Idées pour le PFE

**Résumé** de la thèse en une phrase : « Le but de ma thèse est de fournir une plate-forme où les enseignants du primaire peuvent collaborer dans leur travail commun. Partager des connaissances, des méthodes d'enseignement, des astuces, des informations et rechercher des données qui les aideraient dans leur travail »

Option :

* Map pour trouver tous les primaire et CEM dans la région

Quand les profs sont affectées à un endroit pour surveillé les élèves dans le BEM ou 5eme, ils ont du mal a trouvé l’établissement où il était affectaient, et donc cette map sera leur lieux de recherche.

IEEE : source d’exemple de thèses pour la méthodologie.

La motivation :

je suis entouré de professeurs et enseignant de primaire dans ma maison ou je vois qu’il y a un besoin de trouvé l’information nécessaire pour leurs préparation de cours :

* Besoin de trouvé des nouvelles idées et des idées innovantes pour améliorer leurs façon d’enseigner
* Besoin de trouvé une façon de se comporté et traiter un certain type d’étudiant , soit bruyant ou bien qui ne suive pas du tout, ou bien qui sont un cas spéciale( maladie ..)

L’importance : ce travail est important pour amélioré l’enseignement et faciliter la façon de partage des informations et d’idée.

Méthodologies de recherche :

* Questionnaire ( préparer un questionnaire et le donner a Djamila pour qu’elle le distribue dans l’ecole )
* Entretien avec mes deux sœurs et avec la belle-sœur de Boum et avec les profs que Sabri connait

Difficultés trouvées par les enseignants :

* Préparation des cours
* Trouvé Les idées innovantes pour stimuler le dynamisme dans la classe
* Trouvé Les jeux et activités interactives
* Le contacte les enseignants et l’inspecteur (chaque inspecteur à sa façon de travailler)

Ajouter au signup check box : enseignant , directeur , visiteur

Diagramme de cas d’utilisation :

Définir les utilisations principales du system, a quoi sert-il ?

* Forum (ajouter une sujet de discussion)
* Brainstorming (ajouter un sujet de brainstorming)
* Partager fichier
* Trouvé des idées innovantes

Définit l’environnement du system : qui va l’utiliser ou interagir avec lui ?

* Enseignants
* Directeurs
* Parents d’élèves

Département ministériel a décidé d’élaborer un « plan national de formation » à l’endroit des enseignants qui s’étalera jusqu’en 2020. 53 thèmes de formation ont été choisis.

c’est les jeunes enseignants. Le problème n’est pas lié à l’âge, évidemment, mais au manque de formation. D’ailleurs, souligne-t-il, le vide enregistré suite aux départs massifs à la retraite en raison du décret 97/13 n’a pas été comblé.

Depuis plusieurs décennies déjà, des chercheurs et des praticiens en éducation font valoir les avantages de la collaboration comme moyen d’améliorer la pratique d’enseignement et, finalement, le rendement des élèves (Goddard et coll., 2007; van Garderen et coll., 2012).

Hourcade et Bauwens (2002) soutiennent que la collaboration entre enseignants permet de**tirer profit des connaissances et des compétences uniques et spécialisées des collègues**, tandis que Sawyer (2007) affirme que la collaboration sert de **catalyseur à la créativité et à l’innovation en enseignement**. En comparaison, dans les écoles où la collaboration est absente et où les enseignants travaillent isolément, la culture généralement conservatrice et individualiste est peu propice à l’innovation (Lortie, 1975).

En 1992, Friend et Cook ont défini la collaboration entre enseignants de façon générale comme « une forme d’interaction directe entre au moins deux parties qui s’engagent volontairement et à égalité dans une prise de décisions partagée en vue d’atteindre un objectif commun ». Depuis, le concept de collaboration est devenue une démarche pédagogique dans le cadre de laquelle les participants tiennent périodiquement des **séances de discussion et de réflexion sur les composantes de l’enseignement et de l’apprentissage**, notamment les activités d’apprentissage, les plans de leçon, les travaux, le rythme de déroulement, la conception des cours et l’évaluation, en plus d’utiliser les données comme moyen d’orienter et d’actualiser leurs pratiques pédagogiques (Earl et Timperley, 2009; Howland et Picciotto, 2003).

Motivation personnelle : au tout début des carrières de mes deux sœurs comme enseignantes au primaire, je constatais des difficultés qui ressurgit constamment, soit concernant la préparation des cours ou de trouvé une méthodologie de travail adéquate pour faire face à certaines situations. Et même des années après ou elles ont acquis une certaine expérience qui leur permet de dépasser le surmenage des débutant, d’autres difficultés ont fait surface, notamment l’innovation dans les activités .

Annonce du plan :

Nous verrons dans un premier temps la présentation de l’éducation national en Algérie (I). Nous devrons également définir les composantes de cette plateforme (II), avant d’entamer la méthode de développement utilisé et la conception de la plateforme (III). Pour en finir avec l’implémentation (IV) »

Essaye d’introduction :

Imaginons que les enseignants collaborent avec les différentes idées et méthodologies qu’ils utilisent, le niveau d’innovation qui en résultera. La torsion dans les activités et les leçons habituelles et la collaboration entre les enseignants peuvent les aider à développer de meilleures leçons et à utiliser le contenu les uns des autres.

La collaboration entre enseignants est importante pour plusieurs raisons. Pour en nommer quelques-uns ; cela réduit les risques d'isolement des enseignants, d'établissement de relations, d'un meilleur contenu, etc.

Les choses comme elles sont maintenant, nous pouvons constater deux problématiques

Les nouveaux enseignants qui ont du mal à accéder à des bonnes ressources de travail,

Et les anciens enseignants qui ont acquis de l’expérience mais se trouvent répéter les mêmes activités et donc ils sont en face d’une impasse en essayons d’innover.

Comment aider les enseignant, nouveaux sont-ils ou anciens à dépasser ces problématiques ?