

طريق الأمتياز



طريق الأمتياز
Tariq-Alaamtiaz

العلم
رحلة حياة





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ محمد عبد اللطيف

المدير العام لمكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

د. أكرم حسن

الأداء الصفّي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثالث الإعدادي - لغة صينية

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثامن



لجنة الإعداد والمراجعة
نخبة من معلمي اللغة الصينية

إشراف

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد

صيني- الثالث الإعدادي - الأسبوع الثامن - أداء صفي

الاسم:

الفصل:

السؤال الأول: أكمل الحوار التالي

1) A:

xièxie

B: 谢谢 !

2) A: qǐngwèn nǐmen jǐ wèi
请问你们几位 ?

B:

3) A: qǐng zuò nàr ba
请坐那儿吧 !

B:



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ محمد عبد اللطيف

المدير العام لمكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

د. أكرم حسن

الأداء المنزلي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثاني الإعدادي - لغة صينية

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثامن



لجنة الإعداد والمراجعة
نخبة من معلمي اللغة الصينية

إشراف

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد



صيني- الثالث الإعدادي - الأسبوع الثامن - أداء منزلي

الاسم:	الفصل:
--------	--------

السؤال الأول: قم بكتابة الرموز الاتية

1-请问	
2-桌	
3-椅	

السؤال الثاني: أكمل الحوار التالي

qǐngwèn nǐmen jǐ wèi
1-A: 请问你们几位?

B : -----。



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ محمد عبد اللطيف

المدير العام لمكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

د. أكرم حسن

التقييم الأسبوعي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثالث الإعدادي - لغة صينية

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثامن



لجنة الإعداد والمراجعة
نخبة من معلمي اللغة الصينية

إشراف

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد

صيني- الثالث الإعدادي - الأسبوع الثامن - التقييم الأسبوعي

الاسم:	الفصل:
--------	--------

النموذج الأول

السؤال الأول: قم بكتابة الرموز الاتية

1-小	
2-请问	
3-桌	

السؤال الثاني: رتب الجمل التالية

1- nǐmen jǐ wèi qǐng wèn 你们 - 几位 - 请问 ?

2- zhōng là de huǒguō qǐng wǒmen gěi yí fèn 中 辣的 火锅 - 请 我们 - 给 - 一份

السؤال الثالث: أكمل الحوار التالي

1-A:

xièxie
B: 谢谢 !

صيني- الثالث الإعدادي - الأسبوع الثامن - التقييم الأسبوعي

الاسم:	الفصل:
--------	--------

النموذج الثاني

السؤال الأول: قم بكتابة الرموز الآتية

1- 桌	
2- 椅	
3- 小	

السؤال الثاني: رتب الجمل التالية

1- liǎng rén gè wǒmen
两 - 人 - 个 - 我 们

2- dǎ diàn huà gěi qǐng wǒ
打 电 话 - 给 - 请 - 我

السؤال الثالث: أكمل الحوار التالي

1-A: qǐngwèn nǐmen jǐ wèi
请 问 你 们 几 位 ?

B:

صيني- الثالث الإعدادي - الأسبوع الثامن - التقييم الأسبوعي

الاسم:

الفصل:

النموذج الثالث

السؤال الأول: قم بكتابة الرموز الآتية

1- 请问	
2- 椅	
3- 小	

السؤال الثاني: رتب الجمل التالية

1- qǐng chá hē
1- 请 - 茶 - 喝

2- nǐmen jǐ wèi qǐngwèn
2- 你们 - 几位 - 请问?

السؤال الثالث: أكمل الحوار التالي

1-A:

B: xiexie
谢谢!



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج والمشراف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

الاداء الصفي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثالث الإعدادي - لغة صينية



لجنة الاعداد والمراجعة

فاطمة حسام
منة الله ماهر

اشراف

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد

صيني- الثالث الاعدادي – الاسبوع الثامن – أداء منزلي

الفصل:

الاسم:

练习

联词成句:

1- 游泳- 我 -游泳池-去

2- 你 - 什么 -会 -们-运动

3- 面包店 -怎么 -去 -走



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج والمشراف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

الأداء المنزلي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثالث الإعدادي - لغة صينية



لجنة الإعداد والمراجعة

أ/فاطمة حسام- معلم أول

أ/منة الله ماهر- معلم أول

إشراف

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد

صيني- الثالث الاعدادي – الأسبوع الثامن- أداء منزلي

الفصل:

الاسم:

练习

连词成句:

1-哪儿 -在 -你-游泳

2-不 -游泳 -弟弟 -我 -会

3-拐 -向 -左 -从 -这里-第一个路口-到



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

التقييم الأسبوعي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثالث الإعدادي - لغة صينية



لجنة الإعداد والمراجعة

أ/فاطمة حسام- معلم أول

أ/منة الله ماهر- معلم أول

إشراف

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد

صيني- ثالث اعدادي - الاسبوع الثامن- تقييم اسبوعي

الاسم:

الفصل:

练习 A

填空:

-A:请问,?

