

طويق الأمتياز Tariq-Alaimtiaz





مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج د/ أكرم حسن



أداءات وتقييمات (اللغة العربية)
الصف الخامس الابتدائي
2024 - 2025
إشراف علمي
أر سلوى عبدالله أمين
مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ/ عوض محمد عفيفي السايس أ/ هناء محمد عبد الرحيم أ/ عوض محمد عفيفي السايس أ/ سماح محمد فاروق

وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

1	1		W,	4
	1	S	4	6
T	1		1	140

	£		
/- 1 11	- 11	7 * * 71	- 1
		المد لـ ،	וצבום
	ر و سوري	المنزلي	F 1- 51

نص المعلوماتي: (المشروعات الصغيرة)

1) ما المقصود بالمشروعات الصغيرة ؟

2) اذكر بعض الدول الرائدة في مجال المشروعات الصغيرة .

a) ما أهمية المشروعات الصغيرة للدول ؟

النص الشعري: (العلم والعمل)

1- متى يصبح الغني فقيرًا ؟

2- (لا تقل مالا تفعل) اكتب من النص البيت الذي يتفق مع هذا المعنى .

القواعد الإملائية: (كتابة الهمزة المتوسطة على ياء (ئ))

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• سأل أخي : هل أنت اليوم؟ (عائد ـ عاءد ـ عاؤد)

• شاهدتمن العلماء (فأة - فوءة فئة)

• يجب أن نحافظ على (البيئة - البيئة - البيئة)

التعبير الكتابي: (كتابة رسالة بريد الكتروني رسمية)

اكتب رسالة بريد إلكتروني لصاحب شركة سياحية تطلب منه الشراكة في تنظيم الرحلات الداخلية للمدن المصرية ، مراعيًا عناصر كتابة الرسالة ، و قواعد الكتابة الصحيحة.





مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية المشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج هر أكرم حسن



أداءات وتقييمات (اللغة العربية)

الصف الخامس الابتدائي

2025 - 2024

إشراف علمى

أ/ سلوى عبدالله أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ/ عوض محمد عفيفي السايس أ/ هناء محمد عبد الرحيم أ/ سماح محمد فاروق

وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية



التقييم الأسبوعي (الأسبوع الرابع) المجموعة (أ)

1) اقرأ، ثم أجب:

(تهتم كثير من الدول بالمشروعات الصغيرة، و هي التي تحتاج رأس مال قليل و مواد خام محلية،

و لها دور كبير في إيجاد فرص عمل للشباب، و تحسين مستوى المعيشة و تعتبر دول الصين و
الهند و اليابان من التجارب الناجحة في مجال المشروعات الصغيرة .)
1- استخرج من الفقرة:
• مضاد (تهمل): ، جمع (فرصة):
• حرف جر متصل ، اسمًا مجرورًا
• اسمًا موصولًا: ،فعلًا مضارعًا:
2- ما المقصود بالمشروعات الصغيرة؟
3 . 3
3- قطع صوتيًا :
الصغيرة، مجال
Maria Cara Cara Cara Cara Cara Cara Cara
المجموعة (ب)
(تهتم كثير من الدول بالمشروعات الصغيرة ، و هي التي تحتاج رأس ما <mark>ل</mark> قليل و مواد خام محا
، و لها دور كبير في إيجاد فرص عمل للشباب ، و تحسين مستوى المعيشة و تعتبر دول الصين
و الهند و اليابان منّ التجارب الناجحة في مجال المشروعات ال <mark>صغي</mark> رة .)
AN WALLEST
(1) استخرج من الفقرة:
• مضاد (قلیل): ، مرادف (ترید):
 حرف جر منفصل، اسمًا مجرورًا:
• ضميرًا غائبًا: فاعلًا:

وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

(2) اذكر بعض الدول التي لها تجارب ناجحة في المشروعات الصغيرة .
(3) قطع صوتيًا :
. المشروعاتتحتاج
المجموعة (ج)
(تهتم كثير من الدول بالمشروعات الصغيرة، وهي التي تحتاج رأس مال قليل و مواد خام محلية ، و لها دور كبير في إيجاد فرص عمل للشباب ، و تحسين مستوى المعيشة و تعتبر دول الصين و الهند و اليابان من التجارب الناجحة في مجال المشروعات الصغيرة .)
(1) استخرج من الفقرة:
• مضا <mark>د (الفاشلة):، جمع (التجربة):</mark>
• : ضميرًا للغائب ، مفعولًا به :
 حرف جر:
(2) ما أهمية المشروعات الصغيرة ؟
(3) قطع صوتيًا :
تحسين المعيشة

الإملاء

للعلماء دور كبير في نهضة الأمم ، هذا الدور ينبع من علمهم المقترن بالعمل الجاد ، فهم (ورثة الأنبياء) يرثونهم في العلم و العمل ، و يقتدون بهم ، و العلماء هم حماة و أساس تقدم البشرية و تطورها؛ فهم يكتشفون كل جديد من أجل خدمة البشرية .



وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية







مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج هر أكرم حسن



أداءات وتقييمات (اللغة العربية)
الصف الخامس الابتدائي
2024 - 2025
إشراف علمي
أر سلوى عبدالله أمين
مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ / عوض محمد السايس أ / هناء محمد عبد الرحيم أ / عوض محمد السايس أ / سماح محمد فاروق



وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

a A Ika	
000	
15/	
A CO	

	2		2
الرابع)	الأسبوع	الصفي	الاداء

EA 00 100	الأداء الصفي (الأسبوع الرابع)		
	عات الصغيرة)	إستماع: (المشرو	نص الا
لصحيحة:	عبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة غير ا	لامة (٧) أمام ال	ضع ع
()	لصغيرة تسهم في إيجاد فرص عمل للشباب . من أكبر الدول التي تهتم بالمشروعات الصغيرة . من تخليص ربع سكانها من الفقر بعد المشروعاد عات الصغيرة في تنمية اقتصاد الدولة . : (العلم و العمل)	(2) تعتبر أمريكا ه (3) تمكنت الصين (4) تسهم المشرو النص الشعري	
ى دىك .	تطابق الأقوال الأفعال) هات من النص ما يدل عا	1) (یجب ان	
	وحده ؟ و لماذا ؟	2) ه <mark>ل ي</mark> نفع العلم	
ى العلم و العمل .	قسم الفصل إلى مجموعات لكتابة لافتات تحث علم	ز) نشا <mark>ط جماعي :</mark>	3
	ية: (كتابة الهمزة المتوسطة على ياء (ئ) دول التالي:		(4)
	سبب كتابة الهمزة على هذه الصورة	الكلمة	
		فِئَة سئنِلَ	
		عائِد	
٠	: (كتابة رسالة بريد الكتروني رسمية) بريد الكتروني	التعبير الكتابي اصر كتابة رسالة	من عد



وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية







العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

امرفدة	11	- الأدا
حسوبه	عاك اا	– ועבו

الصف الخامس ـ الاسبوع الرابع - الاد

Unit 8: At the doctor's

Choose the correct answer:

