



Université en 2030 : Campus Intelligent

Équipes : Groupe 6

DEME Moussa

DJERDI Nabil

KHALED Saidani

ALTEMA Gladimir

FADWA Belmehdi

Prospectives :

Dérivé de l'adjectif « prospectif » (« qui est orienté vers l'avenir ou l'anticipe ») la prospective peut se définir au premier abord comme « un ensemble d'approches raisonnées du futur visant à éclairer les choix du présent ». Mais il ne s'agit pas seulement d'un ensemble de méthodes et encore moins d'une discipline. Gaston Berger – qui inventa ce néologisme à la fin des années 50 – y voyait d'abord une attitude d'esprit face à l'avenir qu'il définissait par les cinq termes suivants : Voir loin, Voir large, Analyser en profondeur, Prendre des risques, Penser à l'homme.

Ces cinq impératifs définissent encore très largement aujourd'hui ce qui caractérise l'approche prospective, au moins en France – les autres termes qui se sont imposés dans les pays anglo saxons comme « Future studies », « Futurology » ou « Foresight », n'ayant pas exactement le même sens normatif. S'y sont ajoutés dans les années plus récentes d'autres finalités plus liées aux manières de faire : « voir autrement », « voir ensemble », « voir avec rigueur » Ils ne font que renforcer la perspective initiale qui est celle d'une approche raisonnée, ouverte, holistique et humaniste du futur.

Procédure adoptée

Notre étude porte sur le devenir des universités en 2030, afin de faire la prospective on est passé par de nombreuses étapes à savoir l'étude sur le fonctionnement, on a extrait des variables pour mieux cibler les leviers du changement des universités.

On a commencé à étudier les entités propres à l'université d'une manière générale ce qui donne un ensemble de mots clés ci-dessous :



Par la suite, on a pu étudier les mots clés de deux universités via leur plateforme web. Il s'agit de l'université Caen Normandie et l'université Gustave Eiffel de Paris. Ci-dessous les images le nuage de mot des ces deux universités :

Université Caen Normandie :



Université Gustave Eiffel



Ces mots des différentes universités nous ont permis de construire des variables susceptibles de changer dans le temps. Ci dessous le nuage de mot des variables :



Après la formation des variables et un long brainstorming , on proposé des futures possibles et souhaitables pour l'université en 2030.

Nombreuses sont les futures possibles notamment des universités en 100% présentielle, des universités en 100% distanciels, des universités avec des hologrammes et des humanoïdes etc.

Parmis nos futures souhaitable on a pris le cas du campus intelligent , vue l'avancée exponentielle des nouvelles technologie avec l'intelligence artificielle, le big data et le metaverse, force est de constater que ces derniers impactent fortement le devenir de nos universités.

Campus Intelligent

Un avenir meilleur alors que les étudiants passent par nos collèges et universités, attendent et méritent la meilleure expérience possible, et pourquoi ne devraient-ils pas l'éducation et la passerelle vers une vie plus épanouissante et plus prospère? Mais le rythme du changement technologique apporte un certain nombre de défis aux établissements d'enseignement s'ils prennent les mauvaises décisions tout au long de

leur cheminement vers la transformation numérique. Il risque d'entraver le potentiel et la prospérité des personnes qui le servent. Comment pouvez-vous espérer élargir l'esprit des jeunes de demain si vous ne leur faites pas fournir les outils dont ils ont besoin? Campus intelligent, le projet Smart Campus, comme les villes intelligentes, se veut une projection anticipative de la construction d'un campus universitaire capable d'adapter de manière autonome son fonctionnement et ses missions pour faire face aux grands enjeux climatiques et que la vie est numérique. Un campus 2030, un campus bas carbone durable, numérique, responsable, intelligent, connecté, intégré dans une ville intelligente. L'universitaire et potentiel étudiant profitera au campus grâce aux résultats de nos recherches et utilisera le campus comme un terrain dans lequel pour valider des expériences transférables. Aujourd'hui, l'Université Voight est là pour vous soutenir dans la transformation en cours. Les partenariats de recherche et d'éducation de l'Université White existent pour investir et protéger les étudiants, enseignants et chercheurs. Nous y parvenons en fournissant une technologie profondément intégrée, soutenue par notre longue expérience dans le secteur de l'éducation. Mais il ne s'agit pas seulement de changements technologiques, il s'agit d'un changement d'état d'esprit. La technologie devrait permettre des résultats durables et un apprentissage tout au long de la vie, avec des espaces et des outils collaboratifs. Des données uniques et précieuses devraient aider les chercheurs à explorer de manière transparente, à inventer et à mettre en place de nouvelles théories et de nouveaux modèles. Et finalement, les enseignants et les membres du personnel peuvent leur offrir la meilleure expérience d'apprentissage possible si la technologie peut jouer un rôle central et enrichir l'éducation des personnes à travers le monde. Nous pouvons nous attendre à un avenir meilleur pour tout le monde.