

ପ୍ରତାନ୍ତକୁ

## ပထမလတ်တန်းဆိုင်ရာ

၁။ ပြောန်းချက်များ  
၂။ ပြောန်းကျမ်းတများ  
၃။ ပုစ္ဆာတိတ်စည်းမျဉ်းများ  
၄။ ပါတီမောက်ဆိုင်ရာ မှတ်သားဖွယ်၊ မေးဖွယ်များ  
၅။ ပထမလတ်တန်း ဝိနည်းကျင့်ဝတ်ဘာသာဆိုင်ရာ မေးခွန်းနှင့် အဖြေများ  
၆။ ပထမပြန်တမေးပွဲ စနစ်ဟောင်း၊ စနစ်သစ်၊ ပြည်နယ်နှင့်တိုင်း  
ပထမလတ်တန်း ဝိနည်းကျင့်ဝတ်ဘာသာဆိုင်ရာ မေးခွန်းနှင့်  
အဖြေများကို စနစ်တကျဖြေဆိုထားသဖြင့် သင်ယူသူ၊  
ပိုချသူများ နည်းယူရလောက်အောင် ဝေဝေဆာဆာ တန်ဆာဆာ  
ခြယ်မျန်းထားပါသည်။

**ခြေမြိုင် ဘဝ ထိန်းသိမ်းရေးဘဏ္ဍာ.**

ပဏ္ဍာတာရုံ ပရိယဉ်တသင်တိက်၊ မြို့ဒရှင်လမ်း၊ မြသိတာရပ်ကွက်  
လိုင်နယ်မြေ၊ မောင်လမြိုင်မြို့မွန်ပြည်နယ်။ ဖုန်း - ၀၉၈၇၀၁၀၄၈၀၅၈၇ - ၂၇၁၅၁

ဂုဏ်ထူးအောင်ပန်း ဆင်ပြန်ဖို့ အပြန်ကိုဆောင်ကြဖို့

Graphic : sea see(stars)

လတ္တာ စိန်းပုဇွဲ အပငြော

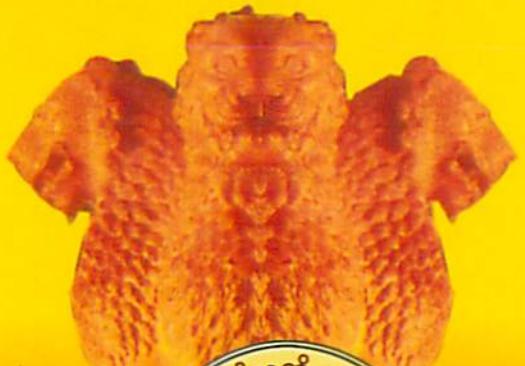
အရှင်သုတေသနဝင်သမဂ္ဂ (၁၇၆၅)

ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရပထမပြန်တမေး။

ပထမလတ်တန်း

(ဝန်ဆောင်း၊ ဝန်သစ်၊ မြည်နယ်နှင့်တိုင်း)

# ဝန်ဆိုးလုပ်ချေသာမြို့



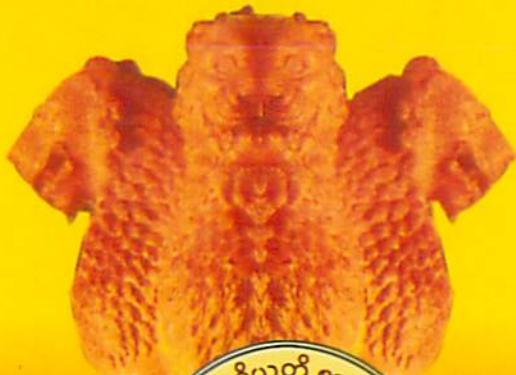
အရှင်ပလ္လိတာဘိဝံသ (ရွှေမြိုင်)

ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရပတ္တမပြန်တမေး၂၀၀

## ပထမလတ်တန်း

(ဝန်ထောင်း၊ စနစ်သိန်း၊ ပြည်နယ်နှင့်တိုင်း)

# ဝန်ညွှေးလွှာအကြော်



အရှင်ပလ္လိတာဘိဝံသ (ရွှေမြိုင်)

ဗုဒ္ဓ  
ဒုန်း  
ပြည်  
အကြော်

အရှင်ပလ္လိတာဘိဝံသ (ရွှေမြိုင်)

ပြည်ထောင်စုပြန်ဟန်ဝင်ငံတော် အစိုးရပထမပြန်တာမေး။ ၂၀၀၀

## ပထမလတ်တန်း

(စနစ်ပေါ်၊ စနစ်သင်၊ ပြည်နယ်နှင့်တိုင်း)

# ဝန်ဆိုးလွှာအင်္ဂံ



အရှင်ပလ္လိတေသိပို့သာ (ရွှေခြိုင်)

# ဤတအုပ်၍

## ပထမလတ်တန်းဆိုင်ရာ

၁။ ပြောန်းချက်များ  
 ၂။ ပြောန်းကျမ်းစာများ  
 ၃။ ပုဂ္ဂိုလ်တိဝည်းမျဉ်းများ  
 ၄။ ပါတီမောက်ဆိုင်ရာ မှတ်သားဖွယ်၊ မေးဖွယ်များ  
 ၅။ ပထမလတ်တန်းဝန်ည်းကျင့်ဝတ်ဘာသာဆိုင်ရာ မေးခွန်းနှင့် အဖြော်များ  
 ၆။ ပထမပြန်တမေးပွဲ စနစ်ဟောင်း၊ စနစ်သစ်၊ ပြည်နယ်နှင့်တိုင်း  
     ပထမလတ်တန်းဝန်ည်းကျင့်ဝတ်ဘာသာဆိုင်ရာမေးခွန်းနှင့်  
     အဖြော်များကို စနစ်တကျဖြေဆိုထားသဖြင့် သင်ယူသူ၊  
     ပိုချေသူများနည်းယူရလောက်အောင် ဝေဝေဆာဆာ တန်ဆောင်  
     ခြယ်မှုန်းထားပါသည်။

**ဦးမြိုင် စာပေ ထိန်းသိမ်းရေးဘဏ္ဍာ**

ပရ္မိတာရုံ ပရိယဉ်တာသင်တိက်၊ မြို့ရောင်လမ်း၊ မြေသီတာရပ်ကွက်  
 လိုင်နယ်မြေ၊ မောင်လမြိုင်မြို့မြိုင်ပြည်နယ်။ နှစ်း - ၀၉ ရက်ဝောင်ရေး၊ ၀၅၇-၂၇၁၅၁၁

ဂုဏ်ထူးအောင်ပန်း ဆင်ပြန်းပို့၊ အပြောကိုဆောင်ကြုံး

ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ ပထမပြန်စာမေးပွဲ

## ပထမလတ်တန်း

( စနစ်ဟောင်း + စနစ်သစ်၊ ပြည်နယ်နှင့်တိုင်း )

ဝန်ယူးပြု အဖြစ်

အဂင်ပလ္လိတာဘိဝံသ (ရွှေမြိုင်)

ပုဂ္ဂနိုင်မှတ်တမ်း

<b>စာမျက်နှာပြုချက်အမှတ်</b>	စုစေရဝယ်ယူ
<b>ပုဂ္ဂနှာရုံးခွင့်ပြုချက်အမှတ်</b>	၁၉/၀၁/(ပုဂ္ဂနိုင်) သသန
<b>ပုဂ္ဂနိုင်အကြောင်း</b>	ပထမအကြောင်း။
<b>အမ်ငာ</b>	၁၀၀၀
<b>တန်ဖိုး</b>	( ) ၊ ၅၂၆
<b>အရုံးဆလင်၊ ဒီဇိုင်း</b>	Star (ဂျီး)
<b>အတွင်းဆလင်</b>	AZ
<b>ပုဂ္ဂနှာရုံးနှင့်အတွင်းပုဂ္ဂနိုင်</b>	အောင်မျှပုဂ္ဂနိုင်တိုက်၊ အမှတ်-၁၅၂/၂၂လမ်း(အထက်)၊ လသာပြောင်းနှင့်ကြော်ပြီး ပုံး - ၀၁-၃၈၄၁၉၃
<b>ထုတ်ဝေသူ</b>	ရန်ကုန်ပြီး၊ ကမ္ဘာအေး သာသနရေးဝန်ကြီးဌာန၊ သာသနရေးဦးစီးဌာန၊ ဗိုလ်ချုပ်ရေးဌာန၊ ဦးဝင်းနိုင်။
<b>ကွန်ပျူဗာစီ/တည်းဒြတ်</b>	ဆရာတြိုးသုပေးသာ (သိရိပ်ဝဓာစိုယာ၊ ပို့ဆောင်ရွက်)၊ စစ်တောင်းလမ်း၊ မြောက်ဒုံး။ ပုံး - ၅၀၄၆၂၂ (C/O)
<b>စီစဉ်တည်းဒြတ်ထုတ်ဝေသူ</b>	ရွှေပြိုင်အရင်ပစ္စာတိုးခွဲ၊ ပစ္စာတိုးပရိယွှေ့စာသင်တိုက်၊ ပြောက်လမ်း၊ လှိုင်ရပ်ကုန်၊ ဖော်လမြိုင်ပြီး။ ပုံး - ၀၉၈-၇၀၁၀၄၈၊ ၀၇၇-၂၇၁၅၁။
<b>ပြန်ချိန်း</b>	သစ္စာပစ္စာလိပ်စာတိုက်၊ အမှတ်- ၂၂၊ ၃၂၊ ၆၂၊ ၆၃၊ ရွှေတိုးတောင်ဘက်ပုံးကျော်ရုံး၊ တောင်းတန်း၊ ဒရိုးမြို့၊ ရန်ကုန်ပြီး။ ပုံး - ၀၁-၃၈၈၀၄၉၊ ၀၉-၅၁၂၂၂၈၂၅၊ ၀၉-၈၀၂၆၀၀

လုံးခွဲသူများအတွက် ငဲ့ညာ၍ အဖူးနှင့်ပြင် ပြန်ဝေသည်။

## ဟတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	တမျက်နှာ
၁။	နိဒါန်း အမှာစကား	၃ - ၈
၂။	နိုင်းကိုးကား ကျိုးတများ	၉
၃။	ပထမလတ်တန်း ပြောန်းကျိုးတ	၁၀
၄။	ပထမပြန်တမေးဖွဲ့ သတ်မှတ်ချက်	၁၁
၅။	ပထမလတ်တန်း ပုဇွာထုတ်ဝည်းမျဉ်းများ	၁၁ - ၁၅
၆။	ပါတီဟောက် မှတ်သားဖွယ်, မေးဖွယ်များ	၁ - ၃၂
၇။	ပထမလတ်တန်း ဝန်ညွှေးပုဇွာအဖြေ (ဝန်ဆောင်း)	၃၉ - ၇၂
၈။	ပထမလတ်တန်း ဝန်ညွှေးပုဇွာအဖြေ (ဝန်သစ်)	၇၂ - ၉၂
၉။	ပထမလတ်တန်း ဝန်ညွှေးပုဇွာအဖြေ (ပြည့်နယ်နင့်တိုင်း)	၉၃ - ၉၇၅

ဟတိကာ ပြီး။



နိဒါန်းတာမာရာ

ဖူးဖြတ်စွာ သာသနာတော်၌ ပရိယတ္ထီ, ပဋိပတ္ထီ, ပဋိဝေဝ ဟု ဆိုအင်သော သာသနာတော် သုံးရပ်အနက် ပရိယတ္ထီသာသနာသည် အခြေခံ မူလဘူတာ အကျဆုံးဖြစ်သည်။

ပြည်ထောင်စု ပြန်ဟန်င်တော်၌လည်း ပရိယတ္ထီသာသနာတော်ကြီး အခုန်.ရည်, သန့်.ရှင်းတည် တဲ့ ပြန်.ဗျားဝေရန် ရည်သန်၍ နှစ်စဉ်မပျက် ကျေးပပေးလျက်ရှုသော တော်ပွဲများအနက် ပထမပြန် တော်ပွဲသည် အစိက ပတော်အကျဆုံး တော်ပွဲဟုလည်း ဆိုနိုင်ပေသည်။

ထို့ကြောင့် ဧဒေါကတိကာ (ဂိန်ယ) ဘာသာရပ်ကို ငယ်, လတ်, ကြီး တန်းပေါင်းစွဲ၌ ပထမဆုံး ဖြေဆိုရသော ဘာသာရပ်အဖြစ်ဖြင့် သတ်မှတ်ထားသည်။

ယင်းဘာသာရပ်ကိုပြောန်းခြင်းအကြောင်းကား “ဂိန်းသည် သာသနာတော်၏ အသက်သွေး ကြော ဖြစ်သောကြောင့်တည်း” ဧဒေါကတိကာဘာသာကို ပြောန်းသဖြင့် ငါး၏အဖွင့်ကျပ်းဖြစ်သော ကဗိုလိုက် အငွေကထာကိုလည်း အတန်းအလိုက် ခွဲခြားသတ်မှတ်ပြောန်းခဲ့ပြန်သည်။

ဤသို့ တော်ပွဲများ၏ ပြောန်းထားသဖြင့် ပရိယတ္ထီတော်ပိုက် သင်ယူ၊ ပို့ချက်သော တရာ့ တသင် တော်ပွဲဝင် ပုဂ္ဂိုလ်များ များပြားကာ ပြန်ဟန်င်တော် ပိဋကတ်တသင် နည်းနှစ်ပျိုးအနက် တော်ပွဲစနစ် သင်ယူနည်း များပြားကာ ကျပ်းကြီးပေါက်သင်ယူသူ နည်းပါးပြီး ယခုများများကိုခေတ်၌ တရာ့တသင် အများစုံ တော်ပွဲဝင်ကြသည်ကို တွေ့ရှုရပေသည်။

နိဒါန်းတာမာရာ

ရှေးရှေး၌ ပထမပြန်အတန်းစုံ ဘာသာစုံ ပုဂ္ဂာအဖြစ်များကို အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)က ထုတ်ဝေထားသော်လည်း ဘာသာအလိုက်မဟတ်၍ အချို့ချို့သော တရာ့ တသင်သား အများစုံက တစ်ဘာသာချင်း ထုတ်ဝေပေးပါရန် တောင်းဆိုကြသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ တရေးသူကဗျာလည်း တရေး၊ တရာ့၊ တပြု ငါသနာပါသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ တရေးသူတည်တောင်သော တသင်တိုက်၌လည်း အခြေဖြေမှလတန်း၊ ပထမလတ်တန်း၊ ပထမလတ်တန်း၊ ပထမကြီးတန်း ဝင်ရောက်ဖြေဆိုကြသော တသင် သားငယ်များကိုသာ ပြေတောင်ပြောက်မွေး ထုတ်ပေးနေသော တသင်တိုက်ဖြစ်သောကြောင့်လည်း ကောင်း၊ အချို့ချို့သော တရာ့ တသင်သား အများစုံက စနစ်ဟောင်း၊ စနစ်သစ် ပုဂ္ဂာအဖြစ်များ

## အရှင်ပဏ္ဍာတာဘိဝံသ (ရွှေမြိုင်)

လေ့လာလိုကြခဲ့ အဖန်တလဲလ တောင်းဆိုသောကြောင်းလည်းကောင်း ဤမည်သော 'ဂနိုးပုဂ္ဂာ အဖြစ်' ကို စိတ်ထုတ်ဝေပြီးဖြစ်သည်။

**၅။ "ဂနိုးပုဂ္ဂာအဖြစ်" စာအုပ်များကို လေ့လာဆည်းပူးမြင်းဖြင့် .....**

- ၁။ လမ်းညွှန်ကောင်း စွဲယံ့ပုညာရှင်တစ်ဦးသွေ့ယူ သင့်အနားတွင် အမြဲတမ်း ရှိနေသလိုလည်း ဖြစ်နေပါလိမ့်မည်။
- ၂။ ပုဂ္ဂာအာဘော် ကြောင်းများကိုလည်း ပေးစွမ်းနိုင်လိမ့်မည်။
- ၃။ စာဖြစ်ပုံ၊ စာဖြန့်ပုံ၊ စိသုသေးများစွာကိုလည်း ညွှန်ပြုပေးပါလိမ့်မည်။
- ၄။ ပေးခွန်းဟောင်း ရှာဖွေစွာဆောင်းရခြင်း ခုက္ခမှုလည်း က်းဝေးအောင် ကူညီပေးပါလိမ့်မည်။
- ၅။ တရာ့သူ ဉာဏ်မီ ပုဂ္ဂာအဖြော်များကို ဖြေရှင်းပေးမည် ပညာရှင်များ ပါမီအနားတွင် အမြဲတမ်း ရှိနေသလိုလည်း ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။
- ၆။ ပါတီမောက်ဆိုင်ရာ မေ့ဖွယ်၊ မှတ်သားဖွယ်များကို ထည့်သွင်းထားကာ တရာ့၊ စာသင်သား နှင့် ပုဇွဲကပ္ပါယ်များအတွက် မေ့ခွန်းနှင့်အဖြော်များ လွယ်လင့်တကူ ထုတ်ဆင်နိုင်ခြင်းကို လည်း ကူညီပေးစွမ်းနိုင်လိမ့်မည်။

ဤသို့ စသည် စသည်အားဖြင့် တရာ့သူ၏ လိအပ်ချက်၊ လမ်းညွှန်ချက်များစွာကိုလည်း ပေးစွမ်းနိုင်ပါလိမ့်မည်။

**၆။ "ဂနိုးပုဂ္ဂာအဖြစ်၌ ပါဝင်သော အဖြစ်ပုံပေါ် .....**

- ၁။ ပါတီမောက်ဆိုင်ရာ မေ့ဖွယ်၊ မှတ်သားဖွယ်များ
- ၂။ ပထမလတ်တန်း ၁၃၂၃ (၁၉၆၂) ခုနှစ်မှ ၁၃၄၁ (၁၉၄၀) ခုနှစ်အထိ စနစ်ဟောင်း ပေးခွန်းအဖြော်များ။
- ၃။ ပထမလတ်တန်း ၁၃၄၇ (၁၉၄၇) ခုနှစ်မှ ၁၃၅၇ (၁၉၅၇) ခုနှစ်ထိ စနစ်သာ်ပေးခွန်းအဖြော်များ။
- ၄။ ပထမလတ်တန်း ၁၃၆၀ (၂၀၀၀) ခုနှစ်မှ .... ယခုရောက်ဆုနှစ်ထိ ပြည့်နှယ်နှင့်တိုင်း ပေးခွန်းနှင့်အဖြော်များ

ပထမပြန်စာမေးဖွဲ့ သတ်မှတ်ချက်၊ ပြောနှင့်ကျစ်းစာ၊ ပုဂ္ဂာထုတ်စည်းမျိုးများကိုပါ ဆရာလွှတ် လေ့လာနိုင်သည့်အထိ တင်ပြထားပါသည်။

အထူးစိတ်ထားပုံ

ဤပုဂ္ဂာအဖြစ်၌ ဂနိုးကျော်တိုက်သာသက်သာက်ကိုယာ စိတ်ချွေးဆွဲယဉ် စနစ်ဟောင်း၊ စနစ်သာ ဝရားတိုင်း၊ ကချင်ပြည်နယ်၊ ကယားပြည်နယ်၊ ကရင်ပြည်နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်၊ စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ ပရှုံးတိုင်း (အနောက်)၊ ပဲခူးတိုင်း (အရှေ့)၊ မကျွေးတိုင်း၊ မန္တလေးတိုင်း၊ မွန်ပြည်နယ်၊ ရန်ကုန်တိုင်း၊

ပထမလတ်တန်း ဝိနည်းပုစ္စာ+အဖြော်

Ω

ရှိခိုင်ပြည့်နယ်၊ ရှိခိုင်ပြည့်နယ် (အရေး)၊ ရှိခိုင်ပြည့်နယ် (မြောက်)၊ ရှိခိုင်ပြည့်နယ် (တောင်)၊ တနသာရီတိုင်၊ အထူးအောင်တို့ ဖြစ်သည်။

အချို့ချို့သော နေရာများသည် အရင်တိလောကာဘဝံသ (အင်းစိန်) အဖြေအတိုင်းထား၍ အချို့ချို့သော နေရာတို့တွင် ပုဇ္ဈကအဘဘ်ကျအောင် စီစဉ်သူက ဖြည့်စွက်ဖြေဆိုထားခြင်း၊ လက်၊ ဆောင်ပုဒ်၊ နိယုံးများ ဖြည့်စွက်ထားခြင်း၊ ဝိနည်းဆိုင်ရာ ကျမားများကို သိပိုင်း၍ လိုက်နိုက်၊ ဟာကွက် မရှိအောင် ဖြည့်စွက်ထုလုပ်ထားခြင်းတို့ကိုလည်း စာရွက်သူ အရင်တို့ တွေ့ဖြင့်ကြပါလိမ့်မည်။



ဤစိနည်ပုဂ္ဂိုလ်အဖြစ်ကို စိန်းရှုံး ဆရာတော် ဦးချောင်းသာ (သီရိပဝဇ္ဈာဝဒိယ၊ ဝန်ယူပါဉာဏ်ရှုရွေ့နှင့် အောင်နှင့်တွန်း မိသားရ၊ အောင်လျှော့ပြန်တိုက် မိသားရ၊ သရွာမလွှာပိုင်တော် မိသားရ၊ တို့၏ အကျဉ်းကိုလည်း များဘွားရပါသည်။ အပြင်အဆင့်ရှုံး စိန်းရှုံးတိုင်ကျေအောင် လိုအပ်သူ၏ အားလုံးကို စိတ်ရှုံးလက်ရရှည်ဖြင့် ကျော်ပြုဆရာတော်ကိုယ်တိုင် ပြင်ဆင်တည်းဖြတ်ထားပါသည်။

ଟାପେପୁଆଶ୍ରିତିରୁ ଆଲୋଟାଙ୍ଗେ ଫିର୍ଦ୍ଦରିଣିଃ । କୃପିପ୍ରାପନାରେଣ୍ଟ ଆଶୀର୍ବାଦୀ ପ୍ରକଳନ୍ ପତିର୍ଦ୍ଦ  
କିରିଣିଃ । ଠାରୀବା ଆକ୍ରମଣକ୍ଷାରୁ ଖୁଅଯୁଦ୍ଧରେ ଜୀବିତରୁ ପିଲିକିରିତିବାନ୍ ॥

၁။ အပြင်တင်ဝေဖန်ခြင်း၊ ကဲ့ရဲ့ရှုတ်ချခြင်း၊ အကြော်ခြင်း စသည်စသည်  
မည်သည့် ကူညီမှုပါးမဆို ကျေးဇူးအထူးတင်စွာဖြင့် လက်ခံကြိုပါသည်။

ଶ୍ରେଷ୍ଠିକାରୀଙ୍କର ପଦ୍ଧତିରେ ଆମେ ଏହାକିମ୍ବା କଥା କରିବାକୁ ପାଇଲୁ ନାହିଁ ।  
 (ଆମେ ଏହାକଥାରେ କଥା କରିବାକୁ ପାଇଲୁ ନାହିଁ ।)

ပထမပြန်စာမေးပွဲနှင့် ပတ်သက်၍ သတ်မှတ်ချက်များ

- ၁။ ဖော်စွန်းလွှာတိုင်း (၃)နာရီ ဖော်စွန်းပြစ်သည်၊ မွန်းတည့် (၁၂)နာရီမှ ညာနေ (၃)နာရီအထိ ဖြေခွင့် ရှိသည်။
- ၂။ အတန်းအတိုက် ဖော်မည့် ဖော်စွန်းအရေအတွက်နှင့် ဖြေဆိုရမည့် ဖော်စွန်းအရေအတွက်နှာ ဘာသာ ရပ်တိုင်းအတွက် ဖော်ပြုလည့်၊ ပါအတိုင်း ဖြစ်သည်။

အတန်း	ဖော်မည့် ဖော်စွန်း	ဖြေဆိုရမည့် ဖော်စွန်း
ပထမပတ်တန်း	၆-ပုဒ္ဓာ	၆-ပုဒ္ဓာ
ပထမလတ်တန်း	၈-ပုဒ္ဓာ	၈-ပုဒ္ဓာ
ပထမကြီးတန်း	၁၀-ပုဒ္ဓာ	၁၀-ပုဒ္ဓာ

- ၃။ တစ်ပုဒ္ဓာလျှင် (၁၀)မှတ်စီ သတ်မှတ်၍ အောက်မှတ် (၄၀) ရာခိုင်နှင့်ဖြစ်သည်။ ဘာသာတိုင်း အောင်မှတ်ရမှ အတန်းအောင်အဖြစ် သတ်မှတ်ရမည်။
- ၄။ အောင်ပြိုင်သူများထဲ အဗုံတို့များရာသာလိုက် တစ်နှစ်င်လုံ ပထမ၊ ခုတိယ၊ တတိယအဖြစ် ရွှေး ချယ်သတ်မှတ်မည်။
- ၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကို ရဟန်း သာမထော သီလရှင်နှင့် လူဝတ်ကြောင် ဖည့်သူမဆို ဝင်ခွင့်ရှိသည်။
- ၆။ အောက်အောက်အတန်းကို အောင်ပြိုင်ပြီးမှသာ အထက်အထက်အတန်းများကို ဝင်ခွင့်ရှိသည်၊ အထက်အထက်အတန်းများကို အောင်ပြိုင်ပြီးသူသည် အောက်အောက်အတန်းကို ဝင်ခွင့်မရှိလော့။
- ၇။ ပထမပတ်တန်းသို့ ဝင်ခွင့်ရသော အင်ယံဆုံးအသက်မှာ (၁၃)နှစ်ဖြစ်သည်။ စာဖြေသော အရှင်တွင် (၁၃)နှစ် တင်းတင်းပြည့်ရမည်၊ (၁၃)နှစ်မပြည့်လျှင် ဝင်ခွင့်မပြု။
- ၈။ ပထမပြန် အတူးအောင်ရွှေးချယ်ရေးစာမေးပွဲကို ရုံးသုံးပြို့မာဘာသာဖြင့်သာ ဖြေဆိုရမည်။

ပြည်ထောင်ရုမြန်မာနိုင်ငံတော်  
နိုင်ငံတော် သံယမဟာနာယကအဲ့  
ပထမပြန်စာမေးပွဲ ပုစ္စာထုတ်ဝည်းမျဉ်း  
ပထမလတ်တန်း ပုစ္စာထုတ်ဝည်းမျဉ်း

၁။ ဝိနယ (ဒွေးမာတိကာ)

၁။ ဝိနယ (ဒွေးမာတိကာ)

- (က) ဒွေးမာတိကာပါ၌၊ အန်က်၊ ကျမ်းရင်းအပို့ယှယ်။
- (ခ) ကသီအာဇာကထာ (ကျမ်းအစမှ နိသုရိယအဆုံးအတိ) အပို့ယှယ်။  
လူနှင့်သီထုရှင်များအတွက် –
- (က) ဓမ္မပဒါနိတော် (ပဏီတာဝင်မှ မုဒ္မဝင်အဆုံးအတိ) ပါ၌၊ အန်က်၊ အပို့ယှယ်။
- (ခ) ဓမ္မပဒါနိတာဝင်မှ မုဒ္မဝင်အဆုံးအတိ) အပို့ယှယ်။

၂။ ကရွည်းသုဒ္ဓိကြီး (ဟေးခွန်းလွှာ)

- (က) ကရွည်းသုဒ္ဓိကြီး ၈-တောင်၊ ပါ၌၊ အန်က်၊ ရှင်တွက်၊ အပို့ယှယ်။
- (ခ) ရူပသီဒ္ဓ (ကျမ်းအစမှ တုဒ္ဓတ်အဆုံးအတိ) ရှင်တွက်၊ အပို့ယှယ်။
- (ဂ) ပုစ်စစ် (ကျမ်းအစမှ သမာသ်အဆုံးအတိ)နှင့် သုတေသန။

၃။ အသီဝမ္မတ္ထာသံလာ

- (က) အသီဝမ္မတ္ထာသံလာ (၉)ပိုင်း ပါ၌၊ အန်က်၊ သရှင်၊ အပို့ယှယ်။
- (ခ) နိုကာကျော် (ကျမ်းအစမှ ရှင်ပိုင်းအဆုံးအတိ) အပို့ယှယ်။

၄။ မာတိကာနှင့်တုတေသန

- (က) သုတ္တာနှိမ်ကမာတိကာ ပါ၌၊ အန်က်၊ အရကောက်၊ အပို့ယှယ်။
- (ခ) တတ္တကာထာ (အစမှ စုဒ္ဓသမနယ်အဆုံးအတိ) ပါ၌၊ အန်က်၊ အရကောက်၊ အပို့ယှယ်။

၅။ ယနိုင်းအရကောက်ကျမ်း

(အောက် ငါးကျမ်း) ဂိဘင်းထုတ်၊ အန်ပေး၊ အရကောက်၊ အပို့ယှယ်နှင့်ဂလ္ဗား။

၁

## အရှင်ပဏ္ဍာတာဘိဝံသ (ရွှေဖြိုင်)

### ၆။ ဘာသာပြန်

- (က) ဒကန်ပါတ်အစု ဒကန်ပါတ် မိရထာထွေဝင်အဆုံးအတီ (အတ်ပေါင်း ၇၀)
- (ခ) ဒကန်ပါတ် ကာသူဝင်အစု တိကန်ပါတ် ဉာဏ်မြတ်ဝင်အဆုံးအတီ (အတ်ပေါင်း ၆၀)
- (ဂ) တိကန်ပါတ် အဗ္ဗာန်ရဝင်အစု ဓတ္ထကျို့ပါတ် ကောက်လဝင် အဆုံးအတီ (အတ်ပေါင်း ၆၀)
- (ဃ) ဓတ္ထကျို့ပါတ် ရှုဏ်ကျယာလဝင်အစု ဓလ္ထာန်ပါတ်အဆုံးအတီ (အတ်ပေါင်း ၅၅) လေးပိုင်းပိုင်း၌  
တစ်ပိုင်းလျှင် သာမန်အားဖြင့် လေးနှစ်ပိုင်း လုညွှန် ပေးဆွဲန်းထုတ်ရမည်။

• • • • • • • • • • •

## ပထမထတ်တန်း ဂိန်းပူဇာ+အဖြစ်

၈၁

ပြည်ထောင်ရုံးမာနိုင်ငံတော်  
နိုင်ငံတော် သံယမဟာနာယကအဖွဲ့  
ပထမပြန်စာဓမ္မဗုဒ္ဓ ပူဇာထုတ်ဝည်းမျဉ်း  
ပထမထတ်တန်း ပူဇာထုတ်ဝည်းမျဉ်း

၁။ ဂိန်း (ဒွေမာတိကာ)

ပေးချွန်းထွား - ၁

### (က) ဒွေမာတိကာ

- ပါဌိုအာရုံ ၁-ပူဇာ
- အနက်ပေး ၁-ပူဇာ
- ဒွေမာတိကာ ကျင်းရင်းအပိုပါယ် ၃-ပူဇာ

### (ခ) ကရီအငွေကထာ (ကျမ်းအစမှ နိသဗ္ဗိုဒ္ဓအဆုံးအထိ အပိုပါယ်

၃-ပူဇာ

လူနှင့်သီလရုပ်များအတွက် -

ဝမ္မာဒပါဌိုတော် (ပဏ္ဍာတဝိမှ မှုဒ်ဝင်အဆုံးအထိ)

- ပါဌိုတော် ၁-ပူဇာ
- အနက်ပေး ၁-ပူဇာ
- ဝမ္မာဒပါဌိုတော်အပိုပါယ် ၃-ပူဇာ

### (ဂ) ဝမ္မာဒအငွေကထာ အပိုပါယ်

၃-ပူဇာ

J။ ကရွည်းသူ၏ကြီး

ပေးချွန်းထွား - J

### (က) ကရွည်းသူ၏ကြီး

- ပါဌိုအာရုံ ၁-ပူဇာ
- အနက်ပေး ၁-ပူဇာ
- ရုပ်တွေကို ၂-ပူဇာ
- (ပုဒ်ဖြတ်၊ ပုဒ်စစ်၊ ရုပ်ကျည်း၊ ရုပ်ကျယ်၊ လိုင်း၊ ရုစိုး၊ ကာရန်း၊ ရိုထုံး၊ ပိုဘတ်၊  
ပုဒ်၊ ပစ္စည်း၊ တတ်၊ ပစ္စည်း၊ ပိုဘတ်ချွဲခြင်းနှင့် ပဒေလာစုံခြင်းတို့ ပါဝင်သည်။)  
- ကရွည်းကျမ်းရင်းအပိုပါယ် ၁-ပူဇာ

## အရှင်ပဏ္ဍာတာဘိဝံသ (ရွှေမြိုင်)

- |     |   |          |
|-----|---|----------|
| (ခ) | ရူပသီဒ္ဓ (ကျမ်းအစမှ တန္ထတိအဆုံးအတိ) အမိဘယ်            | J-ပုဇွာ  |
| (ဂ) | ပုဒ်စစ်၊ သတ်စစ်<br>ကျမ်းအစမှ သမာသီအဆုံးအတိနှင့်သတ်စစ် | ၁-ပုဇွာ။ |

၃။ အဘိဝမ္မဘွာသဂ္ဗဟ

မေးခွန်းတွေ - ၃

- |     |                             |         |
|-----|-----------------------------|---------|
| (က) | အဘိဝမ္မဘွာသဂ္ဗဟ (၉) ပိုင်း  |         |
|     | - ပါဌးအာရုံ                 | ၁-ပုဇွာ |
|     | - အန်ဂုံး                   | ၁-ပုဇွာ |
|     | - သရုပ်                     | J-ပုဇွာ |
|     | - သဂ္ဗဟကျမ်းရင်းလာ အမိဘယ်   | ၁-ပုဇွာ |
| (ခ) | နိုကာကျော် အောက် (၆) ပိုင်း |         |
|     | - အမိဘယ်                    | ၃-ပုဇွာ |

၄။ သုတ္တန္တာတိကဗာနှင့်တတုကတာ  
မေးခွန်းတွေ - ၄

- |  |         |
|--|---------|
| သုတ္တန္တာတိကဗာ   | ၁-ပုဇွာ |
| တတုကတာဉာဏ်သ  | ၁-ပုဇွာ |
| တတုကတာအစမှ ရွှေသမနယာဆုံးအတိ  | ၅-ပုဇွာ |
| (ပိုင့်၊ အန်ဂုံး၊ အရကောက်၊ အမိဘယ်များကို သင့်လျော်သလို ဖော်ပိုင်သည်၊<br>ပါဌး အန်ဂုံးကို မေးရာ၍ တစ်ပုဇွာထက် မပိုရ။) |         |

၅။ ယမကအောက်လီးကျမ်း

မေးခွန်းတွေ - ၅

- |                           |         |
|---------------------------|---------|
| မူလယာဗိုက်မှ              | J-ပုဇွာ |
| ခွဲယာဗိုက်မှ              | J-ပုဇွာ |
| အာယတနယာဗိုက်+တတုယာဗိုက်မှ | J-ပုဇွာ |
| သရာယာဗိုက်မှ              | J-ပုဇွာ |

## ပထမလတ်တန်း ဝန်ဆုံးပုဂ္ဂာ+အဖြစ်

၆

မှတ်ချက်

ပိဋ္ဌဓိဘင်းထုတ်ဖော်ခြင်း	J-ပုဂ္ဂာ
အရကောက်	၄-ပုဂ္ဂာ
အန်ဂါ	၃-ပုဂ္ဂာ
ဂုဏ်မှ	၁-ပုဂ္ဂာ။

### ၆။ ဘာသာပြန် တတ်အငွေကထာ

မေးခွန်းတွေ - ၆

- ပိဋ္ဌကို မြန်မာပြန်ဆိုဖော်ခြင်း ၃-ပုဂ္ဂာ
- မြန်မာကို ပိဋ္ဌပြန်ဆိုဖော်ခြင်း ၂-ပုဂ္ဂာ
- ပိဋ္ဌဝေါဟာရများကို ထုတ်ပြ ပါကျတည်ဆောက်စေခြင်း ၁-ပုဂ္ဂာ
- တတ်ဝဇ္ဈာများ အကျဉ်းချုပ် မြန်မာဘာသာပြင် ရေးသားစေခြင်း (တစ်)ပုဂ္ဂာ
- တတ်ဝဇ္ဈာများမှ ရယူအပ်သော သခံနီးဘာများကို ရေးသားစေခြင်း (တစ်)ပုဂ္ဂာ

အထွေထွေ

စတုတွေအကြောင်း နိုင်ငံတော်သံယောက်ရာယကအဖွဲ့၊ (၅၇)ပါးပုံညီ သတ္တုရသမ အစည်းအဝေး၏ ပညာရေးဆိုင်ရာ ထံဖြတ်ချက် (၂) အရ ပထမပြန်အထူးအောင် တာဖော်ကို စုံသုတေသနမြန်မာဘာသာ ပြင်သာ ဖြေဆိုရမည်။

တာမေးပွဲမေးခွန်းများသည် တာမေးပွဲဖြစ်သူမျိုး (၃)နာရီ သတ်မှတ်ထားသဖြင့် (၃)နာရီအတွင်း ပြီးမီးအောင် ဖြေဆိုနိုင်မည် ဖေးခွန်းမျိုးဖြစ်ရမည်။

တာမေးပွဲ ဖေးခွန်းထုတ်ရော် ဖည်းသည်အတန်ကိုမဆို သုံးဆင့်ထက် ဖို့သော မေးခွန်းပြင် ရမည်။

-----

## ပထမတော်တန်း ဂိန္ဒဗုံးပူဇာ+အဖြော်

ပါတီဟောက်မှတ်သားဖွယ်၊ ပေးဖွယ်များ

“အဂါထာဇာန့်” သုဒ္ဓိပါသော သီက္ခာပုဒ် (၂) ပုဒ်

၁။ အာဝသထပ်တွေ့သီက္ခာပုဒ်၊ သုဒ္ဓိပါစိတ် ဘောဇာနဝိုင်။

၂။ မဟာနာမသီက္ခာပုဒ်၊ သုဒ္ဓိပါစိတ် အစေလကဝိုင်။

“အညုတ္ထ တထာရူပုသွေယာ” ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၂) ပုဒ်

၁။ ဥယျာဉ်တော်မာသီက္ခာပုဒ်၊ သုဒ္ဓိပါစိတ် အစေလကဝိုင်။

၂။ ဇော်သီက္ခာပုဒ်၊ သုဒ္ဓိပါစိတ် သုရာပါနဝိုင်။

မှတ်ချက်။ “အညုတ္ထ တထာရူပါ အစွာယိက ကရဏိယ” ပါသော သီက္ခာပုဒ်မှာ သုဒ္ဓိပါစိတ်၊ ရတနဝိုင် ဂိကာလရီမွှေဝေသနသီက္ခာပုဒ်။

“အနိဒါ” ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၂) ပုဒ်

၁။ ခုတိယပါရာနိက (အဒီဇာဒါန) သီက္ခာပုဒ်။

၂။ ဒုက္ခပါနသီက္ခာပုဒ်၊ သုဒ္ဓိပါစိတ်၊ ဘောဇာနဝိုင်။

“အနာပုစ္စ” ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၂) ပုဒ်

၁။ ပထမသောမာသနသီက္ခာပုဒ်၊ သုဒ္ဓိပါစိတ်၊ ဘုတာရီမဝိုင်။

၂။ ခုတိယသောမာသနသီက္ခာပုဒ်၊ သုဒ္ဓိပါစိတ် ဘုတာရီမဝိုင်။

“အနာပူဇာ” ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၂) ပုဒ်

၁။ စာရိတ္ထသီက္ခာပုဒ်၊ သုဒ္ဓိပါစိတ် အစေလကဝိုင်။

၂။ ဂိကာလရီမွှေဝေသနသီက္ခာပုဒ်၊ သုဒ္ဓိပါစိတ် ရတနဝိုင်။

အမှာ။ “အနာပူဇာ” သုဒ္ဓိပါသော သီက္ခာပုဒ် (၄) ပုဒ်ဟုလည်း ယူဆကြသည်၊ ပူဇာကို ကြည့်၍ အာဘော်ပိအောင် ပြောတိပါ၏။

“အနုပစ္စ” ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၂) ပုဒ်

၁။ အနုပစ္စသီက္ခာပုဒ်၊ သုဒ္ဓိပါစိတ် ဘုတာရီမဝိုင်။

၂။ သဘောဇာန့်သီက္ခာပုဒ်၊ သုဒ္ဓိပါစိတ် အစေလကဝိုင်။

“အာဇာဝယျ” ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၂) ပုဒ်

၁။ ဘုတာဇာရောစနသီက္ခာပုဒ်၊ သုဒ္ဓိပါစိတ်၊ မှသာရီဒဝိုင်။

၂။ ဒုဋ္ဌရာဇာရောစနသီက္ခာပုဒ်၊ သုဒ္ဓိပါစိတ် မှသာရီဒဝိုင်။

“ရွှေ့ တယွှေ့” ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၂) ပုဒ်

၁။ ဦးနိသတိဝသသသီက္ခာပုဒ်၊ သုဒ္ဓိပါစိတ် သုဒ္ဓိထကဝိုင်။

၂။ မောဟနသီက္ခာပုဒ်၊ သုဒ္ဓိပါစိတ် သဟဝန္တကဝိုင်။

J

## အရှင်ပဏ္ဍာတာဘိဝံသ (ရွှေမြိုင်)

“ဉာဏ်ဖျော်”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (J)ပုဒ်

၁။ ရှုပိယသီက္ခာပုဒ်၊ နိသုဂ္ဂိုပါမိတ် ကောသီယဝ်။

J။ ရတနသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါမိတ် ရတနဝ်။

“ဉာဏ်မန်သာဓမ္မ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (J)ပုဒ်

၁။ ဉာဏ်မန်သာဓမ္မ (စတုတွေပါရာနိက) သီက္ခာပုဒ်။

J။ ဘုတာရောစနာသီက္ခာပုဒ်၊ နိသုဂ္ဂိုပါမိတ်၊ ပဋိဝ်။

“ကာဇရတ္တ္တာ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (J)ပုဒ်

၁။ ပထမ အနိယတသီက္ခာပုဒ်။

J။ ဒတိယ အနိယတသီက္ခာပုဒ်။

ကြည့်ရန်။ ၂ ကာဇရတ္တ္တာ (၃)ပုဒ်၊ ကာဇရတ္တ္တာ (၃)ပုဒ်။

“တတော စေ ဉာဏ်ရှိ သာဒိယော်”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (J)ပုဒ်

၁။ တတုတွေရှိသီက္ခာပုဒ်၊ နိသုဂ္ဂိုပါမိတ် ကထိနဝ်။

J။ မဟာနာမသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါမိတ် အစေလကဝ်။

“ဒသာဟပရမ်”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (J)

၁။ ကတိနသီက္ခာပုဒ်၊ နိသုဂ္ဂိုပါမိတ် ကထိနဝ်။

J။ ပဏ္ဍာသီက္ခာပုဒ်၊ နိသုဂ္ဂိုပါမိတ် ပဏ္ဍာဝ်။

“ဒုဋ္ဌဏ္ဏကရထာ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (J)ပုဒ်

၁။ နိသီဒနသန္တတသီက္ခာပုဒ်၊ နိသုဂ္ဂိုပါမိတ် ကောသီယဝ်။

J။ ဒုဋ္ဌဏ္ဏကရထာသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါမိတ် သူရာပါနဝ်။

“တေဝါပေယျ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (J)ပုဒ်

၁။ ပုရာယစိဝရသီက္ခာပုဒ်၊ နိသုဂ္ဂိုပါမိတ် ကထိနဝ်။

J။ ငွေကလောမတေဝါပနသီက္ခာပုဒ်၊ နိသုဂ္ဂိုပါမိတ် ကောသီယဝ်။

“နာနာဖွာကာရက”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (J)ပုဒ်

၁။ ရှုပိယသံတော်ဟာရသီက္ခာပုဒ်၊ နိသုဂ္ဂိုပါမိတ် ကောသီယဝ်။

J။ ကယ်ပဏ္ဍာယသီက္ခာပုဒ်၊ နိသုဂ္ဂိုပါမိတ် ကောသီယဝ်။

“ပရိယတ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (J)ပုဒ်

၁။ ပရိယတသီက္ခာပုဒ်၊ နိသုဂ္ဂိုပါမိတ် ပဏ္ဍာဝ်။

J။ ပရိယတမနသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါမိတ် သဟဇ္ဈိကဝ်။

မှတ်ချက်။ ၂ပရိယတမယျ—ပါသော သီက္ခာပုဒ် နှစ်ပုဒ်ဆိုလျှင်လည်း ထိုသီက္ခာပုဒ်များပင်။

“ရဟနာ နိသန္တ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၂)ပုဒ်

- ၁။ ရဟနာနိသန္တသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွေပါဝိတ် ဉာဏ်ဝင်။
- ၂။ ရဟနာနိသန္တသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွေပါဝိတ် အဆောင်ကဝ်။

“ဂိုဝင်သေယျ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၂)ပုဒ်

- ၁။ ဉာဏ်သီတာသီက္ခာပုဒ်၊ နိသုဂ္ဂိုဝိတ် ကထိနဝ်။
- ၂။ သာသက်သီက္ခာပုဒ်၊ နိသုဂ္ဂိုဝိတ် ပတ္တဝ်။

မှတ်ချက်။ “သံဝသေယျ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၁)ပုဒ်၊ ဉာဏ်တွေသမ္မာဂသီက္ခာပုဒ်တည်း။

“ပါရောပေယျ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၂)ပုဒ်

- ၁။ မနာသာဝိရွာဟာ (တတိယပါရာနိက) သီက္ခာပုဒ်။
- ၂။ သူဒွေသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွေပါဝိတ် သွေ့ထာကဝ်။

“သွဲ ဘိက္ခာ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၂)

- ၁။ စာရိတွေသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွေပါဝိတ် အဆောင်ကဝ်။
- ၂။ ဂိကာလရိမွေဝသနသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွေပါဝိတ် ရတာနဝ်။

“သူဒွေပိကာရာ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၂)ပုဒ်

- ၁။ ဘောသနသီက္ခာပုဒ်၊ နိသုဂ္ဂိုဝိတ် ပတ္တဝ်။
- ၂။ သူဒွေပိကာရာကသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွေပါဝိတ် ဘောဇာဝ်။

“သမ္မာတွေယျ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၂)ပုဒ်

- ၁။ ဉာဏ်တွေသမ္မာဂသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွေပါဝိတ် သွေ့ထာကဝ်။
- ၂။ ကတ္တကသီက္ခာပုဒ် သူဒွေပါဝိတ် သွေ့ထာကဝ်။

“သဟဝနိက”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၂)ပုဒ်

- ၁။ ဒုဓဓဓဝသီက္ခာပုဒ်၊ သံယာဒီသိ။
- ၂။ သာဟဝနိကသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွေပါဝိတ် သဟဝနိကဝ်။

“သီယာ ၁ ထာသ ဘိက္ခာဇာ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၂)ပုဒ်

- ၁။ သာသက်သီက္ခာပုဒ်၊ နိသုဂ္ဂိုဝိတ် ပတ္တဝ်။
- ၂။ သေမာဝါသသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွေပါဝိတ် အဆောင်ကဝ်။

“သူဒွေယရ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၂)ပုဒ်

- ၁။ အပနိတန်သီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွေပါဝိတ် သုရာပါရဝ်။
- ၂။ သူဒွေယရသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွေပါဝိတ် ရတာနဝ်။

## အရှင်ပဏ္ဍာတာဘိဝံသ (ရွှေမြိုင်)

(၃) ပုဒ်၄

“အနာဒါ”ပါသော သီက္ဂာပုဒ် (၃)ပုဒ်

- ၁။ ဒွေးသာကသီက္ဂာပုဒ်၊ နိသုရှိပါမိတ် ကောသီယဝင်။  
 ၂။ နိသုဒေသနသွေးတာသီက္ဂာပုဒ်၊ နိသုရှိပါမိတ် ကောသီယဝင်။  
 ၃။ ခုံဗျာကရဏသီက္ဂာပုဒ်၊ သူ့ဒုပါမိတ် သုရာပါနဝင်။

“အရှင့်သေယျ”ပါသော သီက္ဂာပုဒ် (၃)ပုဒ်

- ၁။ ခုံဗျာကသီက္ဂာပုဒ်၊ သံယာဒီသီသီ။  
 ၂။ အညာဘာဂိယသီက္ဂာပုဒ်၊ သံယာဒီသီသီ။  
 ၃။ အမူလကသီက္ဂာပုဒ်၊ သူ့ဒုပါမိတ် သဟစွဲကဝင်။

“အသိဟဲဌု”ပါသော သီက္ဂာပုဒ် (၃)ပုဒ်

- ၁။ တတုတ္ထာရိသီက္ဂာပုဒ်၊ နိသုရှိပါမိတ်၊ ကထိနဝင်။  
 ၂။ ကာယမာတုသီက္ဂာပုဒ်၊ သူ့ဒုပါမိတ် ဘောဇ္ဈဝင်။  
 ၃။ ခုံတိယပဝါရဏသီက္ဂာပုဒ်၊ သူ့ဒုပါမိတ် ဘောဇ္ဈဝင်။

“အာက်ဟာဇ္ဈဝ”ပါသော သီက္ဂာပုဒ် (၃)ပုဒ်

- ၁။ အကာလစိဝရသီက္ဂာပုဒ်၊ နိသုရှိပါမိတ်၊ ကထိနဝင်။  
 ၂။ ငွေကလာမသီက္ဂာပုဒ်၊ နိသုရှိပါမိတ် ကောသီယဝင်။  
 ၃။ ကာယမာတုသီက္ဂာပုဒ်၊ ဘောဇ္ဈဝင်။

“အာဒီတ္ထု”ပါသော သီက္ဂာပုဒ် (၃)ပုဒ်

- ၁။ ဒွေးသာကသီက္ဂာပုဒ်၊ နိသုရှိပါမိတ် ကောသီယဝင်။  
 ၂။ နိသုဒေသနသွေးတာသီက္ဂာပုဒ်၊ နိသုရှိပါမိတ် ကောသီယဝင်။  
 ၃။ ခုံဗျာကရဏသီက္ဂာပုဒ်၊ သူ့ဒုပါမိတ် သုရာပါနဝင်။

“ဉာဏ်သွေး”ပါသော သီက္ဂာပုဒ် (၃)ပုဒ်

- ၁။ ကထိနသီက္ဂာပုဒ်၊ နိသုရှိပါမိတ် ကထိနဝင်။  
 ၂။ ဉာဏ်တသီက္ဂာပုဒ်၊ နိသုရှိပါမိတ် ကထိနဝင်။  
 ၃။ အကာလစိဝရသီက္ဂာပုဒ်၊ နိသုရှိပါမိတ် ကထိနဝင်။

“ဉာဏ်ဓော်”ပါသော သီက္ဂာပုဒ် (၃)ပုဒ်

- ၁။ ကာယသံသွေးသီက္ဂာပုဒ်၊ သံယာဒီသီသီ။  
 ၂။ ခုံဗျာကရဏပါရိစရိယသီက္ဂာပုဒ်၊ သံယာဒီသီသီ။  
 ၃။ အထွေကာမပါရိစရိယသီက္ဂာပုဒ်၊ သံယာဒီသီသီ။

## ပထမလတ်တန်း ဓိဋက္ခုနှာ+အဖြစ်

၅

### “အြေရော”ပါဘာ သီကွာပုဒ် (၃)ပုဒ်

- ၁။ ဆုတ္တသုသံသီကွာပုဒ်၊ နိသုတ္တပါမိတ် ကောသိယဝင်။  
 ၂။ ဝသီကဘာဇူးနှုကသီကွာပုဒ်၊ နိသုတ္တယပါမိတ် ပတ္တဝင်။  
 ၃။ နဟာနသီကွာပုဒ်၊ သူဇ္ဈိပါမိတ် သုရာပါမိဝင်။

### “အြေဝအယျ”ပါဘာ သီကွာပုဒ် (၃)ပုဒ်

- ၁။ အြေဝသီကွာပုဒ်၊ သူဇ္ဈိပါမိတ် အြေဝဝင်။  
 ၂။ အတ္တာတသီကွာပုဒ်၊ သူဇ္ဈိပါမိတ် အြေဝဝင်။  
 ၃။ ဘီကွာနှုပသုယသီကွာပုဒ်၊ သူဇ္ဈိပါမိတ် အြေဝဝင်။

### “ကော်မြို့နပ္ပါ”ပါဘာ သီကွာပုဒ် (၃)ပုဒ်

- ၁။ သံဝိဇ္ဇနသီကွာပုဒ်၊ သူဇ္ဈိပါမိတ် အြော်မဝင်။  
 ၂။ ထညေယာတ္တာသီကွာပုဒ်၊ သူဇ္ဈိပါမိတ် သပိုတာကဝင်။  
 ၃။ သံဝိဇ္ဇနသီကွာပုဒ်၊ သူဇ္ဈိပါမိတ် သပိုတာကဝင်။

### “ကာဇာတ္တာဗုံ”ပါဘာ သီကွာပုဒ် (၃)ပုဒ်

- ၁။ အကာလလိုဝရသီကွာပုဒ်၊ နိသုတ္တပါမိတ် ကထိနဝင်။  
 ၂။ မွေးပို့နှုသီကွာပုဒ်၊ သူဇ္ဈိပါမိတ် ရတနဝင်။  
 ၃။ နိသီဒနသီကွာပုဒ်၊ သူဇ္ဈိပါမိတ် ရတနဝင်။

### “ဒိဝရဇဝတာပ္ပ”ပါဘာ သီကွာပုဒ် (၃)ပုဒ်

- ၁။ ပထမဗျာပွဲနှုန်သီကွာပုဒ်၊ နိသုတ္တယပါမိတ် ဇဝတိနဝင်။  
 ၂။ ဂုတ္တယျာပွဲနှုန်သီကွာပုဒ်၊ နိသုတ္တယပါမိတ် ဇဝတိနဝင်။  
 ၃။ ရာဇ္ဇနသီကွာပုဒ်။ နိသုတ္တယပါမိတ် ဇဝတိနဝင်။

### “ထတော အပရရှု သမယောန”ပါဘာ သီကွာပုဒ် (၃)ပုဒ်

- ၁။ ဥတ္တရိမနသုဓမ္မ (စတုတ္တပါရာနိက) သီကွာပုဒ်။  
 ၂။ ရုပ္ပဒေသသီကွာပုဒ်၊ သယာခိုသိသိ။  
 ၃။ အညာဘာဂုယသီကွာပုဒ်၊ သယာခိုသိသိ။

### “ထတော ၈၁ ဥတ္တရိ နိက္ခိပေယျ”ပါဘာ သီကွာပုဒ် (၃)ပုဒ်

- ၁။ အကာလလိုဝရသီကွာပုဒ်။ နိသုတ္တယပါမိတ် ဇဝတိနဝင်။  
 ၂။ အဇ္ဇာကလိုဝရသီကွာပုဒ်။ နိသုတ္တယပါမိတ် ပတ္တဝင်။  
 ၃။ သာ့သက္ကသီကွာပုဒ်။ နိသုတ္တယပါမိတ် ပတ္တဝင်။

## အရှင်ပထ္မိတာဘိဝံသ (ရွှေမြိုင်)

“ဒဇေယျ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၃)ပုဒ်

- ၁။ စိဝရဒါနသီက္ခာပုဒ်။ သူဒုပါမိတ် ဉာဏ်ဝဝင်။
- ၂။ အစေလကသီက္ခာပုဒ်။ သူဒုပါမိတ် အစေလကဝင်။
- ၃။ ပဟာရသီက္ခာပုဒ်။ သူဒုပါမိတ် သဟာဓမ္မကဝင်။

“ရုပ္ပါန”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၃)ပုဒ်

- ၁။ ရုပ္ပါနသီက္ခာပုဒ်။ သံယာဒီသီ။
- ၂။ ရုပ္ပါနရောစနသီက္ခာပုဒ်။ သူဒုပါမိတ် မှသာဝဝင်။
- ၃။ ရုပ္ပါနသီက္ခာပုဒ်။ သူဒုပါမိတ် သရိုက္ထကဝင်။

“နိဂုံပိတ္ထ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၃)ပုဒ်

- ၁။ အကာလစိဝရသီက္ခာပုဒ်။ နိသုဂ္ဂပါမိတ် ကထိနဝင်။
- ၂။ အဇွဲကစိဝရသီက္ခာပုဒ်။ နိသုဂ္ဂပါမိတ် ကထိနဝင်။
- ၃။ ရတနသီက္ခာပုဒ်။ သူဒုပါမိတ် ရတနဝင်။

“နိဂုံပေယျ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၃)ပုဒ်

- “တတော စေ ဥဇ္ဈာရိ နိဂုံပေယျ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၃)ပုဒ်နှင့်တူပြီ။
- “နိဂုံပိတ္ထ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၃)ပုဒ်နှင့် သာသက်သီက္ခာတစ်ပုဒ်သာ ထူးကြောင်းကိုလည်း သတိပြု။

“ပဋိပဇ္ဈာယျ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၃)ပုဒ်

- ၁။ သံပိတ္ထသီက္ခာပုဒ်။ သူဒုပါမိတ် ဉာဏ်ဝဝင်။
- ၂။ ထောယျသွေသီက္ခာပုဒ်။ သူဒုပါမိတ် သရိုက္ထကဝင်။
- ၃။ သံပိတ္ထသီက္ခာပုဒ်။ သူဒုပါမိတ် သရိုက္ထကဝင်။

“ပဋ္ဌ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၃)ပုဒ်

- ၁။ ပဏ္ဏသီက္ခာပုဒ်။ နိသုဂ္ဂပါမိတ် ပဏ္ဏဝင်။
- ၂။ ဦးပွဲပွဲနသီက္ခာပုဒ်။ နိသုဂ္ဂပါမိတ် ပဏ္ဏဝင်။
- ၃။ အပနိတနသီက္ခာပုဒ်။ သူဒုပါမိတ် သူရာပါနဝင်။

“ပရိဘုဇ္ဇာယျ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၃)ပုဒ်

- ၁။ ရုပ္ပါနကရထာသီက္ခာပုဒ်။ သူဒုပါမိတ် သူရာပါနဝင်။
  - ၂။ ပက္ခာပွဲနသီက္ခာပုဒ်။ သူဒုပါမိတ် သူရာပါနဝင်။
  - ၃။ သရိုက္ထကကသီက္ခာပုဒ်။ သူဒုပါမိတ် သရိုက္ထကဝင်။
- (ဆောင်) သမ္မာဇ္ဇာယျ၊ နှစ်ပုဒ်မျှနှင့်၊ ပရိဘုဇ္ဇာ၊ သုံးပုဒ်ပေ၊ ဘုဇ္ဇာ-မှာ၊ ကိုးပုဒ်ထား။

## ပထမလတ်တန်း ဝိနည်းပစ္စာ+အဖြစ်

“ပတီဇရယျ”ပါသော သီကွာပုဒ် (၃)ပုဒ်

၁။ “အဘိဟ္မ္မြှု”ပါသော သီကွာပုဒ် သုံးပိုင်နှင့် တူးပြီ။

“ဂိဉာဏ်”ပါသော သီကွာပုဒ် (၃)ပုဒ်

၁။ အညာတကရိဉာဏ်သီကွာပုဒ်၊ နိသုရှိပါမိတ် ကထိန်ဝိုင်။

၂။ သုတေသနရိဉာဏ်သီကွာပုဒ်၊ နိသုရှိပါမိတ် ပတ္တဝ်ဝိုင်။

၃။ သူပေါဒနရိဉာဏ်သီကွာပုဒ်၊ သေခိုယ်။

“သံယိကေ”ပါသော သီကွာပုဒ် (၃)ပုဒ်

၁။ ခုတိယသေနာသနသီကွာပုဒ်၊ သုဒ္ဓပါမိတ် ဘူတာဝါမဝ်။

၂။ အရှုပချေသီကွာပုဒ်၊ သုဒ္ဓပါမိတ် ဘူတာဝါမဝ်။

၃။ ဝေဟာသကိုဇ်သီကွာပုဒ်၊ သုဒ္ဓပါမိတ် ဘူတာဝါမဝ်။

“သံဦးစွဲ”ပါသော သီကွာပုဒ် (၃)ပုဒ်

၁။ မန်သုရိုဟာ (တတိယပါရာနိက) သီကွာပုဒ်။

၂။ သံဦးစွဲသီကွာပုဒ်၊ သုဒ္ဓပါမိတ် သျို့ထာကဝ်။

၃။ သံဦးစွဲသီကွာပုဒ်၊ သုဒ္ဓပါမိတ် သဟာဓိုကဝ်။

“သမန္ဒရှိပါယောန”ပါသော သီကွာပုဒ် (၃)ပုဒ်

၁။ ဥတ္တရိပနသုဝ္မ (စတုတ္တပါရာနိက) သီကွာပုဒ်၊

၂။ ခုဌေဒီသသီကွာပုဒ်၊ သံယောနသီသံ။

၃။ အညာဘာဂိုယသီကွာပုဒ်၊ သံယောနသီသံ။

မှတ်ချက်။ “တတော အပရောန သမယောန”ပါသော သီကွာပုဒ်သုံးပိုင်နှင့် တူး။

“သာဒီယောယျ”ပါသော သီကွာပုဒ် (၃)ပုဒ်

၁။ တတ္တရိရှိသီကွာပုဒ်၊ နိသုရှိပါမိတ် ကထိန်ဝိုင်။

၂။ ရွှေပါယသီကွာပုဒ်၊ နိသုရှိပါမိတ် ကောသီယာဝ်။

၃။ မဟာနာမသီကွာပုဒ်၊ သုဒ္ဓပါမိတ် အစေလာကဝ်။

“သာသက်”ပါသော သီကွာပုဒ် (၃)ပုဒ်

၁။ သာသက်သီကွာပုဒ်၊ နိသုရှိပါမိတ် ပတ္တဝ်။

၂။ သံရိတာနသီကွာပုဒ်၊ သုဒ္ဓပါမိတ် ဗြှုတ်ဝ်။

၃။ စတုတ္တပါမိုဒ်အံသုနိယသီကွာပုဒ်။

## အရင်ပန္တိတာသိဝင် (ဓရပြိုင်)

### (၄) ပုဒ်၄

“အည့်ကြ သီကွာသမ္မတိယာ”ပါသော သီကွာပုဒ် (၄)ပုဒ်

- ၁။ ဥဒေသိတ သီကွာပုဒ်၊ နိသုဂ္ဂိပါစိတ်၊ ကတိန်င်။
- ၂။ ဆွဲသု သီကွာပုဒ်၊ နိသုဂ္ဂိပါစိတ်၊ ကောသိယဝင်။
- ၃။ သာသက်သီကွာပုဒ်၊ နိသုဂ္ဂိပါစိတ်၊ ပွဲဝင်။
- ၄။ ခုံးလျှော့ရောစနသီကွာပုဒ်၊ သူဒုပါစိတ်၊ မှသာဝါဒဝင်။

သတိပြုရန်။ သာသက် ခုံးလျှော့ရောစနသီကွာပုဒ်တို့၏ “အည့်ကြ သီကွာသမ္မတိယာ”သည် အနုပညာတ်ဖဟန်။

“အပိကရထု”ပါသော သီကွာပုဒ် (၄)ပုဒ်

- ၁။ ခုံးလျှော့သ သီကွာပုဒ်၊ သံယာဒီသီသ်။
- ၂။ အည့်ဘာဂိယ သီကွာပုဒ်၊ သံယာဒီသီသ်။
- ၃။ သံယာဒီကသီကွာပုဒ်၊ သံယာဒီသီသ်။
- ၄။ ဥက္ကာဇာန် သီကွာပုဒ်၊ သူဒုပါစိတ် သွေးထိကဝင်။

“အနည်း”ပါသော သီကွာပုဒ် (၄)ပုဒ်

- ၁။ အနုပခွဲ သီကွာပုဒ်၊ သူဒုပါစိတ်၊ ဘူတာဝါမဝင်။
- ၂။ ဥပေါ်ရောနသီကွာပုဒ်၊ သူဒုပါစိတ် အစေလကဝင်။
- ၃။ သုတိစွဲသီကွာပုဒ်၊ သူဒုပါစိတ် သဟစွဲကဝင်။
- ၄။ ဥပသုတ် သီကွာပုဒ်၊ သူဒုပါစိတ် သဟစွဲကဝင်။

အမှား။ “တေဇေဝ ပရှယ ကရိတ္တာ”ပါသော သီကွာပုဒ်လေးပုဒ် ကြည့်ပါ။

“အနည်း”ပါသော သီကွာပုဒ် (၄)ပုဒ်

- ၁။ အနုပခွဲသီကွာပုဒ်၊ သူဒုပါစိတ် ဘူတာဝါမဝင်။
- ၂။ ဥပေါ်ရောနသီကွာပုဒ်၊ သူဒုပါစိတ် အစေလကဝင်။
- ၃။ သုတိစွဲသီကွာပုဒ်၊ သူဒုပါစိတ် သဟစွဲကဝင်။
- ၄။ ဥပသုတ်သီကွာပုဒ်၊ သူဒုပါစိတ် သဟစွဲကဝင်။

အမှား။ “တေဇေဝ ပရှယ ကရိတ္တာ”ပါသော သီကွာပုဒ်လေးပုဒ် ကြည့်ပါ။

“အနတ္ထမရော”ပါသော သီကွာပုဒ် (၄)ပုဒ်

- ၁။ နိဝရအတ္ထနနသီကွာပုဒ်၊ နိသုဂ္ဂိပါစိတ် ပွဲဝင်။
- ၂။ နိက္ခာရုန်သီကွာပုဒ်၊ သူဒုပါစိတ် ဘူတာဝါမဝင်။
- ၃။ ဟံသာရသီကွာပုဒ်၊ သူဒုပါစိတ် သမျှထိကဝင်။
- ၄။ တလသုတ္ထကသီကွာပုဒ်၊ သူဒုပါစိတ် သဟစွဲကဝင်။

## ပထမလတ်တန်း ဓိနည်းပုဂ္ဂာ+အဖြစ်

၉

“အာကခံဟန်”ပါသော သီက္ဂာပ် (၄)ပုဒ်

- ၁။ အကာလစိဝရသီက္ဂာပ်။ နိသုရှိပါမီတ် ကထိနဝင်။
- ၂။ ငြေကလောမသီက္ဂာပ်။ နိသုရှိပါမီတ် ကောသီယဝင်။
- ၃။ သာသက်သီက္ဂာပ်။ နိသုရှိပါမီတ် ပတ္တဝင်။
- ၄။ ကာထာတုသီက္ဂာပ်။ သူဒွဲပါမီတ် ဘောဇာဝင်။  
ထောင်။ အာကခံဟန်၊ လေးပုံရ၊ မာဇနန-မျာ၊ သုံးပုံသာ။

“ကော့ ကောယ”ပါသော သီက္ဂာပ် (၄)ပုဒ်

- ၁။ ပဋိမ အနိယတ သီက္ဂာပ်။
- ၂။ ခုတိယ အနိယတ သီက္ဂာပ်။
- ၃။ ရဟောနိသွေလိက္ဂာပ်။ သူဒွဲပါမီတ် ဉြုပါဝဝင်။
- ၄။ ရဟောနိသွေ သီက္ဂာပ်။ သူဒွဲပါမီတ် အစေလကဝင်။

“တေဒေဝ ပစ္စယ ကရိတ္တာ”ပါသော သီက္ဂာပ် (၄)ပုဒ်

- ၁။ “အနည်း”ပါသော သီက္ဂာပ် လေးပုံနှင့် ဘူးပြီ။

“ကုပိတာ”ပါသော သီက္ဂာပ် (၄)ပုဒ်

“အနတ္ထမဇ္ဈာ”ပါသော သီက္ဂာပ်လေးပုံနှင့်တူးပြီ။

“ဂဇ္ဇာယျ”ပါသော သီက္ဂာပ် (၄)ပုဒ်

- ၁။ ပဋိမသောနသန သီက္ဂာပ်။ သူဒွဲပါမီတ် ဘူတရီမဝင်။
- ၂။ ခုတိယ သောနသန သီက္ဂာပ်။ သူဒွဲပါမီတ် ဘူတရီမဝင်။
- ၃။ ဥယျာဉ်က သီက္ဂာပ်။ သူဒွဲပါမီတ် အစေလကဝင်။

“ဒိရဋ္ဌတိရဏ္ဍာ”ပါသော သီက္ဂာပ် (၄)ပုဒ်

- ၁။ ပဋိမသဟောယျ သီက္ဂာပ်။ သူဒွဲပါမီတ် မူသာရီဒဝင်။
- ၂။ သောနရီသ သီက္ဂာပ်။ သူဒွဲပါမီတ် အစေလကဝင်။
- ၃။ ဥယျာဉ်က သီက္ဂာပ်။ သူဒွဲပါမီတ် အစေလကဝင်။
- ၄။ ကဏ္ဍကသီက္ဂာပ်။ သူဒွဲပါမီတ် သရိုံးယာဝင်။

“တရေတ္တာ”ပါသော သီက္ဂာပ် (၄)ပုဒ်

- ၁။ ကထိနသီက္ဂာပ်။ နိသုရှိပါမီတ် ကထိနဝင်။
- ၂။ ဆွဲသာသီက္ဂာပ်။ နိသုရှိပါမီတ် ကောသီယဝင်။
- ၃။ ပတ္တသီက္ဂာပ်။ နိသုရှိပါမီတ် ပတ္တဝင်။
- ၄။ ဦးပဋ္ဌာန်သီက္ဂာပ်။ နိသုရှိပါမီတ် ပတ္တဝင်။  
မှတ်ချက်။ “တရေတ္တာ”နှစ်ပုံ၊ “တရေတ္တာ”နှစ်ပုံဟု ဉြုပါသူတ်သာသီ။

## အရှင်ပဋိတာသီဝံသ (ရွှေဖြိုင်)

### “ပဋိဂ္ဂဟေတဗ္ဗာ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၄)ပုဒ်

- ၁။ အကာလစိဝရသီက္ခာပုဒ်၊ နိသုဂ္ဂပါစိတ်၊ ကထိနဝံ။  
 ၂။ ဇွဲကလောမသီက္ခာပုဒ်၊ နိသုဂ္ဂပါစိတ် ကောသီယဝံ။  
 ၃။ အဇွဲကနိဝရသီက္ခာပုဒ်၊ နိသုဂ္ဂပါစိတ် ပတ္တဝံ။  
 ၄။ ကာယာမာတုသီက္ခာပုဒ်၊ နိသုဂ္ဂပါစိတ်၊ ဘောဇနဝံ။  
 မှတ်ချက်။ “ပဋိဂ္ဂဟေတဗ္ဗာ”နှစ်ပုဒ်၊ “ပဋိဂ္ဂဟေတဗ္ဗာနှင့်” တစ်ပုဒ်။ “ပဋိဂ္ဂဟေတဗ္ဗာ”တစ်ပုဒ် ჟူမြားမှတ်သားပါ။

### “မဆုံး ဒါ ရိဋ္ဌ ဒါ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၄)ပုဒ်

- ၁။ ပဋိမသေနာသန သီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါစိတ် ဘူတရါမဝံ။  
 ၂။ ဝေဟာသက္ကာ သီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါစိတ် ဘူတရါမဝံ။  
 ၃။ မကျပ်ငြာသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါစိတ် ရတနဝံ။  
 ၄။ တူလောနဒွဲသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါစိတ် ရတနဝံ။

### “သံယိက်”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၄)ပုဒ်

- ၁။ ပရိထတသီက္ခာပုဒ်၊ နိသုဂ္ဂပါစိတ် ပတ္တဝံ။  
 ၂။ ပဋိမသေနာသန သီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါစိတ် ဉာဏ်ဒဝံ။  
 ၃။ ခုံဗ္ဗလသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါစိတ် သဟဝရိကဝံ။  
 ၄။ ပရိထာမနသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါစိတ် သဟဝရိကဝံ။

### “သံဝိဓာယ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၄)ပုဒ်

- ၁။ သံဝိဓာနသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါစိတ် ဘူတရါမဝံ။  
 ၂။ နာတိသိရဟနသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါစိတ် ဉာဏ်ဒဝံ။  
 ၃။ ထောယျသတ္တသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါစိတ် သျို့ထကဝံ။  
 ၄။ သံဝိဓာနသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါစိတ် သျို့ထကဝံ။

### “သဟပဇ္ဈယျ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၄)ပုဒ်

- ၁။ ကာယသံသွေသီက္ခာပုဒ်၊ သံယာဒီသေသီ။  
 ၂။ သူဒွဲရိတ္ထသီက္ခာပုဒ်၊ သံယာဒီသေသီ။  
 ၃။ ရှုံ့ယသံပေါ်ဟာရသီက္ခာပုဒ်၊ နိသုဂ္ဂပါစိတ် ကောသီယဝံ။  
 ၄။ ကယ်ပဂ္ဂယသီက္ခာပုဒ်၊ နိသုဂ္ဂပါစိတ် ကောသီယဝံ။  
 (အောင်)။ ပဋိပဇ္ဈယျ”၊ သုံးပုဒ်မွှဲသာ၊ “သဟပဇ္ဈ”၊ လေ့အုပ်ပေ၊  
 အာပဇ္ဈမှာ၊ ဉာဏ်ပုဒ်ရ။

## ပထမလတ်တန်း ဓိနည်းပုဂ္ဂာ+အဖြစ်

“သဟဘသေယျ”ပါသော သီကွာပုဒ် (၄)ပုဒ်

- ၁။ ပဋိမသဟဘသေယျ သီကွာပုဒ်၊ သူဒုပါဝိတ် မှသာဝါဒဝင်။  
 ၂။ ခုတိယသဟဘသေယျ သီကွာပုဒ်၊ သူဒုပါဝိတ် မှသာဝါဒဝင်။  
 ၃။ ဥက္ခာတွေသန္တာကသီကွာပုဒ်၊ သူဒုပါဝိတ် သျို့ထာကဝင်။  
 ၄။ ကဏ္ဍကသီကွာပုဒ်၊ သူဒုပါဝိတ် သျို့ထာကဝင်။  
 မှတ်ရှုကို။ ၁၁-၂-သီကွာပုဒ်တို့၌ “သဟဘသေယျ” ၃-၄-သီကွာပုဒ်တို့၌ “သဟ ဒါ အေယျ” ဖြစ်ကြောင်း သတိပြုပါ။

“သဟတွေ”ပါသော သီကွာပုဒ် (၄)ပုဒ်

- ၁။ အဇေလကသီကွာပုဒ်၊ သူဒုပါဝိတ် အဇေလကဝင်။  
 ၂။ ပထမပါဌိုအေသနသီကွာပုဒ်။  
 ၃။ တတိယပါဌိုအေသန သီကွာပုဒ်။  
 ၄။ ဓတ္ထပါဌိုအေသန သီကွာပုဒ်။

“သာမံ”ပါသော သီကွာပုဒ် (၄)ပုဒ်

- ၁။ ရာဇ်သီကွာပုဒ်၊ နိသဗ္ဗာပါဝိတ် ကထိနဝင်။  
 ၂။ စိဝရအာဇာဖွဲ့နသီကွာပုဒ်၊ နိသဗ္ဗာပါဝိတ် ပတ္တဝင်။  
 ၃။ သုတ္တဝိညြတ္တသီကွာပုဒ်၊ နိသဗ္ဗာပါဝိတ် ပတ္တဝင်။  
 ၄။ ဓိကပွဲနသီကွာပုဒ်၊ နိသဗ္ဗာပါဝိတ် ပတ္တဝင်။

“သာမံ”ပါသော သီကွာပုဒ် (၅)ပုဒ်

- ၁။ ရာဇ်သီကွာပုဒ်၊ နိသဗ္ဗာပါဝိတ် ကထိနဝင်။  
 ၂။ စိဝရအာဇာဖွဲ့နသီကွာပုဒ်၊ နိသဗ္ဗာပါဝိတ် ပတ္တဝင်။  
 ၃။ သုတ္တဝိညြတ္တသီကွာပုဒ်၊ နိသဗ္ဗာပါဝိတ် ပတ္တဝင်။  
 ၄။ ဓိကပွဲနသီကွာပုဒ်၊ နိသဗ္ဗာပါဝိတ် ပတ္တဝင်။

(၅) ပုဒ်၅

“အနုပသမ္မာ”ပါသော သီကွာပုဒ် (၅)ပုဒ်

- ၁။ ပဒသောဓမ္မသီကွာပုဒ်၊ သူဒုပါဝိတ် မှသာဝါဒဝင်။  
 ၂။ ပဋိမသဟဘသေယျ သီကွာပုဒ်၊ သူဒုပါဝိတ် မှသာဝါဒဝင်။  
 ၃။ ဘူတာရောစနသီကွာပုဒ်၊ သူဒုပါဝိတ် မှသာဝါဒဝင်။  
 ၄။ ဒုပြုလွှာရောစနသီကွာပုဒ်၊ သူဒုပါဝိတ် သျို့ထာကဝင်။  
 ၅။ ဦးနိသာတိဝသာသီကွာပုဒ်၊ သူဒုပါဝိတ် မှသာဝါဒဝင်။

**“ဉာဏ်”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၅)ပုဒ်**

- ၁။ သပါဏကသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါစိတ် ဘုတေသနဝင်။  
 ၂။ ဒန္တလေးများသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါစိတ် အောအနေဝင်။  
 ၃။ ဟသဝမ္မာသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါစိတ် သူရာပါနဝင်။  
 ၄။ သပါဏကသီက္ခာပုဒ်၊ သပါဏကဝင်။  
 ၅။ ဉာဏ်ဘုရားသီက္ခာပုဒ်၊ ပါဒုကဝင် သေခါယ်။

**“ဓာတ်နက”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၆)ပုဒ်**

- ၁။ မွေးပြေးစွဲသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါစိတ် ရတနေဝင်။  
 ၂။ နိသီဒနသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါစိတ် ရတနေဝင်။  
 ၃။ ကလ္လာပြေးစွဲသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါစိတ် ရတနေဝင်။  
 ၄။ ဝသီကသာဇိုကသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါစိတ် ရတနေဝင်။  
 ၅။ နှစ်သီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါစိတ် ရတနေဝင်။  
 ၆။ နှစ်ချက်။ ၇။ “ပမာဏ”ပါသော သီက္ခာပုဒ်ပါးပိုဒ်ဆိုလျှင်လည်း အတူတူပောင်။

**“ယာနိ ဒေါ ပန”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၇)ပုဒ်**

- ၁။ အောသရွှေသီက္ခာပုဒ်၊ နိသာရိပါစိတ် ပတ္တဝင်။  
 ၂။ သာသက်သီက္ခာပုဒ်၊ နိသာရိပါစိတ် ပတ္တဝင်။  
 ၃။ ပထိတအောအနေသီက္ခာပုဒ်၊ နိသာရိပါစိတ် အောအနေဝင်။  
 ၄။ တတိယပိဋ္ဌအေသာနိသီက္ခာပုဒ်။  
 ၅။ စတုတွေပိဋ္ဌအသာနိသီက္ခာပုဒ်။

**“ရဟနာ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၈)ပုဒ်**

- ၁။ ပင့်မအနိယတ သီက္ခာပုဒ်။  
 ၂။ ခုတိယ အနိယတ သီက္ခာပုဒ်။  
 ၃။ ရဟောနိသရွှေ သီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါစိတ် အောအနေဝင်။  
 ၄။ ရဟောပိဋ္ဌနှစ် သီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါစိတ် အစေလကဝင်။  
 ၅။ ရဟောနိသရွှေ သီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါစိတ် အစေလကဝင်။

**“သာနိခိ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၉)ပုဒ်**

- ၁။ ရာဇာသီက္ခာပုဒ်၊ နိသာရိပါစိတ်၊ ကထိနေဝင်။  
 ၂။ ဦးနပွဲဗုဒ္ဓနသီက္ခာပုဒ်၊ နိသာရိပါစိတ်၊ ပတ္တဝင်။  
 ၃။ ကာယာမာတုသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါစိတ် အောအနေဝင်။  
 ၄။ သဟဝမ္မာသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါစိတ် သဟဝမ္မာသီက္ခာပုဒ်။

## ပထမလတ်တန်း ဒိနည်းပုဂ္ဂာ+အဖြစ်

၅။ ရတန်သီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါဝါတ် ရတန်ဝ်။  
‘မှတ်ချက်’။ သံယာဒီသီသိနိဂုံးပါထည့်လျှင် (၆)ပုဒ်ဖြစ်၏။

“သေယျံ ကပြော”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၅)ပုဒ်  
၁။ ပဋိမသဟသေယျံသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါဝါတ် မှသာဝါဝ်။  
၂။ ခုတိယသဟသေယျံသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါဝါတ် မှသာဝါဝ်။  
၃။ အနပခရွှေသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါဝါတ် ဘူတာဝါမဝ်။  
၄။ ဥက္ခာတွေသုဇ္ဈာကသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါဝါတ် သုပ္ပါယာဝ်။  
၅။ ကဏ္ဍကသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါဝါတ် သုပ္ပါယာဝ်။

### (၆) ပုဒ်၄

“အယံ ထွေ သာဝါဝါ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၆)ပုဒ်  
၁။ “သာဝါဝါ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် ပါးပုဒ် ပြန်ကြည့်ပါ။

“အာပဇ္ဇာယျ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၆)ပုဒ်  
၁။ ပဋိမဉာဏ်သီက္ခာပုဒ်၊ နိသုတ္တိပါဝါတ်၊ ကတိနဝ်။  
၂။ ခုတိယဉာဏ်သီက္ခာပုဒ်၊ နိသုတ္တိပါဝါတ် ကတိနဝ်။  
၃။ မဟာပသကာရသီက္ခာပုဒ်၊ နိသုတ္တိပါဝါတ် ပုဂ္ဂဝ်။  
၄။ စာရိတွေသီက္ခာပုဒ်၊ နိသုတ္တိပါဝါတ် သဟဝန္တကဝ်။  
၅။ ကမ္မပိဋ္ဌာဟနသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါဝါတ်၊ သဟဝန္တကဝ်။  
၆။ ခုဗ္ဗလသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါဝါတ် သဟဝန္တကဝ်။

### “ခါဒေယျ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၆)ပုဒ်

၁။ ပဋိမပတ်ရထာသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါဝါတ် ဘောဇ္ဇဝ်။  
၂။ ဂိကာလဘောဇ္ဇဝသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါဝါတ် ဘောဇ္ဇဝ်။  
၃။ သနိုဝင်ကာရကသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒွဲပါဝါတ် ဘောဇ္ဇဝ်။  
၄။ ပဋိမပိဋ္ဌာဒေသနသီက္ခာပုဒ်။  
၅။ တတိယပိဋ္ဌာဒေသနသီက္ခာပုဒ်။  
၆။ ဓတ္ထပိဋ္ဌာဒေသနသီက္ခာပုဒ်။

### “ရုတ်”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၆)ပုဒ်

၁။ အူဘာကသီက္ခာပုဒ်၊ နိသုတ္တိပါဝါတ် ကောသီဝ်။  
၂။ ဆမ္မသသီက္ခာပုဒ်၊ နိသုတ္တိပါဝါတ် ကောသီယဝ်။  
၃။ နိသီဒနသန္တတသီက္ခာပုဒ်၊ နိသုတ္တိပါဝါတ် ကောသီယဝ်။

- ၄။ ဦးနပဋ္ဌာနသီက္ခာပုဒ်၊ နိသာရိပါစိတ်၊ ဟွာဝင်။  
 ၅။ ဒုဇဗ္ဗာကရထာသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒုပါစိတ်၊ သူရာပါစိတ်။  
 ၆။ မွှေ့ပိဋ္ဌသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒုပါစိတ် ရတန်တ်။

“နိသာရိ ကမျှယျ”ပါဘာ သီက္ခာပုဒ် (၆)ပုဒ်

- ၁။ ပွဲမအနိယတသီက္ခာပုဒ်။  
 ၂။ ဒုတိယအနိယတသီက္ခာပုဒ်။  
 ၃။ ရဟောနိသွေသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒုပါစိတ် ဉာဏ်ဝင်။  
 ၄။ သဘောဇာသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒုပါစိတ် အစေလကဝင်။  
 ၅။ ရဟောပန္တိန္တသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒုပါစိတ် အစေလကဝင်။  
 ၆။ ရဟောနိသွေသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒုပါစိတ် အစေလကဝင်။

“ပွဲအထူယျ”ပါဘာ သီက္ခာပုဒ် (၆)ပုဒ်

- ၁။ သံယဘေဒကသီက္ခာပုဒ်၊ သံယာဒီသီသ်။  
 ၂။ ဘာဒီနိဝိုဘကသီက္ခာပုဒ်၊ သံယာဒီသီသ်။  
 ၃။ ဒုမ္မစသီက္ခာပုဒ်၊ သံယာဒီသီသ်။  
 ၄။ ကုလုဏ်သကသီက္ခာပုဒ်၊ သံယာဒီသီသ်။  
 ၅။ အရိုးနှုန်သီက္ခာပုဒ်၊ သံယီးထာကဝင်။  
 ၆။ ကဏ္ဍကသီက္ခာပုဒ်၊ သံယီးထာကဝင်။

“သုဂ္ဂတဝိဒ္ဓိ”ပါဘာ သီက္ခာပုဒ် (၆)ပုဒ်

- ၁။ ကုနိကရသီက္ခာပုဒ်၊ သံယာဒီသီသ်။  
 ၂။ နိသီဒနသွေသီက္ခာပုဒ်၊ နိသာရိပါစိတ် ကောသီယဝင်။  
 ၃။ နိသီဒနသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒုပါစိတ် ရတန်တ်။  
 ၄။ ကဏ္ဍာပဂ္ဂိုင် ဒီသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒုပါစိတ် ရတန်ဝင်။  
 ၅။ ဝသီကသာရိကသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒုပါစိတ် ရတန်ဝင်။  
 ၆။ နန္ဒသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒုပါစိတ် ရတန်ဝင်။
- မှတ်ချက်။ “သုဂ္ဂတဝိဒ္ဓိ” တစ်ပုဒ်၊ “သုဂ္ဂတဝိဒ္ဓိယာ” လီးပုဒ်။

“သေယျ”ပါဘာ သီက္ခာပုဒ် (၆)ပုဒ်

- ၁။ ပွဲမသဟေသေယျသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒုပါစိတ် မှသာဝိဝင်။  
 ၂။ ဒုတိယသဟေသေယျသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒုပါစိတ် မှသာဝိဝင်။  
 ၃။ ဒုတိယ သေနာသနသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒုပါစိတ် ဘူတရီပဝင်။

- ၄။ အနုပစရွှေသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒ္ဓပါဝါတ် ဘူတာကိုမတ်။
- ၅။ ဥက္ခာဗျာသမ္မာဂါသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒ္ဓပါဝါတ် သပ္ပါယာကဝ်။
- ၆။ ကဏ္ဍာဂါသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒ္ဓပါဝါတ် သပ္ပါယာကဝ်။

### (၇) ပုဒ်၏

“အညြှတ် သမယာ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၇)ပုဒ်

- ၁။ အညြှတ်ကရိစည်ဗြိုဟ်သီက္ခာပုဒ်၊ နိသုတ္တိပါဝါတ် ကတိနဝ်။
- ၂။ သီက္ခာနှင့်သမယာသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒ္ဓပါဝါတ် ဉာဏ်ဝဝ်။
- ၃။ သံပိတ္တန်သီက္ခာပုဒ်၊ သူဒ္ဓပါဝါတ် ဉာဏ်ဝဝ်။
- ၄။ ဂဏေဘေးနေသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒ္ဓပါဝါတ် ဘေးနေဝ်။
- ၅။ ပရမ္မရဘေးနေသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒ္ဓပါဝါတ် ဘေးနေဝ်။
- ၆။ တရိုက်သီက္ခာပုဒ်၊ သူဒ္ဓပါဝါတ် အဆေလကဝ်။
- ၇။ နဟာနသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒ္ဓပါဝါတ် သူရာပါနဝ်။

“အန္တမသော”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၇)ပုဒ်

- ၁။ မေတ္တနဝမ္မသီက္ခာပုဒ်၊ (ပထမပါရာနိကသီက္ခာပုဒ်)။
- ၂။ သူရုရိုက်သီက္ခာပုဒ်၊ သံယာဒီသိ။
- ၃။ မဟာပေသကာရသီက္ခာပုဒ်၊ နိသုတ္တိပါဝါတ် ပတ္တဝ်။
- ၄။ သံပိတ္တန်သီက္ခာပုဒ်၊ သူဒ္ဓပါဝါတ် ဉာဏ်ဝဝ်။
- ၅။ အပနိတ္တန်သီက္ခာပုဒ်၊ သူဒ္ဓပါဝါတ် သူရာပါနဝ်။
- ၆။ သေယျသူဇ္ဈသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒ္ဓပါဝါတ် သပ္ပါယာကဝ်။
- ၇။ သံပိတ္တန်သီက္ခာပုဒ်၊ သူဒ္ဓပါဝါတ် သပ္ပါယာကဝ်။

“အယ် ထဲဗ္ဗာ သမယာ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၇)ပုဒ်

“အညြှတ် သမယာ”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၇)ပုဒ်နှင့် တူပြီ။

“တဲ့ အတိုက္ခာမယတော”ပါသော သီက္ခာပုဒ် (၇)ပုဒ်

- ၁။ ကတိနသီက္ခာပုဒ်၊ နိသုတ္တိပါဝါတ် ကတိနဝ်။
- ၂။ ပတ္တသီက္ခာပုဒ်၊ နိသုတ္တိပါဝါတ် ပတ္တဝ်။
- ၃။ ဘေးသနသီက္ခာပုဒ်၊ နိသုတ္တိပါဝါတ် ပတ္တဝ်။
- ၄။ ပွဲပြောသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒ္ဓပါဝါတ် ရတာနဝ်။
- ၅။ နီသံနသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒ္ဓပါဝါတ် ရတာနဝ်။
- ၆။ ကဏ္ဍာပွဲပြောသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒ္ဓပါဝါတ်၊ ရတာနဝ်။

၅။ ဝသီကသာနိကသီကွာဗုဒ္ဓိ၊ သူဒုပါစိတ် ရတန်း။

“တည္းယဲ သမယာ”ပါသော သီကွာဗုဒ္ဓိ (၇)ပုဒ်

“အညုတ္ထ သမယာ”ပါသော သီကွာဗုဒ္ဓိ (၇)ပုဒ်နှင့် တူပြီ။

“နိသဇ္ဇာ”ပါသော သီကွာဗုဒ္ဓိ (၇)ပုဒ်

၁။ ပဋိအနိယတသီကွာဗုဒ္ဓိ။

၂။ ခုတိယအနိယတသီကွာဗုဒ္ဓိ။

၃။ ရဟနာနိသန္တသီကွာဗုဒ္ဓိ၊ သူဒုပါစိတ် အြေပါဒဝ်။

၄။ ဥယျာတနသီကွာဗုဒ္ဓိ၊ သူဒုပါစိတ် အစေလကဝ်။

၅။ သဘောဇူသီကွာဗုဒ္ဓိ၊ သူဒုပါစိတ် အစေလကဝ်။

၆။ ရဟနာပို့စွဲနှင့်သီကွာဗုဒ္ဓိ၊ သူဒုပါစိတ် အစေလကဝ်။

၇။ ရဟနာနိသန္တသီကွာဗုဒ္ဓိ၊ သူဒုပါစိတ် အစေလကဝ်။

အမှာ။ “နိသဇ္ဇာ”ပါသော သီကွာဗုဒ္ဓိ (၆)ပုဒ်။

“နိသဇ္ဇာ”ပါသော သီကွာဗုဒ္ဓိ (၁)ပုဒ်ဟု ထင်မွေ့ခြားပါ။

### (၈) ပုဒ်ဂ

“အဂိုဏာနော”ပါသော သီကွာဗုဒ္ဓိ (၈)ပုဒ်

၁။ ပအိုတဘောဇူသီကွာဗုဒ္ဓိ၊ သူဒုပါစိတ် ဘောဇူဝ်။

၂။ တောတိသီကွာဗုဒ္ဓိ၊ သူဒုပါစိတ် သုရာဖိန်း။

၃။ တတိယပို့စွဲအသိနိသီကွာဗုဒ္ဓိ။

၄။ စတုတွေပို့စွဲအသိနိသီကွာဗုဒ္ဓိ။

၅။ သူပေါ်အနိစိညွှေ့သီကွာဗုဒ္ဓိ၊ သေခါယာ။

၆။ ဦးတော ဥွာရသီကွာဗုဒ္ဓိ၊ သေခါယာ။

၇။ ဟရိတော ဥွာရသီကွာဗုဒ္ဓိ၊ သေခါယာ။

၈။ ဉာဏ် ဥွာရသီကွာဗုဒ္ဓိ၊ သေခါယာ။

“ကာရာပေယျ”ပါသော သီကွာဗုဒ္ဓိ (၈)ပုဒ်

၁။ ကောသီယသီကွာဗုဒ္ဓိ၊ နိသသို့ပါစိတ် ကောသီယဝ်။

၂။ သူဒုကာဌာကသီကွာဗုဒ္ဓိ၊ နိသသို့ပါစိတ် ကောသီယဝ်။

၃။ ဒွေဘာဂသီကွာဗုဒ္ဓိ၊ နိသသို့ပါစိတ် ကောသီယဝ်။

၄။ ဆွဲသီသီကွာဗုဒ္ဓိ၊ နိသသို့ပါစိတ် ကောသီယဝ်။

၅။ နိသဒနသွေတသီကွာဗုဒ္ဓိ၊ သူဒုပါစိတ် ရတန်း။

## ပထမတော်တန်း ဂိန္ဒဗုံးပုဂ္ဂာ+အဖြော်

၁၇

- ၆။ သူမိယရသီကွာဗုံး၊ သူဒွပါစိတ်၊ ရတန်ဝင်။
- ၇။ တူလောနဒွသသီကွာဗုံး၊ သူဒွပါစိတ် ရတန်ဝင်။
- ၈။ နှုန်သီကွာဗုံး၊ သူဒွပါစိတ် ရတန်ဝင်။

“ကာရေတဗ္ဗ္ဗ္ဗ္”ပါသော သီကွာဗုံး (၁)ပုဒ်

- ၁။ ကုန်ကာရသီကွာဗုံး၊ သံယာခိသိတ်။
- ၂။ ပွဲမအန်ယတသီကွာဗုံး၊ သံယာခိသိသ်။
- ၃။ ခုတိယအန်ယတသီကွာဗုံး။
- ၄။ အကာလတိဝရသီကွာဗုံး၊ နိသုရှိပါစိတ် ကတိန်ဝင်။
- ၅။ မွေးပို့ဌာနသီကွာဗုံး၊ သူဒွပါစိတ် ရတန်ဝင်။
- ၆။ နိသီဒနသီကွာဗုံး၊ သူဒွပါစိတ် ရတန်ဝင်။
- ၇။ ကဏ္ဍာဖြို့အိသီကွာဗုံး၊ သူဒွပါစိတ် ရတန်ဝင်။
- ၈။ တသိကသာဇိုကသီကွာဗုံး၊ သူဒွပါစိတ်၊ ရတန်ဝင်။
- ၉။ မှတ်ချက်။ “ကာရေတဗ္ဗ္” သုံးပုဒ်။

“ကာရေတဗ္ဗ္” သုံးပုဒ်။

“ကာရေတဗ္ဗ္” သုံးပုဒ် ဟု ထပ်မံပွဲခြားသားပါလေ။

“ခါဒနိယ”ပါသော သီကွာဗုံး (၁)ပုဒ်

- ၁။ ပဋိမပတ်ရဏာ သီကွာဗုံး၊ သူဒွပါစိတ် ဘောဇ္ဇဝ်။
- ၂။ ခုတိယပတ်ရဏာသီကွာဗုံး၊ သူဒွပါစိတ်၊ ဘောဇ္ဇဝ်။
- ၃။ ဂိကာလဘောဇ်သီကွာဗုံး၊ သူဒွပါစိတ် ဘောဇ္ဇဝ်။
- ၄။ သုန္တပိကာရကသီကွာဗုံး၊ သူဒွပါစိတ် အဖောလကဝ်။
- ၅။ အဖောလကသီကွာဗုံး၊ သူဒွပါစိတ် အဖောလကဝ်။
- ၆။ ပဋိမပို့ဌာနသီ သီကွာဗုံး၊
- ၇။ တတိယပို့ဌာနသီ သီကွာဗုံး။
- ၈။ ဓတ္ထွာပို့ဌာနသီသီကွာဗုံး။

“သံလိက”ပါသော သီကွာဗုံး (၁)ပုဒ်

- ၁။ ပရိထတသီကွာဗုံး၊ နိသုရှိပါစိတ်၊ ပတ္တဝ်။
- ၂။ ပဋိမသောသနသီကွာဗုံး၊ ဘူတာရီမဝ်။
- ၃။ ခုတိယသောသနသီကွာဗုံး၊ သူဒွပါစိတ် ဘူတာရီမဝ်။
- ၄။ အနုပခန္တသီကွာဗုံး၊ သူဒွပါစိတ် ဘူတာရီမဝ်။
- ၅။ နိက္ခရန်သီကွာဗုံး၊ သူဒွပါစိတ် ဘူတာရီမဝ်။

- ၆။ ဝေဟာသက္ကိုသိကွာယ်။ သူဒုပါစိတ်၊ ဘူတရါမဝင်။  
 ၇။ ဒုဋ္ဌလသိကွာယ်။ သူဒုပါစိတ် သဟဝန္တကဝင်။  
 ၈။ ပရိတ္ထာမနသိကွာယ်။ သူဒုပါစိတ် သဟဝန္တကဝင်။  
 အမှာ။ “သံယိက်”ပါသော သိကွာယ် လေးယ့်။  
 “သံယိကာ”ပါသော သိကွာယ် လေးယ့်။  
 “သံယိကေ”ပါသော သိကွာယ် လေးယ့် မှတ်သားပါလေ။

(၉) ပုဒ်၃

“ဝဝ ဝအယျ”ပါသော သိကွာယ် (၉)ပုဒ်

- ၁။ ဉာဏ်မနသာဓမ္မ (ဝတ္ထုပါရာနိက) သိကွာယ်။  
 ၂။ ကုလခုသကသိကွာယ်။ သံယာဒီသိ။  
 ၃။ ရာဇ်သိကွာယ်။ နိသုတ္တိပါစိတ် ကတိနဝင်။  
 ၄။ အာမိသသိကွာယ်။ သူဒုပါစိတ် ဉာဏ်ဝဝင်။  
 ၅။ အရိုက်သိကွာယ်။ သူဒုပါစိတ် သွေ့တောကဝင်။  
 ၆။ ကဏ္ဍကသသိကွာယ်။ သူဒုပါစိတ် သွေ့တောကဝင်။  
 ၇။ သဟဝန္တကသိကွာယ်။ သူဒုပါစိတ် သဟဝန္တကဝင်။  
 ၈။ ဂိလေခနသိကွာယ်။ သူဒုပါစိတ် သဟဝန္တကဝင်။  
 ၉။ မောဟနသိကွာယ်။ သူဒုပါစိတ် သဟဝန္တကဝင်။

“ကာရယာရန်”ပါသော သိကွာယ် (၉)ပုဒ်

- ၁။ ကုန်ကရသိကွာယ်။ သံယာဒီသိ။  
 ၂။ ဂဲဟရကရသိကွာယ်။ သံယာဒီသိ။  
 ၃။ ဇွဲဘာကသိကွာယ်။ နိသုတ္တိပါစိတ်၊ ကောသိယဝင်။  
 ၄။ နိသိခနသွေ့တသိကွာယ်။ နိသုတ္တိပါစိတ် ကောသိယဝင်။  
 ၅။ မဟလွှာကပိဟရသိကွာယ်။ သူဒုပါစိတ် ဘူတရါမဝင်။  
 ၆။ ကဏ္ဍာဖွို့စွာဒီသိကွာယ်။ သူဒုပါစိတ် ရတနဝင်။  
 ၇။ ဝသိကသသာနိကသသိကွာယ်။ သူဒုပါစိတ် ရတနဝင်။

“ပရပ”ပါသော သိကွာယ် (၉)ပုဒ်

- ၁။ ကတိနသိကွာယ်။ နိသုတ္တိပါစိတ် ကတိနဝင်။  
 ၂။ အကာလစိဝရသိကွာယ်။ နိသုတ္တိပါစိတ် ကတိနဝင်။  
 ၃။ တတ္ထုပို့သိကွာယ်။ နိသုတ္တိပါစိတ် ကတိနဝင်။

ပထမလတ်တန်း ရိနည်းပုစ္စာ+အဖြစ်

۳۴

- ଦ୍ୟା ॥ ଧାର୍ଯ୍ୟିକ୍ଷାପୁଣି । କିମ୍ବାନ୍ତିପିତିର ଗଠିତାଂଦି ॥

୨୦ ॥ ଧାର୍ଯ୍ୟିକ୍ଷାପୁଣି । କିମ୍ବାନ୍ତିପିତିର ଲୋକାଵିଷ୍ୟାଂଦି ॥

୨୧ ॥ ଅନ୍ତରାଳୀକାର୍ଯ୍ୟିକ୍ଷାପୁଣି । କିମ୍ବାନ୍ତିପିତିର ଲୋକାଵିଷ୍ୟାଂଦି ॥

୨୨ ॥ ପର୍ଯ୍ୟାଵିକ୍ଷାପୁଣି । କିମ୍ବାନ୍ତିପିତିର ପର୍ଯ୍ୟାଂଦି ॥

୨୩ ॥ ଲୋକାଵିଷ୍ୟିକ୍ଷାପୁଣି । କିମ୍ବାନ୍ତିପିତିର । ପର୍ଯ୍ୟାଂଦି ॥

୨୪ ॥ ହାତାକର୍ମିକ୍ଷାପୁଣି । କିମ୍ବାନ୍ତିପିତିର ପର୍ଯ୍ୟାଂଦି ॥

မှတ်ချက်။ အမှတ် (၅) ဆွဲသုသံကွားပို့ ဗာတိကာ၌ “ပရမ”သဒ္ဓါတိကိစ္စက်ပပါလေ။ ပဒ  
ဘာဇ္ဈာန်မှ “ဆွဲသုပရမတာ တရောတ္ထာ”ဟု ပါသည်။ ပိဋ္ဌတော်ဝယ် “သီက္ခာ၌၌ ဤ-ပို့၊ သီက္ခာ၌၌  
ငါးပို့၊ ပေါင်း ပရမသုခြုံပါသော သီက္ခာပို့ပေါင်း (၁၄)ပို့ရှုပို့ကြောင်း ဆုပါသည်။

## “ဘုဇ္ဇယျ”ပါသာ သိကျာပ် (၉)ပ်

- ၁။ ပရိပါစိတာသိက္ခာပုဒ်၊ သူဒွပါစိတ် ဉြုပါဒ်ဝင်။

၂။ အာသဝထပိလွှာသိက္ခာပုဒ်၊ သူဒွပါစိတ် ဘောဇ်ဝင်။

၃။ ပဋိမပတ်ရယာသိက္ခာပုဒ်၊ သူဒွပါစိတ် ဘောဇ်ဝင်။

၄။ ပဏီကောလဘောဇ်သိက္ခာပုဒ်၊ သူဒွပါစိတ် ဘောဇ်ဝင်။

၅။ သနိဒိကာရကသိက္ခာပုဒ်၊ သူဒွပါစိတ် ဘောဇ်ဝင်။

၆။ ပဏီတဘောဇ်သိက္ခာပုဒ်၊ သူဒွပါစိတ် ဘောဇ်ဝင်။

၇။ ပဋိမပါနိဇ္ဇာသနိသိက္ခာပုဒ်။

၈။ တတိယပိဋ္ဌဇ္ဇာသနိသိက္ခာပုဒ်။

၉။ ဓတ္တုတ္ထပါနိဇ္ဇာသနိယသိက္ခာပုဒ်။

(୩୦) ପ୍ରତ୍ୟେ

## “ଭାବୁରିପ” ପିଲେହା ବିଗ୍ନ୍ଦାପୁଣ୍ଡ (୧୦)ଫର୍ମ

- ၁။ ကာယသံသရွှေသိက္ခာပုဒ်၊ သံယာဒီသိသံ။

၂။ ဇုနှဲဇူဝါတာသိက္ခာပုဒ်၊ သံယာဒီသိသံ။

၃။ အဲဇာဂျာယပါရိစုစိမြုယသိက္ခာပုဒ်၊ သံယာဒီသိသံ။

၄။ ပွဲမ အနိယတသိက္ခာပုဒ်။

၅။ ခုတိယအနိယတသိက္ခာပုဒ်။

၆။ ခုတိယသဟသေယဉ်သိက္ခာပုဒ်၊ သုဒ္ဓပါဝါတ် မှသာဝါဒဝါ။

၇။ ဓမ္မဒဒသနာသိက္ခာပုဒ်၊ သုဒ္ဓပါဝါတ် မှသာဝါဒဝါ။

၈။ ရဟဟာပိဋကဓာသိက္ခာပုဒ်၊ သုဒ္ဓပါဝါတ် အဇေလကဝါ။

၉။ ရဟဟာနိသန္တသိက္ခာပုဒ်၊ သုဒ္ဓပါဝါတ် အဇေလကဝါ။

၁။ သိပိတနသိက္ခာပုဒ်၊ သူဒွပါဝါစိတ် သပ္ပါယာကာဝင်။  
မှတ်ရှုက်။။ “နိသ္တံ ကမ္မာယျ” ခြောက်ပုဒ်၊ “သေယဉ် ကမ္မာယျ” ပါးပုဒ်။  
“တတော စေ ဥက္ကာရီ”ပါသော သိက္ခာပုဒ် (၁၀)ပုဒ်

- ၁။ အကာလစိဝရသိက္ခာပုဒ်၊ နိသ္ထိပိုဝါစိတ် ကထိနဝင်။  
၂။ တတ္တာရီ သိက္ခာပုဒ်၊ နိသ္ထိပိုဝါစိတ် ကထိနဝင်။  
၃။ ရာဇ်က္ခာပုဒ်၊ နိသ္ထိပိုဝါစိတ် ကထိနဝင်။  
၄။ ဇွဲကလောမသိက္ခာပုဒ်၊ နိသ္ထိပိုဝါစိတ် ကောသိယဝင်။  
၅။ အာဇာဂလိဝရသိက္ခာပုဒ်၊ နိသ္ထိပိုဝါစိတ် ပတ္တဝင်။  
၆။ သာသက်သိက္ခာပုဒ်၊ နိသ္ထိပိုဝါစိတ် ပတ္တဝင်။  
၇။ မဟာဏကပိဟာရသိက္ခာပုဒ်၊ သူဒွပါဝါစိတ် ဘူတရီမဝင်။  
၈။ အာသဝထပိရှာသိက္ခာပုဒ်၊ သူဒွပါဝါစိတ် ဘောဇ္ဇဝဝင်။  
၉။ ကာအာမာတုသိက္ခာပုဒ်၊ သူဒွပါဝါစိတ် ဘောဇ္ဇဝဝင်။  
၁၀။ မဟာနာမသိက္ခာပုဒ်၊ သူဒွပါဝါစိတ် အစေလကဝင်။  
၁၁။ သေနာတိသာသိက္ခာပုဒ်၊ သူဒွပါဝါစိတ် အစေလကဝင်။  
မှတ်ရှုက်။။ တတော စေ ဥက္ကာရီ နိက္ခာပေယျ။ - (၃)ပုဒ်။  
တတော စေ ဥက္ကာရီ သာဒိယေယျ။ - (၂)ပုဒ်။  
တတော စေ ဥက္ကာရီ ပါယာမာရာ။ - (၁)ပုဒ်။  
တတော စေ ဥက္ကာရီ ဟာရေယျ။ - (၁)ပုဒ်။  
တတော စေ ဥက္ကာရီ အမိడေယျ။ - (၁)ပုဒ်။  
တတော စေ ဥက္ကာရီ ဘုဇ္ဇာယျ။ - (၁)ပုဒ်။  
တတော စေ ဥက္ကာရီ ပနိုဂ္ဂအောယျ။ - (၁)ပုဒ်။  
(အောင်) ကမ္မာယျ တတော စေ၊ ဤနှစ်တွေ၊ မှတ်လေ ဆယ့်တစ်စီ။

(၁၂) ပုဒ်၃

မရှုပါ။

(၁၃) ပုဒ်၃  
“အနဲ့”ပါသော သိက္ခာပုဒ် (၁၃)ပုဒ်

- ၁။ ပရိယတသိက္ခာပုဒ်၊ နိသ္ထိပိုဝါစိတ် ပတ္တဝင်။  
၂။ အနဲပစ္စ သိက္ခာပုဒ်၊ သူဒွပါဝါစိတ်၊ ဘူတရီမဝင်။  
၃။ သပ္ပါယာကသိက္ခာပုဒ်၊ သူဒွပါဝါစိတ် ဘူတရီမဝင်။

## ပထမထိတန်း ဂိန္ဒဗုံးပုဂ္ဂာ+အဖြော်

- ၄။ ပရိပါစီတသိက္ခာပုံ။ သူဒွပါစီတ် ဉာဏ်ဝင်။
- ၅။ ခုတိယပဝါရအာသီက္ခာပုံ။ သူဒွပါစီတ် ဘောဇ်ဝင်။
- ၆။ သပိုအကာသီက္ခာပုံ။ သူဒွပါစီတ် သပိုအကဝင်။
- ၇။ ဥက္ကာဇ်နသီက္ခာပုံ။ သူဒွပါစီတ် သပိုအကဝင်။
- ၈။ ရုပ္ပါဒ္ဓသီက္ခာပုံ။ သူဒွပါစီတ် သပိုအကဝင်။
- ၉။ ထေယျသူဗ္ဗသီက္ခာပုံ။ သူဒွပါစီတ် သပိုအကဝင်။
- ၁၀။ ဥက္ကာဇ်သံဇ္ဈာဂါရီက္ခာပုံ။ သူဒွပါစီတ် သပိုအကဝင်။
- ၁၁။ ကဏ္ဍကသီက္ခာပုံ။ သူဒွပါစီတ် သပိုအကဝင်။
- ၁၂။ ပရိယာမနသီက္ခာပုံ။ သူဒွပါစီတ် သဟာဓမ္မကဝ်။

မှတ်ချက်။ ၂၁၃၃ရီမနသုဝေမွ (စတုတွေပါရာနိက) သီက္ခာပုံ၌ ‘အနသိအန်’ပါသောကြောင့် ယင်းသီက္ခာပုံတို့တွင် ထည့်သွင်းရေးတွက်ကြသည်။ ပရိပါစီတ်တော် (၂၅၈) ၌ “သောသသ အနဆို ပညာတွေ၊ ယဉ်ချုပ်ခွဲလန္တနှင့်”ဟု ပောတော်ရုသောကြောင့် ထည့်သွင်း၍ ပရေတွက်သုတေသန။ “သောသသ” ဟူသည် သီက္ခာပုံ (၁၃)ပုံ၊ ဘီက္ခာနှင့် (၃)ပုံ၊ ပေါင်း (၁၆)ပုံတို့တည်း။ (သယာဒီသိယိနိုင်း၌လည်း ‘အန်’ပါသည်ကို သတိပြုပါ။

(၁၄-၁၅) ပုဒ်ရ ပရိုလေ။

(၁၆) ပုဒ်ရ

“ဥက္ကာဇ်”ပါသော သီက္ခာပုံ (၁၆)ပုဒ်

- ၁။ ဥက္ကာဇ်ပန်သုဝေမွ (စတုတွေပါရာနိက) သီက္ခာပုံ။
- ၂။ အကာလစီးရုသီက္ခာပုံ။ နိသုတ္တိပါစီတ်၊ ကထိန်ဝင်။
- ၃။ တတုတွေရီသီက္ခာပုံ။ နိသုတ္တိပါစီတ်၊ ကထိန်ဝင်။
- ၄။ ရာစသီက္ခာပုံ။ နိသုတ္တိပါစီတ်၊ ကထိန်ဝင်။
- ၅။ ငြေကလောမသီက္ခာပုံ။ နိသုတ္တိပါစီတ် ကောသီယဝင်။
- ၆။ အစွဲကစီဝရသီက္ခာပုံ။ နိသုတ္တိပါစီတ် ပတ္တဝင်။
- ၇။ သာသက်သီက္ခာပုံ။ နိသုတ္တိပါစီတ် ပတ္တဝင်။
- ၈။ ပဋိမသဟာသေယျသီက္ခာပုံ။ သူဒွပါစီတ် မှသာဝါဒဝင်။
- ၉။ ဓမ္မအသနာသီက္ခာပုံ။ သူဒွပါစီတ် မှသာဝါဒဝင်။
- ၁၀။ ဘူတာရောဝနသီက္ခာပုံ။ သူဒွပါစီတ် မှသာဝါဒဝင်။
- ၁၁။ မဟာလူကပိဟာရသီက္ခာပုံ။ ဘူတာဝါဒဝင်။
- ၁၂။ အာတသတိရုပ္ပါဒ္ဓသီက္ခာပုံ။ သူဒွပါစီတ် ဘောဇ်ဝင်။

## အရှင်ပဏ္ဍာတာဘိဝံသ (ဓရြိုင်)

- ၁၃။ ကာဏာမှတ်သိကွာယ်၏၊ သူဒ္ဓပါစီတ်၊ ဘောဇ္ဇဝ်၏။  
 ၁၄။ မဟာနာမသိကွာယ်၏၊ သူဒ္ဓပါစီတ်၊ အစေလကဝ်၏။  
 ၁၅။ သေနာဝါသသိကွာယ်၏၊ သူဒ္ဓပါစီတ်၊ အစေလကဝ်၏။  
 ၁၆။ မောဟနသိကွာယ်၏၊ သူဒ္ဓပါစီတ်၊ သဟာဓမ္မကဝ်၏။  
 အမှာ။ “တတော စေ ဉာဏ်”ပါသော သိကွာယ် (၁၁)ပုဒ်နှင့် ယျဉ်ကြည်ပါ။

### (၂၅) ဖုန်း “အညာဉြှု”ပါသော သိကွာယ် (၁၀)ပုဒ်

- ၁။ ဉာဏ်ရှိပန်သေဓါး (စတုတွေပါရာနိက) သိကွာယ်၏။  
 ၂။ သူ၌ရှိသေး၌သိကွာယ်၏၊ သံယာဒီသီ၏။  
 ၃။ ဉာဏ်သိတ်သိကွာယ်၏၊ နိသာရိပါစီတ်၊ ကထိန်ဝ်၏။  
 ၄။ စိဝရပနိုဂုဟတာသိကွာယ်၏၊ နိသာရိပါစီတ်၊ ကထိန်ဝ်၏။  
 ၅။ အညာတကခိုညာဉြှုသိကွာယ်၏၊ နိသာရိပါစီတ်၊ ကထိန်ဝ်၏။  
 ၆။ ဆုတ္တသုသိကွာယ်၏၊ နိသာရိပါစီတ်၊ ကောသိယဝ်၏။  
 ၇။ သာသက်သိကွာယ်၏၊ နိသာရိပါစီတ်၊ ပဲ့ဗျဝ်၏။  
 ၈။ ဓမ္မဇော်သောနာသိကွာယ်၏၊ သူဒ္ဓပါစီတ်၊ ဓမ္မသာဝါဒဝ်၏။  
 ၉။ ဇုန်လွှာရောစနာသိကွာယ်၏၊ သူဒ္ဓပါစီတ်၊ မှသာဝါဒဝ်၏။  
 ၁၀။ ဘိကွုန်ပသုယသိကွာယ်၏၊ သူဒ္ဓပါစီတ်၊ ဉြှုဝါဒဝ်၏။  
 ၁၁။ စိဝရဒါနသိကွာယ်၏၊ သူဒ္ဓပါစီတ်၊ ဉြှုဝါဒဝ်၏။  
 ၁၂။ သံဝိဇ္ဇနသိကွာယ်၏၊ သူဒ္ဓပါစီတ်၊ ဉြှုဝါဒဝ်၏။  
 ၁၃။ နာဝါဘိရဟနသိကွာယ်၏၊ သူဒ္ဓပါစီတ်၊ ဉြှုဝါဒဝ်၏။  
 ၁၄။ ပရိပါစီတ်သိကွာယ်၏၊ သူဒ္ဓပါစီတ်၊ ဉြှုဝါဒဝ်၏။  
 ၁၅။ ဂယောဇ္ဇနသိကွာယ်၏၊ သူဒ္ဓပါစီတ်၊ ဘောဇ္ဇဝ်၏။  
 ၁၆။ ပရမ္မရဘောဇ္ဇနသိကွာယ်၏၊ သူဒ္ဓပါစီတ်၊ ဘောဇ္ဇဝ်၏။  
 ၁၇။ ဒန္ဒပေါနသိကွာယ်၏၊ သူဒ္ဓပါစီတ်၊ ဘောဇ္ဇဝ်၏။  
 ၁၈။ စာရိုက္ခာသိကွာယ်၏၊ သူဒ္ဓပါစီတ်၊ အစေလကဝ်၏။  
 ၁၉။ မဟာနာမသိကွာယ်၏၊ သူဒ္ဓပါစီတ်၊ အစေလကဝ်၏။  
 ၂၀။ ဉာဏ်ရှိသေနာသိကွာယ်၏၊ သူဒ္ဓပါစီတ်၊ အစေလကဝ်၏။  
 ၂၁။ အေတိသိကွာယ်၏၊ သူဒ္ဓပါစီတ်၊ သူရာပါနဝ်၏။

၂၂။ မဟာနသီကွာဗုဒ္ဓ၊ သူဒ္ဓပါဝါစ်တ်၊ သူရာပါနဝင်။

၂၃။ ရတနသီကွာဗုဒ္ဓ၊ သူဒ္ဓပါဝါစ်တ် ရတနဝင်။

၂၄။ ဂကာလရိယပ္ပါယသနသီကွာဗုဒ္ဓ၊ သူဒ္ဓပါဝါစ်တ် ရတနဝင်။

၂၅။ ဖွံ့ဖြိုးသီကွာဗုဒ္ဓ၊ သူဒ္ဓပါဝါစ်တ် ရတနဝင်။

၂၆။ ဖွံ့ဖြိုးသီကွာဗုဒ္ဓ၊ သူဒ္ဓပါဝါစ်တ် ရတနဝင်။  
မှတ်ရန်။ ။ပါရာနိက ၁၊ သံယာနိသီသံ ၁၊ နိသံရှိပါဝါစ်တ် ၅၊ သူဒ္ဓပါဝါစ်တ် ၁၈-ပုံ ဟူ၍  
မှတ်သားပါလေ။

(၂၆) ပုဒ်၄

“အဂါဏာန်”ပါသော သီကွာဗုဒ္ဓ (၂၆)

၁။ အာဝသထပ်ရှာသီကွာဗုဒ္ဓ၊ သူဒ္ဓပါဝါစ်တ် သောနေဝင်။

၂။ ပဏီတဘောနသီကွာဗုဒ္ဓ၊ သူဒ္ဓပါဝါစ်တ် ဘောနေဝင်။

၃။ ပဟာနာမသီကွာဗုဒ္ဓ၊ သူဒ္ဓပါဝါစ်တ် အဇော်ကဝင်။

၄။ အော်သီကွာဗုဒ္ဓ၊ သူဒ္ဓပါဝါစ်တ် သူရာပါနဝင်။

၅။ တဝိယပိဋ္ဌအသန်သီကွာဗုဒ္ဓ။

၆။ စတုတ္ထပိဋ္ဌအသန်သီကွာဗုဒ္ဓ။

၇။ သူပေါ်အန်တ္ထတ္ထသီကွာဗုဒ္ဓ။ သေခါယာ။

၈-၂၆။ သူရာသူရာဝင် နောက်ဆုံး (၄)ပုဒ်နှင့် ပါရာကဝ် (၁၉)ပုဒ် ရုရှင်ပေါင်း (၁၉)ပုဒ်။

“ဒိဝရ”ပါသော သီကွာဗုဒ္ဓ (၂၆)ပုဒ်

၁။ ကထိနသီကွာဗုဒ္ဓ၊ နိသံရှိပါဝါစ်တ် ကထိနဝင်။

၂။ ဥဒေါသီတသီကွာဗုဒ္ဓ၊ နိသံရှိပါဝါစ်တ် ကထိနဝင်။

၃။ အကာလစိဝရသီကွာဗုဒ္ဓ၊ နိသံရှိပါဝါစ်တ် ကထိနဝင်။

၄။ ပုရာဏစိဝရသီကွာဗုဒ္ဓ၊ နိသံရှိပါဝါစ်တ် ကထိနဝင်။

၅။ စိဝရပုဇ္ဈာယာသီကွာဗုဒ္ဓ၊ နိသံရှိပါဝါစ်တ် ကထိနဝင်။

၆။ အညာတကရိည္တ္ထသီကွာဗုဒ္ဓ၊ နိသံရှိပါဝါစ်တ် ကထိနဝင်။

၇။ တတုတ္ထခိုသီကွာဗုဒ္ဓ၊ နိသံရှိပါဝါစ်တ် ကထိနဝင်။

၈။ ပွဲမျေပက္ခန္တသီကွာဗုဒ္ဓ၊ နိသံရှိပါဝါစ်တ် ကထိနဝင်။

၉။ ခုတိယည်က္ခန္တသီကွာဗုဒ္ဓ၊ နိသံရှိပါဝါစ်တ် ကထိနဝင်။

၁၀။ ရာဇသီကွာဗုဒ္ဓ၊ နိသံရှိပါဝါစ်တ် ကထိနဝင်။

၁၁။ ဝသနကသာနိကသီကွာဗုဒ္ဓ၊ နိသံရှိပါဝါစ်တ် ဟ္တာဝင်။

၁၂။ စိဝရအန္တန္တနသီကွာဗုဒ္ဓ၊ နိသံရှိပါဝါစ်တ် ဟ္တာဝင်။

၁၃။ သုတ္တိပြည့်သိကွာယ်၏ နိသုတ္တိပါစိတ် ပတ္တဝင်။  
 ၁၄။ ပဟာပေသကာရသိကွာယ်၏ နိသုတ္တိပါစိတ် ပတ္တဝင်။  
 ၁၅။ အဓိကခိုင်ရာသိကွာယ်၏ နိသုတ္တိပါစိတ် ပတ္တဝင်။  
 ၁၆။ သာသကဲသိကွာယ်၏ နိသုတ္တိပါစိတ် ပတ္တဝင်။  
 ၁၇။ ဒိဝရမိနသိကွာယ်၏ သုဒ္ဓပါစိတ် ဉာဏ်ဝင်။  
 ၁၈။ ဒိဝရသိမြနသိကွာယ်၏ သုဒ္ဓပါစိတ် ဉာဏ်ဝင်။  
 ၁၉။ ဂထာဘာဇာသိကွာယ်၏ သုဒ္ဓပါစိတ် ဘာဇာဝင်။  
 ၂၀။ ပရမ္မရဘာဇာသိကွာယ်၏ သုဒ္ဓပါစိတ် ဘာဇာဝင်။  
 ၂၁။ စာရိတ္ထသိကွာယ်၏ သုဒ္ဓပါစိတ် အဇော်ကဝင်။  
 ၂၂။ ဒုဋ္ဌဓရဘာဇာသိကွာယ်၏ သုဒ္ဓပါစိတ် သုရာပါနဝင်။  
 ၂၃။ ဂိုမ္မနသိကွာယ်၏ သုဒ္ဓပါစိတ် သုရာပါနဝင်။  
 ၂၄။ အပနိုဓရသိကွာယ်၏ သုဒ္ဓပါစိတ် သုရာပါနဝင်။  
 ၂၅။ ဒုဋ္ဌဓလသိကွာယ်၏ သုဒ္ဓပါစိတ် သုရာပါနဝင်။  
 ၂၆။ နန္ဒသိကွာယ်၏ သုဒ္ဓပါစိတ် ရတန်။

အယူ။ နိသုတ္တိပါစိတ် (၁၁)ယ်ဟု ဖုတ်သားပါ။  
 ပန္တိန္တအောယျ - နိသုတ္တိပါစိတ်၊ ကတိနဝင်၊ ဒိဝရပန္တိန္တသိကွာယ်၏  
 (ပရ္မဆောယျ ပါသော သိကွာယ် ဇြိုင်ပါန်းကြည်ပါ။)  
 ပန္တိန္တအောယျ - သုဒ္ဓပါစိတ် သုပ္ပါယာဝင်၊ သေမှာသနသိကွာယ်။  
 ထောက်တွံ - သုဒ္ဓပါစိတ်၊ အဇော်ကဝင်၊ သေမှာဝါသသိကွာယ်။  
 ဂိုဝင်သိတွံ - နိသုတ္တိပါစိတ် ပတ္တဝင် သာသကဲသိကွာယ်။  
 (ဂိုဝင်သေယျ ပါသော သိကွာယ် (၂)ယ်နှင့် ကြည်ပါ။)  
 သာဒိုဒ်တွံ - နိသုတ္တိပါစိတ် ကတိနဝင် သာသကဲသိကွာယ်။  
 (သာဒိုဒ်တွံ-ပါသော သိကွာယ်နှင့် ပုံပြုကြည်ပါ။)  
 သံဝသေယျ - သုဒ္ဓပါစိတ်၊ သုပ္ပါယာဝင်၊ ဥက္ကာတ္ထသမ္မာဂသိကွာယ်။

### အမည်တွေသိကွာယ်များ

- ၁။ ပရ္မအနိယတာသိကွာယ်၏  
 ခုတိယအနိယတာသိကွာယ်။  
 ၂။ ပရ္မ ဥပက္ခန္တသိကွာယ်၏ နိသုတ္တိပါစိတ် ကတိနဝင်။  
 ၃။ ပရ္မ ဥပက္ခန္တသိကွာယ်၏ နိသုတ္တိပါစိတ် ကတိနဝင်။

- ၃။ ဝသီကသာနိကသီကွာဗုဒ္ဓ။ နိသာရှိပါမိတ် ပွဲ့ဝင်။  
ဝသီကသာနိကသီကွာဗုဒ္ဓ။ သူဒွဲပါမိတ် ရတန်ဝင်။
- ၄။ ပွဲ့မသေနာသုန် သီကွာဗုဒ္ဓ။ သူဒွဲပါမိတ် မူသာဝါဒဝင်။  
ခုတိယသာသေသျေသီကွာဗုဒ္ဓ။ သူဒွဲပါမိတ် မူသာဝါဒဝင်။
- ၅။ ပွဲ့မသေနာသုန်သီကွာဗုဒ္ဓ။ သူဒွဲပါမိတ် ဘူတာဂါမဝင်။  
ခုတိယသေနာသုန်သီကွာဗုဒ္ဓ။ သူဒွဲပါမိတ် ဘူတာဂါမဝင်။
- ၆။ သပိုတေကသီကွာဗုဒ္ဓ။ သူဒွဲပါမိတ် ဘူတာဂါမဝင်။  
သပိုတေကသီကွာဗုဒ္ဓ။ သူဒွဲပါမိတ် သပိုတေကဝင်။
- ၇။ သံဝိတန်သီကွာဗုဒ္ဓ။ သူဒွဲပါမိတ် ဉာဏ်ဝင်။  
သံဝိတန်သီကွာဗုဒ္ဓ။ သူဒွဲပါမိတ် သံဝိတေကဝင်။
- ၈။ ရဟောနိသွေသီကွာဗုဒ္ဓ။ သူဒွဲပါမိတ် ဉာဏ်ဝင်။  
ရဟောနိသွေသီကွာဗုဒ္ဓ။ သူဒွဲပါမိတ် အဇော်ကဝင်။
- ၉။ ပွဲ့မပတ်ရဏာ သီကွာဗုဒ္ဓ။ သူဒွဲပါမိတ် အောဇာဝင်။  
ခုတိယ ပိုဝင်ရဏာသီကွာဗုဒ္ဓ။ သူဒွဲပါမိတ် အောဇာဝင်။
- ၁၀။ သံ့ခွဲ့စွဲသီကွာဗုဒ္ဓ။ သူဒွဲပါမိတ် သပိုတေကဝင်။
- ၁၁။ ပွဲ့မပါဌိုဇ္ဇာသန သီကွာဗုဒ္ဓ။  
ခုတိယပါဌိုဇ္ဇာသန သီကွာဗုဒ္ဓ။  
တတိယပါဌိုဇ္ဇာသန သီကွာဗုဒ္ဓ။  
စတုတွေပါဌိုဇ္ဇာသန သီကွာဗုဒ္ဓ။

သီကွာဗုဒ္ဓပါဉ္ဇာတေတ်တွင် သီကွာဗုဒ္ဓအမည် ဖါဝင်သာ သီကွာဗုဒ္ဓများ

- ၁။ ဥဒေသီတသီကွာဗုဒ္ဓ။ နိသာရှိပါမိတ် ကထိနဝင်။
- ၂။ ရှုရိယသီကွာဗုဒ္ဓ။ နိသာရှိပါမိတ်၊ ကောသီယဝင်။
- ၃။ မဟာပေသကာရ သီကွာဗုဒ္ဓ။ နိသာရှိပါမိတ် ပွဲ့ဝင်။
- ၄။ ပွဲ့မသေနာသုန်သီကွာဗုဒ္ဓ။ သူဒွဲပါမိတ် ဘူတာဂါမဝင်။
- ၅။ ခုတိယသေနာသုန်သီကွာဗုဒ္ဓ။ သူဒွဲပါမိတ် ဘူတာဂါမဝင်။
- ၆။ ကာယာတုသီကွာဗုဒ္ဓ။ သူဒွဲပါမိတ် အောဇာဝင်။
- ၇။ မဟာနာမသီကွာဗုဒ္ဓ။ သူဒွဲပါမိတ် အဇော်ကဝင်။
- ၈။ အရှုံးသီကွာဗုဒ္ဓ။ သူဒွဲပါမိတ် သပိုတေကဝင်။
- ၉။ ဥက္ကာတွေသွေ့ကသီကွာဗုဒ္ဓ။ သူဒွဲပါမိတ်၊ သပိုတေကဝင်။
- ၁၀။ ကဏ္ဍကသီကွာဗုဒ္ဓ။ သူဒွဲပါမိတ် သပိုတေကဝင်။
- ၁၁။ ခုဗ္ဗလသီကွာဗုဒ္ဓ။ သူဒွဲပါမိတ် သပိုတေကဝင်။

၁၂။ အဇ္ဈိပုဂ္ဂသီက္ခာပုဒ်၊ သူဒ္ဓပါစ်တ် ရတန်တ်။

၁၃။ နှုန်သီက္ခာပုဒ်၊ သူဒ္ဓပါစ်တ်၊ ရတန်တ်။

နာမည်ဆင်တဲ့ တစ်ခိတ်တဲ့ သီက္ခာပုဒ်များ

သူချိရိတ္ထာ + သူချိရိတ္ထာ။

အညာတကရိဉာဏ် + သူဇ္ဈိဝိဉာဏ် + သူပေါ်ဒရိဉာဏ်။

ငြေကလောမ + ငြေကလောမတော်ပန်။

ရှုပိယ + ရှုပိယသံပေါ်ဟာရာ။

ပရိယတာ + ပရိယတာမနဲ့။

ရုမြှေ့ဆဲ + ရုမြှေ့ဆဲရီးေး + ရုမြှေ့ဆဲေရာစန်။

နိသီဒန် + နိသီဒန်သွားနှင့်တဲ့

နိသူချိပါစ်တ်နှင့် အထားတူသာ သီက္ခာပုဒ်များ

(၁) သူခိယရာ၊ (၂) ဖွွှေ့ရိတ္ထာ၊

(၃) တူလောနွှေ့၊ (၄) နိသီဒန်၊

(၅) ကဏ္ဍာဏျုံးနှင့်၊ (၆) ဝသီကသာနိကာ၊

(၇) နှုန်း။

အာနိဝိယိတ္ထာနှင့် သင့်ရောက်သော အပြိုပြ သီက္ခာပုဒ်များ

၁+၂။ စတုတွေပါရာနိကာ (တိုက်ရိုက် + သွယ်ရိုက်)

၃။ သူချိရိတ္ထာ၊

၄။ ပထိတာသောနဲ့၊ သီက္ခာ၊

၅။ ပထိတာသောနဲ့၊ သီက္ခာနဲ့၊

၆။ သူပေါ်ဒရိဉာဏ်။

ခုတ်ယအနိယတာ၊ ဥပန္တ့ စတုတွေသီက္ခာပုဒ်နှင့် တူသော ပရိဇ္ဇာဒရိသီးသော သီက္ခာပုဒ်

သူဒ္ဓပါစ်တ်၊ ဉာဏ်ဝင်၊ ရဟောနိသွားသီက္ခာပုဒ်။

မှတ်ချက်။ ဥပန္တ့ စတုတွေသီက္ခာပုဒ် ဟူသည် အစေလကတ် ရဟောနိသွားသီက္ခာပုဒ်တည်း။

ပဋိပသာသေယူသီက္ခာပုဒ်နှင့် အာပတ်သင့်ရာ ကာလဗ္ဗာသော သီက္ခာပုဒ်

“ယော ပန သီက္ခာ” ဖော်သော သီက္ခာပုဒ်များ

၁။ သူက္ခိုက်သီးနှံ သံယာဒီသီး၊

၂။ ကုန်ကာရာ၊ သံယာဒီသီး၊

၃။ ဂီဟာရကာရ သံယာဒီသီး၊

၄။ ဘာဒါရိဝတ္ထက သံယာဒီသီး၊

၅။ ခုံးစ သံယာဒီသီး၊

ပထမလတ်တန်း တိနည်းပုဂ္ဂာ+အဖြစ်

၂၇

- ၆။ ကုလခုသက၊ သယာဒီသိ၏  
၇။ ကထိန၊ ကထိနဝင်း၊  
၈။ ဥဒေသိတာ၊ ကထိနဝင်း၊  
၉။ အကာလစိဝရ၊ ကထိနဝင်း၊  
၁၀။ တတ္တာရှိ၊ နိသဗ္ဗိပါစိတ် ကထိနဝင်း၊  
၁၁။ ပဋိများပက္ခာ၊ နိသဗ္ဗိပါစိတ် ကထိနဝင်း၊  
၁၂။ ခုတိယွေပက္ခာ၊ နိသဗ္ဗိပါစိတ် ကထိနဝင်း၊  
၁၃။ ရှာဇ၊ နိသဗ္ဗိပါစိတ် ကထိနဝင်း၊  
၁၄။ ဒွေဘာ၊ နိသဗ္ဗိပါစိတ် ကောသီယဝင်း၊  
၁၅။ ဆူသု၊ နိသဗ္ဗိပါစိတ် ကောသီယဝင်း၊  
၁၆။ နိသီဒနသန္တတာ၊ နိသဗ္ဗိပါစိတ် ကောသီယဝင်း၊  
၁၇။ ငွေကလောမ၊ နိသဗ္ဗိပါစိတ် ကောသီယဝင်း၊  
၁၈။ ပတ္တ၊ နိသဗ္ဗိပါစိတ် ကောသီယဝင်း၊  
၁၉။ ဘေသန၊ နိသဗ္ဗိပါစိတ် ပတ္တဝင်း၊  
၂၀။ ဝသီကသာနိက၊ နိသဗ္ဗိပါစိတ် ပတ္တဝင်း၊  
၂၁။ မဟာပေသကာရ၊ နိသဗ္ဗိပါစိတ် ပတ္တဝင်း၊  
၂၂။ အဇွဲကစိဝရ၊ နိသဗ္ဗိပါစိတ် ပတ္တဝင်း၊  
၂၃။ ဘာသက်၊ နိသဗ္ဗိပါစိတ် ပတ္တဝင်း၊  
၂၄။ မှသာဝါဒ၊ သူဒ္ဓပါစိတ် မှသာဝါဒဝင်း၊  
၂၅။ ဉြှုံသာဝါဒ၊ သူဒ္ဓပါစိတ် မှသာဝါဒဝင်း၊  
၂၆။ ပေသူညာ၊ သူဒ္ဓပါစိတ် မှသာဝါဒဝင်း၊  
၂၇။ ဘူတရီမ၊ သူဒ္ဓပါစိတ် ဘူတရီမဝင်း၊  
၂၈။ အညုရီဒက၊ သူဒ္ဓပါစိတ် ဘူတရီမဝင်း၊  
၂၉။ ဥဇ္ဈာပနက၊ သူဒ္ဓပါစိတ် ဘူတရီမဝင်း၊  
၃၀။ မဟာလွှာကဂိဘာရ၊ သူဒ္ဓပါစိတ် ဘူတရီမဝင်း၊  
၃၁။ အတ္ထာတာ၊ သူဒ္ဓပါစိတ် ဉြှုံဝင်း၊  
၃၂။ အာဝသပိဋ္ဌာ၊ သူဒ္ဓပါစိတ် ဘာဇ္ဇနဝင်း၊  
၃၃။ ဂဏေဘာဇ္ဇန၊ သူဒ္ဓပါစိတ် ဘာဇ္ဇနဝင်း၊  
၃၄။ ပရ့ုရဘာဇ္ဇန၊ သူဒ္ဓပါစိတ် ဘာဇ္ဇနဝင်း၊  
၃၅။ ကာထုမာတု၊ သူဒ္ဓပါစိတ် ဘာဇ္ဇနဝင်း၊  
၃၆။ မဟာနှုမ၊ သူဒ္ဓပါစိတ် အစေလကတ်၏

- ଦ୍ଵୀ॥ ହୋକ୍ତାତିବୁ ଓ ସ୍ଵପ୍ନପିତିର୍ଯ୍ୟ ଆମେଲଗାନ୍ତି ।  
 ଦ୍ଵୀ॥ ଉଦୟୁକ୍ତିଗୁ ଓ ସ୍ଵପ୍ନପିତିର୍ଯ୍ୟ ଆମେଲଗାନ୍ତି ।  
 ଦ୍ଵୀ॥ ସ୍ଵର୍ଗପିତା ଓ ସ୍ଵପ୍ନପିତିର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗପିତିନ୍ତି ।  
 ଦ୍ଵୀ॥ ଆଶୀର୍ବଦୀତାତିକା ଓ ସ୍ଵପ୍ନପିତିର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗପିତିନ୍ତି ।  
 ଦ୍ଵୀ॥ ଭାବଚମ୍ଭୁ ଓ ସ୍ଵପ୍ନପିତିର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗପିତିନ୍ତି ।  
 ଦ୍ଵୀ॥ ଆଶାତବ୍ଧିଯା ଓ ସ୍ଵପ୍ନପିତିର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗପିତିନ୍ତି ।  
 ଦ୍ଵୀ॥ ଫେଟି ଓ ସ୍ଵପ୍ନପିତିର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗପିତିନ୍ତି ।  
 ଦ୍ଵୀ॥ ଦୃଷ୍ଟିପ୍ରକାଶ୍ୟା ଓ ସ୍ଵପ୍ନପିତିର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗପିତିନ୍ତି ।  
 ଦ୍ଵୀ॥ ପ୍ରକାଶ୍ୟା ଓ ସ୍ଵପ୍ନପିତିର୍ଯ୍ୟ ରତ୍ନଫଳିନ୍ତି ।  
 ଦ୍ଵୀ॥ ଶିଖିଅଥା ଓ ସ୍ଵପ୍ନପିତିର୍ଯ୍ୟ ରତ୍ନଫଳିନ୍ତି ।  
 ଦ୍ଵୀ॥ ଗଣ୍ଡାକିଷ୍ଣାକୁ ଓ ସ୍ଵପ୍ନପିତିର୍ଯ୍ୟ ରତ୍ନଫଳିନ୍ତି ।  
 ଦ୍ଵୀ॥ ଦୀପିକାହୃଦୀକ୍ଷା ଓ ସ୍ଵପ୍ନପିତିର୍ଯ୍ୟ ରତ୍ନଫଳିନ୍ତି ।

## သံယာနီသိပ်အထောင်သိက္ခာပုဒ်

(ଶୋଇ) ଯେବୁକିମେତ୍ରା। ଆଲାଯିଗ୍ନ୍ତା ‘ଧର୍ମବିରକ୍ତମାନ’॥

## နိသာရိအထောင် သီက္ခာပြဇာတ်

(ဆောင်) နိသဗ္ဗိုဝင်ယ်၊ အလယ်၍တည်၊ “နိသဗ္ဗိုဝင်တ”၊ “ဝင့်က”နှင့်ဝမ်းကြလေ။

## ବୁଦ୍ଧପିଠିତ ଅଧ୍ୟୟ ଵିଗ୍ନାପ୍ତି ଶର୍ପପ୍ତି

(ଜ୍ଞାନ) ଗୀର୍ହାଯିତ୍ତକୁଠିତିରୁଥିଲୁଛି। ପିଲିତିଳିଯି, ଆଲ୍ୟ “ତାଢ଼ିତ୍ତୁ” “ଫଲାଫାଲ” କୁଣ୍ଡପୁଣ୍ଡିପୁ॥

အနုပည်ပါရီသော သိက္ခာပုဒ်များ

ପିଲାଶ୍ଵର

- ၁။ မေတ္ထနဓမ္မ (ပထားပါရာနိက) အနုပည် (၂) ရာ  
၁။ သိကြံး အပစ္စကွာယာ။ ၂။ အန္တမသော တိရန္တာနိဂတာယပိ။

၂။ အဒီဇိုင်း (ခုတိယပါရာနိက)  
ဂါးမာ တဲ့ အရညှာ ဂါး။ - အနုပည် (၁) ရာ

၃။ မန်သာဝိဂုဟာ (တတိယပါရာနိက)  
မရဏဝေါး တဲ့ သံဝဏ္ဏယျာ။ - အနုပည် (၁) ရာ

၄။ ဉာဏ်ရီ မန်သာဝိမ္မ (စုတူဉာဏ်ပါရာနိက)  
- အနုပည် (၁)ရာ၊ အညှတ် အပိုဘနာ။

ပထမထဲတန်း ဝိနည်းပုစ္ဆာ+အဖြစ်

## ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಿವೀಕ್ಯ

- ବୁଦ୍ଧିରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

କିବୁଳିଯିତ

## ကတိန်္ဂ (ဝိဇ္ဇာ)

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| ၁။ ကတိန                         | - ဒဘာဟပရမဲ့။                               |
| ၂။ ဉာဏီသိတ                      | - အညှင် ဘိက္ခသမျှတိယာ။                     |
| ၃။ အကာလစိဝရ                     | - ကော အနုပည်း၊ (ပရိဝါ၊ ၁၅)<br>ကနိုင် မပြီ။ |
| ၄။ စိဝပလို့ဟာယ                  | - အညှင် ပါရိဝတ္ထကာ။                        |
| ၅။ အညာတကဂိည့်                   | - အညှင် သမယာ။<br>(ကော အနုပည်း၊ ပရိဝါ၊ ၁၆)  |
| ၆။ ဆမ္မသာ၊ အညှင် ဘိက္ခသမျှတိယာ။ | ကောသိယဝ္ဗ (ငွေကထောမဝ္ဗ)                    |

८४

- ၁။ ပတ္တ၊ အသာဟပရမဲ။  
မှတ်ချက်။ ။အချို့ သာသက်သိက္ခာဖို့၌ “အညြတ် ဘိက္ခာသမ္မတိယာ”ကို အနုပည်တဲ့ ဆိုကြသည် မဟုတ်ပေ၊ မလုပည်သာ ဖြစ်သည်။

ବ୍ୟାକୁଳିକିଣ୍ଡିଆ

ବ୍ୟାକିତିତଂମ

- ၁။ ပဋိမသဟသေသယျ၊ ဉာဏ်နှင့်ရဇ္ဈိတိရဇ္ဈိ၊  
၂။ ဓမ္မအသနာ၊ အနုပညာတ် ၁-၄၏  
အညွှတ် ဂိုဏ်နာ ပုဂ္ဂိုလ်ရွှေဟနာ၊ (ကၤ။)  
ပရီဝါ (၂၃)၌ “ဒေ အနုပညွှဲယော”ဟု ဆိုသည်။  
“ဉာဏ် ဆွဲခွဲတေဟီ” ထည့်ဝါ။ (ပါစိတ်ပါၢြတော်နှင့် ညီၤ။)  
မှတ်ချက်။ ၂၇၆၉၈၁ရေးစနစ်ဘဏ်နှင့်၌ “အညွှတ် ဘိက္ခာသမ္မတိယာ”သည် အနုပညာတ် မဟုတ်။  
မူလပညာတ်သာ ဖြစ်သည်။

ဘုတေသန

- ၁။ အညီဒက၊ ဂိဟာသကော်။  
 ၂။ ဥဇ္ဈာပနက၊ ဒီယူနေကော်။  
 ၃။ ပွဲမသေနာသန၊ ကော် အနုပညာတို့။ (ပရီ၊ ၂၄)  
 ကခါ် မဖါ၊ ပါစိတ်၍လည်း မတွေ့ရ။

ဉာဏ်ဝဏ္ဏ (ဘိက္ခာဇာဝကဝဏ္ဏ)

- ၁။ ဉာဏ်၊ ကော် အနုပညာတို့။ (ပရီ၊ ၂၆)  
 ၂။ ဘိက္ခာဇာဝသုယာ၊ အညုတြေ သမယာ။  
 ၃။ စိဝရဒါန၊ အညုတြေ ပိုရိဝတ္ထာကာ။  
 ၄။ သံဝိဇာန်၊ အညုတြေ သမယာ။ (ကော် အနုပညာတို့၊ ပရီ၊ ၂၇)  
 ၅။ နာတိဘိရဟန်၊ အညုတြေ တိရိယံ တရယာယာ။  
 ၆။ ပရီပါဝိတ၊ အညုတြေ ပုဇွဲ ဂိဟိသမာရမ္မာ။

ဘေးစန

- ၁။ အာသဝထပိတ္ထာ၊ အဂိလာဇော်၊  
 ၂။ ကယေဘေးနော်၊ အနုပည် (၇)ရု၊ အညုတြေ သမယာ – အရ သမယ ခုနစ်ပါးတည်း။  
 အညုတြေ သမယာတိ အယမတ္ထာ သတ္တိပါး အနုပညာတိယော်။ (ကခါ်)  
 သတ္တိ အနုပညာတိယော်။ (ပရီ၊ ၂၈)  
 ၃။ ပရမ္မရဘေးနော်၊ အနုပည် (၃)ရု၊ အညုတြေ သမယာ-အရု။ (ကခါ်)  
 စတေသာ် ပန် ပညာတိယော်။ (ပရီ၊ ၂၉)  
 ၄။ ပွဲမပတ်ရယာ၊ အနုတ်ရိုက္ခာ်။  
 ၅။ ပထိတော်၊ အဂိလာဇော်၊  
 ၆။ ဒွဲပေါ်နှင့် အညုတြေ ဥဇ္ဈာဝန်ပေါ်ရာ။

အရေးတောက်

- ၁။ စာရိတ္ထာ၊ အနုပည် လေးခု  
 (၁) သတ္တိ ဘိက္ခာ်။  
 (၂) အနုပညာ။  
 (၃) ပုဇွဲဘာတ္ထာ ပညာဘာတ္ထာ်။  
 (၄) အညုတြေ သမယာ။  
 ပါစိတ်ပို့တော် အရ “ပုဇွဲဘာတ္ထာ”သည် မူလပည်သာ ဖြစ်၏။

အနုပည် မဟုတ်၊ ငြိုးအလို -

- (၁) သဲ့ ဘိက္ခာ့ အနာပုစ္စာ၊
- (၂) အညုတြေ တထာရှုပွဲယာ၊

JII နဟာနာ၊ အနုပည် (၆) ၃

“အညုတြေ သမယာ” အရ သမယာ ကြောက်ခုတည်း၊  
သပိုက်ကဝါး၊ သဟာဓိုကဝါး ဖြစ်၏။

### ဂထနဝါ (ရာဝါး)

၁။ ရတနာ၊ အနုပည် (၂) ၃။

- (၁) အညုတြေ အဇ္ဈာရာမာ ပါ၊
- (၂) အဇ္ဈာဝသထာ ပါ။

၂။ ဂကာလရီမွဲဝေသန အနုပည် (၃)၃

- (၁) သဲ့ ဘိက္ခာ့၊
- (၂) အနာပုစ္စာ၊
- (၃) အညုတြေ တထာရှုပါ အရွာယိကာ ကရဏီယာ။

၃။ နိသိဒ္ဓ၊ ဒသ၊ ဂိဒ္ဓိ။

### ပိဋ္ဌေဒသနီယ

၁။ တတိယပိဋ္ဌေဒသနီ၊ အနုပည် (၂)၃

- (၁) ပုမွဲ အနိမိန္ဒိတော့၊ (၁) အဂိလာဇား။

JII ဓတ္ထပိဋ္ဌေဒသနီ၊ အဂိလာဇား။

### သေခါယ

၁။ သက္ကစာတိ၊ သူပေါဒနိပ္ပတ္တိ၊ အဂိလာဇား။

JII သရုသရုတိ၊ ဆတ္ထပါတီ၊ ဒဏ္ဍာပါတီ၊ သတ္ထပါတီ၊ အာဂုဝပါတီ (၄) ဖုၢံ၊  
အဂိလာနာသာ။

၃။ ပါဒကတိ၊ (၁၅)ပုၢံလုံး၊ အဂိလာနာသာ။

ပုၢံ-သွယ်သော သိက္ခာပုဇ္ဇာတို့တွင် အထယ်သိက္ခာပုဇ္ဇာ  
(ဆောင်) နှစ်ရှုံးနှစ်ဆယ်၊ ရန်သွယ်၊ အလယ် ဦးနိသာတီ။

သေခါယ - ဂုံး-ပုဇ္ဇာတို့တွင် အထယ်သိက္ခာပုဇ္ဇာ

(ဆောင်) သေခါယမှာ၊ အလယ်ဟာ၊ ဉာဏ္ဍာနာသညီ။

\*\*\*\*\*

## အရှင်ပဏီတာဘိဝံသ (ရွှေပြိုင်)

၃၂

သေခါယ အဂိုလာနသု-သဒ္ဓါပါဝော သီက္ဂာပိ၏ စသည် မှတ်သားဇာယ်

၁။	အဂိုလာနသု-သဒ္ဓါပါဝော သီက္ဂာပိ	၁၆-ပုံ၏
	အဂိုလာနော-သဒ္ဓါပါဝော သီက္ဂာပိ	၄-ပုံ၏
၂။	အဆဲရယ်ရေ-သဒ္ဓါပါဝော သီက္ဂာပိ	၅၅-ပုံ၏
၃။	အာသနေ-သဒ္ဓါပါဝော သီက္ဂာပိ	J-ပုံ၏
၄။	ဉာဏ်ရ-သဒ္ဓါပါဝော သီက္ဂာပိ	၃-ပုံ၏
၅။	ဉာဏ်တိ-သဒ္ဓါပါဝော သီက္ဂာပိ	၃-ပုံ၏
၆။	ကဗွဲ-သဒ္ဓါပါဝော သီက္ဂာပိ	၄-ပုံ၏
၇။	ကရိုသာမိ-သဒ္ဓါပါဝော သီက္ဂာပိ	၅-ပုံ၏
၈။	ကာရက-သဒ္ဓါပါဝော သီက္ဂာပိ	၅-ပုံ၏
၉။	ဇော်-သဒ္ဓါပါဝော သီက္ဂာပိ	J-ပုံ၏
၁၀။	ဂိမ်သာမိ-သဒ္ဓါပါဝော သီက္ဂာပိ	၁၂-ပုံ၏
၁၁။	ဇော်သာမိ-သဒ္ဓါပါဝော သီက္ဂာပိ	၁၆-ပုံ၏
၁၂။	ဓမ္မ-သဒ္ဓါပါဝော သီက္ဂာပိ	၁၆-ပုံ၏
၁၃။	နိဇ္ဈာဟက်-သဒ္ဓါပါဝော သီက္ဂာပိ	၃-ပုံ၏
၁၄။	နိသီဒ္ဓသာမိ-သဒ္ဓါပါဝော သီက္ဂာပိ	၄-ပုံ၏
၁၅။	နိသီဒ္ဓသု-သဒ္ဓါပါဝော သီက္ဂာပိ	၁၂-ပုံ၏
၁၆။	ပစာလက-သဒ္ဓါပါဝော သီက္ဂာပိ	၆-ပုံ၏
၁၇။	ပန္တိဇ္ဇာသာမိ-သဒ္ဓါပါဝော သီက္ဂာပိ	၅-ပုံ၏
၁၈။	ပဋိသည်-သဒ္ဓါပါဝော သီက္ဂာပိ	J-ပုံ၏
၁၉။	ပရီမဏ္ဍာလ-သဒ္ဓါပါဝော သီက္ဂာပိ	၃-ပုံ၏
၂၀။	ပဋိဇ္ဇာက-သဒ္ဓါပါဝော သီက္ဂာပိ	J-ပုံ၏
၂၁။	သသာဝံ-သဒ္ဓါပါဝော သီက္ဂာပိ	၃-ပုံ၏
၂၂။	ပါတီ-သဒ္ဓါပါဝော သီက္ဂာပိ	၄-ပုံ၏
၂၃။	ပိဋ္ဌပါတ်-သဒ္ဓါပါဝော သီက္ဂာပိ	၉-ပုံ၏
၂၄။	ဘုရားသာမိ-သဒ္ဓါပါဝော သီက္ဂာပိ	၁၇-ပုံ၏
၂၅။	မူခ-သဒ္ဓါပါဝော သီက္ဂာပိ	၃-ပုံ၏
၂၆။	သက္ကစ္စ-သဒ္ဓါပါဝော သီက္ဂာပိ	J-ပုံ၏
၂၇။	သမသူပက-သဒ္ဓါပါဝော သီက္ဂာပိ	J-ပုံ၏
၂၈။	ဟတ္ထ-သဒ္ဓါပါဝော သီက္ဂာပိ	၉-ပုံ၏

ပါတီဟောက် မှတ်သားဇာယ် ဇေးဇာယ်များ ပြီး၏။

ပထမလတ်တန်း ပုစ္ဆာအဖြော်များ (စန်းဟောင်း)

၁၃၂ (၁၉၆၂) ခုနှစ်၊ ပထမပြို့စာမေးပွဲ

ပထမလတ်တန်း။ ၂၅၇ဘတ်ကာဘာသာ

- ၁။ ဦးယဉ်ပြုရာ၌ အခါအားလော်စွာ မပြုလုပ်ဘဲ နေ့နှင့်ခွင့်ရှိသော ပုံကရထကို အခါနှင့်တက္က အကြောင်းပြု ဖြစ်သိ၍၊ လူ၏ အသက်ကို သတ်သွင့် ပါရာနိကကျသောရဟန်၊ သတ်ဖိဆောင်လည်း ပါရာနိက မကျသော ရဟန်းများကိုလည်း ထင်ရှားအောင် ပြုခဲ့ပါ။
- ၂။ သယာဒီသိသေသာသာပတ်မှ ထံကြောက်လိုသော ရဟန်းအတွက် အဘယ်အခါ၌ အဘယ်ဘက္ကူး ရှာ အဘယ်မျှသော သယာကို အလိုက်အင်ကြော်း ပြည့်စုံအောင် ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၃။ ကုန်ကရသိကွာဗုပ်၌ ကုန်ရာကို ညွှန်ကြားရန် အဘယ်မျှလောက်သော ရဟန်းတို့ကို ပင့်ဆောင် ရမည်ဖြစ်ကြော်း စုလင်စွာ ဖော်ပြု၍ တိုကုန်ရာကို ညွှန်ကြားသော ဥတ္တုဒုတိယက်ကို အဘယ် နေရာ၌ ပြုလုပ်ရမည်ကိုလည်း ပြုခဲ့ခဲ့ပါ။
- ၄။ တိစိဝင်ရှုက် အပို့ကြန်တင်နိုင်သော အကြေးဆုံး သက်နှုံး၊ အငယ်ဆုံး သက်နှုံးတို့၏ ပမာဏများကို စုလင်အောင် ညွှန်ကြားခဲ့ပါ။
- ၅။ ဘိက္ဗာသွေပါဝီတ် ရတန်ဝင် ဒုတိယသိကွာဗုပ်ကို အနေကိုယာဇ္ဈာဇ်ခဲ့ပါ။
- ၆။ ဘိက္ဗာနှုန်းတို့၏ သယာဒီသေသာသာပတ် ကုတားပုံ အဖိအရင်ကို စုလင်စွာ ဖော်ပြု၍ စိမ့်စိတေသန ကောက်ပဲသီးနှံရှိရာအံ့ရင်၌ ဘိက္ဗာနှုန်းတို့၊ မရွှေ့နှုန်းပိုင်သွင်းသော အရာဝတ္ထုများကိုလည်း ညွှန်ကြားခဲ့ပါ။
- ၇။ ကုပ္ပန္နရုတိုးအပ်ပြီးသော ရဟန်းတို့၏ သက်နှုံးကို မပေးကောင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်များကို ပြုခဲ့၍၊ ရဟန်းယောက်၍ သက်နှုံးတို့ထဲမှ တစ်လန်ကြိုးကျ ရဟန်းမတို့က တောင့်တရမည် တရားတို့ကိုလည်း ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၈။ ကိုနိုင် သတ္တုမသိကွာဗုပ်၊ ကုမာရိဘုတ်ဝင် စွဲတွေသိကွာဗုပ်တို့ကို ပါဌို့သက်ရေးခဲ့ပါ။

အဖြော်

- ၁။ နေ့အခါ၌ နေတည်းဟူသော အရောင်အလင်းရှိသောကြော်း သို့မျှတွေ့စွဲနှင့်ဗြို့သော ပုံကရထက် ကို မပြုလုပ်ဘဲ နေ့နှင့်ခွင့်ရှိသည်။ လူဇာတ်ရှိသော သတ္တုပါဖြစ်ကြိုး၊ သတ္တုပါဟု အမှတ်ရှိခြင်း၊ သေစေလိုသော စိတ်ရှိခြင်း၊ လုံးလပြုခြင်း၊ ထိုလုံးလဖြင့် သေခြင်း ဟူသော အဂါဝါးချက်တို့နှင့် ညီညာတွား လူ၏ အသက် ကို သတ်လျှင် ပါရာနိကကျပါသည်။ စောဓာမပါဘဲ သတ်ဖိသောရဟန်း၊ မသိသောရဟန်း၊ မသေစေလိုသောရဟန်း၊ ညွှန်တွေက ရဟန်း၊ ဒီတ္ထုစိတ္ထုရဟန်း၊ အေဒာန္တရဟန်း၊ အာဒီကွိုကရဟန်းတို့အား သတ်ဖိသောလည်း ပါရာနိက မကျပါ။

သာမက = အသိပိ မာရေးနယ် အဖွဲ့အစည်း နှင့် မရဏာဂါပိယသု ဉာဏ်တွေကာဒီနှင့် အာပတ္တီ။ (ကန်)

## ပထမလတ်တန်း ဂိန္တ်ဗုဒ္ဓ+အဖြော်

၃၅

- န ဟရိတေ အဂါလာနာ ဉာဏ်ရုံ ပါ ဟသာစု ပါ အင့် ပါ ကရိသာမိတိ သိက္ခာ ကရတိယာ။
- ဂ။ ကပ္ပါဒ္ဒတိုးပြီးသော ရဟန်းတို့၏ သက်နှုန်းကို -
- ၁။ အရိရိက - ဒီပိန္ဒာသူလူ။
  - ၂။ ပရိဗ္ဗာကေ - ပရိဗ္ဗာသောကျေား။
  - ၃။ ပရိဗ္ဗာမိက - ပရိဗ္ဗာမတို့အား ဖော်ကောင်းပါ။
- တောင်းတရမည့်တရား -
- ၁။ ဉာဏ်နောက် ဖော်ခြင်း၊ ၂။ ဉာဏ်ခံယူနိုင် ချင်းကပ်ခြင်း။
  - ၃။ (ပါဋ္ဌထင်ရှားပြီ)
- 

၁၃၂၄ (၁၉၆၇) ရန်။ ပထမပြန်တမေးပွဲ  
ပထမလတ်တန်း။ ၂၆၁၁တိကာဘာဘာ

- ၁။ သံသာဉာဏ်ပြုရှုပြု ပါတီမောက်ပြုတိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ပြုဆို၍၊ သံယာနှစ်ကိုပို့သည် ကံအားလုံးကို ပြုနိုင်၍ ဝါသတိဝိုင်သံယာကို ဆိုက ကိစ္စပြီးပါလျက် အတိရေကပိသတိဝိုင်သံယာကို ဆိုရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကိုလည်း ရှင်းပြုခဲ့ပါ။
- ၂။ တိဇ္ဈာယပဘဏ္ဍာကာ မည်သော ပုဂ္ဂိုလ်များကို ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြ၍၊ အဘယ်အမျိုးကို သတ်သော အဘယ်သားမျိုးသည်သာ မာတုယာတကမည်ကြောင်း အတိအကျ ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၃။ ကာယသသူ့သိသိသိက္ခာပုံ၊ အမြှေးဖော်တို့၌ ယူတိုက်သော မာတုကိုမဖျော်ကို ခွဲမြှော်ပြ၍၊ တို့ဝိုင်ရိုက်သက်နှုန်းတို့တွင် အဘယ်သက်နှုန်း၏ အဘယ်နေရာ၌ အဘယ်မျှလောက် အဘယ်သို့၊ ပေါက်လျှင် အပို့ပြန်ပျက်ကြောင်း ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၄။ မိုးရေခံသက်နှုန်းကို ဝထ်နိုင်သော အစိုးးဆုံးရက်၊ မိုးရေခံသက်နှုန်း၏ အလျား အနံပဲ့ယာတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ ချွဲ ငွေရတာနာများကို ကိုင်ကောင်းသောအရပ်၊ ပကိုင်ကောင်းသောအရပ်များကိုလည်း ခွဲမြှော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၅။ သိက္ခာ ပါဋ္ဌအသိနိယ တံတိယသိက္ခာပုံကို မှန်ကနိစွာ အနေက်ပေးခဲ့ပါ။
- ၆။ အဝသုတေပုရိသု၏ ကိုင်တွယ်သုံးသပ်မှုကို သာယာသပြင် ပါရာမိက မသင့်နိုင်သော သိတွေ့နိုင် ကိုယ်အဂါအမိတ်အပိုင်းကို ပြဆို၍၊ နိုးသူ့မှုကို ရဟန်းခံပေးသော သိက္ခာနှင့်က ပြုရမည့် တာဝန် များကိုလည်း ညွှန်ကြားခဲ့ပါ။
- ၇။ သိက္ခာနှင့် ယောက်ဗျားများနှင့် တစ်ယောက်ချင်း မနေသင့်သော အရပ်ဗြာနများကို ပြည့်စုံစွာ ပြ၍၊ သိက္ခာနှင့် ပြုလုပ်သုံးသော ရေသနပိသက်နှုန်း၏ ပဲယာတောက်လည်း ပြဆိုခဲ့ပါ။
- ၈။ ကုမ္ပဏီဘုတ် သွေ့မှုသိက္ခာပုံ၊ အမြှေးသိက္ခာပုံတို့ကို ပါဌားသက်သက် ရော်ခဲ့ပါ။

୩୮୬

- ၁။ မထောက်ကြေးစွမ်းနိုင်က မထောက်ကြေးကိုယ်တိုင် ပါတီမောက်ပြထိုက်ပါသည်။ မထောက်ကြေး ခွင့်ပြုချက်အရ ပျော်ပို့ပေးဖြစ်သော သိတင်းငယ်လည်း ပြထိုက်ပါသည်။

သာတက = သံယထေရာ ပါ ပါတိမောကု ဉာဏ်သေယျ၊ နဝကထေရာ ပါ။ (ကရီ)

အတိဇ္ဇနရီသထိဝါဒသံယာ ဆိုရကျိုး

စတုဝရ ဒေသာ သံယာသည် ပြုအိမ်သောက်သည် သတ်မှတ်ချက် သံယာအောက် ယူတ်လျှော့ လျှင် မအပ်၊ စိုးလွန်ပါမှုကား အပ်စ်ဟု ပြခြင်းအကျိုးငှာ အတိရေကာဝါသတိဝရသံယာကို ဖိန့် ဆိုသည်။

သာကေ - သော ပန (အတိရေကိတိဝရှုသံယာ) စတုဂိုဏ်မြန်မာ သံယေန ကတ္တုဖွံ့ ကမ္မာ ပိန်ကတေရာင် ကာတု န ဝဋ္ဌတိ၊ အတိရေကေန ပန ဝဋ္ဌတိတိ ဒသံနတ္ထု ရဇ္ဈား။ (ကခါ)

## ၁။ ထိန္ဒိယပတ္တက

ရဟန်ပြစ်လျက် တို့၏အဖြစ်ကို တောင့်တွေ ကိုယ်တိုင် သမန်ပြုကြသကဲန်းစသော တို့အသွင်ကို ယူသောသူသည်လည်းကောင်း၊ တို့တို့၏အထုပ် ရှင်ရဟန်ပြုသောသူသည်လည်းကောင်း တို့ယူပေါ်က မည်၏။

သာက = ယော ပန် ဉာဏ်မျွှန်း တို့၏ယဘာဝံ ပလ္လာယမာနော၊ သယ် ပါ ကုသစိဝရနိက တို့၏ယလိုင်း အာဒိယတိ၊ တေသဲ ပါ သဗ္ဗိုက် ပဗ္ဗိုနှင့် နှင့် ပါ ဟုတွေ အာဒိဝကာနံ သဗ္ဗိုက ဂုံး၊ တေသဲ ဝတေသာနံ အာဒိယတိ၊ အယ် တို့၏ယမာန်ကော နာမာ။ (ကၤ)

မှတုယာတက = လူဇာတ်ဖြစ်သော အောင်ကို သတ်သော ကိုယ်တိုင်ကလည်း လူဇာတ်ဖြစ်သော သားသည်သာ မှတုယာတက မည်၏။

သာတက = ပယ့်မန်သုဇာတိကာ ဇော်လွှာ သမယစွဲ မန်သုဘူတေန သုပ္ပါယွဲ ဖိုတာ ပေါ်ရော ဂိတ်တာ၊ အယ်မာတုယာတေကာ နာမာ။ (ကျို)

၃။ ကာယသံသရွေသိကွာဖို၏ မာတုရီမ အရ မွေးဗျာဆေည်ဗုစ္စ၏ အသက်ရှင်ဆဲဖြစ်သော လူပိန့်မကို ပျော်ဖော်။

သာဝက = မှတုဂါဖေန သွိန္တနိ တဒဟူဇတာယပါ စိဝမှာနကမန်သိတိယာ သွိန္တ။ (က၏)

ဒုပ္ပန္တဝါတသိက္ခာဖို၏ ဟတ်ရီပ အရ ဒုပ္ပန္တ အဒုပ္ပန္တစကားကို နားလည်သော လုပ်နှင့်ဖက်ယူရမည်။

သာတက = မှတုဂါမန္တ ဒုပြလှဒုပြလွသလျက္ခာယသမထဲ့ မန်သိတိ။ (ကၤ)

တိပိဋကဓရအန္တာန်ပျက်ရှုပါမဲ့ – တိပိဋကဓရသူးထေည့်လွှာအတွက် အလျှော့စွမ်းမှ တစ်ထွားအတွင်း၊ အနံစွမ်းမှ သက်နှင့်ကြိုးနှင့် ကောသီအတွက် လက်ရှုစ်သိန်အတွင်း၊ သင်ပိုင်အတွက် လက်လေးသိန်အတွင်း၊ လက်သုန်း၏ လက်သုန်းဆုံးပဲ့ကိုလျင် အန္တာန်ပျက်ရှုပါ။

ပထမလတ်တန်း ရိန်ညွှန်းပုဂ္ဂာ+အမြော်

३७

သာကေ = တိပိဋကဓိ ပန် ကနိုဒ္ဓရှိလို နေပါ်ပြုဟာထောင့် ဆီဒ္ဓနာရီ ပို့ယောတိ၊ တွေ့ခါ ပါ ဝိနိမ္မာ အေနောင်၊ တတော သံပျော်လို့ ၁ ၂၃၃၄ရာသိနှင့် ၁ ဒီယန်နှင့်တော် တိပိဋကဓိတော် အာရုံလပောက်သူ ပဇ္ဇာသူ ၆၇၅ရတော ဆီဒ္ဓ အိုဗ္ဗာန် ဆီနှင့် ၁၇၅၈။

အန္တရပါသကောပါ ဒီယန္တတော တော်ဝ ပဟာထံ၊ တိရိယန္တနှင့် ပန် စတုရရှိလတေ ဝေး  
တွေ့။ (ကမို)

၄။ မိုးကြခံသက်နှုန်းကို တိသိုလဆောင်း (၁)ရက်စော့မှတ်၍ ဝတ်ရနိုင်ပါသည်။

ଆଖାରେ ଦେବେଶ ଗିଲ୍ବାଳ୍ମୀକ୍ଷି ଗର୍ବୀ ଫିରିଲେବାଟାପୁଁ ॥ (ପିତିଶେଖର)

ପଖାତ = ମୁଣ୍ଡଫୋର୍ଡର୍ସାର୍ ଲାଗିଯିଛନ୍ତିକିମେତ୍ରାଟେର୍ ଆହୁାର୍ଟ୍ରିଟି ଆଲ୍ୟା: ଟେ-ଟ୍ୟୁ: ଆଏଁ ଫୁଲିଟ୍ୟୁକ୍ଷି॥  
ତାଟ୍ଟିକେ ପଖାତୀ କିମ୍ବା ଲାଗିଅଛିଲୁ ବୁନ୍ଦିକିମେତ୍ରାଟ୍ଟିଲୁ ବୁନ୍ଦିଲୁ। ତିରିଯି ଆଖିରେବୁକୁ॥ (ପିଠି  
ଭୋଗି)

အရုဏ်တွင်း တည်းနိဂု စောင်အတွင်း၌ ပြေ ငွေ ရတနာများကို ကိုင်ကောင်းသည့်၊ အကြား သောအရပ်၌ မကိုင်ကောင်းပါ။ (ရောနသီဆိုပါ်)

၅။ (အနိဂုံင်ရှားပြီ)

၆။ ညျှမ်းနှစ်ဘက်၏ အထက်၊ ပုဆောင်ရွက်သူ့ဝန်းကျင်များတို့၏ နှစ်ဘက်၏ အောက်အရပ်၌ ကိုင်တွယ်သုံးသာပ်တွင်  
ပါရောင်းက မသင့်။

တာဝန်ဝေါယားများ -

କ୍ଷିତିବୁଦ୍ଧଙ୍କ ପ୍ରଭାବରେ ତାହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚ ପଦରେ ଗୋଟିଏ ଥିଲୁଛି । କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପଦରେ ଗୋଟିଏ ଥିଲୁଛି । ଅଛୁଟାକିମ୍ବା ଅଛୁଟାକିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚ ପଦରେ ଗୋଟିଏ । କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚ ପଦରେ ଗୋଟିଏ । କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚ ପଦରେ ଗୋଟିଏ ।

၁၃၂

၁။ အလင်းရောင်မရှိသော ညွှန်အမျာ်စိုက်အရပ်။

၂၁။ ပိဋကဓာရိ။

၃။ အန္တရကာသ - လွင်တီးခေါင်အရာ။

၄။ ရထားသွားလောက် ထုတ်ချင်းပေါက်သော လမ်းအရပ်။

ରୁ॥ ଯତିର୍ବଳିଃଏପେଗ୍ନତେବା ଲକ୍ଷିଃଆରି॥

၆။ လမ်းဆုံးလမ်းခွဲအရပ်။

## ବେଳାକର୍ଣ୍ଣଭୂଷାୟ .—

မြတ်စွာဘုရား၏ လက်သန်းအထွေတော်ဖြင့် အလျား လေးထွား၊ အနီး နှစ်ထွား။

၈၁

## အရှင်ပထ္မီတာဘိဝံသ (ရွှေဖြိုင်)

၁၃၂ (၁၉၆၄) ရန်စ်၊ ပထမပြန်စာမေးပွဲ  
ပထမလတ်တန်း။ ။ဒွေးဘတ်ကာဘာဘာ

- ၁။ ပုဂ္ဂကရဏ၊ ပုဂ္ဂကိစ္စ ဟူသော အမည်နှစ်မျိုးလုံးကို ရသော အမှုကိစ္စများကို ညွှန်ကြား၍၊ ပါရာနိက ကျသော ရဟန်း၏ သာသနာတော်မှ ဆုံးရှုံးရပုံကို ဥပမာဖြင့် ထင်ရှားအောင် ဖော်ပြခဲ့ပါ။
- ၂။ အာပတ်သင့်ခြင်း၏အကြောင်း မြောက်ပါးတို့ကို ပြချိ၍ “သိက္ခာသာစိဝသမာပဇ္ဈာ” သိက္ခာ အရ၊ သာစိဝ အရတို့ကိုလည်း ကောက်ပြပါ။
- ၃။ ကာယသသုဂ္ဂသိက္ခာပုံ၊ သုဂ္ဂရိက္ခာသိက္ခာပုံတို့၏ အတိများကို အသီးသီးဖော်ပြခဲ့ပါ။
- ၄။ ဂိကဗ္ဗာပြုခြင်းသော အငယ်ဆုံး သက်နဲ့ပဲထာကို ပြတိစွာဘုရားအတိုင်းအတာဖြင့် ဖော်ပြ၍၊ ပုရာထာစိဝရသိက္ခာပုံ၊ အညားတိကာယ သိက္ခာနိယာ-၌ အဘယ်သို့ ပစ္စ်းပြစ်သော သိက္ခာနိကို ယူရမည်ဟု ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။
- ၅။ ဂိကဗ္ဗာပြုခြင်းရာ ပုဂ္ဂလုံများကို ညွှန်ကြား၍၊ ရတာမာများကို မကိုင်ကောင်းသောအရှပ်၊ အကြောင်းအားလုံးစွာ ကိုင်ကောင်းသောအရပ်တို့ကို ပြဆိုခဲ့ပါ။
- ၆။ သိက္ခာနိများသည် သိတင်းပါလကျတ်လျှင် အဘယ်သူ စရိတွေးရမည်ကို ပြဆို၍၊ ခက်မျှ ပေါက်သော အနာကို ယောက်းဆရာဖြင့် ခွဲလိပါက ပြရမည့် အစီအရင်ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။
- ၇။ ကုမ္ပဏီဘုတေဝန် ပစ္စ်သိက္ခာပုံ၊ ဒေသမသိက္ခာပုံတို့ကို ပါမြို့ရေးခဲ့ပါ။
- ၈။ အမိကရဏသမထတို့တွင် နောက်ပါးပါးကိုသာ အနောက်ပေးခဲ့ပါ။

### အကြောင်း

- ၁။ ၁။ သမ္မဇန် - တံမြေက်လှည်းခြင်း၊  
၂။ ပဒါပေါ့ - သီပိုးညီတွန်းခြင်း၊  
၃။ ဥဒကံ - သောက်ရေ သုံးဆောင်ရေ တည်ထားခြင်း၊  
၄။ အသန - နေရာခေါင်းခြင်း။

ဆုံးရပုံ

ရဟန်းပြုခြင်း ရေး လူ သာမဏေဖြစ်စဉ်အခါ့၍ ရဟန်းကောင်းတို့နှင့် အတူတူကွ ကောဇ္ဈာသ ကောကု သမသိက္ခာတာ ဟူသောသိပါသကို မရရှိခြင်သလို ပါရာနိကဗြိုးရာ နောက်အခါ့ပြုလည်း ရဟန်းကောင်းတို့နှင့် အတူတူကွ ပြုရသော ဆုံးဖြူးသော သိပါသကို မရတော့သဲ ဆုံးရလတော့ သည်။

န လဘတိ သိက္ခာဟို သွှေ့ သံဝါသံ၊ ယထာ ပုရေ တထာ ပစ္စာ ပါရာနိကော ပဟာတိ အသံဝါသော။ (ပါတီဟောက်)

- ၂။ အာပတ်သင့်ခြင်းအကြောင်း

၁။ အလနိုတာ - အရှင်မရှိခြင်း။

## ပထမလတ်တန်း ဝိနည်းပုစ္ဆာ+အဖြော်

၃၉

- |         |   |                                      |
|---------|---|--------------------------------------|
| ၂။      | အညာကဗျာ   | - မသိမလိုကြခြင်း;                    |
| ၃။      | ကုဋ္ဌဖွဲ့ကဗျာ   | - ကုဋ္ဌဖို့ပိတက်ခြင်း;               |
| ၄။      | အကိုဒီယေ ကိုယသည်ကဗျာ  | - မအပ်သောအရပ်၏ အပ်ပါဟု ထင်ခြင်း;     |
| ၅။      | ကိုဒီယေ အကိုဒီယသည်ကဗျာ  | - အပ်သောအရပ်၏ မအပ်ဟု ဖုတ်ထင်ခြင်း;   |
| ၆။      | သတိသမ္မာသာ  | - သတိကင်းခြင်း (၈) သတိမှုလျော့ခြင်း။ |
| (အောင်) | အလစ်၊ အညာ၊ ကုဋ္ဌဖွဲ့ကဗျာနှင့်၊ အကိုဒီထည့်၊ နောက်ကိုယတည်း၊ သတိမောသတ်၊ ဤပြောက်ရှင်၊ အာပတ်သင့်ကြောင်းတည်း။ (ဘာနဲ့) |                                      |
| သိက္ခာ  | = ပါတီမောက္ခာသံဝရသီလတည်းဟူသာ အမိသိလသိက္ခာသည် သိက္ခာ မည်၏။   |                                      |
| သာစိဝ   | = ပညာတ်တော်မှုအပ်သော သိက္ခာပုဒ်သည် သာစိဝ မည်၏။  |                                      |

### ၃။ ကာယသံသွေအကို

- |         |   |                           |
|---------|---|---------------------------|
| ၁။      | လူမိန်းဖြစ်ခြင်း  | ၂။ မိန်းမဟု အမှတ်ရှိခြင်း |
| ၃။      | ကာယသံသွေရာဂနိုခြင်း   | ၄။ လုံလပြုခြင်း           |
| ၅။      | ကိုင်မိ တိမိခြင်း   |                           |
| * ဤအိုး | လူတွေသည် မနေသံတွေ့၊ ကာယသံသွေရာဂဝါ။<br>သမျှသွေ့ ဥပဇ္ဈမှ၊ သမဇဏာ ဂရုက် ဖုသေ။ (ခုခွဲသိက္ခာ) |                           |

### သွေရံတွေ့အကိုများ

- |                   |  |                  |
|-------------------|--|------------------|
| ၁။                | အောင်သွေယ်အပ်သူ မိန်းမ ယောကျားတို့ လူသားစင်စစ်ဖြစ်ခြင်း  |                  |
| ၂။                | အောင်သွေယ်တိုက်ခြင်း   | ၃။ ဝန်ခံခြင်း    |
| ၄။                | ခုစမ်းခြင်း  | ၅။ ပြန်ပြောခြင်း |
| * မနေသွေ့         | တယာ တသာ၊ နာနာလဲ ဝစ်နှုယ်တာ။  |                  |
| ပန္တိကျော်တာဖိန့် | ၊ ဝသာ ပွဲ့ကို မတဲ့။ (ဝိနယ်ဝိနိယ်)  |                  |
| ၆။                | မြတ်စွာဘုရား လက်သန်းအတွေ့တော်အားဖြင့် အလျား ရှစ်သစ်၊ အနဲ့ လေဆာစ်ရှိသော သက်န်းသည် အယုတ်ဆုံးအားဖြင့် ဝိကျော်လောက်၏။                                      |                  |
| (အောင်)           | အလျားရှစ်သစ်၊ ခံလေးသစ်၊ ရှင်ချုပ်လက်တော်သာ။<br>အနုဇာနိမိ သိက္ခာဝေ အာယာမဇော် အွှေ့လုံလ သုဂတ်တုံလေနဲ့၊ စတုရုံလဝိတွေတဲ့ ပုံးမဲ့ မိဝင်း ဝိကပွဲတဲ့။ (မဟာဝါ) |                  |

သိက္ခာနဲ့ = သုဒ္ဓဘို့ကျော်သွေ့လည်းကောင်း၊ ဥဘတော်သွေ့လည်းကောင်း ဟွဣးဖြစ်လာသော သံကျော်ကို ယူရမည်။

သိက္ခာနဲ့ယာတိ သာကိုယာနဲ့ယော ဝယ သုဒ္ဓဘို့ကျော်သံ ပါ ဥဘတော်သံသော ပါ ဥပသမျှန္တာယ်။

၅။ ၁။ သိကျ။ ၂။ သိကျနဲ့။ ၃။ သိကျမာန်။ ၄။ သာမဇယေယာကျိုး။ ၅။ သာမဇယေ။

ရထာနာဂိုင်ကောင်းသောအရုပ်

၆။ အဇူးရာမှ၊

၇။ အဇူးဝသထ အရပ်တို့၌ ဒါယကာ၊ ဒါယိကာမတို့၊ မေ့ကျွန်နေသော ရတနာများကို ဂိုင်ရှင်လာယူသောအခါ ရရှိနိုင်ရန် ရည်ရွယ်ချက်ပြင့် သိမ်းဆည်းထားသော အနေဖြင့် ကိုင်ကောင်းသည်။

မကိုင်ကောင်းသောအရုပ်

အဇူးရာမှ၊ အဇူးဝသထမှ တစ်ပါးသောအရုပ်၌ ရတနာများကို မကိုင်ကောင်းပါ။

၆။ အနည်းဆုံး ပါးယူဖော့၊ မြောက်ယူဖော့ ခရီးသွားရမည်။

ပြုရဟည်အစီအစဉ် - သယာကိုလည်းကောင်း၊ ဂိုဏ်းကိုလည်းကောင်း ပန်ကြားရမည်။

၇။ (ပါ့ဝါထင်ရှားပြီ)

၈။ (အနက်ထင်ရှားပြီ)

၁၃၂ (အဗြို) ရန်၏ ပထမပြန်တယေးပွဲ

ပထမထတ်တန်း။ ။အော်မာတိကာဘာသာ

၁။ ခုံပေါ်သထအပြားကို စံလင်အောင် ဖြေဆိုပါ။

၂။ ကုနိကာရသိကျားပုံ၌ သင့်နိုင်ကောင်းသော အာပတ်တို့ကို ကုန်စင်အောင် ဖော်ပြုပါ။

၃။ သယာမြတ်သောသိသင့်ရာ၌ ကုစာပုံ အစီအရင်ပြုပြို့ကို မှန်ကုန်စွာ ရေးသား၍ အနက်ယောဇားခဲ့ပါ။

၄။ ရာဇ်သိကျားပုံ၌ သက်နှုန်းရအောင် အားထုတ်ရာ နှစ်ကြိမ်တောင်းလျက် မရသော ရဟန်းအား ဘယ်နှစ်ကြိမ် ရှင်နိုင်ပါသည်း။

၅။ မာတုရိပ်နှင့် တိုင်ပင်ညီညာတ်၍ ကျိုက်တိုးရှုံးသို့၊ ဘုရားယူသွားသော ရဟန်းအား အပြော်ရှိ/ပရှိ သိကျားပုံပြု၍ ဆုံးဖြတ်ပြီးလျှင်၊ ယင်းသိကျားပုံကို အနက်ယောဇားခဲ့ပါ။

၆။ နိသိနိုင်သက်နှုန်း၊ အမာဂျုံးသက်နှုန်း၊ မိုးရေခံသက်နှုန်းတို့၏ ပောက်ကို မြှတ်စွာဘုရား၏ လေက်သန်း အတွေးတော်ဖြင့် ဖော်ပြုပါ။

၇။ တို့ရွှေ့ခိုးနိုင်စွာကို သင်ယူသော သိကျို့၊ ဂို့ချသော သိကျို့တို့အား အဘယ်အာပတ်သင့်သည်ကို သိကျားပုံအွေ့ပြု ဖြေဆိုပါ။

၈။ နွေ့တို့ ဒုတိယမြောက် ဥွေကသာနှုန်းသိကျားပုံကို အနက်ယောဇားခဲ့ပါ။

## ပထမလတ်တန်း ဂိန္တ်ဗုဒ္ဓ+အဖြစ်

၄၁

### အငြေ

- ၁။ တတ္တုဒေသီ ပန္တရသီ သာမဏိ ဉာဏ်ဟူသော ဇန်နဝါရီအစွမ်းအားဖြင့် သုံးပါး။  
သုံးယဲ ကထ ပုဂ္ဂလ ဉာဏ်ဟူသော ကာရကုပ္ပါလ်အစွမ်းအားဖြင့် သုံးပါး။  
သုတေသနခြေသီ ပါရိုဘုရို အပိုဒ္ဓနဉာဏ်ဟူသော ကုတ္တုဗုဏ်ကာရလ်အစွမ်းအားဖြင့် သုံးပါး ပေါင်း (၉)ပါး။
- ၂။ ခုံးနှုန်း၊ ထုလွှာနည်း၊ သံယာဒီသေသီ။
- ၃။ (ထင်ရှားပြီ)
- ၄။ ရှုစ်ကြိမ် ရှင်နိုင်ပါသည်။
- ၅။ “ယော ပန် ဘိက္ခာ မာတုဂါမန သန္တာ သန္တာ ကောဒ္ဓမဟုတ် ပဋိပဇ္ဇာယျ အန္တမသော ဂါမန္တရန္တာ၊ ပါမိစ္စိယ်”ဟူသော သိက္ခာပုံအရ ပါမိတ်အာပတ်။  
(အနက်ထင်ရှားပြီ။)
- ၆။ နိသိနိုင် - အလျား နှစ်တွာ၊ အနဲ့ တစ်တွာခဲ့။  
အဟာရွှေမီးသာကိန်း - အလျား လေးတွာ၊ အနဲ့ နှစ်တွာ။  
နိုးဇော်သာကိန်း - အလျား ဇြောက်တွာ၊ အနဲ့ နှစ်တွာခဲ့။
- ၇။ ယာ ပန် ဘိက္ခာနဲ့ တိရှောနနိုင် ပရီယာယုဏ်ယျ ပါမိစ္စိယ်။  
ယာ ပန် ဘိက္ခာနဲ့ တိရှောနနိုင် ဝါယေယျ၊ ပါမိစ္စိယ် ဟူသော သိက္ခာပုံတို့အရ ပါမိတ်အာပတ်။
- ၈။ (ထင်ရှားပြီ။)

### ၁၃၂ (၁၃၆၆) ရန်။ ပထမပြန်တေသဲပွဲ ပထမလတ်တန်း။ ၂၆၁ဟတ်ကာဘာသာသာ

- ၁။ “အန္တရာယိကော ဝော့ဘ ဂုဏ္ဏာ ဘကဝတာ”ဟူသော ပါ၏၌ အန္တရာယိကော-ဟူသောပုံ၏၌ အရကို ဖော်ပြု၍၊ အာပတ်ကို ထင်စွာပြုပြီးကြောင့် ရုန်းငါးငါးသာ အကျိုးကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။
- ၂။ “အညာတွေ အပိုမာနာ”ဟူသော ပါ၏၌တော်၌ အပိုမာနအရ ရှင်ပြုပြီးလျှင်၊ တုစွှေ့နှင့်မှသာတို့၏၌ အထူးကိုလည်း ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၃။ တတိယပါရာမိကသိက္ခာပုံ၌ သံဝဏ္ဏနာကာရပြု ပါ၌မျှကိုသာ ရေးသား၍၊ စတုတွေပါရာမိက သိက္ခာပုံ၌ သမုဒ္ဓဝရရဏာကာရပြု ပါ၌ကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။
- ၄။ အဇွေကိုဝော်ဘိက္ခာပုံကို ပုံးကို အနက်ယောနစာခဲ့ပါ။
- ၅။ သမောနပုံရိုက်၏ သရိုက်ကို ထုတ်ပြုပြီးလျှင်၊ အဘာယ်သို့ သော့ရှိကုန်သော ရဟန်းပျိုးကို ပကတာတ်ရဟန်းဟု ခေါ်ဆိုပါသနည်း၊ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

- ၆။ အကာလသက်နီးကို ကာလသက်နီးဟု ဆောက်တည်၍ ဝေဖန်သော ရဟန်းမိန့်းမန့် တရား သုပြိုင် သက်နီးထောက်နှုန်းကို ကုန်ဗွှက်သော ရဟန်းမိန့်းမတို့အား သင့်သော အာပတ်အသီဆီးတို့ကို ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၇။ ဘိက္ဗိုဒီမဗျားအား ခွင့်ပြုတော်မူသော သက်နီးငါးထည်၏သရုပ်ကို ထုတ်ပြပြီးလျှင် အမျက်မာန် ပွား တရားတွေ့သော ဘိက္ဗိုဒီမအား သင့်သောအာပတ်ကိုလည်း ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၈။ အတူနေ တာပည့်မအား ပြုရမည့် ဆရာကျင့်ဝတ်နှင့် ဝါကျေတ်သောအပါ ပြုရမည့် ဘိက္ဗိုဒီမ ကျင့်ဝတ်များကို စုလင်းစွာ ဖော်ပြုခဲ့ပါ။

### အောင်

- ၁။ အန္တရာယိုကော - အရ ပထမရွာန် စသည်တို့ကို ရှုံး၏ အန္တရာယ်ကို ပြုတတ်သော သမွှဇာနမှသာဝါဒ ခုတ္တိအာပတ်။  
အကျိုး - ပထမရွာန်စသည်တို့ကို ရှုံး၏ ချမ်းသာလွယ်ကုသောအကျိုး။
- ၂။ အစိမာနအကျိုး:  
လက္ခဏာယာဉ်သုံးပါးသို့ တင်၍ သီရရုပို့ကို သုံးသပ်သော အာရွှေပိုပသက ပုဂ္ဂိုလ်အား ဖြစ် သော မရ, မရောက်သေးသည်၍ ရှုံး၊ ရောက်ရှုံးဟု မှတ်ထင်ခြင်းသည် အစိမာန မည်။  
သာကေ = အညုတ္ထ အစိမာနာတိ ယွာဟဲ တိုလက္ခဏာ အာရောပေတွာ သီရရေ သမွှသနသု အာရွှေ ပိပသကသု အပတွေ့ ပတ္တသည်တာသီတော့ အစိမာနော ဥပုဇွတ်။ (ကနီ)  
စကားအနက်မှ ကင်းခြင်းသည် တုစ္ဆာ။  
လုည်းပတ်လို၍ လိမ်းလည်ပြောကြားခြင်းသည် မှသာ။  
ဝစ်ထွေပိုရဟာတော့ တုစ္ဆာ၊ ဝွေနာမိပွာယော မှသာ။ (ကနီ)  
၃။ သံဝါးမာရပြု = အမွှာ ပုရိသ ကို တုယိုမိနာ ပါပကေန ခုစွှေးပို့တော့ မတဲ့ တော့ ဖို့တာ သေယျာ။  
သမုဒ်ဝရထာတာရ - ဗြိတ် အမာမိုး၊ ဗြိတ် ပသာမိုး  
၄။ (ထ) (အ) မြှောနသမောဓန၊ (ဤ) အာရွှေသမောဓန၊ (၃) မီသကသမောဓန။  
ပကာတ်ရဟန်း = ဥက္ကာတွေက မဟုတ်သော တူစော သံရိသရှိသော ရဟန်းသည် ပကာတ် ရဟန်းမည်၏။ သာကေ = ပကာတော်တွေ့တိ အနုက္ကာတွေ့ သမာနသံရိသော။ (ကနီ)  
၅။ နိသုဒ္ဓိပိုဝင်း - အကာလစိဝရသာဇ်သီကွာပုစ်။ သူ့ပိုဝင်း - ပဋိုံးဟန်သီကွာပုစ်။  
၆။ သက်နီးငါးထည် = တိစိဝရတိ သုံးထည်၊ ရေသနရ တစ်ထည်၊ ရင်စည်းတာဘက် တစ်ထည်၊ ပေါင်း ငါးထည်။  
တိစိဝရုံးဥဒကသာဋီယာ သံက္ကာတ် ဗြိမေသ ပွဲနဲ့ ဖို့ဝရန်။

## ပထမလတ်တန်း ဝန်ညွှေးပုဂ္ဂာ+အဖြစ်

၄၃

အမျက်မဟန်ပွား တရားတွေ့သော ဘိက္ခနီမအား သံယာဒီသေသာပတ် သင့်သည်။  
(ဥသာယဝါဒကာ သိက္ခာပုံ။)

၈။ ဂိလာနဖြစ်သော အတူနေတာပည့်ပကို ကိုယ်တိုင်လည်း ပြုရမည်၊ သူတစ်ပါးကိုလည်း ပြုရစေ ရမည်။ (န ဥပဋိပန်သိက္ခာပုံ)

ရဟန်းခံပေးပြီး နှစ်နှစ်ပတ်လုံး ကိုယ်တိုင်လည်း နီးမြှောက်ရမည်၊ သူတစ်ပါးကိုလည်း နီးမြှောက် စေရမည်။ (ပထမသဟနီရန်သိက္ခာပုံ)

ရဟန်းခံပေးပြီး အယ်တဲ့ဆုံး ဝါးယူဇာ၊ ခြောက်သူဇာခရီးသို့ ကိုယ်တိုင်လည်း ခေါ်သွားရမည်၊  
သူတစ်ပါးကိုလည်း ခေါ်သွားစေရမည်။ (ခတိယသဟနီရန်သိက္ခာပုံ)။

ဝါက္ခာပုံကျင့်ဝတ်

ဦးတော့သံယာ ပဝါရဏာပြုရမည်။ (အပဝါရဏာသိက္ခာပုံ)

အနည်းဆုံး ဝါးယူဇာ၊ ခြောက်ပူဇာ ခရီးထွက်ရမည်။ (စာရိက န ပဏ္ဍာမန်သိက္ခာပုံ)

၁၃၂ (၁၉၆၇) ရန်၊ ပထမပြန်တာမေးပွဲ  
ပထမလတ်တန်း။ ။၆၅မှာတိကာဘာသာ

၁။ “ကို သံယသာ ပုံမှွေကိုစွဲ”၌ ပုံမှွေကိုစွဲသရပ်ကို ထုတ်ပြုပြီးလျှင်၊ ပထေရ်ကြောက စောင်းပါလျက် ပုံမှွေကိုစွဲကို ပြုလျှင်သော ရဟန်းအား အဘယ်အားပတ်သင့်ပါသည်း ဖော်ပြပါ။

၂။ ကာယသံသွေ့သိက္ခာပုံပတ်လာ ဟတ္တာ၊ ဝေထိ၊ အင်တို့၏ အရကို ပြုပြီးလျှင်၊ ထိုသိက္ခာပုံပတ်လာ မာတုဂါပန့်ဒုဇူးလွှာတိသိက္ခာပုံပတ်လာ မာတုဂါပတို့၏ အတူးကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၃။ အပွဲ့စွဲ၏ မာနတ်နှင့် ပါ့စွဲမာနတ်တို့၏အမိန္ဒယ်ကို ဖော်ပြုပြီးလျှင်၊ ဘိက္ခာမာနစွာယ်၍ ယူရ မည့် မာနတ်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၄။ နိသုတိယပါဝိတ် စိဝိဝဝိ၍ “ပရမ”သုဒ္ဓါ ပါသော သိက္ခာပုံတို့၏ အရေအတွက်ကို သရုံးမှုပြု၍ တတိယသိက္ခာပုံပတ်၏ ပို့ဗိုလိုလည်း ရေပါ။

၅။ သဟခို့ကာဝင် ဥပသသုတိသိက္ခာပုံကို အနက်ယောဇာပါ။

၆။ နိသုမကို ရဟန်းခံပေးသော ဘိက္ခနီမ၏ ပြုရမည် တာဝန်များနှင့် ပသာခအရပ်၍ ပေါက်နေသော အနာကို ယောကျုံးနှင့် ကုလိုဏ် ဘိက္ခနီမ၏ ပြုရမည် တာဝန်များကို အသီးသီး ဖော်ပြပါ။

၇။ ဘိက္ခနီသာသနာ၏ ရဟန်းခံလိုသော ပိန်းမော် အသက်နှင့် ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာတ်၏ ဝါတို့ကို ဖော်ပြပါ။

၈။ ကျိုးခွဲ့ခွဲ့ ခန်းကျိုးပါလျက် ထောပတ်၊ ဆီ၊ ပျား၊ ပထိတာဝွှေ့ယူးကို ထောင်း၍ သုံးဆောင်သော ဘိက္ခနီမအား အသီးသီး အာပတ်သင့်သည်လို့ရာ အဘယ်သိက္ခာပုံတို့ဖြင့် အဘယ်အာပတ်ယူး သင့်ပါသည်း ဖော်ပြပါ။

୩୦୯

၁။ ပုဇွန်နိဂုံသရုပ်

- (၁) တဗြိုဟ်လည်းခြင်း၊ (၂) ဆီပါးညွှန်ခြင်း၊  
(၃) သောက်ရေ၊ သုံးရေတည်ထားခြင်း၊ (၄) နေရာခင်းခြင်း ဟူသော ပုံစံကရာဏ် လေးပါး။

(၁) ဆန္ဒကို လျှောက်ကြားခြင်း၊  
(၂) ပါရိသုဒ္ဓကို လျှောက်ကြားခြင်း၊  
(၃) ဥတုပက္ခကို လျှောက်ကြားခြင်း၊  
(၄) သိမ်အပြင်၍ ဥပုသံပြုသော သံယာကို ရေတွက်၍ လျှောက်ထားခြင်း၊  
(၅) သံကျွဲမောင်ဒကို သံယာတော်အား လျှောက်ထားခြင်းဟူသော ပုံစံကိစ္စားပါး ပေါင်း(၉-ပါး)  
မထောင်း၊ စောင့်ပါလျက် ပုံစံကိစ္စားပါး မပြုသော ရဟန်းအား ဂုဏ်သွင်းဘာပတ်သင့်ပါသည်။  
သာတော် = အကာရောဇ္ဈာ ဒုဇူး အာပုံစံ။ (ကနဲ့)

|| ၁။ ဟတ္ထ = တံတောင်ဆုံးမှ လက်ပျားတိုင်အောင် အရပ်သည့် ဟတ္ထမည်၏။

သာမဏေ = ဟင္တာ နှာမ ကပ္ပကရတော် ပဋိသိ ယာဝ အဂ္ဂနံခါ။ (ကုသိ)

ဝေထိ = တုံး၍လည်းကောင်း၊ မတုံးမှုပြုလည်းကောင်း၊ ဆံပင်သက်သက်လည်းကောင်း၊ ပန်းရွှေ ငွေ စာသည်တိ နှင့် ရောမောဘော ဆံပင်သည်လည်းကောင်း ဝေထိ မည်၏။

କାନ୍ଦ = ହାତ୍ତ, ଦେଇଁତିଥିରୁ ଗ୍ରିଣ୍ଡିଲେଖା କର୍ଯ୍ୟାବିଧିରେ ଆବଶ୍ୟକ ଆଣି ଫର୍ମାଇଲା ।

ହେବା = ଦୋଷ ଫୁଲ ରିକ୍ଷିଟ୍ଟା ତି ଅରିକ୍ଷିଟ୍ଟା ତି ବୃକ୍ଷଗେନ୍ଦ୍ରୀଯି ତି ଫିଲାଟିଂଟ୍ରୁଵ୍ୟାଟ୍‌ର୍ସ  
ଗ୍ରେନ୍‌ଡ ଗଲାପଦ୍ମ ଖାଲାଚୁଣ୍ଡ୍‌ର୍ରୁ ଶିଂରକାମୁଣ୍ଡାଙ୍କିଆପିଯ୍ ଆନ୍ତରାଧିକ୍ୟାତି ତି ଗଠାଗେନ୍ଦ୍ରୀ  
ଗଲାପଦ୍ମସର୍ବତ୍ର ଆଧିଂଦକ ॥

ఎంచీగ్గిలుచెయ్యా రెట్లు గెవుపి గపితాయిం వక్కే లొమెపి॥

## ହାତ୍ୟକିଳ ଅର - (ସୂଚନା-କ୍ଷେତ୍ର)

၃။ အာပတ်ကို ပဖိုးလွှားသော ရာဇ်နီးအား ပရိုဝင်းသံပေးဘဲ မာနတ်သာ ပေးအပ်သော မာနတ်သည် အပူဇ္ဈိန္ဇမာနတ် ဖော်၏။

အာဟတ်ကို ဖဲ့လျှပ်စီသော ရဟန်အား ပရိပါ၍၏ဘဏ်း၌ ပေးအပ်သော မာနတ်သည် ဖို့ကြိုက်  
မာနတ် မည်၏။

သာကေ = ဘိက္ခုဟနတ္ထွေ ပနေတဲ့ ပိဋ္ဌာန်ပိဋ္ဌာန်ဝယ် ဒုဝါဝံ။ တည့် ယသု အပွဲ့စီးနှာ  
ပတ္တိ ဟောတဲ့၊ တသု ပရိဝါသဲ အဒတ္ထာ မာနတ္ထွေမေး ဒါတ္ထုံး၊ ဂူး၊ အပွဲ့စီးမာတ္ထွေ၊ ယသု  
ပိဋ္ဌာန် ဟောတဲ့၊ တသု ပရိယောသာနဲ ဒါတ္ထုံး မာနတ္ထွေ ပိဋ္ဌာန်မာနတ္ထွေ ရွှေတဲ့၊ ဂူး၊ ဂူး၊  
အဖိပြေတဲ့။ (ကနီ)

- ၄။ ဒိဝရဝင်၌ ပရမသဒ္ဓါဝါသော သိကျားမုဒ် ၄-ပုဒ်။  
အသာဟပရမ မသာမရမ၊ သန္တရတ္ထရပရမ၊ ဆက္ထူပရမ။  
(ပီဇ္ဈထင်ရှားပြီ)
- ၅။ (အနက်ထင်ရှားပြီ)
- ၆။ (၁၃၂-၁၃၅-၉၆ ၉။)
- ၇။ အသက် = ဂိဟိဂတ ဒိန့်မုန်း၌ အနည်းဆုံး (၁၂)နှစ်၊ ကုမ္ပဏီဘတော်မုန်း၌ အနည်းဆုံး (၂၀)နှစ်ရှုရမည်။  
ဥပဇ္ဈာယ်သရာ၏ ဝါ = အနည်းဆုံး (၁၂)ဝါ ရှုရမည်။
- ၈။ ထောပတ်ကို တောင်း၍ သုံးဆောင်လျှင် သွေ့စိည္ာပန်သိကျားမုဒ်ဖြင့် ပိဋ္ဌအသန္တအပတ်။  
သီကို တောင်း၍ သုံးဆောင်လျှင် တောလဝိပညာပန်သိကျားမုဒ်ဖြင့် ပိဋ္ဌအသန္တအပတ်။  
ပျားရည်ကို တောင်း၍ သုံးဆောင်လျှင် မစိပ်ပညာပန်သိကျားမုဒ်ဖြင့် ပိဋ္ဌအသန္တအပတ်။

၁၃၂ (၁၃၅) ရန်။ ပထမပြန်တာမေးပွဲ  
ပထမလတ်တန်း။ ။၈၅ဟာတိကာဘာသာ

- ၁။ “ဝေမယ ဝေရှုပါယာ ပရိသာယ”ဟူသော ပိုဒ္ဓတော်၌ “ဝေရှုပါယ ပရိသာယ”ဟူသောမုဒ်တွင်  
ပပါဝင်သော ပရိသတ်တို့ကို စုလင်စွာ ဖော်ပြုပါ။
- ၂။ ဥွာောင့်မကဲေး သိမ်းဆည်းထားသော ခြွေ ၄၉ ရတနာများကို နီးလိုသောစိတ်ဖြင့် သိုက်တူး  
ယူသော ရဟန်းအား ပါရာနိက ကျေ, မကျ အကြောင်းပြု ဆုံးဖြတ်ပြီးလျှင်၊ ဒုတိယပါရာနိက  
သိကျားမုဒ်၏ အရိတို့ကိုလည်း ဖော်ပြုပါ။
- ၃။ သိကျိန်သုံးယူပိုစိတ်၌ ‘သမ္မတီ’သူ့ပါသော သိကျားမုဒ်တို့၏ အရေအတွက်ကို သံ့ဗျာမျှပြု။  
ပထမသမ္မတီသိကျားမုဒ်၏ ပိုဒ္ဓကိုလည်း ရေးပါ။
- ၄။ အဘယ်သက်းသည် အသာဟပရမ အတိရေကိုဝံရဖြစ်၍ အဘယ်သက်းသည် အသာဟပိုဂ္ဂမ<sup>၁</sup>  
ဖြစ်ပါသနည်း၊ အချိန်ပိုင်း၌ စနစ်တကျ ဖြေပါ။
- ၅။ ကောသိယဝါ စတုတွေသိကျားမုဒ်ကို အနက်ယောဇ္ဇာပါ။
- ၆။ ယုံမှုံးဖွယ်ရာ တစ်စုံတစ်ရာ မရှိပါဘဲလျှင် ပါရာနိကသံ့ယာခိုသေသိအပတ်တို့ဖြင့် အချင်းချင်း  
ဗျားစွဲသော သိကျိန်မအား အဘယ်အာပတ်များ သင့်ပါသနည်း၊ ဆိုင်ရာသိကျားမုဒ်အမည်ကို အောင်ဖြေား  
ဖြေပါ။
- ၇။ ချည်ကို ကိုယ်တိုင်တောင်း၍ သက်းရက်ခိုင်းသော သိကျိန်မ၊ ချည်ငင်သော သိကျိန်မတို့အား  
သင့်သော အာပတ်အသီးသီးကို ဖော်ပြုပါ။

၈။ လခွဲတစ်ကြိမ် ဘီက္ဂနိမယျား ပြုရမည့်တာဝန်တို့ကို ဖော်ပြ၍၊ သိက္ဂမာနပ်၏ သိက္ဂသဒ္ဓိဖြင့် ယူ သင့်သော သိက္ခာဗုံပ်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

အကြောင်း

၁။ လူ၊ ဘီက္ဂနိ၊ သိက္ဂမာန်၊ သာမဏေယောကျား၊ သာမဏေမိန်းမ၊ သိက္ဂသူထားသူ၊ ပါရာနိက ကျေသူ၊ ဥက္ကာဗုံပ်တို့သုံးယောက်၊ ပဏ္ဍာက်၊ ထော်သုတေသနက၊ တိုးယုဟတ္ထနက၊ တိုးရွှေ့သူနှင့် ပွဲ့စွဲနှင့်ယုံပို့ပို့တို့များ၊ သိက္ဂနိချုံသကာ၊ ဥဘာတော့များလည်း ပေါင်း နှစ်ကျိပ်တစ်ယောက်။

\* ၁။ လူ၊ နှီး၊ သိက္ဂ၊ သာ၊ သာ၊ သိက္ဂ၊ ပါရာ၊ ဥက္ကာဗုံတို့။

၂။ ပဏ်၊ ထော်၊ ပက်၊ ဆန်၊ ပွဲ့စွဲနှင့်၊ ခုံသံ၊ ဥဘာတော့များလည်း။

၃။ ဟတ္ထပါသိမှာ၊ ကြိုးဖော်ရာ၊ ကော်သတည်း။

၄။ မန့်နှုန်း၊ မကုတ်ပြား၊ သရုပ်ကြား၊ သုံးပါး ဥက္ကာဗုံတို့။ (ဘာနိ)

၂။ လူစာတ်ရှိသူ၏ ဥစွာမဟုတ် ပြီတ္ထာသိမ်းဆည်းသော ဥစွာဖြစ်ခြင်းကြောင့် ပါရာနိကမကျိုးသာဝက = ပေါ်ပရို့ရော အနာပတ္တီ။ (ကနိ)

အကိုယျား -

(၁) လူဇာတ်ရှိသော တစ်ပါးသောသူ သိမ်းဆည်းထားသော ဥစွာဖြစ်ခြင်း၊

(၂) သူတစ်ပါးသိမ်းဆည်းအပ်သော ဥစွာဟု အမှတ်ရှိခြင်း၊

(၃) ပါရာနိကကျေလောက်သော ဂရုပရိက္ဂရာဖြစ်ခြင်း၊

(၄) ခိုးခြင်း၊

\* မန့်သုသံ တာတာ သည်၊ ထော်စွဲတွေ့ ဝေါးနော်။

ဂရုတာ အဝဟာရော စ၊ အဒိဋ္ဌဒါနဟောတုံယော။ (ရှုခွဲသိက္ဂ)

၃။ ‘သမျှပို’သူ၏ပိုသော သိက္ဂဗုံပ် ၃-ပုဒ်။

နို့မြို့တစ်ဝရာ၏ ဘီက္ဂရာ ဥွေ့တာ၏ ကထိနေ ဝက္ခာတွေ့ စေ ဘီက္ဂ၊ တို့စိဝ်ရောန ဂီးပွဲ့ဝသေယျာ အညုတ္ထာ ဘီက္ဂသမျှပိုယာ၊ နှီးသို့ယုံ ပါမို့တွေ့ယုံ။

၄။ သက်န်းဖြစ်ပေါ်ရာ နေ့နှင့်တက္က ဆယ်ရှုက်အတိုင်းအရှည်ရှိသော အမိုးမြှေ့နိုင်ပြုအပ်သော သက်န်းမှ အပိုအလွန်ဖြစ်သော သက်န်းသည် အသာဟပရမ အတိရောက်ဝရ မည်၏။

သက်န်းဖြစ်ပေါ်ရာ နေ့နှင့်တက္က，(၁)အရှည်ရှိသောအပါ အသာဟပတ္ထမ ဖြစ်သည်။

သာဝက = အသ အဟာန် ပရော ပရို့အော် အသာတိ အသာဟပရဟော။

အဂို့တော်ကိုတော့သု အပိုပျော်ပွဲ့တွေ့ အတိရောက် စိုးရွှေ့ အတိရောက်ဝရဲ့။

စိုးရွှေ့အိမ်အိမ်သော သွှေ့ ကော်သော အရှယ်ရှုမနေ အသာဟပတ္ထမိတ် ဟောတိ။ (ကနိ)

၅။ (ထင်ရှားပြီ)

- ၆။ ပါရာနိကအာပတ်ဖြင့် စွမ်းခွဲသူငှာ ဒုဇေသသီကျားမုတ်ဖြင့် သံယာဒီသေသာ။  
သံယာဒီသေသာအာပတ်ဖြင့် စွမ်းခွဲသူငှာ အမှုလကသီကျားမုတ်ဖြင့် ပါစိတ်။
- ၇။ နိသာရိယပိုမိတ်၊ သူဒုပ်ပိုမိတ်၊
- ၈။ (က) ရဟန်းယောက်ဗျားထို့ ဥပုသံနေ့ကို မေးခြင်း၊  
(ဂ) ဉာဏ်ခံစို့ရန် ချုပ်းကပ်ခွင့် ဟူသော တရားနှစ်မျိုးကို တောင့်တရာ်ပည်။
- ၉။ ပါထာတိပါတသီကျားမုတ်၊ ၂။ အဒီဇိုင်းနှုန်းသီကျားမုတ်၊  
၁။ အဖြုပွဲစရုပ်သီကျားမုတ်၊ ၄။ မှသာဝါဒသီကျားမုတ်၊  
၅။ သူရာမေရယသီကျားမုတ်၊ ၆။ ဝိကာလဘောဇာသီကျားမုတ်။

၁၃၃၀ (၁၉၆၉) ရန်း၊ ပထမပြန်တာမေးပွဲ  
ပထမလတ်တန်း။ ၁၆၅ဗာတိကာဘာသာ

- ၁။ အာပတ်သင့်ခြင်းအကြောင်းများနှင့် အလန့်ပုဂ္ဂိုလ်ဟု ၏ခို့ခို့ရခြင်းအကြောင်းများကို ထုတ်ပြုပါ။
- ၂။ ရဟန်းဖြစ်မြောက်ခြုံခြင်း ပြည့်စုံရဟန်း အရှိများနှင့် သီကျားချုပ်ခြင်း ပြည့်စုံရဟန်း အရှိများကို ထုတ်ပြုပါ။
- ၃။ ရဟန်းတော်များ သံယာဒီသေသာအာပတ်နှင့် နိသာရိယပိုမိတ်အာပတ်များ သင့်လျှင် အဘယ်သို့ ကုစားသည်ကို ပါတီမောက်လာတိုင်း အသီးသီး ဖော်ပြုပါ။
- ၄။ သီကျားနှုန်းပိုမိတ် စိဝ်ရတ်၍ အနုပည်တိပါသော သီကျားမုတ်များကို အမည်ဖွှံထုတ်ပြုပါ။
- ၅။ ဝေဟာသုက္ခားသီကျားမုတ်ကို အနုက်ယောဇာပြုပါ။
- ၆။ ဘုရားရှင်၏ သက်နှစ်းတော် ပမာဏပြု ပိုင်းကို ရေးသားပါ။
- ၇။ ပွဲကြည်းသာ ရဟန်းပို့မှ မြိုက်ခိုင်း၏၌ ကျင်းယောက်နှင့် ရဟန်းယောက်ဗျားနှင့် ရဟန်းပို့မှ တို့အား သင့်နိုင်သော အာပတ်များကို သီကျားမုတ်ဆွဲနှင့် အသီးသီးဖော်ပြုပါ။
- ၈။ သီကျားနှုန်းပိုမိတ်များကို အကျဉ်းအားဖြင့် ရေတွက်ပြုပါ။

### အကြောင်း

- ၁။ အာပတ်သင့်ကြောင်း - (၁၃၂၅-၉ အဖြော် ရှု)

အလန့်ပုဂ္ဂိုလ်ဆိုရခြင်းအကြောင်း = စေတာနာနှင့်တာကု ဓမ္မဆော်၍ အာပတ်သို့ ရောက်ခြင်းကြောင့် လည်းကောင်း၊ သင့်ပြီးသော အာပတ်ကို စုံလွှားထားခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း၊ အကတိလိုက်စား ခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း အလန့်ပုဂ္ဂိုလ်ဟု ၏ပါဝါသည်။

\* သို့စွာ အာပတ္တီ အာပတ္တီ၊ အာပတ္တီ ပရီရှုဟတ်။

အကတိကောင့် ကုန်တိ၊ ဒေါသော ရွှေ့စွာ အာလန့်ပုဂ္ဂိုလ်လေား။ (ကာဒါ)

၂။ ရဟန်းဖြစ်ကြောင်းအငါ

၁။ ဝူဗ္ဗာသမ္မတ္ထား၊ ၂။ ဥဇ္ဈိသမ္မတ္ထား၊ ၃။ အနသာဝနသမ္မတ္ထား၊

၄။ ပရိသာသမ္မတ္ထား။ ၅။ သီဟသမ္မတ္ထား။

(ဆောင်) ထတ်, ဉာဏ်, သိစ်, ကစ်၊ ပရိသာ၊ တီးတန် သမ္မတ္ထား။

သီက္ဂာရျအငါများ

၁။ သီက္ဂာရျလိုသော မိတ်ခြုံခြင်း၊

၂။ သီက္ဂာရျကြောင်း စေတ်ပုဂ္ဂဖြစ်ခြင်း၊

၃။ ဖွဲ့ဖြန်ကာလ, အနာမြှေကာလခြုံခြင်း၊

၄။ ကာယပယောဂ, တိပယောဂ ဖြစ်ခြင်း၊

၅။ သီက္ဂာရျသောပုဂ္ဂိုလ်နှင့် သီက္ဂာရျရာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဉာဏ်တွေက စသည်မဟုတ်ဘဲ လူအတ်ရှိသူ ဖြစ်ခြင်း၊

၆။ သတ်မှတ်သောပုဂ္ဂိုလ် ရျက်ချင်းသီခြင်း။

(ဆောင်) မိတ်, စေတ်, ကာလ၊ ပယောဂနှင့် ပူးလ, ဒိဇာ၊ ဤမြောက်ပြာ၊ သီက္ဂာရျကြောင်း တည်း။

၃။ သံယာအီသေသိကုစားပုံ

၁။ ဖုံးရွှေ့ပါသမျှ ရက်တို့ပတ်လုံး ပရိဝါသိဆောက်တည်ရမည်။

၂။ မြောက်ရက် မာနတ်ကျိုင်ရမည်။

၃။ မာနတ်ကျိုင်ပြီး သိမ်အပြင်၍ အနည်းဆုံး နှစ်ကျိုပ်သော သံယာဖြင့် အဖွဲ့အစည်းရမည်။

နှစ်သံယာအီသေသိကုစားပုံ

၁။ နှစ်သံယာအီသေသိကုစားပုံရမည်။

၂။ အာပတ်ကို အသေစာကြားရမည်။

၄။ (၁) ကထိနသီက္ဂာပုံ (အသာဟပရမဲ့)

(၂) ဉာဏ်သီတသီက္ဂာပုံ (အညာကြ သီက္ဂာသမ္မတ္ထား)

(၃) မိဝရပဋိဘဏသီက္ဂာပုံ (အညာကြ ပါရိဝတ္ထကာ)

(၄) အညာတကာဝိဉာဏ်သီက္ဂာပုံ (အညာကြ သမယာ)

၅။ (ထင်ရှားပြီ)

၆။ (ထင်ရှားပြီ)

၇။ ပွဲကြည်သော ရဟန်းမအား နှစ်တာသီက္ဂာပုံဖြင့် ပါမိတ်အာပတ်။

သာဝက = ယာ ပန် သီက္ဂာနဲ့ နှစ် တိ ဂိုဏ် တိ ဝါဒ အသေစာယာ ကဇ္ဇာယျ၊ ပါမိဒ္ဓိယုံး။

ကျွင်းများရွှေ့သော ရဟန်းအား ဟရိတော်ကျွာရသီက္ဂာပုံဖြင့် ခုကြော်။

## ပထမလတ်တန်း ဝန်ညှုံးပုဇွာ+အဖြောင်

၄၉

သာတက = န ဟရိတေ အဂါလာနော ဉာဏ်ရုံ ပါ ပသာဝံ ပါ ဓာတ် ပါ ကရိသာမိတိ သိက္ခာ ကရဏိယာ။

**ရဟန်းမား ပါဝိတ်နှင့်ခုက္ခာ**

ယာ ပန် သိက္ခာနဲ့ ဉာဏ်ရုံ ပါ ပသာဝံ ပါ သက္ာရုံ ပါ ဝယာသံ ပါ ဟရိတေ ဆန္ဒယျ ပါ ဆန္ဒ ပေယျ ပါ ပါဝိတွိယံ။

န ဟရိတေ ဉာဏ်ရုံ ပါ ပသာဝံ ပါ ဓာတ် ပါ ကရိသာမိတိ သိက္ခာ ကရဏိယာ။

(၁) ပါရာနိကသိက္ခာပုဒ်	၈-၃၏
(၂) သံယာခိသေသံသိက္ခာပုဒ်	၇၇-၃၏
(၃) နိသံဦးပါဝိတ်သိက္ခာပုဒ်	၃၀-၃၏
(၄) သူဒ္ဓပါဝိတ်သိက္ခာပုဒ်	၁၆၆-၃၏
(၅) ပါဋ္ဌာဒေသနိသိက္ခာပုဒ်	၈-၃၏
(၆) သေခိယသိက္ခာပုဒ်	၇၅-၃၏
(၇) အမိကရဏာသိက္ခာပုဒ်	၇-၃၏
ပေါင်း	၃၁၁-၃၏

၁၃၃၁ (၁၉၇၀) ရန်၏ ပထမပြန်စာမေးပွဲ

ပထမထတ်တန်း။ ။၂၅၂ဟာတိကာဘာသာသာ

- ၁။ သိမ်သမုတ်ရာရှုံး လိုအပ်သော နိပါတ် (၈)မျိုးကို ထုတ်ပြုပြီးလျှင်၊ ကျောက်နိပါတ်၏ ပဟာဏကို တိက္ခာချာ အပြည့်အစုံ ဖော်ပြပါ။
- ၂။ “သဘာရိပဲလွှာယော ၁ န ဝိဇ္ဇာ”၌ ယူရမည့်သဘာဂကို အကြောင်းနှင့်တက္ခာ ဖော်ပြ၍၊ တိဇ္ဇာ တို့သည် စွာနိယုန္တိုင် (၂)မျိုးပွဲ ပါဝင်သင့်/မသင့်ကို အကြောင်းပြု၍ ပြုဆိုပါ။
- ၃။ ဘိက္ခာ စုတုတွေပါရာနိကသိက္ခာပုဒ်၌ ရရှင်သော အာပတ္တိပါရများကို ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြပါ။
- ၄။ အနိယတသိက္ခာပုဒ် နှစ်ဗုံးတို့၏ တူးမြေားချက်ကို ရေး၍၊ နိုးရောင်သက်း ရှားနိုးအပ်သော ကာလကို ပါဝိဟောက်လာအတိုင်း ပြုဆိုပါ။
- ၅။ ဘိက္ခာနှစ်မှု သက်နိုင် ခံယူသော ရာနှင့် ဘိက္ခာနှစ်မား သက်နိုင်ပေးသော ရာနှင့်အား အာပတ်သင့်ပုံ/မသင့်ပုံကို အသိသေးဖော်ပြပါ။
- ၆။ ဘိက္ခာပါဝိတ် ပဟာလွှာကပိဟာရသိက္ခာပုဒ်ကို ထည့်သင့်သော ပါ့်ထည့်စွာကြ၍ ကျော်စွာ အနိက် ယောဇ္ဇာခဲ့ပါ။
- ၇။ ဘိက္ခာပါဝိက ဉာဏ်အုပ်စုလွှာလိုက သိက္ခာပုဒ်ကို ပါ့်သက်သက်ရေးပါ။

- ၈။ အောက်ပါ ရဟန်းမိန့်မပတို့အား သင့်နိုင်သော အာပတ်အသီးသီးကို သိကျာဗုဒ္ဓနှင့် ဖြေဆိုပါ။
- (က) ရဟန်းရှိသော ကျောင်းတွင်သို့ မပန်ကြားဘဲ ဝင်သော ရဟန်းမိန့်မ၊
  - (ခ) ရဟန်း၏ဝရှုပ် မပန်ကြားဘဲ ထိုင်သော ရဟန်းမိန့်မ၊
  - (ဂ) ရဟန်းအား ရေရှုတ်ဆဲပေးသော ရဟန်းမိန့်မ၊
  - (ဃ) လူမှုကိစ္စကို ဆောင်ရွက်သော ရဟန်းမိန့်မ။

### အဖြေ

#### ၁။ နိမိတ်ရှုပ်များ

- ၁။ တောင်နိမိတ်၊ ၂။ တောနိမိတ်၊ ၃။ လမ်းနိမိတ်၊ ၄။ မြှစ်နိမိတ်၊
- ၅။ ကျောက်နိမိတ်၊ ၆။ သစ်ပင်နိမိတ်၊ ၇။ တောင်ပို့နိမိတ်၊ ၈။ ရေနိမိတ်။
- (အောင်) တောင်, ကျောက်, တော, သစ်၊ လမ်း, ပို့, မြှစ်, ရေ၊ ဤရှုပ်တွေ၊ မှတ်လေသိမ်းနိမိတ်။

#### ပါသာယနိမိတ် -

သံတွေခဲနှင့်တက္က အကြီးဆုံး ဆင်ပဟနာလောက် ယုတ်သည်ကို အစပြု၍ အငယ်ဆုံး (၃၂) ပိုလ် တင်လဲခဲပဟနာလှုံးသော ကျောက်မှန်သမျှသည် ပါသာယနိမိတ် ဖည်၏။

ကျောက်ဖျော်ဖြစ်လျှင်ကား အလွန်ကြီးသော်လည်း အပ်၏။

သာမက = ပါသာယနိမိတ် အယောဂုဏ်ဖွံ့ဖြိုး ပါသာယသံမေး က္ခာ တွေ့ သံသွား ယော ကေား ပါသာယော ဥက္ကားသံသော ဟတ္ထိယာယာတော ပြုမကတရု အာခီ ကတွော ဟော်မပရို့ဖွေအော ဒ္ဓိယာယလပလူလှုံးလွှာပရို့မာယော နိမိတ်ဖြေပရီ။ န တတော ခုခွဲကတရော၊ ပို့ပါသာယော ပန် အတိမဟနောရိ ဝန္တတ်။ (ကို)

- ၂။ ဝတ္ထုသာဘဂအာပတ်ရှိနေလွှင် အောင်းချင်း အသနှုံမပြောကောင်း၊ အသနှုံမပြောဘဲ အာပတ် တန်းလန်းနှင့်လည်း ဥပုသ်မပြုကောင်းချေ။

ထိုသို့ မပြုကောင်းလွှင် သံယာ၏ ပတ္တက္ခာ ဥပုသ်ကဲ မဖြစ်နိုင်သောကြောင့် ‘သဘာဝ ပတ္တိယော စ န ဝိဇ္ဇာ’၌ ဝတ္ထုသာဘဂအာပတ်ကို ယူရမည်။

တိုတ္ထိတို့သည် လူ၌ အကျိုးဝင်ပြီးဖြစ်သောကြောင့် ဝန္တနိယပုန္တိလ် (၂၁)၌၌ ပါဝင်ပါသည်။

သာမက = တိုတ္ထိယာ ဂဟန္တော်ဝေ သံသိတာ၊ တော်ဟို ဝန္တနိယာ နာမ။ (ကို)

- ၃။ ထင်ရှားမရှိသော ဥတ္ထိမန်သံမွှေကို လူအတိရှိသူအား တိုက်ရှိက်ပြောကြားရာ၌ ချက်ချင်းသိ လွှင် ပါရာမော်။ မသိလွှင် ထူးစွာ။

အညာပဇ္ဇာ ပရိယာယ်အားဖြင့် ပြောကြားရာ၌ ချက်ချင်းသိလွှင် ထူးစွာ။ မသိလွှင် ခုတ္ထိ။

၄။ အနိယတသိက္ခာပ်နှစ်ခုထိ၏ထော်ခြားချက်

ပထမ အနိယတလ္လာပို့၌ ရဟနာ အရ စက္ခရာရဟန်၏သာ ယူရမည်။ အာပတ်အရာ၌ ပထမ ပါရာဇိက၊ ကာယသံသူသံယာဒီဇာသံ၊ အစေလကဝင်လာ ရဟနာပဋိဓာန် ပါမိတ်အာပတ်ကို ယူရမည်။

ଭାଦ୍ରିପ ଅଧ ଫେଃଫୁଃଏଠିଥ ଆହାଗିନ୍ରୁଣ୍ଟଷ ଶିଖଃପହ୍ଲାଵମୁକ୍ତି ଯୁଦ୍ଧବ୍ୟୟି । ଭାଦ୍ରିପବ୍ୟୟି  
ଆହେଲପରିଷିଳିଷିଳି ।

ဒုတိယအနိယတသိက္ခာပို၏ ရဟနာ အရ သောတရဟကို ယူရသည်။ အာပတ်အရာ၌ ပါရာနိက ဖပါဘဲ ကာယသံသဂ္ဗသံယာဒီသော်၏ ဒုဇူလွှေဝါစာသံယာဒီသော်၏ ဘိက္ခာနောဝါဒဝင် အဆေလကာဝင်တို့၏ လာများ၊ ရဟနာနှင့်သွေပါစိတ်အာပတ်ကို ယူရသည်။ မာတိဝါများလည်း အဖော်ဖြစ်နိုင်သည်။ ဤသို့တော်သည်။

ଫିଲେ ପାତାରେ କବିତା

နယ်စုနေပြည့်ကျိုး (၁)ရက်နေ့မှ ဝါဆိုလပြည့်နေ့အထိ (မရသေးလျှင် တန်ဆောင်မှန်းလပြည့် နေ့အထိ ဝါးလ ရှာဖိုးနိုင်သည်။)

၅။ ဘိက္ခနီမထဲမှ လဲလှယ်ခြင်းများ၊ မဟုတ်ဘဲ ခံယူလျှင် နိသာရိပါစီတ်၊ လဲလှယ်သည့်အနေဖြင့် ခဲ့ယူလျှင် အာပတ်မသင့်။ (နိသာရိ စိဝရပုဂ္ဂန္တဘာသီကွာယ်) ဘိက္ခနီမအား လဲလှယ်ခြင်းများမှာ သက်နှစ်ဆုံးလျှင် ပါစီတ်၊ လဲလှယ်သည့်အနေဖြင့် လေလျှင် အာပတ်မသင့်။ (ဘိက္ခနောရိဒ် စိဝရဒါနီကွာယ်)

## ၆။ (အနက်ထင်ရာဒီ)

୭॥ (ପିତ୍ରିଷ୍ଟାନବାଃପି)

ରୀ (ଗ) ଆବୁମଣ୍ଡ ଆବୁମ୍ବୁଦ୍ଧିତାକ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ରିତି ପିଲିତୀ।

(e) ହତ୍ୟାପିହକଠି ଆଶାପଣ୍ଡାବେଳୀରୁଙ୍କିମ୍ବିନ୍ଦ ପିଲିତୀ।

(g) ଆର୍ପାଳିଙ୍କ ହେଲ୍‌ଆର୍ଟ୍‌ଗ୍ରାମରେ ହେଲ୍‌ବୁଝିଅଣ୍ଡିଂ ପିଲିଟୀ।

(b) සිදුකාරීබඳ ගිහිපෙයුණුවේග්‍රාප්‍රේදු පිහිත්॥

୨୯୨୯ (ଅକ୍ଟୋବର) ଦିନରେ ପତ୍ରାଲୁଙ୍କରେ ପତ୍ରାଲୁଙ୍କରେ ପତ୍ରାଲୁଙ୍କରେ

၁။ 'သုတေသန မေ ဘဇ္ဇာ သံပျော်'၏ ကုန်အစွမ်းပြင် ပြောသော သမ္မတိသံပျော်မျိုးကို ဖော်ပြခြင်း၊ ငင်းတို့ ပြနိုင်သောကုမ္ပဏီလည်း အသီးသီး ဖော်ပြပါ။

- ၃။ ကာယသံသွေးသိက္ခာပုဒ်လာ ဟတ္ထာ, ဝေထိ, အဂါတိ၏အရကို ဖော်ပြုပြီးလျှင်၊ ငါးသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် အာပတ်မှ လွှတ်နိုင်သော ပုန္တုလိုးကိုလည်း စုလင်စွာ ထုတ်ပြုပါ။
- ၄။ ဟွေးတိ အရွောက်စိဝရသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဉ်မှန်ကန်စွာ ရေးပါ။
- ၅။ ဓမ္မလွှာကရဏသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ယောစုံပါ။
- ၆။ ဘိက္ခာပါတီဟောကိုလာ သုဒ္ဓပါစိတ် သိက္ခာပုဒ် (ဥပါဒီတို့တွင် ဘိက္ခာနိများနှင့် စိုလျှော့၏ ဟည်တော်မှာ ပေါ်သော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အမည်မျှ ရေးသားပါ။
- ၇။ ဘိက္ခာ ဘိက္ခာနိ နှစ်ဦးလုံးနှင့် သက်ဆိုင်သော သံသာဒီသေသံ သာတရဏ သိက္ခာပုဒ်အမည်များကို ထုတ်ပြုပြီးလျှင်၊ ဘိက္ခာနိများ သံသာဒီသေသံ ကုသားရပုံကိုလည်း ပါဉ်တော်လာအတိုင်း ရေးသား ပြောဆိုပါ။
- ၈။ သိက္ခာမာန်များကို ရဟန်ပြုပေးရပျော် အနထာသိက္ခာပုဒ်နှင့် ကောထာသိက္ခာပုဒ်တို့၏ အရ အာပတ်မှ ကင်းလွှတ်အောင် မည်သို့၊ ရဟန်ပြုပေးရမည်ကို ဖော်ပြုပါ။

### အမြဲ

၁။ သမျှတိသံယာတီးမျိုး

စတုဝရသံယာ၊ ပွဲဝရသံယာ၊ ဒသဝရသံယာ၊ ဝိသတိဝရသံယာ၊ အတိရောက်သတိဝရသံယာ၊  
ပြုနိုင်သောက်

စတုဝရသံယာသည် ဥပသမ္မဒက်၊ ပရိရဏာက်၊ အဗ္ဗာနက်တို့မှ ချွန်ထား၏ ကြွင်းသော သံယာ  
က်အားလုံးကို ပြုနိုင်ပါသည်။

ဟွေးဝရသံယာသည် ဖျိုးမွေသ ဥပသမ္မဒက်နှင့်အဗ္ဗာနက်တို့မှ ကြွင်းသော သံယာက်အားလုံး  
ကို ပြုနိုင်ပါသည်။

ဝိသတိဝရသံယာနှင့် အတိရောက်သတိဝရသံယာတို့သည် သံယာက်အားလုံးကို ပြုနိုင်ပါ  
သည်။

၂။ ဟည် = ဖေထုန် ဓမ္မ ပဋိသေဝေယျာ။

အနုပည် = သိက္ခာ အပွဲ့က္ခာယ နှင့် အန္တမသော တိရှေ့ဗုဒ္ဓရတာယပါ။

\* ဖေထုန် ဓမ္မ ပဋိသေဝေယျာတိ အယမေတ္တာ ပည့်စွာ၊ သိက္ခာ အပွဲ့က္ခာယတိ စ အန္တမသော  
တိရှေ့ဗုဒ္ဓရတာယပါတိ စ ဒွဲ အနုပည်တိယေား။ (ကန်)

အနုပည်သုံးမျိုး

၁။ အာပည်ကျော့ အနုပည် (အညုပ်ဒကေ ဝိဟေသကေ စသည်၌ကဲ့သို့၊ အာပတ်သင့်အောင်  
ပြုတ်သော အနုပည်)

၂။ အာပည်ဥပထမ္မကျော့ အနုပည် (ဒတိယပါရာနိကျော့ ရို့ဟ ရ အရညှာ တိ-ကဲ့သို့၊ မူလ  
ပည်ကို ထောက်ပံ့တတ်သော အနုပည်။)

၃။ အနာပတ္တိကရ အနုပည်တ် (အညုတြ သုပိန္တာ - စသည်ကဲသို့ အာပတ်ပသင့်အောင် ပြုတတ်သော အနုပည်။)

သာကော = အနုပည်တ္ထိ စ နာမေသာ အာပတ္တိကရာ စ ဟောတိ အညုတ်ဒကသီက္ခာပါ ဒီသူ ဂိယ၊ အနာပတ္တိကရာ စ အညုတြ သုပိန္တာတိ အာဒီသူ ဂိယ၊ အာပတ္တိဥပထန္တာကရာ စ အဒီဇာဒါနာဒီသူ ဂိယ။

၄။ (ဟတ္ထ ဝင်ထိ အင် အရတိ.ကို ၁၂၂၉-ရှုံး ရဲ။)

အနာပတ္တိပုဂ္ဂိုလ်များ = မာတုဂါမက တွေ့ထိသည်ကို လုံးလမပြုတဲ့ သာယာသောရဟန်း၊ လွှားပြောက်လို့ ပို့ဆက် တွေ့ထိသောရဟန်း၊ အသီးစွာရဟန်း၊ အသတ်ရဟန်း၊ အစာန္တရဟန်း၊ အသာဒီယန္တရဟန်း၊ ဥပ္ပါယာစွာသောရဟန်း။ (ကုန်)

၅။ (ပါ့ဌာင်ရှားပြီ။)

၆။ (အနက်ထင်ရှားပြီ။)

၆။ ဉာဏ်၊ အတွက်တာ၊ ဘိက္ခာနှင့်ပသာယ၊ သာမိသ၊ စိဝရဒါန၊ စိဝရသီဗုဒ္ဓ၊ သံပိတေသန၊ နာဝါဘိရဟန်၊ ပရိပိမိတာ၊ ရဟောနီသန္တ၊ (ပိက္ခာနာ)

၇။ သွေ့ရှုံး၊ ရှုံးဒေါသ၊ အညာဘာဂိယ၊ သံယောဒက၊ ဘေဒီနဝတ္ထက၊ ဂုဏ်၊ ကုလဒ္ဒသက။  
သံယာဒီသေသနကုတ်းပုံ

ဉာဏေဘေသံယာ၍ ပက္ခာမာနတ်ကျင့်ပြောင်း၊ အနည်းဆုံး နှစ်ကျင်အရေအတွက်ရှိသော ဘိက္ခာနီသယာ ဖြင့် သိမ်အပြင်၍ အဗ္ဗာန်သွင်းပြောင်း။

၈။ နှစ်နှစ်မှ တစ်ပါးသာ ရဟန်ပြုပေးရမည်။ (ပါ) တစ်နှစ်ပြား၏၏ တစ်ပါးသာ ရဟန်ပြုပေးရမည်။  
သာဝက = ငောက်ရှိက ငော ရွှေပေနှီးယာ၊ ဉာဏ္တာကာဒီနှုံ အနာပတ္တိ။

၁၃၃၃ (၁၉၇၂) ခုနှစ်၊ ပထမပြိုန်စာမေးပွဲ  
ပထမလတ်တန်း။ ၂၇၅မာတ်ကာဘာသာသာ

၁။ သွေ့ရှုံးများကို သေစေလိုသော ရည်ရွယ်ချက်ပြင့် တွင်းတူးသော ရဟန်းအား သင့်သောအာပတ် နှင့် အောက်ပါ သွေ့ရှုံးများ တွင်းထဲ ကျ၍ သေဆုံးခဲ့သော သင့်နိုင်သော အာပတ်တို့ကိုလည်း အသီးသီး ဖော်ပြုပါ။

(က) တိရှောန်၊ (ခ) ဘီလူး၊ (ဂ) လူ။

၂။ ကာယသံသရွာသီက္ခာယုဒ်လာ မာတုဂါမ၊ ရှုံးလွှာတိတာသီက္ခာယုဒ်လာ မာတုဂါမ၊ အတွက်ကာမသီက္ခာ ယုဒ်လာ၊ မာတုဂါမတို့၏ အထွေကို စောက်ပါ ရဟန်းတို့အား သင့်နိုင်သော အာပတ်တို့ကို လည်း ဖော်ပြုပါ။

- (က) ဒီမိန်ကိုယ်ဖြင့် မာတုရိပ်၏ ကာယပွဲနှုန်းအတွက် ထိသောရဟန်း၊

(ခ) ဒီမိန်၏ ကာယပွဲနှုန်းအတွက် မာတုရိပ်၏ ကိုယ်ကို ထိသောရဟန်း၊

(ဂ) ဒီမိန်၏ ကာယပွဲနှုန်းအတွက် မာတုရိပ်၏ ကာယပွဲနှုန်းကို ထိသောရဟန်း၊

၃။ သံယာဒီသည် (၁၃)ပါးတို့ကို ပထမာပတ္တိကအားပတ်၊ ယာဝတာတိယကအားပတ်အားဖြင့် ခွဲခြားပြုပြီးလျှင်၊ အားယ်ကြောင့် ပထမာပတ္တိက၊ ယာဝတာတိယကဟု ၂၇၅၄၈ကြောင်းကိုလည်း ရှင်းပြပါ။

၄။ ပထမ အနိယတာသိကွာယ်အာရ မာတုရိမနှင့်အတူနေသော ရဟန်းအား မည်သည့်သိကွာယ်ဖြင့် မည်သည့်အားပတ်များ၊ ပြစ်သင့်သည်ကို ဆုံးဖြတ်ပါ။

၅။ သက်န်းကိုထည်သရုပ်ကို ပါ၌အမည်ဖြင့်သာ ထုတ်ပြ၍၊ ယခုကာလည် အသုံးပြုသော သက်န်း၊ မပြုသော သက်န်းတို့ကိုလည်း ခွဲခြား၍ ပြပါ။

၆။ အနုပစစွာသိကွာယ်ကို ကျေနစွာ အနက်ပေးပါ။

၇။ ခုတိယပင်ရထာသိကွာယ်ကို ပါ၌သက်သက်ရေးပါ။

၈။ ဂိပ်ကတာ၊ ကုမ္ပဏီဘဏာ၊ မဟာသိကုမ္ပဏီတို့၏အထူးကို ရေး၍၊ ကုမ္ပဏီဘဏာ သိကွာယ်အားပွဲ၏အပေးတိုက်သော အကိုတို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

306

- ၁။ တွင်းတူးသော ရဟန်းအား ခုံကြွနိုင်၏  
 (က) ပါမီတ်၊ (ခ) ထုတေသနည်း၊ (ဂ) ပါရာနိက။

၂။ မာတုရိပ်  
 ကာယသံသရွာသိက္ခာယ်၌ မွေးဖွားသည်မှစ၍ အသက်ရှင်ဆဲဖြစ်သော မာတုရိပ်။  
 ခုံမြှေလှိုင်စာ၊ အတွက်ကာမသိက္ခာယ်တို့၌ ခုံမြှေလှာအခုံမြှေလွှာကားကို မှတ်သာနိုင်သော (ပါ) နားလည်  
 သော မာတုရိပ်။  
 (က) ထုတေသနည်း၊ (ခ) ထုတေသနည်း၊ (ဂ) ခုံကြွနိုင်။

၃။ ခုံကြိုင်သုဒ္ဓါ၊ ကာယသံသရွာ၊ ခုံမြှေလှိုင်စာ၊ အတွက်ကာမပါရိစရိယ၊ သချိန္တ၊ ကုဋ္ဌကာရ၊  
 ဂိဟာရကာရ၊ ခုံဒေါသ၊ အညာဘာဂိအာပတ်အားဖြင့် ပထမာပတ္တိက ၉-ပါး။  
 သံယဘောဒက၊ သောဒါနဝတ္ထက၊ ခုံစာ၊ ကုလရှုသကအာပတ်အားဖြင့် ယာဝတ္ထတိယက ၄-ပါး။  
 အကြောင်း = ရေးဦးစွာ လွှာကျူးများဆဲခဏ၍ သင့်ရောက်သောကြောင့် ပထမာပတ္တိက မဖြစ်၏။  
 သံးကြိုင်မြောက် ညတိကမှပါစာ၏အဆုံးဖြုံး သင့်ရောက်သောကြောင့် ယာဝတ္ထတိယကမည်၏။  
 သာကာ = ပထမံ ဂိတ်ကြောမနက္ခာတော်ယောဝ အာပို့တာမွာ၊ ယာဝတ္ထတိယက သမန္တဘာသန  
 ကမွှေ့ ဟောကြိုင်တိ ယာဝတ္ထတိယကာ။

- ၄။ ပထမပါရာနိကသီကွာဗုပ်ဖြင့် ပါရာနိက။  
ကာယသံသရွေ့သီကွာဗုပ်ဖြင့် သံယာဒီသေသံ။  
ရဟောပဋိနှစ်သီကွာဗုပ်ဖြင့် ပါစိတ်။
- ၅။ သံယာနှိုး၊ ဉာဏ်ရာသံ၊ အန္တရတိသက၊ ပစ္စတ္ထရဏာ၊ ဝသီကသာနိက၊ ကဏ္ဍာပြုနှစ်သီ၊ မူခပ္ပန်  
စောင့်က၊ ပရိကွာရစောင့်၊ နိသီဒန်။  
(ဆောင်) သံ၊ ဉာဏ်၊ အန္တ၊ ပ၊ ဝသီ၊ ကထ်၊ ပ၊ မူခဲ့၊ နိသီဒိုင်။  
နိသီဒန်၊ ဝသီကသာနိက၊ ကဏ္ဍာပြုနှစ်သီ ဤသုံးထည်ကို ယခုအချို့ အသုံးမပြုတော့၊ ကြုံင်း  
သော ခြောက်ထည်ကို အသုံးပြုသေးသည်။  
(ဆောင်) ခြောက်ထည်သာလျှင်၊ ယခုဖြင့်၊ မထင်သုံးထည်သာ။
- ၆။ (အနှစ်ထင်ရှားပြီ။)
- ၇။ (ပါဉိုထင်ရှားပြီ။)
- ၈။ သီကွာမှန်သုံးမျိုး  
၁။ (၁၈)နှစ်မပြည့်သေးသော ယောကုံးတစ်ပါး သွားလာအပ်ပြီးသော သီကွာမှန်သည်။ နီဟိ  
ဂတာသီကွာမှန်။
- ၂။ (၁၈)နှစ်မှ (၂၀)နှစ်အတွင်း အပျိုစင်ပြစ်သော သီကွာမှန်သည် ကုမ္ပဏီဘုတ် သီကွာမှန်။  
၃။ အသက်နှစ်ဆယ်ကျော်ပြီးသော သီကွာမှန်များသည် မဟာသီကွာမှန်၊ ဤသုံးထူးပါသည်။
- အဂါများ  
၁။ အသက်နှစ်ဆယ်ပြည့်ခြင်း  
၂။ နှစ်နှစ်ပတ်လုံး ခြောက်ပါးသော တရားတို့၏ ကျိုးပြုခြင်း၊  
၃။ သံယာက သမုတ်ခြင်း၊ (သံယာထံမှ ဥပသမ္မဒသမ္မတ်ရခြင်း)

### ၁၃၃၄ (၁၉၇၃) ဇန်နဝါရီ၊ ပထမပြုနှင့်တော်ပွဲ ပထမလတ်တန်း။ ၂၆၆မှတ်ကာသာသာ

- ၁။ နိဒါနဒွေသုံးပါသော “သမ္မတအမှုသာရီဒါသာ ဟောတိ”၌ ပါစိတ်အာပတ်မသင့်ခြင်း၏အကြောင်း  
နှင့် သုင့်သောအာပတ်ကို ဖော်ပြ၍၊ ဝစ္စ၏အစွမ်းဖြင့် ပြားသော အာပည့်သော်ကို အမိဘယ်နှင့်  
တက္က ဖြေဆိုပါ။
- ၂။ ကွဲကွာနေသော ဓါေသနနှစ်ပါးကို ပြန်လည်ပေါ်သောင်းစေရန် ဆက်သွယ်ပေးသော ရဟန်းအား သံယာဒီ  
သေသံအာပတ် သင့်/မသင့် အကြောင်းပြုဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ အဘယ်သို့သော ရဟန်းကို ကုလ  
ခုသက္ကဟု ၏ရကြောင်း ရှင်းပြီ။

- ၃။ ရာထေးကွာဗုပ်လာ နိသာရိယဝါယာ ခုက္ခနိုင်းကို ချွဲခြားပြပြီးလျှင် နိမ့်တစိုင်ရြှစ်ပုံကို စုလင်စွာ အွေကထာအင့်ကျ ဖော်ပြပါပါ။
- ၄။ ကာထမာတု သိကွာဗုပ်တို့ကို ပါ၌သက်သက်ရေးပြပါ။
- ၅။ သဟာဓမ္မက သိကွာဗုပ်အရ တရားရှင် လျှော့ညီစွာ ကျင့်လိုသော ရဟန်းသည် ပြုလုပ်ရမည့် အရှင်သုံးချက်ကို ဖော်ပြ၍၊ မောဟနသိကွာဗုပ်အရ အာပတ်သင့်ရာကာလကိုလည်း ဖော်ပြပါ။
- ၆။ ဥက္ကာဗွာသမ္မာဂောက်သိကွာဗုပ်ကို အန်က်ယောဇ္ဈာပါ။
- ၇။ အောက်ပါ ရဟန်းမိန့်မပုံအား မည်သည့်သိကွာဗုပ်ဖြင့် မည်သည့်အာပတ်များ သင့်သည်ကို ဖော်ပြပါ။
- (က) ပိုးပန်းသည့်သဘောဖြင့် ပေးလျှော့သော ယောကျား၏ဆွမ်းကို စွဲတို့လျက် ခံယူသော ရဟန်းမိန့်မာ။
- (ခ) ညုံ့အခါ အဖော်မပါ တစ်ယောက်တည်းအိပ်သော ရဟန်းမိန့်မာ။
- (ဂ) အေးသောအိ ခြိုရန် ကျပ်စိုင်ဆယ်တန် ခြိုထည်ကို တောင်းသော ရဟန်းမိန့်မာ။
- (ဃ) ခုတင်တစ်ရုတ်တည်း၌ နှစ်ယောက်အတူ အိပ်သော ရဟန်းမိန့်မာ။
- (င) အမျိုးမြှု ဝန်တို့သော ရဟန်းမိန့်မာ။
- ၈။ ထိဒ္ဓန်းမားသော သိကွုန်မအား မည်သည့်အာပတ်သင့်သည်ကို ဖော်ပြ၍၊ အုပ်ကရာထ်းကို ပြု၍၊ မဆေးသော သိကွုန်မအား အာပတ်သင့်/မသင့်ကို သာဓကပြု၍ ဆုံးဖြတ်ပါ။

### အငြင်

- ၁။ ကိုယ်လည်း မလှုပ်၊ နှုတ်လည်း မမြှောက်သည်ဖြစ်၍ မုသာဝါဒလက္ခဏာနှင့် မည်သောကြောင့် ပါစိတ်အာပတ်မသင့်ပါ။  
နှုတ်ဖြင့် ပြုရမည့်အမှုကို မပြုဘဲ နေသဖြင့် ထိမ်းရာရောက်ကြသောကြောင့် ခုက္ခနိုင်အာပတ်သာ သင့်ပါသည်။  
သစ်တွေကပက္ခာ အကုသိုလ်စိတ်ရှိသော အာပတ်သည် လောကဝန္တအာပတ်၊ ကြိုင်းသော အာပတ်သည်-ပဲ့ပွဲတွေဝန္တအာပတ်။  
ယသော အစ်တွေကပက္ခာ စိတ် အကုသာလမေ ဟောတိ၊ အယံ လောကဝန္တ၊ (ကန်)
- ၂။ ပဲ့ပွဲတွေဖြစ်၍ ပညာတော်ကို မသိဘဲ လွှန်ကျားမြှင့်းကြောင့် သံယာဒီသောသံအာပတ်သင့်ပါ သည်။  
ကုထရုသက အီပွာ်  
လွှတို့အား ပန်းပေးခြင်းသည်ကို ပြုသော ရဟန်းကို လွှတို့၏ သဒ္ဓိတရား အစ်အမှန်ကို ဖျက် ဆီးသောကြောင့် ကုလခုသကဟု ဖော်သည်။  
\* ပုံပွဲဒီဇိုင်းမန်သာနဲ့ သုဒ္ဓိရိုးသောအောင် ကုလာနဲ့ ရှုသောတိတိ ကုလခုသကေား၊ (ကန်)

## ပထမလတ်တန်း ဝိနည်းပုဂ္ဂာ+အကြောင်း

၃၇

၃။ ဧရာ ငွေ ကဟာပဏာ မာသကတို့သည် နိသဗ္ဗိုယတ္ထား။

ပုလဲ ပတ္တာမြား ကြောင်းမျက်နှာ ခရာသင်း ကျောက်သလင်း သန္တာ ပတ္တာမြားနဲ့ ပတ္တာမြားပြောက်၊ စပါးခုန်ပါး၊ ကျွန်းမိန်းမ၊ ကျွန်းယောက်း၊ လည်၊ ယာ၊ ပန်းအရုံ၊ သစ်သီးအရုံ စာည်တို့သည် ဒုက္ခာဝိုယ်။

သာဝကာ။ ၂။ သူဝါးရအတဲ့ ကဟာပဏာ မာသကောတိ ဂုဏ်ဖို့ ဟို စတ္တာရို့ နိသဗ္ဗိုယတ္ထားနဲ့။ မူတ္ထာ မထိ ပြောရိယော သခေါ် သိလာ ပတိုင်း လောဘိတေကြာ မသာရက္ခာ သူတ္ထားနဲ့ ဒါသီ ဒါသ အော့ ဝိုယ် ပုဂ္ဂာများ ဖလာရာမာဒယောတိ၊ ဂုဏ်ဖို့ ဒုက္ခာဝိုယ်။ (ကန်)

နိုင်တစိဝရ အရ

သူစိက္ခာများပရိယောသနကြောင့်သော်လည်းကောင်း၊ နှင့် ဝိုင် အခု စိုးရာသာဥပစ္စာတို့တွင် တစ်ပါး ပါးသော အခြင်းအရာကြောင့်သော်လည်းကောင်း ပလို့မောပြောသည်ကို နိုင်တစိဝရဟု ဆိုသည်။

၄။ (ထင်ရှားပြီ)

၅။ ၁။ သိအောင် ပြုခြင်း၊ ၂။ အဖန်တလဲလဲ ဖော်ခြင်း၊ ၃။ အဖန်တလဲလဲ စုံတော်းချိုင်းချိုင်း။ အာပတ်သင့်ရာကာလ

မောဟနကံသို့၏ တင်ပြီးသောအခါ ရောက်ထပ်တပ်ဖန် ‘ဂုဏ်ရောင် ဒေါ အဟံ’ အနာဂတ်”မသော စကားမျိုးကို ပြောလျက် မသိလေဟန်သောအခါ ပါမိတ်အာပတ်သင့်ပါသည်။

၆။ (ထင်ရှားပြီ)

- |   |                 |
|---|-----------------|
| (က) ဘောဇူးပို့ဆောက်သို့ကွားပုံဖြင့်     | သံယာဒီသသို်၊    |
| (ယ) ကောက်ပစ္စာရှုရှုမန်သို့ကွားပုံဖြင့် | သံယာဒီသသို်၊    |
| (ဂ) ဂရုပါဝါရတေသို့ကွားပုံဖြင့်          | နိသဗ္ဗိုယ်ပိတ်၊ |
| (ဃ) ကောမွှေ့တုဝင့်နှုန်သို့ကွားပုံဖြင့် | ပါမိတ်၊         |
| (င) ကုလမ္မာနိနိသို့ကွားပုံဖြင့်         | ပါမိတ်။         |

၈။ ဒုက္ခာ၌

မှတ်ချက်။ ၂၅၍သို့ကွားပုံ၌ (၁) တောင်းမှာ၊ (၂) တားမှာ၊ ၂၅၅ခုန်ချက်ကို ပြုလျှင် ပါမိတ်၊ တစ်ခုရ ကို ပြုလျှင်ကား ဒုက္ခာနှင့်သုသင့်ပါသည်။

\* ထွေ့ ၁ ဂိုဏ်း စေ ဘောဇူး ပောက်။ (ကန်)

ယာ ပန် ဘိက္ခာနဲ့ ဘိက္ခာနဲ့ယာ ပောယေယျ ဂူမဲ အိမ်ကရဏ် ဂုဟသမေဟိတ် ဂုစ္စဟနာ၊ သာရုတ် ပုံသုသဏ္ဌာ သာ ပစ္စာ အန္တရာယ်ကိုနဲ့ နောင် ဂုဟသမေယျ၊ န ဂုဟသမာယ ဉာဏ်ကျော်ယျ ပါမိတ်အာပတ်သင့်၊ အန္တရာယ်ရှိလျှင် အာပတ်မသင့်။

သခုန် (ဘဇ္ဂနှင့်) စန်း၊ ပထမပြန်တော်းပွဲ  
ပထမလတ်တန်း။ ၂၇၁မှတိကုဘာဘာသာ

- ၁။ ပတ္တကလ္လာပြ ဂါတ္တာ ဘိက္ခာ ဟု သမည်ဆိပ်လျက် အဘယ်ကြောင့် ပကတတ်ရဟန်းကိုသာ အထူးကောက်ယူသည်ကို ဖော်ပြု၍၊ ပကတတ်၏အမိဘာယ်ကိုလည်း သိသာရုံ ရေးပြပါ။
- ၂။ တော်ထဲမှ မိဘသာစု အမြှေနေထိုင်ရာ လယ်တဲ့တန်းနှင့် အဒီန္ဒာဒါနသိက္ခာပုံးလာ “ဂါးမာ ဂါ အရညှ ဂါ”နှင့်မျိုးတွင် အဘယ်၌ သွင်းယူရေတွက်ရမည်ကို ဖော်ပြု၍၊ ငှုံးသိက္ခာပုံးလာ ထောက်သူတဲ့ ဖြင့် နှစ်ဝေအပ်သောအနက်ကိုလည်း ထုတ်ပြပါ။
- ၃။ သယာဒီသေသာ ကာယသံသရာဒီက္ခာပုံး၏ အရိကို ပြည့်စုံစွာ ထုတ်ပြုးလျှင်၊ ကာယသံသရာ ရာကဖြင့် မိန်းမ၏ လက် ဆုံး စသည်ကို ယောက်းမှတ်ဖြင့် သုံးသပ်ရာ၌ သင့်နိုင်သောအာပတ် ကိုလည်း ထုတ်ပြပါ။
- ၄။ အနိယတသိက္ခာပုံးနှင့် သင့်ခွင့်ရှိသော ပါမီတ်အာပတ်တို့ကို ဝိ သိက္ခာပုံးအမည်များ တင်၍ အသီးသီးခွဲခြားဖော်ပြပါ။
- ၅။ သယာသို့ ညွှတ်ပြီးသော လာဘ်ကို မိမိသို့ ညွှတ်စေသောရဟန်းနှင့် ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ပါးသို့ ညွှန်စေသောရဟန်းတို့အား မည်သည့်အာပတ်များ သင့်ကြုပါသနည်း။
- ၆။ နိသာရိုးယပါမီတ်နှင့်သွေးသွေးပါမီတ်လာ ဝံသပါကသာနှင့်ကသိက္ခာပုံးများကို ပို့သက်သက်ရေးပြပါ။
- ၇။ ညွှာ့အော်မူလူလိုက သိက္ခာပုံး၏ အမိဘာယ်ကို သိသာရုံ ရေးပြီးလျှင်၊ သိက္ခာနှင့် မဆက်သံသော သိက္ခာနှင့် နိသာရိုးယပါတ် အသာဓာရဏ သိက္ခာပုံးများကိုလည်း သရံ့မျှ ဖော်ပြပါ။
- ၈။ ဥဒကသုဒ္ဓကသိက္ခာပုံးကို အနက်မှန်မှန် သမွန်ပြပါ။

### အမြဲ

- ၁။ အပကတတ်ရဟန်းသည် ဝစ်နှစ်ယုဗုဏ်ပြုခြင်း၊ ငှုံးအပကတတ်ရဟန်းကို ယူလျှင် ပတ္တကလ္လာ မဖြစ်နိုင်သောကြောင့် ပကတတ်ရဟန်းကိုသာ ယူရပါသည်။  
(ဝစ်နှစ်ယုဗုဏ် စ ပုဂ္ဂလာ တာသွှေ့ န ဟောန္တိ-ကို ထောက်)။
- ပကတတ်အမိဘာယ် = ဥက္ကာ့တ္ထာကလည်း မဟုတ်၊ ပါရာမီကကျသူလည်း မဟုတ်သော ပင်ကိုသိလို ရှိသူသည်။ ပကတတ် မည်၏။
- \* ပကတတ္ထာတိ အနက္ခာတွေ ပါရာမီကဲ အနဇ္ဈာပန္း ၈။ (ကာခါ ဋီကာသ၏)
- ၂။ ဂါးမာ ဂါ-၌ သွင်းယူရမည်။  
နှစ်ဝေအပ်သောအနက် - နီးလိမ့်တိပုံးဘဲ နီးလျက် ပါရာမီကကျခြင်းဟူသော အနက်ကို နှစ် ဝေပါသည်။ (ပါရာမီက မကျဟနဲ့)
- ၃။ အရီ - (၁၃၂၂-၄ အမြဲ့၏ ၉)

## ပထမလတ်တန်း ဝန်ဆုံးပုဂ္ဂိုလ်+အဖြောင်

၆၉

သင့်နိုင်သောအာဟတ် = ထုတွေ့ချို့အာဟတ်။

- ၄။ ဟတ်မအနိယတသိက္ခာပုဒ်၌ အစေလကဝ် ရဟောပဋိဓာန်သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါဝါတ်။  
ဒုတိယအနိယတသိက္ခာပုဒ်၌ ဉာဏ်ဝင်၊ အစေလကဝ်တို့၌ လာသော ရဟောနိသဇ္ဈသိက္ခာပုဒ်  
တို့ဖြင့် ပါဝါတ်အာဟတ်။
- ၅။ မိမိသို့ ဉွှေတ်စေသော ရဟန်းအား နိသုတ္တိပါဝါတ်။  
ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ပါးသို့ ဉွှေတ်စေသောရဟန်းအား သူ့ဖူပါဝါတ်။
- ၆။ (ထင်ရှားပြီ)။
- ၇။ အဝသုတေ ဘိက္ခာနိမသည် မိမိ၏ ဉွှေ့ပိုးနှစ်ဘက်အောက် ပုဆောင်ရှုးဝန်းနှစ်ဘက်၏ အထက်  
အရှင်ဝယ် အဝသုတေပုရိသေ၏ ကိုင်တွယ်သုံးသပ်သည်ကို သာယာလှုံးပါရာနိကကျသည်။  
အသာတရရယ်သိက္ခာပုဒ် (၁)
- ၈။ (ထင်ရှားပြီ)။

၁၃၃၇ (၁၉၇၂) ရန်။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ  
ပထမလတ်တန်း။ ၂၇၆မှာတိကာဘာသာ

- ၁။ “သုဏာတေ မေ ဘန္တ သံယော”၌ သံယောအပြားကို ကောက်ပြု၍ ဤ၌ အလိရှိအပ်သော  
သံယောကို ဖော်ပြပြီးလှုံး၊ စတုဝင်သံယောသည် မပြုအပ်သော ကံတို့ကိုလည်း ထုတ်ပြပါ။
- ၂။ အာဟတ်သုတေခြား၏အကြောင်းများကို ပြည့်စုစွာ ဖော်ပြ၍၊ ကုလ္ပုသကသိက္ခာပုဒ်လာ “ငါမဲ ငါ  
မိမဲ ငါ”၌ နာရကို အဘယ်၌ ထည့်သွင်းရမည်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။
- ၃။ “ယော ပန ဘိက္ခာ”၌ ဘိက္ခာသရှင်ကို ပြည့်စုစွာ ထုတ်ပြ၍၊ ပထမပါရာနိက၌ အလိရှိအပ်သော  
ဘိက္ခာကိုလည်း ထွန်ပြပါ။
- ၄။ သံယောသေသိအာဟတ်သုတေ ဖုံးခွှေးထားသော ရဟန်းအား ထိုအာဟတ်မှ လွှတ်ပြောက်ရန်  
မည်သို့လိုက်နာကျင့်သုံးရမည်ကိုလည်း ရှင်းလင်းဖော်ပြပါ။
- ၅။ ကုမ္ပဏီဘနာနသိက္ခာပုဒ်လာ “ဓမ္မကာနဲ ကုမ္ပဏီ ဓမ္မ ဒတ္ထ ဒတ္ထ”၌ အဘယ်ကဲ့သို့ ပြခြင်းကို ဓမ္မက  
မည်ကြောင်း ဖော်ပြ၍၊ ကုမ္ပဏီ-အရာကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။
- ၆။ အေကွုပ္ပါယ်ဟု ၈၇၅နှင့်ရန် မည်သုံးသောရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို မည်သည့်ကံဖြင့် သမုတ်  
အပ်သည်ကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။
- ၇။ စောရိဝ္မာပိကာသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်မှန်ပုန် သမုတ်ခဲ့ပါ။
- ၈။ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဆုံးမသော ဘိက္ခာနိမအား ခုံဗ္ဗာသိက္ခာနိမက ပြန်ပြောပုံကို ပါဌ္မာက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

