

طويق الأمتياز Tariq-Alaimtiaz





مكتب مستشار اللغة العربية

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج هر أكرم حسن



أداءات وتقييمات (اللغة العربية) الصف الخامس الابتدائي 2024 – 2025

إشراف علمي

أ/ سلوى عبدالله أمين مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ/ عبد المحسن محمد أ/ عوض محمد عفيفي السايس أ/ عبد المحسن محمد أ/ هناء محمد عبد الرحيم

### (الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية



## التقييم الأسبوعي (الأسبوع التاسع) المجموعة (أ)

### 1) اقرأ، ثم أجب:

(تهتم الدول بوضع الكثير من القواعد والقوانين التي تنظم حياة البشر وتحكم نظام المجتمع ككل. فلا يمكن أن يعيش الأفراد في أي مجتمع دون أن تحكمه قوانين وحدود تحفظ لكل فرد منهم حقه ومن دون هذه القوانين تعم الفوضى والفساد بين الناس وتتأخر الدول ولا تنهض أبدًا.

	1- استخرج من القفره:
جمع (القانون): مضافًا إليه:	• مضاد (القليل): • اسم إشارة:
اسمًا مجرورًا بحرف جر:	• جمع تكسير:
3	2 ـ ما أهمية القوانين للبشر؟
	3- اختر الإج <mark>اب</mark> ة الصحيحة مما بين القوسين:
خبر _ مفعول به _ فاعل _ مضاف إليه	<ul> <li>کلمة (الدول) تعرب:</li> </ul>
ر خبر _ مفعول به _ فاعل _ مضاف إليه	<ul> <li>علمة (حياة) تعرب:</li> </ul>
وعة (ب)	المجمو 2) اقرأ، ثم أجب:

(تهتم الدول بوضع الكثير من القواعد والقوانين التي تنظم حياة البشر وتحكم نظام المجتمع ككل. فلا يمكن أن يعيش الأفراد في أي مجتمع دون أن تحكمه قوانين وحدود تحفظ لكل فرد منهم حقه ومن دون هذه القوانين تعم الفوضى والفساد بين الناس وتتأخر الدول ولا تنهض أبدًا.

### 1- استخرج من الفقرة:

مضاد (تتقدم):	مرادف (تنتشر):	•
فاعلًا:	اسمًا موصولًا:	•
اسمًا مجرورًا بحرف جر:	جمع تكسير :	•

### (الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

	2 _ لماذا يحتاج البشر إلى قوانين؟
	3- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(خبر _ مفعول به _ فاعل _ مضاف إليه) (خبر _ مفعول به _ فاعل _ مضاف إليه)	<ul> <li>كلمة (الأفراد) تعرب:</li> <li>كلمة (البشر) تعرب:</li> </ul>
عة ( ج)	المجمو
	3) اقرأ، ثم أجب:
التي تنظم حياة البشر وتحكم نظام المجتمع ككل.	(تهتم الدول بوضع الكثير من القواعد والقوانين
	فلا يمكن أن يعيش الأفراد في أي مجتمع دون أن ومن دون هذه القوانين تعم الفوضى والفساد بين
	1- استخرج من الفقرة:
مضاد (النظام): مضافًا إليه: سمًا مجرورًا بحرف جر:	<ul> <li>مرادف (الانحراف):</li> <li>اسم إشارة:</li> <li>جملة فعلية:</li> </ul>
18/83	2 ـ ما أثر عدم وجود قوانين على الدول؟
	<ul> <li>3- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:</li> </ul>
مجرور _ مفعول به _ فاعل _ مضاف إليه) (خرر _ مفعول به _ فاعل _ مضاف الده)	



## وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

### الإملاء

المحافظة على البيئة والعمل على حمايتها من الأمور الهامة التي يجب على الكبير والصغير الالتزام بها، بل والسعي على نشر الوعي للمحافظة عليها. وتقوم بعض الدول ومن بينها مصر ببعض المبادرات التي تهدف إلى تقليل التلوث والاستغلال الأمثل للموارد البيئية للحفاظ على البيئة.







مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج هر أكرم حسن



أداءات وتقييمات (اللغة العربية)
الصف الخامس الابتدائي
2024 - 2025
إشراف علمي
أر سلوى عبد الله أمين
مستشار اللغة العربية
فريق الإعداد

أ / عبد المحسن محمد عبد المحسن أ / هناء محمد عبد الرحيم

### (الصف الخامس)

### وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية



### الأداء الصفى (الأسبوع التاسع)

	1- النص المعلوماتى: ( قوانين الاحترام حول العالم):  - لماذا تضع اليابان ملصقات (أرقامًا) على بعض السيارات؟
	<ul> <li>فيم تختلف شعوب العالم؟ وفيم تتفق؟</li> </ul>
إجازة نصف العام، مع	2- القواعد النحوية: (المضاف إليه)  - ضع خطًا تحت المضاف و خطين تحت المضاف إليه: (أ) لون الزهرة جميل. (ب) أضأتُ مصابيح الغرفة. (ج) اشتركتُ في رحلة المدرسة إلى القاهرة. (د) هوايتي جمع معلومات عن شعوب العالم. (د) هوايتي جمع معلومات عن شعوب العالم. كتب إعلانًا عن قيام مدرستك برحلة مدرسية إلى مدينة الأقصر خلال مراعاة عناصر كتابة الإعلان.





مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج هر أكرم حسن



أداءات وتقييمات (اللغة العربية)
الصف الخامس الابتدائي
2024 - 2025
إشراف علمي
أر سلوى عبد الله أمين
مستشار اللغة العربية
فريق الإعداد

أ / عبد المحسن محمد عبد المحسن أ / هناء محمد عبد الرحيم



### (الصف الخامس)

### وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء المنزلي (الأسبوع التاسع)  1- النص المعلوماتي: (قوانين الاحترام حول العالم):  - ما الهدف من المبادرة المصرية (اتحضر للأخضر)؟	
<ul> <li>لماذا تهتم الدول بوضع القوانين باختلاف أنواعها؟</li> </ul>	
2- القواعد النحوية: ( المضاف إليه)  - ضع مضافًا إليه مناسبًا في الجمل الآتية مع الضبط:  أ) رقبةطويلة.  ب) نهر من أطول أنهار الدنيا.  بـ) شكر المدير عمال	( <del>ر</del> خ ( ن
تب إعلانًا عن قيام مدرستك بعمل احتفالية بمناسبة نصر أكتوبر المجيد، مع مراعاة عناه البية الإعلان.	
	•••





### العام الدراسي ۲۰۲۵/۲۰۲

### وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

أحيفية	1 00	ا ۾ ا	الأدا	
بصعيه	, <u> </u>	ا ع ا	7	-

### الصف الخامس ـ الاسبوع التاسع ـ ا

### **Unit 10. Let's visit Egypt:**

<b>Choose the correct</b>	answer:		
1	to the cinema. There is	a good film today.	
a) You go	b) Don't go	c) Let's go	d) Go
2	_candy. It's bad for you	ur teeth.	
a) You don't eat	b) Let's eat	c) Don't eat	d) Eat
3. Turn right!	the road.	0 0	
a) Cross	b) Crossing	c) Crossed	d) Crosses
4here,	please.	e Obe	
a) Come	b) You come	c) Let's come	d) came
5re	ead this book. It's horrib	ole.	
a) Let's	b) Don't	c) You don't	d) Doesn't
6 op	en the window, please.	It's very cold outside.	
a) You don't	b) Didn't	c) Don't	d) Doesn't
7th	e light, please. It's very	dark.	
a) Let's turn on	b) Don't turn	c) Turn on	d) Turn of
8. Keep the environ	nment		
a) clean	b) boring	c) dirty	d) busy
9. I go to the	to read stor	ies.	
a) market	b) library	c) hospital	d) cinema
10. I always drink t	ea with		
a) salt	b) oil	c) pepper	d) mint





