

ပထမငောအကျိုးပေးပုံ

ပိုလက္ခတိသုရာတန်း

bc

ဟောကြားသည့်နေ့

9-2-96

ကျေးမူးတော်ရင်မဟာထော် အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာတ မိုးကုတ်ဆရာတော်ဘုရားကြီး
ဟောကြားတော်မူသော သစ္စာလေးပါးတရားတော် အမှတ်စဉ် (၃၀) မှ
ထုတ်နှစ်ပုံနှင့်ပါသည်။

မိုးကုတ်ဝိပသုနာအဖွဲ့၍ ပြပ်က^{၁၇၁}
ကြိုစာအပ်ကို ရိုက်နှိပ်ထုတ်ဝေပါသည်။

အမှတ် ၈၂၊ နတ်မောက်လမ်း၊ ရန်ကုန်မြို့

တွင် ရနိုင်ပါသည်။

ဖုန်း - ၅၄၁၈၆၀၊ ၇၂၃၃၂၂

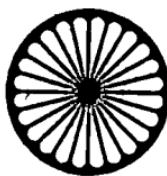
ကျေးဇူတော်ရှင် အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာတ

မိုးကုတ်ဆရာတော်ဘုရားကြီး

မိုးကုတ်မြို့၌ဖောက်သောတရားတော်

လောက်လန်းသမ္ပယ်

ဝိညာဉ်တွယ်



(၂၄-၅-၆၂)

စာမျခိုင်ပြုချက်အမှတ် - ၅၈/၉၅ (၂)

ထုတ်ဝေသူ ဦးအောင်ချို့ (မြ-၀၈၃၁)

မိုးကုတ်ပိပသုနာတရားစဉ်နှင့်
လုပ်ငန်းစဉ် ပြန်ဖွားရေးအဖွဲ့ချုပ်။
အမှတ် ၈၂၂၊ နတ်မောက်လမ်း၊ ရန်ကုန်မြို့။
ဖုန်း - ၅၄၁၈၆၀

ပုံနှိပ်သူ ဦးဝင်းအောင် (မြ ၀၇၁၃၁)၊

သန်းထိုက်ရတနာပုံနှိပ်တိုက်၊

အမှတ် ၈၄/၈၆၊ လမ်း(၇၀)၊

ပုဇွန်တောင်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။

ဖုန်း - ၂၉၈၆၃၄၃၄

မိုးကုတ်ယောဂါများအတွက်သာ ထုတ်ဝေပါသည်။

ကျေးဇူးတော်ရှင်အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာတ
မိုးကုတ်ဆရာတော်ဘုရားကြီး
မိုးကုတ်မြို့၌ ဟောကြားသော တရားတော်
လောက်လန်းသဖွယ်
ဝိညာဉ်ထွယ်
(၂၄-၅-၆၂)

ဘုရားသခင်ကိုယ်တော်မြတ်ကြီး ဟောကြားသည်လို့
ဒကာဒကာမတွေက မှတ်ထားရမယ်နော် (မှန်ပါဘုရား)၊
ဘုန်းကြီးဟောတယ်လို့ မမှတ်ပါနဲ့ ဘုန်းကြီးကတစ်ဆင့်
ပြောတာ မှတ်ကြပါ။

ဒကာဒကာမတွေကို ယူနေရှင်းပေးရမှာက ဝိညာဏ်
ကို ရှင်းပေးမယ်လို့ မှတ်ကြပါ။

ဒကာဒကာမတွေမှာ ဒီအယူရှိနေတယ်၊ ဝိညာဏ်
ပြောင်းတယ်လို့ အယူရှိကြတယ်၊ ဝိညာဏ်ကလေးဟာ

တွယ်စရာမရှိသေးလို့ မချုပ်သေးဘူးတဲ့ ဒီလိုလည်း ပြောလေ့
ဆိုလေ့ ရှိကြတယ်၊ ပိုက်ဆံကလေး ထည့်လိုက်မှ ဝိဉာဏ်
ကလေးဟာ ထွက်သွားတယ်၊ ဝိဉာဏ်ဟာ စိတ်ပေါ့လေနော်
(မှန်လှပါဘူးရား)။

အဲဒီတော့ ဒီဝိဉာဏ်ကလေးဟာ ထွက်သွားတယ်
လို့ ဆိုသဖြင့် ထွက်သွားတယ်ဆိုတော့ သူက ဒီနေရာ
မကောင်းလို့ ဟိုနေရာပြောင်းတဲ့ အမိပါယ်ရောက်ပါတယ်
(မှန်လှပါဘူးရား)။

ဝိဉာဏ်ဓပ္ပာင်းဘယ်လို့ယူရင်

ရောက်တော့ ဒါဟာ ဒကာဒကာမတွေက မှတ်လိုက်
ပါ၊ သသာတဒိဋ္ဌအယူရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်လို့ မှတ်လိုက်ပါ။ (မှန်လှပါ
ဘူးရား)။

ဘယ်လို့မှတ်မလဲ (သသာတဒိဋ္ဌအယူရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ပါ)၊
သသာတဒိဋ္ဌအယူရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်လို့ ဒကာဒကာမတွေ
မှတ်ထားပါ။

ဝိဉာဏ်ပြောင်းသွားပြီ၊ ဝိဉာဏ်ကလေး ထွက်သွား
ပြီလို့ မောင်မြိုတို့ မောင်ဇောင်ချိတို့။ ဦးအောင်အေတို့ ယူလို့
ရှိရင် ဘာဒိဋ္ဌတုန်း (သသာတဒိဋ္ဌပါ) သသာတဒိဋ္ဌလို့
မှတ်ထားလိုက်စမ်းပါ။

ဝိဉာဏ်ကို တချို့ကလည်း အသက်လုပ်ထားတယ်၊
အသက်ထွက်သွားတယ်၊ အခုနေ ဘယ်များသွားပြီး ထွက်ပါ
လိမ့်မတူးဆိုတဲ့ သွားသည် သသာတဒိဋ္ဌလို ဦးအောင်အံဝော
မှတ်လိုက်စမ်းပါ (မှန်ပါ)၊ ဝိဉာဏ်၏ အနိစ္စကို သူမရှင်းလို
ဖြစ်ရတဲ့အဖြစ်။

ဘယ်လိုမှတ်ကြမယ် (ဝိဉာဏ်၏ အနိစ္စကို မရှင်းလို
ဖြစ်ရတဲ့အဖြစ်ပါဘူရား)၊ ဝိဉာဏ်၏ အနိစ္စကို မရှင်းလို
ဖြစ်ရတဲ့အဖြစ်လို နောက်က ဒကာဒကာမတွေ သေသေ
ချာချာမှတ်ပါ (မှန်ပါဘူရား)။

ဝိဉာဏ်၏ အနိစ္စမရှင်းလိုရှိရင် ဦးမြှုပ်ရေ သသာတ
ဒိဋ္ဌပဲ၊ ဗုဒ္ဓဘာသာတွေမှာ ဖြစ်နေတဲ့ သသာတဒိဋ္ဌ ရှင်းကြ
ပလား (ရှင်းပါပြီဘူရား) ဘာပါလိမ့် (ဗုဒ္ဓဘာသာတွေမှာ
ဖြစ်နေတဲ့ သသာတဒိဋ္ဌပါဘူရား)။

ဘာသာက ဗုဒ္ဓဘာသာ အေယူကဓတော့ ဒီဒိဋ္ဌအယူ
ဘာသာကတော့ ဗုဒ္ဓဘာသာပဲ (မှန်ပါ)၊ အယူက
တော့ ဒီဒိဋ္ဌဖြစ်နေသေးတယ် (မှန်ပါ)။

အယူက ဒီဒိဋ္ဌဖြစ်ပြီးသကာလ ဖြစ်နေကြတော့
ဒါကြောင့် ဘုန်းကြီးက ဒကာဒကာမတွေကို ဝိဉာဏ်ဆိုတဲ့
စိတ်ကို အရှုခိုင်းနေတာ၊ အဲဒါ မောင်အောင်ချိတို့ လူညွှန်

တိုက မှတ်၊ ဝိညာက်နဲ့စိတ်ဟာ အတူတူပဲနော် (မှန်ပါ)။ စက္ခတိညာက်ကော် စိတ်ပဲ... (မှန်ပါ)။ သောတ ဝိညာက် ဆိုတာကော် (စိတ်ပါပဲဘူရား)၊ မနော ဝိညာက်ဆိုတဲ့ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟတွေကော် (စိတ်ပါပဲဘူရား)။

အဲဒါမှတ်ထားလိုက်တော့ မင်းတို့ရှုထားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် ကျတော့ ပျက်တာ၊ ဘယ်ပြောင်းစရာ ရှိမလည်းဆိုတာ ပေါ်လာတယ် (ပေါ်လာပါတယ်ဘူရား)

ရှုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကျတော့ ပြောင်းသေးသလား (မပြောင်းပါ)။ ဟိုသွား၊ ဒီသွား၊ သွားနိုင်သေးရဲ့လား (မသွားနိုင်ပါဘူရား)၊ မသွားနိုင်ပါဘူးတဲ့ ပြောင်းကိုပြောင်းနိုင်တာ မဟုတ်ပါဘူး။

ကိုင်း.. ဒါဖြင့် ဆရာဘုန်းကြီးက ဦးအောင်လံခေါ်လည်း ဝိညာက်အရှုခိုင်းတာပဲ... (မှန်ပါ)။ စက္ခတိညာက်၊ သောတဝိညာက်မပါဘူးလား (ပါ-ပါတယ်ဘူရား)၊ မနော ဝိညာက်ဆိုတဲ့ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ၊ အလောဘ၊ အဒေါသ၊ အမောဟတွေကော် (ပါ-ပါတယ်ဘူရား)၊ ဒါတွေ ကို အရှုခိုင်းတာ။

ကြော်... ဘူးကြောင့် အရှုခိုင်းနေပါလိမ့်မလဲ ဆိုတော့ ယနေ့တရားမှာ ပေါ်သွားပြီ (ပေါ်သွားပါပြီဘူရား)၊ မပေါ်ကြသေးဘူးလား (ပေါ်ပါပြီဘူရား)။

အသက်ထွက်သွားတယ်လို့ယူရင် သသေတဒီဋ္ဌီ
ဝိဉာဏ်အပေါ်မှာ နိဂုံက၊ ခင်ဗျားတို့ ဝိဉာဏ်
ပြောင်းတယ်လို့ အယူရှိတယ်၊ အသက်ကလေးထွက်သွား
တယ်လို့ အယူရှိတယ်၊ သဘောကျပဲလား (ကျပါပြီဘုရား)
ဘာဒီဇိုတုး... (သသေတဒီဋ္ဌီပါဘုရား)။

ဒါဖြင့် ဝိဉာဏ်အပေါ်မှာ သသေတဒီဋ္ဌီရှိတော့
သို့... ဝိဉာဏ်ဆိတာစိတ်၊ စိတ်ပေါ်မှာ ဒီဇိုအများဆုံး
ဆိတာ ပေါ်သွားပြီ (မှန်ပါ) မပေါ်သေးဘူးလား (ပေါ်ပါပြီ
ဘုရား)။

နောက်က ဒကာဒကာမတွေ ဘယ်အပေါ်မှာ ဒီဇို
များပါလိမ့် (စိတ်ပေါ်မှာ ဒီဇိုများပါတယ်ဘုရား)။

က... ဒါကြောင့် သောတာပန်တည်ချင်ရင်
ဒီဇိုဖြုတ်ရမယ်ဆိုသောကြောင့် အခုလာသံရွှေ ဒကာ ဒကာမ
တွေကို စိတ္တာနှုပသုနာ ပေးနေတယ်လို့ မှတ်လိုက်စမ်းပါ
(မှန်ပါ)၊ က... မရှင်းကြသေးဘူးလား (ရှင်းပါပြီဘုရား)။

စိတ္တာနှုပသုနာပေးနေတယ်၊ စိတ်ဆယ့်နှစ်မျိုးပဲ
ပေးတယ်၊ ဘယ်သူလာလာ (မှန်ပါ)။

ခိတ်ပေါ်မှာဒီဋီဌာနများဆုံး

ဘာကြောင့် ဦးအောင်အဲဝေ ဒါ... ပေးနေရပါလိမ့်
မလဲဆိုတာတော့ အဓိပ္ပာယ်ရှင်းသွားပြီ (ရှင်းပါပြီ)၊ ခိတ်ပေါ်
မှာ ဘာများနေသတုံး (ဒီဋီဌာနများနေပါတယ်ဘုရား)၊ ပထမ
မဂ်လိုချင်ရင် ဘာဖြူတ်ရမှာတုံး (ဒီဋီဌာန်ရမှာပါဘုရား)။

ဒါဖြင့် ပထမမဂ်လိုချင်လိုရှိရင် ဒီဋီဌာန်ဖြူတ်ရမှာ ဖြစ်နေ
တော့ ဒီဋီဌာနလိုရှိရင်ဖြင့် ရပါဦးမလား (မရပါဘုရား)။

မရနိုင်တော့ ဉာဏ်... ဒါကြောင့် ဘုရားသခင်
ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးက ဝိညာက်ပေါ်မှာ ဒီဋီဌာနများဆုံး
ဟေ့... ဆိုတော့ အခုဗ္ဗခိုင်းနေတာလည်း မောင်အောင်ချိ
တို့ လှည့်နို့ အခုဗ္ဗခိုင်းထားတယ်၊ ဦးအောင်အဲဝေ ရှုနေတယ်၊
ခင်ဗျားတို့ ကိုယ်တိုင် ရှုကြည့်တော့ မျက်လုံးထဲ မြင်တဲ့
ဝိညာက်ကလေးဟာလည်း ပျက်သွားတာပဲ၊ မြင်ပြီး
ပျက်တာပဲ (မှန်ပါ) ကြားတဲ့သောတဝိညာက်ကလေးကောာ
(ကြားပြီးပျက်ပါတယ်)၊ ကြားပြီး ပျက်တာပဲ၊ ဘယ်မှာတုံး
ပြောင်းစရာရှိရဲ့လား... (မရှိပါဘုရား)။

ဝမ်းထဲရှိတဲ့ မနောဝိညာက်ကလေးတွေကောာ
(မရှိပါ) လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ၊ အလောဘ၊ အဒေါသ၊
အမောဟ ကလေးတွေလည်း မင်းတို့ရှုကြ၊ အတွင်းသည်
လည်း ရှုကြဟောဆိုပြီး အခုဗ္ဗခိုင်းတော့ ပြောင်းနိုင်စရာရှိမလား
ဒီနေရာမှာ ပေါ်ပြီး ဒီနေရာမှာပဲ ပျက်တာတွေကြပလား

(ဒီနေရာမှာ ပေါ်ပြီး ဒီနေရာမှာ ပျက်တာ တွေကြပါတယ
ဘုရား)။

ဒီနေရာပေါ် ဒီနေရာပျက်တာ တွေကြတော့
သို့... ဒါဖြင့် အသက်ထွက်သွားပြီ၊ ဝိညာဏ်ချုပ်သွား
ပြီ၊ ယခုအခါဘယ်များရောက်နေပါလိမ့်မလဲ 'လောက်လမ်း
သဖွယ် ဝိညာဏ်တွယ်'... ဆိုတဲ့ ရွှေးစကားတွေကလည်း
ရှိနေတော့ ဟိုမှာ ခိုစရာမရှိသေးလို့ မောင်မြင့်ဒီက မချုပ်
သေးဘူးတောင် ပြောတယ် ဝိညာဏ်က (မှန်ပါ) ဘယ်
လောက်ဆိုသတုး (ဆိုပါတယ်)၊ ပျက်တာ ပါသေးရဲလား...
(မပါပါဘုရား)၊ ဒါဖြင့် ဘာဒိဋ္ဌဖြစ်နေသတုး (သသုတေ ဒီဋ္ဌ
ဖြစ်နေပါတယ်ဘုရား)။

