

طريق الأمتياز



طريق الأمتياز
Tariq-Alaimtiaz

العلم
رحلة حياة





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

الأداء الصفى

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثاني الثانوي - لغة صينية



لجنة الإعداد والمراجعة

أ/فاطمة حسام- معلم أول

أ/منة الله ماهر- معلم أول

إشراف

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد



صيني- الثاني الثانوي – الأسبوع الثامن – أداء صفي

الفصل:

الاسم:

练习

用下列成分写作文

-规定

-管理员



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ محمد عبد اللطيف

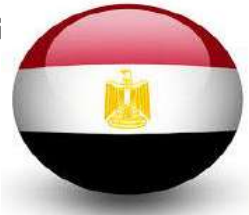
وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج والمشراف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

الأداء المنزلي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثاني الثانوي - لغة صينية



لجنة الإعداد والمراجعة

أ/فاطمة حسام- معلم أول

أ/منة الله ماهر- معلم أول

إشراف

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد



صيني- الثاني الثانوي - الاسبوع الثامن - أداء منزلي

الفصل:

الاسم:

练习

写作文:

-钓鱼

-保护环境



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج والمشراف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

التقييم الأسبوعي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثاني الثانوي - لغة صينية



لجنة الإعداد والمراجعة

أ/فاطمة حسام- معلم أول

أ/منة الله ماهر- معلم أول

إشراف

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد

صيني- ثانى ثانوي - الاسبوع الثامن - تقييم اسبوعى

الفصل:

الاسم:

练习 A

练

一 语法：选择不错答案填空；

1-你们必须.....规定。

-钓 -打算 -遵守 -把

2-他给狗.....食品。

-吃 -为 -送 -买

3-卧室.....卫生间对面。

-到 -放 -一样 -在

صيني- ثانى ثانوي - الاسبوع الثامن - تقييم اسبوعى

练习 B

一 语法：选择不错答案填空；

1-卧室.....卫生间对面。

-到 -放 -一样 -在

2-你们必须.....规定。

-钓 -打算 -遵守 -把

3-他给狗.....食品。

-吃 -为 -送 -买

صيني- ثانى ثانوي - الاسبوع الثامن- تقييم اسبوعى

الاجابة

- 1-你们必须.....规定。
-把 -遵守 -打算 -钓
- 2-他给狗.....食品。
-买 -送 -为 -吃
- 3-卧室.....卫生间对面。
-在 -一样 -放 -到



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ محمد عبد اللطيف

الوزير المساعد لوزير لشئون تطوير المناهج والشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

الأداء الصفى

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثاني الثانوى - لغة ألمانية



لجنة الاعداد والمراجعة

أ/ سلوى يحيى محمد - موجه عام - القاهرة
أ/ عزة محمد نصار - موجه أول مركزي - القاهرة
أ/ امل احمد حامد - موجه أول ادارة النزهة - القاهرة

اشراف علمي ومراجعة

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى

ألماني- ثانية ثانوى – الأسبوع الثامن – الأداء الصفى

I. Unterstreiche die Verben in den folgenden Sätzen und dann ergänze die Tabelle!

1. Meine Tochter muss heute noch Milch kaufen.
2. Kinder, ihr müsst jetzt gleich ins Bett gehen.
3. Mein Vater muss leider am Wochenende arbeiten.
4. Jens und Olga müssen jeden Tag um 6 Uhr aufstehen.
5. Ich muss für heute Abend einen Tisch reservieren.
6. Wir müssen früh im Restaurant sein. Freitags ist es dort voll.

	Position 2		Ende
ich
du
er, es, sie
ihr
Sie, sie, wir

II. Ordne und bilde richtige Sätze!

0. am Wochenende – musst – arbeiten – du?
- Musst du am Wochenende arbeiten?

1. muss – zur Schule – gehen – am Freitag – Noha.
.....
2. machen – müsst – Schüler, ihr – die Hausaufgaben.
.....
3. zur Touristeninformation – Herr Maier – gehen – muss
.....
4. aufräumen – müssen – wir – die Wohnung
.....
5. den Dom – sehen – Sie – müssen – unbedingt
.....
6. musst – bringen – in den Kindergarten – Lisa – du
.....