300f

၁။ သံယာအပိုး

၁။ ဒက္ခိအောင်ယူသံပါ၊ J။ သမ္မတိသံပါအားဖြင့် နှစ်ပါးအပြားရှိသည်။

**ଗ୍ରୂପ୍ ବାଷ୍ପତିକିତାରେ ଭାଗୀ ଆଲ୍ୟାର୍ଜିଆରିଟିଵ୍ ବ୍ୟାନ୍**॥

ଫ୍ରିଜାରିଂଟାଙ୍କ – ଉପରୁମ୍ଭାଗୀଁ ପଦିରଣ୍ଣାଙ୍କୁ ଆକ୍ରମିତ ହେଲାଏବୁନ୍ତି ॥

၁။ အာဟတ်သင့်ကြောင်းကို (၁၃၃၂-၉၄၇၆ အဖြူရှုပါ။)

କର୍ବ-ଗୀ ନୀର୍ବା ଚୁଣ୍ଡିଃରମ୍ଭନ୍ତି॥

သာဝဏ္ဏ = ဂါမံ ပါ နှင့် ပါတီ ထဲ့ နှင့်မြို့ ဂါမံ အနောက်မေး။ (ကရီ)

୧॥ ୨॥ ପରିବେଳ୍ଗୁ॥ ପଚାମୁତୀବେଳ୍ଗୁ॥

|| ସର୍ବାଗମକାନ୍ତପଦବୀମୁଣ୍ଡିକାନ୍ତ୍ରିକ୍ଷା ।

၃။ သုတေသနပဋိဘဏ္ဍာရှင်များ၏အကြောင်းအရာ။

၄။ ပုဂ္ဂိုလ်ရန်ပသမ္ဒဘီဘိကျေ။

၅။ အနှစ်ရှစ်မွဲပို့ဆုံးပသမ္မဒါ

## ၆။ ဒုတေသနပသမ္မဒါဘိက္ခာ

၇။ အင့်ဝါစက္ခပသမ္မဒါဘက္ဗာ။

၈။ ဥစ္စစတုစ္ဆက္မ္မပသမ္မအတေကြား

ରେଣ୍ଡରାଜୁଗ୍ରହ କଷ୍ଟତର୍ଯ୍ୟକ୍ଷାର୍ଥୀରୁକ୍ତି

Digitized by srujanika@gmail.com

၁၃၈၆၊ ၁၃၉၀ အနေဖြင့် မြန်မာ လူများ၏

၃၃၄ ၂၁၆ ၂၀၁၅ ၂၀၁၅ ၂၀၁၅

၁၃၂၁။ မြန်မာနိုင်ငံ၏ ပြည်သူ့ရွေးကြော်ချုပ်မှုပုံ

କୁଳ୍ପ = ଉତ୍ତରାଧିତ୍ୟ, ଶକ୍ତିପ୍ରଦ ଜୀବନକୁ ଯୁଗମ୍ଭାବୁ ଦିଲ୍ଲି  
ବିନ୍ଦୁରେ ହେବାରେଖିଲା ବିନ୍ଦୁରେ ବିନ୍ଦୁରେହାଏବଂ ହିଲା ହେବନ୍ତିଲା

କୁଣ୍ଡା ଲୁହାରୁ... ପାଇଁ ପାଇଁ ଦେଖିବା  
ଲୁହାରୁ... କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଏ ତୀରମ୍ବ ଏ ତୀରତୀରମ୍ବ ଏ ତୀରିତାରିଗୁଣକି ରାଜେବୁ ରିକ୍ଷ ରାଖନ୍ତି ॥ (ଲବି)

၆။ ဥစ္စရားပါလျက် သဒ္ဓတရားလွန်ကဲထက်သန်သော အမျိုးကို ဥစ္စဒုတိယကမ္မဝါစာဖြင့် သေကွဲ  
ပစိုလ်မျိုးဟု သာတ်မတ်အပ်သည်။

## ပထမလတ်တန်း ဓိနည်းပုဂ္ဂာ+အဖြေရဲ

၆၁

သာဝက = ယံ ဟိ ကုလံ သဒ္ဓါယ ဝန်တိ၊ ဘောဂေါ့ ဟာယတိ၊ ဝေရွှေသူ ကုလသူ ဥက္ကာ  
ခုတိယေန ကမွန် သေကွာသမျှတိ ဒေဆီ။ (ကခါဌာဂာသပါ)

၇။ (ထင်ရှားပြီ)

၈။ (ထင်ရှားပြီ)

၁၃၃၀ (၁၉၇၀) ခုနှစ်၊ ပထမပြီးမြတ်တော်ပွဲ

ပထမလတ်တန်း။ ၂၆၅ဟာတိကာဘာသာ

၁။ ဆန္ဒပါရိသုဒ္ဓိဉာဏ်တုက္ခာန်-၌ ဆန္ဒ ပါရိသုဒ္ဓိပေးသော စကားရပ်တို့ကို ဖော်ပြ၍၊ ရဟန်းတစ်ပါးပါး  
အား ဆန္ဒကိုဖြစ်စေ၊ ပါရိသုဒ္ဓိကိုဖြစ်စေ စာဖြင့် ရော၍ ပေးခဲ့သော ပေးအပ်သော ဆန္ဒ ပါရိသုဒ္ဓိ  
ရောက်/ပရောက် ဆုံးဖြတ်ပါ။

၂။ သီလဝန္တ၊ ကလျာဏဝ္မာ၊ မြဟ္မာစရိတ် အမည်ရှိခြင်းကို ဖော်ပြ၍၊ ပအေသပည်တ်အပြားကိုလည်း  
ရော်ကြပြီ။

၃။ ဥက္ကာရုံး ဘိက္ခာမာနတ္ထာယ ပဋိပန္တာဗုံး-၌ မာနတ်အပြားနှင့် အလိုရှိအပ်သော မာနတ်ကို  
ပြုပေးလုပ်၊ မည်ကုသိုလ်သော သက်န်းကို အဇွှောက်စိဝရဟု ၏၏ရကြောင်းနှင့် ကလျာဏုပိုစ္စာဒိသက်န်း၏  
အပို့ဌာန် ဝိက္ခာဗျာ ပြုရမည့် သမယ်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၄။ အောက်ပါတို့၏ အခိုဗာယ်အသီသီးကို အကျိုးချုပ်ဖော်ပြပါ။

(က) နိမ့်တစ်ရာ။ (ခ) အတိရောက်စိဝရ၊ (ဂ) အကာလစိဝရ၊

(ဃ) ပရာဏသိုလ်ရာ၊ (င) အာဝသထိုလ်ရာ။

၅။ ရတန်ဝင် ပထမသီက္ခာပုဒ်လာ ရတနာနှင့် ခုတိယသီက္ခာပုဒ်လာ ရတနာနှစ်မျိုးတို့၏ အထူးကို  
လည်း ဖော်ပြ၍၊ အောက်ပါ (က) (ခ) (ဂ) တို့၏ အထူးကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

(က) အနုပစွာသီက္ခာပုဒ်လာ အနဲ့၊

(ခ) သဒ္ဓါယကသီက္ခာပုဒ်လာ စာနဲ့၊

(ဂ) အာရာမပွဲသနသီက္ခာပုဒ်လာ စာနဲ့။

၆။ ကိုယ်ကာယ အတွေ့အတိကို သာယာသော စိတ်ရှိသော ယောကျား၏ အကြိုးတ်ရာ ထပ်ပါ  
ထပ်ပါ ဆဲကိုင်းကို သာယာသော ရဟန်းပိုးအား သင့်သောအာပတ်အမည်ကို အရေအတွက်  
နှင့်တကွ ဖော်ပြ၍၊ သီက္ခာနှင့်သမယ်အာပတ်များတွင် ပထမာပွဲကအာပတ်နှင့်ယာဝ  
တတိယကအာပတ်တို့၏ အမည်တို့ကိုလည်း စုလင်စွာ ခွဲပြားပြီ။

၇။ နှစ်သီက္ခာပုဒ်ကို ပြည့်စုစွာ ပို့ဗြိရေးခဲ့ပါ။

၈။ ဓိတ္ထာရှိရတ် ပါးခုမြှောက်သော သီက္ခာပုဒ်ကို အနာက်ယောဇ္ဈာပါ။

အကြံ

- ၁။ ဆန္ဒယော် = ဆန္ဒ ဒမ္မာ၊ ဆန္ဒ မေ ဟရာ၊ ဆန္ဒ မေ အာရားစေဟီ။  
 ပါရိသုဒ္ဓယော် = ပါရိသုဒ္ဓ ဒမ္မာ၊ ပါရိသုဒ္ဓ မေ ဟရာ၊ ပါရိသုဒ္ဓ မေ အာရားစေဟီ။  
 စာဖြင့် ရော် ပေးခဲ့သော (ကိုယ်ဖြစ်ပေးသည်ဖြစ်သောကြောင့်) ရောက်ပါသည်။  
 သာဝက = အယ် အထွော ကာယေန ပါ ဝါတယ ပါ ဥာယေန ပါ ဝညာပေတ္တာ ငံ ဒီဇား  
 ဟောတိ ဆန္ဒာ။ (ကျိုး)
- ၂။ သီလဝန္တ = ပါတာတိပါတ စသည်တို့မှ ကင်းသောကြောင့် သီလဝန္တ မည်၏။  
 မြဟ္မာရာရိ = မေထုန်းမှ ကင်းသောကြောင့် မြဟ္မာရာရိ မည်၏။  
 ကလျာဏာဝမ္မာ = ထိန်းပါးမှုမှ ကင်းသောကြောင့် ကလျာဏာဝမ္မာ မည်၏။  
 သာဝက = ပါတာတိပါတာဒီဟိ ဝိရဟန်တ္တာ သီလဝန္တ။ မေထုနဝမ္မာရဟန်တ္တာ မြဟ္မာရာရိ။  
 ဥာယေနာရိ ကလျာဏာဝမ္မာ။ (ကျိုး)။
- ပအေသပညာတိအပြား :
- ၁။ ဝိနည်းဂိုရုပ္ပါ ဝါးယောက်ပြောက်ရှိသော ဂိုဏ်းဖြင့် ရဟန်းခံနိုင်ခြင်း။  
 ၂။ အထပ်များရွာသော ဒီနိုင်ကို ဒီးနိုင်ခြင်း။  
 ၃။ အမြှေရေချိုးနိုင်ခြင်း။  
 ၄။ သားရေအခင်းကို သုံးဆောင်နိုင်ခြင်း။  
 သာဝက = ဝိနယ်ဝပ္ပါယေန ဂလောန ဥပသမ္မား၊ ဂလောနပါယာနာ၊ ဂဝန်းနာ၊ ပစ္စာတ္တာ တတေသံ ဝသေန စတုရိုက ပအေသပညာတို့ နာမ်။
- ၃။ ပဋိဓန္တာနတ်၊ အပူဋိဓန္တာနတ်အားဖြင့် နှစ်ပါး၊  
 ဤ၌ ပဋိဓန္တာနတ်ကို အလိုဂိုဏ်ပါသည်။
- အဇွဲကိုဝရအပိုဘယ် =
- ခရီးသွားမည်သူ၊ မကျိုးမာသူ၊ ကိုယ်ဝန်ဆောင်စိန်းမ၊ သဒ္ဓာတာရားအသစ်ဖြစ်ပေါ်လာသူ ပုဂ္ဂိုလ်  
 တို့သည် “ဝသောရိသိက် ဒသောမီ”ဟု ဆို၍ လူဗျာဝှေသော သက်နိုင်သည် အဇွဲကိုဝရပည်၏။  
 သာဝက = အဇွဲကိုဝရ၍ ဂမိက ဂိုလာန ဂမိနိ အဘိန်ပုဂ္ဂိုလ်သွှေ့နဲ့ ပုဂ္ဂိုလာန အညာတရော့  
 “ဝသောရိသိက် ဒသောမီ”တိ ငံ အာရားစေတွာ ဒီနှံ။ (ကျိုး)  
 သမယ = ကဏ္ဍာပြုတို့ သက်န်းကို အနာရှိသွေ့ ကာလုပ်လုံး အပိုဓာန်တင်ရမည်။ အနာပရီ  
 သေားသိ ဝကပူဇာပြုရမည်။  
 သာဝက = ကဏ္ဍာပြုတို့ ယာဝ အားကာ အပိုဓာတ်း၊ တတေသံ ပရီ ဝိကပ္ပါတ်း။ (မဟာဌာ)

- (က) သုတေသနပညာသန နှင့်, ပိဋကတ်, ဒရာ, စီဝရာသာဥပ္ပါဒ္ဓတိ၊ တွင် တစ်မျိုးမျိုးသော အခြင်း  
အရာဖြင့် စိဝရပလိုဘေးပြောတို့မြင်းသည် နိုင်တစိုဝရ။

(ခ) အတိုက္ခန်း ပိကုပ္ပါဏ်ပြုအပ်သော သက်နှစ်း၏ အကျိုးမှဝင် ပိုဂုံနှစ်သော သက်နှစ်းသည် အတိ  
ရောဂါးဝရမည်၏။

(ဂ) သက်နှစ်းကာလယ်ပုံးသော ကာလယ် လူ၍သော သက်နှစ်းသည် အကာလစိုဝရ။

(ဃ) ဆိုးပြီး ကပ္ပါဒ္ဓတိုးပြီး တစ်ကြိမ်မျှ ဝတ်ရုံးသောသက်နှစ်း၊ ယဉ်စွာအဆုံး သုံးဆောင်းခြင်းကို  
အိုးပြုသဖြင့် ပုံးဦးခေါင်းထောက်၍ တစ်၍၍ ခရီးသွားဖူးသောသက်နှစ်း၊ ခေါင်းအုံး အိပ်ဖူးသော  
သက်နှစ်းသည် ပုံရာထာစိုဝရ။

(င) ဥတုလာသော ဘိက္ခိုန်မတို့ သုံးဆောင်ဖို့ရန် လူ၍ဒါန်းထားသော ဥတုနှစ်းသက်နှစ်းသည်  
အာဝသထာစိုဝရ။

၅။ ပထမသိက္ခာပုဒ်၏ မိဖရားရတနာသည် ရတနာ မည်၏။

**သာဝဏ္ဏ = ရတန် ဝစ္စတိ မဟောသီ။ (ကခါ)**

କୁଟୀଯାହିଗ୍ରାହିଣ୍ୟ ପୁଲ ତଥା ରତନା ଶଯ୍ତପିଃମ୍ବନ୍ୟ ରତନା ଫଳ୍ୟଣ୍ୟ । ଗ୍ରୂହି ଧ୍ୟାପିଃମ୍ବନ୍ୟ ।

သာဝက = ရတန်ခို မူတ္တာဒီ ဒသပိုဝံ။ (ကဲ၏)

(က) විද්‍යාලී, තුනා, ව්‍යාපේ:වොවුහා විඛිනී:

(ခ) ပိုးကောင်ရှိမှန်သိခြင်း၊ (ဂ) ရဟန်ရှိ၍ဟု သိခြင်း။

၆။ အဝက္ခက ဥပဇ္ဈာဏ်မဏ္ဍာလ အရင်၌ ဆွဲကိုင်ခြင်းကို သာယာလျင် ပထမတစ်ကြိမ်ကပင် ပါရာနိက ကျသည်။ နောက်အကြိမ်များစွာ အာပတ်သင့်စရာ မရှိတော့။

ပါရာနိဂုံကေတ်မဟုတ်သောအရပို့ အကြိုးဖော်ရာ ထပ်ကာထပ်ကာ ဆွဲကိုင်ခြင်းကို သာယာစော ရဟန်ဖိန်းမအား ထုပ္ပန္နည်းသာမပတ်တပ်ရာသင့်သည်။

သာက = ငောကသွှုပန်ဝါယဉ်သွှုပန် သတ္တက္တထွှုပန် စိတ်ကြန့်တဲ့ အာပတ္တယော ဒေသတွာမှုစွာတိ။

ପଦମାପଦ୍ମିକ ଚାରି

ဌာနသမဂ္ဂတော်ကြီး၊ အေဒီမန္တရုပ်ဆန်၊ ဥက္ကာဇာကြော်သာရဏှု၊ ပထမဘောဇ် ပို့စွဲပါ။ ဒုတိယဘောဇ်ပို့ဂျာင်၊ သည်နိုတ္ထ၊ ဒုပ္ပဒေဝါသ၊ အညာဘာဂိုလာပတ်။

ଯାଂତ୍ରୀଯକ ବର୍ଣ୍ଣ

သိက္ခာ ပစ္စာမိက္ခာ၊ အနိကရရယ်ကုပ္ပါတာ၊ ပထဗုပါပသမာဏရာ၊ ခုတိယပါပသမာဏရာ၊ သံယောဒက၊ ဘေဒီနှင့်တွေ့က၊ ဒုဇ္ဇာ၊ ကုလျှောကအာပတ်။

၇။ (ထင်ရှားပြ)

၁၁ (ထင်ရှုံးပြ)

ဘုရား (ဘဇ္ဂ) ရန်စီ၊ ပထမပြန့်တာမေးပွဲ  
ပထမထတ်တန်း။ ။အောက်ကာဘာသာ

- ၁။ ရဟန်းတော်များ ပျက်စီးခြင်းလေးမျိုးတို့ကြောင့် အာဟတ်သင့်တတ်ကြရာ ထိပျက်စီးခြင်းလေးမျိုး  
တို့ကို ဖော်ပြ၍၊ ပထမပါရာနိကအာဟတ်သည်၊ အဘယ်၏ ပျက်စီးခြင်းကြောင့် သင့်ရောက်နိုင်  
ပါသနည်း။
- ၂။ သံယာဒီသေ၏ တတိယသီက္ခာပုဒ်လာ ခုံးချွဲနှင့်သူဒါပိုတ် မှသာဝါဒဝင် နဝမသီက္ခာပုဒ်လာ  
ခုံးချွဲတို့၏အထူးကို ဖြေဆို၍၊ ဥပုံးချွဲကို ဟူသည်၊ အဘယ်ကို ထိလိုပါသနည်း၊ ထင်ရှားအောင်  
ဖော်ပြခဲ့ပါ။
- ၃။ ကာလိကလေးမျိုးတို့ကို ဖြေဆို၍၊ သရက်သီးကို အရည်ညွှန်၍ ချက်အပ်သော တင်လဲကို အဘယ်  
ကာလိက၍ သွင်းယဉ်နိုင်ပါသနည်း။
- ၄။ အမဲသားကို သိမ်းထားပြီး ညည်အပါ၍ အကပ်မခံဘဲ စားသော ရဟန်းအား သင့်ရောက်နိုင်သည်  
အာပတ်တို့ကို သီက္ခာပုဒ်အမည်တို့၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၅။ သဟဇ္ဈာကဝ် ဂိုလ်ခနသီက္ခာပုဒ်ကို ပါဌ္ဇာဂ်သက်ရေးခဲ့ပါ။
- ၆။ စိတ်ဆိုး၍ ဘုရားကို စွန့်၏ စသည်ဖြင့် ပြောဆိုသော ဘီက္ခာနိမကို အမြားသော ဘီက္ခာနိမတို့က  
ရောင်းဖွံ့ဖြိုက်တွန်းပုံပြ ကကားရုပ်ကိုသာ ဖြန့်မာလို ရေးခဲ့ပါ။
- ၇။ စွမ်းစားနေသော ရဟန်း၏အနိုင်း၍ ယပ်ခတ်တိုင်နေလျက် ကြောက်သွန်ဖြူကို စား၍ စားကြုံးများ  
ကို နံရံတစ်ဘက်သို့၊ မဆင်ပြောင့် စွန့်ပုံပြ သော ဘီက္ခာနိမအား အဘယ်သီက္ခာပုဒ်တို့၍ဖြင့် အဘယ်  
အာပတ်များ သင့်သည်ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။
- ၈။ ရတ္ထာနကာရဝ် ဟွေမမြောက် သီက္ခာပုဒ်ကို အနက်မှန်မှန် သမွန်ခဲ့ပါ။

### အမြေ

- ၁။ သီလဝိပဏ္ဍာ၊ အာစာရဝိပဏ္ဍာ၊ အာနိဝိပဏ္ဍာ၊ ဒီမြိုဝိပဏ္ဍာ အားဖြင့် လေးပါ။  
(အောင်) သီလ၊ အာစာ၊ အာနိ၊ တကြော်ဒီး၊ လေးပါးရှိ၊ မှတ်သီ ဂိပဏ္ဍာ။  
ပထမပါရာနိကသည် သီလဝိပဏ္ဍာ။
- ၂။ ခုံးချွဲအထူး  
သံယာဒီသေ၏ တတိယသီက္ခာပုဒ်၍ ဝစ်မေး သသာဝမဂ်နှင့် စပ်ယုဉ်သဖြင့် ရှန်းရင်းကြပ်းတေးး  
သော စကားမျိုးသည် ခုံးချွဲပါတာ။ မှသာဝါဒဝင် နဝမသီက္ခာပုဒ်၍ ရှန်းရင်းကြပ်းတေးးသော  
သံယာဒီသေ၏အာဟတ်သည် ခုံးချွဲ ဖည်၏။ ဤ၏ ထူးပါသည်။  
ဥပုံးချွဲကို = အင်ဝာ ပြောက်တို့ဖြင့် အတွင်းဘက်၍သာ သုတေသနမျှ သုတေသနမျှ  
ထားသွင် ဥပုံးချွဲကို မည်၏။

## ပထမလတ်တန်း ဝိနည်းပုဂ္ဂာ+အဖြော်

၆၅

- ၄။ ယာဝကာလိုက၊ ယာမကာလိုက၊ သဏ္ဌာဟကာလိုက၊ ယာဝစီပိုက။  
(ဆောင်) ယာဝ၊ ယာမ၊ သဏ္ဌာဟ၊ ယာဝစီပိုက။
- ယာဝကာလိုက၏ သွင်းယဉ်ရမည်။ သာကေ = အမွှားထိတာဒီနိ ယာဝကာလိုကာနဲ့။ (ကျို)
- ၅။ အမဲသားကို သိပ်းထားပြီး စားလျှင် သန္တိကာရှုကသီကွာပုပ်ဖြင့် ပါစိတ်။  
ညျှော်အခါ၍ စားလျှင် ဝိကာလဘေးဇူးသီကွာပုပ်ဖြင့် ပါစိတ်။  
အကပ်မခံဘဲ စားလျှင် ဒွှေ့ပေါ်နာသီကွာပုပ်ဖြင့် ပါစိတ်။
- ၆။ (ထင်ရှားပြီး)။
- ၇။ (ထင်ရှားပြီး)။
- ၈။ ဆွဲးစားနေသော ရဟန်းကိုအနီး၍ ယပ်ခတ်ထိုင်နေသော ရဟန်းမဲ့အား ဥပတ်ငြန်သီကွာပုပ်ဖြင့် ပါစိတ်။  
ကြော်သွေ့ဖြူးစားအသာ ရဟန်းမဲ့အား လသုတေသီကွာပုပ်ဖြင့် ပါစိတ်။  
စားကြော်ကို နံရုံတစ်ဘက်သို့ မဆင်မြင် ၉၏ ပုံပိုင်သော ရဟန်းမဲ့အား ပထမညွှာရသူနာသီကွာပုပ် ဖြင့် ပါစိတ်။
- ၉။ (ထင်ရှားပြီး)

၁၃၃ (၁၉၇၈) ရန်း၊ ပထမပြန်ဘဝယွှေး  
ပထမလတ်တန်း။ ၂၆၆ဘတ်ကာဘာသာ

- ၁။ “ပါတီမောက္ခု ဥပ္ပါသေယျ-၌ ဥပ္ပါသေယျ-အရ ဘုရားကိုလည်းကောင်း၊ သယာကိုလည်းကောင်း တစ်မျိုးမျိုးကို ယူလဲပါလျှင်” “ပါတီမောက္ခု”အရ ယူရမည့် ပါတီမောက်ကို ဖော်ပြု၍ သိပ်းတို့အရကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။
- ၂။ ကသာဝဟာရဖြင့် စီးယူပြုးမျိုး၌ အကယ်၍ ပိုမိုးလိုသောစိတ်ဖြင့် လဲလှယ်၍ ယူဆဲသော စာရေး တံ့ပွဲပွဲည်းသည် ပိုမိုးကော်တံ့ပွဲပွဲည်းထောက် တာနိုးနည်းပါမှ ပါရာနိုးကော် ရောက်/မရောက် ဆုံးဖြတ်၍။ ပါရာနိုးကော် ကျေရောတ်ခဲ့သော် အဘယ်အရှင်အခါတွင် ကျေရောက်မည်ကိုလည်း ဖြော်ဆုံးပါ။
- ၃။ ယခုကာလ ဆောက်လုပ်ထားသော ရေနှင့်သတ်သစ်သားကျော်းကို၌ ကုဋ္ဌကာရသီကွာပုပ်ဖြင့် ပြုကျင့်စွဲယ် လို့၊ မလို့ အကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ပြု၍၊ ကုလခုသကသီကွာပုပ်၌ နိုင် ပါ-ဟု ဆုံးဖြတ်၏အကြောင်းကိုလည်း ဖြော်ဆုံးပါ။
- ၄။ ပထမ ကတိနာသီကွာပုပ်နှင့် တတိယကတိနာသီကွာပုပ် နှစ်ခုတို့၏အထွေးကို ဖော်ပြု၍၊ စို၍ ကာလနှင့်အကာလစီဝရတို့ကိုလည်း ခွဲခြားပြော်ဆုံးပြုပါ။

- ၅။ သပ္ပါယကဝ် ဥက္ကာတ္တသမ္မာဂသိက္ခာပုဒ်ကို ပါ၌သက်သက် ရေးသားခဲ့ပါ။
- ၆။ သိက္ခာနိသံဟာဒီသေသာ တေရသမသိက္ခာပုဒ်လာ သံသမ္မာတိက္ခာနိမတို့အား အမြားသော သိက္ခာနိမတို့က တိုက်တွေးဖြဲ့ စကားရုပ်တို့ကို ပြည့်စုံစွာ အနက်ယောဇ္ဈာန်ပဲပါ။
- ၇။ ရေသမ္မာတိကံနှင့် အလျား၊ အနံပမာဏကို ပက်တိပုရိသတို့၏ အတိုင်းအတာဖြင့် ဖော်ပြ၍၊ အာရာမန် ဥပ္ပါယနှင့် အတူးကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၈။ “ဆသ ငွေ့သ အသိကိုတာသိက္ခာ”၌ ဆ-သချာ၏ သန္တာပုဂ္ဂကို ဖော်ပြ၍၊ တလအရပ်နှင့် သမ္မာဝ အရပ်များကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

### အကြံ

- ၁။ ဘုရားကို ယူလျှင် ဉာဏ်ပါတီဟောကို၊ သံဟာယူလျှင် အာယာပါတီဟောကို။  
တိပိဋကဓာတ္ထိ = နိမိတ္ထသမ္မာတ္ထိ၊ ပရိသသမ္မာတ္ထိ၊ ကမ္မဝါတာသမ္မာတ္ထိအားဖြင့် သုံးပါး။  
သာဝက = တိပိဋကဓာတ္ထိယူလွှာတိ နိမိတ္ထသမ္မာတ္ထိယာ ပရိသသမ္မာတ္ထိယာ ကမ္မဝါတာသမ္မာတ္ထိယာ ယူလွှာ။ (ကုသိ)
- ၂။ ပါရာနိကသုံး ရောက်ပါသည်။ မိမိအတွက် စာရေးတံ့မဲကို ပထမယူမှု ယူရှု၍ ဉွှေကာမျှဖြင့် ပါရာနိကကျော်၏။  
သူတစ်ပါးအတွက် စာရေးတံ့မဲကို ပထမယူမှု ယူရှု၍လည်း၊ ချုပ်၍လည်းကောင်း မိမိအတွက် စာရေးတံ့မဲ ကောက်ယူရှု၍လည်းကောင်း အာပတ်မသင့်သေး။  
သူတစ်ပါးအဖို့၌ ချုလျှင် လက်မှ လွှေတ်ကာမျှဖြင့် ပါရာနိက ကျေသည်။
- ၃။ ဉာဏ်တ္ထ၊ အဝလ္ထာ၊ ဉာဏ်တ္ထာဝလ္ထာ ကုဋ္ဌမျိုး၊ မဟုတ်သောကြောင့် ပြုကျင့်ဖွယ် မလိုပါ။  
နါမ-၌ နိုင်ရကို သွင်းယူနိုင်သောကြောင့် ‘နိုင် ပါ’ဟု သိုးမြှားမဆိုပါ။
- ၄။ အထူး  
ပထမ ကထိန သိက္ခာပုဒ်၌ ဆယ်ရက်လွန်လျှင် အာပတ်သင့်သည်။  
တတိယ ကထိနသိက္ခာပုဒ်၌ တစ်လလွန်လျှင် အာပတ်သင့်သည်။ ဤသုံး၊ ထူးသည်။  
သာဝက = ကောငလဲ ဟို တတ္ထ ဒေသဟာတိတ္ထမော၊ တူးစ မာသာတိတ္ထမောတိ အယ် စိသေ သေား။ (ကုသိ) ၆
- ဒိဝရကာလအဖို့ယူယ် = ကထိနမေးလျှင် သိတင်းကွားလပြည့်ကျကို တစ်ရက်နှုံး၊ တန်ဆောင် မှန်းလပြည့်နေ့အထိ တစ်လ။ ကထိန်းအင်းလျှင် တပေါင်းလပြည့်နေ့အထိ ငါးလသည် ဒိဝရကာလ မည်၏။
- အကာလထိဝရအဖို့ယူယ် = ကထိနမေးလျှင် တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်ကျကို တစ်ရက်နှုံး၊ သိတင်းကွားလပြည့်နေ့အထိ (၁၁)လ။ ကထိန်းအင်းလျှင် တပေါင်းလပြည့်ကျကို တစ်ရက်မှ သိတင်းကွားလပြည့်နေ့အထိ ရန်းလသည် အကာလထိဝရ မည်၏။

၅။ (ထင်ရှားပြီ)

၆။ (ထင်ရှားပြီ)။

၇။ အလျှေး ကိုးတောင်၊ အနဲ့ လေးတောင့် တစ်ထွား။

အာရာမ ဉာဏ်သူနှင့် အပို့ပြုနိုင်သူ =

ရုပ္ပါယားတို့၏ ဖျော်ဖွေ့ချို့ရန် ပြုလုပ်ထားသော အာရာစ် (၉၆) ကို အာရာယူ ခေါ်၏။ ရုပ္ပါယားတို့ ဖျော်မွေ့ခို့ရန် အထူးပြုလုပ်အပ်သော သစ်သီးပန်းသူယျာဉ်ကို ဉာဏ်သူ ခေါ်သည်။

၈။ ဆသရှုပ် = ပါယာတိပါတာ၊ အဒီဇိုင်းဒါန၊ အမြဲဟွာရိယ၊ မှသာဝါဒ၊ သုရာမေရယ၊ ဂိကာလ ဘေးနေသိကျော်။

ထထ = ပသာဝါန်အပြင်သည် တလ မည်၏။

သာဝါက = မှတ္တာကရထာသု တလယာတာဝါက။ (ကနီ)

လက်ကတီးကြား၊ ပသာဝါန်အပြင်သည် သမွား။

သာဝါက = သမွားဝေတိ ပိဋကဓိကာသော၊ ဥပကသုကေသူ စ မှတ္တာကရထာ စာတိ အဖွော်။ (ကနီ)

သုရာဝါ (သုရာဗု) ဂုဏ်၊ ပထမပြန်တာမူးပွဲ

ပထမလတ်တန်း။ ၂၁၃မှာတိကာဘာဘာ

၁။ 'အဖွဲ့ပေါ်သတော်'အရ နေ့၏အာရာများဖြင့် ယူရမည်သူမှု၊ ပယ်ရမည် ဥပုသိနေ့၊ ကို ထုတ်ပြ၍၊ သားမျိုးပါရထာနေ့များကိုလည်း ရေတွက်ပြပါ။

၂။ သိကြုပါတီဟောက် တတိယပါရနိုက်သိကျော်ပုံလာ ပါယာ၊ ပါယာတိပါတာ၊ ပါယာတိပါတီ တို့၏ အရကို ကောက်ပြ၍၊ တတိယပါရနိုက်သိကျော်၌ ပရိယာယကထာဖြင့် အာဟတ်မှ လွတ်/ မလွတ် သာဝါကပြ၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၃။ သိကြုပါတီဟောက် သံယာဒီသော် ခုတိယ တတိယ စတုတွေ သိကျော်တိ၌ ပါရှိသော ဟတုကိုပ တို့၏ အထူးကို ရော်၍၊ သွေ့ရှုတွေသိကျော်ပုံလာ "အယတ္ထာနေ့ ပါ ကရတ္ထာနေ့ ပါ"၌ ယောကုံး ၏ အလိုက် ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ နိုဒ်ခိုင်အခင်းသမီးကို ပြုလုပ်လိုသော ရဟန်း၏ ပြုလုပ်ရမည်အပ်အငြကို ပို့တော်လာတိုင်း ပေါ်လွင်ထင်ရှားအောင် ရေးသား၍၊ ယင်းအပို့အရင်ကို မလိုက်နာပါက သင့်နိုင်မည်အာဟတ်ကို လည်း သိကျော်ညွှန်၍ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ သိကြုနှင့်ပန်း တိုင်ပင်၍ ခရီးသားခွင့်ပြုရာ အခါသုယောက် ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ပရိယာလွှာလဝ်လာ "သုပ္ပါယ်"၏ အပို့ပြုယ်ကိုလည်း ပေါ်လွင်အောင် ရေးသားခဲ့ပါ။

- ၆။ သူဒုပါဝိတ် သဟာဓမ္မကဝ်လာ ဥပသသိသီက္ခာပုန်ကို မှန်ကန်စွာ ပါဌိရေးခဲ့ပါ။
- ၇။ ဘိက္ခာနို ပါရာစိက ဥက္ခာဇာနဝါယာသီက္ခာပုဒ်၌ ဘိက္ခာနိုမတို့က ဥက္ခာဇာနဝါယာ ဘိက္ခာနိုမ အား ဆိုစုံဖုံးပြု စကားရပ်ကိုသာ အနက်မှန်မှန် သမွန်ခဲ့ပါ။
- ၈။ အောက်ပါ ဘိက္ခာနိုမတို့အား သင့်ဇရာက်နိုင်သော အာပတ်များကို သီက္ခာပုဒ်အမည်နှင့် ယုဉ်တဲ့ ပြောလို့ခဲ့ပါ။

### အကြွေ

- ၁။ ပဋိရသီဥပုသ်နေ့ကို ယူရမည်။  
 စာတုဒ္ဓသီး သာမဏ္ဍာဥပုသ်နေ့တို့ကို ပယ်ရမည်။
- မှတ်ချက်။ ။ပုဂ္ဂကု၏ အာဘားကြိုစိတောက်ရာကို ရည်ရွယ်၍ ပြေထားခြင်းဖြစ်သည်။ အမှန် မှာ ‘ပဋိရသော’မပါဘဲ ‘အန္တပေါ်သထော-သက်သက်ချည်းဖြင့် ဥပုသ်နေ့ကို ယူ၍ ဥပုသ်နေ့ မဟုတ်သော နေ့များကို ပယ်ရမည်။ ‘ပဋိရသော’ပါမသာ ‘အန္တပေါ်သထော ပဋိရသော’ပါ၌ဖြင့် ပဋိရသီဥပုသ်နေ့ကို ယူ၍ စာတုဒ္ဓသီး သာမဏ္ဍာဥပုသ်နေ့တို့ကို ပယ်ဖြစ်သည်။
- သာဝက = ပဋိရသောတိ ဂူးရှာ အညွှေ့ ဥပါသထဒီဝယ် ပဋိကိုပတ်။
- (ပဋိရသော ဟူသော ဤပြုပြုဖြင့် ပဋိရသီမှ အခြားသော စာတုဒ္ဓသီး သာမဏ္ဍာဥပုသ်နေ့ကို ပယ်ဖြစ်၏။)
- သာဝက = အန္တပေါ်သထောတိ ဝစ်နေ့ အန္တပေါ်သထဒီဝယ်သော ပဋိကိုတွေ့ဗျာ။
- (အန္တပေါ်သထော ဟူသော သီးဖြင့် ဥပုသ်နေ့ မဟုတ်သောနေ့ကို ပယ်ဖြစ်၏။) (ကား)
- သာမဏ္ဍာဥပေါ်ရထာနေ့များ  
 သီတင်းကျော်လပြည့်နေ့မှ တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်နေ့အထိ ပကာတိ စာရိုက္ခာ ပတ်ဝနား၊ သုံး ရုက်မှတ်ပါး သံယာညီညာတ်ရာနေ့များ ဖြစ်သည်။
- J။ ပါထာ = ပညာတ်အားဖြင့် သတ္တုပါး ပရမတ္တအားဖြင့် စီစိတ်ဇွန်။  
 ပါထာတိပါတာ = စီစိတ်ဇွန်ကို ဖြတ်တတ်သော ပယောက်ကို ဖြစ်စေတတ်သော စေတနာ။  
 (သတ်ကြောင်းစေတနာ)
- ပါထာတိပါတာ = သတ်ကြောင်းစေတနာနှင့် ပြည့်စုံသော ပုဂ္ဂိုလ်။
- သာဝက = ပါထာတိ ပေါ်ဟာရတော သတ္တု၊ ပရမတ္တတော စီစိတ်ဇွန်ယုံး။ ပါထာတိပါတာတိ တာယ စေတနာယ စီစိတ်ဇွန်ယုံးပေါ်ကပယာဂံ သုမ္ပားပေတီ၊ သာ စေတနာ။ ပါထာတိပါတိတိ စုံစေတနာယ သမဂ္ဂပုဂ္ဂလော။ (ကား)
- “မရထာဝါး ပါ သဝဏ္ဏာယျ”ကို ထောက်၍ ပရိယာယကထာဖြင့် အာပတ်မှ မလွတ်ပါ။
- သာဝက = သဝဏ္ဏာယျတိ ဝစ်တော ပန် ဂူးစ ပရိယာယကထာယပါ န မုန္ဒတီ။ (ကား)

## ၃။ ဟတ်မအထူး

ခုတိယသံယာဒီသေသာ - ယနေ့ရွှေးဖျားသည်မှစ၍ အသက်ရှင်ဆဲဖြစ်သော ဟတ်မ။

တတိယသံယာဒီသေသာ - ဒုပြုအုပြုခွဲကို မှတ်သားနိုင်သော ဟတ်မ။

တတ္ထသံယာဒီသေသာ - ဒုပြုအုပြုခွဲကို မှတ်သားနိုင်သော ဟတ်မ။

ယောကျိုး၏အလို့ = အဖြစ်ယားဖြစ်စေလို့ခြင်း၊ ဇော်ခဏ ပေါင်းတော်အပ်သော အပျိုးယား ဖြစ်စေလို့ခြင်း။

သာဓက = ပုဂ္ဂိုသသောဝ မတိ တူတို့ယာ အာရာရေးဇွဲ့ ဇယတ္တနေ့ ဝါ အာရာရေးတို့၊ နို့မွှေ့ဘုရားဘာဝ ကရဲတွေနေ့ ဝါ ဒီဇားရာဘာဝေး။ (ကနီ)

## ၄။ ပြုလုပ်ရမည်အတိအထူး

နိုင်ခိုင်အခင်းသာစ် ပြုလုပ်လိုသော ရဟန်းသည် အခင်းဟောင်း၏ ထက်ဝန်းကျင်မှ ဖြတ်စွာဘုရား၏ လက်သန်းတွေ ဖော်အပ်ရပ်ကို ဖြတ်၍ ယူပြီးလျှင် အဆင်းပျောက်စီးအောင် ပြုခြင်း၏ အခင်းသာစ်၍ စပ်၍ ပြုလုပ်ရမည်။

နိုင်ခန့်သွေထသံကွာ့ပုံး အရ နိုင်သွေ့ပါမီတ်အာပတ်သင့်ပါသည်။

## ၅။ သမယ

လမ်းသည် -

၁။ သွေ့ကွဲနိုယ် (အဖော်ကုန်သည်အပေါင်းနှင့် အတူတာကွဲ သွားသင့်ရာအခါ)

၂။ သာသက်သမွတ် (ယုများဖျလိုက်၏ သမှတ်အပ်သောအခါ)

၃။ သပ္ပါနိုဘယ (ဘေးရန်နှင့်တာကွဲ ဖြစ်သောအခါ)

သပ္ပါနိုနှီး - အနားပတ်သီးကို အနားပတ်ကွင်းပြု တပ်၍ အလျားအနားပတ်စွန်းဖြင့် လည်ပင်းကို ဖုံးအပ်၍ အနားနှုန်းက်တို့ကို အညီအမျှပြု၍ တို့ပြီးလျှင် လက်ကောက်ဝတ်တိုင်အောင် ဖုံးအပ်၍ ခြင်းသည် သပ္ပါနိုနှီး မည်သည်။ (ကနီ)

## ၆။ (ပိုင်ထင်ရှုးပြီ)

## ၇။ (အနက်ထင်ရှုးပြီ)

- |                                    |                  |
|------------------------------------|------------------|
| ၈။ (က) ပတ္တသနိုဒ်ယာသံကွာ့ပုံးဖြင့် | နိုင်သွေ့ပါမီတ်။ |
| (ခ) အကောလစိဝရဘာနဲ့သံကွာ့ပုံးဖြင့်  | နိုင်သွေ့ပါမီတ်။ |
| (ဂ) ဂိဟိဝေယာဝစွဲသံကွာ့ပုံးဖြင့်    | ပါမီတ်။          |
| (ဃ) အာရာမွော်သနသံကွာ့ပုံးဖြင့်     | ပါမီတ်။          |
| (င) ဂထာပရိဘာသနသံကွာ့ပုံးဖြင့်      | ပါမီတ်။          |

၁၃၄ (၁၉၈၀) ရန်စံ၊ ပထမပြန်စာမေးပွဲ

ပထမလတ်တန်း။ ၂၅၁မှတ်ကာဘာသာ။

- ၁။ နဝ မန္ဒြာ ထောရ ယဟာထောရ ရှင်တူရာသည် ရဟန်းသား၊ ပါ့ပြို့ ပို့ပြို့ပြုဆို၍၊ အနုပ္ပန္နပည်တို့၏ သဘာသာသွားကို ရတိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်နှင့်ဘက္က ထင်ရှားအောင် ဖြေဆိုပါ။
- J။ အဘယ်ကဲ့သို့သောရဟန်းကို ဉာဏ်တွေကရဟန်းဟု ၏ပါသနည်း ဖြေရှင်း၍၊ ဒုဋ္ဌဒေသသီက္ခာပုဂ္ဂိုလ်၍ “တတော အပရေရ (လ) သိကျို စ ဒေါသံ ပတိဗြာတိ”ဖြင့် သုတတ်ပါးတို့၊ မေးစိစစ်ဖူ အာပတ် သင့်သည်ဟူသော အစိုးယယ်ကို ပြသည် မဟုတ်ပါလော၊ အဘယ်ကို ပြလို၍ ထားပါသနည်း။
- ၃။ မပြည့်စုံ မလုံးလောက်သော အကာလစိဝရကို သယ်လိုပိတ်ထားဖြင့် ဘယ်နှစ်ရက်ထားနိုင်သည်ကို ဖော်ပြ၍၊ သောဇ်ဝါးပါးကို မမှားအောင် ရေတွက်ခဲ့ပါ။
- ၄။ မဟုတွေကပါစိတ်အာပတ်သင့်သော ရဟန်းသည် တံခါးသောင်၊ တံခါးချက်၊ အစိုးတို့ကို အဘယ်သို့ စီစဉ်ရသည်ကို ဖော်ပြ၍၊ အဘယ်အလို့၍ စီရင်အပ်သော မှန်ကို မှုဝမှန်၊ မန်မှန်၊ ဟု ၏ပါသနည်း။
- ၅။ သောအနကပါစိတ်အာပတ်သင့်သော သီက္ခာပုဒ်ကို အနက်မစွက် ပါ့ပြိုသက်သက်မျှ ရေးခဲ့ပါ။
- ၆။ သိက္ခာပါတီမောက် မဟာနိဂုံးလား အမှာအထား ကကားရှင်ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။
- ၇။ လသုတေဝါ နဝမသီက္ခာပုဒ်လာ ဟရိတနှင့် သေခါယပါခုကာဝါ ဟရိတအတူးတို့ကို ဖော်ပြ၍ ပဝါရထာကို သိက္ခာနိများ ဘယ်နှစ်ကြိမ် ပြရပါသနည်း။
- (က) ထိုးဆောင်းသော သိက္ခာနှစ်း  
 (ခ) ထိုးဆောင်း စီမံခိုင်းသော သိက္ခာနှစ်း  
 (ဂ) ထိုးဆောင်းသော သိက္ခာ။  
 (ဃ) လံက်ပတ်နာရီပတ်သော သိက္ခာနှင့် သိက္ခာနိတို့၏အာပတ်ကို ဖော်ပြပါ။

### အကြောင်း

- ၁။ နဝ = ပါ့ပြိုမြှုပ်ယ် သီတင်းငယ်၊  
 မန္ဒြာ = ပါ့ပြိုမှ ကိုးပါအထိ၊  
 ထောရ = ဆယ်ပါမှ ဆယ့်ကိုးပါအထိ၊  
 မဟာထောရ = နှစ်ဆယ်ပါမှ အထက်။

### အနုပ္ပန္နပည်

အပြစ်မပြစ်ဖော်ပည်ပည်တ်အာပတ်သော ပည်တ်သည် အနုပ္ပန္နပည်တ်မည်၏၊ ထိုအနုပ္ပန္နပည်တ် ကရာတ် ရှင်ပါးကို စယူသည်၏အစွမ်းအာဖြင့် သိက္ခာနိမတို့၌သာ လာသည်၊ အခြား၌ မရှိ။

ပထမလတ်တန်း ဂိန္တီးပူဇာ+အဖြော်

၁၃

- JII ဉာဏ်ကရဟန်း = သည်၏ခြောက်အဖွဲ့၏ဘားဖိုင် ဆေးကုသ၍ မရရှင်လောက်အောင် ရှုံးသွေ့ပြင်းသို့ ရောက်သော ရဟန်းသည် ဉာဏ်ကမည်၏။

ထတေသန အပရောင် = သူတေသနပါးတို့ မေးစိစစ်မှ အာဟတ်သင့်သည်ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို ပြသည့်  
မဟုတ်ပါ။ အမူလကာအဖြစ် ထင်ရှားရာ ကာလကို ပြလို၍ (ပါ) ပြခြင်းအကျိုးငှာ၊ ‘တတေသန  
အပရောင်’ စသည်ကို မိန့်ဆိုခြင်းဖြစ်သည်။ အာဟတ်မှာကား ဒုပ်ခွဲရာခဏ္ဍာပင် သင့်ရောက်ပြီး  
ဖြစ်သည်။

သာကေ = ဂူအူ အမူလကာဘဝထဲ ပါကန္တကာလဒသန့် ရွှေ့။ အာပုံး ပန အနုဖိုးသိတေကြယေဝ အာပုံတိုး။ (ကခါ)

- ၃။ သက်နဲ့လျှပ်စီးရနိုင်းရှိခဲ့သော ပပြည့်စုံမလုံလောက်သော သက်နဲ့၏ ပပြည့်စုံလုံလောက်ရန် ရည်ရွယ်၍ တစ်လအတိုင်းအရည်ရှိသော ကာလဟတ်လုံး ထားနိုင်သည်။

သာစက = မာသပရမဲ တေန ဘိဂ္ဗာဇာ တ စိဝရဲ နိဂုံပိတ္ထဲ ဦးနသာ ပါရိပူရိယာ သတိယာ ဖွောသာယာ။ (ပါတီဟော)

သာတုရိပါးပါး

- (က) ပြဒန - ထမင်း၊ (ဂ) ကုစွာသ - မူယောမှန်း၊ (၃) သဇ္ဈာ - မျိန်လုံး၊  
 (င) မဇ္ဈာ - ပါး၊ (၅) မသ - အသား၊  
 (ဆောင်) ထမင်း, သား, ပါး, မျိန်လုံးများ၊ အခြားမူယောမှန်း။

- ၄။ ပရင်ပါ

တဲ့ပါးဘောင်၏ နှစ်တောင့်တွေအာရုံတိုင်အောင် တဲ့ပါးရွက်၊ တဲ့ပါးဘောင်တို့ကို မလျှပ်ရှားအောင် ထားခြင်းနှာလည်းကောင်း၊ လေသာပြီးတင်းပေါက် တဲ့ပါးရွက်တို့ကို နိုင်ဖြေအောင် ပြုခြင်းနှာလည်း ကောင်း အဖော်ဖန်အထောင်ထပ် ကိုယ်တိုင်မှုလည်း လိမ်းကျုံရမည်။ သူတစ်ပါးကိုမှုလည်း လိမ်းကျုံ စေရမည်။ အထိုက် နှစ်ဆင့် သုံးဆင့်လည်း၍ မီးခြင်းကို စိမ်းစိုးသော ကောက်ပဲမရှာအရင်၍ ရင် တည်လျက် စီမံရမည်။

ပုဂ္ဂ = လက်ဆောင်အလိုက် စီရင်အပ်သော မှန်ကြိုက်ကျွမ်းစသော မှန်။

မန္တာ = ရိုက္ခာအလိုင် စီရင်အပ်သော မန္တာ၊ နှစ်းဆုံးအစရိုသော မန္တာ။

- ၅။ (ပါနိထင်ရားပြ)

- ၆။ (ထွေကံ စသော ပါဌိန္ဒိ အနက်ရေးလေ။)

- ၇။ ဟနိတ = သေပါယ်ကွာဖို့လာ အသက်မသေ ရှင်ဆဲဖြစ်သော စိမ့်နိုဘာ ပြက်သုပ္ပင်အားလုံး သည် ဟနိတဗုံည်၏။ လသုထတ်၊ နဝယ်ကွာဖို့၍ လယ်၍လည်းကောင်း၊ အုန်းပြီသာည်းပြုလည်း ကောင်း၊ အမှတ်မထား၊ တစ်ပါးပါးသောအရပ်၍ နိုက်ပျိုးအပ်သော စိမ့်နိုသော အရပ်၌နသည် ဟနိတ မည်၏။

ပတီရအကြောင် = သိကျွမ်းသယာ၍ တစ်ကြောင်၊ သိကျွမ်းသယာ၍ တစ်ကြောင် ပေါင်း နှစ်ကြောင် ပြု၍ ပါသည်။

- ၈။ (က) ခုံး၏၏
- (ခ) ပါမိတ်၏
- (ဂ) ခုံး၏၏
- (ဃ) သိကျွမ်းအား ခုံး၏၏၊ သိကျွမ်းအား ပါမိတ်၏၏

### ပထမလတ်တန်း ပုဂ္ဂာအဖြေများ (စနစ်သပ်)

၁၃၄၅ (၁၉၈၀) ရန်၏ စနစ်သပ် ပထမပြန်တော်းပွဲ  
ပထမလတ်တန်း။ ၂၆၅ဟာတိကာဘာသာ

အမှတ် (ခ) (ဂ)တို့မှ တစ်ပုဂ္ဂာပိပါဝင်စောက် ရရပေါင်း (ခ)ပုဂ္ဂာ ဖြေပါ။  
(က) သိကျွမ်းပါဝါဘောက်

၁။ ရဟန်ပရိကွာရာတွင် ပါဝင်သာသပိတ်နှင့် ဟတ်သက်၍ ဘုရားရှင်၏ ပညာတော်မှုအက်ပြု သိကျွမ်း  
တို့ကို ပြီးသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

၂။ ဥုံးနွမ်းပါး သုဒ္ဓာတ်ရား အားကောင်းသော ဒီယကာ ဒီပါကာများထံ အလျှော့မှုနှင့် ပတ်သက်၍  
ဘုရားရှင်၏ ညွှန်ကြားမှုပြ သိကျွမ်းပို့ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ သိုးမွှေးအစ်ဆောင် ပြုလုပ်လိုသော ရဟန်သည် အပြစ်လွတ်အောင် မည်သို့မည်ပုံ ပြုလုပ်ရဟည်  
နည်း၊ ဘုရားရှင်ပညာတော်မှုသည်အတိုင်း ရှင်းလင်းပြောလိုပါ။

၄။ ရဟန်းတော်များ၍ ပြစ်များတတ်သော အပိုကရရှင်းမှုစင်းများနှင့် ပတ်သက်၍ ပြပြီးစေလိုသော  
နည်းလမ်းကောင်းများကို ဖော်ပြပါ။

၅။ အောက်ပါ ရဟန်းတို့ သင့်ရောက်သော အာဟတ်နှင့် သိကျွမ်းအမည်ကို ဖော်ပြပါ။  
(က) ညာနေအက် စားသောက်ဆိုင်သို့ ဝင်၍ ကော်ပိသောက်သော ရဟန်း၊  
(ခ) ကျိန်းမာရေးကောင်းလျှက် ပထိုကာသောက်ကို တောင်းစားသော ရဟန်း၊  
(ဂ) အကပ်မဝံတဲ့ ပုန့်စားသော ရဟန်း၊  
(ဃ) လက်ကို ခါ၍ ဆွမ်းစားသော ရဟန်း၊  
(င) လက်ကို လျှက်၍ စားသော ရဟန်း။

### (ခ) ကရီအပ္ပါယာ

၆။ ရဟန်အတော်များ ကိုယ်ကျင့်တရား ပျက်ပြားစေနိုင်သည့် မာတိကိုမတို့ကို သံယာဒီယေသ် ခုတိယ  
တတိယ စတုတွေ သိကျွမ်းများအလိုက် တော်ပြပါ။

- ၇။ ဤကျောင်းတိုက်၌ ပါက္ခတ်ကုန်သော ရဟန်းတို့အား လှပါ၏ ဟု ဆို၍ တပေါင်းလပြည့်ကျိုး  
(၁)ရက်နေ့၌ လှပါ၏အေးသော သက်န်းကို မည်ကဲ့သို့ စေစန်ရဟည်နည်း ဖြေဆိပါ။

၈။ ရဟန်းတို့အား အပ်စပ်သောပွဲ၏ (ကွဲပွဲသာဏ္ဍာ) တို့ကို အွေးပို့နိုင် အချင်ချင်းလေလှယ်သော  
ရဟန်းအား နိုသိရှိ ကယ်ဝိဇ္ဇာသိက္ခာပုဒ်အရ အပြင်တို့ မရှိ စိစစ်ဆုံးဖြတ်ပါ။

(c) କ୍ଷାମୀର୍ଦ୍ଦିଃ

- ၉။ ပနိုင်က ပါရာနိုင်က ကျွန်ုင်၏ ဟု ဆိုလျှင် ဖြစ်နိုင်/ပဖြေနိုင်ကို ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။  
 ၁၀။ “သုဒ္ဓ သံယသု သာမဏီ” အေသာကေတိအာရု ‘သမဂ္ဂသံယ’၏ သဘောသဘာဝကို ဖော်ပြေား  
 ချုပ်။ သံယသူ၌သူတိမှ ပုဂ္ဂိုလ်ပြားအောင် ပြုလုပ်သူသည် ဉာဏ်ပါ။ ဆန္ဒ၊ အထေတ်၊ ဝန်ယာ၊ သူတိနဲ့  
 တို့တွင် မသည်သူဖြစ်ပါသနည်း ဖြေဆိုပါ။

300



၄။ နည်းထပ်းကောင်းများ -

- (୧) ବାଲୁକିରିଥିଲୁଗାରିବାରି  
 (୨) ବାଲୁକିରିଥିଲୁଗାରିବାରି  
 (୩) ବାଲୁକିରିଥିଲୁଗାରିବାରି  
 (୪) ବାଲୁକିରିଥିଲୁଗାରିବାରି  
 (୫) ବାଲୁକିରିଥିଲୁଗାରିବାରି  
 (୬) ବାଲୁକିରିଥିଲୁଗାରିବାରି  
 (୭) ବାଲୁକିରିଥିଲୁଗାରିବାରି

၅။ (က) ဂိကာလဘောဇ် ပတ္တာသိကျာပ်အရ ပါမီတ်အာပတ်၊

- (e) පකිඩාවායි පදුච්චිගුණයින් පිහිටි වාසර් තුළු පිහිටි වාසර් තුළු  
(f) වැඩිපෙළී පදුච්චිගුණයින් පිහිටි වාසර්  
(g) ගැසුම් වූ පදුච්චිගුණයින් පිහිටි වාසර්  
(h) ගැසුම් වූ පදුච්චිගුණයින් පිහිටි වාසර්

၆။ အထိယသီက္ခာပုဒ် - ယနေ့မွေ့ဖျာသည်မှစ၍ အသက်ရှင်ဆဲဖြစ်သော လုအတ်ရှိသော အပျိုးသွေး။

ତତ୍ତ୍ଵବିଜ୍ଞାନକ - ବ୍ୟାପକ, ଅନୁଷ୍ଠାନିକାଙ୍ଗରୀ ମର୍ଯ୍ୟାନାକାରୀ ଲ୍ୟାବାର୍ଡିନ୍‌ରେ ଅଣ୍ଟିକାରୀଙ୍କରେ ଅଣ୍ଟିକାରୀଙ୍କରେ

- ၁။ စတုတ္ထသိက္ခာပုဒ် - ဒုပ္ပါဒ္ဓ အနုပ္ပါယ်စကားကို မှတ်သားနိုင်သော လူတော်ရှိသော အမျိုးသမီး။
- ၂။ ဝေဖန်ပုံ = ထိအရပ်သို့ ရောက်လာသော သမျှမီဘဂ္ဂ ရဟန်အားလုံး ဆိုင်ပါသည်။ သမျှမီဘဂ္ဂတဲ့ ရဟန်အားလုံး ဝေဖန်ရမည်။
- ၃။ သီတင်းသုံးဖော် ပါးဦးမှတ်ပါး အခြားမည်သူမဆို မိခင်ဖြင့်စေကာမူ မိမိကိုယာလျှာဖြင့် ကပိုယာလျှာချင်း လဲလုည်လျင် နိသုတ္ထ ကယ်ပိဋ္ဌယသိက္ခာပုဒ်အရ အပြစ်ရှိပါသည်။
- ၄။ ထိအမည်ရှိသောသူ၏သူလျှာကို စွမ်းနိုင်သောအပါ နီးပါဟု စေခိုင်းရှာ၍ အမှန်တကယ် နီးမည် ဖြစ်ပါက မနိုင်ပါ စေခိုင်းရာအထူးပင် ပါရာမိုးက ကျို့နိုင်သော အတွေသာဝက် နီးခြင်းမျိုးဖြင့်က မနိုင်ပါက ပါရာမိုးကကျို့နိုင်ပါသည်။
- ၁၀။ သမဂ္ဂသယာ။ ။ဟတ္ထပါသ်ကို မစွမ်းဘဲ တစ်သီင်တည်း၌ တည်နေခြင်းဟူသော ကာယသမဂ္ဂ၊ စိတ်ဖြင့် သဘောတူ နှစ်သက်ခြင်းဟူသော စိတ္ထသာမဂ္ဂနှင့် ပြည်စုံသော ရဟန်အပေါင်းကို သမဂ္ဂသယာဟု ခေါ်သည်။

၁၃၄၈ (အွေစိ) ခုနှစ်၊ စနစ်သစ် ပထမပြန်တေမေးဒြု

ပထမလတ်တန်း။ ။အွေမှာထိကာသာသာ

အမှတ် (၁) (၂) ထို့မှ တစ်ပုံစွာပါ ပါဝင်စေဆုံးကြ ရုရှိပေါင်း (၁) ပုံစွာ ဖြေပါ။  
(က) သိကျေပါထိမောက်

- ၁။ မျိုးမအေသ့၍ ရဟန်တော်များ ရေချိုးခြင်းကိုစွန့်ငါးပတ်သက်၍ ရှင်တော်မြတ်ဘုရား ပညာတိတော် မူထားသော သိက္ခာပုဒ်ကို ပို့မြတ်သက်ရေးပါ။
- ၂။ စိတ္ထရှုခွေသော 'မဟတ္ထကဗောဓာရ သိက္ခာပုဒ်ကို နိသုည်းကျကျ အနက်ပေးပါ။
- ၃။ သက်န်းနှင့် ကျောင်းတိုက်၍ ကြောင့်ကြိုက်နေမှ ကင်းပြတ်သော ရဟန်အား အခါ့မဲ့ သက်န်းလျှော့ခို့လာလျင် ယင်းသက်န်းအတွက် မည်သို့မည်ပုံးမည်ပုံး အောင်ရှုက်ရမည်ကို ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။
- ၄။ အစိုးန် စိကဗ္ဗာလောက်သော သပိတ်ကို ပိုင်ဆိုထားပါလျှင် သပိတ်သစ် အလျော့သော ရဟန်အား ပိုနည်းပွဲကာအရ အရေးယဉ်ပိုက် စုလင်စွာ ရေးပြပါ။
- ၅။ ဖော်ပြုပါ ရဟန်တော်များအား သင့်ရောက်နိုင်သည် အပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့်တက္က ယုံးတွေပြပါ။  
(က)အော်သိတ်ဖြင့် သိလဝန္တရဟန်အား ပါရာမိုးကအာပတ်ဖြင့် စွမ်းစွဲသော ရဟန်း  
(ခ) ပေါ်သည်ထံမှ တက်ထွေန်သက်န်းကို ကိုယ်တိုင်လဲလှယ်သော ရဟန်း  
(ဂ) ခုတင်ပေါ်၍ ပို့စွမ်းမွှေ့ရာကို စင်းပြီး အိုင်သော ရဟန်း။

- (ယ) မြို့တွင်း ရွှေတွင်း၌ ကေသိကို လက်တစ်ဘက်ဖြင့် ပင့်မြောက်ပြီး ဟန်ပါဝါ သွားသောရဟန်း၊  
 (က) စစ်ရေးပြောကို သွားကြည့်သော ရဟန်း။

### (ခ) ကနိဒါအဋ္ဌကထာ

၆။ အစ အလယ် အဆုံး သုံးပါးလုံး၌ သံယာကို အလိုဂိုအပ်သောကြောင့် သံယာဒီသေသာမည်၏ဟု ဆိုရာဝယ် အစ အလယ် အဆုံး ဟူသော စကားလုံးတို့၏ အပိုဘယ်ကို ကနိဒါနည်းကျ ထုတ်ပြ ဖြေဆိုပါ။

၇။ ဓာဒမြိတ်စွာ သာသနာတော်၌ (က) အရေးပေါ် သက်န်းလျှော့ခို့နှင့်တတ်သောပုဂ္ဂိုလ်များနှင့်၊ (ခ) အရေးပေါ် သက်န်းလျှော့ခို့နှင့်သော ကာလတို့ကို အသီးသီး ဖြေဆိုပါ။

၈။ “အသံမစ ပြောန်းပူဇော်ပွဲ”များ၌ ပြောနသာဘယ်က ဆရာတော်များအား ဝတ္ထုကြေားငွေများ လှု။ တတ်ကြော့ “ဥပန်ကိုတွေ့ရ ဒါ သာဒီယေယျ”ဟူသော မြတ်ဗုဒ္ဓပညတ်တော်နှင့် မဆန့်ကျင်အောင် မည်သို့ အလျှော့သင့်ပါသည်း၊ ကနိဒါန်းအညီ ရှင်းလင်းပြပါ။

### (ဂ) ဉာဏ်စမ်း

၉။ “လူထွက်ချင်သည်”ဟု ပြောဆိုသော ရဟန်းအား သီက္ခာကျ/ မကျ ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။

၁၀။ “ဓာဒမြိတ်စွာ သာသနာ၊ ရောင်ပါနေသို့ ထွန်းစေသော်” လူပုဂ္ဂိုလ်တို့နှင့် သံပြိုင်သီးဆိုသော ရဟန်းအား ပဒေသောဓမ္မသီက္ခာပုဒ်ဖြင့် အပြစ်ရှိ/မရှိ စိစစ်တပ်ပြပါ။

### အကြံ

၁။ (နာန သီက္ခာပုဒ်ကို ပါဌိုးရေးလေ)

၂။ (အနက်ထင်ရှားပြီ)

၃။ ဆောင်ရွက်ပုံပုံး။။ အလိုဂိုက အလျှော့ခို့ လျှင်မြိုင်စွာ ဆယ်ရက်အတွင်း၌ ချုပ်ရမည်၊ သက်န်း ချုပ်လောက်လျင် ထိုသက်န်းကို ဖြည့်၍ ချုပ်စို့ရန် (နောက်ထပ်ရနိုင် လမ်းမြှင့်လျင်) မချုပ်သေးဘဲ တစ်လထားကောင်း၏၊ တစ်လထားကိုရှုံးကား မထားရ။

၄။ အရေးယူပုံး -

(၁) ဘိက္ခာပုဒ်သတ်၌ သပိတ်ကို စွန်းမြှင့်း။

(၂) ထိုစွန်းအပြုံးသော သပိတ်ကို မထောက်ကြေးမှုစွာ ဆင့်ကာဆင့်ကာ အလိုဂိုသူရဟန်း ယူစွ ခြောင်း၊

(၃) သံယာအားလုံး မလိုချင်၍ ကျွန်းနေသော သပိတ်ကိုမှ ထိုရဟန်းအား ‘ကွဲသည့်တိုင်အောင် ဆောင်ရမည်’ဟု ပြော၍ ပေးရခြင်း။

၅။ (က) ရွှေအော်သီက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံယာဒီသေသာမှာပတ်။

(ခ) ကယ်ဝိဇ္ဇာယီက္ခာပုဒ်ဖြင့် နီသို့ပါစီတ်အားပတ်။

(ဂ) တူလောနွေသီက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစီတ်အားပတ်။

- (ယ) ဥက္ကာတွေကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ရုက္ခာနှင့်အာပတ်၊

(ဇ) ဥယျာဓိကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်။

မှတ်ချက်။ စစ်အရီလေးမီး မစုံလျှင် ရုက္ခာဟု မှတ်ရမည်။

၆။ အစ - ပရိပါသ်ပေးခြင်း၊ အလယ် - မူလာယ ပရိကသုန္တင့်တက္က မာနတ်ပေးခြင်း၊  
အဆုံး - အအွာန်သွင်းခြင်း။

၇။ (က) ခရီးသားမူလျှင်၊ မကျန်းမာရ ဖျားမှာသူ့၊ ကိုယ်ဝန်ဆောင်အမျိုးသမီး၊ သဒ္ဓါတာရားအသစ်  
ပြစ်တော်လာသူ။

(ခ) သိတင်းကျေတ်လဆန်း (၅)ရက်နေ့မှစ၍ သိတင်းကျေတ်လဆန်း (၁၄)ရက်အထိ။

၈။ ရွှေ့ဗျာန်း ကျောင်း စေး ပစ္စည်းလေးမီး နိုင်ကမ္မအလို့၌၊ ကပ္ပါယကာရကာထဲ အပ်နိုင်လျှို့ဝိုင်း  
လျင် အလုံခြုံနိုင်သည်။ သို့မဟုတ် လျှို့ဝှက်သွားန ညွှန်ကြေားမို့၊ လျှောက်ထားလျှင်လည်း ညွှန်  
ပြုပြီး ထိန်းသိမ်းတောင့်ရောက်ထားနိုင်သည်။

၉။ လူထွားချင်သည်ဟု ပြောခြင်းသည် တိုက်ရိုက်လူထွားကိုမည်ဟူသော အစာပြာအမျိုးမဟုတ်သောကြောင့်  
သိက္ခာမကျပါ။

၁၀။ သရီယနာသုံးတန်တင် ပါဌ္ဇာအားကတာဝန်ကို ပါဌ္ဇာသာဖြင့် စိုးချေမှုမျိုး မဟုတ်သောကြောင့် အပြို့  
မရှိပါ။

၁၃၆၉ (၁၉၈၀) ခုနှစ်၊ စန်းသမ် ပထမပြန်တော်းပွဲ  
ပထမလတ်တိုး။ ။ဒေါက်ကာဘာသာ

အမှတ် (ခ) (ဂ) ထို့မှ တစ်ပုံစွဲရ ပါဝင်စေသွေက် စုစုပေါင်း (၃) ပုံစွဲ ဖြစ်ပါပဲ။  
 (က) ဘီကျေပါတ်ဟောက်

- ၁။ အရေးဝါသက်နဲ့ လျှိုဒ်မီးသောအပါ အလျှော့ပုန့်င့် အပြစ်ရပုံပြ သိက္ခာပိုကို ပါဌိုသက်သက် ရေးသားပါ။

၂။ နိုက်ရှင်ပြစ်ပွားသူဖြင့် အုပ်စုတွေပြောကြရာတွင် တော်ဘက်အုပ်စု ရဟန်း၏ ပြောစကားကို တိတ် တနိုင်းဆားထောင်သောရဟန်အား အပြစ်ရပုံပြ သိက္ခာပိုပါဌိုထော်ကို နိသာရည်ကျကျအနက်ဖော်ပါ။

၃။ ကျောင်းဒါယကာ မရှိသဖြင့် ကိုယ်တိုင်ကျောင်းဆောက်ရာ၌ ဆောက်လုပ်သင့်သော ကျောင်း မေရာကို ရွေးချယ်သတ်မှတ် ဖော်ပြပြီးလျှင် “အဇွေကစိဝရဝတောပန္တာ”၌ ‘အဇွေက’ပို၏ အမိုးယုယ် ကိုလည်း ရှင်းပြပါ။

၄။ သာသနာတော်ကို ကြည့်ညိုသူဖြင့် သိက္ခာပိုကို ကျင့်လိုသော ရဟန်း၏ ထောင်ရှက်ရမည့် အချက်များကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ “မောဟာ အာဇာပေတ္တာ”၌ ‘မောဟန်’တင်ပုံကို ပေါ်လွင် အောင် ရေးသားပါ။

၅။ အဖော်ပြပါ ရဟန်းတို့အား သင့်သော အပြစ်များကို သိက္ခာပုဒ်နှင့် ယဉ်တွေဖြေဆိပါ။

(က) ကတိန်အာန်သင် မရတဲ့ သက်န်းကို အပို့ပြာန်ပိုကဗျာမှာ ဖပြုမည့် ဆယ်ရက်ထက် လွန်ပြီး ထားသောရဟန်း။

(ခ) သံယာစည်းလုံးညီညာတဲ့ ပျက်ပြားစေရန် ကုန်းတိုက်သောရဟန်း။

(ဂ) အမေးကို ရှေ့ပို့ပြုဖြေသောရဟန်း။

(ဃ) စပ်စပ် (ပြတ်ပြတ်) အသံထွက်အောင် ဆွမ်းဘူးပေးသောရဟန်း။

(င) ဆွမ်းလုံးပါသော သပိတ်ဆေးရေကို ရွာတွင်း၌ စွန်းသောရဟန်း။

### (ကခါအငွကထာ)

၆။ သံယာဒီသေ၏ ကာယသံသရှုနှင့် ခုံးလွှာဝါစာသိက္ခာပုဒ်များ၌ လာသော “ပိပရိထတေန စိတ္တာန” ဖောက်ပြန်သောစိတ်) တို့၏ ဗြားနားချက်ကို ရှင်းပြပြီးလျင် အောင်သွယ်မှုလက္ခဏာသုံးခုကိုလည်း ဖြေဆိပါ။

၇။ အမူလကေန ပါရာစိနကာန ဓမ္မနှင့် အနွှုံသေယျု-၌ (က) အမူလက၊ (ခ) ပါရာစိက၊ (ဂ) အနွှုံ သန-တို့၏ အပို့ပြုယ်ကို အသီးသီး ရှင်းပြပါ။

၈။ နိသုဒ္ဓံ ရာဇ်သိက္ခာပုဒ်ဝယ် ကုစိယကာရက ညွှန်ပြုမှုနှင့် စပ်၍ အာရာစ်စောင်းနှင့် ဒီယံကာာတို့ဘို့သာ ညွှန်ပြုကောင်းပါသလော အငွကထာဆရာအလိုကျ ရှင်းပြပြီးလျင်၊ ရှိပိသံပေါ်ဟာရနှင့် ကယ်တွေသိက္ခာပုဒ်များလာ “နာနှုကာရ” သူ၏တို့၏ အထူးကိုလည်း ဖြေဆိပါ။

### (ဂ) ဥက္ကာဝါစ်း

၉။ အမျိုးသားဟု မှတ်ထင်၌ ယောကျုံးမိတ်ပေါ်ကျနေသော အမျိုးသာမိုးကို ကိုယ်လက်နှင့်နောသော ရဟန်းအား မည်သည်အပြစ်သင့်ပါသနည်း၊ ဖြေဆိပါ။

၁၀။ ခြေနယ်ဆီအဖြစ် အသုံးပြုရန် နှစ်းဆီကို အက်စ်ပြီး ခုနစ်ရက်ကျော်လွန်အောင် သိမ်းဆည်းထား သော ရဟန်းအား နိသုဒ္ဓံပါစိတ် အာဟတ် သင့်ပုသင့် ဝေဖန်စိစ်ပြပါ။

### အဖြုံး

၁။ (အဇွေကအိစ်ရသိက္ခာပုဒ်ကို ပို့ပြုပေးလေ။)

၂။ (ဥပသုတေသိသိက္ခာပုဒ်ကို အနုက်ပေးလေ။)

၃။ ဆောက်သင့်သော ကျောင်းနေရာ

(က) အရာရွှေ = ပို့ချုပ် စသော (၁၆)ပါးသော ဘေးရန်ပရှိသောနေရာဖြစ်ပြီး။

(ဂ) သပရိကြော် = ဗြားနှစ်ကောင် က,သော လှည့်ဖြင့် လှည့်လည်းလောက်သော ဥပတ္တရှိသော နေရာဖြစ်ပြီး။

အဇွေကအိပြာ် = နိုင်က တစ်ပေါင်းတည်း လှုံးမည်ဟု ကြေချယ်ချက်မရှိ၊ ကိုယ့်ဘာသာကိုယ် သက်န်းဝယ်၌ လှုံးမည်ဟု သီးမြားစီ ကြောည့်နေသော ဒီယံကာနှစ်းကို အဇွေကဟု ခေါ်သည်။

၄။ အောင်ရွက်ရမည့်အချက်များ

သိက္ခာပုဒ်ကို ကျင့်လိုသော ရဟန်သည် -

(က) အညာတ္ထဗ္ဗာ - မသိ သိအောင် ပြုရမည်။

(ဂ) ပရီပူဇ္ဈိတ္ထဗ္ဗာ - မသိလျင် မေးရမည်။

(ဃ) ပရီပူဇ္ဈိတ္ထဗ္ဗာ - ဖော်ပြီးနောက် အခေါ်ကိုခေါ်အခါး ကြေစည်ရမည်။

ဟောနက် တင်ပုံ = ငါရှင် သင်သည် ပါတီဟောက်ရွတ်ပြုစဉ် ကောင်းမှန်စွာ အကျိုးရှိသည်ကို  
ပြု၍ နှလုံးမသွင်း၊ သင်သည် ဒိဇ္ဇာနိက သမ္မရာယိက လာဘိတ္ထုကို မရအပ်လေကုန်စွာ သင်သည်  
လူးအခြားကို ဖကောင်းသွေ့ပြု ရအပ်လေစွာ၊ ဤသို့ ကဲရဲ့ရှုတ်ချုပြီး ဥပုံးခုတိယကမ္မဝါဟဖြင့်  
ဟောနက်သို့ တင်ရမည်။

၅။ (က) ကတိနာသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊ (ခ) ပေသုညာသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊

(ဂ) အညာဝါဒကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊ (ဃ) ပုစ်ပုကာရကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ခုလ္လား၊

(င) သသိတ္ထကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ခုလ္လား။

၆။ အောက်ပြန်သောဓိတ် = ကာယသံသရွာသိက္ခာပုဒ်၌ ကာယသံသရွာရာက်အစွမ်းကြောင့် စင်ကြော်  
သော ဘဝင်အစဉ်ဟု ဆိုအပ်သော ပကတိသဘောကို စွန်း၍ တစ်ပါးသော အခြင်းအရာအားဖြင့်  
ဖြစ်သောဓိတ်။

ခုပြုလွှာဝါစာသိက္ခာပုဒ်၌ - ခုပြုလွှာဝါစသားရာရာက် အစွမ်းကြောင့် စင်ကြော်သော ဘဝင်အစဉ်ဟု  
ဆိုအပ်သော ပကတိသဘောကို စွန်း၍ တစ်ပါးသော အခြင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်သောဓိတ်။

အောင်သွယ်မှု လက္ခဏာသုံးရ = (ခ) ဝန်ခံခြင်း၊ (ဂ) စုစုပေါင်းခြင်း၊ (ဃ) ပြန်၍အောင်ခြင်း။

၇။ (က) မြင်ခြင်း ကြားခြင်း ယုံမှားခြင်းဟု ဆိုအပ်သော အကြောင်းရင်းများ မရှိသည်ကို အမှုလက်  
ဟု ဆိုပါသည်။

(ခ) ရဟန်အားလျှော်သော ခွဲ-ပါးသော ပါရောင်းကတို့တွင် တစ်မျိုးဖျိုးသော ပါရောင်းကား။

(ဂ) ရဟန်သည် အခြားရဟန်းကို 'သင်မေတ္ထုနိုင်ပြီး'ဟုလည်းကောင်း၊ 'သင်ရဟန်းမဟုတ်  
တော့'ဟူ၍လည်းကောင်း ကိုယ်အမှုအရာဖြင့်လည်းကောင်း မျက်နှာကိုပြု ကိုယ်တိုင်စွဲခြင်း၊  
သူတစ်ပါးကို စွန်းခွဲစွဲပေါ်ခြင်း အနေဖြင့်သာ မည်သည်။

၈။ ကရိယကာရ = လျောက်ပတ်သည်၏အစွမ်းဖြင့် အာရာ့အောင့်နှင့် ဒါယကာတို့ကိုသာ ညွှန်ခြင်းသာ  
ဖြစ်သည်။ သိတ်းသုံးအောင်းပို့မှတ်ပါး အခြားမည်ဘူး ကိုယ်ကြော် ကရိယအဖြစ် ညွှန်ပြိုင်း၏။

နာမှုပွဲကာရအထူး =

နှုတ်ယသံပေါ်ဟာရ = ခုတ်လုပ်ပြီး မခုတ်လုပ်ရသေး စေည်တို့၏အစွမ်းအားဖြင့် ဖြစ်သော အကျိုးယ  
ဘဏ္ဍာအားဖြင့် များပြားသည်ကို နာမှုပွဲကာရ ဟု ဆိုသည်။

ကယ်လွှာယ - သက်နှုန်းစသော ကရိယဘဏ္ဍာ၏အစွမ်းအားဖြင့် များပြားသည်ကို နာမှုပွဲကာရ  
ဟု ဆိုသည်။

၉။ ထုတေသန်းအပြစ်သင့်ပါသည်။

၁။ ပဋိသာယန်ယ = (သာယာအပ် သုံးဆောင်အပ်)ဟု ဆိတ်သောကြောင့် ခြေနပ်ဖို့အဖြစ် စသော ပြင်ပသုံးစုံရှိ ဖြစ်လျှင် နိသုဂ္ဂအာပတ် မသင့်ပါ။

କୁଣ୍ଡଳ (କୁଣ୍ଡଳ) ରକ୍ତିର୍ଦ୍ଦିଃ । ଉନ୍ମିତିରେ ପତାଗପ୍ରକଟିତାମେହିରେ

လိုက်နာရန်။ ။အောက်ဖော်ပြပါတို့တွင် ဉာဏ်စံးတပ်ပွဲ၏ ပါဝင်စေလျက် နှစ်သက်ရာ  
 (၁) ပွဲ၏ ခြေဆိပါပါ။

(က) သိက္ခာပါတီမောက်

(က) သီက္ခာပါတီယောက်

၁။ တရာ့နှင့်အညီ ဌြိုင်းလေပြီးသော အပိုကုရမ်းကို အသုစ်ဖြစ်အောင် လျှို့ဝော်သော ရဟန်း၊ သံယိုကလာသံကို ခွဲဝေရှုပ် မကျေနှင့်၍ ရှုတ်ချုပြောဆိုသော ရဟန်းတို့အား အပြစ်သင့်ပုံပြ သိက္ခာပုံများကို ပါ၌သက်သက်ရေးပြုပါ။

JII ရာဇ်ကွာဗုံလာ တောင်းခြင်း၊ ပိုမြင်းတို့ဖြင့် သက်နှေးမရရှိသော ရဟန်၏ ဆက်လက်အောင် ရက်ရမည့် ထွေားပါ ပါ့မြို့ပိုင်းများကို အနက်ယောဇ္ဈာယ်ပါ။

၃။ သို့မျှေးအင်ဆုတ် ပြုလုပ်လိုသော ရဟန်း လိုက်နာရမည့် စည်းကမ်းချက်နှင့် သုံးဆောင်ရမည့် နှစ်အပိုင်းအခြားများကို သိက္ခာပုဒ်တောက်ထား၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ သကသညာစိတ်ဖြင့် ပေးပြီး သကန်းကို ပြန်လုပ်သော ရဟန်းအား သင့်သော အာပတ်ကို သိက္ခာပုဒ်တောက်၍ ဖော်ပြု။

၄။ လက်ဆောင်ပေးဖို့ရာ စီးပွားရေးသော မှတ်ခဲ့ဖွံ့ဖြိုးတို့ကို အလျှော့ခွဲခိုင်ရှိသော ပမာဏနှင့် ရှုပိုင်ချောက် လိုက်နာရမည့် စည်းကမ်းချက်တို့ကို ရေးပြု၍၊ အကြောင်းရှိလျှင် စစ်တပ်သို့ သွားသော ရဟန်းတော်၏ စစ်တပ်၌ ဒါပိုဒ်ခွဲခိုင်ရှိသော ညည်အတိုင်းအတာကို သိက္ခာပါတော်၏ ဖော်ပါ။

၅။ ရဟန်းတော်များ ဆွဲးဘုံးပေးရန် စီမံခွင့်သော ရဟန်းမအား ဖည့်လိုက် ပြောစီရမည်ကို ပြန်မှု  
လို ရေးသားပြု၍၊ ယင်သိက္ခာပုဒ်အရ သင့်ရောက်သောအာပတ်မှ ကင်းစင်အောင် ဒေသနာပြော  
ကြားပေါ်ကို ပြန်မှာသာသာဖြင့် ရေးသားပြု။

(e) നാട്ടിഅടുന്നം

၆။ သမောဓနပုဂ္ဂတိသုက္ခ၏ ကွဲပြားပုဂ္ဂိုလ် အဖည့်အားဖြင့် ဖော်ပြပြီးတွင်၊ နောက်ဆုံး သမောဓန၏ အစိုက်ပိုက်လည်း ကောင်အန္တကတာ လာသည်အတိုင်း ရေးသားပါပါ။

၇။ အကာလစိဝင်ရှု အကာလ-ငြာအရ အတိအကျ ပိုင်းခြားပြု၍၊ အောက်ပါ ပုဂ္ဂန်းတော်များအတွက် ထုတွယ်ရှိသိက္ခာပုံအရ သာယာကောင်းသည့် သက်ရေးအရေအတွက်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

(က) သက်နဲ့သုတေသနမြင် လုပ်လည်သောရဟန်၊ နှစ်ထည်ပျောက်လျင်

(e) වාග්‍රීයාක්‍රියාවෙහිදී දැනු ලබනු වෙළාභාණිෂ් ක්‍රියාවෙහිදී පෙනා ගැනීම් ||

၈။ ရှုပိယသံပေါ်ဟာရုသိက္ခာဗုပ်နှင့် ကယ်လိုက်ယူက္ခာဗုပ်အဲ အာဟတ်သင့်ဖော် ပစ္စည်းကို စွန့်၍ ရမည့် ဌာနများကို အတိအကျ ဆွဲနိုင်ပြီးလျှင်၊ ပတ္တပရိယဉ် သဝိတ်ကို ပြီးနောက် မလိုချင်၍ စွန့်ပို့သော ရဟန်ဒေသား အားယ်အာဟတ်သင့်ပါသနည်း။

(o) ଭ୍ରାନ୍ତିକିତଃ

၉။ ဒောက်ပါ ပဟန်းတိုးအား သင့်ရောက်သော အာပတ်ကို အတိအကျ ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

(က) ပန္တာက်၏ ပန္တာက်မှန်းသိလျက် ဒုဇူလိုင်စာဖြောသောရဟန်း၊

(g) ව්‍යුලුතිග ආංශවාදීවා තැබීම්පාඨම් ව්‍යුලුතිග ප්‍රියවාරහක්:॥

၁။ (က) ရဟန်ဖူနှစ်များပင် အာပတ်သင့်နိုင်သော သံယာဒီသိ သိက္ခာဗုဏ်အမည်နှင့် (ခ) အမှတ် အသား ဖြပ်ရသဲ ဖစ်လဲသို့ စွဲပုံပိုပါမည့် အရာဝတ္ထုကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

୩୦୯

၁။ (သာကျော်နှင့်သီက္ခာပုဒ်နှင့် ဒုပ္ပလသီက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါမြို့ရေးသားလေ။)

## ၂။ (အနေက်ထင်ရားပါ)

၃။ လိုက်နာရမည့် ဝည်းကစ်းချက် ၁

သိုးမွေးခင်းအာသံပြုလုပ်လိုသော ရဟန်သည် သူဒွက္ခကာဇာဌာဘိက္ခာပိအာရ အမည်သက်သက် သိုးမွေးနှစ်ဖို့ကိုလည်းကောင်း၊ အဖြုံသိုးမွေး သုံးရုမြောက်သော အထိုကိုလည်းကောင်း၊ ကြောင် သော သိုးမွေးလေးခုခြောက်သော အထိုကိုလည်းကောင်း ယူ၍ ပြုလုပ်ရမည်။

**କୁଣ୍ଡାବ୍ଦିନେତ୍ରାଙ୍ଗିଃ** = ପାତ୍ରବୁଦ୍ଧିକ୍ଷାପତି ଆଶ ଅନ୍ତର୍ଗତ କୁଣ୍ଡାବ୍ଦିନେତ୍ରାଙ୍ଗିଃ ଯୁଃତୋହଂରମନ୍ୟଃ॥

သင်သော အာပတ်နှင့်သီက္ဂာပ် – စိုးရအာရိုနှင့်သီက္ဂာပ်၏အရ နိသာဂိုပါစိတ်အာပတ်သုတေသန။

၄။ ယောက်နှင့်စည်းကမ်းချက် = နှစ်သိရတ် သုံးသိရတ်ပဲထာ အလျှော့ခွင့်ရှိပါသည်။ ယင်းသိရတ်သိရတ် သုံးသိရတ် အလျှော့ခွင့်ရှိပါသည်။

କ୍ରୂଷ୍ଣାଶୀଳ୍ପୀ - 'ମୁହଁ ବରାକ୍ଷିତାରେ ଶୁଣି: କୁନ୍ତଳାଦେବୀଙ୍କୁ କାହିଁବାକୁ କାହିଁବାକୁ' ଏବଂ କ୍ରୂଷ୍�ଣାଶୀଳ୍ପୀ

၆။ ကွဲပြားပုံအမည် = (၁) ဉာဏ်သမောက်၊ (၂) အထွေသြောက်၊ (၃) မီသုကသမောက်။  
အပိုပျောက် = အထူးထူးသော ဝွေ့ရှုံးကုန်သော အာဟတ်တို့ကို တစ်ပါင်းတည်းပြု၍ ပေးလိုက်  
သော ပရီဝါယ်သည် မီသုကသမောက် ပရီဝါယ်မာသည်။

ပထမဗုဒ္ဓဘာသုနှင့်အတော်ဆုတေသနတို့၏အကြောင်းအရာ

99

၇။ အကာလ အရ = ကထိန်မင်းလျှော်တန်ဆော်ပုဂ္ဂိုလ်ပြည့်ကျော် (၁)ရက်နေ့မှ သိတင်းကွဲပ်  
လျှော်ပြည့်အထိ (၂)လေသည် အကာလ အရ ပြစ်သည် မြေသိနိုင်ရှုံး တော်လွန်ရှုံး ၃၈  
ပါ့။ (၁) တစ်ထဲလျှော်ရာ၏ (၁) ခုနှစ်တည်၍ မြေသိနိုင်ရှုံး တော်လွန်ရှုံး ဖြစ်သော်

ଶ୍ରୀ କ୍ରିଷ୍ଣାମିଶ୍ର ପାତ୍ର ହେଉଥିଲୁ ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

(e) රුදුමෙන් තිබුණු ප්‍රතිඵලයා සඳහා මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය නිර්මාණය කිරීමෙහි ප්‍රතිඵලය

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ-କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ହିଂସାକାରୀରେଣ୍ଟର୍‌ସିଙ୍ଗାର୍ଦ୍ଦ ପରିଚୟରେ ଏହା

ପ୍ରକାଶକାଳେ କୌଣସିଲୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏଥିବା ପରିମାଣରେ (୩)

(c) ପର୍ଯ୍ୟାନୀ କାଳୀ ପାଇଁ ଉତ୍ସବ ପାଇଁ ଏହି ମହିନେ ଶିଖିଲାଗଲାଏଇବା ଏହିରେ ଏହିରେ

ထိက်စာရန်။ အအောက်ဖော်ပြပါတီ တင် အောင်ဆုံးထဲပွဲ ပါဝင်စေသောက် နှစ်သက်ရာ

(୧) ପୁଣ୍ୟ ଚରିତ୍ୟକୀୟକୁସିଂହ ଦ୍ୱାରାଲୟାଲ୍ଲିଖନରେବାବୁପା)

(က) သိက္ခလိတ်အကျဉ်းချုပ်မှုပေးသွားနယ်မြေတော်မြို့၏

„III යෝගංගුරද්ධි පිහිටාවුන්ගෙන් කේතීම් එහි සියලු නිස්ස් ගැවුණු ජෛවුණු මුද්‍රා යුතු

မြတ်နေရာများမှာ အမြတ်မြတ် ဖြစ်ပါသည်။

အနာဂတ်၏ သက်နှစ်၏ အတိုင်းအတာ ဖောက်များဟိုလည်း ဘုရားရှင်၏ ပေါ်ပေါ်မြတ်စွမ်းမြတ်စွမ်း။

(၁) ကျေးမှုပို့ဆောင်ရည်၊ လျှပ်စီးပို့ဆောင်ရည်၊ ပို့ဆောင်ရည် (၁)

(2) ගෝධීයානුවා ප්‍රජාත්‍යාමා වාස්ත්‍රයෙහි(සිංහලීයානුවා) දීමි. (6)

(ii) အောင်မြန်မာရွေ့ကျော် လုပ်ငန်းမှတ် ဘဏ်ထိုးကဲခဲ့သူ၏ဘဏ်မှတ်။ မြန်မာနိုင်ငံ

(၈) ကားအားလုံး

- ၆။ ဒုပ္ပန္တတိုင်း ဖြောပိရန် ဟတ်ရှိမှု ကိုယ်အားလုံး အာပတ်သင့်တိုက်ပုံစံး၊ ပြည်တို့ ဆောင်ပြု၍ သင်သည် သူတွေ့သုတေသနတို့ကြောင့် သံပါးခါးသံပါးအာပတ်သင့်နေထား'ဟု ပြောတွင် အာယ်တော်နာဖို့ပြုပို့သည်ကိုယ်း ပြုခိုပါ။
- ၇။ ရွှေ့ချော်ပနိုင်သံ ပော်သူတွေ့သုတေသနတို့ကို ဖော်ပြု၍ "ထေ ၁ သိကျူ လိပ်ယူ"၌ ထေ ၁ သိကျူ-အရ၊ လိပ်ယူ-အရတို့ကိုယ်း ကောက်ပြုပါ။
- ၈။ ပို့ခိုင် အပ်သောဝဏ္ဏပြု၍ ဆိုင်မှ အပ်သောဝဏ္ဏကို ထဲလှယ်လိုက် သွားခဲ့၍ ဆိုင်ရောက်မှ ကိုယ်ပေါ်မှုနှင့်သော် ပစ္စည်းထည်ရှု၊ အပြုံးလည်း မသင့်အောင် ကျင့်အောင်ရပုံကို ပေါ်ပြုပါ။

(၉) ဉာဏ်စံး

- ၉။ ထရာဆတ် ငွေတွေ့များအပေါ် တက်သုတေသနတို့မှုကိုယ်း ပြုတွေ့သော ရဟန်သား အပြုံးလုံး နှင့် မသင့်နှင့်အကြောင်း သာဝကနိုင်စေလျက် ထဲပြုတိုပါ။
- ၁၀။ အောက်ပါ အချက်အလက်များကို အသီးသီးပြုခိုပါ။
- (က) ရဟန်မတို့ကို ပြုတေသနစွဲပုံစံးလိုပော်ရဟန်း။
  - (ခ) ပြုတေသနစွဲရှိသောလည်း ပြုတေသနစွဲ ပေးရသောအချက်။
  - (ဂ) ရွှေ့ပြုခိုင်ပြုသောလည်း ပြုတေသနစွဲ ပေးရသည်နေရာ။

အကြံ

၁။ (ပရွေ့ရသောအနေသိကျားမွ်ကို ပို့ဆောင်)

၂။ (အနုပ္ပန္တသိကျားမွ်ကို အနေကြောင်းဆောင်)

၃။ ထွေခို့မှုအောင်

- |            |                      |                        |
|------------|----------------------|------------------------|
| (၁) နိုင်  | - ပို့ဆောင်သောအောင်။ | (၂) ကုန် - စံးဆွဲနေရာ။ |
| (၃) ကားသာပ | - မျှော်ဆွဲသောအောင်။ |                        |

ဆွော်အောင်အိုးပွဲပော် = ပြုတေသနရာရွေး တက်သုတေသနအားဖြင့် ရှုံးထောက်သဲ။

အရာတွင်သာတိန်သော် = ပြုတေသနရာရွေးအတွက်အားဖြင့် (၁) အထွေးအတွေး၊

(၂) အနံနှင့်တွေး။

၄။ ပို့ဆော်သောအသိကျားမွ်အရ နိုင်ခိုင်တို့

နှုတ်သိကျားမွ်အရ သူ့ပို့ဆော်

ခွဲ့ခွဲ့ကရာတော်သိကျားမွ်အရ သူ့ပို့ဆော်

၅။ (က) နိုင်ခိုင်တို့ (ပို့ဆော်သောအသိကျားမွ်)

(ခ) ပို့ဆော် (ပို့ဆော်သိကျားမွ်)

(ဂ) အပြုံးလုံး။

- ၆။ (က) တရာပ်၊ ယသာဝါနှင့် စဉ်၍ ပြောဖျင့် သံယာဒီသိ။

(ဂ) အုပ္ပန္မိန်စုံပို့ဆောက် ပုသစ်ခုးဝန်ဆိုလက်၏ အထက်ကို ရည်ရွယ်ပြောဖျင့် ထုလွှာစဉ်း။

(ဃ) အုပ္ပန္မိန်စုံပို့ဆောက် ပုသစ်ခုးဝန်ဆိုလက်၏ ဆောက်အပ်ရှုကိုထည့်ကောင်း၊ ကာယွှေ့  
နိုးခွာဝဏ္ဏဖူးအိုးကိုထည့်ကောင်း ရည်ရွယ်၍ ပြောဖျင့် ခုံကြုံ။

သောမှာအသုံးသေား = ဝွေးသံသောမှာ တော့မှာဖူးမြှင့်သည်။

၇။ ညွှန်ဆိုရှုံးအပြေး အေးလုံးသော်လည်းကောင်း၊ တရာ့ကိုသော်လည်းကောင်း ဟန်သောရဟန်၊  
မှတ်ပို့သောရဟန်၊ ပုံမှန်နိုးသော ရဟန်တို့အား ရှုံးသွေးပို့တို့၏၊ မဟာသုဒ္ဓပို့တို့၏ နှင့်  
အသေးစိတ်သည်။

ထေ ၁ သီကျွဲ – အရ – နှစ်ကျိပ်ပြု၍၍မှုန်း သီကျွဲက် အဖွဲ့အစည်းကြော့ ရဟန်များကို ထေ  
၁ သီကျွဲ – အရ လုပ်မည်။

ဒီရတ္ထာ – အရ ခုံကြုံအသတ်ကို ပုံမှန်မည်။

၈။ ကျိုးသော်ရှုံး = ကျိုးယူလိုက်ရှုံး ဇူးသည်ကိုယ်တိုင်မှတ်ပါး ဇူးသည်၏ သာသေးစောင့်ရှုပ်  
တိုးယူလို့ ‘တို့က သက်နိုင်သည်’၊ ဤသက်နိုင့် တိုးသပ်တို့ ထဲပေးပါ’စောင့်ပြု့ ပြော၍  
ထဲပုံကောင်သည်။ သို့မဟုတ် ကျိုးယူလိုက် ဇူးသည်ထံ့၍ ‘တို့က ဤသက်နိုင်သည်’၊  
သက်နိုင်တော့ အသုံးပေါ်၊ သပ်တို့သာ တို့သည်’ဟု ပို့ယူယ်ပြု့ ပြောရာ ဇူးသည်က သက်နိုင်း  
တို့ တို့ အပ်တို့ ပေးပို့ပြု့ စေား နည်ပြု့ ထဲတွေ့ အပြု့စုံမျိုးပါ။

၉။ တရားသော်စွာအုပ္ပန္မိန်သည် အရောင်အထည်ဖောက် အသုံးပေါ်သော ပွဲညွှေးဟန်သောကြောင့်  
အပြု့စုံသည့်ပို့ပါ။

၁၀။ (က) သီကျွဲမှာမိသွေးဖူးတိ မရသော ရဟန်း၊ (ခ) ဇာဝ်သောအသုံး၊  
(ဂ) သီကျွဲပါး ကျော်သာမျိုးမှတ်ပါး သီကျွဲပါ့ပေးပေး။

ଅର୍ପି (ଅର୍ପା) ଦ୍ୱାରା ଉଚ୍ଚତାରେ ଯାଏନ୍ତି କାହାରେ  
ଅର୍ପଣାକାରୀଙ୍କୁ ମଧ୍ୟରେ ଆଶିଷାରୀ ହେଲା

- ၁။ ပါတီလေကိုပြုရန် ထိုစာသင့်အိမ်ပေါင်တော်သာ ဂုဏ်ဖွံ့ဖြိုးစွဲမှုပါ။

၂။ အေဒီနိုဝင်ဘာရဟန်အား ဂုဏ်ဆောင်တို့က ပြောစိသာ ပါ၌ဘုရားလည်းကောင်း၊ အဆောက  
တ် ယောရာသော်လျှော့ပို့ထဲညီး အနက်ပုံစွဲမှု သဖြင့်ပါ။

၃။ အနိယဆသော်လျှော့ပို့၌ ပါဝင်သာ ‘ရဟနာ’သူ့နိုင်စိုး၏ ကွဲပြောချုပ်မှုအားဖြောက်ပါ ပါ၌တော်  
၍ အကောင်ပြုပြီးသော်၊ ရတိယ ပါရာခိုက်သော်လျှော့ပို့၊ အွေပေါ်နေသော်လျှော့ပို့၌ ထာသာ ‘အော်’  
သုဒ္ဓိတ်၏ စွဲပြုသော်လျှော့ပို့ထဲ နိသာယတ် ဖွံ့ဖြိုးပြုခဲ့ပါ။

గీతావ్యాఖ్యానికి ప్రారంభమే తెలుగువు ప్రారంభించినటల్లో ఇతిహాసికాల్లోనే (5)

(က) ဘဏ်းပေးသင့်တော်းဆွဲခြင်း၊ (ခ) မြန်မာနိုင်ပေါ်သင့်တော်းဆွဲခြင်း၊ (ဂ) ရှေ့ချိန်ပြုခြင်းတို့၏ ဖော်ပြလတ္ထံ

ပါ ရဟန်တော်တို့အား သုတေသနကြောင်း အာဖတ်ကို တို့ အဖွဲ့ကျော်စိုးမှု ဖုန်းလွှာချက်ပြပါ။

(၁၇) ဒေဝါဒနီကြပ်ဆည်၏ မခြေခံသူ၊ ရယ်နီးဘက်သည့်ဟု မြှောက်သူဟန်ပြုသည့်

(3) ଅନ୍ତର୍ମାଧ୍ୟିକ ପ୍ରକାଶକ ଗ୍ରହ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଉଚ୍ଚତାରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁକ୍ତ

(က) ဟင်းပည့်က တရာ့ရှိပည့်အောင် သောကသောပူးနှင့် မြန်မာပုဂ္ဂန်များ

အောင်မြန်မာရွှေမြစ်တွင် ပျော်လျှော်စွဲမှု ဖြစ်ပါသည်။ မြန်မာရွှေမြစ်တွင် ပျော်လျှော်စွဲမှု ဖြစ်ပါသည်။

၁၃၁၂

2013-08-08 - ດີນທີ່ມີການປົກກັງລົງທະບຽນ

၁၃၂။ မြန်မာရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အမျိုးသမဂ္ဂများ၊ မြန်မာရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အမျိုးသမဂ္ဂများ၊

କୁଣ୍ଡଳୀ ପାଇଁ ଏହି କାହାର ନାମ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପାଇଁ ହେଲାଯାଇବାକୁ କରିବାକୁ ନାହିଁ ତଥା ଏହାକୁ କରିବାକୁ ନାହିଁ ଏହାକୁ କରିବାକୁ ନାହିଁ

ନୀତିବାକ୍ସକ୍: ଗେ ରୂପରୁଣ୍ଡିଲ୍ ହୋଇଛିଲେବୁ ଅଗିତି ଗେଲାଯିବୁ: ଏହାରୁଣ୍ଡିଲ୍ ପ୍ରକଳ୍ପିତ

• പിന്തുവരുമ്പോൾ (a) പിന്തുവരുമ്പോൾ (b)

၁။ (နောက်သိတ္တပုဒ်ထိ ပါရီရေးလွှာ) အနောက်များအတွက် သင့်တိုင်းပို့ဆောင်ရွက်မည့် မြန်မာနိုင်ငံ၊

III (အနက်ဘင်္ဂလိပ်)

၁၁. အခြားနှင့် ပိုများများ ဖြစ်သော မြန်မာ လိပ် (လိပ်)၊ ၂၀၀

ପତାଳ ଆଣିଯୁଗମିନ୍ଦରକ୍ଷଣୀୟ ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀଙ୍କ ଜୀବନରେ ଉଚ୍ଛବିଷୟ । ଆହୋଗି - ରଖେବୁ

ဒုတိယအနိယတသီက္ခာပုဒ်၏ ရဟော-အရ သောတော်မြိုင်နှင့် အမြတ်တော်ကို ဖော်ဆောင်

အနေဖြင့် အမြတ်ဆုံး အကျင့်အမြတ် အမြတ်ဆုံး အမြတ်ဆုံး အမြတ်ဆုံး

ဝါစာဟိ ဉာဏာသိတ္ထ။ မြန်မာနှင့် နိုင်ငံတွင် ပြောလိုက်သူတော်းသော အမျိုး

၁၁၃၂ ၁၁၃၃ ၁၁၃၄ ၁၁၃၅ ၁၁၃၆ ၁၁၃၇ ၁၁၃၈ ၁၁၃၉ ၁၁၃၁၀

၁၃၈၇ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ရန်ကုန်တောင်းခွဲ၏ အမြန်ဆုံး ပုဂ္ဂန်များ

ပတ်သက်ရန်မြန်မာနိုင်ငြာနှင့်အဆင့်မြင့်မြင့်

ဒုက္ခပါနသိက္ခာပုဂ္ဂ၏ အတိုက်-အရ မိမိဉာဏ်ဖြစ်ပေါ်၊ သူတေသိမှုကိုလျှော့ပြန်ဖော်လောက်ပို့ဆောင်ရွက်သော အော်များနဲ့ကို ယူရှုပါလို့၊ ပြုပါသော ပြုချေမှု စီး သူ အထောက်ပါနိုင်ပို့ဆောင် ပုံစံပါကောင် ၄။ အခါကာလများ - ပို့ဆောင်လုပ်လောင်ပါနိုင်သော

ပရිලාභවය = එක්සිල්පිට්‍රු සැක්සින් (පු) ගැනීම් අත්‍යුත් එක්වෙන් පුද්‍රා යෝගී ॥८

ဂိဏ္ဍာနာများ = ရေချို့မှု ဇော်ဝါဒပညာနှင့်မြတ်စွာလုပ် ... ပုဂ္ဂန္တနာများကို ...

କୁଳାଳୁଟ୍ଟି ଏ ପରିଦ୍ୟାନୀ ତେଣୁଗର୍ଭଦ୍ୟନ୍ତିଃ ପରିଃ ଅନ୍ତିମା କାଲ୍ୟରିଲ୍ୟରିଭାବାବୀଷ୍ଟିତିରେ ଯାହା

**အဒ္ဒရိနဂါယနာမယ = အနောက်ပုဂ္ဂနာရက်ခနီးကို သွားလို့ အွားခဲ့၊ သွားပြီးသွား**

**ଠିକାନ୍ଦିବ୍ୟାଳୀ = ଭାବିତିକାଳ ଲେଖିବାରେ ଫିକ୍ଷଣାବୀ॥**

၅။ (က) အီမိန် ဦးပတ္တသို့ မရောက်ပါ ပင့်ဖိတ်အပ်သော ဆွဲး၊ ဂိလာနအဖြစ် သုံးဆောင်သော ဆွဲး။

(e) የዕለታዊ ሪፖርት አንቀጽ ተስፋይ የሚከተሉት የሚመለከት ስምምነት መረጃዎች ይፈጸማል፡፡

**ଶର୍ଦ୍ଦର୍ଦ୍ଦିତ କାନ୍ଦିଲାରେ ପାଇଁ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ**

(က) သဟချိုကတ်၊ သို့စွဲသိက္ခာပုဒ်အရ ပြနိုင်းအေပတ်။ မိတ္တာပေါ်ဒေါ်တွင် လောင်းပေါ်

(ခ) ရတန်ဝိ ဒိကာလရီမပြတေသန သိကာပ်အရ ပါစီတ်အားပေါ်။

(က) သေခါယူ သုရာသုရကာရက ခိုက္ခာပ်အရ ဒေတာ။ နှင့် အမြန် လိုအပ်

**ନେତ୍ରିକାଳୀ -** ଆହେ (କେବଳି) ମିଥ୍ୟାଗାତି ପିଣ୍ଡ ଆତମଙ୍କାରୀ, ଲିଂଗରୀତି, ମୁଖୀତି

သင်ရှာမှတစ်ပါး သုတေသနရှာမှန်သူ၏ သတ်ထိစိတ္တာသော ကုန်။

အဝါရိတ္ထကို - သို့ခြားအပိုင်း အပိုင်းဘူက်၏ သတ်သင့်ရာမျိုးသမှ အာတလိမ့်ထားသော ကုန်။

**ବ୍ୟାପାରୀଙ୍କ ଜୀବନରେ ଆମିତିର ଅବଧିରେ ଯେତେବେଳେ ଏହାରେ ଆମିତିର ଅବଧିରେ ଯେତେବେଳେ ଏହାରେ**

**ကျင်းမာရီတွင် အမြန်ဆုံး ပေါ်လေသူများ**

၁၃၁၂ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငြန်တော်လွှာ၊ ရန်ကုန်မြို့၏ အနေဖြင့် မြန်မာနိုင်ငြန်တော်လွှာ၏ ပုဂ္ဂန်များ

၁၃၁၂ ၁၃၁၃ ၁၃၁၄ ၁၃၁၅ ၁၃၁၆

၁၈၁၅ ၁၈၁၆ ၁၈၁၇ ၁၈၁၈ ၁၈၁၉ ၁၈၂၀ ၁၈၂၁ ၁၈၂၂ ၁၈၂၃

၃၁။ အယောက်များ၊ ပြောဆိုမှုများ၊ မဟုတ်ဘဲရောင်းခြား၊ အေဖာင်တော်များများ၏။ ရောင်းတော်ကုသ်

ପାଇଁଥିବା ଅପ୍ରକଟିତ ବ୍ୟାପକାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଲ୍ଲିତାତ୍ତ୍ଵରେ ନେଇଛି

ବ୍ୟାକରଣ ଦ୍ୱାରା ପରିଚ୍ୟାତ ହେଲା ଏହା ଯାହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ନୀଳ - ରାତ୍ରି ଯାତ୍ରା - ଲୁହଣା କିମେଵକ - ଅର୍ପି, ରୋତ୍ରି - ଲୁହଣା କିମେଵକ - ଜୀବି

ତୀର୍ତ୍ତୀ ବୟାଗର୍ଯ୍ୟ - କୋର୍ଣ୍ଣିକ୍ଷିତିର୍ଯ୍ୟତରୁଣ୍ଡିଃ ଅନ୍ତଃ - ପ୍ରତ୍ୟେଃ ଆଶ୍ଵାଦ - ଆସ୍ତ୍ରାଚି ଖାଦ୍ -

କେବଳ ପିତାଙ୍କ ଏବଂ ମହାନ୍ତିରୀଙ୍କ ପିତାଙ୍କ ଏବଂ ମହାନ୍ତିରୀଙ୍କ ପିତାଙ୍କ

- ၈။ နိဒါနရှိပါစီမံအာဟတ်မသင့်မကြောင်း  
အကျင်ဖော် ကိုပါဝိုင်ယူထားသော ဒါ ပုဂ္ဂန် ထောင်တို့သည် ပတောက်မောင်မြှင့်  
နိဝယ်ရှိပါစီမံအာဟတ်မသင့်ပါ။

**တော်မြိုင်အာအငါရိန္တား**

  - ၁။ ဥပုသော - ပုဂ္ဂန်တော်မြိုင်မြိုင်း။
  - ၂။ ကျွဲ့ကုပ္ပါယံး - ထင့်အောင်ပုဂ္ဂန်မြိုင်မြိုင်း။
  - ၃။ အာရာ့က - တော်မြိုင်ရှိပါစီရာထုက် ပုဂ္ဂန် တော်မြိုင်မြိုင်း။
  - ၄။ သာသက်,သာပွို့သာယ - ပုံမှန်သော တော်မြိုင်မြိုင်း။

၈။ အကာလစိဝရဂါးတစ်လေထက်ပို၍ ထူးသော်လည်း အာဆတ်မသင့်နိုင်သည် နည်းလမ်းကို အငွေ့ကတေသာအတိုင်း ဖြော်ပြုပြီးလည်း၊ စေတိယ၊ သယာ၊ ပူးလအတွက် အလျှော်ကောက်မော့  
(က) နိသုတ္တိယဝါး၊ (ခ) ဒုဇဉဇာနှင့်ကိုလည်း ရာဇ်ကျော်နှင့်အညီ ခွဲပြောပြုပိုပါ။

### အဓိပ္ပာ

၁။ (ပိဋက္ကန်ရှားပြီ)

၂။ (ပိကာလင်ပွဲထောသန၊ သဟသူပက်ပို့ဆာတေ၊ သဟသူပက် ဤသိကျော်သုံးမှုပ်ကို အနက်ရေး စေ။)

၃။ အပြော်များ - ဒုဇဉဇာသိကျော်အရ သယာအိသိသေသာ၊ အနုလက သိကျော်အရ သုဒ္ဓပိုက်။

၄။ နိသုဒ္ဓပြုသူများ

ကောသီယတ် နိသုဒ္ဓသိကျော်တေ နိသုဒ္ဓ ဟူသည် အစောင့်ပြုသည်၊ ပောအားဖြူ၊ ပရာ စင်းသွေး ပြုအပ်၏၊ အပို့အနှင့် ပိကျော်ပြုသူ သုံးမြှေ့ပြုသည်။

ရတန်တိ နိသုဒ္ဓသိကျော်တေ နိသုဒ္ဓ ဟူသည် သက်နှစ်ကိုထဲပို့တွင် အပါအဝင်ပြုပို့သော သက်နှစ်တည်၊ ပောအားလည်း ရှိ၏၊ ယတ္တိပုံး ရက်အပ်သော အထတ်လည်ပြုပြု၏၊ အပို့အနှင့် ပိကျော်ပြု၍ သုံးအောင်ရှာသည်၊ ဤသို့ ပြောမှုသိသည်။

အာသာဝတ်အပြော် = ၁။ လက်အာသာပေး၊ ၂။ ပုဂ္ဂိုလ်အာသာပေးတော်။

၅။ အပေါ်များ

ဂိတ္တနာသေယ

- ဆုပ်ဆုပ်ပွဲကိုနိုင်လောက်အောင် ပကျိုးသာရာအပါ။

ပိဝဏ်နိသာသေယ

- ကတိန်းစောင့်လွှုံး တိုး၊ ပဇ်းသွေး တစ်လုပ္ပါသော သက်နှစ်ကာလ၊

ပိဝဏ်ရာရသေယ

- သက်နှစ်ပြုအောင်ကိုရှိရှိရာအပါ။

ရှုံးတွေ့နှင့်အပြုံး

ဉာဏ်ပေးသာရေအား ပို့တော်၊ ကြော်သော ကာရကသံယာအား ဒုက္ခာ၊ ရဟန်းစောင်းသား ရဟန်း ပြုပြု၍။

၆။ ပိဓမ္မရှုံး - သုဒ္ဓ အသုဒ္ဓပြု့မှုသည် ပောအားလုံး၊ အမှတ်ကြော်ပြု့သည်သာလျှင် ပောအားလုံးသောကြော်း အာပတ်သင့်အိသုဒ္ဓ။

ထောရပြုံး -

သယာက သယာကို နိုးပောက် ဖြုံးသင့်ပုံး သုံးပို့ထက်အတွန် ကံ့ပတိက်သောကြော်း၊ ဝကော ပါ ဧ ဧ ပါ ထယာ ပါ'ဟု ပောအတ်မှုသည်။

၇။ (က)သယာနှင့် ဉာဏ်ရသား၊ အန္တရာတိသာက၊ ထသိကသာနှင့်က၊ နိသုဒ္ဓ၊ ကရာဇ်ပို့တော်။

(ခ) ပစ္စတွေရတော်၊ ပစ္စကျောရတော်။

(ဂ) သယာနှင့် ဉာဏ်ရသား၊ အန္တရာတိသာက၊ ထသိကသာနှင့်က၊ နိသုဒ္ဓ၊ ကရာဇ်ပို့တော်။

କୁ(ଯ) ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଏହା ଯାହା କୁଣ୍ଡଳୀରେ ଉପରେ ଦେଖାଯାଇଥାଏ ଏବଂ ଏହାରେ କୁଣ୍ଡଳୀରେ ଉପରେ ଦେଖାଯାଇଥାଏ ଏବଂ ଏହାରେ କୁଣ୍ଡଳୀରେ ଉପରେ ଦେଖାଯାଇଥାଏ

(က) အောင်တွင် ဒါနာ-တွဲတွဲဖျက်ရှိ ဖော်ကြား ပါ၏ ပိုမိုကြော်ကြော် (ခ) မြန်မာနိုင်ငံ (ဂ)

(e) ଭୁଲ୍ଲାଙ୍କ ମଣିଁ ଦେଇବୀଯା ହିଲା ପଥିନ୍ଦା ହେବାହିତଙ୍କ ମହାରାଜ୍ଯ ବ୍ୟାପକ ଶିଖିବା ଏତ୍ତା ତିକ୍ତା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବସନ୍ତମାତ୍ର ॥

(ပြည်သူမှတ်) ၁၀

የዕለታዊ የካይሱች በሚገኘበት ማረጋገጫ መመሪያዎች እንደሚከተሉበት; እና

JRCOG

ବ୍ୟାକ୍ (ବ୍ୟାକ୍) ଛାନ୍ଦ । ପଥପିଞ୍ଜିତାଲେପ୍  
"ଯେହିମୁଖ୍ୟମାନି କଣ୍ଠରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ - ଯେହିମୁଖ୍ୟ  
ପଥପଠାତିତାକ୍ ॥ ॥ଭାବୀରିଗାହାରୀବା

ବ୍ୟାକ୍ ରହିଛି:ତାରିଖିରେ ପ୍ରମାଣିତ ଆଶୀର୍ବାଦିଗୁଡ଼ିକ ଏହାରେ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି ।

အလိုက် အကိုင်းပြရှု ဖြစ်နိုင်ပါ။

၄။ အောက်ပါ ရဟန်တို့အား မည်သည့်ဝင် မည်သည့်သိက္ခာဖုန်းဖြင့် မည်သည့်အာပတ်ထဲတိုင်းသွေးခြားမှုများ မြန်မာနိုင်ငံတော်းမြို့၏ အာသီးသီး လဖော်ပါ။

ମୁଖ୍ୟମନ୍ୟାନୀ ପରିଷଦ୍ କେତେବେଳେ ଏହିପରିଚୟାବଳୀ ପାଇଲା ?

(ଗ) ରକ୍ତପୁରୁଷଙ୍କୁପାଦମ୍ଭାଃକୁ କୃଷ୍ଣରୁହିଲେବାରତକାଃ ।  
(ଘ) କୌଣସିନ୍ଧୁପାଦାନ୍ତି ରିନ୍ଦି କୌଣସିନ୍ଧୁରୁହିଲେବାରତକାଃ ।

၅။ ဖိလ်ကြပ် ခွဲပြုသော်လည်းကောင် မပေါ်ကောင်းသော ပုဂ္ဂန်ရှားကို ဖော်ပြု၊ စီမံချက်ပြု၏  
လိုက်ပို့ဆောင်ရေး လုပ်ငန်းကို ဖို့ပို့ဆောင်ရေး အကောင်းဆုံးလုပ်ငန်းများ အတွက် ပို့ဆောင်

అయి తెలుగులు ప్రాచీన లింగముల కుటుంబము - కొత్తము

၆။ အတွက်ဘဏ်ပါရီရုပိရှင်သိန္တာဖူးလဲ (က) သံလဝ္မာ (ခ) ကျပ်စာယောက် (ဂ) ပြုဟန် အရ မာန် ခဲ့မြာဖော်၏ သာမ်တတိကာပ်လဲ သုဟာတ်ပေါ်-၁ သုဟာတ်၏ အဆိုယ်ကြော်းး

ଗର୍ବିତାକୁ ବ୍ୟବସାୟରେ ଉପରେ ଥିଲା ।

အောက်ပါတဲ့၏ အပြောပုဂ္ဂိုလ် အငြက်ထူးသွားခဲ့တဲ့ ပြဿနာများ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့တယ် ပါ။

တန်ပိုးလင်းဘိမ္မမာတာ၏ 'မျာဝါ' အပြည့်ဆောင်ထိုသား အမိမယ်ခိုကာ ဖြစ်ပါ။

အကြံ

၁။ (က) (ဒုရှဲလွှာရောစနသီကွာပုဒ်ကို ပါဌ္ဇာရေးလေ)

(ခ) (ဒုရှဲလွှာသီကွာပုဒ်ကို ပါဌ္ဇာရေးလေ)

၂။ (ထင်ရှားပြီ)

၃။ အကျိုးထွေဗျား

(က) သမ္မာဒေသမာန - လွန်စွာဖြစ်သော ဝါးအြာက်မူနိုင်း၊

(ခ) အစိတ်အမာန - ငွေ အဝမ္မဟု ပြင်းမှုမှ မရှိပြင်း၊

(ဂ) ကျော်သာ - တူသော ပါတီယောက်ပြု့ ရှိပြင်း၊

(ဃ) အသုပိဟရထာ - ရျမ်းသာစွာ နောက်ပြင်း၊

အကိုး = သမင္ဂီဒါ ပါ သံယော သမ္မာဒေသမာနာ အစိတ်အမာနာ ကျော်သာ အသုပိဟရတိ။

၄။ (က) ပတ္တိဝင် ပရိယာတသီကွာပုဒ်ဖြင့် နိသာရိပါဝိတ်၊

(ခ) သုရာပါနဝင် သုရာပါန သီကွာပုဒ်ဖြင့် ပါဝိတ်၊

(ဂ) သဟမြိုကဝင် ဂိဇ္ဇာနေ့ သီကွာပုဒ်ဖြင့် ပါဝိတ်၊

(ဃ) ပါဒုကဝင် ဦးတော်ဘွာရ သီကွာပုဒ်ဖြင့် ဒုတေသန။

၅။ ပုစ္စာတိပုံး = အဖော်က၊ ပရိုဗ္ဗာကော်၊ ပရိုဗ္ဗာနိုဗာ။

အပြော = “အနာဒဏ်ပို့ယောက်”ကို ထောက်၍ ပါဝိတ်အာပတ်အပြောရှိသည်။

၆။ (က) ပါယာတိပါတ စသည်မှ ရှောင်ကြော်သူ။

(ခ) ပါယာတိပါတ စသည်မှလည်းကောင်း၊ မေတ္တန်မှလည်းကောင်း ရှောင်ကြော်သူ။

(ဂ) မေတ္တန်မှ ရှောင်ကြော်သူ။

သဟပဒ္ဒအပို့ယ် = ကောင်းစွာလက်ခံခြင်း၊ စုစုပေါင်း၊ ပြန်လည်ပို့ဆောင်ခြင်း။

၇။ (က) ယုတ္တစွာအဆုံး ဆုံးဆောင်သည့်အနေဖြင့် ပရိုဗ္ဗာသော်လည်းကောင်း၊ ဒေါင်းဒေါ်သော်လည်းကောင်း တင်ဖွေးသော၊ ဒေါင်းအုံဗြို့သော်လည်းကောင်း အီပို့ယော်၊ ဆိုး၍ ကျွဲ့မြန်တိုးကာ တစ်ကြို့ပို့တင်ရှုံးသော သက်နှုံး။

(ခ) ပို့ချဉ်နှင့်ရောသော အခင်းမှန်သုယ္ယာသည် ကောသီယံ့သုယာများသည်၊ ယုတ္တစွာအဆုံး လေတံ့ကြို့ကျွဲ့ယော်သာ ပို့ချဉ်တစ်ကြို့ပြင်း ရောစေကော် ကောသီယံ့သုယာပေါင်းစွဲသည်။

(ဂ) တစ်ကြို့နှင့် နေတံ့ကြို့ အီပို့ယောအခင်း။

၈။ သမထွေဗျား

၁။ သမ္မာဝါရိနယသမထာ ၂။ သတိရိနယသမထာ။

၃။ အမူးကြို့နယသမထာ ၄။ ပုံးညှေ့ယောရောတွေသမထာ။

၅။ ယော့ယျေးသီကာသမထာ ၆။ တသုပို့ယောသီကာသမထာ။

၆။ တိယာဝါယာရကသမထာ။

ଭାଷଣବ୍ୟାରିଙ୍ -

**ပဋိန္တာနတ်** - အဘပတ်ကို ဖုံးလွှမ်းထားသော ရဟန်းအား ပရိတ်သိ၏အဆုံး၌ ပေးအပ်သော ဟာစ်သည် ပဋိန္တာနတ်မည်သည်။

အပွင့်စွမ်းမှန်တဲ့ - အာပတ်ကို မမျှလှုပ်စေသောရဟန်ဘား ပရီဝါသ်မပေးဘဲ မှန်တ်ကိုသာ ပေးခြင်းသည် အပွင့်စွမ်းမှန်တဲ့ဖော်သည်။

କରୁଣା (ବ୍ୟକ୍ତି) ଦିକ୍ଷିତିରେ ପଠନମାଧ୍ୟରେ ପଠନମାଧ୍ୟରେ ପଠନମାଧ୍ୟରେ

- ၁။ ပဋိမ ဥက္ကဋ္ဌသိက္ခာပုဒ်လာ အီမံရှင်နှင့် အီမံရှင်မတို့ စီမံတိုင်ပင်ပုံပြ ပါဉ်ဝါကျန်းတော်မြို့မား အကောင်းစား သက်နဲ့မျိုးရရှိရန် အီမံကြွန်းပို့သော ရဟန်း၏ ပြောဆိုပို့ပုံပြ ပါဉ်ဝါကျတိုက်သာ အနိဂုံးနှင့်ကန်စွာ ယောဇ္ဈားပြောပဲပါ။

၂။ သူဒ္ဓပါတ် ဘောဇ္ဈနတ်လာ “အယ် တည္း သာမိန္ဒ” ပါသော သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဉ်သက်သက် ရေးပါ။

၃။ ဝသီကသာနှင့်ကသိက္ခာပုဒ်လာ မှသနှင့်အွေမာသတို့၏ အရကို ဖော်ပြ၍၊ ပထိတောာဇ္ဈနာမိ- ပို့ပြု ပထိတောာဇ္ဈနာနိ-၍ ပထိတောာဇ္ဈနာနိ-၍ ပထိတောာဇ္ဈနာနိ-၍ ထုတ်ပြောပဲပါ။

၄။ ဘိက္ခာ သူဒ္ဓပါတ်တို့ မာတုရိုးမျှ၍ ပတ်သက်၍ ဟည်တော်မှုအပ်သော သိက္ခာပုဒ်တို့၏ အမည် များကို ဖော်ပြုးလျှင်၊ မြတ်စွာဘုရား၏ သက်နဲ့တော် ပမာဏကိုလည်း မဖို့မပုံရိုးသတို့၏ အတိုင်း အတာဖြင့် တွက်ချက်ဖော်ပြောပဲပါ။

၅။ ရရှိလာသည့် သက်နဲ့အသစ်ကို အုပ္ပါယွာကရထဲဖြစ်အောင် (ကွုပ်နှာတို့မှ) ပြုရာ၍ အသုံးပြုနိုင် သည့် အဆင်းအမြောင်သုံးမျိုး၏ သရုပ်ကို ပို့ပြု+မြန်မာတွေ့၍ ဖော်ပြုးလျှင်၊ အောက်ပါ ရဟန်းတော်တို့အား “အဘယ်သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် အဘယ်အာပတ်သင့်ပါသနည်း” ဖြေဆိုပြောပဲပါ။

(က) သမဗ္ဗားမရဘဲ ရဟန်းမတို့ကို ဆုံးမသော ရဟန်း၊

(ခ) မှန်းခွဲယူများကို အကပ်မစ်ဘဲ ဘုရားဟေးသောရဟန်း၊

(ဂ) နှစ်ညွှန် သုံးညွှန်တက် အလွန် စစ်တပ်အတွင်း၍ နေထိုင်သောရဟန်း၊

၆။ ခုပြနောသသိက္ခာပုဒ်၍ ‘အနုဒ်သယျု’နှင့် စင်၍ သိအပ်သော စောဒာလေးပါးကို ရေးပြုပြီးလျှင်၊ ခုတိယနှင့် တတိယ စောဒာလေးပါးတို့၏ အပို့ယူယ်ကိုသာ ရှင်းပြောပဲပါ။

၇။ အဘယ်သို့သောပုံရှိလျို့ကို ‘ကဟပတိ၊ ကဟပတာနဲ့ဟု ခေါ်ဆိုရသည်ကို ဖြေဆိုပြုပြီးလျှင်၊ သယူအလယ်၍သာ စွဲ့ပ်ရသည့် နိသာရှိပစွဲ့ော်းကိုလည်း သိက္ခာပုဒ်တော် အမည် ဖော်ပြလျက် ဖြေဆိုပဲပါ။

၈။ အောက်ပါတို့၏ အပို့ယူယ်ကို ကရီအငြကာတာ လာသည်အတိုင်း ဖြေဆိုပဲပါ။

(က) နို့မြို့မြို့၊ (ခ) အကာလစိုဝရ။

ပထမထိတန်း ဂိန္ဒဗုံးပုစ္ဆာ+အဖြစ်

୩୦୯

- ၁။ (ကုမ္ပဏီ) စိဝရစေတာပန္န့် (ပ) အဖွဲ့အစည်း-ဟူသော ပါ၌၊ သာစ ဝတေ ပဲ (ပ) အဖွဲ့အစည်း-ဟူသော ပါ၌တို့ကို အနက်ရေးလေ။)

၂။ (ကာယာမာတုသိကွာပုဒ်ကို ပြုပေးလေ)

၃။ မာသ - နယ်နှင့်ပြည့်ကျော် (၁)ရက်နေ့မှစ၍ ပါဆိုလပြည့်နေ့အထိ (နေ့တို့အဆုံးတစ်လ) အစုမှာသ - ပါဆိုလဆန်း (၁)ရက်နေ့မှ ပါဆိုလပြည့်အထိ (နေ့တို့အဆုံးလဝ်) ပထိတေသာရပ်

သို့ နဝါတာ တော် မရ ဘထိတာ မဆွဲ မဲသ ဒီရ ဒီ။

၄။ သိကွာပုဒ်အမည်များ

မှသာဝါဒဝို့ ခုတိယသဟာသေယျာ၊ ဓမ္မဒေသမာ။

အစေလကဝို့ - သဘောဇာ၊ ရဟောပို့စွဲ၊ ရဟောနို့သဇ္ဈာ

သုပ္ပါယကဝို့ - သပိတာနဲ့။

မှတ်ချက်။ ။သိကွာနို့ကို မာတုဝါဒအဖြစ် ယူလျှင် ဉာဏ်ဝို့ဝင် တစ်ဝို့လုံး ရရှင်သည်၊ ငါးပြိုင် အစေလက၊ ဂိက္ပနာသိကွာပုဒ်တို့လည်း အထိုက်အလျောက် ပတ်သက်နိုင်သည်။

ပြတ်စွာသုရားသကိုန်းပယာယ

အလျား (၂၇)တွာ၊ အနဲ့ (၁၈)တွာ၊  
အောင်။ ။ရှင်တောတစ်တွာ၊ ၁-၁၅းတွာ၊ ၃၆ဗျာ ထက်ဝက်တိုး။

၅။ (အရောင်သုံးမျိုးကို ဘွဲ့ဝို့-ရန်းစံ နံပါတ်သုံး အဖြောက် ရှိ။)

(က) ဉာဏ်ဝို့သိကွာပုဒ်ဖြင့် ပါဝိတ်။

(ခ) ဒေါ်ပေါ်နှင့်သိကွာပုဒ်ဖြင့် ပါဝိတ်။

(ဂ) သေမှာဝါသသိကွာပုဒ် ပါဝိတ်။

၆။ တောဒုရာထေးမျိုး

၁။ ဝတ္ထုသုန္တသုနာ၊ ၂။ အာပတ္ထုသုန္တသုနာ၊

၃။ သံပါသပို့ကျေပ၊ ၄။ သာမို့ပို့ကျေပ။

အာပတ္ထုသုန္တသုနာ - 'သင် မေတ္ထနဓမ္မ အာပတ်သို့ ရောက်ပြီ' ဤသို့ စသည်ဖြင့် အာပတ် စွဲပွဲမှု။

သံပါသပို့ကျေပ - 'သင်နှစ်အတူတာကွ ဥပမာဏ်လည်းကောင်း၊ ပပါရယာဆောင်လည်းကောင်း၊ သံယာက်ဆောင်လည်းကောင်း၊ မရှို့ဟု သံပါသပုံမြစ်၌ စွဲပွဲမှု။'

၇။ ဂဟာပတိ - အရ ရဟန်းတို့ထဲ ရှင် ရဟန်း ပြုသူ အမျိုးသား။  
သာဝတေ = ဂဟာပတိ၌ သိကွာသူ အပုံးတုယ်သူ။ (ကန်)

ဟောပတာနှစ် - အရ ဘိက္ခိန်တို့ထဲ ရှင်ရဟန်း ဖြောကျ အမျိုးသမီး။

သာဓက = ဟောပတာနှစ် ဘိက္ခိန်သု အပဗုဒ္ဓတိတွေ့၊ သောဝ နယော။

သမ္မတု၊ ဟောပတ်ပဋိသုဇ္ဈာန်သု သိက္ခိာပဒေသု။ (ကမီ)

နိသုတ္တယပစ္စည်းဝတ္ထုများ

၁။ ရွှေ၊ ၂။ ငွေ

၃။ ကဟာပဏ၊ မာသက ဟူသာ ရေရှင်းဝယ်ဟောက်ကားရန် သတ်မှတ်ထားသည် ငွေကြေး။

ယင်းနိသုတ္တယပစ္စည်းများကို ရာသိက္ခိာပစ္စည်း စိဝါရစေတာပဋိအဖြစ်လည်းကောင်း၊ စာတရာပသိက္ခိာပစ္စည်း အတုန္တရာဇ်အဖြစ်လည်းကောင်း၊ ရှိပိယသံပေါ်ဟာရသိက္ခိာပစ္စည်း ရှိပိယအဖြစ်လည်းကောင်း ၏၏၏သည်။

၁။ (က) အပ်ချုပ်မှု၏ ပြီးဆုံးခြင်းအားဖြင့်လည်းကောင်း၊ ပျောက်သောအားဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ ပျောက်စော်လည်းကောင်း၊ ပျောက်စော်လည်းကောင်း၊ ပျောက်စော်လည်းကောင်း၊ ပျောက်စော်လည်းကောင်း၊ သက်နှစ်ဖြင့်သော အလိုအသာပျက်ခြင်းအားဖြင့်လည်းကောင်း ပြီးပြတ်မှုကို နိမ့်ထိဝါရ ဖူ၏သည်။

(ခ) ကတိန်မှောင်းလျှပ် နို့ခုတုအဆုံး တစ်လာ၊ ကတိန်ခေါင်းလျှင် သိတင်းကျေတ်လပြည့်ကျော် (ခ) ရှုံးနေ့မှ တာပေါင်းလပြည့်နေ့တိုင်အောင် ပါးလသည် သက်နှစ်ကာလပြစ်သည်။ ထိုသက်နှစ်ကာလမှ အော်းကာလ၌ လျှော်သော သက်နှစ်သည်းကောင်း၊ သက်နှစ်ကာလ၌ ဖြစ်စေကာမူ အကာသက်နှစ်အဖြစ် ပြောဆို၍ လျှော်နှစ်းသော သံသံကာသက်နှစ်သည်းကောင်း၊ သက်နှစ်ကာလ၌ ဖြစ်စေကာမူ ပုဂ္ဂလိကအဖြစ် လျှော်နှစ်းသောသက်နှစ်သည်းကောင်း အကာလစိဝါရ မည်သည်။

ပထမလတ်တန်း ပုဂ္ဂာအဖြော် (ပြည်နယ်နှင့်တိုင်း)

ပထမပြန်စာပေးပွဲ ကျင်းပရေး ဗဟိုအစွဲခြေ (ရောဝတီတိုင်း)

ပထမလတ်တန်း။ ။အော်မာထိကာဘာသာ

၁၃၆၁-၉၄၇၊ နောင်းတန်ရုံးလဆန်း (၁)ရက်၊ (၄-၄-၂၀၀၀) အကိုင်း

၁။ ယောကျောကာ လူ၍ဒါန်းသည် ခဲ့ဖွယ်အောက်တို့ကို ခဲ့ယူ၍ ခဲ့စားရန် ညွှန်ကြေးတို့ကိုတွေ့်သော ရဟန်းမအား အဖြစ်ရပို့ပြု သိက္ခာပုံးကို ပို့ပြောရေးပါ။

၂။ သိက္ခာပါတီဟောကြာ နိသီဒနသွေးတေသိက္ခာပုံးကို ပုန်ကန်တိကုံးရွှေ့ အနေကိုယောဇ္ဈာပါ။

၃။ ဉာဏ်အပြားကို ရေတွက်ပြီးလျှင် ပါလေးထပ် ဝါကြီးထပ်နှင့်များ၏၍ ဉာဏ်နေ့များကိုလည်း ပက်တိ စာရှိတွေးအားဖြင့် ရေတွက်ပြုပါ။

၄။ မြိုင်ဟုတ်မတော်နေ့၌ ရှိတိက္ခာပါတီများကို သွားရောက်၍ ကြည်ကောင်း မကြည်ကောင်း ကွဲပြားအောင် ခွဲခြား၍ ပို့ဆိုအကိုးအကားသာဝကဖြင့် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ သိက္ခာနိများ ခြုံထည်ကို တောင်းရာ၌ လေးသောခြုံထည်း ပေါ်သောခြုံထည်များအတွက် ကျပ် ငွေ့မည်မျှတော်နှင့်ရှိတွေ့်သော ခြုံထည်များကို တောင်းနိုင်ပါသနည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ ရဟန်းခံတိုက်သော (က) မဟာသိက္ခာမန်း၊ (ခ) ဂိဟိဂတ်သိက္ခာမန်း၊ (ဂ) ကုဟာရိုဘူတ်သိက္ခာမန်း တို့၏ အကိုင်များကို ပါတီမောက်လာအတိုင်း ရေးသားဖြေဆိုပါ။

၇။ သိက္ခာနှင့် သိက္ခာသာစိဝါသမာပဇ္ဇာ-၌ (က) သိက္ခာ၊ (ခ) သာစိဝါ၊ (ဂ) သိက္ခာသာစိဝါသမာပဇ္ဇာ တို့၏အပိုပါယ်ကိုလည်းကောင်း၊ “ရာဇာရော စောရု ဂဟောတွာ”၏ ‘ရာဇာ’အရကိုလည်းကောင်း ကာလိအင်ကထာနှင့်အညီ ရေးသားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ (က)ခုံး၊ (ခ) ဒေါသော၊ (ဂ) အပွဲတော့-တို့၏ အပိုပါယ်ကို ဖြေဆို၍၊ အဘယ်ကို ‘အဇွဲကထိဝိရု’ဟု ၏ပါသနည်း၊ ကာလိအရာအလိုကျ ရေးသားဖော်ပြုပါ။

အဖြော်

၁။ (သောနေပါန္တိက္ခာ၊ ဂတိယသိက္ခာပုံးကို ပို့ပြောရေးလေ)

၂။ (အနက်ထင်ရှုးပြီ)

၃။ ဉာဏ်အပြား

တတ္တုသိုံး၊ ပန္တရသိုံး၊ သာမဏိုံး ဟု နေ့၏အစွမ်းအားဖြင့် သုံးပါး၊

သံယာ၊ ကထာ၊ ပုဂ္ဂလွှာပုံသိုံး ကာရကာပုဂ္ဂလိုင်၏ အစွမ်းအားဖြင့် သုံးပါး၊

သုတ္တုဒွေသာ၊ ပါရိသုဒ္ဓာ၊ အပိုဒြာနှုပ်သိုံး ကုတ္တုမွာကာရအားဖြင့် သုံးပါး။

ဉာဏ်နေ့များ

ပါလေးထပ်ရာ၌ တတ္တုသိုံး (၆) ဉာဏ်၊ ပန္တရသိုံး (၂၀) ဉာဏ်၊

ဝါကြီးထပ်ရာ၌ တတ္တုသိုံး (၅) ဉာဏ်၊ ပန္တရသိုံး (၂၁) ဉာဏ်။

- ၄။ စစ်ကြောင်းကြီးများကို သွားရောက်၍ ဖြော်ပေါ်ကောင်းပါ။  
အကိုးသာဝက - ယော ပန ဘိက္ခု ဉာဏ်တဲ့ သေနဲ့ ဒသရာယ ကဇ္ဈာယျ အည်၍ တထာ  
ရူပပစ္စယာ ပါစိုးပိုးပါ။
- ၅။ လေးသော ခြိုထည်အတွက် လေးကဲသ (၁၆-ကျပ်တန်) ခြိုထည်ကို တောင်းနိုင်ပါသည်။  
ပေါ့သော ခြိုထည်အတွက် နှစ်ကဲသခွဲ (၁၀-ကျပ်တန်) ခြိုထည်ကို တောင်းနိုင်ပါသည်။
- ၆။ (က) မဟာသိက္ခာမာန်အဂါ
- ၁။ အသက် နှစ်ဆယ်ကျိုးပြည့်ခြင်း။
  - ၂။ ပါယာတိပါတ စသော ဗြာက်ပါးသော သိက္ခာပုဒ်ကို နှစ်နှစ်ကျွဲ့ပြီးခြင်း။
  - ၃။ ဘိက္ခုနှစ်သံယူတံ့မှ ရှုံးနှစ်သံယူတံ့ပြီးခြင်း။
- (ခ) ဂိတ်ဂထသိက္ခာမာန်အဂါ
- ၁။ တစ်ဆယ့်နှစ်နှစ်ပြည့်ခြိုးခြင်း။
  - ၂။ ပါယာတိပါတ စသော ဗြာက်ပါးသော သိက္ခာပုဒ်ကို နှစ်နှစ်ကျွဲ့ပြီးခြင်း။
  - ၃။ ဘိက္ခုနှစ်သံယူတံ့မှ ရှုံးနှစ်သံယူတံ့ပြီးခြင်း။
- (ဂ) ကုမာရိုဘူတသိက္ခာမာန်အဂါ
- ၁။ အသက်နှစ်ဆယ်ပြည့်ခြိုးခြင်း။
  - ၂။ ပါယာတိပါတ စသော ဗြာက်ပါးသော သိက္ခာပုဒ်ကို နှစ်နှစ်ကျွဲ့ပြီးခြင်း။
  - ၃။ ဘိက္ခုနှစ်သံယူတံ့မှ ရှုံးနှစ်သံယူတံ့ပြီးခြင်း။
- ၇။ (က) ပါတီမောက္ခသံဝရသီလ တည်းဟူသော အမိသီလသည် ကျွဲ့သုံးအပ်သောကြောင့် သိက္ခာ  
မည်၏။
- (ခ) မြတ်စွာဘုရားပည်တော်မူခဲ့သော သိက္ခာပုဒ်တော်သည် ရဟန်းတော်တို့အတူတက္ခ  
အသက်မွေးရာ ကျွဲ့သုံးရာဖြစ်သောကြောင့် သာမိုင်မည်၏။
- (ဂ) ပါတီမောက္ခသံဝရသီလ တည်းဟူသော အမိသီလသိက္ခာကို ဖြည့်ကျွဲ့ပြီး၊ ဘုရားပည်  
တော်မူအပ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို ဖလွှန်ကျွဲ့ပြီးသည် သိက္ခာသာမိုင်သမာပန္တမည်၏။
- ရာဇ္ဇာ - ဓာတ်သာရမ်းကို ယူရမည်။
- ၈။ (က) ဒေါသသည် ဖျက်သီအောင်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ဒေါသကြောင့် ပျက်စီးဘတ် ပကတီ  
သဘောမှ ကင်းတတ်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ခုပြော မည်၏။
- (ခ) သူတစ်ပါးကို ပျက်စီးစေတတ် ဖျက်စီးတတ်သောကြောင့် ဒေါသော မည်၏။
- (ဂ) ဂိတ် သုခတို့သည် မကပ်ရောက်အပ်သောကြောင့် ဂိတ် သုခမှ ကင်းသောကြောင့် အပွတ်  
ကော မည်၏။

အဇွဲကီဝရ အဆိုပါယ် - ခရီးသွားသူ၊ မကျိန်းမာသူ၊ ကိုယ်ဝန်ဆောင်သူ၊ အသစ်ဖြစ်ပေါ်လာသော သွှေ့ရှိရှိသူတို့တွင် တစ်ယောက်ယောက်သည် ပါဆိုသက်န်းကို လျှပါအုံဟု လျှောက်ထား၍ ပေးလျှော်သောသက်န်းဖြစ်ပါသည်။

### ပထမပြန်တော်းပွဲ ကျင်းပရေး ဗဟိုအဖွဲ့ခြား (ကဗျာ်ပြည်နယ်)

ပထမလတ်တန်း။ ၂၇၆ဘတ်ကာဘာသာ

၁၃၆၁-၄၄၆၏ တပေါင်းထုတ် (၁၂) ရက်၊ (၃၁-၄-၂၀၀၀) သောကြာနေ့။

- ၁။ နှစ်သိကွာဗုဒ္ဓကို ပြည့်စုစွာ ပါဆိုသက်ယောက်ရေးပြုပါ။
- ၂။ သိကွာဗုဒ္ဓသံယာဒီသိသံ ဒ္ဓိဒေသမသိကွာဗုဒ္ဓလာ သံသွေးတွေးပို့ကို အခြားသော သိကွာဗုဒ္ဓမတို့က ပြောဆိုဆုံးမပုံ စကားရပ်တို့ကို ပြည့်စုစွာ အနာဂတ်ယောဇာပါ။
- ၃။ ဥစ္စတောင့်မလေး သိမ်းဆည်းထားသော ဧရာဝတီတွေးပျော် စိုးလို့သောစိတ်ပြင့် သို့ကိုတူးယူ သော ရဟန်အား ပါရာနိက ကျော်မကျော် အနေဖြင့် မျှော်လိုက်လျှော်၏၊ စုတိယပါရာနိက သိကွာဗုဒ္ဓ၏ အကိုတို့ကိုလည်း ရောသားပြုပါ။
- ၄။ သိကွာဗုဒ္ဓသံယာဒီသိသံ သိကွာဗုဒ္ဓ (၁၃)ပါးတို့ကို ပထမပတ္တိက သိကွာဗုဒ္ဓ၊ ယာဝတာဝိယ် သိကွာဗုဒ္ဓ အသီးသီးခွဲခြားပြုပြီး၊ အောက်ပါရဟန်းများ သင့်သော အာပတ်တို့ကို သိကွာဗုဒ္ဓအမည်တင်၍ ဖြေဆိုပါ။
- ၅။ ပထမအနိယတသိကွာဗုဒ္ဓ၊ ခုတိယအနိယတသိကွာဗုဒ္ဓ နှစ်ခု၌ 'ပါစိတ္တိယန်'အရ ယဉ်သင့်သော ပါစိတ်အာပတ်တို့ကို ဝို သိကွာဗုဒ္ဓအမည်များတင်၍ အသီးသီးခွဲခြားဖြေဆိုပါ။
- ၆။ သိကွာဗုဒ္ဓသံသို့ယပါစိတ် စီဝရဝင်၌ "ပရမ"သွှေ့ပါသော သိကွာဗုဒ္ဓတို့၏ အရေအတွက် သံချွား၊ သိကွာဗုဒ္ဓသံသို့ယပါစိတ်၌ "သွှေ့တိ"သွှေ့ပါသော သိကွာဗုဒ္ဓတို့၏ အရေအတွက်သံချွာဗုဒ္ဓကို ထုတ်ပြ၍၊ အမဲသားများကို သိမ်းထားပြီး ညည်အောင်၌ အကောင်မစ်ဘဲ တားသောရဟန်အား သင့် ရောက်နိုင်သောအာပတ်တို့ကိုလည်း သိကွာဗုဒ္ဓအမည်တင်၍ ဖြေဆိုပါ။
- ၇။ အောက်ပါရဟန်းမိန်းမတို့အား သင့်နိုင်သော အာပတ်များကို သိကွာဗုဒ္ဓညွှန်ပြ၍ ဖြေဆိုပါ။  
(က) ရဟန်းရှိသောကျောင်းသို့ မပန်မကြားသဲ ဝင်ရောက်သော ရဟန်းမိန်းမ၊  
(ခ) ရဟန်း၏ရှုံးမြှင့် ဖော်ပကြားသဲ ထိုင်သော ရဟန်းမိန်းမ၊  
(ဂ) ရဟန်းအား ရော့ချော်ခဲ့ရေးသော ရဟန်းမိန်းမ၊  
(ဃ) ညည်အောင် အဖော်မပါ တစ်ယောက်တည်း အိုင်သောရဟန်းမိန်းမ။
- ၈။ သပိတ်ကိုးလုံးသရှိကို ကောင်းစွာမရေးပြ၍ ပမာဏယဉ်တွေ့မဖြစ်သော သပိတ်များကိုလည်း ညွှန်ပြုပါ။

အကြွေ

၁။ (ထင်ရှားပြီ)

၂။ (ထင်ရှားပြီ)

၃။ လူအတ်ရှိသူ အဗြားသူ၏ ဥစ္စာကို နိယူမှ ပါရာနိက ကျသည်။ ပြီတွေ့သီမ်းဆည်းအပ်သော ဥစ္စာကို နိယူခြင်းကြောင့် ပါရာနိက ဖကျပါ။ ထိုကြောင့် ဥစ္စာတောင့်များ ခြေထွေရတနာများကို သိက်တွေးယူသော ရဟန်းအား ပါရာနိက ဖကျပါ။

၄။ ဓထိယပါရာနိကအဂါယျား

၁။ လူအတ်ရှိသူ အဗြားသူ၏ သီမ်းဆည်းအပ်သော ဥစ္စာဖြစ်ခြင်း။

၂။ လူအတ်ရှိသူ အဗြားသူ၏ သီမ်းဆည်းအပ်သော ဥစ္စာဟု အမှတ်ရှိခြင်း။

၃။ ပါရာနိကအတောက်သော ဂရုပရိဂ္ဂရာဖြစ်ခြင်း။

၄။ နိုးလို့သောစိတ်ရှိခြင်း။

၅။ နိုးပြင်း (၂၅)ပါးပါးဖြင့် နိုးခြင်း။

၆။ ပထောပဏ္ဍာတာသီကွားယုံကြုံများ

၁။ သုက္ခလာပိသုက္ခလာပိ။

၂။ ကာယသံသုဒ္ဓသံကွားယုံကြုံများ။

၃။ ရုပ္ပါယ္ယပိတာသံကွားယုံကြုံများ။

၄။ အတွက်မပါရိစရိယသံကွားယုံကြုံများ။

၄။ သွေ့ပိသုက္ခလာပိ။

၅။ ကုဋ္ဌကာရသံကွားယုံကြုံများ။

၇။ ပိဟာရကာရသံကွားယုံကြုံများ။

၆။ ရုပ္ပါယ္ယသံကွားယုံကြုံများ။

ယာဝတေသိယကသံကွားယုံကြုံများ

၁။ သံယသောကသံကွားယုံကြုံများ။

၁။ သံယသောကသံကွားယုံကြုံများ။

၂။ အတွက်မသံကွားယုံကြုံများ။

၃။ အတွက်သံကွားယုံကြုံများ။

၄။ ကုလဒ္ဒသကသံကွားယုံကြုံများ။

(က) ကာယသံသုဒ္ဓသံကွားယုံကြုံများ။

၂။ အတွက်မသံကွားယုံကြုံများ။

(ခ) အတွက်မသံကွားယုံကြုံများ။

၂။ အတွက်မသံကွားယုံကြုံများ။

၅။ ပထောအနိယတာသံကွားယုံကြုံတာ ပါမိဇ္ဈိယောန-အရ - အဇ္ဇာကဝ် ရဟော ပဋိဇ္ဇာပါဝိတ်။

ဓထိယအနိယတာ သံကွားယုံကြုံတာ ပါမိဇ္ဈိယောန-အရ - အာဝါဒဝ်၊ အဇ္ဇာကဝ် ရဟော နိသွေ့ပါဝိတ်။

၆။ ပရာယသွေ့ပါသော သံကွားယုံကြုံများ

- ၄-ယုံကြုံများ။

သွေ့ပါယသွေ့ပါသော သံကွားယုံကြုံများ

- ၃-ယုံကြုံများ။

အာယတ်နှင့်သံကွားယုံကြုံများ

အမဲသားကို သီမ်းထားပြီး တာထွေ့ သနိုင်ကာရကသံကွားယုံကြုံများ။

အမဲသားကို ညွှန်အသိပိ၍ တာထွေ့ ပိကာလသားနှင့်သံကွားယုံကြုံများ။

အကုန်ပခံဘဲ တာထွေ့ ဒွှေ့ပေါ်နေသံကွားယုံကြုံများ။

ပါမိတ်။

- ၇။ (က) အာရာမပူဇေသနသိက္ခာပုဒ်ပြင့် ပါစီတ်၊  
 (ခ) အနာပုဇွဲသိက္ခာပုဒ်ပြင့် ပါစီတ်၊  
 (ဂ) ဘိက္ခာအလျှောသနသိက္ခာပုဒ်ပြင့် ပါစီတ်၊  
 (ဃ) နိဟင်ယျာဝစ္စသိက္ခာပုဒ်ပြင့် ပါစီတ်၊  
 (င) ဝက်ပန္တရှုမန်သိက္ခာပုဒ်ပြင့် သံယာဒီသိ။

၈။ သတိတ် (ဌ) ထဲ့

ဥက္ကာဇာဌား ဥက္ကာဌား ဥက္ကာဇာဌား  
 ဖွံ့ဖြိုးမှုလျှောဌား ဖွံ့ဖြိုးမှုလျှောဌား  
 ပြုမက္ကာဌား ပြုမက္ကာဌား ပြုမက္ကာဌား။  
 ပောအယုတ္တာ ဖြော်ဆိုတော် သတိတ်ကား - ဥက္ကာဇာဌား ပြုမက္ကာဌား

ထောမပြန်တော်ပွဲ ကျင်းပပေး ဗဟိုအစွဲ့ခွဲ (ကယားပြည်နယ်)

ပထမထတ်တန်း။ ။၂၅၉၁။

၁၃၆၁-၉၄၃၏ ထပ်ပါးထပ်ပြည်ကျော် (ဌ)ရက်၊ (၂၀-၄-၂၀၀၀) အရှင်နှုံး။

- ၁။ ဂထော့နှေသိက္ခာပုဒ်လာ ဂထော့အောင်သုံးကောင်းကသာအဒါယျားကိုလည်းကောင်း၊ ဥယျာ့နှေသိက္ခာပုဒ်လာ နှစ်ထုတ်သော ရဟန်းက ပြောဆိုတော် ဝက်ရှင်ယျားကိုလည်းကောင်း ပို့သာသာဖြင့် လိုရင်းကျော်အောင် ဖြော်ဆိုပါ။
- ၂။ ဘိက္ခာပါတီဟောက် သုပ္ပါယာကောင်းလာ သံပို့ဓာနသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပုန်ကန်စွာ ရေးပြုပါ။
- ၃။ လျောက်ပတ်သောအဒါ ရှိသောက်ဖြော်ရန် အဂါရင်ယျားကို ရေးပြု၍ အမိမာန်-၏ အမိယာယ်ကို လည်း ပြုပြင်စွာ ဖြော်ဆိုခဲ့ပါ။
- ၄။ အပြောဂွယ် အဆိုဂွယ်သော ဘုရားရှင်းတို့ ရဟန်းပန်းသောတို့များ ပြောယူးတို့တော်ပြုအကြောင်း များကို ရေးပြုလျှက်၊ သက်နှစ်ကောင်းကို ရလို၍ မိတ်မြော်းပြုသော ရက်ကန်းသည်ထံ ရဟန်း၏ စီးပွားပြု ဝက်ရှင်တို့ကို ပြန်ဟာကော်းတူဖြင့် ရေးပြုခဲ့ပါ။
- ၅။ အကြောင်းကိုစွဲပြု၍ စင်တင်း၍ နှစ်ညွှန် သုံးမှုညွှန်တည်းနိုင်စော်တော်ရဟန်း၏ မသွားသေင့်သည် နေရာတို့ကို အွန်ပြု၍၊ ယခုအတော် ရဟန်းတော်များ စရိသွားရှုံး အာဟပ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့နှင့် စိုင်းပြု မသွားကောင်းသည်ကိုလည်း ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၆။ အောက်ပါ ရဟန်း ရဟန်းဖတို့အား သင့်ဇေရာက်သောအာဟပ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တက္က တွေ့စ်ဇော်ပြုပါ။
- (က) မအပ်သောနည်းပြင့် ပို့သာပို့တ်ကို ရွေးသည်မိန်နှင့်လွှာယ်သောရဟန်း၊
- (ခ) အဖော်ရဟန်း၏ ဒီးပန်ကြော်ကို ရယ်ပြုးလိုအိုတ်ဖြင့် ရက်ထားသောရဟန်း၊

- (က) ညီးအခါး အဖော်နှင့်ကင်းပြီးနေသောရဟန်းမှ।
  - (ယ) လေးကံသာတက်အလွန် အနိုင်တော်သော ဗြိထည်ကို တောင်းသောရဟန်းမှ।
  - (ဇ) ယူဇောဝက်အတွင်း ရဟန်းသောကျော်းမှရှိသောကျော်း၌ ဝါကပ်သောရဟန်းမှ။
- ၇။ ဂိန်ယခါဘာရလာ အောက်ပါအမှတ်ပြုပုဒ်တို့ကို ကာခါအလိုကျ ဝေဖော်ပြုပါ-
- (က) ယရာ၊ (ယ) ယရှုပ်စာရာ၊ (ဂ) ရီမ၊ (ယ) ရီမှုပ်စာရာ။
- ၈။ ပထမအနိုင်ယတာသိကွာ့ဖွဲ့ ရဟော ပိဋ္ဌ္ဇာ အာသနံ-၌ အဘယ်၏ ကွယ်ရာအရပ်ကို ယူရမည့် ကိုလည်းကောင်း၊ ရဟာအရကိုလည်းကောင်း ကောက်ပြု၏ ဤသိကွာ့ဖွဲ့၌ မာတုရိုပတ်ရာရှိက အဖော်ပြု၊ ဖြော်ပိုလည်း ပြုဆိုပါ။

### အကြောင်း

- ၁။ (ပိဋ္ဌ္ဇာထင်ရှားပြီ)
- ၂။ (အနက်ထင်ရှားပြီ)
- ၃။ (ပတ္တကလွှာအရိုက်များကို ရေးလေ)
- အပိုဘန် အပိုဘယ် = လက္ခဏာယာဉ်သုံးပါးထင်၌ သီရိရတို့ကို သုံးသပ်နေသော အာရဒ္ဓ ပိုပသာကုပ္ပန္တ်အား ပရသေသာည်၌ ရတ်ဟု မှတ်ထင်ခြင်းသည် အပိုဘန်။
- ၄။ ဤသုံးထက်ပြုးအစွဲ့ကြော်းများ

  - ၁။ အချင်းချင်းပြောဆိုဆုံးမခြင်း၊
  - ၂။ အချင်းအချင်းအာပတ်မှ ထောခြင်း၊  
(ဒိမ်ပုံစကားရပ် ထင်ရှားပြီ။)

- ၅။ မသွားသင့်သည်နေရာများ

  - ဥယျာဓာ
  - စိတိုက်ရာအရပ်၊
  - ဗလ္ဗ
  - စိသည်ကို ရေတွက်စစ်ဆေးရာအရပ်၊
  - သေနာမျှူးဟ
  - စိဆင်ရာအရပ်၊
  - အနီကဒသုန်
  - စိရေးပြုရာအရပ်။

တိုင်ပင်၌ မသွားကောင်းသည့်ပုဂ္ဂိုလ်များ - သီကွေါန်၊ ခိုးသူ၊ ကုန်သည်၊ မာတုရိုပ်။

- ၆။ (က) ကယ်ပတ္တယသိကွာ့ဖွဲ့ပြင့် နိသုံးပါစိတ်၊
- (ခ) အပနီတာနသိကွာ့ဖွဲ့ပြင့် ပါစိတ်၊
- (ဂ) ဝကါးပစ္စရာမှုနသိကွာ့ဖွဲ့ပြင့် သံယာဒီသိတ်၊
- (ဃ) ကရပါဝရထာသိကွာ့ဖွဲ့ပြင့် နိသုံးပါစိတ်၊
- (င) အသိကွာ့ကာဒါသသိကွာ့ဖွဲ့ပြင့် ပါစိတ်။

- ဂ။ (က) တစဝိပြီတိရေကျရာအတွင်းသည် ယရ မည်၏။  
 (ခ) အော်တံခါး၌တည်သော မာတုရိုမ၏ စွမ်းပစ်သော ချက်ဆေးရည်ကျရာ အရပ်အတွင်းသည် လည်းကောင်း၊ ယင်းမာတုရိုမသည်ဟင် အိမ်တွင်းမှ တည်လျက် ဖော်နှိမ်စဉ် ပစ်အပ်သော ဗန်းစကောကျရာအရပ်သည်လည်းကောင်း၊ အော်ပြီတည်းရှုံးအတွင်းအရပ်သည်လည်းကောင်း ယရှုပ်စာရ မည်၏။  
 (ဂ) အရွန်ဆုံးအိမ်၏ ယရှုပ်စာရပြုတည်သော ထာမမဖွံ့ဖြို့ပုဂ္ဂိုလ် အားကုန်ထွေးစာဝ်သော ခေါ် ၏ကျအတွင်းအရပ်သည် ရှိမ မည်၏။  
 (ဃ) အကောအရုံးရှုံးအတွင်း အကောအရုံအတွင်းသည်လည်းကောင်း၊ အကောအရုံမရှုံးသော ရွှေ၏ ရှိမအရပ်၌ တည်လျက် ပစ်အပ်သော ခဲ့တ်ကျအရပ်အတွင်းသည်လည်းကောင်း ရှိမှုပ်စာရ မည်၏။
- ၅။ ကျယ်ရာအရပ် = မျက်စိ၏ ကျယ်ရာအရပ်ကို ယူရမည်။  
 ရုံး အရ = စကျေရဟာကို ယူရမည်။  
 ဟတုရိုမအဇော် = မာတုရိုမသည် တစ်ရာရှိသော်လည်း အဖော်ပြုဖြစ်ပိုင်ပါ။

ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပဒေး ပဟိုအွှဲ.၂၄ (ကရင်ပြည်နယ်)  
 ပထမထတ်တန်း။ ၂၇၆ဘတ်ကောဘာသာ

- ၁။ သုတေသန-ရန်၏ ထပ်မံပြည့်ကျော် (၃)ရက်၊ (၂၂-၄-၂၀၀၀) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့။
- ၁။ ဘဏ္ဍာရှုံးရှုံးပေါ်ကြော်တော်သွေး ဝန်ညွှေးတော်သွေး ဝန်ညွှေးတော်သွေး ပို့ကြော်သွေး သင့်ရောက် သော အပြန်ပြု သိက္ခာပုဒ်ကို မှန်ကန်စွာ ပါ၌ရော့ခဲ့ပါ။
- ၂။ သိက္ခာပုဒ်တိမောက်လာ အာရာမတ်၌ နဝမပြောက် သိက္ခာပုဒ်ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇ္ဈား ခဲ့ပါ။
- ၃။ သိက္ခာပုဒ်တိမောက်လာ 'တန်'သွေးသို့ပါသော သိက္ခာပုဒ်၏ အမည်များကို ကုန်စင်စအာင် ဖော်ထုတ် ရော့သားခဲ့ပါ။
- ၄။ ၂၇၆ဘတ်ကောဘာသာ အနုပညတ်အများဆုံး သိက္ခာပုဒ်၏ အမည်ကို ညွှန်းထို့၌ သိက္ခာပုဒ်မှုပုံ ချို့ယူကောင်းသောအခါများကိုလည်း ပါ၌ မြန်မာ နှစ်ဘာသာယဉ်တွေဖော်ပြခဲ့ပါ။
- ၅။ ပိမိ၏ ကျောင်းတွင်း၌ ငွေထုတ်ကို ကော်ယူသို့ထားရပါမည်နည်း ဖြေဆို၍ နိသိဒနသိက္ခာပုဒ်၌ အနုပညတ် ပါ၌ကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။
- ၆။ သံပျော်သိသုတေသန ရောက်စေနိုင်သော အကြောာသတစ်နှစ်ပါးကို ပါ၌+မြန်မာ နှစ်ယုံးဖြင့် ဖော်ပြ၍ ပျော်အသော မာတုရိုမထံ မေတ္တန်အလျှော့ရှုံး သင့်ရောက်သောအာပတ်ကိုလည်း ကဲ့သို့သည် အတိုင်း တိကျစွာ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

- ဂ။ အဘယ်သို့သောသက်နဲ့ဖျို့ကို “အဇွဲကစီဝံ”ဟု ဆိုပါသနည်း၊ ကနဲတာသည့်အတိုင်း ပြည့် စုံစွာ ရေးဆွဲပါ။
- ၈။ အောက်ပါပေါ်မှုများ၊ ရဟန်မှုများအား သင့်ဓရာက်နိုင်သော အာဟတ်ကို သိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ တိကျွာ ဆုံးဖြတ်ဆွဲပါ။
- (က) အောင်ပော၍ ဆေးကျသော ရဟန်း၊
  - (ခ) ရင်စည်းတာဘက်မပါဘဲ ရွာထဲသို့ ဝင်သော ရဟန်းမိန့်းဗျာ၊
  - (ဂ) ရွှေမျိုးမတော် သိက္ခာပုဒ်မထံ သက်နဲ့လဲလှယ်သော ရဟန်း။

### အကြောင်း

၁။ (ဂိဇ္ဇာခန်သိက္ခာပုဒ်ကို ရေးလေ)

၂။ (ထင်ရှားပြီ)

၃။ ‘စာနဲ့သွေးပါပါသော သိက္ခာပုဒ်များ

ပရီထာတာ၊ အနုပစ္စာ၊ ဘူတာဂါမတ် သွေးထာကာ၊ ပရီပါစိတာ၊ သွေးထာကာတ် သွေးထာကာ၊ ဥက္ကာဇာန်၊ ခုံပြုစွာ၊ ဦးနှစ်သာတိဝင်သာ၊ ထောယွေသွေး၊ ဥက္ကာတ္တာသွေးကျော်၊ ကထွေကာ၊ ပရီထာမန်သိက္ခာပုဒ်။

၄။ အနုပည်အများဆုံးသိက္ခာပုဒ် = ကထာဘာဇာန်သိက္ခာပုဒ်၊

မှတ်ချက်။ ။ ဤသိက္ခာပုဒ်၏ အနုပည်၏ ခန်းပါး။

ခရိုးသွားသောအခါ

သတ္တာကမနိုယ် - အဖော်ကုန်သည်နှင့်အတူ သွားအပ်သောအခါ၊

သာသက်သမွတ် - ရွှေရှာဖွေယူရှိပဲ့ဟု သမှတ်အပ်သောအခါ၊

သပ္ပါဘာယ - သေးရန်အန္တရာယ်ရှိသောအခါ။

၅။ ရည်ရွယ်ချက် = ဥစ္စရှင်သည် ပြန်ယူလိမ့်မည်ဟု ရည်ရွယ်ချက်ထား၍ ကောက်ယူသိမ်းထား ရမည်။

အနုပည်ပါဌီ = ဒသာ ဝိဒ္ဓိ။

၆။ အကြောသဝစ် သုံးပါး

သိခရာထိသိ - အသွားစွဲနဲ့ထွက်သော အကောင်မသည် ဖြစ်၏။

သံသိဇ္ဈာသိ - ဝစ္စမဟ် ပသာဝေးမဟ် ရောစပ်နေသော အကောင်မသည် ဖြစ်၏။

ဥာတော့ယူဉ်းမသည် ဖြစ်၏။

သင့်ရောက်သောအာဟတ် = ချက်ချင်းသိလျှင် သံယာခိုသိ၏၊ ချက်ချင်းမသိလျှင် ထုတွေ့စွဲ။

၇။ အဇွဲကစီဝံ အဓိပ္ပာယ် - ခရီးသွားမည့်သွား၊ ကျကျန်းသွား၊ ကိုယ်ဝန်ဆောင်အမျိုးသိုး၊ သွေး တရားအသိပ်ဖြစ်ပေါ်လာသွားတို့တွင် တစိုးဦးသည် ဝါဆိုသက်နဲ့လှုရှုရေးဟု ပြောကြား၍ လှု။ အပ်သော သက်နဲ့သည် အဇွဲကစီဝံသက်နဲ့မည်၏။

- ၈။ (က) ကူလရှုသကသီကွာဗုပ်ဖြင့် သံယာဒီသိ၏
- (ခ) အသံကျိုးကသီကွာဗုပ်ဖြင့် ပါမိတ်၏
- (ဂ) စိတရာဒီသီကွာဗုပ်ဖြင့် အာဟတ်မသင့်။

ပထမပြန်တေဇားပွဲ ကျင်းပဇား အုပ္ပန္နားခွဲ (ချင်းပြည်နယ်)

ပထမလတ်တန်း။ ၂၅၆မာတိကာဘာဘာ

၁၃၆၁-၉၄၇။ တပါ်င်းထပြည့်ကျော် (၁၃)ရက်၊ (၁-၄-၂၀၀၀) ၁၀၆၉၆။

- ၁။ အရှင်သည် အယုဒ်သီလ တူမှုသောအဖြစ်သိ၍ ရောက်စေလေးဟု ရဟန်းကောင်းများက သံယာ ဘေးကရဟန်းကို ပြောဆိုရခြင်း၏အကြောင်းရင်းကို ကျမ်းရင်းနှင့်အညီ ဖြေဆိုပြပါ။
- ၂။ နိသိဒ္ဓိ၏ အခင်းပြုလုပ်ရေး၏ ဘုရားရှင်နိတ်ကြော်ကို ပြုလုပ်ပုံပြုလုပ်နည်းကို သိကျေပါတီမောက် နိသိဒ္ဓိ သွေးတာသီကွာဗုပ်ပါဌို့တော်နှင့်အညီ ဖြေဆိုပြပါ။
- ၃။ အောက်ပါ ရဟန်းတော်များအား သင့်ရောက်ဝိုက်သော အပြစ်များကို သီကွာဗုပ်အမည်နှင့် ယုံးတွဲ ဖော်ပြပါ။
  - (က) ခွေ့ငွေကို အလျှော့သောရဟန်း။
  - (ခ) ရလာသောသပိတ်ကို အစိုးဗြာနိကာယာ ဖပြုသဲ ဆယ်ရက်လျှန်အောင် ထားသောရဟန်း။
- ၄။ သီကွာဗုပါတီမောက်လာ ဒုဋ္ဌ္ဇာကရထာသီကွာဗုပ်ကို ပို့စွဲရေးပြပါ။
- ၅။ "သမ္မာစေ လောမဲ သံဟရာပေယျ"၍ သမ္မာစ ဟူသည် အဘယ်အရပ်ကို ဆိုလိုပါသနည်း၊ ကျမ်းရှင်းလာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုပြပါ။ ရဟန်းပိန်များ ကျင်ငယ်မစွန်းကောင်းသော နေရာများကို လည်း သိကွာဗုနိပါတီမောက် သုဒ္ဓပါဝါတ် လသုဏေဝင်လာအတိုင်း ဖြေဆိုပြပါ။
- ၆။ သီကွာဗုနိပါတီမောက်လာ တိရဇ္ဇာနိရွာပရိယာပုဏ္ဏန်သီကွာဗုပ်ကို နိသိယနက်ပုန်းများ အနက် ယောဇ္ဇာပြပါ။
- ၇။ သိမ်ပျက် (၁၁)လုံးတို့တွင် အတိခုခွဲကသီပိ (အလွန်ကျိုးသောသီပိ) ဟူသည် အဘယ်သိမ်များ ကို ဆိုလိုပါသနည်း၊ ကမီအငွေကထာနှင့်အညီ ဖြေဆိုပြပါ။
- ၈။ အတိရောက်စိုဝင်ရ မည်ခြင်း၏အကြောင်းရင်းကို ကမီအငွေကထာလာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုပြပါ။

### အပြော

- ၁။ ပြောဆိုရခြင်းအကြောင်းရင်း -

ညီညွှတ်သည်သာလျှပ်ဖြစ်သော သံယာသည် ကောင်းစွာဝင်းပြောက်သည်ဖြစ်၍ မဖြင့်ခုသည် ဖြစ်၍ တူသော ပါတီမောက်ပြခြင်းနှင့်သည်ဖြစ်၍ ချမ်းသာစွာ နေနိုင်သောကြောင့်တည်း။

- ၂။ အဆင်းပျက်အောင် ပြခြင်းအကျိုးငှာ အဆင်းဟောင်း၏ ထက်ဝန်းကျင်မှ ဖြတ်စွာဘုရား၏ တစ်တွာမှုလောက်ကို ယူရဖည်။

ပထမပြန်တယေးပဲ ကျင်းပရေး ဗဟိုအစွဲခြား (စစ်ကိုင်းတိုင်း)  
ပထမလုပ်တန်း။ ။ဒွေးမှာတိကာဘာဘာ

- ၁။ သုဒ္ဓာ-ရွှေစိုး၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၅)ရက်၊ (၃-၄-၂၀၀၀) ထနထဲနေ့။

၁။ “သိကျူ။ ဟောနှင့် အဆဝဏ္ဏကာ”၌ အဆဝဏ္ဏကာ၏အပိုဘယ်ကို ကာခါလာသည့်အတိုင်း ရောပြု၍ အဘယ်ကြောင့် “ကော ပါ ဇွဲ ပါ တယောပါ”ဟု ဟောတော်မှုပါသနည်း ဖြေဆိုပါ။

၂။ “တေ စ သိကျူ ဂါရုယှ” ၏ ဆိုလိုရင်း အပိုဘယ်ကို ရေးပြု၍ “အဇွေကဗိဝရ”ဟူသည် အဘယ်နည်း၊ ရှင်းပြကာ၊ သံယာအား ရည်ရွယ်ညွတ်ထားသော ပိုင်ပိစွဲည်းကို ပို့ပို့ ညွတ် စေသောရဟန်းအား အပြစ်ရှိ / မရှိ ဆုံးဖြတ်ပြုပါ။

၃။ ဒါယကာတို့က အီမိသို့၊ ကြွေလာသော ရဟန်းကို ပုံ၊ မွန်တို့ဖြင့် မိတ်မန်လာခဲ့သော ထိုရဟန်း၊ က မည်သို့၊ အဆင်ရှုက်ရပါမည်နည်း၊ ပြေဆို၍၊ နဟာနသိက္ခာပုဒ်လာ ဥဏ္ဍာသမယာ၊ ပရီဣာဟ သမယာတို့ကိုလည်း ပိုင်းပြားပြုပါ။

၄။ အောက်ဖော်ပြုပါ ရဟန်းတော်များအား သင့်ရောက်နိုင်သော အပြစ်တို့ကို သိကျားမျိုးအားထောက်ပြ ပြေဆိုခဲ့ပါ။

(က) သံယာ၌ ပိဋက္ခယချမှတ်နေစဉ် ဆန္ဒမပေးသဲ ထပြန်သွားသောရဟန်း၊

(ခ) ရွာတွင်း၌ တွေ့သော ရတနာပစ္စည်းကို ကောက်ယူသောရဟန်း၊

(ဂ) ရွာတွင်း၌ ရူည်ရွှေ ပြောဆိုလျက်ရနေသောရဟန်း၊

(ဃ) ရပ်လျက် ကျင်ငယ်စွန်းသော အဂါလာနရဟန်း၊

၅။ သိကျူ၏ သံယာအားသော်အာပေါ် ကုစားပုံအားအလိုက် ရောပြု၍ “အား ပို့ဆောင်သနိယ”၌ အား အရာတို့ပါ ရေးလေးခုကိုသာ မလွှာအောင် ဖော်ပြုပါ။

- ၆။ အောက်ပါ ဘိက္ဗာနိတို့အား သင့်ရောက်နှင့်သော အာဟတ်တို့ကို သိက္ဗာပုဒ်နှင့် ယုဉ်တွဲဖော်ပြုပါ။
- (က) တော်ပတ်ကို တောင်းပြီး၍ သိကို တောင်းသော ဘိက္ဗာနှင့်၊
  - (ခ) သံလျက် သံယံကလာဘ်ကို ဉာဏ်စေသောဘိက္ဗာနှင့်၊
  - (ဂ) ပိမိကိုယ်ကို ထု၍ ငိုသောဘိက္ဗာနှင့်။
- ၇။ ဘိက္ဗာနှင့် သံလျက်သော် သာတရရာသိက္ဗာပုဒ်တို့တွင် ပထမဆုံး သိက္ဗာပုဒ်ကို ပို့ဌာနသက်သက် ရော်ပြုပါ။
- ၈။ တိရှိစွာနှင့်ဉာဏ်တွေ ကနေသော ဥဒေသိုင်းနှင်းကို ကြည့်ရှုခြင်းနှင့် သွားရောက်သော ဘိက္ဗာနှင့်၏ အပြောင်းလဲရောက်နှင့်ပူပြီ သိက္ဗာပုဒ်ကို အနေကိုပေါ်လိုပါ။

### အပြောင်းလဲရောက်နှင့်

- ၁။ ထိုရဟန်း၏ ဖြစ်မှု၊ နှစ်သက်မှု၊ လိုလားမှုကို ယူခြင်းအားဖြင့် အစိုးင်လိုက်၍ ကျင့်ကုန်သော ရဟန်းများကို အနေဝါယာက ဖုံးချေပါသည်။
- သံလျက်သည် သံလျက်အား ကံမပြုနိုင်သောကြောင့် “ကော ပါ ဒွေ ပါ တယော ပါ”ဟု ဟော တော်ပူပါသည်။
- ၂။ “ထေ ၁ ဘိက္ဗာ ပါရယာ” = အလွန်အောက်မေ့တိုက်သော အပြောင်းနှင့်တကွ ဖြစ်ကုန်၏၊ ခုဗ္ဗာနှင့်အာဟတ်သို့ ရောက်ကုန်၏။
- အမွေကစ်ဝရ = (သုဓာ-ခုရှင်၊ ကရင်ပြည်နယ် (စ)နံပါတ် အဖြော်)
- ပိမိသို့ ဉာဏ်စေသောရဟန်း = ပယောဂကြောင့် ခုဗ္ဗာနှင့် ရသော နိသိမ္မာပါစိတ်သင့်၍ အပြောင်းရှု၏။
- ၃။ အလိုက်လတ်သော် နှစ်သတ်၊ သုံးသပိတ်ပြည့်အောင် စံယူနိုင်၏၊ စံယူပြီးသော် ထို့မှ ထုတ် ဆောင်၍ ရဟန်းတို့နှင့် ဝေဖန်စံရမည်။
- နယ်လဆန်း (၁)ရက်မှ ပို့ဆိုလပြည့်အတိ ဥက္ကသမယ၊ ပို့ဆိုလပြည့်ကျော် (၂)ရက်မှ ပါခေါင်လပြည့်အတိ ပနို့ကြာဟာသမယ။
- ၄။ (က) ဆုံး အာတွော ဂမနသိက္ဗာပုဒ်အရ သွေ့ဖူးပါစိတ်သင့်။
- (ခ) ရတနသိက္ဗာပုဒ်အရ သွေ့ဖူးပါစိတ်သင့်။
  - (ဂ) ဉာဏ်သွေ့သိက္ဗာပုဒ်အရ ခုဗ္ဗာနှင့်သင့်။
  - (ဃ) ဦးတော် ဉာဏ်သွေ့သိက္ဗာပုဒ်အရ ခုဗ္ဗာနှင့်အာဟတ်သင့်သည်။
- ၅။ ဉာဏ်သံလျက် ပက္ခမာနတ်ကျင့်ရမည်။ မာနတ်ကျင့်ပြီးသော ဘိက္ဗာနိသံလျက် နှစ်ဆယ်၍ ထို ဘိက္ဗာနှင့် သွေ့ချေပါမည်။
- သွေ့ဆိုဉာဏ်သိက္ဗာပုဒ်၊ တောလပိဉာဏ်သိက္ဗာပုဒ်၊ မစိုးဉာဏ်သိက္ဗာပုဒ်၊ ဟတ်တစိုးဉာဏ် ပန်သိက္ဗာပုဒ်။

- ၆။ (က) အညီလျှောပနသိက္ခာပုဒ် နိသဗ္ဗိပါစိတ်။  
 (ခ) ပရိထာတသိက္ခာပုဒ် နိသဗ္ဗိပါစိတ်။  
 ပရိထာမနသိက္ခာပုဒ် သူဒုပါစိတ်။  
 (ဂ) ရောဒနသိက္ခာပုဒ် သူဒုပါစိတ်အာပတ်သင့်ပါသည်။

၇။ သူဒုပါတ္ထသိက္ခာပဲ

ယာ ပန ဘိက္ခာနီ သူဒုပါတ္ထ သမာပဇ္ဈာယု ဂူတ္ထိယာ ဝါ ပုရိသမတ်၊ ပုရိသသာ ဝါ ဂူတ္ထိယာမတ်၊ အယတ္ထန ဝါ တရတ္ထန ဝါ အန္တမသော တခံထိကာယပ်၊ အယုပ္ပါ ဘိက္ခာနီ ပဋိမာပဇ္ဈာက ဓမ္မ အာပန္တ နိသဗ္ဗိရယိယ သံယာဒိသေသာ။

- ၈။ ယာ ပန ဘိက္ခာနီ-အကြောင်ရဟန်းမိန်းမသည်၊ နှစ် ဝါ-ကမြိုင်းကိုလည်းကောင်း၊ ဂိတ် ဝါ-သီချင်း ကိုလည်းကောင်း၊ ဝါမိတ် ဝါ-တိသူဗိုဇ္ဇားကိုလည်းကောင်း၊ အသုနာယ-ကြော်ဗြိုင်းရာ၊ ဂဇ္ဇာယ-သူဗြိုင်းသူး၊ တသော ဘိက္ခာနီယာ-တိရဟန်းမိန်းမအား၊ ပါစိုးပါစိုး-ပါစိုးပါစိုးအာပတ်သင့်ပါ။

ပထမပြန်တစေးပွဲ ကျင်းပဇ္ဇား ဖုန်းအစွဲ-ခွဲ (ပုဂ္ဂိုလ်း)

ပထမထတ်တန်း။ ။အော်မာတိကာဘာသာ

သုဒေသ-ရန်စ်၊ တပေါင်းထပြည်းကျော် (၁၅)ရက်၊ (၃-၄-၂၀၀၀) ထနထားနေ့။

- ၁။ ဘိက္ခာနီမှား ဆောင်းကာလ၊ နွေအခါကာလတို့၌ ဝတ်ရှုသုံးအတောင်ခြင့်ပြုထားသော သိက္ခာပုဒ် များကို အနက်ပေါ်ပါ။
- ၂။ ကုမ္ပဏီဘုတ္တ (အပျိုဝင်) သိက္ခာမှန်ကို ရဟန်ခံပေးမှုနှင့် ပိုလျှို့၍ လိုက်စာပြုကျင့်ရမည့် သိက္ခာ ပုဒ်တို့ကို ပို့ပြုမှုပြုဆိုပါ။
- ၃။ သူဒုပါတ္ထအပိုယ်ကို ပါတီဓမ္မကိုလာအတိုင်း ဖြေချို့ပြီး “အညှောကာ ဂဟပတ်”ထံ သက်န်း တောင်းနိုင်ရာအခါတို့ကို ပြန်မာဘာသာပြင့် ဖော်ပြုပါ။
- ၄။ ပူသောကာလ၊ အိုက်သော ကာလတို့ကို ဖြေချို့ပြီး၊ အပ်ကျေည်အပ်မူး ဖြော်လုပ်ကောင်းသော ပစ္စည်းများကို ဖော်ပြုပါ။
- ၅။ ရဟန်သည် ပိုပိုစာန်မဟန်ပိုလ်ရကြောင်းကို ပြောကောင်းသောပုဂ္ဂိုလ်နှင့် မူပြောကောင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်များကို ခွဲပြေားဖြေဆို၍၊ ပူး မွန်ကို နှစ်သပိတ် သုံးသပိတ် စံပူးသော ရဟန်၏ ပြုကျင့်ရမည့် ကျင့်ဝတ်တို့ကို ဖော်ပြုပါ။
- ၆။ အောက်ဖော်ပြုပါ ရဟန်း ရဟန်းမိန်းမတို့အား သိက္ခာပုဒ်ဖော်ပြု၍ အာပတ်စုံဖြတ်ပါ။  
 (က) ပြုဗုံးစုံဗုံးမရစ်ကောင်အော်ရဟန်း  
 (ခ) ဒိမိသီပံ့အသစ်ရှိစုံရန်ပါလျှက် သပိတ်တောင်းသောရဟန်း  
 (ဂ) တော်ရဟန်းကို ဒိတ်စုံဗုံးရှိကိုအော်ရဟန်း။

- (ယ) နှစ်ယောက်အတူ စောင်ခြေသော ရဟန်မိန္ဒားမ၊
- (ဇ) ရဟန်းကို ဆဲလိုသော ရဟန်းမိန္ဒားမ။
- ၇။ နိမိတ်ပြုလုပ်သော ကျောက်ပမာဏနှင့် “ကို သံယသု ပုံဗ္ဗာကို”၌ ပုံဗ္ဗာကိုသာရှုပ်တို့ကို ကား အတိုင်း ပြောဆိုပါ။
- ၈။ အစ အလယ် အဆုံးတို့၌ သံယာကို အလိုရှိအပ်သောကြောင့် သံယာဒီသိဟု ၏၏ဆိုရာတယ် အစကာလ၊ အလယ်ကာလ၊ အဆုံးကာလတို့ကို ပိုင်းခြားသော်မှတ်ပြုပါ။

### အဖြော်

- ၁။ (ကရပါရရထာ၊ လဟုပါရရထာ သံကွာဗုဒ္ဓတို့ကို အနက်ရေးလေ)
- ၂။ (ကုမာရိဘူတာဝ် အစ သုံးပုဒ်ကို ပါ၌ရေးလေ။)
- ၃။ ယောက်ရှား၏ အလိုစန္တကို ပိန်းမအား ယယားဖြစ်စေလိုသောအားဖြင့်လည်းကောင်း၊ ပိန်းမ၏ အလို စန္တကို ယောက်ရှားအား လပ်ဖြစ်စေလိုသောအားဖြင့်လည်းကောင်း ပိန်းမယောက်ရှားနှင့်သုံးတို့၏ အကြေား၌ လူညွှန်လည်အောင်သွယ်ခြင်းသည် သွေ့ရှိလွှာ မည်၏။  
စတော်းသောအပါ – သက်နှုန်းလုပ်က်ခံရသောအပါ၊ သက်နှုန်းခံပျောက်သောအပါ။
- ၄။ ပုသောအပါ = နယ့်နှစ်လဆန်း (၁)ရက်နေ့မှ ပါဆိုလပြည့်နေ့အထိ တစ်လခွဲ။  
ဆိုက်သောအပါ = ပါဆိုလပြည့်ကျော် (၁)ရက်နေ့မှ ပါခါင်းလပြည့်နေ့အထိ တစ်လ။  
ပြုလုပ်ကောင်းသောဟစ္စည်းရှား = အရှိုး၊ ဆင်စွယ်၊ ဦးချို့။
- ၅။ ပြောကောင်းသောပုဂ္ဂိုလ် = ဥပုသွေ့နှစ်ဖြစ်သော ရဟန်း၊ ရဟန်းမိန္ဒား။  
ဟပြောကောင်းသောပုဂ္ဂိုလ် = အနုပသွေ့နှစ်ဖြစ်သော လူ၊ သာမဏေ။  
ပြောကျွဲ့ရမည်၎င် = နှစ်သိတ်၊ သုံးသော်အပြည့် စံယူပြီးသော ရဟန်းသည် ထိခံယူရာ အရပ်မှ ဆောင်ယူပြီးလျှင် အခြားရဟန်းတို့နှင့်အတူ ခွဲဝေသုံးဆောင်ရမည်။
- ၆။ (က) ဒုံ့ခ သံကွာဗုဒ္ဓအရ သံယာဒီသိ၊  
(ခ) ဦးနှစ်ပွဲနှစ်နေသံကွာဗုဒ္ဓအရ နိသုတ္တိပါမိတ်၊  
(ဂ) ပဟာရသံကွာဗုဒ္ဓအရ ပါမိတ်၊  
(ဃ) ကောဇွဲရထာတုဝင့်နသံကွာဗုဒ္ဓအရ ပါမိတ်၊  
(င) ဘိကျွဲအကျွဲသနသံကွာဗုဒ္ဓအရ ပါမိတ်။
- ၇။ ကျောက်ပမာဏ = အကြေားဆုံး ဆင်ပမာဏအောက်၊ အငယ်ဆုံး (၃၂)ပိုင့် တင်လဲပဲပမာဏ။  
ပုံဗ္ဗာကိုစွာသရှုပ် – သမ္မတနှစ် ပေါ်ပေါ် ၁ – စသော ပုံဗ္ဗာရထာ လေးပါး၊  
ဆန္တပါရိသုဒ္ဓ ဥတ္တက္ခန်း – စသော ပုံဗ္ဗာကို ပါးပါး ဤကိုပါသည် ပုံဗ္ဗာကိုစွာ မည်၏။
- ၈။ အစ ကာလ – ပရီဝါသ်ပေးရာအပါ၊  
အထယ်ကာလ – မူတာယ ပဋိကသုန့် အခါန္တုတာကွ မာနတ်ပေးရာအပါ။  
အဆုံးကာလ – အာအွောနကာလ။

ပထမပြန်တော်ပဲ ကျင်းပရေး ဗဟိုအစွဲခြေ (မကျေးတိုင်း)

ပထမထတ်တန်း။ ။ဒွေ့မာတိကာဘာသာ

၁၃၆၁-ခုနှစ်၊ နောင်းထန်ရွှေးလဆန်း (၁)ရက်၊ (၄-၄-၂၀၀၀) အငါနေ့။

၁။ သိကျိုးပဋိမာပဏ္ဍာတာသီတံသာ အလယ်ပုဂ္ဂိုလ်များကို ဖြန့်ခြင်းကြောင့် အဖြစ်ရပုံပြီ သိကျိုးပုဂ္ဂိုလ်ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၂။ နိုင်းလန်းသာယာသာ ပန်းခြံပန်းခင်း၌ အနှိုင်စသည်များကို စွန့်ပစ်ခြင်းကြောင့် အဖြစ်ရပုံပြီ သိကျိုးပုဂ္ဂိုလ်ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ နိုင်းလန်းအင်းအသစ် ပြုလုပ်လိုသာ ရဟန်း၏ ယူရမည့်အရာရှင်း ရည်ရွယ်ချက်ကို ဖော်ပြ၍၊ ရဟန်းတော်ပါး၏ သံယာဒီသို့အာပတ်ကို ဒကာ ဒကာများအား ပြောနိုင်သာ ရဟန်းကို သာဝက နှင့်တာကွဲ ဖြေဆိုပါ။

၄။ အောက်ပါရဟန်းများအား သင့်နိုင်သည့်အာပတ်တို့ကို သိကျိုးပုဂ္ဂိုလ်ထောက်၍ ဖြေဆိုပါ။

(က) ယပ်သက်န်းလျှောမည့်သူကို နိုင်းစီသက်န်းလျှောမြိုင်းသာရဟန်း။

(ခ) အတူနေရဟန်းချင်း မသင့်အောင် ကုန်းချောသာရဟန်း။

(ဂ) အကြောင်းမထူးသဲ ညည်းကိုသန်းခေါင် မြို့ရွာတွင်းလည်းသာရဟန်း။

(ဃ) မြို့ရွာတွင်းထယ် ရူးပေါ်ပေါင်ပေါ်ပေါ်သောရဟန်း။

၅။ ကျောင်းတိုက်သို့ ရောက်လာသာ ဒကာ ဒကာမတို့၏ မေ့ကျော်ရှင်သာ ရတနာများကို မည်သို့ မည်ပုံပြုလုပ်ရမည်နည်း ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြ၍၊ ချုပ်ကြိုက်မှုပြင်း လျော့လျော့သာ ခဲ့ဖြတ်သောစည်များကို ခံယူစားသုံးသာ သိကျိုးမြို့မား မည်သည့်အာပတ်သင့်ရောက်ပါသနည်း။

၆။ သိကျိုးများ ခရီးသွားခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း၊ ခရီးမသွားခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း ပါစီတဲ့ အာပတ်သင့်ကြောင်း အာပတ်သင့်ပုံပြုလုပ်ရအာက် သမယ်ကို ဖော်ပြ၍၊ မည်မျှဝေးကွာသာ ခရီးကို သွားမှ ခရီးသွားခြင်းမည်သည်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၇။ ရဟန်းတော်များကို ဦးပွဲ့ပွဲ ဦးပွဲ့ပွဲ ဖြစ်ပိုင်းသာ အငါများကို ဖော်ပြ၍၊ ‘ရို့ဟ တဲ့ အာရာ့ တို့ဟာသာ စကားသည် မည်သို့သောစကားဖြစ်ပါသနည်း။’

၈။ သံယာသင်းခွဲသောရဟန်း၏ နောက်ဝယ် ရဟန်းများစွာရှိပါလျှင် အောဒါနဝတ္ထာကသိကျိုးပုဂ္ဂိုလ်ဝယ် “ဝကော တို့ ဒွေ့ တို့ တယော တို့”ဟု ဟောတော်မူရခြင်း၏ အလိုတော်ကို ကားလာစကားဖြင့် ဖြေဆိုပါ။

### အကြောင်း

၁။ (သွေ့ရှိတွေသိကျိုးပုဂ္ဂိုလ်ကို ပါ့ပို့ရေးလေ။)

၂။ (ရတိယဉ်ဇာရမဆုန်သိကျိုးပုဂ္ဂိုလ်ကို အနက်ရေးလေ။)

၃။ အင်းဟောင်း၏ ထက်ဝန်းကျင်မှ မြှုတ်စွာဘုရားအတွောတ် ပမာဏမျှမောက်ကို အဆင်းပျက်အောင် ပြုခြင်းတဲ့ ယူရပါသည်။

ပြောနိုင်သောရဟန်း = သမ္မတိရသော ရဟန်းဖြစ်ပါသည်။

သာကာ = ယော ပန် ဘီကျူ ဘီကျူသာ ခုမြှေ့ဆုံး အာပတ္တာ အနုပသမွန်သာ အာရာစောင့် အညာကြေ ဘီကျူသုမွှဲတိယာ၊ ပါဝိလှို့ယဲ။

(က) ပထမဗုဒ္ဓဘာသီကွာဗုပ်ဖြင့် နိသတ္တိပါမိတ်။

(ခ) ပေသုညာသီကွာဗုပ်ဖြင့် ပါမိတ်။

(ဂ) ဂကာလရီမပူဝေသနသီကွာဗုပ်ဖြင့် ပါမိတ်။

(ဃ) သုပ္ပဇ္ဇန်နှစ်သီဒနသီကွာဗုပ်ဖြင့် ခုကြော်။

၅။ ပြုထုတ်ပုံ = ဥစ္စရှင်သည် ပြုနိုင်ပုံမည်ဟုသော ခည်ချေယဉ်ကြိုဖြင့် ကိုယ်တိုင်ယူ၍သော်လည်း ကောင်း၊ သူတစ်ပါးကို ယူစောင့်သော်လည်းကောင်း သိမ်းထားရမည်။

သီကျူနိမန္တ်အဖြင့် = ချုပ်ကြိုက်မှုဖြင့် ပေးလှုသော ခဲ့ဖွယ်သော၏များကို ခံယူစားသုံးသော သီကျူနိမအား (သောနေပဋိဂ္ဂဟာဏာ ပထမသီကွာဗုပ်ဖြင့်) သံယာခိုက်သိမ်းအားပတ်။

၆။ ခရီးသွားခြင်းကြောင့် ပါမိတ်အားပတ်သင့်ပုံ

(က) နိုင်ငံတွင်း၌ သာသက်သမွတ် သပ္ပန်းယာအပါ၍ အဖော်ကုန်သည်မပါဘဲ ခရီးသွားခြင်း၊

(ခ) နိုင်ငံရပ်ခြား၌ သာသက်သမွတ် သပ္ပန်းယာအပါ၍ အဖော်ကုန်သည်မပါဘဲ ခရီးသွားခြင်း၊

(ဂ) ဝါတွင်း၌ ခရီးသွားခြင်း။

ခရီးမသွားခြင်းကြောင့် ပါမိတ်အားပတ်သင့်ပုံ

ဝါကျေတ်သောအပါ အနည်းငံး တို့ယူအနား၊ ပြောက်ယူအနား ခရီးမသွားခြင်း။

ခရီးအကျားအဝေး = အနည်းငံး ယူအနာဝောက်ခရီးသွားမှ ခရီးသွားခြင်း။

၇။ အဂါရပ်များ

၁။ ဝါယာသမ္မတိ - ရဟန်းလောင်းကို ပြည့်ရှုခြင်း၊

၂။ ဥက္ကာသမ္မတိ - ညတ်၏ ပြည့်စုံခြင်း၊

၃။ အနုသာဝေနသမ္မတိ - ကမ္မဝါတာ၏ ပြည့်စုံခြင်း၊

၄။ သီဟသမ္မတိ - သီဝါ၏ ပြည့်စုံခြင်း၊

၅။ ပရီသာသမ္မတိ - ပရီသတ်၏ ပြည့်စုံခြင်း။

ဂါး ဝါ အရညာ ဝါ = 'ဂါး ဝါ အရညာ ဝါ' ဟုသော စကားသည် ဒေသမှာသွားခြင်းသော စကားဖြစ်သည်။ ဤဂါး အရညာတို့၏ အပိုင်းအခြားကို ပြုခြင်းတဲ့ ဆိုအဖော်သော ယရ ယရှုပောရ ဂါး ဂါမှုပောရတို့မှ ပါရာခိုကလောက်သောဝါယူကို နိယုံလျင်လည်း ပါရာခိုကကျေသည်သာ။

၈။ သံယာသည် သံယာအား ကံမပြုကောင်းဆုံးဖြင့် သုံးပါးအထက် ကံမထိုက်သောကြောင့် 'ကော ဝါ ၄၅ ဝါ တာယာ ဝါ'ဟု ဟောတော်မူပါသည်။

ပထမပြန်တယေးပွဲ ကျင်းပစ္စား ပဟိအစွဲခွဲ (မန္တလေးတိုင်း)

ပထမထတ်တန်း။ ၂၆၅ဟာတိကာဘာသာ

၃၇၆၁-၄၉၆၏ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၃)ရက်၊ (၃-၄-၂၀၀၀) စဇနန့်။

၁။ ရဟန်းတော်တစ်ပါးကို ဖြူရွာတွင်သို့ ၏တော်သွားပြီး ယုဝါမာသော အလိုဆိုးဖြင့် ပြန်လွှတ် သောရဟန်းဘား သင့်ရောက်သောအပြိုပြီ သိကွာဗုပ်ကို ပါ့ခြိုရေးခဲ့ပါ။

၂။ သိတင်းသုံးဖော်ဘိကွုန်း အရှင်းချင်းသောဘတု သက်နှုံးလဲလှယ်ပြီးနောက် ပိမိသက်းကို ပြန်လှယူသာ ဘိကွာဗုပ်မ၏ အပြိုပြိုသိကွာဗုပ်ကို အနောက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ ဒုဋ္ဌာနီသိကွာဗုပ်လာ အပိကရထာနှင့်သယောကသိကွာဗုပ်လာ အပိကရထာနို့၏ ထူးခြား ဟန်ကို ဖော်ပြု၍ ယင်းဒုဋ္ဌာနီသိကွာဗုပ်လာ ပါရာနိကအရ ယူရမည့်ပါရာနိက၊ မယူရမည့် ပါရာနိကတို့ကိုလည်း ခွဲခြားဖော်ပြပါ။

၄။ ဥဒကသာဋီကာ၏ ရေသနပိသက်းချုပ်လိုသော ဘိကွာဗုပ်မအား ဘုရားရှင်ခွင့်ပြုအပ်သော အတိုင်းအရှည်ပုံမှာထားကို ရော်၍ အွေးချိုးဖတ်သော အိမ်ရှင်ဒါယကာ ဒါယိကာမူးထံ သက်နှုံးတောင်းခွင့်ရှုရာကာလို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၅။ သိတင်းသုံးဖော် ရဟန်းတော်များက ဝိနည်းသိကွာဗုပ်ဖြင့် ဆုံးမရာဝယ် ရဟန်းက သွယ်စိုက်၍ ပြန်လည်ပြင်းစေနိုင်ကို ပြန်မှာဘာသာဖြင့် ဖြေဆို၍ ဘိကွာဗုပ်ပါတီမောက်စိဝရဝိုင်း ရဟန်းတော်များ အထူးကျင့်ဖွယ်မလိုသော ဘိကွာဗုပ်အာမည်များကို အကြောင်းပြုဖြေဆိုပါ။

၆။ ဥပက္ခနားသိကွာဗုပ် နှစ်ခုတို့၏ အထူးကို ရော်၍ (က) မေးအပ်သော ကကားကို စကားတော်လျှို့ပြိုင် ဖုံးကွယ်သောရဟန်း၊ (ခ) သံယာကို ညည်းဆဲသော ရဟန်း၊ (ဂ) ဟကောင်းသာတင်းလွင့်သော ရဟန်းတို့အား သင့်သော အာပတ်တို့ကို ဘိကွာဗုပ်အာမည်တပ်၍ ဆုံးဖြတ်ပါ။

၇။ အဇွဲကစိဝရဟန္တသည် အဘယ်ပါနည်း၊ ကရီအလိုကျဖြေဆို၍ ယင်းအဇွဲကစိဝရကို အပို့အပိုင် ဂိက္ယာ မပြုဘဲ ထားနိုင်ရာကာလောက် တိကျွွာ ညွှန်ပြုခဲ့ပါ။

၈။ “သမတ္တယသွား သယောန”အရ သံယာအချင်းချင်းညီညာတွေ နေရခြင်း၏ အကျိုးတရားကို ဖော်ပြု၍ သဟမျိုးက ၏ပုံကိုလည်း ကရီလာသည်အတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

### အကြောင်း

၁။ (အစေလကဝ် ဥယျာဇန်သိကွာဗုပ်ကို ပါ့ခြိုရေးလေ)

၂။ (ဘိကွာဗုပ်သုံး ပတ္တဝ် စိဝရပနိဝတ္ထာန သိကွာဗုပ်ကို အနောက်ရေးလေ။)

၃။ အပိကရထာနှင့်ချို့ဗားဟန်

ဒုဋ္ဌာနီသိကွာဗုပ်၌ ပါရာနိကအာပတ်ဟု ဆုံးအပ်သော အပိကရထာနှင့် အပိကရထာနှင့်။

သံယာသောကသိကွာဗုပ်၌ သောဒကရဝတ္ထာ (၁၈)ပါးဟု ဆုံးအပ်သော အကြောင်းသည် အပိကရထာ မည်။ ဤသို့ ထူးသည်။

- ပါရာနိက အရ = ရဟန်နှင့်သင့်လျှော့သော (၁၂)ပါးသော ပါရာနိက။
- ၄။ ရေသနပုဂ္ဂာထ် = မြတ်စွာဘုရားအတွေ့တော်အားဖြင့် အလျော့ လေးတွေ၊ အနဲ့ နှစ်တွေ။  
သက်နှင့်အတောင်းခွင့်မျိုးရာကာလ  
၁။ အားဖြင့်ပိုဝင်ရုံ - သက်နှင့်လျှော့ကိုခံရသောအခါး။  
၂။ နှုန်းပိုဝင်ရုံ - သက်နှင့်ပျောက်သောအခါး။  
အညာတက်ပို့ဆိုလိုက္ခာပုံ။

- ၅။ ဖြန့်ယည်ပြင်းဆန်ပုံ  
တိရှင်တို့ ကျွန်ုတ်လိုပွဲသော အခြားနိနည်းနှင့်ရဟန်ကို မအေးရသေးသူမျှ ကာလယ်ငွေး တိသည်  
ဦးသိက္ခာပုံပြု ကျင့်လိုပုံမည်မဟုတ်ဟု ဖြန့်ယည်ပြင်းဆန်သည်။  
အထူးကျင့်ပွဲပါးမလိုသော သိက္ခာပုံများ  
ယခုအခါး သိက္ခာပုံများ မရှိတော့သောကြောင့် ပုရာဏ်ပိုဝင်ရသိက္ခာပုံ၊ စီဝပါနီဂုဏ်သိက္ခာ  
ပုံများ ဖြစ်သည်။
- ၆။ ထပ်မံပွဲပုဂ္ဂာတ်ကုန်၍ ဒီယကာ ဒါယိကာမတ်ပြီးလိုက် နှိပ်စက်သည်။ ခုတိယွှေပွဲပုဂ္ဂာတ်ကုန်၍  
ဒီယကာနှစ်ပိုး သုံးနှင့်အသော အများကို နှိပ်စက်သည်။ ဤသို့ထူးသည်။  
သာကေ = ကောင် တူတွေ ကေသေ ပို့ဗြာ ကတာ၊ တူ့ခ ဖို့နှုံး။ (ကုန်)  
(က) အညုပါဒက သိက္ခာပုံအရ ပါမိတ်အာပတ်။  
(ခ) ဝိဘေသက သိက္ခာပုံအရ ပါမိတ်အာပတ်။  
(ဂ) ဥဇ္ဈာပနက သိက္ခာပုံအရ ပါမိတ်အာပတ်။

- ၇။ အဇွေကိုဝင်ရ အပို့ဗြာယ် – (ရေးပြု စရေးခဲ့ပြီ)  
ထားနိုင်ရာကာလ = ကတိန်မခင်းလျှင် ပို့ဗြာတုက် နောက်ဆုံးလဖြစ်သော တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်  
တိုင်အောင်သော တစ်လ၊ ကတိန်မခင်းလျှင် တပေါင်းလပြည့်တိုင်အောင်သော ငါးလ။  
မှတ်ချက်။ ။ဤအဇွေကိုဝင်ရသိက္ခာပုံ၏ သိခြားရက်မှာ သိတင်းကျွဲတ်လပြည့်နေ့ နံနက်  
(က) အရှင်သာ ဖြစ်သည်။

- ၈။ သံလာညီညွှတ်ပြင်းအကျိုး  
(က) သံဇွာအဟန် - ကောင်းစွာဝင်းပြောက်ပြင်းရှိသည်။  
(ခ) အဝိဒအဟန် - ပြင်းခဲ့ပြင်း မရှိသည်။  
(ဂ) ကျော်ခွေသာ - တူသော ပါတိမောက်ပြုပြင်းရှိသည်။  
(ဃ) အသု ဝိဟရတိ - ချမ်းသာစွာ နေရသည်။  
သဟဝန္တက အပို့ဗြာယ် = သိတင်းသုံးဖော်တို့ ကျင့်အပ်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊  
တို့သိတင်းသုံးဖော်တို့၏ ကိုယ်ပိုင်းညွှာဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ မြတ်စွာဘုရားပညာတိတော်  
မှုသော သိက္ခာပုံအပေါင်းသည် သဟဝန္တကမည်။

ပထမပြန်တာမေးပွဲ ကျင်းယရေး ဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မြန်ပြည်နယ်)

ပထမလတ်တန်း။ ။ဒေါ်မာတိကာဘာသာ

၁၃၆၁-၉၄၅၇၊ တပေါင်းထပ်ညွှန် (၁၂)ရက်၊ (၃၁-၄-၂၀၀၀) တန်လံ၏။

၁။ အောက်ဖော်ပြုပါသီကွာဗုံးပို့ကို ပါဌ္ဂါးသာက်သက်ရေးပြုပါ။

(က) ရဟန်စိန်းမများ ရေသနပို့ဆိပ်ပြု သီကွာဗုံး

(ခ) ရဟန်စိန်းမသည် ရဟန်းယောက်ရှားအား မဆဲရေးရန် တားမြှင်ထားသော သီကွာဗုံး

J။ ရဟန်းကောင်းတို့က ပြောဆိုဆုံးမလျက် မနာခံသော ကဏ္ဍကာသာမဏေအား နောက်ဆုံးပြောကြေးရပည့် စကားရပ်ပါဌ္ဂါးသာ အဖော်ပေးပါ။

၃။ သိုးဖွေးရလျှင် ရရှာအရပ်ဖုံးတွင် သုံးယူစွာအထိ ယူဆောင်မည့် ကုန်ယမရှိလျှင် ကိုယ်တိုင်ဆောင် ရှိနိုင်၊ မဆောင်ရှိနိုင်ကို ပါဌ္ဂါးအထောက်ပြု၍ ဆုံးဖြတ်ပြီးလျှင်၊ အစွဲကာသက်န်းကို ခံယူပြီး အပို့မြှင့် ပိုကဗျာမပြုဘဲ ထားနိုင်ရာကာလကိုလည်း ဖော်ပြုပါ။

၄။ အပြစ်တင်လို၍ ဂိုလာနအကျိုးပုံဟုတ်သော ခဲ့ဖွဲ့သော်လည်ကို ဆောင်ယူ၍ ‘ခဲစမ်းပါ၊ စားစမ်းပါ’ဟု ပိတ်မဲ့သော ရဟန်းအား သုံးရောက်သည်အပြစ်တို့ကို ပြောသိပြီးလျှင်၊ ပိမိသက်န်းကို အဘယ် ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ကိုယ်တိုင်ဝိကဗျာမပြုသင့်သည်ကိုလည်း ရေးသာခဲ့ပါ။

၅။ အောက်ပါ ရဟန်းမိန်းမတို့အား သင့်ရောက်သောအပြစ်တို့ကို သီကွာဗုံးအမည်နှင့်တကွ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခဲ့ပါ။

(က) သီလျှက်နှင့် ပါရာခိုကာအာပတ်ကို ဖုံးလွှမ်းထားသော ရဟန်းမိန်းမ၊

(ခ) ပိမိသက်န်းကို ပိုမာတ်အောင် ပါးရက်တစ်ကြိမ် မဝတ်မရုံ နေ့ပလျှင့်းသော ရဟန်းမိန်းမ။

(ဂ) ပိတ်ဆုံးပြီး သီကွာဗုံးသံယာကို “သည်ကောမတွေ အဖိုက်မတွေပဲ”ဟု ပြီးခြောက်သော ရဟန်းမိန်းမ၊

(ဃ) ရဟန်းယောက်ရှားတံသို့ လွှဲတစ်ကြိမ်၊ ဥပုသံပတ်ရတော်ပြုရန် မသွားသော ရဟန်းမိန်းမ၊

(င) နားလွှဲတန်းထာဝတ်ဆင်သော ရဟန်းမိန်းမ။

၆။ သီကွာဗုံး သုံးပါဌ္ဂါးတို့လာ အသာဓာရထာသီကွာဗုံးပို့ကို အကျိုးချုပ်ရေတွက်ပြီးလျှင်၊ ပုဂ္ဂိုလ်သံသွေးသီကွာဗုံးသံမှုများအား ကုမာရကာသံသွေးသီကွာဗုံးပို့ကို အထူးကိုလည်း ဖြေဆုံးပါ။

၇။ မြတ်စွာဘုရားရာသံသာသမာတ်၍ ရဟန်းအမျိုးအစားမည်မှုနှင့်ရှိသည်ကို ဖြို့ယုလ်ရေးပြု၍ သုက္ခလာတ်သံသွေးသီကွာဗုံး နိုင်မှုများ ပြုလေ့ရှိပါ။

၈။ ခုခြားပို့တော်သီကွာဗုံးလာ မာတုဂါမကို (က) သံယာခိုကာသံသွေးတော်၊ (ခ) ထုလွှာစွဲယော်၊ ခုလွှာစွဲမော်အားဖြင့် ပိုင်းခြား၍ “သံလဝ္မာ ကလျာဏမ္မာ”၍၍ (က) သံလဝ္မာ၊ (ခ) ကလျာဏ ဝမ္မာ တို့၏ အပို့ယုလ်ကိုလည်း ရေးသာခဲ့ပါ။

## ပထမလတ်တန်း ဝန်ညွှေ+အဖြေရုံ

၁၁၁

### အဖြေ

၁။ (ထင်ရှားပြီ)

၂။ (အဖွဲ့တရောဂါ တော့ အဘဝေသာ စသော ပါဌိကို အနက်ရေးလေ။)

၃။ ဆောင်ယူမည့် ကရိယကာရက မရှိလျှင် ကိုယ်တိုင်ဆောင်ယူနိုင်ပါသည်။

အထောက် = အာကံဗာဇ္ဈာန် ဘိက္ခာရာ ဖိန္ဒာဟောဘုံနှင့် ဖိန္ဒာဟောတွေ တိပောနာနာပုံမှာ သာတွေ  
ဟရိတ္ထာနှင့် အသဲနဲ့ ဟာရပော။

အရွှေကသက်နှင့်ထားနိုင်ရာကာလ = သက်နှင့်ကာလဆုံးသည့်တိုင်အောင် ထားနိုင်သည်။

၄။ သင့်ရောက်သောအပြော

ရေးရှုဆောင်လိုသော်လည်းကောင်း၊ စားမျိုးတိုင်း စားမျိုးတိုင်းသော်လည်းကောင်း ဒုက္ခာနှင့် စားပြီး  
သောအခါ ပါစိတ်။

ကိုယ်တိုင်ဝိကုမ္ပဏီပြုသင့်သော ပုံနှိပ်

ဒိမိသက်နှင့် သိတင်ဆုံးဖော်ပါးနှင့်တို့တွင် မိမိအလိုရှိရာ တစ်ဦးနှင့်အား ကိုယ်တိုင်ဝိကုမ္ပဏီပြု  
သင့်ပါသည်။

၅။ (က) ဝစ်ပဋိစ္စားကာ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါရာမိကာ၊

(ခ) သယာဉ်စာရသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊

(ဂ) ဂတ္ထပရိသာသနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊

(ဃ) ဉာဏ်ပသက်မနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊

(င) ဉာဏ်လတ်ရသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

၆။ ဘိက္ခာနှင့်သူဒုပိုစိတ် အသာစာရထာသိက္ခာပုဒ်များ

လသုဏေဝ် ၁၀-ပုဒ်၊ ရတ္ထနကာရဝ် ၁၀-ပုဒ်၊ နဂ္ဂဝ် ၁၀-ပုဒ်၊ တူဝါးဝ် ၁၀-ပုဒ်၊ စိတ္တာ  
ရီရဝ် ၁၀-ပုဒ်၊ အာရာမဝ် ၁၀-ပုဒ်၊ ကွိုနီဝ် ၁၀-ပုဒ်၊ ကုမာရိဘူတာဝ် ၁၃-ပုဒ်၊ ဆတ္တာပိုဟန  
ဝ် ၁၃-ပုဒ်၊ ပေါင်း (၉၆)ပုဒ်။

ပုံစံသာ၊ ကုမာရက သံသင့်သိက္ခာမှန်အထူး

အသက် နှစ်ဆယ်ကျော်ပြီးသော ယောကျားကြီးတို့နှင့် ရောဇာသော သိက္ခာမှန်ကို ပုံစံသာသံသင့်  
သိက္ခာမှန်ဟု ဆိုသည်။

အသက်နှစ်ဆယ်မပြည့်သေးသည် ယောကျားကြီးတို့နှင့် ရောဇာသော သိက္ခာမှန်ကို ကုမာရက  
သံသင့်သိက္ခာမှန်ဟု ဆိုသည်။ ဤသို့ ထူးသည်။

၇။ ရဟန်းအပျိုးအစား = ပေါ်သိက္ခာရဟန်း၊ သရဏေမနရဟန်း၊ ဉာဏ်ပဇ္ဇာဟတာရဟန်း၊ ပုံ  
ဏာကရထာရဟန်း၊ အမြှေဂရာမွေပဇ္ဇာဟတာရဟန်း၊ ဒူတေနရဟန်း၊ အမြှေပိုမိုစတုတ္ထ  
ကုမ္ပဏီရဟန်း။

- နိဒါန်း - သာဝါး။
- ပုဂ္ဂိုလ် - ရှင်သေယျာသကဗုဏ္ဍာလ်။
- တ္ထာ - လုံးလပြု၍ သုတေသနပြုလ်စေခြင်းတည်းဟူသာ ဝါး။

၈။ (က) ထွေဟ် ဟသာဝမ်း။

- (ခ) ညျှပ်နှီးနှစ်ဘက်အောက်၊ ပုဆောင်ရွှေးနှီးနှစ်ဘက်အထက်။
- (ဂ) ညျှပ်နှီးနှစ်ဘက်အထက်၊ ပုဆောင်ရွှေးနှီးနှစ်ဘက်အောက်။

သိလဝါး ကလျှပ်ထောင့် အပိုပွာယ်

- (က) ပါကာတိပါတာ စသည်တို့မှ ရှောင်ကြည့်သည်။
- (ခ) ပါကာတိပါတာ စသည်တို့မှလည်း ရှောင်ကြည့်သူ၊ ဖေတိနှုန်းမှလည်း ရှောင်ကြည့်သူ။

ပထမပြန်တော်ပွဲ ကျင်းပရေး ဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း)

ပထမထပ်တန်း။ ၂၇၅မှတိကာဘာသာ

သုဓား-ရန်။ ထပ်မံ့ပြည့်ကော် (၁၃)ရက်၊ (၁-၄-၂၀၀၀) ဝန်ဆောင်။

၁။ သိကျွန်းများ ပူအိုက်သောင့်အောင် အသုံးပြုရန် အလှုံခံနှင့်ခွင့်ရှိသည့် ခြေထည်၏ တန်းပါမှာထာ  
ကို သတ်မှတ်ပိုင်းပြားထားသော သိကျွန်းများကို ပို့ချေသေားပြုပါ။

၂။ သိကျွန်းများ လွှာပြုမရသည့် ပါရာမိက္ခား သိကျွန်းများတော်ဥပဒေကို လွှန်ကျွားရှုံး လေးပါးလုံး  
လွှန်ကျွားမှသာ လွှန်ကျွားရာဇာက်သည်ဟု သတ်မှတ်ရပါမည်လော သာဇာပြု ဖြေရှင်းပြီးလျှင်  
မကျွန်းများ ဖျားနာနေသော ဂိလာနာရဟန်းတော်တို့အတွက် ကာလပရှိခွေးဖြင့် လက်ခံပြီး သိုး  
ဆည်းသုံးတော်ခွင့်ရှိသော ပစ္စည်းတရာ်းတို့ကိုလည်း ပို့ပြုနိုင် နှစ်ဘာသာဖြင့် ဖြေဆိပါပါ။

၃။ သိကျွန်းများ ချိန်းနှုက်၍ ကုန်းလမ်းရောလမ်း ခရီးသွားနိုင်ရာအာရုံးတို့ကို ခရီးလမ်းနှင့်တာကွ တွဲစစ်၍  
အသီးသီးဖြေဆိပြီးလျှင်၊ အသက်နှစ်ဆယ်မပြည့်သေးမှန်း သိပါလျက် ရဟန်းခံပေးကြုရှုံး -  
(က) ရဟန်းလာင်း ရဟန်း ဖြစ်/မဖြစ်၊ (ခ) ကာရက်သံယာနှင့် ဥပစ္စာယ်ဆရာတို့၏ ရရှိမည့်  
အပြစ် အသီးသီးတို့ကိုလည်း ဖြေဆိပြုပါ။

၄။ အရှင်ယာတုံးစွမ်းခံကြော်မြှုပ်နည်းရှုံး သတိတရား လက်ကိုင်ထား၍ လိုက်နာရမည့် ကျင့်ဝတ်များကို  
ဖော်ပြုပြီးလျှင်၊ သိကျွန်းပါတိမောက်လာ ပါရာမိက (ဂ)ပါးတို့ကိုလည်း သာတရား+အသာတရား  
အားဖြင့် အမည်မျှခွဲခြားဖော်ပြုပါ။

၅။ သိကျွန်းများကိုယ်တိုင်လည်း မသင်သင့်၊ သူတစ်ပါးအားလည်း မပို့ချေသင့်သော အတတ်ပညာ၏  
အမည်ကို ဆိုင်ရာအပြုံးနှင့်တာကွ ဖော်ပြု။ သိကျွန်းများက ဒို့အား ချေးပွတ်မှု၊ နိုင်နယ်မှုများကိုပြု  
လုပ် ပေးရန် မဖော်ပြုသင့်သော ပုဂ္ဂလအမည်နာမည်တို့ကိုလည်း ပို့ပြု+မြှင့်ဟန်သာသာဖြင့်ဖြေပါ။

- ၇။ သိက္ခာချလိုသော ရဟန်း၏ သိက္ခာချအရှင်တို့ကို ဖော်ပြည့် သာဟတ္ထိကပွဲကသရှင်ကိုလည်း ကုသိသောအတိုင်း ပါ၌မျှထုတ်ပြပါ။
- ၈။ ဒုဇ္ဇနသိက္ခာပုဒ်လာ 'ဝဒတူ သဟဓမ္မာ'၌ သဟဓမ္မအရတို့ကို နည်းစုံစွာ ကောက်ပြ၍၊ ရာစ သိက္ခာပုဒ်လာ ထောက်စွာရော့ နိဒ်သိတ္ထား၌ ထောက်စွာရော့ စာရင်းတွင် ပါဝင်ခွင့်မရှိသော ပုရှိလုပ်တို့ကိုလည်း ဖော်ထုတ်ပြပါ။

### အဖြော်

၁။ (လဟုပါဂဏာသိက္ခာပုဒ်ကို ပါ၌ရေးလေ)

၂။ (အနက်ထင်ရှားပြီ)

၃။ ကျူးလွန်ပုန်းပါရာနိက -

ပါရာနိကသိက္ခာပုဒ်တော် ဥပဒေကို လွန်ကျူးရှု၍ လေးပါးလုံးလွန်ကျူးမှသာ လွန်ကျူးရာရောက် သည် မဟုတ်ပါ၊ ထင်ပါးပါးကို လွန်ကျူးရုန်းပိုင်းပိုင် သံယာတော်မှ ဆုံးရှုံးသွားပါတော့သည်။

သာစက = ယေသံ သိက္ခာ အညာတရု ပါ အညာတရု ပါ အာပန္တတ္ထာ န လဘတိ သိက္ခာဟို သွံး သံဝါသံ ယာတာ ပုဇွန် တဲ့ထာ ပွဲ့ ပါရာနိကာ ဟောတိ အသဝါတော့။

ပွဲည်းဘရင်း = သွံး-ထောပတ်၊ နဝန်တာ-ဆိုင်း၊ တောလ-သီ၊ မရု-ပျား၊ အထိတာ-တင်လဲ။

၄။ ကုန်ထင်းခရီးသွားနိုင်ရာအခါ

၁။ သတ္တာမနိယ - အဖော်ကုန်သည်နှင့်အတူ သွားသင့်သောအခါ။

၂။ သာသက်သမ္တာ-ယုံဗျားတွေးတော့ဖယ်ရှုံးပါဟု သမတ်အပ်သောအခါ။

၃။ သပ္ပန္တာယ - ဘေးသာယနှင့်တက္ခာ ဖြစ်သောအခါ။

ရေလမ်းခရီးသွားသင့်ရာအခါ = ကန်းလန်းဖြော်ကျုံခြင်း။

(က)ရဟန်း မဖြစ်ပါ။

(ခ) ကာရကာသံယာအား ခုက္ခားအားပါရာနိကာ

ဥပဇွားယ်ဆရာအား ပါစိတ်အားပါရာနိကာ

၅။ ခွဲ့ခဲ့ကျုံ့ဝတ်များ

(က) သက္ကာချပိုက်ဟယ သိက္ခာပုဒ်အရ နိသော့ ခံယူရခြင်း။

၂။ ပတ္တာသည် သိက္ခာပုဒ်အရ သပိတ်၍ အမုတ်ထား၍ ခံယူရခြင်း။

၃။ သမသွာပကာပိုက်ဟယ သိက္ခာပုဒ် ဆွဲ့ဗားနှင့် သင့်တော်လီမျှရှုံးသာ ခံယူရခြင်း။

၄။ သမတ်တို့ကသိက္ခာပုဒ်အရ သပိတ်အတွင်း အနားရေးနှင့် ညီမျှရှုံးသာ ခံယူရခြင်း။

သာတရယ အသာတရယ ပါရာနိက

၁။ မေတ္ထနဓမ္မ သိက္ခာပဒ် (သာတရယ)

၂။ အဒီဇိုင်းဒီဇ သိက္ခာပဒ် (သာတရယ)

- ၃။ မနုသုပိဂုံဟ သီက္ခာပဒ (သာဓရထ)
- ၄။ ဉာဏ်ပန်သုပ္ပ သီက္ခာပဒ (သာဓရထ)
- ၅။ ဉာဏ်မဏ္ဍာလိုက သီက္ခာပဒ (အသာဓရထ)
- ၆။ စွဲပဋိဓာတ်ကာ သီက္ခာပဒ (အသာဓရထ)
- ၇။ ဉာဏ်ဓာတ်တွေကာ သီက္ခာပဒ (အသာဓရထ)
- ၈။ အမြှေတွေကာ သီက္ခာပဒ (အသာဓရထ)
- ၉။ အတတ်ပညာအမည် - တိပရ္ပာနပိစ္စာ၏သော သူတစ်ပါးညွှန်းဆဲကြောင်း၊ အတတ်ပညာများ၊ ဆိုင်ရာအဖြစ် - ပါမိတ်အာပတ်။  
မစေနိုင်သော ပုဂ္ဂတ္ထအမည်နှာမ  
သီက္ခာနှင့် - ရဟန်းမ၊ သီက္ခာမာန် - သီက္ခာမာန်မ၊ သာမဏောရိ - လူသာမဏောမ၊ ဂိပ္ပါန် - လူ ဝတ်ကြောင်းမ။
- ၁၀။ သီက္ခာရျှောက်  
စိတ် - လူထွေတိလိုသောစိတ်ရှိခြင်း၊  
ဓာတ် - 'ဗုဒ္ဓ ပစ္စက္ခာမိ'စသော ဓာတ်ပုဒ်ဖြစ်ခြင်း၊  
ကာလ - ဝတ္ထာမာန်ကာလ၊ အန္တမြှေကာလဖြစ်ခြင်း၊  
ပယောဂ - ကာယ်ပယောဂ၊ ထံပယောဂ။  
ပုဂ္ဂတ္ထ - သီက္ခာရျှောက်နှင့် သီက္ခာရျှောက်နှင့် ဉာဏ်တွေက၊ နိတ္ထစိတ္ထ၊ ဝဒနာရွှေ မဟုတ်ခြင်း။  
ဂိဇ္ဇန် - ဂိဂိရည်မှတ်သည် သီက္ခာရျှောက်ပုဒ်ကို ချက်ချင်းသိခြင်း။  
သာဟတ္ထိကပ္ပါက -  
သာဟတ္ထိက၊ အာဏာတ္ထိက၊ နိသာတ္ထိယ၊ အတ္ထသာဝက၊ ဂရနိကြောပ။
- ၁၁။ (က) သဟရွှေ - သီတင်ဆုံးဖော် ငါးယောက်တို့၏ ကျိုးအပ်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ သီတင်း သုံးဖော် ငါးယောက်တို့၏ ဥစ္စာဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း မြတ်စွာဘုရားပညာတ်တော်မှာပ် သော သီက္ခာပုဒ်သည် သဟရွှေမည်သည်။  
ဝေယျာဝွေကရာဇာရင်း = အာရာမိက ဥပါသကဖြစ်သည် သီတင်းသုံးဖော်ငါးမှ တစ်ပါးသော ကရိယာကာရကများ။

ပထမပြန်တမေးပွဲ ကျင်းပဇ္ဇား ဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရွှေ့ပြည်နယ် အရှေ့ဂိုင်း)  
ပထမထတ်တန်း။ ၂၁၁၂၁၎ကာဘာသာ

၁၃၆၁-၁၃၆၃၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၉)ရက်၊ (၂၀-၂-၂၀၀၀) အကိုဇ္ဇာ

- ၁၂။ နှစ်ထတ်အပ်သော ရဟန်ဟု သိလျက် ထိုရဟန်နှင့် အာမိသသမ္မာဂ ဓမ္မသဇ္ဈာဂ ထော်ပြုသော ရဟန်းအာ၊ သင့်ရောက်အပ်သော အပြောပြုသီက္ခာပုဒ်ကို ပါဌိုရရှိပြပါ။

- ၂။ ဘတ်(စံ)ကားမှတ်တိုင်၌ ယောကျိုးတစ်ယောက်နှင့်အတူရပ်လျက် စကားတီးတိုးပြောဆိုသော သိက္ခာနိုင်အား တာ့ဖြစ်ရင့် ပညာတ်အပ်သော သိက္ခာပုဇွဲကို မှုန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြုပါ။
- ၃။ တော့ရအောက်တည်သော ရဟန်းတို့၏ သက်နှင့်စပ်လျဉ်းသော အထူးအခွင့်အရေးများကို ဖော်ပြ၍၊ ထိုအခွင့်အရေးများကို ရရှိရန် ဖည်သည့်အရိပ်များနှင့် ပြည့်စုစုမည်ကိုလည်း သာသက် သိက္ခာပုဇွဲလာ ပါ၌ရပ်များကို ကိုးကား၍ ဖြေဆိုပါ။
- ၄။ ရဟန်းတော်များ ကယ်ယော်စွာအောင်ယော်အခါများကို ခုံလှပ်စွာ ဖော်ပြုပြီးလျှင်၊ ယဟာသမယ်၏ အခိုဗာယ်ကိုလည်း သိသာရမှု ရှင်းပြုပါ။
- ၅။ သိက္ခာ သူ၏ဖိစ်တဲ့ သူ၏ဖိစ်သော သိက္ခာပုဇွဲအ့မည်များကို ဖော်ပြ၍၊ သွေ့စွာ ပါယံ အနဲ့ သပိုအကံ-တို့၌ ပါယ သူ၏နှစ်ခုတို့၏ အရင်လည်း ခြေခြားဖြေဆိုပါ။
- ၆။ ဖော်ပြုပါ ရဟန်းတို့အား သင့်ရောက်အပ်သော အာပတ်တို့ကို ဖြေဆိုပါ။
- (က) ကာယ်သံသရွေရာကဖြင့် မာတုဂါမအား သုံးသပ်သောရဟန်း၊
  - (ခ) အဆင်းပယျက်သေးသော မာတုဂါမရပ်အလောင်းအား သုံးသပ်သော ရဟန်း၊
  - (ဂ) အဆင်းပယျက်ပြီးသော မာတုဂါမရပ်အလောင်းအား သုံးသပ်သော ရဟန်း၊
  - (ဃ) မာတုဂါမနှင့် ချိန်းဆို၍ ဖြောတော်ဥယျာဉ်သို့ သွားသော ရဟန်း၊
  - (င) မာတုဂါမ၏ လက်ရှိသုံးခွဲနေသော လက်ကိုင်ပုဂ္ဂိုလ်ကို ကိုင်သော ရဟန်း။
- ၇။ 'အာဝိကတာ ဟိသာ ဟာသူ ဟာတ်'ဟူသော စကားရှင်းကို ကာခါဆရာအလိုကျ ရှင်းပြ၍၊ သိက္ခာ သာစိဝသမာပါ၍ဖြစ်ပုဂ္ဂိုလည်း ပေါ်လွှင်ထင်ရှုးအောင် ဖြေဆိုပါ။
- ၈။ အကာလစိဝရ-ကို သတ်မှတ်ဖော်ပြ၍၊ ပရိထာတသိက္ခာပုဇွဲလာ သံပိုက၊ လာဘ၊ ပရိထာတ ဟူသော ပေါ်ဟာရတို့၏ ဆိုလိုရင်းအခိုဗာယ်ကိုလည်း ရှင်းပြုပါ။

### အကြံ

- ၁။ (ဥက္ကာတွေသမ္မာကသိက္ခာပုဇွဲကို ပို့ဆောင်လေ)
- ၂။ (ဒုတိယိက္ခာပျော်သိက္ခာပုဇွဲကို အနက်ရေားလေ)
- ၃။ အထူးအခွင့်အရေးများ
- ၁။ သက်နှုန်းသုံးထည်တို့တွင် တစ်ထည်ထည်ကို ရွာတွင်း၌ ထားနိုင်ခြင်း၊
  - ၂။ အကြောင်းရှိလွှင် ထိုသက်နှုန်းနှင့် ခြောက်ညွှေ့တိုင်အောင် ထိုသက်နှုန်းကင်းကွာ၍ နေနိုင်ခြင်း။

### အရှင်ရပ်များ

- |                  |   |
|------------------|---|
| ၁။ ဥပထသာ         | - ပုဂ္ဂိုလ်ပိုက္ခာပုဇွဲပြုခြင်း၊                |
| ၂။ ကုန်ကုပုလွှာမ | - တန်းဆောင်မှုန်းလပြုခြင်း၊                     |
| ၃။ အာရည်က        | - ကုလလေးတာ အပြင်ပါးရာရှိသော တော့ကော်မြှင်ခြင်း၊ |

- ၄။ သာသက်သမ္မတသမ္မန္တာယ - ယုမ္မားဖျယ်ရှိစ်ဟု သမုတ်အပ်ခြင်း၊ အေးရန်နှင့်တက္က ဖြစ် ခြင်း။
- ၅။ (ဂထဘာတိုးကောင်းသာအခါဗျား ထင်ရှားပြီ)  
ပဟာသမယ = ဓာတ်နဲ့၍ မမျှတာတောင် ရဟန်းဖျားစွာ စုမိရာအခါ။
- ၆။ အနဲ့-သဒ္ဓပါဘာ သီက္ခာပုံပိများ  
သပိုက်က၊ ဥက္ကာဇာ၊ ခုမြှေ့လာ၊ ဦးနိုင်သတိဝသာ၊ ဆေယျသတ္တာ၊ ဥက္ကာတ္တသမ္မား၊ ကထွက  
သီက္ခာပဒ အားပြင် ရာစ်ပုံ။  
ပါယသဒ္ဓု နှစ်ခု အထူး  
'သီးစွာ ပါယ'၌ ပါယ အရ တိရဲ့တ္ထာန်သတ္တာ၏ မှန်သမျှကို ယူရမည်။  
'အနဲ့ သပိုက်က'၌ ပါယ အရ ရေသာက်ခြင်းစသည်ကို ပြုလိုက်လျှင် သေလောက်သော ပိုး  
ကောင်ငယ်များကို ယူရမည်၊ ဤသို့ ထူးသည်။
- ၇။ (က) သံယာဒီသီသံ၊ (ကာယသံသွေးသီက္ခာပုံ)  
(ခ) ထူးချွေးလျှင်း၊ (ဂ) ခုက္ကား  
(ဃ) ပါဝိတ် (သံပိုစာနာသီက္ခာပုံ) (င) ခုက္ကား
- ၈။ အာရိကတာ ဟိသာ အသူ ဟောတိ - အာရိပုံနိသာရ အရင်းခံရှိသော ဝမ်းမြောက်ခြင်းစသည်  
တို့၏အစွမ်းအားပြင် ပထမက္ခာန်စသည်တို့ကို ရှုံးခြင်းရာ ချို့သာလွယ်ကွေသာ အကျိုးပြုသည်။  
(သီက္ခာသာနိဝသမာပဇ္ဈာ ဖြစ်ပုံကို ရှေးပြု ဖြေခဲ့ပြီ)
- ၉။ အကာယစ်ဝရ = (ရှုံးပြု ရေးခဲ့ပြီ)  
သံယာ - သံယာသို့ ညွှတ်လေပြီးသော လာသ်လာဘသည် သံယာလောက်မဇရာက်သေး  
ကောမူ သံယာညွှာပင် ဖြစ်တော့သည်။  
ထာသ - ရအော်သော သက်နိုးစသော တွေ့။  
ပရိထာတ - ပေးလျှောက်နှံးမှု နွှတ်မြောက်ခြင်းဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ ကိုယ်အမူ  
အရာဖြင့်သော်လည်းကောင်း သံယာသို့ ညွှတ်ပြီးသော လာသ်လာဘ။

ပထမပြုနာဖော် ကျင်းပရေး ပဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရွှေးပြည်နယ် တောင်ရိုင်း)  
ပထမထတ်တန်း။ ။အော်တိကာဘာသာ

၁၃၆၁-၄၄၃၁၊ တအပါင်းထပြည့်ကော် (၁၅)ရက်၊ (၃-၄-၂၀၀၀) တန်ထားနေ့

- ၁။ "သာသနာသက်ရှုံး ပိနည်းမှု"နှင့်အညီ သာသနာတော်အရှည်တည်တို့အတွက် နှစ်ဘားထား  
ရမည့် သီက္ခာပါတီဟောက်လာ ပိနည်းသီက္ခာပုံပိများ အသီးအခြား အသနာပြောကြားအပ်သည့်  
တတိယမြောက်သီက္ခာပုံကို ပို့ခြင်းရေးခဲ့ပါ။

- ၂။ သိက္ခာနှင့် သူဒ္ဓပါဝီတိတ် အာရာမဝင် ဆယ်ခုပြောကို သိက္ခာပုဒ်ကို အနေကိုပေးပါ။
- ၃။ ခုတိယ အနိယတသိက္ခာပုဒ်လာ အောက်ပါပုဒ်တို့၏ အရကို သာမကပါ၌ အထောက်ပြု၍ ဖြေဆိုပါ။  
 (က) ရဟနာ၊ (ယ) သံယာဒီသေသ၊ (ဇ) ပါဝီထွေးယာ။
- ၄။ သက်နှုန်းထားထည်တွင် ပါတင်သော နိုးရေခံသာက်နှုန်းကို နွေအခါ်၍ (က) ရှာဖိုးနိုင်ရာကာလ၊ (ခ) ချုပ်ဆိုးတ်ရှုံးနိုင်ရာကာလတို့ကို ကျော်ရေးလာအတိုင်း သတ်မှတ်ပြု၍၊ ယင်းသာတ်မှတ်ကာလများ မတိုင်စီ ငါးသာက်နှုန်းကို ရှာဖိုးချုပ်ဆိုး ဝတ်ရှုံးခွင့် ရှိ၍၊ မရှိ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။
- ၅။ ရထုံးပြောင်ရော်လုံသောသဘောပြို့ ကိုယ်တို့ပြောစီး၊ နိုင်၍ပြု၍လေ ရက်မထားကောင်းသော ရဟန်းတော်များ၏ ပစ္စည်းပါးမျိုးကို ပါ့မြို့+ပြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် ယုံးတွေ့ဖော်ပြုပါ။
- ၆။ သိက္ခာနှင့်တို့ ယောကျိုးနှင့်တစ်ယောက်ချင်းချင်း နှီးနှောတိုင်ပင် ကေားပြောဆိုခွင့် မရရှိနိုင်သော နေရာဗြာနေပြောက်မျိုးကို ဖော်ပြု၍၊ သိက္ခာနှုန်းလွှာတစ်ကြို့ ဖြော်မနေ ပြုလုပ်ရမည့် တာဝန် နှစ်မျိုးကိုလည်း ပါ့မြို့ပြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် ဖော်ပြုပါ။
- ၇။ ပုဂ္ဂိမ်းမှ ထာတော်မူကြသည် ရဟန်းပါးမျိုးရှာ ကျောင်းတိုက်တစ်တိုက်တွင် အပေါ်ရှိ ဝက်သီ သက်နှုန်းဖြင့် ကတိန်ခင်းရမည့် အစီအစဉ်ကို ကာခါအငွေကထာလာအတိုင်း အကျင့်ချုပ် ရေးသား ခဲ့ပါ။
- ၈။ နိသူဗိုလ်ပါဝီတ် ပရိုဏာတသိက္ခာပုဒ်လာ “သံယိက လာဘဲ ပရိုဏာတ”၌ သံယာအား ဥုံတိရှိခဲာ ဥျာတိရေသီသာည်ဖြစ်ပါလျှင် “သံယိက=သံယာဥ္ဓာ”ဟု ဒေါ်ဆိုနိုင်ပြုးအကြောင်းကို ရှင်းပြု၍၊ ယင်းသိက္ခာပုဒ်၏အကိုယ့်ချုက်ကိုလည်း ဖော်ပြုပါ။

### အပြော

- ၁။ (ပါ့မြို့အသန် တတိယသိက္ခာပုဒ်ကို ပါ့မြို့ရေးလေ)
- ၂။ (ပသာဇောတသိက္ခာပုဒ်ကို အနေကိုရေးလေ)
- ၃။ (က) သောတရဟန်း ယဉ်ရမည်၊  
 (ခ) ရုပ္ပါယ်တဲ့ အတွက်ဘယ်ပါရို့စိုးပါ။  
 (ဂ) ရဟနာနှုန်းသန္တာ။
- အထောက် = နဲ့ ဟောဝါ ပနဲ့ ဖော်စွဲနဲ့ အာသန် ဟောတိ၊ နာလဲ ကမွန်ယံး၊ အလွှာ ဒေါ် ဟောတိ မာတုရို့မဲ့ ရုပ္ပါယ်တဲ့ ဝါတာဟို ပြုသာသီတုံး။
- ၄။ (က) နယုန်လပြည့်ကျော် (ခ)ရက်နေ့မှ ဝါဆိုလပြည့်အထိ၊  
 (ခ) ဝါဆိုလဆန်း (ခ)ရက်နေ့မှ ဝါဆိုလပြည့်နေ့အထိ၊  
 ရှာဖိုးချုပ်ဆိုးဝတ်ရှုံးခွင့် မရှိပါ။

၅။ ဖွေည်းလီးချိုး

ပဋိ - သပတ်၊ စိဝရ - သက်န်း၊ နိသီဒိန် - နိသီဒိန်အင်း၊ သူစိယရ - အင်ကျည် (အင်ဗူး)  
ကာယ်ဆွန် - ခါးပန်းကြီး။

၆။ ဌာန ဇြောက်မျိုး

၁။ သီမီးမထွန်းသော ညျှော်အမျှင်။	၂။ မြဲးကျယ်သောအရပ်။
၃။ လွှေ့တီးခေါင်။	၄။ လမ်းပါ။
၅။ ထုတ်ချုပ်းမထွန်းသောချိုး။	၆။ ခရီးလမ်းခံ့။

ထာဝန်နှင်းမျိုး

၁။ ဥပါသထပ္ပစ္စက	- ဥပါသထပ္ပစ္စက
၂။ ဉာဏ်ရုပသက်ပန်	- ဉာဏ်ရုပသက်ပန် ချိုးကော်ခြင်း။

၇။ ကထိန်းခင်းရဟည်အစီအစဉ် = ကထိန်းခင်းထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ရွှေးချယ်၍ ဥပ္ပါယ်စတုတွေ့ကမွ  
ပါတ္မဖြင့် ကထိန်းသက်န်းကို ကထိန်းထိုက်သော ရဟန်းဘား ပေးရဟည်၊ သက်န်းရသောရဟန်း  
သည် ထိနေးနှင့်ပင်လျှင် ပါးခန်း ပါးခန်းထိုက်အတွန်ရှိသော အပိုင်းအာစတို့ကို ဖြတ်၍ ကောသီသက်န်း  
ပြုလုပ်ရဟည်၊ ကထိန်းခင်းထိုက်သော ရဟန်းမှ ကြွင်းသော ရဟန်းတို့ကိုလည်း အကျအညီ ပေး  
ကြောမည်၊ ချုပ်ဆိုပြီးသော သက်န်းဖြောက် ပို့ကြောက်ပါပေါ်လည်း၊ သို့သော် ဖြောက်တဲ့ ချုပ်ဆိုတား  
လျှင်သာ မအပ်၊ ကောသီဖြင့် ခင်းလိုလျှင် ကောသီအဟောင်းကို ပစ္စီးပြု၍ ကောသီသစ်ကို  
အပိုင်းတင်ပြီးလျှင် “လူမိနာ ဥတ္တရာသင်္န ကထိန်း အတ္တရာပါ”ဟု ဆို၍ ကထိန်းခင်းရဟည်။

ကထိန်းထိုက်သောရဟန်း ကထိန်းခင်းပြီးသောအခါ ပုဂ္ဂိုလ်ကျော်ကုန်သော သိတ္ထုင်းရှိ  
ရဟန်းတို့ကို ‘အတ္တတဲ့ ဘဇ္ဇာ သံယသာ ကထိန်း၊ ဓမ္မကော ကထိနတ္တာရော အနုဟောဒု’ဟု  
ထိုက်တွေးရဟည်။

ထိုက်တွေးရဟန်းတို့ကလည်း “အတ္တတဲ့ ဘဇ္ဇာ သံယသာ ကထိန်း၊ ဓမ္မကော ကထိနတ္တာ  
ရော အနုဟောဒု”ဟု အနုဟောဒုပြုကြရဟည်။

၈။ သယာသို့ ဉာဏ်လေးဖြင့်သောကြောင့် လက်သို့ မရောက်အစကာမှ ပရိယာယ်တစ်ဖျို့ဖြင့် သယာ  
သယာဉာဏာဟု ခေါ်ဆိုနိုင်သည်။

အရှင်သံယသာ

၁။ သယာသို့ ဉာဏ်ပြီးဖြစ်ခြင်း။

၂။ သယာသို့ ဉာဏ်ပြီးသည်ကို သိလျက် ပို့ဆို၍ ဉာဏ်ခြင်း။

၃။ ရရှိခြင်း။

ပထမပြန်တော်းပွဲ ကျင်းပရေး ဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (တန်သာရိတိုင်း)

ပထမထတ်တန်း။ ။ဒွေးဘတ်ကာဘာသာ

၁၃၆၁-၄၇၅၊ တအောင်းလဆုတ် (၃)ရက်၊ (၂၂-၄-၂၀၀၀) မွှေ့ဟူးနေ့။

- ၁။ အရေးပေါ် သက်နှုန်းလျှော့ခိုင်းသောအခါ အလျှော့ပုံနှင့် အပြစ်ရရှုပြ သိက္ခာပုံကို ပို့ဌာန်သက်ရေး ပြုပါ။
- ၂။ ဘိက္ခာနှီပါရာနိုက ဉာဏ်တွေ့နာဝါယာကသိက္ခာပုံကို ဘိက္ခာနှီမတို့က ဉာဏ်တွေ့နာဝါယာက ဘိက္ခာနှီမအား ဆိုဆုံးမပုံပြ စကားရပ်ကိုသာ အနက်မှန်မှန်ယောစနာပါ။
- ၃။ သံယာဒီသိအာပတ်မှ ထပြောက်လိုသော ရဟန်းအတွက် အဘယ်အခါ၍၊ အဘယ်အကျိုးနှာ အဘယ်မျှသောသယာကို အလိုရှိအပ်ကြောင်း ကျိုးနှင့်အညီ ဖော်ပြခဲ့ပါ။
- ၄။ (က)နှီသိနိုင်သက်နှုန်း၊ (ခ) အဟလွှားသက်နှုန်း၊ (ဂ) နိုးရေခံတို့၏ ပမာဏကို မြတ်စွာဘုရား၏ လက်သန်းအတွက်ဖြင့် ဖော်ပြုပါ။
- ၅။ စိမ့်နိုသော ကောက်ပသီးနှံရှာအရပ်၍ ဘိက္ခာနှီမတို့ မစွဲနှုန်းပုံသင့်သော အရာဝည်များကို ညွှန် ပြ၍၊ ရဟန်းယောကျိုးတို့ထဲမှ တစ်လန်ကြောင်ကျ ရဟန်းမတို့က တောင့်တရမည့်တရားတို့ကို လည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။
- ၆။ အောက်ပါရဟန်းမိန်းမတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သောအာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုံညွှန်း၍ ဖြေဆိုပါ။  
 (က) ရဟန်းရှိသောကျောင်းတွင်းသို့ မပန်ကြားဘဲ တင်သော ရဟန်းမ၊  
 (ခ) ရဟန်းတို့၏ရော်၍ မပန်ကြားဘဲတိုင်သော ရဟန်းမ၊  
 (ဂ) ရဟန်းတို့အား ရေရှုတဲ့ပဲရေးသော ရဟန်းမ၊  
 (ဃ) လူမှုကိစ္စကို ဆောင်ရွက်သောရဟန်းမ၊  
 (င) အမျိုး၌ ဝန်တို့သော ရဟန်းမ။
- ၇။ ကာဟာပဏာတစ်ခုမှာ ပါဒေဝါးမည်မျှ၊ ပါဒေတစ်ခုမှာ မာသဝါးမည်မျှ ရှိပါသနည်း ဖြေဆို၍၊ ခုတိယပါရာနိုကသိက္ခာပုံကို အဝဟာ့ရ (နိုးယူမှု) အလိုက်ဖြစ်လိုက်သော အာပတ္တိအောဒကိုလည်း အမည်မျှ ထုတ်ပြုပါ။
- ၈။ တိဝိုင်ရိတ်အပိုဒ္ဓတ်တင်နိုင်သော အကြောင်းဆုံးသက်နှုန်း၊ အငယ်ဆုံးသက်နှုန်းတို့၏ ပမာဏများကို စု လင်အောင် ကာခါအလိုကျ ဖြေဆိုပါ။

### အပြော

- ၁။ (အဇွေကံ့ဝရသိက္ခာပုံကို ရေးလော်။)
- ၂။ (အနက်ထင်ရှားပြီ။)
- ၃။ သံယာဒီသိအာပတ်မှ ထပြောက်လိုသော ရဟန်းသည် -
- ၄။ ပရိတ်သိဆောက်တည်သောအခါ၍ သံယာလေးပါး။

- ၂။ မာနတ်ပေးသောအခါ၌ ရဟန်းတို့၏ မြတ်နိုင်းခြင်းအကျိုးရှာ သံယာလေးပါး၊  
၃။ အဋ္ဌနှစ်သွင်းသောအခါ အနည်းငံး သံယာနှစ်ဆယ် လိုအပ်သည်။
- ၄။ (က) အလျား ရှစ်ထွား၊ အနဲ့ တစ်ထွား အမြိတ်အဆာ တစ်ထွား ပမာဏ၊  
(ခ) အလျား လေးထွား၊ အနဲ့ ရှစ်ထွား ပမာဏ၊  
(ဂ) အလျား ပြောက်ထွား၊ အနဲ့ စုစ်ထွား ပမာဏ။
- ၅။ ပျော်ပ်သင့်သော အရာဝတ္ထုများ = ကျင်ကြီး ကျင်ငယ် အမိုက် တားကြုံး။  
တောင်တရပုလျှော်အရာ = ဥပုသံပေါ်များ၊ ပြုပါဒ်ပူးရန် ချုပ်းကပ်ခွင့်။
- ၆။ (က) အာရာမပြုသန သိကွာပုဒ်ဖြင့် ပါဝါတ်၊  
(ခ) အနေပုလျှော်သိကွာပုဒ်ဖြင့် ပါဝါတ်၊  
(ဂ) ဘိက္ခာအကျောာသနသိကွာပုဒ်ဖြင့် ပါဝါတ်၊  
(ဃ) ဂိဟိဒေသူဝစ်သိကွာပုဒ်ဖြင့် ပါဝါတ်၊  
(ဃ) ကုလမ္မာရွှေရိုးသိကွာပုဒ်ဖြင့် ပါဝါတ်။
- ၇။ ကဟာပထာတစ်ရှုံး လေးပါဒ်သိရှိသည်။  
ပါဒ်တစ်ရှုံး ပါးဟာသ ရှိပါသည်။  
အာပွဲ့သောအ = ခုံးရှုံး၊ ထုတွေ့ရှုံး၊ ပါရာနိက။
- ၈။ သက်နှစ်မာဏ = အကြိုးနှစ်းသက်နှစ်မှာ မြတ်စွာဘာရာသက်နှစ်းတော်အောက် ငယ်သော သက်နှစ်း၊  
အငယ်ဆုံးမာဏမှာ သက်နှစ်းတိုးနှင့် ကကသီ အလျားပါးတောင်တောင်ဆုံး၊ အနဲ့ သုံးတောင်  
တောင်ဆုံး၊ သုံးပိုင် အလျား ပါးတောင် တောင်ဆုံး၊ အနဲ့ နှစ်တောင် တောင်ဆုံး။

ပထမပြန်စာမေးပွဲ အထူးအောင် ရွှေးချယ်ပေးစာမေးပွဲ  
ပထမလတ်တန်း။ ၂၇၆မှာတိကာဘာသာ

၁၃၆၂-၁၃၆၃၊ ကရိန်ထပြည့်ကက် (၁၂) ရက်၊ (၂၉-၅-၂၀၀၀) တန်လာဇ္ဇား

- ၁။ သိက္ခာပါတီဟောက်လာ နိုင်းပြုပိုင်းတို့ကို သရံး၊ လိုင်၊ ရှင်များ ပုန်ကန်စေလျှင် အစဉ်ကျကျ  
ပြည့်စုံစွာ ရေးပါ။
- ၂။ သိက္ခာပါတီဟောက် သွေ့နိုင်းသိကွာပုဒ်မှ အောင်သွယ်ရဟန်အားဖြစ်သို့ ရောက်ပုံအားဖြင့်အရာပြ  
ပါးပြို့ကိုသာ နှစ်နည်းအနက်ပေးပါ။
- ၃။ ယခုစေတ် သက်နှစ်းအသစ်ကို ဖည်သည့် ပိနည်းကံမျှ ဖြေားသဲ ဝတ်လျှောက်ရှိကြသော ရဟန်းများ  
သိရှိနိုင်စေရန် သက်နှစ်းအသစ်ကို ဝတ်လျှောက်ပြုရပည်ပိနည်းကံတို့ကို သိကွာပုန်အပည်များ  
ဖော်ညွှန်းပြေဆို၍ အကပ်မခံသဲ စာသုံးအကောင်းသော ပစ္စည်းနှစ်ပုံးကိုလည်း သာကောပြ ဖြေားပါ။

၄။ “တော့ ဒဲ သိက္ခာ။ ဂါရယှ”၌ ဂါရယှဖြစ်ပဲကို –

(က) သံယာဒီသေသကလူ၊ (ခ) ပါစိတ္ထိယကလူ သိက္ခာပုဇွဲတို့ကို ရေး၍ ‘ဂါရယှ’ ဟူ၍ အမည်တင်၍ ကဲ့ရဲ့တိုက်သော အာပတ်တို့ကိုလည်း သာဝဏ္ဏပြ ဖြေဆိပ်။

၅။ ပိမိကျောင်းအခန်းအတွင်း ဆိတ်ကျယ်ရာနေရာ၌ ညာအိပ်ညာင် အမျိုးသမီးအား တစ်ယောက်ချင်း ချင်း ထိုင်လျက် ပုဇွဲဖြောင် စာရို့ချိုး ဆက်လက်၍ တရားရှည်စွာ ဟောကြားသော ရဟန်းအား သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဇွဲအမည် အသီးသီး တင်၍ ဆုံးဖြတ်ပါ။

၆။ အောက်ပါ ဘိက္ခာနှင့်ပါတီဟောက်လာ ရဟန်းတော်တို့နှင့် မဆက်ဆံသော သိက္ခာပုဇွဲတို့ကို သချာ မျှ ဖော်ပြ၍ ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာမ၏ အတွင်း တပည့်မအပေါ်၌ ပြုကျင့်ရမည့် ကျင့်ဝတ်တို့ကိုလည်း သိက္ခာပုဇွဲအမည်နှင့် တွဲစင်၍ ထုတ်ပြပါ။

(က) ပါရာနိကသိက္ခာပုဇွဲ၊ (ခ) သံယာဒီသေသသိက္ခာပုဇွဲ၊

(ဂ) နိသံဦးယသိက္ခာပုဇွဲ၊ (ဃ) သူဒွဲပါစိတ္ထိယသိက္ခာပုဇွဲ၊

(င) ပါဋ္ဌဒေသနိယသိက္ခာပုဇွဲ။

၇။ ဘုရားရှင်ပညာတ်အပ်သော သိက္ခာပုဇွဲကို သဟဓမ္မကဟု ၏၏ရခြင်းအကြောင်းတို့ကို သာဝဏ္ဏပြ ဖြေဆိတ်၍ “အယ် ငော့အနိယတော့”၌ အနိယတာအာပတ်ဖြစ်ပဲကိုလည်း ရှင်းပြခဲ့ပါ။

၈။ ကောသိယသိက္ခာပုဇွဲလှာ “နိသံဦးယ ပါစိတ္ထိယ”၌ နိသံဦးယ အရ ပါစိတ္ထိယ အရတို့ကို ပြည့်စုံစွာ ကောက်ပြ၍ ဘဏ်ငွေစားအုပ်နှင့် ချက်လက်မှတ်တို့ကို ပဲယူထားသော ရဟန်းအား ရှိပါယ သိက္ခာပုဇွဲဖြင့် အာပတ်သင့် မသင့်ကိုလည်း ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

### အဖြေ

၁။ (ထင်ရှားပြီ)

၂။ (နိသံဦးယအတိုင်း ထင်ရှားပြီ)

၃။ ပြုရမည့် ဝန်ညွေးကဲ

၁။ ကထိန်သိက္ခာပုဇွဲဖြင့် ဆယ်ရက်မလွန်စီ အပို့ဗြာန် ဝိကုပ္ပနာပြုရမည်။

၂။ ဒုက္ခာနှင့်ကရဏာသိက္ခာပုဇွဲဖြင့် နီလာ၊ ကဒ္ဒမ၊ ကာဋ္ဌသာမ – အရောင်တစ်မျိုးမျိုးဖြင့် ကွဲပို့စ္စာ ထိုးရမည်။

၃။ ဝိကုပ္ပနာပြုထားလျှင် ဝိကုပ္ပနာသိက္ခာပုဇွဲဖြင့် ပစ္စာ့နှင့်ပြုရမည်။

ပစ္စာ့နှင့်ပြုရမည် = ရေ နှင့် ဒန်ပူ။ သာဝဏ္ဏ – အညှဉ်း ဥဒေဝဏ္ဏပေါ်စာ။

၄။ (က) အဗ္ဗာန်သွင်းပေးသော ကာရာကသံယာကို ဒုက္ခာနှင့်အာပတ်ဖြင့် ကဲ့ရဲ့ရှုတ်ချရမည်၊ (ခ) အဗ္ဗာန်သွင်းပေးသော ကာရာကသံယာသည် ဒုက္ခာနှင့်အာပတ်သင့်ပါသည်။

(ခ) ပွဲ့ဗွင်းခံပေးသော ကာရာကသံယာကို ဒုက္ခာနှင့်အာပတ်ဖြင့် ကဲ့ရဲ့ရှုတ်ချရမည်၊ (ဂ) ပွဲ့ဗွင်းခံပေးသော ကာရာကသံယာသည် ဒုက္ခာနှင့်အာပတ်သင့်သည်။

ကဲ့ချိတိက်သော အာဟတ်များ

- ၁။ ဒုက္ခိုင်အာဟတ်၊ သာဓက - တေ စ ဘိက္ခာ။ ဂါရယူ။  
၂။ ပါဋ္ဌအေသနအာဟတ်။ သာဓက - ဂါရယူ အာရာသော ဓမ္မ အာဟန် အသျို့ယံ ပါဏ္ဍာတေသန။  
ထံ ပဋိအေသေမီ။

၃။ သင့်ရောက်နိုင်သောအာဟတ်များ

- ၁။ ပထမပါရာနိကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါရာနိကအာဟတ်။  
၂။ ကာယသံသရွှေသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံယာနိသိသိအာဟတ်။  
၃။ ရဟောပုန္တိန္တသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာဟတ်။  
၄။ ပဒေသောဓမ္မသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာဟတ်။  
၅။ ခုတိယသဟသေယဉ်သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာဟတ်။  
၆။ ဓမ္မအေသနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာဟတ်။  
၇။ ခုမြှေ့လျပ်စီတသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံယာနိသိသိအာဟတ်။  
၈။ အတွက်မပါရိစရိယသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံယာနိသေသိအာဟတ်။  
၉။ ရဟောနိသဇ္ဈသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာဟတ်။

၆။ (က) လေးပုဒ်၊ (ခ) ဆယ်ပုဒ်၊ (ဂ) ၁၂-ပုဒ်၊ (ဃ) ၉-ပုဒ်၊ (င) ၈-ပုဒ်။

ကျို့ဝတ်များ

(က) န ဥပ္ပါယပန သိက္ခာပုဒ်အရ - မကျိုးမမှ များနာသော တပည့်မအား  
၁။ ကိုယ်တိုင်ပြုစုစုလုပ်ကျွေးမြင်း။

၂။ သူတစ်ပါးကိုလည်း ပြုစုစုလုပ်ကျွေးမှုရာ တိုက်တွန်းမြင်း။

(ခ) ပထမသာံဘိုင်ပိုင်နိုင်သိက္ခာပုဒ်အရ -

၁။ နှစ်နှစ်ပတ်လုံး ကိုယ်တိုင်ရှိုးစွဲ့ကိုရမည်။

၂။ သူတစ်ပါးကိုလည်း ရှိုးစွဲ့ကိုစေရမည်။

(ဂ) ခုတိယသဟစိဝန်သိက္ခာပုဒ်အရ -

ပွဲ့ေးပေါ်ပြီးနောက် ခရီးတွက်ရန် ကိုယ်တိုင်သော်လည်း ခေါ်ယူရမည်။ သူတစ်ပါးကို  
သော်လည်း ခေါ်ယူစေရမည်။

၇။ သိတင်းသုံးဖော်တို့ အတူတာကွ ကျို့အပ်သောကြော်လည်းကောင်း၊ သိတင်းသုံးဖော်တို့၏ ဥစာ  
ပြု့သောကြော်လည်းကောင်း ဘုရားရှင်ပညာတ်အင်သော သိက္ခာပုဒ်ကို သဟစိုကာဟု ခေါ်သည်။  
သာဓက - ဘိက္ခာနဲ့ သိက္ခာသာနိဝသမာပဇ္ဇာ သိက္ခာ အပစွဲက္ခာယှ၊ ဓမ္မစုစုတိကော် ဟောတိ  
ဥဇ္ဈသပရိယာပဇ္ဇာသု သိက္ခာပဒေသု ဘိက္ခာဟို သဟစိုကာ ရွှေမာနော်။

အနိယတြို့ပုံ = ပါရာနိကအာဟတ်ဟူ၍လည်းကောင်း၊ သံယာနိသိသိအာဟတ်ဟူ၍လည်းကောင်း၊  
ပါစိတ်အာဟတ် ဟူ၍လည်းကောင်း အမြှုပ်၍ မရသောကြော် အနိယတာအာဟတ်ဟု ဆိုသည်။

## ပထမလတ်တန်း ဂိန္ဒိုးပူဇ္ဈာ+အဖြောင့်

၁၂၃

### ၈။ နိသဗ္ဗိုယ် အခု

- ၁။ ကိုယ်တိုင်ပြု၍ မပြီးသေးသော အခင်းကို ကိုယ်တိုင်ပြီးစေလျှင် နိသဗ္ဗိုယ်ပါမိတ်။
  - ၂။ ကိုယ်တိုင်ပြု၍ မပြီးသေးဆုတ် အခင်းကို သူတစ်ပါးတို့ကို ပြီးအင် ပြုစေလျှင် နိသဗ္ဗိုယ်ပါမိတ်။
  - ၃။ သူတစ်ပါးတို့ပြု၍ မပြီးသေးသောအခင်းကို ကိုယ်တိုင်ပြီးစေလျှင် နိသဗ္ဗိုယ်ပါမိတ်။
  - ၄။ သူတစ်ပါးတို့ပြု၍ မပြီးသေးသောအခင်းကို သူတစ်ပါးတို့ကို ပြီးစေလျှင် နိသဗ္ဗိုယ်ပါမိတ်။
- ငွေားအပ်နှင့် ချက်လက်မှတ်တို့သည်လည်း ရောင်းမှု ဝယ်မှု ဖလှယ်မှုပြု၍ ရသောကြောင့် ရုပိယသိက္ခာပုပ်ဖြင့် အာပတ်သင့်နှင့်သည်။

**ပထမပြန်တမောပွဲ ကျင်းပရေး ဖော်အဖွဲ့၏ (၁၇၅၀)**

**ပထမလတ်တန်း။ ။အော်ကာဘာသာ**

**၁၃၆၂-၁၃၆၃၊ တပေါင်းထပြည့်ကျော် (၁၉၄၈)၊ (၂၃-၄-၂၀၀၀) သောကြာနေ့။**

- ၁။ သိက္ခာပါတီမောက်လာ စိတ်တိုင်အတွင်း ညျှော်ကျိုးများစားသော ရဟန်းအတွက် လိုက်နာရန် ပညာတ် တော်မှုသည် သိက္ခာပုပ်တို့ကို ပို့သိသက်ရေးပါ။
- ၂။ သက်န်းချင်းလဲလှယ်ပြီးနောက် ပြန်လှယူသောရဟန်းမာဘား ပညာတ်တော်မှုသည် သိက္ခာပုပ်ကို အနက်မှန်ကန့်ကွာ ယောဇ္ဇာပါ။
- ၃။ ပို့သိသာရမ်းကြီးသည် ရာဇ်ပြုလိုပြည်၏ ဥပဒေအာရ နိုင်သူများကို ပည်သို့အပြစ်ပေးပါသနည်း၊ ပါတီမောက်ပါ့ပို့တော်နှင့်အညီ ဖြေဆို၍ “ချို့ချို့ ဝွားနဲ့ အညာတမောရဲ့ ကာရောတွော”၌ ချို့ချို့-အာရ ကို ပြည့်စုံစွာ ကောက်ပြုပါ။
- ၄။ သိက္ခာ နိသဗ္ဗိုယ်ပါမိတ်လာ သိက္ခာနိတို့နှင့် စပ်လျဉ်း၍ ပညာတ်တော်မှုအပ်သော သိက္ခာပုပ်တို့၏ အဖည်များကို ယတော်ကွာ ဖော်ပြု၍၊ ရဟန်းမတို့နှင့်အတူတူကွာ ခရီးသွားသင့်ရာအနီတို့ကိုလည်း ပို့ပို့တော်လာရှိသည့်အတိုင်း မြန်မာဘာသာဖြင့် ရေးသားပြေဆိုပါ။
- ၅။ ကောက်ပစ္စာရမ်းနှင့်သိက္ခာပုပ်လာ ပို့ဆသာရာများဖြစ်သည် သိက္ခာနိတို့ သွားသံပါ မနေအပ်ဟု ပညာတ် ထားသော နေရာများကို ဖော်ပြု၍၊ သိက္ခာနိ သံယာဒီသိသာ နေ ပထမာပွဲကား၊ အငွေ ယာဝ တတိယကာ-၅၅ (က) နိုဝင်ဘာ-၁၃၅၁၊ (ခ) အငွေ-အာရ၊ (ဂ) သိက္ခာပုပ်များကိုလည်း အဖည်များဖော်ပြုပါ။
- ၆။ သိက္ခာနိများ ယောက်ကျော်နှင့် တစ်ယောက်ချင်းချင်း မနေအပ် စကားမပြောအပ်သော အရပ်အေးသ များကို သုဒ္ဓပါမိတ် ရွှေ့ခြားကာရဝိလာအတိုင်း ရေး၍၊ အပျို့စင် ကုမာရိဘူတ သိက္ခာနိကို ရဟန်းခံပေးရာ၌ လိုက်နာကျင့်သုံးရမည့် စည်းကိုးချက်တို့ကိုလည်း သိက္ခာပုပ်လာအတိုင်း ဖော်ပြုပါ။
- ၇။ အွေသိသမုတ်ရာ၌ ပြည့်စုံရမည့် အကိုရာပို့ကို ဖော်ပြုပြီးလျှင်၊ အလမနိယဉ်ကားသုန်း-၅၅ ဉာဏ်အရကိုလည်း ကာသိသည့်အတိုင်း ထုတ်ပြုခဲ့ပါ။

၁၂၄

## အရှင်ပဋိတာသီဝံသ (ခြေဖြုပ်)

၈။ ဘေးနိမ့်တွေကသီက္ခာပုဒ်၌ “ငောက ပါ ဒွဲ ပါ တာယော ပါ”ဟုသာ ဟောတော်များ၊ ‘စွဲဗာဇရာ ပါ’ဟု မဟောရခြင်းအကြောင်းကို ရေးသားပြီးလျှင်၊ အကာလစိဝရသိက္ခာပုဒ်၌ အဘယ်သက်နှင့် မျိုးသည်။ အကာလသာက်နှင့် (အကာလစိဝရ)မည်ပါသနည်း။ ကရီအငွကထာ ဆရာအလိုကျ ဖြေဆိုပါ။

အကြောင်း

- ၁။ (သေနာဝါသသီက္ခာပုဒ်ကို ပို့မြှုပူရခဲ့လေ)
- ၂။ (ဘိက္ခာနှင့် စိဝရအားဖြုနှင့်သီက္ခာပုဒ်ကို အနုက်ရေးလေ)
- ၃။ ပို့သာရမင်းကြီးသည် ရာဇ်ပြုပြည်၏ ဥပဇ္ဇအရ နိုင်သူများကို -  
  - (က) ဖော်ပူ၍ သတ်ပုတ် နှစ်စက်ညွှန်းဆဲမှု၊
  - (ဂ) ချုပ်နော်မှု၊
  - (ဃ) နှင့်ထုတ်မှုတော်ခုရ ပြုပါသည်။
  - (ဤ) သင်သည် သူနှင့် လူနိုင် လူမျင်းဟူ၍လည်း ပြောဆိုကြော်းမောင်းပါသည်။ ဤသို့၊ အပြို ပေးပါသည်။
- ၄။ နှီးနှီး - အရကား သံယာဒီသို့၊ ပါစိတ်အာပတ် နှစ်ပါးတို့ပြုစိုးပါသည်။
- ၅။ နိသော်ပါမိတ်လာ ဘိက္ခာနှင့်တို့နှင့် ပို့တွေ့ဌား၌ ပညာတော်မူအပ်သော သီက္ခာပုဒ်များ  
  - (က) ပုရာဏာစိဝရသိက္ခာပုဒ်၊ (ဂ) စိဝရပို့ဆိုဟာဏသီက္ခာပုဒ်၊
  - (ဃ) ငွေကလေးမတော်ပန်သီက္ခာပုဒ်။
- အတူသွားသင့်ရာအပါများ  
  - (က) ကုန်သည်များနှင့် အတူသွားသင့်ရာအပါ၊ (ဂ) ယုံများဖွယ်ရှု၏ ဟု သမုတ်အပ်ရာအပါ၊
  - (ဃ) ဘေးရန်နှင့်တကွ ဖြစ်သောအပါ။
- ၆။ (က) တစ်ယောက်တည်း ရွှေတစ်ပါးသို့ မသွားပေါင်း၊  
  - (ဂ) တစ်ယောက်တည်း ပြုစိတ်တစ်ဖက်ကော်းသို့၊ မသွားပေါင်း၊
  - (ဃ) ညျှော်အပါ တစ်ယောက်တည်း အဖော်နှင့်ကပ်း၏ မနေ့ရခြင်း၊
  - (ဤ) တစ်ယောက်တည်း ဂိတ်မှုချမှတ်၏ မနေ့ရခြင်း၊  
    - (ခရီးသွားစဉ် ခရီးဖော်များမှ ချုပ်နေရပ်ခြင်း)
  - (က) နိဝ-အရ
- ၇။ ဥသောယဝါဒက သီက္ခာပဒ်၊ ၈။ တော်ရွှေပိတ်သီက္ခာပဒ်၊
- ၉။ ကော်ပန္တရှုမှန်သီက္ခာပဒ်၊ ၁၀။ ဥစိုးထွေ့သွားရဏသီက္ခာပဒ်၊
- ၁၁။ ဘေးစောမို့ရွှေဟာဏ ပထာမသီက္ခာပုဒ်၊ ၁၂။ ဘေးစောမို့ရွှေဟာဏ သီက္ခာပဒ်၊
- ၁၃။ သွေ့ရွှေသီက္ခာပဒ်၊ ၁၄။ ရွှေအုပ်သီက္ခာပဒ်။

## ပထမထင်တန်း ဝန်ညှို့ပုဂ္ဂာ+အဓမ္မရုံ

၁၂၅

(ခ) အဋ္ဌ - အရ

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| ၁။ သီက္ခာ ပစ္စာစိက္ခဏသီက္ခာပဒ။ | ၂။ အမိကရထက္ခပိတသီက္ခာပဒ။        |
| ၃။ ပါပသမာစာရ ပထမသီက္ခာပဒ။      | ၄။ ပါပသမာစာရ ဂတိယ သီက္ခာပဒ။     |
| ၅။ သံယဘေးက သီက္ခာပဒ။           | ၆။ ဘေးနိုဝင်တွေက သီက္ခာပဒ။      |
| ၇။ ဇူမ္မစသီက္ခာပဒ။             | ၈။ ကုလုဏ်သကသီက္ခာပဒတိဖြစ်ပါသည်။ |

၆။ (ခ) ညျှော်မျှော်ရာအခါ၌ သီမိုးစသော အလင်းရောင်ပရှိသောအရပ်။

- |   |                        |
|---|------------------------|
| (၂) နံရံစသည်ဖုံးကျယ်သောအရပ်။                  | (၃) လွှဲတိုးခေါင်အရပ်။ |
| (၄) ရထာသွားလောက်သည် ထုတ်ချုပ်းပေါက်သောလမ်းမာ။ |                        |
| (၅) ထုတ်ချုပ်းမပေါက်သော လမ်းမာ။               | (၆) လမ်းဆုံး လမ်းခွာ။  |

ညျှော်မျှော်များ -

- |   |  |
|---|--|
| (၁) အသက် နှစ်ဆယ်ပြည်ပြီးသူဖြစ်ခြင်း။  |  |
| (၂) အသက် နှစ်ဆယ်ပြည်ပြီးသော်လည်း နှစ်နှစ်ပတ်လုံး သီက္ခာပုဒ်ပြောက်ပါးတို့၌ ကျင့်အပ်ပြီးသော သီက္ခာရှိခြင်း။                                     |  |
| (၃) အသက်နှစ်ဆယ်ပြည်ပြီးသော်လည်း နှစ်နှစ်ပတ်လုံး သီက္ခာပုဒ်ပြောက်ပါးတို့၌ ကျင့်အပ်ပြီးသော သီက္ခာရှိပြီးသော်လည်း သံယာက သမုတ်အပ်ပြီးသူဖြစ်ခြင်း။ |  |

၇။ ပြည်ရုံရမည့်အရို့များ -

- |  |  |
|--|--|
| (၁) နိမိတွေသမ္မတ္ထို - နိမိတ်၏ ပြည်ရုံခြင်း။               |  |
| (၂) ပရိသာသမ္မတ္ထို - ပရိသာတ်၏ ပြည်ရုံခြင်း။                |  |
| (၃) ကမ္မဝါတာသမ္မတ္ထို - ကမ္မဝါတာ၏ ပြည်ရုံခြင်းတို့ဖြစ်သည်။ |  |

ညာ-အရ ဖော်ရှုတ် လောက်တွေရာနှင့် ယဉ်သော ပညာကို ယူ။

၈။ 'တော့ ဒါ ဒွဲ ဒါ ထယော ဒါ' ဟုသာ ဟောရပြောင်း

သုံးပါးထက်ပိုလျှင် နိုဂုဟာက် မပြုထိုက်၊ သံယာအချင်းချင်း နိုဂုဟာက် မပြုနိုင်သည်၏အဖြစ်ပြောင်းတည်း။

အကာလစိဝရသက်န်း - (ရှေ့ပြု ရေးပြု)

ပထမပြန်တော့ပွဲ ကျင်းပင်း ဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကမျှင်ပြည်နယ်)

ပထမထင်တန်း။ ၂၅၇မာတိကာဘာသာ

၁၃၆၂-၉၄၃။ နောင်းတန်းထောင်း (၁၀)ရက်၊ (၂၄-၂၀၀၁) တနောက်။

၁။ သီက္ခာ သုဒ္ဓပါဝိတ် ပိုင်းတော်လာ သဟစိုကသီက္ခာပုဒ်ကို မှန်ကနိုဗာ ပိုင်းရေးပါ။

၂။ သီက္ခာနှင့် ကောက်ပစ္စာရုံရမုတ်နှင့်ကုလုဏ်အောင် အနောက်ပေးပါ။

- ၃။ ဉာဏ်ပုဂ္ဂသမဲ့ အတွက်ပစ္စာယိုကံ-ဟူသော ပါးမြတ်တော်၌ မန်သောဓမ္မနှင့် ဉာဏ်ပုဂ္ဂသမဲ့တို့၏ ထူးဟန်ကို ဖော်ပြ၍၊ ပါရာနိကအာပတ်မှ လွတ်လိုလွတ်၏ဗြား ဉာဏ်ပုဂ္ဂသမဲ့ကို ဝါကြားပြာဆို သော ရဟန်းက ရဟန်းကောင်းတို့ထဲ တိန်ချေတော်ဆုံးပုံကို ပါးမြတ်လာအတိုင်း အပို့ပုံယ်ရောပါ။

၄။ ဒုက္ခာဇာဝါစာ သိက္ခာပုဒ်လာ မာတုရိမန်၌ ပထမအနိယတသိက္ခာပုဒ်လာ မာတုရိပါပဲ နှစ်ပျိုးတို့၏ ထူး၏ပုံကို ဖော်ပြ၍၊ အာပတ်အထူးမရှိပါဘဲ အာယ်အကျိုးကို မျှော်ကို၍ အနိယတသိက္ခာပုဒ်တို့ ဘုရားရှင်ပညာတော်မျပါသေနည်း၊ ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။

၅။ 'အကာလစိဝရ ဉာဏ်ဇွေး၌၍ မည်သည့်သက်နီးရှိုးကို 'အကာလ'သက်နီးဟု ဒေါ်မိသနည်း ဖြည့်စုံစွာ ဖော်ပြ၍၊ ငါးသက်နီးအလိုရှိသော ရဟန်းဆောင်ရွက်ရမည်ဝါတွေရာများကိုလည်း ပါးမြတ်လာ အပို့ပုံအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၆။ သိက္ခာနှင့် သံယာဒီသေသိ၌ ပုံမှာပတ္တိကသိက္ခာပုဒ်၊ ယာဝတာတိယကသိက္ခာပုဒ်အမည်များကို ဖော်ပြ၍၊ ရဟန်းများ သံယာဒီသေသိအာပတ်ကုစားပုံကို ထင်ရှားစွာ ဆွဲနိုင်ပြောပါ။

၇။ အောက်ပါ ပုံနှိပ်များ သင့်စုရာကိန်းတော် အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အထောက်ပြ၍ ဆုံးဖြတ်ချက်ချက်ပါ။

(က) ဒေါ်လာဇွေးရောင်းဝယ်သောရဟန်း၊

(ခ) မိမိရထားသော မဂ်တရားကို ဒကာ ဒကာမအား ပြောသောရဟန်း၊

(ဂ) တဟားဟားရုပ်လျက် ဖြူးတွင်းသွားသော ရဟန်း၊

(ဃ) ကာယသံသရွေရာကဖြင့် ယောကျိုး၏ ပွဲ့ဖက်မှုကို သာယာသောရဟန်းမ၊

(င) ကျွန်းမာပါလျက် မြင်းလှည်းစီးသောရဟန်းမ။

၈။ အဘယ်ကဲ့သို့သောသက်နီးရှိုးကို 'အတိရေကသက်နီးဟု ဒေါ်မိသနည်း ရှင်းလင်းပြ၍၊ သာသက်သိက္ခာပုဒ်အရ သက်နီးထားနိုင်ခွင့်ရှိသော အဂါတို့ကိုလည်း အငွောထာဆရာအလိုကျ ဖော်ပြောပါ။

३०८६

- ၁။ (ပါဂိုလ်ဇော်လေ။)

၂။ (အနက်ရေးလေ။)

၃။ ဖန်သုဓမ္မနှင့်ဉာဏ်ပိန်သစ္မတိ၊ ထူးခြားဟန်  
မန်သုဓမ္မ အရ လူသာမန်တို့၏ ကုသလကမ္မပထတရား ဆယ်ပါးကို ယူ၍၊ ဉာဏ်ပိန်သစ္မတိ  
အရ မြတ်သော ရွှေနှင့်ပူနှင့်၏ အရိယာပျို့လိုတို့၏သန္တာနှင့်ရှိသော ရွှေနှင့်မင်္ဂလာတရားတို့ကို  
ယူရပါသည်။

ငါရှင်တို့ ဉာဏ်ပိန်သစ္မတိ မသိပါဘဲ ငါသိတဲ့ ငါ့ပြုတဲ့ဟူ၍ ပြောဆိုပါပြီ၊ အချုပ်နှင့်သော  
ဆွဲတွင်ပူးသော ဝကားကို ပြောဆိုပါပြီဟု ဝန်ရှုတောင်းပန်ရသည်။

(c) ୩୫୯ - ୩୭

- କ॥ ଯିନ୍ତୁ ପ୍ରାଣିଙ୍କାଳେ ଯିଗ୍ନାପତି ।  
 କ॥ ପିପଦମାତାର ପତମିଗ୍ନାପତି ।  
 ପ॥ ଯେବାକେବାକେ ଯିଗ୍ନାପତି ।  
 ର॥ ରତ୍ନମିଗ୍ନାପତି ।

ଜ॥ ଆଶିବରଧାରୀତାଵିଗ୍ନାପତି ।  
 ତ॥ ପିପଦମାତାର ଥିଲେ ଯିଗ୍ନାପତି ।  
 ଶ॥ ଦୋଷିକିନ୍ତୁକା ଯିଗ୍ନାପତି ।  
 ଦ॥ କାଳମୁଖକାହିଗ୍ନାପତି ଫିରିପିଲାନ୍ତି ।

၆။ (၁) ညျဉ်မောင်ရာအခါး ဆီမံးစသော အလင်းကရောင်ပရီသောအပ်။

- (J) କ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ରଙ୍କିଣୀଙ୍କ ଦେଖାଇଲୁ ଆଏବା ଅର୍ଥି । (K) ଦୂର୍ଦ୍ଵାରା ପରିଚିତ ଆଏବା ।  
 (L) ଧ୍ୟାନକାରୀଙ୍କ ଦେଖାଇଲୁ ଆଏବା ଅର୍ଥି । (M) ପରିଚିତ ଆଏବା ଲାଗିଥାଏ ।  
 (N) ଧ୍ୟାନକାରୀଙ୍କ ଦେଖାଇଲୁ ଆଏବା ଲାଗିଥାଏ । (O) ଲାଗିଥାଏ ଲାଗିଥାଏ ।

ତଥ୍ୟଃକଣ୍ଠଃବୀର୍ଯ୍ୟଭୂଃ - .

