

ANALISIS DESKRIPTIF PERSEBARAN NILAI MATA KULIAH ADS

Latar Belakang

- Mata kuliah ADS membekali mahasiswa dengan kemampuan analisis data secara deskriptif.
- Evaluasi nilai diperlukan untuk melihat bagaimana mahasiswa memahami materi.
- Analisis persebaran nilai membantu mengidentifikasi:
 - Tingkat penguasaan materi per kelas
 - Pemerataan kemampuan mahasiswa
 - Kelas yang membutuhkan perhatian lebih
- Hasil analisis ini menjadi dasar untuk meningkatkan strategi pembelajaran ke depannya.

Metode Penelitian

Analisis ini menggunakan pendekatan statistika deskriptif untuk membedah data nilai dari tiga kelas berbeda (RA, RB, RC). Eksplorasi visual dilakukan secara menyeluruh menggunakan Histogram, Boxplot, Density Plot, dan Scatter Plot. Rangkaian visualisasi ini bertujuan untuk memetakan pola sebaran nilai secara detail, melihat konsentrasi data, serta mengidentifikasi adanya nilai ekstrem (outlier) yang mempengaruhi karakteristik masing-masing kelas."

Tabel Statistika Deskriptif

Kelas	Minimum	Median	Maksimum	Mean
RA	0	62	90	62
RB	41	55	80	57,2
RC	35	54	70	55

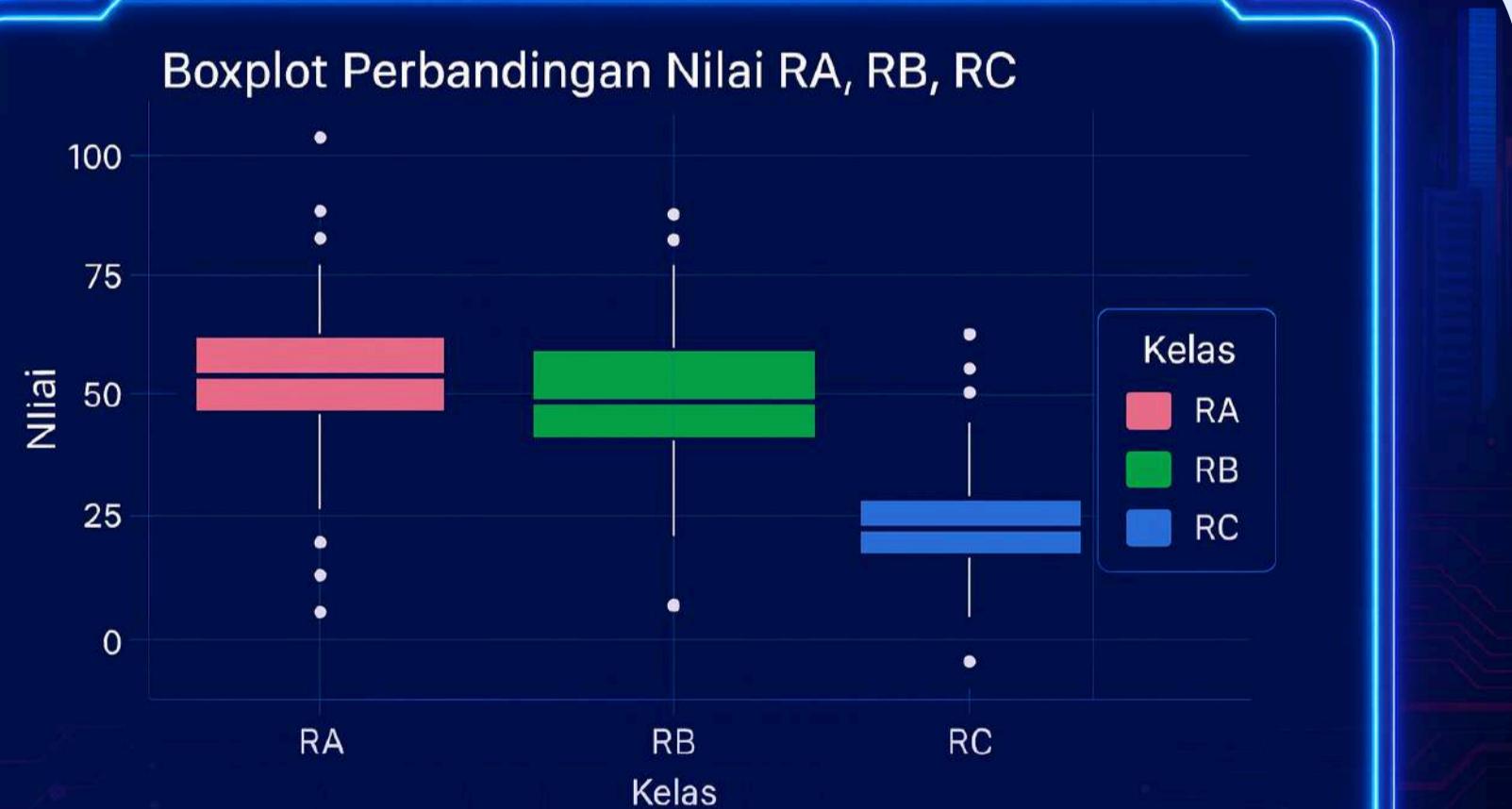
ANALISIS

- Variabilitas:** Boxplot menunjukkan Kelas RA memiliki variansi tertinggi (sangat heterogen) dengan rentang nilai ekstrem dari 0 hingga 90.
- Stabilitas:** Kelas RB menunjukkan pola distribusi yang paling solid. Data pada Scatter Plot Kelas RB terkonsentrasi rapi di sekitar median (55) dan rata-rata (57,2) tanpa adanya pencikan (outlier) yang ekstrem seperti pada kelas RA.
- Kepadatan:** Sebaran nilai Kelas RB dan RC cenderung lebih normal dibandingkan RA yang memiliki ekor distribusi panjang ke kiri (nilai rendah).

HISTOGRAM NILAI ADS PERKELAS



BOXPLOT PERBANDINGAN NILAI



SEBARAN NILAI PERKELAS



HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari hasil analisis Kelas RB memiliki nilai yang paling ideal. Meskipun rata-rata Kelas RA tertinggi (62), Kelas RB terbukti memiliki kualitas distribusi nilai terbaik.

- Konsistensi:** Kelas RB memiliki tingkat homogenitas tinggi dengan nilai terendah (41) yang jauh lebih aman dibanding RA (0).
- Efektivitas:** Tidak adanya nilai ekstrem bawah membuktikan metode pembelajaran di Kelas RB berhasil diterima oleh seluruh mahasiswa secara merata, menjadikannya model kelas paling minim risiko.



Disusuh oleh:

Natasya Amavisca (123450024) Afdhal Rahmad Setiawan (124450008) Euodia Meiliana Friedita (124450029) Faizatun Najmi (124450126)

Dosen Pembimbing : Mika Alvionita S, M.S, Febri Dwi Irawati, M.Si, Dewi Indra Setiawan, S.Si.,M.Si