

طريق الأمتياز



طريق الأمتياز
Tariq-Alaimitiaz

العلم
رحلة حياة





مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن



أداءات وتقييمات (اللغة العربية)

الصف الخامس الابتدائي

2025 – 2024

إشراف علمي

أ/ سلوى عبدالله أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ / هناء محمد عبد الرحيم

أ/ عوض محمد عفيفي السائيس



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



التقييم الأسبوعي (الأسبوع الخامس)

المجموعة (أ)

1) اقرأ، ثم أجب:

(يسعى الإنسان دائماً في الحياة لتحقيق النجاح، ولكي يحقق ذلك لابد من أن يضع لنفسه أهدافاً واضحة وواقعية تتماشى مع قدراته ومستواه المعيشي، هذه الأهداف تنقسم إلى مجموعتين هما: أهداف طويلة الأجل وأخرى قصيرة الأجل. فالأهداف قصيرة الأجل هي التي تقود الإنسان إلى إنجاز الأهداف طويلة الأجل.)

1- استخرج من الفقرة:

- مضاد (الفشل):
- جمع (هدفاً):
- حرف جر متصل
- ضميراً للغائب :
- اسماً موصولاً:
- فعلاً مضارعاً:

2 - كيف يصل الإنسان إلى النجاح؟

.....

3- أعرب الكلمة التي تحتها خط بالفقرة:

.....

المجموعة (ب)

(يسعى الإنسان دائماً في الحياة لتحقيق النجاح، ولكي يحقق ذلك لابد من أن يضع لنفسه أهدافاً واضحة وواقعية تتماشى مع قدراته ومستواه المعيشي، هذه الأهداف تنقسم إلى مجموعتين هما: أهداف طويلة الأجل وأخرى قصيرة الأجل. فالأهداف قصيرة الأجل هي التي تقود الإنسان إلى إنجاز الأهداف طويلة الأجل.)

(1) استخرج من الفقرة:

- مضاد (غامضة):
- مرادف (إتمام):
- حرف جر منفصل
- ضميراً للغائب:
- اسم إشارة:
- اسماً موصولاً:



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

(2) ما أهمية أن يضع الإنسان لنفسه أهدافاً واضحة في الحياة؟

(3) أعرب الكلمة التي تحتها خط بالفقرة:

المجموعة (ج)

(يسعى الإنسان دائماً في الحياة لتحقيق النجاح، ولكي يحقق ذلك لابد من أن يضع لنفسه أهدافاً واضحة وواقعية تتماشى مع قدراته ومستواه المعيشي، هذه الأهداف تنقسم إلى مجموعتين هما: أهداف طويلة الأجل وأخرى قصيرة الأجل. فالأهداف قصيرة الأجل هي التي تقود الإنسان إلى إنجاز الأهداف طويلة الأجل.)

(1) استخرج من الفقرة:

- مضاد (الموت): ، مفرد (الحيوات):
- ضميراً للغائب..... ، اسم إشارة :
- فعلاً مضارعاً: ، اسماً مجروراً:

(2) إلى أي شيء يسعى الإنسان دائماً؟

(3) أعرب الكلمة التي تحتها خط بالفقرة:



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

الإملاء

النجاح أجمل شعورٍ بالحياة، ويبدأ النجاح بحلمٍ محفوفٍ بالأمل، لكنّ هذا الحلم يُلزمه العمل والسعي
لِيُحقّق الإنسان ما يُريد. فالنجاح ليس مجرد رغبة، وإنما هو سعيٌّ وأحلام يتم ترجمتها إلى واقعٍ
رائع ليُصبح الشخص ناجحًا.





مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن



أداءات وتقييمات (اللغة العربية)

الصف الخامس الابتدائي

2025 – 2024

إشراف علمي

أ/ سلوى عبد الله أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ / هناء محمد عبد الرحيم

أ / عوض محمد عفيفي السائيس



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء الصفى (الأسبوع الخامس)

1- النصّ المعلوماتى : (مفاتيح النجاح) :

- أكمل : النجاح هو
- ما أهم عوامل النجاح؟

2 - النص الأدبى: (الفلاح الفصيح 1):

- لماذا قرر خنوم الذهاب إلى مصر؟
- اذكر اسم الكتاب الذي وردت فيه قصة الفلاح الفصيح.

3 - القواعد النحوية : (الاسم المجرور بالياء "المثنى ، جمع المذكر السالم)

- ضع خطأً تحت الاسم المجرور ، واذكر علامة الجر:

- (أ) سلمتُ على الضيفين.
- (ب) قدم المدير الشكر للفانزين.
- (جـ) سلم المدرب على اللاعبين.
- (د) سأل المعلم عن الغائبين.

4 - القواعد الإملائية :

أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على نبرة:

- أجاب التلميذ عن
- زار أهرامات الجيزة.
- عمقه كبير.



مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن



أداءات وتقييمات (اللغة العربية)

الصف الخامس الابتدائي

2025 – 2024

إشراف علمي

أ/ سلوى عبد الله أمين

مستشار اللغة العربية

فريق الإعداد

أ / هناء محمد عبد الرحيم

أ / عوض محمد عفيفي السائيس



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء المنزلي (الأسبوع الخامس)

1- النصّ المعلوماتي : (مفاتيح النجاح) :

■ اذكر بعض مفاتيح النجاح.

.....
■ كيف تكون ناجحًا في حياتك؟
.....

2 - النص الأدبي: (الفلاح الفصيح 1):

■ ماذا طلب خنوم من زوجته؟

.....
■ "ليتني أتمكن من سرقة متاع الفلاح" من قائل هذه العبارة؟ ومتى؟
.....

