



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
SEKRETARIAT DITJEN GTK

Sertifikat

Nomor: O92VVDQX9E/B1/PM001/10/2024

Diberikan kepada:

Nama	: M. SAIFUL MUKHAROM
Nomor Induk Pegawai	: <i>belum memiliki</i>
NUPTK	: 3438768669130172
Tempat & Tanggal Lahir	: NGANJUK, 6 Januari 1990
Jabatan	: GURU
Unit Kerja	: SMKN 1 KEDIRI

Telah menyelesaikan Pelatihan Mandiri dalam Platform Merdeka Mengajar dengan topik
Merdeka Belajar pada tanggal 1 Oktober 2024

Jakarta, 1 Oktober 2024

Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan



Scan Kode QR menggunakan
aplikasi Merdeka Mengajar

Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd.

STRUKTUR PROGRAM
MERDEKA BELAJAR

NO	MODUL	JAM
A	Mengenali dan Memahami Diri Sebagai Pendidik	5
B	Mendidik dan Mengajar	5
C	Mendampingi Murid dengan Utuh dan Menyeluruh	6
D	Mendidik dan Melatih Kecerdasan Budi Pekerti	3
E	Pendidikan yang Mengantarkan Keselamatan dan Kebahagiaan	4
F	Aksi Nyata Topik Merdeka Belajar	14
G	Belajar Sinkronus Merdeka Belajar	2
Jumlah		39

Sekretaris Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan



Temu Ismail

NIP 19700307 200212 1 001



Kementerian
Pendidikan, Kebudayaan,
Riset, dan Teknologi



Memahami Makna **Merdeka Belajar** dalam Pembelajaran

Oleh:

M. Saiful Mukharom

Komunitas Belajar SMEKSA





Makna Merdeka:
Lepas, Mandiri, Damai, **Bebas**,
Adil, Sejahtera, Tenang,
Terhormat, Kuat, Otonomi,
Independen, Lapang,
Harmoni, Aman, Terbebas,
Bahagia, **Berdaulat**,
Bermartabat, Solid,
Kebangkitan, Berkembang,
Berani, Transparan





Menurut Ki Hajar Dewantara, Merdeka tidak hanya **terlepas** dari perintah, akan tetapi juga **cakap** buat memerintah diri sendiri.

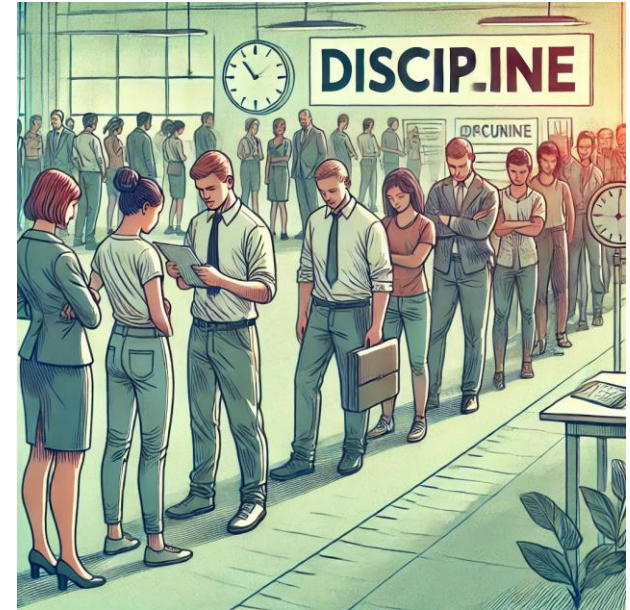
Dalam bahasa Jawa nya, “*Mardiika iku jawarnya, nora mung lepasing pangreh, nging uga kuwat kuwasa amandiri pringga*”.



Makna Belajar

Berasal dari bahasa Latin, '**disciplina**', yang artinya belajar. Namun dalam budaya kita, makna kata **disiplin** berubah menjadi *sesuatu yang dilakukan seseorang pada orang lain untuk mendapatkan kepatuhan*.

Kecenderungan umum adalah menghubungkan kata disiplin dengan **ketidaknyamanan**, bukan dengan apa yang kita hargai, atau pencapaian suatu tujuan mulia.





