

ကျေးဇူးတော်ရင်အဂုမဟာပဏ္ဍာတ
မိုးကုတ်ဆရာတော်ဘရားကြီး
ရန်ကုန်မြို့၊ ခြောက်ထပ်ကြီးဘရားကြီးတိုက်၍
သံယာတော်များအားဟော ကြားတော်မှသောတရားတော်

နွားကျောဝိုးသား နှစ် နွားနှီးပုံပြရွင်

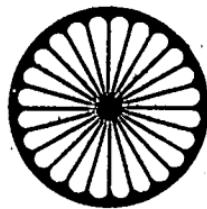
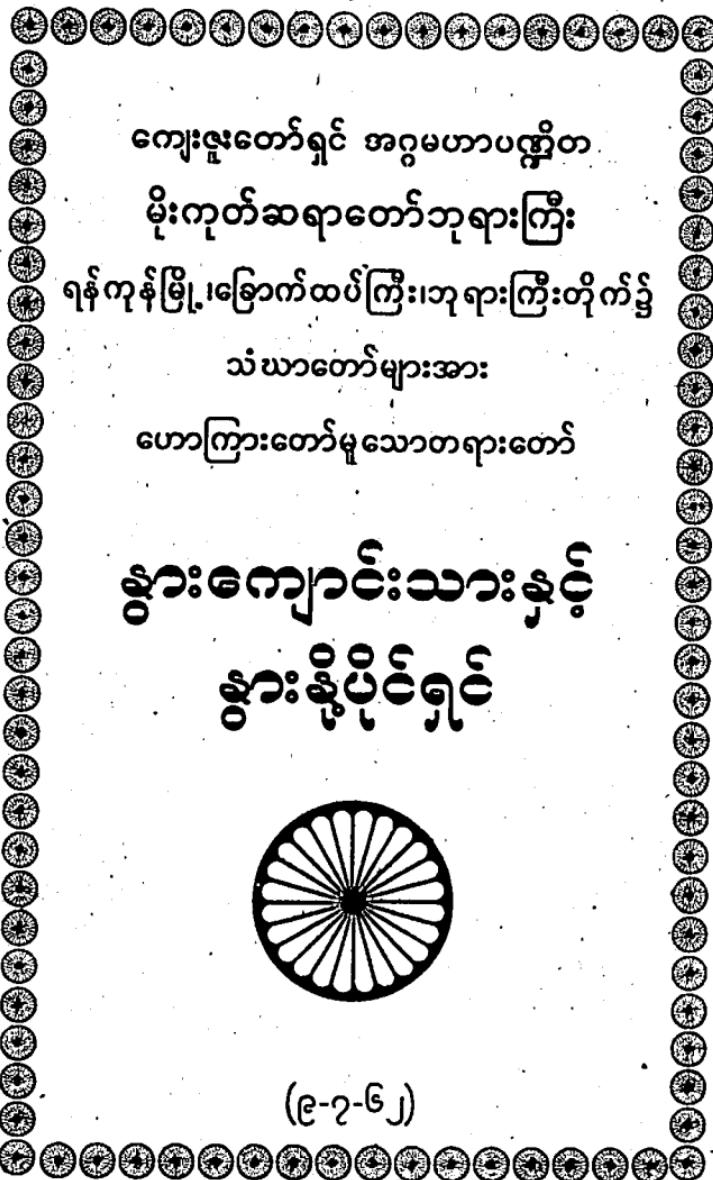
(၉ - ၇ - ၆၂)

အမေးအဖြောရားတော်

(၁၀ - ၇ - ၆၂)

မိုးကုတ်ပိပသာနာအဖွဲ့ချုပ်က
၅၇စာအုပ်ကို ရိုက်နှုပ်ထုတ်ဝေပါသည်။

အမှတ် ၈၂။ နတ်မောက်လမ်း၊ ရန်ကုန်မြို့
တွင် ရနိုင်ပါသည်။
ဖုန်း - ၅၄၁၈၆၀ ; ၂၂၃၃၂



(၉-၃-၆၂)

တမ္မခွင့်ပြုချက် အမှတ်	- ၃၆၂/၉၉ (၀၂)
မျက်နှာဖုံးခွင့်ပြုချက်အမှတ်	- ၁၈/၂၀၀၀ (၇)
အကြိမ်	- ပထမအကြိမ်
ဧပြီရေ	- ၅၀၀၀
ခုနှစ်	- ၂၀၀၀ ခု၊ ၅နှစ်ဝါရီ
တန်ဖိုး	- ()

ဓာတ်ဝဝသူ ဦးအောင်ချို့ (မြ-၀၈၃၁)
 မိုးကုတ်ပိပသုနာတရားစဉ်နှင့်
 လုပ်ငန်းစဉ် ပြန်ပွားရေးအဖွဲ့ချုပ်။
 အမှတ် ၈၂။ နတ်မောက်လမ်း၊ ရန်ကုန်မြို့။
 ဖုန်း - ၅၄၁၈၆၆၀

ပုံနှိပ်သူ ဦးဝင်းအောင် (မြ ၀၅၁၃၁)
 သန်းထိုက်ရတနာပုံနှိပ်တိုက်၊
 အမှတ် ၈၄/၈၆။ လမ်း(၅၀)၊
 ပုံစွန်တောင်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။
 ဖုန်း - ၂၉၈၆၃၄၉

မိုးကုတ်ဝိပယာနာ အဖွဲ့ချုပ်၏

כטבָּה

“နွားကောင်းသားနှင့် နွားနှိပ်ပြင်ရှင်” တဲ့ရားတော်သည်
ရန်ကုန်မြို့၊ ခြောက်ထပ်ကြီး၊ ဘုရားကြီးတိုက်၌ မိုးကုတ်
ဆရာတော်ဘုရားကြီး၊ သံယာတော်များအား ဟောကြားတော်
မှသော တရားတော်ဖြစ်ပါသည်။

တရားတော်တွင် သာသနာတော်သုံးရပ်နှင့် ရေကန်ကြီး
၏ ကန်ဘောင်၊ ကန်ရေ၊ ကြာဖူး၊ ကြာပွင့်တိုကို နှစ်ဦးယဉ်ထားရာ
ကန်ဘောင်ကောင်းမှ ကန်ရေရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကန်ရေပြည့်မှ
ကြာဖူးကြာပွင့်များကို ခေါ်ဆွတ်နိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။

ထိအတူ ကန်ဘောင်နှင့်တူသော ပရီယတ္ထီပြီးမြောက်၊ လျှင် ပဋိပတ်ဖြစ်သော ကန်ရေဖြည့်ကြုပါ၊ သိမှသာ ပဋိဝေခ ဖြစ်တဲ့ ကြားဖူးကြာပွင့်၊ တရားထူးများ သိမြင်၍ ရည်မှန်းချက် ပြည့်ဝကြမည်ဖြစ်သဖြင့် နွားကျောင်းသားဘဝမှ နွားနှိပ်ရှင် အဖြစ်သို့ ရောက်မည်ဖြစ်ပါသည်။

ဉြှုံးပေါက်မြောက်လာစေရန် သလျှောတဲ့ရားတော်
ကို လက်သုံးထားပြီး မကောင်းမှုအားလုံးကို မပြုလုပ်ကြတဲ့
ဝိပဿနာညွှန်မဂ်ညွှန်သို့ တက်လှမ်းကြပါရန် ဉွှေဝါဒ
ပေးသော တရားတော် ဖြစ်ပါသည်။

ဒုတိယတရားတော်မှာ ရန်ကုန်မြို့ညီးသံခိုင်တိုက်၍
အမြတ်တော်မှုင်းကြီး ဦးလွှန်းဖော်မေးသဖြင့် ဟောကြားချီးမြှင့်
သော တရားတော်ဖြစ်ပါသည်။ ဗာရားတော်သည် ခက်ခဲသည်။
နက်နဲ့ သည်။ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ မရှင်းလင်းသော အချက်များကို
ဖြေကြား ထားခြင်းဖြစ်၍ ယောဂီများအတွက် အမှန်ပင်
ကျေးဇူးများ မည်ဖြစ်ပါသည်။

သူတော်ကောင်းရတနာ (၃) ပါးကိန်းကြပါစေ...။

ကျေးဇူးတော်ရှင် အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာဂ

မိုးကုတ်ဆရာတော်ဘုရားကြီး

ရန်ကုန်ဖြီး၊ ခြောက်ထပ်ကြီး၊ ဘုရားကြီးတိုက်၍

သံယာတော်များအား ဟောကြားတော်မူသော တရားတော်

“စွားကျောင်းသားနှင့် စွားနှိမ်ပိုင်ရှင်”

(၉-၃-၆၂)

အားလုံးတပည့်တို့ . . . သာသနာဝန်ထမ်း ရဟန်
 အဖြစ်သို့ရောက်ပြီးသကာလဲ လာကြတော့ . . . သက်ကြီးသော
 သူ၊ ဝါကြီးသောသူ၊ ဂုဏ်ကြီးသောသူများကို ပူဇော်ဖူးမြော်
 မာန်လျှော့ကန်တော့ရခြင်းသည်. .

အသိဝါဒ သီလိသာ နိစ္စ ဝုစာ ပစာယိနာ၊ စတ္တာရော
 ဓမ္မာဝမ္မတီ၊ အာယု ဝဏ္ဏာ သုခံ ဗလ်လို့. . . ဓမ္မပဒပါဋ္ဌာတော်
 ကြီးများလာနေကဲ့အတွက် ခုနက ရှိခိုးပူဇော် ဖူးမြော်မာန်လျှော့
 ကန်တော့ရခြင်းတည်းဟူသော အကြောင်းကြောင့် အာယု

J

အရှင်ဘုရားများ အသက်ရှည်မူကိုလည်း ပထမစဉ် စေတနာက
အကျိုးပေးလိမ့်မယ်ဆိုတာ စာသမားတွေဖြစ်နေတဲ့အထွက်
တပည့်တော်တို့ကလည်း စာချုဘုန်းကြီးဖြစ်ပြီး အဲဒီကမှ
တက်လာတဲ့ ဓမ္မကထိကဖြစ်လို့ . . ॥

သော်.. ငါတို့ခုနက ဂုဏ်ယက် ဝစိက် မနောက်ဖြင့်
သက်ကြီးသောသူ ဝါကြီးသောသူ ဂုဏ်ကြီးသောသူများကို
ကန်တော့ရခြင်းသည် အာယုဆိုတဲ့ အသက်ရှည်မူကိုလည်း
ပထမလောက အကျိုးပေးလိမ့်မယ်လို့ မှတ်ကြစမ်းပါ။

