

# طريق الأمتياز



طريق الأمتياز  
Tariq-Alaamtiaz

العلم  
رحلة حياة





مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

**السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف**

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
**د/ أكرم حسن**



**أداءات وتقييمات (اللغة العربية)**

الصف الخامس الابتدائي

**2024 – 2025**

إشراف علمي

**أ/ سلوى عبدالله أمين**

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

**أ/ عوض محمد عفيفي السائيس**      **أ/ هناء محمد عبد الرحيم**

**أ/ سماح محمد فاروق**



## (الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية



### التقييم الأسبوعي (الأسبوع الثالث)

#### المجموعة ( أ )

1) اقرأ، ثم أجب:

العلم نور بين يدي المرء في كل المطالب  
و الجهل أشبه بالظلام يحفه من كل جانب  
العلم يعفي المرء في الأعمال من ثقل المتاعب

1- استخرج من الأبيات:

- مرادف (يحيطه): .....
- كلمتين لهما نفس القافية .....
- اسمًا مجرورًا: .....
- مفرد (العلوم): .....
- فعلًا مضارعًا: .....

2- اختر ( العلم نور ) تعبير ..... [ حقيقي - مجازي ]

3- ما أهمية العلم كما جاء في البيت الثالث؟

4- أعرب الكلمات التي تحتها خط في الأبيات:

العلم

المرء

#### المجموعة ( ب )

1) اقرأ، ثم أجب:

العلم نور بين يدي المرء في كل المطالب  
و الجهل أشبه بالظلام يحفه من كل جانب  
العلم يعفي المرء في الأعمال من ثقل المتاعب

(1) استخرج من الأبيات:

- مضاد (ظلام): .....
- كلمتين لهما نفس القافية .....
- جمع (المطلب): .....



## (الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية

• حرف جر متصل: ..... - اسمًا مجرورًا: .....

(2) - اختر: (الجهل أشبه بالظلام) تعبير ..... [ حقيقي - مجازي ]

(3) بم وصف الشاعر العلم في البيت الأول؟

(4) أعرب الكلمة التي تحتها خط في الأبيات.

نور..... يعفي.....

### المجموعة (ج)

(1) اقرأ، ثم أجب:

العلم للمجد باب يا من يروم الدخولا  
و الحر للمجد يسعى و يسهر الليل طولا

(1) استخرج من الأبيات:

• مرادف (يطلب): ..... - مفرد (الأحرار): .....

• كلمتين لهما نفس القافية .....،.....

• حرف جر متصل: ..... - فعلاً مضارعاً: .....

(2) - اختر: (العلم للمجد باب) تعبير ..... [ حقيقي - مجازي ]

(3) ماذا يفعل من يريد الوصول للمجد؟

(1) أعرب الكلمة التي تحتها خط في الأبيات.

المجد..... الليل.....



مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

**السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف**

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
**د/ أكرم حسن**



**أداءات وتقييمات (اللغة العربية)**

الصف الخامس الابتدائي

2025 – 2024

إشراف علمي

**أ/ سلوى عبدالله أمين**

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

**أ/ عوض محمد عفيفي السائيس**      **أ/ هناء محمد عبد الرحيم**

**أ/ سماح محمد فاروق**



## (الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية



### الأداء الصفّي (الأسبوع الثالث)

#### 1) نص الاستماع: (فكر صغير مشروع كبير)

1) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) - تم إعلان نتيجة المسابقة في جو مشحون بالغضب .
- ( ) - فازت الأستاذة ( سارة ) بالجائزة الأولى .
- ( ) - المشروع الفائز هو إعادة تدوير الزجاج .
- ( ) - يصنع الورق من قش الأرز .

2) اكتب ثلاث صفات أعجبتك في شخصية بطلة القصة الأستاذة ( سارة ).

#### 2) النّص الشعري: (العلم و العمل )

(1) من قائل النص ؟

2) متى يكون العلم نافعا كما فهمت من البيت الثاني ؟

3) (إنما العلم كمثّل المال)، تعبّر ..... صور العلم بـ ..... [ أكمل ]

#### 3) القواعد النحوية: (حروف الجر - الاسم المجرور)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- سمعت ..... علماء مصر. (إلى - عن - في )
- 2- التقطنا الصور التذكارية بالكاميرا. [فاعل - اسم مجرور - مفعول به]
- 3- سعت الدولة إلى تطوير الصناعة. حرف جر [متصل - منفصل]
- 4- استعد المتسابق للمباراة . اسم مجرور و علامة جره [ الفتحة - الكسرة - الياء ]



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية







مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

**السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف**

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
**د/ أكرم حسن**



**أداءات وتقييمات (اللغة العربية)**

الصف الخامس الابتدائي

2025 – 2024

إشراف علمي

**أ/ سلوى عبدالله أمين**

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

**أ/ عوض محمد عفيفي السائيس**      **أ/ هناء محمد عبد الرحيم**

**أ/ سماح محمد الفاروق**





## (الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية



### الأداء المنزلي (الأسبوع الثالث)

#### نص الاستماع: (فكر صغير مشروع كبير)

(1) بم وصف الأستاذ (يوسف) المشروعات المقدمة من الشباب ؟

(2) ما المشروع الفائز بالجائزة الأولى ؟ و من قدمه؟

(3) من قدم المساعدة للأستاذة (سارة) في مشروعها؟

#### النص الشعري: (العلم و العمل)

(1) كيف يمكن تنمية كل من العلم والمال؟

(2) استخرج من النشيد (كلمتين لهما نفس القافية - تعبيرًا مجازيًا)

(3) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على طلب العلم .

#### القواعد النحوية: (حروف الجر - الاسم المجرور)

تشرق الشمس صباحًا ، ويذهب العمال إلى مصانعهم، و الفلاحون يذهبون إلى حقولهم بنشاط.

#### استخرج من الفقرة :

- حرف جر متصل .....، و آخر منفصل .....

- اسمًا مجرورًا .....، فاعلاً .....، ظرفًا .....



