

# طريق الأمتياز



طريق الأمتياز  
Tariq-Alaimitiaz

العلم  
رحلة حياة





مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

**السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف**

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
**د/ أكرم حسن**



**أداءات وتقييمات (اللغة العربية)**

**الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني الأسبوع الأول**

**2025 – 2024**

إشراف علمي

**أ/ سلوى عبدالله أمين**

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

**أ/ عوض محمد عفيفي السائيس**      **أ / هناء محمد عبد الرحيم**

**أ / سماح محمد فاروق أحمد**



## (الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية



### الأداء المنزلى (الأسبوع الأول)

#### - نص الاستماع: (البورصة المصرية) :

(1) إلى أين اصطحب الوالد ابنه ( سليمان ) ؟ و لماذا ؟

(2) ماذا تمنى ( سليمان ) عندما توقف أمام الشركة العملاقة ؟

#### - النص المعلوماتى : (التجارة على مر الزمان) :

(1) لماذا استخدمت الأصداف و بعض الأغراض الثمينة فى التبادل التجارى؟

(2) ما أنواع التجارة التى ذكرت فى الدرس ؟

(3) لماذا فكر الناس فى استخدام المعادن فى التجارة ؟

#### القواعد الإملائية: (مراجعة)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- قال أخى ( ) سأتعلم لغة . ( ، - ! - ؟ )
- هل تفضل التجارة الإلكترونية ( ) ( ، - ! - ؟ )
- كافأ المعلم التلميذين ( ) لتفوقهما . ( ، - ! - ؟ )

#### القواعد النحوية: (مراجعة الجملة الاسمية و الجملة الفعلية)

#### - أجب كما تشير إليه الأقواس :

- (1) تدعم الحكومة التجارة . تعرب ( فعل - فاعل - مفعول به - خبر ) [ اختر ]
- (2) الميادين واسعة . [ أعرب ما تحته خط ]
- (3) يتبادل الناس السلع . [ حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية ]
- (4) يزرع الفلاحون الأرض . [ صوب الخطأ ]



مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

**السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف**

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
**د/ أكرم حسن**



**أداءات وتقييمات (اللغة العربية)**

**الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني الأسبوع الأول**

**2024 – 2025**

إشراف علمي

**أ/ سلوى عبدالله أمين**

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

**أ/ عوض محمد عفيفي السائيس**      **أ / هناء محمد عبد الرحيم**

**أ / سماح محمد فاروق أحمد**



## (الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية



### الأداء الصفى (الأسبوع الأول)

نص الاستماع: (البورصة المصرية) :

أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام كل عبارة غير الصحيحة:

- (1) خرج (سليمان) مع والده لشراء ساعة جديدة . ( )
- (2) البورصة هي مكان لبيع و شراء أسهم الشركات . ( )
- (3) شعر الأب بالضيق لكثرة أسئلة ابنه (سليمان) . ( )

- النَّصَّ المعلوماتى: ( التجارة على مر الزمان) :

(1) متى بدأت التجارة ؟ و على أي شيء تمركزت آنذاك؟

.....  
.....

(2) ما عيوب نظام المقايضة في التجارة ؟

.....

القواعد النحوية و الإملائية: (مراجعة الجملة الاسمية و الجملة الفعلية)

أ) أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

- (1) سئل التلميذ معلمه سؤالاً . ( صوب الخطأ )
- (2) ..... الأمين لا يخون الأمانة . ( البائع ، البائع - البائع ) [ اختر ]
- (3) ازدهرت حضارة مصر . [ حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية ]
- (4) تناول المريض الدواء . [ صوب الخطأ ]
- (5) التلميذ المجد محبوب . تعرب [ مبتدأ - خبر - فعل - فاعل ]



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية







وزارة التربية والتعليم  
والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة  
الانجليزية





- الاداءات الصفية

- الاسبوع الأول

الصف الخامس

## **Unit 7: Homes in Egypt**

### **Choose the correct answer:**

1. We put our clothes in the-----.  
a. closet                      b. elevator                      c. oven                      d. shower
2. The view from my-----is very nice.  
a. shower                      b. balcony                      c. kitchen                      d. cushion
3. I like watching movies on -----.  
a. bathroom                      b. television                      c. closet                      d. balcony
4. There's a computer -----the middle of the room.  
a. of                      b. at                      c. in                      d. on
5. In Ancient Egypt, many people made their-----near the Nile.  
a. homes                      b. hospitals                      c. mats                      d. papyrus
6. They -----go to a restaurant last night.  
a. doesn't                      b. don't                      c. didn't                      d. aren't
7. He missed the plane, so he is very-----.  
a. unfair                      b. unfriendly                      c. unlucky                      d. unsafe
8. I -----the pyramids when I was ten.  
a. visit                      b. visiting                      c. visits                      d. visited
9. She didn't.....to Luxor two years ago.  
a. traveled                      b. travels                      c. traveling                      d. travel
10. We-----our parents at home yesterday.  
a. helped                      b. helps                      c. help                      d. helping





وزارة التربية والتعليم  
والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة  
الانجليزية





- الاداءات المنزلية

- الاسبوع الأول

الصف الخامس

## **Unit 7: Homes in Egypt**

### **Choose the correct answer:**

1. We have three bedrooms now. I share a/an-----with my sister.  
a. room                      b. elevator                      c. oven                      d. shower
2. The view from my-----is very nice.  
a. shower                      b. balcony                      c. kitchen                      d. cushion
3. My -----is modern, so it's much easier to cook in.  
a. oven                      b. television                      c. closet                      d. elevator
4. There are posters of animals -----the wall.  
a. of                      b. at                      c. in                      d. on
5. In Ancient Egypt, people used-----to build their houses.  
a. mud bricks                      b. crops                      c. mats                      d. papyrus
6. They -----to the museum last night.  
a. didn't go                      b. don't go                      c. aren't going                      d. doesn't go
7. He doesn't sit in that armchair because it is very-----.  
a. unfair                      b. uncomfortable                      c. unlucky                      d. unhappy
8. I -----love swimming as a child.  
a. am not                      b. don't                      c. doesn't                      d. didn't
9. The word "....." means something that happens to you without a reason.  
a. unfair                      b. unfriendly                      c. unlucky                      d. unhappy
10. Yesterday, my friends-----to play video games with me.  
a. came                      b. comes                      c. come                      d. coming



وزارة التربية والتعليم  
والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة  
الانجليزية





- التقييم الاسبوعي

- الاسبوع الأول

الصف الخامس

**Weekly Quiz**

**(Model A)**

**Read and write the correct form of the word(s) between brackets:**

- 1- My family .....(be) happy when I won the prize.
- 2- Ali.....(study) his lessons last night.
- 3- He ..... (not watch) TV yesterday.
- 4- Salma and Seleem ..... (travel) last month.
- 5- I..... (love) listening to music as a child.



