

طريق الأمتياز



طريق الأمتياز
Tariq-Alahtiaz

العلم
رحلة حياة





مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن



أداءات وتقييمات (اللغة العربية)

الصف الخامس الابتدائي

2025 – 2024

إشراف علمي

أ/ سلوى عبدالله أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ/ عوض محمد عفيفي السائيس

أ / عبد المحسن محمد

أ / هناء محمد عبد الرحيم



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



التقييم الأسبوعي (الأسبوع الحادي عشر)

المجموعة (أ)

1) اقرأ، ثم أجب:

" تعاني كافة الدول في الآونة الأخيرة من تغيرات مستمرة في درجات الحرارة بها بين الارتفاع والانخفاض الملحوظ بشكل كبير وسريع، وقد أرجع التدقيق والبحث العلمي هذه التغيرات المناخية لعدة أسباب أغلبها من فعل البشر والاستخدام السيئ لموارد البيئة التي خلقها الله لتحقيق التوازن على سطح الأرض"

1- استخرج من الفقرة:

- مرادف (تتألم):
- اسم إشارة:
- جمع (سبب):
- جمع تكسير:
- مضافاً إليه:
- فعلاً ماضياً:

2 - من السبب الأساسي في حدوث التغيرات المناخية؟

.....

3- من آثار التغيرات المناخية حدوث و و

4 - أكمل بمضاف إليه مناسب مع الضبط:

- نور قوي.

المجموعة (ب)

2) اقرأ، ثم أجب:

" تعاني كافة الدول في الآونة الأخيرة من تغيرات مستمرة في درجات الحرارة بها بين الارتفاع والانخفاض الملحوظ بشكل كبير وسريع، وقد أرجع التدقيق والبحث العلمي هذه التغيرات المناخية لعدة أسباب أغلبها من فعل البشر والاستخدام السيئ لموارد البيئة التي خلقها الله لتحقيق التوازن على سطح الأرض"

1- استخرج من الفقرة:

- مرادف (جميع):
- مفرد (الأبحاث):



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

- مضاد (الانخفاض):
 - جمع تكسير:
 - مضافاً إليه:
 - اسماً موصولاً:
- 2 - ما واجبك نحو موارد البيئة؟

-
- 3- من آثار التغيرات المناخية حدوث و و
- 4 - أكمل بمضاف إليه مناسب مع الضبط:
- زجاج مكسور.

المجموعة (ج)

3) اقرأ، ثم أجب:

" تعاني كافة الدول في الآونة الأخيرة من تغيرات مستمرة في درجات الحرارة بها بين الارتفاع والانخفاض الملحوظ بشكل كبير وسريع، وقد أرجع التدقيق والبحث العلمي هذه التغيرات المناخية لعدة أسباب أغلبها من فعل البشر والاستخدام السيئ لموارد البيئة التي خلقها الله لتحقيق التوازن على سطح الأرض"

1- استخرج من الفقرة:

- مرادف (الفحص):
- مضاد (الارتفاع):
- جمع (درجة):
- جمع تكسير:
- مضافاً إليه:
- اسماً موصولاً:

2 - ماذا تفعل الدول لمواجهة التغيرات المناخية من وجهة نظرك؟

-
- 3- من آثار التغيرات المناخية حدوث و و
- 4 - أكمل بمضاف إليه مناسب مع الضبط:
- دول في خطر بسبب التغيرات المناخية.



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

الإملاء

"الأخلاق هي عنوان الشعوب ، وقد نادت بها الأديان السماوية المختلفة، ومكارم الأخلاق أساس كل حضارة تتميز بها عن غيرها من الحضارات ، وقد تغنى بها الشعراء في قصائدهم المختلفة، للدلالة على أهمية التحلي الأخلاق الحميدة والحث على التمسك بها."





مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن



أداءات وتقييمات (اللغة العربية)

الصف الخامس الابتدائي

2025 – 2024

إشراف علمي

أ/ سلوى عبد الله أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ / عبد المحسن محمد عبد المحسن **أ / عوض محمد عفيفي السائيس**

أ / هناء محمد عبد الرحيم



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء الصفّي (الأسبوع الحادي عشر)

1- النص المعلوماتي: (معًا من أجل عالمنا):

- اذكر بعض الوسائل لترشيد استخدام المياه؟

- ما اسم المنظمة التي تعمل على مساعدة الناس حول العالم؟

2- النص الشعري (عيون الحكم):

- ماذا يطلب الشاعر في البيت الأول؟

- كيف تتصرف مع من يسئ إليك؟

- هات من الأبيات ما يدل على أن أحوال الدنيا غير مستقرة.

3- القواعد النحوية: (جر المضاف إليه (مفرد، جمع تكسير ، جمع مؤنث)

- حدد المضاف إليه وبين علامة جره:

- مياه الشرب نظيفة. علامة الجر:
- درجات التلاميذ مرتفعة. علامة الجر:
- استمعت إلى أصوات العصافير. علامة الجر:
- حجم التحديات كبير. علامة الجر:



مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن



أداءات وتقييمات (اللغة العربية)

الصف الخامس الابتدائي

2025 – 2024

إشراف علمي

أ/ سلوى عبد الله أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ / عبد المحسن محمد عبد المحسن **أ / عوض محمد عفيفي السائيس**

أ / هناء محمد عبد الرحيم

الأداء المنزلي (الأسبوع الحادي عشر)





(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

1- النص المعلوماتي: (معًا من أجل عالمنا):

■ ما أهمية وجود الغابات على سطح الأرض؟

■ ما الواجب على دول العالم للحد من التغير المناخي؟

2- النص الشعري (عيون الحكم) (متحرر):

لا تنه عن فعل وتأتي بمثله عار عليك إذا فعلت عظيم

أ) هات:

- مرادف (تنه):
- مضاد (عار):

ب) ماذا يجب على مقدم النصيحة لغيره؟

ج) استخرج من الأبيات: (أسلوب نهى)

2- القواعد النحوية: (جر المضاف إليه (مفرد ، جمع تكسير، جمع مؤنث سالم)

أكمل الجدول التالي:

الجملة	المضاف	المضاف إليه	علامة إعرابه
أحب قراءة القصص.			
اشتركتُ في مسابقة الرسم.			
تعجبتُ من سرعة اللاعبات.			