Makna Belajar

Bapak Pendidikan kita, **Ki Hajar Dewantara** menyatakan bahwa:

“dimana ada kemerdekaan, disitulah harus ada disiplin yang kuat. Sungguhpun disiplin itu bersifat **self discipline**” yaitu kita sendiri yang mewajibkan kita dengan sekeras-kerasnya, tetapi itu sama saja; sebab jikalau kita tidak cakap melakukan self discipline, wajiblah penguasa lain mendisiplin diri kita. Dan peraturan demikian itulah harus ada di dalam suasana yang merdeka.

(Ki Hajar Dewantara, pemikiran, Konsepsi, Keteladanan, Sikap Merdeka, Cetakan Kelima, 2013, Halaman 470)





Pembelajaran di Kelas

Keyakinan Kelas

Disiplin, Saling Menghormati, Bertanggung Jawab, Bekerja, Sopan, Tertib, Giat

Peraturan Kelas	Nilai – Nilai Kebajikan
<u>Mohon Hadir Tepat Waktu/5 Menit Sebelum KBM</u>	<u>Disiplin</u>
<u>Memilih kalimat yang baik ketika berbicara</u>	<u>Menghormati orang lain</u>
<u>Melaksanakan Piket Sesuai Jadwal</u>	<u>Tanggung Jawab</u>
<u>Menyelesaikan Pekerjaan Kelas dengan Tuntas</u>	<u>Kerja Tuntas</u>
<u>Menganggap kesalahan positif/wajar adalah hal yang biasa</u>	<u>Menghormati orang lain</u>
<u>Ijin ketika Meninggalkan Kelas</u>	<u>Kesopanan</u>
<u>Memakai Baju Bengkel ketika praktikum</u>	<u>Tertib</u>
<u>Memanggil Nama temannya dengan Namanya bukan nama Orang Tua-nya</u>	<u>Menghargai teman</u>
<u>Memperhatikan Bapak/Ibu Guru Ketika Menjelaskan Materi.</u>	<u>Giat</u>

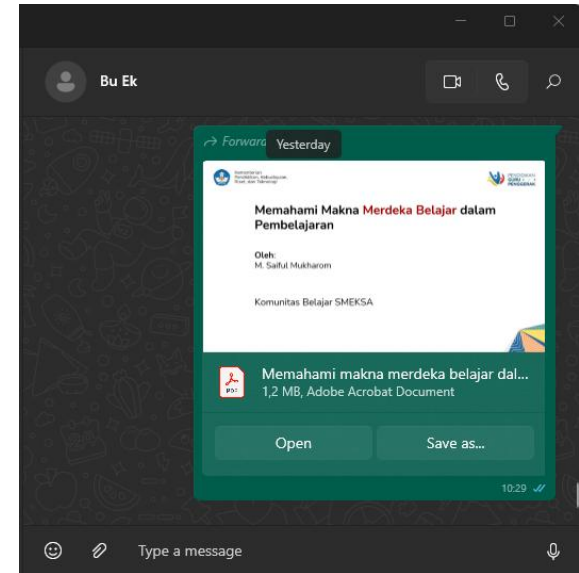
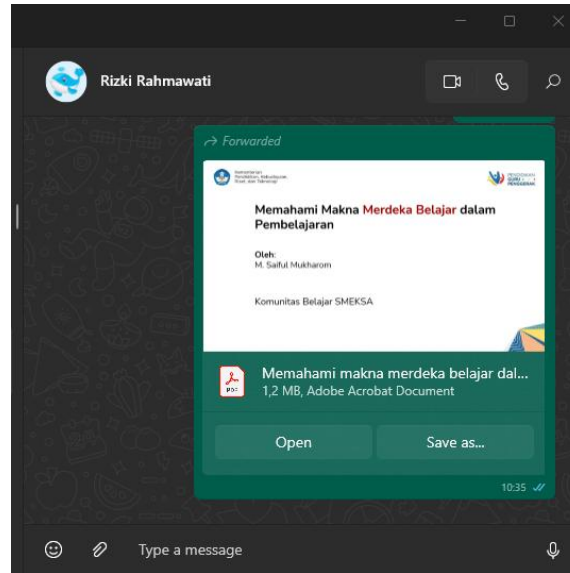
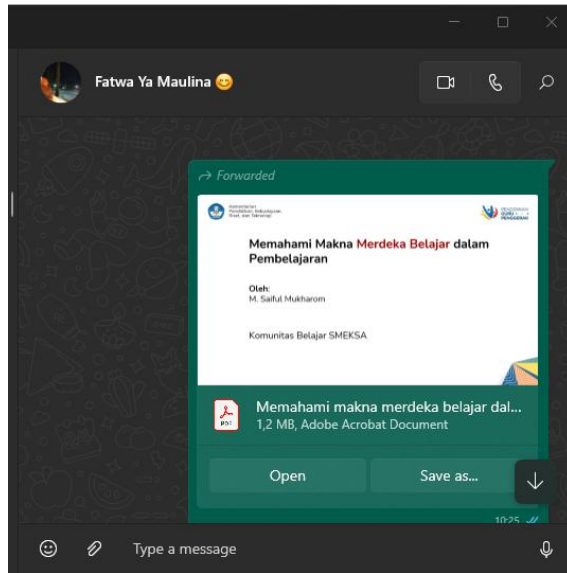




