

طريق الأمتياز



طريق الأمتياز
Tariq-Alaimitiaz

العلم
رحلة حياة



برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للفيف الخامس الابتدائي

لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

م/ وسيم صلاح الدين

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

الصف الخامس الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي - الأسبوع الثامن (٨)
المحور الرابع -الدرس الخامس (جمع البيانات وعرض المعلومات)
المحور الرابع - الدرس السادس (عرض المعلومات بطريقة جذابة)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - يمكنك باستخدام برنامج الاكسيل جمع مجموعة من الخلايا ()
- ٢ - تعتبر الرسوم البيانية والمخططات وسيلة جيدة لمشاركة البيانات ()

الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - يمكنك باستخدام برنامج الاكسيل إجراء عملية حسابية على مجموعة من الخلايا ()
- ٢ - يسمح برنامج العروض التقديمية Power Point بإضافة تأثيرات علي الشرائح ()

الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - يساعدك برنامج الرسام على تصنيف المعلومات ومعالجتها ()
- ٢ - من الأفضل إضافة محتوى صوتي لتعزيز النص والصورة داخل العرض التقديمي ()

تقييم صفي

- استخدم محرك البحث Google في البحث عن الكثافة السكانية بمصر عام ٢٠٢٥



الواجب المنزلي:

١ - استخدم محرك البحث في البحث

ب- Home

أ- Google

د- Power Poin

ج- Paint

٢ - استخدم برنامج لإنشاء فيلم من مجموعة صور ثابتة

ب- Paint

أ- Word

د- Movie Maker

ج- Excel

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للفيف الخامس الابتدائي

لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

م/ وسيم صلاح الدين

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

الصف الخامس الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي - الأسبوع الثامن (٨)

المحور الرابع -الدرس الخامس (جمع البيانات وعرض المعلومات)

المحور الرابع - الدرس السادس (عرض المعلومات بطريقة جذابة)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - يمكنك باستخدام برنامج الاكسيل جمع مجموعة من الخلايا ()
- ٢ - تعتبر الرسوم البيانية والمخططات وسيلة جيدة لمشاركة البيانات ()

الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - يمكنك باستخدام برنامج الاكسيل إجراء عملية حسابية على مجموعة من الخلايا ()
- ٢ - يسمح برنامج العروض التقديمية Power Point بإضافة تأثيرات علي الشرائح ()

الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - يساعدك برنامج الرسام على تصنيف المعلومات ومعالجتها ()
- ٢ - من الأفضل إضافة محتوى صوتي لتعزيز النص والصورة داخل العرض التقديمي ()

تقييم صفي

- استخدم محرك البحث Google في البحث عن الكثافة السكانية بمصر عام ٢٠٢٥



الواجب المنزلي:

١ - استخدم محرك البحث في البحث

ب- Home

أ- Google

د- Power Poin

ج- Paint

٢ - استخدم برنامج لإنشاء فيلم من مجموعة صور ثابتة

ب- Paint

أ- Word

د- Movie Maker

ج- Excel

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للفيف الخامس الابتدائي

لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

م/ وسيم صلاح الدين

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

الصف الخامس الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي - الأسبوع الثامن (٨)

المحور الرابع -الدرس الخامس (جمع البيانات وعرض المعلومات)

المحور الرابع - الدرس السادس (عرض المعلومات بطريقة جذابة)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - يمكنك باستخدام برنامج الاكسيل جمع مجموعة من الخلايا ()
- ٢ - تعتبر الرسوم البيانية والمخططات وسيلة جيدة لمشاركة البيانات ()

الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - يمكنك باستخدام برنامج الاكسيل إجراء عملية حسابية على مجموعة من الخلايا ()
- ٢ - يسمح برنامج العروض التقديمية Power Point بإضافة تأثيرات علي الشرائح ()

الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - يساعدك برنامج الرسام على تصنيف المعلومات ومعالجتها ()
- ٢ - من الأفضل إضافة محتوى صوتي لتعزيز النص والصورة داخل العرض التقديمي ()

تقييم صفي

- استخدم محرك البحث Google في البحث عن الكثافة السكانية بمصر عام ٢٠٢٥



الواجب المنزلي:

١ - استخدم محرك البحث في البحث

ب- Home

أ- Google

د- Power Poin

ج- Paint

٢ - استخدم برنامج لإنشاء فيلم من مجموعة صور ثابتة

ب- Paint

أ- Word

د- Movie Maker

ج- Excel



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the
Central Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

Fifth Primary Grade.