### العام الدراسي ۲۰۲۵/۲۰۲۶

### وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

äil	امنذ ا	ات اا	اما	150	١.
_		_	•	,	, -

الصف الخامس ـ الاسبوع التاسع - الاداءات اله

Unit 10. Choose	the correct answer:
-----------------	---------------------

1	waste our time.		
a) Let's don't	b) Don't	c) Doesn't	d) Didn't
2. Hanan buys fres	h food ingredients from	the in	the old town.
a) market	b) bank	c) restaurant	d) museum
3. Paulo says he's	on from	Barcelona.	1/24
a) business	b) work	c) vacation	d) school
4.She likes drinkin	g Egyptian tea a	at the hotel.	
a) white	b) salt	c) mint	d) stone
5	_ the door, please.	1 220	
a) Opens	b) Open	c) Opening	d) To open
6. Don't	up and down, Ali!		
a) jump	b) jumping	c) jumped	d) jumps
7. How do I get	the museum	from here?	
a) on	b) at	c) to	d) in
8. Turn	at the end of the stree	et.	
a) right	b) up	c) in	d) back
9. Go straight and	turn right. The museum	is your right.	
a) in	b) at	c) on	d) of
10	up and down in the el	evator!	
a) Don't jump	b) Doesn't jump	c) Not to jump	d) Not jump



### العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

به عی	الاس	لتقييم	۱ ـ
<u> </u>	_		

الصف الخامس ـ الاسبوع التاسع

### **Weekly Quiz**

### (Model A)

### Read and write the correct form of the word(s) between brackets

1. Don't	(shouts) in the class.
2	(Has) fun!
3	(Where) do you get to school?
4	(Doesn't) jump up and down in the elevator.
5.	(Going) straight on and turn left.

### العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢

## وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

- التقييم الاسبو عي	ـ الاسبوع التاسع	لصف الخامس
Weekly Quiz	(Model B)	

### Read and write the correct form of the word(s) between brackets

1. Where	(are) the hospital, please?
2	(didn't) eat in the library.
3	(Helping) me, please!
4. Don't	(smoking) here.

5. \_\_\_\_\_(Puts) the fruit in the fridge.

### العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢

### وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الصف الخامس ـ الاسبوع التاسع - التقييم الاسبوعي

### **Weekly Quiz**

### (Model C)

### Read and write the correct form of the word(s) between brackets

1.		_( Is ) there schools near here?
2.	Go straight	(at), turn right.
3.	How do I	(getting) to the library?
4.	Don't	(is) late.
5.		_(Opens) the door, please.

## برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

> د / اكرم حسن تقييمات وواجبات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

> > للصف الخامس الابتدائي لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن لجنة المراجعة

م/ وسيم صلاح الدين إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي د / عبير حامد

```
الصف الخامس الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي -
                        الأسبوع التاسع (٩)
   المحور الرابع - الدرس السابع ( انتاج عرض تقديمي فعال )
المحور الرابع - الدرس الثامن ( مبادئ تصميم صفحات الانترنت )
                        التقييم الأسبوعي:
                          الاختبار الأول
  ضع علامة (\sqrt{}) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام
                                                   العبارة الخطأ.
             ١ ـ تساعدك لوحة العمل على تنظيم أفكارك بتسلسل معين داخل عرضك التقديمي.
( )
                                     ٢ ـ تعتبر HTML لغة ترميز النص التشعبي.
     )
                         الاختبار الثاني
  ضع علامة (\sqrt{}) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام
                        ١ ـ يجب أن يحتوي العرض التقديمي على كم هائل من المعلومات.
                   ٢ ـ تساعدك لغة ترميز النص التشعبي HTML على بناء صفحة ويب.
                      الاختبار الثالث
    ضع علامة (ar{ee}) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام
                                                   العبارة الخطأ.
              .
١ - يجب أن يكون حجم الخط داخل العرض التقديمي مناسب وسهل القراءة.
  Hyper Text Markup Language لغة ترميز النص التشعبي اختصار لـHTML -۲
(
  )
                            تقییم صفی
               باستخدام برنامج Word قم بإنشاء صفحة ويب من خلال الخطوات التالية:
                             ١ ـ اضغط على التبويب عرض ثم اختار تخطيط الويب
          Y- احفظ الملف كصفحة ويب Web Pag من خلال تبويب File اختار Save as
```

الواجب المنزلي:

١ ـ ....هي مخطط يبين تسلسل محتوى معين على شكل مخطط.



### وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المنامج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

ب- قوائم التشغيل

أ- لوحة العمل

د\_ شريط القوائم

ج\_ أدوات التشغيل

٢- .....هي لغة ترميز النص التشعبي.

ب- Html

Java -

Python --

SQL -ट

## برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

> د / اكرم حسن تقييمات وواجبات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

> > للصف الخامس الابتدائي لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن لجنة المراجعة

م/ وسيم صلاح الدين إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي د / عبير حامد

```
الصف الخامس الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي -
                        الأسبوع التاسع (٩)
   المحور الرابع - الدرس السابع ( انتاج عرض تقديمي فعال )
المحور الرابع - الدرس الثامن ( مبادئ تصميم صفحات الانترنت )
                        التقييم الأسبوعي:
                          الاختبار الأول
  ضع علامة (\sqrt{}) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام
                                                   العبارة الخطأ.
             ١ ـ تساعدك لوحة العمل على تنظيم أفكارك بتسلسل معين داخل عرضك التقديمي.
( )
                                     ٢ ـ تعتبر HTML لغة ترميز النص التشعبي.
     )
                         الاختبار الثاني
  ضع علامة (\sqrt{}) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام
                        ١ ـ يجب أن يحتوي العرض التقديمي على كم هائل من المعلومات.
                   ٢ ـ تساعدك لغة ترميز النص التشعبي HTML على بناء صفحة ويب.
                      الاختبار الثالث
    ضع علامة (ar{ee}) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام
                                                   العبارة الخطأ.
              .
١ - يجب أن يكون حجم الخط داخل العرض التقديمي مناسب وسهل القراءة.
  Hyper Text Markup Language لغة ترميز النص التشعبي اختصار لـHTML -۲
(
  )
                            تقییم صفی
               باستخدام برنامج Word قم بإنشاء صفحة ويب من خلال الخطوات التالية:
                             ١ ـ اضغط على التبويب عرض ثم اختار تخطيط الويب
          Y- احفظ الملف كصفحة ويب Web Pag من خلال تبويب File اختار Save as
```

الواجب المنزلي:

١ ـ ....هي مخطط يبين تسلسل محتوى معين على شكل مخطط.



### وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المنامج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

ب- قوائم التشغيل

أ- لوحة العمل

د\_ شريط القوائم

ج\_ أدوات التشغيل

٢- .....هي لغة ترميز النص التشعبي.

ب- Html

Java -

Python --

SQL -ट

## برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

> د / اكرم حسن تقييمات وواجبات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

> > للصف الخامس الابتدائي لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن لجنة المراجعة

م/ وسيم صلاح الدين إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي د / عبير حامد

```
الصف الخامس الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي -
                        الأسبوع التاسع (٩)
   المحور الرابع - الدرس السابع ( انتاج عرض تقديمي فعال )
المحور الرابع - الدرس الثامن ( مبادئ تصميم صفحات الانترنت )
                        التقييم الأسبوعي:
                          الاختبار الأول
  ضع علامة (\sqrt{}) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام
                                                   العبارة الخطأ.
             ١ ـ تساعدك لوحة العمل على تنظيم أفكارك بتسلسل معين داخل عرضك التقديمي.
( )
                                     ٢ ـ تعتبر HTML لغة ترميز النص التشعبي.
     )
                         الاختبار الثاني
  ضع علامة (\sqrt{}) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام
                        ١ ـ يجب أن يحتوي العرض التقديمي على كم هائل من المعلومات.
                   ٢ ـ تساعدك لغة ترميز النص التشعبي HTML على بناء صفحة ويب.
                      الاختبار الثالث
    ضع علامة (ar{ee}) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام
                                                   العبارة الخطأ.
              .
١ - يجب أن يكون حجم الخط داخل العرض التقديمي مناسب وسهل القراءة.
  Hyper Text Markup Language لغة ترميز النص التشعبي اختصار لـHTML -۲
(
  )
                            تقییم صفی
               باستخدام برنامج Word قم بإنشاء صفحة ويب من خلال الخطوات التالية:
                             ١ ـ اضغط على التبويب عرض ثم اختار تخطيط الويب
          Y- احفظ الملف كصفحة ويب Web Pag من خلال تبويب File اختار Save as
```

الواجب المنزلي:

١ ـ ....هي مخطط يبين تسلسل محتوى معين على شكل مخطط.



### وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المنامج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

ب- قوائم التشغيل

أ- لوحة العمل

د\_ شريط القوائم

ج\_ أدوات التشغيل

٢- .....هي لغة ترميز النص التشعبي.

ب- Html

Java -

Python --

SQL -ट



# Under the patronage of His Excellency, the Minister of Education

### Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central Department for Curriculum Development

### Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

Fifth Primary Grade.

Preparation Committee
Huda Abdullah Abdul Khaliq
Review Committee
Tamer Abdel Mohsen Mansour
Scientific Supervision
Educational Computer Consultant
Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by Nashwa Abdel Wahab Elseidy

**General Reference** 

Dr. Taher Abdel Hameed

**Ministry of Education and Technical Education Central Administration for Curriculum Development** General Administration for the development of Educational Computer



### Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework - Ninth week (9) **Fourth Theme**

**Lesson seven (Producing an effective presentation)** Lesson eight (Web design principles)

### Weekly assessment:

### First test

Put (V) mark in front of the correct statement and (×) mark in front of the wrong statement:

1- The storyboard helps you to organize your ideas in the right sequ	ience
within your presentation.	( )
2- HTML is considered a hypertext markup language.	( )
Second test	
1- The presentation should contain a huge amount of information.	( )
2- Hypertext markup language (HTML) helps you to design a web pa	age.
	( )
Third test	
1- The font size within the presentation should be appropriate and of	easy to
read.	( )
2- HTML is an abbreviation for Hyper Text Markup Language.	( )
Classroom Assessment	

Using Word, create a Web page through the following steps:

- 1- Click on the View tab and then choose Web Layout.
- 2- Save the file as a Web Page through the "File" tab choose "Save as"

### **Homework:**

- 1. ..... is a chart that shows a specific content sequence in the form of a chart.
- A. Storyboard.
- B. Playlists.
- C. Playback Tools.
- D. Menu Bar.

## Ministry of Education and Technical Education Central Administration for Curriculum Development General Administration for the development of Educational Computer



- 2- ..... is the hypertext markup language.
- A. Java.
- B. HTML.
- C. SQL.
- D. Python.



# Under the patronage of His Excellency, the Minister of Education

### Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central Department for Curriculum Development

### Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

Fifth Primary Grade.

Preparation Committee
Huda Abdullah Abdul Khaliq
Review Committee
Tamer Abdel Mohsen Mansour
Scientific Supervision
Educational Computer Consultant
Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by Nashwa Abdel Wahab Elseidy

**General Reference** 

Dr. Taher Abdel Hameed

**Ministry of Education and Technical Education Central Administration for Curriculum Development** General Administration for the development of Educational Computer



### Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework - Ninth week (9) **Fourth Theme**

**Lesson seven (Producing an effective presentation)** Lesson eight (Web design principles)

### Weekly assessment:

### First test

Put (V) mark in front of the correct statement and (×) mark in front of the wrong statement:

1- The storyboard helps you to organize your ideas in the right sequ	ience
within your presentation.	( )
2- HTML is considered a hypertext markup language.	( )
Second test	
1- The presentation should contain a huge amount of information.	( )
2- Hypertext markup language (HTML) helps you to design a web pa	age.
	( )
Third test	
1- The font size within the presentation should be appropriate and of	easy to
read.	( )
2- HTML is an abbreviation for Hyper Text Markup Language.	( )
Classroom Assessment	

Using Word, create a Web page through the following steps:

- 1- Click on the View tab and then choose Web Layout.
- 2- Save the file as a Web Page through the "File" tab choose "Save as"

### **Homework:**

- 1. ..... is a chart that shows a specific content sequence in the form of a chart.
- A. Storyboard.
- B. Playlists.
- C. Playback Tools.
- D. Menu Bar.

## Ministry of Education and Technical Education Central Administration for Curriculum Development General Administration for the development of Educational Computer



- 2- ..... is the hypertext markup language.
- A. Java.
- B. HTML.
- C. SQL.
- D. Python.



# Under the patronage of His Excellency, the Minister of Education

### Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central Department for Curriculum Development

### Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

Fifth Primary Grade.

Preparation Committee
Huda Abdullah Abdul Khaliq
Review Committee
Tamer Abdel Mohsen Mansour
Scientific Supervision
Educational Computer Consultant
Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by Nashwa Abdel Wahab Elseidy

**General Reference** 

Dr. Taher Abdel Hameed

**Ministry of Education and Technical Education Central Administration for Curriculum Development** General Administration for the development of Educational Computer



### Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework - Ninth week (9) **Fourth Theme**

**Lesson seven (Producing an effective presentation)** Lesson eight (Web design principles)

### Weekly assessment:

### First test

Put (V) mark in front of the correct statement and (×) mark in front of the wrong statement:

1- The storyboard helps you to organize your ideas in the right sequ	ience
within your presentation.	( )
2- HTML is considered a hypertext markup language.	( )
Second test	
1- The presentation should contain a huge amount of information.	( )
2- Hypertext markup language (HTML) helps you to design a web pa	age.
	( )
Third test	
1- The font size within the presentation should be appropriate and of	easy to
read.	( )
2- HTML is an abbreviation for Hyper Text Markup Language.	( )
Classroom Assessment	

Using Word, create a Web page through the following steps:

- 1- Click on the View tab and then choose Web Layout.
- 2- Save the file as a Web Page through the "File" tab choose "Save as"

### **Homework:**

- 1. ..... is a chart that shows a specific content sequence in the form of a chart.
- A. Storyboard.
- B. Playlists.
- C. Playback Tools.
- D. Menu Bar.

