

طريق الأمتياز



طريق الأمتياز
Tariq-Alaimitiaz

العلم
رحلة حياة





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مكتب مستشار اللغة العربية

الأداء الصفي (الحادي عشر) الصف الثالث الإعدادي

تحت رعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

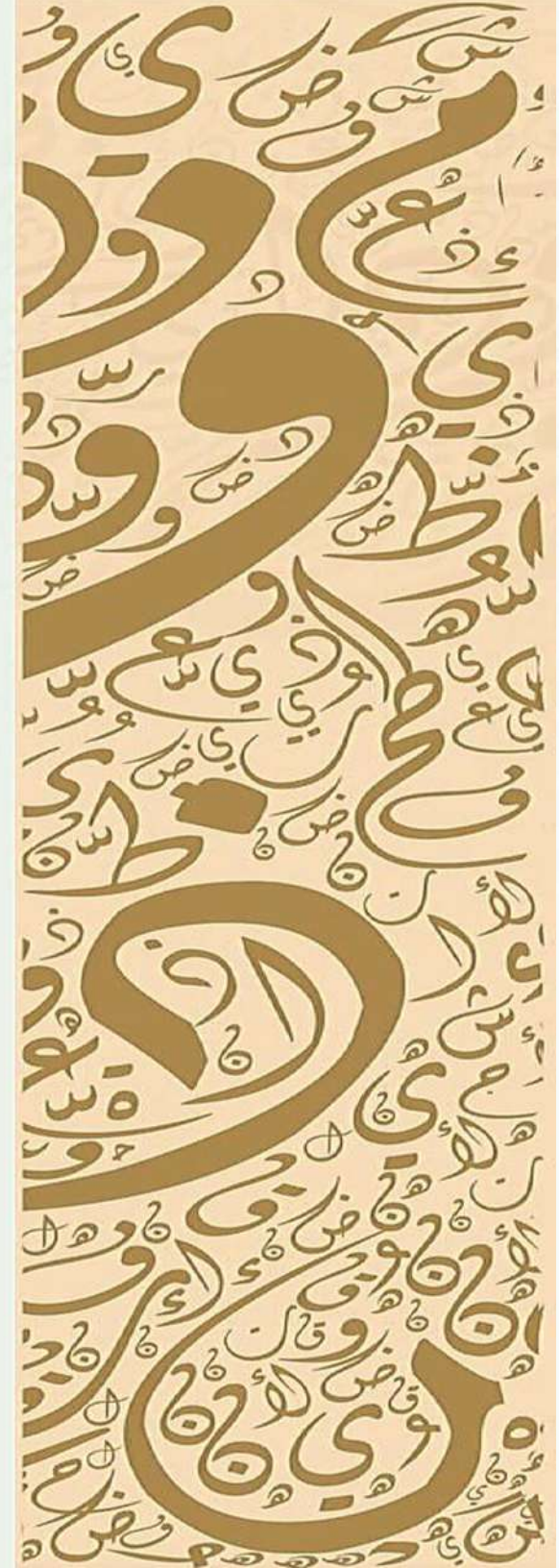
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج.

الدكتور / أكرم حسن

الإشراف العلمي
مستشار اللغة العربية
أ/ سلوى عبد الله أمين

إعداد
أ/ طارق الدسوقي
د/ علي علي العفيفي
أ/ حنان حليم حلمي



*** الأسبوع الحادي عشر ***

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

1. من الفصل الثاني عشر (المصيدة) :

(أ)- في ضوء فهمك أحداث الفصل أجب عن الأسئلة التالية:

- (1)- لم كانت شجر الدر حريصة على إرسال البشائر إلى القاهرة ؟
- (2)- عندما أحس لويس أنه سيفقد معظم جيشه بادر باتخاذ قرار . فما هو؟
- (3)- بم وعد لويس التاسع زوجته مرجريت بشأن شجر الدر ؟

2. أجب عما يأتي:

" إن تقدم الدول لا يقاس بامتلاكها أنواع الأسلحة الفتاكة أو المتقدمة ، فربّ شعب يملك إرادة وعزيمة أقوى من هذه الدول فدواء مكتشف لعلاج مريض أعظم من مدفع يقتل الأبرياء .."

◀ (أ)- أعرب ما تحته خط.

..... : (أقوى)

..... : (مكتشف)

◀ (ب)- استخرج من الفقرة ما يلي:

◀ (1)- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي (.....)

◀ (2)- صيغة مبالغة وزنها. (.....)

◀ (3) اسم آلة وحدد وزنها .

.....

1- اكتب ما يملأ عليك.

" إن الشباب هم الشريحة الأكثر ديناميكية ومحرك النمو والتنمية في أي مجتمع ، وهم الركيزة الأساسية والعمود الفقري لأي أمة ، إذ يوفرون القوة والعمالة للبناء والإنتاج والتقدم ، وهناك مسؤوليات عديدة تقع على عاتق الشباب تجاه أنفسهم وأسرهم ومجتمعهم ووطنهم أهمها المحافظة على هويتهم الوطنية .





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مكتب مستشار اللغة العربية

الأداء المنزلي (الحادي عشر) الصف الثالث الإعدادي

تحت رعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

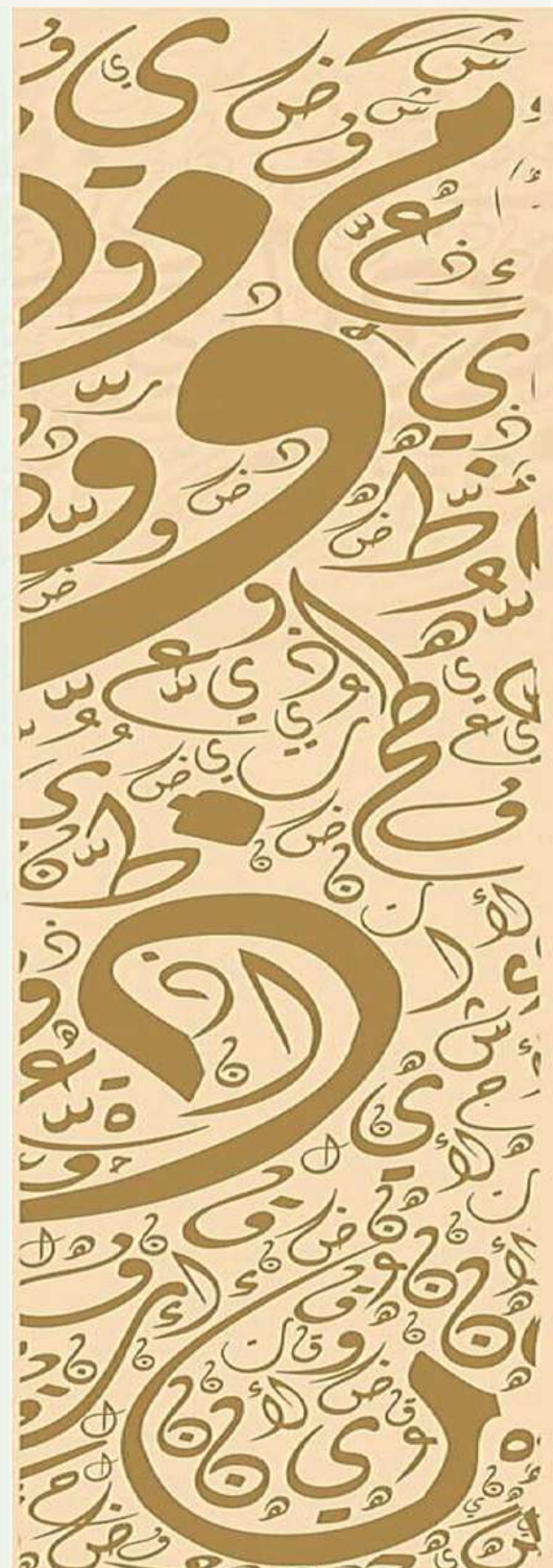
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

الدكتور / أكرم حسن

الإشراف العلمي
مستشار اللغة العربية
أ/ سلوى عبد الله أمين

إعداد
أ/ طارق الدسوقي
د/ على علي العفيفي
أ/ حنان حليم حلمي



*** الأسبوع الحادي عشر ***

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

من نص : " استعن بالله " (حديث شريف) أجب بما هو مطلوب :

" يا غلام إني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ، ولو اجتمعت على أن يضروك لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقلام وجفت الصحف .."