နိစုံရုံမျာပစာထိနော စတ္တာရော အာယု ဝဏ္ဏ-အဆင်း
အစရှိသည်တဲ့ ပြည့်ဝစေတဲ့ ကိုယ်၏ချုမ်းသာခြင်း၊ စိတ်၏
ချုမ်းသာခြင်းကိုလည်း ရလိမ့်မယ်ဆိုတာ မှတ်တာပေါ့။

ပလဆိုတဲ့ ပရီယတ္ထိသာသနာကြီးကိုလည်း ကြီးစား
နိုင်တဲ့ အားအင်စလန့်လည်း ပြည့်စုံလိမ့်မယ်ဆိုတာ ခုနက ရှိခိုး
ခြင်းတည်းဟူသော အကြောင်းကံ စေတနာတို့ကြောင့် အခုံ
ခုနကသီတင်းသုံးဖော်ဖြစ်တဲ့ ဦးကောဏ္ဏည် အစရှိသည်တိုကို
ဆရာတော်ကြီးတဲ့ တောင်းပန်ပြီးသုကာလ အခုံ အရှင်ဘုရား
များကို တပည့်တော်များက သူတိပေးတဲ့သူများအား ကိုယ့်သာသ
နာကြီးကို ကိုယ်စောင့်စေလိုတဲ့သဘော အရှင်ဘုရားများ

အားထုတ်နေတဲ့ ပရိယတ်မှ ကွယ်ဝှက်သွားခဲ့သည်ရှိသော်
ပဋိပတ်တရားသည် အငြော်မခိုင်တော့ပါဘူး၊ ယိုင်လဲရမယ်ဆို
တာကိုလည်း အားလုံးသိပြီးသား ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်။

အဲဒီ ပဋိပတ် ယိုင်လဲသွားလို့ရင် ပဋိဝေဓဆိုတဲ့ ကြာနဲတူ
တဲ့ ပဋိဝေဓဆိုတဲ့ ထိုးထွင်းသိပညာတွေလည်း ကွယ်ပျောက်
သွားလိမ့်မယ်ဆိုတာကို အရှင်ဘုရားများ သိပြီးသား ဖြစ်တဲ့
အတွက် တပည့်တော်များကဲလာပြီး ဉာဏ်ပေးရခြင်းသည်
အရှင်ဘုရားဘို့၏ ကန်ဘောင်ဆည့်မှုကြီးကို ခိုင်ခိုင်လုပ်တော်
မူကြပါဆိုတဲ့ အကြောင်းကို ကောင်းကောင်းသတိပေးတယ်
ဆိုတာကို မှတ်ဖြစ်အောင်မှတ်ကြပါ။

သာသန္တဝန်ထမ်းရဟန်းဓာတ်များ

ဉာဏ်း၏ ငါတို့လုပ်နေတဲ့အလုပ်ဟာ သာသန့်ဝန်ထမ်း
ရဟန်းရယ်လို့ ဖြစ်ပြီးသကာလ နေကြတဲ့အတွက် သာသန့်
အကျိုးသယ်ယိုးနေကြပါလားဆိုတာ သံသယမရှိဘဲနဲ့ ရှုက်ဆောင်
ပါဆိုတာကိုလည်း တပည့်တော်များက တိုက်တွန်းပါတယ်
အားလုံးသံယာတော်တွေကို။

ကဲ-ဒါဖြင့်၏ သဂ္လာထာမှာလာတဲ့အတိုင်းပေါ့လေ။

သဂ္ဗတ္ထမှုပါလာတဲ့အတိုင်း ကန်ဘောင်မရှိရင် ရေမတည်နိုင်
ရေမတည်နိုင်လို့ရှိရင် ကြာမပွင့်နိုင်ဆိုတဲ့ သဂ္ဗတ္ထစကားကို
သိပြီးသားဖြစ်တဲ့အတွက် အရှင် ဘုရားများသည် ဒီဘုရားကြီး
တိုက်မှာ ပရီယတ္ထီသာသနာတော်မြတ်ကြီးကို စာချဆရာတော်
တွေနဲ့ အရှင်ဘုရားများက သယ်ပိုးရွှေက်ဆောင်နေခြင်းသည်။

ညွှန်... တိုက်တည်တဲ့အခါမှာ ဖောင်ဒေးရှင်းဆိုတဲ့
အုတ်မြစ်သည် အရေးအကြီးဆုံးဖြစ်တော့ အရှင်ဘုရားများ
တိုက်က ပရီယတ္ထီသာသနာတော်ကြီးကို အထူးတလည်
အားပေးနေခြင်းကြောင့် ပရီယတ္ထီခိုင်မြှုမှုမှာဖြင့် တို့တာဝန်ပဲ
ဆိုတဲ့ဥစ္စာ အားလုံးသံယာတွေမှတ်ဖို့ပါပဲ။

နှစ်ပေါင်း (၃၀) ဓာဝါပို့ချခဲ့တယ

အခု ပဋိပတ်တွေ အင်မတန်ထွန်းကားနေတယ ဆိုတာ
လည်း အရှင်ဘုရားတို့သိပါတယ အဲဒါဘယ်လိုပုဂ္ဂိုလ်တိုး
ဆိုတော့ အထူးသူများ ရှာနေလို့ရှိရင်ဖြင့် သက်သေသာက
ဟာ ဝေးပါတယ။ တပည့်တော်ကိုယ်တိုင် နှစ်ပေါင်းသုံးဆယ်
ပရီယတ္ထီသာသနာကြီး ပို့ချလာပါတယ်၊ သံယာ စာတစ်ဝါမှာ
နှစ်ရာလောက်ရှိပါတယ်။

ဒီလောက်ဖြစ်အောင် ပို့ချသယ်ပိုးသကာလဲ လာခဲ့
ခြင်းကြောင့်လည်း ဦးကောဏ္ဍာလတို့ အစရှိသော ဒီနိုင်ငံမှာ
သာသနာအကျိုးရှုက်ဆောင်နေကြတာ တပည့်တော်၏ ကျေးဇူး
ကင်းကာ ရှာမှုရှားပါတယ်။

အဲဒါကြောင့် ငါလည်း ဒီလမ်းကတက်လာတော့ ကြိုတဲ့
အခါမှာ ငါလိုပဲ အားထုတ်ချင်တဲ့ နှစ်ပေါင်း ၃၀၊ ၄၀၊ ၅၀
တိုင်တိုင် ပရိယတ္ထိသာသနာတော်ကြီးကိုဖြင့် ကန်ဘောင်ကြီး
ကိုဖြင့် ဘယ်တော့မှ မကျိုးမပေါက်ရအောင် ငါတို့ရှုက်ဆောင်
မယ်ဆိုတဲ့ ဥစ္စာ တပည့်တော်ကို မူထားပြီး စောင့်ရွှောက်ကြပါ။

ကန်ဘောင်ကြီးကိုဆည်ကြပါ

အခုမှုတ်သားနေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များကလည်း . . . တဲ့ ဒီ
ကန်ဘောင်ကိုဖြင့် မကျိုးမပေါက်ရအောင် စောင့်ရွှောက်ကြ
ပါဆိုတာကို ပရိယတ္ထိကန်ဘောင်ကြီးကို ဆည်ဖြစ်အောင်
ဆည်ကြပါ ဆိုတာကိုဖြင့် သတိပေးလိုက်ပါတယ်။

အရှင်ဘုရားများက မဆည်တော့ပါဘူးဆိုလို ရှိရင်ဖြင့်
ဘာသာပျောက် သာသနာပျောက်ပြီး မွေးတဲ့ပုဂ္ဂိုလ် အလုံးစုံ
အကုန်အပါယ်ရောက်မယ်။ ဒါကြောင့် ဘာသာပျောက်

သာသနာပျောက်သွားလိုရင်ဖြင့် မွေးတဲ့ပူဂ္ဂိုလ် အပါယ်ရောက်မှု
ကို ကယ်တင်နေသောကြောင့် အရှင်ဘုရားများ၏ အားထုတ်
နေတဲ့ ပရီယတ်ဟာ စာလေးတစ်လုံး အံလိုက်လိုရင်လည်း
ဥပန်သုယ် ပစ္စယောပါပဲ၊ ဒကာဒကာမနတ္ထအပေါ်မှာ အားကြီး
သောအကြောင်း ဖြစ်ပါတယ်။

မျက်လုံးကန်းတွေကို မျက်လုံးဖွင့်ရမဲ့ နေရာငွာနမှာ
ပရီယတ်တည်းဟူသော ဓမ္မသည်သာလျှင် မျက်လုံးကန်းတွေကို
မျက်လုံးဖွင့်ပေးနိုင်တယ်ဆိုသောကြောင့် သူဟာ ဥပန်သုယ်
ပစ္စည်းဖြစ်ပါတယ်၊ အားကြီးသောအကြောင်းကို ဥပန်သုယ်
ပစ္စည်းလို ဆိုပါတယ်။

ပရီယတ္ထိသာသနာတော်

အဲဒါကြောင့် အရှင်ဘုရားတို့သည် တပည့်တော်တို့လို
သက်ကြီးဝါကြီးဖြစ်တဲ့ ပူဂ္ဂိုလ် ပြောဆိုတဲ့စကားကို ယုဗ္ဗည်
လေးစားသောအား ဖြင့်လည်းကောင်း၊ ကန်ဘောင်ကြီး မကျိုး
အောင်၊ မကျိုးမပေါက်ရအောင်ဖြင့် ငါတို့တာဝန်ယူမှ
ဖြစ်မယ်ဆိုတဲ့စိတ်နဲ့မွေးပြီးသကာလ ပရီယတ္ထိသာသနာတော်
ကြီးကိုဖြင့် ချို့မြောက်ဖြစ်အောင် ချို့မြောက်ပါ။ ပြီးမြောက်အောင်

တတ်မြောက်အောင် သင်ယူကြပါဆိုတာကို လေးစားစွာနဲ့
ပရီယတ်၊ ပဋိပတ်ပြောဆိုနေတဲ့ တပည့်တော်က အရှင်ဘုရား
များအေား များစွာတိုက်တွန်းပြီးသကာလ အကျိုးစီးပွား အလိုက်
သောကြောင့်...။

တစ်ယောက်တည်းဆောင်လို့ တပည့်တော်တစ်
ယောက်တည်း ပရီယတ်ဆောင်နေလို့ ပဋိပတ်ဆောင်နေလို့
မပြီးပါဘူး။ အကုန်လုံးက ဆောင်နိုင်တဲ့ စွမ်းရည်သတ္တရှိနေ
သောကြောင့်လည်း ဒီအတီအစဉ်ဖြင့် အေးမလျှော့ဘဲနဲ့ ပရီယတ်
အကူအညီနဲ့ ပေးကြပါဆိုတဲ့ ဥစ္စာကိုဖြင့် တပည့်တော်က များစွာ
တိုက်တွန်းပါတယ်။