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية





وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

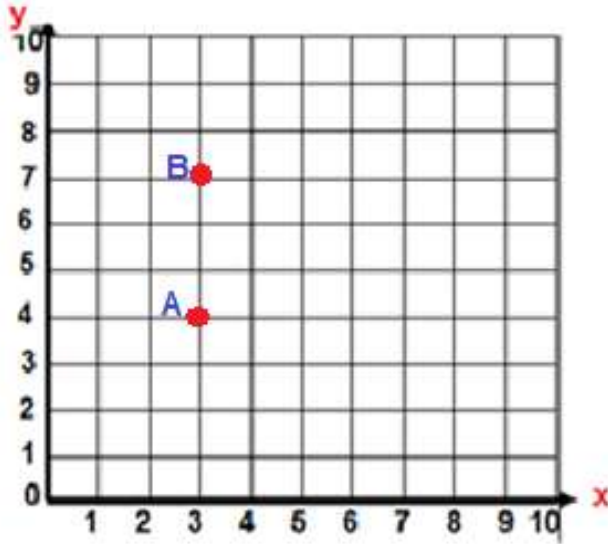
إدارة تنمية مادة الرياضيات

أداءات ونقيمات لمنهج الرياضيات

للصف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

(1) لاحظ شبكة الاحداثيات التالية : ثم أجب عن الاسئلة

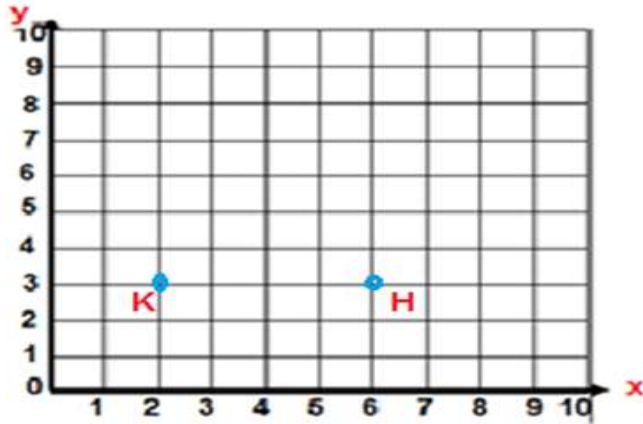


(1) اكتب الزوج المرتب للنقطتين A ، B .

(2) ارسم خطا يصل النقطتين

(3) ضع النقطة الاحداثية C لتكون مثلث قائم الزاوية

(2) باستخدام شبكة الاحداثيات المقابلة : أجب عن الاسئلة الاتية



(1) اكتب الزوج المرتب للنقطتين K ، H .

(2) ارسم خطا يصل النقطتين .

(3) ضع النقطة الاحداثية E لتكون مثلث قائم الزاوية

(4) اكتب الزوج المرتب للنقطة E

(3) حدد النقاط التالية على شبكة الاحداثيات

D (6 , 2) ، C (6 , 5) ، B (3 , 5) ، A (3 , 2)

(1) اسم المضلع الناتج

(2) الأضلاع الأربعة في الطول ، الزوايا نوعها

(4) حدد النقاط التالية على المستوى الاحداثى ، صل النقاط ، ثم أجب عما يأتى :

D (1, 3) ، C (7, 3) ، B (5, 7) ، A (3, 7)

(أ) ما اسم الشكل الهندسى ؟

(ب) ما القطع المستقيمة المتوازية في الشكل ؟

(5) استخدم الازواج المرتبة التالية لاكمال الجدول ،

				1	قيمة x
				5	قيمة y

(5 , 25) ، (4 , 20) ، (3 , 15) ، (2 , 10)

ثم أجب عما يلى

(أ) اذا كانت قيمة $x = 7$ ، فان $y = \dots\dots\dots$

(ب) قيم x تمثل نمطا هو ... ، ... ، ... ، ... ، ... وقاعدته زيادة

(ج) قيم y تمثل نمطا هو ... ، ... ، ... ، ... ، ... وقاعدته زيادة

(6) مدير كمال شركة نقل ، ويفكر في زيادة أسطوله من الميكروباصات ، بحيث يحمل كل ميكروباس 15 راكبا

كون نمطا باستخدام الجدول ، ثم مثله بيانيا على المستوى الاحداثى

...	90	...	60	...	30	...	اجمالى عدد الركاب (المحور x)
7	...	5	...	3	...	1	عدد الميكروباصات (المحور y)

(7) استخدم الازواج المرتبة التالية لاكمال الجدول التالى ، ومثلها على شبكة الاحداثيات ثم أجب عن الاسئلة

(2 , 4) ، (3 , 6) ، (4 , 8) ، (5 , 10) ، (6 , 12) ، (7 , 14)

					2	قيمة x
					4	قيمة y

- (1) ما مقدار زيادة قيم x ، وقيم y ؟
(2) إذا كانت قيمة $x = 0$ ، فما قيمة y ؟
(3) إذا كانت قيمة $x = 12$ ، فما قيمة y ، وما هذا الزوج المرتب ؟

(8)

					1	قيمة x
					3	قيمة y

- (1) ما مقدار زيادة قيم x ، وقيم y ؟
(2) إذا كانت قيمة $x = 0$ ، فما قيمة y ؟
(3) إذا كانت قيمة $x = 10$ ، فما قيمة y ، وما هذا الزوج المرتب ؟
(4) إذا كانت قيمة $y = 60$ ، فما قيمة x ، وما الزوج المرتب الذي يمثل ذلك ؟