وزارة التربية والتعليم  
والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة  
الانجليزية





- الاداءات الصفية

- الاسبوع الثالث

الصف الخامس

### Unit 8: At the doctor's

#### Choose the correct answer:

1. Amira doesn't hear well, she has a/an \_\_\_\_\_.  
a- sore throat                      b-cold                      c-backache                      d-earache
2. Ahmed ate too much and got a terrible \_\_\_\_\_.  
a- stomachache                      b-backache                      c-cold                      d-cough
3. Take your \_\_\_\_\_ and have some rest.  
a- cough                      b-cold                      c-flu                      d- medicine
4. She is \_\_\_\_\_ with flu.  
a- better                      b-good                      c-healthy                      d-sick
5. I think I have a \_\_\_\_\_, I can't eat or drink well.  
a- headache                      b- backache                      c sore throat                      d- earache
6. The smoke makes me \_\_\_\_\_.  
a- cold                      b-flu                      c- backache                      d-cough
7. Do you \_\_\_\_\_ a headache?  
a. have                      b. having                      c. has                      d. had
8. Lamar doesn't \_\_\_\_\_ a cold.  
a. has                      b. having                      c. have                      d. had
9. It's \_\_\_\_\_ to drive your car very fast.  
a. immoral                      b. legal                      c. safe                      d. unsafe
10. Salma is \_\_\_\_\_. She is still young.  
a. impolite                      b. irresponsible                      c. responsible                      d. unusual



وزارة التربية والتعليم  
والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة  
الانجليزية







- الاداءات المنزلية

- الاسبوع الثالث

الصف الخامس

### Unit 8: At the doctor's

#### Choose the correct answer:

1. If you have a / an \_\_\_\_\_, you should drink hot drinks.  
a- backache                      b-earache                      c-cough                      d- toothache
2. Amr has a/an \_\_\_\_\_ from swimming everyday.  
a- toothache                      b- earache                      c- knee                      d- toe
3. Seleem hurt his \_\_\_\_\_ at football practice.  
a-hair                      b-skin                      c-ankle                      d- eyes
4. I cut my \_\_\_\_\_, so my grandmother put a bandage on it.  
a- hair                      b- nose                      c-knee                      d-neck
5. Take your \_\_\_\_\_ and you'll be better.  
a- pills                      b-pets                      c-pits                      d-pins
6. A: What's the \_\_\_\_\_ with you? B: I have a stomachache.  
a- meters                      b- matter                      c- met                      d-meat
7. My mum asked me to go to the \_\_\_\_\_ for my toothache.  
a- park                      b-garden                      c- dentist                      d-school
8. They \_\_\_\_\_ a backache.  
a- don't have                      b- don't                      c- doesn't have                      d- has
9. It's \_\_\_\_\_ to drive your car without a seat belt.  
a- immoral                      b- legal                      c- safe                      d- illegal
10. Dalia \_\_\_\_\_ a cold.  
a- has                      b- have                      c- does                      d- is



وزارة التربية والتعليم  
والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة  
الانجليزية





- التقييم الاسبوعي

- الاسبوع الثالث

الصف الخامس

**Weekly Quiz**

**(Model A)**

**Complete the following text by using the following words:**

(neck - knee - sick - hurt - dentist)

My name is Ahmed. Yesterday, I didn't go to school. I felt very (1) -----

I told my mom, and she thought I hurt my (2) ----- at the football practice, but I didn't. Then she thought I had a headache, but I didn't. My teeth (3) ----- . So, we went to the (4) ----- . I feel fine now.





- التقييم الاسبوعي

- الاسبوع الثاني

الصف الخامس

**Weekly Quiz**

**(Model B)**

**Complete the following text by using the following words:**

(stomachache - earache- toothache - sore throat - knees)

Five people didn't come to the club today. My friend Amr has an (1) ----  
----- from swimming. My cousin Lama has a (2)----- . She went  
to the dentist. My friend Tarek hurt his (3)----- at football  
practice last night. I have a (4)----- . I can't talk now.



- التقييم الاسبوعي

- الاسبوع الثاني

الصف الخامس

**Weekly Quiz**

**(Model C)**

**Complete the following text by using the following words:**

(rest - hot - sore throat - cold - bandages)

It's Sunday but Kinda is at home, she had a terrible (1) \_\_\_\_\_.

Her temperature is high and she couldn't eat and drink well, she

had a (2) \_\_\_\_\_ so the doctor asked her to drink (3) \_\_\_\_\_

drinks, and take some (4) \_\_\_\_\_ .

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للفيف الخامس الابتدائي

لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

م/ وسيم صلاح الدين

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

الصف الخامس الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي - الأسبوع الثالث (٣)

### (المحور الثالث )

الدرس الخامس (خدمات الانترنت التجارية وغير التجارية)

الدرس السادس (استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإنشاء محتوى)

### التقييم الأسبوعي:

#### الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١- الغرض من المواقع التجارية هو بيع المنتجات أو تقديم الخدمات ( )
- ٢- يمكنك Microsoft Edge من إنشاء قواعد البيانات ( )

#### الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١- يعد موقع Amazon مثالاً لموقع إلكتروني تجاري ( )
- ٢- يمكنك Microsoft Edge من إضافة صور ونصوص وروابط ( )

#### الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١- يعد موقع بنك المعرفة المصري من المواقع الإلكترونية غير التجارية ( )
- ٢- Microsoft Edge هو متصفح ويب يرافق ميكروسوفت ويندوز Microsoft Windows ( )

### تقييم صفي

باستخدام برنامج Word إنشئ جدول وقارن فيه بين المواقع التجارية الإلكترونية وغير

التجارية مع ذكر مثال لكل نوع .



### الواجب المنزلي:

١- لبدء مجموعة جديدة داخل متصفح الويب Microsoft Edge يمكنك الضغط على .....

ب- Copy Fill

أ- Start New Collection

د- Edit fill

ج- Past Fill

٢- يعد ..... من المواقع الإلكترونية غير التجارية .

ب- امازون Amazon

أ- الفيس بوك

د- اليوتيوب

ج- بنك المعرفة المصري

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للسف الخامس الابتدائي

لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

م/ وسيم صلاح الدين

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

## الصف الخامس الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي - الأسبوع الثالث (٣)

### (المحور الثالث )

الدرس الخامس (خدمات الانترنت التجارية وغير التجارية)

الدرس السادس (استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإنشاء محتوى)

### التقييم الأسبوعي:

#### الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١- الغرض من المواقع التجارية هو بيع المنتجات أو تقديم الخدمات ( )
- ٢- يمكنك Microsoft Edge من إنشاء قواعد البيانات ( )

#### الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١- يعد موقع Amazon مثالاً لموقع إلكتروني تجاري ( )
- ٢- يمكنك Microsoft Edge من إضافة صور ونصوص وروابط ( )

#### الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١- يعد موقع بنك المعرفة المصري من المواقع الإلكترونية غير التجارية ( )
- ٢- Microsoft Edge هو متصفح ويب يرافق ميكروسوفت ويندوز Microsoft Windows ( )

### تقييم صفي

باستخدام برنامج Word إنشئ جدول وقارن فيه بين المواقع التجارية الإلكترونية وغير

التجارية مع ذكر مثال لكل نوع .