3 - القواعد النحوية : (الاسم المجرور بالياء "المتنى ، جمع المذكر السالم)

- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(أ) فرح المعلم بـ..... (جمع مذكر سالم)

(ب) اشترى أبي الأرز من..... (متنى)

(ج) استمعت إلى..... (متنى)

4 - القواعد الإملائية :

صوّب ما تحته خط:

..... زأير الأسد مخيف. -
..... مؤذنة المسجد عالية. -



وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الانجليزية





- الاداءات الصفية

- الاسبوع الخامس

الصف الخامس

Unit 9: My favorite animal

Choose the correct answer:

1. I was so _____ in that movie.
a) boring b) bored c) interested d) interesting
2. He was _____ because he didn't sleep well last night.
a) boring b) tired c) tiring d) excited
3. The book was very _____, so I stopped reading it.
a) bored b) boring c) interested d) interesting
4. A _____ works in the fields and grows crops.
a) traveler b) farmer c) footballer d) reader
5. My cousin loves books. He is a great _____.
a) reader b) teacher c) climber d) farmer
6. Could you _____ a bike when you were three?
a) driving b) rode c) ride d) rides
7. That animal jumps on two legs. It's a _____.
a) panda b) kangaroo c) lion d) penguin
8. A _____ is a big cat and it's very strong.
a) bat b) lion c) dolphin d) penguin
9. A bat can _____ upside down on trees.
a. sleeping b. sleeps c. sleep d. slept



وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الانجليزية





- الاداءات المنزلية

- الاسبوع الخامس

الصف الخامس

Unit 9: Choose the correct answer:

1. He enjoys hiking in the mountains. He is an excellent _____.
a) climber b) farmer c) teacher d) traveler
2. He _____ the trip very much.
a) ignoring b) enjoying c) enjoyed d) forgot
3. _____ can live in shells.
a) Bats b) Snails c) Lions d) Birds
4. The tree provided _____ for many travelers who passed by.
a) shelter b) water c) roots d) food
5. Playing sports is a good way to stay _____.
a- lazy b- active c bored d- tired
6. I live in China. I eat bamboo. I'm big, and black and white. I am a _____.
a) penguin b) panda c) lion d) parrot
7. _____ can run very fast.
a) Birds b) Snails c) Lions d) Pandas
8. The _____ ran across the field and scored a goal for his team.
a) footballer b) reader c) traveler d) teacher
9. I was so _____ to receive a gift from my best friend.
a) excited b) exciting c) exhausted d) exhausting
10. I _____ ride a bike when I was four, now I can.
a- couldn't b- could c- can d- can't



وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إعداد ومراجعة

إدارة تنمية اللغة
الانجليزية



- التقييم الاستراتيجي

- الاستيعاب الرابع

الصف الخامس



Weekly Quiz

(Model A)

- التقييم الاسبوعي

- الاسبوع الخامس

الصف الخامس

Read and write the correct form of the word(s) between brackets

1. Could you _____(walking) near the lion?
2. English is so _____(interested) language!
3. I _____(could) play the piano now.
4. Seleem is a good _____(teaching).
5. She was very _____(surprise)of the good news.



- التقييم الاسبوعي

- الاسبوع الخامس

الصف الخامس

Weekly Quiz

(Model B)

Read and write the correct form of the word(s) between brackets

1. _____(can) you climb a tree when you were three?
2. I am _____(interesting) in animals.
3. I _____(could) play the piano now.
4. He always scores goals. He is a good _____(play).
5. The story was very _____(bore), I couldn't read it.

- التقييم الاسبوعي

- الاسبوع الخامس

الصف الخامس



Weekly Quiz

(Model C)

Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. They can _____ (helping) their friends.
2. My mother gave me an _____ (amaze) present in my birthday.
3. I _____ (can't) swim when I was a baby.
4. My grandpa grows plants, he is a _____ (farming).
5. Ali is so _____ (tire) of walking.

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للفيف الخامس الابتدائي

لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

م/ وسيم صلاح الدين

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

الصف الخامس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الخامس (5)
(مراجعة على المحور الثالث)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - اظهر سلوك إيجابي في التعامل مع الآخرين على شبكة الإنترنت يعتبر من المسؤوليات ()
- ٢ - يوفر بنك المعرفة المصري العديد من المواد التعليمية المجانية المتنوعة ()

الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - يمكنك الخرائط الرقمية Google Maps من تحديد اتجاهات واضحة ودقيقة للأماكن ()
- ٢ - Microsoft Edge هو متصفح ويب يرافق ميكروسوفت ويندوز Microsoft Windows ()

الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - يعد موقع Amazon مثالاً لموقع إلكتروني تجاري ()
- ٢ - البريد الإلكتروني من أدوات الاتصال المتزامن التي تتطلب رداً فورياً ()

تقييم صفي

باستخدام برنامج Word أكتب جملة توضح الفرق بين المواقع التجارية الالكترونية وغير التجارية مع ذكر مثال لكل نوع.



الواجب المنزلي:

١- من أمثلة محركات البحث المتخصصة

ب- Word

أ- Bing

د- Paint

ج- Excel

٢- يستخدم برنامج لإنشاء مواقع ويب.

ب- Word

ب- Excel

د- Paint

ج- WordPress

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للفيف الخامس الابتدائي

لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

م/ وسيم صلاح الدين

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

الصف الخامس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الخامس (5)
(مراجعة على المحور الثالث)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - اظهر سلوك إيجابي في التعامل مع الآخرين على شبكة الإنترنت يعتبر من المسؤوليات ()
- ٢ - يوفر بنك المعرفة المصري العديد من المواد التعليمية المجانية المتنوعة ()

الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - يمكنك الخرائط الرقمية Google Maps من تحديد اتجاهات واضحة ودقيقة للأماكن ()
- ٢ - Microsoft Edge هو متصفح ويب يرافق ميكروسوفت ويندوز Microsoft Windows ()

الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - يعد موقع Amazon مثالاً لموقع إلكتروني تجاري ()
- ٢ - البريد الإلكتروني من أدوات الاتصال المتزامن التي تتطلب رداً فورياً ()

تقييم صفي

باستخدام برنامج Word أكتب جملة توضح الفرق بين المواقع التجارية الإلكترونية وغير التجارية مع ذكر مثال لكل نوع.



