

Verdad e historicidad. El conocimiento científico y sus fracturas

Rubén Pardo

En Díaz, Esther (comp.). *La posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad*. Buenos Aires, Biblos, 2000 (pp.37-62)

Conocimiento científico: doble sentido y doble origen

El discurso sobre la verdad en todas las culturas intenta **organizar la realidad** del mundo cotidiano y es en esa función que ejerce el poder.

En la actualidad el discurso sobre la **verdad** está principalmente
atravesado por la **ciencia**.

El concepto de ciencia fue una creación de los griegos clásicos y de
algún modo dio origen a la **cultura occidental moderna**.

Saber científico: características

- Capacidad descriptiva, explicativa y predictiva
- Carácter crítico
- Saber fundamentado (lógica y empíricamente)
- Carácter metódico
- Sistemática
- Comunicable mediante un lenguaje preciso
- Pretensión de objetividad

Ciencia en sentido amplio: un concepto epocal

- En un sentido amplio, ciencia es el saber que en una época se considera **sólido**.
- En consecuencia, sus características **varían históricamente**: de acuerdo a las prácticas sociales y al modo en que esa comunidad comprende la realidad

Ciencia en sentido estricto y en sentido amplio

1. En sentido amplio: apropiación del mundo a partir del conocimiento. Varía históricamente
 - Paradigma premoderno
 - Paradigma moderno (surge con la revolución científica)
 - Paradigma posmoderno o tardomoderno
2. En sentido estricto: ciencia moderna

1. Paradigma premoderno

Abarca la antigüedad
clásica y la edad media



Formas griegas del conocimiento

Doxa

- Es un saber no fundamentado
- Se obtiene espontáneamente
- Es asistemático
- Se mueve en la verosimilitud
- Es acrítico

Episteme

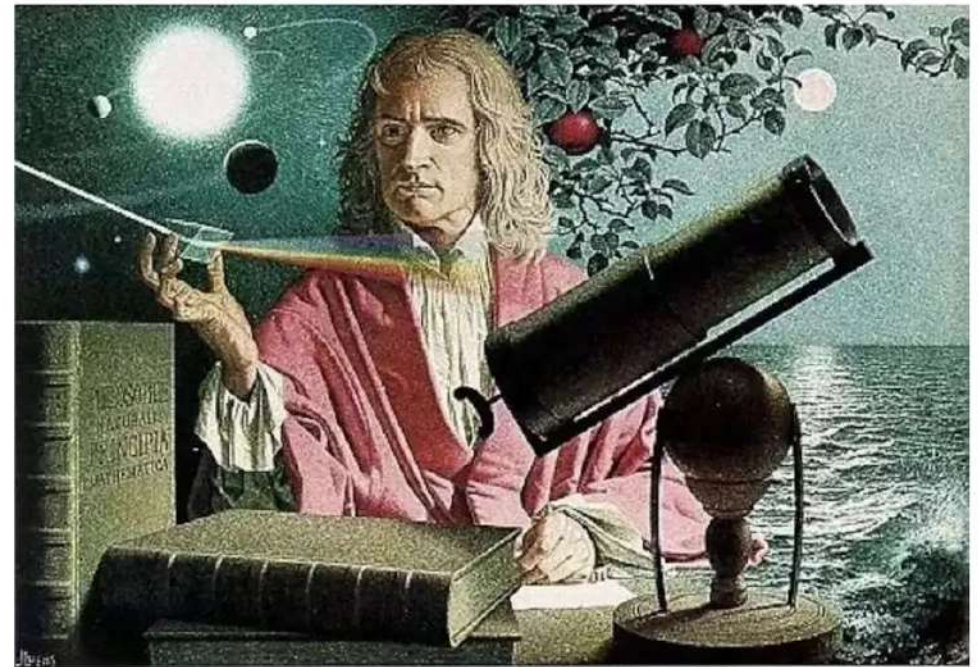
- Es un saber fundamentado
- Requiere esfuerzo y reflexión
- Es sistemático
- Pretende ser verdadero
- Es crítico

Comprensión científica del mundo premoderno

- Geocentrismo
- Orden jerárquico
- Orden teleológico
- Finitud del espacio

2. Paradigma moderno

- Orden matemático reemplaza paradigma religiosos
- Confianza en el poder de la razón
- Conocimiento universal y una ética universal
- Creencia en el progreso



Paradigma moderno

- Proceso de desacralización
- Centralidad de los problemas práctico-mundanos: seculares
- Ideal de racionalidad plena