B:学校在商店前,

A:.....!

:不客气。

صيني- ثالث اعدادي - الاسبوع الثامن- تقييم اسبوعي

练习 B

-A:.....?

B:.....这里向北.....

练习 C

A:.....?

B:我跟朋友去书店

A:.....?。

B:因为我买新书。



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج والمشراف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

الأداء الصفّي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثالث الإعدادي - لغة ألمانية



لجنة الإعداد والمراجعة

(موجه أول اللغة الألمانية بإدارة الشيخ زايد التعليمية)
(كبير معلمين بإدارة ٦ أكتوبر التعليمية)

أ/ نرمين محمد عباس
أ/ جرجس شنوده سعد

إشراف

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد

اللغة الألمانية- الثالث الإعدادي – الأسبوع الثامن – الأداء الصفّي

الفصل:

الاسم:

Was passt zusammen?

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 1- Was isst du gern? | a- Lecker. |
| 2- Magst du deutsche Gerichte? | b- Um 13 Uhr. |
| 3- Was sagt man beim Essen? | c- Ich esse keinen Käse. |
| 4- Was ist dein Lieblingsgetränk? | d- Zu Hause. |
| 5- Wann isst du zu Mittag? | e- Pizza. |
| 6- Du magst Käse nicht. | f- Ja, gern. |
| 7- Wie ist das Essen? | g- Guten Appetit! |
| 8- Wo isst du zu Abend? | h- Orangensaft. |

1	2	3	4	5	6	7	8

Bilde richtige Sätze!

1- Tee- trinke – mit – ich – Milch – gern .

2- du – was – gern – trinkst ?

3- du – türkische – kennst – Gerichte ?



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج والمشراف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

لغة المانية - الأداء المنزلي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثالث الإعدادي - لغة ألمانية



لجنة الإعداد والمراجعة

أ/ نرمن محمد عباس (موجه أول اللغة الألمانية بإدارة الشيخ زايد التعليمية)
أ/ جرجس شنوده سعد (كبير معلمين بإدارة ٦ أكتوبر التعليمية)

إشراف

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد

الاسم:

الفصل:

Was sagst du in diesen Situationen?

1- Dein Freund fährt nach Deutschland. Du sagst.....

- a- Gute Nacht!
- b- Gute Reise!
- c- Guten Appetit!

2- Du möchtest im Restaurant etwas trinken. Du sagst.....

- a- Wasser ist gesund.
- b- Ein Eis, bitte!
- c- Eine Limonade, bitte!

3-Wann sagst du: Guten Appetit!

- a- Deine Freunde spielen Karten.
- b- Deine Freunde essen Pizza.
- c- Dein Freund kauft ein.

4-Du magst Fisch nicht. Du sagst.....

- a- Ich esse gern Fisch.
- b- Fisch schmeckt mir sehr.
- c- Fisch schmeckt mir nicht.

5-Was trinkst du gern? Du antwortest

- a- Apfel.
- b- Apfelsaft.
- c- Ich mag keinen Tee.

Ergänze den Dialog!

A:

B: Ich gehe ins Restaurant.

A:

B: Ich esse gern Pizza. Kommst du mit?

A:



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

التقييم الأسبوعي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثالث الإعدادي - لغة ألمانية



الإعداد

أ. عادل عجمي عبدالعال موجه عام الأسكندرية

إشراف

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد

النموذج الأول

اللغة الألمانية - ثالثة إعدادي - الأسبوع الثامن - التقييم الأسبوعي

Name:

Datum:

Wähle die richtige Antwort aus:

1-Gestern ----- mein Geburtstag.

- a)war
- b)ist
- c)hatte

2-Karl geht ins ----- .

- a)Klub
- b)Schule
- c>Eiscafe'

3-Was ----- du am liebsten?-Suppe.

- a)trinkst
- b)isst
- c)esst

4- ----- liegt Alexandria?-Im Norden.

- a)Was
- b)Wo
- c)Woher

5-Es gibt hier ----- Zoo.

- a)kein
- b)keine
- c)keinen

النموذج الثاني

اللغة الألمانية- ثالثة إعدادي - الأسبوع الثامن - التقييم الأسبوعي

Name:

Datum:

Wähle die richtige Antwort aus:

1. Paul und Anna ----- nach Berlin.
 - a) fährt
 - b) fahren
 - c) fährt
2. Ich gehe heute ----- Oma.
 - a) zu
 - b) nach
 - c) in
3. Morgen steige ich auf den -----.
 - a) Mittelmeer
 - b) Berg
 - c) Rhein
4. Maria isst ----- Apfel.
 - a) ein
 - b) eine
 - c) einen
5. Es gibt hier ----- Kino.
 - a) kein
 - b) keine
 - c) keinen

النموذج الثالث

اللغة الألمانية- ثالثة إعدادي - الأسبوع الثامن - التقييم الأسبوعي

Name:

Datum:

Wähle die richtige Antwort aus:

1. Mein Vater ----- früher ein Auto.
a) hat
b) hatte
c) hattet
2. Meine Freundin ----- Pizza.
a) mag
b) mögt
c) mögen
3. Der Lehrer gibt uns ----- Hausaufgabe.
a) eine
b) ein
c) einen
4. In Afrika gibt es ----- Tiere.
a) eine
b) viele
c) keine
5. Wir fahren ----- Hamburg.
a) in die
b) nach
c) zu



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

الوفيات مساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج والخرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

الأداء الصفي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثالث الإعدادي - لغة إسبانية



لجنة الإعداد والمراجعة

نهاد فاروق: كبير/ مكتب تنمية المادة
جيهان حسين: أخصائي أول / مكتب تنمية المادة

إشراف علمي ومراجعة

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد

إسباني- ثالثة اعدادي - الأسبوع الثامن - الأداء الصفّي
3^{er} curso preparatorio- Tareas de clase

Nombre:

Fecha:

1. Contesta a las siguientes preguntas:

a) ¿Cuántos minutos ven los españoles la tele en su tiempo libre?

.....

b) ¿Los mayores la ven más que los jóvenes?

.....

c) ¿Los españoles llaman a la tele “la caja tonta”?

.....

d) ¿Es el televisor el medio de comunicación más usado?

.....

e) Y tú ¿ves la tele en tu tiempo libre?

.....

f) ¿Cuántas horas al día la ves?

.....

2. Completa con la respuesta correcta:

a) Flor y Lola (ver)..... normalmente la televisión por la noche.

b) Yo no veo (nunca – siempre) las películas de terror.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

الوفيات مساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج والخرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

الأداء المنزلي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثالث الإعدادي - لغة إسبانية



لجنة الإعداد والمراجعة

نهاد فاروق: كبير/ مكتب تنمية المادة
جيهان حسين: أخصائي أول أ/ مكتب تنمية المادة

إشراف علمي ومراجعة

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد

إسباني- ثالثة إعدادي - الأسبوع الثامن - الأداء المنزلي
3^{er} curso preparatorio- Tareas de casa

Nombre:

Fecha:

1. Elige la respuesta correcta:

- Para expresar hábitos, dices:

- ¿Ves siempre la televisión? - Veo el televisor el domingo. - ¿No ves el televisor?

- "Prefiero ver las cadenas públicas.", lo dices para hablar de:

- frecuencia. - horarios. - preferencias

2. Escribe las siguientes palabras para formar frases correctas:

- la - ven - Los españoles - televisión.

.....

- ¿el - - Ves - el viernes - televisor?

.....

3. Completa las siguientes frases:

- Muchos españoles (llamar).....la televisión "caja tonta".

- Mi familia y yo (ver)la televisión el fin de semana.

4. Completa el siguiente diálogo:

- ¿Con qué frecuencia ves la televisión?

-

- Muchas gracias.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

الوفيات مساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج والخرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

التقييم الأسبوعي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثالث الإعدادي - لغة إسبانية



لجنة الإعداد والمراجعة

نهاد فاروق: كبير / مكتب تنمية المادة
جيهان حسين: أخصائي أول / مكتب تنمية المادة

إشراف علمي ومراجعة

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد

النموذج الأول
Modelo- A

إسباني- ثالثة إعدادي - الأسبوع الثامن - التقييم الأسبوعي
3^{er} curso preparatorio- evaluación semanal

Nombre:

Fecha:

1. Elige la respuesta correcta:

- Para expresar frecuencia, dices:

- a- Siempre veo la televisión. b- No me gusta la televisión. c- Me gusta la televisión.

- "El jueves por la tarde, veo la televisión.", lo dices para:

- a- hablar de hábitos. b- expresar la hora. c- decir el horario.

2. Escribe las siguientes palabras para formar frases correctas:

- normalmente – el televisor – María – ve.

.....

- ver – tarde – Termino – la televisión.

.....

3. Completa las siguientes frases:

- Carmen no ve (siempre - nunca)..... las cadenas privadas.

- ¿.....haces el viernes por la tarde?

4. Completa el siguiente diálogo:

- ¿Con qué frecuencia ves la televisión?

.....

- Muchas gracias.

النموذج الثاني
Modelo- B

إسباني- ثالثة إعدادي - الأسبوع الثامن - التقييم الأسبوعي
3^{er} curso preparatorio- evaluación semanal

Nombre:

Fecha:

1. Elige la respuesta correcta:

- Para expresar actividades del fin de semana, dices:

a- Veo la televisión el viernes. b- Me gusta la televisión. c-¿Qué haces el viernes?

-"A menudo veo la televisión", lo dices para expresar:

a- Gustos. b- Frecuencia. c- Preferencias.

2. Escribe las siguientes frases para formar frases correctas:

- siempre – Mamá – ve – las películas.