1. It's important to	eat	food.	
a- unhealthy	b- bad	c- healthy	d- fast
2. You should get	sleep to	stay healthy.	
a- enough	b-little	c- too much	d- a lot
3. Try to do some	to st	ay healthy.	
a- homework	b-projects	c- exams	d- exercises
4 plenty	of water is good	for your health.	
a- Drinking	b-Spending	c-Eating	d- Playing
5. She	_time with her fri	ends to be healthy.	
a- does	b- plays	c sleeps	d- spends
6. You should get	between eight and	d nine hours ofe	every night.
a- sleep	b-food	c- drink	d- fun
7. Lamar is health	y, she is	tennis with her friends	
a. playing	b. watching	c. sleeping	d. getting
8. Kinda always ea	ats too much swee	ets, she is a / an	girl.
	b. unhealthy	c. lazy	d. active
9	sport with friend	ls is a good way to exercise.	
a. Playing	b. Spending	c. Watching	d. Staying
10. It's important to	o have a / an	diet.	
a- unhealthy	b- bad	c- balanced	d- fast





العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

äi	لمنذا	ت ا	اءا	127	١.
		_	•	, - -	, -

الصف الخامس ـ الاسبوع الرابع - الاداءات الد

Unit 8: At the doctor's

Choose the correct answer:

1. It's important to	eat	and fruit.	
a- cakes	b- vegetables	c- pizza	d- sweets
2. You should	enough sleep	to stay healthy.	
a- do	b- practice	c- eat	d- get
3. Try to practice _	to stay	healthy.	
a- sports	b-games	c- exams	d- sleep
4. The opposite of	the word" healthy"	'is	
a- unhealthy	b-good	c- active	d- happy
5. Playing sports is	s a good way to stay	y	
a- lazy	b- active	c bored	d- tired
6. Spending time v	with friends can mal	ke you feel	
a- sad	b-weak	c- happy	d- bored
7. To stay healthy,	you should eat	foods.	
a. fresh	b. fast	c. sugary	d. salty
8. Running, swimm	ning, and cycling a	re all types of	
a. food	b. sleep	c. exercise	d. dessert
9. Exercise is impo	ortant because it kee	eps your body	
a. strong	b. happy	c. slow	d. lazy
10. People should v	visit a doctor when	they feel	
a- healthy	b- sick	c- tired	d- good







Weekly Quiz

(Model A)

Read and complete the text with the words in the box:

(friends - balanced	- exercise – vegetables)
Having a	diet is important for good health. You
should eat plenty of	and fruits. It is also important to
do some	every day to keep your body strong.
Spending time with	can help you feel happy
and stay healthy.	



العام الدراسي ۲۰۲۰/۲۰۲۶

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

- التقييم الاسبوعي

الصف الخامس ـ الاسبوع الرابع

Weekly Quiz

(Model B)

Read and complete the text with the words in the box:

(sport – exercise - rest - healthy)	
Doing every day is a great way to stay fit. Playing	g
with friends helps keep your body a	ınd
gives you energy. It is also important to take whe	en
vou are not feeling well.	

العام الدراسى ٢٠٢٥/٢٠٢٤

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

- التقييم الاسبو عي	ـ الاسبوع الرابع	لصف الخامس
Weekly Quiz	(Model C)	

Read and complete the text with the words in the box:

(body - happy - family - healthy)

One of the best ways to stay healthy is to spend time with______.

It's not only your body that you need to keep _______, but your mind too. You should make time to focus on being _______, too.

Spending time with your _______ is a great way to do this.

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/اکرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الخامس الابتدائي

لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

م/ وسيم صلاح الحين

إشراف علمى

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبیر حامد

الصف الخامس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الرابع (٤) (المحور الثــالــث) الــــدرس السابع (كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الانترنت)

الـــدرس الثامن (ارشادات التواصل المتزامن وغير المتزامن)

التقييم الأسبوعى:

الاختبار الأول

		ضع علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.
()	١- الاتصال غير المتزامن يتطلب التواصل والرد الفوري بين الأشخاص.
(يلها. (٢ ـ توفر المكتبات الإلكترونية البحث عن الوسائط المختلفة من صور وفيديوهات وتحم
		<u>الاختبار الثاني</u>
		ضع علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.
(كن. (1 - تمكنك الخرائط الرقمية Google Maps من تحديد اتجاهات واضحة ودقيقة للأما
()	٢ ـ تعتبر غرف الدردشة الفورية من أدوات الاتصال غير المتزامن.
		<u>الاختبار الثالث</u>
		ضع علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.
()	١ - تتيح المتاحف الإلكترونية للمستخدمين مشاهدة المتحف على الأجهزة الرقمية.
()	٢ - يعتبر البريد الإلكتروني من أدوات الاتصال المتزامن التي تتطلب رداً فورياً.
		ลัก ดูแล้เ

باستخدام برنامج Power Point صمم ملصق ارشادي لمساعدة أصدقائك للتعرف على المصادر الإلكترونية المختلفة وكيفية استخدامها.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

الواجب المنزلي:

•••••	١ ـ من أمثلة محركات البحث المتخصصة
ب- Word	Bing -
د- Paint	Excel - &
•••••	٢ ـ من أدوات الاتصال المتزامن
ب- الدردشة الفورية	أ- البريد الالكتروني
د۔ محرك البحث Google	ج- مقاطع الفيديو المسجلة

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/اکرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الخامس الابتدائي

لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

م/ وسيم صلاح الحين

إشراف علمى

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبیر حامد

الصف الخامس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الرابع (٤) (المحور الثــالــث) الــــدرس السابع (كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الانترنت)

الـــدرس الثامن (ارشادات التواصل المتزامن وغير المتزامن)

التقييم الأسبوعى:

الاختبار الأول

		ضع علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.
()	١- الاتصال غير المتزامن يتطلب التواصل والرد الفوري بين الأشخاص.
(يلها. (٢ ـ توفر المكتبات الإلكترونية البحث عن الوسائط المختلفة من صور وفيديوهات وتحم
		<u>الاختبار الثاني</u>
		ضع علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.
(كن. (1 - تمكنك الخرائط الرقمية Google Maps من تحديد اتجاهات واضحة ودقيقة للأما
()	٢ ـ تعتبر غرف الدردشة الفورية من أدوات الاتصال غير المتزامن.
		<u>الاختبار الثالث</u>
		ضع علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.
()	١ - تتيح المتاحف الإلكترونية للمستخدمين مشاهدة المتحف على الأجهزة الرقمية.
()	٢ - يعتبر البريد الإلكتروني من أدوات الاتصال المتزامن التي تتطلب رداً فورياً.
		ลัก ดูแล้เ

باستخدام برنامج Power Point صمم ملصق ارشادي لمساعدة أصدقائك للتعرف على المصادر الإلكترونية المختلفة وكيفية استخدامها.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

الواجب المنزلي:

•••••	١ ـ من أمثلة محركات البحث المتخصصة
ب- Word	Bing -
د- Paint	Excel - &
•••••	٢ ـ من أدوات الاتصال المتزامن
ب- الدردشة الفورية	أ- البريد الالكتروني
د۔ محرك البحث Google	ج- مقاطع الفيديو المسجلة

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/اکرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الخامس الابتدائي

لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

م/ وسيم صلاح الحين

إشراف علمى

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبیر حامد

الصف الخامس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الرابع (٤) (المحور الثــالــث) الــــدرس السابع (كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الانترنت)

الـــدرس الثامن (ارشادات التواصل المتزامن وغير المتزامن)

التقييم الأسبوعى:

الاختبار الأول

		ضع علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.
()	١- الاتصال غير المتزامن يتطلب التواصل والرد الفوري بين الأشخاص.
(يلها. (٢ ـ توفر المكتبات الإلكترونية البحث عن الوسائط المختلفة من صور وفيديوهات وتحم
		<u>الاختبار الثاني</u>
		ضع علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.
(كن. (1 - تمكنك الخرائط الرقمية Google Maps من تحديد اتجاهات واضحة ودقيقة للأما
()	٢ ـ تعتبر غرف الدردشة الفورية من أدوات الاتصال غير المتزامن.
		<u>الاختبار الثالث</u>
		ضع علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.
()	١ - تتيح المتاحف الإلكترونية للمستخدمين مشاهدة المتحف على الأجهزة الرقمية.
()	٢ - يعتبر البريد الإلكتروني من أدوات الاتصال المتزامن التي تتطلب رداً فورياً.
		ลัก ดูแล้เ

باستخدام برنامج Power Point صمم ملصق ارشادي لمساعدة أصدقائك للتعرف على المصادر الإلكترونية المختلفة وكيفية استخدامها.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

الواجب المنزلي:

•••••	١ ـ من أمثلة محركات البحث المتخصصة
ب- Word	Bing -
د- Paint	Excel - &
•••••	٢ ـ من أدوات الاتصال المتزامن
ب- الدردشة الفورية	أ- البريد الالكتروني
د۔ محرك البحث Google	ج- مقاطع الفيديو المسجلة



Under the patronage of His Excellency, the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

Fifth Primary Grade.

Preparation Committee
Huda Abdullah Abdul Khaliq
Review Committee
Tamer Abdel Mohsen Mansour
Scientific Supervision
Educational Computer Consultant
Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by Nashwa Abdel Wahab Elseidy

General Reference

Dr. Taher Abdel Hameed

Ministry of Education and Technical Education Central Administration for Curriculum Development General Administration for the development of Educational Computer



Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – second week (4) **Third Theme**

Lesson Seven (How to choose online sources) Lesson Eight (Choosing between synchronous and asynchronous communication)

Weekly assessment:

First test

Put (V) mark in front of the correct statement and (×) mark in front of the

wrong statement:		
1- Asynchronous communication requires communication	ation and immediate	
response between people.	()	
2- Degital libraries provide searching for various med	lia such as images and	
videos and downloading it.	()	
Second test		
1- Google digital maps enable you to locate clear and	accurate directions	
for places.	()	
2- Instant chat rooms are asynchronous communicati	on tools. ()	
Third test		
1- Electronic museums allow users to view the museum on digital devices.		
	()	
2-Electronic mail is considered from synchronous con	nmunication tools	
which require an instant response.	()	
Classroom Assessment		
Using Power Point program, create a poster to help y	our friends learn	
about different electronic resources and how to use the		
Homework:		

- 1. From the examples of specialized search engines
- A. Bing.
- B. Word.
- C. Excel.
- D. Paint.

Ministry of Education and Technical Education Central Administration for Curriculum Development General Administration for the development of Educational Computer



2- From synchronous communication tools

- A. Email.
- B. Instant chat rooms.
- C. Recorded video.
- D. Google search engine.



Under the patronage of His Excellency, the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

Fifth Primary Grade.

Preparation Committee
Huda Abdullah Abdul Khaliq
Review Committee
Tamer Abdel Mohsen Mansour
Scientific Supervision
Educational Computer Consultant
Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by Nashwa Abdel Wahab Elseidy

General Reference

Dr. Taher Abdel Hameed

Ministry of Education and Technical Education Central Administration for Curriculum Development General Administration for the development of Educational Computer



Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – second week (4) **Third Theme**

Lesson Seven (How to choose online sources) Lesson Eight (Choosing between synchronous and asynchronous communication)

Weekly assessment:

First test

Put (V) mark in front of the correct statement and (×) mark in front of the

wrong statement:		
1- Asynchronous communication requires communication	ation and immediate	
response between people.	()	
2- Degital libraries provide searching for various med	lia such as images and	
videos and downloading it.	()	
Second test		
1- Google digital maps enable you to locate clear and	accurate directions	
for places.	()	
2- Instant chat rooms are asynchronous communicati	on tools. ()	
Third test		
1- Electronic museums allow users to view the museum on digital devices.		
	()	
2-Electronic mail is considered from synchronous con	nmunication tools	
which require an instant response.	()	
Classroom Assessment		
Using Power Point program, create a poster to help y	our friends learn	
about different electronic resources and how to use the		
Homework:		

- 1. From the examples of specialized search engines
- A. Bing.
- B. Word.
- C. Excel.
- D. Paint.

Ministry of Education and Technical Education Central Administration for Curriculum Development General Administration for the development of Educational Computer



2- From synchronous communication tools

- A. Email.
- B. Instant chat rooms.
- C. Recorded video.
- D. Google search engine.



Under the patronage of His Excellency, the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

Fifth Primary Grade.

Preparation Committee
Huda Abdullah Abdul Khaliq
Review Committee
Tamer Abdel Mohsen Mansour
Scientific Supervision
Educational Computer Consultant
Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by Nashwa Abdel Wahab Elseidy

General Reference

Dr. Taher Abdel Hameed

Ministry of Education and Technical Education Central Administration for Curriculum Development General Administration for the development of Educational Computer



Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – second week (4) **Third Theme**

Lesson Seven (How to choose online sources) Lesson Eight (Choosing between synchronous and asynchronous communication)

Weekly assessment:

First test

Put (V) mark in front of the correct statement and (×) mark in front of the

wrong statement:		
1- Asynchronous communication requires communication	ation and immediate	
response between people.	()	
2- Degital libraries provide searching for various med	lia such as images and	
videos and downloading it.	()	
Second test		
1- Google digital maps enable you to locate clear and	accurate directions	
for places.	()	
2- Instant chat rooms are asynchronous communicati	on tools. ()	
Third test		
1- Electronic museums allow users to view the museum on digital devices.		
	()	
2-Electronic mail is considered from synchronous con	nmunication tools	
which require an instant response.	()	
Classroom Assessment		
Using Power Point program, create a poster to help y	our friends learn	
about different electronic resources and how to use the		
Homework:		

- 1. From the examples of specialized search engines
- A. Bing.
- B. Word.
- C. Excel.
- D. Paint.

Ministry of Education and Technical Education Central Administration for Curriculum Development General Administration for the development of Educational Computer



2- From synchronous communication tools

- A. Email.
- B. Instant chat rooms.
- C. Recorded video.
- D. Google search engine.

وزارة التربية والتعليم الإدارة الركرية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالج وزير التربية والنعليم

السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعد الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ اکرہ حسن

إشراف علهي مسنشار الرياضيان أ/ منال عزقول

إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الخامس الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025 لجنة الاعداد

> / هناء كمال صادق لجنة المراجعة

> > أ/ إسلام يسري

أ/ محهد مغيرة



الصف الخامس-الاسبوع الرابع-أداء صفي

$$4\frac{1}{4} = \dots = 1$$
 أعد كتابة العدد الكسري بطريقتين مختلفتين أعد كتابة العدد الكسري بطريقتين أعد الكسري بطريقتين أعد كتابة العدد الكسري أعد الكسري أعد الكسري أعد كتابة العدد الكسري أعد ا

$$2\frac{5}{8} = \dots = 2$$
 أعد كتابة العدد الكسري بطريقتين مختلفتين (2

$$2\frac{2}{21} = \dots = 2$$
 أعد كتابة العدد الكسري بطريقتين مختلفتين (3

$$4\frac{3}{4}+9\frac{5}{12}=$$
 اوجد الناتج في أبسط صورة (4

ر أوجد الناتج في أبسط صورة =
$$\frac{1}{3} + \frac{3}{7} + \frac{1}{7}$$
.