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ محمد عبد اللطيف

الوزير المساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج والشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

الأداء المنزلي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثاني الثانوى - لغة ألمانية



لجنة الاعداد والمراجعة

أ/ سلوى يحيى محمد - موجه عام - القاهرة
أ/ عزة محمد نصار - موجه أول مركزي - القاهرة
أ/ امل احمد حامد - موجه أول ادارة النزهة - القاهرة

اشراف علمي ومراجعة

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى

ألماني- ثانية ثانوى - الأسبوع الثامن - الأداء المنزلي

Name:

Datum:

I. Wähle die richtige Antwort aus!

- Hans, du in die Allians Arena gehen, die ist sehr interessant.
a) **musst** b) **willst** c) **möchtest** d) **hast**
- Das Schloss von König Ludwig ist märchenhaft. Ihr es mal besuchen.
a) **muss** b) **müssen** c) **müsst** d) **müssen**
- Katrin möchte für heute Abend Theaterkarten kaufen. Sie um 19 Uhr an die Abendkasse gehen.
a) **müssen** b) **muss** c) **musst** d) **müsst**
- Den Dom in München finde ich wunderbar. Ich muss das noch einmal
a) **sehe** b) **sehen** c) **gesehen** d) **seht**
- Basem und ich jetzt am Rathaus warten. Die Stadtführung beginnt in 10 Minuten.
a) **hatten** b) **waren** c) **möchten** d) **müssen**
- Wo wir in München bayerisch essen? - Im Hofbräuhaus natürlich.
a) **können** b) **müssen** c) **waren** d) **hatten**
- Kinder, ihr müsst das Zimmer jetzt
a) **aufräumen** b) **räumen auf** c) **aufräumt** d) **aufgeräumt**
- Sandra und Cony heute einen Ausflug in die Berge machen. Das Wetter ist schön.
a) **müssen** b) **sind** c) **wollen** d) **haben**



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

رئيس مكتب مستشار الوزير لشؤون تطوير المناهج والشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

التقييم الأسبوعي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثاني الثانوي - لغة ألمانية



لجنة الإعداد والمراجعة
/ شحاته سالم شحاته
خبير اللغة الألمانية بالوزارة

إشراف علمي ومراجعة

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى

النموذج الأول

ألماني- الثاني الثانوي – الأسبوع الثامن – التقييم الأسبوعي

Name:

Datum:

Alltagssituationen: Wähle die richtige Antwort aus!

1) Du fragst nach dem Geburtsdatum. Wie heißt die Frage?

- A) Wann bist du geboren? B) Hast du Geburtstag? C) Bist du Ägypter?
D) Wann hast du Geburtstag? E) Wo bist du geboren?

2) Jemand fragt nach der Dauer. Was sagst du?

- A) 3 Tage. B) Heute. C) Seit 2 Stunden.
D) Vor einem Jahr. E) Um 10 Uhr.

3) Adel fragt: "Wie lange lebst du schon in Kairo?" Wie ist die Antwort?

- A) Vor 2 Wochen. B) Im Oktober. C) Im Hotel.
D) Seit 2 Wochen. E) Nur einen Monat.

4) Anne: Was bist du von Beruf?

Petra: Ich studiere noch. Und ich habe einen Job als Verkäuferin. Und du?

Anne: Ich mache eine Ausbildung als Hotelfachfrau. Was verstehst du?

- A) Petra arbeitet in einem Hotel. B) Petra ist noch Studentin.
C) Anne macht eine Ausbildung als Verkäuferin. D) Anne ist Hausfrau.
E) Anne macht eine Ausbildung in einem Hotel.

5) Dein Freund fragt : „Wie lange lernst du noch?“

- A) Eine Uhr. B) Vor einer Stunde. C) Nur eine Stunde.
D) Bis fünf Uhr. E) Um 2 Uhr.

النموذج الثاني

ألماني- الثاني الثانوي – الأسبوع الثامن – التقييم الأسبوعي

Name:

Datum:

Grammatik

Wähle die richtige Antwort aus!

1. Omar und Nader gestern einen Test.

- a) seid b) hatten c) hattet d) haben

2. Wie das Wetter gestern in Berlin? - Kalt.

- a) war b) ist c) hat d) hatte

3. Wer gestern auf der Hochzeit? - Wir alle.

- a) waren b) war c) warst d) wart

4. studierst du, Adham? Wirtschaft.

