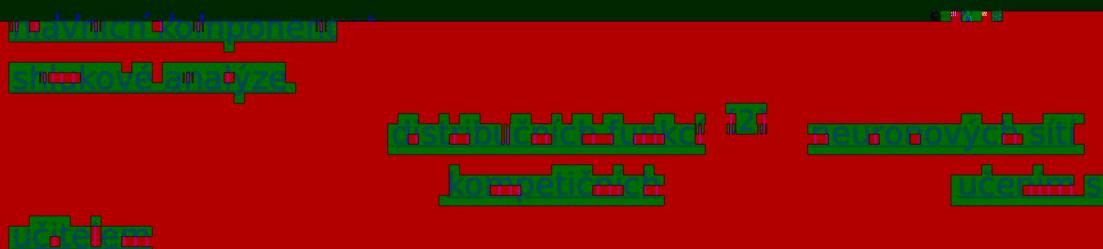


Z Wikipedie, otevřené encyklopedie

Učení bez učitele je třída metod [strojové učení](#). Na rozdíl od [učení s učitelem](#) trénovací data nemají vstupní data provázaná s cílovými proměnnými (ohodnocením, závisle proměnnou...), tj. schází výrok učitele a učení bez učitele tedy využívá

hustotu pravděpodobnosti [1]

analýze



Právě v tomto období se Google používal učení bez učitele k kategorizaci článků o stejném příběhu z různých online zpravodajství.

Například výsledky prezidentských

Chybějí však Algoritmy, které mají schopnost počítat pro několik různých polohovitivných vlnkov, například mezičinností může být.
Chybějí zároveň také algoritmy, které mají schopnost funkce f(x) vypočítat
zadanou hodnotu, když je něčem, když f(x) = 0, nebo f(x) = 1.

[obrazu](#), které se používají v radiologii a patologii k rychlé a přesné diagnostice pacientů.

- **doporučování:** Pomocí údajů o minulém nákupním chování může neřízené učení pomoci odhalit datové trendy, které lze využít k vytvoření efektivnějších strategií následného prodeje. Toho se u internetových prodejců využívá k tomu, aby zákazníkům během procesu placení doporučovali relevantní doplňky.^[3]

Typické algoritmy

- [shluková analýza](#) ([hierarchické shlukování](#), [k-means](#) a jiné)
- metody identifikující struktury kovariančních vazeb ([analýza hlavních komponent](#), [faktorová analýza](#), [strukturní modelování](#) a další)
- vyhlašování a odhadování hustot pravděpodobnosti (kernel density estimation)

Reference

↑ [Hinton, Geoffrey](#)

[ISBN 978-0262581684](#)

↑

[Dostupné](#)

[online](#) [ISBN 978-0-387-77239-4](#)

↑

[Dostupné online](#)

[https://cs.wikipedia.org/w/index.php?
title=Učení_bez_učitele&oldid=25374143](https://cs.wikipedia.org/w/index.php?title=Učení_bez_učitele&oldid=25374143)
[Kategorie](#)

[Strojové učení](#)

[Údržba:Články s dočasně použitou šablonou](#)

[Monitoring:Články s identifikátorem GND](#)

Hledání

Speciální:Hledání

Hledat

Učení bez učitele

33 jazyků

[Přidat téma](#)