Racionalidad plena

- El mundo posee un orden racional-matemático
- Confianza absoluta en el poder de la razón, como cálculo de medios
- Ideal de alcanzar el conocimiento universal y necesario del mundo
- Ideal de lograr la formulación de una ética de validez universal
- Confianza en el progreso social como consecuencia inexorable del desarrollo de la ciencia: un orden social mejor y más justo

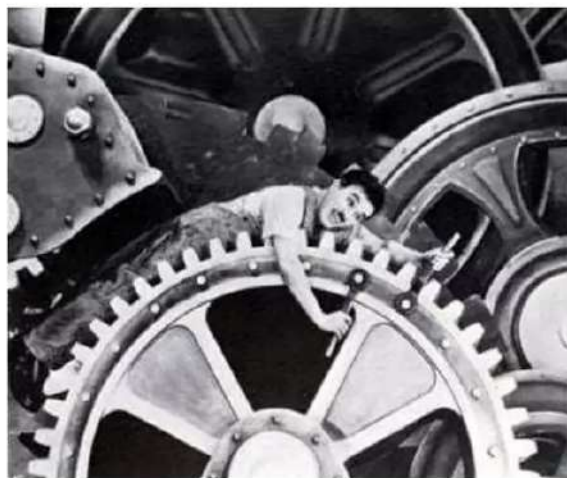
Ciencia como **modelo de conocimiento**

3. Paradigma actual (posmoderno)

- Caída de los ideales de conocimiento de la modernidad
- Crítica de los ideales éticos
- Cuestionamientos a la ciencia y al cientificismo



Razón como razón instrumental



Es incapaz de establecer
o cuestionar los fines



Definir los medios para fines
Establecidos fuera de la razón

¿Y SI TOMAMOS
NUESTRAS PROPIAS
DECISIONES A PARTIR
DE YA?

Paradigma posmoderno (actual)

1. Caída de los ideales de conocimiento de la modernidad: no hay verdades universales: relativismo cognoscitivo
2. Crítica y rechazo de los ideales éticos y del progreso social propios de la modernidad: fin de las utopías, de los grandes relatos, de las utopías. / no hay futuro
3. Algunos cuestionamientos a la ciencia y al cientificismo

**Se descubren aspectos negativos e irracionales
en el pensamiento científico**

**Y cierto tipo de verdad en discursos y expresiones
extracientíficas**

- **DESENCANTO**

- **FRAGMENTACIÓN**

Vamos de la **confianza en la racionalidad**,
a la conversión de la **ciencia en técnica**,
con una **racionalidad matemática instrumental**

El proyecto filosófico de la
modernidad:
Razón, verdad y objetividad

1. Los fundamentos filosóficos de la ciencia moderna

- Proceso de secularización
- Orden racional matemático de la naturaleza
- Confianza absoluta en el poder de la razón
- Ideal de una ética
- Ideal de un conocimiento universal y necesario
- Esperanza de progreso social como consecuencia del desarrollo científico



SUPUESTOS

- Lo real es lo calculable y medido
- La naturaleza es un **objeto** de cálculo
- El ser humano es el **sujeto**, que a través del cálculo, la transforma en un

recurso material disponible

- La razón se ha vuelto un ejercicio de cálculo:

Razón instrumental

Ciencia y progreso y la clasificación de las ciencias

Criterios	Ciencias formales	Ciencias fácticas
Objeto	Entes ideales, signos vacíos, carentes de contenido empírico	Entes empíricos (hechos, procesos)
Tipo de enunciado	Analíticos	Sintéticos
Tipo de verdad	Necesaria y a priori	Contingente y a posteriori
método	Demostración lógica: fundamentación de un enunciado a partir de su deducibilidad de otros	Contrastación empírica (observación y/o experimentación)
Ejemplos	Lógica y matemáticas	Ciencias naturales y sociales

Las cosa, su significado y su contexto

1970



1995



2017



Relación entre verdades científicas y la historia

La ciencia es una práctica social que transcurre en la historia.

A partir de esto, la verdad científica resulta afectada y relativizada.

Pero, ¿hasta qué punto?

Contexto de descubrimiento y de justificación

- **Contexto de descubrimiento:** circunstancias sociales, políticas o económicas que influyen o determinan la aparición o gestación de un descubrimiento
- **Contexto de justificación:** estructura lógica e las teorías y su posterior puesta a prueba.