- التقييم الاسبوعي

- الاسبوع الأول

الصف الخامس

**Weekly Quiz**

**(Model B)**

**Read and write the correct form of the word(s) between brackets:**

- 1- We.....(meet) new friends when we went to Alexandria on holiday.
- 2- He.....(have) dinner in a new restaurant yesterday.
- 3- I .....(not write) my English homework yesterday.
- 4- Lamar and Dalia.....(not go) shopping last Friday.
- 5- Mom.....(make) a delicious cake last night.





- التقييم الاسبوعي

- الاسبوع الأول

الصف الخامس

**Weekly Quiz**

**(Model C)**

**Read and write the correct form of the word(s) between brackets:**

- 1- The farmer.....(plant) many crops last year.
- 2- They..... ( have ) a nice time in the park last Friday.
- 3- Kinda.....(not listen) to music yesterday.
- 4- I..... (swim) in the pool yesterday morning.
- 5- We .....(not buy ) a new apartment three years ago.



برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للفيف الخامس الابتدائي

لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

م/ وسيم صلاح الدين

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

الصف الخامس الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي - الأسبوع الأول (ا)  
المحور الثالث - الدرس الثاني - المواطنة الرقمية والمسؤولية الاجتماعية

**التقييم الأسبوعي:**

**الاختبار الأول**

**ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.**

- ١ - تعتبر الحماية من القرصنة على شبكة الإنترنت من حقوق المواطن. ( )  
٢ - يستخدم الإنترنت في تحسين الخدمات الصحية التي تقدم للمواطنين. ( )

**الاختبار الثاني**

**ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.**

- ١ - احترام خصوصية الآخرين تعتبر من المسؤوليات المواطن. ( )  
٢ - تساهم شبكة الإنترنت في الأنشطة الاجتماعية التي تساعد في بعض القضايا الاجتماعية. ( )

**الاختبار الثالث**

**ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.**

- ١ - اظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الآخرين على شبكة الإنترنت يعتبر من المسؤوليات. ( )  
٢ - من المهم التأكد من مصدر المعلومات التي تحصل عليها حول الموضوعات المختلفة. ( )

---

**تقييم صفي**

باستخدام برنامج Word اكتب جملة واحدة داخل ملف حول

( كيف يمكن استخدام الحقوق والمسؤوليات علي شبكة الإنترنت لمساعدة مجتمعك المحلي )

---



### الواجب المنزلي:

١ - استخدام المؤسسات الإنترنت لمساعدة الآخرين ومعالجة القضايا البيئية يعرف باسم .....

- أ- التحديات  
ب- المواجهات  
ج- المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات  
د- المسؤولية الفردية للأفراد

٢ - تعتبر الحماية ضد القرصنة على شبكة الإنترنت من .....

- أ- الحقوق  
ب- الأفكار  
ج- التفاعلات  
د- الخصائص

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للفيف الخامس الابتدائي

لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

م/ وسيم صلاح الدين

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

الصف الخامس الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي - الأسبوع الأول (ا)  
المحور الثالث - الدرس الثاني - المواطنة الرقمية والمسؤولية الاجتماعية

**التقييم الأسبوعي:**

**الاختبار الأول**

**ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.**

- ١ - تعتبر الحماية من القرصنة على شبكة الإنترنت من حقوق المواطن. ( )  
٢ - يستخدم الإنترنت في تحسين الخدمات الصحية التي تقدم للمواطنين. ( )

**الاختبار الثاني**

**ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.**

- ١ - احترام خصوصية الآخرين تعتبر من المسؤوليات المواطن. ( )  
٢ - تساهم شبكة الإنترنت في الأنشطة الاجتماعية التي تساعد في بعض القضايا الاجتماعية. ( )

**الاختبار الثالث**

**ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.**

- ١ - اظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الآخرين على شبكة الإنترنت يعتبر من المسؤوليات. ( )  
٢ - من المهم التأكد من مصدر المعلومات التي تحصل عليها حول الموضوعات المختلفة. ( )

---

**تقييم صفي**

باستخدام برنامج Word اكتب جملة واحدة داخل ملف حول

( كيف يمكن استخدام الحقوق والمسؤوليات علي شبكة الإنترنت لمساعدة مجتمعك المحلي )

---



### الواجب المنزلي:

١ - استخدام المؤسسات الإنترنت لمساعدة الآخرين ومعالجة القضايا البيئية يعرف باسم .....

- أ- التحديات
- ب- المواجهات
- ج- المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات
- د- المسؤولية الفردية للأفراد

٢ - تعتبر الحماية ضد القرصنة على شبكة الإنترنت من .....

- أ- الحقوق
- ب- الأفكار
- ج- التفاعلات
- د- الخصائص



برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للفيف الخامس الابتدائي

لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

م/ وسيم صلاح الدين

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

الصف الخامس الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي - الأسبوع الأول (ا)  
المحور الثالث - الدرس الثاني - المواطنة الرقمية والمسؤولية الاجتماعية

**التقييم الأسبوعي:**

**الاختبار الأول**

**ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.**

- ١ - تعتبر الحماية من القرصنة على شبكة الإنترنت من حقوق المواطن. ( )  
٢ - يستخدم الإنترنت في تحسين الخدمات الصحية التي تقدم للمواطنين. ( )

**الاختبار الثاني**

**ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.**

- ١ - احترام خصوصية الآخرين تعتبر من المسؤوليات المواطن. ( )  
٢ - تساهم شبكة الإنترنت في الأنشطة الاجتماعية التي تساعد في بعض القضايا الاجتماعية. ( )

**الاختبار الثالث**

**ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.**

- ١ - اظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الآخرين على شبكة الإنترنت يعتبر من المسؤوليات. ( )  
٢ - من المهم التأكد من مصدر المعلومات التي تحصل عليها حول الموضوعات المختلفة. ( )

---

**تقييم صفي**

باستخدام برنامج Word اكتب جملة واحدة داخل ملف حول

( كيف يمكن استخدام الحقوق والمسؤوليات علي شبكة الإنترنت لمساعدة مجتمعك المحلي )

---



### الواجب المنزلي:

١ - استخدام المؤسسات الإنترنت لمساعدة الآخرين ومعالجة القضايا البيئية يعرف باسم .....