الواجب المنزلي:

١- من أمثلة محركات البحث المتخصصة

ب- Word

أ- Bing

د- Paint

ج- Excel

٢- يستخدم برنامج لإنشاء مواقع ويب.

ب- Word

ب- Excel

د- Paint

ج- WordPress

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للفيف الخامس الابتدائي

لجنة الإعداد

د/ رضوه فؤاد حسن

لجنة المراجعة

م/ وسيم صلاح الدين

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

الصف الخامس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الخامس (5)
(مراجعة على المحور الثالث)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - اظهر سلوك إيجابي في التعامل مع الآخرين على شبكة الإنترنت يعتبر من المسؤوليات ()
- ٢ - يوفر بنك المعرفة المصري العديد من المواد التعليمية المجانية المتنوعة ()

الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - يمكنك الخرائط الرقمية Google Maps من تحديد اتجاهات واضحة ودقيقة للأماكن ()
- ٢ - Microsoft Edge هو متصفح ويب يرافق ميكروسوفت ويندوز Microsoft Windows ()

الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

- ١ - يعد موقع Amazon مثالاً لموقع إلكتروني تجاري ()
- ٢ - البريد الإلكتروني من أدوات الاتصال المتزامن التي تتطلب رداً فورياً ()

تقييم صفي

باستخدام برنامج Word أكتب جملة توضح الفرق بين المواقع التجارية الإلكترونية وغير التجارية مع ذكر مثال لكل نوع.



الواجب المنزلي:

١- من أمثلة محركات البحث المتخصصة

ب- Word

أ- Bing

د- Paint

ج- Excel

٢- يستخدم برنامج لإنشاء مواقع ويب.

ب- Word

ب- Excel

د- Paint

ج- WordPress



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the
Central Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

Fifth Primary Grade.

Preparation Committee

Huda Abdullah Abdul Khaliq

Review Committee

Tamer Abdel Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Nashwa Abdel Wahab Elseidy

General Reference

Dr. Taher Abdel Hameed



Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – Fifth week (5)
(Review on the third Theme)

Weekly assessment:

First test

Put (v) mark in front of the correct statement and (x) mark in front of the wrong statement:

- 1- Exhibiting positive behavior in interactions with others online is from the responsibilities ()
- 2- The Egyptian Knowledge Bank provides many free educational resources. ()

Second test

- 1- Google digital maps enable you to locate clear and accurate directions for places ()
- 2- Microsoft Edge is a web browser that comes with Microsoft Windows.()

Third test

- 1- Amazon is an example of a commercial website. ()
- 2- Electronic mail is considered from synchronous communication tools which require an instant response. ()

Classroom Assessment

Using Word program, write a sentence that explains the difference between commercial and non-commercial websites, with an example for each type.

Homework:

1. From the examples of specialized search engines
 - A. Bing.
 - B. Word.
 - C. Excel.
 - D. Paint.



2- program is used to create websites.

- A. Excel.
 - B. Word.
 - C. WordPress.
 - D. Paint.
-



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the
Central Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

Fifth Primary Grade.

Preparation Committee

Huda Abdullah Abdul Khaliq

Review Committee

Tamer Abdel Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Nashwa Abdel Wahab Elseidy

General Reference

Dr. Taher Abdel Hameed



Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – Fifth week (5)
(Review on the third Theme)

Weekly assessment:

First test

Put (v) mark in front of the correct statement and (x) mark in front of the wrong statement:

- 1- Exhibiting positive behavior in interactions with others online is from the responsibilities ()
- 2- The Egyptian Knowledge Bank provides many free educational resources. ()

Second test

- 1- Google digital maps enable you to locate clear and accurate directions for places ()
- 2- Microsoft Edge is a web browser that comes with Microsoft Windows.()

Third test

- 1- Amazon is an example of a commercial website. ()
- 2- Electronic mail is considered from synchronous communication tools which require an instant response. ()

Classroom Assessment

Using Word program, write a sentence that explains the difference between commercial and non-commercial websites, with an example for each type.

Homework:

1. From the examples of specialized search engines
 - A. Bing.
 - B. Word.
 - C. Excel.
 - D. Paint.



2- program is used to create websites.

- A. Excel.
 - B. Word.
 - C. WordPress.
 - D. Paint.
-



Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the
Central Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

Fifth Primary Grade.

Preparation Committee

Huda Abdullah Abdul Khaliq

Review Committee

Tamer Abdel Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Nashwa Abdel Wahab Elseidy

General Reference

Dr. Taher Abdel Hameed



Primary Grade 5 - Weekly assessment and homework – Fifth week (5)
(Review on the third Theme)

Weekly assessment:

First test

Put (v) mark in front of the correct statement and (x) mark in front of the wrong statement:

- 1- Exhibiting positive behavior in interactions with others online is from the responsibilities ()
- 2- The Egyptian Knowledge Bank provides many free educational resources. ()

Second test

- 1- Google digital maps enable you to locate clear and accurate directions for places ()
- 2- Microsoft Edge is a web browser that comes with Microsoft Windows.()

Third test

- 1- Amazon is an example of a commercial website. ()
- 2- Electronic mail is considered from synchronous communication tools which require an instant response. ()

Classroom Assessment

Using Word program, write a sentence that explains the difference between commercial and non-commercial websites, with an example for each type.

Homework:

1. From the examples of specialized search engines
 - A. Bing.
 - B. Word.
 - C. Excel.
 - D. Paint.



2- program is used to create websites.