(9) $a = \dots\dots\dots$, $b = \dots\dots\dots$, $c = \dots\dots\dots$

a	5	4	3	2	1	قيمة x
18	c	b	9	6	3	قيمة y

إذا كانت قيمة x هي 9 فإن قيمة y تكون
إذا كانت قيمة y هي 30 فإن قيمة x تكون

(10) لاحظت تالين : الأزواج المرتبة الآتية وتعتقد ان قيم الأحداثي x تزداد بمقدار 2 بينما تقل قيم الأحداثي y بمقدار 1 هل توافقها ؟

(1,3) , (3,5) , (5,7) , (7,9)



وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

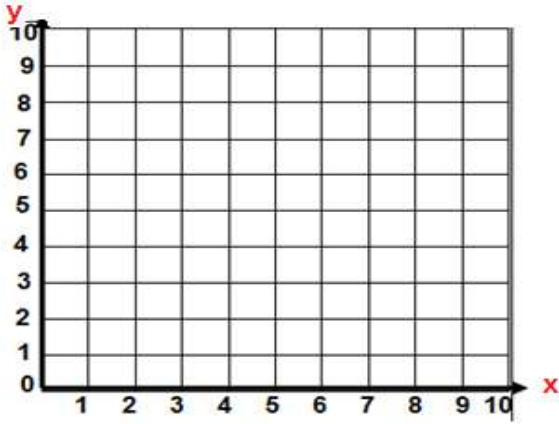
إدارة تنمية مادة الرياضيات

أداءات ونقيمات لمنهج الرياضيات

للسف الخامس الابتدائى

للعام الدراسى 2024 / 2025

الرياضيات



(1) حدد النقاط التالية على شبكة الاحداثيات المقابلة:

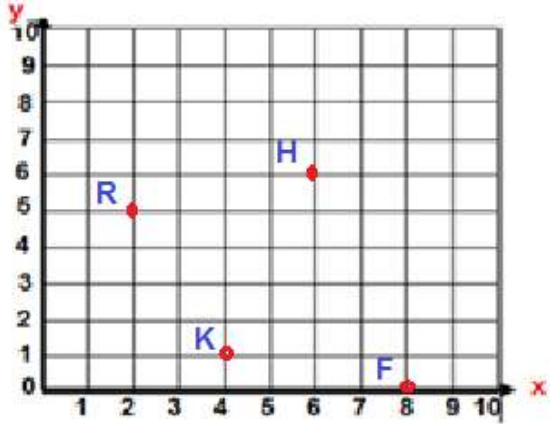
B (3 , 7)

A (3 , 3)

E (0,8)

D (5 , 4)

(2) اكتب الزوج المرتب للنقاط التالية من شبكة الاحداثيات
F (.... ,) R (.... , ...) H (.... , ...) K (.... ,)



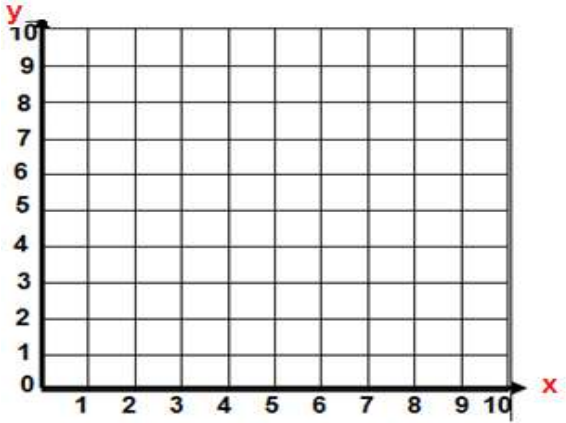
(3) حدد النقاط التالية على المستوى الاحداثي ، ثم صل النقاط ، ثم أجب عما يأتي :

D (7, 1) ، **C** (4 , 7) ، **B** (4 , 2) ، **A** (1 , 2)

- أ ما اسم الشكل الناتج ؟
- ب تبعد النقطة B عن النقطة A بمقدار.....وحدات طول
- ج تبعد النقطة C عن النقطة B بمقدار.....وحدات طول
- د مساحة الشكل الناتج =.....

(4) حدد النقاط التالية على المستوى الاحداثى ، ثم صل النقاط ، ثم أجب عما يأتى :

A (2, 2) ، B (6 , 2) ، C (2 , 8)



(أ) طول AB =وحدة طول

(ب) طول AC =وحدة طول

(ج) الشكل الناتج يسمى

(5) استخدم الازواج المرتبة التالية لاكمال الجدول التالى ، ومثلها على شبكة الاحداثيات ثم أجب عن الاسئلة

(1,3) ، (5, 7) ، (9, 11) ، (13, 15) ، (17, 19) ، (21, 23)

					1	قيمة x
					3	قيمة y

(1) ما مقدار زيادة قيم x ، وقيم y؟

(2) اذا كانت قيمة x = 2 ، فما قيمة y ؟

(3) اذا كانت قيمة x = 15 ، فما قيمة y ، وما هذا الزوج المرتب ؟

(6) استخدم الازواج المرتبة التالية لاكمال الجدول ،

(5 , 25) ، (4 , 20) ، (3 , 15) ، (2 , 10)

ثم أجب عما يلى

(أ) اذا كانت قيمة x = 7 ، فان y =.....

(ب) قيم x تمثل نمطا هو،.....،.....،.....،..... وقاعدته زيادة

(ج) قيم y تمثل نمطا هو،.....،.....،.....،..... وقاعدته زيادة

				1	قيمة x
				5	قيمة y

(7) مستطيل طوله ضعف عرضه بالسـم ، يمكن تمثيل هذه المعلومة عن طريق القاعدة :
الطول (L) = 2 × العرض (W)

العرض W	1	2	.....	5	.....	8
الطول L	2	4	8	....	12	.....