- أ- التحديات  
ب- المواجهات  
ج- المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات  
د- المسؤولية الفردية للأفراد

٢ - تعتبر الحماية ضد القرصنة على شبكة الإنترنت من .....

- أ- الحقوق  
ب- الأفكار  
ج- التفاعلات  
د- الخصائص



Under the patronage of His Excellency,  
the Minister of Education

**Mr. Mohamed Abdel Latif**

And the guidance of the Assistant Minister for  
Curriculum Affairs and the Supervisor of the  
Central Department for Curriculum Development

**Dr. Akram Hassan**

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

**Fifth Primary Grade.**

Preparation Committee

**Huda Abdullah Abdul Khaliq**

Review Committee

**Tamer Abdel Mohsen Mansour**

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

**Dr. Abeer Hamed Ahmed**

Translated by

**Nashwa Abdel Wahab Elseidy**

**General Reference**

**Dr. Taher Abdel Hameed**



**Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – first week (1)**  
**Third Theme – Lesson Two – Digital Citizenship and Social Responsibility**

**Weekly assessment:**

**First test**

**Put (v) mark in front of the correct statement and (x) mark in front of the wrong statement:**

- 1- Protection from piracy on the internet is from Digital citizenship rights. ( )
- 2- The Internet is used to improve health care provided to citizens. ( )

**Second test**

- 1- Respecting others' privacy is from the digital citizenship responsibilities. ( )
- 2- The Internet contributes to social activities that help in some social issues. ( )

**Third test**

- 1-Exhibit positive behavior in interactions with others on the internet is considered from the digital citizenship responsibilities. ( )
- 1- It is important to make sure of the source of information you get about different topics. ( )

**Classroom Assessment**

- 1- Using Word program type one sentence in a file about (How to use rights and responsibilities on the Internet to help your community).

**Homework:**

1. using the internet by companies to help others, and addressing environmental causes is knowing as .....
- A. Challenges.
- B. showdowns.
- C. corporate social responsibility (CSR).
- D. Individual responsibility.



## 2- Protection from piracy on the internet is considered from

.....

- A. Rights.
- B. Ideas.
- C. Interactions.
- D. Properties.





Under the patronage of His Excellency,  
the Minister of Education

**Mr. Mohamed Abdel Latif**

And the guidance of the Assistant Minister for  
Curriculum Affairs and the Supervisor of the  
Central Department for Curriculum Development

**Dr. Akram Hassan**

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

**Fifth Primary Grade.**

Preparation Committee

**Huda Abdullah Abdul Khaliq**

Review Committee

**Tamer Abdel Mohsen Mansour**

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

**Dr. Abeer Hamed Ahmed**

Translated by

**Nashwa Abdel Wahab Elseidy**

**General Reference**

**Dr. Taher Abdel Hameed**



**Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – first week (1)**  
**Third Theme – Lesson Two – Digital Citizenship and Social Responsibility**

**Weekly assessment:**

**First test**

**Put (v) mark in front of the correct statement and (x) mark in front of the wrong statement:**

- 1- Protection from piracy on the internet is from Digital citizenship rights. ( )
- 2- The Internet is used to improve health care provided to citizens. ( )

**Second test**

- 1- Respecting others' privacy is from the digital citizenship responsibilities. ( )
- 2- The Internet contributes to social activities that help in some social issues. ( )

**Third test**

- 1-Exhibit positive behavior in interactions with others on the internet is considered from the digital citizenship responsibilities. ( )
- 1- It is important to make sure of the source of information you get about different topics. ( )

**Classroom Assessment**

- 1- Using Word program type one sentence in a file about (How to use rights and responsibilities on the Internet to help your community).

**Homework:**

1. using the internet by companies to help others, and addressing environmental causes is knowing as .....
- A. Challenges.
  - B. showdowns.
  - C. corporate social responsibility (CSR).
  - D. Individual responsibility.



## 2- Protection from piracy on the internet is considered from

.....

- A. Rights.
- B. Ideas.
- C. Interactions.
- D. Properties.



Under the patronage of His Excellency,  
the Minister of Education

**Mr. Mohamed Abdel Latif**

And the guidance of the Assistant Minister for  
Curriculum Affairs and the Supervisor of the  
Central Department for Curriculum Development

**Dr. Akram Hassan**

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

**Fifth Primary Grade.**

Preparation Committee

**Huda Abdullah Abdul Khaliq**

Review Committee

**Tamer Abdel Mohsen Mansour**

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

**Dr. Abeer Hamed Ahmed**

Translated by

**Nashwa Abdel Wahab Elseidy**

**General Reference**

**Dr. Taher Abdel Hameed**



**Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – first week (1)**  
**Third Theme – Lesson Two – Digital Citizenship and Social Responsibility**

**Weekly assessment:**

**First test**

**Put (v) mark in front of the correct statement and (x) mark in front of the wrong statement:**

- 1- Protection from piracy on the internet is from Digital citizenship rights. ( )
- 2- The Internet is used to improve health care provided to citizens. ( )

**Second test**

- 1- Respecting others' privacy is from the digital citizenship responsibilities. ( )
- 2- The Internet contributes to social activities that help in some social issues. ( )

**Third test**

- 1-Exhibit positive behavior in interactions with others on the internet is considered from the digital citizenship responsibilities. ( )
- 1- It is important to make sure of the source of information you get about different topics. ( )

**Classroom Assessment**

- 1- Using Word program type one sentence in a file about (How to use rights and responsibilities on the Internet to help your community).

**Homework:**

1. using the internet by companies to help others, and addressing environmental causes is knowing as .....
- A. Challenges.
- B. showdowns.
- C. corporate social responsibility (CSR).
- D. Individual responsibility.



## 2- Protection from piracy on the internet is considered from

.....

- A. Rights.
- B. Ideas.
- C. Interactions.
- D. Properties.





وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عزقول**

## أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الخامس الإبتدائي  
للعام الدراسي 2024 / 2025  
إعداد

**أ / هناء كمال صادق**  
مراجعة

**أ / إسلام يسري**

**أ / محمد مغيرة**

ترجمة

**أ / محمد علي قاسم**  
مراجعة الترجمة

**أ / محمود سليمان نظيم**



## Grade 5 - Week 1 -Class Performance -Mathematics – Second Term

1. Use the L.C.M. (Least Common Multiple) to find the least common denominator for the fractions  $\frac{2}{7}$  and  $\frac{1}{3}$
2. Use the L.C.M. to find the least common denominator for the fractions  $\frac{5}{12}$  and  $\frac{3}{4}$ .
3. Write three equivalent fractions for  $\frac{2}{5}$
4. Rewrite the fractions  $\frac{1}{4}$  and  $\frac{2}{7}$  using their L.C.M. as the denominator.
5. Find the sum by rewriting the fractions with their L.C.M. as the denominator:  $\frac{1}{3} + \frac{3}{5} = ?$
6. Find the sum by rewriting the fractions with their L.C.M. as the denominator:  $\frac{1}{9} + \frac{1}{3} = ?$
7. Find the difference by rewriting the fractions with their L.C.M. as the denominator:  $\frac{2}{3} - \frac{1}{4} = ?$
8. Use a fraction wall to find the result:  $\frac{4}{5} - \frac{1}{2} = ?$
9. Use a fraction wall to find the result:  $\frac{3}{10} - \frac{1}{5} = ?$
10. Use a fraction wall to find the result:  $\frac{1}{3} + \frac{1}{5} = ?$



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عزقول**

## أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الخامس الإبتدائي  
للعام الدراسي 2024 / 2025  
إعداد

**أ / هناء كمال صادق**  
مراجعة

**أ / إسلام يسري**

**أ / محمد مغيرة**

ترجمة

**أ / محمد علي قاسم**  
مراجعة الترجمة

**أ / محمود سليمان نظيم**



## Grade 5-Week 1-Home Performance –Mathematics–Second Term

1. Use the L.C.M. (Least Common Multiple) to find the least common denominator for the fractions  $\frac{3}{4}$  and  $\frac{1}{2}$
2. Use the L.C.M. to find the least common denominator for the fractions  $\frac{3}{5}$  and  $\frac{1}{3}$ .
3. Write three equivalent fractions for  $\frac{5}{6}$
4. Rewrite the fractions  $\frac{2}{10}$  and  $\frac{2}{3}$  using their L.C.M. as the denominator.
5. Find the sum by rewriting the fractions with their L.C.M. as the denominator:  $\frac{1}{2} + \frac{1}{5} = ?$
6. Find the sum by rewriting the fractions with their L.C.M. as the denominator:  $\frac{1}{10} + \frac{2}{5} = ?$
7. Find the difference by rewriting the fractions with their L.C.M. as the denominator:  $\frac{2}{3} - \frac{17}{30} = ?$
8. Use a fraction wall to find the result:  $\frac{5}{8} - \frac{1}{2} = ?$
9. Use a fraction wall to find the result:  $\frac{3}{10} - \frac{1}{5} = ?$
10. Use a fraction wall to find the result:  $\frac{1}{3} + \frac{4}{9} = ?$



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عرقول**

**أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات**

للفيف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

**أ / هناء كمال صادق**

لجنة المراجعة

**أ / محمد مغيرة**

**أ / إسلام يسري**

## الصف الخامس-الاسبوع الأول-أداء صفي – ترم ثانى

(1) استخدم م . م . أ لإيجاد أصغر مقام مشترك للكسرين  $\frac{2}{7}$  ،  $\frac{1}{3}$

(2) استخدم م . م . أ لإيجاد أصغر مقام مشترك للكسرين  $\frac{5}{12}$  ،  $\frac{3}{4}$

(3) اكتب ثلاثة كسور متكافئة للكسر  $\frac{2}{5}$

(4) أعد كتابة الكسرين الاعتياديين باستخدام م . م . أ للمقامات  $\frac{2}{7}$  ،  $\frac{1}{4}$

(5) أوجد قيمة كل مما يأتي بإعادة كتابة الكسور مستخدما م . م . أ للمقامات

$$(\frac{3}{5} + \frac{1}{3} = \dots\dots)$$

(6) أوجد قيمة كل مما يأتي بإعادة كتابة الكسور مستخدما م . م . أ للمقامات

$$(\frac{1}{3} + \frac{1}{9} = \dots\dots\dots)$$

(7) أوجد قيمة كل مما يأتي بإعادة كتابة الكسور مستخدما م . م . أ للمقامات

$$(\frac{2}{3} - \frac{1}{4} = \dots\dots\dots)$$

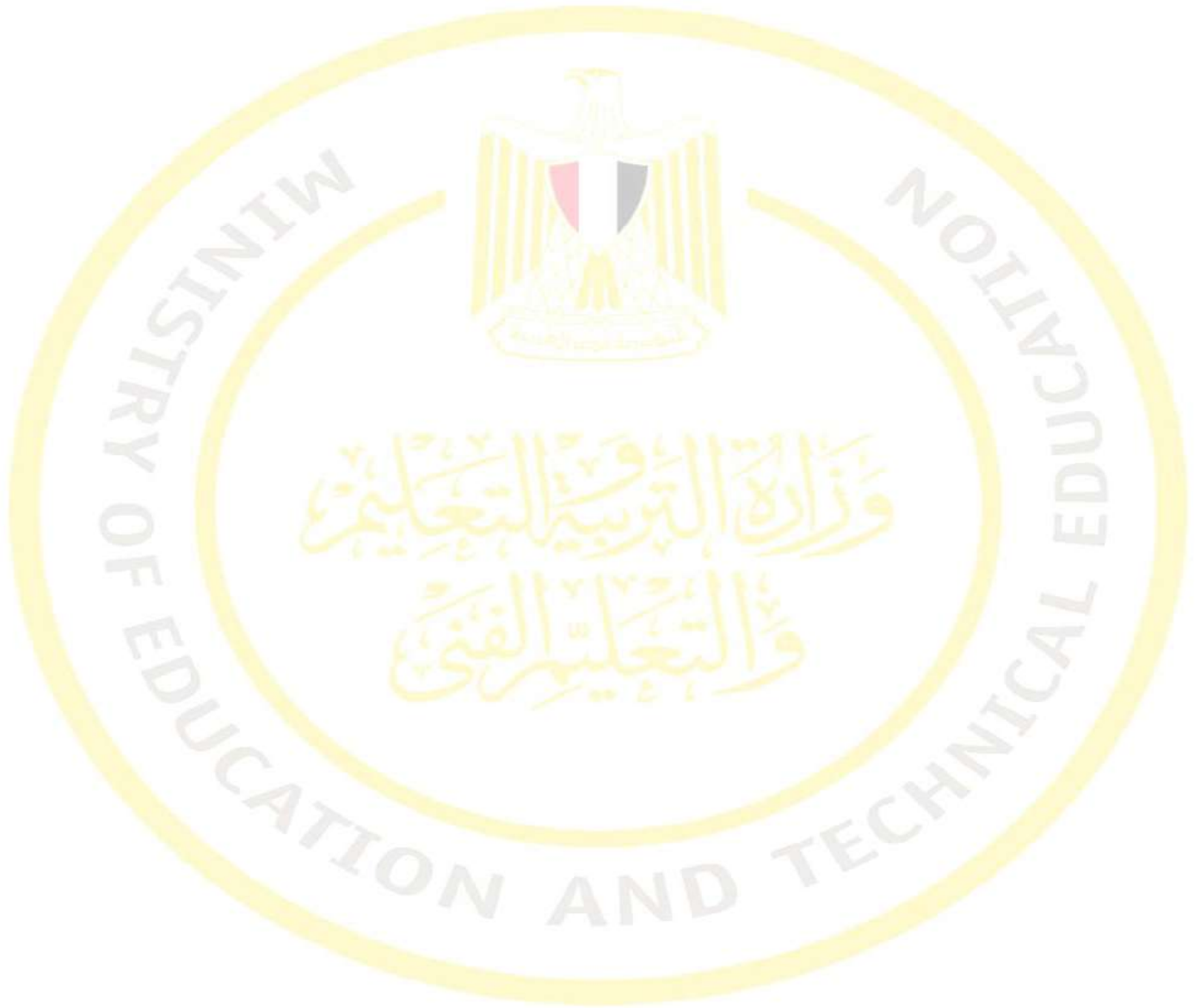
(8) استخدم حائط الكسور لإيجاد الناتج  $(\frac{4}{5} - \frac{1}{2} = \dots\dots\dots)$