أ- 1- المراد بـ " كتبه لك " : (حفظه - هياه - قدره - وضحه)

2- التربية الإيمانية تؤهل لمواجهة الصعوبات . وضح من خلال الحديث

3- ما المغزى الذي تحمله عبارة " رفعت الأقلام وجفت الصحف .."؟

ب- الفصل الثالث عشر " المصيدة " أجب بما هو مطلوب :

1- ما مضمون رسالة لويس التاسع لزوجته مرجريت ؟

2- كيف استطاعت شجر الدر أن تستفز المماليك البحرية لمقاومة الفرنسيين ؟

3- ضرب شعب المنصورة أروع الأمثلة في الدفاع عن أرضه . وضح



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مكتب مستشار اللغة العربية

التقييم الأسبوعي (الحادي عشر) الصف الثالث الإعدادي

تحت رعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

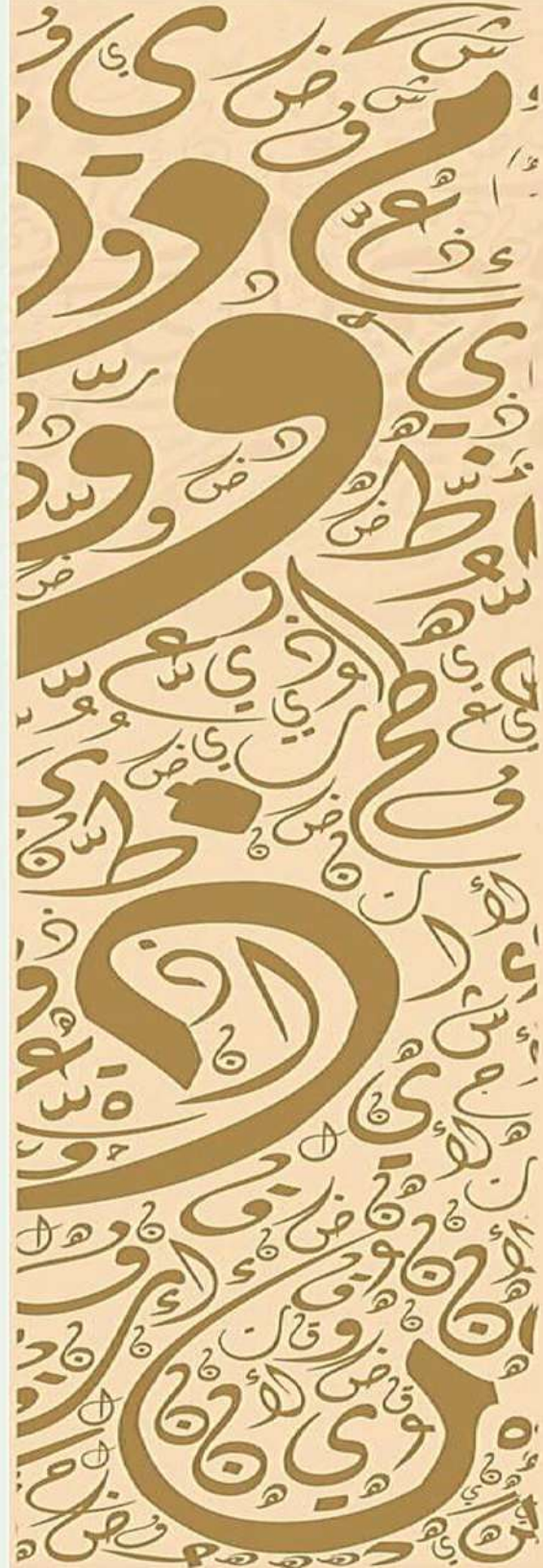
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج.

الدكتور / أكرم حسن

الإشراف العلمي
مستشار اللغة العربية
أ/ سلوى عبد الله أمين

إعداد
أ/ طارق الدسوقي
د/ على علي العفيفي
أ/ حنان حليم حلمي



*** الأسبوع الحادي عشر ***

التقييم الأسبوعي لمادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

*** (أ) ***

1. أولا : من الفصل : الثالث عشر (المصيدة) :

(أ) - في ضوء فهمك أحداث الفصل أجب بما هو مطلوب:

(1) - الأيدي الملوثة رأس كل شر . دلل في ضوء تمكّن الفرنج من مباغطة العرب في المنصورة .

(2) - صوّب صمود فارسكور وهما عند لويس التاسع وجيشه . وضح ذلك

(3) - كان للمقاومة الشعبية دور في إبادة الفرنج في المنصورة. فما مظاهر ذلك ؟

ثانيا : من نص : " استعن بالله " (حديث شريف) أجب بما هو مطلوب :

" يا غلام إني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ، ولو اجتمعت على أن يضروك لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقلام وجفت الصحف .."

1 - معنى (رُفِعَتْ) : (علت - توقفت - ارتقت - تعطلت)

2 - مضاد (اجتمعت) : (ارتحلت - تشاجرت - تفرقت - تمزقت)

3 - حقق الحديث المفهوم الدقيق لمعنى " وإياك نستعين " . وضح بأسلوبك

2. اقرأ، ثم أجب:

(الإنسان من يوم مولده ساع إلى ربه حيث لا مفر من لقائه في اليوم المقضي فيه باللقاء ، فمتى زاد يوم في عمر الإنسان نقص ذلكم العمر بمقدر هذا اليوم ، لذا وجب على المرء صونا لنفسه أن يجعل طاعة ربه هدفا له).

(أ)- أعرب ما فوق الخط:

- العمر:

- صونا:

(ب)- استخرج من الفقرة:

(1)- اسم فاعل لفعل ثلاثي .

(2)- اسم مفعول لفعل ثلاثي.

(ج)- إن المجتهد معتد بنفسه ، واثق بتوفيق الله له. ما تحته خط مشتق نوعه :

(اسم مفعول ثلاثي - اسم فاعل لغير الثلاثي - اسم مفعول لغير ثلاثي - اسم فاعل ثلاثي)

3. اكتب ما يملأ عليك.

*** الأسبوع الحادي عشر ***

التقييم الأسبوعي لمادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

*** (ب) ***

1. من الفصل الثالث عشر (المصيدة):

(أ)- في ضوء فهمك أحداث الفصل أجب بما هو مطلوب:

(1)- جسد فخر الدين بن شيخ الشيوخ أسمى قيم التضحية والفداء . وضح في ضوء فهمك أحداث الفصل.

(2)- كلف لويس التاسع أخاه " دارتوا " باختراق مخاضة بحر أشموم . فما دافعه من وراء ذلك ؟

(3)- لِمَ لَمْ تكن إمكانات لويس العظيمة سببا كافيا لبلوغه المنصورة ؟

: من نص : " استعن بالله " (حديث شريف) أجب بما هو مطلوب :

" يا غلام إني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ، ولو اجتمعت على أن يضروك لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقلام وجفت الصحف .."

1- معنى (يحفظك) : (يعرفك - يراك - يهديك - يرشدك)

2- بم يوحى قوله - صلى الله عليه وسلم - : " اسأل الله " ؟

3- يرسم الحديث الشريف ملامح حياة المؤمن وتربية نفسه . ناقش ذلك في ضوء فهمك الحديث .

2. اقرأ، ثم أجب:

(تمر مصر بمراحل حاسمة تحتاج منا إلى تضافر الجهود من أجل النهوض بمصرنا الغالية حتى تتبوأ مكانتها اللانقة وتظل مصونة بأبنائها المتفانين في عملهم ، فيا مصري ، كن فطنا لمن يريد بنا السوء ، ولنكن جميعا معول بناء كي يظل وطننا منبع الأمن والاستقرار).

(أ) - أعرب ما فوق الخط:

- مكانتها:

- بناء:

(ب) - استخرج من الفقرة:

(1) - اسم آلة .

(2) - اسم مفعول لفعل الثلاثي.

(ج) - (المكتبة مختار المثقفين). ما تحته خط في الجملة السابقة.

(اسم مفعول لغير الثلاثي - اسم زمان لغير الثلاثي - اسم مكان لغير الثلاثي - اسم فاعل لغير الثلاثي)

3. اكتب ما يملأ عليك.

.....

.....

.....

.....

***** الأسبوع الحادي عشر *****

التقييم الأسبوعي لمادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

***** (ج) *****

1. من الفصل الثالث عشر (المصيدة):

(أ)- أجب بما هو مطلوب:

- (1) - شرع لويس في بناء الجسر كي يتمكن من دخول المنصورة . فلمَ لم يتم له ما أراده ؟
- (2) - ما موقف الفرنسيين من المصريين بعد معركة فارسكور ؟
- (3) - اتّسمت شجر الدر بصفات أهّلتها للحكم والقيادة . اذكر ما ورد منها في رسالة لويس لزوجته مرجريت .

: من نص : " استعن بالله " (حديث شريف) أجب بما هو مطلوب :

" يا غلام إني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ، ولو اجتمعت على أن يضروك لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقلام وجفت الصحف .."

- 1- المراد بـ (اسأل) : (استفهم - تحاور - أجب - اطلب)
- 2- ما علاقة قوله - صلى الله عليه وسلم - : " لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك " بما قبلها ؟
- 3- الرسول - صلى الله عليه وسلم - يقدر قيمة الوقت ويحرص على تعليم النشء . وضح ذلك .