(1) استخدم النمط (القاعدة) لإكمال الجدول

(2) مثل البيانات على المستوى الاحداثي

(3) أكمل ما يأتي

(أ) إذا كان عرض المستطيل 3 سم فإن طوله = سم

(ب) إذا كان طول المستطيل 14 سم ، فإن عرضه = سم

(8) اكمل الجدول ثم اجب عن الأسئلة

قيمة x	3	6		12	18
قيمة y	5	7	9		13

(1) ما مقدار زيادة قيم x ، وقيم y ؟

(2) إذا كانت قيمة x = 9 ، فما قيمة y ؟

(3) إذا كانت قيمة x = 21 ، فما قيمة y ، وما هذا الزوج المرتب ؟

(4)

(9) a = , b = , c =

قيمة x	1	2	3	4	5	a
قيمة y	2	4	6	b	c	12

إذا كانت قيمة x هي 9 فإن قيمة y تكون

إذا كانت قيمة y هي 30 فإن قيمة x تكون

(10) لاحظت منى : الأزواج المرتبة الآتية وتعتقد ان قيم الإحداثي x تزداد بمقدار 2 بينما تقل قيم

الإحداثي y بمقدار 2 هل توافقها ؟ (3 ، 7) ، (5 ، 5) ، (7 ، 3) ، (1 ، 9)



وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الرياضيات

أداءات ونقيمات لمنهج الرياضيات

للصف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

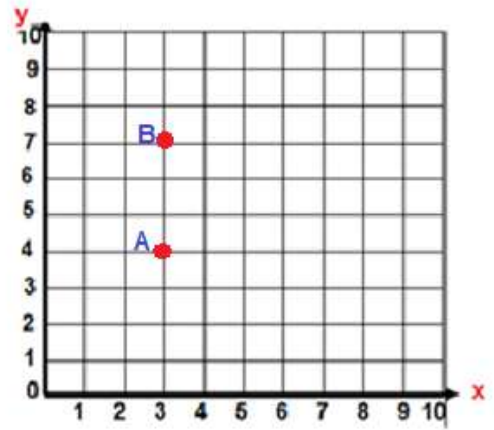
الرياضيات



"Grade 5 - Week 11 – Classroom Performance"

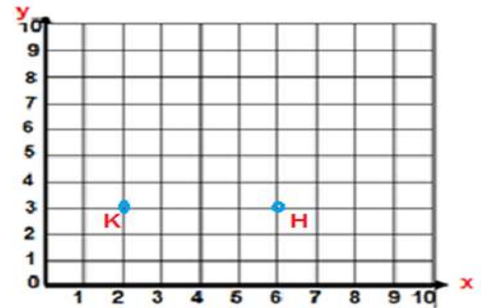
1) Observe the following coordinate grid: Then answer the questions:

1. Write the ordered pairs for points A and B.
2. Draw a line connecting the two points.
3. Place a coordinate point C so that it forms a right triangle.



2) Using the opposite coordinate grid: Answer the following questions:

1. Write the ordered pairs for points K and H.
2. Draw a line connecting the two points.
3. Place the coordinate point E so that it forms a right triangle .
4. Write the ordered pair for point E.



3) Plot the following points on the coordinate grid:

A(3,2) , B(3,5) , C(6,5) , D(6,2)

(1) The name of the resulting polygon is:

(2) The four sides are in length, and the angles are in type.

4) Plot the following points on the coordinate plane, connect the points, then answer the following:

A(3,7) , B(5,7) , C(7,3) , D(1,3)

(a) What is the name of the geometric shape?

(b) Which line segments are parallel in the shape?

5) Use the following ordered pairs to complete the table:

(2,10) , (3,15) , (4,20) , (5,25)

X value	1				
Y Value	5				

Then answer the following:

(a) If $x = 7$, then $y =$

(b) The x-values form a pattern: ..., ..., ..., ..., ..., with an increase of

(c) The y-values form a pattern: ..., ..., ..., ..., ..., with an increase of

6) Kamal runs a transportation company and is considering expanding his fleet of minibuses, each carrying 15 passengers.

Create a pattern using the table, then represent it on a coordinate grid.

X value	...	30	60		90	
Y Value	1			5		7

7) Use the following ordered pairs to complete the following table, and plot them on the coordinate grid, then answer the questions:
(7,14) ,(6,12) ,(5,10) , (4,8) ,(3,6) (2,4)

X value	2				
Y Value	4				

-
1. What is the change in x-values and y-values?
 2. If $x = 0$, what is the value of y ?
 3. If $x = 12$, what is the value of y , and what is the ordered pair?
-
- (8)

X value	1				
Y Value	3				

-
1. What is the change in x-values and y-values?
 2. If $x = 0$, what is the value of y ?
 3. If $x = 10$, what is the value of y , and what is the ordered pair?
 4. If $y = 60$, what is the value of x , and what is the ordered pair?
-

9)

X value	1	2	3	4	5	a
Y Value	3	6	9	b	c	18

a =, b =, c =

If x = 9, then y =

If y = 30, then x =

10)

Taleen noticed the following ordered pairs and believes that the x-coordinate increases by 2 while the y-coordinate increases by 1. Do you agree with her?