- A. Excel.
 - B. Word.
 - C. WordPress.
 - D. Paint.
-



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفيف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / هناء كمال صادق

لجنة المراجعة

أ / محمد مغيرة

أ / إسلام يسري

الصف الخامس-الاسبوع الخامس – أداء صفي

1. أوجد ناتج ما يأتي باستخدام استراتيجيتك المفضلة $3 \times \frac{2}{10} = \dots\dots\dots$
2. أوجد ناتج ما يأتي باستخدام استراتيجيتك المفضلة $2 \times 3 \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$
3. إذا كانت قاعدة النمط هي الضرب في $10 \frac{1}{2}$ والمدخل هو 2 فإن المخرج هو ؟
4. أوجد حاصل ضرب ما يلي ثم ضع الناتج في أبسط صورة $\frac{1}{3} \times \frac{3}{8}$
5. أوجد حاصل ضرب ما يلي ثم ضع الناتج في أبسط صورة $\frac{3}{9} \times \frac{3}{4}$
6. أوجد ناتج ما يأتي باستخدام استراتيجيتك المفضلة $3 \times \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$
7. أوجد ناتج ما يأتي باستخدام استراتيجيتك المفضلة $4 \times 2 \frac{1}{4} \dots\dots\dots$
8. إذا كانت قاعدة النمط هي الضرب في $\frac{1}{3}$ والمدخل هو 21 فإن المخرج هو ؟
9. أوجد حاصل ضرب ما يلي ثم ضع الناتج في أبسط صورة $\frac{3}{4} \times \frac{1}{2}$
10. تجري تاليا $\frac{1}{5}$ كيلومتر يومياً بانتظام فما المسافة التي تجريها في 6 أيام ؟



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفيف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / هناء كمال صادق

لجنة المراجعة

أ / محمد مغيرة

أ / إسلام يسري



الصف الخامس-الاسبوع الخامس – أداء منزلي

1. أوجد ناتج ما يأتي باستخدام استراتيجيتك المفضلة $4 \times \frac{2}{6} = \dots\dots\dots$

2. أوجد ناتج ما يأتي باستخدام استراتيجيتك المفضلة $7 \times 1 \frac{2}{7} = \dots\dots\dots$

3. إذا كانت قاعدة النمط هي الضرب في $\frac{1}{2}$ والمدخل هو 5 فإن المخرج هو ؟

4. أوجد حاصل ضرب ما يلي ثم ضع الناتج في أبسط صورة $\frac{1}{3} \times \frac{3}{8}$

5. إذا كانت قاعدة النمط هي الضرب في $\frac{2}{3}$ والمدخل هو 9 فإن المخرج هو ؟

6. أوجد حاصل ضرب ما يلي ثم ضع الناتج في أبسط صورة $\frac{5}{12} \times \frac{3}{5}$

7. أوجد ناتج ما يأتي باستخدام استراتيجيتك المفضلة $4 \times \frac{4}{5} = \dots\dots\dots$

8. أوجد حاصل ضرب ما يلي ثم ضع الناتج في أبسط صورة $\frac{5}{8} \times \frac{2}{15}$

9. أوجد حاصل ضرب ما يلي ثم ضع الناتج في أبسط صورة $\frac{1}{4} \times \frac{8}{11}$

10. مع منسأ 24 قطعة حلوي أعطت زميلاتها $\frac{2}{3}$ من قطع الحلوى التي لديها. فما عدد قطع الحلوى التي أعطتها لزميلاتها ؟



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفيف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / هناء كمال صادق

لجنة المراجعة

أ / محمد مغيرة

أ / إسلام يسري

الصف الخامس-الاسبوع الخامس - تقييم اسبوعي (1)

1. أوجد ناتج ما يأتي باستخدام استراتيجيتك المفضلة $2 \times \frac{9}{10} = \dots\dots\dots$

2. أوجد ناتج ما يأتي باستخدام استراتيجيتك المفضلة $3 \times 2 \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

3. اذا كانت قاعدة النمط هي الضرب في $2 \frac{1}{2}$ والمدخل هو 4 فإن المخرج هو ؟

4. أوجد حاصل ضرب ما يلي ثم ضع الناتج في أبسط صورة $\frac{1}{3} \times \frac{1}{7}$

5. مع شهد 18 قطعة حلوي أعطت زميلاتها $\frac{2}{3}$ من قطع الحلوى التي لديها. فما عدد قطع الحلوى التي اعطتها لزميلاتها؟

الصف الخامس-الاسبوع الخامس - تقييم اسبوعي (2)

1. أوجد ناتج ما يأتي باستخدام استراتيجيتك المفضلة $2 \times \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

2. أوجد ناتج ما يأتي باستخدام استراتيجيتك المفضلة $5 \times 1 \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

3. اذا كانت قاعدة النمط هي الضرب في $\frac{1}{2}$ والمدخل هو 18 فإن المخرج هو ؟

4. أوجد حاصل ضرب ما يلي ثم ضع الناتج في أبسط صورة $\frac{3}{8} \times \frac{1}{6}$

5. تجري تالين $\frac{1}{3}$ كيلومتر يومياً بانتظام فما المساحة التي تجريها في 5 أيام ؟

الصف الخامس - الاسبوع الخامس - تقييم اسبوعي (3)

1. أوجد ناتج ما يأتي باستخدام استراتيجيتك المفضلة $\frac{2}{3} \times 5 = \dots\dots\dots$

2. أوجد ناتج ما يأتي باستخدام استراتيجيتك المفضلة $2 \frac{1}{5} \times 2 = \dots\dots\dots$

3. اذا كانت قاعدة النمط هي الضرب في $\frac{2}{7}$ والمدخل هو 3 فإن المخرج هو ؟

4. أوجد حاصل ضرب ما يلي ثم ضع الناتج في أبسط صورة $\frac{5}{12} \times \frac{3}{5}$

5. تجري خديجة مسافة $1 \frac{1}{2}$ كيلومتر كل يوم بانتظام ما اجمالي المسافة التي تجريها خلال يومين؟



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الخامس الإبتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / هناء كمال صادق
مراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