ဘာဘူး သဘောကျပလား (မှန်ပါ)၊ သဘောကျ
အောင် လုပ်ကြစမ်းပါ၊ နောက်က ဒကာ ဒကာမဖတွေ နား
မလည် မရှိပါစေနဲ့ ရွှေးစကားကပေမယ့် ဦးမြေရေး... ဒီဋ္ဌ်
ဘက်သွားတာ မနည်းပါဘူး (မှန်ပါ)။

လောက်လမ်းသဖွယ်ဝိညာဉ်တွယ်

'လောက်လမ်းသဖွယ် ဝိညာဉ်တွယ်' ဆိုတဲ့ဥစ္စာက
လောက်လမ်းဆိုတာ ဒီဘက်က တွယ်ပြီးသကာလထားတယ်၊
ဟိုဘက်က အတွယ်မရသေးခင် ဒီကမလွှတ်သေးဘူး၊ အဲဒီ

တော့ သူတစ်တန်းတည်း သွားတယ်ဆိုတဲ့ အမိပါယ်မရောက်ဘူးလား (ရောက်ပါတယ်ဘူရား) ဘာဒီဋ္ဌဖြစ်နေသတဲ့ . . . (သသာတ ဒီဋ္ဌဖြစ်နေပါတယ်ဘူရား)။

အဲဒီတော့ ဝိဉာဏ်ဆိုတဲ့စိတ်ကို ဝိပသာနာမရှုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်မှာဖြင့် ဒီရွေးပေါရာကာ အယူကြီးတည်းဟူသော ဒီဋ္ဌဘာဖြင့်ရှိနေမှာပဲလို့ ဦးမြတ့် နယ်လျည့်နေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ တွေ့ရပါလိမ့်မယ် (မှန်ပါ)၊ ဘာဒီဋ္ဌရှိနေတာတဲ့ . . . (သသာတ ဒီဓာရီရှိနေတာပါဘူရား)၊ ဒကာ ဒကာမတွေ ပေါ်ကြပလား (ပေါ်ပါရိဘူရား)။

နှစ်ခုသော အကြောင်းကိုစွဲ၍ ဝိဉာဏ်ဖြစ်တယ်

ကိုင်း . . . ဒါဖြင့် ဝိဉာဏ်ကို ဘူရားသခင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီး သေသေချာချာဟောမယ်ကွား . . . တဲ့ ဒွယ် ဘိက္ခဝေ ပဋိစ္စ ဝိဉာဏ်၊ ဘိက္ခဝေ=ရဟန်းတို့ ဒွယ်=နှစ်ခု သောအကြောင်းကို၊ ပဋိစ္စ=စွဲ၍၊ ဝိဉာဏ်=ဝိဉာဏ်သည် သမ္မာတိ=ဖြစ်၏။ ဝိဉာဏ်ဆိုတာ နှစ်ခုသော အကြောင်းကြောင့် ဖြစ်တယ်ကွာတဲ့ ရှင်းပလား . . . (ရှင်းပါပြီဘူရား)။

မျက်လုံးဝိဉာဏ်လည်း ဘယ်နှစ်ကြောင်းလည်း (နှစ်ကြောင်းပါ)၊ နားဝိဉာဏ်ကော့ (နှစ်ကြောင်း)၊ ကြားစိတ်ကလေးပေါ့လေနော် (မှန်ပါ)၊ မနောဝိဉာဏ်ကော့ (နှစ်ကြောင်းပါပါ)၊ နှစ်ကြောင်းပဲ။

‘ဒွယ် ဘိက္ခဝေ ပဋိစ္စ ဝိညာဏ်’ ဝိညာဏ်ဆိတာဟာ
... တဲ့ နှစ်ကြောင်းကြောင့်ဖြစ်တာလို့ မှတ်လိုက်စမ်းပါ
(မှန်ပါဘူရား)။

ကိုင်း ... ဒါဖြင့် နှစ်ကြောင်းကြောင့်ဖြစ်တာရှင်း
-မရှင်းသိရအောင် မျက်လုံးကန်နေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်မှာလည်း ဘယ်
လိုဖွင့်ဖွင့် မောင်အောင်ချီ မြင်ပါမလား (မမြင်ပါဘူရား)၊ ဟို
က အဆင်းဆိတဲ့ အဖြူ။ အနီး၊ အကြောင်း၊ အကျားက
မရှိရင်လည်း မြင်ပါမလား (မမြင်ပါဘူရား)။

ဒါဖြင့် ဒီအထဲမှာ မျက်လုံးအကြည်ရယ် စက္ခာပသာဒ
ဆိတဲ့ မျက်လုံးအကြည်ရပ်ကလေးရယ်၊ ဟိုက အဆင်းရယ်
တည့်တဲ့အခါကျတော့ မြင်တယ်ဆိတဲ့ စိတ်ကလေးပေါ်တယ်
(မှန်ပါဘူရား)။

ဒါဖြင့် ဒီက အကြည်ရပ်ရယ် ဟို ... အဗျာ၊ နီ၊ ကြောင်း၊
ကျားဆိတဲ့ အဆင်းရယ် နှစ်ခုတည့်မှ ကြားထဲမှာ ‘ဖျတ်’ ခနဲ
မြင်စိတ်ကလေးပေါ်တယ်ဆိတော့ အကြောင်းဘယ်နှစ်မျိုး
ရှိသတုး (နှစ်မျိုးပါဘူရား)။

အကြောင်းက ဒီအထဲမှာ မျက်လုံးအကြည်ရပ်တစ်
ကြောင်း၊ ဟိုက အဆင်းရပ်တစ်ကြောင်း (မှန်ပါ)၊ ဤနှစ်
ကြောင်းတည့်တဲ့အခါမှာ ဘာပေါ်သတုး (မြင်စိတ် ပေါ်ပါ
တယ်ဘူရား)။ စက္ခာဝိညာဏ် ဆိတဲ့ ဝိညာဏ်ကလေး

ပေါ်တယ် (ဝါ) မြင်စိတ်ပေါ်တယ်၊ ရှင်းပလား (ရှင်းပါပြီ
ဘုရား)။

နှစ်ခုသောအကြောင်းကြောင့်ဖြစ်တယ်

ဒါကြောင့် ဘုရားက 'ဒွယ် ဘိက္ခဝေ ပဋိစ္စ ဝိညာဏ်' တဲ့ ရှင်းကြပလား (ရှင်းပါပြီဘုရား) ဘိက္ခဝေ=ရဟန်းတို့ ဒွယ်-နှစ်ခုသော အကြောင်းကို ဆိုတော့ ဒီအတွင်းက အကြည် ရုပ်တစ်ကြောင်း ဟိုအပြင်ဘက်က အဆင်းတစ်ကြောင်း ဆိုတာ ပဋိစ္စ=စွဲ၍၊ သူတို့နှစ်ခု ပေါင်းမိယင် ဝိညာဏ်=မြင်တတ်တဲ့ ဝိညာဏ်၊ ကြားတတ်တဲ့ ဝိညာဏ်၊ တွေးတတ် တဲ့ ဝိညာဏ်သည်၊ သမ္မာတိ=ဖြစ်၏၊ ခြော်... ဒွယ် ဘိက္ခဝေ ပဋိစ္စ ဝိညာဏ်ကိုး။

ဒါဖြင့် ရှင်းပြစမ်းပါဉီးဘုရားလို့ဆိုတော့ ကထ္ခာ ဘိက္ခဝေ ဒွယ် ပဋိစ္စ ဝိညာဏ်၊ ဘယ်လို့ဖြစ်တယ်ဆိုတာ ငါ... သေသေချာချာ ရှင်းပြပါမယ်ကွာတဲ့ ဟော... စက္ခံ စ ဆိုတော့ မျက်လုံးအကြည်ရုပ်ကလေးနော် (မှန်ပါ)။

'ပဋိစ္စ ရှုပေ စ ဉာဏ်တိ'ဆိုတော့ ဟိုဘက်က ဖြူ။ နှီး၊ ကြောင်ကျား တစ်ခုခုမရှိပေဘူးလား... : (ရှိပါတယ်ဘုရား)၊ စက္ခံ စ =အကြည်ရုပ်ကိုလည်းကောင်း၊ ရှုပေ စ = အဆင်းရုပ် တို့ကိုလည်းကောင်း၊ ပဋိစ္စ=စွဲ၍၊ ဝိညာဏ်=မြင်တတ်တဲ့ ဝိညာဏ် သည်၊ ကြားတတ်တဲ့ ဝိညာဏ် သည်၊ တွေးတတ်တဲ့

ဝိဉာဏ်သည်၊ ဥပ္ပါဒ္တီ-ဖြစ်၏၊ ရှင်းပလား (ရှင်းပါပြီဘုရား)၊ ဒါဖြင့် ဝိဉာဏ်ဖြစ်ပဲ သေချာပြီနော် (သေချာပါပြီဘုရား)။

အဲဒီတော့ မင်းတိုကို ငါရေးပေးထားတာက ဆယ့်နှစ် ခုရှိတယ်၊ ဝိဉာဏ်ချည်း ဆယ့်နှစ်ခုရှိတယ်၊ အဲဒီ ဆယ့်နှစ်ခု ဟာ အကြောင်းနှစ်ကြောင်းကြောင့် ဖြစ်တယ်လို့ မှတ်ထား လိုက်စမ်းပါ (မှန်ပါဘုရား)။

ဆယ့်နှစ်ခုစလုံး မနက်က ရေးပေးထားတာနော်၊ မောင်မြင့်တွေ့တယ်မဟုတ်လား (တွေ့ပါတယ်ဘုရား)၊ အဲဒါ၊ က ဘယ့်နှစ်ကြောင်းကြောင့် ဖြစ်သတူး (နှစ်ကြောင်းကြောင့် ဖြစ်ပါတယ်)၊ တစ်ခုတစ်ခုမှာ နှစ်ကြောင်း နှစ်ကြောင်းကြောင့် ဖြစ်တယ် (မှန်ပါဘုရား)။

ဦးမြတ်ခုတစ်ခုမှာ (နှစ်ကြောင်းနှစ်ကြောင်းကြောင့် ဖြစ်ပါတယ်) နှစ်ကြောင်း-နှစ်ကြောင်းကြောင့် ဖြစ်တယ်လို့ သိတော့ ဟောဒီအထဲမှာလဲ အသံမပါပါဘူးမောင်အောင်ခါ့ ဒီဘက်လက်ထဲမှာလဲ အသံမပါပါဘူးနော် ဒီလိုရှိက်လိုက်တဲ့ အခါ ဘယ့်နှယ်ကြောင့် အသံဖြစ်သတူးဆိုတော့ သူတို့နှစ်ခု ထိခိုက်ခြင်းကြောင့် ပေါ်တဲ့အသံမဆိုနိုင်ဘူးလား(ဆိုနိုင်ပါ တယ်ဘုရား)။

နုဂ္ဂိုက ဒီအထဲ အသံပါရွှေလား (မပါ-ပါ)၊ ဉားလက် ထဲမကာ (မပါ-ပါ)၊ ဘယ်လက်ထဲ (မပါ-ပါ)၊ ရှိက်လိုက်တဲ့

အခါကျတော့ (အသံဖြစ်ပါတယ်)၊ ဒါဖြင့်သူတိန္ဒြစ်ခု ထိခိုက်လို ပေါ်လာတာပဲ (မှန်ပါဘူရား)။

ဒီအတိုင်းပါပဲတဲ့ ဒီကမျက်လုံးအကြည်ရှပ်နဲ့ ဟိုက အဆင်းနဲ့ တည့်နေတဲ့ အခါမှာ မြင်တယ်ဆိုတာကလေးပေါ်လာတယ် သဘောကျပလား (ကျပါပြီဘူရား)။

ဒါဖြင့် မြင်တယ်ဆိုတာကလေး ပေါ်လာတာဟာ ဒီမျက်လုံးအကြည်ရှပ်နဲ့ အဆင်းနှစ်ခု ထိခိုက်မှ ပေါ်တယ်လို ဆိုတာ သေချာပလား (သေချာပါပြီဘူရား)။

ဒါဖြင့် သူတိန္ဒြစ်ခုက နည်းနည်းတောင် ရွှေကျတယ် (မှန်ပါ)၊ မြင်တဲ့စိတ် ပေါ်တာက နောက်ကျတယ် (မှန်ပါဘူရား)။

သူတိန္ဒြစ်ခုပေါ်နှင့်တာက (ရွှေကျပါတယ်)၊ ဦးမြ မြင်စိတ်ပေါ်တာကော (နောက်ကျပါတယ်ဘူရား)။

ဒါကြောင့် ခင်ဗျားတို့ ဉာဏ်တဲ့ အခါကျတော့ ပုံရေ အတာမစွဲယော = ရွှေးဖြစ်၍ ကျေးဇူးပြုတယ်ဆိုတာ သူတို့ နှစ်ခုက ကျေးဇူးပြုတယ်လို မြင်စိတ်ကလေးပေါ်တာပါဆို သူက ပုံရေအတာပစွဲည်းဖြစ်သွားတယ်၊ ဒီနှစ်ခုစလုံးက (မှန်ပါ)၊ သဘောကျရဲ့လား (ကျပါပြီဘူရား)။

ကောင်းပြီ ဒါဖြင့် ဒီဝိဉာဏ်ကလေးဟာ ပေါ်တယ်တဲ့ ကဲ... ပေါ်တာပေါ်ပါစေတော့ ပေါ်တော့ ဒီအထဲက

အကြည်ရပ်ကလေးလည်း ရုပ်ဆိုတော့ မင်းတို့သိပြီးသား
သူလည်း အနိစ္စပဲ၊ မနေဘူးလား (နေပါတယ်)၊ ရုပ်ဟာ အ^၁
နိစ္စပဲ၊ ဒီအဆင်းဟာ ကိုယ့်အဆင်းကိုယ်ကြည့်တော့လည်း
အဆင်းရုပ်ကကော ဘာဆိုကြမယ် (အနိစ္စပါဘူးရား)။

အနိစ္စနှစ်ခုမြတ်ဖြစ်တဲ့ဝိညာဏ်

ဟာ... ဒါဖြင့် အနိစ္စနှစ်ခုကြောင့်ဖြစ်တဲ့ ဝိညာဏ်
အနိစ္စ (မှန်ပါ)၊ သဘောကျပလား (ကျပါပြီဘူးရား)။

အနိစ္စနှစ်ခုကြောင့်ဖြစ်တဲ့ (ဝိညာဏ်အနိစ္စပါ) ရှင်းပြီ
နော (ရှင်းပါပြီဘူးရား)။

အဲဒီတော့ကို ဖြစ်စေတတ်တဲ့ အကြောင်းနှစ်ခုကို
ဒီကအကြည်ရပ်ရယ်၊ အဆင်းရုပ်ရယ်ဖြစ်စေတဲ့ အကြောင်း
နှစ်ခုကိုက အနိစ္စတရား ဖောက်ပြန်တတ်တဲ့တရား
ဟုတ်လား... (မှန်ပါ)။

