

طويق الأمتياز Tariq-Alaimtiaz





مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج هر أكرم حسن



أداءات وتقييمات (اللغة العربية) الصف الخامس الابتدائي 2024 – 2025 إشراف علمي

إسلوى عبد الله أمين مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ/هناء محمد عبد الرحيم

أ/ عوض محمد عفيفي السايس

وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية



التقييم الأسبوعي (الأسبوع السادس) المجموعة (أ)

1/ اق أ، ثد أحب

1) الرا، لم الجب.
(إدارة الوقت من أهم عوامل النجاح ، فإذا أراد الإنسان أن ينهض بمستقبله و يحقق أحلامه فعليه أن يضع الوقت في الحسبان و لا يتكاسل و لا يؤجل عمل اليوم إلى الغد . فالفارق بين شخص ناجح وآخر فاشل ، هو حسن استغلال الوقت وفق الأولويات)
1- استخرج من الفقرة:
 مضاد (ینشط): مفرد (أشخاص):
2 _ لماذا يعد الوقت من أهم عوامل النجاح؟
3- بم تنصح <mark>صدیقك الذي يضيع وقته فيما لا يفيد.</mark>
المجموعة (ب) 2) اقرأ، ثم أجب:
THE RELEASE AS A SECOND RESIDENCE OF THE PERSON OF THE PER
(إدارة الوقت من أهم عوامل النجاح ، فإذا أراد الإنسان أن ينهض بمستقبله و يحقق أحلامه فعليه أن يضع الوقت في الحسبان و لا يتكاسل و لا يؤجل عمل اليوم إلى الغد . فالفارق بين شخص ناجح وآخر فاشل ، هو حسن استغلال الوقت وفق الأولويات.
1- استخرج من الفقرة:
 مضاد (فاشل): مفرد (الأوقات):
 جمع (حلم)
• مبتدأ: ضميرًا للغائب:

وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

ف يستثمر الإنسان وقت فراغه؟	2 – کیا
، يدير الإنسان وقته بطريقة صحيحة؟	3- كيف
المجموعة (ج)	
اقرأ، ثم أجب:	(1
الوقت من أهم عوامل النجاح، فإذا أراد الإنسان أن ينهض بمستقبله ويحقق أحلامه فعليه عليه المستقبله ويحقق أحلامه فعليه ع الوقت في الحسبان ولا يتكاسل و لا يؤجل عمل اليوم إلى الغد. فالفارق بين شخص ناجع فاشل، هو حسن استغلال الوقت وفق الأولويات. خرج من الفقرة:	أن يض وآخر ف
مرادف (استخدام): مفرد (الأيام): مضاد (الفشل) اسمًا مجرورًا مبتدأ: ضميرًا للغائب:	
الفرق بين الإنسان الناجح والفاشل؟ مل: يجب استغلال الوقت وفق	
The state of the s	



وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

الإملاء

الثقة بالنفس هي عبارة عن إحساس الشخص بقيمة نفسه بين من يحيط به، وتجعله يتصرف بشكل طبيعي دون رهبة أو قلق، وهي إيمان المرء بقدراته بلا إفراط أو تفريط، وهي أقوى مفتاح من مفاتيح النجاح.







مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج هر أكرم حسن



أداءات وتقييمات (اللغة العربية)
الصف الخامس الابتدائي
2024 – 2025
إشراف علمي
أر سلوى عبد الله أمين
مستشار اللغة العربية
فريق الإعداد

أ/ هناء محمد عبد الرحيم

أ/ عوض محمد عفيفي السايس



وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

	i
EL COL	9
5	
6	

1 h 2	الأداء الصفى (الأسبوع السادس)
	1- النَّص المعلوماتي: (مفاتيح النجاح): للنجاح مفاتيح كثيرة. اذكر بعضًا منها.
•••••	 ■ ما أهمية الثقة بالنفس في تحقيق النجاح؟
••••••	 ما الذي يميز الإنسان الناجح عن غيره؟
•••••	Discretification
	 3 - القواعد النحوية: (إعراب جمع التكسير) - ضع خطًا تحت جمع التكسير وبيّن موقعه الإعرابي:
	(أ) استمتعتُ بالألعاب الجديدة.
	(ب) سلم ال <mark>قا</mark> ئد الأوسمة للمشاركين في السباق.
	(ج) تهتم الدول بالمشروعات الجديدة.
	(د) شاهدتُ أفلامًا وثائقية في التلفاز.
	4 - التعبير الكتابى: (كتابة تغيير حدث بقصة قصيرة):
	<u> عمل :</u>
٠	(أ) من عناصر القصة
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	(ب) تغییر حدث من أحداث القصة يؤدي إلى تغییر





مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج هر أكرم حسن



أداءات وتقييمات (اللغة العربية)
الصف الخامس الابتدائي
2024 – 2025
إشراف علمي
أر سلوى عبد الله أمين
مستشار اللغة العربية
فريق الإعداد

أ/هناء محمد عبد الرحيم

أ/ عوض محمد عفيفي السايس



وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء المنز لي (الأسية ع السادس)

	Charles Comments
	1- النَّص المعلوماتي: (مفاتيح النجاح): اذكر بعض صفات الإنسان الناجح.
	 أعط مثالًا على أن بالصبر والإصرار يحقق الإنسان النجاح.
	 ■ ما أثر الثقة بالنفس في تحقيق النجاح؟
••••••	3 - القواعد النحوية: (إعراب جمع التكسير)
	- <u>صوّب الخطأ لما تحته خط في الجمل الآتية:</u>
	(أ) شارك التلاميذ في المسابقة. (ب) سار الجنود خلف القائد.
	ر · ·) و <u>· · و</u> (جـ) <u>الحوادثِ</u> كثيرة بسبب السرعة.
	(د) قطفتُ <u>أزهارٌ</u> من الحديقة.
	4 – التعبير الكتابي: (كتابة تغيير حدث بقصة قصيرة):
ما يلزم مع مراعاة	ألف قصة قصيرة واكتبها، ثم غير حدثًا فيها واكتبها مرة أخرى مع تغيير
	عناصرها ولا يقل عدد كلماتها عن (100 كلمة).





العام الدراسي ۲۰۲۰/۲۰۲

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

* 1		1. 41	1
لصفيه	عالث ا	וע בו	_ (

الصف الخامس ـ الاسبوع السادس

Unit 9: Choose the correct answer:

The nickname of the	dugong is the	_cow.	
a) land	b) mountain	c) desert	d) sea
2. Amir wants Tamer	to back.		
a) sleep	b) write	c) visit	d) draw
3. The dugong is a maa) fish	rine animal that belo b) reptile	ngs to the c) mammal	d) bird
4. Wolves live on the	hat	oitat.	
a) grassland	b) sea	c) coastal	d) polar
5. Dugongs have a fri	iendly and ar	re very cute.	
a) color	b) face	c) body	d) tail
6. The	_ is an unusual animal	from Egypt.	
a) shark	b) lion	c) dugong	d) bison
7. The dugong spend	s many hours eating g	grass from the	_·
a) tree branches	b) sea bed	c) coral reef	d) ocean waves
8. The dugong is a se	a animal that eats	from the sea be	ed.
a) fish	b) grass	c) crabs	d) seaweed
9. The dugong is an a	nimal found in	·	
a) forests	b) mountains	c) rivers	d) the sea
10. In an email, you sl	hould say why you are	2	
a) writing	b) calling	c) reading	d) listening





العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

2.1	1 :: 1	ات اا	1.1	1.87	
به	مدر د	1) U	ا ي ا	ו צ בו	١.