- (c) ଆମଙ୍କ ଫୁଲିପୁଣ୍ଡିରେ:ଖୁପିଲିଏଇଛି;  
 (j) ଆମଙ୍କ ଫୁଲିପୁଣ୍ଡିରେ:ହେବିଲାନ୍ତି: ଫୁଲିଫୁଲିପଠିଲୁଃ ଵିଗ୍ରାହିତିଟ୍ରୋଗିଲିପିଃଦ୍ୟନ୍ତି ଗୁଣିଅର୍ଦ୍ଦିରେ:ହେବା ଵିଗ୍ରାହିତିଟ୍ରୋଗିଲିଏଇଛି;  
 (r) ଆମଙ୍କ ଫୁଲିପୁଣ୍ଡିରେ:ହେବିଲାନ୍ତି: ଫୁଲିଫୁଲିପଠିଲୁଃ ଵିଗ୍ରାହିତିଟ୍ରୋଗିଲିପିଃଦ୍ୟନ୍ତି ଗୁଣିଅର୍ଦ୍ଦିରେ:ହେବା ଵିଗ୍ରାହିତିଟ୍ରୋଗିଲିରେ: ସଂଖ୍ୟାକ ବାଧୁରୀରେଇରେ:ଖୁପିଲିଏଇଛି॥

୭॥ ପ୍ରିୟଦିଗଭ୍ୟାତିକଃ -

- (က) နိဂုံသမ္မတီ - နိဂုံတ်၏ ပြည့်စုစွင်း၊  
 (ဂ) ပရီသာသမ္မတီ - ပရီသတ်၏ ပြည့်စုစွင်း၊  
 (၃) ကမ္မဝါတာသမ္မတီ - ကမ္မဝါတာ၏ ပြည့်စုစွင်းတို့ ဖြစ်သည်။

ବ୍ୟାକ-ଅର ଫହାର୍ଦୀର୍ଥ ଲୋକଙ୍କଳେଖାକୁ ଯୁଦ୍ଧରେ ପବ୍ଲିକ୍ ଯୁ॥

॥ ‘ਗੋਵ ਵੀ ਓ ਵੀ ਹਾਂਡੇ ਵੀ’ ਤਾਵਾ ਹੋਏਕਾਈਂ:

အကာလစိဝရသက္ကန်း - (ရှေ့ပြု ရေးခဲ့ပြီ)

ပထမပြန်တမေးပဲ ကျင်းပရေး ဗဟိုအစွဲခဲ့ (ကချင်ပြည့်နယ်)

ପଠ୍ୟାଲ୍ୟର୍ ତାଣ୍ଟିକିଃ ॥ ॥ ଓହାରୀରୀଗାନ୍ଧାଵା

၁။ ဘိက္ခာ သူဒ္ဓပါဒီတ် ပါဋ္ဌတော်လာ သဟဝန္တကသိက္ခာပွဲကို မန်ကနိစ္စာ ပါဌိရေးပါ။

JIII. ဘိက္ခာနိ ကောပါမထဲရေ့မန်သိက္ခာယ်ကို မှန်ကန်စေဘင် အန်ဂံပေးပါ။

- ၃။ ဉာဏ်မိမနသူဓမ္မအတွက်-ဟူသော ပါဌိတော်၍ မနသူဓမ္မနှင့် ဉာဏ်မိမနသူဓမ္မတို့၏ ထူးမြားဟန်ကို ဖော်ပြ၍၊ ပါရာနိဂါအာပတ်မှ လွတ်လိုဂျာတို့၏ ဉာဏ်မိမနသူဓမ္မကို ဝါကြားပြောဆိုသော ရဟန်ကာ ရဟန်အကောင်းတို့ထဲ ဝန်ချေတောင်းဆုံးပုံကို ပါဌိတော်လာအတိုင်း အမိဘာပိုဒ်ရေးပါ။
- ၄။ ဓမ္မရွှေတိတော် သိက္ခာပုံမ်းလာ မာတုဂါမနှင့် ပထမအနိယတော်က္ခာပုံမ်းလာ မာတုဂါမ နှစ်ပျိုးတို့၏ ထူးမြားပုံကို ဖော်ပြ၍၊ အာပတ်အထူးမရှိပါဘဲ အဘယ်အကျိုးကို မျှော်ကိုး၍ အနိယတော်က္ခာပုံတို့ ဘုရားရှင်ပညာတိတော်မူပါသနည်း၊ ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။
- ၅။ 'အကာလစိဝရု ဉာဏ်ဖွေယူ'၍ မည်သည့်သက်နှစ်းမျိုးကို 'အကာလ'သက်နှစ်းဟု ၏၏မိသနည်း ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြ၍၊ ရှင်းသက်နှစ်းအလိုက်ဖွေယူ ရဟန်အဆောင်ရွက်ရမည့်ဝတ္ထာရားများကိုလည်း ပါဌိတော်လာ အမိဘာယ်အတိုင်း ဖြေဆိုပါ။
- ၆။ သိက္ခာပုံ သံယာဒီသော၍ ပဋိမာပဏီကသိက္ခာပုံ။ ယာဝတာတိယကသိက္ခာပုံအမည်များကို ဖော်ပြ၍၊ ရဟန်များ သံယာဒီသော၍အာပတ်ကုစားပုံကို ထင်ရှားစွာ ဆွဲနိပြုခဲ့ပါ။
- ၇။ အောက်ပါ ပုဂ္ဂိုလ်များ သင့်မံရာက်နိုင်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုံအထောက်ပြ၍ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပါ။
- (က) အော်လာဇွဲ ရောင်းဝယ်သောရဟန်း၊
- (ခ) မိမိရထားသော မဂ်တရားကို အကာ အကာမအား ပြောသောရဟန်း၊
- (ဂ) တာဟားဟားရုပ်လျက် ဗြို့တွင်းသွားသော ရဟန်း၊
- (ဃ) ကာယာသံသရွာကဖြင့် ယောကျိုး၏ ဉွှေဖက်မှုကို သာယာသောရဟန်းမှ၊
- (င) ကျော်းမာပါလျက် မြင်းလှည့်းစီးသောရဟန်းမှ။
- ၈။ အဘယ်ကဲ့သို့သောသက်နှစ်းမျိုးကို 'အတိရေကသက်နှစ်းဟု ၏၏မိသနည်း ရှင်းလင်းပြ၍၊ သာသက်သိက္ခာပုံအရ သက်နှစ်းထားနိုင်ခွင့်ရှိသော အဂါတို့ကိုလည်း အငွေကထာဆရာအလိုကျ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

### အကြောင်း

- ၁။ (ပါဌိထင်ဇရုံလေ။)
- ၂။ (အနက်ရေးလေ။)
- ၃။ မနသူဓမ္မနှင့် ဉာဏ်မိမနသူဓမ္မတို့ ထူးမြားဟန် မနသူဓမ္မ အရ လွှာသာမန်တို့၏ ကုသာလကွဲပထတရား ဆယ်ပါးကို ယူ၍၊ ဉာဏ်မိမနသူဓမ္မ အရ မြတ်သော ရာန်ရပုဂ္ဂိုလ်၊ အနိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏သွားနှင့်ရှိသော ရာန်မဂ်ဖိုလ်တရားတို့ကို ယူရပါသည်။
- ထိုရှင်တို့ ဉာဏ်မိမနသူဓမ္မကို ဖသိပါဘဲ ပါသိပါ။ ပါမြင်၏ဟွှေ့ ပြောဆိုဖိုပြီ၊ အချည်းနှင့်သော ဉာဏ်ယွင်းသော စကားကို ပြောဆိုဖိုပြီဟု ဝန်ချေတောင်းပန်ရသည်။

- ၄။ (မာတုဂါမ အရ ရန်ကုန် ၆-တွင် ရှုပါ)  
ဝန်ခံမှ အာဟတ်ဖြင့် ဆုံးဖြတ်ရမည်။ ဝန်ခံလျှင် အာဟတ်ဖြင့် မဆုံးဖြတ်ရဟု ဝန်ညျှေးဆုံးဖြတ်နည်း  
ကို သတ်မှတ်ပြခြင်းအကျိုး၏ အနိယတေသာသီက္ခာပုဒ်ကို ဘုရားရှင်ဟောတော်မူပါသည်။
- ၅။ (အကာလသက်န်းမည်ပုံ ငရာဝတီ ၈-တွင် ရှုပါ)  
၆။ ငိုးသက်န်းကို အလိုဂိုလ်သော ရဟန်းသည် အလျှော့ခိုင်၏၊ အလျှော့ပြီး (၁၀)ရက်အတွင်း လျှင်ဖြစ်  
စွာ ချုပ်ဆုံးမှပြုရမည်။ သက်န်းပြည့်စုံလုပ်လောက်ခြင်းမရှိပါက ယုတ်လျှော့သော သက်န်း ပြည့်စုံ  
လုပ်လောက်ဖို့ရန် သက်န်းမှု အာသာရှိနေသေးလျှင် တစ်လလုံး ထိသက်န်းကို ထားနိုင်ပါသည်။
- ၇။ သိက္ခာနှင့်သံယာဒီသေသာ ဖွဲ့ဖာပလ္လာကသီက္ခာပုဒ်၊ ယာဝတီယကသီက္ခာပုဒ်များ (ငရာဝတီ  
၉-တွင် ရှုလေ)  
သံယာဒီသေသာအာဟတ် ကုစားလိုအော် ရဟန်းမသည် နှစ်ဘက်သော သိက္ခာ သိက္ခာနှင့်သံယာ၌  
တစ်ပက္ခ မာနတ်ကျင့်ရမည်။ မာနတ်ကျင့်ပြီးသော ရဟန်းမသည် နှစ်ကျိုပိုစိတ်းရှိသော သိက္ခာနှင့်  
သံယာက အဖွဲ့အစည်းပေးရပါမည်။
- ၈။ (က) ရွှေပိယသံတော်ဟာရသီက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိသာ့ရှိပါစိတ်အာဟတ်  
(ခ) ဘူတာရောစနသီက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်၊  
(ဂ) ဉာဏ်ကသီက္ခာပုဒ်ဖြင့် ခုက္ခနား။  
(ဃ) ဉာဏ်တရာမဏ္ဍာလသီက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါရောမိက၊  
(ဃ) ယာနသီက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။
- ၉။ အပိဋက္ခတ်အပ်၊ ဝိကယ္ယနပြုအပ်သောသက်န်းမှ အပိုအလွန်သက်န်းကို အတိအကျင့်အတွက် အပ်  
ပါသည်။  
သာသက်သီက္ခာပုဒ်အရ သက်န်းထားခွင့်အကို  
ပုဂ္ဂမပါက်၍ ပါမကျိုးပြတ်ခြင်း၊ တန်ဆောင်ပုန်းလျှော့ခြင်း၊ လေးအပြီး ပါးရာထေးသော တော်  
ကျောင်းဖြစ်ခြင်း၊ သာသက်သွေ့ခြားသုတေသနများဖြစ်ခြင်း။

ပထမပြို့စာမေးပွဲ ကျင်းမေး ဗဟိုအစွဲ့ခွဲ (ကယားပြည့်နယ်)

ပထမလတ်တန်း။ ။အွေးမာတိကာဘာသာ

၁၃၅-၁၄၅။ နောင်းတိန္ဒားလဆန်း (၁၀)ရက်၊ (၂၄-၂၀၀၁) တန်လောင့်။

- ၁။ ဒိဝရ အာရိုးသ ပလိုဘေး နှစ်ပါးပြတ်ပြီးစောက် တိမိစိဝရိတ်အပိဋက္ခတ်သော သက်န်းနှင့် ဉာဏ်  
ကျင်းလျှင် နိသာ့ရှိပါစိတ်အာဟတ်သင့်သော သီက္ခာပုဒ် သိက္ခာနှင့် ကုမာရိဘူတ်တော် ရှုစ်ခုပြောက်သော  
သီက္ခာပုဒ်ကို ပါ့ပြီသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။
- ၂။ သီပါလျှော်နှင့် သံယာ၏ လားလာဘကို ပိမိသို့ ဉာဏ်စောသော သီက္ခာပုဒ်နှင့် အစောက်ကို  
ရှုစ်ခုပြောက်သော သီက္ခာပုဒ်၊ သိက္ခာနှင့် ရှုစ်ခုပြောက်သော သီက္ခာပုဒ်တို့ကို အန်က်ရေးခဲ့ပါ။

- ၃။ ညျှောဟာ၍ တည်ဖိနေသော ခရီးသွားယောက်၌အတွက် အဖော်အမျိုးသမီး ရှာပေးသော ရဟန်းအား အပြစ်ရှု/မရှု သာကောင်း၍ ဖြေဆိုပါ။
- ၄။ ရတန်သီက္ဂာပိလာ မင်းနန်းတော်ဝင်ရာ၌ ကြိုတင်အသီပေးရမည့် အချက်အလက်များကို ရေး၍ နှစ်သီက္ဂာပိလာ သက်နှစ်ပောယာကို ဖြတ်စွာဘုရားသာများပေါင်၏ ပမာယာအားဖြင့်လည်းကောင်း၊ ယခု လူတို့၏ ပမာယာအားဖြင့်လည်းကောင်း ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၅။ ‘အညွတ် ကာဖို ရွှေ့ပေယျ’၌ အဘယ်တို့သော ဒိန်းမကို ‘ကာဖို’ဟု ၏ရပါသည်ကို ရေး၍ သံယာဒီသော်အာပတ်သင့်သော ဘီက္ဂိုဇ်မသည့် အဘယ်မျှ မာစ်ကျင့်ရ သည်ကို ရေးပြီးလျှင်၊ အဘယ်အခါ်၌ ပြုအပ်သောအရှုံးကို ရရှိပါရလေ၊ လုပ်ပါရရယာ၏ရသည်ကို လည်း ဖြေဆိုပါ။
- ၆။ သီက္ဂိုဇ်မကိုယ်တိုင် မကျိန်ခိုကောင်းသောအရာတို့ကို ဖော်ပြု၍ ‘ပွဲဗာဟိက် သပ္ပါဠိတာရု’၌ ယူရမည့်သက်နှစ်များနှင့် သမထန်ဝိရအရာရှိလည်းကောက်ပြုခဲ့ပါ။
- ၇။ ဥပသမ္မဒကံက် မပျက်မပီး မဖောက်မပြန့် အောင်မြှင့်သော ရဟန်းတော်ပါဖြစ်စို့ရန် (ဥပသမ္မဒကံ ဖြစ်ရန်) အတွက် အလိရှိအပ်သော အကြောင်းအကျိုးတို့ကို ပြည့်စုံစွာ ပြုဆိုပြီး၊ ကာယသံသူ သီက္ဂာပိ၌ (က) ဟတ္ထ၊ (ခ) ဝင်ထိ၊ (ဂ) အင်တို့၏ အပို့ယာယ်တို့ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၈။ ရှုပိယသံတော်ပာရသီက္ဂာပိအရ ရှုတွေ့အာပတ်၊ နိသုတ္တိပါစိတ်အာပတ်သင့်သော လဲလှယ်နည်း မျိုးတို့ကို ပြည့်စုံအောင် ရေးပြီးလျှင်၊ အရေးခေါ်သက်နှစ်း (အဇွေကစိဝရ) ကို အလျှော့နိုင်သော ရှုံးနှင့် ယင်းသက်နှစ်း၏ အပို့ယာယ်ကိုလည်း ရှင်ပြုခဲ့ပါ။

### အငြောင်

- ၁။ (ဥမော်သီတာသီက္ဂာပိနှင့် ဒုတိယသီက္ဂာမာန န ဥပွဲဗာဟိသီက္ဂာပိတို့ကို ပါဌိုးရေးလေ။)
- ၂။ (ပရိယတာသီက္ဂာပိနှင့် ဥယျာဉ်သောနာသနသီက္ဂာပိ၊ တတိယိုဟိဂတာသီက္ဂာပိတို့ကို အနက် ရေးဆလာ။)
- ၃။ တစ်ခုထဲမျှ ပေါင်းဖက်တိုက်သော ဒိန်းမအားလည်း အောင်သွယ်ပေးလျှင် သံယာဒီသီအာပတ် သင့်သောကြောင့် တည်ကောဟု တည်းနိုင်နေသာ ခရီးသွားယောက်၌အတွက် အဖော်အမျိုးသမီး ရှာပေးသော ရဟန်းအား အပြုံးဖြစ်ပါသည်။  
ပါဌိုးသာကာ = သူ့မျို့ဖွံ့ဖြိုးသူ့ပေးပွဲယျား၊ အန္တာပမော်သာ တစ်ထိုးကာယီ။  
(က)သံယာဒီသီအာပတ်၊ (ခ) သံယာဒီသီအာပတ်၊ (ဂ) သွွှေပါစိတ်အာပတ်။
- ၄။ မင်းအတ်ရှိခြင်း၊ ဦးအင်းပြု အဘိသီက်သွေးမှုံးလောင်းပြုဖြစ်ခြင်း၊ မင်းနှင့် ပိုစုရားအခန်းမှ မထွက်သေးခြင်း၊ ကြိုတင်အသီမပေးခြင်း၊ တံ့သို့ကို ကော်လွှားခြင်း။

နန္ဒသီက္ခာပုဒ်လာ သက်နှုန်းပောက်

ဘုရားရှင်၏ ပမာဏအားဖြင့် အလျား ကိုးထွား၊ အနဲ့ ပြောက်ထွား၊

ယခုလူတို့ပောက်အားဖြင့် – အလျား အတောင် နှစ်ဆယ်နှင့် လက်ရှုစ်သို့၊ အနဲ့ ၁၃–တောင် တစ်ထွား ဖြစ်ပါသည်။

၅။ တိညိုတို့၌၌သော်လည်းကောင်း၊ အခြားသီက္ခာနိုင်တို့၌၌သော်လည်းကောင်း ရဟန်ပြုဖူးသော မိန်းပ သည် ကပ္ပါယဉ်ပါသည်။

နှစ်ဘက်သော သီက္ခာနိုင်တို့ထံ တစ်ပက္ခ ဟန်တိကျင့်ရပါမည်၊ အေးသော ကာလျှော့ ရုံအပ်သော သက်နှုန်းကို ရရပါဝရထော် ခေါ်သည်။ ပူသောကာလျှော့ ရုံအပ်သော သက်နှုန်းကို လဟုပါဝရထော် ခေါ်သည်။

၆။ မကျိန်းဆိုကောင်းသောအရာ – ငရဲ သာသနာဟူသော ပြဟွေရရှိယတို့ ဖြစ်သည်။

အခြားရဟန်းမေး ဥစ္စာကို ပမန်ပြောဘဲ ယူသည်ဖြစ်၍ ပြန်ပေးအပ်သော တိစိဝိရိုက် ရေသန်၊ ရှင်လွမ်းဟူသော သက်နှုန်းပါးထည်တို့တွင် တစ်ထည်ထည်ကို ပွဲဗျားပါး သယာ့နိုတရာ့-အရ ယူသည်။

သမထောက်ဝရ် ဒဇေယျာ-၌ သမထောက်ဝရ်-အရ ကပ္ပါန္တာနိုင်ပြီးသော ရဟန်း၏သက်နှုန်းကို ယူရမည်။

၇။ ဝါးသမ္မတ္ထိ

– ရဟန်းလောင်းဟူသော ဝါး၏ ပြည့်စုံခြင်း၊

ဥုံးသမ္မတ္ထိ

– ဥုံးဒေါ်သာဝါးပါးကောင်းသော ဥုံး၏ ပြည့်စုံခြင်း၊

အနုသာဝါနသမ္မတ္ထိ

– ကုမ္ပဏီတော်ဒေါ်သာဝါးပါး ကောင်းသော ကုမ္ပဏီတော်၏ ပြည့်စုံခြင်း၊

သီမာသမ္မတ္ထိ

– သီမာ၏ ပြည့်စုံခြင်း၊

ပရီသသမ္မတ္ထိ

– ပရီသတော်၏ ပြည့်စုံခြင်း။

(က) တောင်တောင်ဆံ့ဖူး လက်ဖူးတိုင်အောင် ဟတ္ထအရ ယူရသည်။

(ခ) (ရန်ကုန် ၆-တွင် ရှုပါ)

(ဂ) ဟတ္ထ ဝေထိတို့မှ ကြွင်းသော အဂါကြီးငယ်ကို အစ်အရ ယူပါ။

၈။ ပုလဲစသော ဒုက္ခနှင့်ပုလဲဖြင့် ပုလဲစသော ဒုက္ခနှင့်ပုလဲ။ သက်နှုန်းစသော ကပ္ပါယဝါးတို့ကိုလည်း ကောင်း၊ သက်နှုန်းစသော ကပ္ပါယဝါးတို့ဖြင့် ပုလဲစသော ဒုက္ခနှင့်ပုလဲတို့ကိုလည်းကောင်း လဲလှယ် သော ရဟန်းသည် နိသာရိပါဝိတ်။

ရွှေငွေစသော နိသာရိယဝါးတို့ဖြင့် ရွှေငွေစသော နိသာရိယဝါးတို့၊ ဒုက္ခနှင့်ပုလဲ။ ကပ္ပါယဝါးတို့ကိုလည်းကောင်း၊ ဒုက္ခနှင့်ပုလဲ။ ကပ္ပါယဝါးတို့တို့ဖြင့် နိသာရိယဝါးတို့ကိုလည်းကောင်း လဲလှယ် သော ရဟန်းသည် နိသာရိပါဝိတ်။

အရေးအပါးသက်နှုန်းအတွက်နိုင်သောရှုကို = သီတော်ကျွော်လဆုံးပါးရက်မှ လဆန်း (၁၄)ရက်အထိ အယ်ရက်ဖြစ်သည်။

ခနီးသွားဆည်သူ၊ မကျိန်းမာသူ၊ ကိုယ်ဝန်ဆောင်သူ၊ သဒ္ဓါတရားအသစ်ဖြစ်ပေါ်လာသူတို့တွင် တစ် ယောက်ယောက်က “ဝါက်ပိုးကုန်သော ရဟန်းတိုးအား သက်နှုန်းကို လျှောက်၍ လျှော်နှုန်း အင်သော သက်နှုန်းသည်” အစွဲကိစ်ဝရ-အခြေခံပါသက်န်းဟု ခေါ်ပါသည်။

**ပထမပြန်တယေးဖွံ့ဖြိုးပေး ဖဟန်အစွဲခွဲ (ကရာဇ်ပြည်နယ်)**

**ပထမလတ်တန်း။ ။အော်မှုမြတ်သာသာ**

၁၃၂၂-၄၉၆၇၊ နောင်းထန်ရုံးလဆန်း (၁၀)ရက်၊ (၂၅-၄-၂၀၀၁) တန်တော်။

၁။ အော်မြိုးမတော်သော သိကွုန်းမတ်လက်မှ ခဲ့ဖွဲ့သောကြောင်းကို မိမိလက်ဖြင့် ခံယူ၍ ဘုရားပေးသုံး ဆောင်သော ရဟန်းအား သင့်ရောက်သော အာပတ်ပြ သိကွာဗုဒ္ဓကို ပိဋ္ဌသက်သက်မျှသာ ရေး သားခဲ့ပါ။

၂။ ဉာဏ်တိသိကွာဗုဒ္ဓလာ ပိဋ္ဌတော်ကို ပေါ်လွင်ထင်ရှား မမှားရအောင် အနုက်ယောဇ္ဈာနဲ့ခဲ့ပါ။

၃။ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်းတော်များအား သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်များကို မှန်ကန်စွာ ဖြေဆို ခဲ့ပါ။

(က) လောက်ပါပဲ့ ဆယ်တန်းကျောင်းသူအား ရည်းစားစကားပြောသောရဟန်း၊

(ခ) ဆယ်ရက်ကျော်သည့်တိုင်အောင် သက်နှုန်းကို အဓိကြာန်မတင် ဝိကုပ္ပနာမပြုသောရဟန်း၊

(ဂ) ဘုရားပိုင်ကျောင်းပိုင်းတို့၌ ဖြေကိုစေသော သိပ်ပိုင်များကို ခုတ်ရှင်းသောရဟန်း၊

(ဃ) အော်မြိုးမတော်သော ရဟန်းကို ချုပ်ပေးသော ရဟန်း၊

(င) ရဟန်းအား ပိတ်ဆို၍ လက်သို့ဖြင့် ထိုးရန် ချုပ်သောရဟန်း၊

၄။ ကဏ္ဍဘေးဇုန်သိကွာဗုဒ္ဓလာ အညာကြုံမိန့်ကို ထောက်၍ စားသင့်ရာအပါများကို ပိဋ္ဌ မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် ပြည့်စုံအောင် ရေးသားခဲ့ပါ။

၅။ တရားသဖြင့် ပြိုင်းစေပြီးသော အောက်ရှုတ်းကို နောက်ထပ်တပ်ဖို့ ကုပြုဖို့ရာ အားထုတ်သော ရဟန်းအား သင့်ရောက်သောအာပတ်နှင့် သိကွာဗုဒ္ဓအမည်ကို ဖော်ပြ၍၊ ရတန်ဝင်လာ သိကွာဗုဒ္ဓအမည်များကို အကြောင်းအကျိုး မရှိအောင် ရေတွက်ပြပါ။

၆။ အောက်ဖော်ပြပါ သိကွာဗုဒ္ဓများအား သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်နှင့် သိကွာဗုဒ္ဓအမည်များကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

(က) မိမိ၏ ရင်ဘတ်ကို ထုတ်ထွေ့ ငိုသောရဟန်း၊

(ခ) အဝတ်မစည်း အချည်းနှုန်း ရေခါးသော ရဟန်း၊

၇။ ဉာဏ်ပေး၏ မိန့်ခြေခွဲ ရတန်ပုည်းများကို သိက်တွေ့၍ ယူသော ရဟန်းအား ပါရာခိုက် အာပတ်သင့်၊ မသင့် အကြောင်းပြ၍ စုံဖြတ်ပြီးလျှင်၊ အမှုလကေန ပါရာခိုက် ဝမ္မန်-၌ အမှုလက အရာ၊ ပါရာခိုက်အရတို့ကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ကာယသံသူဂျာသီက္ခာပုဒ်လာ အဘယ်သို့သော အခြောင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်သော စိတ်ကို ဖောက်ဖြန့်၍ တည်သောစိတ်ဟု ၏၏ဆိုကြောင်း ရေးသား၏၊ အညာတကရိညွှန်သီက္ခာပုဒ်လာ ကောပတ်ဟု သည် အဘယ်နည်း၊ ကမ်းလာသည်အတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

### အဖြေ

၁။ (ပထမ ပါဌ္ဇာဒဿန်ယသီက္ခာပုဒ်ကို ပို့မြှေးလေ)

၂။ (အနေကြေးလေ။)

၃။ (က) ဒုပ္ပဲဆူးတာ စကားဖြစ်လျှင် သံယာဒီသေသာ၊ မဟုတ်လျှင် ဒုက္ခာ။

(ခ) နိသာဆိုပါစိတ်၊

(ဂ) သူဒုပါစိတ်၊

(ဃ) သူဒုပါစိတ်၊

(င) သူဒုပါစိတ်၊

၄။ တာသင့်ရာအခါများ -

ရိုလာနသမယ - နာဏျာသောအခါ၊ စိဝရဒါနသမယ-သက်နှုန်းလျှော့သောအခါ၊ စိဝရကာလသမယ-သက်နှုန်းချုပ်ဆီးရာအခါ၊ အဒ္ဓိနိဂုသမယ-အခြားရှည်သောရေးကို သွားရာအခါ၊ နာဝါသရိရဟန်သမယ-များစွာသော ရဟန်းတို့စဉ်းဝေးရာအခါ၊ သမဏာဘတ္ထာသမယ-ရဟန်းတို့၏ ဆွမ်းလျှော့သောအခါ။

၅။ ဥက္ကာဇူနသီက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်သင့်ပါသည်။

(ရတန်းတာ သီက္ခာပုဒ်များ ရေးလေ)

၆။ (က) ရောဒသီက္ခာပုဒ်ဖြင့် သူဒုပါစိတ်အာပတ်သင့်ပါသည်။

(ခ) နှုန်သီက္ခာပုဒ်ဖြင့် သူဒုပါစိတ်အာပတ်သင့်ပါသည်။

၇။ အဒီဒ္ဒ အရ - လူဇာတ်ရှိသောသူ၏ ဥစ္စာကို နီးမှ ပါရာနိကာကျပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဥစ္စာဇော်

ပလေး၏ စိန်ခြောင်းရတနာများကို သိုက်တူး၍ နီးသောရဟန်းအား ပါရာနိကအာပတ်ပသင့်ပါ။

အမှာထ အရ မြင်ခြင်း ကြားခြင်း ယုံမှားမှုမရှိခြင်းကို ယူရမည်။

ပါရာနိက အရ - ပါရာနိက (၁၉) ပါးတွင် တစ်ပါးပါးကို ယူရမည်။

၈။ စင်ကြော်သော ဘဝင်အစဉ်ဟု ဆိုအပ်သော ပကတိသဘောကို စွန့်၍ တစ်ပါးသော အခြင်း အရာအားဖြင့် ဖြစ်သောစိတ်ကို (ပါ) ဖောက်ပြန်သောစိတ်ကို ဖောက်ပြန်တည်သောစိတ်ဟု ဆိုပါ သည်။

ရဟန်းတို့၏ ရဟန်းမပြုသောသူသည် ကောပတ်မည်ပါသည်။

ပထမပြန်တာဇ်ပွဲ ကျင်းပစေရာ ဗုဒ္ဓအစွဲခွဲ (ချိုင်းပြည့်နယ်)  
ပထမလတ်တန်း။ ။ဒွေးမာတိကာဘာသာ

- ၁။ ၁၃၅၂-၁၃၅၄၊ ဧနာ၏ထန်ရွှေထဆန်း (၁၀)ရက်၊ (၂၄-၂၀၀၁) ထနထဲ့ဖော်။  
၁။ ပါရာမိကကျေသာ ရဟန်း၏ သာသနာတော်မှ ဆုံးမြှုံးပုဂ္ဂို ပေါ်လွင်အောင် ဖြေဆိုပြ၍၊ အဗ္ဗာန်  
သွင်းရှု၍ အနည်းဆုံး အလိုရှိအပ်သာ သံယာအရေအတွက်ကိုလည်း ဖြေဆိုပြုပါ။
- J။ သက်န်းဝယ်လို့ရန် သက်န်းမိုးလာပရာက်လျှော့ဒိုးသာ တမန်အား ရဟန်းတော်က ပြန်လည်၍  
ပြောဆိုပုံပြ စကားရပ်ကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ရောသားခဲ့ပါ။
- ၃။ အောက်ပါ ရဟန်းတော်လျှော့အား သင့်စရာက်ထိုက်သာ အပြစ် (အာပတ်)တို့ကို သက်ဆိုင်ရာ  
သိက္ခာပုဒ်အဟည်တ်၍ ဖြေဆိုပါ။  
(က) ပိုးချေည်နှင့်ရောသာ အစင်းကို ပြုလုပ်ပေါ်လို့သာ ရဟန်း၊  
(ခ) ရဟန်းတော်တ်ပါးအား ကိုယ်တိုင် သက်န်းပေးပြီး မိတ်ဆိုး၍ ပြန်လှယူသောရဟန်း၊
- ၄။ ဂယာဘာ၌ စားကောင်းသာ အသိသမယတို့ကို မြန်မာဘာသာဖြင့် အစဉ်ကျကျ ဖော်ထုတ်  
ပြေားလျှော့၍၊ ပရမ္မရဘောဖုန်း၌ သဘောအပိုဘုံကိုလည်း ကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုပြုပါ။
- ၅။ သိက္ခာပါတီမောက်လာ မဟာနာမသိက္ခာပုဒ်ကို ပါ့၍သက်သက်မျှသာ မှန်ကန်ရွှာ ရေးသားပြုခဲ့ပါ။
- ၆။ သိက္ခာပါတီမောက်လာ အာမကဓည်သိက္ခာပုဒ်ပါ့၍တို့ကို မှန်ကန်ရွှာ အနက်ယောစနာပါ။
- ၇။ အဗုဒ္ဓသိုံးမျိုးသာရပ်ကို မှန်ကန်ရွှာ ရေးထုတ်ပြ၍၊ တို့ပုံယပုဂ္ဂန္တက်း သဘောအပိုဘုံကို  
လည်း ကရီအငွကထာလာအတိုင်း ရောသားခဲ့ပါ။
- ၈။ အစ အလယ် အဆုံး သုံးပါးလုံးတို့၌ သံယာကို အလိုရှိအပ်သာကြောင့် သံယာအိသိမည်၏  
ဖုံးဆိုရာဝယ် -  
(က) အဘယ်အကျိုးရှာ အစဉ် သံယာကို အလိုရှိအပ်ပါသနည်း၊  
(ခ) အဘယ်အကျိုးရှာ အလယ်၌ သံယာကို အလိုရှိအပ်ပါသနည်း၊  
(ဂ) အဘယ်အကျိုးရှာ အဆုံး၌ သံယာကို အလိုရှိအပ်ပါသနည်း ခွဲခြား၍ ဖြေဆိုပါ။

### အမြဲ

- ၁။ ပါရာမိကလေးပါးတို့တွင် တစ်ပါးပါးသို့ ရောက်ပြီးသာ ရဟန်းသည် ရှေ့ကတူဖြစ်စဉ် သာမဏေဖြစ်  
စဉ်အပေါ်၍ ရဟန်းကောင်းတို့နှင့် ပေါင်းသင်းခွင့်မရသာကဲသို့ ထိုအတူပင် ရဟန်းကောင်းတို့နှင့်  
တောကမ္မ ကျေဇူးသ သမသိက္ခာတာ ဟူသာ ပေါင်းစပ်ပြု၍ကို မရတော့ပါ။  
အဗ္ဗာန်သွင်းရှု၍ အနည်းဆုံး သံယာတော် (၂၀)ပါးကို လိုအပ်ပါသည်။
- J။ ငါရှင် ငါတို့သည် သက်န်းအဖိုးကို အလှုပူခံပါကုန်၊ ငါတို့သည် သင့်တော်သာ ကာလည် အပ်  
အပ်သာ သက်န်းကိုသာ အလှုပူခံကုန်၏။

- ၃။ (က) နိသဗ္ဗိုလ်ခိုင်အာပတ်၊ ကောသီယသီက္ခာပုဒ်၊  
 (ခ) နိသဗ္ဗိုလ်ခိုင်အာပတ်၊ ဓါဝရအန္တန္တသီက္ခာပုဒ်၊
- ၄။ တားကောင်းသောအခါ – (ကရင် ငံ-တွင် ရွှေလေ)  
 ရှေ့ဆိုးစွာ ပင့်ခိုင်အပ်သူ၏ ဘောဇ်မှ ပေါက်မှ ပင့်ခိုင်အပ်သူ၏ ဘောဇ်ကို တားခြင်းသည်  
 ပရမွှေရဘားတို့မည်ပါသည်။
- ၅။ (ရေးလေ)
- ၆။ (ရေးလေ)
- ၇။ အာဇာပိုင် သုံးပျိုး –  
 ပိုမသိမ်း၊ သတ္တုမွှေ့နှုန်းရသိမ်း၊ ဥဒုကုက္ခာပသိမ်း၊  
 တို့အဖြစ်ကို တောင့်တလျက် ကိုယ်တိုင်လည်း သမန်းမြှုက်အဝတ်စသော တို့တို့အသွင်း  
 ကို ယူသောသူ၊ တို့တို့ထဲထဲ ရဟန်းပြုသောသူ၊ အဝ်တ်မည်း အချည်းနှုန်း တို့တို့ထံသွား၍  
 ထိုတို့တို့အကျင့်ကို ယူသောသူ၊ ဤသူတို့သည် တို့ယုံကြည်က မည်ပါသည်။
- ၈။ (က) အစဉ် ပရိဝင်းပေါ်ခြင်းအကျိုးစွာ သံယာကို အလိုက့်အပ်ပါသည်။  
 (ခ) အလယ်၍ မာနတ်ပေါ်ခြင်းအကျိုးစွာ သံယာကို အလိုက့်အပ်ပါသည်။  
 (ဂ) အဆုံးပွဲ အွားမွှေ့သွင်းခြင်းစွာ သံယာကို အလိုက့်အပ်ပါသည်။

ပထမပြိုန်တာဖော် ကျင်းပင်ရေး ဗဟိုအစွဲ့ခွဲ (ပြုးတိုင်း-အနောက်ပိုင်း)

ပထမထတ်တန်း၊ ၂၉၆၂ မှ ၂၀၁၁ အထိ

၁၃၆၂-ခုနှစ်၊ နောင်းထန်နှုံးထာန်း (၁၀)ရက်၊ (၂၀၁၁) ဧပြီလ။

- ၁။ ရွှေ့ချောင်းပို့ရန် ပေါ်လောက်စသော ရဟန်းကို ပြု့ကုန်ကြေးကုန်စသော ရဟန်းကို့က ပြော  
 ဆိုရုံးမပုံပြ ပို့ချောင်းအနေဖော်ပါ။
- ၂။ ဆန္ဒရာဝါမြိုင် ရိစ္စတ်စသော ယောကျား၏ လက်မှ ခွဲဖွဲ့သောဇ်ကို ပို့လက်ပြိုင် ယူစားပို့စသော  
 ကြောင့် ပညာတ်တော်မှုစသော ဘိက္ခိနိသံယာဒီသို့ သိက္ခိုပိုက်ကို ပို့ရေးပါ။
- ၃။ အိမ်သို့၊ ကပ်ရောက်စသော ရဟန်းအား အိမ်ရှင်က မှန့်များလျှော့သော် အာများဆုံး ခံယူနိုင်စသော  
 ပမာဏကို ပြု၍၊ ထိုမှန့်များကို မည်သို့၊ ပို့ခိုန်းအပ်ကြောင်း ဆွဲ့ပြုလျက်၊ ပထိတာသောဇ်၍  
 ရောနောအပ်စသေားတွေ့ကိုလည်း ရေတွက်ပြုပါ။
- ၄။ (က) အာမ်ကရုဏ်းလေးပါးတို့ကို ရေတွက်ပြု၍၊ (ခ) ထိုအာမ်ကရုဏ်းတို့ကို ပြု့စေခြင်းစွာ ပြု့အပ်  
 စသော သဗ္ဗိုလ်ခိုင်ကို ထုတ်ဆိုပြီးလျှင်၊ (ဂ) ယာဉ်ကာလ အသနာကြားကြုံခြင်းသည် မည်သည်  
 အာမ်ကရုဏ်းကို မည်သည့်သမထွေ့ပြု့ ပြု့အေးစေခြင်းဖြစ်သည်ကိုလည်း ဆုံးဖြတ်ပြုပါ။

- ၉။ “ရှင်ဘေးတစ်တွေ မစ်သုံးတွေ တို့မှာထက်ဝက်တိုး”ဟူသော တွက်နည်းအရ တွက်ချက်ခဲ့သော ဖြစ်ပေါ်လာသော ရဟန်းပိန်းမတို့၏ ရေသာနှင်သက်န်း၏ အလျားအနံပမာဏကို ဘုရား၊ မဆိုမ ပုရိုသာ၊ ပကတိပုရိုသာအားဖြင့် ဖြစ်ပါပဲ။
- ၁၀။ သူကြော်၏သားတို့၏ ရောနောနတိုင်သော ရဟန်းပိန်းမကို ပြင်ကုန်ကြားကုန်သော ရဟန်းပိန်းမတို့က ပြောဆိုပုဂ္ဂိုလ်ရေး၍၊ ပြောဆိုမပါက ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ပုန်း ထိုဆောင်ရွက်ချက်အရ ပေါ်တွက်လာနိုင်သော အကျိုးဆက်ကိုလည်း ရေးပါ။
- ၁၁။ ပုံမှန်ဖွေးပီးဝယ် ဉာဏ်၏ ၁-ပါဌ်နှင့်စိုး၍ ရဟန်းပိန်းမသံယာရှိစွဲအခြား ဆောင်ရွက်ကြုံ့များကို ကုသာအတိုင်း ဖုတ်သားစွဲဖော်ပြုပါ။
- ၁၂။ ယော ပန် သိကျော်၍ ဥပုသမ္မဒ္ဒ (ရဟန်း) အပြားရှစ်ပါးကို သရုပ်မှုထုတ်ပြု၍၊ ဤပြု အလိုဂျိအပ် သော ဥပုသမ္မဒ္ဒ (ရဟန်း)ကိုလည်း အပို့သွေ့နှင့်တော့ ညွှန်ပြုခဲ့ပါ။

### အကြံ

- ၁။ (မာယသွား အတွော့နဲ့ ၁၂။ အညာမညာပြောပနေနဲ့-ဟူသော ပါဌ်ကို အနက်ရေးလေ။)
- ၂။ (အောဇာပနိကျော် ပဋိမသံကျော်ကို ရေးလေ။)
- ၃။ နှစ်သတ်၊ သုံးသပ်တ်၊  
တို့မှန့်များကို အလျှော်ပြီး တို့အရပ်မှ ထုတ်ဆောင်၍ တွေ့သမျှ ရဟန်းတို့၏ ခွဲခြမ်းဝေဖြာ သုံး ဆောင်ရွက်လည်း။  
ထောပတ်၊ ဆီး၊ ဆီး၊ ပျားရည်း၊ တင်လဲ၊ ဝါး၊ အသား၊ နှို့ဝင်း၊ နှို့ဝင်း။
- ၄။ (က) ဂိုဒ်ဒိုကျော်၊ အဆုပ်ဒိုကျော်၊ အာပဲဗျားဒိုကျော်၊ ကိုဗျားဒိုကျော်၊  
(ခ) သံယာသမျှ၊ ဓမ္မသမျှ၊ ဝိနယာသမျှ၊ ပုံးယာသမျှ။  
(ဂ) အာပဲဗျားဒိုကျော်၊ သမျှပိုဒ်နယ် ပစို့သာတကာရထာတို့၏ပြုး၍ ပြုးအေားစေခြင်းဖြစ်သည်။
- ၅။ ဘုရား၏ အလျား လေး၊ အနဲ့ နှစ်၊  
မဆိုမပုရိုသာ၏ အလျား (၁၂)၊ အနဲ့ (၆)၊  
ပကတိပုရိုသာ (၈)၊ အနဲ့ (၉)
- ၆။ အရှင်ပ သူကြော်နှင့်လည်းကောင်း၊ သူကြော်၏သားနှင့်လည်းကောင်း ရောနော၍ ဖနေပါလင့်၊  
အရှင်ပ ညီပက်ရောနောခြင်းမှ ကင်းဆိတ်ပြုးကိုသာလျှင် သံယာတော်က ရှီးမွမ်းပါ၏။  
ပြောဆိုမရပါက – သုံးကြော်တိုင်ဆောင် စုံမရပါမည်။ မွန့်ခဲ့သော ပါစိတ်အာပတ်သင့်ခြင်း  
ဟူသော အကျိုးဆက်ပေါ်တွက်လာနိုင်ပါသည်။
- ၇။ သိကျော်မဟိုသည် မနက်ဖဲ့ ဥပုသမှုပြုမည် လျှော့ညှိ လကွယ် အဖိတ်နှင့် ယရှုံးမည် ဥပုသမှုနေသည်  
တတုဒုသီ ပန္တရသီတို့တွင် အဘယ်ညုသံဖော်ပြစ်ပါသာနည်းဟုလည်းကောင်း၊ ဥပုသမှုနှင့်လည်း  
“သိကျော်သံယာ အယွှေ့ သိကျော်သံယာ ပါအေ ဝန်တို့ ဉာဏ်ပေါ်တွက်လာနိုင်ပါသည်” စ ယာစတို့ လဘတု

## ပထမလတ်တန်း ဝိနည်းပုဂ္ဂာ+အဖြစ်

၁၃၅

ကိုရ အယွှေ သိကျွန်ုပ်ယော ဉာဏ်ဒုပ္ပသကဲ့မင်း"ဟု နီးစပ်ရာ ရဟန်းတစ်ပါးပါးထံ ဉာဏ်ဒုက္ခိ တောင်း ခံရမည်။

သိကျွန်ုပ္ပတို့တောင်းသော ဉာဏ်ဒုက္ခိ လက်ခံထားသော ရဟန်းသည် ဉာဏ်ဒုပ္ပအဖိမ် သိမ်အဖြင့်၌ "သိကျွန်ုပ္ပသံယော ဘာနေ့ သိကျွန်ုပ္ပသံယော ပါဒေ ဝန်တို့၊ ဉာဏ်ဒုပ္ပသကဲ့မန္တု ယာစတို့ လဘတု ကိုရ ဘာနေ့ သိကျွန်ုပ္ပသံယော ဉာဏ်ဒုပ္ပသကဲ့မင်း"ဟု ပါတီဟောကျွေဒွေသက ရဟန်းသည် လျှောက် ထားပြောဆိုရမည်။

ပါတီဟောကျွေဒွေသကရဟန်းက သိကျွန်ုပ္ပနောက်သံ သမွှုတိရသော ရဟန်း ရှိ၊ မရှိ စစ်ဆေး၍ ရှိလျှင် ယင်းသိကျွန်ုပ္ပနောက် သမွှုတိရသော ရဟန်းထံသို့ သိကျွန်ုပ္ပသံယောက္ခိ ချုပ်းကပ်စေရမည်။ မရှိလျှင်လည်း သိကျွန်ုပ္ပတို့အား ဉာဏ်ဒုပ္ပမည့် ရဟန်းတစ်ပါးပါးကို ဇွဲချုပ်၍ သမွှုတိရေးရမည်။ လုံးဝမရှိလျှင် "ပါသာဒိကေန သိကျွန်ုပ္ပသံယော သမွှုဒေတု"ဟု ပြောကြားလိုက်ရမည်။

သိကျွန်ုပ္ပသံယောလည်း အဆိုပါ ရဟန်းထံသို့ သိကျွန်ုပ္ပတို့ကို စေလွှတ်၍ ဉာဏ်ဒုအတွက် ချုပ်းကပ်ခွင့်ကို ဖော်ပိုင်းရမည်။ ထိုရဟန်းသည်လည်း သံယောက ပြောကြားလိုက်သည်အတိုင်း သိကျွန်ုပ္ပတို့ကို ပြောကြားရမည်။ သိကျွန်ုပ္ပသံယောလည်း သံယောဉာဏ်ကြားလိုက်သည်အတိုင်း ဉာဏ်ဒုတောင်းရှိ ချုပ်းကပ်ခြင်း ဉာဏ်ဒုခံယူခြင်းကို ပြုရမည်။

- ၈။ ဟောသိကျွေးမှုပ္ပသမွှဒ်၊ သရဏရေးမန္တုပ္ပသမွှဒ်၊ ဉာဏ်ဒုပံ့နှိုးရှုပ္ပသမွှဒ်၊ ပွဲဗျာကရအုပ္ပသမွှဒ်၊ အားရှုပံ့နှိုးရှုပ္ပသမွှဒ်၊ ရူတောနှုပ္ပသမွှဒ်၊ အားရှုပံ့နှိုးရှုပ္ပသမွှဒ်၊ ဉာဏ်ဒုစုတုဇ္ဈကမ္မားပ္ပသမွှဒ်။ ဤ၏ ဉာဏ်ဒုစုတုဇ္ဈကမ္မားပ္ပသမွှဒ်၏ "ဝတ် ဉာဏ် သိမ် ကဲ၊ ပရိကင်၊ ငါးတန်သမွှုတိ"ဟူသော သမွှုတိပါးမျိုးဖြင့် မပျက်စီးသော ဉာဏ်ဒုကံပြုခြင်း၏ တည်ရာအကြောင်းဖြစ်သော ကာ္မာရိုးအား ထိုက်တန်သော ဉာဏ်ဒုကံပြုခြင့် ဖြင့်မြှုပ်တော့သော ရဟန်းအဖြစ်သို့ ရောက်သောသူကို အလိုဂိုဏ်ပြု၏။

ပထမပြန်စာပေးပွဲ ကျင်းပရေး မဟိုအစွဲခွဲ (ပုဂ္ဂိုလ်း-အရွှေ့ခြား)  
ပထမလတ်တန်း။ ။ဒွေ့မာတိကာဘာသာ  
၁၃၆-၂၄၃၊ ထပ်မံ့သက္ကရာဇ်၏ (၂၃-၄-၂၀၀၁) မှားနှား။

- ၁။ သိကျွေးမှုပံ့နှိုးပ္ပသမွှဒ်လေးမျိုးပါသော သိကျွေးမံနှင့် သုရာပါနဝ်လာ ပုံးကြားလျက် သမာသိဖြစ်နေသည်ပုံပိုဝင်သော သိကျွေးမံကို ပို့ခြေားပြု။
- ၂။ ကုမ္ပဏီဘူတ် ကိုးခုမြောက်သော သိကျွေးမံနှင့် (၁၁)ခုမြောက် သိကျွေးမံတို့ကို အနက် ယောဇ္ဇာပြု။
- ၃။ အာပတ်အားလုံးအေသာပြောကြားခြင်းကြောင့် ရရှိသောအကျိုးကို သာဝကပါ့ဖြေဖြင့် ဖြေဆို၍ သိကျွေးမံတ်ယောဇ္ဇာနှင့် နှစ်ဘာသာဖြင့် တွဲစပ်ဖြေဆို။

- ၄။ သာသနာတော်၌ ပစ်မထားကောင်းသော သံပိုကအသုံးအဆောင်ပစ္ည်းများကို ဖော်ပြု၍၊ ထသိက သာမိုကသီက္ခာပုဒ်လာ 'ဉ်ရော့ စေ မာသော'၌ ဉ်ရော့-နှင့် ဉ်ရော့နှုဟာသော-၌ ဉ်ရော့- သုဒ္ဓနှစ်ခုတို့ဖြင့် ပြဆိတားသော ကာလတို့ကို တိကျွဲ့ ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၅။ နဟာနသီက္ခာပုဒ်လာ (၁၉)ရက် မပြည့်သေးအောင်လည်း ရော်ဦးခွင့်ရရာအဂါယားကို ပါဌး+မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် တွေ့စပ်ဖြစ်၍ သီက္ခာနှုများ၊ ကျွန်းမာပါလျက် တောင်းစားဖြင့်ကြောင့် ပါဌးအသေ နိယအာပတ် သင့်စေနိုင်သော ပစ္ည်းတို့ကိုလည်း ဖော်ပြုပါ။
- ၆။ အအောက်ဖော်ပြုပါ ရဟန်း ရဟန်းပိန့်မူတို့အား သင့်ရောက်သော အပြိုင်တို့ကို သီက္ခာပုဒ်ပြု၍ အဲ ပြတ်ခဲ့ပါ။
- (က) စစ်ရေးပြုကွင်းမှာ ရိုတက်လာသော စစ်တပ်ကို ကြည့်ရှုရန် သွားသော ရဟန်း၊
- (ခ) ယုတေသနသော စေတာနာဖြင့် ရဟန်းတော်ပါးအား ကုဋ္ဌဗြိုဒ်ဖြင့်အောင် ပြောသော ရဟန်း၊
- (ဂ) ဆွမ်းစားနေသော ရဟန်းအား ယပ်ခတ်ပေးသော ရဟန်းမှ၊
- (ဃ) သေလျှင် ပြော့ဘမ် ဖြစ်ရပါစော့ဟု ကျို့ပြောသော ရဟန်းမှ၊
- (င) အတူဇ်တာပည်မကို ရဟန်းခံပေးပြီး စာရွမ်ပေးသော ရဟန်းမှ။
- ၇။ ကာယသံသရွှေသီက္ခာပုဒ်လာ မာတုရိုမှ၊ ရုပြုလွှာပါတာသီက္ခာပုဒ်လာ မာတုရိုမှ၊ အထွေကာမပါရိုစရိယ သီက္ခာပုဒ်လာ မာတုရိုမာတို့ဝါအရကို ဖြေဆို၍၊ သယာကိုသိသာပတ်၏ အထွေတာထိပ်သို့ ရောက်စေနိုင်သော ခဲ့ရော်ပြိုင်းတို့ကိုလည်း ဖော်ပြုပါ။
- ၈။ ရဟန်း သာမဏေများ အကျင့်စာရိတ္ထ ပုဂ္ဂိုလ်အောင် တရားပြောက်ပါးကို ဖြေဆို၍၊ အနွေက ဂိုဝင်ရသက်န်း လှုအိန်းနိုင်သော ပုရှိလုပ်တို့ကိုလည်း ကဲ့လာအတိုင်း ဖော်ပြုပါ။

### အကြံ

၁။ (စာရိတ္ထသီက္ခာပုဒ်နှင့် ရွှေဖွေ့ကရထာသီက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဌးရော့လေ။)

၂။ (အနက်ရော့လေ။)

၃။ ပွဲမရှာန်စသည်ကို ရခြင်းငှာ ရှုပ်သာလွယ်ကူသာအကျိုး၊  
သာဝက - အာရိကတာ ဟိသာ အသု ဟောတိုး

ထူသတ်နည်းဆလားရှိုး -

၁။ မန်သတ်နည်း စီဝိတာ ပေါ်ရောပေယျ - ကိုယ်တိုင်ဖြစ်စေ၊ နိုင်း၍ဖြစ်စေ သတ်ခြင်း၊

၂။ သတ္တာရက် ပါသာ ပရိယေသယျ - သေချုပ်သူ အလွယ်တကူရအောင် လက်နက်ရှာ့၍  
ဂိုးထားခြင်း၊

၃။ မရထာဝါး ပါ သံဝဏ္ဏယျ - သေခြင်း၌ ကျော်ရှိပိုက် ထင်ရှားပြုခြင်း (ရှိုးမှုပါးခြင်း)

၄။ မရထာယ ပါ သာဒေဝါးလေးပါပြုလုပ်ခြင်း။

၄။ ပစ်မထားကောင်းသော သံယီကပွဲည်း -

ကုဋ္ဌ်၊ ပျောင်တောင်း၊ အင်းယျို့၊ ဘုရားလျှို့၊ ခက်အခင်း၊ အိပ်ရာနေရာ။

၅။ ပြောရန် စေ ဟာသော-၌ ပြောရန်-အရ

တန်ဆောင်ယုန်းလပြည့်ကျော်တစ်ရက်နေ့မှစ၍ နယ့်နှင့် တိုင်အောင် ရန်လာ။

ပြောရန်ရာသော-၌ ပြောရန်-အရ

တန်ဆောင်ယုန်းလပြည့်ကျော် တစ်ရက်နေ့မှစ၍ နယ့်နှင့် တိုင်အောင် ရန်လာ။

၆။ ဥဏ္ဍာသမယ

- ပူသောအခါး

ပရီဌာဟသမယ

- ဒိုက်သောအခါး

ဂိလာနသမယ

- မကျိုးမှသောအခါး

ကမွာသမယ

- တဲ့မျက်လှည်းခြင်းစသောအမှုကို ပြုသောအခါး

အချို့နှင့်သမယ

- ယဉ်စွာချုံးသို့ သွားလတ္တုံးသောအခါး၊ သွားပြီးသောအခါး

ဝါတရှို့သမယ

- မြို့နှင့်တာကွ လေပြေားထွေ့ စုထသောအခါး။

(ရန်ကုန် ၉-၌ ရှုလေ။)

၇။ (က) ဥယျာဉ်သေနာသီကွာပုဒ်အရ

ပါစိတ်။

(ခ) သို့စွာသီကွာပုဒ်အရ

ပါစိတ်။

(ဂ) ဥပတ်နှစ်သီကွာပုဒ်အရ

ပါစိတ်။

(ဃ) ပရတ်သီနာသီကွာပုဒ်အရ

ပါစိတ်။

(င) ပွဲဇသဟနီပိန်သီကွာပုဒ်အရ

ပါစိတ်။

ကာယသသွေးသီကွာပုဒ်ထာ ဟတုဂါးပ အရ - ယနေ့မွေးဖွားသည်မှစ၍ အသက်ရှင်းဖြစ်၏  
သော ပိန်းမှု။

ဒုဇူးတွေ့သီကွာပုဒ်၊ အတွက်မပါဝါစုံပို့ယသီတွေ့ပုဒ်ထာ ဟတုဂါးပ အရ - ဒုဇူးတွေ့သီကွာပုဒ်  
ကောင်းစွာမှတ်သားနှင့် သည်မြှင့်သော ပိန်းမှု။

သီခရတ်သီ - သင်သည် အသားဖြန့်းတွက်သော ကောင်းမာ ဖြစ်၏။

သံသီစွာသီ - သင့်သည် စွဲမှု ပသာဂဝ်မဂ္ဂရာစ်နေသော ကောင်းမာ ဖြစ်၏။

ဥသတော်မှုနှင့်ကာသီ - ဥသတော်မှုည်းမာ ဖြစ်၏။

၈။ အလှို့တာ

- အရှုံးမှုပို့ခြင်း။

အညာထာတာ

- မသီတတ်ခြင်း။

ကုက္ခာဗွဲတာ

- ကုက္ခာဗွဲပို့စက်ခြင်း။

အကျို့ယော ကျို့ယသည်တာ

- မအပ်သည်၌ အပ်သည်ဟု ထင်မှတ်ခြင်း။

ကျို့ယော အကျို့ယသည်တာ

- အပ်သည်၌ မအပ်သည်ဟု ထင်မှတ်ခြင်း။

သတိသမ္မာသ

- သတိကင်းခြင်း။

(ထောင်) ॥အလစ်အညာ၊ ကုဋ္ဌနှင့်၊ အကျိုတည်း၊ နောက်ကဗ္ဗာတည်း၊ သတိမောသတ်၊ ရှုံးခြောက်ရပ်၊ အာပတ်သင့်ကြောင်းတည်း။ (ဘာမြို့)

အရွှေကခါဝရသက်နှုန်းလျှပ်စီးဆောပုဂ္ဂိုလ် -

၁။ ခရီးသွားမည့်သူ၊

၂။ ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိန်းမ၊

၃။ သဒ္ဓာတရားအသစ်ဖြစ်ပေါ်လာသူ။

ပထမပြန်တာမေးပွဲ ကျင်းပရေး ဗဟိုအစွဲခွဲ (မကျွေးတိုင်း)

ပထမလတ်တန်း။ ॥ဒွေမှာတိကာဘာသာ

၁၃၅၂-၄၇၅၆ တပေါင်းလကွယ်နှုံး (၂၃-၃-၂၀၀၁) သောကြာဇ်။

၁။ မိမိအပေါ် တဏ္ဍာဖြစ်ပွား မရှိသော ယောကျား၏လက်မှ ခဲ့ဖွယ်သော်လှုပိုကို ကိုယ်တိုင်လည်း ထိုယောကျားအပေါ် တဏ္ဍာဖြစ်ပွား မရှိသော ဘုံးပေးသုံးဆောင်သော ရဟန်းမ၏ အပြစ်ပြ သိက္ခာပုဇွဲကို ပါ့ပြုရေးခဲ့ပါ။

၂။ ကိုဇ္ဇာတ်ရုရွှေကြောင့် စစ်တပ်သို့သွားသော ရဟန်း၏ စစ်တပ်ထဲ့ နေထိုင်မှုနှင့် စပ်လျဉ်း ပည်တ် တော်မှုအပ်သော သိက္ခာပုဇွဲကို အနုန်မှန်ကန့်စွာ ပေးပြုခဲ့ပါ။

၃။ ခုံဗုံစသိန္တပို့ဆောင်ရွက် သာသနတော်ကြီးသွားကြောင်းများကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ သိက္ခာ သံယာနိသိသံ သိက္ခာပုဇွဲတို့တွင် “ယော ပန သိက္ခာ” သဒ္ဓာ မပါသော သိက္ခာပုဇွဲတို့၏အမည် တို့ကိုလည်း တိကျွွား ရေးခဲ့ပါ။

၄။ ရာဇ်သိက္ခာပုဇွဲလာ တယန်ဖြင့် သက်နှုန်းအလျှပြုပိုင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို တိကျွွား ထုတ်ပြု၍၊ နဟာန သိက္ခာပုဇွဲလာ ရေခါးသုံးရာအပ်တို့ကိုလည်း ပြည့်စွာ ဖော်ပြုခဲ့ပါ။

၅။ သိက္ခာနှင့် ပါရာမိက အွာဝွှာကာ သိက္ခာနှင့် အွာသာရှင်တို့ကို ရေားသားပြီးလျှင်၊ သတိမိန့်အထုတ် ခံထားရသော ရဟန်းခံပေးလိုသော ရဟန်းမ၏ ပန်ကြားပြောဆိုရမည့်သုတို့ကိုလည်း ဖော်ပြုခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သင့်နိုင်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဇွဲနှင့်တာကွ ယဉ်တွေဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။  
(က) ပေါင်မှန်းကိုတ်မှန်းများကို သိမှုပိုးသိမ်းဆည်း၍ ဘုံးပေးသောရဟန်း၊  
(ခ) အဗြားပစ္စည်းကို တောင်းပြီးနောက် အဗြားပစ္စည်းကို တောင်းပြုသော ရဟန်းမ၊

(ဂ) ရဟန်းယောကျားကို ခွင့်မတောင်းဘဲ ပြဿနာမေးသော ရဟန်းမ။

၇။ ဘုရားရှင်၏ ဝိနည်းသိက္ခာပုဇွဲများ ပညာတ်တော်နှဲ့ရာ ဗြာနတို့ကို တိကျွွား ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ “သွေ့စိတ္တု သမဟပဇွဲယု”၏ အပို့ကြုံကိုလည်း ရှင်းပြုခဲ့ပါ။

၈။ ဘုရားရှင်၏ ဝိနည်းပြုတော်မှုနှဲ့သော သက်နှုန်းကိုမျိုးတို့ကို ဖော်ပြုပြီးလျှင်၊ ပုရာဏ်ဝိရု-၏ အပို့ကြုံ ကိုလည်း ကာသိတော်သည်အတိုင်း ရှင်းပြုခဲ့ပါ။

အဖြော်

- ၁။ (ဘေးနေပဋိရှိဟကာ ပထမ သီက္ခာပုဒ်ကို ပါဌိုရေးလေ)。
- ၂။ (အစေလကဝ် သောနာဝါသသီက္ခာပုဒ်ကို အန်းရေးလေ)
- ၃။ ဒုဒ္ဓဓမ္မသီက္ခာပုဒ်လာ သာသနာတော်ကြီးပူးများများများ -  
 အညုမည်ဝင်စံ = အချင်းချင်း အပြစ်ပြင်တွေ့ပါက ပြောဆိုစုံမခြင်း၊  
 အညုမည်ရှုံးပုံ = အချင်းချင်းဘာပတ်မှ ထစေခြင်းတို့ဖြစ်သည်။  
 သီက္ခာသံယာနိသိသီက္ခာပုဒ်တို့တွင် 'ယော ပန သီက္ခာ'သို့ ဖော်သော သီက္ခာပုဒ်အယည်  
 များ -  
 သုက္ခာပိသုဒ္ဓိ၊ ကုဋ္ဌကာရု၊ ဝိဟာရကာရု၊ ဘေဒါနဝိတ္ထက၊ ဒုဇိစာ၊ ကုလာဒုသက-တို့ ဖြစ်ပါသည်။
- ၄။ ရာသီက္ခာပုဒ်လာ တမန်ပြို့ သက်န်းအစိုးတို့တို့ခြင်းသောပုစ္ဆာတိုးများ -  
 မင်း၊ အမတ်၊ ပုလ္လား၊ ဒေါ်ရှင်ယောက်ဗျား (သူကြော်)တို့ဖြစ်သည်။  
 (ရေးရှိးသင့်ရာအခါ - ပဲရူးအရေ့၊ ၆-တွင် ရှုပါ)
- ၅။ အငွေတွေကာ သီက္ခာပုဒ်လာ အငွေသရုပ် -
- (က) -ကာယသံသူရှုရာကြပြို့ စိစ္စတ်သော ယောက်ဗျားက မိမိလက်ကို ကိုင်ခြင်းကို သာယာခြင်း၊
  - (ဂ) သက်န်းစွန်းကိုင်ခြင်းကို သာယာခြင်း၊
  - (ဃ) ယောက်ဗျား၏ ဟတ္ထပါသို့ ရပ်နေခြင်း၊
  - (င) ဟတ္ထပါသို့ ကေားပြောခြင်း၊
  - (ဤ) ချိန်းရေအရပ်သို့ သွားခြင်း၊
  - (၆) ယောက်ဗျား၏ ရှေးကြလာမှုတို့ သာယာခြင်း၊
  - (၇) ဖုံးကွယ်သောအရပ်သို့ ဝင်ခြင်း၊
  - (၈) ကာယသံသူအရှုံးရှုံး ကိုယ်ကို ယောက်ဗျားထဲ ရှေးကြဆောင်ခြင်း၊
- နိုးသူမကို ရဟန်းခံပေးလို့သော သီက္ခာနှင့်မ၏ ပန်ပြောရမည်သူများ  
 မင်း၊ သီက္ခာနှင့်ယာ မလှုပော စသော ဂိတ်း၊ ကောင်းမှုကုသိုလ်ပြောသောအသင်း၊ ကုန်သည်  
 အပေါင်းတို့ဖြစ်သည်။
- ၆။ (က) သမ္မတကာရသီက္ခာပုဒ်ပြို့ သုဒ္ဓပါဝါယ်အာပတ်၊
- (ခ) ပုဂ္ဂလိကစေတာပန်သီက္ခာပုဒ်ပြို့ နိသုဒ္ဓပါဝါယ်အာပတ်၊
- (ဂ) ပဉာဏ်စွဲနသီက္ခာပုဒ်ပြို့ သုဒ္ဓပါဝါယ်အာပတ်။
- ၇။ ဂန္ဓည်းသီက္ခာပုဒ်များ ပညာတို့တော်မျှရှားနှုန်း  
 ဝေသာလိပ်ည်၊ ရာဇ်ပြုလိပ်ည်၊ သာဝါးပြုလိပ်၊ အာဇာပိပြုလိပ်၊ ကောသမ္မတပြုလိပ်၊ သူတွေ  
 တိုင်းတို့ဖြစ်သည်။

သချိန့်ကြွေးသမာပဇ္ဇာယျ-အပိုဘယ်

ပိဋ္ဌးမယောက်ဗျား နှစ်ဦးသားတို့၏အကြော်၍ တန်ခိုင်း၊ စုစုံခိုင်း၊ ပြန်ပြောခိုင်းတို့၏အစွမ်းဖြင့်  
သွားလိုက်ပြီး လွှဲလည်ပြီးသို့ ရောက်သည်ကို ဆိုလိုပါသည်။

၈။ သက်နှစ်းကိုးထည် = သင်းရိုင်၊ ကောသီ၊ ခုက္ခဋ္ဌ၊ အိပ်ရာခင်း၊ မျက်နှာသုတ်ပုတ်၊ ပရိက္ခာရစောင့်၊  
နှီးသီဒီး၊ မိုးရေခံသက်နှစ်း၊ အမာလွှမ်းသက်နှစ်း။

ပုဂ္ဂိုလ်ဝပ်အပိုဘယ် = အေးခိုးပြီး ကျွေပို့နှုတိပြု၍ တန်ကြိုင်တစ်ခါ့ပျော် ဝတ်ရုံပြီးသော သက်နှစ်း  
သည်လည်းကောင်း၊ အောက်ထစ်ဆုံး ပရိပေါ် ဦးခေါင်းပေါ်၍ တင်၍ ခရီးသွားဖူးသော သက်နှစ်း  
သည်လည်းကောင်း၊ ခေါင်းအုံလုပ်၍ အိပ်ဖူးသော သက်နှစ်းသည်လည်းကောင်း ပုဂ္ဂိုလ်ဝပ်ရဟု  
ခေါ်ပါသည်။

ပထမပြန်တော့ပွဲ ကျင်းပစေား ပဟိုအွဲ.၂၆ (မန္တဝေးတိုင်း)

ပထမထတ်တန်း။ ။ဒွေးမာတိကာဘာသာ

.၁၃၂၂-၉၄၅၇၊ တပေါင်းထက္ခာယ်နေ့။ (၂၃-၃-၂၀၀၁) သောကြာနေ့။

၁။ လူယောင်ဆောင်ထားသော ဘုမ္မီးနတ်ကို သတ်ဖြတ်ဆော ရဟန်းအား ပါရာမိကအာပတ်သင့်  
မသင့် အကြောင်းပြုဖြစ်၍။ မနုသာဝိရဟန်သိက္ခာပုဒ်လာ ဆောင်း၏ ကျေးဇူးရက် ရီးမှုမိုးပြော  
ဆိုပုံကို ဖြစ်ပြီး၊ ပါရာမိကကျေသာရဟန်း သာသမာတော်မှ အခွင့်အရေးထုံးရှုံးပုံကိုလည်း  
ပေါ်လွှင်အောင် ရေးသားပါ။

၂။ ကျောင်းဆောက်လုပ်မည်ဒါယကာ ပေါ်ပေါက်လာပါက ရဟန်းတော်များ ဆောင်ရွက်ပေးရမည့်  
လုပ်ငန်းကိစ္စရပ်များကို ဖော်ပြု၍ ပထမအနိယတာသိက္ခာပုဒ်၏သာ ပါရာမိကအာပတ်ပါဝင်၍ ခုတိယ  
အနိယတာသိက္ခာပုဒ်၍ ပါရာမိကအာပတ်များပါဝင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြစ်ပါ။

၃။ သိုးဇွဲအခင်သမ်းပြုလုပ်ရာထု သိုးဇွဲအရောင်အားလုံး၏ ထည့်သွေးရမည့်ပုံမဏေကို တိကျွား  
ဖော်ပြု၍၊ ငှုံးအခင်းသမ်းကို သုံးအောင်သော ရဟန်းတော်များ လိုက်နာရမည့် စည်းကိုသတ်  
မှတ်ချက်တို့ကိုလည်း ရေးသားပြုခဲ့ပါ။

၄။ ဖော်ပြုပါ ရဟန်း ရဟန်းပိန်းများ သင့်ရောက်နိုင်သောအာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်ပါ၏ ပြည့်စုံအောင်  
ဆောက်ပြုဖြစ်ပါပါ။

(က) ပိုးရှုံးသောရေကို သုံးအောင်သောရဟန်း။

(ခ) ဟင်းများများရလို၍ ရရှိထားသော ဟင်းကို ဆွမ်းဖြင့် ဖုံးထားသော ရဟန်း။

(ဂ) ဆွမ်းလုတ်ကို ကိုက်ဖြတ်၍ စားသောရဟန်း။

(ဃ) ချည်းငင်၍ လူမှုကိစ္စ ကူညီသောရဟန်းမှ။

(င) နှဲသာထုအပ်သော နှစ်ဗုံးည်ကိုဖြင့် ရေချိုးသော ရဟန်းမှ။

## ပထမလတ်တန်း ဒိနည်းပုဂ္ဂာ+အဖြော်

၁၄၁

- ၅။ ပထမကထိနသီက္ခာပုဒ်၏ အနုပည်သွယ်ဖြစ်သော သီက္ခာပုဒ်ပါဌိန်း ဉာဏ် ပဝါရိတမဟုတ် သော သက်နဲ့အတူ၍ရှင်တဲ့ ကိုယ်တိုင်သွားပြီး သက်နဲ့တောင်းကာ ထုတေသန၍ စီမံဆောင်ရွက် သော ရဟန်းအား သင့်ရောက်သောအပြုံပြု သီက္ခာပုဒ်ပါဌိန်းကို မှန်ကန်စွာ ရေးသားဖြေဆိုပါ။
- ၆။ ရွာတွေ၏ရှိ အညာတိကရဟန်းမ၏ လက်မှ သော၍ ခဲ့ဖွယ်အလျှော့ ဘုရားပေးသော ရဟန်းအား အပြုံသင့်ရောက်ပုံပြု သီက္ခာပုဒ်ပါဌိန်း ကျမ်းမာရေးကောင်းမွန်ပါလျှင် ပျော်ရည်အလျှော့ သုံး ဆောင်သော ရဟန်းမအား အပြုံသင့်ရောက်ပုံပြု သီက္ခာပုဒ်ပါဌိန်းကို ပြည့်စုံအောင် အနက်ပေးပါ။
- ၇။ လိုက်ဖွေနက သံပါသဖွေနကတို့၏ အဝိယှဉ်ထို့ကို ရှင်းပြု၏ “သီက္ခာနဲ့ သီက္ခာသာစိဝါသမာ ပဇ္ဈာ”၌ သီက္ခာ သာစိဝါသို့ ရောက်ပုံတို့ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။
- ၈။ သီက္ခာမာတ်သရိတ်ကို အဝိယှဉ်ထို့ ယုံ့တွေ့ဖြေဆို၍၏ ဥပတ္တရသိမ်အတွင်း အပ နှစ်ဌာနတို့၌ တည်ရှိသော ရဟန်းတို့အား “သံယသာ ဒ္ဓိ”ဟု ဆို၍ လျှော့ပိုးသော သက်နဲ့ကို မည်ကဲ့သို့ ခွဲဝေရမည်ကိုလည်း ကားနှင့်အညီ ဖြေဆိုပါ။

### အဖြော်

- ၁။ လူစာတ်ရှိသော ဓနာကိုယ်ကို သတ်မှသာလျှင် ပါရာမိကကျသည်ဟုသော အဂါဒ္ဓတ်ယွင်းနေ့ သောကြောင့် လူယောင်ဆောင်ထားသော ဘုဒ္ဓိုးနှစ်ကို သတ်ဖြတ်သော ရဟန်းအား ပါရာမိက အာဟတ်မသင့်ပါ။
- သင့်အား ယဉ်ယာရွာ အသက်ရှင်နေရြှင်ဖြင့် အကျိုးမရှိ၊ အသက်ရှင်ခြောင်းထက် သောခြင်း ကသာ မြှတ်သေးပေါ့၊ ဤသို့ ပြောဆိုသည်။
- ရဟန်းကောင်းတို့နှင့် အတူတကွ ကေကမွာ ကောဇွဲသာ၊ သမသီက္ခာတာ ဟူသော သံပါသ များ ဆုံးပါသည်။
- ၂။ အလျား ၁၂-တွာ၊ အနဲ့ ခုနှစ်တွာ ပမာဏနှင့်ညီသော ကျောင်းကို ဆောက်ရမည်။
- ၂။ ကျောင်းနေရာကို ပြောကြားနဲ့ရန် ရဟန်းတော်တို့ကို ပင့်ဖိတ်ရမည်။
- ၃။ ပင့်သံယာရဟန်းတော်တို့က အနာဂတ္တာ သပရိုက္ခာမနဖြစ်သော ကျောင်းနေရာကို ပြောကြားပေးရမည်။

ပဋိဓာန္ဒာ အလုကမွန်ဖူယ နေရာမဟုတ်သောကြောင့် ခုတိယအနိယတသီက္ခာပုဒ်၌ ပါရာမိက အာဟတ် မယိုဝင်ပါ။

- ၄။ အမည်းသက်သက် သိုးမွေး နှစ်ပို့၊ (ပါ) လေးပုံနှစ်ပို့၊
- အမြှေးခရာင် သိုးမွေး သုံးရုံမြှောက်သော အပို့၊ (ပါ) လေးပုံတစ်ပို့၊
- ကြောင်သော အဆင်ရှိသော သိုးမွေးလေးရုံမြှောက်သော အပို့၊ (ပါ) လေးပုံတစ်ပို့ ထုည့်သွင်း၌ ပြုလုပ်ရမည်။
- သမ္မတရသော ရဟန်းမဟုတ်လျှင် ငြင်းအဆင်းကို ပြောက်နှစ်တိုင်အောင် သုံးဆောင်ရဖည်။

## အရှင်ပဋိတာသီပံ့သ (ရွှေပြိုင်)

- ၄။ (က) ပါစိတ်၊ ယော ပန် သိက္ခာ စာနဲ့ သွေးထာက် ဥဒက် ပရိဘူဇ္ဈာယျ၊ ပါစိတ္ထိယံ။  
 (ခ) ဒုက္ခာနဲ့ န သူပဲ ပါ ပျော်နဲ့ ပါ ပြုဒေန ပဋိဓာဇာသာမီတိ သိယောကဗျာတဲ့ ဥပါဒါယာတိ  
 သိက္ခာ ကရထီယာ။
- (ဂ) ဒုက္ခာနဲ့ န ကမ္မာဝဒ္ဒဒေက် ဘုရှိသာမီတိ သိက္ခာ ကရထီယာ။  
 (ဃ) ပါစိတ်၊ ယာ ပန် သိက္ခာနဲ့ သွေးတွေ့ ကမ္မာပျော်ပျော် ပါစိတ္ထိယံ။  
 (င) ပါစိတ်၊ ယာ ပန် သိက္ခာနဲ့ ဝါသိတကေန ဂိဉာဏာတကေန နဟာယောယျ ပါစိတ္ထိယံ။
- ၅။ (အနွေကတိဝရသိက္ခာပုဒ်၊ ပထမဗျာပဋိဓာဇာသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပို့ရေးလေ)  
 ၆။ (သိက္ခာ ပထမ ပါဋ္ဌာဒေသနီယာသိက္ခာပုဒ်နှင့် သိက္ခာနဲ့ ပါဋ္ဌာဒေသနီယာ တတိယသိက္ခာပုဒ်တို့ကို  
 အနေကိုရေးလေ။)
- ၇။ ဆရာဗျာပဇ္ဈာယ်မရှိဘဲ ပိမိဘာသာ ရဟန်းပြုလာသူသည် ရဟန်းအသွင်ကို နိုးယဉ်ရာရောက်သော  
 ကြောင့် လိုက်တွေ့နက ဖည်၏။  
 ဆရာဗျာပဇ္ဈာယ်တို့က သက်န်းဝတ်ပေါ်သွေ့ပြို့ သာမဏောပြီးပြု့သူသည် အရပ်တာစ်ပါးသို့ သွားပြီး  
 ရောက် သူ့ကိုယ်သူ ရဟန်းဟု ဝန်ခံကာ ရဟန်းဝါကို လိုပ်စွဲပြောပြီး၊ ထိုပြောထားသော ဝါအောက်  
 ငယ်သော ရဟန်းများနှင့် သာမဏောများ၏ ရှိနိုးမှုကို သာယာပြီး၊ ဥပုသ်ကံစသည်တို့၌ ပါဝင်  
 ပြင်း စသော ရဟန်းတို့၏ အမှုအရာကို ပြုဖွံ့ဌာန ထိုသာမဏောသည် သံပါသကို နိုးသောကြောင့်  
 သံပါသတွေ့နကမည်၏။
- ဒိရတိစေတနာဟူသော အမိသီလသိက္ခာကို ဖြည့်ကျင့်သောပုဂ္ဂိုလ်သည် သိက္ခာသို့ ရောက်  
 သောသူမည်သည်။
- သိက္ခာပုဒ် ဥပဇ္ဇနတ်ကို မကျူးလွှန်သူသည် သာဖိဝင်း၊ ရောက်သောသူမည်သည်။
- ၈။ (က) အပရှိနှိမ်မှာနတ် = ပရိဝါသ်မှာသဲ မာနတ်ကိုယာ ပေးအပ်သော မူးလွှာများအပ်သောမှာနတ်။  
 (ခ) ပရှိနှိမ်မှာနတ် = ပရိဝါသ်၏အဆုံးပြု မာနတ်ကို ပေးအပ်သော မူးလွှာများ မာနတ်။
- ဥပတ္တသိမ်အတွင်း ‘သံယသာ ဒုတိ’ဟု လူဗျာပျော် ဥပတ္တရသိမ်အတွင်းရောက်နေသော သံယသာ  
 အားလုံးဆိုသည်။ အနွောသီမဂ္ဂတ်သံယသာအားလုံး ခွဲဝေသုံးဆောင်ရမည်။
- ဥပတ္တရသိမ်အပျော် လူဗျာပျော် တစ်စိတ်တည်းနေသော ပရိသာတ် (၁၂)တောင့်တွာအတွင်းရောက်  
 သော ပရိသာတ်နှင့်သာ ဆိုင်သည်။ ယင်းသံယသာပရိသာတ်ကို ဝေဖို့၍ သုံးဆောင်ရမည်။

ပထမပြန်တော်များ ကျင်းပရေး ဗဟိုအစွဲ့ခွဲ (မွန်ပြည်နယ်)

ပထမလတ်တန်း။ ။အော်မာတိကာသာသာ

၁၃၂-၁၄၄၄။ အောင်းထန်ခုံးထန်း (၁၀)ရက်၊ (၂၄-၂၅၀၁) ထနလှာရေး။

၉။ အောက်ဖော်ပြုပါ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပို့သက်ရောက်ပြုပါ။

(က) နိုးသူကုန်သည်များနှင့် စိတ်တူကိုယံတူ စိုးသွားသော ရဟန်းအား အပြုံးပြုသိက္ခာပုဒ်။

## ပထမလတ်တန်း ဂိန်းပုစ္စာ+အဖြော်

၁၄၁

- ၅။ ပထမကတိနသီကွာဗုဒ္ဓ၏ အနုပည်တိသမ္မယ်ဖြစ်သော သီကွာဗုဒ္ဓပါဝါးနှင့် ဉာဏ် ပတိရိတ်ပုဂ္ဂန် သော သက်န်းအလျှောက်ထဲ ကိုယ်တိုင်သွားပြီး သက်န်းတောင်းကာ ဝယ်လျှောက် ပီပဲဆောင်ရွက် သော ရဟန်းအား သင့်ရောက်သောအဖြစ်ပြီ သီကွာဗုဒ္ဓပါဝါးတို့ကို မှန်ကုန်စွာ ရေးသားဖြေဆိပ်။
- ၆။ ရွာတွင်းရှိ အညာတိကရဟန်းမေး လက်မှ ဘေး၌ ခဲ့မယ်အလျှောက် ဘုရားပေးသော ရဟန်းအား အဖြစ်သင့်ရောက်ပုံပြီ သီကွာဗုဒ္ဓပါဝါးနှင့် ကျေန်းမာရေးကောင်းမွန်းပါလျက် ပျေားရည်အလျှောက် သုံး ဆောင်သော ရဟန်းမာအား အဖြစ်သင့်ရောက်ပုံပြီ သီကွာဗုဒ္ဓပါဝါးတို့ကို ပြည့်စုံအောင် အနက်ပေးပါ။
- ၇။ လိုဂ္ဂတွေနက သံပါသတွေနကတို့၏ အမိုးယ်တို့ကို ရှုံးပြု၍ “ဘီကွာဗုဒ္ဓ သီကွာသာစိတ်သမာ ပဇ္ဇာ”၌ သီကွာ သာစိတ်သို့ ရောက်ပုံတို့ကိုလည်း ဖြေဆိပ်။
- ၈။ သီကွာဟနတ်သရုပ်ကို အမိုးယ်နှင့် ယုံးတွေဖြေဆိပ်၍ ဥပုံးရသိမ်အတွင်း အပ နှစ်ဌာနတို့၌ တည်ရှိသော ရဟန်းတို့အား “သံယသု ဒုၢ်”ဟု ဆို၍ လျှော့န်းသော သက်န်းကို မည်ကဲသို့ ခွဲဝေရပည်ကိုလည်း ကာသိနှင့်အညီ ဖြေဆိပ်။

### အဖြော်

- ၁။ လူအတ်ရှိသော ခန္ဓာကိုယ်ကို သတ်မှသာလျှင် ပါရာစိကကျသည်ဟူသော အဂါဒ္ဓတ်ယွင်းနေ့ သောကြောင့် လူယောင်ဆောင်ထားသော ဘုမ္မစိုးနတ်ကို သတ်ဖြတ်သော ရဟန်းအား ပါရာစိက အာပတ်မသင့်ပါ။

သင့်အား ယုတ်မာစွာ အသက်ရှင်နောခြင်းဖြင့် အကျိုးမရှိ၊ အသက်ရှင်ခြင်းထက် သောခြင်း ကသာ မြတ်သေး၏၊ ဤသို့ ပြောဆိုသည်။

ရဟန်းကောင်းတို့နှင့် အတူတာကွဲ ကောကမွှာ၊ ကောဇွဲသာ၊ သမသီကွဲတာ ဟူသော သံပါသ များ ဆုံးရှုံးပါသည်။

- ၂။ ၁။ အလျား ၁၂-တွာ၊ အနဲ့ ခုနှစ်တွာ ပေါ်ထားနှင့်လိုပေါ်သော ကျောင်းကို ဆောက်ရမည်။  
 ၂။ ကျောင်းနေရာကို ပြောကြားစိုးရန် ရဟန်းတော်တို့ကို ပစိမိတ်ရမည်။  
 ၃။ ပင့်သံယာရဟန်းတော်တို့က အနာရမ္မ သပရိက္ခာမနဖြစ်သော ကျောင်းနေရာကို ပြောကြား ပေးရမည်။

ပဋိဓာတ် အလုကွွဲနိယ နေရာမဟုတ်သောကြောင့် ခုတိယအနိယတာသီကွာဗုဒ္ဓ၌ ပါရာစိက အာပတ် ဖော်ဝင်ပါ။

- ၃။ အမည်းသက်သက် သိုးမွေး နှစ်စို့၊ (၁) လေးပုံနှစ်ပုံ၊  
 အဖြောင်းရှောင် သိုးမွေး သုံးခုံးမြောက်သော အနို့၊ (၁) လေးပုံတော်ပုံ၊  
 ကြောင်သော အဆင်းရှိသော သိုးမွေးလေးခုံးမြောက်သော အနို့၊ (၁) လေးပုံတော်ပုံ ထည့်သွင်း၍ ပြုလုပ်ရမည်။  
 သမ္မတရသော ရဟန်းမဟုတ်လျှင် ငှုံးအခင်းကို ပြောက်နှစ်တိုင်အောင် သုံးဆောင်ရမည်။

- ၄။ (က) ပါစိတ်၊ ယော ပန် ဘိက္ခု စာနဲ့ သပ္ပါတောက် ဉာဏ် ပရိဘုဇ္ဇာယျ၊ ပါစိတ္ထိယ်။  
 (ခ) ဒုက္ခာ၏ န သူပဲ ပါ ပျော်နဲ့ ပါ ဉာဏ် ပဋိဓာဇာသာမိတ် ဘိယျာကမျတ် ဉာပါဒါယာတိ သိက္ခာ ကရအုပ်ယာ။  
 (ဂ) ဒုက္ခာ၏ န ကပ္ပာဝဇ္ဇာက် ဘုရှိသာမိတ် သိက္ခာ ကရအုပ်ယာ။  
 (ဃ) ပါစိတ်၊ ယာ ပန် ဘိက္ခုနဲ့ သုတေသန ကန္တယျ ပါစိတ္ထိယ်။  
 (င) ပါစိတ်၊ ယာ ပန် ဘိက္ခုနဲ့ ပါသိတောကာန ပိဉာဏ်တောကာန နဟာယေယျ ပါစိတ္ထိယ်။  
 ၅။ (အရွှေ့ကိုဝပ်ဆုံးသိက္ခာပုံစံ၊ ပထမဗျာပုံစံတို့ကို ပါဉြိမ်ရေးလေ)  
 ၆။ (ဘိက္ခု ပထမ ပိဋ္ဌဇာသနီယာသိက္ခာပုံစံနှင့် ဘိက္ခုနဲ့ ပိဋ္ဌဇာသနီယာ တတိယာသိက္ခာပုံစံတို့ကို အနက်ရေးလေ။)  
 ၇။ ဆရာဥပဇ္ဈယ်မရှိဘဲ မိမိဘာသာ ရဟန်းပြုလာသူသည် ရဟန်းအသွင်ကို နိုးယူရှာရောက်သော ကြောင့် လိုက်တွေ့နက မည်၏။  
 ဆရာဥပဇ္ဈယ်တို့က သက်န်းဝတ်ပေးသြားမြင် သာမဏေအဖြစ်ဖြောက်သည် အရပ်တစ်ပါးသို့ သွားပြီး နောက် သူ့ကိုယ်ယူ ရဟန်းယူ ဝန်ဆောက် ရဟန်းထိုကို လိုက်ပြုပြောမြင်း၊ လိုက်ပြုထားသော ပါအောက် ငယ်သော ရဟန်းများနှင့် သာမဏေများ၏ ရှိခိုးယူကို သာယာခြင်း၊ ဉာဏ်ကိုစာသည်တို့၌ ပါဝင် မြင်း စသော ရဟန်းတို့၏ အမှုအရာကို ပြုဖြား၊ ထိုသာမဏေသည် သံပါသကို နိုးသောကြောင့် သံပါသတွေ့နကမည်၏။  
 ပိရတိခေတ္တနာဟူသော အမိသိသာသိက္ခာကို ဖြည့်ကျင့်သောပုန္တုပြုသည် သိက္ခာသို့ ရောက် သောသူမည်သည်။  
 သိက္ခာပုံစံ ဥပဇ္ဇာတော်ကို မကျူးဖွံ့ဖြိုးသူသည် သာမိဝင်း၊ ရောက်သောသူမည်သည်။  
 ၈။ (ခ) အပရိစွဲမှုမာန်တ် = ပရိဝါသ်မှုမေးဆာ မာနတ်ကိုယာ ပေးအပ်သော မုံးလွှားအားဖြင့်အားဖြင့်  
 (ဂ) ပရိစွဲမှုမာန်တ် = ပရိဝါသ်အဆုံးပြု မာနတ်ကို ပေးအပ်သော ဖုံးလွှားသော မာနတ်။  
 ဥပစာသိမ်အတွင်း၊ သံယသာ ဒုံးဟု လူဗျာ၍ ဥပစာရုသိမ်အတွင်းရောက်နေသော သံယသာ အားလုံးဆိုသည်။ အနွောသီမဂတာသံယသာအားလုံး ခွဲဝေသုံးဆောင်ရမည်။  
 ဥပစာရုသိမ်အပုံး လူဗျာ၍ တစ်စ်တည်းအားသော ပရိသတ် (၁၂)တောင့်တွေအတွင်းရောက် သော ပရိသတ်နှင့်သာ ဆိုင်သည်။ ယင်းသံယသာပရိသတ်ကို ဝေဖန်၍ သုံးဆောင်ရမည်။

ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေး ဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မွန်ပြည်နယ်)

ပထမလတ်ထန်း။ ။အောက်တော်ကာဘာသာ

၁၃၂၂-၄၉၃၇၊ ၄၇၁၃-ထန်ခုံးထဆန်း (၁၀)ရက်၊ (၂၂-၄-၂၀၁၁) တန်လာရန်။

၁။ အောက်ဖော်ပြုပါ သိက္ခာပုံစံတို့ကို ပါဉြိမ်သက်ရေးပြုပါ။

(က) နိုးသူကုန်သည်များနှင့် မိတ်တူကိုယ်တူ စရိတ္တားသော ရဟန်းအား အပြစ်ပြုသိက္ခာပုံစံ။

- (ခ) တရားရုံး၌ တရားရင်ဆိုင် တရားပြိုင်သော ရဟန်းအား အပြစ်ပြသီကွာဗုဒ္ဓံ။
- ၂။ ငါအား သက်န်းပေးလျှင် ရဟန်းခံပေးမည်ဟု သိကွာဗုဒ္ဓံအား ပြောပြီး ရဟန်းခံမှု ပျက်ကွက်သော ရဟန်းမအား အပြစ်ပြသီကွာဗုဒ္ဓံကို အနောက်ပေးပါ။
- ၃။ သိုးပွဲးအင်းသုတေသနပြုလုပ်ပြီးနောက် မလုပ်ရတော့ဟု သတ်မှတ်ထားသောနှစ်၌ နောက်ထပ်လုပ် သော်လည်း အပြစ်မသင့်ရဟန်းကို ပို့ဗောက်ပြဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ မူသာဝါဒဝင်၌ လူသာမဏေ များနှင့် စ်၍ ပညာတ်ထားသော သိကွာဗုဒ္ဓံအမည်များကိုလည်း ရေးသူးခဲ့ပါ။
- ၄။ ဂိက္ဗာပြုပြီး၍ ပစ္စာ့ခြံပြုရသေးသော သက်န်းကို သာမဏေအား သုံးဆောင်စေသောရဟန်း အပြစ်သင့် မသင့် ပို့ဗောက်ပြ ဆုံးဖြတ်ပြီးလျှင်၊ ဥဇ္ဈာန်းပါး သဒ္ဓိများသူတို့အထဲ အလှာခံ တိုက်ရာအခါကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။
- ၅။ သိကွာဗုဒ္ဓံသံယာဒီသံ သိကွာဗုဒ္ဓံများကို (က) ပဋိဘယ်တွေ့က၊ (ခ) ယာဝတတိယက်အားဖြင့် ခွဲခြားပြီးလျှင်၊ ဘုရားရှင်လက်တက်တော်၌ အယ်တုံးမည်မျှ အသက်ပမာဏရှိသော ဒိန်းမများ အိမ်ထောင်ပြုကြသည်ကိုလည်း ပို့ဗေားကွား၍ ဖြေဆိုပါ။
- ၆။ အောက်ပါရဟန်း/ရဟန်းမတို့အား သင့်သော အပြစ်တို့ကို သိကွာဗုဒ္ဓံအမည်နှင့်ယဉ်တွဲဖြေဆိုပါ။  
 (က) ပိုးကြေးပန်းကြေးဖြင့် အပျိုမအား ပန်းပေးသောရဟန်း၊  
 (ခ) ရဟန်းတာဝါပါးအား ထိုးကြော်ရန် လက်သီးရွပ်သောရဟန်း၊  
 (ဂ) ရာဂစ်တို့သော ယောက်ဌား၏ခွဲ့ကို စားသော ရဟန်းမ၊  
 (ဃ) သူတစ်ပါးအား အပါပ်ငဲ့ပြုဖြင့် ကျို့ခို့သော ရဟန်းမ၊  
 (င) လူပိန်းမကို နိုင်ပေးသော ရဟန်းမ။
- ၇။ စတုတွေပါရာနိကလာ ‘အဗ္ဗာပုရာယိက’လို့တွင် (က) မိမိကို ဥပုံးရုံးမနေသုဝမ္မဘုံး ဆောင်၍ ပြောပါ။  
 (ခ) မိမိသို့ ဥပုံးရုံးမနေသုမွှေ့ကို ဆောင်၍ ပြောပုံးစကားတို့ကို ရေးသားပြီးလျှင်၊ ဘေးခါနတွေက သိကွာဗုဒ္ဓံ “ကော ပါ ဇွဲ ပါ တယော ပါ”ဟု ဆိုထားရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ကာခါအလို ကျ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၈။ အကာလစိဝရသိကွာဗုဒ္ဓံလာ ‘အကာလစိဝရ’၌ (က) ကာလစိဝရ၊ (ခ) အကာလစိဝရ အရ တို့ကို ပိုင်းခြားဖြေဆိုပါ။

### အဖြော့

- ၁။ (က) (သံတနာသိကွာဗုဒ္ဓံ)  
 (ခ) ဥသာယဝါကာသိကွာဗုဒ္ဓံတို့ကို ပို့ဗော်ရေးလေ)
- ၂။ (ပဋိဘယ်တွေ့က န ဥပုံးပန်းသိကွာဗုဒ္ဓံကို အနောက်ရေးလေ။)
- ၃။ သမ္မတိရသော ရဟန်းဖြစ်သည်။  
 မိမိအထောက် - အညုတ္ထ သိကွာဗုဒ္ဓံတို့ယာ။

- ပဒသောမွေသီကွာဗုပ်၊ ပထမသဟသယျသီကွာဗုပ်၊ ဘူတာရောစနသီကွာဗုပ်တိဖြစ်ပါသည်။
- ၄။ ဂိက္ခာနာပြုသည့်အနေဖြင့် သီတင်းသုံးဖော်ပါးတို့အား ပေါ်ပြီး ပစ္စာနှင့်မပြုရသေးသော ကာလ အတွင်းပြု ဖိမ့်သက်နေဟန်တော်၍ ဂိက္ခာနာပြုပြု၍ ပစ္စာနှင့်မပြုရသေးသောသက်န်းကို သာမဏေ အား သုံးအောင်ဝေသော ရဟန်အား အပြုပါသင့်ပါ။
- အထောက် – ဂိက္ခာနာသီကွာဗုပ်ကို ထောက်လေ။
- အဖျိုးကို သေကွာဟု သမုပ္ပါဒ်အပ်ပြုသောအခါ ပွဲပုလောစွဲကို အလျှော့ရန် ပဋိတ်ထားသောအခါ၊ ရဟန်၏ မကျိုးမာရာအခါတို့၏ ဉာဏ်လျှော့ပါး သဒ္ဓာတရာမူတို့ထဲ အလျှော့ထိုက်ပါသည်။
- ၅။ (က) (ခ) (ဇရာဝတီတိုင်း ၅-၆၌ ရှုလေ)
- ဘုရားရှင်လက်ထက်တော်၍ အယုတ်သုံး အသက် ၁၂-နှစ်မပြည့်ခင်ကပင် ပိန်းမများ အိမ်ထောင် ကျကြော်ပါသည်။
- ပါ့မြို့အထောက် – ဦးနှေ့ဒါသဝသံ ဂိဟိဂတ်။
- ၆။ (က) ကုလချုသကသီကွာဗုပ်ဖြင့် ခုက္ခား၍၊ (ခ) တလသွေ့ကသီကွာဗုပ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါဝါတ်၊  
 (ဂ) ဘောဇာနိပ္ပါယာဏ်သီကွာဗုပ်ဖြင့် သုပ္ပန်သော်။  
 (ဃ) ပရအာသီသပနသီကွာဗုပ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါဝါတ်၊  
 (င) ဂိဟိနိဉာဏ်ဒါပနသီကွာဗုပ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါဝါတ်အားပတ်သင့်ပါသည်။
- ၇။ (က) ပါသည် ရှာန်မင်းနိုင်လတရား၌ ကောင်းစွာထင်၏၊  
 (ခ) ပို၌ ရှာန် မင်းနိုင်လတရား ရှိ၏။
- အကော ပါ ဒွေ ပါ တအယ် ပါ-ဟု ဆိတ္တားကြောင်း – (ဇရာဝတီတိုင်း ၈-တွင် ရှုလေ)
- ၈။ (က) ကထိန်မခင်းလျှင် သီတင်းကျေတ်လပြည့်ကျိုး (ခ) ရက်ယူ တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်အထိ တစ်လ၊ ကထိန်မခင်းလျှင် သီတင်းကျေတ်လပြည့်ကျိုး တန်ရက်ယူ တပေါင်းလပြည့်အထိ ပါးလသည် ကာလ ဂိဝရဖြစ်ပါသည်။  
 (ခ) (ဇရာဝတီတိုင်း ၈-တွင် ရှုလေ)

ပထမပြန်စာပေးပွဲ ကျင်းပရေး ဗဟိုအဖွဲ့၏ (ရန်ကုန်တိုင်း)

ပထမထတ်တန်း။ ။၁၉၂၁တိကာဘာသာ

၁၃၆၂-၄၄၄၃၊ တပေါင်းလပြည့်ကျိုး (၁၉၄၈) ရက်၊ (၂၃-၃-၂၀၀၁) သောကြားနေ့။

- ၁။ “ပါတီဟောက်ကို ရွှေ့ချုံပြန်ဆိုနေခြင်းသည် ပင်ပန်ရှုသာ ဖြစ်၏” ဟူ၍ သီကွာဗုပ်ကို ကဲ့ချွဲ သော ရဟန်အား အပြုပါသုတေသနရှုနှင့် ပုံပြု သီကွာဗုပ်ကို အနေဖော်ပြုပါ။
- ၂။ ရာတတ်ရွှေ့န်း ချုပ်ကျော်ဝင်သော အမျိုးသားက ပေးသော ပိန်းမျိုး (ခွဲယ်)ကို ကိုယ်တိုင်လက်ခံ ဘုံးပေးသော သီကွာဗုပ်အား အပြုပါသင့်ရောက်ပုံပြု သီကွာဗုပ်ကို အနေဖော်ပြုပါ။

- ၃။ ကောသီယဝါလာ နိသိဒိုင်အစ်းပြုလုပ်ပုဂ္ဂို ပါဌိုတော်နှင့်အညီ ဖြေဆို၍၊ အတန်းတူ သာမဏေ နှင့် စာအတူပြန်ဆိုသော ရဟန်းအား အာပတ်သင့်မှူ ရှိ ပရှိ သာကဗျာကာ ဖြေဆိုပါ။
- ၄။ ရယ်မြှေးလို၍သော်မှ ရှိက်မထားကောင်းသော ရဟန်းတို့၏ အသုံးအဆောင်တို့ကို အစဉ်တကျ ဖော်ပြ၍၊ စစ်တပ်ထဲ၌ တည်းနိနေသော ရဟန်းတော်များ တင်းကြပ်စွာ လိုက်နာရမည့် ပညာတ် ချက်ကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ ရေးပြုခဲ့ပါ။
- ၅။ သိက္ခာနိုပါတိမောက်လာ ကျေပြေးကျေပ်ငယ် မစွန်းပစ်ကောင်းသောနေရာတို့ကို ပါဌို+မြို့မာ နှစ် ဘာသာဖြင့် တွေ့စပ်ဖြေဆို၍၊ သိက္ခာနိုတို့ သီးမြားအေသနာကြားထိုက်သော အာပတ်သင့်ကြောင်း ပစ္စည်းများကိုလည်း ဖော်ပြုပါ။
- ၆။ ခုတိယ တတိယ သံယာဒီသော်လာ မာတရိုမအရတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ ဝေတိရှိဟံ ပါ-၌ ဝေထိ အရ စုလင်စွာ ထုတ်ပြုပြီး၊ အဘယ်သို့သောပုဂ္ဂိုလ်ကို ‘သီလဝန္တ’ဟု ခေါ်ဆိုရသည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။
- ၇။ သညားမိကာယ-၌ အပ်သော တောင်းနည်း၊ မအပ်သော တောင်းနည်းတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ ခုဗ္ဗာဒီသ သိက္ခာပုဒ်၌ အနုဒ်သေယျ-ဝယ် သံယာဒီသော်အာပတ်မသင့်သော အေဒနာနည်း၊ သင့်သော အေဒနာနည်းတို့ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။
- ၈။ အောက်ဖော်ပြပါ ပုဂ္ဂိုလ်များအား သင့်ရောက်းသော အပြုံအာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နာမ ထောက်ပြလျက် ဖြေဆိုပါ -
- (က) ပိုးကောင်များရှိသော ရေထဲသို့ ဖြေဆိုနိုင်းသောရဟန်း၊
  - (ခ) အေကြောင်းအထူးမရှိဘဲ ညျှောနက်သန်းဒေါ်ပြီးရှုံးတွင်းလည်းလည်းသော ရဟန်း၊
  - (ဂ) အိမ်ရှင်တို့ကို မပန်ပြောဘဲ ဖဲသွားသော သိက္ခာန်း၊
  - (ဃ) အော်သော သိက္ခာနိုအား ကျို့စွဲသော သိက္ခာန်း၊
  - (င) အော်သော သိက္ခာနိုအား ပိုးပိုးသောအောင် ပြုလုပ်သော သိက္ခာန်း။

### အပြုံ

- ၁။ (သဟဝမ္မာကဝါ၊ ဝိလေခန်သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေးလေ)
- ၂။ သိက္ခာန်း သံယာဒီသိုံး အော်နပိဋ္ဌာဟဏ ပဋိမသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဌိုပေးလေ။)
- ၃။ နိသိဒိုင်အစ်းပြုလုပ်ပုံ  
နိသိဒိုင်အစ်းပြုလုပ်လိုသောရဟန်းသည် အစ်းဟောင်း၏ ထက်ဝန်းကျင် နံပါးတစ်ခုမှ ဘုရား ရှင်၏ တစ်ထွားလောက်အရပ်ကို အဆင်းပျက်အောင် ပြုခြင်းနှာ ဖြတ်ယူရမည်။  
စာအတူပြန်သောရဟန်း -  
ပဒသောဓမ္မသိက္ခာပုဒ်အရ ပုဒ်ပြုင်ရွှေတိဓိလျှင် ပါစိတ်အာပတ်သင့်ပါသည်။  
သာကဗာ - ယော ပန် သိက္ခာ အနုသာမျှေး ပဒသော ဝွေး ပါစေယွှာ ပါစိုးယှုံး။

- ၅။ ရက်မထားကောင်းသော အသုံးအဆောင်ယူး  
သဝိတ်၊ သကဲန်း၊ နိသီဒိုင်၊ အပ်ကျေည်း၊ ငါးပန်းကြီး။  
ထိတပ်ထု၌ တည်းနိုတော့ ရဟန်း  
နှစ်ညွှန် သုံးညွှန်သာ ဇနတိုင်ရမည်။ နှစ်ညွှန်သုံးညွှန် နေထိုင်ရာ၌လည်း တက်၍တက်၍ ထိုးပစ်  
ရာအရပ်၊ စစ်သည်အစုဝါ၏ ရေတွက်ရာအရပ်၊ စစ်ဆင်ရာအရပ်၊ ဆင်တပ်၊ မြှင့်တပ် စသည်ကို  
ကြော်ရှစ်ရာအရပ်သို့၊ မသွားရပါ။
- ၆။ သိကျေနီတို့ ကျင်ကြီး ကျင်ငယ် ဖွေန့်ကောင်းသောနေရာ –  
တိရောကုဋ္ဌ – နှစ်တစ်ဘက်။  
တိရောပါကာရ – တံတိုင်းတစ်ဘက်။  
ဟရိတ – စိက်ပျိုးအပ်သော ကောက်ပဲ သစ်ပင်ရှိသော လယ် အာရာ၏  
ဦးကာ – သောက်ကောင်းသော၊ သုံးဆောင်ကောင်းသောရေး။  
အာပတ်သင့်ကြောင်းပစ္စည်းယူး – တော့ပတ်၊ သီး၊ ပျားရည်း၊ တင်လဲ၊ ပါး၊ အသား၊ နှုံဝင်း။
- ၇။ ခုထိယသံယာဒီယေသနသိက္ခာယုဒ်၌ ဟတုဂါးမ အရ – ယင်းနွေ့ဖွားသည်မှစ၍ အသက်ရှင်းလဲ  
လူပိုင်းမ။  
တတိယသံယာဒီယေသနသိက္ခာယုဒ်၌ ဟတုဂါးမ အရ – ဒုဇူးအုပ်ချုပ်ကို ကောင်းစွာမှတ်သား  
ခွဲ့ပြီးနိုင်သော လူပိုင်းမ။  
ထော် အရ – ဖွတ်မီးထိုး၌သော်လည်းကောင်း၊ ဖွတ်မီးပထိုးဘဲသော်လည်းကောင်း၊ သက်  
သက်သော ဆံပင်တို့ဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ အညီရောင်သော အဆင်းရှိသော ချဉ်းပိုးဖုံး၊  
စွဲ့နွဲ့၊ ရွှေကြုံးတန်ဆာယူလဲသွယ်စသည်တို့တွင် တစ်ပါးပါးဖြင့် ရောနောသော ဆံပင်တို့ဖြင့်သော်  
လည်းကောင်း ပြုအပ်သော ဆံပင်သည် ထော်မည်ပါသည်။  
သီလဝါး = ပါထာတိပါတစ်သည်တို့မှ ရှေ့ပြော်သွားသည် သီလဝါး မည်သည်။
- ၈။ အပ်သောတောင်းနည်း – အနိုက်အတန်း၊ တစ်ခေါ်တောင်းခြင်း။  
ပအပ်သောတောင်းနည်း = အပြီးအနိုင်တောင်းခြင်း။  
စဝနာမိပ္ပာယဖြင့် အော်နာလျှင် သံယာဒီယေသနအာပတ်သင့်သည်။ အကြောသာမိပ္ပာယ၊  
ကမ္မာမိပ္ပာယ၊ ရုံးမှုနာမိပ္ပာယ၊ ဥပါသထွေပနာမိပ္ပာယ၊ ပဝါရထားပနာမိပ္ပာယ၊ အနိုဝါးနာ  
မိပ္ပာယ၊ မွှေကထာမိပ္ပာယတို့ဖြင့် အော်နာလျှင် အာပတ်သင့်ပါ။
- ၉။ (က) သုပ္ပါယကသိက္ခာယုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊  
(ခ) ဂိကာလဝါပစ္စဝသနသိက္ခာယုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊  
(ဂ) အမားပုဇွာပဏ္ဍာမန်သိက္ခာယုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊  
(ဃ) ပရာအသိပန်သိက္ခာယုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊  
(င) အဖာသုကကရယာသိက္ခာယုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

## ပထမလတ်တန်း ဝိနည်းပုဂ္ဂာ+အဖြေရဲ့

၁၄၇

ပထမပြန်စာမေးခွဲ ကျင်းပရေး ဗဟိုအစွဲ.၂၇ (ရရှင်ပြည်နယ်)

ပထမလတ်တန်း။ ။ဒွေးမှာတိကာဘာသာ

၁၃၆၂-၉၄၁၌၊ နောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၀)ရက်၊ (၂-၄-၂၀၀၁) တန်ထာဇာ။

၁။ နိသဗ္ဗို ပတ္တာဝါ ဝသီကာဘာနိကာသီကွာဗုပ်ကို ပါးမြို့သာက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

၂။ အကြောင်းရှိက စစ်တပ်၍ နှစ်ရက်သုံးရက်နေနိုင်သည်ဟု ပြခိုသော သီကွာဗုပ်ကို အနက်မှန်စွာ ယောအနာပါ။

၃။ ကုန်ကာရသီကွာဗုပ်၍ ကျောင်းဆောက်လိုသောပုဂ္ဂိုလ်၏ လိုက်နာဆောင်ရွက်ရပည် တာဝန် ထွေရာများကို ဖော်ပြ၍၊ ကျောင်းပေးကောင်းသော ပက္ခလုပ်များများကို ဖော်ပြ၍၊ ပက္ခတုပ်များအတိုင်းအတာဖြင့် ဖော်ပြပါ။

၄။ ကလာဘာအနာကို ဘုံးပေးကောင်းသော အခါကာလများကို ဖော်ပြ၍၊ ဆောင်းယဉ်လာသော တရား ပော်ပြေးနှင့်စပ်သည် ဓမ္မအသနာပဋိသုတေသနများကို ဖော်ပြပါ။

၅။ အောက်ပါ ရဟန်း ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်တို့ကို သီကွာဗုပ်အမည်ဖော်ပြ၍ ဖြေဆိုပါ။

(က) တစ်ပောက်တည်း ပြစ်တစ်ဘက်သို့ ကူးသွားသော ဘိက္ခိုနီ။

(ခ) သပိတ်ကို သိမိနိုးသိမ်းသော ဘိက္ခိုနီ။

(ဂ) ရဟန်းယောက်ဌားကို ဆဲရော်သော ဘိက္ခိုနီ။

(ဃ) ခါးထောက်၍ ပြု၍ထဲ ရွှာထဲ သွားသော ရဟန်းယောက်ဌား။

(င) ပိုးချည်နှင့်ရောသော အခင်းကို ပြုလုပ်သော ရဟန်းယောက်ဌား။

၆။ ဘိက္ခိုနီးမတူသော ဘိက္ခိုနီတို့၏ သံယာဒီသိသီကွာဗုပ်အမည်များကို ဖော်ပြ၍၊ ဘိက္ခိုနီ ပါတီပောက် နိသဗ္ဗိုသီကွာဗုပ်များတွင် အညုတြု-ဟူသော ပေါ်ဟာရပါသော သီကွာဗုပ်အမည် များကို ဖော်ပြပါ။

၇။ အဗွဲသိမ်အပြားကို ဖော်ပြ၍၊ ရဟန်းလောင်း၏ ပြည့်စုံရမည်အကိုင်းပါးကို ဖော်ပြပါ။

၈။ အထွေကာမသီကွာဗုပ်၍ သံလဝ္မာ၊ ကလျာဏေမှု၊ ပြုဟွာရိတို့၏ အမိုးယောက်ကို ဖော်ပြ၍၊ ကထိန် သီကွာဗုပ်၍ အတိရေကာစိဝရဟုသည် အဘယ်သက်နဲ့မျှေးဖြစ်သည်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

### အဖြေ

၁။ (ပိုးချည်လေ)

၂။ (သေနာဝါသသီကွာဗုပ်ကို အနက်ရေးလေ။)

၃။ ထွေရာများ = ကိုယ်တိုင်တောင်းခြင်းဖြင့် ဆောက်လုပ်သောကျောင်းဖြစ်ရပည်၊ ကျောင်းရှင် ဒီယကာ ဖန့်သွေ့ဖြစ်ရမည်၊ ဒီပိဿာ ညွှန်ပြောသူ ဖြစ်စေရ၊ ဘရာရှင်၏ အထွေတော်ဖြင့် သေးစွမ်းခြင်း၊ အလျား (၁၂)ထွား၊ အတွင်းနှုံး၊ အနဲ့ (၇)ထွား အလွန်စုံးရှိရမည်၊ ကျောင်း နေရာကို ညွှန်ပြု၍၊ အမြားရဟန်းတော်တို့ကို ပင့်ဆောင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။

ပဏ්‍රිမဟුද්‍යවအားဖြင့် ကျောင်းပေါ်ထောက်း -

အလျား ၃၆-တွေ၊ အနဲ့ ၂၁-တွေ၊

မဟာမဟුද්‍යသအားဖြင့် - အလျား ၅၄-တွေ၊ အနဲ့ ၃၀-တွေခဲ့ ဖြစ်သည်။

၄။ ဂထောဘာဒုက္ခိ သုံးသောင်ကောင်းသောကာထ - (ကရင်ပြည်နယ် (၄)တွင် ရှုပါ။

သေခါယဝမ္မဒေသနာပဋိသံယဉ်ဆီကွာမှုံး

ဆုတ္တပါထိသီကွာမှုံး၊ ဒဏ္ဍာပါထိသီကွာမှုံး၊ သတ္တပါထိသီကွာမှုံး၊ အာရုံပါထိသီကွာမှုံး၊ ပါဒုက  
သီကွာမှုံး၊ ဥပါဟနသီကွာမှုံး၊ ယာနသီကွာမှုံး၊ သယနသီကွာမှုံး၊ ပလ္လာလ္လာကသီကွာမှုံး၊ ဝေါ်  
သီသသီကွာမှုံး၊ ဤရုဏ်တာသီကွာမှုံး၊ ဆမာသီကွာမှုံး၊ နိုးသနသီကွာမှုံး၊ ဦးတသီကွာမှုံး၊  
ပွဲတောဂမနသီကွာမှုံး၊ ဥပ္ပါယနသီကွာမှုံး၊ ပွဲထောနသီကွာမှုံး၊ ပွဲတသီကွာမှုံး။

၅။ (က) ကောက်မန္တရုပ်မနသီကွာမှုံးဖြင့် သံယာဒီသိအာပတ်၊

(ခ) ပတ္တသန္တမယသီကွာမှုံးဖြင့် နိသုရိပါမိတ်အာပတ်၊

(ဂ) သီကွာအတွောသနသီကွာမှုံးဖြင့် သူဇ္ဈိပါမိတ်၊

(ဃ) ဓမ္မကတသီကွာမှုံးဖြင့် ဂလ္လာနှင့်အာပတ်၊

(င) ကောသီယသီကွာမှုံးဖြင့် နိသုရိပါမိတ်အာပတ်။

၆။ သီကွာနှင့်မတူသော သီကွာနှင့်၏ သံယာဒီသောသီကွာမှုံးအမည်း

(ရှိုးပြည်နယ် မြောက်ပိုင်း ၅-တွင် ရှုလေ)

သီကွာနှင့်ပါတီဟောကို 'အညုပြု' ဟူသော ဝါဟာရပါသော သီကွာမှုံးများ

ဥဒေသမီတသီကွာမှုံးနှင့် အညာတက်ညွှေ့သီကွာမှုံးတို့ဖြစ်သည်။

၇။ အမဒသီပိအပြား သုံးပါး - (ချင်းပြည်နယ် ၇-တွင် ရှုပါ။)

ရဟန်းအထာင်းပြည်ရုံရမည်အကို - (ကယားပြည်နယ် ၇-တွင် ရှုလေ။)

၈။ ပါကာတိပါတစသည်တို့မှ ကင်းခြင်း ရှောင်ကြော်ခြင်းသည် သီလဝန္တမည်ပါသည်။

မေတုန်းကင်းခြင်း ရှောင်ကြော်ခြင်းသည် ပြုဗျာရီယ မည်ပါသည်။

တို့သီလဝန္တ ပြုဗျာရီယ နှစ်ပါးစုဖြစ်းခြင်းသည် ကလျာဏဝမ္မမည်ပါသည်။

အတိဇ္ဇာကဝိဝရမည်ရုံ - (ကချင်းပြည်နယ် ၈-တွင် ရှုပါလေ။)

ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျောင်းပေါ်ရုံ ဗဟိုအဖွဲ့မြဲ (ရှိုးပြည်နယ် အရှေ့ဂိုင်း)

ပထမလတ်တန်း။ ။ဒွေးမာတိကာဘာသာ

၁၃၆၂-၄၉၄၃၊ နောင်းထန်ရုံးထောင်း (၁၀)ရက်၊ (၂၂-၄-၂၀၀၀) ထန်ထောင်း။

၁။ ထင်ရှားရှိသော ရဟန်းကို ပန်ပြောတိုင်ကြားခြင်းမရှိဘဲ နေ့မွန်းလွှာအီ တော့ရှားသို့ သွားရောက်  
လည်ပတ်သော ရဟန်းအား သုံးတိုက်သည် အပြန်ပြုသီကွာမှုံးကို ပါ့ပို့ရေးပါ။

- ၂။ နိုင်အတွင်း၌ ဘေးရန်အစွဲရာယ်ရှိသောခရီးသို့ လေ့လာရေး ခရီးသွားသော ဘိက္ဗိုဇ်ပအား သင့်ရောက်သော အပြစ်ပြသိက္ဗာပုဒ်ကို အန်က်ပေးပါ။
- ၃။ အပျိုးသမီး/အပျိုးသားနှစ်ဦးကြား မေတ္တာပေါင်းကူးတော် စင်းပေးခြင်းကို မြတ်ဖွဲ့တော် တားပြီး ထားရာဝယ် အဆိုပအပျိုးသမီးကို ဖော်ပြ၍၊ ခုံးစရာဟန်းအား သာသနာတော်ကြီးဗျားကြောင်း သိတင်းသုံးဖော်တို့က ပြောဆိုဆုံးမသော စကားရှင်တို့ကို ပေါ်လွင်အောင် ရေးသားခဲ့ပါ။
- ၄။ အလျှော်တို့က မပင့်ဖိတ်ဘဲ ယက်ကန်းသည်ဌာနသို့ ကိုယ်တို့သွားပြီး အလျှန်ကောင်းမွန်သော သက်န်းဖြစ်လာအောင် လက်စွမ်းပြအထူးဖို့မြဲအခြင်းအရာကို မဟာပသကာရသိက္ဗာပုဒ်အလို ရှင်းလင်းတင်ပြပါ။
- ၅။ သံယာတော်တို့ လွှာတိုင်း ဘိက္ဗိုဇ်မတို့ တော်သင့်တို့ကိုသော တရားနှင့်ပျိန်းနှင့် ရာအကိုရဲ စီဌာနရဲ၊ အာရာမ၊ ဥပုံ့ကျန်၊ ပေါ်ကျရဆိုတို့၏ သဘောတရားများကိုလည်း ဖော်ပြ၍။
- ၆။ အောက်ပါပြုပါ ရဟန်းများအား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ဗာပုဒ်ထောက်၍ ဖြေဆိုပါ။
- (က) သပတ်ဟောင်း ငါးခွဲမပြည့်ပါ သပတ်အသစ်ကို အလျှော်သော ရဟန်း၊
- (ခ) အကောင်ပစ်ဘဲ ရှုံးခေါက်ဆွဲဘုံးပေးသော ရဟန်း၊
- (ဂ) ဝိနယ်ဓမ္မကို ဖန့်မသောပြုသောရဟန်း၊
- (ဃ) ပါတ်ဟောက်ပြစ်၍ ဝိနည်းသိက္ဗာပုဒ်ကို ကဲခဲ့သောရဟန်း၊
- (င) ဆွဲးလုံးပါသော သပတ်ဆေးရေးကို ရွာတွင်၍ ဒုန်းသာရဟန်း။
- ၇။ ဟတ္တာ ဝေဆို အင် အရတို့ကို ကရီဆရာအလိုကျ တိကျွာ ခွဲခြား၍၊ သမဂ္ဂသံယာ၏ အမိုးယ် ကိုလည်း ထင်ရှုးအောင် ရေးသားပါ။
- ၈။ တိစိဝဝိုက်ကို ဟတ္တာပါသ်အတွင်း ပစ္စာနှင့်ပြုပါပဲ့၊ အမိုးတွေ့တင်ပုံတို့ကို မှန်ကာနိစွာ ရေးသားပြ၍၊ အကာလစိဝရ၍ ကာလ၊ အကာလကိုလည်း သတ်မှတ်ပြပါ။

### အဖြုံး

- ၁။ (ဂိကာလကိုမပွဲဝေသနသိက္ဗာပုဒ်ကို ပြု၍ရေးလေ။)
- ၂။ (အဇွဲ့ပြောသိက္ဗာပုဒ်ကို အန်ရေးလေ။)
- ၃။ အဆိုပအပျိုးသမီး = တစ်အထောင်းသင်းထိုက်သော (ပြည့်တန်ဆာမ)  
အချင်းချင်း ပြောဆိုရကျိုးကား – မြတ်စွာဘုရား၏ သာသနာတော်သည် ကြီးဗျားခြင်းအကျိုးရှိပါသည်။
- ၄။ 'ဒကာတို့ ဤသက်န်းသည် ငါကို ရည်ရွယ်၍ ယက်အပ်၏၊ အလျှော်ရည်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ အနံကျယ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ တခဲနက်ထူသည်ကိုလည်းကောင်း၊ ကောင်းစွာယက်အပ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ ကောင်းစွာဖြစ်ခင်းအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ ကောင်းစွာ နယ်ဖြင့် ကန်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ ကောင်းစွာ ဘီးဖြင့် ဒီးအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း ပြုကြကုန်လေ့'ဟု၍ လက်စွမ်းပြ အထူးဖို့ပါသည်။

၅။ ထခဲတိုင်း တော်ဆာင့်သောတရား

(က) ဉာၤၤနေ့ဖော်၏။ (ဂ) အဆုံးအမ ဉာၤၤ ခံယူၤၤ၏တို့ ဖြစ်သည်။

ရာဇာၤၤ = မင်း၏ ဉွှေ့လျှော့ ပျော်ပါးရာအီမို့။

နိတ္ထာၤၤ = လူများကတားရန် ဆန်းကြော်ရွှေ့ အောက်လုပ်တားသောအီမို့။

အာရာမ = လူများ ကတားရာ ဖြို့တွင်း အာရာမ (မြို့)

ဉာၤၤနာန့် - ကတားရာ ဖြို့ပြိုင်း။

ပေါက္ခရထိ = လူအများ ကတားရာ ရေကာန့်။

၆။ (က) ဦးပွဲပစ္စာများပုံပြိုင်း နိသာဒ္ဓိပါဝါယ်အားပတ်။

(ခ) ဒန္ဒပေါ်နောက်ကွာဗုံပုံပြိုင်း သူဒ္ဓိပါဝါယ်။

(ဂ) သဟာဓိုဂောက်ကွာဗုံပုံပြိုင်း သူဒ္ဓိပါဝါယ်။

(ဃ) ဂိလေခန်းကွာဗုံပုံပြိုင်း သူဒ္ဓိပါဝါယ်။

(င) သသိတ္ထကောက်ကွာဗုံပုံပြိုင်း သူဒ္ဓိပါဝါယ်။

၇။ ဟတ္ထ စသည် အရမကောက် - (ကယားပြည်နယ် နံပါတ် ၇-တွင် ရှုလေ)

သမဂ္ဂသံယာအစိုးယ် = စိတ်အားပြိုင့်လည်းကောင်း၊ ကိုယ်အားပြိုင့်လည်းကောင်း မကျမကွာ

သဲ အတူတက္ကဖြစ်သော သံယာအပေါင်းသည် သမဂ္ဂသံယာမည်ပါသည်။

၈။ တိမိဝိဇ္ဇာကို ဟတ္ထပါသ်အတွင်း ပစ္စာနှုန်းပြုပါ

သင်းပိုင် = ဉူးမဲ့ အန္တရပါသက် ပစ္စာနှုန်းပါ။

ကေသီ = ဉူးမဲ့ ဉာဏ်ရာသက် ပစ္စာနှုန်းပါ။

ခုကုန် = ဉူးမဲ့ သံယာနှုန်းပစ္စာနှုန်းပါ။

ဟတ္ထပါသ်အတွင်း အစိုးဌာနတင်းပုံ

သင်းပိုင် = ဉူးမဲ့ အန္တရပါသက် အစိုးဌာနပါ။

ကေသီ = ဉူးမဲ့ ဉာဏ်ရာသက် အစိုးဌာနပါ။

ခုကုန် = ဉူးမဲ့ သံယာနှုန်းအစိုးဌာနပါ။

ပထမပြိုန်တော်ပွဲ ကျင်းပပရေး ဗဟိုအစွဲ့ခွဲ (ရှုံးပြည်နယ် မြောက်ပိုင်း)

ထထမလတ်ထန်း။ ။၂၅၉။

၁၃၂၂-၂၄၄၃၊ ၇၁၁၃-၁၁၁၃၊ ၁၀၁၃-၁၀၁၃၊ ၂၀၁၃-၂၀၁၃၊ ၂၀၁၃-၂၀၁၃

၉။ သိကျိုးမတို့အား တောင်ကောလ ဇွဲကောလတို့၌ ဝတ်ရုံသံးဆောင်ရန် ခွင့်ပြုထားသော သိကွာဗုံ  
တို့ကို ပါးပြုသက်သက်မျှ ရေးပြုခဲ့ပါ။

၂။ သိကျိုး တတိယပါရာမိကလာ သံဝဏ္ဏနာကာရ ပြပိုင်နှင့် ထတ္ထပါရာမိကလာ ဝအနာကာရပြပိုင်  
တို့ကို တိကျွှေ့ အနိုင်ယုံးမှုနှင့်သမ္မန်ပဲပါ။

- ၃။ ကျိုယထ အပ်နှုထားသော သက်နှုနိုက် တောင်းလိုသော ရဟန်း၏ (က) တောင်းချုံသက်သက်၊ (ခ) ရပ်ရှုသက်သက်၊ (ဂ) တောင်းလည်းတောင်း ရပ်လည်းရပ်နိုင်သော အကြောင်များကို ဖော်ပြ၍၊ (ဃ) ရဟန်းပေါ်ကျောကျုံးနှင့် မျိုးသောကျောကျုံး၌ ဝါရိစာသာရဟန်းမ၊ (င) အမိ အဘ လင်ပေါ်ကျောကျုံးတို့၏ ခွင့်ပြုချုပ်မရသော သီက္ခမာန်းကို ရဟန်းခံပေးသော ရဟန်းမ။
- ၄။ အောက်ပါ သီက္ခု သီက္ခုနှုမတို့အား သင့်သော အာပတ်တို့ကို သီက္ခုပုဒ်နှင့်တော် ဖော်ပြပါ။  
 (က) သံယာသို့ ဉာဏ်ပြီးသော သံယိက္ခာဉာဏ်ဗို ပိမိအား ဉာဏ်စေသောရဟန်း၊  
 (ခ) သံယာသို့ ဉာဏ်ပြီးသော သံယိက္ခာဉာဏ်ဗို သူတစ်ပါးအား ဉာဏ်စေသော ရဟန်း၊  
 (ဂ) ပိမိသူတစ်ပါးကို ချွဲဖြင့် ကျိုန်းဆဲသောရဟန်းမ၊  
 (ဃ) ရဟန်းပေါ်ကျောကျုံးနှင့်မန်းသောကျောကျုံး၌ ဝါရိစာသာရဟန်းမ၊  
 (င) အမိအဖ လင်ပေါ်ကျောကျုံးတို့၏ ခွင့်ပြုချုပ်မရသော သီက္ခမာန်းကို ရဟန်းခံပေးသော ရဟန်းမ။
- ၅။ တိုက္ခုနှုမတို့၏ အသားစာရာတာ သံယာဒီသိအာပတ်များကို သီက္ခုပုဒ်အာမည်မျှဖော်ပြ၍၊ ယင်း သံယာဒီသေသိအာပတ်များ စင်ကြော်စေရန် ပြုလုပ်စောင်ရွက်ပိုကိုလည်း ဖော်ပြပါ။
- ၆။ အကြောင်းကိုစွဲရှိ၍ စစ်တပ်တွင် သွားဇူာက်ညွှန်အိပ်တည်းနှင့်အောက်ကာလနှင့် စစ်တပ်တွင် တည်းနိုင်စဉ် မသွားရသော နေရာအောင်တို့ကို ဖော်ပြ၍၊ သီက္ခုနှုမများ၏ ပါဌိုးသုန်းယအာပတ် ပြောကြားပုံကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။
- ၇။ ဉာဏ်လည်းပေါ် ရပ်လည်းချောသော အမျိုးသမီး မာနပြီးတတ်သကဲ့သို့ ပန္တုပလ္လာ ဉာဏ်များသော ရဟန်းများ၌ ဖြစ်တတ်သော အမိမာန်သော်လောက်ကို ရေးပြီးလျှင်၊ သံယာအကာသီက္ခုပုဒ်လာ သမ္မတအနဲ့ အပိုဝင်မာန ကျကျွေးသို့၏အမိမာယ်ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။
- ၈။ ဆီတ်ကွယ်ရှု၍ မာတုဂါမနှင့် ရဟန်းတစ်ပေါ်ကိုချင်းချင်း နေသည်ကို အရိယာအကာမဖြစ်၍ အာပတ်ဖြင့် စွမ်းစွာဝန်ခံမှုသာ အာပတ်ဖြင့် ဆုံးဖြတ်ရမည်အကြောင်းကို ရေးပြီးလျှင်၊ အတရှုပ သီက္ခုပုဒ်၌ ရဇ္ဈာအရပို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

### အဖြော်

- ၁။ (ဂရပါဝရဏာသီက္ခုပုဒ်နှင့် လဟုပါဝဏာသီက္ခုပုဒ်တို့ကို ပါဌိုးရေးလေ။)
- ၂။ သံဝဏ္ဏာကာရပြော်၌  
 ‘အဗ္ဗာ ပုရိသ ကို တုပုရိမိနာ ပါပကေန ဒုဒိဓိတေန၊ မတ တေ ပိမိတာ သေယျာတိ။  
 ဝဏ္ဏာကာရပြော်၌  
 အဇာနဖော် အာရာသော အဝစ် ဇာမာမိ၊ အပသဲ ပသသာမိ၊ တုစ္ဆာ မူသာ ဝိလပ်။
- ၃။ (က) ဇြောက်ကြော်၊ (ခ) ၁၂-ကြော်၊ (ဂ) သုံးကြော် တောင်း၌ ဇြောက်ကြော်ရပ်နိုင်သည်။  
 ထောက္ခာဏ္ဏာကျော်ဝတ် = မသိလျှင် သီအောင် ပြုရမည်၊ မသိလျှင် ဖော်ပြုနေမည်၊ ဖော်ပြုစောက် အခေါက်ခေါက်အခါခါ ကြောည့်တွေးတော်ရမည်။ ဆင်ခြင်ရမည်။

- ၄။ (က) ပရိတာတာသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိသိနိပါစိတ်အာပတ်၊  
 (ခ) ပရိတာမနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သူဒွပါစိတ်အာပတ်၊  
 (ဂ) ပရိအဘိသာပနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သူဒွပါစိတ်အာပတ်၊  
 (ဃ) အဘိက္ခာကာဝါသသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သူဒွပါစိတ်အာပတ်၊  
 (င) အနုပ္ပါယာတာသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သူဒွပါစိတ်အာပတ်။
- ၅။ ဥသုယဝါကာသိက္ခာပုဒ်၊ အောင်ရှုပြုပန်သိက္ခာပုဒ်၊ ကောက်ပန္တရာဇနသိက္ခာပုဒ်၊ ဥက္ကာဗျာဉ်သာ  
 ရထသိက္ခာပုဒ်၊ ဘောဇ်ပန္တဟာထာသိက္ခာပုဒ် ပထမ၊ ဘောဇ်ပန္တဟာထာသိက္ခာပုဒ် ဒတိယ၊  
 သိက္ခာ အပနက္ခာနသိက္ခာပုဒ်၊ ပါပသမာစာရသိက္ခာပုဒ်တို့ ဖြစ်ပါသည်။  
 သံယာဒီသေသာသောပတ်ဝင်ကြယ်စေရန် ပြထုပ်ပုံ – (ကချင် ၆-တွင် ရှုလေ။)
- ၆။ စစ်တပ်တွင်သွားမရာကိတ္တည်နိနိုင်သောကာထ – J-ညွှန်၊ ၃-ညွှန်။  
 တည်းစိတ် မသွားလာကောင်းသောဇနရာ – စစ်ပွဲ စစ်သည်တို့ကို ရေတွက်ရာဇ်ရာ၊ ဆင်တပ်၊  
 မြှင်းတပ်၊ ရထားတပ် လက်နက်ကိုင်တပ်တို့နဲ့ရှုပြစ်ပါသည်။
- ၇။ အပိမာန ဟုသည် – မရောက်အပ်သေး မရအပ်သေးသော ရွာန် မင် စိုလ်တရား၌ ရောက်  
 အပ် ရအပ်ပြီးဟု မှတ်ထင်ခြင်းဖြစ်သည်။  
 အပိဝဒမာန – ဤကား ဓမ္မ၊ ဤကား အဓမ္မ ဟူ၍ ဆန့်ကျင်ဘက်စကားကို မပြောဆိုရခြင်း  
 သည် အပိဝဒမာနမည်ပါသည်။  
 ကျော်သအပို့ယ် = တစ်ခုတည်းသော ပါတီမောက္ခာ့ကျော်သရှိသော သံယာသည် ကျော်သ  
 မည်ပါသည်။
- ၈။ မြှင်အပ်သော အရာမည်သည် မြှင်အပ်တိုင်းသော အမြှင်းအရာတိုင်းလည်း ဟုတ်တတ်၏၊ မြှင်  
 အပ်သည့်မှတ်တော်ပါးသော အမြှင်းအရာလည်း ဖြစ်တတ်လေသောကြောင့် မာတုပါမန့် ရဟန်း  
 တတ်ယောက်ချင်းစနစ်တို့ အရိယာဒကာမ မြှင့်၍ အာပတ်ဖြင့် စွပ်ခွဲရာ ဝန်ခံမှ အာပတ်ဖြင့်  
 ထဲ့ဖြတ်ရမည်။  
 ရွတ် အရ – ငွေ့နှင့်အသာဖြာ၊ ကြော်ပဲ၊ သစ်သားပဲ၊ ချိုပ်ပဲစသော ပိုက်ဆိုတို့ကို ရတေအာရ<sup>၁</sup>  
 ယူရမည်။

ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပပရား ဗဟိုအရွှေ့ခွဲ (ရှစ်ပြည်နယ် တောင်ပိုင်း)  
 ပထမထတ်တန်း။ ၂၉၅၂ ဧပြီ ၁၀၀၀ တန်တော်။

၁၃၆၂-၉၄၁၇၊ ရွှေ့ကုန်ရွှေ့လဆန်း (၁၀)ရက်၊ (၂၂-၄-၂၀၀၀) တန်တော်။

- ၁။ ဘိက္ခာပါတီမောက် နိသိနိပါစိတ် ပတ္တဝင်လာ ပါးရုပြောက်သော သိက္ခာပုဒ်နှင့် ဓမ္မာက်ခုပြောက်  
 သော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါ၌သောက်စပ်ခဲ့ပါ။

## ပထမလတ်တန်း ဂိန်းပုစ္စာ+အဖြော်

၁၅၃

- ၂။ သိကျေပါတီဟောက် ကုဟာရိုဘူတာဝင်လာ အနုဝယ်သိကွာဗုံးနှင့် ကောင်သုသိကွာဗုံးတို့ကို အနက် မှန်ကုန်စွာ ရေးခဲ့ပါ။
- ၃။ ဒုဓမ္မစသိကွာဗုံးလာ ဒုဓမ္မစတေတိကော်-၄၈ ဒုဓမ္မ-၆၏ အပိုဘယ်ကို ရေး၍၊ သဟမြိုက် ဂုဏ်မာရော-၄၇ သဟပဋိကျေ-အတူတာကွဲ တရားကျော်စောင်းသူ သီတင်းသုံးတော်ငါးသူရှင်ကိုလည်း ထုတ်ပြုပါ။
- ၄။ အောက်ပါတို့ကို ရာဇ်သိကွာဗုံးလာအတိုင်း မြန်မာစကားပြေဖြင့် ဖြေဆိုပါ -  
 (က) ပိမိထဲမောက် လာရောက်ကာ ဝါဌာနွောင့်တို့ကို လျှော့ခိုင်းလျှင် တိုဒါယကာအား မည်ကဲသို့。  
 ပြန်ပောရမည်နည်း။  
 (ခ) ပိမိညွှန်းထားသော ကရိယထုံး အပ်စပ်သော်လည်း လုံးဝအလျှော့မံရတော့လျှင် မည်ကဲသို့ ပြုကျင့်ရမည်နည်း။
- ၅။ သုဒ္ဓပါဝိတ် သဖို့အကောင် 'အနဲ့သုဒ္ဓိပါသော သိကွာဗုံးအမည်တို့ကို ဖော်ပြု၍၊ ဓမ္မသာရထာက် မပြုရသေးသော ဥက္ကာတွေကရာန်းနှင့်အတူတာကွဲ ပြုခွင့်မရသော အမှုပျားကိုလည်း ပါတီဟောက် ကျမ်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။
- ၆။ စည်းကပ်းမွဲ့၏ နံပါတ်စောင်းသို့ စွန့်မပစ်သင့်သော ပစ္စည်းများကို သိကျေနိုင်ပါတီဟောက်ကျမ်းလာ အတိုင်း ဖော်ပြု၍၊ ၁၂-ပါ မရသေးသော သိကျေနိုင်သည် ဥပဇ္ဈာယ်လုပ်ခွင့် ရှိ/ပရှိ သိကွာဗုံး အထောက်နှင့်တာကွဲ ဖြေဆိုပါ။
- ၇။ 'ယသေ သိယာ အာပတ္တာ'၌ အာပတ္တာပြိုင်းအကြောင်းပြောက်မျိုးကို ပို့ဌး+ပြန်မာန်းဘာသာဖြင့် တွေ့စ်ဖော်ပြုပြီးလျှင်၊ အလျို့ဝှက်လက္ခဏာများကိုလည်း သတ်မှတ်ပြုပါ။
- ၈။ "အညျဉ် အပိုမာနာ"၌ ပါသော အပိုမာန်းအပိုဘယ်ကို ကာခါဆရာအလိုကျ ရေးပြီးလျှင်၊ အဘယ်သို့သော စကားရှိုးကို စုံပြုလေ့စာဟု ၅၀၀ပါသနည်း၊ ဆက်လက်ဖြေဆိုပါ။

### အဖြော်

- ၁။ (ပိုဝင်ရအာရုံးနှင့်သိကွာဗုံးနှင့် သုတေသနိုင်းသိကွာဗုံးတို့ကို ပို့ဌးပေးလေ)
- ၂။ (အနက်ရေးလေ။)
- ၃။ ပေါ်ပြုးသော ဆုံးမာကြောင်းစကားရှို့သူသည် ဒုဓမ္မမည်၏။
- သီတင်းသုံးတော်ငါးသီး =  
 ၁။ သိကျေ၊ ၂။ သိကျေနှစ်၊ ၃။ သိကျေမာန်၊ ၄။ သာမဏေ၊ ၅။ သာမဏေမှာ
- ၄။ (က) (ချင်းပြော်နယ် J-တွင် ရှုလေ။)
- (ခ) အလျှော်ရှင်ထဲသို့ ကိုယ်တိုင်ဖြစ်စေ၊ တဖန်ဖြစ်စေ "ဒါယံကာတို့ သင်တို့လျှော်ကိုသော သက်မီးနှင့်သည် ရဟန်းအတူကို တစ်နံပါတ်ယောက်သော အကျိုးကို မပြုးစေနိုင်ပါ၊ သင်တို့သွားကို ပြန်ရအောင် အားထုတ်ကြပါလော့၊ သင်တို့၏ဦးစွားကို သူ့ဘင်းပါးဆက်တဲ့ မပျောက်ပျက်ပါစေလော့"ဟု ပြောရမည်။ စေလွှာတဲ့ ရှုမည်။

၁၅၄

## အရှင်ပဋိတာဘိဝံသ (ခြေမြိုင်)

၅။ အနဲ့ပါသော သီက္ဂာပိ၏

သဒ္ဓထကာ၊ ဥက္ကာဇာနာ၊ ခုခြား၊ ပီးနိုင်သတိဝသာ၊ ထေယျသစ္စ၊ ဥက္ကာတာသမ္မာကသီက္ဂာပိ၏တို့  
ဖြစ်သည်။

သီသာရထက် မပြုရသေးသော ဥက္ကာတွေရဟန်းနှင့်အတူ ပြုခွင့်မရသော အမှုတို့မှာ အဘမိသာ  
သမ္မာက၊ ဓမ္မသမ္မာကအာမှု၊ ဥပုသံစွဲသော ကုက္ခားကံငယ်တကွ ပြုမှု၊ တစ်ပိုးတစ်ရုံတည်းသော  
ကျောင်း၌ တကွ အိမ်မှုတို့ဖြစ်သည်။

၆။ စည်းကမ်းမဲ့စွာ နှင့်တစ်ဘက်သို့ မျှန့်ပစ်သင့်ပစ္စည်းများ -

ကျင်ကြီး ကျင်ငယ် အနိုက် တားကြွင်းတို့ဖြစ်သည်။

၁၂-၅၀ မရသေးသော သီက္ဂာပိမည် ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာပြုလုပ်ခွင့်မရှိပါ။

(ဦးနွှဲးသဝသုသီက္ဂာပိကို ထောက်လေ။)

၇။ အာပတ်သင့်ကြောင်း ပြောက်ပျိုး - (ပရ္မားတိုင်းအရှေ့ ၈-တွင် ရှုလေ။)

အလုပ်ထက္ကအာများ -

စေတနာနှင့်တကွ အာပတ်သင့်ဇရာက်ပြိုင်း၊

သင့်သော အာပတ်ကို ဒေသနာမကြားဘဲ လျှို့ဝှက်ထားပြိုင်း၊

အကတိလိုက်စားပြိုင်းတို့ဖြစ်သည်။

၈။ အိမာနအမိုးယောက်ကို (ရှိမ်းပြည့်နယ်ပြောက်ပိုင်း ၇-တွင် ရှုလေ။)

ဝွေမ်း ပသာဝေမဂ် မေတ္ထုနှင့်စိပ်သော စကားတို့သည် ခုခြားပါတယ်ပါသည်။

ပထမပြိုင်းစာမေးခွဲ ကျင်းပဇ္ဇား ဗဟိုအုံခွဲ (တနသံ့ရှိတိုင်း)

ပထမလတ်တန်း။ ။၁၇၆၉၁။

၁၃၆၂-၁၃၆၄။ နောင်းတန်ချုးထာန်း (၁၀)ရက်၊ (၂၃-၂၂-၂၀၀၁) အကိုနေ့။

၁။ အောက်ပါ သီက္ဂာပိတို့ကို ပါမြို့သက်သက်ရေးပြုပါ -

(က) သမယသန္တာ (၇)ပါးပါသော သီက္ဂာပိ၊

(ခ) သီက္ဂာပိသံယာဒီသော ဥက္ကာတွေကြေားသီသာရဏ သီက္ဂာပိ။

၂။ အောက်ပါ သီက္ဂာပိတို့ကို အန်ကိုပေးပါ -

(က) ပေါ်ပြီသက်နှင့် စိတ်လို့သဖြင့် ပြိုင်းလည့်၍ လုယက်သော ရဟန်းသား အပြစ်ရရှိပြု သီက္ဂာ  
ပိ။

(ခ) တစ်ဆယ့်ပြောက်ကျပ်တန်ထက် ပိုစွဲနှင့် တန်ဖိုးရှိသော ခြားထည်းကို တောင်းသော ရဟန်း  
ပအား အပြစ်ရရှိပြု သီက္ဂာပိ။

- ၃။ ပုံမှန်ကရထာ ပုံမှန်ကိုစွဲ ဟူသော အမည်နှစ်မျိုးလုံးရသော အမှုကိုစွဲများကို ဆွဲနိပြု၍၊ ရဟန်းတော်များ နိသဗ္ဗိုလ်ပါတ်အာပတ်များသင့်လျှင် အဘယ်သို့ကုတ်းရသည်ကို ပါတီမောက်လာ အတိုင်းဖြေဆိုပြုပါ။
- ၄။ အောက်ပါတို့ကို မှန်ကုန်စွာ ရေးသားပြပါ -
- (က) ရာသေးကျော်ပို့ သက်နှုန်းရအောင် အားထုတ်ရာ နှစ်ကြိုင်တောင်းလျက် မရသောရဟန်းအား ရုပ်နိုင်သောအကြောင်းများ၊
  - (ခ) ပဒေသောဓမ္မသိကျော်ပို့ အနုပသမွန့် အရာ၊ ပဒေသော-အရာ၊ ဓမ္မ-အရာ၊
  - (ဂ) အာဝသထပ်လျှော်သိကျော်ပို့ အာဝသထု အရာ။
- ၅။ ဉာဏ်တော်မလူလာ၊ အာမသန တို့၏အမိုးယုံကြည်ကို ရေးသား၍၊ စေရိပုံးပြောရိကာ သိကျော်ပို့ကွဲ အရကို ဆွဲနို့ကြားပြီး၊ သိကျော်နိသဗ္ဗိုလ်ပါတ် (၃၀)တို့တွင် (က) သပတ်နှင့် စင်လျှော်း၍ (ခ) သပိကုန့် စင်လျှော်း၍ ပညာတ်အောင်သာ သိကျော်အမည်တို့ကို ထုတ်ပြုပါ။
- ၆။ အောက်ပါ ရဟန်း ရဟန်းမများအား သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်များကို သိကျော်အမည်နှင့် ယုံကြည့်တွေဖော်ပြုပါ။
- (က) အခါမဟုတ်ဘဲ အမျိုးမတော်သော ဒါယကာထု သက်နှုန်းတောင်းသော ရဟန်း၊
  - (ခ) ကိုယ်တိုင်ချဉ်တောင်း၍ ယက်ကုန်းသည်ကို ယက်စေသောရဟန်း၊
  - (ဃ) နှစ်စဉ်ဥပဇ္ဈာယ်ပြု၍ ရဟန်းခံပေးသော ရဟန်းမ၊
  - (င) တစ်နှစ် နှစ်ပါး ဥပဇ္ဈာယ်ပြု၍ ရဟန်းခံပေးသော ရဟန်း။
- ၇။ သံယဉ်ပုံသဏ္ဌာန် ပါတီမောက်ပြုထိုက်သောမျိုးလုံးကို ပြုဆို၍၊ သမောဓာနပရိတ်၏ သရုပ်ကို ထုတ်ပြုပြီး၊ အဘယ်သို့သောရှိသော ရဟန်းမျိုးကို ဟကတ်ရဟန်းဟု ဒေါ်ဆိုပါသနည်း၊ ကရီနှင့်အညီ ဖြေဆိုပါ။
- ၈။ (က) ငွေကလောမဝင် ပထမသိကျော်ပို့ ကောသီယမ်းသာကသွေ့တာကို ပြုလုပ်ရမည်နည်းရှင်း၊  
(ခ) အဘယ်မျှလောက်များပြားသော စိုးချည်တို့ဖြင့် ရောမှ ကောသီယမ်းသာက ဖြစ်ပါသနည်း အငွေကထာအလိုကျ ဖြေဆိုပြုပါ။

### အကြံ

- ၁။ (က) (ဂထေားနေသိကျော်)  
(ခ) (ဥက္ကာလွှာသမ္မာဂေါ်သိကျော်ကို ပါ့်ပို့ရေးလေ။)
- ၂။ (က) (စီဝရအစွှဲနှစ်နေသိကျော်)  
(ခ) ကရုပါဂုဏ်သိကျော်ကို အနက်စေရေးလေ။)
- ၃။ ပုံမှန်ကိုစွဲ ပုံမှန်ကရထာ နှစ်မည်ရသော အမှုကိုစွဲများ  
ဥပုံသဏ္ဌာန်းတောင်းတွင် တုပ္ပါယ်လွှဲနိုင်း၊ သီမီးထွေနှင့်း၊ နေရာခင်းမြိုင်း၊ သောက်ရရ သုံးရရ<sup>၁</sup>  
တည်ထားခြင်းတို့ဖြစ်သည်။

နိသဗ္ဗိအာပတ် ကုတ္တားပုံ

နိသဗ္ဗိလိုက်နေသော ပစ္စည်းကို ဖွန့်၍ အသရာပြောကြားရပါမည်။

၄။ (က) လောကြိမ်၊ ပါးကြိမ်၊ ခြောက်ကြိမ်၊

(ခ) အနုပသများ အရ – လူသာမထော ရ၏။

ပဒသော-အရ – ပဒ၊ အနုပဒ၊ အနုကွဲရ၊ အနုမျှော်ပဒများ ရ၏။

ဓမ္မ-အရ ပါဌို့ အဋ္ဌကထာဓမ္မ ရ၏။

(ဂ) ခရီးသွားတည်သည်တိ၊ လာရောက်တည်းခိုရာဇာရိ စသည်ကို ရ၏။

၅။ ဉာဏ်ထုပဏ္ဍာလေအပို့ယ်

ပုစာစုံပန်းနှစ်ဘက်အထက်၍ ထိရာအရပ်ကို မလွန်မှု၍ သုံးသပ်ခြင်းကို ဉာဏ်ထုပဏ္ဍာလဟု ခေါ်သည်။

အာမသနအပို့ယ် = ထိရာအရပ်ကို ဖော်သုံးသပ်ခြင်းကို အာမသနဟု ခေါ်သည်။

စောရိရွှေပြုကာ သိက္ခာပုံ၍ ကျွဲ အရ –

တို့တို့ဘောင်တို့တို့ ရှင်ပြုဖူးသော ပိန်းဖော် အမြားရဟန်းတို့ထဲ ရှင်ပြုဖူးသော ပိန်းမတို့ကို ရပါ သည်။

(က) ပတ္တသန့်စယသိက္ခာပုံ၍၊ ဦးနပ္ပါနရွှေသိက္ခာပုံ၍၊

(ခ) ပွဲမသံပိုကေတာပန်၊ ခုတံယသံပိုကေတာပန်၊ ပရိထာတသိက္ခာပုံတို့ဖြစ်ပါသည်။

၆။ (က) အညာတကဂိဉာဏ်သိက္ခာပုံဖြင့် နိသဗ္ဗိပါစိတ်အာပတ်၊

(ခ) သုတ္တိဉာဏ်သိက္ခာပုံဖြင့် နိသဗ္ဗိပါစိတ်အာပတ်၊

(ဂ) ဉာဏ်သိက္ခာပုံဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်။

(ဃ) အနုဝသသိက္ခာပုံဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်။

(င) ကောဝသသိက္ခာပုံဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်။

၇။ သံယဉ်ပုံဖြူရှုံး ပါတီမောက်ပြုတို့ကိုသောပုဂ္ဂိုလ်ကား – သာဝကာပုဂ္ဂိုလ်၊

သမောတနပရိပါသ်သရှုံး –

၈။ ဉာဏ်သမောတနပရိပါသ်၊

၉။ အွေသမောတနပရိပါသ်၊

၁၀။ မိသကာသမောတနပရိပါသ်၊

ပကတတ်ရဟန်းဟု ဆိုရမည်ရဟန်း

အာပတ်ကို မရှုံးခြင်း၊ မကုတ္တခြင်း၊ မိဇ္ဇာအယူကို မဆုံးခြင်းကြောင့် နှင့်ထုတ်အပ်သောသူမဟုတ်

သော သမာနသံပါသ်သရှုံးသော ရဟန်းကို ပကတတ်ရဟန်းဟု ဆိုရပါသည်။

သာဝက = ပကတတွောတ် အနုကိုတွော သမာနသံပါသ်သကော်။ (ကုဒ္ပ၊ ဘုရား)

၈။ (က) ကောသိယပိသုသန္တတပြုလုပ်နည်း

ညီညွတ်သောမြှုပ် ပိုးချည်မျှင်တို့ကို အထက်အောက်အဆင့်အဆင့် ဖြန့်ခဲ့၍၏၏ ကစိရည်  
တို့ဖြင့် သုန်းလောင်းပြီး ပြုလုပ်ရပါမည်။

(ခ) အောက်ထစ်ဆုံးအောင်ပြုလုပ်ရန် လေအဟုန်ကျေအားလုံး ပိုးချည်မျှင်တစ်မျှောင်းဖြင့်လည်း  
ရောနောပြုလုပ်အပ်သောအင်းသည် ကောသိယပိသုကြောင်းသည်။

ပထမပြန် အထူးအောင် ရွှေးချယ်ရေးတော်းပွဲ  
ပထမထတ်တန်း၊ ဧဒ္ဓမာတိကာဘာသာ

၁၃၆၃-၉၄၂။ နယ်စာပြည့်ကျော် (၁၄)ရက်၊ (၁၉-၆-၂၀၀၁) အကိုင်။

၁။ ညာတိပါရိတ် မဟုတ်သော အလျှောက်တစ်ဦးက သက်နှုန်းလျှောက်လျှောက် သက်နှုန်းလျှောက်တော်းရာ  
ထိအလျှောက်ထံသို့ သွား၍ မူလသက်နှုန်းထက် အပိုက်နှုန်းအောင် အထူးစီးမဲ့သော ရဟန်းအား  
အားပတ်သင့်ရောက်ပုံပြု သိက္ခာပုဒ်ပါဌိုက် ရေးပါ။

၂။ သိက္ခာပုဒ်ပါဌိုက် သိက္ခာပုဒ်ပါဌိုက် အနက်ပုန်အောင် ပေးပါ။

၃။ တတိယပါရာနှင့်က သိက္ခာပုဒ်လာ မန်သုတေသနဟုကို သေအောင် လုပ်နည်းလေးမျိုးဖော်ပြု၍၊ ကုလ  
ခုံသာကသိက္ခာပုဒ်၍ 'ပက္ခာမတာယသွား ဗျာများ အာရုံသာ၊ အလဲ တေ ဗျာ ဝါသေနာတိ'ဟု  
ရှုံးနောက်စကားနှစ်ရပ် ထပ်ဆုံးထားရာ ပြုဆိုပုံ ပည်သို့တူးပြောသည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၄။ အောက်ပါ သက်နှုန်းတို့၏ အပိုပုံယ်ကို ရေး၍၊ ယင်းတို့၏ ပမာဏကိုလည်း ကျမ်းရင်းလာအရ  
ဖော်ပြုပါ။

(က) ဝသိကာဘာနိုကာ၊ (ခ) ကဏ္ဍာဖွံ့ဖြိုးစားကာ။

၅။ ရဟန်းပိန်းများ လူထွက်ရော် သိက္ခာချုပ် / မချုပ်ရေး ပါဌိုတော်သောသွားအရ ပေါ်လှင်အောင်  
ဖြေဆိုပါ။

၆။ အောက်ပါ ရဟန်းပိန်းမှတို့အား သင့်သောအာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တက္က ဖော်ပြုပါ။

(က) အပေါင်းအဖော်မှ တစ်ယောက်တည်း ချုန်နေရာဇ်ခဲ့သော ရဟန်းပိန်းမှ၊

(ခ) အကာလသက်နှုန်းကို ကာလသက်နှုန်းဆောက်တည်၍ ပေဖန်စေသော ရဟန်းပိန်းမှ၊

(ဂ) ခေတ်ပါ ရှုံးမော်သွေးပျော်သို့ သွား၍ ကြည့်သော ရဟန်းပိန်းမှ၊

(ဃ) ရွှေမြို့သာရောင်း၏ အနိုင်း ယင်းတ်ပေါ်၍ အဖျော်ပြည်ကပ်သော ရဟန်းပိန်းမှ၊

(င) ရဟန်းယောက်း၏ရှုံး၍ ခွင့်ပတောင်းသာ တိုင်သော ရဟန်းပိန်းမှ။

၇။ 'ယသု သိယာ အာပတ္တိ၍ အာပတ္တိသရိုက်ကို ဖော်ပြု၍၊ 'သို့ အာပတ္တိ အာပတ္တိ အာပတ္တိ'၊  
အာပတ်၊ အသို့အာပတ်တို့ကိုလည်း ထင်ရှုံးအောင် ဖြေဆိုပါ။

၈။ သံယာဒီသေသိအာပတ်သင့်သော ရဟန်းယောက်း၊ ရဟန်းပိန်းမှတို့၊ ပြုကျင့်ရသော လောကုတ္တာ  
တရားအားလုံး၊ ကျင့်ဝတ်တို့ကို မှတ်သားလွှာယ်ရှုံး ဖော်ပြုပါ။

အကြံ

၁။ (ပထမ ဥပက္ခန်းသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဌိုဇ်ရေးလေ။)

၂။ (အနက်ရေးလေ။)

၃။ ကော်နှစ်ရုပ်တုနှစ်ဦး

'ပတ္တုမတာယသွား ရွှေမူး အာရိသာ' ဖြင့် ပွဲဗုဒ္ဓယကံတိက်ကြောင်းကို ပြခိုသည်။  
'အလဲ တေ ရွှေခ ဝါသေန' ဖြင့် ဤကျောင်းတိုက်၌ ဆက်လက်၍ ပေါ်တော်သြားဖြင့် သင့်မှာ  
အကျိုးမရှိတော့ပြီ၊ ဆက်လက်နေသွေ့ အာပတ်ဗလဝသင့်ဖွံ့ဖြိုးသာ ရှိတော့သည်ဟု ပြသည်။  
ဤသို့ တူးသည်။

၄။ (က) နိုင်ရခံသက်နှစ်း - ဘုရားအတွေးတော်ဖြင့် အလျား ပြောက်တွေး၊ အနဲ့ နှစ်တွေး။

(ခ) အဟတ္တုပိုင်သာက်နှစ်း - ဘုရားအတွေးတော်ဖြင့် အလျားလေးတွေး၊ အနဲ့ နှစ်တွေး။

၅။ 'သိက္ခာသာနီဝယ်ယူပေါ် သိက္ခာသာနီဝယ်ယူပေါ် အာပတ်ဗလဝသင့်ဖွံ့ဖြိုး' ဟု မလောဘ။ ယာ ပန်  
သိက္ခာနီ ဆန္ဒသော မေတ္တာနဲ့ ဝွေ့ပန့်အသေဝယ်ယူသာ ဟောထားသောကြောင့် သိက္ခာချုစရာ  
မလိုပါ။

၆။ (က) သံယာဒီသိုံး - ကေဂါမစ္စရှုမန်သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံယာဒီသေသာ။

(ခ) နိသုတ္တုပထမ ပတ္တုတ် အကာလစီဝရဘာနီသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိသုတ္တုပါဝါတ်။

(ဂ) ဓိဋ္ဌာဂါရဂိုဏ်ရာအောက်ရသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါဝါတ်။

(ဃ) လသုထာဝိ ဥပတ္တုနီသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါဝါတ်။

(င) ဓမ္မာဝါဟာန်ဝိ အမှာ့ပုဇွာသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါဝါတ်။

၇။ အာပတ်သရုပ် - ပါရာနိုက် သံယာဒီသေသာ၊ တုဂ္ဂာဇ္ဇား၊ ပါဝါတ်၊ ခုဏ္ဏား၊ ပါဌိုဇ်သား။

အာပတ်သရုပ်း အာပတ်မှ ပထမြောက်ရသေးသော အာပတ်သည် သွှေ့အာပတ္တု မည်၏။

အာပတ်သရုပ်း အာပတ်မှ ထမြောက်ပြီးသော အာပတ်သည် အသွှေ့အာပတ်မည်၏။

၈။ (က) ဂုံးရွှေ့ပိုင်သွေ့ ရက်တို့ပတ်လဲး ပရိုဝါသ်အောက်တည်ရပည်။

(ခ) ပရိုဝါသ်အောက်တည်ပြီးက ရဟန်းတို့ မြတ်နိုင်ရန် ပြောက်ရက် မာနတ်ကျွန်းရပည်။

(ဂ) မာနတ်ကျွန်းပြီးသော ရဟန်းသည် အနည်းဆုံး နှစ်ကျိုးအပေါ်အတွက်ရှိသော သံယာဖြင့်  
သိုံးတည်ပြု အဖွဲ့များတွင်ရပည်။

ပထမပြန်တာစွဲပွဲ ကျွန်းပေး ဗုံးအွေး ၂၇၅၂ ပြု (၁၉၁၀ ခုနှစ်တိုင်း)

ပထမထဲတိုင်း ၂၇၅၂ ပြု မာနတ်ကာဘဘာ

၁၃၆၃-၄၃၆၃၊ ထပေါင်းထာန်း (၆)ရက်၊ (၁၉-၃-၂၀၀၂) အတိုင်း။

၁။ အောက်ဖော်ပြု သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဌိုဇ်သက်သက်ရေးလေး။

(က) ရဟန်းတော်ပါးအား ပရိုဝါသ်အော်လုံးသော စေတနာဖြင့် သံသယကုဏ္ဏားရှုကို ဖြစ်စေသော  
ရဟန်း။

## ပထမတိတန်း ဝန်ညီးပွဲဘာ+အဖြော်

၁၅၉

- (ခ) ခက်မျှ ပေါက်သော အုပ္ပါဒကရီတိကို သံယာနှင့်ဂိုဏ်းကို ဖန်ကြေားဘဲ ယောကျေးဆရာ ဝန်နှင့် တစ်ယောက်ချင်းချင်း ရွှေစိတ်ခံသော ရဟန်းမဘား အပြစ်သင့်ပုံပြီ သိက္ခာပုံ။
- ၂။ အောက်ဖော်ပြပါ သိက္ခာပုံတို့ကို အန်ပေါပါ။
- (က) ရဟန်းတစ်ပါးအား ကိုယ်တိုင်သက်နှင့်ပေးပြီး စိတ်ဆို၍ ပြန်လှယူသောရဟန်းအား ပညာတ်တော်မှုသော သိက္ခာပုံ။
- (ခ) မနာမယ္ဗားဘဲ ထောပတ်ကို တောင်းစားသော ရဟန်းမဘား ယည်တ်တော်မှုသော သိက္ခာပုံ။
- ၃။ (က) တတိယပါရာနိကျုံ ပရိယာယ်ပြိုင့် အသတ်နိုင်းလျှင် အပြစ်သင့်/မသင့်၊  
 (ခ) ခုတိယပါရာနိကျုံ ပရိယာယ်ပြိုင့် နှုနိုင်းလျှင် အပြစ်သင့်/မသင့်တို့ကို ပို့ဆောက်ပြု၍၊ ဆုံးဖြတ်ပြီးလျှင်၊ ကုလ္ပာသကရဟန်းက ရဟန်းကောင်းတို့ကို ဦးစွဲပြောဆိုသော စကား လေးခွဲနှင့်လည်း ပါတီမောက်လာအတိုင်း ဖော်ပြပါ။
- ၄။ ပထမကတိနှင့်သိက္ခာပုံနှင့်တတိယကတိနှင့်သိက္ခာပုံ နှစ်ခုတို့၏ အဆိုနှင့်ကာလအထူးကို ဖော်ပြ၍၊ ပိုဝင်ရကာလနှင့် ပိုဝင်ရအကာလတို့ကိုလည်း ခွဲမြှေားပြောဆိုပါ။
- ၅။ သိက္ခာပါတီမောက် သံယာနီသိသုဇ္ဈာ မပါဝင်သော သိက္ခာနီသံယာနီသိသိက္ခာပုံတို့၏ အမည် များကို အစဉ်အတိုင်း ရေးဆားဖော်ပြပါ။
- ၆။ အောက်ပါတို့ကို သိက္ခာပုံအာမည်နှင့်တွဲပေါ်၍ ပို့ဆိုနိုင်သာန်ဘာသာပြိုင့် ပြုဆိုပါ။
- (က) သိက္ခာနီမှတို့ အုပ္ပါဒ်မှန်းကောင်းစား နေရာများ၊  
 (ခ) သိက္ခာနီမှတို့ သားမေရာက်၍ မကြည်းရကောင်းစားနေရာများ၊
- ၇။ အလျှော့လျှော့ပို့၏ အုပ္ပါဒယာများကို ဖော်ပြ၍၊ ပို့သော်ဘာပြိုင့် ကိုယ်ဖာသာသက်နှင့်တတ်ထား သူတိုင်း ထောယူသံပါသက ပြစ်နိုင်/ပြုစိန် ကနိုလာအတိုင်း ရှင်းလင်းပြောဆိုပါ။
- ၈။ ကာယသံသူသိက္ခာပုံလာ (က) ဟတ္ထာ-အရာ၊ (ခ) ဝေထိ-အရာ၊ (ဂ) အညာတရား ပါ အင်သု-အရတို့ကိုလည်းကောင်း၊ ပို့န်းမတစ်ယောက်၏ လက်ပါးချောင်းကို တစ်ပေါင်းတည်းကိုင်သော ရဟန်းနှင့်ပို့န်းမပါးယောက်တို့၏ လက်တစ်ချောင်းဖါကို တစ်ပေါင်းတည်းကိုင်သော ရဟန်းတို့၏ အာပတ်သင့်ပုံ ထူးခြားချက်ကိုလည်းကောင်း ကနိုလာအတိုင်း ဖြောဆိုပါ။

### အဖြော်

- ၁။ (က) (သံယာခွဲ့ကဝ် သွေ့စွဲသိက္ခာပုံ)။ (ခ) အာရာမတ် ပသာဇောတသိက္ခာပုံတို့ကို ပို့ဆောင်းလော်။
- ၂။ (က) (ပိုဝင်ရအွှေ့နှုန်းသိက္ခာပုံ)၊ (ခ) သိက္ခာနီ ပို့ဆိုအသိနှင့် သွေ့စွဲပို့ဆောပန်သိက္ခာပုံတို့ကို အန်ကို ရေးဆောင်းလော်။
- ၃။ (က) တတိယပါရာနိကျုံ ပရိယာယ်ပြိုင့် သတ်နိုင်းလျှင် အပြစ်သင့်ပါသည်။  
 သာကေ- မရအထွေး ပါ သံဝေးထွေးယျာ။

(ခ) ခုတိယပါရာနီကျို ပရိယာယ်ဖြင့် နိုင်းလျှင် အပြစ်မသင့်ပါ။

သာဝက - အာဒီယေယျ။

ဆန္ဒနိပါနော စ ဘိက္ဗူ။ ဒေါသရိပါနော စ ဘိက္ဗူ။ ဗောဟရိပါနော စ ဘိက္ဗူ။ (တာနိသိကာယ အာပဏ္ဍာယာ ကက္ခံ ပွဲာနေ့ ကက္ခံ န ပွဲာနေ့)

၄။ ပထားကတိနသိက္ဗာပုဒ်သည် ဆယ်ရက်သာဖြစ်သည်၊ တတိယကထိနသိက္ဗာပုဒ်သည် တစ်လ ဖြစ်သည်။ ဤ၏သို့ထူးသည်။

ဒိဝရကာလ - ကထိနမခင်းလျှင် သိတင်းကျွတ်လပြည့်ကျော် တစ်ရက်မှ တန်ဆောင်မှန်းလပြည့် နေ့အထိ တစ်လ၊ ကထိနမခင်းလျှင် သိတင်းကျွတ်လပြည့်ကျော် တစ်ရက်မှ တပေါင်းလပြည့်အထိ ငါးလ။

ဒိဝရအကာလ - ကထိနမခင်းလျှင် တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်ကျော် တစ်ရက်မှ သိတင်းကျွတ်လပြည့်အထိ (၁)လ၊ ကထိနမခင်းလျှင် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁)ရက်မှ သိတင်းကျွတ်လပြည့်အထိ (၇)လ။

၅။ ဥသာယဝါကာ၊ အောရိုဂ္ဂာပိကာ၊ ကောဂါမန္တရဂမ္န၊ ဥက္ကာကြပြုသာရဏ၊ အောဇာပဋိနာယ ပထား၊ အောဇာပဋိနာယ ခုတိယ၊ သိက္ခံ ပစ္စာပိက္ခာ၊ အမိကရဏကုပ်တ၊ ပါပသမာစာရ ပထား၊ ပါပသမာစာရ ခုတိယသိက္ဗာပုဒ်များ ဖြစ်သည်။

၆။ (က) ပဋိမည္တာရဆွန်သိက္ဗာပုဒ်အရ တိရောက္ခာ - နံရံတော်ဘက်၊ တိရောပါကာရ - တံတိုင်းတစ်ဘက်။

ခုတိယ ညွှာရဆွန်သိက္ဗာပုဒ်ပုဒ်အရ ဟရိတ - ပိမိုးပိုးသာ ကောက်ပဲသီးနှံရှာအရပ်၊

(ခ) နွေဂါတသိက္ဗာပုဒ်အရ - နွေ - ကရာအရပ်၊ ဂိတာ - သီဆိုရာအရပ်၊ ပိမိုးမှုတ်ရာ အရပ်။

ရာဇာဂါရသိက္ဗာပုဒ်အရ - ရာဇာရိရ - မင်းကျိုးဘိပိတော်၊ စိုက္ကာဂါရ - ဆန်းကြော်သာ အိမ်၊ အာရာမ - အာရာမိ၊ ဥယျာန - ဥယျာဉ်၊ ပါက္ခာရထီ - ရေကန်။

ဥယျာဉ်သာနာသိက္ဗာပုဒ်အရ - ဥယျာဉ်သာနာ - မြို့ရွှာမ ထွက်ခွာသော စစ်တပ်၊ ဗလ္လာ - စစ်သည်ဦးလိုပါ ရေတွက်ရာအရပ်၊ သေနာဗျာဗာ - စစ်ဆင်ရာအရပ်၊ အနိကာသာန ဆင်တပ် မြှင့်းဘဝ် စသည်ကို ကြည့်ရာအရပ်။

၇။ (မန္တလေးတိုင်း ၆-တွင် ၆)

မင်းသား၊ တံတိုင်းပါးမြှင့်းသား၊ ခရီးသား၊ ရောပါသား၊ ရှင်းသူသားတို့ကြောင့် လည်းကောင်း၊ သက်နှစ်ဦးကို ဆောင်ယူမြှင့်းအကျိုးစွာလည်းကောင်း၊ ဂိမိဘာသာသက်နှစ်ဦး စင်ကြော်သာစိတ်ရှုံးလျက် ရဟန်းပါကို ရေတွက်မြှင့်းစသော သံတိသကို မသာယာမှု ထောက် သံတိသက မဖြစ်နိုင်ပါ။

- (က) ဟတ္ထ အရ တစ်တောင်ဆုံး လက်များ၊
- (ခ) ဝေထိ အရ - ထုံးဖွဲ့သည်ဖြစ်စေ၊ ဆပ်သက်သက်တို့ဖြင့်ဖြစ်စေ၊ အညီရောင်စသော အဆင်းရှိသော ချုည် ငွေပန်း ခြောကြီး၊ ပူလ စသည်တို့တွင် တတ်ပါးပါးဖြင့် ရောက္ခာ ထား၍လည်းကောင်း၊ ပြုထားအပ်သော ဆံထုံး ဆံစည်းတို့နှင့်တကွ အမွှေးအပင်တို့ကို ယူ။
- (ဂ) ဟတ္ထ ဝေထိမှ ကြိုင်းသော အရိုကြီးငယ်တို့ကို အင်-အရ ယူရသည်။
- ဒိန်းမတစ်ယောက်၏ လက်ဝါးချောင်းကို တစ်ပေါင်းတည်း ကိုင်သောရဟန်းအား သံယာဒီသိသံ အာပတ် တစ်ချွေက်သာ သင့်သည်၊ ဒိန်းမပါးယောက်၏ လက်ဝါးချောင်းကို တစ်ပေါင်းတည်း ကိုင်သော ရဟန်းအား သံယာဒီသိသံ အာပတ် ငါးချွေက်သင့်သည်။

ပထမပြန်တမေးပွဲ ကျင်းပရေး ဗဟိုအဖွဲ့၏ (ကျင်းပြည်နယ်)  
ပထမလတ်တန်း။။ ဧဒ္ဓမာတိကာဘာဘာ

- ၁၃၆၃-၉၄၃။ တပေါင်းထပြည့်ကျော် (၄) ရက်၊ (၁-၄-၂၀၂၂) တန်ဝါးနေ့။
- ၁။ သိက္ခာသုဒ္ဓပါဝီတိ ဘုတေသနမဝင်လာ တန်း-သဒ္ဓိပါသော သိက္ခာပုဇွဲများကို ပါဉိုင်ရေးပါ။
- ၂။ သိက္ခာနိများ နွေအခါ့၌ ပြောစာအရုံးနှင့် ပတ်သက်၍ ပညာတိရှိကုတ်ထားသော သိက္ခာပုဇွဲကို မှန်ကန်စွာ အနေကိုပေးပါ။
- ၃။ ကာယသံသူ၊ ရုဋ္ဌလွှာတိသိက္ခာပုဇွဲတို့တွင် ပါရှိသော မာတိရှိများ၏ ထူးချွားချေက်ကို ရေးသား၍၊ ရဟန်းများ၏ သံယာဒီသိသံအာပတ်ကုတ္ထားနည်းကိုလည်း ပါတီမောက်လိုပိုင်းကျေအောင် ရေးသားပြုပါ။
- ၄။ အသာစွာ၊ ပထိတာ နှစ်ပျိုးလုံးရသော ဝွေးများကို ပါဉိုင်ပြန်မာနှစ်ဘာသာဖြင့် ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ပါဉိုင်အသန်းယအာပတ် အေသာစာကြားပုံ ကြားခည်းကိုလည်း ပြန်မာဘာသာဖြင့်သာ ရေးသားပြုပါ။
- ၅။ အောက်ပါ ရဟန်းများအား သင့်ရောက်သော အာပတ်များကို သိက္ခာပုဇွဲအမည်နှင့်တကွ တွေ့စ်ဖော်ပြပါ။
- (က) အဖော်မပါ တစ်ကိုယ်တည်း မြှစ်တစ်ဘက်သို့ သွားသော ရဟန်းမ၊
- (ခ) တော်တို့-တောင်းပြီး အောက်တစ်ဖုန့် ခိုက်ကို တောင်းပြုနေသာ ရဟန်းမ၊
- (ဂ) ကာရာဒိုကေနားတောင်ရန် သွားသောရဟန်းမ၊
- (ဃ) ရေရှိနေ့တွင် အဖေ ဇွေးတိုင်းသောအသွင်ပြုင် ရေရှိနေသာ ရဟန်းမ၊
- (င) ကျွန်းမာလျှက် ရထားပို့၍ ခို့တွောက်သော ရဟန်းမ၊
- ၆။ သိက္ခာနိများ ကျင်ကြီးကျင်ငယ် ဖစ်န့်ကောင်းသောအရုံးတို့ကို ပါတီမောက်လာအတိုင်း ကော်ပြု၊ ကြည်ရှုရန် မသွားသင့်သော မင်းကိုနေရာတို့ကိုလည်း ကျွမ်းရင်းလာအတိုင်း ဖြေဆိပါပါ။

၇။ ပုဂ္ဂနာရထလေးတို့တွင် အဘယ်ကြောင့် ဉာဏ်ဒေါ် သိမ်အပြို၌ တံမြက်လျည်းရသည်ကို ဖြေဆို ပြီးလျှင်၊ ‘တုစ္ဆာ မှသာ ဝိလပိန္တ’၏ တုစ္ဆာ-နှင့် မှသာ-တို့၏ ထူးခြားဟန်ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ဖော်ပြေဆိုပါ။

၈။ သံယာဒီသီသံရာဝယ် အဘယ်အကျိုးငှာ အစ၊ အလယ်၊ အစုံများ၌ သံယာကို အလိုရှိအပ် သည်ကို အသီးသီး ခဲ့ခြားဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ပထမဥပက္ခဋ္ဌ၊ ဒတိယဥပက္ခဋ္ဌ သိက္ခာပုဒ်နှင့်ခုတို့၏ သဘောတရား ခြားနားချက်ကိုလည်း စိစစ်ပြပါ။

### အကြံ

၁။ (အနုပခစ္စသီက္ခာပုဒ်၊ သံမျှကာသီက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါ့မြို့ရေးလေ)

၂။ (လဟုပါဝရရထာသီက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။)

၃။ ဟတုကိုမ အရ ကာယသံသရွှေသီက္ခာပုဒ်၌ –

ယင့် မွေးဖွားကာစမှစ၍ အသက်ရှင်ဆဲဖြစ်သော လူမိန်းမကို ယူရမည်။

ခုဗြိုဇာတသီက္ခာပုဒ်၌ –

ရန်းရင်း၊ ရရန်းရင်းသော စကားကို မှတ်သားခြင်းငှာ စွမ်းနိုင်သော လူမိန်းမကို ယူရပါသည်။  
သံယာဒီသီကုတားပုံ (ရန်းကုန် ၃-တွင် ရှုပါ)

၄။ ဓာသရွှေ ပုန်တ နှစ်မည်ရဝါး၍ –

သရွှေ – ဓာသပတ်၊ နဝါန်တ – ဆီးး၊ တေလ – ဆီ၊ မရ – ပျားရည်၊ ဗာထိတ – တင်လဲ။

ပါ့မြို့ဒေသနိယအာပတ် ဒေသနာကြားပုံဖြစ်မှ –

ငါ့ရှင် တပည့်တော်သည် ကဲ့ရဲ့ထိုက်သော နတ်ပြည် နိဗ္ဗာန်အား မလောက်ပတ်သော ပါ့မြို့ဒေသ နိယဗည်သော အာပတ်သို့၊ ရောက်ပါပြီ၊ ထိုအာပတ်ကို သီးခြားပြောပါ၏။

၅။ (က) သံယာဒီသေသီ – ကောက်မန္တရရှေမနသီက္ခာပုဒ်၊

(ခ) နိသုဒ္ဓိရိတ် – အညုပ်ညားပန်သီက္ခာပုဒ်၊

(ဂ) သုဒ္ဓိရိတ် – နွောက်တသီက္ခာပုဒ်၊

(ဃ) သုဒ္ဓိရိတ် – နွောသီက္ခာပုဒ်၊

(င) သုဒ္ဓိရိတ် – ယာနသီက္ခာပုဒ်။

၆။ ကျင်ကြီးကျင်ငယ် မရန်းကောင်းသောအရှင်

နိုင်တစ်ဘက်၊ တံတိုင်းတစ်ဘက် (ပုံးမျှဖွားရဆုံးနှင့်သီက္ခာပုဒ်)

ဂိမ်းနိုင်သော ကောက်ပဲသီးနှံရှိရာအရှင် (ဒတိယဥပ္ပါဒ္ဒရာရဆုံးနှင့်သီက္ခာပုဒ်)

သောက်သုံးကောင်းသော ရေရှိရာအရှင် (ဥဒုဒေားရဆုံးနှင့်သီက္ခာပုဒ်)

## ပထမလတ်တန်း ဝန်ဆေးပုဂ္ဂို+အပြောင်

၁၇၃

**ကြည်ရှုရန် ဖသွားကောင်းသော ဖင်း၏ နေရာများ**

ဖင်း၏အိပ်တော် (ရာဇာဂါရ) အဘဘိုက်ခံပြီးသော ဖင်းနှင့်ပို့ရားတို့ရှိနေသည့် အိပ်ရာတိုက်ခန်း၏ စက်တော်ခန်းမ (သယဖို့ယူ)တို့ဖြစ်သည်။

၇။ ဘုရားလက်ထက်က ဥပုသိကျောင်းဆောင်၌ တံမြိုက် မလှည်းသဖြင့် အရှိကိုရှုတိနေခြင်းကြောင့် တံမြိုက်လှည့်စို့ရန် မွှေ့ပညာတော်မှုခဲ့သည်။ တို့ကြောင့် ဥပုသိသိပ်အပြောင်၌ တံမြိုက်လှည်းရ ပါသည်။

(ဖန္တလေးတိုင်း ၃-ဘွင် ရှု)

၈။ အစဉ် ပရိပါသ်ပေးခြင်းကြာလည်းကောင်း၊ အလယ်၌ မာနတ်ပေးခြင်းနှင့်တော့ အရင်းသို့ ငင်ခြင်း အကျိုးရှာလည်းကောင်း၊ အဆုံးဖွံ့ဖြိုးသွေ့ခြင်းကြာလည်းကောင်း သယာကို အလိုရှိပါသည်။ ပဋိများများသို့ အလှုံးရှင်တစ်ဦးကိုသာ နှစ်စက်နှုပြုသည်။

၉။ ဒုတိယဥပ္ပါန္တသို့ ကြေားပုံးပါသို့ အလှုံးရှင်ဒါယာကာ နှစ်ဦးကို နှစ်စက်နှုပြုသည်။ ဤသို့ထူးသည်။

**ပထမပြောင်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေး ဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကယားပြည်နယ်)**

**ပထမလတ်တန်း။ ၂၆၅မာတိကာဘာသာ**

**၁၃၆၃-၄၇။ တပေါင်းထပြည့်ကျော် (၄)ရက်၊ (၁-၄-၂၀၂၂) အကီ၎။**

၁။ အောက်ပါသို့ကြားပုံးပါ ပို့သက်သက် ရေးခဲ့ပါ။

(က) သိက္ခာ ဦးနှစ်သတိဝသာသို့ကြားပုံး

(ခ) သိက္ခာနှင့် ပထမပါရာနဲ့က မေတ္တနမွေ့သို့ကြားပုံး

၂။ သိက္ခာနှစ်များ ပို့တို့၏ ပသာဝမ်ကို ရောဖွဲ့ စ်ကြော်အောင် ပြုလုပ်ရာ၌ လိုက်နာရမည့် သိက္ခာပုံးကို အနက်ပေးပြုပါ။

၃။ နိုးရေခံသက်နှင်း၏ အလျား+အနံပောယကို ပြုတို့ဘာသူရား၏အတွေ့ဖြင့် တိုင်းတော်ပြုပြီးလျှင်၊ ယင်း နိုးရေခံသက်နှင်းကို (က) ရှာဖိုးရာဆော်၊ (ခ) ချုပ်ဆိုးဝတ်ရာဆော်တို့ကိုလည်း ပို့ခြားသတ် မှတ်ပြုပါ။

၄။ အောက်ပါရဟန်းများ အာပတ်မှ လွှတ်နိုင်သည့် အရာဝတ္ထု အခါကာလကို အသီးသီးဖော်ပြုပါ။

(က) သိက္ခာနှင့် ပို့သာရွမ်းဟု သိသုက် ဘုံးပေးသောရဟန်း

(ခ) ပရမ္မရသောအုပ်ကို တားသောရဟန်း။

(ဂ) နေလွှာသောအပါ ထင်ရှားရှိသောရဟန်းကို ပပန်ကြားသဲ ရွားတွင်းသို့ဝင်သော ရဟန်း။

၅။ ပို့စိုးသော ကောက်ပေသီးနှံရှိရာအရပ်၌ သိက္ခာနှစ်များ မွှန်းကောင်းသောအရာဝတ္ထုတို့ကို ကျမ်း ရင်းလာအရ ရှာဖွဲ့တင်ပြု၍ “ဒွေ ဓမ္မာ ပွဲသိသိတွဲ”၌ ဒွေ ဓမ္မာ-၏ သရုပ်ကိုလည်း မှန်ကန် စွာ ဖော်ထုတ်ပြုပါ။

- ၆။ အောက်ပါရဟန်း ရဟန်းမယူး သင့်ရောက်သောအပြစ်ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တက္က ဖော်ပြုပါ။
- (က) မအပ်သောနည်းပြိုင် ဒိမိ၏ သက်နှစ်ကို ရျေးသည်၏ဖိနပ်နှင့် လွှဲလှယ်သောရဟန်း။
  - (ခ) သီလရှုန်နှင့်အတူ တိုင်ပင်နှီးအနာဖြီး ရန်ကုန်ဘုရားများပြုသောရဟန်း။
  - (ဂ) ဂိုလာနမဟတ်ဘဲ ဒိမိအတွက် ဆွမ်းဘားကို တောင်းဘားသောရဟန်း။
  - (ဃ) မင်းစသည်ကို မပန်ကြေားဘဲ နိုးသူမကို ပွဲ့ပွဲပေးအသာ ရဟန်းမှ၊
  - (င) တစ်ယူဇာဝက်အတွင်း ရဟန်းယောကျိုးများ မရှိသောကျောင်း၌ ဝါကာပ်သောရဟန်းမှ။
- ၇။ မန္တသတိရှုဟန်သိက္ခာပုဒ်လာ စိတ္တသက်ပုံအမို့ယုံကြည့်ကို ရှင်းလင်းဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ဥပုံတွေကို အမို့ယုံကြည့်ပေးရေးပြုပါ။
- ၈။ ယခုခေတ် လျှိုဒ်နှင့်သော ကထိန်လာဒုက္ခန်းမြှင့် ကထိန်ခင်းမှုအဖွဲ့အစည်းကို ဖော်ပြု၍၊ ရှိပိယ သံဝါဟာရသိက္ခာပုဒ်လာ နာနပ္ပကာရာအမို့ယုံကြည့်ပေးရေးပြုပါ။

### အကြောင်း

- ၁။ (ပို့ရေးလေ)
- ၂။ (ဥဒုကသုဒ္ဓာသိက္ခာပုဒ်ကို အနေကြုံရေးလေ။)
- ၃။ မိုးရောခံသက်နှစ်းပောယ - အလျေား ပြောက်ထွား၊ အနဲ့ - နှစ်ထွား။
- (က) နယ်နှစ်ပြည့်ကျော် (၁)ရက်မှ တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်နေ့အထိ ပါးလာ
  - (ခ) ဝါဆိုလဆိုး (၁)ရက်နေ့မှ တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်နေ့အထိ လေးလခွဲ့။
- ၄။ (က) သိက္ခာပုဒ်မ စီမံပြိုး၊ လူတို့ သူ့ဘာသာသူ့ လျှိုဒ်နှင့်များ ချက်ပြုတ်အပ်သောဆွမ်း (ပုံမွဲ ဂိုလ်သမာရမ္မာ)
- (ခ) မကျွန်းမာရာအခါ (ဂိုလာနသမယ်)၊ သက်နှစ်းလျှိုရာအခါ (စိဝရဒါနသမယ်)၊ သက်နှစ်းချုပ် ဆိုးရာအခါ (စိဝရကာလသမယ်)
  - (ဂ) အဆောတလျှင် ပြုတိုက်သည့် သပိတ်စုတ်ပြင်းစသော ကိစ္စရှိရာအခါ။  
(အညွှန် တထာရပါ အစွာယိကာ ကရဏီယာ)
- ၅။ ကျော်ကြီး ကျော်ဝယ် အနှိုက် စားကြွင်းတို့ ဖြစ်သည်။  
အဲ သွေ့ - အရ ဥပုံသံနေ့ကို ပေးခြင်း၊ ဤပါဒ်ခံယူရန် ချိုးကာပ်ခွင့်ကို တောင်းခြင်း။
- ၆။ (က) ကယ်တွေယာသိက္ခာပုဒ်ဖြိုင် နိသုတ္တပါစိတ်၊
- (ခ) သံဝါဟာရသိက္ခာပုဒ်ဖြိုင် သုဒ္ဓပါစိတ်၊
  - (ဂ) သူ့ပေါ်ခုနစ်သွေ့သိက္ခာပုဒ်ဖြိုင် စုတ်၏၊
  - (ဃ) စောရိဝုဒ္ဓရတ်ကာသိက္ခာပုဒ်ဖြိုင် သံယာမိသော၏၊
  - (င) အသိက္ခာကာဝါသသိက္ခာပုဒ်ဖြိုင် သုဒ္ဓပါစိတ်။

ဂ။ ဒိဇ္ဇာသက်ပွဲ - သတ္တုဝါယှဉ်သီသောသညာ၊ သေစေလိုသောစေတနာ၊ သေစေဖို့ရန် အကြောင်းကို  
ဤသုတေသနများသည် ဒိဇ္ဇာသက်ပွဲ။

ဥဇ္ဇာကုန် = အတွင်းမြှုပ်သာ လိမ်းကျေသင့်သော အရာယှဉ်သူမျှ အင်တော့၊ ပမာဏကြဖို့ လိမ်းကျေ  
အပ်သော ကုန်။

၈။ ခုက္ခန္တသက်န်းမြဲင် ကတိန်ခင်းပုံ - လှုဒါန်းထားသော ခုက္ခန္တသက်န်းကို -

(၁) သံယာက ကတိန်ခံမည့်ရဟန်းအား ဥဇ္ဇာဝတိယကမ္မဝါစာဖို့ ပေးရမည်။

(၂) ကတိန်ခံသော ရဟန်းသည် ခုက္ခန္တသက်န်းဟောင်းကို 'ဗုံမဲ သံယာ၏ ပစ္စာ့ရာပါ'ဟု  
ပစ္စာ့ရာပါပြုရမည်။

(၃) ခုက္ခန္တသက်န်းအသစ်ကို 'ဗုံမဲ သံယာ၏ အပို့ကြားန်တင်ရမည်။

(၄) 'ဗုံမဲယ သံယာ၏ယာ ကတိန် အတွေ့ရာပါ'ဟု ဆို၍ ကတိန်ခင်းရမည်။

(၅) ဒိမိက ကတိန်ခင်းပြီးသောအပါ၊ ကျေန့် ပရိမဝါကျေတိကုန်သော ရဟန်းသာမထောတို့အား  
‘အတွေ့တဲ့ ဘက္ကာ သံယာသာ ကတိန်း၊ ဝိုက္ကာ ကတိန္တာရော့ အနေမောဒာဒါ’ဟု သုံးကြိုး  
ဆို၍ တိုက်တွန်းရမည်။

(၆) တိုက်တွန်းခံရသော ရဟန်းတို့ကလည်း ‘အတွေ့တဲ့ ဘက္ကာ သံယာသာ ကတိန်း၊ ဝိုက္ကာ  
ကတိန္တာရော့၊ အနေမောဒာဒါ’ဟု သုံးကြိုးဆို၍ အနေမောဒာပြုကြရပါမည်။

(သောင်) ။ခံ၊ ရွှေး၊ ပေါ်နှင့်၊ စွန့်၊ တို့ခြင်း၊ တင်၊ ခင်း၊ နောဒါ။ (ဘာ၏)

နာနွှကာရက - တန်းဓာပြုလုပ်ပြီး မပြုလုပ်သေးသော ရွှေ့ငွေစာသည် အကျိုးယာလွှာ့။

ပထမပြန်တမေးပွဲ ကျင်းပစေား ဖော်အဖွဲ့၌ (ကရင်ပြည်နယ်)

ပထမလတ်တန်း။ ။ဒေါ်မာတိကာဘာသာ

ဘုရား-ရန်း၊ ထပ်ပို့သုတေသန်း၊ ထပ်ပို့သုတေသန်း။ (၄)ရက်၊ (၁-၄-၂၀၂၂) ထနလျာနေ့။

၁။ ပြောဆိုမံမခိုက်သော ခုမွှစ်ရဟန်းဆိုအား ရဟန်းကောင်းတို့က ပြောဆိုပုံပြီ ဝိနယပါ့ဌားကို တိကျွား  
အနက်ခေါ်ပါ။

၂။ သိက္ခာနိုဒ်ဖါစ်တို့က ကုမာရိုက္ခာတင် ရှစ်ခုပြောက်သော သိက္ခာပုံကို ပို့ဌားပါ။

၃။ တစ်နှစ်တွင် ရို့ပို့သော ပကတိဘို့ကြော်သုတေသန်းတို့ကို သရုံးမှုထုတ်ပြုပြီး  
ခုတိယအနိယတေသာသိက္ခာဖုန်းလာ သံယာဒီသောန် ပါ ပို့တို့ယောန် ပါ-၍၍ ယူရမည့်သံယာဒီသောန်  
ပါဝိတ်အာပတ်တို့ကို ဖော်ပြပါ။

၄။ နှီသရှိပါဝိတ်တို့တွင် (က) သံယာအလယ်၍သာ စွန့်ရသော သိက္ခာပုံ၊ (ခ) အာပတ်သင့်၍  
စွန့်ပြီးသော ဝွေ့တို့ကို ပြန်မလေးရသော သိက္ခာပုံတို့ကို ပြောဆိုပြီး၊ ကာလိကပွားတို့ကို  
သိပိုးရှု့ ကာလိကလေးပါးလုံး၊ သန္တိပြစ်နိုင်ပါသောလော့၊ သန္တိပြစ်နိုင်သော ကာလိကတို့ကို  
အော်ပြုပါ။

- ၅။ ဘိက္ခနဲ့ ရတန္တကာရဝင်လာ (က) ပုဂ္ဂန္တာတွေ၊ (ခ) ပစ္စာဘတ္တာတွေ၊ (ဂ) ဂိကာလအရတို့ကို စိုင်းခြားဖော်ပြုပြီး၊ ဘိက္ခနဲ့ ရေသနပိုင်သက်နှင့် အလျှေး အနံပမာထာကို ဘုရားရှင်အတွေးတော်ဖြင့် ဖော်ပြုပါ။
- ၆။ ‘အသန္တိယာ အာဟတ္တိယာ’၌ အာပတ်မရှိခြင်း အသန္တိအပြားကို ဖော်ပြုလျက်၊ ပါရာနိက ကျိုး သော ရဟန်း၏ ရဟန်းအဖြစ်ဖြင့် မတင်ကြယ်ရခြင်း၊ လူသာမကောအဖြစ်ဖြင့် စင်ကြယ်ရခြင်း၏ အကြောင်းတို့ကိုလည်း ကုန်လာသည့်အတိုင်း ဖြစ်သွေ့ပါ။
- ၇။ ‘အညာတွေ အပိမာနာ’၌ အပိမာနဖြစ်နိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ဖြစ်နိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ခွဲခြားဖော်ပြု၍၊ စတုတွေပါရာနိကအာဟတ်မှ လွှာတိနိုင်ခွင့်ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြုပါ။
- ၈။ အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့၌ သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်တို့ကို သိကွာပုဒ်ထောက်၍ ဖြေဆိုပါ။  
 (က) နယ်စိတ်စိန်အဖြတ်ခွဲနှစ်ဗျာတို့ကို ရှုံးလွှာလျက် နိုင်ငံရပ်ခြားမှ တို့စွဲသော တန်ပိုးကြီး  
 ပစ္စည်းများကို သယ်ဆောင်ယူနေသော ရဟန်း၊  
 (ခ) သံယာအား ရည်ညွှန်ထားသောပစ္စည်းကို ပုဂ္ဂိုလ်သို့ လျှော့နိုးသောရဟန်း၊  
 (ဂ) ငရှတ်မျိုးစွဲကို ကိုယ်တိုင် ဖျက်ဆီးသောရဟန်း၊  
 (ဃ) ရဟန်းခံပေးသော ဉာဏ်ပုဂ္ဂိုလ်မကို နှစ်နှစ်ပြည့်အောင် မလုပ်ကျွေးသောဘိက္ခနဲ့။

### အကြွေ

- ၁။ (မှယသွား အတွေ့နှင့် ၁၂။ ရွှေပနေနာတိ – ကို အနက်ရေးလေ။)  
 ၂။ (ခုတိယသိက္ခမာန န ရွှေပနေသိက္ခမာပုံကို ပါ့ပို့ရေးလေ)  
 ၃။ ပကတိတရိတ္တော်သုတေသန (၂၄) ဇန်။  
 ပကတိတရိတ္တော် – ပကတိတရိတ္တော် ပဋိရသီ (၁၈)ရက်၏ အစိတ် (၁၈)ရက်။  
 ပကတိတရိတ္တော်ပါရဏာ (၃)ဇန်။  
 ပကတိတရိတ္တော် – ပကတိတရိတ္တော် ပတိရဏာ နှစ်ရက် အစိတ် (၂)ဇန်။  
 သံယာဒီသေသနအရ – ကာယသံသရွာ – ရွှေပုဂ္ဂိုလ်တာသံယာဒီသေသနတို့ကို ယူရမည်။  
 ပါစိတ်အရ – ပြုပိုဒင်၊ ရဟောနိသစွာ၊ အစေလကဝ် ရဟောနိသစွာပိုစိတ်။  

၄။ (က) ရှုပါ၊ ရှုပိယသံပေါ်ဟာရ၊ ဦးနပ္ပါန္တာ (၃) ပုံး  
 (ခ) ရှုပိယသံပေါ်ဟာရ (၂) ပုံး  
 ကာလိကာလေးပါးလုံး သန္တိပိုကာရက ဖြစ်နိုင်၊ ယာဝကာလိကနှင့်ယာမကာလိက နှစ်ပါးသာ သန္တိပိုကာရက ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

၅။ (က) ပုဂ္ဂန္တာတွေ – အရှယ်တက်သည့်မှ မွန်းတည်းရှိနိုင်သွေ့နှင့်  
 (ခ) ပစ္စာဘတ္တာတွေ – မွန်းတည်းရှိနိုင်ပါရေးလိုအပ်  
 (ဂ) ဂိကာလ – နေဝင်သည့်မှ အရှယ်တက်ရှိနိုင်အတိုင်း

ဘိက္ခိနီရေသနပိုအလျားအနဲ့ - အလျား (ငါ)တွေ၊ အနဲ့ (ယ)တွေ။

- ၅။ ဆွဲနဲ့နှစ့် ဟတ်သက်၍ ဘုရားရှင်ပည်တော်များသော စည်းကန်းချက်ဗျားကို သော်လှ မဲ့ကာဝင်းလာ အရ ဖြေဆီပြု၍၊ ရဟန်သာမထောက်တို့ အနေဖြင့် တရားမဟောကောင်းသော အဂါလာနပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို လည်း သော်ယသူရှုပုဂ္ဂိုလ်လာအရ ဖြေဆီပြုပါ။
- ၆။ အချင်းချင်း ကာမရာဂါတ်ဖြင့် တ်မက်မောင်း သိက္ခာနှစ်မတစ်ယောက်အနေဖြင့် မသာယာအပ်သော ပောက်းလေးတစ်ယောက်၏ အပြု့အမှုတို့ကို ဉာဏ်ထုံးလှပဲလိုကာ သိက္ခာပဒ်အရ ကျမ်းရင်း တုသွေးအတိုင်းသာ ဖြေဆီပြု။
- ၇။ စတုဝရသယာအနေဖြင့် ပြုလုပ်ပေးနိုင်ဖွံ့ဖို့သော သယူကဲတို့ကို ကရီအဌားကတာအဖွင့်နှင့်အညီ သေချာကျော်မြှင့်ဆိုပြု၍၊ ရဟန်တော် (၈)မျိုးတို့တွင် တတိယာမြှောက်ဖြစ်သော ရဟန်တော် အမျိုး အစားကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ရေးသားပြပါ။
- ၈။ အထူးသမာတုန် ပရီဝါသ်၏ သဘောအမိဘာယ်ကို ကရီအဌားကတာ ဆရာတော်၏ အာဘောကျ ဖြေဆီပြု၍၊ ကထိန်စင်းရှု၍ အနည်းဆုံး အလိုက့်အပ်သော သယာတော်အရေအတွက်ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ရေးသားဖြေဆီပြပါ။

### အကြံ

- ၁။ (ပို့ရေးလေ။)
- ၂။ (အနက်ရေးလေ။)
- ၃။ ပန်းစသော ကုလ္ပုသက္ကဝါး (၈)ပါးကို ပေါက်သို့ အမျိုးလေးပါးတို့၏ သုဒ္ဓိတရားကို ဖျက်ဆီး သော ရဟန်းမျိုးကို ကုလ္ပုသက္ကဝါးဟု ဆိုပါသည်။
- အရှင်သည် အမျိုးလေးပါး၏ သုဒ္ဓိတရားကို ဖျက်ဆီး၍ ယုတ်မာသောသူတဲ့။ အရှင်၏ ယုတ်မာသောအကျွမ်းတို့ကို ဖြင့်လည်းဖြင့်၊ ဤားလည်း ဤားကုန်၏၊ အရှင်သည် ဖျက်ဆီးသော အမျိုးလေးပါးတို့ကို ဖြင့်လည်းဖြင့်၊ ဤားလည်း ဤားအပ်ကုန်၏၊ အရှင်သည် ဤားကုန်၏၊ ထွက်သွားပါလော့၊ ဤားကုန်၏၊ ထွက်သွားပါကို၊ ဆက်လက်နေဖြင့်ဗြိုင်းပြင်း အကျိုးမရှိ ထောပါ။
- ၄။ အကာလပိုဝငြှောင်းလွှာ အလိုက့်သည် အလှုံးခံ၍ (၁၀)ရက်မလိုင်ခင် ချုပ်ဆိုးမှု ပြုရမည်။ ပြည့်စုံလွှာတော်မှုပါရိုပါက သက်နှစ်ဗုံး ရန်းသော အာသာရှိလဆင် ယုတ်လော့သော သုက္န်း၏ ပြည့်စုံဖြင့်ဗြိုင်းလွှာ ထွင်လပတ်လွှာ ထားနိုင်သည်။
- ၅။ သုပေသန်ပါး – လလုယူအပ်သော သက်နှစ်ဗုံးသောသက်န်းရှိသောအပါ။ ပျက်စီးသောသက်န်းရှိသောအပါ။
- ၆။ ဆွမ်းကို ရှိသောစွာ ခံယူရမည်။ သပိတ်၍ အမှတ်ထား၍ အလှုံးခံရမည်။ ဆွမ်း၏ လေးဖို့တစ်ဖို့၊ ပဲနောက်ဟန်နှင့်အမျှေးခံရယူရမည်။ သပိတ်အတွင်းအနားရေးနှင့်အမျှေးဆွမ်းကို ခံယူရမည်။
- ၇။ အကိုယ်နှုန်း – ထို့ကိုင်ထားသွား၊ တို့တို့ကိုင်ထားသွား၊ တေးကိုင်ထားသွား၊ လက်နက်ကိုင်ထားသွားတို့၊ ဖြစ်သည်။

- ၆။ သိကျွန်းမတ်ယောက်အဖြင့် ကာယသံသွေ့ရာဂ စိုးတိသုည်ဖြစ်၍ ကာယသံသွေ့ရာကဖြင့် စိုးတ်သော ယောကျားပုဂ္ဂိုလ်၏ ညျှပ်ရှိနှစ်ဘက်၏ အောက်၌လည်းကောင်း၊ ပုဆောင်းဝန်းနှစ်ဘက်၏ အထက်၌လည်းကောင်း ထိရောအရပ်ကို မချွေ့သ သုသေပုံစံညွှန်ခြင်းကိုလည်းကောင်း၊ ကိုင်ရှုံးကိုလည်းကောင်း၊ တို့ရုံးကိုလည်းကောင်း၊ ပျော်ယူဖျုပ်ညွှန်ခြင်းကိုလည်းကောင်း မသာ ယာအပ်ပါ။
- ၇။ စတုဝက္ခသံယာသည် ဥပသမွဒကံ၊ ပရီရထာကံ၊ အဗ္ဗာနကံ-တို့ကို ချိန်ထား၍ ကျိန်သံယာက အားလုံးကို ပြုလုပ်ပေးနိုင်ပါသည်။  
ထတိယဖြောက် ရဟန်းထော်အမျိုးအစားများ -  
ပြတိဒပိန္ဒာဏ္ဍာလျှော့ဖြစ်သည်။
- ၈။ အာပတ်များစွာတို့တွင် ကြောမြှင့်စွာ ဖုံးထားအပ်သော တစ်ခု၊ နှစ်ခု၊ သုံးခုလည်းဖြစ်ကုန်သော များဖွေ့စော်လည်းဖြစ်ကုန်သော အာပတ်တို့၏ ညျှပ်အပိုင်းအာခြား၏အရွင်းဖြင့် ပေါင်း၍ ကြော်သော ယုတ်လျော့စွာ ဖုံးထားအပ်သော အာပတ်တို့ကြောင့် ပေးအပ်သော ပရီရသိသည် အငွေသမော တန် ပရီရသိမည်သည်။  
ကတိန်းခင်းရှု၍ အနည်းဆုံးတိုးပါးလိုပါသည်။

ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပင်ရေး ဗဟိုအစွဲ.၃၇ (စစ်ကိုင်းတိုင်း)

ပထမထတ်တန်း၊ ၂၇၅မှာတိကာဘာသာ

၁၃၆၃-၄၄၃၁၊ ထပေါင်းထဆန်း (၆)ရက်၊ (၁၉-၃-၂၀၂၂) အကိုဇ်။

- ၁။ သမီးရည်တား နှစ်သားတို့ကြားဝယ် များများလျက် စကားအရောင်းအဝယ်လုပ်နေသော သိကျွန်းမတ်အတွက် ပြတ်ဖွဲ့သော ဥပဇ္ဈာဖြ သိကျွာပုဒ်တို့ကို ပါဉ္ဇာရေးပါ။
- ၂။ သိကျွန်းမတ်အတွက် သိရိတ်နှင့်ပတ်သက်သော ပညာတ်ချက် ဥပဇ္ဈာဖြ သိကျွာပုဒ်တို့ကို အနက်ယောဇာဖြပါ။
- ၃။ အခင်းသမီးပြုလုပ်လိုသောရဟန်း၊ ပြုလုပ်ပြီးသောရဟန်းတို့ လိုက်နာရမည့် စည်းကပ်းချက်ဥပဇ္ဈာဖြ တို့ကို ပါဉ္ဇာထောက်ကာ ခွဲခြားဖြစ်ရှိ၍ ဖဟာပေသကာရသိကျွာပုဒ်လာ စိုဝင်ရိကျွာမာရာကာရ ကိုယျှော် ပြန်မာဘာသာဖြင့် ရေးပြပါ။
- ၄။ သမ္မတမရဘဲ နေဝင်းချိန်ရောက်မှ သိကျွန်းမတ်သာယသို့ သွားကာ ကျိန်းမာရေးေကာင်းသော သိကျွန်းမတ်အား ကရာဇ်ညွှန်ပါဒေသား မြှောက်ကြားသော ရဟန်းသား သင့်ဇရာက်နိုင်သောအာပတ် တို့ကို သိကျွာပုဒ်အဖြည့်နှင့်တော့ တွေ့စိပြု၍ ရယ်စရာသောဖြင့်သော်မှ ရက်မထားေကာင်း သော ရဟန်းနိုင်ပစ္စည်းများကိုလည်း ပါဉ္ဇာ+မြန်မာ·တွေ့စိပ်ဖြုပါ။

- ၅။ သိက္ခာပုဒ်ကို ကျင့်ကြလိုသော ရဟန်းတော်အနေဖြင့် လိုက်နာပြုကျင့်ရမည့် အရာတို့ကို ဖော်ပြု၏၊ ဟောနက်သို့ မတင်စီ အခြားရဟန်းတော် ပြောပြုရမည့်ပါမြို့ရ်ကို ရေးပြကာ၊ ဘုရားရှင်၏ သက်န်းတော်ပဲယာကိုလည်း ပါဌိုလာအတိုင်း ရေးပြပါ။
- ၆။ ပါရာနိကာ ဟောတိ အသံတိသာ အာဇာပိုင်းတို့ အာဇာပိုင်းတို့ အာဇာပိုင်းတို့ ပြု၏၊ ဘိက္ခာနှင့် နိသံရှိယသိက္ခာပုဒ်တို့ကိုလည်း သာတေရာကု အသာဓာရထားဖြင့် သချာနှုန်း ခွဲပြောပါ။
- ၇။ အတွက်ကာမပါရိစရိယသိက္ခာပုဒ်လာ သိလေစွဲ ပြုဆွာနှင့် ကလျာဏဓမ္မတို့၏ အဓိပ္ပာယ်ကိုလည်း ရေးပြ၍၊ ‘သဟာဓမ္မကို စွဲမာနော’၏၍ အဘယ့်ကြောင့် အဘယ်ကို သဟာဓမ္မကဟု ခေါ်ပါသနည်း ပြောဆိုပါ။
- ၈။ တိစိတ်ဝင်စိတ်အပို့ဗျာနှင့်ပြောင့်ဗျာနှင့် အဂါရင်တို့ကို ဖော်ပြု၏၊ တိစိတ်ဝင်စိတ်သက်န်း၏ အပို့ဗျာနှင့်ပြောင့်ဗျာနှင့် သော အပေါက်ကိုလည်း နေရာဒေသ၊ အတိုင်းအတာပမာဏနှင့်တကွ ထုတ်ပြပါ။

### အကြောင်း

- ၁။ (ဘိက္ခာ ဘိက္ခာနှင့် သယာဒီသသေသာလာ သချာနိတွေသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဌိုရေးလေ)
- ၂။ (ဘိက္ခာနှင့် နိသံရှိပါရိတ်လာ ပတ္တသနိုင်ယော ဦးနှုပ္ပါနနှင့်သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးလေ။)
- ၃။ နံ ပန် ဘိက္ခာနာ သွေ့တဲ့ ကာရယာဇာနေန ဒွဲ ဘာဒါ သွေ့ကျော်ကာနဲ့ ငွေကလောမာနဲ့ အာဒါ တွေ့ တဲတိယ ဤဒါတာန စတုတွဲ ဂေါ်ပိုယာနဲ့ကို ထောက်၍ အနက်ရောင်သိုးမွေးကို နှစ်ဆဲ၊ အပြောရောင်သိုးမွေး တဲစ်ဆဲ၊ အညီအဇူးရော့ရောသော သိုးမွေး တဲစ်ဆဲ ပါစေ၍ ပြုလုပ်ရပါမည်။  
(ပရ္မားတိုင်း အရှေ့ ၃-လည်း ၉)

နံ ပန် ဘိက္ခာနာ သွေ့တဲ့ ကာရာပေတွာ ဓမ္မသာနဲ့ တရောတွဲ-ကို ထောက်၍ အင်း သစ်ပြီးသောရဟန်းသည် ပြောက်နှစ်ပတ်လုံး ထိအင်းကို ထောင်ထားရပါမည်။

စိဝရပိုကျော်ကာရ = ဝါရှင်ဒါယကာတို့ ဤသက်န်းသည် ဝါကို ရည်၍ ရက်အပ်၏၊ အလျား ရှည်ရှည် အနဲ့ပြု၍ ပြန် ရက်ကြပါ၊ ပိတ်ပိတ်သည်၍ တစ်ခုနက်လည်း ရက်ကြ၊ ကောင်းစွာ အညီလည်း ရက်ကြ၊ ကောင်းစွာအညီပြန် အပ်သည်ကိုလည်း ပြုကြ၊ ကောင်းစွာမှန်မှန် နယ်ဖြင့် ကိုအပ်သည်ကိုလည်း ပြုကြ၊ ကောင်းစွာ ဘီးဖြင့် ဒီးအပ်သည်ကိုလည်း ပြုကြ၊ ငါတို့ကလည်း ဒီယကာတို့အား ပေးသင့်တာတွေ ထပ်ပေးသွားမယ်။

- ၄။ ဤဒါဒီသိက္ခာပုဒ် အရ ပါရိတ်အာပတ်၊ အတွက်တာသိက္ခာပုဒ်အရ ပါရိတ်အာပတ်၊ ဘိက္ခာနာသာယ သိက္ခာပုဒ်အရ ပါရိတ်အာပတ်များ သင့်ရောက်နိုင်ပါသည်။  
ရှုံးမထားကောင်းသော ရဟန်းပိုင်ပွဲည်းများ -  
(က) ပတ္တ - သရိတ်၊ (ဂ) စိဝရ - သက်န်း၊ (၃) နိသံရှိ - နိသံရှိင်း၊ (၄)၊ သူစိယရာ-အပ်မွေး၊  
(၅) ကာယာဗွန်-ဒါးပန်းကြိုးဗြိုးဗြိုး။

၅။ သိဒေသင် ပြုလုပ်ခြင်း၊ သိလျှင် ဖော်ပြန်ခြင်း၊ ဖော်ပြုနောက် အပေါက်ခေါက်အပါဒီ ကြော်ပြင်းတိုက် လိုက်နာကျင့်သုံးရပါည်။

တသု တေ အဘဝါသာ အလာဘာ၊ တသု တေ ခုဏ္ဏ္ဏာ ယုံကြည့်သူမာန် န သာရာက် အာမြို့ ကတွေ မနသိ ကရောသီ။

ဘုရားရှင်၏ သက်နှုန်းပမာဏ - အလျှားအားဖြင့် (၉)ထွာ၊ အနဲ့အားဖြင့် (၅)ထွာ။

၆။ အငွေထွေသာရုပ် - (၁) လက်ကိုင်ခြင်းကို သာယာခြင်း၊ (၂) သက်နှုန်းအနားကိုင်ခြင်းကို သာယာခြင်း၊ (၃) ဟတ္ထပါသ်၌ တည်ခြင်း၊ (၄) အတုတာကွ စကားပြောခြင်း၊ (၅) ချိန်းချက်ရာအရပ်သို့ ဘုံးခြင်း၊ (၆) ယောက်ရား၏ ရှူးရှုလာသည်ကို သာယာခြင်း၊ (၇) ဖုံကွယ်အပ်သောအရပ်သို့ ဝင်ခြင်း၊ (၈) ကာယသံသွေ့ဟူသော မသူတော်တို့၏ တရားကို ဖို့ခဲ့ခြင်းငှာ ဓမ္မာကိုယ်ကို အနိုင်သို့ ဆောင်စေခြင်း။

သိကွာ့နဲ့ နိသာဒိုသိကွာ့ပုဒ်တို့သည် - သာဓရရဏအားဖြင့် (၁၈)ပုဒ်၊ အသာဓရရဏအားဖြင့် (၁၂)ပုဒ်ဖြစ်ပါသည်။

၇။ ပါယာတိပါတ စသော ကြိုင်းသော ခုသီလအပြို့မှ ရောင်ကြိုင်သောကြိုင် သိလဝန္တ၊ ဖေထုန်းကျင့်ပြုသော အပြုံ့ဟန်ယူမှ ရောင်ကြိုင်သောကြိုင် ပြုဟန်၊ ပါယာတိပါတစသည်၊ မေတ္ထ်အကျင့်မှ ရောင်ကြိုင်ပြုသော ကောင်းသော အကျင့်ရှိသောကြိုင် ကလျာဏုဓမ္မ တုံး ၏ပါသည်။

တိုးယောက်ကုန်သော အတူကျင့်သာက်ပုနို့ယ်တို့၊ ကျင့်တိုက်သောကြိုင်လည်းကောင်း၊ ထို့ပါးယောက်သောပုနို့ယ်တို့၏ ဥွားဖြစ်သောကြိုင်လည်းကောင်း ဘုရားပညာတော်မှသော သိကွာ့ပုဒ်များကို သဟာဓိုကဗ္ဗာ ၏ပါပါသည်။

၈။ အပို့အို့ပုဂ္ဂိုလ်ကြိုင်းအတို့အိုး:

(၁) သူတစ်ပါးအား စွဲခြင်း၊ (၂) နီးယူသွားခြင်း၊ (၃) အကျိုးဝင်၍ ဂိသာသို့ဟာယူနည်းဖြင့် ယူသွားခြင်း၊ (၄) လူဝတ်လဲခြင်း၊ (၅) သိကွာ့ဖြစ်လျှင် သိကွာ့ချုပ်းခြင်း၊ (၆) သေဆုံးခြင်း၊ (၇) လိုင်ပြုခြင်း၊ (၈) ပစ္စီးပြုခြင်း၊ (၉) လက်သန်း၏ လက်သည်းစွဲပမာဏမျှ အပေါက်ပေါက်ခြင်းတို့တည်း။

အပေါက်ပမာဏမျှင့် ဇော်အသာအတိုင်းအတော်

လက်သန်း၏ လက်သည်းစွဲ ပမာဏမျှ ဖြစ်ပါသည်။

သုံးထည်လုံးအတွက် အလျှားစွဲနဲ့ တစ်ထွားအတွင်း ကေသီနှင့် သက်နှုန်းကြီးအတွက် အနဲ့အားလုံးလက်ရှုစ်သိမ်အတွင်း၊ သင်္ကိုင်အတွက် အနဲ့စွဲနဲ့လက် လေးသိမ်အတွက် အပေါက်ပေါက်က အပို့အို့ပုဂ္ဂိုလ်နိုင်ပါသည်။

## အရှင်ပဏီဘတေသာဘိဝံသ (ရွှေပြင်)

ပထမပြန်စာမေးခွဲ ကျင်းပဇ္ဈား အပိုဒရွှေ့ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း၊ အရွှေ့)

ပထမလတ်တန်း။ ။၈၅၁။

၁၃၆၃-၉၄၅၌၊ တပါ်င်းထည်း (၆)ရက်၊ (၁၉-၃-၂၀၀၂) အကိုင်။

- ၁။ အမျိုးသမီးများ သိက္ခာနီပြုသည်အပါ လူ့ဘဝချုပ်စီးသွေ့၏ လျှပ်စီးအပ်သော အတားအတာကို မစားရဟု ပညာတိန္ဒက်ပြ သိက္ခာပဒ္ဒနဲ့ ရှုံးတာရက် လျှပ်စီးသွေ့၏သွေ့၍ မီးပတွဲ့ဖို့တဲ့ အမှာင်ထဲ အချို့သား တစ်ယောက်နှင့် ထိုင်နေသော ရဟန်းပအား အပြစ်ပြသိက္ခာပဒ္ဒတို့ကို ပါ့ဌားက်သက် ရေးခဲ့ပါ။
- ၂။ သိက္ခာပါတီမောက် မဟာနိဂုံးပြ ပါ့ဌားကို နိသာရည်းကျကျ အနက်ယောဇ္ဇာပါ။
- ၃။ အခင်းသမ်ပြုလုပ်လိုသောရဟန်း၏ လိုအပ်သော ချုပ်ပမာဏကို ဖော်ပြ၍၊ သရိတ်ဟောင်း ၏ ဖွဲ့မပြည့်သေးဘဲ သပိတ်အသစ်တောင်းသောရဟန်း ပြုကျင့်ရမည့် ကျင့်ဝတ်များကိုလည်း ဖြ ဆိုပါ။
- ၄။ ကုလားထိုင်ပြုလုပ်လိုသော ရဟန်း၏ ကုလားထိုင်၏အခြေပါဒ ပမာဏကို ဖော်ပြ၍၊ အဘယ့ ကြောင့် ပါ့ဌားသနီယဟု ၏ပါ့ဌားသန်း၊ ပါ့ဌားသနီအာပတ်ကုစားပုံကိုလည်း ရေးပြပါ။
- ၅။ ကိုယ်ကောင်းလျှင် ၏ပေါင်းမပရွှေ့ပါဘူး၊ ဘယ်ယောက်ဗျားက ပေးပေး သွှေ့လို့ပေး သေဆေးတောင် စားကောင်းတယ်ဟု ပြောဆိုလာသူ အလိစိုးရဟန်းမ၏ ပြောဆိုတို့ကိုတွန်းပုံပြ စကားရပ်ကို ပေါ်လွင်စွာ ရေးပြ၍၊ ဘေးခိုင်၏ သွေးတွေးများနှင့် ရောဇာနောနေသော ရဟန်းပအား ပြောဆို ဆုံးမပုံပြ စကားရပ်များကိုလည်း ရေးပြပါ။
- ၆။ အောက်ပါ ရဟန်းရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်များကို သိက္ခာပုဇွန် တွဲပို့ပြေဆိုပါ။  
 (က) ဇွဲစုံသာအုပ်ကို လာလျှော့သည်ကို ဝိုင်းသာဘွဲ့ လက်ခံသော ရဟန်း၊  
 (ခ) လောက်လိုင်းအလုပ်လုပ်း ဝမ္မဝိနယ်နှင့်အညီ ပြောဆိုလာသည်ကို မံနာခံသော ရဟန်း၊  
 (ဂ) မောင်နိသမားနှင့်တိုင်ပ်၍ ခေါ်အတွေးသွားသောရဟန်း၊  
 (ဃ) ရတနာဆင်ဖြူတော်အောက် သွားရောက်ကြည့်ရော့သောရဟန်းမှာ၊  
 (င) မွေးဆုံးပြုအသုံးပြု၍ ရေးချိုးသော ရဟန်းမှာ။
- ၇။ ဒုဇိုင်းသိက္ခာပုဇွန်လာ ပါရာစိကောင့် ဇွဲခွဲ့၍ ပါရာစိကာအရ ယူသင့်သော ပါရာစိကာကို တိကုံးဖော်ပြ၍၊ အေားနှေးလေးမျိုးတို့၏အပိုပိုယ်ကိုလည်း ပြည့်စုံအောင် ရေးသားပြေဆိုပါ။
- ၈။ အနိယတသိက္ခာနှစ်ပါးအတွက် သီးမြားအာပတ်မရှိပါဘဲ အဘယ်အကျိုးနှာ ပညာတို့တော်မှုအပ် ပါသနည်း ဖြေဆို၍၊ ပထမအနိယတထက်ထူးသော ခုတ်ယအနိယတလာ အချက်အလက်များ ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

### အဖြေား

- ၁။ (အေားနေ့ပဋိရဟန်းတွေ့သိက္ခာပုဇွန်၊ ရှေ့ခွဲကာရသိက္ခာပုဇွန်တို့ကို ပါ့ဌားရေးလေ။)
- ၂။ (အေားနေ့ပဋိရဟန်းတွေ့သိက္ခာပုဇွန်-ကို အနက်ရေးလေ။)

## ပထမလတ်တန်း ဝိနည်းပုဂ္ဂာ+အဖြောင်

၁၃၃

- ၃။ အနက်ရောင်သို့ဖွေး နှစ်ဆာ (လေးစို့နှစ်စို့)၊ အဖြူးရောင်သို့ဖွေး တော်ဆာ (လေးစို့တော်စို့)၊ အညီ  
ကရွှေရောသော သို့ဗွေး တော်ဆာ (လေးစို့တော်စို့) ပါ၏၏ ပြုလုပ်ရပါမည်။  
ပြုကျင့်ရမည်တွေရား = ပါးခွဲမပြုလုပ်သူ သဝိတ်သမ်းကို တောင်းမိသော ရဟန်းသည် ထိုသဝိတ်  
သမ်းကို ရဟန်းပရိသတ်၌ စွန့်ရမည်။ ထိုရဟန်းပရိသတ်၏ အဆုံးစွန်းသော သဝိတ်ကို ထိုရဟန်း  
အား “သင်သည် ဤသာဝိတ်ကို ကွဲရာကာလတိုင်အောင် သုံးဆောင်ရပါည်”ဟု ပြော၍ ပေးရ  
မည်၏။
- ၄။ ပမာဏ ဘုရားရှင်၏ လက်သစ်တော်ဖြင့် လက်ရှစ်သစ်ဖြစ်သည်။  
သို့ဗြားအေသနာပြာထိုက်သောကြောင့် ပိဋ္ဌဒေသနိယ မည်ပါသည်။  
‘ရိပိယုံ အာရာသော ဝမ္မာ အာပန္တာ အသွေးပါယံ ပိဋ္ဌဒေသနိယ၊ တ ပဋ္ဌဒေသေမီ’ဟု အေသနာပြာ  
ကြေား၍ ကုစားရပါမည်။
- ၅။ အရှင်မသည် သင်သည် ဆန္ဒရာဂဖြင့် မဖိစ္စတ်၊ ထို့ကြောင့် ဤယောကြားပုဂ္ဂိုလ်သည် အရှင်မ  
အဖော် ဘာတတ်နိုင်မည်နည်း၊ ထိုက်တွေ့နဲ့ပါ၏။ ဤယောကြားပုဂ္ဂိုလ်သည် အရှင်မအား ခဲ့ဖွဲ့  
ကိုလည်းကောင်း၊ ဘောဇူးကိုလည်းကောင်း ပေးအံ့၊ ထိုခဲ့ဖွဲ့သောဇူးကိုလည်းကောင်းမှာ ပေးအံ့၊  
ပါလော့။  
(မှယော သံသဗ္ဗာ ဝိဟရီ .... သံယော ဝဏ္ဏာတီ'ကို ပါဌို (သို့မဟုတ်) မြန်မာပြန်ရေးလေ)
- ၆။ (က) ရှုပိယသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိသွေးပါစိတ်၊  
(ခ) အနာဒရိယသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သွေးပါစိတ်၊  
(ဂ) ထေယွေသွေးသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သွေးပါစိတ်၊  
(ဃ) ရာဇာဂရသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သွေးပါစိတ်၊  
(င) ဂန္ဓဝဏ္ဏာသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သွေးပါစိတ်။
- ၇။ ပါရာမိက အရ - ဘိက္ခာပါရာမိက (၁၉)ပါးတို့တွင် တစ်ပါးပါးကို ယူ။  
တော်နာထေးမျိုး -  
တွေ့သွေးသွေးတော်နာ - သင်သည် မေတ္ထနအကျင့်ကို ပိုးပေး စသည်ဖြင့် အာပတ်သင့်ခြင်း၏  
အကြောင်းဝေါးကို ပြု၍ တော်နာခြင်း။  
အာပည့်သွေးသွေးတော်နာ - သင်သည် မေတ္ထနဓမ္မအာပတ်သို့ ရောက်၏ စသော နည်းဖြင့်  
အာပတ်ကို ပြု၍ တော်နာခြင်း။  
သံဝါသပည့်ကျော်တော်နာ - သင်နှင့်အတူ ဥပုသံ ပတ်ရောက် သံဝါသကို ပယ်  
လျက် တော်နာခြင်း။  
သာမဏိပည့်ကျော်တော်နာ - ရှို့နှင့် ခရို့နှင့် ရှို့နှင့် လက်အုပ်ခို့ခြင်း အရို့သောပြုခြင်း စသည်  
ကို မပြုသောအားဖြင့် တော်နာခြင်း။

၈။ ဝန်ခံမှ အာပတ်ဖြင့် ဆုံးဖြတ်ရမည်ဟု အာပတ်ဆုံးဖြတ်နည်းလက္ခဏာကို ပြခြင်းရှာ အနိယတ နှစ်ပါး ပည်တော်မူပါသည်။

ပွဲမအနိယတထက်တဲ့သော ဂုတ္တယအနိယတ အရွှေကိုအထောက်

ရဟော အရ - သောတရဟာ၊ သံယာဒီသော်အရ ကာယသံသရွှာပြင် ဒုဇူးလျှောတိစာ သံယာဒီ သောသိ၊ ပါမိတ် အရ ပြောပါဒင် အစေလကာဝိလာ ရဟောနိသစွာသိကွာပုဒ်ကို ယူရခြင်း၊ ပိန့်မ လည်း အဖော်ဖြစ်ဖိုင်ခြင်းတို့ဖြစ်သည်။

ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေး ဗဟိုအရွှေ့ခွဲ (ပဲခွေးတိုင်း၊ အမြန်)

ပထမထတ်ထန်း၊ ၂၆၅၁၁။

၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း (၆)ရက်၊ (၁၉-၃-၂၀၂၂) အကိုင်း။

၁။ သူရှာပါနှင်း မြန်မာနိုင်အတွင်း ကင်းလွှာတ်ခွင့်ရရှိနိုင်သော သိကွာပုဒ်၊ ကျွမ်းနှုန်းမျဉ် သက်န်း အသစ်ကို ဝတ်ရှုပုံးဆောင်သော ရဟန်းအား အာပတ်သင့်ပုံပြ သိကွာပုဒ်တို့ကို ပါ၍ ပြုရခဲ့ပါ။

၂။ သူကြွယ် သူကြွယ်သာနှင့် တရားတောာင်တွေ့သော သိကွာနိမားအား အာပတ်သင့်ပုံပြ သိကွာ ပုဒ်၊ အကာလစိဝရကို ကာလစိဝရဟု အပို့ဗြာန်တင်၍ ဝေဖန်စေသော သိကွာနိမားအား အာပတ် သင့်ပုံပြ သိကွာပုဒ်တို့ကို အနက်ယောဇူးပါ။

၃။ ဝါးအွဲ့ဖြူည့်ပါဘဲလျှက် သပိတ်အသစ်ကို တောင်းခံရ၍ ပြုကျင့်ရမည့် ဝိနည်းညာပဒေသတို့ကို ပါတီ ဟောက်လာအတိုင်း ရှင်းပြ၍၊ ပွဲမသောသနသိကွာပုဒ်လာ သံယာဒီသုံးအဆောင်ပစ္စည်းတို့ ကို ဖော်ထုတ်ဖြေဆိုပါ။

၄။ ကထဘောဇ် စားသင့်ရာကာလတို့ကို ပါ၍ မြန်မာ တွဲစင်ဖြေဆိုလျှက် ပရမ္မရဘောဇ်မည်ပုံကို လည်း ပါတီဟောက်လာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၅။ ဘုရားရှင်နှင့်တရားတော်တို့ကို ဦးဖွဲ့ဖြောဆိုသော ကဏ္ဍကာသာမဏေအား ဆုံးမပဲပါက ဆောင် ရွက်ရမည့်အချက်တို့ကို ဖြေဆို၍။ တိုသာမဏေအား သိလျှက် လက်ခံထားသော ရဟန်းအား မည်သည်အပြစ် သင့်ရောက်သည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၆။ (က) သိကွာနိမား ဆောင်းရာသို့ တောင်းခံအပ်သော ဝတ်ရှုံးထည်း၏ တန်ဖိုးပမာဏ၊

(ခ) ငွေအခါ့၍ တောင်းခံအပ်သော ဝတ်ရှုံးထည်း၏ တန်ဖိုးပမာဏ၊

(ဂ) သိကွာနိမားအား စားကြွင်းစားကျို့ မွန်နှင့်ပစ်ကောင်းသော နေရာအား တို့ကို ဖော်ပြပါ။

၇။ သူများလိုင် ဦးယဉ်းပြုဖြောက် တရားခွဲဆို၍ နိုးယဉ်းသော ရဟန်း၏ သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ် တို့ကို ကန်ကျော်ဖို့ပြုးခေါ်၍၊ တို့နှင့်ခြင်းသည် နိုးခြင်း (၂၅)ပါးတို့တွင် မည်သည်ဟုဆိုပါ၍ ပါဝင် သည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

## ပထမလတ်တန်း ဝိနည်းပုဂ္ဂာ+အငြောင်

၁၇၅

၈။ တတိယသံယာခါသေသံသီကွာဗုဒ္ဓ၏ ခုံးရှုံးရှုံးတော် ယူရမည့်စကားရပ်တို့ကို ဖော်ပြု၍ ပွဲမ ခုံးရှုံးသံသီကွာဗုဒ္ဓ၏၊ အနုဒ္ဓသံသီကွာဗုဒ္ဓ၏ တော်နာလေးမျိုးအပို့ပုံးယ်ကို ကာသံသီအတိုင်း ရေးသားဖော်ပြုပါ။

### အငြောင်

- ၁။ (နဟာနသီကွာဗုဒ္ဓ၊ ဒုံးရှုံးရှုံးတော်သီကွာဗုဒ္ဓတို့ကို ပို့ဆောင်ရေးလေ။)
- ၂။ (ဥသယယဝါဒကာသီကွာဗုဒ္ဓ၊ အကာလစီဝရဘောဇ္ဈသီကွာဗုဒ္ဓတို့ကို အနက်ရောင်ရေးလေ။)
- ၃။ (ပုံးတိုင်း အရှေ့ ၃-တွင် ၉)  
ကြောင်တောင်း၊ အင်းပျော်၊ ဘုံလျှို့၊ ခတ်အခင်းတို့ ဖြစ်သည်။
- ၄။ ကထဘောဇ္ဈတို့ စာသင့်ရာအခါ =

ဂိုလာနသမယ – မကျိန်းမာရာအခါ၊ စိဝရဒါနသမယ – သက်နှုန်းလျှော့ရာအခါ၊ စိဝရကာလသမယ – သက်နှုန်းချုပ်ခိုးရာအခါ၊ အချွှန်ကမနသမယ – အနှစ်ရှုံးရှုံးသံသီကို သွားရာအခါ၊ နာဝါသီရှုံးရာနသမယ – လော်စီးရာအခါ၊ မဟာသမယ – ရဟန်းများ ရိပ်ရာအခါ၊ သမဏာဘတ္တသမယ – သမဏာအမည်ရှုံးတို့၊ ဇွမ်းကျွေးရာအခါတို့ ဖြစ်သည်။

### ပရမ္မရဘောဇ္ဈ အပို့ပုံးယ်

မအပ်သောနည်းဖြင့် ရှေးရှေးပင့်ဖိတ်သွေ့၏ ဘောဇ္ဈမှတ်ပါး နောက်နောက် ပင့်ဖိတ်သွေ့၏ ဘောဇ္ဈသည် ပရမ္မရဘောဇ္ဈမည်ဖို့သည်။

- ၅။ ငါရှင် သာမဏေ သင်သည် ယနေ့ကို အဖြောက် ပါတို့ဖြတ်စာ့ဘုံရားကို ဆရာဟု ဖွောန်ပြတိက်၊ သည်သာမကသေး၊ သင်မှတ်ပါး အခြားသာမဏေတို့သည် ရဟန်းတို့နှင့်အတူ နှစ်ညွှေ့ သုံး ညွှေ့ အိပ်ခွှင့်ကိုမှတ်ည်း ရကုန်း၊ ထိုအခွင့်အရေးသည်လည်း သင့်အား မရှိတော့၊ ပြုပေသွေ့မိုင်း တဲ့လှုပြုနိုင်း သွားလော့၊ ပျက်ပြားလေလော့ဟု ပြောဆိုရမည်။ .... လက်ခံထားသောရဟန်း သုဒ္ဓပါစီတ်အာပတ်သင့်ပါသည်။

- ၆။ (က) အလွန်ဆုံး လေးကံသ (၁၆)ကျပ်တန်း  
 (ခ) အလွန်ဆုံး နှစ်ကံသ (၁၀)ကျပ်တန်း  
 (ဂ) တိရောကုဋ္ဌ – နံရုတ်ဘက်၊ တိရောပါကာရ-တံတိုင်းတော်ဘက်၊ ဟရိတ်-စိမ်းနိုးသာ ကောက်ပဲသီးနှံရှုံးရာအရပ်။

- ၇။ ခုံးရှုံးရှုံးတော် အရ ဝွဲမင်း ပသသာဝမ် မေတ္ထ်နှင့်စ်သော စကားမျိုးကို ယူရသည်။  
တော်နာလေးမျိုး – (ပုံးတိုင်း အရှေ့ ၇-တွင် ၉)။

ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျဉ်းပရေး ဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မကျေးတိုင်း)

ပထမထင်တန်း။ ၂၇၅မာတိကာဘာသာ

၁၃၄၃-၉၄၁၌၊ ထာလိုင်းသဆေး (၆)ရက်၊ (၁၉-၃-၂၀၂၂) အကိုဇ်။

- ၁။ ကျဉ်းမာရေးကောင်းပါလျက် ပူးရည်ရှင်ရောစ်အပ်သော ဘေးလှေ့ကို တောင်း၍ ဘုံးပေးသော ရဟန်းအား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာဗုပ်ကို ပါဌို့ရေးခဲ့ပါ။
- ၂။ ယောက်သားလေးတစ်ယောက်၏ တို့ရုံးတို့၏ကို သာယာသော ဘိက္ခာဗိုမီမားအား အပြစ်သင့်ပုံပြ သိက္ခာဗ်ကို အနက်ယုံးမှုပ်ကြရေးခဲ့ပါ။
- ၃။ ပါတီမော်ဘုံး ဥုံးသေယျား၍ ပါတီမော်ဘုံးရှုပ်ကို ထုတ်ပြ၍၊ ဤ၍ အလိုရှိအပ်သော ပါတီမော်ကို ဖော်ပြုးလျှင်၊ အရုပ္ပန္နပည်တိုင် သက်ဆိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များကိုသာ ညွှန်ပြ၍၊ ယင်းပည်တ်၏ သဘောသွားကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။
- ၄။ ‘နိုတ်တစိုဝရသို့ ဘိက္ခာဗျာ’၍ နိုတ်တစိုဝရအရ တိက္ခာဗျာ ညွှန်ပြ၍၊ ကထိန်ခင်းထိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်၏ အရှိရပ်များကိုလည်း ညွှန်ပြုးခဲ့ပါ။
- ၅။ အောက်ပါ ရဟန်းများ သင့်ရောက်နိုင်သောအာပတ်တို့ကို သိက္ခာဗုပ်နှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။  
 (က) မေထုန်အလှုံးသောရဟန်း၊ (ခ) တိစိုဝရိုက်သက်နှင့်ညွှန်ကင်းအနေသောရဟန်း၊  
 (ဂ) သက်န်းများ ပိုးလောင်၍ စွေ့မျိုးမတော်သွာထဲ သက်န်းအများကြီး အလှုံးသော ရဟန်း၊  
 (ဃ) မိမိ၍ ထင်ရှုံးရှိသော ဥထွေရှုံးမန်သောမွှေ့ကို လှုသာမဏေအား ပြောကြားသော ရဟန်း၊  
 (င) ရဟန်းအချင်းချင်း နှားမခံသာအောင် ဆဲရေးသော ရဟန်း။
- ၆။ ကျော်ဝတ်သိက္ခာဗျာကို လိုလားသော ရဟန်းမှုပ်သွေ့ ပြောကျော်လိုက်နာရမည် နည်းလမ်းသုံးသွယ်ကို လည်း တိက္ခာဗျာ ညွှန်ပြုးခဲ့ပါ။
- ၇။ သံယာဒီသေသိအာပတ် ကုစားပုံကုစားနည်းကို ဘိက္ခာဗုပ်အားလှော်စွာ ခွဲဗြိုးကာ ဖြေဆိုပါ။
- ၈။ ရှင်လွှမ်းတာဘာက်မပါဘဲ အခြားတစ်ရှားသို့၊ တစ်ယောက်တည်းသွားပြီး အဝတ်မစည်း အချည်းနှီး ရောရှိုးသော ဘိက္ခာဗိုမားအား သင့်ရောက်နိုင်သောအာပတ်တို့ကို ဆိုင်ရာသိက္ခာဗုပ်နှင့်တကွ တဲ့ စ်ဖော်ပြုးခဲ့ပါ။

### အငြောင်

၁။ (ပထိတေဘာဒုသိက္ခာဗုပ်ကို ပါဌို့ရေးလေး)

၂။ (အွေ့အွေ့မလွှေ့လိုကာသိက္ခာဗုပ်ကို အနက်ရေးလေး)

၃။ ပါတီမောက်သရွှေ့ = (၁) အွေ့ပါတီမောက်၊ (၂) အာဏာပါတီမောက်။

ဤ၍ အာဏာပါတီမောက်ကို အလိုရှိပါသည်။

အရုပ္ပန္နပည်သည် ၈-ပါးသော ကရှားကို လက်ခံခြင်း၏အစွမ်းဖြင့် ဘိက္ခာဗိုမှတို့နှင့်သာ သက်ဆိုင် ပါသည်။

အဖြစ် ဖြော်ပေါ်နဲ့ ပညောက်အပ်သော ပညောက်သည် အခုပ္ပန္နပညောက်မည်သည်။

- ၄။ နိမ့်တစိုင်ရအရ - အပ်ရှုပ်နှု ပြီးဆုံးခြင်းဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ ပျောက်ခြင်း၊ ပျက်ခြင်း၊ ဒီးလောင်ခြင်း၊ သက်နှုန်းအာသာပြတ်ခြင်းတို့တွင် တစ်ပါးပါးသော အခြင်းအရာဖြင့်သော်လည်းကောင်း ကိစ္စပြီးဆုံးသောသက်နှုန်းကို ယူရပါသည်။

ကယ်နှင်းခင်းလိုက်သောပုဂ္ဂာက်စေအကို

ပုဂ္ဂာရယာ၊ ဖွားနှုန်း၊ အမိန္ဒာန၊ အတ္ထာရ၊ မာတိကာ၊ ပလိုမောဓာ၊ ဥက္ကာရ၊ အာနိသံသ ဤရှင်ပါးကို သိခြင်း။

- ၅။ (က) အတ္ထာရမပါဝိစရိယသီကွာဗုပ်ဖြင့် သံယာဒီသေ၏  
 (ခ) ဥဇ္ဈာဒီသီတသီကွာဗုပ်ဖြင့် နိသုရိပါဝိတ်၊  
 (ဂ) တတ္ထာရမသီကွာဗုပ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါဝိတ်၊  
 (ဃ) ဘူတာရောစစသီကွာဗုပ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါဝိတ်၊  
 (င) ဉာဏ်သီဒသီကွာဗုပ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါဝိတ်။

- ၆။ ကျွန်ုင်ဝတ်သီကွာဗုကို မြှုကျွန်ုင်လိုက်နာရမည် စည်းကောင်း

အညာတွဲ - မသီလျှင် သီအောင် မြှုရမည်။

ပရိပုဂ္ဂိုလ်တွဲ - မသီလျှင် ဖော်မြန်းရမည်။

ပရိပုဂ္ဂိုလ်တွဲ - သီပြီးအနေက အခေါက်ခေါက်အပါဝါ ကြေစည်းရမည်။

သီကွာဗုပ်ကို ကျွန်ုင်ကြော်လျှင် - ကုဋ္ဌနှုန်းဖြင့်ခြင်း၊ ယင်ပန်ခြင်း၊ စိတ်ကို ရရှိခြင်းခြင်းကိုယ့်သော စိတ်ကိုစွာမဖြစ်ခြင်း၊ အာဟတ်မှ လွှတ်ကောင်ခြင်းအကျိုးများ ရရှိပါသည်။

- ၇။ သီကွာဗုသံယာဒီသီကျေားပုံ (ရန်ကုန်တိုင်း ၃-တွင် ၃)

သီကွာဗုနှုန်းသံယာဒီသီကျေားပုံ -

ဉာဏ်တောာသံယာ၍ ဟက္ကမာနတ်ကျွန်ုင်ရမည်၊ မာနတ်ကျွန်ုင်ပြီးသော ရဟန်းအကို နှစ်ကျိုးပို့သုံးရှိသော သီကွာဗုနှုန်းသံယာတို့က အဖွဲ့နှင့်သွင်းပေးရမည်။

- ၈။ ရင်လွှဲးတာဘက် ဖော်သော သီကွာဗုနှုန်းအသံကျိုးကာသီကွာဗုပ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါဝိတ်၊ အခြားတစ် ရွာသို့ တစ်ပေါ်တည်းသွားသော သီကွာဗုနှုန်းအသံ ကောက်မဆိုရက်မန်သီကွာဗုပ်ဖြင့် သံယာဒီသီသီ အာဟတ်၊ အဝတ်မထည်း ရော်စွာသော သီကွာဗုနှုန်းအား နှစ်သီကွာဗုပ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါဝိတ်၊ ဤသို့ အသိသီးသံသို့သည်။