အဲဒီပရီယတ် ကွယ်လို့ရှိရင် အခုပေါ်နေတဲ့ ဝိပဿနာ
ပဋိပတ်ဆိုတာ ဒကာဒကာမတို့ အေးလုံးသော သံယာများတို့
ကန်ဘောင်ကျိုးလို့ရှိရင် ရေတည်စရာ မရှိဘူးဆိုတာ အကြီး
အကျယ် မှတ်ယူထားကြပါ။

အောင်။။ ငါတို့ယျက်လိုက်လို့ရှိရင်ဖြင့် ငါတို့ဟာ လုံးလာ
ဝီရိယဆန္ဒတွေလျှော့လိုက်လို့ရှိရင်ဖြင့် အကုန်ဖြင့် ဒလဟော
အပါယ်သွားပေါ့ဆိုတာကို င့်ပြောသောအေးဖြင့် ပရီယတ်ကို
ကြိုးစားသည်ထက် ပိုမိုပြီးကြိုးစားကြပါဆိုတာကိုလည်း
တိုက်တွန်းရင်း ဒီကနေ ပြီးသကာလ သတိပေးပါတယ်။

ပရိယတ်တည်မှသာသနတည်တယ

အဲဒီပရိယတ်မှ အရှင်ဘုရားများက လှစ်လျှော့လိုက်
ကြတော့မယ ဆိုလိုရှိရင်ဖြင့် အခုပြောတဲ့ ပဋိပတ်ဟာ ဒီလူတွေ
သေရင်သွားတာပဲ။ ပဋိပတ်မှ အထမမြောက်သေးတော့ ပဋိဝေခ
ဆိုတာ အထမြောက်ဖြို့ရာလည်း အလွန်ခဲယဉ်းသည် ဖြစ်လေ
သောကြောင့် ငါတို့သာ အုတ်မြတ်အစစ်၊ ငါတို့သာ သာသနာ
အခြေအမြစ်၊ ပါမြိုလိုမရွတ်ပါဘူး ပရိယတ်တည်မှ သာသနာ
တည်တယဆိုတာပါ၌တွေ ခဏခဏ တွေ့နေကြဘာမလိုပါဘူး။

အဲဒါကြောင့် ပရိယတို့သာသနာတော်ကြီးကို ရွက်
ဆောင်နေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဖြင့် ငါတို့ ဘယ်အကျိုးရှိသုတေသန၊ စာတတ်
ကော ဘာထူးမှာထူးဆိုတဲ့ ဒီစိတ်မျိုး မပေါ်ဘဲနဲ့ စာမသီလိုရှိရင်
ခန္ဓာအရှိကို မသိပါဘူး၊ စာမသီလိုရှိရင်ဖြင့် ခန္ဓာအရှိကို မသိပါ
ဘူး။ ခန္ဓာအရှိကို မသိဘူးဆိုရင် မဂ်ညာဏ် ဖိုလ်ညာဏ် မပေါ်
ပါဘူး။

ဒါဖြင့် . . . မဂ်ညာဏ် ဖိုလ်ညာဏ်ပေါ်ခြင်း၏ အကြောင်း
သည် အားလုံးသော သံယာများတို့ စာအရှိကို ညာဏ်နဲ့သိမှ
ဒီဟာသည် ရင့်ကျက်ပြီး မဂ်ညာဏ်ဖိုလ်ညာဏ်ဖြစ်နိုင်ပါတယ။

စာမပါဘဲနဲ့ သိတယ် ကျွမ်းတယ်ဆိုတာကဖြင့် ဘုရား
ပရိနိဗ္ဗာန်စံသွားလို့ရှိရင်ဖြင့် စာသာမဏိရစ်တော့ဘူးဆိုရင်

ပရိယတ်သာ မရှိရစ်တော့ဘူးဆိုရင် အခုလောက်ရှိ ကွယ်တာ
ကြာလှပါပြီ။

ဘယ်လိုသာသနာငါးထောင် ထားခဲထားခဲ မူပြောက်
သွားတယ်ဆိုလို့ရှင်ဖြင့် အားလုံးသော သံယာများတို့ အလုံးစုံ
ဘာသာရေးကို အရင်းကနေဖြီး လှဲလိုက်သလို ပြီကွဲသွား
ပါတယ်။

ဒါကြောင့်မို့ ဘုရားကြီးတိုက်မှာ ဆရာတော်ကြီးတွေ
အမျိုးထားလို့ ဆရာတော်၏ကောဏ္ဏသတို့လို့ တတ်ကျမ်းတဲ့
ပုဂ္ဂိုလ် တပည့်တော်၏ တပည့်လည်းဖြစ်နေတဲ့အတွက် အားကိုး
သောအားဖြင့် အရှင်ဘုရားများသည် ငါတို့ဘာလုပ်စရာရှိသေး
သတုံးဆိုတဲ့ဥစ္စကိုလည်း . . . ॥

လုပ်စရာရှိတဲ့အလုပ်ဟာ တို့လုပ်နေတဲ့ အလုပ်အကြီး
ဆုံးပေါ့ကွာဆိုပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်ချကြပါ။ အဲဒီကဲ့သို့ ဆုံးဖြတ်
ချက်ချလိုရှိရင်ဖြင့် . . . တဲ့ အားလုံး ရန်ကုန်မြဲမှာရှိတဲ့ လူပေါင်း
တစ်သိန်းကော် တစ်သိန်းကော် အစရှိသူတို့ဟာ ပုံခြုံဘာသာ
မှန်က မနက်ကျရင် အရှင်ဘုရားများ ဆွမ်းခံကြ လက်အုပ်ချိတဲ့
ကာမာဝစရ ကုသိုလ်ဖြစ်ပါသေးတယ်။

ଆର୍ଣ୍ଡଵ୍ୟବ୍ରାଃ ମୃବାଃ ଗଢିନ୍ଦିପ୍ରିଃ ଯିଲବେ ଶେଷି ଯିଲଗୁହୀନ

ဖြစ်ပါသေးတယ် ဟ. . ဒီလိုကျင့်ဟဲ့၊ ဒီလိုကြံးဟဲ့လို့. . ပြောလို့
ရှိရင်လည်း ပရီယတ်က ယူပြောတဲ့အတွက် သူတို့မှာ အပါယ်
လေးပါးတံ့ခါးမှ ပိတ်နိုင်တဲ့ စွမ်းရည်သတ္တိရှိတယ်၊ မပိတ်နိုင်
တောင် သူဂါတီ တင်ပေးခဲ့တဲ့ အဓိပ္ပာယ်ရှိပါတယ်။

ပရီယတ်မှတစ်ပါး၊ ကိုးစားချာမရှိ

ဘယ်သူက ပေးတာပါလိမ့်မတုံးလို့မေးတော့ ပရီယတ်
သင်ထားတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်မို့ ပဋိပတ် အကြောင်းပြောပြီး သကာလ
သူဂါတီ တင်ပေးခဲ့တယ် နိုဗာန်ပို့ပေးခဲ့တယ်ဆိုတဲ့ဥစ္စာ အခြေ
အမြှစ်လျောက်ရှာတော့ အရှင်ဘုရားများအားထုတ်နေတဲ့
ပရီယာတ်မှတစ်ပါး ကိုးစားစရာမရှိပါဘူး။

ဒိုကြောင့်. . အဟံ အဝေရာဟောမိ ဆိုတာ
အသာထားပြီး သဇ္ဇာသတ္တာအဝေရာဟောနှင့်ဆိုတာ ခုနက
မေတ္တာပို့ကြတဲ့ အခါမှာ့လည်း. . အမေတ္တာပို့နေတဲ့ ဥစ္စာ အားလုံး
သောပုဂ္ဂိုလ်ကျန်းမာပါစေ၊ ချမ်းသံပါစေဆိုတာ မေတ္တာဟာ
သမထ ဖြစ်ပါတယ်။

အရှင်ဘုရားများ တတ်တဲ့ပညာကို တစ်လုံးတစ်ပါဒ်
ဆုံးမပြီး ဒီလိုရှုဟဲ့၊ ဒီလိုမှုတ်ဟဲ့၊ ဒီလိုကျင့်ဟဲ့. . ဒီလိုမဂ်လာ

တရားနဲ့ ညီအောင်နေဟဲ့ဆိုပြီး အရှင်ဘုရားများက ပရီယတ်ကို
အခြေတည်ပြီး ဆုံးမလို၍ရှိရင်ဖြင့် ဝိပသာနာဉာဏ်တွေ
ပေါက်ငံရာက်ပြီး သကာလ နိဗ္ဗာန်အပြီးတိုင် ရောက်နိုင်ပါတယ်
ဆိုတာကိုလည်း သေသေချာချာယုံကြည်ပြီး သကာလ။။

ငါတို့လုပ်နေတဲ့အလုပ်ဟာ အရေးအကြီးဆုံး အလုပ်
တစ်ခုကို ငါတို့ကိုင်ထားပါလားဆိုတာကိုဖြင့် ဘယ်အခါမှ
မဖျောက်ဖျက်ပါနဲ့ အရှင်ဘုရားများဟာ သာသနာဏ် အညွှန်
အညွှန်တွေ ဖြစ်သောကြောင့် အရှင်ဘုရားများ အညွှန်
အညွှန် ကျိုးသွားလို၍ရှိရင်ဖြင့် သာသနာပင်စည် စည်ကား
ဖို့လည်း မရှိပါဘူး။

သာသနာအပွင့်အသီးကိုလည်း ခူးဆွဲတ် စားစရာလည်း
မရှိတဲ့အတွက် လောကကြီးအမေ့သုင် ဖြစ်သွားမှာကို စိုးရိမ်သော
အားဖြင့် တို့ပရီယတိုကန်ဘောင်ကြီးကို ဆည်ဖြစ်အောင်ဆည်
မဟာ... တို့သာ အခြေအမြစ်ဟာ... ဆိုပြီးသကာလ ပရီယတ်
တို့ဖြင့် ကြိုးစားဖြစ်အောင် ကြိုးစားပါဆိုတွေစွာ လေးစားစွာနဲ့
တပည့်တော်ကြိုးတဲ့အခါ တိုက်တွေန်းပါတယ်။

သံသရာမှ ထွက်မြောက်ဖြူဖြစ်တယ်

ဒုတိယတိုက်တွန်းချင်တာက သြော်။ ပရိယတ်သည်
ကား ဆိုလိုရှိရင် ပါတို့တော်တော် စွမ်းရည်သတိရှိပြီး ကန်ဘောင်
ကြီးလည်းဆည်ပြီ လုပြီဆိုလိုရှိရင်ဖြင့် ရေခိုင်ခဲ့အောင် လုပ်ဖို့ရာ
အရေးဆိုတွေ့ဥ္ဓာကလည်း ကိုယ့်အရေးက ကိုယ့်ရည်ရှုယ်ချက်က
ပရိယတ်နဲ့ မပြီးသေးတော့ သိမ်ထဲမှာ သံသရာရ ဝဋ္ဌဒုက္ခတော့
မောစနတ္ထာယ ပွဲစွဲယာစာမိက ကျန်ပါသေးတယ်။