2. اقرأ، ثم أجب:

(المنصورة بلد السحر الأخاذ ، والجمال الفاتن ، وهي موطن البطولات التي خلدها التاريخ ، وشهر فبراير مبدأ الاحتفالات بالنصر المبين على المحتل العنيد لويس التاسع وجيشه ، حماها الله ومصر من كل شر وسوء).



(أ)- أعرب ما فوق الخط:

مبدأ:

لويس:

(ب)- استخرج من الفقرة:

(1)- صيغة مبالغة .

(2)- اسم فاعل لغير الثلاثي

(ج)- العاقل يتأني قبل اتخاذ القرار . استبدل بالفعل في الجملة السابقة اسم فاعل .

4- اكتب ما يملأ عليك.

إملاء

الأسبوع الحادي عشر- الصف الثالث الإعدادي - الفصل الدراسي الثاني.

(1)

" شباب النيل ، أنتم درة التاج العربي ، ويده الفتية ، وعقله المفكر ، وصدره المملوء بالأمل في مستقبل مشرق ، فلا تدع أحدا يزلزل فيك ثقتك ، فأنت أقوى من المحن وإن قسا الزمن ."

(2)

الشباب درع كل أمة يحميها من أي عدوان ، بل هم الأمل المرجو في الحاضر والمستقبل ، عليهم يعتمد الوطن كله ، والمعركة بين الأمم معركة علمية ، فالعلم العلم أيها الشباب ، احرصوا على طلبه وأتقنوه حتى يعود إلينا سالف مجدنا .

(3)

إن الشباب في كل زمان ومكان عماد الأمة ، وسر نهضتها ، ومبعث حضارتها ، وحامل لوائها ورايتها ، وقائد مسيرتها إلى المجد والتقدم والحضارة ، وصناع مجدها ، وعنوان مستقبلها ، فهم يملكون الطاقة والقوة والحماسة التي تؤهلهم إلى أن يعطوا من أعمالهم وجهودهم ثمرات ناضجة للأمة إذا ما ساروا على الطريق الصحيح .



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

الأداء الصفّي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثالث الإعدادي - لغة ألمانية



لجنة الإعداد والمراجعة

أ/ نرمين محمد عباس (موجه أول اللغة الألمانية بإدارة الشيخ زايد التعليمية)
أ/ عمرو زين (معلم أول بإدارة الشيخ زايد)

إشراف

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد

اللغة الألمانية- الثالث الإعدادي - الأسبوع الحادي عشر - الأداء الصفّي

الفصل:

الاسم:

Stell Fragen!

1-.....?

Mein Lieblingsessen ist Wurst.

2-?

Wir gehen jetzt in den Klub.

3-?

Mein Vater kommt um 5 Uhr nach Hause.

4-?

Ich finde das Essen sehr lecker.

5-?

Ja, Fisch schmeckt mir sehr.

6-?

Zum Frühstück essen wir immer Butter und Eier.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

الأداء المنزلي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثالث الإعدادي - لغة ألمانية



لجنة الإعداد والمراجعة

(موجه أول اللغة الألمانية بإدارة الشيخ زايد التعليمية)
(معلم أول بإدارة الشيخ زايد)

أ/ نرمين محمد عباس
أ/ عمرو زين

إشراف

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد

Lies den Text und beantworte die Fragen!

Am Wochenende fliegt Peter nach Paris. Er wohnt dort bei seinem Bruder Hans. Peter bleibt zwei Wochen in Paris. Jeden Tag gehen Peter und Hans in den Klub. Dort spielen sie zusammen Fußball. Am Abend isst die Familie zusammen. Es gibt Fleisch, Wurst, Pizza und Spaghetti. Wurst schmeckt Peter nicht, aber er mag Spaghetti sehr. Nach dem Essen spielen sie Karten oder sehen fern.

Beantworte diese Fragen

1-Wann fliegt Peter nach Paris?

.....

2-Wo wohnt Peter in Paris?

.....

3-Was gibt es zum Abendessen?

.....

4-Wie lange bleibt Peter in Paris?

.....

5- Was machen Peter und Hans nach dem Essen?

.....

6-Mag Peter Wurst sehr ?

.....



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أ. محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

إدعاءات وتقييمات

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثالث الإعدادي - لغة ألمانية



لجنة الإعداد والمراجعة

أ. عادل عجمي عبدالعال موجه عام الأسكندرية

إشراف علمي ومراجعة

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد

النموذج الأول

اللغة الألمانية - ثالثة إعدادي - الأسبوع الحادي عشر - التقييم

Name:

Datum:

Alltagssituationen: Was sagst du?

1-Was sagst du beim Essen?

- a) Gute Nacht!
- b) Viel Spaß!
- c) Guten Appetit.

2-Du fragst nach dem Geschmack.

- a) Wie schmeckt das?
- b) Was schmeckt gut?
- c) Das Essen schmeckt lecker.

3-Dein Freund fragt: Wohin gehst du in deiner Freizeit?

- a) In die Schule.
- b) Ins Schwimmbad.
- c) Am Freitag.

Ergänze:

1-Wo (waren) deine Familie letzte Woche?-Bei Oma.

2-Was (essen) du gern?-Kartoffelsalat.

النموذج الثاني

اللغة الألمانية- ثالثة إعدادي - الأسبوع الثامن - التقييم الإسبوعي

Name:

Datum:

Alltagssituationen: Was sagst du?

1-Du fragst nach der Lage von München.

- a) Was ist München?
- b) Wo liegt München?
- c) Wann fährst du nach München?

2-Du möchtest zu Mittag essen.Wohin gehst du?

- a) Zu Hause.
- b) Ins Theater.
- c) Ins Restaurant.

3-Deine Mutter fragt :Wie schmeckt es?

- a) Sehr gut.
- b) Nein,danke
- c) Der Fisch.

Ergänze:

1-Gestern(hatten) mein Vater keine Zeit.

2-In Hamburg gibt es Zoo.

النموذج الثالث

اللغة الألمانية- ثالثة إعدادي - الأسبوع الثامن - التقييم الإسبوعي

Name:

Datum:

Alltagssituationen: Was sagst du?

1-Dein Freund fragt:Was ist dein Lieblingsessen?

- a)Tee.
- b)Orangensaft.
- c)Fleisch

2-Jemand fragt : Wo liegt Luxor?

- a) In Ägypten.
- b)Nach Ägypten.
- c)Aus Ägypten.

3-Du lädst Freunde zum Essen ein.

- a)Ich habe keine Zeit für eine Party.
- b)Ich mache am Freitag eine Grillparty.Kommt ihr?
- c)Wo ist das Essen?

Ergänze:

1-Auf dem Mond gibt es Wasser.

2-Mein Vater (trinken) gern Kaffee.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

القيادات مساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج والخرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

الأداء الصفّي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثالث الإعدادي - لغة إسبانية



لجنة الإعداد والمراجعة

نهاد فاروق: كبير / مكتب تنمية المادة
جيهان حسين: أخصائي أول / مكتب تنمية المادة

إشراف علمي ومراجعة

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد

إسباني- ثالثة إعدادي - الأسبوع الحادي عشر - الأداء الصفّي
3^{er} curso preparatorio- Tareas de clase

Nombre:

Fecha:

1. Contesta a las siguientes preguntas:

a) ¿A qué hora te levantas normalmente?

.....

b) ¿Desayunas en casa?

.....

c) ¿Vas a la escuela cada día?

.....

d) ¿A qué hora cenas?

.....

e) ¿Prefieres leer antes de dormir?

.....

f) ¿A Qué hora te acuestas?

.....

2. Completa con la respuesta correcta:

a) Yo (mi – me)ducho todos los días.

b) Tú (volver)..... a casa a las 5.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

القيادات مساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج والخرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

الأداء المنزلي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثالث الإعدادي - لغة إسبانية



لجنة الإعداد والمراجعة

نهاد فاروق: كبير/ مكتب تنمية المادة
جيهان حسين: أخصائي أول أ/ مكتب تنمية المادة

إشراف علمي ومراجعة

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد

إسباني- ثالثة إعدادي - الأسبوع الحادي عشر - الأداء المنزلي
3^{er} curso preparatorio- Tareas de casa

Nombre:

Fecha:

1. Elige la respuesta correcta:

- Para expresar un hábito cotidiano:

- Me gusta mucho leer. - No me gusta leer. - Paso la tarde leyendo.

- "Voy al trabajo a las ocho aproximadamente.", lo dices para expresar:

- horarios. - gustos. - barrios.

2. Escribe las siguientes palabras para formar frases correctas:

- un - desayuna - Él - bocadillo.

.....

- ¿vuelve - Quién - tarde - a casa?

.....

3. Completa las siguientes frases:

- (Me - Se).....lava todos los días.