(7,9) , (5,7) , (3,5) , (1,3)



وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الرياضيات

أداءات ونقيمات لمنهج الرياضيات

للصف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025



Grade 5 – Week 11 – Homework Performance

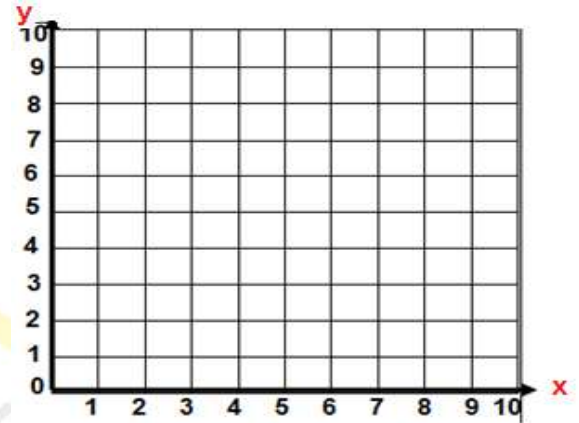
1) Plot the following points on the coordinate grid opposite:

A (3, 3)

B (3,7)

D (5,4)

E (0,8)



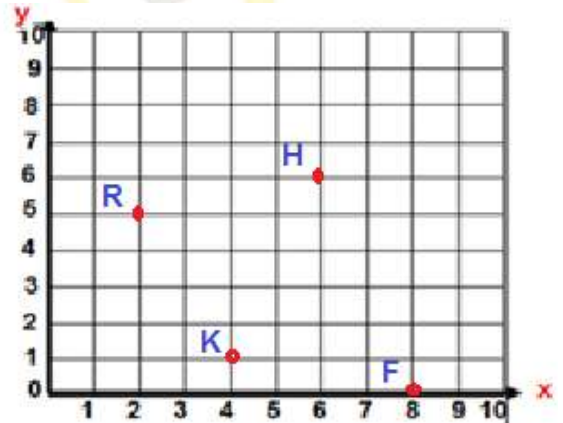
2) Write the ordered pairs of the following points from the coordinate grid:

K (....,)

H (....,)

R (....,)

F (....,)



3) Plot the following points on the coordinate plane, then connect the points, then answer the following:

A (2,1), B (4,2), C (4,7), D (1,7)

a) What is the name of the resulting shape?

b) The distance from point B to point A = units

c) The distance from point C to point B = units

d) The area of the resulting shape =

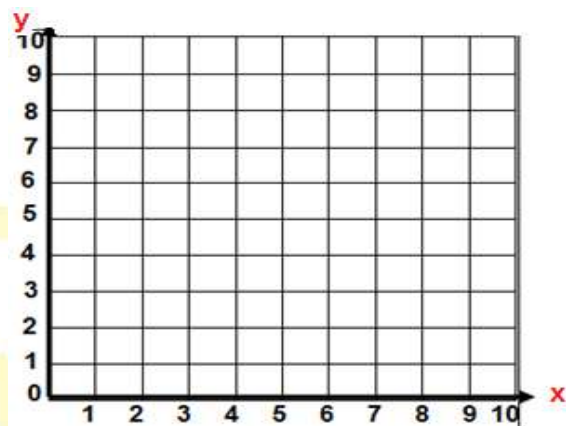
4) Plot the following points on the coordinate plane, then connect the points, then answer the following:

A (2, 2), B (2,6), C (2,8)

a) Length of AB = units

b) Length of AC = units

c) The resulting shape is called



5) Use the following ordered pairs to complete the table, then plot them on the coordinate grid and answer the questions:

(3,1), (7,5), (11,9), (15,13), (17,19), (23,21)

Value of x	1			
Value of y	3			

1. What is the amount of increase in the values of x and y?

2. If $x = 2$, what is the value of y?

3. If $x = 15$, what is the value of y, and what is the ordered pair?

6) Use the following ordered pairs to complete the table:

(2,10), (3,15), (4,20), (5,25)

Then answer the following:

a) If $x = 7$, then $y = \dots\dots\dots$

b) The values of x form a pattern: $\dots, \dots, \dots, \dots, \dots$, and the rule is: increase by

$\dots\dots\dots$

c) The values of y form a pattern: $\dots, \dots, \dots, \dots, \dots$, and the rule is: increase by

$\dots\dots\dots$

Length	8	.....	5	.....	2	1
Width	.....	12	....	8	4	2

7) A rectangle's length is double its width in cm. This can be represented by the rule:

$$\text{Length (L)} = 2 \times \text{Width (W)}$$

1. Use the pattern (rule) to complete the table

2. Plot the data on the coordinate plane

3. Complete the following:

a) If the width of the rectangle is 3 cm, then its length = $\dots\dots\dots$ cm

b) If the length of the rectangle is 14 cm, then its width = $\dots\dots\dots$ cm

(8)

Value of x	18		12		6	3
Value of y		13		9	7	5

Complete the table, then answer the following questions:

1. What is the amount of increase in x-values and y-values?
2. If $x = 9$, what is y?
3. If $x = 21$, what is y, and what is the ordered pair?

9)

Value of x	a	5	4	3	2	1
Value of y	12	c	b	6	4	2

a =, b =, c =

If $x = 9$, then $y = \dots$

If $y = 30$, then $x = \dots$

10)

Mona noticed the following ordered pairs and believes that the x-coordinate increases by 2 while the y-coordinate decreases by 2. Do you agree with her?

(7,3), (5, 5), (7, 33,7), (1,9)

برعاية معالي وزير التربية و التعليم و التعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد

الأداء الصفي (الأنشطة)

مادة المهارات المهنية

للفف الخامس الابتدائي

(الفصل الدراسي الثاني)

لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

أ/ ايمان سليمان غيطاس

الأشراف العلمي

أ/ رانيا ابراهيم قرني م/ وائل محمد عبد العظيم د/ كامل السيد عبد الراشيد



الصف الخامس الابتدائي – الأداء الصفّي (الأنشطة) – الأسبوع الحادي عشر

المحور الرابع: الرؤية الفنية للعالم

الموضوع: فن التطريز

النشاط الأول

إجمع بعض التصميمات والرسوم البسيطة الخاصة بصور التطريز من خلال شبكة الإنترنت ثم الصقها
بكراسة النشاط للإستعانة بها عند زخرفة الملابس.