### الواجب المنزلي:

١- لبدء مجموعة جديدة داخل متصفح الويب Microsoft Edge يمكنك الضغط على .....

ب- Copy Fill

أ- Start New Collection

د- Edit fill

ج- Past Fill

٢- يعد ..... من المواقع الإلكترونية غير التجارية .

ب- امازون Amazon

أ- الفيس بوك

د- اليوتيوب

ج- بنك المعرفة المصري

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للفيف الخامس الابتدائي

لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

م/ وسيم صلاح الدين

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

الصف الخامس الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي - الأسبوع الثالث (٣)

### (المحور الثالث )

الدرس الخامس (خدمات الانترنت التجارية وغير التجارية)

الدرس السادس (استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإنشاء محتوى)

### التقييم الأسبوعي:

#### الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١- الغرض من المواقع التجارية هو بيع المنتجات أو تقديم الخدمات ( )
- ٢- يمكنك Microsoft Edge من إنشاء قواعد البيانات ( )

#### الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١- يعد موقع Amazon مثالاً لموقع إلكتروني تجاري ( )
- ٢- يمكنك Microsoft Edge من إضافة صور ونصوص وروابط ( )

#### الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١- يعد موقع بنك المعرفة المصري من المواقع الإلكترونية غير التجارية ( )
- ٢- Microsoft Edge هو متصفح ويب يرافق ميكروسوفت ويندوز Microsoft Windows ( )

### تقييم صفي

باستخدام برنامج Word إنشئ جدول وقارن فيه بين المواقع التجارية الإلكترونية وغير

التجارية مع ذكر مثال لكل نوع .



### الواجب المنزلي:

١- لبدء مجموعة جديدة داخل متصفح الويب Microsoft Edge يمكنك الضغط على .....

ب- Copy Fill

أ- Start New Collection

د- Edit fill

ج- Past Fill

٢- يعد ..... من المواقع الإلكترونية غير التجارية .

ب- امازون Amazon

أ- الفيس بوك

د- اليوتيوب

ج- بنك المعرفة المصري



Under the patronage of His Excellency,  
the Minister of Education

**Mr. Mohamed Abdel Latif**

And the guidance of the Assistant Minister for  
Curriculum Affairs and the Supervisor of the  
Central Department for Curriculum Development

**Dr. Akram Hassan**

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

**Fifth Primary Grade.**

Preparation Committee

**Huda Abdullah Abdul Khaliq**

Review Committee

**Tamer Abdel Mohsen Mansour**

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

**Dr. Abeer Hamed Ahmed**

Translated by

**Nashwa Abdel Wahab Elseidy**

**General Reference**

**Dr. Taher Abdel Hameed**



**Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – second week (3)**

**Third Theme**

**Lesson Five (Commercial and non-commercial internet services)**

**Lesson Six (Using ICT for content creation)**

**Weekly assessment:**

**First test**

**Put (✓) mark in front of the correct statement and (×) mark in front of the wrong statement:**

- 1- The purpose of commercial websites is to sell products or provide services. ( )
- 2- Microsoft Edge enables you to create databases. ( )

**Second test**

- 1- Amazon is an example of a commercial website. ( )
- 2- Microsoft Edge enables you to add images, text, and links. ( )

**Third test**

- 1-The Egyptian Knowledge Bank is considered a non-commercial website. ( )
- 2-Microsoft Edge is the web browser that comes with Microsoft Windows. ( )

**Classroom Assessment**

**Using Word program, create a table and compare between commercial and non-commercial websites, with an example for each type:**

**Homework:**

1. To start a new collection on Microsoft Edge web browser, you can press .....
  - A. Start New Collection.
  - B. Copy Fill.
  - C. Past Fill.
  - D. Edit fill.



-----  
**2- ..... is considered from the non-commercial websites.**

- A. Facebook.
  - B. Amazon.
  - C. EKB.
  - D. YouTube.
-





Under the patronage of His Excellency,  
the Minister of Education

**Mr. Mohamed Abdel Latif**

And the guidance of the Assistant Minister for  
Curriculum Affairs and the Supervisor of the  
Central Department for Curriculum Development

**Dr. Akram Hassan**

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

**Fifth Primary Grade.**

Preparation Committee

**Huda Abdullah Abdul Khaliq**

Review Committee

**Tamer Abdel Mohsen Mansour**

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

**Dr. Abeer Hamed Ahmed**

Translated by

**Nashwa Abdel Wahab Elseidy**

**General Reference**

**Dr. Taher Abdel Hameed**



**Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – second week (3)**

**Third Theme**

**Lesson Five (Commercial and non-commercial internet services)**

**Lesson Six (Using ICT for content creation)**

**Weekly assessment:**

**First test**

**Put (✓) mark in front of the correct statement and (×) mark in front of the wrong statement:**

- 1- The purpose of commercial websites is to sell products or provide services. ( )
- 2- Microsoft Edge enables you to create databases. ( )

**Second test**

- 1- Amazon is an example of a commercial website. ( )
- 2- Microsoft Edge enables you to add images, text, and links. ( )

**Third test**

- 1-The Egyptian Knowledge Bank is considered a non-commercial website. ( )
- 2-Microsoft Edge is the web browser that comes with Microsoft Windows. ( )

**Classroom Assessment**

**Using Word program, create a table and compare between commercial and non-commercial websites, with an example for each type:**

**Homework:**

1. To start a new collection on Microsoft Edge web browser, you can press .....
  - A. Start New Collection.
  - B. Copy Fill.
  - C. Past Fill.
  - D. Edit fill.



-----  
**2- ..... is considered from the non-commercial websites.**

- A. Facebook.
  - B. Amazon.
  - C. EKB.
  - D. YouTube.
-



Under the patronage of His Excellency,  
the Minister of Education

**Mr. Mohamed Abdel Latif**

And the guidance of the Assistant Minister for  
Curriculum Affairs and the Supervisor of the  
Central Department for Curriculum Development

**Dr. Akram Hassan**

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

**Fifth Primary Grade.**

Preparation Committee

**Huda Abdullah Abdul Khaliq**

Review Committee

**Tamer Abdel Mohsen Mansour**

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

**Dr. Abeer Hamed Ahmed**

Translated by

**Nashwa Abdel Wahab Elseidy**

**General Reference**

**Dr. Taher Abdel Hameed**



**Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – second week (3)**

**Third Theme**

**Lesson Five (Commercial and non-commercial internet services)**

**Lesson Six (Using ICT for content creation)**

**Weekly assessment:**

**First test**

**Put (✓) mark in front of the correct statement and (×) mark in front of the wrong statement:**

- 1- The purpose of commercial websites is to sell products or provide services. ( )
- 2- Microsoft Edge enables you to create databases. ( )

**Second test**

- 1- Amazon is an example of a commercial website. ( )
- 2- Microsoft Edge enables you to add images, text, and links. ( )

**Third test**

- 1-The Egyptian Knowledge Bank is considered a non-commercial website. ( )
- 2-Microsoft Edge is the web browser that comes with Microsoft Windows. ( )

**Classroom Assessment**

**Using Word program, create a table and compare between commercial and non-commercial websites, with an example for each type:**

**Homework:**

1. To start a new collection on Microsoft Edge web browser, you can press .....
  - A. Start New Collection.
  - B. Copy Fill.
  - C. Past Fill.
  - D. Edit fill.