သံသရာမှ ထွက်မြောက်ဖို့ ရဟန်းအဖြစ်ကို ယူခဲ့ပါတယ်
ဆိုတော့။ ပရိယတ်ကို လုလှုလောက်လောက် ဆည်ပြီးလို့
ရှိရင် ပဋိပတ်များကိုလည်း ဆက်လက်ပြီးသကာလ ကြိုးစားပါဉီး
ဆိုတာကိုလည်း ဒုတိယအဆင့် တိုက်တွန်းပါတယ်။

နွားကျောင်းသားနှင့် နွားနှိမ်ပိုင်ရှင်

ဘာကြောင့်တုံးလို့ မေးပြန်တော့ ဓမ္မပဒကလာပြန်တော့
ပရိယတ်က နွားကျောင်းသားကွာ ပဋိပတ်က နွားနှိမ်ပိုင်ရှင်ကွဲလို့
ဘုရားကဲဟောထားပြန်တော့ နွားကျောင်းသားအဖြစ်နဲ့ကိုလည်း
အချိန်မကုန်ဘဲနဲ့ နွားနှိမ်ပိုင်ရှင် အဖြစ်ကိုလည်း တက်လှမ်းပါဉီး
ဆိုတာကိုလည်း တိုက်တွန်းရပြန်တယ်။

ထိကဲသို့ မတိက်တွန်းပြန်တော့လည်း ကန်ဘာဝ
ဆည်ရင်းနဲ့ အချိန်တွေကုန်သွားပြီး ကြာတွေယူပြီး ကြာကို မြင်မှု
ကြာကိုသုံးဆောင်မှု ကြာနဲ့တွေ ရှုံးကိုလည်း အရှင်ဘုရားများ
ချို့ယွင်းချက် ရှိသွားလိုရိုရင်လည်း ရည်ရွယ်ချက်နဲ့ ပန်းတိုင်
မကိုက်ဘဲ ဖြစ်သွားမှာကို စိုးရပါတယ်။

ပဋိပတ်အလုပ်တရားကိုလည်း ကြီးစားကြပါ

ဒါကြာင့် ပရိယတ်လုံလောက်ပြီးသည့် အခြားမဲ့၌ ပဋိ
ပတ်တည်းဟူသော အလုပ်တရားကိုလည်း အရှင်ဘုရားများ
ကြီးစားကြပါဉိုးဆိုတာကိုလည်း တိုက်တွန်းလိုက်ပါတယ်။

အဲဒီပဋိပတ် တိုက်တွန်းခြင်းသည်ကား ဆိုလိုရိုရင် ပဋိ
ဝေးဓိုတဲ့ ကြာနဲ့တူတဲ့ ပဋိဝေး အစရှိသည်တို့ကိုလည်း အရှင်
ဘုရားများသည် ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ ပြည့်စုံစေခြင်းအကျိုးငြာ
ပဋိဝေးညာကို ပေါက်ရောက်အောင်လည်း သူ့အဆင့်အတန်း
အတိုင်းတက်ပါ။ ခုန်လည်းတက်လို့မရဘူးဆိုတာကိုလည်း
မှတ်ပါ။

ပဒီညာသုံးပါး

ခုန်တက်လို့ မရဘူးဆိုတာက ဘယ်လိုကြောင့် ဟောရ^၁
ပါလိမ့်မတုံးလို့ မေးတဲ့အခါ ဘယ်လိုကြောင့် ဆုံးမရ ပါလိမ့်မတုံး
ဆိုတော့ ညီတပရိညာမရှိဘဲနဲ့ တိရကာ ပရိညာ မဖြစ်ပါဘူး
တိရကာ ပရိညာ မရှိဘဲနဲ့ ပဟာန ပရိညာ မဖြစ်နိုင်ပါဘူး
ဆိုတာလည်း အရှင်ဘုရားများ အင်တိရိုက်တို့ ဘာတို့တက်တဲ့အခါ
သိပြီးသားဖြစ်ပါတယ်။

ဒါကြောင့် ဉာဏ်အလုပ်သည် ပရိယတ်မပါရင် ဉာဏ်
မဖြစ်ဘူး၊ ပဋိပတ်မပါရင် တိရကာ မဖြစ်ဘူး၊ ပဋိပတ် မပါလို့
ရှိရင်လည်း ပဟာနပရိညာဆိုတဲ့ဘွား ပဋိပတ်ကမှ တက်ပေးရမှာ
ဖြစ်သောကြောင့် ကိုလေသာပယ်မှုကိုလည်း မဖြစ်နိုင်သော
ကြောင့် သို့။ တို့သည် ပထမအဆင့် ခိုင်မြဲလိုရှိရင် ဒုတိယ
အဆင့်တက်ပါးမဟု... ဒုတိယအဆင့်တက်ပြီး တတိယ
အဆင့်မှာ ငါတို့တက်ပြီး သာကာလ ချမ်းသာအောင် နေမဟဲ့...
ဆိုတဲ့ စိတ်ထားကိုလည်း ထားပါ။ အားထုတ်တော် မူကြပါ။

သူ့ငယ်ပြန်တာအရှင်ဆိုးတယ်

တစ်ချို့ဘုန်းကြီးများ... တပည့်တော်လည်း စာချလာ

တော့ သင်ပေးလိုက်တာက အဘီဓမ္မာတွေ ဘုန်းကြီးတို့
သင်ပေးလိုက်တယ်။

ပို့၊ တော့ရွှေတွေရောက်သွားတဲ့အခါ ကကြီးကခွဲ
ပြန်စနေတဲ့ ကိုယ်တော်က သိပ်များတယ်၊ ကလေးတွေနဲ့
အချိန်ကုန်နေတာက သိပ်များပါတယ်။

အဲဒါကြောင့်၊ ဒီလိုချည်းအလုပ်ကြီး လုပ်လာဖြီးမှ
သူငယ်ပြန်ရတဲ့ အဖြစ်ဟာလည်း အင်မတန် အရှင်ဆိုးသော
ကြောင့် ခုနက ပရိယတ်ကနေဖြီး ပဋိပတ်တက်ပါ၊ ပဋိပတ်ကနေ
ပဋိဝေစံအရသာကို သုံးဆောင်ခံစားကြပါဆိုတာကိုလည်း
အများကြီး တိုက်တွန်းပါတယ်ဆိုတာကိုလည်း မှတ်ကြပါ။

တပည့်စတော်တို့ ဘယ်လိုလုပ်ရမှာတဲ့

အဲဒါ ဘယ်လိုတပည့်စတော်တို့ လုပ်ရမှာတဲ့မေးတော့
သလျော့သုတ်ကိုသွားကြည့်ပါ။ အရှင်ဘုရားများ၏ ပဋိပတ်
တက်နည်းကို သလျော့သုတ်က မူတည်ကြည့်ပါ။

မူလပန္တာသပါငြိုတော် သလျော့သုတ်ကြည့်လိုက်တဲ့
အခါကျတော့ ကိုယ်၏ယဉ်ကျေးမှုဖြစ်တဲ့ ပထမအဆင့်ဟာ
အောင်မြင်ပါလိမ့်မယ်၊ ပရိယတ်နဲ့ သင်ထားလိုက်တော့ သူတစ်

ပါးက သတိချိယွင်းနေတံယ် ငါဟာသတိကိုဖြင့် မချိယွင်းအောင် လုပ်မယ်ဆိုတာ အဲဒါသရေးခံခြားပါတယ်။

သူက ဝိရိယ လျှော့နေတယ်၊ တစ်ပါးသော ပုဂ္ဂိုလ်က စာပေါ်မှာသော်လည်းကောင်း၊ အကျင့်ပေါ်မှာသော လည်းကောင်း လျှော့နေလိုရှိရင် ငါက မလျှော့အောင် လုပ်မယာ။ လိုဆိုတာလည်း ဒါသရေးခံဖြစ်ပါတယ်ဆိုတာကို မှတ်ပါ။

သူက ပါကာတိပါတက် လွန်ကျူးနေတယ်၊ ငါက ပါကာတိပါတက် မလွန်ကျူးတော့ဘူးဆိုရင် ဒါသရေးခံဖြစ်ပါတယ်။

မကောင်းတဲ့အလုပ် ငါမလုပ်ဘူး

သူက မှသားပြောတံယ် ငါက မလွန်ကျူးတော့ဘူး ဆိုလို ရှိရင်လည်း သရေးခံဖြစ်တာကို သိပြီးသားဖြစ်သောကြောင့် မကောင်းတဲ့အလုပ် မြင်တိုင်းမြင်တိုင်း ငါမလုပ်ဘူး ငါမလုပ်ဘူး ဆိုတဲ့ ရှောင်ကြည်မှုသည် သရေးခံပါ ဒါ ခေါင်းပါးအောင် လုပ်တာပဲ။

အဲဒီကစြိုးသကာလ... ဘုရားသခ် ကိုယ်တော်

မြတ်ကြီးက သလျောခကစပြီး ကျင့်ကြံလို ရှိရင်ဖြင့်ကွာ။။ တဲ့။
 သီလဘက်ကလုပြီး သမထဘက် ဝိပသုနာဘက်သို့ တက်နိုင်
 ပါလိမ့်မယ် ဆိုတဲ့အတိုင်း အရှင်ဘုရားများ တစ်ပါးတစ်ပါး မြင်တဲ့
 အခါကြလို ရှိရင်ဖြင့် သူက မကောင်းသဖြင့် ဝတ်စားနေတယ်
 မကောင်းသဖြင့် ကျင့်ကြီးကျင့်ယ် စွန့်နေတယ် မကောင်းသဖြင့်
 သွားမှုလာမှုတွေ လုပ်နေတယ် ငါကမလုပ်ဘူးဟု။။ ဆိုရင်
 သလျောခဖြစ်ပါတယ်။

သူက မှုသားပြောနေတယ်၊ ရယ်စရာ ပြောနေတယ်၊
 အထာထ မသုထနဲ့ မွေ့လျှော်နေတယ်။ ငါက မမွေ့လျှော်ဘူး
 ဆိုရင် ဒါသလျောခ ဖြစ်ပါတယ်။

သလျောခကိုလက်သုံးထားပါ

အဲဒါကြောင့် သလျောခကို လက်သုံးထားပြီးသကာလ
 မကောင်းတာမြင်လေလေ ကိုယ်က ကောင်းတဲ့အလုပ် လုပ်လေ
 လေ လုပ်ကြလို ရှိရင်ဖြင့် ဒီသာသနာတော်ကြီးဟာ အများ
 အတွက်လည်း ခိုင်လု ကိုယ့်အတွက်လည်း အပါယ်လေးပါး
 တံခါး ပိတ်ပြီးသကာလ။။။

ကိုယ့်မှန်းခြေပေါ်ကြဖြစ်တဲ့ သလျောခလေနေ တက်ပြီး

ဂိပသ္ထနာဉာဏ်၊ မဂ်ဉာဏ် တက်ကြမယ်ဆိုရင်ဖြင့် အေးလုံး
သောသံယာများတို့ ကိုယ့်မှန်းခြေဟာဖြင့် သံသာရဝဇ္ဇာကွေတော့
မောစနတ္ထာယဆိုတဲ့ လွှတ်မြောက်ခြင်းဟာ သေသေချာချာ
ဖြစ်နိုင်တယ်ဆိုပြီး မှတ်ပြီးသကာလ။။။

သို့။ သလျှေခသုတ် မူးတည်ပြောတာ ပါလား
ဆိုတာ သင့်ဘာကျပြီး သကာလ ဒီအချိန်ပဲ ဆုံးမမှုကို သတိ
ပေးမှုကို ရပ်စဲလိုက်ပါတယ်။

သာဓု. . . သာဓု. . . သာဓု. . .