.....

- televisor – sábado – el - el – Veo.

.....

3. Completa las siguientes frases:

- Nosotros (ver).....normalmente la televisión por la noche.

- Luis no ve (siempre - nunca)..... estos programas.

4. Completa el siguiente diálogo:

- ¿Qué haces en tu tiempo libre?

-

- Muchas gracias.

النموذج الثالث
Modelo- C

إسباني- ثالثة إعدادي - الأسبوع الثامن - التقييم الأسبوعي
3^{er} curso preparatorio- evaluación semanal

Nombre:

Fecha:

1. Elige la respuesta correcta:

- Para preguntar por hábitos cotidianos, dices:

- a- Ves la televisión. b- ¿Ves la televisión? c- No ves la televisión.

- "Normalmente veo la televisión los viernes.", es para hablar de:

- a- preferencias. b- frecuencia. c- gustos.

2. Escribe las siguientes frases para formar frases correctas:

- veo- televisor - Nunca - el.

.....

- ¿jueves - haces - Qué - el?

.....

3. Completa con la respuesta correcta:

- María y su marido (ver) las películas románticas.

- Carmen no ve (siempre - nunca)..... las cadenas públicas.

4. Completa el diálogo siguiente:

- ¿Qué haces el fin de semana?

.....

- Muchas gracias.

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

**وتوجيهات مساعد الوزير لشؤون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج**

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للسف الثالث الإعدادي

لجنة الإعداد

م/ وسيم صلاح الدين المنزلاوي

لجنة المراجعة

أ/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

الصف الثالث الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي –

الأسبوع الثامن (٨)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- () ١. في لغة VB.net ، في حالة معرفة عدد مرات التكرار نستخدم جملة For ... Next.
- () ٢. تُستخدم Step في جملة For ... Next لتحديد قيمة زيادة العداد.

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- () ١. لتكرار تنفيذ أوامر وتعليمات معينة نستخدم جملة For ... Next .
- () ٢. متغير العداد في جملة For ... Next لابد أن يبدأ بالقيمة ١.

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- () ١. في الكود For i=2 to 8 step 2 عدد مرات التكرار ٤ مرات.
- () ٢. في الكود For i=1 to 7 قيمة نهاية العداد ٧.

التقييم الصفّي:

For x= 3 to 9 step 2

مستعيناً بالكود التالي:

- اسم متغير العداد:
- تبدأ الحلقة التكرارية بالقيمة
- تنتهي الحلقة التكرارية عند القيمة
- قيمة زيادة العداد



الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١- في الكود For i=1 to 7 step 2 قيمة زيادة العداد i :

أ- صفر

ب- واحد

ج- اثنين

د - أربعة

٢- في الكود السابق عدد مرات التكرار:

أ- ٤

ب- ٣

ج- ٥

د - ٦

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

**وتوجيهات مساعد الوزير لشؤون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج**

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للسف الثالث الإعدادي

لجنة الإعداد

م/ وسيم صلاح الدين المنزلاوي

لجنة المراجعة

أ/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

الصف الثالث الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي –

الأسبوع الثامن (٨)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- () ١. في لغة VB.net ، في حالة معرفة عدد مرات التكرار نستخدم جملة For ... Next.
- () ٢. تُستخدم Step في جملة For ... Next لتحديد قيمة زيادة العداد.

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- () ١. لتكرار تنفيذ أوامر وتعليمات معينة نستخدم جملة For ... Next .
- () ٢. متغير العداد في جملة For ... Next لابد أن يبدأ بالقيمة ١.

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- () ١. في الكود For i=2 to 8 step 2 عدد مرات التكرار ٤ مرات.
- () ٢. في الكود For i=1 to 7 قيمة نهاية العداد ٧.

التقييم الصفّي:

For x= 3 to 9 step 2

مستعيناً بالكود التالي:

- اسم متغير العداد:
- تبدأ الحلقة التكرارية بالقيمة
- تنتهي الحلقة التكرارية عند القيمة
- قيمة زيادة العداد



الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١- في الكود For i=1 to 7 step 2 قيمة زيادة العداد i :

أ- صفر

ب- واحد

ج- اثنين

د - أربعة

٢- في الكود السابق عدد مرات التكرار:

أ- ٤

ب- ٣

ج- ٥

د - ٦

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

**وتوجيهات مساعد الوزير لشؤون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج**

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للسف الثالث الإعدادي

لجنة الإعداد

م/ وسيم صلاح الدين المنزلاوي

لجنة المراجعة

أ/ تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

الصف الثالث الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي –

الأسبوع الثامن (٨)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- () ١. في لغة VB.net ، في حالة معرفة عدد مرات التكرار نستخدم جملة For ... Next.
- () ٢. تُستخدم Step في جملة For ... Next لتحديد قيمة زيادة العداد.