-----  
**2- ..... is considered from the non-commercial websites.**

- A. Facebook.
  - B. Amazon.
  - C. EKB.
  - D. YouTube.
-





وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عرقول**

**أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات**

للفيف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

**أ / هناء كمال صادق**

لجنة المراجعة

**أ / محمد مغيرة**

**أ / إسلام يسري**



### الصف الخامس-الاسبوع الثالث – ترم ثانى -أداء صفى –

- (1) أوجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة .....  $1\frac{2}{3} + 3\frac{2}{3}$ .
- (2) أوجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة .....  $2\frac{2}{7} + 1\frac{3}{7}$ .
- (3) أوجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة .....  $8\frac{2}{7} - 7\frac{1}{7}$ .
- (4) أوجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة .....  $9\frac{5}{8} - 3\frac{2}{8}$ .
- (5) أعد كتابة الأعداد الكسرية التالية باستخدام مقام مشترك بطريقتين مختلفتين :  $2\frac{3}{4}$  ،  $2\frac{2}{12}$ .
- (6) أعد كتابة الأعداد الكسرية التالية باستخدام مقام مشترك بطريقتين مختلفتين :  $2\frac{5}{30}$  ،  $3\frac{4}{12}$ .
- (7) أوجد قيمة العدد المجهول في أبسط صورة :  $m - 2\frac{3}{15} = 3\frac{1}{5}$ .
- (8) أوجد قيمة العدد المجهول في أبسط صورة :  $k + 2\frac{1}{6} = 5\frac{3}{12}$ .
- (9) أرادت فريدة قياس 3 قطع من القماش المصنوع من القطن المصري بالمتري وكانت أطوالها :  $5\frac{2}{5}$  م ،  $3\frac{9}{15}$  م ،  $2\frac{2}{3}$  م. كيف يمكنك إعادة كتابة الأعداد الكسرية باستخدام مقام مشترك؟
- (10) اشترت منى  $2\frac{3}{12}$  كجم من الموز ،  $2\frac{1}{6}$  كجم من التفاح ما إجمالي الفاكهة التي اشترتها منى ؟



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عرقول**

**أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات**

للفيف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

**أ / هناء كمال صادق**

لجنة المراجعة

**أ / محمد مغيرة**

**أ / إسلام يسري**

### الصف الخامس-الاسبوع الثالث- ترم ثانى -أداء منزلي

- (1) أوجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة .....  $2\frac{4}{5} + 3\frac{2}{3} =$
- (2) أوجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة .....  $2\frac{2}{3} + 5\frac{4}{9} =$
- (3) أوجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة .....  $9\frac{1}{4} - 8\frac{3}{5} =$
- (4) أوجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة .....  $4\frac{7}{12} - 2\frac{5}{12} =$
- (5) أعد كتابة الأعداد الكسرية التالية باستخدام مقام مشترك بطريقتين مختلفتين :  $2\frac{1}{6}$  ،  $4\frac{8}{12}$
- (6) أعد كتابة الأعداد الكسرية التالية باستخدام مقام مشترك بطريقتين مختلفتين :  $2\frac{16}{18}$  ،  $3\frac{6}{12}$
- (7) أوجد قيمة العدد المجهول في أبسط صورة :  $f - 5\frac{3}{12} = 3\frac{1}{2}$
- (8) أوجد قيمة العدد المجهول في أبسط صورة :  $k + 2\frac{3}{7} = 5\frac{2}{7}$
- (9) لدي لمياء قطع من القماش أطوالها :  $5\frac{3}{15}$  م ،  $3\frac{4}{5}$  م ،  $2\frac{5}{25}$  م. كيف يمكنك إعادة كتابة الأعداد الكسرية باستخدام مقام مشترك؟
- (10) اشترى محمد  $1\frac{5}{6}$  لتر من عصير الموز ،  $2\frac{1}{3}$  لتر من عصير المانجو ما إجمالي ما اشتراه محمد من العصير؟



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عرقول**

**أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات**

للفيف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

**أ / هناء كمال صادق**

لجنة المراجعة

**أ / محمد مغيرة**

**أ / إسلام يسري**



### الصف الخامس-الاسبوع الثالث-تقييم اسبوعي (1)

- (1) أوجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة .....  $2\frac{5}{6} + 2\frac{3}{6} =$
- (2) أوجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة .....  $4\frac{2}{3} + 2\frac{3}{4} =$
- (3) أوجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة .....  $5\frac{3}{5} - 2\frac{2}{5} =$
- (4) أوجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة .....  $9\frac{3}{4} - 8\frac{3}{5} =$
- (5) مشي عز  $5\frac{2}{3}$  كم يوم الخميس ومشى يوم الجمعة  $2\frac{4}{12}$  كم ما عدد الكيلومترات ، التي مشاها في اليومين معاً؟

### الصف الخامس-الاسبوع الثالث-تقييم اسبوعي (2)

- (1) أوجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة .....  $2\frac{1}{4} + 2\frac{3}{4} =$
- (2) أوجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة .....  $2\frac{3}{8} + 6\frac{3}{4} =$
- (3) أوجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة .....  $3\frac{2}{5} - 1\frac{4}{5} =$
- (4) أوجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة .....  $3 - 2\frac{1}{7} =$
- (5) أوجد قيمة العدد المجهول في أبسط صورة  $m - 2\frac{5}{8} = 7\frac{3}{8}$