ပထမပြန်တေးပွဲ ကျင်းပရေး ဗဟိုဆွဲခွဲ (ပဋိလေးတိုင်း)

ပထမထတ်တန်း။ ။အော်ဘတ်ကာဘာဘာ

၁၃၆၃-၄၄၅၊ တပေါင်းလစာန်း (၆)ရက်၊ (၁၉-၃-၂၀၂၂) အကျဉ်း။

၁။ ဘာဇာဝါတီ၍ အနုပည်တိပါသော သိက္ခာယ်တို့တွေ တိုးခုပြောက်သိက္ခာယ်နှင့် သက်ဆိုင်ရာတို့ကို ဖော်ကြေားသော ပိုင်းပွဲ ပေါက်သောအမာကို ယောကျုံးမား ခွဲ့ပိုင်းသော် တိက္ခာနှင့်မအား သင့်ရောက် သော အပြစ်ပြု သိက္ခာယ်ကို ပို့ပြုသက်သက်ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ စစ်တုန်င့်သက်စစ်၍ ပည်တော်မှုအပ်သော (ဘိက္ခာပါတီဟောက်လာ) သိက္ခာယ်တို့ကို အနက် ပော်စွာပါ။

၃။ 'တူစွဲ မှသာ ဒိုလိုပို့၍ တူစွဲ နှင့် မှသာ တို့၏ ထူးခြားဟန်ကို ရေးသား၍ ဖြတ်စွာဘုရားရှင်၏ ပရိသတ်ကြေးများကြောင်း တရားများကိုလည်း သာဝဏာပါမြို့ပြုလျက် ဖြေဆိုပါ။

၄။ နိုဝင်းခေါင်းသစ် ပြုလုပ်လိုသော ရဟန်သည် အခင်းပောင်းမှ အပိုင်းဖြတ်ကို အဘယ်အကျိုး ရှာ အဘယ်ရွှေလောက် ဖြတ်ယူပြီး အခင်းသစ်ပြုလုပ်ရာမည်ကို ဖြေဆို၍၊ ပိုးရေခံသက်န်းကို (က) ရှာရုံသာ အခွင့်ရသောကာလ၊ (ခ) ရှာမြင်း ရျုပို့ဆိုးမြင်း ဝတ်မြင်း အခွင့်ရသော ကာလ တို့ကိုလည်း သတ်မှတ်ပြုပါ။

၅။ ဥမ္မလဝတ်ထော်မကို နှစ်ဝါလင်ဖျက်သီးသက္ကာသို့၊ ဖျက်သီးခံရသော သိက္ခာနှင့်မအား ပါရမိက ကျ မကျ သာဝဏာပြဆုံး၍၊ တန်ဖိုးမည်ပူးမြို့မှ သူ့မိုးမဟု ဒေါ်ဆိုရသည်ကိုလည်းကောင်း၊ အဆိုပါ စိုးသူ့မအား ရဟန်းခံပေးလိုကျောင်း ပုံးပြုလုပ်တို့ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၆။ ဗုဒ္ဓသီ၏ လက္ခဏာများကို ဖော်ပြု၍၊ မည်က္ကာသို့ သောယူနှုန်းလျှို့ကို အလွန် (အရှင်မရှိသော) ပူးပြုလုပ်ဟု ဒေါ်ဆိုကြောင်း ကဲ့သီဆရာအလိုကျ ဖြေဆိုပြုခဲ့ပါ။

၇။ အပိုင်းတင်ထားသည့်သက်န်းများ နိုးသူ့လုယ်ကိုခံရသောရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား တောင်းကောင်းသော သက်န်းအခြေအတွက်များကို ကဲ့သီဆရာအလိုကျ ဖြေဆိုပြုခဲ့ပါ။

၈။ ဖော်ပြပါ ရဟန်းတို့အား သင့်ခရာက်သော အာဟတ်များကို သိက္ခာယ်အာည့်နှင့်တက္ကာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။ (က) တပည့်ရဟန်းအား ဒေါ်သတ္တက်၍ သက်န်းပေးပြီးမှ ပြု့လုပ်ယူသောရဟန်း၊

(ခ) တပည့်ရဟန်းအား ဒေါ်သတ္တက်၍ သယ်ကော်းမှ နှင့်ထုတ်သောရဟန်း၊

(ဂ) တပည့်ရဟန်းအား ဒေါ်သတ္တက်၍ ပုတ်ခတ်သောရဟန်း၊

(ဃ) မထောက်၍တို့သည် စွမ်းစေသော ပူးဖော်သတ္တာရကို မော်ကိုး၍ သိက္ခာနှင့်မတို့ကို ဆုံးမဖော်သည်ဟု ပြောသောရဟန်း၊

(င) ဒါယကာတို့၏ သဒ္ဓာတ်ရားကို ငါး၍ သပိတ်ဟောက်လျှော်နေသော စွမ်းအလုံးခံသောရဟန်း။

### အကြံ

၁။ (ဒုတိပေါ်နသိက္ခာယ်နှင့် ပသာဇာတသိက္ခာယ်တို့ကို ပို့ပြုရေးစဉ်။)

## ပထမလတ်တန်း ဝိနည်းပုဂ္ဂာ+အဖြော်

၁၇၉

- ၂။ (ဥယျာဉ်သောမာ၊ သေမာဝါသ၊ ဥယျာဉ်က သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အဆင်ရေးလေ။)
- ၃။ ထူး နှင့် မှသာ အထူး  
သဒ္ဓအနက်မှ ကင်းသည် အချဉ်းနှီးသော စကားသည် တူဗ္ဗာ မည်၏။  
လူည်ပတ်လိုခြင်း၊ ချွဲတ်ပွဲ့သော စကားသည် မှသာ မည်၏။  
အချင်းချင်း ပြောသိခြင်း၊ အချင်းချင်း အာပတ်မှ ထမခြင်းတို့ဖြစ်သည်။  
သာကေ – ငံ သံဝါး ဖို့ တသေ ဘကဝတော ပရိသာ ယဒီဒံ အညာမည်ဝနေန အညာမည်  
ရှုံးပနေန။
- ၄။ မကောင်းသော အဆင်းရှိအောင် ပြုခြင်းကှာ ပြတ်စွာဘုရား၏ တစ်တွာလောက်အရပ်ကို ပြတ်ယူ  
ပြုလုပ်ရပါမည်။  
(က) နယ့်နှင့်ပြုလုပ်ကျော် (၁)ရက်မှ ယင်းလက္ခဏာနောက် (၁၅)ရက်၊  
(ခ) ဝါဆိုလဆန်း (၁)ရက်မှ ဝါဆိုလပြုလုပ်နောက် (၁၅)ရက်။
- ၅။ ဆန္ဒမတူလျှင် ပါရာစိုက မကျပါ။  
သာကေ – ဆန္ဒသော မေတ္တာ င့် ပို့သေဝဝယျာ။  
ဝါးပါးပတ်အလွန် သူ့တစ်ပါးဘဏ္ဍာကို နိုးယူလျှင် နိုးသူမဟု ဒေါ်ဆိုရမည်။  
နှစ်ကြေားရဟည်ပုဂ္ဂိုလ်များ – မင်း၊ သိက္ခာနိုးသံယာ၊ မည္တ ဝသော ဂိုဏ်း၊ ကောင်းမှုပြုသော  
အသင်း၊ နှဲသာကုန်သည်စသော ကုန်သည်အပေါင်း။
- ၆။ ဗုဒ္ဓသိပ်ထက္ခဏာ – နိမိတ်၏ ပြည့်စုံခြင်း၊ ပရိသတ်၏ ပြည့်စုံခြင်း၊ ကမ္မဝါတာ၏ ပြည့်စုံခြင်း။  
အထွေးပုဂ္ဂိုလ် – စေတရာနနှင့်တကွ စွဲဆော်၍ အာပတ်သင့်ရောက်ခြင်း၊ သင့်ရောက်သော  
အာပတ်ကို အေသာမပြောဘဲ လျှို့ဝှက်ထားခြင်း၊ အဂတ်တရား လိုက်စားခြင်း – ဤသို့သော  
ပုဂ္ဂိုလ်ကို အလွန်ပုဂ္ဂိုလ်ဟု ဒေါ်သည်။
- ၇။ အပိုဒ္ဓနတ်အပ်သော သက်နံးထည်ပျောက်လျှင် နှစ်ထည်တောင်းရမည်၊ နှစ်ထည်ပျောက်  
လျှင် တစ်ထည်သာ တောင်းရမည်။ ပင်ကိုအားဖြင့် သင်းပိုင်၊ ကိုယ်ရဲ့ နှစ်ထည်သာ ရှိုးသူသည်  
နှစ်ထည်လုံးပျောက်လျှင် နှစ်ထည်တောင်းနှစ်သည်။ သုံးထည်တို့တွင် တစ်ထည်ပျောက်လျှင်  
လုံးဝမတောင်းထိုက်၊ နှစ်ထည်သာရှိုးသူသည် တစ်ထည်ပျောက်မှု တစ်ထည် တောင်းနှစ်သည်၊  
တစ်ထည်သာရှိုးသူသည် တစ်ထည်ပျောက်လျှင် နှစ်ထည်တောင်းနှစ်ပါသည်။  
ရဟန်းမများသည် ဝါးထည်ပျောက်လျှင် နှစ်ထည်တောင်းနှစ်သည်၊ လေးထည်ပျောက်လျှင်  
တစ်ထည်ကိုသာ တောင်းနှစ်သည်၊ သုံးထည် နှစ်ထည် တစ်ထည် ပျောက်လျှင်မှ လုံးဝ မတောင်း  
ထိုက်ပါ။
- ၈။ (က) နိသုတ္တိပိုဒ်တ်၊ အပြိုဒ္ဓနစိဝိရုပ်က္ခာပုဒ်၊  
(ခ) သူ့ချွဲပိုဒ်တ်၊ နိကမ္မနသိက္ခာပုဒ်၊  
(ဂ) သူ့ချွဲပိုဒ်တ်၊ ပဟာရသိက္ခာပုဒ်၊

- (၁) သုဒ္ဓပါစီတိ၊ အာဓိသသိက္ခာပုဒ်။
- (၂) ဒုဇဉင်း – သမတိတ္ထာဘိက္ခာပုဒ်။

ထထမပြန်တယောပွဲ ကျင်းပစရ် ဟံသာဖွဲ့စွဲ (မွန်ပြည်နယ်)  
ထထမထတ်တန်း။ ၂၇၁၃-၂၇၁၄)

၁၇၆၃-၁၇၆၄၊ ထပေါင်းထပြည်ကျော် (၄) ရက်၊ (၁-၄-၂၀၀၂) ထန်လာင့်။

- ၁။ အောက်ဖော်ပြုပါ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပို့ဌာနသိန် ရေးသားခဲ့ပါ။  
  - (က) ဓရိုးသွားလို သိုးမွေးလူဗျာပါက ပြုကျင့်ရန် ကျင့်ဝတ်ပြ သိက္ခာပုဒ်။
  - (ခ) ကျောင်းတွင်၍ မောကျို့ ရတနာဟန်လူဗျား တွေ့ရာထ် ပြုကျင့်ရန် ကျင့်ဝတ်ပြ သိက္ခာပုဒ်။
- ၂။ ပိုးပန်းကြေးပြုး လူဗျာသောသောအောင်ကို အလျှော့ခဲ့ရန် အားပေးမြှောက်ပြုသော သိက္ခာပုဒ်မအား သင့်ရောက်သော အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်ကို အန်က်ပေးပါ။
- ၃။ သိက္ခာပုဒ်သာသနာ မရှိပြုဖြစ်၍ နိသာရိပါတ်တော်များ လိုက်နာဖြယ်မလိုတော့သည့် သိက္ခာပုဒ်အမည်များကို ဖော်ပြ၍၊ သုံးကြောင်းတောင်းခြင်း၊ မြှောက်ကြောင်းရပ်ခြင်းပြင့် သက်နှုန်းပြီး စီးပါက ပြုကျင့်ရမည့် ကျင့်ဝတ်များကိုလည်း ရှင်းလင်းစွာ ရေးသားပါ။
- ၄။ ရဟန်းတစ်ပါး၏ သံယာဒီသသသိအာပတ်ကို လူဗျာမထောအား ပြောသော်လည်း အပြစ်မသင့် သော ရဟန်းကို ပို့ဌာနသောက်လျှောက် ဖော်ပြ၍၊ သိက္ခာပုဒ်ကို ပြုတိန်းလေးစားသော ရဟန်း၏ ပြုကျင့်ရမည့် လောက်ကွဲရာကျင့်ဝတ်များကိုလည်း ပို့ဌာန+မြှောင်းရန်သာသာဖြင့် ရေးသားခဲ့ပါ။
- ၅။ အားထွေ့က သရိုက်ကို ယထားထွေ့မကျအောင် ဖော်ပြပြုးလျှင်၊ ကုမ္ပဏီဘူတာသိက္ခာမှန်၏ ရဟန်းပြု ခြင်း၏ ပြည့်စုံရမည့် အရိုများကိုလည်း ပြောဆိုခဲ့ပါ။
- ၆။ အောက်ပါ ရဟန်း ရဟန်းထို့အား သင့်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တွေ့ယုံ့တွဲ ဖြောဆိုပါ။  
  - (က) သံယာအချင်းချင်း မည်ညွှတ်ရန် ပြုလုပ်သော ရဟန်း။
  - (ခ) သံယာကလာဘ်ကို ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ပါးသို့ ညွှတ်စေသော ရဟန်း။
  - (ဂ) အဖော်နှင့်ခွဲ၍ တစ်ယောက်တည်းနေသော ရဟန်းမှာ။
  - (ဃ) ချောင်းထွေ့ကို အတတ်ကို သင်ယူသော ရဟန်းမှာ။
  - (ဃ) ရဟန်းယောက်ကျားကို ပြီးမြှောက်သော ရဟန်းမှာ။
- ၇။ သံယာဒီသသ-၏အဓိပ္ပာယ်ကို ပေါ်လွင်အောင် ဖြောဆို၍၊ ကာယသံသရွာသိက္ခာပုဒ်နှင့်အမြှေ့အမြှေ ဝါတာသိက္ခာပုဒ်တို့ပြုလာသော မာတုဂါဒအရတို့၏ အထူးကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။
- ၈။ သက်နှုန်း (၉)ထည်သရိုက်ကို မှန်ကန်စွာ ဖော်ပြပြုးလျှင်၊ မည်ညွှေးသော သက်နှုန်းကို ပုဂ္ဂိုလ် စိုဝင်ရ (သက်နှုန်းပောင်း)ဟု ဒေါ်ဆိုကြောင်းကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

## ပထမထတ်တန်း ဝိနည်းပုဂ္ဂာ+အမြောင်

### အမြောင်

၁။ (က) (ငွေကလောမသီက္ခာယ်) (ခ) (ရတနသီက္ခာယ်-တို့ကို ပါဌိုရေးလေ)

၂။ (ဘောဇူးပဲနိုဂ္ဂာယ်တိယသီက္ခာယ်ကို အနက်ဇရေးလေ။)

၃။ ပုဂ္ဂာယ်ဝရ၊ စိဝရပဲနိုဂ္ဂာယ်၊ ငွေကလောမတော်ပန်။

သုံးကြိုင်တောင်းမြင်း၊ ဓမ္မာက်ကြိုင်ရင်မြင်းမြင်း ကိုစွာဖြော်လျှင် -

ဒါယကာတို့ သင်တို့သည် ရဟန်းကို ရည်ရွယ်၍ သက်နိုင်ကို ပိုလိုက်ကုန်ပြီ၊ ထိုသက်နိုင်း  
သည် ရဟန်းအတွက် ကိုစွာတော်တိတော်ရှုံး၍ ဖြော်ဖော်၊ ဒါယကာတို့ ပိုမိုခွဲကို ပြန်ရပို့ရန် အား  
ထုတ်ကြောပါ၊ ပိုမိုခွဲခွဲကို သူတော်ပါးလက်အတွင်း၍ မပျက်စီးပါစေလောင့်ဟု ကိုယ်တိုင်ဖြစ်၏၊ တယန်ကို  
လွှတ်၍ဖြစ်စေ ပြောရမည်။

၄။ သမ္မတရသောရဟန်းဖြစ်ပါသည်။

အထောက် - အညှိ သီက္ခာသမ္မတိယာ။

(ပက္ခားတိုင်း ၆-တွင် ရှုံးလေ။)

၅။ အွေဝတ္ထာက သရုပ် (စိုက်းတိုင်း ၆-တွင် ရှုံး)

ကုဟာရိုက္ခာတော် = အသက် (၂၀)ပြည့်ဖြော်မြင်း၊ သီက္ခာယ် (၆)ယ်တို့၌ ကျင့်သုံးအပ်ပြီးသော  
သီက္ခာရှိမြင်း၊ ရုံးအတွက်သမ္မတိရှိဖြော်မြင်း။

၆။ (က) သံယာဒီသေသာ သံယာအကာသီက္ခာယ်၊

(ခ) သုဒ္ဓပါဝါစ် ပရိယာမနသီက္ခာယ်၊

(ဂ) သံယာဒီသေသာ ဝက်ရီပန္တရှုံးရုပ်မနသီက္ခာယ်၊

(ဃ) သုဒ္ဓပါဝါစ် တိရွှောနနိုဒ္ဓယာယာမယာနသီက္ခာယ်၊

(ဃဃ) သုဒ္ဓပါဝါစ် သီက္ခာအကြောာသနသီက္ခာယ်။

၇။ အစဉ် ပရိဝါသ်ပေါ်မြင်းရှာလည်းကောင်း၊ အလုပ်၌ ဟနတ်ပေါ်မြင်းနှင့်တကွ အရင်သို့ ငြင်မြင်း  
အကျိုးရှာလည်းကောင်း၊ အစုံး၌ အွေးနှင့်သွေးမြင်းရှာလည်းကောင်း သံယာကို အလိုရှိတပ်သော  
ကြောင့် သံယာဒီသေသာ။

ဟတုဂါယ (ကချင် ၃-တွင် ရှုံး)

၈။ သက်နိုင်းထည် - သင်းတိုင်း၊ ကိုယ်ရဲ့၊ ခုက္ခာ၊ အိပ်ရာခင်း၊ မျက်နှာသုတ်ယုဝါ၊ ပရိက္ခာရ  
ကော်အတ်၊ နှီးခိုဒ်း၊ ပိုးရုံသံယာန်း၊ အမာတွေ့းသံယာန်း၊

ပုဂ္ဂာယ်ဝရ = (တန်သံယာရိုးတိုင်း ၈-တွင် ရှုံး)

ပထမပြန်တယေးပွဲ ကျင်းပရေး ဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း)

ပထမထတ်ထန်း။ ။အောက်ဘာဘာသာ

၁၃၇-၄၇၅၆၊ တပေါင်းလဆန်း (၆)ရက်၊ (၁၉-၃-၂၀၀၂) အကြောင်း။

- ၁။ ဘိက္ဗ္ဗနိပါတီဟောက်လာ ဒီယကာတို့အိမ်သို့ ချိုးကောင်း၍ ထိုင်မှု စသည် ပြုလုပ်ပို့ခြင်းကြောင့် ဘိက္ဗ္ဗနိအား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြီ သိက္ဗ္ဗပုဇွဲတို့ကို ပါ့ခို့သိရေးပါ့ပါ။
- ၂။ ဉာဏ်စွမ်းပါ့း သဒ္ဓာတူရားပေါ်များသော ဒီယကာ ဒီပို့ကာမများအထူး ကျိုးမာရေးကောင်းသော ရဟန်းတော်များ မဲဖျယ်သော အလျှပ်မှန်င့် ပတ်သက်၍ ဘုရားရှင်ပညာတိယားသော သိက္ဗ္ဗပုဇွဲကို အနက်ပေးပြီပါ။
- ၃။ အနိယတာ ပဋိမသီက္ဗ္ဗပုဇွဲလာ ‘တိဂုံး ဓမ္မာန်’၌ တိ-အရ တိကျေပေါ်လွင်စွာ ကောက်ပြု၍၊ ယင်း တိ-အရ အာပတ်တို့ကို ဖော်ကဲသို့ ကုတ်ပေါ်လည်း စန်းတကျ ဖွဲ့စွားပါ။
- ၄။ တစ်ခုထားမျှ မခွဲခွာချင် ဟု စို့သည့်ပုံး ရဟန်းတော်များနှင့် တစ်ညွှန်သော်မျှ မကင်းကွာ ကောင်းသော သက်နှုန်းတို့ကို ထုတ်ပြု၍၊ ကင်းကွာသော်လည်း အာပတ်မသင့်သောရဟန်း ရှို့၊ မရှို့ သာကောပြုကာ ဖြေဆိုပါ။
- ၅။ ဘိက္ဗ္ဗနိတို့၏ ယောက်ဗျားနှင့် တူနှစ်ကိုယ်အနီးကပ် ရှင်တည်ကေားပြောခွင့်မရှိသော အရပ်တို့ကို ဖြန့်သာဘာသာဖြင့် ဖော်ပြု၍၊ သိက္ဗ္ဗန် အဖျိုးအတားတို့ကိုလည်း အသက်အခိုင်းအားဖြင့် ဖွဲ့စွားပြီပါ။
- ၆။ သံယာသည် သံယာအား နိဂုံးဟက် ပြုနိုင်! မပြုနိုင် သဘာဝ သာဝက နှစ်မျိုးစုံပြုလျက် ဖြေဆို ပြီးလျှင်၊ သံယာဒီသီသံအာပတ်သင့်မော်သော ရဟန်းသည် ပို့ဆောင်ရွက်ရောက်ပို့ဆောင်သော်လည်း ရှုက်သောကြောင့် အာပတ်ကို မပြောကြေးခဲ့သော ‘အနဲ့ပန့်စွာအတွက်’အရ ဖုံးလွှမ်းရာ ရောက်၊ မရောက် ကာခါအလိုကျ ဖြောရှင်းပြီပါ။
- ၇။ ဒီယကာတော်ယောက်က ရဟန်းတစ်ဦးအား “ဉာဏာတော်သံယာသု တုယျွှေ ဒုံး၊ သံယာသု တုယျွှေ ဒုံး”ဟု လူၢဒိန့်ခဲ့သော် ပုဂ္ဂလိက ပြီးသော ရဟန်းသည် သံယာတုံးမှ ပို့အတွက် နောက်ထပ် ရရှင်ခွဲ့ ရှို့ မရှို့ အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။
- ၈။ ဖော်ပြုပါ ရဟန်း ရဟန်းမီန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ဗ္ဗပုဇွဲတော်၍ ဖြေ ဆိုပါ။
- (က) စင်မင်လိုက် အဖျိုးသီးအား ပန်းဆေးသောရဟန်း။
- (ခ) နေ့ရွှေအခါး ကျောင်းသုန်းကြော်ကို မဖန်ပြောဘဲ ရွှေတွင်းဆုံး သွားသော ရဟန်း။
- (ဂ) ဇူတ်တံတိုင်း တစ်ဘက်သို့ စည်းကော်းမဲ့စွာ အာရုံးကိုဖွန့်သောရဟန်းပါ။
- (ဃ) ရင်ဘတ်ကို ထုတွက်းသော ရဟန်းမာ။
- (င) ရင်စည်းတော်ကိုပါဘဲ ပြု့စွာတွင်းဝင်သော ရဟန်းမာ။

အဖြ

- ၁။ (အနာပုဂ္ဂာပက္ခာမန်၊ အနာပုဂ္ဂာအဘတ်နှင့်သိဒ္ဓန၊ အနာပုဂ္ဂာသန္တရဏသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဌ္မာရေးလေ)
- ၂။ (သိက္ခာ၊ တတိယပါဌ္မာအနီးသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။)
- ၃။ ထိ-အရ မေတ္တနဝမ္မပါရာနိကာ၊ ကာယသံသရွာသံဟာမိသော်၊ ရဟန်ပဋိစ္စနှင့်ပါဝါတ်အာပတ် တို့ဖြစ်သည်။

ပါရာနိကာအာပတ်သင့်သူသည် လူ သာမဏေအဖြစ် ပြောင်း၍ ကုစားရမည်။

သံယာဒီသော်ကုစားပုံ - သံယာဒီသော်အာပတ်သင့်သောရဟန်းသည် သိလျက် အာပတ်ကို ဖုံးလွှမ်းထားသောရကိုနှင့်အာယျ မလိုပုဂ္ဂားလည်း ပရိတ်သိနေရမည်၊ ပရိတ်သိကို ကျင့်သုံးဖြိုးသော ရဟန်းသည် ပြောက်ညှစ် ပြောက်ညှစ်ထက်အလွန် ရဟန်းတို့၊ ပြတ်နိုးစေခြင်းရာ မာနတ်ကျင့်ရ ဖွဲ့စွဲ။ မာနတ်ကျင့်ပြီးသောရဟန်းကို နှစ်ကျိုပ်အရေအတွက်ရှိသော ရဟန်းသံယာအပေါင်းတို့က သိမ်း၍ အဗ္ဗာန်းသွင်းပေးရပါမည်။

သူဒုပ်ပါဝါတ်အာပတ်သင့်သူသည် အသနာပြောကြား၍ ကုစားရမည်။

- ၄။ သင်းပိုင်၊ ကိုယ်ရုံး၊ ခုံကြောင်းတို့ ဖြစ်ကြသည်။  
ကင်းကွာသော်လည်း အာပတ်မသင့်သောရဟန်းရှိပါသည်။  
သာဝက - အညာတွေ သိက္ခာသံမွှုတိယာ။
- ၅။ ညျှောင်းပိုက်အရပ်၊ သီးစသော အရောင်မရှိသောအရပ်၊ လွှင်တီးခေါ်အရပ်၊ ရထားသွားလောက် ထုတ်ချင်းပေါ်က်သောလမ်း၊ ထုတ်ချင်းပပေါ်က်သောလမ်း၊ လမ်းဆုံးလမ်းခွဲ။  
သိက္ခာဟန်အဖျိုးအစား - အသက်နှစ်ယယ်ကျော်ပြီးသော သိက္ခာဟန်းသည် ယောသိက္ခာန်၊ အသက် တစ်ဆယ့်နှစ်မှ တစ်ဆယ့်ရှုစ်နှစ်အထိ သိက္ခာဟန်းသည် ဂိပ်ကတသိက္ခာဟန်၊ အသက် (၁၈)နှစ်မှ (၂၀)နှစ်အထိသည် ကုမ္ပဏီဘူတာသိက္ခာဟန်။

- ၆။ သံယာသည် သံယာအား နိဂုံးဟက် ဖြော်ပိုင်ပါ။

သာဝာဝ - သုံးပါးအထက် ရဟန်းအားသည် ကမ္မာရဟန်းရှိပိုင်းများ မဟုတ်ကြသောကြောင့်တည်း။  
သာဝက - ဝကော ပါ ဒွေ ပါ တယော ပါ။

ဥပဇ္ဈာယ်စသော အဖြစ်သည် ယာယာမဟုတ်၊ သာဝာဂေသည်သာ ပဲ့ဗော်ဖြစ်သောကြောင့် ပိုပိုဥပဇ္ဈာယ်စာရာကို ဖြင့်သော်လည်း ရှုက်သောကြောင့် အာပတ်ကို မပြောကြားခဲ့သော ဖုံးလွှမ်းရာရောက်ပါသည်။

- ၇။ “ဥာတောာ သံယာသူ တုယွှေ ဒွှေ”ဟု လျှော့ဒီနီးခဲ့သော ပုဂ္ဂာလိုက ရပြီးသော ရဟန်းသည် သံယာ ထုံး ပို့ပို့အတွက် နောက်ထပ် ရရှိနှင့်ရှိသောသည်။  
အကြောင်းကား - ဥာတောာသံယာသူ၏ပြင် ထုံးပုဂ္ဂာလိုကို ယဉ်ရသောကြောင့်တည်း၊ ‘သံယာသူ ၁ တုယွှေ ဒွှေ’ဟု လျှော့ဒီနီးခဲ့သော သံယာထုံး ပို့ပို့အတွက် နောက်ထပ်ရရှိနှင့်မရှိတော့ပါ။  
အကြောင်းကား - သံယာသူ၏ထုံးပုဂ္ဂာလိုကို မယဉ်ရသောကြောင့်တည်း။

- ၈။ (က) ကလုပ္ပသကသီကွာဗုပ်ဖြင့် ခုံးနှင့်၊
- (ခ) ဂကာလရီမွေထေသနသီကွာဗုပ်ဖြင့် သူဒုပါဝီတဲ့၊
- (ဂ) ပွဲမ ဥစ္စရသနသီကွာဗုပ်ဖြင့် သူဒုပါဝီတဲ့၊
- (ဃ) ရောဇနသီကွာဗုပ်ဖြင့် သူဒုပါဝီတဲ့၊
- (င) အသကွဲကာသီကွာဗုပ်ဖြင့် သူဒုပါဝီတဲ့။

ပထမပြန်တမေးပွဲ ကျင်းပဒေး ဗဟိုအွဲ့ခွဲ (ရှိခိုင်ပြည်နယ်)  
ပထမထတ်ထိုး။ ၂၇၆ဘတ်ကာဘာဘာ

၁၃၅၃-၉၄၅၊ ထပါင်းထပြည်ကျော် (၄)ရက်၊ (၁-၄-၂၀၂၂) ထနထာနေ့။

- ၁။ သီကွာဗုပ်တိောက်လာ ညီညာတ်သော သံယာနှင့်တက္က သက်နဲ့ကို ပေးပြီးအနာက် ကဲခဲ့ခြင်းကြောင့် ပညာတ်သော သီကွာဗုပ်နှင့် သီကွာဗုပ်မှသည် လူသာသည်အား ခွဲဖွဲ့သောအောင်ပေးခြင်းကြောင့် ပညာတ် သော သီကွာဗုပ်တို့ကို ပါ၌ရေးခဲ့ပါ။
- ၂။ ယောကျေးတို့၏အတွင်း၌ စိုးရို့ခြင်းကို သွင်းတတ်သော သီကွာဗုပ်အား ဥပစ္စာယ်ပြု၍ ရဟန်းခံ ပေးခြင်းကြောင့် ပညာတ်သော သီကွာဗုပ်ကို အနေကိုချုပ်ခဲ့ပါ။
- ၃။ သွေးရို့တွေသီကွာဗုပ်လာ အောင်သွယ်ခြင်းဆုံး ရောက်ပုဂ္ဂို ကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ဖြေဆို၍ သီကွာဗုပ်တို့၏အောင် ပေးခြင်းကြောက်လာ အေး အေး နှစ်ပုံးခြင်းကောင်းသော တွေ့မျှေးကိုလည်း တိကျွော ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၄။ ခုတ်ယအနိယတာသီကွာဗုပ်၌ ပိတ်အာပတ်ဖြင့် စုံဖြတ်လိုက်လျှင် မည်သည့်သီကွာဗုပ်ဖြင့် စုံး ဖြတ်ရှုပါမည်နည်း၊ ခိုင်လုံးသော ပိုင်းထောက်ပြုဖြေဆို၍၍ ရဟန်းတတ်များ အကာပ်မစံဘဲ သုံးအောင် ကောင်းသော ပစ္စာည်းများကိုလည်း ကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၅။ သီကွာဗုပ်များ ပူသာအခါ အာရုံကို တောင်းလိုလျှင် အသပြာတန်စိုးမည်မှုပိုကိုသော အာရုံကို တောင်းရပါမည်နည်း ဖြေဆို၍၊ သီကွာဗုပ်များ မနီးနယ်နိုင်းအကာင်းသောသူများကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။
- ၆။ အောက်ပါ ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သင့်ရောက်သောအာပတ်ကို သီကွာဗုပ်တောက်၍ ဖြေဆိုပါ။  
(က) ရဟန်းတော်ပါးကို ဖြော်ခြင်း ကြော်ခြင်းအရင်းမရှိသော သံယာဒီသေသာ အာပတ်ဖြင့် ဦးစွဲသော ရဟန်း၊  
(ခ) ပင့်ဖြတ်ခြင်း များမှာ ဖြော်ခြင်းမရှိဘဲ သေကွာသမ္မတအိုင်၌ ခွဲဖွဲ့သောအောင်ပြည့်စုံယူသော ရဟန်း၊  
(ဂ) ရဟန်းယောက်းရှင့်တေးသောကျောင်း၌ ပါဆိုသောသီကွာဗုပ်။
- ၇။ တတ်ယပါရာနိကာသီကွာဗုပ်၏ အဂါများကို ဖော်ပြု၍ အညာကြော အပိုမာနာ-၆၆၍ ပြည့်စုံအောင် ဖော်ပြု၍၊ ဦးစွဲပစ္စာနှင့်နာသီကွာဗုပ်၏ နိဒါန် ပုဂ္ဂိုလ် တွေ့တို့ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၈။ ဟတုတဲ့ပါအား ရှင်းရင်းသောဝကားဖြင့် ပြောဆိုပုဂ္ဂိုလ်ကိုလာအတိုင်း ပြည့်စုံအောင် ဖော်ပြု၍၊ ဦးစွဲပစ္စာနှင့်နာသီကွာဗုပ်၏ နိဒါန် ပုဂ္ဂိုလ် တွေ့တို့ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

## ပထမထတ်တန်း ဝန်ညွှေးပုဂ္ဂာ+အဖြောင်

၁၉၅

### အငြိ

- ၁။ (သဟဝမ္မာကဝိ၊ ဒုဋ္ဌလသီက္ခာပုံ၊ ဘောဇာဒါနသီက္ခာပုံတို့ ကို ပါဌိရေးလေ။)
- ၂။ (သောကာဝိသီက္ခာပုံကို အန်းလေးလေ။)
- ၃။ ပိန်းမအား ပောကျုံးအလိုက်၊ ပောကျုံးအားလည်း ပိန်းမအလိုက်၊ မယား၊ လင်ဖြစ်စေလို ဘောကြာ့င့် အောက်ထစ်ဆုံးအားဖြင့် တစ်ခဏနဗျာ ပေါင်းဖော်ထိုက်သော ပိန်းမအားလည်း ပြော ပြုလျှင် အောင်သွယ်ခြင်းသို့ ရောက်ပါသည်။
- ထေားအစာ နှစ်ပျိုးဖြစ်ကောင်းသောဝါး၊  
ထောပတ်၊ ဆီး၊ ဆီ၊ ပျား၊ တင်လဲ။
- ၄။ မာတုံးမေန သို့ ဝကော ကောယ ရုဟော နိသုံး ကပ္ပါယျ-ကို ထောက်၍ ဤပြုဒါဒဝိ ရဟော နိသွေသီက္ခာပုံ၊ အစေလကဝိ ရဟောနိသွေသီက္ခာပုံတို့ဖြင့် ဆုံးဖြတ်ရမည်။  
အက်ပံ့ခံသဲ သုံးဆောင်ဝကောင်းသောပစ္စည်း - ရောက်ဒုံးပူတို့ဖြစ်သည်။
- ၅။ အလွန်ဆုံး နှစ်က်သွေး (၁၀-ကျေပတ်) ဝတ်ရှုံးကို တောင်းရပါသည်။  
သိက္ခာနိများ ဖနိုပ်နယ်ဝကောင်းသွေးတို့မှာ - တိက္ခာနိမ သိက္ခာမှန် သာမထောမ၊ လူဝတ်ကြာ့င် တို့ဖြစ်သည်။
- ၆။ (က) သုဒ္ဓပါဝါး၊ (အမူလကသီက္ခာပုံ)  
(ခ) ပါဌိအသန့်၊ (တတိယာပါဌိအသန့်ယသီက္ခာပုံ)  
(ဂ) သုဒ္ဓပါဝါး၊ (အသိက္ခာကာဝိသီသီက္ခာပုံ)
- ၇။ လူဇာတ်ရှိခြင်း၊ သတ္တုဝါဟု အမှတ်ရှိခြင်း၊ သတ်လိုသော စိတ်ရှိခြင်း၊ လုံလုပ်ခြင်း၊ ထိုလုံလ ကြာ့င့် သေခြင်း။  
အခိုဟနှဖြစ်နိုင်သူ (ကရင် ၇-တွင် ရှု)
- ၈။ ဝွေမှု ဟသာဝဟနှင့်စပ်၍ ရှိုးမှုပါဌိခြင်း၊ ကဲ့ချော်းကိုအွမ်းပို့ဖြင့်လည်းကောင်း၊ ပေထုနှင့်စပ်၍ သော စကားတို့ဖြင့်လည်းကောင်း၊ “အသာဒုန်းတွက်လ၊ ပုဂ္ဂန်းရွတ်သူ၊ ဥာာတော့မျှည်းယ ဖြစ်၏” ဟု စကားသုံးဖို့တွင် တစ်ပါးပါဌိခြင့် ဆဲခေါ်ာ်ပြု့ဖြင့်လည်းကောင်း၊ ဝွေမှု ဟသာဝဟန် အထုန် နှင့်စပ်သော စကားတို့ဖြင့် မာတုံးမေန၊ ယုတ်ယုတ်မာမာ ပြောဆိုပါသည်။
- နိဒါန်း - သာဝါး၊  
ပုဂ္ဂိုလ် - ဆုံးရှုံးရဟန်း၊  
ဝါး - သပိတ်များစွာ တောင်းခြင်း။

ပထမပြန်တာမေးဖွဲ့ ကျင်းပရေး ဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှစ်ပြည့်နယ်/အင်္ဂလာ)

ဘန်္ဂ-ခန်း၊ ထပ်မံပါယ်ကော် (ငါ)ရက်၊ (၁-၄-၂၀၀၂) တနင်္လာင့်။

- ၁။ အောမျိုးမတတ်သော ဒါယကာ ဒါယကာမထဲ သက္ကန္တးတောင်းမြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ ပညာတော်  
မှုအပ်သော သီက္ခာပုစ်ကို ပါဉ္စရေးသားပါ။

၂။ ဘုရားရှင်က သီက္ခာပုစ်မဟုတ်ဘူး စွဲ့ပြုတော်မှုဆုံးသော ဓရသန်သက္ကန္တး၏ အတိုင်းအတာ ပမာဏ  
ပြ သီက္ခာပုစ်ကို အနက်ယောဇားပါ။

၃။ 'တုစ္ဆာ မှသာ ဂိလပ်စိုး၍' တုစ္ဆာ-နှင့် မှသာ-တို့၏ အမိဘယ်ကို ဖော်လွင်အောင် ဖြေဆို၍၊ ပထမ  
အနိယတသီက္ခာပုစ်၍ မာတုရိယနှင့်အတူဝန်သဖြင့် သင့်ရောက်ခွင့်ရှိသော အာပတ်များကိုလည်း  
ညွှန်းဆိုပါ။

၄။ ဝသီကသာနိုက်သီက္ခာပုစ်လာ ကုစ္စသမယနှင့်ပြိုသမယတို့ကို ခွဲ့ပြားသတ်မှတ်ပြု၍၊ သူတစ်ပါး  
အား အစတောင်းနိုင်း၍ ရသောချည်ကို မအပ်သောနည်းဖြင့် ညာတိပတ်ရိတာ-မဟုတ်သော ရက်  
ကန်းသည်တို့အား ရက်နိုင်းပါက နိသုတ္တိဖြစ်/မဖြစ် အာဂမပါဉ္စတောက်၍ ဖြေဆိုပါ။

၅။ ရဟန်းတော်များ ကယာဘေးတုံး စားခွင့်ရရာအပါတို့ကို တိကျော့ ဖြေဆို၍၊ ဒုတိယပါရာနောက်  
သီက္ခာပုစ်၊ ဒုက္ခပေါ်နသီက္ခာပုစ်တို့လား အဒီဇိုင်းသွေးချိန်ခုတို့၏ ထူးခြားချက်ကိုလည်း တင်ပြပါ။

၆။ အောက်ဖော်ပြုပါ ရဟန်း၊ ရဟန်းပတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သီက္ခာပုစ်အာပည်  
ထောက်၍ ဖြေဆိုပါ။

  - (က) အဖျိုးသမီးတော်ယောက်အား နှင့်သီပန်းပေးသောရဟန်း၊
  - (ခ) ပါးစောင်ထွက် ဆွမ်းလှတ်ရှိနေစဉ် စကားပြောသောရဟန်း၊
  - (ဂ) နှစ်ဦးနှစ်ဦး အဝယ်တုံးပြုစဉ်လျက် ယောက်၍ လက်ခွဲ့နှစ်ဦးကို သာယာသော ရဟန်းမ၊
  - (ဃ) သပိတ်ကို သိမ့်းသော ရဟန်းမ၊
  - (င) တရားသဖြင့် သပိတ်ဝေဖော်ရှိကို တားမြှစ်သော ရဟန်းမ။

၇။ အဘယ်ဗုဏ်လျှို့ကို တိညိုယောက်ကုန် ဒေါ်ဆိုသည်ကို ဖြေဆို၍ 'နိမာ တိ အရညာ ဝါ'၌ ဂါမ  
အရညာ အရတို့ကို ကာခါနှင့်အညီ ဖြေဆိုပါ။

၈။ ကုန်ကာရသီက္ခာပုစ်လာ ကုန်အပြားကို ပါဉ္စ+မြန်ဟာ နှစ်ဘာသာဖြင့် ဖော်ပြု၍၊ ကတိန်အနောဒနာ  
ပြုပုံပြ ပါဉ္စကိုလည်း ရောပြပါ။

306

- ၁။ (အညတကိစ္စညွှိသိက္ခာပ်ပုံစံကို ပါ့ပို့ရေးလေ။)  
 ၂။ (ဉာဏ်သာနိကသိက္ခာပ်ပုံစံကို အနာဂတ်ရေးလေ။)  
 ၃။ တဲ့မြို့ နှင့် မှာသာ (မန္တလေးတိုင်း ၃-တွင် ၅).

## ပထမလတ်တန်း ဝန်ဆေးပုဂ္ဂိုလ်+အဖြော်

၁၈၇

သင့်ရောက်ခွင့်ရှိသောအာပတ်များ - ပါရာနိက၊ သံယာနိသေသိ၊ ပါစိတ်။

၄။ ကုဒ္ဓာသမယနှင့်ပိဋကဓာသမယ -

နယ်နှင့်ပြည့်ကျော် (၁)ရက်မှ တန်ဆောင်ပုန်းလပြည့်ထိသည် ကုဒ္ဓာသမယ၊ တန်ဆောင်ပုန်းလပြည့်ကျော် (၁)ရက်မှ နယ်နှင့်ပြည့်အထိသည် ပိဋကဓာသမယ။ နီသံရွှေမြှုပ်ပါ။

အာဂမပါဉ် - သာမ် သူတွေ့ ဝိညာပေးကျော်။

၅။ ဂထောဘုရားနှင့် (ပဲရှုံးအနောက် ၄-တွင် ၆)

ဒု ပါရာနိကသိကျာဗုပ်လာ အဒီဇိုသည် ဥဇ္ဈာရှင်က ကိုယ်နှုတ်နှစ်ပါးတွင် တစ်ပါးပါးဖြင့် မပေးက်နိုင်သော ဥဇ္ဈာရှင် ဆိုလိုသည်။

ဒု ပေါ်နေသိကျာဗုပ်လာ အဒီဇိုသည် မိမိပိုင်ပစ္စည်းပြိုင်စေမှ အက်မမံအပ်သော အာဟာရ ကိုဆိုလိုသည်။ ဦးသို့၊ ထူးပါသည်။

၆။ (က) ကုလွှာသကသိကျာဗုပ်ဖြင့် ခုက္ခနား၊

(ခ) သကာဓမ္မသိကျာဗုပ်ဖြင့် ခုက္ခနား၊

(ဂ) အာဒ္ဓဝတ္ထကသိကျာဗုပ်ဖြင့် ထူးချွေး၊

(ဃ) ပတ္တသနီစယသိကျာဗုပ်ဖြင့် နီသံရွှေပါစိတ်၊

(င) ပဋိဘာဟန်သိကျာဗုပ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။

၇။ ရဟန်းဖြစ်လျက် တိုတ္ထိုးအဖြစ်ကို တောင့်တဲ့ ကိုယ်တိုင်သုပ္ပန်းပြောက်အဝတ်စသော တိုတ္ထိုး၊ အသွင်ကို ယူသူ၊ တိုတ္ထိုးတို့၏အထိုး ရှင်ရဟန်းပြုသူ၊ အဝတ်မစည်းဘဲ တိုတ္ထိုးတို့ထံသွား၍ ထိုအာဖိုကတို့၏ ဆောင့်ကြောင့်ထိုင်ပြုး စသော အကျင့်ကို ကျင့်သူသည် တိုတ္ထိုယ်ပူနှစ် မည်ပါသည်။

ဒါမ-အရ ကေကျိုက စသော ကာရုံအပ်သောရွှေကိုလည်းကောင်း၊ အကာရုံမရှိသော ရွှေကိုလည်းကောင်း၊ လူရှိ လူပို့သောရွှေကိုလည်းကောင်း၊ အောက်ထုတ်စုံ လေးလတော်အလွန် အမှတ်ပါရှိသော ကုန်သည်တို့ တည်းနှစ်ခုနှင့် သူ့ရွှေရာအရပ်ကို ယူရမည်။

အရည် အရ ဒါမ၊ ရှုံးမှုဘာရုံ ကြွင်းသော အရပ်တို့ကို ယူရသည်။

၈။ ကုန်အပြား - အင်တေ မြောက်တို့ဖြင့် အတွင်းဘက်ကျုံသာ လိမ်ကျုံအပ်သော ကုန်သည် ဥဇ္ဈာရွှေ၊ အင်တေ မြောက်တို့ဖြင့် အပြင်ဘက်ကျုံသာ လိမ်းကျုံအပ်သော ကုန်သည် အင်လွှာ၊ အင်တေ မြောက်တို့ဖြင့် အတွင်းအပြင်တို့၌ လိမ်းကျုံအပ်သော ကုန်သည် ဥဇ္ဈာရွှေ၊ ကတိန်အနုပောဒုပြုပါ့ - အတွေ့တဲ့ ဘဇ္ဇာ သံယာ ကတိန်၊ ဝိမ့်ကော ကထိန္တ္တာရော၊ အနောဒါမ။

ပထမပြန်စာမေးဖွဲ့ ကျွမ်းဟဇား ဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရွှေမြိုင်/မြိုင်ကို)

ပထမထတ်ထန်း။ ၂၇၆ဘတ်ကာဘာဘာ

၁၃၆၃-၄၇၅၊ ထာဇိုင်းလပြည့်ကျော် (၄)ရက်၊ (၁-၄-၂၀၀၂) တနင်္လာနှင့်။

- ၁။ ဒီနိအပေါ် တဏောဖြစ်ပွား မနိုင်သားသော ယောက်ဗျာလက်မှ ခဲ့ဖွဲ့သောနှင့်ကို ထိပောက်ဗျားအပေါ် မရှိုးမသား တဏောဖြစ်ပွားလျက် ကိုယ်တိုင်ခံယူ ဘုဉာဏ်ပေးသုံးဆောင်သော ရဟန်းမ၏ အပြစ်ပြ သည့် သိက္ခာပုဒ်ကို ပို့ဌာနသက်သရေးခဲ့ပါ။
- J။ ကိုယ်တော်ခုကြောင့် စစ်တတ်သို့ သူ့သော ရဟန်း၏ စစ်တတ်ထဲ၌ နေထိုင်မှုမျှင့် စစ်လျှော်း၍ ပညာတော်မှုအပ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို အနုတ်မှန်ကန်စွာ ပေးပြပါ။
- ၃။ ကုဋ္ဌကာရသိက္ခာပုဒ်နှင့်ပို့ဌာန်းရကာရကာရသိက္ခာပုဒ် နှစ်ပါး၏ ထူးမြှားသော အဂါများကို ထုတ်ပြ၍၊ အနိယတ သိက္ခာပုဒ်နှစ်ပါး၏ ထူးမြှားသော အဂါများကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုပါ။
- ၄။ အောက်ပါ ရဟန်းတို့အား သင့်သော အာပတ်များကို သိက္ခာပုဒ်နှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။  
 (က) ဧရွှေပျိုးမှတတ်သော သိက္ခာပုဒ်အား သက်န်းဟောင်းကို ဓာတ်ဆိုရိုင်းသော ရဟန်း၊  
 (ခ) သာယာသောသက်န်းကို ပြန်စွဲလုပ်သောရဟန်း၊  
 (ဂ) ပေးပြီးသောသက်န်းကို ပြန်စွဲလုပ်သောရဟန်း၊  
 (ဃ) အာပင်ပေါက်နိုင်သော ပဲခေါက် ကိုယ်တိုင် ရုက်စားသောရဟန်း၊  
 (င) နေလွှာသောအခါ အာဖြူရည်ကို အာဟာရအကျိုးရှာ သောက်သောရဟန်း။
- ၅။ သိက္ခာပုဒ် နိသာရို့ပါမိတ်လာ စတုရွှေ့သ-အရနှင့် အစုတေယျကံသ-တို့၏ အရကို ဖြေဆို၍၊ သူ့ခွဲပါမိတ်လာ ရထိကာ၊ မူ။ဟာ၊ သိပ္ပာရောက တို့၏ အပို့ဌာယ်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၆။ ပါတိမောက်တို့ကိုရှိက်လာ ကိုယ်နှင့်တစ်ပါးပါးဖြင့် လိမ်လည်လှည့်စား ပြောဆိုသောကြောင့် သင့်ရောက်သော အပြစ်များကို သိက္ခာပုဒ်နှင့်တွေ့ခိုင်ပြုဆိုပြီး နိသိုင်အစင်း၏ ပမာဏကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုပါ။
- ၇။ “ဂိန္တည်းမှာ သိစ်၊ သုဒ္ဓိမှာလိုင်”ဟူသော စကားနှင့်အညီ ကမ္မတိတော်မှာ မသမတ်ရဘဲ အလိုလို ကံဆောင်းလိုင်ခွှေ့လိုင်းသာ သိစ်အပျို့အတာများကို ရော်၍ ဥပုသွေးမှုကံဆောင် ရဟန်းဆံးရာ၌ ကံမျက် စေတတ်သည့် ဥုံးထိုးသ ငါးပါးကိုလည်း ရေတွက်ပြပါ။
- ၈။ ခုံးမျှမောင်သသိက္ခာပုဒ်လာ ‘အမှုလကေန ပါရာမိကေန’၌ မူလ သရှိတို့ကို ထုတ်ပြုပြီးလျှင်၊ ဒီယကာ ဒီပို့ဌာယ်လို့က နဝကမွှေတွေ့ဖွေလောလူ။ရှာ၍ အလျှော့ရဟန်းအား နိသိုင်အာပတ်မှ လွှာပြောကြောက် ရှိန်းလမ်းတို့ကိုလည်း ကံလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

အဖြေ

- ၁။ (သောအန္တပဋိရှာယာပုဒ်သိက္ခာပုဒ်ကို ပို့ဌာနသရေးစေ။)

- J။ (ဥယျာခိုကသိက္ခာပုဒ်ကို အနုတ်ရေားစေ။)

၃။ အထူး = ကုန်ကာရသိက္ခာပို၍ ကျောင်းရှင် ဒါယကာ မရှိ၊ ပဟာသကန့်·သန့်·ချက်ရှိသည်။ ပဟာရကာရသိက္ခာပို၍ ကျောင်းရှင်ဒါယကာရှိ၍ ပဟာသကန့်·သန့်·ချက်မရှိပါ။

အနိယတ နှစ်ပါးအတူး - ဟထာမအနိယတဘိက္ခာပုံပြ၍ ရဟနာ အရ စက္ခရဟကို ယူရ၏  
အာဟတ်များအရ ဖေတုနဝေမွပါရာနိက ကာယသံသရွ သံယာဒီသေသိ၊ အမေလကဝ် ရဟနာ  
နိသရွှေ့သိက္ခာပုံအရ သုဒ္ဓပါစိတ်၊ အဇော်အရ ယောက်ရှားတိသာ ယူရ၏။ ဂတိယအနိယတကား  
ရဟနာ၊ အရ သောတရဟ၊ အာဟတ်အရ ကာယသံသရွ ခုမြှေ့သံယာဒီသေသိ၊ ဉာဏ်ဝင်  
ရဟနာနိသရွ၊ အမေလကဝ် ရဟနာနိသရွသိက္ခာပုံများအရ သုဒ္ဓပါစိတ်များ၊ အဇော်အရ  
ယောက်ရှားတော် ပိဋက္ခပါ နှစ်ဦးလုံး ယူရသည်။

- ၃။ (က) ပုဂ္ဂနယ်စိဝ်ရသိက္ခာပုဒ်အရ နိသုတိပါစီတ်၊  
 (ခ) ရှိယသိက္ခာပုဒ်အရ နိသုတိပါစီတ်၊  
 (ဂ) စိဝ်ရအဖိုန္တနသိက္ခာပုဒ်အရ နိသုတိပါစီတ်၊  
 (ဃ) ဘူတာရီမသိက္ခာပုဒ်အရ ဘုဒ္ဓပါစီတ်၊  
 (င) ဂိကာလဘေးနေသိက္ခာပုဒ်အရ ဂုဏ္ဍာ။

ଦ୍ୟା । ତୟକ୍ତିରେ ଅଧିକାରୀ (ପାତ୍ର)ଗୁଡ଼ି ଅଛନ୍ତେ ଯୁଗମ୍ଭାବୁ-ଅଧିକାରୀ (ପାତ୍ର)ଗୁଡ଼ିଙ୍କୁ ଯୁଦ୍ଧବିନ୍ଦୁ ॥

ရထားဘွားလောက်သည့် ထုတ်ချင်းပေါက်သောလိုအပ်သည့် ရထိကဗျာမည်၏၊ ရထားမာွားလောက်သည့် ထုတ်ချင်းပေါက်သော ခနီးသည် မျှော့ဟန်သည်၊ လမ်းဆုံးလမ်းစွဲသည် သိပ္ပာဇူာ မှတ်သည်။

- ၆။ (က) ဥတ္တရိမနသုဓမ္မသိက္ခာပ်ဖြင့် ပါရောင်း၊  
 (ခ) ဒုဇိုင်သီသိက္ခာပ်ဖြင့် သယ်ယူနိုင်သည်၊  
 (ဂ) အညာဘင်ယာသိက္ခာပ်ဖြင့် သယ်ယူနိုင်သည်၊  
 (ဃ) မှသာဒိဒသိက္ခာပ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါဝါစ်၊  
 (င) အမူလကာသိက္ခာပ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါဝါစ် တိဖြစ်သည်။

କିମ୍ବା କିମ୍ବିନ୍ ଅର୍ଦ୍ଦ ପଞ୍ଚାଯତ୍ନ = କାର୍ଯ୍ୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଲ୍ୟାଃ (ଜ)ତ୍ତା ଅଥି (ବ)ତ୍ତାରେ

မှတ်ချက်။ ။ရတန်တဲ့ နိသိနိုင်ကို ရည်ရွယ်သည်။ နိသိနိုင်သိနိုင်အပ်းမျာကား ပမာဏ  
မရှိပါ။

၇။ မသမတ်ရဘဲ အလိုလို ကံသောင်ခွင့်ရှိသောသီပါများမှာ -  
ဂါမသီပါ၊ သတ္တုန္တရသီပါ၊ ဥဒ္ဒကြောပသီပါ တိပြုစ်သည်။

## ၃ နွှေ့အောင်တိုးပါး -

ဝတ္ထုကို မသုံးသပ်ခြင်း၊ သုံးယူကို မသုံးသပ်ခြင်း၊ ပုဂ္ဂိုလ်ကို မသုံးသပ်ခြင်း၊ ဥတ္တုကို မသုံးသပ်ခြင်း၊ ဥတ္တုကို ကဗျာပါဇာက်တွင် ထားခြင်း။

၈။ မူထသရှုံ - ဒီဇိ-မြိုင်ခြင်း၊ သုတ-ကြာခြင်း၊ ပရိသက္ကာ-ယုံများခြင်း။  
နဝကမ္မလာလျှောဝယ် စိတ်ဖြင့် သာယာသော်လည်း ဤချွေးငွေ့သည် မအပ်ပါဟု ပယ်မြစ်ရမည်။  
ကိုယ်နှစ်ဖြင့် မပယ်လိမ့် စင်ကြယ်သော်ဖြင့် ဤချွေးငွေ့သည် တိတိအား မအပ်ပါဟု ပြော၍  
မသာယာရပါ။

ပထမပြန်တော်ပွဲ ကျင်းပင်း ဗဟိုအွဲ.၌ (ရှင်း/တောင်)

ပထမလတ်ထန်း။ ။အော်မာတီကာဘာဘာ

၁၃၆-၄၉၇၊ တပါ်င်းလပြည့်ကျော် (၄)ရက်၊ (၁-၄-၂၀၂၂) တနင်္လာနေ့။

- ၁။ ဘိက္ဗိုဇ်ပါဝိတ် ဒုတိယိက္ခာပျောစွာသိက္ခာပုံကို ပို့ချော်သားခဲ့ပါ။
- ၂။ ဘူတာရိမဝင် မဟုတွေကပါဟာရသိက္ခာပုံကို အနက်ယောခဲ့ပါ။
- ၃။ ကုနိကာရသိက္ခာပုံလာ ကုနိသုံးပါးအော်ရှုပ်ကို ရေး၍၏ 'ဒါမံ ဒါ နိုင်မံ ဒါ ဥပဒါသာယ ဒီဟရတိ' ၌ အဘယ်ကဲ့သို့ ပြုလွှာစေထိုင်ခြင်းကို ဥပဒါသာယ-ဟု ဆိုပါသနည်း ရှင်းလင်းပြုဆိုခဲ့ပါ။
- ၄။ ဘုံသူ့၊ ဗုံး၊ တောင်၊ ဒေါင်းအုံ၊ သယည်းတို့ကို ပရိက္ခာရတော်အပို့ဗုံးတင်ရန် လို/မလို ဝိန့်စွာယ ချုပြ၍ (က) နို့တို့ဝော့၍၊ (ခ) ဉာဏ်တာ၍ ကထိနေ-ပါ့်တို့ဖြင့် ပြုအပ်သော အပို့ဗုံးကိုလည်း ရေးသာခဲ့ပါ။
- ၅။ ဘိက္ဗိုဇ်မှန်းတို့ပုံ၍ အတူဘားကောင်းသောအခါတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ အန္တပီဇာသိက္ခာပုံလာ 'အဒီဇိုင် ၏ အပို့ဗုံးကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။
- ၆။ သရိတ်ဖုတ်ရန်အလို့၍ လူ သာမဏေတို့ကို မီးမွှေးခိုင်းသော ရဟန်းဘား ဇောတိသိက္ခာပုံအရ အပြု့ရှိ/မရှိ ဆိုင်ရာပါ့်တော်ကို၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။
- ၇။ နိသုတိပါဝိတ် ရာသိက္ခာပုံလာ ကုနိယတ်ကျိုးရှိကို ရေတွက်ပြ၍၊ ကောသိယဝင်လာ နာမွေ့ ကာရန်းတို့၏၏ အထူးကိုလည်း ရေးသာခဲ့ပါ။
- ၈။ ထောပျောသိပါသကျော်သရှုံကို အဋ္ဌကထာလာအတိုင်း ဖြော်၍၊ အနိယတ်၏ အပို့ဗုံးကိုလည်း ဖြော်ခဲ့ခဲ့ပါ။

### အကြံ

- ၁။ (ပို့ချော်လေ။)
- ၂။ (အနက်ချော်လေ)
- ၃။ ကုနိသုံးပါး (ရှင်း/အရှေ့၊ ၈-တွင် ရှု)  
ရွှေမိန္ဒုံးတို့မှုပေသော ပစ္စည်းလေးပါးကို အားထားခြင်း၊ ထိုပစ္စည်းများကို သုံးစွဲပြုခြင်းကို ဥပဒါသာယ ဟု ဆိုပါသည်။

၄။ အဝိဇ္ဇာန်တင်ရန် မလိုပါ။

(က) နိဒါတတိဝရသွှေ့-ပါ၌ဖြင့် အပ်ချုပ်မှု ပြီးဆုံးခြင်းဖြင့်လည်းကောင်း၊ ပျက်ခြင်း ပျောက်ခြင်း ပါး လောင်ခြင်း သက်နှင့် အသာပြုဘိခြင်းတို့တွင် တစ်ပါးပါးသောအခြင်းအရာဖြင့်လည်းကောင်း သက်န်း ကိုချွဲပြီးပြတ်ခြင်းကို ပြသည်။

(ခ) ဉာဏ်တွေ့ကတိနေ့-ပါ၌ဖြင့် စိဝပ်လိုဟောများ မရှိသည်ကို ပြသည်။

၅။ အတူသွားကောင်းရာအပါ - သွေးစွဲမှုပါ - ကိုယ်သည်အပေါ်နှင့်အတူ သွားရာအပါ၊ သာသက် သမယ်-ယုံမှားဖွယ်ရှိပါဟု သမတ်အပ်သောအပါ၊ သပ္ပနာသာယ-တေးရန်နှင့်တကွ ဖြစ်သောအပါ။ ဒုက္ခပါန်-တာ အဒီဇို အဖို့ယုံ - ကိုယ်၊ ကိုယ်နှင့်စိတ်သောဝတ္ထုဖြင့် ခံယူသော ရဟန်း၏ ဟတ္ထပါသို့ တည်၍ ကိုယ်၊ ကိုယ်နှင့်ခံတ်သောဝတ္ထု။ ၂၇၏၃၁တွင်ခြင်းတို့တွင် တစ်ပါးပါးဖြင့် မပေး မက်အပ်သော ဝတ္ထုသည် အဒီဇိုမည်ပါသည်။

၆။ အပြစ်မရှိပါ။ ပါ၌ထောက် - အညုတေ တထာရှုပွဲစွာယာ။

၇။ ရဟန်းညွှန်းကွိုယ် လေးယောက်၊ တမန်ညွှန်းကွိုယ် လေးယောက်၊ မည်သူမျှမညွှန်းအပ်သော ကွိုယ် နှစ်ယောက် ပေါင်း ဆယ်ယောက်။

ရဟန်းညွှန်းလေးယောက် - (၁) ရဟန်းကိုယ်တိုင် ပျက်ပျောက်အနီးရှိသူကို ညွှန်ပြအပ်သူ၊ (၂) ရဟန်းမျက်ကွယ်၍ရှိသော ကွိုယ်ထံ အပ်နှုံး တမန်ကိုယ်တိုင် ရဟန်းထံ ပြန်လျောက်သူ၊ (၃) ရဟန်းမျက်ကွယ်၍ရှိသော ကွိုယ်ထံ အပ်နှုံး ဓော်ပိုင်း၍ ရဟန်းထံ ပြန်လျောက်သူ၊ (၄) ကွိုယ် ရှိရာသို့ မသွားခင်ကပင် ရဟန်းအား လျောက်ထားပြီး အပ်နှုံးသူ။

ထမန်ညွှန်း ကွိုယ်ထေးယောက် = ရဟန်းက ကွိုယ်မညွှန်းခြင်းကြောင့် တမန်ကိုယ်တိုင် ကွိုယ် လုပ်မည်သူကို ရှာဖွေ၍ -

(၁) ရဟန်းရှေ့ယှု အပ်နှုံးပြောဆိုသူ။

(၂) အဝေးယှုရှိရှုထံ အပ်နှုံး၍ ပြန်လျောက်ထားသူ။

(၃) အဝေးယှုရှိရှုထံ အပ်နှုံး၍ ဓော်ပိုင်း၍ လျောက်ထားသူ။

(၄) ကွိုယ်ရှိရာသို့ မသွားခင်ကပင် ရဟန်းအား လျောက်ထားပြီး အပ်နှုံးသူ။

မညွှန်းအပ်သူ နှစ်ယောက် - ကွိုယ်ရှိပါသလားဟု လျောက်ထားသောအပါ -

(၁) အနီးအပါး မျက်ပျောက်ရှိသူတစ်ယောက်သူထံ အပ်ခဲ့ပါဟု ပြောသဖြင့် ထိုသူထံ အပ်နှုံးသွားအေး။ တော်က ကွိုယ်ကိုယ်ညျး လူဗျာစိုးဟု မသွား၊ ရဟန်းကိုယ်ညျး တော်ရှုံးစိုးဟု မလျောက် ခဲ့သူ။ (၂) ရဟန်းမျက်ကွယ်မှာပင် သင့်တော်သူတစ်ယောက်ယောက်ထံ အပ်နှုံးသက်န်းလှု။ ရှင်ပို့ဟု ကွိုယ်ကို မှာထားသွား၏၊ ရဟန်းကိုကား မလျောက်ခဲ့၊ ထိုကဲ့သို့သောသူ။

နာနွာကာရကအတူး = ရှုပိယသပေါ်ဟာရသိကွာပုဇွဲလာ နာနွာကာရကသည် တန်ထာပြုအပ် မပြုအပ်သော ရွှေဇွေစသော များသော အကွိုယ်သာဏ္ဍာ၊ ကယ်လွှာယ်ကွာပုဇွဲလာ နာနွာ ကာရကသည် သက်န်းစသည် များပြားသော ကွိုယ်သာဏ္ဍာ။

၁၇၂

## အရှင်ပထ္မီတာဘိဝံသ (ဓရပြုပိုင်)

၈။ သရုပ် - လိုက်တွေ့နက၊ သံပါသတွေ့နက၊ ဥာသယတွေ့နက။

အနိယတအပိုဘယ် - ပါရာမိကာဟူ၍လည်းကောင်း၊ သယာဒီသေသာ၍ဟူ၍လည်းကောင်း၊ ပါစိတ်ဟူ၍လည်းကောင်း အမြဲသတ်မှတ်မရသောကြောင့် အနိယတမည်ပါသည်။

ပထမပြန်တေသာ့ပွဲ ကျင်းမာရေး ဗဟိုအဆွဲ့အွဲ (ထန်သာရှိတိုင်း)

ပထမထတ်တန်း။ ။ဒွေးမာတိကာဘာဘာ

၁၉၆၃-၁၉၆၄၊ တပေါင်းထပြည်ကျော် (၄)ရက်၊ (၁-၄-၂၀၁၂) ထန်သာရေး။

၁။ ရုဒ္ဓရုရွှေကသိကျားများကို ကဲ့ချိသောရဟန်း၏ အပြစ်ပြသိကျားများနှင့် ပါဝါစိမ်းကို ကိုယ်တိုင်တော်းဘားမူး ပြုသော ရဟန်းများ အပြစ်ပြသိကျားများတို့ကို ပါဌိသက်သက်ရေးပြုပါ။

၂။ အောက်ပါသိကျားများကို အန်ကိုပေးပြုပါ။

(က) ရဟန်းတစ်ပါး၏ သဝိတ်စသည်၏ကို ရှိကိုထားသော ရဟန်းအား အပြစ်ရပုံပြ သိကျားများ။

(ခ) သိကျားသံယာထံမှ ပြောပါဒ်ရန် ဒွေ့တောင်းမူးကို လွန်စေသော ရဟန်းအား အပြစ်ရပုံပြ သိကျားများ။

၃။ သမ္မတနှစ်သာဝါဒရှုရွှေအားပတ်၏အပြစ်နှင့် အာပတ်ကို ထင်းစွာပြုခြင်းကြောင့် အကျိုးရပုံတို့ကို ဖြေဆို၍၊ မာတုဂါပန်း အတူဇာရာဝယ် သင့်စွင့်ရှိသော အာပတ်များကိုလည်း သိကျားများနှင့် ယဉ်တွေ့၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ပါတို့ကို တိုကျွော ဖော်ပြုပြုဆိုပါ။

(က) အပိုဗြာန် ပိကွေ့နာမပြုဘဲ သက်န်းထားခွင့် (ပိဝဝရကာလ) ရရာကာလ၊

(ခ) နိုးရေခံသက်န်း ရှာဖိုးရှိသက်သက်သာ ရရှိနိုင်သောအခါး၊

(ဂ) ဥဏ္ဍသမယ၊ (ဃ) ပရိုဗြာဟသမယအခါး၊

၅။ တတိယပါရာမိကသိကျားများ၊ ကုဋ္ဌဗြာဗြိဒုန်သိကျားများတို့၏ ပါသော သီးနှံ-သုဒ္ဓရှုံးရှိုံး၏ အတူးကို ရော်၍၊ (က) ပါဟသာစာရာ၊ (ခ) တွေ့ဖြော်ဆိုကာ၊ (ဂ) စတုရွေ့သပရပု-တို့၏ အပိုဗြာယ်ကိုလည်း ရော်ပြုပါ။

၆။ အောက်ပါရဟန်း/ရဟန်းမများအား သင့်အရာကိုနိုင်သော အာပတ်များကို သိကျားများအားပြည့်နှင့် ယျို့တွေ့ဖော်ပြုပါ။

(က) မိတ်ပိုး၍ ပေါ်ပိုးသောသက်န်း ပြန်လုပ္ပါသောရဟန်း၊

(ခ) သံယာလာသာ၏ ပုဂ္ဂလိကသို့ ဉာဏ်အေသောရဟန်း၊

(ဂ) အောပတ်အလှုံးပြော်မှ သီအလှုံးပြော်သောရဟန်း၊

(ဃ) သီချင်းဆိုပွဲ၏ သွားသောရဟန်း၊

(င) ဓာော်အောင်းတ်ခုတည်း နှစ်ယောက်အတူဖိုံးသော ရဟန်းမ၊

ပထမလတ်တန်း ရိနည်းပုစ္စာ+အဖြောင်

୧୯୨

- ၇။ ရဟန်းမံတိဂုံသော ပဋိကျက်များကို ရေးပြု၍၊ ငါးထားသော ပစ္စည်းကို ပြန်ပလေးသွင် အဘယ် နိုင်းမြင်းဖြင့် ဆုံးဖြတ်ရမည်ကိုလည်း ကမိုအလိုကျ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ အောင်သွယ်ရှုံး လင်မယား ဖြစ်မှု / မဖြစ်မှုသည် ပောနကျပါသလော၊ အဘယ်သည် ပောန ကျသည်ကို ဖြေဆို၍၊ (က) အတိရောကစိဝရ၊ (ခ) ပုရာဏ်စိဝရတို့၏ အမိဘာယ်ကိုလည်း ကမို လာအတိုင်း ဖြေဆိုပြုခဲ့ပါ။

୩୦୯

- ၁။ (ပိုလေခန်၊ အာမကာစည်သိက္ဌားပုဒ်တို့ကို ပို့ဆောင်ရွက်ခဲ့ဖြစ်ခဲ့ပါ။)  
 ၂။ (က) အပေါ်တာ၊ (ခ) မြှင့်ဒေသက်များသိက္ဌားပုဒ်တို့ကို အက်ရောဇ်လု။)

၃။ အပိုင် - ရှာနဲ့ မိုး ဖိုလ်ခြင်း၏အန္တရာယ်ကို ပြုသည်။

**အကျိုး - ရွှေနိစသည်ကို ရွှေ့ပြိုင်း။**

## သင့်ခွင့်နှင့်သာအာပတ် -

- ၄။ (က) ကတိန်မခင်းလျှင် သိတ်းကျတ်လုပြည့်ကျော် (၁)ရက်မှ တန်ဆောင်မှန်းလုပြည့်နေ့အထိ တစ်လ၊ ကတိန်ခင်းလျှင် သိတ်းကျတ်လုပြည့်ကျော် တစ်ရက်မှ တပေါင်းလုပြည့်နေ့အထိ ငါးလှာ၊

မှတ်ချက်။ မည်သည့်အရှင်မှုပို ဟနာသာ မရှိလျှင် (၁၀)ရက်၊ ရှိလျှင် (၁)လအရှင်သည်လည်း အပိုင်း ဝိကျွော် ဖြပ်ဘဲ သက်နိုတာရှုံးရာ ကာလဖြစ်သည်။

(၁) နယ်စုနမ်ကျော် (၁)ရက်မ နယ်စုနမ်အထိ (၁၅)ရက်။

(က) နယ်မြေလာဆင်း (ခ)ရက်မှ ပါဆိုလပိုၤအုထိ တစ်လခဲ့သည့် ဘဏ္ဍာသမယာ၊

(బ) దిశీలప్రొస్ట్ గోర్ ఎ-గెర్ మ దిశేలింగ్ ప్రొస్ట్ ఆయి తాళీలవాన్ పరిష్కారాలవాయా॥

- ၅။ တတိယပါရာနိကသိက္ခာဖုန်း သွေ့စွဲ အရ - သွေ့ပါရာနိသိလျက် သေစောင့်သာ စောင့်ခြင်း  
ရှိခေါ်ခြင်းကို ယူရသည်။

ကုန်ခွဲပါဒနသိက္ခာဖုန်း သိမ္မာစွာသည် သူတစ်ပါကို မရှုပ်ဖော်၊ ကုန်ခွဲ ဖြစ်စေလိုသော စေတနာ ဖြင့် စွေအော်ခြင်းကို ယူရသည်။ ဤသို့ ထုပါသည်။

(က) ကိုယ်နှင့်တို့ဖြစ်သော ယုတိမာဆော အကျင့်သည် ပါဟာမာစာရဲ။

(က) အလွန်ထဲးလေးကိုသာ (ခါ)ကျပ်တန်အတိုင်းအရှည်ရှိသော မြို့တည်သည် ဝတ္ထုကြံးသာ ပရါမ ဖုန်း၏။

- ၆။ (က) ဒိဝရအဆိုနှစ်နာသီကွာဗုပ်အရ နိသာရှိပါစိတ်၊  
 (ခ) ပရိတာ့ပန်သီကွာဗုပ်အရ သူဒုပါစိတ်၊  
 (ဂ) အညီလျာပန်သီကွာဗုပ်အရ နိသာရှိပါစိတ်၊  
 (ဃ) နှစ်ဘိဝံသီကွာဗုပ်အရ သူဒုပါစိတ်၊  
 (င) ကောမွေတုဝင်နာသီကွာဗုပ်အရ သူဒုပါစိတ်။

၇။ ရဟန်းမခံတိုက်သောပဏ္ဍာက်များ - ဉာဏ်ပြုမိကာပဏ္ဍာက်၊ နုံသကာပဏ္ဍာက်၊ ပဏ္ဍာကာပဏ္ဍာက်၌ ဖြစ်သော ပရှုပဏ္ဍာက်။

နှီးထားသော ပစ္စည်းကို ပြန်မယေးလျှင် ရရန်ကျေပါ-နိုင်းမြင့် စုံပြတ်ရပါမည်။

၈။ အောင်သွယ်ရ၍ လင်မယားဖြစ်မှု မဖြစ်မှုသည် ပစာန် မကျပါ။ ယောကျိုး ပိုင်းမ နှစ်ဦးသားတို့ အကြော်ဦး ဝန်ခြင်း၊ စုစုပေါ်ခြင်း၊ ပြန်ပြောခြင်းအားဖြင့် သွားလာ၍ အောင်သွယ်ပြုမှုသည်သာ ပစာန်ကျပါသည်။

- (က) အပို့မြန် ဝိကုပ္ပနာပြုအပ်သော သက်နှုံးတို့မှ ပိုလျှော့သော သက်နှုံးသည် အတိရောက်စိဝရ မည်သည်။  
 (ခ) ဆိုပြီး ကုပ္ပနာပြုတို့ပြီး တစ်ကြိမ်းမျှ ထော်ဖွဲ့ဖိုးသော သက်နှုံးသည်လည်းကောင်း၊ အောက် ထစ်ဆုံး သုံးဆောင်ခြင်းကို အဆိုးပြု၍ ပစား ဦးမောင်းပြု၍ တစ်၍ သွားဖူးသော သက်နှုံးသည် လည်းကောင်း၊ ဒေါင်းအုံပြု၍ အိပ်ဖူးသော သက်နှုံးသည်လည်းကောင်း ပုရာဏာစိဝရ မည်ပါသည်။

ပထမပြန် ပထမကျော်နှင့် အထူးအောင် ရွှေးချုပ်ရေးတော်ပွဲ  
 ပထမထတ်ထန်း။ ။ ဇွဲမာတိကာဘာသာ

၁၃၆၄-၁၃၆၅၊ နယ်မြို့ထန်း (၆)ရက်၊ (၁၆-၆-၂၀၂၂) ထန်ရွှေးနေ့။

၁။ တောကျောင်းမေး ရဟန်းတော်များ လိုက်နာရမည့် သီကွာဗုပ်တို့ကို ပို့ဆောက်သက် ရေးသား နော်ပါ။

၂။ ပရိတာ့ပန်း သွားလိုက် ဥစ္စာကို နိယျာရှုံး အတိုင်းပါရေးကာသီကွာဗုပ်အရ အဲဖြစ်ပြီး/မရှိ အဆောက် ပြ စုံပြတ်ပြီး၊ ဥစ္စာရို့ပန်သော မန်သာမွှေ့၊ ဥစ္စာရို့ပန်သော မွှေ့အရတို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၃။ အောက်ပါ (က-ခ)တို့ကို ဖော်ပြပြီး၊ “ကာယသံသရှိ သမာပဇ္ဈာယျ”၌ ကာယသံသရှိသို့ ရောက် ပုဂ္ဂိုလ်း ဖြဖော်ပါ။

- (က) အော်မျိုးမတော်သူတဲ့ အလျော့ခိုင်သောရဟန်း၊  
 (ခ) တစ်ကြိမ်းသာ ဘုရားမေးရမည့်စွဲး။

- ၅။ အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သင့်နိုင်သောအာဟတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တွဲစ်ပြုပါ။
- (က) အောင်ဟော ဆေးကျေစွဲ သုတေသနတိုင် သာမဏာဘသနကဲ့ပြုပါလျက် မလိုက်နာသောရဟန်း၊
  - (ခ) ကျော်မာလျက် ခုနှစ်ရက်ထက်အတွင်း ထောဟတ်ကို သိနှစ်သို့ဆည်း၍ ဘုရားပေးသောရဟန်း၊
  - (ဂ) ကျော်မာလျက် ထောဟတ်အောင်းကို အလူ၍ပြု၍ ဘုရားပေးသောရဟန်း၊
  - (ဃ) လက်ဟတ်နာရီပတ်သော ဘိက္ခာနှစ်မှု။
- ၆။ သိက္ခာနှစ်မှုး၊ ယောက်းနှင့်တော်ယောက်ချင်ချင်း နှီးနောတိုင်ပွင့် မရသောဌာနများကို သိက္ခာပုဒ် အမည်နှင့်တာကွ ဖော်ပြု၍၊ ကုမ္ပဏီဘုတေသနကို ရဟန်းခံပေးရန် ပြည်စုရမည် အချက် အလက်တို့ကိုလည်း ပြည်စုအောင် ဖြေဆိပ်ပါ။
- ၇။ ဝဇ္ဈိယပုဂ္ဂိုလ် (၂၁)ယောက်တို့တွင် ထောယ်သံပါသက ဖြေစုံသူတို့ကို ဖော်ပြု၍၊ ရွှေအော် သိက္ခာပုဒ်၍ အနှစ်သေယျ-အရ သံပါသပွဲနှင့်ကျွေးမာရေးနှင့် အော်နှစ်လည်း ပြည်စုအောင် ရော်ပါ။
- ၈။ သိက္ခာနှစ်ပါတီမောက် အွေးထွေးကာသိက္ခာပုဒ်၍ ခုတွဲ၍ ထုတွဲခွဲး နှစ်ချက်သင့်သော ဝွေးတို့ကို အာဟတ်သင့်ပုဂ္ဂိုလ်တာကွ ဖော်ပြု၍၊ ကောဟတ် စုံတို့နှင့် တရားရုံးတော်၍ တရားတွေးနေသော သိက္ခာနှစ်မား၊ မည်သည့်အခါ သံယာဒီသေသာ်အာဟတ်သင့်သည်ကိုလည်း ဖြေဆိပ်ပါ။

### အဖြေ

- ၁။ (သာသက်သိက္ခာပုဒ်နှင့် စတုတွေးပါ့မြို့အောင်သနိယသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါ့မြို့အေးလေ။)
- ၂။ (စာရိက နဲ့ ပူးများ သိက္ခာပုဒ်ကို အာနက်ရေးလေ။)
- ၃။ (ငါးဝါးဝါး ၃-တွင် ရှု)
- မန္တသာဓမ္မ အရ - သာမန်လှပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ကုသလက္ခာပတ္တရားဆယ်ပါး၊  
ညွှန်ရုံမန္တသာဓမ္မ အရ - မြတ်သော ရာနလာဘီ၊ အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ရာန် မင်္ဂလာတရား၊  
၄။ (က)အားလုံးအားလုံး မြှေးပို့-အခါ ဖြေစုံသော ရဟန်း၊ ပတ်ဝန်ကုရဟန်း၊ ညွှန်ကုရဟန်း၊  
(ခ) အားလုံးအားလုံး၊
- ကာယသံသွေးရာကြော် ဟတ္ထားမောင် ဟတ္ထား ဝေထိ အင် တစ်ခုခုကို သုံးသပ်သော ရဟန်းသည်  
ကာယသံသွေးသို့ ရောက်ပါသည်။
- ၅။ (က) ကုလွှာသာကသိက္ခာပုဒ်၊ သံယာဒီသေသာ်၊  
(ခ) ဓားသွေးသိက္ခာပုဒ်၊ နှီးသွေးပါ့တီ၊  
(ဂ) ပတ်ဝန်ဘေးနှင့်သိက္ခာပုဒ် သွေးပါ့တီ၊  
(ဃ) တိရွှေးနှစ်စာပတ်ယာပုထနသိက္ခာပုဒ် ခုတွဲ၍၊  
(င) ညွှန်လက်ရသိက္ခာပုဒ်၊ ခုတွဲ၍။

၁၉၆

## အရှင်ပဏ္ဍာဘိဝံသ (ရွှေပြိုင်)

- ၆။ ညျှောင်မိက်သောအရပ်၊ ဆီမိုးတသော အရောင်မရှိသောအရပ် (ရတနာကာရာ၊ ပဋိဓာတ္ထကာသ သိက္ခာပုဒ်)၊ လွှင်တိုးခေါင် (အစွဲကာဂာသသူ့ပန်သိက္ခာပုဒ်)၊ ရတနာသွားလောက် ထုတ် ချင်းပေါက်သောလမ်း၊ ထုတ်ချင်းမပေါက်သောလမ်း၊ လမ်းခုံလမ်းခွဲ (ခုတ်ယိုကြေယျာဇ် သိက္ခာပုဒ်)။
- ပြည့်စုံရမည့်အချက်အလက် (မွန်ပြည်နယ် ၅-တွင် ရှု)
- ၇။ ထောက်သိတိသက ဖြစ်ပြီသူများ - ရဟန်းတို့က ရှင်ပြုပေးသောသူဖြစ်လျက် သက်န်းတို့ကို ပယ်ပြီး ထိုသက်န်းတို့ကို ပြန်ဝတ်ရန် လုံလရှိလျက်သာ မေတ္တန်းပို့ပြီး တစ်ဖန်ပြန်ဝတ်ကာ သာမဏေအဖြစ်ကို ဝန်ခံသောပူးပူး၊ ပါရာမိကာကျေသောပူးပူး။
- တော်မာပုံ (ပုံရှု အနောက် ၈-တွင် ရှု)
- ၈။ ခုက္ခာ ထူထောင်း နှစ်ချက်သင့်သော ထူး - ချိန်းချက်ရာအရပ်သို့ သွားသော ခြေလှမ်းတိုင်း ခြေလှမ်းတိုင်း၌ ခုက္ခာ ထူထောင်း၏ ဟတ္တပါသ်အတွင်းသို့ ရောက်သော ထူထောင်းအာပတ်၊ ထောက်သူး၏ ရွှေးရှုလာပြင်းကို သာယာလျှင် ခုက္ခာ ဟတ္တပါသ်အတွင်းရောက်လျှင် ထူထောင်းအာပတ်သင့်ပါသည်။
- တရားအတွေ့နေသော သိက္ခာပူးမအား တရားဆူးက တရားဆုံးပြုတ်၍ပြီးသောအခါ သံယာဒီသေသာ အာပတ်သင့်ပါသည်။

### ပထေပြန်တော်ခွဲ ကျင်းပဇ္ဈိုး ဗဟိုအစွဲခွဲ (ရွှေးဝတီတိုင်း)

ပထေမထတ်တန်း။ ။အော်မာတိကာသာသာ

၁၃၆၄-၉၄၃၏ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၇)ရက်၊ (၂၄-၃-၂၀၀၃) တနင်္လာနေ့။

- ၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ပို့တော်တို့ကို ပြည့်စုံစွာ ပို့သောက်သက်ရေးပါ။  
 (က) အခင်းသစ်ပြုလုပ်သောရဟန်း လိုက်နာရမည့်စည်းကိုးပြ သိက္ခာပုဒ်၊  
 (ခ) ကာလွှာကသာမဏေအား ရဟန်းတော်တို့ကို ပြောဆိုခံ့မပုံပြ စကားရပ်ပါ၏။
- ၂။ အောက်ဖော်ပြပါ သိက္ခာပုဒ်ပါ့များကို အနောက်ပေးပါ။  
 (က) ကျွန်း အာမူလုပ်သော ထောက်သူး၏ ရဟန်း ပရီမို့များနှင့် တရားခွဲသို့သော ရဟန်းမအား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်၊  
 (ခ) တိရှာ့နှင့်အတတ်ပညာကို သင့်ယူရှိချသော ရဟန်းမအား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်။
- ၃။ မှုဒ္ဒါတ်စွာ သာသမာတော်ကြီး နှစ်ပေါင်း (၂၀၀၀)ကျော်အောင် အစွန်းရှည်ကြောခဲ့ခြင်းအကြောင်း ရင်းကို ဒုက္ခာစီသိက္ခာပုဒ် သာကေဖြင့် ဖော်ပြု၍၊ သံယာဒီသေသာအာပတ်ကုတားပုံ အစိအစိုးကိုလည်း ပါတီမောက်လာအတိုင်း ရေးပါ။

## ပထမထတ်တန်း ဝိနည်းပုဇွာ+အဖြေခံ

၁၉၇

- ၄။ သပတ်ဟောင်း တို့မှ ဖြော်ပြုသော် သပတ်အသပ်တောင်းရာ၌ ပြုလုပ်ရမည့် အစီအစဉ်ကို ဖို့  
တော်လာအတိုင်း ရေးသားဖော်ပြုပါ။
- ၅။ ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာ လုပ်လိုသော သီက္ခာနိမဏ် အရည်အချင်းနှင့် ရဟန်းခံသူမှုနှင့် ဖတ်သက်၍ လိုက်  
နာရမည့် စည်းကမ်းများကို ဖော်ပြုပြီးလျှင်၊ သီက္ခာမာန်သုံးမျိုးကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။
- ၆။ အောက်ဖော်ပြုပါ ရဟန်းများ သင့်ရောက်နိုင်သည့်အပြို့တို့ကို သီက္ခာပုဒ်အမည်နှင့် တွဲစ်ဖော်  
ပြုပါ။
- (က) သောက်အပြို့ပေးခံထားရသော နိုးသူမကို ဥပဇ္ဈာယ်လုပ်၍ ရဟန်းခံပေးသော ရဟန်းပါ။
- (ခ) သီက္ခာနိမတ်ပောက်နှင့် နှစ်ဦးသဘောတူ သက်နိုင်လုပ်ပြီး နောက်မှပြု၍ လုပ္ပါသော  
ရဟန်းပါ။
- (ဂ) ရောသနပိုပါသဲ ရောချိုးသော ရဟန်းပါ။
- (ဃ) လော်ကားဥယျာဉ်သို့ လော်လာခံရီး သွားရောက်ကြည့်ရှုသော ရဟန်းပါ။
- (င) ရဟန်းတော်ပါးကို ဆဲရေးသော ရဟန်းပါ။
- ၇။ သိမ်သမတ်ရာ၌ လိုအပ်သော နိုးတို့ကို ဖော်ပြုပြီးလျှင်၊ ပါဏာတိပါတော်၍ ပါက  
အရာ၊ ပါဏာတိပါတာအရရို့ကိုလည်း ဖော်ပြုပါ။
- ၈။ သံယာဒီသေသိအာပတ်ကို ဖုံးလွှမ်းရာ၌ ပဋိဓားဒုလလက္ခဏာ ဆယ်ပါးကို ကာမီလာအတိုင်း ဖော်  
ပြုပါ။

### အဖြေ

- ၁။ (က) (ကောသီယဝ် ဇွဲဘာကသီက္ခာပုဒ်)၊ (ခ) 'မာရာသော သမဏ္ဍာဇ္ဈာသ စံ အဝစ ။ပါ။ ပနို့  
သေဝတော့ အန္တရာယာယ—နှင့် အန္တတော့ တော့ အာရာသော ။ပါ။ စရု ပိုရေး ဝိနသု—တို့ကို ဖို့  
ရေးလေ။)
- ၂။ (က) (သီက္ခာနိသံယာဒီသေသိ ဥသယယဝါဒကာသီက္ခာပုဒ်)၊ (ခ) (သီက္ခာနိ ပိုဇ္ဇာဂါရဝ် တိရွှေ့နှင့်  
ဝိစွာ (ပရိယာပုဇ္ဇန) ဝါစနသီက္ခာပုဒ်တို့ကို အနေကြောင်းလေ။)
- ၃။ စံ သံဝါး ဟို တသော ဘဂဝတော့ ပရိသာ့ ယိုဒီဒံ အညာမညာဝစ်နော် အညာမညာရှုံးပန်း—  
ဟုသော သာကောအရ အညာမညာဝစ်နော်—သီက္ခာပုဒ်ဖြင့် အချင်းချင်းသို့သုံးမခြင်း၊ အညာမညာ ရှုံး  
နော်—အချင်းချင်းအာပတ်မှ ထုခြင်းတို့ကြောင့် မှုဒ်သာသနာတော် နှစ်တောင့်ပါးရာကော် ရှုံး  
ကြာခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- သံယာဒီသေသိအာပတ်ကုတ်သုံးအိုအစဉ်
- အာပတ်ဖုံးထားမှုရှိလျှင် ဖုံးထားသည့် ရက်အရောဘတ်ကိုအတိုင်း ပရိဝါဒနေရမည့်၊ မဖုံးထားလျှင်  
ဖုံးရော်အတိုင်း ပရိဝါဒနေလျှင်ဖြစ်စေ ကြောက်ညှိပတ်လုံး ဆက်၍ မာနတ်ကျင့်ရမည့်၊ ဟနာတ်  
စေလျှင် သံယာအနည်းဆုံး နှစ်ဆယ်ရှိသည့် သံယာဂိုဏ်း၌ ပကဗာတ်ဘောင်သို့ သွေ့ဝေ့ပေးရန်  
အဖွဲ့နှင့်တောင်း၍ အဖွဲ့နှင့်အသွင်းခံရမည့်။

၄။ ပြုထုပ်ရမည်အနီအစဉ် -

နှင့်သာပတ်သက်ကို သံယူပို့သတ်၍ ဒုန်းရမည်၊ ထိုသာပတ်သက်ကို သမ္မတရသောရဟန်က မထောက်  
ကြီးအား ပေးရမည်၊ မထောက်ကြီးဖူ ဒုန်းသည်သပတ်ကို ခုတိယမထောက်ကြီးအား ပေး၍ ဤနည်း  
ဖြင့် အငယ်ဆုံး ရဟန်းသယ်အထိ ဆင်းလာခဲ့ရာ အငယ်ဆုံးရဟန်းကပင် မလိုချင်တော့သည်  
အဆုံးစွမ်း အညွှေ့ဆုံး သပတ်ကို သပတ်သက်တောင်းသူရဟန်းအား လက်ခံပူဇော်လျက် ပျက်စီသည်  
အထိ သုံးဆောင်စေရမည်။

၅။ ပြည့်စုံရမည် အချင်းချင်း (မွန်ပြည်နယ် ၅-တွင် ရှာလေ။)

ရဟန်းမဆုံးပေးမှုနှင့်စိမ်း ထိုက်နာရမည် စည်းကော်များ

ဥပဇ္ဈာယ်လုပ်ဘုံသည် ဥပဇ္ဈာယ်အောက်များ ပြည့်ရမည်အပြင် ရဟန်းမလောင်း သိက္ခာဟန်သည်လည်း  
ကိုယ်ဝန်သည် နိုးသည်မိုးကင် သတ်မှတ်အသက်ဖြေည့်သည် သိက္ခာဟန်များ သိက္ခာမြောက်ပါးကို  
နှစ်နှစ်ပြည်တောင် မကျင့်ရသေးသူ ရဟန်းခွင့်ပြုခွင့် သမ္မတမရသေးသူများ သောကပါသသိက္ခာ  
ဟန်နှင့် မိဘခွင့်မပြုသည် သိက္ခာဟန်များ ဖြစ်စေရပါ။

သိက္ခာဟန်သုံးမျိုး

(က) ဂိဟိဂတသသိက္ခာဟန် - ယောက်ကျော်နှင့် သွားလာဖူးပြီးဖြစ်သည် ၁၂-နှစ်မှ ၂၀-နှစ်ထိ သိက္ခာ  
ကျင့်ဆဲ အမျိုးသမီး၊

(ဂ) ကုမ္ပဏီဘုတသသိက္ခာဟန် - ၁၉-နှစ်မှ ၂၀-နှစ်ထိ သိက္ခာမြောက်ပါးကို ကျင့်ဆဲ အမျို့ဝင်  
အမျိုး သမီးများ၊

(ဃ) မဟာသိက္ခာဟန် - အသက် ၂၀- ကျော် သိက္ခာမြောက်ပါးကို ကျင့်ဆဲ အမျိုးသမီးကြီးများ။

၆။ (က) တော်ရွှေ့ပြုပါကာ သိက္ခာပုံအရ သံယူဒီသေသာ်၊

(ခ) စိုးရုပ်ပိုးပွဲနသသိက္ခာပုံအရ နိသုဂ္ဂပါ့ပိုးတို့၊

(ဂ) နှစ်သိက္ခာပုံအရ သုဒ္ဓပါ့ပိုးတို့၊

(ဃ) ရာဇာရေသိက္ခာပုံအရ သုဒ္ဓပါ့ပိုးတို့၊

(င) သိက္ခာအဓိုကသနသိက္ခာပုံအရ သုဒ္ဓပါ့ပိုးတို့။

၇။ နိမိတ်အမျိုးအစား = ၁။ ပွဲတာ-တောင်၊ ၂။ ပါသာထာ-ကျောက်၊ ၃။ ထန်-တောာ်၊ ၄။ ရှုံး-  
သမ်ပင်၊ ၅။ မရှုံး-လမ်း၊ ၆။ ဝါးကာ-တောင်ပို့၊ ၇။ နှီး-မြစ်၊ ၈။ ဥဒ္ဓက-ရော၊ ပေါင်း ရှုံးမျိုး။

ပါသာ အရ - ပရမတ္ထအားဖြင့် ရုပ်စိုးတာ၊ နှာစိုးတာ၊ ပညာတ်အားဖြင့် သတ္တာပို့။

ပါသာတိပိုးတာ အရ - အသက်ကို အချို့စွဲစေရောက်စေရန် လျင်စွာ ကျဖော်သော စေတနာ  
တည်း။

၈။ သံယူဒီသေသာ်ရုံးတွင်းရာ၌ ပဋိဓားနာထွေးထွေးသော်ပါက္ခား -

၁။ သံယူဒီသေသာ်သုဂ္ဂပါ့ပိုး၊ ၂။ သင့်မှန်သုဂ္ဂပါ့ပိုး၊ ၃။ သင့်သူသည် ပကတိဖြစ်ဖြစ်ခြင်း၊  
၄။ ကိုယ့်၊ ဟကတ်မှန်သုဂ္ဂပါ့ပိုး၊ ၅။ ပိမိသံယူဒီသေသာ်ကို အမြှာသူအား ပြုပြုရန် အန္တရာယ်

## ပထမလတ်တန်း ဝန်ဆေးပုဂ္ဂို+အဖြော်

၁၉၉

ဆယ်ပါးပရှိခြင်း၊ ၆။ အန္တရာယ်မရှိပုန်းသီခြင်း၊ ၇။ မိမိသံယာဒီသေသိကို အဗြားသူအား ပြောပြိုချို့ရှိခြင်း၊ ၈။ ပြောပြန့်စွဲရှိပြန်းသီခြင်း၊ ၉။ စုံထားလို့တိတိရှိခြင်း၊ ၁၀။ စုံထားခြင်းတည်း။

ပထမပြန်တစေးပွဲ ကျင်းပရေး ဖော်အွဲခွဲ (ကရာဇ်ပြည်နယ်)

ပထမလတ်တန်း။ ၂၅၁ဟတိကာဘာဘာ

၁၃၆၄-၄၄၄၊ နောင်းတန်းထဆန်း (၂၂၇၅၊ (၃-၄-၂၀၁၃) ကြောသပတေးနေး။

- ၁။ အဘယ်ကဲ့သို့ သောပူရှိလျှို့ကို ဥားယတ္တနကုပ္ပါယ်ဟု ခေါ်ဆိုပါသနည်း၊ ရှင်းလင်းဖြေဆို၍ ပါရာမိကကျိုးသော ရဟန်းတစ်ဦးအပါအဝ် ဟန္တဝါယူယမ္မာက်တောင်လျှင် အောင်မြင်/မအောင် မြင် ကရီသရာအလိုကျ အပြောင်ပြု၍ စုံဖြတ်ပါ။
- ၂။ ရဟန်းတစ်ဦးအား အမူလကပါရာမိကအားပတ်ဖြင့် ဗျို့ပြောဆို တော်ရာရာတွင် တော်ရာနည်း လေးရှိုးတို့ကို ကရီသရာအလိုကျ အပို့ပြုပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြု၍ ခုံခြေားသိက္ခာပုန်းကို ဖို့ပြု၍ ပုန္တုလို့ကိုလည်း ပုန်ကန်စွာ ဖော်ပြုပါ။
- ၃။ အနိယတအာပတ်ဟူသည် မည်သို့ သောအာပတ်ကို ခေါ်ဆိုပါသနည်း ဖြေဆို၍၊ ၄၏အနိယတ သိက္ခာပုန်နှစ်ခုတို့၌ ပါဝင်သော အလုံကုန်းယန်းရှိုးတို့၏ ထူးခြားပုဂ္ဂိုလ်ည်း နိသာယဆရာတော် အာဘော်ကျ ဖော်ပြုပါ။
- ၄။ မိုးရော်သက်းအလိုရှိသော ရဟန်းအတွက် ပည့်တော်မှုသော သိက္ခာပုန်ကို ပို့ပြန်ကန်အောင် ရော်ပြုပါ။
- ၅။ သဟဝစိက သိက္ခာပုန်ကို ပြည့်စုံမှုန်ကန်စွာ အနက်ယောဇ္ဈာပါ။
- ၆။ အောက်ပါ ရဟန်း/ရဟန်းမများအား သင့်ရောက်သောအာပတ်ကို သိက္ခာပုန်ပြု၍ စုံဖြတ်ချက် ချုပါ။
- (က) ပြောမရ ဆိုမရ မိုက်မဲ့သောရဟန်း၊
  - (ခ) သင်းရိုင်ပျောက်သွားသွှေ့ဖြင့် ဆွေမျိုးမတော်သော ဒါပိုကာမအား နှစ်ထပ်သက်းကြီး တောင် သောရဟန်း၊
  - (ဂ) ဓမ္မားဟင်းပေကျုံသောလက်ဖြင့် သောက်ရောွှေက်ကို ကိုင်သောရဟန်း၊
  - (ဃ) ယောက်း၏ ခါးအက်မှုကို သာယာသောရဟန်းမ၊
  - (င) ကလေးပေါက်စအမေကို ရဟန်းစံပေးသော ရဟန်းမ။
- ၇။ ရဟန်းအများ ဆွဲးဘုံးပေးရန် ညွှန်ကြားရေးမှုးလာ၍ လုပ်နေသော ရဟန်းမအား နှင်ထုတ် ပြောဆိုရမည့် စကားများကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ဖော်ပြု၍ ပို့ဆောင်သိက္ခာပတ်ကိုလည်း အသရာ ကြားပါ။

၈။ ရဟန်းယောကျိုးများ၏ ပါရာနိကလေးပါသာ ဖွဲ့စည်းပါလျက် ရဟန်းများအတွက် အဘယ့် ကြောင့် ပါရာနိက ရှစ်ပါးဖြစ်ပါသနည်း ဖြေဆို၍၊ အင့် ယာဝတာတိယကာ-၌ အင့်-အရ ဖျော်လွင် အောင် သိက္ခာပုဒ်အမည်များကို ဖော်ပြန်ပါ။

### အကြံ

၁။ ဉာဏ်တွေနကဗုဏ်ပါတ်ဟူသည် မိမိဘာသာ သက်နိုင်စေပါမည်။ ရှင်ရဟန်းအသွင်ကိုလည်း ကောင်း၊ ဝါဘယ်နှစ်ပါဝသည်ပြု၍ ရဟန်း၏ ပါကို တွက်လျက် ရှိခိုးခံခြင်းမှသည်အားဖြင့် ရဟန်း ချင်း ပေါင်းသင်းမှုသံပါသကိုလည်းကောင်း၊ ဤနှစ်မျိုးလုံးမျိုးသောဗုဏ်မျိုးကို ၅၇၅ပါသည်။ ပါရာနိကကျိုး ရဟန်းအပါအဝင် ပွဲပို့စွဲသံပါသည် ရဟန်းကောင်းတို့၏ ကေကွဲ ကျော်ဆွဲသ သမပိုက္ခတာ ဟူသည့် သံပါသ သုံးပါး ပြန်လည်၊ သယ်ယူကြော်ကြော်ကယ်ဝါ၌ ကယ်ယူရသအဖြစ်ဖွံ့ဖြိုးပါသည်။ ပါဝါးဖြစ်ပါသည်။ ရဟန်းပါမှ ပွဲပို့စွဲရှိလွှင် ထို့ပေါ်သမွှဒက် မအောင်မြင်ပါ။

၂။ တော်ရာထေးမျိုးနှင့်အပို့ယ် -

- (၁) ဝတ္ထုသမ္မသနာ - ကျူးဇွန်သည် ဝတ္ထုမြင်းရာကို ပြု၍ တော်ရာခြင်း။
  - (၂) အာပတ္တုသမ္မသနာ - မည်သည်အာပတ်သင့်သည်ဟု အာပတ်ကို ပြု၍ တော်ရာခြင်း။
  - (၃) သံပါသပဋိကျော် - ကဲ့ကြီးကဲငယ်ကိစ္စတို့၌ ပါဝင်မှုကို တားမြှုပ်ခြင်းဖြင့် တော်ရာခြင်း။
  - (၄) သာမဏီပဋိကျော် - ထောင်ပါတ် နှိမ်သူရှိရှိမှုကို မပြုဘဲ သယ်ခြင်းဖြင့် တော်ရာခြင်း။
- (ဓာတ်) ၁၀၂၅၊ အာပတ်၊ သမ္မသန်၊ နှစ်ပြာ၊ သံပါသ၊ သာမဏီ၊ ပယ်ဘိန်းပြာ၊

တော်ရာလေး၊ ကြော်တွေးဇာရာ၊ သောတူများ၊ ဓာတ်ထားနှုတ်တက်သား။

ခုံခြုံပါသသိက္ခာပုဒ်၏ နိဒါန်း - ရာဇ်ပြုပြည်၊ ပုဂ္ဂိုလ် - ဖော်လွှာယာဘူမ်ကရဟန်းများ၊ ဝတ္ထု ဖော်လွှာယာဘူမ်ကရဟန်း၏ ဒုပ္ပါယာအား အမူလကပါရာနိကဖြင့် စွပ်စွဲမှုတည်း။

၃။ အနိယတအာပတ်ဟူသည် - မာတို့မါမန့် ကွယ်ရာတွင် ဖြစ်ပိုင်ခွင့်ရှိသည် အထုနပါရာနိက၊ ကာယသံသရှုန့် ခုံခြုံလိုပါတာသံယာဒီသေသား၊ ရဟန်းသစ္စ ရဟနာပဋိကျော်ပါစိတ် စသည်တို့တွင် မည်သည်အာပတ်သင့်သည်ဟု အတိအကျ မဆုံးဖြတ်ထိုက်ဘဲ ကာယကဲရှင်ရဟန်း၏ ဝန်ခံချက် အတိုင်းသာ စုံဖြတ်ရသောကြောင့် မာတို့မါမန့် မျက်ပိနားကွယ်ရာတွင် ဖြစ်ပိုင်ခွင့်ရှိသော ထိုအာပတ်မျိုးကို အနိယတအာပတ်ဟု ၅၇၅ပါသည်။

အထုကွဲနိုင်ပေါ် နှစ်ရအတူး -

ပထာ အနိယတပါ အလဲကွဲနိုင်ပေါ်-သည် ရဟနာပဋိကျော်နှင့် သာဝကအရ မျက်ပိနားကွယ်ရာဖြစ်၍ ကိုယ်ဖြင့် ကျူးဇွန်မှု ပြုလုပ်ခိုင်စွမ်းသည်ကို ဆိုလိုသည်။

ခုံတိယအနိယတလာ အလဲကွဲနိုင်ပေါ်-သည် ‘နဟာဝ ၅၇၅ ပန္တိမြှုံး အာသန် ဟောတိ နာလဲ ကမ္မနိယံ၊ အလွန် ၅၇၅ ဟောတိ မာတို့မါ ခုံခြုံလိုပါ သိသာသိတဲ့’ သာဝကအရ နားကွယ်ရာဖြစ်၍ နှုတ်ဖြင့် လွှန်ကျူးမှုပြုပိုင်ခွင့်သည်ကို ဆိုလိုသည်။

## ပထမတိတန်း ဒိနည်းဓရ္စာ+အဖြော်

၂၀၁

၄။ (ပဋိဝင် ဝသိကသာနိကာသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဌိုးချော်လေ။)

၅။ (အနက်ရော်လေ)

၆။ (က) ဒုဓာတ်သိက္ခာပုဒ်အရ သံယာဒီသေသာ။

သဟာဓိုဂါးသိက္ခာပုဒ်အရ ပါမိတ်။

(ခ) တတူထွေ့ရိသိက္ခာပုဒ်အရ နိသံတို့ပါစိတ်။

(ဂ) ပါနိယတ္ထာလကသိက္ခာပုဒ်ပြင် ရှေ့သွေ့။

(ဃ) ဉာဏ်ထုံးမလွှာလိကသိက္ခာပုဒ်အရ ပါရာနိကာ။

(င) ပါယနှီးသိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်။

၇။ နှင်ထုတ်ပုံ - နှမ သင်သည် ရဟန်းတော်များ ဆွဲးဘုံးပေးနေကြော်ပါ အမြားနေရာလို့။ ဆောင်ရွက်ပေးလိုက်စေပါပြီး။

အသနာကြေားပုံ - 'ဂါရယုံ အားဇာသာ ငွေ့ အားပွဲ့ အသံ့ဗိုလ် ပါဌိုးအသန်းယုံ၊ တဲ့ ပုံးအောင်။

၈။ ပညတ်ပုံ - ရဟန်းမိန်းများသည် ရဟန်းယောကျိုးတို့ စောင့်ရောက်အပ်သည် ပါရာနိက လေးပါးတို့ ရိုးလည်း ရဟန်းယောကျိုးတို့ကဲ့သွေ့ ကျွဲ့ဗုံးတို့တို့သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ အမြား စောင့်ရောက်သုတေသနပုံ ပါရာနိကတို့လည်း ရဟန်းယောကျိုးတို့နှင့်မတူ တယ့်ထူးမြှားလျက် လေး မျိုးလေးမျိုးပါး ဘုရားရှုံးထုတ်ပုံ ပြုတ်တော်မှသောကြောင့်လည်းကောင်း ရဟန်းမိန်းများအတွက် ပါရာနိကရှုံးပါးဖြစ်ပါသည်။

အင် အရ ၁။ သိက္ခာပစ္စာမိက္ခာနှင့် ၂။ အမိကရထက်ပိတာ ၃။ ပါပသမာစာရပတော် ၄။ ပါပ သမာစာရုံးတိယာ၊ ၅။ သယံဘေးကာ၊ ၆။ အေဒီနိတွေ့ကာ၊ ၇။ ဒုဓာတ်၊ ၈။ ကုလ္ပာသကတို့ ဖြစ်သည်။

ပထမပြန်တော်ပွဲ ကျင်းပင်း ဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကယားပြည်နယ်)

ပထမတိတန်း။ ဒေသလိုကာဘာသာ

၁၃၆-၉၄၃၊ နောင်းတန်းရုံးတော်နှင့် (၂၂၂-၂၀၀၃) ကြောသပတော်နှင့်။

၁။ အောက်ပါတို့ကို ပါဌိုးချော်ပါ။

(က) ရဟန်းတော်ပါး၏ သပိတ်သော်တို့ကို ရှုက်မထားရဟု ပညာတ်ထားသော သိက္ခာသိက္ခာပုဒ်၊

(ခ) မင်းသိမ်တော် ပန်းဖြေ သော်တို့ကို သွား၍ မကြည့်ရဟု ပညာတ်ထားသော သိက္ခာနှင့် သိက္ခာ

၂။ မိမိကဲ့သွေ့ ရှုပ်ကြောက်မှ ဆန္ဒရာဂ ကိုလေသာနှင့်နေသူ ယောကျိုး၏ လက်မှ ပွဲပို့အောက်ကို ကိုယ်တိုင်းပဲ့ပြု၍ ခဲ့တော်သာ သိက္ခာနှင့်အား အာပတ်သင့်ပုံပြီ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရော်ခဲ့ပါ။

- ၃။ အညာတကခိုပ္ပါဒီဂျာပုဒ်လာ စွဲဖိုးမတော်စပ်သော ဒီမိရှင်ဒီယကာတို့ထဲ သက္ကန်းတောင်း နိုင်ရာအဲဒါတို့ကို ဖော်ပြု၍၊ သိုးမွေးအခင်းသစ် ပြုလုပ်ရှုပြု လိုအပ်သော သိုးမွေးအရောင်နှင့် အဆိုနိုင်အဆတို့ကိုလည်း ဒွေးဘာကသီဂျာပုဒ်နှင့်အညီ ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၄။ လွှဲပြုအရပ်၍ ပစ်မထားကောင်းသော သံပါကပစ္စည်းတို့၏ အမည်များကို ဖော်ပြု၍၊ အက်မ မစ်သဲ သုံးဆောင်ကောင်းသောပစ္စည်းနှင့်၊ ရဟန်းတော်များ မပြုလုပ်ကောင်းသော အပ်ကျည်တို့၏ သရုပ်ကိုလည်း ထုတ်ပြုခဲ့ပါ။
- ၅။ သိကျိန်သံယာဒီသေသာ စတုတ္ထသီဂျာပုဒ်၍ အဘယ်မြှောင်း သံယာဒီသေသာအာပတ် သင့်ရောက်ရသည်ကို ပြည့်စုစွာ ဖော်ပြု၍၊ မြတ်စွာဘုရားသည် ချုရှာဖူးရှိသည်ဟု လူများသမုတ်ထားသော တေားအွေးရာယ်နှင့်လည်းတာကုပြစ်ကုန်သော နိုင်ငံရပ်မြှား တိုင်းတစ်ပါး၌သာ အဖော်မပါ တစ်ဦးတည်းသွားလာခြင်းကို တာမြှုပ်နှံတော်များပါသလော၊ အခြားအဘယ်ရပ်တို့၌လည်း တာမြှုပ်နှံတော်များပါသေးသမည်း သာကေပါ့်လာသည်ကို ညို၍ ဖြေဆိုပါ။
- ၆။ အောက်ဖော်ပြုပါ သိကျိန်တို့၌ သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သီကျားမှုပြုပြု၍ ဖော်ပြုပါ။
- (က) ဆက်ဆံရေးအဆင်ပြေတွင်က ပေးထားသော သက္ကန်းကို မပြုသောအခါ တစ်စုတစ်ယောက်ကို ရွှေတ်၍ လုပ္ပါနီးသောရဟန်း၊
- (ခ) နှစ်ဦးအတာရေသာကြုံ၌ ရေကာားသောရဟန်း၊
- (ဂ) လည်တိုင်အထိ ရေထဲရောက်မှ သင်းပိုင်ကို ရွှေတ်၍ ဦးခေါင်းပေါ်တင်ကာ ရေချိုးသော သီကျားမှု။
- (ဃ) လူဝတ်ကြောင်ဘဝက ယက္ခနားချည်င်ဝါသနာအစဉ်းလာသောကြောင့် တစ်ရုတ်တစ်ပါ ရည် ထိုတ်သောသီကျားမှု။
- ၇။ ဝိသုဒ္ဓါပေဂျာ-၌ ပါရာနိကဏ္ဍသော ရဟန်းသည် အဘယ်အဖြစ်၍ တည်လွင် ဝိသုဒ္ဓါဖြစ်ပါသ နည်း၊ ရှင်းပြုဖြစ်ဆို၍၊ ဝိဟာရကာရသီဂျာပုဒ်လာ မဟာဂုဏ်အံပို့ယ်ကိုလည်း ကနီအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။
- ၈။ အောက်မြှုပ္ပါဒီဂျာပုဒ်၍ အဘယ်မြှောင်း ‘အောကာ ဒါ ဒွေ ဒါ တယော ဒါ’ဟု ဟောတော်မူရသည်ကို ကနီအလိုတော်ကျ ဖြေဆို၍၊ ပုရာဏ်စိဝရသီဂျာပုဒ်လာ ပုရာဏ်စိဝရအရ အဘယ် သက္ကန်းမျိုးကို သက္ကန်းဟု ခို့ရသည်ကိုလည်း ကနီအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

### အဖြေ

- ၁။ (က) (သုရာပါနိုင် အပနိုင်သနသီဂျာပုဒ်ကို ပါ့်ရောဇ်လော်။)  
 (ခ) (သိကျိန် မိတ္တာပါရာနိုင် ရာသီဂျာပုဒ်ကို ပါ့်စေရေးလော်။)
- ၂။ (ပထမသောစန်ပဋိဟာဏသီဂျာပုဒ်ကို အနိုင်ရေားလော်။)

၃။ သက်နိုင်တော်းနိုင်ရာအခါးများ

၁။ အဗီးနှစ်ဝရသမယ - သက်နိုင်ရှု သက်နိုင်စွဲစွဲပင် ဖစ်တော့သည်အခါးနှစ်။

၂။ နှစ်ဝရသမယ - သက်နိုင်ပျောက်ရှု သက်နိုင်စွဲစွဲပင် ဖစ်တော့သည်အခါးနှစ်။

လိုအပ်သည့် သိုးမွှေးအခါးနှစ်အဆ

ကုန်သင့်သည့် သိုးမွှေးပမာဏတို့ကို လေးပုံအမျှ ခွဲဝေသောအခါ အဖြော်ရောင် တစ်စို့၊ အကြောင် ရောင် တစ်စို့၊ အနက်ရောင်နှစ်စို့ ဖြစ်ရမည်၊ အနက်ရောင်သည် အင်းသစ်၏ နှစ်စို့ဘဖြစ် သည် အင်းတစ်ဝက်ချို့ကို တစ်မျှင်မျှပင် မပိုစေရ၊ အဖြော်ရောင်နှင့် အကြောင်မှာ သတ်မှတ် ချက်ထက် ပိုမိုင်သည်။

၄။ ပစ်မထားအပ်သည့် သံယိကပ္ပါယ်းများ

ဟွေး-ညောင်တောင်း၊ ပိုဌး-အင်းပျော်၊ ဘီသီ-ဘုရားလျှို့၊ ကောစွာ-ခတ်အင်း။

အကပ်မစ်သ သုံးအဆောင်ကောင်းသော ပစ္စားများ

ရော်ယူရောသန့်နှင့် ပျိုးချေရန် မဟုတ်သည် ဒုန်ပူတို့တည်း။

မပြုထုတ်ကောင်းသော အပ်ကျော်များ

အငြိမယ်-အရိုးအပ်ကျော်၊ ဒွှေးမယ်-ဆင်စွဲယ်အပ်ကျော်၊ ပိဿာလမယ်-သားဦးချိုးအပ်ကျော်။

၅။ ဝတ္ထုတွေသံယာဒီသေသိသို့ပြုပို့အကြောင်း -

နိုင်ကျိုးသင့်သော ဘီကျွန်းကို နိုင်ကျိုးသောအားဖြင့် ဓမ္မဝါဒယန်းအညီ ဉာဏ်ကွဲပေါ်စွဲတန့် ထိုဘီကျွန်း ချိုးကို ဘီကျွန်းသံယာက ကြော်ဖယ်ထားခြင်းဖြစ်သည်။ သို့ပါလျက် ကဲပြောထားကြသည့် ထိုဘီကျွန်း သံယာကို ဖို့လည်း ဖယ်ကြေား၊ ငင်းတို့၏ စာနှစ်ကိုလည်း မသိရဘဲလျက် ကဲပြောခံထားရသည် အကြော်ခံ ဘီကျွန်းမကို ဘီကျွန်းအများ၊ ပေါင်းထိုက်သူဖြစ်ရန် ဘီကျွန်းကောင်းအဖြစ်သို့၊ မတရား သွော်သင်းပေးသောကြောင့်တည်း။

ဘီကျွန်းအား အဖော်ဖါ တစ်ဦးတည်းသွားထားမှုပ်ယ် -

ပယ့်သက်ဖြစ်ဖယ်ရှိနေသည့် ယနားအွှေရာယ်ရှိနေသည့် နိုင်ငံရပ်မြို့မှသာ မသွားလာရန် ဘုရားရှင် တားပြို့တော်မှသည် မဟုတ်၊ အဇ္ဈာဇ် ဘီကျွန်းပို့သာဝကအာရ ပါဝါပြည်တွင်းပြုလည်း ထိုကဲ့သို့၊ အဇ္ဈာဇ်ပြုဖြစ်ဖယ်ရှိနေသည့် အဇ္ဈာဇ်ရှုပ်ရှိနေသည့် အရပ်များ၏ တစ်ပါးတည်း သွားလာမှုကို လည်းကောင်း၊ ဝကော်မွှေးရှုပ်ရှိနေသံယာပို့ပြို့သာဝကအာရ အဇ္ဈာဇ်ပ်ယ်ပင် မရှိရာယ်ပင် ဖုန်သည် အမြားခြာ ပြုပ်တစ်ဘက်ဘက်အား ဘုရားရှင် တားပြို့တော်မှုပါသေဆာသည်။

၆။ (က) စီဝရအွှေ့နှစ်သံယာပို့ပြု့ နိုင်သွေ့ပါစိတ်။

(ခ) ဟာသဝွှေ့ဘီကျွန်းပို့ပြု့ ရှုတွေ့။

(ဂ) နှစ်သံယာပို့ပြု့ ပါစိတ်။

(ဃ) သုတ္တာကွွှေ့နှစ်သံယာပို့ပြု့ ပါစိတ်။

၇။ ပါရာနိကကျြီး ရဟန်း၏ စိသုဒ္ဓဖြစ်ပုံ

ပါရာနိကကျြီးသော ရဟန်းသည် ရဟန်း၏ သီလမရရှိ၍ စိသုဒ္ဓဖြစ်တော့ပါ၊ ထို့ကြောင့် ရဟန်း အဖြစ်၍ ရွှေန် မှု စိုင် မရရှိပြီ၊ ရှင်အဖြစ် လူအဖြစ် တည်လှပ်လူ ရှင်၏ သီလ လူ၏သီလဖြစ် စိသုဒ္ဓဖြစ်၍ ရွှေန်မဟိုလိုပိုင်သည်။ ထို့ကြောင့် ပါရာနိကကျြီးသော ရဟန်းသာရို့ ရှင်အဖြစ် လူအဖြစ်သည် စိသုဒ္ဓပိုင်ဖြစ်ပါသည်။

မဟာဂျွေက - ကျောင်းပါယကရှိ၍ သညှားတာကုဋ္ဌထက်ဟို၍ ခြေးမြတ်ဖြင့်၊ ပမာဏကန်းသတ်ချက် ဖရှိ၍ ပိုကြီးမားစွာ ဆောက်လုပ်နိုင်ခြင်းထို့ကြောင့် ထိုပါယကရှိသောကျောင်းကို မဟာဂျွေကဟု ခေါ်သည်။

၈။ ဘေးခိုဝါထွေကသိကွာယ်၍ ‘ကော ဒါ ဇွဲ ဒါ တယော ဒါ’ဟု ဟောတော်မှုရှုပြင်းဆောကြောင်း ဘေးခိုဝါထွေကရဟန်းအများ ရှိနိုင်သော်လည်း ဤသိကွာယ်၍သည် နှင့်တို့ကို နိုင်ကွပ်ရန် ဟည်တော်မှုထားခြင်းပြု၍ သံယာ သံယာချင်း မနိုင်ကွပ်တို့ကိုသောကြောင့် နိုင်ကွပ်နိုင်ရန် အပေါ် အတွက်ကို ညီ၍ ဟောတော်မှုသည်။

ပုဂ္ဂိုလ်ဝိုက် - သက်န်းအဟောင်း ဟူသည် - ထို့ပြီး ကုမ္ပဏီနှင့်ပို့ဆောင်ပါက တစ်ကြိမ်းမျှ ဝတ်မျှုး ရုံးမှုးလျှင်ဖြစ်ပေါ်။ အောက်ထင်ဆုံးအားဖြင့် အသုံးအတောင်အဖြစ် စရိတ်ပစ္စားပေါ် ပေါင်းတင်မှုး ပေါင်းတုံးမှုးလျှင်ဖြစ်ပေါ် ထိုသက်န်းမျိုးကို သက်န်းအဟောင်းဟု ဆိုရသည်။

ပထမပြန်တယေးပွဲ ကျင်းမာရေး ဗဟိုအစွဲ့ခွဲ (ကရင်ပြည်နယ်)

ပထမထပ်ထန်း။ ။အောက်တာသာသာ

၁၃၉၄-၉၄၅၊ စွားတန်းရုံးထန်း (၂) ရက်၊ (၃-၄-၂၀၁၃) ကြာသပတေးနေ့။

၁။ ရရှိလာသော သက်န်းသော ပုမ္ပဏီနှင့်ရမည်ဟု ဟည်တော်မှုအပ်သော သိကွာယ်ကို အန်က် မှန်ကနိစွာ ယောနာခဲ့ပါ။

၂။ ရဟန်းမသည် ရွှေကိုအောင် ပုဆောင်ရွက်နှင့်သာက်အထက်၍ ပေါက်ရောက်နေသော အမှာကို သံယာ ဂိုဏ်းအား ပေနိုက်းသာ ဆရာဝန်နှင့်တော်သာက်ချင်ချင်း မကုသာရဟု ဟည်တော်မှုသာ သိကွာယ်ကို ပို့ဆောက်သက် ရေးသာခဲ့ပါ။

၃။ “သဒ္ဓိမှာလိုင် ပိနည်းမှာသိမ်”ဟူသော ဆိုရို့နှင့်အညီ သိမ်ပျက် (၁၁)မျိုးကို ထုတ်ပြုပြီးလျှင်၊ ကြီးလွှားသောသိမ်နှင့် ထုတ်လွှားသောသိမ်တို့၏ အတိုင်းအတာပမာဏကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၄။ ‘ယာဝတိဟု အနဲ့ ပင့်စွာအတိ’၍ ပင့်စွာအနဲ့လကွယာ၏ မာတိကာသရှုပ်ကို ကုန်စင်အောင် ထုတ်ပြုပြီးလျှင်၊ ငါးတွင် အနဲ့ရာယိကော်၍ အနဲ့ရာယ်များကိုလည်း သရှုပ်ထုတ်၍ ရေးသားခဲ့ပါ။

၅။ ပထမ အနိယတာသိကွာယ်၍ ‘ကော ကောယ’ အရ ယူရမည့်အဖော်ကို အကြောင်းပြုဖြစ်ဆိုပြီးလျှင်၊ အရွေကြီးဝရအပို့ယ်ကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

- ၆။ ကုန္တံ့သူဟနသိက္ခာပုဒ်လာ 'ဝိုက္ခာနဲ့ ကုန္တံ့ ဆန္ဒဲ့ အတွေ့၌ ဝိုက္ခာ၏ အပိုဘယ်နှင့် 'ကုန္တံ့' အရတို့ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၇။ ဂိပ်းကတ် ကုမ္ပဏီဘုတ် ယောသိက္ခာပုဒ်တို့၏ အထူးတို့ကို ရေးသား၍၊ ကုမ္ပဏီဘုတ်သိက္ခာများ ပုဂ္ဂိုင်းခံပေးတို့ကိုလည်း ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၈။ အောက်ပါ သိက္ခာ သိက္ခာပုဒ်ပုံး၏ သင့်ရောက်နိုင်သော အာဟတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်ထော်ပြု၏ အသီး သီး ခွဲခြားဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- (က) ကျွန်းမာလျက် ဖိမ့်အတွက် တောင်းယူစေသာ သားဝါးကို တုစ်ညွှန်သိမ်းဆည်းပြီးတွောက် မွန်းလွှာမှ ဘုံးပေးသော ရဟန်း၊
- (ခ) အဝတ်မပါ ဗလာကိုယ်တည်း ရေရှိုးလျက် သိချင်းသီဆိုသော သိက္ခာပုဒ်ပုံး၏

### အကြံ

- ၁။ (ဒုဗ္ဗာကရထာသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။)
- ၂။ (ယောဇာတာသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဉိုင်ရေးလေ။)
- ၃။ သိမ်းပျက် သာ-ထူး - ၁။ ပြီးလွန်သောသိမ်း၊ ၂။ ငယ်လွန်းသောသိမ်း၊ ၃။ နိမ့်တိုးချိန်သောသိမ်း၊ ၄။ အရိုင်ကို နိမ့်တိုးလုပ်သောသိမ်း၊ ၅။ နိမ့်တိုးထုတ်သောသိမ်း၊ ၆။ သိမ်းအပြင်သာကို၌ တုစ်ညွှန် သမုတ်သောသိမ်း၊ ၇။ ပြို့ပြို့သောသိမ်းအပ်သောသိမ်း၊ ၈။ အိုင်၌ သမုတ်အပ်သောသိမ်း၊ ၉။ သမုတ်ရှုံးသောသိမ်းအပ်သောသိမ်း၊ ၁၀။ သိမ်းဟောင်းနှင့်စပ်၌ သမုတ်အပ်သောသိမ်း၊ ၁၁။ သိမ်းဟောင်းကို ရွှေ့ပြု၍ သမုတ်အပ်သောသိမ်း။
- ကြိုးထွန်းသောသိမ်းပောက် - သုံးယုံးစားကို တုစ်ဆံ့ခြိည့်မျှ ပိုလွန်ကျယ်ဝန်းမှု၊  
ငယ်လွန်းသောသိမ်းပောက် - ရဟန်းနှင့်သယ်တိပါးမျှပင် မနေဆန်း၊ မထိုင်သာအောင် ကျိုး ငယ်မှု။
- ၄။ ပုံးစွဲအနတ်ကုတ် တာတိုကာသရုပ်များ -
- ၁။ အာဟွှာ၊ ၂။ အာဟွှာသည်း၊ ၃။ ယကာဘဇ္ဈား၊ ၄။ ပကတ္ထာသည်း၊ ၅။ အနှစ်ရာယိကော်၊  
၆။ အနှစ်ရာယိကသည်း၊ ၇။ ဟာ၊ ၈။ ပဟ္မတသည်း၊ ၉။ ဆာအေတုကာမော်၊ ၁၀။ ဆာအေတီး၊  
အနှစ်ရာယိရားသရုပ် = မင်း နိုးသူ ကားပြု ရေ ပါး လူ သီလူး သားရဲတိရွှေ့နဲ့ ဖြော် ကိုယ်၏  
အသက်အနှစ်ရာယိ၊ သိက္ခာပုဒ်၏အနှစ်ရာယိတို့တည်း။
- ၅။ ယူရမည့်အဖော်ကား - မေထိန်စသည်းကို နားလည်းသည်းကလေး၊ မျက်မြှင်သည်းပယာကျိုး၊  
အိပ်ပျော်သည်းပယာကျိုးရှိလွှာပင် ငါးတို့သည်း မေထိန်အမှုစာသည်းကို မသိနားလည်းသော  
ကြောင့် မေထိန်စသည်းကို နားလည်းသည်း မျက်စိကောင်း နိုးနေသူ၊ မျက်မှောက်ရှိသောပယာကျိုး၊  
အဖော်မျိုးကိုသာ အဖော်ဟူ၍ ယူရသည်း

၆။ ဝိဇ္ဇာအနိပ္တာ၍ .- ဟုတ်မှန်သည့် အကြောင်းဝါဝါ (ဓမ္မ)ရှိလျက်၊ ငါးကို သေချာစ်ဆေးမှု (စိန်ယ) ရှိလျက်ဖြင့် ဘုရားရှင်၏ အဆုံးအမတိုင်းဖြစ်သည့် အပလောကနေတ်မှု ကမ္မပါမှုဟူသည့် သွေးသာသနတို့မြင် တောင်ရှုတော်အောင်သည် သံယာကဲတို့သည် ဝိဇ္ဇာမှု၏။

ကမ္မာန်-အရ အပလောကနိုက် ဥတ္ထိက် ဥတ္ထိဒါတီယက် ဥတ္ထိစတုတ္ထက် ၍။

၇။ ထူးခြားပုံ - ယောက်ရှားနှင့်အတူ သွားလာမျှပြီးသည် ၁၀-နှစ်မှ (၂၀)အချိုယ်ထိ သိက္ခာဇားကို  
ပါးကို ကျင့်ခဲ့အဖို့သိမ်းသည် ဂိမ်ကတာသိက္ခာဟန်။ အသက် (၈၈)နှစ်မှ (၂၀)အထိ သိက္ခာဇားကို  
ပါးကို ကျင့်ခဲ့ အပျို့စ်သည် ကုမ္ပဏီဘုတာသိက္ခာဟန် အသက် (၂၀)ကျော် ဒီဇင်ဘာပြီး  
မကျေသေး သိက္ခာဇားကို ကျင့်ခဲ့ အဖို့သိမ်းကြီးများသည် မဟာသိက္ခာဟန် ဤသို့ထုံးသည်။  
ဟုပ်ဆုတ်ကိုသည်အပါးများ

အသက် (၂၀)ပြည့်စုစွဲ၊ သိက္ခာဇာဂါရိပါးကို နှစ်စုစွဲတို့ မကျိုးမပေါက် ကျင့်ပြုစွဲ၊ ရဟန်း ခံပေးဆင့် သမ္မတိကို သိက္ခာဇိသယာက ပေးအပ်ပြုခြင်း။

၅။ (က)အခြားအတိုင်းဖြင့် ပထိတေသာနေသိက္ခာပုဒ် သိနိမိကာရသိက္ခာပုဒ်၊ ဂိကာလသိက္ခာပုဒ်တို့ အရ ပါမီတ်သံးများ အသီးသီး သင်ပါသည်။

(၉) အဝတ်မပါ. ဗလာကိုယ်တည်း ရေချို့မြှင့် နှစ်သိက္ခာပုဒ်အရ ပါမီတ်သင့်ပါသည်။ သိချင်း ဆိုမြှင့် နှစ်ဘဲသိက္ခာပုဒ်အရ ကြည်ရှုရာအထောက်ခြင်းသာ ဆိုင်၍ ပါမီတ်သင့်ရန် မရှိ၊ ဒုက္ခနာ ပြစ်နိုင်ဖွင့်ရှိသည်။

**ပထမပြိုမ်စာမေးဖွဲ့ ကျင်းပတော် ဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှင်းပြည်နယ်)**

ပထမထဲတိတန်း။ အဉွေမှာတိကာဘာသာ

၁၃၆၄-ခုနှစ်၊ ထနိခုံထားသန်း (၂)ရက်၊ (၃-၄-၂၀၁၃) ကြောသပတေးဇူး။

၁။ ဘိက္ခာပါတီဟောကို အစောင်တော်လာ ဥပယျာနေသိက္ခာပိုင်ကို ပါဉာဏ်သက်မှုသာ မှန်ကာ၌ဖွေ  
ရေးသာမြဲပါ။

JII သိက္ခာနိပါတီလေဂ် ပဲ့ပွဲတိုင်လာ ယစာမသံပိုက စေတာပန်သိက္ခာပုံပါ၌ထောက်ဂို မှန်ကန်စွာ အနက် ယောဇာနည်ပါ။

## ပထမလတ်တန်း ဝိနည်းပုဂ္ဂာ+အကြောင်း

၂၀၇

- ၃။ သံယာတော်ဝါးပါးသာ ဟင့်၍ အဖွဲ့အစည်းပြုလုပ်ခဲ့ပါက ရရှိနိုင်သော အကျိုးအဆက်ဆက်ကို ဝိနယ် သာဝက်ပါဌ္ဇာအထောက်အထားပြု၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ တမ်းတော်ဖြင့် သက်နိုးပါးစေသော ပုဂ္ဂာလ် သရုပ်ကိုလည်း ရာသောက္ခာပုံးအရ ကျမ်းရင်းလာအတိုင်းသာ ပါဌ္ဇာဖိုင်းဟ နှစ်ဖြာတွေ၍ ဖြေဆိုပါ။
- ၄။ ရဟန်းတော်များအာနေဖြင့် တာရှုပုရအတွန်းပတ်သက်၍ ရောင်ကြော်ရမည့် အချက်ကြေးသုချက်ကို ကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုပြု၍၊ ဂါလာနှင့်ရဟန်းတော်များအာနေဖြင့် သုံးဆောင်ရှုပို့ပေးရမည့် အေးဝါးမျိုးသူရုပ်ကိုလည်း မြှင့်ဟဘာသာသာဖြင့်သာ ရေးသားပေါ်ပြုခဲ့ပါ။
- ၅။ မှာသာဝါဒဝင် ဟွဦးမ ခုတိယ တတိယသိက္ခာပုံးတို့၌ သွွှေပါစိတ်အာပတ်သင့်ရခြင်းအကြောင်းတို့ကို ကျမ်းရင်းနှင့်အညီ ဖြေဆိုပြုပါ။
- ၆။ အောက်ပါ ရဟန်းတော်များနှင့် ရဟန်းပိန်းများအား သင့်ဓရာက်ထိုက်သော အာပတ်အမည်တို့ကို သင်ဆိုင်ရာ သိက္ခာပုံဒ်ပုဒ်အမည်များနှင့် ယဉ်တွေအဖော်ပြုပါ။
- (က) အဝတ်မဝတ်သော တရှုဒ်နှင့်အား ပိမိကိုယ်တိုင် ငုက်ပျော်သီးပေးသောရဟန်း၊
  - (ခ) သိလျက် သံယာကလာဘ်ကို ပုဂ္ဂလိကလာဘ်ဖြစ်အောင် ပြုလုပ်သောရဟန်း၊
  - (ဂ) အဝတ်မပါ ဗလာကိုယ်တွေး ရေချိုးသော ရဟန်းပိန်းမ၊
  - (ဃ) လူတို့၏ ဝေယျာဝွှက်ကုလြပ်ဆောင်ရွက်ပေးသော ရဟန်းပိန်းမ။
- ၇။ အန္တနိုင်တိုင်၏ သဘောအပို့ယ်ကို ကာဒါအွာကထား နှစ်နည်းနှင့်ဆိုတားရာဝယ် ခုတိယ နည်းအလိုအားဖြင့်သာ ပုန်ကန်စွာ ဖြေဆိုပြုပါ။
- ၈။ ပိန်းမကလေးတစ်ဦးပေါ်သောရဟန်းအား ပိမိက ခုံပြုလွှာပါတာပြောဆိုတဲ့၊ ထိုပိန်းကလေးကလည်း မသိနားမလည်း ပြောဆုံး၊ ပြောဆိုသောရဟန်းအား မည်သည့်အာပတ်သင့်ရောက်နိုင်ပါသနည်း၊ ကာဒါအွာကလာ အတိုင်း ပုန်ကန်စွာ ဖြေဆိုပြု၍၊ ကုလာရှုသက္ခာပုံး၌ ဥပုဒ်သာယ ဂီဟရတိ-ဟူသော စကား ရပ်၏ သဘောအပို့ယ်ကိုလည်း ကာဒါအွာကထားအဖွဲ့နှင့် ပိပ်စွာ ဖြေဆိုပါ။

### အကြောင်း

၁။ (ပို့ရေးလေ။)

၂။ (အနေကြေားလေ)

၃။ ရနိုင်သော အကျိုးအဆက်ဆက်

ကောနပို့ ၁၀ ဦးစွာ ဝိသတိကလော သိက္ခာပုံးသော တဲ့ သိက္ခား အဖွဲ့ယျာ၊ သော ၁ သိက္ခာ အနှစ်တော့၊ တော့ ၁ သိက္ခာ ဂါရယာ-ပို့အထောက်အထားအရ ပကာတတ်ဘောင်သို့ အသွင်း ခံရသည့် ရဟန်းလည်း သွင်းမှု အထမ်းပြောက်၍ ပကာတတ်ဘောင်သို့ မရောက်ပါ၊ သွင်းပေးကြ သည့် ရဟန်းပါးပါးတို့လည်း ခုံလှုံးအသီးသီး သင့်ရောက်ကြော်သည်။

သရုပ် - (၁) ရာဇာ-မင်း၊ (၂) ရာဇေဘာဇုံ-မင်းလေခေါာများ၊ (၃) ဗြာဟ္မာအေား-ပုဂ္ဂားများ၊

(၄) ကားပတိ-အိုးအိုးသည် လူခို့ယာများ။

- ၄။ စာတရာပရတာနှင့်ပတ်သက်၍ ခြောင်ကြိုးရမည့် အဆုတ်ကြိုးသုံးဆူကို  
၁။ ဥက္ကဟာန-ကိုယ်တိုင်လက်ခံယူနှုန်း၊ ၂။ ဥက္ကဟာပန-အကြော့သူကို လက်ခံယူစေနှုန်း၊ ၃။ ဥပန့်ကိုပန  
သာတိယန-လူ၏ဒါန်ခဲ့တားခဲ့မှုကို ဖော်မလှန့် သာယာနေနှုန်း  
ဆေးငါးမျိုး - ၁။ ထောပတ်၊ ၂။ ဆီး၊ ၃။ ငါး၊ ၄။ ပျားရည်၊ ၅။ တင်လဲ။
- ၅။ သုဒ္ဓမ္မပါဝါယ်သင့်ရြှုံးအကြောင်းများ - ယထောပါက္ခာယ်၌ ပြောအပ်သည့် ဝွေးကြောင်းခြုံးရာ  
အမှန်ကိုလည်းကောင်း၊ ပိမ့်ပြောမှုကိုလည်းကောင်း မပြောဖို့ ပြောဆိုပြောပြီးစတို့၌ သိနေပါလျက်  
ရွှေတ်ချော်လိမ်သူမှုပြုသောကြောင့် ပါမီယ်သင့်ရသည်။  
ခုတိယသိက္ခာယ်၌ အမှုက်ဒေါသာကြောင့် ဟုတ်ဟုတ် မဟုတ်ဟုတ် အကြော့သဝွေးခံပေါ်ပါးတစ်ပါး  
ပါးဖြင့် ရဟန်းကို ရွှေတ်လှုတိုး ဆဲရေးခြုံးကြောင့် ပါမီယ်သင့်ရသည်။  
တတိယသိက္ခာယ်၌ အဇ္ဈားသတ္တာ၊ ဆယ်ပါးတစ်ပါးပါးဖြင့် ဆဲသူရဟန်း၏ စကားကို ဆဲခံရသူ  
ရဟန်းသို့၊ ကိုယ်ရွှေတ်ဖြင့် အောင်လို့မှ ဟူသော ဂုံးတို့ကိုမှုးကြောင့် ပါမီယ်သင့်ရသည်။
- ၆။ (က) အစေလကသိက္ခာယ်ဖြင့် ပါမီယ်၊  
 (ခ) သူ့နှစ်သိက္ခာယ်ဖြင့် ပါမီယ်၊  
 (ဂ) ပရိထားမန်သိက္ခာယ်ဖြင့် ပါမီယ်၊  
 (ဃ) နရာသိက္ခာယ်ဖြင့် ပါမီယ်၊  
 (င) ဂိဟိဝေယျာဝစ္စသိက္ခာယ်ဖြင့် ပါမီယ်သင့်သည်။
- ၇။ သီပိုဒ်ခုတိယနည်း - နိမ့်တောက်သော အွေ့ဟူသော အနှစ်ရှိသည့် သစ်ပင်ကိုလည်းကောင်း၊  
သင်္ကာတ်ကိုလည်းကောင်း မြေ့ပုံ သဲပုံတို့တွင် တစ်ပါးပါးကို အကြော့၌ နိမ့်တောက်ပါးပြု၍ သမုတ်  
အပ်သောသိမီဖြင့်ပါသည်။
- ၈။ ဗို့က်ပြောသည့် ရုပ္ပါယ်ပါတာကို ပြောအပ်သူ ဗို့က်လေး နားမလော်လျှင် ထုလွန်ပြုသုတေသနများများပါသည်။  
မြို့၌နေ၏ ဟူသည် - မြို့၌ရှာထဲ ရဟန်းနေထိုင်နေမှုမျိုးကို ဆိုလိုသည် မဟုတ်၊ ထိုရဟန်း၏  
ခွဲ့မှုး သက်န်း ကျောင်း ဆေး ပစ္စည်းလေးပါသည် ထိုမြို့၌ရှာနှင့် ဆက်စပ်နေမှုရှိသည်ကိုပင် ဆို  
လိုသည်။

ယထောပြန်တေသားပွဲ ကျင်းပရရေး ပဟိုအစွဲ့ခွဲ့ (စစ်ကိုင်းတိုင်း)

ယထောပေါ်တေသား။ ။၈၅ဟာတိကာဘာသာ

၁၃၆၄-၉၄၃၊ ယအပါင်းထပြည့်ကျော် (၇)ရက်၊ (၂၄-၃-၂၀၁၃) ထနထားနေ့။

၁။ ကျောင်းကြိုးကြိုးဟားဟား အောက်လုပ်လိုသောရဟန်း၏ လိုက်နာကျင့်သုံးရမည့် အစီအဝါယြုပြ  
သိက္ခာယ်ကို ပါးမြို့ဝရေးအောင်။

## ပထမလတ်တန်း ဒိနည်းပုဂ္ဂာ+အဖြောင်

၂၀၉

- ၂။ ဘိက္ခာနှစ် သံယာဒီသေသာ၏လာ ဒိမိချစ်ခင်နှစ်သက်သော ယောကုရား၏ လက်မှ ခဲ့ဖြယ်အော်လှို့  
စံယူသုံးဆောင်မှုနှင့်စပ်၍ ဟည်တော်မှုသော သိက္ခာပုဇွန်နှင့်၊ ဝါက္ခာတ်သောအပါ ဘိက္ခာသံယာ၊  
ဘိက္ခာနှစ်သံယာ၍ ဒိတ်နန်းရမည်ဟု ဟည်တော်မှုသော သိက္ခာပုဇွန်တို့ကို အနက်ယောဇ္ဈာပြပါ။
- ၃။ ပါတီမောက္ခာအောင်သံယာနှစ်းက သုံးကြိုင်တိုင်တိုင် ပေါ်ပြန်ပါလျက် အမှတ်မရ၍ ဆိတ်ထိတ်နေခဲ့  
သော အပြိုင် ရှိ/မရှိကို သာဓမ္မအထောက်ပြုပြုဆို၍၊ ရာဇ်က္ခာပုဇွန်လော လောက္ခာရာတရား  
နှင့်အညီ ပြုကျင့်ရမည့် ကျင့်ဝတ်ကိုလည်း ညွှန်ပြပါ။
- ၄။ ရဟန်းတော်များ ကဗျာမြို့နှင့်ရာ၍ သုံးခုတို့ခဲ့သော ဘုရားအလိုတော် ကျ/မကျ အာဂမသာကော  
ပြုဖြစ်သူ၍၊ ရဟန်းတော်တို့ ဟာတုရိုပန်းအတူ မျက်စီး မား နှစ်ပါးတို့၏ ဗုံးကျယ်ရှု၍ တိုင်ယောက်  
ချင်းချင်း ထိုင်ခြင်း အိပ်ခြင်းကို ပြုရှု၍ သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကိုလည်း သိက္ခာပုဇွန်ပြု ဖြေ  
ဆိုပါ။
- ၅။ ဘိက္ခာနှစ်သံယာဒီသေသာ ယာဝတ်တိယကသိက္ခာပုဇွန်တို့ကို ပြည့်စုံအောင် ရေတွက်ပြုပြီးလျှင်၊  
လေးလေးသောကြိုထည်း ပေါ်ပါးသောကြိုထည်းကို တောင်းရမည့် အလွန်ဆုံးတန်ဖိုးပမာဏကိုလည်း  
ညွှန်ပြပါ။
- ၆။ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်းမှတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဇွန်အမည်ညွှန်ပြု  
ပြုဆိုပါ။
- (က) အကာလသက်နှစ်းကို ကာလသက်နှုံးဟု ဓားကိုတည်၍ ဝေဖန်သောရဟန်း၊
- (ခ) ရဟန်းတော်များ ရွှေမြို့သူ့ဗျားလေးအနေတို့ ယင်လေးတို့သော ရဟန်းမှ၊
- (ဂ) ခွဲလမ်းသာသင် ကြည့်ရှုသော ရဟန်းမှ၊
- (ဃ) ပီမိုရင်ကို ပုတ်၍ပုတ်၍ ငိုးသော ရဟန်းမှ၊
- (င) တရားနှင့်စင်ယုဉ်သော ကတိန်နှတ်ခြင်းကို တားမြှင့်သောရဟန်းမှ၊
- ၇။ ဘိက္ခာသံယာဒီသေသာ အငြော၊ နစ်၊ ဒသမောက္ခာပုဇွန်တို့လာ အိုကရထားတို့၏ အထူးကို ဖြေဆို၍  
စောဒောခြင်းလေးမျိုးကိုလည်း သိသာချုံနှုံးထုတ်ပြပါ။
- ၈။ အိုဗြာန်တင်ဖွံ့ဖြိုးလုပ်သော ရဟန်းတော်များ၏ အသုံးအဆောင်တို့ကို ထုတ်ပြ၍၊ တင်ထည့်  
ထည့်သော အပ်စင်သော သက်နှစ်းတို့ကို အပေါ်အတိုင်း ရေတွက်ပြကာ၊ နောက်ဆုံး သက်နှစ်း၏  
အိုဗြာန်တင်ရာကာလကိုလည်း သတ်မှတ်ပြပါ။

### အဖြောင်

- ၁။ (ဘိက္ခာသံယာဒီသေသာ ဝိဟာရကာရာသိက္ခာပုဇွန်နှင့်၊ ဘိက္ခာ သုဒ္ဓပါရီတို့ ဘူတာရီမဝင် ဖော်လွှာက  
ဂိဟာရသိက္ခာပုဇွန်တို့ကို ပို့ပြုရေးလော့)
- ၂။ (ဘိက္ခာနှစ်သံယာဒီသေသာ သာဓမ္မပဋိက္ခာယာသိက္ခာပုဇွန်နှင့် အာရာမဝင် အပတ်ရဏာသိက္ခာပုဇွန်  
တို့ကို အနက်ရေးလော့)

၃။ အမှတ်ပရ၍ ဆိတ်ဆိတ်နေသော် -

'သရဟာဇာ သၣ် အာပဏ္ဍာ နာပိကရပူယျ၊ သမွှေဇာနမုသာဝါဒသ ဟောတဲ့ကို သာဝကအရ အမှတ်ရလျှက် ဆိတ်ဆိတ်နေလျှင်သာ သမွှေဇာနမုသာဝါဒအပြစ်ရှိပြောင်းကို ဟောတော်မူသော ပြောင့် အမှတ်ပရ၍ ဆိတ်ဆိတ်နေသော ရဟန်းအား အပြစ်မရှိပါ။

ကျိုင်းထိကား - မိမိအတွက် အပ်နိတာသည် သက်နိုင်ကို သက်နိုင်လိုပြောင်း သုံးပြောင်းတောင်း ပြောကိုပြောင်းပေါ်လျှင် သက်နိုင်လိုပြောင်းတောင်း မပြုသင့်တော့ပါ။ သက်နိုင်းဖိုးအလျှောင်တဲ့ ကိုယ်တိုင်ပြစ်စေ စေလျှတ်ရှုံးပြစ်စေ သွားရောက်၍ ဒီယကာတို့ ဂိုလိုက်သည့် သက်နိုင်သည် ဒီယကာတို့ ရှုံးနှင့်သည့် ရဟန်းအတွက် ဘာအကျိုး မျှ မြှင့်စေခဲ့ပါ။ ကိုယ်ပွဲည်းအချုပ်းနှီး မဆုံးရှုံး မဖွံ့ဖြိုးရောင်း ဒီယကာတို့ ကြီးတားကြပေတော့ ဟု ပြောဆိုအကြောင်းကြားရပါမည်။

၄။ ရဟန်းထော်များ ကာဖိမ္မာ သုံးရထိုးသော် -

ဘုရားရှင်၏ 'တိဋ္ဌဗုဒ္ဓဘရဏာနဲ့ အာဒီတဗ္ဗာ' ပညာတ်ချက်အရ အရောင်သုံးမျိုးတွင် တစ်မျိုးများသာ ထိုးရမည်ကို ထောက်၍ နှစ်ရောင် သုံးရောင်ထိုးက နှစ်လုံး သုံးလုံးဖြစ်သွားပြီး အဆန်းတော်ယ် အလုထိုးမှု ဖြစ်သွားမည်းရို့ရို့တော်မှု၍ တစ်မျိုးမျိုးသာ ထိုးနိုင်းတော်မှုခြင်းဖြစ်သည်ဟု နားလည်နိုင်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် သုံးလုံးထိုးသော် ဘုရားရှင်၏ အာဘော်မကျုပ္ပ သိသာနိုင်သည်။ တစ်ယောက်ချင်းချင်း မှတ်ရှုံးမနှင့် အိပ်သော ရဟန်းအား အနိုင်ယတေသနပုဒ် နှစ်ပါးတို့ကို ထောက်၍ ပထမပါရာမိန္ဒာသော်လည်းကောင်း၊ ကာယသံသူ့ နှင့်ရွှေ့လွှေ့တို့ကို အတွက်ဘယ်ပါရိစိမိယာ သံယာဒီသော်သော်လည်းကောင်း၊ ရဟောပဋိဓာန် ရဟောနိုဒ်သံသာ် ရဟန်းအတွက်လည်းကောင်း တစ်မျိုးမျိုးသံသာ်နှင့်၏၊ ဆုံးဖြတ်ရှုံးမှု ရဟန်းဝန်စံသည် အာဟတ် သာ စုံးဖြတ်ရမည်ဖြစ်သည်။

၅။ (ချင်ပြည်နယ် ၈-တွင် ရှုလေ။)

ထန်ပိုးပောကာ - အရွှေ့နှင့် လေးကိုသတည်း။

ထန်ပိုးပောကာ - အရွှေ့နှင့် နှစ်ကိုသွေ့တွေ့သည်း။

၆။ (က) ဘိက္ဗာနဲ့ ပတ္တာဝ် အကာလစီဝရသိက္ဗာပုဒ်အရ နိသုဂ္ဂိုပါစိတ်၊

(ခ) ဘိက္ဗာနဲ့ လသုဏေတ် ဥပတ္တာနသိက္ဗာပုဒ်အရ နိသုဂ္ဂိုပါစိတ်၊

(ဂ) ဘိက္ဗာနဲ့ လသုဏေတ် နစ်ဂိုတသိက္ဗာပုဒ်အရ နိသုဂ္ဂိုပါစိတ်၊

(ဃ) ဘိက္ဗာနဲ့ ရတ္တနကာရဝ်၊ ရောဒနသိက္ဗာပုဒ်အရ နိသုဂ္ဂိုပါစိတ်၊

(င) ဘိက္ဗာနဲ့ နှစ်တ် ကထိန္ဒိရသိက္ဗာပုဒ်အရ နိသုဂ္ဂိုပါစိတ်၊

၇။ အခိုကရထဲ သုံးပါးအထူး

ပထမသိက္ဗာပုဒ် အိဂါကရထဲကား - ပါရာမိကအာဟတ်ဟူသည် အာပတ္တာမိကရထဲတည်း၊

နဝါမသိက္ဗာပုဒ် အိဂါကရထဲကား - စတိ နာမ စသည် စွမ်းခဲ့ရဟန်း၏ လေသာဆယ်ပါးတည်း။

## ပထမလတ်တန်း ဝန်ညှို့ပုဇွာ+အဖြော်

၂၁၁

ဒဿမသိက္ခာပုဒ် အမိန်ကရဏကား - ဓမ္မ အဓမ္မ စသည် ဘေးကရဝတ္ထု (၁၈)ပါးတည်း၊ ဤ၏  
ထူးသည်။

ဘေးကရဏေးများ - ဝတ္ထုသန္တသုန္တ၊ အာပတ္ထုသန္တသုန္တ၊ သံပါသပဋိကျေပ  
တို့တည်း။

- ၈။ အသုံးအဆောင်များ - ညောင်းဆောင်၏ ငင်းရှုံး၊ ကုန်ငြုံ၏ ငင်းရှုံး၊ ခေါင်းအုံး ခြဲ့စရာ၊ ကော်ဇာ  
တို့နှင့် ကျောင်းသယ်ယူပြစ် လျှိုထားသည့် အခင်းအလွမ်းတို့ ဖြစ်ကြသည်။  
တန်ထည်တည်းသာ အပ်သော သက်နှုန်းများ -  
သင်းပို့၊ ကိုယ်ရုံ၊ ခုက္ခနား၊ နီးရေခံသက်နှုန်း၊ အမာလွှမ်းသက်နှုန်း။  
အဝိမြာန်တင်ရာကာလ - အနာရှိစဉ် အနာ မပြုပြုး မပျောက်ပိုအထိ။

ပထမပြန်တေသုံးပွဲ ကျင်းပပေး ဗဟိုအဖွဲ့ခြား (ပုဂ္ဂိုလ်း/အကျော်)

ပထမလတ်တန်း။ ၂၅၇မှတိကာဘာသာ

၁၃၆၄-၉၄၆၇၊ ထပိုင်းထပ်ပြည်ကျော် (၇)ရက်၊ (၂၄-၃-၂၀၃၃) ထနထဲ့နေ့။

- ၁။ ဝန်ညှိုးတရားတော်များကို သိပါလျက်နှင့် မသိဟန်ဆောင် နိုက်ယောင်မှုများ ရဟန်းအား အပြစ်  
သင့်ရောက်ပုံပြု သိက္ခာပုဒ်ကို ပိုမြို့ခေါ်ပါ။
- ၂။ သေးကျော်အပြစ်သော်လည်းကောင်း၊ သက်ခိုင်ရာ သံယူအဖွဲ့အစည်း၊ သည်  
သို့ ပပန်ကြားသော ဥပဇ္ဈာယ်စရာမျက်း ပြုလုပ်၍ ပွဲပြုးခံပေးလိုက်သော သိက္ခာပုဒ်များ အပြစ်  
သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ယောဇာပြုပါ။
- ၃။ သံယူအောင်အာပတ် ကုစားရှုံး အဘယ်အကျိုးငှာ အဘယ်မျှ ဟန်တိုကျင်ရသည်ကို ဖြေ  
ဆို၍၊ ဝသိကာသာနိုက်သိက္ခာပုဒ်၌ နီးရေခံသက်နှုန်းရှုံးခွင့်ရသော ကာလချုပ်ဆိုး ဝတ်ရှုံးခွင့်ရ<sup>၁</sup>  
သော ကာလတို့ကိုလည်း ပိုင်းပြောသောတို့မှတ်ပြုပါ။
- ၄။ သိက္ခာပုဒ်တော် အနုပဆွဲသိက္ခာပုဒ်ပြုလောသော 'အနဲ့'၏ အရကို ဖော်ထုတ်တင်ပြု။ ကယာဏာ  
လျှောက် ဗားနိုင်ခွင့်ရှိသော အပါကာလတို့ကိုလည်း ပိုင်းပြောမှ နှစ်ဘာသာပြုင့် ဖြေဆိုပါ။
- ၅။ သာသနူးဝန်ထမ်း ရဟန်းပို့မေတ်ယောက်အနေဖြင့် တရားရုံးတော်၌ တရားယ်ပြုင် ရင်မဆိုင်  
သင့်သော ပုဂ္ဂိုလ်များကို ဖော်ပြု၍၊ ဂရပါဝရထန်ငါးလဟပါဝရထန်း၏ ထန်းကိုလည်း ပြုဆိုပါ။
- ၆။ ဖော်ပြပါရဟန်း/ရဟန်းမတို့၏ အပြစ်များကို သိက္ခာပုဒ်နှင့် ယုံ့တွေ့ပြုဆိုပါ။  
(က) ရှင်သာမထောအား သက်နှုန်းပေးပြီးမှ စိတ်ဆို၍ ပြန်လုပ္ပါသောရဟန်း၊  
(ခ) ရှင်သာမထောအား ပြောက်လုပ့်ဆွဲသောရဟန်း၊  
(ဂ) ကာရာဒိုကေဆိုင်သို့ သွား၍ သိရှင်းနားတောင်သောရဟန်းပါ။

- (ယ) ဖျားနာနေတေသာ အတူနေတေဟည်မကို မပြုစု မလုပ်ကျွေးသော ရဟန်းယ၊  
 (ဇ) လတ်ပတ်နာရိပတ်သော ရဟန်းမ၊
- ၇။ ဂုဏ်ဆုတ္တတူတေသာ စကား၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ကရိခါအလိုကျ ဖွင့်ဆိုရရေးသားပြု၍ ဒုဋ္ဌဝဘ်ဘုဒ်၍  
 လာသော ဉာဏ်သာအရ သဟနေ့ကအရတို့ကိုလည်း ဖော်ထုတ်တင်ပြပါ။
- ၈။ ပုဂ္ဂနာထိဝရဟု ခေါ်ဆိုရမည် သက်နှုန်းကို ကရိခါအလိုကျ ပြည့်ပြည့်စုစု တင်ပြ၍၊ သာသက်  
 သိက္ခာဗုပ်၍ ရွှေတွဲ၍ သက်နှုန်းထား၍ ထိုသက်နှုန်းနှင့် ဉာဏ်ကော်နေလိုသော ရဟန်းတော်များအတွက်  
 သက်နှုန်းထားနိုင်ခွင့် အဂါတို့ကိုလည်း ရရှုသားဖြေဆိုပါ။

### အမြဲ

- ၁။ (ဟောနသိက္ခာဗုပ်ကို ပါဌိုးပေးလေ။)  
 ၂။ (ဟောရိဝ္မာပိကာသိက္ခာဗုပ်ကို အနက်ပေးလေ။)  

၃။ သံယာဒီသေသာ၍ကုစားရှု၍ ရဟန်းတို့ ပိမ့်ဖြတ်နိုးစေခြင်းနှင့် ပြောက်ညွှန်ပတ်လုံး မာနတ်ကျင့်ရ  
 ပါသည်။

နှုံးဇူးခေါ်သက်နှုံး ရွှေးခိုင်ရာအခါ  
 ဇွဲလမကျိန်မီ တစ်လအကျိန်ဖြစ်သည် နယ်နှင့်လဆုတ် (၁)ရက်နေ့မှစ၍ မရမချင်း တန်ဆောင်  
 မှန်းလပြည့်အထိ ငါးလ။

ရွှေးခိုင်ရာအခါ - ဇွဲလမကျိန်မီ လဝက်အကျိန်ဖြစ်သည် ပါဆိုလဆန်း (၁)ရက်နေ့မှစ၍  
 ရွှေးခိုင်ရာအခါ - ပိမ့်အရှင်မှန်းလပြည့်အထိ လေးလန္တာ။

ဝတ်နိုင်ရာအခါ - ဝါဆိုလဆုတ် (၁)ရက်နေ့မှစ၍ တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်အထိ ပိုးလလေးလ။

၄။ အနုပ်ဆွဲသိက္ခာဗုပ်ထာ စေနှုံး-အရ  
 ပါဌိုးသူဟူ၍လည်းကောင်း၊ ဖျားနာမကျိန်းမာသူဟူ၍လည်းကောင်း၊ သံယာအား ကျျးဇူးများ၍  
 သံယာက သီးပြားနေရာပေးထားသူဟူ၍လည်းကောင်း သီးပြိုးတည်း။

ကထာသော၍ကို တားနိုင်ခွင့်ရှိသောအခါကာလျှေား  
 ဂိုလ်နာသမယ်-ခြေကြောစသည်ဖြင့် ဆွဲးခံမကြုံနိုင်ရာအခါ၊ စိဝရဒါနသမယ်-သက်နှုန်းအလျှော်  
 အကျိုးထူးခံတားခွင့်ရရာအခါ၊ စိဝရကာလသမယ်-သက်နှုန်းရွှေ့ရည်ကို အရေးတိုးကြုံရန် ကြိုးဆုံးစွဲ  
 ရာအခါ၊ နာဝါဘ်ရဟန်သမယ်-ဇလုံသတော် ပီးရန်နှင့် ပီးလဲ ပီးပြီးစ ဆွဲးခံ၍ ဖွံ့ဖြိုးသည့်အခါ။  
 မဟာသမယ်-ရဟန်းများလွှုံး၍ ဒေဝါဝရရှိပို့၍ ဆွဲးမှန်လောက်သည့်အခါ၊ သမယာဘွားသမယ်-  
 သမယာအမည်ခံ အြိုးသာသာရဟန်း ဆွဲးကျွေးရာအခါတို့ဖြစ်သည်။

၅။ ရဟန်းမြှောက်သည့် တရားမပြု့ပြင်သင့်သော ပုဂ္ဂိုလ်များ  
 ကဟာပတ်-အိုးသိမ်သည် ဒါယကာ ဒါယိကာမများ၊ ကဟာပတ်ပုံး-အိုးသိမ်နေလူငယ်မယ်မယ်  
 များ၊ ဒါသိုး-ကျိုးပေါ်ယောက်ဗျား ကျိုးပိုးများ၊ ကမ္မာကာရ-အိုးအကုလုပ်သား ယောက်ဗျား ပိုးများ၊

ରାଜ୍ୟପିତ୍ରକାନ୍ତିକିଃ - ଆଲ୍ୟକିଣିଙ୍କୁଳେଖାକୁଳୀ

ଦୟାପିର୍ବତୀଯାତ୍ମକଃ - ଆଲ୍ୟକୁ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ କରିବାକୁ ॥

- ၆။ (က) စိဝရဘဏ္ဍာနီကြောပုဂ္ဂိုလ်ဖြင့် ခုလုပ်၊  
 (ခ) ဘိသာပုဂ္ဂနီကြောပုဂ္ဂိုလ်ဖြင့် ခုလုပ်၊  
 (ဂ) နွှေးတိသာကြောပုဂ္ဂိုလ်ဖြင့် သူချွဲဖိတ်၊  
 (ဃ) နည်းကြောပနီကြောပုဂ္ဂိုလ်ဖြင့် သူချွဲဖိတ်၊  
 (င) ကြုတွေ့လက်ရာသီကြောပုဂ္ဂိုလ်ဖြင့် သူချွဲဖိတ်။

၇။ ခုပြုလွှတ်တေအင်ပွား၏ - ထွေဖိုက ပသောဝမ် မေတ္ထိနှင့်စိတ်သော စကားသည် ခုပြုလွှတ်တေ-ရန်၊ ရင်းသော စကားမည်သည်။

କ୍ଷେତ୍ରରୁ-ଆଜି କ୍ଷେତ୍ରରୁରେ ଯାଣିକାରୀଙ୍କ ପରିମାଣ ଆଗୁଡ଼ିଲେ ଦେଖିଲୁଛି ।

၈။ ပုဂ္ဂိုလ်ဝန်ဆေးမှု - (ကယားပြည့်နယ် ၈-တွင် ရှေ့လေ။)

କୃତ୍ୟାନ୍ତିର୍ଦ୍ଦେଶୀ ପରିମଳାକାରୀ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପରିଷଦ୍ ପରିଷଦ୍ ପରିଷଦ୍

၁။ ဥပတ်သံ - ဝါတွေ့နှင့်အုံလ ဝါမကျိုးအောင် နေခဲ့ပြီ၊ ဝါကျွတ်ပြီးဖြစ်ခြင်း၊ (၂) ဗာသက္ကာဇ်မှုလွှာမံ-တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်တိုင်အောင် တစ်လအတောအတွင်းဖြစ်ခြင်း၊ (၃) အရည်ကာနိသေနာသနိ-ကုတ်လုပ်လေးတော် အပြန်လို့ရာဝေးသည် တော်ရကျော်ဖြစ်ခြင်း၊ ၄။ သာသက်သွေတာနိ သွေနှင့်သယာနိ-ထိုဓတောကျောင်းမှု နိုဂ်နိုပ်စက်မှုရှိခြင်း၊ နိုဂ်နိုပ်စက်မှု ရှိနေခဲ့ခြင်း တို့တည်။

ပထမပြန်တော်ပွဲ ကျင့်ပစ္စရု ဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ပြည့်တိုင်း/အမောက်)  
ပထမထာတ်ထန်း။ အူဒေသတိကာဘာဘာ

၁၃၆၄-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၇)ရက်၊ (၂၄-၃-၂၀၁၃) တနင်္လာနေ့။

JII. လူတို့နှင့်အတူ ထမင်းချက် ထော်ခွဲ ရေစပ်ခြင်း သားရေးသိုးရေးကိစ္စတို့ကို ပြောဆိုခြင်း စဉ်။ အမှုတို့ကို ပြုလုပ်ကြကုန်သာ ရဟန်းမတို့အား ရဟန်းမိန်းမကောင်းတို့က ပြောဆိုပြု ပါ၌ကို အကောင်းဖော်ပြုပါ။

- ၃။ အကာလသက်နဲ့ပြစ်ဖော်လာ၍ အလျော့ထားရှု၍ အာဟတ်မသင့်ရနဲ့ ဖည်ကဲ့သို့ ပြုလုပ်ရမည့်ကို  
လည်းကောင်း၊ မည်သို့သောရဟန်သည် မောဟာရောပန်ကဲ့သို့ တင်ထိုက်ဆော ရဟန်ဖည်သည်  
ကိုလည်းကောင်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။
- ၄။ စာဖြေအရှင်သည် ပိဋ္ဌအနက်ရထားသည့်အားလော်စွာ တရိုက္ခာသိက္ခာပုဒ်အရ ပစ္စာ  
ဘွားကူလ အရတို့ကိုလည်းကောင်း အနာဒဏ်ယလာ အနာဒဏ်ယအားတို့ကိုလည်းကောင်း  
ဖြေဆိုပါ။
- ၅။ အောက်ဖော်ပြပါ (က ခ ဂ) အရတို့ကို အသီဆီးဖော်ပြခဲ့ပါ။  
(က)ရဝ ပဋိမာပဋိကာ-၌၊ နဝ-အရ၊ (ခ) အဋ္ဌ ယာဝတာဝါယကာ-၌ အဋ္ဌ အရ၊ (ဂ) ရဟန်းမ  
များ၊ ကြည်ရရှိရန် မသွားကောင်းသော အရာရှာ့နာ့။
- ၆။ ရဟန်းယောကုံးများအပေါ် ရဟန်းမိန့်များက ပိမိတ်အာဟတ်မသင့်ရနဲ့ စောင့်စည်းရမည့် ထိုက်  
အမှုတို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ ဖော်ပြပါး၊ ရဟန်းမိန့်များသုတေသန အနိုင်ခဲ့ရနဲ့ မခိုင်းသင့်သော  
ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း သိက္ခာပုဒ်အမည်တို့နှင့်တကွ ယုဉ်တွဲအဖော်ပြပါ။
- ၇။ 'သိက္ခာနဲ့ သိက္ခာသိစိဝါယဟပဇ္ဈာ'၌ (က) သိက္ခာအရ၊ (ခ) သာစိဝါ-အရ၊ (ဂ) သမာပၢ္ၢာ-၏  
သဘောအမိဘာယ်တို့နှင့် (ယ) အရှင်မရှိခြင်းကြောင့် အာဟတ်သင့်ရပုံကို ကာဗိန်းအညီ ဖြေဆို  
ခဲ့ပါ။
- ၈။ အတွက်မပါဝါစရိယသိက္ခာပုဒ်လာ သိလေ၌ ပြောဟာရိုက်လျော့သမ္မတများကို သဘောအမိဘာယ်  
တို့နှင့်၊ အညာတက်ပိည္ဗိုသိက္ခာပုဒ်၌ ကဟပတိ-အရ၊ ကဟာပတာနိ-အရတို့ကို ကာဗိလာ  
အတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

### အမြဲ

- ၁။ (အမြဲသိက္ခာပုဒ်ပုဒ်မှ 'မာယသွား စံ အာဝစ၊ ၁။။၊ ပန္တိသေဝတောာ အန္တရာယာယ'ကို ကိုယ်အောင်  
ရေးလေး။)
- ၂။ (သိက္ခာနဲ့ တုဝန္တဝါ သံသွေးသိက္ခာပုဒ်မှ 'မာယသွား သံသွေး ၁။။၊ ဝဏ္ဏ္ဏတိ'ကို အနက်ရေးလေး  
၃။ အကာလသက်နဲ့အလျော့ထားရှု၍ အာဟတ်မသင့်အောင် –  
ဆယ်ရှင်မလွှာမီ တိစိစိရိနှင့်ပရိက္ခာရတော့ သင့်ရာ အမိုက္ခာန်စာစ်ခုခုသော်လည်း တင်ရမည်၊  
အခြားသိတ်းသုံးဖော်ပါးတို့အား ဝိကပ္ပနာသော်လည်း ပြုထားရမည်။  
မောဟာရရာပန်ကတင်ထိုက်သည် ရဟန်းမျိုးကေား –  
လဝါက်လျှင် တစ်ကြိုင်ကျ ဆောင်ရွက်နေမြဲ ဥယျားပြု ပါတီမောက်ရွတ်ပြေားကို နာကြားနေစဉ်ဝယ်  
ရေးတွင်လည်း ဤကုန်းမျိုး ဥယျားပြုမှုကို နှင့်ကြိုင် သုံးကြိုင်ထက် ပါဝင်ဖူးပါလျက် ခုမှ သီးသာယောင်  
ဟန်ဆောင်သော ရဟန်းမျိုးခြင်းပါသည်။
- ၄။ ပစ္စာဘွား – ပိတ်ထားအပ်သော ဘောဇ်ကို မဘုံးပေးရသေးမှာ ထိုဇာနန်နက်ရှိခြင်းပြုသည်။

ပွဲဘာတ္ထာ - ဒိတ်ထားအပ်သော ဘောဇ်ကို ဘုရားပေါ်ပြီးရာ မွန်းမလွှဲပိတ် ထိုင်း နံနက်ချိန် ဖြစ်သည်။

ကုလအရ - ထိုဘောဇ်ဖိတ်ထားသည့် အီပိမှတ်ပါး အခြားအီပိများဖြစ်သည်။

အနားဒိုယအမျိုးအတာများ -

၁။ ပုဂ္ဂလာနာဒရိယ-ပုဂ္ဂိုလ်ကို မလေးတဲ့၍ ပူနှိုလ်၏ ဆုံးမယ့်ကို ဖုန်းမသေလိုက်နာမှု။ (၂) ဝွာ၊ နာဒရိယ-တရားကိုပင် မလေးတဲ့၍ ဆုံးမအပ်သည့်တရားကို ဖုန်းမသေ မလိုက်နာမှုတဲ့ဖြစ်သည်။

၉။ (က) နေ ပင့်မာပတ္တိကာ-အရ ဥသသယဝါကာ၊ အောရိုင်းပို့ကာ၊ ကောင်မန္တရကမန်၊ ဥက္ကာတ္ထာ ပြေသာရဏ၊ ဘောဇ်ပဋိဂ္ဂဟဏာပတ်မ၊ ဘောဇ်ပဏိဂ္ဂဟဏာ ဒုတိယ၊ သွေ့ရိတ္ထ၊ ဒုဋ္ဌဒေါသ၊ အညာ ဘာဂိုယ ပေါင်း တီးပါးတည်း။

(ခ) အင် ယာဝတာတိယက (ကချင်ပြည်နယ် ၈-တွင် ရှုလ)

(ဂ) ရဟန်းများ ကြည်ရှုရန် မသွားကောင်းသော အရာအာနများ -

နှစ်-ကခြင်းကပွဲ၊ ဂိတ်-သီချိုးခါးခြင်း၊ ဝိဒီတံ-တီးမှတ်ခြင်း၊ တီးမှတ်ပွဲ၊ ရာဇာဂါရိ-မင်းဆော်မြှုံး၊ ရာဒီဒီ၊ မိတ္တာဂါရိ-အများပျော်မြှုံးရာ အောက်ရှိုးခန်း၊ အာရာမ-အများပျော်မှုံးရာခြောင်း၊ ဥယျာန-အများပျော်မြှုံးရာ ဥယျာဉ်း၊ ပေါက်ရထိုး-အများပျော်မြှုံးရာ ရေကန်တို့ဖြစ်သည်။

၆။ ဝိက်မှုနှင့်ဆိုင်ရာ သိက္ခာပုဒ်များ

အာရာမဝင် သိက္ခာအကျော်သနသိက္ခာပုဒ်၊ သွေ့ပါးပိန်ဝင် ပွဲပုဂ္ဂနသိက္ခာပုဒ်၊

ရဟန်းမထို့ အနိုင်ခံရန် မဆိုင်းအပ်သူများနှင့် ဆိုင်ရာ သိက္ခာပုဒ်များ၊

သိက္ခာရီ ဥမ္မဒ္ဒါပနသိက္ခာပုဒ်အရ - သိက္ခာများ၊ သိက္ခာမနာ ဥမ္မဒ္ဒါပနသိက္ခာပုဒ်အရ သိက္ခာမန် များ၊ သာမဏေရီဥမ္မဒ္ဒါပနသိက္ခာပုဒ်အရ သာမဏေများ၊ ဂိပ္ပိနီ ဥမ္မဒ္ဒါပနသိက္ခာပုဒ်အရ လူဝတ် ကြောင်မိန်းများ။

၇။ သိက္ခာအရ - ၄. ဦးတို့သန္တာန်း ကျော်သုံးမြှုပြင်း ကိုနဲ့ဝင်တည်ရှိသည့် ပါတီဟောကွယ်ဝရသီလ ၏ အိမ်သီလသီးကွတ်တည်း။

သာမိဝတ်အရ - ထိုအိမ်သီလသိက္ခာဆုံးသည့် ရဟန်းသာက်ကို ရဟန်းတို့အတူတက္ခ အွေ့မြှုံးရာ ဖြစ်သည် သင့်တို့ရေးမှတ် အာရုံဆောင်အပ်သည့် ပညတ်ချက်ဗျာဒေသိက္ခာပုဒ်တည်း။

သဟပန္တအရ - 'ထုတ် ညှိ သိမ် ကဲ၊ ပရိသံ'ဟူသည်နှင့်အညီ အဂါတ်းပါးခုံ့ဖြုံ့ဖြင့် ထိုသိက္ခာ ဘုံးသုံး၊ ထိုသာမိဝတ်ဘုံးသုံး၊ ကောင်းစွာရောက်ရှိနေသူ ရဟန်းတည်း။

အရှင်းမရှိခြင်းကြောင့် အာပတ်သင့်ရပုံ -

မေတ္တန်းမှုစာသည်သည့် ရဟန်းအား မအပ်ဟု သိနေပါလျက် ထိုမေတ္တန်းမြှုပြင် အာပတ်သင့်မည်ကို မချုံမရှိက်လျှင် ထိုမေတ္တန်းမှုကိုကြောင့် မေတ္တန်းမှုကို ကျူးဗျာန်းဖြုံ့ဖြင့်တော့သည်၊ မေတ္တန်းကျူးဗျာန်းဖြုံ့ဖြင့် ပါရာနိကတော့သည်၊ ဤသို့ ပါရာနိကကျူးဗျာသည် ထိုမေတ္တန်းမြှုပြင် ပါရာနိကက ကျူးမည်ကို မချုံမရှိက်သောကြောင့် ကျူးဗျာန်းဖြုံ့ဖြင့်အပ်သည်။

- ၈။ သီထဝ၌ အရ ပါကာတိပါတယ ရှေ့ပြုတိပြုစီးသည့် သီလရှိသူ၊  
ပြုဟတိ အရ ဖေတန်ဗျာ ရှေ့ပြုတိသူ၊  
ကတ္တရထဲမွှေအရ - သီထဝ၌ ပြုဟန်ပြုစီးသြားပြင် ကိုယ်ကျင့်ကောင်းသူ၊  
ဂဟပတ် အရ ရဟန်သာမဏေများမှတစ်ပါး ဝတ်ကြောင်အမျိုးသာများ၊  
ဂဟပတ္တန် အရ ရဟန်မှ သာမဏေများမှတစ်ပါး ဝတ်ကြောင်အမျိုးသာများ။
- 

ပထမပြိုနဲ့တယဖွဲ့ ကျင့်ပေးရေး ဗဟိုအဆွဲခြေ (မကျေးဇူးငိုင်း)  
ပထမလေတိတန်း။ ။ဒွေးဟတ်ကာဘာသာ

၃၆၄-၉၄၏၊ ထပါင်းထပြည့်ကျော် (၇)ရက်၊ (၂၄-၃-၂၀၃) တန်လာဇန်။

- ၁။ (က) ဒါယကာ သတ်မှတ်ထားသောရက်၊ သတ်မှတ်အပ်သော စေးထက်ပို၍ အလျှော့ဘုဉ်းပေး  
သော အဂိုလာနာရဟန်း၊ (ခ) အသက်နှစ်ဆယ်မပြည့်သေးဟု သီလရှိ ရဟန်မှုပေးသော ရဟန်း  
တို့အား အပြစ်သင့်ပုံပြ သိက္ခာပုံကို ပါ့၍ပေးခဲ့ပါ။
- ၂။ သက်န်းချင်းလဲလှယ်ပြီးနောက် ပြန်လှယူသော ရဟန်းမအား အပြစ်သင့်ပုံပြ သိက္ခာပုံကို အနေက်  
ပေးပါ။
- ၃။ အခင်သမီးပြုလုပ်လိုသောရဟန်း ယူရမည့် သိုးမွှေးပေးယာတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ သက်န်းကောင်းရလို  
မှုအတွက် ယလ္လာန်းသည့်တို့အထံသို့ သွား၍ ရဟန်း၏ စီမံပုံးတို့ကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။
- ၄။ (က) ပြောင်လောင်လိုစိုးပြုင့် ဂုဏ်သားကောင်းသာ ရဟန်း၏ အသုံးအဆောင်များ၊ (ခ) ပို့  
အယူမွန်းသော ရဟန်းနှင့်အတူ မပြုလုပ်သင့်သောကိစွဲများ၊ (ဂ) မိုးရေခံသက်န်း၏ အလျှော့  
အနဲ့ ပမာဏများကို အသီဆိုး ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၅။ ရဟန်းမများ တရားမဖွဲ့သင့်သုတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ ဝါကျွော်ပြီးသော ရဟန်းမများ ပြုလုပ်ရမည့်  
တာဝန်များကိုလည်း သိက္ခာပုံညွှန်းပြု၍ ဖြေဆိုပါ။
- ၆။ အောက်ပါ ရဟန်း ရဟန်းမတို့အား အဘာယ်သိက္ခာပုံပြုင့် အောယ်အာပတ်သင့်ပါသနည်း -  
(က) ဒွေးမတော်သော ဘီကျွော်အား သိုးမွှေးပြော်ရှုံးခိုင်းပြီးသော ရဟန်း၊  
(ခ) ဘီကျွော်တို့အား နေဝင်သည့်တိုင်အောင် အြော်ဒေါ်ပေးသော ရဟန်း၊  
(ဂ) ကုပ္ပါလိုသောခိုတ်ပြင် သူတော်ပါးသာဝိတ်ကို ကြည့်သော ရဟန်း၊  
(ဃ) ကြော်သွန်ပြုဗြားသော ရဟန်းမ၊  
(င) ချုပ်ငင်သော ရဟန်းမ။
- ၇။ ပအေသည်သရှိကို ပြုတို့ရှာ ထုတ်ပြ၍၊ ကာယသံသရှိသိက္ခာပုံနှင့်ဒြောဂျာတို့အားလုံး  
ဟတ်ရှိမတို့၏ အထူးကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

## ပထမထတ်တန်း ဝိနည်းပုဂ္ဂာ+အဖြော်

၂၁၇

၈။ သရိတ်ကိုးလုံးတွင် အပိဋကဓိတင်ကောင်းသောသရိတ်နှင့် မတင်ကောင်းသော သရိတ်တို့ကို တစ်လုံးချင်း ရေတွက်ပြ၍၊ ရဟန်းတစ်ပါးအား သရိတ်ပေးပြီးနောက် ပြန်၍ လုပ္ပါသော ရဟန်းအား ပည်သည့်အပြောပြီသင့်ပါသနည်း တိကျော် ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

အတွက်

၉။ (က) (အဖော်ကဝ် မဟာနာမသိက္ခာပုဒ်ကို ပါ့၌ရေးလေး)

(ခ) (သွေ့ကြောကဝ် ဦးနိုင်သတိဝင်သိက္ခာပုဒ်ကို ပါ့၌ရေးလေး)

၂။ (သိက္ခာနိုင် ပတ္တဝ် စိဝပရိဝတ္ထုနသိက္ခာပုဒ်ကို အနေကိုရေးဆလေ။)

၃။ ယဉ်မည်သိုးမွေးပမာဏ - (ကယာပြည်နယ် ၃-တွင် ၆)

ရဟန်းစိမိုံး - အလျားလည်း ရှုည်ပါစေ၊ အနံလည်း ကျယ်ပါစေ၊ အသားလည်း ဂိတ်စိတ် သည်သည်း နေ့ပါစေ၊ တစ်ထည်ဗုံး အယ်ကိုလည်း ညြိုပါစေ၊ တစ်ထည်ဗုံး ချည်သွေး ချည်ချင်း မူလည်း ညြိုပါစေ၊ အသားတင့်အောင် နယ်၏စိန်းသည် အပ်ဖြင့် ကောင်းစွာ ကန်ပါစေ၊ သန့် သန့်၊ ရှင်းရှင်း ရျောမွေအောင် ဘီးဖြင့် ကောင်းစွာ ပြီးပါစေဟု စိမိုံးသည်။

၄။ (က) ပြောင်တွောင်စိတ်ဖြင့် ရှုက်ပတ္တားအပ်သည့် ရဟန်းအသုံးအဆောင်များ -

ပတ္တု - သရိတ်၊ စိဝရ - သက်နှုံး၊ နိသီဒရ - နိသီဒိုင်အောင်၊ ဘုဒ္ဓယရ - အပ်မူး၊ ကာယာဗွန်း - ခါးပန်းကြီးတို့ပြုသည်။

(ခ) ဖြောသင့်သည်ကိုဖွေများ -

၁။ အတုဘာအသာက်မှုနှင့် ပရိယတ် ဖုန်းယတ်။ ၂။ ကဲ့ကြော်က ပေါ်ပြု၊ ၃။ တော်နိုင်ရုံတည်းသော အဆောက်အအုပ် အိပ်စက်မှု။

(ဂ) နိုးဇာဝသက်နှုံး၏ အလျားအနံ - ဘုရားရှင် အတွောတော်ဖြင့် အလျား ၆-တွော၊ အနံ J-တွောခွဲ။

၅။ ရဟန်းများ တရားမွဲသင့်သွေးများ (ပဲရွေးတိုင်း ၅-တွင် ၆)

တာဝန်ဝတ္ထုရားများနှင့် ဆိုင်ရာ သိက္ခာပုဒ်များ

တုတ္ထဝ် တရားကာ န ဟူးမှုသိက္ခာပုဒ်အရ အနည်းငြိုး ပြောက်ယူစာတော် ပိုသည် စန်းတွေ့က်ရမည်။ အာရာမဝ် အပဲဝါရထာသိက္ခာပုဒ်အရ သိက္ခာသံယာ သိက္ခာနိုင်သံယာ နှစ်ဘက် ထုတ် ဒီဇာ သုတေ ပရိသက်တုံးတို့ဖြင့် စုံးပေါင်းတာ စုံးပေါင်းအကြောင်း ပါကျော်ရှိနိုင်တွင် ဒိတ်ကြေားမှု ပတ်ဝန်းကျင်ပြုရမည်။

၆။ (က) ငွေကာလော့မတော်ပနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိသီဒိုင်စိတ်၊

(ခ) အတွင်းတာသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပိုစိတ်၊

(ဂ) ဥဇ္ဈာနသည်သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် စုံးတွင်း၊

(ဃ) လသုထသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပိုစိတ်၊

(င) သုတ္ထက္ခာနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပိုစိတ်။

ကာယသံသဘ္ဗ္ဗားပုဒ် ဟတုကြပ အရ

ଭୋଗୁଣ୍ଟ ଦେବାନ୍ତିରୀ ଆପଣଙ୍କ ଶରୀରରେ ମହିଳା ହୁଏ ଥିଲୁଛି ॥

ଶ୍ରୀକୃତିବାହିନ୍ଦୁପୁଣି ହାତୁଳିପ ଅବ -

၈။ အိန္ဒိယန်တင်ကောင်းသပိတ်များ

အော်မြန်မာ့ဘား ပေါ်ပြီးသတိတိကို ပြန်လည့်ထွင် စီဝါရအာဖြူနှင့်သိက္ခာပုဒ်အရ ဒက္ခာနှင့်  
ပါသည်။

ပထမပြန်တော်းပဲ ကျင်းပစေး ဗဟိုအစွဲခဲ့ခဲ့ (ပန္တလေးထိုင်း)

ပထမထဲတိုင်း။ ။၉၅မှတိက္ခာဘာသာ

၁၃၆-၈၄၇၊ အမောင်းထဗြို့ကျော် (၇)ရက်၊ (၂၄-၃-၂၀၃) တနင်္လာနေ့။

၁။ သိက္ခာဖါတီမောက် အစောက်တိုင်လာ ဒုတိယပြောက် သိက္ခာပုဒ်နှင့် အလင်းရောင်မရှိ ညွှန်ပိုက် အခါ ယောက်းနှင့် တစ်ဦးချင်း ရပ်တည်ကာ ဝကားပြောဆိုသော သိက္ခာနှစ်မား အပြစ်သင့် ရောက်ပုံပါ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပို့ဆောက်သက် ရောပြီပါ။

၂။ ဘိက္ခာနိပါတီမောက်လာ စိဝရသို့မြန်သိက္ခာပုဒ်ကို တိကျုမှန်ကွင်းစွာ အနက်ပေးပြပါ။

၃။ ဘိက္ခာပါတီဟောက ထောက်ယူပါရနိုင်ကြောင်း၌ ထာဝပဲယောကပြုပါ၏၊ အာယဉ်ပါယောကပြုပါ၏၊ သံဝဏ္ဏမာကာရဖိုင်တို့ကို အသီးသီးထုတ်ပြန်း၊ ပိုင်ဒေသနိယအာပတ်သင့်ရှာ့၌ ပြောကြားလိုက် အခြောင်းအရာကိုလည်း ထုတ်ပြုပါ။

၄။ ရုပိယသံဝါဘရသီက္ခာပွဲနှင့် ကယ်လွှာယသီက္ခာပွဲလာ နာနွေကာရ နှစ်ခုတို့၏ အထူးကို ဖြေဆို၍၊ သုံးဆောင်ရွင်ရှိသော ညျှင်ဆောင်တို့၏ အမြှင့်ပမာဏကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

- ၅။ သိကျိုနီ ဟွေမ အငွေဖါရာနိက သိက္ခာပုဒ်နှင့် သံယာဒီလေသံ ဟွေမ ဆုတ္တသိက္ခာပုဒ်တို့၌ ပါရို့သော အဝသုတေ-အရတို့၏အထူးကို ဖြေဆိပါ။
- ၆။ တတိယပါရာနိကလာ မနုသုပိဂုဟအရ မည်သည့်အချိန်မှစ၍ မည်သည့်အချိန်အထိ ယူရမည် နည်း၊ ကနဲလာသည့်အတိုင်း ဖြေဆို၍၊ လူ နတ် ပြော့နှင့်ကိုကို သတ်ရနှင့် မည်သည့် အာဟတ်သင့်ကြောင်းကိုလည်း ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။
- ၇။ (က) ဘေးသန္တသိက္ခာပုဒ်လာ တေလ်-အရ ယူရမည်ဆီတို့ကို ကနဲလာအတိုင်း ဖော်ပြု၍၊ (ခ) ယရောတ် မြော်ဆီကိုလည်း ထည့်၍ ယူသင့်/မယူသင့် ဆုံးဖြတ်ပြီး၊ (ဂ) ပါးကြီးဆီကို အားနည်း သော စာသင်သားများ ညည်အတဲ့ သောက်သင့်/မသောက်သင့်ကိုလည်း ဝေဖြန့်ပြပါ။
- ၈။ ဖော်ပြပါ သိကျိုနီမတို့အား မည်သည့်ဝိုင် မည်သည့်သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် မည်သည့်အာဟတ်သင့်သည် ကို ဖြေဆိပါ။  
 (က) ရန်ဖြစ်သောအခါ အခြားအခါတို့၌ ပိမိကိုယ်ကို ထုတ္ထိကို၍ နိုတေသိကျိုနီမှ၊  
 (ခ) ပါတွင်းကာလ၍ ခရီးသွားသော သိကျိုနီမှ၊  
 (ဂ) ရဟန်းယောကုံးမရှိသောကျောင်း၌ ပါက်သော သိကျိုနီမှ။

### အဖြော်

- ၁။ (သိကျို အစေလကဝ် ဥပယျာနနသိက္ခာပုဒ်နှင့် သိကျိုနီရွှေနကာရသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပို့ဆောင်)  
 ၂။ (အနက်ရောင်လ)
- ၃။ ထာဝရပယ်ာကြြပြုပို့ - သတ္တာရက် ပါသာ ပရီယေသေယျာ။  
 အာဆွဲပယ်ာကြြပြုပို့ - မရထာယ ပါ သာာဇပယျာ။  
 သံဝဏ္ဏနာကာရပြုပို့ - အနွေ့ ပုရိသ ကို တုပုံစိနာ ပါပကေန ခုစိုးတော့ မတဲ့ တေ ပိမိတာ သေယျာ။
- ပါရို့အသန့်အာဟတ် အသနာပြောကြားပုံ - ပါရယုံ အာဝါသာ ပွဲ့ အာပုံး အသန့်အသန့်ပါရို့အသန့်ပါရို့၊ တဲ့ ပနိုးအသေခါး။ (ရတိယပို့အသန့်အတွက် ဗဟိုဝ်)
- ၄။ နာနွာကာရအထူး - ရှုပိယသံပေါ်ဟာရ နာနွာကာရကာကား - အတုံးအာခြောက်၊ လက်ဝတ်တန်ထားအသည့် တန်ထားအဖျိုးဖျိုးလုပ်ထားရှုပြု့ဖော်အဖျိုးဖျိုးသော ခြောင်းများ။  
 ကယ်ကွဲယလာ နာနွာကာရကား - သက်နှုန်းအနှုန်းသော ကွဲယသွေးပွဲ့အဖျိုးဖျိုးတို့တည်း။  
 အပြော်ပုံအား - ပြော်တော်းသောင်မှတ်ပါး၊ အောက်ပြောတော်ကိုသန့်သန့်သည် ဘုရားရှင်၏ လက်သစ်တော်အားပြော် အဂွန်းအားပြော် လက်ရှုံးသစ်တည်း။
- ၅။ အစသုတေသန့်အရ အထူး - ဟွေဖါရာနိက အတသုတေကား - ကယ်သံသရွာရာဂါ။  
 အငွေပါရာနိကလာ အဝသုတေကား - လောက်၏ သာယာစွဲ၍ ချုပ်ကြိုက်ရောနှင့် နွယ်သည့် ကယ်သံသရွာရာဂါ။

ပဋိသုတေသနအာ အဝယ့်တကား ဆန္ဒရာဂတ္တည်း။

ဆွဲပ သံယာဒီသေသာ၏လုံ အဝယ့်တကား - ဆန္ဒရာဂပင်တည်း။

၆။ ထတိယပါရာဒီကတာ မန္ဒသသိဒ္ဓဟာဇရ -

ကလလရေကြည်မှစ၍ အသက်ရှင်ဆ လူစင်စစ်ကိုပါတည်း။

လူကို သတ်ရာ၌ လူသေသျှင် သတ်သူရဟန်အား ပါရာနဲ့ ကျော်။ နတ် ပြီးလွှာကို သတ်လျှင် ရှင်တို့ သေက သတ်သူရဟန်အား ထုလွှာစွဲလုပ်သင့်သည်။ တိရဇ္ဇာန်ကို သတ်ရာ၌ တိရဇ္ဇာန် သေလျှင် သတ်သူရဟန်အား ပါမိတ်သင့်သည်။

၇။ (က) အေသနဒီကွာပုဒ်လာ ယဉ်ရမည့် ထောထအရ - နှစ်ဆီ ဖုန္တည်းဆီ၊ သပ်ပြီးစည်း၊ ကြိုက် ရုပ်နှင့် အပ်စင်သည့် သားဆီ ပါးသီတားလုံး။

(ခ) ယာဝကာလိကဝတ္ထုတို့မှ အေးပါးမျိုးထုတ်ယူသုံးစွဲမှုကို ပါးမြို့အငွေကတာတို့၌ ခွင့်ပြု ဖွင့်လို တော်မှုသောကြောင့် ယာဝကာလိကမြှုပ်မှု ထုတ်ယူသော မြှုပ်ဆီသည်လည်း တေလ သရုပ် တွင် အကြေးဝင်ပါသည်။

(ဂ) ပါးကြေးဆီကို အားနည်အသာ တာသင်သားများ ညည်အခါတွင် အကပ်ခံပြီးစနာက် ခုနစ်ရက် အတွက် သောက်နိုင်ပါသည်။ အကြောင်းအား ယာဝကာလိက အသာဆီရှိအောင် ရှင်ဗျာ ဆောင်ပို့နည်ပြု အဆီစစ်စစ်ချက်လုပ်ရ ယဉ်သားသိမြှင့် သုံးဆောင်ထိုက်သည့် တေလအမျိုးမျိုးဝယ် ထားတေလ တွင် အကြေးဝင်သောကြောင့်တည်း။

၈။ (က) ရတ္ထနကာရဝ်၊ ရောဒနသီကွာပုဒ်ဖြင့် ပါမိတ်၊

(ခ) တုစွဲတို့၊ အအွောဝသသီကွာပုဒ်ဖြင့် ပါမိတ်၊

(ဂ) အာရာမဝ်၊ အသကွဲကာတိသီကွာပုဒ်ဖြင့် ပါမိတ်။

ထထမပြန်တယေးပွဲ ကျော်းပစေား ပဟိုအစွဲ၏ (မွန်ပြည်နယ်)

ပထာဏထိုတန်း။ ။အွောတိကာဘာဘာ

ခုခိုင်-ခုနစ်၊ နောင်းတန်ခုံးထန်း (၂)ရက်၊ (၃-၄-၂၀၃) ကြောသပတေးနေ့။

၁။ (က)နိသီဒိုင်အင်းသား ပြုလုပ်လိုသောရဟန်း လိုက်နာရမည့် သီကွာပုဒ်၊ (ခ) နိသီဒိုင် ပဟာထ ပြု သီကွာပုဒ်ပါးမြို့တော်တို့ကို ရေးပြုပါ။

၂။ ပိမိသာ မည်တင်၍ အခြားသီကွဲနိုင်မန္ဒို့ သက်နှင့်ခြင်းလပလှယ်ပြီးမှ ပိမိမားနေ၍ အတင်းပြန်လဲ ပြန် လုသော သီကွဲနိုင်မအား အပြို့သင့်ပုံ သီကွာပုဒ်ပါးမြို့တော်ကို အနိုင်ယောဇူးပါ။

၃။ သက်နှင့်ကောင်းတော်ထည်ပြုပြုလာရအောင် ယက်ကန်းသည်တို့ ပြုလုပ်ရမည့်အချက်များကို ပြို့မာ စကားပြုဖြင့် ရေးသား၍ အစောတလျှင် ရှောင်တစ်ပြို့သော သက်နှင့်ဖြစ်ပေါ်ရှိ ရက် လကို လည်း တိကွဲရာ ရေးသားပြုပါ။

- ၄။ အကပ်ပစ်ဘဲ သုံးဆောင်ကောင်းသော ဝတ္ထုများကို ပါ့ဌားဝကတောက်ကာ ဖော်ပြု၍ ရှုဟန်း တော်များ ရှင်သာမထောက်နှင့်အတူ ဘယ်မျှအလောက် အိပ်ကောင်းသည်ကိုလည်း သာဝကပါ့ဌားမျှ ထောက်ပြုပြီဆိုပါ။
- ၅။ ဘိက္ခာနှင့် မသက်ဆိုင်သော ဘိက္ခာနှင့်သယ် ဘိက္ခာပုဒ်အမည်များကို အစဉ်အတိုင်း ရေးပြု၍ ဥပဇ္ဈာယ်ပြုလိုသော ဘိက္ခာနှင့်ပြည့်စုစုပေါ်မှုမည် အဂါရိများကိုလည်း ရေးသားပြုပါ။
- ၆။ အောက်ပါ ဘိက္ခာ ဘိက္ခာနှင့်မတို့ သင့်သော အပြုံစုံတို့ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့်တွဲကာ ပြုဆိုပါ။
- (က) ဘိက္ခာနှင့်လက်မှ သက်နိုင်ကို စံပျော်သော ဘိက္ခာ။
- (ခ) အသိပုဟတ်ဘဲ ဘိက္ခာနှင့်အကျိုင်းသုံး သွား၍ ပြုတိုင်းလောင်နေသော ဘိက္ခာ။
- (ဂ) ညီညာတိုင်းနေသော ဘိက္ခာ ဘိက္ခာနှင့်သယ်ကို ကွဲပြားအောင်ပြုသော ဘိက္ခာနှင့်။
- (ဃ) ဘိက္ခာပုဂ္ဂိုလ်သောကျောင်း၌ ဝါဆိုဝါကပ်သော ဘိက္ခာနှင့်။
- (င) ဘိက္ခာကို ခွင့်ပတောင်းသဲ ပြုသာမာမေးပြုံးသော ဘိက္ခာနှင့်။
- ၇။ ‘သခ္ဓရိတ္ထာ သမာပဇ္ဈာယျ’၌ သမာပဇ္ဈာယျ-အစိုးယုံးသုံးသီး ပြည့်စုစုပေါ်မှု ဖွင့်ဆိုရေးသား၏၊ အပါကရဏဘာကိုလည်း ရေးပြုပါ။
- ၈။ ကတိန်ခင်းပြီးသော မထောက်တွေးကို ကြွင်းရဟန်များ အနုလောဒနာပြုရန် တိုက်တွေးသော စကား ရပ်ကို ပြန်ဟစကားအပြုဖွင့် ရေးပြု၍ သက်နိုင်ကိုထည့်တို့တွင် ဓါးရန် ပိန္ဒတိုးရန် လိုသော သက်နိုင်း၊ မလိုသော သက်နိုင်းတို့ကို ခွဲပြားရေးသားပြုပါ။

### အငြိုး

- ၁။ (က) (ဘိက္ခာနှင့်သို့ဒုသွေးတော်ကို ပါ့ဌားလေးလော်။)
- (ခ) (ဘိက္ခာ နိသို့နှင့်သို့ကို ပါ့ဌားလေးလော်)
- ၂။ (ဘိက္ခာနှင့် ပတ္တဝ် စိဝပ်ပိုဝိုင်း ဘိက္ခာပုဒ်ကို အနုက်ရေးလော်။)
- ၃။ ယတ္တန်းသည်တို့ ပြုထုပ်ရမည်အရှင်များ - (မကျွေးတိုင်း ၃-တွင် ရှေလော်။)  
အကာလသက်န်းပြုံးလျှိုင် ရတ် ထ အတိအကျ  
သို့တော်းကျွော်လေပြု၍ မေရာက်လာမိ ဆယ်ရက်အလိုက်ပြုသည် သိတော်းကျွော်လာသန်းပါးရက်နေ့  
တည်း။
- ၄။ အကပ်ပစ်ဘဲ သုံးဆောင်ကောင်းသော ဝတ္ထုများ  
အန္တပေါ်သို့ကို အညုတ္ထာ အနာဂတ်ပေါ် ပါ့ဌားဝကအာရ ရောက်သွေးပုံးရှုရန်ပဟုတ်သော  
အန်ပုံတို့ပြုံးသည်။  
ရုတ္တန်းအတော်များ သာမှထော်မှုံးနှင့်အတူ အိပ်ရရှိထွေ့ -  
'ယော ပန် ဘိက္ခာ အနုလောမျွေးနှင့် ဥတ္တုပိုဒ်ရတ္တုတိရတ္တု သာမေးယျာ ပိမိန္ဒိယ' သာဝက  
ကို ထောက်၍ သုံးရက်အတိ အတူအိပ်၍ အရှင်တော်ကောင်းသည်။

## အရှင်ပဏ္ဍာတာသီပံ့သ (ဓရပြိုင်)

၅။ သီကျွန်ုင်မဆိုင်သော သီကျွန်ုင်သံယောသီကျွန်ုင်များ

ဉာသသယဝါဒကာ၊ စောင့်ရှုံးပြုပြုပါကာ၊ ဝက်မဲ့ရှုံးပြုပါကာ၊ ဉာဏ်ပဲ့ဖို့ပြုသာရတယ၊ အောင်ဖဲ့ပို့ပဲ့ပြုသာရတယ၊ အောင်ဖဲ့ပို့ပဲ့ပြုသာရတယ၊ သီကျွန်ုင်ကျွန်ုင်ကာ၊ အခိုက်ရထာကုပ်တာ၊ ပါဟသမာဘရပါတယ၊ ပါဟသမာဘရပါတယ (၁၀)ပါး

ပြည့်စုစုပေါ်အကိုယ် -

ငှုံးကိုယ်တိုင် ရဟန်းပ ပါ (၁၂)ပါ ပြည့်ရမည်။

သံယောက ရဟန်းခဲ့ခွင့် သမျှဝါပေးအပ်ထားပြီးသူဖြစ်ရမည်။

နှစ်စွဲ ဥပဇ္ဈာယ်ပြုပေးမူ မဆောင်စေရ။

ယခုနှစ်အဖို့လည်း အော်အတွက် ဥပဇ္ဈာယ်ပြုခဲ့ပြီးသူ ဖဖြစ်စေရပါ။

၆။ (က) စိဝရပဋိဗ္ဗာတာသီကျွန်ုင်အရ နိသုတ္တိပါစိတ်။

(ခ) သီကျွန်ုင်သယယသီကျွန်ုင်အရ ပါစိတ်။

(ဂ) သံယောဒကသီကျွန်ုင်အရ ပိမိအပြုအမူ ဖွုန့်လျှင် သမန့်ဘာသနက သုံးကြိုင်အထုံးပြု သံယာဒသေသီ။

(ဃ) အသီကျွန်ုကာဝါသသီကျွန်ုင်အရ ပါစိတ်။

(င) ပမ္ပုပွဲနှစ်သီကျွန်ုင်အရ ပါစိတ်။

၇။ သူရှိတွေ သဟပဇ္ဈာယျ-၌ သဟပဇ္ဈာယျ အပိုးယ်

၁။ လင်မယားဖြစ်လိုသူ တစ်ဦးပြီးတို့မှ လင်မယားဖြစ်လိုကြောင်း ဆန္ဒကို အော်အတ်းထဲ ပြောပြုပေးရမည်ဟု ဝန်ဆောင်း။

၂။ ထိုနောက် ငှုံးကိုခွဲကို အော်အတ်းထဲ သွားရောက်ပြောပြုစုစုပေါင်း။

၃။ ထိုအော်အတ်းပါ သဘောတူချုပ်ကို မူလတ်းထဲသို့ ပြန်ပြောပြုပေါင်း။

အပိုးအတ်းအများ -

အာဟတ္တာမိကရယ၊ ကိုစာမိကရယ၊ ဝိပါဒိမိကရယ၊ အနုဝါဒိမိကရယ၊ ပေါင်း လေးပါး။

၈။ ငင်သုသေသနရှိက ထိုက်တွန်းပဲ

တိုရှင် သံယာတော်သည် ကထိန်ခင်းပြီးပြီ၊ ငှုံးငင်သုသေသနရှိကထိန်သည် ဝန်ညွှေးတရားနှင့် အညီပင် ဖြစ်ခဲ့သည်။ ထို့ကြောင့် သင်တို့ ဝိုးမြောက်လိုက်ကြပါလေ။

ထိုးရန် ကပ္ပမဲ့နှုတိုးရန် ထိုအပ်သောသက်န်းများ -

တို့ဝါဝိုင်းထဲသုံးထည်း၊ ပိုးအော်သာက်န်း၊ အမာလွှဲ့သာက်န်း၊ ပေါင်း ပါးထည်း၊

ကျွန်ုင် နိသုတ္တိအင်း၊ အိပ်ရာအင်း၊ မျက်နှာသုတ်ပုပါး၊ ပရိက္ခရာတော်တို့ကား ထိုးရန် ကပ္ပမဲ့နှုတိုးရန် ဖလိုပါ။

ပထမပြန်တော်ပွဲ ကျင်းပရေး မဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း)

ပထမထတ်တန်း။ ၁၇၅မာတိကာဘာသာ

၁၇၆၄-၉၄၄၊ ထပ်မံ့ထပ်မံ့ကျော် (၇)ရက်၊ (၂၄-၃-၂၀၃) ထန်ယောနေ့။

- ၁။ နှစ်ဦးသဘောတူ လဲလှယ်ပြီးဖြေပါလျက် ပိမိသက်န်းပြန်လည်လုပ္ပါသော ရဟန်းမအား အပြစ် အားပါသင့်ရောက်ပုံပြီ သိက္ခာပုံကို ပါဌို့သက်သက်ရရေးပြပါ။
- ၂။ မြိုက်ပါတီမောက်လာ ပြုသာရထာက် မပြုရသေးသော ဥက္ကာလွှာကရဟန်းနှင့်အာမိသ ငွော့သွောက စသည် မပြုလုပ်ရဟု ပြခို့သော သိက္ခာပုံကို အနေကိုမှန်မှန် ပေးပြပါ။
- ၃။ ပါရာမိကာကျသောရဟန်းများ သာသနာနှင့်ပြု၍ မရနိုင်သော အခွင့်အရေးများကို သာဝကပြု ဖြေဆို၍၊ သက်န်းပိုးပြုအပ်ထားသော ကရိယတ် သက်န်းအလိုရှိသောအခါ ရဟန်းတော်များအနေ ဖြင့် မည်သို့ အောင်ရွက်ရမဲ့သို့လည်း နည်းပျော်ယ်တင်ပြုခဲ့ပါ။
- ၄။ ရဟန်းတော်များသည် သိက္ခာမိများနှင့် တိုင်ပင်၍ ခရီးအတွေ့သွားနိုင်ရာအခါများနှင့်၊ ထင်ရှားရှိ သော ရဟန်းထံ မပြန်ကြေားဘဲ ဒါယကာ ဒါယိကာမအိမ်သို့ လွှဲလည်သွားလာနိုင်ရာအခါတို့ကို ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၅။ ပြုသွားတွင်၍ လူ့အသုံးအဆောင် ရတနာပစ္စည်းများ တွေ့ပြုခဲ့သော် ရဟန်းတော်များ ကောက် လူသင့်/မယူသင့် သာဝကပြု ဆုံးပြတ်ပြု၍၊ သာသနာတော်ထယ် အမိကရှုတ်းများ ပေါ်ပေါက်ခဲ့ သော် ပြို့အေးစေရမည့် နည်းလင်းများကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၆။ အောက်ပါ ဘိက္ခာ ဘိက္ခာမိများအား သင့်ရောက်အပ်သော အပြစ်တို့ကို ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
  - (က) ပစ္စုံပြုရသေးသော သက်န်းကို သုံးစွဲသောရဟန်း။
  - (ခ) လက်မဆေးဘဲ သောက်ချေခြားကို ကိုင်သောရဟန်း။
  - (ဂ) အဖော်မပါ တစ်ယောက်တည်း မြှင့်တစ်ဘက်ကိုသို့ သွားသော ရဟန်းမ။
  - (ဃ) ကပ္ပါသဘင် ကြည့်ရှုရန် သွားသော ရဟန်းမ။
  - (င) လူတို့၏ ကိစ္စပြု ယုံကြည်ပေးသော ရဟန်းမ။
- ၇။ ပါယာတိပါတာက် ထပ်မံ့ရောက်ကြော်း ဖယောက်ကြော်ပါးကို ပါဌို့+ပြန်မှ နှစ်ဘာသာပြင့် တွေ့စ် ဖော်ပြ၍၊ တစ်ယောက်ကို နိုက်ရှု၍ မတော်တဆ အခြားတစ်ယောက်ကို နိုက်ဖို့ သေဆုံးသွား ပါက ပါယာတိပါတာက် ထိုက်/မထိုက်ကိုလည်း ဆုံးဖြတ်ပြပါ။
- ၈။ ‘ဘိက္ခာမှာနွောယ ပဋိပန္တာစွဲ’၌ ဗာနတ်အဖိုးအတားသာရှုပ်ကို အပို့ယ်နှင့်တကွ ထုတ်ဖော်ပြ၍၊ ဤ၌ အလိုရှိအပ်သော ဗာနတ်ကိုလည်း ထုတ်နတ်တင်ပြုခဲ့ပါ။

အမြှင့်

၁။ (ဘိက္ခာနှင့် စိဝပရိဝိဝိဇ္ဇာနာသိက္ခာပုံကို ပါဌို့ပေးလေ)

၂။ (ဘိက္ခာ၊ ဥက္ကာလွှာကသွောကသိက္ခာပုံကို အနေကိုပေးလေ။)

၃။ သာသနတော်နှင့်စဉ်၍ ဖရနိုင်သော အချင့်အဓမ္မဗျား

‘ယေသဲ ဘိက္ဌာ အညာတရ ပါ အညာတရ ပါ အေပန္တာရာ န လဘတဲ ဘိက္ဌာဟိ သွှေ့ သံဝါသ’ဟူသည့် သာဝကအရ ရဟန်းမပြစ်စင် လူ သာမဏေးမပြစ်စင်အပါ၍ ရဟန်းအစ်များနှင့် ကဲအတွေဆောင်မှု ဥပုသ်အတွေပြုမ ရဟန်းသိက္ဌာပုဒ်အတူ ကျွမ်းများ ပြနိုင်စွာ့မရသူကဲ့သို့ ရဟန်းပြစ်စဉ်ကျော် ပါရာမိက ကျွမ်းကျိုးလွှာပြီးသောအပါတွင်လည်း ရဟန်းအစ်များနှင့် ကဲအတွေဆောင်မှု ဥပုသ်အတွေပြုမ ရဟန်းသိက္ဌာပုဒ်အတူကျင့်မှုများ ပြုပိုင်ခွင့်များ မရှိတော့သဲ ငါးအခွင့်အရေးများ ဆုံးရတော့သည်။ သက်န်းအတိုင်းသော ရဟန်းဆောင်ရွက်ပါ

ရဟန်းသည် ကုန်ယထ သွားရပ်၍ ငါ့မှာ သက်န်းပြီး အလိုက်တိုက်ပါ မရမချင်း သုံးကြိုးပို့တော်း မြို့များ မရသေးလျှင် သက်န်းကို ရည်မှန်း၍ ငါးကုန်ယထ ရွှေမြောက်၍ မရမချင်း ကြောက်ကြိုးပို့ ရပ်ပိုင်သည်။ တော်းတော်းကြိုးပို့ ရပ် နှစ်ကြိုးနှင့် ညီမျှသာဖြင့် တော်းမှု သုံး ကြိုးပို့၊ ရပ်မှုကြောက်ကြိုးပို့ကို လိုသလို အပြောင်းအလဲ၊ အတော်းအရပ် ပြနိုင်ပါသည်။ ဤသို့ ဆောင်ရွက်ရပါမည်။

၄။ ရဟန်းဓတ်များ သိက္ဌာန်းနိုင်ပုံး စရိတ်သွားနိုင်ရာအပါများ

မြှေးလျင်ကုန်သည်အဖော်နှင့်အတူ သွားသည်ခရီးမျိုးဖြစ်သည် (၁) လှယ်ကိုနိုင်စက်ဖွယ်ရှိသည် ခရီးမျိုးကို သွားရာအပါ၊ (၂) လှယ်ကိုနိုင်စက်မှုရှိသည် ခရီးမျိုးကို သွားရာအပါတို့ဖြစ်သည်။

ထင်ရှားရှိသောရဟန်း မပေါ်ကြောဆုံး အခြားအိမ်သုံး ကြိုးနိုင်သည်အပါများ -

(၁) ဂါလာနာသေမယ - မကျိန်းမာရာအပါ၊ (၂) စိုဝင်ရဒါနသေမယ - သက်န်းသာလျှော်းအကျိုးထူးကို ခံစားခွင့်ရရာအပါ၊ (၃) စိုဝင်ရကာလသေမယ - သက်န်းချုပ်ခရီးမှုပြု့ ဘတ်အိမ်သုံး ဘတ်မကြိုးနိုင်သည်အပါတို့တည်း။

၅။ ပြု့ရှာတွင်၍ လူအသုံးဆောင်ရထားပစ္စည်းအတွေးသော ရဟန်းသည် ‘အညာကြုံ အော်ရာမှာ ပါ အဆွောဝါယတဲ ပါ’ကို တော်း၍ သံယုံအရာပိုင့် ပိုးပေါ်ရာအတွင်း၍ ပစ္စည်းရှင် သံသယ ကင်းစေရန် သီးပေးထားပြု့မှုတစ်ပါး အခြားနေရာတို့၌ လူတို့၏ ရထားပစ္စည်းများကို ပိုင် ပစ္စည်းပြု့ပါ၏၊ သီးဆည်းမေးပို့ပါ၏။

ပြု့စေးဆောင် နည်းထင်းများ -

(၁) သံယုံ ဓမ္မ ပိုးပေါ်ရာ ပုဂ္ဂိုလ် စုညီးပြု့စေးဆောင်းဆောင် သမျှခဲ့ပိုးပေါ်ရာနည်း၊ (၂) မတရား စွဲ စွဲပဲရသည့်ရဟန်းအား သတိပိုင်းပြောသုံးအဖြစ် သမှတ်၍ စွဲပဲရှိကို ပြုးဆောင်းဆောင် သတိပိုးပေါ်ရာနည်း၊ (၃) အာပတ်၍စွဲပဲရသူ ရှုံးသွာတ်သောရဟန်း ရှုံးသွာတ်သူအဖြစ် သမှတ်၍ စွဲပဲရှိကို ပြုးဆောင်းဆောင် အူဇားပိုးပေါ်ရာနည်း၊ (၄) အာပတ်ကို ထိန်းမှု ပိုးသွားလွှာပြု့စေးဆောင်းဆောင်းသုံးပြု့စေးဆောင် အူဇားပိုးပေါ်ရာ ဆုံကာ အာပတ်ကို ပြု့စေးဆောင် ဖိုးသွားတကာရလာနည်း၊ (၅) ဓမ္မ ဓမ္မ စောင်းစုရာဘွင်း ဓမ္မပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ များရာပဲပြု့ ပြု့စေးဆောင်းဆောင် ယောက်သွားမျိုးကိုကာလည်း၊ (၆) ရှောင်ဖယ်အဖွော်ကိုင်စွဲ လျှက် ဆုံးမာရသော ရဟန်းယုတ်အား ရဟန်းယုတ်ဟု သမှတ်၍ ရှောင်ဖယ်အပြောပြု့စေးဆောင်

တသေပါပိယသိကာနည်း၊ (၇) သံယာချင်း အာပတိဖြင့် ပြန်လှန်စွဲကြရာဝံယ် ဖစ်ကို  
မြှုပ်အုပ်သည်ပေါ့ ထိုအာဟတ်မပြောကြစာတန်း ကဲဖြင့် ပြန်လှန်စွဲမှုကို ဖြစ်းစေသည့် တိုင်  
ဝွေးရကာနည်း။

- ၆။ (က) ဂကဗ္ဗာသိကာပုံဖြင့် ပါမိတ်။  
 (ခ) ပါနီယထာလကသိကာပုံဖြင့် ဒုဇူး  
 (ဂ) ကောဂါပစ္စရာမသိကာပုံဖြင့် သံယာဒီသေ။  
 (ဃ) နွှေးတသိကာပုံဖြင့် သူ့ဒုပါမိတ်။  
 (င) ဂိုဏ်ဓာတ်ပုံဖြင့် သူ့ဒုပါမိတ်။
- ၇။ ပါယာတိပိတာကဲမြှောက်မြှောင်း ပယာဂဲမြှောက်ပါး  
 (က) သာဟ္မာဦးက-ကိုယ်တိုင်သတ်ခြင်း၊ (ဂ) အာထ္မာဦးက-စေခိုင်မှုဖြင့် သတ်စေခြင်း၊ (၃)  
 နိသဗ္ဗား-ပြားစသည် ဖစ်လွှတ်၍ သတ်ခြင်း၊ (၄) ထာဝရ-ကျေလျင် သေနိုင်သည့် တွင်းတူး  
 ခြင်းသည့် ထာဝရဝဇ္ဈာဖြင့် သတ်ခြင်း၊ (၅) ပို့စာမယ်-ကိုယာ မစွဲရားမန်းမှုတ်မှုဖြင့် သတ်ခြင်း၊  
 (၆) ဂုဒ္ဓမယ်-မွေးရာပါ ကံပေးတန်းဖြင့် သတ်ခြင်းတို့ဖြစ်သည်။
- ၈။ ဟန်တ်အမျိုးအစား -  
 ပဋိနှိုးမှာနတ် - အာပတ်ကို ဖုံးထား၍ ဖုံးထားသည့်ရက်အတိုင်း ပရိတ်သိ စော်းမှ ပေးရသည့်  
 ဟန်တ်။  
 အမျိုးနှိုးမှာနတ် - အာပတ်ကို ဖုံး၍ ပရိတ်သိရန်ရဘဲ တိုက်ရှိက် ပေးရသည့်မှာနတ်။  
 ဤ၌ သံယာဒီသေ၏အဆုံး၍ ပဋိနှိုးမှာနတ်ကို အတို့အပ်အပ်သည်။

### ပထမပြန်တာမေးပွဲ ကျင်းပဝရ် ဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရရှိပြည်နယ်)

ပထမထတ်တန်း။ ၂၁၁၁ဘာတိကာဘာဘာ

၁၃၆၄-၉၄၃၊ ဧရာဝဏ်းတန်းဝါးထာနန်း (၂၂၇၁၊ ၂၄၄-၂၀၃) ကြောသပတေးနေ့။

- ၁။ သာဒ္ဓား၍ ဥစ္စရာရှားသော အမျိုးအောင်၍ အလိုက်မသိ ဆွမ်းခံသော ရဟန်း၏ အာပတ်သင့်ဖုံးပြု  
 သိကာပုံကို ပို့ခြေရေးခဲ့ပါ။
- ၂။ ခက်ပျော် ပေါက်သော အနာဂတ် သံယာအား ပဟန်ကြေားသဲ ယောက်ဗျာမှုင့်အတွေ ခွဲစိုင်ကုသူမှုပြုသဖြင့်  
 အာပတ်သင့်ဖုံးပြု သိကာပုံကို အနက်ရေးပြုခဲ့ပါ။
- ၃။ ရှေ့သီးစွာ လွှန်ကျူးမှုခဲ့ခဲ့သည့် သင့်ရောက်သော သိကာပုံအမည်များကို သိကျေပါတီဟောက်လာ  
 အတိုင်း ရေတွက်ပြု၍ ပထမကာတိနာသိကာပုံနှင့်တာတိယကတိနာသိကာပုံ နှစ်ရုံး၏ ထူးချွှား  
 ချက်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။
- ၄။ ယူရတ် ရဟန်းတော်များ အာပတ်လုံးဝမသင့်ကြေသော နိသဗ္ဗာသိကာပုံအမည်များကို ဖော်  
 ပြု၍ အမာလွှဲသောက်း၏ အလျားအနံပေါ်မှာထောက်လည်း မြှုတ်စွာဘုရားအတွေဖြင့် သတ်ဖုံးပြုပါ။

- ၅။ အင်တွေကသိက္ခာပုဂ္ဂလာ အငြေသရှင်ကို မြန်မာလိုထုတ်ပြ၍၊ စလိုကတာ-၅၌ စရိတ်၏ အပိုဘယ် ကိုလည်း သိသာရှိ၍ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ဖော်ပြပါ ရဟန်း ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သောအာယတ်ကို သိက္ခာပုဂ္ဂနှင့် ယဉ်တွေ၏ ပြဿံပါ။  
 (က) နှင်ထုတ်ခံရဟန်းနှင့် ပေါင်းသင်းဆက်ထဲမှ ပြသောရဟန်း၊  
 (ခ) ခိုင်သူမှုန်သိလျက် ပွွဲးခံပေးသော ရဟန်းမှ၊  
 (ဂ) ညောင်စောင်းတစ်စွဲ နှစ်ယောက်အတူအပိုင်သော ရဟန်းမှ။

၇။ စတုတွေပါရာနီကု၌ ဥတ္တရာမနသာ၊ ဥတ္တရာမနသာမွှေ အရရတို့ကို ခွဲခြားပြုပြီးလျှင်၊ အမူလကာငွေ တဲ့ အဓိကရထဲ ဟောတိ-၅၌ အဓိကရထဲသာဒကိုလည်း ထုတ်စောင်၍ ပြခဲ့ပါ။

၈။ ကတိန်စုတ်ရှု၌ လိုအပ်သော ဟတိကာရှစ်ပါးသရှင်ကို အပိုဘယ်နှင့်တော့ ထုတ်စောင်ပြခဲ့ပါ။

୩୦୯

- ၁။ (တတိယပါန္ဒအသနိယသီက္ခာပုဒ်ကို ပြဋ္ဌာန်လေ။)

၂။ (ပသာဇေတာသီက္ခာပုဒ်ကို အနက်ဝေးလေ။)

၃။ ရရှိပါစွာနိဂုံးဆဲထော် အာဟတ်သင့်ဇရာက်သော သံယာဒီသေသီက္ခာပုဒ်များ -  
သုက္ခာစိသုဒ္ဓ၊ ကာယသံသွေး၊ ရုပ္ပါယာဝပါဒီစိနိယ၊ သွေးနို့၊ ကုန်ဘာရာ၊ မဟာဂုဏ်  
ပိဟာရ၊ ပထမအုပ်ဒေါသ၊ ဒုတိယအုပ်ဒေါသ ပေါင်း ကိုပုဂ္ဂတည်း။  
ပထမကာတိနှင့် တတိယကာတိနှင့်၏ အထူး  
ရှိုးနှိုးအကာလသက်နှုန်းကို အပို့အုပ် ဝိကုပ္ပါယာ တစ်စုံတစ်ရာ ဖြပြုသဲ ဆယ်ရှုက်သာ ထားခွင့်ပြီး၊  
ကျော်လွှန်ထားလျှင် နိသုတ္တိပါစိတ်သင့်သည်။

တတိယကာတိနှင့်ကား ထိုအကာလသက်နှုန်းကို တို့စိုးဝိုင်ချုပ်လိုပြုခြင်းအကို၊ ချုပ်ရန် သက်နှုန်းလာ  
ပိတ်မလုံလောက်ခြင်းအကို၊ လုံလောက်စေရန် ဖြည့်စွက်နို့၊ နောက်ထပ်သက်နှုန်းလျာဝိတ် ရဖွယ်  
ဖျော်လင့်ချက်ရှိခြင်းအကို ဤအပါယံ့ရပ်စုံလျင် အပို့အုပ် ဝိကုပ္ပါယာဖြပြုသဲ တစ်လတိုင်တိုင် ထားနိုင်  
ခွင့်ပြီး ကျော်လွှန်ထားလျှင် နိသုတ္တိပါစိတ်သင့်ပုံကို ပြသည်၊ ဤသို့ထူးသည်။

၄။ ယခုစေတ် ရဟန်းတော်များ အာဟတ်ထုံး၊ ပထမသင့်သော နိသုတ္တိပါစိတ်သီက္ခာပုဒ်များ  
သီက္ခာပုဒ်နှင့်စပ်သည့် ပုံရာထိဝေရသီက္ခာပုဒ်၊ စိဝပုံနှုံးဘယသီက္ခာပုဒ်၊ ငွေကလောမတော်ပန်  
သီက္ခာပုဒ် ပေါင်း သုံးပုံပုံတို့တည်း။

အမာဏွဲပို့သက်နှုန်း၏ အထူးအနှစ်မာယ် - ဘုရားရှင်၏ အတွေ့တော်အားပြု၏ အလျား လေး  
တွေ၊ အနဲ့ နှစ်တွေဖြစ်သည်။

၅။ အငြှေးသွေ့ ပြန်မာဘာသာ

၁။ လက်ကိုရှိခြင်းကို သာယာခြင်း၊ ၂။ သက်နှုန်းကိုရှိခြင်း သာယာခြင်း၊ ၃။ ယောက်ဥားအနီး  
၅။ တော်ခြင်း၊ ၆။ ယောက်ဥားအနီး၏ ကပ်၏စကားအပြောခြင်း၊ ၇။ ခိုင်းချက်ရာမေရာသီ၊ သွားခြင်း၊

၆။ ယောကျေား၏ ရှေ့နှေ့လာမှုကို သာယာခြင်း၊ ၇။ ယောကျေားရှိရာ ကွယ်ရာအခန်းသို့ဝင်ခြင်း၊ ၈။ မသူတော်ကျွင့်စို့ရန် ယောကျေားသို့ ကိုယ်ကို ကိုင်းဆွဲတ်ပေါ်ခြင်းတို့တည်း။  
စတုရိအပိုပ္ပါယ် -

ယာ ဖန် သိကျွန်းစွဲဘဏ် ကထဲ ပရိတ္ထာသေယဉ်၍ စွဲဘို့ အရ ကြေးစားသူ ဇီးသွေ့ကိုနေသော ဘို့နိုင်ကို စွဲဘို့ဟု ခေါ်ဆိုသည်။

- ၆။ (က) ဥက္ကိုဖွေကသဖွေ့ကသိကျော်ပို့အရ ပါစိတ်၊  
(ခ) စောရိရွှေ့ပို့ကသိကျော်ပို့အရ သံယာဒီသေသိ၊  
(ဂ) ကောမွှေ့တုဝန်သိကျော်ပို့အရ ပါစိတ်၊

၇။ စတုဇ္ဈာဒ်ပို့ရာသောကျော်ပို့ -

ဉာဏ်ရိမန်သာ - ကား ရှာန်ပို့လ် ရသူများတည်း။

ဉာဏ်ရိမန်သာဝမ္မ - ကား ရှာန်ပို့လ်ရသူတို့၏ ရှာန်ပို့လ်တရား၊

အမိကရထာသောဒ် - အာဟတ္ထာမိကရထာ-အာပတ်ခုနစ်ပုံ တစ်ပုံပုံသင့်ခြင်း၊ ကိုယ်ကရထာ-သံယာကဲလောင်းတစ်ပါးပါး၊ ပါဒီဒီမိကရထာ-သာဒကရဝတ္ထု (၁)ပါးတစ်ပါးပါးဖြင့် ပြင်ဆင်ခြင်း၊ အန် ပါဒီမိကရထာ-အာပတ်ဖြင့် တစ်ပါးကို စွင့်ခွဲခြင်း။

၈။ ဟတိကာ (၇)ပါးသရုပ်နှင့်အပိုပ္ပါယ်

- ၁။ ပုံးပုံးမန္တိကာ-ကတိန်ခုံရေကျောင်းတို့ကို ဖွဲ့စွဲခြင့်ဖြင့် ကတိန်အာန်သပ်ပြီးဆုံးသွားခြင်း၊  
၂။ နိုးပုံးပုံးကား-အာန်သပ်သက်နဲ့သွားကို သက်နဲ့သွားရှိနိုင်ပြီးဆုံးခြင်း၊ ကတိန်အာန်သပ် ပြီးဆုံးခြင်း၊  
၃။ သန္တိပုံးပုံးကား-ကျွော်အာန်သပ်ပို့ပြင်း သက်နဲ့မရှုပ်တော့ပြီးဟု ဆုံးဖြတ်ခြင်းဖြင့် ကတိန် အာန်သပ်ပြီးဆုံးခြင်း၊  
၄။ မှာသန္တိပုံးပုံးကား-အာန်သပ်သက်နဲ့လျှော့ပျောက်ပျက်ခြင့်ဖြင့် ကတိန် အာန်သပ်ပြီးဆုံးခြင်း၊  
၅။ သဝန္တိပုံးပုံးကား-အာပြင်ရေရက်နိုက် ကတိန်အာန်သပ် နှတ်ပြီးကြပြီးဟု ကြေးသိပြင့် ကတိန် အာန်သပ်ပြီးဆုံးခြင်း၊  
၆။ သီဟတိကျော်မန္တိကား-အာပြင်ရေရက်နိုက် ကျောင်းတို့ကိုသို့ မပြန်အုံဟု ကျောင်းတို့ကို လွန်ခြင့် ကတိန်အာန်သပ်ပြီးဆုံးခြင်း၊  
၇။ အာသာဝဇ္ဈာဒ်ကား-ပေါင်းစပ်ရှုပ်လုပ်စို့ရန် သက်နဲ့လျှော့ပိတ် မျှော်လင့်ပျက်ပြတ်ခြင့်ဖြင့် ကတိန်အာန်သပ် ပြီးဆုံးခြင်း၊  
၈။ သဟ္မာရ-ကျောင်းတို့ကိုသံယာနှင့်အတူ ကတိန်အာန်သပ်ကို နှတ်ခြင်း၊ ကတိန် အာန်သပ် ပြီးဆုံးခြင်း ပေါင်း ၈-ပါးတည်း။

ပထားပြန်တေသာ့ပွဲ ကျင်းပရေး ဗဟိုအစွဲခွဲ (ရှင်း/အဝရှု)

ပထားပထားတန်း။ ။ဒွေးမာတိကာဘာဘာ

၁၃၆၄-၉၄၏၊ ဇန်းတန်းရွှေးလဆန်း (၂)ရက်၊ (၃-၄-၂၀၀၃) ကြာသပတေးနေ့။

၁။ ယောဂနသိက္ခာပုဒ်ဂိန်းပါဌီးတော်ကို ရေးသားပါ။

၂။ ဘိက္ခာနမန်၏ သဘောတူ သက်နဲ့ရှင်း လဲလှယ်ပြီးအမှာက် ပိမိသက်နဲ့ကို ပြန်လိုချင်၍ လယျမြှင်း ကြောင့် သင့်ရောက်သည့်အပြစ်ပြ စိဝရပရိဝတ္ထာနသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပရေးခဲ့ပါ။

၃။ ရာဇ်ပြုပြည်၍ သူ့နှီးအား ပြစ်မှုမှုပေဒဒဏ်ပေးရမည် စနစ်များကို ဖော်ပြ၍၊ ကာယသံသူ့ရာဂါ စိတ်ပြိုင်း မာတုရိုပေါ် တစ်ကိုယ်လုံးကို ကိုယ်တွင်ဆုံးသပ်မှုသာ အာပတ်သုတ္တသည်ဟု မှတ်ရမည် လော ဆိုင်ရာ သာဝကနှင့်တာကွ ရှင်းလင်းပါ။

၄။ တိစိဝရတ် အပိဋ္ဌနှင့်တင်နိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်ကို ဖော်ထုတ်၍ တိစိဝရတ်အပိဋ္ဌနှင့်တင်ထားသောသူ၏ တိစိဝရတ်တောင့်ရောက်ရေး နည်းလမ်းများကို ထုတ်ဆောင်ပြီးလျှင် သက်နဲ့အပိဋ္ဌနှင့်ကျခြင်း၏ အကြောင်းများကိုလည်း ဆက်လက်ရေးပါ။

၅။ ဖော်ပြပါ ရဟန်း ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်မည် အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တာကွ ဖြေ ဆိုပါ။

(က) ရဟန်းမတိသို့ သွား၍ သို့မြေးအကျိုးကို လျှော့စိုးသောရဟန်း၊

(ခ) ကတိနသံယိုကလာဘ်ကို တာြားကျကျင်းသို့ ရောက်စေသော ရဟန်း၊

(ဂ) ဆွမ်းသူ့နှုန်းပေးနေသော စာရာတော်ကြီးအနီး၍ ယပ်ဓတာင်ခပ်ပေးသော ရဟန်းမ၊

(ဃ) အဖော်မပါ ရှိနိုင်ပော်ပုံ အလုပ်ယပ်ရှိနဲ့ ထိုင်းနိုင်သို့ ထွက်သွားသော ရဟန်းမ၊

၆။ အုပ္ပါဒ္ဓကာသိက္ခာပုဒ်လာ အုပ္ပါဒ္ဓသာရှိ (၁)ပျို့ကို စုလင်းစွာ ဖော်ပြပါ။

၇။ အနုဒ္ဓသွေယျ-၍၍ စွဲစွဲဖျက်သီးကြောင်းဖြစ်သော စောဒရာသရှိကို အပို့ယ်နှင့်တာကွ ကာသီအလို ကျ ရှင်းလင်းတင်ပြပါ။

၈။ 'ဥပ္ပါဒ္ဓယ'အရ သက်နဲ့ဖြစ်ကြောင်း မာတိကာ (၁)ပါးသရှိကို ထုတ်ပြ၍၊ ပုရာဏ်စိဝရ-၍၍ စိဝရ အရ ပါဝင်ခွင့်ရှိသော သက်နဲ့များကိုလည်း တိကျဖွာ ကောက်ပြပါ။

### အကြောင်း

၁။ (ပါဌီးရေးလေး။)

၂။ (အနက်ရေးလေး။)

၃။ ပြစ်ဒဏ်ပေးသည့်စနစ်များ။

၁။ ဟနေယျား-သတ်ချင်သတ်မည်။

၂။ ဗနေယျား-တောင်အကျိုးသူ့ချုပ်ရှုမည်။

၃။ ပွားသေယျား- ပြည်နှင့်ဒဏ်ပေးချင်းလည်းပေးမည်။

## ပထမထောက်တန်း ဝိနည်းပုဂ္ဂာ+အဖြော်ရုံ

၂၂၄

၄။ ပရိဘာသေယဉ်-မင်းဟာ တဲ့ပြီ၊ လူနိုင်ရှစ်ဦး၊ လူအပ်၊ သူနိုင်သူ့ကိုပဲဟု ပိုင်းဆဲမှ ပြုချင် ပြုကြော်ဖြစ်သည်။

ကာယသံသရွာရာကဖြင့် မာတုဂါမတန်ကိုယ်လုံးကို ကိုင်တွယ်မှ အာပတ်သင့်သည်မဟုတ်၊ ‘ဟတ္ထန္တ္တာ’ ဒါ စေတိန္တာဟဲ ဒါ အညာတရသာ ဒါ အညာတရသာ ဒါ အကဲသာ ပရာသန သမာပဇ္ဈာယ် ဟူသော သာကေအရ လက်ကိုပဲ ကိုင်ကိုင် ဆံထဲးကိုပဲ ကိုင်ကိုင် အခြားအကိုကြီးငယ်ကိုပဲ ကိုင် ကိုင်ပဲဟု ပညာတ်တော်မူသောကြောင့် မာတုဂါမတန်ကိုယ်လုံး ကိုင်တွယ်မှ အာပတ်သင့်သည် မဟုတ်။

၅။ တိစိဝင်ရိတ် အပိဋ္ဌာန်တင်နိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်

အပိဋ္ဌာန်တင်ပြီး အဟောင်းလည်းမရှိအသား၊ အရှယ်မက်းအောင် စောင့်လည်းအစောင့်ရောက်နိုင်ချွဲး သော ရဟန်သည် အရိုညီဘွာ ချုပ်ဆိုပြီး တိစိဝင်ရိတ်သက်နဲ့တို့ကို ဆိုင်ရာအမည်ဖြင့် တိစိဝင်ရိတ် များအဖြစ် အပိဋ္ဌာန်တင်နိုင်ပါသည်။

စောင့်ရောက်ရန် နည်းများ

ရွှေ နိုင်းစသော သက်နဲ့ထားရာနေရာတို့တွင် ပိမိနေထိုင်ရာဗြာနဲ့ ဥပတ္တဟတ္ထပါသ်အတွင်းမှ သာ ပိမိတိမိတိဝင်ရိတ်ကို အရှယ်တက်စေရပါသည်၊ အခြားနေရာ၌ ထားပိပါလွှင် အရှယ်အို ထိုသက်နဲ့ထားရာ ဟတ္ထပါသ်သို့ တင်၍ အရှယ်တက်ရပါမည်၊ ငါးကဲ့သို့လည်း ငင်သွား၍ အရှယ် ဖုန့်နိုင်လျှင် အဝေးမှလှုံး၍ ထိုသက်နဲ့ကို အပိဋ္ဌာန်ရှုံးရပါသည်။

သက်နဲ့အပိဋ္ဌာန်ကျေကြောင်းများ

၁။ အခြားသူအား ပေးစွမ်းပြုင်း၊ ၂။ လုယက်စံရှုံးပြုင်း၊ ၃။ အကျွမ်းဝင်သူယူသွားပြုင်း၊ ၄။ လူ ထွက်ပြုင်း၊ ၅။ သီကွားချုပ်ပြုင်း၊ ၆။ သေဆုံးပြုင်း၊ ၇။ လိုပြုပြုပြုင်း၊ ၈။ ပစ္စာခြုံပြုပြုပြုင်း၊ ၉။ သတ်မှတ်နေရာတွင်၍ လက်သည်းခွဲမှု ဆန့်အောင် ထုတ်ချင်းပေါက် အပေါက်ပေါက်ပြုင်းတို့တည်း။

၅။ (က) ပုဂ္ဂထားဝန်ကွားပုံဖြင့် ခုဇွန်၊

(ခ) ပရိထားသိကွားပုံဖြင့် ခုဇွန်၊

(ဂ) ဥပတ္တမြန်သိကွားပုံဖြင့် ပါမိတ်၊

(ဃ) ရောဒနာသိကွားပုံဖြင့် ပါမိတ်၊

(င) ကောက်ပစ္စာရောမနသိကွားပုံဖြင့် သံယာဒီသေသာ်။

၆။ အငွေတွေ့သရုပ် (ရရှိပြည်နယ် ၅-တွင် ရွှေလေ)

၇။ စောဒနာသရုပ်နှင့်အပို့ယ် (ကချုပ်ပြည်နယ် ၂-တွင် ရွှေလေ။)

၈။ မာတိကာ (၈) ပါးသရုပ် -

၁။ သံယာ အေတိ-ပိမိရှုံးရာသို့အား လှုံးရာမှ ပိမိဝေစုရှုံးပြုင်း၊

၂။ ကတိကာယ အေတိ-အချင်း ရှင်း ပြုတာသည် ကတိကလာဘ်မှ ရပြုင်း၊

၃။ သံယာသာ အေတိ-သံယာအလှုံး ပိမိဝေစုရ ရပြုင်း၊

၄။ ဥာဘတော သံယာသာ အေတိ-ဥာဘတော သံယာအလှုံး ပိမိဝေစုရပြုင်း၊

## အရှင်ပထ္မီတာဘိဝံသ (ခြေဖြိုင်)

- ၅။ ထသံရွှေသံယသု ဒေတိ-တိကျေဟံယာအလူမှ ဒီပါဝစ်ရနှင့်။
- ၆။ အာဒီသု ဒေတိ-ဆွမ်းပင်ဘီမ်ရည်နှု အလူမှ ဒီပါဝစ်ရနှင့်။
- ၇။ ပုဂ္ဂလသု ဒေတိ-မိမိအား တိကိုရိုက်လှု၍ ရမြင်း။
- ၈။ ဘိက္ဗာပညာလိုယာ ဒေတိ-မိမိလှုမြှေ့ခွမ်းဝတ် ပိမိနေပြီ အဆောက်အအီးအား လူရာမှ ဒီပါဝစ်ရနှင့်ဝတ်ပြုစ်သည်။

ပါဝင်ခွင့်ရှိသော သက်နှုန်းများ - ရိုးပြီး ကုပ္ပါန္တိုးပြီးပါက တစ်ကြိမ်ဝတ်ရှုဖူးလျှင်ဖြစ်၏၊ ယုတ်ရွှေအင့် အသုသာဆောင်အဖြစ် ပန်ပေါ် ခေါင်းဆုံးတင်းဖူး ခေါင်းဆုံးလုပ်ဖူးလျှင်ပင် တိုးကို အားလုံး ပါဝင်ခွင့်ရှိပါသည်။

ပထမပြန်စာမေးဖူး ကျင်းပဇာဌး ပလိုအစွဲခွဲ (ရုပ်း/ပြောက်)

ပထမထတ်တန်း။ ၁၇၆၁၁တိကာဘာသာ

၁၉၆၄-၁၉၆၅၊ ဧရာဝဏ်ရွှေးလဆန်း (၂၂၃၈၁၊ ၂၄-၂၂၀၃) ကြောသပတေးနေ့။

- ၁။ မိမိ၏ ညျှော်ရှုံးနောက် ပစ္စတရားဝန်းကျေ အထက်အရပ်၌ ရာဂ္ဂိုင် စွဲတို့သော ယောကျားကျေ အဖျိုး ပျိုးဆုံးသုတေသန်းကို သာယာသော ဘိက္ဗာနိမအား အပြို့ကြီးသင့်ရောက်ပုံပြုခို့သော ဘိက္ဗာပုံကို ပို့ပေါ်ပြုပါ။
- ၂။ ဘိက္ဗာပါတီမောက်လာ အမာလွှမ်းသက်နှုန်း၊ ပိုးပောင်သက်နှုန်း၊ မြတ်စွာဘုရားသက်တို့၏ ပဟာဏပြီ ပို့ဝကားရပ်တို့ကို အနေက်မှန်မှန် သုတေသနပြုပါ။
- ၃။ ဒါယကာတစ်ဦးက သက်နှုန်းဖို့ကို လျှော်စွဲခဲ့သော သက်နှုန်းကို အလိုရှိသော ရဟန်းများ လိုက်နာကျင့် သုံးအပ်သည့် စိနည်းစည်းကို ပြည့်စုက်နစ်အောင် ဖြေဆိပါ။
- ၄။ အောက်ပါရဟန်းတို့အား သင့်သော အာပတ်များကို ဘိက္ဗာပုံနှင့်တာကွ ဖြေဆိပါ။  
(က) အျော်းပတ်သော ဘိက္ဗာနိမ၏လက်မှ သက်နှုန်းကို စံပူးပောင်သော ရဟန်း၊  
(ခ) သက်နှုန်းခရာင်းအားသော ရဟန်း၊  
(ဂ) ပဲပြုတ်သည်မသားဟု ပြောဆိုခဲ့သော ရဟန်း၊  
(ဃ) မိမိ၌ရှုံးသော ရှာန်းတရားကို လူတို့အား ပြောကြားသော ရဟန်း၊  
(င) မိမိုံသော ပြုင်ဝင်းပေါ်၌ ကျင်ယ်စွန်းသော ရဟန်း။
- ၅။ ဘိက္ဗာပါတီမောက်လာ ပတ္တသနိုင်နှင့်ဘိက္ဗာနိပါတီမောက်လာ ပတ္တသနိုင်ယယ်သို့ကို အထူးကို ဖော်ပြု၍ သမာဓလောမသို့ကို တောင့်တာမျှေးလင့်အောင်သော တရားနှစ်ပါးကို ဖြေဆိပ်၍ ဘိက္ဗာနိပါတီမောက်လာ ပုဂ္ဂသအရနှင့် ကုမာရကာအရတို့ကိုလည်း မှန်ကာန်းက ကောက် ပြုပါ။
- ၆။ လခွဲတိုင်း လခွဲတိုင်း ဘိက္ဗာများထံမှ ဘိက္ဗာနိပါတီ တောင့်တာမျှေးလင့်အောင်သော တရားနှစ်ပါးကို ဖြေဆိပ်၍ ဘိက္ဗာနိပါတီမောက်လာ ပုဂ္ဂသအရနှင့် ကုမာရကာအရတို့ကိုလည်း မှန်ကာန်းက ကောက် ပြုပါ။

- ၇။ ရဟန်းတန်ပါးအား အဖြင့် အကြား ယုံမှားမရှိဘဲ မလိုမှန်းထားကာ ဆဲရေးလိုသော နိတ်ဖြင့်  
ပါရာမီကာအာပတ်ဖြင့် ချို့ချို့ဆော် သံယာမီသေသာပတ်သင့် / မသင့်ကို အကြောင်းပြု၍ ဆုံဖြတ်  
ပြီးလျှင်၊ ပရိတ်သံအမျိုးအစားနှင့်ဟန်းအမျိုးအစားများကိုလည်း ရေတွက်ပြုပါ။
- ၈။ ခြေထွက် အလျှော့ သာယာမီသော ရဟန်းအား နိသုတ္တအာပတ်မှ လွတ်လို၍ ခြေထွေခွန့်ပုံအစီ  
အစဉ်ကို အကျဉ်းချုပ်ရေး၍၏ ဘေးသွေအရှုံး ပါဝင်သော ဆီအမျိုးအစားများကိုလည်း အော်ပြခဲ့ပါ။

### အဖြေ

- ၁။ (ဘဋ္ဌအာဏုမဏ္ဍလိုကာသီကွာဗုံးကို ပါ့်ပြုရေးလေ။)
- ၂။ (ကာလွှာပူဇ္ဈိုးမီသီကွာဗုံးမှ “ဒီယသော ဆ ။။ပါ။ တိရိယ် အရွတ်တယျာ”ကိုလည်းကောင်း၊  
“ဒီယသော ဆ ။။ပါ။ တိရိယ် အရွတ်တယျာ”ကိုလည်းကောင်း၊ “ဒီယသော နံ ။။ပါ။ တိရိယ်  
ဆ စိဒ္ဓိယော” ကိုလည်းကောင်း အနက်ရေးလေ။)
- ၃။ ထိုက်နာရဟန်းတည်းကမ်းများ (ရန်ကုန်တိုင်း ၃-တွင် ရှုလေ။)
- ၄။ (က) စိဝပ်ရိဝိုင်းနေသီကွာဗုံးအရ နိသုတ္တပါစီတ်၊  
(ခ) ကယ်လွှာယ်သီကွာဗုံးအရ နိသုတ္တပါစီတ်၊  
(ဂ) ပြောမသတ်သီကွာဗုံးအရ သူခွဲပါစီတ်၊  
(ဃ) ဘုတေသနရေးနေသီကွာဗုံးအရ သူခွဲပါစီတ်၊  
(င) ဟရိဝတေ ဥစ္စာရသီကွာဗုံးအရ ရှုတွင်။
- ၅။ ထူးပြားဟန် – သီကွားလာ ပတ္တသီကွာဗုံးကား သပိတ်သစ်ကို အပို့ဌာန ဝက္ခာမာမပြုဘဲ ဆယ်  
အရှည်လွန်အောင်ထားလျှင် ရဟန်းအား နိသုတ္တပါစီတ်သင့်ပုံကို ပြသည်။  
သီကွားလာ ပတ္တသူနှစ်ယေသီကွာဗုံးကား သပိတ်သစ်ကို အပို့ဌာန ဝက္ခာမာမပြုဘဲ တစ်  
အရှည်ယူ လွန်အောင်ထားလျှင်ပင် ရဟန်းမအား နိသုတ္တပါစီတ်သင့်ပုံကို ပြသည်။  
သမ္မဝ-အရ လက်ကတီးကြားနှင့် အဂါးကတ်နေရာတို့ဖြစ်သည်။
- ၆။ ထန္တတိုင်း သီကွားတို့မှ သီကွားတို့ ထောင်းထအပ်သည်တရားနှစ်ပါး
- ၁။ ဥပုပါသထပ္ပါန-လဆန်းလဆတ် (၁၃-၁၄-ရက်ရောက်တိုင်း စာတုဂ္ဂသီ ပန္တရား ဘယ်  
ဥပုပါရှုပ် ဒါ မေးလျှောက်ခြင်း၊
- ၂။ ပြောရုပ်သက်၎န-ဘယ်ရဟန်းထံ ပြောရုပ်ယူရမည်ကို အေးလျှောက်ဥပုပ်နေ့ကို ဖော်မြန်း  
ရပိုမည်။
- ပုဂ္ဂသနှင့်ကုမာရကတို့အရ  
ပုဂ္ဂသ အရ – အသက် နှစ်ဆယ်ကော် အိမ်ထောင်ရှင် ယောကျားတည်း။  
ကုမာရက အရ – အသက်နှစ်ဆယ်မပြည့်သေးသူ လုလင်ပျိုများတည်း။

- ၇။ ရွှေပြဲဆဲရေးသော် “အနုတ်သေယျ အပြော နာမ နဲ့ ဉာဏ်မှာ ပြုလုပ်ရိယာ စာဝေယု”ဟူသေ  
သာကောဇာရ သာသနာတော်မှ ရွှေလျောစေလိုသည် အပိုဘုၢယ်အလိုဖြင့် စွဲပွဲမှ သံယာဒီသေသာ  
သင့်ပုံပြီကို ပြထားသောကြောင့် သက်သက်စေရေးလိုသောအလိုဖြင့် ဆဲခေါ်ရာများ၊ သံယာဒီသေသာ  
မသုတေသနပါ၊ ခွင့်မတော်ဆဲ ဤကဲ့သို့၊ ဆဲခေါ်လျှင် ဒုက္ခန်းနှင့်တက္က ပြုမှသင့် ပါစိတ်သင့်ပါသည်။

ပရိတ်သော်အမျိုးအစား - ပဋိနှစ်ဆုပါရိတ်သော်၊ သူခွဲစွဲပရိတ်သော်၊ သမောဓာနပရိတ်သော်၊  
မာနတ်အမျိုးအစား - ပဋိနှစ်ဆုမာနတ်၊ အပွဲ့စွဲမာနတ်။

၈။ ရွှေဇွဲဇွဲရှုံးပုံအစိုးပျော်မှာ - အလှုံးသာယာမိသော ရွှေဇွဲကို သံယာရှေ့များကိုတွင် ထား၍  
တယ်ဗျာတော်သည် ရွှေဇွဲကို အလှုံးသာယာမိခဲ့ပါ၏၊ တယ်ဗျာတော်၏ ဤရွှေဇွဲသည် စွဲနှင့်ထိုက်  
စေပါ၏၊ ဤရွှေဇွဲကို သံယာအား စွဲနှင့်ပါ၏ပူးဟု သံယာအလယ်၍ စွဲနှင့်ရမည်၊ ထိုနောက် ပါစိတ်  
အာပတ်ကို အသနာကြားလျှင့် နိသံယာပါစိတ်အာပတ်မှ လွှတ်မြောက်သွားတော့သည်။

ဆီအမျိုးအစားဗျား နှစ်းဆီ၊ မှုညှင်းဆီ၊ သစ်မြှုစ်းညှင်းဆီ၊ ကြိုက်ဆူးဆီ၊ အပ်သော သားပါးမှ  
ချက် ယူသောဆီတို့သည်။

ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାମକାଳୀଙ୍କ ପରିପାଦାନଙ୍କ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପରିପାଦାନଙ୍କ ଅଧିକାରୀଙ୍କ

ပထာယထိတန်း။ ။။။

သုတေသန-စာရင်၊ အောင်းထန်ရုံးထဲမှာ (၂၄-၂၀၁၃) ကြောသပတေးနေး။

- ၁။ ကျင့်ကြီးကျင်ငယ်သော စွမ်းဖိန္ဒုပုံးများကို တည်ကော်တကျ မွှန် ပစ်မှုပြော့သုတေသန၊ သင့်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို စုလင်အောင် ပါ၍ ပေါ်ပေါ်ပြပါ။

၂။ ရဟန်းတော်သည် အဖိုးသမီးအား တရားဟောမှု အကြောင်းပြု၍ ပြတ်မွှာလည်တော်မှဲသော သူချုပ်ပိတ်လာ သိက္ခာပုဒ်တော်ကို ကျေစွာ အနက်ပေါ်ပြပါ။

၃။ သူ၌၌ငြင်လန်း စေတာနာပန်းဖြင့် လျှိုဒ်နံ့ပည်သူ မရှိမှု ကိုယ်ထူကိုယ်ထ စနစ်ချလျက် ရဟန်း တော်များ ကျော်းဆောက်လိုသော် လိုက်နာရပည့် ဝိနည်းပည်းကမ်းချက်များကို ပြည့်စုံစွာ ထုတ်နှစ်တပ်ပြု၍၊ ရဟန်းတော်၏ သယာဒီသေသိတစ်မျိုးဖိုးသင့်ရောက်ရာ၌ လောကုတွေရာ တရားအားလုံး၏ လုပ်ဆောင်ရမည့် ကျို့ဝှတ်တရားများကိုလည်း ပါ၍မှုက် ပြန့်မာသက်သက် ဖြင့် အကျိုးချုပ်ပြုလိုပါ။

၄။ ရဟန်းကို ရည်ညွှန်း၍ ပင်းစေသော တပ်ဦးဖိုးက တပ်ဦးကြွောတ်က ကိုယ်ကာရကထ အပ်နဲ့လှု ပို့နဲ့သော သက်နိုးကို ရဟန်းက အလိုဂိုဏ် သုံးကြိုင်တောင်း ပြောက်ကြိုင်ပါလျက် သက်နိုးကို မဖြော့ဆော် ရဟန်းတော်၏ လုပ်ဆောင်ရမည့် အောင်ဦးကို ဖော်ပြု၍၊ ယောပေသကာရ သိက္ခာပုဒ်လာ ရဟန်း၏အထူးဖို့ပုံးလည်း ပါ၍မှုက် ပြန့်မာသက်သက်ဖြင့် ဖော်ပြုပါ။

## ပထမလတ်တန်း ဒိနည်းပူဇာ+အဖြော်ရုံ

၂၃၃

- ၅။ မြတ်မှုဒ် ဒိနည်းကုန်းချက်များကို လိုက်နာကျွော့သုံးလိုသော် ရဟန်၏ လိုက်နာရမည့် ဒိနည်း စည်းကုန်းချက်များကို အတောက်အတား ပါဌ္ဂါသာဝကပြကာ ဖြေဆို၍၊ သေခိယသီက္ခာပုဒ်လာ တရားအေသာမာတော်နှင့်သာက်ဆိုင်သော ဘီက္ခာသီက္ခာပုဒ်တို့တွင် နောက်ဆုံးသီက္ခာပုဒ်သုံးဖုန့်တို၏ အမည်မျှကိုသာ အစဉ်အတိုင်း ဖြေဆိုပါ။
- ၆။ အောက်ပါရဟန်းတော်များ သင့်ဇရာက်နှင့်သော အာဟတ်တို့ကို သီက္ခာပုဒ်အာဟည်အသေဆိုး ပြု၍၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပြုပါ။
- (က) မြန်မာ့တပ်မတော် စစ်ရေးပြုအခန်းအမှားသို့ သွားခရာက်ကြော်နှုန်းသောရဟန်း၊
- (ခ) ရဟန်းတာ်ပါးအား ကြောက်မက်ဖွယ်ရာ သရဲ့ တစ္ဆေးအကြောင်း ပြောပြုကာ ခြောက်လှန်၊ သောရဟန်း၊
- (ဂ) ထင်ရှုးရှိသော ရဟန်းကို အသီမပေါ်သဲ ဖြို့ထဲ ရွာထဲ ဝင်သောရဟန်း၊
- (ဃ) အနီးအမှား ဆည်းကပ်ခတ်တို့ ရဟန်းအား ယပ်ခံပေးသောရဟန်းပါ၊
- (င) ဝါတွင်းကာလအနိုင်သမယ် ရရီးသွားလာသော ရဟန်းပါ။
- ၇။ အောအလယ်အစုံး သုံးပါးလုံးပွဲ အလိုရှိအပ်သောကြောင့် သံယာဒီသေသာ့ ရိုရာဝယ် အဘယ်၏ အစ၊ အဘယ်၏အစုံးတို့၌ သံယာကို အလိုရှိအပ်ဒီသနည်း ဖြေဆို၍၊ ‘သမဂ္ဂသာ သံယာသာ’၌ အဘယ်သံယာသည် သမဂ္ဂသံယာ ဖော်ပါသနည်း ဖြေဆိုပါ။
- ၈။ ‘ပုရာဏာစိဝရ တော်ပေါ်ယျာ’၌ သက်နီးဟောင်း ပုရာဏာစိဝရ ဟုသည် အဘယ်သက်နီးမျိုးကို ဆုံးလိုပါသနည်း ဖြေဆို၍၊ တော်ပေါ်ယျာ-အရ ဖွင့်ဆွေဗိုင်းပုံ အမျိုးနှင့်လည်း ရှင်းပြုပါ။

### အငြာ

- ၁။ (ပထမဗျာရထာန၊ ဒုတိယဗျာရထာနသီက္ခာပုဒ်များနှင့် သေခိယ ဟန်တာ ဉာဏ်ရ ဉာဏ်သွားရ သီက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဌ္ဂါရေးလေ။)
- ၂။ (ဘီက္ခာ မှသာဝါဒဝင် ဓမ္မအေသာမီက္ခာပုဒ်ကို အန်က်ရေးလေ။)
- ၃။ ထိုက်နာရမည့် ဒိနည်းစည်းကုန်းများ၊ ကုန်းကာသီးနှင့်အတွက်အောင် အတွက်အောင် အပြော်သာက် တိုင်းတာသည် အလျှောင်း ၁၂-ထွား၊ အတွင်းသာက်မှ တိုင်းသည် အနဲ့ ခုနှစ်ထွားထက် ပိုမျှကြော်းစေရပါ၊ ပိုမျှကြော်း ကောက်ပဲ သီးနှံ အစရှိသည် ဘေးရန်များလည်း လွှာတ်က်င်းစေရပါမည်။ နှစ်ကောင် လေးကောင်ရာသည် ရွားလှည်းလှည်းပတ်မောင်၍ ရအောင် ပတ်လည်းပတ်လည်း ကျယ်ဝန်းသည်နေရာမျိုးကို ညွှန် ပြုပေးရန် သံယာအား ပုံးပြု ညွှန်ပြုစေရမည်။
- ၄။ ကျော်ကျော် တွေ့ဝှက်များ (ဇရာဝါဒ်ပိုင်း ၃-တွင် ရှာလေ။)
- ၅။ ပြုရမည့် အစီအစဉ် အလှုရှုရင်တဲ့ ကိုယ်တဲ့လှုယ်ပြုစိုးစေ သွားခရာက်၍ သီယကာတို့ သင်တို့ ရည်ရွယ်သည်ရဟန်အတွက် ပိုလိုက်သည် သက်နီးနှင့်သည် ထိုရဟန်းအတွက်

၅။ ဝည်းကမ်းချက်များနှင့်အထောက်အထား

သဟာဓမ္မကသိက္ခာပိုဒ်မှ ‘သိက္ခာမာနေ့’ ဘိက္ခာဝေ ဘိက္ခာမာ အညာတ္ထံ ပရီပုစ္ဆာတ္ထံ ပရီပုစ္ဆာတ္ထံ’ ဟူသော သာကောအထောက်အထား အရ

၁။ အသုတ္တ္ထု-ရှောင်ရန် ဆောင်ရန် ဂိန္တးပည့် ရုက်ကို သိအောင် သင်ယူရမည်။

၂။ ပရိပ္ပန္တဗုံး-သင်ယူပြီး ဝိနည်းပညာတ်ချက်ပါ၌၏ ဆိုလိုချက်ကို သိအောင် ဖော်မြန်းရမည်။

၃။ ပရီပရိတ္ထဗုံ-ဇေးမြန်းလိုက်သည့် ပါဂို၏ ဆိုလိုရင်းသည် များ၊ များ ရှိခိုက်စဉ်ပေါ်ရမည်။

## କୋର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଠେଃମୁଁଃପୁତ୍ରାମନ୍ୟ -

၆။ (က) သယ်ရခိုက်သိက္ခာပုဒ်မြင် ပါစီ။

(୧) କାନ୍ତିମାଳାର ପଦବୀ ପାଇଁ ପରିଚାରିତ ହୁଏଥିଲା ।

(က) ရိကာလက်မှပေါင်ဝသနသိကာပ်ဖိုင် ပြစ်တ်။

(ୟ) ଉପତ୍ତିଦକ୍ଷତାରେଣ୍ଟ ପରିଚାଳନା ପରିବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ ପରିଚାଳନା ପରିବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ

(c) ആക്ഷാംഖ്യവീഗ്നാർത്ഥിന് പിരിൽ॥

၇။ သံယာဒီအေသံကုစာများ၏ အဓမ္မဖြစ်သည့် ပရီရိသံဆောက်တည်းမှု၊ အလယ်ဖြစ်သည့် မန္တဝတံကျင့် သံမှု၊ အစ်းပြတ်သည့် အဲဟန်သွင်းမှတ်၍ သံယာကို အလိုဂါအပ်ပါသည်။

သမဂ္ဂသံသာ ဟူသည့် ဆောင်ရွက်အပ်သော ကဲကို ကိုယ်အားဖြင့် တစ်သိမ်တည်း နှစ်တောင့်တွေ ဟတ္ထပါသချင်းစစ်၍ ဖိတ်အားဖြင့်လည်း သဘောတူဇ်သည့် သံယာတည်း။

၈။ ပုဂ္ဂန်စိဝါရီ၊ ဘုသည်。(ကယားပြည်နယ် ၈-တွင် ရှေ့လေ။)

## କୋରିପେଯୁ-ଫର୍ମନ୍‌ଟ୍ସାର୍ଟିଙ୍କ୍‌ବିଂକ୍‌ସ୍କ୍ଵାର୍ଡ୍‌ର୍‌ପ୍ରାତିଶୀଳିତିରେ

ပထမပြန်တေးပွဲ ကျင်းပရေး ဗဟိုအစွဲခြေ (တန်သီးရိတိုင်း)