ترجمة

أ / محمد علي قاسم
مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيم



Fifth Grade – Week Five – Classroom Performance

1. Find the result using your preferred strategy:

$$3 \times \frac{2}{10} = \dots$$

2. Find the result using your preferred strategy:

$$2 \times 3\frac{3}{8} = \dots$$

3. If the pattern rule is multiplying by $10\frac{1}{2}$ and the input is 2, what is the output?

4. Find the product and write the answer in its simplest form:

$$\frac{1}{3} \times \frac{3}{8}$$

5. Find the product and write the answer in its simplest form:

$$\frac{3}{4} \times \frac{3}{9}$$

6. Find the result using your preferred strategy:

$$3 \times \frac{3}{5} = \dots$$

7. Find the result using your preferred strategy:

$$4 \times 2\frac{1}{4}$$

8. If the pattern rule is multiplying by $\frac{1}{3}$ and the input is 21, what is the output?

9. Find the product and write the answer in its simplest form:

$$\frac{3}{4} \times \frac{1}{2}$$

10. Talia runs $\frac{1}{5}$ kilometer daily. How far does she run in 6 days?



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الخامس الإبتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / هناء كمال صادق
مراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

ترجمة

أ / محمد علي قاسم
مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيم



Fifth Grade – Week Five – Homework Performance

1. Find the result using your preferred strategy:

$$4 \times \frac{2}{6} = \dots$$

2. Find the result using your preferred strategy:

$$7 \times 1\frac{2}{7} = \dots$$

3. If the pattern rule is multiplying by $\frac{1}{2}$ and the input is 5, what is the output?

4. Find the product and write the answer in its simplest form:

$$\frac{1}{3} \times \frac{3}{4} = \dots$$

5. If the pattern rule is multiplying by $\frac{2}{3}$ and the input is 9, what is the output?

6. Find the product and write the answer in its simplest form:

$$\frac{3}{5} \times \frac{5}{12}$$

7. Find the result using your preferred strategy:

$$4 \times \frac{4}{5} = \dots$$

8. Find the product and write the answer in its simplest form:

$$\frac{2}{15} \times \frac{5}{8} = \dots$$

9. Find the product and write the answer in its simplest form:

$$\frac{1}{4} \times \frac{8}{11}$$

10. Gana has 24 pieces of candy. She gave $\frac{2}{3}$ of her candies to her friends. How many pieces of candy did she give to her friends?



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الخامس الإبتدائي
للعام الدراسي 2024 / 2025
إعداد

أ / هناء كمال صادق
مراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

ترجمة

أ / محمد علي قاسم
مراجعة الترجمة

أ / محمود سليمان نظيم



Fifth Grade – Week Five – Weekly Assessment (1)

1. Find the result using your preferred strategy:

$$2 \times \frac{9}{10} = \dots$$

2. Find the result using your preferred strategy:

$$3 \times 2\frac{1}{3} = \dots$$

3. If the pattern rule is multiplying by $2\frac{1}{2}$ and the input is 4, what is the output?

4. Find the product and write the answer in its simplest form:

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{7} =$$

5. Gana has 18 pieces of candy. She gave $\frac{2}{3}$ of her candies to her friends. How many pieces of candy did she give away?

Fifth Grade – Week Five – Weekly Assessment (2)

1. Find the result using your preferred strategy:

$$2 \times \frac{2}{5} = \dots$$

2. Find the result using your preferred strategy:

$$5 \times 1\frac{3}{4} = \dots$$

3. If the pattern rule is multiplying by $\frac{1}{2}$ and the input is 18, what is the output?

4. Find the product and write the answer in its simplest form:

$$\frac{3}{8} \times \frac{1}{6} = \dots$$

5. Ahmed runs $\frac{1}{3}$ kilometer daily. How far does she run in 5 days?
-



Fifth Grade – Week Five – Weekly Assessment (3)

1. Find the result using your preferred strategy:

$$5 \times \frac{2}{3} = \dots$$

2. Find the result using your preferred strategy:

$$2 \times 1\frac{3}{4} = \dots$$

3. If the pattern rule is multiplying by $\frac{2}{7}$ and the input is 3, what is the output?

4. Find the product and write the answer in its simplest form:

$$\frac{3}{5} \times \frac{5}{12} = \dots$$

5. Gana runs $1\frac{1}{2}$ kilometers daily. What is the total distance she runs in two days?

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد

الأداء الصفّي (الأنشطة)

مادة المهارات المهنية

للفف الخامس الابتدائي

(الفصل الدراسي الثاني)

لجنة الإعداد

د/ رهام محمود رضوان

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

لجنة المراجعة

أ/ إيمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

أ/ رانيا إبراهيم قرني م/ وائل محمد عبد العظيم د/ كامل السيد عبد الرشيد



الصف الخامس الابتدائي – الأداء الصفّي (الأنشطة) – الإِسبوع الخامس

المحور الثالث : الصحة و السلامة للجميع

الموضوع : تفادي المخاطر أثناء العمل

الإسعافات الأولية وحالات الطوارئ

النشاط الأول

قم بعمل لافتات مدعمة بصور عن كيفية اجراء الإسعافات الأولية لشخص مصاب بجروح طفيفة مع ذكر الطرق الصحيحة التي يجب اتباعها عند اجراء تلك الإسعافات مع عرض بعض محتويات حقيبة الاسعافات الأولية مع تسجيل ذلك بكراسة النشاط .

.....

.....

النشاط الثاني

قم بوضع بعض الصور بكراسة النشاط عن ادوات و وسائل الحماية التي يجب ارتدائها عند القيام بأعمال النجارة أو الطلاء .

.....

.....

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد

الأداء المنزلي

مادة المهارات المهنية

للفف الخامس الابتدائي

(الفصل الدراسي الثاني)

لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

أ/ ايمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

أ/ رانيا ابراهيم قرني م/ وائل محمد عبد العظيم د/ كامل السيد عبد الرشيد



الصف الخامس الابتدائي – الأداء المنزلي – الأسبوع الخامس

المحور الثالث: الصحة والسلامة للجميع

الموضوع: تفادي المخاطر أثناء العمل

الإسعافات الأولية وحالات الطوارئ

فتر الإجابة الصحيحة:-

١) عند إجراء أعمال الطلاء يجب فتح النوافذ و توضع..... لتهوية الغرفة.

أ- مروحة

ب- التلفاز

ج- أقلام

د- حقيبة

٢) إستخدم الركبة البعيدة عنك لتدوير المصاب في اتجاهك مع دعمالمصاب.