.....

.....

النشاط الثاني

قم باختيار تصميم بسيط من خلال شبكة الأنترنت و طباعته وتنقل علي القماش وذلك تحت اشراف
معلم مادة المهارات المهنية ثم قم بتطريز هذا التصميم باستخدام الغرزة البسيطة (غرزة الفرع و
السراجة) باستخدام الخيوط و إبرة التطريز الخاصة بذلك ، ثم يتم لصق هذه العينة من القماش في
كراسة النشاط .

.....

.....

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد

الأداء المنزلي

مادة المهارات المهنية

للفص الخامس الابتدائي

(الفصل الدراسي الثاني)

لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

أ/ ايمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

أ/ رانيا ابراهيم قرني م/ وائل محمد عبد العظيم د/ كامل السيد عبد الرشيد



المحور الرابع: الرؤية الفنية للعالم

الموضوع: فن التطريز

أختار الإجابة الصحيحة:

١) تعد غرزة..... من غرز التطريز التي تستخدم لعمل خط رفيع .

أ- الفرع

ب- الكروشيه

ج- التريكو

د- السراجة

٢) التطريز حرفة تقليدية لتزيين القماش باستخدام..... و خيط.

أ- مفك

ب- إبرة

ج- شاكوش

د- منشار

٣) يتم استخدام التطريز لتزيين و زخرفة..... وإيصال أفكار معينة .

أ- الاشجار

ب- السيارات

ج- الطعام

د- المنسوجات

٤) التصميمات المطرزة المصرية مستوحاة من الطبيعة و

أ- الطعام

ب- الصفات

ج- الحياة اليومية

د- اللغات

٥) غرزة تكون علي شكل خطوط متقطعة متساوية أو غير متساوية .

أ- التريكو

ب- المارجريت

ج- السراجة

د- رجل الغراب

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد

التقييم الإيسوعي

مادة المهارات المهنية

للفف الخامس الابتدائي

(الفصل الدراسي الثاني)

لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

أ/ ايمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

أ/ رانيا ابراهيم قرني م/ وائل محمد عبد العظيم د/ كامل السيد عبد الرشيد



الصف الخامس الابتدائي – التقييم الإسبوعي – الأسبوع الحادي عشر

المحور الرابع: الرؤية الفنية للعالم

الموضوع: فن التطريز

اختر الإجابة الصحيحة:

١) تعد غرزة من غرز الخياطة الرئيسة البسيطة و التي تستخدم في خياطة قطع القماش

أ – السلسلة

ب- الحشو

ج- التريكو

د- السراجة

٢) التطريز حرفة تقليدية لتزيين باستخدام إبرة و خيط .

أ – الأشجار

ب- القماش

ج- السيارات

د- الطعام

٣) يعد فن حرفة لتزيين القماش باستخدام الإبرة و الخيط ونفس الاختيارات

أ- النحت

ب- الرسم

ج- التطريز

د- الغناء

٤) يتم استخدام التطريز لتزيين المنسوجات لأغراض

أ- قانونية

ب- ثقافية

ج- حربية

د- زخرفية

٥) تعد غرزة السراجة من غرز الرئيسة البسيطة.

أ- الخياطة

ب- التريكو اليدوي

ج- التريكو الآلي

د- الكروشيه



برعاية معالى وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن

اداءات وتقييمات

الصف الخامس الابتدائى

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

أ/ هناء محمد ابوبكرة أ/ منى محمد سيد مغربى

اشراف علمى

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





الاسبوع الحادي عشر

الوحدة الرابعة : الأنماط في السماء

المفهوم الثاني : أنماط حركة الأجسام في السماء (الجزء الأول)

ورقة عمل

الاسم. :

فصل.

اختر الأجوبة الصحيحة:

١- يعتبر كوكب أسرع كوكب يدور حول محوره في المجموعة الشمسية.

أ- الأرض. ب- المشتري. ج- عطارد. د- الزهرة.

٢- تدور الأرض حول محورها كل

أ- 24 ساعة ب- 12 ساعة ج- 24 يوما د- 365 يوما

٣- يُسبب دوران الأرض حول محورها

أ- فصول السنة ب- حدوث فصل الربيع ج- الليل والنهار د- زيادة الجاذبية

أكمل العبارات التالية:

١- تدور كواكب المجموعة الشمسية حول الشمس بسرعات

٢- تدور الأرض حول محورها في اتجاه عقارب الساعة.

٣- أثناء دوران الأرض حول محورها يكون الجانب المواجه للشمس

٤- الخط الافتراضي الذي يمر عبر الأرض من القطب الشمالي إلى القطب الجنوبي يسمى

علل لما يأتي

- تعاقب الليل والنهار.

- لا نشعر بحركة الأرض وتبدو لنا بأنها ثابتة.

ماذا يحدث إذا

- توقفت الأرض عن الدوران حول محورها.





برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائي
لجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
أ/ هناء محمد ابوبكرة
أ/ منى محمد سيد مغربي

اشراف علمي
مستشار العلوم
د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





الاسبوع الحادي عشر

الوحدة الرابعة : الأنماط في السماء

المفهوم الثاني : أنماط حركة الأجسام في السماء (الجزء الأول)

واجب منزلي

اختر الاجابه الصحيحة:

- ١- تدور الأرض حول
أ- الشمس فقط. ب- القمر. ج- محورها فقط. د- محورها والشمس .
- ٢- أثناء دوران الأرض حول محورها، يكون نصف الأرض المواجه للشمس هو
أ- الليل. ب- الصيف. ج- النهار. د- الشتاء.
- ٣- يُسمى الخط الافتراضي الذي يمر عبر الأرض من القطب الشمالي إلى القطب الجنوبي
أ- خط الاستواء. ب- المدار. ج- محور الأرض. د- النجم القطبي.
- ٤- يحدث الليل والنهار بسبب دوران الأرض حول
أ- الشمس. ب- القمر. ج- كوكب المشتري. د- محورها.