ကျေးဇူးတော်ရှင် အဂ္ဂမဟာပန္တိတ
 မိုးကုတ်ဆရာတော်ဘုရားကြီး
 ရန်ကုန်ဖြို့၌ ဟောကြားသောတရားတော်
 ဓရဲ့စီတ်ကိုစွာ့ကိုစီတ်နှင့်ရှုလိုပါမလား
 (၀၀-၃-၆၂)

ဦးလွန်းဖော်မေးမြန်းချက်

တပည့်တော် လျှောက်ထားလိုတာက ရွှေ့စီတ်ကို
 နောက်စီတ်က သိရမယ်ဆိုတဲ့ ကိစ္စနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့
 ဝိသုဒ္ဓမာရ်မှာ အရှင်ပုဂ္ဂိုလ်ဟောသကလည်း ဒီလိုပဲဟောထားပါ
 တယ် ဒီအရှင်ဘုရားရဲ့တရားမှာလည်း ရွှေ့စီတ်ကို နောက်စီတ်
 နဲ့ တွေ့ရမယ် ဒီလိုဆိုထားတော့ တပည့်တော်များ လက်တွေ့
 လုပ်ကြည့်တော့လည်း ဒီအတိုင်းပလုပ်လို ရပါသလားဆိုတော့
 ရပါတယ်။

တပည့်တော် ဝိထိ လေ့လာထားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် အနေနဲ့
 ဒါဟာ ကိုက်လို မရဘူးဖြစ်နေတယ်၊ စီတ်အစဉ်တို့ မည်သည်
 မှာ အင်မတန် လျှင်မြန်စွာ သွားနေတော့ အောစီတ်တွေနဲ့ ဒီလို
 တစ်ဝိထိပြီး တစ်ဝိထိသွားနေတဲ့အခါကြတော့ ရွှေ့စီတ်ကို

နောက်စိတ်နဲ့ ဝိထိဒီလောက်များနေပါလျက်နဲ့ ရွှေ့စိတ်ကို
နောက်စိတ် လုပ်လို့မရနိုင်ဘူး၊ ဒါဟာ ပစ္စာဖွံ့ဖြိုး တည့်တည့်မကျ
နိုင်ဘူးလို့ ဒါလို့ နားလည်ထားပါတယ်။

မြို့ကုတ်ဓမ္မရာဇာ၏ ဘုရား၏ ပြုကြားချက်

ဒီလို့ နားလည်ထားတော့ ဘုန်းကြီးရှင်းပြပါမယ်၊ ဒကာ
ဒကာမတွေ မှတ်ကြပေါ့၊ ဒါဟာ ရွှေ့စိတ်ပါပဲတဲ့ မနာယတန
ဆိုတာ (တင်ပါ)။

ကိုလေသာဝါထိမပါရင်ဖြီးပါတယ်

ရွှေ့စိတ် (၃၃) ပါး ပုံထုဇ္ဇာမှန်က ရှုပါတယ်၊ အဲဒီ
စိတ်ကလေးတွေ ပျက်တဲ့အခါကြာလို့ရှိရင်တဲ့ နောက်စိတ်နဲ့ ရှု
ဆိုတာ “မင်” ကို ဆိုလိုပါတယ်၊ ဝိပဿနာမင်ကို ဆိုပါတယ်၊
အဲဒီတော့ သူက တစ်စိတ်ပါပဲ၊ ဒီကြားထဲမှာ ဘဝ်တွေ ခြားပါ
တယ်၊ အများကြီးခြားပါတယ်၊ ခြားပင် ခြားပြားသော်လည်း
ကိုလေသာခြားတာ မဟုတ်သောကြောင့် မြင်နိုင်ပါတယ်၊
ကိုလေသာ အခြားမရှိဘူး (တင်ပါ) တစ်ပါးသော ဝိထိ အခြား
မရှိဘူး၊ ဘဝ်တွေသာ ခြားတယ်၊ (တင်ပါ) ကစ်ပါးသော ဝိထိ
ခြားတယ်လို့ ထုင်လို့ရှိရင်လည်း ကိုလေသာ ဝိထိမပါရင်
ဖြီးတာပါ၊ (တင်ပါ)။

အဲဒီတော့ ရှုံးစိတ်က မနာယတန် နောက်စိတ်က
လည်း မနာယတနပါပဲ (တင်ပါ) မနာယတန် မနာယတနချင်း
အာရုံပြု တယ်လို့ မှတ်ပါ၊ ဒါဖြင့် ရှုံးမနာယတနက ဖြစ်ပျက်၊
နောက် မနာယတနကလည်းဖြစ်ပျက်၊ ရှုံးဝိထိကို နောက်ဝိထိ
နဲ့ကြည့်၊ အလယ်မှာ ဘဝင်တွေ ဘယ်လောက်ခြားခြား၊ ကိုယ့်
သန္တာန်မှာ ဖြစ်တဲ့ ဘဝင်က အာရုံတစ်ခုကို ကိုယ်ယူတာ ကိုယ့်
မသိပါဘူး (တင်ပါ)။

ဓရနာက်ဆိုတာ အဝေးကြီးလို့မှတ်ပါ

ကိုယ်ယူတာ ကိုယ်မသိတဲ့ အတွက် ယူထားတဲ့ အာရုံ
ပဲ မဂ်ကနေပြီး စူးစိုက်တဲ့ အတွက် ရှုံးစိတ်ကို နောက်စိတ်နဲ့
ရှုံးရတယ်၊ နောက်ဆိုတာ အဝေးကြီးလို့ မှတ်လိုက်ပါ (တင်ပါ)
ကိုလေသာ မခြားရင် ဘယ်လောက် ဝေးဝေး ရှုံးနိုင်ပါတယ်၊
ပေါ်ပြီလား၊ ကိုလေသာ မခြားရင် ပြီးတာပဲ ဘဝင်တွေ ဘယ်
လောက်ခြားခြား ဥပမာ- ဘဝင်က မျက်စွေတစ်မှုတ်ကို ကုပ္ပါး
တစ်သိန်းထား၊ ခြားပေမဲ့ခင်ပျားတို့မှာ အဖြစ်မရှိဘူး၊ ဘဝင်ဆို
တာ အိပ်နေတုန်းလည်း ဖြစ်နေတာပဲ တစ်ဝိထိနဲ့ တစ်ဝိထိ
အကြားမှာလည်း သူမပါဘဲ မပြီးဘူး၊ အဲဒီတော့ အဲဒီကြားကို
သူတို့ကလည်း နောက်စိတ်ခေါ်နိုင်တာပဲ၊ ခေါ်နိုင်ပေမဲ့

သူတိုက အတိတ်က အာရုံတွေကိုပဲ ယူတယ်၊ အဲဒါကြာင့်
ဝိထိတစ်ခုမခြားဘူးလို့ ယူလိုက်ပါ၊ ဘဝင်ကတော့ များစွာ
ခြားတယ်လို့ယူပါ။

ကိုလေသာမခြားတာကိုဆိုတယ်

ဒါပေမယ့် “ရှုံးစိတ်ကို နောက်စိတ်နဲ့ရှု” ဆိုတာ
သည်ကြားထဲမှာ ဘာပဲခြားခြား ကိုလေသာ မခြားတာကို ဆို
သည်။ ရှင်းပြီလား၊ ကိုလေသာ မခြားလို့ရှိရင်ဖြင့် ရှုံးစိတ်နဲ့
အပျက်ကို နောက်စိတ်နဲ့ မြင်နိုင်တယ်၊ ကိုလေသာခြားလို့ရှိရင်
ကိုလေသာ မောင်ကွယ်တဲ့အတွက် ရှုံးစိတ်ကို မမြင်နိုင်ဘူး။

ဒါဖြင့် ရှုံးစိတ် နောက်စိတ်နဲ့ရှုဆိုတဲ့ ဝိသုဒ္ဓိမဂ်က
ရေးရေး၊ သရာဂံရါ စိတ္တာ သရာဂံ စိတ္တာနှင့် ပဏေနာတိလို့ သတိပြာန်
ကရေးရေး၊ ဒါက သရာဂံစိတ်ထားပါတော့၊ ဥပမာ- ဒါက ပဏေ
နာတိ မဖြစ်နိုင်ဘူးလား (ဖြစ်နိုင်ပါတယ်) ဒါဖြင့် ရှုံးစိတ်ကို
နောက်စိတ်နဲ့ရှုဆိုတာနဲ့ သရာဂံဝါစိတ္တာနှင့် ပဏေနာတိ
ဆိုတာနဲ့ကော့ မကိုက်ဘူးလား (ကိုက်ပါတယ်) ဒီပါဋ္ဌကို အကိုး
အကားထားပြီး ဝိသုဒ္ဓိမဂ်က ရှုံးစိတ်ကို နောက်စိတ်နဲ့ ရှုပါဆို
တာပဲ။ ဒီကြားထဲ စိတ်တွေ ဘယ်လောက်ရှိသတော့၊ မသိနိုင်ပါဘူး။
ကြားထဲက စိတ်တွေ ကိုယ့်ဟာကိုဖြစ်တာကို ကိုယ်မသိပါဘူး

ကိုယ့်ဟာကိုယ်ဖြစ်တာကို ကိုယ်မသိတဲ့စိတ် ခြားသောကြာင့် “ခြားတယ်လို့မယူပါနဲ့တော့” ခြားခဲ့သော ကိုလေသာခြားရင် လည်း ရှုံးစိတ်ကို နောက်စိတ်နဲ့ မမြင်ပါဘူး (တင်ပါ) အဖြ ပေးလိုက်ပါတယ်။