## Ministry of Education and Technical Education Central Administration for Curriculum Development General Administration for the development of Educational Computer



- 2- ..... is the hypertext markup language.
- A. Java.
- B. HTML.
- C. SQL.
- D. Python.

وزارة التربية والتعليم الإدارة الركزية لتطوير الناهج مكتب مستشار الرياضيات

## برعاية معالي وزير التربية والنعليم

## السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعد الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

## د/ اکرہ حسن

إشراف علهي مسنشار الرياضيان أ/ منال عزقول

### إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الخامس الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025 لجنة الاعداد

> / هناء كمال صادق لجنة المراجعة

> > ا/ إسلاھ يسري

أ/ محهد مغيرة



#### الصف الخامس-الاسبوع التاسع - أداء صفى

، عدد الاضلاع المتوازية ، عدد خطوط التماثل	1) لاحظ الأشكال الهندسية التالية: ثم اكتب اسم الشكل ،
(2	.1
ست قائمة ماهو؟	<ul> <li>2) شكل هندسى أضلاعه الاربعة متساوية في الطول وزواياه ليس</li> </ul>
<mark>وازية ه</mark> و؟	3) اسم الشكل الرباعى الذي به زوج واحد فقط من الاضلاع المت
	4) ماعدد خطوط التماثل للمستطيل ؟
متساوية في الطول ؟	5) ما اسم الشكلين الهندسيين الذي تكون فيهما الأضلاع الأربعة ه
	6) ما اسم المثلث الذي به 3 أضلاع متساوية في الطول؟
	المام
	7) ن <mark>وع</mark> المثلث المقابل بالنسبة لقياسات زواياه
	ارسم مستخدما الشبكة البيانية
سب مساحته ؟	8) مستطیل طوله <mark>5 وحدات ، عرضه وحدتین ، و اح</mark>
احته ؟	<ul> <li>9) مستطیل طوله 3 وحدة وعرضه 2وحدة و أوجد مس</li> </ul>
وحدتان وحدتان ن مربعة	10) مساحة المستطيل المقابل =وحدات

وزارة التربية والتعليم الإدارة الركرية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

## برعاية معالج وزير التربية والنعليم

## السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعد الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

## د/ اکرہ حسن

إشراف علهي مسنشار الرياضيان أ/ منال عزقول

## إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الخامس الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025 لجنة الاعداد

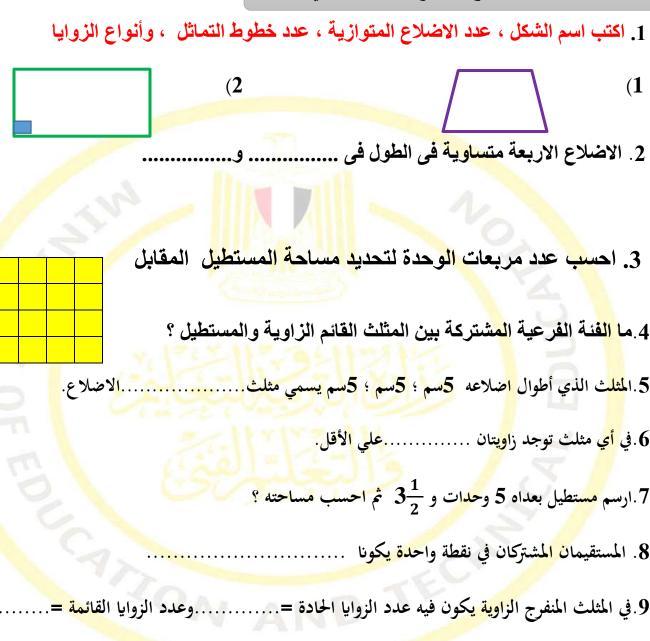
> / هناء كمال صادق لجنة المراجعة

> > أ/ إسلام يسري

أ/ محهد مغيرة



#### الصف الخامس-الاسبوع التاسع - أداء منزلي



ارسم مستطيل بالأبعاد 4 وحدة  $imes rac{1}{2} imes 2$  وحدة ثم أوجد مساحته ؟.

وزارة التربية والتعليم الإدارة الركرية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

## برعاية معالج وزير التربية والنعليم

## السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعد الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

## د/ اکرہ حسن

إشراف علهي مسنشار الرياضيان أ/ منال عزقول

## إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الخامس الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025 لجنة الاعداد

> / هناء كمال صادق لجنة المراجعة

> > أ/ إسلام يسري

أ/ محهد مغيرة



## الصف الخامس-الاسبوع التاسع - تقييم اسبوعي (1) 1. الشكل التالي 2. شكل رباعي به زوج واحد فقط من الاضلاع المتوازية هو.. 3. شكل رباعي به زاويتان حادتان وزاويتان منفرجتان ، و4 أضلاع متساوية في الطول هو 34. مثلث أطوال أضلاعه <mark>5 سم ، 3</mark> سم ،4 سم يسمى <mark>مثلث ( بالنسبة لاطوال اضلاعة)</mark> ، 5. ارسم مستطيلا طوله 6 وحدات ، وعرضه 4 وحدات ، واحسب مساحته ؟ الصف الخامس-الاسبوع التاسع - تقييم اسبوعي (2) الخطان ..... لايتقاطعان مهما امتدا 2.أشكا<mark>ل ثن</mark>ائية الأبعاد مغل<mark>قة ت</mark>تكون من 3 أضلاع أو أكثر تسمى ......... 4.مثلث به زاویتان حادتان وزاویة قیاسها °90یسمی مثلث ( بالنسبة لقیاسات زوایاه). 5. ارسم مستطيلا أبعاده 3 وحدات ،2 وحدة ، ثم احسب مساحته. الصف الخامس - الاسبوع التاسع - تقييم اسبوعي (3) المربع جميع زواياه ...

مثلث أطوال أضلاعه 7 سم ، 7 سم ، 3 سم يسمى مثلث (بالنسبة الأطوال اضلاعة)

5. ارسم مستطيلا طوله 4 وحدة ، وعرضه 2 وحدة ، واحسب مساحته .؟

4. الزاوية التي قيا<mark>سها °80</mark> تسمى زاوية ....

