Digital Library is considered from the reliable online websites. ( )
- 2- The Egyptian Knowledge Bank provides many free various educational materials. ( )

**Second test**

- 1- The Egyptian Knowledge Bank is considered from the reliable online websites. ( )
- 2- The Egyptian Knowledge Bank website provides the ability to download files to your device. ( )

**Third test**

- 1- The website of Alexandria Digital Library and Egyptian Knowledge Bank are considered from the reliable online websites. ( )
- 2- The Egyptian Knowledge Bank provides free use of content for Egyptians and foreigners. ( )

**Classroom Assessment**

**Using WordPress program do the following steps to create a website:**

- 1- choose a blank template or choose one of the software's pre-loaded templates.
- 2- Write a suitable title and choose a logo for your site.

**Homework:**

1. .... programs is used to create websites
  - A. Excel.
  - B. Word.
  - C. WordPress.
  - D. Paint.



**2- ..... is considered from reliable online websites**

- A. Facebook.
  - B. Forums.
  - C. EKB.
  - D. YouTube
-



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عرقول**

**أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات**

للفيف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

**أ / هناء كمال صادق**

لجنة المراجعة

**أ / محمد مغيرة**

**أ / إسلام يسري**



## الصف الخامس-الاسبوع الثاني-أداء صفي

- (1) أوجد قيمة التعبير العددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك (  $\frac{3}{4} + \frac{1}{2} = \dots$  )
- (2) أوجد قيمة التعبير العددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك (  $\frac{3}{10} - \frac{1}{5} = \dots$  )
- (3) أوجد قيمة التعبير العددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك (  $\frac{1}{3} + \frac{5}{6} = \dots$  )
- (4) أوجد قيمة التعبير العددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك (  $\frac{6}{7} - \frac{3}{14} = \dots$  )
- (5) أوجد قيمة التعبير العددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك (  $\frac{1}{10} + \frac{2}{5} = \dots$  )
- (6) أوجد قيمة التعبير العددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك (  $\frac{5}{8} - \frac{1}{2} = \dots$  )
- (7) أوجد قيمة التعبير العددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك (  $1 - \frac{1}{4} - \frac{1}{6} = \dots$  )
- (8) أوجد قيمة تعبير عددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك (  $1 + \frac{1}{6} + \frac{3}{4} = \dots$  )
- (9) في مزرعة البابونج التي تمتلكها تالين يستخدم  $\frac{1}{10}$  المحصول للطعام و  $\frac{2}{5}$  لصنع شاي البابونج أوجد الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المستخدم من محصول المزرعة في الطعام والشاي ؟
- (10) قطعت هاجر مسافة  $\frac{4}{9}$  كيلومتر سيرا علي الاقدام ما المسافة المتبقية حتي تقطع هاجر مسافة

كيلومتر؟



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عرقول**

**أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات**

للفيف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

**أ / هناء كمال صادق**

لجنة المراجعة

**أ / محمد مغيرة**

**أ / إسلام يسري**



## الصف الخامس-الاسبوع الثاني-أداء منزلي

- (1) أوجد قيمة التعبير العددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك ( $\frac{1}{4} + \frac{1}{3} = \dots$ )
- (2) أوجد قيمة التعبير العددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك ( $\frac{1}{3} - \frac{1}{4} = \dots$ )
- (3) أوجد قيمة التعبير العددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك ( $\frac{3}{7} + \frac{5}{6} = \dots$ )
- (4) أوجد قيمة التعبير العددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك ( $\frac{5}{6} - \frac{3}{8} = \dots$ )
- (5) أوجد قيمة كل تعبير عددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك  $\frac{1}{2} + \frac{2}{5}$ .
- (6) أوجد قيمة التعبير العددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك ( $\frac{1}{2} - \frac{2}{5} = \dots$ )
- (7) أوجد قيمة التعبير العددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك ( $1 - \frac{1}{4} - \frac{1}{6} = \dots$ )
- (8) أوجد قيمة تعبير عددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك ( $1 + \frac{7}{10} + \frac{3}{4} = \dots$ )
- (9) اشترى مازن  $\frac{1}{6}$  كجم من الخضروات يوم الجمعة و  $\frac{5}{8}$  كجم يوم السبت ما اجمالي كمية الخضروات التي اشتراها مازن في اليومين؟
- (10) تشرب تالين  $\frac{3}{5}$  لتر من الحليب يومياً وتشرب اختها تاليا  $\frac{2}{3}$  لتر من الحليب يومياً احسب الفرق بينهما؟