### الصف الخامس - الاسبوع الثالث - تقييم اسبوعي (3)

- (1) أوجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة .....  $2\frac{1}{8} + 3\frac{3}{8} =$
- (2) أوجد ناتج جمع كل مما يلي في أبسط صورة .....  $4\frac{5}{8} + 3\frac{1}{6} =$
- (3) أوجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة .....  $4\frac{5}{7} - 2\frac{1}{7} =$
- (4) أوجد ناتج طرح كل مما يلي في أبسط صورة .....  $6\frac{1}{3} - 3\frac{4}{5} =$
- (5) مشى محمد  $1\frac{1}{4}$  ساعة يوم الأربعاء و  $2\frac{3}{8}$  ساعة يوم الخميس ، ما اجمالي ما مشاه محمد في اليومين معاً؟



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عزقول**

## أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الخامس الإبتدائي  
للعام الدراسي 2024 / 2025  
إعداد

**أ / هناء كمال صادق**  
مراجعة

**أ / إسلام يسري**

**أ / محمد مغيرة**

ترجمة

**أ / محمد علي قاسم**  
مراجعة الترجمة

**أ / محمود سليمان نظيم**



## Grade 5 – Week 3 – Second Term – Classroom Performance

1. Find the sum of each of the following in the simplest form:  $1\frac{2}{3} + 3\frac{2}{3} = \dots$
2. Find the sum of each of the following in the simplest form:  $2\frac{2}{7} + 1\frac{3}{7} = \dots$
3. Find the difference of each of the following in the simplest form:

$$8\frac{2}{7} - 1\frac{1}{7} = \dots$$

4. Find the difference of each of the following in the simplest form:

$$9\frac{5}{8} - 3\frac{2}{8} = \dots$$

5. Rewrite the following mixed numbers using a common denominator in two different ways:  $2\frac{2}{12}, 2\frac{3}{4} = \dots$
6. Rewrite the following mixed numbers using a common denominator in two different ways:  $3\frac{4}{12}, 2\frac{5}{30} = \dots$
7. Find the unknown value in the simplest form:  $m - 2\frac{3}{15} = 3\frac{1}{5}$
8. Find the unknown value in the simplest form:  $k + 2\frac{1}{6} = 5\frac{3}{12}$
9. Farida wanted to measure 3 pieces of Egyptian cotton fabric in meters.

Their lengths were:

$$5\frac{2}{5}m, 3\frac{9}{15}m \text{ and } 2\frac{2}{3}m$$

How can you rewrite these mixed numbers using a common denominator?

10. Mona bought  $2\frac{3}{12}$  kg of bananas and  $2\frac{1}{6}$  Kg of apples

What is the total weight of the fruit Mona bought?





وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عزقول**

## أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الخامس الإبتدائي  
للعام الدراسي 2024 / 2025  
إعداد

**أ / هناء كمال صادق**  
مراجعة

**أ / إسلام يسري**

**أ / محمد مغيرة**

ترجمة

**أ / محمد علي قاسم**  
مراجعة الترجمة

**أ / محمود سليمان نظيم**



### Grade 5 – Week 3 – Second Term – Homework

1. Find the sum of each of the following in the simplest form:

$$2\frac{4}{5} + 3\frac{2}{3} = \dots$$

2. Find the sum of each of the following in the simplest form:

$$2\frac{2}{3} + 5\frac{4}{9} = \dots$$

3. Find the difference of each of the following in the simplest form:

$$9\frac{1}{4} - 8\frac{3}{5} = \dots$$

4. Find the difference of each of the following in the simplest form:

$$4\frac{7}{12} - 2\frac{5}{12} = \dots$$

5. Rewrite the following mixed numbers using a common denominator in two different ways:  $4\frac{8}{12}$ ,  $2\frac{1}{6}$

6. Rewrite the following mixed numbers using a common denominator in two different ways:  $3\frac{6}{12}$ ,  $2\frac{16}{18} = \dots$

7. Find the unknown value in the simplest form:

$$f - 5\frac{3}{12} = 3\frac{1}{2}$$

8. Find the unknown value in the simplest form:

$$k + 2\frac{3}{7} = 5\frac{2}{7}$$

9. Lamia has fabric pieces with the following lengths:

$$5\frac{3}{15}, 3\frac{4}{5}m, 2\frac{5}{25}m$$

How can you rewrite these mixed numbers using a common denominator?

10. Mohammed bought  $1\frac{5}{6}$  liters of banana juice and  $2\frac{1}{3}$  liters of mango juice.  
What is the total amount of juice Mohammed bought?



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عزقول**

## أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الخامس الإبتدائي  
للعام الدراسي 2024 / 2025  
إعداد

**أ / هناء كمال صادق**  
مراجعة

**أ / إسلام يسري**

**أ / محمد مغيرة**

ترجمة

**أ / محمد علي قاسم**  
مراجعة الترجمة

**أ / محمود سليمان نظيم**



### Grade 5 – Week 3 – Weekly Assessment (2)

1. Find the sum of each of the following in the simplest form:  $2\frac{3}{6} + 2\frac{5}{6} = \dots$
2. Find the sum of each of the following in the simplest form:  $4\frac{2}{3} + 2\frac{3}{4} = \dots$
3. Find the difference of each of the following in the simplest form:  $5\frac{3}{5} - 2\frac{2}{5} = \dots$
4. Find the difference of each of the following in the simplest form:  $9\frac{3}{4} - 8\frac{3}{5} = \dots$
5. Azz walked  $5\frac{2}{3}$  km on Thursday and  $2\frac{4}{12}$  km on Friday. How many kilometers did he walk in total over the two days?

---

### Grade 5 – Week 3 – Weekly Assessment (2)

1. Find the sum of each of the following in the simplest form:  $2\frac{1}{4} + 2\frac{3}{4} = \dots$
  2. Find the sum of each of the following in the simplest form:  $2\frac{3}{8} + 6\frac{3}{4} = \dots$
  3. Find the difference of each of the following in the simplest form:  $3\frac{2}{5} - 1\frac{4}{5} = \dots$
  4. Find the difference of each of the following in the simplest form:  $3 - 2\frac{1}{7}$
  5. Find the unknown value in the simplest form:  $m - 2\frac{5}{8} = 7\frac{3}{8}$
-





### Grade 5 – Week 3 – Weekly Assessment (3)

1. Find the sum of each of the following in the simplest form:  $1\frac{1}{8} + 3\frac{3}{8} = \dots$
2. Find the sum of each of the following in the simplest form:  $4\frac{5}{8} + 3\frac{1}{6} = \dots$
3. Find the difference of each of the following in the simplest form:  $4\frac{5}{7} - 2\frac{1}{7} = \dots$
4. Find the difference of each of the following in the simplest form:  $6\frac{1}{3} - 3\frac{4}{5} = \dots$
5. Mohammed walked  $\frac{1}{4}$  hours on Wednesday and  $2\frac{3}{8}$  hours on Thursday. What is the total time he walked over the two days?

**برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني**

**السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف**

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**أ.د/ أكرم حسن محمد**

الأداء الصفي (الأنشطة)

مادة المهارات المهنية

للفف الخامس الابتدائي

**(الفصل الدراسي الثاني)**

لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

أ/ إيمان سليمان غيطاس

الأشراف العلمي

أ/ رانيا ابراهيم قرني م/ وائل محمد عبد العظيم د/ كامل السيد عبد الرشيد



## الصف الخامس الابتدائي – الأداء الصفّي (الأنشطة) – الإِسبوع الثالث

### المحور الثالث : الصحة و السلامة للجميع الموضوع : الشراب الطبيعي والصناعي جولة داخل مصنع شراب الفاكهة

#### النشاط الأول

قم بعمل شراب طبيعي داخل حجرة الأنشطة وتحت اشراف معلم مادة المهارات المهنية مع تسجيل خطوات التصنيع بكراسة النشاط .

.....

.....

#### النشاط الثاني

أجمع بعض الصور عن مراحل تصنيع الشراب الصناعي داخل مصنع لتصنيع العصائر ، وتسجيل ملاحظتك عن هذه البضائع بكراسة النشاط .

.....

.....



**برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني**

**السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف**

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**أ.د/ أكرم حسن محمد**

الأداء المنزلي

مادة المهارات المهنية

للفص الخامس الابدائي

**(الفصل الدراسي الثاني)**

لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

أ/ ايمان سليمان غيطاس

الأشراف العلمي

أ/ رانيا ابراهيم قرني م/ وائل محمد عبد العظيم د/ كامل السيد عبد الرشيد



## الصف الخامس الابتدائي – الأداء المنزلي – الأسبوع الثالث

### المحور الثالث: الصحة والسلامة للجميع

#### الموضوع: الشراب الطبيعي والصناعي

#### جولة داخل مصنع شراب الفاكهة

#### أختار الإجابة الصحيحة:-

(١) يتم صناعة المشروبات من نكهة الفاكهة و ..... في مصر.

أ- الزهور                      ب- المخبوزات

ج- التوابل                      د- الملابس

(٢) يحتوي شراب البرتقال الطبيعي الطازج على أجزاء من ..... البرتقال.

أ- سماد                      ب- لب

ج- قشر                      د- شجرة

(٣) يتم ارسال الفاكهة عبر ..... متحركة من خلال الآلات التي تهرس الفاكهة .

أ- الانترنت                      ب- البريد

ج- الطائرة                      د- سيور

(٤) يرتدي عمال المصنع ..... وقفازات لحماية المنتج من التلوث.

أ- جوارب                      ب- غطاء الشعر

ج- حقيبة                      د- قميص

(٥) يوجد بالمصنع آلة تقوم بتصفية العصير وإزالة اللب و ..... والبذور

أ- السعر                      ب- السماد

ج- القشرة                      د- التربة

**برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني**

**السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف**

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**أ.د/ أكرم حسن محمد**

التقييم الإيسوعي

مادة المهارات المهنية

للفف الخامس الاربائئ

(الفصل الدراسي الثاني)

لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

أ/ ايمان سليمان غيطاس

الأشراف العلمي

أ/ رانيا ابراهيم قرني م/ وائل محمد عبد العظيم د/ كامل السيد عبد الرشيد



## الصف الخامس الابتدائي – التقييم الأسبوعي – الأسبوع الثالث

### المحور الثالث: الصحة والسلامة للجميع

#### الموضوع: الشراب الطبيعي والصناعي

#### جولة داخل مصنع شراب الفاكهة

#### أختار الإجابة الصحيحة:-

(١) شراب البرتقال الطبيعي المعبأ مصنوعاً من عصير البرتقال والماء والسكر و.....

أ - السماد

ب- المواد الحافظة

ج- الخشب

د- الورق

(٢) يرتدي عمال المصنع غطاء الشعر و..... لحماية المنتج من التلوث.

أ- جواهر

ب- ساعات

ج- حقيبة

د- قفازات

(٣) تعقم إحدى الآلات الزجاجات لقتل .....

أ- الحشرات

ب- الذباب

ج- الميكروبات

د- الاعداء

(٤) الشراب ..... لا يحتوي علي شراب برتقال طبيعي .

أ- الطبيعي

ب- المقطع

ج- الصناعي

د- المعبأ

(٥) يحرصوا العمال علي تجنب ..... عند استخدام الحرارة العالية .

أ- الحروق

ب- الماء

ج- الطعام

د- السم



برعاية معالي وزير التربية والتعليم  
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف  
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن

اداءات وتقييمات

الصف الخامس الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة







## الاسبوع الثالث

الوحدة الثالثة : الموارد الطبيعية على سطح الأرض

المفهوم الأول : التفاعلات بين الغلاف الحيوى والغلاف المائى ( الجزء الثالث)

### ورقة عمل

الاسم. .... :

فصل. ....

### اختر الأجابة الصحيحة:

١ - تمثل نسبة المياه المالحة حوالى ..... % من سطح الكرة الأرضية.

أ- ٣.٥      ب- ٣٠      ج- ٧٠      د- ٩٦.٥

٢ - يعتبر ..... من أمثلة الكائنات التى تعيش فى الجداول المائية .

أ- الدولفين      ب- الحيتان      ج- نجم البحر      د- سمك السلمون

٣ - تعيش الضفادع فى مياه .....

أ- البحيرات      ب- البرك      ج- البحار      د- المحيطات

٤ - توجد المياه المالحة فى كل ما يأتي ما عدا .....

أ- البحيرات      ب- البحار      ج- الأنهار      د- المحيطات

٥ - معظم المياه العذبة توجد فى صورة .....

أ- سائلة      ب- متجمدة      ج- غازية      د- راكدة

### أكمل العبارات التالية:

١ - تعيش الحيتان فى مياه .....

٢ - تمثل بحيرة ناصر النظام البينى للمياه .....

٣ - بحيرة ..... من البحيرات المالحة فى مصر.

٤ - تشمل أنظمة المناطق الضحلة للمياه المالحة ..... و .....