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- () ١. لتكرار تنفيذ أوامر وتعليمات معينة نستخدم جملة For ... Next .
- () ٢. متغير العداد في جملة For ... Next لابد أن يبدأ بالقيمة ١.

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- () ١. في الكود For i=2 to 8 step 2 عدد مرات التكرار ٤ مرات.
- () ٢. في الكود For i=1 to 7 قيمة نهاية العداد ٧.

التقييم الصفّي:

For x= 3 to 9 step 2

مستعيناً بالكود التالي:

- اسم متغير العداد:
- تبدأ الحلقة التكرارية بالقيمة
- تنتهي الحلقة التكرارية عند القيمة
- قيمة زيادة العداد



الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١- في الكود For i=1 to 7 step 2 قيمة زيادة العداد i :

أ- صفر

ب- واحد

ج- اثنين

د - أربعة

٢- في الكود السابق عدد مرات التكرار:

أ- ٤

ب- ٣

ج- ٥

د - ٦

Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central
Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

Third Preparatory grade.

Preparation Committee

Eng. Waseem Salah El-Din El-Manzlawy

Review Committee

Mr. Tamer Abdel Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Dr. Solaf Mohamed

General Reference

Miss. Asmaa Hamdy Aly



Third Grade Prep - Weekly Assessment and Assignment – Week (8)

Weekly Assessment

First test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. In VB.net, when the number of iterations is known, we use the **For...Next** statement. ()
2. Step is used in the **For...Next** statement to define the increment value of the counter. ()

Second test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. To repeat the execution of certain commands and instructions, we use the **For...Next** statement. ()
2. The counter variable in the **For...Next** statement must start with the value 1. ()

Third test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. In the code **For i=2 to 8** step 2, the number of iterations is 4 times. ()
2. In the code **For i=1 to 7**, the end value of the counter is 7. ()

Classroom Assessment

(1) Using the following code: For x= 3 to 9 step 2

Counter variable name:

The loop starts with the value:

The loop ends at the value:

The increment value of the counter:



Homework

Choose the appropriate answer to complete each of the following statements:

1. In the code For i=1 to 7 step 2, the increment value of the counter i.....

A- Zero

B- One

C- Two

D- Four

2. In the previous code, the number of iterations.....

A- 4

B- 3

C- 5

D- 6

Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central
Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

Third Preparatory grade.

Preparation Committee

Eng. Waseem Salah El-Din El-Manzlawy

Review Committee

Mr. Tamer Abdel Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Dr. Solaf Mohamed

General Reference

Miss. Asmaa Hamdy Aly



Third Grade Prep - Weekly Assessment and Assignment – Week (8)

Weekly Assessment

First test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. In VB.net, when the number of iterations is known, we use the **For...Next** statement. ()
2. Step is used in the **For...Next** statement to define the increment value of the counter. ()

Second test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. To repeat the execution of certain commands and instructions, we use the **For...Next** statement. ()
2. The counter variable in the **For...Next** statement must start with the value 1. ()

Third test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. In the code **For i=2 to 8** step 2, the number of iterations is 4 times. ()
2. In the code **For i=1 to 7**, the end value of the counter is 7. ()

Classroom Assessment

(1) Using the following code: For x= 3 to 9 step 2

Counter variable name:

The loop starts with the value:

The loop ends at the value:

The increment value of the counter:



Homework

Choose the appropriate answer to complete each of the following statements:

1. In the code For i=1 to 7 step 2, the increment value of the counter i.....

A- Zero

B- One

C- Two

D- Four

2. In the previous code, the number of iterations.....

A- 4

B- 3

C- 5

D- 6

Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central
Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

Third Preparatory grade.

Preparation Committee

Eng. Waseem Salah El-Din El-Manzlawy

Review Committee

Mr. Tamer Abdel Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Dr. Solaf Mohamed

General Reference

Miss. Asmaa Hamdy Aly



Third Grade Prep - Weekly Assessment and Assignment – Week (8)

Weekly Assessment

First test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. In VB.net, when the number of iterations is known, we use the **For...Next** statement. ()
2. Step is used in the **For...Next** statement to define the increment value of the counter. ()

Second test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. To repeat the execution of certain commands and instructions, we use the **For...Next** statement. ()
2. The counter variable in the **For...Next** statement must start with the value 1. ()

Third test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. In the code **For i=2 to 8** step 2, the number of iterations is 4 times. ()
2. In the code **For i=1 to 7**, the end value of the counter is 7. ()

Classroom Assessment

(1) Using the following code: For x= 3 to 9 step 2

Counter variable name:

The loop starts with the value:

The loop ends at the value:

The increment value of the counter:



Homework

Choose the appropriate answer to complete each of the following statements:

1. In the code For i=1 to 7 step 2, the increment value of the counter i.....

A- Zero

B- One

C- Two

D- Four

2. In the previous code, the number of iterations.....

A- 4

B- 3

C- 5

D- 6



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

الوفيات مساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج والخرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