တစ်ပါးသောသဘောနဲ့ ဖြစ်တတ်တဲ့တရားဆိုတော့
သူတို့က ဖောက်ပြန်ပျက်စီးတံတ်တဲ့ တရားဖြစ်သောကြောင့်
ဖြစ်စေတဲ့အကြောင်းကိုက ဖောက်ပြန်ပျက်စီးတတ်တဲ့ တရား
နှစ်ခုဖြစ်သောကြောင့် အကျိုးဖြစ်တဲ့မြင်စိတ်ကလေး၊ ကြား
စိတ်ကလေး တွေးစိတ်ကလေးဟာ မင်းတို့ ဘယ်လိုဆိုကြ
မတဲ့ (အနိစ္စပါ)၊ သဘောကျပလား (ကျပါပြီဘူးရား)။

အကြောင်းနှစ်ခုတို့က အနိစ္စမ့် သူကဖြစ်စေတဲ့
အကျိုးပိညာဏ်ကလေးကို ဘယ့်နှယ်ခေါ်ကြမလဲ (အနိစ္စပါ)
ရှင်းကြရဲလား (ရှင်းပါတယ်ဘုရား)။

“... ဒါဖြင့် ဝိညာဏ်ဟာ ပြောင်းနိုင်တယ် ချွဲ
နိုင်တယ်လိုဆိုတဲ့ သဘောဟာက ဦးမြှရှင်းသွားပါပြီ (ရှင်းပါ
ပြီ)၊ သူကိုဖြစ်စေတဲ့အကြောင်းနှစ်ခုကိုက ဘာတဲ့ (အနိစ္စပါ)
ဒါဖြင့် ဖြစ်စေတဲ့ အကျိုးပိညာဏ်ကလေးကို ဘယ်လို ခေါ်ကြ
မယ် (အနိစ္စပါဘုရား)။

ဖြစ်စေတဲ့အကြောင်း အနိစ္စ၊ ဖြစ်တဲ့ဝိညာဏ် အနိစ္စ

“ယောပါ ဟောတူ ယောပါ ပစ္စယော ဝိညာဏသု
ဉာဏ်ပါဒါယ၊ သောပါ အနိစ္စ္စာ”ဖြစ်စေတဲ့အကြောင်းကိုက အနိစ္စ
မ့်ဖြစ်တဲ့ ဝိညာဏ်ကလေး ဘယ့်နှစ်ခေါ်ကြမလဲ . . . (အနိစ္စ^{ပါ} ဘုရား)။

ဒါကြောင့် ဘုန်းကြီးက ရှင်းအောင် ပြောစမ်းပါရစေ
တော့ ဒကာ ဒကာမတွေ ရှင်းသည်ထက် ရှင်းအောင် ပြော
ရလိုရှိရင်ဖြင့် မောင်အောင်ချိ အမေဟာ အနိစ္စ၊ အဖေဟာ
ကော (အနိစ္စပါဘုရား)၊ မင်းကို အမေ-အဖေ အနိစ္စက မွေး
တော့ကို မောင်အောင်ချိတစ်ကိုယ်လုံးထဲ ဘာတွေများ

ရှိသတုံးမေးရင် (အနိစ္စပါပဲဘုရား)။

ဦးမြှုအနိစ္စရှိမှာပဲသာဖြစ်လိုတုံး ဖြစ်စေတဲ့ အမေ-
အဖေကိုက (အနိစ္စပါ)၊ သားကျမှ နိစ္စဖြစ်ချင်လို့ (မရပါ)၊
ဒီအတိုင်းပါပဲ၊ ပိုရှင်းမသွားဘူးလား (ရှင်းသွားပါတယ်ဘုရား)။

အဲဒီတော့ ကျူပ်မှုဖြစ်ရလေခြင်းလိုဆိုကြမလားတဲ့
အနိစ္စမျိုးမို့ အနိစ္စဖြစ်တယ်လိုဆိုကြမလား (အနိစ္စမျိုးမို့ အနိစ္စ
ဖြစ်ပါတယ်)၊ ပေါ်ပလား (ပေါ်ပါပြီဘုရား)။

အနိစ္စမျိုးမို့ အနိစ္စဖြစ်တယ်ဆိုတာ ဒကာ ဒကာမတွေ
က ရှင်းပလား (ရှင်းပါပြီ)၊ ကျူပ်ဖြင့် မျက်လုံးအောက်များ
ဒီလိုဖြစ်သွားမှာ ကြောက်လိုက်တာလို့များ ကြောက်မနေနဲ့
အနိစ္စမျိုးကလာရင် အနိစ္စလာမှာပဲ (မှန်ပါဘုရား)။

ဘယ့်နှယ်တုံး (အနိစ္စအမျိုးကလာရင် အနိစ္စလာမှာ
ပါပဲ)၊ အနိစ္စပဲလာလိမ့်မယ်ဆိုတာ မှတ်ထားလိုက်စမ်းပါ။

အနိစ္စကို လိုချင်သေးရင်၊ ငိုရညီးမယ်

ဒါကြောင့် ခင်ပျားတို့ အနိစ္စ မမျန်းဘဲနဲ့ အနိစ္စ မရဲ့
ဘဲနဲ့ အနိစ္စကိုလိုချင်နေသရွှေကာလပတ်လုံး ငိုရညီးမယ်၊ ရင်
ထဲရညီးမယ်ဆိုတာ ဦးမြှုဟောပြီ (မှန်ပါ)၊ မံဟောသင့်ဘူးလား
(ဟောသင့်ပါတယ်ဘုရား)။

အနိစ္စမမုန်း၊ အနိစ္စကို မလိုချင်တဲ့ည်၏ မရသေး
သရွေ့ကာလပတ်လုံး ခန္ဓာတွေဖြစ်ပြီး အနိစ္စတွေရနေမှာပဲ
(မှန်ပါဘူရား)၊ အနိစ္စတွေရနေတုန်း ငိုကြ ယိုကြတဲ့ ကိစ္စတွေ
ရပ်စဲပါမလား (မရပ်စဲပါဘူရား)။

ဒါဖြင့် ဒီ ဒကာ ဒကာမတွေမှာ အနိစ္စကနေပြီး
မောင်မြင်နိစ္စဘက်ကို ကူးချင်တဲ့ညာက်လာမှုသာလျှင်
ခင်ဗျားတို့သောက, ပရီဒေဝ, ဒုက္ခ, ဒေါမနသု ချုပ်မယ်
(မှန်ပါ)၊ ဦးမြေရှင်းပလား (ရှင်းပါပြီဘူရား)။

အနိစ္စကနေပြီး နှစ္စဘက်ကူးတဲ့ညာက်လာမှုသာလျှင်
သောက, ပရီဒေဝ, ဒုက္ခ, ဒေါမနသု ဘာတုံး (ချုပ်ပါတယ်)
ချုပ်မယ်ဖြစ်မယ်ဆိုတာ ပေါ်ကြမလား (ပေါ်ပါပြီဘူရား)။

အဲဒီတော့ မင်းတို့ အခု လွှမ်းမနေကြနဲ့ဆိုတာ ပြော
လိုက်ပါတယ်၊ ကိုယ့်သားမယား၊ ကိုယ့်သားသမီးကလေးတွေ
ချစ်လိုက်တာ, ခင်လိုက်တာလွန်လို့ ဖြန်းခနီများ မတော်
တဆ ဖြစ်သွားမှာများ ကျူပ်ဖြင့် မတွေးရက်ပါဘူး။

အို... ဒီလိုလုပ်မနေနဲ့ မောင်အောင်ချီရာ မောင်မြင့်
ဒီလိုလုပ်မနေနဲ့ မင်းတို့က ဘာတုံး... (အနိစ္စပါ)၊ မင်းတို့၏
ခင်ဗျားမတွေကော့ (အနိစ္စပါ)၊ သူတို့က မွေးလာတာကလေး
ဟာ ဘာကလေးတွေ မွေးမယ်ထင်ကြသတုံး (အနိစ္စပါ
ဘူရား)။

ဒါကြောင့် မျက်လုံးအောက်များ မမြင်ပါရစေနဲ့ မမြင်ပါရစေနဲ့လို့ လုပ်မနေစမ်းပါနဲ့ ရိပ်မိပလား (ရိပ်မိပါပြီ)၊ ဘူးကြောင့်တုံးလို့ မေးတဲ့အခါကျတော့ မပေါ်ကြသေးဘူးလား (ပေါ်ပါပြီ) ဘာတုံး (အနိစ္စပါ)၊ အနိစ္စအမေး၊ အဖောကမွေးလာတော့ ဘာကလေး မွေးလာသတုံး (အနိစ္စကလေးမွေးလာပါတယ်ဘူးရား)။

ဒါဖြင့် သူတို့အလျင်းလို့ရှိရင်လည်း အနိစ္စအလျင်ကျမှာပေါ့၊ မျက်လုံးကများဖြင့် ဦးမြှုကြီးက မတွေ့ချင်ပါဘူးလို့ ညည်းချင်သေးသလား (မညည်းပါဘူးရား)၊ မညည်းဘူး ရှင်းပြီနော် (ရှင်းပါပြီဘူးရား)။

အဲဒီတော့ ဒကာ ဒကာမတွေက သေခြင်းသေရင်ကိုယ်အလျင်သေပါရစေများ လာလိုက်သေးတယ်၊ အော်... ဘယ့်နှယ်မပြောကြဘူးလား (ပြောပါတယ်ဘူးရား)။

သေခြင်းသေရင်၊ ကိုယ်အရင်သေပါရစေ

သေခြင်းသေရင် ဘာတဲ့ကိုယ်အလျင်သေပါရစေ သူတို့ လူလားမမြောက်တဲ့ လူကလေးတွေကဖြင့် လူပြည်အကြောင်း ကောင်းကောင်းသိအောင် နေရစ်ပါစေတဲ့ လောကွတ် သိပ်ချောပါလား (မှန်ပျို့ဘူးရား)၊ ဦးမြှု သိပ်လောကွတ်ချောတာ။

အဲဒါ အခုပြောခဲ့တဲ့ “ဒွယ် ဘိက္ခဝေ ပဋိစ္စ ဝိညာက်”
ကို သူနားမလည်လို (မှန်ပါ)၊ ဒွယ်-နှစ်ပါးသော အကြောင်း
ကို ပဋိစ္စ=စွဲ၍၊ ဝိညာက် = ဝိညာက်သည် ဟောတို့ ဖြစ်
၏။ ဟူတ်လား (မှန်ပါ)။

အဲဒီတော့ ဒီအကြည်ရှုပ်ကလေးကလည်း ဝိညာက်
ကို ဖြစ်စေတော့ပဲ၊ အဆင်းများရှုပ်ကကော (ဝိညာက်ဖြစ်စေတော့
ပါပဲဘူရား)၊ သူတို့ကိုက အနိစ္စတရား။

ဖြစ်စေတဲ့အကြောင်းနှစ်ခုကို ဘာဆိုကြမယ်(အနိစ္စ^{တရားပါ)})၊ ဒါဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့အကျိုးကို ဘာဆိုကြမယ်^(အနိစ္စတရားပါဘူရား)။

ဒါဖြင့် ဒီ ဒကာဒကာမတွေမှာ ခင်ဗျားတို့ သန္တာန်
ဆိုတဲ့ ဝိညာက်တွေ ဟူသရွှေ့ဟာဖြင့် အကြောင်းနှစ်ကြောင်း
ကြောင့်ဖြစ်သောကြောင့် သူတို့ကို ဘာခေါ်ကြမယ်
(အနိစ္စပါ)။

ဒါဖြင့် အနိစ္စ အကြောင်းကြောင့်ဖြစ်စေ အနိစ္စပဲ
ပေါ်လာမှာပဲ၊ အနိစ္စ ရမှာပဲလို့ မသိကြဘူးလား (သိပါတယ်
ဘူရား)။

ဒါကလေး ဟောလိုက်ရတာ ဘုန်းကြီး ဒီနေ့ သိပ်
ဝမ်းသာပါတယ်၊ ဘာဖြစ်လို့ အရှင်ဘူရား ဒါဟောတာ ဝမ်း
သာပါလိမ့်မတုံးဆိုတော့ မြင်စိတ်ကလေး ဘယ်နှစ်ကြောင်း

၁၉

ကြောင့် ဖြစ်သတုံး (နှစ်ကြောင်းကြောင့်ဖြစ်ပါတယ်ဘုရား)။

အင်း . . . သိကြား၊ ပြဟွာ၊ ဘုရားလာပြီး ဖန်ဆင်း
တာ ဟူတ်သေးရဲ့လား (မဟုတ်ပါ)၊ ဒီအထဲက ဝိစိကိစ္စ၊
စင်သွားပြီ (မှန်ပါ)။

ဝိစိကိစ္စ ဘယ့်နှယ်တုံး (စင်သွားပါပြီဘုရား)၊
သံသယရှိသေးရဲ့လား (မရှိတော့ပါဘုရား)။

မြင်စိတ်၊ ဘယ်ကလာပါလိမ့်

ဒီ မြင်စိတ်ကလေးဟာ ဘယ်ကများ လာပါလိမ့် (ဒီ
နှစ်ကြောင်းကြောင့်ဖြစ်ပါတယ်ဘုရား) ဒီနှစ်ကြောင်းက လုပ်
လိုက်တယ် (မှန်ပါ)။

ကောင်းပြီ ဒါဖြင့် နှစ်ကြောင်းက လုပ်တာသိသဖြင့်
ဘယ်က လာပါလိမ့်မလဲဆိုတဲ့ ဝိစိကိစ္စ သံသယကလေး
ရှိသေးရဲ့လား (မရှိပါ) မရှိရင် ဒါဖြင့် မင်းတို့နေရာကျပြီ၊
ဝိစိကိစ္စသေပြီ (မှန်ပါ)။

ဒါကလေးဟာ အကြောင်းကဖြစ်စေတဲ့ ဝိညာဏ်
ကလေးဆိုတော့ အကြောင်းကိုက အနိစ္စမ့် ဝိညာဏ်ကလေး
ဟာလည်း ဘယ့်နှယ်ဆိုကြမလဲ (အနိစ္စပါဘုရား)။

ဒါ သိလိုက်တဲ့ အခါကျတော့ ခိုင်မြတ် ရှိသေးရဲ့
လား (မရှိပါဘုရား)၊ ဒီကျတော့ ဒီဋ္ဌပြုတယ် (မှန်ပါ)။

အကြောင်းနှစ်ခု သိတုန်းက ဝိစိကိစ္စပြုတယ်
(မှန်ပါ)၊ သူ ပျက်တာပဲလို့ သိလိုက်တော့ ဒီဋ္ဌပြုတယ်။

အကြောင်းနှစ်ခု သိတုန်းက (ဝိစိကိစ္စပြုတယ်ပါတယ်
ဘုရား)။ အကြောင်းနှစ်ခုကိုက အနိစ္စမို့ သူက ဖြစ်စေတဲ့
အကျိုးတရား ဝိညာဏ်ကလေးဟာလည်း အနိစ္စပဲလို့ သိ
လိုက်တော့ ဘာပြုတယ့်သွားသတုံး (ဒီဋ္ဌပြုတယ်သွားပါတယ်
ဘုရား)။

ကိုင်း... ဒကာ ဒကာမတွေ ဒီဋ္ဌဝိစိကိစ္စပြုတယ်နည်း
ကို ဟောချင်လို့ဘုရား ဒီပါဌ္ဇာတော်ထုတ်လာတာ (မှန်ပါ)
ရှင်းကြပလား(ရှင်းပါပြီဘုရား)။