6) أوجد الناتج في ابسط صورة =
$$\frac{2}{5}$$
 - $\frac{1}{3}$... (6)

7) أوجد الناتج في ابسط صورة =
$$\frac{5}{7} - 6 \frac{3}{14}$$
.

$$8 \frac{7}{10} - d = 4 \frac{9}{20}$$
 : أوجد المجهول وضعه في ابسط صورة (8

$$\frac{7}{15} + b = 13\frac{3}{10}$$
 : وجد المجهول وضعه في ابسط صورة :

(10) اشترت مريم $\frac{1}{2}$ كجم من الطماطم ،و $\frac{1}{4}$ 3 كجم من الخيار فما إجمالي كتلة ما اشترته مريم؟

وزارة التربية والتعليم الإدارة الركرية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالج وزير التربية والنعليم

السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعد الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ اکرہ حسن

إشراف علهي مسنشار الرياضيان أ/ منال عزقول

إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الخامس الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025 لجنة الاعداد

> / هناء كمال صادق لجنة المراجعة

> > أ/ إسلام يسري

أ/ محهد مغيرة



الصف الخامس-الاسبوع الرابع-أداء منزلي

$$5\frac{1}{7} = \dots = 1$$
 أعد كتابة العدد الكسري بطريقتين مختلفتين العدد الكسري بطريقتين مختلفتين العدد الكسري بطريقتين مختلفتين

$$4\frac{3}{5} = \dots = 2$$
 أعد كتابة العدد الكسري بطريقتين مختلفتين أعد كتابة العدد الكسري بطريقتين مختلفتين

$$7\frac{1}{2} = \dots = \frac{1}{7}$$
 أعد كتابة العدد الكسري بطريقتين مختلفتين

$$2\frac{2}{5} + 3\frac{1}{6} = \dots$$
 أوجد الناتج في أبسط صورة (4

ر) أوجد الناتج في أبسط صورة =
$$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = 3$$

وجد الناتج في ابسط صورة =
$$\frac{7}{8}$$
 - $\frac{1}{2}$... (6)

7) أوجد الناتج في ابسط صورة =
$$\frac{1}{3}$$
 - $\frac{3}{5}$.

$$\frac{2}{10} + h = 10$$
 : اوجد المجهول وضعه في ابسط صورة : $\frac{2}{10} + h = 3$.

$$f-5rac{1}{4}=2rac{1}{8}$$
 : وجد المجهول وضعه في ابسط صورة $f-5rac{1}{4}=2rac{1}{8}$.

10) قضت منى $\frac{3}{8}$ ساعة في ركوب الدراجة، وقضت $\frac{1}{4}$ اساعة في الجري، ما إجمالي الوقت الذي قضته منى في ركوب الدراجة والجري بالساعات ؟

وزارة التربية والتعليم الإدارة الركرية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالج وزير التربية والنعليم

السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعد الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ اکرہ حسن

إشراف علهي مسنشار الرياضيان أ/ منال عزقول

إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الخامس الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025 لجنة الاعداد

> / هناء كمال صادق لجنة المراجعة

> > أ/ إسلام يسري

أ/ محهد مغيرة



الصف الخامس-الاسبوع الرابع-تقييم اسبوعي (1)

$$\frac{1}{7} = \dots = 1$$
 أعد كتابة العدد الكسري بطريقتين مختلفتين) أعد كتابة العدد الكسري بطريقتين مختلفتين

$$10\frac{11}{12} - 8\frac{5}{6} = \dots$$
 وجد الناتج في ابسط صورة (2) أوجد الناتج في ابسط صورة (2)

$$\frac{7}{9} + 2\frac{2}{3} = \frac{2}{3}$$
 اوجد الناتج في أبسط صورة (3

$$a + 5\frac{5}{6} = 9\frac{1}{12}$$
 $a =$ وجد العدد المجهول وضعه في ابسط صورة (4

5) جمع وائل $\frac{1}{4}$ كجم من التمر ، وأعطى $\frac{3}{5}$ كجم الي صديقه. أوجد عدد الكيلوجرامات المتبقية لدية؟

الصف الخامس-الاسبوع الرابع-تقييم اسبوعي (2)

1) أعد كتابة العدد الكسري بطريقتين مختلفتين
$$\frac{5}{6} = \dots = \frac{5}{6}$$
 3.

وجد الناتج في أبسط صورة =
$$\frac{2}{3} + 2\frac{4}{5}$$
.

$$8\frac{1}{2} - 2\frac{3}{7} = \frac{3}{7}$$
 أوجد الناتج في ابسط صورة 3

5) اشتري يوسف $\frac{1}{3}$ 5 كجم من المانجو ، وأشتري $\frac{1}{4}$ 3 كجم من التفاح. ما اجمالي ما اشتراه يوسف من الفاكهتين؟

الصف الخامس - الاسبوع الرابع - تقييم اسبوعي (3)

1) أعد كتابة العدد الكسري بطريقتين مختلفتين
$$= \dots = \frac{3}{5}$$
 4.

$$4\frac{3}{4}+9\frac{5}{12}=....$$
 وجد الناتج في أبسط صورة $4\frac{3}{4}+9\frac{5}{12}=...$

$$\frac{1}{3}$$
 اوجد الناتج في ابسط صورة = $\frac{4}{5}$ 2.

$$g - 1\frac{3}{4} = 7\frac{3}{12}$$
 $g = \dots$ وجد العدد المجهول وضعه في ابسط صورة (4

5) يحتاج حسن الي $\frac{3}{4}$ 5 كجم من الدقيق لإعداد الفطائر فاذا كان لديه $\frac{1}{3}$ 2 كجم من الدقيق فما كمية الدقيق التي يحتاج حسن الي شرائها لإعداد الفطائر؟

وزارة التربية والتعليم الإدارة التركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات



برعاية معالج وزير التربية والنعليم

السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعه الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ زکری حسن

إشراف علمي

مسنشار الرياضيان

أ/ منال عزقول

إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الخامس الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025

اعــداد 👚

أ/ هناء كمال صادق

مراجعة

ا/ محمد مغيرة السلام يسري

نرجمة

أ/ محهد علي قاسي

مراجعة الترجحة

أ/ محمود سليمان نظيم



Grade 5 - Week 4 - Classroom Performance

1. Rewrite the mixed number in two different ways:

$$4\frac{1}{4} = \cdots = \cdots$$

2. Rewrite the mixed number in two different ways:

$$2\frac{5}{8} = \cdots = \cdots$$

3. Rewrite the mixed number in two different ways:

$$2\frac{2}{21} = \cdots = \cdots$$

4. Find the sum in the simplest form:

$$4\frac{3}{4}+9\frac{5}{12}$$

5. Find the sum in the simplest form:

$$7\frac{2}{7} + 3\frac{1}{3}$$

6. Find the difference in the simplest form:

$$\frac{5}{3}$$
 - $2\frac{2}{5}$

7. Find the difference in the simplest form:

$$9\frac{5}{7}-6\frac{3}{14}$$

8. Find the unknown number and write it in the simplest form:

$$8\frac{7}{10}-d=4\frac{9}{20}$$

9. Find the unknown number and write it in the simplest form:

$$6\frac{\frac{7}{15}+b}{10}=13\frac{3}{10}$$

10. Mary bought $2\frac{1}{2}$ kg of tomatoes and $3\frac{1}{4}$ kg of cucumbers. What is the total weight of what she bought?