الصف الخامس ـ الاسبوع السادس

<u>Unit 9:</u>

Choose	the	correct	answer:
	\mathbf{u}	COLLCC	

1. Eagles and	are animals that	t live on the grasslands	•
a) dolphins	b) bisons	c) whales	d) sharks
2. Dugongs spend ı	many hours eating	from the sea bed	d every day.
a) grass	b) fish	c) leaves	d) seaweed
3. The dugong has	a friendly fa	ce.	
a) scary	b) lovely	c) strange	d) angry
4. The dugong's nic	ckname is the	- 4 By	
a) sea dog	b) sea lion	c) sea horse	d) sea cow
5. Amir's favorite	sport is	11 200	
a) reading	b) basketball	c) English	d) burger
6. The dugongs eat	for hours e	very day.	
a) a few	b) many	c) much	d) a lot
7. The sea bed is w	here the dugong find	ls its	
a) home	b) food	c) friends	d) toys
8. I end the email v	vith the phrase "Hop	e to from you	soon."
a) meet	b) talk	c) hear	d) read
9. The dugong's n	ickname is the sea co	w because it eats a lot o	f
a) fish	b) sea grass	c) flowers	d) coral
10. To begin an em	ail, you should use "I	Dear" or "Hi" and the pe	erson's
a) age	b) name	c) address	d) favorite color

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/اکرم حسن

<mark>تقییمات وواجبا</mark>ت

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الخامس الابتدائى

لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

م/ وسيم صلاح الدين

إشراف علمى

مستشار الكمبيوتر التعليمى

د / عبير حامد

الصف الخامس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع السادس (٦) المحور الرابع -الدرس الثاني (كيف تعمل الأجهزة الرقمية)

التقييم الأسبوعى:

الاختبار الأول

		ضع علامة ($\sqrt{\ }$) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.
()	١ - تمكنك شبكة الإنترنت من تحميل البرامج والتطبيقات من متاجر التطبيقات الرسمية
()	٧ - تعمل أجهزة الكمبيوتر بالنظام العشري لتخزين البيانات
		الاختبار الثاني
		ضع علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.
()	١-عند تحميل ملف لبرنامج معين يظهر لك هذا الملف في مجلد التنزيلاتDownload
()	٢- الأرقام في النظام الثنائي لا تفهمها أجهزة الكمبيوتر
		<u>الاختبار الثالث</u>
		ضع علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.
()	١ - يجب تحديث البرمجيات الموجودة على أجهزة الكمبيوتر باستمرار للعمل بكفاءة
()	٧- يُستخدم النظام الثنائي 0,1 للتعبير عن الأعداد على أجهزة الكمبيوتر

تقييم صفي

داخل مجموعتك في الصف ناقش كيف يمكن لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات مساعدتك في القيام بمهامك الحياتية _ سجل أحد الأفكار داخل ملف Word واحفظه على جهازك

•

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمى

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/اکرم حسن

<mark>تقییمات وواجبا</mark>ت

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الخامس الابتدائى

لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

م/ وسيم صلاح الدين

إشراف علمى

مستشار الكمبيوتر التعليمى

د / عبير حامد

الصف الخامس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع السادس (٦) المحور الرابع -الدرس الثاني (كيف تعمل الأجهزة الرقمية)

التقييم الأسبوعى:

الاختبار الأول

		ضع علامة ($\sqrt{\ }$) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.
()	١ - تمكنك شبكة الإنترنت من تحميل البرامج والتطبيقات من متاجر التطبيقات الرسمية
()	٧ - تعمل أجهزة الكمبيوتر بالنظام العشري لتخزين البيانات
		الاختبار الثاني
		ضع علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.
()	١-عند تحميل ملف لبرنامج معين يظهر لك هذا الملف في مجلد التنزيلاتDownload
()	٢- الأرقام في النظام الثنائي لا تفهمها أجهزة الكمبيوتر
		<u>الاختبار الثالث</u>
		ضع علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.
()	١ - يجب تحديث البرمجيات الموجودة على أجهزة الكمبيوتر باستمرار للعمل بكفاءة
()	٧- يُستخدم النظام الثنائي 0,1 للتعبير عن الأعداد على أجهزة الكمبيوتر

تقييم صفي

داخل مجموعتك في الصف ناقش كيف يمكن لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات مساعدتك في القيام بمهامك الحياتية _ سجل أحد الأفكار داخل ملف Word واحفظه على جهازك

•

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمى

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/اکرم حسن

<mark>تقییمات وواجبا</mark>ت

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الخامس الابتدائى

لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

م/ وسيم صلاح الدين

إشراف علمى

مستشار الكمبيوتر التعليمى

د / عبير حامد

الصف الخامس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع السادس (٦) المحور الرابع -الدرس الثاني (كيف تعمل الأجهزة الرقمية)

التقييم الأسبوعى:

الاختبار الأول

		ضع علامة ($\sqrt{\ }$) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.
()	١ - تمكنك شبكة الإنترنت من تحميل البرامج والتطبيقات من متاجر التطبيقات الرسمية
()	٧ - تعمل أجهزة الكمبيوتر بالنظام العشري لتخزين البيانات
		<u>الاختبار الثاني</u>
		ضع علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.
()	١-عند تحميل ملف لبرنامج معين يظهر لك هذا الملف في مجلد التنزيلاتDownload
()	٢- الأرقام في النظام الثنائي لا تفهمها أجهزة الكمبيوتر
		<u>الاختبار الثالث</u>
		ضع علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.
()	١ - يجب تحديث البرمجيات الموجودة على أجهزة الكمبيوتر باستمرار للعمل بكفاءة
()	٧- يُستخدم النظام الثنائي 0,1 للتعبير عن الأعداد على أجهزة الكمبيوتر

تقييم صفي

داخل مجموعتك في الصف ناقش كيف يمكن لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات مساعدتك في القيام بمهامك الحياتية _ سجل أحد الأفكار داخل ملف Word واحفظه على جهازك

•

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمى



Under the patronage of His Excellency, the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

Fifth Primary Grade.

Preparation Committee
Huda Abdullah Abdul Khaliq
Review Committee
Tamer Abdel Mohsen Mansour
Scientific Supervision
Educational Computer Consultant
Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by Nashwa Abdel Wahab Elseidy

General Reference

Dr. Taher Abdel Hameed



Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – Sixth week (6) Fourth Theme

Lesson Two (How digital devices work)

Weekly assessment:

First test

Put (V) mark in front of the correct statement and (×) mark in front of the wrong statement:

	
1- The Internet enables you to download programs and applica	ations from
official application stores.	()
2- Computers use binary systems to store data.	()
Second test	
1- When you download a file for a specific program, this file ap	pears to you
in the Download folder.	()
2- Computers do not understood Numbers in binary systems.	()
Third test	
1- The software on the computers must be constantly updated	to work
efficiently.	()
2- The binary system uses 0,1 to express numbers on computer	rs. ()
Classroom Assessment	
Inside your group in class discuss how ICT can help you do yo	ur life
tasks, record an idea into a Word file and save it to your device	e .
Homework:	
1. To solve the problem of the screen freezing, click	•••••
A. F5+Enter.	