ပထမလတ်တန်း။ ၂၇၁မှတိကာဘာသာ

၁၃၆၄-ခုနှစ်၊ နောင်းတန်းလဆန်း (၂) ရက်၊ (၃-၄-၂၀၁၃) ကြောသပဇားအော့။

- ၁။ (က) တိန်ခင်ပွဲန်း နှစ်ယောက်ရှိသောအောင်၌ အိပ်ရာအနီးကိုထိုင်သောကြောင့် အပြစ်သင့်ပုံပြ သိက္ခာ ပုံး။  
 (ခ) သော်တိုက်သူ ဟု ကြောထားသော စိုးသူမကို သိလျက် မင်းစသူကို မပြန်ကြားဘဲ သိက္ခာနီပြောပေးလျှင် အပြစ်သင့်ပုံပြ သိက္ခာပုံးတို့ကို ပါ့ပို့ရေးခဲ့ပါ။
- ၂။ (က) ချိုင်းထိုး၍ ကတေးခြင်းကြောင့် အပြစ်သင့်ပုံပြ သိက္ခာပုံး။  
 (ခ) ဝါးရက်တစ်ကြိမ် သက်နှုံးပလွှာလှယ်ခြင်းကြောင့် အပြစ်သင့်ပုံပြ သိက္ခာပုံးတို့ကို အနက် ယောဇ္ဈားပြုပါ။
- ၃။ အောက်ပါ (က) (ခ) ရဟန်းတို့ကို သိက္ခာပုံးအထောက်ပြ ဆုံးဖြတ်၍ (က) (ယ) ရဟန်းတို့ကို အာပတ်ဖြင့်သာ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။  
 (က) ကွာရှင်းပြောတို့ကြော မိဘနှင့်ပါးကို ပြန်လည်ပေါင်းသင်နိုင်အောင် အောင်သွယ်သော ရဟန်း၊  
 (ခ) မူဒိသရာသို့ ဘုရားမူဒိသွား၍ တည်းနိုက္ခာင်း၌ နေထိုင်စဉ် (၁၅)ရက် မပြည့်စုံ ရေရှိးသော ရဟန်း၊  
 (ဂ) သက်သက်းလုံးလို့ လူသာမထောက်း မွေးပြီးသားပါးကို တောက်အောင် မှတ်သောရဟန်း၊  
 (ယ) ရဟန်းအား အခြေအဖြစ်မရှိသော ပါရာနီကဖြင့် စွမ်းခွဲသောရဟန်း။
- ၄။ အောက်ပါ သိက္ခာနီတို့အား အာပတ်ဖြင့် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။  
 (က) ထောဟတ်ကို တော်းပြီးမှ စိုက် ပြေားလွှာတော်းပြန်သော ဂိုဏ်သိက္ခာနီ၊  
 (ခ) လက်နှစ်ချောင်း၏ လက်နှစ်ဆိုင်းကို၍ ရေဖြင့် စင်ကြယ်မှုကို ယူသော သိက္ခာနီ၊  
 (ဂ) ရင်ကို ထု၍ ထု၍ ရင်တွေ့သော သိက္ခာနီ။
- ၅။ ကျောင်းတိုက်အတွက်း လူတို့ကျို့ရင်သော ရတနာကို တွေ့နှုပါက မည်သို့ပြုလုပ်သင့်ပါသနည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၆။ သိက္ခာနီတို့ သိက္ခာသံယအထံမှ လဆွဲတိုင်အောင် လဆွဲတိုင်း တော်းတုံးကို အောင်၍ ပြောတ်သောအခါ စရိုးမထွက်ဘဲ နေသင့်/မနေသင့်ကိုလည်း ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။
- ၇။ 'သိက္ခာ အပစ္စက္ခာယ'၌ အလိုရှိအပ်သော သိက္ခာကိုသာ ဖော်ပြ၍၊ သိက္ခာရှုခြင်းအရိုက်ပါးကို လည်း ရေတွက်ဖြေခဲ့ပါ။
- ၈။ မာတုဂါမက အလိုအလျောက်လာ၍ ပွဲဖွက်ထားရှု၍ လူပုံရားမှ မပြုဘဲ သာယာသောရဟန်း အာပတ်သင့် / မသင့် အကြောင်းပြ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

အကြံ

- ၁။ (သဘောဇ်သီက္ခာပုဒ်ကို ပါဌိုးရေးလေ။)  
 (ဟောနိဂုံးပြောပိကာ သီက္ခာပုဒ်ကို ပါဌိုးရေးလေ။)
- ၂။ (က) (အထိလိပတော့ကသီက္ခာပုဒ်) (ခ) (သံယာနိစာရသီက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်စေရေးလေ။)
- ၃။ (က) သွေ့နိတ္ထသီက္ခာပုဒ်အရ သံယာနိသေသား၊ (အောင်သွယ်အထောက်လျှင်)  
 (ခ) ရှာနသီက္ခာပုဒ်အရ ပါဌိုး၊ (နယ့်နိလဆန်း ၁-ရက်မှ ပါဌိုးလပြည့်စီး ကာလမဟုတ်လျှင်)  
 (ဂ) ဇော်ကသီက္ခာပုဒ်အရ အနာပစ္စား၊ (အနာပစ္စားရီရအရ)  
 (ဃ) ပဋိဗုဒ္ဓဘေးသီက္ခာပုဒ်အရ သံယာနိသေသား၊ (တိုက်နိုက်စွဲရာ)
- ၄။ (က) အညေတော့ပန်သီက္ခာပုဒ် အနာပစ္စားရအရ ဂါလာနသီက္ခာနိဘား အာပတ်မသင့်  
 (ခ) ဥဒေသသုဒ္ဓသီက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါဌိုး၊  
 (ဂ) ရောဒနသီက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါဌိုး။
- ၅။ ရတနာကို တွေ့ရှိပါက ပိုင်ရှင်ဖြစ်သူ ပြန်လာယဉ်လိမ့်မည်ဟု နဲလုံးသွင်း၍ ကောက်ယူသိမ်းဆည်း  
 ပေးထားရပါမည်။ (တော်နည်း) အမှတ်အသာပြု၍ သိမ်းထားရမည်၊ ပစ္စ်းပျောက်သူများ လာ  
 ယဉ်ပါဟု ကြော်ကြောရမည်၊ ပစ္စ်းရှင်လာလျှင် ပစ္စ်းပုသ္ဏာန်ကို ပေးရမည်၊ မပြောနိုင်လျှင် ရှာ  
 ပါးပါးဟု ပြောရမည်၊ သိမ်းထားသောရဟန်း ကျောင်းမှ ဖော်းလျှင် လျောက်ပတ်သော ရဟန်း၊  
 ဒါယကာတို့ထဲ အပ်နိတားရမည်၊ ပိုင်ရှင်ဖတွေ့လျှင် ကျောင်း စေတီ ရေကန်စသည် ပြုလုပ်ရ  
 မည်၊ အချိန်ကြာမှ ပိုင်ရှင်လာလျှင် သာစော်ရန် ပြောကြားရမည်၊ ပိုင်ရှင်က လက်မခံလျှင်  
 အစာပြုမ်းပေးရမည်။
- ၆။ တောင်းတထိုက်သည် တရာ့အမြင်ပါး
- ၁။ ဥပေါ်သယပုဇွန် - လဆန်းလဆုတ် ၁၃/၁၄ ထို့၌ နက်စန် တာတုန္တသီ ပန္တရသီ ဥပုသိုလ်အဖြစ်  
 ကို ဖော်ပြန်ပြု၏။
- ၂။ ဤပုသိုလ်သက်မန် - ဤပုသိုလ်ပေးရန် တောင်းပန်စေရေးအတွက် ဥပုသိုလ်နှင့် ရဟန်းသို့ ရှုံး  
 ကပ်၍။  
 ပါကျော်သောအခါ တရာ့ကာနပုဇွန်မနသီက္ခာပုဒ်အရ ခရီးမထွက်ဘဲ မနေသင့်ပါ။
- ၃။ အထိနိဒါအပ်သော သီက္ခာ - ရဟန်းတော်တို့သုတေသနနှင့် ကိန်းဝပ်လျှက်ရှိသော ကျင့်သုံးအပ်သည်  
 ရဟန်းတို့၏ ကိုယ်နှုတ်တောင့်စည်းမှု ပါတီဟောကုသံပုသိုလ်၏ အပိုသိုလ်သီက္ခာတော်တည်း။  
 သီက္ခာရုံးအရိုကြောက်ပါး
- ၁။ သီက္ခာရုံး ရဟန်းအဖြစ်မှ ရွှေလျော့လိုသည့်စိတ်။  
 ၂။ သီက္ခာကျေစောင်သည် ဇော်စကားလုံး၊  
 ၃။ ပစ္စ်ဗုဒ္ဓကာလ အနာမြေကာလ သင့်လိုရာလိုမှု၊  
 ၄။ သီက္ခာရုံးကို နှုတ်ဖြေကြ၍ ဆိုမှု၊

- ၅။ သိက္ခာချသူက မရှုံးမနှုံးဘု နားထောင်သူကလည်း မရှုံးမနှုံးသည် လူသားစင်စစ်ဖြစ်ပြု၏။  
၆။ သိက္ခာချသူစကားလုံးဆုံးသည်နှင့်ပင် ရည်မှန်းအပ်သည် နားထောင်သူက ချက်ချင်းနားလည်း  
ပြု၏။

- ၈။ ဟတ္တရိမအလိုအလောက် ပွဲဖက်လာရှု၍ လုပ်ရှားမှ ဖပြုလျှင် ဒီတိ၏ လျင်မြန်စွာ ဖြစ်မှုကို  
အစိုးမရ၍ စိနည်းအရာဝယ် ကာယ ထိခိုက် လွန်ကျိုးမှ တောင့်စည်းရန်ကိုသာ ဘုရားရှင်ပညာတိ  
တော်မှုသောကြောင့်၊ ကိုယ်လွှဲရှားမှ ဖပြုသော ရဟန်းအား ကာယသံသွေးသိက္ခာယ်၏ အနာပတ္တိ  
ပါရအရ အာပတ်မသင့်ပါ။  
(ကိုယ်ဖြင့် လှပ်ရှားမှုလုံးလက် ဖပြုသောကြောင့် ကာယသံသွေးသိက္ခာယ်၏ အနာပတ္တိပါရအရ  
အာပတ်မသင့်ပါ။)

ပထမပြိုန် ပထမကျော်နှင့် အထူးအောင် ဓရုံးချုပ်ပေးစွာ

ပထမထတ်ထန်း။ ॥ ဧရာတိကာဘာသာ

၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ နယုနိုလဆန်း (၆)ရက်၊ (၅-၆-၂၀၃၂) ကြောသပတေးနေ့။

- ၁။ သိက္ခာပါတီဖောက်လာ အနာပညာတိကြောက်ချက် ပါရှိသော သိက္ခာယ်နှင့် ဆူးပါဟာနတ်လာ သွား  
လာမှုနှင့်စပ်၍ ရဟန်းအပို့အား ပညာတိအပ်သော သိက္ခာယ်တို့ကို ပို့ဆောက်သောက်စရာပါ။  
၂။ သိက္ခာနိုပါဝိတ် အာရာမပင် ၁၀-ခုမြောက် သိက္ခာယ်ကို အနေဖော်ပါ။  
၃။ (ဘုရားရှင်၏) ပရိသတ်တို့တော်ကြီးပွဲဗြိုင်း၏ အကြောင်းအရှင်တို့ကို ဖော်ပြု၍ သပိတ်ပောင်းပြု  
ပါးဖွဲ့ဖပြည့်သေးသဲ သပိတ်သစ်ကို တောင်းမိရှု၍ လိုက်နာပြုကျင့်ရမည့် ကျင့်ဝတ်ထုံးစံကိုလည်း  
ဖြော်ဆိုပါ။  
၄။ 'အယွှေ့ပါရနိုကာ ပော်တိ အသံတိသာ အငြေဝတ္ထာကာ'၌ အွှေ-အရာ! "ဇွဲ ဇွဲ ပွဲဗြိုင်းတွေ့"၌  
ဇွဲအရ သရုပ်တို့ကိုလည်း ထုတ်ပြုဖြော်ပါ။  
၅။ ဂိုဏ်တာသိက္ခာမာန်ကို ရဟန်းခံပေးရာ၍ ပြည့်စုံရမည့်အရှင်တို့ကို ဖော်ပြုးလျှင်၊ အသက်နှစ်ဆယ်  
ပြည့်၍ သိက္ခာယ်ကြောက်ပါးကို ကျင့်ပြု သမျှတို့ရပါလျှင် ရဟန်းခံပေးလျှင် အာပတ်မသင့်စေသော  
သိက္ခာမာန်တို့ကိုလည်း ကုန်စင်အောင် ဓရေးပါ။  
၆။ အောက်ပါ ရဟန်းများနှင့် ရဟန်းမတို့အား သင့်ဓရာက်သော အပြစ်တို့ကို သိက္ခာယ်အမည်နှင့်  
တက္က ဖော်ပြုပါ။  
(က) အကောင်းပြီးသော ပျားရည်ကို စုန်းရက်ထက်ကျော်လွန်အောင် သိပ်းဆည်းသောရဟန်း။  
(ခ) သယာဝန်ဆောင်ရဟန်းကို ပတ်ဝန်းကျင်အထင်သေးအောင် ပြောဆိုသောရဟန်း။  
(ဂ) ကဲ့ရဲ့ရှုတ်ချုလိုပို့ဖြင့် သူတစ်ပါးအဲသပိတ်ကို ကြည့်သောရဟန်း။

- (ယ) ပိုးကြေးပန်းကြေးပေးသော လုလင်၏ ခဲ့ဖွယ်ဘောကြုံကို လက်ခံစိုးရန် တိုက်တွန်းပြောဆို သော ရဟန်းပါ။
- (က) ဓတိတိနှုန်းပွဲကို သွားရောက်ကြည်ရသော ရဟန်းပါ။
- ဂ။ ကာယသံသရွာသိကွာပုဒ်လာ 'မာတုဂါမေန သန္တာ'၌ မာတုဂါမအရကို ကောက်ပြ၍၊ အထူးသမာ တန်ပရိတ်၏ အဓိပ္ပာယ်ကိုလည်း ကုဒ်အဋ္ဌကထာလာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုပါ။
- ဂ။ "ကယ်ဝိက္ခယံ သမာပဇ္ဇာ"၌ ဝယ်ခြင်း ရောင်းခြင်းသို့ ရောက်ပုံ အဓိပ္ပာယ်ကို ခရာသားပြ၍၊ အရွှေကနီဝရဟန်သည် မည်သည့်သက်နှုန်းမျိုးဖြစ်ပါသနည်း ကုဒ်အဋ္ဌကထာနှင့်အညီ ဖြေဆိုပါ။

### အဏ္ဍ

၁။ (နဟာန ယာနသိကွာပုဒ်နှင့် ဆတ္တုပါဟနသိကွာပုဒ်တို့ကို ပါဌိုရေးလေ။)

၂။ (အနက်ရေးလေ)

၃။ ပရိသတ်ထိုးတက်ကြီးပွားခြင်းအကြောင်း

၁။ အရှင်းချင်း ပြောဆိုခြင်း၊ ၂။ အရှင်းချင်း အာပတ်မှ ထောခြင်းထို့ဖြစ်သည်။

ကျို့ဝတ်ထုံး

ငိုးသာရိတ်သစ်ကို သံယူပရိသတ်၌ စွန့်ရမည်။ ထိုသာရိတ်သစ်ကို သမွှတ်ပေးသော ရဟန်းက မထောက်ကြီးအား ပေးရမည်။ မထောက်ကြီးမှ စွန့်သည့်သာရိတ်ကို ခုတိယမထောက်ကြီးအား ပေး၍ ဤနည်ဖြင့် အငယ်ဆုံး ရဟန်းထောက်ထဲ စောင်လာခဲ့ရာ အငယ်ဆုံးရဟန်းကပင် မူးစွဲချင်တော့သည် အဆုံးစွန်း အညွှတ်ထုံး သာရိတ်သစ်တောင်းသူရဟန်းအား လက်ခံပျော်စေလျက် ပျက်စီး သည်အထိ သုံးဆောင်စေရမည်။

၄။ အငွေ သရ - အဝသုတ္တပရိသု (၁) လက်ကိုင်မှုကို သာယာခြင်း၊ (၂) သက်နှုန်းကိုင်မှုကို သာယာခြင်း၊ (၃) ဟတ္တုပါသ်အတွင်း၌ တည်နေခြင်း၊ (၄) ဟတ္တုပါသ်အတိုင်း၌ တည်လျက် အတုစကားပြောခြင်း၊ (၅) ရှိုးချက်ရာသို့ သွားခြင်း၊ (၆) ယောကျား၏ ရှေ့ရှုလာမှုကို သာယာ ခြင်း၊ (၇) ဖုံးကွယ်ရာသို့ ဝင်ခြင်း၊ (၈) ကိုယ်ကို ကာယသံသရွာအကျိုးငှာ အနီသို့ ဆောင်ခြင်း ထို့ဖြစ်သည်။

၅။ ဧဒ ဝမ္မ အရ -

(၁) ဥပုသန်းမေးမြှုံးခြင်း၊

(၂) ဪပိုဒ်အလိုင်း၏ ချဉ်းကပ်ခြင်း။

(၁) ၁၂-နှစ်ပြည့်ပြုခြင်း။

(၂) နှစ်နှစ်တိုင်အောင် သိကွာပုဒ်ခြောက်ပါးတို့ကို ကျင့်သုံးပြုခြင်း။

(၃) ဥပုသမ္မဒါသမွှတ် ရပြုခြင်းအားဖြင့် သိကွာဟန်အတွက် အငါသုံးချက်။

(၁) ၁၂-ပါရပြုခြင်း။

(၂) ရွှေ့ပန်သမွှတ်ရပြုခြင်းအားဖြင့် ဆရာအတွက် အဂါန်ချက်။

## ပထမလတ်တန်း ဝိနည်းပုဂ္ဂာ+အဖြစ်

၂၃၉

အာဟတ်သင့်စေဆိပ်သော သီက္ခာမာန်

၁။ ပုရိသသံသင့် ကုမ္ပဏီသံသြုဖြစ်သော စုတိသောကာဝါသသီက္ခာမာန်။

၂။ ဓါးသံ ဓမ္မပေးခြင်းရှိသော သီက္ခာမာန်။

၃။ နှစ်မြေားဘဲ ရဟန်းခံသည့် သီက္ခာမာန်။

၄။ တစ်နှစ်အတွင်း ရောက်ထပ် ရဟန်းခံသော သီက္ခာမာန်။

၆။ (က) ဘေသနသီက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိသုတ္တပါစိတ်၊

(ခ) ဥက္ကာပန်ကသီက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်၊

(ဂ) ဥက္ကာသညီသီက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုဇ္ဇာန်၊

(ဃ) ခုတိယဘောဇူဟနိုင်ဟနသီက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံယာဒီသေသိ၊

(င) နစ်တာသီက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။

၇။ ဟတုဂါမအရ – ယနေ့နွေးစွာအဖြစ်သော မာတုဝါမမှစ၍ အက်ရှင်ဆဲ ပိန်းမအားလုံးကို ယူရ၏။

အာဟတ်တို့၏ ဉာဏ်အပိုင်းအခြား၏အွေးပြု ပေါင်း၌ ကြော်သာ ယုတ်လျော့ရွာ ဖုံးထား အပ်သော အာဟတ်တို့ကြောင့် ပေးအပ်သော ပရိဝင်သည် အငွေးသမာဓနာပရိဝင်မည်သည်။

၈။ ထိရောင်းခြင်းသို့ ရောက်ပု

ဤထွေ့ဖြင့် ဤဟာကို ဖော်လော့၊ ဤဟာကို ဆောင်လော့၊ ထဲပုံလော့၊ ထိရောင်းဟု သူတော်ပါး၏ ကိုယ်ထွေ့ကို ယူသော ရဟန်းသည် ထိရောင်းသို့ ရောက်၏၊ ဒီမိုး၏ ကိုယ်ဘဏ္ဍာကို ပေးသော ရဟန်းသည် ရောင်းခြင်းသို့ ရောက်၏။

အစွေကနိုင်ရု – ခရီးသွားမည့်သူ၊ ကိုယ်ဝန်ရှိသူ၊ မကျိန်းမာသူ၊ သဒ္ဓတေရားအသစ်ဖြစ်ပေါ်လာ သူတော်ယောက်ယောက် ဝါဆိုသက်န်းလျှပ်ပါ၏ဟု ပြောဆို လျှော်သော သက်န်းသည် အစွေက ပိုဝင်မည်၏။

### ပထမပြန်စာဖော် ကျင်းပရေး ဗဟိုအစွဲ့ခွဲ (ရောဝတီတိုင်း)

ပထမပထတ်တန်း။ ။အုပ္ပါယာဘာဘာဘာ

သုခြော-ခန့်၊ နောင်းတန်ခုံထောင်း (၂)ရက်၊ (၂၂-၃-၂၀၃) တန်ထားနေ့။

၁။ (က) ရဟန်းတော်များ တစ်ကြိုးအကော်ခံထားလွှဲ ရန်းရက်တိုင်အောင် သုံးဆောင်နိုင်သော သတ္တာဟကာလိုကအေးပစ္စည်းပြ သီက္ခာပုဒ်နှင့်၊ (ခ) ပါတီယောက်ပြုစဉ် သီက္ခာပုဒ်ကို ဘုရားရှုတ်ချ သော ရဟန်းအား အာဟတ်သင့်ကြောင်းပြ သီက္ခာပုဒ်တို့ကို ပို့စိုးပါ။

၂။ သီက္ခာနိုတော်ပါးသည် ကိုယ်ပေါ်ကိုသော အဖုအကျိုတ်ကောင်စာအေးရာကို သံယာ/ရိုထ်းကို မပန် ကြေားဘဲ ခွဲနှစ်ပါးရှုယောကုံးအရာဝင်နှင့် တစ်ယောက်ချုပ်ချုပ်း ကုသံခုပျော် အာဟတ်သင့်ကြောင်းပြ သီက္ခာပုဒ်ကို အနေယောဇူးပြုပါ။

- ၃။ အာပတ်အားလုံးတို့ကို အေသာမြောကြားမြင်းကြောင့် ရရှိနိုင်သည်အကျိုးကို သာဓကပါးမြို့ဖြင့် ဖြေဆို၍၊ သိက္ခာတုတိယပါရာနိုကသိက္ခာပုဒ်လာ လူသတ်ထည်းလေးပျိုးကိုလည်း ပါတီမောက်လာ အတိုင်း ပါးမြို့မြို့မှာ နှစ်ဘာသာဖြင့် တွဲစိပ်ဖော်ပြပါ။
- ၄။ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်း/ရဟန်မံများအား သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်ဖြို့  
ပြည့်စုအောင် ထောက်ပြုပြီးဆိုပါ။
- (က) သံပိုကလာသိကို ပိမိအရေတွက်ရအောင် ထောင်ရွက်သောရဟန်း၊
  - (ခ) ဟင်းများများရလို၍ ရရှိထားသောဟင်းကို စွမ်းဖြင့် ဖုံးထားသောရဟန်း၊
  - (ဂ) စွမ်းဟင်းပေကျိုးနေသောလက်ဖြင့် သောက်ရွေ့ရွက်ကို ကိုပို့သောရဟန်း၊
  - (ဃ) ချည်ငင်၍ လူဗျာကိုစွာကို ကူညီသော ရဟန်းမှ၊
  - (င) နှုန်းသုတေသန ရော့မွေးပြုဖြင့် ရေရှိသော ရဟန်းမှ။
- ၅။ ကာယသံသရွာဂါဏ်ဖြင့် ကိုပို့တွယ်သောယောကျိုး၏ ကိုယ်တွယ်မှုကို သာယာသော သိက္ခာနိုမ၏  
ပါရာနိုကအတ်ကို ဖော်ပြု၍၊ သိက္ခာနိုမတစ်ယောက်တည်း မသွားလာ မနေထိုင်အပ်သော အရပ်  
တို့ကို ထုတ်ပြုပြီးလျှင်၊ ခြိုထည်အလျှော့ခံလျှင် မည်မျှတန်ဖိုးရှိသော ခြိုထည်ကို အလျှော့ခံနိုင်သည်  
ကိုလည်း ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၆။ သိက္ခာနိုမများ ပုထဇ်လှသား ယောကျိုးဘဝ်ယောက်နှင့် နှစ်ယောက်တည်း မနေအပ်သော အရပ်  
တို့ကို ပါတီမောက်လာအတိုင်း ဖော်ပြု၍၊ အပျော်သာသောဖြင့် သွားရောက် မကြို့ရှိရသင့်သော  
အရပ်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၇။ မြင့်မြတ်သော ရဟန်းသာဝ်ကို တက်ရောက်ရာ၌ ရဟန်းလောင်း၏ ပြည့်စုံမှု (ဝတ္ထုသမ္မတ္ထု)နှင့်  
ထောယျာဝဟာရပွာကာ-၌ (က) ထောယျာဝဟာရ၊ (ဃ) ဟသယျာထာရတို့၏ အစိုးယ်ကိုလည်း  
ကုန်လာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုပါ။
- ၈။ ဒုက္ခလာတိသာသိက္ခာပုဒ်လာ မာတို့မအရ၊ ဒုက္ခလာတိသာအရတို့နှင့် အနွေကန်ဝရကို လှုအိန်ခွင့်ရ  
သောပုန္တိလေးယောက်တို့ကို ကုန်လာသည့်အတိုင်း ဖော်ပြုခဲ့ပါ။

### အကြောင်း

- ၁။ (သောသရွာသိက္ခာပုဒ်နှင့် ပိုလေခန်သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါးမြို့ပေးလေ။)
- ၂။ (ပသာအောက်တာသိက္ခာပုဒ်ကို အန်က်ပေးလေ။)
- ၃။ အာပတ်အားလုံးတို့ကို အေသာမြောကြားမြင်းကြောင့် 'တသွား သရာမာနေန သိက္ခာနာ အာပန္တန  
စိုးနှုန်းပေကျိုး သုဒ္ဓိ အာယုနှုန်း အာဝိကာဘာဗျာ၊ အာဝိကတာ ဟိသာ ဖော်တို့ကို ထောက်၍  
ပထမရာန်စသော ချမ်းသာသုခကို ရရှိနိုင်ပါသည်။
- (က) မန့်သာဝိဟု ဖို့တာ ပေါ်ရောပေယျာ - ကိုယ်တိုင်ဖြစ်စေ၊ ခိုင်းမြှုပြုစေ ထာတိမြှုပြုး။
  - (ခ) သတ္တုပေးသာရက် ပိုသာ ပရီယောယျာ - သေလိုက္ခာ အလွယ်တကူ ရအောင် လက်နက်ရှာ  
ပေးထားခြင်း။

## ပထမလတ်တန်း ဂိန္ဒိုးပုဂ္ဂာ+အခြောင်း

၂၄၁

- (၃) မရဏဝဏ္ဏံ ဒါ သဝဏဏ္ဏံယျ - သေရခြင်း၏အကျိုးကို ချီးမွှုံးခြင်း၊
- (၄) မရဏာယ် ဒါ သမာဒပေယျ - သေစို့ရာ နည်းလင်းပြုပေးခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။

- ၄။ (က) ပရိဏာသာသိက္ခာပုဒ် ပါဌိရေး၍ နိသဗ္ဗိပါစိတ်၊
- (ခ) ဗြာဇူးနှိုးဆုံးနှုန်းကိုပါဌိရေး၍ စုတောင်အာဟတ်၊
  - (ဂ) သာမိသသိက္ခာပုဒ် ပါဌိရေး၍ စုတောင်အာဟတ်၊
  - (ဃ) ဂိဟိဝေယျာဝစ္စသိက္ခာပုဒ် ပါဌိရေး၍ သူ့ခါးပါစိတ်၊
  - (င) ဝါသိတကာသိက္ခာပုဒ် ပါဌိရေး၍ သူ့ခါးပါစိတ်။

### ၅။ ပါဌိရေးကော်

ညုပ်ရိုးနှစ်ဘက်၏အောက် ပုဆောင်းဝန် နှစ်ဘက်၏အထက် အရပ်သည် ဘိက္ခိုနီမေး ပါရာနိက အော်ဖြစ်သည်။

ဘိက္ခိုနီတစ်ယောက်တည်းပွားသာ မနေထိုင်အပ်သောအရပ်များ

- (ခ) ရွာတစ်ပါးသို့ သွားခြင်း၊
- (ဂ) မြို့တစ်ပေက်ကော်သို့ သွားခြင်း၊
- (ဃ) ညည်းအဖော်နှင့်ခွဲမြော်ခြင်း၊
- (င) ဂိတ်းမှ ရှိန်ရှစ်ခြင်းတို့ဖြစ်သည်။

အလျော်နှင့်သာ မြို့တည်းတန်ဖိုး

- (၁၆) ကျပ်တန် (ကရပါဝရထာ)၊ (၁၇) ကျပ်တန် (လဟုပါဝရထာ)

### ၆။ ဘိက္ခိုနီများ ယောက်းနှင့် နှစ်ယောက်တည်း မနေအပ်သော အရပ်များ

- (ခ) အလင်းဇေရာမရှိသော ညည်းမျာ်ငိုက်ရာအရပ်၊
- (ဂ) နံရုစ်သည် ပုံးကွုယ်သောအရပ်၊
- (ဃ) လွင်ဝါးပေါင်အရပ်၊
- (င) ထုတ်ချင်းပေါက်သောလမ်းမ၊
- (ဃ) ထုတ်ချင်းမပေါက်သောလမ်းမ၊
- (၆) လမ်းဆုံး လမ်းမ။

အပျော်သသော် သွားဇေရာက်မြှော်ခြားသုတေသန သောအရပ်များ

### ၇။ မင်း၏အိမ်တော်

၈။ ဓန်းကြပ်စွာ ဆောက်ထားသော ကတားစရာ ပန်းချီခွဲထားသောအရပ်၊

၉။ ကတားစရာ ပန်းချီပူးသော အာရာ၏၊

၁၀။ ကတားစရာ သစ်သီးပန်းအာယျာဦး၊

၁၁။ ကတားစရာ ရေကန်။

၇။ ဝွှေ့သမ္မဆီ - ဝွှေ့၏ ပြည့်စုံ။

၈။ အသက်နှစ်ဆယ်ပြုလျှင်ခြင်း၊

၉။ အဘုံးဖို့လုပ်မဟုတ်ခြင်း။

၁။ ပါရာနိက ကျူးမှုသူ မဟုတ် ခြင်းတို့ဖြစ်သည်။

(က) ထောယျာဝဟာရ ဟူသည် - သူတစ်ပါးအိမ်အစင်ကို ဖျက်ခြင်းစသည်တို့ကို ပြု၍ ဖြင့် အောင် နှီးခြင်းသည်လည်းကောင်း၊ မပုန်မကန်သော နှီးခြင်း ပိုက်ဆ စသည်တို့ဖြင့် လှည့်ပတ်၍ ယူခြင်းသည်လည်းကောင်း ထောယျာဝဟာရ မည်၏။

(ခ) ဟာယျာဝဟာရ ဟူသည် - ရွှေကို ဖျက်သီးတတ်သောသူ စသည်တို့ကဲ့သို့။ သူတစ်ပါး တို့၏အပေါ်၌ နိုင်ထက်စီးနှင့်ပြု၍ ဉာဏ်ကို ယူခြင်းသည်လည်းကောင်း၊ ရသင့်ရထိက်သော ဖွေည်း ဉာဏ်ပို၍ အဖိုးရအမှုထမ်းစသူတို့ကဲ့သို့။ ဉာဏ်ကို ယူခြင်းသည်လည်းကောင်း ပသယျာဝဟာရ ဖည်၏။

၈။ ခုံပြေ့တော် မာတုပါပ အရ - ရှင့်ရင်းသောစကား၊ မရှင့်ရင်းသောစကားကို မှတ်သားနိုင်သော လူခိုင်းမကို ယူရပါသည်။

ခုံပြေ့တော် အရ ဝစ္စမ် ဟသာဝမဂ်၌ ဖေတုန်အကျင့်နှင့်စပ်ယုံးသောစကားကို ယူ။

အဇွဲကိစဝရကို လူဗျို့ခွင့်ရသောပုဂ္ဂိုလ်ထေးမျိုး

၁။ ခရီးသွားမည့်သူ၊ ၂။ မကျမ်းမာသူ၊ ၃။ ကိုယ်ဝန်ရှိသူ၊ ၄။ သဒ္ဓိတရာအသမ်ဖြစ်ပေါ်လာသူ တို့ဖြစ်သည်။

### ပထမပြန်တမေးပွဲ ကျင်းပဇ္ဈိုး ဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကရှင်ပြည်နယ်)

#### ပထမထက်တန်း၊ ၂၅၁၁တိကာဘာသာ

၁၃၆၉-၄၄၄၊ ဧရာဝါးတန်းရှားထောင်း (၁၂)ရက်၊ (၁-၄-၂၀၀၃) ကြာသပဇ္ဈိုးနေ့။

၁။ သံယာအား မပန်ကြားသဲ ပေါင်ကြားရှိသွေးစုနာကို ဒကာအား ရေဆေးလိုင်းသော ဘိကျို့မအား အပြုံးသင့်ရောက်ပုံပြီ သီကွားပုံကို ပါဌို့ပုံကို ရေးပြုခဲ့ပါ။

၂။ သူ့ချို့စီတ် သုဒ္ဓိသီကွားပုံကို ဖြတ်စွာဘုရားအား စွဲပုံသော ရဟန်းကို မြင်ကုန် ကြားကျို့သော ရဟန်းတော်များက ခို့သံ့မပုံပြီ ပါဌို့စကားရှင်တို့ကိုသာ မှန်ကုန်ဘာ အာမ်ပေးပါ။

၃။ သူရာပါနသီကွားပုံလာ သူရာပါးမျိုးကို ပါဌို့မြန်မာန်ဘာသာ တွဲစပ်ဖော်ပြု၍ ရှင်းသီကွားပုံ၏ နိဒါန်း ပုဂ္ဂိုလ် ဝွှေ့တို့ကဲ့သည်း ဖော်ပြုခဲ့ပါ။

၄။ ဘူတာပါမဝို ဉာဏ်ပန်ကသီကွားပုံလာ ဉာဏ်ပန်ကော်-ကဲ့ချော်ခြင်းကြောင့် (၅) မျက်မောက်ကဲ့ချော်ခြင်းကြောင်း၊ ပိုယျာဝေးရှိသုခြင်းကြောင်း (၆) မျက်ကွယ်ကဲ့ချော်ခြင်းကြောင်း၊ ဆိုရာ မျက် ဧရာက် မျက်ကွယ်ကဲ့ချော်ခြင်း၊ နှစ်ရှိကို အများနားလည်အောင် ရှင်းလင်းဖြေဆိုခဲ့ပါ။

## ပထမလတ်တန်း ဝိနည်းပုဂ္ဂာ+အဖြောင်

၂၃၃

- ၅။ ပါရာနိကအာပတ်သို့ ရောက်နေသော သိကျိုးမကို သိလျက် ဖိမိကိုယ်တိုင်လည်း မစေဘာမှာ၊ အဗြားသိကျိုးမအပေါင်အာဆုလည်း မပြောကြေးသော သိကျိုးမအား သင့်အရောက်နိုင်သော အာပတ်ကို သိကျိုးမှုပ်နှင့် တွဲစပ်ဖော်ပြ၍၊ အငွေးတွေကသိကျိုးမှုပ်ကို အရိတ်တို့လည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၆။ စတုတွေပါရာနိကသိကျိုးမှုပ်လာ သမုဒ်စပော်-အရ ဥက္ကာရီမန်သာစုံကို ပြောကြားရှု၍ ပြောကြားနိုင်သော အခြင်းအရာများကို ဖော်ပြ၍၊ ငါးအခြင်းအရာတို့ဖြင့် အာယ်ဖို့လုပ်မျိုးကို ပြောကြားမှ ပါရာနိကအာပတ်သင့်ပါသနည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၇။ ပဋိမကတိနသိကျိုးမှုပ်လာ 'နိုင်တစိုဝင်ရသို့' သိကျိုးမှာ ဉာဏ်တွေ၏၌ နိုင်တစိုဝင်ရဟူသော ပါဌိတော် အစိုးကုလ်အုပ် အငွေးတွေအရာ၏ အာဘော်ဖြင့် ရှင်းလင်းတင်ပြုခဲ့ပါ။
- ၈။ အောက်ဖော်ပြ၍ ရဟန်းတော်များကို သိကျိုးမှုအထောက်ပြ၍ အာပတ်ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။
- (က) ကုလုပ်သကအမှုကို ပြု၍ ရသောစစ်များကို သုံးစွဲသောရဟန်း၊
  - (ခ) မှာ်ငါးသမားများနှင့် တိုင်ပင်၍ ခရီးအတူသွားသောရဟန်း၊
  - (ဂ) လူတို့၏ ဖွေည်းများကို ကျော်းထွင်းပိုဒ်အောက်၍ စောင့်ရောက်ပေးထားသော ရဟန်း၊
  - (ဃ) ချုပ်သူနှစ်ဦးတော်ရှိသောအိမ်သို့ ငင်တိုင်သောရဟန်း၊
  - (င) ဆွဲးခံအိမ်မှ ဒကာမပြီးများကို ဘုရားဖူးလိုက်ရို့သောရဟန်း။

### အဖြေ

- ၁။ (အာရာမဝင် ပသာအောက်သိကျိုးမှုကို ပါဌိရေးလေ။)
- ၂။ (မယသွား ငံ အဝစ ၁၂။ အန္တရာယာယ'ကို အနောက်ရေးလေ။)
- ၃။ သုရာဝါးမျိုး

- ၁။ ပိဋက္ခရာ-ဆန့်မှုန့်.တို့ကို လုပ်သောသုရာ၊
- ၂။ ပူဝသုရာ-မှန်.ကို လုပ်သောသုရာ၊
- ၃။ ဉာဏ်သုရာ-ထမင်းကို လုပ်သောသုရာ၊
- ၄။ ကိုယ့်ပေါ်တွေသုရာ-သောရည်မျိုးဖော်ပြ၍သော တအေးမှန်.ထည်၍လုပ်သောသုရာ၊
- ၅။ သမ္မာရသံယုဇာသုရာ-ဖော်မျိုးပုံးမှုနှင့်လော့အထောက်အိမ်ကို ရောစင်၍လုပ်သော သုရာ။

နိဒါန်း - ကောသီးပြုည်း၊

ပုဂ္ဂိုလ် - အရှင်သာဂတ်မထော်၊

ဝွေး - သောရည်သောက်ခြင်း။

- ၆။ မျှက်းများက်တဲ့ပြုး - ရဟန်းတော်ပါးအကြောင်းကို အကျော်တော့စေလို့ အဗြားသော ရဟန်းတို့ထဲ အထောက်အကြောင်းသောအား တိုက်နိုက်ပြောသို့ မျှက်းများက်ကိုရှုံးပြုးပြုး - ရဟန်းတော်ပါးအကြောင်းကို တားစုံစုံပော်လောက်ထဲ တိုက်နိုက်ပော်ပြုးသဲ ဖို့တို့ အချင်ချင်း အတော်ပြုးပြုး၊ မကောင်းသတ်ရွှေ့ပြုးသို့ မျှက်းများက်ရှုံးပြုးပြုးပြုးသို့။

- ၉။ ဝွှေ့နှုန္တာဒီကာသိက္ခာပုဂ္ဂိုလ်ဖြင့် ပါရာနိကအာပတ်သင့်သည်။  
အငြေထွေကာသိက္ခာပုဂ္ဂိုလ်၏အတိုကျား -  
၁။ ကာယသသရွှေ့ရာဂရမ်တာကျဖြစ်ဖြင့်၊  
၂။ လုံးလုပေယာဂရမ်တာကျဖြစ်ဖြင့်၊  
၃။ ကာယသသရွှေ့ရာဂရမ်သာ ယောကျား၏ လက်ကိုင်ခြင်းကို သာယာခြင်းစဉ်သော ရှစ်ပါးသော ဝွှေ့တို့နှင့် ပြည့်စုံခြင်းဖြစ်သည်။
- ၆။ ဝတ္ထုပါရာနိက သမုဒ္ဒနစ်ရပျော်-အမြင်းအရာ ကိုယ်ဖြင့်လည်းကောင်း၊ နှုတ်ဖြင့်လည်းကောင်း၊ ကိုယ် နှုတ်ဖြင့်လည်းကောင်း ပြောကြားနိုင်သည်။  
သိနားလည်သော လူအတိုက်သူသူအား ပြောကြားမှ ပါရာနိကအာပတ်သင့်သည်။
- ၇။ နိမ့်တစိဝရအပိုဘယ် - အပ်ချုပ်နှုပြီးဆုံးခြင်း၊ ပျက်ခြင်း၊ ပျောက်ခြင်း၊ ပီးလောင်ခြင်း၊ သက်နှုန်းပြု ဖြစ်သော အာသာပြုတဲ့ခြင်းတို့တွင် တစ်မျိုးချိုးသော အခြင်းအရာဖြင့် သက်နှုန်းကိုရွှေ့ပြီးဆုံးခြင်းကို နိမ့်တစိဝရဟု ၅၅၅၈။
- ၈။ (က) ကုလခုသကသိက္ခာပုဂ္ဂိုလ်ဖြင့် ခုက္ခနားအာပတ်၊  
(ခ) ထေယျသွေ့သိက္ခာပုဂ္ဂိုလ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစီတ်အာပတ်၊  
(ဂ) ရတနသိက္ခာပုဂ္ဂိုလ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစီတ်၊  
(ဃ) သဘောဇ္ဈာနသိက္ခာပုဂ္ဂိုလ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစီတ်အာပတ်၊  
(င) သပိတေကဝ် သံပိတေနသိက္ခာပုဂ္ဂိုလ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစီတ်အာပတ်။

ပထမပြန်စာပေးပွဲ ကျင်းပစေး ဟဲဦးအဲ့ခွဲ့ခွဲ (ကယားပြည်နယ်)

ပထမထတ်တန်း။ ။ဒွေးဟာတိကာသာသာ

၁၃၆၅-၉၄၃၊ နောင်းထန်ရုံးထေန်း (၁၂)ရက်၊ (၁-၄-၂၀၁၃) ကြာသပထေးဇန်။

- ၁။ အောက်ပါသိက္ခာပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ပါဌားခြင်းပါ။  
(က) အနာမန္တစာရဟန်သော ကထိန်အာန်သင်ကြောင့် ကင်းလွှာတ်ခွင့်ရသော သိက္ခာသိက္ခာပုဂ္ဂိုလ်၊  
(ခ) သိက္ခာနှင့် ပဋိမ ပါရာနိကသိက္ခာပုဂ္ဂိုလ်။
- ၂။ ပစ္စည်းကောက်တွေ့ရှုံး ကောက်ယူသိမ်းဆည်းထားသော ရဟန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်တားရပုံကို ပြသော စကားပို့ရန် ပူဒိုက်သောအပါ ရဟန်ဖော်အား လျောက်ပတ်သော ခြားထည်၏ အတိုင်း အတာပမာဏကို ပြသော သိက္ခာပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို အနေကိုရေးသေားမဲ့ပါ။
- ၃။ သံယာဒေသန္တအာပတ်သင့်သော ရဟန်အား ယင်းအာပတ်မှ ကင်းစွဲလွှာတ်ပြောက်အောင် မည်ကဲ့သို့ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ရပါပည်နယ်း ဖြော်ပြုးလျင်၊ သိုးမွှေးများရတွေ့ခို့ယိုယ်တိုင်သယ် ယူခွင့်ရသည် ခရီးအက္ခာအဝေးကိုလည်း သာကေပါဌားထောက်၍ ဖော်ပြု့ပါ။

- ၄။ အညာဝါဒကသီကွာဗုဒ္ဓလာ ပါမိတ်အာပတ် နှစ်ချက် သင့်နိုင်ခြင်း၏အကြောင်းကို ဖော်ပြုခဲ့၍၊ သုကာစိဝါရဟယသီကွာဗုဒ္ဓလာ ပြတ်စွာဘုရားရာသာကိုမြင်တော် အလျား အနဲ့ ယည်ဖူနိုင်သည်၍လည်း ဘုရားရှင်၏ အထွေတော်ပြင် ဆုံးဖြတ်ပြုခဲ့၍၊ သမတ္တယ-နှင့် ရှုသမာယ-တို့၏အထွေးကိုလည်း ရေးပြုခဲ့ပါ။
- ၅။ ဘိက္ဗာနှင့် ပါမိတ်သနီယအာပတ်သင့်စေသာ ဝတ္ထုပစ္စည်းရှင်ပျီးတို့ကို ဒွေးမာတိကာလာအတိုင်း အစဉ်ကျေအောင် ရေးခဲ့ပါ။
- ၆။ ဘိက္ဗာပါတိမောက် နိဒါန၏ ပုံးကရဏာလေးပါး ပညာတ်ခြင်းအကြောင်းတို့ကို ရေးသားဖြေဆို၍၊ အနဲ့ပညာတ်သုံးပါးတို့၏အခိုးယ်ကိုလည်း ကနိအလုံကျေ ဖြေဆိုပါပါ။
- ၇။ ဥတ္တရိမနသာဓမ္မ-ကို ပြောဆိုခြင်းကြောင့် သင့်ရောက်နိုင်သာ အာပတ်တို့ကို ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၈။ ကုနိုကာရာသီကွာဗုဒ္ဓလာ ကုနိုကာပြားသုံးပါးကို အစိုးယ်နှင့်တော့ ဖော်ပြု၍၊ ပုရာယာစိဝါ သီကွာဗုဒ္ဓ ၌ စိဝါရအရ အာယ်သက်နှုံးပျီးကို သက်နှုံးဟောင်းဟု ဆိုရသည်ကိုလည်း ကနိအငြကာထာ လာတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

### အတိုင်း

- ၁။ (က) (တနိုက္ခာသီကွာဗုဒ္ဓ။)  
 (ခ) (ဖေတုနစုံသီကွာဗုဒ္ဓ။)
- ၂။ (ယသာ အော ဟရိသာတိ) (ပ) နှင့် လဟုပါဝရရထာသီကွာဗုဒ္ဓ။)
- ၃။ ၁။ မှုးလွှားထားသော ရက်အပိုင်းအခြားအတိုင်း ပရိတ်သနရမည်။  
 ၂။ ပရိတ်သနပြီးသော ခြောက်ညွှန်ပတ်လုံး မာနတ်ကျင့်ရမည်။  
 ၃။ မာနတ်ကျင့်ပြီးသော သံယာ နှစ်ဆယ် အဗ္ဗာန်သွင်းရမည်။
- “ပုဂ္ဂိုလ်ဘတ္ထာ တိုးယောဇ်ပုံ သဟလွှာ ဟရိတ္ထာဗို အသဇ္ဈာ ဟာရကော”ကို ထောက်၍  
 သုံးယူဇာအပိုင်းအခြားရှုံးသာ အရပ်တိုင်အောင် ကိုယ်တိုင် သယ်ယူဆင့်ရပါသည်။
- ၄။ ဖေးသည်မှတ်ပါးအော စကားကို ဆိုခြင်းကြောင့် ပါမိတ်အာပတ်တစ်ချက်၊ မဖြောသ ဆိုတ်ဆိုတ် နေသည်ဖြင့် သံယာကို ညွှန်းဆဲရောက်သာကြောင့် ပါမိတ်တစ်ချက်။  
 အလျား ၉-ထွား၊ အနဲ့ ၆-ထွား။
- သမထာယ၊ ရှုပသမာယ-တို့၏အထွေး  
 အမိကရှုယ်းကို ပြုပါးအနိုင်သောကြောင့် သမထာယ၊  
 ထိုအမိကရှုယ်းနောက်ထပ်တစ်ဖန် ပြန်မပေါ်အောင် အထွေးအားဖြင့် ပြုပိုဝင်ပြား ပြုပါးအောကျားခြင်း  
 ကို ရှုပသမထာယ။
- ၅။ ၁။ သရိုံ - ထောပတ်၊ ၂။ တောလ-ဆီ၊ ၃။ မဂ္ဂ-ပျားရည်း၊ ၄။ အာယိတာ-တင်လဲ၊  
 ၅။ မဆ္ဗာ-တီး၊ ၆။ မံသ-အသား၊ ၇။ မိရ-နို့၊ ၈။ ဒိဝိ-နို့၏။

- ၆။ ဉာဏ်ကျောင်းဆောင်၌ တံမြိုက်မလည်းသဖြင့် အနိုက်ရှုပ်ခြင်း၊ အမောင်ထဲ၌ တစ်ပါးနှင့်တစ်ပါး  
တိုက်ပါကြခြင်း၊ နေရာမဓာတ်းထားသဖြင့် သံယာများ၏ ကိုယ်နှင့်သက်နဲ့တို့ နင်းမို့၍ ပုံလူးခြင်း၊  
မဟာသီပြို၌ ဒေါ်ထေးသော ကျောင်းတို့နှင့် ဉာဏ်ပြုရန် လာကြောလရာ သောက်ရေမရှိသာဖြင့်  
အာကျိုးကရဟန်းများက ကဲ့ပျော်ခြင်းကြောင့် ပည်တဲ့ပါသည်။
- အနုပညာတ် သုံးပါးအပို့ယာယ် (တနသာရိတိုင်း နံပါတ် ၆-၉)
- ၇။ ဉာဏ်မနှင့်သာဝမ္မကို ပြောကြားရနှင့် နားတောင်သူသည် – လူဇတ်ရှုံး ပြောပြီးလျှင် ပြီးချင်း သိ  
ရှိနားလည်ပါက ပြောသူများ ပါရာနိက်အာပတ်။ နားတောင်သူ မသိနားမလည်လျှင် ထုလွှာဗျား  
အာပတ်သင့်ပါသည်။
- ပရိယာယ်ဖြင့် ပြောသည်ကို သိရှိနားလည်လျှင် ထုလွှာဗျားအားပတ်သင့်ပါသည်။ နားမလည်လျှင်  
ခုကြော်။
- ၈။ ဉာဏ်အဲ အဝလိုအဲ ဉာဏ်အဝလို  
အရှင်တေ ဖြော်ကိုတို့ဖြင့် အတွင်းဘက်၌သာ လိမ်းကျောပ်သော ကုန်သည် ဉာဏ်အဲ ဉာဏ်ကို။  
အင်တေဖြော်ကိုတို့ဖြင့် အပြင်ဘက်၌သာ လိမ်းကျောပ်သော ကုန်သည် အဝလိုတွေကုန်။  
အင်တေ ဖြော်ကိုတို့ဖြင့် အတွင်းအပြင် နစ်ဘက်လုံး လိမ်းကျောပ်သော ကုန်သည် ဉာဏ်အဝ  
လိုတွေကုန်ပည်၏။
- ပုံရာထိဝရ-သက်နဲးဟောင်း (နံပါတ် ၇-အထူးအောင် ၉)

### ပထမပြန်တော်ပွဲ ကျင်းပဇ္ဈိ ဗဟိုအစွဲခွဲ (ကရင်ပြည်နယ်)

ပထမထပ်တန်း။ ။ဒွေးမာတိကာဘာသာ

- ၁။ သုဒ္ဓ-ရှုန်း၊ နောင်းတန်းရွှေးသာနဲ့ ခုပြုခြင်း (၁၂)ရက်၊ (၁-၄-၂၀၀၃) ကြာသပတေးနေ့။
- ၂။ သိက္ခာကို၊ သာမဏေပါ၊ လူမိန့်ဘတို့အား ပွုတ်သပ် ရှုပ်နယ်နိုင်သော သိက္ခာမျိုးအား အပြည့်သင့်ပုံး  
ပြသော သိက္ခာပုံးများကို ပါ့ဌ္ဂာရေးခဲ့ပါ။
- ၂။ သိက္ခာပါတိဟောက် သုဒ္ဓပါဝီတ် သဟာမိကာဝိလာ ပိုလေခနသိက္ခာပုံးကို အနေကိုပေးခဲ့ပါ။
- ၃။ ဒုဇူးလွှာပါတ်တော်သိက္ခာပုံး၊ ဒုဇူးလွှာရောစန်သိက္ခာပုံးတို့ပါသော ဒုဇူးလွှာသွှေ့နှင့်ခုတို့၏ အပို့ယာယ်  
အထူးကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ဆေအနာက ပါ့ဌ္ဂာရေးခဲ့ပါ။ သိက္ခာပုံးတို့၏ အမည်များကိုလည်း  
ထုတ်ဖော်ရေးသားပါ။
- ၄။ သိက္ခာမျိုးချမှုး ချမှုးသောအခါး၊ ပူသောအခါးတို့၌ တန်းဖော်မှုပိုက်တန်းသော ပြုထည်တို့ကို တောင်း  
အပ်ပါသနည်း ဖြေဆို၍၊ အာဝသထိဝရနှင့်အာဝသပို့ရတို့၏ အပို့ယာယ်ကိုလည်း ကျွမ်းရင်း  
လာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၅။ အောက်ပါ သိက္ခာ သိက္ခာမျိုးတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သောအပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုံးပြု၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

## ပထမလတ်တန်း ဂိန္ဒိုးပူဇာ+အဖြော်ရုံ

၂၅၇

- (က) သုံးယူဖော်ထက်အလွန် သီးမွှေးတို့ကို ကိုယ်တိုင်ဆောင်ယူ၍ ခရီးသွားသောရဟန်း;
- (ခ) နှုတ်ခင်းတွင် ကပ်နေသော ဆွမ်းလုံးကို လျှောဖြင့် လျက်၍စားသောရဟန်း;
- (ဃ) ဝါတွေးး ခရီးသွားသော ဘီကွုန်းမှ।
- (င) မနားမဖျေားသဲ ထောပတ်တောင်းစားသော ဘီကွုန်းမှ।

- ၆။ သိဒ္ဓနပိတ် (၈)ပါးတို့တွင် နိုဒ်ပိတ်လောက်သော ရွှေနှုန်းတွေ၏ ပြည့်စုံရမည့် အဂါရပ်များကို ကုန် လာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ဥပုသံပြုရမည့် သံယာအားလုံး ဝွေးသွားသာကအာပတ်သင့်ခဲ့သော မည်ကုံးသို့၊ ဆောင်ရွက်ရမည်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၇။ ယထာ ပုရ တထာ ပစ္စာ-တို့၌နှုန်းတော်သော ပုရခေါ်ကာလ၊ ပစ္စာကာလ-တို့ကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ဒိန်းမ ပေါ်ကျော်းတို့ကို အောင်သွယ်ပေးသော ရဟန်းအား အာယ်အဂါတို့၌နှင့် ပြည့်စုံမှသာ သံယာဒီ သေသိအာပတ်သင့်ပါသနှင့် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၈။ အစိုးဌာန ဝိကွုပ္ပနာပြုလောက်သော သက်နှုန်း၏ ပုရထောက် ဗုဒ္ဓအတွေတော်ပြင် ရေးသားဖြေဆို၍၊ ပုရထောက်ဝရသိက္ခာပုဒ်၍ ပုရထောက်ဝရပုဂ္ဂသည် ဝတ်ရှုံး မရလောက်အောင် ဟောင်းနှင့်ရုတ်ပြတ် နေသော သက်နှုန်းမျိုးကို ဆိုလိုပါသလော့၊ ကရီလာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

### အကြံ

- ၁။ (သီကွုမာန ဥမ္မဒ္ဒါပနါ၊ သာမဇဏရု ဥမ္မဒ္ဒါပနါ၊ ဂိုဟိနိ ဥမ္မဒ္ဒါပနါ သီကွုပွား၊ ပါ့ဌီ)。
- ၂။ (ဂိုလေခနသီကွာပုဒ်ကို အစိုးဌာနခေါ်လေ)
- ၃။ အထူး - ခုံးခြံးရှုံးခြံးတော်သီကွာပုဒ်၍ ဝစ္စမင် ဟသာဝမင် မေတ္ထနနှင့် ဝံယျှော်သုပြင်း ရှန်းရင်းကြိုး  
တမ်းသော ကေားကို ခုံးခြံးလူ ခေါ်ပါသည်။  
ခုံးခြံးရှုံးခြံးတော်သီကွာပုဒ်၍ ရှန်းရင်းကြိုးတမ်းသော သံယာဒီသေသိအာပတ်ကို ခုံးခြံးလူ  
ခေါ်ပါသည်။ ဤသို့ ထူးပါသည်။

  - (က) မဂ္ဂဝိုင်သီကွာပုဒ်။
  - (ခ) နိသိဒသီကွာပုဒ်။
  - (ဂ) ကရာဇ်ပွိုင်းလွှာဒီကသီကွာပုဒ်။
  - (ဃ) ထသိကသာနိကသီကွာပုဒ်။
  - (င) နန်သီကွာပုဒ်တို့ဖြစ်ကြသည်။

- ၄။ ခမိုးသောအပါ လေးကံသာ (၁၆)ကျပ်တန်) ပြုထည်။  
ပူသောအပါ နှစ်ကံသာခွဲ (၁၀-ကျပ်တန်) ပြုထည်ကို တောင်းကောင်းပါသည်။  
သီကွုန်းတို့၊ ဥတုလာသည့်အပါ သုံးနှုန်းရှန်းကျော်၌ လျှို့ဝှက်ထားသော သက်နှုန်းကို  
အာဝသထံဝရ်ဟု ခေါ်ပါသည်။  
တံ့ခါးရှုက်တပ်တားသောကျောင်းကို 'အာဝသထံပို့ဟာရ'ဟု ခေါ်ပါသည်။

- ၅။ (က) နိသုဂ္ဂပါစိတ် ထွေကလောမသီကွာယ့်।  
 (ခ) သူဒ္ဓပါစိတ် ထောယျသတ္တသီကွာယ့်।  
 (ဂ) ရဲဇ္ဈိ ပြဋ္ဌာန်ဆောကသီကွာယ့်।  
 (ဃ) သူဒ္ဓပါစိတ် အဆောင်သီကွာယ့်।  
 (ဃ) ပါမိဒေသနီ သံရွှေစည်းပနသီကွာယ့်။
- ၆။ အသက်ရှင်ဓာဖြစ်ခြင်း၊ အတွင်းအုပ်ရှိခြင်း၊ ဓမ္မဂြေးပေါ်တည်၍ အောက်ထုတ်ဆုံး အမြင့် လက် ရှုံးသစ်ရှိခြင်း၊ သီဟိုင်းကည်စီး လုံးပတ် ဟမာတရှိခြင်းတို့ဖြစ်သည်။  
 ရဟန်းတစ်ပါးကို အနီးအနှားကျောင်းသို့ နေ့ချင်ပြန် စောင့်တဲ့၍ အာပတ်ကို ကုစားစေပြီး ထိုရဟန်းထံ အသနာကြားရပါသည်။
- ၇။ ပုံခံရကာလ - ရှေးလျှပြစ်စဉ် သာမဏေအဖြစ်စဉ်ကာလကို ယူရပါသည်။  
 ပစ္စာကာလ - ပါရာစိကကျော်ပြီးသည်မှ နောက်ဖြစ်သော ကာလကို ယူရပါသည်။  
 ဝန်ခြင်း၊ စုစုပေါ်ခြင်း၊ ပြန်ဆောင်ခြင်း အရိယုံးချက်ပြည့်လျင် သံယာဒီသေသိအာပတ်သင့် ပါသည်။
- ၈။ မြတ်စွာဘုရား လက်သန်း အတွေးတော်အားဖြင့် အလျား ၈-သို့ အနဲ့ လေးသစ်ရှိသော သက်န်း သည် အစိုးန် ပိုကဗျာမာလောက်သော သက်န်းဖြစ်ပါသည်။  
 ပုရာအစိဝါ - (အထူးအောင် နံပါတ် ၇-၉)

ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပော် ဗုဒ္ဓအဆွဲခြေး (ရွှေ့ပြည်နယ်)

ပထမလတ်တန်း။ ။ဒွေးဟာတိကာဘာသာ

ဘုရားရှုံးရှုံး၊ ရနှောင်းတန်းတန်း (၁၂)ရှုံး၊ (၁-၄-၂၀၃) ကြာသပတေးနေ့။

၁။ ကြီးမားသော ကျောင်းတော်ကြီးကို တောက်လုပ်လိုသောရဟန်းနှင့် ပတ်သက်၍ ရင်တော်ဘုရား ပညာတော်မှုတုံးသော သံကျော်ပါတီဟောက် သံယာဒီသေသကလှုလာ သံကျော်ပါဌိုတော်ကို ကုန်စင်အောင် ရောသားပြုပါ။

၂။ သံကျော်ပါတီဟောက်လာ ရှုံးကာရာတို့ ရှုံးကာရာသီကွာယ့်ပါဌိုတော်ကို မှန်ကုန်ဘွား အနက်ပေးပါ။

၃။ သံကျော်ပါတီဟောက် မန်သုတေသနပို့ဆောင်သီကွာယ့်လာ သေခြင်း၏ ကျော်ရှုံးကို ရှိုးသုတေသနပို့ဆောင်တို့ကို ပြန်မှာဘာသာသက်သက်ဖြင့် ရောသားပြု၍၊ ထုတွေ့ပါရာစိကသီကွာယ့်၍ ဘယ်ပုံးသာယ်နည်းပြု၍၊ ဗြိတိ စာနာမီး၊ ဗြိတိ ပသာမီး'ဟု ပြောဆိုပါသနည်း ကျမ်းရင်းလာအတိုင်းသာ ပြုဆိုပါ။

၄။ အဘယ်သို့သော ရဟန်းရှုံးကို 'သံယာအကရဟန်း'ဟု ၏လိုပါသနည်း ဖြောဆိုပြု၍၊ ကုလ ရှုသက်သီကွာယ့်၍ အဘယ်ကို အမိုပြု၍ ကုလရှုသက်အမှုကို ပြုလုပ်အနပါသနည်း ကျမ်းရင်းလျှော်၍ ဖော်ပြုဆိုပါ။

- ၅။ ပထမ ဥပက္ခန္ဓသီက္ခာပုဒ်လာ သက်န်းလျှောမည့် ဒကာ ဒကာမတို့က သက်န်းပါးပိရင်ပုံပြီ စကားရပ် ကို ပြန်မာဘာသာပြုင် တင်ဆက်ပြု၍၊ သက်န်းပို့စိစေသော ပူးကျိုလ်သရုပ်ကိုလည်း ရာဇ်သီက္ခာပုဒ်လာ အတိုင်း ထုတ်ဖော်ရေးသားပြုပါ။
- ၆။ အောက်ပါ သီက္ခာ သီက္ခာနိုတို့အား သင့်ဇရာက်ထိုက်သော အာဟတ်အမည်တို့ကို သီက္ခာပုဒ်အမည် နှင့်တက္ကာ ယူဉ်တွေဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- (က) မည်းနှက်သော သိုးမွှေးအစင်းကို ပြုစေသော သီက္ခာ။
  - (ခ) မဟုတ်မယ့် ထို့ညာပြောဆိုသော သီက္ခာ။
  - (ဂ) အက်ပ်မခဲ့ဘဲ ဖျော်ရည်ဘုံးပေးသော သီက္ခာ။
  - (ဃ) လွင်တိုးပေါင်အရပ်၌ ယောကုံးလေးတင်ယောက်နှင့်အတူ စကားပြောနေသော သီက္ခာနှင့်။
  - (င) ကုဋ်တစ်ခုပေါ် အတူတွေ့ချုံ အိုင်နေကြသော သီက္ခာနိုနှင့်ပါး။
- ၇။ ဥတ္တိအောင်ရေးပါးကို ကနိုအမြဲကထာ ပထမပါရန်ကသီက္ခာပဒဝဏ္ဏနာလာအတိုင်း ပါ့၌ ပြန်မှ နှစ်ဖြာတွေ့၍ ဖော်ပြုပေးပါ။
- ၈။ ‘ပုဂ္ဂိုလ် အတူ’ ထို ဝွေး ဝွေးတို့ – ဟူသော စကားအရ အဘယ်အကျိုးဇား “ယောကုံးကို လေးကြကုန်လော”ဟု ပြောဆိုခြင်းဇာ အပ်ရပါသရည်း၊ ကနိုအမြဲကထာ ကုနိကာရသီက္ခာပဒဝဏ္ဏနာ နှင့်အညီ ဖော်ပြု၍၊ “ပုဂ္ဂိုလ်ကရ”၏ အရကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြုခဲ့ပါ။

### အကြံ

- ၁။ (ပိုကာရကာရသီက္ခာပုဒ်ပို့စိစေရေးရန်)
- ၂။ (ရရွှေ့ချက်ရသီက္ခာပုဒ် အနက်ပေးရန်)
- ၃။ ဒုံးယောကုံး သင့်အား ယုတ်မာသော ဤဖက်သောင်းသော အသက်မွေးခြင်းဖြင့် ဘယ်အကျိုး နှိုးအံနည်း၊ သင့်အား အသက်ရည်ခြင်းထက် သေခြင်းက မြှုတ်၏။
- ၄။ ပြောဆိုပုံ – ပို့၍ ရာန်ယ်ဖိုလ်တရားကို ဆောင်သည်ကို ‘ရွှေတိ စာရာပိ’၊ ပို့ကိုယ်ကို ရာန်ယ်ဖိုလ်တရား၌ ဆောင်သည်ကို ‘ရွှေတိ ပသာဒိ’ဟု ပြောဆိုပါသည်။
- ၅။ ညီညာတ်သောသယာ၏ ကွပ်းခြင်းဇာ လွှဲလမြှုပြုးခြင်း၊ ကွပ်းခြင်းကို ပြုးစေတတ်သောကြောင့် အကြောင်းကိုလည်း ကောင်းဇာ ဆောက်တည်၍ ချို့ဖြောက်သောရဟန်းကို သံယောဒကရဟန်း ဟု ၏၏ပါသည်။
- ၆။ ဇွာ နို့ကို အနိုပြု၍ ကုလခုသကအမှုကို ပြုလုပ်နေပါသည်။
- ၇။ ဤသက်န်းပါးဖြင့် သက်န်းကို ဝယ်၍ ဤအာည်ရှိသော ရဟန်းကို သက်န်းဖြင့် စုံဆွဲးအော့၊ မင်း၊ မင်းမှ ရအောင်သော ဓည်းပိမိရှိသော အမဟ်၊ ပုဂ္ဂား၊ သူကြော်တို့ ပြုးပါသည်။
- ၈။ (က) နိသယာရှိပါတ်၊ သုဒ္ဓကျော်သီက္ခာပုဒ်၊  
 (ခ) သုဒ္ဓပါစိတ်၊ မှာသာတိဒီက္ခာပုဒ်။

- (က) သူဒုပါမိတ်၊ အန္တပေါ်သီက္ခာပုစ်၊  
 (ယ) သူဒုပါမိတ်၊ အဇ္ဈာကာသသလွှပန်သီက္ခာပုစ်၊  
 (ဇ) သူဒုပါမိတ်၊ ဓကမဉာဏ်ထွေန်သီက္ခာပုစ်။
- ၇။ ၁။ ဝတ္ထုအပရာမသန = ဝတ္ထုကို မသုံးသပ်ခြင်း၊  
 ၂။ သံယအပရာမသန = သံယကို မသုံးသပ်ခြင်း၊  
 ၃။ ပုဂ္ဂလ အပရာမသန = ပုဂ္ဂလကို မသုံးသပ်ခြင်း၊  
 ၄။ ညွှန်အပရာမသန = ညွှန်ကို မသုံးသပ်ခြင်း၊  
 ၅။ ပစ္စာညွှန်ပဲန = ပစ္စာညွှန်ကို ကမ္မဝါတောက်၌ ထားခြင်း။
- ၈။ အဖော်သနင်း အကျိုးငှာလည်းကောင်း၊ အမှုလုပ်အကျိုးငှာလည်းကောင်း ယောကျားကို တောင်းကောင်းပါသည်။
- လက်သမားစသော ယောကျားသည် ပြုအပ်သော ဟတ္ထာကံသည် ပုဂ္ဂသတ္ထာကရ မည်ပါသည်။
- 

ပထမပြန်စာစေးပွဲ ကျင်းပပေး ဗုဒ္ဓအဲ့ခွဲ (စိကိုင်းဝါ့င်း)

ပထမထတ်ထန်း။ ။ဇွဲမာတိကာဘာသာ

၁၃၆၉-၉၄၏၊ ရွှေးငါးတန်ခူးထမန်း (၂)ရက်၊ (၂၂-၃-၂၀၁၃)-ထနထဲ့နေ့။

- ၁။ ပါတီမောက်ပြုနေစဉ် ပိုပို့ အာပတ်ရှိလျက် ဆိတ်ဆိတ်နေခြင်းကြောင့် သင့်ရောက်သော ခုက္ခာ အာပတ်၏ အပြန်ပြုပါကျောင့် အာပတ်ကို ထင်စွာပြုခြင်းကြောင့် အကျိုးရပုံပြု ပါကျိုးတို့ကို ပါ့မြို့ ရေးဆွဲပါ။
- ၂။ (က)ဘုရားရှင်၏ ပရီသတ်ကြီးဗျားပုံပြု ပါကျောင့် (ခ) ဒါယကာများနှင့် ရောရောရွှေးရွှေးနောက်ထိုင် သော သံသင့်သီက္ခာနိုင်ကို တစ်ပါးအော သီက္ခာနိုင်တို့က ဆုံးမပုံပြု ပါကျော်သာ အနက်ယုန်မှုန် ရေး ဆွဲပါ။
- ၃။ သညာစိကကုန္တ၏ အလျား အန်ကို ပကတိပုဂ္ဂသပမာဏဖြင့် ဖော်ပြ၍၊ နိသုန္တပါမိတ် ကထိန်း လာ 'ပရမ'သုဒ္ဓ ပါသော သီက္ခာပုံအမည်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြုပါ။
- ၄။ ရေရှိသာရေးမှစ၍ လွှာမပြည့်စီအတွက်း၌ ရေရှိနိုင်စွင့်ရှိသော 'သမယ'များကို ပါ့မြို့ ပြန်မှ တွေ့စပ် ဖော်ပြ၍၊ သီက္ခာပုံကို ကဲချေပုံပြ ကေားရပ်ကိုသာ ပြန်မာစကားပြုဖြင့် ရေးသားဆဲပါ။
- ၅။ ပါကျိုးတော်သာ သီက္ခာနိုင်များအတွက် သွားနိုင်စွင့်ရှိသော အရှင်းဆုံးဆိမာဏာကို ဖော်ပြ၍၊ သီက္ခာန်များ (၁၅)ရက်တစ်ကြိမ်၊ ရဟန်းသံယာတတ်အတံ့ဖူ တောင့်တာအပ်သောအရာတို့ကို ဖော်ပြပြီး လွှှုံး။ သရုပ္ပါတော်းသာ သီက္ခာနိုင်များအား အာပတ်ကိုလည်း ဆုံးဖြတ်ဆဲပါ။
- ၆။ သာသနာတော်မှ အပြုံးသော တို့များသည် ဝန္တနိုင်ယူမည်၊ မမည် အကြောင်းသွင်း၍ ရှင်းပြ ပြီးလျှင် -

- (က) ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်တိုင် ပြတော်မူအပ်သော ပါတီဟောက်အမည်နှင့်၊  
 (ခ) အမိုးမျိုးကိုလည်း ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၇။ အဘယ်၏အွမ်းဖြင့် 'ကော ဒ္ဓ ဓိတ္ထာန့် တိတ္ထာန့် ဓိတ္ထာန့်'ဟု ဆိုပါသနည်း၊ ဖြေဆို၍ မရည် ရှုပိဘဲ တူးတေားသောတွင်း၌ လူထောင်တောင်သော ဘီလူကျော် သေရာ၌ အာဟတ်သင့်ပဲ အဆင့် ဆင့်ကို ခွဲပြေားဖြေဆိုပါ။
- ၈။ ရုပ်ဆင်းရှုပါ ချမ်းစရာကောင်းသော ဓိန့်မျိုးတစ်ဦးအား 'သင့်ရဲ့ပေါင်ကလေးက လူလိုက်တာ' ဟု ပြောသော ရဟန်း၏အာဟတ်ကို ဆုံးဖြတ်၍၊ 'အနုဒ်သေယျ'အာရ သမော်ဘေးမျိုးကိုလည်း ဆုံးဖြတ်၍လျှင်၊ ရေစွမ်ကို မည်သည့်အမိုးနှင့်တင်ရမည်နည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

### အမြဲ

- ၁။ (သမုဒ္ဓနမှုသာဝါဒီ၏ ဒေါ ပနာယဉ်စွဲအ အန္တရာယ်ကော ဝဇ္ဈာ ဂုဏ္ဏာ ဘဂေတာ နှင့် တာဗျာ သရမာနေန ။ပါ။ အာဝိကတာ ဟိုသု ဘသု ဟောတိ။)
- ၂။ (က) (ဝံ သံဝဲဗာ ဟို ။ပါ။ ဂုဏ္ဏပနေနန (၃၄၌))  
 (ခ) ('မှယော သံသဗာ ဝိဟရိ ။ပါ။ ဝဏ္ဏာတိ။)
- ၃။ သညာခိုကာယ ကုဋ္ဌ်၏ (ပကတိပုဂ္ဂာသ) ပမာယ  
 အလျား (၂၇)တောင်၊ အန့် (၁၅)တောင် (၁)တွာနှင့် (၆)လက်သတ်၊  
 နိသာရှိ ကတိနိတ်လာ ပရမသူ၏ပါသော သိက္ခာပုဒ် – .  
 ကတိနိသိက္ခာပုဒ်၊ အကာလစိဝရသိက္ခာပုဒ်၊ တတ္တာရှိသိက္ခာပုဒ်၊ ရာစသိက္ခာပုဒ်။
- ၄။ ဥဏ္ဍသမယု – ပူသောအပါ၊ ပရိုးကာသမယု – ဘို့ကိုသောအပါ၊ ဂိုလာနသမယု – နာဗျားသော အပါ၊ ကမ္မသမယု – တံ့မြိုက်လူည်းခြင်းသော အူးလုပ်သောအပါ၊ အွှေးနကမနသမယု – ယူဇာ ခွဲခံရီးသို့၊ သွားလတ္တာ ! သွားဆဲ၊ သွားပြီးသောအပါ၊ ဝိတရုပိုးသမယု–မြှောနှင့်တကွ လေပြိုးထု၍ ပိုးကျသောအပါ။
- သိက္ခာပုဒ်ကဲ့ပဲ့ပုံ  
 ထောက်နဲ့အလွန်ထောက်သော ဤခုရှုံးနိုဒ္ဓကသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပြော်ပြုပေးကြောင့် ရွှေတိအားရဇ္ဈာယ် ပြုပေးကြောင့် အဘယ်အကျိုးရှိအံနည်း၊ ရွှေတိအားရဇ္ဈာယ်ပြုပေးကြောကာလအပိုင်းအမြှားတိုင် အောင် အတိုင်းထောက်အလွန် တွေးတော်မူသံသယ ကုဏ္ဏာဖြစ်ရုံမျှသာ စိတ်နလုံပင်ပန်းရုံမျှသာ စိတ်နလုံးကို ရေးခြစ်ရှုတ်တွေးစေရုံမျှသာ ဖြစ်ကုန်၏။
- ၅။ ပြောက်ပူးဇာဌာ။
- ၅၅-ရက်ထတ်ကြို့ ထောင့်ထအောင်သော အရာ ဥပုသံပေးခြင်း၊ အဆုံးအာမခြင်း။  
 သရုပ္ပါသောင်းသော ဘီက္ခာနှစ်သည် သုဒ္ဓပါစိတ်အာဟတ်သင့်သည်။

- ၆။ ဝန္တနိယပူးကြဲ့ (၂၁)မယ်ဘက်တို့တွင် တိုတ္ထိတို့ကို လူတို့၏ ထည့်သွင်းရောတ္တိဘာဝါယာကြောင့် သာသနာတော်မှုအပြစ်သော တိုတ္ထိများသူ၏ ဝန္တနိယမည်ပါသည်။
- (က) ဉာဏ်ဒါပါတီမောက်၊
- (ခ) အန္တ ဖေ ဥပါယသတော စာတူဒ္ဓသော၊ အန္တ ဖေ ဥပါယသတော ပန္တရသော။
- ၇။ အလုံးခုံသော သိကျာပုဒ်တို့၏ အကုသိုလ်စိတ်ဘာရွှေ့ပြိုင် ငက် စိတ္တာ၊ ကုသိုလ်စိတ်၊ အများကတေ စိတ်တို့၏အရွှေ့ပြိုင် ဒွေ စိတ္တာနဲ့၊ အကုသိုလ် အကုသိုလ် အများကတေစိတ်တို့၏အရွှေ့ပြိုင် တို့ထိ စိတ္တာနဲ့ဟု ဆိုပါသည်။
- အာပတ်သင့်ပုံ - တွေ့ဆက္ကရာဇ် ဒက္ခနာအာပတ်သင့်၏ သေရှု၏ တရာ့ခွဲ့အာပတ်သင့်ပါသည်။
- ၈။ ထုလွှာချဉ်းအာပတ်သင့်ပါသည်။
- သမ်းပတောဒနာဂလေးမျိုး
- ၁။ ဝတ္ထုသုန္တသုနာတောဒနာ။
- ၂။ အာပတ္ထိသုန္တသုနာတောဒနာ။
- ၃။ သုတေသနပုံးကျာပတောဒနာ။
- ၄။ သာဝါပုံးပုံးကျာပတောဒနာ။
- ရေစစ်ကို ပရိကျာရမတော်အပို့ပြန်တင်ရပါမည်။
- 

ပထမပြန်တော်ပွဲ ကျင်းပစ်ရေး ဖုန်းအရွှေ့ခြေး (ပရွေးတိုင်း-အနောက်ရိုင်း)

ပထမထက်ထန်း။ ၂၆၁မှတ်ကာသာသာ

၁၃၆၉-၁၄၆။ ဧရာဝါးထန်းရုံးထန်း (၂၁၄၁၊ ၂၂-၃-၂၀၃၃) ကြောသပတေးနေ့။

- ၁။ အောက်ခေါ်မန်ပြုဗြာ (ပေါင်နှစ်ဗြာ)၌ ပေါင်သော အဖွဲ့အကြောင်းကို သံယာရိတ်သို့အား မဖြန့်ကြောသော ယောကျုံးမျို့ တော်ယောက်ချမ်းရှင်းရှင်း ရွှေ့တို့၊ ပတ်တိုးတိုးသော သိကျာမိမန့် ခွင့်မတော်သော ပုံးပုံး ကို ပြုသုန္တမေးသော သိကျာမိမတို့အား သင့်ခေါက်သည် အာပတ်ပြု သိကျာပုဒ်တို့ကို ပါ၍ခြော သားချုပါ။
- ၂။ အညာတကာအပွဲပါရိတာ-ပြစ်သော ဒါယကာ၏ သက်နှုန်းလျှော့ခို့မည်ကို သိသော ရဟန်သည် ယက်ကန်းသည်နှင့် ပူးခပါင်းကြော်သည်၍ သက်နှုန်းကို အတူးပြုလုပ်ပေးရန် စီပံ့ပြုပြီးဝကားရပ်ကို သာ အနေကိုယောဇ္ဈာန်ပါ။
- ၃။ သံယာဒီသို့အာပတ်သင့်ရောက်သော ရဟန်းအား အာပတ်က်းပျောက်အောင် ကုစားပုံ ကုစားနည်းတို့ကို ကျမ်းချင်းလာသည့်အတိုင်း ပြန်မာစကားပြုပြု စေရနားချုပါ။
- ၄။ အကြောင်းတစ်ဗုံးတစ်ဗုံးကြောင့် စစ်တော်အတွင်းဆုံး သွားရောက်ကြောသော ရဟန်းအား (က) နေထိုင် ခွင့်ရှိသော အရှိန်ကာလ၊ (ခ) လှည့်လည်သွားလာရွင့်မရှိသော နေရာဌာနတို့ကို သိကျာပုဒ်အဖြစ်

များညွှန်ပြ၍၊ သတိပိနယနှင့်အမူနှစ်နယ အမိကရတယ်မထတို့ကို ဖုန်းသည်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ပေး  
ခုမည်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

- ၅။ အမျက်မာန်ပွား တရားတွေ့သော သိက္ခာ့မှုမျှင့် မနာမဖျေားဘဲ တီးဆောင် ဖိန်း၊ ယူ၌ရတား  
သော သိက္ခာ့မှုတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာ့မှုအမည်ဖြုံပြ၍ အသီးသီးဖြူ  
ဆိုခဲ့ပါ။
- ၆။ နိမ်း (၂၂)ပါးတို့တွင် ပုံမှုပယောက်ပွဲကဲ့ သရိတ်ကို ထုတ်ဖော်၍၊ ဒုတိယပါရာနိက သိက္ခာ့မှု၏  
အာပတ်မသင့်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း ကမ္မာကျမ်းလာအတိုင်း ရေးသားခဲ့ပါ။
- ၇။ ခုမြှုပူလိုပါတာသိက္ခာ့မှုအရ ရန်းရင်းကြိုးတော်းသော ကကားကို ပြောဆိုရာ၌ မည်ကဲသို့၊ ပြောဆို  
လျှင် အာပတ်သင့်၍၊ မည်ကဲသို့ ပြောဆိုလျှင် အာပတ်မှ လွှတ်ပါသမည်း ကမ္မာကျမ်းလာအတိုင်း  
ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၈။ မိုးဇော်သာက်နှီး အဟားလွှမ်းသာက်နှီးတို့၏ အမိုးနှင့်တင်ရာကာလနှင့် ပစ္စာ့၏ ပြုရာကာလတို့ကို  
ပိုးမြှားပြ၍၊ အပိုးနှင့်တင်ရန် မလိုသော သေနာသန အသုံးအဆောင်တို့ကိုလည်း ကမ္မာကျမ်း  
လာအတိုင်း ရေးသားခဲ့ပါ။

### အဖြေ

- ၁။ (ပသာဇောတသိက္ခာ့မှုနှင့်ပညာပုဂ္ဂာနသိက္ခာ့မှုတို့ကို ပါ့ဝါ့ရေးလေ။)
- ၂။ (ပဟာပေသကာရသိက္ခာ့မှုလာ - အာရာသော စီဝရ် ၁၁။ အနုဟဇ္ဈာယျဟတိ-ကို အနက်  
ရေးလေ။)
- ၃။ (၁) သိလျက် ဗုံးလွှမ်းတားသော ရက်ပတ်လှုံး အလိုအနုမပါသော်လည်း ပရီပါသ်နောက်း၊  
(၂) ပရီပါသ်ကျော်သုံးပြီးသော ရဟန်သည် ပကာတတ်ရဟန်းတို့၊ ပြုတိန်းကျော်စေရန် ပြောက်  
ညွှန်ပတ်လှုံး ဟန်တို့ကျော်ခြင်း။  
(၃) ဟန်တို့ကျော်ပြီးရာအပါ၍ သယာန်ကျိုးရှိသော သံယာဝါး တို့ရဟန်း၊ အဗ္ဗာန်း၏  
ခြင်း။
- ၄။ (က) သေနာသသိက္ခာ့မှု နှစ်ညွှန် သုံးညွှန်၊ (ခ) ဉာဏ်ပိုကသိက္ခာ့မှု။  
(ခ) စစ်ပွား၊ (၂) စစ်သည်အစာရို့ ရေတွက်ရာအရပ်၊  
(၃) ဆင်တပ် ပြေားတပ် ရထားတပ် လက်နက်ခွဲသော ခုံမက်တို့ဖြစ်ပါသည်။  
သတိပိနယကို ရဟနာဖုနှစ်အား ပေးရပါသည်။  
အမူနှစ်နယကို ဉာဏ်ပိုကရဟန်းအား ပေးရပါသည်။
- ၅။ အမျက်မာန်ပွား တရားတွေ့သော သိက္ခာ့မှု ဉာဏ်ပိုကသိက္ခာ့မှုဖြင့် သံယာဒီသောသိအာပတ်  
သင့်ပါသည်။  
မနာမဖျေားဘဲ တီးဆောင် သိက္ခာ့မှုအား သိက္ခာ့မှုအား ဆွဲပါဟနာသိက္ခာ့မှုဖြင့် သုဒ္ဓပါတ်အာပတ်  
သင့်ပါသည်။

ဖန္တမဏျာဘဲ ယာဉ်ရထားစီးသော ဘိက္ခိုဒိမအား ယာန်သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစီတော်အာပတ် သင့်သည်။

- ၆။ (၁) ပုဂ္ဂပယောက - ဓစနိုင်း၌၏နိုင်းခြင်း၊  
 (၂) သဟပယောက - တည်ရာမှ ရွှေစော် နီးခြင်း၊  
 (၃) သံဝိတာနာဝဟာရ - တိုင်ပင်၌၏နိုင်းခြင်း၊  
 (၄) သက်တကမ္မာ - အခါပေး၌၏နိုင်းသည်ကို မှတ်တား၍ နီးခြင်း၊  
 (၅) နိုင်တွေကမ္မာ - မျက်စိမ့်တို့၊ လည်ညိုတ် အရိပ်ဖြင့် နီးခိုင်းခြင်းအားဖြင့် ငါးပါးရှိပါသည်။

ခုတိယပါရာနိကသိက္ခာပုဒ်၌ အာဟတ်မသင့်သောပုဂ္ဂိုလ်များ

- (၁) ဒိုင်္ခာဗျာဟု အမှတ်ရှိသောရဟန်း၊  
 (၂) အကျိုးဝင်၌၏ယူသောရဟန်း၊  
 (၃) အနိက်အတန်းရှုံးရမ်း၌၏ယူသောရဟန်း၊  
 (၄) ပြို့တို့၏၌၏ယူသောရဟန်း၊  
 (၅) တို့၌၏ယူသောရဟန်း၊  
 (၆) ပုံသဏ္ဌာဟု အမှတ်ရှိလျက် ယူသောရဟန်း၊  
 (၇) ဥမ္မာဗျာရဟန်းတို့ဖြစ်ပါသည်။

၇။ အာဟတ်သင်ပုံ ထွေတ်ပုံ

တစ်မိုက် ယသာဝတ်ကို၌၏အစွမ်းဖြင့် နီးခိုင်းခြင်း၊ ကဲ့ချော်ခြင်း၊ မေတ္ထနတော်ခြင်းတို့ဖြင့်လည်းကောင်း၊ ‘သိခရရန်သိ’၊ သံဘိန္ဒာသိ ဥဘတော်ယူခွဲနကာသိ’သုံးမျိုးတို့တွင် တစ်မျိုးမျိုးဖြင့် မာတုဂါမအား ဆဲရေးပြောဆိုလျှင် အာဟတ်သင့်ပါသည်။

ပါ့်အမြေကယာတို့ကို ရော်ရသောအားဖြင့်လည်းကောင်း၊ ဆုံးဖြတ်ကို ရော်ရသောအားဖြင့်လည်းကောင်း၊ ရှုန်းရင်းကြုံးတစ်းသောက်းကို ပြောဆိုသော်လည်း အာဟတ်မှ ထွေတ်ပါသည်။

၈။ နီးဆရာတ်သက်နှင့် အိဒ္ဓာန်တင်ရာကာလုပ်င့် အဟာတွေ့ပါသက်နှင့်အိဒ္ဓာန်တင်ရာကာလုပ်င့် တို့၏ကောင်းကျော် (၁)ရက်မှစ၍ တန်တော်မှန်းလုပြည့်အထိ လေးလေး

ပစ္စာနှင့်ပြုရာကာလုပ်င့် အာဟတ်သင်ပုံ ထွေတ်ပါသည်။

အိဒ္ဓာန်တင်ရန် မလိုသော သေနာသန အသုံးအစောင်များ

ညောက်တော်း၏ ငင်းသော ဘုံလျှို့၊ အင်းမျှော်လျှို့ ငင်းသော ဘုံလျှို့၊ ဒေါင်းဘုံးခြံးထည်ကော်ကော်တော်း၏ တို့၏လည်းကောင်း၊ သေနာသနအသုံးအစောင်အတွက် လျှိုအပ်သော အင်းတို့၏လည်းကောင်း မလိုပါ။

ပထမပြန်တော်ပွဲ ကျင်းဟရေး ဗဟိုအဖွဲ့၏ (ပုဂ္ဂာ+တိုင်း/အငြော)

ပထမလတ်တန်း။ ၁၇၆မှတ်ကာဘာဘာ

၁၆၆-၃၄၄၊ နှောင်းထန်ရွေးထဆန်း (၂)ရက်၊ (၂၂-၃-၂၀၁၃) ကြောသပဇ္ဈား။

- ၁။ (က) နန်းတွင်းသို့ဝင်သော ရဟန်းတော်များအတွက် သတိပေးတားမြစ်သော သီက္ခာပုဒ်၊  
 (ခ) ချိုင်းတိုင်သော ယောကျိုးတွင်ယောက်၏ အစားအစာကို လက်ခံရန် တိုက်တွန်းသည်  
 ဘီက္ခာနီးမအား တားမြစ်အပြစ်ပြ သီက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဌ္မာက်သက်ရေးပါ။
- ၂။ (က) အကြောင်းရှိ၍ စစ်တပ်၍ နေသော ရဟန်းအား စစ်ပရေးလေ့ကျင့်ရာသို့ မသွားရန် တား  
 ပြစ်သော သီက္ခာပုဒ်။  
 (ခ) နိုင်ငံအတွင်း မဖြိုးချိုးသောအာရပ်သို့ ကုန်သည်အဖော် ဖပါဘဲ မသွားရန် ဘီက္ခာနီးမအား  
 တားမြစ်သော သီက္ခာပုဒ်တို့ကို အနေကြပေးပြီပါ။
- ၃။ ကုလ္ပုသကသီက္ခာပုဒ်လာ အကတိုလေးပါးကို ထုတ်ပြု၍ ဆေးမည်သော ပထိတော့စဉ်နှင့်  
 ဆေးမမည်သော ပထိတော့စဉ်တို့ကို ခွဲခြားဖော်ပြီပါ။
- ၄။ နိုင်ငံသက်န်းကို (က) ရှာမည်ကာလ၊ (ခ) ချို့ဆုံးရမည်ကာလ၊ (ဂ) အတိုင်းအတာ ဖမာယ  
 နှင့် (ဃ) ဖမာယကို ကျော်လွှာပိုက ဆောင်ရွက်ရမည့် ပိဋက္ကာဇ်တို့ကို ဖော်ထုတ်ဖြေဆိုပါ။
- ၅။ ဘီက္ခာနီးများကြည်ရာရန် မသွားသင့်သောအရာတို့နှင့် သက်န်းနှင့် အစားအစာများ ပပေးသင့်သော  
 ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဖြေဆိုပါ။
- ၆။ 'ပါတီမောက္ခာ ဥပုံသေယျ'၌ ပါတီမောက်နှစ်ပျိုးကို ပြသောပုဂ္ဂိုလ်များနှင့် ယျှဉ်တွဲဖော်ပြီးလျှင်၊  
 'ကို' သံယသာ ပုဂ္ဂိုလ်'၌ ပုဂ္ဂိုလ်စွာသရှိကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။
- ၇။ အနုပည်အမျိုးအစားတို့ကို သီက္ခာပုဒ်များနှင့် ယျှဉ်တွဲဖော်ပြီးလျှင်၊ ပထမပါရာနိုကာအနုပည်  
 စကားရှုပ်တို့ကို ထုတ်ပြလျက် မည်သည်အနုပည်အမျိုးအစားဖြစ်ကိုလည်း ပြုဆိုပါ။
- ၈။ အညာတက်စိုးလွှာသီက္ခာပုဒ်၌ ပောပတိ ပောပတာနဲ့ အရတို့ကို ဖော်ပြု၍ သက်န်းပျောက်လျှင်  
 လက်ခံသာယာရှုပ် သက်န်းမည်ဖူး ပျောက်လျှင် မည်ဖူးလက်ခံရမည်နည်း ရင်းလင်းဖြေဆိုပါ။

### အကြောင်း

- ၁။ (က) (ရတန်းတွင် အနေဖြင့် ပုဂ္ဂိုလ်သီက္ခာပုဒ်)  
 (ခ) (ဘေးနေပါးကြောကာ ခုတိယသီက္ခာပုဒ်ကို ပါဌ္မာရေးလော်။)
- ၂။ (က) (ဥယျာဉ်သီက္ခာပုဒ်)  
 (ခ) (အနေဖြင့် ပုဂ္ဂိုလ်သီက္ခာပုဒ်တို့ကို အနေကြပရေးလော်။)
- ၃။ ကုလ္ပုသာသီက္ခာပုဒ်လာ အကတိုလေးပါးကား
- ၄။ ဆန္ဒာဂတီ၊ ၅။ ဒေါသာဂတီ၊ ၆။ မောဘာဂတီ၊ ၇။ ဘယာဂတီတို့ဖြစ်ကြသည်။

ဆေးမည်သော ပထိတေဘာဒ္ဓများမှာ –  
တော်ပတ်၊ သီး၊ ဆါး၊ ပျားရည်၊ တင်လတို့ဖြစ်ပါသည်။

ဆေးမယ်သော ပထိတေဘာဒ္ဓများမှာ –  
ငါး၊ အမဲသား၊ နို့ရည်၊ နို့ဝို့တို့ဖြစ်ပါသည်။

၄။ နို့ရခံသက်နို့ကို –

(က) နယ်လပြည့်ကျော် (ခ) ရက်နေ့မှ ဝါဆိုလပြည့်နော်အထိသည် ရှာရမည့်ကာလဖြစ်ပါသည်။

(ဂ) ဝါဆိုလဆန်း (၁) ရက်နေ့မှ ဝါဆိုလပြည့်နော်အထိသည် ချုပ်နို့ရမည့် ကာလဖြစ်ပါသည်။

(ဃ) ဘုရားရှင်၏ အထွေတော်သည် အလျှေား ၆-တွေ၊ အနဲ့ J-တွေသည် အတိုင်းအတာပောက် ဖြစ်ပါသည်။

(ဃ) တို့ပောက်ကို ကျော်လွန်သော ဆောင်ရွက်ပါစိတ်အာပတ်သင့်ပါသည်။

၅။ (ဝရာဝတီတိုင်း နံပါတ် ၆-တွဲ၏ ရှု)

မပေးသင့်သော သီကွ္နို့မ – ဆွဲပျိုးမဝတ်သော သီကွ္နို့ ပရိုင့် ပရိုင့်မ။

၆။ (၁) ဉာဏ်ပါတီမောက် ဘုရားရှင်တို့သာ ပြုသည်။

(၂) အာဏာပါတီမောက် သာဝကများ ပြုသည်။

(ပုံမှန်ကရုဏာလေးပါး၊ ပုံမှန်ကရုဏာပါးပါး ပေါင်း ကိုပါးကို ရေးလေ။)

၇။ အနုပည်သုံးမျိုး:

(၁) အညာဝါကသီကွာဗုံး စသည်တို့ကဲ့သို့ အာပတ်သင့်အောင်ပြုသော အာပတ္တိကရ အနုပည်။

(၂) အညာကြုံ သုပ္ပန္နန္ဒာ - စသည်ကဲ့သို့ အာပတ်မသင့်အောင် ပြုသော အနုပည်ကအနုပည်။

(၃) အဒီဇိုင်း (ဒုတိယပါရာနိုက) စသည်တို့ကဲ့သို့ အာပတ်ကို နိုင်ပြုအောင် ထောက်ပံ့အောင် အာပတ္တိပည့်ထွေကကရ အနုပည်သုံးမျိုးရှုပါသည်။

သီကွ္နို့ သီကွာသာဖိုဝင်သမာပဇ္ဇာ သီကွ္န့် အပံ့ကွာယ ဒုမ္မဝါး အနာဂတ္တာ (ပထမ အနုပည်)။

အနုပည်သာ တိရှေ့ကတာယရ (ဒုတိယအနုပည်)။

ပထမပါရာနိုက၍ အနုပည်သည် အာပတ္တိပည့်ထွေကရအနုပည်ပြစ်ပါသည်။

၈။ ဂဟပတီ ဂဟပတာနို့ အရ

ရဟန်းတို့အတို့ ရဟန်းပြုသောရှုကို ဂဟပတီ အရ ယူရပါသည်။ သီကွ္နို့မတို့အတို့ သီကွ္နို့ မပြုရသော လွှာဝိုင်းမကို ဂဟပတာနို့ အရ ယူရပါသည်။

သက်နိုးသုံးထည်ပျောက်လျှင် နှစ်ထည်ကိုသာ အလှုံးခံရမည်။ သက်နိုးနှစ်ထည်ရှိသူ နှစ်ထည်ပျောက်လျှင် နှစ်ထည်အလှုံးခံရမည်။ နှစ်ထည်ရှိသူ တစ်ထည်ပျောက်လျှင် တစ်ထည် အလှုံးခံရမည်။ တစ်ထည်ရှိသူ တစ်ထည်ပျောက်လျှင် တစ်ထည်အလှုံးခံရမည်။

ပထမပြန်တယေးပဲ ကျင်းပဝရး ဖဟိုအဖွဲ့ခြား (မဇက္ခာသိုင်း)

ပထမလတ်တန်း။ ။ဒေါ်မာတိကာဘာသာ

၁၃၆၅-၄၄၆၇၊ ဇွဲ့သိန်းလဆန်း (၂)ရက်၊ (၂၂-၃-၂၀၁၃) တန်ထားနှင့်။

- ၁။ ဝိနည်းသိက္ခာပုစ်တို့ကို ကျင့်လိုသော ရဟန်းများအတွက် ကျင့်ဝတ်သိက္ခာပုစ်ကို ပါဌိုသက်သက် ရေးခဲ့ပါ။
- ၂။ ရဟန်းများအား အဖော်မပါဘဲ အခြားတစ်ရွာသို့ မသွားဖို့ရန် ပညာတ်သော သိက္ခာပုစ်ကို အနက် ရေးလေ။
- ၃။ ရဟန်းတော်များ ရွှေဇွန်ပုစ်သက်၍ မအပ်သောပြုများကိုကို သိက္ခာပုစ်လာအတိုင်း ဖော်ပြ၍၊ ကဏ္ဍဘေးစွဲကို စားကောင်းရာအပါများကိုလည်း မှန်ကြစွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။
- ၄။ နိုးသူမကို ရဟန်းခံပေးလိုသော ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာမ၏ အပြစ်လွတ်စေရန် ပန်ကြားသင့်သူများကို ဖော်ထုတ်၍ ရဟန်းများသုံးဖွဲ့သော ရေသာနှစ်သက်နှင့် အလွှား အနဲ့ ပောက်ကိုလည်း သိက္ခာပုစ် လာအတိုင်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။
- ၅။ အောက်ပါ ရဟန်း ရဟန်းမတို့၏ အပြစ်များကို သိက္ခာပုစ်နှင့် ယဉ်တွဲဖော်ပြခဲ့ပါ။  
 (က) အခင်းဟောင်း ပြောက်နှစ်မှပြည့်သေးဘဲ အခင်းသစ်ပြုလုပ်သော ရဟန်း၊  
 (ခ) ကျောင်းသုံးနှင့်အတူ သိတ်ကျယ် ပုံးစွဲးရာ၌ ထိုင်နေသော ရဟန်း၊  
 (ဂ) ဂီလာနမ်ဟုတ်ဘဲ ပိုမ်းပိုးစွဲသော ကမ္မားပင်၏ တံတွေးတွေးသော ရဟန်း၊ ရဟန်းမ၊  
 (ဃ) အဝတ်မပါ လဲလာကိုလည်း ရေရှိုးသော ရဟန်းမ၊  
 (င) ဆွဲ့အကာတို့၏ ထောက်စွဲပြုလုပ်ပေးသော ရဟန်းမ။
- ၆။ အလွှားပုံးပုံးလှုပြစ်ကြောင်းတို့ကို ထုတ်ပြ၍၊ လူခိုးလူပိုက်များက အတင်းအဓမ္မ သိက္ခာချိန်းပြီး ငို့ဝတ်လဲစေရာ၌ ပိမိနိတ်ဆန္ဒမပါသော ရဟန်းတော်တို့အား သိက္ခာကျွဲ့၊ မကျွဲ့ကာခါအလိုကျ လိုရင်းအကြောင်းသင့်ကာ ဖိစ်ခဲ့ပါ။
- ၇။ အတွက်ဘာမပါဝါစိစရိယသိက္ခာပုစ်၍ သိလေ၏။ မြှုပ္ပါးစာရိုး၊ ကလျာဏဝ္မာပြုကြောင်းတို့ကို အသီး သီးရင်းပြ၍၊ ကုန်ကာရုံသိက္ခာပုစ်၍ ကုန်အမျိုးအစားကိုလည်း သိသာရှုံးညွှန်ပြခဲ့ပါ။
- ၈။ အဘယ်သို့သော သက်မျိုးကို နိမ့်တာစိုဝင်၊ အပေါ်ချက်စံဗု ဖော်ဆိုရသည်ကို ပထမကာယို သိက္ခာပုစ်အဖွင့်ကို ဖွှေ့ပြ၍ ဖော်လွှင်အောင် ရရသားခဲ့ပါ။

### အကြောင်း

- ၁။ (သဟာဓမ္မကဝ် သဟာဓမ္မကသိက္ခာပုစ်ကို ပါဌိုရေးလေ။)
- ၂။ (ရီပန္တရာပနသိက္ခာပုစ်ကို အနက်ရေးလေ။)
- ၃။ ရဟန်းတော်များ ရွှေဇွန်ပုစ်သက်၍ မအပ်သောပြုများကိုယ်တိုင်အလွှားခဲ့ပြီး၊ သူတစ်ပါးကို အလွှားခဲ့ပြီး၊ အပ်နှုန်းလှုံ့ခိုးသည်ကို သာယာခြင်း ဖလှယ်ခြင်း (ရောင်းဝယ်ခြင်း)။

## କ୍ଷେତ୍ରବିଭାଗ ତାଃକୋଣିଃଧ୍ୱନିଶିଖାଃ

၄။ ခိုင်းပက္ခာ ရဟန်းခံထို့သော် ပန်ကြားသင့်သူများ

မင်း၊ ဘိက္ခိန္တသံယာ၊ မိသုဇ္ဈားစသည်ကို ကိုကွယ်သောရိယ်း၊ ကုသိဇ်ပြုရန် ဖွစည်းထားသော အသင်းအပင်း၊ ကန်သည်အပေါင်း။

၅။ (က) ဆုမ္မသုသေတိကြာဖွံ့ဖြိုးစွမ်းနိသုဂ္ဗာပါစီတ်အားပတ်။

(១) របៀបដ្ឋីទិន្នន័យក្នុងពិធីរាជរដ្ឋបាល។

(က) ဟနိတေသနရသိကာပ်ဖိုင် ဒက္ခာနအာပတ်။

(ୟ) କରିବିଗୁପତିଭିନ୍ଦ ବୁଝିଲିଯିବୁଟୀ।

(c) ଶିଖିତେଲୁଗଂଠାଵିର୍କାପତ୍ରରେ ଯାତ୍ରିରୀତିକୁହାପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

## ၆။ အလုပ်ပရီယိခိုင်းကြောင်းများ

(c) බුද්ධගායුෂේහා තෙතැනාදිවාස්ථ්‍යීම් ආපත්වී, ගොන්ටිඩ්:

(୨) ଆଗତିଲିଙ୍କରେ ବିଜନ୍ମାଳା ପାଇଁ ଉପରେ ଉପରେ

၇။ ပါယာတိပါတ သသည်တို့မှ ကင်းသောကြောင့် သီလဝန္တမည်၏။ မေထိန်မှ ကင်းသောကြောင့် ဖြော်တရီ မည်၏။ ပါယာတိပါတ၊ အထိန် နှစ်ပါးမှ ကင်းသောကြောင့် ကလျာဏဓမ္မမည်၏။ ကင်းကာလသိကာပ်၏ ကဲ့ဒေ့မျိုးအတေား ၂၁ ဘလိတ္တ၊ အဝလိတ္တ၊ ဘလိတ္တ၊ အဝလိတ္တ၊

## ၈။ နိဂုံထာတိဝရ (ကခါ်ပြည်နယ် နံပါတ် ၇-ရဲ)

အပို့ကြာန်တင်အပ် ဒိက္ခာမာပြုအပ်သော သက်နှစ်ဦး၏၌ မပါဝင်သော အပို့အလျှောက်နှစ်ဦးကို အတိ  
ရောဂါဝရဟု ၏။

ပထမပို့တော်းပဲ ကျင်းပရေး ဗဟိုအဖွဲ့၏ (မန္တလေးထိုင်း)

ପରାମର୍ଶଦାତୀ ଯକ୍ଷିଃ ॥ ॥ ରେଣୁତୀଙ୍ଗାହାହୁ

၁။ ဘိက္ခာပါတီမောက်လာ 'ကာထား' သိက္ခာပုံစွင့် ဘိက္ခာပါတီမောက်လာ အေရာဂုဏ်ပိုက်ဘိက္ခာပုံစွင့်တို့ ပါ၌သော်သက်စေရနဲ့ပါ။

- ၂။ ဥက္ကာတွေကရဟန်းမှန်းသီလျက် ကံကြီး ကံငယ် အတူပြုသော ရဟန်းအား အပြစ်သင့် ရောက်ပုံပြု သိက္ခာပုံကို မှန်ကုန်စွာ အနက်ပေးပြုပါ။
- ၃။ “တွေ့ယာယ် သမယော”၌ သမယ်-အရှက် ဉြတ်ပါဒ်တိုင်လာ သိက္ခာပုံများနှင့်အညီ ဖော်ပြု၍၊ ဆေးပစ္စည်းတွင် မပါဝင်သော ပထိတဘောဇ်များကိုလည်း ထုတ်ပြုခဲ့ပါ။
- ၄။ ဖော်ပြုပါ ရဟန်း ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သောအာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုံအမည်နှင့်တက္က ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- (က) သိလျက် သံယာသို့ ဉွှေတ်ပြီးသောလာဘ်ကို ပိုမိုသို့ ဉွှေတ်စေသောရဟန်း။
- (ခ) ရော်ပြီးထူးကားသောရဟန်း။
- (ဂ) ရဟန်းကို ကြောက်အောင် ပြောက်သောရဟန်း။
- (ဃ) ကပွဲသာဝ်ကို ဉြတ်ရှုသောခြင်းရှာ သွားသောရဟန်း။
- (င) အမျိုးပြု ဝန်တို့သော ရဟန်းမ။
- ၅။ သိက္ခာပုံများ (က) အနိုင်မပတ်ကောင်းသောအရပ်၊ (ခ) မသင်ကောင်းသော အတတ်နှင့် (ဂ) ပါ မက်ကောင်းသောနေရာတို့ကို သိက္ခာပုံအမည်နှင့်တက္က ယဉ်တွဲစော်ပြုပါ။
- ၆။ ပထမပါရာနိက သိက္ခာပုံအရ အာပတ်မသင့်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဖော်ပြု၍ တတိယပါရာနိကနှင့် ဆက်နွယ်သော အာဏာတို့နိယာမက ပြောက်ပါးတို့တွင် ဝတ္ထု ကာလအရတို့ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ
- ၇။ ကုလုပ္ပသသိက္ခာပုံအရ ပုံမှန်ယာက် အပြုခံရသော ရဟန်း၏ (က) ဆွမ်းခံမသွားအပ်သော အရပ်၊ (ခ) မနေအပ်သော ကျောင်းတို့ကို ကဲခိုနှင့်အညီ ဖော်ပြုပါ။။  
အကာလစိဝရသိက္ခာပုံ၌ အာယာသက်နှုန်းသည် အကာလစိဝရမည်သည်ကို ကဲခိုလာအတိုင်း ဖြေဆို၍၊ ‘သီဟယ အတိုင်း သိမ်အပြား’ (၁၅)ပါးတို့တွင် နောက်ဆုံးပါးပါးကိုသာ ဖော်ပြုပါ။

### အနောက်

- ၁။ (ထင်ရှုံးပြီ)
- ၂။ (သုဒ္ဓာဏေကဝ် ဥက္ကာတွေသို့ကဲသိက္ခာပုံကို အနက်ရေးခေါ်)
- ၃။ တွေ့ယာယ် သမယော”၌ ဉြတ်ပါဒ်တိုင်လာ သိက္ခာပုံသုယောသိက္ခာပုံနှင့်အညီ နာများ (ဂိုလာနှင့်) ဖြစ် သောအား သံပိတ္တန်သိက္ခာပုံနှင့်အညီ ကုန်သည်အပေါင်းနှင့်အတူ သွားထိုက်သောအား၊ ယဉ်များ ဖွေ့စုံရှိ၏ သမုပ္ပအပ်သောအား ဘေးရန်နှင့်တက္က ဖြစ်သောအားတို့ကို ရပါသည်။  
ဆေးပစ္စည်းတွင် မပါဝင်သော ပထိတဘောဇ်များ  
မစွဲ-ငါး၊ မဲ့သာ-အသား၊ ဒီရု-နို့ရည်၊ ဒေါ်-နို့စေး။
- ၄။ (က) ပရိုဏာတသိက္ခာပုံဖြင့် နိသာဒိုပိုမိတ်အာပတ်၊  
(ခ) ဟာသဝမ္မသိက္ခာပုံဖြင့် သုဒ္ဓပိုမိတ်အာပတ်၊  
(ဂ) သီသာပန်သိက္ခာပုံဖြင့် သုဒ္ဓပိုမိတ်အာပတ်၊

- (ယ) နွေးတေသိသိက္ခာပုဂ္ဂိုင် သူဒွဲပါဝီတိအာပတ်။

(က) ကုလမ္မာရှိနိုင်သိက္ခာပုဂ္ဂိုင် သူဒွဲပါဝီတိအာပတ်။

၅။ (က) ဟထမြွှေ့ရတ္ထုနှင့် ဖြင့် နံရုတ်ဘက်အရှင်၊ တံတိုင်း၏ တစ်ဘက်အရှင်၊ ခုတိယဉ်ဇာရ ဆုန်-ဖြင့် စိုးစိုးသော ကောက်ပဲသီးမှာရှိရာအရှင်။

(ခ) တိရှေ့ဗြာနိစွာပရိယာပုဏ္ဏဖြင့် မ်နိုင်လုံ ပီလာကန့်လန်ဖြစ်သောအတတ်။

(ဂ) အသိက္ခာကာဝါသဖြင့် ရဟန်းယောကျုံး မနိုင်သောအနာရာ။

၆။ ပဋိမပါရာနိကဖြင့် အာဟတ်ပသင့်သောပုဂ္ဂိုလ်များ

၁။ မသိသော ရဟန်း။

၂။ မသာယာသောရဟန်း။

၃။ ရွှေသောရဟန်း။

၄။ စိတ်ပွဲလွင့်သောရဟန်း။

၅။ ဝေဒမြှင့်စွာနိုင်စက်ခံရသောရဟန်း။

၆။ အာဒိက္ခာရဟန်းတို့ဖြစ်ကြသည်။

တတိယပါရာနိက အာထွေ့နိုင်ယာမကတို့တွင် တွေ့၊ အရ သတ်အပ်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်။

ကွားထဲ-အရ သတ်အပ်သည့်အရှိန်အခါးတို့ကို ရသည်။

၇။ ပွဲဗောနိယာက ပြုခံရသော ကုလချုသကရဟန်းသည် -

(က) ကုလချုသက အမူပြုသော ရွှေ နိုင်းတို့၌ ဆွမ်းမသွားအပ်။

(ခ) ကုလချုသက အမူပြု၍ စွေသော ကျောင်း၌ နေစွင့်ပရှိ။

၈။ သက်နိုကာလုပ် အမြားသော အကာလုပ် ပြုသော သက်နှုန်းသည်လည်းကောင်း၊ သက်နှုန်းကာလုပ် “ဤသက်နှုန်းသည် အကာလသက်နှုန်းတည်း”ဟု သံယာအား လျှော်သောသက်နှုန်းသည်လည်းကောင်း၊ “ဤသက်နှုန်းကို အရှင်ဗုံးရားအား လျှော်ပါ၏”ဟု ပုဂ္ဂိုလ်အား လျှော်အပ်သော သက်နှုန်းသည် လည်းကောင်း အကာလစိုဝမည်၏။

သီဟယ ဒေတို့ နောက်ဆုံး သိမ်းပါးပါး

၁။ အနုပဒသို၏ J။ ရွှေသို၏ ၄။ ရွှေသို၏ ၄။ ဒီပသို၏ ၅။ စူးရှိငြေသို၏

**ပထမပြန်တမေးပွဲ ကျင်းပရေး ဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မြန်ပြည်နယ်)**

ပထမထဲတိုင်း။ ၂၇၆မှတိကာဘာသာ

ବୁଦ୍ଧି-ରାଜୀନିଃ, ଫୋର୍ମ୍‌ଟାର୍କିର୍ବେଳିଷନ୍‌ହାର୍ଡ୍: (୩)ରକ୍ତି, (୩୩-୬-୨୦୦୨) କ୍ରୀଏବପତ୍ରାଃରେ ॥

၁။ နှစ်သိက္ခာပုဒ်ကို ပါလိမ့်နှာ ဖော်ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၂။ တော်ဝိဇ္ဇာပိကာ သိက္ခာပုဒ်ကို အနေက်မှန်စွာ ယောဇ္ဇာပြပါ။

- ၃။ သုဏာတု မေ ဘဇ္ဇာ သံယော-၌ သံယောအပြားနှင့် ဤ၌ လိုအပ်သော သံယောကို ပြခဲ့ပြီးလျှင်၊ ပါရာနိက (၂၄)ပါးသာရုပ်ဂိုလည်း အကျဉ်းဆူပါ ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။
- ၄။ ခုံးခုံးမှုအပ်သော စကားရပ်ကို ပါဉိုးသုံးသာ တော်ပြု၍ သိကျို သိကျိုနိတို့ သံယော ဒီသေသိအာပတ်ကုစားရာတွင် မတူကွဲပြား ထူးပြားသော အချက်တို့ကိုလည်း တင်ဆက်ပြပါ။
- ၅။ ဦးပွဲပွဲဖွဲ့စွဲသိကျိုပုံ၌ ပတ္တုပန့်ယုံး (အယုတ်ဆုံးသုပ်တ်)ပြစ်ပုံကို သိသာရုံ တော်ပြုပြီးလျှင်၊ လူသာမထောများနှင့် စင်၌ ပညာတ်ထားအပ်သော သိကျိုပုံအမည်များကိုလည်း ရောသားနဲ့ပါ။
- ၆။ စိတ်အတွင်း၌ တင်ကြည့်ပွား ပညာတ်ထားအုပ်များကို ပါတီဟောက်လာတိုင်း ရောသားတင်ဆက်ပြု၌၊ ရဟန်းမများ သီးချားအသနာကြေားရမည် အပြစ်ပြဝါတွေများကိုလည်း အကျဉ်းဆူ ရေတွက်ပြပါ။
- ၇။ အောက်ဖော်ပြပါ သိကျို သိကျိုနိတို့အား သင့်ဇာရာက်သော အာပတ်တို့ကို သိကျိုပုံညွှန်း၌ ပြခဲ့ပါ။
- (က) သံယောလာဘ်ကို ပိုစိုးသို့ ဉာဏ်စေသောသိကျို၊
- (ခ) သံယောလာဘ်ကို သူ့တစ်ပါးသို့ ဉာဏ်စေသောသိကျို၊
- (ဂ) အကာလသက်နှင့် ကာလသက်နှင့်ဟု တောက်တည်၍ ဝေဖန်သော သိကျိုနှင့်၊
- (ဃ) တစ်ဦးတည်း မြှင့်တစ်ဘက်ကိုသို့ သွားသော သိကျိုနှင့်၊
- (င) နှုန်းသာရော်၏ ရေရှိသော သိကျိုနှင့်၊
- ၈။ အဖွောက်ပိုင်ရသက်နှင့်အာမိုးပုံးအာမိုးပုံး ကိုအငြေကတာအဖွင့်နှင့်အညီ ပြခဲ့ပါ။

### အကြံ

၁။ (ထင်ရှားပြီ)

၂။ (ထင်ရှားပြီ)

၃။ သုဏာတု မေ ဘဇ္ဇာ သံယော-၌ သံယောအပြား၊

အကိုဒောယျသံယော၊ သမွှုတိသံယော။ ဤ၌ သမွှုတိသံယောကို လိုအပ်ပါသည်။

ပါရာနိက (၂၄)ပါးသာရုပ်

သိကျိုပါရာနိက (၄)ပါး၊ သိကျိုနိ ပါရာနိက (၄)ပါး၊ အသာမွှုပုံးလိုက် လူထုတ်လော်သော သိကျိုနိပါ၊ ထဲမှုပုံးလိုက် မှုပုံးလိုက် မှုပုံးလိုက်၊ သူ့တစ်ပါးအာရုံးတော်ကို စုပ်သောပုံးလိုက်၊ သူ့တစ်ပါးအာရုံးပါ၌ ရောရှိထိုင်သောပုံးလိုက်။

၄။ ခုံးခုံးသိကျိုပုံ၊ မာယသွား အတွော့နဲ့ ပေါ်ပေါ်နေနေ။

သိကျို သိကျိုနိတို့ သံယောဒီသေသိကုစားရာတွင် ထူးပြားချက်များ -

သိကျိုတို့မှာ ပရိတ်သေသိတောက်တည်ရခြင်း၊ သိကျိုနိတို့မှာ ပရိတ်သေသိတောက်တည်ရခြင်း၊ ဥာ တောာ သံယော၌ (၁၅)ရက် မာနတ်ကျင့်ရခြင်းတို့ဖြစ်သည်။

၅။ ဦးနှုန်းနှင့် ဖွေ့စွဲပရီယန္တဖြင့်ပုံ

ဗုဒ္ဓုတ်ဘေးသာဝိတို့ကို သူမျှတိရပြီးသော ရဟန်းက စံယဉ်းမထောက်ကြေးမှတ၍ အငယ်ဆုံး ရဟန်း တိုင်အောင် ပေးရသည်။ နောက်ဆုံး ရဟန်းထဲ အလိုမရှိသော သပိတ်သည် ပတ္တပရီယန္တ အယုတ်ဆုံးသာဝိတို့ဖြင့်ပါသည်။

ထူးသာမထောများနှင့်ဝင်၍ ပညာတိတော်သားသော သီက္ခာပုဒ်များ

ပဒေသောဝမှု၊ ပထမသဟနသောယျ၊ ဘူတာရောဝစာ၊ ဒုဋ္ဌလွှာရေားနသီက္ခာပုဒ်တို့ဖြင့်ပါသည်။

၆။ စစ်တပ်အတွင်းပညာတိရာက် (ပဲရွှေအနောက် နံပါတ် ၄ ခ-တွင် ရူ)

ရဟန်းများ သီမြို့ဗော်အသနာကြောရဟန်း အပြိုင်ပြုဝဲယျား

သရိုး၊ တော်၊ မရှု၊ အထိုတာ၊ မဇ္ဈာ၊ မံ့သ၊ နီရာ၊ ဒိဂုံးဖြင့်သည်။

၇။ (က) ပရီယန္တသီက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိသုဂ္ဂပါဝိတိအာဟတ်၊

(ခ) ပရီယန္တသီက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါဝိတိအာဟတ်၊

(ဂ) အကာလစိဝရသာစနသီက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိသုဂ္ဂပါဝိတိအာဟတ်၊

(ဃ) ကောက်မဏ္ဍာရှုမန်သီက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံယာနိယောသ်အာဟတ်၊

(င) ဂန္ဓဝါယာသီက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါဝိတိအာဟတ်။

၈။ ခရိုသွားမည့်သူ၊ မကျေနိုင်သူ၊ ကိုယ်ဝင်ရှိရှိသူ၊ သူမျှတိရားအသစ် ဖြစ်ပေါ်လာသူတို့တွင် တစ် ယောက်ယောက်က “ဝသာရိသိက် ဒေသာရိဘုရားအလျှောက်ထား၍” လျှောင်သော သက်န်းကို အစွဲကိုဝင်ရသက်န်းဟု ခေါ်သည်။

ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျော်းပစ်ရေး ဗဟိုအစွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း)

ပထမထတ်တန်း။ ၂၅၁၁တိကာသာသာ

၁၂၆၉-၁၂၇၀ နောင်းတန်းထဲမေးထန်း (၂၂၃-၂-၂၀၃၃) တန်ထောင်း။

၁။ “သွားကတ် တန်းရှိရှိ၏”ဟူသော စကားနှင့်အညီ သီက္ခာမှန်းကို ရဟန်းခံပည့်ဟု တန်းကတ်ပြုပြီး နောက် အန္တရာယ်တန်းစုတစ်ရာဗုံးတဲ့ ရဟန်းခံပည့်သော သီက္ခာရှိအား အပြိုင်သင့်ရောက်ပုံပြု သီက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါ့ပြုခဲ့ရေးခဲ့ပါ။

၂။ ဒါယကာ ဒါယကာမတို့က ဆွမ်းအလျှောက်ကြော်ပါဟု ပင့်ဖိတ်ထားပြီးဖြစ်ပါလျက် မပန်ကြားသော ပိုမိုနှင့် ရှင်းရှိသော အခြားဒါယကာအိုးတို့ သွားလာသော ရဟန်းအား အပြိုင်သင့် ရောက်ပုံပြု သီက္ခာရှိကို အနောက်ပေးပါ။

၃။ ပလိုဘေးစုစ်များ ပြတ်ပြီးသည်မှ နောက်၌ ရရှိလာသော အကာလသက်န်းကို ဝန်လှုံစည်းကမ်း နှင့်အညီ ပြုလုပ်ပုံကို ဖော်ပြု၍ အကာလပြီးနောက် ရန်းရှိရှိတိတ် သုံးစောင်ခွင့်ရှိသော ပစ္စည်းများကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

## ပထမလတ်တန်း ဝိနည်းပုစ္ဆာ+အဖြော်

၂၆၃

- ၄။ “မသိတာထက် မသိချင်ယောင်ဆောင်သူက စိုးခက်၏”ဟူ၍သော စကားနှင့်အညီ ဥပါသထက် ကို သိနားလည်ပါလျက် မသိဟန်ဆောင်ကာ ပြောဆိုသော ရဟန်းအား ရဟန်းကောင်းတို့က ပြု လုပ်ရမည့် အစိအစဉ်ကို ဖော်ပြ၍၊ သိကျွန်းသည် ခက်မျှ ပါက်သောအနာကို ယောကျုံးနှင့် နှစ်ဦးချင်း ကုတ်တွဲသော ပန်ကြားရပည့် ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။
- ၅။ ဖော်ပြုပါ ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သင့်ရောက်သော အပြောတိကို သိကျွန်းပုဇွဲနှင့် တွေစပ်၍ ဖော်ပြပါ။
- (က) ပထမအလျှော်ရှင်းဆွမ်းကို မတော်ဘဲ ခုတိယအလျှော်ရှင်းဆွမ်းကို စားသော ရဟန်း၊
  - (ခ) ရဟန်းတစ်ပါးကို ပြီးမြောက်သောရဟန်း၊
  - (ဂ) ဆွမ်းဘားနေသော ရဟန်းအား ယပ်ခတ်ပေးသောရဟန်း၊
  - (ဃ) အခြားသောသိကျွန်း၏ သက်နှစ်းကို စွင့်မပစ်ဘဲ ဝတ်ရှုသော ရဟန်းမ၊
  - (င) ရင်ဗွေးတာဘက်မပါဘဲ ရွှေသို့ဝင်သောရဟန်းမ။
- ၆။ လုပ်ပြုးချိ ပိဋ္ဌးမပူးကို “သင့်ခဲ့အပြုး ငါ့နတုးဆိုင် မမေ့နိုင်”ဟု ပြောဆိုသောရဟန်းအား အဘယ် သိကျွန်းပုဇွဲ အဘယ်အာပတ်သင့်သည်ကို ပြောဆို၍၊ “အယွှေ့နေ ဝါ အရွှေ့နေ ဝါ”၌ အယာ၊ အရ တို့၏အရတို့ကိုလည်း ခွဲခြားကာ ကောက်ပြောပါ။
- ၇။ ပိဋ္ဌး သင့်ရောက်သော သံယာဒီသောသံအာပတ်ကို ဆရာဥပဇ္ဈာယ်အား ရှုက်ကြားကို၍ မပြော ကြားလျှင် အာပတ်ကို ဖုံးထားရာရောက် မရောက် ကရီးနှင့်အညီ ဖြေဆို၍၊ ဥအေဵးသိတသိကျွန်းပုဇွဲ ‘တို့ဝါရောန စိုးဝေသယျာ’အရ အဘယ်ကုံသို့နေခြင်းကို တို့ဝါရိတ်နှင့် ကင်း၍၍နေသည်ဟု ၏၏ ပါသနည်း ဖြေဆိုပါ။
- ၈။ ကျောင်းတို့ကိုအတွင်း၌ “သီ္မာယ ဒ္ဓိ”ဟု ပြောဆိုလှု၍ဒီန်းအပ်သော သက်နှစ်းကို ဝိနည်းဝမ္မက် နှင့်အညီ မည်သို့၊ ဆောင်ရွက်ရပည့်ဟု ဖော်ပြ၍၊ ပရိအတာသိကျွန်းပုဇွဲ အာပတ်မှ လွတ်ခွင့် ရှိသောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြောပါ။

### အဖြော်

- ၁။ (ပထမသိကျောန န ဥက္ကာပနာ ခုတိယသိကျောန န ဥက္ကာပနာသိကျွန်းပုဇွဲတို့ကို ပို့ဆေးလေ)။
- ၂။ (တရို့ကျွန်းပုဇွဲတို့ကို အနက်ရော်လေ)။
- ၃။ အကာာလသက်နှစ်းပြုလုပ်ပုံ (ဇရာဝတီဝိုင်း ဖြော်)
- အက်ခံရပြီး စနစ်ရက် သုံးဆောင်ခွင့်စိုးသောပစ္စည်းများ  
ထောပတ်၊ သီးနှံး၊ ဆီ၊ ပျား၊ တင်လဲ။
- ၄။ ဥပါသထက်ကို မသိဟန်ဆောင်ကာ ပြောသော ရဟန်းအား “ငါရှင် အကြောင်သင်သည် ပါတီ ဖောက်ကို ပြောဆုံးရှိသော ကောင်းမွန်ရှိသော နှလုံးမသွင်း၊ ထိုသင့်အား ရဟန်းအဖြစ်ကို အရ မတော်၊ ထိုသင်သည် ရဟန်းဘာဝကို မကောင်းသုပြုင့် ရအပ်၏”ဟု ကဲ့ရဲ့၍ နိုက်ပဲတွေဝေသော အဖြစ်သို့ ညွှန်စုတိယက်တင်ရမည်။ (မကျွေးနံပါတ် ၄-၉။)

၅။ (က) ပရမ္မရဘေးနေသိကွာယ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစီတဲ့အာပတ်၊

(ခ) ဘီဘာပနေသိကွာယ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစီတဲ့အာပတ်၊

(ဂ) ဥပတ်ဌာနသိကွာယ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစီတဲ့အာပတ်၊

(ဃ) စိဝရဘက်မနိယသိကွာယ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစီတဲ့အာပတ်၊

(င) အသံကျိုကသိကွာယ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစီတဲ့အာပတ်။

၆။ ဒုဇူးလျှင်တေသိကွာယ်ဖြင့် ဒုတေသနအာပတ်သင့်ပါသည်။

အယွှေ့စုန် ပါ အရွှေ့စုန်-ပါဌာန အယ်-အရ အော့မယား အမြဲမယားကို ရ၏။

အရ -အရ - အော့လင် အမြဲလင်ကို ရ၏။

၇။ အာပတ်ကို ထင့်ဘာပြုရာ၌ ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာတို့သည် လိုရင်းပတ္တနမဟတ်၊ သဘာကပုဂ္ဂိုလ်သည်သာ လိုရင်းပတ္တနဖြစ်သောကြောင့် စိုးပိုးသင့်ဆရာကိုနေသော သံယာဒီသော်အာပတ်ကို ဆရာ ဥပဇ္ဈာယ် အား မပြောကြားလျှင် အာပတ်ကို ဖုံးထားရာရောက်ပါသည်။

တိစိဝါစိတ်နှင့်ကင်း၏ အော့

တိစိဝါစိတ်သက်သံးထည့်တို့တွင် တစ်ထည်ထည့်နှင့် ကင်း၏စုံစုံပြုးကို တိစိဝါစိတ်နှင့် ကင်း၏  
နေသည်ဟု ခေါ်ပါသည်။

၈။ သီယာယ ဒ္ဓိ-ဟု ပြောဆိုထူးပါန်းခဲ့သော် - “သီရိသည် များစွာရှိ၏၊ အဘယ်သိမ်းကို ရည်  
ရွယ်၍ ဆိုသမည်း”ဟု ဖော်ရမည်၊ မေး၍ ဖသိခဲ့သော် ဥပဇ္ဈာန်ပို့တည်သော ရဟန်းများ  
ခေါ်နိုင်ပါသည်။

ပရမ္မရဘေးသိကွာယ် အာပတ်ထွက်ခွင့်ရပုဂ္ဂိုလ်များ

၁။ အဘယ်အရပ်၌ လူပါပိည်းဟု မေးသော် သင်တို့သည် စိတ်ကြည်ညိုရာအရပ်၌  
လူပါဟု ဖြစ်စေ၊ သင်တို့၏ အေယျမွေပစ္စည်း သုံးအောင်မည့်အရပ်၌ လူပါဟု ဖြစ်စေ  
ပြောဆို သောရဟန်း။

၂။ ဥမ္မတ္ထကရဟန်း စသည်တို့အား အာပတ်မှ လွတ်ခွင့်ရပါသည်။

ပထမပြန်တော်ခွဲ ကျင်းပစ္စား ပဟိုအဲ့ခွဲ (ရုံးပြည်နယ်/ထောင်ရှုံး)

ပထမထတ်ထန်း။ ၂၇၅ဘတ်ကာဘာသာ

၁၃၆၉-၁၃၇၀၊ အောင်းထန်ဗုံးထဆန်း (၁၂)ရက်၊ (၁-၄-၂၀၁၃) ကြောသပတေးဇန်။

၁။ အောက်ပါရဟန်းတို့သည် သိကွာကျုံးမာကျုံး အကြောင်းပြု၍ ဆုံးဖြတ်ပါ။

(က) ပါဌာနသိကွာယ်ဖြင့် သိကွာယျဘဲ ပြု့မာဘာသာပြု့ သိကွာယျသော ရဟန်း။

(ခ) စာရော်၍ သိကွာယျသော ရဟန်း။

(ဂ) စိနည်းအရာ ကျွမ်းကျင်လို့သူ မာတုဂါမထဲ သိကွာယျသော ရဟန်း။

- ၂။ အလူ၍ရင်ကောင်းကိုယ်ကာ ပေါ်ပေါက်လာသဖြင့် ကျောင်းဆောက်လိုသော ရဟန်းက ပင့်ဆောင် လာသည့်အခါ မည်သည့်နေရာမျိုးကို ကျောင်းနေရာအဖြစ် ညွှန်ကြားရမည်နည်း ရေးပြီးလျှင် ဒုတိယအနိယတ သိက္ခာပုဒ်လာ အာသနအရရှိလည်း ဖော်ပြပါ။
- ၃။ သွေ့ရှိတွေ့သိက္ခာပုဒ်အရ အောင်သွေ့ယူယူထဲမြောက် အောင်မြိုင်ရန်အတွက် လိုအပ်သော အချက် အလက်များကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ကတိန်အာနိသင်ငါးပါးကိုလည်း သိသာရုံ ရေတွက်ပြပါ။
- ၄။ စစ်တပ်အတွင်းသို့ ကိုဇ္ဈိုင်း သွားသောရဟန်းအား နေထိုင်ခွင့်ပြုထားသည့် ရက်စိုင်းအခြားကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ပထမသောနာသနသိက္ခာပုဒ်လာ သံယိုကသောနာသနပစ္စည်းများကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။
- ၅။ အလူ၍ရင် ဒီယကာ ဒီယိုကာများ လူ၍ခိုးထားသည့် သက်နှစ်ပြင့် ကထိန်ခင်းခြားကြောင့် အကျိုး အာနိသင်များ ရရှိကြရာထိ ထိုကထိန်အာနိသင်ကြောင့် ရဟန်းတော်များ လွှတ်ပြီးချမှတ်သွေ့ခွင့် ရရှိသည့် ထယေဘာနေသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဌ္ဇာရေးပြပါ။
- ၆။ ရေသနပိုက် ပြုလုပ်လိုသော သိက္ခာနှစ်မတို့အတွက် ပြုလုပ်ရမည့် ရေသနပိုအုံးအစားပြု ဥုဒက သာမိုကသိက္ခာပုဒ်ကို အနေဖြင့်ပေါ်ပါ။
- ၇။ ရဟန်းမတို့အတွက် သီးသန့်ခွင့်ပြုထားသော သက်နှစ်သုံးထည်ကို ဖော်ပြ၍၊ ကုမ္ပဏီဘူတာ သိက္ခာ မာန် ပွောင်းဖြစ်စိုးရန်အတွက် ပြည့်စုံရမည့် အချက်အလက်သုံးမျိုးကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။
- ၈။ အောက်ပါ ရဟန်း/ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်လော အာဟပတ်များကို သိက္ခာပုဒ်အမည်တပ်၍ ဖော်ပြခဲ့ပါ –
- (က) သက်နှစ်အာရုံးအဝယ် လုပ်ကိုင်သောရဟန်း၊
  - (ခ) ရေးဆွဲးစွာ ပင့်ထားသော ဒီယကာ၏ၟဗျားကို နောက်မှလာပင့်သော ဒီယကာ၏ၟဗျားကို စားသောရဟန်း၊
  - (ဂ) ဆွဲးဟေားပေးကျော်သောလက်ပြင့် သောက်ရောက်ကို ကိုင်သောရဟန်း၊
  - (ဃ) ယောက်ရှားက လက်လာကိုင်သည်ကို သာယာသော ရဟန်းမှ၊
  - (င) ယောက်ရှားက လက်မောင်းလာကိုင်သည်ကို သာယာသော ရဟန်းမှ။

### အကြောင်း

- ၁။ (က) မည်သည့်ဘာသာနှင့်မဆို နှုတ်မြှောက်ဆို၍ သိက္ခာချမှတ်သည်ဟု ဆိုသောကြောင့် မြန်မာ ဘာသာပြင့် သိက္ခာချလျှင် ကျပါသည်။
- (ခ) ကာယာပယာကြောင့် သိက္ခာမကျိုင်ဟု ဆိုသောကြောင့် စာရေး၍ သိက္ခာချလျှင် မကျပါ။
- (ဂ) သိက္ခာချရာရုံးလိုင်း အဂါတို့၍ ပိုင်းပ ယောက်ရှား မခွဲခြားထားဘဲ လွှာစာတ်ရှိသွားပြစ်ခြင်း၊ ဉာဏ်တွက်စာသည် ဖော်ပြခြင်း၊ မျက်မောက်ဖြစ်ခြင်းဟု ဆိုသောကြောင့် မာတုဂါမထ သိက္ခာ ချလျှင် ကျပါသည်။

J။ ပို့ချ မြိုန်း ကောက်ပဲသီးနှံ စသော ဘေးရှိမရှိသောနေရာ၊ စွားနှစ်ကောင်ကသော လူညွှေးလေး ကောင်ကသော လူညွှေးတို့ဖြင့် လူညွှေးပို့လောက်ရာ ဥပစ္စရှိသော နေရာတို့ကို ကျော်းမော်ရာအဖြစ် ဆွဲနြှေးရမည်။

ဒုတိယအနိယတ အာသန အရ = ရှိန်းရှင်းကုန်သော ဝစ္စမ်း ပသောဝမ်းတို့နှင့်စပ်သော စကားတို့ကို ပြောဆိုခြင်းလှ စွမ်းနိုင်သောနေရာကို ရသည်။

၃။ သွေခိုက္ခာအောင်သွယ်ထဲပြောက်ရန် - ဝန်ခံခြင်း၊ စုံခံခြင်း၊ တစ်ဖန်ဆောင်ခြင်းတို့ကို လိုအပ်၏၊ ကတိန်အာန်သင်ပါးပါး = အမှာမန္တစာရာ၊ အသမာဒါနစာရာ၊ ယာဝဒတွေစံဝရာ၊ ဂထာဘာနေ၊ ယော စ တတ္ထ စိဝရရှိပါဒါန်း၊ ပြောကြသည်။

၄။ စစ်တပ်အတွင်း နေထိုင်ခွင့်ပြုချိန် - နှစ်ညွှေး သုံးညွှေး။

ပထမအသရာသန-၅၍ သံသိကဓသရာသန - ပြောင်စောင်းကုန်း၊ အင်းပျော်ခုံရည်၊ ဘုံလျှို့ဖုံး၊ ဖူးအခင်း။

၅။ (ထင်ရှားပြီ)

၆။ (ထင်ရှားပြီ)

၇။ ရဟန်းမတို့အတွက် သီဆာန်းရွှေ့ပြုသော သက်န်းသုံးထည်၊ ရေသန်း၊ ဥတုနှိုးသက်န်း၊ ရင်ရွှေ့န်းတာသောက်။

ကုမ္ပဏီဘုတေသနကွားန် ဖွွှေ့ပြုခြင်းနှင့်ရန် -

အသက်နှစ်ဆယ်ပြည့်ခြင်း၊ နှစ်နှစ်ပတ်လုံး သီကွာပုဒ်ပြောက်ပါးတို့၌ ကျင့်ပြီးခြင်း၊ သံယူထံမှ ရွှေ့နှစ်သုံးတို့ ပြောကြသည်။

၈။ (က) ကယဝက္ခာယသီကွာပုဒ်ဖြင့် နိသုဂ္ဗီပါဝီတို့အာပတ်၊

(ခ) ပရွှေ့ရဘေးနေသီကွာပုဒ်ဖြင့် သူဒုပါဝီတို့အာပတ်၊

(ဂ) သာမိသသီကွာပုဒ်ဖြင့် ရက္ခာ့အာပတ်၊

(ဃ) အငွေဝတ္ထာကာသီကွာပုဒ်ဖြင့် ထုလွှာ့သုံးအာပတ်၊

(င) ဥဇ္ဈာဏုမရွှေ့လိုကာသီကွာပုဒ်ဖြင့် ပါရာမိကအာပတ်။

ပထမပြန်တေားပွဲ ကျင်းမာရေး ဗဟိုအစွဲခွဲ (ရွှေ့ပြုလုပ်နယ်/ပြောက်ပိုင်း)  
ပထမလုပ်တန်း။ ၁၆၇မာတိကာဘာသာ

၁၃၆၉-၁၄၄၄၊ ဧရာဝီတန်းထဲရှုံးထဲရှုံး (၁၂၂၃၄) ကြာသပတေးနေ့။

၁။ ရဟန်းများက စုံမပါလျက် ပို့ဆောင်ရွက်ပါသော စက်လက်ကျင့်သုံးနေသော သာမဏေအား ရဟန်းများက ပြောဆိုသော စကားရုပ်များကိုသာ ပါ၌သက်သက်စေးပါ။

- ၂။ ယောကျားတစ်ယောက်က ချို့၍ လူ၌ဒါနီးသောဆွဲးကို ခံပုဂ္ဂိုလ်းပေးသော ရဟန်းမဘား အာပတ် သင့်ပုံပြ သိက္ခာပုဇွဲကို အနက်မှန်စွာ ယောစွာပါ။
- ၃။ အောက်ဖော်ပြုပါ ရဟန်းတို့အား သင့်သောအာပတ်များကို သိက္ခာပုဇွဲနှင့်တကွ ဖြေဆိပါ။
- (က) ဒါယကာက ကြိုတင်ဖိတ်ကြားထားမှုမရှိဘဲ မိမိအား လူ၌မည် သက်န်းကို ပိုမိုကောင်းမွန် အောင် စီမံသောရဟန်း၊
- (ခ) ကျောင်းသံယာကို ရည်မှန်း၍ လူ၌ဒါနီးမည်သက်န်းမှန်းသိလျက် မိမိအား လူ၌ဒါနီးအေသာ ရဟန်း၊
- (ဂ) သယ်ကထိုင်ခုံကို ကျောင်းပြိုင်ဘက်၍ ထုတ်၍ ထိုင်ပြီးနောက် ပြန်မသိမ်းသောရဟန်း၊
- (ဃ) ကုပ္ပါန္တမထိုင်ဘဲ သက်န်းသစ်ကို ဝတ်သောရဟန်း၊
- (င) ဆွဲးတားနေသော ရဟန်းကို ကဲခဲ့လိုပါတ်ဖြင့် ကြည့်သောရဟန်း။
- ၄။ သမုတ္တနမှုသာတိဒဿာ-၌ မှသာဝါဒအပြိုင်ကြောင့် ရရှိအပ်သောအပြိုင်နှင့် အကျိုးများကို ပါတီ မောက်လာအတိုင်း သိသာအောင် ဖြေဆို၍၊ စဝ်ပဋိမာပတ္တိကာ၊ စတ္တာရော ယာဝတာတိယကာ- ပါဉ္မာ ပဋိမာပတ္တိကာ-နှင့် ယာဝတာတိယကာသောကို ရှင်း၍၊ နိုဝင်ဘာ-အရ စတ္တာရော-အရ ကောက်ပြုပါ။
- ၅။ အဟံ ဘန္ဒ္ဓ-စသည်ဖြင့် ဒေသနာမပြောကြားရဘဲ ဒေသနာသီးခြားပြောကြား၍ ကုတားရသော သိက္ခာပုဇွဲတိအမည်များကို ဖြေဆို၍၊ သီးခြားဒေသနာပြောကြားပုံကို ဖော်ပြုပြီးလျှင်၊ ရတ္တနကာရေ အဖွံ့ဖြေ-၌ ဖြောနိုင်သမျှသော တုရားများကိုလည်း ကောက်ပြုခဲ့ပါ။
- ၆။ နိဒါနဒ္ဒသည် အာပတ်ရှိလှောင် ထင်စွာပြုရော်၊ မရှိလှောင် ဆိတ်ဆိတ်နေအပ်၏ဟု ဗုဒ္ဓဟည်တော်၊ မူရာ ဆိတ်ဆိတ်နေထိုင်သော ရဟန်း၏ 'အသီးယာ အာပတ္တိယာ' ဂုဏ်မည်ပုံကို ရေး၍၏၊ (က) သယ်သောကာ၊ (ခ) အသိပါသတို့၏ အပိုဘယ်ကိုလည်း ဆိုင်ရာအဖွင့်နှင့်အညီ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၇။ သံယာဒီသေသိလာ မာတုရိမသံးဖူးတို့၏ သဘောကို ကားလာအတိုင်း ရှင်းပြု၍၊ အတ္တကာမ ပါရိစာရိယာသိက္ခာပုဇွဲလာ သီရှာဝါး၊ ပြုပွားစီးပွားရေးလျှင်၊ ကုလ္ခဏာသကာသောကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၈။ တိစိဝိတိအမည်ဖြင့် အပိုဘန်တင်ထားသော သက်န်းသုံးထည်တို့ကို မိမိနေထိုင်ရာမဟုတ်သော ပြုချွေလဲသို့၊ ထာနိုင်ခွင့်ရှိသော ရဟန်းတို့ကို ဖော်ပြု၍၊ သက်န်းဟောင်းကို ဖွင့်လျှော်မနိုင်းကောင်း သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း အပြည့်အစုံ ရေးခဲ့ပါ။

### အဖြော်

- ၁။ (ကထ္တကသိက္ခာပုဇွဲ 'အစွာတရွေ ။ပေ။ ဝိနည်းကို ပါဉ္မာဏ်းလေ)
- ၂။ (သောနေပွိမိဟယာ ပဋိမသိက္ခာပုဇွဲကို အနက်ပရေးလေ။)
- ၃။ (က) ပဋိများပွားနေသိက္ခာပုဇွဲပြု နိသီးယာပိုစီးပိုးအာပတ်၊

- (ခ) ပရိဏာတသီကွာယ်ဖြင့် နိသဗ္ဗိုလ်စိတ်အာဟတ်။
- (ဂ) ပဋိမသေနာသနသီကွာယ်ဖြင့် သူဒွပ်စိတ်အာဟတ်။
- (ဃ) ဂုဏ်ဆွဲကရယာသီကွာယ်ဖြင့် သူဒွပ်စိတ်အာဟတ်။
- (င) ဥဇ္ဈာနသည်သီကွာယ်ဖြင့် ဂုဏ်ဆွဲအာဟတ်။

၄။ သမုပ္ပန်မှုသာဝါဒသု-၅၌ မှသာဝါဒအပြစ်ကြောင့် ရွှေနှင့် မင်းထိုး၏ အန္တရာယ်ကို ပြုတတ် သော အပြစ်ကို ရရှိအပ်ပါသည်။

ရရှိအပ်သောအကျိုး

ပထားရွှေနှင့် အကျိုးကို ရရှိအပ်ပါသည်။

ရရှိခြောက် သမရိသာသနက်စ်အစုံဖွှဲ့ သင့်ရောက်သောအာဟတ်သည် ယာဝတာတိယက။

နဝ-အရ သူကြော်သုဒ္ဓါ ဖု စ၍ အညာဘိယာ တိုင်အောင် ဖော်၍ ကောက်။

စတ္တာဇရာ - အရ သံယောဒက၊ ဘေဒါနဝတ္တာ၊ ဂုဏ်စွဲ၊ ကုလ္လဒုသက။

၅။ ဒေသနာသီးပြားပြောကြား ကုစားရသော သီကွာယ်များ

ပဋိမပါဌိဒေသနိယ၊ ခုတိယပါဌိဒေသနိယ၊ တတိယပါဌိဒေသနိယ၊ စတုတ္ထပါဌိဒေသနိယ။

သီးပြားအေသာကြောကြားပုံ

ကိရယုံ အာရုံသော ဝံ့ အာပန္တာ (အာပန္တာ) အသဖိယ် ပါဌိဒေသနိယ၊ တံ ပန္တိအသမီ (ပန္တ အသမ)။

ဂုဏ်နာဇရ အဖွဲ့ဝေးပုံ ဒီပံ အရ ရောင်၊ လဇရောင်၊ သီမီးဇရောင်။

၆။ အသန္တိယာ အာပဏ္ဍာတယာဂုဏ်

တစ်ပါးပါးသောအကြောင်းကြောင့် အာပတ်မသင့်ရောက်သေးခြင်း၊ သင့်ရောက်ရှိပြီးသော်လည်း ထဲကြောက်ပြီး ဒေသနာကြိုးပြီး ထင်ဗျာပြုပြီးသော အာပတ်ရှိခြင်းတို့ဖြစ်သည်။

(က) သံယောဒကက်၏ အပို့ယ်

ဒေဝတ်ကဲ့သို့ သာသနာတော်ကို ဖွေ ပိန်ယ မဟုတ်အောင် ပြု၍ ကဲလေးပါးတို့တွင် တစ်ပါးပါး၏ အစွမ်းဖြင့် သံယာကို ခွဲသုသည် သံယောဒကမည်၏။

(ခ) အသဝါသ၏ အပို့ယ်

တူသောက မရှိခြင်း၊ တူသော ပါတိမောက်ပြု မရှိခြင်း၊ တူသောသီကွာ မရှိခြင်းတို့သည် အသဝါသ ပည်၏။

၇။ သံယာဒသေသိတာ မာထုတ်မယုံးမျိုး

(ခ) ဓမ္မဗျားစ ပိန်းကလေးမှုစုံ အသက်ရှင်ခဲ့ဖြစ်သော လူပိန်းမ၊

(ဂ) ရန့်ရင်းမရှိရင်းသော စကားကို မှတ်သားနိုင်သော ပိန်းမ၊

(၃) ရှင်းရင်း မရှင်းရင်းသော စကားကို ဖုတ်သားနိုင်သော ဒီနှင့်မဲ့  
အတွက်ဘယ်ပါဝါစိတ်ယူ၍ သီလဝါ အရ - ပါထာတိပါတ သသည်တို့မှ ရှေ့ပြော်သူကို ယူ။  
ပြောတရိ အရ - မေထုန်အကျင့်မှ ရှေ့ပြော်သူကို ယူ။  
ကုထဒ္ဒသကသော - ပန်းပေးခြင်းသသည်တို့ဖြင့် လူတို့၏ သွို့တရားကို ပျက်ဆိုးဝေခြင်း  
သတော့။

၈။ တိပိဋကဓိတိကို မြို့ရွာထဲ၌ ထားခွင့်ရှိသော ရဟန်းများ

- (၁) ပုဂ္ဂိမပါကျော်သောရဟန်း
- (၂) တန်းအောင်ပုံးလအဖြစ်ခြင်း၊ (ကျော်သော ၁-မှ မုန်ပြည်အထိ)
- (၃) မြို့ရွာကျောင်းရှင့် လေးအပြန်းရှာစေးသောကျောင်း၊
- (၄) ရုံရှာဖွေ၍ သောအန္တရာယ်နှင့်တက္ကဖြစ်သောကျောင်း၊ ဤကျောင်းတို့၌ နေသာ ရဟန်းတို့  
ဖြစ်ပါသည်။

သက်န်းဟောင်း စွတ်လျှော်ပစိုင်းအကာင်းသောပုဂ္ဂိုလ်များ

သိက္ခာသံယူ၍ ဖြစ်သော သိက္ခာနှင့်၊

ဥာတောသံယူ၍ ဖြစ်သော သိက္ခာနှင့်၊

ရဟန်းဖြစ်ပြီးသော သိက္ခာဟန်း၊ သာမဏေရှင်း၊ ဥပါသိကာ။

ပထမပြန်တာဇ်ပွဲ ကျင်းပစေး ဗဟိုအံ့ဌ္းခွဲ (ရုပ်းပြည်နယ်/အဝေးရှိုင်း)

ပထမထတ်တန်း။ ၂၇၆ဘာတိကာဘာသာ

- ၁။ သုသေသံပါဝါတိတော်လာ ကျော်းမာရေး ပညီညာတ်ပြော်သော ရဟန်းတော်များအတွက် အေးပစ္စည်းများ  
သုံးအောင်ရှုပ် လိုက်မာကျင့်သုံးရန် ပညာတ်ထားသော သိက္ခာပုဂ္ဂိုလ်ကို ပို့ခြင်းခွဲပါ။
- ၂။ သိက္ခာနှင့်များ မှောင်ပို့နိုင် ယောက်းများနှင့် ချိန်းတွေ့စကားမော်ပြောရဟန်း ပညာတ်ထားသော သိက္ခာ  
ပုဂ္ဂိုလ်ကို အနေဖြင့်ခြင်းပါ။
- ၃။ 'ဟာတ္တားပါ' ပါ ဝေထိုးပါ ပါ'၌ ဟာတ္တာ ဝေထိုး-အရတို့ကို ပို့ုင်းခြားသတ်မှတ်ပြု၍၊ နိသုတ္တာ  
အေးပြီးမော်သော ဒီယကာ ဒီယိုကာများအတိုင်း ရဟန်းတော်များ သက်န်းတောင်းရာ အခါ  
သမယာကိုလည်း ပို့ုင်းမှု နှစ်သာသာဖြင့် တွေ့စင်ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၄။ ရဟန်းတော်များ ကျော်နှုန်းရမည့် အရောင်များကို ပို့ုင်းမှု နှစ်သာသာတွေ့စင်ဖော်ပြု၍၊ ရတန်  
ဝါးလာ သောဒရက အမည်ရသော သိက္ခာပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။
- ၅။ ရဟန်းများ တံတိုင်းအပြုံးသက် မစွမ်းပစ်ကောင်းသော အရာဝတ္ထာများကို ဖော်ပြု၍၊ ပုဂ္ဂိုလ်  
သံသော့၊ ကုမ္ပဏီသံ-၌ ပုဂ္ဂိုလ်နှင့်ကုမ္ပဏီရကာ-အရတို့ကို တိကျော့ ခွဲခြားပြုပါ။

- ၆။ “ဘုရားမှာ စိန့်၊ ဂိနည်းမှာ သိပါ”ဆိသည့်အတိုင်း သိမ်းသမတ်ရာတွင် သိသင့်သိတိကိုသော နိမိတ်အမျိုးအတူများကို ကာခါအလိုကျ ဖော်ပြ၍၊ ခုတိယပါရာနိကာ၏ နိဒါန်း ဝေါ်တို့ကိုလည်း ကာခါအလိုကျ ဖော်ပြခဲ့ပါ။
- ၇။ သာသနာတော်အတွက် (က) အရေးပေါ်သက်န်း လျှိုဒ်န်းလိုသောပုန္တိပို့များနှင့်၊ (ခ) အရေးပေါ် သက်န်း လျှိုဒ်န်းနှင့်သော အခါကာလတို့ကို ရေးသားခဲ့ပါ။
- ၈။ အောက်ပါ ရဟန်း ရဟန်းမတို့၌ သင့်ရောက်သော အပြစ်တို့ကို သိကျွဲပို့ပြ၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။  
 (က) အမျိုးသား အမျိုးသမီးနှစ်ဦး ပည်တားဖြစ်စေရန် အောင်ရွှေကြပေးသောရဟန်း၊  
 (ခ) ဆွေမျိုးမတော်သော ဘိကျွဲနို့မကို သက်န်းနှင့်သောရဟန်း၊  
 (ဂ) စိတ်ဆိုး၍ ရဟန်းတစ်ပါးကို သံပါကကျောင်းမှ နှင့်ထုတ်သော ရဟန်း၊  
 (ဃ) ပိမိကိုယ်ကို ထွေ့ထွေ့ ငိသောရဟန်းမှ၊  
 (င) ရင်စည်းတာဘက်မပါဘူး ရွာတွင်းသို့ ဝင်သော ရဟန်းမှ။

### အကြောင်း

- ၁။ (ဘေးသဇ္ဇာသိကျွဲပို့ပါ၍ရေးလေ။)  
 ၂။ (ရော်နှောရသိကျွဲပို့အနက်ရေးလေ။)
- ၃။ ဟတ္တု – တော်တောင်စာစုံမှ လက်သည်းဖျားအထိ၊  
 ထေထား – ဗျာ.ချုပ်လည်းကောင်း၊ မဗျာ.ချုပ်ဘဲလည်းကောင်း သက်သက်သော ဆံပင်တို့၌၌ ပြုအပ်သော ထံထိုး၊ အညျှစသော အဆင်းရှိသော ချုပ်ပန်းမျိုးစုံ၊ ငွေပန်း ရွှေတန်ဆာ ပုလဲသွယ် အဆင့်သည်တို့တွင် တစ်ပါးပါးရော်အပ်သော ဆံပင်၌၌ ပြုသာပ်သော ထံထိုး မွေးညှင်းတို့ကို ယူ။  
 အဗြိုဇ္ဈန်စိဝင်ရသမယ – သက်န်းလုယ်ကံရသောအခါ။  
 နှုန်းဝင်ရသမယ – သက်န်းပျောက်သောအခါ။
- ၄။ ကုန်စွဲအရောင် – ၁။ နိလ – စိမ်းညှိရောင်၊ ၂။ ကုန်မ – ချုံညှိရောင်၊ ၃။ ကာွေသာမ – အမည်းရောင်။  
 ရတနာတိုင်ထာ အောဒကပါသော သိကျွဲပို့များ  
 ၁။ ပွဲစွဲသိကျွဲပို့၊ ၂။ နိသိဒ်သိကျွဲပို့၊ ၃။ ကဏ္ဍားပွဲစွဲအိုဒ်ကသိကျွဲပို့။  
 ၄။ ဝသိကသာ့နိုကာသိကျွဲပို့။ ၅။ နန်သိကျွဲပို့။  
 (မေးခွန်း၌၌ ဘေးနှင့်ကောပါသော သိကျွဲပို့များ = ကျွဲကြီး ကျွဲငယ် အိုက် စား၌၌။  
 ပုရိသက – အသက်နှစ်စာယ်ပြည်သော ယောက်း၊  
 ကူမာရက – အသက်နှစ်စာယ်မပြည်သောယောက်း။)

ပထမလတ်တန်း ရိနည်းပညာ+အဖြော်

۱۷۹

- ၆။ သိမ်နိမိတ်အပျိုးအစား:  
တောင်၊ ကျောက်၊ တော့၊ သစ်ပင်၊ လမ်း၊ တောင်ပို့၊ မြစ်၊ ရေ။  
ခုတိယပါရာမိကျုံ နိဒါန်း - ရာဇ္ဈာဟ်။ ဝွှေ့ - မိန္ဒာရမ်းကြီး၏ သစ်များကို နိုးယူခြင်း။

၇။ (က) ခရိုးသွားမည်။ မကျေန်းမာသူ၊ ကိုယ်ဝန်ဆောင်အပျိုးသမီး၊ သွှေ့တရား အသစ်ဖြစ်ပေါ်သူ၊  
(ခ) ကထိန်မခင်းလျှင် သီတင်းကျွောတ်လပြည့်ကျော် (၁)ရက်မှ တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်အထိ  
တစ်လ။  
ကထိန်ခင်းလျှင် သီတင်းကျွောတ်လပြည့်ကျော် (၁)ရက်မှ တစ်ပေါင်းလပြည့်အထိ ငါးလ။

၈။ (က) သွှေ့နို့ဖွှေ့သီကွာဗုံး - သံယာခိုင်အာပတ်၊  
(ခ) ပုရာဏာစိဝရသီကွာဗုံး - နိသွှေ့အာပတ်၊  
(ဂ) နို့ကျွောတ်သီကွာဗုံး - ပါမိတ်အာပတ်၊  
(ဃ) ရောအနသီကွာဗုံး - ပါမိတ်အာပတ်၊  
(င) အသံကုန်းကသီကွာဗုံး - ပါမိတ်အာပတ်။

ပထမပြန်တပေးပဲ ကျင်းပဒေး ဗဟိုအစွဲခွဲ (ရန်ပြည့်နယ်)

ပထမလတ်တန်း။ ။ဒေါ်မာတိကာသာသာ

- ၁။ ဘဒ္ဒန္တ-ရန်၏၊ နောင်းတန်ခိုးလဆန်း (၁၂)ရက်၊ (၁-၃-၂၀၀၃) ကြောသပတေးနေ့။

J။ ပါဌ္ဇာဂျာဂျာရဲ့ ရည်သန်ဖျက် သိကျွော့ဖွံ့ဖြိုးတော်လာ 'သိမြှုပ်' အမည်ရသော သိကျွာ့ပုဒ်တော်များကို မှန်ကုန်စွာ ပါဌ္ဇာပြုပါ။

J။ ရဟန်းပို့မဗျားအတွက် ခွင့်ပြုအပ်သော ရေသနပို့ပြုလုပ်ခြင်းအတိုင်းအတာပြု ဝန်ယူသိကျွာ့ပုဒ်တော်ကို အနက်မှန်စွာ ယောဇ္ဇာပြုပါ။

၃။ မာတုရိမသု သန္တကော်၌ သန္တကော်-အရ အာယ်မျှ နီးသောအရပ်ကို ယူရပါ့မည်နည်း၊ ဖြေဆို၍ ၄။ 'သမဂ္ဂသု သံယသု'၌ သမဂ္ဂသံယာဟူသည် အာယ်ကို ဆိုပါသနည်း ဖြေဆိုပါ။

၅။ သမ္မတရုလုပ် အာပတ်ဖုံးကင်းလွှာတွင်းရသော နိသာရိယာ သိကျွာ့ပုဒ်တို့၏အမည်များကို ခိုင်ရာ သမ္မတရုလုပ်နှင့် ယဉ်တွဲပြု၍၊ မြတ်ပွဲအထိုးအမ (သိကျွာ့ပုဒ်)တော်ကို လိုက်မြာကျင့်ကြပုလိုသော ရဟန်းအား ဆောင်ရွက်ရမည့်တရားများကို ဖြန့်ဟာသာသာဖြင့် ဖြေဆိုပါ။

၆။ ဖော်ပြပါ ရဟန်း/ရဟန်းမဗျား သင့်ရောက်သော အပြစ်တို့ကို သိကျွာ့ပုဒ်ညွှန်း၍ ဖြေဆိုပါ။

(က) ဆွေမျိုးမတော်သော ဒါယကာတို့ထဲ အခါမဲ့ သက်နိုးအလုပ်ခံသောရဟန်း၊

(ခ) အမျိုးသမီးကိုယုပြင် ဓရီးသွားသောရဟန်း၊

(ဂ) မြိုက်ငြင်းပေါ်၌ ကျင်ငွေယွန့်သောရဟန်း၊

(ဃ) မိဘတို့၌ဖွံ့ဖြိုးသွာ့ကို ရဟန်းနဲ့ပေးသောရဟန်း၊

(င) ရင်စည်းတာသာက်မပတ်သာ ရွာတွင်းသို့ ဝင်သောရဟန်းမှာ။

- ၆။ သူတ္ထိသုဒ္ဓါ ဟူသည် အဘယ်ကို ဆိုပါသနည်း၊ ဖြေဆို၍၊ သီလဝန္တနှင့် ကလျာဏဝမ္မတို့၏  
သဘောအပိုဘယ်ကိုလည်း အမြကတာရှုမျှော်၍ ဖြေဆိုပါ။
- ၇။ လိုက်တွေနက်၏ အပိုဘယ်ကို ရော၍၊ အနုဒ္ဓသေယျား၍ အနုဒ္ဓသာန စွမ်းခြောင်းတော်မာသရှုံ  
ကိုလည်း ဖော်ပြုပါ။ (အပိုဘယ်မလို)
- ၈။ သာမဏ္ဍာ သုဂတ်ဒ္ဓိ-၌ သာမဏ္ဍာ-၏အပိုဘယ်ကို ရော၍ အဇွဲကစိဝရ၏ ထားနိုင်ခွင့်ကာလကို  
တိကျွာ သတ်မှတ်ပြုပါ။

### အကြံ

- ၁။ (သွေ့ကာကဝ်လာ သို့စွဲသီက္ခာပုဒ်နှင့်သဟခိုကာဝ်လာ သို့စွဲသီက္ခာပုဒ်တို့ကို ပို့စ်ရေးရန်)  
၂။ (နိဂုံဝိ ဥဒကသာဋီကသီက္ခာပုဒ် အနုက်ပေးရေးလော်။)  
၃။ သွေ့ကေ-အရ ရဟန်းကိုဝက်ကားကို မာတုရိုပ် ကြေားလောက်သောအရှင်ကို ယဉ်ရပါသည်။  
စိတ်အားဖြင့်လည်းကောင်း၊ ကိုယ်အားဖြင့်လည်းကောင်း မကျေမက္ခာ၍ တူအသာသိမ်း၍ ဝည်းဝေး  
သော ရဟန်းအပေါင်းကို သမ္မတုပ်ယောဟု ဆိုပါသည်။  
၄။ ဥုဒ္ဓိသီတသီက္ခာပုဒ် - အပိုပါသသမ္မတုပ်  
ဆုံးသုသီက္ခာပုဒ် - သွေ့တသမ္မတုပ်  
သာသက်သီက္ခာပုဒ် - ပို့စ်သ သမ္မတုပ်  
မြတ်မွှေ သီက္ခာပုဒ်ကို တိုက်နာကျင့်ကြထုတေသာရဟန်း  
၁။ သီက္ခာပုဒ်ကို ဖော် သီအောင် ပြုရမည်။  
၂။ မသိလျှင်လည်း ဖေးရမည်။  
၃။ ဖော်ပြီးနောက် အခေါက်ခေါက်အဆိုဒ် ကြော်ရမည်။  
၅။ (က) အညာတက်ပိုညွှေသီက္ခာပုဒ် နိသာဗိုလ်ခိုင်း  
(ခ) (သွေ့ကာဝ်) သံပိုတနသီက္ခာပုဒ် သုဒ္ဓလိုဏ်း  
(ဂ) ဟရိတေ ဥစ္စရသီက္ခာပုဒ် ခုဇ္ဇန်း  
(ဃ) အနန္တညာတသီက္ခာပုဒ် သုဒ္ဓလိုဏ်း  
(င) အသကိုကသီက္ခာပုဒ် သုဒ္ဓလိုဏ်း  
၆။ သူတ္ထိသုဒ္ဓါ သီလဝန္တ၊ ကလျာဏဝမ္မတုပ်  
ဟောစနသာဒေဝတ္ထာဖြင့် နိုင်တို့ကို လုံးလပြုလျှက် နိလစသော သုက် (၁၀)မျိုးတို့တွင် တစ်  
မျိုးမျိုးကို တည်းနေရာမှ ရွှေလျေားခေခြင်းကို သူတ္ထိသုဒ္ဓါ ဟု ဆိုပါသည်။  
ပေထုနံပါတ်မှတ်ပါး ပါယာတိပါတစသည်မှ ရှေ့ပြုကြပြုခြင်းစေသော သီလရှိသူကို သီလ  
ဝန္တဟု ဆိုပါသည်။ ပေထုနံပါတ်သီလနှင့် ပါယာတိပါတစ်ပါတ် စေသော နှစ်ပါးစုံ သီလရှိသူကို  
ကလျာဏဝမ္မတုပ် ဟု ဆိုပါသည်။

## ပထမလတ်တန်း ဂိန်းပူဇာ+အဖြစ်

J72

- ၇။ ဒီနိဂုံယိတိုင် ရှင်ရဟန်ပြုပြီး ရဟန်းပါများကို ဖရောတွက်၊ ရဟန်သာမထောတို့၏ ကြီးစဉ်ငယ်လ လိုက် ရှိခိုးခြင်းကိုလည်း မသာယာ၊ နေရာဖြင့်လည်း မတားဖြစ်၊ ဥပုသံကဲစသည်တို့၌လည်း မပါ ဝင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များသည် မစင်ကြယ်သောစိတ်ဖြင့် အသွင်ဖွူရှိသော နိုးအပ်သောကြောင့် လိုက် ထွေနကဗျာ ပေါ်ပါသည်။
- (က) ထွေသာနွေသာနာဘေးများ၊ (ဂ) အာပတ္တာနွေသာနေးများ၊  
 (ခ) သပိသပဋိကွာပေးများ၊ (ဃ) သာမိစိပ္ပါဒ္ဓကွာပေးများ။
- ၈။ သက်န်းဟောင်း၏ နိဘေးတစ်ဘက်သည် သာမန္တာဖြစ်ပါသည်။  
 သက်န်းထားခွင့်ကာထ = သီတင်းကွားပိုလဆန်း (၉)ရက်နေ့မှစ၍ (၁၄)ရက်နေ့အထိသည်  
 အနွေကော်ဝရသက်န်းထားခွင့် ရသော ကာလဖြစ်သည်။

ပထမပြန်တာမေးဖွဲ့ ကျင်းပင်း ဗဟိုအဖွဲ့၏ (ထနသားနိတိုင်း)

ပထမထယ်တန်း၊ ၂၇၅မှုလိုကာသာသာ

၁၃၆၅-၁၄၄၀၊ ဧနာင်းတန်းရုံးထဲမှု (၁၂)ရက်၊ (၁-၄-၂၀၁၃) ကြောသပတေးနေ့။

၁။ မောင်းမိုးရားတို့ စက်တော်ခနိုးမထောင်သို့ ယပန်ကြားဘဲဝင်သောရဟန်းအား အပြစ်ရောက်ပုံပြ သိကွာ ပုဒ်နှင့် အပျိုးမတော်သော ဒါယကာထ တစ်စင်ယံးပြောက်ကျပ်တန်ထက် ပိုလွှန်၍ ပြုထည် အလျှပ်သော ရဟန်းမအား အပြစ်ရောက်ပုံပြ သိကွာပုဒ်များကို ပို့သက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

၂။ သီကြုနိပ္ပါဒ္ဓာ ပသာဆေတွဲ ပေါက်သောအနာကို စွဲမှုသည်ကို ပြုရန် လိုက်နာရမည့် သိကွာပုဒ် ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ အပွဲ့ဝိတော့မဟုတ်သော ဒါယကာတို့ထံသွား၍ ရည်မှန်းထားသော ချုပ်ထက်ပိုလွှန်အောင် ဖိမ့်ပုံ အခြင်းအရာများကို ပို့ဗြို့မြှင့်မာ နှစ်သာသာဖြင့် ထွေစ်ဖြေဆိုပါ။

၄။ အသုံးပြုပြီးလျှင် ပြန်လည်းသို့သည်းရမည့် သံယိကာပွဲများကို ဖော်ပြု၍ နံရံတံတိုင်းတစ်ဘက် တို့၌ မွန်နှင့်ပိုကောင်းသော အရာများကိုလည်း လသုတေသနလာသည့်အတိုင်း ပြောလို့ခဲ့ပါ။

၅။ ဖော်ပြုပါ ရဟန်း/ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သောအာပတ်များကို သိကွာပုဒ်အပည်နှင့်တကွ ဖြောလို့ခဲ့ပါ။

၆။ (က) သမီးခင်ပွဲန်းနှစ်ယောက်ရှိရာ အိပ်ခန်းတွင် ထိုင်အော်သောရဟန်း၊

(ခ) ဂိန်းခွဲယရုံး၌ ဆန္ဒပဲပေးသဲ နေရာမှ ထွက်သွားသော ရဟန်း၊

(ဂ) အဖော်မဖို့ တစ်ကိုယ်တည်း ရွှေလည်းသော ရဟန်း၊

(ဃ) အကာလီစိဝရရှိ ကာလီစိဝရပုံ အပို့ကြာန်တွင်၍ ဝေဖို့ဝေသော ရဟန်းပါ၊

(င) ညည်အမျှင်ဝယ် ယောက်၍နှင့်အတူထိုင်နေသော ရဟန်းပါ။

၂၇၆

## အရှင်ပဏ්‍රිတාවීරသ (ဓရුයිලි)

- ၆။ အလနුလගුထාမුළු:ကි ရෙ:ශ්‍රී । အန්‍යභාවත්ටාප්‍රා:ကි အම්බායින්ද්‍රිතාගු ජේප්‍රිප්‍රී:လුණ । ပထය  
පිශාහිකායු දිංවෝ ප්‍රායාවෙන් ප්‍රායාවෙන් ප්‍රායාවෙන් ।
- ၇။ භාතුධිමතක්‍රියෙන්ගි ရුණ්. රැං: ටො: ප්‍රීං ප්‍රායාවෙන් ව්‍යාච්‍යාවෙන් දැනුවෙන්:  
දැනුවෙන් ප්‍රායාවෙන් ।
- ၈။ නොවීම් අඩංගු ව්‍යාච්‍යාවෙන් තෙවා ගු එ තෙයා එ'හුවා ම්‍යුල්‍රින්:ටොලුව්:ගි । ရෙ:ශ්‍රී  
'සිංහාසිංහ' මුද්‍රු ප්‍රායාවෙන් ।

### အඟ්‍රි

- ၁။ (အක්‍රීඩව්‍යාච්‍යාවෙන් ප්‍රායාවෙන් ප්‍රායාවෙන් ප්‍රායාවෙන් ।)
- ၂။ (පවාවෙනාතාව්‍යාච්‍යාවෙන් ප්‍රායාවෙන් ।)
- ၃။ အායත - အලුළා:රුවින් ප්‍රායාවෙන් ।  
ධියාත - အක්‍රීඩව්‍යාච්‍යාවෙන් ප්‍රායාවෙන් ।  
ඇය්‍යාත - තැංකින් ප්‍රායාවෙන් ප්‍රායාවෙන් ।  
ඇඩ්‍යාත - ගොං:දාරින් ප්‍රායාවෙන් ප්‍රායාවෙන් ।  
ඇයුවියාත - ගොං:දාරින් ප්‍රායාවෙන් ප්‍රායාවෙන් ।  
ඇඩ්ලෙයාත - ගොං:දාරින් ප්‍රායාවෙන් ප්‍රායාවෙන් ।  
ඇඩ්තාත්‍යාත - ගොං:දාරින් ප්‍රායාවෙන් ප්‍රායාවෙන් ।
- ၄။ ලෙළුව්:හෙං ප්‍රායාවෙන් ප්‍රායාවෙන් ප්‍රායාවෙන් ।  
ශුද්‍රී: ගුණය් හැඳුන් තැංුව්: ප්‍රායාවෙන් ।
- ၅။ (က) ඇුවුපිරිත් ව්‍යාච්‍යාවෙන් ।  
(උ) ඇුවුපිරිත් හැස් ප්‍රායාවෙන් ।  
(ග) ව්‍යාච්‍යාවෙන් ගොං:දාරින් ප්‍රායාවෙන් ।  
(ඃ) ප්‍රායාවෙන් ප්‍රායාවෙන් ।  
(උ) ඇුවුපිරිත් ප්‍රායාවෙන් ।  
(උ) ඇුවුපිරිත් ප්‍රායාවෙන් ।
- ၆။ အර්ථාතාමුළු: -  
(උ) පොතාත්‍යාච්‍යාවෙන් ප්‍රායාවෙන් ।  
(උ) ව්‍යාච්‍යාවෙන් ප්‍රායාවෙන් ।  
(උ) ප්‍රායාවෙන් । (පොතාත්‍යාච්‍යාවෙන් ।)  
ඇඩ්ඩින්හාව්ලින්: ප්‍රායාවෙන් ।  
ඇඩ්ඩින්හාව්ලින්: (පොතාත්‍යාච්‍යාවෙන් ।)
- ၇။ රුණ්. රැං: ටො: ප්‍රායාවෙන් ।

နှစ်ဘက်အထက် ဝစ္စမဂ် ပသောဝမဂ်မှ တစ်ပါးအသာ ကိုယ်ကာယ်ကို ရည်ညွှန်းပြောဆိုလျှင် ထူးစွဲစဉ်း၊ ညျှပ်နှီးနှစ်ဘက်အထက် ဒုးနှစ်ဘက်အောက် ရည်ညွှန်းပြောဆိုလျှင်လည်းကောင်း၊ ကာယ်ပဋိဗ္ဗားစဉ်းကိုလည်း ပြောဆိုလျှင် ခုံလျှင်။

၁။ ရဟန်သုံးပါးတို့၏ အထက်ပြစ်သော ရဟန်းတို့သည် ကမ္မာရဟပုရှိလျှော့များ ဖြစ်သောကြောင်း သံယာအချင်းချင်း နိဂုဟာက် မပြုနိုင်၏ တို့ကြောင့် ဝေါ်ကော ပါ ဒွေ ပါ တယော ပါ ဟုသာ ဆိုရ ပါသည်။

အပ်ချုပ်မှုပြီးဆုံးခြင်း၊ ဖျောက်ခြင်း၊ ပျက်ခြင်း၊ ပီးလောင်ခြင်း၊ သက်နှုန်းဖြစ်သော အာသာ ပြတ်ဆောင်း၊ ဤလေးမျိုးတို့တွင် တစ်မျိုးမျိုးသော အခြင်းအရာဖြင့် သက်နှုန်းကိုဖြော်ပြီးဆုံးခြင်းကို နို့မြှုတော်ဝပ္ပါယ်။

ပထမပြန် ပထမကျော်နှင့် အထူးအောင် ရွှေးချုပ်ပေးစားပေးပြီ  
ပထမထတ်ထန်း။ ။အော်လိုကာဘာသာ

၁၃၆၆-၁၄၄၄၊ ရဟန်လပြည့်ကျော် (၁၃)ရက်၊ (၁၉-၆-၂၀၀၄) အငါးဇန်။

၁။ သိကျွဲနိပါတ်ဟောက် သူခွဲပါစိတ်လာ ရဟောနိသွေသိကျွဲပို့၊ သေမှတ်သိသိကျွဲပို့တို့ကို ပါ၌ သက်သက်ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ ကဏ္ဍကာသိကျွဲပို့လာ မိဇ္ဇာအယူရှိရှိသူ သာမဇထောက်ကို နှင့်အထိပေး၍၊ ဖျက်ဆီးပုံပြီ ပိမယပါ၌၍ အနေကိုယောဇာရေးခဲ့ပါ။

၃။ ငါးရမ်းလို့ သူတော်ပါးအိုံစွာကို ယုံးရှုံးခြင်း ခုတိယပါရာနိကသိကျွဲပို့အရ အပြစ်ရှိ ဖူးရှိ အထောက်ပြု၍ ဆုံးဖြတ်ပြီးလျှင်၊ သံယာညီညာတို့ခြင်းကြောင့် ရနိုင်သည်အကျိုးကိုလည်း ဖြော်ခဲ့ပါ။

၄။ တော်ကျော်းနေ ရဟန်းတော်များ ရွာတွင်း၌ သက်နှုန်းထားနိုင်ခွင့် အငါးတို့ကို ပါ၌ မြှုပ်မှာ နှစ်ဘာသာဖြင့် တွေ့စပ်ဖော်ပြုပြီးလျှင်၊ နောက်သိကျွဲပို့၍ ဥထုသာမယ်အရကိုလည်း ပိုင်ခြားပြုပါ။

၅။ အောက်ပါရဟန်း/ရဟန်းမတို့၏ အပြစ်တို့ကို သိကျွဲပို့အမည်နှင့်တက္က တွေ့စပ်ဖော်ပြုခဲ့ပါ။  
(က) ပိမိ ဖူးသူ၏ အကြော်းကို အကြော်းတို့ထဲ သွားရောက်ပြောဆိုသောရဟန်း၊  
(ခ) ကျော်းမာလျှက် ရှုံးရှုံး ကျင်ပေါ်ရွှေ့သောရဟန်း၊

(ဂ) မိုးသူမှုပို့သိလျက် ဥပဇ္ဇာယ်လှုပ်၍ ရဟန်းအံ့ပေးသောရဟန်း၊

(ဃ) အကြော်းသိကျွဲနိပါးအတွက် သက်နှုန်းချင်း လျှော့နောက် ပြန်လုပ္ပါယော ရဟန်း၊

(င) ပြင်းဆီးအတတ်ကို သင်ယူသော ရဟန်း၊

၆။ ဆရာ့ပဇ္ဇာယ်ရရှိဘဲ ပိမိအလိုအလျောက် သက်နှုန်းဝတ်လာသော်လည်း လိုက်ဆွေနကမဖြစ်သော ပုရှိလျှော့မှုပို့တို့ကို ဖော်ပြု၍၊ ထုတွေ့ပါရာနိကသိကျွဲပို့လာ ပိသုဒ္ဓိပေကျွား၌ ပိသုဒ္ဓိအရကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

- ၇။ မွေးဖွားသိမှုက ကလေးမအား မေတ္တန့်နှင့်စပ်ဆော စကားကို ပြောဆိုသော်လည်း သံယာဒီသေသာ် အာဟတ်မသင့်နိုင်ခြင်းအကြောင်းကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ပုဂ္ဂိုလ်စိဝရသိက္ခာပုစ် ပုဂ္ဂိုလ်စိဝရအပိုဘယ် ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။
- ၈။ အငြေထွေကသိက္ခာပုစ်လာ ပုရိသုပ္ပါလသာ ဟာတ္ထားပါဟု ပါ-၅၌ ပုရိသုပ္ပါလအရာ၊ ဟာတ္ထာအရတို့ကို ဖော်ပြုပြီးလျှင်၊ ကဟပတိ ဓသူတို့နှင့် မာန်အမျက်ပြော၍ တရားဒေါ်သူရဟန်မအား မည်သည့် အပါ သံယာဒီသေသာ်အာဟတ်သင့်ပါသနည်း။

### အဖြေ

- ၁။ (ထင်ရှားပြီ) .
- ၂။ (ထင်ရှားပြီ)
- ၃။ အဒီဇိုင် ထောပျောသံသိ အာဒီယေယျာ'ကို ထောက်၍ ဤားရမ်းလို၍ သူတစ်ပါး၏ဗျားကို ယူပါရှုံး  
ရုတိယပါရာနိကသိက္ခာပုစ်အရ အပြစ်မရှိပါ။  
သံယာညီညာတိုင်းအကြောင့် ရရှိနိုင်သောအကျိုး  
သံလစာသည် ပြည့်စုစုပြုခြင်း ဝါးစွဲးကိုခြင်း၊ ဝါဗျာစွဲ စသည်ဖြင့် ခြင်းရုံးများခြင်း၊ တူသာ  
ပါတီမောက်ပြုရှိခြင်း၊ ချမ်းသာရာ နေရခြင်းတို့ဖြစ်သည်။
- ၄။ ထောကျောင်းနေ ရဟန်းပျေား ရွှာတွင်း သက်နှုန်းထားခွင့် အငါများ  
ဥပတ္တသာ – ပုရိမပါကပ်ခြင်း၊  
ကလ္လာကပုလ္လာမ – တန်ထောင်မှန်းလပြစ်ခြင်း၊  
အာရည်ကာနိ – တောာကျောင်းခြင်းခြင်း၊  
သာသက်သမွတာနိ သပုဇ္ဇာယာနိ – သာသက် သပုဇ္ဇာယာဖြစ်ခြင်း။  
နဟာနသိက္ခာပုစ်ထာ ဥပ္ပါယမယ အရ  
တန်ထောင်မှန်းလဆန်း (၁) ရက်မှ ပါဝါလပြည့်နေ့ထိ တစ်လခွဲ။
- ၅။ (က) ဥဇ္ဈာပန်ကသိက္ခာပုစ် သုဒ္ဓပါစိတ်၊  
(ခ) ဦးတောဥဇ္ဈာရသိက္ခာပုစ် ခုံးလွှား၊  
(ဂ) တော်ရွှေ့ပို့ကာသိက္ခာပုစ် သံယာဒီသေသာ်၊  
(ဃ) စိဝရပို့ဝတ္ထာနသိက္ခာပုစ် နိသူရှိပါစိတ်၊  
(င) တိရော်နိစွာပရိယာပုယာနသိက္ခာပုစ် သုဒ္ဓပါစိတ်။
- ၆။ ထိုးတွေ့နက မဖြစ်သူ – ရဟန်းတို့က ရှင်ပြုပေးသော သာမဏေဖြစ်လျက် သက်နှုန်းတို့ကို  
ဖော်ရှားပြီး ထိုသက်နှုန်းတို့၏ ပြန်ဝါတီရန် ထို့လိုက်လျက် မေတ္တန့်ပြီးအနောက် ပြန်ဝါတီ၍ သာမဏေ  
အဖြစ်ဝန်ခဲ့သူ၊ ပါရာနိကကျော့သူတို့သည် ထိုးတွေ့နက မဖြစ်ပါ။  
ဂါသုဒ္ဓပေါက္ခာ-၅၌ ဂီသုဒ္ဓ အရ – လူ ဥပါသကာ အာရာမြတ် သာမဏေ တစ်ပါးပါးကို ယူ။

- ၇။ မွေးဖွားခါဝ၊ ကလေးမအား မေတ္ထိနှင့်စ်သော စကားကို ပြောဆိုသော်လည်း မသိမှားမလည်း  
ခြင်းကြောင့် သံယာဒီသေသိအာပတ်မသင့်နိုင်ပါ။
- ပုဂ္ဂာတော်ဝရ် - ဓိပြီး ကျေပိုမျိုးစိုးပြီး၍ တစ်ကြိမ်းပျော် ဝတ်ရှုပြီးသော သက်နှစ်ကိုလည်းကောင်း၊  
အောက်ထပ်ဆုံးအားဖြင့် သုံးဆောင်သည့်အနေအားဖြင့် ပုံးခေါင်းထိပ်၍ တင်၍ ခရီးသွားပူး  
သော သက်နှစ်ကိုလည်းကောင်း၊ ခေါင်းအုပ်ပြုလုပ်၍ ဒါပ်ပူးသာ သက်နှစ်ကိုလည်းကောင်း ပုဂ္ဂာတော်  
နိုင်ရဟန် ဖော်သည်။
- ၈။ ပုဂ္ဂာတော်အရ - ကာယသံသူဘို့ ရောက်ခြင်းရှာ တတ်သိမှားလည်းသော လူအတ်ရှိသော  
ယောက်းကိုယူ။
- ဟတ္ထာ အရ - ပါရာစကခေါ်မဟုတ်သော (ပုစ် ဒူဝန်းအောက် ညျှပိုးအထက်ဟူသော)  
အငါတစ်ခုခုကို ယူ။
- နိုင်နိုင် ရုံးခြံး အာပတ်သင့်**  
တရားဘူးကြော တရားအုပ်ပြုတို့ပြီးသောအခါ၌ ရဟန်မက နိုင်သည်ဖြစ်၏၊ နှုန်းသည်ဖြစ်၏ သံယာဒီ  
သေသိအာပတ်သင့်ပါသည်။

### ပထမပြန်တော်ပွဲ ကျင်းပဇ္ဈား ဖဟိုအဖွဲ့၏ (ရောဝတီတိုင်း)

ပထမထတ်ထန်း။ ။အော်တိရာဘာသာ

- ၁၃၆၆-၉၄၀။ ထပါးထပ်ညော် (၄)ရက်၊ (၂၁-၃-၂၀၁၅) တနင်္လာနေ့။
- ၁။ သံယာကော်ပါ၌ ဦးတားပေးသင့်သူဟု သိလျက် ဦးစွာ တိုင်နှင့်သောရဟန်းကို နေရာမူပါ ဖော်  
ထားသော်လိုပြီး တိုးဇော်နေထိုင်သော ရဟန်းအား အပြစ်ဖြစ်ပုံပြီ သိကွာပုံးနှင့် (၁)  
ပါတောက်ပြန်စဉ် သိကွာပုံးကြိုးကယ်ကို ကဲ့ရဲ့ပြစ်တင် ရှုတ်ချသော ရဟန်းအား အပြစ်ဖြစ်ပုံပြီ  
သိကွာပုံးတို့ကို ပါ့၌သက်သက်ရေးသားပါ။
- ၂။ ကာမရာက ထကြေသောင်းကျိုးသော ယောက်း၏ ကိုလေသာပြီး အချိုးမျိုး သုံးသူပ်နှစ်သို့  
ပေးမှုကို သာယာသော ရဟန်းမအား အပြစ်ဖြစ်ပုံပြီ သိကွာပုံးပါ၌တော်ကို အနက်ပော်ရောပါ။
- ၃။ ဒိုက်၌ ထင်ရှားမရှိသော ရာန်မ်းနိုလ်တရားတို့ကို ပြောဆိုပြီးမှ အပြစ်ကို ဝန်စွဲတော် အပြစ်  
လွတ် မလွတ် ဝန်ယပါ၌အထောက်ပြ ဆုံးဖြတ်ချက်ရှု၍၊ အပြစ်ကျူးလွှားပြုးမောက် သမန္တဘာသုန်  
ကံ့အတုံးပြု အပြစ်ရသော သံယာဒီသေသိသိကွာပုံးအမည့်တို့ကို ရေးပြပါ။
- ၄။ ယခုအတွက် ဘိက္ဗိုဒ်များ မရှိသောကြောင့် ကျင့်သုံးဖွယ်မလိုသော ဘိက္ဗိုဒ်ပါမိတ်လာ ဘိက္ဗိုဒ်  
တို့နှင့် စပ်၍ ပညာတ်ထားသော သိကွာပုံးတို့ကို အာမည့်မျှ ရေးပြပါ။
- ၅။ (က)ရဟန်မ်းတို့၏ သက်နှစ်နှင့်မတက်အောင် လျှော့လည်းဝတ်ရှုရဟန့် ကာလအပိုင်းအားမြှားနှင့် (ခ)  
ဘိက္ဗိုဒ် အာသန္တာပရီဘူးနှင့်သိကွာပုံး၌ 'အာသန္တာပရီ'တို့၏အတွက်ကို ရေးသားပြုသို့ပါ။

- ၆။ ဘိက္ဗာ၍ ကျွဲ့ပွဲ့ပွဲ့ - ၌ ကျွဲ့ပွဲ့ပွဲ့ အိပ္ပာယ်ကို ကန်ကျမ်းနှင့်အညီ ရေသားဖြေစိုး၍ ဉာဏ်ကျေပ သို့၏ တည်ရာအရပ်ကိုလည်း ပိုင်းခြားပြုပါ။
- ၇။ လူသတ်မှု ကျွဲ့လွှှုန်းနှင့် လူသတ်မှု အထောက်ပြုသော အိပ္ပာယ်တို့ကို ကန်လာသည့်အတိုင်း ရေး၍၊ ကုလ္ခဏာသကသိက္ဗာပ်စိုး၊ ဂါမံ ပါ နိုင်မဲ့ ပါ'ဟုသာ ဆိုသောကြောင့် (နိုင်)ပြီး ကုလ ဒုသကအမှုပြုကောင်း/မပြုကောင်း အကြောင်းနှင့်တကွ ကန်လာသည့်အတိုင်း ရေးပါ။
- ၈။ ပုဂ္ဂနိုင်ရအတိုင်း အွားကုလာလာသည့်အတိုင်း ရေး၍၊ အညာတက်ပြုလွှာသို့သို့ပုံးပါ။ အေားပတာနိုင်တို့၏အိပ္ပာယ်ကိုလည်း ကန်လာသည့်အတိုင်း ရေးပါ။

### အမြဲ

- ၁။ (က) (ဘူတာကိုမဝင် အနုပစ္စသိက္ဗာပ်.ပါမြို့ဓရေးလေ။)  
 (ခ) (သဟာဓမ္မကိုဝင် ဂိုလ်ခန်သိက္ဗာပ်ပါမြို့ဓရေးလေ။)
- ၂။ (ဘိက္ဗာနိုင်ပါရာနောက် ဉာဏ်မဏ္ဍာလိုက်သိက္ဗာပ်အနုက်ရေးလေ။)  
 မှတ်ချက်။ ပုဇွန် ကာမရာဂုဟု ပါသော်လည်း ဉာဏ်မဏ္ဍာလိုက် - ကိုပင် ရည်ရွယ်မေးဟန် တူသည်။ အမှန်မှာ ဉာဏ်မဏ္ဍာလိုက် - ၌ ကာမရာဂုဟုတ်။ ကာယသံသရွာရာဂြိုဟ်သည်။
- ၃။ ပြောဆိုပြီးမှ ဝန်ဆောင်လည်း အပြစ်မှ ဖလွယ်ပါ။  
 အထောက် - အာပဓမ္မ၊ ပိဿာရိသုဒ္ဓပေက္ဗာ - ၌ အာပဓမ္မ - သင့်ရောက်ပြီးသော - ဟု ဆိုသည်ကို ထောက်ပါ။  
 သိက္ဗာပ်အမည် - သံယောဒ၊ သေဒါနဝတ္ထာက၊ ရုပ္ပစ၊ ကုလဒ္ဓသကသိက္ဗာပဒ။
- ၄။ ပြုတိသိက္ဗာပဒ၊ အတွက်တံသိက္ဗာပဒ၊ ဘိက္ဗာနှစ်သို့ယိုက္ဗာပဒ၊ အာမိသံသိက္ဗာပဒ၊ ဒိုဝင်ရာတိသိက္ဗာပဒ၊ အတွက်တံသိက္ဗာပဒ၊ အတွက်တံသိက္ဗာပဒ၊ သံသိက္ဗာပဒ၊ မှာဝါဘိရုပာနှစ်သိက္ဗာပဒ၊ ပရိပါဝိဘိသိက္ဗာပဒ၊ ရုဟာနိသွေးသိက္ဗာပဒ။  
 မှတ်ချက်။ ဝိကုပ္ပန်သိက္ဗာပ်၌ ဘိက္ဗာနိုင်ပါသော်လည်း ဘိက္ဗာနိုင်သာ ဟစာနမဟုတ်ပါ။
- ၅။ (က) ပါးရက် ဖြစ်ပါသည်။  
 (ခ) အာသနှီး - လက်ရှုစ်သစ်ထက် လွန်သော အခြေရှုရောာ ဧည့်ငါးစောင် အင်းပျော်၊  
 (ဂ) ပဲ့ပွဲက် - မြေဆုံး သစ်က္ဗား စသော သားရဲ့ရှုပ်ရှုရောာ ပြောင်းရွှေ့နှင့်သောပလွှား။
- ၆။ ဉာဏ်သထက်နှင့် သင့်လျော့လျော်ကိုပတ်ကုန်သော အယုတ်စုံး လေးပါးသော ပကတာတိရဟန်း တို့ တစ်သိမ်တည်း၌ ဟတ္ထပါသ်ကို ဖွေနှင့်မှုပ်၍ တည်ရှုခြင်း။  
 ဉာဏ်ကျေပူသိမ်တည်ရာ အရှင်အလိုင်အကြေား  
 မြှင့် သုဒ္ဓရာ အတေသာရအုပ်တို့အတွင်း ပို့မှန်မှန် ရွာသောအခါ ပိုးလေးလ ရေလွှားသော အရှင်း၊ ပကတာတိလိုင်းတောက်ရာအရပ်အတွင်း ပတ်ပတ်လည် ထားမလို့မ ပုဂ္ဂနိုင်သော ရေဇ္ဈာက်သောရာ ရေတစ်ကျေအတွင်းအရှင်သည် ဉာဏ်ကျေပူသိမ်တည်ရာအရပ်မည်၏။

## ပထမလတ်တန်း ဝိနည်းပုဂ္ဂာ+အဖြစ်

၂၇၉

### ၇။ အရှင်များ

- |                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| ၁။ လူဇာတ်ရှိသောသတ္တုပါဖြစ်ခြင်း၊ | ၂။ သတ္တုပါမှန်းသိခြင်း၊ |
| ၃။ သတ်လိုသောသတ်ရှိခြင်း၊         | ၄။ လုံးလအားနိက်ခြင်း၊   |
| ၅။ ထိလုံးလကြောင့် သေခြင်း၊       |                         |
- နိဂရလည်း ငါမ၌ အတွင်းဝင်သောကြောင့် နိဂရ၍ ကုလခုသကအမှု ဖြုပြုကောင်းပါ။
- ၆။ (ပုဂ္ဂိုလ်း/အရှေ့ နံပါတ် ၈-၃၈၈။)
- ကဟာပတီ - ရဟန်းတို့အထိ၍ ရှင်ရဟန်းပြုထားသူ မဟုတ်သော လူထောက်း၊  
ကဟာပတာန် - ဘိက္ဗိုဒ်မတို့အထိ၍ ရှင်ရဟန်းပြုထားသူ မဟုတ်သော လူအဖျို့သေး။

### ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်ပေး ဗဟိုအစွဲခွဲ (ကရှင်ပြည်နယ်)

#### ပထမလတ်တန်း။ ၂၆၁မှတ်ကာဘာသာ

၁၃၆၆-၁၃၆၇၊ တပေါင်းထပြည့်ကော် (၁)ရက်၊ (၄-၄-၂၀၀၃) တန်ထား၏။

- ၁။ ဘိက္ဗိုဒ်ပါတ်မောက်လာ အပြိုကြေးဟား သူ့နှင့်မအား ရဟန်းခံပေးမှုနှင့် ပတ်သက်၍ ပညာတိတော် မှုအပ်သော သိက္ဗာပုဂ္ဂိုလ်ကို ဖော်ထုတ်၍ ပိုမိုခွဲချေသားပါ။
- ၂။ ဘိက္ဗိုဒ်ပါတ်မောက်လာ အညုတိက၊ ဥက္ကာပုဂ္ဂိုလ်က သိက္ဗာပုဂ္ဂိုလ်တို့၍ အနုပညာတိပိုမုံမှုများ တော် နှင့်၍ မူးအောင် အနိဂုံးပေးပို့ပြီ။
- ၃။ တတိယပါရာနိုကအာပတ်သည် ပနိယာယ်ကြွောယ်ကြွောယ်ဖြင့် ပြောဆိုက အာပတ်မှ လွှတ်မှုရှိ မရှိ သာဝက္ကာပြု၍ စုံပြုတ်ချက်ချုပ်းလျှင့်၊ အပိုကရှင်းလေးဟို့အား အဘယ့်ကြောင့် လေသအမည်း ပရှိရခြင်းကိုလည်း ကရိုဆရာအာဘောကျ ဖြေဆိုပါ။
- ၄။ ပထမအနိုယာတသိက္ဗာပုဂ္ဂိုလ်၍ ရဟာ-အရ ယူရမည့်ရဟန်း အထောက်သာဝက္ကာပြု၍ ကောက်ပြု၍၊ အတိရောက်စံရှု၊ အတိရောက်ပွဲ တို့၏ အပိုက္ဂာယ်ကိုလည်း အသီးသီးအော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၅။ ကယ်ပိုက္ကာယ်သိက္ဗာပုဂ္ဂိုလ်၍ နာနွာကာရက ဟူသည် အဘယ်သို့သော ပစ္စည်းဖျိုးဖြစ်သည်ကို ဖော်ပြု၍၊ ဦးရောစံသာကိုနှာရာထဲ ကိုစွဲသမယ်၊ ပိုမိုသမယ်အော်တို့ကိုလည်း တိက္ခာစွာ သတ်မှတ်ပြုပါ။
- ၆။ အနုပညာကိုဘုရားထဲ မထောသင့်သော်မှတ်လိုက်မှုံးကို အကြောင်းတရားနှင့်တာကွ တွေ့စစ်ဖော်ပြု၍၊ ဘိက္ဗာသုဒ္ဓပါရီတ် ရတနာသိက္ဗာပုဂ္ဂိုလ်၍ ရတနာ၊ ရတနာသမ္မတ၊ အမည်ရသော ပစ္စည်းများကိုလည်း သတ်မှတ်ဖော်ပြုပါ။
- ၇။ ကရှင်ပိုဂုဏ်၊ လဟုပါဂုဏ်တို့၏ အပိုက္ဂာယ်ကို တန်ဖိုးနှင့်တာကွ သတ်မှတ်ဖော်ပြု၍၊ ကုဘာရိုဘူတာ သိက္ဗာမှန်းပေးရာ၍ ပြည့်စုံရမည့် အရှင်များကိုလည်း အနိုင်မှုရှိ ဘိက္ဗိုဒ်ပါတ်မောက်လာအတိုင်း သတ်မှတ်ပြုပါ။
- ၈။ အောက်ပါ ရဟန်း ရဟန်းမတို့အား သင့်မရာက်သော်အပြိုက်တို့ကို သိက္ဗာပုဂ္ဂိုလ်အမည်တို့၍ ဝိနိုယ်ခြင်းပါ။

- (က) ရဟန်းတန်း၏ ဒုဇူးအာပတ်ကို လူ သာမဏေအား ပြောကြားသော ရဟန်း၊
- (ခ) အသက်နှစ်ဆယ် ဖြည့်သေးသော သာမဏေအား ဉာဏ်ယုပြု၍ ရဟန်းခံပေးသော ရဟန်း၊
- (ဂ) သီက္ခာ (၁၂)ပါး ပရသေးဘဲ ဉာဏ်ယုပြု၍ ရဟန်းခံပေးသော ရဟန်း၊
- (ဃ) ကာရာဒိုကေသီရှင်း သီရိသောရဟန်းမှ၊
- (င) စိန်မားကပ်ပန်သော ရဟန်းမှ။

အငြေ

- ၁။ (တော်ရှုံးပိကာသီက္ခာပုစ် ပို့ချေချေးလေ။)
- ၂။ အညှတ်က - ဝိဟေသကော-ခိတ်ဆိတ်စေသုပြု၍ သယာကို ညျှေးဆဲခြင်းကြောင့်၊ ဉာဏ်ပန်က - ပိပျာရကော-ရှုတ်ရှုပြုပြုးကြောင့်။
- ၃။ မရထာဝါး၏ သံဝဏ္ဏယျ-ကို ထောက်၍ အာပတ်မှ မလွှတ်ပါ။  
တတိလေသ စသည်တို့ကို ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ လေသအဖြစ်သာ ဟောအပ်သည်။ ဝိပါဒအမိကရှင်း  
စသော အမိကရှင်းမျိုး၊ လေသအဖြစ် မဟောအပ်စသောကြောင့် အမိကရှင်းလေပါးတို့အား လေစ  
အမည်မရှိပါ။
- ၄။ ကျော်ရဟန်း ယူရမည်။  
သာဝက - ရဟောပဋိဓာတ္ထု အလုကမွန်ပေါ်။  
အတိဇ္ဈာန်တင် - အမိုက်နှစ်တင်အပ် ဝိကျွာမာပြုအပ်သော သက်န်းမှ အပိုအလွန်ဖြစ်သော  
သက်န်းသည် အတိဇ္ဈာန်တင်မှုပါ။  
အတိဇ္ဈာဟတ္ထု - အမိုက်နှစ်တင်အပ် ဝိကျွာမာပြုအပ်သော သပိတ်မှ အပိုအလွန်ဖြစ်သော သပိတ်  
သည် အတိဇ္ဈာဟတ္ထု မည်သည်။
- ၅။ သက်န်းဝသော ကျိုယာဇ္ဈာသည် နာနွှကာရကြုံပြု၍သည်။
- ကျိုးသမယ် - နယ်နှစ်လပြည့်ကျော် (၁)ရက်မှစ၍ တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်အထိ (၅)လသည်  
ကျိုးသမယ်။
- ဂိုဏ်သမယ် - တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်ကျော် (၁)ရက်မှစ၍ နယ်နှစ်လပြည့်အထိ (၇)လသည် ဂိုဏ်  
သမယ်။
- ၆။ ထုတေသနသုံးသော ပုဂ္ဂိုလ်များ
- ၁။ သီတင်းကြုံးဖြစ်သောကြောင့် သီတင်းကြုံးပုဂ္ဂိုလ်ကိုလည်း မထော်သင့်ပါ။
- ၂။ ဂိုလာန်ပြု၍သောကြောင့် ဂိုလာနုပုဂ္ဂိုလ်ကိုလည်း မထော်သင့်ပါ။
- ၃။ သယာအား ကျော်များသည်၏အဖြစ်၊ ရုပ်တုဗို့ရှိသည်၏အဖြစ်ကို မှတ်၍ ရုပ်တုဗို့ရှိသောကျော်  
၏သုတေသနသုံးသောကြောင့် ဘဏ္ဍာရှိုး ဝမ္မကတိက စသည်တို့ကို  
မထော်သင့်ပါ။

## ပထမထင်တန်း ဝိနည်းပုဂ္ဂာ+အဖြစ်

၂၁၁

ရတနအမည်သော ပစ္စည်းများ

ပုလ၊ ပတ္တုမြဲး၊ ကြော်မျက်ချွဲ၊ ခရာသင်၊ ကျောက်သလင်း၊ သဆ္ဗာ၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ၊ ပတ္တုမြဲး၊ ကျောက်နှီး၊  
ပတ္တုမြောက်းမြောက်း။

ရတနသမ္မတအမည်ရသောပစ္စည်းများ = လူတို့၏၏အတွင်းဘပ အသုံးအဆောင်အသုလုံကို ယူ။

၇။ ကရုပါရရရထာ - အေးသောအခါ မြှုံးအပ်သော လေးကုသ (၁၆-ကျပ်)တန်းသော လေးသော မြှုံး  
ထည်သည် ကရုပါရရရထာ။

ထမုပါရရရထာ - မူသောအခါ မြှုံးအပ်သော နှစ်ကုသ (၁၀-ကျပ်) ထိုက်တန်းသော ပေါ်သော  
မြှုံးထည်သည် လဟုပါရရရထာ။

ပြည့်စုံရမည်အငါများ

၁။ အသက်နှစ်ဆယ်ပြုည်ပြုံးမြှုံးမြှုံး။

၂။ သီကွားနှင့်ကျင့်ဝတ်ကို မြောက်နှစ်ကျင့်ပြီးမြှုံးမြှုံး။

၃။ ဥပသမ္မဒါသဗုဏ်ပြုံးမြှုံးမြှုံး။

၈။ (က) သုဒ္ဓပါဝါတ်၊ ဒုဇူးဇာရောစနသီကွားပုံး

(ခ) သုဒ္ဓပါဝါတ်၊ ဦးနိုင်သီဝသုသီကွားပုံး

(ဂ) သုဒ္ဓပါဝါတ်၊ ဦးနိုင်သုသယသီကွားပုံး

(ဃ) သုဒ္ဓပါဝါတ်၊ နွေးတာသီကွားပုံး

(င) သုဒ္ဓပါဝါတ်၊ လူဗွာလက္ဌရာသီကွားပုံး။

ပထမပြန်တမေးဖွံ့ဖြိုးကျင်းပေား ဗဟိုအစွဲ့ခွဲ (ကယားပြည်နယ်)

ပထမထင်တန်း။ ။ရွှေမာတိကာဘာသာ

၃၃၆၆-၄၉၆၇၊ ထပါင်းထပြည့်ကျော် (၁၁)ရက်၊ (၄-၄-၂၀၀၉) တနင်္လာနေ့။

၁။ အောက်ပါသီကွားပုံးတို့ကို ပါဉိုင်သက်သက်ပေါ်သားပြုပါ။

(က) ဂိုလာနမဟုတ်ဘဲ ဒီဒီအတွက် ပတ်တောာက်တော်စားသာရာနှင့် အပြုံးပြုသီကွားပုံး။

(ခ) သီကွားကို တတိယသံယာဒီသေသိ သီကွားပုံး

၂။ ကိုယ် ပေါ်ကိုသောအနာကို သံယာစသည် ပေနှင့်ကြားဘဲ ပေါ်ကျေားဆရာနှင့်တစ်ပေါ်ကိုရှုံး  
ခွဲဖို့ပေါ်သူမှုပြုသော ရာဟန်မှုပြုပြီး သီကွားပုံးတို့ကို အနေဖော်ပေးပါ။

၃။ ခုံးစားသီကွားပုံးလာ သာသနာတော် (သယူဗုပ္ပါသတ်) တည်ပင်ပြန်ပြုအစရန် လုပ်ဆောင်ရဟန်  
ကိုစွမ်းပို့ရပ်တို့ကို တိုကျွော ဖော်ပြု၍ ဂိုလာနမဟုတ်သူများရှင်စွဲပြုတာအသာ အေး  
များကို ဖော်ပြုပြီး၊ ငါးအဆေးများကို သိမ်းဆည်း၍ စားနိုင်သော ရက်ပေါင်းကိုလည်း မှန်ကနိုး  
ပြောဆိုခဲ့ပါ။

- ၄။ နှစ်ညွှန် သုံးညွှန်မျှ စစ်တပ်၍ နေစဉ် ရဟန်းတော်များ အကြော်အရှု မသွားထိုက်သော အရှု (နေရာ)များကို ကျွမ်းရင်းလာသည့်အတိုင်း ရော်ပြီးလျှင်၊ ရဟန်းဖို့မောင်းပူးပို့ဆိုလော် လေးသော ခြုံထည်၏ တန်ဖိုးပေါ်လည်း သာကေပြု၍ ရော်ပြီ။
- ၅။ တို့နှစ်ပတ်လုံး သိက္ခာမာန်အကျွမ်း ကျွမ်းပြီးတိုင်း ရဟန်းစံယော်ပို့ပါသလော့၊ သာကေပြု၍ ဖြော်ပြီး လျှင်၊ ဂိုဏ်တာသိက္ခာမာန်နှင့်ကုမ္ပဏီရှို့ကုမ္ပဏီတို့ကို ရဟန်းစံယော်ရန် လိုအပ်သောအကိုယ်ရှို့ လည်း ခွဲခြားဖြော်ပါ။
- ၆။ သိက္ခာချခွင့်ပရှိသောပုဂ္ဂိုလ်များကို ဖော်ပြု၍၊ သိက္ခာပါရာနိုက်နောက်လုံး သိက္ခာပုဒ်တော်ပညာတ် ခြော်အကြောင်းအိုးလည်း ဖြော်ပါပါ။
- ၇။ အတွက်မပါရို့စံယော်က္ခာပုဒ်၍ ပြတိရွှေ၊ ဝိပရိထာတ် တို့၏အရ အဘယ်ကို ယူရမည့်နည်း ဖြော်ပြု၍၊ သီလဝါ၍ ပြော့စွာရှိ ကလျာဏာဓမ္မတို့၏အရှင်လည်း အသီးသီးရရှုခဲ့ပါ။
- ၈။ ကတိန်အာနိသင်ကြောင့် အပြစ်မှ ကင်းလွတ်ခွင့်ရှိသော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ရော်ပြီးလျှင်၊ ‘ဥပဇ္ဈိုက္ခာ သာဒိယယျု’၍ အဘယ်ကို ဥပဇ္ဈိုက္ခာသာဒိယနဟု ၌၌ရိုးရသည်ကိုလည်း ဖြော်ခဲ့ပါ။

### အကြောင်းအိုး

- ၁။ (က)(ပထိုက်သောနေသိက္ခာပုဒ်)  
 (ခ) (ဝကာဝါမဆ္စာရုံမနသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပြု၍ရသော်လာ။)
- ၂။ (ပသာဇောတာသိက္ခာပုဒ်ကို အနုက်ရရှုးရလာ။)
- ၃။ ထုပ်ဆောင်ရန် ကိုစွဲနှင့်ရုပ်
- ၁။ အချင်းချင်း ပြော်ဆီလုံးမြင်း၊ ၂။ အချင်းချင်း အာပတ်မှ ထစေခြင်း။  
 ဆေးများ - သုတေသန၊ နာဂုံတာ၊ ဝတေသာ၊ မစာ၊ အထိုက်။  
 ရက်ပေါင်း - အများလုံး စုစုပေါင်း။
- ၄။ ၁။ တက်၍တက်၍ ထိုးပို့ရာအရပ်၊ ၂။ မိတ်ပါခဲ့မက်ကို ရေတွက်ရာအရပ်၊ ၃။ စစ်ဆင်ရာ အရပ်၊ ၄။ ဆင်တစ် မြိုင်းတစ် ရထားတစ် လက်နှက်ခွဲသော ရုံမက်ကို ရှုရောအရပ်။  
 တန်ဖိုးပေါ် - လေးကံ တက်၍သယ်၍ကြောက်ကျပ်။  
 သာကေ ယာ ပန် သိက္ခာနဲ့ ပရိပုံလွှာစီသိတေသာ့ ကုမ္ပဏီရှို့ကုမ္ပဏီ ဒွေ ထသာန့် ဆသု ဝမ္မသု သိကိုတာသိကို သံယော် အသမ္မတ် ရုံးပေါ်ယျု ပါစိုးလို့။  
 ထိုအပ်သော အကိုယ် ဂိုဏ်တာသိက္ခာန်အတွက် -
- ၁။ ၁၂-နှစ်ပြုပြီးပြု၏  
 ၂။ ၂-နှစ်ပတ်လုံး သိက္ခာန် ကျင့်ဝတ်ကျင့်ပြီးမြင်း  
 ၃။ ဥပသမ္မဒ် သမ္မတို့ ခြော်၏

ଗୁରୁଧିତାତ୍ୱିକ୍ଷଣମାଟିଅଟ୍ଟିଗ୍ -

၁။ အသက်နှစ်ဆယ်ပြည့်သူဖြစ်ခြင်း၊ ၂။ နှစ်နှစ်ပတ်လုံး သိက္ခာမာန်ကျင့်ဝတ်ကျင့်ပြီးခြင်း၊

(၃) သုပ္ပသမ္မဒါ သမ္မတိရခိုင်း။

၆။ ၁။ သည်းခေါ်ပျက်ရှုံးသောပစ္စိ၏။

### III මිත්‍යපික් උංගුණවාප්‍රධාන්

၃။ ထောက်ခန့်ခွဲရသော ပစ္စိ၏။

တရာ့ယုဒ္ဓမြစ်ကဗ္ဗီ၏ နေကုန်သော ရဟန်အဗျားကို ဥပ္ပါဒ်မန်သေခွဲကို ပြောကြာခြင်းကြောင့် တော့ထူ  
ပါရာနိကပာသတ်သည်။

၇။ ညှတိကြာ အရ - အတွက်မ ပါရိဝပိယရာဂသမီးပို၏

**ବିପରୀତା ଓ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ କାହାର ଦେଶରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା ?**

**ବୀଳଙ୍କ ଅର** - ପିଣ୍ଡାତେପିଟା ଛୁଟିଯିବା ଏବଂ ରେଣ୍ଡିଗ୍ରାଫିକ୍ କାମରୁ

**ଭିଜାର୍ତ୍ତି ଆର** = ମେଲାନ୍ତିଆର୍ଟିଏ କଲାନ୍ତିକାର୍ଯ୍ୟ

**ଗାୟାକାଳେ ଅବ** - ତୀପିଙ୍ଗାତୀପିତା ତଥାନ୍ତିର୍ମୁ ଶ୍ରୋଣିକ୍ରିୟାଣିଃ । ଯେବୁନିଃବୁନିଃ ଶ୍ରୋଣିକ୍ରିୟାଣିଃ କିମ୍ବିଃତୀପିନି ଗୋଟିଏବାଅଗୁଣିତିବି ॥

၈။ ပထမကတိန်သီကြားပြို (ယာဝဒတ္ထိဝရ်အနီးသံသာ)

## ତାରିଖିଆପକ୍ଷ (ଆଶାମଙ୍କିତାରାଜୀବିତି)

ବ୍ୟକ୍ତିଗୀତରେ ଅଧିକାୟ

‘ଗ୍ରୀବେଦେଶ୍ୱର ଆରଣ୍ୟାବାଃାତାନ୍ ପିତ୍ତପିତୋ’ହୁ ମାର୍ଗିଷ୍ଠାର୍ଥିନ୍ଦ୍ରାତାନ୍ତିକୁ ରେଜନ୍ତି ପିତ୍ତରେ।

“ကုမ္ပဏီသွေး အခင်း ရိုက်သွေး တာဝန်၏ စောင့်သွေး အခင်းသွေးအတော် ပြုပါရေး” ဟ

အက်ကယ်နိုင်သော မရွတ်ဘဲ ဖြစ်သော “အရှင်ဘဏ္ဍအတတ်”ဟု လိုက် စုတေသနပါသည်။

လေ၏အကျင့်၊ လေရှိအသုတေသနများ၏အကျင့် စွဲ လာအပ်သော်တိ ဂီယံတိတိပို့ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။

ଶିର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗେ ପରିଚାଳନା କରି ଅଭିନନ୍ଦିତ ବ୍ୟାକଙ୍କୁ ଛୋଟାଏଇଲା ।

ပထာဖြန့်တော်းပွဲ ကျင်းပရေး ဗဟိုအဖွဲ့ ခွဲ (ကရင်ပြည်နယ်)

ପ୍ରତିମଳାଟିକାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଆଜିମାତିକାର୍ଯ୍ୟରେ ଉପରେ ଦେଇଲାଗଲା

୧୯୬୮-ରକ୍ତି । ତାପିନ୍ଦି:ଯଶ୍ଵିନ୍ଦିନୀ (୧୧)ରକ୍ତି । (୮-୮- ୧୦୦୧) ତାତିଲ୍ଲାଙ୍କ

၁။ နိဒါန်ဆတ်ပါ၌တော်၍ပါသော အဖွဲ့ပါသတော်-ပုဒ်အရ ဉာဏ်ကိုမျိုးတို့တွင် ယူရမည့်သူ၏၊  
ပုဂ္ဂရမည့်သူဟုတို့ကို ပါ၌သာစကြပြုဖြစ်ခြင်း၊ သုတေသနသ သံယာ့သုတေသနကိုအားလုံးကိုပတ်ရန်  
သံယာအနည်းဆုံး မည်ဖူးရှိပည့်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

- ၂။ 'မရဏာဝဏ္ဏာ' ဒါ သံဝဏ္ဏာယျာ' ဟူသော ပါ၌၌ သံဝဏ္ဏာယျာ-ဖြစ်အောင် ပြောဆိုစေရသာ့ဖုန်းကဲ၏ အလိုက် ဖြောဆိုပြီးလျှင်၊ တတိယပါရာနိကသိက္ခာပုစ်၌ ပရိယာယ်အာဖြင့် ပြောဆိုက အာပတ်မှ လွှတ် မလွှတ် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။
- ၃။ အစ အလယ် အထိုးတို့၌ သံယာကို အလိုရှိအပ်သောကြောင် သံယာဒီသေသာ၏မည်၏ဟု ဆိုရာ အဘယ်အရာတို့သည် အစ အလယ် အထိုးတို့ဖြစ်ပါသနည်း ဖြောဆို၍၊ အားဖြစ်အာပို့ယုံးမှု ထောက်၍ တော် စီရယာ"၌ ဂါရယာ-အရ ယူရမည့်အာပတ်ကိုလည်း ဖြောဆိုခဲ့ပါ။
- ၄။ ဒီ၍ သာတဲ့ ပရိသာကိုတာ မရှိဘူး ရဟန်းတော်ပါးကို အခြားရဟန်းတော်ပါးက ပါရာနိက၊ သံယာဒီသေသာ၏ အာပတ်တို့ဖြင့် ခွဲဖွဲ့ရန် သို့မှာရာကိုမိုင်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုစ်ပြီး ဖြောဆို၍ လူပိုန်းမတို့နှင့် တိုင်ပင်၍ ခရီးသွားသော ရဟန်းအား အဘယ်အာပတ်သို့သည်ကို သိက္ခာပုစ် ထောက်၍ ဖြောဆိုခဲ့ပါ။
- ၅။ သိက္ခာပုစ်သံယာဒီသေသာ၌ ရဟန်း ရဟန်းမ နှစ်ပါးဖုန့်င် သက်ဆိုင်သော သာဓရဏာ ပညာတို့ သိက္ခာပုစ်။ ရဟန်းမတို့နှင့်သာ ဆိုင်သော အသာဓရဏာပညာတို့သိက္ခာပုစ်တို့ကို သာဖုန့်မှုဖော် ပြု၍၊ ယောက်ဗျားလို့အား ရှင်ရဟန်းပြုရန် မိဘတို့ထဲ ခွင့်တောင်းရသလို မိန့်ဆလို့အား အဘယ် ပုဂ္ဂိုလ်တို့ထဲ ခွင့်တောင်းရမည်ကိုလည်း သိက္ခာပုစ်အမည်တို့၌ ဖြောဆိုခဲ့ပါ။
- ၆။ အောက်ပါ သိက္ခာ သိက္ခာပုစ်တို့အား သိုင့်ရောက်မိုင်သော အပြစ်တို့ကို ဖြောဆိုခဲ့ပါ-
- (က) မာတုဂါးပကိုယ်ကို လက်ထိတို့ဖြစ်၍ ကိုင်သောရဟန်း၊
  - (ခ) မာတုဂါးပကိုယ်လို့ ဝတ်ထားသော အကျိုးကို လက်ထိတို့မပါဘဲ ကိုင်သောရဟန်း၊
  - (ဂ) လင်မယားနှစ်ယောက်သာ ရှိသော အိမ်သို့ အား၍ တိုးခေါ်စေထိုင်သောရဟန်း၊
  - (ဃ) သုံးကြိုင်ဆုံးမသည့်တိုင်အောင် ရတနာသုံးပါးအား စွန့်ပါက်ဟု ဆိုသော သိက္ခာပုစ်ပါ၊
  - (င) မိမိကိုယ်ကို ထုတ် ထုတ် ငါသောသိက္ခာပုစ်ပါ။
- ၇။ ရဟန်းတော်များအတွက် တို့ဝိုင်သက်နှစ်မှတ်ပါး သီခြားဆွဲပြု၍ထားသော အမာလွှဲမှုသက်နှစ်း၏ အတိုင်းအတာပဟာဏပြု သိက္ခာပုစ်ကို အနက်ရေးဇော်။
- ၈။ အသက်နှစ်စေယ်ပြု၍ပြီး ကဗျာရှိဘုတ် အမျိုးသို့ဝယ်တို့အတွက် ရဟန်းမြှင့်မှုင်းပါး ပတ်သက်၍ သိက္ခာပုစ်မတို့အား ဘုရားပညာတို့သော သိက္ခာပုစ်နှစ်ပုစ်ကို ပါ့၍ပေးပါ။

### အပြော

၁။ အချုပ်ပါသော-အရ

'ပန္တရသော'ကို ထောက်၍ ပန္တရသီကို ယူ၍ တတုဒ္ဓသီ သာမုန္တတို့ကို ပယ်ရမည်။ အနည်းဆုံး သံယာလေးပါးဖြစ်သည်။

၂။ နှုတ်ပြုင်သေသာ၏လည်းကောင်း၊ ထန်းချက် (တရာ့ကို)စေသည်တို့၌ ရေး၍သေသာ၏လည်းကောင်း၊ ဤပုံးမြှုံးလည်းပြုင် သေသာသူသည် ဥွားရနိုင်၏ စသောရှုည်းပြုင် သေမြှင့်၌ ဂုဏ်ကျော်ကို ထင်ရှားအောင် ပြု၍ ရှိုးမှုံးပါသည်။

## ଆପଣିମୁ ଲ୍ୟାଟିକ୍/ଫଲ୍ୟାଟିକ୍

ତାତିଯାରୀରୁକ୍ତିକାବିଗ୍ରହାର୍ଥୀ ପଦିଯାଇଁ ଆପଣିଟି ଶ୍ରୀଵିଜୀଙ୍କ ଆପଣିଟି ମଧ୍ୟରେଇଲାଗିଲା ।

୨॥ ଆମ - ପରିଦିଵ୍ୟ; ଆଲୟ - ଖାତିର୍; ଆଶ୍ରମ - ଅକ୍ଷ୍ୟାକ୍ଷି ପ୍ରିଣ୍ଟିଂଚଲ୍ୟ॥

အန္တရာန်ကိုဒေသစွမ်းအားဖြင့် သံယာဘောင်သို့ သွင့်ပြေား၊ သံယာက လက်ခံခြင်းသည် အန္တရာန်ဖြစ်သည်။

ଶ୍ରୀରାଧା-ଅପି ଉତ୍ସବାଲାଦି॥

၄။ သင့်ရောက်နိုင်သာအာဟတ်များ

**ပါရာနိကဗြိုင် စုပ်စွဲလျှင်**      **သံယာဒီသေသိ (ဒုဇူးဒီသသိက္ခာပုဒ်)**

သံယာဒီဇေသ်ဖြင့် စွမ်းခွဲလျှင် ပါမိတ် (အမှုလသိက္ခာပွဲ)

ପିତିତ୍ୟ ବ୍ୟାପିତାନ୍ତି ଯରିତାକିମ୍ବାପୁଣି ।

ပါမိတ်အာပတ်၊ သရီကောင် သရီတန်သီက္ခာပ်။

୩॥ ଯାତାରତ୍ୟ ପଠ-ବୀ ଅଯାତାରତ୍ୟ- ଦିକ୍ଷିତିବ॥

**ରୁଦ୍ଧିତୋର୍ଦ୍ଦଃରୁଦ୍ଧିପ୍ରିୟ - ଶିଖରୁଦ୍ଧିଲାଙ୍କନ୍ୟାଗର୍ଭାଃତ୍ରୀପ୍ରିୟିତ୍ସମ୍ଭବୀ । ଅନ୍ତରୁଦ୍ଧିତାଵିଗ୍ରହପ୍ରିୟ ॥**

၆။ (က) ထလ္လာစည်းအာပတ်၊ (ခ) ထလ္လာစည်းအာပတ်၊ (ဂ) သုဒ္ဓပါရိတ်အာပတ်။

(b) ചുമ്പാക്കിവെച്ച്, (c) ചുമ്പിൽനിന്ന്॥

၇။ (ရတန်ကဏ္ဍမှုပိစာဒီသိက္ခာပုဒ် အနက်ရေပါ)

၁။ (ကဗျာရိဘတ် ဒ ထ ကဗျာရိဘတ်သီကုပ်ပါဝါဇားလေ။)

ပထမပြန်တော်ပွဲ ကျင်းပရေး ဗဟိုအစွဲခွဲ (ချင်းပြည့်နယ်)

ပထမထဲတန်း။ ။၂၁၂။

වැඩිණි-ඉකිලි තෙපේරින්දය ප්‍රාදුෂ ගොනු (වා) රැකිල් (අ-අ-ජෝග) තෙක්ස්ත්‍රේ.||

၁။ ဘိက္ခပါတီမောက် နိသုတ္တယပါစီတိယကလူ ကောသိယဝိလာ ဆုံသုသိက္ခပါစီ ဖို့ပြုသောက် သက်မှု ရေးသားပါပဲ။

JII. ယောကျားလေးတစ်ယောက်၏ လက်မှ ခဲ့ဖွဲ့ ဘောဇ္ဈိုက် ပီမိုလက်ပြင့် ယဉ်၍ ဘေးသာ သိကျိန်များ၊ အပြင်ပြု သိကျားများပါ၌တတ်ကို သိကျိန်သံယာဒေသကဗျာမှ ထုတ်ဆောင်၍ အန်ဂါးယောဇ္ဈို ပြုပါ။

၃။ ပုဂ္ဂနိုတ်မီးတို့တွင် နောက်ဆုံး နှစ်ပါးကိုသာ မြန်မာဘာသာဖြင့် မှန်ကနိစွာ ဖော်ထုတ်ပေးသား ပြည့်လျှင်၊ ပါရာနိကကျော်သော ရဟန်း၏ သာသနာတော်မှ ကျော်ရပဲကို ဝန်ယူပို့ ကိုကား၍ အကျို့များအောင် ဖြေဆိုပါ။

- ၄။ အတိရေကပတ္တာ-ကို သုံးအစာင်နိုင်ခွင့်ရှိသော ရှင်အပိုင်းအားဖြောက်ပို့ပုံ ပတ္တာသီကျားပုဒ်နှင့်အညီ ဖြောက်ပြု၏၊ မဟာယေသကာရသီကျားပုဒ်လာ သံကိန်း၏ စီရင်စီ စီရင်နည်း ဓမ္မပြိုနည်းတို့တွင် နောက် ဆုံး သုံးနည်းကိုသာ ပါ၌ မြင်းမာ နှစ်ဖြာတွေ့၍ ဖြောက်ပြုပါ။
- ၅။ အောက်ပါ ရဟန်း / ရဟန်းဖို့တို့အား သင့်ရောက်ထိုက်သည့် အာဟတ်အမည်တို့ကို သက်ဆိုင်ရာ သီကျားပုဒ်အမည်များနှင့် ယူဉ်တွေ့ဖော်ပြုနေပါ။
- (က) ကိုယ်ဝန်ရှိစေသော အမျိုးသမီးတစ်ယောက်အား ကိုယ်ဝန်ကျေမှုအေး တိုက်ကျေးသောရဟန်း၊
- (ခ) အမျိုးသမီးတစ်ယောက်နှင့်အမျိုးသမီးတစ်ယောက်တို့ကို အချင်းချင်းအစင်းပြုအောင် အောင် သွယ်ပြုလုပ်စေသောရဟန်း၊
- (ဂ) ညျှပ်နှင့်ပုဇွန်ချုံးဝန်းတို့၏ အတွင်းအရပ်ရှိ ကိုယ်အရိယို ယောက်းလေးတစ်ယောက်က ရာဂါတ်ပြိုင် ကိုရှင်ရှုံး သာယာသော ရဟန်းပို့မှုံး၊
- (ဃ) အတိသောင်ကို ကြော်ရှုရန် သွားသော ရဟန်းမိန့်းမှု၊
- (င) ဂိုလ်း၏ သက်နှင့်ရှုံးကို ဂိုလ်ပင်တားဆီးသော ရဟန်းပို့မှုံးမှုံး၊
- ၆။ ကာရီအဌားကာထာကို ရောသေားအတော်မှုသော အရှင်မဟာမွိုးယောသ မဟာဓထရိမြတ်သည် ကျွော့ချွေ့ကထာ-၌ ရတန္ထမြတ်သုံးပါးကို အဘယ်သို့သော ဂုဏ်းထူးပို့သောသဖြင့် ရှိုးကျျှေးတော်မှုထားပါ သနည်း ဖြောက်ပြု၏၊ ကာရီအဌားကာထာအဖွင့်နှင့်အညီ မှန်ကန်စွာ ဖြောက်ပြု၏၊ တောင်းပန်လျောက် ထားသော မစေရှင်ပြုတဲ့၏ သွေးထောက်ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ရောသောပြု၏။
- ၇။ နိုင်း (၂၅)မျိုးတို့တွင် ပုဂ္ဂိုလ်ယောက်ပွဲကြုံး အကျွေးဗြို့နေသော သဟပယောကန့်နှင့်ပို့ကျွော့တို့၏ သဘောအပိုပ္ပါယ်ကို ကာရီအဌားကာထာအဖွင့်နှင့်အညီ မှန်ကန်စွာ ဖြောက်ပြု၏။
- ၈။ 'ဂါမံ ဝါ နိုင်မံ ဝါ'ဟူသော ကေားရပ်၌ ပြုံးကို ဂါမံး သွင်းယူရမည်လော့၊ နိုင်သွင်းယူရမည် လော့ ဖြောက်ပြု၏၊ ပရိပါသ်သုံးမျိုးသရုပ်ကိုလည်း အပြော်ပျက် ရရွှေ့က်ပြုပါ။

### အပြုံ

- ၁။ (ပြုံးရေးလော့။)
- ၂။ (ဘောဇ္ဇာပဋိရှိဟာထာ ပထမသီကျားပုဒ် အနေကိုရေးလော့။)
- ၃။ နောက်ဆုံးချင်ပါး
- ၁။ ဥပုသံပြု သံယာအပောတွေက်ကို လျောာက်ထားခြင်း၊
- ၂။ သီကျားမှုတို့၏ ပြုံးဒက် စံပုဂ္ဂိုလ်ကြောင်း စွဲ့အတောင်းစကားကို တောင်လာသော ရဟန်းက သံယာအား လျောာက်ထားခြင်း၊

### ဆုံးရုံး

ရွှေးလုပ်ခြင်းအပါ၌ ရဟန်းကောင်းတို့နှင့် အတွောက် စက်ဆောင်ရွက်မှုမရှိသကဲ့သို့ ပါရာနိုက ကျွေးမှု နောက်လည်း ရဟန်းကောင်းတို့နှင့်အတွောက် ကျော်ဖွေ့သ ကောကွဲ သမသီကွာတာ စသော သံဝါသမရှိသ ဆုံးရုံးရပါသည်။

## ပထမလတ်တန်း ဝိနည်းပုစ္စာ+အဖြော်

၂၀၇

သာကေ = ယေသံ သိကျ အညာတရဲ ဒါ အညာတရဲ ဒါ အဘပွဲ့တွာ နဲ လဘတိ သိကျူးဟိ  
သိခိုး သံတိသံ ယထာ ပုဇ္ဇာ၊ ပါရာနိကော ဟောတိ အသံတိသာ။

၄။ ရက်အပိုင်းအခြား ၁၀-ရက်ဖြစ်သည်။

နောက်ဆုံးဆုံးနည်း -

သူပူးပါယီတွေ

- ကောင်းစွာ ခင်းအပ်သည်။

သုဝိလေ့မိတွေ

- ကောင်းစွာ နယ်ဖြင့် ကန့်အပ်သည်။

သုဝိတွေ့တွေ

- ကောင်းစွာ ဘီးဖြင့် ပီးအပ်သည်။

၅။ (က) တတိယပါရာနိကသိကျုံပါ့ဖြင့် ပါရာနိက၊

(ခ) သွေ့နှင့်တွေ့သိကျုံပါ့ဖြင့် သံယာဒီသေသာ။

(ဂ) ဉာဏ်ဓရမဏ္ဍာလိုကသိကျုံပါ့ဖြင့် ပါရာနိက၊

(ဃ) နရိတ်တာသိကျုံပါ့ဖြင့် ပါစိတ်။

(င) ဂယ်စိဝရသိကျုံပါ့ဖြင့် ပါစိတ်။

၆။ ရှိနိခြင်း၊ မြတ်နိန်ခြင်း၊ ပုဇွဲ့ခြင်း၊ အရိသာပြုခြင်းတို့၏ တည်ရှုပြစ်တော်မူသော ဟူသော ရှစ်  
ထူးပိသေသာဖြင့် ရှိုးကျူးထားပါသည်။

တောင်းပန်သူ - သောထောင်း။

၇။ သဟပယာဂဇ္ဈိုယ် - တည်နေရာမှ ရွှေ စေသောအားဖြင့်လည်းကောင်း၊ ဂတ်တိုင်ပြောင်း  
၍ လယ်စေသော်ကို ယူသည်၏အစွမ်းအားဖြင့်လည်းကောင်း နှီးခြင်းသည် သဟပယာဂါ။

နိုတွေကမ္မာ - အမှတ်သညှာပြစ်တော်မြှင့်ရှာ မှုက်ပိုတ်ပြေားသော အမှတ်အသားကို ပြု၍ နီးဆို  
ခြင်းသည် နိုတွေကမ္မာ။

၈။ မြှိုက် ရိုပွဲ သွင်းယူရမည်။

ပရိတ်သုံးမျိုး = ပမ်းစွဲပရိတ်သုံး၊ သွေ့ခွဲ့ပရိတ်သုံး၊ သမောဓရပရိတ်သုံး။

**ပထမပြော်တော်မြွှေ့ကျုံးပစ္စား ပုံးအစွဲ့ခြော့ (စစ်ကိုင်းတိုင်း)**

ပထမပထတ်တန်း။ ။။။

၁၃၆၆-၉၄၃၄၊ တပေါင်းထပြည့်ကော် (၄)ရက်၊ (၂၀-၃-၂၀၀၉) တန်ထောင်။

၁။ သိကျုံပါတိဖောက်လာ သံယာဒီသေသားအာပတ် ကုစားပြုပို့နိုင် သိကျုံပါတိဖောက်လာ သိကျုံပါ  
တ်ပါးတည်း ရွှေတစ်ပါးစားသည်သို့ မသွားရန် တားပြုတားသော သိကျုံပါတ်ကို ပို့သာက်  
သက် ရောသာခဲ့ပါ။

၂။ အယူလွှားစေသော အရှင်အမြို့အား ရဟန်းကောင်းတို့က ပြောဆိုစုံယပ် ပို့နိုင် သိကျုံပါတ်၏  
လာ ဥပတ်ပြန်သိကျုံပါ ပို့တို့ကို အနက်ရောခဲ့ပါ။

- ၃။ ဘိက္ဗာပါတီဟောကို နိသုဂ္ဂိုလ်ပါဝါတဲ့လာ “အညွတ် ဘိက္ဗာသမ္မတိယာ”သူ၏ပါသော သိက္ဗာပုဒ် အမည်များကို ရေးသားလော်ပြု၍၊ ပါးစွဲမပြည့်သေးဘဲ သပိတ်သစ်ကို တောင်ပါရှုံး လိုက်နာရမည့် ကျင့်ဝတ်နှင့်သံပိကအသာနာသနသရှင်ကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ရေးသားခဲ့ပါ။
- ၄။ ကုန်ပိန္ဒိယားရန် မြတ်ဗုဒ္ဓခွင့်ပြုတော်မူသော အရောင်အဆင်များကို ပါဌို+မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် ဖော်ပြု၍၊ ရတာနောက်လာ အတိုင်းအတာပမာဏဖြင့် ပြုထုပ်ရန် သတ်မှတ်ထားသော ပွဲည့်များကို ရေးသားဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၅။ ဘိက္ဗာပိများ ကျင့်ကြုံကျင့်လှ မစွန်းရသော နေရာတွေများနှင့် နင်နိုင်မှ (ဝတ်ဖြည့်မှ)တို့ကို ပိုင်းရသောသူများကို ဖော်ပြု၍။ ဘိက္ဗာပိမ ပါဝါတ် အသာဓရထာသိက္ဗာပုဒ်အရောအတွက်ကို သရုပ်မျှ ရေးသားခဲ့ပါ။
- ၆။ သိမ်းမိမ်းတို့တွင် ပါသာထိနိမိတ္ထုံး-၌ ပါသာထု အရနှင့် နိမ်တ်လောက်သော ပါသာထု (ကျောက်) ပမာဏတို့ကို ဖော်ပြု။ ပရိသာသမ္မတိဖြစ်ပုံကို ကာလိုအတိုင်း ရေးသားဖော်ပြု ခဲ့ပါ။
- ၇။ အနုပည်သုံးမျိုးကို ဆိုင်ရာ သိက္ဗာပုဒ်အမည်နှင့်တော် တွဲစပ်တင်ပြု၍၊ ‘တူစွှေ့ မှသာ ဝိလပိန္တ်-၌ တူစွှေ့နှင့်မှသာ အထူးကို ရေးသားခဲ့ပါ။’
- ၈။ ပါရာခိုကာန ပေါ်န အနုံးသောယွှု-၌ ပါရာခိုကအရကို ပြည့်စုံစွာ ကောက်ပြု၍၊ အေဒါနဝိုက် သိက္ဗာပုဒ်လာ “ကော ငါ ဇွဲ ငါ တယော ငါ”ဟုသာ ဟောခြင်းအကြောင်ကို ဖော်ပြုးလျှင်၊ “စိဝရနဲ့ အဆွဲအသာမီ”ဟူသော စကားရပ်သည် မည်သည့်စကားရပ်ဖြစ်သနည်း အပိုပာယ်နှင့် တော် ရေးသားခြင်းခဲ့ပါ။

### အပြော

- ၁။ (ယေသံ ဘိက္ဗာ အညွတ် ငါ (ပ) အယ် တွေ့ သာမိစိ-ဟူသော ပါဌိုရေးလေ။)  
(ဘိက္ဗာနဲ့ သံယာဒီသော် ဝကာဒါမစ္စရှုံးနာသိက္ဗာပုဒ်ကို ပါဌိုရေးလေ။)
- ၂။ (မယ်သွား စံ အဝစ (ပ) အန္တရာယာယ-ဟူသော အရိုက်သိက္ဗာပုဒ်ပါဌိုနှင့် ဘိက္ဗာနဲ့ သုဒ္ဓပါဝါတ် လသုထာဝင်းကြောက်ရုပြောက် သိက္ဗာပုဒ်ကို ပါဌိုအနေကိုရေးလေ။)
- ၃။ ဥဒေသိတာသိက္ဗာပုဒ်၊ ဆွဲသုသိက္ဗာပုဒ်၊ သာသက်သိက္ဗာပုဒ်။

ထို့သိတ်ကို ရဟန်ဆိုရသတ်၌ ဦန့်ရမည်၊ ထို့ရဟန်ဆိုသတ်၌ မည်သူ့ ယဉ်ဆုံးသော ပွဲ့စွဲများကို သပိတ်ကို ထို့ရဟန်အား “ရဟန်း သင်သည် ဤသပိတ်ကို ကွဲသည့်ဝိုင်းအား အောင်ရမည်”ဟု ပြော၍ ပေးရမည်။  
သံပိကအသာနာသန - ညောင်းအောင်၊ အင်ယူ့၊ ဘုံးလျှို့၊ က်ပ်အဆင်း၊ အပိုယာတို့ဖြစ်သည်။

၄။ အရောင်သုံးမျိုး = နိလ-စိမ်းညီးသော့အရောင်၊ ကုန်မ-ညွှန်အရောင်အဆင်း၊ ကားမ-မည်းသော့အရောင်။

ပွဲည်းများ = ဧည့်တောင်း၊ အင်းမျှော်၊ နိသိဒိုင်သက်နှုန်း၊ အမာလွှမ်းသက်နှုန်း၊ ပိုးရေခံသက်နှုန်း၊ မြတ်စွာဘုရားသက်နှုန်း။

၅။ အရပ်ငြားများ = နဲ့ရဲ့တော်သက်အရပ်၊ တဲ့တိုင်းတော်သက်အရပ်၊ မိုးဆိုသော ကောက်ပို့ရာအရပ်၊ သောက်သုံးရေရှိရာအရပ်။

မရိုင်းရသူများ = သီက္ခာမျိုး၊ သီက္ခာမျိုး၊ သာမဏေမ၊ လူအဖျိုးသမီး။

အသာတာရာ - ဥ၏-ဖြစ်သည်။

၆။ ပါသာထု အၣ - သံတွေခဲနှင့်တက္က ကျောက်တုံး ကျောက်ခဲများ။

နီမိတ်ထောက်သောကျောက် =

အကြိုးဆုံး ဆင်ပမာဏမှ စ၍ ၃၂-ပို့ရဲ့တင်လဲခဲပမာဏရှိသော ကျောက်။

ပရိသာသမ္မတ္ထိ အဝိယာယ်

အနည်းဆုံး ရဟန်းလေးပါး ရဝေး၍ ထိုသိမ်းယုတ်သော ဂါမခေတ်အတွင်း အွာသိမ်း မြှင့် သမ္မတ္ထိ အတသုရှုနိုင်အတွင်းသို့၊ မသက်ရောက်သော ရဟန်းအားလုံးကို ဟတ္တုပါသ်အတွင်းသွင်း၍ လည်းကောင်း၊ ဆန်ဆောင်၍လည်းကောင်း ပြုလျှင် ပရိသာသမ္မတ္ထိဖြစ်သည်။

၇။ အနုပညာတိသုံးအျိုး

၁။ အာယွှေ့ကရအနုပညာတိ - (အညှိဒက္ခာသို့၍ ပို့ဆေသက္က-ကဲ့သို့သော အနုပညာတိ)။

၂။ အနုပညာတိကရအနုပညာတိ (သူကွဲပို့သုံး သီက္ခာယိုလာ 'အညှိ' သုပိန္တာ'ကဲ့သို့သော အနုပညာတိ)။

၃။ အာယွှေ့သယွှေ့ကရ အနုပညာတိ (ဒုတိယပါရာနိကသို့သို့၍ 'အဗောဓာ ပါ' ကဲ့သို့သော အနုပညာတိ)။

သုဒ္ဓအနုက်မှ ကင်းခြင်းသည် တူစွဲ။

လိမ်လည်လှည့်ဖြားလိမ်းသည် မူသာ၊ ဤသို့ ထူးသည်။

၈။ ပါရာနိက အၣ -

ရဟန်းတို့နှင့်သင့်လျော်သော ပါရာနိက (၁၉)ပါးတို့တွင် တစ်ပါးပါး။

အကြောင်း - သံယာချင်းချင်း နိုးဟက် မပြုနိုင်သောကြောင့် 'ကော် ပါ ဒွေ ပါ တယော ပါ' ဟု ဟောရသည်။

ဒိဝင်ရေ့ အစွာအသောက် ဟူသော ပို့ကား - ပေါ်ဟာရစကားများပြုသည်။ ဤအိမ်သော ရဟန်းအား လူဗုဒ္ဓာ ဆိုလိုပါသည်။

ပထမပြန်တမေးပဲ ကျင်းပရေး ဗဟိုအစွဲခွဲ (ပဲခူးတိုင်း/အမြောက်ဂိုင်း)

ပထမပလ္လိတုန်း။ ။ဒွေးမာတိကာဘာဘာ

၁၃၆-ရန်။ ထပေါင်းထပြည့်ကျော် (၄)ရက်၊ (၂၀-၃-၂၀၀၅) တနင်္လာဇန်။

၁။ ဗာဟိုရပိဋကသပါဏကသိက္ခာဖိန့် သိက္ခာအနိယုတေသနက္ခာဖိန့်ပါဝင်သော 'ပီစိုးတို့ယော' အရ ယူရမည့်အာပတ်နှင့် သက်ဆိုင်သော သိက္ခာဖိန့်တို့ကို ပါဌိုးပေးပါ။

၂။ ပိက္ခာတို့ သိက္ခာဖိမယျား ဆောင်ရွက်ရပ်ညွှန် ဝွေးရာအုံပြီ သိက္ခာဖိတို့နှင့် သူ့ကို မတွေ့ရလျှင် ယောက်ကျားများ မူဖွေးတတ်၍ စိုးရိုင်မှပေးတတ်သော သိက္ခာနှင့်ကို ပွဲ့ဗြိုင်းခံပေးသော သိက္ခာဖိမ အား သင့်ရောက်ပဲပြီ သိက္ခာဖိတို့ကို အနက်ပေးပါ။

၃။ ဒွေးဘာကသိက္ခာဖိအရ အခင်းသစ်ပြုလုပ်ရာ၌ အသုံးပြုခွင့်ရှိသည် သို့မွှေးအရောင်နှင့် အချိုးအား တို့ကို ဖော်ပြ၍၊ ခုံးခြုံရောစန်သိက္ခာဖိ၌ ခုံးခြုံ အာပတ္တုအရ ယူရမည့် အာပတ်ကိုလည်း အကြောင်းပြု ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ဥဏ္ဍသမယ်၊ ပရို့ဌာဘသမယ် နှစ်ရ ၈၇/၂၇၇ စိုးစိုးပြုပြီး၊ ဝိကာလဂါယွေဝေသနသိက္ခာဖိ၌ အုတေသ တလျှင် ပြုဖွေးတို့နှင့် ပန်းကြေားပုံတို့ကိုလည်း သိသာအောင် ရေးပြပါ။

၅။ အောက်ပါတို့၏အရကို ကောက်ပြ၍၊ (ခ) အရှင် အပြန်စန်းကျင်သာက်ကို ယဉ်သမြိုင် သင့်ရောက် ပည်အပြစ်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

(က) အာဝသထံ့ဝရဲ့

(ခ) အာဝသထပ်ဟာရဲ့

(ဂ) အြေးပိသိက္ခာဖိ၌ အြေးပိသိက္ခာဖိ၌သံပိသိသာ။

၆။ ခိုသမြှေနှင့်အာပတ်အာပြားနှင့် တိသမြှေနှင့်အာပတ်အာပြားတို့ကို တိကျွော ကောက်ပြပါ။

၇။ "အပွဲ့ နာမ န ဗူးမှာ ပြောစိတ်ယာ တဝေယျို့၌၍ အပိုးယူရပ်ကို ပါဌိုး+မြိုင်မာအားဖြင့် ဖော်ပြ၍၊ ဤ၌ အလိုဂျိအပ်သော အပိုးယူရပ်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၈။ သင်္ကိုင်ဝတ်ရာ၌ အထက် အောက် (အနဲ့) နှစ်တောင်ရှိစေသာ သင်္ကိုင်လည်း အပ်၏ဟု ဆိုရာ အားယုံးဝို့ဝတ်လျှင် အပ်ပါသနည်း၊ ဖြော်လုံးပါ။

### အငြောင်

၁။ (ယော ပန္တ သိက္ခာ အနဲ့ သို့ကောက် ဥဒေကံ ပရို့ဘူးစွေးယျား ပီစိုးတို့ယော။

(ပထမအနိယာသိက္ခာဖိလာ ပီစိုးတို့ယော အရ အစေလကဝ် ရဟောပို့စွဲနှင့်သိက္ခာဖိ)

ဒုတိယအနိယာသိက္ခာဖိလာ ပီစိုးတို့ယော အရ သိက္ခာအောက်ဝင် ရဟောနိသွေးသိက္ခာဖိ၊ အစေလကဝ်လာ ရဟောနိသွေးသိက္ခာဖိဆိုင်ရာတို့ကို ရေးလေ။)

၂။ တုဝင်းဝင်လာ စာရိုက န ပဲ့ဗူးမန သိက္ခာဖိ။ အာရာမဝင်လာ အပံ့ပိုရထာသိက္ခာဖိ။ ကုမ္ပဏီ ဘူးတဝ်လာ သောကာဝိသိက္ခာဖိတို့ကို အနက်ရေးလေ။)

၃။ သိုးမွေးအရောင်နှင့်အချိုးအစား

- (က) အမည်သက်သက် သိုးမွေးနှင့်ဖို့ (ပါ) လေးပုံနှင့်ပုံ၊
- (ဂ) အဖြူရောင်သိုးမွေး သုံးခုပြောက်သောအပို့၊ (ပါ) လေးပုံတစ်ဖုံး၊

၄။ ကြောင်သောအရောင် သိုးမွေး လေးခုပြောက်အပို့၊ (ပါ) လေးပုံတစ်ဖုံး ယူ၍ ပြုရမည်။

ဘိက္ဗသာ ဒုပ္ပန္တဲ့ (ရဟန်း ဒုပ္ပန္တဲ့) ဟု ဆိုသဖြင့် ပါရာနိကကျလျင် ရဟန်းပဟုတ်တော့သော ကြောင် (တစ်နည်း) နောင်ရောင်ကြည်စေရန် လူတို့အား ပြောခွင့် သံမွှုတိပေးထားမှုရှိ ထောက်၍ ပါရာနိကအာပတ် သင့်ပြီးဖြစ်လျှင်ကား နောင်ရောင်ကြည်ဖို့ သံမွှုတိပေးထားမှုရှိ မလိုသောကြောင် ဒုပ္ပန္တဲ့ အရ သံလာဒီသေသာ်အာပတ်ကို ယူပါသည်။

၅။ ဥဏ္ဍသမယ်၊ ပရီဇာဟသမယ်

နယ်နှင့်လဆန်း (၁)ရက်နေ့မှ ပါရိုလပြည့်နေ့အထိ နွောတု အဆုံးတစ်လခွဲသည် ဥဏ္ဍသမယ်၊ ပါရိုလပြည့်ကော်၊ (၂)ရက်နေ့မှ၍ ပါခေါင်လပြည့်နေ့အထိ မိုးတွေ့တု အစတစ်လသည် ပရီဇာဟသမယ်၊ ကြို၍သို့ ကွဲပြားသောကြောင် မတူပါ။

အထောကတလျှင် ပြုခွဲယ်ကိုစွဲ = နိုဘူးသေား၊ နီးသေား စသော သေားအာန္တရာယ်တို့ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ ကိုစွဲ။

ပန်ကြားပုံ – ‘ဂိကာလေ ဂါမပွဲဝေသန် အာပုံစွဲပါကုန်’ဟု၍ လျှောက်ထား၍ လျှော်အပ်သော သက်န်းသည် အာဝသထိပို့ပဲ။

၆။ (က) “ဥတုလာသော ဘိက္ဗနို့မတို့ သုံးဖွဲ့ပါကုန်”ဟု လျှောက်ထား၍ လျှော်အပ်သော သက်န်းသည် အာဝသထိပို့ပဲ။

(ခ) တံခါးရွှေက်တပ်ပြီးသော သုံးပိုကကောင်သည် အာဝသထိပို့ပဲ။

(ဂ) ဗြိတ်ဒါ – ကရာစ် ဗြိတ်ဒါ နာယူခြင်း၊

သံပါသ – ဥပုသ် ပဝါရထာ (ပါ) ဥပုသ်နေ့ကို ဖော်ခြင်း၊ ရဟန်းတို့ထဲ ပဝါရထာပြုခြင်း၊ သင့်ရောက်မည်အပြော် – ပါစိတ်အာပတ်။

မှတ်ချက်။ ၇။ (ခ) အရာ၏ ဆန့်ကျင့်သက်အပြန်ကို ယူခြင်းဟုသည် အာဝသထိပို့ပဲရကို မစွမ်း၍ ထွေတ်၊ မအပ်နို့ဘဲ ဒေသတရိသုက္ခားခြင်းကို ဖေးလိုဟန်တူသည်။

၆။ နှီးသမ္မတနှင့်အာပတ်အပြား၊

ကတိန်သမ္မတနှင့် (၁-၈) ငွေကလောမသမ္မတနှင့် (၂-၈)

ပဒသောစွဲသမ္မတနှင့် (၃-၆) ငောယျသတ္တသမ္မတနှင့် (၁-၈)

စောရိဝိုဇာပန်သမ္မတနှင့် (၅-၈)

တိသမ္မတနှင့်အာပတ် (ကာ, စီ, ပါ, စီ, ကာဝါစီ)

အေဒီန္တဒီန (ကာ, ပါ, ကာဝါ)

ဘူတာရောစနသမ္မတနှင့် (ကာ, ပါ, ကာဝါ)

၂၇၂

အနိယာယ်သရုပ်

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| ၁။ တဝနာမိဘယ်  | - သာသမာတတ်မှ ရွှေလျားဆလိုခြင်း၊ |
| ၂။ အဇူးသာမိဘယ်  | - ဆောင့်လိုခြင်း၊               |
| ၃။ ကဗျာမိဘယ်  | - ကဲပြုလိုခြင်း၊                |
| ၄။ ရွှေဘဲသထွေပနာမိဘယ်   | - အာပတ်မှ ထစေလိုခြင်း၊          |
| ၅။ ပဝါရထားဌာနမိဘယ်  | - ဉာဏ်ကို တန်ထားလိုခြင်း၊       |
| ၆။ အနိဂုံးနာမိဘယ်   | - ပဝါရထားကို တန်ထားလိုခြင်း၊    |
| ၇။ မွေကထာမိဘယ်  | - မေးစိစစ်လိုခြင်း၊             |
| ၈။ တရားဟောမိဘယ်   | - တရားဟောလိုခြင်း၊              |
| <b>၉။ ဤ၌ အလိုဂိုဏ်သော အနိယာယ်</b>   | - တဝနာမိဘယ်။                    |
| <b>၁၀။ အပ်သောဝတ်နည်း</b> - ရူးအောက် လက်ရှိသစ်ခန့်ချုပ် အဝန်ဆိုစွာ ဝတ်လျင် အပ်ပါသည်။ |                                 |
- 

ပထမပြန်တော်ပွဲ ကျင်းပရေး ဗဟိုအကွဲခွဲ (ပဲခွဲးတိုင်း/အရွှေ့ဂိုင်း)

ပထမထက်တန်း။ ၂၇၁။

၁၃၆၆-၁၃၆၇၊ ထပေါင်းထပြည့်ကျော် (၄)ရက်၊ (၂၀-၃-၂၀၀၉) တန်ထားနေ့။

- ၁။ (က) ဉာဏ်တွေကဗျာမိန့်ရှင် သမျှောနကိစ္စစာည်တို့ မပြုလုပ်ရန် တားမြှင်ထားသော သိက္ခာပုဒ်၊  
(ခ) အဖော်မို့ တစ်ယောက်တည်း ငါမဆွဲရတယ်သို့ သွားရန် သိက္ခာမြှင့်များအား ပည်တွက်  
ထုတ် သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါ့မြှုပ်နှံပါ။
- ၂။ သိက္ခာမြှင့် ရာဇာရီရသိက္ခာပုဒ်ကို ရာဇာရီရ၊ စိတ္တာရီရ၊ အာရာမ၊ ဥယျာမ့်၊ ပေါက္ခရထိတို့၏  
အနိယာယ်ပေါ်လွင်စေလျက် အနေဖော်စောပါ။
- ၃။ မဟုလွှာကသိက္ခာပုဒ်သည် ရှေ့ပြိုစေသော ကုဋ္ဌကဗာရသိက္ခာပုဒ်မှ မည်ကဲ့သို့ မြားမားပါသနည်း  
ဖြစ်ပါ၍၊ ‘ပထမာပတ္တိကာ၊ ယာဝတ်တိယကာ’ဟူသော အသုံးအနှစ်းတို့ကိုလည်း လိုပ်ငါးတို့ရှင်း  
အနိယာယ်ဖွံ့ဖြိုးပါ။
- ၄။ ချယ်လွှင်ရောက်ပြောပြီး ရှုက်မထားကောင်းသော ရတန်းအသုံးအဆောင်ပစ္စည်းများကို မြှင့်မာ  
သာသာဖြင့် ဖော်ပြု၍၊ စွမ်းခံအတူကြွော် ရဟန်းပေါ်အား လစ်းခုလတ်မှ ပြန်လွှတ်သော ရဟန်း၏  
ရည်ရွယ်ချက်ကို ဖော်ထုတ်ပြုလွှင်၊ သေခိုက်သိက္ခာပုဒ်တို့တွင် တရားဟောမှုနှင့်စပ်လွှား၍ ဖြည့်  
ချက် သိက္ခာပုဒ်ပေါင်း အဘယ်မျှ ပါဝင်သနည်း သချာမျှ ဖြေဆိုပါ။
- ၅။ သိက္ခာနှင့်မျိုးကို ရေတွက်ပြု၍၊ သိက္ခာမြှင့်ပါတ်မောက်လာ ဖော်ပြုပါ၍ အသုံးအနှစ်းတို့၏အနိယာယ်  
ကို ရောဖို့။
- (က)ပါရိုဝိသိကာဆန္ဒဒါန၊ (ခ) ရုမ္မလစိဝရပစ္စသာယ်၊ (ဂ) အာဝသထစိဝရ။

- ၆။ ယော ပန ဘိက္ချု-၌ ဘိက္ချု (ရဟန်) ရှင်မျိုးကို ပါ့မြို့ မြန်မာဘာသာ နှစ်ဘာသာဖြင့် ယဉ်တွဲဖြေ ဆိုပါ။
- ၇။ 'သံယာဒီသေသာ'ဟူသော အမိုးယိုကို ကရီလရာဖွင့်ပြုချက်အတိုင်း ရေးသာပြုပြီးလျှင် 'အောင် သွေ်'ဟူသော မြန်မာဝါဘာရကို ကရီလရာက အဘယ်သူ့ ဖွင့်ဆိုတာသေနည်း ဖြေဆိုပါ။
- ၈။ အဘယ်ဖျူးဟောင်းနှင့်အနေသော သက်နှင့်ကို 'ပုရာဏ်စိဝရ-သက်နှင့်ဟောင်း'ဟု ဆိုရပည်နည်း ရှင်းလင်းရေးသာပြု၍၊ အညာတိကာယူ ဘိက္ချုနိုယာ စိုဝင်းပါ့မြို့အေးသွေ်-၌ စိုဝင်းရရှိလည်း တိက္ချာ ကောက်ပြုခဲ့ပါ။

### အဖြေ

- ၁။ (က) သွေးထောကဝ် - ဥက္ကာတွေသေးဖွေ့ကိုက္ချာဖုန်း  
 (ခ) ဘိက္ချုနှင့်ယာဒီသေသာ - ငက်ပန္တရှုမန်သိက္ချာပုဒ်တို့ကို ပါ့မြို့ရေးလေ။
- ၂။ (နိသွေးအတိုင်း ရေးလေ။)
- ၃။ မြားနားပုံ - ကျောင်းရှင်ဒါယကာရှိခြင်းသည်ပင်လျှင် ကုန်ကာရသိက္ချာပုဒ်နှင့် မြားနားသည်။  
 ပထမာပတ္တိက - ရှေ့ပြီးစွာ လွှန်ကျော်ဆဲခတ္တိပင် သင့်ရောက်တိုက်သောကြောင့် ပထမာပတ္တိကဗျာဝါတိယက - သုတေသနတိုင်အောင် ဥတ်ကမ္မဝါဖြင့် ဆုံးသည်၏အဆုံးပြု သင့်ရောက်တိုက် သောကြောင့် ယာဝတာတိယက။
- ၄။ ရှုက်မထားကောင်းသော အသုံးအစောင်ပစ္စည်း  
 သပတ်၊ သက်နှင့်၊ နိသိနိုင်၊ အပ်ကျည်၊ ခါယန်းကြီး၊  
 ရည်ရွယ်ရှုက် - ယုတ်မာသော အကျင့်ကို ကျင့်လိုပြောင်း၊  
 သိက္ချာပုဒ်ပေါင်း (၁၆)ပုဒ်။  
 မှတ်ရှုက်။ ။ပါ့ခုကဝ် ဆုံးသည်တိအောင် (၁၉)ခုပုံကြသည်။
- ၅။ သိက္ချာမာန်သုံးမျိုး
- ၁။ မဟာသိက္ချာမာန်၊ ၂။ နိတိကတသိက္ချာမာန်၊ ၃။ ကုမာရိဘူတသိက္ချာမာန်။
- (က) သတ်မှတ်ကာလကျိုးလွှန်သွားသည့် ဓာတ်သည် အာနိသင်ကုန်သွားသူကဲ့သို့ ယနေ့၊ အတွက် ပေးသော ဓန္တ်သည်လည်း ယနေ့ကာလကို ကျိုးလွှန်လျှင် ဓာတ်နေ့အတွက် အသုံးမဝင်တော့။ ဤကဲ့သို့ သတ်မှတ်ကာလ ကျိုးလွှန်သွားသော နိတ်လွှန်သွားသော ဓန္တ်ပေးမှုသည် ပါဝါဝါသိကဆန္ဒဒါန်။
- (ခ) စွင်နိုင်လျှင် လျှော့ပါ့မြို့လည်း ဟူသော ကေားမွှေ့လောက်ကို ကြား၍ ဖြစ်စေအပ်သောအာသာကို ဂုဏ်လစိဝပုံသာယူ။
- (ဂ) (ပုဂ္ဂီးတိုင်း အမောက်ပိုင်း နံပါတ် ၅-(က)တွင် ရှုလေ။)

- ၆။ (၁) ပဟိသိက္ခာပသမွဒါ-မြတ်စွာဘုရား၏ ပဟိသိက္ခာဟန္တသာ ကကားဖြင့် ဖြစ်သော ရဟန်း၊  
 (၂) သရဏာဂလန္တပသမွဒါ-မြတ်စွာဘုရား၏ ဉာဏ်ဒက် စာခံသဖြင့် ဖြစ်သော ရဟန်း၊  
 (၃) ဉာဏ်ဒပန္တာရှုပသမွဒါ-မြတ်စွာဘုရား၏ ဉာဏ်ဒက် စာခံသဖြင့် ဖြစ်သော ရဟန်း၊  
 (၄) ပျော်များကရလုပသမွဒါ-မြတ်စွာဘုရား၏ အဇော်ကို ဖြေဆိုသဖြင့် ဖြစ်သော ရဟန်း၊  
 (၅) အငြေဂရာဓမ္မ ပန္တာရှုပသမွဒါ-ဂရုခံရှင်ပါးကို ခံယဉ်သဖြင့်ဖြစ်သော ရဟန်း။  
 (၆) ခူတေသနပသမွဒါ-တမန်ဖြင့် ဖြစ်သော ရဟန်း၊  
 (၇) အငြေခိုက်များပသမွဒါ-ညတ်ကမွတ်ရှစ်ကြိုး ဖြစ်သောရဟန်း။ (ညတ်လျှင်လေးကြိုး  
 ပြောက်ရှိသော ကမ္မတိသာအသီသီ-ဖြင့် ဘီက္ခာ ဘီက္ခာနှင့်တို့ ဖြစ်သည်)  
 (၈) ညတ်စတုတွေကမ္မာပသမွဒါ-ညတ်လျှင် လေးကြိုးပြောက်ရှိသော ကမ္မတိသာရှုတ်ဖတ်၍ ဖြစ်သော  
 ရဟန်း။
- ၇။ သံယာဒီသေသာပတ်သပို့ရောက် ထပြောက်လိုလျှင် အစ အလယ် အစုံး သုံးပါးလုံးတို့၌  
 သံယာကို အလိုရှိအပ်သောကြောင့် သံယာဒီသေသာပုံ ဖော်သည်။  
 အောင်သွယ် ပိုင်းမ ယောက်ဗျား နှစ်ရီးသားတို့၏အလယ်အကြော်၌ ထိခိုင်း၊ ခံစမ်းခြောင်း၊ ပြန်ပြော  
 ခြင်းတို့၏အစွမ်းအား-ဖြင့် လှည့်လည်သွားလာမှုကို အောင်သွယ်ပုံ ဖော်သည်။
- ၈။ ပုရာဏာစိဝရ = ချုပ်ဆိုပြီး ကျွေ့ချွေ့ထိုပြီး တစ်ကြိုးမျှ ဝတ်ရုံးသော သက်န်း၊ သုံးခွဲသည့်အနေ  
 ဖြင့် ပစ်း၊ ပြီးခေါင်းထက် တစ်ပုံးသော သက်န်း၊ ခေါ်ပါးအုံးပူးသော သက်န်းသည် ပုရာဏာစိဝရ -  
 ပည့်၏
- စိဝရ အရ - ဝက္ခာနာလောက်သော ခါမ စသာ သက်န်းပြောက်ရှုံးတို့ တွင် တစ်ချိုးပူးသော  
 သက်န်း ကို ရ၏။