وزارة التربية والتعليم الإدارة التركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات



برعاية معالج وزير التربية والنعليم

السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعه الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ زکری حسن

إشراف علمي

مسنشار الرياضيان

أ/ منال عزقول

إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الخامس الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025

اعــداد 👚

أ/ هناء كمال صادق

مراجعة

ا/ محمد مغيرة السلام يسري

نرجمة

أ/ محهد علي قاسي

مراجعة الترجحة

أ/ محمود سليمان نظيم



Grade 5 - Week 4 - Homework Performance

1. Rewrite the mixed number in two different ways:

$$5\frac{1}{7} = \cdots = \cdots$$

2. Rewrite the mixed number in two different ways:

$$4\frac{3}{5} = \cdots = \cdots$$

3. Rewrite the mixed number in two different ways:

$$7\frac{1}{2} = \cdots = \cdots$$

4. Find the sum in the simplest form:

$$2\frac{2}{5} + 3\frac{1}{6} = \cdots$$

5. Find the sum in the simplest form:

$$3\frac{1}{3}+2\frac{2}{5}=\cdots$$

6.Find the difference in the simplest form:

$$\frac{7}{2} \frac{1}{2} - 3\frac{7}{8} = \cdots$$

7. Find the difference in the simplest form:

$$\frac{3}{8} - 2\frac{1}{3} = \cdots$$

8.Find the unknown number and write it in the simplest form:

$$3\frac{2}{10}+h=10$$

9. Find the unknown number and write it in the simplest form:

$$f - 5\frac{1}{4} + h = 2\frac{1}{8}$$

10. Mona spent $1\frac{3}{8}$ hours cycling and $1\frac{1}{4}$ hours running. What is the total time she spent cycling and running in hours?

وزارة التربية والتعليم الإدارة التركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات



برعاية معالج وزير التربية والنعليم

السيد الأسناذ/ محهد عبد اللطيف

ونوجيهان مساعه الوزير لشئون نطوير المناهج النعليمية والمشرف علي الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ زکری حسن

إشراف علمي

مسنشار الرياضيان

أ/ منال عزقول

إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الخامس الابندائي للعام الدراسي 2024 / 2025

اعــداد 👚

أ/ هناء كمال صادق

مراجعة

ا/ محمد مغيرة السلام يسري

نرجمة

أ/ محهد علي قاسي

مراجعة الترجحة

أ/ محمود سليمان نظيم



Grade 5 - Week 4 - Weekly Assessment (1)

1. Rewrite the mixed number in two different ways:

$$5\frac{1}{7} = \cdots = \cdots$$

2. Find the difference in the simplest form:

$$10\frac{11}{12} - 8\frac{5}{6} = \cdots$$

3. Find the sum in the simplest form:

$$5\frac{7}{9} + 2\frac{2}{3} = \cdots$$

4. Find the unknown number and write it in the simplest form:

$$a + 5\frac{5}{6} = 9\frac{1}{12}$$
 then a=....

5. Wael collected $4\frac{1}{4}$ kg of dates and gave $2\frac{3}{5}$ kg to his friend. How many kilograms does he have left?

Grade 5 - Week 4 - Weekly Assessment (2)

1. Rewrite the mixed number in two different ways:

$$\frac{5}{6} = \cdots = \cdots$$

2. Find the sum in the simplest form:

$$3\frac{4}{5} + 2\frac{2}{3} = \cdots$$

3. Find the difference in the simplest form:

$$8\frac{1}{2}-2\frac{3}{7}=\cdots$$

4. Find the unknown number and write it in the simplest form:

$$9\frac{6}{10} - c = 4\frac{9}{20}$$
 then c=....

5. Youssef bought $5\frac{1}{3}$ kg of mangoes and $3\frac{1}{4}$ kg of apples. What is the total weight of the fruits he bought?



Grade 5 - Week 4 - Weekly Assessment (3)

1. Rewrite the mixed number in two different ways:

$$4\frac{3}{5} = \cdots = \cdots$$

2. Find the sum in the simplest form:

$$4\frac{3}{4}+9\frac{5}{10}=\cdots$$

3. Find the difference in the simplest form:

$$5\frac{1}{3}-2\frac{4}{5}=\cdots$$

4. Find the unknown number and write it in the simplest form:

$$g-1\frac{3}{4}=7\frac{3}{12}$$
 then g=....

5. Hassan needs $5\frac{3}{4}$ kg of flour to make pies. If he already has $2\frac{1}{3}$ kg of flour, how much more flour does he need to buy?

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف علم الإدارة المركزية لتطوير المناهبج

أ.د/ أكرم حسن محمد

الأداء الصفي (الأنشطة)

مادة المهارات المهنية

للصف الخامس

حمثاعتبلاا

(الفصل الدراسي الثاني) جنة الإعداد

د/ رهام محمود رضوان م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

لجنة المراجعة أ/ ايمان سليمان غيطاس

الأشراف العلمى

أ/ رانيا ابراهيم قرني م/ وائل محمد عبد العظيم د/ كامل السيد عبد الرشيد

الصف الخامس الأبتدائي - الأداع الصفي (الأنشطة) - الإسبوع الرابع



المحور الثالث : الصحة و السلامة للجميع

الموضوع :اللبن

سلامه الطعام وحفظه

النشاط الأول

قم بإختبار عينة من اللبن للتحقق من وجود مادة النشا مضاف لها من عدمه وذلك تحت
اشراف معلم مادة المهارات المهنية مع تسجيل ملاحظاتك بكراسة النشاط.
النشباط الثاني
قم بإختبار عينة من اللبن للتحقق من وجود مادة الفورمالين بها وذلك تحت إشراف معلم
مادة المهارات المهنية ، وسجل ملاحظاتك بكراسة النشاط .

مادة المهارات المهنية - للصف الخامس الأبتدائي - الفصل الدراسي الثاني

برعاية معالي وزير التربية و التعليم الفني السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف علم الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أ.د/ أكرم حسن محمد

الأداء المنزلى

مادة المهارات المهنية

للصف الخامس الابتدائىي

(**الفصل الدراسي الثاني**) ثجثة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

أ/ ايمان سليمان غيطاس

الأشراف العلمى

أ/ رانيا ابراهيم قرني م/ وائل محمد عبد العظيم د/ كامل السيد عبد الرشيد

TERING AND TERMINATION AND TER

الصف الخامس الأبتدائي - الأداء المنزلي - الإسبوع الرابع

المحور الثالث: الصحة والسلامة للجميع

الموضوع: اللبن

سلامه الطعام وحفظه

<u>أختر الإجابة الصحيحة..</u>

	من اللبن.	١) يمكننا صناعة
	ب- الزبادي	أ- المربى
	د۔ الورق	ج- التوابل
• •••••	ة في غش اللبن إضافة	٢) من الطرق الضارة
	ب- النشا	أ- الماء
	د۔ الفورمالین	ج- الملح
٠	لا يعد صحيحا لحفظ الطعاه	٣) أى من هذه الطرق
	ب- التجفيف	أ- البسترة.
ية المستخدمة في التخليل .	د- التحمير . التى تعد من المواد الأساسم	ج- التجميد ٤) مادة
	ب- النشا	أ_السكر
	د۔ الشای	ج- الملح
الطعام	رق يعد طريقة صحيحة لحفظ ب- التقطيع	٥) أى من هذة الطرأ- القلى
	د_التحمير	ج- التسميد

مادة المهارات المهنية – للصف الخامس الأبتدائي – الفصل الدراسي الثاني

برعاية معالي وزير التربية و التعليم الفني السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف علمه الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أ.د/ أكرم حسن محمد

التقييم الإسبوعي مادة المهارات المهنية

للصف الخامس الابتدائىي

رالفصل الدراسي الثاني). لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة أ/ ايمان سليمان غيطاس

الأشراف العلمي

أ/ رانيا ابراهيم قرني م/ وائل محمد عبد العظيم د/ كامل السيد عبد الرشيد

الصف الخامس الأبتدائي - التقييم الإسبوعي - الإسبوع الرابع



المحور الثالث: الصحة والسلامة للجميع الموضوع: اللبن سلامة الطعام وحفظه

أختر الأجابة الصحيحة.