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عرقول**

**أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات**

للفيف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

**أ / هناء كمال صادق**

لجنة المراجعة

**أ / محمد مغيرة**

**أ / إسلام يسري**



## الصف الخامس-الاسبوع الثاني-تقييم اسبوعي (1)

- 1- أوجد ثلاث كسور متكافئة للكسر  $\frac{2}{7}$ .
- 2- أوجد قيمة التعبير العددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك (  $\frac{11}{12} - \frac{7}{8} = \dots$  )
- 3- أوجد قيمة التعبير العددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك (  $\frac{1}{3} + \frac{3}{5} = \dots$  )
- 4- أوجد قيمة التعبير العددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك (  $\frac{7}{9} - \frac{1}{6} = \dots$  )
- 5- في يوم الخميس قطعت جودي مسافة  $\frac{5}{8}$  كيلو متر سيراً على الأقدام ما المسافة المتبقية حتي تقطع جودي مسافة كيلو متر واحد؟

## الصف الخامس-الاسبوع الثاني-تقييم اسبوعي (2)

- 1- أوجد ثلاث كسور متكافئة للكسر  $\frac{2}{3}$ .
- 2- أوجد قيمة تعبير عددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك (  $\frac{7}{9} - \frac{1}{6} = \dots$  )
- 3- أوجد قيمة تعبير عددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك (  $\frac{1}{6} + \frac{5}{8} = \dots$  )
- 4- أوجد قيمة تعبير عددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك (  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \dots$  )
- 5- جمع كل من سليمان وسيف الكسرين الاعتياديين (  $\frac{1}{12} + \frac{2}{3} = \dots$  ) وكانت إجابة سليمان:  $\frac{3}{4}$  و كانت إجابة سيف:  $\frac{3}{15}$  من علي صواب ولماذا؟



## الصف الخامس-الاسبوع الثاني-تقييم اسبوعي (3)

1- أوجد ثلاث كسور متكافئة للكسر  $\frac{1}{3}$ .

2- أوجد قيمة تعبير عددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك ( $\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \dots$ ).

3- أوجد قيمة تعبير عددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك ( $\frac{1}{2} + \frac{1}{5} = \dots$ ).

4- أوجد قيمة تعبير عددي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً مقاماً مشترك ( $\frac{5}{6} - \frac{5}{12} = \dots$ ).

5- في أحد الحقول يستخدم  $\frac{4}{9}$  من محصول البابونج لصناعة الصابون ويستخدم الجزء المتبقي من البابونج في صناعة العطور اوجد الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المستخدم من المحصول لصناعة العطور؟





وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عزقول**

## أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الخامس الإبتدائي  
للعام الدراسي 2024 / 2025  
إعداد

**أ / هناء كمال صادق**  
مراجعة

**أ / إسلام يسري**

**أ / محمد مغيرة**

ترجمة

**أ / محمد علي قاسم**  
مراجعة الترجمة

**أ / محمود سليمان نظيم**



## **Fifth Grade - Week 2 - Class Performance**

1. Find the value of the numerical expression by rewriting the

fractions using a common denominator:  $\frac{3}{4} + \frac{1}{2} = \dots$

2. Find the value of the numerical expression by rewriting the

fractions using a common denominator:  $\frac{3}{10} - \frac{1}{5} = \dots$

3. Find the value of the numerical expression by rewriting the

fractions using a common denominator:  $\frac{5}{6} + \frac{1}{3} = \dots$

4. Find the value of the numerical expression by rewriting the

fractions using a common denominator:  $\frac{6}{7} - \frac{3}{14} = \dots$

5. Find the value of the numerical expression by rewriting the

fractions using a common denominator:  $\frac{1}{10} + \frac{2}{5} = \dots$



6. Find the value of the numerical expression by rewriting the

fractions using a common denominator:  $\frac{5}{8} - \frac{1}{2} = \dots$

7. Find the value of the numerical expression by rewriting the

fractions using a common denominator:  $\frac{1}{6} - \frac{1}{4} - 1 = \dots$

8. Find the value of the numerical expression by rewriting the

fractions using a common denominator:  $\frac{1}{6} - \frac{1}{4} - 1$

9. In **Taleen's chamomile farm**, of the crop is used  $\frac{1}{10}$  for food, and is used to make chamomile tea. Find the fraction that represents the total part of the farm's crop used for food and tea.