- a) Was b) Wo c) Wie d) Warum

5. Was sind Sie von Beruf, Adel? - Ich arbeite Hotelfachmann.

- a) in b) als c) für d) bei

النموذج الثالث

ألماني- الثاني الثانوي – الأسبوع الثامن – التقييم الأسبوعي

Name:

Datum:

Aufsatz:

Schreib 20 bis 25 Wörter über das folgende Thema und beachte dabei die angegebenen

Inhaltspunkte.

Dein Urlaub

Winterferien - Hotel



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

الوفيات مساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج والخرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

الأداء الصفّي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثاني الثانوي - لغة إسبانية



لجنة الإعداد والمراجعة

نهاد فاروق: كبير/ مكتب تنمية المادة
جيهان حسين: أخصائي أول أ/ مكتب تنمية المادة

إشراف علمي ومراجعة

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد

إسباني- ثانية ثانوي - الأسبوع الثامن - الأداء الصفّي
2º curso secundario- Tareas de clase

Nombre:

Fecha:

1. Contesta a las siguientes preguntas:

a) ¿Cuándo fuiste al médico?

.....

b) ¿Qué te dolió?

.....

c) ¿Qué te recetó el médico?

.....

d) ¿Qué te ordenó?

.....

e) ¿Te preparó tu madre alguna comida especial por la enfermedad?

.....

f) ¿Cuándo fuiste otra vez a la escuela?

.....

2. Completa con la respuesta correcta:

a) Seif, (le - te) duelen los oídos.

b) Juan, por favor (abrir)..... la puerta.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

الوفيات مساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج والخرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

الأداء المنزلي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثاني الثانوي - لغة إسبانية



لجنة الإعداد والمراجعة

نهاد فاروق: كبير / مكتب تنمية المادة
جيهان حسين: أخصائي أول أ / مكتب تنمية المادة

إشراف علمي ومراجعة

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد

Nombre:

Fecha:

1. Elige las dos respuestas correctas:

- ¿Qué dices para expresar dolor?

- a- Ali toma las pastillas cada 8 horas.
c- Ali toma unas pastillas para el dolor.
e- Ali no toma las pastillas.

- b- Ali tiene un dolor horrible de muela.
d- Ali le duele mucho la cabeza.

- ¿Qué dices para contestar al teléfono?

- a- ¿Dígame?
c- Sí, sí, ahora se pone.
e- ¿Sí?

- b- ¿Está Said?
d- ¿De parte de quién?

- ¿Cuándo dices: "Enciende la luz."? - Al dar

- a- orden
c- valoración
e- invitación
b- instrucción
d- información

2. Elige la respuesta correcta:

- A mis compañeros (les - me)..... duelen los pies de andar mucho.
- Señor López (abre - abra).....la boca.
- Rita, tiene (doler - dolor)..... de garganta.
- Mario, (borra - borre)..... la pizarra por favor.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

الزيارات مساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج والشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

التقييم الأسبوعي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثاني الثانوي - لغة إسبانية



لجنة الإعداد والمراجعة

نهاد فاروق: كبير / مكتب تنمية المادة
جيهان حسين: أخصائي أول أ / مكتب تنمية المادة

إشراف علمي ومراجعة

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى محمد

النموذج الأول
Modelo- A

إسباني- ثانية ثانوي – الأسبوع الثامن - التقييم الأسبوعي
2º curso secundario- evaluación semanal

Nombre:

Fecha:

1. Elige las dos respuestas correctas:

- ¿Qué dices para expresar instrucciones?

- a- Puedes estudiar con el ordenador. b- Use el ordenador para estudiar.
c- Puedes usar mi ordenador. d- Apaga el ordenador después de terminar.
e- Es importante usar el ordenador.

- ¿Qué dices para preguntar por alguien en una llamada telefónica?

- a- Soy Miguel. b- Miguel está durmiendo.
c- ¿Puedo hablar con Miguel? d- ¿Está Miguel?
e- Miguel está duchándose.