Kementerian
Pendidikan, Kebudayaan,
Riset, dan Teknologi



Komunikasi Searah

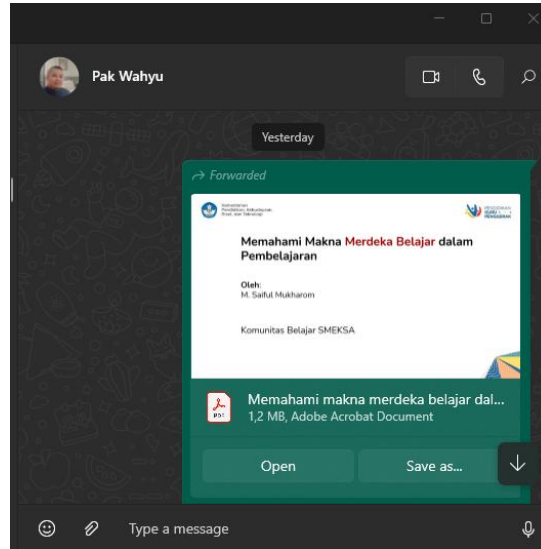
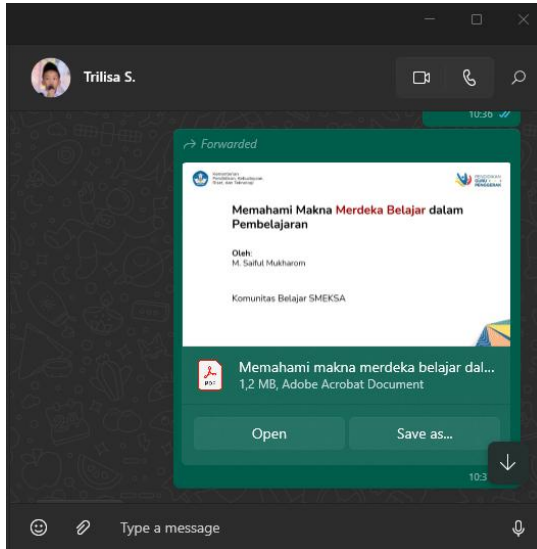




Kementerian
Pendidikan, Kebudayaan,
Riset, dan Teknologi



Komunikasi Searah





Umpan Balik

Lembar Umpan Balik Rekan Sejawat Strategi Implementasi Merdeka Belajar

Nama : Risti Rahmawati
Unit Kerja : SMK 1 Kediri

a.	Informasi apa yang masih perlu ditambah?	<ul style="list-style-type: none">• Hubungan antara disiplin dan kebebasan• Contoh konkrit
b.	Hal negatif/masalah apa yang mungkin timbul?	<ul style="list-style-type: none">• Tantangan dalam menerapkan Disiplin.• Kesenjangan antara teori dan praktik
c.	Hal positif/keuntungan apa yang terjadi?	<ul style="list-style-type: none">• Pemahaman pendidikan karakter, kemandirian individu dan pentingnya disiplin
d.	Solusi/Langkah apa yang bisa diambil?	<div><div>1. Meningkatkan kesadaran diri</div><div>2. Menanamkan disiplin diri</div><div>3. Pendidikan yg bertekun pada karakter.</div><div>4. Menciptakan lingkungan yg mendukung</div><div>5. Menjadi teladan.</div></div>