وزارة التربية والتعليم الإدارة التركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات



## برعاية معالج وزير التربية والنعليم

## السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعه الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ زکری حسن

إشراف علمي

مسنشار الرياضيان

أ/ منال عزقول

## إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الخامس الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025

اعــداد 👚

أ/ هناء كمال صادق

مراجعة

ا/ محمد مغيرة السلام يسري

نرجمة

أ/ محهد علي قاسي

مراجعة الترجحة

أ/ محمود سليمان نظيم



#### Fifth Grade - Week 9 - Classroom Performance

- 1. Observe the following geometric shapes, then write:
  - The name of the shape
  - The number of parallel sides
  - The number of lines of symmetry





- 2. A geometric shape with four sides of equal length and angles that are not right angles. What is it?
- 3. What is the name of the quadrilateral that has only one pair of parallel sides?
- 4. How many lines of symmetry does a rectangle have?
- 5. What are the names of the two geometric shapes in which all four sides are of equal length?
- 6. What is the name of the triangle that has three equal sides?
- 7. Identify the type of the given triangle based on the measures of its angles:



#### (8)Draw using the grid

A rectangle with a length of 5 units and a width of 2 units, then calculate its area.

(9) Draw using the grid

A rectangle with a length of 3 units and a width of 2 units, then find its area.

(10) The area of the given rectangle = \_\_\_\_\_ square units.

وزارة التربية والتعليم الإدارة التركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات



## برعاية معالج وزير التربية والنعليم

## السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعه الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ زکری حسن

إشراف علمي

مسنشار الرياضيان

أ/ منال عزقول

## إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الخامس الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025

اعــداد 👚

أ/ هناء كمال صادق

مراجعة

ا/ محمد مغيرة السلام يسري

نرجمة

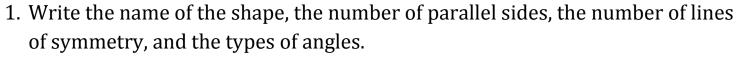
أ/ محهد علي قاسي

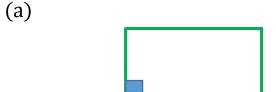
مراجعة الترجحة

أ/ محمود سليمان نظيم



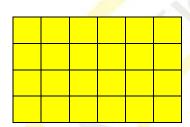
#### Fifth Grade- 2nd term - Week 9 - Homework







- 2. All four sides are equal in length in \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
- 3. Count the unit squares to determine the area of the given rectangle.



- 4. What is the common subcategory between a right-angled triangle and a rectangle?
- 5. A triangle with side lengths of 5 cm, 5 cm, and 5 cm is called a \_\_\_\_\_ triangle.
- 6. In any triangle, at least two angles are \_\_\_\_\_\_.
- 7. Draw a rectangle with dimensions of 5 units by  $3\frac{1}{2}$  unit, then calculate its area.
- 8. Two lines that share a common point are called \_\_\_\_\_\_.
- 9. In an obtuse-angled triangle:
  - The number of acute angles = \_\_\_\_\_
  - The number of right angles = \_\_\_\_\_
- 10. Draw a rectangle with dimensions 4 units  $\times 2\frac{1}{2}$  units, then find its area.

وزارة التربية والتعليم الإدارة التركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات



## برعاية معالج وزير التربية والنعليم

## السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعه الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ زکری حسن

إشراف علمي

مسنشار الرياضيان

أ/ منال عزقول

## إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الخامس الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025

اعــداد 👚

أ/ هناء كمال صادق

مراجعة

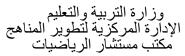
ا/ محمد مغيرة السلام يسري

نرجمة

أ/ محهد علي قاسي

مراجعة الترجحة

أ/ محمود سليمان نظيم



# STON AND TEACH

#### Fifth Grade - Week 9 - 2nd term - Weekly Assessment (1)

1.	The following shape is called
2.	A quadrilateral with only one pair of parallel sides is called
3.	A quadrilateral with two acute angles, two obtuse angles, and four equal sides is
	called
4.	A triangle with side lengths of 5 cm, 3 cm, and 4 cm is called a triangle
	(according to its side lengths).
5.	Draw a rectangle with a length of 6 units and a width of 4 units, then calculate its
	area.
	Fifth Grade - Week 9 - Weekly Assessment (2)
1.	Two lines that will never intersect, no matter how far they extend.
2.	Closed two-dimensional shapes made up of three or more sides are called
3.	The number of right angles in a right-angled triangle is
	A triangle with two acute angles and one angle measuring 90° is called a
	triangle (according to the measures of its angles).
5.	Draw a rectangle with dimensions of 3 units by 2 units, then calculate its area.
	Fifth Grade - Week 9 - Weekly Assessment (3)
1.	A parallelogram has two pairs of sides.
	All angles in a square are
	A triangle with side lengths of 7 cm, 7 cm, and 3 cm is called a triangle
•	(according to the lengths of its sides ).
4	An angle measuring 80° is called angle.
	Draw a rectangle with a length of 4 units and a width of 2 units, then calculate its
J.	area.
	ui cu.

## برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

## السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محما

الأداء الصفى الأنشطة)

مادة المارات المنية

للصف الخامس الإبتدائي

الفصل الدراسي الثاني

لجنة الإعداد

د/ رهام محمود رضوان م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

لجنة المراجعة

أ/ ايمان سليمان غيطاس

الأشراف العلمى

أ/ رانيا ابراهيم قرني م/ وائل محمد عبد العظيم د/ كامل السيد عبد الرشيد

#### الصف الخامس الإبتدائي - الأداء الصفي (الأنشطة) - الأسبوع التاسع



المور الرابع : الرؤية الفنية للعالم الموضوع : تصميم العلامات التجارية وطرق عرض السلح عناصر العرض المسرحي

النشاط الأول

م علامة تجارية لمنتج غذائي وذلك بالتعاون مع زملائك و تحت اشراف معلم مادة المهنية .	قم بتصميد المهارات
الثاني	النشاط
ية زملائك في إعداد عرض مسرحي علي أن يشتمل هذا العمل علي عناصر سرحي التي تم دراستها ، مع تدوين ملاحظاتك بكراسة النشاط .	قم بمشارة العمل المس

مادة المهارات المهنية - للصف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني

### برعاية معالي وزير التربية و التعليم و التعليم الفني

### السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد

الأداء المنزلي

مادة المارات المنية

للصف الخامس الإبتدائي

(الفصل الدراسي الثاني)

لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة الراجعة

أ/ ايمان سليمان غيطاس

الأشراف العلمى

أ/ رانيا ابراهيم قرني م/ وائل محمد عبد العظيم د/ كامل السيد عبد الرشيد

#### الصف الخامس الإبتدائي - الأداء المنزلي - الأسبوع التاسع



المحور الرابع : الرؤية الفنية للعالم

الموضوع : تصميم العلامات التجارية وطرق عرض السلح

#### عناصر العرض السرحي

		إختر الإجابة الصحيحة:-
عليالتي تم ضبطها عليها.	دة طرق ؛ وذلك اعتمادًا	١) يمكن استخدام الإضاءة بع
	ب- الملابس	أ- الزاوية
	د_ الطعام	ج- الحقيقة
للترويج.	التصميم و التسويق	٢) تستخدم الشركات أساليب
	ب- المائي	أ- الأسود
	د_ الشمسي	ج- البصري
الشعر المستعار و	ثبة المسرح الملابس وا	٣) يستخدم الممثلون علي خا
	ب- الإكسسوارات	أ_ القطارات
	د_ الطائرات	ج- الحشرات
ات التجارية.	ائل المتعلقة بهوية العلاه	٤) توجهالرس
	ب- النافورة	أ-السيارات
	د_ اللافتات	ج- الحيوانات
ميزة إبراز المنتجات.	أو الأسطوانية توفر	ه) المعروضات
	ب_ الغالية	أ- الهرمية
	د_ الجديدة	ج- القديمة
دينداز القصل الدراس الثان	ام مندلة — الصف الخاميي الا	ا د اد تا اد ماد اد ا

## برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محما

التقييم الإسبوعي

مادة المارات المنية

للصف الخامس الإبتدائي

الفصل الدراسي الثاني

لجنة الإعداد

د/ رهام محمود رضوان مراعماد محمد عبد الرحمن

لجنة المراجعة

أ/ ايمان سليمان غيطاس

الأشراف العلمى

أ/ رانيا ابراهيم قرني م/ وائل محمد عبد العظيم د/ كامل السيد عبد الرشيد



#### الصف الخامس الإبتدائي - التقييم الإسبوعي - الأسبوع التاسع

المعور الرابع : الرؤية الفنية للعالم

الموضوع : تصميم العلامات التجارية وطرق عرض السلح

عناصر العرض المسرحي

#### إختر الإجابة الصحيحة:-

المسرح الملابس وو الإكسسوارات.	١) يستخدم الممثلون علي خشبة ا
ب- الطائرات	أ - النباتات
د- الشعر المستعار	ج- السماد
سيل إلي علامة تجارية معينة علي رف ما.	
ب- الحديد	أ- اللون
د_ الأشجار	ج- الرمال
توفر ميزة إبراز المنتجات.	٣) المعروضات الهرمية أو
ب- الأسطوانية	أ- الفاسدة
د- القديمة	ج— المملحة
طرق ؛ وذلك اعتمادًا علي الزاوية التي تم ضبطها عليها.	٤) يمكن استخدام بعدة
ب- وسائل المواصلات	أ- الإضاءة
د- المأكولات و المشروبات	ج- المعلومات و المعرفة
بهوية	<ul> <li>توجه اللافتات الرسائل المتعلقة</li> </ul>
ب- المتصل	أ- الاسترخاء
د- الضوضاء	ج- العلامات التجارية

مادة المهارات المهنية - للصف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني





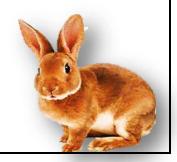
برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف وتوجيهات مساعد الوزير لشنون تطوير المناهج التعليمية والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائي
الجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
اشراف علمي
مستشار العلوم
د/ عزيزه رجب خليفة

Maria Education of the

2024 - 2025









## الاسبوع التاسع الوحدة الرابعة: الأنماط في السماء

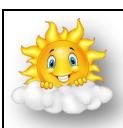
المفهوم الأول: تأثير الجاذبية (الجزء الأول)

	رفه عمل	9	
		:	الأسم
			فصل
		ومات قائد قات و	اختر الأجابة الصحيم ١ - تتحرك الأجسام ت
	••••		
	ب <u>-السح</u> ب والرياح.		أ- ا <mark>لسحب</mark> والدفع
	د_ الدوران والدفع.	ناطیس.	<mark>ج- السحب</mark> والمغ
	لأجسام على الأرض.	على ثبات واستقرار ا	۲ ـ <mark>تع</mark> مل قوة
د <mark>ـ ال</mark> جاذبية	ج- الدفع	ب- مقاومة الهواء	أ- الرياح
			٣ <mark>- قوة الجاذبية تس</mark>
ل ال <mark>شمس.</mark>	ب- دوران الأرض حوا	ول الأرض.	أ- دوران القمر ح
	د ـ جميع ما سبق.	ام نحو الأر <u>ض.</u>	ج_ سقوط الأ <mark>جس</mark> ا
		بة أكبر جاذبية؟	٤ ـ أ <mark>ى الأجسام التالي</mark>
د_ الشمس	ج- المشترى.	ب- القمر.	أ- <mark>الأرض.</mark>
	جسمين؟	، زيادة قوة التجاذب بين م	٥ ـ أى مم <mark>ا يلى ي</mark> سبب
	ب- زيادة كتلتيهما.	بينهما.	أ- زيادة المسافة
	د- زيادة قوة الاحتكاك.		ج- نقص كتلتيهم
		100	أكمل العبارات التالية
44	ALCOHOLD !		١- تعتبر الجاذبية نو
	PART ACRES.	ض تسحب الأجسام إلى	
SEE S	ابت بفعل الجاذبية.	حول الأرض في مدار ث	
		فة بين جسمين	
		Programme Company	
1.0	تجادب بينه وبين الارض	نمر قوة النا	٥- إدا زادت كتله اله









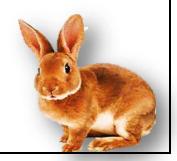
# برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف وتوجيهات مساعد الوزير لشنون تطوير المناهج التعليمية والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائي
الجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العوم
اشراف علمي
مستشار العلوم

Maria Education and

2024 - 2025









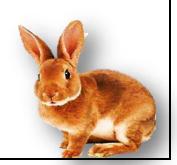
## الاسبوع التاسع الوحدة الرابعة: الأنماط في السماء

المفهوم الأول: تأثير الجاذبية (الجزء الأول) واجب منزلي

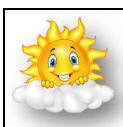
		<u>حة:</u>	اختر الاجابه الصحي
	على هى قوة	على إعادة الكرة بعد قذفها لأ	۱ ـ القوة التي تعمل
د_ السحب	ج- الجاذبية	ب- الاحتكاك	أ_ الدفع
	<mark>ق</mark> وة التجاذب بينهما.	فة بين الأرض وال <mark>قمر</mark>	<ul> <li>۲- إذا زادت المسا</li> </ul>
د- لا <mark>تتغ</mark> ير	ج- تقل	ب- تنعدم	ا <mark>۔ تزداد</mark>
		ناطيسية قوة	٣- <mark>تعت</mark> بر القوة المغ
د۔ دفع أ <mark>وس</mark> حب	ج- احتكاك	ب_ سحب فقط	<mark>أ</mark> _ دفع فقط
		وة	٤ <mark>- ت</mark> عتبر الجاذبي <mark>ة ق</mark>
د۔ سحب	ج- مرئية	ب- احتكاك	اً۔ دفع
		<u>(x)</u>	<u>ضع علامة ( 🗸 )أو</u>
		ض أكبر من جاذبية القمر.	<mark>١- جاذبية الأر</mark>
( )		كتلة ال <mark>جسم قلت ق</mark> وة جاذبيته.	۲ <mark>- کلما</mark> زادت ا
( )		المغناطيسية قوة سحب فقط.	٣- تع <mark>تبر القوة</mark>
( )	لة فقط.	<mark>لجاذبية بين</mark> الأجسام المتلامس	٤- توجد قوة اا
	الاحتكاك.	سام لأسفل يحدث بسبب قوى	٥- سقوط الأج
Dela	سية قوة غير مرئية.	بية قوة مرئية بينما المغناطيس	٦- تعتبر الجاذ
10.50	all all a	إلى المارية تتمو	

2024 - 2025







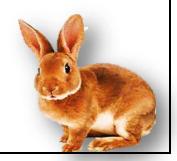


# برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف وتوجيهات مساعد الوزير لشنون تطوير المناهج التعليمية والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائي
الجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
اشراف علمي
مستشار العلوم











#### مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

اختبار اسبوعى (٩) - ( أ <u>)</u>

تأثير الجاذبية (الجزء الأول)

السوال الأول: أكمل مايأتى

- إذا زادت المسافة بين القمر والأرض ..... الجاذبية بينهما.