...ကဲ... မောင်မြင့်တို့ ကျေနပ်ပလားကွဲ (ကျေနပ်ပါ
ပြီဘုရား)၊ မင်း မြင်စိတ်ကလေး ပေါ်တာ ဘယ်နှစ်ကြောင်း
တုံး... (နှစ်ကြောင်းပါ) အဆင်းလည်းရှိလို့ မျက်လုံးကို
အကြည်ရှုပ်လည်း ရှိလို့... (မှန်ပါ)။

မှန်နှင့်အရိပ်ဉာဏ်

လောကီ ဉာဏ်ဆိုတော့ မှန်လည်းရှိလို့ လူလည်း
နှိုလို့ အရိပ်ပေါ်တာပဲ (မှန်ပါ)၊ မဟုတ်ဘူးလား၊ ရှုံးကလည်း
လူရပ်လို့ ဟိုကလည်း မှန်ရှိလို့သာ ကြားထဲမှာ အရိပ်ပေါ်တာ
မဟုတ်လား (မှန်ပါ)၊ ဒီနှစ်ကြောင်းမရှိဘဲနဲ့ ဒီအရိပ်ဘယ့်
နှယ်လုပ် ပေါ်မလဲ (မပေါ်နိုင်ပါဘုရား)။

ဒီမှာလည်း အရိပ်နဲ့ဟာ စိတ်နဲ့တူတယ် (မှန်ပါ)၊ ဟိုက အဆင်းတည်းဟူသော မှန်နဲ့ ဒီက မျက်လုံးအကြည်ရှပ်တည်းဟူသောရှုပ်နဲ့ သွားတည့်တဲ့အခါ မြင်စိတ်ဆိုတဲ့ စိတ်ကလေးဟာ အရိပ်ပေါ်သွားတာပဲ (မှန်ပါ)၊ ရှင်းပလား (ရှင်းပါဖြေဘရား)။

ဒါဖြင့် မင်းတို့ မြင်စိတ်ကလေး ဘယ်သူကြောင့်ပေါ်သတုံး (နှစ်ကြောင်းကြောင့် ပေါ်ပါတယ်)၊ ကြားစိတ်ကလေး (နှစ်ကြောင်းကြောင့်ပါဘရား)။

ကဲ့ . . . သွားကြပါတော့ကွာ၊ အပြင်သည့် ငါးယောက်ဟာ (အကြောင်းနှစ်ကြောင်းကြောင့်ပါဘရား)၊ အတွင်းသည့်သည်ငါးယောက် (အကြောင်းနှစ်ကြောင်းကြောင့်ပါဘရား)၊ အိမ်သည်နှစ်ယောက် (အကြောင်းနှစ်ကြောင်းကြောင့် ပေါ်ပါတယ်)၊ အကြောင်းနှစ်ကြောင်းကြောင့် ပေါ်တာပဲ မင်းတို့ရေးထားတယ် (မှန်ပါ)။

ဒါတွေသိရင် ဝိမိကိုစွာသေတယ်

ဒီလိုသိတော့ သို့ . . . မြင်စိတ်ကလေးတွေဟာ ဒီနှစ်ကြောင်းချည်းပဲ ကြားစိတ်လည်း နှစ်ကြောင်း၊ အကုန်အတွင်းသည့်၊ အပြင်သည့်၊ အိမ်သည် မောင်မြင့်ဘယ့်နှုတ်ကြောင်းကြောင့် ပေါ်သလဲ (နှစ်ကြောင်းကြောင့်

ပေါ်ပါတယ)၊ သူ့ဟာသူ့နှစ်ကြောင်းချဉ်းပဲ လာတယ
(မှန်ပါ)။

ဒါ သိလိုက်သဖြင့် မောင်အောင်ချီ ဘာသေသွား
သတုံး (ဝိစိကိစ္စာသေ့ပါတယဘူရား)၊ ဘယ်က လာပါလိမ့်
မတုံးဆိုတဲ့ဥစ္စာ ရှိသေးရဲ့လား (မရှိပါဘူရား)။

ဘယ်က လာပါလိမ့်မတုံးဆိုတာ ဝိစိကိစ္စာပါ၊ ဒါရှိ
သေးရဲ့လား (မရှိပါ)၊ ဝိစိကိစ္စာရှိလို့ရှိရင် ဝိစိကိစ္စာဟာ
မောဟ မှတ်လိုက်ပါ (မှန်ပါ)။

ဝိစိကိစ္စာဘာတုံး (မောဟပါဘူရား)၊ မင်းတို့အထဲ
မောဟစိတ်ပဲ၊ အဲဒီမောဟ ဆိုလိုရှိရင် အပိဋက္ခာပဲ၊ သာသောကျ
ပလား (ကျပါပြီဘူရား)။

အဲဒီတော့ အပိဋက္ခာပစ္စယာ (သခ္ပါရာပါဘူရား)၊
သခ္ပါရပစ္စယာ (ဝိညာဏ်ပါဘူရား)၊ ဟော... မင်းတို့ ဝိစိ
ကိစ္စာရှိရင်ပဲ ပဋိစ္စသမျှပါ၏ တန်းသွားပြီ မတန်းသေးသွဲလား...
(တန်းပါတယဘူရား)၊ ကဲ... ဦးမြ ကျေနပ်ပလား...
(ကျေနပ်ပါပြီဘူရား)။

ဝိစိကိစ္စာဟာမောဟမဟုတ်လား (မှန်ပါ)၊ မောဟပဲ
မောဟဆိုတော့ ဒီဟာကလေးက ဘယ့်နှယ်ကြောင့် ဖြစ်ပါ
လိမ့်မတုံးလို့ ဝမီးထဲမှာ ကြံစိတ်ကလေး ဘယ့်နှယ်ကြောင့်
ဖြစ်ပါလိမ့်မတုံး၊ ကျေပ်တွေးလည်း မတွေးဘဲနဲ့ အစရှိသည်နဲ့

ဒကာ ဒကာမတွေမှာ ပြောချင် ပြောတတ်တယ်... (မှန်ပါ)
မပြောဘူးလား (ပြုပါတယ်)၊ အဲဒါ ဘယ်သူ့ကလာတယ်
ထင်သတုံး၊ ဝိစိကိစ္စာကလာတယ်၊ ရှင်းပလား (ရှင်းပါပြီ
ဘုရား)။

ဂိစိကိစ္စာဟာ လောဘလား၊ ဒေါသလား၊ မောဟ
လား (မောဟပါဘုရား)၊ ဒါဖြင့် မောဟဆိုရင် အပိုဇ္ဇာပဲ၊
အပိုဇ္ဇာပစ္စယာ (သရီရာပါဘုရား)၊ သရီရပစ္စယာ (ဝိညာဏ်
ပါဘုရား)။

က. . . ဦးအောင်အံဝ ဂိစိကိစ္စာ သေးသေးလား
ဟိုဘက်ဝိညာဏ်ကျအောင် သွားသလား (ဝိညာဏ်ကျ
အောင် သွားပါတယ်ဘုရား)၊ ဦးမြှော်း က. . . သေးသေးဆို
မလား၊ ကြီးကြီးဆိုမလား (ကြီးကြီးပါဘုရား)။

ဒါကြောင့် ဘုရားက ဂိစိကိစ္စာကြောက်တယ် ဟော
တာပေါ့နော်... (မှန်ပါ)၊ အပါယ်ရောက်အောင် ဗိုလိုက်တယ်၊
ပဋိသန္ဓာ ဝိညာဏ်၊ အပါယ်ဝိညာဏ်ပေါ်လာပါတယ်ဆိုတာ
ကျေနပ်ပလား (ကျေနပ်ပါပြီဘုရား)။

ကောင်းပြီ ဒါဖြင့် ယနေ့အပါယ်သွားမည့် ဂိစိကိစ္စာ
မောဟရှိသေးရဲ့လား (မရှိတော့ပါ)၊ ဒါဖြင့် မင်းတို့ကြားထိတ်
ကလေးဘယ်နှစ်ကြောင်းကြောင့် ပေါ်သတုံး (နှစ်ကြောင်း
ကြောင့် ပေါ်ပါတယ်ဘုရား)။

ဓိဓိကိစ္စာသောရင်အဓိဇ္ဇာချုပ်တယ်

နားထဲက အကြည်ရပ်ရယ်, ဟိုက အသံရယ်တိုက်ပြီး
တော့မှ ကြားတယ်ဆိုတာ ပေါ်လာတဲ့ (မှန်ပါ) ဒီနှစ်
ကြောင်းကြောင့် ပေါ်လာတယ်ဆိုတော့ ဘာသေသွားသတုံး
(ဝိစိကိစ္စာသေပါတယ်ဘုရား)၊ ဒါဖြင့် အဓိဇ္ဇာချုပ်တယ်
သဘောကျပလား (ကျပါပြီဘုရား)။

အဓိဇ္ဇာချုပ်ကတည်းက သခါရလာနိုင်သေးရဲ့လား
(မလာနိုင်ပါဘုရား)၊ သခါရမလာနိုင်ကတည်းက နောက် ပဋိ
သန္တိညာဏ်ကော် (မလာနိုင်ပါဘုရား)၊ ဒီလိုပါကလား
ဆိုတာ ကျေနပ်သွားပလား (ကျေနပ်သွားပါပြီဘုရား)။
ဘယ်လောက်အဖိုးတန်သွားသတုံး... တဲ့ နာရင်း
နဲ့အပါယ်မသွားဘူးတဲ့ ဒီဉာစာ (မှန်ပါ)။

ဦးမြှု နာရင်းနဲ့ (အပါယ်မသွားပါ)၊ အဓိဇ္ဇာချုပ်သွား
တော့ကိုး၊ မောဟ၊ အဓိဇ္ဇာချုပ်သွားတယ် (မှန်ပါ)။

ကဲ... တစ်ခါ ဒါကလေး ကြည့်လိုက်ပြန်တော့
အကြောင်း နှစ်ကြောင်းက အနိစ္စကမ္မားတဲ့ ဝိညာဏ်ကလေး
ဟာလည်း မောင်မြင့်သူကို ဘာဆိုမလဲ (အနိစ္စပါဘုရား)။

အင်း... မင်းတို့ရဲလိုက်တယ်ဆို ပျက်သွားတာပဲ
နော်... (မှန်ပါ)၊ အနိစ္စပဲ ဖြစ်ထိုက်ကဲ့လား... မဖြစ်ထိုက်
ဘူးလား... (ဖြစ်ထိုက်ပါတယ်ဘုရား)၊ သူအမေး၊ အဖောက

ဘာတုံး (အနိစ္စပါဘူရား)၊ ဒါဖြင့် မွေးလာတဲ့ ဝိညာကလေး
ကော (အနိစ္စပါဘူရား)။

ဧည့်... ဒါဖြင့် အနိစ္စမြင်လိုက်ပါပြီ၊ သဘော
လည်းကျပါပြီ၊ ကြားပြီးပျက်သွားတာပဲ၊ နံပြီး ပျက်သွားတာပဲ
သိသဖြင့် ခိုင်တယ်၊ မြိုတယ်ဆိုတဲ့ ခုနှင့်က ပြောခဲ့တဲ့
ကူးပြောင်းသေးတယ်ဆိုတဲ့ သသုတေသိနှင့် ဦးမှ ရှိသေးရဲ့လား
(မရှိပါ)၊ ပေါ်ပြီ (ပေါ်ပါပြီဘူရား)။

ဒီနှစ်ခုပြုတ်ရင်အပါယ်မဓရာက်ဘူး

ပေါ်ပြီ... ဒကာဒကာမတို့၊ က... အပျက်
မြင်လိုက်တော့ ဒီဋီးလင်သွားတယ် (မှန်ပါ)၊ ဖြစ်ကြောင်းကို
သိလိုက်တဲ့အခါကျတော့ ဝိစိကိစ္စာစင်ပါတယ် (မှန်ပါ)၊ ဒါဖြင့်
ဒီဋီးဝိစိကိစ္စာပြုတ်ပါပေါ့လို့ မောင်မြင့် မှတ်စမ်းကွာ (မှန်ပါ)။

အကြောင်းနှစ်ကြောင်းသိတော့ ဘာပြုတ်သွားသတုံး
(ဝိစိကိစ္စာ ပြုတ်ပါတယ်ဘူရား)။

ဒါကလေးဟာ မွေးလာတဲ့အမေး၊ အဖောကိုက အနိစ္စ
တွေ့မို့ ဒါကလေးဟာ ပျက်သွားတာပဲဆိုတော့ ခိုင်တာမြိုတာ
ဟုတ်သေးရဲ့လား (မဟုတ်ပါဘူရား)၊ ဒါဖြင့် ဒီဏ်ကော
(ပြုတ်ပါတယ်ဘူရား)။

ဒါဖြင့် အကြောင်းနှစ်ကြောင်း သိတုန်းက ဝိစိကိစ္စာ
ပြတ်၊ ပျက်ရမှာပလို သိသဖြင့် တစ်နည်းပျက်တာမြင်သဖြင့်
ဒီဋ္ဌပြုတ်ဆိုတော့ ဒီဋ္ဌနဲ့ ဝိစိကိစ္စာ ပြတ်တယ် (မှန်ပါ)
သဘော ကျပလား (ကျပါပြီဘူရား)။

ဘာပြတ်သွားသတုံး (ဒီဋ္ဌနဲ့ ဝိစိကိစ္စာ ပြတ်သွား
ပါတယ်)၊ ဒီဋ္ဌနဲ့ ဝိစိကိစ္စာပြတ်သွားတယ်ဆိုတာ ကျေနပ်
ပလား (ကျေနပ်ပါပြီဘူရား)။

ဒါနဲ့ ဒီနေရာ မင်းတို့လဲပြီး သေလိုက်.. အပါယ
တော့ မရောက်ဘူး ဒီနှစ်ခုပြုတ်ရင် အပါယတော့ မရောက်
ဘူး.. ဒါလောက် အဖိုးတန်ပါတယ် (မှန်ပါဘူရား)၊
ရှင်းပလား (ရှင်းပါပြီဘူရား)။

ဒါကြောင့် “ဗုဒ္ဓသာသနေ လဒ္ဓသုဟသော လဒ္ဓပတိဋ္ဌဌ
ကော ရှုဋ္ဌသောတာပန္တာ နာမ ဟောတိ” အစရှိသည်နဲ့
ဆိုတာ ဒါကိုဆိုတာ (မှန်ပါ)၊ သို့သော် ပြောတဲ့ပုဂ္ဂလ်က အခု
ဘုန်းကြီးတို့ ပြောသလို မရှင်းဘူး၊ အခုရှင်းပလား (ရှင်းပါပြီ
ဘူရား)။

ကြားစိတ်ကလေး ဘယ်နှစ်ကြောင်းကြောင့် ဖြစ်သ
တုံး (နှစ်ကြောင်းကြောင့် ပါဘူရား)၊ နံစိတ်ကလေး
(နှစ်ကြောင်းကြောင့်ဖြစ်ပါတယ်ဘူရား)၊ နံစိတ်ကလေးဟာ
အနဲ့ရယ် ဒီကအကြည်ကလေးနဲ့ လူသေတော့ ဒီအကြည်
ချုပ်သွားတော့ ရှိသေးရဲ့လား (မရှိပါဘူရား)။