Preparation Committee

Huda Abdullah Abdul Khaliq

Review Committee

Tamer Abdel Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Nashwa Abdel Wahab Elseidy

General Reference

Dr. Taher Abdel Hameed



Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – Eighth week (8)

Fourth Theme

Lesson five (Gathering data and presenting information)

Lesson six (Presenting information in an appealing way)

Weekly assessment:

First test

Put (✓) mark in front of the correct statement and (×) mark in front of the wrong statement:

- 1- Using Excel, you can add up a group of cells. ()
2- Graphs and charts are a good way to share data. ()

Second test

- 1- Using Excel, you can perform a calculation on a group of cells. ()
2- Power Point presentation program allows adding effects to slides. ()

Third test

- 1- The Paint program helps you classify and process information. ()
2- It is better to add audio content to enhance the text and image on the presentation. ()

Classroom Assessment

Use Google search engine to search for:

“” population density in Egypt in 2025 “”.

Homework:

1. Use search engine on search.
A. Google.
B. Home.
C. Paint.
D. Power Point.



2- program is used to make a film from a selection of still images.

- A. Word.
 - B. Paint.
 - C. Excel.
 - D. Movie Maker.
-



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the
Central Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

Fifth Primary Grade.

Preparation Committee

Huda Abdullah Abdul Khaliq

Review Committee

Tamer Abdel Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Nashwa Abdel Wahab Elseidy

General Reference

Dr. Taher Abdel Hameed



Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – Eighth week (8)

Fourth Theme

Lesson five (Gathering data and presenting information)

Lesson six (Presenting information in an appealing way)

Weekly assessment:

First test

Put (v) mark in front of the correct statement and (x) mark in front of the wrong statement:

- 1- Using Excel, you can add up a group of cells. ()
- 2- Graphs and charts are a good way to share data. ()

Second test

- 1- Using Excel, you can perform a calculation on a group of cells. ()
- 2- Power Point presentation program allows adding effects to slides. ()

Third test

- 1- The Paint program helps you classify and process information. ()
- 2- It is better to add audio content to enhance the text and image on the presentation. ()

Classroom Assessment

Use Google search engine to search for:

“” population density in Egypt in 2025 “”.

Homework:

- 1. Use search engine on search.
 - A. Google.
 - B. Home.
 - C. Paint.
 - D. Power Point.



2- program is used to make a film from a selection of still images.

- A. Word.
 - B. Paint.
 - C. Excel.
 - D. Movie Maker.
-



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the
Central Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

Fifth Primary Grade.

Preparation Committee

Huda Abdullah Abdul Khaliq

Review Committee

Tamer Abdel Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Nashwa Abdel Wahab Elseidy

General Reference

Dr. Taher Abdel Hameed



Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – Eighth week (8)

Fourth Theme

Lesson five (Gathering data and presenting information)

Lesson six (Presenting information in an appealing way)

Weekly assessment:

First test

Put (√) mark in front of the correct statement and (×) mark in front of the wrong statement:

- 1- Using Excel, you can add up a group of cells. ()
- 2- Graphs and charts are a good way to share data. ()

Second test

- 1- Using Excel, you can perform a calculation on a group of cells. ()
- 2- Power Point presentation program allows adding effects to slides. ()

Third test

- 1- The Paint program helps you classify and process information. ()
- 2- It is better to add audio content to enhance the text and image on the presentation. ()

Classroom Assessment

Use Google search engine to search for:

“” population density in Egypt in 2025 “”.

Homework:

- 1. Use search engine on search.
 - A. Google.
 - B. Home.
 - C. Paint.
 - D. Power Point.



2- program is used to make a film from a selection of still images.