B. Del+F1.

C. Del+Alt+F7.
D. Crtl+Alt+Del.

Ministry of Education and Technical Education Central Administration for Curriculum Development General Administration for the development of Educational Computer



2- Computers understand data through electrical signals.

- A. Mono 1.
- B. Binary 2.
- C. Trilogy 3.
- D. Quad 4.



Under the patronage of His Excellency, the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

Fifth Primary Grade.

Preparation Committee
Huda Abdullah Abdul Khaliq
Review Committee
Tamer Abdel Mohsen Mansour
Scientific Supervision
Educational Computer Consultant
Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by Nashwa Abdel Wahab Elseidy

General Reference

Dr. Taher Abdel Hameed



Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – Sixth week (6) Fourth Theme

Lesson Two (How digital devices work)

Weekly assessment:

First test

Put (V) mark in front of the correct statement and (×) mark in front of the wrong statement:

	
1- The Internet enables you to download programs and applica	ations from
official application stores.	()
2- Computers use binary systems to store data.	()
Second test	
1- When you download a file for a specific program, this file ap	pears to you
in the Download folder.	()
2- Computers do not understood Numbers in binary systems.	()
Third test	
1- The software on the computers must be constantly updated	to work
efficiently.	()
2- The binary system uses 0,1 to express numbers on computer	rs. ()
Classroom Assessment	
Inside your group in class discuss how ICT can help you do yo	ur life
tasks, record an idea into a Word file and save it to your device	e .
Homework:	
1. To solve the problem of the screen freezing, click	•••••
A. F5+Enter.	

B. Del+F1.

C. Del+Alt+F7.
D. Crtl+Alt+Del.

Ministry of Education and Technical Education Central Administration for Curriculum Development General Administration for the development of Educational Computer



2- Computers understand data through electrical signals.

- A. Mono 1.
- B. Binary 2.
- C. Trilogy 3.
- D. Quad 4.



Under the patronage of His Excellency, the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

Fifth Primary Grade.

Preparation Committee
Huda Abdullah Abdul Khaliq
Review Committee
Tamer Abdel Mohsen Mansour
Scientific Supervision
Educational Computer Consultant
Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by Nashwa Abdel Wahab Elseidy

General Reference

Dr. Taher Abdel Hameed



Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – Sixth week (6) Fourth Theme

Lesson Two (How digital devices work)

Weekly assessment:

First test

Put (V) mark in front of the correct statement and (×) mark in front of the wrong statement:

	
1- The Internet enables you to download programs and applica	ations from
official application stores.	()
2- Computers use binary systems to store data.	()
Second test	
1- When you download a file for a specific program, this file ap	pears to you
in the Download folder.	()
2- Computers do not understood Numbers in binary systems.	()
Third test	
1- The software on the computers must be constantly updated	to work
efficiently.	()
2- The binary system uses 0,1 to express numbers on computer	rs. ()
Classroom Assessment	
Inside your group in class discuss how ICT can help you do yo	ur life
tasks, record an idea into a Word file and save it to your device	e .
Homework:	
1. To solve the problem of the screen freezing, click	•••••
A. F5+Enter.	

B. Del+F1.

C. Del+Alt+F7.
D. Crtl+Alt+Del.

Ministry of Education and Technical Education Central Administration for Curriculum Development General Administration for the development of Educational Computer



2- Computers understand data through electrical signals.

- A. Mono 1.
- B. Binary 2.
- C. Trilogy 3.
- D. Quad 4.

وزارة التربية والتعليم الإدارة الركزية لتطوير الناهج مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والنعليم

السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعد الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ اکرہ حسن

إشراف علهي مسنشار الرياضيان أ/ منال عزقول

إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الخامس الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025 لجنة الاعداد

> / هناء كمال صادق لجنة المراجعة

> > ا/ إسلاھ يسري

أ/ محهد مغيرة



الصف الخامس-الاسبوع السادس - أداء صفي

$$2\frac{1}{5} \times \frac{3}{4} = \dots$$
 استخدم خاصية التوزيع لايجاد حاصل الضرب وضع الناتج في أبسط صورة (1

$$5\frac{1}{4} \times \frac{1}{2} =$$
 أوجد حاصل المضرب في أبسط صورة (2)

$$2\frac{1}{4} \times 2\frac{2}{3} =$$
 وجد حاصل الضرب في أبسط صورة (3

$$1 \frac{\frac{5}{6} \times 4}{\frac{2}{5}} = \frac{2}{5}$$
 وجد حاصل الضرب في أبسط صورة.....

$$\frac{1}{8} \times 3 \frac{2}{5} = \frac{1}{5}$$
 اوجد الناتج في أبسط صورة.....

$$\frac{2}{7} \times \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$$
 أوجد الناتج في أبسط صورة.

$$\frac{2}{7} \times 2 \frac{1}{3} = \frac{2}{100}$$
 اوجد حاصل ضرب ما يلي ثم ضع الناتج في أبسط صورة.

$$\frac{2}{5} \times 2 = \frac{2}{3} \times 2$$
 بإعادة كتابة الأعداد الكسرية في صورة كسر فعلي اوجد الناتج في أبسط صورة.....

10) اشترت تالين $\frac{1}{3}$ 2 متر من القماش فإذا كان ثمن المتر الواحد $\frac{3}{5}$ جنيه فما اجمالي مادفعته تالين ؟

وزارة التربية والتعليم الإدارة الركزية لتطوير الناهج مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والنعليم

السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعد الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ اکرہ حسن

إشراف علهي مسنشار الرياضيان أ/ منال عزقول

إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الخامس الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025 لجنة الاعداد

> / هناء كمال صادق لجنة المراجعة

> > ا/ إسلاھ يسري

أ/ محهد مغيرة



الصف الخامس-الاسبوع السادس - أداء منزلي

$$2\frac{2}{5} \times \frac{2}{5} = \dots$$
استخدم خاصية التوزيع لايجاد حاصل الضرب وضع الناتج في أبسط صورة التوزيع لايجاد حاصل الضرب

$$\frac{3}{8} \times 1 \frac{1}{2} = \dots$$
 أوجد حاصل الضرب في أبسط صورة (2

$$1 \frac{1}{2} \times 2 \frac{1}{5} =$$
 اوجد حاصل الضرب في أبسط صورة (3

$$1 \frac{\frac{5}{6} \times 4}{\frac{2}{5}} = \frac{2}{5}$$
 وجد حاصل الضرب في أبسط صورة.....

$$\frac{1}{8} \times 3 \frac{2}{5} = \frac{1}{5}$$
 اوجد الناتج في أبسط صورة.

$$2\frac{1}{3} \times 1\frac{2}{7} = \dots$$
 أوجد الناتج في أبسط صورة.

$$1 \frac{1}{4} \times 2 \frac{1}{5} = \dots$$
 أوجد حاصل ضرب ما يلي ثم ضع الناتج في أبسط صورة..... $= \frac{1}{5} \times 2 \times 1$

$$\frac{1}{4} \times 1 = \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$
 بإعادة كتابة الإعداد الكسرية في صورة كسر فعلي اوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{1}{3}$