برعاية معالي وزير التربية والتعليم  
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف  
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن  
اداءات وتقييمات  
الصف الخامس الابتدائي  
لجنة الاعداد والمراجعة  
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم  
اشراف علمي  
مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





## الاسبوع الثالث

الوحدة الثالثة : الموارد الطبيعية على سطح الأرض

المفهوم الأول : التفاعلات بين الغلاف الحيوى والغلاف المائى ( الجزء الثالث)

واجب منزلى

اختر الاجابه الصحيحة:

- ١- يعيش ..... بالجداول المائية.  
أ- السلمندر      ب- سمك موسى      ج- الضفدع      د- سمك السلمون
- ٢- أكبر الأنظمة البيئية للمياه المالحة هي .....  
أ- البرك      ب- الأنهار      ج- البحيرات      د- المحيطات
- ٣- تعرف المياه التى تسربت تحت سطح الأرض من خلال الصخور المسامية بـ .....  
أ- البحيرات      ب- المياه الجوفية      ج- البرك      د- الجداول المائية
- ٤- تتميز البرك بمياه .....  
أ- سريعة التدفق.      ب- مالحة جدا.      ج- راكدة.      د- مالحة.

ضع علامة (✓) أو (×)

- ١- مياه البحيرات تكون عذبة دائماً. ( )
- ٢- تمثل الأنهار الجليدية معظم المياه العذبة. ( )
- ٣- المياه الجوفية توجد في أعماق المحيطات. ( )
- ٤- تحتوى المحيطات على كمية كبيرة من الماء العذب. ( )
- ٥- تعتبر الشعاب المرجانية من أمثلة الأنظمة البيئية للمياه المالحة. ( )
- ٦- تعد بحيرة ناصر وبحيرة البردويل من أمثلة البحيرات المالحة فى مصر. ( )





برعاية معالي وزير التربية والتعليم  
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف  
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن  
اداءات وتقييمات  
الصف الخامس الابتدائي  
لجنة الاعداد والمراجعة  
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم  
اشراف علمي  
مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

التفاعلات بين الغلاف الحيوي والغلاف المائي (الجزء الثالث) اختبار اسبوعي (٣) - (أ)

السؤال الأول : أكمل ما يأتي

- يعتبر ..... من الكائنات الحية التي تعيش في الجداول المائية .

السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- منطقة تتميز بكساء خضري وتربة ومناخ وحياة برية تميزها عن المناطق الأخرى.

السؤال الثالث : اذكر السبب العلمي

- لا تستطيع قناديل البحر العيش في البرك.

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط

- بحيرة عسل من البحيرات العذبة.

- تتميز مياه البرك بأنها مياه سريعة التدفق.





مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

التفاعلات بين الغلاف الحيوي والغلاف المائي (الجزء الثالث) اختبار اسبوعي (٣) - (ب)

السؤال الأول : أكمل ما يأتي

- تنمو زهور اللوتس في مياه .....

السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- مياه توجد تحت سطح الأرض تسربت من خلال الصخور المسامية.

السؤال الثالث : اذكر السبب العلمي

- لا تعيش الأسماك في بحيرة عسل.

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط

- يعيش السلمندر في المحيطات.

- تُغطي الأنظمة البيئية للمياه العذبة جزءا كبيرا من الأرض.





مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

التفاعلات بين الغلاف الحيوي والغلاف المائي (الجزء الثالث) اختبار اسبوعي (٣) - (ج)

السؤال الأول : أكمل ما يأتي

- من البحيرات العذبة في مصر .....

السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- منطقة تتميز بكساء خضري وتربة ومناخ وحياة برية تميزها عن المناطق الأخرى.

السؤال الثالث : اذكر السبب العلمي

- تعيش الحيتان في المحيطات.

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط

- 3.5% من المياه على سطح الأرض مالحة.

- تعيش زهور اللوتس في مياه البحار.







برعاية معالى وزير التربية والتعليم  
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف  
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن  
اداءات وتقييمات  
الصف الخامس الابتدائى  
لجنة الاعداد والمراجعة  
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم  
اشراف علمى  
مستشار العلوم  
د/ عزيزه رجب خليفة





### The third week

### Unit Three: Natural resources on Earth's surface

### Concept 1: Biosphere and hydrosphere interactions (Part three)

### Worksheet

Name: .....

Class: .....

### Choose the correct answer:

1- The percentage of salt water represents about .....% of the Earth's surface.

- a- 3.5                      b- 30                      c- 70                      d- 96.5

2- The ..... is considered from examples of organisms that live in water streams.

- a- dolphin                      b- whale                      c- starfish                      d- salmon

3- Frogs live in ..... water.

- a- lakes                      b- ponds                      c- seas                      d- oceans

4- Salty water is found in all of the following except .....

- a- lakes                      b- seas                      c- rivers                      d- oceans

5- Most fresh water found in the .....form.

- a- liquid.                      b- frozen                      c- gaseous                      d- still

### Complete the following sentences:

1- Whales live in ..... water.

2- Nasser lake represents the ..... water ecosystem.

3- Lake..... is one of the salty lakes in Egypt.

4- The shallow areas of saltwater ecosystems include ..... and .....





برعاية معالي وزير التربية والتعليم  
السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف  
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن

اداءات وتقييمات

الصف الخامس الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة





### The third week

### Unit Three: Natural resources on Earth's surface

### Concept 1: Biosphere and hydrosphere interactions (Part three)

### Homework

#### Choose the correct answer:

- 1- The ..... lives in water streams.  
a- salamander      b- Moses fish      c- frog      d- salmon
- 2- The largest saltwater ecosystems are .....  
a- ponds      b- rivers      c- lakes      d- oceans
- 3- Water that seeps under the surface of the Earth through porous rocks is known as ....  
a- lakes      b- groundwater      c- ponds      d- water streams
- 4- The ponds are characterized by ..... water.  
a- fast flowing.      b- very salty.      c- still.      d- salty

#### Put sign (✓) or (×)

- 1- Lakes water is always fresh. ( )
- 2- Glaciers represent most of the fresh water. ( )
- 3- Groundwater is found in the depths of the oceans. ( )
- 4- The oceans contain a large amount of fresh water. ( )
- 5- Coral reefs are examples of saltwater ecosystems. ( )
- 6- Lake Nasser and Lake Bardawel are examples of salty lakes in Egypt. ( )





برعاية معالي وزير التربية والتعليم  
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف  
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن  
اداءات وتقييمات  
الصف الخامس الابتدائي  
لجنة الاعداد والمراجعة  
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم  
اشراف علمي  
مستشار العلوم  
د/ عزيزه رجب خليفة





## **Primary five**

## **Science – second term**

### **Biosphere and hydrosphere interactions (Part three)**

### **Weekly test (3) – (A)**

#### **Question 1: Complete the following:**

- The ..... is considered one of the living organisms that live in water streams.

#### **Question 2: Write what the following statement means:**

- An area characterized by greenery, soil, climate, and wildlife that distinguished it from other areas.

#### **Question 3: Give reason**

- Jellyfish cannot live in ponds.