- ¿.....haces por la mañana?

4. Completa el siguiente diálogo:

- ¿.....?

- Me acuesto a las 11 de la noche.

- Muchas gracias.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

القيادات مساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج والخرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

التقييم الأسبوعي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثالث الإعدادي - لغة إسبانية



لجنة الاعداد والمراجعة

نهاد فاروق: كبير / مكتب تنمية المادة
جيهان حسين: أخصائي أول / مكتب تنمية المادة

إشراف علمي ومراجعة

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد

النموذج الأول
Modelo- A

إسباني- ثلاثة إعدادي – الأسبوع الحادي عشر - التقييم الأسبوعي
3^{er} curso preparatorio- evaluación semanal

Nombre:

Fecha:

1. Elige la respuesta correcta:

1. Para expresar un hábito cotidiano:

a- Todos los días me ducho. b- Son muy grandes. c- Son muy simpáticos.

- "Ceno sobre las once.", lo dices para expresar:

a- horarios. b- preferencias. c- gustos.

2. Escribe las siguientes palabras para formar frases correctas:

- siete – a – Desayuno – las.

.....

- encanta – la – Me – noche.

.....

3. Completa las siguientes frases:

- (Me - Se).....lavo los dientes todos los días.

- ¿A.....hora vas a la escuela?

4. Completa el siguiente diálogo:

- ¿.....?

- Sí, almuerzo en el restaurante.

- Muchas gracias.

النموذج الثاني
Modelo- B

إسباني- ثالثة إعدادي – الأسبوع الحادي عشر - التقييم الأسبوعي
3^{er} curso preparatorio- evaluación semanal

Nombre:

Fecha:

1. Elige la respuesta correcta:

- Para expresar un hábito cotidiano:

a- Me gusta la escuela. b- No me gusta la escuela. c- Voy a la escuela pronto.

- "Me levanto a las 7 más o menos.", lo dices para expresar:

a- horarios. b- preferencias. c- gustos.

2. Escribe las siguientes frases para formar frases correctas:

- a las 5– trabajar — Él - termina.

.....

- diez - las – Ceno – sobre.

.....

3. Completa las siguientes frases:

- (Me - Te).....ducho todas las mañanas.

- ¿.....haces por la tarde?

4. Completa el siguiente diálogo:

- ¿.....?

- Sí, desayuno en el trabajo.

- Muchas gracias.

النموذج الثالث
Modelo- C

إسباني- ثالثة إعدادي – الأسبوع الحادي عشر -التقييم الأسبوعي
3^{er} curso preparatorio- evaluación semanal

Nombre:

Fecha:

1. Elige la respuesta correcta:

- Para expresar un hábito cotidiano:

- a- Es un lugar tranquilo. b- Es el lunes. c- Desayuno en casa.

- "Voy al trabajo a las 8.30", es para expresar:

- a- preferencias. b- horarios. c- gustos.

2. Escribe las siguientes palabras para formar frases correctas:

- ¿levanta – se – Quién – antes?

.....

- la – leyendo – Paso – noche.

.....

3. Completa con la respuesta correcta:

- ¿A.....hora te acuestas normalmente? – A las 10.

- (Me - Se)llamo Marta.

4. Completa el siguiente diálogo:

- ¿.....?

- Sí, me levanto a las siete y media.

- Muchas gracias.

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير
المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للف الثالث الإعدادي

لجنة الإعداد

م / وسيم صلاح الدين المنزلاوي

لجنة المراجعة

أ / تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

الصف الثالث الإعدادي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي

الأسبوع الحادي عشر (١١)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. من مخاطر استخدام الإنترنت الاستثناء الإلكتروني (Exclusion). ()
٢. لا يستطيع المتعدي الإلكتروني استخدام مواقع التواصل الاجتماعي نهائيا في التعدي علي الآخرين. ()

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

٣. يمكنك مشاركة كلمة السر الخاصة بحساباتك مع الآخرين. ()
٤. التهديد الإلكتروني (Cyber threats) ليس من أشكال التعدي الإلكتروني ()

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

٥. من أشكال التعدي الإلكتروني السب أو القذف الإلكتروني (Flaming). ()
٦. تجاهل شخص أو أكثر من خلال وسائط إلكترونية لا يندرج تحت مظلة التعدي الإلكتروني. ()

التقييم الصفي:

قام أحد الأشخاص بالاشتراك في أحد مواقع التواصل الاجتماعي Facebook، وقام بنشر معلومات تخص أسرته مستعرضاً صور الأسرة وأنشطتهم اليومية

- يعتبر ما حدث شكلاً من أشكال ويسمى
- ماذا تفعل لمواجهة ذلك التصرف:

الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

- ١- التشهير الإلكتروني (Outing) هو.....:



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

- أ- مشاركة كلمة حساب البريد الإلكتروني.
- ب- نشر معلومات عن شخص محدد أو أكثر بشكل مسيء.
- ج- نشر معلومات عن شخص محدد أو أكثر بشكل جيد.
- د - سرقة بيانات أحد الأشخاص.
- ٢- لكي تحمي نفسك من التعدي الإلكتروني.....:
- أ- يجب عدم استخدام الإنترنت نهائيا.
- ب- نشر صور العائلة على وسائل التواصل الاجتماعي دون علمهم.
- ج- عدم مقابلة أحد تعرفت عليه من خلال الإنترنت.
- د- عدم اخبار معلمي أو ولي أمري بأي تعدي إلكتروني قد أواجهه.

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للف الثالث الإعدادي

لجنة الإعداد

م / وسيم صلاح الدين المنزلاوي

لجنة المراجعة

أ / تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

الصف الثالث الإعدادي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي

الأسبوع الحادي عشر (١١)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. من مخاطر استخدام الإنترنت الاستثناء الإلكتروني (Exclusion). ()
٢. لا يستطيع المتعدي الإلكتروني استخدام مواقع التواصل الاجتماعي نهائيا في التعدي علي الآخرين. ()

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

٣. يمكنك مشاركة كلمة السر الخاصة بحساباتك مع الآخرين. ()
٤. التهديد الإلكتروني (Cyber threats) ليس من أشكال التعدي الإلكتروني ()

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

٥. من أشكال التعدي الإلكتروني السب أو القذف الإلكتروني (Flaming). ()
٦. تجاهل شخص أو أكثر من خلال وسائط إلكترونية لا يندرج تحت مظلة التعدي الإلكتروني. ()

التقييم الصفي:

قام أحد الأشخاص بالاشتراك في أحد مواقع التواصل الاجتماعي Facebook، وقام بنشر معلومات تخص أسرته مستعرضاً صور الأسرة وأنشطتهم اليومية

- يعتبر ما حدث شكلاً من أشكال ويسمى
- ماذا تفعل لمواجهة ذلك التصرف:

الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

- ١- التشهير الإلكتروني (Outing) هو



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

- أ- مشاركة كلمة حساب البريد الإلكتروني.
- ب- نشر معلومات عن شخص محدد أو أكثر بشكل مسيء.
- ج- نشر معلومات عن شخص محدد أو أكثر بشكل جيد.
- د - سرقة بيانات أحد الأشخاص.
- ٢- لكي تحمي نفسك من التعدي الإلكتروني.....:
- أ- يجب عدم استخدام الإنترنت نهائيا.
- ب- نشر صور العائلة على وسائل التواصل الاجتماعي دون علمهم.
- ج- عدم مقابلة أحد تعرفت عليه من خلال الإنترنت.
- د- عدم اخبار معلمي أو ولي أمري بأي تعدي إلكتروني قد أواجهه.

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون المناهج والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / اكرم حسن

تقييمات وواجبات

الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للف الثالث الإعدادي

لجنة الإعداد

م / وسيم صلاح الدين المنزلاوي

لجنة المراجعة

أ / تامر عبد المحسن منصور

إشراف علمي

مستشار الكمبيوتر التعليمي

د / عبير حامد

الصف الثالث الإعدادي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي

الأسبوع الحادي عشر (١١)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. من مخاطر استخدام الإنترنت الاستثناء الإلكتروني (Exclusion). ()
٢. لا يستطيع المتعدي الإلكتروني استخدام مواقع التواصل الاجتماعي نهائياً في التعدي علي الآخرين. ()

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

٣. يمكنك مشاركة كلمة السر الخاصة بحساباتك مع الآخرين. ()
٤. التهديد الإلكتروني (Cyber threats) ليس من أشكال التعدي الإلكتروني ()

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

٥. من أشكال التعدي الإلكتروني السب أو القذف الإلكتروني (Flaming). ()
٦. تجاهل شخص أو أكثر من خلال وسائط إلكترونية لا يندرج تحت مظلة التعدي الإلكتروني. ()

التقييم الصفي:

قام أحد الأشخاص بالاشتراك في أحد مواقع التواصل الاجتماعي Facebook، وقام بنشر معلومات تخص أسرته مستعرضاً صور الأسرة وأنشطتهم اليومية

- يعتبر ما حدث شكلاً من أشكال ويسمى
- ماذا تفعل لمواجهة ذلك التصرف:

الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

- ١- التشهير الإلكتروني (Outing) هو.....:



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

- أ- مشاركة كلمة حساب البريد الإلكتروني.
- ب- نشر معلومات عن شخص محدد أو أكثر بشكل مسيء.
- ج- نشر معلومات عن شخص محدد أو أكثر بشكل جيد.
- د - سرقة بيانات أحد الأشخاص.
- ٢- لكي تحمي نفسك من التعدي الإلكتروني.....:
- أ- يجب عدم استخدام الإنترنت نهائيا.
- ب- نشر صور العائلة على وسائل التواصل الاجتماعي دون علمهم.
- ج- عدم مقابلة أحد تعرفت عليه من خلال الإنترنت.
- د- عدم اخبار معلمي أو ولي أمري بأي تعدي إلكتروني قد أواجهه.

Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central
Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

Third Preparatory grade.

Preparation Committee

Eng. Waseem Salah El-Din El-Manzlawy

Review Committee

Mr. Tamer Abdel Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Dr. Solaf Mohamed

General Reference

Miss. Asmaa Hamdy Aly



Third Grade Prep - Weekly Assessment and Assignment – Week (11)

Weekly Assessment

First test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. One of the risks of using the internet is electronic exclusion. ()
2. A cyberbully cannot use social media sites at all to others. ()

Second test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. You can share your account password with others. ()
2. Cyber threats are not a form of cyberbullying. ()

Third test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. Flaming is a form of cyberbullying. ()
2. Ignoring one or more people through electronic media is not a form of cyberbullying. ()

Classroom Assessment

Someone joined Facebook and posted information about his family, including photos of the family and their daily activities.

- What happened is considered a form of..... and is called..... .
- What should you do to deal with this behavior:



Homework

Choose the appropriate answer to complete each of the following statements:

1- Outing is:

- A- Sharing an email account password.**
- B- Posting information about one or more specific individuals in an offensive manner.**
- C- Posting information about one or more specific individuals in a favorable manner.**
- D- Stealing someone's data.**

2- To protect yourself from cyberbullying:

- A- Never use the internet.**
- B- Post family photos on social media without their knowledge.**
- C- Do not meet anyone you met online.**
- D- Do not inform your teacher or guardian of any cyberbullying you may face.**

Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central
Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

Third Preparatory grade.

Preparation Committee

Eng. Waseem Salah El-Din El-Manzlawy

Review Committee

Mr. Tamer Abdel Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Dr. Solaf Mohamed

General Reference

Miss. Asmaa Hamdy Aly



Third Grade Prep - Weekly Assessment and Assignment – Week (11)

Weekly Assessment

First test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. One of the risks of using the internet is electronic exclusion. ()
2. A cyberbully cannot use social media sites at all to others. ()

Second test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. You can share your account password with others. ()
2. Cyber threats are not a form of cyberbullying. ()

Third test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. Flaming is a form of cyberbullying. ()
2. Ignoring one or more people through electronic media is not a form of cyberbullying. ()

Classroom Assessment

Someone joined Facebook and posted information about his family, including photos of the family and their daily activities.

- What happened is considered a form of..... and is called..... .
- What should you do to deal with this behavior:



Homework

Choose the appropriate answer to complete each of the following statements:

1- Outing is:

- A- Sharing an email account password.**
- B- Posting information about one or more specific individuals in an offensive manner.**
- C- Posting information about one or more specific individuals in a favorable manner.**
- D- Stealing someone's data.**

2- To protect yourself from cyberbullying:

- A- Never use the internet.**
- B- Post family photos on social media without their knowledge.**
- C- Do not meet anyone you met online.**
- D- Do not inform your teacher or guardian of any cyberbullying you may face.**

Under the patronage of His Excellency,
the Minister of Education

Mr. Mohamed Abdel Latif

And the guidance of the Assistant Minister for
Curriculum Affairs and the Supervisor of the Central
Department for Curriculum Development

Dr. Akram Hassan

Assessments and Assignments

Computer & Information and Communication Technology

Third Preparatory grade.

Preparation Committee

Eng. Waseem Salah El-Din El-Manzlawy

Review Committee

Mr. Tamer Abdel Mohsen Mansour

Scientific Supervision

Educational Computer Consultant

Dr. Abeer Hamed Ahmed

Translated by

Dr. Solaf Mohamed

General Reference

Miss. Asmaa Hamdy Aly



Third Grade Prep - Weekly Assessment and Assignment – Week (11)

Weekly Assessment

First test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. One of the risks of using the internet is electronic exclusion. ()
2. A cyberbully cannot use social media sites at all to others. ()

Second test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. You can share your account password with others. ()
2. Cyber threats are not a form of cyberbullying. ()

Third test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. Flaming is a form of cyberbullying. ()
2. Ignoring one or more people through electronic media is not a form of cyberbullying. ()

Classroom Assessment

Someone joined Facebook and posted information about his family, including photos of the family and their daily activities.

- What happened is considered a form of..... and is called..... .
- What should you do to deal with this behavior:



Homework

Choose the appropriate answer to complete each of the following statements:

1- Outing is:

- A- Sharing an email account password.**
- B- Posting information about one or more specific individuals in an offensive manner.**
- C- Posting information about one or more specific individuals in a favorable manner.**
- D- Stealing someone's data.**

2- To protect yourself from cyberbullying:

- A- Never use the internet.**
- B- Post family photos on social media without their knowledge.**
- C- Do not meet anyone you met online.**
- D- Do not inform your teacher or guardian of any cyberbullying you may face.**



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

الوفيات مساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج والخرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

أداء صفى

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثالث الإعدادي - لغة إيطالية



لجنة الإعداد والمراجعة

أ/منال سامى المغربى موجه عام القاهرة
أ/عبير عبد المنعم موجه أول غرب م نصر

إشراف علمي ومراجعة

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى

إيطالي- الثالثة إعدادي - الأسبوع الحادي عشر - أداء صفى
3° anno preparatorio- esercizio

Classe:

Data:

I. Completa il seguente dialogo :

Mario : Ciao Togo, che cosa fai presto la mattina ?

Togo :

Mario : E cosa fai dopo colazione ?

Togo :

Mario : A che ora vai a scuola ?

Togo :

II. Completa con l' articolo determinativo adatto :

1- Io vado a scuola con moto.

2- Sul mare ci sono navi .

3- fiume è grande .

4- A Blunasia ci sono astronavi.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

القيادات مساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج والخرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

أداء منزلي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثالث الإعدادي - لغة إيطالية



لجنة الإعداد والمراجعة

أ/منال سامي المغربي موجه عام القاهرة
أ/عبير عبد المنعم موجه أول غرب م نصر

إشراف علمي ومراجعة

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

القيادات مساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج والخرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

تقييم أسبوعي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثالث الإعدادي - لغة إيطالية



لجنة الإعداد والمراجعة

أ/منال سامي المغربي موجه عام القاهرة
أ/عبير عبد المنعم موجه أول غرب م نصر

إشراف علمي ومراجعة

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى

النموذج الأول

- A -

إيطالي ثالثة إعدادي - الأسبوع الحادي عشر - تقييم أسبوعي
3° anno preparatorio- valutazione settimanale

Classe:

Data:

Completa le frasi :

1. Io e Mario (prepararsi) per uscire insieme .
2. Io (sentirsi) male oggi .
3. madri sono buone . (articolo determinativo)
4. Due giorni fa, noi (cercare) Laura nel giardino.
5. fanno i bambini? - I bambini giocano .
6. navi sono sul mare . (articolo determinativo)

I. Completa il seguente dialogo :

Bianca : Ciao Recardo, con quale mezzo vai a scuola ?

Recardo :,

Bianca : Che cosa fai a scuola ?

Recardo :

Bianca : E dopo scuola, che cosa fai ?

Recardo :

النموذج الثاني

- B

إيطالي- ثالثة إعدادي - الأسبوع الحادي عشر - تقييم أسبوعي
3^o anno preparatorio- valutazione settimanale

Classe:

Data:

1. Completa le frasi:

1. Carlo, cosa (mettersi) quando vai a scuola ?
2. I fratelli di Togo (andare) a scuola in bicicletta .
3. sono le chiavi ? - Le chiavi sono nel cassetto .
4. torni a casa ? - Torno alle 2
5. Martina (svegliarsi) presto ogni giorno.
6. Io ed i miei amici (incontrarsi)..... a scuola .

2. Completa il seguente dialogo :

Silvana : Buongiorno Carla, dove vanno Togo e Bianca ?

Carla : ,

Silvana : Come vanno in capanna ?