ကိုလေသာမခြားလိုသာ မြင်တာ

ရှုံးစိတ် ချုပ်သွားတာကို နောက်စိတ်က မြင်တယ်ဆိုရင် ကြားမှာ ကိုလေသာ မခြားလိုသာ မြင်ခြင်းဖြစ်ပါတယ်၊ ပေါ်ပြ လား၊ ဒါဖြင့် ကြားထဲမှာ ဘဝင်ပေါင်း ကုဋ္ဌတစ်သိန်းခြား၊ ကိုလေသာမဟုတ်တဲ့အတွက် ဘဝင်ကလည်း သိမ်မွေ့တဲ့အာရု ကို ယူတယ်။ ကဲ၊ ကမ္မနီမိတ်၊ ဂတိနီမိတ်သုံးပါး အတိတ်က အာရုကိုယူနေတဲ့အတွက် သူနဲ့ကျူပ်တိနဲ့ ဘာမျှမဆိုင် (တင်ပါ)။

ကိုယ့် သန္တာန်မှာ သက်စောင့်သာ သူဖြစ်တယ်၊ မသေ အောင် စောင့်တာသာ ဖြစ်တယ်၊ အာရုကို ကန့်ကွက်တဲ့သဘော နဲ့ မယူပါနဲ့၊ ကန့်ကွက်တဲ့သဘောနဲ့ မယူပါနဲ့၊ ဒါဖြင့် ဖြစ်ပျက် မဂ်ဆိုတာ သဘောကျြော်လား (သဘောကျြာပါပြီ) ဒါဖြင့် ပထမ အဖြ ပြောလည်ပြီနော်၊ ဒုတိယ အဖြ မေးရင်မေး။

ကိုလေသာခြားရင် မမြင်နိုင်ပါ

အမေးပွဲစာ - ကိုလေသာတကယ်ထိများ ခြားသွားလိုရှိရင်
အေတွေပါသွားမည့်အတွက်ကြောင့် ... ?

အဖြေ - မမြင်နိုင်ဘူး၊ ပထမ ဟာကို မမြင်နိုင်တော့ဘူး၊
ကိုလေသာ မျှော်ခိုသွားပြီ (တင်ပါ) ကြားထဲ မျှော်ဝင်သွားပြီ၊
မရတော့ဘူး၊ ရချင်လိုရှိရင် သူ့ကိုရှေ့စိတ်လုပ်ပြီး ရှုလိုက်ပါ၊
နားလည်ပြီလား (နားလည်ပါပြီ)။

အမေးပွဲစာ - ဒါဖြင့်အရှင်ဘုရား သမန္တရ၊ အန္တရအနေနဲ့
ကော ယူလို ?

ဘုရားဖြစ်ပြီးမှ မြင်တဲ့အမြင်

အဖြေ - သမန္တရ၊ အန္တရဆိုတာ ဘုရားဖြစ်ပြီးမှ မြင်တဲ့ အမြင်
(တင်ပါ) ခင်ဗျားတို့ ကျေပ်တို့ မြင်တဲ့အမြင် မဟုတ်ဘူး (တင်ပါ)
ဘုရားဖြစ်တဲ့လုပ်စဉ်ကို ရှေ့စိတ်နောက်စိတ်နဲ့ ရှုလိုပြောတာ၊
(တင်ပါ) ဘုရားဖြစ်ပြီးမှ ရှေ့စိတ်နောက်စိတ်ဆိုတဲ့ အမြင်ဟာ
ဒါ ဘုရားဖြစ်ပြီးမှ အကုန်သိပြီးမှ မြင်တဲ့အမြင်၊ ဒီအမြင်ကို
မလိုက်နဲ့ ဘုရားဖြစ်ဖို့ရာ မူလဘူတ အမြင်ကိုလိုက်ပါ၊ အမြင်
ကုန္တစ်မျိုးရှိတယ်။

၁။ ဘုရားဖြစ်ပြီးမှ မြင်တဲ့အမြင်ကို ပုထုဇွဲက မရှု နိုင်ဘူး။

၂။ ဘုရားဖြစ်ကြောင်း သူလုပ်နေတဲ့အမြင်ကိုတော့ ခြေရာခံ
လိုက်နိုင်တယ်။ ရှင်းပြီလား၊ ကဲဒါဖြင့် ပြေရောပေါ့ (တင်
ပါဘုရား)။

အမေးပွဲ = တပည့်တော်ထပ်လျှောက်လိုတာက - ဒါဖြင့်ရင်
အတိတ် အာရုံကို ပြန်ယူသလို ယူနေတယ် ?

ဓရ္မဝိထိနဲ့ဓရာက်ဝိထိလိုမှတ်

အဖြေ - အတိတ်အာရုံကိုလိုတော့ မဆိုနဲ့ ကြားဝိထိ တစ်ခုခုမှ
မလာသောကြောင့် အတိတ်လို့ မဆိုပါနဲ့ ဇော်ထိ မလာဘူး၊
ဘဝင်တွေ လာနေတယ်၊ ဇော်ထိလာရင် ခုနက ရှုံးစိတ်ဟာ
အတိတ်ဖြစ်ရမယ်၊ ဘဝင်စိတ်လာလို့ရှိရင် အတိတ်လို့မဆိုပါနဲ့
ရှုံးဝိထိနဲ့ နောက်ဝိထိလိုမှတ်ပါ၊ ကဲဒါဖြင့် ပြေရောပေါ့ (တင်ပါ
ဘုရား)

အမေးပွဲ = ဒုတိယကတော့ ဒီမဂ္ဂဝိထိမှာ ဒီမဂ္ဂြီးတော့ ဖိုလ်,
ဖိုလ် နှစ်ကြိမ်, သုံးကြိမ် ပစ္စာပွန်ဖိုလ်၊ မဂ်ပါဖိုလ် ၃-ခုသာ ရှိတဲ့
အတွက်ကြောင့် ဒီတရားရတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေက အဲဒီလိုဖြစ်သွား
လိုက်တာ၊ တစ်ခါထဲမေ့သွားလိုက်တာ ဘယ်နှစ်နာရီရှိမှန်း
တောင် မသိပါဘူး၊ အဲဒါနာရီကြည့်လိုက်တော့မှ သုံးနာရီ ထိုး
တယ်၊ လေးနာရီထိုးတယ်ဆိုတဲ့ဟာ မဂ္ဂဝိထိနဲ့မကိုက်ဘူး
ဖြစ်နေတယ်?

မဂ္ဂဝိထိဆိုတာ

အဖြေ = မကိုက်ဘူး၊ မဂ္ဂဝိထိဆိုတာသည် ဒီစိတ်တွေ အကုန် ချုပ်သွားတာ (တင်ပါ) စိတ်နဲ့သဟနတ္ထိစဲ ရုပ်လည်း ချုပ်ပါတယ်။ (တင်ပါ) ဒါဖြင့် တို့တို့ပြောကြပါစို့ ဖသာ၊ ဝေဒနာ ဆိုတာ ရုပ်နာမူတွေ အာရုံနာမူရုပ်တွေဟာ အကုန်ချုပ်တယ်။ ဘာသစ္စာတုံးလို့ မေးတော့ ဒုက္ခသစ္စာ၊ ဒီမှာမြင်တဲ့အတိုင်း ဒုက္ခသစ္စာတွေ ချုပ်သွားတော့ကို ဒုက္ခ၏ချုပ်ရာ ဒီနေရာ အစားထိုးလာတာ နိဗ္ဗာန်ပေါ်လာတယ်။ နိဗ္ဗာန်ကို ရွှေးဦးစွာ မြင်တာက ဂေါ်ကြေား၊ နောက်ကျတော့ ဂေါ်ကြေားချုပ်သွားတော့ နိဗ္ဗာန်ကို မဂ်ကမြင်တယ်၊ နောက်ကျတော့ ဖိုလ်ကမြင်တယ်။ နောက်ကျတော့ ဘဝင်တွေကျတော့ မမြင်တော့ပါဘူး။ (တင်ပါ) ဘဝင်တွေကျတော့ ကဲ့၊ ကမ္မနိမိတ်ကို အာရုံပြုပါတယ် (တင်ပါ) နောက်ပစ္စဝေက္ခကာ ဇော်ပြန်လာလို့ရှိရင် မြင်ပြန်ပါတယ်၊ နိဗ္ဗာန်ကို။

အဲဒီတော့ နိဗ္ဗာန်အာရုံနဲ့ အာရမ္မဏီကနဲ့ မခဲ့ရဘူး ခဲ့ရင် ဒီဥစ္စာသည် မဂ်ဆိုက်၊ ပိုလ်ဆိုက်လို့ မယူပါနဲ့ အာရုံအာရမ္မဏီကဘယ်တော့မှ မထိစေနဲ့ ထိရင်သေသွားမယ်၊ (တင်ပါ) ဆိတ်ရင် သေသွားမယ် (တင်ပါဘုရား) ဒါ အသေဖြစ်သွားမယ်

အိပ်ပျော်နေတာနဲ့ အတူတူပဲ

တကယ်လိုသူသည်တစ်နာရီ နှစ်နာရီကြာတယ်ဆိုတာ
ကိုယ့်ဘဝင်စိတ်တွေ သူဖြစ်တာသာဆိုတာ နိဗ္ဗာန်ကို မြင်တာ
မဟုတ်ဘူး၊ ဘဝင်သည် နိဗ္ဗာန်ကို မမြင်နိုင် မဂ်နဲ့ ဖိုလ်သာ
ဂေါ်ကြားရယ်၊ မဂ်ရယ် ဖိုလ်ရယ် ဒါသာ နိဗ္ဗာန်မြင်နိုင်တယ်
ပစ္စဝက္ခဏာ နောက်ကလာရင် မြင်နိုင်တယ် ကျန်တဲ့ ဘဝင်
စိတ်တွေလာနေတာ သူနိဗ္ဗာန်ကို အာရုံး ပြုနေတာမဟုတ်ဘူး။
အိပ်ပျော်နေတာနဲ့ အတူတူ၊ ရှင်းပြီလား (ရှင်းပါပြီ)။