#### **Question 4: Correct the underlined:**

- Lake Assal is one of the freshest lakes.
- Pond water is characterized by fast-flowing water.







## Primary five

## Science – second term

### Biosphere and hydrosphere interactions (Part three)

### Weekly test (3) – (B)

#### Question 1: Complete the following:

- Water lilies grow in ..... water.

#### Question 2: Write what the following statement means:

- Water found under the surface of the earth, seeping through porous rocks.

#### Question 3: Give reason

- Fish do not live in Lake Assal.

#### Question 4: Correct the underlined:

- Salamanders live in the oceans.
- Freshwater ecosystems cover a large portion of the Earth.





## **Primary five**

## **Science – second term**

### **Biosphere and hydrosphere interactions (Part three)**

### **Weekly test (3) – (C)**

#### **Question 1: Complete the following:**

- One of the fresh lakes in Egypt is .....

#### **Question 2: Write what the following statement means:**

- An area characterized by greenery, soil, climate, and wildlife that distinguished it from other areas.

#### **Question 3: Give reason**

- Whales live in oceans.

#### **Question 4: Correct the underlined:**

- 3.5% of the water on Earth's surface is salty.
- Water lilies live in seawater.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثالث

مراجعة

إعداد

أ/ جيهان حلمي

أ/ محمود التهامي

أ/ عمر فاروق كامل أبو قمر

خبراء بمكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

موجه عام الدقهلية سابقا

معلم خبير بالدقهلية

إشراف عام

د/ أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

الوحدة الأولى ( سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية ) - الدرس الثالث ( مشكلة الزيادة السكانية في بلدنا ) ورقة عمل الحصة  
الاسم..... الفصل.....

**السؤال الأول :- اكمل العبارات الآتية :**

- ١) كثرة الإنجاب و الزواج المبكر من المشاكل التي تسبب زيادة سكانية خاصة في .....
- ٢) أصدرت الدولة القوانين التي تجرم عمالة .....
- ٣) المشكلة السكانية تتسبب في زيادة .....

**السؤال الثاني :- اكتب سببا واحدا لكل مما يأتي .:**

- ١- انخفاض نسبة الوفيات في مصر .

- ٢- انخفاض عدد المواليد في مصر حالياً ؟

الوحدة الأولى ( سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية ) - الدرس الثالث ( مشكلة الزيادة السكانية في بلدنا ) الواجب المنزلي  
الاسم..... الفصل.....

**السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-**

- ١- تصدر الدولة القوانين التي تجرم عمل .....  
( الأطفال - السيدات - الشباب - الشيوخ )
- ٢- من أسباب الزيادة السكانية في مصر .....  
( تنظيم الاسرة - ترشيد الاستهلاك - الزواج المبكر - نشر الوعي )
- ٣- تتعدد أسباب المشكلة السكانية في مصر و منها .....  
( زيادة الدخل - قلة الموارد - قلة الخدمات - الزواج المبكر )

**السؤال الثاني :- إقرأ الفقرة التالية ثم أجب .:**

" تنص المادة ( ٤١ ) من الدستور المصري على أن تلتزم الدولة بوضع برنامج سكاني يهدف إلى تحقيق التوازن بين معدلات النمو السكاني والموارد المتاحة وتعظيم الاستثمار في الطاقة البشرية وتحسين خصائصها في إطار تحقيق التنمية المستدامة "

- ١ - **بم تفسر :** وضع الدولة قوانين ضد عمالة الأطفال ؟

- ٢ - **دل على :** جهود الدولة المبذولة لمواجهة المشكلة السكانية .

### المجموعة الأولى

- ١- **ما العلاقة بين** الزيادة السكانية والخدمات التعليمية ؟
- ٢- **ما المقصود بـ** " المشكلة السكانية " ؟
- ٣- **اقترح حلولاً** لمواجهة المشكلة السكانية في مصر .
- ٤- **ما النتائج المترتبة على** : تفضيل الذكور على الإناث ؟
- ٥- **بم تفسر** ظهور المشكلة السكانية في مصر ؟

### المجموعة الثانية

- ١- **ماذا يحدث إذا** : اهتم المجتمع المصري بتنظيم الأسرة ؟
- ٢- **ما العلاقة بين** : الزيادة السكانية - الزواج المبكر ؟
- ٣- **ما النتائج المترتبة على** : الزيادة السكانية في مصر ؟
- ٤- **دلّل** : للفرد دور مهم في مواجهة المشكلة السكانية .
- ٥- **ما الأثر الناتج عن** : الزواج في سن مبكرة ؟

### المجموعة الثالثة

- ١- **بم تفسر** : تراجع معدلات وفيات الأطفال الرضع في مصر ؟
- ٢- **ما الأثر الناتج عن** : تحسين الرعاية الصحية في مصر ؟
- ٣- **ماذا يحدث إذا** : كانت موارد مصر أكثر من عدد السكان ؟
- ٤- **ما العلاقة بين** المشكلة السكانية وتلوث البيئة ؟
- ٥- **ما أوجه التشابه بين** الزواج المبكر و كثرة الإنجاب ؟



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الخامس الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثالث

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية



الاسبوع الثالث  
الصف الخامس الابتدائي  
تقييم اسبوعي

**I- Complète avec:**

« dormir », « revenir », « demander », « tenir », « aller ».

**- (N'oublie pas de conjuguer les verbes)**

1. À quelle heure est-ce que tu ... de l'école ?
2. Ce soir, nous ... au restaurant avec des amis.
3. Ne fais pas de bruit, le bébé ... profondément.
4. Elle ... toujours son sac à la main.
5. Les clients ... du café et des croissants au petit déjeuner.

**II- Complète les phrases avec les mots suivants :**

**réserver, billets, moyen de transport, destination, hôtel**

1. Avant de partir en vacances, il est important de ..... une chambre pour être sûr d'avoir un logement.
2. Pour prendre le train, nous devons acheter nos ..... à l'avance.
3. L'avion est un ..... rapide pour voyager d'un pays à un autre.
4. Notre ..... cet été est l'Italie, nous allons visiter Rome et Venise.
5. Cet ..... cinq étoiles offre une vue magnifique sur la mer.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الثانية

الصف الخامس الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثالث

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الصف الخامس الابتدائي

التقييم الأسبوع الثالث

**A- Choisis la bonne réponse :**

1-Je veux ..... à Paris . (vais – aller –allez )

2-Zoé ..... (chante-chantes –chanter )

3-Lecanard ..... (nager –nage – nages )

**B-Complète les phrases :**

1-À la ferme , .....

2-Il y a .....