အ. . . အနှစ်ခေါင်းအကြည်ရှပ်ကလေးနဲ့ သွားပြီး
တိုက်တဲ့အခါကျတော့ မွေးတင်ဆိုတာ သိမိတ်ကလေး
ပေါ်လာတယ် (မှန်ပါ)၊ နံတယ်ဆိုတဲ့ သိမိတ်ကလေးပေါ်လာ
တယ် (မှန်ပါဘူရား)။

ဒါဖြင့် အကြောင်းသိတော့ ဘာပြုတ်သလဲ (ဝိစိကိစ္စာ
ပြုတ်ပါတယ်ဘူရား)၊ အင်း. . . ဒါကလေးဟာ ဖြစ်ပေါ်ပြီး
ပျက်တာပလို့ သိလိုက်သဖြင့် (ဒိဋ္ဌပြုတ်ပါတယ်ဘူရား)။

အ. . . ဒိဋ္ဌရိစိကိစ္စာပြုတ်ရင်မင်းတို့ကနေ အပါယ
တော့ မကျဘူး (မှန်ပါ)၊ ရှင်းပလား (ရှင်းပါပြီဘူရား)။

ကိုင်း. . . ဒါဖြင့် ဦးမြတ်း မေးရမယ်၊ ဦးအောင်အဝေ
တို့ မေးရတော့မယ်၊ ဝိညာဏ်ပြောင်းစရာရှိသေးသလား
မေးတော့ ဘယ့်နယ်ဖြေပါမလဲ (မရှိပါဘူရား)၊ ဒီနေရာဖြစ်
ဒီနေရာပျက်တာပဲ (မှန်ပါ)၊ နှာခေါင်းထဲဖြစ်တဲ့ ဝိညာဏ်သည်
ဘာတဲ့း (နှာခေါင်းထဲမှာပဲ ပျက်ပါတယ်ဘူရား)။

လျှာပေါ်အလယ်မှာ ဖြစ်တဲ့ ဝိညာဏ် သည်
(လျှာပေါ် မှာ ပျက်ပါတယ်ဘူရား)၊ အေး. . . ဒါကြောင့်
စားစိတ်ကလေးဟာလည်း လျှာပေါ်-ပေါ်-လျှာပေါ်ပျက်
မောင်အောင်ချီ ကျေနပ်ပလား (ကျေနပ်ပါပြီဘူရား)။

ယားစိတ်ကလေးဒီနေရာဖြစ်စီနေရာပျောက်တယ်

ယားစိတ်ကလေးဟာ ယားတဲ့နေရာကရွှေပြီးများ
ယားသေးသလား (မယားပါဘူရား)၊ ဒီနေရာ ယားပြီးတော့
(ဒီနေရာပျောက်သွားပါတယ်ဘူရား)၊ အဲ... ကိုယ်မှာ ဖြစ်တဲ့
ဝိညာက်ကလေးဟာလည်း ဒီနေရာယားပြီး ဒီနေရာ
ပျောက်သွားတာပဲ။

ဒါဖြင့် ခြော်... ‘လောက်လမ်းသွေ့ယ် ဝိညာက်
တွယ်’ ဆိုတာများ မင်းတို့ပြုတ်ပလား (ပြုတ်ပါပြီဘူရား)၊
တွယ်နိုင်သေးရဲ့လား (မတွယ်နိုင်ပါဘူရား)၊ ဒီနေရာဖြစ်တာပဲ
ကွာ၊ ဒီနေရာတွင် ချုပ်ရမှာပဲ၊ တခြားသွားနိုင်သေးရဲ့လား
(မသွားနိုင်ပါဘူရား)။

အသက်ထွက်သွားပြီဆိုတဲ့အာယူ

ဒါဖြင့် ဝိညာက်ကို အသက်လို့ခေါ်ကြတယ်။
အသက်ထွက်သွားပြီဆိုတဲ့အယူ-ယူသေးရဲ့လား (မယူတော့
ပါဘူရား)။

နောက်က ဒကာဒကာမတွေ မယူကြပါနဲ့ ယူရင်
ခင်ဗျားတို့ သသံတဒိဋ္ဌု ဖြစ်နေတယ် (မယူပါ)။

ဒါသည် “ဒွဲယ် ဘိက္ခာဝေ ပဋိစ္စ ဝိညာဏံ” ဆိုတဲ့ဘာ
နားမလည်လို့ရှိရင် ငါဘူရားမှတစ်ပါးလည်း ဟောမည့်သူ
လည်းမရှိဘူးတဲ့ ဒီဟာနားမလည်ဘဲနဲ့လဲ ငါသည် ဒီ-ဒွဲယ်

ပဋိစ္စ ဝိညာက် ကို မသိဘဲနဲ့ နိဗ္ဗာန်ရောက်ခဲ့တယ်ဆိုတာလဲ
မယုနဲ့ကွဲ ဘုရားက (မှန်ပါ)၊ ငါဘုရားမှတစ်ပါးလည်း ဒါ
ဟောမည့်သူ မရှိဘူးတဲ့ (မှန်ပါ)၊ ရိပ်မိပလား (ရိပ်မိပါပြီ
ဘုရား)။

ဒါမပါဘဲနဲ့ ဒီအသိတွေ မသိပါဘဲနဲ့ ဒီအရှုတွေ
မပါဘဲနဲ့ ငါနိဗ္ဗာန်ရောက်ခဲ့တယ်ဆိုတာလည်း ရယ်စရာ
မှတ်လိုက်ပါတဲ့ ဘုရားက သေသေချာချာ တာဝန်ခံတယ်
(မှန်ပါ)၊ ဒါလောက် အဖိုးတန်တဲ့သူတဲ့ပါ (မှန်ပါ)၊ ဒါ သွေးယ
တန်သံယုတ်ပါ၌တော်လို့ ဦးမြှုမှတ်လိုက်စမ်းပါ (မှန်ပါ)။*

ဘာပါ၌တော်တဲ့ (သွေးယတန် သယုတ်ပါ၌တော်
ပါ)၊ ကြည့်လေ-တာဝန်ခံကြည့်ပါ ဒီနှစ်ခုကိုဖွံ့ဖြိုး ဝိညာက်
ဖြစ်တယ်ဆိုတာ ငါဘုရားမှတစ်ပါးလည်း ဟောမည့်သူ မရှိ
ဘူးတဲ့ သူတာဝန်ခံလိုက်တယ် (မှန်ပါ)။

ဒီသုတ်ကို ဖြစ်တာကိုလဲ သဘောမကျ, ပျက်တာကို
လည်း သဘောမကျဘဲနဲ့ အခုပြာခဲ့တဲ့ နှစ်ခုသော တရား
ကြောင့် ဝိညာက်ဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့ ဒီသုတ်မျိုးကို ဒီလိုနှစ်လုံး
မသွင်းခဲ့ပါဘူး ဒီလိုနဲ့ နိဗ္ဗာန်ရောက်ခဲ့တယ်ဆိုရင်လည်း
ရယ်စရာ စကားကွဲတဲ့။

* သွေးယတန်ဝှက်သယုတ်။ ဆန္တဝင်၊ ပထမဒွယနှင့်
ဒုတိယ ဒွယုသုတ်ကြည့်။

မယုန္နဲတဲ့ တာဝန်ခံလိုက်ပြီ ဘုရားက . . . (မှန်ပါ)
ပေါ်ကြပလား (ပေါ်ပါပြီဘုရား)။

ဦးနေဖူးကြီးအိပ်နေလို့ မရဘူး၊ သဘောကျပလား
(ကျပါပြီဘုရား)၊ ရှင်းပြီနော် (ရှင်းပါပြီဘုရား)။

ဘုရားမှတစ်ပါး ဟောမည့်သူမရှိ

ဘယ်လောက် တာဝန်ခံသတဲ့၊ တာဝန် ဘယ်နှစ်
ချက်တဲ့ဆိုတာ မောင်အောင်ချိ သီပြီလားကွဲ (သီပါပြီ) ငါ
ဘုရားမှတစ်ပါးလည်း အခုဟာကို ဟောမည့်သူမရှိဘူးတဲ့
ဒွယ်တိက္ခဝေ ပဋိစ္စ စိညာက်ကိုတဲ့ နှစ်ပါးသော အကြောင်းကြောင့်
စိညာက်ဖြစ်တယ်ဆိုတာ ငါဘုရားမှတစ်ပါးလည်း ဟောမည့်
သူ မရှိဘူးတဲ့ (မှန်ပါဘုရား)။

ဒီဟာမပါဘဲနဲ့ ကျူပ်နိဗ္ဗာန်ဓရာက်ခဲ့တယ်လို့
တစ်ယောက်သော ပုဂ္ဂိုလ်က ပြောလို့ရှိရင်လည်း ရယ်စရာ
သာမှတ်တဲ့ မရောက်ဘူးတဲ့ (မှန်ပါ)၊ က. . . ဘယ်လောက်
အဖိုးတန်တယ်ဆိုတာ ဒကာဒကာမတွေ မပေါ်သေးဘူးလား
(ပေါ်ပါပြီဘုရား)။

အဲဒါ ဘုန်းကြီးတို့ ဒကာဒကာမတွေ ဒို့ဆရာ
ဘုန်းကြီးက တရားဟောနေတယ်လို့သာ သာမညာကလေးနဲ့
ယူလိုက်လို့ရှိရင်ဖြင့် မောင်မြင့်တို့ လွှဲမှာပဲ (မှန်ပါဘုရား)။

သာမည်မဟုတ်ပါဘူးတဲ့ ဒီညစ္စာ သာမည်မဟုတ်ပါဘူး၊ ခင်ဗျားတို့ အခု ဒီအထဲမှာ နှစ်ကြောင်းသိတော့ ဝိစိကိစ္စာ စင်တယ်၊ အင်း-ဒါကလေးဟာ အမေ, အဖေကို ကနှစ်ကြောင်းက အနိစ္စမို့ အနိစ္စဖြစ်တယ်လို့ ခင်ဗျားတို့ သိလိုက်တဲ့ အသိကလေးဟာလည်း အပါယ်မလားတဲ့ အသိပဲ... (မှန်ပါ)၊ ဘယ်လောက်အိုးစောင်သတဲး (တန်ပါတယ်ဘူးရား)။

ဒါ တရားကို ရိုးရိုး ဟောနေတာလားတဲ့ တကယ်တမ်း ခင်ဗျားတို့ကို အပါယ်တံ့ခါး ပိတ်ပေးနေတာလားမေးရင် ဘယ့်နှယ်ဖြေကြမယဲ့... (အပါယ်တံ့ခါး ပိတ်ပေးနေတာပါဘူးရား)။

ဒါနာတရားကိုလွှမ်းအောင်ဟောတတ်ပါတယ့်

ဘုန်းကြီး ဒါနာတရား ဟောတတ်ပါတယ်၊ သီလတရားတွေကိုလည်း လွမ်းနေအောင် ဟောတတ်ပါတယ်၊ အပါယ်တံ့ခါးက မပိတ်လို့ မဟောချင့်ဘူးရီးမြဲ (မှန်ပါဘူးရား)။

ဘာဖြစ်လို့တဲ့ ဆိုတော့ သံသရာဆက်တယ် (မှန်ပါ) သံသရာဆက်ပြီးသကာလနေတော့ သံသရာထဲမှာ အပါယ်က ပါပြီးသား ဖြစ်နေတယ် (မှန်ပါ)၊ မပါဘူးလား, ... (ပါပါတယ် ဘူးရား)။

အောက်သံသရာကိုးဗျ (မှန်ပါ)၊ အဲဒီတော့ အဲဒီကို
မရောက်နိုင်ဘူးလား ရောက်နိုင်သလား (ရောက်နိုင်ပါတယ်)
သူဂတိရောက်လိုက်၊ အပါယ်ရောက်လိုက်နဲ့ ကျေနပ်ပလား
(ကျေနပ်ပါပြီဘူးရား)။

အပါယ်တံခါးမပိတ်လို့မဟောချင်ဘူး

ဒုက္ခာင့် ဒီတရားတွေကတော့ဖြင့်၊ ဒကာဒကာမ
တွေ ဒိဋ္ဌလည်းမပြုတ်ဘူး၊ ဝိစိကိစ္စာလည်းမပြုတ်ဘူး၊ ဒါန
သီလတရားက (မှန်ပါ)၊ ပြုတ်ကို မပြုတ်နိုင်ဘူး၊ ဦးမြေစဉ်းစား
စမ်း ပြုတ်နိုင်ပါ့မလား (မပြုတ်နိုင်ပါ)၊ မပြုတ်ရင် အပါယ်
တံခါး ပိတ်နိုင်ပါ့မလား (မပိတ်နိုင်ပါဘူးရား)။

အဲဒီတော့ ခင်ပျားတို့ ကောင်းတယ်ထင်တဲ့ နားနှု
ကလေးနဲ့ ဥစ္စာကို သေသေချာချာ ဖျောက်ပစ်ပါတဲ့ မဟုတ်
သေးဘူး၊ လို့သေးတယ်သာ ဆုံးဖြတ်ချက်ချု.. (မှန်ပါ)၊
ရှင်းပလား... (ရှင်းပါပြီဘူးရား)။

ဒီဇို့မပြုတ်တဲ့တရားဆိုရင် လို့သေးတယ်

ပြီးတော့ ခင်ပျားတို့ ချင်းကိုလည်း ဘုန်းကြီးက
သတိပေးလိုက်ပါတယ်၊ ခြုံး... သူတို့ဘယ်အလျောက
ဟောသွားတယ်၊ ဘယ်စာအုပ်က ရေးတယ်၊ ဘယ်ဆရာတော်

က ပြောသွားတယ်ဆိုပြီး သူတို့ပြောတာကို ခင်ဗျားတို့က
နားထောင်ကြည့်၊ နားထောင်ကြည့်လိုက်တဲ့ အခါကျတော့
ဒီဋ္ဌမပြုတ် ဝိစိကိစ္စာ မပြုတ်တဲ့ တရားကို သူတို့ပြောနေလို့
ရှိရင် လိုသေးတယ်သာ ဆုံးဖြတ်ချက်ချ (မှန်ပါ)၊ ရှင်းပလား
(ရှင်းပါပြီဘုရား)။

ဘယ်လိုဆုံးဖြတ်ချက်ချမလဲ. . . (လိုသေးပါတယ်)
လိုသေးတယ်၊ နာတဲ့ပုဂ္ဂိုလ် သူသဘောကျနေတာကော့
(လိုပါသေးတယ်)၊ ဟောတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟောနေတာကော့ (လိုပါ
သေးတယ်)၊ လိုသေးတယ်လို့ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပါ (မှန်ပါ)၊
သဘောကျကြပလား (ကျပါပြီဘုရား)။

အဲဒါ ခင်ဗျားတို့ အခဲ မလိုတာနဲ့ တွေ့ပေလို့ တော်-
တော်သေးတယ် (မှန်ပါ) တချို့ လိုသေးနဲ့ပဲ မောင်မြင့်
သေသွားတာပဲ (မှန်ပါ) မသေဘုံးလား (သေပါတယ်ဘုရား)။

ကောင်းလိုက်တာ ဒါနတရားလူပြည်, နတ်ပြည်,
မြို့ပြည်အဲကျိုးပေးကလည်း သန်လိုက်တာ၊ သိပ်တောင်း
တာပဲ၊ အင်း. . . သံသရာမှာ သေချင်သေးလို့ပဲ (မှန်ပါ)၊
ရိပ်မိပလား (ရိပ်မိပါပြီဘုရား)။