နိဗ္ဗာန်မသိတဲ့အချိန် မရှိ

ဒါဖြင့် နိဗ္ဗာန် ဂေါ်ကြားသာ၊ အာရမ္မဏာ ပစ္စယေန ပစ္စ^၁
ယော၊ နိဗ္ဗာန် မဂ္ဂသာ အာရမ္မဏာ ပစ္စယေန ပစ္စယော၊ နိဗ္ဗာန်
ဖလသာ အာရမ္မဏာ ပစ္စယေန ပစ္စယော၊ နိဗ္ဗာန် ပစ္စဝက္ခဏာသာ
အာရမ္မဏာ ပစ္စယေန ပစ္စယောဟု ဟောသောကြာင့် အာရုံး
အာရမ္မဏိက တွဲလျက်ဖြစ်သောကြာင့် ဘယ်အချိန်ကာလမှ
နိဗ္ဗာန်ကို မသိတဲ့အချိန်မရှိ မသိတဲ့အချိန် ရှိရင် ဘဝင်။ မှန်သွား
ပြီဆိုတော့ တစ်နာရီ နှစ်နာရီ မဟုတ်တော့ဘူး အမြဲသိနေတာ
တစ်ခုချုပ်ပြီး တစ်ခုကသိလိုက်၊ တစ်ခုချုပ်ပြီး တစ်ခုက သိလိုက်
ဒါမှအမှန် ဒါပြောန်းပါ၌တော်၊ ပေါ်ပြီလား.... (ပေါ်ပါပြီ)
ကြေကောကြေကြေပြီလား.... (ကြေပါပြီ)။

သူ့ပြောတာမှားတယ်

ဒါဖြင့် ကျူပ်တို့ဟာ နိဗ္ဗာန် အာရုံပြုလိုက်တာ နောက်မှ ထက်ညွှန်တော့ တစ်နာရီလောက်ရှိတယ်လို သူ့ပြောတာသည် မှားတယ်၊ မှားတော့ ဘယ့်နှယ်ကြောင့် မှားသလည်း နိဗ္ဗာန် ရောက်သူသုဆိုတာ တစ်ကြိမ်ပဲရှိတယ်၊ နိဗ္ဗာန် မရွှေသုကော တစ်ကြိမ်ပဲရှိတယ်၊ နိဗ္ဗာန် ဖလသုကော နှစ်ကြိမ်သုးကြိမ် ထားပါတယ်၊ အဲဒီနောက်မှာ ဘဝင်တွေ့လာတော့ နိဗ္ဗာန် မမြင်ပါဘူး။

နောက်ကျမှ ပြန်ဆင်ခြင်တယ် ငါခုနကဟာ ဘာပါလိမ့် မတဲ့ ပြန်ဆင်ခြင်ပြန်တော့လည်း ပစ္စဝေက္ခဏံ နိဗ္ဗာန် ပစ္စဝေက္ခ ကသာ (တင်ပါ) အလယ်ကြားဟာ အလကား၊ အလယ်ကြား မသိတာ အလကားပဲ ဘဝင်ဖြစ်နေတယ် ရှုံးပြီလား (ရှုံးပါပြီ ဘုရား)

ရေအိုးတစ်ထောင်နဲ့လောင်းသလိုဆိုတာ

ဒါဖြင့်ရင် တစ်ကိုယ်လုးအေးသွားတာပဲလိုဆိုတော့ ဘုန်းကြီးက ရှုံးပြုပါမယ် အဲဒါ ဘုရားက ဥပရိပဏ္ဍာသပါဉိ တော်မှာ မပါဘဲနဲ့ အငြကထာဆရာက ဖွင့်တယ် (မှန်ပါ) အငြကထာဆရာက ဘာတုန်းဆိုတော့ သိတယုဇ္ဈသာသံ

အန္တသိမ္ပမာန် ဝိယဟောတိ၊ ရေအိုးတစ်ထောင်နဲ့ လောင်းသလို
ဆံချွေးသွားတတ်တယ်၊ ဥပမာပြတာ၊ တကယ်အေးတာမဟုတ်
ပါဘူး။

အဲဒါကို သူတိုက တကယ်အေးယူတယ်၊ အာသိမ္ပမာန်
ဝိယဆိုတာ ဥပမာ၊ ရေအိုး (၁၀၀၀) နဲ့ ပူနေတဲ့အခါ နေပူထက
လာဖြီတော့ နေတဲ့အခါ အင်မတန် အအေးတောင့်တာ၊ နေတော့
ဖျတ်ဆီ ညျဉ်သိပ်ရေ ရေအိုးတစ်ထောင်နဲ့ လောင်းပြီး ချိုးလိုက်
တော့ ဒီလိုအေးဘိသကဲ့သို့ ဖြစ်တတ်ပါတယ်။

မဂ်ဆိုက်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်များ အဲဒါ အဋ္ဌကထာ ဆရာက
ဖွင့်တာ၊ ပါဉ်တော်က အေးတယ်လို့ မလာဘူး။ (တင်ပါ) အဲဒါ
အေးတယ်လို့ ယူနေကြတာ။

ပါဉ်တော်နှင့် အဋ္ဌကထာခွဲမှုတ်ပါ

အာသိမ္ပမာန်ဝိယ အေးသကဲ့သို့ ဖြစ်ပါတယ်၊ တကယ်
အေးတာလားဆိုတော့ မဟုတ်ဘူး ကိုလေသာတွေ၊ မရှိတာ
ဆိုတာ ပေါ်ပြီလား (ပေါ်ပါပြီ) ကိုလေသာ မရှိတာဆိုတာ
ပေါ်ပြီလား (ပေါ်ပါပြီ) ကိုလေသာ မရှိတာကို ဆိုတာပါတဲ့ အဲဒါ
သမ္မာဒီဇို သုတ်မှာလာတယ် ဒီဥစ္စာ အဋ္ဌကထာမှာလာတာ
ပါဉ်တော်မှာ မပါဘူး၊ အဲဒါတော့ ပါဉ်တော်နဲ့ အဋ္ဌကထာခွဲမှုတ်။

କ-ତିପ୍ରିଣ୍ଡ ହାଯିଲ୍‌ଡେଙ୍କ୍‌ମନ୍‌ଟିଲ୍‌ହୁରାଃଲ୍ୟୁମେଃଟୋର୍ ପଣ୍ଡ
ଚଲ୍‌ଲୀତିମର୍ଗିକ ହାଯିଲ୍‌ଡେଙ୍କ୍‌ମନ୍‌ଟିଲ୍‌ହୁରାଃଲ୍ୟୁମେଃଟୋର୍ ପଣ୍ଡ
ପଦ୍ଧିଲୀତିମର୍ଗିକ ତିଲ୍‌ଆଙ୍କିଗରାପ ହାଯିଲ୍‌ଡେଙ୍କ୍‌ମନ୍‌ଟିଲ୍‌ହୁରାଃଲ୍ୟୁମେଃଟୋର୍ ପଣ୍ଡ
ଅର୍ଥାତ୍ ଫୁଲ୍‌ସ୍ଟ୍ରେଟ୍‌ପ୍ରିଂଟିଂ‌ଜେଙ୍କ୍‌ପ୍ରିଂଟିଂ ଲାକ୍‌କାର୍ପିଲ୍‌ଏହା ମନ୍‌ଟିଲ୍‌ହୁରାଃଲ୍ୟୁମେଃଟୋର୍ ପଣ୍ଡ
ଶୋର୍‌ମୁଖାଲ୍ୟୁନ୍‌ ଚକ୍ରପଣ୍ଡା-କିଳେଲୁହା ଆପ୍ରିଂଟିଂ‌ଜେଙ୍କ୍‌ପଣ୍ଡା
ଶୋର୍‌ମୁଖାଲ୍ୟୁନ୍‌ ॥

အပူမိုးပြမ်းတာကုံဆိုတာပါ

မဂ်ပေါ်မှ ဝမ်းထဲက ကိုလေသာ အပူမီး၌မြှမ်းတယ်လို့ဆိုတာ ပေါ်ပြီလား (ပေါ်ပြီ) မဂ်ပေါ်လာလို့ရှိရင် ကိုလေသာ အပူမီး၌မြှမ်းတာ ဒါကိုဆိုတာပါ အေးတယ်လို့ဆိုတာ မဟုတ်ဘူး ကိုလေသာ အပူမီး၌မြှမ်းသွားပြီးတော့ ၌မြှမ်းတာမှ နိဗ္ဗာန် ခန္ဓာ ကိုယ်အေးတာ မဆိုလိုဘူး။

မဆိုလိုပါဘူးတဲ့ ခန္ဓာကိုယ်အေးလိုရှင် သွေးဆုတ်
ဘူးမှာပေါ့ (တင်ပါ) မဟုတ်ဘူးလှား (ဟုတ်ပါတယ်)။

ကိုလေသာပါ့မာနာမြို့မွေ

ဒီအအေးကိုဆိုတာ မဟုတ်ပါဘူး၊ ကိုလေသာအပူမြဲ
ငြိမ်းသွားတာကိုဆိုတာ ကိုလေသာဟာ နာမ်ဓမ္မပါပဲ နာမ်ဓမ္မ

ပင် ဖြစ်လင့်ကစား မဂ်စိတ်တို့လို ဌီမြိုမြိုဆိတ်ဆိတ်က မရှိဘူး။
 ပူပူလောင်လောင်ရှိတယ်၊ ပျောယာခတ်တယ်၊ ဒီပျောယာခတ်တဲ့
 စိတ်တွေ ပျောက်သွားတာကို ဆိုတယ်။ ပျောယာခတ်တာကို
 ဌီမြိုးသွားတယ်ဆိုတာပါ ဌီမြိုးတာကို အေးတယ်လို ယူပစ်လိုက်
 လိုစင်စစ်တော့ ကိုလေသာဌီမြိုးတာ၊ ပေါ်ပြီလား (တင်ပါ)
 တကယ် အေးတာမဟုတ်ဘူး ကိုလေသာဌီမြိုးတာ။

တကယ်အေးရင်ဖြင့် ခင်ဗျားတို့ (ကက်(စီ)) တွေ ဘာတွေ
 လွှတ်ရှိုးမှာပေါ့ (တင်ပါ) ဥပမာပြတာ၊ ဒါကို အဟုတ်အေးတယ်
 ယူပစ်လိုက်ပါတယ်။ ယခုခင်ဗျားတို့က ခင်ဗျားတို့ ကြားဖူး
 တာက အဲဒီလို မအေးပါဘူး၊ ကိုလေသာ မရှိလို ကိုလေသာက
 နိဂုံက ငါဘုရားက ဟောထားတာ အပူးဓာတ်၊ မဂ်က အအေး
 ဓာတ်က မဂ်ဆိုက်လာလိုရှိရင် ကိုလေသာ အပူးပျောက်တယ်လို
 ဟောတာ ရှင်းပြီလား (ရှင်းပါပြီ)။

ဒါဖြင့် တစ်ကိုယ်လုံး အေးသွားတာကို ဆိုလိုရပါမည်
 လား မရှိဘူးတဲ့ သို့သော်လည်း တစ်ခုစဉ်းစားပါလို ခင်ဗျားတို့ကို
 သတိပေးလိုက်တယ်။ ပူတာကို ပူမှန်းသိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်မှ အေးတာ
 အေးမှန်းသိတယ် (တင်ပါဘုရား) ကိုလေသာက ပူနေတာ။