10. **Hajar walked  $\frac{4}{9}$  kilometers.** How much distance remains until she completes 1 kilometer?





وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عزقول**

## أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الخامس الإبتدائي  
للعام الدراسي 2024 / 2025  
إعداد

**أ / هناء كمال صادق**  
مراجعة

**أ / إسلام يسري**

**أ / محمد مغيرة**

ترجمة

**أ / محمد علي قاسم**  
مراجعة الترجمة

**أ / محمود سليمان نظيم**



## Fifth Grade - Week 2 – Homework

1. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator:  $\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \dots$
2. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator:  $\frac{1}{3} - \frac{1}{4} = \dots$
3. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator:  $\frac{3}{7} + \frac{5}{6} = \dots$
4. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator:  $\frac{5}{6} - \frac{3}{8} = \dots$
5. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator:  $\frac{1}{2} + \frac{2}{5} = \dots$
6. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator:  $\frac{1}{2} - \frac{2}{5} = \dots$
7. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator:  $1 - \frac{1}{4} - \frac{1}{6} = \dots$
8. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator:  $1 + \frac{7}{10} + \frac{3}{4} = \dots$



9. Ali bought  $\frac{1}{6}$  kg of vegetables on **Friday** and  $\frac{5}{8}$  kg on **Saturday**.

What is the **total** amount of vegetables he bought over the two days?

10. Gana drinks  $\frac{3}{5}$  liters of milk daily, while her sister **Talia** drinks  $\frac{2}{3}$  liters daily. **Find the difference** in their milk consumption.





وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عزقول**

## أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الخامس الإبتدائي  
للعام الدراسي 2024 / 2025  
إعداد

**أ / هناء كمال صادق**  
مراجعة

**أ / إسلام يسري**

**أ / محمد مغيرة**

ترجمة

**أ / محمد علي قاسم**  
مراجعة الترجمة

**أ / محمود سليمان نظيم**





## Grade 5 - Week 2 - Weekly Assessment (1)

1. Find three equivalent fractions for  $\frac{2}{7}$
2. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator:  $\frac{11}{12} - \frac{2}{8} = \dots$
3. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator:  $\frac{1}{3} + \frac{3}{5} = \dots$
4. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator:  $\frac{7}{9} - \frac{1}{6} = \dots$
5. On Thursday, Judy walked  $\frac{5}{8}$  kilometers. How much distance is left for her to walk a total of 1 kilometer?

---

## Grade 5 - Week 2 - Weekly Assessment (2)

1. Find three equivalent fractions for  $\frac{2}{3}$
2. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator:  $\frac{7}{9} - \frac{1}{6} = \dots$
3. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator:  $\frac{1}{6} + \frac{5}{8} = \dots$
4. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator:  $\frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \dots$
5. Suleiman and Saif added the fractions:  $\frac{1}{12} + \frac{2}{3} = \dots$   
Suleiman's answer was  $\frac{3}{4}$ , and Saif's answer was  $\frac{3}{15}$ . Who is correct and why?



## Grade 5 - Week 2 - Weekly Assessment (3)

1. Find three equivalent fractions for  $\frac{1}{3}$
2. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator:  $\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \dots$
3. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator:  $\frac{1}{5} + \frac{1}{2} = \dots$
4. Find the value of the numerical expression by rewriting the fractions using a common denominator:  $\frac{5}{6} - \frac{5}{12} = \dots$
5. In a field,  $\frac{4}{9}$  of the chamomile crop is used to make soap. The remaining part is used for making perfumes.  
Find the fraction of the crop used for making perfumes.



**برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني**

**السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف**

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**أ.د/ أكرم حسن محمد**

**التقييم الصفّي (الأنشطة)**

**مادة المهارات المهنية**

للفص الخامس الابتدائي

**(الفصل الدراسي الثاني)**

**لجنة الإعداد**

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

**لجنة المراجعة**

أ/ ايمان سليمان غيطاس

**الأشراف العلمي**

د/ كامل السيد عبد الرشيد

م/ وائل محمد عبد العظيم

أ/ رانيا ابراهيم قرني



## الصف الخامس الابتدائي – التقييم الصفّي (الأنشطة) – الإِسبوع الثاني

### المحور الثالث : الصحة و السلامة للجميع الموضوع : المقصف المدرسي

#### النشاط الأول

قم بإعداد قائمة بأصناف البضائع التي بالمقصف المدرسي مع تسجل ملاحظاتك بكراسة النشاط .

.....

.....

#### النشاط الثاني

أجمع بعض الصور عن البضائع التي بالمقصف المدرسي ،وسجل ملاحظاتك عن هذه البضائع بكراسة النشاط .

.....

.....

**برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني**

**السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف**

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**أ.د/ أكرم حسن محمد**

**الواجب المنزلي**

**مادة المهارات المهنية**

للفص الخامس الابتدائي

**(الفصل الدراسي الثاني)**

**لجنة الإعداد**

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

**لجنة المراجعة**

أ/ إيمان سليمان غيطاس

**الأشراف العلمي**

د/ كامل السيد عبد الرشيد

م/ وائل محمد عبد العظيم

أ/ رانيا ابراهيم قرني



## الصف الخامس الابتدائي – الواجب المنزلي – الإِسبوع الثاني

### المحور الثالث : الصحة و السلامة للجميع

#### الموضوع : المقصف المدرسي

#### أختار الإجابة الصحيحة :-

(١) يتم وضع ..... في واجهة العرض في المقصف المدرسي .

أ- الكتب                      ب- المعروضات

ج- السيارات                د- الملابس

(٢) توضع صور الطعام ..... الملصقة علي جدران المقصف.

أ- الصحي                      ب- الفاسد

ج- الدسم                    د- الملوث

(٣) يعمل ..... المقصف المدرسي بجد .

أ- أطباء                      ب- فلاحين

ج- مهندسين                د- طاقم

(٤) يعد استخدام ..... الصحية أمراً ضرورياً لتوعية التلاميذ بأهمية تناول الطعام الصحي.

أ- الحقائب                    ب- اللافتات

ج- المشكلات                د- الكتب

(٥) يجب حماية الطعام من الملوثات و .....

أ- الجائعين                    ب- المفترسين

ج- الجراثيم                    د- النباتات



## برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

**السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف**

## وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

## المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**أ.د/ أكرم حسن محمد**

## التقييم الأسبوعي

## مادة المهارات المهنية

## للصف الخامس الابتدائي

## (الفصل الدراسي الثاني)

## لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

**د/رهام محمود رضوان**

## لجنة المراجعة

## أ/ ایمان سلیمان غیٹاس

## الأشراف العلمي

**د/ كامل السيد عبد الرشيد**

**م/ وائل محمد عبد العظيم**

## أ/ رانيا ابراهيم قرنى



## الصف الخامس الابتدائي – التقييم الإسبوعي – الإِسبوع الثاني

### المحور الثالث : الصحة و السلامة للجميع

#### الموضوع : المقصف المدرسي

#### أختري الإجابة الصحيحة:-

١) يتم وضع صورة ..... الصحية لضمان صحة وسلامة الطعام و العاملين في المقصف .

أ - للمدرسة

ب- للشهادة

ج- للمعلمين

د- للتلاميذ

٢) يعمل طاقم المقصف المدرسي بجد للتأكد من جودة ..... المقدمة .

أ- الملابس

ب- الاقلام

ج- الالعاب

د- الوجبات

٣) ساندويتش البرجر و..... يعتبران من الوجبات السريعة .

أ- البيض

ب- البيتزا

ج- العسل

د- الفلفل الأخضر

٤) يتم وضع المعروضات في..... العرض في المقصف المدرسي.

أ- واجهة

ب- خلفية

ج- بين

د- تحت

٥) يجب تخزين الطعام بشكل امن و .....

أ- مخيف

ب- بطئ

ج- مضئ

د- سليم





برعاية معالي وزير التربية والتعليم  
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف  
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن  
اداءات وتقييمات  
الصف الخامس الابتدائي  
لجنة الاعداد والمراجعة  
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم  
اشراف علمي  
مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





## الاسبوع الثاني

الوحدة الثالثة : الموارد الطبيعية على سطح الأرض

المفهوم الأول : التفاعلات بين الغلاف الحيوى والغلاف المائى (الجزء الثانى)

الأسم. .... :

فصل. ....