10) تقرأ مريم $\frac{1}{2}$ 20 صفحة في ساعة واحدة من كتاب قصص قصيرة بشكل منتظم فإذا كانت تخطط للقراعة لمدة ساعة و 15 دقيقة فما عدد الصفحات التي ستقرؤها في تلك المدة ؟

وزارة التربية والتعليم الإدارة الركزية لتطوير الناهج مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والنعليم

السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعد الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ اکرہ حسن

إشراف علهي مسنشار الرياضيان أ/ منال عزقول

إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الخامس الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025 لجنة الاعداد

> / هناء كمال صادق لجنة المراجعة

> > ا/ إسلاھ يسري

أ/ محهد مغيرة



الصف الخامس-الاسبوع السادس - تقييم اسبوعي (1)

$$1 \frac{5}{6} \times 4 \frac{2}{5} = \dots$$
 أوجد حاصل الضرب في أبسط صورة (1

$$3 \times 2 \frac{1}{3} = \dots$$
 أوجد ناتج ما يأتي باستخدام استراتيجيتك المفضلة المياتي باستخدام استراتيجيتك المفضلة (2

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{2} = \dots$$
 أوجد حاصل الضرب في أبسط صورة (3)

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{7}$$
 أوجد حاصل ضرب ما يلي ثم ضع الناتج في أبسط صورة (4

5) اشترت تالين $\frac{1}{3}$ متر من القما<mark>ش فإذا كان ثمن ال</mark>متر الواحد $\frac{3}{5}$ 8 جنيه فما اجمالي مادفعته تالين ؟

الصف الخامس-الاسبوع السادس - تقييم اسبوعي (2)

$$1 \frac{5}{6} \times 4 \frac{2}{5} = \dots$$
 أوجد حاصل الضرب في أبسط صورة (1

$$\sim 5 \times 1\frac{3}{4}$$
 أوجد ناتج ما يأتي باستخدام استراتيجيتك المفضلة...... ~ 5

$$\frac{3}{8} \times 1 \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$$
 أوجد حاصل الضرب في أبسط صورة.

$$\frac{3}{8} \times \frac{1}{6}$$
 اوجد حاصل ضرب ما يلي ثم ضع الناتج في أبسط صورة $\frac{3}{6}$

5) تقرأ مريم $\frac{1}{2}$ 20 صفحة في ساعة واحدة من كتاب قصص قصيرة بشكل منتظم فإذا كانت تخطط للقراءة لمدة ساعة و 15 دقيقة فما عدد الصفحات التي ستقرؤها في تلك المدة ؟

الصف الخامس - الاسبوع السادس - تقييم اسبوعي (3)

$$2\frac{3}{7} imes \frac{1}{5} = \frac{1}{5}$$
 أوجد الناتج في أبسط صورة.

$$\frac{1}{2} \times 2 = \frac{1}{5}$$
 وجد ناتج ما يأتي باستخدام استراتيجيتك المفضلة.

$$2 \frac{2}{7} \times 1 \frac{3}{4} =$$
 ووجد حاصل ضرب ما يلي ثم ضع الناتج في أبسط صورة... (3

$$\frac{5}{12} imes \frac{3}{5}$$
 أوجد حاصل ضرب ما يلي ثم ضع الناتج في أبسط صورة $\frac{5}{5}$

5) تقرأ مريم $\frac{1}{2}$ صفحة في ساعة واحدة من كتاب قصص قصيرة بشكل منتظم فإذا كانت تخطط للقراءة لمدة ساعة و 20 دقيقة فما عدد الصفحات التي ستقرؤها في تلك المدة ؟

وزارة التربية والتعليم الإدارة التركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات



برعاية معالج وزير التربية والنعليم

السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعه الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ زکری حسن

إشراف علمي

مسنشار الرياضيان

أ/ منال عزقول

إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الخامس الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025

اعــداد 👚

أ/ هناء كمال صادق

مراجعة

ا/ محمد مغيرة السلام يسري

نرجمة

أ/ محهد علي قاسي

مراجعة الترجحة

أ/ محمود سليمان نظيم



<u>Grade 5 - Week 6 - Classroom Performance</u>

1. Use the distributive property to find the product and simplify the result:

$$2\frac{1}{5} \times \frac{3}{4} = \cdots$$

2. Find the product in its simplest form:

$$5\frac{1}{4} \times \frac{1}{2} = \cdots$$

3. Find the product in its simplest form:

$$2\frac{1}{4} \times 2\frac{2}{3} = \cdots$$

4. Find the product in its simplest form:

$$1\frac{5}{6} \times 4\frac{2}{5} = \cdots$$

5. Find the result in its simplest form:

$$\frac{1}{8} \times 3\frac{2}{5} = \cdots$$

6. Find the result in its simplest form:

$$2\frac{3}{7} \times \frac{1}{5} = \cdots$$

7. Multiply the following and simplify the result:

$$\frac{3}{4} \times 1\frac{5}{7} = \cdots$$

8. Multiply the following and simplify the result:

$$4\frac{2}{7} \times 2\frac{1}{3} = \cdots$$

9. Rewrite the mixed numbers as improper fractions and find the result in its simplest form:

$$2\frac{2}{5} \times 2\frac{2}{3} = \cdots$$

10. Gana bought $2\frac{1}{3}$ meters of fabric. If the price per meter is $8\frac{3}{5}$ L.E, what is the total amount Gana paid?

وزارة التربية والتعليم الإدارة التركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات



برعاية معالج وزير التربية والنعليم

السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعه الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ زکری حسن

إشراف علمي

مسنشار الرياضيان

أ/ منال عزقول

إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الخامس الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025

اعــداد 👚

أ/ هناء كمال صادق

مراجعة

ا/ محمد مغيرة السلام يسري

نرجمة

أ/ محهد علي قاسي

مراجعة الترجحة

أ/ محمود سليمان نظيم



Grade 5 - Week 6 - Homework Performance

1. Use the distributive property to find the product and simplify the result:

$$2\frac{2}{5} \times \frac{2}{5} = \cdots$$

2. Find the product in its simplest form:

$$\frac{3}{8} \times 1\frac{1}{2} = \cdots$$

3. Find the product in its simplest form:

$$1\frac{1}{2} \times 2\frac{1}{5} = \cdots$$

4. Find the product in its simplest form:

$$1\frac{5}{6} \times 4\frac{2}{5} = \cdots$$

5. Find the result in its simplest form:

$$\frac{1}{8} \times 3^{\frac{2}{5}} = \cdots$$

6. Find the result in its simplest form:

$$\frac{2}{3} \times 1^{\frac{2}{7}} = \cdots$$

7. Multiply the following and simplify the result:

$$\frac{1}{4} \times 2 \frac{1}{5} = \cdots$$

8. Multiply the following and simplify the result:

$$2\frac{2}{7} \times 1\frac{3}{4} = \cdots$$

9. Rewrite the mixed numbers as improper fractions and find the result in its simplest form:

$$2\frac{1}{4} \times 1\frac{1}{3} = \cdots$$

10. Maryam reads $20\frac{1}{2}$ pages in one hour from a short storybook regularly. If she plans to read for **1** hour and **15** minutes, how many pages will she read in that time?