ပြိမ်းမှနဲ့အေးမူတ္ထာခြားစီ

ခင်ဗျားတို့က အစိုးရအလုပ်လုပ်တယ်၊ ဥပမာ-မောင်
သက်မောင်ကလည်းအရောင်းအဝယ်လုပ်တယ်၊ အစရှိသည်
တိုကို လုပ်နေတော့ ဝမ်းထဲမှာ ရှုပ်ပွဲနေတာပဲ၊ ဂနာမပြိမ်ဘူး၊
အဲဒီဂနာမပြိမ်တာတွေ ပျောက်တာကို အေးတယ်လို့ဆိုတာပါ၊
ကိုလေသာပြိမ်းတာကို အေးတယ်လို့ဆိုပါတယ်၊ ပြိမ်းမှနဲ့ အေးမှာ
ဟာ တ္ထားစီ၊ ပြိမ်းမှာကပြိမ်းမှာ အေးမှာက သိတေတေအေား၊ ပြိမ်းမှာ
က မရှု၊ မရှုကြောင့် ကိုလေသာပြိမ်းသွားတာ၊ သဘောပါပြီ
လား၊ ဒါဖြင့် ဒုတိယ အဖြေဖြီးရောပေါ့၊ (တင်ပါဘုရား)။

အမေးပွဲဘာ - တတိယကတော့ တပည့်တော်ကို အဲဒါနဲ့ အရှင်
ဘုရားခုနက သံယုတ်ပါ၌၌တော်မှာ မေးတဲ့လူရှိတယ်၊ ပုဏ္ဏားက
ဘုရား လာမေးတယ်၊ အရှင်ဘုရား အတ္ထရှိပါသလား၊ အတ္ထရှိ
ပါတယ်လို့ ငါမဟောဘူး၊ ဒါဖြင့် အနတ္ထရှိပါသလား၊ အနတ္ထ
ရှိတယ်လို့ ငါမဟောဘူး၊ ဘုရားက နှစ်ခုစလုံး ပယ်ချုလိုက်တယ်၊
ဒါနဲ့ အရှင် အာနန္ဒာက အနားမှာရှိတယ်၊ အရှင်ဘုရား အတ္ထရှိ
သလား ဆိုတော့ မရှိဘူးဟာလို့က်တယ်၊ နှဲ့ အနတ္ထ
မရှိဘူးလား ဆိုလိုရှိရင်လည်း မရှိဘူးလို့ ဟောလိုက်တော့
မခက်ဘူးလားဘုရား?

ပုဂ္ဂိုလ်ငဲ့ဓဟာရတာ

အဖြေ - အနတ္ထတွေပဲ (တင်ပါ) ဟူတ်တယ်တဲ့ကျ၊ ငါ ဝေနေ ယျော်သယလိုက်ပြီး ဒီပုဂ္ဂိုလ်ဘူး အယူလွှာသွားမှာစိုးလို့ အတ္ထရှိ သလားဆိုရင် သသာတဒီဇိုဘက်ပြေးလိမ့်မယ်၊ ဒါဖြင့် အနတ္ထ သာရှိသလားဆိုတော့ အနတ္ထရှိတယ်လို့ ဆိုလိုက်ပြန်ရင်လည်း အနတ္ထဆိုတာ ဘာမှာမရှိဘူး ပျောက်ကွယ်သွားတာဆိုတာ အဲဒီတော့ဥမ္မားဒီဇိုဘက်ပြေးလိမ့်မယ်၊ အဲဒါကြောင့် သသာတ ဥမ္မားဒီဇိုစုစုပေါ်တဲ့အောင် ငါဖြေလိုက်ခြင်းဖြစ်တယ်၊ ပေါ်ပြီ လား (တင်ပါ)။

အဲဒီ သံယုတ်ပါဇိုတော် ဒါဖြင့် စင်စစ် ပုဂ္ဂိုလ်ကို မင့်ဘဲနဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဘူးဘာက်ကို ဘူရားက မချိန်ဘဲနဲ့ နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း ဟောမယ်ဆိုရင် အနတ္ထရှိတယ်ဟောရမယ်၊ အတ္ထရှိတယ်လို့ မဟောရဘူး ရှင်းပြီလား (ရှင်းပါပြီဘူရား)။

အမေးပွဲ = နောက်ဆုံးလျောက်လိုတာက - ဒီမင်းပြီးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များဟာ တပည့်တော်တို့လို့ သာမန်လူအနေနဲ့ စားသောက် နေထိုင်တဲ့အခါကြတော့ ဒီဇိုကြီးတန်းလန်းကြီးနဲ့ပါနေတာပဲ့ ဘူရား?

မင်းပြီးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကတော့ သူလည်း စားသောက်နေလို့

ရှိရင် မဆင်ခြင်လိုရှိရင် တပည့်တော်တိနဲ့ မထူးဘူးလို့ ဒီလို
အောက်မေ့ပါတယ်?

ရောဂါမပျောက်ပြီးတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်

အဖြေး = ဒါက ဒီလို ရောဂါ မပျောက်သေးတဲ့ 'ပုဂ္ဂိုလ်က
မတည့်တာ စားတာတစ်မျိုး၊ ရောဂါပျောက်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်က
မတည့်တာ စားတာ တစ်မျိုး၊ ရောဂါပျောက်ပြီးသားပုဂ္ဂိုလ်က
ဆေးကမတည့်တာ စားတာတစ်မျိုး ဒီလို ထူးခြားပါတယ်။

ရောဂါပျောက်ပြီးသား ပုဂ္ဂိုလ်က မတည့်တာစားတာ
သူ့မှာ အစာကြော်တယ်၊ ဟို မပျောက်သေးတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်က ရောဂါထဲ၊
တယ်၊ ဒီလိုကွာသွားပါတယ်၊ သူ့မှာ ဒီနှိပ်ပြုတ်ပြီးသားပါ၊
သမုပ္ပဒ္ဒပယ်ပြီးသားပါ၊ ဒီလိုကွာသွားပါတယ်၊ သဘောပါပြီ
လား။

ဒီနှိပ်၊ ဝိစိကိစ္စ၊ သီလွှာတာ ပရာမာသကို ပယ်ပြီးသားဖြစ်
ပါတယ်၊ နေပုံ ထိုင်ပုံက ချို့(ရှိ) မပေါက်ပါဘူး သို့သော် ခင်ဗျား
နောက် ဘုန်းကြီးအကြောင်း ညီညွတ်ရင် သောတာပန်မှာ ပေါ်တဲ့
(၃) စိတ်ကို ကျူပ်အထက်ကနေပြီးတော့ ရေးပေးပါ၍ီးမယ်
(တင်ပါဘုရား)။

သာဓု . . . သာဓု . . . သာဓု။

သောတာပန်တို့၏ထူးခြားချက် (၅)ချက်
(၁-၃-၆၂)

- ၁။ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ၊ ထတိုင်း၊ ထတိုင်း၊ ပေါ်တိုင်း၊
ပေါ်တိုင်း၊ နောက်က ချက်ချင်းသိတာ သောတာပန်တို့၏
အသိပုထဲလှုပောကတော့ ဖြစ်ကြောရှည်တယ်၊ သောတာပန်
ကတော့ ဖြစ်ကြောတိတယ်။
- ၂။ ချက်ချင်းသိလိုသိသည်နှင့်တစ်ပြိုင်နက်တည်း၊ ငြိမ်းအေး
အောင် လုပ်နိုင်ခြင်းသည်၊ သောတာပန်တို့၏ အသိ၊
ကိုယ့်ခန္ဓာကိုဖြစ်ပျက်ရှုပြီး ကမ္မာနှင့်ဝင်တိုင်လိုက်တယ်။
- ၃။ ဘူရားသာသနာတော်မှ တစ်ပါး အခြားသော သာသနာမှာ
ထွက်ရပ်လမ်းမရှိဘူးလိုသိနေတဲ့အသိဟာလည်း သောတာပန်
တို့၏ အသိ၊ တခြားသော သာသနာမှာ သောတာပန်၊
သကဒါဂါမ်း၊ အနာဂတ်မရဟန္တာမရှိနိုင်ဘူးဆိုတာ သူဟာသူ
သိတယ်။
- ၄။ ကိုယ့်မှာ ကျူးလွန်ထားတဲ့အပြစ်ကင်းတွေရှိနေတယ်၊
မပယ်နိုင်သေးတဲ့ ကိုလေသာက ထကြေသောင်းကျွန်းလာ
တဲ့အခါမှာ ချက်ချင်းပဲ ကုသလိုတဲ့စိတ်ပေါ်တာလည်း
သောတာပန်တို့၏ အသိ၊ ချက်ချင်းပဲကုသချင်တဲ့သဘော
မှားတဲ့ ဉာဏ်ချက်ချင်းပြုအောင်လုပ်ချင်တဲ့စိတ် တစ်ခါ
တည်း ပေါ်လာတယ်။

- ၅။ ကိစ္စကြီးငယ်ရှိလို့ သူတစ်ပါးအတွက် လိုက်ရပြား
သော်လည်း၊ သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာအပျက်မခံဘဲနဲ့
လိုက်ခြင်းသည် သောတာပန်တို့၏စိတ်ဓာတ်အသိ၊
သူသီလပျက်မှာ၊ သူသမာဓိပျက်မှာ၊ သူပညာပျက်မှာကို
တော့ အထိအခိုက်မခံဘူး။
- ၆။ မြတ်စွာဘူးတရားတော်တွေကို ဟောနေလို့ရှိရင်
အနက်အမိပါယ်တွေသိပြီး အာရုံတစ်ပါးမသွားဘဲနဲ့
နာပြီး နေနှင့်ခြင်းသည် ပုဂ္ဂိုဇ်နဲ့ မတူတဲ့ သောတာပန်
တို့၏ တရားနာမှူး။
- ၇။ အဲဒီလို ခန္ဓာဉာဏ်ရောက်တဲ့တရားတွေ နာရတော့ ဝမ်း
မြောက်လို့ မဆုံးဘဲ၊ အိမ်ရောက်လည်းပြောလို့မပြီး၊
နှုတ်လုံးသွေးပြန်လည်း ဝမ်းမြောက်လို့မပြီး၊ ဤည်ညိုလို့
မပြီး၊ ကော်ဗူးလွှဲတင်လို့မပြီး၊ ဖြစ်နေတာလည်း သောတာပန်
တို့၏စိတ်ထား။

၁-၃-၆၂ နေ့တွင် မိုးကုတ်ဆရာတော်ဘူးကြီး၊ မိုးကုတ်
မြို့၏ ဟောကြားဆုံးမခဲ့ သော တရားတော်ဖြစ်ပါသည်။
သစ္စာလေးပါးတရားတော် အမှတ်စဉ် (၁၂) စာမျက်နှာ (၅၁၄)မှ
ဖြစ်ပါသည်။