Carla :

Silvana : ?

Carla : Hanno trovato un grande armadio in capanna .

النموذج الثالث

- C

إيطالي- ثالثة إعدادي - الأسبوع الحادي عشر - تقييم أسبوعي
3^o anno preparatorio- valutazione settimanale

Classe:

Data:

1. Completa le frasi :

1. Dino (mettersi) il pigiama
2. gonne sono nere . (articolo determinativo)
3. Che cosa (fare) i bambini ?
4. navi sono grandi . (articolo determinativo)
5. Maria, come (chiamarsi) i tuoi amici ?
6. sport sono belli . (articolo determinativo)

II. Completa il seguente dialogo :

Dino : Ciao Marta, che tempo fa oggi?

Marta :

Dino :

Marta : Io mi metto un giubbotto .

Dino : Andate a scuola in macchina o in bicicletta ?

Marta:



وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الرياضيات

أداءات ونقيمات لمنهج الرياضيات

للفف الثالث الإعدادي

للعام الدراسي 2024 / 2025

الصف الثالث الإعدادي - أداء صفى - الأسبوع الحادى عشر

الجبر: تمارين على العمليات على الكسور الجبرية
الهندسة : تابع خواص الشكل الرباعى الدائرى

فى كل مما يأتى : أوجد ن(س) فى أبسط صورة مبيناً مجالها :

$$(1) \text{ ن(س) } = \frac{\frac{5+s}{5+s^2+6s}}{\frac{s^2-s}{1-s^2}} + \frac{s^2-s}{1-s^2}$$

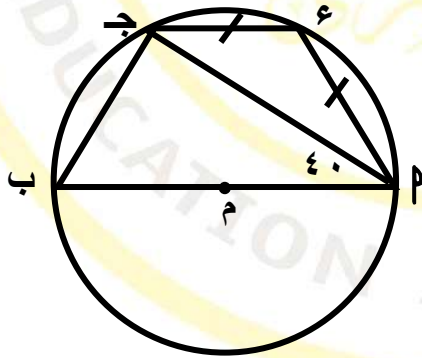
$$(2) \text{ ن(س) } = \frac{\frac{6+s^2}{2s-s^2-6}}{\frac{9-s^3}{6+s^5-2s}} - \frac{9-s^3}{6+s^5-2s}$$

$$(3) \text{ ن(س) } = \frac{\frac{2-s^2}{1+s+2s}}{\frac{1-s^2}{1+s^2-2s}} \times \frac{1-s^2}{1+s^2-2s}$$

$$(4) \text{ ن(س) } = \frac{\frac{10-s^2}{9+s^2-6s}}{\frac{15-s^2-2s}{9-s^2}} \div \frac{15-s^2-2s}{9-s^2}$$

$$(5) \text{ إذا كان : ن(س) } = \frac{\frac{s^2-2s}{4-s^2}}{\frac{s^2-2s}{4-s^2}}$$

أوجد : ن-ن(س) فى أبسط صورة مبيناً مجال ن-1.



(٦) فى الشكل المقابل :

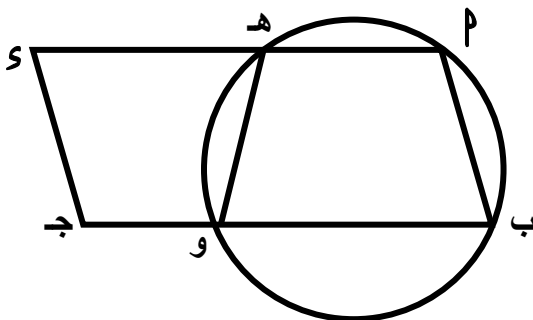
٦ ب ج د رباعى مرسوم داخل الدائرة م ، ٦ ب قطريها

$$\angle ٤٠ = \angle ٥٠$$

أوجد ق و (٥) ، و (٦ ب ج د)

(٧) فى الشكل المقابل:

٦ ب ج د متوازى أضلاع



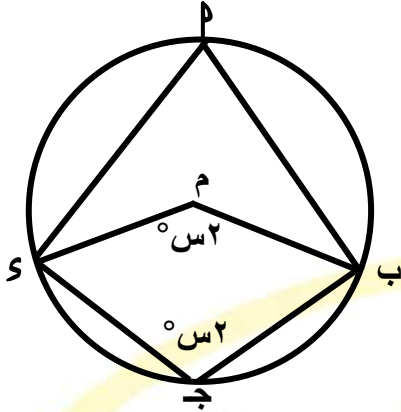
أثبت أن : الشكل ج د هـ و رباعى دائرى .

(٨) في الشكل المقابل :

٢ ب ج د شكل رباعي مرسوم داخل الدائرة م

$$\angle \text{ب ج د} = \angle \text{د ب م} = 2 \text{ س}^\circ$$

أوجد بالبرهان : $\angle \text{ب ج د}$ بالدرجات .

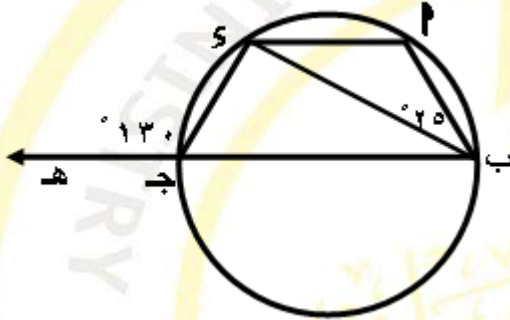


(٩) في الشكل المقابل :

٢ ب ج د شكل رباعي مرسوم داخل دائرة ، ه \Rightarrow ب ج د

$$\angle \text{ب ج د} = 130^\circ , \angle \text{ب د م} = 25^\circ$$

أثبت أن : ق (ب) = ق (٦٢)



(١٠) في الشكل المقابل :

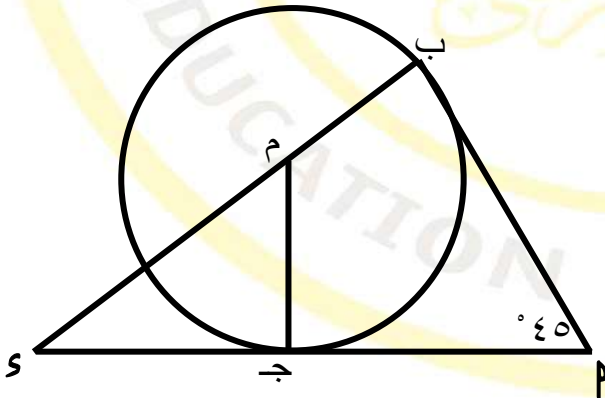
٢ ب ، م ج تمسان الدائرة م عند ب ، ج على الترتيب

$$\angle \text{ب ج د} = 45^\circ$$

أثبت أن :

(١) الشكل ٢ ب م ج رباعي دائري .

(٢) المثلث م ج د متساوي الساقين .





وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الرياضيات

أداءات ونقيمات لمنهج الرياضيات

للفف الثالث الإعدادي

للعام الدراسي 2024 / 2025

الصف الثالث الإعدادي - أداء منزلي - الأسبوع الحادي عشر

الجبر: تمارين على العمليات على الكسور الجبرية
الهندسة : تابع خواص الشكل الرباعي الدائري

فى كل مما يأتى : أوجد ن(س) فى أبسط صورة مبيناً مجالها :

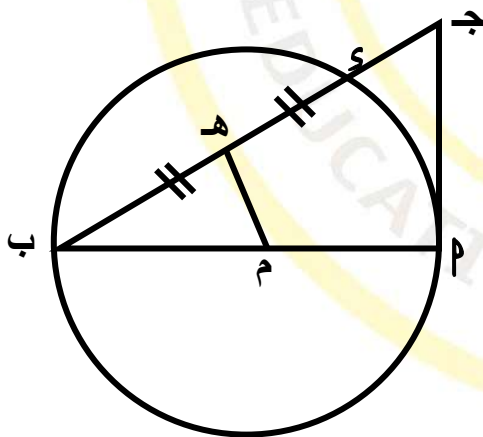
$$(1) \text{ ن(س) } = \frac{3 - س}{6 + س} + \frac{س^2 + 2س}{4 - س^2}$$

$$(2) \text{ ن(س) } = \frac{4 + س}{4 - س^2} - \frac{س^3 - 2س}{6 + س^2 - 5س}$$

$$(3) \text{ ن(س) } = \frac{12 + س}{25 - س} \times \frac{15 - س}{3 + س}$$

$$(4) \text{ ن(س) } = \frac{3 + س}{9 + س^2} \div \frac{3 + س + 2س}{27 - س^3}$$

$$(5) \text{ إذا كان : ن(س) } = \frac{4 - س^2}{2 + س^3 - 2س} \text{ أوجد : ن'(س) فى أبسط صورة مبيناً مجال ن'(س).}$$