أ- قلب

ب- رأس

ج- فم

د- الأنف

٣) يجب أن نرتدي النظارات الواقية للأعين للوقاية من تناثر الخشب.

أ- ضوء

ب- سماد

ج- سوس

د- نشارة

٤) إذا كانت الإصابة خطيرة يجب الاتصال برقم ١٢٣ لاستدعاء سيارات

أ-المطافي

ب- الإسعاف

ج- البضائع

د- المثلجات

٥) علاج الإصابات والطريقة باستخدام حقيبة الإسعافات الأولية .

أ- البكتريا

ب- الانفعالات

ج- المشكلات

د- الجروح

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد أحمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن محمد

التقييم الإيسوعي

مادة المهارات المهنية

للفف الخامس الابتدائي

(الفصل الدراسي الثاني)

لجنة الإعداد

م/ عماد محمد محمد عبد الرحمن

د/ رهام محمود رضوان

لجنة المراجعة

أ/ ايمان سليمان غيطاس

الإشراف العلمي

أ/ رانيا ابراهيم قرني م/ وائل محمد عبد العظيم د/ كامل السيد عبد الرشيد



الصف الخامس الابتدائي – التقييم الإسموعي – الإسموع الخامس

المحور الثالث: الصحة والسلامة للجميع

الموضوع: تفادي المخاطر أثناء العمل

الإسعافات الأولية وحالات الطوارئ

أختري الإجابة الصحيحة:-

(١) يجب أن نرتدي السلامة لحماية العين عند استخدام الخشب.

أ - ساعات

ب- نظارات

ج- قبعات

د- حقائب

(٢) عند إجراء أعمال الطلاء يجب فتح و توضع مروحة لتهوئة الغرفة.

أ- الكراسيات

ب- التلفاز

ج- النوافذ

د- الكتب

(٣) يجب عدم وضع ايدينا بالقرب من شفرة أوريشة عندما يقطع الخشب .

أ- المسامير

ب- الشاكوش

ج- المفك

د- المثقاب

(٤) إستخدم البعيدة عنك لتدوير المصاب في اتجاهك مع دعم رأسه.

أ- الركبة

ب- الشعر

ج- العين

د- الأنف

(٥) علاج الإصابات و الجروح الطفيفة بأستخدام حقيبة الأولية .

أ- الفاكهة

ب- المدرسة

ج- الإسعافات

د- السفر



برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن

اداءات وتقييمات

الصف الخامس الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





الاسبوع الخامس

الوحدة الثالثة : الموارد الطبيعية على سطح الأرض

المفهوم الثانى : الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض (الجزء الثانى)

ورقة عمل

الاسم. :

فصل.

اختر الأجوبة الصحيحة:

١- من طرق حماية الموارد الطبيعية

أ- التلوث ب- قطع الأشجار ج- الاستدامة د- الصيد الجائر

٢- مستجمعات المياه هي منطقة تتجمع فيها المياه من وتتجه في اتجاه واحد.

أ- مصدر واحد ب- الأمطار فقط ج- مصادر مختلفة د- البحيرات فقط

٣- يُصنع الورق من

أ- الحديد ب- البلاستيك ج- الأشجار د- النحاس

٤- الصيد الجائر للأسماك الصغيرة في مياه النهر يترتب عليه

أ- ندرة الأسماك ب- استعادة الموارد.

ج- نقص جودة الأسماك. د- الحفاظ على الاسماك.

٥- من طرق المحافظة على البيئة

أ- إزالة الغابات. ب- إزالة الموارد الطبيعية.

ج- ترشيد استهلاك الموارد الطبيعية. د- الافراط فى استعمال الموارد الطبيعية.

أكمل العبارات التالية:

١- توجد محمية وادى الحيتان فى

٢- سوء جودة المياه يعرض العديد من الكائنات الحية لخطر

٣- إذا قلت المياه فى المنبع المياه فى المصب.

٤- من العوامل التى تؤثر على الاستدامة و





برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائي
لجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
اشراف علمي
مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





الاسبوع الخامس

الوحدة الثالثة : الموارد الطبيعية على سطح الأرض

المفهوم الثاني : الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض (الجزء الثاني)

واجب منزلي

اختر الاجابه الصحيحة:

- ١- من العوامل التي تؤثر على الاستدامة
أ- المناخ. ب- درجة الحرارة. ج- الأمطار. د- الزيادة السكانية.
- ٢- يسبب تلوث التربة وموت النباتات والحيوانات.
أ- حرق الفحم ب- الأمطار ج- زراعة الأشجار د- هبوب الرياح
- ٣- المنطقة التي تتجمع فيها المياه من مصادر مختلفة وتتحرك في اتجاه واحد هي
أ- البحيرات ب- مستجمعات المياه ج- البرك د- جداول المياه
- ٤- أي من السلوكيات التالية يؤدي إلى اهدار المياه؟
أ- تقليل وقت الاستحمام. ب- ري الحدائق بالتنقيط.
ج- الاسراف في ري الحدائق. د- غلق صنبور المياه أثناء غسيل الأسنان.

ضع علامة (✓) أو (×)

- ١- يسمح بالصيد في المحميات الطبيعية. ()
- ٢- تزداد مياه المصب عندما تقل مياه المنبع. ()
- ٣- تصنع الملابس من المنتجات النباتية والحيوانية. ()
- ٤- إزالة الغابات تدمر الموطن الطبيعي لكثير من الكائنات الحية. ()
- ٥- الصيد الجائر يساعد على زيادة عدد الأسماك في أي مسطح مائي. ()
- ٦- إلقاء مخلفات المصانع في المياه يسبب تلوث المياه ويجعلها غير صالحة للشرب. ()

2024 - 2025





برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائي
لجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
اشراف علمي
مستشار العلوم
د/ عزيزه رجب خليفة

2024 - 2025





مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض (الجزء الثاني) اختبار اسبوعي (٥) - (أ)

السؤال الأول : أكمل مايتى

- استخدام مياه الآبار بكثرة يؤدي إلى الآبار.

السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- استخدام مورد بطريقة لا تؤثر سلبا في توفر هذا المورد مستقبلا.

السؤال الثالث : ماذا يحدث إذا....؟

- كان مقدار سقوط الأمطار قليلا جدا .

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط

- عند بناء مصنع قريب من مسطح مائي فإنه يتسبب في حماية هذا المسطح.

- المصب هو روافد تتدفق إلى أنهار أكبر حجما مما يؤدي إلى تكوين مسطحات مائية أكبر.





مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض (الجزء الثاني) اختبار اسبوعي (٥) - (ب)

السؤال الأول : أكمل مايتي

- المنطقة التي تتجمع فيها المياه من مصادر مختلفة وتتحرك في اتجاه واحد هي

السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- الحد من امكانية الوصول إلى الموارد واستخدامها.

السؤال الثالث : ماذا يحدث إذا....؟

- كان هطول الأمطار أكثر مما يمكن للنهر ان يحتويه.

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط

- الزيادة السكانية تفيد الاستدامة.

- تُصنع منتجات البلاستيك من القطن.





مادة العلوم - الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

الماء كأهم الموارد الطبيعية على سطح الأرض (الجزء الثاني) اختبار اسبوعي (٥) - (ج)

السؤال الأول : أكمل مايتي

- تعتبر من العوامل المؤثرة على الاستدامة.

السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- مساحة من الأرض تتدفق فيها المياه وتتجمع من مصادر متعددة وتتجه في اتجاه واحد نحو منطقة مشتركة محددة.

السؤال الثالث : ماذا يحدث إذا....؟

- بدأت الأبقار في أكل جميع العشب قبل أن ينمو العشب الجديد.

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط

- إزالة الغابات يحسن الموطن الطبيعي للكائنات الحية.

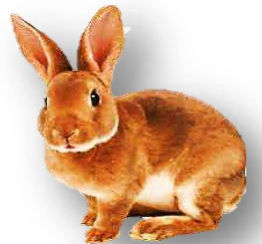
- تقوم الدولة بإنشاء حدائق لحماية الأنواع المهددة بالانقراض.





برعاية معالى وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائى
لجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
اشراف علمى
مستشار العلوم
د/ عزيزه رجب خليفة





The third week

Unit Three: Natural resources on Earth's surface

Concept 2: Water as a valuable natural resource (Part two)

Worksheet

Name:

Class:

Choose the correct answer:

- 1- Among ways to protect natural resources
a- pollution b- deforestation c- sustainability d- overfishing
- 2- A watershed is an area where water collects from and flows in one direction.
a- one source b- rain only c- different sources d- lakes only
- 3- Paper is made from
a- iron b- plastic c- trees d- copper
- 4- Overfishing of small fish in river water results in
a- fish scarcity b- resource recovery.
c- lack of fish quality. d- preserving fish.
- 5- From ways to preserve the environment
a- deforestation.
b- removal of natural resources.
c- rationalizing the consumption of natural resources.
d- excessive use of natural resources.

Complete the following sentences:

- 1- The Wadi El-Hitan Reserve is located in
- 2- Poor water quality exposes many living organisms to danger.....
- 3- If the water at the upstream decreases, the water at the downstream will
- 4- Among the factors that affect sustainability are and





برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن

اداءات وتقييمات

الصف الخامس الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة





The fifth week

Unit Three: Natural resources on Earth's surface

Concept 2: Water as a valuable natural resource (Part two)

Homework

Choose the correct answer:

- 1- The is from the factors that affecting sustainability.
a- climate. b-temperature. c- rain. d- population increase.
- 2- The causes soil pollution and the death of plants and animals.
a- burning coal b- rain c- planting trees d- wind blowing
- 3- The area where water that flows across it drains downhill to a common location and one direction is
a- lakes b- watersheds c- ponds d- streams
- 4- Which of the following behaviors leads to wasting water?
a- reducing bath time.
b- drip irrigation of gardens.
c- excessive irrigation of gardens.
d- close the water tap while brushing your teeth.

Put (✓) or (×)

- 1- Hunting is allowed in natural reserves. ()
- 2- Downstream water increases when upstream water decreases. ()
- 3- Clothes are made from plant and animal products. ()
- 4- Deforestation destroys the natural habitat of many living organisms. ()
- 5- Overfishing helps increase the number of fish in any body of water. ()
- 6- Dumping factories wastes into the water causes water pollution and makes it unfit for drinking. ()





برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن
اداءات وتقييمات
الصف الخامس الابتدائي
لجنة الاعداد والمراجعة
خبراء مكتب تنمية مادة العلوم
اشراف علمي
مستشار العلوم
د/ عزيزه رجب خليفة





Primary five

Science – second term

Water as a valuable natural resource (Part two)

Weekly test (5) – (A)

Question 1: Complete the following:

- Excessive use of well water leads to of wells.

Question 2: Write what the following statement means:

- Using a resource in a way that does not negatively affect the future availability of that resource.

Question 3: What happens if?

- The amount of rain falling was very little.

Question 4: Correct the underlined:

- When building a factory close to a body of water, this causes to protect the body.
- Estuaries are tributaries that flow into bigger rivers which lead to even larger bodies of water.





Primary five

Water as a valuable natural resource (Part two)

Question 1: Complete the following:

- The area where water collects from different sources and moves in one direction is

Question 2: Write what the following statement means:

- Restricting access to and use of resources.

Question 3: What happens if?

- The rainfall was more than the river could contain.

Question 4: Correct the underlined:

- Population growth benefits sustainability.
- Plastic products are made from cotton.





Primary five

Water as a valuable natural resource (Part two)

Question 1: Complete the following:

- The is one of the factors affecting sustainability

Question 2: Write what the following statement means:

- An area of land where all the water that flows across it drains downhill to a common location and one direction.

Question 3: What happens if?

- The cows started eating all the grass before the new grass grew.

Question 4: Correct the underlined:

- Deforestation improves the natural habitat of living organisms.
- The state provides gardens to protect endangered species.





