|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\user\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.339\Logo_NIS_KZ_color.jpg | **«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ**  Cambridge International Examinations |

Y:\ASD\Assessment_Projects\QPs and MSs\Kazakhstan\Covers\Candidate boxes Kazakh.eps

**Қазақстан тарихы 10-сынып**

Емтихан жұмысы 2

ҮЛГІ

**2 сағат**

Үміткерлер өз жауаптарын берілген сұрақ кітапшасына жазулары керек.

Қосымша материалдардың қажеті жоқ **10HOK/02**

**АЛДЫМЕН ТӨМЕНДЕГІ НҰСҚАУЛЫҚТЫ ОҚЫП ШЫҒЫҢЫЗ**

Беттің жоғары жағындағы арнайы орынға үміткердің аты-жөнін, орталықтың нөмірін және үміткердің нөмірін жазыңыз.

Қою көк немесе қара сиялы қаламсаппен жазыңыз.

Әр сұрақтың жауабын арнайы орынға жазыңыз.

Егер қосымша бет керек болса, берілген сұрақ кітапшасының соңындағы сызықты бетті пайдалануыңызға болады. Сұрақ нөмірлерін анық көрсету қажет.

ШТРИХ КОДҚА ЖАЗУҒА **БОЛМАЙДЫ**.

Бұл емтихан парақ сұрақтарының ішінен үш сұрақ беріледі. Олардың **екеуіне** жауап беріңіз.

Балл саны әр сұрақтың соңындағы немесе сұрақтың жартысынан кейін берілген [ ] жақшаның ішінде көрсетіледі

Берілген емтихан жұмысы бойынша жалпы балл саны – 96.

Үш сұрақ берілген. **Екі** сұраққа жауап беріңіз.

1. **Қазақстандағы ұлттық және мәдени үдерістер**

Қазақстанның ұлттық құрылымындағы өзгерістерге географиялық, қоғамдық-саяси және климаттық факторлар үлкен әсер етті. ХІХ ғасырдың соңынан басталған осы екі мәселеге сыртқы күштердің ықпалы мен таза ішкі қазақстандық факторлардың тигізген әсерінің ролі туралы әртүрлі пікірлер бар.

1. 1900 жылдан бастап Қазақстанның этникалық құрылымындағы

басты өзгерістерді анықта.

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  |  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| [9] | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  |  | |
|  | |
|  |  | |

**(b)** Этникалық топтар арасындағы қарым-қатынасты байланыстырудың қазақстандық моделін түсіндір.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| [15] |

(с) «Қазақ ұлттық өнеріне кеңестік саясат үлкен өзгерістер әкелді».

Осы тұжырыммен қаншалықты келісесің?

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | [24] | |

**2 Дін - Қазақстан тарихында факторлардің бірі ретінде**

ХІХ ғасырдың ортасынан бастап Қазақстанда дінге деген қарым-қатынас күрт өзгерді. Дін қоғамның біртұтас бөлігі ретінде қарастырылды. Ресей реврлюциясы/төңкерісі маркс-ленинизм сынды жағымсыз идеологияны өзгертпекші болды. 1991-ші жылдан бастап дінге басқаша көзқарас орнап, мемлекет пен халық өз қалауларына сүйенеді.

**(a)** 1945 бастап дінге деген басты қоғамдық өзгерістерді анықта.

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  | [9] | |

**(b)** Қазақ халқына кеңестік билік тарапынан жасалған дінге қатысты кейбір іс-әрекеттердің қандай зияны тигенін түсіндір.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| [15] |

(с) 1900 жылдан бері мемлекеттің діни саясаты қаншалықты өзгерді?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

[24]

3. **Қазақстан мемлекеті**

1991 жылдан бастап, көп ғасырлардан бері алғаш рет Қазақстан өз болашағын өзі айқындап, өзін өзі басқару, даму жолын таңдауға ерікті болды. Кезінде күштеп танылып келген мемлекет жүйесінің кейбір аспектілерінің пайдасы болса, кейбірінің нақты кері әсері бар. Өз дәстүрі, мәдениеті және құндылықтары бар бір елге тиімді модель, екінші бір елге сәйкес болмауы мүмкін.

**(a)** 1980 жылдан кейінгі уақыттан бастап Қазақстанның тәуелсіздік алған даму жолының басты кезеңдерін сипатта.

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  | [9] | |

**(b)** 1917 жылдан кейінгі кезеңде кеңес үкіметінің Қазақстанды басқару жолдарын түсіндір.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| [15] |
|  |

**(c)** «1991 жылдан бері Қазақстанды басқару саласында түбегейлі өзгеріс болды».

Осы тұжырыммен қаншалықты келісе аласың?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

[24]

**Қосымша бет**

Сіз осы бетті пайдаланған жағдайда, сұрақтың нөмірін анық жазыңыз.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**ТАЗА БЕТ**