١) اللبن يساعد علي
أ - النمو
ج- السفر
۲) تاریخ هو ا یمکن ضمان سلامة المنتج
أ- الدرس
ج— انتهاء الصلاحي
٣) المواد الحافظة التي تستخد
أ- النتريت
ج– التربة
٤) يصنع من اللبن الزبادي و
أ- الأخشاب
ج- الصوف
٥) يصبح اللبن مغشوشاً عند
أ_ الفاكهة
ج- السماد



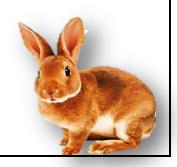


برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف وتوجيهات مساعد الوزير لشنون تطوير المناهج التعليمية والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائي
الجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة الطوم
اشراف علمي
مستشار العلوم
د/ عزيزه رجب خليفة

March Education of the







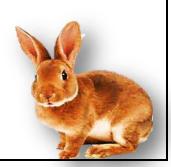


الاسبوع الرابع الوحدة الثالثة: الموارد الطبيعية على سطح الأرض

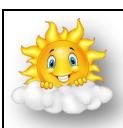
على سطح الأرض (الجزء لأول)	الطبيعية	الموارد	لماء كأهم	الثاني: ا	المفهوم
_	قة عما				

			الأسم.
			فصىل <u> </u>
		<u>حه:</u> أنه مكان التقاء النهر بالبحر.	<u>اختر الأجابة الصحير</u> ١- بعرف
1, 11	ج- البحر		
		بة ب- المصب	
ن مستوى سط <mark>ح الار</mark> ض.		بأنها المناطق التى يكون بها مس	
د الأرا <mark>ضى</mark> الرطبة	ج- البحار	ب <mark>- المحيطات</mark>	أ_ الأنهار
<mark>الأر</mark> ض	ام الصخور الممتدة تحت	ياه الموجو <mark>دة داخل شقوق ومس</mark>	۳ <mark>- يطلق على المب</mark>
د_ المح <mark>يطا</mark> ت	ج- البحار	ب- المياه الجوفية	أ- البحيرات
		من مصاد <mark>ر المياه العذبة .</mark>	٤ <mark>تعتبر</mark>
د_ البحار	ج- المحيطات	ب- الأنهار ات من	أ <mark>۔ المصبات</mark>
د- الأراضى الرطبة	ج-الأنهار	ات منب ب- البحار	٥ ـ تع <mark>تبر</mark> المستنقع أ- البحداث
عد الاراسي الرب	341-6		
		<u>:</u>	
		عع	
Pene -	میاه	ه الموجودة على سطح الأرض	٢_ معظم الميا
1000		اء فی و	٣_ يستخدم الم
	استهلاك الماء.	ر زمن الاستحمام على	٤ ـ يساعد تقليل
Dr. Cale	N 24 3	100 0 20 -	
A POST	OL REAL U	PAM C Ind	







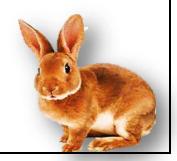


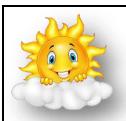
برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف وتوجيهات مساعد الوزير لشنون تطوير المناهج التعليمية والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائي
الجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العوم
اشراف علمي
مستشار العلوم

Maria Education and









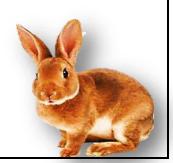
الاسبوع الرابع الوحدة الثالثة: الموارد الطبيعية على سطح الأرض

المفهوم الثاني: الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض (الجزء لأول) واجب منزلي

الصحيحة:	4.1-811	221
الصحيحة	الأخاف	احسر

		اه المالحة	۱ ـ من مصادر ا <mark>لمي</mark>
د_ المياه الجوفية	ج- البحار	ب- الأراضى الرطبة	أ- الأنهار
		على مياه عذبة .	۲_ تح <mark>توي</mark>
د۔ ال <mark>محی</mark> طات	ج- البحار	ب- المصبات	أ <mark>- البرك</mark>
.ā.	لمالحة مع مياه النهر ال <mark>عذ</mark> ب	عندما تلتقى مياه البحر ا	۳- <mark>تتک</mark> ون <mark></mark>
د- الجدا <mark>ول</mark> المائية	ج-المصبات	ب- الأرا ضى الرطبة	أ- البحيرات
	على مياه مالحة.	أكبر مسطح مائى ويحتوي	٤ <mark>- يعتبر</mark>
د۔ المص <mark>ب.</mark>	ج- المحيط	ب- النهر	أ- المستنقع.
		<u>(x)</u>	ضع علامة (🗸)أو
()		يا <mark>ه لنقل</mark> البضائع.	۱ <mark>- تستخد</mark> م الم
()		المستنقعات من المياه الجوفية.	۲ <mark>- تعد</mark> البرك و
()		الاستحمام م <mark>ن طرق إهدار الميا</mark>	۳- تق <mark>لیل زمن</mark>
()	نحة.	<mark>ضى الرطبة م</mark> ن أمثلة المياه الما	٤- نعنبر الأراد
		در الم <mark>ياه على سطح الأرض ص</mark>	4 1 1 1 1
نات.	توى سطح الأرض بالمحيد	باه الموجودة أعلى قليلا من مس	٦- تعرف المي
	Park Acres	and the same	
人。在年	A STAN	Tall of the	
	2024 - 1	2025	







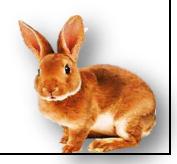


برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف وتوجيهات مساعد الوزير لشنون تطوير المناهج التعليمية والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائي
الجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
اشراف علمي
مستشار العلوم

Maria Education and









مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض (الجزء الأول) اختبار اسبوعى (٤) – (أ) السؤال الأول: أكمل مايأتي

- يمكن ترشيد استهلاك المياه عن طريق ______

السؤال الثاني: اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

مكان التقاء الأنهار بالبحار أوالمحيطات ويعد موطنا لالاف النباتات والحيوانات. السؤال الثالث : صنف مصادر المياه التالية حسب نوعها.

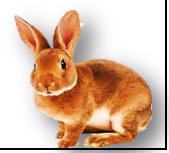
الأنهار _ المحيطات _الأنهار الجليدية

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط

- معظم المياه الموجودة على سطح الأرض مياه عذبة.
- تعرف البحيرات بانها مصدر مائي مالح يحتوى قاعها على جبال وسهول.











مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض (الجزء لأول) اختبار اسبوعى (٤) – (ب) السؤال الأول: أكمل مايأتي

- يمكن ترشيد استهلاك المياه عن طريق ______

السؤال الثاني: اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- المياه الموجودة داخل شقوق ومسام الصخور تحت سطح الأرض.

السؤال الثالث: صنف مصادر المياه التالية حسب نوعها.

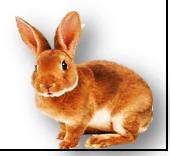
البحار <mark>– ال</mark>برك – جداول المياه

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط

- تحيط البحار بالقارات وتتصل بعضها البعض.
- تعتبر المصبات احد المسطحات المائية الكبيرة والمحاطة باليابسة من جميع الجهات.











مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض (الجزء لأول) اختبار اسبوعى (٤) – (ج) السؤال الأول: أكمل مايأتي

- يمكن ترشيد استهلاك المياه عن طريق ______

السؤال الثاني: اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- مسطح مائى كبير من المياه المالحة يحتوى قاعه على جبال وسهول.

السؤال الثالث: صنف مصادر المياه التالية حسب نوعها.

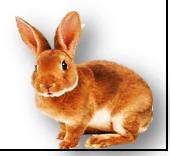
المصبات – المستنقعات – المياه الجوفية

السوال الرابع: صوب ما تحته خط

- البرك أحد أنواع <u>المصبات</u>.
- الأنهار من مصادر المياه المالحة.







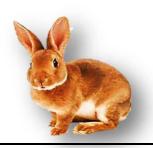




برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف وتوجيهات مساعد الوزير لشنون تطوير المناهج التعليمية والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائى
الجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
اشراف علمی
مستشار العلوم
د/ عزیزه رجب خلیفة









The fourth week

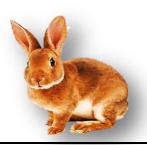
Unit Three: Natural resources on Earth's surface

Concept 2: Water as a valuable natural resource (Part one)

Worksheet

		WOIRSHEEL	i			
Na	me:	•••••				
Cl	ass:	•••••				
<u>Cł</u>	noose the correct ans	wer:				
1-	The is known	own as the place where t	he river meets the	sea.		
	a- wetlands	b- estuary	c- sea	d- ocean		
2-	2- The are defined as an above-ground land areas partially covered with water.					
	a- rivers	b- oceans	c- seas	d- wetlands		
3-	3- The water stored in the cracks and spaces of underground rocks is called					
	a- lakes	b- groundwater	c- seas	d- oceans		
4-	The is	considered a source of fi	resh water.			
	a- estuaries	b- rivers	c- oceans	d- seas		
5-	5- Swamps are considered one of the					
	a- lakes	b- seas	c- rivers	d- wetlands		
<u>Co</u>	Complete the following sentences:					
	1- At the floor of the there are mountains and plains.					
	2- Most of the water on the Earth's surface is water.					
	3- Water is used in and					
	4- Reducing bathing time helps water consumption.					





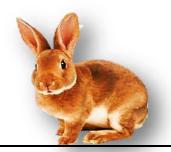




برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف وتوجيهات مساعد الوزير لشنون تطوير المناهج التعليمية والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج د/ اكرم حسن

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائي
الجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
اشراف علمي
مستشار العلوم
د/ عزيزه رجب خليفة









The fourth week

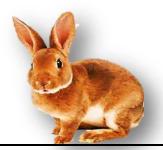
Unit Three: Natural resources on Earth's surface

Concept 2: Water as a valuable natural resource (Part one)

Homework

1- From the sourc	es of salt water	•••		
a- rivers		c- seas	d- groundwater	
	ontains fresh water.		. B	
a- ponds		c- seas	d- oceans	
3- The is fo	rmed when salty sea wa	ter meets fresh river	water.	
a- lakes	b- wetlands	c- estuaries	d- water streams	
4- The	is considered the larges	t body of water and c	ontains salty water.	
a- swamp.	b- river	c- ocean.	d- estuary	
Put sign (✓) or (×				
1- Water is used to	o transport goods.		()
	nps are groundwater.		()
	ng time is a way to wast	e water.	()
O	xamples of salt water.		()
	es on Earth are suitable	for drinking.	()
	nd slightly above Earth	O	wn as oceans. ()





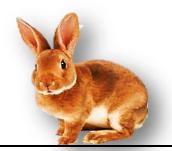




برعاية معالى وزير التربية والتعليم السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف وتوجيهات مساعد الوزير لشنون تطوير المناهج التعليمية والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائي
الجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
اشراف علمي
مستشار العلوم
د/ عزيزه رجب خليفة









<u>Primary five</u> <u>Science – second term</u>

Water as a valuable natural resource (Part one) Weekly test (4) – (A)

Question 1: Complete the following:

- Water consumption can be rationalized by

Question 2: Write what the following statement means:

- The place where rivers meet seas or oceans and it is home to thousands of plants and animals.

Question 3: Classify the following water sources according to their type.

Rivers - oceans - glaciers

Question 4: Correct the underlined:

- Most of the water on Earth's surface is fresh water.
- <u>Lakes</u> are known as a salty water source which its floor contains mountains and plains.









<u>Primary five</u> <u>Science – second term</u>

Water as a valuable natural resource (Part one)

Weekly test (4) - (B)

Question 1: Complete the following:

- Water consumption can be rationalized by

Question 2: Write what the following statement means:

- Water that found in the cracks and spaces of underground rocks.

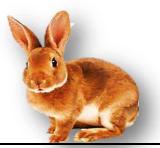
Question 3: Classify the following water sources according to their type.

Seas - ponds - streams

Question 4: Correct the underlined:

- <u>Seas</u> surround the continents and connect to each other.
- <u>Estuaries</u> are considered one of the large bodies of water surrounded by land on all sides.









<u>Primary five</u> <u>Science – second term</u>

Water as a valuable natural resource (Part one) Weekly test (4) – (C)

Question 1: Complete the following:

- Water consumption can be rationalized by

Question 2: Write what the following statement means:

- A large body of salt water and its floor has mountains and plains.

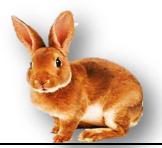
Question 3: Classify the following water sources according to their type.

Estuaries - swamps - groundwater

Question 4: Correct the underlined:

- Ponds are a type of <u>estuary</u>.
- Rivers are sources of salt water.











وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجیهات رئیس الإدارة المرکزیة لتطویر المناهج در المخرم حست

أداءات وتقييمات مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي- العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م