ဒီဋ္ဌ္ဌာ, ဝိစိကိစ္စာနဲ့ ဘာဆိုင်သတုံးပျာ၊ ဒီဋ္ဌ္ဌာဝိစိကိစ္စာ
ပြုတ်ခန်းပါခဲ့လား (မပါ-ပါ) မပါသေးရင် ငရဲမျိုးစွဲ နှစ်ခုက
ကျန်လျက်ပဲ သူမှာ (မှန်ပါ)၊ အဖွားကြီးတွေ သုသောကျပလား
(ကျပါပြီဘုရား)။

ခင်ပျားတို့ သာဓာဝါနေတဲ့ အသွားမျိုး သည်ကားလို့
ဆိုရင် ဒီသာဓာကိုပဲ ကြောက်စရာကြီး (မှန်ပါဘူရား)။
ဂြိမြိ သာဓာဟာ ဘယ့်နှယ်တဲ့ . . . (ကြောက်စရာ
ကြီးပါ)၊ ရှင်းပလား (ရှင်းပါပြီဘူရား)။

“ဒွယ် ဘိက္ခဝေ ပဋိစ္စ ဝိဉာဏ်” ကိုး ဒွယ် - နှစ်
ပါးသော အကြောင်းကို ပဋိစ္စ=စွဲ၍၊ ဝိဉာဏ်=ဝိဉာဏ်သည်
သမ္မာတိ=ဖြစ်၏၊ နှစ်ကြောင်းကြောင့် ဖြစ်တာချဉ်းပဲ ဆုံဖြတ်
သက်ချလိုက်စမ်းပါ (မှန်ပါ)၊ သဘောကျပလား (ကျပါပြီ
ဘူရား)။

ဒါဖြင့် နှစ်ကြောင်းကြောင့်ဖြစ်တယ်ဆိုတော့ နား
ဝိဉာဏ်ပေါ်လည်းနှစ်ကြောင်း၊ မျက်လုံးဝိဉာဏ်ပေါ်လည်း
(နှစ်ကြောင်းပါဘူရား)၊ ကဲ-ဒါဖြင့် ကိုယ်ဝိဉာဏ်ပေါ်ကော့
(နှစ်ကြောင်းပါဘူရား)။

ကိုယ်ဝိဉာဏ်ပေါ်တာနှစ်ကြောင်းဆိုတာ လူက
လည်း အရှင်ဖြစ်နေတော့ ဟောဒီမှာ ကာယ်ပသာဒတဲ့ ကိုယ်
ဆိုကြည့်၊ ဟောဒီက ယင်ကောင်ကလေးက လာနားတော့
ဟော . . . ယားဆိုတဲ့စိတ်ကလေး ဒီကြားထဲပေါ်လာတယ်
(မှန်ပါ) မပေါ်ဘူးလား (ပေါ်ပါတယ်ဘူရား)။

ဒါဖြင့် ဘယ်နှစ်ကြောင်းကြောင့် ပေါ်သတဲး၊
ယားတာကလေး (နှစ်ကြောင်းကြောင့်ပါ)၊ တစ်ခါနာတာ

ကလေးဟာကော (နှစ်ကြောင်းကြောင့်ပါ)၊ အောက်ကလည်း
အကြည်ရုပ်နဲ့နေတယ်၊ မသေသေးတဲ့ရှပ်၊ ရုပ်ရှင်ရှိနေတယ်
(မှန်ပါဘူရား)။

အပေါ်ကလည်း ယင်ကောင်ကလည်း နားတယ်၊
အလယ်မှာ ယားတာကလေးပေါ်တယ်၊ မပေါ်ဘူးလား
(ပေါ်ပါတယ်)။ နာတာကလေးပေါ်တယ်ဆိုတော့ မောင်မြင့်
ဘယ်နှစ်ကြောင်းတဲး (နှစ်ကြောင်းပါ)၊ ဒါဖြင့် ကိုယ်မှာလည်း
နှစ်ကြောင်းကြောင့် ပေါ်တာပဲ။

ဝမ်းထဲမှာ ဝထ္ထာရှုပ်နှင့် အာရုံရှိတယ်

ဝမ်းထဲကျတော့ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ၊ အလော
ဘ၊ အဒေါသ၊ အမောဟတွေကောဆိုတော့ ဝမ်းထဲမှာလည်း
ဝထ္ထာရှုပ်ရှိတာပဲ၊ ဟိုကလည်း အာရုံရှိတာပဲ၊ သူတို့နှစ်ခု
တိုက်ပြီးသကာလ ဒီအထဲမှာ လွမ်းတဲ့စိတ်ကလေး ဆွေးတဲ့
စိတ်ကလေး ခင်တဲ့စိတ်ကလေး မင်တဲ့စိတ်ကလေးကော
မလာဘူးလား (လာပါတယ်) ဒါလည်း ဘယ်နှစ်ကြောင်းတဲး
(နှစ်ကြောင်းပါဘူရား)။

ဒါဖြင့် “ဒွဲယ် ဘိက္ခာဝ ပဋိစ္စ ဝိဉာဏ်” ဆိုတဲ့ ပါဋီ
ကလေးတစ်လုံးဟာ ဦးမြေ ကျေနပ်ကဲ့လား (ကျေနပ်ပါတယ်
ဘူရား)။

ဒါဖြင့် ဒွယ်=သီလိုက်သဖြင့် ဝိစိကိစ္စသေတယ်၊
ဝိညာက်သီလိုက်သဖြင့် ဒီဋ္ဌ္ဇာနည် (မှန်ပါ)၊ သဘောကျ
ပလား (ကျပါပြီဘူရား)။

“ဒွယ် ဘိက္ခဝေ ပနိစ္စ ဝိညာက်” ကိုး၊ ဒွယ် = နှစ်ခု
သော အကြောင်း သီလိုက်သဖြင့် ဘာသောကြသတဲး
(ဝိစိကိစ္စ သေပါတယ်ဘူရား)။

ဝိညာက်သီလိုက်တော့ (ဒီဋ္ဌ္ဇာပါတယ်ဘူရား)၊
ဒီဋ္ဌ္ဇာသေတယ်၊ ဝိညာက်ဆိုတဲ့ အလကားကြောင့်ဖြစ်တာ
မဟုတ်ဘူး၊ ဒီဝိညာက်ကလေးသည်ကားလို့ဆိုရင်၊ အမေ၊
အဖေ၊ ဒွယ်အမေ၊ အဖေက၊ အနိစ္စမ့် သူကိုအနိစ္စကလေး
မွေးလာတာ (မှန်ပါ) သဘောကျပလား (ကျပါပြီဘူရား)။

အနိစ္စနှစ်ခုက မွေးဖွားလို့ အနိစ္စလေးတစ်ခု
ပေါ်ပေါက်တယ်၊ မသိရဘူးလား (သိရပါတယ်)၊ အနိစ္စ
နှစ်ခုပေါင်းပြီး မွေးဖွားတာကလေးဟာ အနိစ္စတစ်ခု မပေါ်
လာဘူးလား (ပေါ်လာပါတယ်) ဒါ အနိစ္စလည်းသိပြီးသား
ကျမသွားဘူးလား (ကျပါတယ်ဘူရား)။

အဲဒီတော့ အနိစ္စသီတော့ ဘာသေသတဲး (ဒီဏ္ဍာ
သေပါတယ်ဘူရား)၊ နှစ်ကြောင်းသီလိုက်တော့ (ဝိစိကိစ္စ
သေပါတယ်ဘူရား)။

က. . . ဒါဖြင့် မင်းတိရှာတဲ့အခါ ဒါတွေးမနေနဲ့တော့
သော်. . ပျက်သွားပြီ. . ပျက်သွားပြီ သိဖို့က အရေးကြီး
တော့ ဒါက ဆရာတာဝန်၊ ဆရာရှင်းပေးပြီး၊ ခင်ဗားတို့က
ရှုရုပဲ၊ ဖြစ်ပေါ်သွားတာ မရှိတော့ဘူးလို့ မောင်မြင့်တို့၊
မောင်အောင်ချိတို့ ဒါပဲရှုရမယ် (မှန်ပါ)။

ဒီနှစ်ကြောင်းကြောင့် ဖြစ်တယ်ဆိုတာ သိပြီးသွား
မနေဘူးလား (နေပါတယ်ဘုရား)၊ အနိစ္စကမွေးလို့ အနိစ္စ^၁
ရောက်သွားတာကော့ သံသယရှိသေးသလား(မရှိပါဘုရား)၊ ဒါဖြင့်
သံသယမရှိဘဲနဲ့ ရှုရမယ် (မှန်ပါ)။

ဒါဖြင့် ဝိစိကိစ္စာခံပြီး ရှုရင်လည်း မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်
ဉာဏ် မရနိုင်ဘူး (မှန်ပါ)၊ ဒီဋိုခံနေရင်လည်း (မရနိုင်ပါ
ဘုရား)၊ အခုတော့ ဒီဋိုဝိကိစ္စစင်ပြီး အရှုခိုင်းတာ (မှန်ပါ)၊
မပေါ်သေးဘူးလား (ပေါ်ပါပြီဘုရား)။

ဒါဖြင့် မောင်အောင်ချိ ပျက်ထိုက်ကဲ့လား၊ မပျက်
ထိုက်ဘူးလား မြင်စိတ်ကလေးဟာ (ပျက်ထိုက်ပါတယ်
ဘုရား)၊ ဘာဖြစ်လို့ ပျက်ထိုက်သတုံးဆိုတော့ သူ့အဖေ
အမေကဘာတုံး (အနိစ္စပါဘုရား)။

ဒါဖြင့် သူဘာဖြစ်ရမတုံး (အနိစ္စပဲ ဖြစ်ရပါမယ်
ဘုရား)၊ ဒါကြောင့် ဖြစ်ပြီး ပျက်တာကိုးဆိုတော့ မသေချာ
သေးဘူးလား (သေချာပါပြီဘုရား)၊ ရှင်းပလား (ရှင်းပါပြီ
ဘုရား)။

အော်... ဒါဖြင့်မောင်မြှင့်... ရဲရတင်းတင်း ရှုရ
ပလား (ရှုရပါပြီဘုရား)၊ ရှုရင်း သံသယလာသေးသလား
(မလာပါဘုရား)။

ဒိဋ္ဌကော (မလာပါဘုရား)၊ မလာတော့ဘူးဆိုတော့
ဒါဖြင့် ဒိဋ္ဌဝိစိကိစ္စပြုတ်ပြီးသားပုဂ္ဂိုလ်၊ သညာနဲ့ပြုတ်ပြီးသား
ပုဂ္ဂိုလ်မှာ ပညာနဲ့ အရှုခိုင်းလိုက်တယ် (မှန်ပါ)။

ဦးဇန်း သေသေချာချာမှတ်စမ်းပါ၊ သညာနဲ့
ပြုတ်ပြီးသားပုဂ္ဂိုလ်ကို ပညာနဲ့အရှုခိုင်းတယ်၊ ရှင်းပလား
(ရှင်းပါပြီဘုရား)။

ဒါဖြင့် သညာနဲ့ပြုတ်တာက အပါယ်လေးပါး
တစ်ဘဝပိတ်တယ်၊ ပညာနဲ့ ရှုလိုက်လို ပြုတ်သွားတာကတော့
ဖြင့် အမြှတ်နဲ့တကွ ပြုတ်သောကြောင့် ဘယ်တော့မှ
အပါယ်လေးပါးမရောက်ဘူး (မှန်ပါ)၊ ရှင်းပလား (ရှင်းပါပြီ
ဘုရား)။

သညာပြုတ်နှင့်ပညာပြုတ်

ဒါဖြင့် သညာပြုတ်၊ ပညာပြုတ်ဆိုတာကော ယနေ့
ခြားနားပလား (ခြားနားပါပြီဘုရား)၊ ဟောလို နားလည်ပြီး
ရဲရတင်းတင်း သိထားတာက ဘာပြုတ်တဲ့ (သညာပြုတ်ပါ
တယ်ဘုရား)။

ရှုလိုက်တဲ့အခါကျတော့ဖြင့် တစ်ခါတည်း ဒါကလေး
တွေဟာဖြစ်ပြီး ပျက်တာပဲ၊ အနိစ္စ၊ သံသယမရှိပါဘူး၊ နိုင်
တယ်၊ မြို့တယ်လို့လည်း မယူတော့ပါဘူး၊ ကိုယ့်ရှေ့တွင်
ပျက်နေတာပလို့ဆိုပြီး အပျက်တွေမြင်၊ အပျက်တွေမှန်း၊
ဒီအပျက်တွေ ဒုက္ခသစ္ာလို့သိပြီး ဆုံးသွားလို့ရှိရင် ပညာနဲ့
ပြုတ်တာရှင်းပလား (ရှင်းပါပြီဘုရား)။

ဒါဖြင့် သညာနဲ့ပြုတ်လို့ရှိရင် မှတ်လိုက်၊ သညာ
ဆိုတာ မှတ်တာ၊ ဆရာဟောတာ၊ ပြောတာကို မှတ်ပြီး
ပြုတ်တာ၊ အဲဒီအပြုတ်က အပါယ်ကို တစ်ဘဝပိတ်တယ်၊
ဒီဘဝက သေရင် အပါယ်မသွားဘူး . . . (မှန်ပါ)၊ ဝညာနဲ့
ပြုတ်တာကတော့ ဘယ်တော့မှ မသွားအောင် ပိတ်တယ်၊
ရှင်းပလား . . . (ရှင်းပါပြီဘုရား)။

ဒါဖြင့် ဒကာဒကာမထို့ အင်မတန်အရေးကြီးတဲ့
“ဒွယ့်ဘိက္ခဝေ ပဋိစ္စ ဝိညာက်”ဆိုတဲ့ စကားကလေးဟာ အင်မတန်
အရေးမကြီးဘူးလား . . . (ကြီးပါတယ်ဘုရား)။

ဘာတုံးဆိုတော့ “စက္ခု စ ပဋိစ္စ ရှုပေ စ ဉာဏ်တိ စက္ခု
ဝိညာက်”နော် (မှန်ပါ) စက္ခု ပသာဒရှုပ်နဲ့ ရှုပါရှုနဲ့ပေါင်းပြီးတော့
မြင်စိတ်ပေါ်ပါတယ်ပြောတာပဲ (မှန်ပါ)။

အဲဒီတော့ ဒီစက္ခုပသာဒရှုပ်ကလေးဟာလည်း
ဘာတုံးဆိုတော့ စက္ခု အနိစ္စ ဝိပရိကာမိမဲ့ အညထာဘာဝံ”တဲ့

သူကလည်း စက္ခရိုက ဖောက်ပြန်ပျက်စီးတတ်တဲ့ သဘော
ပတဲ့ (မှန်ပါဘူရား)။

ရုပ်-ကတော့တဲ့ အို... ရုပ်ကလည်း အနိစ္စ၊
ဝိပရိဏာမိနာ အညာထာဘာဝိနာ-ပတဲ့ သူကလည်း
ပျက်စီးဘာပတဲ့။

“ကြစွေတ ဒ္ဓယံ ပဋိစ္စ ဝိညာက်” တဲ့ သူတို့နှစ်ခု
ပေါင်းတဲ့ ဝိညာက်ဟာ အနိစ္စ ဝိပရိဏာမိ၊ အညာထာဘာဝိ၊
သူလည်း အနိစ္စပတဲ့ အကြောင်းကအံနိစ္စမို့ ဘယ့်နှယ်ခေါ်
ကြမလ (အကျိုးအနိစ္စပါပါဘူရား)၊ အကျိုးအနိစ္စပေါ်၍ ဦးမြှု
ယနှုမရှင်းသေးဘူးလား (ရှင်းပါပြီဘူရား)။