أداء صفى

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثالث الإعدادي - لغة إيطالية



لجنة الإعداد والمراجعة

أ/منال سامى المغربى موجه عام القاهرة
أ/عبير عبد المنعم موجه أول غرب م نصر

إشراف علمي ومراجعة

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى

إيطالي- ثالثة إعدادي - الأسبوع الثامن - أداء صفى
3° anno preparatorio- esercizio

Classe:

Data:

Scegli la risposta giusta :

1. Io e Anna un bel film . (ho guardato – ha guardato – abbiamo guardato)
2. Le studentesse a scuola tardi ieri . (sono andati – vanno – sono andate)
3. Io i tuoi compiti ? (ho fatto – hai fatto – ha fatto)

Completate le frasi con la coniugazione adatta del verbo tra parentesi :

1. Ieri i bambini (andare) allo zoo .
2. Io (giocare) con Togo nel giardino la settimana scorsa .
3. Io (capire) bene la lezione ieri .
4. Mario, (fare) i compiti d' ieri ?

Completa il seguente dialogo :

Marta : Buongiorno Bianca, dove sei andata ieri sera ?

Carla :

Marta : ?

Carla : Ho visto un bel film .

Marta : Di chi è il film ?

Carla :



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

الوفيات مساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج والخرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

أداء منزلي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثالث الإعدادي - لغة إيطالية



لجنة الإعداد والمراجعة

أ/منال سامي المغربي موجه عام القاهرة
أ/عبير عبد المنعم موجه أول غرب م نصر

إشراف علمي ومراجعة

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى

إيطالي - ثالثة إعدادي - الأسبوع الثامن - أداء منزلي
3° anno preparatorio- compito

Classe:

Data:

Scegli la risposta giusta :

1. Togo la mamma a pulire la casa, ieri .

(ha aiutato – hai aiutato – hanno aiutato)

2. Cosa hai fatto ieri a scuola, Bianca ? - molte materie .

(hai studiato – ho studiato – abbiamo studiato)

3. Io 11 anni il mese scorso .

(ho compiuto – ha compiuto – hai compiuto)

4. Carla, bene l'italiano ?

(hai capito – abbiamo capito – avete capito)

5. Martina a casa presto ieri .

(sei tornata – è tornato – è tornata)



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

الوفيات مساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج والخرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

تقييم أسبوعي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثالث الإعدادي - لغة إيطالية



لجنة الإعداد والمراجعة

أ/منال سامي المغربي موجه عام القاهرة
أ/عبير عبد المنعم موجه أول غرب م نصر

إشراف علمي ومراجعة

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى

النموذج الأول

- A -

إيطالي ثالثة إعدادي - الأسبوع الثامن - تقييم أسبوعي
3° anno preparatorio- valutazione settimanale

Classe:

Data:

Scegli la risposta giusta :

1. Noi da nostro zio. (sono andato – è andato – siamo andati)
2. I ragazzi la lezione ? (hai capito – avete capito – hanno capito)
3. Cosa a scuola ieri , Togo? (ho studiato – hai studiato – studi)
4. A che ora Carla? (sono arrivati – è arrivato - è arrivata)
5. Io e Carmainsieme a scuola . (siamo andati – sono andato – è andata)

Completa le frasi con la coniugazione del verbo al passato :

1. Lo studente (capire) la lezione .
2. Ieri Mario (vedere) un bel film .
3. Io (andare) a scuola con la moto .
4. Bianca e Carla (andare) a scuola presto .
5. Noi (fare) i nostri compiti .

النموذج الثاني

- B

إيطالي- ثالثة إعدادي - الأسبوع الثامن - تقييم أسبوعي
3^o anno preparatorio- valutazione settimanale

Classe:

Data:

Scegli la risposta giusta :

1. Marco felici a scuola .
(è stato – sono stati – sono stato)
2. Mario a scuola presto .
(è andato – è andata – sono andato)
3. Dove sei andata ieri sera ? - al cinema .
(sei andata – sono andata – sei andato)
4. La famiglia di Togo in vacanza al mare .
(è andato - sono andati - è andata)
5. Come Carlo a scuola ieri ?
(sei andato – è andato – sono andato)

Completa le frasi con la coniugazione del verbo al passato :

1. I bambini (dormire) sul letto .
2. Dino, (parlare) in italiano con il prof ?
3. Io (sapere) tante informazioni sugli animali .
4. La mia famiglia (partire) per l'Italia l'anno passato.
5. Allo zoo , gli amici (vedere) tanti animali .