اختر الأجوبة الصحيحة:

- ١- يعرف المسطح المائى المحاط باليابس من جميع الجهات بـ .....  
أ- النهر      ب- البحر      ج- البحيرة      د- المياه الجوفية
- ٢- يوجد بالغلاف المائى كل ما يلى ما عدا .....  
أ- الأنهار      ب- الهواء      ج- البحار      د- المحيطات
- ٣- أوراق الشجر جزء من الغلاف .....  
أ- الأرضى      ب- المائى      ج- الحيوى      د- الجوى
- ٤- تنتمى ..... إلى الغلاف الأرضى.  
أ- الغازات      ب- المعادن      ج- الثعبان      د- الأنهار
- ٥- عندما تتحلل النباتات داخل التربة يكون التفاعل بين .....  
أ- الغلاف الأرضى والغلاف المائى.      ب- الغلاف المائى والغلاف الحيوى.  
ج- الغلاف الحيوى والغلاف الأرضى.      د- الغلاف الجوى والغلاف المائى.

أكمل العبارات التالية:

- ١- تمثل الكائنات الحية الغلاف ..... للأرض.
- ٢- يعتبر النهر الجليدى جزء من الغلاف .....
- ٣- الرياح التى تحرك الأجسام جزء من الغلاف .....
- ٤- ظاهرة التعرية مثال على تفاعل الغلاف ..... مع الغلاف .....

2024 - 2025





برعاية معالي وزير التربية والتعليم  
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف  
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن  
اداءات وتقييمات  
الصف الخامس الابتدائي  
لجنة الاعداد والمراجعة  
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم  
اشراف علمي  
مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





## الاسبوع الثاني

الوحدة الثالثة : الموارد الطبيعية على سطح الأرض

المفهوم الأول : التفاعلات بين الغلاف الحيوى والغلاف المائى (الجزء الثانى)

واجب منزلى

اختر الاجابة الصحيحة:

١- يعرف الماء الذى يتدفق من منطقة عالية الارتفاع إلى منطقة منخفضة الارتفاع فى قناة محددة

ب- .....

أ- المحيط      ب- النهر      ج- البحر      د- البحيرة

٢- يحتوى الغلاف الأرضى على كل ما يأتى ما عدا .....

أ- المعادن      ب- الصخور      ج- الأكسجين      د- التربة

٣- تعتبر الأنهار جزء من الغلاف .....

أ- الحيوى      ب- المائى      ج- الجوى      د- الأرضى

٤- عند تنفس الكائنات الحية فإنه يحدث تفاعل بين الغلاف ..... والغلاف .....

أ- الحيوى - الأرضى.      ب- الجوى - المائى.

ج- الحيوى - الجوى.      د- الأرضى - المائى.

ضع علامة (✓) أو (×)

١- توجد المياه الجوفية فوق سطح الأرض. ( )

٢- تنتمى كل الكائنات الحية إلى الغلاف الجوى. ( )

٣- يعتبر النهر الجليدى جزء من الغلاف الأرضى. ( )

٤- يمثل الهواء الغلاف الجوى فى انظمة الأرض. ( )

٥- تحتوى المحيطات على كمية كبيرة من الماء العذب. ( )

٦- ظاهرة التعرية مثال لتفاعل الغلاف الأرضى مع الغلاف المائى. ( )





برعاية معالي وزير التربية والتعليم  
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف  
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن  
اداءات وتقييمات  
الصف الخامس الابتدائي  
لجنة الاعداد والمراجعة  
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم  
اشراف علمي  
مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

اختبار اسبوعي (٢) - (أ)

التفاعلات بين الغلاف الحيوي والغلاف المائي (الجزء الثاني)

السؤال الأول : أكمل ما يأتي

- الصخور والمعادن من مكونات الغلاف .....

السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- الغلاف الذي يحتوى على الهواء والغازات المختلفة.

السؤال الثالث : اذكر السبب العلمي

- يعتبر الماء من الموارد المتجددة.

السؤال الرابع : ما المقصود بـ....؟

- البحيرة.

السؤال الخامس : اذكر أنظمة الأرض المتفاعلة في الجمل التالية:

١- تعيش ديدان الأرض في التربة وتتخذها مأوى لها.