ဟာ... သူဟာသူ ဖြစ်ပြီး သူဟာသူ ပျက်တယ်လို့
ဒီလို မယူလို က်နဲ့ သူဟာသူ ဖြစ်ပြီးတော့ သူဟာသူ
ပျက်တယ်လို ယူလိုက်ခြင်းသည် ဒီဒြိရှိတယ်၊ သူဟာသူ ဖြစ်တဲ့
တရား လောကြီးထဲမှာ ရှိရဲ့လား (မရှိပါ)၊ အကြောင်းတိုက်
ဆိုင်လို ဖြစ်တာသာရှိတယ် (မှန်ပါဘူရား)။

သူသဘောနဲ့သူဖြစ်ပြီးပျက်တယ် ဒီလိုမယူရဘူး

အဲဒီတော့ တချို့ ဒကာဒကာမတွေမှာ၊ ဟောထား
တာက သူသဘောနဲ့သူ ဖြစ်ပြီး သူသံဘာနဲ့သူ ပျက်တာကို

ဒါအနတ္ထယူထားတယ်၊ မဟုတ်ဘူး... ဒီလိုမယူရဘူး၊ မောင်အောင်ချိ သေသေချာချာမှတ်၊ အနတ္ထ အမေမွးလို အနတ္ထ၊ ဒါမှတိက်တယ် (မှန်ပါဘူရား)။

ဦးမြဲ ဒါကို သဘောပါလိုကဲ့လား (ပါ-ပါတယ်)၊ အခုအားလုံးဟောနေကြတာက များသောအားဖြင့် သူ သဘောနဲ့သူဖြစ်တာ၊ ကိုယ့်သဘောမဟုတ်ဘူး၊ ဒါကြောင့် သူသဘောနဲ့သူ ပျက်တာပဲဆိုတော့ အကြောင်းပါသေးလဲ လား (မပါပါ)၊ မပါရင် အဟေတုကဒီဋီဌာက်သွားတယ် (မှန်ပါဘူရား)။

မပါရင်... (အဟေတုကဒီဋီဌာက် သွားပါတယ်)၊ ရှင်းပလား (ရှင်းပါပြီဘူရား)။

အခုတော့ဖြင့် အကြောင်းကိုက အနတ္ထမ့် အကျိုးပေးတာလည်း (အနတ္ထပါပဲ)၊ အကြောင်းကိုက အနိစ္စမ့် (အကျိုးလ အနိစ္စပါပဲ) အကြောင်းကိုက ဒုက္ခမ့် (အကျိုးလ ဒုက္ခပါပဲဘူရား)။

ဒီလိုမြင်မှ အမှန်ရောက်ပါတယ်၊ နှဲမဟုတ်ရင် ရောက်ကိုမရောက်ပါဘူးဆိုတော့ အင်မတန် သဘောပါတဲ့ တရားဆိုတာ ရှင်းသွားပြီ (ရှင်းပါပြီ)၊ သဘောကျပလား (ကျပါပြီဘူရား)။

အဲဒီတော့ကို မင်းတို့မှာ ယနေ့ ဒီတရားမြတ်ကြီးကို နာလိုက်ရတဲ့အတွက် နောင် အားထုတ်တဲ့အခါမှာ မဂ်ဖိုလ်

၏၏ တားမြစ်မည့် တရားနှစ်ခု မရှိတော့ဘူး၊ ဒီနှီကလည်း
ပြုတ်သွားပြီ၊ ကျွန်းသေးသလား (မကျွန်ပါဘူရား)၊ ဝိစိကိစ္စာ
ကကော (ပြုတ်သွားပါပြီတူရား)၊ တားစရာရှိသေးရဲ့လား (မရှိ
ပါဘူရား)၊ ရှိရင်တော့ တားမယ်လေ (မှန်ပါဘူရား)။

ရဲရဲတင်းတင်းကြီးစားပါ၊ ရပါတယ်

အဲဒီတော့ မောင်မြင့်တို့၊ မောင်အောင်ချိတို့ ဦးမြတ္တာ
ဦးအောင်အံဝေတို့ ရဲရဲတင်းတင်း ကြီးစားပါ (မှန်ပါ)၊ ရပါတယ်
သူတိနှစ်ခု တစ်ခုခုခံနေရင် မရဘဲကိုး (မှန်ပါ) သဘော
ပါပလား (ပါပါပြီဘူရား)။

နိုဗ္ဗာန်ရှိလေသလား မရှိလေဘူးလားဆိုတဲ့ ဥစ္စာ
ဘာထင်ကြသတုး ဝိစိကိစ္စာ (မှန်ပါ)၊ အဲဒါပါနေရင် ဘယ်လို့
အားထုတ်ထုတ် မရဘူး (မှန်ပါ) သဘောပါပလား (ပါပါ
ပြီဘူရား)။

ဒီဟာကလေးဟာ ဘယ်ကမားဖြစ်လာပါလိမ့်မတုး
နှိမ်ကို ဆရာက ဆယ့်နှစ်ခု ရေးပေးထားတယ်၊ ဒါကလေး
ရှုရမတဲ့ ဘယ်ဟာဖြစ်လာပါလိမ့်မတုး၊ မင်းတို့ ဝိစိကိစ္စာ
ရှိနေရင် အာပေါက်အောင် အားထုတ် မဂ်ညာဏ်ဖိုလ်ညာဏ်
မရဘူး၊ (မှန်ပါဘူရား)၊ သဘောကျပလား (ကျပါပြီဘူရား)။

အနိစ္စကမ္မားလို့ အနိစ္စ ရောက်သွားတာကို သဘော
ကျလိုရှိရင်ဖြင့် ဒီဋ္ဌာကကော မပြုတ်သေးဘူးလား (ပြုတ်ပါပြီ
ဘူရား)။

ရဲရဲတင်းတင်း အဲဒီဝိစိကိစ္စနဲ့ ဒီဋ္ဌာကို သညာနဲ့ပြုတ်ပြီး
သည့်နောက်မှ အားထုတ်လိုရှိရင် ပညာနဲ့ မပြုတ်မရှိဘူး
(မှန်ပါဘူရား)၊ ပေါ်ပလား (ပေါ်ပါပြီဘူရား)။

ကောင်းပြီ။ . . . ဒါဖြင့် နေရာကျပါပြီတဲ့ ဒီလိုနေရာ
ကျတယ်ဆိုတော့ ခြော်။ . . . တပည့်တော်တို့ အင်မတန်
အဖိုးတန်သွားတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်အဖြစ်သို့ ယနေ့ရောက်သွားပြီ နာရုံနဲ့
အပါယ်ဘဝပိတ်တယ်၊ ရွှေလိုက်လို့ တကယ်ပြုတ်သွားလိုရှိရင်
တပည့်တော်ဖြင့် အပါယ်လေးပါးနဲ့ အုံစားကွဲပြီး ဘယ်တော့
မှ မရောက်တော့ဘူးဆိုတာ ဦးမြေဆုံးဖြတ်ချက်ချပါ (မှန်ပါ)
ချိန်ကြပလား (ချိန်ပါတယ်ဘူရား)။

ရဲရဲတင်းတင်းချပါ၊ မောင်မြင့် ရဲရဲတင်းတင်းချပါ။
ဘာမှ မကြောက်နဲ့ ဦးအောင်စွေ ဘာမှ မကြောက်နဲ့ (မှန်ပါ
ဘူရား)။

ကောင်းပြီ။ . . . ဒါဖြင့် ဒီလိုမသိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်မှာတဲ့
ဘူရားလက်ထက်က ဝတ္ထုထုတ်ပြီး အခု ဒီအကြောင်း နှစ်ခု
ကို မသိလို့ အကျိုးအနိစ္စရောက်တာလည်း မသိလို့ဆိုတော့
သူ ဒီဋ္ဌာကိစ္စပြုတ်သေးရဲ့လား (မပြုတ်ပါဘူရား)။

အဲဒီတော့ ဘုရားလက်ထက်က သာတိဆိုတဲ့ ရဟန်း
ရှိတယ် (မှန်ပါ)၊ သူနာမည်က ဘာတဲ့ကွဲ (သာတိပါဘုရား)။

သာတိဆိုတဲ့ရဟန်းတရားနာတယ်

သာတိက ဘုရားဆီသွားပြီး တရားနာတယ်၊ တရား
နာတော့ ဘုရားသခင်ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးက ဟောလိုက်
တယ်၊ ငါ... စမွှယျနာဂါးမင်းဖြစ်ခဲ့ဖူးပြီကွဲ၊ နောက်
ဘူရိဒတ်ဖြစ်တယ်ကွဲ နောက် ဝိဇ္ဇာဖြစ်တယ်ကွဲ ဆက်ဆက်
ပြီး ဟောသွားတယ်။

သူ ဖွံ့ဖြိုးကိုတယ်၊ ဒါဖြင့် ဘူရိဒတ်ကနေပြီး
သကာလ စမွှယျလို့ ဝိဉာဏ်ပြောင်းတယ်၊ ယူပြီ-ယူပြီ
ဝိဉာဏ်ပြောင်းသွားပြီတဲ့။

ဘူရိဒတ်ကနေပြီး ဝိဇ္ဇာကျတော့ အင်... ဘူရိ
ဒတ် သေပြီး ဝိဉာဏ်ကလေး ဝိဇ္ဇာလုပ်ပြန်တာပဲ၊ ရှင်းပလား
(ရှင်းပါပြီဘုရား)။

ဒါဖြင့် သူ ဘယ်လိုယူလိုက်ပါလိမ့် (သသုတဒိဋ္ဌ
ယူပါတယ်ဘုရား)၊ ဝိဉာဏ်ကို ပြောင်းတယ်လို့ ယူလိုက်
တယ် (မှန်ပါ)၊ ဘာဒိဋ္ဌတဲ့း (သသုတဒိဋ္ဌပါဘုရား)။

က... ဘုရားတရားနာရင်း အတ်ကြီး ဆယ့်ဖွဲ့
ဟောတာနဲ့ သူဘာဒိဋ္ဌဖြစ်သွားသတဲ့း (သသုတဒိဋ္ဌ ဖြစ်သွား

ပါတယ်ဘုရား)၊ ကဲ. . . ဘုရားလက်ထက်ကနော် (မှန်ပါ)။
 ပြော်. . . ဒ္ဓဘုရားလည်း ဆက်ပြီးသွားတာကိုလို
 ထင်မနေကြနဲ့ ခင်ဗျားတို့ ဒါ သသာတိဒ္ဓိမှတ် (မှန်ပါ)။
 ကိုင်း. . . ဒါဖြင့် ဒီလို သာတိကဖြစ်ပြီးသကာလ
 နေတော့ သူတရားပွဲက ပြန်လာတယ်၊ အတ်ပေါင်းတရားကြီး
 ဟောပြီးပြန်လာခဲ့တယ်၊ တစ်နှစ်လိုပဲ လာပြန်တာပဲ၊
 ပြော်. . ဒါဖြင့် လူသာသေတယ် ဝိဉာဏ်က မသေဘူး
 ကိုယ်တော်တို့ သူက ဝါဒဖြန့်ပြီ ရဟန်းတွေကို (မှန်ပါ)။

လူသာသေတယ်၊ ဝိဉာဏ်မသေဘူးတဲ့

လူသာသေသတဲ့ ဘာတဲး (ဝိဉာဏ်မသေပါဘုရား)၊
 ဝိဉာဏ်မသေဘူးတဲ့ဆိုတော့ ဘာဒ္ဓိဖြစ်သွားသတဲး . . .
 (သသာတိဒ္ဓိဖြစ်သွားပါတယ် ဘုရား)၊ အဲ. . . သသာတိဒ္ဓိ
 ဖြစ်သွားတယ်။

ကဲ. . . ဦးမြှေ ဦးအောင်ငံဝေ ဖြစ်ထိုက်မဖြစ်ထိုက်
 (ဖြစ်ထိုက်ပါတယ်ဘုရား) ဖြစ်ထိုက်တယ်၊ ခင်ဗျားတို့လည်း
 ဖြစ်ခဲ့တယ် (မှန်ပါ)။

ပြော်. . . ဘဝပြောင်းသွားတာပဲ၊ အံမာ. . .
 ခင်ဗျားတို့ ဖြစ်နေတာ ခင်ဗျားတို့က မရိပ်မိဘူး (မှန်ပါ)။

ဘဝပြောင်းတယ်၊ ဘဝကူးတယ်

ဦးမြတ်းတို့ ဘဝပြောင်းသွားပလား၊ မပြောင်းဘူးလား (ပြောင်းပါတယ်ဘုရား)၊ ဘာပြောင်းတာတုံး၊ ဘဝပြောင်းတာဟာ လူက ပြောင်းတာလား၊ ဒီဝိညာက်ကလေးပြောင်းတာဆိုတာပျော် (မှန်ပါ)၊ ရိပ်မိပလား (ရိပ်မိပါပြီ)၊ ဘဝကူးတယ်ဆိုတာလည်း ဒီကနေ ဟိုကူးတယ်ဆိုတာပဲရှင်းပလား (ရှင်းပါပြီဘုရား)။

အဲဒီဘဝပြောင်း ဘဝကူးတွေဟာ ခင်ပျားတို့ သာတိရဲ့ အသွားတွေပဲ (မှန်ပါ)၊ ရှင်းပလား (ရှင်းပါပြီဘုရား)။

ဘယ်သူ အသွားတွေပါလိမ့် (သာတိ အသွားတွေပါဘုရား)၊ သာတိ အသွားတွေ ဆိုတော့ ဘာဒီနှိပ်ပါလိမ့် (သသာတိ ဒီနှိပ်ပါဘုရား)။

မြန်မာပြည်မှာ ဒီအယူမျိုးများတယ်

က... ဒါဖြင့် ဦးအောင်အေတို့ပဲ လူကြီးတွေပဲ ဦးမြတ့်ပဲ လူကြီးတွေပဲ ဆုံးဖြတ်ချက်ချာ မြန်မာပြည်မှာ ဒီအယူရှိ-မရှိ (ရှိပါတယ်ဘုရား)၊ အများကြီး ရှိတယ်၊ အများကြီးရှိတော့ ဘာဒီနှိပ်တွေလဲ (သသာတိ ဒီနှိပ်ပါဘုရား)။

သွားပြီ... ဘာလျှော့လျှော့ ကုသိုလ်တော့ ရပါရဲ့၊ နိဗ္ဗာန်မရဘူး ဒီလူတွေ (မှန်ပါ)။

ကုသိတ်တော့ (ရပါတ်ယူရား)၊ နီဗ္ဗာန်တော့ (မရ^{နိုင်ပါဘူရား)})၊ ဘာဖြစ်လိုတုံး၊ ဒီအတိုင်း သူစွန်မှ မစွန်ဘဲ^(မှန်ပါဘူရား)၊ ဘယ်လောက်ကြောက်စံရာကောင်းတယ်^{ဆိုတာ ပေါ်ကြပလား (ပေါ်ပါပြီဘူရား)}။