السؤال الثاني: اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

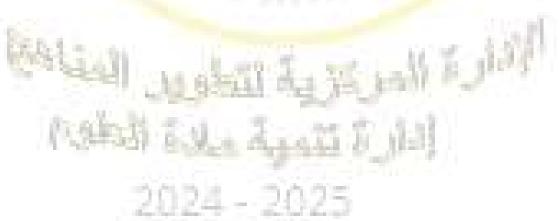
- قوة جذب تنشأ بين الأجسام.

السوال الثالث: علل لما يأتى

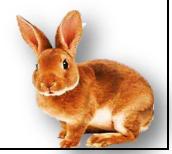
- ثبات واستقرار الأجسام على سطح الأرض.

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط

- قوة جاذبية القمر أكبر من قوة جاذبية الأرض.
- تتسبب جاذبية الأرض في حركة الأجسام لأعلى.











#### مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

اختبار اسبوعي (٩) – (ب)

تأثير الجاذبية (الجزء الأول)

السوال الأول: أكمل مايأتي

- كلما <mark>زادت ..... الجسم زادت جانبيته.</mark>

السؤال الثاني: اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

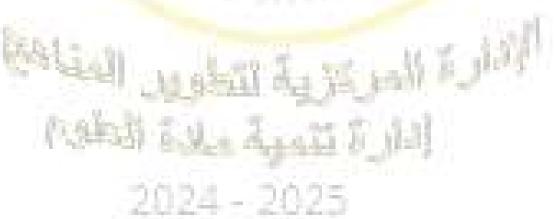
- قوة جذب تنشأ بين الأجسام.

السؤال الثالث: علل لما يأتى

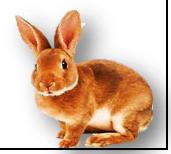
- يدور الق<mark>مر</mark> حول الأرض في مدار ثابت.

السوال الرابع: صوب ما تحته خط

- عند سقوط أي جسم من مكان مرتفع يتجه إلى أعلى.
- عندما تزداد المسافة بين جسمين <u>تزداد</u> قوة التجاذب بينهما











مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

اختبار اسب<mark>وعی (۹) – (ج)</mark>

الصف الخامس الابتدائي

تأثير الجاذبية (الجزء الأول)

السوال الأول: أكمل مايأتي

- تقل قوة الجاذبية بين جسمين عند زيادة ..... بينهما.

السؤال الثانى: اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- قوة جذ<mark>ب تنشأ بين الأجسام.</mark>

السؤال الثالث: علل لما يأتى

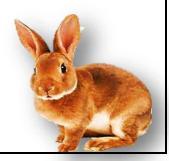
- جاذبية القمر أقل من جاذبية الأرض.

#### السؤال الرابع: صوب ما تحته خط

- يزداد تأثير الجاذبية كلما ارتفع الجسم عن سطح الأرض.
- تندفع الشلالات من أعلى النهر إلى أسفل بسبب مقاومة الهواء.







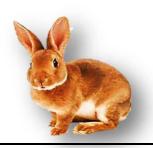




# برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف وتوجيهات مساعد الوزير لشنون تطوير المناهج التعليمية والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائى
الجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
اشراف علمی
مستشار العلوم
د/ عزیزه رجب خلیفة









## The ninth week Unit four: Patterns in the sky Effects of gravity (part one) Worksheet

	VV UI KSI	<u>leet</u>	
Na	ame:		
Cl	ass:		
	noose the correct answer:		
1-	<b>Objects move under the effect of two forces:</b>	•••••	
	a- pull and push.	b- pull and wind.	
	c- pull and magnet.	d- rotation and push.	
2-	The force of holds objects on Earth.		
	a- wind b- air resistance	c- push	d- gravity
3-	The force of gravity causes		
	a- The Moon's rotation around Earth.	b- The Earth's rotation	around the Sun.
	c- Objects fall towards Earth.	d- All of the previous.	
4-	Which of the following objects has the greate	r gravity?	
	a- Earth. b- Moon.	c- Jupiter.	d- Sun.
5-	Which of the following causes an increase in	the force of attraction be	etween two
	objects?		
	a- Increasing the distance between them.	b- Increasing their mas	sses.
	c- Decreasing their masses.	d- Increasing the force	of friction.
Co	omplete the following sentences:	C	
	1- Gravity is a type of		
	2- Earth's gravitational force pulls objects	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	3- The revolves around Earth in a fi		•
	4- When the distance between two objects do	•	
	them	g	
	5- If the Moon's mass increases, the gravitat	ional force between it a	nd Earth
	Grant Lacon o mand mor easely the grant man		





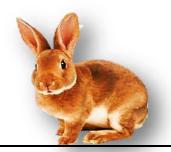




برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف وتوجيهات مساعد الوزير لشنون تطوير المناهج التعليمية والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج د/ اكرم حسن

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائي
الجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
اشراف علمي
مستشار العلوم
د/ عزيزه رجب خليفة









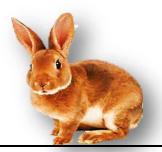
# The ninth week Unit four: Patterns in the sky Effects of gravity (part one)

#### **Homework**

<b>Choose</b> 1	the correc	ct answer:
-----------------	------------	------------

1-	1- The force that returns the ball after it is thrown upward is the force of				
	a- push	b- friction	c- gravity	d- pull	
2.	If the distance between them will	een the Earth and the M	Ioon increases, the	force of attractio	n
	a- increase	b- disappear	c- decrease	d- unchan	ged
3	- Magnetic force is co	onsidered a force of	•••••		
	a- push only	b- pull only	c- friction	d- push or pull	
4-	<b>Gravity is considered</b>	d a force.			
	a- push	b- friction	c- visible	d- pull	
Pι	$\operatorname{st}(\checkmark)\operatorname{or}(\times)$				
	1- The Earth's gravi	ity is greater than the M	oon's gravity.		( )
	2- Whenever the ma	ass of an object increases	s, its gravitational f	orce decreases.	( )
	3- Magnetic force is	considered only a pullin	g force.		( )
	4- The force of grav	ity exists only between o	bjects in touch.		( )
	5- Objects fall down	ward due to frictional fo	orce.		( )
	6- Gravity is conside	ered a visible force, whil	e magnetism is an i	invisible force.	( )





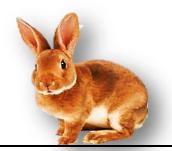




# برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف وتوجيهات مساعد الوزير لشنون تطوير المناهج التعليمية والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائي
الجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
اشراف علمي
مستشار العلوم
د/ عزيزه رجب خليفة









<u>Primary five</u> <u>Science – second term</u>

Effects of gravity (part one) Weekly test (9) - (A)

#### **Question 1: Complete the following:**

- If the distance between the Moon and Earth increases, the gravity between them ......