٢- تعتمد الحيوانات على النباتات في الحصول على غذائها.

2024 - 2025







مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

اختبار اسبوعي (٢) - (ب)

التفاعلات بين الغلاف الحيوي والغلاف المائي (الجزء الثاني)

السؤال الأول : أكمل مايتي

- تنتمي الأنهار إلى الغلاف .....

السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- الغلاف الذي يحتوى على جميع الكائنات الحية.

السؤال الثالث : اذكر السبب العلمي

- تعتبر النباتات من الموارد المتجددة.

السؤال الرابع : ما المقصود ب....؟

- المياه الجوفية.

السؤال الخامس : اذكر أنظمة الأرض المتفاعلة في الجمل التالية:

- ١- تنتقل الصخور والترربة عند جريان الماء.
- ٢- يمتص النبات ثاني أكسيد الكربون أثناء عملية البناء الضوئي.

2024 - 2025





مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

اختبار اسبوعي (٢) - (ج)

التفاعلات بين الغلاف الحيوي والغلاف المائي (الجزء الثاني)

السؤال الأول : أكمل مايتي:

- الانسان جزء من الغلاف .....

السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- الغلاف الذي يحتوى على الصخور والمعادن والتربة.

السؤال الثالث : اذكر السبب العلمي:

- استخدم العلماء كلمة غلاف لتسمية كل نظام من أنظمة الأرض.

السؤال الرابع : ما المقصود ب....؟

- النهر.

السؤال الخامس : اذكر أنظمة الأرض المتفاعلة في الجمل التالية:

١- يحتاج النبات إلى الماء لينمو.

٢- تتبادل الكائنات الحية الغازات مع الهواء اثناء التنفس.





برعاية معالي وزير التربية والتعليم  
السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف  
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن  
اداءات وتقييمات  
الصف الخامس الابتدائي  
لجنة الاعداد والمراجعة  
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم  
اشراف علمي  
مستشار العلوم  
د/ عزيزه رجب خليفة





## The second week

### Unit Three: Natural resources on Earth's surface

#### Concept 1: Biosphere and hydrosphere interactions (Part Two)

#### Worksheet

Name: .....

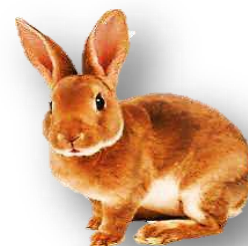
Class: .....

#### Choose the correct answer:

- 1- A body of water surrounded by land on all sides is known as .....  
a- river                      b- sea                      c- lake                      d- groundwater
- 2- The hydrosphere contains all of the following except .....  
a- rivers                      b- air                      c- seas                      d- oceans
- 3- Tree leaves are part of the .....  
a- geosphere                      b- hydrosphere                      c- biosphere                      d- atmosphere
- 4- The ..... belongs to the geosphere.  
a- gases                      b- minerals                      c- snake                      d- rivers
- 5- When plants decompose in the soil, the interaction is between .....  
a- the geosphere and the hydrosphere.  
b- the hydrosphere and the biosphere.  
c- the biosphere and the geosphere.  
d- the atmosphere and the hydrosphere.

#### Complete the following sentences:

- 1- Living organisms represent the ..... of the Earth.
- 2- The glacier is considered part of the .....
- 3- The winds that move objects are part of the .....
- 4- The phenomenon of erosion is an example of the interaction of the ..... with the .....





برعاية معالى وزير التربية والتعليم  
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف  
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن

اداءات وتقييمات

الصف الخامس الابتدائى

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمى

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة





## The second week

### Unit Three: Natural resources on Earth's surface

#### Concept 1: Biosphere and hydrosphere interactions (Part Two)

#### Homework

##### Choose the correct answer:

- 1- Water that flows from an area of high altitude to an area of lower altitude in a definite path is known as .....  
a- ocean                      b- river                      c- sea                      d- lake
- 2- The geosphere contains all of the following except...  
a- minerals                      b- rocks                      c- oxygen                      d- soil
- 3- Rivers are considered a part of the .....  
a- biosphere                      b- hydrosphere                      c- atmosphere                      d- geosphere
- 4- When living organisms breathe, an interaction occurs between ..... and .....  
a- biosphere – geosphere .                      b- atmosphere – hydrosphere.  
c- biosphere – atmosphere.                      d- geosphere - hydrosphere.