- ¿Cuándo dices: "Tengo mucha sed."? -Al

- a- Pedir información sobre el estado físico. b- Describir el estado anímico.
c- expresar el dolor. d- dar información sobre el estado anímico.
e- dar información sobre el estado físico.

2. Elige la respuesta correcta:

- Sr. Martínez, (saca - saque)..... la lengua.
- Marua le (duele - duelen) un ojo.

3. Responde al siguiente correo electrónico con frases completas:

¡Buenas tardes, Luisa!, ¿Por qué fuiste al hospital? y ¿Cómo te sientas a hora?

Saludos,

Fátima.

النموذج الثاني
Modelo- B

إسباني- ثانية ثانوي - الأسبوع الثامن - التقييم الأسبوعي
2º curso secundario- evaluación semanal

Nombre:

Fecha:

1. Elige las dos respuestas correctas:

- ¿Qué dices para expresar el estado físico?

- a- Mamá está en la cocina. b- Mamá está muy cansado.
c- Mamá tiene mucho trabajo. d- Mamá tiene mucha tos.
e- Mamá está trabajando mucho.

- ¿Qué dices para preguntar por la identidad en una llamada telefónica?

- a- ¿Sí? b- ¿De parte de quién?
c- ¿Eres Manuel? d- ¿Está Manuel?
e- ¿Dígame?

- ¿Cuándo dices: "Saque el aire hondo."? - Al

- a- dar información b- dar orden
c- dar instrucción d- expresar reacción
e- expresar el dolor

2. Elige la respuesta correcta:

- A ti te (duele - duelen).....los brazos.
- Yo (tengo - estoy)..... mucha sed.

3. Responde al siguiente correo electrónico con frases completas:

¡Buenas tardes, Mario!, ¿Por qué fuiste al médico? y ¿Qué te ordenó?

Saludos,

Luis.

النموذج الثالث
Modelo- C

إسباني- ثانية ثانوي – الأسبوع الثامن - التقييم الأسبوعي
2º curso secundario- evaluación semanal

Nombre:

Fecha:

1. Elige las dos respuestas correctas:

- ¿Para expresar el estado anímico?

- a- Está enfadado.
- b- Está cansado.
- c- Está en el hospital.
- d- Está contento
- e- Está en la clínica.

- ¿Qué dices para identificarte en una llamada telefónica?

- a- Soy Dina.
- b- ¿Está Dina?
- c- Sí, soy yo.
- d- ¿Eres Dina?
- e- Dina no está.

¿Cuándo dices: "Deje de fumar."? -Al

- a- dar orden
- b- dar información
- c- expresar el dolor.
- d- expresar reacción
- e- dar instrucción

2. Elige la respuesta correcta:

- A Fátima y su hermana (le - les)..... duele el estómago.
- Sra. Marta, por favor (escribe - escriba).....el correo ahora.

3. Responde al siguiente correo electrónico con frases completas:

¡Buenas tardes, Manuel!, ¿Por qué visitaste al dentista? y ¿Qué te recetó?

Saludos,

Pepe.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات
مادة الجغرافيا

الصف الثاني الثانوي – العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثامن

مراجعة

إعداد

أ/ أحمد عبد المنعم

أ/ عاطف مصطفى حسن

أ/ رفعت عبد العظيم السيد

موجه أول مركزي غرب القاهرة

موجه أول بالإسماعيلية

موجه أول بالإسماعيلية

إشراف عام

د/ أشرف عبد المنعم
مستشار الدراسات الاجتماعية

السؤال الأول

الاسئلة الموضوعية

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الآتية :-

(١) تتم ممارسة السياحة البيئية وسياحة السفارى فى مصر بمحافظة

أ - المنوفية ب - الغربية ج - المنيا د- الجيزة

(٢) يمكن تحسين بيئة العمل من خلال ممارسة سياحة

أ - الحوافز ب - السفارى ج - الرياضات البحرية د- المؤتمرات

(٣) أى من الاسباب الآتية تعد من معوقات السياحة بالوطن العربى ؟

أ - تعدد وسائل النقل ب - تنوع انماط السياحة
ج - محدودية القدرات الاقتصادية د- قلة الاماكن السياحية

(٤) تستطيع مصر دعم الخطط التنموية السياحية عن طريق

أ - تطوير البنية التحتية ب - التعريف بالتراث المصري
ج - نشر الثقافة السياحية د- المشاركة في المعارض العالمية

السؤال الثانى

الاسئلة المقالية

(٥) اقترح : عدة أساليب لتسويق المنتج السياحى المصرى عالمياً .

