# MODELO DE NEGOCIOS CANVAS



## Provecto "Pana Tics" l

### 1. Problema

- -eficiencia en conocimientos de ofimática e informática en estudiantes.
- Falta de herramientas y recursos educativos tecnológicos.
- Escasa preparación para el mercado laboral digital.

### 2. Segmento de Clientes

- -Estudiantes de escuelas públicas v privadas.
- Profesores y personal educativo.
- Instituciones educativas interesadas en mejorar su oferta tecnológica.

### 3. Propuesta de valor única

"Formamos estudiantes tecnológicamente competentes para el futuro laboral y académico con programas prácticos y adaptados a cada nivel educativo."

### 5. Canales

- Plataformas educativas digitales.
- Conferencias y charlas en escuelas.
- Sitio web y redes sociales del proyecto.
- Colaboraciones con MEDUCA e INADEH.

- 6. Fuentes de Ingreso Financiamiento gubernamental (MEDUCA, INADEH).
- Donaciones de empresas privadas.
- Venta/licencia del software educativo a otras instituciones.
- Patrocinios tecnológicos.

### 7. Estructura de Costos

- - Desarrollo de software educativo.
- Equipamiento de laboratorios (hardware, licencias, red).
- Honorarios del equipo técnico y docente.

### 9. Ventaja Competitiva

- - Contenido personalizado para el entorno educativo panameño.
- Alianzas con instituciones nacionales clave.
- Acceso directo a comunidades estudiantiles.
- Capacitación integral (software, hardware, habilidades blandas).

### 4. Solución

- Cursos intensivos en áreas como ofimática, programación básica, Big Data, Linux, ensamblaje y soporte técnico.
- Software educativo diseñado específicamente para facilitar el aprendizaje.
- Laboratorios equipados con tecnología actualizada.
- Capacitaciones para docentes.

### 8. Métricas Clave

- Número de estudiantes capacitados.
- Niveles de mejora en las pruebas diagnósticas.
- Uso activo del software educativo.
- Satisfacción de usuarios (profesores y alumnos).
- Retención y finalización de cursos.