##### Put sign (✓) or (×)

- 1- Groundwater is found above the surface of the earth. ( )
- 2- All living organisms belong to the atmosphere. ( )
- 3- The glacier is considered part of the geosphere. ( )
- 4- Air represents the atmosphere in the Earth's systems. ( )
- 5- The oceans contain a large amount of fresh water. ( )
- 6- The phenomenon of erosion is an example of the interaction of the geosphere with the hydrosphere. ( )







برعاية معالي وزير التربية والتعليم  
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف  
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن  
اداءات وتقييمات  
الصف الخامس الابتدائي  
لجنة الاعداد والمراجعة  
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم  
اشراف علمي  
مستشار العلوم  
د/ عزيزه رجب خليفة





## **Primary five**

## **Science – second term**

### **Biosphere and hydrosphere interactions (Part two)**

### **Weekly test (2) – (A)**

#### **Question 1: Complete the following:**

- Rocks and minerals are components of the .....

#### **Question 2: Write what the following statement means:**

- The sphere that contains air and various gases.

#### **Question 3: Give reason**

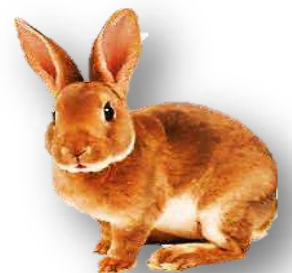
- Water is considered a renewable resource.

#### **.Question 4: What is meant by....?**

- The lake.

#### **Question 5: Mention the Earth's interacting systems in the following sentences:**

- 1- Earthworms live in the soil and make it shelter for them.
- 2- Animals depend on plants to obtain their food.





**Primary five**

**Science – second term**

**Biosphere and hydrosphere interactions (Part two)**

**Weekly test (2) – (B)**

**Question 1: Complete the following:**

- Rivers belong to the .....

**Question 2: Write what the following statement means:**

- The sphere that contains all living organisms.

**Question 3: Give reason**

- Plants are considered a renewable resource.

**.Question 4: What is meant by....?**

- The groundwater.

**Question 5: Mention the Earth's interacting systems in the following sentences:**

- 1- Rocks and soil move when water flows.
- 2- The plant absorbs carbon dioxide during the process of photosynthesis.





**Primary five**

**Science – second term**

**Biosphere and hydrosphere interactions (Part two)**

**Weekly test (2) – (C)**

**Question 1: Complete the following:**

- Human is part of the .....

**Question 2: Write what the following statement means:**

- The sphere that contains rocks, minerals and soil.

**Question 3: Give reason**

- Scientists use the word sphere to name each of Earth's systems.

**.Question 4: What is meant by....?**

- The river.

**Question 5: Mention the Earth's interacting systems in the following sentences:**

- 1- The plant needs water to grow.
- 2- Living organisms exchange gases with the air during respiration.





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثاني

مراجعة

إعداد

أ / جيهان حلمي / سماح صلاح

أ / محمود التهامي

أ / عمر فاروق كامل أبو قمر

خبراء بمكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

موجه عام الدقهلية سابقا

معلم خبير بالدقهلية

إشراف عام

د / أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

## الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثاني

الوحدة الأولى ( سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية ) الدرس الثاني ( الهرم السكاني لمصر )

### ورقة عمل الحصة

الاسم.....

الفصل.....

### السؤال الأول :- أكمل العبارات الآتية :

- ١- تضيق قاعدة الهرم السكاني نتيجة انخفاض معدل .....
- ٢- تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يعرف بـ .....
- ٣- الهرم السكاني لسكان مصر يتسم بالقاعدة .....

### السؤال الثاني :- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :-

- ١- تساعدنا بيانات الهرم السكاني في تحديد عدد المدارس ( )
- ٢- تتساوى قاعدة الهرم السكاني مع قمته . ( )

### السؤال الثالث :-

ما أوجه الاختلاف بين النصف الأيمن و النصف الأيسر من الهرم السكاني ؟

.....  
.....



## الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثاني

الوحدة الأولى ( سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية ) الدرس الثاني ( الهرم السكاني لمصر )

### الواجب المنزلي

الاسم.....

الفصل.....

### السؤال الأول :- أجب عن الأسئلة التالية :-

١ - بم تفسر :- يتوقع أن تزداد نسبة كبار السن بمصر في المستقبل ؟

---

---

٢ - **قارن بين:** التركيب النوعي والتركيب العمري لسكان مصر من خلال الهرم السكاني .