#### **Question 2: Write what the following statement means:**

- A force of attraction between objects.

#### **Question 3: Give reason for the following:**

- Objects on Earth's surface will remain stable.

#### **Question 4: Correct the underlined:**

- The Moon's gravitational force is greater than Earth's gravitational force.
- Earth's gravity causes objects to move <u>upward</u>.









#### Primary five

Science – second term

**Effects of gravity (part one)** 

Weekly test (9) - (B)

#### **Question 1: Complete the following:**

- Whenever the ...... of an object increases, its gravity increases.

#### **Question 2: Write what the following statement means:**

- A force of attraction between objects.

#### **Question 3: Give reason for the following:**

- The Moon revolves around Earth in a fixed orbit.

#### **Question 4: Correct the underlined:**

- When an object falls from a high place, it moves <u>upward</u>.
- When the distance between two objects increases, the force of attraction between them increases.









<u>Primary five</u> <u>Science – second term</u>

Effects of gravity (part one) Weekly test (9) - (C)

#### **Question 1: Complete the following:**

- The force of gravity between two objects decreases as the .....between them increases.

#### **Question 2: Write what the following statement means:**

- A force of attraction between objects.

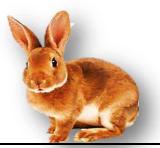
#### **Question 3: Give reason for the following:**

- The Moon's gravity is less than Earth's gravity.

#### **Question 4: Correct the underlined:**

- The effect of gravity increases whenever an object is raised above Earth's surface.
- Waterfalls flow from the top of a river to the bottom due to <u>air resistance</u>.











وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار المراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجیهات رئیس الإدارة المرکزیة لتطویر المناهج در المخرم حست

أداءات وتقييمات مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي- العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥مر

الفصل الدراسي الثاني- الأسبوع التاسع

مراجعة

أ، جيهان حلمي أ، سماح صلاح

خبراء بمكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

إعسداد

أر محمود التهامي

موجه عام الدقهلية سابقا

أ/ عمر فاروق كامل أبو قمر

معلم خبير بالدقهلية

إشراف عام د/أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

<mark>الصف الخامس الابتدائي</mark> – الفصل الدراسي الثاني – <mark>الأسبوع التاسع</mark>
الوحدة الثانية ( لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا )
الدرس الرابع ( العلوم والآداب في بلدنا بين الماضي والحاضر ) ورقة عمل الحصة
الاسم
<u>السؤال الأول :-</u> اكتب كلمة ( <mark>صواب</mark> ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:-
١- اهتم أدب المديح بتمجيد أعمال الكهنة في مصر قديمًا
٢- عرف المصريون القدماء التخصصات الطبية المختلفة مثل العيون والأسنان والجراحة . ( )
٣- لعب العلم والعلماء دورًا مهما في بناء الحضارة المصرية قديمًا وحديثًا.
<u>السؤال الثاني :-</u>
١- ما المقصود بـ: التقويم الشمسي؟
<ul> <li>٢ - دلل على صحه العبارة : عرف المصريون القدماء الكثير من التخصصات الطبية .</li> </ul>
<mark>الصف الخامس الابتدائي</mark> – الفصل الدراسي الثاني – <mark>الأسبوع التاسع</mark>
الوحدة الثانية ( لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا )
الدرس الرابع ( العلوم والآداب في بلدنا بين الماضي والحاضر ) الواجب العنزلي
الاسما
<u>السؤال الأول :-</u> اكمل العبارات الاتية :
١- استطاع المصريون القدماء تحديد قيمه الضرائب بفضل براعتهم في علم
٢- أشهر القصص عند المصريين القدماء قصة
٣- أشهر الحكماء في مصر القديمة
ً <u>السؤال الثاني :-</u> أجب عن الأسئلة التالية :ـ
٠ - <b>دلل على صحه العبارة :ـ</b> برع المصريون القدماء في علم الحساب .
٢ – ما النتائج التي ترتبت على :ـ براعه المصريين القدماء في علم الفلك .

#### <mark>الصف الخامس الابتدائي</mark> – الفصل الدراسي الثاني – <mark>الأسبوع التاسع</mark>

الوحدة الثانية (لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا)

الدرس الرابع (العلوم والآداب في بلدنا بين الماضي والحاضر) التقييم الأسبوعي

لاسم......ا

#### المجموعة الأولى

- ١. دلل على صحة العبارة : كانت مهنة الكاتب من أهم المهن في الحضارة المصرية القديمة .
  - ٢. بم تفسر: قدره المصريين القدماء على تحديد قيمه الضرائب ؟
- ٣. ما العلاقة بين : تقدم المصريين في علوم الفلك والهندسة بناء المعابد والأهرامات؟
  - ٤. ما النتائج التي ترتبت على: براعه المصريين القدماء في تشريح جثث موتاهم ؟
    - ٥. ما المقصود بـ :أدب المديح .

#### المجموعة الثانية

- ١. دلل على صحة العبارة : تعددت أشكال الأدب عند المصريين القدماء .
- ٢. بم تفسر : تسجيل نصوص الأهرام على جدران الأهرامات من الداخل ؟
  - ٣. ما العلاقة بين: الهندسة بناء الأهرامات؟
  - ٤. ما النتائج التي ترتبت على : تقدم المصريين القدماء في علم الحساب ؟
    - ٥. ما المقصود: بالأدب الديني ؟

#### المجموعة الثالثة

- ١. دلل على صحة العبارة: برع المصريون القدماء في علم الفلك .
- ٢. بم تفسر: معرفه المصرى القديم مواقع الكثير من النجوم والكواكب ؟
  - ٣. ما العلاقة بين : الحساب تحديد قيمه الضرائب ؟
- ٤. ما النتائج التي ترتبت على: براعه المصريين القدماء في علم الهندسة ؟
  - ٥. ما المقصود: بالأدب القصصى ؟





#### وزارة التربية والتطيم والتطيم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الاستاذ / محمد عبداللطيف وتوجيهات رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج

د: أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الخامس الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع التاسع

لجنة الإعداد والرجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

اشهاف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

#### الاسبوع التاسع الصف الخامس الابتدائي تقييم اسبوعي

#### Lis les répliques suivantes et mets le dialogue en ordre :

Lis les repriques survaintes et mets le dialogue en ordre :
□ — Bien sûr! On se retrouve devant la fontaine à 15h00?
□ — Bonjour Sophie! Tu veux aller au musée du Louvre cet après-midi?
□ — D'accord, à tout à l'heure!
□ — Oui, j'aimerais bien voir l'exposition temporaire sur les impressionnistes.
□ — Parfait! Je prendrai les billets en ligne pour éviter la file d'attente.





#### وزارة التربية والتطيم والتطيم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الاستاذ / محمد عبداللطيف وتوجيهات رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج

د: أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الثانية

الصف الخامس الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع التاسع

لجنة الإعداد والرجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

اشهاف علمي ا

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

#### الصف الخامس الابتدائي

#### التقييم الأسبوع التاسع

#### A- Ecris le mot convenable sous chaque image :





.....



#### B-Mets les mots en ordre ces mots pour former une phrase :

1- vais − au club- à vélo − Je.

2- la salle de séjour – Elle – la télévision – regarde – dans