9) استخدم حائط الكسور لإيجاد الناتج  $(\frac{3}{10} - \frac{1}{5} = \dots\dots\dots)$

10) أوجد ناتج ما يأتي مستخدماً حائط الكسور  $(\frac{1}{5} + \frac{1}{3} = \dots\dots\dots)$





وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عرقول**

**أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات**

للفيف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

**أ / هناء كمال صادق**

لجنة المراجعة

**أ / محمد مغيرة**

**أ / إسلام يسري**

## الصف الخامس-الاسبوع الأول-أداء منزلي – ترم ثانى

- (1) استخدم م . م . أ لإيجاد أصغر مقام مشترك للكسرين  $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{3}{4}$
- (2) استخدم م . م . أ لإيجاد أصغر مقام مشترك للكسرين  $\frac{1}{3}$  ،  $\frac{3}{5}$
- (3) اكتب ثلاثة كسور متكافئة للكسر  $\frac{5}{6}$
- (4) أعد كتابة الكسرين الاعتياديين بأصغر م.م.أ لهما  $\frac{2}{3}$  ،  $\frac{2}{10}$
- (5) أوجد قيمة كل مما يأتي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً م . م . أ للمقامات  
(  $\frac{1}{5} + \frac{1}{2} = ..$  )
- (6) أوجد قيمة كل مما يأتي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً م . م . أ للمقامات  
(  $\frac{2}{5} + \frac{1}{10} = .....$  )
- (7) أوجد قيمة كل مما يأتي بإعادة كتابة الكسور مستخدماً م . م . أ للمقامات  
(  $\frac{2}{3} - \frac{17}{30} = .....$  )
- (8) استخدم حائط الكسور لإيجاد الناتج (  $\frac{5}{8} - \frac{1}{2} = .....$  )
- (9) استخدم حائط الكسور لإيجاد الناتج (  $\frac{3}{10} - \frac{1}{5} = .....$  )
- (10) أوجد ناتج ما يأتي مستخدماً حائط الكسور (  $\frac{4}{9} + \frac{1}{3} = .....$  )

**برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني**

**السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف**

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**أ.د/ أكرم حسن محمد**

**التقييم الصفّي (الأنشطة)**

**مادة المهارات المهنية**

للفص الخامس الابتدائي

**(الفصل الدراسي الثاني)**

**لجنة الإعداد**

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

**لجنة المراجعة**

أ/ إيمان سليمان غيطاس

**الأشراف العلمي**

د/ كامل السيد عبد الرشيد

م/ وائل محمد عبد العظيم

أ/ رانيا إبراهيم قرني



## الصف الخامس الابتدائي – التقييم الصفّي (الأنشطة) – الإِسبوع الأول

### المحور الثالث : الصحة و السلامة للجميع

#### الموضوع : بدائل اللحوم

#### الموضوع : الوجبات السريعة و العادات الغذائية غير الصحية

##### النشاط الأول

- أجمع بعض الصور عن الخضراوات و الفاكهة و البقوليات و سجل ملاحظاتك بكراسة النشاط

##### النشاط الثاني

- قم بتصميم لوحات أرشادية عن فوائد كل من ( الحبوب و الخضراوات و الفاكهة و البقوليات و المكسرات) لجسم الإنسان .(يقوم التلميذ بهذا النشاط بالتعاون مع زملائه بالمدرسة و تحت إشراف معلم مادة المهارات المهنية ) .

##### النشاط الثالث

- قم بإعداد قائمة طعام ليوم كامل ( وجبة الإفطار و وجبة الغذاء و وجبة العشاء) علي أن تحتوي نظام غذائي متوازن من الأطعمة الصحي مع تسجل ملاحظاتك بكراسة النشاط .

##### النشاط الرابع

- من خلال مجموعات عمل بين التلاميذ و تحت إشراف معلم مادة المهارات المهنية تقوم التلاميذ بإعداد بحث عن الوجبات الغذائية الصحية و الوجبات الغذائية السريعة والعادات غير الصحية و مدي تأثيرها علي صحة الإنسان و الفرق بين الوجبات السريعة التي يتم إعدادها خارج المنزل و الوجبات الصحية التي يتم إعدادها بالمنزل.



**برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني**

**السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف**

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**أ.د/ أكرم حسن محمد**

**الواجب المنزلي**

**مادة المهارات المهنية**

للفص الخامس الابتدائي

**(الفصل الدراسي الثاني)**

**لجنة الإعداد**

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

**لجنة المراجعة**

أ/ إيمان سليمان غيطاس

**الأشراف العلمي**

د/ كامل السيد عبد الرشيد

م/ وائل محمد عبد العظيم

أ/ رانيا ابراهيم قرني





## الصف الخامس الابتدائي – الواجب المنزلي – الإِسبوع الأول

### المحور الثالث: الصحة والسلامة للجميع

#### الموضوع: بدائل اللحوم

#### الموضوع: الوجبات السريعة والعادات الغذائية غير الصحية

#### أختار الإجابة الصحيحة:-

(١) البقوليات هي أفضل مصدر ..... النباتي .

- أ- للبكتريا  
ب- للبروتين  
ج- للفطريات  
د- للفيروسات

(٢) الأشخاص النباتيون المتوازنون لا يأكل ..... ولكن يأكلون البيض.

- أ- الخضراوات  
ب- الفاكهة  
ج- اللحوم  
د- الملح

(٣) بدائل اللحوم من النباتات تحتوي علي نسبة ..... من البروتين .

- أ- أقل  
ب- أعلى  
ج- متساوية  
د- متغيرة

(٤) يؤدي شرب ..... بعد تناول الأكل مباشرة لقلّة امتصاص الجسم للحديد.

- أ- الماء  
ب- الشاي  
ج- العصير  
د- اللبن

(٥) تحتوي المشروبات الغازية علي نسبة عالية من.....  
أ- التوابل  
ب- الملح

- ج- الخضراوات  
د- السكريات

**برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني**

**السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف**

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**أ.د/ أكرم حسن محمد**

**التقييم الإيسوعي**

**مادة المهارات المهنية**

للفف الخامس الازابتدائي

**(الفصل الدراسي الثاني)**

**لجنة الإعداد**

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

**لجنة المراجعة**

أ/ إيمان سليمان فطاس

**الأشراف العلمي**

د/ كامل السيد عبد الرشيد

م/ وائل محمد عبد العظيم

أ/ رانيا إبراهيم قرني



## الصف الخامس الابتدائي – التقييم الإسبوعي – الإِسبوع الأول

### المحور الثالث : الصحة و السلامة للجميع

#### الموضوع : بدائل اللحوم

#### الموضوع : الوجبات السريعة و العادات الغذائية غير الصحية

#### أختار الإجابة الصحيحة:

١) يمكن لبعض الخضراوات الورقية أن تساعد في السيطرة علي ضغط .....

أ- الدم                      ب- الماء

ج- الجو                      د- اليد

٢) الحبوب تحتوي علي نسبة عالية من البروتين و .....

أ- الماء                      ب- الفيروسات

ج- السماد                      د- الألياف

٣) من الضروري تناول منتجات الالبان و ..... للحصول علي جسم صحي.

أ- الوجبات السريعة                      ب- العسل

ج- المياة الغازية                      د- الدهون

٤) تحتوي ..... علي نسبة عالية من السكريات .

أ- المياة                      ب- الألبان

ج- المشروبات الغازية                      د- القهوة

٥) قلة أمتصاص الحديد بالجسم يسبب .....

أ- الانيميا                      ب- الشبع

ج- العطش                      د- الجوع



برعاية معالي وزير التربية والتعليم  
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف  
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن

اداءات وتقييمات

الصف الخامس الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة العلوم

2024 - 2025





## الاسبوع الأول

الوحدة الثالثة : الموارد الطبيعية على سطح الأرض

المفهوم الأول : التفاعلات بين الغلاف الحيوى والغلاف المائى (الجزء الأول)

### ورقة عمل

الاسم: .....

فصل: .....

### اختر الأجابة الصحيحة:

١ - يغطى الماء ما يقرب من ..... % من سطح الأرض.

د- ٧٠

ج- ٥٠

ب- ٣٠

أ- ١٠

٢ - تشكل ..... معظم كوكب الأرض.

د- الجبال

ج- المياه

ب- الاكسجين

أ- اليابسة

### أكمل العبارات التالية:

١ - يتكون النظام البيئى من ..... وأشياء غير حية.

٢ - من مكونات النظام ..... الاكسجين والنيتروجين.

٣ - يحتوى الغلاف ..... على الحيوانات والطيور والأسماك.

٤ - يتحول الماء إلى بخار عن طريق .....

### ضع علامة (✓) أو (×)

١ - يستخدم الماء فى الشرب فقط. ( )

٢ - لايمكن أن ينمو النبات بغير ماء. ( )

٣ - لا تتفاعل مكونات النظام البيئى مع بعضها. ( )

٤ - تحتاج الكائنات الحية إلى الماء لتبقى على قيد الحياة. ( )

2024 - 2025







برعاية معالي وزير التربية والتعليم  
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف  
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن

اداءات وتقييمات

الصف الخامس الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة العلوم

2024 - 2025







## الاسبوع الأول

الوحدة الثالثة : الموارد الطبيعية على سطح الأرض  
المفهوم الأول : التفاعلات بين الغلاف الحيوي والغلاف المائي (الجزء الأول)

واجب منزلي

اختر الاجابة الصحيحة:

- ١- الكمية الإجمالية للماء على الأرض.....  
أ - تقل      ب- تزداد      ج- تتغير      د- لا تتغير
- ٢- تحتاج النباتات إلى الماء للقيام بعملية.....  
أ - النمو      ب- التنفس      ج- الاحتراق      د- البناء الضوئي
- ٣- يحتوى الغلاف المائي للأرض على.....  
أ - الهواء      ب- التربة      ج- الأنهار      د- الانسان

أكمل العبارات التالية:

- ١- يمثل الماء الغلاف ..... للأرض.
- ٢- تمثل الكائنات الحية الغلاف ..... للأرض.

صوب ما تحته خط:

- ١- يتحول الماء من صلب إلى سائل بالتسخين.
- ٢- الانسان جزء من الغلاف المائي.

ما هي استخدامات المياه في حياتنا؟

2024 - 2025





برعاية معالي وزير التربية والتعليم  
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف  
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

**د/ اكرم حسن**

اداءات وتقييمات

الصف الخامس الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

**د/ عزيزه رجب خليفة**

الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة العلوم

2024 - 2025





مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

اختبار اسبوعي (١) - (أ)

التفاعلات بين الغلاف الحيوي والغلاف المائي (الجزء الأول)

أكمل ما يأتي

- يتحول الماء من سائل إلى صلب ب .....

صوب ما تحته خط:

١ - تحتاج النباتات إلى الماء للقيام بعملية التكاثر.