သသာတဒီးအယူ

ကိုင်း... ဒါဖြင့် သာတိကို ဘေးကရဟန်းတွေက
ပြောကြတယ်၊ သာတိ... ဒိညာက်ပြောင်းတယ်လို့ မင်းက
ယူတယ်၊ ဒိညာက်ပြောင်းတယ်ဆိုတော့ သသာတ ဒီဋ္ဌး
ကိုးကွာ... သူဟာသေမှ မသေဘဲနော် (မှန်ပါ) သေမှ
မသေဘဲ အကုန်ပြောင်းနေတာပဲ၊ ဒီဘဝက ဟိုဘဝပြောင်း
ဟိုဘဝက ဒီဘဝပြောင်း၊ ပြောင်းတယ်ဆိုကတည်းက ဒီတစ်ခု
ကလေးဟာက ခိုင်မြို့တဲ့အဓိပါယ် ပါ-မပါ (ပါ-ပါတယ်ဘူရား)
ပြောင်းတယ်ဆိုတာလေ (မှန်ပါ)။

ပြောင်းလိုက်ပြီဆိုတော့ ကျောက်ကလေး လက်
ပြောင်း လိုက်တယ်ဆိုတော့ ဒါ သသာတ ဒီဋ္ဌးပေါ်ကွာ၊
ကျောက်ကလေး ကိုယ့်လက်ထဲ မထားချင်လို့ လက်ပြောင်း
လိုက်ပြီ... ထုတ်ပစ်လိုက်ပြီဆိုတော့ ဒါ ကျောက်ကလေး
ဟာ ကြားထဲမှာ ပြုတဲ့သွားတဲ့ အဓိပါယ်လား ဟိုဘက်
ကူးသွားတဲ့ အဓိပါယ်လား (ကူးသွားတဲ့ အဓိပါယ်ပါဘူရား)။

ဘာဒီနိုဆိုကြမလဲ... (သသာတဒီနိုပါဘူရား)၊ အဲ
ကျောက်ပြောင်းသလို ပြောင်းတာ ယူထားတာ ဒီဝိညာက်ကို
ဝိညာက်ကို (မှန်ပါ)။

မြန်မာစာတွင် ဘုရားကို ဘုန်းကြီးအပြစ်ဆိုတာ
မဟုတ်ပါဘူး။ ဝိညာက်ကို ဒီလိုယူထားတော့ ဘာဒီနို ဖြစ်နေ
သတုံး... (သသာတဒီနို ဖြစ်နေပါတယ်ဘူရား)။

ဝိညာက်က မင်းတို့ သိထားတာက အနိစ္စက မွေးလို
အနိစ္စပဲ ဘယ်မှမပြောင်းနိုင်ဘူး (မှန်ပါ)၊ ပြောင်းနိုင်သေးရဲ့
လား (မပြောင်းနိုင်ပါဘူရား)၊ ဘယ်သူက မွေးတာတုံး...
(အနိစ္စကမွေးတာပါဘူရား)၊ အနိစ္စကမွေးတော့ သူလဲဘာတုံး
(အနိစ္စပါဘူရား)၊ ပြောင်းနိုင်ရဲ့လား (မပြောင်းနိုင်ပါဘူရား)။
မပြောင်းနိုင်တာဟို ကျောက်ပြောင်းသလို ပြောင်း
တယ် ယူပစ်လိုက်တယ် (မှန်ပါဘူရား)၊ မယူဘူးလား...
(ယူပါတယ်ဘူရား)။

ဘဝပြောင်းသွားရှာပြီ၊ ဘယ့်နှုယ်တုံး သုံးကြသလား
မသုံးကြဘူးလား (သုံးပါတယ်ဘူရား)။

ဘယ်က ရဲထားသတုံး ခင်ဗျားတို့ ဒီဒီမြို့ညစ္စ၊ မပြော
တတ်ပါဘူး၊ ရွှေလူကြီးတွေ ပြောတာနဲ့ နောက်ရောင်ခံပြောတာ
(မှန်ပါ) ပြောင်းနိုင်တဲ့ သတ္တိရှိ မူရှိ (မရှိပါဘူရား)။

မရှိပါဘူးတဲ့ တစ်နည်းအားဖြင့် ပိဿာက်ကလေးဟာ
ဘယ်သူကို စောင့်နေတယ်၊ ခုထက်ထိ မထွက်သေးဘူး၊
ဘာဒီဇိုတဲး သူဟာ (သသာတဒီဇိုပါဘူရား)။

ဒါကော မရှိဘူးလား (နှိပါတယ်)၊ ရှိနေတာပဲဆိုတော့
ဆိုင်းဘုတ်ကတော့ ဗုဒ္ဓဘာသာနော်၊ အယူက သသာတဒီဇို
(မှန်ပါဘူရား)။

ဆိုင်းဘုတ်ကဓတာ့ဗုဒ္ဓဘာသာ

ဆိုင်းဘုတ်က (ဗုဒ္ဓဘာသာပါ) အယူက (သသာတ
ဒီဇိုပါ)၊ ဒါနဲ့ ဘုရားသခင်ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးကို ရဟန်းတွေ
က သာတိကို ပြောလို့၊ ဆိုလိုမရတော့ ဘုရားကို သွား
လျှောက်တယ်၊ အရှင်ဘုရား... သာတိ တစ်ယောက်တော့
သသာတဒီဇိုအယူ ယူနေပြီဘူရာ့၊ အရှင်ဘုရား၊ တရား
နာတာနဲ့ ဗွဲဖောက်ပြီ၊ အဲဒါကြောင့် သာတိကို ဆုံးမပါဉိုး
ဘုရား။

က. . . ဒါဖြင့် ခေါ်ချေကွာ.. င့်အမိန့်နဲ့ သာတိကို
ဆိုပြီးသကာလ အခေါ်ခိုင်းလိုက်တယ်၊ ခေါ်လိုက်တော့
သာတိရောက်လာတယ်။

သာတိ-ဘာတုံးကွဲ မင်းဟာဘယ့်နှယ်ဖြစ်နေသတုံး
အရှင်ဘုရား မဖော့သစာလည်း ဒီဝိဿာက်ပါပဲဘူရာ့၊

မဟောသဓာကနေပြီး ဝိဇ္ဇရဖြစ်သွားတော့ ဒီဝိဉာဏ်ကလေး
ပြောင်းသွားတာဘုရာ့၊ ဒီကနေပြီး သိဒ္ဓတ္ထ ဖြစ်လာတော့။ ။
ဝိဉာဏ်ကလေးပြောင်းသွားတာ၊ တပည့်တော် ဒီလိုယူထား
ပါတယ်။

သာတိအယူဟာ သာသနာတော်ရဲမီးပွား

နှု... မင်းပြောတဲ့ ဝိဉာဏ်ကို သေသေချာချာ
ရှင်းပါဦးကွာ၊ အို... ဒီဝိဉာဏ်က ဘုရားကောင်းတာ၊
မကောင်းတာခံစားတာ ဒီဝိဉာဏ်ကလေးချည်းပဲ၊ ဝိဉာဏ်
က နိစ္စပေါ့ဗျာ၊ ကောင်းမကောင်းခံစားတာ ဝိဉာဏ်ပဲတဲ့။

ဒီတွင်မှ ဘုရားသခင်ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးက ‘ဥသ္ဌာ
ကတော’ ဆိုပြီးသကာလ သွေ့... ဝါဘုရားသာသနာ
တော်မှာ မီးပွားကလေးတစ်ခုရောက်လာတယ်၊ ရှင်းပလား
(ရှင်းပါပြီဘုရား)။

ဒီဋိမီးပွားရောက်လာတယ် (မှန်ပါ)၊ က... ဘယ်
လောက် အပြစ်ကြီးတယ်ဆိုတာ မောင်မြင့်တို့ မောင်အောင်ချီ
တို့ ရိပ်မိပလား (ရိပ်မိပါပြီဘုရား)။

အင်မတန် ဖြူစင်နေ့တဲ့ သာသနာတော်ထဲမှာ မီးပွား
တစ်ခု ပေါ်လာတာပဲဟေ့တဲ့ ဒါလောက် ကြောက်စရာ
ကောင်းဘယ်ဆိုတာ ဒကာဒကာမတွေ ရှင်းလာက်ပါပြီ
(မှန်ပါဘုရား)။

ဒီတရားမနာရရှင်၊ ဘဝကူးတဲ့အယူရှိစေမှာ

အဲဒါ ခင်ဗျားထို ဘုန်းကြီးကိုယ့်ကိုယ်ကို ချီးမြှောက်
ပြောတယ်လို့ မယူနဲ့ ဒီတရားမျိုးကို မနာရလို့ စိတ်ရှင်းရှင်း
လင်းလင်းပြောမပေးလို့ရှိရင် သေသည်တိုင်အောင် ဝိဉာဏ်
ရှိတယ်တဲ့ ခင်ဗျားထို့ ဦးမြန်-မရှိ (ရှိပါတယ်ဘုရား)။

ရှိတယ်နော် (မှန်ပါ) ဘဝကူးကော. . . (ရှိပါတယ်)
ဘဝပြောင်းကော (ရှိပါတယ်) ဒါဘာသဘာမကျလို့တုံး
ဆိုတော့ ဒီသုတ်ကိုမနာရလို့ (မှန်ပါ)၊ ရှင်းပလား (ရှင်းပါဖြူ
ဘုရား)။

ဝိဉာဏ်က ဒီစုရာမှာပဲချုပ်တယ်

ဒါဖြင့် မောင်အောင်ချိတို့ မောင်မြင့်တို့ ဝိဉာဏ်
ပြောင်းနိုင်ရဲ့လားဟေး (မပြောင်းနိုင်ပါ)၊ ဒီနေရာဖြစ် ဒီနေရာ
ချုပ်တယ် ဘယ်မှာ ပြောင်းစရာ ရှိသေးသတုံး (မရှိပါဘုရား)။

သူကို ဖြစ်စေတဲ့အကြောင်းကိုက အနိစ္စကွား၊ သူက
ကော (အနိစ္စပါပဲ) ဘယ်ပြောင်းစရာ ရှိသေးသတုံး၊ ဒီနေရာ
ဖြစ် ဒီနေရာပျောက်ရမှာပဲ။

ဟိုဘဝမှာပို့ဉာဏ်အသစ်ပေါ်တာ။

နောက်တစ်ခါ ဟိုဘဝမှာပေါ်တဲ့ ဝိဉာဏ်ကလည်း

ဟိုဘဝကျမှ အသစ်ပေါ်တာ (မှန်ပါ) သဘောကျပလား
(ကျပါဖြ) ဒီကပါသွားတာ ဟူတ်ကဲ့လား (မဟုတ်ပါ)၊ ဒီက
ပါသွားတယ်ဆိုရင် ဘာဒီဇိုတုံး (သသတဒီဇိုပါ)၊ ဟိုကျမှ
သူအကြောင်းတိုက်ဆိုင်လို့ ပေါ်လာတယ်ဆိုတာကော
ကျေနပ်ပလား (ကျေနပ်ပါပြီဘူရား)။

ဟိုကျမှ သူမျက်လုံးကဖွင့်လိုက်ပြန်တော့ မျက်လုံး
ဂိဉာဏ်ပေါ်မှာပဲ မနောနဲဖွင့်လိုက်ရင်... (မနောဝိဉာဏ်
ပေါ်ပါတယ်)၊ မနောဝိဉာဏ်ပေါ်မှာပဲဆိုတော့ အသစ်
အသစ်ချည်းပဲဆိုတာ ရိပ်မိပလား (ရိပ်မိပါပြီဘူရား)။

ဒါဖြင့် ဘုန်းကြီးတို့ ဒကာဒကာမတွေမှာ ဒီနေ့ညာ
တရားမဆုံးပြားသော်လည်း နာရီစွဲပြားသော်လည်း ဒီဋ္ဌ္ဌ
ဂိမိကိစ္စာ ပြုတ်ပလား (ပြုတ်ပါပြီဘူရား)။

မင်းတို့ သန္တာန်မှာ ဆယ့်နှစ်ခုရွေးထားတဲ့ ဂိဉာဏ်
နော် (မှန်ပါ)၊ မြင်စိတ်ကလေးဆိုရင် စက္ခာဝိဉာဏ်နော်၊
မနောဝိဉာဏ် အတွင်း ဓည့်သည် ပြီးတော့ အိမ်သည် နှစ်ခု
ဆိုတာလည်း မြှတာမဟုတ်ဘူး သူတို့လည်း ပျက်တာပဲနော်
(မှန်ပါဘူရား)။

အဲဒါလည်း မနောဝိဉာဏ်ထဲထည့်လိုက်၊ ဂိဉာဏ်
ဟူသရွေးသည် အကြောင်းကြောင့်ပေါ် အကြောင်းကြောင့်
ဖြစ်တယ် (မှန်ပါဘူရား)။

အကြောင်းအနိစ္စမ့် အနိစ္စဖြစ်တယ်

ပြီးတော့ ဒီအတိုင်းမြှုသလား ချုပ်သလား (ချုပ်ပါတယ်)၊ နှစ်ကြောင်းကြောင့် ဖြစ်တယ်လို့ သိလိုက်တော့ ဘာစင်သတုံး (ဝိစိကိစ္စစင်ပါတယ်) သူဟာက နှစ်ကြောင်း ကိုက အနိစ္စမ့် အနိစ္စဖြစ်တယ်လို့ သိလိုက်တော့ ဘာစင်သတုံး... (ဒိဋ္ဌစင်ပါတယ်) ဒါဖြင့် ဒီဇွဲဝိစိကိစ္စစင်သွားပြီ၊ ရှင်းပလား (ရှင်းပါပြီဘုရား)။

အဲဒီတော့ သာတိလိုဖြစ်သေးရဲ့လား (မဖြစ်ပါ)၊ သာတိလိုမဖြစ်တော့ဘူးတဲ့ ရှင်းကြပ်လား (ရှင်းပါပြီဘုရား)။

အဲဒီတော့ မင်းတို့သည်ကားလို့ဆိုရင် ရဲရဲတင်းတင်း ရှုဖို့ ဒီနေ့ညာ ပေးလိုက်တဲ့ တရားပဲ (မှန်ပါ) ဒကာဒကာမတို့ ဘယ့်နှယ်ဆိုကြမလဲ (ရဲရဲတင်းတင်းရှုဖို့ပါဘုရား)။

ရဲရဲတင်းတင်း ရှုပေး ဘာဖြစ်လိုတုံး၊ သံသယကင်းပြီ၊ ဒီလမ်းသွားပြီး ဒီရောက်တယ်ဆိုတာဘာမှ အန္တရာယ်မရှိဘူး ဆိုရင်ဖြင့် ဘယ်သူကောကြောက်တဲ့ ရွှေတဲ့စိတ်လာသေး သလား (မလာပါဘုရား)၊ ရဲရဲတင်းတင်း မသွားပေဘူးလား (သွားပါတယ်ဘုရား)။

၅၄

ရဲရဲတင်းတင်းသာဖြစ်ပျက်ဆီလွှတ်

ထိုအတူပဲတဲ့ မင်းတို့ကြောက်တော့မနေနဲ့၊ ရရဲ
တင်းတင်းသာ ဖြစ်ပျက်ဆီကိုလွှတ်တော့ မင်းတို့ကို
တားမည့်လူမရှိတော့ဘူး (မှန်ပါ) သဘောကျပလား။ . . .
(ကျပါဖြံ)၊ သဘောပါပြီနော် . . . (မှန်ပါဘူရား)။

ကဲ . . . ယနေ့ ဒီတွင် တော်ကြေးစိုး

သာဓု . . . သာဓု . . . သာဓု . . .