- A. Word.
 - B. Paint.
 - C. Excel.
 - D. Movie Maker.
-

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد

الأداء الصفي (الأنشطة)

مادة المهارات المهنية

للفف الخامس الابتدائي

(الفصل الدراسي الثاني)

لجنة الإعداد

د/ رهام محمود رضوان

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

لجنة المراجعة

أ/ ايمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

أ/ رانيا ابراهيم قرني **م/ وائل محمد عبد العظيم** **د/ كامل السيد عبد الرشيد**



الصف الخامس الابتدائي – الأداء الصفّي (الأنشطة) – الإِسبوع الثامن

المحور الرابع : الرؤية الفنية للعالم

الموضوع : تصميم وتنسيق حديقة

النشاط الأول

قم بتصميم رسم تخطيطي لتنسيق النباتات داخل حديقة المدرسة وذلك بالتعاون مع زملائك و تحت اشراف معلم مادة المهارات المهنية .

النشاط الثاني

قم بمشاركة زملائك في إعداد قائمة بأسماء النباتات والأشجار التي سيتم زراعتها بحديقة المدرسة وذلك تحت اشراف معلم مادة المهارات المهنية .

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد

الأداء المنزلي

مادة المهارات المهنية

للفف الخامس الابدائي

(الفصل الدراسي الثاني)

لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

أ/ ايمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

أ/ رانيا ابراهيم قرني م/ وائل محمد عبد العظيم د/ كامل السيد عبد الرشيد



الصف الخامس الابتدائي – الأداء المنزلي – الأسبوع الثامن

المحور الرابع : الرؤية الفنية للعالم

الموضوع : تصميم وتنسيق حديقة

اختر الإجابة الصحيحة:-

(١) يتم إختيار طراز يتناسب مع والبيئة المحيطة .

أ- المباني

ب- الملابس

ج- الحقيقة

د- الطعام

(٢) أن الألوان الباردة مثل درجات اللونين الأزرق و تبعث علي الاسترخاء.

أ- الأسود

ب- البني

ج- الرمادي

د- الأخضر

(٣) يجب التعرف علي أنواع التربة وأنواع النباتات والأشجار التي تنمو افضل في المنطقة

أ- مصانع

ب- نهر

ج- مناخ

د- منازل

(٤) تعمل علي اصدار صوتاً يبعث علي الاسترخاء و الهدوء.

أ- السيارات

ب- النافورة

ج- الحيوانات

د- الطائرات

(٥) يتم استخدام عناصر مختلفة مثل و البرجولات في تصميم الحديقة .

أ- المأكولات

ب- القطارات

ج- المشروبات

د- الممرات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد

التقييم الإيسوعي

مادة المهارات المهنية

للفف الخامس الابتدائي

(الفصل الدراسي الثاني)

لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

أ/ ايمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

أ/ رانيا ابراهيم قرني م/ وائل محمد عبد العظيم د/ كامل السيد عبد الرشيد



الصف الخامس الابتدائي – التقييم الإيسوعي – الإيسوع الثامن

المحور الرابع : الرؤية الفنية للعالم

الموضوع : تصميم و تنسيق حديقة

اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) يتم استخدام عناصر مختلفة مثل الممرات و في تصميم الحديقة .
- أ - المأكولات
ب- الطائرات
ج- المشروبات
د- البرجولات
- (٢) أن الألوان الباردة مثل درجات اللونين والأخضر تبعث علي الاسترخاء.
- أ- الأسود
ب- البني
ج- الرمادي
د- الأزرق
- (٣) لا تزرع شجرة طويلة بالقرب من مبني
- أ- غالي
ب- صغير
ج- حديث
د- قديم
- (٤) تحقق من المناطق التي تصل إليها وذلك لنمو النباتات جيداً .
- أ- أشعة الشمس
ب- وسائل المواصلات
ج- المعلومات و المعرفة
د- المأكولات و المشروبات
- (٥) تعمل النافورة علي اصدار صوتاً يبعث علي و الهدوء.
- أ- الاسترخاء
ب- الازعاج
ج- الخوف
د- الضوضاء



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات
مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثامن

مراجعة

إعداد

أ/ جهان حلمي / أ/ سماح صلاح
خبراء بمكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

أ/ عمر فاروق كامل أبو قمر / أ/ محمود التهامي
معلم خبير بالدقهلية / موجه عام الدقهلية سابقا

إشراف عام

د/ أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

الوحدة الثانية (لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا)

ورقة عمل الحصة

تابع الدرس الثالث (العمارة والفنون في بلدنا بين الماضي والحاضر)

..... الفصل

..... الاسم

السؤال الأول :- اكمل العبارات الآتية :

- ١- تعكس صور الابداع المعماري المصري في مصر حديثاً
- ٢- استمر ابداع المصري في مجال العمارة والفنون علي مر العصور ومن امثلة ذلك حديثاً ----- .