الفصل الدراسي الثاني- الأسبوع الرابع

مراجعة

أ، جيهان حلمي أ، سماح صلاح

خبراء بمكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

إعسداد

أ/ محمود التهامي

موجه عام الدقهلية سابقا

أ/ عمر فاروق كامل أبو قمر

معلم خبير بالدقهلية

إشراف عام د/أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

<mark>الصف الخامس الابتدائي</mark> / الفصل الدراسي الثاني – <mark>الأسبوع الرابع</mark>
الوحدة الأولى (سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية) الدرس الرابع (الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر)
والدرس الخامس (الحياه الدينية في بلدنا بين الماضي و الحاضر) ورقة عمل الحصة الأديرة
الاسمالفصل
<u>لسؤال الأول :– أ</u> كمل العبارات الاَتية :
١- كانت وسائل التسلية و الت <mark>رفيه عند المصريين القدماء الغناء و العزف على</mark>
٢- اختلفت ملابس الم <mark>صريين القدماء نتيجة اختلاف</mark>
٣-اعتقد المصريو <mark>ن القد</mark> ماء في تع <mark>دد الآلهة فأقاموا</mark>
٤ - ترجع فكر <mark>ة ت</mark> وحيد الآلهة الم <mark>صرية إلى</mark> عه <mark>د الملك</mark>
<u>لسؤال الثاني:— ا</u> كتب كلمة (<mark>صواب) أمام العبارة الصحيح</mark> ة وكلمة <mark>(خطأ</mark>) أمام الع <mark>بارة</mark> غير
الصح <mark>يحة</mark> مع التصويب:
۱ – تشا <mark>به</mark> ت طبقات <mark>ا</mark> لمجتمع المصري في مصر قديمًا.
 ٢- لعبت الأسرة دورًا كبيرًا في بناء الحضارة المصرية القديمة.
۳– کان <mark>ت</mark> مصر قدیم <mark>ًا تتکون من ٤٢ اقلیمًا.</mark>
 ٤- اعتقد المصري القديم في الثواب و العقاب بعد الموت.
<u>لسؤال الثالث: –</u>
١ ـ دلل على <mark>صحة العبارة التالية : ق</mark>امت الحض ارة المصرية ا <mark>لقد</mark> يمة على الت <mark>عاون</mark> بين الرجل
والمرأة .
٢- ما النتائج المترتبة على : وجود معبود لكل إقليم في مصر قديمًا ؟

<mark>أسبوع الرابح</mark>	<mark>الصف الخامس الابتدائي</mark> / الفصل الدراسي الثاني – <mark>ال</mark> أ
جتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر)	الوحدة الأولى (سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية) الدرس الرابع (الحياة الا
الواجب المنزلي	والدرس الخامس (الحياه الدينية في بلدنا بين الماضي و الحاضر)
الفصلالفصل	الاسم
	<u>لسؤال الأول :–</u> اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-
	١- من ألعاب التفكير عند المصريين القدماء
	(المصارعة – التحطيب – السباحة – السنت)
	 ٢- صُنعت ملابس الملك والأغنياء من الكتان عالى الجودة أو .
	(ا <mark>لقطن – الصوف – الحرير – البردي)</mark>
	٣- معبود <mark>الحق والعدل عند</mark> المصري <mark>ين القدماء</mark>
	(ماعت – إيزيس – وادجيت – عشتار)
	٤ – يرمز <mark>ل</mark> لإله آتون <mark>ع</mark> ند المصريين القدماء بــ
	(القمر – البحر – الشمس – النهر)
	<u>لسۋال الثاني :–</u>
	١ - بم تفسر :- تشييد الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون ؟
·····	
	······································
ر القدي <mark>مة</mark> قائمة على المشاركة	 ٢ - دلل على صحة العبارة التالية : كانت الحياة الأسرية في مصر
	والتعاون.

<mark>الصف الخامس الابتدائي</mark> / الفصل الدراسي الثاني – <mark>الأسبوع الرابع</mark>

الوحدة الأولى (سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية) الدرس الرابع (الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر) والدرس الخامس (الحياه الدينية في بلدنا بين الماضي والحاضر)

الاسم......الفصل.....

المجموعة الأولى

- ١- دلل على صحة العبارة: لعبت المرأة في مصر الفرعونية دورًا كبيرًا داخل و خارج المنزل.
 - ٢- بم تفسر: اختلاف الملابس في مصر القديمة?
 - ٣- ما العلاقة بين: الكتان عالى الجودة الملك و الأغنياء ؟
 - ٤ ما النتائج المترتبة على : اعتقاد المصري القديم في البعث والخلود ؟
 - ٥- ما أوجه التشابه بين: دور المرأة المصرية قديما و حديثا ؟

المجموعة الثانية

- ١- **دلل العبارة : اهتم <mark>ا</mark>لمصري القديم بوجود وسائل التسلية** و التر<mark>في</mark>ه .
 - ٢- بم تفسر : استقرار المجتمع و تقدمه في مصر القديمة ؟
 - ٣- ما العلاقة بين: الكتان و عامة الشعب ؟
- ٤- ١٥ النتائج المترتبة على: كان لكل طبقة من طبقات المجتمع دور مهم في بناء الحضارة المصرية ؟
 - ٥- ما أوجه التشابه بين: دور الأب في الأسرة المصرية قديمًا و حديثًا ؟
 المحموعة الثالثة
 - ١- دلل على صحة العبارة: اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع.
 - ٢- بم تفسر : إرسال المصريين القدماء أبناءهم إلى بيت الحياه ؟
 - ٣- ما العلاقة بين: البعث والخلود التحنيط؟
 - ٤- ما النتائج المترتبة على: اهتمام الدولة المصرية بكفالة حقوق المرأة ؟
 - ٥- ما أوجه الاختلاف بين: ملابس الملك و أسرته و بين ملابس عامة الشعب ؟





وزارة التربية والتطيم والتطيم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الاستاذ/محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج

د: أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الخامس الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الرابع

لجنة الإعداد والرجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

اشراف علمير

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الاسبوع الرابع الصف الخامس الابتدائي تقييم اسبو عي

Lis le texte puis, reponds aux questions suivantes :

Les transports en Égypte et en France

Les systèmes de transport en Égypte et en France sont bien développés mais différents. En Égypte, le Nil joue un rôle important dans les déplacements, avec des bateaux-hôtels et des felouques. Le transport aérien est assuré par Egyptair et plusieurs aéroports internationaux. Les bus sont très utilisés, bien qu'ils soient parfois bondés.

En France, le TGV est un moyen de transport rapide qui relie les grandes villes et les pays voisins comme l'Angleterre et la Belgique. L'aéroport Roissy-Charles de Gaulle est le plus grand du pays et accueille de nombreux vols internationaux. Les autoroutes permettent aussi aux Français de voyager en voiture, mais elles sont souvent embouteillées lors des départs en vacances.

1- Réponds aux questions suivantes:

- 1. Quels sont les moyens de transport les plus utilisés en Égypte ?
- 2. Pourquoi le TGV est-il préféré à l'avion en France ?
- 3. Quand est-ce que les autoroutes françaises sont-elles souvent encombrées ?

2- Compléte les phrases :

3- Choisis la bonne réponse:

- 1. Quel moyen de transport est spécifique au Nil en Égypte ?
 - a) Le TGV
- b) La felouque

- c) Le métro
- 2. Quelle est la vitesse moyenne du TGV en France?
 - a) 150 km/h
- b) 300 km/h

- c) 500 km/h
- 3. Quel pays est relié à la France par l'Eurostar?
 - a) L'Espagne
- b) L'Italie

c) L'Angleterre

N.B. chaque réponse sur une demie point.





وزارة التربية والتطيم والتطيم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالى وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الاستاذ / محمد عبداللطيف وتوجيهات رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج

د: أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الثانية

الصف الخامس الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الرابع

لجنة الإعداد والرجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

اشراف علمير

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الابتدائي	الخامس	الصف ا	١
-----------	--------	--------	---

التقييم الأسبوع الرابع

A-Choisis la bonne réponse :

1-Je voudrais La ferme . (visiter – visite – visites)

2-..... animal préfères – tu ? (quels – quel –combien)

3-Je du lait le matin . (boit – bois – boire)

B-Mets en ordre pour former une phrase :

1-dans la mer – nage – la cane .

2-les -dans la ferme - sont - animaux.