٢ - يغطي الماء حوالي ٥٠% من سطح الأرض.

علل لما يأتي

- أهمية الماء لحياة الكائنات الحية.

ماذا يحدث إذا

- تغير الماء من حالة إلى أخرى بالنسبة إلى كميته الاجمالية.





مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

اختبار اسبوعي (١) - (ب)

التفاعلات بين الغلاف الحيوي والغلاف المائي (الجزء الأول)

أكمل ما يأتي

- يتكون النظام البيئي من ..... وأشياء غير حية.

صوب ما تحته خط:

١ - يتحول الماء إلى ثلج بالتسخين.

٢ - تتغير الكمية الإجمالية للماء على الأرض.

علل لما يأتي

- أهمية الماء لحياة الكائنات الحية.

ماذا يحدث إذا

- اختفى الماء من على سطح الأرض .





مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

اختبار اسبوعي (١) - (ج)

التفاعلات بين الغلاف الحيوي والغلاف المائي (الجزء الأول)

أكمل ما يأتي

- يتحول الماء من صلب إلى سائل ب.....

صوب ما تحته خط:

١- تمثل الانهار الغلاف الجوي للأرض.

٢- يتحول الماء من صلب إلى سائل بالتبريد.

علل لما يأتي

- أهمية الماء لحياة الكائنات الحية.

ماذا يحدث إذا

- تغير الماء من حالة لآخرى بالنسبة إلى كميته الإجمالية.







برعاية معالي وزير التربية والتعليم  
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف  
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن  
اداءات وتقييمات  
الصف الخامس الابتدائي  
لجنة الاعداد والمراجعة  
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم  
اشراف علمي  
مستشار العلوم  
د/ عزيزه رجب خليفة







## The first week

### Unit Three: Natural resources on Earth's surface

#### Concept 1: Biosphere and hydrosphere interactions (Part One)

#### Worksheet

Name: .....

Class: .....

#### Choose the correct answer:

- 1- Water covers approximately .....% of Earth's surface.  
a- 10                      b- 30                      c- 50                      d- 70
- 2- The ..... makes up most of the planet Earth.  
a- land                      b- oxygen gas                      c- water                      d- mountains

#### Complete the following sentences:

- 1- The ecosystem consists of ..... and non-living things.  
2- From the components of ..... are oxygen and nitrogen.  
3- The ..... contains animals, birds and fish.  
4- Water turns into steam by .....

#### Put (✓) or (×)

- 1- Water is used only for drinking. ( )  
2- A plant cannot grow without water. ( )  
3- Living organisms need water to survive. ( )  
4- The components of the ecosystem do not interact with each other. ( )





برعاية معالى وزير التربية والتعليم  
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف  
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

**د/ اكرم حسن**

اداءات وتقييمات

الصف الخامس الابتدائى

لجنة الاعداد والمراجعة

**خبراء مكتب تنمية مادة العلوم**

اشراف علمى

مستشار العلوم

**د/ عزيزه رجب خليفة**





## The first week

### Unit Three: Natural resources on Earth's surface

#### Concept 1: Biosphere and hydrosphere interactions (Part One)

#### Homework

##### Choose the correct answer:

1- The total amount of water on Earth is .....

- a- decreased                      b- increased                      c- changed                      d- not changed

2- Plants need water to perform the process of .....

- a- growth                      b- respiration                      c- combustion                      d- photosynthesis

3- The Earth's hydrosphere contains .....

- a- air                      b- soil                      c- rivers                      d- humans

##### Complete the following statements:

1- Water represents ..... of the Earth.

2- Living organisms represent ..... of the Earth.

##### Correct the underlined:

1- Water turns from solid state to liquid state by heating.

2- Human is part of the hydrosphere.

**What are the uses of water in our lives?**





برعاية معالى وزير التربية والتعليم  
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف  
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن  
اداءات وتقييمات  
الصف الخامس الابتدائى  
لجنة الاعداد والمراجعة  
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم  
اشراف علمى  
مستشار العلوم  
د/ عزيزه رجب خليفة





**Primary five**

**Science – first term**

**Biosphere and hydrosphere interactions (Part One)**

**Weekly test (1) – (A)**

**Complete the following**

- Water turns from a liquid to a solid by.....

**Correct the underlined:**

- 1- Plants need water to do the process of reproduction.
- 2- Water covers about 50% of the Earth's surface.

**Give reasons for the following**

- The importance of water for the life of living organisms.

**What happens if...?**

- Water changes from one state to another in relation to its total quantity.





**Primary five**

**Science – first term**

**Biosphere and hydrosphere interactions (Part One)**

**Weekly test (1) – (B)**

**Complete the following**

- An ecosystem consists of ..... and non-living things.

**Correct the underlined:**

- 1- Water turns into ice by heating.
- 2- The total amount of water on Earth changes.

**Give reasons for the following**

- The importance of water for the life of living organisms.

**What happens if ....?**

- Water disappeared from the surface of the Earth.







**Primary five**

**Science – first term**

**Biosphere and hydrosphere interactions (Part One)**

**Weekly test (1) – (C)**

**Complete the following:**

- Water turns from a solid to a liquid by.....

**Correct the underlined:**

- 1- Rivers represent the atmosphere of the Earth.
- 2- Water turns from solid to liquid by cooling.

**Give reasons for the following:**

- The importance of water for the life of living organisms.

**What happens if ..... ?**

Water changes from one state to another in relation to its total quantity.





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي – العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الأول

مراجعة

إعداد

أ / جيهان حلمي  
أ / سماح صلاح  
خبراء بمكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

أ / محمود التهامي  
موجه عام الدقهلية سابقا

أ / عمر فاروق كامل أبو قمر  
معلم خبير بالمدرسة الرسمية الدولية بالدقهلية

إشراف عام

د / أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

## الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الأول

الوحدة الأولى ( سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية ) الدرس الأول ( نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا )

### ورقة عمل الحصة

الاسم.....

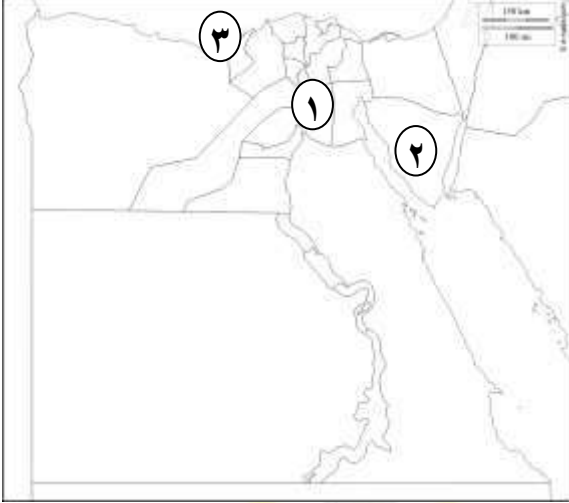
الفصل.....