.....

.....

.....

.....

السؤال الأول

الاسئلة الموضوعية

اختر البديل الصواب من بين البدائل في الأسئلة الآتية:-

(١) نستنتج من تحليلك للخريطة المقابلة

أنه يوجد منتزة كاكوم في إحدى دول

أ - شرق أفريقيا

ب - غرب أفريقيا

ج - وسط أفريقيا

د - شمال أفريقيا



(٢) تعتمد الأردن عند ممارسة الرياضات البحرية على سطح مائي وحيد هو

أ - المحيط الاطلنطي ب - خليج العقبة ج - خليج عمان د- البحر المتوسط

(٣) اتبعت غانا عدة أساليب لتحقيق التنمية السياحية المستدامة يستثنى منها

أ - حماية الحياة البرية ب - استثمار المناطق الأثرية

ج - تنمية مهارة العاملين بالسياحة د- قلة الإهتمام بالمشروعات السياحية

(٤) اثرت الأوضاع السياسية والامنية على التنمية السياحية بدولة

أ - اليابان ب- كوريا الجنوبية ج - سوريا د- استراليا

السؤال الثاني

الاسئلة المقالية : اجب عما يأتي

(٥) ما الأثر الناتج عن : " التنمية السياحية المستدامة في دولة غانا " ؟

.....

.....



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة التاريخ

الصف الثاني الثانوي – العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثامن

مراجعة

أ/ سعيد علوان
موجه عام القاهرة (سابقا)

أ/ محمود التهامي
موجه عام الدقهلية (سابقا)

إعداد
أ/ محمد عبد العظيم
موجه عام الإسماعيلية

إشراف عام

د/ أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الثاني

الاسبوع الثامن – مصر في عصري الايوبيين والمماليك " اسئلة الكتاب المدرسي " - " ورقة عمل الحصة "

الاسم :

الفصل :

السؤال الاول :

الاسئلة الموضوعية

تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١- اتجهت الحملات الصليبية الاولى الي

(الشام – العراق – مصر – افريقية)

٢- اول من قادة الجهاد الاسلامي ضد الصليبيين

(المماليك – الايوبيين – السلاجقة الزنكيين - الفاطميين)

٣- استرد امارة طرابلس عام ١٢٨٩ م

(بيبرس – المنصور قلاوون – الخليل بن قلاوون – الناصر محمد)

الاسئلة المقالية

٤- قارن بين :

الحملة الصليبية الثالثة – الحملة السابعة من حيث الشبة والاختلاف

٥- بم تفسر :

نجاح قطر في دحر قوات المغول

الصف الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الثاني

الاسبوع الثامن – مصر في عصري الايوبيين والمماليك " اسئلة الكتاب المدرسي " - " الواجب "

الاسم :

الفصل :

السؤال الاول :

الاسئلة الموضوعية

تخير الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :

- ١- تم استرداد امارة الرها علي يد
(عماد الدين زنكي – نور الدين محمود – اسد الدين شيركو – صلاح الدين الايوبي)
- ٢- وقع لويس التاسع في اسر المسلمين خلال احداث الحملة الصليبية
(الرابعة – الخامسة – السادسة – السابعة)
- ٣- نجح الظاهر بيبرس في هزيمة التحالف ضد المسلمين والذي اقامه المغول مع
(الصليبيين بالشام – السلاجقة – الفرس – ملك قبرص)
- ٤- بم تفسر :
فشل المسلمين في مواجهة الحملة الصليبية الاولى علي الشرق
- ٥- حدد العلاقة بين :
الناصر محمد بن قلاوون والمغول



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

الوفيات مساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج والشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

أداء صفى

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثانى الثانوى - لغة ايطالية



لجنة الإعداد والمراجعة

أ/منال سامى المغربى موجه عام القاهرة
أ/دعاء عبد الحكيم موجه أول المرج

إشراف علمي ومراجعة

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى

Classe:

Data:

Scegli le 2 risposte adatte delle seguenti situazioni:

1-Quando parlo della mia famiglia, dico:

a-Ho tre amici stranieri

b-Ho tre figli

c-Mi sorella si chiama Giulia

d- Ho quindici anni

e- Ho una casa grande

2- Dico: " Paolo ha tre fratelli ", quando

a-Descrivo l'indirizzo di Paolo

b- Parlo della famiglia di Paolo

c-parlo dei parenti di Paolo

d- Parlo dei pasti di Paolo

e- Descrivo l'abitazione di Paolo

3- Dico: " Mia nonna è buona ", quando

a-parlo della mia famiglia

b-parlo della mia scuola

c-descrivo una mia parente

d- parlo della mia classe

e- Descrivo la mia casa

4- Quando indico il possesso, dico

a-Io ho una macchina nera

b-La macchina è nera

c- Questa macchina è di Chiara

d- Com'è la macchina ?

e-Dov'è la macchina?

5-Quando chiedo il possesso, dico:

a-Io ho una macchina nera

b-Hai una macchina?

c-Di chi è questa macchina?

d- Com'è la macchina ?

e-Dov'è la macchina?

Rispondi alla seguente e-mail con risposte complete:-

1- Ciao Marco,

la festa di fine anno è domani

Che cosa dobbiamo fare per la festa di fine anno? Chi può presentare il nostro piatto in classe? Paolo

.....

.....

.....

.....

2-Ciao Mario,

Ogni gruppo deve preparare una specialità regionale

Quanti studenti ha ogni gruppo? Quando è la festa di fine anno? Carlo

.....

.....

.....

.....



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

إشراف معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

الوفيات مساعد الوزير لشؤون تطوير المناهج والخرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

أداء منزلي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثاني الثانوي - لغة إيطالية



لجنة الإعداد والمراجعة

أ/منال سامي المغربي موجه عام القاهرة
أ/دعاء عبد الحكيم موجه أول المرج

إشراف علمي ومراجعة

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى

إيطالي- ثانية ثانوى – الأسبوع الثامن – أداء منزلى
2° anno secondario- compito

Classe:

Data:

I- Leggi il testo:

Ogni fine settimana la famiglia di Leonardo pranza a casa. Questa domenica suo padre invita tutta la famiglia a pranzare in un ristorante in centro, vicino al suo lavoro. Questo ristorante offre piatti italiani e stranieri. A Leonardo piace mangiare le fettuccine ai funghi e la bistecca ai ferri. Sua sorella Sandra ordina le stesse cose. Ma sua madre preferisce il pesce e l'insalata. Il padre ama i piatti cinesi. I piatti sono molto buoni. Dopo pranzo sono andati tutti a casa dello zio perchè oggi è il compleanno del loro cugino Aldo. Tutta la famiglia passa una giornata interessante.

Scegli la risposta giusta:

1-Questo testo

- a) descrive un ristorante famoso
- b) descrive un piatto italiano famoso
- c) parla di un fine settimana a casa
- d) parla di un fine settimana fuori casa

2- Cosa ordina Sandra a pranzo?

- a) Pesce e insalata
- b) Piatti cinesi
- c) Piatti stranieri
- d) fettuccine ai funghi e bistecca ai ferri

3- Chi invita la famiglia a pranzo?

- a) Leonardo
- b) Il padre di Leonardo
- c) La madre di Leonardo
- d) Lo zio di Leonardo

4- Dopo pranzo la famiglia

- a) va dallo zio
- b) torna a casa
- c) fa spese nel centro
- d) festeggia il compleanno di Leonardo

Rispondi alla seguente e-mail con risposte complete:-

1-Ciao Paolo,

La festa di fine d' anno è domani

Che cosa cuciniamo per la festa di fine d' anno? Chi aiuta noi a cucinare? Chiara

.....

.....

.....

.....

2-Ciao Anna,

So che tu ami i piatti italiani.....

Qual è il tuo piatto preferito? Dove pranzi di solito?

Anna

.....

.....

.....

.....