السؤال الثاني:- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير**الصحيحة مع التصويب:-**

- ١- البرج الأيقوني مظهر معماري لصورة المصري القديم ()
- ٢- ابداع المصري حديثاً بمباني متميزة بتصميمات مبهرة تنافس مثيلتها في الدول المتقدمة ()

السؤال الثالث:-

قارن بين صور الابداع المصري في العمارة والفنون قديماً – وحديثاً .

الوحدة الثانية (لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا) ٢

الواجب

تابع الدرس الثالث (العمارة والفنون في بلدنا بين الماضي والحاضر)

.....الفصل

.....الاسم

السؤال الاول :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- من أمثلة نحت التماثيل قديما ----- .
(تمثال الكاتب المصري - مدينة الفنون والثقافة - البرج الأيقوني - معبد الاقصر)
- ٢- برع المصري قديما في فن النحت من خلال ----- .
(معبد الكرنك - حصن بوهين - معبد الاقصر - معبد حتشبسوت)
- ٣- أيا مما يلي يعد أحد المباني الحديثة في العاصمة الادارية
(برج القاهرة - مركز مصر الثقافي الاسلامي - حصن بوهين - معبد الاقصر)

السؤال الثاني:-**- دُلِّلْ علي صحة العبارة الآتية :-****- تعد العاصمة الادارية استمرارًا لإبداع المصريين في العمارة والفنون .**

.....



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الخامس الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثامن

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

Lis le texte, puis réponds aux questions suivantes:

Visite de Notre-Dame

Nicolas et Pauline se préparent pour une sortie. Nicolas propose d'aller voir l'Île de la Cité. Pauline connaît déjà cet endroit parce que son professeur de français a parlé de la cathédrale et qu'elle a vu des photos. Elle a aussi regardé le film *Le Bossu de Notre-Dame*. Curieuse, elle demande s'ils pourront monter en haut des tours pour voir les gargouilles. Nicolas accepte, si les tours sont ouvertes.

Avant de partir, ils passent chercher Magdi. Pauline pense que Magdi habite loin, mais Nicolas lui explique qu'il vit près de la rue Jeanne d'Arc. Une fois arrivés, Magdi les rejoint et demande s'ils vont au jardin du Luxembourg. Nicolas lui annonce qu'ils ont changé de programme et qu'ils vont finalement à Notre-Dame.

Devant la cathédrale, Pauline et Magdi sont impressionnés. Nicolas les encourage à monter dans la tour. Il y a 350 marches ! Après un long effort, ils arrivent enfin au sommet. Pauline est fatiguée, mais heureuse. Nicolas lui montre alors les gargouilles, ces « monstres » qui se penchent sur Paris.

Réponds aux questions suivantes:

1. Pourquoi Pauline veut-elle monter en haut des tours de Notre-Dame ?

.....

2. Où habitent Magdi et comment Nicolas explique-t-il son adresse ?

.....

3. Pourquoi les amis changent-ils de programme et ne vont-ils pas au jardin du Luxembourg ?

.....

4. Que ressent Pauline après avoir monté les 350 marches ?

.....

5. Que voient les amis une fois en haut de la cathédrale ?

.....



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الثانية

الصف الخامس الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثامن

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

A-Choisis le mot correct :

1-Je prendspour aller à l'école . (le bus – l'avion – le bateau)

2-Mon père prend le pour aller au Caire .(voiture – moto – train)

B-Mets les mots en ordre ces mots pour former une phrase :

1-le train – Maman – prendre – aime

2-du vélo –Les- aiment - enfants – faire

C-Complète par : en – à

1-J'aime voyagertrain .

2-Je vais à l'école pied.