ပထမပြန်တမေးပွဲ ကျော်းပဝရ်း ဖော်အစွဲ့ခွဲ (မကျော်းတိုင်း)

ပထမမထတ်တန်း။ ။ဒေါ်မာတိကာဘာသာ

၁၃၆၆-၉၄၆၇၊ တပေါင်းထပ်ညွှန်ကျော် (၄)ရက်၊ (၂၀-၃-၂၀၀၉) ထနထဲ့နေ့။

- ၁။ အောက်ပါ၏ ရဟန်း ရဟန်းမပတို့၌ သင့်ရောက်သာ အပြို့ပြုသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါ၌ခေါ်ပါ။  
 (က) ဘီက္ခာနှင့်တိုင်ပပ်၍ လျော်းသောရဟန်း၊  
 (ခ) ဖြော်ပြုသော သက်န်းကို မရှုပ်သော် ပါးရက်ကျော်ထားသော ရဟန်းများ။
- ၂။ ဥက္ခာစွာကရဟန်းမှန်သိလျှင် ငါးရဟန်းနှင့် သဇ္ဈာန္တစသည်ပြုသောရဟန်းအား အာပတ်သင့်ပုံပြု  
 သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။
- ၃။ ကုန်ကာရသိက္ခာပုဒ်လာ 'ဘီက္ခာ အသိမေတာ့ဗြာ'၌ ရဟန်းတို့ကို ပင့်ဆောင်ရွက်း၏ ရည်ရွယ်ချက်  
 နှင့် ပင့်ဆောင်ရမည့်နေရာကို ဖြေဆို၍၊ ယင်းသိက္ခာပုဒ်လာ ကျော်းပအောက်သင့်သောနေရာ  
 တိုကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

- ၄။ သိကျို့မတို့ ပါံရာနီကကျကြောင်း ဝွေဗူရှင်မျိုးတို့ကို အစဉ်မမှားအောင် ရေတွက်ပြု၍၊ ဟူ၍  
ရွှေဟတ်-၌ ဟူ၍ အရကိုလည်း ကောက်ပြုခဲ့ပါ။
- ၅။ အောက်ဖော်ပြုပါ ရဟန်း ရဟန်းမတို့အား သင့်နိုင်သောအပြစ်တို့ကို သိကျားယုဒေသာက်ဖြေပါ။
- (က) ကားဆိတ် သတော်ဆိတ်တို့၌ စွဲအလှုံးသောရဟန်း။
  - (ခ) စိတ်ဆုံး၌ ရဟန်းတော်ပါးကို ပြေဖြင့် ကန်သောရဟန်း။
  - (ဂ) တော်ပိတော်ပြီး သိကို တော်ပါးသောရဟန်းပါ။
  - (ဃ) ကာရာအိုးကာသီချင်းခိုးသော ရဟန်းပါ။
  - (င) ပိယသေးစီရင်နည်းကို သင်ယူနေသော ရဟန်းပါ။
- ၆။ ‘အဲဒိန္ဒာ အာဒီယေယျ’၌ အဲဒိန္ဒာ-အရကို ကောက်ပြု၍၊ ‘ထောက်သီတံ’၌ ထောက်၊ ထောက်၊ ထောက်  
သီတို့၏အရကိုလည်း ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၇။ သိကျားယေယျတို့ ခုတိယ တတိယ စတုတွေသိကျားယုဒ်တို့ပြုလေသော မာတုရီမတို့အရ ဖော်ပြု၍  
ခုမြှေးလွှာဟို ဝါစာဟို-၌ ခုမြှေးလွှာဝါစာ-အရကိုလည်း ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၈။ ကယ်လွှာယေသိကျားယုဒ်၏ နိဂုံး၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ ဝွေဗူတို့ကို ဖော်ပြု၍၊ ယင်းသိကျားယုဒ်၏အရိတ်တို့ကိုလည်း  
ဖော်ပြုခဲ့ပါ။

### အကြံ

- ၁။ (က) နာဝါဘ်ရဟန်သိကျားယုဒ်၊  
(ခ) စိဝရသိမ္မနသိကျားယုဒ်တို့ကို ပါ့ဝိဇ္ဇာလေးလေး။
- ၂။ (ဤကိုတွေသိမှုများကသိကျားယုဒ်ကို အနက်ပေးလေး။)
- ၃။ ရည်ရွယ်ရှုတ် - ကုန်ရာကို ပြောကြားခြင်းရာ၊  
ပင့်ဆောင်ရမည်နေရာ - အနာရမြှု သပရိကြောမန် ဖြစ်လောက်သော နေရာ၊  
ကျောင်းမာရေးကိုသင့်သောနေရာ - သာရမြှု အပရိကြောမန် နေရာမျိုးဖြစ်ပါသည်။
- ၄။ (က) လက်ကို ကိုင်ခြင်းကို သာယာခြင်း၊  
(ခ) သက်နှုန်းကို ကိုင်ခြင်းကို သာယာခြင်း၊  
(ဂ) ယောက်ဗျား၏ ဟူ၍ပါသ်အတွင်း၌ ရင်တည်ခြင်း၊  
(ဃ) ယောက်ဗျား၏ ဟူ၍ပါသ်အတွင်း၌ ရင်၍ ပြောသိခြင်း၊  
(င) ချိန်းချက်ရာအရပ်သို့ သွားခြင်း၊  
(ဆ) ယောက်ဗျားရေးရှုလောသည်ကို သာယာခြင်း၊  
(၇) ဖုံးခွဲးရာအရပ်သို့ တို့ခြင်း၊  
(၈) ကယ်လွှာသိသွေးဟူသော မသွေးတတ်တရားကို ဖို့ခြင်းရာ ဖို့ကိုယ်ကို ယောက်ဗျား၏အနီးသို့  
ဆောင်ခြင်း။

၂၆

## အရှင်ပဏီတာသိဝံသ (ရွှေဖြိုင်)

ဟတ္ထ-အရ - ဒူး၊ ပေါင်ဆစ်မှ အဖျားလိုင်း လက်ကို ယူ။

၅။ (က) ရှုပိယသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိသဗ္ဗိပါစိတ်၊

(ခ) ပဟာရသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊

(ဂ) အည်ဗျာပနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိသဗ္ဗိပါစိတ်၊

(ဃ) နှာဂိတ္တသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊

(င) တိရဲ့အနိစ္တာပရိယာပယနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

၆။ အဖိန္ဒ အရ - အရှင်သည် ကိုယ်နှစ်ဖြင့် မပေးအပ်သော လူအောင်ရှိသူ၏ဥွား။

ထော် အရ - ခိုးသူ။

ထော် အရ - နိုးကြောင်းဖြစ်သော မိတ်၊

ထော်သာစ်ထ အရ - နိုးယူလို့မှု မိတ်အရ။

၇။ ခုတိယသိက္ခာပုဒ်၌ ယဇ္ဇားဖူးသည်မှစ၍ အသက်ရှင်ခဲ့ဖြစ်သော လူအမျိုးသမီး၊

တတိယ စတုတ္ထသိက္ခာပုဒ်၌ ရုပြုခဲ့ အရုပြုလွှာကားကို မှတ်သားနိုင်သော အမျိုးသမီး။

ဝွေမှု ပသာဝေမဂ် မေတုန်ခုံစ်တ်သော ကားသည် ရုပြုလွှာရိတ္တ။

၈။ နိဒါနီး - သာဝတ္ထု၊ ပုဒ္ဓါတ် - ဥပန္တာ၊ ဝတ္ထု - ကယ်ဉာဏ်ဝတ္ထု။

အရိယား - ၁။ ကရိယဝတ္ထုဖြစ်ဖြင့်၊

၂။ သိတ်ဆုံးဖော်မဟုတ်ဖြင့်၊

၃။ ရောင်းမှု ထို့မှုပို့ ရောက်ဖြင့်။

ပထမပြို့စာဖော်ပွဲ ကျင်းပနား ဗဟိုအဖွဲ့၏ (ပဋိဝယ်တိုင်း)

ပထမထပ်တိုး။ ၂၉၂၄ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ

၁၃၆၆-၁၃၆၇၊ ထဲပေါင်းထဲပြည်တော် (၄)ရက်၊ (၂၀-၄-၂၀၀၅) ထနထော်။

၁။ ပိုးကြေးပန်းကြေးအဖြစ် ပေးလျှော့သော ခဲ့ဖွယ်ဘောဇူးတို့ကို ကိုယ်တိုင်ခဲ့ယူသုံးဆောင်သော သိက္ခာနိုင်မှတ်တို့အား အပြစ်သင့် ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါ့ပြုရရှုပါ။

၂။ အော်မြောက်သုတို့က မဖိတ်မိ ယက်ကန်းသည်တို့ထဲတို့ သွား၍ သက်နိုင်ပို့သော ရုဟန်း၏ စိမ့်ပုံအခြင်းအရာပြ ပါ့ပြုတို့ကိုသာ အနက်ပေးပြပါ။

၃။ “ပါရိသုဒ္ဓံ အာယသွေ့အာရောဇား အာရောဇား”ဟု တိုက်တိုးပြောကြားခြင်းအာကြောင်းနှင့် သင့်သော အာပတ်ကို အော့စာကြေားခြင်း၊ မကြေားခြင်းတို့ကြောင့် ရအပ်သော အကျိုး အပြစ်တို့ကို ဖော်ပြ ပြီး၊ သင့်သော အာပတ်ကို အမှတ်မရ၍ အော့စာမကြားဆဲ ဥပုသံပြုပို့က အပြစ်ရှိ ပရှိကိုလည်း ထိပိသော ပါ့ပြုထောက်၍ ထဲပြို့ရေးပါ။

- ၄။ သာသက်သိက္ခာပုဒ်ပါသော “တထာရှုပသောနာသန”၏ အပိုဘယ်နှင့် ကဏ္ဍကသိက္ခာပုဒ်လာ “တထာနာသတေ”၏ အပိုဘယ်တို့ကို ပါတီဟောက်လာအတိုင်း ရေးပြု၍၊ (၂၇)သွယ်သော သိက္ခာပုဒ်တို့၌ ရဟန်စေတော်များ အဘယ်ကဲ့သို့၊ ကျင့်ရမည်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၅။ သိက္ခာနီများ ပြောနိုင်ရန်ပူးတရားမေတ္တာကောင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များကို ဖော်ပြု၍၊ ပျော်ပျော်သော မြှုထည်၏ တန်ဖိုးဟာယောကို ရေးပြောပြီးလျှင်၊ ဥပဇ္ဈာယ်ပြုလျက် ပွဲင်းခံပေးထိုက်သော သိက္ခာနီမာ ပြောနိုင်ရမည် ဂုဏ်အဂါရပ်တို့ကိုလည်း ညွှန်ပြုခဲ့ပါ။
- ၆။ ဥပုသ်နော် ကျောင်းတော်ကျောင်းဝယ် ရဟန်းတစ်ပါးတည်း ရှိနေခဲ့သော ဥပုသ်ပြုပုံနှင့်နှစ်ဦးတန်းကို မှတ်သွေးရွယ်ပြုပြီးအောင် ရေးပြု၍၊ ပြုတိုက်သော အခြောင်အရာနှင့် စင်သြုံး ဘုရားရှင်ဟောထား ခဲ့သော ဥပုသ်တို့ကို ညွှန်ပြောပြီးလျှင် ပဒေသည်တေားပါးကိုလည်း ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၇။ ရုပ္ပါဒေသသိက္ခာပုဒ်လာ တော်နှုန်းလေးမျိုးသော်လည်းကောင်း၊ ရှိနေခဲ့သော ရုပ္ပါဒေသသိက္ခာပုဒ်လာ အယူမှုနှင့် ပါက သင့်ရောက်သည့်အာဟပ်တို့ကို ကရီလာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၈။ ဉာဏ်သာယောတာမူနိုင်သောအပိုဘယ်ကို ကရီနှင့်အညီ ရေး၍၊ စိုဝင်ရပ်နှုန်းယောသိက္ခာပုဒ်၏ နှင့်ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း ညွှန်ပြုခဲ့ပါ။

### အကြောင်း

- ၁။ (ဘောဇ္ဇနပန္နာယာ ပဋိမသိက္ခာပုဒ်နှင့်မြတ်သွားရတ် ဘောဇ္ဇနဒါနသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဌိုးရေးလေ။)
- ၂။ နိသာရို – ပတ္တော် မဟာဟေသကာရသိက္ခာပုဒ်လာ ‘တူး ဒေါ အာရာသော’ စသော ကကားရပ် တို့ကို အနက်ရေးလေ။)
- ၃။ အကြောင်း – ပါတီဟောက်ပြောတော့မည်ဖြုံးဖောကြောင်းတည်း။  
ရအပ်သောအကျိုး – ရှာန် မင် နိုင်စသည်းကို ရွှေ့ပြော ရပိုးသာလွယ်ကူသောအကျိုးရှိသည်။  
အပြစ် – ရုပ္ပါဒ်မူနိုင်စသည်းကို မရရှိပို့ခြင်း အပြစ်၊ ရရှိရန် အန္တရာယ်ဖြုံးခြင်း အပြစ်ရှိသည်။  
အမှတ်မရ၍ ဒေသနာမကြားဘဲ ဥပုသ်ပြုပါက အပြစ်မရ၍၊  
ပါဌိုးထောက် – သရမာဇာနေ သိက္ခာများ။
- ၄။ တထာရှုပသောနာသန – လေအာပြန် ငါးရာရှိသော တော်ကျောင်းဖြုံးပြုး သာသက် သွားနှုန်းယူ ဖြစ်ပြုး။  
တထာနာသတေ – ဒဏ္ဍာက္ခာသရမြှင့် ဖျက်သီးအပ်သော သာမထော်။
- ၅။ ပတ္တော်ကျောင်းသောပုဂ္ဂိုလ်များ  
သွားကြော်၊ သွားကြော်သား၊ ကျွန်း၊ အမှုအလုပ်သား၊ ပရိုင်းရဟန်း။  
ထန်ဖိုးပဟာယ – နှစ်ကဲသွေး (၁၀) ကျပ်။
- ၆။ ဂုဏ်အဂါရပ် – ၁။ ဆယ့်နှစ်ပါးပြု၍ဖြုံးဖော်၍။

၆။ နည်းဝနစ်

ရဟန်းတော်ပါးတည်းသာရှိလျှင် ပုံမှန်ကရထားလို့ကို ပြုပြုး၍ အခြားရဟန်းများ မလာတော့မှန်း သိသောအတဲ့ “အစွဲ ဖေ ဥပါသထော တာတူဒွဲသော (ပစ္စာရသော) အမိဋ္ဌာပါ”ဟု အမိဋ္ဌာန်ဗုံးပါ၍ ပြုရသည်။

ဥပါသ - ၁။ သူတ္ထာဒွဲသာ ၂။ ပါရိသုဒ္ဓိ ၃။ အမိဋ္ဌာန်း

ပဇ္ဈသပည်ထေားပါး

၁။ ဒိနည်ဗိုလ်ဂျုံ၏ တိုးယောက်ပြောက်ရှိသောပိုင်းမြင်း ရဟန်းခံခွင့်ပြုခြင်း၊

၂။ အထပ်ထပ်သော ဒိနည်ဗိုလ်ပြုခြင်း၊

၃။ အမြဲဒရချိုးခွင့်ပြုခြင်း၊

၄။ သားဇာအခြေးသုံးခွွဲခွင့်ပြုခြင်း။

၅။ တောဒနာထေားမျိုး

၁။ ဝတ္ထုသနသနသနတောဒနာ။ ၂။ အာပတ္ထိသနသနသနတောဒနာ။

၃။ သံပါသပနိုဒ္ဓကျေပဇ္ဈသနာ။ ၄။ သာမိမိပနိုဒ္ဓကျေပဇ္ဈသနာ။

သမန္ဒသနနက် အပြုံးရသော ရဟန်းသည် အယူကို ဖွန့်က ဉာဏ်၏အဆုံး၌ ဒုက္ခန်း ကမ္မဝါတ နှစ်ကြိုင်အဆုံး၌ ထူလွှာတွေ့။ တတိယကမ္မဝါတအဆုံး ‘သော ဘာသေယျ’၌ ယ-အကွာရာသို့ ရောက်လတ်သော သင့်ပြီးသော ဒုက္ခန်းနှင့်ထူလွှာတွေ့များ ပြုးပျောက်ပြီး သံယာဒီသေသာ၌ တည် ပါသည်။

၆။ အမိဘာယ်

ပရိဝင်းနေ့တို့အကြေား၌ အခြားသော အာပတ်သို့ ရောက်၍ ဖုံးရွှေ့သော ရဟန်းအား ပရိဝင်း ရေးပြီးသောင့်တို့ကို ပါတွက် ရွေ့ပျောက်၍ ရွှေ့အာပတ်၏ မူလမို့အပိုင်းအခြား၌ ရောက်ထပ် သင့်သော အာပတ်ကို ထည့်သွင်း၍ ပေးအပ်သော ပရိဝင်းကို ပြုးတန်သမောတန်ပရိဝင်းဟု ခေါ်သည်။

နိဒါန်း - ရာဇ်ပြု၍။ ပုံမှန်း - ဥပါလီထောရိ၍။

ပထမပြန်တမေးပွဲ ကျင်းပဇ္ဇား အလိုအစွဲခွဲ (မွန်ပြည်နယ်)

ပထမထပ်ထန်း။ ၂၇၆ဘဏ်ကာဘဘာသာ

၁၃၆၆-၁၃၆၇၊ ထပ်ထန်းထပ်ကျော် (၁၁)ရက်၊ (၄-၄-၂၀၁၄) ထနထားနေ့။

- ၁။ စံတပ်နှင့်ပတ်လျှော်၍ ဘရားရှင်ပည်တော်မှုသာ သိကွာဗုဒ္ဓများကို ပြုးပေးခဲ့ပါ။  
၂။ ဒီပြုရှင်ယောက်းစွဲများမှုင့် တရားတွေ့သော ဘိကွာဗုဒ္ဓမား အပြုံးသင့်ရောက်ပုံပြု သိကွာဗုဒ္ဓ ကို အနက်ပေးပြုခဲ့ပါ။

## ပထမလတ်တန်း ဝိနည်းပစ္စာ+အဖြော်

၂၉၉

- ၃။ ပါရုန်ကအာပတ်သင့်သော ရဟန်း၏ သာသနာတော်မှ ဆုံးရုံးရပိုကို ဥပမာန်းတက္က ရှင်းပြီး လျှင်၊ 'ပဟာသိကာ ကာရောတွာ'၌ သညာသိကာကျိုး၏ အလျှေးအနံပမာဏကိုလည်း တိကျွာ ကောက်ပြောပါ။
- ၄။ တောာရဆောက်တည်သော အရှင်ဖြတ်များ မြို့၍ အတွင်း၌ သက်နိုင်သားရွင့်အဂါယျားကို ပါ၌+ ပြန်ပါ နှစ်ဘာသာဖြင့် တွဲစပ်ဖော်ပြီးလျှင်၊ ကထော်တွေကျိုးလောင်ကောင်သော အခါ များကိုလည်း အစဉ်မပျက်အောင် ရေတွက်ပြောပါ။
- ၅။ အောက်ဖော်ပြီး ရဟန်း ရဟန်းမတို့အား သင့်သော အာပတ်တို့ကို သိကျားပို့အမည်နှင့် ယုံ့တွေ ပြောဆိုပါ။
- (က) ဆုံးရုံးမခက်သောရဟန်း၊
- (ခ) ပိတ်ဆို၍ ပေါ်ပြီးသောသက်နိုင်း ပြန်လှယူသောရဟန်း၊
- (ဂ) ရင်ဘာတ်ကို ထု၍ ထု၍ နိုင်ကြေးမောင်သော ရဟန်းမ၊
- (ဃ) ဝါတွေ့၌ အသာရိလှည်းလည်းသော ရဟန်းမ၊
- (င) ကိုယ်ဝန်ရှိသော ပိမ့်မကို ယွင်းမဲ့ပေးသော ရဟန်းမ။
- ၆။ 'ဝွှန်းယာ စ ပူးလာ တသို့ န ဟောန္တာ'၌ ဝွှန်းယာ စ ပူးလာ အရ ဝွှန်းယုံးလိုပြီးလျှင်၊ ဝေ တွက်ပြော၊ ရှင်းပုံးလိုပ်တို့ကို သံယာ၏ ဟာတွေ့၌ ပြောပြီး ဥပုဒ်ပြုပါက သင့်ရောက်နိုင်သော အပြစ်တို့ကိုလည်း ခွဲမြှားပြောဆိုပေါ်ပါ။
- ၇။ ကာယသံသွေးသိကျားလိုပြီး ဟာတွေ့အရ ဝေထိအရာ၊ အောက်ရတို့ကို အသိသီးတော်ပြီးလျှင်၊ အမြှေး ဝါတေသိကျားလိုပ် သံယာ၏အာပတ်သင့်သော ဆဲရော့နည်းသို့တို့ကိုလည်း ရေားသွေးပေါ်ပါ။
- ၈။ ပထမဒုဇူးဒေါသသိကျားပို့လာ အနုံးသေယျာ-ပို့နှင့်ပို့၍ သိအပ်သော တော်နာလေးလျှေးတို့ကို အပို့ကျားယ်နှင့်တက္က ပြည့်စုံပြောပါ။

### အမြှေး

- ၁။ (အစေလကဝ် အဆုံး သိကျားပို့ပို့ကို ပါ၌ရေားလေ။)
- ၂။ (ဥသယတိကာသိကျားပို့ကို အနေကျော်ရေားလေ။)
- ၃။ (ချင်းပြည်နယ် နိုင်တ် ၃-တွင် ရှာရလေ။)
- ပမာဏ - အလျှေး ၁၂-တွေ၊ အနဲ့ - ၉၆၀၌တွေ။
- ၄။ ၁။ ဥပမာဏ - ပုဂ္ဂိုလ်ကျော်သွေ့ပြစ်ပြင်း၊
- ၂။ ကုန်းကုပ္ပါယ် - တန်ဆောင်မှန်းလေပြစ်ပြင်း၊
- ၃။ အာရာ့က - လေးအပြန် ပါးရာရှိသော တောာကျားပြစ်ပြင်း၊
- ၄။ သာသက်သမ္မတသွေ့နှုန်းသာယ-ယုံးမျှယုံးကိုယ်ဟု သမုတ်အပ်ကုန်သော ဘေးရန်နှင့်တက္က ပြစ်ပြင်း။

အခါသမယဗျား = ဂိတ္တနသမယ၊ စိဝရဒါနသမယ၊ စိဝရကာလသမယ၊ အန္တနိနဗ္ဗသမယ၊ နာတိသီရိဟနသမယ၊ မဟာသမယ၊ သမထာဏ္ဍသမယ။

- ၅။ (က) ဒုဋ္ဌဓရသီက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံယာဒီသေသိ၊  
 (ခ) စိဝရအာန္တန္တသီက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိသုတိပါစိတ်၊  
 (ဂ) ရောဒနသီက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊  
 (ဃ) အဇ္ဈာဝသသီက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊  
 (င) ဂုဒ္ဓနသီက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်။

### ၆။ တွန်းယဉ်းယူနှစ်များ

၁။ လူ၊ ၂။ သီက္ခာနှစ်၊ ၃။ သီက္ခာမာန်၊ ၄။ သာမဇော်ယောက်ဗျား၊ ၅။ သာမဇော်၊ ၆။ သီက္ခာ ချုသူ၊ ၇။ ပါရာနီကာကျေသူဗျား၊ ၈။ အာပတ်ကို မျှော်းကြောင့် နှင်ထုတ်အပ်သောရဟန်း၊ ၉။ အာပတ်ကို မကုစာဆိပ်းကြောင့် နှင်ထုတ်အပ်သောရဟန်း၊ ၁၀။ ယုတ်မာသောအယူကို မစွန်း ြိုင်းကြောင့် နှင်ထုတ်အပ်သောရဟန်း။ ၁၁။ ပလ္လာကို၊ ၁၂။ ထေယျသိပါသကာ၊ ၁၃။ တိတ္ထိယ ပလ္လာဆွဲကာ။ ၁၄။ တိရဇ္ဇာန်း။ ၁၅။ အမိသတ်သူဗျား၊ ၁၆။ အဖသတ်သူဗျား၊ ၁၇။ ရဟန္တာကို သတ်သူဗျား၊ ၁၈။ သီက္ခာနှစ်မကို ဖျက်ဆီသူဗျား၊ ၁၉။ သံယာသင်းခွဲသူဗျား၊ ၂၀။ ဘုရားကို သေးစိမ်တည်အောင် ပြုသူဗျား၊ ၂၁။ ဥာတောာ့မျှော်း။

သင့်ရောက်သောအပြစ်

ဥာတောာ့မျှော်းလုံးယောက်ကြောင့် ပါစိတ်။

ကြွင်းသော တွန်းယဉ်းယူနှစ်တို့ကြောင့် ခုက္ခာ။

### ၇။ ဟတ္တာ - တတောင်ဆင်မှဝ၍ လက်များတိုင်အောင် အရပ်။

ဝေထိ - ထုံးဖွဲ့သည်ဖြစ်စေ၊ မထုံးဖွဲ့သည်ဖြစ်စေ ဆံပင်သက်သက်သည်လည်းကောင်း၊ ချည်ပန်းကြီး၊ ပုလဲသွယ်စသည်တို့ဖြင့် ရောသော ဆံပင်သည်လည်းကောင်း ဝေထိ။

အင် - ဟတ္တာ ဝေထိတို့မှ ကြွင်းသော တစ်ကိုယ်လုံးသည် အင် မည်၏။

ဆောင်ရည်သုတေသနား

၁။ သီခရထိသီ - - သင် အသားစွန်းတွက်သော အကောင်ပ ဖြစ်၏။

၂။ သွှေ့နှေ့သီ - - ဝွေမင် ပသာဝမင် စပ်ဇန်သာ အကောင်ပ ဖြစ်၏။

၃။ ဥာတောာ့မျှော်းမ ဖြစ်၏။

### ၈။ “သင်သည် မေတ္ထနအကျင့်ကို မိုးပေါ်” စသော နည်းဖြင့် အာပတ်သင့်ကြိုင်း၏ အကြောင်းဝတ္ထာကို ပြု၍ အော်မြော်းမျှော်းသည် ဝတ္ထာကြိုင်းသည် ဝတ္ထာကြိုင်းသည်။

သင်သည် မေတ္ထနမွှေ့အာပတ်သို့ ရောက်၏ စသောနည်းဖြင့် အာပတ်ကို ပြု၍ အော်မြော်းသည် အာပတ္ထာသွေးသာမှာတော်ခြား။

“သင်နှင့်အတူ ဉာဏ်ပါရတာ သံယာကဲ့မရှိဟူ၍ သံတိသကို ပယ်ပြီး စောဒနာခြင်းသည် သံတိသံ  
ပဋိကျေပတေအနာ။

နှုန်းခြင်း၊ ခန့်ခွဲခြင်း၊ လက်အုပ်ချိခြင်း၊ အရှိအသေပြုခြင်း၊ ယပ်ခတ်ပေါ်ခြင်းစသည် တို့ကို  
ပြုသောအားဖြင့် ပယ်၍ စောဒနာခြင်းသည် သာမိမိပဋိကျေပတေအနာ။

ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပင်း ဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း)

ပထမတေတ်တန်း။ ။၈၅၂၁၉။

၁၃၆၆-ခန့်ခွဲခြင်းလပြည့်ကော် (၄)ရက်၊ (၂၁-၃-၂၀၀၅) တနင်္လာနေ့။

- ၁။ သာသနာတော်၏ အသက်သွေးကြောသွေးယူပြုခြင်းသော ဝိနည်းသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ကဲ့ရဲ့သော ရဟန်း  
အား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြု သိက္ခာပုဒ်ကို ပိုမြို့ရေးခဲ့ပါ။
- ၂။ ရိုင်ရှင်ယောက်၍ခွင့်ပြုသော သိက္ခာမာန်ကို ရဟန်းပြုပေးသော ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာမအား အပြစ်သင့်  
ရောက်ပုံပြု သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။
- ၃။ ငါရှင်သည် ဝိနည်းတို့ကိုဖြစ်သည်အားလှော်စွာ (က) ခုံးခုံးရဟန်းဆိုးကို တွေ့မြင်သော် စုံမပုံ  
ဘုံးမနည်း၊ (ခ) လွှဲမှားသော အယူဝါဒကို မရွှေ့နှုတ်သော သာမဏေအား တရားတော်နှင့်  
လျှော်ညီစွာ အရေးယဉ်ယဉ်နည်းတို့ကို ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၄။ ဝိနည်းတရားတော်နှင့်အညီ ကျင့်ကြော်ထိတိုင်လိုသော ရဟန်း၏ ပြုစွဲယ်ကိစ္စတို့ကို ဖော်ပြု၍ ၅၅  
သနပိသက်န်းချုပ်လိုသော ရဟန်းပါအတွက် လိုက်နာရမည့်စည်းကော်ဝို့ကိုလည်း ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၅။ ရဟန်းမများ၊ (က) သွားရောက်၍ မကြည့်ရှုကောင်းသော အရာများနှင့်၊ (ခ) ဝါမက်သင့်သော  
ကောင်းတို့ကို ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၆။ ဖော်ပြုပါ ရဟန်း ရဟန်းမများအား သင့်ရောက်သော အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ ဖော်ပြ  
ပါ။  
(က) အခြေအဖြစ်မရှိသော ပါရာနိုက်၊ သံယာအီသံအာယတ်တို့ဖြင့် စွဲပွဲသောရဟန်း၊  
(ခ) သံယာကလာသ်ကို ဒီစီ သူ့တစ်ပါးထံ ဉာဏ်စေသော ရဟန်း၊  
(ဂ) လက်ပတ်နာရီပတ်သော ရဟန်းမ။
- ၇။ ဘေးဒါနဝါကသိက္ခာပုဒ်၌ “ဝါက္ခာရော့ ဝါ့ဟု မဟောဘဲ အဘယ့်ကြောင့် ‘ကော် ဝါ ဒွေ ဒါ  
တယော ဝါ့ဟုသာ ဟောတော်မူရသည်ကို ရှင်းပြု၍ နိသာရီတိုက်၍ စွန်းပြီးနောက် ပြန်လည်ရရှိ  
သော်လည်း မသုံးစွဲကောင်းသော အင်းတို့ကို ဖော်ပြု၍”
- ၈။ ကယ်နှင့်ဝါက္ခာယ သာသောသွားမြှားမှာပုံကို ဖော်ပြု၍ အရည်အသေး တော့မှုရဟန်းများအတွက်  
ရွှေ့တွင်း၍ သက်န်းထားနိုင်ရာအကိုယ်ကို ဖော်ပြုခဲ့ပါ။

အဏု

- ၁။ (ဒိဇယာနသီကွာဗုဒ္ဓကို ပါဌိုလျေားလေ။)
- ၂။ (အနန္တာတသီကွာဗုဒ္ဓကို အနက်လျေားလေ။)
- ၃။ (က) အရှင်သည် မိမိကိုယ်ကို မပြောဆိုထိုက်သူကို ဖြောပါလင့်၊ အရှင်သည် မိမိကိုယ်ကို ပြောဆိုထိုက်သည်ကိုသာ ပြောပါ၊ အရှင်လည်းပဲ ရဟန်တို့ သိတင်သုံးစော်တို့၏ ဥစ္စာဖြိုင်သော သိကွာဗုဒ္ဓဖြင့် ပြောပါ၊ ရဟန်တို့သည်လည်း အရှင်ကို သိတင်သုံးစော်တို့၏ ဥစ္စာဖြိုင်သော သိကွာဗုဒ္ဓဖြင့် ပြောကြော်ပါကုန်လတ္ထု။
- (ခ) ထိုသာမဏေကို ရဟန်ကောင်းတို့က တိရှင် ဤသို့ မပြောပါလင့်၊ မြတ်စွာဘုရားကို ဖွံ့ဖြိုးလင့်၊ မြတ်စွာဘုရားရားကို စွမ်းခြင်းသည် မကောင်းပါ၊ မြတ်စွာဘုရားသည် သင် တိရှင် ပြောကြားသလို ဟောကြားခြင်းမဟတ်ပါ၊ တိရှင်ကိုယ်တိုင် အန္တရာယ်ကမ္မဖြိုင်သည် မေတ္တနမွှေတို့၏ အန္တရာယ်ပြုတတ်ပုံကို မြတ်စွာဘုရားသည် နည်းအမျိုးမျိုးဖြင့် ဟောတားပါသည်။ ထိုမေတ္တန အကျင့်တရားတို့ကို ဖို့ပေသော ရဟန်ကို ထိုမေတ္တနမွှေတရားတို့ကပင် အန္တရာယ်တကယ်ပြုနိုင်ပါသည်၊ ဤသို့၍ သို့ သို့ကြိုင်တိုင်အောင် ပြောဆိုတတ်သော်လည်း ထိုအယူကို ဖွံ့ဖြိုးလော်၊ သာမဏေအား ရဟန်ကောင်းတို့က ဤသို့ ပြောရမည်၊ တိရှင်ကိုရင် ယင်းမှတ်၍ သင်သည် ထိုင်တို့၊ မြတ်စွာဘုရားကို သရာဟူ၍ မည့်နှင့်ရသလို သင့်မှာ အိပ်နှင့်မရှိတော့ပြီ၊ မြတ်နိုင်အပ်သော သာမဏေ သင်သည် ထွက်သွားပါလေ့။ တော်ရာချောင်ကြား ပျက်ပြားပါလေ့ဟု ပြောဆို၍ အရေးယူရ မည်။
- ၄။ (ပြုဖွယ်ကိုစွဲများ တန်သာရိ နံပါတ် ၄-ရှုံးလေ။)
- ထိုက်နာရဟန်စည်းကော်း
- မြတ်စွာဘုရား အတွေးတော်အော်ဖြင့် အလျား လေးတွေ၊ အနဲ့ နှစ်တွေ၊ ရေသနပိုင်ကို ပြုရမည်၊ ထိုအတိုင်းအရှင့်ထက်ပိုလျှင် ဆောင်ရွက်ပါစီတိုင်၏။
- ၅။ (က) မွန်အောင်၊ ပုံနှံအေားရအသာဇူး၊ အာရာ့၊ ဥယျာဉ်၊ ရေကန်၊ တို့နှုန်းရန် ထွက်သော စစ်တပ်၊ ကခြင်း၊ သီဆိုခြင်း၊ တို့မှုတ်ခြင်းစသည်။
- (ခ) ယဉ်စာဝက်အတွင်း ရဟန်သုံးသောကျော်း။
- ၆။ (က) ရှုံးခါသသီကွာဗုဒ္ဓဖြင့် သံပောဒေသ၏၊  
အမှုလက်သီကွာဗုဒ္ဓဖြင့် ပါစီတ်၊  
(ခ) ပရိထားတသီကွာဗုဒ္ဓဖြင့် နိသုတ္တိပါစီတ်၊  
ပရိထားမနသီကွာဗုဒ္ဓဖြင့် ပါစီတ်၊  
(ဂ) ဗုဒ္ဓဘာလက်ရသီကွာဗုဒ္ဓဖြင့် ပါစီတ်။

## ပထမတော်တန်း ဝိနည်းပုဂ္ဂာ+အဖြောင့်

၃၀၃

၇။ သံယာအချင်းချင်း နိဂုဟကဲ ဖြူကောင်းသောကြောင့် 'ဝကော ဝါ ၂၅ ဝါ တယော ဝါ'ဟုသာ ဟောတော်မှုသည်။

ထံးခွဲကောင်းသော အစင်း ပိုးချည်နှင့်ရောသောအစင်း၊ အမည်သောက်သက် သိုးမွှေးအစင်း၊ အမည်သောက်သက် လေးပုံနှင့်ပုံထက် ပို၍ ဖါဝင်သော အစင်း။

၈။ ဗြားနားပုံ

ဤဝတ္ထုဖြင့် ဤဟာကို ပေးပါ၊ ဤဟာကို ယူပါ၊ ထဲပါ၊ ဝယ်ပါဟု ပြောဆိုပြီး သူတစ်ပါး၏ ကျိုယာလွှာကို ယူခြင်းသည် ကယာ၊

ဂိမ်၏ ကျိုယာလွှာကို ပေးခြင်းသည် ဝိဇ္ဇာ၊ ဤသို့ ဗြားနားပါသည်။

သက်နှုန်းထားနိုင်ရာအတိ (မွန်ပြည်နယ် နံပါတ် ၄-၂၅၆ ရှု)။

### ပထမပြန်တော်ပွဲ ကျင်းပဒေး ဗဟိုအွှေ့ခွဲ (ရွှေးပြည်နယ်/တောင်ပိုင်)

ပထမတော်တန်း။ ၁၉၅၂ ဗြားနားသာသာ

၁၃၆၆-၄၉၄၌၊ တပေါင်းထွေပြည်ကျော် (၁၁)ရက်၊ (၄-၄-၂၀၀၅) ထနတော်နေ့။

၁။ သီတင်းသုံးဖော် ရဟန်းတော်များက ဝိနည်းလုံးကြောင်းဖြင့် ပြောဆိုခုံးဖသောအပါ ပြန်လည် ပြောဆိုတတ်သော ရဟန်းတော်အား အပြစ်ရရုံးပြ သိက္ခာပုစ်ကို အောက်ပေါ်ပါ။

၂။ အငွေတွေ့ကာ သိက္ခာပုစ်နှင့် လွှေ့တော်ကြိုးခြင်း တောင်တရမည့် တရားနှစ်ပါးကို ပြနိုင်သော သိက္ခာပုစ် တို့ကို ကုန်စင်အောင် ပါ၌သောက်ရေးပြုခဲ့ပါ။

၃။ ထင်ရှုးရှိသော အာပတ်ကို အေသနပြောကြားခြင်းကြောင့် ရရှိအပ်သော အကျိုးကို အထောက် သာကောပြင့် ရေးသားပြုပြီးလျှင်၊ သိက္ခာနှုန်းပိုဝင်လာ သိက္ခာနှင့်နှင့်ဝပ်လျှော့၍ ဖဉာတ်တော်မှ အပ်သော သိက္ခာပုစ်တို့၏အာမည်များကို ဖော်ပြုခဲ့ပါ။

၄။ (က) ပိုးရောခံသက်နှုန်းကို ရှာဖိုးရှုသာ ရှာဖိုးအပ်သောကာလ၊ (ခ) ပိုးရောခံသက်နှုန်းကို ရှုပ်ဆိုးထဲ ရုံအပ်သောကာလ၊ (ဂ) ပိုးရောခံသက်နှုန်းကို ဖရှာဖိုးအပ်သောကာလ၊ (ဃ) ပိုးရောခံသက်နှုန်းကို ချုပ်ဆိုး၍ ပုံအပ်သောကာလတို့ကို တိကျော်ပုန်ကာနိုး ဖော်ပြု၍၊ အသက်နှစ်ဆယ်မပြည့်သေး သော ရဟန်းလောင်းကို၊ ရဟန်းခံပေးရာ၍ ဥပဇ္ဇာယ်ဆရာနှင့် ကာရကာသံယာတို့၊ သင့်ရောက် နိုင်သည် အာပတ်များကို ခွဲပြေားရေးသားပြုပါ။

၅။ သိက္ခာပုစ်များ ယောကျိုးနှင့် တစ်ယောက်ချင်း မဇ္ဇာအပ်၊ စကားမပြောအပ်သော အရပ်အေသာများ ကို ရွှေ့နှုန်းရတ်လာအတိုင်း ရေးပြုပြီးလျှင်၊ ဝါကျွော်ပြီး သိက္ခာပုစ်များ အောင်ရှုက်ရမည့် ဝွေးရားနှုန်းလည်း သိက္ခာပုစ်ထောက်၍ ဖြော်ပြုခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ပါဘုရားလိုပုံတို့အား သင့်ရောက်သောအာပတ်ကို သိက္ခာပုစ်နှင့်ယဉ်တွေ့၍ ဖော်ပြုခဲ့ပါ။

(က) ဘုန်းကြော်မှားလို၍ ရာန်မရာ ရသည်ဟု ပြောကြားသောရဟန်း

- (၉) အော်မျိုးသတေသနသာ သိက္ခာနှင့်ထဲမှ သက်နှစ်ကို ခံယူဆသာရဟန်း၊

(၁၀) ဒေါ်အဟာင်နှင့်နှစ်ပြီးသာရှိလေသာ အိပ်တွင်ဆို ဝင်ထိုင်သောရဟန်း၊

(၁၁) ညောက်စောင်အကွယ်တွင်စတည်ပြု နှစ်ယောက်အတူ အိပ်သောရဟန်း၊

(၁၂) လူမိန့်မတို့ကို နိဂုံးခိုင်းသော ရဟန်းပါ။

၇။ ဝါဒုပ္ပယုန္ဓုတ် (၂၁)ဌားထို့တွင် တိညိုတို့ကို မကြောင်းဘဲ ညုသံပြုကောင်း ဖုပြုကောင်း အကြောင်းပြု ဖြေဆိုပြီးသွေ်၏၊ ရဟန်အတေသာများ ပုဂ္ဂိုလ်ခြင်း ဝိပညှေးလေးထို့ကိုလည်း ဖော်ပြုခဲ့ပါ။

၈။ အဘယ်ရဟန်းပျို့ကို အနေတွေကရဟန်းဟု ခေါ်ပါသလုည်း၊ ပြုဆို၍၊ ‘သောဟပရမဲ့ အတိဇေဂ စိဝရ’၏၌ အတိဇေဂအာဂိုလ်ကိုလည်း၊ ကရာဇ်အလိုက် ရှင်းလင်းဖြေဆိုပြီပါ။

三〇九

- ၁။ (သဟာဝန္တကာသိက္ခာပုစ်ကို အနက်ရေးလေ။)

၂။ (အထွေထွေကာသိက္ခာပုစ်နှင့် အာရာမတ် ဉာဏ်ဆုံးပသက်မန်သိက္ခာပုစ်တို့ကို ပြဋ္ဌာန်ရေးလေ။)

၃။ ရုရှိအပ်သောအကျိုး  
ရုရှိန်ပိုလ် ရခြင်းငှာ ချမ်းသာလွယ်ကူသောအကျိုးရှိပါသည်။  
အထောက်သာဝကာ – အာရိကတော် ဟိုသော အသုံး ဖောက်ပါ။

သိက္ခာပုစ်အဖည်  
ပုဂ္ဂဏီဝရသိက္ခာပုစ်၊ စိဝရပဋိုံးဟာတ်သိက္ခာပုစ်၊ ဇူဂေလာမဘေးပန်သိက္ခာပုစ်။

၄။ (က) နယ်စုလပြည့်ကျော် (ခ)ရုရှိမှ နယ်စုလကွယ်အထိ (၁၅)ရုရှိ၊  
(ခ) ပါစိုလ်ဆန်း (၁)ရုရှိမှ တန်ဆောင်ယုန်းလပြည့်အထိ လေးလေ့။  
(ဂ) တန်ဆောင်ယုန်းလပြည့်ကျော် (၁)ရုရှိမှ နယ်စုလပြည့်အထိ ရုန်လာ။  
(ဃ) တန်ဆောင်ယုန်းလပြည့်ကျော် (၁)ရုရှိမှ နယ်စုလကွယ်အထိ ရုန်လာ။  
ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာသည် ပါစိတ်အာပတ်၊ ကာရဲကသံယာတို့သည် ခုက္ခာင့်အာပတ်။

၅။ အရင်အသေချုံး

၅။ အရှင်အသာဖူး

အရောင်အလင်းက်းသော ညီ၌နိုင်သောအရပ်၊ နဲ့ရုံစုညီ၌၌၊ ဗုံးဆွမ်းသောအရပ်၊ ဟင်းလင်း  
ပြင် လွှှိတိုးခါင်အရပ်၊ ရထာဘွားလောက် ထုတ်ချွမ်းခါးကိုသောလင်း၊ ထုတ်ချွမ်းမပေါ်ကိုသော  
လင်း၊ လမ်းဆုံး၊ လမ်းခွံ။

ଅଣ୍ଡାଗିର୍ - ତାରିକ ଓ ପଞ୍ଚମକାହିନ୍ଦୀପତ୍ର ॥

သိက္ခာသယာ သိက္ခာသယာတိနှင့် ပြတ်မြစ်၊ ကြားမြစ်၊ ရဲရှာမြစ်ဟူသာ သုတေသနသာ အကြောင်း  
တိမ်င် ဒါတိကြားမြစ်။

അംഗീകാരം - അപരിഭ്രാഹ്മിന്മാരും ||

- ၆။ (က) ဉာဏ်ပိုများသင့်သိက္ခာပိုမြင် ပါရမီတာ။  
 (ခ) စိဝ်ရပိုဂ္ဂာယာသိက္ခာပိုမြင် နိသာတိပါမိတ်။  
 (ဂ) သဘောဇာသိက္ခာပိုမြင် ပါမိတ်။  
 (ဃ) ကောကွာတုတွနသိက္ခာပိုမြင် ပါမိတ်။  
 (င) ဂိပ္ပဒိန္ဒာနပန်သိက္ခာပိုမြင် ပါမိတ်။

၇။ ဉာဏ်ပြုကောင်း၊ ပြုကောင်း  
 တို့တို့ကို ကောင့်သူနှင့်ပင် ယူအပ်သောကြောင်း တို့တို့ ဟတ္ထပါသ်အတွင်း၌ နှိုတ္ထ် ဉာဏ် ဖြောက်ပါ။

ပိပုံးလေးပါး = ၁။ သီလပိပုံး ၂။ အာာရပိပုံး ၃။ ဒီပိုပိပုံး ၄။ အာနိဝိပိပုံး။

၈။ သယေသနကရဟန်၏ အမြင် အယူ နှစ်သက်မှု လိုလာမှုကို ယူသောအားဖြင့် အတုလိုက်၍ ကျင့်သော ရဟန်ကို အနိစွဲကရဟန်ဟု မေးပါသည်။

အတိဓရက အပိုဘယ် - (ကရာဇ်ပြည်နယ် နပါတ် ၄-တွင် ရှေ့လာ။)

ပထမပြန်တော်ပွဲ ကျင်းမာရေး ဗဟိုအဖွဲ့၏ (ရပ်ကြည်နယ်/ကြောက်ပိုင်း)

ပထားလတေသနများ။ ၂၀၁၅ ဟာတိကာဘာသာသာ

သုတေသန-စုနစ်၊ ထာဇာပိုင်းယဉ်ပြည့်ကျော် (၁၁)ရက်၊ (၄-၄-၂၀၀၉) ထနထဲ့ဖော်။

- ၁။ အနုပညာတ်ရှုက် အများဆုံးပါဝင်သော သီက္ဂာဖုန်ကို ပါ၌သက်သက်ရေးပါ။

၂။ ယုတေသနမှာသော အကျင့်ရှိသော သီက္ဂာဖုန်ပတိကို အခြားသီက္ဂာဖုန်ပတ်ယောက်က အားပေးအား ပြောက်ပြုသော တေားလို့ကိုသာ အနက်မျှနှုန်း ယောဇာပါ။

၃။ ဖော်ပြပါရဟန်နှင့်ရဟန်မတိအား သင့်ဇရာက်နှင့်သော အာပထိတိကို သီက္ဂာဖုန်တော် ဖော်ပြနဲပါ။

(က) စောက်ပြန်သော ကာယ်သုဂ္ဂရာကြွင် စိသောက အဖိုးသိုး အဖိုးသာတိုး၏ ကိုယ်လက်နှီးအော သုံးသုပ်ပြောကို သာယာသော ရဟန်နှင့်ရဟန်မဲ့မာ။

(ခ) စင်ရှိထာသော စင်တပ်ကို ကြည့်ရရန် သွားသော ရဟန်နှင့် သုံးတိုးပိုင်းကွဲပွဲကို ကြည့်ရရန် သွားသည့် ရဟန်မဲ့မာ။

၄။ ပဟာပသကာရာသီက္ဂာဖုန်လာ (က) အာယတ၊ (ခ) စိဇ္ဈာ၊ (ဂ) အုံတ၊ (ဃ) သုပ္ပတာ၊ (ဃ) အုပ္ပတာ၊ (ဃ) သုပ္ပတာ၊ (c) သုပ္ပတ်ပိုတ၊ တို့၏ အစိုးပါမှုအသီသီးကို ဇရာသာများပြုပြုသွေးသွေ့၏၊ သီက္ဂာဖုန်သွား ဝါတွက် လိုသည့်အနီး သီက္ဂာတို့ကဲလို့ သီက္ဂာချုပ်လို့/ပလို့ ပါ၌ခတ် သာဝက္ခားပြု၍ ဆုံးဖြတ်ရှုက် ပျော်ပေါ်ပါ။

- ၅။ သိက္ခာနှင့် အတိယိကဉာဏ်သိက္ခာပုဒ်လာ ရထိကာ၊ မျှော်၊ သိယံ့ဇူက အမည်ရသော လေးများကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ သိက္ခာစာရိတ္ထသိက္ခာပုဒ်လာ ပုဇွဲဘတ္ထာ ပစ္စာဘတ္ထနှင့်၊ သိက္ခာနှင့် အနာပုဇွဲဟန်မှသိက္ခာပုဒ်လာ အနာပုဇွဲအသိနှင့်သိနာသိက္ခာပုဒ်နှင့် နှစ်ပုဒ်တို့၏လာသော ပုဇွဲဘတ္ထာတွေ ပစ္စာဘတ္ထနှင့် အထူးကိုလည်း ရေးပါ။
  - ၆။ မြိုင်မြတ်သော ရဟန်သာထို့၊ တက်ခရာက်ရာ၌ ရဟန်းလောင်း၏ ပြည့်စုံမှု (ဝေါ်သွေ့ဇွဲ့)နှင့် ထော်ယူဝဟာရပုဂ္ဂကျိုး (က) ထော်ယူဝဟာရ၊ (ယ) ပသယှဝဟာရတို့၏ အမို့ယှယ်ကိုလည်းကောင်းလာသည်အတိုင်း ရေးပြပါ။
  - ၇။ အမူလကောဇ် ပါရာခိုက်ခု အနှစ်သေယျုံ-၍၍ မူလအရန်နှင့် အမူလကောဇ်အမို့ယှယ်ကို ရှင်းပြပြီးလျှင်၊ စာန် ပဋိစ္စအောင်တို့၍ အရိုအချက်အလက် ဘယ်နှစ်ပါးမှာ ပြည့်စုံမှု ဖုံးလွှမ်းရာရောက်ပါသနည်း၊ ငါးအရိုအလက္ခဏာတို့ကိုလည်း တိကျော် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
  - ၈။ ပီစီဝတို့သော သက်နှစ်ကို ဆယ်ရက်အတွင်း အမို့ပြန်တင်မြင်း သေညှိပြုပြီး၍ နိသာရိအာပတ် သင့်ရာမှ စင်ကြပ်လိုသည့်အတွက် ပြုလုပ်ရမည် အပိုအစိုက်ကို ရော်၍၊ (က) ရာဇ်သာရွာ၊ (ယ) ထော်ယူဝဟာရ၊ (ဇ) သံယိုကလာဘတို့၏အမို့ယှယ်များကိုလည်း အဖွင့်နှင့်အည်း ရေးပြပါ။

୩୫

- ၁။ (နဟာနသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဌိုရေးလေ။)

၂။ (ပါပံ့မာတရ ဂတ်ယသိက္ခာပုဒ်လာ “သံသွာဝ အယျူ တုဓမ (ပ) သံပော ဝဏ္ဏတီ”တဲ့ အထိ ပါဌိုကို အန်ဂါနရေးလေ။)

၃။ (က) ရဟန်းအား သံယာဒီစေသိ ကာယသံသွာဝသိက္ခာပုဒ်၊  
ရဟန်းမအား ပါရာစိကာ၊ ဥမ္မစာဏုမဏ္ဍလိကာသိက္ခာပုဒ်၊

(ခ) ရဟန်းအား သူချွဲပါစိတ်၊ ဥယျာဉ်သေစာသိက္ခာပုဒ်၊  
ရဟန်းမအား သူချွဲပါစိတ်၊ နှစ်တေသိက္ခာပုဒ်။

၄။ (က) အလျားရည်ကို ပြခြင်း၊ (ခ) အနဲ့ပြန်သည်ကို ပြခြင်း၊  
(ဂ) တေနက်ထူသည်ကို ပြခြင်း၊  
(ဃ) ကောင်းစွာ ရက်အပ်သည်ကို ပြခြင်း၊  
(င) ကောင်းစွာအင်အပ်သည်ကို ပြခြင်း။

မလိုပါ၊ သိက္ခာနို့ ‘သိက္ခာသာစိဝသမာပဇ္ဈာ သိက္ခာ အပစွဗာယ ဒုဓဝယ့် အနာစိကတ္ထ’ဟု ဖော်သောကြောင့် သိက္ခာချွဲယ် မလိုပါ။

၅။ ရထိက - ရထာနားလောက် ထုတ်ရှင်းပေါ်ကိုသည့် စနိုင်း၊  
မျှား - ထုတ်ရှင်းပေါ်ကိုသောင်း၊  
သီယံ့ဇာက - လမ်းဆဲ လမ်းပ လမ်းလေးခွဲ။

သိကျုံးမျိုးတို့သိကျုံးမျိုး

ပုဂ္ဂိုလ်ဘတ္တ - ဒီတ်အင်သော ဆွမ်းကို တားသည်မှ ရှေ့ဆာရိုး၊

ပစ္စာဘတ္တ - ဒီတ်အင်သော ဆွမ်းကို တားသည်မှ ဓမ္မာက်အရိုး။

သိကျုံးမျိုးအတွက်

ပုဂ္ဂိုလ်ဘတ္တ - အရှင်တက်သည်မှ မွန်းတည်နှင့်တိုင်အောင်။

ပစ္စာဘတ္တ - မွန်းတည်နှင့်မှ ဇန်နဝါရီတိုင်အောင်။

### ၆။ ဝွေဗျာသမ္မတ္ထာ

၁။ အသက်နှစ်ဆယ်ပြည့်သူ့

၂။ ပါရာနိကမကျော်းသူ့

၃။ ပဏ္ဍာက်စသော အဘားပုဂ္ဂိုလ် (၁၁)ယောက်မဟုတ်သူ့။

(က) သူတစ်ပါး၏ ဒီမိမိစုစုပေါင်း၏ အပြောင်းလဲ ပုန်းလျှို့ ကွယ်လျှို့လှပ်၍ နိုးခြင်း၊ သည်လည်းကောင်း၊ မယ့်နှင့်သော တောင်း ခွဲကို ချိန်စွဲ ငွေ့ပိုက်စုစုပေါင်းသည်တို့ဖြင့် လှည့်ပတ်၍ နိုးခြင်းသည်လည်းကောင်း ထောယျာဝဟာရ နိုးခြင်းမည်။

(ခ) ရွှေကို ဖျုတ်ဆိုတတ်သော တားပြု လူခိုးတို့ကဲသို့ နိုင်ထက်စီးဆင်းပြု၍ ယူခြင်းသည်လည်းကောင်း၊ ရသုခွင့်ရတိုက်သော အခွင့်အတွက်တက် ပို့ခြုံပျော်သော အမျိုးရအမှုတင်းကဲသို့ ယူခြင်းမျိုး သည်လည်းကောင်း ဟသယျာဝဟာရ။

### ၇။ မှတအရ = ဒီဒွှေ့လ၊ သုတမ္မလ၊ ပရီသက်တမ္မလ။

အမှတကအမိန္ဒယ်

တို့ပြုခြင်း ဤအိုးပြုခြင်း ယုံမှာခြင်းဟုဆာသာ အတောက်အရင်အမှတပုံးပြုခြင်းသည် အမှတကမ္မသည်။ အရှင်သယ်ပါးလုံးမှု့ပြုခြင်းမှာသာ ပုံးပွဲများရာကောက်သည်။

အရှင်ထက္ကထားများ

၁။ အာပတ်သင့်ခြင်း၊

၂။ အာပတ်သင့်ရုံး၊

၃။ ပကာတ်ရဟန်းခြင်း၊

၄။ ပကာတ်ရဟန်းဟု အာပတ်ရုံးခြင်း၊

၅။ အန္တရာယ်ပရီးခြင်း၊

၆။ အန္တရာယ်ပရီးဟု အာပတ်ရုံးခြင်း၊

၇။ အေသနားကြားခြင်း၊ ရွှေးခိုင်းခြင်း၊

၈။ ရွှေးခိုင်းဟု အာပတ်ရုံးခြင်း၊

၉။ ပုံးထားခြင်း၊

၁၀။ ပုံးထားခြင်း။

### ၈။ (က) နိသုတ္တသက်နှင့် သံယာ ပိုထ်း ပုံးပြုခြင်း၊

(ခ) တိုးအာပတ်ကို အေသနားကြားခြင်း၊

(ဂ) ရွှေးရာ သံယာ ပိုထ်း ပုံးပြုခြင်း၊ အေသနားအာန်းအား တိုးသက်နှင့် ပြန်ပေးခြင်း၊

(က) မင်းကို ရအာပတ်သော ပည်းစိုင်ရှိသော အာပတ်ကို ရာအောာဂ္ဂ။

- (၉) ရဟန်းတော်များအတွက် အပ်ပ်အောင် ပြုပလေးသူကို ဝေယျာဝစ္စကရဲ
- (၁၀) သယာသို့ လူအုပ်ဟု ဂိုလ်နှုတ်ဖြင့် ညွတ်ပြု၍ ရသင့်ရထိကိုသော သက်န်းစဉ်သော ဝွေါကို သယ်ကလာသာ။

**ပထမပြန်စာဖော် ကျိုးပဇ္ဈား မဟိုအဆွဲ့ခွဲ (ရှင်ပြည်နယ်/အရှေ့ပိုင်း)**

**ပထမထတ်တန်း။ ၇၅၆မှတ်ကာဘာသာသာ**

**ဘုဒ်-ရန်။ တပေါင်းထပြည့်ကျော် (၁၁)ရက်၊ (၄-၄-၂၀၀၂) တန်ထားနေ့။**

- ၁။ ပို့ကျော်အတွက် ဝေယျာဝစ္စအောင်ရွှေ့နေသော "ကိုယ်မ"နှင့် ပြို့ရှုံးကိုရန်ပြုလေသာ ရဟန်းအား သင့်ရောက်သော အပြစ်ပြုသိက္ခာပုဒ်ကို ပို့ခေါ်ခဲ့ခဲ့ပါ။
- ၂။ ပြို့အုပ်ပြုရန်ပြုလေသာ ရဟန်းတို့၏ တိုင်ပင်အကားကို သွားရောက် ရောင်းပြောင်းမားထောင် သော ရဟန်းအား သင့်ရောက်သော အပြစ်ပြုသိက္ခာပုဒ်ကို အန်ကိုယာစွဲပါ။
- ၃။ ပထမအနိယတာသိက္ခာပုဒ်ပြုသာ ပါရာမိကအာပတ်ပါတစ်၍ ခုတိယအနိယတာသိက္ခာပုဒ်ပြု ပါရာမိက အာပတ် ပပါဝင်ပြို့အကြောင်းကို ပြုဆိုရှိ၊ ဘုရားရှင်၏ ရောက်ပြို့ကြောင်း စွေးစွဲပါကောင်း တို့ကိုထည့် ပါပြုပြုမှာ နှစ်ဘာသာဖြင့် တွေ့ပေါ်လော်ပြုပါ။
- ၄။ ပစ်ပထားကောင်းသော သယ်က္ခာပုဒ်များကို ဖော်ပြု၍ 'ပရွှေ့ရသာ၏'၏ အပို့ယ်ကိုလည်း ကျော်ရင်းလုအတိုင်း ပြုဆိုခဲ့ပါ။
- ၅။ အောက်ပါရဟန်းတို့အား အဘယ်သိက္ခာပုဒ်ပြင့် အဘယ်အာပတ်သင့်သနည်း အသိသိုးအဖြစ် ပြုပါ။
  - (က) ဘုန်းကဲကြီးဟားလို၍ ရွာန်ပို့လ်ပရာ ရွာန်ပို့လ်ရှုံးဟု ဝါကြားပြောသောရဟန်း။
  - (ခ) ရဟန်းတစ်ပါးအား အမှုလကာပါရာမိကပြင့် ဣပြုခွဲသောရဟန်း။
  - (ဂ) ပို့ခပြီးသော ရွာန်ပို့လ်တရားကို လွှာသာမထောအား ပြောသောရဟန်း။
  - (ဃ) ရဟန်းတစ်ပါးအား အမှုလကာသံဟာမိသောသိပြင့် ဣပြုခွဲသောရဟန်း။
  - (င) အသာဟင်းကို ထွင်ပြု၍ ဖုံးအပ်၍ တားသောရဟန်း။
- ၆။ ပို့ရောင်သက်န်း၊ အဟာဂျုံးသက်န်းတို့၏ အပို့ဗြာန်ပျက်ရာကာလက်ခေါ်ရှုံး၊ အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်ဖျိုးကို ဝေယျာဝစ္စကရ-ဝေယျာဝစ္စပြုရာဟု ဒေါ်သည်ကိုလည်း ပြုဆိုပြုပါ။
- ၇။ အညာဘိယသိက္ခာပုဒ်လာ 'ကိုယ့်အသံ လလသာမလွှာ'၌ အသန့်လလသအပို့ယ်တို့ကို ကားလာအတိုင်း ရောသား၍၊ အဘယ်ကြောင့် အနိယတာဟု ဒေါ်သည်ကိုလည်း ပြုဆိုခဲ့ပါ။
- ၈။ ကထိနသိက္ခာပုဒ်လာ ကထိနသက်န်းလူအို့မို့နိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များကို ဖော်ပြု၍၊ ကထိနခင်ပြုင် ကြောင့် ရရှိနိုင်သော အကျိုးအနိယသ်များကိုလည်း ကားကျော်လာအတိုင်း ပို့ပြုပြုမှုနှစ်ဘာသာသာ ဖြင့် ဖော်ပြုခဲ့ပါ။

### အကြံ

- ၁။ (သိကျိန်သံယာဒီသေသာ ဥသုယဝါခိကာသံကျွားမှတ်ကို ပါ့ဌ္ဇားလေ။)
- ၂။ (သဟာဝန့်ကာဝါ ဥပသနာတိသံကျွားမှတ်ကို အန်းရရှုလေ။)
- ၃။ နေရာသည် နံရံစသည် ဖုံးတွေ့မှု ပရီ၍ ဖတ်နှုန်းအမှု ပြုခြင်းရာ ဖန်တီးသောကြောင့် ဂတိယ အနိယတွေ့ ပါရန်းက ပါဝင်ပါ။
- အေးချမ်းကောင်းများ  
သွေး - ထောပတ်၊ နာနိတာ-ဆီး၊ တောလ-ဆီ၊ မဂ္ဂ-များရည်၊ အထိတာ-တင်လဲ။
- ၄။ အောင်စောင်း၊ အင်းပျော်၊ ဘုံရွှေ့၊ ကပ်အခင်း၊ အီးရာ၊ နေရာတို့ခြင်းသည်။  
ပရုံးရသောစဉ်အပို့ယ် = ရှုံးပိတ်သောသူ၏အွေးမှတ်ပါး နောက်ပိတ်သောသူ၏အွေးကို  
အစဉ်ဖဟုတ် တုံ့ခြင်းသည် ပရုံးရသောစဉ် ဖုံ့ယ်။
- ၅။ (က) ဥတ္တရီမနသံဓမ္မဖြင့် ပါရန်းက၊  
(ခ) ဒုဋ္ဌဒေါသဖြင့် သယာဒီသေသာ၊  
(ဂ) ဘုတာရောစနှုပြင့် သုဒ္ဓပိနိုင်း၊  
(ဃ) အမှုလကြောင်း သုဒ္ဓပိနိုင်း၊  
(င) ဓာတုနှုန်းအဖြင့် ရုက္ခာင်း။
- ၆။ နိုင်ခံသက်နှုန်းသည် နိုင်လေလ ကုန်ရာကာလုံး အပို့ယ်ပုဂ္ဂကိုသည်၊ အဟာရွှေးသက်နှုန်းသည်  
အနားပြို့ေးကင်းပောက်သော် အပို့ယ်ပုဂ္ဂကိုသည်။
- ထောက်စွာဘရ - (ရှုံးပြု့နှုန်း/ပြု့ကိုယ်း ၈- (၁) ရှု)
- ၇။ ဒေသ - ဤသူဟု ညွှန်ပြုအပ် ပြောဆိုအပ်သောကြောင့် အတိစသည်တို့တွင် တစ်ပါးပါသည်  
ဒေသမည်။
- ထေသ - စကားအပြို့ပြို့သာ ြိုက်တတ်သောကြောင့် အတိစသည်တို့တွင် တစ်ပါးပါသည်  
လေသ ဖုံ့ယ်။
- အနိယတော်ကြောင်း  
ဝန်းသော်ဘာပတ်၊ ဝန်းသောဝုပ္ပါဒ်အွေးအွေးဖြင့် ဆုံးဖြတ်ထိုက်သောကြောင့် ဖြုံးသည်အတွက်  
အနိယတော် ဒေါသည်။
- ၈။ လူ ရသေး ရဟန်းတို့တွင် မည်သူမဆို တရားနှင့်အညီ ထူးချွဲနိုင်သည်။
- ကတိန်အာနိုင်ပါးပါး  
အနားပွဲဘရ - ထင်ရှားသောရဟန်းကို ဖပန်းကြေားဆဲ ရွှေတွင်သွားနိုင်ခြင်း၊  
အသာဒါနစရာ - အပို့ယ်ထင်အပ်သောသာက်နှုန်းကို အရပ်တစ်ပါးမယူဘဲ သွားနိုင်ခြင်း၊  
ယာဝတွေ့စိုဝရ - အပို့ယ်ဝိကျွားမှပြု့ဘဲ သက်န်းအများ အလို့သူသောက် ထားနိုင်ခြင်း၊

ကထဘောဇ် - ရဟန်းလေးပါးနှင့်လေးထက် ရဟန်းပေါင်းအား မအပ်သော ဒီည်၏ဖြင့် ဖို့  
ပိတ်သော ဘောဂျိများကို အတွေတာကွဲ ပဲယူဘုဉ်းပေးနိုင်ခြင်း၊

ယော စ တူဗ္ဗ စီဝရျို့ဒ် - ကတိန်းခင်းရာ ကျောင်းတိုက်အတွင်းဖြစ်ပေါ်သမျှ သက်န်းအားလုံး  
သည် အာန်သင်ရသော ရဟန်းများနှင့်သာ သက်ခိုင်ရခြင်း။

ပထမပြန်တမေးပွဲ ကျင်းပေစုံ ဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရရှိပြည်နယ်)

ပထမလတ်တန်း။ ။ဒွေးဟတ်ကာဘာသာ

၁၃၆၆-၄၇၆၊ ထပ်မံ့ပြည်ကျော် (၁၁)ရက်၊ (၄-၄-၂၀၉) ထနထာနေ့။

၁။ ဖော်ပြုပါ သိက္ခာပုစ်တို့ကို ပါဌ္မာသက်သက်ရေးပြုပါ။

(က) မြတ်စွာဘုရားသာက်န်းတော် ယမာဏပြောသိက္ခာပုစ်။

(ခ) သိက္ခာပုစ်များ ရောင့် သန့်စင်ရှုံး အတိုင်းအရှည်ပမာဏပြု သိက္ခာပုစ်။

၂။ အောက်ပါ သိက္ခာပုစ်တို့ကို အမောက်မှုမြှုမြှုပေးပြုပါ။

(က) ရဟန်းတော်များ လဲ တိုင်းပြိုင် ဇွဲရာမှုပြုလုပ်ရန် ပညာတိတားသော သိက္ခာပုစ်များ၊

(ခ) အသက်နှစ်ဆယ်ပြည်ပြို့စီးသော်လည်း နှစ်နှစ်ပတ်လုံး သိက္ခာပုစ်ခြောက်ပါးကို ပကျင့်ရသေး  
သော ပို့စီးမပျို့ကို ရဟန်းနဲ့မပေးရဟု ပညာတိတားသော သိက္ခာပုစ်။

၃။ အောက်ပါ ရဟန်း/ရဟန်းများ သင့်ဇာဂ်သောအာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုစ်အာမည်နှင့် ဖော်ပြုပါ။

(က) သိက္ခာပုစ်မှုနှင့် တိုင်ပင်၍ ခရီးသွားသောရဟန်း၊

(ခ) ဝိဇ္ဇာယရုံးပုံးပို့ဆွဲမှုပေးသဲ ဇွဲရာမှု ထသွားသောရဟန်း၊

(ဂ) ထောပတ်နှစ်ပါးကို ဝယ်သောရဟန်းမ၊

(ဃ) တရားနှင့်လျှော်သော သက်န်းဝဝေးမှုကို တားမြစ်သော ရဟန်းမ၊

(င) ဂါလာနှစ်ပုံးပို့ဆွဲမှုပေးသဲ တိုးအောင်းသော ရဟန်းမ၊

၄။ သံယာဒီသော်အာပတ်ကုတားပုံ ကုတားနည်းတို့ကို သိက္ခာ သိက္ခာပုံတို့ အားလျှော်စွာ စနစ်တကျ  
ပြုလိုကဲပါ။

၅။ နိုးသွေ့သော အောအွန်ရာယ်ရှိသော တော်ကျောင်းနေ ရဟန်းတော်ထံသို့ ဒီယကာတို့ ဆွမ်းခဲ့  
ဖွေ့စွဲလာလျှော်လျှော် မသုံးအောင်ကောင်းသော အပဲရှိက ဖော်ပြုပြီး၊ သိက္ခာပုစ်များ မကျန်းမာမှ တောင်း  
တားကောင်းသော ပစ္စည်းများကိုလည်း ဖော်ပြုခဲ့ပါ။

၆။ ပါရာနိကျော်ပြီးသော ရဟန်းသည် သံယာကိုပုံ ကထပူရက ဖြစ်နိုင်/မဖြစ်နိုင် အာကြော်းပြပြု  
ဆိုပြီးသွေ့၊ ပညာတ်တော်ကိုပါးကိုလည်း သိသဲ့ရှိနှုန်း ဖော်ပြုပါ။

၇။ ဓမ္မဂြာတိတာသိက္ခာပုစ်လာ ဓမ္မဘာသနဇ် မသုံးတော်တို့၏ တကားကိုလည်း ပြန်ဟာဘာသာဖြင့်  
ဖော်ပြုပြီးသွေ့၊ ပို့ဆွဲရကာရသိက္ခာပုစ်လာ မဟလွှာကအခိုးကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ ရေးပြုပါ။

## ပထမထတ်တန်း ဝိနည်းပုဂ္ဂာ+အဖြော်ရု

၃၁၁

၈။ ဥဒေသီသတေသနကွာပုစ်၏ အဘယ်သို့သော ရဟန်းမျိုးကို သမ္မတရသော ရဟန်းဟု ခေါ်ပါသနည်း  
ဖြေဆို၍၊ မိုးရေခံသက်နှုန်းရှာဖိုးကောင်းသော အရှင်နှစ်တို့ကိုလည်း ကားလာအတိုင်း ဖော်ပြုခဲ့ပါ။

အဖြော်

၁။ အောက်ပါ သီကွာပုစ်တို့ကို ပါဌိုရေးလေ။

(က) နန်သီကွာပုစ်၊ (ခ) ဉာဏ်သုခွဲကသီကွာပုစ်။

၂။ အောက်ပါ သီကွာပုစ်တို့ကို အနက်ရေးလေ။

(က) တူလောနဒွေသီကွာပုစ်၊ (ခ) ဒုတိယကုမ္ပဏီကာဘူတာသီကွာပုစ်။

၃။ (က) သုဒ္ဓပါဝါစ် ဉာဏ်ဝင် သံတို့နာနသီကွာပုစ်၊

(ခ) သုဒ္ဓပါဝါစ်၊ ဆန္ဒ အာတွာ ဂဇ္ဈနသီကွာပုစ်၊

(ဂ) နိသုဒ္ဓပါဝါစ် ကယ်ပို့ကျယ်သီကွာပုစ်။

မှတ်ချက်။ ။မိမိမှာရှိသော တော်တိနှင့် သူတစ်ပါးထံမှ ဆိုကို လဲလှယ်ဝယ်ယူသည်ကို ရည်  
ရွယ်သည်။

တော်တိကော်၊ ဆိုကော် နှစ်ဖုန်းလုံးကို ၇၅၆ ဧပြီ ၁၀၂၉၂ကား ရှိယာသံပေါ်ဟာရသီကွာပုစ်ပြု  
နိသုဒ္ဓပါဝါစ်။

(ယ) ဘီကွာနှင့် နှစ်ဝင် သုဒ္ဓပါဝါစ် ပဋိဘာဟန်သီကွာပုစ်၊

(ဇ) ဘီကွာနှင့် သုဒ္ဓပါဝါစ် ဆွဲပါဟန်သီကွာပုစ်။

၄။ သံယာဒီသောသီကုစားပုံ

ဘီကွာ - ၁။ မှုံးချွေ့သမ္မတ ရက်တို့ပတ်လုံး ပရိုဝါသံတောက်တည်ရမည်။

၂။ ပရိုဝါသံတောက်တည်ပြီးက ဇြိုင်ရက် မာနတ်ကျင့်ရမည်။

၃။ ဇြိုင်ရက် မာနတ်ကျင့်ပြီးက အယုဝ်လုံး နှစ်ကျိုးအရောတွက်နှိမ်ပေးသွား  
သိမ်ထဲ၌ အဖွဲ့ချုပ်သွင်းရမည်။

ဘီကွာနှင့် - ၁။ ဥဘတောသံယာတော်အတွင်း ပက္ခာမာနတ်ကျင့်ရမည်။

၂။ မာနတ်ကျင့်ပြီးက အယုဝ်လုံး နှစ်ကျိုးအရောတွက်ရှိ ဘီကွာနှင့်သံယာပြု  
သိမ်ထဲ၌ အဖွဲ့ချုပ်သွင်းရမည်။

၅။ မသုံးတောင်ကောင်းသောအခါ

အာရာမြောက်သုံး ဖော်ကိုပါ ဘေးအန္တရာယ်မရှိမှုန်း ကြိုတင်ပေပြုသောအခါ။

တောင်းဟာကောင်းသော ဖွော်းများ

တော်တိ၊ ဆီ၊ ပျော်၊ တင်လဲ၊ တိုး၊ အမဲ၊ နှုံးရည်၊ နှုံးငံး။

၆။ ပါရာစိက ကျြွေးသောသူသည် သံတို့သုံးမျိုးလုံး မရှိသောဇြိုင့် သံယက်တို့၌ ကထဗ္ဗာရထာ  
ဖြေစိနိုင်ပါ။

ဖညာတ်ကျိုးမီး

- ၁။ မူလပညာတ်။ ၂။ အနုပညာတ်။ ၃။ အနုပွဲပညာတ်။ ၄။ သမ္မတွေပညာတ်။ ၅။ ဖဒေသပညာတ်။ ၆။ သာတရရထာပညာတ်။ ၇။ အသာတရရထာပညာတ်။ ၈။ ဝကတေသပညာတ်။ ၉။ ဥဘတေသပညာတ်အားဖြင့် ကိုယ်။
- ၉။ ၁။ ခါးမွှဲပြိုင်း။ ၂။ ကဲခဲ့ပြိုင်း။ ၃။ တောင်ပြိုင်း။ ၄။ တောင့်တိုင်း။ ၅။ ဖော်ပြိုင်း။ ၆။ ဇူးရွှေပြိုင်း။ ၇။ မေးဆပ်သည်ပြိုင်း။ ၈။ မမေးဆပ်ဘဲ သွေ့သပြိုင်း။ ၉။ ဆံခေါ်ပြိုင်းအားဖြင့် သဘု့တော်စ်ကာကို ပြုဘာသနဟု ခေါ်သည်။
- မဟာဂျွဲကအမိပ္ပါယ်
- ကျောင်းရှင်ပါယာကာရို့သြုံးဖြင့် သညားပိုကာ ကုန်းထက် ပြုပြုပြုတော်ကြောင့်လည်းကောင်း၊ ကျောင်းမှုရာကို ညွှန်ပြုစေ၍ ယာယာလွှန်အောင် ပြုကောင်းသောအားဖြင့် ယာယာတိုးသောကြောင့်လည်း ကောင်း မဟာဂျွဲကဟု ခေါ်သည်။
- ၁။ သံယာက ဂိုလ်နာရုံ သမုတ်သော ရဟန်သည် သမုတ်ရသော ရဟန်ဟု ခေါ်သည်။  
အရှင်ကာလ = နယ့်နှစ်လပြည့်ကျော် (၁)ရက်နေ့မှစ၍ တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်နေတိုင်အောင် ကာလ။

ပထပြန်စာဖော် ကျွမ်းဆောင်း ပဟိုအွဲ.၂၆ (ထနာသာရိတိုင်း)

ပထပထတ်ထန်း။ ၂၅၈မာတိကာဘာသာ

၁၃၆၆-၁၃၆၇၊ ထပါးပါးထပ်ပြည်ကျော် (၁)ရက်၊ (၄-၄-၂၀၁၅) ထနာသာနေ့။

- ၁။ ထင်ရှားရှိသော ရဟန်အား မပန်ကြောဘဲ နေလွှာသောအပြို့ ရွှေတွင်းသို့ ထင်သော ရဟန်အား အပြို့စေရာကိုပုံကို ပြုဆိုသော သိက္ခာပို့နှင့် တာဗြိုင်တားသော ဝတ္ထုတို့ပြင့် အပ်ကျော်ပွဲပြုလို သော ရဟန်အား အပြို့ရှိပုံကို ပြုဆိုသော သိက္ခာပို့တို့ကို ပါ့ပို့သက်သက်ခရားပြုပါ။
- ၂။ ဖော်ပြပါ (က-ခ) အမှတ်ပြ ပါ့ပို့တို့ကို နိသုက္ခာကျွဲ အနေကိုပေးပြပါ။
- (က) ပဟာယဉ် ရွှေပဲ အိုကာရထု ရွှေသမော်တိ ရွှေဖာနာ သာရွှေတိ ပဋိသုတေသာ သာ ပွဲ အနွဲစွဲရာပိုက်နဲ့ စေဝ ရွှေသမော် န ရွှေသမာပေယဉ်၊ ဥသုတ္တာ ကရရယဉ်။
- (ခ) အနွဲဖာသံ သိက္ခာပို့ယာ သိက္ခာသံယတော် ဒွေ ဓမ္မာ ဖွားသံသိတွော ဥပေါ်သထုဇ္ဇာကွဲ ပြုပို့ခွဲပေးကိုပန္တ့။
- ၃။ ပါ့ပို့ သံယာဒေသသံအာပတ်သင့်မှန်း သံပို့ယာကို ပုံးပွဲပို့ထားသော ရဟန်အား ထိုအာပတ်မှ လွှတ်ပြောက်အောင် ပည်ကဲ့သို့ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ရုပည်ကို ပါတို့ဟောက်လာသည့်အတိုင်း ရှင်းလင်းထင်ပြုပါ။
- ၄။ သဟဝန္တိကသိက္ခာပို့၌ တရားနှင့်လျှို့ပြု ကျွန်းလိုးသောရဟန် ပြုလုပ်ရဟန် အရာက်အလက် ပျောက်ရှိပြု၏၊ ဗောဟနသိက္ခာပို့ပြင့် အာပတ်သင့်ရှာအာရိုက်လုပ်ရှိလည်း ညွှန်ပြုပါ။

- ၅။ အော်ပြပါ ဘိက္ခာ ဘိက္ခာနိများအား သင့်ရောက်သော အာပတ်များကို ဘိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။  
 (က) ဆင်ကို သတ်သောရဟန်း;  
 (ခ) မဗ္ဗာင်နိကုန်သည်များနှင့် တိုင်ပင်၍ ခရီးသွားသောရဟန်း;  
 (ဂ) မာတူဂါမန္တုင်တိုင်ပင်၍ ဘုရားရွှေက်သောရဟန်း;  
 (ဃ) သပိတ်ရုစောင်းတော်သော ဘိက္ခာနိပါ  
 (င) ဂိုလ်းကော်ကို ဆဲရေးသော ဘိက္ခာနိပါ။
- ၆။ ထောယျသံပါသကော-၌ ထောယျသံပါသကအပြေားကို ထုတ်ပြေးလျှင်၊ ‘မေတ္ထာန ဓမ္မန္တု၌ မေတ္ထာန ဟူသော ဝေါဟာရ၏ အမိုးယ်ကိုလည်း ကျိုအားကောတုနှင့်အညီ ဖြေဆိုပါ။’
- ၇။ တတိယပါရာနိကသိက္ခာပုဒ်၌ ဖါထ အရကို ကောက်ပြော။ နိသူဦးယုပယာက၏ အမိုးယ်ကို လည်း ကျိုအလိုကျ ရော်ပြုပါ။
- ၈။ ဒုဋ္ဌနှင့်အော်သာတူးကို ရရှု၍၊ ‘အတိဇရကနီဝံ့၌ အတိဇရကနီဝရ သဘောသဘာဝကိုလည်း ကျိုအလိုကျ ဖြေဆိုပါ။’

### အငြောင်

- ၁။ (ရတန်ဝံ့ ဝိကာလရီယွေသနသိက္ခာပုဒ်နှင့် သူဦးယုပသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပို့ခြင်းအတွက်။)
- ၂။ (အနုက်ရေးလေ။)
- ၃။ ထွေတ်ပြောက်အောင် ပြုထုပ်ပုံ  
 ၁။ ဖုံးလွှဲသူမျှ ရက်တို့ပတ်လုံး ပရိဝင်းကျောက်တည်ရမည်။  
 ၂။ ပရိဝင်းကျောက်တည်ပြီးက ပြောက်ညွှဲမာနတ်ကျောင်းရမည်။  
 ၃။ ပြောက်ညွှဲမာနတ်ကျောင်းပြီးက အနည်းဆုံး သံယာနှစ်ကျိုးရမည်။
- ၄။ အချက်အထက်များ  
 ၁။ အညာတ္ထာ - သိအောင် ပြုရမည်။  
 ၂။ ပရိပုဒ်တ္ထာ - အဖိန်တလဲလဲ အေးရမည်။  
 ၃။ ပရိပုဒ်တ္ထာ - အဖိန်တလဲလဲ တို့စားမှုံးနှုံးရမည်။  
 ဗောာနကံသို့ တင်ပြီးရာအပါ အာပတ်သင့်ပါသည်။
- ၅။ (က) သုတေသနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါဝါတ်၊  
 (ခ) ထောယျသွေးသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါဝါတ်၊  
 (ဂ) သုတေသနကတ် သိဂိုဏ်သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါဝါတ်၊  
 (ဃ) ပတ္တသုတေသနယသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိသူဦးပါဝါတ်၊  
 (င) ကထေပရိဘာသုသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါဝါတ်။

၆။ ထောက်သံပြား - လိုက်ထေနက၊ သံဝါသထေနက၊ ဥာာယထေနက။

ရာဂါထကြောင်းတူသော သူနှစ်ယောက်တို့၏အကျင့်ကို မေတ္မာနဲ့ ခေါ်သည်။

၇။ ပါထ အရ ပညတ်အားပြင့် သတ္တဝါ၊ ပရမထွာအားပြင့် မိမိတို့၏။

နိသာရိယပယောဂ - အဝေါ်ရှိဝန်သူကို သေဇ်လိုက် ကာယဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ ကာယနှင့် စပ်သော ဝတ္ထြပြင့်သော်လည်းကောင်း မြား လုံ ကျောက်ပဲ စသည်တို့ကို ပစ်လွှာတို့ခြင်းသည် နိသာရိယပယောဂ။

၈။ ခုံး+ဒေါသတို့၏အတူး

ဒေါသပြိုင်လျှင် လိုအပ်သည် -

(က) ဒေါသပြိုင်ရာ မီမိကိုယ်ကို ဖျက်ဆီးလျက် ပင်ကိုသောာကို စွန့်အောင်သောကြားင့် ခုံး မည်ပါသည်။

(ဂ) သူတစ်ပါးကိုလည်း ဖျက်ဆီးတတ်သောကြားင့် ဒေါသမည်သည်၊ ဦးသို့ ထူးပါသည်။

အတိဇ္ဇာနိဝရသောသဘာဝ (ကရှင်ပြည့်နယ် နံပါတ် ၄-တွင် ၉)။

ပထမပြန်အတူးအောင် ရွှေချော်ဝရေးစာတော်

ပထမထတ်ထန်း။ ။ဇွဲဟာလိကာဘဘာသာ

၁၃၆၇-၁၃၆၈၊ နယ်စာပြည့်ကျော် (၁) ရက်၊ (၂၂-၆-၂၀၁၅) ဧပြီလ။

၁။ သိကျိုးပါတီဟောက် သံယာဒီသေသာ၏ တောရိပြောခိုက်သိကျာဗုဒ္ဓနှင့် သွေးရိတ္တသိကျာဗုဒ္ဓတို့ကို ပို့ သက်သက်ရောသားပါ။

၂။ သိကျိုး အာရာမဂ် ကယ်ပရိဘာသနကို 'ကယ် ပရိဘာသေယျ'၌ ကယ်အာရာကောက် ထင်စေ လျက် အနက်ပေါ်ပါ။

၃။ သိကျိုးသံယာဒီသေသာၭသိကျာဗုဒ္ဓတို့တွင် ပထမာပည့်ကာသိကျာဗုဒ္ဓအပည်တို့ကို ရေးသားပြီး၊ သိကျိုးမတို့၏ သံယာဒီသေသာၭအာပတ်ကုစာ့ပုံကိုလည်း ပို့တော်လာအတိုင်း ဖြေကြားပါ။

၄။ ဘောဇ္ဇာင်း ပထိတောာနနသိကျာဗုဒ္ဓလာ ပထိတောာဇ်တို့ကို ပို့+မြန်မာနှစ်ဘာသိမြင့် တွေ စင်တော်ပြုပြီး၊ သေခါယသိကျာဗုဒ္ဓတို့တွင် သာရွှေသိကျာဗုဒ္ဓတို့ကိုလည်း သာရွှေမျှ ဖော်ပြပါ။

၅။ အောက်ပါ ရဟန်း/ရဟန်းမတို့၏ အပြန်သင့်ရောက်ပုံပြ သိကျာဗုဒ္ဓအပည်တို့ကို ဆိုင်ရာဝင်တို့နှင့် ယဉ်တွဲဖော်ပြပါ။

(က) သွေးတိမရာ့ ရဟန်းမတို့ကို ဆုံးမသောရဟန်း၊

(ခ) ပုဂ္ဂလာဝမ္မကို ဖန့်သောသောရဟန်း၊

(ဂ) မီမိကိုယ်ကို ထုံးထုံးသောရဟန်း၊

- (b) လူမှုကိစ္စကို ပြုလုပ်သောရဟန်း၊

(c) မနာဖျေားဘဲ ဒိန်ပိုး၊ ထိုးဆောင်သောရဟန်းမှ။

၆။ ပထားပါရခိုက်သိက္ခာဖုန်း အစားပွဲပုံးမျိုးသုတေသနကို ထုတ်ပြုပြီး၊ ‘အဖို့ ထောယူသူရဲတဲ့’၏ အဖို့  
အရက်လည်း ကော်မွန်အညီ ကောက်ပြပါ။

၇။ သံယာဒီယေသန ကာယသံသရွာ၊ ဒုဇူလိုင်တာ၊ အတွက်ကာမပါရိဝရိယသိက္ခာဖုန်းတို့၏ လာသော  
မာတုရိမတ်အရက် အသီးအသီးကောက်ပြပြီး၊ ကာယသံသရွာသိက္ခာဖုန်း၏ အဂါတို့ရိုလည်း ထုတ်  
ဆောင်ပါ။

၈။ ဘေဒီနှစ်ဝါယာသိက္ခာဖုန်း ‘ကော ပါ အွေ ပါ တဲ့ယော ပါ’ဟု ပောတော်မှုရခြင်းအပြောင်းကို  
ကာခါလာသည်အတိုင်း ပြုကြားပါ။

୩୦୬

- ၁။ (ထင်ရှားပြီ)

၂။ ထယ်-အရကောက် ထင်စေလျက် အနက်သေးပုံ  
(ဂယ်-ဘိက္ခနိသယာကို (ကြွင်းထင်ရှားပြီ))

၃။ ၁။ ဥသုသယဝါဒကသိက္ခာပုံ။  
၃။ ကောင်းမထွန်ရဲမန်သိက္ခာပုံ။  
၅။ အော့အဖွဲ့အော့အော့အော့အော့သိက္ခာပုံ။  
၇။ သွေ့ပို့တွေသိက္ခာပုံ။  
၉။ အညာဘိယာသိက္ခာပုံ။

သယာဒီယေသိကုစားပုံ - (ရနိုင် နံပါတ် ၄-တွင် ၉)

၄။ သွေ့ - ထောပတ်၊ နဝန်တာ - ဆီး၊ တော် - ဆီ၊ မစု - ပျား၊ ဟန်တာ - တင်လဲ၊  
ပစ္စာ - ပိုး၊ မဲသာ - အော့၊ ဒီရ - နှီးရည်၊ ဒီရ - နှီးမေး။  
သာရွှေသိက္ခာပုံ - (၂၆) ပုံ။

၅။ (က) ပြောဒီသိက္ခာပုံ၊ ပြောဒီတင်း၊  
(က) ရောဒန်သိက္ခာပုံ၊ ရထွေးကာရဝင်း၊  
(c) ဆတ္တုပါဟန်သိက္ခာပုံ၊ ဆတ္တုပါဟန်း။

(ခ) အနာဒရိယသိက္ခာပုံ၊ သုရာပါနဝင်း၊  
(ဃ) ရောဒန်သိက္ခာပုံ၊ ရထွေးကာရဝင်း၊  
(ဃ) ဂိုဏ်ဝေယဉ်ဝစ္စသိက္ခာပုံ၊ မိတ္တာရဝင်း၊

၆။ အနာပတ္တုပုံ၏တိသရိ

၁။ ဖသိသောရဟန်း၊ ၂။ သယာယေသာရဟန်း၊ ၃။ ရွှေသောရဟန်း၊  
၄။ ဘီလူးအပူးခံရသောရဟန်း၊ ၅။ ရက္ခာဝေဒမြိုင်းစွာ နိုင်စက်ခံရသောရဟန်း၊  
၆။ အာဒီကိုကာရဟန်း၊

အဒီဇိုင်း အရ - ပိုမိုတစ်ပါး အမြားသော လုံးတော်မြို့သွေ့ ဥွာကို ပူးရသည်။

၇။ ဟတုဝါပ အရ - (ဖက္ဂါးတိုင်း နဲပါတ် ၇-၉)

ကာယသံသရွာသီကျားမှုပ်၏အတူ

၁။ လူပိန့်သူပြုပြု၏။

၂။ မိန့်ယဟု အမှတ်ပိုပြု၏။

၃။ ကာယသံသရွာရာဂါးပြု၏။

၄။ ထိကာယသံသရွာရာဂြိုင်း လုံးလပြုပြု၏။

၅။ လက်ကို ကိုပ်ပြု၏သည်။

၆။ ‘တော့ ဒါ’ စသည် ဟောရဇ်ကြောင်း (စစ်ကိုင်း နဲပါတ် ၈။ ရန်ကုန် နဲပါတ် ၇-၉)

ပထမပြန်တယေးပွဲ ကျော်းပစ်း ပဟိုအစွဲ ခွဲ (စရာတတိတိုင်း)

ပထမထပ်ထန်း။ ၂၇၅မာတိကာသာသာ

၇၃၆-၇၃၇၊ တပါ်ပြု၏ကျော် (၁၂)ရက် (၂၂-၃-၂၀၁၀) စဆုစု။

၁။ သဘောတူ သက်နှစ်ပဲလျယ်ပြီးနောက် တစ်ဖန်ပြန်၍ လုပ္ပါသာ သီကျိုမ်မား အပြစ်သင့်ရောက် ပုံပြ သီကျားမှုပ်ကို ပို့ပြုပေးပါ။

၂။ (က)ဘေဒီခိုဝင်ဘွာကရဟန်းတို့က ပြောဆိုသော ကေားရပ်၊

(ခ) ကဏ္ဍကသာမထော ပြောဆိုသော ကေားရပ်တို့ကို အနက်ယောဇ္ဈာဇ်ပေးပါ။

၃။ သီကျိုသံယာဒီသော၏ ဒုဋ္ဌဓရသီကျားမှုပ်၊ ကုလုပ္ပါသကသီကျားမှုပ်တို့၏ လာရှိသာ ဒုဋ္ဌဓရဟန်း၊ ကုလုပ္ပါသကရဟန်းတို့၏သောက် သီကျားမှုပ်လာသည်၏အတိုင်း ပေါ်လွင်အောင် ရောပြု၍၊ အနိပ်တ သီကျားမှုပ်နှစ်ခု၏ လာသာ ပို့ဆို၍၊ အာသန အရတို့ကို သီကျားမှုပ်ပို့ဆိုသာကပြင် ပေါ်လွင်အောင် ရောပြုပါ။

၄။ အောက်ပါ ရဟန်းတို့ သင့်ဇရာက်သောအာပတ်ကို သီကျားမှုပ်ထောက်ဆလျှက် ဖြောဆိုပြုပါ

(က) စာအိပ်ပြု၏ ထည်၍လှုံသော အလျှော့ကို အလျှော့သောရဟန်း၊

(ခ) သံသိကလူ့မည်ဟု ရည်ရွယ်ထားသော သက်နှစ်ကို ပို့ပြုပြု၏အောင် ကြော်သောရဟန်း၊

(ဂ) သမျှတိမရဘဲ ရဟန်းတော်ပါး၏ ဒုဋ္ဌဓရအာပတ်ကို လူသာမထောအား ပြောသာ ရဟန်း၊

(ဃ) သီလျှက် ရဟန်းတော်ပါး၏ ဒုဋ္ဌဓရအာပတ်ကို ပုံ့ဖွေ့ဗျားသာရဟန်း၊

(င) အဆောတလျှင် ရှောင်တင် ပြုဖွေ့ကိုစွမ်းပါးတို့ ထင်ရှားရှိသာ ရဟန်းကို ပဟန်ကြားမျှ၍ နေမြှစ်းလွှာသာအပါ ရွှာတွင်သို့ ဝင်သောရဟန်း။

၅။ သီကျိုမသည် တစ်ယောက်တည်း (က) မသွားသင့်၊ (ခ) ဖနေသင့်သော နေရာ့ကြာနတို့ကို ရေးသား၍၊ ယောက်းတစ်ယောက်နှင့် တစ်ယောက်ချင်း အနီး၍ နေခြင်း၊ ကေားပြောခြင်း မပြုလုပ်သင့်သော အရာတို့ကိုလည်း ရေးပါ။

၆။ စတုဝေးစသော သံယာင်းမျိုးသည် ပြုလုပ်နိုင်သည်ကိုယားကို အသီးအသီးတွေ့စင်ဖော်ပြုပြီး၊ အတိ ရရက်သံတိဝေး သံယာက တစ်မျိုးထပ်တို့ဆိုရကြောင်းကိုလည်း ကပါနှင့်အညီ ရှင်းပြုပါ။

၇။ မိန္ဒြေး (၁၅)ရျှုံးတို့တွင် ထောက်လာရ ပွဲကလိုးရှိသရိုက်ကို ဖော်ပြုပြီး၊ ယင်းတွင် ဝါခုပြောက် မိန္ဒြေး၏အာမို့ယ်ကိုလည်း ကနိုလာအတိုင်း သိသာရှုံ့နှုန်း ဖြော်ပြုပါ။

၈။ စာတရ္တပရဇတ်သိက္ခာယ်၌ ရဇ်အရ ငွေသား (ငွေး၊ ငွေခဲ)ကိုသာ ယဉ်ရပါမည်လော်၊ အဘယ် ကို ယဉ်ရပါမည်နည်း၊ ကနိုနှင့်အညီ တိကျွှေး ရှင်းပြပါ။

### အပြောင်း

၁။ (စိဝံရပရိုဝိုးနှုန်းများတွင် ပို့ခြေချေးလေ)

၂။ (က) (အာယသွေး တော် သိက္ခား ၁၁။ မမတိတိ)

(ခ) (တထာဟံ ဘဂဝတာ ၁၁။ အန္တရာယာယာတိ-တို့ကို အနုက်ရေးလေ)။

၃။ ရုပ္ပစ္စရာန်းဟူသည် - ရဟန်းဖြစ်ပါလျက် ပါတီမောက္ခာဒွေသု၌ အကျိုးဝင်ကုန်သော သိက္ခာယ်၌ အပြောက် အပို့ခေါ်သော်လှုပါသော ရဟန်းကို ရုပ္ပစ္စရာန်းဟု ၆၇၆ပါသည်။

ကုလ္ခာသကရဟန်းဟူသည် - ရဟန်းဖြစ်ပါလျက် တစ်စုရုပ်သော ရွာကိုလည်းကောင်း၊ မိန္ဒြေးကို လည်းကောင်း ရှိ၍ အရှုံးလေးပါးတို့၏ စိမ့်မှတ်သော သွှေ့တရားကို ပန်းပေါ်၍၊ သစ်သီးပေါ်၍၊ အစရှိသည်တို့၌ ပျက်စီးစေတတ်သောရဟန်းကို ကုလ္ခာသကရဟန်းဟု ၆၇၆ပါသည်။

ပထမအနိယတသိက္ခာယ်ထံ၊ 'အလုက္ခာနှုန်း'ဟူသော သာဝဏေကို ထောက်၍ 'ပဋိဓာတ္ထု အာသန်'အရ နံရု အဝတ်စေသည်တို့၌ ဖုံးလွှားအပ်သောနေရာရပါသည်။

ရုတိယအနိယတသိက္ခာယ်ထံ၊ 'နဟာဝ ဒေါ ပန် ပဋိဓာတ္ထု အာသန် ခဲ့ဟာတိ နာလ်က္ခာနှုန်း' ကို ထောက်၍ အကာမရှိ ပာလာဟပ်ဆုံး၌ ဖေတန်ပြု၍ လောက်သောနေရာရပါသည်။

၄။ (က) နိသာရှိပါမိတ်အာပတ် ရှိပိယသိက္ခာယ်။

(ခ) နိသာရှိပါမိတ်အာပတ်၊ ပရိဏာတသိက္ခာယ်။

(ဂ) သူဒ္ဓပါမိတ်အာပတ်၊ ရှုံးလွှားနေရာစန်သိက္ခာယ်။

(ဃ) သူဒ္ဓပါမိတ်အာပတ်၊ ရှုံးလွှားသိက္ခာယ်။

(င) သူဒ္ဓပါမိတ်အာပတ်၊ ဝိကာလဂါမပွဲဝင်သနသိက္ခာယ်။

၅။ (က) ရွာတစ်ပါးတည်းဟူသော နေရာတွာ့နှုန်း၊ မြှတ်တစ်ဘက်ကားတည်းဟူသော နေရာတွာ့နှုန်း ဖြစ်ပါသည်။

(ခ) ညီးညီးအဖော်နှင့်ကောင်းသောနေရာတွာ့နှုန်း၊ ပို့ယောက်နှင့်ရွှေ့ယောက်နှင့်သောနေရာတွာ့နှုန်း ဖြစ်ပါသည်။

၆။ ညီးညီးမောင်ရာအပါ အရောင်အလင်းကောင်းသောနေရာအရပ်။

၇။ နံရုစာသည် ဖုံးလွှားသောနေရာအရပ်။

၈။ ဟင်းလင်းအပြောင်း လွှင်တီးမောင်နေရာအရပ်။

၉။ စရိုးထုတ်ချင်းယတွင်းသော စရိုးမာ။

၁၀။ စရိုးဆုံးအရပ်တို့ဖြစ်ပါသည်။

- ၆။ (စတုဝထူသံယာဝါးမျိုး ပြုထုပ်နိုင်သည်ကဲ - ပဲရှုံးတိုင်းအနောက် နံပါတ် ၆-၉) အတိရေကိုသတိဝထူသံယာကဲ တစ်မျိုးထပ်တိုးရကြောင်း စတုဝထူသံယာစေသည်တို့သည် ပြုထုပ်သောက်ကဲကဲ သတ်မှတ်တားဆော သံယာအရေအတွက် အောက်လျှော့၍ ဖြူလုပ်ကောင်း၊ ပိုလွန်သောက်း ပြုထုပ်ကောင်း၏ဟု ပြုထုပ်သောကြောင့် အတိရေကိုသတိဝထူသံယာကဲကဲ တစ်မျိုးထပ်တို့၍ ဆိုရပါသည်
- ၇။ ထောက်ပဏ္ဍာရပွဲကသရှုံး
- ၁။ ထောက်ပဏ္ဍာရပွဲ ၂။ ပသယာဝဟာရ ၃။ ပရီကန္တဝဟာရ။
- ၄။ ပဋိဓာဝဟာရ ၅။ ကသယာဝဟာရ။
- ၆။ ခါးရေအြောက်နီးမြှင့်း၏အပိုဒ် - ကမ္မည်း (မဲလိုင်) မြှောင်း၍ နီးခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- ၈။ အထရှုပသီက္ခာပုဒ်၍ ရထေအရ - ငွေသား ငွေတုံး ငွေခဲကိုသာ ယဉ်ရမည်မဟုတ်၊ အသပြာကိုလည်းကောင်း၊ ကြိုးပဲ သစ်သားပဲ ရှိပဲအစရှိကုန်သော ရောင်းဝယ်အပ်ကုန်သော ပဲ ပိုက်စ်တို့ကိုလည်းကောင်း ယဉ်ရပါမည်။

ပထမပြန်တပေးခွဲ ကျင်းပဇား ဗဟိုအစွဲခွဲ (ကရှင်ပြည်နယ်)

ပထမထပ်တန်း။ ၂၆၁၁အိုကာဘာဘာ

၁၃၆၇-၁၃၆၈၊ ထန်ချုးထဆန်း (၆)ရက်၊ (၃-၄-၂၀၀၉) ထန်ထာင့်။

- ၁။ သိက္ခာနှင့် နိသုပ္ပါယ်တို့ စိုးရတ်လာ သိက္ခာနှင့်ယို့နှင့်သာ သက်ဆိုင်သော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါ၌ သက်သက်ခဲ့ရေးခဲ့ပါ။
- ၂။ ပိုဘာ လင်ယောက်၍ား ခွင့်မပြုအပ်သော သိက္ခာမာန်မကို ရဟန်းပြုမပေးရဟု တားမြှုပ် (ပည်တ်) ထားသော သိက္ခာပုဒ်နှင့်၊ ရင်လွှေး (ရင်စည်း) အဝတ်မပါဘဲ ရွာသို့ မဝင်ရဟု တားမြှုပ် (ပည်တ်) ထားသော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနေက်ပေါ်ပြေားခဲ့ပါ။
- ၃။ လျှော့ခိုင်းသူမရှိဘဲ ကျောင်းပေါ်ဆောက်လုပ်ရန် ဘုရားရှင်၏ သတ်မှတ်ချက်အတိုင်းအတာတို့ကို ဖော်ပြု၍၊ ဆွဲမျိုးမတော်သော ဒါယကာတို့ထဲ သက်နှုံးတောင်းကောင်းရာအခါတို့ကိုလည်း ဖော်ပြောပါ။
- ၄။ သိက္ခာသွေ့ခိုင်းတို့သိက္ခာပုဒ်တို့တွင် မာတုရိုးမနှင့်စိုင်းပည်တိုးအပ်သော သိက္ခာပုဒ်၊ စစ်သည် စိုးတပ်နှင့်စိုင်းပည်တိုးအပ်သော သိက္ခာပုဒ်တို့၏ စာမည်အိုက်တို့ကို ဖော်ပြု၍၊ လက်ဆောင်းပိုက္ခာအလို့လှာ စိုင်အပ်သော ပူးဝါးမှု မွန်တို့ကို အလျှော့ခိုင်းရွင့်ပြုသတ်မှတ်ရှုက်မဟယောယာကိုလည်း ညွှန်ပြောပါ။
- ၅။ သိက္ခာနှင့်သံယာဒီသံကုစားပဲ အစီအရင်ကဲ ပြည်စုံတွေ ဖော်ပြု၍၊ စိုးတိုးသော ကောက်ပဲသီးနှံရှာရန် သိက္ခာနှင့်တို့ မစွမ်းပစ်သင့်သော အရာဝါးမှုပျော်ရွက်လည်း ထုတ်ပြောပါ။

- ၆။ သီက္ခိနီယများ သီတင်းပါက္ခာတိုင်းအရှည်လောက် ခရီးသွားရမည်ကို ပြဆို၍  
ချက်အောက် ပုဆောင်းစံးသာက်အထက်ဟု ဆိုအပ်သော ခေါ်မည့် ပေါက်သောအနာကို ယောကျား  
ဆရာဖြင့် ခွဲလိုပါက မြှုပူရမည့် အစီအစဉ်ကိုယ်ည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၇။ တတိယပါရမိကသီက္ခာပုံးတိုင်းတော်ဝပ်ယောဂပါဌ္မ်းနှင့် တော်တွေပါရမိကသီက္ခာပုံးတိုင်း သမုဒ္ဒန်မှာ  
ကာရပြုပြုတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ ရုပ္ပါယ်တော်သီက္ခာပုံးတိုင်း မာတုရိုပအာရ အလိုရှိအပ်သော မာတုရိုပ  
ကိုယ်ည်း ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၈။ ကုလွှာသကသီက္ခာပုံးလာ 'ဂါမ ဒါ နိဂါ ဝါ'၌ နေရကို အဘယ်၍ ထည့်သွင်းရမည်ကို ညွှန်ပြ၍။

**အကြောင်း**

- ၁။ (ကရပါဝရထာသီက္ခာပုံး လဟုပါဝရထာသီက္ခာပုံးတို့ကို ပို့မြှင့်ရေးလေ။)
- ၂။ (အရှည်ာတသီက္ခာပုံး၊ အသံကုန်ကသီက္ခာပုံးတို့ကို အနက်ရေးလေ။)
- ၃။ ဘုရားရှင်းသတ်မှတ်ရှုက်အတိုင်းအထာ  
အလျား ၁၂-တွေ၊ အနဲ့ ၇-တွေ။
- ထွေမျိုးမထော်သော ဒါယကာတို့ထဲ သက္ကန်းထောင်းကောင်းရာအပါ
- ၁။ ခိုသွေးလှယ်က်အပ်သော သက္ကန်းရှိသောအပါ။
- ၂။ ပျောက်သောသက္ကန်းရှိရာအပါ။
- ၄။ မာတုရိုပနှင့်စင်၍ ဟည်သော သီက္ခာပုံးများ
- ၁။ ခုတိယသဟသေယျာသီက္ခာပုံး၊ ၂။ မွေးဇာသရာသီက္ခာပုံး၊
- ၃။ ရဟောပဋိဓာတ်သီက္ခာပုံး၊ ၄။ ရဟောနိသဇ္ဇာသီက္ခာပုံး၊
- ၅။ သဝိဘန်သီက္ခာပုံး။
- စင်သည် စင်တပ်နှင့်စင်၍ ဟည်အပ်သော သီက္ခာပုံးများ
- ၁။ ဥယျာဉ်သောနာသီက္ခာပုံး၊ ၂။ သေနာဝါသသီက္ခာပုံး၊ ၃။ ဥယျာဉ်ကသီက္ခာပုံး။
- ၄၀ အွှေတို့ကို ပဲယူရာ၌ သတ်မှတ်ရှုက် သပိတ်ပောင်းကား  
နှစ်သပိတ်၊ သုံးသပိတ်ဖြစ်ပါသည်။
- ၅။ သီက္ခိနီသံယာဒီသေသီကုတ်ဆုံးအစီအရင်
- ၁။ သီက္ခာတို့ကဲသို့၊ ပရိုဝါသံမနော် ဥာဏာတော်သံယာ၌ တစ်ပက္ခ (၁၅)ရက်ပတ်လုံး ဟန်တိ  
ကျင့်ခြော်း၊
- ၂။ မာနတ်ကျင့်ပြီးသော နှစ်ကျိုပ်ရိုံတိုံရှိသော သီက္ခိနီသံယာ၌ အွှေနှစ်သွင်းရခြင်း။
- ၃။ အွှေနှစ်သွင်းသော အရာဝတ္ထုမှာ -
- ၁။ ကျင်ကြီး၊ ၂။ ကျင်ငယ်၊ ၃။ အနှိမ်၊ ၄။ စာအွှေ့ပြီးဖြစ်သည်။

- ၆။ သိကျွန်းများ သီတင်းကျွေတွင် ခနိုက္ခားရယဉ်အတိုင်းအရှည်  
ဓမ္မဂိုလ်ယူစွာ ဝါယဉ်ပါသည်။  
ခက်မြှင့်ပေါက်သော အနာကို ခွဲလှပါက ပြုရပည်အစိအစဉ်  
သံယာကိုလည်းကောင်း၊ ရိတ်းကိုလည်းကောင်း ပန်ကြေား၍ ခွဲပြိုင်း၊ ဖောက်ပြိုင်း၊ ဖန်ဆေးပြိုင်း၊  
ဆေးသုတ်လို့ပြိုင်း၊ ကျုပ်စည်းကို ပြုပြိုင်းတို့ကို ပြုလှပ်ရပါသည်။
- ၇။ ထာဝရပဿာဂြိုပ်၌ - သတ္တာဟာရက် ဝါသာ ပရိယေသာယျာ။  
သမုဒ်ဝရထုပြိုပ် - တူတိ စာနာမိ၊ တူတိ ပသာမိ။  
ဇူမြှေ့ဖူတိသီတ္တာပါ်၌ ဟတုရီမအရ -  
ရှင့်ရင့်အသောစကား၊ မရှင့်ရင့်အသောစကားကို သိမားလည်းသော (မှတ်သားနိုင်သော) လူမိန်းယကို  
ယူရပါမည်။
- ၈။ နိဂရကို ရှိမှု သွင်းရပါမည်။  
ဂရာအသက်နှင့်သူည် - ဓမ္မပြီး ကျွေမြှုပ်နှံတို့ပြု၍ တစ်ကြိမ်မျှ ဝတ်ရှုအပ်ပြီးသော သင်္ခိုင်  
သည်လည်းကောင်း၊ ပြုအပ် ရှုအပ်သော သက်နှင့်သည်လည်းကောင်း၊ အောက်ထင်ရှုးအားဖြင့်  
သုခွဲသည့်အနေအားဖြင့် ပုံးပြုခိုင်းထိုင်၍ တင်၍ ခနိုက္ခားများသောသက်နှင့်သည်လည်းကောင်း၊  
ပေါင်းအုံပြုလုပ်၍ အိပ်ရွှေးသော သက်နှင့်သည်လည်းကောင်း 'ပုရာအစိဝရသက်နှင့်ဟောင်း' ဟု  
ဆိုပါသည်။

ပထုပြန်တော်ဖွဲ့ကျင်းပော် ဖုန်းအရွှေ့၏ (ကယားပြည်နယ်)

ပထုပထတ်ထန်း။ ။ဒေါ်မာတိကာဘာသာ

၁၃၆၇-၁၄၅၇၊ အောင်းထန်းရှုထေန်း (၆)ရက်၊ (၃-၄-၂၀၀၈) တနင်္လာရန်။

- ၁။ ပိမိနေရာဗြာနအတွင်းမှတ်ပါး အော်အာရင်၍ လူဝို့မှောက်နှင့်သော ရတာနာများကို ကောက်  
ယူ၍ သိမ်းသားရဟု ဘုရားရှင်ဟည်တားသော သိကျွေပုံးကို ပါ့ပြုချရခဲ့ပါ။
- ၂။ အဖော်ပြိုင်သော ရဟန်းမကို ပြန်လှုပါသော ရဟန်းမှေး အပြိုင်ပြုသိကျွေပုံးကို အနက်ရေားခဲ့ပါ။
- ၃။ သိကျွေသံယာဒီသော် ရှုပြန်သိသိကျွေပုံး၊ အညာဘာဂိုဏ်သိကျွေပုံးတို့၏ 'တဲ့ အပိုကရထဲ'  
အရတို့ကို ဖော်ပြု၍ ကုလ္ပာသကာ၊ ပါပသဟာရ ရဟန်းတို့ သိတင်းသုံးရာအရပ်တို့ကိုလည်း  
အောင်းဆိုပြု။
- ၄။ သိကျွေလုပ်သံယာသိကျွေပုံး 'အညာကြေား'အရရှုနှင့် ထောက်သွားလိုက်သိကျွေပုံး 'အန္တပသော'အရ  
တို့ကို ဖော်ပြု၍ ဟတုရီမအား 'တွေ့ပွဲ'ရှုစ်ပုံး ရှုစ်ပုံးဟောသော ရဟန်းအား သင့်ရောက်နိုင်  
သော အပြိုင်တို့ကိုလည်း သိကျွေပုံးပြု၍ ဖြေဆိုပါ။

- ၅။ ဝကာဂါပဋိရှုပမနသီက္ခာယ်လာ ရဟန်းပိန်းမတပ်ပါးတည်း မလုပ်သင့်သော ကိုစွဲများကို ရေးပြု၍၊ ရာဇာဂါရသီက္ခာယ်လာ စိတ္တာဂါရနှင့် အာဝသထံဝိဝရသီက္ခာယ်လာ အာဝသထံဝိဝရတို့၏ အမိဘယ်တို့ကိုလည်း ရေးပြုပါ။
- ၆။ အာပတ်သင်ခြင်းအကြောင်း ပြောက်ပါးကို ရေးသားဖော်ပြု၍၊ တတိယပါရန်က ပုဂ္ဂသီရိဗ္ဗာ သီက္ခာယ်၍လာသော ‘မနသုပိဗ္ဗာ’အရရကိုလည်း ကရီလာသည်အတိုင်း ကောက်ပြော့ပါ။
- ၇။ ကာယသံသူရသီက္ခာယ်လာ မာတုရိုမ၊ ဟူး၊ အင် တို့၏အရရတို့ကို အသီးသီးကောက်ပြော့ပြီးလျှင်၊ အာဘယ်ရဟန်းကို ကုလ္ပုသာရဟန်းဟု ဒေါ်ခိုရသည်ကိုလည်း ဖြော့ဆိုပါ။
- ၈။ အညာတက္ခလည်တ္ထာသီက္ခာယ်လာ စိတ္တာပေယျု-ဖြင့် ကရီဆရာသီဇေအိုင်သော အမိဘယ်ကို ဖော်ပြု၍၊ သယု့အလယ်၍ စွဲနှင့်ရဟန်းပစ္စားများကိုလည်း ကရီလာသည်အတိုင်း ဖော်ထုတ် ကဲ့သားပြော့ပါ။

### အကြောင်း

- ၁။ (ရတန်သီက္ခာယ်ကို ပါ့ပို့ရေးလေ။)
- ၂။ (ဒုတိယိုက ဥယျာတန်သီက္ခာယ်ကို အနေကြရေးလေ။)
- ၃။ ဒုဇိန်သီက္ခာယ်၍ ‘ထံ အပိုကရထံ’ အရ = ပါရန်ကအာပတ်ဟူသော အာပဏ္ဍာခိုကရရှိဆိုတဲ့  
ပူ။  
အညာဘိယသီက္ခာယ်၍ ‘ထံ အပိုကရထံ’ အရ = ဒုမ္မလည်ဗုံး ဟူသော အမည်သညာကို  
တည်ရာ ရပါသည်။  
သီတန်ဆုံးရာအရပ် - မြို့၊ ရွှေ နှင့်ဖြစ်ပါသည်။
- ၄။ အညာကြ သမယာ - အရ အဆုံးအမို့ဖြစ်ပေါ် ကံကြီး ကံကယ်ပြုရန်ဖြစ်ပေါ် မသွားနိုင်လောက်  
အောင် မကျန်းမာသူကို ရပါသည်။  
အန္တပသော - အရ - ရွှေတစ်ပါးကို ယဉ်ရပါသည်။  
မာတုရိုမအား ဓမ္မပဒ ရုရွှေပုဒ် ရှင်ပုဒ် ဟောသော ရဟန်းအား ဓမ္မအသနာသီက္ခာယ်အရ ပဒ  
အစုံသည်တို့၏ အရေအတွက်အာဖြင့်လည်းကောင်း၊ များစွာကျန်းမာရော မာတုရိုမများအား ဟော  
လျင် မာတုရိုမအရေအတွက်အားဖြင့်လည်းကောင်း ပါဝိတ်အာပတ်များသင့်ပါသည်။
- ၅။ ရဟန်းပိန်းသတ်ပါးတည်း မလုပ်သင့်သောက်စွဲများ  
ရွှေတစ်ပါးသို့၊ သွားပြုး၊ ပြုးတစ်ဘက်သို့၊ သွားပြုး၊ ညွှေ့က်း၍ စောပြုး၊ ရဟန်းပိန်းသာပေါ်းမှ  
ကျုန်းရန်၍ နေပြုးတို့ဖြစ်ပါသည်။  
စိတ္တာဂါရ ဟူသည် - လူအများ၏ ကတော်ပျော်မြှုံးနှင့်ရှာ ဆန်းကြော်စွာ ဆောက်လုပ်အပ်သော  
အိမ်ကို စိတ္တာဂါရဟု ဒေါ်သည်။  
အာဝသထံဝိဝရ ဟူသည် - သီက္ခာနှင့်တို့ ဥတုလာသည်အပါ သုံးစွဲနှင့်ရန် လှုပါန်းထားသော  
သက်န်းကို အာဝသထံဝိဝဟု ဒေါ်သည်။

၆။ အာဟတ်သင့်ခြင်း၏အကြောင်း ပြောက်ပါး

၁။ အရှင်မရှိခြင်းဟူသော အလန့်တာ၊

၂။ မသိတတ်ခြင်းဟူသော အညာထောက်တာ၊

၃။ ကုက္ခာစွဲနိုင်တက်ခြင်းဟူသော ကုက္ခာစွဲပကဗ္ဗတာ၊

၄။ မအပ်သောအရာ၌ အပ်စဲဟု မှတ်ထင်သော အကိုယ် ကျိုယ်သည့်တာ၊

၅။ အပ်သောအရာ၌ပင် မအပ်ဟု ထင်မှတ်မှားခြင်းဟူသော ကျိုယ် အကိုယ်သည့်တာ၊

၆။ သတိကင်းခြင်းဟူသော သတိသမ္မာသာ။

(အောင်) ။အလင်၊ အညာ၊ ကုက္ခာစွဲနှင့် အကျိုးထည်၊ နောက်ကျိုးတည်း၊ သတိမောသတ်၊ ဤပြောက်ရပ်၊ အာဟတ်သင့်ကြောင်းတည်း။

မန့်သာစိဂုဟအရ – ကလလရေကြည် တည်ရာအပါမှစ၍ အသက်ရှင်ဆဲ လူအတိရှိသူ၏ကိုယ် ကို ယူပါရသည်။

၇။ မာတုရီမ အရ – ယနေ့မွေးဖွားသို့မဟုတ် မိမိမှုစွဲ၍ အသက်ရှင်ဆဲ လူမိမို့ကို ယူပါ။

တွေ့ အရ – တောင်စောင်မှုစွဲ၍ လက်သည်ဖြားတိကို ယူပါ။

အင် အရ – လက် ထံတို့မှ ကြွင်းသွေ့သော ကိုပြုအပါကြီးငယ်ကို ယူရပါမည်။

ကုလခုသကရဟန်းဟူသည် – ပန်းပေးခြင်း၊ သစ်သီးပေးခြင်းစသည်ဖြင့် အမျိုးလေးပါးသို့၏ စစ်မှန်သော သွေ့ပါတရားကို ဖျက်သီးသောရဟန်းဟု ကုလခုသကရဟန်းဟု ခေါ်ပါသည်။

၈။ ဂိဉားပေါ်-ခြင့် သီဇေအပ်သော အဓိပ္ပာယ်

ကိုယ်တိုင်တော်းသောအားဖြင့် သီဇေခြင်း (ယာဇေယျ)၊ သူတော်းကို အတော်းနိုင်းသော အားဖြင့် သီဇေခြင်း (ယာတော်း) အားဖြင့် သီဇေခြင်းခြင်းပါသည်။

သယူအထယ်၍ စွဲနှင့်ပွဲနှင့်များ

၁။ ခံယူထားသော ဧရ ဧ (ရှုပိသီကွာပုဒ်)

၂။ ဧရွှေခြင့် ဝယ်ထားသော နိသိုက်ယပွဲနှင့်များ၊ (ရှုပိသီပါဘာရသီကွာပုဒ်)

၃။ သပိတ်ဟောင်းတို့မြှုပြည်းသော တော်းအပ်သော သပိတ် (ဦးနပ္ပါယ်နှင့်သီကွာပုဒ်)။

ပထမပြန်တော်းပွဲ ကျင်းပစေား ဗဟိုအစွဲ့ခွဲ (ကရင်ပြည်နယ်)

ပထမပေတ်တန်း။ ။ဧရွှေဟောဘာဘာသာ

ဘုဝိရု-ရုန်း၊ တန်းရုံးဆမန်း (၆)ရက်၊ (၃-၄-၂၀၁၉) တန်းရော့။

၁။ တော်းခွင့်ရှိသော ခြုံထည်း၏ တန်းပေးဟာထန့်င့် ပတ်သက်၍ သိကွာခို့မတို့အား ဘုရားရှင်ဟည် တော်းသော သိကွာပုဒ်တို့ကို ပို့ခေါ်ခဲ့ပါ။

၂။ ကာတော်သတို့သို့၏ မိခင်ကို အကြောင်းပြု၍ ဟည်တော်ဗုသော သိကွာပုဒ်ကို အနက်ပောဇာ ခဲ့ပါ။

## ပထမလတ်တန်း ဝန်ညွှေးပူဇား+အဖြော်

၃၂၃

- ၃။ ကုဋ္ဌကာရသိက္ခာပုဒ်မှ ထူးသော ဂီဟာရကာရသိက္ခာပုဒ်လာ အချက်များကို ဖော်ပြုပြီးလျှင်၊ သံယာ နိသေသိအာပတ်သင့်သော ရဟန်း၏ အာပတ်ကုစားရမည့် အစိအစဉ်များကိုလည်း ကျမ်းရင်း လာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၄။ ပဒသောဓမ္မသိက္ခာပုဒ်၊ ပထမသဟသေးယဉ်သိက္ခာပုဒ်တို့၏ ပါးသော အနုပသမွန် နှစ်ခုတို့၏ ထူး ဗြိုးဟန်ကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ နံဟာနသိက္ခာပုဒ်လာ ဥဏ္ဍသမယာ၊ ပရီလွှာဟသမယာရတို့ကိုလည်း ခွဲမြားဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၅။ သိက္ခာနှင့် နိသေးနိပါတ်တို့ ရဟန်း/ရဟန်းမ နှစ်ပါးစုံတို့နှင့် သက်ဆိုင်သော သာတရထာသိက္ခာပုဒ်၊ ရဟန်းမများနှင့်သာ သက်ဆိုင်သော အသာတရထာသိက္ခာပုဒ်တို့ကို သရုပ္ပါ ဖော်ပြု၍ ဥပ္ပါယာ မဆွဲလိုကာနှင့်အပွဲ့ကာရတို့၏ သဘောအမို့ယ်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၆။ အောက်ပါ ရဟန်း/ရဟန်းမတို့အား သင့်ဇရာကိန်းတို့ကို ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- (က) စိုးသပ်လို၍ လူကို အဆိပ်ခပ်ကျွေးသောရဟန်း။
  - (ခ) ပိန်းမ၏ ပိစတာကို သုံးသပ်သောရဟန်း။
  - (ဂ) သက်နှုန်းဇရာင်းသုံးသောရဟန်း။
  - (ဃ) ပိုးပန်း၍ ပေးသောမျှနှင့်များကို စားသော ရဟန်း။
  - (င) စပါးစိုးကို တောင်းစားသော ရဟန်းမ။
- ၇။ တတိယပါရာနိက သိက္ခာပုဒ်၏ အငါသရှင်ကို ထုတ်ပြု၍ ‘မရထာယ ဒါ သမာဒပယျ’အရ သေဖို့ရန် နည်းလမ်းပေးပို့ကိုလည်း ကုဒ္ပါအလိုကျ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၈။ အဘယ်ကို ဖုံးလွှားထားခြင်းကို ‘အနဲ့ပန္တ္တာအတိ’ဟု ၏ ပို့သာနည်း ဖြေဆိုပြီးလျှင် အာပတ် ဖုံးလွှားထားခြင်း၏အငါစေယ်ပါးကိုလည်း ကုဒ္ပါအလိုကျ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

### အဖြော်

- ၁။ (ကရပါဝရထာသိက္ခာပုဒ်၊ လဟုပါဝရထာသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပို့ခြင်းလေး။)
- ၂။ (ကာယမာတုသိက္ခာပုဒ်ကို အနေကိုရေးလေး။)
- ၃။ ကုဋ္ဌကာရသိက္ခာပုဒ်မှ ထူးသော ဂီဟာရကာရသိက္ခာပုဒ်ထာ အချက်များမှာ – ကျောင်းသိယကာရှိခြင်း၊ ပေါ်ယမာရှိခြင်းတို့ပြုစ်သည်။
- သံယာနိဓာသ်အာပတ်ကုစားပုံ
- ၁။ အကြော်မျှလောက်သော ရက်တို့ပတ်လုံး အာပတ်သင့်မှန်းသိလျက် ဖုံးလွှားအဲ၊ ထိဖုံးလွှား သော ရက်တို့ပတ်လုံး အလိုမရှိသော ပရီဝါသိနေပြုခြင်း၊
- ၂။ ပရီဝါသိနေပြုးသော ရဟန်းတို့၏ပြုတိနိုင်းအကျိုးငှာ ပြောက်ညွှေ့ပတ်လုံး မာနတ်ကျော်ခြင်း၊
- ၃။ မာနတ်ကျော်ခြင်းသော အာပတ်ကုစားအော်သော ရဟန်းကို နှစ်ကိုပ်အင်အင်အတွက်ရှိသော ရဟန်း သံယာသည် သိမ်အတွင်းဖွံ့ဖြိုးခြင်းတို့ပြုစ်ပါသည်။

- ၄။ ဖဒသောဝမ္မသီက္ခာပုဒ်၌ အနုဟသမ္မန္တအရ - ဘိက္ခာ ဘိက္ခာမှုပါတစ်ပါး လူ သာမဏေများကို ယူ ရ၏။
- ပထမသာတေသယများသီက္ခာပုဒ်၌ အနုဟသမ္မန္တ အင့် - ဘိက္ခာမှုပါတစ်ပါး လူ သာမဏေ တိရဇ္ဇာန် များကို ယူရပါသည်။
- ဥက္ကသလယ် - နယိုန်လဆန်း၊ (၁)ရက်နေ့မှ ဝါဆိုလပြည့်စုံအထိ တစ်လခွဲဖြစ်ပါသည်။
- ပရီဋ္ဌဘာသမယ် - ဝါဆိုလပြည့်ကျော် (၁)ရက်နေ့မှ ဝါဒေဝါင်လပြည့်စုံအထိ တစ်လဖြစ်ပါသည်။
- ၅။ ဘိက္ခာနှင့် နိသဗ္ဗိုပါဝိတို့၌ သာဓရဏသီက္ခာပုဒ် (၁၈)ပုဒ်၊ အသာဓရဏသီက္ခာပုဒ် (၁၂)ပုဒ်။
- ကာယသံသဗ္ဗာဂအစုံသော ဘိက္ခာနှင့်သည် ညွှန်ပြန်ဘက်အောက် ပုဆောင်းဝန်နှစ်ဘက်၏ အထက်အရပ်၌ ကာယသံသဗ္ဗာဂမျိုးရှိသော ယောကျိုး၏ ကိုပြုခြင်း၊ တို့ခြင်း စသည်ကို သာ ယာပြုခြင်း ပါရာနိုက္ခာကျော်ကို ဥပ္ပါယာမဏ္ဍာလိုကာဟု ဖော်ပါသည်။
- ပဋိကာရ (ကုစားခြင်း) ဟူသည် သံယာစသည်ကို နိသေသေးတေး၍ ကောင်းစွာကျင့်လျှင် သံယာတွင်သို့ ပြန်၍ ညတ်ကမ္မပါဖြင့် သွင်းခြင်းတည်း။
- ထိုသို့ ညတ်ကမ္မပါတေဖြင့် ပြန်၍ မသွင်းရသောများကို အပွဲ့ကာရဟု ဖော်ပါသည်။
- ၆။ (က) ထုလွှေ့ပြုးအပြစ်၊ (ခ) ဒုက္ခာနှင့်အပြစ်၊ (ဂ) နိသဗ္ဗိုပါဝိတို့အပြစ်၊  
 (ဃ) သံယာဒီသော်အပြစ်၊ (ဃ) သွင်းခြင်းတည်း။
- ၇။ ထတိယပါရာနိုက္ခာသီက္ခာပုဒ် အဂါသရှုပ်ကား
- ၁။ လူဇာတ်ရှိခြင်း၊ ၂။ သလ္ဌပါဟု အမှတ်ရှိခြင်း၊  
 ၃။ သတ်လိုသေးစေလိုသောစိတ်ရှိခြင်း၊ ၄။ လုံးလပြုခြင်း၊  
 ၅။ ထိုလုံးလကြောင့် သေခြင်း။
- ပရဏာယ ပါ သမာဇေယျာ-အရ ဓာတ်ရှိ.ရန့် နည်းထပ်းပေးပုံကား -
- လက်နက်ကို အောင်သော စသော နည်းလမ်းဖြင့် သေခြင်း၏အကျိုးငှာ နည်းလမ်းကို ယူစွဲ ပြုးဖြစ်ပါသည်။
- ၈။ အာပတ်သင့်မှုန်းသီပါလျက် အခြားရဟန်းတို့အား ပြောကြားခြင်းအားဖြင့် ထင်ဗွာပပြုခြင်းကို 'စာန် ပမ်းအွေတိ'တဲ့ ဖော်ပါသည်။
- အာဟတ်ကို စုတွေ့်ထားခြင်း၏အကိုး (၁၁)ပါး
- ၁။ အာပတ်သင့်ခြင်း၊ ၂။ အာပတ်သင့်ဟု အမှတ်ရှိခြင်း၊  
 ၃။ ပကဗာတ်ရဟန်းဖြင့်ခြင်း၊ ၄။ ပကဗာတ်ရဟန်းဟု အမှတ်ရှိခြင်း၊  
 ၅။ အစွဲရာယ်ပရှိဟု အမှတ်ရှိခြင်း၊ ၆။ အသာစာကြော်ခြင်းငှာ ဒွှေ့ခိုင်း၏ဟု အမှတ်ရှိခြင်း၊  
 ၇။ အသာစာကြော်ခြင်းငှာ ဒွှေ့ခိုင်း၏ဟု အမှတ်ရှိခြင်း၊ ၈။ စုံထားခြင်းဟု၍ အယ်ပါခြင်း၊ ၉။ စုံထားခြင်းဟု၍ အယ်ပါခြင်း။

(ဆောင်) သင့်တဲ့ အာပတ်၊ ပကဗောတ်တည်း၊ တင်းလတ်အန္တရာဟ်၊ အစွမ်းကြော်သား၊ လေဆွဲယ်သီစွဲး၊ စိုးတိုင်းပြေား၍၊ ဖုးထွေးလိုပြား၊ ဖုးထွေးပြားဟု၊ ငါးပါးအစ်လို့၊ အင်ဆံယ်ညီ၊ စုံပြီ ထိုအာပတ်။

ပထမပြန်စာတော်း ကျင်းပင်း ဗုဒ္ဓအစွဲ့၏ ချင်းပြည်နယ်

ပထမလတ်တန်း။ ။အော်မှာတိကာဘာသာ

၁၃၆၇-၉၄၃။ ထန်းခွေးဆန်း (၆)ရက်၊ (၃-၄-၂၀၀၆) တနင်္လာနေ့။

- ၁။ ဘိက္ခုပါဝါဘောက်လာ အနုပ်စွဲသီက္ခာပုဒ်ကို အနိုင်းမံ့ကို ပါဌိုသာက်သက်သာ ရေးပြေားပါ။
- ၂။ ဘိက္ခုပါဝါဘောက်လာ ရုတ်ယူဂိုဏ်တော်သီက္ခာပုဒ် ပါဌိုတော်ကို ဖုန်ကန်အောင် အနိုင်းပြေားပါ။
- ၃။ ပါရာနိကာကျသော ရဟန်း၏ သာသနာတော်မှ ဆုံးဖုံးမြင်မာပုံကို ကျမ်းရင်လာအတိုင်းသာ ဖြေဆိုပြု။ ရဟန်းတော်ပါးအနေဖြင့် မာတုရိုမတ်ယောက်အပေါ် ကာယာသံသွေ့သက်ရောက်ရှင်း၏ အကြောင်းကိုလည်း ကျမ်းရင်းလာအတိုင်းသာ ဖြေဆိုပြုပါ။
- ၄။ ရဟန်းတော်တော်ပါးကို ဖတ်းမတရား ပါရာနိကအာပတ်ဖြင့် စွဲပွဲရာ၌ စွဲပွဲသော ရဟန်း၏ နှုတ်သွေးအာဘောက်ကို ဖုန်ကန်၍ ဖြေဆိုပြု။ အများဆုံးဖြော်ပိုင်သော အနုဝဘ်ကရဟန်း အရေး အတွက်ကိုလည်း ကျမ်းရင်းနှင့်အညီ ဖြေဆိုပြုပါ။
- ၅။ အောက်ပါ သာသန္တဝန်ထမ်းတို့အား သင့်ရောက်ထိုက်သော အာပတ်အမည်တို့ကို သီက္ခာပုဒ် အမည်နှင့်တက္က ယူဉ်တွဲဖော်ပြုပါ။
  - (က) အကပ်မစ်ဘဲ စွမ်းဘူးဌးပေးသောရဟန်း။
  - (ခ) ရေကျောန်ထဲ၌ ရေကျောနာရဟန်း။
  - (ဂ) စွားသတ်သောရဟန်း။
  - (ဃ) ကိုယ်တုံးလုံးချွောတ်၍ ရေချိုးသော ရဟန်းမိန်းမှ။
  - (င) ပီဝါကိုယ်ကု တွေ့ဗျို့သောရဟန်းမိန်းမှ။
- ၆။ ဒက္ခာထောယျသံယာနှင့်သမျှတိသံယာတို့၏ ထူးခြားဟန်ကို ကနိုအမြေကထာ ဖွင့်ဆိုချက်နှင့်အညီ ဖြေဆိုပြုပါ။
- ၇။ သာသနာတော်၌ အလွန်အရေးပါသော သိမ်းသမုပ္ပါယာ၌ နိုတ္ထသမ္မတ္ထားသွေ့ဖြော်စေရန်အတွက် အသုံးပြုသင့်ပြုထိုက်သည် နိုတ္ထအပြားသောဒကို ပြန်မာဘာသာဖြင့် တစ်ခုချင်း ရေတွက်ပြုပါ။
- ၈။ အီးမှာ ဘိက္ခုဆ မာတိကာ စိုးရသော ညွှန်းပါယ် သီးမာယ အတိ-၌ သီးမာယ အတို့၏ သတေသာ အမိဘာယ်ကို ဖုန်ကန်၍ ဖြေဆိုပြုပါ။

အဏု

- ၁။ (အနေစွဲသိက္ခာပုဒ်ကို ပါ၏ပြုပေးလေ။)
- ၂။ (ဒုတိယဂါဟိဂတသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေးလေ။)
- ၃။ ပါရာနိကလေးပါးတို့တွင် တံပါးပါးသို့၊ ရောက်သော ရဟန်းသည် ရှေးလူ သာမထောဖြစ်စဉ် အခြေ ရဟန်းတို့နှင့်အတူတကွ ဥပုသံကံစသော ကုကြံးကံးကယ်ဟု ဆိုအပ်သော ပေါင်းဖော်ခြင်းကို မရသကဲ့သို့၊ ထိုပါရာနိကျော်းသော ရဟန်းသည် ရောက်အလိုက်လည်း ရဟန်းကောင်းတို့နှင့် အတူတကွ ဥပုသံကံးကယ်ဟု ဆိုအပ်သော ပေါင်းဖော်ခြင်းကို မရသောအားဖြင့် သာသမာတော်မှ ရှုံးခြင်းသို့၊ ရောက်ပါသည်။  
ရာကတည်းဟူသော ဘီလူသည် သက်ဝင်အပ်သည်ဖြစ်၍ အောက်ပြန်လည်သော စိတ် ကြောင့် ကာယသသရှိသို့၊ သက်စရောက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- ၄။ စွမ်းခွဲသော ရဟန်း၏ နှလုံးသွေးအာဘောက် ထိုရဟန်းကို ဤမြတ်သောအကျင့်မှ ချွေးလျှောစေနိုင်ရောက်ဟု နှလုံးသွေး၍ စွမ်းခွဲပါသည်။  
အများဆုံးဖြစ်သို့ အနေထွေကရဟန်အရေအတွက် – သုံးပါးဖြစ်ပါသည်။
- ၅။ (က) သုဒ္ဓပါဝါတ်အာပတ်၊ ဒွှေ့ပေါ်ထာသိက္ခာပုဒ်၊  
(ခ) သုဒ္ဓပါဝါတ်အာပတ်၊ ဟသဓမ္မသိက္ခာပုဒ်၊  
(ဂ) သုဒ္ဓပါဝါတ်အာပတ်၊ သုဒ္ဓဇာသိက္ခာပုဒ်၊  
(ဃ) သုဒ္ဓပါဝါတ်အာပတ်၊ နှစ်သိက္ခာပုဒ်၊  
(င) သုဒ္ဓပါဝါတ်အာပတ်၊ ရောဒနသိက္ခာပုဒ်။
- ၆။ အကိုင်ယူသံပဲ၊ ဟူသည် – အရိယာပူးကြိုလ်အပေါင်းကို ဆို၏။  
သမျှတိသံပဲ၊ ဟူသည် သာမည့်အားဖြင့် ရဟန်းအပေါင်းကို ဆို၏။ ဤသို့ ထူးခြားပါသည်။
- ၇။ နိဂုံတိအပြားအာဒများ  
၁။ တောင်နိဂုံ၊ ၂။ ကျောက်နိဂုံ၊ ၃။ တောာနိဂုံ၊ ၄။ သစ်ပင်နိဂုံတ်၊ ၅။ လုံးနိဂုံတ်၊  
၆။ တောင်ပို့နိဂုံတ်၊ ၇။ မြိုင်နိဂုံတ်၊ ၈။ ရေနိဂုံတ်။  
(အောင်) တောင်၊ ကျောက်၊ တောာ၊ သစ်၊ လုံးနိဂုံတ်၊ မြိုင်၊ ရေနိဂုံ၊ မှတ်ပို့နိဂုံတ်၍။
- ၈။ သီဟယ အတိ-၅။ သာဓာဇာအပိုဘာယ  
မာတိကာရှင်များတို့တွင် သီဟယ ဒ္ဓိ-ဟူ၍ သို့ကို သုံးသပ်၍ ပေးလှုံသည် 'သီဟယ အတိ' ဟည်၏။

ပထမပြန်တယေးပွဲ ကျင်းပရေး ဗဟိုအတွဲ.ၟ (စစ်ကိုင်းတိုင်း)

ပထမလတ်တန်း။ ၂၅၆ဘဏ္ဍာတိကာဘာသာ

၁၃၆၇-၉၄၇၊ ထပါဝါးလပြည့်ကျော် (၁၂)ရက်၊ (၁၉-၃-၂၀၀၆) ဝနေ့။

၁။ အောက်ပါတို့ကို ပါဌ္ဇာသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

(က) ဟင့်ဖိတ်ထားခြင်းပရှိသူ ပီပိအတွက် ရက်လုပ်သောသက်န်း ကောင်းမွန်ဖော်၏ ရက်ကုန်း သည်တို့ထဲ သွားရောက်စီရင်သောရဟန်၏ ပြောဆိုစီရင်ပုံပြ ပါ၌။

(ခ) ညျေချမ်းအချိန်အခါ အိမ်တို့သို့ သွားတတ်သော သိကျွန်းမဗုံးအတွက် ပညာတ်တော်မှုအပ် သော သိကျွန်းမဗုံးပါ။

၂။ အောက်ပါသိကျွန်းမဗုံးပါ။

(က) အခင်သမ် ပြုလုပ်ပြီးသောရဟန်များ လိုက်နာရန် ပညာတ်တော်မှုအပ်သော သိကျွန်းမဗုံးပါ။

(ခ) လူဝတ်ကြောင်စသော သူတို့အား ခဲ့ဖွံ့ဖြိုးသောစဉ်မပေးရန် သိကျွန်းမဗုံးအား ပညာတ်တော် မှုအပ်သော သိကျွန်းမဗုံးပါ။

၃။ ရဟန်းတော်များ ဆွေမျိုးမှုတော်စဉ်သော ဒါယကာ/ဒါယိကာမတို့ထဲ သက်န်းတော်စဉ်ရှိသော အခါတို့ကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ခရီးသွားရင်း သိုးမွှေ့များ ရခဲ့သော် ခရီးအဘယ်မျိုးဝေးသည်အထိ ကိုယ်တိုင်ယူဆောင်အပ်သည်ကို ဝန်ညျ်းပါဌ္ဇာသောက်ကာ ဖြော်ခဲ့ပါ။

၄။ သိကျွန်းမဗုံးပါတ်တဲ့ 'အနဲ့'သွေ့အစဉ်မပျက်ပါသော သိကျွန်းမဗုံးအမည်များကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ စမ်းပို့ယန်းအညီ သယာသည် နှင့်ထုတ်အပ်သော ရဟန်းသို့၊ အတုလိုက်သော သိကျွန်းမဗုံးအား သိကျွန်းမဗုံးက အဘယ်သို့ ပြောဆိုစုံးမရပါပည်စည်း။

၅။ အောက်ပါ ရဟန်း ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိကျွန်းမဗုံးထောက်၍ ဖြော်ခဲ့ပါ။

(က) သာယာသောစိတ်ပြိုင့် တို့ထိလျက် မာတုကိုမအား လက္ခဏာကြည့်ပေးသောရဟန်း၊

(ခ) လင်မယားနှစ်ယောက်ရှိသော အိမ်တွင်းသို့ ဝင်၍နေသောရဟန်း၊

(ဂ) သိလျက် ရဟန်းတတ်ပါးအဲ့ သံယာဒီသေသာသာသာလိုက် ကွယ်စုံကိုသောရဟန်း၊

(ဃ) သိလျက် ပါရာနိကကျေသော ရဟန်းမကို ကိုယ်တိုင်လည်း မတေဒနာ၊ ဂိတ်းအားလည်း ထင်ဗွားပြုသော ရဟန်းပါ။

(င) ယောက်းတော်ယောက်က လက်ကို ကိုင်၍ လက္ခဏာကြည့်ပေးရာ နှစ်ကိုယ့်တတ်ပိတ်တဲ့ ကြည့်နှုံးယုံ့တ်သောရဟန်းပါ။

၆။ ရဟန်းတော်များ အာပတ်သင့်ခြင်းအာကြောင်းပြောက်ပါးကို ရေတွက်ပြု၍ မန်သုစိုးပါ ဖိတာ ပေါ်ရောပေယျုံ-၍ မန်သုစိုးပါ အရကို တိကျွန်း အိပြုပြီးလျှင်၊ ဖိတာ ပေါ်ရောပေဖြစ်ပုံ့ကိုလည်း အချိန်အခါအားလုံး၍ ကားနှင့်အညီ ထော်ပြုပါ။

- ဂ။ ကွဲကျာနေသာ ပါဝင်ပင်များ ပြန်လည်သင့်မြတ်အောင် စွဲစိပ်ပေးသော ရဟန်းအား သံယာဒီ  
သေသာပတ်သင့် ဖသင့်ပုတို့ကို ဝေဖန်ပိုင်းခြားပြီးလျှင်၊ ဒုဋ္ဌဒေသသီကျာဗုဇ္ဈာန် အဘယ့်ကြောင့်  
ခုံတွေ ဒေါသာ'ဟု နှစ်ပုဒ်ဆင့်၍ ခုံရသည်ကို ကုဒ်ကျေမှုနှင့်အညီ ပြေဆိုပါ။
- ၈။ ပုရာဏာထိဝရသီကျာဗုဇ္ဈာန် အဘယ်မျိုးအတ် ဖတ်စ်စ်သည်ကို အညာတိကာဟု ဒေါပါသနည်း  
ပြေဆိုပြီးလျှင်၊ ပိုဝင်ရပို့ဆာဏာသီကျာဗုဇ္ဈာန်အရ အဘယ်သို့ လွှဲလှယ်လျှင် အာပတ်မှ လွှတ်သည်ကို  
ကုဒ်ကျေမှုနှင့်အညီ ပြေဆိုပါ။

### အကြောင်း

၁။ (က) (ကြုံဒ် ဓာတ် အာရာသော ။ပါ။ အနုပဒေဇွဲယူမှတ်။)

(ခ) (အရာပဇ္ဇာသန္တရဏသီကျာဗုဇ္ဈာန်တို့ကို ရေးလေ။)

၂။ (က) (အမွှေသီသီကျာဗုဇ္ဈာန်၊ (ခ) ဘောဇာနိနာသီကျာဗုဇ္ဈာန်တို့ကို အန်ဂါနရေးလေ။)

၃။ သက်နိုင်းတောင်းခွင့်နှင့်သာအပါ

သူ့မူးမင်းသူတို့ လုပ်သောအပါ၊ နီးရေစသည်တို့ကြောင့် ပျက်စီးသွားသောအခါတို့၌ လုံးလုံး  
ဝတ်စရာမရှိသောကြောင့် တောင်းရပါသည်။

ကိုယ်တိုင်ပုံးဆောင်အပ်သော စရိုးသည် – သုံးယူစနာတိုင်တိုင် ပြစ်ပါသည်။

သာဝက – ပို့ကြပေါ်တွေ တိယောဇ်ပရုံ သဟ္မာ ဟရိတ္ထားနှင့် အသေစွဲ ဟာရဝက။

၄။ 'စေ့'သုဒ္ဓိပါသော သီကျာဗုဇ္ဈာန်များ

သုဒ္ဓိထက်၊ ဥဇ္ဈာန္ဇ၊ ရုံးလွှာ၊ ဦးနှင့်သီဝံသ၊ ထောက်သွေးသီကျာဗုဇ္ဈာန်တို့ကို ပြစ်ပါသည်။

သီကျာဗုဇ္ဈာန်များ ပြောဆိုလုံးယုံ

အရှင်ပ ဤရဟန်းကို ညီညွတ်ဆောသံယာသည် ဟုတ်မှန်သောဝတ္ထုပြင့် စောဒနာ သာဓရဏ  
စိနည်ပြင့် ပြောတွေဘုရား၏ အဆုံးအဖတ်ပြိုင်သော ဥတ်ကုမ္ပဏီတဗြား နှင့်ထုတ်အပ်ပြီးသော  
ရဟန်းတည်း၊ ရှိသေလေးတေးပြိုးပရှိ၊ သံယာသောင်သို့ မသွင်းရသေး၊ ကုကြေားကုသယ်ကိုစွဲ၍ ပြု  
အပ်သော အပေါင်းအလော်မရှိ၊ အရှင်ပ ဤရဟန်းကို အတုံးလိုက်ပါမှုပါ။ အတုံးလိုက်ပါမှုပါ။

၅။ (က) ကာယသသွေးသီကျာဗုဇ္ဈာန် သံယာဒီသော်

(ခ) သဘောဇာနိသီကျာဗုဇ္ဈာန် သုဒ္ဓိပါဝါယ်၊

(ဂ) ရုံးလွှာသီကျာဗုဇ္ဈာန် သုဒ္ဓိပါဝါယ်၊

(ဃ) ဝရွှေဖို့စွာမိုးကာသီကျာဗုဇ္ဈာန် ပါရာနိုးကာ၊

(င) အမြှေဝတ္ထုကာသီကျာဗုဇ္ဈာန် ထုတ္ထုစွဲး။

၆။ အာပတ်သင့်ပြုး၏အကြောင်းအပြောက်ပါး

၁။ အလွန်တာ – အရှင်ပရှိပြင်း၊

၂။ အညာဏာတာ – ပြုတို့ကို၊ မပြုတို့ကို မသိပြင်း၊

- ၃။ ကုဋ္ဌဗျာခွဲပကတာတာ - ကုဋ္ဌဗျာခွဲနှင့်စက်ခြင်း၊  
 ၄။ အကျိုးယော ကျိုးယောညီတာ - မအင်သည်၍ အင်သည်ဟု အမှတ်နှင့်ခြင်း၊  
 ၅။ ကျိုးယော အကျိုးယောညီတာ - အင်သည်၍ မအင်သည်ဟု အမှတ်နှင့်ခြင်း၊  
 ၆။ သတိသမ္မာသာ - သတိပျောက်ကင်း မေ့ဆလျှော်ခြင်း၊
- မရသုတေသန အရ = ကလလရောက်မှစ၍ အသက်ရှင်ဆောင်သော လူဇာတ်ရှိသူကို ယူရ  
 ပါသည်။

မိမိတာ ပေါ်ရောပနြောင်းပါ

ကလလရောက်မှစ၍တည်သောအပါ အပူပေးခြင်း၊ နိမ်နယ်ခြင်း၊ ကိုယ်ဝန်ကျင်ဆောင်းပေးခြင်းလည်း  
 ကောင်း၊ ကလလရောက်မှနောက် အမြှုပ်သားတစ်စောအပါ၍ လုံလုပေယာဂတ်မျိုးမျိုးဖြင့်  
 လည်းကောင်း၊ မိမိတိဇ်မှ ကျအာင် ချခြင်းသည် မိမိတာ ပေါ်ရောပန် ဖြစ်ပါသည်။

- ၇။ သံယာဒီသေသာသာပတ်သင့်ပုံမှာ -

မိခင်နှင့်မိခင်တို့သည် ကွားရှင်းပြတ်စံပြီးဖြစ်သောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

သံယာဒီသေသာသာပတ်သင့်ပုံမှာကား -

မိခင်နှင့်မိခင်တို့သည် မကွာရှင်း မပြတ်စံရသေးဘဲ စော်ဆောက် ကွဲကွာဇ်သည်ဖြစ်၍ အဂါလီးပါး  
 တို့တွင် ဒုတိယအပါ ရှိပွဲပွဲနေသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

ဒုဇဉဝါသသိကွာ့ပုံမှုပါသော ဒေါသက ဖျက်ဆီးပုံအုပ်ခြင်းအရာ၊ သူတစ်ပါးကို ဖျက်ဆီးတာတို့  
 အခြင်းအရာ၊ ဤသူ့ အခြင်းအရာ ထူးမြားကွဲပြားသောကြောင့် ‘ဒုဇဉဌာ’ ဒေါသာ’ဟု နှစ်ပုံ  
 ဆင့်၍ ဆိုရပါသည်။

- ၈။ အမိဘက်မှလည်းကောင်း၊ အဖဘက်မှလည်းကောင်း ရုရွှေစုံ ရုရွှေစောက်တိုင်အောင် ပည်သည့်  
 အခြင်းအရာနှင့်မျှ မစောသူကို ‘အညာတိက’ဟု ခေါ်ပါသည်။

အာဟတ်လွှတ်အောင် လဲလှယ်လိုပွဲ၏ အောက်ထင်ခုံအာအဖြင့် သျို့သျို့ဆီးပိုင်အျားကို ဖော်ဖြစ်  
 ခေါ်ပေးမည်ဟု နှလုံသွင်း၍ဖြစ်စေ လဲလှယ်လျှင် အာဟတ်မှ လွတ်ပါသည်။

ပထမပြန်တေသုံး ကျင်းမာရေး ဖော်အဖွဲ့ခွဲ (ပုဂ္ဂိုလ်း /အနောက်ရိုင်း)

ပထမထတ်တန်း။ ။အော်တိကာသာသာ

၁၃၆၇-၁၃၆၉၊ ထပ်ပိုင်းထပ်ပိုင်းကြော် (၁၂)ရက်၊ (၁၉-၃-၂၀၀၈) ဓမ္မနေ့။

- ၁။ အောက်ပါ သိကွာ့ပုံများ သင့်ရောက်သည့် အားဖြင့်ပြ သိကွာ့ပုံတို့ကို ပါ့မြှေ့ ရောသားခဲ့ပါ။  
 (က) လွှာအများအတွေ့ပျော် လမ်းမပေါ်၍ သောကျိုးနှင့်အတွေ့ဇ္ဈားသာ သိကွာ့။  
 (ခ) စိုးမက်ဖြစ်ပျော်း တိုင်းရိုင်းတော်ပါသို့သွားသာ သိကွာ့။  
 (ဂ) အများပျော်၍ ကန်တော်ကြီးဥပုံးသို့ သွားသာ သိကွာ့။

- ၂။ သိက္ခာပုံစံတော်တို့ကို ကျူးလွှာစွဲပြုများ ရဟန်တော်များသည် စုနှစ်ရှင်ရဇ်ရေး အဆိုရာယ်ဖြစ်သည် ဟူသော အဆိုကားရှင်ကို ဆင့်ကျင်လျက် ပြောဆိုအသုတေသန သာမဏေလေးအား ရဟန်ကောင်းတို့က လမ်းမှန်ညွှန်ပြု ဆိုဆုံးမသော စကားရှင်ကိုသာ အနုက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ မရှိမအရှင်နေ ရဟန်တော်များ လိုက်နာရမည့် သိက္ခာပုံစံတော်လာ ဒီယခုယာသ ဝသာနသာ ပဋိမဗ္ဗာသ အရတို့ကို တိကျွော ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ရဟန်ဓာတ်များ ဝတ်ရှုရာ သက်နှစ်များ၌ အရောင်သုံးပျိုးတို့တွင် တစ်မျိုးမျိုးသော အရောင်ကို အဘယ်ပြောင့်ထို့၍ သုံးဆောင်ရသည် ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ပါတီဟောက်ပြရာတွင် ရွှေ့နှစ်က အမည်ရသော သိက္ခာပုံစံတော်တို့ကို ပြရာ၍ ဆွဲရှိရဟန်တော်များ အဘယ်သို့၊ ကဲ့ရဲ့ပြစ်တင်ပြောဆိုသည်ကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ အမှန်တကယ် အကျယ်မသိ၍ ကျူးလွှာနှင့်သောရဟန်း၊ အာပတ်မှ လွှတ်၊ မလွှတ် အထောက်သာဓကပြ ဖြစ်ပြီး၊ အောက်ပါ သိက္ခာပုံများကိုလည်း သရုံးမျှပြုဆိုခဲ့ပါ။

၅။ ကျေးမာသနွေး ပါတီခွဲလန်းနေသော ရဟန်များ မတော်စံသင့်သော မှုဒ္ဓအလိုက္ခ အားသေး များနှင့် အကြောင်းအွဲသော နှင့်အသေးတို့ကို သုံးဆောင်ခွဲရှိရက်တို့ကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ရဟန်များ လခွဲတာဝါကြိမ် ရဟန်သယာများထံ တော်တဲ့ရမည့် တရားနှစ်ပါးကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ သုတေသန မေ ဘဏ္ဍာ သံပော့၌ လာသော သုဉ်တိသယာအပြားကို ပြုစွမ်းနိုင်သောကံနှင့်တော်တွဲစိုက်ဖြေပြီးလျှင်၊ ညွှန်ပေါ်သော်လည်း ရောတွေကိုပြုခဲ့ပါ။

၇။ ပထောပတ္ထိကာ ဟူသော ပါဌိုတော်၏ ဖွင့်ဆိုညွှန်ပြု အမိဘာယွှေ့ကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ အောက်ပါ ပရိဝါသနှစ်ပါးအမိဘာယ်များကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

(က) အားသောဓမ္မပရိဝါသို့  
(ခ) ဓာတ်ကာသမောဓမ္မပရိဝါသို့။

၈။ ပွဲပြေတည်ထား (အမိုက်) သက်နှစ်များ၌ အမိုက် ပျက်ရာပျက်ပြောင်း အဂါရပ်များကို ရေတွက်ပြပြီးလျှင်၊ အထောက်လျှင် သက်နှစ်လှုပြုခို့လေ့ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်များကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

୩୮

- ၁။ (က) (ဒုတိယိက ဉာဏ်နည်ကွားပါ။) (ခ) (တိဇ္ဇာရအောင်သိကွားပါ။)  
 (ဂ) (ရာဇာဂါရသိကွားပါ၏တို့ကို ပိဋ္ဌဓရေးလေ။)  
 ၂။ (မာရစာသာ သမဏ္ဍာတံ့သာ ။။။ အန္တရာယာယ်-ကို အနက်ရေးလေ။)  
 ၃။ ဒီယာရဟာသာ - အရ နယ်နိုင်လဆန်း (၁)ရက်မှ ဝါဆိုလပြည့်အထိ။  
 ထသာနသာ ဖွံ့ဖြိုးပေးကျော် (၁)ရက်မှ ဝါဒေါင်လပြည့်အထိ။  
 သက်နှုန်းများ၏ အရောင်သုံးမျိုးတို့တွင် တစ်မျိုးမျိုးသောအရောင်ကို အဆင်းပျက်စွမ်းကို ပြုလုပ်ခြင်း  
 ကြောင့် တို့၏ သုံးအောင်ရပါသည်။

## ပထမထတ်တန်း ဝန်ညွှန်းပုဂ္ဂိုလ်+အဖြော်

၃၃၁

- ၄။ သီက္ခာပုဒ်ကို ကဲ့ရဲ့သော ရဟန်း၏ ကဲ့ရဲ့ပုံပြုတကားရင်  
ငယ်ကုန်အလွန်ငယ်ကုန်သော ရွတ်အံသရဇ္ဈာယ်အပ်ကုန်သော ဤသီက္ခာပုဒ်တို့ဖြင့် အဘယ်  
အကျိုးရှိနိုင်သည်၊ ရွတ်အံသရဇ္ဈာယ်ခြုံဖြစ်သူမျှကာလအာရိုင်းအော်းတိုင်အောင်လျှင် အပ်သလော၊  
မအပ်သလောဟု အလို့လို့ဖြစ်ခြင်းတဲ့ ပင်ပန်းခြင်းတဲ့ နှစုံအေရးအကြောင်းဖြစ်ခြင်းတဲ့ အလွန်  
လျှင် ဖြစ်ကုန်၏။
- မလွတ်ပါ။ သာကေ န စ တသော သီက္ခာနော အညှာဏေကေန မှတ္တာ အတ္ထိ။  
(က) ၂။ (ခ) ၉။ (ဂ) ၂။
- ၅။ ဓမ္မအလိုကျ အားဆေးများ  
ထောပတ်၊ ဆီးဦး၊ ဆီ၊ ပျေား၊ တင်လဲတို့ဖြစ်ပါသည်။  
ဂိုလာနဖြစ်သော် ငင်းဆေးတို့ကို အကောင်ခံ၍ ရန်ရက်ပတ်လုံး သုံးဆောင်ရပါမည်။  
ထောင်းထာရမည့်ထရား  
(က) ဥပါသထုပ္ပန္နက - ဥပုသိဖော်ခြင်း၊  
(ဂ) ဤပါရုပသက်မန - ရုံးမြော်းတဲ့ ကပ်ခြင်း။
- ၆။ စတုဝေးသံယာသည် ဥပသမ္မဒက်၊ ပတိရဏာက်၊ အဗ္ဗာနက်တို့မှ တစ်ပါး ကြိုင်းသော သံယာက်  
အားလုံးကို ပြုနိုင်ပါသည်။  
ပွဲဝေးသံယာသည် မျိုးမျိုးနှင့် ဥပသမ္မဒက်နှင့် အဗ္ဗာနက်တို့မှတစ်ပါး ကြိုင်းသော သံယာက်  
အားလုံးကို ပြုနိုင်သည်။  
သံယာသံယာသည် အဗ္ဗာနက်မှတစ်ပါး ကြိုင်းသော သံယာက်အားလုံးကို ပြုနိုင်သည်။  
ဝိသတိဝေးသံယာနှင့်အတိပောက်သတိဝေးသံယာတို့သည် သံယာက်အားလုံးကို ပြုနိုင်ပါသည်။  
ဥုံးဒေါသငါးပါး  
၁။ တွေ့ကို မသုံးသပ်ခြင်း၊ ၂။ သံယာကို မသုံးသပ်ခြင်း၊  
၃။ ပုံးလှုံးကို မသုံးသပ်ခြင်း၊ ၄။ ည်းကို မသုံးသပ်ခြင်း၊  
၅။ ည်းကို ကမွတ်ပါ့စာ၏ဇားကြိုင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။  
ဆောင်။ ၁၀၂၍ သံယာ၊ ပုဂ္ဂလာ ည်း၊ မသုံးသပ်နှင့်၊ တစ်ရပ်နောက်အား၊ ည်းကိုထား၊  
ပါးပါး ည်းဒေါသ။
- ၇။ ရှေ့ပြီးစွာ လွန်ကျူးများခဲ့ခေတ်ပုံးကိုသောကြောင့် ပထမယဉ်ကို ဖော်၏။  
(က) အာပတ်များစွာတို့တွင် အလုံးခုံးသော အာပတ်တို့ထက် ကြိုင်းစွာ ဖုံးတားအပ်သော အာပတ်  
တို့၏ ညွှန်အပိုင်းအော်း၏အော်း၏အော်း၏အော်း၏ ပဲပိုင်း၍ ကြိုင်းသော ယုတေသနရှားရွှေ့ ဖုံးသားအပ်  
သော အာပတ်တို့ကြောင့် ပေးအပ်သော ပရိတ်သံယာ အွေးသေားအပ်ပရိတ်သံယာ၏။  
(ခ) အထူးထူးသော တွေ့ကိုသော အာပတ်တို့ကို တစ်ပေါင်းတည်း ပြု၍ ပေးအပ်သော ပရိတ်သံယာ  
သည် ဝိသံကာသော့မာန ပရိတ်သံယာ၏။

၈။ အပိဋကဓိမျက်နှာပျက်ကြောင်းအတိများ

- |                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| ၁။ ဘုတေသနပါဒေသား ပေါ်ခြင်း။ | ၂။ လုပ္ပါမြင်း။                 |
| ၃။ အကျိုးစံနှင့်ယူခြင်း။    | ၄။ လူထွက်ခြင်း။                 |
| ၅။ သိက္ခာရျခြင်း။           | ၆။ ဆေခြင်း။                     |
| ၇။ လိုင်ပြန်ခြင်း။          | ၈။ ပစ္စနိပြုခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။ |
- 

ပထမပြန်တေသုံး ကျင်ယေဂါ ဗဟိုအစွဲခွဲ (ပဲခူးတိုင်း / အင္ဂားရိုင်း)

ပထမထတ်တန်း။ ပဇ္ဈမာတိကာဘာသာ

၁၉၇-၉၄၅၌၊ ထပါင်းထပြည့်ကော် (၁၂)ရက်၊ (၂၅-၃-၂၀၀၈) ဝန်ဆောင်။

- ၁။ (က)သက်နှုန်းအသစ်သုံးခွဲမှုနှင့် စင်လျှို့၍ အပြစ်မရှိအောင် သုံးခွဲနည်းပြ သိက္ခာပို့၊  
 (ခ) သိက္ခာများ ရေသနပို့သက်နှုန်းနှင့်စင်၍ လိုက်နာပြုကျင့်ရမည့်သိက္ခာပို့တို့ကို ပို့ပေးပါ။
- ၂။ ပြန်မှုကျူးထွက်ထားဖြင့် သေစိန့်ကျော်ထားသူဟု သိလျက် မင်းစသုတို့ကို ပန်ကြားမှ ပြုပေး  
 ဥပဒ္ဒရုံလုပ်၍ ရဟန်းပြုပေးသော ရဟန်းမအား အပြစ်သင့်ပုံပြ သိက္ခာပို့ကို အနေကိုပေးပါ။
- ၃။ ကထိန်သိက္ခာပို့နှင့်အကာလစ်ရသိက္ခာပို့တို့၏အားပေါ်သင့်ပုံချွင်း မတိုကွဲပြားချက်ကို ပြုဆို၍  
 မဖို့ဖော်သွေ့ လွှာမပြည့်ပါ။ ဘွဲ့ော်ကောင်းသာ အနေတို့ကိုလည်း ပို့+ပြန်မှုနှစ်ဘာသာ  
 ဖြင့် ဖြေဆိုပါ။
- ၄။ ရှုပိသိက္ခာပို့နှင့်ရှုပိသံပေါ်ဟာရသိက္ခာပို့တို့၏အတူ့ဘို့ ဖြေဆို၍၊ ရဟန်းတော်များ သိလျက်  
 နှင့် မပြုလုပ်ကောင်းသော အရာတို့ကို သပိုကာကတို့မှ ထုတ်နေတ်ပြပြီးလျှင်၊ ဝန်ညွှန်သိက္ခာပို့  
 များအပေါ် လိုက်နာပြုကျင့်ရမည့် အရာက်များကိုလည်း ဖော်ပြုပါ။
- ၅။ ရဟန်းမနှင့် တရားရင်ဆိုင် မတွေ့ကောင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်များကို ဖော်ပြု၍၊ အောက်ပါတို့၏  
 အပို့ယ်တို့ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။ (က)ဓမ္မကကထိန္ဒိရာ၊ (ခ)သဟနိဝိဇ္ဇာ၊ (ဂ)ရာဇာရာ။
- ၆။ ကာယသံသွေ့သိက္ခာပို့လာ ဟတ္ထာ၊ ဝဝတိ၊ အော်အရတို့ကို ဖြေဆို၍၊ ခုတိယ တတိယ စတုတ္ထ  
 သိက္ခာပို့တို့၌ ပါသော မာတုဂါမအရများကိုလည်း ဖော်ပြုပါ။
- ၇။ ဘေဒါနဝါတ္ထကသိက္ခာပို့၌ 'ကော် ပါ ဒွေ ပါ တယော ပါ'ဟုသာ စိုးရခြင်းအကြောင်းကို ဖြေ  
 ဆို၍၊ ပရိတ်သံအပို့ယ်များကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။
- ၈။ အတိဝရကနိုင်ရုံးအပို့ယ်ကို ရေး၍၊ ပုဂ္ဂိုလ်စံုင်ရသိက္ခာပို့ အညာတိကာယ တိက္ခာပို့ယာ-၌  
 (က) ဉာဏ်၊ (ခ) အညာတိ၊ (ဂ) သိက္ခာပို့ယာ-အရတို့ကို ဖော်ပြုပါ။

အကြံ

- ၁။ (က) (ရှုံးဖွဲ့ကရတေသါက္ခာပုဒ်၊)  
 (ခ) (ဥဒကသာရှိကသီက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဌ္ဇာဝရေးစလာ။)  
 ၂။ (ဓာတ်ရှုံးပို့ကသီက္ခာပုဒ်ကို အနေကိုပော်လေ။)
- ၃။ ကတိနသီက္ခာပုဒ်သည် ဆယ်ရက်လွန်လျှင် နိသဗ္ဗိုဒ္ဓဘပတ်သင့်ပါသည်။  
 အကာလစိဝရသီက္ခာပုဒ်သည် တစ်လလွန်လျှင် နိသဗ္ဗိုဒ္ဓဘပတ်သင့်ပါသည်။  
 (က) ဥဏ္ဍသမယ - ပူဇော်သာအပါ။  
 (ခ) ပရီဌာဟသမယ - အိုက်ဆာသာအပါ။  
 (ဂ) ဂိုလာနသမယ - ဖျားနာသာသာအပါ။  
 (ဃ) ကမ္မသမယ - တံမျိုးလွှာပြီးစော်၊ အမှုလွှာပော်သာအပါ။  
 (င) အဒ္ဒနသမယ - ယူစုနာခွဲခိုးသို့၊ သွားလတ္တာ၊ သွားလေး၊ သွားပြီးသောအပါ။  
 (စ) ဝါတရှိနသမယ - မြှုန်းတက္က လေပြိုင်းထံ၏ မိုက္ခသာအပါ။
- ၄။ ရှုပိယသီက္ခာပုဒ်သည် ရွှေဇွဲ အတုံး အခဲနှင့် အဂါး ပိုက်ဆဲ ဟုသော နိသဗ္ဗိုဒ္ဓယဝါး အခြားရတနာ အပျိုးပျိုးဟုသော ခုကြောင်းအုပ်တို့ကို စံယူပြီးမှ တာမြှုပ်ပါသည်။  
 ရှုပိယသံတို့ဟာရသီက္ခာပုဒ်သည် တို့မှာသဗ္ဗိုဒ္ဓယဝါး ခုကြောင်းအုပ်တို့ပြီး အခြားဝတ္ထာများကို လဲလွှာပြီးမှ တာမြှုပ်ပါသည်။
- သိလျက်နှင့် ရဟန်းတတ်များ ဖြုံးထုပ်ကောင်းသောအရာများ  
 (က) ပို့ရှိသောရေကို မသောက်ရခြင်း၊  
 (ခ) ပြိုးလေပြီးသော အပိုကရှုန်းကို တစ်ဖန်ကံပြိုးစေခြင်း၊ ပလှုံရှားရခြင်း၊  
 (ဂ) ရဟန်း၏ ခုံးဖွဲ့အာပတ်ကို ဖုံးထွေးရခြင်း၊  
 (ဃ) အသက် နှစ်ဆယ်ဖြူည်းသောပုဂ္ဂိုလ်ကို ဥပဇ္ဈာယ်ပြု၍ ရဟန်းခံမပေးရခြင်း၊  
 (င) ကင်းကို ရော်ပွဲလိုသော နိသဗ္ဗိုဒ္ဓယသည်တို့နှင့် တိုင်ပင်ညီညွတ်၍ စပိုးသွားရခြင်း၊  
 (စ) ပို့ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ တောင်းကံပြိုးစေယ်ကို ဖြုံးရခြင်း၊  
 တစ်ပျိုးတို့ရတည်းသောကျောင်း၏ အတူတက္က ဖော်ပြုရခြင်း၊  
 (ဆ) ဖျက်ဆီးထားပြီးသော သာမဏောက် ဖြုံးယောင်းရခြင်း၊ မလုံးကျွေးရခြင်း၊ အတူမသုံး  
 ဆောင်ရခြင်း၊ အတူမဖို့ရခြင်း၊
- ဝိနည်းပုဂ္ဂာပုဒ်များအပေါ် တို့က်စာပြုကျောင်းရဟည်းအရှုက်များ
- ၁။ ယသိ သိအောင် ပြုရဟည်း။  
 ၂။ မသိလျှင် ပေးရဟည်း။  
 ၃။ ပေးပြီးအောက် အသေကိုသောက်အပါ၏ ကြောင်းရဟည်း။

၅။ တရားရင်ဆိုင် ဖဇတ္ထကောင်းသောပုဂ္ဂိုလ်များ

သူကြော်၊ သူကြော်၏သား၊ ကျွန်အဗုံလုပ်၊ ပရိမိုင် ရဟန်းတိဖြစ်ပါသည်။

(က) (ဓမ္မကကတိနှစ်ဦး ဟူသည် ကထိန်နတ်ခြင်းကြောင့် ရရှိတာမည် လာသိသည် ကထိန် အာန်သင်အောက်နည်းနေလျှင် ဓမ္မကကတိနှစ်ဦးရှိတဲ့သော ကထိန်နတ်ခြင်း ပဟရတ်)၊ ကထိန်နတ်ခြင်းကြောင့် နောက်ထပ်ရှိုးမည် လာသိက ကထိန်အာန်သင်လာသိ ထက် များသွေ့သော်လည်းကောင်း၊ တန်းတူသော်လည်းကောင်း ဖြစ်မှ ဓမ္မကကတိနှစ်ဦး ပြစ်ပါသည်။

(ခ) သဟာဒီရိန် ဟူသည် ဥပဇ္ဈာယ်ယူသော သာမဏေယောကြားကို သွှေ့ပို့ဟာရှိက ဒေါသကဲ့သို့၊ ဥပဇ္ဈာယ်ယူသော သာမဏေမှန်နှင့်သိက္ခာမာန်များကို သဟာဒီရိန်ဟူ၍လည်းကောင်း (သွှေ့ပို့ဟာရှိန်)ဟူလည်းကောင်း ဒေါပါသည်။

(ဂ) ရာဇာကို ဟူသည် ရှင့်ဘုရင်၏ မွေ့လျှော်ပျော်ပါး ကတားဖို့ရာ သီးခြားဆောက်လုပ်အပ် သော အီပိုတော်ကို ရာဇာကိုရဟု ဒေါပါသည်။

၆။ (ဟတ္ထအရာ၊ အင် အရတို့ကို - (ကယားပြည့်နယ် နပါတ် ၇-၉)

ဝေထိ အရ - ဖွတ်ပြီးတို့ခြားပြစ်စေ၊ မထိုဘာ နိုရိုပြစ်စေ၊ ပန်း ရွှေ ငွေ သိုးမွှေးစသည်ဖြင့် ရော၍ ပြစ်စေ၊ ဆုချည်သက်သက်ဖြစ်စေ ထုံးအောင်သော ဆုတို့ကို ဝေထိ အရ ယူပါရသည်။

(ခုတိယသိက္ခာပုဒ်၌ မာတုဂါမ အရ ကယားပြည့်နယ် နပါတ် ၇-၉)။

တတိယ စတုတ္ထသိက္ခာပုဒ်၌ မာတုဂါမအရ - ရှိန့်ရှင်းသောစကား၊ မရှိန့်ရှင်းသောစကားကို ဖုတ်သားနိုင်သော လူပိုင်းမာရှိနည်း။

၇။ (ပေါကာ ပါ ဒွေ ပါ တယော ပါ'ဟု ဆိုရကြောင်း - (တနသာရီ နပါတ် ၇-၉)

ဘုရားရှင်၏ အပိန့်တော်အတိုင်း ကျင့်ဝတ်များကို ကောင်းစွာဆောက်တည်၍ ညျှေးပြတ်ခြင်း ရုတ္တိစွေး ဖြောင်းအောင် ကျင့်သုံးမောင်ခြင်းကို ပရိုပါသော်ဟု ဒေါပါသည်။

၈။ အုတိရရကာဝိဝရ - အပို့ဗာန်တိုင်ထားအပ်သောသက်နှုန်း၊ ဝိကဲ့ပွားပြုအပ်သောသက်နှုန်းတို့၌ ဖုဝင် သည်၏၏အဖြစ်ကြောင့် အပိုအလျှော်ပြစ်သောသက်နှုန်းကို အတိရရကာဝိဝဟု ဒေါပါသည်။

(က) ညတိ အရ - ပါတို့၏အတွင်းလူဟု သိအပ်သူကို ရပါသည်။

(ခ) အညာထိ အရ - ပါတို့၏အတွင်းလူဟု သိအပ်သူမဟုတ် အပြင်လူကို တစိမ်းလူကို ရပါသည်။

(ဂ) သီက္ခာနိယာ အရ - သာကိုဝင်မင်းသမီးများကဲ့သို့၊ သီက္ခာသံယာသက်သက်၍သော်လည်း ကောင်း၊ ဥာတော်သံယာ၍သော်လည်းကောင်း ရဟန်းပြစ်သော သီက္ခာနိများကို ယူရပါသည်။

ပထမပြန်ဘေးပွဲ ကျင်းပစ်ရေး ဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မကျေးတိုင်း)

ပထမလတ်တန်း။ ၂၇၆မာတိကာဘာသာ

၁၃၆၇-၉၄၉၌၊ ထပေါင်းထပြည့်ကျော် (၁၂)ရက်၊ (၂၅-၃-၂၀၀၆) ဇန်နဝါရီ။

- ၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်း/ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်ပြသိကွာဗုဏ်တို့ကို ပါဌ္မာက် သက်ရေးခဲ့ပါ။
- (က) ဒိတ်မှန်ထားသော ဆွမ်းရှုပါလျက် ထင်ရှားရှိသော ရဟန်းကို ပပန်ကြားဘဲ အမြားအိမ်ပို့သွားသောရဟန်း၊
  - (ခ) ပါလက်းလွတ် သီတင်းကျော်သော်လည်း အသာစုံရှိ မထွက်ရှိသောရဟန်းမှ။
- J။ ရဟန်းအံသေးမည်ဟု ဝင်းခြံး အန္တရာယ်မျိုးဘဲ ရဟန်းအံသေးသာ ရဟန်းအား အပြစ်ပြ သိကွာဗုဏ်ကို အနက်ပုံးပုံးပေးခဲ့ပါ။
- ၃။ သံယူပရိသတ် ကြီးဖူးခြင်းဒ်အကြောင်းတို့ကို ပါဌ္မာက်ပြ ဖြေဆို၍၊ နိသီဋီအခင်းသစ် ပြုလုပ်လိုသော ရဟန်းသည် အဘယ်မှ အဘယ်မျှလောက်ကို အဘယ်ရည်ရှုယ်ချက်ဖြင့် ယူရ မည်ကိုလည်း ပါဌ္မာက်ပြ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၄။ ရဟန်းမမှား သွားရှုပြကြည့်ကောင်းသော ဇွန်တို့ကို စီတွောက်ရတ်အရ ဖြေဆို၍၊ လွှဲတိုင်း ရဟန်းမကို တောင့်တရမည့်တရားတို့ကိုလည်း ပါဌ္မာ+မြှုန်းဟ နှစ်ဘာသာဖြင့် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၅။ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်း/ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သော အပြစ်တို့ကို သိကွာဗုဏ်ထောက်ကာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- (က) မာတုဂါမကို ဖေတိနှင့်စင်သော ကော်ကို ပြောဆိုသောရဟန်း၊
  - (ခ) အခါအခွင့်မဟုတ်ဘဲ အညှေတိက ဒီယကာတို့ထဲ သက်န်းအလျော့ခဲ့သော ရဟန်း၊
  - (ဂ) ရဟန်းမ စီရင်သော ဆွမ်းပို့ဆိုး သွားသောရဟန်း၊
  - (ဃ) တစ်ယောက်တည်း ရွာတစ်ပို့ဆိုး သွားသောရဟန်းမ၊
  - (င) လူဝဝါကြောင်းအား ခွဲယုံသောကြော်ပေးသောရဟန်းမ။
- ၆။ တတိယပါရန်းကြုံ ပါယာအရ ပါယာတိပါတ ပယောဂအရတို့ကို ကားဆရာအလိုကျ ကောက် ပြောခဲ့ပါ။
- ၇။ ဘေးဒါနဝိုက်သိကွာဗုဏ်၌ ကော် ပါ ၃၅ ပါ တယော ပါ'ဟု ဆိုရခြင်းအကြောင်းကို ရေးရှု၍ ဒုပ္ပစ်သိကွာဗုဏ်၌ ဒုပ္ပစ်အပို့ပုံကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။
- ၈။ ရာဇ်သိကွာဗုဏ်လာ ခုံးခွဲးခွဲးတို့ကို ကားအဖွင့်ရှင်းအညီ ပြည့်စုံစွာ ရေးသားခဲ့ပါ။

### အကြော်

၁။ (က) (တရိုက္ခာသိကွာဗုဏ်) (ခ) (တရိုက္ခာသိကွာဗုဏ်တို့ကို ပါဌ္မာရေးမေး)

J။ (ပထမသိကွာဗုဏ် နိုင်းပန်သိကွာဗုဏ်၊ ခုံးခွဲးခွဲးတို့ကို အနက်ပေး လော်။)

၃။ သံယာပရိသတ်ကြေ့များအကြောင်း

- (၁) အပြစ်တွေ့သွေ့ အချင်းချမ်းဆြောဆိုသတ်ပေါ်ခြင်း၊
- (၂) အချင်းချမ်း အာဟတ်မှ ထင်မြားကိုစေခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။

ဘာကာ – ငတ် သံဝရှာ ဟို တသော ဘကဝတော့ ပရိသာ ယဒီဒံ အညာမည့်ဝစ်နေ့ အညာမည့် ရွှေးပန်နာတိ။

နိုင်ခိုင်အခင်ပြုလည်လိုဘာ ရဟန်မည် အခင်းပောင်း၏ နံပါးဘာစ်ဘက်မှ မြတ်စွာဘုရား၏ လက်သန်းတွေ့ပမာဏမျှလောက် အရပ်ကို အဆင်းပျက်စေခြင်းရှာ ယဉ်ရပါမည်။

၄။ ရဟန်များ ဘွား၍၌ပြုလည်ကောင်းသောနေရာများ

- (၁) မင်း၏ ကားရာအဖိုပ်၊ ၂။ ကားရာ ပန်းချို့ဆေးရေးသောဖျော်ပါး၊
- (၂) ကားရာအာရာပါး၊ ၄။ ဥယျာဉ်၊
- ၅။ ရေကန်တို့ဖြစ်ပါသည်။

ရဟန်များမတို့တောင်းတရမည်တရားများ (ပဲခူးတိုင်း အမောက်ပိုင်း နံပါတ် ၅-၉)

၅။ (က) သံယာဒီသသံအာဟတ်၊ ဒုဇူးဇာတသိက္ခာပုဒ်၊

- (ခ) နိသုဂ္ဂပါဝီတိအာဟတ်၊ အညာတက္ခာပို့သိက္ခာပုဒ်၊
- (ဂ) သုဒ္ဓပါဝီတိအာဟတ်၊ ပရိပါဝီတိသိက္ခာပုဒ်၊
- (ဃ) သံယာဒီသသံအာဟတ်၊ ဝက္ခာပို့ရုရွှေမန်သိက္ခာပုဒ်၊
- (င) သုဒ္ဓပါဝီတိအာဟတ်၊ ဘောဇ်ဒါနသိက္ခာပုဒ်။

၆။ တတိယပါရာနိကု၍ ပါထားရ –

ပညာတိအားဖြင့် သတ္တုပါတို့ကို ရပါသည်။

ပရိပတ်အားဖြင့် ဒီပို့တို့ကို ရပါသည်။

ပါထားတိပါတ်ပယာဂါဒရ –

သာဟတ္တုကာပယောဂ၊ နိသုဂ္ဂပါယာပယောဂ၊ အာယုတ္တုကာပယောဂ၊ ထာဝရပယောဂ၊ ဝိဇ္ဇာမယာပယောဂ၊ ကူးမယာပယောဂတို့ဖြစ်ပါသည်။

၇။ 'စကော ပါ ဧဒ္ဒ ပါ ထယော ပါ'တဲ့ ဆိုရတွောင်း – (တန်သာရိ နံပါတ် ၇-၉)

ထဲ့ပရှု ခဲယံ့သော သဘောရှိပြီး ပြောဆိုရနိုင်သော ရဟန်များကို ဒုဋ္ဌဝဟု ၅၇၅၁။

၈။ ရာဇ်က္ခာပုဒ်တော့ ဒုဇူးဇာတ္တုများ

ပုလေး၊ ပတ္တုမြေား၊ ကြောင်းမျက်ကွဲ့၊ ခရာသင်း၊ ကျောက်သလင်း၊ သစ္ား၊ ပတ္တုမြေားနှင့် ပတ္တုမြေားအပြောက်၊ စပါးချို့ခုံနှစ်ပါး၊ ကျွန်းမြို့မြို့၊ ကျွန်းယောက်း၊ လယ်ယာ၊ ပန်းပြီး၊ သစ်သီးနှစ်စာည်တို့သည် ဒုဇူး

ဝတ္ထုများဖြစ်ပါသည်။

ပထမပြန်တော်းပွဲ ကျင်းပရေး ဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ပန္တထေးတိုင်း)

ပထမထင်တန်း။ ။ဒွေးလာတိကာဘာဘာ

သခိုက်-ရန်၏၊ တပေါင်းထူးပြည်ကျော် (၁၂)ရက်၊ (၂၅-၃-၂၀၀၈) စတုရန်း။

၁။ နိုဒ်ဘုရားယိုယ်မှာ ရသောသက်နှင့် ရှိသောရဟန်မှာ သည် “သက်နှင့်စုသာ အလျှော့ရဟည်”ဟု ဖော်တော်းသော သီက္ခာပုံစံကို ပို့ဆောင်သို့ပါ။

၂။ တိဝင်တိုင်လာ နို့က္ခာမှန်သီက္ခာပုံစံကို အနက်မှန်မှန် ပေးအဲပါ။

၃။ ကုဋ္ဌကာရသီက္ခာပုံစံနှင့်ပို့ဆောင်ရာကုဋ္ဌက္ခာပုံစံတို့၏ အထူးကို ဖော်ပြ၍၊ ဒုက္ခအောင်၊ အားသာရိယာ၊ သံယောဒကသသီက္ခာပုံစံတို့၏ ပါသော အစိကာရထာသွေးတို့၏အထူးကို အနက်သဘောသွေးတိုးတွေး၍ ရေးသားအဲပါ။

၄။ သီက္ခာပုံစံကို ကဲ့သူ့သောရဟန်၏ ကဲ့သူ့ပုံအမြင်းအရာပြ စကားရုပ်ကို ပြန်မှာဘာသာသွေးပြု၍ ဖြေဆို၍၊ အမာလွှဲပ်းသက်နှင့် ပမာဏကိုလည်း ပကတိပုဂ္ဂိုလ်၏ အတိုင်းအထွေပြု၍ ဖော်ပြုအဲပါ။

၅။ (က) ရဟန်းတစ်ပါးကို ငဲ့ဖြင့် ကျိန်စဲသောရဟန်းမ၊ (ခ) ရဟန်းတစ်ပါးကို ပြီးခြောက်သောရဟန်းမတို့အား အဘယ်တိုင်း၊ အဘယ်သီက္ခာပုံစံအား အဘယ်အာယ်သင့်သည်ကို ဖြေဆိုအဲပါ။

၆။ သုတေသန မေ ဘအောင် သံယော-၍၍ ဒက္ခအောင်ယျာသံယာအရကို ကောက်ပြ၍၊ စတုဝက်သံယာပြု၍ နှင့်သောက်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြုအဲပါ။

၇။ ‘အာဟန္တာ ဝိသုဒ္ဓိပေါ်ကျော်’၍ အာယဉ်-အရ အာဟတ်သင့်ရာအခါန်အပေါ်ကို တိက္ခာဇာ ဖော်ပြ၍၊ အညာတွေ အစိမာရာ-၍၍ အစိမာနှင့်ပုံပို့ကိုလည်း ဖြေဆိုအဲပါ။

၈။ ရာဇ်သီက္ခာပုံစံလာ သက်နှင့်အောင့် သုံးကြိုးတော်းပြီး၊ ဇြာက်ကြိုးရုပ်ရောင်းတို့၏ ‘တိုင်ပါပြီး’ဟု ဒါယကာက ပေျာက်ထားအဲသော် တိုင်ကောင်းရှုပါပြ၍ “မည်သည့်ကိုရှုပြု၍ ကြွေလာသန်း”ဟု ဒါယကာက ဖော်ပြန်အဲသော် မည်သို့ ပြုလည်းပြုကြော်သင့်သည်ကိုလည်း ပြုဆိုအဲပါ။

### အဖြော်

၁။ (တတ္တိနှင့်သီက္ခာပုံစံကို ပရေးလော်။)

၂။ (နို့က္ခာမှန်သီက္ခာပုံစံကို အနက်ရေးလော်။)

၃။ ကုဋ္ဌကာရသီက္ခာပုံစံနှင့်ပို့ဟာရကာရသီက္ခာပုံစံတို့၏အထူး

ကုဋ္ဌကာရသီက္ခာပုံစံ၍ ကျောင်းဒါယကာမရှိ၊ ပမာဏသတ်မှတ်ရှုက်ရှိပါသည်။

ပို့ဟာရကာရသီက္ခာပုံစံ၍ ကျောင်းဒါယကာရှိ၍ ပမာဏသတ်မှတ်ရှုက် မရှိပါ။ ဤသို့ ထူးပါသည်။

အစိကာရထာသွေးတို့၏အထူး

(က) ရွှေအောင်သီက္ခာပုံစံ၍ အစိကရထာကား - အာဟတ်နှင့်ဝိပြု၍ ပြုလော်ပြုကြော်သင့်သည်ကိုလည်း ပြုဆိုအဲပါ။

ပထမပြန်တော်ပွဲ ကျင်းပရေး ဗဟိုအစွဲခွဲ (မြန်ပြည်နယ်)

ପରାମତ୍ୟତକ୍ଷିଃ ॥ ଛୁଟାଯିଗୁବୁଦ୍ଧବୁ

ବୁଦ୍ଧି-ଦ୍ୱାରା ତଥା ପାଇନ୍‌ରେ ଯାହାକୁ (୮) ଗର୍ଭିତ ହେଲା (୨-୫-୨୦୦୬) ତଥା ଏହାଙ୍କୁ କାହାରେ ପାଇନ୍‌ରେ ଯାହାକୁ (୮) ଗର୍ଭିତ ହେଲା (୨-୫-୨୦୦୬) ତଥା ଏହାଙ୍କୁ କାହାରେ

- ၃။ ကျောင်းဒါယကာမရှိဘဲ ကျောင်းဆောက်လိုသောရဟန်ဆောင် မည်သည့်ဆောင်ရွက်သင့်ပါသနည်း၊ ဆောင်ရွက်သင့်ပုံ အပြည့်အစုံကို ရေးသားပြီးလျှင်၊ နဟာနသီက္ခာပုဒ်အရ (က) ဥဏ္ဍသမယ၊ ပဒီဌာဟသမယတို့ကိုလည်း ဂိုဏ်ဗြားဖော်ပြခဲ့ပါ။
- ၄။ ထသိကသာဋီကသီက္ခာပုဒ်လာ ညြိမေရန-သူ၏နှစ်ရုတို့၏ ယဉ်ရမည်ရှင်တို့ကို တိကျွာ ဖော်ပြ၍၊ ဆုပ်နံပြိုးနှင့်ပတ်သက်၍ ဘုရားရှင်ပညာတော်မူခဲ့သော သေခါယသီက္ခာပုဒ်တို့၏အမည်များ၊ ကိုလည်း ဝင်နှင့်တာကွ ဖော်ပြခဲ့ပါ။
- ၅။ အောက်ပါ ရဟန်း/ရဟန်းမတို့အား သင့်ဇရာက်သော အပြစ်တို့ကို သီက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်ယုံ၍ တွေ့ဖော်ပြခဲ့ပါ။
- (က) ရဟန်းတစ်ပါး၏ သံယာဒီသေသိအာပတ်ကို ဖုံးလှုံးသောရဟန်း၊
- (ခ) ရဟန်းတစ်ပါးကို အမှုလက်သံယာဒီသေသိအာပတ်ဖြင့် စွဲပွဲသောရဟန်း၊
- (ဂ) တော်ကြည့် မြောက်ကြည့် ကြည့်၍ ဆုပ်းတားသောရဟန်း၊
- (ဃ) ဆုပ်းဘုံးပေးနေသောရဟန်းအား ယပ်ခပ်လေးသော ရဟန်းမ၊
- (င) ရင်ကို ထု၍ ထု၍ ထိုသော ရဟန်းမ။
- ၆။ ဝါကျွာတို့ သီက္ခာပုဒ်မယျား ဆောင်ရွက်ရမည့် ဝတ္ထုရားယျားကို ကျမ်းလာသည့်အတိုင်း သီက္ခာပုဒ် အာမည်ဆောက်ထား ဖြေဆို၍၊ ရဟန်းမယျား လခွဲတစ်ကြို့ ပြုလုပ်ရမည့် လုပ်ငန်းစဉ်များကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။
- ၇။ မာနတ်အပြေားကို အမိဘာယ်နှင့်တာကွ ရေး၍၊ ကုလ္ပသကသီက္ခာပုဒ်လာ “ဝဝွှေ သော သီက္ခာ သီက္ခာပါ’၍ ‘သော သီက္ခာ’အရကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။
- ၈။ အဘယ်သို့သော ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို ‘ဂဟာပတိ၊ ဂဟာပတာနဲ့’ဟု ၏ရသည်ကို ဖြေဆိုပြီး၊ သံယာ အလုပ်သာ စွဲနှင့်ပစ်ရသည့် နိသုတ္တပစွဲည်းဝတ္ထုများကိုလည်း သီက္ခာပုဒ်တော်အမည်ဖော်လျက် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

### အဖြော်

- ၁။ (ရတနသီက္ခာပုဒ်ကို အန်က်ရေးလေ။)
- ၂။ (ပသာဇေဇာတသီက္ခာပုဒ်ကို ပို့မြှုပ်ရေးလေ။)
- ၃။ ကျောင်းဆောက်လုပ်လိုသောရဟန်း၏ ဆောင်ရွက်ပုံ
- ၁။ ဘုရားရှင်၏အတွေအားဖြင့် အလျား ၁၂-တွာ၊ အနဲ့ ရန်တွေပမာဏထက် ပို့လွန်အောင် ဆောက်လုပ်ရခြင်း၊
- ၂။ ကျောင်းဇရာကို ညွှန်ကြေားရန် ရဟန်းမျို့ကို ပုံးဆောင်ရခြင်း၊
- ၃။ ထိုရဟန်းတို့ ညွှန်ပြသည့် အနာရွှေ သပဒ္ဓာဌာန ဇရာ၍ ဆောက်လုပ်ရခြင်းတို့ ဖြစ်ပါ သည်။

ဥထူသမယ၊ ပရီဌာဟသမယ – (ကရင် နပါတ် ၄-တွင် ၆)

၅။ ပထမ ဉာဏ်ရန် အရ – တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်ကျော် (၁)ရက်နေ့မှစ၍ နယ်နှင့်လပြည့်နေ့တိုင် ဆောင် ခုနှင့်လပြုပဲ။

ခုထိယ ဉာဏ်ရန် အရ – တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်ကျော် (၁)ရက်နေ့မှစ၍ နယ်နှင့်လကွယ်နေ့တိုင် ဆောင် ခုနှင့်လပြုပဲ။

ဆွမ်းခံခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ သေခါယသီကွာပါးများမှာ –

ခွဲ့ကာတဝ် သတ္တုဇ္ဈ ပဋိဌာဟယသီကွာပါး။

ခွဲ့ကာတဝ် ပတ္တုသညီ ပဋိဌာဟယသီကွာပါး။

ခွဲ့ကာတဝ် သမသူပက ပဋိဌာဟယသီကွာပါး။

ခွဲ့ကာတဝ် သမတိတ္ထီကသီကွာပါးမှာ။ ဖြစ်ပါသည်။

၆။ (က) ဒုဇူးသီကွာပါးဖြင့် သုဒ္ဓပါဝါစ်၊

(ခ) အမူလကသီကွာပါးဖြင့် သုဒ္ဓပါဝါစ်၊

(ဂ) ပတ္တုသညီဘုရားသီကွာပါးဖြင့် ဒုဇူးများ။

(ဃ) ဥပတ်ဒြနသီကွာပါးဖြင့် သုဒ္ဓပါဝါစ်၊

(င) ရောဒနသီကွာပါးဖြင့် သုဒ္ဓပါဝါစ်။

၇။ ပါကျေတိုး သီကွာနိုးများ ဆောင်ရွက်ရမည့် တွေ့ရားများ

တန်က နပတ္တုမာနသီကွာပါးကို ဆောက်၍ အယုဝ်ဆုံးအားဖြင့် ပါးယဉ်စွာ၊ ခြောက်ယူစွာ တိုင်တိုင် အသာစီးပွဲပြု။

အပတ်ရထာသီကွာပါးကို ဆောက်၍ သီကွာသံယာ သီကွာသံယာ၍ ဖြင်းခြင်း ရုံရှုပြင်း သုံးပါးသော အကြောင်းတို့ဖြင့် ပိတ်ကြားရခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။

ရဟန်းများ ထခွဲတစ်ကြိုပ်ပြုလုပ်ရမည့် ထုတ်ငန်းတွေ့များမှာ –

(ခ) ဥပုသ်လေးခြင်း၊ ၂။ ဆုံးမခြင်းတွာ ကပ်ခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။

၈။ ဟန်တ်အပြားကား = ပဋိဌာန်ဟန်တ်၊ အပူးမြှို့မြှို့မာန်တ်။

မံ့ဗျာမ်းအပ်သော အာဟတ်ရှိသော ရဟန်းအား ပရီဝါယ်ကို မပေါ်ဘဲ ဟန်တ်ကိုသာ ပေးရသော ကြောင့် အပူးမြှို့မြှို့မာန်တ်ဟု ခေါ်ပါသည်။

မံ့ဗျာမ်းအပ်သော အာဟတ်ရှိသော ရဟန်းအား ပရီဝါယ်၏အဆုံးဖြုံး ဟန်တ်ကို ပေးအပ်သော ကြောင့် ပဋိဌာန်မာန်တ်ဟု ခေါ်ပါသည်။

ထွေ့သော သီကွာ သီကွာထိုး-၌ သော သီကွာ အရ = ပြုအပ်ပြီးသော ပဲ့ဗျာဇုယ်ကံရှိသော ရဟန်း ရပါသည်။

၉။ ရဟန်းတို့တွေ့၌ ရဟန်းမပြုသော လူကို (၁) ပရီဝါယ်ကို ကဟပတ်ဟု ခေါ်ပါသည်။

ရဟန်းတို့တွေ့၌ ရဟန်းမ မပြုသော လူမြို့မ်းတို့ ကဟပတာနိဟု ခေါ်ပါသည်။

- (က) ရှုပ်ယသီက္ခာပုဒ်ဖြင့် ရွှေ ၆၄ နိသာရိယပစ္စည်းဝုဇ္ဇာများ ဖြစ်ကြပါသည်။
- (ဂ) ရှုပ်ယသံတော်ဘာရာသီက္ခာပုဒ်ဖြင့် ခတ်လုပ်ပြီး မခုတ်လုပ်သေးသည်၏အစွမ်းဖြင့် အထူးထူးအပြားများစွာသော ရွှေစွဲနှင့်သာရိယပစ္စည်းဝုဇ္ဇာ ဒဏ္ဍာန်ဝုဇ္ဇာများ ဖြစ်ကြပါသည်။
- (၃) ဦးနပ္ပါဒနသီက္ခာပုဒ်ဖြင့် ယုတ်သော ငါးဖွဲ့ရှုသည်ဖြစ်၍ တောင်းအပ်သော နိသာရိထိုက် သော သပိတ်ဖြစ်ပါသည်။

ပထမပြန်တော်မူ ကျင်းပရေး ဟံသာရွှေ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ၂၇၁မှတ်ကာဘာသာ

၁၃၆၇-ခန့်။ ထပေါင်းလပြည်ကျော် (၁၂) ရက်၊ (၂၅-၃-၂၀၀၆) စနေ့။

၁။ တစ်ပါးသောရဟန်ကို ဆွဲးခံကြရန် ဒေါသားဦးဇာဂ် အကြောင်းမူ နှင့်ထုတ်သော ရဟန်အား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ သီက္ခာပုဒ်ကို ပို့ဗြိုင်ရေးခဲ့ပါ။

၂။ ရဟန်းယောက်ဗျားမရှိသောကျောင်း၌ ဝါကာပ်ပြီး ဝါကျွဲတ်သော ဟဝါရဏာမပြုဘဲ နေသော သီက္ခာနှင့် အား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ သီက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ပေါ့ခဲ့ပါ။

၃။ သညားခိုက်ကုန်တို့ ဆောက်လုပ်လိုသောရဟန်းတော်များ လိုက်နာရမည် စည်းကမ်းတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ မြတ်စွာဘုရားရှင်၏ သံယူးပန်သတ်ကြီး ထာဝစ်းကြီးဗျားတိုးတက်နေစေရန် ပြုကျင့်အပ်သည်အရာတို့ကိုလည်း ပါ၌အထောက်အထားနှင့်တာကွ ဖော်ပြုခဲ့ပါ။

၄။ မြိုထည်ကို တောင်းသော သီက္ခာနှင့်မသည် တန်းဖော်မည့် တိုက်တန်းသော မြိုထည်ကို တောင်းနိုင်သည်ဟု မြိုထည်အံ့ဩ့အတားအတုံးကို ရွှေ့ပြေားဖော်ပြ၍၊ မနာများသော သီက္ခာနှင့်မသည် အနိုင်သည် အဖြစ်ဖြင့် မလေစိုင်းထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း သီက္ခာနှင့်သွွေပါဝါတို့နှင့်အညီ ဖော်ပြုခဲ့ပါ။

၅။ အောက်ဖော်ပြပါ သီက္ခာ သီက္ခာနှင့်မတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သီက္ခာပုဒ်အမည်နှင့် တာကွ ဖော်ပြုခဲ့ပါ။

(က) ငါးဖွဲ့မပြည့်သေးသော သပိတ်ဟောင်းရှုလျှက် သပိတ်သစ်ကို တောင်းသောရဟန်း၊

(ခ) ကျွန်းမာသော သီက္ခာနှင့်မအား ကျောင်းသို့ သွားရောက်၍ ဆုံးမသောရဟန်း၊

(ဂ) ဆင်စွယ်အပ်ကျေည်ကို ပြုလုပ်စေသောရဟန်း၊

(ဃ) ယောက်ဗျားချိန်းချက်ရာအရပ်သို့ သွားသော သီက္ခာနှင့်မ၊

(င) အညှိသည်အတွက် ထမင်းချက်သော သီက္ခာနှင့်မ။

၆။ ဥပသမ္မတကံ ဆောင်ရွက်ရာ၌ ကံပြောက်ရန် ပြည့်စုံရမည် အရှိတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ ရဟန်းခံမေပးထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ကသိအလိုကျ ဖော်ပြုခဲ့ပါ။

၇။ ကာယသံသုတေသန သမာပဇ္ဇား၌ သမာပဇ္ဇား-ဟူသည် အာယ်ကို ဆိုပါသနည်း၊ ဖြေစိုး၌ မာတုဂါမ၏ လက်သည်းဖျားကို ဆွဲကိုင်သော ရဟန်းအား သံယူးသောသံအာပတ်သင့်/မသင့် ကိုလည်း အကြောင်းပြ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

၈။ အညာတကဝိညွှေသီကွာဗုဒ္ဓလာ ဂဟပတီ၊ ဂဟပတာနိ-တို့၏အရ ယူရမည့်ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို  
အတိအကျိုးဖြော်လျှင်၊ ယင်းသီကွာဗုဒ္ဓ၏ အဘသ်ကို ဝိညာဉာဏ်-ခေါ်သည်ဟလည်း ဖော်ပော်ပေါ်။

အဓိ

၁။ (ဥပေါ်သီကွာဗုဒ္ဓကို ပါဌိုရေးလေ။)

၂။ (အသီကွာဗာဝါသသီကွာဗုဒ္ဓနှင့်အပပါရထာသီကွာဗုဒ္ဓတို့ကို အနက်ဇရေးလေ။)

၃။ ကျောင်းဆောက်လုပ်လိုသောရဟန်း လိုက်နာရမည့်စည်းကော်း (မွန်နံပါတ် ၃-တွင်၍)

(သံယာပရိသတ္တုးများကြောင်း - မဇဂ္ဗာနံပါတ် ၃-တွင်၍)

၄။ မြို့ထည်အမျိုးအစား:

(က) တောင်းစသော အေးသောအခါဝယ် မြို့ရန်ဖြစ်သော ကရပါဝရထဲမြို့ထည်သည် လေးကံသ  
(ခဲ့)ကျော် တန်ဖိုးရှိပါသည်။

(ဂ) ဧရာဝသော ပူသောအခါဝယ် မြို့ရန်ဖြစ်သော လဟုပါဝရထဲမြို့ထည်သည် နှစ်ကံသ (၁၀-  
ကျော်) တန်ဖိုးရှိပါသည်။

အနိုင်သည်အဖြစ်ဖြင့် ဖော်ဝိုင်းလိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်များ

၁။ တိကျိုးမာ၊ ၂။ သီကွာဗာန်၊ ၃။ သာမဏေမ၊ ၄။ လှမိန်းမတို့ဖြစ်ပါသည်။

၅။ (က) နိသဗ္ဗာပါစိတ်၊ ဦးများများသီကွာဗုဒ္ဓ်၊

(ခ) သုဒ္ဓပါစိတ်၊ သီကွာဗုဒ္ဓသုသယသီကွာဗုဒ္ဓ်၊

(ဂ) သုဒ္ဓပါစိတ်၊ သူမိယရသီကွာဗုဒ္ဓ်၊

(ဃ) ထူလွှေည်း အငွေဝတ္ထုကာသီကွာဗုဒ္ဓ်၊

(င) သုဒ္ဓပါစိတ် ဂါဟိဝေယျာဝစွာသီကွာဗုဒ္ဓ်။

၆။ ကဲမြို့က်ရန် ပြည့်စုံရမည့်အရှင်

၁။ ရဟန်းလောင်းဟရသော ဝွေဗုံးပြည့်စုံခြင်း ဝွေဗုံးသမ္မတ္တား

၂။ ညွှေ့အောင်းပါးကောင်းလျက် ည်ာဏ်းပြည့်စုံခြင်း ညွှေ့သမ္မတ္တား

၃။ ကမ္မဝါးစာ အောင်းပါးကောင်းလျက် ကမ္မဝါးစာ၏ ပြည့်စုံခြင်း အနုသာဝနသမ္မတ္တား

၄။ သီပို့ပြည့်စုံခြင်း သီဟဘသမ္မတ္တား

၅။ ပရိသတ္တုး ပြည့်စုံခြင်း ပရိသသမ္မတ္တား

ရဟန်းသံမဏေလိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်များ

၁။ အသက်နှစ်စာယ်မပြည့်သေးသောသူ၊

၂။ ပါရမိကာကွယ်သူ၊

၃။ ပလ္လာက်စသော အဘွဲ့ပုဂ္ဂိုလ် (၁၁)ယောက်အားဖြင့် ရဟန်းသံတိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ် (၁၃)  
ယောက်ဖြစ်ပါသည်။

## ୭॥ ବହାରଦ୍ଵୟୀ ତୃତୀୟ -

၈။ လောပတိ၊ လောပတ္ထနတိ၊ အရ - (တန်သာရီ နံပါတ် ၈-၉)။

ရိုက္ခာပေယျ ဟူသည် – ကိုယ်တိုင်တောင်းခြင်း၊ သူတစ်ပါကို အတောင်နိုင်းခြင်းကို အည့်တာက ရိုက္ခာဖို့ကွားပို၍ ရိုက္ခာပေယျ-ဟု ခေါ်ပါသည်။

ပထမပြန်တယေးပဲ ကျင်းပရေး ဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှစ်ပြည့်နယ်၊ တောင်ပိုင်း)

ပထမထဲတိထန်း။ ။အူဟာတိကာဘာဘာ

၁။ မိဇ္ဇာအယူကို ဖစ်နဲ့သော ဉာဏ်တွေကရဟန်နှင့် ဆွမ်းအတူ ဘုံးပေးသော ရဟန်၏ အပြစ်သင့် ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်ကို ပါ၌သက်သက်ရေးသားပြပါ။

JII. ချက်အောက် ပုဆိုဒ္ဓာ:ဝင်နှစ်ဖက် အထက်ဟူ ဆိုအင်သော ကိုမျှ ပေါက်သော အနာဂတ်အမှ ကို ဘိက္ဗာနှစ်ယောအား ပမန့်ကြားပဲ ခွဲစိတ်ပါရရှုယောကြုံးပြစ်သူ ဆရာဝန်နှင့်တစ်ယောက်ချင်း ချင်း ခွဲစိတ်ကုသသော ရဟန်းမအား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြီ သိက္ဗာပုံစံကို အနှစ်ဇူးပြခဲ့ပါ။

၃။ သံယာဒီသေသာ၏ ကာယသံသရှု၊ ခုမြှုပ်နည်တေသာဒီဘွားဖို့လဲ မာတုဂါမအရရှု အသီဆိုးကောက်  
ပြုပြုးလျှင်၊ နိုးဘူစ်သည်တို့ လုယက် ပျောက်ပျောက်သောသက်နှင့်ရှိသော ရဟန်းတော်ထဲ စွဲဖျိုး  
မတော်လျှင် ဒါယကာများက များစွာသောသက်နှင့်တို့ပြု့ စိတ်မံလာလျှင် အလျှော်စွဲရှိသော များထဲ  
ကိုလည်း တိကျစွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ မကျန်းမာရ ဖျားနာသော ဂိတ္တာနရဟန်းတော်တို့အတွက် ကာလပရိဒ္ဓဒြေးဖြင့် လက်ခံပြီး သို့ ဆည်သုတေသနနှင့်သော စေးပွဲပြုးစာရင်းကို ပါ၌ မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် ဖြေဆိပ်ပြုသွင်း၊ ရတန ဝါယာ အန်ကျည်းမှုပြုဗုပ်ကောင်းသော အရာဝတ္ထုကျော်နှင့် သေခံပုသိက္ခာဗုံးတို့တွင် အလည်းတည်တည်တော်ပြုသော သိက္ခာဗုံးပြု၏အမည်ကိုလည်း ဖော်ပြုပါ။

၅။ အသက်နှစ်ဆယ်မပြည့်သေးသော ပုဂ္ဂိုလ်ကို သိလျက် ရဟန်ဆေးရန် သက်ဆိုင်ရာ ပုဂ္ဂိုလ်တိ၊ ပရီနိုင်သော အပြစ်များကို အသီးသီးဖြေဆိုပါးလျှင်၊ သိကျို့မတဲ့ ရေသာနပ်သက်နှင့်ဟာတာနှင့် ပွဲ့ဆိုင်သော ဥပဒေယ်ဆရာတိ၊ အတူနေတူည့်ကာ ပြုစုစုပေါ်ရေးပုံညွှန် နှစ်အပိုင်းဆောင်းကိုလည်း တိကျော် ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ဖော်ပြုပါရဟန်း ရဟန်မတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်များကို သိက္ခာပုစ်နှင့်တက္က ပုံးတွဲ ဖော်ပြန်ပါ။

- (က) သယာစည်းဝေးနေစဉ် ဆန္ဒမပေါ်ဘဲ နေရာမှ ထပ်မြေသောရဟန်း၊
- (ခ) မတ်တတ်ရင်လျက် ကျင်ငယ်စွန် သောရဟန်း၊
- (ဂ) သူကြော်သားနှင့် စကားဖျားရန်ပြုပြုသောရဟန်းမှ၊
- (ဃ) တရားနှင့်လျှော်သော ကတိန်နှင့်ပြုပြုကို တာမြှင့်သောရဟန်းမှ၊
- (င) ရဟန်းယောကျော်ကို ဆောင်ရွက်သော ရဟန်းမှ။

- ၇။ “သဒ္ဓိမှာလိုင်၊ ဝိနည်းမှာသိမိ”ဟူသော ဆိုရိုးကေားအရ ဝိနည်း၌ အာရေးကြီးသော သာသရုံ အုတ်ပြုပြု သိမ်နိမ်တ်ရှုစိပါးတို့တွင် ဓမ္မကအရ နိမ်တ်အဖြုံး အသုံးပြုနိုင်သော တောင်ပို့ပမာဏ ကို တိကျွွဲ ဖော်ပြုပြုလျှင်၊ သိက္ခာတွင်ပွဲနဲ့အရ ပရီသယူဆုံးပြုစိုးရန် ကင်းစင်ရမည် ပရီသယ်၏ အပြုံးနောက်သုံးပါးကိုလည်း ကားအလိုကျ ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၈။ ဒုဇိုင်းသိက္ခာပုစ်လာ စောဒနာလေးများတို့တွင် တွေ့ဗျာသွေ့သွေ့နှင့် အာဟတ္ထိသွေ့သွေ့နှင့် စောဒနာ တို့၏အပိုပွာ်ပါ့ကို ဖော်ပြုပြုလျှင်၊ ဝတ်ရုံးရုံး၊ မရလောက်အောင် ဟောင်းနှစ်းစတ်ပြုတ်နေသော သက်နှစ်ကိုသာ ပုရာဏာစိဝရ (သက်နှစ်အဟား)ဟု ၏၏ပါးသလော၊ မည်သည့်သက်နှစ်မျိုးကို ပုရာဏာ စိဝရ (သက်နှစ်အဟား)ဟု ၏၏ရသည်ကိုလည်း ကားအလိုကျ ရှုံးလင်းဖြုံးပြုခဲ့ပါ။

### အကြံ

- ၁။ (ဥက္ကာတွေသွေ့သွေ့ကသိက္ခာပုစ်ကို ပို့ဗြို့ရေးလေ။)
- ၂။ (ပသာဇေဇာတသိက္ခာပုစ်ကို အန်က်ရေးလေ။)
- ၃။ ကာယာသံသရွာသိက္ခာပုစ်၌ မာတုကိုမအရ - ယနေ့မွှေ့ဖျားသည်လည်းဖြုံးပြုသော အသက်ရှုံးစွဲဖြုံးပေါ်သော လွှမ်းများမကို ယူရပါသည်။  
အမြှေ့ဖွေ့စွဲများသွေ့သွေ့နှင့် မာတုကိုမအရ - ယနေ့မွှေ့ဖျားသည်လည်းဖြုံးပြုသော အသက်ရှုံးစွဲဖြုံးပေါ်သော လွှမ်းများမကို ယူရပါသည်။
- ၄။ ၁။ သုတေသန - တော်ပတ်၊ ၂။ နဝန်တာ - ဆီးဗီး၊ ၃။ တောလ - ဆီး၊ ၄။ မရ - ပျော်၊ ၅။ အထိုတာ - တင်လေ။

အင်ကျော်ဗုံးမပြုထုပ်ကောင်းစေသော အရာဝတ္ထုများ

၁။ အရိုး၊ ၂။ ဆင်ဇာ်၊ ၃။ သာမျိုးတို့ဖြုံးပြုပါသည်။

အသေးစိတ်သိက္ခာပုစ်တို့တွင် အထယ်ဖြုံးပြုသော သိက္ခာပုစ် =  
ဥက္ကာတွေသွေ့သွေ့ကသိက္ခာပုစ်သည်။

- ၅။ ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာသည် သုဒ္ဓပိစိတ်၊ ကာရကသံယာအားလုံးသည် ဒက္ခာအာပတ်၊ ရဟန်းခံပုဂ္ဂိုလ် သည် ရဟန်းဖြုံးပြုပါ။

သီကျွန်းမာရ် ရေသနပိုင်သက်နိုင်ပေါ်ယူဆဲ -

မြတ်စွာဘုရားအတွေးတော်ဖြင့် အလျှေး လေးတွေ၊ အနဲ့ နှစ်တွေဖြစ်၏။  
အတူဇ္ဈာတုလည်းမက မြှုပ်နည်းမှုလည်းနှင့် - နှစ်နှစ်တိတိဖြစ်ပါသည်။

- ၆။ (က) သုဒ္ဓပါဝီတိအာပတ် ဆုံး အေတွေ့ ဂမနသီကွာဗုဒ္ဓိ  
(ခ) ခုက္ခဏ္ဏအာပတ် - ဦးတော့ ဉာဏ်ရသီကွာဗုဒ္ဓိ  
(ဂ) သံယာဒီလော်အာပတ် - ဉာသယတိကာသီကွာဗုဒ္ဓိ  
(ဃ) သုဒ္ဓပါဝီတိအာပတ် - ကတိနှစ်ဦးရသီကွာဗုဒ္ဓိ  
(င) သုဒ္ဓပါဝီတိအာပတ် - သီကျွန်းအကြော်သနသီကွာဗုဒ္ဓိ

၇။ တောင်ပို့နှစ်တိလုပ်ကောင်းသော ပမာဏ

အောက်ထပ်ထဲအားဖြင့် သီကျွန်းမာရ်သောနှင့် ဓာတ်သီကျွန်းမာရ် နားရှိပေါ်ယူဆဲ  
ရှိသော တောင်ပို့ဖြစ်ပါသည်။

ပရိသတ်၏အပြောပြုခေါ်သာ

- ၁။ ဓိုင်ရာ ဓိုင်ရာ ကံအားလောက်ပတ်သော ရဟန်းတို့၊ မလားလရာက်ခြင်း၊  
၂။ ဓမ္မရာရဟန်းတို့၏ ဆရာတို့ မထောင်ခြင်း၊  
၃။ မျက်မှားကိုဖြစ်သော ရဟန်းတို့၊ တားဖြော်ဖြစ်ပြုပါသည်။

၈။ ၁။ ဝတ္ထုသွေသုသာတော်အရာ

“သင်သည် မေတ္ထုအကျင့်ကို ဖို့ပဲ၏” စသော နည်းဖြင့် အာပတ်သင့်ခြင်းကို အကြောင်း ဝတ္ထုကို  
ပြု၍ တော်အရာခြင်းသည် ဝတ္ထုသွေသုသာတော်အရာမည်၏။

၂။ အာပတ္ထုသွေသုသာတော်အရာ

“သင်သည် မေတ္ထုမွှေအာပတ်သို့ ရောက်၏” စသော နည်းဖြင့် အာပတ်ဘို့ ပြု၍ တော်အရာခြင်းသည်  
အာပတ္ထုသွေသုသာတော်အရာမည်၏။

ပုရာဏ်စိဝရ - ဝတ္ထုရာတော်အောင် ဟောင်းနှစ်းစိပ်ပြုတိနေသော သက်နှစ်းကိုသာ  
ပုရာဏ်စိဝရ - (သက်နှစ်းဟောင်း)ဟု ၏ပါသည်မဟုတ်၊ ဓိုးပြီး ကျွမ်းနှုံးတိုးပြု၍ တ်ကြော်ပွှဲ  
ဝတ္ထုအာပ်ပြုသော သင်ပိုင်းသည်လည်းကောင်း၊ မြှုအာပ်ပိုင်းသော သက်နှစ်းသည်လည်းကောင်း၊  
အောက်ထပ်ထဲအားဖြင့် သုဒ္ဓပါသည်အနေအားဖြင့် ပုရား ဦးခေါင်းထိပ်၍ တင်၍ ခရားသွားရှုံးသော  
သက်နှစ်းသည်လည်းကောင်း၊ ခေါင်းအုပ်ပြုလုပ်၍ အိပ်ပွဲးသော သက်နှစ်းသည်လည်းကောင်း ပုရာဏ်  
စိဝရသက်နှစ်းဟောင်းဟု ၏ပါသည်။

ပထမပြန်တော်ဖွဲ့ကျင်းပရေး အဖိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှစ်ပြည့်နယ်၊ မြောက်ဂိုင်း)

ପଦ୍ମବିନ୍ଦୁ ପାତ୍ର ହେଲାମୁଣ୍ଡିଲୁ

သုတေသန-ရန်၏၊ အနောင်းတစ်ခုးထဲမှာ (၆)ရက်၊ (၃-၄-၂၀၀၆) ထောက်ပေါ်၏။

- ၁။ နိုဘုလ္လာပျက်စီးသော သက်နဲ့ရှိသော ရဟန်းအား ဆွဲမတော် ဒါယကာ ဒါပိကာများ သိ၍ သက်နဲ့အများ လှူဒါန်းရာတွင် တစ်စုထက်အပို အလျှိုက် သာယာသော ရဟန်းအား အာပတ် သင်ပုံပြ ဖို့ကို မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၂။ ချက်အောက်လိုင်း ခုံအစ်မှာတက် ပေါက်ရောက်သော အိုင်းအမာအနာဂါး သံပော ဂိုဏ်းကို ပပန် ကြားသဲ ယောက်ဗျားတစ်ပါးနှင့် တစ်ယောက်ချင်း စွဲမှု၊ ဖော်အေးမှု စသည်ပြုသော ဘိက္ခနီမအား သင့်ရောက်သော သိက္ခာဗုပ်ကို အနက်ယောဇာခဲ့ပါ။

၃။ “ဗုံးလွှာယာ ပုဂ္ဂိုလ်မတ် ပုဂ္ဂိုလ်သော ဝါ” ဗုံးလွှာယာမတ် အယွှန်နေ ဝါ အရွှန်နေ ဝါ” ဝါကျို ဆိုင်ရာပုံချင်း တွဲစပ်ပြု၍ အိမ်ပွာ်ယိုလည်း ရှင်းပြောခဲ့ပါ။

၄။ ဆွဲရုံးမတော်သော ဒကာ ဒကာမတို့ထဲ သက်နဲ့တောင်သင့်ရာ အပါများကို ဖော်ပြုပြီးလျှင်။ ပထများလွှာနေရာပုံနှင့်အတိယွှာလွှာနေရာပုံတို့၏ ထူးမြားသွားမျက်များကိုလည်း ဘိက္ခာပါတီ ဟောက်လာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၅။ အဘယ်သို့သော ရဟန်းမအား ရာဇာရီရာသိက္ခာပုံအရ ပါမီတ်အာဟတ်သင့်ပါသနည်း၊ ဘိက္ခာနီ ပါတီမောက်လာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၆။ ဗွဲသာသနာတော်၌ အတာယ်သို့သော်ရှိသော ရဟန်းမတ်များအား ပကာတ်ရဟန်းဟု အော်လို ရသည်ကို ကာသိမှုပြု၍ ဖော်ပြုပြီးလျှင်။ ‘အညုတော်’ အမိမာန်သည် ပည်သည့်ပည်တ်ချက်လျှိုး ဖြစ် ပါသနည်း အကြောင်းပြု၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ သံပောဒုသွေးသလာ အာယာသွေးလွှာ—ဟူသော ပို့စ္စကားလွှဲခဲ့ ဓိုဝင်းရှင်း အနှစ်သာရှိကို ဖော်ပြု၍ အစွဲစွဲစွဲရသော စုစုပေါင်းရဟန်း၏ ပါရာမိကအာဟတ်သင့်မှု၊ မသင့်မှုသည် အမှုလကာမည်သည်၊ မဟည်သင့်ကိုလည်း စိစစ်ပြောခဲ့ပါ။

၈။ ယခုကာလည် အများသွေး၏ သုတေသနကြသော ဝါးရာတန် တစ်တောင်တန်များသည် ရစတော့စ် ဖြစ်၊ ဖြစ် ကာနှင့်အညီ စိစစ်ပြု၍ ပတ္တဝါတ်လာ သို့ တောလ ဟယိတာ အရတို့ကိုလည်း မှန်ကန် စွာ ကောက်ပြောပါ။

3006

- ၁။ (တတ္ထာနိသိက္ခာပုဒ်ကို ပါ၌အရေးလေ။)  
 ၂။ (ဟသာမောကာသိက္ခာပုဒ်ကို အန်ဂါးအရေးလေ။)  
 ၃။ ဂူးတို့ယာ တဲ့ ပုရိသမတ် အယျာတွေနဲ့ ပါ၊ ပုရိသသာ တဲ့ ဂူးတို့ယာတ် အယျာတွေနဲ့ ပါ။  
 ယောကျော်ဘက် ‘အရှင်ဘုရား မည်သည်နိုင်မာကို ပြောပေးစစ်ပါ’ဟု အောင်သွယ်နိုင်၍၊  
 ထိုယောကျော်၏ အလိုက် မိန့်မထံသွား၍ ပြောရန် ထို့မြင်းမာကို မယားပြုစေလို၍ ပြောခြင်း။

ဒိန်းမာဂါက “အရှင်ဘုရား မည်သည့်ယောက်၏ကို ပြောဖော်ပါ”ဟု လျှိုင်း၍ သွားပြောရှု၍ ထိပောက်၍၊ ဒိန်းမတ် လင်ဖြစ်စေလို၍ ပြောခိုင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။

## သက္ကနိုဒ်၊ တောင်၊ သင့်ရာအပါ

**ଫିରୁଲୁଯାଗିଲେବାବାବି । ଲାଗିଛିପ୍ରେମାଗିଲେବାବାବି ॥**

၅။ မင်း၏ အိမ်တော်ကိုသော်လည်းကောင်း၊ ဆန်းကြော်သော ဖိမ်ကိုလည်းကောင်း၊ အာရာ၏ကိုလည်း  
သော်လည်းကောင်း၊ ဥယျာဉ်ကိုသော်လည်းကောင်း၊ ပေါက်နှင့်သော်လည်းကောင်း ကြည့်ရခိုင်း  
၏ ဘုံးသော ရဟန်းပအား ပါဝါတ်အာပတ်သင့်ပါသည်။

၆။ ပါရန်ကဗျာလည်းမဟတ်၊ အသပတ်ကို ဖျော်ခြင်း၊ ပို့ဆောင်ရွက်နှင့် ဥက္ကာဇာက ကဲပြော့သည်းမဟတ်သော နိုးမိုးရဟန်ကို ပကာတ်ရဟန်းဟု ခေါ်ပါသည်။

## အနာပန္တိကရအနုပည်

အာပတ်မသင့်အောင် ပြတတ်သောကြောင့် အနာပတ္တိကရအနုပည်ဖြစ်ပါသည်။

၇။ ပါတီမောက်ပြရာအခါဝယ် ပါတီမောက်ပြသောရဟန်းက စည်းဝေးရောက်လာသော ရဟန်းတို့ကို ချစ်စွဲယ်စကားဖြင့် ဒေါတီခြင်းကို 'အာယာသွေဇ္ဈာ'ဟု ဆိုသည်။

နဒိတကရဟန်၏ ပါရာနိကအာဟတ်သင့်မှူး၊ မသင့်မှူးသည် လိုဂင်းဆုတ်၊ အေဒကရဟန်၏  
မြိုင်မြင်း ကြားမြင်း ယုံများမြိုင်းဟုသော အကြောင်းရင်မှတ် ဖရိုသောကြောင့် အမှလကမည်သင့်  
ပါသည်။

၈။ ငွေတုံး ငွေခဲ့ အသပြာနှင့် ရောင်းဝယ်၍ ရနိုင်သော ကြေးပဲ သစ်သားပဲ ရှိပိုစလော့ ပဲပိုက်ဆဲ တို့နှင့် ယခုကာလည် အများဆုတ် သုံးဖွဲ့နောက်သော ငါးရာတန်တစ်ထောင်တန်များသည် ရောင်းဝယ်၍ ရသောကြော့နှင့် ရတေ ငွေစစ် ဖြစ်ပါသည်။

သုတေသန - အပ်သော အသာ:ရှိသော ကျွန်းမြေသော သတ္တဝါတို့၏ နို့ရည်ဖြစ်သော ထောပတ် ဆီးကို ပျော်ပေါ်ဖည့်။

တော် အရ - နှစ်းစေ ပုံညွှန်းစေ သစ်မည်စည်းစေ ကြက်ဆူစေတို့မှ ထုတ်ယူအပ်သော ဆီကို ယူရပါမည်။

ତାଙ୍କେ ଅର୍ଥ - ଆପରିଗ୍ନି ଯାଏ ଆରମ୍ଭକୁଣ୍ଡଳ ଶୁଣିଅବି ଫୁଲିଅବିବେବୁ ଅଧିକଂସିଲେବୁ କି ଆଦ୍ୟାଗ୍ନି ଯୁବପିବନ୍ତି ॥

ပထမပြန်စာပေးပွဲ ကျင်းပရေး ဟော့အဖွဲ့၏ (ရွှေမြိုင်နယ်/အရှင်ရိုင်း)

ပထမလတ်တန်း။ ။ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁၆၇-၄၄၇၊ နောင်းတန်းထေန်း (၆)ရက်၊ (၃-၄-၂၀၀၆) တန်တော်။

၁။ ဘိက္ခာပါတီမောက်တွင် ရဟန်းတော်များ သက်နိုင်အသာ ရရှိလာသောအခါ လိုက်နာပြုကျင်းမူမည့် စည်းကမ်းများကို ပြဆိုထားသော 'သိက္ခာပုဇွဲကို ပါဌ္မာက်သက် ရေးပြပါ။

၂။ ဘိက္ခာပါတီမောက်၏ ဝွေဗျာရှင်ပျိုးလုံးလွန်ကျူးသော ရဟန်းများအား သာသနာတော်မှ ဆုံးရုံး ပုံပြ သိက္ခာပုဇွဲကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ။

၃။ ဘိက္ခာပါတီမောက်လာ မွန်ပြတ်သော ဘောဇူးတို့ကို ဖော်ပြု၍၊ ဥပဇ္ဈာယ်ရဟန်းမျိုးမှ ပြည့်စုံမူမည့် အရိုင်လက္ခဏာတို့ကို ပါဌ္မာသာဝကပြု၍ ဆုံးဖြတ်ပါ။

၄။ ပထမအနိယတာသိက္ခာပုဇွဲ၏ 'နိသွဲ ကပ္ပါယျူ'ဟု ဟောတော်မှုပြင်းကြောင့် အိပ်နေလျင် အာဟတ် သင့်/မသင့် ဆုံးဖြတ်ပြုးလျှင်၊ မဟာသေသကရသိက္ခာပုဇွဲလာ အာဟတ်သင့်စေနိုင်သော နိုင်းနည်း၊ အာဟတ်မသင့်စေနိုင်သော နိုင်းနည်းတို့ကိုလည်း ဆွဲပြားပြပါ။

၅။ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်း/ရဟန်းမတို့အား အာယ်သိက္ခာပုဇွဲဖြင့် အာယ်အာဟတ်များ သင့်ပါ သနည်း ဖြေဆိုပါ။

(က) ရဟန်းတော် စွမ်းဘူးပေးနေစဉ် ယပ်စပ်ပေးသောရဟန်းမှ၊

(ခ) အောင်ဟော၍ ဆေးကုသောရဟန်း၊

(ဂ) ရဟန်းတော်တို့ကြုံ့မူမျှုံး မဇေဂျာက်ကြေားဘဲ ဝင်ထိုင်သောရဟန်းမှ၊

၆။ 'အသွေးပြေးယာ အာဟတ်ယာ'၏၌ အာယ်အာဟတ်များကို အသွေးအာဟတ် ဒေါ်ဆိုပါသနည်း ပြေဆို၍၊ ဒီဇွဲ သတ် ပရိသက်တို့၏ အမိုးယုံကြည်း စရေးသားပြပါ။

၇။ ရဟန်းတော်တို့ ပါမီရရှိထားသော သက်နိုင်ကို အပို့ပြန် ပိုက္ခာများပြုကြော်ရှုံး အပို့ပြန် ပိုက္ခာများပြုကြော်ရှုံးလောက်သော တို့စိတ်ဝင်းကို ယာတေသန့် ပိုက္ခာများပြုလောက်သော အင်ယုံး သက်နိုင်း၏ ပမာဏတို့ကိုလည်း ကရီးဆရာပြုသည်အတိုင်း သတ်မှတ်ပြခဲ့ပါ။

၈။ သာသက်သိက္ခာပုဇွဲ၏ အာရည်ကာနိ-အရတွင် အာယ်ကျောင်းမျိုးကို တော်ကျောင်းဟု ဒေါ်ပါ သနည်း ဖြေဆို၍၊ သုတေသနသွေးသိက္ခာပုဇွဲ၏ သုတေသန အရ ယူရမည်လည်းတို့ကိုလည်း ကရီးလာ သည်အတိုင်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

### အဓိ

၁။ (ရုပ္ပါယာရထာသိက္ခာပုဇွဲကို ပါဌ္မာပေးလေ။)

၂။ (အငွေထွေကသိက္ခာပုဇွဲကို အနက်ပေးလေ။)

၃။ မွန်ပြတ်သောဘေးတိုးများ

သုတေသန - တော်ပတ်၊ နဝန်တာ - ဆိုင်း၊ တောလ - ဆီ၊ မရု - များ၊ ဗာထိတာ - တင်လ၊ မုစ္မာ - ပါး၊ မုသာ - အမဲ့၊ မီရ - နှုံးရည်၊ ဒရိ - နှုံးစင်း။

## ବ୍ୟାକ୍ସନ୍ ରହାନ୍ତିଃପ ପ୍ରିୟେଣ୍ଡ୍ ଅଣୀ

(c) କ୍ଷେତ୍ରିକୀୟ ପାଠ୍ୟକଣ୍ଠଙ୍କୁ

**သာတက -** ယောပန် ဘိက္ခာနှင့် ဦးစွဲဒါဝသာဝသာ ဂုဏ်ပေယျ ပါဝိလိုပါယ်။

ယာ ပဲနဲ့ သိက္ခာနဲ့ ပနိပါတွေ့ဒီဒသဝယ် သံယျာနဲ့ အသမ္မတဘ ဝါယာပေယျ ပါမိန္ဒိယ်။

၄။ အိပ်နေလျှင် အာပတ်သင့်ပါသည်။

အာပတ်သင့်အောင် နိုင်းနာ်း

၁။ အလျော်ရသိသည့်ကို ပြုစေခြင်း၊

၂။ အန်ပိန့်သည်ကို ပြတောင်း။

୧॥ ତାପେକ୍ଷନ ଦ୍ୱାରାର୍ଥିତ ପ୍ରିଯୋଗିତାରେ ପ୍ରିଯିତ ହୁଏନ୍ତିରେ ॥

အာပတ်ဖောင့်အောင် နိုင်းနှာ

## ၁။ ကောင်းစွာ ယက်ဖောင်း၊

III ගොං:තා ඔද්‍යාගිරියා

၃။ ကောင်းစွာ နယ်ပိုင့် ကန်ပေါ်ခိုင်း။

၄။ ကောင်းစွာ သိုးဖြင့် ဖြီးစေခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။

၅။ (က) ဉာဏ်တိနှင့်သီက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစ်တ်အာပတ်။

(က) အနာပုဇွာသိက္ခာယ်မြင့် သုဒ္ဓလီစိတ်အာပတ်။

၆။ အာပတ်သင့်ခြင်းအကြောင်း မြောက်ပါးတို့တွင် တစ်ပါးပါးသော အကြောင်းအကာင့် လုံးလုံး အာပတ်သင့်ခြင်း၊ အာပတ်သင့်ထွေ့လည်း ထိအာပတ်ကို ကုစားပြီးဖြင့်ခြင်းသည်ပင် အသိနှင့် အာပတ်ဟု ၏ပါးသည်။

၁။ ဒိမ်ပုံစံပသာဒက္ခာနှင့်သော်လည်းကောင်း၊ ဒီဇွဲဂျာဖြင့်သော်လည်းကောင်း မြင်အပ်သော အရုံသည် ဒီဇွဲည်၏။

၃။ ပိမိအောင်၏၊ သူတစ်ပါး၏လည်းကောင်း ဒီဇွန် သုတ မှတန္တန့်စဉ်၍ ပိတ်ထဲက ယုံ များအပ်သော အာရုံသည် ပရိသက္ကတမည်။

၇။ အပိုင်းနှင့်ထောက်သော သက်နှုန်းပဟာယ

အကြီးဖုံးအားဖြင့် ဘရားရှင်၏ သက်နှစ်တော်ပမာဏအောက် ထိခိုးသာ ပမာဏနှင့်လျှင် အပိုင်း  
တင်လောက်၏။

အငယ်ဆုံး အပိုင်းအခြားအားဖြင့် ဒက္ခနိုင်နှင့်ကောသီသည် အလျားအားဖြင့် တောင်ဆုပ်အား  
ဖြင့် ငါးတောင် (၁) ငါးတောင်တောင်ဆုပ် ပဟာထရှိရပါသည်။ အနဲ့အားဖြင့် တောင်ဆုပ် သုံးတောင်  
(၂) သုံးတောင် တောင်ဆုပ် ပဟာထရှိရပါသည်။

သင်းဂိုင်သည် အလျားအားဖြင့် တောင်ဆုပ် ငါးတောင်ရှိရပါမည်။ အနဲ့အားဖြင့် နှစ်တောင် ရှိပါ  
သည်၊ ငါးပါးပဟာထထက် ကြီးလျှင် ငယ်လျှင် ပရိက္ခာရတော်အပိုင်းတင်ရပါသည်။

ခိုက္ခာပြုမထောက်သော အငယ်ဆုံးသုက္နိုး၏ ပဟာထ

အလျားတစ်တောင်တွာ အနဲ့တစ်တောင်ရှိသုက္နိုးသော သုက္နိုးသည် ခိုက္ခာမြားလောက်သော  
အငယ်ဆုံးသုက္နိုးဖြူပြုပါသည်။

၁။ အရည်ကာနိ-၅၌ တောကျောင်း

ညီးတင်အပ်ပြီးသော လေးဖြင့် ရွှေ၏ တံခါးခုံမှစ၍ လေးအပြန်၏းရာပမာဏရှိသောအရပ်၌ ပြု  
အပ်သောကျောင်းကို တောကျောင်းဟု ခေါ်ပါသည်။

သုဇ္ဈအရ ယူရမည်ရည်

၁။ ခေါ်ပါ၊ ၂။ ကျွေးသီက၊ ၃။ ကောသေယျာ၊ ၄။ ကမ္မလ၊ ၅။ သာထ၊ ၆။ ဘင်္ဂ-  
ဟူသော ချည်မြောက်မျိုးတို့၊ တို့လည်းကောင်း၊ ထိုချည်မြောက်မျိုးအားလျှော်သော အနုလောမ  
ချည်တို့၊ တို့လည်းကောင်း ယူရပါသည်။

ပထေပြန်တေဟူး ကျင်းဟစေး အဟိုအဆွဲးခွဲး (ရရှိပြည့်နယ်)

ပထေပထော်ထန်း။ အော်မာတိကာသာသာ

သုမ္ပိ-ရနှစ်၊ ထန်ခုံးထမန်း (၆)ရက်၊ (၇-၈-၂၀၀၆) ထန်ထား၎ံ။

၁။ သိက္ခာပါတီဟောက်လာ သုက္နိုးကို အလွန်စီရင်ခြင်းမှုင့်စိတ်၍ ပညာတိအပ်သော သိက္ခာပါတီတို့တွင်  
အလိုကြီးသော ရဟန်း၏ ခိုက္ခာမြားကာပြုပြိုင်တို့ကို အသီးအသီးဖြဖော်၍၊ သိက္ခာပါတီ သုဒ္ဓပါဝါတ်  
လာ အမိကရရာသိက္ခာပါတီကိုလည်း ပါ့၌သုက္နိုးသုက္နိုးအောင်ပါ။

၂။ အပျို့စ် အပျို့ဗုံးသီးများအား ရဟန်းခံပေးရန် လိုအပ်သော အာရုံပြုပြ သိက္ခာပါတီတို့ကို အနဲ့  
မှန်မှန်ပေးပြုခဲ့ပါ။

၃။ အောက်ပါ ရဟန်း/ရဟန်းမတို့ သင့်မြောက်သောအာပတ်တို့ကို သိက္ခာပါတီတော်၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

(က) သိက္ခာပါတီပါ စိပ်အပ်သောဆွဲးဟု သိလျက် သုံးဆောင်သောရဟန်း၊

(ခ) ဆွဲးသုံးဆောင်နေသော ရဟန်း၏အနဲ့ဖြုံးနေ၍ ပြုစုလုပ်ကျွေးသော ရဟန်းမှ၊

(ဂ) ရဟန်းအချို့ချုပ်း ကဲ့သုံးသာ ရဟန်း၊

(ဃ) ရဟန်းတော်ကို ဆောင်ရွက်သော ရဟန်းမှ၊

(င) ကျွန်းမာလျက် ရပ်၍ ကျင်ငယ်စွဲ့သောရဟန်း။

- ၄။ ရုဟန်းသာမဏေများ ဆွဲးခံရာဝယ် လိုက်နာရမည့် သေခါယကျင့်ဝတ်များကို မြန်မာစကားပြုဖြင့် ရေးသားဖြေဆို၍၊ ကုမာရိဘူတာဝင်လာ ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာမတဲ့ ဂုဏ်အရိပ်များနှင့် ဥပဇ္ဈာယ် ဆရာမများသည် နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း သိကျောနများကို သိကျောနပြုပေးခွင့်ရှိ၊ မရှိ ဝန်ယပါဌ္ဇာတော်ကို ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၅။ သိကျောနပါတီမောက်လာ 'အညြှတ် သိကျောနသမ္မတိယ'ဟု အနုပည်ပါသော သိကျောနပိုအမည် တို့ကို ဖော်ပြု၍၊ ယခုခေတ်၍ သိကျောနများ ပရှိတော်သမ္ဗြား ပါတီမောက်ပြုရာ၍ ပြုပါဒတ်ကို ရွတ်ဆိုသင့်၊ မသင့် သာဝကပြု ဖြေဆိုပြီး၊ 'အနည်းပါရှိသော သိကျောနပိုတို့တွင် နောက်ဆုံး သိကျောနပိုကိုလည်း မြန်မာပြုခိုခဲ့ပါ။
- ၆။ အနဲ့ပဋိစွာအတိုင်း ပဋိစွာအနဲ့လက္ခဏာများကို ကရီလာသည့်အတိုင်း အစဉ်ကျအောင် ရေးသာ ဖြေဆိုပြီး၊ မာတုပါမက အလိုအလျောက်လာ၍ ပွဲဖက်ထားရာ၏ လုပ်ရှားမှုမြှုပြုသဲ သာယာသော ရုဟန်း အာပတ်သင့်/မသင့် အကြောင်းပြုဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၇။ ဒုဇူလိုင် ပိတေသနပိတေသန ဒုဇူလိုင်တော်သမ္မတိ အာယ်ကို ဆိုပါသနည်း၊ ကရီလာအတိုင်း ဖြေဆို၍၊ သယာဒီသောသိအာပတ်သို့၊ ရောက်စေခိုက်သော အလျေားသနသရုပ်ကိုလည်း ထုတ်ပြုခိုခဲ့ပါ။
- ၈။ ပုရာဏ်စိုး၊ အဇွဲကနိုင်ရတို့၏အိပ္ပာယ်ကို ကရီနှင့်အညီ ဖြေဆို၍၊ 'သံပိုက် လာဘံ ပရိဏာတံ'၌ ပရိဏာတာအိပ္ပာယ်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

### အပြော

- ၁။ (ပထမများကွန်သိကျောနပို၌ 'သာရ ဝတ် မဲ ။ပဲ။ အလွှာအောင်ပေါ်တို့။ ခုတိယျားကွန်သိကျောနပို၌ 'သာရ ဝတ် မဲ ။ပဲ။ ကောနာတို့။ မယာပေသကာရာသိကျောနပို၌ 'လူးခေါ် အာရာသော ။ပဲ။ အနုပဒဇ္ဈာယ်-ပို့ဆိုနှင့် အပိုကရယာ သိကျောနပိုတို့ကို ရေးလော်။)
- ၂။ (က) သုဒ္ဓပိုဒ်အာပတ်၊ ပရိပါဒ်တာသိကျောနပို၊  
 (ခ) သုဒ္ဓပိုဒ်အာပတ်၊ ဥပတ်ဒွေသိကျောနပို၊  
 (ဂ) သုဒ္ဓပိုဒ်အာပတ်၊ ဥပဇ္ဈာယ်ကသိကျောနပို၊  
 (ဃ) သုဒ္ဓပိုဒ်အာပတ်၊ သိကျောနလျေားသနသိကျောနပို၊  
 (င) ဒုက္ခန်းအာပတ်၊ ဒီဇိုင်းမြှော်ရသိကျောနပို။
- ၃။ ဆွဲးခံရာဝယ် လိုက်နာရမည့် သေခါယသိကျောနပိုများ
- ၁။ ဆွဲးကို ရှိသောစွာ စံယူရမည်။
- ၂။ သပိတ်၌ အမှတ်ထားသည်ဖြစ်၍ စံယူရမည်။

- ၃။ ဆွမ်းကို ဟင်းနှင့်ညီမျှရုံးသာ ခံယူရမည်။
- ၄။ ဆွမ်းကို သပိတ်အတွင်းအနားဝေနှင့်ညီမျှရုံး ခံယူရမည်။
- ဉာဏ်ပေါ်သမာဓ၏ ဂထိအကိုများ (ရှိုးပြည်နယ် ဖြောက်နှင့် နံပါတ် ၃-၉) သာဝက - ယာ ပန် ဘိက္ဗာနှင့် အနုဝသံ စုံပေါ်ယူ ပါစိတ္တိယ်။
- ၅။ ‘အညွှန် ဘိက္ဗာသမ္မတိယာ’ ပါသော ဘိက္ဗာပုဒ်များ ဥဇော်သိတ်ဘိက္ဗာပုဒ်၊ ဒုဇူလွှာရောစနာသိက္ဗာပုဒ်။ ယခုကေတ်၌ ဘိက္ဗာနီများ မရှိတော့သော်လည်း ပါတီမောက်ပြုရာ၌ ဉာဝါဒဝင်ကို ရွှေတ်ဆိုသင့်ပါ သည်။ သာဝက - ငတ္တကံ တာသု ဘဂဝတော သုတ္တာကတံ သုတ္တပရိယာပနဲ့ အနွှေ့မာသံ ဥဇ္ဈာသံ၊ အာဂ္ဂာတီ။
- အကြောင်ရဟန်များသည် ဖြစ်သော တိုင်တိုင်တိုင်ပင်းရှိုက္ခိန်သော ပြင်းဆုံးခြင်းသို့၊ ရောက်ကုန်သော ရဟန်များမတို့၏ တိုင်သုမ္ပတု့၊ ကော်မာရ်သို့ ကုန်၌ “အကြောင်ကော်ကို ဤရဟန်များတို့သည် ဖို့ကုန်လွှာ့၊ တိုင်ကော်ကို စားဆောင်သူ့” ဖြုံသို့၊ နှင့်သွင်း၍ တိုင်ပင်းရဟန်များတို့၏ တိုင်ပင်းကော်ကို ဉားလိုခြင်းကိုသာလွှင် အကြောင်းပြု၍ အမြားအကြောင်းမရှိ ရပ်ပြုအော့၊ တိုင်ရဟန်များအား ပါစိတ်အာပတ်သင့်၏။
- ၆။ (ပဋိဓာတ်နလက္ခဏာများ - ကရင်ပြည်နယ် နံပါတ် ၈-၉)
- မသင့်ပါ၊ အကြောင်းကော် - ကာယ်ပယာဂ၊ ဝါယံပယာဂ ဖပါဘဲ စိတ်ဖြင့် သာယာသော ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။
- ၇။ ဝွေဟင် ပသောဝမ်း၌ မေတ္ထနနှင့်ဝင်ယုံးသော စကားမျိုးကို စုံပြုလိုတော်ဟု ဆိုပါသည်။ သယာဒီသော်အာဟတ်သို့၊ ရောက်စေနိုင်သော အကြောာသနသရုပ်
- ၈။ အသားဖွံ့ဖြိုက်သော ကောင်မ၊
- ၉။ ဝွေဟင် ပသောဝမ်း ရောစပ်စေသော ကောင်မ၊
- ၁၀။ ဥာဘော်မျှည်းမှု၊
- ၁၁။ ပုဂ္ဂာတ်အရအာမိုး - (ကုချင် နံပါတ် ၈-၉)
- ဝရီးသွားမျှည်း၊ မကျန်းမာရုး၊ ကိုယ်ဝန်ရှိုးသွား၊ သုဒ္ဓတရားအသံးပြိုးပေါ်လာသူတို့တွင် တစ် ယောက်ယောက် “ထသာဒီသိက် အသာဒီးဟု လျှောက်ထား၍ လျှောက်သော သက်နှုံးကို အဇွာက စိဝော် ဒေါ်သည်။
- ပရီယာတအပိုးမှု - ‘သော့မ၊ ကရိုသာမ’ လူဗျာနိုင်အော့၊ ပြုကုန်အော့ဟု နှုတ်ပြုကုန်လည်း ကောင်း၊ လက်ပြုလည်းကောင်း သယာထို့၊ ညွှတ်ပြုသည်ပြု၍ တည်လော့လော်ကို ပရီယာတ ဟု ဒေါ်ပါသည်။

ပထမပြန်တော်ပွဲ ကျင်းပရေး ဖုန်းအစွဲခြေ (တန်သာရိတိုင်း)

ပထမလတ်တန်း။ ၂၈၁မှတ်ကာဘာသာ

၁၃၆၇-၉၄၆။ တန်းရွေးလတ်န်း (၆)ရက်၊ (၃-၄-၂၀၀၆) တန်ထားနေ့။

၁။ အောက်ပါသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဋ္ဌာက်သက်ရေးပြုပါ။

(က) ဘိက္ခာနိုင်သာရိပါဝိတော်လာ ကျန်းမာရေး မည်သူတော်ကြော်သာ ရဟန်းတော်များအတွက် အေးပစ္စည်းများ သုံးအောင်ရှုပွဲ လိုက်နာကျင့်သုံးရန် ပည်တားသော သိက္ခာပုဒ်။

(ခ) ဘိက္ခာနိုင်များ မျှော်စိန်းနှင့် ယောက်များများနှင့် ချိန်းတွေ့စကားမပြောရပါ ပည်တားသာ သိက္ခာပုဒ်။

၂။ 'သစ္စကတီ တန်းရှုံး'ဟူသော စကားနှင့်အညီ သိက္ခာမှန်းကို ရဟန်းခံပေးမည်ဟု ဝန်ခံကတီပြုပြီးအောက် အံ၌ရှုံးတို့တော်ရာမရှိဘဲ ရဟန်းခံပေးသော ဘိက္ခာနိုင်အား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြု သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနေဖြင့်ပြုပါ။

၃။ သယောအကာသိက္ခာပုဒ်၌ 'သမ္မတသုတေသန' ထိ သမ္မတသုတေသနသည် အဘယ်သုတေသနပါနည်း ဖြေဆိပ်ပြီးလှုပ်၏ ဦးလွှာအားဖြင့်သိက္ခာပုဒ်၌ ပါ့ဖွဲ့စွဲပြုပါ။

၄။ အကြောင်းတစ်ခုတို့တော်ကြောင့် စစ်တပ်အတွင်းရှိ သွားရောက်သော ရဟန်းအား (က) နေထိုင်ခွင့်ရှုံးသောအနိုင်ကာလာ၊ (ခ) လူထုလည်သွားလာခွင့်မရှိသော နေရာအားလုံးကို သိက္ခာပုဒ်အမည် များ ညွှန်ပြု၍ ဖြေဆိပ်ပြီးလှုပ်၏ ညွှန်တရာ့မလွှာလိုကာသိက္ခာပုဒ်ပုဒ်၌ ညွှန်တရာ့မလွှာလိုကာကိုပြောလိုပါ။

၅။ ဘိက္ခာနိုင်များ တံတိုင်းအပြင်အကိုယ် မဖွန့်ပစ်ကောင်းသော အရာဝတ္ထုများကို ဖော်ပြု၍ ရင်စည်းတာကိုမပါဘဲ ရွာတွင်ဆို့ ဝင်သော သိက္ခာနိုင်၏ သင့်ရောက်သောအာပတ်ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တက္ကာ ဖြေဆိပ်ပါ။

၆။ ပထမပါရာအိုကာသိက္ခာပုဒ်ပြို့ အာပတ်ကိုင်လွှာတို့ရှိနိုင်သော ပုံမှန်လို့ကို ရေးပြိုးလှုပ်၏ အောက်ပါရဟန်းတို့အား သင့်ရောက်သောအာပတ်ကို ခုတ်ယပါရာအိုကာသိက္ခာပုဒ်၏ ကာသိအဖွင့်နှင့်အညီ ဖြေဆိပ်ပါ။

(က) တစ်ပဲနှင့်တစ်ပဲအောက် ယုတိလျှော်သော ဝတ္ထုပစ္စည်းကို စီးယူသောရဟန်း။

(ခ) တစ်ပဲအထက် ငါးပဲအောက် ယုတိလျှော်သော ဝတ္ထုပစ္စည်းကို စီးယူသောရဟန်း။

၇။ ကာယသံသရွာသိက္ခာပုဒ်၌ ပါသော 'ဟာတ္တာ'အရာ၊ 'စော်'အရတို့ကို အသီဆိုး ပိုင်းပြုးပြိုးလှုပ်၏ အောဒါနဝတ္ထုကာသိက္ခာပုဒ်၌ 'ဝကော ဒါ ဒွဲ ဒါ တယော ဒါ'ဟာသာ ဆိုရြှုပြုးအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိပ်ပါ။

၈။ အညာတာကိုညွှန်သိက္ခာပုဒ်၌ ကဟပတာနီ အရကို ကသိအလိုကျ ရေးပြု၍ သာသနာတော်အတွက် (က) အရေးပေါ် သက်နှုန်းလျှော်နိုင်သော ပုံမှန်များနှင့်၊ (ခ) အရေးပေါ် သက်နှုန်းလျှော်နိုင်သော အခါကာလတို့ကိုလည်း ဖြေဆိပ်ပါ။

အဖြေ

- ၁။ (က) (ဘေသနသိက္ခာပုဒ်၊) (ခ) (ရွှေခြားကာရသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါးပို့ရေးလေ။)  
 J။ (ပွဲဆေသာက္ခာမှန် နိုဗြာပန်သိက္ခာပုဒ်၊ ဒုတိယသိက္ခာမှန် နိုဗြာပန်သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးလေ)  
 ၃။ သမဂ္ဂသံယာ ဟူသည် သိမ်အတွင်း၌ ကြပြုစိုးရန် စည်းဝေးနေကြသော သံယာဖြစ်ပါသည်။  
**ပြုထုပ်ရမည်ကျော်တို့အံ့ဩား**  
 ၁။ ရဟန်းပရိသတ်၌ နိသံ့ခိုးသိတ်ကို ခွင့်ခြေး။  
 J။ ထို့ခြင်းအပ်ပြီးသော သိတ်ကို မထောင်ကြုံဖုစ် ဆင့်ကာ ဆင့်ကာ ယူဆောင်း။  
 ၃။ မယျချင်၍ ကျို့သော သိတ်ကိုမှ ထို့ရဟန်းအား ဂွဲသည်တိုင်အောင် ဆောင်ရမည်ဟု ပြော၍ ဗေးရခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။  
 ၄။ (က) နေထိုင်ခွင့်သောအချိန်ကာလ - သေနာဝါသသိက္ခာပုဒ်ပြုင့် နှစ်ည့် သုံးည့်။  
 (ခ) ထူည့်ထည်သွားထားခွင့်ပရှိသော်လာနဲ့ -  
 (ဂ) တက်၍၏တက်၍ ထိုးပရိရာနေရာ်လာနဲ့ -  
 (ဃ) ပိုင်ပါ ရုပ်ကိုရေရှာက်ရာနေရာ်လာနဲ့ -  
 (၂) စစ်ဆင်ရာနေရာ်လာနဲ့ -  
 (၄) ဆင်တပ် မြှင့်းတပ် ရထားတပ် လက်မြက်စွဲသော ရဲမက်ကို ရှုကြည့်ရာနေရာ်လာနဲ့တို့ ဖြစ် ပါသည်။  
**ဉာဏ်စာဏုပဏ္ဍာတိကာ အရ - ပုစစ် ရူးဝေးဝန် နှစ်ဘက်အထက် ဖြစ်ပါသည်။**  
 ၅။ သိက္ခာနိများ ဖွ့်နှင့်ပစ်ကောင်းသော ထွေ့များ - (ကချင် နံပါတ် ၅-၆)  
 အသံကွိုကသိက္ခာပုဒ်အရ သူ့ပါစိတ်အားပတ်သင့်ပါသည်။  
 ၆။ ပထမပါရာနိကအားပတ်မှ ကင်းကွဲတွင့်ရသောပုဂ္ဂိုလ်များ  
 ၁။ မသိသောရဟန်း၊ J။ မသာယာသောရဟန်း၊  
 ၃။ ရူးသောရဟန်း၊ ၄။ သိလှုးပူခံ၍ စိတ်လှုံးလွင့်နေသောရဟန်း၊  
 ၅။ ရောဂါဝေဒ္ဓားပြိုင်းရွာ နိုင်စက်ခံရသောရဟန်း၊ ၆။ အာဒိကွိုကရဟန်းတို့ဖြစ်ပါသည်။  
 (က) ခုံ့ကွဲ့အားပတ်ဖြစ်ပါသည်။ (ခ) ထွေ့ကွဲ့အားပတ်ဖြစ်ပါသည်။  
 ၇။ ဟူးအရ - တဲ့တောင်ဆောင်မှတ်၍ လက်သည်းဖျားတိုင်အောင်သောအရှင်သည် ဟူး ဖော်၏။  
 ထောင်းအရ - ထုံးခွဲ့သည်ဖြစ်စေ၊ မထုံးခွဲ့သည်ဖြစ်စေ စံပင်သက်သက်တို့ဖြင့်လည်းကောင်း၊  
 အဆင်းအမျိုးမျိုးသော ချည်ပန်းဖျိုးစုံ ငွေ့ပန်း ချွေကြီးး ပုလဲသွေ့ စေသည်တို့တွင် တစ်ပါး  
 ပါးနှင့်ရောသော စံပင်အစုံသည် ထောင်းမည်၏။  
 သံယာသည် သံယာအား နိုဗြာက် ဖြော်မြင်သောကြောင့် 'ဝကော ဝါ ဒွေ ဝါ တယော ဝါ'  
 ဟု ဆိုပါသည်။

၈။ ဂဟပတ္တန်း-အရ - လူမိန်းမတို့အထုတ် ရဟန်းမပြုသော လူမိန်းမကို ဂဟပတ္တန်းဟု ခေါ်ပါ သည်။

(က) အရေးပေါ်သက်န်းထူးနိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်များ။

၂။ ခရီးသွားမည်သူ၊ ၂။ ကိုယ်ဝင်ရှိသူ၊ ၃။ မကျေန်းမာသူ၊

၄။ တရားနာရွှေ့ခြောင့် သဒ္ဓါတာရား ရုတ်တရက်ပေါ်ပေါက်လာသူတို့ဖြစ်သည်။

(ခ) အရေးပေါ်သက်န်း ထူးနိုင်သော ကလာ

သိတင်းကျွော်လဆန်း (၉)ရက်နေ့မှစ၍ သိတင်းကျွော်လဆန်း (၁၄)ရက်နေ့အထိ ဖြစ်ပါသည်။

(နောင်) ခရီးသွားမည်၊ ကိုယ်ရှိမှု မအိမကျေန်း သဒ္ဓါတ်ခြောင့်၊ ရဟန်းထံရင်း၊ ရှုတ်ချင်း ပိဋက္ခလ၊ လာတန်လာ၍၊ ထသာဝါသီ၊ ဒသာဓိ-ဟု၊ ဆိုတိလျှော့ဒို့၊ ထိုသက်န်း၊ ခေါ်မျို့န်း အဘဇ္ဇာ။

ပထမပြိုန်တယေးပွဲ ကျွင်းပရေး ဗဟိုအစွဲခွဲ အထူးအအောင်  
ပထမလတ်တန်း။ ။အော်မာတိကာသာသာ

၁၃၆၈-၁၄၅၀၊ နယ်ထပြည်ကျော် (၅)ရက် (၁၉-၆-၂၀၀၆) ကြာသပထေးနေ့။

၁။ ဘောဇ္ဇန်နှင့် အနုပည်တိပါသော သိကွာပုဒ်တို့တွင် ငါးစာပြောက် သိကွာပုဒ်ကို ပါဌ္မာရေးလေး။

၂။ နိဒါနရွှေသလာ အရာရောစရာပတ္တိပိုဒ်ပြုပို့ကို အနက်ပေးပြုပါ။

၃။ သိကွာပုဒ်လာ ရေသနတိပါသော်လုံး၏ ပုံမှန် ဖွံ့ဖြိုးစိုးသုတေသနအတိုင်းအားဖြင့် ဖော်ပြုပါ။

၄။ ရဟန်းမသည် ယောက်းနှင့်အတူ ရပ်တည်လျက် ဝကားမပြောဆိုသင့်သော အရပ်တွေနဲ့မျှ သိကွာပုဒ်အမည်နှင့်တက္က ဖော်ပြုပါ။

၅။ နှစ်သရိတ် သုံးသရိတ်ပြည်သော ဖုန်းတို့ကို အလှားခံရာ၌ ပြုကျင့်ရမည် ကျင့်ဝတ်ကို ဖော်ပြု၍ ဥယျားစန်သိကွာပုဒ်၌ မည်သို့မည်ပုံစံ၌ ရဟန်းတစ်ပါးက ရဟန်းတစ်ပါးကို လွှတ်လိုက်သည်ကို လည်း ရော်ပြုပါ။

၆။ သိကွာပုဒ်ပည်တူရာ အရပ် နိဒါန်းတို့ကို ရော်ပြု၍ ဒတိယပါရာနိကာသိကွာပုဒ်ကို မည်သည် အရပ် နိဒါန်း၌ ပည်တူသည်ကိုလည်း ဖော်ဆိုပါ။

၇။ တတိယပါရာနိကာသိကွာပုဒ်၌ မနုသာဝိုဟာ အရ တိကျွား ဖော်ပြု၍ ဤသိကွာပုဒ်၌ အဘယ် ပို့ဖြင့် သေချင်နေသူအား သေနည်းလမ်းကို ညွှန်ပြုသည်ကိုလည်း ရေးပြုပါ။

၈။ ဒုဇူးအောင်သိကွာပုဒ်၌လာသော စောဒာသရှိ ဖော်ထုတ်၌၍ ပထမဘေးနာ၏အမိုးယုံကြည်း ရော်ပြုပါ။

အကြောင်း

၁။ (ပထမဘေးနာ၏သိကွာပုဒ်ကို ပါဌ္မာရေးလေး။)

၂။ အနာဂတ္တစနာပတ္တီရိခိုပြပါ၌ကား -

(ယော ပန ဘိက္ခု ၁။ အသ ဟောတိ-ကို အနက်ရေးလေ။)

၃။ ဘိက္ခုနိလာ ရေသနပို့ဆောင်ရေး၏ ပမာဏကို ဖွံ့ဖြိုးပုဂ္ဂနာ၏ အတိုင်းအတာ အလျား ၁၂-ထွား  
အနဲ့ ပြောက်ထွားတို့ဖြစ်ပါသည်။