وزارة التربية والتعليم الإدارة التركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات



برعاية معالج وزير التربية والنعليم

السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعه الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ زکری حسن

إشراف علمي

مسنشار الرياضيان

أ/ منال عزقول

إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الخامس الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025

اعــداد 👚

أ/ هناء كمال صادق

مراجعة

ا/ محمد مغيرة السلام يسري

نرجمة

أ/ محهد علي قاسي

مراجعة الترجحة

أ/ محمود سليمان نظيم



Fifth Grade - Week Six - Weekly Assessment (1)

(1) Find the product in its simplest form:

$$1\frac{5}{6} \times 4\frac{2}{5} = \cdots$$

(2) Find the result using your preferred strategy:

$$3 \times 2\frac{1}{3} = \cdots$$

(3) Find the product in its simplest form:

$$5\frac{1}{4} \times \frac{1}{2} = \cdots$$

(4) Find the product and write the answer in its simplest form:

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{7} = \cdots$$

(5) Talin bought $2\frac{1}{3}$ meters of fabric. If the price of one meter is $8\frac{3}{5}$ pounds, what is the total amount she paid?

Fifth Grade - Week Six - Weekly Assessment (2)

(1) Find the product in its simplest form:

$$1\frac{5}{6} \times 4\frac{2}{5} = \cdots$$

(2) Find the result using your preferred strategy:

$$\frac{5}{4} \times 1\frac{3}{4}$$

(3) Find the product in its simplest form:

$$\frac{3}{8} \times 1\frac{1}{2}$$

(4) Find the product and write the answer in its simplest form:

$$\frac{3}{8} \times \frac{1}{6} = \cdots$$

(5) Gana reads $20\frac{1}{2}$ pages in one hour from a short stories book regularly. If she plans to read for 1 hour and 15 minutes, how many pages will she read in that time?



Fifth Grade - Week Six - Weekly Assessment (3)

(1) Find the result in its simplest form:

$$2\frac{3}{7} \times \frac{1}{5} = \cdots$$

(2) Find the result using your preferred strategy:

$$2\frac{1}{5} \times 2 = \cdots$$

(3) Find the product and write the answer in its simplest form:

$$\frac{2}{7} \times 1\frac{3}{4} = \cdots$$

(4) Find the product and write the answer in its simplest form:

$$\frac{5}{12} \times \frac{3}{5} = \cdots$$

(5) Maryam reads $15\frac{1}{2}$ pages in one hour from a short stories book regularly. If she plans to read for 1 hour and 20 minutes, how many pages will she read at that time?

برعاية معالي وزير التربية و التعليم الفني السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف علمه الإدارة المركزية لتطوير المناهبج

د/ أكرم حسن محمد

الأداء الصفي (الأنشطة)

مادة المهارات المهنية

للصف الخامس الإبتدائمي

(الفصل الدراسي الثاني)

لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

اً/ ايمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمى

أ/ رانيا ابراهيم قرني م/ وائل محمد عبد العظيم د/ كامل السيد عبد الرشيد

الصف الخامس الإبتدائي - الأداء الصفي (الأنشطة) - الإسبوع السادس



المحور الثالث : الصحة و السلامة للجميع الموضوع : شخصيات مصرية مؤثرة د. محمد أحمد غنيم

النشاط الأول

من خلال شبكة الانترنت قم بإعداد بحث عن العالم المصري الدكتور محمد أحمد غنيم وذلك
بالتعاون مع زملائك و تحت اشراف معلم مادة المهارات المهنية .
النشاط الثاني
قم بمشاركة زملائك في إعداد مجلة حائط عن إنجازات العالم المصري الدكتور محمد
أحمد غنيم وذلك تحت اشراف معلم مادة المهارات المهنية .

مادة المهارات المهنية - للصف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني

برعاية معالي وزير التربية و التعليم الفني السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف علم الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد

الأداء المنزلي

مادة المهارات المهنية

للصف الخامس الإبتدائي

(الفصل الدراسي الثاني)

لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

أ/ ايمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

أ/ رانيا ابراهيم قرني م/ وائل محمد عبد العظيم د/ كامل السيد عبد الرشيد

THE STATE OF THE S

الصف الخامس الإبتدائي - الأداء المنزلي - الإسبوع السادس

المحور الثالث: الصحة والسلامة للجميع

الموضوع : شخصيات مصرية مؤثرة

د. محمد أحمد غنيم

<u>أختر الإجابة الصحيحة..</u>

كليةفي جامعة القاهرة.	تور محمد أحمد غنيم من	١) تخرج العالم المصري الدكا
	ب- الهندسة	أ- الطب
	د۔ الزراعة	ج- الحقوق
ي	غنيم الجراحة بالإضافة إل	٢) درس الدكتور محمد أحمد
6	ب- جراحة الفد	أ- جراحة القلب
ك البولية	د_ جراحة المسال	ج- جراحة العظام
والمسالك البولية.	ئيم بتأسيس مركز أمراض	٣) قام الدكتور محمد أحمد غ
	ب- القلب	أ_ الأسنان
	د_ العين	ج- الكلي
في العلوم الطبية في مصر عام ١٩٩٧.	غنيم علي جائزة	٤) حصل الدكتور محمد أحمد
	ب- نوبل	أ الدولة التقديرية
	د الأولمبية	ج- الموظف المثالي
أورام	عضو في جمعية جراحة الا	٥) الدكتور محمد أحمد غنيم
	ب- بأمريكا	أ_ بالصين
	د۔ بتونس	ج- بالهند

مادة المهارات المهنية - للصف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني

برعاية معالي وزير التربية و التعليم الفني السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف علمه الإدارة المركزية لتطوير المناهبج

د/ أكرم حسن محمد

التقييم الإسبوعي مادة المهارات المهنية

للصف الخامس الإبتدائي

الفصل الدراسي الثاني) لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

أ/ ايمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

أ/ رانيا ابراهيم قرني م/ وائل محمد عبد العظيم د/ كامل السيد عبد الرشيد



الصف الخامس الإبتدائي - التقييم الإسبوعي - الإسبوع السادس

المحور الثالث: الصحة والسلامة للجميع

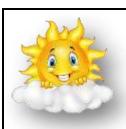
الموضوع : شخصيات مصرية مؤثرة

د. محمد أحمد غنيم

<u>أختر الإجابة الصحيحة..</u>

I. i. A I to the eth	ti 1011 ti 1 to the	
سالك البولية في جامعة	د غنيم مركز أمراض الكلي والم	_
	ب- الأمريكية	أ - المنصورة
	د- السودان	ج- الكندية
••••••	د غنيم بحوث متقدمة في العلوم	٢) أجري الدكتور محمد أحم
	ب- الفلكية	أ- الهندسية
	د- الجراحية	ج— الفنية
الطب في جامعة	كتور محمد أحمد غنيم من كلية	٣) تخرج العالم المصري الد
	ب- القاهرة	أ- حلوان
	د۔ عین شمس	ج- الفيوم
في مصر.	غنيم بإجراء أول عملية لزراعة	٤) قام الدكتور محمد أحمد
	ب- الأسنان	أ- القلب
	د- الشعر	ج- الكلي
ية في العلوم عام ١٩٩٧.	. غنيم علي جائزة الدولة التقدير	ه) حصل الدكتور محمد أحمد
	ب- الطبية	أ- الزراعية
	د- الجغرافية	ج القانونية