النموذج الثالث

- C

إيطالي- ثالثة إعدادي - الأسبوع الثامن - تقييم أسبوعي
3^o anno preparatorio- valutazione settimanale

Classe:

Data:

Scegli la risposta giusta :

1. a che oraieri , Maria? (sono uscita – è uscita – sei uscita)
2. Mario, cosa oggi a scuola? (ha fatto – hai fatto – avete fatto)
3. I libri nello zaino . (sono stati – sono stato – sei stato)
4. Carlo la finestra . (ho aperto – ha aperto – hai aperto)
5. Ragazzi , Carla a scuola ieri? (ho visto – avete visto – hai visto)

Completa le frasi con la coniugazione del verbo al passato :

1. Io e Pietro (fare) il compito a casa .
2. Gli studenti (andare) a scuola in tempo .
3. I bambini (dormire) tanto ieri .
4. Le mie amiche (andare) al cinema .
5. Mario, (capire) bene l' italiano ?



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الثالث الإعدادي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثامن

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

3 Compréhension écrite

Lis cet article puis réponds aux questions. Soigne la rédaction de tes phrases.

La note « vie scolaire », comment ça marche ?

Son objectif est de « favoriser l'apprentissage de la civilité » au collège en affectant à chaque collégien une note sur 20 qui compte pour le brevet.

Il faut, par ce biais, valoriser les attitudes positives et la civilité. Interdits donc l'impolitesse, la provocation vis-à-vis d'un enseignant, d'un autre élève, d'un membre du personnel d'encadrement. Pas d'agitation dans les couloirs ou dans la cour au risque de perdre des points précieux.

L'objectif est ainsi clair pour chacun. Cependant, sa mise en application peut prendre des formes différentes car cette note est calculée en fonction de la proposition du professeur principal qui en a discuté avec les autres professeurs qui interviennent dans la classe de l'élève en question. On demande, de plus, son avis au conseiller principal

d'éducation. Après délibération, le principal fixe la note et la communique au conseil de classe. Il y a de nombreux critères auxquels est adapté un barème. On récompense l'assiduité et le respect du règlement intérieur. À cela s'ajoutent des points pour ceux qui ont participé à la vie du collège et

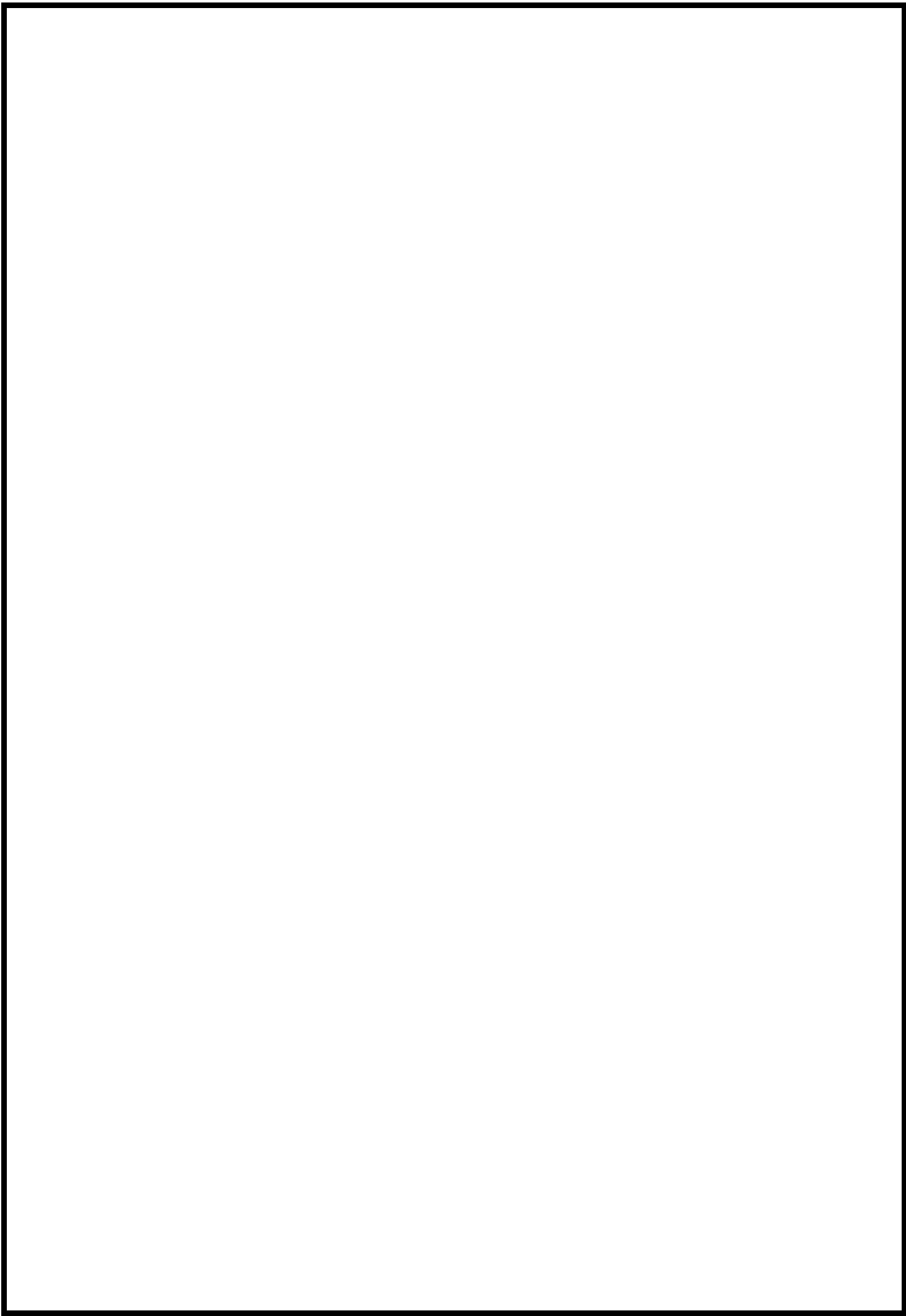
aux activités proposées. On prend en compte, par exemple, l'obtention de l'attestation scolaire de sécurité routière, de l'attestation de formation aux premiers secours... La plupart des élèves obtiennent une bonne note.