၄။ စကားမခြားဆိုသင့်သောအရှင်ဗြာနများကို ဘိက္ခုပုဂ္ဂနိုင်ထွေး

၁။ ရွှေ့ခွဲနှင့်ကာရ်သို့ ပုဂ္ဂနိုင်မှုများကို အလင်းရောင်မရှိသော အရပ်၊

၂။ ပရီ့ဇ္ဈာန္ဒာကာသသို့က္ခုပုဂ္ဂနိုင် နံရံစသည်ဖြင့် နဲ့ကွယ်အပ်သောအရပ်၊

၃။ အနွေ့ဗာသသွေ့ပန်သို့က္ခုပုဂ္ဂနိုင် လွင်တီးပေါင်အရပ်၊

၄။ ခုတိယိုက ဥယျာတန်သို့က္ခုပုဂ္ဂနိုင် ခရီးအရပ်၊ ထုတ်ချမ်းမထွင်းသော ခရီးအရပ်၊ ခရီးဆုံး  
အရပ်တို့ ဖြစ်ပါသည်။

၅။ မုန့်တို့ကို ခံယူရနှုန်းပြောက်ရယူနိုင်စေ။

ခံယူရအရပ်မှ ရဟန်းတို့နှင့် အတူတကွ စေဖို့ရပါမည်။

ထိုရင် သွားတော့ ထိုအား သင်နှင့်တကွ စကားဆိုခြင်းသည်လည်းကောင်း၊ ထိုင်နေခြင်း  
သည်လည်းကောင်း ချမ်းသာမှု ဖြစ်၊ တစ်ယောက်တည်း ထိုအား စကားဆိုခြင်းသည်လည်း  
ကောင်း၊ ထိုင်နေခြင်းသည်လည်းကောင်း ချမ်းသာမှု ဖြစ်၏ဟု ဆို၍ လွှတ်လိုက်ပါသည်။၆။  
သို့က္ခုပုဂ္ဂနိုင်ယဉ်တာအရှင်နှင့်ဒါန်း

၁။ ဝေသာလီပြည်၊ ၂။ ရာဒြိုံးဟိုပြည်၊ ၃။ သာဝတ္ထိပြည်၊ ၄။ အာဇာပိုင်းပြည်၊

၅။ ကော့သွီးပြည်၊ ၆။ သက္ကတိုင်း၊ ၇။ ဘာဂ္ဂတိုင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။

ခုတိယုပါရာကောသို့က္ခုပုဂ္ဂနိုင် ပညာတော်ရာ နိဒါန်း - ရာဒြိုံးဟိုပြည်ဖြစ်ပါသည်။

၆။ (မန်သာဝတ္ထိဟာအရ - (စစ်ကိုင်းတိုင်း နံပါတ် ၆-တွင်ရှု)

သေနည်းထုတ်ဆွဲနှင့်ပုံ = 'မရဏာယ ဝ သမာဒပေယျ' ပါ့ဖြင့် သေချင်နေသူအား သေနည်းလမ်း  
ဆွဲနှင့်ပြခြင်းဖြစ်ပါသည်။

၇။ ဓာတ္ထနာသရုပ်

၁။ ဝွေးသွားနှင့်သွားနော်နား

၂။ အာဟွှေ့သန္တသွားနား

၃။ သံပါသပန္တကျေပေးနော်နား

၄။ သာမိမိပန္တကျေပေးနော်နား

ပထမနော်နားအပို့ပြု

"သင်သည် ဖေတုန်းအကျင့်ကို ပို့ပြီ" ဤသို့ အစရို့သောနည်းဖြင့် အာပတ်သွေ့ခြင်း၏ အကြောင်း  
ဝွေးကို ပြု၍ ဓာတ္ထနာသရုပ် ဝွေးသွားနှင့်သွားနော်နားမည်ပါသည်။

## ပထားပြန်တေဇ္ဇားပွဲ ကျင့်ပင်း အပိုအစွဲခွဲ (ဝရာဝတီတိုင်း)

ပထမလတ်တန်း။ ။ဇွဲမှာတိကာဘာသာ

၁၃၆၈-၁၃၆၉၊ ဇန်နဝါရီလ၏ ၂၅ ရက် (၁၇-၃-၂၀၀၇) တနင်္လာနေ့။

- ၁။ ဆွဲပေါင်ကျေသာ ဒီယကာအိမ်၌ ရဟန်းများစွဲတော်းလေးလည် စီမံခန့်ခွဲနေသာ ဘိက္ခိုနှီမာဘား မေတာ်  
မြှင့်သော ရဟန်းများအား သင့်ရောက်သော အပြစ်ကို ပြဆိုသည့် သိက္ခိုဗုပ်ကို ပါ၏သက်သက်  
ရေးပါ။

၂။ ကုမ္ပဏီဘူတာဝ် အလယ်တည့်တည့် သိက္ခိုဗုပ်ကို အနက်ရေးပါ။

၃။ သမဂ္ဂသံယာ၏ အသုပ်ဟာရဖြစ်ဖို့တို့ကို ဝန်ယပါ၏သာဝကပြု၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ဘယ်လုပ်မှု  
နေထိုင်သော ရဟန်းများကို ကုလချုသကရဟန်းဟု စွမ်းစွဲထိုက်ပါသနည်း ဖြေဆိုပါ။

၄။ ကုလိုကတော်သိကုပ္ပါယာ-နှင့် ကုလိုကုပ္ပါယာ-တို့၏ ကာလတူးမြေးပုံကို ဖြေဆို၍၊ 'ဓမ္မကာန်  
ကုန္တော်'၌ ဓမ္မကာမျလေးမျိုးတို့ကိုလည်းလည်း မှန်ကိစ္စာ ဖြေဆိုပါ။

၅။ ဘိက္ခိုနှင့် ဘိက္ခိုန့် ပထမပါရာစိကသိက္ခိုဗုပ် ပါ၏တော်ရှစ်ရပ်၏ တူးမြေးဟန်ကို ကျမ်းရင်းနှင်းအညီ  
ဖြေဆို၍၊ အောက်ပါ ဘိက္ခိုန့်တို့အား သင့်ရောက်နိုင်သောအာပတ်တို့ကိုလည်း သိက္ခိုဗုပ်အောက်  
ဖော်ပြလျက် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

(က) မိမိဘိရန်းအတွင်း၌ ညျှော်အသိပို့ အဖော်မရှိုး တစ်ယောက်တဲ့လျှော်နေသာ ရဟန်းပါ။

(ခ) မိတ်မန်ထားသူအား ဆယ်ခုနှစ်ကျပ်တန်လေးသော ၆၅၈လျှော်ကို တောင်းသော ရဟန်းပါ။

၆။ 'နိမိတွေသမ္မတွေယာ ယဉ်တွော'၌ နိမိတ်အပြားကို ရေတွက်ဖော်ပြု၍၊ 'သံယော ဥပါသထံ ကရေယျ'  
၌ ဥပါသအပြား၊ ဘယ်နှစ်ပါးရှိသည်ကို ရေတွက်ပြုပြီးလျှင်၊ ထောက်သံသကော-၌ ထောက်သံတို့  
သက သရော်ကိုလည်း ဖော်ထုတ်ပြုခဲ့ပါ။

၇။ ခုတိယပါရာစိက တတိယပါရာစိက သိက္ခိုဗုပ်တို့၌ ပရိယာယ်ဖြင့် ပြုလုပ်ပြောဆိုလျှင် ပါရာစိက  
ကျ/မကျ အထောက်အထား နိုင်လဲစွာ ဖြုတ် ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ကုနိကာရသိက္ခိုဗုပ်လာ ကုနိအပြား  
သုံးပါးကိုလည်း ရေတွက်ဖော်ပြုပါ။

၈။ နိသူးတွေအုပ္ပါယာ အတွက်အတွက်တို့ကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ (က) ပတ္တိုးဖြင့် စပါးကို လဲလုပ်သော ရဟန်း၊  
(ခ) ဇွဲဇွဲဖြင့် သပါးကို လဲလုပ်သော ရဟန်းတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်အပြစ်တို့ကို  
လည်း သိက္ခိုဗုပ်သူးမြို့၌ ဖြေဆိုပါ။

୩୦୬

- ၁။ (ဒုတိယပါဋ္ဌအသနိယသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဋ္ဌရေးလေ။)

JII (အနက်ထင်ရှားပြီ။)

- ၃။ အညီအညွတ်ဖြစ်သော သံယာသည့် သီလစသည့် ပြည့်ခံခြင်းဖြင့် ဝါဒေမြှာက်ခြင်း၊ မွေ အဓမ္မ စသည်ဖြင့် ပြင်းခဲ့မှုပရှိခြင်း၊ တူသော ပါတီမောက်ပြန့်ခြင်းတိဖြင့် ချမ်းသာစွာ နေရပါသည်။

သာကာ - သမန္တာ ဖိ သံယာ သဇ္ဈာဒမာရာ အုပိဝဒမာရာ ကျော်သာ အသု စိဟရတိ။

ကုလခုသက - (တနသာရိတိင်း နံပါတ် ၃-တွင် ရှု)

၄။ သံတင်းကျော်လပြည့်နေ့သည် ကတ္ထိကဓာမာသီကုဏ္ဏား။

တန်ဓာတ်မှန်းလပြည့်နေ့သည် ကတ္ထိကပုဏ္ဏား။

ဓမ္မကကမ္မ လေးမျိုး

၁။ အပလောကန်ကဲ၊ ၂။ ဉာဏ်ကဲ၊ ၃။ ဉာဏ်ဒုတိယကဲ၊ ၄။ ဉာဏ်စတုတွက်။

၅။ ထုခြားဟန်

၁။ သိကျော်တို့သည် လူထုက်လိုသောအခါ သိကျော်ဂုံးလို့ သိကျော်မလို လူဝတ်လဲရုံ  
ဖြင့်ပင် သိကျော်သွားသည်။ တို့ကြောင့် 'သိကျော်နဲ့ သိကျော်သာစိုး သမာပဇ္ဈာ သိကွဲ အပစွဲကွဲ့ယုံ  
ခုံလျှော့အနာဂတ္တာ'ဟု ဟောတော်မှုပါ။

၂။ သိကျော်တို့သည် မလျှော့ရ အပြုံခဲ့ရသောလည်း မထုနဆန္ဒရာကမိဘျော် ပါရာခိုက မကျေဟု  
သိစေလိုသောကြောင့် စန္ဒသာ ပဒ အပိုထည်၍ ဟောတာပါသည်။

(က) သံယာဒေသသိအာပတ် ကောဂါပစ္စရာမနာသိကျေပုံး

(ခ) နိသုတ္တိပါဝိတ်အာပတ် ဂရပါဝရရာသိကျေပုံး။

၆။ ၁။ ပွဲတနိပိဋ္ဌ္ဇာ - တောင်နိပိတ်၊

၂။ ပါသာယနိပိဋ္ဌ္ဇာ - ကျောက်နိပိတ်၊

၃။ ဝန်နိပိဋ္ဌ္ဇာ - တောင်နိပိတ်၊

၄။ ရှုကုန်နိပိဋ္ဌ္ဇာ - သစ်ပင်နိပိတ်၊

၅။ မဂ္ဂနိပိဋ္ဌ္ဇာ - လမ်းနိပိတ်၊

၆။ ဝိုက်နိပိဋ္ဌ္ဇာ - တောင်ဝို့နိပိတ်၊

၇။ နိုင်နိပိဋ္ဌ္ဇာ - မြိုင်နိပိတ်၊

၈။ ဥဒုကုန်နိပိဋ္ဌ္ဇာ - ရေနိပိတ် ဟု ရှင်မျိုးရှိပါသည်။

ဥပုသ်အပြား

သံယာပုံး၊ ကထ္ခုပုံး၊ ပုံးလွှာပုံး ဟူ၍ ကာရကုပ္ပါယ်၏အစွမ်းအားဖြင့် သုံးပါး။

ထောက်သံသရုပ်

၁။ လိုက်ထောနက၊ ၂။ သံပါသထောနက၊ ၃။ ဥာာယထောနက အားဖြင့် သုံးပါး။

၇။ ပါရာခိုကအဆုံးအပြုံး (ရှု့ဗြိုင်းယ်တောင်ဦး နံပါတ် ၃-တွင် ရှု)

၁။ ဉာဏ်တွေ-အင်တေ (သို့မဟုတ်) ဉာဏ်တွေ-အတွင်းဘက်၍ဖြင့် အတွင်းဘက်၍သာ သုတ်ထားသောကုန္တိုး

၂။ အတေတွေ-အင်တေ (သို့မဟုတ်) ဉာဏ်တွေ-အတွင်းဘက်၍ဖြင့် အတွင်းဘက်၍သာ သုတ်ထားသောကုန္တိုး။

၃။ ဉာဏ်တွေ-အင်တေ (သို့မဟုတ်) ဉာဏ်တွေ-အတွင်းဘက်၍ဖြင့် အတွင်းဘက်၍ဖြင့် နှစ်ပက်လုံး၌  
သုတ်ထားအင်သော ကုန္တိုး။

## ပထမလတ်တန်း ဝန်ညွှေ+အငြေခံ

၃၅၉

၈။ နိသဗ္ဗိုယဝတ္ထာ (ရနိုင်ပြည်နယ် နံပါတ် ၈-တွင် ရှု)

ဒုက္ခနာဝတ္ထာ = ပုလဲ ပတ္တေမြား ကြောင်မျက်ချ ခရာသင်း ကျောက်သလင်း၊ သစ္ား၊ ပတ္တေမြားနှင့် ပတ္တေမြားဖျောက် စပါးခုနှစ်ပါး ကျွန်ုပ်ယောက်ရှား လယ်ယာ ပန်ခြေ သစ်သီးခြေ စသည်တို့ ဖြစ်ပါသည်။

(က) ဒုက္ခနာအာဟတ် ရူပိယသံတော်ဟနာရသီက္ခာပုဒ်။

(ခ) နိသဗ္ဗိုယံပါတ်အာဟတ် ရူပိယသံတော်ဟနာရသီက္ခာပုဒ်။

ပထမပြန်တော်ပွဲ ကျင်းပရေး ဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကချင်ပြည်နယ်)

ပထမလတ်တန်း။ ။၂၅၁၁တိကာဘာသာ

၁၃၆၀-၄၇၅၌၊ ထန်ခုံထဲပြည်ကျော် (၂၄၂၂-၂၀၀၇) အဂါနေ့။

၁။ ဒုတိယအနိယတာသီက္ခာပုဒ်လာ 'ဒီနှဲ ဓမ္မာနဲ' စသည်၌ 'ဓမ္မာနဲ' အရ ဖြစ်သင့်သော သီက္ခာပုဒ်တို့ကို ပို့သောက်သက်ရေးပြုခဲ့ပါ။

၂။ သီက္ခာပုဒ်ပါတ်မောက် အာရာမတ်လာ ပတိရိတာသီက္ခာပုဒ်နှင့် အပတိရဏာသီက္ခာပုဒ်တို့ကို စတင်တာကျ အနေကိုပေးပြုပါ။

၃။ အကာလပိုဝရသီက္ခာပုဒ်၌ ကထိန်ခင်းသော ရဟန်အား ရရိုင်သော စိုဝင်ရကာလနှင့် ပရရိုင်သော စိုဝင်ရအကာလတို့ကို အသိနှင့်ကာလသတ်မှတ်ပြု၍၊ ဒွေဘာကသီက္ခာပုဒ်နှင့်အညီ အဆင်းပြုလုပ်နည်း လိုလည်း ရှင်းလင်းပြုခဲ့ပါ။

၄။ ရဟန်တော်များ ရှင်သာမဏေထို့နှင့် ဘယ်မျှလောက် အိပ်ကောင်းသည်ကို သီက္ခာပုဒ်သာက ပို့ဆောက်ပြု ဖြေဆို၍၊ ပြောင်လော်လို့ပြု၍၊ ရှားကိုလည်းကောင်းသော ရဟန်၏ အသုံးအဆောင် ပျေားကိုလည်း ပို့+မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် တွေ့စ်စော်ပြုပါ။

၅။ နဟာန (နာန) သီက္ခာပုဒ်၌ ပြန့်အပ်သော အဆုပည်တ်များကို ထုတ်ပြု၍၊ အသက်နှစ်ဆယ် မပြည့်သေးသူကို ရဟန်ခံပေးခြင်းကြောင့် ဖြစ်နိုင်သော အပြောများကိုလည်း ပြည့်စုံပြုဆိုပါ။

၆။ အောက်ပါ သီက္ခာ သီက္ခာပိုများအား သင့်ရောက်သော အပြောစိုးကို သီက္ခာပုဒ်နှင့်တကွ တွေ့စ်စော်ပြုခဲ့ပါ။

(က) ကိုယ်တိုင် သက်န်းပေးပြီး ပြန်လုသော ရဟန်း၊

(ခ) ရဟန်းမနှင့် ချိန်း၍ လောအတူးသွားသော ရဟန်း၊

(ဂ) ပါကွင်းကာလပြု ခါးသွားသော ရဟန်းမ၊

(ဃ) ရဟန်းယောက်ရှား မရှိသောကျောင်း၌ ပါဆိုသော ရဟန်းမ၊

(င) လက်ပတ်နာရီပတ်သော ရဟန်းမ။

- ၇။ “သွေ့ရိတ္ထု သမာပန္နယျ”၌ အဘင်သွယ်ခြင်းကို ပြရာဝယ် ‘သမာပန္နယျ-ဖြစ်ခြင်းအရိကို ဖော်  
ပြု၊ အရိမပြည့်စုံခဲ့သော သင့်ရောက်နိုင်သော အပြစ်တို့ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။
- ၈။ ကတိန်ခေတ်အခါ သက်နှုန်းဝေစန်တိကျပြုကြရာဝယ် မိမိယပ်သက်နှုန်း မဲလိုင်နှင့်ခရီးသုံးလုံးကျ  
သူတော်ပါး မဲလိုင်ကို လျှော့ရှု၍ အပြစ်သင့်ရောက်ရာအသီကို ရေး၍၏၊ အဒီဇိုင်းနေ ရာဇာနော-၌  
ရာဇာနော-အရ ယူရမည့်မင်းကိုလည်း ဆုံးပြုခဲ့ပါ။

### အမြဲ

၁။ (ဒုက္ခာပြုတော်၊ အတွက်မပါဝါစိတိယနှင့်ပြုပါဝါဝ် အစောကဝ်တို့၌လာသော ရဟောနိသွေ့  
သိက္ခာပုံးတို့ကို ဖို့ပြုရေးလေ။)

၂။ (အနက်ထင်ရှုးပြီး)

၃။ ရနိုင်သော စိဝရကာထ - သိတင်းကျွတ်လပြည့်ကျော် (၁)ရက်နေ့မှစ၍ တာပေါင်းလပြည့်၏၏  
အထိ ရုန်းလာ။

ပရိုနိုင်သော စိဝရအကာထ - တာပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁)ရက်နေ့မှစ၍ သိတင်းကျွတ်လပြည့်  
နေ့အထိ ရုန်းလာ။

အင်းပြုထုပ်နည်း -

(၁) အမည်းရောင်သက်သက် သိုးမွှေး နှစ်ပုံး (လေးပုံ နှစ်ပုံ)

(၂) အဖြုံးရောင်သိုးမွှေး သိုးခုံမြောက်သောအာရို့၊ (လေးပုံ တစ်ပုံ)

(၃) ကြောင်သော အရောင်သိုးမွှေးလေးခုံမြောက်သောအာရို့၊ (လေးပုံတစ်ပုံ)ထား၍ ပြုလုပ်ရမည်။

၄။ နှစ်ညွှန် သုံးလုပ် အိပ်ကောင်းပါသည်။

သာဝက - ယော ပန် ဘိက္ခာ အနုဟသမ္မဇ္ဇန ဉာဏ်ရိဒီရတ္ထုတိရတ္ထု သဟသေယျုံ ကမ္မယျုံ၊  
ပါမိတ္ထုယ်။

ရုက်မထားကက်းသော ပရွှေ့ည်းများ

ပတ္တု - သရိတ်၊ စိဝရ - သက်နှုန်း၊ နိသိဒန် - နိသိဒိုင်၊ သူ့သိုံးရ - အပ်ကျည်း၊ ကာယာမန္ဒာ-  
မီးယန်းကြုံး။

၅။ ဥဏ္ဍာသမယ်၊ ပရိုံးပြာသမယ်၊ ဂိုလာနသမယ်၊ ကန္တသမယ်၊ အွှေ့နိဂမနသမယ်၊ ပါတုဂုံးသမယ်။  
ဖြစ်နိုင်သော အပြစ်များ

(၁) ပွဲ့ောင်းလောင်း ရဟန်းမြှုပြုသောအပြစ်၊

(၂) ကာရကရဟန်းများ ရုတ္တုမူအပတ်အပြစ်၊

(၃) ဥပရွှေ့ည်းဆရာအား ပါမိတ်အာပတ်အပြစ်။

၆။ (က) နိသိဒိုင်းပိုင်းအာပတ် (စိဝရအွှေ့နိဂမနသိက္ခာပုံး)

(ခ) ပါမိတ်အာပတ် (နာဝါဘိရုဟနသိက္ခာပုံး)

## ပထမလတ်တန်း ဝန်ဆေးပုဂ္ဂို+အပြုံခု

၃၆၁

- (က) ပါစိတ်အာပတ် (အနေ့ကျင့်သီက္ခာပုဒ်)
- (ယ) ပါစိတ်အာပတ် (အသီက္ခာကာဝါသသီက္ခာပုဒ်)
- (ဇ) ပါစိတ်အာပတ် (ဗြေ့လက္ခဏာရသီက္ခာပုဒ်)

၇။ ဝန်းပဲ ယောက်ဗျား နှစ်ဦးသားတို့၏အလယ်ကြော်၍ ဝန်ဆေးခြင်း၊ စုစုံခြင်း၊ ပြန်ပြောခြင်း အရှင်တို့  
ဖြစ်သည်။

သင့်ငရာက်နှင့်သောအာပတ်များ - ခုတွင်၊ ထူးစွား။

၈။ အပြုံသင့်အရာက်ရာအင်း

ပိမိဘက်က မဲလိုင်ကို ဟထမယျား သူတစ်ပါးဘက်ကို ချုရာ၌ ဖီမီမလိုင်ကို ဖြောက်ယူခြင်း၊ သူ  
တစ်ပါးမဲလိုင်ဘက်ချုခြင်းတို့၌ အပြုံမသင့်သေး၊ သူတစ်ပါးဘက်က မဲလိုင်ကို ဖြောက်ယူခြင်း  
ပါရာနိကအပြုံသင့်သည်။

သူတစ်ပါးဘက်မဲလိုင်ကို ဟထမယျား ပိမိဘက်သို့ ချုရာ၌ သူတစ်ပါးဘက်က မဲလိုင်ကို ဖြောက်  
ယူခြင်း၊ ပိမိဘက်ကို ချုခြင်း၊ ပိမိဘက်မဲလိုင်ကို ယူခြင်းတို့၌ အပြုံမသင့်သေး၊ ပိမိဘက်က မဲ  
လိုင်ကို သူတစ်ပါးဘက်သို့ ချုရန် လက်မှ လွှတ်ကာများ ပါရာနိကကျသည်။

ရာဇာနေား - အရ - မိမိသာရမင်းကို ယူ။

ပထမပြန်တော်းပွဲ ကျော်းပေရေး ဗဟိုအွှေ့ခွဲ (ကယားပြည့်နယ်)

ပထမလတ်တန်း၊ ဒွေးမာတိကာဘာသာသာ

၁၃၆၈-၉၄၃၊ နောင်းတန်းထဲပြည့်ကျော် (၂၀၅၈) အငါးငါး။

၁။ ဘီက္ခာပါတီဟောက်လာ သွေ့နှစ်တွေ့သီက္ခာပုဒ်နှင့်ဘီက္ခာပါတီဟောက်လာ ကောက်ပဋ္ဌာန်သီက္ခာပုဒ်  
တို့ကို ပို့ဌေးလော်။

၂။ ရဟန်းတစ်ပါးအား သက်နှစ်းပေါ်းအောက် စိတ်ဆုံး၍ ပြန်လည်လှယူရန် စောင်းသော ရဟန်း၏  
အပြုံပြုသီက္ခာပုဒ်နှင့် ပေါ်သောခြုံထည်ကို တောင်းလိုသော ရဟန်းပေါ် လိုက်နာရမည့် ဝန်ညျှေး  
တည်းကော်းပြု သီက္ခာပုဒ်တို့ကို အနေကိုရောဖို့။

၃။ ဘုရားရှင်သာသနာတော်၍ ပရိသတ်တို့တော်ခြောင်းအကြောင်း၏ အကျိုးရရှိပုံပါကျကို ပြန်လည်  
ပြန်ဆို၍၊ ဓရီးသွားရာ၌ သိုးမွှေးများရလျှင် ကိုယ်တိုင်သယ်ဆောင်ရမည့် ဓရီးအတိုင်းအရှည်ကို  
လည်း သာကောထောက်၍ အော်ပြု။

၄။ ဘီက္ခာတို့ ဘီက္ခာပါတီနှင့်အတူ တိုင်ပုံ၍ ခနိုးသွားကောင်းရာ အခါးများကို ဖော်ပြု၍ ကြိုးပိုးသတ်  
သော ရဟန်း၏အပြုံကိုလည်း သီက္ခာပုဒ်ပို့ဌေးထောက်၍ ဖြေဆိုပါ။

၅။ အောက်ပါ (က ၁ ဂ ၈)တို့၏သဘောကို ပြဆို၍၊ (ယ ၁)တို့ကိုလည်း နေရာအရပ် သတ်မှတ်ပြု  
ခဲ့ပါ။

(က) အာမသနာ၊ (ခ) ပရာမသနာ၊ (ဂ) ဓာပနာ၊ (ယ) မှားဟာ၊ (ဇ) သီပားမှားကာ။

- ၆။ ‘သုဏာတု ဖ ဘဒ္ဒ သံယော’၏ သံယော-အရကို ဖော်ပြု၍ ဤ၌ လိုအပ်သော သံယာကိုလည်း ဖော်ပြု၍လျင်၊ ပါရာနိက (၂၄)ပါးတို့တွင် အနေလောမပါရာနိကလေးပါးကိုလည်း ကာခါလရာ ညွှန်ပြုသည့်အတိုင်း ဖော်ပြုပါ။
- ၇။ ဒုဒ္ဓလွှတ်တာသီက္ဂာပုဒ်၌ ဒုဒ္ဓလွှတ်တာဟူသည် မည်သည့်စကားမျိုးကို ဆိုလိုပါသနည်း ဖြေဆို၍၊ ပထေမအနိယတာသီက္ဂာပုဒ်၌ ဥပါသကာအရ အရိယာဉ်ပါသကာကိုယာ ယဉ်ရှုခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ရေးဆားပြုပါ။
- ၈။ စိဝရပဋိတာယာသီက္ဂာပုဒ်၌ပါသော စိဝရ-အရ အဘယ်သက်နဲ့မျိုးကို ယဉ်ရမည့်နည်း ဖြေဆို၍၊ မိုးရော်သက်နဲ့ကို ရှာဖိုးရာဆေတ်၊ ချုပ်ဆိုး၊ ဝတ်ရာဆေတ်၊ အပိုဒ္ဓနတ်ရာဆေတ်တို့ကိုလည်း ကာခါလာသည့်အတိုင်း ပိုင်းမြှားပြုပါ။

### အကြံ

#### ၁။ (ပို့ထင်ရှားပြီ)

၂။ (သီက္ဂာနှင့်သုတေသနပါဝီတိတော်၊ ပတ္တေဝင် စိဝရအန္တန္တနသီက္ဂာပုဒ်နှင့် သီက္ဂာနှင့် နိသုတေသနပါဝီတိ စိဝရတ် လဟု ပါဝရထဲသီက္ဂာပုဒ်တို့ကို အနေကိုရေးလေ။)

#### ၃။ ပြန်ဟပြန်

ဤသို့ အချင်မျှမှုပြုပါမည်။ အချင်းချင်း အာပတ်မှ ထစေခြိုးပြင့် ထိမြတ်စွာဘုရား သာသန၊ တော်ကြေးမွားတိုးတက်ရသည်။

ခရီးအတိုင်းအထာ - သုံးယဉ်စွာ။

သာဝက - တိုယာဇ္ဈပရမဲ့ သဟတ္တာ ဟရိတ္တာနှင့် အသန္တာ ဟာရဝက။

#### ၄။ အဖော်ကုန်သည်နှင့်အတူ သွားသင့်ရာအခါ

ချုံရွှေဖုန်းမြို့ဟု သမုတ်အပ်ရာအခါ၊ ဘေးသွေ့မှုနှင့်တာကွ ဖြစ်ရာအခါ၊ သွေ့ရှိလွှာသီက္ဂာပုဒ်ကို ထောက်၍ ပါဖိတ်အာပတ်။

#### ၅။ (က) အာမသန - ထိုရာအရပ်ကို မလွန်မှု၍ သုံးသပ်ခြင်း၊

(ခ) ပရာမာသန - ထိုမှုဗြှုံးမှ ရွှေလျား၍ သုံးသပ်ခြင်း၊

(ဂ) မျှူးဟ - ထုတ်ချင်းမပေါ်ကော်သော တစ်စင်ရှိုးလမ်း၊

(ဃ) သီယာဇ္ဈက - လင်းဆုံးလမ်းခွဲ။

#### ၆။ သံယော အရ - -

(က) ဒက္ခိထောယျသံယာ - အရိယာပုဂ္ဂိုလ်အပေါင်း၊

(ခ) သမုတ်သံယာ - သာမန်ရဟန်အပေါင်း၊

ဤ၌ သမုတ်သံယာကို လိုအပ်သည်။

## ပထမထတ်တန်း ဒိနည်းပုဂ္ဂာ+အဖြစ်

၃၆၃

အနေလောမပါရာနိကလေးပါ:

- ၁။ လွှဲပို့ဆိုလ်၊ ၂။ မှုပို့ကဗျိုလ်၊
- ၃။ သူတစ်ပါးအကိုယ်ပေါ် ဒီထိုင်သူ၊ ၄။ သူတစ်ပါးအကိုယ်ကို စုံသူ၊  
ဟူ၍ အနေလောမပါရာနိကလေးပါ။
- ၅။ ဝွေဗ် ဟသာဝါကို မေတ္တန့်နှင့်စိတ်သော ကကားပျီးကို ဒုဇူးလျှော့စာဟု ခိုပါသည်။  
ယုံရောက်း-
- ယုံကြည်ထိုက်သော စကားရှိသောကြောင့် ဥပါသိကာ-အရ အရိယာဉ်ပါသိကာမကိုသာ ယူရ  
ပါသည်။
- ၆။ ဒေါ်မ စသော သက်နှုန်းကြောက်အိုးတို့တွင် ဝိကျုံမာလောက်သော သက်နှုန်းတဲ့အိုးအိုးကို ယူရပါသည်။  
ရွှေမှိုးရာဇ် - နယ့်မြို့ပြည်ကျော် (၁)ရက်နေ့မှစ၍ ပါရိုလပြည်နေ့အထိ တစ်လ။  
ချုပ်ဆိုး ဝတ် ရွှေမှိုးရာဇ် - ပါရိုလဆန်း (၁)ရက်နေ့မှစ၍ ပါရိုလပြည်တိုင်အောင် (၁၁)  
ရက်။
- ရွှေမှိုး ချုပ်ဆိုး ဝတ် အပို့ဌာန်တင်ဓာတ် - ပိုးလေးလ။

ပထမပြန်စာပေးပွဲ ကျိုးပပေး ဗဟိုအစွဲခွဲ (ကရင်ပြည်နယ်)

ပထမထတ်တန်း။ ၂၇၁၁

၁၃၆၀-၉၄၀၊ တန်ရွှေထပြည်ကျော် (၂)ရက် (၃-၄-၂၀၀၇) အကိုင်။

- ၁။ မိုးရေခံသက်နှုန်းရှုပို့ပြုး၊ ဝတ်ရှုပြုးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်နှီးတော်များအား ပညာတိရှိကိုသိကျားမှု  
ကို ပါ၏ဦးကိုသက်ရေးပါး။
- ၂။ သိကျားမှုပါတီမောက်လာ သိတင်သုံးအော် ငါးပိုးပါဝင်သော သိကျားမှုကို အနက်ရေးပါး။
- ၃။ သံယူးပရိုးသတ် ချမ်းသားခြင်း၊ ကြီးယူးခြင်း၏ အကြောင်းရင်းများကို ပြည်စုံစွာ ဖော်ပြ၍၊ ကပ္ဗာ  
ဒီနှာအရောင်အဆင်းများကိုလည်း ပါ၏ဦးမြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် ယုံ့ဤတွေဖော်ပြပါး။
- ၄။ အောက်ပါတို့ကို ပြုဆိုပါး။  
(က) နိသိမ်းအင်သာ်ပြုလုပ်နည်း၊  
(ခ) သိကျားမှုပါရာနိက အငွေးကျော်ကျော်။
- ၅။ သိကျားမှုသံယူးပါသော်အာပတ်ကုတားရှာ့၍ လိုက်နာရမည့်ကျော်ဝတ်ကို ဖြေဆို၍၊ အောက်ပါ  
ရဟန်းပတိုးအား သင့်ရောက်သောအပတ်တို့ကို သိကျားမှုအမည်နှင့်ယုံ့ဤတွေဖြေပြပါး။  
(က) သက်နှုန်းရှုပို့ဌာန်တွေ။  
(ခ) ကြောက်သာ့ပြုးစားသော ရဟန်းမား၊  
(ဂ) အတူဗော် ဂိုလာနာသိကျားမှုကို မလုပ်ကျွေးသော ရဟန်းမား။

၃၆၄

## အရှင်ပဏ္ဍာတာသိဝံသ (ဓရဗြိုင်)

၆။ အောက်ပါတို့ကို ဖြေဆိုပါ။

(က) ပါတီမောက်အပိုဘယ်။

(ခ) မေထုန်အပိုဘယ်။

(ဂ) ပါရာစိက (၂၄)ပါမေရာ။

(ဃ) သံဟာဒီသေသာသံအပိုဘယ်။

၇။ 'သဇ္ဈာတန်ကာ'၌ စေတာနာအရကို ဖော်ပြည့်၊ ဖို့ကြောင်း၊ သူဒွဲနှင့် သံဟာတာနပရိတိတို့၏ အပိုဘယ် ကိုလည်း လိုရင်းတို့ရှင်း ဖြေဆိုပါ။

၈။ ကတိန်စင်းသောကျောင်းတို့ကို ပုရိမဝါကျွောတ်သော ရဟန်းတိုင်း၊ အန်မောအနာမပြုဘဲ ကတိန် အာနိသင် ၅/၂၄ ဆုံးဖြတ်၍၊ ပုရာတော်ဝရာ၊ ပုရာတော်ဝရာ၏အပိုဘယ်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

အပြော

၁။ (ဘိက္ခာ နိသုတ္တိ ပတ္တိဝင် ဝသီကာသာနှိုက်သံကျွောပုံးကို ပါ့၍ရေးလေ။)

၂။ (အောက်ပါ ပိုကျွောနီကျွောပုံးကို အန်ကိုရေးလေ။)

၃။ အကျောင်းရင်းများ

(က) အချင်းချင်းပြောဆိုဆုံးမြင်း။ (ဂ) အချင်းချင်း အာပတ်မှ ထောခြင်း။

ကျွောနှုန်းအရာင်အဆင်း

(က) နိလ - စိမိုးညီးသောအဆင်း။

(ဂ) ကျွေမ - ညွှန်အဆင်း။

(ဃ) ကာဌာသာမ - မည်းသောအဆင်း။

၄။ (က) နိသံခိုင်အင်ကို ပြုလိုလျှင် အင်းဟောင်းမှ ဘုရားရှင်၏ တစ်တွောပမာဏလောက်ရှိသော နံပါးအရင်ကိုဖြတ်ယူပြီးလျှင်၊ ထိုတစ်တွောကို နိသံခိုင်အင်းသံအတွင်းသို့ ထည့်သွင်းပြီ လှုပ်ရဖြည့်။

(ခ) ၁။ ဟာတွောပမာဏသာဒီယန်-လက်ကိုကိုပြုးကို သာယာခြင်း။

၂။ သယ်နှိုင်းပို့ပို့သာဒီယန်-သက်န်းစွဲန်းကို ကိုပြုးကို သာယာခြင်း။

၃။ သူ့နှုန်းပို့ပို့သာဒီယန်-ယောက်းကိုပို့ပို့သာဒီယန်းပြု ရပ်တည်ခြင်း။

၄။ သူ့နှုန်းပို့ပို့သာဒီယန်းပြု ရပ်၍ ပြောဆိုခြင်း။

၅။ သက်တာဂမန်-ချိန်းလျှော်ရာသို့ သွားခြင်း။

၆။ ပုရိသံအဗ္ဗာဂုဏ်မှသာဒီယန်-ယောက်းလာခြင်းကို သာယာခြင်း။

၇။ ဓမ္မအန်ပတ်သာန်-ဗုံးလွှေ့ရာအရာသို့ ဝင်ခြင်း။

၈။ ဝတေသာ အသွေးပွဲသော ပဋိဆောင်နိုင်းပို့ပို့သာဒီယန် ကာယ် တာတွောယ် ဥပမာဏရာရာ-ကာယ် သံသွေ့ရာဂတ်တည်းယူသော မသုတေသနတရားကို နို့ပို့ရာ မိမိကိုယ်ကို ယောက်းထံသို့ ရွှေ့ရှေ့ဆောင်ခြင်း။

- ၅။ ထိုက်နာရမည့်ကျင့်တိ  
သံယာဒီသေသိအာပတ်တစ်ပုံးမျိုးသင့်သော ဘိက္ခာနှစ်သည် -  
(က) ဥဘတော်သံယာ၍ ပက္ခမာနတ်ကျင့်ရမည်။  
(ခ) မာနတ်ကျင့်ပြီး ထိုဘိက္ခာနှစ်ကို အနည်းဆုံး နှစ်ကျိပ်အရေအတွက်ရှိနေသာ ဘိက္ခာနှစ်သံယာ၍  
သိပ်တဲ့ အဆွဲနှင့်သွင်းရမည်။  
(က) နှစ်သံယာပါဝိတ်အာပတ် ကယ်ပို့ယူသိက္ခာပုံ။  
(ခ) ပါဝိတ်အာပတ် လဆုံးသိက္ခာပုံ။  
(ဂ) ပါဝိတ်အာပတ် တိုဝင့်တို့၊ န ဥပဋ္ဌာပန်သိက္ခာပုံ။

၆။ (က) အလျှင်ချို့မှတ်အပ် ဖြတ်သောကြောင့် ပါတီဟောကိုဟု ခေါ်သည်။  
(ခ) ရာကတော်မြှင့်အားဖြင့် တူသော ပိုန့်မယ ယောက်ရှုနှစ်ဦးသားတို့၏အကျင့်ကို ဖေတိန့်ဟု ခေါ်သည်။  
(ဂ) အမျိုးသားရဟန်းတို့အား ပညာတ်အပ်သော ပါရာမိက လေးပါး၊  
အမျိုးသားရဟန်းမတို့အား ပညာတ်အပ်သော ပါရာမိက လေးပါး၊  
ပဏ္ဍာက် ထောက်သံယာက တို့တို့ယပက္ခာနှင့် တို့ရဲ့လွှာနှင့် မှတုယာတာက ဂိတုယာတက  
အရဟန်ယာတာက လောဟိတုရှိဒေက သံယာအံက ဘိက္ခာနှစ်သွေက ဥဘတော်မြှင့်  
ဟူသော အဘဇ္ဈုပါးလ် (၁၁)ယောက်။  
လူတွေကိုလို၍ လူဝဝတ်လဲသော ဘိက္ခာနှစ်၊  
အရိုက်တ်ရှုည်၍ လွှာချို့သော ပူရှိနှင့်၊  
ကျောက်ကုန်းနှင့်၍ ပျော်ပျော်သော မှုပိုဒ်ကာပူရှိနှင့်၊  
သူတော်ပါအာရိုက်တ်ပါ ပိုတိုင်သောပူရှိနှင့်၊  
သူတော်ပါအာရိုက်တ်ပါ စုစုပေါင်း ပိုတိုင်သောပူရှိနှင့်၊  
(ဃ) အာပတ်သင့်ပြီးနောက် ထံမြောက်လိုလွှဲင် အခ အလယ် အဆုံး သုံးပါးထုံးပြု သံယာကို  
အလိုက္ခာအပ်သောကြောင့် သံယာဒီသေသိဟု ခေါ်သည်။

၇။ ထောက် အရ - ဟောစနသာဒေတာနာ - လွှေပို့စွဲခြင်း၌ သာယာအောက်တော်ကို ရပါသည်။  
ပရိုဒ်သိတို့၏အခို့ပြာယ် -  
မြှုံးပြုးအပ်သော ပေးအပ်သော ပရိုဒ်သိတ် ပဲ့စွဲပရိုဒ်သိတ်ဟု ခေါ်သည်။  
အာပတ်အပိုင်းအခြား၊ ဥပည့်အာပိုင်းအခြားကို မသိသော ရဟန်သား ပေးအပ်သော ပရိုဒ်သိတ်ကို  
သူဇ္ဈာန်ပရိုဒ်သိတ်ဟု ခေါ်သည်။  
ကာလပြား၊ တွေ့ပြားသော အာပတ်တို့ကို အန္တ စသည်တို့၏အော်မြှင့် တစ်ပေါင်းတည်း  
ပေးအပ်သော ပရိုဒ်သိတ်မျိုးကို သော်တော်ပရိုဒ်သိတ်ဟု ခေါ်သည်။

၃၆၆

## အရှင်ပဏ္ဍာတာဘိဝံသ (ရွှေမြိုင်)

၈။ ကထိန်အာန်သင် မရပါ။

အနုဟောဒုက္ခ၊ ပြုသော ရဟန်းတို့သာ ကထိန်ခင်းရာရောက်၍ အာန်သင်ရပါသည်။

ပုဂ္ဂိုလ်စိဝရ အဖို့ယူယ် -

(က) ဆိုးပြီး ကဗျာမိန္ဒိယိုးပြီး၍ တစ်ကြိမ်ဖွှဲ့သုတေသန သက်နိုင်သည်လည်းကောင်း။

(ဂ) အောက်ထပ်စုံအားဖြင့် သုဖွှဲသည့်အနေအားဖြင့် ပုံးပြီးတိုင်းပြု တင်၍ စရိတ္တားမူး သော သက်နိုင်သည်လည်းကောင်း။

(၁) ခေါင်းအုံပြုလုပ်၍ အိပ်ပူးသော သက်နိုင်သည်လည်းကောင်း ပုဂ္ဂိုလ်စိဝရသက်နိုင်းဟောင်း မည်သည်။

ပုဂ္ဂိုလ်စိဝရအဖို့ယူယ်

တစ်ကြိမ်ဖွှဲ ထိုင်ဖူးလျောင်းဖူးသော အခင်းသည် ပုဂ္ဂိုလ်စိဝရမည်သည်။

ပထမပြိုန်တော်းပွဲ ကျင်းပဇ္ဈား မဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရွှေမြိုင်နယ်)

ပထမထတ်တန်း။ ။ ဧဒ္ဒမာတိကာသာသာ

၁၃၆၈-၄၉၆၀၊ တန်းထပြည်ကျော် (၂)ရက် (၃-၄-၂၀၇) အကိုင်း။

၁။ ဘိက္ခိပါတိဟောက် ရတနတ်လာ မွှေ့ဖွှဲသိက္ခိပုံးကို ပါဌိုးကိုသိက်ဖွှဲသာ မျှေးအောင် ရေးသား ပြုပါ။

၂။ ဘိက္ခိပါတိဟောက် လသုဏေဝင်လာ နွှေးကိုသိက္ခိပုံး ပါဌိုးတော်ကို မှန်ကန်အောင် အနက်ပေး ပြုပါ။

၃။ ကုဋ္ဌကာရသိက္ခိပုံးလာ ကုဋ္ဌ၏ အလျှေားပမာဏကို (က) မြတ်စွာဘုရား၏ အထွာတော်အားဖြင့် လည်းကောင်း၊ (ခ) ဖွံ့ဖြိုးပုံးသာ၏ အထွာဖြင့်လည်းကောင်း၊ (ဂ) ယခုဂုဏ်တို့အထွာအားဖြင့်လည်း ကောင်း အတိအကျ ဖြေခြားပြု၍ ပထမအနိုယာတိက္ခိပုံးကို အလိုဂျိုးအပ်သော အာပတ်အမျိုး အမည်များကို ကျပ်းရင်းလာအတိုင်းသာ အတိအကျ ရေးသားပြုပါ။

၄။ ဓသိကာသာနိကာသိက္ခိပုံးနှင့် စ်လျှော်း၍ -

(က) မိုးရော်သာက်နှင့် ရှာ့ချုံသာ ရှာ့ခွင့်ရသော အချိန်ကာလ (နေ့ရက်)

(ခ) မိုးရော်သာက်နှင့် ရှာ့ခွင့်၊ ပျော်ခွင့်၊ ဝတ်ခွင့် သုံးပျိုးသာ ရှိခို့ခွင့်ရှိခို့ဝော အချိန်ကာလ (နေ့ရက်)တို့ကို အတိအကျ ပို့ခြားပြုပါ။

၅။ အောက်ပါ ရဟန်း သာမဏေ သိက္ခိမှုပိတို့အား သင့်ရောက်သော အပြုံ့တို့ကို အမည်နှာဖွှဲသာ ရေးသားပဲပါ။

(က) ခွေးမကို ဖေတုန်အနှုပြုသော ရဟန်း။

(ခ) ဝက်မကို ဖေတုန်အနှုပြုသော သာမဏေ။

(က) သစ်ပင်စိုက်ရန် ကျင်းတူးသော သာမဏော।

(ယ) သီချင်းဆိုသော သာမဏော।

(ဇ) လူတို့၏ ထောက်စွဲကို ပြုလုပ်ပေးသော ဘိက္ခိုမ်း။

၆။ အကျင့်သီလ၏ ပါတီမောက်မည်ဟုကို ကန်အငြောကထာအဖွင့်နှင့်အညီ ဖြေဆိုပြု၍၊ ဘိက္ခိုပါတီမောက် လာ ဥဒ္ဓသာရှပ်ကိုလည်း အစဉ်မပျက် ရေတွက်ပြုပါ။

၇။ မသိခြင်းတည်းဟုသော အကြောင်းကြောင့် အာပတ်သင့်ရောက်စုံကို ရှင်းလင်းပြောဆိုပြုပါ။

၈။ ကုလ္ပုသာကသိက္ခာပုဒ်ပါဌိုတော်၌ “ရိုမဲ ဒါ နိုင် ဒါ နိုင့် ဒါ”ဟောတော်မျှား အဘယ်ကြောင့် “ရိုမဲ ဒါ နိုင် ဒါ နိုင့် ဒါ”ဟုသာ ဟောတော်များတော်များတော်များ အကျင့်သာကထာအဖွင့်နှင့်အညီ ဖြေဆိုပြု၍ ကုလ္ပုသာက၏သဘောအမို့ပုံကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုပြုပါ။

### အငြောင်

၁။ (ပိဋ္ဌထင်ရှားပြီ)

၂။ (အနက်ထင်ရှားပြီ)

၃။ (က) ၁၂-တွာ၊ (ခ) ၃၆-တွာ၊ (ဂ) ၉၄-တွာ။

အာပတ်အမျိုးအစည်း

ပထမပါရာမိက၊ ကာယသံသရွာသံယာဒီစသော၊ ရွှေဟာပန္တ္တန္တပါမိတ်။

၄။ (က) နယ့်နှင့်ပြည့်မှတ်၍ နယ့်နှင့်လကွယ်အထိ (၁၅)ရက်၊

(ခ) ဝါဆိုလဆန်း (၁)ရက်နေ့မှ ဝါဆိုလပြည့်အထိ (၁၅)ရက်။

၅။ (က) ပါရာမိက၊ (ခ) လိုင်၊ (ဂ) အနာပတ္တာ၊ (ယ) ဒယ်၊ (ဇ) ပါမိတ်။

၆။ ကျင့်သုံးသူကို အပါယ်အစုံသော အေးခုက္ခာတို့မှလည်းကောင်း၊ အတ္ထာနပါးသေးစသည်တို့မှ လည်းကောင်း လွတ်မြောက်စေတတ်သောကြောင့် အကျင့်သီလသည် ပါတီမောက်မည်သည်။

ဥဒ္ဓသာရှပ်

(က) နိဒါနွေးသာ၊ (ခ) ပါရာမိကွေးသာ၊ (ဂ) သံယာဒီသောသုံးသွေးသာ။

(ဇ) အနိယတုံးသာ၊ (ဃ) ဝိတ္ထာရှုံးသာ။

၇။ မသိရားမလည်သော ပုဂ္ဂိုလ်သည် နှုန်းသည် အလွန်တွေဝေသည်ဖြစ်၍ ပြုတိုက်သော အမှုကို မသိခြင်းကြောင့် ပြုတိုက်သော အမှုကို ပြုပို့၏၊ ပြုတိုက်သောအမှုကို ချွတ်လော်၏၊ ထိကြောင့် အာပတ်သင့်ရောက်ပါသည်။

၈။ နိုင်သည်လည်း ရှိမပြု အကျိုးဝင်သောကြောင့် ‘ရိုမဲ ဒါ နိုင် ဒါ’ဟုသာ ဟောတော်မှပါသည်။ ကုလ္ပုသာက၏သောအမို့ပုံ

ပုံးပေးခြင်းစသည်ဖြင့် လူတို့၏ သွေးတရားအစ်အမှုနှင့် ဖျက်ဆီးသောသူသည် ကုလ္ပုသာက ဖည်၏။

ပထယပြန်စာဖော်ပွဲ ကျင်းမော် ဟံဒါနပွဲ ခြား (စစ်ကိုင်းတိုင်း)

ပထယထတိတန်း။ ॥ အော့မာတိကာဘာဘာ

၁။ သ၏-ခုနှစ်၊ အနှင့်-တန်ခုံးထပ်ညွှန် (၁)ရက် (၂၅-၃-၂၀၀၇) တန်ခုံနေ့။

၁။ ကုလားသကသီကွာဗုပ်လာ ပွဲနှစ်ပွဲ ပြုတိုက်ပြု ပါဌ္မာနှင့် ဘုတာကိမဝင်လာ အာပတ်သင့်စေ နိုင်သော အကြောင်းမှုစ်ချက်ပါဝင်သော သီကွာဗုပ်တို့မှ နောက်စုံသီကွာဗုပ်ပါဌ္မာတို့ကို ရေးသား ရှုပါ။

၂။ သီကွာဗုပ်တို့မောက် ပါဌ္မာတို့ယကလွှာလာ ကျောင်းကြီးတွင်ဆောင် ပြင်ဆင်တောက်လုပ်မှုနှင့် စပ် လျှို့၍ ပညာတိတော်သော သီကွာဗုပ်ကို ပါဌ္မာသောထည်၍ အနောက်ပေးပြီးလျှင် မိတ္တာကိရင် အငြောင်သီကွာဗုပ်ကိုလည်း မှန်ကနိစွာ အနောက်ယောဇ္ဈားပြုပါ။

၃။ ပေါ်သာဝွာကရတ သုံးကြောင်တောင်းပြုပါ။ အောက်ပြုမြှင့်ပြုခြင်းတို့ကို ပြုလုပ်သော်လည်း သက်န်း ပရေသော ရဟန်းဓာတ်အတွက် ဆင်လက်၍ ပြုကျင့်ရမည် လုပ်ချိန်တို့ကို ဖော်ပြု၍၊ အခင်းသမီ ပြုလုပ်ရန် ပါဝင်ရုပ် သိုံးအွေးခရာင်မာရန် ပြုလုပ်ပြီးယိုက ထားနိုင်သော နှစ်အရေအတွက် တို့ကိုလည်း သတ်မှတ်ရေးသားခေါ်ပြုပါ။

၄။ ရွှေငွေပိုက်ဆဲကို ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျေ ခံပူးမှုသာ အပြုံအာပတ်သင့်ပါသလော့၊ မိစ်ပြု၍၊ ရဟန်းမူ နှင့်အတွေ့တာကွဲ ခါးဆွားမှု၊ မြှင့်၍ လေ့မှုမှုတို့ကို ပြုလုပ်သော်လည်း အပြုံအာပတ်မှ ကင်းလွတ် နိုင်ဖွယ်အကြောင်းတို့ကို ကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ရေးသားတင်ဆောက်ပါ။

၅။ မြတ်ဖွွဲဝေတ်ရုတေသာသက်န်း၏ အလျှော့ အနဲ့ ဖော်လုပ်သို့ ပကတို့မို့သာ မျှိုးမျိုးသာ ပမာဏတို့ပြုင့် တိုင်းတာပြု၍၊ သီကွာဗုပ်တို့၏ သပိတ်သို့မြှင့်ခွင့် ရက်အပိုင်းအခြားကိုလည်း ကွဲပြား မြေးရားအောင် ရေးသားတင်ပြုခဲ့ပါ။

၆။ သီပိနိမိတ် (၁)ချီးတို့တွင် နိမိတ်လောက်သော လမ်းနိမိတ်၊ တောင်ပို့နိမိတ်တို့ကို တိုကွာဗွဲ ဖော်ပြု၍၊ 'ဗျာတိ မိတ္တာမော့'၌ အသာယ်အကျိုးတွေ ဖော်အတွက် ဖို့ရပါသနှင့် ဖြေားသော်လည်း ဖြေားသို့ပါ။

၇။ 'ဉာဏ်လျှော့ ဂိပ်ရိုက်တော့ ဉာဏ်လျှော့'၌ ဉာဏ်လျှော့ဖြစ်ပို့၊ ဂိပ်ရိုက်တော့ဖြစ်ပို့ကို ကော်ကျမ်းလာ အတိုင်း ရေးသားတင်ပြု၍၊ သဟောတန်ပရိတ်သာပြုးကိုလည်း ရေးသားဖော်ပြုပါ။

၈။ မိုဝင်ရုံးပို့ဆဲသာသီကွာဗုပ်လာ 'စိုင်ရုံး ပဲ့ကွဲဆောယျ'၌ မိုဝင်ရာရန်း အပြုံဖြစ်နိုင်သော ခံပူးမှုတို့ကို ရေးသားအဖော်ပြု၍၊ ပထယ်ပေါ်ကွဲသီကွာဗုပ်၏ အနုပညာတိသင့်ဖြစ်သော သီကွာဗုပ်၏ အမည် ကိုလည်း တင်ပြုပါ။

### အကြောင်း

၉။ (သော သီကွာဗု သီကွာဗုပါ ဝေမျှသာ ဝစ်နှစ်ယော် ။ပါ။ အလု တေ ဗျာ ဝါသေန-ကို ရေးလေ)။  
(ဥဇ္ဈာပန်ကော် မိယျာစေကော် ပါဌ္မာတို့ပါ။)

၂။ (မဟာဓာကပိဟာရသိက္ခာပါ့၊ အာဝသထပိဟာရသိက္ခာပါ့တို့ကို အနက်ရေးလေ။)

၃။ သုံးကြိုင်တောင်း၊ ခြောက်ကြိုင်ရပ်ခြင်းတို့ကို ပြုလုပ်သော်လည်း သက်နှုန်းမရသော ရဟန်သည် အလျှော့ရှင်ထဲ ကိုယ်တိုင်သွားရှုံးဖြစ်စေ၊ တန်ယောက်ယောက်ကို ဆော့တို့လိုက် သော သက်နှုန်းသည် ထိုရဟန်၏ မည်သည်ကိစ္စကိုယ့် ဖြော်ပြန်စေ၊ သို့ဖြစ်၍ ကိုယ်ဉာဏ်ကိုယ်ပြန် ရအောင် အားထုတ်ကြပေတော့၊ ကိုယ်ဉာဏ်ကို သူများ၏ လက်ပြု ပပောက်ပျက်စေသင့်ဟု ပြော ရမည်။

သုံးမွေးရောင်ပောက် - (ကရာဇ်ပြည့်နယ် နံပါတ် ၃-တင်ရှု)။

ခြောက်နှစ် ဆောင်ထားနိုင်သည်။

၄။ 'ဥရုတ္တာပေယျ ငါ'ဟု ဟောထားခြင်းကြောင့် ခွဲငွေပိုက်ဆံကို ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ ခံယူမှုသာ အပြစ်ရှိသည် မဟုတ်။

ကင်းထွေထိနိုင်စွဲယ်အဆကြာင်း -

(၁) အတော်ကုန်သည်နှင့် အတူဘွားသင့်ရာအခါဖြစ်ခြင်း၊

(၂) ချုံရွှေဖုန်းပို့ကို သမုတ်အပ်ရာအခါဖြစ်ခြင်း၊

(၃) သေးသေးပို့နှင့်တကွ ဖြစ်ခြင်း၊

(၄) မြိုင်ကို ဖြတ်ကူးရာအခါဖြစ်ခြင်း။

၅။ ဟကတိပုဂ္ဂိုသ - အလျား ၄၀-တွာခွဲ၊ (၂၀-တောင်၊ ၆-သစ်)၊ အနဲ့ ၂၇-တွာ၊ (၁၃-တောင် ၁-တွာ)။

ဖုန်းပုဂ္ဂိုသ - အလျား ၂၇-တွာ၊ (၁၂-တောင်၊ ၆-သစ်)၊ အနဲ့ ၁၈-တွာ (၉-တောင်) ဂုဏ်အပိုင်းအခြား၊

သီက္ခာ ၁၀-ရက် သို့မှုးနိုင်စွင့်ရှိသည်။

သီက္ခာနှင့် တိုင်ရက်များပဲ သို့မှုးနိုင်စွင့် ပရှိ။

၆။ ထမ်းနိုင်တို့ - ခြောက်သွားလမ်းဖြစ်စေ၊ လှည်းလမ်းဖြစ်စေ၊ နှစ်ရွာ သုံးရွာ ထုတ်ချင်းပေါ်ကိုသွား ပို့နှင့် အသုံးပြုဆဲလင်သာ နိုင်တို့လောက်ပါသည်၊ အသုံးပြုလော့သောလမ်း နိုင်တို့လောက်ပါ။

တောင်ဦးနိုင်တို့ - အောက်ထင်စုံအားဖြင့် သိမ်းသမုတ်သောနေ့နှင့် လက်ရှစ်သစ်ပြင်းလျက် နွားပြီးချုပ်ဟာတုရှိသော တောင်ဦးသည် နိုင်တို့လောက်ပါသည်၊ ထို့အောက်ငယ်လျှင် နိုင်တို့သည် ပလောက်ပါ။

'မဇ္ဈာ'သွေးတပ်ဆိုကြီး

ပိတ္တာသွေးတို့အနက်ကို ထင်ရှားပြုခြင်းအကျိုးတဲ့ မဇ္ဈာသွေးကို ထင်ဆိုရပါသည်။

၇။ သီလုံစသည်တို့သည် သတ္တဝါတို့အတွက်သို့ သက်ရောက်အပ်သကဲ့သို့ အတွင်းပြစ်သော ရာက် သက်ရောက်ခြင်းကို မြှော်ဖြော်ပေး၏သည်။

(တစ်နည်း) သတ္တုဝါတို့သည် တွေ့စ်သေည်တို့သို့၊ ကျေဇာက်ကုန်သက္ကာ့သို့၊ ဟုတ်မှန်သော သဘောကို ဖဆင်ခြင်သောကြောင့် တပ်မက်ဖွယ်ကောင်းသောအာရုံး တပ်မက်သည်အတွက် ပိမိကိုပ်တိုင် ရာဂတ္တ်သို့၊ ကျေဇာက်ခြင်းကို မြတ်ဆွဲဟု ဒေါသည်။

ဂိပ္ပီထာတအမိဘာယ - စင်ကြုံသော ဘဝ်အစဉ်ဟု ဆိုအပ်သော ပကတိသဘောကို ဣန်၍ တစ်မျိုးတစ်ဖုံးပြောင်းလဲပြီး၊ ကာယသံသူရာဂတ်အစွမ်းအားဖြင့် တည်သောမိတ်ကို ဂိပ္ပီထာတ (ဖောက်ပြန်သော) မိတ်ဟု ဒေါသည်။

သမဟာဓမ္မပရီဝါသအပြား

- (၁) မြတ်စာနသမောဓမ္မပရီဝါသ်၊ (၂) အွှေသမောဓမ္မပရီဝါသ်၊  
(၃) ဝိသာကသမောဓမ္မပရီဝါသ် အားဖြင့် သုံးပါးအပြားရှိသည်။

၈။ မီဝရ အရ - (ကယားပြည်နယ် နံပါတ် ၈-တွင် ၉)

အပြိုင်ပြိုင်နိုင်သော စံယဉ်မှု

- (၁) လက်ပြင့် လက်၌ (၁) လက်လက်ချင်းပေးသည်ကိုလည်းကောင်း၊
- (၂) ရဟန်းဖို့ဝြခြင်၌၍ ချထာသည်ကိုလည်းကောင်း၊
- (၃) တရားဟောစိုး ဆယ့်နှစ်တောင် ဥပစာကို ဣတ်၍ ရဟန်းအပေါ်၌ ပစ်ချထာသည်ကို လည်းကောင်း သာယာသောအားဖြင့် စံယဉ်မြင်း။

အနုပည်သစ္စယ်သိက္ခာပုဒ် - ရတိယွှေပက္ခနသိက္ခာပုဒ်

ပထမပြန်စာဖော် ကျိုင်းပရေား ဗဟိုအစွဲ့ခွဲ (ပွဲးထိုင်း/အမောက်ပိုင်း)

ပထမထတ်ထန်း။ ။အွှေမာတိကာဘာသာ

၁၃၆၈-၉၄၅။ နောင်းတန်ရှုံးထပြည့်ကျော် (၁)ရက် (၂၅-၃-၂၀၀၇) ထန်ငွေနေ့။

၁။ အောက်ပါတို့ကို ပါမြို့သက်သက်ရေးပါ။

- (က) သိက္ခာပိုတိမောက် အောစောင် ကိုစုစုပြောက်သော သိက္ခာပုဒ်၊
- (ခ) သိက္ခာပိုတိမောက် တတိယ သယာဒီသော် သိက္ခာပုဒ်။

၂။ အောက်ပါသိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနေက်မှန်ပုန် ရေးပြုပါ။

- (က) ပိုက္ခာတိသောအပါ ခရီးမသွားသော သိက္ခာပိုမော် အပြိုင်ပြိုသိက္ခာပုဒ်၊
- (ခ) ပိုက္ခာတိသောအပါ ဥာတောာသံယာ၌ ဖော်သော သိက္ခာပိုမော် အပြိုင်ပြိုသိက္ခာပုဒ်။

၃။ ရုံးစားသိက္ခာပုဒ်လာ သယာ့ပရီသတ် စည်ဗိုပ်ပြန်ကွားအောင် လုပ်စောင်ရမည် ကိုစွဲနှစ်ရကို ရေး၍ နှစ်ညွှေ့ သုံးညွှေ့ စိန်တိပျော် နေစဉ် ရဟန်းတော်များ မကြည်၍ မသွားလာသင့်သော နေရာများကို ပို့+ပြို့မှာ နှစ်ဘာသာဖြင့် တွေ့စဉ်ဖြေဆိုပါ။

၄။ အောက်ပါ ရဟန်းတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သောအပြိုင်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အထာက်၌ ဖြေဆိုပါ။

- (က) ရဟန်းတစ်ပါးကို အမူလကပါရာနိကဘာပတ်ဖြင့် စွဲပွဲသောရဟန်း၊  
 (ခ) ရဟန်းတစ်ပါးကို အမူလက သံယာနီသော်ဘာပတ်ဖြင့် စွဲပွဲသောရဟန်း၊  
 (ဂ) သိကျို့မနှင့် တိုင်ပင်၍ ခရီးသွားသောရဟန်း၊  
 (ဃ) မာတုဂါမနှင့် တိုင်ပင်၍ ခရီးသွားသောရဟန်း၊  
 (င) လင်မယားနှစ်ယောက်သာရှိသောဒါန်း တိုးငွေ့နေထိုင်သောရဟန်း။
- ၅။ သတ်တိုက်သော နှိမ်မြှင့်အပါလျက် သံယာစသည်ကို မပန်ကြားဘဲ ပွဲပွဲအပေါ်နှင့်သော ခွဲ့ပြု ချက်ကို ရေး၍ ကုမ္ပဏီဘာသီကွောမှန်ကို ရဟန်းခံပေးရာ၌ ငါးသိကျို့မှန်၏ ပြည့်စုံမည့် အရည် အချင်းတို့ကို သိကျို့မှုပို့ဆောက်၍ ဖြေပါ။
- ၆။ ပရိယာယ်အားဖြင့် လူသတ်လိုပါက အာပတ်မှ ဇွဲတ်/မဇွဲတ် အထောက်ပြု၍ ဖြေဆိုပြီ၊ ‘ဥက္ကရာဇ် မန့်သုသဓ္ထ္ထု’၌ ဥက္ကရာဇ်မန့်သု-အရာ၊ ဓမ္မ-အရဝတ္ထုနှင့် စတုတွေ့ပါရာနိကလာ၊ ‘အာပန္တာ’၌ အာပတ် သင့်ရာကာလကိုလည်း တိကျွား ဖော်ပြပါ။
- ၇။ ကာယသံသွေးသိကျို့မှုဝယ် အာယ်သို့သောစိတ်ကို ဝိပရိယာတစ်တိတ်ဟု ၅၀၀ရသည်ကို ဖြေဆို ပြီးလျှင်၊ ယင်းသိကျို့မှုပြင့် အာပတ်မှ ဇွဲတ်ကြောက်စွင့်ရသော ပုဂ္ဂိုလ်များကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။
- ၈။ ပထမ အနိယတသိကျို့မှု၌ ရဟ-အရှင့် အနိယတအပို့ယ်ကို ဖော်ပြပြီး၊ ပုရာယာစိဝရ သိကျို့မှုလာ သိကျို့ယာ-အရကိုလည်း တိကျွား ဖော်ပြပါ။

### အကြံ

- ၁။ (က) (ပထမတောာနနသိကျို့မှုကို ပါဌိုရေးလေ။)  
 (ခ) (ကောက်ပစ္စရာမနသိကျို့မှုကို ပါဌိုရေးလေ။)
- ၂။ (က) တိဝါဒ်တိ စာရိုက် န ပက္ခမနသိကျို့မှုကို အနက်ရေးလေ။  
 (ခ) (အာရာမဝင် အပတ်ရယာ သိကျို့မှုကို အနက်ရေးလေ။)
- ၃။ ကိစ္စနှင့် - (ကရင်ပြည်နယ် နံပါတ် ၃-တွင် ၉)  
 သွေးထာသင့်သောနနရာများ  
 (အ) ဥပေါ်မြို့ပို့ရေးလေ - တက်၍တက်၍ ထိုးပစ်ရာနေရာ၊  
 (ဃ) မလွှာ - ဗိုလ်ပါချေမှုက်ကို ရောတွက်ရာနေရာ၊  
 (၃) သေနာများၢာ - စစ်ဆင်ရာနေရာ၊  
 (၄) အနိကာသုန္ - ဆင်တပ် မြှင့်းတပ် ရထားထပ် လက်နက်စွဲသော ခုပက်ကို ကြည့်ရှုပြုး၊ ငှာ မသွားသင့်ပါ။
- ၄။ (က) သံယာနီသော်အာပတ် ခုပြုအီသိကျို့မှု၊  
 (ခ) ပါဌိုတ်အာပတ် အမူလကသိကျို့မှု၊  
 (ဂ) ပါဌိုတ်အာပတ် ခြုံပါဝင် သံပို့သာနသိကျို့မှု။

- (ယ) ပါဝိတ်အာပတ် သပ္ပါယကဝ် သပိတနသိက္ခာယ်။  
 (င) ပါဝိတ်အာပတ် သဘောဇ္ဈသိက္ခာယ်။

၅။ ဒုဋ္ဌဗြိုရာက်

ကျို-တိဘ္ဗိုတို့ထဲ တစ်ပါးသော သိက္ခာနီတို့ထဲ ရှင်ပြုအူးသော ပိန်းမ။

ပြည့်စုံရဟည် အရည်အချင်း

- (က) ပထမ ကုမ္ပဏီဘူတသိက္ခာယ်ထောက်၍ အသက်နှစ်ဆယ်ပြည့်ရမည်။  
 (ဂ) ဒတိယ ကုမ္ပဏီဘူတသိက္ခာယ်ထောက်၍ နှစ်နှစ်ပတ်ငုံး သိက္ခာယ်ကြောက်ပါးကျင့်ရမည်။  
 (ဃ) တတိယကုမ္ပဏီဘူတသိက္ခာယ်ထောက်၍ ဓမ္မာနသွေ့ပြုရသူဖြစ်ရမည်။

၆။ အာပတ်မှ မလျေတ်ပါ။ အထောက် - မရအထေး ဒါ သဝဏ္ဏ္ဏယျ။

ဉာဏ်ရှိမန်သော - အရ - ရျာန်ရပုဂ္ဂိုလ်နှင့်အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ရ၏။

ဓမ္မ - အရ - ရျာန်တရား မဂ်တရား ဒိုလ်တရား ရ၏။

မှတ်ချက် - ဉာဏ်ရှိမန်သောဓမ္မ-၌ ဓမ္မ-အရ မေးထားသော ပုဇ္ဇာအားလုံး၏ ဖြေသည်။

အာပတ်သင့်ရာကာလ - ပြောဆဲခထုန်ပဲ အာပုတ်သင့်သည်။

၇။ ဝိပရိထတစိတ် - (စစ်ကိုင်းတိုင်း နဲပါတ် ၇-တွင် ၉)

တွေတ်ပြောကိုခွင့်ရအသောကုရှိပါ။

- (၁) ပိန်းမက လာ၍ ထိရှု၍ ဖို့ပို့မရှိသော်လည်း ကိုယ်ဖြင့် လုံလမပြုဘဲ အတွေ့အထိကို သာယာသောရဟန်း။  
 (၂) လွှတ်လိုသောဆန္ဒဖြင့် ထိုးသောရဟန်း။  
 (၃) စေတနာမပါဘဲ (မအတ်တဆဲ) ထိုးသောရဟန်း။  
 (၄) သတိမရှိဘဲ (အမှတ်တမဲ့) ထိုးသောရဟန်း။  
 (၅) ထိုဗုန်းမသိသော်လည်း မသာယာသောရဟန်း။  
 (၆) ထိုဗုန်းသိသော်လည်း မသာယာသောရဟန်း။  
 (၇) ဉာဏ်ကရဟန်း သေည်တို့ ဖြစ်ပါသည်။

၈။ ရဟ အရ - စက္ခာရဟကို ယူရပါသည်။

အနိယတအပိုပွားပါ် -

ဝန်းကျင်သောအာပတ်၊ ဝန်းကျင်အပ်သော ဝတ္ထု၏အစွမ်းဖြင့် စုံးဖြတ်လိုသည့်အတွက် အမြှေမမှတ်အပ် သောကြောင့် အနိယတဟု ပေါ်သည်။

သိက္ခာနီယာ အရ -

သာကိုဝင်ပင်သမီးများကဲသို့ သိက္ခာသံယာသက်သက်၍သော်လည်းကောင်း၊ ဉာဏ်တော်သယ် ထော်လည်းကောင်း ရဟန်ဖြစ်သော သိက္ခာနီများ ယူရပါသည်။

ပထမလတ်တန်း ဝိဇ္ဇားပစ္စာ+အပြော

۲۹۳

ပထမပြိုင်စာမေးပွဲ ကျင်းပင်ရေး ဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ပြေားထိုင်း/အင်ဂျာ ပိုင်း)

ပထမလတ်တန်း။ ။အဒုမ္မာတိကာဘာသာ

ବ୍ୟାକି-ରୁକ୍ତି । ତାଙ୍କରଙ୍ଗରେ ପାଇଲାମଣି : (୧) ରାଜୀ (୨୦୨୦-୨-୨୦୦୭) । ଯାହାରେ ଉପରେ ଏହା ହେଉଥିଲା ॥

- I|| ဉာဏ်တိ၊ မောင်နဲ့သော ဇွဲစွဲရတနာများကို ကောက်ယူရ၍ လိုက်နာပြုကျင့်ရမည့် သိက္ခာ၏  
တော်ကို ပါဌ္မာပြုခဲ့ပါ။

J|| ဘိက္ခာ၏ပါရာများသိက္ခာပုံးသိက္ခာပုံးတော်ကို အနက်လျပြုခဲ့ပါ။

K|| ကုဋ္ဌကာရသိက္ခာပုံးတော်လာ ရဟန်းတို့ကို ပင့်ဆောင်ရွက်၏ ရည်ရွယ်ချက်၊ ပင့်ဆောင်ရမည့်  
နေရာ၊ ကျောင်းမာဆောက်သင့်သောနေရာတို့ကို သတ်မှတ်ဖော်ပြ၍၊ သက်န်းထူးမြားကောင်းဖွံ့  
အောင် စိရင်ပုံစိရင်နည်းတို့တွင် နောက်ဆုံးလေးနည်းကိုသာ ပါဌ္မာ+မြန်မာ နှစ်ဘာသာတွဲပို၍  
ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

L|| ဘိက္ခာ၏သံယာဒီသေသိသိက္ခာပုံးတို့တွင် ပထမပစ္စာသိက္ခာပုံးတို့ကို အစဉ်တကျ ဖော်ပြ  
ပြီးလျှင်၊ ဘိက္ခာ၏သံယာဒီသေသိအာဟတ် ကုစားနည်းကိုလည်း ဖြေဆိုပြုခဲ့ပါ။

M|| အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်း ရဟန်းမာတို့အား သင့်ရောက်သော အာဟတ်တို့ကို သိက္ခာပုံးပြ၍ ဖြေဆိုပါ။  
(က) ဘိက္ခာ၏မာန်အတူ တိုင်ပင်၍ အပျော်ခုံးလှော့သွားသောရဟန်း၊  
(ခ) အသက်နှစ်ဆယ်မပြု၍သေးသော သာမဏေအား ဥပစ္စာယ်လုပ်၍ ရဟန်းသံယာသော ရဟန်း၊  
(ဂ) ပိုးကြေးပန်းကြေးပေးသော ခဲ့ပွဲယောက်လှုပို့ကိုယ်တိုင်ပဲယူ သုံးဆောင်သော ရဟန်းမာ၊  
(ဃ) တော်ပတ်ကို တောင်းပြီးနောက် သီးကို တောင်းသော ရဟန်းမာ၊  
(င) ကာရာဒုက္ခာသီရှင်း ဟန်ကြေးသီလိုနေသော ရဟန်းမာ။

N|| ပရီယာယ်ဖြင့် သူတစ်ပါးပစ္စာည်းကို နီးယူလျှင် ခုံးယပါရာများ  
လွှတ်/မလွှတ် အကြောင်းပြ  
ဆုံးဖြတ်၍၊ ပါရာစိုက (၂၄)ပါးကိုလည်း ရေတွက်ပြုခဲ့ပါ။

O|| အဘယ်သို့ စောစိတ်ဖျော်ကို ပိုးပိုးထားလျှင် ပိုးပိုးထားလျှင်ကို ကာမိုလာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုပြီး၊  
အဗ္ဗာန်သွင်းဟူသော စကား၏ အပို့ယာယ်ကိုလည်း ရှင်းလင်းတင်ပြပါ။

P|| ရဟန်းသံယာတို့၊ အလုံဖူးကောင်းသော နီသုတ္တာယဝါယူတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ ကယ်ပို့ယာတို့၏  
အော်ယာယ်နှင့် ယင်းကယ်ပို့ယာအမှု ပြောကောင်းသောပုံးလှုပို့ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၁၀၅

- ၁။ (သိကျေ ရတန်င် ရတန်သိကျာဗုဒ္ဓကို ပါ၌မြေားလေ။)  
 ၂။ (အားကောင့်ကျာဗုဒ္ဓကို အနက်ရေားလေ။)  
 ၃။ ကုဋ္ဌရှာကို ကြေားစေခြင်းတဲ့ ရဟန်းတို့ကို ပင့်ဆောင်ပါသည်။  
 ပင့်ဆောင်ရဟန်းနေရာ  
 (၁) အနာဂတ် - ပိုးရှုခြုံပစ္စ်း စသော (၁၆)ပါးသော အားရနိုဗုဏ်သောနေရာ၊

(J) သပရှိကြမန - နွားနှစ်ကောင်ကသော လူည်းဖြင့် လူညွှန်လည်လောက်သော ဥပစာမရှိသော နေရာ။

ဇောက်ဆုံးအထောက်သည်:

- (က) သုဝိတ - ကောင်းစွာရက်အပ်သည်။
- (ဂ) သုချုပ်ယိတ - ကောင်းစွာ ငင်းအပ်သည်။
- (၁) သုဝိလောက်တ - ကောင်းစွာ နယ်ဖြင့် ကန်အပ်သည်။
- (၂) သုဝိတန္တိတ - ကောင်းစွာ သီးဖြင့် ပြီးအပ်သည်။

- |       |                                |                                    |
|-------|--------------------------------|------------------------------------|
| ၄။ ၁။ | ဉာဏ်ယူဝါကသိကွာပုစ်။            | ၂။ ဟောရိပြုပိုကသိကွာပုစ်။          |
| ၂။    | ကောက်မအဲရှုမနသိကွာပုစ်။        | ၄။ ဉာဏ်တွေက ဉားသာရထာသိကွာပုစ်။     |
| ၅။    | ဘောဇ်ပလ္လိုဟာထု ပဋိမသိကွာပုစ်။ | ၆။ ဘောဇ်ပလ္လိုဟာထု ဒုတိယသိကွာပုစ်။ |
| ၇။    | သူ့ရုံးတွေသိကွာပုစ်။           | ၈။ ရှုပြန်သိသိကွာပုစ်။             |
| ၉။    | အညာဘိယသိကွာပုစ်။               |                                    |

ကုစားနည်း - (ကရိပြည်နယ် နံပါတ် ၅-တွင် ၅)

- |                        |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| ၅။ (က) ပါမီတ်အာပတ်     | နာရီသိရှုဟနသိကွာပုစ်။              |
| (ခ) ပါမီတ်အာပတ်        | ဦးနီသတိဝသာသိကွာပုစ်။               |
| (ဂ) သံယာဒီသေသိအာပတ်    | ဘောဇ်ပလ္လိုဟာထုလည်းမှုပါသိကွာပုစ်။ |
| (ဃ) နိသဗ္ဗိပါမီတ်အာပတ် | အညာပိညာဟနသိကွာပုစ်။                |
| (င) ပါမီတ်အာပတ်        | နှုန်းတာသိကွာပုစ်။                 |

၆။ 'အာဒီယေယျ'ဟု ဆိုသောကြောင့် ပရိယာယ်ဖြင့် သူတစ်ပါးဟန်တွင် နိုင်လျှင် ဒုတိယပါရာစိကုန် လွတ်ပါသည်။

ပါရာနိက (၂၄)ပါး - (ကရိပြည်နယ် နံပါတ် ၆-တွင် ၅)

ဂိပ္ပရိယတစိတ် - (စင်ကိုင်းတိုင်း နံပါတ် ၆-တွင် ၅)

အအွှန်သွင်းအပို့ပုံ = မာနတ်ကျော်ဖြို့၍ ရဟန်အျားက ကျျှော်သောကြောင့် သံယာလက်စံပြိုင်း၊ သွေးခေါ်ခြင်းကိုပင် အအွှန်သွင်းဟု သောသည်။

၈။ ဓရ ၄၄ ပြစ်ပါသည်။

ကယ်လွှာယ အပို့ပုံ

ဤပုံတွေဖြင့် ဤဟာကို ပေးပါ၊ ဤဟာကို ယူပါ၊ လေပါ၊ ဝါယ်ပါဟု ပြောဆိုပြီး သူတစ်ပါး၏ ကရိယာလွှာကို ယူခြင်သည် ကယ်မည်၏။ ဂိမ်း၏ ကရိယာလွှာကို ပေးခြင်းသည် ဂိက္ခယ မည်၏။

ပြုကောင်းသော ပုံးပို့ပုံ - သီတင်းသုံးဖော်ပို့ပို့။

ပထမလတ်တန်း ဝိနည်းပညာ+အဖြစ်

२७९

ပထမပြန်စာပေးပွဲ ကျင်းပဒေး ဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မကျွေးတိုင်း) ပထမထာတ်တန်း။ ။ဒေါ်မှာတိကာဘာသာ

- ၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်း ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဉ့် သက်သက်ရော့ခဲ့ပါ။

  - (က) အခင်ပြုလုပ်ပြီး ကြောက်နှစ်အတွက် သမဣ္မတိမရဘဲ အခင်သော်ပြုလုပ်သောရဟန်း၊
  - (ခ) အမိကရှုထူးကို ပြုစိုးအောင် ပြုလုပ်ပေးမည်ဟု ဝန်ခံမှုပြုပြီး ပြုလုပ်မပေးသောရဟန်းမ။

၂။ သမဂ္ဂသံယူက ဓမ္မဖော်နှင့်အညီ နှင့်ထုတ်အပ်ပြီးပြစ်ပြသိလျက် ကာရကာသံယာကို ပန့်ကြေားမှု မရှိဘဲ ပြုသာရတာအား ပြုသောရဟန်မအား သင့်ရောက်သော အပြစ်ပြသိက္ခာသုခုန်ကို အဆင်ပေးပါ။

၃။ ဆေးပေးများ၏ ရုံးနှင့်သော် ဆေးပေးနေသောရဟန်း ပါရာစိက ကျ/မကျ ပိုင်လုံသော အတောက်အထားပြု၍ ဆုံးဖြတ်ပြီးလျှင်၊ ရဟန်းမတ်တို့အသုံးပြုရမည့် ကုပ္ပါန္တအမျိုးအစားတို့ ကိုလည်း ပါဉ့်+မြှင့်မာ နှစ်သာသာပြင့် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ ထင်သုန်သော သဒ္ဓတရားဖြင့် ရဟန်မအသွေး ဆင်ယ်လိုသော အပျို့စွင်တစ်ယောက်၏ ရဟန်းမ ပြုရန် လိုအပ်သော အာရုံတို့ကို ရောက်၍၊ 'ဟွာဟိက' သပ္ပါန္တဘာရုံး၌ ယူရမည့်သာကုန်းတို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်း ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်နှင့်သောအပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်ထောက် ကာ ပြေဆိုခဲ့ပါ။

  - (က) ပေးပြီးသောသက်န်းကို ပြန်၍လယူသောရဟန်း၊
  - (ခ) ရဟန်းဘာ်ပါးကို ကြောက်လှန့်သောရဟန်း၊
  - (ဂ) ညျှော် အဖော်ရဟန်းမတို့နှင့်က်း၍ နေသော ရဟန်းမ၊
  - (ဃ) ပန်းသူယျာဉ်ကို သွားကြည်သောရဟန်းမ၊
  - (ဃ) မေဒင်သင်တန်း ပို့ချလေးဆော ရဟန်းမ။

၆။ အနုပညာတ်အမျိုးအစားတို့ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့် ယုံးတွဲပြု၍၊ ပထမပါရာစိကျုံ ပါသော အနုပညာတ် သည် မည်သည့်အမျိုးအစား ပြစ်သည်ကိုလည်း အကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၇။ အတွက်ဘဏ်ပါဝိစိမိယ်သိက္ခာသုတေသန သီလတွဲ ပြုပွားရေး ကလောယာဓား-တို့၏အတူဂါရိလည်း ရေး၍၊ 'အယွှေ့နေ့ ပါ အောွှေ့နေ့ ပို့၍' အယာ၊ အရ အရတို့ကိုလည်း ခွဲခြားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ နိသုတ္တိပါဝိလာ "အညှေ့၍ သိက္ခာသုပ္ပါယ်သူ" သုံးပျိုးတို့၏ ထုပြားသုတေသနကို ရေး၍၊ အညာတာက စိည့်ဖွဲ့ သိက္ခာပုဒ်လာ ပေးပတိ၊ ဂဟာပတာနို့တဲ့အောက်လည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

300

- ၁။ (က) (သိက္ခာ နိသုတ္တ ကောသိယတ် ဆူသုသံက္ခာပုဒ်ကို ပါးမြှေးလေး။)

- (ခ) (စီတွေ့ကိုရောင် အမိကရထာသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဌ္မာရေးလေ)
- ၂။ (ဘိက္ခာပုဒ် သံယားသိသံ ဥက္ခာတွေ့မြှုပ်သာရထာသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရောဆလဲ။)
- ၃။ ဆေးပေးယူး၍ လူမှာသော်လည်း ဆေးပေးသောရဟန်း ပါရာမိက မကျပါ။  
အထောက် – သုဒ္ဓိ။
- ကုန်မြို့၏ အပျိုးသေား (ကရာဇ်ပြည်နယ် နံပါတ် ၃-တွင် ရှု)
- ၄။ အငါများ – (ပုဂ္ဂိုလ်မြိုင်း အမြောက်ပိုင်း နံပါတ် ၅-တွင် ရှု)  
ယုရမဟုတ်သက်နှင့် – ဂုဏ်၏ ကိုယ်ဝတ်၊ သင်းပိုင်၊ ရေသန၊ ရင်စည်းတာ့က်အားဖြင့် ပါးမျိုး။
- ၅။ (က) နိသံရှိပါစိတ်အာပတ် စိဝိရအဖွဲ့နှင့်သိက္ခာပုဒ်၊  
(ခ) ပါမိတ်အာပတ် ဘိသာပန်သိက္ခာပုဒ်၊  
(ဂ) သံယာဒေသသိအာပတ် ကောင်းမြန်ရှုပုဒ်သိက္ခာပုဒ်၊  
(ဃ) ပါမိတ်အာပတ် ရာဇာကိုယ်က္ခာပုဒ်၊  
(င) ပါမိတ်အာပတ် တိရှိနှစ်စွာပါစိနှင့်သိက္ခာပုဒ်။
- ၆။ အနုပည်သည် –
- (၁) အညုတ်ကသိက္ခာပုဒ်စသည်တို့၌ အာပတ်ထပ်သင့်အောင်ပြုသော အာပတ္တိကရ အနုပည်။
- (၂) အညုတ် သုပ္ပန္နာ-စသည်ကဲ့သို့ အာပတ်မသင့်အောင်ပြုသော အနုပည်ကရအနုပည်။
- (၃) အမိန္ဒာဒါန (ဒုတိယပရာမိက) စသည်တို့၌ အာပတ်ကို နိုင်ပြုအောင် ထောက်ပံ့တတ်သော အာပတ္တိညပထွေ့ကရအနုပည်ဟု၍ သုံးမျိုးရှိသည်။
- ပထောက်ရာမိကျော်ပါသော အနုပည်သည် –  
အာပတ်ကို နိုင်ပြုအောင် ထောက်ပံ့တတ်သောကြောင့် အာပတ္တိညပထွေ့ကရအနုပည်ပါးမျိုး ဖြစ်ပါသည်။
- ၇။ သိထောက် အရ – ပါကောတိပါတ စသည်တို့မှ ရှေ့ပိုကြော်ပြုင်းကို ယူရပါသည်။  
ပြုဟွာရီ အရ – မေတ္တန်အကျင့်မှ ရှေ့ပိုကြော်ပြုင်းကို ယူရပါသည်။  
ကလျာဏ်ဓမ္မ အရ – တိပါထာတိပါတ အစုရှိသည်တို့မှ ရှေ့ပိုကြော်ပြုင်း၊ မေတ္တန်အကျင့်မှ ရှေ့ပိုကြော်ပြုင်း နှစ်ပါးတို့ပြင့် ကောင်းသောအကျင့်ရှိသူကို ယူရပါသည်။ ဤသို့ ထူးပါသည်။  
ထာယ အရ – မယားကို ရပါသည်။  
ထာရ အရ – လင်ကို ရပါသည်။  
(တစ်နည်း) ထာယ အရ – အမြှုပယားကို ရပါသည်။  
ထာရ အရ – အော့မယားကို ရပါသည်။
- ၈။ ဥဒေသိတာသိက္ခာပုဒ် သံယာက ဂိုလာရဟန်အား လေအားသော တိစိုဝင်ရန် အပိုပါသသမ္မတိုး။

ဆမွသုသီက္ခာပုစ်၌ သံယာက ဂိလာနရဟန်းအား ပေးအပ်သော သူ၏တာသမျှတိ။  
သာသက်သီက္ခာပုစ်၌ သံယာက ဂိလာနရဟန်းအား ပေးအပ်သော ဒိဝင်ရန် ဝိပုတိသုသမျှတိ-  
၌၍၎ို့ တူးပါသည်။  
လားပတီ အရ - ရဟန်းတို့အထဲ၌ ရဟန်းမပြုသောလုကို ရပါသည်။  
လားပတာန် အရ - တိက္ခိနိမတို့အထဲ၌ တိက္ခိနိမပြုသော လုပ်န်းမကို ရသည်။

ပထမပြန်စာဖော် ကျွင်းပင်း ဗဟိုအဖွဲ့၏ (ပဋိထေးထိုင်း)

ပထမထဲတန်း။ ၂၆၁၁တိကာဘာသာ

၁၃၆၀-၄၆၀၊ ထန်ချေးထဆန်း (၁) ရက် (၂၅-၃-၂၀၀၇) အရိုင်း။

- ၁။ (က)အသက်နှစ်ဆယ်ပြည့်သူကို ရဟန်းခံပေးက ရဟန်းမဖြစ်ဟု ပည်တားသော သီက္ခာပုစ် နှင့် (ခ) ခရီးလပ်းမအလယ်၌ ယောက်းသူင့် နှစ်ဦးသား စကားပြောကြားသော ရဟန်းမအား အပြုံသင့်ရောက်ပုပြ သီက္ခာပုစ်တို့ကို ပါ၏သိက်ရခဲ့ပါ။
- ၂။ တိက္ခိပါတီဖောက်လာ မည်သို့မျှ မပြုပြင် မဖိုင်ရသေးသော သက်န်းသစ်ကို ဝတ်ရုံသုံးခွဲခြင်း ကြောင့် အပြုံသင့်ရောက်ပုပြ သီက္ခာပုစ်ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။
- ၃။ အနိုးတာသီက္ခာပုစ်တို့လာ 'ပါဝိုတ္ထိယော' နှစ်ရုတို့၏အတူးကို သီက္ခာပုစ်အသီးအသီး တောက်ဆ လျက် ရှင်းပြုပြီးလျှင်၊ ကထောဇ်သီက္ခာပုစ်လာ မဟာသမယ၊ သမယသာတွေသမယတို့၏ အရ ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။
- ၄။ တိက္ခိပါတီဖောက်လာ သံပိုတာနသီက္ခာပုစ်နှစ်ရုတို့၏ ပြားမားချက်ကို သိသာရုံမျှ ဖော်ပြ၍၊ တိက္ခိ ပါတီဖောက် သံယာဒီသောသီက္ခာပုစ်တို့တွင် အမည်လေးမျိုးရ သီက္ခာပုစ်၌ ပါသော အာပတ် လေးမျိုးကိုလည်း ကျိုးရှင်းလာအတိုင်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။
- ၅။ အင့် ယာဝတေတိယကာ-၌ အန္တသရုပ်ကို ပုန်က်နွှေ ဖော်ထဲတို့၍၊ ကျိုးမာလျက် နို့ရည်တောင်း သောက်သော ရဟန်းမအား သင့်ရောက်သောအာပတ်ကို သီက္ခာပုစ်အမည်နှင့်တကွ ဖော်ပြခဲ့ပါ။
- ၆။ ဦးမြို့ရာနိုက သဟောနာရီရာနိုကတို့၏အရေအတွက်ကို သရုံးမျှ ဖော်ပြ၍၊ အနလောမပါရာ နိုကလေးပါးသရုပ်ကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။
- ၇။ ရွှေဒေါသသီက္ခာပုစ်၌ ပုန်းလှုပ်တန်ဦးတည်းကို 'ခုံငြော' ဟု ပိုသေသနနှစ်ချက် အထူးပြု လျက် ပော်တော်မှုပြင်း၏အကြောင်းနှင့် အသိမှုဝါဝါတွေကသီက္ခာပုစ်၌ 'တောာ ပါ ဒွေ ပါ တယော ပါ'ဟု သရုံးတပ်လျက် ပော်တော်မှုပြင်းအကြောင်းတို့ကို ရော့ခဲ့ပါ။
- ၈။ အနိုးယာသီက္ခာပုစ်၌ သောတာပန်အရိုယာ ကျော်းအစ်း ဝိသာခါးစကားပင် ဖြစ်စေကောမှ ရဟန်းက ဝန်ခံမှသာလျှင် အာပတ်တပ်လျက် စုံဖြတ်ချက်ချုပ်လည်ဟု စို့ရခြင်းအကြောင်းကို ရှင်းပြ၍၊ မီခင်ထံမှ သက်န်းကို ပို့ဝါးဆေးဆစွဲ၌နှင့် အလအလှယ်ပြုလုပ်သော ရဟန်းအား ကယ ဂို့ယာသီက္ခာပုစ်အရ အပြိုင်ရှိ/ပရှိကိုလည်း ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

300

## ပထမလတ်တန်း ဒိနည်းပုဂ္ဂာ+အပြောင်

၃၇၉

- ၈။ ဖြင့်အပ်သောအရာမည်သည် ဖြင့်သည့်အတိုင်းလည်း ဖြစ်နိုင်၏၊ တစ်ဖျိုးတစ်ဖူလည်း ဖြစ်နိုင်သော ကြောင့် ရဟန်းက ဝန်ဆုံး အာပတ်တပ်ဆုံးဖြတ်ရမည်ဟု ဆိုပါသည်။  
အဆုံးအဖြတ် = ဒီဇင်အထုံး သက်နှုန်းကို ဒိုက်၏ ဆေးပွဲည်းနှင့် အလွှာအလှယ်ပြုလုပ်သော ရဟန်းအား ကယ်ပြောယ်သိက္ခာပုံးအရ အပြစ်ရှိပါသည်။

**ပထမပြန်တော်းပွဲ ကျင်းပင်း ဗဟိုအစွဲ့ခြေ (မွန်ပြည်နယ်)**

**ပထမလတ်တန်း။ ။စွဲမာတိကာဘာသာ**

၁။ ၁၃၆၈-၄၉၅။ နောင်းတန်းခုပြည်ကျော် (၂)ၤ၀၁ (၃-၄-၂၀၀၇) အရှင်။

- ၉။ အရှင့်သိက္ခာပုံ့၌ မြတ်စွာဘုရားအား စွဲစွဲသောရဟန်းကို ရဟန်းကောင်းများက ပြောဆိုသုံးမ ပုံပြ စကားရှင်တို့ကို အနက်မှန်ကန်အောင် ပေါ်ပြီ။

- ၂။ ဘိက္ခာနှင့် သိက္ခာမာန် သာမဏေရှိ လူဝိုင်းမတို့အား ပွဲတ်သုပ်နယ်နိုင်းသော ဘိက္ခာနှင့်မားအား အပြစ် သင့်ပုံပြ သိက္ခာပုံ့၌တို့ကို ပါဌိုသက်သက်ရေးပြုပြီ။

- ၃။ တောာရသောက်တော်းသော ရဟန်းတို့၏ သက်နှုန်းနှင့်စပ်လျဉ်း၍ အထူးအခွင့်အရေးများကို ဖော်ပြ ပြီးလျှင်၊ ထိအခွင့်အရေးများရရှိရန် မည်သည့်အကိုရင်များနှင့် ပြည့်စုံရမည်ကိုလည်း သာသက် သိက္ခာပုံ့၌ပြုလုပ်လာ ပါဌိုရပ်များကိုကား၍ ပြောဆိုခဲ့ပါ။

- ၄။ သဒ္ဓိဓရး၍ ဉာဏ်ပါးသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏အိပ်၌ ဆွမ်းတော်းနှင့်စပ်လျဉ်း၍ (က) သင့်ရောက်သော အာပတ်အမည်၊ (ခ) ထိအာပတ်ကုစားပုံတို့ကို မြတ်မာလို ဖော်ပြုပြီးလျှင်၊ ယခုကာလ အသနာ ကြော်ခြင်းသည် မည်သည့်အပိုကရရှုထူးကို မည်သည့်သမထြင့် ပြေားစေနိုင်သည်ကိုလည်း ဆုံးဖြတ် ရောက်ချုပြုပါ။

- ၅။ ဘိက္ခာနှင့်သုဒ္ဓပိုစိတ် အသာစာရှယ်သိက္ခာပုံ့တို့ကို အကျဉ်းချုပ်ရေတွက်ပြုပြီးလျှင်၊ ပုရိသသံသွေ့ သိက္ခာမာန်၊ ကုမ္ပဏီသွေ့သုဒ္ဓသိက္ခာမာန်တို့၏ ဗြားနားချက်ကိုလည်း ဖော်ပြုခဲ့ပါ။

- ၆။ အောက်ဖော်ပြုပါ ရဟန်း ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သော အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုံ့အမည် နှင့်တာကွ တွဲစပ်ပြောဆိုပါ။

(က) မည်းနက်သော သိုးမွှေးအခင်းကို ပြောသောရဟန်း၊

(ခ) မဟုတ်မမှန် လိုပ်ညာပြောဆိုသောရဟန်း၊

(ဂ) အကာပ်မခံဘဲ ဖျော်ရည်ဘုရားလေးသောရဟန်း၊

(ဃ) လွင်တီးခေါ်အရပ်၌ ယောက်ဗျားတစ်ယောက်နှင့် စကားပြောနေသော ရဟန်းမှ၊

(င) ကုဋ်တစ်ရုအပေါ်၌ အတူတွေ့၍ အိပ်နေသော ရဟန်းမှ၊

- ၇။ ဒကာ ဒကာမတို့အား သစ်သီးပေါ်၌စေသည်တို့သည် သဒ္ဓိတာရားတိုးပွဲယေား ယူတော်ပါလော အသယ်ကြောင့် သဒ္ဓိတာရားလျော်ပါးစေမှုဟု ဆိုပါသည်း ဖြော်ပို၍ ပထမကတ္ထုသိက္ခာပုံ့၌ ‘နှီးတစိုင်ရသွေ့’ ၌ နှီးတို့-အရတို့ကိုလည်း ဖော်ပြုခဲ့ပါ။

၈။ ပျားရည်စသည်ကို အကောင်ပြီး ခန်းရက်အတွက် ဘုရားပေးကောင်းသည်ဟု ဆိုရာ ဆာလောင် ရုံးဖြင့် ဘုရားပေးကောင်းပါသလော အပေါ်မှုံးပြုဖြော်။ 'တော့ စိဝင်ရန် ဝိပုဒ်သိတဲ့'၌ ဝိပုဒ်သ ၏ အမိဘာယိုကိုလည်း ရေးသာနဲ့ပါ။

### အနိုင်

၁။ (မာယသွာ စံ အဝစ၊ ၁၂။) ပဋိသေဝတော အန္တရာယာယ-ကို အနက်ရေးလေ။)  
 ၂။ သိကျို့ သိကျို့မာန့် သာမထောင့် ဂိုပိုနိုးပန်သိကျို့ပုံးတို့ကို ပို့ပြုရေးလေ။)  
 ၃။ တော့ရတောက်တည်သော ရဟန်သည် ပုံးမတိုက်တည် မကျိုးမပျော်အောင် နေပြီးနောက် သိတင်း ကျွော်လပြည့်နေ့၌ ပတ်ရထားပြုပြီးလျှင်၊ သိတင်းကျွော်လပြည့်ကျော် (၁)ရက်နေ့ပုံ တန်ဆောင် မှန်းလပြည့်နေ့အထိ တစ်လလုံးလုံး သက်နှစ်သို့ထည့်တွင် တစ်ထည်တည်ကို အနီးအပါး စွမ်း စံရွှေ့၌ ထားလိုက်လျှင် ထားနိုင်ခြင်း၊ နေပြီးကျောင်းမှ အေားကျောင်းသို့ ကိုစွဲရှု၍ သွားရသည် အတွက် ထိုသက်နှစ်နှင့် လုံးလုံးကောင်းနေခွဲ့ကြပြီးလျှင် ခြောက်ညွှေ့အထိ ကင်းဆန်းပြုပြီးဟူသာ အခွင့်အရေးများ ရရှိပါသည်။

### ပြည်ရုံရမည်အကို-

- (၁) ဥပတေသံး အရ - ပုဂ္ဂိုလ်ကျွော်သူဖြစ်ခြင်း၊
- (၂) ကုဒ္ပါကုပ္ပါယံပဲ အရ - တန်ဆောင်မှန်းလာဖြစ်ခြင်း၊
- (၃) အာရာ့ကာန့် အရ - လေးအပြီးဝါးရာဝေးသော တော့ကျောင်းဖြစ်ခြင်း၊
- (၄) သာသက်သွေးတာန့် သွေးနှုန်းယားန့် - သာသက် သွေးနှုန်းယားဖြစ်ခြင်းအားဖြင့် လေးပါး။

၄။ (က) တတိယပါ့အော်သနီအာပတ်။

- (၁) ထိုရဟန်သည် ငါရှင်တို့ ကဲ့ရဲ့အပ်သော မလျော်က်ပတ်သော ပို့အော်သနီအာပည်ရှိသော အာပတ်သို့ ငါရောက်ပြီး ထိုအာပတ်ကို ပြောကြားပါ၏။ ဤသို့ ကြေားအပ်၏။ ယာကာလ အေသာကြားကြားပြုပြီးသည် အာဆွဲနိုက်ရှုပ်ကို ပို့သွားတာကရလသေးထဲပြု့ ပြောက်။

၅။ သိကျို့ အသာစာရထာပါဝီတ်

- ၁။ လသုထတ် ၁၁-ပုံး။
- ၂။ ရတ္ထာနကာရတ် ၁၁-ပုံး။
- ၃။ နှုတ် ၁၁-ပုံး။
- ၄။ တုဝင်းတ် ၁၁-ပုံး။
- ၅။ စိတ္ထာရီရတ် ၁၁-ပုံး။
- ၆။ အာရာမတ် ၁၁-ပုံး။
- ၇။ ကိုယ် ၁၁-ပုံး။
- ၈။ ကုဟာရိုဘူတ် ၁၃-ပုံး။
- ၉။ ဆတ္ထပါဟန် ၁၃-ပုံး - ပေါင်း ၉၆-ပုံး။

ခြားမှားချက်နှစ်ခု

ပုဂ္ဂိသံသင့် – အနှစ်နှစ်ဆယ်သို့ ရောက်သော ယောက်းနှင့်ရောဇွာသော သီက္ဂမာန်။

ကုမ္ပဏီသံသင့် – အနှစ်နှစ်ဆယ်သို့ မရောက်သော လုလင်နှင့် ရောဇွာသော သီက္ဂမာန်။

- ၆။ (က) နိသံပါဝါတ်အာပတ် - သုဒ္ဓကဗ္ဗာသီက္ဂာပုဒ်။  
 (ခ) ပါဝါတ်အာပတ် - မှုသာဝါသီက္ဂာပုဒ်။  
 (ဂ) ပါဝါတ်အာပတ် - ဒ္ဓပါဝါနသီက္ဂာပုဒ်။  
 (ဃ) ပါဝါတ်အာပတ် - အဖွောကာသသွေးပန်သီက္ဂာပုဒ်။  
 (င) ပါဝါတ်အာပတ် - ကော်မွေ့တုဝန်နသီက္ဂာပုဒ်။
- ၇။ သစ်သီးပျော်းစေသော အမူသည် ပေသော ရဟန်အား သုဒ္ဓတရား တို့များအုပ်ရာ ထင်းထုတ်စရာ ဖြစ်သော်လည်း ထိုကုသို့ မပြုကုန်သော လုပ်ပေသလ သီက္ဂာကာမ ရဟန်းတို့အား မကြည် ညီ့ချင်အောင် ပြုသည်နှင့်တူ၍၊ (ပ) ရဟန်းသံယာဆိုလျှင် ကြည်ညီ့ချင်တတ်သော စိတ်ပြုတ် ကို ပေးသောရဟန်းကိုသာ ကြည်ညီ့။ မပေးသော ရဟန်းအား မကြည်ညီ့ချင်သော စိတ်ယုတ် ဖြစ်ပေါ်လာအောင် ပြုသည်နှင့်တူသောကြောင့် သစ်သီးပေးချုပ်းစေသော အမူကို သုဒ္ဓတရားလျှော့ပါးစေမှုဟု ဆိုရပါသည်။
- နိုင်တဲ့ အရာ -
- (က) သုဒ္ဓကမွပရိယောသာန် - အပ်ချုပ်းခြင်းမှုပို့ခြင်းမြင်း  
 (ခ) နှုံး - သုဒ္ဓးရို့ယူခြင်းစေသော အကြောင်းကြောင့် ပျောက်ပျက်သွားခြင်း၊  
 (ဂ) ဂိနှုံး - ခြောက်ခြင်းစေသော အကြောင်းကြောင့် ပျက်စီးခြင်း၊  
 (ဃ) ဒရု - ပါးလောင်ခြင်း၊  
 (င) စိဝရာသာဉ်ပွို့ခြင်း - သက်န်းရပို့ရန် မျှော်လင့်ချက် ပြတ်ခဲ့ခြင်း - ပေါင်း စိဝရာနိုင်းဖြစ် ကြောင်း တရားတို့ပါးခြုံခြင်းပါသည်။
- ၈။ လေနာ၊ သွေးနာ၊ အားနည်းစေသာ ရောဂါဝစေသော အကြောင်းရှိမှုသာ စကားကောင်းသောကြောင့် ပျေားရည်စသည်ကို အကောင်းပြီး ရန်ရက်အတွင်း ဆာလောင်ရှုံးပြုခြင်း ဖာ်ပို့ပေးအကောင်းပါး၊ ပို့ပါသအဆိတ်ပွာ်ယ = သတ္တမပြောက် အရှင်တို့ကို ပို့ပါနေရာတောာကျောင်းမှာ ပတ်ကိုဘဲ အခြားများ တက်စေခြင်းကို ပို့ပါသဟု ဆိုရပါသည်။

ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျော်းပေးပေး ပုဂ္ဂိသံပွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း)  
 ပထမထတ်တန်း။ ॥အုပ္ပါယာတိကာသာသာ

၁၃၇၀-၉၄၅။ နောက်ထန်ရှုံးပြည်ကျော် (၁)ရက် (၂၅-၃-၂၀၀၇) အကိုဝါဒ။

၁။ သီက္ဂပါတီလောက်လာ 'စန်'သုဒ္ဓးအစွဲမပျက်ပါသော သီက္ဂာပုဒ်တို့ကို ကုန်စင်အောင် ပို့ခဲ့ပါ။

- ၂။ တစ်ဆယ့်နှစ်တိရှိးသော်လည်း ဂုဏ်သွေ့ဖိမရာဘဲ ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာမလုပ်၍ ရဟန်းခံပေးသော သိကျို့မှန့်ဆယာကျိုးကြိုးပေါ်တို့နှင့် ရောဇာ၍ ကြိုးတစ်းသော သိကျို့မာန်းကို ရဟန်းခံပေးသော သိကျို့မာအား အပြစ်သင့်ရောက်စုပါ သိကျို့မှုပိတို့ကို အနက်ပောဇာပြုပါ။
- ၃။ သံယာဒီသေသအာပတ်သင့်သူတိုင်း ပရိပါသ်နေရမည်လော့၊ သာကေဇာတာကို၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ဒါယကာများ သက်န်းအတွက် လျှိုဒ်းထားသော ကရိယတံ့မှ နိကမ္မဝတ္ထုတို့ပြင့် တစ်စုတစ်ရု သော အကျိုးကို ဖော်ပြုလုပ်ရမည် အစီအစဉ်များကိုလည်း ဆွဲနဲ့ပြုခဲ့ပါ။
- ၄။ “ဆေးဘာက်မဝင်၊ မြတ်ဘာဘာစ်”တို့ကို ပါဌို့မြှင့်မာ နှစ်ဘာသာပြင့် တွေစပ်ဖော်ပြ၍၊ နဟာန သိကျို့မှုပိလာ့၊ ‘ဘုရားမြေတော်များသာ’၌ အမွှတော်များသာ-အရရကို တိကျွွား သတ်မှတ် ပြုပြီးလျှင်၊ သိကျို့မီသည် နိုးသူမကို ဥပဇ္ဈာယ်လုပ်၍ သိကျို့မြှုပ်ပေးလို့သော ပန်ကြားရမည့်ပုဂ္ဂိုလ် တို့ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။
- ၅။ အောက်ဖော်ပြုပါ ရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်တို့ကို သိကျို့မှုအဖြစ်နှင့် တွေစပ်ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- (က) လှပတော်တယ် အမျိုးသာမီးယ်ကို နှင်းသီပန်းပေးသောရဟန်း၊
  - (ခ) မိမိရရှိထားအသာ ရာရိတရားကို စမည်းတော်အား ပြောပြသောရဟန်း၊
  - (ဂ) မကျို့မာသော အတူဇာ တပည့်မကို မပြုစု မလုပ်ကျွေးသော ရဟန်းမ၊
  - (ဃ) ကျို့မာပါလျှက် ပျားရည်ကို ဆေးအတွက် တောင်းသော ရဟန်းမ၊
  - (င) ကျို့မာပါလျှက် ဝက်သားဟင်း တောင်းတဲ့အသာ ရဟန်းမ၊
- ၆။ အစ အလယ် အထို့၍ သံယာကို အလို့ရှိအပ်သောကြောင့် သံယာဒီသသံမည်၏ဟု ဆိုရာ၌ အဘယ်အကျိုးငှာ သံယာကို အလို့ရှိအပ်ပါသနည်း၊ ဖြေဆို၍၊ ကုလစ္စသကသိကျို့မှု ‘ရိမ် ရိနိဂါ ရိ’ဟုသာ ဟော၍ ‘နေရဲ ရိ’ဟု ထည့်သွင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၇။ အဘယ်သက်နဲ့မျှကို နို့တစ်ရဟု ၅၇၁ပါသနည်း၊ ကရီအတိုင်း ဖြေဆို၍၊ ပထမကတိန်သိကျို့မှု နှင့် ရုတိယကတိန်သိကျို့မှုတို့၊ အကြိုးယာဖြစ်ပုံချင်းအထူးကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၈။ သုတေသနတွေ့သိကျို့မှု၌ သုတေ-အရ ယူရမည့် ချုပ်အမျိုးအစားတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ သာသက သိကျို့မှု၌ အာရာ့ကာနိ-အရ ရွှေနှင့်တောကျောင်း၏ အကျာအဝေးပဲ့ပဲ့လည်း ကရီလာ အတိုင်း ပြောဆိုခဲ့ပါ။

### အတွေ့

- ၁။ (သပိုဒ်ကတ် သပိုဒ်က၊ ဥပဇ္ဈာဇာ၊ ရုမြှေး၊ ဦးမြိုင်းသိတေသာ၊ ထောက်သွေ့ သိကျို့မှုတို့ကို ပို့ဆေးလေ။)
- ၂။ (ကုမ္ပဏီဘူတ် ပရိပါသ်၏သာသာသိကျို့မှုနှင့်အသာကာဝါသိကျို့မှုတို့ကို အနက်ခဲ့လေ)
- ၃။ သံယာဒီသသင့်သင့်သူတိုင်း ပရိပါသ်နေရမပါ။ ရဟန်းဖြစ်က အရှင်တိုင်အောင် ဖုန်းမှ ပရိပါသ်နေရမည်။

သာကေ - ယေသံ ဘိက္ခာ အညာတရဲ ပါ အညာတရဲ ပါ အပန္တိတွာ ယာဝတီဟဲ ဇန် ပဋိဓာ အတိ၊ တာဝတီဟဲ တေန ဘိက္ခာမှာ အကာမာ ပရိဝတ္ထု။

ရဟန်းမဖြစ်က လုံးဝ ပရိဝတီ၏ မဇန်ရပါ။

သာကေ - ယေသံ ဘိက္ခာမှိ အညာတရဲ ပါ အညာတရဲ ပါ အပန္တိ၊ တာယ ဘိက္ခာမှိယ ဥာတောသံယေ ပက္ခာမာနတ္ထု စရိတ္ထု။

ပြုထုပ်ရဟန်းအရိအစဉ် - (စစ်ကိုင်းတိုင်း နံပါတ် J-တွင် ရှု)

၄။ ၁။ မဆ္ဗာ - ပါး၊ ၂။ မံသ - အမဲ၊ ၃။ ဒီရ - နို့ရည်း၊ ၄။ ဒီ - နို့ဝိုး။

အရွတ်သယျမာသ - အရ = နယ်လဆန်း (၁)ရှုပ်ဇားမှတ်၏ ခါခေါင်လပြည့်နေ့အထိ နှစ်လခွဲကို ယူရပါမည်။

ပိုကြားရဟန်ဗုဒ္ဓဝါယ် -

- (၁) ပင်း၊ (၂) ဘိက္ခာသံယေ၊
- (၃) ဓိသုန်းကို ကိုးကွယ်သောသူအပေါင်းစသောဂိုဏ်း၊
- (၄) သာသနာတော်၌ ကောင်းမှုပြုသောသူအပေါင်း၊
- (၅) နှုံသာသည်အပေါင်း (အသင်း) ဟူ၍ ပါး။

၅။ (က) ခုတွန်းအာပတ်	ကုလ္လာသကာသိက္ခာပုဒ်၊
(ခ) ပါစိတ်အာပတ်	ဘုတာရောစန်သိက္ခာပုဒ်၊
(ဂ) ပါစိတ်အာပတ်	န ဥပုံးပန်သိက္ခာပုဒ်၊
(ဃ) ပါ့ဗိုဇာသနီ	ပုဂ္ဂနိုယ်သနသိက္ခာပုဒ်၊
(င) ပါ့ဗိုဇာသနီ	မံသဝိုယ်ပန်သိက္ခာပုဒ်၊

၆။ အစဉ် ပရိဝတီပေးခြင်းနှာလည်းကောင်း၊ အလယ်၌ ယာနတ်ပေးခြင်းနှာ (ပါ) အရင်းသို့ ငင်ခြင်း နှင့်ဘက္ခာ ယာနတ်ပေးခြင်းအကျိုးနှာလည်းကောင်း၊ အစဉ်၌ အဗ္ဗာန်းသွေ့ခြင်းအကျိုးနှာလည်းကောင်း သယာကို အလိုရှိအပ်ပါသည်။

နှစ် ပါ-ထည့်သွင်းမှုပောက်ကြား - နှစ် (မြို့) သည်လည်း ငါမျှ အကျိုးဝင်သောကြား 'နှစ် ပါ'ဟု ထည့်သွင်း မဟောရပါ။

၇။ နို့ထ အရ - (မှန်ပြည်နှယ် နံပါတ် ၇- တွင် ရှု)

အကြံ့ယူဖြစ်ပုံ အထူး

ပထမကတိနသိက္ခာပုဒ်၌ အပို့ဗာန်မတင်ခြင်း၊ ဂကာယာမပြုခြင်းသည် အကိုရိယ (ပြုတိက်သည် ကို ဖပြုခြင်း) ဖုန်း။

ခုတွန်းအာပတ်သိက္ခာပုဒ်၌ ပစ္စာနီနီ ဖပြုခြင်းသည် အကြံ့ယာ (ပြုတိက်သည်ကို ဖပြုခြင်း) ဖုန်း။ ဤသို့ ထူးပါသည်။

၈။ သူတွေ အရ - ဒေဝါမ ကပ္ပါသိက ကောသေယျ ကမ္မလ သာတေ ဘင် ဟူသော ချည်ဓာတ်မျိုး  
တို့ကိုလည်းကောင်း၊ ချည်ဓာတ်မျိုးအားလုံးသော အနုလောမချည်တို့ကိုလည်းကောင်း ယဉ်  
ပါသည်။

အကျေအစေး - ရွှေနှင့်ဓတာကျောင်းသည် လေးအပြန် ပါးရာ (အတောင်ပေါင်း ၂၀၀၀) ကွာ  
ဝေသည်။

**ပထေပြန်စာစံမျွဲ ကျင်းပဇား ဖတိအွဲ.၌ (ရနိုင်ပြည်နယ်)**

**ပထေမလတ်ထန်း။ ။အော်တိကာသာသာ**

**၁၃၆၈-ခုနှစ်၊ ထန်ခုးထဆုတ် (၂၄-၂၅-၂၀၀၇) အကိုင်း။**

၁။ ပြောဆိုဆုံးမှုမျိုး မလိုက်နာသော ကဏ္ဍကာသာမထောအား ရဟန်းတော်များက စက်းလက်ပြော  
ဆိုရမည် စကားရပ်ပြုပို့နှင့် ပထမသီကွားန န ဝိုင်းပန်းမျိုးတို့ကို ပို့ပြုရေးပြုပါ။

၂။ သိက္ခာသူခွဲပါဝါတ် ဟောနသီကွားပုံး၌ အောာနကိုသို့ မတင်စီ ပြောဆိုရမည် စကားရပ်ပြု ပို့  
နှင့် ဝိုင်းပန်းမျိုးတို့ကို သီကွားပုံးတို့ကို ရဟန်းမပေးရဟု ဟည်တိတေးသော သီကွားပုံးတို့ကို  
အနက်မှုပ်စွာ ဖော်ပြုပါ။

၃။ အော်ပြုပါ ရဟန်း/ရဟန်းများ သင့်ရောက်သောအာပြုစိုးတို့ကို သိကွားပုံးအမည်နှင့်ယျဉ်တွေ့ခြေဆိုပါ။  
(က) တရားနှင့်ညီညွတ်သော ဓမ္မကိုကို ဓန္တုပေးပြီးမှ ပြန်လည်ရှုတ်ချသောရဟန်း၊

(ခ) ကုဋ္ဌတင်တစ်ခုတည်း၌ နှစ်ပါးတွေ့၌ အိပ်သောရဟန်း၊

(ဂ) ကာယသံသရွာရာကပြင် အမျိုးသားက လက်ခွဲသည်ကို သာယာသော ရဟန်း၊

(ဃ) အော်မပါတစ်ယောက်တည်း လွှာည်းလည်းသော ရဟန်း၊

(င) ကာရာဒိုကာ သီချင်းဆိုပွဲသို့ သွားရောက်ကြည်ရှုသော ရဟန်းမှာ။

၄။ သိက္ခာပါတ်ဟောကို၌ မှသာဝါဒနှင့် သက်ဆိုသော သီကွားပုံးအမည်များကို ကုန်စင်အောင် အော်  
ပြု၍၊ သိက္ခာမျိုးများ အမျိုးသားတို့နှင့် တစ်ယောက်ချင်း မနေသင့်သော အရှင်ဌာနများကို ပို့  
ပြန်ဖော်ဆိုရန် နှစ်ဘာသာပြုး ပြည့်စုစွဲ ရော်ပြုလျှင်၊ သိက္ခာပါတ်၏ ရေသာရုပ်သက်နီးပောက်ရှိလည်း  
ပြဆိုခဲ့ပါ။

၅။ သိက္ခာ သူခွဲပါဝါတ်လာ ဆောနကဝှုံးများကို ပြေဆိုပြီး၊ သိက္ခာသူခွဲပါဝါတ်၌ ပြဆိုထားသည်  
လောက်ဗုံးရာတရားအားလုံးသော ကျင့်ဝတ်များကိုလည်း သီကွားပုံးအမည်နှင့် ယဉ်းတွေ့ကာ  
ပြဆိုခဲ့ပါ။

၆။ သွေ့ခို့တွေ့သီကွားပုံး၏ နိဒါန ပုဂ္ဂလ တွေ့တို့၏ အရကို ပြေဆိုပြီး၊ ရဟန်းသား သွေ့ခို့တွေ့  
သေသိအာပတ်သင့်ပိုကို ရေားသာပြု့လျှင်၊ ပထမကတ်နသီကွားပုံးလာ နို့တို့ဝင်ရ အပို့ပွာယ်ကို  
လည်း ကော်လာအတိုင်း ပြည့်စုစွဲ ပြေဆိုခဲ့ပါ။

## ပထမထံတန်း ဝိနည်းပုဂ္ဂာ+အဖြောင်

၃၈၅

- ၇။ ဒုဒ္ဓဒေသသိက္ခာပုဒ်လဲ၊ အမူလကာအပိုဘယ်နှင့်ပတ္တသိက္ခာပုဒ်လာ အတိရောကပတ္တအရတိုကို  
ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ အေသစသိက္ခာပုဒ်၌ သုတေသနတဲ့ တေလ မရ ဟန်တတို့၏အရကိုလည်း  
ကာရီလာအတိုး ဖြေဆိပါ။
- ၈။ ကုလ္ခသကဟန်သည် အဘယ်နည်းဖြေဆို၍၊ ရာဇသိက္ခာပုဒ် စိဝရမေတာပန္တ အရ နိသဗိုဝင်္ဂာ  
လေးမျိုးကို ထုတ်ဖော်ပြီးလျှင်၊ ရုပ်ယသိက္ခာပုဒ်လာ အတရှုပ် ရွှေတာ အရကိုလည်း ကာရီနှင့်  
အညီ ကောက်ပြပါ။

### အဖြေ

- ၁။ (အန္တတရေး တော့ အာရုံသော သမဏ္ဍာဇာသ ။၂။ စရ ဝိရော ဝိနဿာ-နှင့် ကုမာရိုဘူတဝင် ပထမ  
သိက္ခာဟန် နဲ့ စုံပုံပန်သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါ့ပို့ရေးလေ။)
- ၂။ (တသော တော့ အာရုံသော အလောဘာ ။၃။ မန်သိ ကအော်သိ-ပါ့ပို့များနှင့်ခုတိယသိက္ခာဟန်  
သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အန်ကိုရေးလေ။)
- ၃။ (က) ပါ့မိတ်အာပတ်၊ ကမ္မပုံမြို့ဟန်သိက္ခာပုဒ်၊  
(ခ) ဒုတ္ထိအာပတ်၊ ဝကမ္မပုံတုဝ္ထိနဲ့သိက္ခာပုဒ်၊  
(ဂ) ထုတ္ထိည်းအာပတ်၊ အမြှေတွဲကာသိက္ခာပုဒ်၊  
(ဃ) သယာခို့လောသိအာပတ်၊ ဝကမ္မပုံရုပ်နဲ့သိက္ခာပုဒ်၊  
(ဃ) ပါ့မိတ်အာပတ်၊ နှစ်နှစ်တာသိက္ခာပုဒ်။
- ၄။ ဉာဏ်မန်သောဓမ္မသိက္ခာပုဒ်၊ ဉာဏ်သိက္ခာပုဒ်၊ အမူလကသိက္ခာပုဒ်၊  
မူသာဒိဒသိက္ခာပုဒ်၊  
(၁) ရတန္တကာရ အဖွံ့ပါ့  
(၂) ပုံမြို့နဲ့သိကာသ  
(၃) အဇ္ဈာကာသ  
(၄) ရတိက  
(၅) ဗျာဗျာ  
(၆) သိယာဇ္ဇက
- အရောင်အလင်းမရှိသော အမျှင်အမိုက်၊  
- ပုံးထွေးရာအရပ်၊  
- လွင်တီးချိုင်အရပ်၊  
- ရထားသွားလောက် ထုတ်ချင်းပေါ်က်သောလမ်း၊  
- ထုတ်ချင်းမပေါ်က်သောလမ်း၊  
- ထမ်းဆုံးလမ်း။

### ပရသန်ပမာဏ

အလျား - ဘုရားအတွောတော်ပြင့် လေးတွေ၊ အနဲ့ - ဘုရားအတွောတော်ပြင့် နှစ်တွေ။

- ၅။ (၁) ဧည့်တော်း၊ (၂) အင်းပျော်၊ (၃) နိသိုင်း၊  
(၄) အမာတွေးသာကိန်း၊ (၅) ပိုးဇော်သာကိန်း၊  
(၆) ပြတို့ဘုရားသာကိန်း၊ တော်ပမာဏလောက်နှိုးသာသကိန်း (၇) ပမာဏထက်လွန်သော  
သကိန်း။

၃၈၆

## အရှင်ပတ္တိတာသီပံ့သ (ခြေဖြင့်)

- ၁။ ကာယမာတုသီကွာဗုပ်၌ နှစ်သပိတ် သုံးသပိတ်ပြည့်အောင် အလျှော်ပြီးနောက် ထိအရပ်မှ ထုတ်ဆောင်၍၊ အမြားရဟန်းတို့နှင့် အတူတက္က ဝေဖန်၍ သုံးဆောင်ရွက်ပေါ်။
- ၂။ သဟဓမ္မကသီကွာဗုပ်၌ ကျင့်လိုသောပုဂ္ဂိုလ်သည် သီအောင် ပြုရမည်၊ အဖန်တလဲလဲ ဖော်ရမည်၊ အဖန်တလဲလဲ စဉ်းစားနှင့်ဆိုစိုးရမည်။
- ၃။ ရတနသီကွာဗုပ် ဒါယကာတို့ မူကျွန်းရှင်သော ရတနာကိုလည်းကောင်း၊ ရတနာဟု သမုတ် အပ်သော အသုံးအဆောင်ကိုလည်းကောင်း၊ အာရာမ်အတွင်းပြည်လည်းကောင်း တည်းစိုရာ ဖိမ်ရောပ်အတွင်းပြည်လည်းကောင်း ပိုင်ရင်များ ပြန်ပုဂ္ဂလိုပ်မည်ဟုသော နှင့်သွင်းဖြင့် ကိုယ် တိုင်ကောက်ယူ၍လည်းကောင်း၊ သွာတန်ပါးကို ကောက်ယူစေ၍လည်းကောင်း သိုးဆည်း ထားရမည်။
- ၄။ နိဒါန - သာဝတ္ထီ၊ ပုဂ္ဂလ - ဉာဏ်ပါး၊ ဝတ္ထာ - သွေ့ရှိတ္ထသမာပစ္စဝတ္ထာ။
- ရဟန္တာအာသင့်ပုံ  
ဝန်ဆောင်းပည့်ပေါ်တော်ကို မသိသော ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်အားသော်မှလည်း ဖောင်၏ ကော်ဖြင့် သွား၍ အလုပ်ထိန်ဖြော်ပြုသော မယ်တော်ကို အိမ်ခင် လိုက်ခွဲပါလော့၊ မယ်လည်းတော်ကို လုပ်ကျော်ပါလော့ဟု ပြော၍ တစ်ဖန်ပြန်ဆောင်သည်ရှိသော ကာယဝါတာသမ္မတနှင့်ကြောင့် သွေ့ရှိတ္ထအာပတ်သင့်သည်။
- နိမြိတစ်ရအာရာယ် - (မွန်ပြည်နယ် နပါတ် ၇-တွင် ရှု)
- ၅။ မြိုင်ခြင်း ကြားခြင်း ယုံမှားခြင်းဟူသော အကြားရင်းမှုလ မရှိခြင်းကြောင့် အမှုလကမည်သည်။
- အထိရောကပစ္စအရ -  
အမြှားနှင့်တင်အပ်သော သပိတ်၊ ဝိကျွန်းပြုအပ်သော သပိတ်မှ အပိုအလွန်ဖြော်သော သပိတ် များကို ယူ။
- အသားစားကောင်းသော စွားစသော သတ္တဝါတို့၏ ထောပတ်သည် သရိုး။
- အစားစားကောင်းသော စွားစသော သတ္တဝါတို့၏ သို့သည် နေနိတာ။
- နှစ်းစွဲ၊ မှန်ညွှန်းစွဲ၊ သစ်မည်စည်းစွဲ၊ ကြိုက်ရွှေ့စွဲ အသီခဲ့လသည်တို့မှ ဖြစ်စေအပ်သော သီ သည် တော်။
- ပျေားကောင်တို့ပြုအပ်သော ပျေားရည်သည် မရှု။
- ကြေည်းမှတ်၍ ချက်အပ် မရှုက်အပ် ကြိုက် အတူးပြုအပ်သော ပစ္စည်းအားလုံးသည် ဖော်တာ။
- ၆။ ကုတ္တုသက (တန်သာရီတိုင်း နပါတ် ၃-တွင် ရှု)
- နိသာရီတ္ထားမျိုး - ခြော ငွော အသပြာ၊ ပဲပိုက်ဆဲ အားဖြင့် လေးမျိုး။
- အတရွေ့၊ ရတော့ အရ - ခြော့၊ ရွှေ့၊ ရွှေဒေါ်တို့ကို အတရွေ့ပါ (ခြော့)ဟု ၏သည်။
- ငွောတုံး ငွေ့ခဲ့ ငွေ့ဒေါ်များနှင့် ငွေ့အဖြစ် ရောင်းဝယ်သုံးရွှေ့ရသော ပိုက်ဆဲအားလုံး ငွေ့ဝတ္ထာ။
- များကို ရတော့ (ငွော)ဟု ၏သည်။

ပထမပြန်တော်ပွဲ ကျင်းပရေး ဗဟိုအစွဲခွဲ (ရှုပ်းပြည်နယ်/ဆောင်ရွက်း)

ပထမလတ်တန်း။ ၂၆၁၁၁တိကာသာသာ

၁၃၆၀-၉၄၅၊ ဧရာဝင်းတန်ခူးပြည်ကျော် (၂)ရက် (၃-၄-၂၀၀၇) အကိုဇ်။

- ၁။ ရဟန်းတော်တို့က သီက္ဂာဗုဒ္ဓအငြား ဆိုသုံးမသည့်အခါ “တုပည်တော် ဂိန္တ်ဗုဒ္ဓရဟန်းကို ဖော်  
ရသေး၍ မကျင့်နိုင်သေးပါ”ဟု ပြောဆိုသောရဟန်းအား အာပတ်သင့်ပုံပြီ သီက္ဂာဗုဒ္ဓကို ပါဌို့ပေး  
သာအဲပါ။
- ၂။ ဒီပိုကုံးသို့ ကိုလေသာရာဂရို့သူ ယောကုံးလက်မှ ခဲ့ဖွယ်သောဇူးကို ကိုယ်တိုင်ခံယဉ်းစားသောက်  
သော ရဟန်းမအား အားပြည်သင့်ရောက်ပုံပြီ သီက္ဂာဗုဒ္ဓကို အနုက်ယူအဲပါ။
- ၃။ ခုတိယ တတိယပါရာနိကသီက္ဂာဗုဒ္ဓတို့၏ ပရိယာယကတာအြိုင် ပြောခဲ့သော် အာပတ်မှ လွှတ်/  
မလွှတ် သာဝကပါဌို့အြိုင် ခွဲခြားဖြေဆို၍၊ ရုပိယသီက္ဂာဗုဒ္ဓနှင့် စတ်သာက်၍ ရဟန်းတော်များ ရှောင်  
ကြော်ရမည့် အချက်သုံးချက်ကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။
- ၄။ ရဟန်းတော်များ ရဟန်းမများနှင့် ကြိုးတင်စီစဉ်၍၊ (က) သွားကောင်းသောခရီး၊ (ခ) စီးကောင်း  
သော လော်တို့ကို ဖော်ပြု၍၊ သက်နိုင် စိကျွော့ပြုရာဝယ် စိကျွော့ခံတိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို  
လည်း ကုန်စင်အောင် ရေတွက်ပြောခဲ့ပါ။
- ၅။ သာသနာဝါဝါထိုး ရဟန်းမများ တရားယုံးပြိုင် ရင်မဆိုင်သင့်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဖော်ပြု၍၊ သီက္ဂာဗုဒ္ဓ  
သုဒ္ဓဘိဝါတ် စောက်ထုံးဝင် အမည်ကိုလည်း ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၆။ အောက်ပါ ရဟန်း/ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သီက္ဂာဗုဒ္ဓအမည်နှင့် ယုံး  
တွဲဖြေဆိုပြုခဲ့ပါ။
- (က) ရဟန်းတော်ပါးကို အမူလကပါရာနိကအြိုင် စွဲပြောခဲ့သောရဟန်း၊
- (ခ) ရဟန်းတော်ပါးကို အမူလက သံယာဒီသောသံအြိုင် စွဲပြောခဲားရဟန်း၊
- (ဂ) သပိတ်ကို သိနိုးသိမ်းဆည်းထားသော ရဟန်းမ၊
- (ဃ) ဝါတွင်း၍ အသာစာရီ လွှဲပြောခဲ့သောရဟန်းမ၊
- (င) ကိုယ်ဝန်ရှိသော မိန့်မကို ပွဲပြုခဲ့သော ရဟန်းမ။
- ၇။ ခုတိယပါရာနိကသီက္ဂာဗုဒ္ဓ လာ 'ရီမာ တိ အရညာ တိ'၌ ရီမာရ ရီမုလာရအရတို့ကို ဂိုဏ်းပြား  
သတ်မှတ်ပြု၍၊ သီက္ဂာဗုဒ္ဓသံယာဒီသော ခုတိယ၊ တတိယ၊ စတုတွောသီက္ဂာဗုဒ္ဓတို့၏ ပါသော မာတု  
ရီမာရတို့ကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။
- ၈။ အနိယတသီက္ဂာဗုဒ္ဓတို့၏ အနိယာဗျာပါသီကာမ-က ပြောဆိုပါလျှင် အဘယ်ကြောင့် ရဟန်း၏  
ဝန်းကြောင့်သာ ဆုံးဖြတ်ရပါသောနည်း ဖြေဆို၍၊ ပိုးဆုတ်သာကိုနှစ်း (က) ကရဏာအတော်၊ (ခ) အနိုးနှင့်  
အတော်၊ (ဂ) ပိုးဆုတ်သာကိုလည်း ပိုးဆုံးသာတ်မှုတ်ပြောခဲ့ပါ။

အကြွေ

- ၁။ (သီကျို သဟစုံကသီကွာဗုဒ္ဓကို ပါဌိုးရေးလေ။)
- ၂။ (ဘီကျိုနှင့် သယာဒီသသီ ဘေးစုံပဋိဂ္ဂဟနာပွဲမသီကွာဗုဒ္ဓကို အနက်ရေးလေ။)
- ၃။ 'အာဒီယေယျ'ဟု ဟောတော်မူသောကြောင့် ပရိယာယကထာဖြင့် ပြောခဲ့သော ခုတိယပါရာနိက  
သီကွာဗုဒ္ဓအရ အာပတ်မှ လွတ်ပါသည်။  
'ပရာထုဝါး တဲ့ သံဝဏ္ဏယျ'ဟု ဟောတော်မူသောကြောင့် တတိယပါရာနိကသီကွာဗုဒ္ဓအရ  
အာပတ်မှ မလွတ်ပါ။
- အံရှုကိုသုံးချက်  
ရဟန်သည် -
- (က) ဇွဲဇွဲကို ကိုယ်တိုင်ခံယူခြင်း။
- (ဂ) သူတစ်ပါးကို ခံယူစေခြင်း။
- (၃) အနိုင်း၊ အောင်၍ လျှော်သည်ကို သာယာခြင်းယူဆော သုံးချက်ကို ရှောင်ရှားရယ်။
- ၄။ (က) အဖော်ကုန်သည်နှင့်အတူ သွားဆင့်သောခရီး၊  
ချို့ရှုံးယူ၍ သမတ်အပ်သောခရီး၊  
သေးသျော်နှင့်တကွ ဖြစ်သောခရီး။
- (ခ) ဒီလာဖြတ်ကုံသောလေ။
- ဂကုပ္ပနာခံတိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်
- ၁။ သီကျို၊ ၂။ သီကျိုနှင့် ၃။ သီကျိုဟန်၊ ၄။ သာမဏေ။
- ၅။ သာမဏေမ အားဖြင့် တဲ့ယောက်။
- ၆။ ၁။ သူကြော်၊ ၂။ သူကြော်၏သား၊ ၃။ ကျွန်း၊ ၄။ အမှုလုပ်သူပုဂ္ဂိုလ်တို့နှင့် တရားယဉ်၌  
ရင်းဆိုင်သုင့်ပါ။
- သီကျိုနှင့် သူ၏ပါဝါစိုက်နှင့်တော်တို့တို့ ပုံးပိုးတင်မှုံး - ပုံးပိုးတင်မှုံးဖြစ်သည်။
- ၇။ (က) သယာဒီသသီအာပတ် ခုံးပုံးပိုးသီသီကွာဗုဒ္ဓ၊
- (ခ) ပါမိတ်အာပတ် အမှုလုပ်ကသီကွာဗုဒ္ဓ၊
- (ဂ) ပါမိတ်အာပတ် ပဏ္ဍာသုဒ္ဓစယသီကွာဗုဒ္ဓ၊
- (ဃ) ပါမိတ်အာပတ် အန္တာဝသသီကွာဗုဒ္ဓ၊
- (င) ပါမိတ်အာပတ် ကုန်းသီကွာဗုဒ္ဓ။
- ၈။ အစွမ်းအိုင်၏ ဥပုပ္ပါယ် ရုပ်ဇာန် ရုပ်ဇာန်သော ထာမမဏ္ဍာပုဂ္ဂိုလ်သီသည် ပစ်အပ်သော မဲတစ်ကျွေအတွင်း  
အရှင်သည် ရီမ (ရွာ)မည်၏။ အထက်ပါ ရီမအရ မဲတစ်ကျွေမှ နောက်ထပ်မဲတစ်ကျွေ အတွင်း  
အရှင်သည် ရီမပုပ္ပါယ် (ရွာ)၏ ဥပုပ္ပါယ် မည်၏။

အကာအရုံ (ရွှေစည်းရှိုး) ရှိသောရွှေဖြင့်လျှင် အကာအရုံ (ရွှေစည်းရှိုး)၏အတွင်းသည်ပင် လျှင် ဂါမဟည်၏။ ငါးအကာအရုံရှိသောရွှေ၏ တံပါးနှစ်ခုရှိလျှင် အတွင်းသာက်ကျသော တံပါး ခုံပြုတည်ဆော ယောက်ဗျား၏ ခဲတစ်ကျအတွင်းသည် ဂါမူပစာရမည်၏။

မာတုဂါပ အရ = ဒုတိယသီကွာဗုဒ္ဓ၍ ထိဇ္ဇားဝါမှစ၍ အသက်ရှင်လဲဖြစ်သော လူပိန်းမကို ယူရဖိုသည်။

တတိယ ခဲတုဇ္ဇာသီကွာဗုဒ္ဓ၍ ရန်.ရင်းသောစကား၊ မရန်.ရင်းသော စကားကို မှတ်သားနိုင်သော လူပိန်းမကို ယူရပါသည်။

- ၀။ ဆုံးဖြတ်ပြော်း (မန္တလေးဝိုင်း နံပါတ် ၈-တွင် ရှု)  
(က ၁ ဂ) ရိုင်းပြေားပုံ - (ကယားပြော်နယ် နံပါတ် ၈-တွင် ရှု)
- 

ပထမပြန်တယော့ ကျင်းဟစရုံး ဗဟိုအဆွဲ.၌ (ရွှေနှုပ်ည်နယ်/ပြောက်ပိုင်း)  
ပထမလတ်တန်း။ ၂၇၅မာတိကာဘာသာ

၃၆၆-၄၄၆။ နောင်းထန်ရုံးထပ်ညွှန်ကျော် (၂)ရက် (၃-၄-၂၀၀၇) အကိုဇ္ဇာ။

- ၁။ ဆွဲးခံအတွက်သွားသောရဟန်းကို မလွှတ်လင်သော အကြော်းတစ်ရာတည်းပြု၏ ပြန်လွှတ်လိုက် သော ရဟန်းအား အာပတ်သင့်ပုံပြု သီကွာဗုဒ္ဓ၏ကို ပို့ဗျာရေးလေး။
- ၂။ လုပ်းဆုံးလုပ်းဆပါ၍ ယောက်ဗျားဘာစ်ယောက်နှင့်အတူ စကားပြောသော ရဟန်းမအား အာပတ်သင့် ပုံပြု သီကွာဗုဒ္ဓ၏ကို အနက်မျှန်ကန့်ကွာ ယောဇာနာပါ။
- ၃။ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်း/ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်ကို သီကွာဗုဒ္ဓအထောက် အထားပြု၍ ပြန့်လိုပါ။  
(က) ကျော်းအရောင်းအဝယ်ပြုလုပ်သောရဟန်း၊  
(ခ) သံပိတ်ကောင်းရှိလျက် သံပိတ်သံးကို တောင်းသောရဟန်း၊  
(ဂ) သံပိကလာသံးကို စေတီအား လျှော့သောရဟန်း၊  
(ဃ) သီရှုံးခဲ့ပုံ သင်ကြားပေးသော ရဟန်းမ၊  
(င) ပို့ဆောင်းအိုးပြု အော်းရဟန်းမများ ဆွဲးမလာအောင် ပြောဆိုသောရဟန်းမ။
- ၄။ အနိယတာသီကွာဗုဒ္ဓ၍ လာရှိသော 'ပါရာစိကာန ဒါ သံပိဘဒ်သောသေန ဒါ ပို့ဆိုယောန ဒါ' အရ ယူရမည့် သီကွာဗုဒ္ဓများကို ပုံပါဏ်အနိယတာ ရုတိယအနိယတာ ခွဲခြမ်းပြု ကောက်ပြုခဲ့ပါ။
- ၅။ ကျိုယ်တဲ့ အပိန့်တားသော သက်နိုးကို တောင်းလိုသော ရဟန်း၏ (က) တောင်းနှုံသက်သက်၊  
(ခ) ရုပ်နှုံသက်သက်၊ (ဂ) တောင်းလည်းတောင်း ရုပ်လည်းရုပ်နိုင်သော အကြိုးများကို စောင့်၍၊ မွှေဒေသနာပဋိသံပုံလွှာသီကွာဗုဒ္ဓများကို သရုံးမှု ထုတ်ပြုခဲ့ပါ။

- ၆။ သိမ်းပြိုင် နှစ်တောင့်တွာ ဘဏ္ဍာပါဝါအတွင်း ဖွေးထားသော ကြောင်မလေးနှင့်အတူ ဥပုသံပြုသော ရဟန်များအား အာပတ်သင့်၊ မသင့် အကြောင်ပြု ဖြေဆိပ်း၊ ‘ဝိပရိယတေန ဒိဇ္ဇာန် မာတုရိုမေန သွှေ့၌ ဖောက်ပြန်သောစိတ်နှင့် မဖောက်ပြန်သောစိတ်တို့ကို တိကျွော ကောက်ပြဲခဲ့ပါ။
- ၇။ ကုလားသကရဟန်အား အာပတ်သင့်ရာ အသီးနှံကာလတို့ကို ရောက်။ ပထမအနိယတသီကွာဗုံး လာ လာ ‘နိသွဲ ကမွှယ်’၌ ဖြေဆိပ်သင့်သော ဉာဏ်ယူပုတ်နှင့်အညာတက်သွေ့သိကွာဗုံးပုတ်လာ လာ ပတ်နှင့် ပောပတာနဲ့ အရတို့ကိုလည်း ဖော်ပြဲခဲ့ပါ။
- ၈။ အဘယ်သို့သော အခင်းမျိုးသည် အခင်းဟောင်းပည်သည်ကို ဖော်ပြု၍ သာသက်သီကွာဗုံးလာ အရည်မည်သော အရပ်ကိုလည်း မှန်ကန်အောင် ဖြေဆိပ်ခဲ့ပါ။

### အငြာ

- ၁။ (အစေလကဝ် ဥပယျာဇနသီကွာဗုံးကို ပါ့၍ရေးလေ)
- ၂။ (ရဇ္ဇာနကာရဝ် ခုတိယိကဥပယျာဇနသီကွာဗုံးကို အန်က်ရေးလေ။)
- ၃။ (က) နိသွဲပါဝါတ်အာပတ် ခွဲခွဲပြု့ ဓရောင်းထယ်တွဲ ရွှေ့ပြုယောက်ရသီကွာဗုံး  
ကုန်ယဝွှေ့အချင်းချင်း ရောင်းထယ်တွဲ ကပါဝါကိုသီကွာဗုံး  
(ခ) နိသွဲပါဝါတ်အာပတ်၊ ပြိုများပွဲနှင့်သီကွာဗုံး  
(ဂ) ခုတွဲနှင့်အာပတ်၊ ပရိယတသီကွာဗုံး  
(ဃ) ပါဝါတ်အာပတ်၊ တိရွှေ့နှစ်စာရီစနသီကွာဗုံး  
(င) ပါဝါတ်အာပတ်၊ ကုလာမလွှဲရှိသီကွာဗုံး။
- ၄။ ပါရာမိုကာန အရ – မေတ္တနဝမ္မသီကွာဗုံးကို ရပါသည်။  
သံယာဒီသေသန အရ – ကာယ်သံသွေးသီကွာဗုံး (ပထမအနိယတ)  
ခုလွှဲချုပ်တေသီကွာဗုံး၊ အဲတွေ့ကားမပါဝါတို့ယောက်သီကွာဗုံး (ခုတိယအနိယတ)  
ပါဝါလွှဲယောက် အရ – ရဟောပန္တိခွဲနှင့်သီကွာဗုံး၊ (ပထမအနိယတ)  
အဲချုပ်တ် ရဟောနဲ့သွေးသီကွာဗုံး၊ အစေလကဝ် ရဟောနဲ့သွေးသီကွာဗုံး၊ (ခုတိယအနိယတ)
- ၅။ (က) ဇြောက်ကြို့၊ (ခ) ၁၂-ကြို့၊ (ဂ) သုံးကြို့တောင်း၊ ဇြောက်ကြို့ပို့။  
ဝမ္မဒေသနာပဋိသံယွေးသီကွာဗုံး (၁၉)ပုံး။
- ၆။ တိရွှေ့နှင့် အရ – ရဟန်အံပြိုင်ကို တားပြိုင်ထားသော လူယောင်ဖန်စင်းနိုင်သည် ဂုံးနှင့် နှစ်း  
နှစ်း သီကြားတို့ကို ယူရသောကြောင့် ကြောင်မလေးနှင့်အတူ ဥပုသံပြုသော ရဟန်များအား  
အာပတ်မသင့်ပါ။  
ဖောက်ပြန်သောစိတ် – လောဘမှုစိတ်၊  
မဖောက်ပြန်သောစိတ် – ဘဝင်စိတ်။

- ၇။ သမန္ဒဘာသနကဲ့ အပြုခံရပါလျက် အယူကို မစွန်းသောရဟန်းအား ညှတ်အဆုံးဖြုံး ခုတ္တာ။  
ကမွဲဝါစာ နှစ်ကြိမ်စားအဆုံးဖြုံး ထုလွှာဗျား နှစ်ချက်။  
တတိယကမွဲဝါစာဝယ် သော ဘာသေယျာဉ် 'ယျာ' အကွာရာဆုံးရာအခါ်၍ သံယာဒီသေသာ၏အာပတ်  
သင့်ပါသည်။
- ဖြစ်သင့်သော လူနိယာပုတ် - တိုင်ခြင်း အီပိုခြင်း နှစ်ယျား ဖြစ်သင့်ပါသည်။  
ကဲာပတ် စသည် အရ - (မကွေးလိုင်း နဲပါတ် ၈-တွင် ရှု)
- ၈။ အင်းဟောင်း - (ကရင်ပြည့် နဲပါတ် ၈-တွင် ရှု)  
အရည်မည်သော အရပ်ဟူသည် ရွှေမျိုးအကာအရုံ စည်းရှိုး (သို့မဟုတ်) အရံခြော်ထိုက်ရာ  
ခဲ့တစ်ပစ်အဲရပ်မှ စ၍ ညျှော်တင်အပ်ပြီးသော လေးဖြင့် တိုင်းတာလျှင် အနီးဆုံး အပြန်ဝါးရာ ကွာ  
ဝေးသော တော်ဖြစ်ပါသည်။

ပထမပြန်တာမေးပွဲ ကျင်းပရေး ဗဟိုအွှေ့ခွဲ (ရှုံးပြည်နယ်/အငျော်ဂိုင်း)

ပထမလတ်တန်း။ ။အော်ယာတိကာဘာသာ

၁၃၆၈-၄၇၅။ နောင်းတန်ခူးလျှော်ကျော် (၂၀၂၀) အကိုဇ်။

- ၁။ ဘိက္ခာပါတီမောက်တွင် ရယ်မြှားလို၍ ရဟန်းတစ်ပါး၏ အဓိက္ခာန်လောက်သော သရိတ်စသည်ကို  
ရှုက်သော ရဟန်းအား သင့်ရောက်သော အပြောပြုသိကွာပုဇွဲကို ပါဌိုးသက်သက်ရေးပြော့ခဲ့ပါ။
- ၂။ ဘိက္ခာပါတီမောက်၌ ပါးစိမ့်းကို ကိုယ်တိုင်တောင်း၊ ကိုယ်တိုင်ချက်တော်းသော  
ရဟန်းမံဘား သင့်ရောက်သော အပြောပြုသိကွာပုဇွဲကို အနက်ယောဖာပါ။
- ၃။ ပထမပါရာနိကသိကွာပုဇွဲ၌ မူလယည်။ အနုပည်တို့ကို ခွဲခြားပြု၍ အမူလကေန ပါရာနိကေန  
ဝမ္မန်-၌ အမူလကအရတို့ကိုလည်း ကျင်းရင်းလေသည်အတိုင်း ဖြေဆိပါ။
- ၄။ ရှုပိယသိကွာပုဇွဲနှင့်ရှုပိယသံတော်ဟာရသိကွာပုဇွဲတို့၏ ပြားမားမှုသဘောသွားကို ရေး၍၊ ဘိက္ခာ  
ဘိက္ခာနိ ပဋိုဝ် ပထမသိကွာပုဇွဲ နှစ်ခုတို့၏ အထူးကိုလည်း ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၅။ အောက်ဖော်ပြုပါ ရဟန်း ရဟန်းမံတို့အား သင့်ရောက်သော အပြောပုဇွဲကို သိကွာပုဇွဲအမည်တို့  
ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

(က) ညီညာတ်နေသော သံယာများကို မညီညာတ်အောင် ပြောဆိုသင်းခွဲသောရဟန်း။

(ခ) သက်နေးတောင်းသုတေသနအား ကြိုးဖယ်၍ အပျိုးမတော်သော ဒီယာကာထဲ သက်နေးအလုံ  
ခဲ့သော ရဟန်း။

(ဂ) မှုးယစ်စေတတ်သော အရှက်သောအားဖြုံးဖြုံးကို သောက်သုံးသောရဟန်း။

(ဃ) သီတတ်သုံးဖော်သိကွာပုဇွဲမတို့က ပြောဆိုစုံစုံသည်ကို နာမ်တောင် မလိုက်နာသော ရဟန်းမှ

(င) ပါးစိမ့်းကို အလုံခုံ၍ ဝေဖိုင်းပြားသော ရဟန်းမှ။

- ၆။ 'အညာကြေး အမိဟနာ'၌ အမိဟနပြိုင်တတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် အမိဟန၏အမိဘယ်ကို ဖြေဆို၍၊ ကုလာဏ်သူအနူးပြုသော ရဟန်တတ်အား ပုံမှန်ယက်အပြုစံပြိုင်းကြောင့် ရရှိနိုင်သော အပြိုင် တို့ကိုလည်း ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၇။ ပိုးရောစ်သက်နှင့်၊ အမာလွှမ်းသက်နှင့်တို့၏ အမိုးပြုမျက်ရာကာလကို ဖော်ပြု၍၊ ပုရာထစ်ဝရ သိက္ခာပုဇွန် အညာတိကာယ်-အရ ဇွဲချိုးမတတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်များကိုလည်း ညွှန်ပြုခဲ့ပါ။
- ၈။ 'နိသို့ထိုက်သော အေးဆစ္စည်းများကို အာဟတ်မသင့်စေရန် မည်သို့ ယဉ်ပုံ သုံးဆောင်သင့်ကြောင်း ကမီဒရရာအလိုကျ ဖြေဆိုပြီး၊ သာသက်သိက္ခာပုဇွန်တော်လာ သက်နှုန်းထားနိုင်ပြိုင်း၏ အဂါတို့ကို လည်း တိုကျွား ပရွှေ့ကိုပြုခဲ့ပါ။

### အဓိပ္ပ

- ၁။ (သုရာပါနဝင် အပန်တာနသိက္ခာပုဇွန်ကို ပါ၍ပြုခရားလေ။)
- ၂။ (လသုထေဝ အာမကဝည်သိက္ခာပုဇွန်ကို အန်ကိုရေားလေ။)
- ၃။ ဖေတုန့် ငွေ့ပန်သေဆယ့် ~ ကား မူထပ္ပါယ်၊  
သိက္ခာ အပွဲ့ချေက္ခာယ်-နှင့် အန္တမသော တို့ရွှေ့နေတာယ်ပါ-ကား အနုပည်။  
အမူလက အရ ~ မြင်ပြိုင်း၊ ကြားပြိုင်း၊ ချုံရှာပြိုင်း မရှိပြိုင်းကို ယူ။
- ၄။ ရှုပိယသိက္ခာပုဇွန်ဖြင့် နိသို့ယေဝတ္ထု ခုတ္ထားဝတ္ထုတို့၏ အလျော့ပြိုင်း တားပြိုင်သည်။  
ရှုပိယသိတော်ရာသိက္ခာပုဇွန်ဖြင့် နိသို့ယေဝတ္ထု ခုတ္ထားဝတ္ထုတို့၏ လဲလှယ်ပြိုင်းကို တားပြိုင်သည်။  
ဤသို့ မြားမားပါသည်။
- တွေ့တ် ပထားသိက္ခာပုဇွန် နှစ်ရုတို့၏အတူး  
သိက္ခာ ပွဲ့သိက္ခာပုဇွန်အရ (၁၀)ရက်ထက်လွှာကြုံ အမိုးပြုများလျှင် နိသို့  
ပါဝါတ်အာဟတ်သင့်သည်။ သိက္ခာနှင့် ပွဲ့သိက္ခာပုဇွန်အရ တစ်ရက်နှာ အမိုးပြုများ  
ပြုပေး သိနိုင်ပါမ်းဆည်းလျှင် နိသို့ပါဝါတ်အာဟတ်သင့်သည်။ ဤသို့ ထူးပါသည်။
- ၅။ (က) သယာဒီသေသာသိအာဟတ် သယာဒေသကသိက္ခာပုဇွန်၊  
(ခ) နိသို့ပါဝါတ်အာဟတ် အညာတာကပိညွှန်သိက္ခာပုဇွန်၊  
(ဂ) သူ့ပါဝါတ်အာဟတ် သုရာပါနသိက္ခာပုဇွန်၊  
(ဃ) သယာဒီသေသာသိအာဟတ် ခုတ္ထားဝတ္ထုသိက္ခာပုဇွန်၊  
(င) ပါဝါတ်အာဟတ် အာမကဝည်သိက္ခာပုဇွန်။
- ၆။ လက္ခဏာယာဉ်သုံးပါသို့ တင်၍ သို့ရာတရားသုံးကို သုံးသာပ်နေသော အာရဒ္ဓိဟသုကဗုဏ္ဏိ၏။  
တို့အာရဒ္ဓိဟသုကဗုဏ္ဏိအာ ပုံမှန်ရာက်သည်၍ ရရာက်သည်ဟု တင်မှတ်ပြု၍သည် အမိဟနာ။  
ရရှိနိုင်သောအပြိုင် = ညုတ်အဆုံး၌ ခုတ္ထား၌ ကမ္မပါတ နှစ်ကြိုးအဆုံး၌ တုံးဖွံ့ဖြိုး၌၊ တတိယ  
ကမ္မပါတအထုံး၌ သယာဒီ သေသာသိအာဟတ်။

## ပထမတတ်တန်း ဂိန္တုံးပုစ္စာ+အဖြော်

၃၉၃

- ၇။ မိုးရေခံသကဲန်သည် မိုးလေးလတ္ထ်သောအပါ အပိုဒ္ဓနပျက်သည်။  
အမှာလွှဲမီသကဲန်းသည် အနာဂြိုပ်းပျောက်သောအပါ အပိုဒ္ဓနပျက်သည်။  
အော်မျိုးမေတ္တာသောပူးပါတ်များ  
အမိဘက် အဖဘက်မှ အော်ရန်ဆက်၊ မျိုးရန်ဆက် မတော်စင်သူ။
- ၈။ ပြုပောသုံးအဆောင်အဖြစ် သုံးဆောင်ပါသည်။  
သကဲန်းထားနိုင်ခြင်း၏အတိုင်း - (မွန်ပြည်နယ် နံပါတ် ၃-၉၉)။

ပထမပြန်တာမေပွဲ ကျင်းပဇ္ဇား ဗဟိုအဲဒ္ဓနဲ့၌ (တနသာရိတိပိုင်း)

ပထမတတ်တန်း။ ၁၆၅ဟတိကာဘာသာ

၁၃၆၀-၄၄၆။ နောင်းထန်ခုံးထပြည့်ကျော် (၂)ရက် (၃-၄-၂၀၀၇) အကိုဇ်။

- ၁။ အောက်ပါ သိက္ခာပုစ်ကို ပါ့ဌာက်သက် ရေးပြောပါ။
- (က) အဝတ်မထည်း ကိုယ်လုံးတော်သော တူတွေ့ခြေးအား ပဲဖွယ်သောစဉ်များကို ပို့လက်ပြော့  
ကိုယ်တိုင်ပေးသော ရဟန်း၏ အပြစ်ပြုသိက္ခာပုစ်။
- (ခ) ရာဂာတ်ဖြင့် စိုးတော်သော ပယာကျော်တော်ပယာက်၏လက်ပြော့  
ကျော်သာယာပိသော ရဟန်းများ၏ အပြစ်ပြုသိက္ခာပုစ်။
- ၂။ အမြားရွှေသို့ တစ်ပါးတည်းဆွေးလေသော ရဟန်းများ၊ အပြစ်ရှုပုံပြု သိက္ခာပုစ်ကို အနက်ပေးပြောပါ။
- ၃။ 'ကုလ္ပုသကရဟန်း'ဟုသည် အဘယ်နည်း ပြို့မာလို ပြောလို၍၊ သိုးပွဲးအခင်းသုတေသနရှုပ်  
လိုသော ရဟန်းသည် အပြစ်လှတ်အောင် ဆောင်ရွက်ရမည့် ဥပဒေသများကို ပြတ်ဘုရား ပည်  
ထားသည်အတိုင်း အစဉ်ထက္ခာ တင်ပြောသောနဲ့ပါ။
- ၄။ 'အကာလပိုဝရုံးနှင့် ထံတေသက်၍ အပြစ်ချုပ်ရမည့်ရော်၊ ထားခွင့်ရှုံးသောရော်၊ အာဟတ်သင့်သော  
ရော်တို့ကို ဖော်ပြော၍၊ ထသိကသာနိုင်ကသိက္ခာပုစ်လာ 'ဉာဏ်ရော် ၈။ ဉာဏ်ရော်'နှင့်  
"ဉာဏ်ရော်ရဟနာသော"၌ 'ဉာဏ်ရော်'သူ၏နှစ်ပါးတို့၏ ဤာမှုကာလများကို ခွဲဌားဖော်ပြုပါ။
- ၅။ မြှုပ်နှံဖွယ်ရာ ရတနာတော်မျိုးများကို ပို့မောင်တိုင်၊ တည်းနှုန်းအရာတွင်းများ တွေ့ပြော်ရှုံး  
ကျင့်သုံးရမည့် ဂိန္တုံးကျင့်ထုံးကို သိက္ခာပါတ်မောက်အပြင်အရ တင်ပြော၍၊ ရတနာ၊ ရတနာမှုတ  
အာ ယူရမည့် ဖွော်များကိုလည်း ခွဲဌားအော်ပြုပါ။
- ၆။ အောက်ပါ ရဟန်း ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်များကို သိက္ခာပုစ်အမည်နှင့်တက္ခာ  
ယုံးတွော်ပြုပါ -
- (က) အကြောင်းပရှိသဲ စိုးတော်ကို သွားကြည့်သော ရဟန်း၊
- (ခ) မြင် ဉြိမ်းပိုး ဉြိုက် တို့ကို ရက်စက်ရွာ သတ်မြုတ်သော ရဟန်း၊
- (ဂ) ဉြိုရာထဲ၌ ကျယ်ဆောင်ရွာ ရပ်းမောသော ရဟန်း၊

- (ယ) လဲလှယ်ပြီးသား သက်နိုင်များကို စိတ်ဆိုး၍ ပြန်လုပ္ပါသော ရဟန်းမှ।
- (ဇ) ကြော်သွန်ပြိုကို အခိုင်းလိုက် ကိုင်တားသော ရဟန်းမှ။
- ၇။ ခုတိယပါရာနိဂာအာပတ်သင့်ကြောင်း အပါရပူရများကို ရောသားပြု၍ ကာယသံသွေးသိက္ခာပုဒ်နှင့် ရုပ္ပါယူဝါတာသိက္ခာပုဒ်တို့၏ပါသော 'မာတရိုမ'သွေ့နှင့်ပါးတို့၏အရကောက် ဓမ္မားမားပုံများကို ရေးသားပြုပါ။
- ၈။ တိနိုင်ရိတ်ပရိက္ခာရတော့ အပို့က္ခာနှင့်ရွှေ့က္ခာနှင့်အကျိုးကို ရေးပြု၍ သပိတ်ကို မတောင်သင့်ဘဲ တောင်းလှုပ် သင့်ဇရာက်သည်အပြု့နှင့် စွန့်ရုပည်နေရာတို့၏လည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

### အကြောင်း

- ၁။ (က) (အစေလကသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဌို့ရေးလော်။)
- (ခ) (ဥပ္ပါယာထုမဏ္ဍာလိုကာသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဌို့ရေးလော်။)
- ၂။ (တိက္ခာနှင့် သံယာနိသောသ ဝကာဝါမဏ္ဍာရရှုမန်သိက္ခာပုဒ်ကို အနောက်ရေးလော်။)
- ၃။ ခွဲ့ပြော၊ ပြောသွေး၊ ဝေသာ၊ သွေ့သွေး၊ ဘူးဘူး၊ အမျိုးအစိုးးတို့၏ သွေ့တရားကို ဖျက်သိုးသွေးကို ကုလ္ခားသက္ခာရဟန်းဟု ခေါ်သည်။
- ဥပဒေသများ - (ကရှင်ပြည်နယ် နပါတ် ၃-တွင် ၆)
- ၄။ အပြန့်ချုပ်ရုပည်ရက် - ၁၁ ရက်၊  
ထားခွဲ့ပြောသွေးရက် - ၁-လ၊  
အာဟတ်သင့်သောရက် - ၁-လထက်လွန်သောရက်။
- 'ဉာဏ်ရရန်'သွေ့နှင့်ပါး၏ ဓမ္မားမားမျှကာလ  
'ဉာဏ်ရရန်' စေ ဗာသော့၏၌ ဉာဏ်ရရန်-သည် တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်ကျော် (၁)ရက်နေ့မှစ၍ နယ့်လပြည့်နေတိုင် ရန်စိုလအတွင်း။
- 'ဉာဏ်ရရန်မှာသော့၏၌ ဉာဏ်ရရန်-သည် တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်ကျော် (၁)ရက်နေ့မှစ၍ နယ့်လကွယ်နေ့တိုင် ရန်စိုလအတွင်းဟု ဓမ္မားမားပါသည်။
- ၅။ မြတ်နှီးဖွယ်ရာ ရတနာတော်မျိုးမျိုးကို မိမိဇော်တိုင် တည်းဆွဲရာ အာရာမှုအတွင်းများ တွေ့ဖြင့်ရှုံး မိမိကောက်ယူ၍သော်လည်းကောင်း၊ သွေ့တော်ပါးကို ကောက်ယူသော်လည်းကောင်း အကြောင်းသူ၏ ဥစွာဖြစ်လတ္တာ၊ တိုဥစွာရှင်သည် ပြန်ဆောင်ယူလတ္တာ၊ ဟု နလုံးသွေ်၍ သိမ်းထားရပါသည်။
- ရတနာ အရ - ဉာဏ်ရရန် ပုလဲ စသော ရတနာ ဆယ်ပါးကို ရပါသည်။
- ရတနာသမ္မတ အရ - ရတနာအတုများမှုင့် ဝတ်ဟာတန်ဆာဝတော့ လူတို့၏ အတွင်းအသုံး အဆောင် ထက်ဝန်းကျင် အသုံးအဆောင်အားလုံးကို ရပါသည်။
- ၆။ (က) ပါဌို့အာဟတ် ဥပ္ပါယာသံသိက္ခာပုဒ်၊  
(ခ) ပါဌို့အာဟတ် သွေ့နှင့်ပြောသိက္ခာပုဒ်။

- (က) ဒုက္ခန္တအာပတ် ဉာဏ်ရှိကသီကျားမျိုး၊  
 (ယ) နိသာရိပါမိတ်အာပတ် စိဝပါရင့်တွေနသီကျားမျိုး၊  
 (ဇ) ပါမိတ်အာပတ် လသုသနသီကျားမျိုး။
- ၇။ (က) အဗြားသော လူစာတ်ရှိသောသူ၏ ဉာဏ်ဖြစ်ခြင်း၊  
 (ဂ) သူတစ်ပါးကြေားဟု အမှတ်ရှိခြင်း၊  
 (၁) ကရာပရိက္ခရာ (ပါရာနိကလောက်တွေ) ဖြစ်ခြင်း၊  
 (၄) ခိုးလိုသောခိုးရှိခြင်း၊  
 (၅) ခိုးခြင်း (၂၅) ပါးတို့တွင် တစ်ချိုးပါးဖြင့် နိုးယူခြင်းအားဖြင့် အရှင်ပါးပါး။

မာတုဂါပ နှစ်ပါးအရ ဗြားနားပဲ

ကာယသံသရွေသီကျားမျိုး၌ ထိနေ့မွေးခါမှစ၍ အသက်ရှင်ဆဲဖြစ်သော လူပိန်းမကို ရပါသည်။ ဒုက္ခန္တပါတီသီကျားမျိုး၌ ရှုန့်ရှင်းသောစကား၊ မရှုန့်ရှင်းသောစကားကို မှတ်သားနိုင်သော လူပိန်းကို ရပါသည်။

၈။ လွယ်ကူးသုံးခွဲနိုင်ခြင်းအကျိုးရှိပါသည်။

သင့်ဇရာက်သည်အပြစ် = တောင်ခြေးလုံးလုပ်သောကြောင့် ဒုက္ခန္တအာပတ်သုတေသန၊ ခြေားကြောင့် နိသာရိပါမိတ် အပြစ်သင့်ပါသည်။

၉။ ရှုန့်ရှင်းနေရာ - 'ဘိက္ခပရိသာယ နိသာရိတ္ထာ'ဟု ဟောတော်မှုသောကြောင့် ထိုသပ်တို့ကို သံယူအလယ်၍သာ ရွှေန့်ရှင်းပါသည်။

ပထမပြန်အတူးအောင်း ဇွဲးရှုယ်ဇရာဟောဇား

ပထမလတ်တန်း။ ။၆၇မှုတီကာဘာသာ

၁၃၆၈-၁၃၆၉၊ ပထမပါးလတ်တန်း (၄ )ရက် (၁၈-၆-၂၀၀၇) အရှင်နေ့။

၁။ ကလွှာကသီကျားမျိုးလာ "ဒဏ္ဍာကမ္မနာသနာကာရ" ပြု မောဟန်သီကျားမျိုးလာ "ဟောဟာဇရာပနာကာရ" ပြုပိုင်းတို့ကို ရေးပြုပါ။

၂။ ဘိက္ခခိုးနိသာရိပါမိတ်၊ အတရှုပ်တို့လာ ပါးခုံဖြောက်သော သီကျားမျိုးကို အနက်ပေါ်ပြုပါ။

၃။ ပါးခွဲမပြည့်သေးသော သပ်တို့လျှောက် သပ်တို့သ်တို့ကို တောင်းသော ရဟန်း၏ ပြုကျင့်ရမည် ကျင့်ဝင်ကို ပိုင်းတော်လာအတိုင်း ရေး၍။ ဘုရားရှင်း၏ သက်န်းတော် ပမာဏကိုလည်း မဖို့မ ပုဂ္ဂိုလ် အတိုင်းအတာဖြင့် ဖော်ပြုပါ။

၄။ ဘိက္ခခိုးသံယူအိသော် တောရိပြုပိုင်းတော်သီကျားမျိုးလာ "သံယူ ပါ ကယ် ပါ ကျိုး ဝွှာပေယျ"၌ သံယူ၊ ကယ်၊ ကျိုး အရတို့ကို ကောက်ပြုပြီးလျှင်၊ ဂါဟိဂတန့်ကုမာရိဘုရားတို့၏အထူးကိုလည်း ဇရာပါ။

၅။ အောက်ပါ ရဟန်/ရဟန်းမတို့အား သင့်နိုင်သောအာဟတ်တို့ကို သိက္ခာပုစ်အာမည်များနှင့် တွဲစပ်ဖော်ပြုပါ –

- (က) မာတုဂါမနှင့်တစ်ကောင်းတည်း အိပ်သောရဟန်း;
- (ခ) ဆွဲးတားစဉ် ကေားပြောသော ရဟန်း;
- (ဂ) တစ်ယောက်ထိုးတည်း မြှုပ်တစ်ဘက်သို့ သွားသော ရဟန်းပါ၊
- (ဃ) ခြေလက်ကောက်အလျှော်၍ တတ်ဆင်သော ရဟန်းမါ။

၆။ “သုဒ္ဓိမှာ လိုင်၊ ဝိနည်းမှာ သိစိ”ဟူသော စက္ကာနှင့်အညီ အဗ္ဗာသိစိသုံးမျိုးတို့တွင် ဥဒုကုက္ခာ သိစိ အပိုဒ်အခြားကို ဖော်ပြု၍ ယင်ဆိပ်ရနိုင်သော အရပ်နှင့် ကရိယဘူမ်းကိုလည်း ဆွဲ့ပြုပါ။

၇။ ခုတိယပါရမိကသိက္ခာပုစ်ကို ကျွဲ့လွှာနိုင်သောလည်း အာဟတ်မှ လွှတ်ခွင့်ရသောပူနှီးလွှဲတို့ကို ပြောလိုလွှင်၊ ပါရမိကနှစ်ဆယ့်လေးပါးကိုလည်း ဖော်ပြုပါ။

၈။ ပထမ အနိယတသိက္ခာပုစ်လာ မာတုဂါမ အရ-ကို ကောက်ပြု၍၊ ‘အသာဟပရမဲ့ အတိရောက စိဝရံ’၌ စိဝရ၏ အတိသောအနှင့် သက်နိုးကိုးထည်၏သရုပ်ကိုလည်း ဖော်ပြုပါ။

### အပြော

၁။ (အနွေတာဇူ တေ ၁၂။ ပါ။ ပိရေ ပိန့်သု-ကို ရေးလေ။

(တသု တေ ၁၂။ ကတွေ့ မန်သိ ကအရောသီ-ကို ရေးလေ။)

၂။ (အေသစွာသိက္ခာပုစ်ကို အနုက်ရေးလေ။)

၃။ (၁) သိက္ခာပုစ်သုတို့ နိသုတို့သိတ်ကို စွန့်ခြောင်း၊

(၂) ထိုစွန့်အပိုဒ်းသော သာပိတ်ကို ထောင်ရှုံးမှတ်၍ ဆင်ကာဆင်ကာ ယုံစေခြင်း၊

(၃) ပယူချင်၍ ကျွဲ့နေသောသာပိတ်ကိုမှ ထိုရဟန်းအား ကွဲသည့်တိုင်အောင် အောင်မည်ဟု ပြော၍ ပေးခြင်းသည် ငါ့ဖွဲ့မပြုသော် သာပိတ်ကို ထောင်းမိရှုံး ကျင့်ဝတ်ထံးပံပင် ဖြစ်သည်။

သက်နိုးပောက် – (စစ်ကိုင်းတိုင်း နဲ့ပါတ် ၅-တွင် ၉)

၄။ သံယ အရ သိက္ခာနိုင်သံယား

ကထ အရ – မလွှေ့ကထ၊ ဘန္ဒိပုတ္တာကထ စသော ဂိုဏ်းကိုယူ၊

ကပွ အရ – တို့လို့တို့အထံမှာဖြစ်စေ၊ အမြှေးသော သိက္ခာနိုင့်တံ့မှာဖြစ်စေ ရှုံးဦးစွာ ပရိုမို့ပဲ၊

သာမဏေမ ပြုလှုံးဦး ပို့အထံ့လို့ ရောက်လေလွှင် သိက္ခာပြုလှုံးရန် အပ်စပ်သူ ကျိုးမည်၏။

ဂိုဏ်းကထနှင့်ကုဟာရိုဘုတ္တာတို့၏အတွေး

ဂိုဏ်းကထနှင့်ကုဟာရိုဘုတ္တာတို့ သိက္ခာပုစ်ဖြောက်ပါးကို ကျင့်ခြောင်းဟုသော သိက္ခာမှန်ကျင့်ဝတ်ကို

ကျင့်ခြောင်း ရွှေ့နာနာမှုတံရလွှဲ၍ ၁၂-နှစ်ပြုည်သောအပါ ရဟန်းခုနှင့်သော ယောကုံးတစ်ပါး သွား

လာဖွှဲ့သော ပို့ဗို့ပါ။

## ပထမထင်တန်း ဝန်ညွှေးပူး+အဖြော်

၃၉၇

ကုမ္ပဏီဘူတာဟူသည် နှစ်နှစ်ပတ်လုံး သိက္ခာပုဒ်ပြောက်ပါးတို့ကို ကျော်မြင်းဟူသော သိက္ခာပုဒ် ကျော်တို့ကျော်မြင်း ဝ္ဗ္ဗနသူမျှတို့ရှုံး၏ အသက် (၂၀)မြို့ညွှေး ရဟန်ဆုံးဖော်သော အပျို့စီးပြီးသော အမျိုးသမီး၊ ဦးသို့တူသည်။

- ၅။ (က) ပါမိတ်အာပတ် - ဒုတိယသဟအေသယျသိက္ခာပုဒ်၊  
 (ခ) ဒုတိယအာပတ် - သကဗွဲသိက္ခာပုဒ်၊ (တန်းညွှေး) ပတ္တသည်ဘူန်သိက္ခာပုဒ်၊  
 မှတ်ချက်။ ။ဆွမ်းလုံးနှင့်တက္ခာဟု မမမေးသဲ ဆွမ်းတားအိုးဟု မေးထားခြင်းကြောင့် ပတ္တသည်ဘူန်  
 သိက္ခာပုဒ်ပါ ထည့်၍ ဖြေထားသည်။  
 (ဂ) သံယာဒီသေသိအာပတ် ကော်မူပဋိရောမန်သိက္ခာပုဒ်၊  
 (ဃ) အလျှော်လျှင် နိသာဒ္ဓပါမိတ်၊ ဝတ်ဆင်လျှင် ပါမိတ်၊  
 ရှုပိယသိက္ခာပုဒ်နှင့်ဂုဏ်တွေးလက်ရေသိက္ခာပုဒ်။
- ၆။ မြို့၊ သမ္မတရာ၊ အတသေရရှိပြု၍ ဖွံ့ဖြိုးယူနိသော ပတ်ဝန်ကျင်ဝယ် ရေတစ်ကျေမြို့ ပိုင်းခြား  
 သတ်မှတ်အာရုံးသော သိမ်းသည် ဥဒကဗောပ (ရေ) သိမ်းသည်၏။  
 ယင်းသိမ်းကို မြို့၊ သမ္မတရာ စသည်တို့၏အတွင်း၌သာ ရရှိပါသည်။

ကုပိယဘူပိဖြစ်ပုံ

မြို့ တတသေရရှိပြု၍ ပိုမိုမြှင့်ရှာရာရကာလ၊ ပိုးဇားလ ရေရှုံးသောအရပ်သည်လည်းကောင်း၊  
 သမ္မတရာ၍ ယကာတိလှိုင်းတက်၍ ပြန်ကျြီး ကော်မူတည်နေသော အရပ်၏ အတွင်းအရပ်သည်  
 လည်းကောင်း ကုပိယဘူပိပည်သည်။ ထိုဇနရာတို့၍ နီးသော်သောအပါ၊ နွေအသိတို့၍ ရေပရှိ  
 သော်လည်း ကုပိယဘူပိ ဖြစ်သည်။

- ၇။ (က) ပိုးညွှေးဟု အမှတ်ရှိသောရဟန်း၊  
 (ခ) အကျော်ဝင်၍ယူသောရဟန်း၊  
 (ဂ) အနိုင်အတန်းရှာရိုးရှုံးပူးယူသောရဟန်း၊  
 (ဃ) ပြုလွှာတို့ညွှောက် ယူသောရဟန်း၊  
 (ဤ) တို့ညွှာန်တို့ညွှောက် ယူသောရဟန်း၊  
 (၆) ပုံသက္ခာဟု အမှတ်ရှိလက် ယူသောရဟန်း၊  
 (၇) ဥမ္မဇာကရဟန်းစသည်တို့ ဖြစ်ပါသည်။

ပါရာမိက (၂၄)ပါး - (ကရင်ပြည်နယ် နဲ့ပါတ် ၆-တွင် ရှု)

- ၈။ ဗာတိရိပ အရ - ယဇ်၊ ဇွဲဗျာနိုးသည်မှစ၍ အသက်ရှုံးပေးလုပ်နိုးမအားလုံးကို ယူရပါသည်။  
 အတိထောဒ - ဒေါမ၊ ကုပိယသိကာ၊ ကောသေယျ၊ ကမ္မလ၊ သာထာ၊ ဘာ ဟူသော မူထအားဖြင့်  
 ပြောက်ပါး။  
 ခုက္ခလ၊ ဟန္တ္တာ၊ သောမာရဒ၊ ပိနစာ၊ တူးနိုစာ၊ အဝိဇ္ဇာ ဟူသော အနုထတာမအားဖြင့် ပြောက်ပါး။  
 ဆတ်န်းကိုးထည် ဟူသည်

သင်းရိုင်၊ ကောသီ၊ ဒက္ခုနှင့်၊ အိပ်ယာခင်း၊ မျက်နှာသုတေသန၊ ပရိကြာရတော့၊ နိသိနိုင်၊ မိုးရေခံသက်နဲ့၊ အမာလွှဲသက်နဲ့ယာ ကိုယ်ပို့ရိုပါသည်။

(କୋଣ) ॥ବର୍ଣ୍ଣ, ଗୀଯ, ତ, ଅର୍ପିନ୍ତି, ଖୁଲ୍ଲ, ପରିଗ୍ରହ, ଫିଲ୍‌ମିଳ୍‌ଟି, ଧିଃ, ଆମା॥

ပထမပြန်တော်ပွဲ ကျင်းပစ္စားဗဟိုအစွဲခွဲ (ဝရာဝတီတိုင်း)

ପାଦମଣ୍ଡଳୀରେ ଯାଏନ୍ତିରେ କାହାରେ କାହାରେ

ବୁଦ୍ଧି-ବନ୍ଦି, ତାପିଣ୍ଡିଯାପ୍ରକ୍ଷେପଣୀ (୨)ବର୍ଷ, (୧୫-୨-୨୦୦୧) ତଥାହାକୁ ॥

- ၁။ သိက္ခနိပါတီဘောက် သံယာဒီသေသိပါ၌တော်တို့တွင် အလယ်တည့်တည့် သိက္ခနုပ် ပါ၌ကိုသာ မှန်ကန်စွာရေးပါ။

၂။ အောက်ပါရဟန်တို့အား သင့်ဇရာက်သော အမြဲ့မြဲသိက္ခနုပ်တို့ကို အနေဖော်ပါ။  
(က) အကြောင်းအရှိဘဲ ရဟန်အား တော်တွေ ထိတ်ဆင်ရဲ သံသယဖြောင်းပြုလုပ်သော ရဟန်၊  
(ခ) ဝိနည်းဓမ္မကူးအားလျော်စွာ၊ စန္ဒဗော်ပြီးနောက်မှ ရှုတ်ချသော ရဟန်၊

၃။ အဘယ်ကဲ့သို့ ပြောဆိုမှုပျိုးကို အောင်သွယ်သည်-ဟု ၏ခိုပါသနည်း၊ ဖြေဆို၍ (က) နိုင်ရခဲ့သက်နှစ်ကို ရှာဖိုးရာအတော်၊ (ခ) ရှာဖိုးခြော့များရာအတော်တို့ကိုလည်း သိက္ခနိပါတီဘောက်လာသည့်အတိုင်း ပိုင်းခြားပြီးပါ။

၄။ (က) ပူရာအခါး၊ (ခ) ဒိုက်ရာအခါး-တို့ကို ရွှေ့ပြောအဖြေဆိုပြီး၊ ပြေားလွှဲ၏ ဝိနယ်ဓမ္မတို့သော ရဟန်းတစ်ပါး ဖြည့်ကျင့်ရမည့် အကိုရင်များ၊ (လောကုတ္တာရာအားလျော်သော အကျင့်များ) ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုပါ။

၅။ သိက္ခနိများသည် သိတင်းပါလက္ခဏာတို့လှုပ် အဘယ်မျှမောက် ခနီးသွားရမည်ကို ပြေဆို၍၊ စက်ပုံပေါက်သောအခါးကို ယောက်ကျေားဆရာတ်၏ ရွှေ့လိပ်ပါက ပြုရမည့် အီအာရင်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၆။ ဝွေ့နိုယ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့နှင့်အတူ ဥပုသံပြောသော သံယာအား သင့်ဇရာက်နှင့်သော အမြဲ့မြဲတို့ကို ပုဂ္ဂိုလ်အလိုက် ရွှေ့ပြောအဖြေဆို၍၊ “အညှဉ် သုပ္ပန္နာ”ဟုသော အနုပညတ်သည် အနုပညတ်သုပ္ပန္နာတို့တွင် အဘယ်အနုပညတ်ဖြစ်ပါသနည်း၊ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ ကုနိကာရသိက္ခနုပ်လာ အနာဂတ် သပမို့ကျော်များ-၌ သပမို့ကျော်များ-၏ အိမို့ပို့ကို ကပါအငြေကတာနှင့် အညီ ဖြေဆို၍၊ ပထားအိမို့ယာသိက္ခနုပ်လာ သဇ္ဇာယွစသာ-အရကိုလည်း အပိုအလိုပုဂ္ဂိုလ်တိတိကျကျ ကောက်ပြပါ။

၈။ သာဝ်ဘေးပါးပွဲ ပြုလုပ်သေးသူ သာဝ်အသာဝ်တောင်းသော ရဟန်အား သာဝ်ပေးပုံ အဆင့်ကို ကားအလိုကျ ဖြေဆိုပြပါ။

အကြံ

- ၁။ (အညာဘာဂါယသီကွာပိုကို ပါဌိုချေးလေ။)  
 J။ (က) (သဟာဓိုကာဝင်၊ သူ့စိုစာသီကွာပို။)  
 (ခ) (ကမွှုပို့ဗာဟနသီကွာပိုတို့ကို အန်းကော်မူရေးလေ။)
- ၂။ ယဟားဖြစ်စေလို့ခြင်းကြောင့် ပိန်းမားသား ယောက်ဗားအလိုက် ပြောဆိုခြင်း၊ လင်ဖြစ်စေလို့ခြင်းကြောင့် ယောက်ဗားသား ပိန်းမားလိုက် ပြောဆိုခြင်းမျိုးကို အောင်သွယ်သည်ဟု ခေါ်သည်။  
 (က) နယ့်နှင့်ပြည့်ကျော် ၁-ရက်မှ တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်အထိ ၅-လ။  
 (ခ) ဝါဆိုလဆန်း ၁-ရက်မှ တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်အထိ ၄-လခဲ့။
- ၃။ (က) နယ့်နှင့်ပြည့်ကျော် ၁-ရက်မှ ဝါဆိုလပြည့်အထိ ၁-လခဲ့။  
 (ခ) ဝါဆိုလပြည့်ကျော် ၁-ရက်မှ ဝါဒေါင်လပြည့်အထိ ၁-လ။  
 ဖြည့်ကျင့်ရမည့် အရှိရာများ - (ပက္ခား ၄-တွင်ရှု)။
- ၄။ သိက္ခာနိများသည် သိတင်းဝါလကွားတွင် ၅-ယူနော် ၆-ယူအမှုံးလောက် ခရီးသွားရမည်။  
 ပြုရမည် အစီအရင် - သံယာ၊ နှစ်းတော်ခုခုကို ပန်ကြေားရမည်။
- ၅။ ဥက္ကာပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက်နှင့်အတူ ဥပုသံပြုလျှင် ပါဝိတ်အာပတ်၊ ကျွန်ုပ်ရှိလ်များနှင့်အတူ ဥပုသံပြုလျှင် ခုလွှားအာပတ်။  
 အညာကြံ သုပေနှစ်း - အနာပတ္တိကရ အနုပည်။

- ၆။ သပနိတ္တာမေန - နွားလား ၂-ကောင်၊ ၄-ကောင် ကပ်ယူးအပ်သော လှည့်ဗြိုင်း လှည့်းဘီး  
 တစ်ဖက်ကို တံခါ်ပြီကိုရောကျရာ အပ်ပြု အားထူးတစ်ဖက်ကို အပြောင်းပါ်ထုံး၍ လှည့်ပတိနိုင်  
 လောက်ရာ ဥပတ္တိနှင့်သောအရပ်။  
 ဗျာဒွေးသွေးဝါသာ အရ - ယုံကြည်းထိုက်သော စကားရှိသော အရိယာသာဝိကာမ။
- ၇။ ၁။ ရဟန်းတော်များသည် ပင်ကိုအားဖြင့်သာလျှင် အမိုးကြာန်တင်အပ်ပြီးသော မိမိသာဝိတ်ကို  
 ယူ၍ စည်းဝေးကြုံရမည်။  
 J။ ထို့နောက် ပွဲ့ဗာဟာပက သူ့သို့ရပုံးက သို့တ်၏ထင်ရှုးရှိသော့လိုက် ဇော်ကြော်ခြားချို့  
 ဤသို့တ်ကို ယူဆတ်နှုန်းပေါ် မထောင်ကြော်ချို့ကို ဇော်ကြုံရမည်။ (မထောင်ကြော်ချို့က ထို့သာဝိတ်ကို  
 မနှစ်သက်လျှင် သို့မဟုတ် အလိုနည်းသောကြောင့် မယူလျှင် အပ်၏၊ ထိုသာဝိတ်တောင်း  
 သော ရဟန်းအလုံး သမားသောအားဖြင့် မယူလျှင် ခုလွှားအာပတ်သင့်သည်)။  
 ၂။ မထောင်ကြော်ချို့ကယူလျှင် မထောင်ကြော်ချို့သာဝိတ်ဟောင်းကို ခုဝါယာမထောင်အား ယူဆရမည်။  
 ဤနည်းအားဖြင့် သံယာတွင် အငယ်ဆုံး ရဟန်းတိုင်အောင် ယူဆရမည်။  
 ၃။ ထိုရဟန်းက စွမ်းအားဖြင့် အငယ်ဆုံး ရဟန်းတိုင်အောင် ထိုသာဝိတ်သင်တောင်းသော ရဟန်းအား  
 ဖော်ရမည်။

ပထမပြို့တာပေးပွဲ ကျင်းပရေးပါရီအဖွဲ့ခွဲ (ကန့်ပြည့်စုံ)

ବୁଦ୍ଧି-ଧର୍ମ, ତାତ୍ତ୍ଵିକଃାର୍ଥିନ୍ୟ ଗ୍ରୂପ୍ (୧) ରଖି, (୩-୫-୨୦୦୧) ପ୍ରକଳ୍ପିତ ହେଲା ॥



306

- ၁။ (အနိက်ထင်ရှားပြီ)  
၂။ (ပါ့မြို့ထင်ရှားပြီ)

## ပထမထတ်တန်း ဝိနည်းပုဂ္ဂာ+အဖြစ်

၄၀၁

- ၃။ သတ်မူလည်း သတ်ကုန်၏ ရောင်ဖွဲ့မူလည်း ရောင်ဖွဲ့ကုန်၏ တိုင်းပြည်မှ နှင့်ထုတ်မူလည်း နှင့်ထုတ်ကုန်၏၊ 'သင်သည် နိုးဘူဖြစ်၏၊ လူပိုက်ဖြစ်၏၊ လူဖျင်းဖြစ်၏၊ သူ့ဝါက်ဖြစ်၏' ဟု ကြိုင်းယောင်းမူလည်း ကြိုင်းယောင်းကုန်၏။
- ၄။ သက်နိုးလုပ္ပါဒ်ရာအခါ၊ သက်နိုးပျက်စီးရာအခါ။
- ဓမ္မာန်းရပ်အပို့ယ် -**  
ရဟန်းသင်သည် ဤသပိတ်ကို ကွဲသည့်တိုင်အောင် ဆောင်ထားရမည်။
- ၅။ ညျှင်စောင်း၊ အင်းပျော် ကုတ်ပေး၊ ဘုံလျှို့၊ ဓတ်အစင်း၊ အိပ်ရာနေရာအင်း၊  
ပုရှိ၍ယူရား - ရဟန်း၊ ရဟန်းပါ၊ သိက္ခမာန်း၊ သာမဏေ၊ သာမဏေမှာ။
- ၆။ (က) ပေသူညွှန်သိက္ခာပုံဖြင့် ပါစီတ်အာပတ်၊  
(ခ) ဦးထားညွှန်သိက္ခာပုံဖြင့် ခုက္ခန်းအာပတ်၊  
(ဂ) နှောက်တာသိက္ခာပုံဖြင့် ပါစီတ်အာပတ်၊  
(ဃ) ရောဒန်သိက္ခာပုံဖြင့် ပါစီတ်အာပတ်၊  
(င) န ဥပုဇ္ဇာပန်သိက္ခာပုံဖြင့် ပါစီတ်အာပတ်။
- ၇။ ဟတ္ထရီပအရု -  
ကာယာသံသရွာသိက္ခာပုံ - ယူဇူးမွှေ့ဖွားသော လူပိုမ်းမယ်စွဲ အသက်ရှင်ဆဲ လူပိုမ်းမယူရား။  
ခုံးလွှာပါတာသိက္ခာပုံ - ရှုန်းရင်းသောစကား၊ မရှုန်းရင်းသောစကားကို နားလည်းသောပိုမ်းပါး။  
သိထင့် - ပါယာတိပါတ - စသည်တို့မှ ရောင်ကြိုးသောပုရှိ၍၊  
ပြဟွာရာ့ - ပေထိန်အကျင့်မှ ရောင်ကြိုးသောပုရှိ၏၊  
ကထာယာစမွှာ - ပါယာတိပါတ - စသည်တို့မှလည်းကောင်း၊ ပေထိန်အကျင့်မှလည်းကောင်း  
ရောင်ကြိုးသောပုရှိ၏။
- ၈။ ၁။ သူတစ်ပါးအားခေါ်၏၊ ၂။ သူတစ်ပါးတို့ နီးယူလုယ်ကိုသွားခြင်း၊  
၃။ အကျမ်းဝင်၍ ဂိသာသရှိဟုသုတေသနလည်းဖြင့် ယူသွားခြင်း၊  
၄။ (သက်နိုးရှင်က ဘိက္ခာမြို့ပြုလွှာ) သိက္ခာပရှုံး လူထုတ်လေခြင်း၊  
၅။ ဘိက္ခာမြို့ပြုလွှာ သိက္ခာပရှုံးခြင်း၊ ၆။ သေဆုံးခြင်း၊ ၇။ လိပ်ခြင်းခြင်း၊  
၈။ ပစ္စိရှိပြုခြင်း။
- (အောင်) ၁။ ပေါ်စွဲ၊ နီးစွဲ၊ ပိဿာသန်၊ လူထွက် ချွေသိက္ခာ။  
၂။ သေဆုံး လိပ်ခြင်း၊ ပစ္စိရှိ၊ ရှုံးစွဲ၊ ရှုံးတန် ကျွော်ဌာ။  
၃။ လက်သန်းသည်မျှ၊ ပေါက်လတ်ကာ၊ သုံးဝါ စိဝိုတ်မှာ။ (ဘာဗို)  
ပုရာယာစိဝိုအပို့ယ် - သီးမှာ၊ ကွုက်ချေထိုးမြို့ပြီး၍ တစ်ကြိုးမူလည်း ဝတ်များ၊ မြို့ရှုံးမြှားသော သက်နိုး၊ အယုတ်စုံ၊ သုံးစွဲသောအားဖြင့် ပရှုံးသော်၊ ဦးဆောင်းပေါ်တစ်ကြိုး လိုက္ခာများသောသက်နိုး၊ သို့မဟုတ်ပြု၍ အိုးပြုသောသက်နိုး။

ပထမပြန်တာဖော် ကျင်ယရေးပဟိုအဆွဲခြေ (ကယားပြည့်နယ်)

ပထမထဲတိတန်း။ ။ ။ ဧဒ္ဓဘတိကာဘာသာ

၁၃၆-၁၄၅၊ ထပါင်းသပြည့်ကျော် (၁၂) ရက်၊ (၂-၄-၂၀၀၀) မြန်မားအန္တ။

၁။ အောက်ပါတို့၏ကို ပိဋ္ဌခေါ်ပြုပါ -

(က) အရိုင်းရဟန်းအား ရဟန်းလောင်းတို့ ပြောဆိုပုံပါကျား။

(ခ) သိကွာ့နှင့် - အကာလစိဝရဘာစန်သိကွာ့ပုံ။

၂။ (က) သိကွာ့ - အသုဝါဒကသိကွာ့ပုံ။ (ခ) သိကွာ့နှင့် - နွှေ့တာသိကွာ့ပုံတို့၏ အန်ဂျာရေးပြုပါ။

၃။ တတိယပါရာနိကသိကွာ့ပုံလာ လူသတ်နည်း (င) မျိုးကို ရေး၍၊ သက်န်းတောင်းကောင်းသော အခါကိုလည်း ပါ၏+ပြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် တွေ့စပ်ပြောပါ။

၄။ လွင်တိုးခေါင်း၍ ပစ်မထားကောင်းသော သံပိုကာအင်းများကို ဖော်ပြု၍၊ ဥပုံသဏ္ဌား၊ ပရီးကြား သမယ အရကိုလည်း ခရာပြောပါ။

၅။ ရာဇာဂါရာသိကွာ့ပုံလာ ရဟန်းမတို့ သွားမကြည့်ကောင်းသော အရာများကို ရေးပြု၍ လဆွဲတိုင်း ရဟန်းယောက်နှုန်းထံမှ တောင့်တာတိုက်သော တရာ့နှစ်ဦးတို့၏လည်း ပါ၏+ပြန်မာနှစ်ဘာသာဖြင့် တွေ့စပ်ဖော်ပြုပါ။

၆။ “ဂနိုည်းမှာ သိစိ၊ သုဒ္ဓိမှာ လိုင်” ဟူသော ဆိုရိုးတကားနှင့်အညီ သိမ်ကောင်းတစ်လုံးဖြစ်ရန် ပြည့်စုံရမည့်အိများကိုင်း၊ “သိကွာ့တင် ဟူး၊ သိကွာ့ချု ဆော့” ဟူသော ဆိုရိုးတကားအား လျှော့စွာ သိကွာ့တင်ရာ၍ လိုအပ်သော အရိုင်းမျိုးကိုင်း ကာခါဆရာအလိုကျ ရေးပြုပါ။

၇။ ကုနိုကာရသိကွာ့ပုံလာ ကုနိုကာပြေားတို့၏ အထိုဒီယံနှင့်တာကျ ဖော်ပြု၍၊ အေားနိုင်းကုနိုကာသာ သည်အတိုင်း ဖြော်လိုပါ။

၈။ ကတိန်သိကွာ့ပုံလာ အတိုကြောစိုးဝရ စာရောတွဲ-၌ “အတိုကြောစိုးဝရ” ၏ အထိုဒီယံကို ရေးပြု၍၊ ရှုပိယသိကွာ့ပုံ၌ အဘယ်သို့ သာယာခြင်းမျိုးကို ဥပမာဏိုံးတွေ့သာဒါယာနဟု ဆိုရသည်ကိုလည်း ကာခါနှင့်အညီ ဖြော်လိုပါ။

### အကြောင်း

၁။ (က) (မှယသွား စံ အစ ၃။ ပ ၃။ အလွှာ ပန် တော် ပဋ္ဌာန်တော် အန္တရာယာယ်)  
(ခ) (ပိဋ္ဌထင်ရှားပြီ။)

၂။ (က-ခ) (အန်ဂျာတင်ရှားပြီ။)

၃။ ၁။ ကိုယ်တိုင်ဖြစ်စေ၊ နိုင်း၌ပြုစေ သတ်မြော်၊ (မန်သာဝို့ဟု နှိမ်တော် ပေါ်ရော်ပေးပျော်)

၂။ သေချင်သူ အလွှာယ်တက္ကရအောင် လက်နက်ရှား၍ ငါးထားခြင်း၊ (သတ္တာရက် ပါသာပရိယေသယျ)

## ပထမတတ်တန်း ဂိန်းပုဂ္ဂာ+အဖြစ်

၄၀၃

- ၃။ သေရခြင်း၌ ကျေးဇူးရှိပိုက် ထင်ရှားပြုခြင်း၊ ချီးမွမ်းခြင်း၊ (မရဏဝဏ္ဏံ ဒါ သံဝဏ္ဏံယျ)
- ၄။ သေခို့ရာ နည်းလေးလမ်းပြ ပြုလုပ်သင်ပြုခြင်း၊ (မရဏဝဏ္ဏံ ဒါ သမာဒပေယျ)  
သက်န်းတောင်းကောင်းသောအခါ – (ကချင် ၄-တွင်ရှု။)
- ၅။ သံပိုကအစင်းများ – ခတ်အစင်း၊ ဒီပိုရာနေရာအစင်း။  
ဥထွေသမယ် – နယ့်နှစ်လသန်း ၁-ရက်နေ့နှု ပါလိုလပြုပြု၏နေ့နာထိ ၁-လဆွဲ။  
ပနိုဗာဟသမယ် – ပါလိုလပြုည်ကျော် ၁-ရက်နေ့နှု ပါခေါင်လပြုည်နေ့အထိ ၁-လ။
- ၆။ မင်း၏အိမ်တော်၊ ဆန်းကြော်သောအခါ၊ အာရား၊ ဥယျာဉ်၊ ရေကန်။

ထရားနှစ်ပါး –

- ၁။ ဥပေါ်သထပ္ပါက – ဥပုသ်နေ့ကို ဖော်ခြင်း။
- ၂။ ဤတို့ဟာသက်မန် – ဤတို့အိပ်ယူရှိနှင့် ချုပ်းကိုခြင်း။
- ၆။ မိမိတို့၏ ပြည့်စုံခြင်း၊ ပရိသတ်၏ ပြည့်စုံခြင်း၊ ကမ္မဝါတာ၏ ပြည့်စုံခြင်း။
- သိကွာတင် ဟူး – အရ
- ၁။ ရဟန်းလောင်းယူရှိလုပ်၏ ပြည့်စုံခြင်း၊ ၂။ ဥတ်၏ ပြည့်စုံခြင်း၊  
၃။ ကမ္မဝါတာ၏ ပြည့်စုံခြင်း၊ ၄။ သိမ်၏ ပြည့်စုံခြင်း။
- ၅။ ပရိသတ်၏ ပြည့်စုံခြင်း။
- သောင် – ဝတ်၊ ဥပုံ၊ သိမ်၊ ကံ၊ ပရိသတ်၊ ပါးတန် သမ္မဇ္ဈိုး။
- ၇။ ၁။ တိုင်၊ ထုပ်လျောက်၊ တဲ့ခါးပေါင်၊ လေသာပြုတင်း၊ အခိုးထွက်ပေါက် – ဝသော ဖလိုး  
ကျော်တို့ကိုသော အရာရှင်းကို ချိန်၍ ကြော်လိမ်းကျော်တို့ကိုသောအရပ်၍ နံရုတ္တံနှင့်ထက္က ဆက်စပ်  
ပြီး အမိုး၏ အတွင်းဘက်၍ အင်တေဖြင့်ဖြင့်စေ၊ ပြုည်ကြဖြင့်ဖြင့်စေ လိမ်းကျော်အပ်သော  
ကုနိသည် ‘ဥမျှေးကုနိ’ ဟည်၏။
- ၂။ ဆိုခဲ့ပြီးနည်းဖြင့် အမိုး၏ပြင်ပ၍ လိမ်းကျော်အပ်သော ကုနိသည် ‘အဝလိုတ္ထကုနိ’ ဟည်၏။
- ၃။ ဆိုခဲ့ပြီးနည်းဖြင့် အမိုး၏ အတွင်း၊ အပြင် နှစ်ဗျာနှင့် လိမ်းကျော်အပ်သော ကုနိသည် ‘ဥမျှေးကုနိ’ အဝလိုတ္ထကုနိ’ ဟည်၏။

‘ဝကော ဒါ ဒွေ ဒါ ထယော ဒါ’ကျ ဟောတော်မှုရပေါ်ကြာင်း –

၃-ပါးထက်ပိုလွန်သော ရဟန်းများသည် နိုဗာက်ပြုတို့ကိုသူများ မဟုတ်ကြသောကြာင့်  
လည်းကောင်း၊ ၃-ပါးထက်ပိုလွှင် သယာဖြစ်၍ သယာသည် သယာအား နိုဗာက် မပြုကောင်း  
သောကြာင်းလည်းကောင်း ‘ဝကော ဒါ ဒွေ ထယော ဒါ’ဟုသာ ဟောတော်မှုရသည်။

- ၈။ အတိဇိုက္ခိုစိုက် အဖို့ယှဉ်  
အပို့အား ပို့အပို့အား သက်န်းဘို့တွင် မပါဝင်သောကြာင့် ငါးသက်န်းဘို့မှ အပို့  
အလျှော်သောသက်န်း။

ဥပန်ကိုလွှာသောဒါယန အစိုးယ

- ၁။ 'ဤ ဧရာ ငွေသည် အရှင်ဘရားအတွက်ဖြစ်ပါစေ၊ ဤ ဧရာ ငွေကို အရှင်ဘရားအား လျှပါဝါ' ဟု လျှောက်၍ လူအာပ်သော ရဟန်း၏ မျက်များကို တည်သော ဧရာ၊ ငွေကို ဖြစ်စေ၊
- ၂။ 'မည်သည့်နေရာ၌ တပည့်တော်ထိုင် ဧရာ၊ ငွေရှိပါသည်၊ ထိ ဧရာ၊ ငွေသည် အရှင်ဘရား အတွက် ဖြစ်ပါစေ' ဟုလျှောက်၍ လူအာပ်သော ရဟန်း၏ မျက်ကျယ်၌တည်သော ဧရာ၊ ငွေကို ဖြစ်စေ ကိုယ်နှစ်ဖြင့် မဟယ်ဘဲ စီတိဖြင့် သာယာခြင်းကို ဆိုလိုပါသည်။

ပထာပြန်စာမေးဖွဲ့ ကျင်းပဇ္ဈိအဖွဲ့၏ (ကရင်ပြည်နယ်)

ပထာပထာတ်ထိန်း။ ။ ဧရာတိကာဘာဘာ

၁၃၆-၉၄၃၊ ထပါင်းလပြည်ကျော် (၁၂) ရက်၊ (၂-၄-၂၀၀၈) မြန်ဟူးနေ့။

- ၁။ မြတ်စွာဘုရား ဟည်တော်နှစ်သော ဒိနည်သီက္ခာဖို့များကို ကဲခဲ့သော ရဟန်း၏ အပြစ်သို့ပြ သီက္ခာပုဒ်ကို ပါ့၏သာက်သက် ဖြေဆိုပါ။
- ၂။ သီက္ခာနှစ် သုဒ္ဓပါဝိတို့လာ ရဟန်းများ ကဲပွဲ သီဆိုတို့၏ပွဲများ မြှော်ရ-ဟု တားမြှော်တားသော သီက္ခာပုဒ်ကို အနေကိုယ့်မှန်မှန် ယောဇ္ဇာပါ။
- ၃။ အိမ်လို့ ကပ်ဇူာက်သော ရဟန်းအား အိမ်ရှင်က မှန်များလျှော့ဒိန့်ဖော် အများဆုံးပုဂ္ဂိုင်သော ပေါ်ထားကိုပြေဆို၍၊ ထိုမှန်များကို ယည်ကဲလို့ စိမ်ခန့်ခွဲသိုင်္ဂီ္ရာင်း ဆွဲပြုလျက်၊ ပထိတောာက်ပြည့် ပါသော ဝါယာတို့ကိုလည်း ပါ့၏+မြှင့်မာ နှစ်ဘာဘာပြု၍ ယျို့တွေ့ဖော်ပြုပါ။
- ၄။ သို့အောင်သာ၏ပြုလုပ်ရာဝယ် သို့အောင်အမောင်အားလွှာ၍ ထည့်သွင်းရမည့် ပေါ်ထားကို တိကျ ရွာ ဖော်ပြု၍၊ ငါးအောင်သာ၏ကို သုံးဆောင်သော ရဟန်းအတော်များ လိုက်နာရမည့် စည်ကောက်သာတ် မှတ်ချက်တို့ကိုလည်း ရောသားဖြေဆိုပါ။
- ၅။ သံသာဒီသော်အာဟတ်သာင်းသော ဘီက္ခာနီးသည် အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့ အဘယ်မျှ ဟန်တ်ကျင့်ရ သည်ကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ကရပါဝိရထာ၊ လဟုပါဝိရထာတို့၏ အပိုးယိုးကိုလည်း ကျမ်းရင်းလာသည့် အတိုင်း ဖြေဆိုပါ။
- ၆။ အောက်ပါ ရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ဇာုက်နိုင်သော အာဟတ်တို့ကို သီက္ခာပုဒ်အမည်နှင့် ယျို့တွေ့ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- (က) ပါးခြော်၊ ပါးခြော်များကို သို့မှုးသိမ်းဆည်း၍ ဘုံးပေးသောရဟန်း၊
- (ခ) ပိုးရှိသောရောက် သီလျှောက် သုံးအောင်သောရဟန်း၊
- (ဂ) အရောင်အဝယ်ပြုလုပ်သော ရဟန်းမ၊
- (ဃ) ပိုးရှင်ဘတ်ကို ထု၍ ထု၍ ဦးသောရဟန်းမ၊
- (င) အဝတ်မစည်း အရှည်းမီး ပရာရှိးသော ရဟန်းမ။

၇။ အဇွဲကခိုင် လျှပါန်းနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဖြေဆုံး၊ သီက္ခာသာဒိုဝင်သာဟပန္တာ-၍၍ သီက္ခာ၊ သာဒိုဝင်သို့ ရောက်ပုဂ္ဂိုလ်ည်း ကရီးနိုင်အညီ ဖြေဆုံးပါ။

၈။ ဓဒ္ဒသိမ်သမုတ်ရာ၍ ပြည့်စုစုပေည့် အရိုရံတို့ကို ဖော်ပြည့် အဘယ်သို့သော ရဟန်းမျိုးတို့ "ပကဗာတတ်" ရဟန်းဟု ၏၏ဆိုပါသနည်း ကရီးလာအတိုင်း ဖြေဆုံးပါ။

### အကြံ

၁။ (ဝိလေဓနသီက္ခာပုဒ်ကို ပါဌ္မာဓရေးလေ။)

၂။ (နှစ်ဦးတို့သီက္ခာပုဒ်ကို အနေကိုရေားလေ။)

၃။ ဖမာဏ - J-သပိတ်ပြည့်၊ ၃-သပိတ်ပြည့်။

ဒိပ်ဆို၏၌ - J-သပိတ်ပြည့်၊ ၃-သပိတ်ပြည့်သော မှန်းတို့ကို ပဲပူးပဲပူးရဲ့ အရုပ်မှ ယူဆောင်၍ ရဟန်းတို့၏၌ အတူတက္က ဝေဖန်ရမည်။

ပထိတေသာ၌၌ပါသော ဝါး။ -

သရိုး - ထောပတ်၊ နတ်နိတ် - သီရိုး၊ တောလ - သီး၊ မစု - ပျေားရည်၊ ဗာထိတ် - တင်လဲ၊

မွှေ့ - ပါး၊ မဲ့သာ - ကုန်းသူတွေပါတို့၏ အသား၊ ဒီရ - နီးရည်၊ ဒီခို - နီးမေး။

၄။ ထည့်သွင်းရမည့် ဖမာဏ -

အနေကိုရောင်သိုးမွေး J-စာ၊ ဧရာဝတ်သိုးမွေး ၁-စာ၊ ကြော်သောအဆင်ရှိသော သိုးမွေး ၁-စာ။

ထိုက်နာရမည့်စည်းကောင်း -

အခင်းသွင်းကို ၆-နှစ်ပတ်လုံး ဆောင်ထားရမည်၊ ငါး ၆-နှစ်ပြည့်ခင် အခင်းသွင်းကို မထုပ်ရဲ့။

၅။ သံယာဒ်သောသာပတ်သွင်းသော သီက္ခာနှင့်သုည်း ဥာဏာတောသံယာအတွက် တစ်ခုသော ပက္ခာမာနတ် (အွှေ-ညွှေ) မျှ ကျွော်ရသည်။

ကရပါဝရထား - အေးသောအဲ မြို့ရသော မြို့ထည်း၊

ထံ့ပါဝရထား - ပူသောအဲ မြို့ရသော မြို့ထည်း။

၆။ (က) သန္တိကာရကာသီက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါဝိတ်အာပတ်၊

(ခ) (သဒ္ဓာယကဝ်) သဒ္ဓာယကသီက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါဝိတ်အာပတ်၊

(ဂ) (ပတ္တဝ်) ကယ်လွှာယသီက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိသုတ္တိပါဝိတ်အာပတ်၊

(ဃ) ရောဒသီက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါဝိတ်အာပတ်၊

(င) နှစ်သီက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါဝိတ်အာပတ်။

၇။ ဓရီသွားမည်သူ့၊ မကျွော်းမာသူ့၊ ကိုယ်ဝန်ရှိသူ့၊ တရားမှာရခြင်း၊ သည်ကြောင့် ရတ်တရှင် သွေး ဖြစ်သူ့။

(အောင်) ခရီးသွားဆည်၊ ကိုယ့်နှင့်၊ မအီကျိန်း၊ သဒ္ဓိဘိုးကြောင့်၊ ရဟန်ထံရင်း၊ ရတန်ချုပ်ပုဂ္ဂကာ၊ လာတန်လာ၍၊ ဝသာရိသိ၊ ဒသာမိဟု၊ ဆိုသိလျှိုဒ်း၊ ထိုသက်န်း၊ ၏မှန်း၊ အဇွဲကာ။ (ဘာသာနိုင်ကာ)

သိက္ခာ၊ သာမိထံ့။ ရရှိက်ပုံ -

(ပါတီမောက္ခသံဝရသိလဗုဒ္ဓသော) အမိသိလသိက္ခာကို ဖြည့်ကျင့်လျက် (ဟည်တော်မူအပ်သော သိက္ခာပုံဟုသော) သာမိဝကိုလည်း မရွှေ့နိဂုံးဘဲ ထိုနှစ်ပါးစုတို့၊ ကပ်ရောက်ခြင်းကို ဆိုလိုပါသည်။

၈။ ၁။ နိမိတ်၏ ပြည့်စုံခြင်း၊ ၂။ ပရီသတ်၏ပြည့်စုံခြင်း၊ ၃။ ကမ္မပါတ်၏ ပြည့်စုံခြင်း။

ပကထတ်ရဟန်း ဟူသည်

ဉာဏ်ဖွေကုပ္ပါယ်လည်း မဟုတ်၊ တူသော သံဝါသရှိသွေ့လည်းဖြစ်သော ရဟန်း။

သာဝက = ပကတတွောတိ အနိဂုံတွော သမာနသံဝါသဝကာ။ (ကရီ၊ ၄၅၊ ၁၇၅)

ပထမပြန်ဘဇ္ဈာ ကျင်းပဆရားဟိုအခွဲခွဲ (ချင်ပြည်နယ်)

ပထမထတ်ထန်း။ ။ ဧဒ္ဒမာထိကာဘာဘာ

၁၃၉၉-၁၄၀၀၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၂)ရက်၊ (၂-၄-၂၀၀၈) နှစ်ဟူးနေ့။

၁။ ဘိက္ခာနှစ်ပါတီမောက် ရုတွေ့နှုန်းရတ်-လာ ဂတ်ယိကျော်ယောနေသိက္ခာပုံးကို ပါဌိုသက်သက်နှုန်း ရေးသားပြုပါ။

၂။ ဘိက္ခာနှစ်ပါတီမောက်လာ ကော်မူရထုတုဝန်သိက္ခာပုံးကို ပုန်ကန်အောင် အနက်ပေးပြုပါ။

၃။ ကုန်ကာရသိက္ခာပုံး-လာ ဆောက်လုပ်သန် ဆောက်လုပ်ထိုက်သော ကုန်း၏ အလျား၊ ပမာဏကို (က) မြတ်ပုဒ် အတွေ့၊ (ခ) မျှော်မျိုးသာ အတွေ့၊ (ဂ) ပကတိပုဒ်သာ အတွေ့တို့ကို ပုန်ကန်စွာ တင်ပြုပါ။

၄။ ဘိက္ခာနှစ်ပါတီမောက် အနိယတသိက္ခာပုံးနှစ်ရုတို့တွင် ပထမအနိယတသိက္ခာပုံးနှင့် သက်ဆိုင်သော နေရာဌာနပျိုးကို ကျင်းလိုးလာအလိုင်သော ဖြေဆို၍၊ အပျိုးမေတ္တာသော ဘိက္ခာနှစ်အား သက်န်း ဟောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဖနိုင်ဆုတ်သော အရှင်အလက် ၃-ပျိုးအိုလည်း ပုရာထစ်ဝရသိက္ခာပုံးနှင့် အညီ ဖြေဆိုပါ။

၅။ ဒကာမတို့က မိတ်ကြားထာသာည်းအတွက် အလွန်ဆုံး စံယူသင့်ခံယူထိုက်သော မှန်းယာယ ကို အတိအကျ ဖြေဆိုပြု၍၊ ယင်းမှန်းတို့ကို အလျှော်ပျော်းမောက် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ရပည် လုပ်ငန်းတိုက်လည်း ဖြေဆိုပြုပါ။

၆။ ကထိန်မောင်းလိုက်ရသော ကျောင်းတိုက်အတွက် (က) စိဝရကာလ၊ (ခ) စိဝရအကာလ-တို့ကို တိကျွော ပိုင်းခြားပြုပါ။

## ပထမထတ်တန်း ဝိနည်းပုဂ္ဂာ+အဖြော်

၄၀၇

- ၇။ ရဟန်း ၁၀-ပါး၊ ရဟန်းမ ၁၀-ပါးရှိသော ကျောင်းတိုက်၌ ဒကာတစ်ယောက်က 'ဥာဘတ္တ သံယသူ စ တုယုဇ္ဈ ဒ္ဓိ'ဟု ချတ်ဆို၍ ရဟန်းတော်တစ်ပါးအား လျှော့ထွေဗျားကို ပေးလျှော့ရှု၍ ပြုကျော်ရမည့်လုပ်ငန်းတို့ကို အတိအကျ ဖြေဆိုပြုပါ။
- ၈။ အညာတာကုပ်ပြည့်သို့သို့ကျားမျိုး၌ (က) ကောပတီ၊ (ခ) ကောပတာနှုန်း-အရတို့ကို ကပါအဋေကထာဖွင့်ဆုံးကြုံတွင် မှန်ကော်စွာ ရေးသားဖြေဆိုပြုပါ။

### အဖြော်

၁။ (ပါးထင်ရှားပြီ။)

၂။ (အနက်ထင်ရှားပြီ။)

၃။ (က) ၁၂-ထွား၊ (ခ) ၃၆-ထွား၊ (ဂ) ၅၄-ထွား။

၄။ နဲ့ရဲ့စသည်ဖြင့် ပုံးကွယ်ထားအပ်သောနေရာ၊ မေတ္တန်စသော အမှုပျားပြုခြင်းနှင့်လောက်အောင် အကာအကွယ်ရှိသောနေရာ။

ဖနိုင်းသင့်သော အချက်အထက် ၃-ပါး

ဗုပ်စောင်း၊ ဓားစောင်း၊ ထုတိုက်ပေါ်ခြင်း။

၅။ ပေါ်ထာနှင့် ထုပ်ငန်းတို့ - (ကရင် ၃-ရှု)။

၆။ (က) သီတင်းကျော်လပြည့်ကျော် ၁-ရက်မှ တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်နေ့အထိ ၁-လ။

(ခ) တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်ကျော် ၁-ရက်နေ့မှ လာလတ္ထား သီတင်းကျော်လပြည့်နေ့အထိ ၁၁-လ။

### ၇။ ထုပ်ငန်းတို့

၂၁-ပုံ စုစုပေါင်း ပုံးရှိလိုအား ၁-ပုံပေးရမည်။ ရဟန်း ၁၀-ပါးအား ၁၀-ပုံ၊ ရဟန်းမ ၁၀-ပါးအား ၁၀-ပုံပေးရပါမည်။ ပုံးပေါင်း ၁-ပုံရသော ရဟန်းဆည် 'ဥာဘတ္တသံယ' ပုံးပြု၍ ထိုပုံးရှိလိုက်လည်း ယူအပ်သောကြောင့် သံယမှလည်း ပီမိုဒ် ဝါဝံ့အားဖြင့် ၁-ပုံယူရှိပါသည်။

၈။ (က) ကောပတီ - ရဟန်းတို့၌ ရှင်၊ ရဟန်းမပြုသော လူယောကျေားအားလုံးကို ရပါသည်။

(ခ) ကောပတာနှုန်း - ရဟန်းမတို့၌ ရှင်၊ ရဟန်းမပြုသော လူယိုန်းမအားလုံးကို ရပါသည်။

ပထမပြုန်စာပေးပွဲ ကျော်ပော်ဆုံးဖွံ့ခြုံ (စိုက်င်းထိုင်း)

ပထမထတ်တန်း။ ။ ။ ဝိနယ် (ဒွေးမာတိကာ) ဘာသာ

၁၉၉၉-၁၉၉၀၊ ထပ်ပိုင်းထုပြည့်ကျော် (၃)ရက်၊ (၂၄-၃-၂၀၀၈) ထန်တာနေ့။

၁။ သိကျော်ပါတီသောက်လာ ဦးနဲ့ပျော်နွေ့သိကျော်နှင့် သိကျော်ပါတီသောက်လာ ကောဂါပွဲရပါယန် သိကျော် ပုံးတို့ကို ပါးထင်ရှားပါ။

- JII. သိက္ခာပါတီဟောက်လာ ဦးနိစိသတိဝသာသိက္ခာပုံစံနှင့် သိက္ခာပါတီဟောက်လာ အာမကဝည်သိက္ခာပုံစံတို့ကို အနက်စေယာဖွဲ့စီးပါ။

KII. ပရိသူဇ္ဈိတီ ဝဒဒီသာပိ-၌ အဘယ်ရဟန်တို့ကို “ပရိသူဇ္ဈိ”ဟု သီအေပါသနည်း။ ဝိနယ်သာဓကပြု ဖြေဆို၍၊ ပါရာနိကကျြပြုးသော ရဟန်သည် လူထွက်၍ တစ်ဖန်ရဟန်းသလျှင် ရဟန်ဖြေစံ၊ မဖြစ် ဝိနယ်ပိဋ္ဌသာဓကပြုလျှင် ဆုံးဖြတ်စွဲပါ။

DII. ကျောင်းဆောက်လိုသော ရဟန်းများအတွက် ကျောင်းဆောက်လုပ်သမင်သော ပြောနေရာကို ဆောင်ပြု၍၊ အောက်ပါ ရဟန်းတို့အား သမင်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုံစံအမည်နှင့်တကွ ဖြေဆို လွှဲပါ။

(က) ဝိတ်သက်နှင့် လူဗုဗည်ဟု မှန်းထားသော အညာတက် အပွဲပါရိတ် ဒါယကာအား ပို့သက်နှင့် လူဗုဗစေသော ရဟန်း။

(ခ) ငွေစွာသုတေသန ပျက်လက်မှတ်တို့ကို အလုပ်ခံသော ရဟန်း။

(ဂ) ဆွဲးကို အက်မမခဲ့သ စားသော ရဟန်း။

(ဃ) ကျောင်းမာပါလျက် ရပ်၍ ကျင်ငယ်စွဲ့သော ရဟန်း။

EII. သိက္ခာပိများ တရားရင်ပဆိုင်ကောင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်များကို ဖော်ပြု၍၊ အောက်ပါ သိက္ခာပိမှုတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုံစံအမည်နှင့်တကွ ဖြေဆိုစွဲပါ။

(က) ပါရာနိကကျြပြုးသော သိက္ခာပိမှန်းသိလျှင် ကိုယ်တိုင် မလောဒုံး ပို့တ်ဆုံးလည်း ဖော်ကြားသော သိက္ခာပိမှု။

(ခ) အိပ်ဗြာ့နှင့် ဝိက္ခာနှာပြု့ဘဲ သပိတ်ကို တစ်ရက်လွန်အောင် ထားသော သိက္ခာပိမှု၊

(ဂ) ကိုယ်ဝန်ဆောင်ပို့မော် ဥပဇ္ဇာယ်ပြု၍ ပုံဉာဏ်များ သိက္ခာပိမှု၊

(ဃ) အမီ၊ အဖ၊ လင်တတ်ဟင် ခွင့်ပပြု့သော သိက္ခာမှန်းကို ပုံဉာဏ်များ သိက္ခာပိမှု၊

(င) ရင်လွှမ်းတာသာက် မပါဘဲ ရွှေတွင်ဆုံးဝင်သော သိက္ခာပိမှု။

FII. သီလာ၊ ဂုဒ္ဓ-တို့၏ ပါတီဟောက် ဖည်းခြင်းအကြောင်းကို ခွဲခြားဖြေဆို၍၊ သိက္ခာပုံစံပညာတိရာ ပြည့်နယ်နှင့် တိုင်းများကို ဖော်ပြုကာ၊ ထောက်သီတ်-၌ ထောန-အရာ၊ ထောက်-အရာတို့ကို ကမီအဖွဲ့နှင့်အညီ ဖြေဆိုစွဲပါ။

GII. ခုံးချွေးသိသိက္ခာပုံ-လာ ပါရာနိကောန-အရာကို J-နည်းကောက်ပြု၍၊ အောဒီမိတ္တာကောက်သိက္ခာပုံ-၌ “ဝကော ပါ ဇွဲ ပါ တယော ပါ”ဟု ဟောတော်မှုရခြင်းအကြောင်းကို ကမီအဖွဲ့နှင့်အညီ ဖြေဆိုပါ။

HII. အာပတ်ခုနှစ်ပုံတွင် အနိယတာအာပတ်-ဟု သီးခြားမရှိပါဘဲလျှင် အဘယ်ကြောင့် အနိယတာမည် သည်ကို ဖြေဆို၍၊ အိပ်ဗြာ့ တင်နိုင်သော တိုးခိုးပို့တ်၏ အလျား၊ အနဲ့၊ ပောက်လိုလည်း လာမာကပရှိခွေးအားဖြင့် ခွဲခြားဖြေဆိုစွဲပါ။

## ပထမထတ်တန်း ဒိနည်းပုဂ္ဂာ+အဖြစ်

၄၀၉

### အကြံ

၁။ (ပိဋ္ဌထင်ရှားပြီ။)

၂။ (အနက်ထင်ရှားပြီ။)

၃။ အာဟတ်မသင့် သင့်ပြီးသော်လည်း ထပြောက်ပြီးသော အာဟတ်ရှိသူပြင့် သိတ်ဆိတ်နေသော ၈၈၅ နေ့၊ မန္တာဖြစ်သော ရဟန်းများကို ပရိသွေးဟု သိအပ်ပါသည်။

ဒိနယသာဝက - ယသာ သိယာ အာဟတ်၊ သော အာဟတ်ရေယျ၊ အသွေးယာ အာဟတ်ယာ တုတ္ထီ ဘဝိတ္ထု။

ရဟန်းဖြစ်၊ ဖြစ် = ရဟန်းပြုပါ။

သာဝက - ယသာ သိကျာ အညာတရဲ ပါ အညာတရဲ ပါ အာဟတ်တွာ န လလတီ သိကျူဟိ သွေး သိပါသဲ၊ ယတာ ပူဇော်၊ တတာ ပူဇော်၊ ပိရာနိကော ဟောတီ အသံပါသော။

၄။ ပိုးချာ၊ ပြုပုံး ကောက်ပဲသီးနှံစွဲသော သေးရှင်းပရိသူ နှစ်ကောင်က်လှည်း၊ လေးကောင်းက်လှည်းတို့ဖြင့် လှည့်ပတ်လောက်ရာ ဥပုသွေးရှိသော ပြုဆနရာ။

(က) ပထမဗ္ဗာန္တန္တပါကျားပုံးဖြင့် နိသွေးပို့ပါဝါတ်၊

(ခ) ရှုပိယသိကျာပုံးဖြင့် နိသွေးပို့ပါဝါတ်၊

(ဂ) ဒွဲတာ ဥပုသွေးရသိကျာပုံးဖြင့် ပါဝါတ်၊

(ဃ) ဒွဲတာ ဥပုသွေးရသိကျာပုံးဖြင့် ခုက္ခဏ်။

၅။ အိမ်ရှုံးယောက်ရာ၊ အိမ်ရှုံးယောက်ရာအံသား၊ ကျွန်း၊ အလုပ်သမား၊ ရဟန်း၊ ပရိခို့။

(က) ဝန္တဗျို့ခွဲဒိကာသိကျာပုံးဖြင့် ပါရာနိကာ၊

(ခ) ပတ္တာနှုံးစုသိကျာပုံးဖြင့် နိသွေးပို့ပါဝါတ်၊

(ဂ) ဂုဏ်နှုံးသိကျာပုံးဖြင့် ပါဝါတ်၊

(ဃ) အနန္တညားတာသိကျာပုံးဖြင့် ပါဝါတ်၊

(၁၃) အသံကုန်းကသိကျာပုံးဖြင့် ပါဝါတ်။

၆။ သိလကို စောင့်ရှုံးယောက်သောသူကို အပါယ်စွဲသော ခုက္ခဏ် အတွေးနှစ်ဦး လွှတ်ပြောက် စောတ်သောကြောင့် သိလသည် ပါတီဟောက်ပည်သည်။

သိလပါတီမောက်ကို ထွေးပြီတ်သောကြောင့် အွေသည်ပါတီမောက်ပည်သည်။

**ပြည်နယ်နှင့်တိုင်း -**

ထေသာလိပ်ည်၊ ရာဇ်ပြုည်၊ သာဝတ္ထီပြုည်၊ အာဇာပိပြုည်၊ ကောသွေးပြုည်၊ သတ္တာတိုင်း၊ ဘဂ္ဂတိုင်း။

(အောင်) ၈၀၊ သာ၊ ရာဇ်၊ သာဝတ္ထီ၊ အာဇာပိ၊ ကောသွေး၊ သတ္တာတိုင်း၊ ရန်ပရ်၊ ယည်တိုင်း၊ ဖည်။

ထော် - ခိုးသူ။

ထော် - ခိုးသူ၏ ဖြစ်ကြောင်းဖြစ်ရာပါတ်။ (ခိုးလိုသောပါတ်)

၇။ ပါရာနိကောန အရ - သိကျွေအားလုံးကိုသော ပါရာနိက ခုံ-ပါးတို့တွင် ၁-ပါးပါး၊ (တစ်နည်း) သိကျွေရာနိက ၄-ပါးတို့တွင် ၁-ပါးပါး။

'တော် ပါ ဒွေ ပါ တယော ပါ' ဟု ဆိုပြီးအကြောင်း - (ကယား ၇-တွင်ရှု။)

၈။ အာဟတ် ၃-ပုံတို့တွင် ဝန်ဆောင်သော အာဟတ်၊ ဝတ္ထု၏ အစွမ်းဖြင့် ဆုံးဖြတ်လှပြုထိုက်သောကြောင့် အနိယတမည်သည်။

ထိခိုဝင်ရ၏ တာမကပရိဇ္ဇာ -

ခုံကျွေ ကိုယ်ရု - အလျား ၅-တောင် တောင်ရုပ်၊ အနဲ့ ၃-တောင် တောင်ရုပ်၊

သုတေသနရု - အလျား ၅-တောင် တောင်ရုပ်၊ အနဲ့ ၂-တောင်။

ပထမပြန်တော်ပွဲ ကျိုးပဇ္ဈိုးပုဂ္ဂိုးအစွဲ၌ (ပြုးတိုင်း-အရောက်ရိုင်း)

ပထမထတ်ထန်း။ ။ ။ ၃၅မာတိကာဘာသာ

၁၃၆၉-၁၃၇၀၊ ထပ်ပါင်းထပ်တိ (၃) ရက်၊ (၂၄-၃-၂၀၀၈) တန်ထားနေ့။

၁။ နိရိစသည် အကာအကွယ်ရှိသော ဉာဏ်များတို့ကို ယောက်ရှုးနှင့် အတူတက္ခလိုင်းသော ရဟန်းမ နှင့်စပ်၍ ဟည်တော်မျှသော သိကျွေပုံစံတို့၏၏ ပို့တွေ့ရိုင် "အာဝယထ" သုဒ္ဓိပါသော သိကျွေ ပုံစံတို့ကို ပို့တွေ့ရေးခဲ့ပါ။

၂။ အစွေကစိုဝင်ရ ဖြစ်ပေါ်လျှင် ရဟန်းတော်များ ပြုကျိုးလိုက်မှာရမည့် ကျိုးဝင်တိသိကျွေပုံပြ ပို့တွေ့ကို အနေကြေားပြုပါ။

၃။ နိသုရှိယ "သာသက်" သိကျွေပုံ၌ သိကျွေအရ ရဟန်းတော်များ ရှင်ထူးပို့သောသက် ပေါ်လောက်တော်ပြုဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ သံယိုကာကျောင်း၌ တိုးရော်၍ နေရာလုသော ရဟန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို လည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ နောက်ပြောင်ကျိုးစယ်လို့မျှဟင် ရက်မထားကောင်းသော ရဟန်းတော်၏ အသုံးအတောင် ပစ္စည်းများကို စုလောင့်စွာအဖော်ပြု၍၊ ဥပသုဒ္ဓကိုတောင်နေစဉ် ဓမ္မပုဒ္ဓဘာသာ ထုတ်သွားသင့်၊ မသင့်ကိုလည်း သိကျွေပုံအတောက်ပြု၍ ဖြေဆိုပါ။

၅။ ဖော်ပြုလတ္တံသော ရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ဇရာက်သော အပြစ်တို့ကို ဝင် သိကျွေပုံနှင့် ယုံ့ယွဲဖော်ပြု ဖြေဆိုပါ။

(က) ဆယ်ရှင်တော်လွှန်၌ အမိန္ဒာန်ပိုကဗ္ဗာမပြုဘဲ သပိတ်ကို သိရှိးသိမ်းဆည်းသော ရဟန်း၊ ရဟန်းမ၊

## ပထမလတ်တန်း ဝိနည်းပုစ္ဆာ+အဖြော်

၄၁၁

- (ခ) ဖော်သည်ကို ဖြော်ဖော် တဗြားမကားကို ပြောဆိုသော ရဟန်း၊ ရဟန်းမ၊
  - (ဂ) စေတနာဆိုဖြော် သူတစ်ပါး ကုဋ္ဌဖြော်အောင် ပြောဆိုသော ရဟန်း၊ ရဟန်းမ။
- ၆။ စတုဝွေသံယဲ့ မပြုနိုင်သော ကုမ္ပဏီကို စော်ပြုပြီးလျှင်၊ ဒီသတိဝိုင်သံယဲ့သည် သံယဲ့ဟူသူသူ့ကို ပြုနိုင်ပါလျက် အဘယ်ကြောင့် အတိရေကာဝိသတိဝိုင်သံယဲ့ကို ထပ်၍ဆိုရပါသနည်း ဖြော်ဆုံးပါ။
- ၇။ ယာဝတီဟံ အနဲ့ ပို့စွာအောက် - အဘယ်သို့ ပြုလုပ်သည်ကို ဖုံးလွှာ၍သည်ဟု ဒေါ်ဆိုရသည်ကို ဖြော်ဆုံးပါ။ ပို့စွာအနေလွှာများကိုလည်း စုလောင်စွာ ထုတ်ပြုပါ။
- ၈။ နိသဗ္ဗိုပါစိတ် တတ္တာဗိုလ်သံကို အဘိုဟ္မား ပဝါရေပျော်-၏ အမိပိုယ်ကို ရှင်းပြုပြီးလျှင်၊ ယင်းသံကွာဗုပ်နှင့်အညီ သက်န်းများကိုသော ရဟန်းများ၊ သက်န်းဖြင့် ပိတ်ကြားလာရာ၌ စံယူပုံ အခြင်းအရာကိုလည်း ဖော်ပြုခဲ့ပါ။

### အဖြော်

- ၁။ (ပို့စွာအောကာသာ၊ ရုတ္တနာကာရာ၊ အာထာထစိဝရ၊ အာထာထစိဟာရသံကွာဗုပ်တို့ကို ပို့စွာရေးလေ)
- ၂။ (အဇွေကစိဝရသံကွာဗုပ်ကို အန်ကိုရေးလေ။)
- ၃။ ရထ်ထူးဝိသော - သာသက်သူမှာ သွားနိုင်သံ - ပြုလုပ်သံ - တောကျောင်း၌ နေပြင်း။  
ရည်ရွယ်ချက် - ကျိုးကြပ်ခြင်းဖြစ်သော ရဟန်းသည် ပဲသွားလိမ့်ပည်း။
- ၄။ သဝတ် သက်န်း နိသဗ္ဗိုပါစိတ် အပ်ကျော် ပါးပန်းကြေးး။  
ဆန္ဒမပေးသော သွားသင့်၊ မသွားသင့်  
ဆန္ဒ် အာတွေ့ ကမန သံကွာဗုပ်ကို ထောက်၍ - ဥပသမ္မဒကံဆောင်ဇာစ် ဆန္ဒမပေးသေထဲ၍  
မသွားသင့်ပါ။
- ၅။ (က) ရဟန်း - နိသဗ္ဗိုပါစိတ်၊ ပတ္တာဝါ၊ ပတ္တာသံကွာဗုပ်။  
ရဟန်းမ - နိသဗ္ဗိုပါစိတ်၊ ပတ္တာဝါ၊ ပတ္တာသံစယသံကွာဗုပ်။  
(ခ) ရဟန်း၊ ရဟန်းမ - ပါစိတ်အာပတ်၊ ဘူတာဝါမတ်၊ အညာဝါဒကသံကွာဗုပ်။  
(ဂ) ရဟန်း - ပါစိတ်အာပတ်၊ သဟစ္စာကတ်၊ သဇ္ဇာသံကွာဗုပ်။  
ရဟန်းမ - ပါစိတ်အာပတ်၊ ဒီမိုဝါ၊ သဇ္ဇာသံကွာဗုပ်။

- ၆။ စတုဝွေသံယဲ့ မပြုနိုင်သောကံ - ဥပသမ္မဒကံ ပဝါရထာဏ်၊ အာမ္မာနက်။  
အတိရေကာဝိသတိဝိုင်သံယဲ့ ထပ်ဆိုရကြားး -  
စတုဝွေသံယဲ့စာသံည်တို့ ပြုအပ်သောကံသည် ယုတေသနရှုံးလျှင် ကုပြုခြင်းရှာ မအပ်၊ စိတ္တာကား  
အပ်၏ဟု ပြုလိုသောကြောင့် အတိရေကာဝိသတိဝိုင်သံယဲ့ကို ထပ်ဆိုရသည်။
- ၇။ ဝါဒအာရွှေ့ပြုနိုင်သော်လည်းကောင်း၊ သံယဲ့သော်လည်းကောင်း အာဟတ်  
ဟု အာတ်ရှိလျက် စုံရွှေ့မီးလို့သြုံးပြုနိုင် ထိအာပတ်ကို တစ်စုံတစ်ယောက်အား ပပြားတော့အုံဟု  
ဝန်ချုံ အရာထိတတ်ခေါ်ခြင်းကို စုံရွှေ့မီးသည်ဟု ဒေါ်ဆိုပါသည်။

ပဋိစ္စာဒနထက္ခဏာ -

- ၁။ သံယာဒီသေသီအာဟတ်သင့်ခြင်း၊ ၂။ သံယာဒီသေသီအာဟတ်ဟူ အမှတ်ရှိခြင်း။  
 ၃။ ဟကတာတ်ဖြူခြင်း၊ ၄။ ဟကတာတ်ဟူ အမှတ်ရှိခြင်း၊ ၅။ အန္တရာယ်မရှိခြင်း။  
 ၆။ အန္တရာယ်မရှိဟူ အမှတ်ရှိခြင်း၊  
 ၇။ ရဟန်းတစ်ပါးထံသွားခြင်း၊ အသေနာပြောကြားခြင်း၊ ၈။ စွမ်းနိုင်၏  
 ၉။ စွမ်းနိုင်၏ပါး အမှတ်ရှိခြင်း၊ ၁၀။ အာဟတ်ကို ဖုံးထားလိုခြင်း၊ ၁၁။ ဖုံးထားခြင်း။  
 ၁၂။ အဘိုးကျွဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်းမှုတို့ကို အနီးသို့ဆောင်ယူ၍ ရှုံးချက်လျက် ကိုယ်ဖြင့်  
 ပိတ်မန်ခြင်း၊ အနီးသို့ မဆောင်ဘဲ တယည်တော်တို့၏ အဝတ်သို့လောင်ရာ ဂိဇ္ဇာမှ အလိုက့်  
 သလောက် ယူတော်မူပါဟု နှစ်ဖြင့် ပိတ်မန်ခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။  
 စံယဉ်ပုံ အခြင်းအရာ -  
 သင်းပိုင်းနှင့်တက္က အပေါ်ရှိသက်န်း - ဟု အထွန်စုံ သက်န်း ၂-ထည့်ကိုသာ စံယဉ်ရမည်။

ထတေသနပြန်စာအေးပွဲ ကျေးမူရေးမဟုတ်အဖွဲ့၏ (ပုဂ္ဂိုလ်း-အင်ရှုံးပိုင်း)

ပထေဝန်ယူတန်း။ ၁။ ဇွဲဟာတိကာဘာသာ

ဘုရား-ရှုန်း၊ တပေါင်းထပ်ညွှန် (၃)ရက်၊ (၂၄-၃-၂၀၀၈) တနောက်။

- ၁။ (က) ပေတစ်ရာလမ်းမကြော်ပါ၍ ယောက်ဗျားနှင့် တစ်ယောက်ချင်းချင်း နားပါးကပ်၍ ဝကားမြော  
 နေသော ရဟန်းမအား အပြစ်သင့်ဝရာက်ပုံပြီ သိက္ခာပုံးနှင့်၊  
 (ခ) ဝါကျွဲ့ပြီးနောက် သိက္ခာပုံများ ဆောင်ရွက်ရမည့် ဝွေးရားကို ပြခိုင်သော သိက္ခာပုံးကို  
 ပါ၌သက်သက် ခေါ်သေားဖြေဆိုပါ။
- ၂။ သိက္ခာ သိက္ခာနှင့် ဇွဲရှိဝရောင်လွှဲခဲ့သော အတိတ်သာသနာတော်၍ ဤက္ခာတွေက ရဟန်းမအား  
 သိတင်းသုံးဆို သံယာတော်တို့၏ သဘောတူးမှုကို ပရယူဘဲ သံယာဘောင်အတွင်း စွဲ့အတော်  
 ပြန်လည်သွတ်သွေ့မှုကြောင့် အပြစ်ရပုံပြီးသိက္ခာပုံးကို အနက်မှန်ကနိစွာ ပေးပြန့်ပါ။
- ၃။ (က) ပြတ်စွာဘုရားရှင်း၏ သယူပစိသိပြုး အစဉ်ထားဝရ ကြေးပွဲးတို့တက် နေစေရန် ပြုကျင့်  
 အပ်သော အရာတို့ကို ပါတ်မောက်သာဝက အကိုပြု၍ ပြေခိုင်းလျှင်၊  
 (ခ) လေးပိဿာရှိ သိုးမွှေးအသစ်ကို ရှုပ်လိုပြုလိုလိုသော ရဟန်းသည် သိုးမွှေးနက်၊ အြား  
 ကြောင်တို့ကို ဖည်မှုပါထည်ပုံ ပြုလုပ်ရမည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပေါ်ပါ။
- ၄။ (က) ရဟန်းနှင့် တိုင်းပို၍ ရိုးရှုံးသွားကောင်းသော ပူရှိလုပ်သရှိကို သိက္ခာအာမည်နှင့် ယုံးတွေ့  
 ဖော်ပြု၍၊  
 (ခ) “ပိန်းမတို့ရှည်း တစ်ကိုယ်တည်း ဘယ်ခါမတည်ရာဘူး၊ တည်ပါတုံးအပြစ်များ၏”  
 ဟူသော လက်ာအရ ရဟန်းမ၏ တစ်ယောက်တည်းနေရခြင်း (၄) မျိုးနှင့်၊

- (က) ယင်္သို့ တစ်ယောက်တည်းနေသဖြင့် ရရှိအပ်သော အပြောတို့ကိုလည်း သိက္ခာနီပါတီဟောက်လာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၆။ (က) ပိမ်းနိုင်သော ကောက်ပဲသီးနှံရှိရာ အရပ်၌ ဘိက္ခာနီယို့ မွန့်ပုံသုတေသနသော အရာဝတ္ထုများကို ဖော်ပြန်လျှင်၊
- (ခ) ဝါက္ခာပြီးမောက် ရဟန်များ ဆောင်ရွက်လေည့် ထွေရားများကိုလည်း ကျမ်းရင်းလာသည့်အတိုင်း သိက္ခာပုံအမည်ထောက်၍ ဖြေဆိုပြောခဲ့ပါ။
- ၆။ (က) “မန်သာဝို့ဟဲ ဒိန်တာ ဝါရောပယျ” ၌ မန်သာဝို့ဟာအရှင်၏  
 (ခ) သမုဒ္ဒရောယျ-အရ ပြောခြင်းဟူသည် အဘယ်ကဲ့သို့ ပြောခြင်းမျိုး ဖြစ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊
- (ဂ) “ပြတိဇ္ဈာ” ဖော်ပုံကိုလည်းကောင်း ကရီလာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုပြောခဲ့ပါ။
- ၇။ ရှုံးချင်သောသိက္ခာပုံ၌ အဘယ်ကြောင့် “ခုံး၊ အီသော”ဟု နှစ်ပုံခဲ့၍ ဟောရခြင်းကိုလည်းကောင်း၊ “အဗ္ဗာန်းသွေးပြီး”၏ အပို့ယ်ကိုလည်းကောင်း ကရီနှင့်အညီ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၈။ ရာဒေသက္ခာပုံလာ သက်နှစ်တောင်းရှုံး ပြုအပ်၊ ဖြုပြုအပ်သော အမှုကိစ္စများကို စွဲမြေားပြုဆို၍၊ “အရွှေကသက်နှစ်” ရထားသော ရဟန်၏ လိုက်နာရဖွဲ့ တာဝန်ကိုလည်း ကရီလာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

### အပြော

- ၁။ (က) (ဒုတိယိက္ခာပေါ်သိက္ခာပုံ။)  
 (ခ) (အပဝါရထာသိက္ခာပုံ (တစ်နည်း) တရိက န ပက္ခာမန်သိက္ခာပုံတို့ကို ပါ၌ရေးလေ။)
- ၂။ (သိက္ခာနီ သံယာဒီသေသာသံလာ ဥက္ကာတွက်ပြုသာရထာသိက္ခာပုံတို့ကို အနက်ရေးလေ။)
- ၃။ (က) အချင်းချင်း ပြောကြားခြင်း၊ အချင်းချင်း အာပတ်မှ ထာစခြင်း။  
 သာကေ - စံ သံဝါး ဟို တသော ဘက်တောာ ယဒီဒံ အညာမညာဝစ်နှစ် အညာမညာဝါး  
 နော်။  
 (ခ) သိုးမွှေးနက် J-ပိဿာ၊ သိုးမွှေးဖြူ၍ ၁-ပိဿာ၊ သိုးမွှေးကြောင် ၁-ပိဿာ။
- ၄။ (က) သိက္ခာနီ - ပြုပါဝင်း၊ သံ့ပို့တန်သိက္ခာပုံ။  
 ဓထယျာသွေး - သွေးထက်ကတ်၊ ဓထယျာသွေးသိက္ခာပုံ။  
 မာတရို့မ - သွေးထက်ကတ်၊ သံ့ပို့တန်သိက္ခာပုံ။
- (ခ) တစ်ယောက်တည်း အြားရှာသွားခြင်း၊ တစ်ယောက်တည်း ပြစ်တစ်ဗို့ကိုကူးပြီး၊ အရှည်တတ်ချိန်း အပေါ်နှင့်ခွဲစွဲခြင်း၊ ဂိတ်မှု နောက်ချိန်ရှိခြင်း၊
- (ဂ) ဂါးစွဲရရှိမန် သံယာဒီသေသာသံအာပတ်၊ နိုင်ပါရဂါး သံယာဒီသေသာသံအာပတ်၊ ရရှိပြုရှိသံယာဒီသေသာသံအာပတ်၊ ဂထားပြုပါယ့် သံယာဒီသေသာသံအာပတ်။

- ၅။ (က) ကျင်ကြီး၊ ကျင်ငယ်၊ အနိုက်၊ စားကြုံး။  
 (ခ) စာရိက နဲ့ ပည့်မန်သိက္ခာပုဒ် – အနည်းဆုံး ဗု-ယဉ်စာ၊ ၆-ယဉ်စာ စရိတွက်ရခြင်း၊ အပတ်ရထာသိက္ခာပုဒ် – ဥာဘေးသံယာဉ် ပတ်ရထာပြုရခြင်း။
- ၆။ (က) ကလလရောက်ည် တည်စ်၏၏ အသက်ရှည်ခံဖြစ်သော လူအတ်ရှိသူ၏ ကိုယ်၊  
 (ခ) ဦးစွာမန်သံဓမ္မကို မိမိ၏ ကပ်ဆောင်၏၏ ကိုယ် နှစ် နှစ်ပါ့စုဖြင့် တတ်သိမှားလည်သော လူအတ်ရှိသူအား ပြောခြင်းဖျိုး။  
 (ဂ) ဘိလူးစသည်တို့ သက်စရာက်ပူးဝင်အပ်သော သတ္တဝါတို့ကဲ့သို့ အတွင်းပြုဖြစ်သော ရာဂ သည် သက်စရာက်ပူးဝင်အပ်သော ရဟန်း (တိနည်း) တွင်းစသည်သို့ သက်ဆင်းကျ ရောက်တတ်သော သတ္တဝါတို့ကဲ့သို့ တပ်မက်ဖွယ်အာရုံး တပ်မက်ခြင်းကြောင့် ကိုယ်တိုင် ရာဂသို့ သက်ဆင်းကျရောက်သော ရဟန်း။
- ၇။ ဒေါသက ပျက်သီးအပ်သော အခြင်းအရာ၊ သူတစ်ပါးကို ပျက်သီးတတ်သော အခြင်းအရာဟု အခြင်းအရာ ကျွေပြားသောကြောင့် စုအောင် ဒေါသက ဒေါသာဟု နှစ်ပုံစွဲ ဟောရသည်။  
 အွားနှင့်သွင်းခြင်း –  
 ပရိတ်ဆောက်တည် မာနတ်ကျိုးပြုဖြစ်သော ရဟန်းကို ပကာတတ်ရဟန်းသို့က လက်ခံခြင်း၊ အွားန ကဲ၏ အစွမ်းဖြင့် သံယာဘောင်သို့ သွင်းခဲ့ခြင်း။
- ၈။ ပြောက်ကြိုင်တိုင်အောင် ဆိတ်သီတ်ဇာလျှက် ရပ်ရမည်။  
 ထိုင်ပို့ရန် လျောက်သောလည်း မထိုင်ရ၊ အာမိသကို မခံယူရ၊ တရားဟောပို့ရန် လျောက်သော လည်း တရားမဟောရ၊ အဘယ်ကြောင့် ကြွလာပါသနည်းဟု ဒါယကာက လျောက်လွှင်ကား သိပါလေတော့ဟု ပြောစိုးရမည်။  
 ထိုက်နာရမည့်တာဝန် –  
 အရွှေကသက်န်းကို ပတ်ရထာနေ့မတိုင်စီ ဝေဖန်သော် ဝါပြောတ်ခြင်းမပြုရ။  
 (ဝါပြောတ်လျှင် ထိုသက်န်း သံယာဖြစ်သွားခဲားသည်)

ပထားပြန်တာမေးဖွဲ့ ကျင်းပစေားပုံအဖွဲ့ဖွဲ့ (ပက္ခားထိုင်း)

ပထားထတ်ထန်း။ ။အွေဟာတိကာဘာဘာ

၁၉၉၉-၂၀၀၀၊ ထပါးပြည့်ကျော် (၃)ရက်၊ (၄-၃-၂၀၀၀) တန်ထား။

- ၁။ သိတ်းသုံးဖော်ပါ့ဗိုးတို့တွင် တစို့ဗိုးအား ကိုယ်တိုင် စိကုပ္ပနာပြုပြီးရောက် ပစ္စို့ပုံ မပြုရသေး သော သက်န်းကို ဝတ်စုံသုံးခေါ်သော ရဟန်းအား အပြုစာသင့်ပုံပြု သိက္ခာပုံကို ပါ့ဗိုးခဲ့ခဲ့ပါ။
- ၂။ သမုပ္ပန်သံယာနှင့်တာကွာ သက်န်းပေါ်ပြီးရောက် ရှုတ်ချေသော ရဟန်းအား အပြုစာသင့်ပုံပြု သိက္ခာပုံကို အနေကိုပေးခဲ့ပါ။

## ပထမလတ်တန်း ဝိနည်းပုဂ္ဂာ+အဖြောင်

၄၁၅

- ၃။ ဘုရားရှင်၏ ပဒါသတိကြီးပွားခြင်း အကြောင်းဖြူးကို ပါဌို့+မြန်မာန်ဘာသာဖြင့် ဖော်ပြခြင်း၊ ဘိက္ဗိုဇ်သုတိလာ ကတိန့်၊ ဥဇော်သိတာ၊ အကာလစိတ် သိက္ဗာပုဇ်တိ၏ အထူးကိုလည်း ရေးသား ဆုံးပါ။
- ၄။ ကုစိယကာရကတဲ့ သက်နှစ်းအပ်နှင့်လျှိမ်းရာဝယ် သုံးကြိုင်တောင်းခြင်း ဓမ္မာက်ကြိုးပို့ချင်းဖြင့် သက်နှစ်ကိုစွဲပြီးစေရာ၌ အဘယ်ဘူး၊ ပြုလုပ်ရမည်ကို ဖော်ပြ၍၊ သိက္ဗာပုဇ်ကို ပြည့်ကျင့်လိုသော ရဟန်း လိုက်မာရမည် ကျင့်ဝတ်တို့ကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။
- ၅။ အောက်ဖော်ပြခဲ့ပါ ရဟန်း၊ ရဟန်းမတိုးအား သင့်အရာက်နိုင်သော အပြစ်တို့ကို သိက္ဗာပုဇ်အမည်နှင့် တက္က ဖော်ပြခဲ့ပါ။
- (က) ဆွဲမျိုးပတော်သော ရဟန်းမအား သက်နှစ်းဟောင်း ဖွင့်လျှို့ခိုင်းသော ရဟန်း၊
- (ခ) ပုဂ္ဂိုလ်၊ ဝမ္မာကို မိန့်မသော ရဟန်း၊
- (ဂ) ရဟန်းတစ်ပါးအား မိတ်ဆို၍ ပုတ်ခတ်သော ရဟန်း၊
- (ဃ) ယောက်ရှုံး၏ ကာယသံသူရာကြဖြင့် ကျော်ပြု၍ ပုတ်သပ်ကိုင်တွယ်နေ့မှုကို သာယာနေသော ရဟန်းမ၊
- (င) သပိတ်သို့မှုးသော ရဟန်းမ။
- ၆။ ခုတိယပါရာနိုက သိက္ဗာပုဇ်၌ အာပတ်မသင့်သော (အနာပလ္လာ) ပုဂ္ဂိုလ်များကို ကုပါလာအတိုင်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။
- ၇။ “ခုံငြာ ဒေါသော အပွဲတိတော့”၌ ခုံငြာ ဒေါသာ၊ အပွဲတိတာ တို့၏ အပိုပါယ်ကို ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၈။ ဥဇော်သိတာသိက္ဗာပုဇ်လာ “တိစိတေရာ့ ပို့ဝသေယျ”၌ ပို့ဝသေယျ-၏ အပိုပါယ်ဖြေဆို၍၊ သက်နှစ်းထားရာအရင် ၁၅-ဌာနတို့တွင် ရှေ့၊ ၉-ဌာနကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

### အကြောင်း

- ၁။ (ဝိကုပ္ပန်သိက္ဗာပုဇ်ကို ပါဌို့ရေးလော်။)
- ၂။ (ခုံငြာသိက္ဗာပုဇ်ကို အနာက်ရေးလော်။)
- ၃။ အညုပညာဝစ် - အချင်းချင်း ပြောလို့ခြင်း၊  
အညုပညာဝဋ္ဌာပန် - အချင်းချင်း အာပတ်မှ ထောက်ခြင်း၊
- သုံးပါးတို့၏အထူး -
- ကတိန့် - အတိရောကသက်နှစ်းကို ၁၀-ရက်လွန်အောင် ထားလျှင် နိသုတ္တိပါစိတ်အာပတ် သင့်သည်။
- ဥဇော်သိတာ - အရှင်တာတိသုတ္တိ၌ ပစ္စာနှင့်မပြုအပ်သော တိစိတ်မိတ်နှင့် ကင်းနေလျှင် နိသုတ္တိပါစိတ်အာပတ်သင့်သည်။

အကာလစိဝရ - အတိဒေကသက်နဲ့ကို ၁-လရွှေနှောင်ထားလျှင် နိသဗ္ဗိပါမိတ်အာပတ်သင့် သည်။

၄။ အလျှောင်ထဲ ကိုယ်တိုင်သွားဖြစ်ပြီးစေ တမ်းစော်ပြုပြီးစေ "သင့်တို့၏လိုက်သော သက်နဲ့ဆိုသည် ထိုရဟန်၏ ကိုခွာတ်ရရှိနဲ့ ဖြော်ပြုပြီးစေ (ထိုရဟန်သာည် သက်နဲ့ပရ) သို့ပြုပြု၍ ကိုယ့်ဉာဏ် ကိုယ်

ပြန်ရပအင် အာထုတ်ကြပါကြန်၊ ကိုယ့်ဉာဏ်ကို သူများလက်၌ ဖော်ဂျက်ပျက်စေသင့်"ဟု ပြောဆို ရမည်။

ထိုက်နာရမည် ကျင့်ထတ်များ -

၁။ သိက္ခာပုဒ်ဆိုင်ရာဝယ် မသိလျှင် သိအောင်ပြုရမည်။

၂။ သိအောင်ပြုပါလျက် မသိလျှင်လည်း မေးရမည်။

၃။ မေးပြီးနောက်လည်း အခေါက်ခေါက် အမဲခါ ကြေစည်ရ နှိုင်းချို့ရမည်။

၅။ (က) ပုရာဏ်ဝရသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိသဗ္ဗိပါမိတ်အာပတ်၊

(ခ) အနာဒဏ်ယူသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါမိတ်အာပတ်၊

(ဂ) ပုဟာရသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါမိတ်အာပတ်၊

(ဃ) ဉာဏ်ထုတ္ထလိုက်သိက္ခာပုဒ် ပါရမိကအာပတ်၊

(င) ပဋိသန္တစုသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိသဗ္ဗိပါမိတ်အာပတ်။

၆။ ၁။ ပိမိဉာဏ်အမှတ်ရှိသိဖြင့် ယူသောရဟန်း၊

၂။ ပစ္စည်းရှင်ရှင် အကျိုစာင်သာဖြင့် ယူသောရဟန်း၊

၃။ အနိုင်အတန် ရှိရှိလိုသိဖြင့် ယူသောရဟန်း၊

၄။ ပြုတွေ (နတ်၊ ဘီလူ) တို့ သိမ်းလိုက်အပ်သော ဉာဏ်ကို ယူသောရဟန်း၊

၅။ နိုင်း၊ ကြုံနှင့်သော တို့ရွှေ့နိုင်းတို့ သိမ်းလိုက်အပ်သော ဉာဏ်ကို ယူသော ရဟန်း၊

၆။ ပုံသဏ္ဌာန် အမှတ်ရှိသိဖြင့် ယူသောရဟန်း၊

၇။ ရူးသောရဟန်း စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။

၇။ ရှုံး - ဒေါသသည် ဖျက်ခေါ်အပ်သော ရဟန်း၊

ဒေါသ - ဒေါသထွက်သိဖြင့် သူတစ်ပါးကို ဖျက်ခေါ်တတ်သော ရဟန်း၊

အပွဲထိ - ပိတ်သူစ စသော တရားတို့ မကပ်ဇရာက်အပ်၊ ရှာ်ကြော်အပ်သော ရဟန်း၊

(တစ်နည်း) မိတ်အပိုင်းပြု ပိတ်သူခတ်း ဖုန်းနှုန်းအပ်သော ရဟန်း။

၈။ ဂီးဝသယျ - ဟူသည် ပို့ဆောင်လာ သက်နဲ့ထားရာအရိ ၁၉-ပါးတို့တွင် တစ်ပါးပါးသော အရင်း သက်နဲ့ထားရှုံး၍ ငါးအရိတို့ အပြင်ဘာကို၌ ဟွှေပါ့သိကို လွှာနှင့်ပြု၍ အရှတ်တက်စေ ပြင်ပြင်ပါသည်။ (အရှင်တက်ရှိနဲ့ သက်နဲ့၏ ဟွှေပါ့သိကို ပို့ပို့ပြု၍၊ သက်နဲ့နှင့် ဟွှေပါ့သိကို လွှာတော်ပြင်းကို ဆိုလိုပါသည်။)

သက်နိုးထားရာ ၈၂၊ ၅-ဌာန -

၁။ ရွာ၊ ၂။ အိမ်၊ ၃။ ဘဏ္ဍာတိက်၊ ၄။ တန်ဆောင်ဝန်း၊ ၅။ အထွက်တင် ပြာသာဒ်ရည်။

ပထမပြန်တော်ပွဲ ကျင်းပပေးယူအဖွဲ့ခြံ (မန္တာတေးတိုင်း)

ပထမထတ်ထန်း။ ၆။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁၃၆၉-၄၇၏ ထပ်မံ့ထပ်မံ့ကျော် (၃)ရက်၊ (၂၄-၃-၂၀၀၈) ထနထားနေ့။

- ၁။ ပထိတောာဇနနှင့် သူပုဂ္ဂန္တ-တို့ကို ကျမ်းမာပါလျက် ပီမိအတွက်တောင်းကာ တားသာက်သာ ရဟန်း၏ အပြစ်ပြေသီကွာဗုံးတို့နှင့် လူဝတ်ကြောင်အား ပီမိလက်ဖြင့် မွှေ့ယောက်ပေးသည့် ရဟန်းမှု၏ အပြစ်ပြေသီကွာဗုံးကို ပါ၌သက်သက်ရခဲ့ပါ။
- ၂။ ပြေားနှစ်ကြောသာ ရဟန်းတို့၏ စကားကို ယုတေသနသာ အလိုခို့ပြင့် ဘွားခေါ်နားခေတ်သာ ရဟန်း၏ အပြစ်ပြေသီကွာဗုံးကို အနက်ရခဲ့ခဲ့ပါ။
- ၃။ ပါတီဟောက်ပြေားမြို့ကို ဥပုသနပြောသည်ဟု ဆိုခို့ပြေားမြို့ ပါတီဟောက်အထောက်ပါ၌ကို တိကျွာ ရခဲ့၍၊ ကုန်ကာရသီကွာဗုံးလာ “ဟောထဲ ဒါ အတိဘွားမေပျု” ၌ ပောက်-အရာကို ကောက်ပြေား လျှင်၊ အနိယတသီကွာဗုံးလာ “တိဘွဲ့ မွှားနဲ့” အရာကို ဆိုင်ရာသီကွာဗုံးမှုင့် တွေ့စင်ဖော်ပြု ခဲ့ပါ။
- ၄။ ရွာတွင်း၌ သက်နှုန်းထားလို့သာ ရဟန်း၏ ပြည့်စုံရမည့် အိပ်ရော်တို့ကို ဖော်ပြု၍၊ ဝန်ညွှန်င်းတ် အတိုင်း နေတိုင်လို့သည့် ရဟန်းများ ပြုကျင့်ရမည့် ကျင့်ဝင်များကိုလည်း ရောသားခဲ့ပါ။
- ၅။ သီကွာဗုံးမတို့၊ ကျင်ကြီး၊ ကျင်ငယ် မစွမ်းသင့်သာ အရပ်တို့ကို သီကွာဗုံးအမည်နှင့် တွေ့စင်ဖော်ပြု၍၊ သီကွာဗုံးမတို့၊ လွှာစွာတို့ကြော်ပြုကျင့်ရမည့် အနူတို့ကိုလည်း သီကွာဗုံးထောက်ကာ ထုတ်ပြေားပါ။
- ၆။ “ဥဒုကျောသီဝိ” ဖည်းပိုကို ဖြေဆို၍၊ မြိုင်မြတ်ပြည့်စုံသည့် ရဟန်းဘဝကို ဖော်ပူးထိုက်သည့် ပူးရှိလ်သရိုက်ကိုလည်း ပြည့်စုံအောင် ထုတ်ပြေားပါ။
- ၇။ ရာဂါတ်ပြင့် ကိုင်တွယ်လျှင် သံယာသီသို့အာဟတ် သင့်စောင်သည့် ဟတ္ထ ဝေယ်-အရတို့ကို ကသီလာသည့်အတိုင်း ဖြေဆို၍၊ သံယာစိုက် ရွှေမာဇာ-၍ သံယာစိုက်-မည်ပုံမှုင့် သံယာစိုက်-အရတို့ကို ဖော်ပြေားပါ။
- ၈။ ကသီနှင်းခွင့်ရှိလို့သာ သံယာတော်နှင့် ကတိန်ကဲအောင်ရှုံး အနည်းဆုံးရှိရမည့် သံယာအရေ အတွက်ကို ပြုဆို၍၊ ပောက်နှင့်ယဉ်သာ သံယာတော်များ လိုက်နာပြုကျင့်ဖွယ်ကို ဖြေဆိုပြီးသူ၏၊ အလျော့ရှင်များက သက်နှုန်းအသာ လာသံလာသာကို “အတော်ယ်အရပ်၍ လျှော့ပါးအဲ နည်း”ဟု ဖော်လျှော်ရခဲ့သော အာဟတ်မသင့်အောင် ဖြေဆိုပြုကျင့်ကိုလည်း ရောသားခဲ့ပါ။