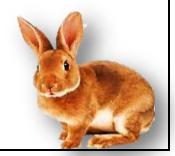
برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محد عبد اللطيف وتوجيهات مساعد الوزير لشنون تطوير المناهج التعليمية

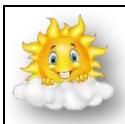
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج د/ اكرم حسن اداءات وتقييمات الصف الخامس الابتدائي المنة الإعداد والمراجعة خبراء مكتب تنمية مادة العلوم اشراف علمي مستشار العلوم

د/ عزیزه رجب خلیفة

(13 m) 5 Mar Appet F (64) 2024 - 2025









الاسبوع السادس

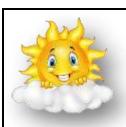
الوحدة الثالثة: الموارد الطبيعية على سطح الأرض

الاركن	موارد الطبيعية على منطع	الوحدة الصحة الم	
ض (الجزء الثالث)	ارد الطبيعية على سطح الأر	تّأنى: الماء كأهم المو	المفهوم اا
	ورقة عمل		
		:	الأسم. فصل
		:ā.	اختر الأجابة الصحيد
	لماء ف <mark>ى الطبيعة.</mark>	حرك الأساسى لدورة ا	١ ـ تعد الم
د_ مح <mark>طات معالجة المياه</mark>	ة ج- الامطار	ب <u>- الطاقة الشمسي</u>	أ_ الانسان
	1	<mark>بائية</mark> الاتية عذبة <mark>ما عد</mark>	 ٢ - كل المسطحات الد
<mark>د المياه الجوفية</mark>	ج- البحار	ب- الأمطار	أ <mark>-</mark> الأنهار
•••••	اه الصرف الصحى ما عدا.	هام مهندس <i>ی</i> معالجة می	<mark>۳۔ ک</mark> ل ما یلی م <mark>ن م</mark> و
ة من <mark>الم</mark> اء.	ب-إزالة المواد الضار	عالجة المياه.	اً مراقبة عملية م
	نمدن.	ى لتسهيل ال <mark>انتقال من ا</mark>	ج- تصميم ا <mark>لكبار</mark> :
	ضانات.	حماية المجتمع من الفي	<mark>د۔ ت</mark> صمیم ط <mark>رق ل</mark>
	لمياه ما عدا ريب الماء.	طرق ترشيد استهلاك ال م المانية المسببة لتسر	٤ ـ <mark>جميع</mark> ما يلى من أ ـ تصليح الأحواط
		نبور أثنا <mark>ء غسيل الملا</mark>	
	خدام الدش للاستحمام.		
		، قليلة من الماء عند تن	
Sec.	المتجددة؟	سبب في تدمير الموارد	٥ ـ أى مما يلى قد يت
Marie Land	ب- إزالة الغابات.	vot - M	أ- بناء السدود.
	د- إستدامة الموارد.	THE PERMIT	ج- حماية الموارد
ALABAM IN	74-7-1	75 D 15.36	أكمل العبارات التالية
The Part State		ار بكثرة يؤدي إلى	١ - استخدام مياه الآب
	لى سطح الأرض.	مواردعا	٢ - يعتبر الماء من اا
-	مية الأمطار في الأنهار.	عندما که	٣- تحدث الفيضانات
	الملوثة الى مياه نظيفة	في تحويل المياد	٤_ شتخدم 🌭

هندسو مياه الصرف الصحى بمصر في







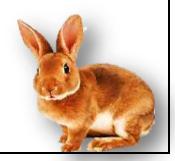
برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / عهد عبد اللطيف وتوجيهات مساعد الوزير لشنون تطوير المناهج التعليمية والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائى
الجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
اشراف علمی
مستشار العلوم
د/ عزیزه رجب خلیفة

Shill The Late of the

2024 - 2025





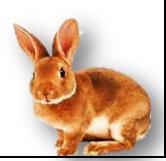




الاسبوع السادس

الوحدة الثالثة: الموارد الطبيعية على سطح الأرض				
المفهوم الثانى: الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض (الجزء الثالث)				
	<u>نزلی</u>	واجب م		
			اختر الاجابه الصد	
		ر المياه المالحة		
<mark>وفی</mark> ة.	ب- الأنهار والمياه الج	محيطات.	أ- ا <mark>لبحار وال</mark> د	
	د البحيرا <mark>ت والأنهار.</mark>	بحار.	ج- <mark>الأمطا</mark> ر والب	
	ة.	في تنقية المياه غير النظيفا	۲_ <mark>نستخ</mark> دم	
د۔ المر <mark>شح</mark>	ج- الألواح الش <mark>مسي</mark> ة	ب- المحميات الطبيعية	أ_ التحلية	
	الحيوانات.	المياه العذبة قد يتسبب فى	۳ <mark>- س</mark> وء استخدا <mark>م</mark>	
د_ زيادة	ج- انقراض	ب- نمو	اً۔ تنوع	
		بات التالية يؤدى إلى اهدار المياه؟	٤ <mark>- أ</mark> ى من السلو <mark>كي</mark>	
يط.	أ- تقليل وقت الاستحمام. ب- رى الحدائق بالتنقيط.			
ج- الاسراف في رى الحدائق. د- غلق صنبور المياه أثناء غسيل الأسنان.				
	•••••	وار <mark>د المتجددة يجب علينا</mark>	٥ ـ للحفاظ على اله	
	ب- تلويث التربة.	اه.	أ- تلويث الميا	
لريقة مستدامة.	د_ استخدام الموارد بط	. કો	ج- تلويث الهو	
		<u>و (×)</u>	ضع علامة (🗸)أ	
()		لموارد التى يمكن إعادة تدويرها.	<u>١- الماء من ا</u>	
()	حة.	ار من أكبر المسطحات المائية المال	٧- تعتبر الأنه	
()	ستخدامها.	مدود لترشيح المياه الملوثة ليعاد ا	٣- تستخدم ال	
()	في الحفاظ عليها.	استهلاك الموارد الطبيعية يساعد ا	٤- الافراط في	
٥- يمكن تحويل المياه الملوثة إلى مياه نظيفة عن طريق مرشحات المياه.				
	2024 -	2025		







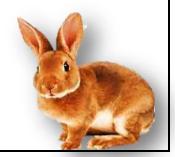


برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محد عبد اللطيف وتوجيهات مساعد الوزير لشنون تطوير المناهج التعليمية والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائي
الجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
اشراف علمي
مستشار العلوم
د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025









مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض (الجزء الثالث) اختبار اسبوعى (١) – (أ)

السؤال الأول: أكمل مايأتي

- استخدام مياه الابار بكثرة يؤدى إلى ______ الابار.

السؤال الثاني: اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- المحرك الأساسي لدورة المياه في الطبيعة.

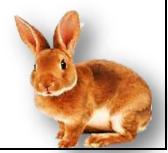
السؤال الثالث: ماذا يحدث؟

- إذا تسربت مخلفات مصنع في أحد الجداول المائية الصغيرة.

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط

- استخدام مرشح المياه يؤدي إلى <u>تلوث</u> المياه.
- يعتبر الماء من الموارد الصناعية الهامة على كوكب الأرض.









مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض (الجزء الثالث) اختبار اسبوعى (٦) - (ب) السؤال الأول: أكمل مايأتي

- يمكن التحكم في المياه و الحفاظ عليها عن طريق السؤال الثاني: اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:
 - مسطح مائي محاط باليابس من جميع الجهات.

السوال الثالث: ماذا يحدث؟

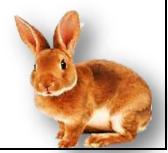
- عند هطول الأمطار أكثر مما يمكن للنهر ان يحتويه.

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط

- استخدام مرشح المياه يؤدي إلى تلوث المياه.
- تستخدم مياه السد العالى بمصر لتوليد الطاقة الحرارية.

(Alia) 10 shall day 15 shill (Alia) (









مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض (الجزء الثالث) اختبار اسبوعي (٦) - (ج) السؤال الأول: أكمل مايأتي

السؤال الثاني: اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- مكان التقا<mark>ء ا</mark>لنهر بالبحر أو المحيط.

السوال الثالث: ماذا يحدث ...؟

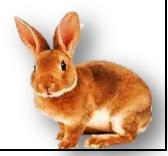
- عند استخدام مياه الآبار بشكل أكبر مما يتم تعويضه من هطول الأمطار..

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط

- تعتبر الأنهار من مصادر المياه المالحة.
- تستخدم السدود لترشيح المياه الملوثة ليعاد استخدامها.

(184) August August (184) (184) August (184) 2024 - 2025





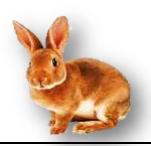




برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / عهد عبد اللطيف وتوجيهات مساعد الوزير لشنون تطوير المناهج التعليمية والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائي
الجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
اشراف علمي
مستشار العلوم
د/ عزيزه رجب خليفة









The sixth week **Unit Three: Natural resources on Earth's surface** Concept 2: Water as a valuable natural resource (Part three) Worksheet

		VV OI KSHCCU			
Name:	•••••				
Class:	•••••				
Choose the correct	t answer:				
1- The	is main engine of	f the water cy	cle in natur	e.	
a- humans	b- solar en	ergy	c- rain	d- water treatment plants	
2- All of the follow	ving bodies of wa	ater are fresh	water excep	ot	
a- rivers	b- rain		c- seas	d- groundwater	
3- All of the follow	ving are duties of	f wastewater	treatment e	ngineers except	
a- monitoring t	he water treatme	ent process.		_	
b- removing ha	rmful substances	s from water.			
c- designing bri	idges to facilitate	transportati	on from citi	es.	
d- designing wa	ays to protect a co	ommunity fro	om floods.		
4- All of the follow	ving are ways to	conserve wat	er except	•	
a- repairing lea	ky water tanks.		-		
	b- turning off the tap while washing clothes.				
c- continuously	using the showe	r for bathing.	•		
•	amounts of water	_			
			_	enewable resources?	
	ction.	b- deforesta			
c- resource pro	tection.	d- resource	sustainabil	ity.	
Complete the follo				•	
	e of well water le	ads to	••••		
2- Water is con	sidered one of th	ıe	resources	on the Earth's surface.	
	when the amou				
4- The	is used to conver	t polluted wa	ter into clea	an water.	
	engineers in Egy	-			
	S 8v	•			





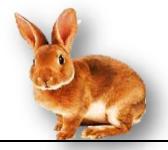




برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / عجد عبد اللطيف وتوجيهات مساعد الوزير لشنون تطوير المناهج التعليمية والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائي
الجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
اشراف علمي
مستشار العلوم
د/ عزيزه رجب خليفة









The sixth week

Unit Three: Natural resources on Earth's surface

Concept 2: Water as a valuable natural resource (Part three)

Homework

es of salt water are	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
b- rivers and ground	water.	
d- lakes and rivers.		
y unclean water.		
b- nature reserves	c- solar panels	d- filters
cause of animals.		
b- growth	c- extinction	d- increasing
haviors leads to water	waste?	
drip irrigation.		
e brushing your teeth.		
sources, we must		
	b- polluting soil.	
	d- using resources s	ustainably.
irce.		()
est saltwater bodies.		()
luted water for reuse.		()
al resources helps cons	serve them.	()
erted into clean water	using water filters.	()
	b- rivers and groundy d- lakes and rivers. y unclean water. b- nature reserves y cause of animals. b- growth haviors leads to water drip irrigation. e brushing your teeth. sources, we must	b- nature reserves c- solar panels cause of animals. b- growth c- extinction haviors leads to water waste? drip irrigation. b- brushing your teeth. cources, we must b- polluting soil. d- using resources solar. extract. ext saltwater bodies.





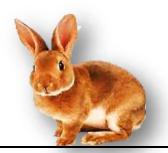




برعاية معالى وزير التربية والتعليم السبيد الاستاذ / عهد عبد اللطيف وتوجيهات مساعد الوزير لشنون تطوير المناهج التعليمية والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائى
الجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
اشراف علمى
مستشار العلوم
د/ عزيزه رجب خليفة









<u>Primary five</u> <u>Science – second term</u>

Water as a valuable natural resource (Part three)

Weekly test (6) - (A)

Question 1: Complete the following:

- Excessive use of well water leads to of wells.

Question 2: Write what the following statement means:

- It is the main engine of the water cycle in nature.

Question 3: What happens?

- if the factory waste leaks in one of the small stream.

Question 4: Correct the underlined:

- Using a water filter leads to water pollution.
- Water is one of the most important <u>industrial</u> resources on Earth planet.









<u>Primary five</u> <u>Science – second term</u>

Water as a valuable natural resource (Part three)

Weekly test (6) - (B)

Question 1: Complete the following:

- Water can be controlled and conserved by

Question 2: Write what the following statement means:

- A body of water surrounded by a land on all sides.

Question 3: What happens?

- The rainfall was more than the river could contain.

Question 4: Correct the underlined:

- Using a water filter leads to water <u>pollution</u>.
- Water from the High Dam in Egypt is used to generate <u>thermal</u> energy.









<u>Primary five</u> <u>Science – second term</u>

Water as a valuable natural resource (Part three)

Weekly test (6)–(C)

Question 1: Complete the following:

- Wastewater engineers in Egypt work in

Question 2: Write what the following statement means:

- The place where a river meets the sea or ocean.

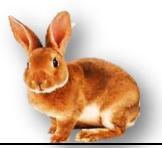
Question 3: What happens?

- When well water is used more than is replenished by rainfall.

Question 4: Correct the underlined:

- Rivers are considered a source of salt water.
- <u>Dams</u> are used to filter contaminated water for reuse.











وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجیهات رئیس الإدارة المرکزیة لتطویر المناهج در اکرم حست

أداءات وتقييمات مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي- العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥مر

الفصل الدراسي الثاني- الأسبوع السادس

مراجعة

أرجيهان حلمي أرسماح صلاح

خبراء بمكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

اعسداد

أ/ محمود التهامي

موجه عام الدقهلية سابقا

أ/ عمر فاروق كامل أبوقمر

معلم خبير بالدقهلية

إشراف عام د/أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

ان)	<u> چې او سبوح رکت</u>	<mark>س الابتدائي</mark> / الفصل الدراسي الث	<mark>الصف الخامي</mark>
	بصر البطالمة و الروم	الدرس الثاني (مصر في ع	
الفصل	••••		الاسم
أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:-	حيحة وكلمة (خطأ)	، كلمة (<mark>صواب</mark>) أمام العبارة الص	<u>السؤال الأول :– اكتب</u>
()	ن٠	ِن من ظلم البطالمة والرومار	١- عانى المصريو
٢- انتصرت الملكة كليوباترا السابعة في معركه أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م . ()			
()	٣- رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر.		
			<u>السؤال الثانى :–</u>
	الرومان .	م الآثار <mark>في عصري</mark> البطالمة و	۱– قارن بین :ـ آهـ
عصر الرومان	ة ا	عصر البطالم	وجه المقارنة
	A AT	1/2	الآثــــار
، المصرية ؟	بر الاحترام للديانة	، إذا :ـ لم يقدم الإسكندر الأ <mark>ك</mark>	۲- ماذا کان یح دث
		ş 1	
الوحدة الثانية (لمح <mark>ات من تاريخ وحض</mark> ارة بلدنا)		<mark>س الابتدائي</mark> / الفصل الدراسي الث	الصف الخامير
مان) الواجب <mark>المنزلي</mark>	عصر البطالمة و الروه	الدرس الثاني (مصر في	
الفصلا	لاربتارا		الاسم <mark></mark>
	ىين :-	الإجابة ا <mark>لصحيحة مما بين القوس</mark>	<u>السؤال الأول :–ا</u> ختر
(الطنبور – ال <mark>من</mark> جل – الساقية <mark>– ال</mark> شادوف)	في مصر	لزراعية ا <mark>لت</mark> ي أدخلها الب <mark>طالمة</mark>	۱- إحدى <mark>الآل</mark> ات ا
(الفراعنة - الرومان - البطا <mark>لمة</mark> - الفرس)	سجالهر	إسكندرية <mark>في</mark> عصر <mark></mark> .	۲– بنیت م <mark>نارہ</mark> الإ
(الهكسوس - الرومان - البط <mark>المة</mark> - الفرس)		ں السوداء فی <mark>عصر</mark>	. 0
		**	۳– شُیِّدَ معبد <mark>رأس</mark>
		 عن الأسئلة التالية :.	٣- شُيِّدَ معبد رأ <mark>س</mark> <u>السؤال الثاني:– أجب</u>
	مصر من حيث :-	ع <mark>ن الأسئلة التالية :.</mark> صر <mark>ي البط</mark> المة والرومان في د	<u>السؤال الثاني:– أجب</u>
			<u>السؤال الثاني:– أ</u> جب ۱ – قارن بين :ـ عد
		عر <mark>ي الب</mark> طالمة والرومان في ه	<u>السؤال الثاني: – أجب :</u> ١ – قارن بين : ـ عد
	الحياه الاقتصادية	سر <mark>ي البط</mark> المة والرومان في ه (أسباب ا <mark>لسقوط -</mark> مظاهر	<u>السؤال الثاني: – أجب السؤال الثاني: – أجب الم</u>
	الحياه الاقتصادية	سر <mark>ي البط</mark> المة والرومان في ه (أسباب ا <mark>لسقوط - مظاهر</mark> لمقارنة	السؤال الثاني: – أجب المحافظة
). الله عصر الرومان	الحياه الاقتصادية عصر البطا	سري البطالمة والرومان في ه (أسباب السقوط - مظاهر لمقارنة السقوط	السؤال الثاني: – أجب المحافقة
). الله عصر الرومان	الحياه الاقتصادية عصر البطا	صري البطالمة والرومان في ه (أسباب السقوط - مظاهر لمقارنة السقوط بياة الاقتصادية	السؤال الثاني: – أجب المحافقة

الإسم.....الفصل....

المجموعة الأولى

- ١- دلل على صحة العبارة : حاول الإسكندر الأكبر التقرب من المصريين .
 - ٢- بم تفسر : رغبة الإسكندر الأكبر في السيطرة على مصر ؟
 - ٣- ما العلاقة بين : الإسكندر الأكبر مدينه الإسكندرية ؟
 - ٤ ما النتائج التي ترتبت على :. إقبال المصريين على اعتناق المسيحية ؟
 - ٥- رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم للأحدث :.
- (تولي <mark>كلي</mark>وباترا السابعة الحكم وفاة الإسكندر الأكبر بناء مدينه الإسكندرية معركه أكتيوم البحرية).

المجموعة الثانية

- ١ **دلل ع<mark>لى</mark> صحة العبارة :. اهتمام البطالمة بالزراعة في مصر .**
 - ٢ بم تفسر : سقوط دوله البطالمة ؟
 - ٣ ما العلاقة بين : مصر تأمين الغذاء لجيش الإسكندر.
- ٤ ما النتائج <mark>التي ترتبت على :. معركه أكتيوم البحرية عام ٣١ ق . م ؟</mark>
 - ه بم تفسر : تقدم الزراعة أثناء حكم البطالمة ؟

المجموعة الثالثة

- ١ دلل على صحة العبارة : اهتمام البطالمة بالتجارة في مصر.
- ٢- بم تفسر : رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي عام ٦٤١ م ؟
- ٣- ما العلاقة بين : انتهاء دوله البطالمة معركه أكتيوم البحرية ٣١ ق.م ؟
 - ٤- ما النتائج التي ترتبت على :. وفاة الإسكندر الأكبر عام ٣٢٣ ق . م ؟
 - ٥- بم تفسر : تخطيط الإسكندر الأكبر لبناء مدينه الإسكندرية ؟





وزارة التربية والتطيم والتطيم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالى وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الاستاذ / محمد عبداللطيف وتوجيهات رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الخامس الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع السادس

لجنة الإعداد والرجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

﴿ إشراف علمي ﴿

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الاسبوع السادس الصف الخامس الابتدائي تقييم اسبوعي

I- Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives :

1. Il mange toujours des légumes.
2. Je vois quelque chose sur la table.
3. Tu fais du sport le week-end.
Complète les phrases avec les verbes convenables:
(appeler, venir, mettre, vouloir, partir, sortir, faire, boire, prendre.)
n'oublie pas de conjuguer les verbes au temps convenable.
1. Comment tu ton meilleur ami?
2. Il fait froid, tu une veste avant de sortir.
3. Je un café, et toi?
4. Ils en vacances demain matin.
5. Elle la cuisine pendant que je mets la table.
6. Vous quel train pour aller à Paris ?
7. À quelle heure est-ce qu'on du travail ce soir ?





وزارة التربية والتطيم والتطيم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالى وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الاستاذ/محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج

د: أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الثانية

الصف الخامس الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع السادس

لجنة الإعداد والرجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

﴿ إشراف علمي ﴿

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الصف الخامس الابتدائي

تقييم الأسبوع السادس

A-Ecris un mot convenable sous chaque image :



.....



.....



B-Mets ces mots en ordre pour former une phrase :

1-J'-un-ai-rouge-poisson.

2-dans – mange – la salle à manger – Il .

C-Choisis la bonne réponse :

1-Nous aimons chien . (les - la - le)

2-Je regarde la télévision dans la (cuisine –salle de bains – salle de séjour)