(٦) فى الشكل المقابل :

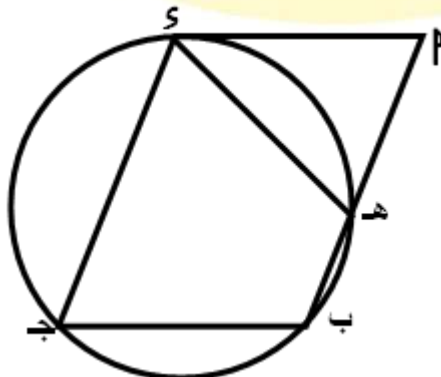
PM قطر فى الدائرة م ، P ج مماس للدائرة عند P ،
هـ منتصف B ع ،

أثبت أن : $\angle H = \angle B$ ($\angle H = \angle B$)

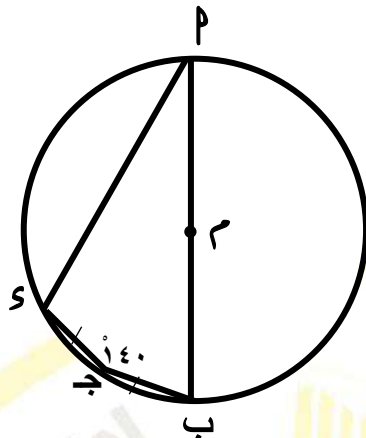
(٧) فى الشكل المقابل :

PM ج و متوازي أضلاع

أثبت أن : المثلث P م هـ متساوى الساقين



٨) في الشكل المقابل :



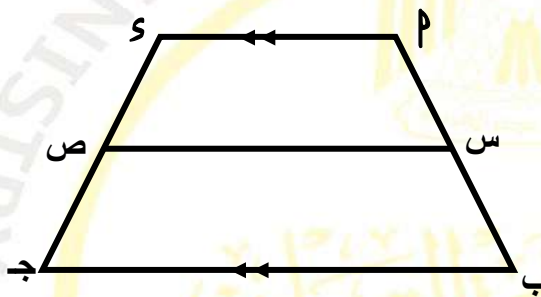
٢ ب ج د شكل رباعي مرسوم داخل الدائرة م

، $\angle (ج د) = 140^\circ$ ، $\overline{MP} \supseteq م$ ، $ج ب = ج د$

أوجد : ١) $\angle (٢)$

٢) $\angle (س د)$

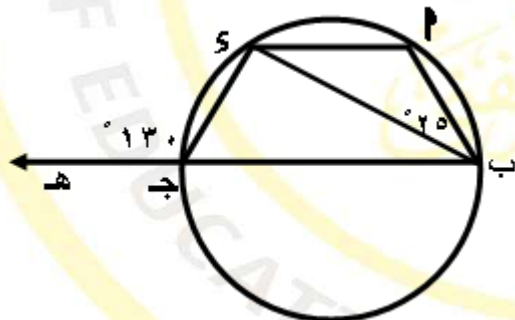
٩) في الشكل المقابل :



٢ س // ب ج ، الشكل م س ص د رباعي دائري

أثبت أن : الشكل س ب ج د رباعي دائري .

١٠) في الشكل المقابل :



٢ ب ج د شكل رباعي مرسوم داخل دائرة ، $ه ب \supseteq ب ج$

، $\angle (س د ه) = 130^\circ$ ، $\angle (س ب م) = 25^\circ$

أثبت أن : ق (ب) = ق (٦٢)



وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الرياضيات

أداءات ونقيمات لمنهج الرياضيات

للفئة الثالث الإعدادي

للعام الدراسي 2024 / 2025

الرياضيات



Grade 3 Preparatory - Performance Assessment - Week 11

Algebra: Exercise on fraction Function

Geometry: Follow the properties of the cyclic quad.

1) Find $n(x)$ in the simplest form determine its domain :-

$$1) n(x) = \frac{x^2-x}{x^2-1} + \frac{x+5}{x^2+6x+5}$$

$$2) n(x) = \frac{3x-9}{x^2-5x+6} - \frac{2x+6}{6-x-x^2}$$

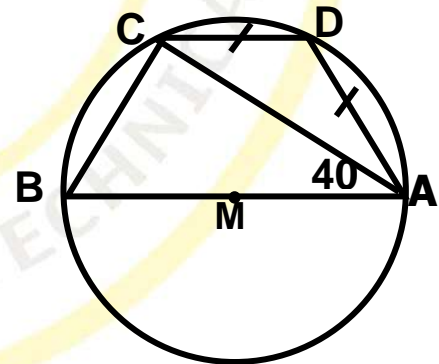
$$3) n(x) = \frac{x^3-1}{x^2-2x+1} \times \frac{2x-2}{x^2+x+1}$$

$$4) n(x) = \frac{x^2-2x-15}{x^2-9} \div \frac{2x-10}{x^2-6x+9}$$

5) If $n(x) = \frac{x^2-2x}{x^2-4}$, then find $n^{-1}(x)$ in the simplest form showing the domain of $n^{-1}(x)$

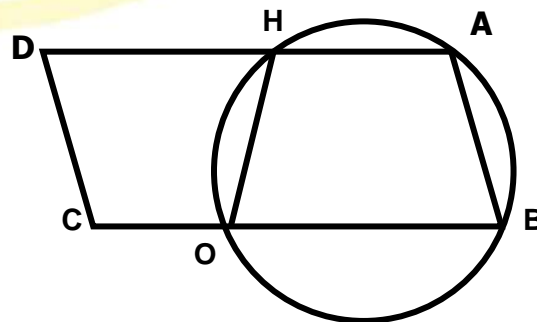
6) In the following figure:

ABCD is a quad. inscribed in the circle M,
 \overline{AB} is a diameter, $AD = DC$, $m(\angle CAB) = 40^\circ$,
find $m(\angle D)$ and $m(\angle BCD)$.



7) In the following figure:

ABCD is a parallelogram,
prove that CDHO is a cyclic quad.



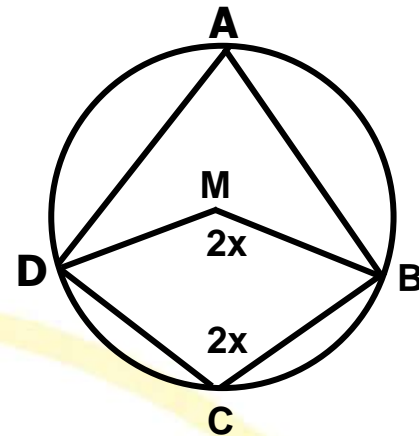


8) In the following figure:

$ABCD$ is a quad. inscribed in the circle M ,

$$m(\angle C) = m(\angle BMD) = 2x$$

find with proof $m(\angle A)$.

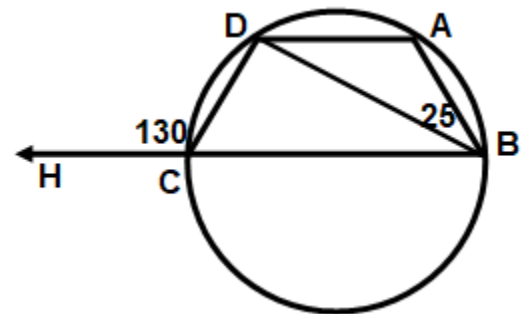


9) In the following figure:

$ABCD$ is a quad. inscribed in the circle M ,

$$H \in \overrightarrow{BC}, m(\angle DCH) = 130^\circ, m(\angle ABD) = 25^\circ$$

prove that $m(\widehat{AB}) = m(\widehat{AD})$



10) In the following figure:

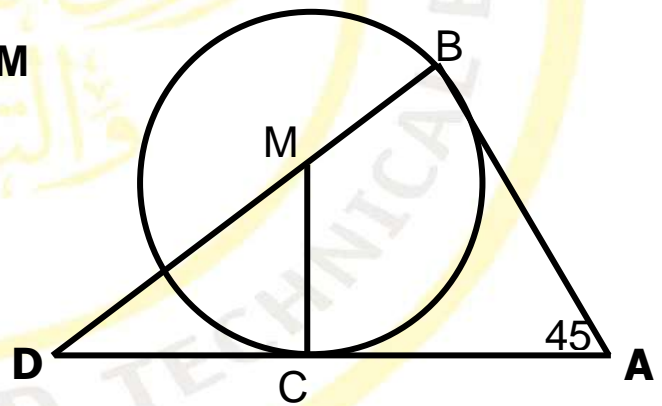
\overline{AB} and \overline{AC} are two tangents of the circle M at the two points B and C respectively,

$$m(\angle A) = 45^\circ$$

prove that

1) $ABCD$ is a cyclic quad.

2) Triangle MCD is isosceles.





وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الرياضيات

أداءات ونقيمات لمنهج الرياضيات

للفف الثالث الإعدادي

للعام الدراسي 2024 / 2025



Grade 3 Preparatory - Homework - Week 11

Algebra: Exercise on fraction Function

Geometry: Follow the properties of the cyclic quad.

1) Find $n(x)$ in the simplest form determine its domain :-

$$1) n(x) = \frac{x^2+2x}{x^2-4} + \frac{x-3}{x^2-5x+6}$$

$$2) n(x) = \frac{x^2-3x}{x^2-5x+6} - \frac{2x+4}{x^2-4}$$

$$3) n(x) = \frac{3x-15}{x+3} \times \frac{4x+12}{5x-25}$$

$$4) n(x) = \frac{x^2+4x+3}{x^3-27} \div \frac{x+3}{x^2+3x+9}$$

5) If $n(x) = \frac{x^2-4}{x^2-3x+2}$, then find $n^{-1}(x)$ in the simplest form showing the domain of $n^{-1}(x)$

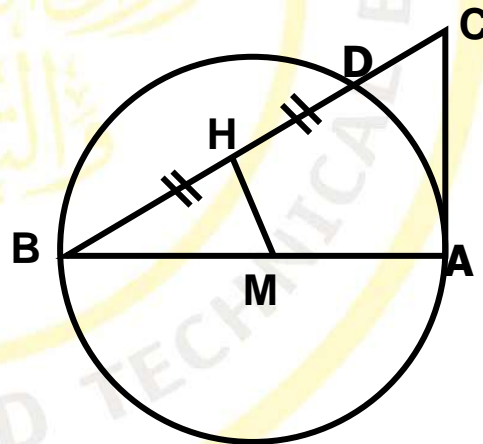
6) In the following figure:

\overline{AB} is a diameter in the circle M

\overline{AC} is a tangent of the circle at A

H is the mid point of \overline{BD} ,

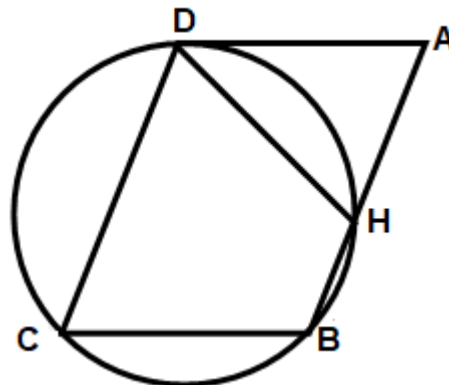
prove that $m(\angle C) = m(\angle HMB)$.



7) In the following figure:

ABCD is a parallelogram,

prove that triangle ADH is isosceles.



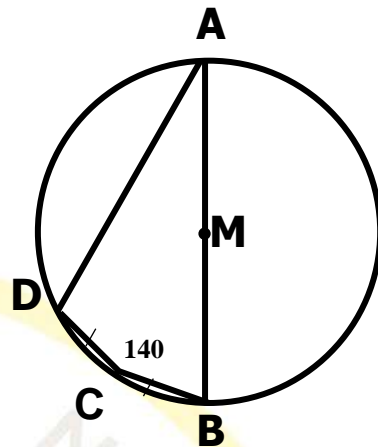


8) In the following figure:

$ABCD$ is a quad. inscribed in the circle M ,

$m(\angle C) = 140^\circ$, $M \in \overline{AB}$, $CB = CD$

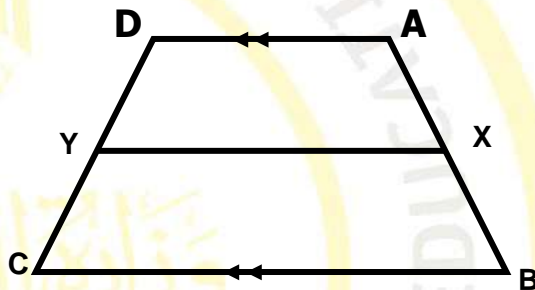
find 1) $m(\angle A)$ 2) $m(\angle D)$



9) In the following figure:

$\overline{AD} \parallel \overline{BC}$, $AXYD$ is a cyclic quad.

prove that $XBCY$ is a cyclic quad.

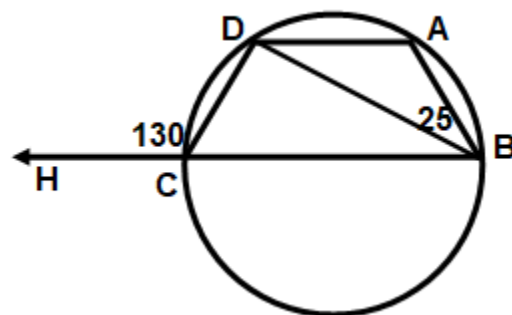


10) In the following figure:

$ABCD$ is a quad. inscribed in the circle M ,

$H \in \overrightarrow{BC}$, $m(\angle DCH) = 130^\circ$, $m(\angle ABD) = 25^\circ$

prove that $m(\widehat{AB}) = m(\widehat{AD})$





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الثالث الإعدادي - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الحادي عشر

مراجعة

إعداد

مكتب مدير عام تنمية
الدراسات الاجتماعية

أ / السيد عبد الرؤوف الوصيفي
موجه أول بالدقهلية

أ / محمد عبد الدايم
موجه بالدقهلية

إشراف عام

د / أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

السؤال الأول :- تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (١) أسس محمد علي العديد من المجالس النيابية منها
- (الأمة - المشورة - شورى النواب - الشيوخ)
- (٢) تولى السلطة التشريعية مجلس الأمة الذي أسس في عهد
- (الخديو اسماعيل - جمال عبد الناصر - حسني مبارك - أنور السادات)
- (٣) تقلدت أول منصب وزاري عام ١٩٦٢
- (حكمت أبوزيد - أمال عثمان - عائشة راتب - هدى شعراوي)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي .

- (١) بم تفسر : اصدار أول مجلة نسائية مصرية عام ١٩٠٧ م ؟
- (٢) أيد تاريخيا على صحة العبارة : تقوم منظمات المجتمع المدني بدور مكمل للعمل الحكومي .

السؤال الأول :- اكتب ما تشير اليه كل عبارة من العبارات الآتية.

- (١) وثيقة رسمية صدرت عام ١٩٧١ م أكدت مبدأ سيادة القانون ، استقلال القضاء .
-
- (٢) احدى سلطات الحكم في مصر و تتكون من الحكومة و الادارة المحلية .
-
- (٣) المنظمات غير الحكومية و النقابات العمالية و الجمعيات الخيرية و غيرها .
-

السؤال الثاني : أجب عما يأتي .

- (١) حدد الأثر الناتج عن : ادراك الدولة المصرية مكانة المرأة في الفترة من عام ١٩٨١ م حتى اليوم .
- (٢) حدد أوجه التناقض بين: المجالس النيابية فترة الاحتلال البريطاني قبل و بعد دستور ١٩٢٣ م .
- (٣) ما تقييمك لمصادقية العبارة الآتية موضحا السبب : ساهمت المرأة بدور واضح في الصحافة النسائية مطلع القرن العشرين ؟

المجموعة الأولى

- ١- دلل على صحة العبارة : يعد عام ١٩٢٣ م تاريخا فاصلا في تطور الحياة النيابية في مصر.
- ٢- قارن بين الحياة النيابية في عصر محمد علي ، وعصر الخديوي اسماعيل .
- ٣- ما الأثر الناتج علي :- استجابة الخديوي اسماعيل لدعوة رفاة الطهطاوي .
- ٤- ما المقصود بـ : الحياة النيابية ؟
- ٥- بم تفسر :- صدر دستور عام ١٩٧١ م .

المجموعة الثانية

- ١- حدد الارتباط بين : استعدادات مصر الداخلية لحرب أكتوبر ١٩٧٣ م و الحياة النيابية في مصر ..
- ٢- ما المقصود بـ : برلمان ؟
- ٣- بم تفسر : قيام الشعب باختيار ممثلين لهم في المجالس النيابية .
- ٤- أيد تاريخيا على صحة العبارة :- ساهمت المرأة في تأسيس صحافة تدافع عن حقوقها في العقد الأول من القرن العشرين .
- ٥- ما الأثر الناتج علي :- صدور دستور ١٩٥٦ م بالنسبة للمرأة .

المجموعة الثالثة

- ١- حدد العلاقة بين : ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م و الحياة النيابية في مصر .
- ٢- ما المقصود بـ : دستور ؟
- ٣- أيد تاريخيا على صحة العبارة :- لمنظمات المجتمع المدني دورا ومواقف من القضايا الدولية.
- ٤- أيد تاريخيا على صحة العبارة :- تتمثل سلطات الحكم في مصر في أربع سلطات ؟
- ٥- قارن بين :- الحياة النيابية في عهد الرئيس جمال عبد الناصر ، وفي عهد الرئيس السادات .