୩୦୯

- ၁။ (တိက္ခပါတီမောက်လာ ပထိတေသာနေသိက္ခပါတီကွာပိုဒ်၊ သူပေါ်နှစ်ညွှန်သိက္ခပါတီကွာပိုဒ်များနှင့် ဘိက္ခနီပါတီမောက်လာ သာနေအိန္ဒိသိက္ခပါတီကွာပိုဒ်ကို ပို့ပြေရေးလေ။)

J။ (ဥပသုတေသိက္ခပါတီကွာပိုဒ်ကို အနေဖြင့်ရေးလေ။)

၃။ သံယော ဥပေါ်သထု ကအရေယျာ ပါတီမောက္ခာ ဥပါသေယျာ။

ප්‍රජාත්‍යාග -

ପ୍ରତ୍ୟେକାଙ୍କରାଃ ଆତ୍ୟାତେନ୍ଦ୍ରିୟରୁ ଆଲ୍ୟାଃ ଚି-ତ୍ୟା। ଆଶ୍ଚ ର-ତ୍ୟା॥

## ထိန္ဒို ဝမ္မာန အပါ -

**ပါရာနိုက်အာပတ်** – ဖေထိန်ဝိများပြီ။

သံယာဒီသေသာ်အာပတ် - ကာယသံသရွှေသိကျေပွဲ။

**ပါမီတ်အာပတ်** - (အစေလကတိ) ရဟနာပဋိစ္စသိက္ခာပုဒ်။

୬॥ ୨॥ ବୁଦ୍ଧିପଠିକ୍ଷାତର୍ଯ୍ୟାପିତ୍ତିରିଣଃ।

J|| ଯତିଦିଃକ୍ଷାର୍ଥିଲପ୍ରିୟଙ୍କୁ ୧-ରିଗ୍ମୁ ତଥିକୋଣଖଣ୍ଡଭୁକ୍ଷଳପ୍ରିୟାଯେହୁ କାହିଁକାହାବୁ  
ଫିରିବିଳିଃ।

၃။ လေးအပိုဒ် ၅၀၀-၂၀၁သော တောက္ခာင်းဖြစ်ပိုင်း၊

၄။ သာသက္ကသပ္ပါနာယဖိုခိုင်း။

**ပြုကျင့်ရဟန် ကျင့်ဝတ်များ - (မက်းကျော်ထိုင်း နှုပ်ပါတ် ၄-၉)**

၅။ ပထမာဏရဆွဲသီကာပို - နိဂုံတစ်ဖက်၊ တံတိုင်းတစ်ဖက်၊

- ସ୍ଵର୍ଗାଣ୍ଡିଙ୍କାଣ୍ଡିରେ॥

ଯେତାଣ୍ଡିର ପିତ୍ତୁଙ୍କ ରଫାହୀଙ୍କ -

**ବ୍ୟାରିପୁରବନ୍ଦୀଙ୍କ ଲିଙ୍ଗପୁଣ୍ଡିଙ୍କ ଦୋହି -**

၁။ ဉာဏ်နေ့၊ မေးလျှောက်ခြင်း၊ ၂။ ဉာဏ်အစီယံရန် ချုပ်ကော်ခြင်း။

၆။ ဗြာကုန္တပါတ် - ပြစ်၊ သုဇွှရာ၊ အတေသာရရှင်တို့၏ အာအလယ်အလတ်ရှိသော ယောကျား၊ သည် လက်ဖြင့်ယဉ် အားကုန်ပွဲပစ်အပ်သော ရေ၊ သတိကျရာ (ရရတ်ကျ၊ သစ်တ်ကျ) အရပ်အတွက်၊ ခိုလိုသည်။

**ရဟန်ဘာဝ မစ်ပျေထိက်သူများ :-**

## ပထမလတ်တန်း ဝိနည်းပုဂ္ဂာ+အဖြောင့်

၄၁၉

၇။ ဟတ္ထ - တတောင်ဆင်မှစ၍ လက်သည်းဖျားတိုင်အောင်သော အရပ်ကိုယူ။

ငေထို - ဖွတ်ပြီးကဲ့သို့၊ ထုတ္ထူး၍ စုစုပါ၍ စုစုပါ၍ သော ဆံစည်း၊ မထုတ္ထူးဘဲ စုစုပါ၍ ထားသော အဆင်းရှိသောချဉ်း၊ ပန်းမျိုးစုံ၊ ဇွဲပန်း၊ ချွဲကြိုး၊ ပုလော်စည်းတို့မျိုးဖြင့် ရောနေ့အပ်သော ဆံပင်တို့ဖြင့် စုစုပါ၍ ထားသော ဆံစည်းတို့ကို ယူရမည်။ အနွေးဖျားနှင့်တာကွ ဆံချဉ်မျှေးတို့ကဲ့လည်း ယူရမည်။

သဟာဓမ္မကမည်ပုံ -

သီတင်းသုံးဖော် ၅-ယောက်တို့၏ ကျွင်အပ်ကျွင်တို့ကော်ကြောင့်လည်းကောင်း၊ သီတင်းသုံးဖော် ၅-ယောက်တို့၏ ဥစ္စာဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ သဟာဓမ္မကမည်သည်။

သဟာဓမ္မက အရ - ဘုရားရှင်ပည့်တ်အပ်သော သီကွာဗုံးတို့ယူ။

၈။ ကထိန်းခွင့်ရ သံယာထော် - ပုရိမ်ပါကျွော်ပြီးသော သံယာထော်ဖျား။

အနည်းဆုံး သံယာအရေအတွက် - ၅-ပါး။

ထိုက်နာပြုကျွင်းဖွယ် -

သမဏသုရွှေဖြင့် သံသပိတ်ဖြစ်လျှင် ၅-ကြိုး၊ မြောသပိတ်ဖြစ်လျှင် ၂-ကြိုး ပါးမှတ်ရမည်။ သပိတ်ဟောင်းကို ဖွော့မြှို့ပြု၍ သပိတ်သစ်ကို ၁၀-ရက်အတွင်း အပို့ဌာနတင်ရမည်။

အဘယ်အရင်၌ လူရှုပါအံနည်းဟု ဖော်ဆွောက်ခဲ့သော် -

သံလိုက်း၏ စိတ်ကြည်လင်ရာအရင်၌ လူကြောက်း၊ သံလိုက်း၏ လူဖွှေ့ယ်ဝွှောက်း သုံးဆောင်းမည်အရင်၌ လူကြောက်း၏ ဖြော့ခို့ရမည်။

**ပထမပြိုန်တာမေးပွဲ ကျွင်းပဒေးပလိုအဖွဲ့ခွဲ (မွန်ပြည်နယ်)**

**ပထမလတ်တန်း။ ။ ။ ဇွဲဟာတိကာဘာသာ**

၁၃၆-ခန့်။ ထပေါင်းထပြည့်ကျော် (၁၂)ရက်၊ (၂-၄-၂၀၀၈) မှုဒ္ဒဟုံးနေ့။

၁။ တိကွာဗုပါတီမောက်လာ ရဟန်းတော်များသား၊ ပိုးကောင်းရှိသော ရောကို (က) ဖြော့သာ့၊ ပြော့သို့သို့၊ သွေးလောင်းချုပြုး၊ (ခ) သုံးဆောင်းခြင်းတို့ကြောင့် ပည့်တော်မှုအပ်သော သီကွာဗုံးတို့ကို ပို့ာ့သာ့သို့ ရော့ခဲ့ပါ။

၂။ တိကွာဗုပါတီမောက်လာ ရဟန်းများသား (က) တိကွာဗုံးသံယာ၏ သက်နှစ်လာဘက်း အန္တရာယ် ပြုခြင်း၊ (ခ) တရားနှင့်လျှော့ညီးသာ သက်နှစ်အောင်မှုကို တားမြှုပ်ခြင်းတို့ကြောင့် ပည့်တော်မှု အပ်သော သီကွာဗုံးတို့ကို အနောက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ ပါရာမိကအားပတ် ၄-ပါးလုံးသွင့်မှ ပါရာမိကကျွဲ့ပုံ ရိုလောလျှင် ဗာဖြော်ရှင်တို့အနောက် လက်၏ သင့်၊ မသင့် ဝိနယ်သာကြပြု၍ ရုံးပြုတ်ပြီးလျှင်၊ ပထမပုဒ္ဓဒေါဒသသီကွာဗုံးနှင့် အမူလကသီကွာဗုံးပုံတို့၏တူဖြေားပုံကိုလည်း သီသာရှုနှံ့ပါ။

- ၄။ အရွက်စိဝရသီက္ခာပုဒ်လာ အသဟာနာကတဲ့၌ ‘အသာဟ’အရကို ပိုင်းစွားဖြေဆို၍၊ လက်အောင် ပေါ်ရန် ပိမံထားသော မှန် မျှဖော်တို့ကို အလျှော်လိုက စံယဉ်ဖော် ပုံမှန်နှင့် စံယဉ်ကာ လိုက်နာ ရုပည် ကျင့်ဝတ်တို့ကိုလည်း ရောသားခဲ့ပါ။
- ၅။ ဘိက္ခာပိုပါတီဟာက် သုဒ္ဓပါဝိတို့လာ ရဟန်းများ (က) ဆွမ်းအကြောင်းအကျိန်များ မရှိန့်ပစ်ရာတွောန၊ (ခ) သက်နိမိပေးကောင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ (ဂ) ဝါယဆိုကောင်းသော ကျောင်းတို့ကို ဘိက္ခာပုဒ်အမျည် ဆုံးပြု၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ အတူဇော တယည်းကို ရဟန်းခံပေးပြီးအောက် ပြုကျင့်အပ်သော ဥပဇ္ဈာယ် ဆရာမ၏ ကျင့်ဝတ်တို့ကိုလည်း ရောသားခဲ့ပါ။
- ၆။ သမျှတို့လည်း မရ၊ နေလည်းဝင်၍ ဘိက္ခာပိုကျောင်းတို့သွား၍ အရှင်အပါမဲကာလျှော့ ဘိက္ခာပိုမ တို့ကို ဆိုဆုံးမသော ရဟန်းတို့အား သင့်ဇော်သော အာပတ်တို့ကို ဘိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တက္က ဆုံးပြု၍ဖြေဆို၍၊ ရဟန်းများ ဝါယ်ကာလျှော့ မြှုပ်လုပ်ရသည်ကိစ္စနှင့် ပါကျောင်းပြီးအောက် ပြုလုပ်ရမည် ကိစ္စတို့ကိုလည်း ရောသားခဲ့ပါ။
- ၇။ “ဘိက္ခာမာနတွောယ ပဋိပန္တတ္တ္”၌ မာနတ်အပြားတို့ကို အမိပါယ်နှင့်တက္က ဖြေဆိုပြီး၍ အမိုးကြာန တင်လောက်သော တို့ဝိရိတ်သောကိန်း၏ အလျှေား အနဲ့ ပုံမှန်တို့ကိုလည်း ပိုင်းစွားခဲ့သားခဲ့ပါ။
- ၈။ “ကျောင်းမှာသီပိုး၊ သက်နိုးမှာ ကတိန့်”ဟူသည်နှင့်အညီ (က) ကတိန့်ခင်းဆွင့်ရှိသောပုဂ္ဂိုလ်၊ (ခ) ကတိန့်သက်နိုးလျှော့မြှုပ်နှံရို့ခို့သောပုဂ္ဂိုလ်၊ (ဂ) ကတိန့်ခင်းကြောင့်ရှိရှိသောပုဂ္ဂိုလ်၊ (ဃ) အသီသီး ဖြေဆို၍ ပရိယတာသီက္ခာပုဒ်လာ စီတ်ဖြင့် ညွတ်ရမှုသာဖြစ်၍ သံယာတော်အထံသို့၊ မဇော်သေးသော လျှော့ဖွံ့ဖြိုး “သံယာ”ဖြစ်၊ ဖြောက်ရှိလည်း အကြောင်းပြု၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

### အဝါ

- ၁။ (က) (ဘူတရီမဝင်၊ သုပ္ပါယကသီက္ခာပုဒ်)၊  
 (ခ) (သုပ္ပါယကဝင်၊ သုပ္ပါယကသီက္ခာပုဒ်တို့ကို ပို့ခဲ့ခဲ့အောင်လေ။)
- ၂။ (က) (နှုတဝင်၊ ကယ်စိဝရသီက္ခာပုဒ်)၊  
 (ခ) (နှုတဝင်၊ ပဋိဗာဟနသီက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ခဲ့အောင်လေ။)
- ၃။ ပါရာနိကအာပတ် ၄-ပါးလုံးသင့်မှ ပါရာနိကကျော်ဟုဆိုလျှင် လက်မစ်သင့်ပါ။  
 သာကေ - ယောသံ ဘိက္ခာ အညာတရဲ ဒါ အညာတရဲ ဒါ အာပွဲတွော န လဘတော်၊ ဘိက္ခာဖိုး သံ့  
 သံ့ပိုး ယတာ ပုဇွဲ၊ တတာ ပုဇွဲ၊ ပါရာနိကာ လောတော် အသံ့ပိုးသော။  
 ပထမဗုဒ္ဓဒေါသသီက္ခာပုဒ်-၌ အမှုလက ပါရာနိကအာပတ်ဖြင့် စွဲပွဲခြင်းကြောင့် သံယာဒီသေသံ  
 အာပတ်လုပ်သည်။  
 အမှုထက်သီက္ခာပုဒ်-၌ အမှုလက သံယာဒီသေသံအာပတ်ဖြင့် စွဲပွဲခြင်းကြောင့် ပါမိတ်အာပတ်  
 သည်။
- ၄။ အသာဟ - သီတင်းကျော်လစန်း ၉-ရက်မှ ၁၄-ရက်အထိ။

## ပထမလတ်တန်း ဝန်ညွှေးပုဂ္ဂာ+အငြိုင်

၄၂၁

ဟောအန္တ့ ကျင့်ထံ -

၂-သပိတ်၊ ၃-သပိတ်ပြည်အောင်။

ခံပူးမြို့နောက် ဆောင်ယူကာ ရဟန်းများနှင့်အတူ စွဲထပ်းအဆောင်ရမည်။

၅။ (က) ပထမဗျာရသူမသိက္ခာပုဒ် - နိုင်တစ်ဖက် တံတိုင်းတစ်ဖက် ပိမ်းလိုအော် ကောက်ပျို့ရာ အရုံး၊

(ခ) ပိုင်ရဒါနသိက္ခာပုဒ် - မီဘမှတ်ပါး အိပ်နေသူလူတို့ ပရီလိုင်ယောကျိုး၊ ပရီလိုင်မှ၊

(ဂ) အသိက္ခာကာဝါသသိက္ခာပုဒ် - တစ်ပူးနောက်အတွင်း ရဟန်းယောက်ကျိုးမရှိအောကျော်။

ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာမင်ကျင့်ထံ -

၁။ ၂-နှစ်ပတ်လုံး ပို့ဌာ်ပေးခြင်းထဲညွှေးဖြင့် မျိုးကြောက်ခြင်း၊ သူတစ်ပါးကိုလည်း မျိုးကြောက် စေခြင်း၊

၂။ ၆-ယူစွာ၊ ၉-ယူစွာအေးသောအရပ်တို့ ကိုယ်တိုင်လည်း ဒေါ်မသွား၊ သူတစ်ပါးကိုလည်း ဒေါ်မသွားစေခြင်း။

၆။ သမ္မတလည်းမရ - ဟု ဆိုသောကြောင့် ဉာဏ်ဒေသသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါပိတ်၊

နေလည်းဝင်၍ - ဟု ဆိုသောကြောင့် အကြောင်းတာသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါပိတ်၊

သိက္ခာနှင့်မကျောင်းဆုံးသွား၍ အရှင်အိမ့်ကဲ့ကာလျှော့ သိက္ခာနှင့်မတို့ကို ဆုံးမသောဟု ဆိုသောကြောင့် တိက္ခာနှင့်ပသောယသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါပိတ်အားဖြင့် အာပတ် ၃-ချက် သင့်ပါသည်။

ပါတွင်း၏ ဖြူဖွေရုပ်ရသည်ကိုစွဲ - အသေစာရိ လှည့်လည်ခြင်း။

ပို့ကြာတို့ ပြုဖွေရုပ်ရဖွဲ့စည်း၏ ၆-ယူစွာ၊ ၉-ယူစွာတိုင်အောင် အသေစာရိသွား ခြင်း၊ ဥာဘတောသံပုံး၏ ပတ်ဝန်းကျင်ပြုခြင်း။

၇။ (၁) ပို့ဌာ်သာနတ် - ဗုံထားသော အာပတ်ရှိသော ရဟန်းအား ပရီဝါသ်အဆုံး၍ ပေးတိုက်အော် မာနတ်၊

(၂) အပွဲ့ဌာ်သာနတ် - ဗုံထားသော အာပတ်မရှိသော ရဟန်းအား ပရီဝါသ်မပေးသဲ ပေးရ သော မာနတ်။

ထိပိဝင့်သက်နှုံး ဟောထဲ - (စ်ကိုင်း ၈-တွင်ရှု)

၈။ (က) ပုရီမတ်ကြာတ်သော ရဟန်းတော်များအား၊

(ခ) (လှုဝတ်ကြာ်၊ ရသော၊ ရဟန်းတို့တွင်) မည်သူမဆုံး ပုရီလိုအားလုံး။

(ဂ) ကထိန်အာနိသင် ၉-ပါးရပါသည်။

သံလိက ဖြစ်၊ ဖြုစ် -

သက်နှုံးအသေး လာသံသည် သံယာသို့ ညာတ်ပြုပြုသောကြောင့် သံယာအက်သို့ ဖေရာက်သေး သော်လည်း ပရီယာယ်တစ်ဖုံးအားဖြင့် သံလိကဖြစ်ပါသည်။

ထတေသနတော်ကျော် ကျွန်းမော်ဆယ့်အဖွဲ့၏ (ရန်ကုန်တိုင်း)

ထတေသနတော်တန်း။ ။ ဧရာတိကာဘာဘာ

၁၃၆-ရန်၏၊ ထပါင်းထပြည့်ကျော် (၃)ရက်၊ (၂၄-၃-၂၀၀၈) တန်သာဇ်။

- ၁။ ပစ္စည်းသွေးချော်ပါးသော်လည်း သဒ္ဓတရားထက်သန်၍ သေကျဟု သမတ်တားသော အမျိုးခေါင်၍ ချွေးပိုးသော်လည်းကောင်းကို ပုဂ္ဂိုလ်နှုန်းရှိ ဂိုလ်နမ်ဟုတ်သူ ကိုယ်တိုင် အတူ၍သွေးသွေးသော ရဟန်းသား အပြော်သင့်ပုံပြီ သိက္ခာဗုပ်ကို ပါဌိုရေးသားပါ။
- ၂။ ဆွဲးဘုံးပေးနေသော ရဟန်းသား ယပ်ခပ်ပေးသော ရဟန်းမန်င့် မကျန်းမာသော အတူဇ် တုပည်းမကို ကြည့်ရှုစောင့်ရောက်မှု မဖြေားသော ရဟန်းမအား အပြော်သင့်ပုံပြီ သိက္ခာဗုပ်တို့ကို အနောက်ယောဇ်နာပါ။
- ၃။ သို့အေးသင်း ပြုလုပ်ပုံသော ရဟန်းတော်များ လိုက်နာရမည့် စည်းကောင်းကို ဖော်ပြု၍ မိမိအနောက်ပုံရှိ ကျောင်းတိုက်အတွက်း၍ ဒါယကာတို့ မေ့ကျန်းရုံးရှိသော ရတနာစာသည် တွေ့ရှိသော မည်ကဲသို့။ ပြုကျင့်ရမည်ကိုလည်း ဖြော်ပြုးလျှင်။ စည်းကောင်းများ နံရံတော်ဖက်သို့ စွဲန့်မပစ်သော အရာတို့ကို လည်း မြန်မာဘာသာဖြင့် ဖော်ပြုပါ။
- ၄။ ဂိဟိဂတာ၊ ကုမာရိဘူတာသိက္ခာမာန်တို့၏ ရဟန်းခံနိုင်ရန် လိုအပ်သော အဂါတို့ကို ခွဲခြားဖော်ပြု၍ စစ်တပ်သို့၊ အမြတ်းတော်ပြုး ဇရာက်းရှိနေသော သိက္ခာဗုပ်များ မကြည့်ရှုသင့်သော အရာတို့ကို ဖြော်ပြုးလျှင်။ အဂါလာန် သိက္ခာဗုပ်များ မတော်းစားကောင်းသော ထွေ့တို့ကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။
- ၅။ အောက်ပါ ရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ဇရာက်သော အပြော်တို့ကို သိက္ခာဗုပ်နှင့်တကွ တွေ့ဝိ ဖော်ပြုပါ။
- (က) ရဟန်းအား ပေးပြီးသည်သက်နိုင်းကို စိတ်ဆိုး၍ ပြန်လုပ္ပါသောရဟန်း၊
- (ခ) စိတ်ဆိုး၍ ရဟန်းတော်ပါးကို သံပိုကကျောင်းမှ နှင့်ချုပ်သောရဟန်း၊
- (ဂ) တော်တော်ပြီး ခီတော်းသော ရဟန်းမ၊
- (ဃ) တရားနှင့်လျော်သော သက်နိုင်စေပန့်မှုကို တားဖြစ်သော ရဟန်းမ၊
- (င) ကျွန်းမာပါလျက် သုံးအောင်ကောင်းသော ရော် တံတွေးဆတွေးသော ရဟန်းမ၊
- ၆။ ကတိန်ခင်ဗြိုင်းကြောင့် ရရှိသော အကျိုးတရားတို့ကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ဖော်ပြု၍ အပို့ကြာန်တပ်ရန် မလိုသော ပစ္စည်းများကိုလည်း ဖော်ပြုပါ။
- ၇။ အလျှော်စိသော ဇွဲဇွဲများကို မည်ကဲသို့ စွဲန့်ရှုလည်းကောင်း ယင်းစွဲန့်ပြီးသော ဇွဲဇွဲများဖြင့် သံယာအား အပြော်လွှတ်ပြီး အကျိုးများစေရန် မည်သို့ စိမ့်ရမည်ကိုလည်း ကာသိအလိုကျ ရေးသား ပြုပါ။
- ၈။ ရုပိယသိက္ခာဗုပ်နှင့် ရုပိယသံတော်ဘာရသိက္ခာဗုပ်တို့၏ တားဖြစ်ချက်ကို ဖော်ပြု၍ ရရှိလာသော သရိတ်ဆယ်လုံးတို့ကို ပိုစိတ်ပြီးတည်းသွော သုံးစွဲလုံးလျှင် ပြုလုပ်ရမည့် ဝန်ဆောင်းစဉ်ကိုလည်း ရေးသား ခဲ့သားခဲ့ပါ။

အဖြ

၁။ (တတိယပါနီဒေသနိယသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဌိုရေးလေ။)

၂။ (ဉာဏ်ဖြန့်သိက္ခာပုဒ်၊ န ဉာဏ်ပန်သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးလေ။)

၃။ တိုက်နာရမည့် စည်းကမ်း -

အလိုက်သော သိုးမွှေးများကို ရှိနိုင် အနက်ရောင် သိုးမွှေး J-၈၁၊ အဖြူရောင် သိုးမွှေး ၁-၈၁၊ ကြောင်သောအဆင်းရှိ သိုးမွှေး ၁-၈၁ ပါဝင်လျက် ပြုလုပ်ရမည်။

မြှုပ်နည်းပုံ - ရတာနာစသည်ကို ဉာဏ်ရှင်လာယူလိုပဲမည်ဟု နှလုံဆွင်းဖြင့် ကိုယ်တိုင်ကောက်ယူ သိမ်းဆည်းရမည်၊ သူတစ်ပါးကိုလည်း မောက်ပုံသိမ်းဆည်းစေရမည်။

နံပါတ်ပက်၍ ရွန်းဖော်သင့်သော အရာများ - (ပြုး-အပျော်၊ ၉-ကတွင်ရှု)

၄။ ဂိတ်ဂတ် -

၁။ အသက် ၁၂-ပြည်းခြင်း၊

၂။ J-နှစ်ပတ်လုံး သိက္ခာပုဒ် ၆-ပါး၍ ကျင့်အပ်ပြီးသော သိက္ခာရှိခြင်း၊

၃။ ဓာတ်နာမွှေးလို ရွှေ့ခြင်း၊

ကုမ္ပဏီဘုတ် -

၁။ အသက် ၂၀-ပြည်းခြင်း၊

၂။ J-နှစ်ပတ်လုံး သိက္ခာပုဒ် ၆-ပါး၍ ကျင့်အပ်ပြီးသော သိက္ခာရှိခြင်း၊

၃။ ဓာတ်နာမွှေးလိုရွှေ့ခြင်းခြင်း။

ပြည်ရွှေသင့်သော အရာများ -

စစ်တိုက်ရာအရပ်၊ စစ်သည်မြိုင်ပါကို ရေတွက်ရာအရပ်၊ စစ်ဆင်ရာအရပ်၊ ဆင်တစ် မြိုင်းတစ် သည်ကို ပြည်ရှုရာ (စစ်ရရှုပြုရာ) အရပ်။

ပဇ္ဈာန်းစားကောင်းသော စွဲဗျာ -

သရိ (ထောပတ်)၊ နဝန်တ (သို့ဦး)၊ တေလ (ဆီ)၊ မဂ္ဂ (ယူးရည်)၊ ဟာထိတ (တင်လ)၊  
ပွဲ (ပါး)၊ မံသ (ကုန်းသွေ့ပါအသား)၊ မိရ (နှီးရည်)၊ ဒေဝ (နှီးဝင်း)။

၅။ (က) စိဝရအဗြိုဒ်နသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိသာဗြိုပါစိတ်၊

(ခ) နိုက်ဆုနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊

(ဂ) အညုပ်ညားပနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိသာဗြိုပါစိတ်၊

(ဃ) ပဋိုပ္ပာရနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊

(င) ဉာဏ်ကျော်ရသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ရွှေ့နှင့်။

၆။ ၁။ သော၏၍ ၉-ပါး၊ ၁-ပါးပါးဖြင့် ပစ္စိတ်ရှုပ် ထင်ရှားရှိ ရဟန်ကို မပန်ကြေားသဲ စွမ်းအကာ ဖော်ပျော် လှည့်လည်သွားလာစိုပ်ခြင်း၊ (တရိုက်သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် အာပတ်မသုတေသန်းခြင်း)၊

၂။ တိုစိုဝင်းတို့ အိမ်ဗြာန်းတင်သက်နိုင်ကို သွားလေရာ ယူ့သွားသဲ လှည့်လည်းခိုင်းခြင်း၊ (အတိယ ကထိနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် အာပတ်မသင့်ခြင်း)။

- ၃။ သက္ကန်ဘာလအတွင်း အမိုးမြန် ဒီကျော်မပြုဘဲ သက္ကန်များကို အလိုက့်သလောက် ဆောင် ထားရှိပြုပြု၏ (ပထာကတိန်သိက္ခာဗျာပုဒ်ပြုင့် အာပတ်သုတေသနပြုပြု၏)।
- ၄။ ဂယေဘာဇူးကို စံပူးပြု၏ သုတေသနပြုနှင့် အသုတေသနသုတေသနပြု၏ (ဂယေဘာဇူးသိက္ခာဗျာပုဒ်ပြုင့် အာပတ်သုတေသနပြုပြု၏)।
- ၅။ ကတိန်ခင်းရာ ကျောင်းတိုက်အတွင်း ပြုပေါ်သူမျှ သံပေါ်က သက္ကန်အားလုံးကို ကတိန်အာန်သင်ရ ပုဂ္ဂိုလ်ကျွေးမှုများသာ ပိုင်ဆိုင်ရွှေ့ပြု၏။

အမိုးမြန်ထင်ရှုန် မထိုအော ပစ္စည်းများ -

- ၁။ ညျှောင်းစောင်းထားသော ဘုံတူး၊ ၂။ အောင်ပျော်ပျော်ထားသော ဘုံတူး၊ ၃။ ဒေါင်းအုံ၊ ၄။ မြို့ထဲ့၊ ၅။ ကော်ဇာ၊ ၆။ သေနာသနပရီက္ခာရာအလိုင်း လူဗျာတော်သော အပေါ်လွှှေးအင်း။
- ၇။ အထူးဖို့သော ရွှေငွေများကို “အဟံ ဘအေး ရုပ်ပံ့ ပဋိက္ခဟာသီ ဣး မေ ဘအေး နိသုတိယ်၊ ဣးမှာဟံ သံယသော နိသုတိမီ”ဟု သံယာ့အလယ်ပြုသာ စွဲန့်ရမည်။

- ခြော ငွေ့စွဲန့်ရာ အရပ်တို့၊ လူဗျာတစ်ပေါ်ကို ရောက်လာလျှင် ဤရွှေငွေ့စွဲကို သံလေ့ဟု ပြောဆိုရမည်၊ ဤရွှေငွေ့စွဲပြုင့် အဘယ်ကို ဆောင်စေလိုပါသနည်းဟု ဖော်လျှောက်လျှင် ဤပစ္စည်း တွေ့ကို ဆောင်စေလိုပါသည်ဟု မပြောရ၊ ထောပတ်စသည်သည် ရဟန်းတို့အား အပ်စဲဟု အပ်စ်သော ပစ္စည်းဝွေ့ကို ပြောရမည်၊ (ထို့ကြောက ဆောင်ယူလာလျှင် ရွှေငွေ့အလှုံးဖို့သော ရဟန်းမှတ်ပါး အမြားရဟန်းအားလုံး စေဖန်သုံးဆောင်ကောင်းမီသည်)။

- ၈။ ရှိယသိက္ခာပုဒ်ပြုင့် နိသုတိယ်တွေ့၊ ရှေ့နှေ့တွေ့တို့ကို စံပူးပြု၏ တားဖြစ်သည်။ ရှိယသိရောက္ခာရ သိက္ခာပုဒ်ပြုင့် စံပူးတားသော နိသုတိယ်တွေ့၊ ရှေ့နှေ့တွေ့တို့ကို လဲလှယ်ပြုပြုးမှ တားဖြစ်သည်။

ပြုတ်ရမည် စိန္တ်းထားးလှုံး -

ဂိုဏ်တ်းတားသော သုံးစွဲတို့လျှင် တားလှုံးကို အမိုးမြန်တင်ပြီး သုံးရမည်။

နောက်တစ်နေ့၌ ထိုသံပိတ်ကို ဖွှေ့ခြိုင်ပြု၍ အမြားသံပိတ်ကို အမိုးမြန်တင်ရမည်။

ပထာကတိန်းပွဲ ကျော်ပေရေးပို့ဆွဲပွဲ (ရှိုင်ပြုသိန်း)

ပထာကတိန်းး။ ၂။ ပွဲဘဏ်ကာဘာသာ

၁၉၆၉-၉၄၃။ ထပ်ပိုင်းထပ်ပြည်ကျော် (၁၂)ရက်၊ (၂၄-၂၀၀၈) မှုပွဲပျော်နေ့။

- ၁။ ရဟန်းတော်များ သီလဝိပည်မပြုမေရ် အမျိုးသီးများနှင့်အတူ ခရီးသွားလာပြုး သီတိက္ခာရာတို့၌ နေထိုင်ပြုးမပြုရဟု ပည်တားသော သိက္ခာပုဒ်တော်တို့ကို ပါဉ်သက်သက်ရော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၂။ ရဟန်းမြန်များ ရဟန်းယောက်းထဲ လွှာတွဲပြုး ပြုတ်ရမည် ကျော်ဝတ်ပျက်ကွက်ပြုးကြောင့် အပြုံးသင့်ရောက်ပုံကို ပြုဆိုသော သိက္ခာပုဒ်ကို အနေကိုမျိုးမှုန်တော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၃။ တော်ပြုပါ ရဟန်း၊ ရဟန်းများ အာပတ်သင့်၊ မသင့်ကို သိက္ခာပုဒ်တော်၌ ပြုဆိုပါ။

## ပထမယတ်တန်း ဒိန္ဒုံးပုဂ္ဂာ+အပြောင့်

၄၂၅

- (က) ဆွဲမျိုးတို့ထဲ သက်နိုးအလျှော့သော ရဟန်း။
  - (ခ) ဆွဲမျိုးတော်သော ရဟန်းမအား သက်နိုးပေးသော ရဟန်း။
  - (ဂ) မနာဖျားသဲ ဆွဲးတောင်းစားသော ရဟန်း။
  - (ဃ) အသားလှ ဆဝပြာဆီပြင် ရေချိုးသော ရဟန်းမ၊
  - (င) ဟန်ပါပါ ကိုယ်ကို လုပ်၍ ပြီးတွေ့ဗိုလ်းသို့ သွားသော ရဟန်းမ။
- ၄။ ဒုဇူးလျှော့တော်သို့ပြု၍ ခုတိယအနိယတော်သို့လာ မတုဂါမအရ တူ၊ မတူကို အကြောင်း  
ပြုဖြစ်၍၊ ဝါကျေတို့ပြုသော သို့ကျိုးများ ပတ်ရထာပြုခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကိုလည်း ပါဌို့+မြို့မှ  
နှစ်ဘာသာပြင် တွဲစပ်ပြုဆိုပါ။
- ၅။ အောက်ပါတို့ကို သို့ကျေပါတီယောက်မှ ရှာဖွေတင်ပြုပါ။
  - (က) ဆယ်ရက်လွန်လျှင် စွန်းဝင်ရပါည် နိသာရှိယဝတ္ထု။
  - (ခ) စစ်တပ်၍ တည်းစိန်နေသော ရဟန်းလိုက်မာရမည် ဘုရားစည်းက်းး၊
  - (ဂ) ရဟန္တာပုဂ္ဂာလိုအား ပေးထိုက်သော ဝိနည်း။
- ၆။ သာဟန္တာကပ္ပါယာသရှိကို ထုတ်ပြု၍၊ အလမနိယဉာဏာသာန်-၌ ဥာဏာနှင့် အသာန အနိုင်ယိုကို  
လည်း ကော်လာအတိုင်း ပြုဆိုပါ။
- ၇။ သံယာဒီသေသံ-ဟူသော ကကာ၌ သံယာ၏ အရေးပါပါ အဆင့်ဆင့်ကို ပြည်စုံအောင်ဝရေး၌  
အမူလကာ၏ အနိုင်ယိုလည်း အငြကာထာအာဘောကျ ပြုဆိုခဲ့ပါ။
- ၈။ သက်နိုးကိုးထံသည်သရှိကို ထုတ်ပြု၍၊ ရဟန်းတော်တို့နှင့်အပ်၊ မအပ်သော သပိတ်ပမာဏနှင့်  
အရေအတွက်စာရင်းကိုလည်း ပြုစုံတင်ပြုပါ။

### အကြောင်း

- ၁။ (အစေကဝင်၊ ရဟနာပို့ဆောင်၊ ရဟနာနိသစွာ၊ သွေ့ယာကဝင်၊ သံ့တာနသို့ပုဂ္ဂာယ်တို့ကို ပါဌို့ပေး  
လေ)
- ၂။ (အာရာမဝင်၊ ပြုပါဒုသက်မန်သို့ပုဂ္ဂာယ်ကို အာနက်ဝရေးဓလ္ထု။)
- ၃။ (က) အညာတက်ပို့ဆိုသို့ပုဂ္ဂာယ်ကို ထောက်၍ အာပတ်မသင့်၊  
(ခ) စိုဝင်းနေသို့ပုဂ္ဂာယ်ကို ထောက်၍ အာပတ်မသင့်၊  
(ဂ) သူမပါဒုပို့ဆိုသို့ပုဂ္ဂာယ်ကို ထောက်၍ ခုက္ခဋ္ဌအာပတ်၊  
(ဃ) ကွဲဝဲကော်သို့ပုဂ္ဂာယ်ကို ထောက်၍ ပါဝိတ်အာပတ်၊  
(င) ကာယွဲစာလက်သို့ပုဂ္ဂာယ်ဖြင့် ခုက္ခဏ္ဍအာပတ်။
- ၄။ ‘အလွန် ဒေါ် ယောတိ ဟာတူကိုပါ ခုနှုန်းသို့ပုဂ္ဂာယ် ပို့ဆောင်ပြု၍ ခုနှုန်း  
သို့ပုဂ္ဂာယ်နှင့် ခုတိယအနိယတော်သို့ပုဂ္ဂာယ်တို့လာ ဟာတူကိုမအရ ရှုန့်ရင်းသောစကား ဟုတ်၊ ဖဟုတ်  
ကို စားလည်းသော ပိန်းမကို ပုဂ္ဂာယ်အားပြင့် တူပါသည်။’

ပဝါရထာဖြူရခြင်း အကြောင်းရင်း -

ယာ ပန် ဘိက္ဂနီ ဝသံဝ္မာ ဉာဘတာသံယော တိဟိ ဌာနေဟိ န ပဝါရပျော် ဒီငြော ပါ သုတေသန ပါ ပရိသက္ကယာ ပါ၊ ပရိလို့ယဲ့။

အကြောင်းရဟန်းမသည် ဝါက္ခာတိပြီးသည်ရှိသော် ဉာဘတာသံယာ၍ မြင်ခြင်းဖြင့်လည်းကောင်း၊ ကြားခြင်းဖြင့်လည်းကောင်း၊ ယုဗ္ဗာခြင်းဖြင့်လည်းကောင်း မစိတ်ပြောအံ့၊ တိရဟန်းမအား ပရိတ် အာပတ်သင့်၏။ (ဤသို့ ဘုရားရှင် ပညာတိယော်အားကြောင့် ဖြစ်ပါသည်)။

- ၅။ (က) အဓိဋ္ဌနှင့် ဝိရာပွဲနာပြုသော သကန်းမှ ပိသောသက်န်း၊  
အဓိဋ္ဌနှင့်ကျွမ်းပြုသော သပတ်နှင့် ပိသောသပတ်၊  
(ခ) အကြောင်းပရိနှင့် ခိုက်သွားသော စစ်တပ်ကို ကြည့်ရှုခြင်းရှာ မသွားရ၊  
အကြောင်းရှိခြင်း စစ်တပ်သို့သွားရလျှင်လည်း စစ်တပ်၌ ၃-ညွှန်တိပို့ ဖော်ရော်၊  
၃-ညွှန်ပတ်ဝါး စစ်တပ်ပြုနေစဉ် စစ်တိုက်ရာအရပ်၊ စစ်သည်ရေတွက်ရာအရပ်၊ စစ်ဆင်ရာ  
အရပ်၊ စစ်ရေးပြုရာအရပ်များကို ကြည့်ရှုခြင်းရှာ မသွားရ။  
(ဂ) သတိပိဋက္ကယာသမထား။

- ၆။ သာဟန္တိက၊ အာဏာလွှာ့က၊ နိသာရှိယာ၊ အတွေ့သာဝက၊ ဂရနိကျွော်၊  
(သူတစ်ပါး၏ ဘဏ္ဍာကို ပို့လက်ပြုခြင့်နှင့်ခြင်း၊ ဤမည်သူ၏ ဘဏ္ဍာကို နီးလေ့ဟု စေနိုင်ခြင်း၊  
ကုန်ဆုန်ကောက်ရာအရပ် ကြောအပ်သော အာရုံတို့အတွင်းနှုတ်တည်၍ အပြောင့်တို့ ကျခြင်း ဖုန်းလွှုံး  
နှင့်ခြင်း၊ သူတစ်ပါးကို နီးရှု၍ ဖုန်းဖိုကပင် ပါရာခိုကဗျာသော အကျိုးကို ပြီးစေတတ်သော နိုင်ခြင်း၊  
သူတစ်ပါး အာရုံကို တရာ့ချွဲခြင်း စသည်၍ ဥဇ္ဈာရှင်၏ ပို့လေ့ရှာ ပြန်ရရှိရာ ကြိုးပမ်းမှုကို  
လျှော့ချွဲခြင်း။

ညာထဲ - မဟာရှုတ်လောကုတွေရာပညာကို သိတတ်သော အနုက်သောကြောင့် ညာထဲ၏  
သည်။

အသာန် - မဟာရှုတ်လောကုတွေရာပညာကို မျက်စိဖြင့် မြင်အပ်သကဲ့သို့ တရာ့ရှုံးကို မျက်မောက်  
ပြခြင်းအားဖြင့် မြင်တတ်သောကြောင့် အသုန်ဟန်၏သည်။

- ၇။ သံယာဒီသေသံအာပတ်သို့ ရောက်ပြီးရောက် -
- ၁။ ထုပြာကိုလိုသော ရဟန်း၏ အာဟန္တိဝ္မာနက်၏ အစွမ်းလည်း ပရိဝါသံယာဒီသံယာ၏  
(ပရိဝါသံယာ၏)။
- ၂။ အစုံ ကြွော်သော အလယ်လည်း မာနတ်ကိုယံဖြော်းအကျိုးရှာ၊ အရင်ဆို့ င်္ကြွော်နှင့်တာကွဲ  
မာနတ်ကို ယောက်အကျိုးရှာ (မာနတွေ့နိုင်၊ ပူးလာယာလိုကာသေနေန သာာ မာနတွေ့နိုင်)။
- ၃။ အစုံးပြုလည်း အဲ့အဲ့သွင့်ခြင်းအကျိုးရှာ (အဲ့အဲ့နှင့်)၊ သံယာကို အလိုက့်အပ်ပါသည်။  
ဤကိုတို့တွင် ကံတပ်ရှုံး သံယာရှင့် မက်းနိုင်ပါ။

## ပထမလတ်တန်း ဒိနည်းပုဂ္ဂာ+အဖြေစံ

၄၂၇

အမူတကာအဝိပါယ် -

မြင်ခြင်း၊ ကြားခြင်း၊ ယုမှာဖြစ်ခြင်းဟူသော စွဲပွဲခြင်း၏ အကြောင်းရင်းမှုလများ မရှိသောကြောင့် ပါရာနိကအာပတ်သည် အမူလကဗျည်သည်။

၈။ ခုက္ခာ၊ ကောသီ၊ ဓါးဝတ်သက်နှုန်း၊ ဓါးရေခံသက်နှုန်း၊ နိသိနိုင်အခင်း၊ အပေါ်လျှပ်းအိပ်ရာခင်း၊ အမှာဂျွဲ့သက်နှုန်း၊ မျက်နှာသုတေသန၊ ပရိဂ္ဂရာအတ်။

(အောင်) သင်း ကိုယ် ဒု အိပ်၊ မျက် ပရိက်၊ နိသိန် ဓါး အမှာ။ (ပိနယသံနိုင်)

မအိပ်သောသပတ်ပမာဏ - ခုက္ခာအားဖြော်ပမာဏ၊ ပြုမကောမကာသပတ်ပမာဏ။

အပ်သောသပတ်ပမာဏ - ကျွန်း ဂု လုံးသော သပတ်ပမာဏ။

အရေအတွက် - ဥက္ကပြုအား ဥက္ကပြုမန္တာ၊ ဥက္ကပြုမကာဟု ဥက္ကပြုသပတ် ၃-မျိုး၊ မန္တာမန္တာ၊ မန္တာမန္တာမ၊ မန္တာမကာဟု မန္တာမသပတ် ၃-မျိုး၊ ပြုမက္ကပြု၊ ပြုမကာမန္တာ၊ ပြုမကောမကာဟု ပြုမကသပတ် ၃-မျိုး ပေါင်း ၉-လုံးဖြစ်သည်။

ပထမပြန်စာပေးပွဲ ကျင်းမာရေးဗဟိုအဖွဲ့မြဲ (ရွှေ့ပြည်နယ်-တောင်ပိုင်း)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ဧဒ္ဓမာတိကာဘာသာ

၁၃၆-၄၇၌၊ ထပါးထပြည့်ကျော် (၁၂)ရက်၊ (၂-၄-၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးအန္တာ။

၁။ ဘိက္ဗိုဒ်မတန်ပါးနှင့် သာသာတူ သက်နှုန်းလဲလှယ်ပြီးနောက် ပို့သက်နှုန်းကို ပြန်လုပ္ပါသော ရဟန်းမာ အား အာပတ်သုင့်စေနိုင်သော သီက္ဂာပိုင်ကို ပါ့ဌားသက်သက်ရေးပါ။

၂။ သံယာနှုန်းကိုပြေား၍ နိုက်ရှင်ပြန်သော ရဟန်းတို့၏ တိုးပို့စိုးပို့ပို့သော စကားကို ပုံတ်ယောသော ပို့တ်ထားပြု၍ နီးနားတောင်သော ရဟန်း၏ အပြန်ပြုသီက္ဂာပိုင်ကို အနောက်ပေးပြုပါ။

၃။ ဧဒ္ဓမာတ်စင်မှုမရှိဘဲ ပိမိအတွက် ယဉ်းကျိုးသည်ထံ သက်နှုန်းစိမ့်ပုံ အမျိုးမျိုးကို ပို့ပြု+ပြန်ဟန်းတူသာတူ၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ရှင်တော်ဖုဒ္ဓ၏ သက်နှုန်းတော်ပမာဏကိုလည်း ပုဂ္ဂိုလ်အားလုံးရွှေ့ကြော်ဖော်တိတ်ပြုခဲ့ပါ။

၄။ အတွက်ဘမ်းရိုက်ရိုက်ယိုက္ဂာပိုင်နှင့် ပထမအနိုတေသာသီက္ဂာပိုင်းပို့သော မာတုရီမနှုန်းတို့၏ ထူးချွေး ချက်ကို ဖော်ပြု၍ ဧဒ္ဓဘာကသီက္ဂာပိုင်လာ သွားတာအခင်း ရောစပ်ပြုလုပ်ပုံကိုလည်း ကျွမ်းရှင်းလာ အတိုင်း ဖြေဆိုပြုခဲ့ပါ။

၅။ ဘိက္ဗိုဒ်အားဖြစ်ပါရာနိကသီက္ဂာပိုင်လာ အားဖြစ်ပါရာနိုင်လာ ရောက်ဆုံးလေးရတို့ကိုသာ ပြန်ဟန်းသာသာဖြင့် ပြောဆို၍၊ ရဟန်းယောက်ရာတို့နှင့် မသက်နိုင်သော ဘိက္ဗိုဒ်သံယာနိုင်လာ လွှာကျူးလွှာ၏ လွှာကျူးလွှာ၏ အာပတ်သုင့်နိုင်သော သီက္ဂာပိုင်တို့ကိုလည်း တိုက္ခာစွာ ထုတ်ပြုခဲ့ပါ။

၆။ ဥျတ်ကွားတို့တွေဖြင့် ပြောဆိုဆုံးပါသော်လည်း အယုံကြုံ ဖုန်းသံ့ပြု၍ အားဖြစ်ပုံကို ဖြော်ဆိုပြု၍၊ သာဒါနဝါတွေက သီက္ဂာပိုင်အား ကာလအားလုံးရွှေ့ကြော်စွာ သင့်စေရာက်သော အာပတ်တို့ကို ဆွဲပြုအဖွဲ့ပြု၍၊ သာဒါနဝါတွေက သီက္ဂာပိုင်

၌ 'ကော် ဒါ ဧ ဒါ တယော ပါ'ဟု ဟောတော်မူရခြင်း အကြောင်းရင်းကိုလည်း ကမ့်လာသည့် အတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

- ၇။ ရွှေ့ယူသီက္ခာပုဒ်လာ အဘယ်သို့ သာယာခြင်းဖျို့ကို ဥပမာန်ကိုတွေ့သာဖိယနဲ့ ဟု ၈။ ပရိတာတာသီက္ခာပုဒ်အရ ဉာဏ်ခြင်း၏ အပိုဒ်ပိုကိုလည်း ကမ့်လာရာအလိုကျ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၉။ အဘက်နဲ့ ရဟန်၊ ရဟန်မတိအား သင့်ဇာရာကိုနိုင်သော အာဟန်တို့ကို သိက္ခာပုဒ် အမည်တစ်၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

(က) အကပ်ခံ၍ ရုနစ်ရက်ကော်လွန်ပြီးသော ထောပတ်ကို သုံးဆောင်သော ရဟန်း၊

(ခ) ပန်ပတ်စိုက်ရန် သာမထောအား "ဤမြှုပြုကို တူးလော့" ဟု စေရိုင်းခဲ့သော ရဟန်း၊

(ဂ) ဦးခေါင်းမြှုပြု၍ ဖြုံး၊ ရွာတွင်းသို့ သွားသော ရဟန်း၊

(ဃ) တစ်ယောက်တည်း ပြစ်ဆိုပို့ သွားသော ရဟန်း၊

(င) ဇွဲဗွားသီဝ ကလေးရှိသော ပို့ဆက်ရှုပြု၍ ရဟန်းခံလေးသော ရဟန်းမှာ။

### အကြောင်း

၁။ (သိက္ခာပါတီတောက်၊ နိသုတေသနပါစ်၊ ပဇ္ဈဝင်လာ၊ စီဝရပရီဝတ္ထုနသီက္ခာပုဒ်ကို ပို့ဆိုခဲ့တော်။)

၂။ (ဥပသုတေသီက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရော်ခဲ့တော်။)

၃။ ၁။ အာယာတာ - အလျားရှည်သည်ကို ပြုခြင်း၊

၂။ ဝိတ္ထတာ - အနဲ့ပြန့်သည်ကို ပြုခြင်း၊

၃။ အုပိတာ - ပိတ်ပိတ်သည်သည်း တော်ခုက်ပြစ်အောင်ပြုခြင်း၊

၄။ သုပ္ပတာ - ကောင်းစွာအညီ ယက်အပ်သည်ကို ပြုခြင်း၊

၅။ သုပ္ပပါယာတာ - ကောင်းစွာအညီ ဖြုံးအပ်သည်ကို ပြုခြင်း၊

၆။ သုပ္ပလောက်တာ - ကောင်းစွာမှန်မှန် နယ်ဖြင့် ကန်အပ်သည်ကို ပြုခြင်း၊

၇။ သုပ္ပတ္ထတာ - ကောင်းစွာသီးဖြင့် ပြီးအပ်သည်ကိုပြုခြင်း။

မုဒ္ဓ၏ သက်နှုန်းမတော်ပဟာတု -

၁။ ပြုတွေ့ဘုရား - အလျား ၉-တွာ၊ အနဲ့ ၆-တွာ။

၂။ မရှိပုဂ္ဂိုလာ - အလျား ၂၇-တွာ၊ အနဲ့ ၁၈-တွာ။

၃။ ပကတီပုဂ္ဂိုလာ - အလျား အတွာ ၄၀-နှင့် ၆၀-လက်သစ်၊ အနဲ့ ၂၇-တွာ။

၄။ အထွေကာဖပါရိုဝင်ပိုယ်သီက္ခာပုဒ် - ရှုန်းရင်းသော ကေားကို နားလည်းသော ပို့နှုန်းမှာ၊  
ပထမအနိယတာသီက္ခာပုဒ် - ယင်း ဇွဲဗွား ပို့နှုန်းကလေးမှတ်၍ အသက်ရှင်းလဲ လူမိန်းမှာ၊  
ရောစပ်ပြုတိုင်း - (ကာရင် နံပါတ် ၄-တွင်ရှု)။

၅။ ၁။ မည်သည့်နေရာသို့ လာခဲ့ပါဟု ရှိနိုးချက်လွှဲ တို့နေရာသို့ သွားပြုခြင်း၊

၂။ ယောက်သွားက ရှိနိုးချက်ရာသို့ လာလွှဲလည်း သာယာခြင်း၊

- ၃။ သစ်ပိုင်ခြားဖွံ့ဖြိုးရန် အကာအရှင်ရှာသို့ တင်သွားခြင်း၊

၄။ ယောက်ဌားက ကာယ်သွေ့ပြုအောင် ပီမိုက်ပိုင်ကို ယောက်ဌားဘက်သို့ ဉာဏ်ပေါ်ခြင်း၊

တွေ့န်ကျူးထွေ့ တွေ့န်ကျူးချုပ်း အာဟတ်သင့်ဖိုင်သော သိက္ခာပုဒ် -

ဉာဏ်ယတ်ပိုကာ တောရိပွဲပိုကာ ကောက်ပိုင်များ ဉာဏ်တွေ့ကြည့်သာရထု သောဇ်ပန္တိယာယ  
ပထမ၊ သောဇ်ပန္တိယာလုံ ဂုတ်ယသိက္ခာပုဒ် ပေါင်း ၇။

၆။ ဉာဏ်အဆုံးပွဲ ခုတဲ့ ကဗျာပိုတာ J-ကြိမ်အဆုံးပွဲ ထုလွှာစည်း J-ရျှော်၊  
ယသု နက္ခာမတို့ သော ဘာသေယူ-ဟူ၍ တတိယကွန်ပိုတော်အဆုံး ယ-အက္ခရာသို့ ရောက်သော  
အခါ အထင်ပါအာဟတ်များ အလိုအလျောက် ပြမ်းဖျောက်၍ သံယာဒီသေသားအာဟတ်သင့်သည်။

၇။ ဝကော ဝါ ၈၁ ဒါ ထံယော ဒါ-ဟု ဟောတတ်မှုရရှိကြောင်း - (ကယား ၇-တွင်ရှု)။

၈။ ဉာဏ်ပိုင်သာမိယုံး - ဉွှေငွေကို ကိုယ် နှုတ်ဖြင့် ယယ်ရှားသဲ ပိတ်ဖြင့် လက်ခံသာယာခြင်း၊  
ဉွှေတ်ခြင်း၏အမိန့်ယုံး -

လူကုန်အုံ၊ ပြုကုန်အုံဟု နှုတ်မြှောက်သာဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ လက်ပြုသာဖြင့်သော်လည်းကောင်း  
သံယာသို့ ဉွှေတ်ခြင်း။

၉။ (က) သေသွေသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိသွေ့ပိုဝင်း၊

(ခ) ပထဝိခံယန်သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပိုဝင်း၊

(ဂ) ဉြုဂုဏ်တသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ခုတဲ့၊

(ဃ) ရုပ်ဆွဲရဂုံနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံယာဒီသေသား၊

(င) ပါယွှေ့သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပိုဝင်း၊

ပထမပြန်တာဖော် ကျင့်းပရေးပဟိအဖွဲ့ခွဲ (ရပ်းပြည့်နယ်-ဝါယာက်ပိုင်း)

ପଦ୍ମମହାତ୍ମୀୟଙ୍କୁ ॥ ॥ ଜ୍ୟୋତିର୍ଲିଙ୍ଗବିନ୍ଦୁ

သုတေသန-စာမျက်နှာ၊ တင်ပါဒ်နှင့်အပြည့်ကျော် (၁၂)ရက်၊ (၂၄-၄-၂၀၀၈) မှာ ဖော်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။

- ၁။ ရဟန်းတတ်များ အိပ်လည်ဗုံးနှင့် ပတ်သက်၍ မြတ်ဖွွဲချမှတ်တတ်မှုဆောင်သော ဥပဒေပြဿဂ္ဂာဗီ  
တိုကို ပါမြို့ဇူးပြုပါ။

၂။ ပါတီမောက်ပြုမေတ္တာ သိက္ခာယုံကို ကုံးချွဲသော ရဟန်အား အပြစ်သင့်ပုံပြ သိက္ခာယုံပါမြို့ကို  
အနေဖြင့်ဖော်ရနှာခဲ့ပါ။

၃။ အောက်ပါ ရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်တို့ကို သိက္ခာယုံအဖည်နှင့်တော့  
ပြုဆိုပါ။

  - (က) ရဟန်းအိပ်ကာပနှင့် တိုင်ပင်၍ ဘုရားဖူးသွားသောရဟန်း၊
  - (ခ) ရဟန်းတစ်ဦးအား စိတ်ညွှန်အောင် ပြောဆိုသောရဟန်း၊
  - (ဂ) လုအများသုံးအောင်သော ရေကန်၍ ကျမ်းသွေးထွေးသော ရဟန်း၊

- (ယ) လွင်တိုးခေါင်၍ ယောက်ဗျားနှင့်အတူ တစ်ယောက်ချင်းချင်း စကားပြောသောရဟန်းမ।
- (ဇ) နှစ်တိုးနှစ်တိုး ဥပဇ္ဈာယ်ပြု၍ ရဟန်းခံပေးသော ရဟန်းမ။
- ၄။ ရဟန်းတို့အား မလိုက်ဘေးအောင်သည် အကတိဘဏားတို့ကို ထုတ်ပြု၍ ကာလစိဝရသက်န်း၊ အကာလ စိဝရသက်န်းတို့၏ အပိုပိုယ်တို့ကို ရေးသား၍ အပိုင်းအခြားကာလကိုလည်း ခွဲမြားပြပါ။
- ၅။ စစ်တပ်အတွင်းရှု ပို့သဗ္ဗားထံသို့အလည်းသွေးနှေ့နေသော ရဟန်း၏ နေထိုင်ခွင့်ရှိရာ ရက်အပိုင်း အခြားနှင့် ထိုစစ်တပ်အတွင်းနေဆုံးလိုက်မှာရမည် ပိုမည်းဆုံး စည်းကမ်းတို့ကို ပါ၌+မြန်မာ ယဉ်တွေ၍ ဖြေဆိုပါ။
- ၆။ ရဟန်းသံယာသည် နေလွှာသောအခါ်၍ ကျောင်းရှိ ရဟန်းဘာ်ပါးပါအား မပန်ကြောဆဲ ပြု့ခြားအတွင်း သို့ သွားခွင့်ရှိရာကာလ၊ မရှိရာကာလတို့ကို ဖြေဆို၍ သွားသည့်အခါ်၍လည်း မည်ကဲ့သို့ ပန်ကြား ၍ သွားရပါမည်နည်း။
- ၇။ ပိန်းမအား ယောက်ဗျား၏အလိုက် ပြောကြားပုံကိုလည်းကောင်း၊ အဖို့အသုတေသန အပရိုသကိုတ တို့၏ အပိုပိုယ်ကိုလည်းကောင်း ကဲ့နှင့်အညီ ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၈။ သက်နိုင်သာ၏မည်းဟိုလည်းကောင်း၊ ဥက္ကဋ္ဌသံပိတ်၏ အပိုပိုယ်ကိုလည်းကောင်း ကနဲ့လာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

### အဖြေ

- ၁။ (စာရိုက္ခသိက္ခာပုဒ် အဆောင်ရာသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါ၌အရေးလေ။)
- ၂။ (ဒိုလေခနသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။)
- ၃။ (က) သပိုက်ကတ်၊ သပိုဓာတ်၊ သပိုချွေသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
- (ခ) သဟာဓမ္မကတ်၊ သပိုခွေသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
- (ဂ) ဥဒကော်ဗျာရသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ခုဏ္ဍာင်၊
- (ဃ) အဇ္ဈာကာသသလွှာပန်သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
- (င) အနုဝယ်သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။
- ၄။ အဂတိလေးပါး = ဆန္ဒကတိ ဒေါသာကတိ ဟေဟာကတိ ဘယာကတိ။  
 ကာထိဝရသက်န်း - အပို့အြားလည်းဘတ် ပိုကျွော်လည်း မပြု့ဘဲ ထားခွင့်ရာရာအခါ်၍ ဖြောသော သက်န်း။  
 အပိုင်းအခြားကာလ - ကထိန်မခင်းလျှင် သိတင်းကျွော်လပြု့ညွှန်ကျော် ၁-ရက်မှ တန်ဆောင်ပုဒ်း လပြု့ညွှန်အုတိ ၁-လ၊ ကထိန်ခင်းလျှင် သိတင်းကျွော်လပြု့ညွှန်ကျော် ၁-ရက်မှ တပေါင်းလပြု့ညွှန်အုတိ ၅-လ။  
 အကာလစိဝရသက်န်း - အပို့အြားလည်းမတင် ၃ ဘွဲ့ရာလည်းမပြု့ဘဲ ထားခွင့်ပရရာအခါ်၍ ဖြင်းသော သက်န်း။

အပိုင်းအခြားကာလ - ကထိန်မင်းလျှင် တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်ကျော် ၁၀-ရက်မှ လာလတ္ထား၊ သီတင်းကျွတ်လပြည့်နေ့အထိ ၁၁-လ၊ ကထိန်မင်းလျှင် တပေါင်းလပြည့်ကျော် ၁-ရက်မှ လာလတ္ထား၊ သီတင်းကျွတ်လပြည့်နေ့အထိ ၇-လ။

- ၅။ နေထိုင်ခွင့်ပုံရာရက် - J-ညန်၊ ၃-ညန်။  
ဝိုင်တပ်အတွင်း ထိုက်နာရမည့် ဂိန္တ်းစည်းကမ်း - (ရနိုင် ၅-(က) တွင်ရှု)။
- ၆။ သူးခွင့်ပုံရာကာလ - နိုးသူ့ဘေး၊ ပိုးဘေး-စသော ကိုစွဲ ရှစ်တရက် ဖြစ်ပေါ်ရာအခါး။  
သူးခွင့်ပုံရာကာလ - အခြားကာလများ။  
ပန်ကြေားပုံ - ပိုကာလေ ဂါမွှေထောန အာပွဲ့ဆို၊ (တန်နည်း) ကိုမဲ ပို့သိသာစိုး။
- ၇။ ပြောကြားပုံ - အမြဲမယား ဖြစ်လတ္ထား၊ ဓာတ္ထမယား ဖြစ်လတ္ထား။  
အဒီဋ္ဌး - ဂိုဏ်းပသာဒစက္ခဖြင့်ဖြစ်စေ၊ ဒီဇိုဟက္ခဖြင့်ဖြစ်စေ မဖြင့်အပ်သောအာရုံး။  
အသုတ္တာ - ဂိုဏ်းပသာဒသာတဖြင့်ဖြစ်စေ၊ ဒီဇိုဟသာတဖြင့်ဖြစ်စေ တစ်စုံတစ်ယောက်ပြောဆို သူရှိုံး မကြေားအပ်သောအာရုံး။  
အပလိုသက်တ - ဂိုဏ်းသည်လည်းကောင်း၊ သူတစ်ပါးသည်လည်းကောင်း၊ မြင်အပ်၍ ကြေားအပ်၊ သိအပ်သော အာရုံး၏ အစွမ်းဖြင့် ပယုံမှားအပ်သောအာရုံး။
- ၈။ သက်န်းဟောင်းမည်ပုံ - (ကချင် နံပါတ် ၈-၉)။  
ဥက္ကဋ္ဌသာစိတ် - ဆန် ၁-ပြည့်ချက်ဖြစ်သော ထမင်း J-ပြည့် ၄၂။၅၈ ၄-ပုံ ၁-ပုံဖြစ်သော လက်ကော်ရ ပဲနောက်ဟင်း ၁-ခွဲကိုသား၊ ပါး အပဲ-စသော ဟင်းလျာ ၁-ခွဲကိုသာ ဤသို့။ ထမင်းရော ဟင်း ၃-ပြည့်သားထည့်လွှင် အောက်အနားစရုပ်နှင့်အညီ တည်ရှိနေသော သုပိတ်။

ပထမပြန်စာဖော် ကျော်းမဟန်းပုံပုံအဖွဲ့ခွဲ (ရွှေ့ပြည့်နယ်-အရေ့ပိုင်း)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ဂိန္တယသာသာ

၁၃၆၉-၉၄၉၊ တပေါင်းထပြည့်ကျော် (၁၂)ရက်၊ (J-၄-၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူး။

- ၁။ သိက္ခန့်ပါတီမောက်လာ ဆောင်းတွင်းအခါ မြှေရန်ဖြစ်သော မြှေထည်နှင့် နောက် မြှေရန်ဖြစ်သော မြှေထည်တို့ကို တောင်းခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ပညာတဲ့သည့် သိက္ခန့်ပုံတို့ကို ပို့သက်သက်ရေး ပဲပို့။
- ၂။ သိက္ခပါတီမောက် သုပ္ပါယာကဝ်လာ ဥက္ကားထွေသာမွှေ့ကာသိက္ခန့်ကို အနေဖော်အနားပါ။
- ၃။ အဘယ်ကြောင့် အဘယ်ကို 'ဥပုသံပြုသည်'ဟု ရဟန်းတော်များ ၏၏၏သုံးဆွဲကြပါသနည်း ဖြစ်ဆို ၍၊ အလျှော့ခြုံပါယာကာမရှိပဲ ကျောင်းဆောက်လိုအပေါ် ရဟန်းတော်များအတွက် လိုက်နာကျွဲ့သုံး ပဲည့် စည်းကမ်းဆွဲပေးတို့ကိုလည်း ပါတီမောက်မှ ထုတ်နှုတ်တပ်ပြပါ။

- ၄။ သိတ်ဆုံးအောင် ရဟန်းတတ်တို့က မွေးစိယနှင့်အညီ ပြောဆိုသည့်အပါ ပြန်လည်ပြောဆိုသော ရဟန်း၏ ဝကားများကို အပိုပါယ်ပေါ်လွင်အောင် ရောသာပြီး၊ ရှင်တတ်မှုဒ်ဝတ်တို့တတ်သက်နိုး၏ ပေါ်ထားကိုလည်း ပါကတိပုဂ္ဂိုလာ၊ မဖြုံဖုန်းသောမာထူးပြုင့် ဖော်ပြပါ။

၅။ ဂိဟိဂတ်သိဂ္ဂမှုန်ကို ဂုဏ်ပြုပေးရနှင့် (က) ကုပြုလိုသူ၏ လိအပ်ချက်၊ (ခ) ကုပြုပြီး ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာမ၏ တာဝန်ဝွေရာ၊ (ဂ) ကုပြုပြီး တာညွှေမ၏ တာဝန်ဝွေရာတို့ကို ပြည့်စုံအောင် ရောသာဆဲပါ။

၆။ ရှင်တတ်မှုဒ်၏ စိနည်းသိဂ္ဂမှုတတ်များ ဟည်တိသည့်အာရုံးပြုပြီးသော နိဒါန်းတို့ကို ဖော်ပြုပြီးလျှင်၊ ဥဇ္ဈားမန်သာစုံ-၌ ဥဇ္ဈားမန်သာ-အရ မန်သာစွဲ-အရ ဥဇ္ဈားမန်သာစွဲ-အရတို့ကိုလည်း တိကျော့ ကောက်ပြောပါ။

၇။ အေဒီနိုဝင်ဘာသိဂ္ဂမှု၌ အဘယ်ခြကြာင့် 'ဝကာ ဝါ ဧ ဒွ ဝါ တယော ဝါ'ဟု ဟောပါသနည်း ဖြဖို၍၊ မာနတ်အပြား နှစ်ပါး၏ အပိုပါယ်ကိုလည်း ကားနှင့်အညီ ဖြဖို့ပဲပါ။

၈။ ပုဂ္ဂသစိုဝင်ရသိဂ္ဂမှု၌ 'အညာတိကာယ'အရ အွေဖျိုးမတတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်များကို ညွှန်ပြု၍ 'ပုဂ္ဂသစိုဝင်ရ'အရ အဘယ်သာကိုနှိမ်ရှိ သက်နိုးသောင်းကျ ၅၇၂ပါသနည်း ကရီသရာအလိုက် ဖော်ပေါ်ဆဲပါ။

୩୮

- ၁။ (ကရပါဂုဏ်၊ လာဟိုဂုဏ်သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဌ္မြေပေးစေ။)

၂။ (အနောက်ထင်ရှုးပြီ။)

၃။ ဉာဏ်တော် တသိယတိတိ ဉာဏ်သတော်-ဟူသော ဝစ်စွဲအရ စိတ်ကြယ်သော သီလနှင့်ပြည့်စုံ သည့် သိတော်ဆုံးဖော်တို့ ရွှေတိသို့မြင်၏၊ ကြော့မာမြှင့်အားဖြင့် ကျွန်ုတုအပ်သောကြောင့် ပါတီမောက် ပြုဗို "ဉာဏ်ပြီ" သည်ဟု ခေါ်ပါသည်။

လိုက်နာကျွန်ုတ်သိုးရမည့် စည်းကမ်းဆုံးဒေ -

၁။ မြတ်ရွာဘုရားအတွေ့တော်ပြင့် အလျား၊ ၁၂-တွေ၊ အနံ ၇-တွေဟူသော ပမာဏရှိ ကျောင်းထပ်ပြစ်သည်။

၂။ အလျားကို နံရံ၏ အပြင်ပက်အစွမ်း၊ အနံကို အတွင်းပက်အစွမ်းဖြင့် တိုင်းတာရမည်။

၃။ ကျောင်းနေရာကို ညွှန်ပြရာနိုင်ရာ ရဟန်းတို့ကို ပင်ဆောင်ရမည်။

၄။ အရှင်တို့ တပည့်တော်ကို ကောင်းသော စကားကိုဖြစ်စေ၊ ပကောင်းသော စကားကိုဖြစ်စေ မည်သည့်စကားကိုယူ ဖန့်ကြပါကြန်လင့်၊ တပည့်တော်ကဲလည်း အရှင်တို့ကို ကောင်းသောစကားကို ဖြစ်စေ၊ ပကောင်းသောစကားကိုဖြစ်စေ မည်သည့်စကားကိုယူ ပြောဆိုလို့ပည့်မဟုတ်ပါ၊ အရှင် တို့သည် တပည့်တော်ကို ပြောဆိုစကြောင်း စကားမှ ရှောင်ကြောင်ကြပါ။

ခုခွဲဝတ်စုံတော်သကိုနီး ပမာဏ - (ရှိုး-တောင် ၃-တွင်ရှု)။

- ၅။ (က) (ရန်ကုန် ဂ-တွင်ရှု) .  
 (ခ) (မွန် ၅-တွင်ရှု)  
 (ဂ) ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာမကို J-နှစ်ပတ်လုံး မျက်နှာသစ်ရော၊ ဒန်ဗုက်ပြိုင်းစသော ပြုဖွယ်ကိုဖြိုးပြု၍  
 ပြုစုလုပ်ကျေးရမည်။

၆။ ထောင်ပြည့် ရာဒို့ဟိုပြည့်၊ သာဝါးပြည့်၊ အာဇာပို့ပြည့်၊ ကောသီးပြည့်၊ သဏ္ဌာတိုင်း၊ ဘဏ္ဍာတိုင်း၊  
 ဉာဏ်ပို့ယန်သုသေဇာရ - ရုရွှေလာသီပုဂ္ဂိုလ်များနှင့် အရိယာပုဂ္ဂိုလ်များ၊  
 မန်သုသေဇာရ - လူတို့၏ ကုသိုလ်ကွဲပွားစာရား ၁၀-ပါး၊  
 ဉာဏ်ပို့ယန်သုတွေးအရ - လူတို့၏ ကုသိုလ်ကွဲပွားစာရား ၁၀-ပါးထက် လွန်ပြု၍သော ရှာနှစ်  
 ပိုလ်တရား။

၇။ 'ငော် ပါ ဒွေ ပါ တယော ပါ'ဟု ဟောရကြောင်း - (ကယား ဂ-တွင်ရှု)။  
 မာနတ်အပြား - (မွန်ပြည့်နယ် ဂ-တွင် ရှု)။

၈။ အညာတိကားယ - အဘိုက်မှသော်လည်းကောင်း၊ အဖောက်မှသော်လည်းကောင်း ဂ-ဆက်  
 ပြောက် အစုတိုင်အောင် တစ်စုတစ်စုရွော့ အခြောင်းအရာအားဖြင့် (တိုက်ရိုက်ပြု၍စေ၊ ဘေးသို့ဖြာ  
 ၍ ထွက်သော စွေ့မျိုးပောင်နည်းဖြင့်ဖြစ်စေ) သွေးသားမှစပ်သူ။  
 ပရာအေးစိုးဝါအပို့ယ် - (ကချင်ပြည့်နယ် ဂ-တွင် ရှု)။

**ပထမပြန်တော်ဖွဲ့ကျင်းပရော့ပါးအစွဲခြေ (တန်သံဃာရိတိုင်း)**

ပထမလတ်တန်း။ ၂၇၆၁၁တိကာဘာသာ

వార్డో-రక్షణ, డాయలింగ్:యాప్రెస్ట్ కౌర్ (ఎ)రాక్, (J-చ-J000) లుక్కు:ఫె.॥

- ၁။ အောက်ပါ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါ၌သာက်သက် ရေးပြခဲ့ပါ။

  - (က) ဘိက္ခာပါတီမောက်၍ အဆပည်အများဆုံးသိက္ခာပုဒ်။
  - (ခ) ဘိက္ခာပါတီမောက် သုဒ္ဓလိမိတ် ရွှေခွဲကာရင်လာ ဟန္တ္တန္တကာကာသသိက္ခာပုဒ်။

၂။ ဘိက္ခာပါတီမောက် ကုမ္ပဏီဘဏာဝင်လာ “ရွှေပယ့်” သွံ့ဖဲပါသော သိက္ခာပုဒ်နှင့် အနန္တာတ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပုန်ကနိစွာ အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

၃။ “အိမ်မက်၌ သုတေသနတွင်လျှင် အာပတ်သင့်၊ မသင့်” သာမကာပြ ဇြိုင်းလျှင်၊ သံယာဒီသေသာ အာပတ်ကုတ်းရာ၌ ဘိက္ခာ ဘိက္ခာပါတီ၏ မတုက္ခာပြား မြားနားပုံကိုလည်း ခွဲမြားစရာသားခဲ့ပါ။

၄။ နိသိနိအခင်းကို ပြုလုပ်လိုအော့ ရဟန်သည် အဘယ်နှုန်းလောက်ကို အဘယ်ရည်နှုန်း ချက်၍ ယူရဟန်ကိုလည်း ပါ၌သာမကာပြ ဇြိုင်း၍၊ ရဟန်များ လန္တာစ်ကြို့ ရဟန်းသံယာ များထံ တောင်းတရပည့် တရားနှစ်ပါးကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

- ၅။ မာတိပန္တ့ အတူဇ်ရာဝယ် သင့်နိုင်ခွင့်ရှိသော အာဟတ်နှင့် သီက္ဂာပိများကို တွဲစပ်ဖြေဆို၍၊ သီက္ဂာပိတိောက် နိသို့ပါကို ကထိန်တို့၏ “အနုပညာတိပါသော” သီက္ဂာပိတို့ကို အနုပညာတိ ပို့+သီက္ဂာပိတို့နှင့် ယဉ်တွဲဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၆။ အောက်ပါ ရဟန်း၊ ရဟန်းမဲတို့အား သင့်ရောက်သော အပြို့များကို သီက္ဂာပိအမည်နှင့်တက္က ယဉ်တွဲဖော်ပြုပါ –
- (က) ချို့သူနှစ်ဦးတည်းရှိသော အိမ်သို့ဝင်တိုင်သော ရဟန်း။
  - (ခ) မူးပိုင်နိကုန်သည်များနှင့် တိုင်ပိုင်၍ ခရီးသွားသော ရဟန်း။
  - (ဂ) အဝတ်ပါ ဗလာကိုပါယ် ရေရှိသော ရဟန်း။
  - (ဃ) ဝါတွင်းခရီးသွားသော ရဟန်းမဲ့။
  - (င) ဒီယအေးစီရင်နည်းကို သင်ယူဇ်သော ရဟန်းမဲ့။
- ၇။ “သီက္ဂာတင် ပွဲဘု” ဓမ္မသည်အတိုင်း သီက္ဂာတင် ရဟန်းမဲရာဝယ် ပြည့်စုစုပေါင်း အဂါလီးရင်ကို ကခါလာအတိုင်း ရေးသား၍၊ ကုဋ္ဌကာရသီက္ဂာပိအရ ကုဋ္ဌအမျိုးအစားတို့ကိုလည်း ရေးသားပါ။
- ၈။ “အကာလစိမူသာကိုနဲ့” ဟူသည် မူးပိုင်သို့သော သက်နှစ်ဖူးပါနည်း–ကခါအလိုကျ ရေးသား၍၊ “ကောသိယိမ့်သာက် သွွှေ့တဲ့”၍ ကောသိယိမ့်သာကအရ အာဟတ်သင့်နိုင်သည့် ပို့ချေည်းမာဏကို လည်း ကခါလာအတိုင်း ပြေဆိုခဲ့ပါ။

### အကြံ

- ၁။ (က) (ကထာသောဇ်သီက္ဂာပိကို ပို့ချေရေးလော့၊)  
 (ခ) (ထင်ရှုံးပြီး။)
- ၂။ (နိယျာမြမ်သီက္ဂာပိနှင့် အနုပညာတသီက္ဂာပိတို့ကို အနောက်ရေးလော့။)
- ၃။ အိပ်မက်၍ သုတေသနတွေ့၍ အာဟတ်မသင့်။  
 သာတက – အညာတွေ သုပိုစွာ။
- ၅။ မြားမှားပဲ့ –  
 သီက္ဂါ – ၁။ ပုံးခွေးနဲ့သည် ဇန်နဝါရီအတိုင်း ပရီဝါသ်ကျို့ရခြင်း၊  
 ၂။ သီက္ဂာသံယာ၍၌ ၆-ညွှေ့ မာနတ်ကျို့ရခြင်း။
- ၆။ သီက္ဂါနီ – ၁။ ပရီဝါသ်မကျို့ရခြင်း၊  
 ၂။ ဥားတောာသံယာ၍၌ ပက္ခမာနတ်ကျို့ရခြင်း။
- ၇။ နိသို့ခိုင်အင်း ပြုလုပ်လိုသော ရဟန်းသည် အင်းဟောင်း၏ နဲ့ပါးတစ်ဖက်မှ မြတ်စွာဘုရား တစ်တွေးမှုလောက်ကို အင်းယူကြအောင် ပြုခြင်းရှာ ယဉ်ရမည်။
- ထရား ၂-ပါး  
 ၈။ ဥပုသ်ဇန်ကို မေးလျှောက်ခြင်း၊ ၉။ ဤပါးခံယူရှိရန် စွင့်တောင်သွားခြင်း။

## ပထမလတ်တန်း ဝိဋကဓိ+အဖြောင်

၄၃၅

၅။ ပါရာနိကအာပတ် - မေတ္တနမွေသီကွာဗုံး၊

သယာဒီသေသာသူသီကွာဗုံး၊ ခုံးချောင်းတေသီကွာဗုံး၊ အတွက်ကာမလိုနိုင်ယ  
သီကွာဗုံး၊

ပါစိတ်အာပတ် - ခုတိယသဟသေသီကွာဗုံး၊ အစေလကတိလာ ရဟောပဋိဓာန်သီကွာဗုံး၊  
ရဟောနိသွေသီကွာဗုံး။

အနုပညာတ် -

ကတိနသီကွာဗုံး - အသာဟာပရမဲ့။

ဥဒေဒါသီတသီကွာဗုံး - အညုတ္ထ သီကွာသမွှဲတိယာ။

စိဝပဇ္ဈိုဟတသီကွာဗုံး - အညုတ္ထ ပါရိုဝတ္ထာကာ။

အညာတကတိညုတ္ထသီကွာဗုံး - အညုတ္ထ သမယာ။

၆။ (က) သဘောဇ်သီကွာဗုံးဖြင့် ပါစိတ်၊

(ခ) ထော်သွေသီကွာဗုံးဖြင့် ပါစိတ်၊

(ဂ) နှုန်သီကွာဗုံးဖြင့် ပါစိတ်၊

(ဃ) အန္တာဝသသီကွာဗုံးဖြင့် ပါစိတ်၊

(င) တိရှောနဝိဇ္ဇာပရိယာယနသီကွာဗုံးဖြင့် ပါစိတ်။

၇။ သီကွာတင် ပွဲဦး - (ကယားပြည်နယ် ၆-တွင် ရှု။)

ကုန်အမျိုးအစား - (ကယားပြည်နယ် ၇-တွင် ရှု။)

၈။ ကတိနမင်းလျှင် တန်ဖောင်းလျှင်ကျော် ၁-ရုက်နေ့၊ သီတင်းကျွော်လပြည့်စုံအထိ ဘ-  
လ၊ ကတိနမင်းလျှင် တပေါင်းလပြည့်ကျော် ၁-ရုက်နေ့၊ သီတင်းကျွော်လပြည့်နေ့အထိ ၇-  
လ၊ ဤကာလအတွင်းပြုပေးသော သက်နှုန်း၊ သက်နှုန်းကာလပြုပေးသောလည်း ရှုံး အကာလစိဝင်ရု-  
ပု လျောက်၍ သံယာအား လျှော်ပေးသော သက်နှုန်း၊ ရှုံးတုပုံ ဒုက္ခ ၇-ဟု လျောက်၍ ပူးကိုလိုအား  
လျှော်ပေးသောသက်နှုန်း - ဤသက်နှုန်းများကို အကာလစိဝင်ရုသက်နှုန်းဟု ၏၏သည်။

အာပတ်သင့်စေနိုင်သော ပိုးချုပ်ပတ္တာ -

ပိုးချုပ်တင်ဗျား၊ အယုတ်ဆုံးအားဖြင့် အင်းပြုရာအရင်၍ လေတိကို၍ ကျသော ပိုးချုပ်ဗျား

ပထမပြန်အထူးအောင် ရွှေးချယ်ရေးတော်အော်

ပထမလတ်တန်း။ ။ ။ ဧဒောတိကာဘာသာ

၁၃၇၀-၉၄၃၊ ပါရိုတေသန်း (၃)ရုက်၊ (၅-၇-၂၀၀၈) ၁၆၆၆၆၇။

၁။ ရွှေးချောင်းတေသာ ရတနာနှင့် ရတနာအသုံးအတောင်ပစ္စည်းတို့ကို ကောက်ယူသို့ဆည်းခွင့်ပြသော  
သီကွာဗုံးကို ပို့ချေပေါ်။

၄၃၆

## အရှင်ပဏ္ဍာတာသိဝံသ (ဇွဲမြိုင်)

- ၂။ အတူနေ တဗ္ဗည့်မအပေါ်၌ ကြောင့်ကြုံမေးမေးသော ရဟန်းမအား အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက် ဖော်ပြုပါ။
- ၃။ ဝါလည်းမကျိုးမယ်ကို၊ တန်ဆောင်ပုန်းလပြည့်အထိ တစ်လုံးလုံး သာသက္ကသွေးပုဂ္ဂိုလာယပြစ်သော တောကျောင်းနေရဟန်းတို့၊ ရရှိသော အခွင့်အရေးတို့ကို ဖော်ပြု၍ ရဟန်းတို့၏ မရှက်ကောင်းသော ပစ္စည်းအမည်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြုပါ။
- ၄။ အငြေထွက်သိက္ခာပုဒ်လာ 'အငြေ' အရကို ပြန်မှာလိုဖော်ပြု၍ တောင်းခွင့်ရှိသော ကရပါဝရဏာ၊ လဟပါဝရဏာ ဖြောထည်တို့၏ တန်ဖိုးကိုလည်း ဖော်ပြုပါ။
- ၅။ ဂဟပတီ၊ ဂဟပတိပုတ္တနှင့် ဇော်ရောနေ့သော ရဟန်းမကို ရဟန်းမတို့က မည်သို့မည်ပုံ ပြောဆို ရဟည်ကို ရေး၍၊ ရဟန်းတို့ထံမှ ရဟန်းမတို့ လန္တာတိုင်း တောင့်တာတိုက်သော တရားနှစ်ဦးကိုလည်း ဖော်ပြုပါ။
- ၆။ ပဏ္ဍာက်အပြားကို ဖော်ပြု၍ တတိယပါရာနိကသိက္ခာပုဒ်၏ အငါတို့ကို ရေးပြုပါ။
- ၇။ အတွက်ဘမပါဝိစာရိယသိက္ခာပုဒ်လာ 'သီလဝါး' ကလျာဏသဓား၊ ပြဟွာဘရို့အရတို့ကို ကောက်ပြု၍ ကုန်ကာရသိက္ခာပုဒ်လာ ကုန်အပြားကိုလည်း ဖြောဆိုပါ။
- ၈။ ကယဝိက္ခာယသိက္ခာပုဒ်လာ ကယနှင့် ဝိက္ခာယကို ကရာနီအငြေကထာဆရာအလိုကျ ထင်ရှားအောင် ခွဲခြားဖြောဆိုပါ။

### အကြွေ

- ၁။ (ရတနသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဌိုဝင်ရေးလေ။)
- ၂။ (နဲ့ ဥပုံးပန်သိက္ခာပုဒ် ပထမသဟနိရိနိသိက္ခာပုဒ် ခုတိယသာသာနိရိနိသိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက် ရေးလေ။)
- ၃။ ရရှိသော အခွင့်အရေး -
- ၁။ သက်နီး ၃-ထည်တို့တွင် ၁-ထည်ထည်ကို ရွှေတွင်း၍ ထားနိုင်ခြင်း။
- ၂။ ပိမိနေရာ တောကျောင်း၌သာနေလျှင် သီတင်းကျွဲတ်လပြည့်ကျိုး ၁-ရက်မှ တန်ဆောင် ပုန်းလပြည့်အထိ ၁-လပတ်လုံး တိတိဝိတိနှင့် က်းမေနိုင်ခြင်း၊ (အနီးအပါး ဆွမ်းခံရွှေ့၍ သက်နီးရှိနေသဖြင့် ညျှောက်းရာ မဖောက်သောကြောင့်) မရှက်ကောင်းသော ပစ္စည်းအမည် - (ပဲရူးတိုင်း-အနောက် ၉-တွင်ရူး။)
- ၄။ အငြေ အရ -
- ၁။ ယောက်ရှားက ပိမိ၏ လက်ခွဲသည်ကို သာယာခြင်း။
- ၂။ ပိမိ၏ သက်နီးအွဲသည်ကို သာယာခြင်း။
- ၃။ ကယသံသရွှေ့ပြုချင်လာအောင် ယောက်ရှား၏ ဟတ္တပါသ်၌ ရပ်တည်းနေခြင်း။
- ၄။ ကယသံသရွှေ့ပြုချင်လာအောင် ယောက်ရှား၏ ဟတ္တပါသ်၌ စကားပြောခြင်း။

- ၅။ မည်သည့်နေရာသို့ လာခဲ့ပါဟု ရိမ်းချက်လျှင် ထိနေရာသို့သွားခြင်း၊  
 ၆။ ယောက်ဗျားက ရိမ်းချက်ရာသို့ လာလျှင်လည်း သာယာခြင်း၊  
 ၇။ သစ်ပင်ခြုံ၍ဖယ် အကာအရိုက်ရာသို့ ဝင်သွားခြင်း၊  
 ၈။ ယောက်ဗျားက ကာယသံသရွှေ့ပြုအောင် ပိမိကိုယ်ကို ယောက်ဗျားသာက်သို့ ဉာဏ်ပေးခြင်း။

ဇရပါဂရထဲ - ၄-ကံသ (၁၆-ကျော်)

လဟုပါဂရထဲ - J-ကံသခွဲ (၁၀-ကျော်)။

- ၉။ အရှင်မ အိမ့်ရှင်ယောက်ဗျားနှင့်လည်းကောင်း၊ အိမ့်ရှင်ယောက်ဗျား၏ သားနှင့်လည်းကောင်း ရောရော နောကျော် ဖော်ပါနော်၊ ကင်းကင်းရှင်းရှင်း ဖော်ပါ၊ ညီမျှ ကင်းရှင်းခြင်းကိုသာလျှင် သယာက ရှိမွှုံးပါတယ်။

ထွေ့တိုင်း ထောင့်ထတိုက်သော ထရားနှစ်ပါး - (ကယား ၅-တွင် ရှု)။

- ၁။ ပဏ္ဍာဂျားအပြား - အာသိဇ္ဈ ဥသူယ ဉာပက္ခိုက် နပုံး ပက္ခုပဏ္ဍာဂျားအားဖြင့် ၅-ပါး။  
 ထတိုပါရာမိက သိကွာယ်ဖော်အတိုး -

လုံးတော်ရှိသွားဖြင်း၊ သဘွေပါဟုသွေ့ခြင်း၊ သက်လိုသောခိုက်ရှိခြင်း၊ လုံးလပြုခြင်း၊ သေခြင်း။

- ၂။ သိထောင့် - သေည့် - (ကချင် ၇-တွင်ရှု)

ကျိုးအပြား - ဥဇ္ဈိုဇ္ဈကျိုး၊ အဝလိုတွေကျိုး၊ ဥဇ္ဈိုဇ္ဈာဝလိုတွေကျိုး။

- ၃။ ကယ - ငါ၏ ဤပစ္စည်းဖြင့် သင်၏ ဤပစ္စည်းကို ဖော်ပါ၊ ဆောင်ယူပါ၊ လဲလှယ်ပါ၊ ဝယ်ပါ  
 ဟုသော နည်းဖြင့် သူတစ်ပါး၏ ကျိုးသာလျှောက် ယူခြင်း (ဝယ်ခြင်း)၊

ဂိတ္တယ - ပိမိ၏ ကျိုးသာလျှောက် ပေါ်ခြင်း (ရောင်းခြင်း)။

ပထမပြန်တယေးပွဲ ကျွင်းပရေးဗဟိုအွေ့ခွဲ (ဒရာဝတီတိုင်း)

ပထမထုတ်ထန်း။ ။ ။ ဒွေ့မာတိကာဘာသာ

၁၃၇၀-ပြည့်နှစ်၊ ထပါင်းလပြည့်ကျော် (၁၃)ရက်၊ (၂၃-၃-၂၀၀၉) တန်ထာဇွဲ။

- ၁။ ပါတီမောက်ပြုရာအရပ်ပွဲ နှစ်ကြိုးထဲတွေ့ခွဲ နေ့ဖိုလျက် ယရုံသိသူ့သို့ ပြောဆိုသော နိုင်ယောင် မှုသော ရဟန်းအား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ သိကွာယ်ကို ပါဉာဏ်သက်သက်ရောသားခဲ့ပါ။
- ၂။ တိကျိုးပါတီမောက် သူ၏သွေ့ပိတ်လာ သံသွေ့သိကွာယ်ကို အနေကြိုးရောက်ရေးသားခဲ့ပါ။
- ၃။ သွေ့ရိတ္တသိကွာယ်လာ အောင်သွယ်ခြင်းအကြောင်းတို့ကို မှန်ကော်စွာ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ရွာတွင်၌ သက်နဲ့တော်လိုသော ရဟန်း၏ ပြည့်စုံမည် အရိုက်ရောက်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြုပါ။
- ၄။ လက်ဆောင်ပေးရန် ပိမိထားသော ပုံးနှံဖွယ်တို့ကို စံယူပြီးကဲ လိုက်နာရမည့်ကျွင်းထိတို့ကို ဖော်ပြု၍၊ ၁၉-ရက်အတွင်း ရေရှိနိုင်ရာအပါယားကိုလည်း ရေတွက်ပြုပါ။

- ၅။ ဆန်အဖြစ်သို့ မရောက်သေးသော ဖပါးစိမ်း (အာမကဝည်)များကို ဘိက္ခာ၊ ဘိက္ခာနိန်လိုးစလုံး “ကိုယ်တိုင်အလျှော်၍ သုန္တခြင်း၊ သူတစ်ပါးတို့ကို အလျှော်စေ၍ သုန္တခြင်း”တို့ကို ပြုသင့်၊ မပြုသင့် ဘိက္ခာနိပါတီဟောကို ပါ၌တော်သာဝကထုတ်ပြုလျက် ဓမ္မဖြတ်ပြုခဲ့ပါ။
- ၆။ “သုဒ္ဓမြာလိုင် ဒိနည်းမှာသိမ်း”ဟု အဆိုရှိရာ ဒိနည်းအရာဖြစ်သော အွာသိမ်း ၃-မျိုး၏ အဓိကျိုယ်ကို ရေး၍ အညုတြဲ အပိမာနာ-၌ အပိမာနှဖြစ်တတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်ကိုလည်း ညွှန်ပြပါ။
- ၇။ အမျိုးသိမ်းတိုင်ယောက်၏ လက်ပါးရွှောင်းကို တပေါင်းတည်းပြု၍ ကိုင်သော ရဟန်းနှင့် အမျိုးသိမ်းတိုးယောက်၏ လက်ပါးရွှောင်းကို တစ်ပေါင်းတည်းပြု၍ ကိုင်သော ရဟန်းတို့ အာပတ်သင့်ပုံ ထူးချွေကိုကို ကရီလာအတိုင်း ရေးပြု၍ အန္တာသေယျ-အရ ဟေးနာလေးမျိုးသူရှုပ်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။
- ၈။ ပုရာထာစိဝရသိက္ခာပုဇွဲလာ “အညာတိကာယ ဘိက္ခာနိယာ”၌ ဘိက္ခာနိ-အရ ကောက်ပြု၍၊ အောက်ပါ စိဝရတို့၏ အပိုပိုယ်ကိုလည်း ကရီအလိုကျု ဖြေဆိုပါ။  
 (က) အတိရောက်စိဝရ၊ (ခ) ပုရာထာစိဝရ၊ (ဂ) အဇွာက်စိဝရ။

### အဖြော်

- ၁။ (မောဟနသိက္ခာပုဇွဲကို ပါ၌ရေးလေ။)
- ၂။ (အနက်ရေးလေ။)
- ၃။ အမြှုမယား ပြစ်စေလို့ခြင်း၊ အထောက်မယား ပြစ်စေလို့ခြင်း၊ အမြှုလင်ယောကျုးမြှုပ်စေလို့ခြင်း၊ အထောက်မယား ပြစ်စေလို့ခြင်းတို့ ပြစ်ပါသည်။
- ပြည့်စုစုမည်အတိုင်း - (ကယား ၁-၉။)
- ၄။ စံယဉ်ရာအရပ်မှ ယဉ်ဆောင်၍ ရဟန်းတို့နှင့်အတူ ဝေဖန်ရမည်။
- ရေးချိုးနိုင်ရာအပါများ -  
 ပုရာအပါ၊ ဒိုက်ရာအပါ၊ မကျွန်းမာရာအပါ၊ အလုပ်လုပ်ရာအပါ၊ ရရှိရည်သွားရာအပါ၊ လေ ပိုးကျေရာအပါ။
- ၅။ အာမကဝည် ဝိညာတွာ ဝိညာပေတွာ ပါ ဘုဇ္ဇာယျ-ကိုထောက်၍ မပြုသင့်ပါ။
- ၆။ ကျောင်းတိုက်အတွင်း တစ်တော့နှင့်တစ်ကွက်၏သာ သီးနှံသူမှတ်အပ်သော သီးနှံယဉ်သည် ခဲ့ဖို့  
 သိပ်။

ဥပုသံစေသော သံပါသကို တပေါင်းတည်း ပြုခြင်းအကျိုးရှာ သမာနသံပါသသာ ကမွပါတ္ထဖြင့် သမှတ်အပ်သော သီးနှံယဉ် သမာနသံပါသသိမ်း၊

တိစိတ်အပိုယ် အပိုပိုယ်တင် သက်နံနှင့် ညျှောက်းနေ့သော်လည်း ကင်းရာမရောက်အောင် အပိုယ်သက္ထဖြင့် သမှတ်အပ်သော သီးနှံယဉ် အပိုယ်သံပါသသိမ်း။

အပိမာနှဖြစ်တတ်သော ပုဂ္ဂိုလ် - (စိုက်း ၆-၉။)

- ၇။ အမျိုးသမီးတစ်များကို လက်ဝါးချောင်းကို တစ်ပေါင်းတည်ပြု၍ ကိုင်သောရဟန်သည် သံယာ ဒီသိသောပတ် ၁-ချက်သင့်သည်၊ အမျိုးသမီးဦးယောက်၏ လက်ဝါးချောင်းကို တစ်ပေါင်းတည်ပြု၍ ကိုင်သော ရဟန်သည် သံယာဒီသိသောပတ် ၅-ချက်သင့်သည်။
- တော်မှာ ၄-မျိုး -
- ဝတ္ထုသွန်မှာတော်မှာ၊ အာပတ္ထိသွန်မှာတော်မှာ၊ သံဝါသပဋိကျွေပတော်မှာ၊ သာမိဒီပဋိကျွေပတော်မှာ။
- ၈။ သာကိုင်အမျိုးသမီးတို့ကဲသို့ ဘီကျွေသံယာသက်သက်၍ ရဟန်ဗြိုင်သော ဘီကျွေဖို့၊ ဥဘတောသံယာ၍ ရဟန်ဗြိုင်သော ဘီကျွေဖို့။
- (က) အပို့ပြုနိတင် ပိကဗျာမှာပြုသော သက်န်းတို့တွင် အကျိုးပတ်သောကြောင့် ပို့လွှန်သော သက်န်း၊
- (ခ) ဆိုပြီး ကုသံ့ပြုပြု၍ ၁-ကြိုးပို့တို့ပြီး ရုပြီးသောသက်န်း၊ အနည်းငံး သုတေသနပြု၍ ပစ္စာ်၏ ဒေါင်းလျှပ်တင်၍ ခနိုက်သွားရှုံးသောသက်န်း၊ ဒေါင်းအုပ်လုပ်၍ အိပ်သွားသော သက်န်း၊ ဌားသက်န်းများသည် ပုံရာစာစိဝါ။
- (ဂ) ခရီးသွားများ၊ မကျိုးမာသူ၊ ကိုယ်ဝန်သည်၊ သွှေ့တရားအသိုင်းပြု၍သူတို့တွင် တင်းပြီးက ဝသောဝါသိကဲ ဒေသာစီးပွားရေးမှုပြု၍ လုပ်ခိုင်းသော သက်န်း။

ပထမပြန်တယေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအစွဲ့ခွဲ (ကရွင်ပြည်နယ်)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ။ ဧွောတိကာဘာသာ

၁၃၇၀-ခုနှစ်၊ ထန်ခွဲးလဆန်း (၈)ရက်၊ (၂-၄-၂၀၀၉) ကြောသပတေးဇန်း။

- ၁။ ရဟန်ဗြိုင်းမှာရှင်းချင်း သက်န်းလဲလှယ်ပြီးမှ ပြန်လည်လုပ်ရန် ရှင်တော်ဘုရား ပညာတိတား သော ဘီကျွေပုဒ်ကို အနက်မဖက် ပို့မြှင့်သက်သက်ရေးပြုပါ။
- ၂။ သံယာကလာသ်ကို ခွဲခေါ်ရန် မကျေနှစ်၍ ရှုတ်ချုပြုပို့သော ရဟန်ဗြိုင်းအား အပြစ်သင့်ပုံပြု ဘီကျွေပုဒ် ကို အနက်ယောဇာပြုခဲ့ပါ။
- ၃။ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်း၊ ရဟန်ဗြိုင်းအား သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်တို့ကို ဘီကျွေပုဒ်တို့နှင့် ယုံးတွဲဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- (က) အကပ်မခံအပ်သော ဆွမ်းစာည်ကို ခံတွင်ဝယ့် အောင်ယူသောရဟန်း၊
- (ခ) မာတုပါမန်င့်တိုင်ပင်၍ ခရီးအတူသွားသောရဟန်း၊
- (ဂ) ဆွမ်းစားနေသော ရဟန်ဗြိုင်းအား ရင်၍ ယင်းတို့ပေးသော ရဟန်ဗြိုင်း၊
- ၄။ ‘အမှုလက္ခဏာ တဲ့ အမိကရဏာ ဟောတိ’ဝယ် “အမိကရဏာ”အရတို့ကို ထုတ်ပြု၍ ဤ၌ လိုအပ်သော “အမိကရဏာ”ကို ဖော်ပြုပြီးသွေ့၊ ပရိတ်သွေ့ပြုပြီးရောက် အသယ်အကျိုးရှာသည် ကိုစာည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

- ၅။ ၁။ နိုလ်မှ ဒီလာဖြစ်သော ဖေဒင်ပညာကို သင်ယူသော ရဟန်းမအား အာပတ်သင့်၊ မသင့် ပါဉ်ဓထာက်အဖြေဆို၍ ယောကျားခွင့်မပြုသော သိက္ခာမာန်ကိုလည်း ရဟန်းမံကောင်း၊ မစံကောင်း ပါဉ်ဓထာက် ဆုံးဖြတ်ချက် ချပြေခဲ့ပါ။
- ၆။ တေရာသ သံယာဒီသော ဓမ္မာ-၁၎ “သံယာဒီသိသု”မည်ပဲ အမိန့်ယိုကို ကာခါဆရာအလိုကျ ထင်ရှားအောင် ဖြေဆို၍၊ ကာယသံသရွှေသိက္ခာပုဒ်-၌ မာတုဂါမေန သွှေး-၁၎ “မာတုဂါမ”အရ ကိုလည်း ဖော်ပြေခဲ့ပါ။
- ၇။ အဘယ်ရဟန်းမျိုးကို (က) အနိဝင်ဘာ (ဘေဒီနိဝင်ဘာ) ရဟန်း၊ (ခ) ဝါဒဝါဒကရဟန်းဟု ၏၏ပါသနည်း၊ ကာခါအငြေကထာလာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၈။ ပထမကတိနာသိက္ခာပုဒ်အရ ဝိက္ခာမာပြုရမည့် အင်ယ်ဆုံးသောကိန်း ပမာဏကို ပကတိပုဂ္ဂသအတွေ ဖြို့ ဖြေဆို၍၊ အညာတကဝိညွှေသိက္ခာပုဒ်လာ (က) အထွေထွေဝိရုံ၊ (ခ) နှုန်းဝိဝိ-တို့၏ အမိန့်ယို တို့ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

### အကြောင်း

- ၁။ (ဝိဝပါဝိဝင်တွေနသိက္ခာပုဒ်ကို ပြိုချေခဲ့ပေးလေ။)
- ၂။ (ဒုပ္ပလသိက္ခာပုဒ်ကို အနေကိုချေခဲ့ပေးလေ။)
- ၃။ (က) ဒုဇူပေါ်နသိက္ခာပုဒ်ဖြို့ သုဒ္ဓပါဝိတို့၊  
 (ခ) သွေးထာဝိုင်း၊ သံပိတာနသိက္ခာပုဒ်ဖြို့ သုဒ္ဓပါဝိတို့၊  
 (ဂ) ဥပတ်ငြွန်သိက္ခာပုဒ်ဖြို့ သုဒ္ဓပါဝိတို့။
- ၄။ ဝိဝင်းမိကရှုင်း၊ အနုဝါဒီမိကရှုင်း၊ အာပတ္တီကရှုင်း၊ ကိုရှာမိကရှုင်း၊  
 ထိုအပ်သော အမိကရာဇ် - ဤ၌ အာပတ္တီကရှုင်းကိုသာ လိုအပ်သည်။  
 ဟန်တ်ကျော်ရခြင်း -  
 ရဟန်းတို့ မြတ်နိုင်းခြင်းအကျိုးငှာ မာနတ်ကျော်ရသည်။
- ၅။ ယာ ပန် သိက္ခာမိ တိရော့နိစွဲ ပရိယာပုဂ္ဂဆယ်ယျာ၊ ပါစိုးယု-ကိုဓထာက်၍ ဖေဒင်ပညာကို သင်ယူသော ရဟန်းမ ပါဝိတ်အာပတ်သင့်ပါသည်။  
 မှတ်ချက်။ ။အေဒင်ပညာကို တိရော့နိစွဲနှင့်ယူ၍ ဖြစ်ခြင်းဖြစ်သည်၊ မယူလျှင် အာပတ်မသင့်၊  
 (ကာခါအငြေကထာ၍ အထွေနေဒ်တော်ကို တိရော့နိစွဲနှင့်ယူသည်။)  
 ရဟန်းမံကောင်း၊ မစံကောင်း - ရဟန်းမံကောင်း။  
 အဓထာက် - ယာ ပန် သိက္ခာမိ မာတာပိတ္တုပို ပါ သာမိကေန ပါ အနုဆညာတဲ့ သိက္ခာမာန် ရုံးပေယျာ၊ ပါစိုးယုပ်း။
- ၆။ သံယာဒီသော၏အာပတ်သို့ ရောက်ပြီးအောက် ထော်ပြုကိုလိုသော ရဟန်း၏ အာပတ်မှ ထော်ပြုက် ခြင်းကိုစွဲကို ပြုရှုံး -

- ၁။ ပရိတိသိပေးခြင်းဟူသော အစဉ်လည်းကောင်း၊

၂။ မာနတ်ကို ပေးခြင်း (တစ်နည်း) အရင်ဆို့ ငင်ခြင်းနှင့်တကွ မာနတ်ကို ပေးခြင်းဟူသော အထူးကြောင်းသော အလယ်ပိုလည်းကောင်း၊

၃။ အဗ္ဗာန်သွင်းခြင်းဟူသော အဆုံးပိုလည်းကောင်း သံယာကို အလိုဂျိအပ်သည်။  
နှင့်ကဲတို့တွင် ကဲတော်နကိုဖျေ သံယာနှင့်ကောင်း၍ ဖြုံးနိုင် ဤသို့လျှင် အစဉ်လည်းကောင်း၊ အထူးကြောင်းသော အလယ်၊ အဆုံးပိုလည်းကောင်း သံယာကို အလိုဂျိအပ်သောကြောင့် သံယူဖော်မည်သည်။

မာတုဂါပ အရ - ယနေ့ ဧမ္မားမီဝ မိန့်ကေလေးမှစ၍ အသက်ရှင်ဆဲ လူပိန့်မအားလုံးကိုယူ။

၄။ (က) သံယောဒကရဟန်၏ အယူ၊ နှစ်သက်နှုံ၊ လိုလာနှုံကို ယူခြုံခြင်း အစဉ်လိုက် ပြုချက်ပြုကြ နေသော ရဟန်သည် အနာဝတ္ထကာ။

(ခ) သမဂ္ဂသံယာ၏ ဝါကြိုးကြောင်း အစုကျွေပြားကြောင်းစကာကို ပြောဆိုသော ရဟန်သည် ထွေပါဒကာ။

၅။ အလျှေား ၁-တောင့်တွာ၊ အနဲ့ ၁-တွာ ၆-လက်သစ် ဖောထား၊

(က) မင်း၊ ခိုးသူ-ဝသူတို့ လုပ်ကိုအပ်သော သက်နှုံးသော ရဟန်း၊

(ခ) မီး၊ ရော-စသည်ကြော်ပြုခြင်း၊ သုတေသန ရွေးကြုံခြင်းကြော်ပြုခြင်း ပျက်စီးသော သက်နှုံးရှာန်း။

ပထမပြန်တာမေးဖွဲ့ ကျင်းပရော်ဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကယားပြည်နယ်)

- ၁။ သုရွှေ-ခန့်ခွဲ၊ အောင်-တန်ခူးထောက်း (၁)ရက်၊ (၂-၄-၂၀၀၈) ကြာသပတေးနေ့။

၁။ ပရိုမိုဒ်အား ပိုမိုလက်ဖြင့် ခဲ့ဖူယ်၊ ဘေးစိုးပေးသော (က) ရဟန်း၊ (ခ) ရဟန်းမဲတို့၏ အပြိုင်သင့် ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါ၌ပေးပြုခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ပါတို့ကို သေချာရွာ အနက်ပေးပြုပါ။  
 (က) သမ္မဝါရီနယ်၊ ဒါတ္ထဗျာ၊  
 (ခ) သိက္ခာနှင့် ဥပတ္တိနှင့် သိက္ခာပုဒ်။

၃။ သံယာတော်များ ညီညာတ်ခြင်းကြောင့် ရရှိအပ်သော အကျိုးတို့ကို ဖော်ပြု၍ ဦးမွှေ့ဗုဒ္ဓနသိက္ခာပုဒ် လာ သပိတ်ပောင် ၅-၆၇ မြဲဗြို့သောကဲ သပိတ်သမ်းကို တောင်းရှုပုံ လိုက်မှာ ရမည့်ကျိုဝင်တ်များကို လည်း မှန်ကန်အောင် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ ရဟန်းတော်များ အချင်းချင်း ရှိက်မထားကောင်းသော ပစ္စည်းများကို ဖော်ပြုပြီး၊ ဦးမွှေ့သိတ်သေး-သိက္ခာပုဒ်အရ အသက် ၂၀-၅၉၂၅၉သေးသော သာမဏေကို ရဟန်းမဲ့ပေးပြိုး၏ အပြိုင်သုရွှေကို ဖော်ပြုပြီးလျှင်၊ မြတ်စွာဘုရား၏ သက်နှိုင်တော်ပော်သမ်းကိုလည်း မှန်ကန်ရှာ ရေားသားပြုခဲ့ပါ။

- ၅။ တော်ဝါရာပြုပို့သော သတ်ထိက်သော နိုးသူမဟု သိလျက် ရဟန်ပြုပေးရာဝယ်  
ပန်ကြားရမည့်သူတို့ကို ပါဌို့+မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် တွဲစင်ဖော်ပြုပါပါ။
- ၆။ ရဟန်းတစ်ပါးတည်းသာရှိသောကောင်း၌ ဉာဏ်ပြုပုံအစီအစဉ်ကို ရေး၍၊ ယထာ ပုဂ္ဂိုလ်-ပုဂ္ဂိုလ် ပုဂ္ဂိုလ်-အရ ပုဂ္ဂိုလ်-အရတို့ကိုလည်း ကသိသရာအလိုက် တိကျွော ကောက်ပြ  
ခဲ့ပါ။
- ၇။ ခုမြှေ့ဆွဲပါ တိစာဟိ ဉာဏ်သေးယျ-၌ “ဉာဏ်သန”သရှိကို ထုတ်ပြု၊ ကုလာဏုသကသိက္ခာပုဇွဲ၌  
အဘယ်ကြောင့် “နဂါရ” သရှိကို မဟောပါသနည်း၊ ရေးသားဖြေဆိုပါပါ။
- ၈။ ပထမဗျာန္တပါးက္ခာပုဇွဲနှင့် ခုတံယ်ပုဂ္ဂိုလ်ပါးက္ခာပုဇွဲနှင့်တို့၏ ထူးချွားချက်ကို ရေးသား၍ သာသက  
သိက္ခာပုဇွဲလာ ရွှေ့တွင်း၌ သက်နိုင်သား၍ ဉာဏ်ကောင်းနိုင်ခြင်း အကိုယ်တို့ကိုလည်း ရေးသားပြပါ။

### အဓိက

- ၁။ (က) (အနွေကသိက္ခာပုဇွဲ၊) (ခ) (သောဇ္ဈာဒိနိသိက္ခာပုဇွဲတို့ကို ပါဌို့ပေးလေား၊)
- ၂။ (အနက်ထင်ရှားပြီ။)
- ၃။ သီလ - စသည် ပြည်စုသုဖြင့် ဝိုင်းမြောက်ရခြင်း၊ ဝမ္မ အမွှု-စသည်ဖြင့် ပြင်းခဲ့ခြင်း၊ မရှိခြင်း၊  
ပါတီမောက် အတူပြုခြင်း၊ ချမ်းသာစွာ နေခြင်းများဖြစ်သည်။
- တိုက်နာရမည်ကျင့်ထုတ် -  
တောင်းသိသော သပိတ်ကို ရဟန်းပို့သောတို့၌ ခွန့်ရမည်၊ ရဟန်းပို့သောတို့၏ နောက်ဆုံး သပိတ်ကို  
“ဤသပိတ်ကို ကွဲသည့်တိုင်အောင် သုခွဲရမည်”ဟု ပြောဆို၍ သပိတ်သစ်တောင်းသော ရဟန်း  
အား ပေးရမည်။
- ၄။ သပိတ်၊ သက်နိုင်း၊ နိသိမိုင်အင်း၊ အပ်ကျေည်း၊ ခါးပန်းကြီးဗျား -  
အဖြစ်များ -  
ဥပဇ္ဈာယ်ရဟန်း - ပါမိတ်အာပတ်သင့်သည်၊ ကာရကသံယာများ - ခုကြော်အာပတ်သင့်သည်၊  
ရဟန်းလောင်း - ရဟန်းမဖြစ်။
- သက်နိုင်းတော် ပဟာထဲ -  
မြတ်စွာဘုရား အထွာတော်ဖြင့် အလျား ဥ-ထွာ၊ အနဲ့ ၆-ထွာ။
- ၅။ ရာဇာန် ပါ-ဘုရင်၊ သံယဲ ပါ-ဘိက္ခာနို့သံယဲ၊ ဂထဲ ပါ-မလွှာဂထဲ-စသော ဂိုဏ်း၊ ပုဂ္ဂိုလ် ပါ-  
ကုသိုလ်ကောင်းမြှုပြုသော အသေး၊ သောကို ပါ-နဲ့သာကုန်းသည်၊ အထည်ကုန်းသည် စသွားပေါင်း။
- ၆။ ဉာဏ်ပြုချိန်တွင် တိမြိုက်ထဲည်းခြင်း-စသော ပုဂ္ဂိုလ်အသွေးကို ပြုပြီးနောက် အခြားရဟန်းများ  
လာ၊ မလာ အောင်ဖွေ့ဖြီး၊ ဖလာတော့ကြော်ဆီလွှု့ဌ် “အနွှဲ ဖေ ဥပါသေတာ ပန္တရသော  
(စာတုဒ္ဓသော)ထိ အပို့မြှေ့မြှေ့”ဟု စာတုဒ္ဓသိုံး၊ ပန္တရသိုံးလျှော်စွာ ရွှေ့လိုက်၍ အပို့ကြော်ပုဂ္ဂိုလ်  
ရမည်။

ပထမထဲတန်း ရိနည်းပစ္စာ+အပြော

993



**କର୍ତ୍ତା ପଦ୍ମନାଭବିଂଶୀ:** -

‘ନିଃ ଠି’ କ୍ଷ.ନିଃପତ୍ରାଭିଷିଳ କିରଣଗୀଲାନ୍ଧି: ଯୁଦ୍ଧଚ୍ୟାନିକ୍ଷାର୍ଥ କିରଣପତ୍ରାଭିଷିଳ ମହେବା॥

၈။ ပထမဗုပ္ပက္ခနာသိဒ္ဓဘုရား၏ အလျှင်တစ်ယောက်ကို နိုင်စက်သည်။ ဂတိယဉ်ပက္ခနာသိဒ္ဓဘုရား၏ အလျှင် P-ယောက်ကို နိုင်စက်သည်။ ဤသို့၊ ထူသည်။

## ବ୍ୟାକଣ୍ଡଃଫିର୍ମିନ୍ଡଃଅତି -

၁။ ပုဂ္ဂမဝါကျေတိပြီး ပထမမဟာပဝါရယာနေ ၍ ပဝါရယာပြုပြီးသူ အဖြစ်ခင်း၊

JII විටදී:ගුව්ලපුව්ලෙ ට-රුන්දේ.ඩ තක්සොංමූන්:ලපුව්ලෙ.ආයි-හැවා ගත්තිගහාවාමිලියිං.

၃။ အနည်းဆုံး လေးအပြန် ငါးရာဝေးသော တောရဇ်ကျောင်းဖြစ်ခြင်း၊

၄။ ယုံမှားဖွပ်။ ဘေးရန်တိနိုင်း။

ပထမပြန်တော်ပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအစွဲခွဲ (ကရင်ပြည့်နယ်)

ပထမထဲတိန္ဒံး။ ၂၇၃၉၁၍တိကာဘာသာ

၁၃၇၀-ခန်း၊ တော်ခုံထောင်း (၈)ရက်၊ (၂-၄-၂၀၀၉) ကြောသပတေးဇား။

၁။ အပျိုဝင်ဖြစ်သော အပျိုသမီးတို့အား ရဟန်ဆဲပေးရန် လိုအပ်သော အကျိပ်ပြု သိက္ခာပွဲတို့ကို ပါ့ဖိုစေသားပါ။

၃။ ခရီးသွားရင်: သိုးဇွှေးများရအဲသော ရဟန်:တော်များသည် ထိုသိုးဇွှေးတို့ကို အဘယ်ပူ ခရီးဆေး၊ အထိ ကိုယ်ဝိုင်ဆောင်ယူရွှေ့စို့သည်ကို သာကေပါဒ္ဓတောက် ဖြေဆို၏၊ ဦးနပ္ပါယန်သိက္ခာပုဂ္ဂိုလ်၏ ပါးမွှေ့မပြည်သော် သံပိတ်သာ်ကို တောင်စီရွှေ့ လိုက်နာပြုလုပ်ရဟည် ဒိန္ဒိုးကျွေးဝတ်တုံးပျော်၊ ကိုလည်း သိက္ခာပုဂ္ဂိုလ်အတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၄။ အာသယကြောင့် ရဟန်တော်များ အာဟပ်သုင့်ရပါသနည်း၊ ဖြစ်ဆို၍ ဦးဘဏ်သုတေသန ပို့ဆောင်ထောက် အာဟပ်တဲ့ဆိုပါသနား၏ကို ဦးဆွဲဖူး ပါချော်ယုင်တဲ့ဆိုပါ။ သက်နှစ်နှင့် ပေါက်မဲ့ပြော်းယူရာတွင် မည်သည့်နှစ်ပြိုင်း၌ ပါဝင်သည့်ကိုလည်း ဖြစ်ခဲ့ခဲ့ပါ။

၅။ သံပုဒ်သော်အာပတ်သို့ ရောက်စွဲပိုင်ဆောင်သော “အကျောာသန”သုရှိနိုင် ပြိုမာဖက် ပါလီသိက်သောက် မှု ပြောဆို၍၊ တခဲ့ထိကာယပါ-၌ “တခဲ့ထိက”အရကို ကောက်ပြေားလျှင်၊ မာတုရိုပွင့် အတွေ့နေ ရာ၌ ပထားနိုင်ယာသိက္ခာဖူးအရ သင့်စွဲပိုင်ဆောင်သော အာပတ်များကိုလည်း ပြောဆိုခဲ့ပါ။

- ၆။ အောက်ပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့၌ သင့်သောအပြုံးကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တက္က ဖြေဆိပါ။
- (က) မနာမဖျားသဲ စိမိုးလန်းစိုးပြု မြှုက်ခင်းပေါ်တွင် တဲ့ထွေးစွန်းသော ရဟန်း။
  - (ခ) ဘိက္ခာနှင့်ပ စိရင်သည်ခွွဲ့ကို ဘုရားဖော်သော ရဟန်း။
  - (ဂ) ရဟန်းတာစိပါး၏ ဒုပ္ပာရွှေအာယတ်ကို လူ သာမထောအား ပြောသော ရဟန်း။
  - (ဃ) ထက်ပတ်စွာနိုးပတ်သော ရဟန်းမ။
  - (င) တစ်ယောက်တည်း ရွာတစ်ပါးသို့ သွားသော ရဟန်းမ။
- ၇။ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးတည်ဖြော်ပါလျက် အဘယ်ကြောင့် “ဒုဇူး” ဟု ဆိုရပါသနည်း၊ ကမီးနှင့် ဖြေဆိပြီးလွှင့်၊ ကယန်းရှင်းပို့တွယ် အထူးကိုလည်း ကမီးလာအတိုင်း ဖြေဆိပါ။
- ၈။ အညာတကိစည်ဗြို့သိက္ခာပုဒ်လာ ကဟပတိ၊ ကဟပတာနှီး-အရတို့ကို ကနိအလိုကျ ကောက်ပြု။ သာသက်သိက္ခာပုဒ်၌ အာရည်ကာနှီး-အရ အဘယ်ကျောင်းမျိုးကို “တောကျောင်း” ဟု ၅၅၀ သနည်း၊ ကမီးလာအတိုင်း ရှုင်းပြောပါ။

### အကြံ

- ၁။ (ပထမ၊ ဒုတိယ၊ တတိယ ကုသရိဘူတသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါ့ဝိဇ္ဇားလေ။)
- ၂။ (ဥက္ကာတွေသူမျှော်သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ဇရေးလေ။)
- ၃။ ၃-ပုံအောတိုင်တိုင် ကိုယ်တိုင် ယူဇော်နိုင်သည်။  
သာဝက – တိယောဇာပရမဲ့ သဟတွော ဟရိတ္ထာနှီး  
ဂိန္တည်းကျွင့်ဝတ် – (ကယားပြု၍နှစ် နှစ် ၃-၅။)
- ၄။ အရှုရ်မနိုင်း၊ ပြုတိုက်၊ မပြုတိုက်ကို ဖသိုင်း၊ ကုန်းနှိမ်စိုးကိုပြုး၊ မအပ်သည့် အပ်သည့်ဟု မှတ်ထင်းပြုး၊ အပ်သည့် မအပ်သည့်ဟု မှတ်ထင်းပြုး၊ သတိမေ့ဇားပြုး ဤအကြောင်း ၆-ပါးကြောင့် ရဟန်းတော်များ အာပတ်သင့်ရသည်။  
ဖည်သည်နီးမြင်း၌ ပါဝင်းပြုး – ကုသာဝဟာရ နီးမြင်း၌ ပါဝင်သည်။
- ၅။ ၁။ သိခရရတော်၊ ၂။ သိနှုန်းသိုံး၊ ၃။ ဥဘတော်မျှော်နကာသိုံး  
တစ်ထိုကာ အၣ – တစ်ခုထုံး ပေါ်းဖော်ထိုက်သော ပြည့်တာန်သာမဟုတ်သော မယား။  
သင့်ခွင့်နှင့်သော အာပတ်များ –  
ပထာဖော်ရာမိကာ၊ ကယာသံသရှာသံယာခိုသိုံး၊ အစောင်ကာဝင်လာ ရဟောပြု့စွဲပါဝါတ်။
- ၆။ (က) ဟရိဝတော် ဥစွာရသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် စုလွှာအာပတ်၊
- (ခ) ဘိက္ခာနှင့်ပရိပါစိတာသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်၊
  - (ဂ) ဒုပ္ပာရွှေစောစန်သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်၊
  - (ဃ) ဇူတွောလက်ာရသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်၊
  - (င) ကောက်ပန္တရာမန်သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံယာခိုသံသိုံး။

၇။ ဒေါသ၏ ဖျက်ဆီးခံရပုံ အခြင်းအရာကိုစွဲ၍ ခုံမြှော။  
သူတစ်ပါးကို ဖျက်ဆီးတတ်သော အခြင်းအရာကို စွဲ၍ သိသော—ဟု ဆိုရသည်။

ကယနှင့်ပိုက္ခာ အထူး -

သူတစ်ပါးသာဏ္ဍာကို ပူးခြင်းသည် ကယ (ဝယ်ခြင်း) မည်၏။

နိမိဘဏ္ဍာကို ပေးခြင်းသည် ပိုက္ခာ (ရောင်းခြင်း) မည်၏၊ ဤသို့ ထူးသည်။

၈။ ဓာဟပါး - ရဟန်းတို့၌ ရင်ရဟန်းဖပြီသော လူပေါ်ကျေးသားလုံး။

ဓာဟတာန်း - ရဟန်းမတို့၌ ရင်ရဟန်းဖပြီသော လူနိမ့်းမအားလုံး။

တောကျောင်းဟု ခေါ်ဆိုပုံ -

လေးဆရာ၏ ညို့တင်ထားသော လေးဖြင့် ရွာတံ့သီးခုံမျှစွဲ၍ လေးအပြန် ငါးရာ ပမာဏရှိသော အရပ်၌ အောက်လုပ်အပ်သော ကျောင်းကို တောကျောင်းဟုဆိုသည်။

ပထမပြန်စာများပွဲ ကျင်းပရေးဆပါးခွဲ (ချင်းပြည်နယ်)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ဝိနယ်(ဒွေးမာတိကာ)သာသာ

၁၃၇၀-ပြည်နယ်၊ နောင်းတန်ခူးလစာန်း (၁) ရက်၊ (၂၄-၂၀၀၉) ကြာသပတေးနေ့။

၁။ သိကျိုပါတီမောက်လာ မူသာဝါဒဝင် မွေးအေသာသိက္ခာပုံပိုကို ပို့ပြုသက်သက်မှုသာ ရေးပြောပါ။

၂။ သိကျိုပါတီမောက်လာ ပွဲတွင်၊ ပွဲသူနှင့်ယသိက္ခာပုံပိုကို မှန်ကုန်ရွာ အနက်ပေးပြုပါ။

၃။ သိကျိုပါတီမောက် နိသာသို့ပါစီတ် ပုရာဏာစိုးရသိက္ခာပုံနှင့် ပတ်သက်၍ (က) ရဟန်းနိမ့်း၊ (ခ) သက်နိုး၊ (ဂ) ဖြောလုပ်သံသား လုပ်ငန်းအမျိုးအစားတို့ကို ကျမ်းမောင်းလာအတိုင်းသာ ဖြောပြုပါ။

၄။ သိကျိုပါတီမောက် ကောသိယသိက္ခာပုံလာ အစင်းနှင့် သုဒ္ဓကာဇူးကာသိက္ခာပုံလာ အစင်းတို့၏ ထူးပြားဟန်းကို ဖြောပြုပြု။ သုဒ္ဓပါစီတ် ဘုတေသနမှတ် ပထမဆောင်သာသိနှင့် သိက္ခာပုံလာ ဝတ္ထုပစ္စည်း အမျိုးအစားအမည်များကိုလည်း စာရင်းပြုစုစုပေးပါ။

၅။ သိကျိုပါတီမောက် သံသာဒီသေသက္ခာ သိက္ခာ ဖွားစိုးကုန်သာ ရဟန်းနိမ့်းများ စိတ်ဆို ၅၆၆ပြောဆိုသော စကားရပ်များကို ပြောမှုသာသာသိက်ပြင့်သာ ရေးသားဖြောပြုပါ။

၆။ အညာဏာတာယ အာပစ္စတိ-ဟူသော စကားအာရ အဘယ်သို့လျှင် မသိသည်၏ အဖြစ်ကြောင့် အာပတ်တို့ ရောက်ရပါသနည်း၊ ကာခါလာအတိုင်းသာ ဖြောပြုပါ။

၇။ သုက္ခာရိသာနှင့်၏ သဘောအပိုပါယ်အကျယ်ကို ကရီဒေါ်ကတာအဖွင့်နှင့်အညီ ဖြောပြုပါ။

၈။ ကရုဏ်ပိုစ္စာဒီ-မည်သော သက်နိုးအမျိုးအစားကို အဘယ်အကျိုးဌာ ရှင်တော်ဘုရားပညာတိတော် မှုအပ်ပါသည်း၊ ကရီနှင့်အညီ ဖြောပြုပါ။

အကြောင်း

- ၁။ (ပါဌ့ထင်ရှားပြီ။)
- ၂။ (အနက်ထင်ရှားပြီ။)
- ၃။ (က) အော်မျိုးမတော်သော ရုဟန်းမှ၊  
     (ခ) သက်နိုင်းမဟာ်း၊  
     (ဂ) ဖွင့်လျှော်စေခြင်း၊ ဆိုးစေခြင်း၊ ထုတိကိုစေခြင်း။
- ၄။ ပိုးချည် ၁-မျှင်၊ အောက်ထင်စုံအောင်လုပ်ရာသို့ လေအဟန်ပြင့် ကျလာသည့် ပိုးချည် ၁-  
    မျှင်၏ ပြုတာသော အင်းသည် ကောသီယာ၊ အနက်ရောင်သို့ဖွေ့စွာတို့ပြုတော်သော  
    အင်းသည် သုဒ္ဓကာဇာက၊ ဤသို့ ထူးသည်။  
    တွေ့ပွဲပွဲအောင် - ပြောင်တော်း၊ အင်းဖျော်၊ ဘုံလျှို့၊ ခတ်အင်း။
- ၅။ (ပြန်ဘပြန် ထင်ရှားပြီ။)
- ၆။ ဉာဏ်မရှိသည့် ပုဂ္ဂိုလ်သာသည် ကိုယ်တိုင် ညွှန်သည်ပြီး၍ တွေ့ဝေသည့်အတွက် ပြုတိက်၊ မပြုတိက်  
    သော အမှုကို ဖသိခြင်းကြောင့် မပြုတိက်သည်ကို ပြု၏၊ ပြုတိက်သည်ကို ချွတ်ယွင်းစေ၏၊  
    ဤသို့လျှင် ဖသိခြင်း အညာဏတာကြောင့် အာပတ်သင့်သည်။
- ၇။ ရာဂကြောင့် အရိုက်တိ တောင့်တင်နိုင်မှာခြင်းစသော အကြောင်းတို့တွင် အကြောင်းတစ်ရုံ  
    ကြောင့် အရိုက်တိ၏ သတ်တွော်ပိုင်းလောက်သည့် အခြေအနေသို့ ရောက်သည်အပါ အာရောဂု-  
    စသော အကျိုးတို့တွင် အကျိုးတစ်မျိုးဖျိုးကို ရည်ရွယ်၍ အဆွဲတွော်စသည်၍ ဟောဝနသာဒ  
    စေတနာဖြင့် နိမိတ်၍ လုံးလပြုသော ရဟန်း၏ အာသယတာတို့ ထူးပြေားကျပြောသော့် နိလ-  
    စသော သုက် ၁၁-မျိုးတွင် ၁-မျိုးဖျိုးကို တည်နေရာမှ ရွှေလျှော်စြင်းသည် သုက္ခာဝိသုဒ္ဓည်၏။
- ၈။ ချက်အောက်၊ ပုသစ်ဗုံးဝန်း နှစ်ဖက်အထက်၍ ပေါက်သော ယားနာ၊ သွေးစုနာ၊ အရည်ပို့သော  
    အနာ၊ ဒိုင်းအနာတို့ကို ဗုံးလွှေ့စြင်းအကျိုးနှာ ကဏ္ဍာပြုမို့အိမ် သာကိန်းကို စွင့်ပြုတော်မှုသည်။

ပထေပြန်စာဖော် ကျင်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်အွေးကွဲ (စိနိုင်းတိုင်း)

ပထေပြန်စာတိုင်း။ ။ ဝန်ဆေ (အော်မျိုးမတော်) ဘာသာ

၁၃၇၀-၉၃၅။ ထပ်မံပြည့်ကော် (၁၃)ရက်၊ (၂၃-၃-၂၀၁၉) ထနပို့ဝန်။

- ၁။ အောက်ပါတို့ကို ပါဌ့သက်သက် ပေါ့ခဲ့ပါ။  
    (က) ရာဇ်ကျော်လာ ၃-ကြိုင်တော်ခြင်း၊ ၆-ကြိုင်ရိုင်ခြင်း၊ ပြုလုပ်ပါလျက် သက်နိုင်စိုး  
       ပြီးသေးလျှင် ရဟန်းတော် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ရုပည် တာဝန်ပြုပါ။  
    (ခ) ပုစိသာသုဒ္ဓာတ်ကျိုးအား ဘိက္ခာနိုင်တို့က ပြောဆိုဆုံးပုံပြီ ပါ။

ပထမလတ်တန်း၊ ရိန္တည်းပစ္စာ+အငြောင်

999

- J|| ရဟန်းတစ်ပါးကို ဆွမ်းခဲာတူကြပြီးမှ ယုတေသနသော အကျင့်ကို ကျင့်လို၍ ပြန်လွှတ်သော ရဟန်းအား အပြစ်သင့်ပုံပြ သိက္ခာပုဇွန်ကို အန်က်ပေါ်ခဲ့ပါ။

K|| ကုဋ္ဌကာရသိက္ခာပုဇွန် ပိုဟာရကာရသိက္ခာပုဇွန်၏ ထူးပြားမှုကို ဝိနယ်ပါဉာဏ်ကြပြုလို၍၊ ရဟန်းတော်များက သိက္ခာပုဇွန်အား မဖြစ်လျှော့ခိုင်းကောင်သော ပစ္စည်းတို့ကိုလည်း ဖော်ပြုခဲ့ပါ။

L|| သိက္ခာပုဇွန်ပါစိတ်တယ် “မာတို့မ” သုဒ္ဓိပါသော သိက္ခာပုဇွန် အမည်များကို ဖော်ပြု၍ သဟနိစိန့် တပည့်မအပေါ်၍ ဥပဇ္ဈာယ်သိက္ခာပုဇွန်များ ပြုကျင့်ရမည် တာဝန်များကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

M|| အောက်ပါ ရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ဇာဂ်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဇွန်အမည်နှင့်တွေ့၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

(က) ဓားမသည်ကို နားမထောင်ဘဲ ပြန်၍ထဲသော ရဟန်း၊

(ခ) ဆွမ်းဟာသော ရဟန်း၏ အနီး၍ ကြင်နာယုယုစွာ ပြုစုလုပ်ကြေားသော ရဟန်းမ၊

(ဂ) “ဓားမမှာမလဲ၍ သူတို့သက်နဲ့ရတာကို”ဟု မထောင်တို့ကို ကျွဲ့ခဲ့သော ရဟန်း၊

(ဃ) မိမိ သူတစ်ပါးတို့ကို ငဲ့ဖြင့်ကျိုနိုင်ထဲသော ရဟန်းမ၊

(င) ရဟန်းကို ဆဲသော ရဟန်းမ။

N|| သံယာကို အဝဝကို ကဲဆောင်သော်လည်း မအောင်ပြင်နိုင်သော “သီဟဝိပွဲ့”သိမ်းပျက် သာမျိုးတို့တွင် ရွှေ၊ ဤ-မျိုးကို ဖော်ပြု၍၊ ဥပုသံပြုရနှုံး ပါဝင်ခဲ့သော ပါစိတ်အာပတ် သင့်နိုင်သော ဝန္တနိယပုဇ္ဇာလ်များကိုလည်း အိဒ္ဓိယ်နှင့်တာကွဲ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

O|| ဒုတိယပါရာစိကာ တတိယပါရာစိကတို့ကို ပစိယာယ်အားဖြင့် ပြောဆိုသော အာပတ်မှ လွှတ်နိုင်၊ မလွှတ်နိုင် အကြောင်းပြု ဖြေဆို၍၏၊ အညာကြော အပိမာနာ-၌ အပိမာနာ ဖြစ်နိုင်သောသူတို့လည်း ဖော်ပြုခဲ့ပါ။

P|| ကုလွှာသာက သိက္ခာပုဇွန်-၌ “တိမံ တိ နိုင် တိ”ဟုသာ ဟောသောကြောင့် ဖြုံးမှာတော် ကုလွှာသာက အုပ္ပါယ်ပြုသော အာပတ်မှသုင့်ဟု မှတ်ရမည်လော ဖြေဆို၍၏၊ အကာလစိဝရ ဥပုဇ္ဇာယျ-၌ အဘယ် သက်နဲ့မျိုးကို အကာလစိဝရ-ဟု ဒေါ်ပါသနည်း။

အကြောင်းပြု

Q|| (က) (ဇန် စံ အသိနိုဘဒ်ယျာ ယာတသာ စိုဝင်စာတာပုံး အာဘတ်၊ ၁၂။ အယ် တ္ထာ သာမိစိုး။) (ပေါ်ရေးရန်) (ပေါ်ရေးရန်)

(ခ) (မာယျာ သံသွာ ဝိဟန် ကျောပတ်နှစ်။ ၁။ သံယျာ ဝဏ္ဏာတိ။) (ပေါ်ရေးရန်) (ပေါ်ရေးရန်)

R|| (ဥပုဇ္ဇာနေသိက္ခာပုဇွန်ကို အန်က်ပေးအေ။)

S|| ကုဋ္ဌကာရသိက္ခာပုဇွန် ‘သညာမိကာယ ပန သိက္ခာနာ ကုဋ္ဌ ကာရယာနေန အသာမိကဲ အတ္ထာ ဒွေသံ ပောက်ကာ ကာရတွာ့’ဟုသော ပါ့်ကို တော်ကြံ့ဆောက်လုပ်သူ ဒီယကာမနှင့်သည် ကျောင်းငယ်ဖြစ်ခြင်း၊ သုရားအတွေ့ပြင့် အလျား ၁၂-တွာ့သော ပောက်အတိုင်သာ တော်လုပ် ခြင်းတိ ဖြစ်သည်။

ဝဟာရကာရသီကွာဗုဒ္ဓ၏ 'မဟာဗျာက' ဖော်လျော် ဖော်ရဲ ကာရယမာနေန အသာဖိက အတူ၍  
အောင် ဘိက္ခာ၍ အသိနေတွေ ထွေးအသုတေသန ပုဂ္ဂိုလ် အတောက်လုပ်သူ ဒါယက  
ရှိဖြိုး ပမာဏအကာန့် အသတ်မရှိသော ကျောင်းကြိုးဖြစ်ပြင်းဖြစ်သည်။ ဤသို့ ထူးဆောင်။

မဇ်ပလျှော်ရှိပိုင်းကောင်းသော ဖွဲ့စည်း -

၁။ သက်နှုန်းပောင်း၊ ၂။ သိုးမွေး

၃။ ခတ်ယသဟသောယျ၊ ဓမ္မအသရာ၊ ရဟောပို့စွဲ၊ အဆလကဝင်၊ ရဟောနိသရာ၊ သွေးထောကဝင်  
သံစိတ်နှုန်းပို့ကွာဗုဒ္ဓတို့ ပြစ်သည်။

ပြုကျင့်ရမည့်ထာဝန် -

၁။ J-နှစ်ပိုင်း ပါ့ဗိုလ်ယောပြင်းသော်ဖြင့် ကိုယ်တိုင်သော်လည်း နိုင်မြှောက်ရမည်။ သူတစ်ပါး  
ကိုလည်း ချိုးမြှောက်မောင်ရမည်။

၂။ ရဟန်းခံပေးပြီးနောက် ၆-ယုနာရာ၊ ၅-ယုနာရာတေးသော အရှင်များသို့ ကိုယ်တိုင်သော်လည်း  
ခေါ်သွားရမည်။ သူတစ်ပါးကိုသော်လည်း ခေါ်သွားစေရမည်။

၅။ (က) ပြုမာဝါဒသီကွာဗုဒ္ဓဖြင့် သွေးပါဝါတ်၊

(ခ) ဥပတ်ပြုနသီကွာဗုဒ္ဓဖြင့် သွေးပါဝါတ်၊

(ဂ) အာဒိသသီကွာဗုဒ္ဓဖြင့် သွေးပါဝါတ်၊

(ဃ) ပရာအသိသပနသီကွာဗုဒ္ဓဖြင့် သွေးပါဝါတ်၊

(င) ဘိက္ခာအကျော်သနသီကွာဗုဒ္ဓဖြင့် သွေးပါဝါတ်။

၆။ အတိရွှေကသိုင်၊ အတိမဟာတိသိုင်၊ ခဏ္ဍာနိပို့တွေသိုင်၊ ဆာယာနိပို့တွေသိုင်၊ အနိပို့တွေသိုင်။

ဝါဒနိယပုဂ္ဂိုလ်များ -

၁။ အာပတ်ကို မရှုခြင်းကြောင့် နှင့်ထုတ်ခံရသော ဥက္ကာတွေကရဟန်း၊

၂။ အာပတ်ကို မကျခြင်းကြောင့် နှင့်ထုတ်ခံရသော ဥက္ကာတွေကရဟန်း၊

၃။ ယုတ်မာသော အယူကို မရှုခြင်းကြောင့် နှင့်ထုတ်ခံရသော ဥက္ကာတွေကရဟန်း။

၇။ ခတ်ယပါရာနိကသီကွာဗုဒ္ဓ၏ အဒီဇိုင်းဖြင့် အာဒိယသယျ-ဟု ပညာတော်မှုသောကြောင့် ပရီယာယ  
အားဖြင့် ပြောလျှင် အာပတ်မှ လွှတ်သည်။

တာဝိယပါရာနိက သီကွာဗုဒ္ဓ၏ သဝဏ္ဏယျ-ဟု ပညာတော်မှုသောကြောင့် ပရီယာယအားဖြင့်  
ပြောလျှင် အာပတ်မှ မလွှတ်။

အမိမာန ပြစ်နိုင်သောသူ -

သမီးရာာရားတို့ကို လက္ခဏာယာဉ် ၃-ပါးတင်၍ သုသေပို့ရှုတ်သည် အာရွှေပိသာကရဟန်း။

၈။ ရွှေ၍ မြို့လည်း အကျိုးဝင်သည်သာ ပြစ်သောကြောင့် (ဒါမံ ပါ-၍၍ ဒါမ သွေးဖြင့် နကရ-မြို့ကို  
လည်း ယူရသောကြောင့်) အာပတ်မသင့်ဟု ပမာတ်၍။

အကာလတီဝရသက်န်း - ကတိန်မင်းလျှင် တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်ကျော် ၁-ရက်နေ့မှ  
သိတင်းကျွတ်လပြည့်နေ့အထိ ၁၁-၈၊ ကတိန်မင်းလျှင် တပေါင်းလပြည့်ကျော် ၁-ရက်နေ့မှ  
သိတင်းကျွတ်လပြည့်နေ့အထိ ၇-လဟူသော အကာလအခါန်း ပြုစော့သက်န်း။

ပထမပြန်ထားယူ ကျင်းမာရေးဗုဏ်ဆုံးနှင့် (ပဲခွဲးတိုင်း-အနောက်ဂိုင်း)  
ပထမထဲတန်း။ ၂ ဇွဲဟေးကာဘာသာ

၁၃၇၀-၄၄၆။ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၃)ရက်၊ (၂၃-၃-၂၀၀၉) တန်ထဲ။

၁။ အောက်ပါ (က) သိကျိုး၊ (ခ) သိကျိုးတို့အား သင့်စရာက်သည် အပြောင်းပြသိကျားပဒေတို့ကို ပါမြို့  
သက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

(က) ဘုရားရှုန်းလျှော့တော် နှစ်ရဟန်အား အကြောင်းပြုသည်သော သိကျားပဒေ၊

(ခ) သိကျိုး သုဒ္ဓပိမိတ်လာ ကျွန်းဆုံးမြှုပ်နှံပြုရန် ပည်တ်သော သိကျားပဒေ။

၂။ အောက်ပါ သိကျိုးတို့အား ပည်တ်ထားသော သိကျားပုံးတို့ကို အနက်မှန်းမှန်း ယောဇ္ဇာပြုခဲ့ပါ။

(က) မင်းကတားရာ အိမ်စသည်၏ သွားခြင်းကြောင့် အပြောင်းသင့်သော သိကျိုး၊

(ခ) သိကျိုးအား သိကျိုးတို့အား ပည်တ်ထားသော သိကျိုးမြှုပ်နှံပြုရန် အပြောင်းသင့်သော သိကျိုး။

၃။ သိကျိုးအုပ်ယာ ပထမသိကျိုးပုံးလာ တို့၏ ပွဲနှင့် အရ ကျွန်းမာရေး ကောက်ပြု၏ ယင်းအားပေါ်  
တို့ကို ကုစားပုံမှုးကိုလည်း စုလင်စွာ ဖြေပြုခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ပါ သိကျိုးတို့အား ပည်သည့်အပြောင်းသင့်သည်ကို သိကျားပုံးထွေးကာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

(က) မင်းစသည်ကို ပေန်ကြားသဲ နိုင်သူမှုကို ရဟန်မှုပေးသော သိကျိုး၊

(ခ) အကာလတီဝရကို ကာလစိဝရအမှတ်ဖြင့် ဝေဖန်သော သိကျိုး၊

(ဂ) ဒီရိုးဆုပ်ပြုမြှုပ်နှံဖြင့် ရေရှိးသော သိကျိုး၊

(ဃ) မနာဏျာဆဲ ငါးဟင်းကို တောင်းစားသော သိကျိုး။

၅။ သိကျိုး နိုင်သူမှုပို့ပို့တ်လာ ကြပါရရယာ ပြုထည်းနှစ်ဦးတို့၏ တန်ဖိုးတို့ကို ကျွန်းရင်း  
လာအတိုင်း ခွဲဌားဖြေဆို၍၊ သိကျိုးသုဒ္ဓပိမိတ်လာ ရတိကာ၊ မူးဟာ၊ သိယာဇ္ဇာ တို့၏ အပိုဒ်ယု  
ကိုထည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ အာယ်သို့သော သိမ်းကို အတိုက္ခကသိမ်းဟု မှတ်ရမည်ကို အော်ပြု၍၊ ထောက်ပျော်ဘာရ ပွဲကာ  
သရုပ်ကိုလည်း ပါမြို့+ပြန်မှာယ်တွေ့ကာ ဖလှေ့အောင် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ ဝတ္ထုတွဲပါရအနီကဗာမှ လွှတ်ပြေားချမ်းသာစွင့်ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဖော်ပြု၍၊ စောဒရာလေးမျိုးတို့ကို  
လည်း အပိုဒ်ယုနှင့်တာကု ကျွန်းပြည့်စွာ ဖြေဆိုနိုင်ပါ။

၈။ ဝင်ကလောပ သိကျားပဒေ၏ အငါရင်တို့ကို ပြည့်စွာ သတ်မှတ်ပြု၍၊ ရတာ အရကိုလည်း နည်းစုံ  
နည်းခွဲကာ ဖြေဆိုရောသော ခဲ့ပါ။

အကြံ

- ၁။ (က) (နန္ဒသိက္ခာပုဒ်၏) (ခ) (ပရအဘိသပနသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဌိုးရေးလေ။)
- ၂။ (က) (ရာဇာဝါရသိက္ခာပုဒ်၏)
- (ခ) (ပဋိမသိက္ခာမာန န ဝို့ပြုပနသိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်စရေးလေ။)
- ၃။ ပထာဖူရာနိကအာပတ်၊ ကာယသံသရွှေ၊ သံယာဒီသိအာပတ်၊ အစေလကာဝ် ရဟောပို့စွှေ  
ပါမိတ်အာပတ်။

အာပတ်တို့ကို ကုစားပုံများ -

ဦးပဲခံရသော ရဟန်ကာ ဟုတ်မှန်ပြောင်း၊ ဝန်ခံမှုသာ ယင်းဝန်ခံချက်အတိုင်း ပါရာခိုက်ပြို့စွှေ  
လူတ်လျှော်ပြို့စွှေ၊ သာမထောက်ပြုပြို့စွှေ ကုစားရမည်။ သံယာဒီသိပြို့စွှေ ပရို့သိအောင်း  
စသည်ဖြင့် ကုစားရမည်။ ပါမိတ်ပြို့စွှေ အသနာပြောကြား၍ ကုစားရမည်။

- ၄။ (က) စေရိုဝါဌာတာသိက္ခာပုဒ်ပြင့် သံယာဒီသိ၊
- (ခ) အကာာလစိဝရာဘန်သိက္ခာပုဒ်ပြင့် နိသုတ္တပါမိတ်၊
- (ဂ) တိသိတကာသိက္ခာပုဒ်ပြင့် သုဒ္ဓပါမိတ်၊
- (ဃ) ဖွော်ညာပနသိက္ခာပုဒ်ပြင့် ပါဌိုးအသနိယာ၊
- (င) ဟာတ္တနိဒ္ဓဟက သိက္ခာပုဒ်ပြင့် ရှုတ္တာ။
- ၅။ ကရပါရရထာ - ၄-ကံသ (၁၇-ကျော်) အနိုးတန်သည်၊  
ထဟုပါရရထာ - ၂-ကံသရွှေ (၁၁-ကျော်) အနိုးတန်သည်။  
ရထိကာ - ထုတ်ချင်းပေါ်က် သွားရာလမ်းမ၊  
ဗျာဗာ - ထုတ်ချင်းမန်ပါက်သော လမ်း၊  
သီယံဗြာဗာ - လမ်းဆုံး လမ်းခွံ။

- ၆။ ရဟန်း ၂၁-ပါး ပို့ဆုံးသော အိုးအိုးအားဖြုံး မလို့ပောက်သော သီးသည် အော်နွှေကသီး။  
ထောယျာဝဟာရ ပွဲကသရှုံး -
- ၁။ ထောယျာဝဟာရ - ပုန်းတိုး၊ ကွယ်တိုး၊ လိုင်လည်းလှည့်ပတ်၍ နိုးပြုး၊
- ၂။ ပသယျာဝဟာရ - ဉာဏ်ရှင်ကို ဉာဏ်းပိုးနိုင်စက် နိုင်ထက်ကလှပြု၍ နိုးပြုး၊
- ၃။ ပရို့ကျိုဝဟာရ - နိုးမည် ဘဏ္ဍာကိုပြု့စွှေ၊ နိုးရာအရပ်ရို့ပြု့စွှေ ကြေဆုံး နိုးပြုး၊
- ၄။ ပို့ဆုံးဝဟာရ - တုတ်စုံတုတ်ရှုံး၊ ဗုံးအုပ်၍ နိုးပြုး၊
- ၅။ ကုသာဝဟာရ - မဲလို့ ပြောင်းလွှာ၍ နိုးခြင်း၊
- ၇။ ၁။ ရှာန်သောည် ရှုံးပြီး မှတ်ထင်ပြုး အပိုမာနပြောင့်ပြောသော ရဟန်း၊
- ၂။ ပါကြေားပြောလို့ခြင်းမရှိသော ရဟန်း။
- ၃။ ရွှေသော ရဟန်း၊
- ၄။ စိတ်ပျုံးလွှင့်သော ရဟန်း၊

ပထမလတ်တန်း ဂိန္ဒိယ်းပုစ္စာ+အဖြစ်

993

- ၅။ တေဒနာနိုင်စက်ခံရသော ရဟန်း၊  
 ၆။ အစာဆုံး ကျူးမှုတွေ့နသော ဝုပ္ပန်ဖြင့်ကမ်းနေ ရဟန်းယူး။

### **ତେବେଳା ୯-ପ୍ରିସ୍ -**

- ၁။ ဝွေးသနသုတေသန တောဒနာ - ပါရာမိကကျကြောင်း ဝွေးကိုပြု၍ တောဒနာခြင်း၊  
 ၂။ အာဟဲးသနသုတေသန တောဒနာ - အာဟတ်ကိုပြု၍ တောဒနာခြင်း၊  
 ၃။ သံပါသပန္တကွေပ တောဒနာ - ဉာဏ်စလော သံပါသကို ယ်သောအာဖြင့် တောဒနာခြင်း၊  
 ၄။ သာပိပါသပန္တကွေပ တောဒနာ - ရှိရှိခြင်း စသော အမှိုက် မပြုသောအာဖြင့် တောဒနာခြင်း။  
 (အောင်) ဝွေး အာဟတ်၊ သနသုတေသန နှင့်ပြာ၊ သံပါ သာပိ၊ ယ်သံ နှင့်ပြာ။  
 တောဒနာလေး၊ ကြေတေးစရာ၊ သောတူများ အောင်ထား နှင်းတက်သာ။

- ର॥ ଚ॥ କ୍ଷିଃମୁଃତ୍ତି ବାନ୍ଧୁଙ୍କା ଅପ୍ରିତ୍ସେଃତ୍ତିଃ ।

၂၀၁၆ ရခိုင်း၊

- ୧॥ କନ୍ଦିଯିର୍ବିନ୍ ଅନ୍ତର୍ମୁଣ୍ଡରେ । ବୃତ୍ତଶଳିଗିରି ଅବୀରତେବେ ବ୍ୟାନ୍ଦିଲ୍ପିର୍ବିନ୍ ପ୍ରତିକେ ୨-ବୃତ୍ତରେ ଦ୍ୱୀପିର୍ବିନ୍ ।  
 ୨॥ ଆବୃତ୍ତାପିର୍ବିନ୍ ହୋଇଯାଇୁଥି ପର୍ବତିର୍ବିନ୍ଦିରି ।  
 ୩॥ କେତେ ରତ୍ନ ରତ୍ନରୂପିଯାଗିରି ମରିର୍ବିନ୍ଦିରି ॥

၁၀၀ ၁၁၅

- କା॥ ଦେବ ।॥ ଆଶେର୍ଦ୍ଧଃଅବ୍ୟ ଗୀତ୍ୟ ଆପ୍ୟଃପ୍ରିଯାନ୍ତ ଅବ୍ୟା । କ୍ଷେତ୍ରଃ । ଯତ୍ତଵାଃ । ଶୀର୍ପି  
ରେତୁମା ଶୀର୍ପିଶୀର୍ପଃ ॥

**ပထမပြန်တာဖော်ပွဲ ကျင်းပရေးပတိအစွဲ၊ နေ့ (ပြေားထိုင်း-အင်္ဂါင်း)**

ପାଠ୍ୟମଧ୍ୟରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

၁၃၇၀-ပြည်နယ်၊ ထမိန်းထပ်ပြည်ကျော် (၁၃)ရုံ၊ (၁၂-၃-၂၀၀၉) တန်ဖူးနေ့။

- ၁။ အောက်ဖော်ပြပါ သိက္ခာပုစ်တို့ကို ပါ၌ရေးပါ -

  - (က) သိက္ခာသူများပါဝါတ်လာ စာရွှေသိက္ခာပုစ်၊
  - (ခ) သိက္ခာနိုင်သည့် ပါးမိုင်းကို တောင်းမေးဟု ပညှတ်ထားသော သိက္ခာပုစ်။

၂။ “ရဟန်ဖြစ်သွေ့ ဝိဇ္ဇာယ်”ဟုသော ဆိန့်စကားနှင့်အညီ ရဟန်ဖြစ်လာလျှင် ဝိဇ္ဇာယ် အောင် သင်ကြားသည်းပူးထား၊ ပုလျှင်ဟု ပညှတ်တော်မှုနဲ့သော သိက္ခာပုစ်တော်ကို အနက်ရေးနဲ့ပါ။

၃။ ပါးစွဲမပြည့်သေးဘဲ သပိတ်အသစ်တော်းမိသော ရဟန်အား၊ ဝိဇ္ဇာယ်ကိုပြုရန် ပြောဆိုရဟည် စကားရှင် အစိတ်ပိုက်ကို ရေးနဲ့၊ ဂယာဘာဇားကောင်းရာ အခါတို့ကိုလည်း ပါ၌ပြုပါမှန်ဘာသာ ပြင် ယဉ်တွေဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ရာဇာကိုရေးသိက္ခာပုစ်လာ ရဟန်မတို့ သွားကြည့်ကောင်သော နေရာများကို ဖော်ပြု၍ သိက္ခာမှုပို့ ကျင်ကြီးကျင်ငယ် ဖွံ့ဖြိုးသုတေသန အရပ်တို့ကိုလည်း သိက္ခာပုစ်အယဉ်နှင့်တော့ တွေ့ပေါ်ပြောနဲ့ပါ။

၄၅၂

## အရှင်ပထ္မီတာဘိဝံသ (ဓရွှေ့ပြု)

- ၅။ အောက်ဖော်ပြုပါ ရဟန်း၊ ရဟန်းမတိအား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာယ်ပြု၍  
ပြေဆိုပေါ်ပါ။
- (က) စွမ်းကို အကောင်မခံဘဲသော ရဟန်း၊
  - (ခ) ငွေစွာသိတာအုပ် ချက်လက်မှတ်ကို အလျှို့သော ရဟန်း၊
  - (ဂ) အဇောင်းအဝယ်ပြုအောာ ရဟန်းမှ၊
  - (ဃ) ရင်ဘတ်ထူးပြုးနေသာ ရဟန်းမှ၊
  - (င) ဖျားမှာသော အတွေ့အာ တာပည့်မကို မပြုစွာသော ရဟန်းမှ။
- ၆။ သံသုဒ္ဓသာသု-၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ကရီစေရာ အလိုက္ခာမရပြီး၊ မန္တသုဝိရွှေ့ဟာသိက္ခာယ်၏ အကျိုးကို  
လည်း ရေတွက်ပြောပါ။
- ၇။ ဉာဏ်ကွောဟို မည်ပုံကိုရေး၍၊ ဉာဏ်-၏ အဓိပ္ပာယ်ကိုလည်း ကရီလာသည့်အတိုင်း ပြေဆို  
ခဲ့ပါ။
- ၈။ “ကျောင်းမှာ သိမ် သက်န်းမှာ ကထိန်ခင်းခြင်းကြောင့် ရရှိမည့် အကျိုးအာန်သင်တို့ကို ပြန်ဟ  
ဘာသာပြုင့် ရေးပြောပါ။

### အဓိပ္ပာယ်

- ၁။ (က) (ထင်ရှားပြီ။)  
(ခ) (အာမကာဝည်သိက္ခာယ်ကို ပို့စေရေးလေ။)
- ၂။ (သဟာဓမ္မကသိက္ခာယ်ကို အနက်ရေးလေ။)
- ၃။ ရဟန်း သင်သည် ဉှုံသိပ်ကို ကွဲသည့်တိုင်အောင် အောင်ရာ၊ သုံးပွဲရမည်။  
ကထအောင်း စားကောင်းရာအပါ –  
ဂိုလာနာသမယ – မကျိန်းမာရာအပါ၊ စိုဝရဒါနသမယ – သက်န်းလျှို့ရာအပါ၊ စိုဝရကာရသမယ –  
သက်န်းလျှို့ရာအပါ၊ အဒ္ဓိရောက်နသုယေး – ဓမ္မရှုည်သွားရာအပါ၊ နာဝါဘိရာာနသမယ – လျော့စီရာ  
အပါ၊ မဟာသမယ – ရဟန်းများစွာ စိမ့်ရာအပါ၊ သမထားလွှာသမယ – သမထားအမည်ရသူတို့。  
စွမ်းလျှို့ရသူတို့၊ စွမ်းလျှို့ရာအပါ။
- ၄။ မင်းအိမ်တော်၊ ဆန်းကြယ်သောအိမ်၊ အာရာ့၊ ဉာဏ်ဦး၊ ရေကန်။  
အရပ်အော် –  
ပုံမှန်အော်အာရ – - နံရံတစ်ဖက်၊ တံတိုင်းတစ်ဖက်၊  
ခုတိယွောရသူအာရ – - ပို့စေသော ကောက်ပဲသီးနှံရာအရပ်၊  
ဟရိတော်အာရ – - ပို့စေသော ပြောသစ်ပေါ်ရှာအရပ်၊  
ဉာဏ်အာရ – - သုံးအောင်ကောင်းသော ရေရှိရာအရပ်။
- ၅။ (က) အွှေဖော်နသိက္ခာယ်အာရ သုဒ္ဓပါဝီတို့၊  
(ခ) ရှုပိယသိက္ခာယ်အာရ နိသဗ္ဗိပါဝီတို့၊

## ပထမထတ်တန်း ဂိန္တ်းပုဂ္ဂာ+အဝဖြစ်

၄၅၃

- (က) ကယဝိက္ခယသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိသုရိပါစ်တ်၊
- (ယ) ရောဇာနိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သူဒါပါစ်တ်၊
- (ဇ) န ဥပ္ပါးပန်သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သူဒါပါစ်တ်။

၆။ အနိဒါး - (ကရှင်ပြည်နယ် ၆-တွင် ရှု။)

အရို့များ -

လူအတ်ရှိရှိဖြင့်မြှင့်၊ သတ္တုတိဟု အမှတ်ရှိဖြင့်၊ သတ်လို့တိတ်ရှိဖြင့်၊ လုံးလပြီဖြင့်၊ ထိုလုံးလကြောင့် သေခြင်း။

၇။ ဖြစ်၊ သန္တုရာ၊ အတေသာရအိုင်တို့၌ အားအလယ်အလတ်ရှိ ယောကုံး၏လက်ဖြင့်ယဉ် အားကုန် ရွှေပစ်အပ်သော ရေ၊ သတို့ကျရာ (ရေတစ်ကျ၊ သတ်တစ်ကျ) အရပ်အတွင်းသည် ဥဒုက္ခာပုဒ်။

ပြဿနာအဖွဲ့၏ -

သိလှုံးစသုတို့၊ သတ္တုတ်အတွင်းသုတို့၊ သက်ရောက်ပူးသကဲ့သုတို့၊ ရာက်၏ သက်ရောက်ပူးဝင်စံရသော ရဟန်သည် ပြဿနာ။

(တစ်နည်း) သတ္တုတ်တို့ တွေ့ဗျာတောက်သကဲ့သုတို့၊ ဟုတ်မှန်သော သဘောကို ဖဆင်ပြုသော တပ်မက်ဖွယ်အာရုံး၌ တပ်မက်ခြင်းကြောင့် ကိုယ်တိုင်ရာကဲ့သုတို့၊ သက်ဆင်းကျရောက် သော ရဟန်မောည် ပြဿနာ။

၈။ ၁။ အောက် ၉-ပါး ၁-ပါးမျိုးဖြင့် ပတ်စီတ်ခဲ့ရ၍ ထင်ရှားရှိ ရဟန်ကို ပပန်ကြောဆာ ဆွဲ့အိုယာကာ အိမ်တို့၌ လွှဲပြုလည်သွားလာနိုင်ပြုး၊

၂။ တိစိတ်ရှိတ် အပို့က္ခန်တင်သက်န်ကို သွားလေတိုင်း မယူဘဲ လွှဲပြုလည်သွားနိုင်ပြုး၊

၃။ အပို့က္ခန်မဟတ်၊ ဝိကျွမ်းပြုဘဲ သက်န်းကာလအတွင်း သက်န်းများ အလို့ရှိသောက် အောင်ထားနိုင်ပြုး၊

၄။ ကဏ္ဍအောက်ကို အတူခံယူပြုး စားခြင်းကြောင့် အာပတ်မသင့်ပြုး၊

၅။ ကတိန်ဆင်းရာ ကျကျင်းအတွင်း ဖြစ်ပေါ်လာသွေ့ သံပိုကသက်န်းအားလုံးကို ထိုကျကျင်းရှိ ကတိန်အာန်သင်ရ ရုပိုမပိုဘားသား ရဟန်မှုံးသား ပိုင်ဆိုင်ရခြင်း။

(အောင်) ပပန်မကြား၊ ပူးမသွားဘဲ၊ စားနိုင် ထားနိုင်၊ ကိုယ်သာရိုင်၊ ပါးခိုင်ကတိန်ကျိုး။

ပထမပြန်တယေးပွဲ ကျင်းပဇ္ဈိအဲဒ္ဓး၌ (ပက္ဂးတိုင်း)

ပထမထတ်တန်း။ ။ ဇွဲဗာတိကာဘာသာ

၁၃၇၀-၁၃၇၅။ တပေါင်းလပြည်ကျော် (၁၃)ရက်၊ (၂၃-၃-၂၀၁၉) တန်ထား။

၁။ မရှိမအသု၌ လခွဲမပြည့်မီ ရရှိရှိသော ရဟန်းအား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်ကို ပို့ဆေး ခဲ့ပါ။

- ၂။ အဆောတလျှင် ရှောင်တင် လူ။အပ်သော သက်နိုက် အလျှော့ရှုပြုးမောက် သက်နိုက်ဘာလလွန် အောင်ထားသော ရဟန်းအား အပြစ်သင့်မောက်ပုံပြ သိက္ခာပုံကို အန်က်ပေးခဲ့ပါ။
- ၃။ ကုလဒ္ဒသကသိက္ခာပုံကို ပုံဖန့်ယက်ပြုံရသော ရဟန်းက ပုံဖန့်ယက်ပြုသော ရဟန်းတို့၊ အား စုပ်စွဲပုံတို့တို့ပြုံရသော မြန်မာဘာသာဖြင့် ဖြေဆို၍၊ ပိုးခရုခံသက်နိုးရှာဖိုးရာကာလ၊ ချုပ်ဆိုးရာကာလတို့ကိုလည်း ပါတီမောက်လာအတိုင်း ပိုင်းခြားဖော်ပြုပါ။
- ၄။ ပါတီမောက်ရှုတ်ဆိုစဉ် ကြားရသော အဗြားရဟန်းက ကဲ့ရဲ့ရှုတ်ရှုပုံကို ဖြေဆို၍၊ ရဟန်းမများ မာန်အမျက်ပြောသာဖြင့် တရားမတွေ့ကောင်းသော ပုံရှိတို့ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၅။ အောက်ပါ ရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့၏ အပြစ်များကို သိက္ခာပုံဖို့ပုံတွဲ ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- (က) ယနေ့အက်ဝံသော စတုမရှုကို ခုန်ခရာကြုံအောင်ထား၍ ဘုံးပေးနေသာ ရဟန်း၊
  - (ခ) သံယာဂိုင်ကြောင်း၌ ဖိုင်ရာဇာရာကို ကိုယ်တိုင်ခေါ်၍ မရှုတ်သိမ်းသော အရှင်တစ်ပါးသို့ သွားသော ရဟန်း၊
  - (ဂ) အနီးရှုရဟန်းကို မပန်ကြားသော ရွှေတွင်းသို့ သွားသော ရဟန်း၊
  - (ဃ) ရဟန်းမတ်ပါး၏ ပါရှုခိုက်ဘာပတ်ကို မတတေအနာ မေပြုကြားသော နှံကျယ်သော ရဟန်း၊၊
  - (င) ဟန်းလင်းပြိုင်အရပ်၌ အဖျိုးသားတော်ယောက်နှင့် အတူတက္က စကားပြောဆိုသော ရဟန်း၊၊
- ၆။ သူတစ်ပါးညွှာကို ပိုးယူရာ၌ တန်ဖိုးအလိုက် အာပတ်သင့်ပုံကို ခွဲခြားဖော်ပြု၍၊ နတ်များဂိုင်ဆိုင် သော ညွှာကို ပိုးယူက ပါရာခိုက် ကျော် မကျေ ရှင်းလင်းဖော်ပြုပါ။
- ၇။ ကာယသသရွှေသိက္ခာပုံ၊ ရုပြုလွှာတို့၏ သိက္ခာပုံတို့၌ရှိသော မာတုရိုးမ၏ အရတို့ကို ဖော်ပြု၍၊ သွေ့နိုတ္ထသိက္ခာပုံ၏ နိဒါန်း၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ ထွေ့တို့ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၈။ ပဋိမကတိန် သိက္ခာပုံလာ နို့တို့ဝေါ့၌ ဖြစ်ကြောင်းတရားကို ဖော်ပြု၍၊ ကတိန်ခင်းလိုက် သဖြင့် ရဟန်းတော်များ ရရှိသည့်ကတိန်အနိုင် ၉-ပါးကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

### အကြံ

- ၁။ (နဟာနသိက္ခာပုံကို ပါ်ပို့ချေားလော်။)
- ၂။ (အဇွေကနိုင်ရသိက္ခာပုံကို အန်က်ချေားလော်။)
- ၃။ မြန်မာဘာသာ - (ထင်ရှားပြု့၊)  
ရွာနှုံးရာကာလ - နယ့်လပြု့၌ ၁-ရှုက်နေ့ပုံ၌ တန်ဆောင်ပုံးလပြု့၌နေ့အထိ ၉-၁၁၊ ချုပ်ဆိုးရာကာလ - ပါဆိုလဆိုး ၁-ရှုက်မှ တန်ဆောင်ပုံးလပြု့၌နေ့အထိ ၄-လဆွဲ။
- ၄။ ရွှေတို့အပ်သော ရွှေ့နှုန္တကသိက္ခာပုံတို့၌ အဘယ်အကျိုးရှိအောင်း၊ လျှော့သိက္ခာပုံတို့သည် လွှန်လွှန်ကဲက ကုလားဖြေပြု့၌၊ ပတ်ပန်းဖြေပြု့၌၊ ဂိုဏ်လွှာဖြေပြု့၌ အကျိုးတို့သာရှိကုန်၏။  
တရားမတွေ့ကောင်းသော ပုံရှိတ် - အိမ်ရှင်ယောက်ကျား၊ အိမ်ရှင်ယောက်ကျား၏သား၊ ကျွန်း၊ အလုပ်သမား၊ အောက်ထင်းဆုံးသားဖြင့် ရဟန်း၊ ပရီ့ဗို့။

- ၅။ (က) ဘေသနသီကွာဗုပ်ဖြင့် နိသာရှိပါစိတ်၊  
 (ခ) ဒတိယသေနသနသီကွာဗုပ်ဖြင့် သူဒွဲပါစိတ်၊  
 (ဂ) ဝိကာလဝါမပွဲဆောင်သနသီကွာဗုပ်ဖြင့် သူဒွဲပါစိတ်၊  
 (ဃ) ဝါဒပွဲတွေ့သီကာသီကွာဗုပ်ဖြင့် ပါရာနိက၊  
 (င) အဇွဲ့ကာသသလွှာပန်သီကွာဗုပ်ဖြင့် သူဒွဲပါစိတ်။
- ၆။ တန်ပဲ၊ တန်ပဲအောက် ယုတ်လျော့သည့် ဥွားကို နိုးယူခြင်းကြောင့် ခုံ့လွှာ့၊  
 တန်ပဲအထက် ငါးပဲအောက် ယုတ်လျော့သည့် ဥွားကို နိုးယူခြင်းကြောင့် ထုလွှာ့လည်း၊  
 ငါးပဲ ငါးပဲထက် စိုးလွှာနဲ့သာ ဥွားကို နိုးယူခြင်းကြောင့် ပါရာနိကအာဟတ်။  
 ပါရာနိက ကျေ၊ မကျေ –  
 အနာပတ္တိပါရ ပေတပရှိရဟာ-၌ ပေတ အရ နှစ်များကိုလည်း ယူရသောကြောင့် ပါရာနိက  
 မကျေပါ။
- ၇။ ဟာတုရိမအရ – (ဖြော်ပြု)  
 နိဒါန်း – သာဝတ္ထိပြည်၊  
 ပုဂ္ဂိုလ် – ဉာဏ်ပါယော်၊  
 ဝါး – ဝိန်း၊၊ ယောက်း၊ နှစ်းသားအလယ် လုညွှားလည်းခြင်း၊ အောင်သွယ်ခြင်း။
- ၈။ အပ်ချုပ်မှုပြုခြင်း၊ အနိုင်ခြင်း၊ အလောင်း၊ အကြောင်းကြောင့် ပျောက်ခြင်း၊ ခြိကိုက်ခြင်း၊ စေသာ  
 အကြောင်းကြောင့် ပျောက်ခြင်း၊ ဝိုးလောင်းခံရခြင်း၊ သက်နှစ်း၌ အလိုအာသာပျောက်ခြင်း။  
 ကတိန်အာနိသင် ၉-ပါး –  
 အနာပတ္တိတရ၊ အသံ့မာဒါနတရီ၊ ယာဝဒတွေ့စိဝရ၊ ကယာဘောဇာ၊ ယော ၁ တွေ့ စိဝရွှေ့ပါဒါ။

ပထမပြန်တော်ပွဲ ကျွန်းပစ္စရုံးပုံးစွဲ့ခွဲ့ခွဲ (ပုံးစွဲ့တိုင်း)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ၆၅မာတိကာသာသာ

၁၃၇၀-၁၄၉၀၊ ထပေါင်းထပြည်ကျော် (၁၃)ရက်၊ (၂၃-၂၄၊ ၂၀၀၉) တန်လားနေ့။

- ၁။ ရာဇ်သီကွာဗုပ်လာ ရဟန်နှင့်တာမန် အပြန်အလုန်ခြားဆိုသော ကေားရပ်တို့ကိုသာ ပြည်တွေ့  
 ပို့သက်သက်ခေါ်ခဲ့ပါ။
- ၂။ သီကွာဗုပ်အချင်းချင်း နှစ်းသာသာတူ သက်နှစ်းလဲလှယ်ပြီးနောက် ပို့သက်နှင့် ပြန်လည်လှယ့်  
 သော ဘီကွာဗုပ်အား အပြန်သင့်မောက်ပုံပြီ ဝိနယ်သီကွာဗုပ်ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။
- ၃။ ပို့၍ အာပတ်ရှိမှုန်းမသိ၍ အသံ့မာဒါနတော် ဥွားသိပြုသော ရဟန်အား အာပတ်သင့်၊ မသင့်  
 ဝိနယ်ပို့သာကောင့် အံပြုတ်၍၊ ပထမပဲရာနိကသီကွာဗုပ်၏ အရှင်တို့ကို ပြဆိုသော ပို့တို့နှင့်  
 အသီးသီးတွေ့စောင်းပြီးလျှင်၊ ဓမ္မပျိုးမျှလည်း ဘီကွာဗုပ်အား သက်နှစ်းဟောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဖိုင်း  
 အပ်သည့် ကိစ္စသုံးရှိကိုစည်း ထုတ်ပြုခဲ့ပါ။

- ၄။ ဒတိယပတိရဏာသီကွာဗုဒ္ဓဘာဝါဘ် ကျူးလွန်သော ရဟန်း၏ အာဟတ်သင့်ရာ အဆိုန်အခါကို ဝိနယပါ၌ သာဝကဖြင့် ဖြေဆို၍၊ ပထိတာသာမည်၍ သာသစ္စမုည်၍ သော ပစ္စည်းဝတ္ထာတို့ကို ပါ၌+ပြန်လာနိုင်သာဖြင့် ယုဉ်တွဲဖော်ပြပြီးလွှင်၊ ကျောင်းအာရုံးအတွင်း လူပုဂ္ဂိုလ်များ မေ့ကျန်ခဲ့သည့် ဧရွှေဝါဒသော ရတနာများကို ကောက်ယူသိုးဆည်းရှု၍ ထားရှုံးရဟန် နှစ်ဆွင်းရည်ရွယ်ချက်ကို လည်း ရေးခဲ့ပါ။
- ၅။ သီကွာဗုဒ္ဓများ လုအတ်ထင်ရှား အမျိုးသာမှုင့် တော်ယောက်ချမ်း နိုင်းကောင်ကပ်ရပ်၍ စကားမေပြာ ကောင်းသော အရပ်တို့ကို ဖော်ပြ၍၊ အောက်ပါရဟန်းတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်တို့ကို သီကွာဗုဒ္ဓအမည်ကိုကား၍ ထုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။  
 (က) လက်ပတ်နာရီပတ်သော ရဟန်းမှု၊  
 (ခ) မနာမဖျားသဲ ထောပတ်တောင်းတာသော ရဟန်းမှု။
- ၆။ ဗုဒ္ဓသိမ်မည်ပုံကို ရေးသား၍၊ အနုသုဝဏ္ဏဒေသ တိုးပါးတို့တွင် စတုတ္ထအနသာဝန်အောင် အပိုဒ်ယိုင် ရေးသား၌ပြီးလွှင်၊ ဝိဿဒ္ဒေဝါဒ-၌ လူအဖြစ်စည်းကို “စိသုဒ္ဓ”ဟု ဆိုရပုံကိုလည်း ရှင်းပြောခဲ့ပါ။
- ၇။ “ပါရာနိကောန စော့န အနုဒီသယု”၌ ပါရာနိက-အရကို ကပါအလိုကျ ပုန်ကန်စွာကောက်ပြ၍ မာနတ်အပြားကိုလည်း အပိုဒ်ယိုင်နှင့်တကွ ရေးသားခဲ့ပါ။
- ၈။ ဥပတ္တရသိမ် အပိုဒ်အာခြားကို ကပါလောအတိုး ပြည့်စုစွာ ရေးသားဖြေဆို၍၊ ကျောင်းတို့ကိုအတွင်း သို့ဝင်၍ “သံယာအား လျှော်စိုးပါ၏”ဟု လျှောက်ထားလျှော်စိုးသော ပစ္စည်းဝတ္ထာတို့ကို ရယူပိုင် ဆိုင်ခွဲရှိသော ရဟန်းတို့ကိုလည်း ဖော်ပြောခဲ့ပါ။

### အကြံ

- ၁။ (ထင်ရှားပြီ။)  
 ၂။ (စီဝပါဝါထွန်သီကွာဗုဒ္ဓဘာဝါဘ်ကို အနက်ရေးလေ။)  
 ၃။ ပော ပန် သီကွာဗု ယာဝတာတိယံ အနုသာဝိယမာနေ သရမာဇာ သံ့ အာပွဲ့့ နာဝိကရေယျ၊ သမ္မတနုသာဝိသော ဟနာတို့ကိုထောက်၍ အာဟတ်မသင့်။

ပထားပါရာနိက အကိုရာ -

- ၁။ ပဋိသေဝေယျ - နိုဝင်းလိုပိတ်ရှိပြင်း၊  
 ၂။ မေတ္တာ ဝွဲ - မဂ်ဘဝ်ရှုပြင့် မဂ်ဘဝ်ချက် သွင်းပြင်း၊  
 ကိုစွဲ ၃-၄ရို့ - ဗုတ်လျှော်စေခြင်း၊ ဆိုးစေခြင်း၊ ထုတိုက်စေခြင်း။  
 ၄။ ဘုတ္တသွေ့ ပါဝိတွေ့ယံ့ - ကို ထောက်၍ စားပြုရာအခါ၍ အာဟတ်သင့်သည်။  
 ပစ္စည်းဝတ္ထာ - မျှော် - ပါးစသာ ရေသွေ့ပါး၊ မြော် - အပ်စပ်သော အသား၊ ဒီရု - အပ်စပ်သော နို့ရည်၊ ဒီရိ - အပ်စပ်သော နို့င်း။

## ပထမထင်တန်း ဝိနည်းပုဂ္ဂာ+အဖြစ်

၄၅၇

- နှင့်သွင်းရည်ရွယ်ချက် - ပိုင်ရှင်ဖြစ်သူ ပြန်ဆောင်ယူလို့မည်ဟုသော ရည်ရွယ်ချက်ဖြစ်သည်။
- ၅။ နံရု - စသည် ဖုဒ္ဓယ်သောအရပ်၊ လွင်တီးခါးအရပ်၊ ထုတ်ချင်းပေါက်လမ်း၊ လမ်းဆုံး၊ လမ်းခွဲ့၊ လမ်းခွဲ့။
- (က) လူတွေ့သောရာသိကွာဗုံးဖြင့် သုဒ္ဓပါစ်တို့  
 (ခ) သာဂျိတ္ထာပုဒ္ဓယ်ကွာဗုံးဖြင့် ပါဉာဏ်သန်း။
- ၆။ ဂိပ္ပ္ပါဘိမ် ၁၁-လုံးကို ကျော်လွှာနှင့် သမွှေ့ ၃-ပါးနှင့်ယုံးပြီး နိမ့်တန်ခိုင်းတန်ခု ဆက်စပ်၍ သမှတ်အပ်သော သီးသည် ဖွံ့ဖြိုးသန်။
- ထုတွေ့အနေသောဝန်ဖော်သာ -
- ကမွတ်တာကို အဲချင်းခေါ်ဘိမ်း (လုံးဝ) မရွှေတ်ဆိုဘဲ ဥပုံကိုသာ ၄-ကြိုး ရွှေတ်ဆိုမြင်း။
- (တန်နည်း) ကမွတ်တာအတွင်း၌ အကျောာက်ကိုဖြောင်းစေ၊ ပုံကိုဖြောင်းစေ မရွှေတ်ဆိုမြင်း၊ မကောင်းသဖြင့် ရွှေတ်ဆိုမြင်းများ ဖြစ်သည်။
- ဒါသုဒ္ဓဟု ဆိုရပုံ -
- ဒါနစသည်ဖြင့် နတ်ပြည်လမ်းဆုံးလည်းကောင်း၊ ရာနစသည်ဖြင့် နိမ့်နှင့်လမ်းဆုံးလည်းကောင်း ပြီးစေခြင်းငှာ ထိုက်တန်သောကြောင့် (ရောက်နိုင်သောကြောင့်) လူအဖြစ်စသည်ကို ဒါသုဒ္ဓဟု ဆိုသည်။
- ၇။ ရဟန်းအားလျောက်ပတ်သော (သိကျို့ အသာတရထာ ပါရာဇိုက ၄-ပါး၊ လူဝတ်လဲသော ပို့ဆို ဘိကျို့ပေါင်း ၅-ပါးကြိုး) ကျွန်း ပါရာဇိုက ၁၉-ပါး။
- ဟန်တ်အပြေားနှင့်အပို့ပို့ -
- ပို့ဆိုမာနတ် - အာပတ်ပုံးထားသော ရဟန်းအား ပရိတ်သာဆုံး၌ ပေးထိုက်သော ဟန်တ်၊
- အပို့ပို့မာနတ် - အာပတ်မပုံးထားသော ရဟန်းအား ပရိတ်သာ ပေးချသော ဟန်တ်၊
- ၈။ အကာအရရှိသော ကျောင်း၏ အကာအရုံ၊ အကာအရုံ မရှိသော ကျောင်း၏ အကာအရုံ ထိုက် သော အရပ်း၊ (တန်နည်း) ရဟန်းများ အဖြစ်စေးရာ အရပ်မဖြစ်စေ၊ အစွမ်းထုံးဖြစ်သော ဆွဲးတော်းကျောင်းမှ ဖြစ်စေ အာအလယ်အလတ်ရှိ ယောက်ကျား၏ ခဲ့ရှိကျွဲ့ အရပ်အတွင်း။
- ပိုင်ဆိုငွေ့နှင့်သော ရဟန်းများ - ဥပုံမာရသိနှင့်တည်သော ရဟန်းများ။

ပထမပြန်တာပေးနွဲ ကျော်းပရေားပုံ့ဖွဲ့ခွဲ့ (မွန်ပြည်နယ်)

ပထမထင်တန်း။ ။ ၆၅မာတိကာဘာသာ

၁၃၇၀-၂၄၄၁၊ ဧရာဝါသန်းထားထန်း (၁)ရတ်၊ (၂-၄-၂၀၀၉) ကြောသပတေးနေ့။

- ၁။ သိကျို့ပါတ်ဘက်လာ ရဟန်းများအား ခုံဟန်း၏ ခုံမြှေးအာပတ်ကို (က) လူသာမေတ္တာတို့ကို ပြောကြေားခြင်း၊ (ခ) ပုံးလွှှိုးထားခြင်းတို့ကြောင့် ပညာတ်တော်မှုအပ်သော သိကျို့ပုံ့ကို ပါ့၍ သက်သက် ပရေသားချွဲပါ။

- ၂။ ဘိကျို့ပါတီဟောက်လာ ရဟန်းမယျားအား (က) မနှစ်မကန့်မှတ်သားဖြင့်ဖြင့် တစ်ပါးသော ရဟန်းမကို ကဲ့ရဲ့ဖော်ပြု၏၊ (ခ) အဖော်မပါ ပိုမိုရိုင်အတွင်း၌ ခရီးကြွားခြင်းတို့ကြောင့် ပညာတ်တော် မူအင်သော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ပေါ်ခဲ့ပါ။
- ၃။ သံယာဒီသော်အာပတ် ကုတ္တားရာ၌ ဘိကျို့ရှင် ဘိက္ခာမှတို့၏ ထူးမြားချက်မျှကိုသာ ရေးသား၌၊ အစ်းအသစ်ကို ပြုလုပ်ရှု၌ လိုက်မာရမည့် စိနည်းစည်းကပ်ချက်နှင့် သုံးဆောင်ခွင့်ရသော နှစ်အပိုင်းအြားမြှုပ်နှံသူများ၌ ဘိက္ခာပုဒ်အွန်း၌ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၄။ (က) သရိုက္ခာကသိက္ခာပုဒ်၊ (ခ) ဥက္ကာဇာန်သိက္ခာပုဒ်တို့လာ “အနဲ့” သုဒ္ဓာ အနိဂုံးယ်ကို ရှင်အောင် ရေးသား၌၌၊ ဥက္ကာသမယ ပူဇားအား၊ ပစိုက်သမယ အိုက်သောအမဲတို့ကိုလည်း ပိုင်းခြား၌ ဖော်ပြုခဲ့ပါ။
- ၅။ ပတိရိုတ်သင့်သော စွမ်းကို (က) ဘုံးပေးခြင်း၊ (ခ) ဘုံးပေးစေခြင်းကြောင့် ရဟန်းတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်နှင့် နှစ်တိုင်နှစ်တိုင်း တစ်နှစ်လျှင် သိက္ခာမှတ်မ နှစ်ယောက်တို့ကို ဟန့်းစံပေးသော ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်ပြု၌ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။
- ၆။ ဘိကျို့ပါတီဟောက်လာ ရဟန်းယျား -
- (က) တရားတွေ့ (အမူ) မပြုကောင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်။
  - (ခ) မတောင်းကောင်းသော အဝတ်။
  - (ဂ) သက်နိုး မပေးကောင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်။
  - (ဃ) မပြီးမြောက်ကောင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်။
  - (င) မပန်ပြောပဲ မဝင်ကောင်းသော အရပ်ဗြာနတို့ကို အသိသီး ဖော်ပြုပရေးသားခဲ့ပါ။
- ၇။ (က) တစ်ခွင့်းတည်းသော ခုံမြှုလွှာပါတြိုင်း ပိုမ်းမပေါင်းများစွာအား ပြောဆိုစသာရဟန်း၊  
 (ခ) ခုံမြှုလွှာပါတာ အခွန်းပေါင်းများစွာဖြင့် တစ်ယောက်သော ပိုမ်းမအား ပြောဆိုသော ရဟန်းတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ် ထူးခြားဟန်ကို ဖြေဆို၍၊ အနိပ်တာသိက္ခာပုဒ်တို့ကို မြတ်စွာဘုရား၊ ပညာတ်တော်မူထားခြင်းအာကြောင်းကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။
- ၈။ အဇွဲကသက်နိုးကို (က) လျှော့ဒို့ခွင့်ရသောပုဂ္ဂိုလ်၊ (ခ) လျှော့ဒို့နိုင်သော ကာလအပိုင်းအြား၊  
 (ဂ) အလျှော် လျှောက်ထားပုံတို့ကို အသိသီး ဖြေဆို၍၊ သပိတ် ဤ-လုံးတို့တွင် အပိုက်တင်ခွင့် ပိုကွာ့နာပြုခွင့်မရှိသော သပိတ်အမည်ကိုသာ ရေးသားတင်ပြုခဲ့ပါ။
- အကြံ
- ၁။ (က) (ခုံမြှုလွှာပောစနစ်သိက္ခာပုဒ်၊)  
 (ခ) (ခုံမြှုလွှာသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပို့ပေးလေးလေး။)
- ၂။ (က) (ပရည်ဗြာဟန်သိက္ခာပုဒ်၊)  
 (ခ) (အဇွဲကရြော့သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ပေးလေး။)
- ၃။ ပရိုဝင်း မနေရခြင်း၊ ဥက္ကာတော်သမယ ပက္ခာမာနတ်သာ ကျင့်ခြောင်း။

## ပထမလတ်တန်း ဝိနည်းပုဂ္ဂာ+အဖြော့

၄၅၉

စည်းကပ်းချက် -

ဒွေသာသီကွာဗုပ်ဖြင့် သိုးမွှေးဖြစ်လျှင် သိုးမွှေးများကို ခါန်သည်အခါ အနက်ရောင်သိုးမွှေး J-ဆ၊ အဖြူရောင်သိုးမွှေး C-ဆ၊ ကြောင်သော အရောင်သိုးမွှေး C-ဆ ပါစေရမည်။

နှစ်အပိုင်းအခြား - ဆွဲသုသီကွာဗုပ် ၆-နှစ် သုံးခွဲရမည်။

၄။ (က) ပို့ရှုသောရေ - ဟု သိခြင်း၊

(ခ) တရားသာဖြင့် ဌီမိုးပြီးသော အပိုကရှင်းဟု သိခြင်း။

ဥထူသမယ - နယ်စိုလဆန်း C-ရက်နေ့မှ ဝါဆိုလပြည့်နေ့အထိ C-လခွဲ၊

ပရီဌာဘသမယ - ဝါဆိုလပြည့်ကျော် C-ရက်နေ့မှ ဝါဒေါ်လပြည့်နေ့အထိ C-လ။

၅။ (က) ပဋိသပတ်ရထာသီကွာဗုပ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါဝါတ်၊

(ခ) ခုတိယပတ်ရထာသီကွာဗုပ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါဝါတ်။

အနုဝသသီကွာဗုပ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါဝါတ်၊ ဝကေသသီကွာဗုပ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါဝါတ်။

၆။ (က) မကျွေး င-ရှု။

(ခ) င-ကုသေကျော်တန်းသော လေးသာ ၌၍၊ J-ကုသွေ့ကျော်တန်းသာ လျှော့သွေ့ထည်။

(ဂ) ပို့သမုပ္ပန်းပါး အိမ်နေသူ လူဝတ်ကြောင်၊ ပရီဌာဘယောကျား၊ ပရီဌား၊

(ဃ) ရဟန်းယောကျား၊ သီကွုန်းသံသာ၊

(င) ရဟန်းရှိသော ကျောင်း။

၇။ (က) ပိန်းမအရေအတွက်ဖြင့် အာပတ်သင့်သည်။

(ခ) စကားအရေအတွက်ဖြင့် အာပဝ်သင့်သည်။

ဖညှတ်ထော်မူမြင်းအကြောင်း -

ပိနည်းဆုံးဖြတ်နည်း လက္ခဏာကို ပြလိုသောကြောင့် ပညှတ်ထော်မူသည်။

၈။ (က) ခရီးသွားမည်သူ၊ မကျိန်းမာသူ၊ ကိုယ်ဝန်ရှိသူ၊ သဒ္ဓတရားအသစ်ဖြစ်သူ။

(ခ) သီတင်းကျွော်လဆန်း ၅-ရက်နေ့မှစ၍ ၁၄-ရက်နေ့အထိ ၁၀-ရက်။

(ဂ) ဝသာဝါသိက ဒသာမိုး။

သရိတ်အမည် - ဥက္ကာမြှော်ဥက္ကာသရိတ်၊ ဥမကောမကသရိတ်။

ပထမပြန်တာဖော့ ကျင်းမာရေးဟိုအစွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ဒွေးမာတိကာဘဘာသာ

၁၃၇၀-ပြည့်နှစ်၊ ထပါင်းလပြည့်ကျော် (၁၃)ရက်၊ (၂၃-၃-၂၀၀၉) မှန်ထာဇွန်။

၉။ မြတ်သွေး၏ အုန်းတရားနှင့် ဆန့်ကျင်းဘာကိုယ်ပေးပြောနေသော “အဓမ္မပါဒီ” ရဟန်းအိုးဘား “ဓမ္မပါဒီ” ရဟန်းကောင်းတို့က မြှုပ်ဖန်ပြောရမည် ကေားမျိုးကျနှင့်၊ လပြည့်လက္ခဏာမျိုးနှင့်၊

၄၆၀

## အရှင်ပဋိတာဘိဝံသ (ရွှေမြိုင်)

များ၌ သဒ္ဓတရားဖြင့် ပါတီဟောကိုပြုနေစဉ် သဒ္ဓတရား ပျော်အောင်ပြောဆိုသော ကေားပါကျွတို့ကို  
ပြည့်စုံစွာ ပါ့ဗြိဇ္ဇာပါ။

၂။ ဘိဂ္ဗာနီမယူး လျှို့ဂုဏ်နေရာ၌ အနာပေါက်ခဲ့သော လုပ်ဆောင်ရမည့် အနီအစဉ်တို့ကို ပြဆိုသော  
သိက္ခာပုဒ်ကို အနေကြုံပေါ်ပါ။

၃။ တိဇ္ဈား ဓမ္မနှင့် တိဇ္ဈားအရှင်သင့်သော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ဖော်ပြ၍၊ နိသိဋ္ဌ်အခင်ပြုလုပ်လိုသော  
ရဟန်းသည် အဘယ်အကျိုးငှာ အဘယ်မှ အဘယ်မျှခလာက် ဖြတ်ယူရမည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၄။ မသိ၍ ကျူးလွန်ပို့က၊ အပြိုင်မှ လွတ်၊ မလွတ်ကို ကျမ်းရင်းရင်းသာဝကပြ ဖြေဆိုပြီး၊ စပါးပိုးနှင့်  
ပတ်သက်၍ ဘိဂ္ဗာနီမယူး ရောင်ကြည်ရမည့် လုပ်ရင်တို့ကိုလည်း ကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၅။ သက်နှင့်ပေါ်သာက်၍ အညာတိကာဘိဂ္ဗာနီမယူးနှင့် ဆက်ထဲသော ရဟန်းတို့အား အဘယ်သိက္ခာ  
ပုဒ်အရ အဘယ်အပြိုင်ဖြစ်သည်တို့ကို ဖြေဆို၍၊ ကြုံနာတုန်းက ကော်ငြှေးပြီးပေါ်ပြီး၊ မကြုံနာ  
မှန်းမှ နှင့်ချလိုက်သော ရဟန်းမအား အဘယ်သိက္ခာပုဒ်အရ အဘယ်အပြိုင်ဖြစ်သည်ကိုလည်း  
ဖြေဆိုပါ။

၆။ ချွေအေသာသိက္ခာပုဒ်နှင့် အညာဘာရိယသိက္ခာပုဒ်တို့လာသော အပိုကရာယ်း၏ အပိုပါယ်ကို ဖြေဆို  
၍၊ အပိုကရာယာ—၏အရာရှိ သိက္ခာပုဒ်အားလွှာရွှာ ခွဲပြားကောက်ပြီး၊ တိစိဝန်တို့၏ အပိုဌာန်  
ပျက်ပုံတို့လည်း အသီးသီးခွဲပြားအဖြေဆိုပါ။

၇။ သုံးကြိုင်တောင်းမရ၍ ခြောက်ကြိုင်ရင်မှ ပြုလုပ်ရာ၌ လိုက်နာရမည့် စည်းကမ်းတို့ကို ဖြေဆို၍၊  
ဒိန်းအာရ စွဲနှင့်ပုံးအောင် ပြို့စွဲသွေ့ချွေကောင်းသော အခင်းတို့ကိုလည်း ဆိုင်ရာသိက္ခာပုဒ်တို့နှင့်  
တွဲ၍ ကာခါလာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၈။ အနိုးပျော်ထားသော ရွှေဇွဲကို သာယာသော်လည်း အာဟတ်မသင့်သော ရဟန်းများကို ဖြေဆို၍၊  
အပိုဌာန်ရိုက္ခာပုံမြှောမပြုရသော သပိတ်တို့ကို အမည်မျှဖော်ပြီး၊ ငှေးယူထားသော သပိတ်ကိုလည်း  
အပိုဌာန်တင်စရာလို့၊ မလို ကာခါညို၍ ထုံးဖြတ်ပါ။

### အမြဲ

၁။ (ဟယူသွား ၁။ အထာ ၁။ ဘ ဘက်နှင့် အွားမြို့။ ၂။ အလွှာ ယန် ၁။ ဘ ဘိုးသာဝတော အစွဲရာယာသူ။  
ကိုပါယ်ပေါ်ပါ။ ၂။ ဂိုလ်ခါယ သံဝြေးနှင့် တို့ကို ပါ့ဗြိဇ္ဇာပေးလေ) (ပေယျာလဖော်ပေးလေ)။

၂။ (ပသာဇောတသိက္ခာပုဒ်ကို အနေကြုံပေးလေ။)

၃။ ပထမမြေရာနိကာသိက္ခာပုဒ်၊ ကာယသံသွေ့သိက္ခာပုဒ်၊ အဇေတ်ကတ် ရဟောပင့်စွဲသိက္ခာပုဒ်။  
နိသိဋ္ဌ်အခင်း ပြုလုပ်ပုံ – အထင်းပျက်အောင်ပြုခြင်း အကျိုးငှာ အခင်းဟောင်း၏ နံပါးတံ့ပါးကိုမှ  
ဘုရားရှင်၏ လက်သန်း ၁-တွေ့မှုပေးလောက် ဖြတ်ယူရမည်။

၄။ မသိ၍ ကျူးလွန်ပို့က အပြိုင်မှ မလွတ်ပါ။

သာဝက – န စ တသုံးဘိဂ္ဗာဇာ အညာထာကန် မှတ္တိ အစွဲ။

## ပထမလတ်တန်း ဝိနည်းပုဂ္ဂာ+အဖြစ်

၄၆၁

ငရှင်ကြော်ရမည် ထုပ်ရပ် -

ကိုယ်တိုင်တောင်ခြင်း၊ သူတစ်ပါးကို တောင်စေခြင်း၊ ကိုယ်တိုင်လျှော်ခြင်း၊ သူတစ်ပါးကို လျှော်စေခြင်း၊ ကိုယ်တိုင်တောင်ခြင်း၊ သူတစ်ပါးကို တောင်စေခြင်း၊ ကိုယ်တိုင်ချက်ခြင်း၊ သူတစ်ပါးကို ချက်စေခြင်း။

၅။ ပုရာဏာစိဝရ၊ စိဝပုဇွဲတော်သီကွာဗုဒ္ဓအရ နိသာရှိပါစ်တ်၊ စိဝရအိန့်၊ စိဝရသီမွန်သီကွာဗုဒ္ဓတိ၊ အရ သူဒွဲပါစ်တ်။

သီကွာဗုဒ္ဓနှင့်အပြစ် -

တုဝင့်ဝင်၊ နိဂုံးရုပ်သီကွာဗုဒ္ဓဖြင့် သူဒွဲပါစ်တ်။

၆။ ခုံဒေသသီကွာဗုဒ္ဓ - သမထုတို့သည် စွဲ၍ပြုအပ် ပြိုးစေအပ်သော စိဝါဒဝသော အမှုသည် အမိကရဏာမည်၏။

ပါရာနိကဟု ဓိုအပ်သော အာပတ္တာမိကရဏ်းကိုသာ ယူရမည်။

အညာဘိယသီကွာဗုဒ္ဓ - တည်ရာသည် အမိကရဏာမည်၏။

ဓို့ပူးရှား နာမည်တည်ရာကို ယူရမည်၊ စိဝါဒိကရဏ်းသည်ကို ယူရမည်။

အပိဋ္ဌာန်ပျက်ပုံ -

၁။ ပေးစွန်းခြင်း၊ ၂။ လုယက်ခံရခြင်း၊ ၃။ အကျိုးဝင်၍ ပျော်ခြင်း၊ ၄။ လူထွက်ခြင်း၊

၅။ သီကွာဗုဒ္ဓခြင်း၊ ၆။ သေဆုံးခြင်း၊ ၇။ လိုင်ပြုခြင်း၊ ၈။ ပစ္စိခြင်ပြုခြင်း၊ ၉။ ခုံနှင့်နှင့်ပို့ဆုံး ပြုလျှင် အလျားစွမ်းမှ ၁-တွာ၊ အနုစွမ်းမှ လက်စ-သစ်၊ သင်းပိုင်ပြုလျှင် အလျားစွမ်းမှ ၁-တွာ၊ အနုစွမ်းမှ လက်င-သစ်၊ ဟမာဏရှိသည် အရှင်အတွင်း၍ လက်သုန်းသည်၏ ယောက်နှုန်းတောက်ထုတ်ချင်းပေါက် အပေါက်အပေါက်လျှင် အပိဋ္ဌာန်ပျက်သည်။

၇။ သက်နဲ့ ရည်ရွယ်၍ သိတ်သိတ်နေ၍ ရပ်ရမည်၊ ထုတ်ရှု၊ အမိသကို အလျှော့ခံရ၊ တရား မဟောရ၊ အသယ်ကြောင့် ကြေလာပါသနည်းဟု လျှောက်လျှင်မှာ “ဒီယကာ သီလေလေ”ဟု ပြောဆိုရမည်။

သုံးခွဲကောင်းသော အခင်း -

ကောသီယံသကသီကွာဗုဒ္ဓအရ ပိုးချုပ်ရောသော အခင်း၊

သုံးကွဲကောသီကွာဗုဒ္ဓအရ အနက်ပောင်သိုးဖွေ့ဖြင့်သာ ပြုထားသော အခင်း၊

ဒွေးသာကသီကွာဗုဒ္ဓအရ အနက်ပောင်သိုးအွေ့ ထက်ဝက်ကျော်ပါဝင်သော အခင်း။

၈။ ရတနာသီကွာဗုဒ္ဓလာ နည်းပြင် သိမ်းထားသောရဟန်း၊ ပြုသောရဟန်းစဲည်း။

သပိတ် - (မွန်ပြည်နယ် ၈-၉။)

အပိဋ္ဌာန်ထင် - သပိတ်လုပ်သူအား ၁-ပျိုးရေးမျှပေးဖို့ ကျုန်းနေသေးသော သပိတ်သည် အပိဋ္ဌာန်ပလောက်ဟု ကနိုယ်သီးကြောင့် ရားထားသော သပိတ်ကို အပိဋ္ဌာန်တင်စရာ ထုတ်။

၄၇၂

## အရှင်ပဏ္ဍာတာသီတံသာ (ဓရပြိုင်)

ပထမပြန်တေသးပဲ ကျင်းပရေးဟဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရနိုင်ပြည်နယ်)

ပထမထတ်တန်း။ ။ ဧဒ္ဒမာတိကာဘာဘာ

၁၃၈၀-ပြည်နယ်၊ နောင်းတန်းရုံးတဆုံး (၈)ရက်၊ (၂-၄-၂၀၀၉) ကြာသပတေးနေ့။

၁။ သိက္ခာပါတီဟောကို နိသုဂ္ဗာပါစီတို့လာ သမ္မတိရသော ရဟန်တော်များအတွက် အာပတ်မှ စင်ကြော် ကင်ရွှေတို့ခွဲသော သိက္ခာပါများမှ အလယ်တည်းတည် သိက္ခာပါကိုသာ အနက်မှန်မှန် ဟောနှင့် ပြုခဲ့ပါ။

၂။ ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာမက အတူနေတာပည်မအဘ်၏ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ရှိုးစွဲ့ကိုရမည့် ကျင့်ဝတ်များကို ပြုခိုးသည် သိက္ခာပါတို့ကို ပါဌိုသက်သက် ရေးပြုခဲ့ပါ။

၃။ အောက်ပါ ရဟန်၊ ရဟန်မများ အာပတ်သင့်၊ မသင့် သိက္ခာပါတ်တော်၏ စုံပြုတ်ခဲ့ပါ။

(က) ၇-ရက်အတွင်း သဝိတ်ကို အမိုးပြုတို့တင်၍ ဆောင်တားသော ရဟန်း။

(ခ) ဧဒ္ဒမာတိုးသော ရဟန်မအား သက်နှုန်းချုပ်ရိုင်းသော ရဟန်း။

(ဂ) ပြို့ပြိုးသော အိမ်ကရတ်ကို တစ်ဖိန့်လှုံးဆောင်သော ရဟန်း။

(ဃ) လူလှုံး လက်ကောက်ဝတ်သော ရဟန်းမှ။

(င) ကျိုးမာရေးမကောင်းရှုံး ဖော်တော်ကားစီးသော ရဟန်းမှ။

၄။ အောက်ပါတို့ကို သိက္ခာပါတီဟောကိုမှ ရှာဖွေတင်ပြုခဲ့ပါ။

(က) နိသုဂ္ဗာလာ သမ္မတိအဖွဲးအတား။

(ခ) ပြတ်ခြင်းကြောင့် ပါဝိတ်အာမည်ရသော သိက္ခာပါများ။

(ဂ) စိတ်ဟောကိုပြန့်သော ရဟန်းအား ပေါ်တို့အောာ ဝိနည်း။

၅။ တော်ရပ်ဆောင်တည်းသော ရဟန်တော်များ သက်နှုန်းထည်တို့တွင် တစ်ထည်တည်နှင့် ညည့်ကင်း၍ ဇနီးရန်အတွက် ပြည်စုံရမည့် အရိပ်ရပ်များကို ပါဌို+ပြို့မာန်စုံဘာသာပြိုင်း တွဲစပ်ပြေဆို၍ သိက္ခာပါအေသာနာကြားရသော အာပတ်အာမည်ကို ပါဌိုဆောက်ဆူ၍ ပြုခဲ့ခဲ့ပါ။

၆။ ယသု သီယာ အာပတ္တိ-၌ ယသု-အရာ၊ အာပတ္တိအာရတို့ကို ပြုခဲ့၍ အာပဇ္ဈာ ဝိသုဒ္ဓိပေကာ၌ ဝိသုဒ္ဓိပြုပို့လည်း အဋ္ဌကထာలာအတိုင်း ပြုခဲ့ခဲ့ပါ။

၇။ အမူလကျွော် တံ အိမ်ကရတ်-၌ အိမ်ကရထာသရုပ်များနှင့် လိုအပ်သော အိမ်ကရထာကို ပြုခဲ့ပြီး၊ ဝကော ပါ၊ ဧဒ္ဒ ပါ၊ တယော ပါ-၌ တယော ပါ-မျှဆောက်သာဆိုရခြင်း အကြောင်းလည်း ပြုခဲ့ခဲ့ပါ။

၈။ အတိဇ္ဇာတိဝင်ရှုံး ကတိဆောဒိဝင်ရာ၊ အနဲလားဖိဝင်ရအရတို့ကို ဖော်ပြု၍၊ အညာတြုပါရိဝတ္ထာကာ-၌ ပါရိဝတ္ထာကြော်ပို့ကို ပြုခဲ့ပြီးလျှင်၊ သာမ် စိဝင်ရှုံး-၌ စိဝင်ရှုံးအရကိုလည်း ပြုခဲ့ခဲ့ပါ။

အကြံ

၁။ (ဆုံးသုသိက္ခာပါကို အနက်ရေးလော်။)

၂။ (ပဋိသာမဟန်ပို့သိက္ခာပါ၊ ခုတိယသာမဟန်ပို့သိက္ခာပါတို့ကို အနက်ရေးလော်။)

- ၃။ (က) ပတ္တသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိသဗ္ဗိပါစိတ် မသင့်।  
 (ခ) စီဝရသိမ္မနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သူဒုပါစိတ် မသင့်।  
 (ဂ) ဥက္ကာဇူနာသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သူဒုပါစိတ်।  
 (ဃ) ဗုတ္တာလက္ခဏာရသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သူဒုပါစိတ်।  
 (င) ယာနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သူဒုပါစိတ် မသင့်။

၄။ (က) တိပိဋကဓရပုဒ်သိသဗ္ဗိပါစိတ်၊ သူဒုပါစိတ်၊ စီဝရအပိုဒ်သိသဗ္ဗိပါစိတ်၊  
 (ခ) မဇူလိုင်၊ နိဒ်ဒန်၊ ကရာဇ်ဖြင့်အား ဝသိကသာဇူကသိက္ခာပုဒ်၊  
 (ဂ) အမှုပိုဒ်နည်း။

၅။ ၁။ ဥပစ္စဆုံး - ပုဂ္ဂိုလ်ကျေပြုတွဲဖြစ်ပြီး၊  
 ၂။ ကတိုက်ပုဇွဲပံ့ - တန်ဆောင်မှန်းလုပ်ဖြစ်ပြီး၊  
 ၃။ အာရားကျော့နှီး - ပေးအပြုံ ပါးရာဝေးသော တောကျောင်ဖြစ်ပြီး၊  
 ၄။ သာသက်သမွတ်ထားနိုင်သာယာနှီး - ယုံမှားဖွယ်ရှိပြီး၊ သေးရန်ရှိပြီး၊  
 အာပတ်အမည် - ပါ့ဌားသနိယအာပတ်။  
 ပါ့ဌားအထောက် - ပို့ဒေသေတ္ထံ တော့ ဘိက္ခာရာ “ဂါရယုံ အာရာသော ဓမ္မ အာပန္တ် အသပိုယ်  
 ပါ့ဌားအသန်ယံး၊ တ ပို့ဒေသောရီ”တိ။

၆။ ယသေ အရ - ထောရ နစ် မျှိုးပြုတောာ ရဟန်း၊  
 အာပတ္တီ အရ - အာပတ် ရ-ပို့တို့တွင် ၁-ပါးပါး။  
 ဂိသုဒ္ဓိဖြစ်ပုံ -  
 ပါရာနိကျေပြုသော်ဖြစ်၍ ရဟန်သာဝါး ထည်လျက် ရာန်သော်ရပြီးလှ မတိုက်သောကြောင့်  
 ရဟန်သာဝါသည် ဂိသုဒ္ဓိဖြစ်၊ လူဝတ်ကြောင်၊ ဉာဏ်သက္ကာ၊ အာရာ်ဆောင့်၊ သာမဏေသာဝုပ္ပန်း၊  
 ပြောင်းလှုပ် ဒါနစ်သော်ဖြင့် သရု မင် ရာန်သော်ဖြင့် ဖောက္း မင်ရရှိရန် တိုက်တန်သောကြောင့်  
 လူဝတ်ကြောင်သာဝတစ်သော်သာ ဂိသုဒ္ဓိဖြစ်သည်။

၇။ ပါဝါဒိကရထာ၊ အနိဒါဒိမိကရထာ၊ အာပတ္တီမိကရထာ၊ ကိုဗာမိကရထာ ဤ၌ အာပတ္တာမိကရထား  
 ကို လိုအပ်သည်။

‘တယော ပါ’မျှုပ်သောက် ဆိုရပြီး -  
 ၃-ပါးအထောက် ထားပြုတွင် သံယာပြုတော်၊ သံယာကို သံယာက နိုဗာကံ ဖြောင်း၊ ထို့ကြောင့်  
 ‘တယော ပါ’ မျှုပ်သောက်သာ ဆိုရသည်။

၈။ စေတိဘေးအပိုဒ် - ဒေါ်မ၊ ကရိုဒ်သိက၊ ကောသေယျာ၊ ကမ္မာ၊ သာထာ၊ သက်သက်န်း၊ နှင့် ၆-  
 မျိုးဘားလျော်သော သက်န်း ၆-မျိုးတွင် ၁-မျိုးမျိုးသော သက်န်း။  
 (ဆောင်) ဒေါ် ကုံ ကော ကုံ၊ သာ ဘုံ၊ ခြောက်တန် အတိပြုး။

အနုတေသာဖိဝင် -

ဒက္ခလ၊ ပတ္တိအူန္တ၊ သောမာရပ္ပ၊ စိနပတ္တ၊ ဉာဏ်စ၊ အဝတီစ။

ဆောင် - ဒက္ခ၊ ပတ္တိအူန္တ၊ သောမာရ၊ စိန ဉာဏ်၊ အဝထည်၊ ဓမ္မကိုရှိ အနပြား။

ပါဝါဝတ္ထာကြံ့ပိုင် -

အယုတ်ဆုံး ဖန်ခါသီးပိုင်းကို ပေါ်ပြုပြစ်စေ၊ နောင် တော်စုတော်ရ ပေးဟည်ဟု နလုံးသွေး၍ပြုပြစ်စေ ဘိက္ခနိုင်လက်မှ သက်နှုံးကို ခံယူလျှင် ပါဝါဝတ္ထာကြံ့ပိုင်သည်။

ဂိုဝင်း - ပိုက္ပနမာလောက်သော သက်နှုံး

ပထမပြန်တော်ဖွဲ့ကျိုးပေးဟပို့အဖွဲ့၏ (ရုပ်းပြည်နယ်-တော်ဂိုင်း)

ပထမထတ်ထန်း။ ။ ။ သိကျုပါတီဟောက်သာသာ

၁၃၇၀-၄၄၅။ ထန်းရှုံးထန်း (၁)ရက်၊ (၂-၄-၂၀၀၉) ကြောသပထေးဇန်။

၁။ ရဟန်းတို့က ပြောဆိုပုံးမပါသော်လည်း ပထမပါရာနိကသိကျားမို့ ပယ်ချေကိုရှိကို ဖွေ့နှုံးသော ရှုံးသာမဏေသား ရဟန်းကောင်းတို့က ပြို့လည်ပြောဆိုပုံးပြု ကေားရုပ်နှင့် လာ့ပါရရဏသိကျားမို့ တို့ကို အနက်ပေးပြုပါ။

၂။ မိတ်ဓိုး၍ “ဘုရားကို ဖွေ့နှုံးပါ၏” စသည်ဖြင့် ပြောဆိုသော ရဟန်းမအား အခြားသိကျားမို့ပတို့က ပြောဆိုပုံးစကားရပ်နှင့် သောကာတိသ သိကျားမို့တို့ကို ပါဝါးပေးခဲ့ပါ။

၃။ မိန္ဒို့နေသော သံသုပ်တ် ငါးခါးကိုပါမရှိနေသဲ သပိတ်အသာ်တောင်းရှုံး ပြုကျွင့်ရမည် ကျွင့်တ် ကို ဖော်ပြ၍၊ ခုတိယသောနာသန သိကျားမို့လာ ခေါ်ယဉ်သာရှိကိုလည်း ထုတ်ပြုပါ။

၄။ သိကျားကုလွှာသက သိကျားမို့လာ ပါယသမာရရှုံး သိကျားမို့ပါယသမာရသရှိကျားမို့လာ ပါယသမာရတို့၏ သဘောသွားကို ပို့ဆုံးပြု၍၊ သိကျားမို့ပြုကျွင့်လို့သော ရဟန်း၏ ပြုကျွင့်ရမည် ကျွင့်ဝတ်များရှုံး အမာလွှဲမှုသက်နှုံး စွင့်ပြုခြင်းအကျိုးတို့ကိုလည်း ဖော်ပြုပါ။

၅။ ကမွားမို့ဘာနာ သိကျားမို့လာ ဝိုက္ခကာန် ကမွားနံ-၌ ဝိုက္ခကမည်ပုံ့နှင့် ကမွာအပြားတို့ကို တိကျွား ဖော်ပြ၍၊ သိကျားမို့များအတွက် အသေစိနှင့် စင်လျှော်း၍ ရုပ်တိသားသော ဟည်ပျက်များကို လည်း အကို့ယ်ပြည်ပုံ့စွာ ဖော်ပြုပါ။

၆။ ဗုဒ္ဓဘိဝိုင်ကြော်း အကို့သုံးပို့တွင် ပါဝင်သော ပရိသာသမွှေ့နှင့် “ဝတ် ညတ် ကမွား၊ သိပ် ပရိသာ၊ ပါးပြောသမွှေ့”၌ ပါဝင်သော ပရိသာသမွှေ့တို့၏ အတော်ကို ဖော်ပြ၍၊ တတိယ ပါရခိုက သိကျားမို့လာ ဖို့တော် ပေါ်ရောပေယျား၏ အကို့ယ်ပို့လည်း ရော်ပြုပါ။

၇။ ပရိဝိုင်သောက်တည်ပြီး မာနတ်ကျွင့်ရှုံး မာနတ်ကျွင့်ပုံ့ အစိုးဝင်းကို ကရီလာသည်အတိုင်း ပြောဆို၍၊ အန္တရယော် နိုက္ခပေယျား၏ အကို့ယ်ပို့လည်း ကရီအတိုင်း ပြောဆိုခဲ့ပါ။

၈။ အောက်ပါ ရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သော အပြစ်တို့ကို သိကျားမို့ထောက်၍ ထုံးဖြတ်ပြုပါ။

- (က) ပါရာစိကကျိုး ရဟန်းအား အမူလကာပါရာစိကအာပတ်ဖြင့် ခွင့်ခွဲသော ရဟန်း။
- (ခ) အညှတ်က သိက္ခာမိကို ဆွဲပျိုးတော်သည်ထင်၍ သက်မီးအထူးခွဲသော ရဟန်း။
- (ဂ) ကာယာသုရွှေရာကရိုက်သာ လူယောက်ရှား၏ မျက်နှာကို ကိုင်တွေဖြန့်သာယာသော ရဟန်းပါ။
- (ဃ) ညျမှောင်နှုံး အလင်းအရောင်နည်းရာ အရာ၌ သိမားသည်သော ယောက်ရှားတစ်ယောက်နှင့် နှီးနှီးကပ်ကပ်ရပ်၍ ကော်မြောင်းသော ရဟန်းပါ။
- (င) ရှုကြောင်းမြောင်းကို သွားပောက်ကြည့်ရှုသော ရဟန်းပါ။

### အၢြုံ

- ၁။ (ဟူဒေသ၊ သမထုဒ္ဓေသ၊ စံ၊ အဝစ်။ ။ပ။ အလျှော့ပန့်တော် အန္တရာယာယ၊  
(ပေယာဇ္ဈာဇ်ရေးရန်)နှင့် လဟပါရာထဲသိက္ခာပုံပိတ္တိကို အနောက်ရေးလေ။)
- ၂။ (ဟူလျှော့ကိုပိတ္တိ၊ အန္တရာယာ၊ စံ၊ အဝစ် “ဗုဒ္ဓဘုရားဘုရား။ သမားရှုကြောင်းသိက္ခာပုံပိတ္တိကို ပို့ပြောင်းလေ။”  
(ပေယာဇ္ဈာဇ်ရေးရန်)နှင့် သောကာဝါသိက္ခာပုံပိတ္တိကို ပို့ပြောင်းလေ။)
- ၃။ ပြုကျင့်ရမည့် ကျင့်ဝတ် – (ကယားပြည်နယ် ၃-၉။)  
သေယျ သရပိ –  
ဘုရား၊ အဝဝါးကြိုး၊ အဖော်လျှို့အုပ်အစာင်း၊ ပြုအစာင်း၊ ဖျားကြိုး၊ သားရေပိုင်း၊ နိသိမိုး၊  
အစာင်း၊ ပြုကိုအစာင်း၊ သမုပ္ပါဒ်အစာင်း။  
(ဆောင်) သိသိ စိတ်၊ ဥတ်၊ ဘုရား၊ တန္ထား စမွာစတ်၊  
နိသိ ပစ္စ၊ တိ ပစ္စ၊ ဒေသ သေယျဗျို့။
- ၄။ သိက္ခာပါသယာစာရ – အမျိုးအလေး၏ သရှိတရားကို ပျက်စိုးပို့ပြေားကို ကိုယ်တိုင်  
ရိုက်ခြင်း၊ သူတစ်ပါးကို အစိုက်နိုင်းခြင်း စသော ယုတ်မာသော အမှုအကျင့်များ။  
သိက္ခာမိ ပါသယာစာရ – ယုတ်မာသည့် ကိုယ်ရှုတ်အကျင့်ရှိသော ရဟန်းများ။  
ပြုကျင့်ရမည့် ကျင့်ဝတ်များ –  
၁။ သိအောင်ပြုရမည်၊ ၂။ အဖန်တဲ့လဲ မေးမြှိမ်းရမည်၊ အဖန်တဲ့လဲ စုစုံရမည်။  
ခွင့်ပြုရမြှင်း အကျိုး – မျက်အောက်၊ ပုဆ် ရှုသုန်းနှစ်ကိုအထက်၌ ပေါက်တတ်သော ယားရာ၊  
အေးရာရာ၊ အရည်ယိုရာ၊ အိုင်းအမာတို့ကို ပုံးပွှမ်းခြင်းအကျိုးရှား ခွင့်ပြုသည်။
- ၅။ ဟုတ်မှန်သော သဘောဝတ္ထု၊ စောဒုရာ သာရဏာစိနည်း၊ ပြုတို့ဘုရား၏ အဆုံးပြုသော  
ညွှတ်ကွဲပါတဲ့ပြင့် ပြုခြင်းသည် စွဲက ဖည့်သည်။  
(တန်နည်း) ဟုတ်မှန်သော သဘောဝတ္ထု၊ စောဒုရာ သာရဏာစိနည်း ပြုတို့ဘုရား၏ အဆုံး  
ပြင့် ပြုအပ်သော အပလောကနာကို-စသော ကဲ ငါ-ပါးသည် စွဲက ဖည့်သည်။  
ကမ္မအပြား – အပလောကနာကို၊ ဥုံးထွေးကို၊ ဥုံးထွေးတွေးကို၊ ဥုံးထွေးစတုတွေးကို။

ဟည်လျက်များ - အဖော်ဘိက္ခိန်ပါဘဲ အမြားရွာ၊ မြစ်တင်ပက်ကမ်းဆို့၊ မသွား၊ မကူးဖြတ်ရ၊ သာသက်သမွတ် သွေ့နှေ့သယြိုင်သော ဒီပိုမိုင်ငံအတွင်း၊ မိုင်ငံမြားတို့၏ အဖော်ကုန်သည် မပါဘဲ ခရီးမသွားရ၊ ဝါတွင်းအခါ့၍ ခရီးမသွားရ၊ ဝါကျတ်လျှင် အနည်းဆုံး ၅-ယူဇာ၊ ၆-ယူဇာ အရပ်တိုင်အောင် မဖြစ်ပနေ ခရီးသွားရမည်။

### ၆။ ဗွဲသိမ် ပရီသာသမွတ် -

အနည်းဆုံး ရဟန်း ၄-ပါး သိမ်သမှတ်ရန် ဟတ္ထပါသ်အတွင်း၍ စည်းဝေးနေဖြင့်၊ ဆန္တတိုက်သော ရဟန်း၏ ဆန္တကို အောင်ဖြင့်၊ မျက်မောက်ရဟန်းတို့၊ မတားမြှုပ်ဖြင့်များသည် ပရီသာသမွတ်။

### ဥပထားများ ပရီသာသမွတ် -

အနည်းဆုံး ရဟန်း ၅-ပါးတို့ သိမ်တွင်း၌ သယာ၏ ဟတ္ထပါသ်သို့ လာရောက်ဖြင့်၊ ဆန္တတိုက်သော ရဟန်း၏ ဆန္တကိုအောင်ဖြင့်၊ မျက်မောက်ရဟန်းတို့ ထားမြှုပ်စွင့်ပြုခြင်းများသည် ပရီသာသမွတ်၊ ဤသို့ ထူးသည်။

### မိမိတာ ပေါ်ရောပယျ - ပြုပို

ကလလရေကြည်အခါ့၍လည်း ပါးကင်ဖြင့်၊ နှိပ်နယ်ဖြင့်၊ တို့ဖြင့်ဖြစ်စေ၊ ကိုယ်ဝန်ကျအေးလေးခြင်း ဖြစ်စေ၊ ကလလရေကြည်အခါ့မှ ရောက်၍လည်း အမြှုပ်စသည်အေးလော်သော လုံလဖြင့်ဖြစ်စေ မိမိတာဖြေားခွင့်ဖြင့်၊ သတ်မြှုပ်နှံကို မိမိတာ ပေါ်ရောပယျဟန်သည်။

၇။ မာနတ်ကျင့်သော ရဟန်းသည် ထတ်ကို ရျှော်စောက် နှစ်ကိုပိုးသောက်သောအခါ့၍ မာနတ်အောက် တည်ဖြင့်ငါး သွားအဲ့၊ အနည်းဆုံး ရဟန်း ၄-ပါးနှင့်အတူ ပရီပါသ်၌ သို့အပ်ပြီးသော အရပ်ပို့၊ သွား၌ “မာနတ္ထားသမာန်ယာမီ၊ ထွေးသမာန်ယာမီ”ဟု အောက်တည်ပြီး အဖော်ရဟန်းတို့အေး မာနတ်ကြားရမည်၊ ထို့နောက် အဖော်ရဟန်းတို့ ပြန်သွားလျှင် ကျောင်းတို့ကိုသို့ လိုက်သွားပြီး ပထောက်းတွေ့သော ရဟန်းထံ မာနတ်ကြား၌ ရုရမည်၊ ပြန်မသွားကြလျှင် ထို့ရဟန်းတို့အထို့ မာနတ်ကြား၌ ရုရမည်။

အခို့ယ် - တောကျောင်း၏ပတ်ဝန်ကျင် အရပ်မျက်စွာအားလုံး၌ မိမိအလို့အသေး ကျိုဝင်းပွဲ ထားနိုင်သည်။

၈။ (က) ရွှေအေးသို့ကွားပုံးဖြင့် သယာခိုးသို့၊

(ခ) စိုးပလို့မှာယာသို့ကွားပုံးဖြင့် နိုသို့ပိုးတို့၊

(ဂ) အွေဝတ္ထာကာသို့ကွားပုံးဖြင့် ထုတ္ထားလည်း၊

(ဃ) ရွှေနွှေကာရသို့ကွားပုံးဖြင့် သွေ့ပါ့ပိုး၊

(င) ရာအဂါရသို့ကွားပုံးဖြင့် သွေ့ပါ့ပိုး။

ပထမပြန်တေသနပွဲ ကျင်းပော်ပူဇားအဖွဲ့၏ (ရှင်းပြည်နယ်-တွောက်ပိုင်း)

ပထမလတ်တန်း။ ။ သီကျိုဝါတီဟောကိုဘာဘာ

၁၃၇၀-ရန်၏ ထန်ရုံးထားသန်း (၁)ရက်၊ (၂-၄-၂၀၀၉) ကြောသပတေးစဉ်။

၁။ အတူးနေတေဟည်းကို ရဟန်ခံပေးပြီးနောက် သီကျိုဝါမပြုကျင်းပူဇား ပိန်းပြည်းဆောင်ရွက် ပျက်ကျက် ပြင်းကြောင့် သင့်ရောက်နိုင်သော အပြစ်ပြသီကျားပုံးတို့ကို ရရှိသားခဲ့ပါ။

၂။ ကျိုဝါးပော်ကောင်းသော ရဟန်းတော်တို့အား အေားလုံးအလျှော့မှုနှင့် ပတ်သက်၍ ပည့်တော် မူသော သီကျားပုံးနှင့် သီကျိုဝါမများသည် လဆွဲတိုင်း သီကျိုဝါယူများထံမှ ဥပုသံဇွဲ့ဖော်မြင်းခြင်း စသည် ပျက်ကွက်ပြင်းတို့ကြောင့် အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ သီကျားပုံးတို့ကို အန်က်ယောဇ္ဈာဇ်ပါ။

၃။ အောက်ပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်တို့ကို သီကျားပုံးအမည်နှင့်တကွ ဖော်ပြုပါ။

(က) ပန်းဆင်းပိုက်ရန် ပြောတူးသာ ရဟန်း၊

(ခ) သံယာကို ဥပုံးခဲ့သော ရဟန်း၊

(ဂ) ခဲ့ဖျယ်သောသံများကို သံနှင့်ချုပ်ထား၍ စားသောက်သော ရဟန်း၊

(ဃ) ချိတ်တောင့်အသံပြုသော ရဟန်းပါ၊

(င) စတိတံရှုံးသွားကြည့်သာ ရဟန်းပါ၊

၄။ အနာဒဏ်ယူသီကျားပုံ၌ ဖိနိုယ်ပြင်းဟု ဆုတော်ရာ ငါးမျိုးသောပြင်းကို ပုဂ္ဂလ၊ ဓမ္မအားဖြင့် ခွဲပြောခဲ့ပါ။

၅။ အားယ်ကို နိသာရှိပါခိုက်အာပတ်ဟု ဒေါ်သည်ကို ဖြောဆို၍၊ နိသာရှိတိုက်သော ဝတ္ထုပစ္စား၍ကို အားယ်၌ စွန်းရမည်ကိုလည်း ဖော်ပြောခဲ့ပါ။

၆။ ဓာတ်တွော်သော်လည်း အာပတ်ယသင့်သော ရဟန်းများကို ဖော်ပြောပြီးလျှင်၊ အားယ်ရဟန်းမျိုးကို ကုလ္ပာသကရာန်ဟု ဒေါ်ဆိုကြောင်းကိုလည်း ရရှိခဲ့ပါ။

၇။ ကုန်းမျိုးတို့တွင် ဥပုံးတွောက်နိုင်း အပိုဒါယ်ကို ဖော်ပြောပြီးလျှင်၊ အားယ်ရဟန်းမျိုးကို ကုလ္ပာသကရာန်ဟု ဒေါ်ဆိုကြောင်းကိုလည်း ရရှိခဲ့ပါ။

၈။ သက်ကိုတည်တို့တွင် မည်သည့်သက်နိုင်ကို အထည်ပေါင်းဆည်ဗျာ အပိုဒာန်တပ်နိုင်ခွင့်ရသည်ကို ဖော်ပြောပြီးလျှင်၊ သိမ်အပြား ၁၅-ပါးကိုလည်း ရရှိကြောင်းပါ။

### အပြော

၁။ (ပထမသာဟန်ပိုမ်းသီကျားပုံ၊ ဂတ်ယာသာဟန်ပိုမ်းသီကျားပုံတို့ကို ပို့ပြောခဲ့လေ။)

၂။ (ပဟာနာပသီကျားပုံနှင့် အုပိဒုသက်မန်သီကျားပုံတို့ကို အန်က်ရော်တော်။)

၃။ (က) ပထမခထနသီကျားပုံပြင်း သုဒ္ဓပိုမ်း၊

- (ခ) အညာတိကာသီကွာဗုပ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါဝါစ်တိ၊
- (ဂ) သန္တိပိကာရကာသီကွာဗုပ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါဝါစ်တိ၊
- (ဃ) စောမွှေကာသီကွာဗုပ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါဝါစ်တိ၊
- (င) နှစ်တာသီကွာဗုပ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါဝါစ်တိ။

- ၄။ ဆုံးမတတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်၌ မရှိသောခြင်းသည် ပုဂ္ဂထာအနာဂတ်ယူ၊  
ဝိနည်းတာရားတတ်၌ မရှိသောခြင်းသည် ဝမ္မအနာဂတ်ယူ။
- ၅။ နိသာရိပါဝါစ်အာဟတ် = ပုဂ္ဂည်းကိုလည်း စွဲနှင့်ရှာန်းလည်း ပါဝါစ်အာဟတ်သင့်ရှေသာ  
အာဟတ်။ (တစ်နည်း) ရွှေမြိုင်းဝိနည်းကိုရှိသော ပါဝါစ်အာဟတ်။
- ဝဘုပစ္စည်းစွဲနှင့်ရှာန်း - သံယာ ဂိုဏ်း ပုဂ္ဂိုလ်။
- ၆။ လုံးလမ်းပြောသော ရဟန်း၊ လွှတ်စေလိုသော စေတနားမရှိသော ရဟန်း၊ အိပ်မက်းမက်သော ရဟန်း၊  
ရှုံးသော ရဟန်းစသည်။
- ဟာတွေ အရ - တဲ့တောင်ဆန်းစွဲ လက်သည်းများတိုင်အောင်သောအရပ်၊  
ဝေထိ အရ - တို့ဖွဲ့ပြုပြောခြင်း၊ မထုတွေ့ဘဲပြောခြင်း၊ သက်သက်သော ဆံပင်တို့ပြုပြုပြောခြင်း၊  
အညီရောင်စသည်ပြောခြင်းသော ချုပ်း၊ ပန်းချို့စုံ ဇွဲပန်း၊ ဇွဲကြီး၊ ပုလေသာယ် စသည်တို့တွင်  
တစ်ဦးပျိုးနှင့်ရောသော ဆံပင်တို့ပြုပြုပြောခြင်း၊ ရွှေတည်းထားသော ဆံဝည်းများနှင့် အာဇားများကိုလည်း  
ပျော်မည်။
- ၇။ တိုင်၊ ထုပ်လျောက်၊ တဲ့နီးဆိုင်၊ လေသာပြုတော်း၊ အနိုင်ထွက်ပါက်စသော မလိမ်းကျုံးထိုက်သော  
အရပ်ကို ချုပ်ထားးစွဲ ကြော်းလိမ်းကျုံတို့ကိုသော အရပ်၏ နံရုတ်နှင့်တက္က စက်ဝင်ပြီး အလိုက်  
အတွင်းသက်၌ အင်တော်ပြုပြုပြောခြင်း၊ ဖြောက်ပြုပြုပြောခြင်း၊ လိမ်းကျုံအပ်သော ကုနိုးသည် ဥပုံးဖွှာကုနိုး  
မည်သည်။
- ကုထူးသကရဟန်း - ပန်းပေးခြင်းစသည်ပြုပြု လူတို့၏ သန္တိတာရားကို ပျော်ဆီးတာတ်သော  
ရဟန်းကို ကုထူးသကရဟန်းဟု ခေါ်၏။
- ၈။ တို့ဝင်ရှိသက်နှင့်၊ နိသာရိပါဝါစ်၊ အဟာလွှမ်းသက်နှင့်ဟူသော သက်နှင့် ၆-ဖျိုးကို ၁-ထည်း  
စီသော အပို့ကြန်တော်နိုင်သည်။ အိပ်ရာအခင်း၊ မျက်နှာသာတ်ပုတ်၊ ရေစစ်စသော ပရိကွာရာ အထောက်  
ဟူသော သက်နှင့် ၃-ဖျိုးကို အရောတွက်များစွာ အပို့ကြန်တော်နိုင်သည်။
- (ဆောင်) တို့ဝင်ရှိ၊ နှုံးဝသသိနှင့်။ နိသာရိ အဟာ၊ ပြောက်ထည်များ၊ တစ်သာ ပို့ကြန်တော်။
- ကြော်းသုံးထည်များ၊ ရွှေမြိုင်များ၊ မှတ်ပါ ပို့ကြန်တော်။

သိမ်အား (၁၅)ပါး

ခလ္လာသိမ်း၊ ဥပုံးလာရသိမ်း၊ သဟနသိရီသသိမ်း၊ အပို့ပုတ်သသိမ်း၊ လာဘသိမ်း၊ ရီမသိမ်း၊ နို့မသိမ်း၊  
နှုံးလသိမ်း၊ အဗ္ဗားရသိမ်း၊ ဥအကုက္ခာသသိမ်း၊ ဇန်သသိမ်း၊ ရွှေသိမ်း၊ ဒီပသိမ်း၊ စူးသိမ်း၊ စူးပို့ကြသိမ်း  
ပေါင်း ၁၅)ပါး။

## ပထမထိတန်း ဝန်ညှီးပူဇာ+အကြောင်း

၄၆၅

- (အောင်) သယ်, ဥ, သဟ၊ အပို့၊ လာ, ကါ, နို့နာ၊ အဖွဲ့အစွဲ။  
ဦးကုရ်၊ စနာ၊ ရွှေ၊ ရွှေ၊ ဒီ၊ စက္ကဝါ၊ ဆယ်ပါးဖြာ၊ သီဟ ပဘာဒါ။

ပထမပြန်တယော ကျင်းပရေးပေးပို့အဖွဲ့၏ (ရုပ်းပြည်နယ်-အဓိုက်ပို့)

ပထမထိတန်း။ ။ ။ သီကျွဲပါတီဟောကိုသာသာ

၁၃၇၀-ပြည်နယ်၊ နောင်းထန်ရုံးထန်း (၈)ရက်၊ (၂-၄-၂၀၀၉) ကြောသပတေးနေ့။

၁။ ဘိကျွဲသံယာဒီသော်လာ ပိမ့်မာ၊ ယောက်ဗျားနှစ်းတို့အား အောင်သွယ်နှု ဖြုံးလုပ်ရန် ယူတော်တော်၊ သော သီကျွဲပုံးနှင့် သီကျွဲနှင့်သံယာဒီသော်လာ သီကျွဲနှင့်များသည် တစ်ယောက်တည်း ရွာတစ်ပါး သို့၊ မသွားခဲ့ ပညာတော်တော်သော သီကျွဲပုံးတို့ကို ပါ၌သာက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

၂။ ဝန်ညှီးတော်နှင့်အညီ အပိုးပြုလုပ်ရာဝယ် မအပ်သောပစ္စည်းပြု၏ ပြုလုပ်ရာ၌ သင့်ရရာက်သည် အပြုံးပြုသီကျွဲပုံးကို အနောက်ယောဇ္ဈာန်ခဲ့ပါ။

၃။ ဘေးဒါနထုတေသနကသီကျွဲပုံးလာ ဝရွှေဒါဒကာ-၅၂ “ဝရွှေ”အရ အဘယ်ကို ယူရမည်နည်း တိကျွဲ၊ ဖော်ပြ၍၊ စရိတ္တားရာ၌ သို့မွှေးများရလျှင် ကိုယ်တိုင်သယ်ဆောင်ရမည့် စရိပါယာထာကိုထည်းသာကော်ပြု၏ ပြုဆိုခဲ့ပါ။

၄။ ဘောက်ဖော်ပြုရဟန်း ရဟန်းမတို့အား သင့်ရရာက်သော အပြုံးများကို သီကျွဲပုံးအည်းတို့အပေါ်ဆုံးဖြတ်ပြုပါ။

- (က) အဒင်းလောက် အေးကျေသော ရဟန်း၊
- (ခ) တာပည့်ရဟန်းကို စိတ်ပိုးပြီးရှိရှိရောက်သော ရဟန်း၊
- (ဂ) နှစ်ယောက်အတူ တောင်ပြီးသော ရဟန်းမ၊
- (ဃ) အပျို့ပြု ဝန်တို့သော ရဟန်းမ၊
- (င) ခါးကြေးထန်းသာ အောင်သော ရဟန်းမ။

၆။ ရောသိပြုလုပ်ရသုတေသန ပြို့နှင့် ရောသိပို့အပိုင်းအခြား သတ်မှတ်ပုံတို့ကို ကမီအဖွင့်နှင့်အညီ ပဟာသာဖြစ်ဖွေ့ယော ရေးသားပြီးလျှင်၊ ပရိယာယ်အာဖြုံး လူသတ်ပါက အာပတ်မှ လွတ်၊ မလွတ် အထောက်ပြု၍ ထုံးဖြတ်ပါ။

၇။ ရုပြနောက်သီကျွဲပုံး၌ “ရုပြ၊ ဒေါသ” တို့၏ အပို့ပို့ကို ပြုဆို၍၊ ပထမအနိုင်ယာသီကျွဲပုံးလာ ဉာဏ်သီကာအရ အပို့ပို့အားဖြောင်းသိကာမကိုသာ ယူရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ကမီအငွေကထာလာသည် နှင့်အညီ ပြုဆိုခဲ့ပါ။

၈။ နိုင်ရပနိုဂုဟယေသိက္ခာပုဒ်၌ “စိဝရ” အရ အဘယ်သက်နှုံးကို ယူရမည်။ ဖြေဆို၍၊ မိုးပရခဲ့သက်နှုံးကို ရှာဖိုးရေစေတဲ့၊ ချုပ်ဆိုပတ်ရာစေတဲ့၊ အမိုက်တင်ရာစေတဲ့ တို့ကိုလည်း ကာသိသည်အတိုင်း ပိုင်းခြား၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

အမြဲ

- ၁။ (သူ့ရှိတွေသိက္ခာပုဒ်မြင့် ဝကောက်မဖွဲ့ရ ဂမနသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါ့ပြီခေါ်လေ။)
- ၂။ (သူ့မိယရသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရော်လေ။)
- ၃။ တို့မြှင့်တော်း (မညီညာတို့မြှင့် အနိုင်းမြှင့်သော) စကား။  
ခရီးပောက် - ၃-ယူစာနာအရပ်တို့မြှင့်အောင် ဆောင်နိုင်သည်။  
သာဝက် - တို့ယောဇ်ပရမဲ့ သဟ္မာ့ ဟရိတ္ထာန်။
- ၄။ လမ်းခရီးက သာသက်သမ္မတ သယူနိုဘယ်ပြု၍၍ ကုန်သည်အပေါင်းမြင့် သွားရာအခါး  
သက်နှေအပေါ်တွေကို -  
တို့ဝါဝရိတ်၊ ရေသာများသက်နှုံး၊ ရင်တည်းသက်နှုံး ပေါင်း ၅-ထည်။
- ၅။ (က) ကုလွှာသက်သိက္ခာပုဒ်အရ ခုံဗြိုင်း  
(ခ) ပဟာရသိက္ခာပုဒ်ပြု၍ သုဒ္ဓပါဝါဟ်၊  
(ဂ) ကောဇ္ဈာယာတုဝန်သိက္ခာပုဒ်ပြု၍ သုဒ္ဓပါဝါဟ်၊  
(ဃ) ကုလွှာသိက္ခာပုဒ်ပြု၍ သုဒ္ဓပါဝါဟ်၊  
(င) သဟာဏီသိက္ခာပုဒ်ပြု၍ သုဒ္ဓပါဝါဟ်။
- ၆။ မိုးမှန်ရှာသော ကာလုံး မိုးစေလေပတ်လုံး ရေရှုံးရာအရပ်၊ မိုးခေါင်ရာအရပ်ပြု၏စေ ရွှေအခြားပြု၏စေ ရေခေါ်သော်လည်း မိုးစေလေပတ်လုံး ရေရှုံးရာ အရပ်သည် ရေသိပြုလုပ် သင့်သော မြှုပ်ပြု၏သည်။  
ကရိယဘရှိအတွင်း ရဟန်းပရိသတ်အရွင်မှတ်၍ ဥအကုလ္ခာပသိပ်ကို ရေတစ်ကျ သဲတစ်ကျပြု၍  
ပိုင်းခြားရမည်။  
အာဟတ်မှ ထွေတ် -  
မရထာဝါး ဒါ သံဝဏ္ဏယျ-ကိုထောက်၍ ပရိယာယ်အားဖြင့် လွှာသတ်ပါက အာဟတ်မှ မလွှာတ်။
- ၇။ အေါ်သာ၏ ဖျက်ဆီးရသော ရဟန်းသည် ရှုံး  
အေါ်သွေကို၍ သွေတစ်ပါးကို ဖျက်ဆီးတာတ်သော ရဟန်းသည် အေါ်။  
အရိယာဥပါသိကာာ ထူးမြှင့်အကြောင်း -  
ယုံကြည်တိုက်သော ဝကားရှိသောမြှောင့် ယူရသည်။
- ၈။ သက်နှုံး ၆-မျိုးတွင် ပိုကုပ္ပါးလောက်သော သက်နှုံး။  
ရှုံးရှာစေတဲ့ - နယုံးလပြည်ကျော် ၁-ရက်နေ့မှတ်၍ တန်ဆောင်မှန်းလပြည်နေ့ အထိ။

ပထမလတ်တန်း ရိနည်းပစ္စာ+အဖြောင်

१७३

ချုပ်ထိုးထောက်တော် - ဝါဆိုလသန်း ၁-ရက်နေ့မှစ၍ တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်နေ့အထိ။  
အပို့ကြာန်တင်ရာတော် - ဝါဆိုလပြည့်နေ့မှစ၍ တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်နေ့အထိ။

ပထမပြန်တာဖော့ပဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (တန်သံ့ရိတိင်း)

ပထမထဲတန်း။ ။ ။ ဧဒ္ဓဟတိကာဘာသာ

ବ୍ୟାଗ୍ରମ-ରକ୍ଷଣ, ତଣ୍ଡରିଃଯହଣିଃ (୧)ରକ୍ଷଣ, (୨-୩-୫୦୦୭) କ୍ରିଆପରିଚୟାଃତେଜ୍ୟ ॥

- J I) ဘိက္ခုပါတီဟောက် သီး၌။အသနာ၌ပြုဆုရသော အပြစ်ပြုသိက္ခာဖို့တွင် ဇနာဂ်ဆုံးတစ်ဖို့ ကိုသာ ပါ၌သေက်ရေးခဲ့ပါ။

J II) ဘိက္ခုနှစ်သံယာဒီသိ၏ တော်ဇနာပို့က္ခာတယ် ပထမသိက္ခာဖို့ကို အနေက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

J III) ရဟန်းမကိုယ်တိုင် လက်ပြေား အဖွဲ့သော်တို့ မလေးကောင်းသော သူများကို သိက္ခာဖို့ဆွဲနှင့်ပြုဖို့ ပြီး၊ စာရွှေတွေသိက္ခာဖို့လုပ်လာ အနုပည်များကိုလည်း ထုတ်နုတ်ခဲ့ပါ။

J IV) ကောသိယဏ် ဇနာဂ်ဆုံးသိက္ခာဖို့နှစ်ရှုံး ပါဝင်သော နာနွှေကာရကာသွှေဖို့ရှုံးတို့၏ ဤားမားသူ့ကို ကို ဖော်ပြု၍ ငါးဖွှဲဖြော်လေးသေးကဲ သတိတ်သစ်တောင်းသောရဟန်း လိုက်နာရမည့် ကျင့်ဝတ်များကို လည်း ဆွဲနိုက်းခဲ့ပါ။

J V) အဗ္ဗာတွေကာသိက္ခာဖို့ “အဗ္ဗာတွေ့က” သရိုပ်ကို ဖော်ထုတ်၍ ပို့အလိုအပါဘဲ ယောက်ဗျာဆား၏ အဝွှေပြုကျင့်ခံရသော ဘိက္ခုနှစ်သံသည် ပါရာဖိုကာကျေ၊ မကျ ပါ၌သောကာ သွင်းကာ ဆုံးဖြတ်ပြုပါ။

J VI) ဖော်ပြုပါ ရဟန်း၊ ရဟန်းတို့၌ သုတေသနရာဂ်နှင့်သော အေားတ်တို့ကို သိက္ခာဖို့ထောက်၍ ဆုံးဖြတ်ပြုပါ။

(က) အချင်းချင်း လက်ချော်းတိုးကာစားသော ရဟန်း၊

(ခ) သက်နံးရရန်ရှိ၍ မပြောဘဲ အမျိုးအဖို့သွားသော ရဟန်း၊

(ဂ) ညည်အခါ အဖော်မရှိး တစ်ယောက်တည်းအိုင်သော ဘိက္ခုနှစ်၊

(ဃ) အမျိုးပြု တို့တို့သော ရဟန်းမား၊

(င) ရဟန်းရရှုံး ယပ်ကြေားသော်တိုင်သော ရဟန်းမား၊

J VII) ကာယသံသွေ့နှင့် အုပ္ပါယ်တော်က္ခာဖို့နှစ်ရှုံး ပါ၌သော မာတုရီမတို့၏ ဤားမားများကို ကမိုအချို့ချင် ရှိုင်းယူ၍ပြုပြီး၊ မည်ကဲ့သုပ္ပါသည်ကို (သွေ့တွေ့) အောင်သွယ်ခြင်းဟု ဆိုပါသနည်း၊ ကမိုအောက် ကျေ ဖြေရှင်းပြုပါ။

J VIII) အကာလစီးဝုသိက္ခာဖို့၌ စိုးရကာလ၊ စိုးရအကာလ အခါတို့ကို ကမိုအလိုကျေ သတ်မှတ်ပြီး၊ “ဒို့လေဝ ကာဇူတ္ထုံး”၌ အပြစ်ချုပ်ရမည် ကာလကိုလည်း ဖော်ပြုပါ။

အကြောင်းအရာ

J IX) (စတုတွေ့ပါ၌အသိသံယာသိက္ခာဖို့ ပါ၌အရေးလော်။)

J X) (အနေက်ထင်ရှာခြင်း။)

၃။ ဘေးနေဒါနသီကွာဗုဒ္ဓ၏ ထောက်၍ လူဝတ်ခြောင်၊ ပရိမိန်ယောကျား၊ ပရိမိန်ယျား။

အနုပညာတ်ယျား -

၁။ သုဒ္ဓ သီကျိုး။ ၂။ အနာပုဇ္ဈား။

၃။ ပရောဘတ္တု ပုဇ္ဈာဘတ္တု။ ၄။ အညုတ္ထ သမယာ။

(ထပ်နည်း) -

၁။ သုဒ္ဓ သီကျိုး အနာပုဇ္ဈား။ ၂။ ပုဇ္ဈာဘတ္တု။

၃။ အညုတ္ထ သမယာ - စိဝရဒါနသမယာ။

၄။ အညုတ္ထ သမယာ - စိဝရကာရသမယာ။

၅။ ရွှေပယ်တော်ဟာရသီကွာဗုဒ္ဓ - ကတ အကာတ၊ ကတာကတဖြစ်သော ပြုဆွဲစသည်ကို နာစုပ် ကာရကာဟု၏သည်။

ကာယဝိုဒ္ဓသီကွာဗုဒ္ဓ - သက်နိုင်သော ကိုယ်ဘဏ္ဍာတိ၏ အစွမ်းဖြင့် အထူးထူးအပြားပြား များစွာသော ဘဏ္ဍာကို နာစုပ်ကာရကာဟု၏သည်။ ဤသို့ မြားမြားသည်။

လိုက်နာရမည့် ကျွောင်းဝတ် - (ကယားပြုသည်နယ် နပါတ် ၃-တွင်ရှု)

၆။ ကာယသံသရွှေရာဂြိုင် စိုးဝတ်သည်ဖြစ်၍ ကာယသံသရွှေရာဂြိုင် စိုးဝတ်သော ယောကျား၏ -

၁။ လက်ကိုင်ပြုင်ကို သာယာပြုး။

၂။ သက်နိုင်ခိုင်ခိုင်ပြုးကို သာယာပြုး။

၃။ ဟာတ္တပါသို့ ရုပ်တည်ပြုး။

၄။ ရုပ်ယောကျားမှုနှင့်အတူ စကားပြုပြုး။

၅။ ရှိနိုင်ရာသို့ သွားပြုး။

၆။ ပရှုရှုလာပြုးကို သာယာပြုး။

၇။ ကျွောင်းရာသို့ ဝင်ပြုး။

၈။ ကာယသံသရွှေဟူသော မသူ့တတ်တရားကို စိပ်ပြုးရှာ စွားကိုယ်ကို ယောကျားအနီးသို့ ကပ်ဆောင်ပြုး။

ပါရာနိကဗု ကျုံ၊ ဖဏျု ဆုံးဖြတ်ရှုကို

ဆန္ဒသော မေတ္ထဲ မေ့ ပဋိသေဆေယျု-ဟူသော ပါဌိုကို ထောက်၍ ပါရာနိက ဖကျုပါ။

၉။ (က) အစုလိပ်တောာဒက သီကွာဗုဒ္ဓဖြင့် သုဒ္ဓပါဝါတ်၊

(ခ) စာရိတ္တသီကွာဗုဒ္ဓဖြင့် အာဟတ်သမင့်၊ (စိဝရဒါနသယုဖြစ်၍)

(ဂ) ကောက်ပစ္စရုပ်မာသီကွာဗုဒ္ဓဖြင့် သယာဒီသီအာဟတ်၊

(ဃ) ကုလမ္မာရိနိသီကွာဗုဒ္ဓဖြင့် သုဒ္ဓပါဝါတ်၊

(င) အနာပုဇ္ဈာသီကွာဗုဒ္ဓဖြင့် သုဒ္ဓပါဝါတ်။

၁၀။ ကာယသံသရွှေသီကွာဗုဒ္ဓ - ဓမ္မနိုင် ပိန့်မာယ်မှတ်၍ အသက်ရှုံးဆုံးကို ယူရမည်။

ဒုက္ခလွှာဝါစာသီက္ခာပုဒ် - ရှင့်ရင်းဆာဘဏာကား၊ မရှင့်ရင်းဆာဘဏာကားကို နားသည့်ပို့သော လူမျိုးမှ  
ကို ပုဂ္ဂရဟည်၊ ဤသို့ ထူးခြားသည်။

အောင်သွယ်ခြင်း -

လက်ခြင်း၊ စုစုပေါင်းခြင်း၊ တစ်ဖန် အောင်ခြင်းတို့ကို ပြုလပ်ခြင်းသည် သွေးစွဲဟည်။

၈။ စိဝရကာထ - ကထိန်မင်းလျှင် သိတင်းကျွတ်လပြည့်ကော် ၁-ရက်နေ့မှ တန်အောင်မှန်း  
လပြည့်နေ့အထိ ၁-လ၊ ကထိန်မင်းလျှင် သိတင်းကျွတ်လပြည့်ကော် ၁-ရက်နေ့မှ တပေါင်းလ  
ပြည့်နေ့အထိ ၅-လကို စိဝရကာလဟု ခေါ်သည်။

စိဝရအကာထ - ကထိန်မင်းလျှင် တန်အောင်မှန်းလပြည့်ကော် ၁-ရက်နေ့မှ လာမည်  
သိတင်းကျွတ်လပြည့်နေ့အထိ ၁၁-လ၊ ကထိန်မင်းလျှင် တပေါင်းလပြည့်ကော် ၁-ရက်နေ့မှ  
လာမည် သိတင်းကျွတ်လပြည့်နေ့အထိ ၇-တိကို စိဝရ အကာလဟု ခေါ်သည်။

အမြန်ချုပ်ရဟည်ကာထ - ၁၀-ရက်အတွင်း။

ပထမပြန်စာဖော် ကျင်ဆရေးပုဂ္ဂန္တအဖွဲ့၏ (အထူးအောင်)

ပထမထတ်တန်း။ ။သိက္ခဗျာပါတီဘဏ်သာသာ

၁၃၇၁-ပြည့်နှစ်၊ နယ်မြို့ပြည့်ကော် (၁၃)ရက်၊ (၂၀-၆-၂၀၀၉) စေနဝန်။

၁။ ကျွမ်းကျွေး တို့ပြု ပါဌိုက် ပါဌိုက္ခဗျာနှင့်အောင် ရေးပြုပါ။

၂။ လူမြင်ရာ၌ ယောက်၍နှင့်အတူတူကျ တစ်ယောက်ချင်းအနီးဆုံးနေ့ခြားခြင်း စေသည်တို့ကြောင့် သိက္ခဗျာနှင့်  
အား အာပတ်သင့်ပုံပြု ပါဌိုက် အနက်မှန်အောင် ပေးပြုပါ။

၃။ အသာမိက အထွေးခြားသ ကုနိအောက်လုပ်ရာ၌ ဘုရားရှင် အလိုက်ကျ စိမ်အောက်လုပ်မှုကို  
ပြေဆို၍၊ သစ်သီးပေးရှုံး၊ ပန်းပေးရှုံးမှုပြင် သံပာဒီသိသာပတ်သင့်၊ မသင့် အထောက်အထားပြု  
ပြေဆိုပါ။

၄။ ပွဲ၊ မန္တာ-တို့ကို အလှုံးချုပ် လိုက်ရာရဟည် ဥပဇ္ဇန် သိက္ခဗျာပါတီဘဏ်လာ နိုက္ခဗ္ဗာနှင့်သီက္ခာပုဒ်၊  
သိက္ခဗျာနှင့်ပါတီဘဏ်လာ နိုက္ခဗ္ဗာနှင့်သီက္ခာပုဒ်တို့၏ ထူးခြားမှုများလည်း ပြေဆိုပါ။

၅။ (က) ဥပဇ္ဇန်ရဟန်းမှ အာပတ်သင့်ရန် ရဟန်မေလာင်း ဂါဟိုက်တာ၊ ကုမာရိုက္ခာတာ-တို့ ပြည့်စုံ  
ရဟည် အာရုံး၊ (ခ) ဥပဇ္ဇန်ရဟန်းမှ ပြည့်စုံရဟည် အာရုံးတို့ကို ပြေဆိုပါ။

၆။ ဒုက္ခအောင်သီက္ခာပုဒ်လာ အမှုလကာသရုံးနှင့် ငါးဆာရုံးတို့၏ အပိုဒါယ်ကို ကာဒါနှင့်အညီ ပြေဆိုပါ။

၇။ ကထိန်သီက္ခာပုဒ်လာ “နိုက္ခဗ္ဗာနှင့်သီက္ခာ” ပုဒ်၏ အပိုဒါယ်ကို ကာဒါနှင့်အညီ ပြေဆိုပါ။

၈။ ရဟန်းခံရန် ပြည့်စုံရဟည် သရုပ်ကို အစဉ်အတိုင်း ဖော်ပြု၍၊ ရှုံးစွာသော သရုပ်၏ အပိုဒါယ်  
ကိုလည်း ကာဒါအလိုက် ပြေဆိုပါ။

အကြောင်း

- ၁။ (ဒုဓနတ္ထကဗုဏ္ဏသီက္ခာပုဒ်ကို ပါဌိုရေးလေ။)
- ၂။ (အဇွားကာသသူ့ပုစ္စ၊ ဂတိယိက္ခာယျာဇ္ဈာနသီက္ခာပုဒ်တို့ကို အနေကြရေးလေ။)
- ၃။ ဘုရားအတွေးတော်ဖြင့် အလျှေး ၁၂-တွေး၊ အတွင်းအကိုအစွမ်းဖြင့် အနဲ့ ၇-တွေးဟန္တသာ ပမာဏ ရှိရမည်၊ တွေးအောက်ရဟန်တို့ကို ဟင့်ဆောင်ရမည်၊ ပို့ချာ၊ မြို့၊ ကောက်ပဲးနှင့်သော ဘေးရန် လည်း မရှိ၊ J-ကောင်ကဲလျှော်းဖြင့် လျှော်းပတ်လောက်ရာ ဥပစာလည်း ရှိ သော နေရာဖြစ်ရမည်။
- သံယာဒီသောသ် သင့်၊ မသင့် – သစ်သီးပေးရှု၊ ပန်းဖော်ရှုဖြင့် သံယာဒီသိအာပတ် မသင့်ပါ။  
 သာဝက – ဝဝါ သော သီက္ခာ၊ သီက္ခာပါ ရွှေမာနော တထေဝ ပရှောက္ခာယျာ၊ သော သီက္ခာ၊ သီက္ခာပါ ယာဝတာတိယ် သမန္တဘာသီတွော တသော ပဋိနိသုတေသန၊ ယာဝတာတိယွှော သမန္တဘာ သီယာမာနော တဲ့ ပဋိနိသုတေသန၊ ဂူးနွောတဲ့ ကုသလဲ၊ နော စေ ပဋိနိသုတေသန၊ သံယာဒီသောသော။
- ၄။ J-သပိတ်ပြည့်၊ ၃-သပိတ်ပြည့်တို့ကိုသာ အလျှော်ရမည်၊ အလျှော်ပြီးနောက်လည်း ရဟန်တို့နှင့် အတူ ဝေပန်သုံးဆောင်ရမည်။

တုံးပြေားမှု –

သီက္ခာ – အမျက်တွေ့ကိုသုဖြင့် သံယာဒီကော်မူ ကိုယ်တိုင်နှင့်ထုတ်ခြင်း၊ သူတစ်ပါးကို နှင့်ထုတ် စေခြင်း ဖြစ်သည်။

သီက္ခာနှင့်အား ကိုယ်ပိုင်ကော်မူပေးပြီးနောက် အမျက်တွေ့ကိုသုဖြင့် ကိုယ်တိုင်နှင့်ထုတ် ခြင်း၊ သူတစ်ပါးကို နှင့်ထုတ်စေခြင်း၊ ဤသို့တော်သည်။

- ၅။ (က) ၁။ ဂိဟိဂတ်ပြစ်လျှင် အသက် ၁၂-နှစ်ပြည့်ခြင်း၊  
 ကုမာရိဘူတ - ဖြစ်လျှင် အသက် ၂၀-ပြည့်ခြင်း၊  
 ၂။ ၂-နှစ်ပတ်လှုံး သီက္ခာပုဒ် ၆-ပါးကို ကျော်ပြီးခြင်း၊  
 ၃။ သံယာမှ ရုံးနှင့်သုတေသနတို့ရှိခြင်း။
- (ခ) ၁။ သီက္ခာ ၁၂-ပါးပြည့်ပြီးခြင်း၊  
 ၂။ သံယာမှ ရုံးနှင့်သုတေသနတို့ရှိပြီးခြင်း။

၆။ အမျှထက်သရှုံး –

အဖို့၊ အသုတေ၊ အပရိုသက္ကာ-တို့ဖြစ်သည်။

ပိမိ၏ ပသာဒေက္ခာဖြင့်ဖြစ်စေ၊ ဒီမွှေးက္ခာဖြင့်ဖြစ်စေ၊ ပြုံးအပ်သော အာရုံသည် အဖို့၊  
 ပိမိ၏ ပသာဒေသာတွေ့ဖြင့် ဖြစ်စေ၊ ဒီမွှေးသာတွေ့ဖြင့်ဖြစ်စေ၊ တစ်စုံတစ်ယောက်ပြောဆိုသည်ကို ဖော်ဆုံးအပ်သော အာရုံသည် အသုတေ၊

ပိမိဖြစ်စေ၊ သူတစ်ပါးပြုံးစေ ပြုံးအပ် ကြားအပ် သီအပ်သော အာရုံ၏အဖွမ်းဖြင့် ပိတ်ဖြင့် ဖော်ဆုံးအပ်သော အာရုံသည် အပရိုသက္ကာ။

- ၇။ အပ်ချုပ်မှုပြီးခြင်း၊ ပျောက်ခြင်း၊ ပူကိုစီအြင်း၊ ဒီးလောင်ခံရခြင်း၊ သက်နှုန်း၌ အသာပြတ်ခဲ့ခြင်း  
ဟူသော စိဝရနိုင်္ဂာန အခြင်းအရာ ၅-ပါးတွင် ၁-ပါးပါးပြီး သက်နှုန်းကိုရွှေပြီးထဲ့ခြင်း (တစ်နည်း)。  
ပြီးဆုံးသော သက်နှုန်းကို နိုင်တစိုင်ရသို့-ဟု သိသည်။
- ၈။ ရဟန်းလောင်းမူနှိုင်၏ ပြည်စုခြင်း၊ ညတ်လျှပ်စုခြင်း၊ ကဗျာဝါတ၏ ပြည်စုခြင်း၊ သိမ်၏ပြည်စုခြင်း၊  
ပရီသတ်၏ ပြည်စုခြင်း။

အခို့ပါယ် -

ရဟန်းလောင်းသည် အသက် ၂၀-မပြည်သေးသူ၊ ပါရာဇ်က ကျူးမှု၊ ပဏ္ဍာက်စသော အဘား  
ပူနှိုင် ၁-ယောက် ယုံကြည်-ဝတ္ထာသွားလွှာ-ရဟန်းလောင်း၏ ပြည်စုခြင်း ဖြစ်သည်။

— — — — —

# କ୍ଷେତ୍ରିକ ପାରିଷଦ ଆଧୁନିକ ପାଠ୍ୟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କଣ କାର୍ଯ୍ୟ

## ၁၁ ရန်ည်းပုဇွာအဖြစ် (ငယ်/လတ်/ကိုး)

## မကြေမိတ္ထက်မည့်စာအုပ်များ

## ၂။ သဒ္ဓိပုဇ္ဈာအဖြစ် (ငယ်/လတ်/ကြီး)

၃၁ အဘိဓမ္မပုဒ္ဓအဖြစ် (ငယ်/လတ်/ကြီး)

ပထမပြန် ပုဂ္ဂိုအဖြေများကို တစ်ဘာသာချင်း ဘာသာအလိုက်လုံးချင်းထုတ်ဝေမည်။  
လိုအပ်သူများ ဆက်သွယ်မှုကြားနိုင်ပါသည်။

(c) වාරුජනීය තැපෙතික්

(၁) ရွှေမြိုင်တပေထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့

## ရွှေတိဂုံတောင်ဘက်များ ရွှေးတော်ရုံ

## ပဏ္ဍာတာရုံပရိယတ္ထာသင်တိက်

ଅଭ୍ୟାସ( ।।୨୭, ।।୨୯)ଅନୁଭ୍ବାକ୍ୟ॥

မြန်မာ

୪୬୯-୦୧ ରାଜତକ୍ରମ

လိုင်ရပ်ကွောက်၊ ဖော်လမြှိုင်မြို့။

୦୯-୧୨୮ | ପ୍ରାଚୀ

ဖန်း-၀၉-၈၈၀ ၁၀၄၈

୧୦୭-୧୦ | ପତ୍ରିକା

၁၇၇-၂၇၈

အသိပေးပန်ကြော်

- ගුවුන් සඟා තෙව් යා අදුරු පූර්වී වෛතා මැයි පූර්වී පූර්වී වෛතා මැයි පූර්වී පූර්වී
- පසු තා එක් පරිය තුළු තා වින් තුළු වින් තා වින් තා වින් තා වින් තා වින් තා වින්
- පසු තා එක් පරිය තුළු තා වින් තා වින් තා වින් තා වින් තා වින් තා වින් තා වින්

ଶରୀରକିମ୍ବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦେଖିବାରେ ଏହାରେ ଯାଇଲୁ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦେଖିବାରେ ଏହାରେ ଯାଇଲୁ