التركيب النوعي	
التركيب العمري	

### السؤال الثاني :- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :-

" هناك انواع أخرى من التركيب السكاني منها التركيب الاقتصادي ويقصد به

تصنيف السكان وفق النشاط الاقتصادي الذي يمارسونه "

١ - بم تفسر :- اختلاف شكل الهرم السكاني من دولة إلى أخرى ؟

---

---

٢ - ماذا كان يحدث إذا :- انخفض عدد المواليد في مصر ؟

---

---

الوحدة الأولى ( سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية ) الدرس الثاني ( الهرم السكاني لمصر )

### التقييم الأسبوعي

الاسم.....

الفصل.....

### المجموعة الأولى

- ١- ما العلاقة بين ارتفاع معدل المواليد في مصر و الهرم السكاني ؟
- ٢- ما المقصود بـ الهرم السكاني ؟
- ٣- ما أوجه التشابه بين فئة كبار السن و فئة صغار السن ؟
- ٤- ما النتائج المترتبة على :- تحسن الرعاية الصحية و الاجتماعية في مصر ؟
- ٥- دل على صحة العبارة :- الهرم السكاني المصري ذو قاعدة عريضة .

### المجموعة الثانية

- ١- ما المقصود بـ التركيب النوعي للسكان ؟
- ٢- ما أوجه الاختلاف بين فئة كبار السن و فئة سن العمل .
- ٣- ما العلاقة بين - الأفراد في سن ( ١٥ - ٦٤ ) و اقتصاد الدولة ؟
- ٤- بم تفسر :- أهمية دراسة الهرم السكاني المصري ؟
- ٥- ما النتائج المترتبة على :- اختلاف النمو السكاني ؟

### المجموعة الثالثة

- ١- ما المقصود بـ التركيب العمري للسكان ؟
- ٢- ما العلاقة بين - التعداد السكاني و التخطيط للتنمية و تقدم الدولة ؟
- ٣- دل على أن دراسة الهرم السكاني ذات أهمية كبيرة للمجتمع المصري .
- ٤- حدد أنواع الهرم السكاني من حيث القاعدة .
- ٥- ماذا يحدث إذا انخفض عدد المواليد بالنسبة للهرم السكاني ؟



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الخامس الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الاسبوع الثاني  
الصف الخامس الابتدائي  
تقييم اسبوعي

**I- Complétez les questions avec le mot interrogatif qui convient:**

Qui / Que (Qu') / Quel(le)(s) / Où / Quand / Comment / Pourquoi / Combien

- 1-..... est-ce que tu habites ? - "J'habite à Lyon".
- 2-..... vas-tu au cinéma ? - "Je vais au cinéma samedi soir".
- 3-.....âge as-tu ? - "J'ai 15 ans".
- 4-..... est ton professeur de français ? - "C'est Madame Martin".
- 5- ..... est-ce que tu aimes faire pendant les vacances ? - "J'aime nager et lire".
- 6- .....est-ce que tu vas à l'école ? - "Je vais à l'école en bus".
- 7-..... sport pratiques-tu ? - "Je pratique le tennis".
- 8-..... coûte ce livre ? - "Il coûte 12 euros".
- 9-..... est-ce que tu n'as pas fait tes devoirs? - "Parce que j'étais malade".

**II- Conjugue les verbes au passé récent:**

- 1- Paul \_\_\_\_\_ (travailler) dans une banque.
- 2- Nous \_\_\_\_\_ (finir) nos devoirs.
- 3- Les enfants \_\_\_\_\_ (jouer) dans le jardin.
- 4- Tu \_\_\_\_\_ (choisir) un livre.
- 5- Je \_\_\_\_\_ (attendre) le bus.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الثانية

الصف الخامس الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثاني

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الصف الخامس الابتدائي

التقييم الأسبوع الثاني

**A- Mets en ordre pour former une phrase :**

- 1- mange – du pain – Il – des pommes .  
2- un coq – Il y a – la ferme – à .

**B- Associe la colonne A avec la colonne B :**

**A**

- 1- Il y a un coq  
2- Il y a une vache  
3- Il y a une poule

**B**

- a- elle donne du lait  
b- elle donne des oeufs  
c- il chante

1-.....      2-.....      3-.....