Lembar Umpan Balik Rekan Sejawat Strategi Implementasi Merdeka Belajar

Nama : Wahyu Warasmyo
Unit Kerja : SMKN 1 Kediri

a.	Informasi apa yang masih perlu ditambah?	<ul style="list-style-type: none">- Dasar hukum penerapan merdeka belajar- hal dasar yg membedakan antara merdeka belajar dengan program sebelumnya.
b.	Hal negatif/masalah apa yang mungkin timbul?	<ul style="list-style-type: none">- Proses peralihan dari kurikulum sebelumnya yg menuntut kemandirian dan sosialisasi- Implementasi merdeka belajar yg sebenarnya
c.	Hal positif/keuntungan apa yang terjadi?	<div><div>bagi guru : administrasi mengajar lebih simple</div><div>bagi siswa : penerapan lingkungan lebih terarah dan fleksibel</div></div>
d.	Solusi/Langkah apa yang bisa diambil?	<ul style="list-style-type: none">- Sosialisasi, pelatihan, dialog- wujud merdeka belajar sebenarnya dipertegas dan jelas.



Umpan Balik

Lembar Umpan Balik Rekan Sejawat Strategi Implementasi Merdeka Belajar

Nama : TRILISA SUMBARWATI
Unit Kerja : SMKN 1 KEDIRI

a.	Informasi apa yang masih perlu ditambah?	Tanggung jawab dan disiplin dalam mengelola kelas proses belajar.
b.	Hal negatif/masalah apa yang mungkin timbul?	Pisik kebanyakan kekacauan dalam pembelajaran jika individu tidak bisa / tidak mampu mengatur disiplin diri.
c.	Hal positif/keuntungan apa yang terjadi?	Merdeka belajar meningkatkan kemampuan individu untuk mandiri dan bertanggung jawab dalam pembelajaran.
d.	Solusi/Langkah apa yang bisa diambil?	Mengembangkan kebebasan dan disiplin dalam pembelajaran.

Lembar Umpan Balik Rekan Sejawat Strategi Implementasi Merdeka Belajar

Nama : Fatwa Maulina
Unit Kerja : SMKN 1 KEDIRI

a.	Informasi apa yang masih perlu ditambah?	Sudah sangat sesuai. Dapat ditambahkan tentang efek yg timbulkan setelah menerapkan kebijakan kelas
b.	Hal negatif/masalah apa yang mungkin timbul?	Masalah yg mungkin timbul adalah memulai pembiasaan disiplin utk setiap orang berbeda, ada yang merasa enggan disiplin karena terlanjur berada di zona nyaman
c.	Hal positif/keuntungan apa yang terjadi?	Banyak sekali Hal positif yang dapat diambil dari pembiasaan disiplin, yaitu pembiasaan hidup juga lebih teratur, sistematis, dan terarah.
d.	Solusi/Langkah apa yang bisa diambil?	Melakukan pembiasaan kebijakan kelas dengan konsekuensi yg telah ditetapkan bersama.



Umpan Balik

Lembar Umpan Balik Rekan Sejawat
Strategi Implementasi Merdeka Belajar

Nama : Efa Nur Herganti
Unit Kerja : SMPN 1 Kediri

a.	Informasi apa yang masih perlu ditambah?	Sudah sesuai, bisa ditambahkan akibat jika tidak melaksanakan keaktifan kelas.
b.	Hal negatif/masalah apa yang mungkin timbul?	Bagi yang belum terbiasa untuk disiplin akan lebih berat dalam usaha melakukan keaktifan kelas.
c.	Hal positif/keuntungan apa yang terjadi?	Semakin disiplin dan bertanggung jawab
d.	Solusi/Langkah apa yang bisa diambil?	Membiasakan keaktifan kelas dengan konsekuensi yang telah disepakati



Kementerian
Pendidikan, Kebudayaan,
Riset, dan Teknologi



Terima Kasih

Sabtu, 24 Agustus 2024

Komunitas Belajas SMEKSA

Oleh:

M. Saiful Mukharom