ضع علامة (✓) أو (×)

- ١- تدور الأرض حول محورها مرة كل ساعة. ()
- ٢- تبدو الشمس وكأنها تتحرك في السماء. ()
- ٣- أسرع كوكب يدور حول الأرض هو كوكب المشتري. ()
- ٤- تحدث ظاهرة الليل والنهار مرة واحدة كل عام. ()
- ٥- تدور كواكب المجموعة الشمسية حول الشمس بسرعات متشابهة. ()
- ٦- دوران الأرض حول الشمس يسبب تعاقب الليل والنهار. ()





برعاية معالى وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن

اداءات وتقييمات

الصف الخامس الابتدائى

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

أ/ هناء محمد ابوبكرة / منى محمد سيد مغربى

اشراف علمى

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

اختبار اسبوعي (١١) - (أ)

أنماط حركة الأجسام في السماء (الجزء الأول)

السؤال الأول : أكمل مايتي

- تدور الأرض حول محورها في اتجاه عقارب الساعة.

السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- أسرع كوكب يدور حول محوره في المجموعة الشمسية.

السؤال الثالث : علل لما يأتي

- لا نشعر بحركة الأرض وتبدو لنا بأنها ثابتة.

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط

- تدور الأرض حول محورها الذي يمر بشكل أفقي.

- يحدث تعاقب الليل والنهار بسبب دوران الأرض حول الشمس

الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية جودة التعليم
2024 - 2025





مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

اختبار اسبوعي (١١) - (ب)

أنماط حركة الأجسام في السماء (الجزء الأول)

السؤال الأول : أكمل ما يأتي

- تحدث ظاهرة بسبب دوران الأرض حول محورها.

السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- خط افتراضي يمر عبر الأرض من القطب الشمالي إلى القطب الجنوبي.

السؤال الثالث : علل لما يأتي

- لا نشعر بحركة الأرض وتبدو لنا بأنها ثابتة.

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط

- المريخ أسرع كوكب يدور حول محوره في المجموعة الشمسية.

- نصف الأرض المواجه للشمس أثناء دوران الأرض حول محورها يكون ليلاً.

الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية جودة التعليم
2024 - 2025





مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

اختبار اسبوعي (١١) - (ج)

أنماط حركة الأجسام في السماء (الجزء الأول)

السؤال الأول : أكمل مايتى

- أسرع كوكب يدور حول محوره في المجموعة الشمسية هو

السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- ظاهرة تحدث بسبب دوران الأرض حول محورها.

السؤال الثالث : علل لما يأتى

- لا نشعر بحركة الأرض وتبدو لنا بأنها ثابتة.

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط

- تكمل الأرض دورتها حول محورها فى ٣٦٥ يوما.

- نصف الأرض غير المواجه للشمس أثناء دوران الأرض حول محورها يكون نهارا.

الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية جودة التعليم
2024 - 2025





برعاية معالى وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن

اداءات وتقييمات

الصف الخامس الابتدائى

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

أ/ منى محمد سيد مغربى

أ/ هناء محمد ابوبكرة

اشراف علمى

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة





The eleventh week
Unit four : Patterns in the sky
Patterns of motion in the sky (part one)
Worksheet

Name:

Class:

Choose the correct answer:

- 1- The planet is the fastest rotating planet around its axis in the solar system.
a- Earth b- Jupiter c- Mercury d- Venus
- 2- Earth rotates around its axis every
a- 24 hours b- 12 hours c- 24 days d- 365 days
- 3- The Earth's rotation around its axis causes...
a- the seasons b- the occurrence of spring
c- night and day d- increased gravity

Complete the following sentences:

- 1- The planets of the solar system rotate around the sun at speeds.
- 2- The earth rotates around its axis in clockwise direction.
- 3- As the earth rotates around its axis, the side faces the sun is
- 4- The imaginary line passing through the earth from the north pole to the south pole is called

Give reasons for the following:

- The cycle of night and day.
- We do not feel the movement of Earth and it seems like it is standing still.

What would happen if

- The earth stopped rotating on its axis.





برعاية معالى وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن

اداءات وتقييمات

الصف الخامس الابتدائى

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

أ/ منى محمد سيد مغربى

أ/ هناء محمد ابوبكرة

اشراف علمى

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة





The eleventh week
Unit four : Patterns in the sky
Patterns of motion in the sky (part one)

Homework

Choose the correct answer:

- 1- The earth rotates around
a- the sun only. b- moon. c- its axis only. d- its axis and the sun.
- 2- As the earth rotates around its axis, the half of the earth facing the sun is
a- night b-summer c- day d- winter
- 3- The imaginary line that passes through the earth from the north pole to the south pole is called
a- the equator. b- the orbit. c- the earth's axis. d- the pole star.
4. Day and night phenomenon occurs because the earth rotates around
a- the sun b- the moon c- Jupiter d- its axis

Put (✓) or (×)

- 1- The Earth rotates around its axis once every hour . ()
- 2- The sun seems like moving in the sky. ()
- 3- The fastest rotating planet around the earth is Jupiter. ()
- 4- The phenomenon of day and night occurring once every year. ()
- 5- The planets of the solar system rotate around the sun at similar speeds. ()
- 6- The rotation of the earth around the sun, causes day and night cycle. ()





برعاية معالى وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن

اداءات وتقييمات

الصف الخامس الابتدائى

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

أ/ منى محمد سيد مغربى

أ/ هناء محمد ابوبكرة

اشراف علمى

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة





Primary five

Science – second term

Patterns of motion in the sky (part one)

Weekly test (11) – (A)

Question 1: Complete the following:

- The earth rotates around its axis in clockwise direction.