#### السؤال الأول: أتمامك خريطة لمصر ، اكتب ما تشير إليه الأرقام :

- ١) محافظة نادرة السكان يشير اليه الرقم -----
- ٢) محافظة مزدحمة جداً بالسكان يشير إليها الرقم -----
- ٣) محافظة جاذبة للسكان يشير اليه الرقم -----

#### السؤال الثاني:- اكمل العبارات الآتية :

- ١) الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات في فترة زمنية معينة يسمى بـ.....
- ٢) الانتقال بين المحافظات يسمى بالهجرة .....



#### السؤال الثاني:- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:-

- ١- محافظة القاهرة من المحافظات الجاذبة للسكان . ( )
- ٢- تعد مصر من أقدم الدول التي أجرت التعداد السكاني في العالم . ( )
- ٣- ظهرت العشوائيات نتيجة الهجرة الخارجية . ( )

#### السؤال الثالث:-

- ١ - **بم تفسر :-** قيام الدولة المصرية بإنشاء المدن الجديدة ؟

.....

.....

- ٢ - **ما العلاقة بين** الجهاز المركزي للتعبئة العامة و الإحصاء ، والسكان .

.....

.....

## الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الأول

الوحدة الأولى ( سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية ) الدرس الأول ( نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا )

### الواجب المنزلي

الاسم.....

الفصل.....

#### **السؤال الأول :- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :-**

"يقوم الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء في مصر بعمل التعداد السكاني ، وتعد مصر من أقدم الدول التي أجرت تعداداً سكانياً " .

١ - ما المقصود بالزيادة الطبيعية ؟

٢ - بم تفسر :- انخفاض عدد الوفيات في مصر ؟

#### **السؤال الثاني :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-**

١- من المحافظات الجاذبة للسكان .....

( الشرقية - جنوب سيناء - القاهرة - أسوان )

٢- الفرق بين أعداد المواليد والوفيات يسمى بـ .....

( الهجرة الداخلية - الهجرة الخارجية - الزيادة الطبيعية - الكثافة السكانية )

٣- العامل البشري الذي ساعد علي تركيز السكان في محافظات الوادي والدلتا .....

( تنوع السطح - وفرة المياه - التربة الخصبة - وفرة الخدمات )

#### **السؤال الثالث:-**

١- ما الأثر الناتج عن :- الهجرة الداخلية بين المحافظات المصرية ؟

٢- قارن في جدول بين: العوامل الطبيعية والبشرية التي تؤثر في توزيع السكان في مصر .

العوامل الطبيعية	
العوامل البشرية	

الوحدة الأولى ( سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية ) الدرس الأول ( نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا )

### التقييم الأسبوعي

الاسم.....

الفصل.....

### المجموعة الأولى

- ١- ما الأثر الناتج عن :- الهجرة الداخلية بين المحافظات المصرية ؟
- ٢- دلل علي صحة العبارة الآتية :- تعمل الدولة علي تقليل الكثافة السكانية المرتفعة في الوادي والدلتا.
- ٣- ما المقصود بالهجرة الخارجية ؟
- ٤- ما العلاقة بين المياه العذبة - تركيز السكان ؟
- ٥- بم تفسر :- اختلاف الألوان في خريطة توزيع السكان ؟

### المجموعة الثانية

- ١- ما العلاقة بين الجهاز المركزي للتعبئة العامة و الإحصاء و السكان ؟
- ٢- ما الأثر الناتج عن :- اختلاف الكثافة السكانية من محافظة لأخرى ؟
- ٣- ما المقصود بالكثافة السكانية .
- ٤- ما العلاقة بين النمو السكاني - الهجرة ؟
- ٥- بم تفسر :- ندرة السكان في محافظة الوادي الجديد ؟

### المجموعة الثالثة

- ١- ما الأثر الناتج عن :- نقص الخدمات في محافظة جنوب سيناء ؟
- ٢- بم تفسر :- انخفاض عدد الوفيات في مصر ؟
- ٣- بم تفسر :- ندرة السكان في محافظة مطروح ؟
- ٤- ما النتائج المترتبة علي :- زيادة الوعي بضرورة تنظيم الاسرة؟
- ٥- ما العلاقة بين الزواج المبكر - أعداد المواليد ؟





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الخامس الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الأول

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الاسبوع الأول  
الصف الخامس الابتدائي  
تقديم اسبوعى

**I- Complétez le texte avec les mots suivants:**

( habite - ans - travaille - aime - français - chien - appartement - week-end)

Bonjour! Je m'appelle Marie. J'ai 25 \_\_\_\_\_ et je \_\_\_\_\_ à Paris. J'\_\_\_\_\_ dans un petit \_\_\_\_\_ avec mon \_\_\_\_\_ qui s'appelle Rex. Je \_\_\_\_\_ dans une école comme professeur de \_\_\_\_\_.

Le \_\_\_\_\_, je vais souvent au parc avec mes amis.

**II-Trouvez le mot qui correspond à chaque description:**

Le billet - Le chariot - Le passeport - La valise

1- Je roule dans l'aéroport Je transporte vos bagages J'ai quatre roues Que suis-je ?

2- Je garde vos vêtements Vous me portez en voyage J'ai une poignée et des roues Que suis-je ?

3- Je suis en papier ou sur téléphone Je suis nécessaire pour voyager Sans moi, pas de transport Que suis-je ?

4- Je montre votre identité Je suis bleu en France Je suis obligatoire pour voyager à l'étranger Que suis-je ?



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الثانية

الصف الخامس الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الاول

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الصف الخامس الابتدائي

تقييم الأسبوع الاول

A- Choisis la bonne réponse:

- 1-Au petit –déjeuner , Zoé ..... du café ? (prends –prenez – prend )  
2-Je ..... du vélo . (faire – fait – fais )  
3-Tu ..... un film . (regarder –regardes – regarde )

B-Mets les mots en ordre pour faire des phrases :

- 1-n' aime pas – Zoé – le café .  
2-une –met – rouge – Mona – **robe** .