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الألمانية
واللغات الأجنبية غير الإنجليزية والفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

اتوجهيات رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج

د. أكرم حسن

التقييم الاسبوعي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الصف الثاني الثانوي - لغة ايطالية



لجنة الاعداد والمراجعة

أ/دعاء عبد الحكيم موجه اول المرج
أ/ ريمون ممدوح مدرسة السيدة نفيسة ث بنات

اشراف علمي ومراجعة

مستشار المادة: نجلاء زكريا يحيى

النموذج الاول

لغة ايطالية- الثاني الثانوي- الإِسبوع الثامن - التقييم الاسبوعي

Nome:

Data:

1-Rispondi alla seguente e-mail con risposte complete:

1-Ciao Paolo,

La festa di fine d' anno è domani, voi non sapete cucinare

Quale piatto preparate? Dove trovate la ricetta del vostro piatto? Chiara

.....

.....

.....

2-Scrivi un tema da 25 a 30 parole usando gli elementi dati :

La tua famiglia è grande, scrivi e racconta:-

- Le persone della famiglia

- Il lavoro del padre

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النموذج الثاني

لغة ايطالية- الثاني الثانوي- الإِسبوع الثامن - التقييم الاسبوعي

Nome:

Data:

1-Rispondi alla seguente e-mail con risposte complete:

Ciao Mario,

Per la festa di fine d' anno possiamo preparare il piatto di un personaggio famoso.....

Di chi è il piatto che prepariamo? Dove troviamo le informazioni del suo piatto preferito?,
Carlo

.....
.....
.....

2-Scrivi un tema da 25 a 30 parole usando gli elementi dati :

Chiara vive con la sua famiglia, scrivi e racconta:-

- Quanti fratelli ha?

- Com'è la sua famiglia?

.....
.....
.....
.....
.....

النموذج الثالث

لغة ايطالية- الثاني الثانوي- الإِسبوع الثامن - التقييم الاسبوعي

Nome:

Data:

1-Rispondi alla seguente e-mail con risposte complete:

Ciao Silvia,

Tu preferisci i piatti piccanti

Quale piatto preparate? A chi potete chiedere l'aiuto?

Dino

.....
.....
.....

2-Scrivi un tema da 25 a 30 parole usando gli elementi dati :

Tu hai una famiglia moto bella, scrivi e racconta:-

- La descrizione della famiglia - Il lavoro del padre

.....
.....
.....
.....
.....
.....



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الأولى

الصف الثاني الثانوي – العام الدراسي 2024/2025م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثامن

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

الاسبوع الثامن

الصف الثانى الثانوى

1. Parmi ces conjonctions, laquelle n'exprime pas la cause ?
a) Parce que b) Puisque c) Car d) Afin que
2. Dans la phrase "Comme il pleuvait, nous sommes restés à la maison", l'expression de la cause est marquée par :
a) Une conjonction de subordination
b) Une préposition
c) Un gérondif
d) Une locution adverbiale
3. Quelle préposition peut introduire un complément circonstanciel de cause ?
a) Vers b) En c) À cause de d) Pendant
4. Dans la phrase "La réunion a été annulée en raison de l'absence du directeur", le rapport de cause est exprimé par :
a) Une proposition subordonnée
b) Une locution prépositive
c) Un participe présent
d) Un adverbe de manière
5. Laquelle de ces tournures n'exprime pas un rapport de cause ?
a) Étant donné que b) Du fait de c) Sous prétexte que
d) De sorte que



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار اللغة الفرنسية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د : أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة اللغة الفرنسية الثانية

الصف الثاني الثانوي – العام الدراسي 2024/2025م

الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثامن

لجنة الإعداد والمراجعة

خبراء المادة بوزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مكتب مستشار اللغة الفرنسية

Choisis la bonne réponse :

1. Thomas émménage dans une.....maison. (nouveau – nouvel – nouvelle - nouveaux)
2. Nous nos vêtements. (repasser – repasse – repassez - repassons)
3. Tu te douches à.... heure ? (quel – quelle – quels - quelles)
4. Valérie pour aller au lycée. (s' habiller – t' habilles – s'habille – s'habillent)
5. Tu demandes à ton ami de décrire sa maison, tu dis : (2 réponses)
 - Comment est ta maison ?
 - Où est ta maison ?
 - Avec qui tu partages ta chambre ?
 - Décris- moi ta maison !
 - Comment est ta chambre ?