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الخامس

مراجعة

إعداد

أ / جيهان حلمي

أ / سماح صلاح
خبراء بمكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

أ / محمود التهامي

موجه عام الدقهلية سابقا

أ / عمر فاروق كامل أبو قمر

معلم خبير بالدقهلية

إشراف عام

د / أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الخامس

الوحدة الثانية (لمحات من تاريخ وحضارة بلادنا) (الدرس الأول) انتصارات بلدنا عبر العصور (**ورقة عمل الحصة**)
الاسم..... الفصل.....

السؤال الأول :- اكمل العبارات الآتية :

١) نجح الملك أحمس في تحرير مصر من خطر

٢) انتصر الملك تحتمس الثالث على أمير قادش في معركة

السؤال الثاني :- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :-

١- لقب الرئيس الراحل محمد أنور السادات ببطل الحرب و السلام . ()

٢- تتضمن بانوراما حرب أكتوبر لوحات جدارية تحكي بطولات الجيش و الشعب المصري . ()

٣- بداية الأسرة الثالثة تعرضت مصر لهجوم بعض القبائل علي حدودها ونجح الملك احمس في صد هجمات الأعداء . ()

السؤال الثالث :-

١- ما رأيك في : أهمية تحقيق السلام لمصر ؟

الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الخامس

الوحدة الثانية (لمحات من تاريخ وحضارة بلادنا) (الدرس الأول) انتصارات بلدنا عبر العصور (**الواجب المنزلي**)
الاسم..... الفصل.....

السؤال الأول :- صوب ما تحته خط :-

١- وقعت أحداث معركة مجدو في دولة الاردن حالياً . (.....)

٢- تمكن الملك زوسر من طرد الهكسوس من مصر . (.....)

٣- أول معاهدة سلام في التاريخ وقعها الملك تحتمس الثالث . (.....)

السؤال الثاني :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- في بداية الأسرة الثالثة تعرضت مصر لهجوم بعض القبائل على حدودها

(الغربية - الشمالية - الجنوبية - الشمالية الشرقية)

٢- مؤسس الدولة الحديثة وبطل التحرير الملك

(خوفو - كامس - أحمس - سقن رع)

السؤال الثالث :-

١ - **دال :-** كان للمرأة دور مهم في طرد الهكسوس من مصر .

المجموعة الأولى

- ١- بم تفسر : قيام الملك تحتمس الثالث بـ (١٦) حملة عسكرية ؟
- ٢- ما النتائج المترتبة على: حرب أكتوبر ١٩٧٣ م ؟
- ٣- دلل على صحة العبارة التالية : وقعت مصر أول معاهدة سلام في التاريخ .
- ٤- ما العلاقة بين: الملك رمسيس الثاني - انتشار السلام في عصر الدولة الحديثة ؟
- ٥- ماذا كان يحدث إذا: لم يقيم الرئيس الراحل محمد أنور السادات بتوقيع معاهدة السلام ؟

المجموعة الثانية

- ١ - بم تفسر: تعرضت مصر للعديد من هجمات الأعداء على مر العصور ؟
- ٢ - ما النتائج المترتبة على: معركة قادش ؟
- ٣ - دلل على صحة العبارة التالية : كان للملكة إياح حتب دور في طرد الهكسوس من مصر .
- ٤ - ما العلاقة بين: الرئيس الراحل محمد أنور السادات - انتشار السلام في عصرنا الحالي .
- ٥ - رتب المعارك التالية من القديم الى الحديث : (معركة قادش - حرب ٦ أكتوبر - معركة مجدو)

المجموعة الثالثة

- ١- بم تفسر : توقيع الملك رمسيس الثاني لمعاهدة السلام مع الحيثيين ؟
- ٢- ما النتائج المترتبة على: معركة مجدو بقيادة الملك تحتمس الثالث ؟
- ٣- دلل على صحة العبارة التالية : الرئيس الراحل محمد أنور السادات هو بطل الحرب و السلام .
- ٤- ما العلاقة بين: الملكة إياح حتب - قيام عصر الدولة الحديثة ؟
- ٥- ما أوجه التشابه بين: الملك رمسيس الثاني - الرئيس الراحل محمد أنور السادات .



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الخامس الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الخامس

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الاسبوع الخامس
الصف الخامس الابتدائي
تقييم اسبوعي

1- Complète avec les verbes (prendre, faire, dire, écrire ou écouter) à l'impératif.(2.5)

1. _____ ton cahier et note la leçon !
2. Les enfants, _____ attention en traversant la rue !
3. Paul, _____ une lettre à ta grand-mère !
4. _____ du sport pour rester en forme !
5. Lisa et Sophie, _____ la vérité à votre professeur !

2- Complétez le texte avec les mots suivants :(2.5)

(tournez, continuez, traversez, prenez, à droite)

Pour aller à la poste, c'est simple ! D'abord, _____ cette rue jusqu'au bout. Ensuite, _____ la deuxième rue _____. Puis, _____ le pont et _____ encore tout droit pendant 200 mètres. La poste est sur votre gauche.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الثانية

الصف الخامس الابتدائي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الخامس

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الصف الخامس الابتدائي

تقييم الأسبوع الخامس

A-Choisis la bonne réponse :

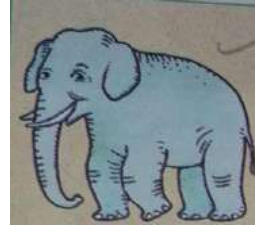
1-Elle le repas dans la cuisine . (prépare – prépares – préparez)

2-Ce sont toilettes de l'école . (le- la _les)

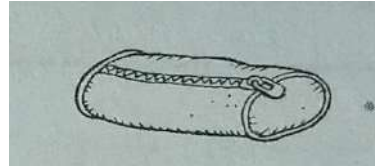
3-Je me douche dans (la cuisine –la chambre – la salle de bains)

B-Associe chaque mot à la photo convenable

Un poisson



Un éléphant



Une trousse