Question 2: Write what the following statement means:

- The fastest rotating planet in the solar system

Question 3: Give reason for the following:

- We do not feel the movement of the Earth and it seems like it is standing still.

Question 4: Correct the underlined:

- The earth rotates around its axis, which runs horizontally.
- The cycle of day and night occurs due to the earth's rotation around the sun





Primary five

Science – second term

Patterns of motion in the sky (part one)

Weekly test (11) – (B)

Question 1: Complete the following:

- The phenomenon of occurs due to the earth's rotation around its axis.

Question 2: Write what the following statement means:

- An imaginary line passing through the earth from the north pole to the south pole.

Question 3: Give reason for the following:

- We do not feel the movement of the Earth and it seems like it is standing still.

Question 4: Correct the underlined:

- Mars is the fastest rotating planet in the solar system.
- One side of the Earth facing the sun during the earth's rotation around its axis causing night.





Primary five

Science – second term

Patterns of motion in the sky (part one)

Weekly test (11) – (C)

Question 1: Complete the following:

- The fastest rotating planet in the solar system is

Question 2: Write what the following statement means:

- A phenomenon that occurs due to the earth's rotation around its axis.

Question 3: Give reason for the following:

- We do not feel the movement of the Earth and it seems like it is standing still.

Question 4: Correct the underlined:

- Earth completes one rotation on its axis in 365 days.
- One side of the Earth away from the sun during the earth's rotation around its axis causing day.





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الحادي عشر

مراجعة

إعداد

أ / جيهان حلمي
أ / سماح صلاح
خبراء بمكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

أ / محمود التهامي
موجه عام الدقهلية سابقا

أ / عمر فاروق كامل أبو قمر
معلم خبير بالدقهلية

إشراف عام

د / أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية :

- (١) تهتم مصر بدعم الأمن والاستقرار داخل قارة
- (٢) أشهر معارك الملك تحتمس الثالث معركة
- (٣) استخدم المصريون القدماء العربات الحربية لنقل
- (٤) رعاية مصالح المواطنين في الخارج مسئولية وزارة

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :-

- ١- ساندت الدول العربية مصر وسوريا في حرب ١٩٧٣ م. ()
- ٢- تواصلت مصر مع غيرها من الدول سياسياً وعسكرياً قديماً فقط . ()
- ٣- سعت مصر لتأمين حدودها الشمالية الغربية بعد معركة مجدو . ()
- ٤- انشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون في بلاد بونت . ()

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية :-

- ١ - بم تفسر أهمية وجود سفارات لدى مصر في معظم بلدان العالم .
- ٢ - قدم أمثلة للعلاقات السياسية والعسكرية بين مصر وغيرها من الدول قديماً وحديثاً .

السؤال الاول :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

٤

- ١ - عمل الملك تحتمس الثالث على مواجهة الأخطار التي تهدد مصر من جهة ----- .
(الجنوب الشرقي - الشمال الشرقي - الجنوب الغربي - الشمال الغربي)
- ٢ - الجهة المسئولة عن تعميق العلاقات بين مصر ودول العالم وزارة ----- .
(الحربية - الصحة - الخارجية - الداخلية)
- ٣ - شاركت مصر في بعثة الأمم المتحدة لحفظ السلام في إحدى الدول ----- .
(الإفريقية - الأوربية - الآسيوية - الاسترالية)
- ٤ - عقدت أول معاهدة سلام في التاريخ بين المصريين و ----- .
(الحيثيين - الهكسوس - الآشوريين - الفينيقيين)

السؤال الثاني : بم تفسر :-

- ١ - إقامه مصر علاقات سياسية قوية مع غيرها من الدول عبر العصور .
- ٢ - مشاركة مصر في بعثة الأمم المتحدة في إحدى الدول الإفريقية .

المجموعة الأولى:-

١. دلل على صحة العبارة :- تسعى مصر لتحقيق التواصل السياسي والعسكري مع احدى الدول الأفريقية .
٢. بم تفسر :- عقد المعاهدات والاتفاقيات مع الدول الأخرى .
٣. أكمل ما يأتي :- أنشأ المصريون القدماء القلاع والحصون في فينقيا بهدف
٤. ما النتائج المترتبة على :- وجود سفاره لمصر في كل دولة من دول العالم .
٥. صوب العبارة التالية :- قام الاشوريين بالاشتراك مع الملك تحتمش الثالث في معركه مجدو .

المجموعة الثانية:-

١. دلل على صحة العبارة :- نجاح علاقات التواصل المصري والعسكري والسياسي مع الدول الاخرى حديثا .
٢. بم تفسر :- انشاء المصريين القدماء العديد من القلاع والحصون في بلاد فينقيا .
٣. ما العلاقة بين :- وزاره الخارجية - مصالح المواطنين في الخارج .
٤. ما النتائج المترتبة على :- سعي مصر للتواصل السياسي مع دول القارة الافريقية .
٥. صوب العبارة التالية :- ساندت الدول العربية مصر والسودان في حرب اكتوبر عام ١٩٧٣ م .

المجموعة الثالثة:-

١. دلل على صحة العبارة :- قدمت بعض الدول الدعم السياسي والعسكري لمصر عام ١٩٧٣ م .
٢. أكمل ما يأتي :- أنشأ المصريون القدماء القلاع والحصون في.....
٣. ما العلاقة بين :- الامم المتحدة - مصر وحفظ السلام في افريقيا .
٤. ما النتائج المترتبة على :- مساعده بعض الدول لمصر وسوريا في حرب ١٩٧٣ م .
٥. صوب العبارة التالية :- وقع الملك زوسر معاهده سلام مع الحيثيين .