Un certain nombre d'enseignants se sont montrés hostiles à cette pratique, craignant que des élèves déjà en difficulté ne soient à nouveau sanctionnés.

Malgré tout, il faut reconnaître que ces élèves-là peuvent justement remonter leur moyenne avec un minimum de correction dans leur attitude.



- Qu'est-ce qu'une « attitude positive » ?
- Comment la note « vie scolaire » est-elle calculée ?
- Qu'est-ce qui peut faire perdre des points ?
- Quels sont les critères décisifs ?
- Est-il difficile d'avoir une bonne note ? Pourquoi ?
- Y a-t-il des détracteurs de cette évaluation ?



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الثالث الإعدادي - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثامن

مراجعة

إعداد

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

أ/ محمود التهامي
موجه عام الدقهلية سابقا

أ/ محمود الرودي
موجه بالإسماعيلية

إشراف عام

د/ أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

ورقة عمل الحصة

الاسم..... الفصل.....

السؤال الأول :- تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (١) استعادة مصر آخر جزء من أراضيها المحتلة بناء على
- (معاهدة السلام ١٩٧٩ م - قرار محكمة العدل الدولية ١٩٨٨ م - مبادرة السادات لزيارة اسرائيل - مؤتمر كامب ديفيد ١٩٧٨ م)
- (٢) تعد مفاوضات اتفاقية أوسلو ١٩٩٣ م أحد نتائج
- (معاهدة السلام ١٩٧٩ م - قرار محكمة العدل الدولية ١٩٨٨ م - مؤتمر مدريد ١٩٩١ م - مؤتمر كامب ديفيد ١٩٧٨ م)
- (٣) عقد مؤتمر مدريد للسلام برعاية
- (إسبانية - أمريكية - فرنسية - مصرية)

السؤال الثاني:- أجب عما يأتي .

- ١- أيد تاريخياً على صحة العبارة (تحقيق السلام بين العرب و إسرائيل له عدة مزايا)
- ٢- ما العلاقة بين تحقيق السلام والنشاط السياحي بمصر ؟

الواجب المنزلي

الاسم..... الفصل.....

السؤال الأول :- تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) المؤتمر الذي نادي بمبدأ الأرض مقابل السلام هو

(مدريد – أوسلو – كامب ديفيد – سان ريمو)

(٢) تم توقيع اتفاقية أوسلو ١٩٩٣ م في مدينة

(مدريد – واشنطن – أوسلو – القاهرة)

السؤال الثاني :- أجب عما يأتي .

١ – حدد موقف مصر من اتفاقية أوسلو ١٩٩٣ م.

٢ – حدد العلاقة بين تحقيق السلام التنمية الاقتصادية بمصر .

٣ – ما تقييمك لمصادقية العبارة الآتية :

(استعادة مصر شريط طابا عن طريق العمليات الحربية للجيش المصري)

٤ – ما النتائج المترتبة عقد مؤتمر مدريد للسلام ١٩٩١ م



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الثانية

الصف الثالث الإعدادي – العام الدراسي 2025/2024م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثامن

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الصف الثالث الاعدادي

التقييم الأسبوعي (التقييم الثامن) - لغة فرنسية - لغة ثانية

Unité 5 – Le château-Savoir Dire(Suite)

1-Réponds par (Oui) ou (Non) avec une phrase complète : [1 point]

1-Est-ce que tu as le plan du Caire?

.....

2-Choisis la bonne réponse:

[1 point]

1-Tu décris ton amie française à ton frère ,tu dis.....

a-Elle a oublié sa valise en train. b-Elle a une grande sœur. c-Elle a un gros nez.

3-Conjugué le verbe entre parenthèse:

[1point]

1- (Penser) à prendre votre manteau

4-Réponds aux questions suivantes:

[1 point]

a)Choisis le mot correct:

1- Il a les cheveux.....

(blanches-blanc- blancs)

b)Trouve la question:

1-Mon camarade a un visage rond.

5-Complète la phrase suivante:

[1 point]

1-N'oublie pas de.....

