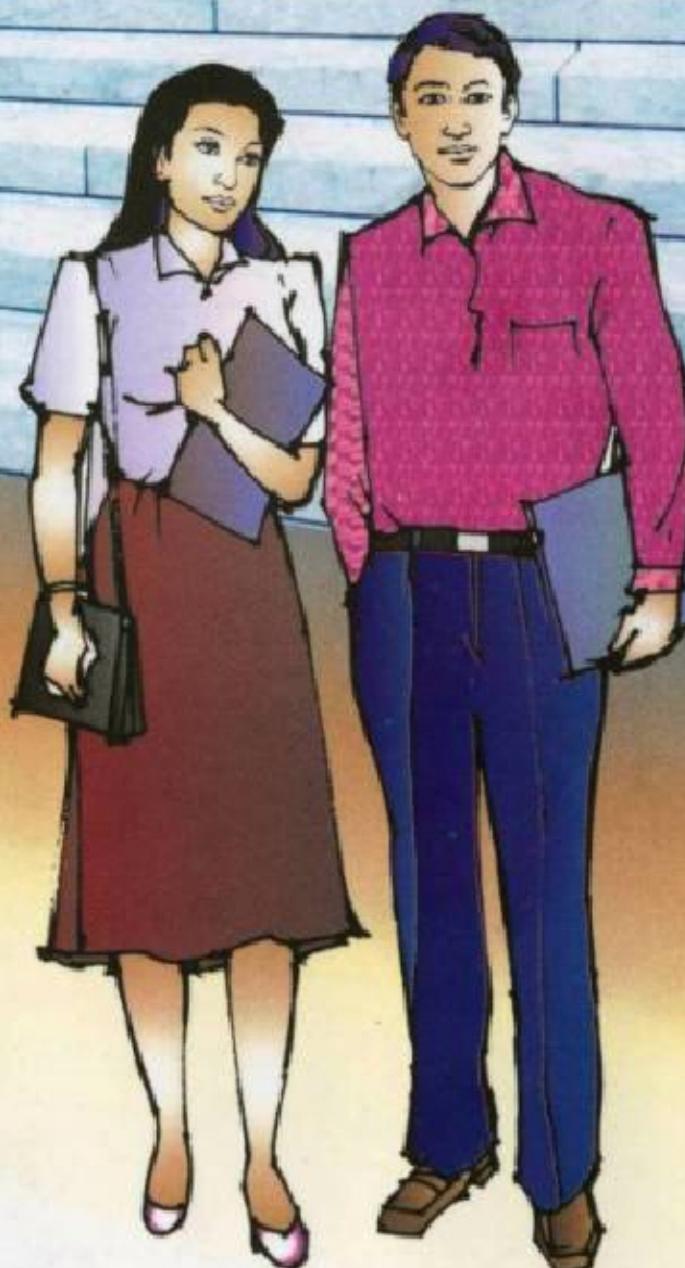




සමන් මහානාම දික්ෂානායක

රජ්‍යලේඛනීගල වැඩෙනුව



SL-Unlimited

දුයේ දැක්වා මෙයින් ආ අඩි වහිව ගැටුණත රගුත්දර අවදී වූයේ. විවෘත කර තිබූ බවුත්වත් ආ ආලෝකය මිල තිකා තමාට වෙතදාට ව්‍යා තින්ද යියුදුයි සැකයක මූටට ඇති විය. බවුත්ව වෙත පැමිණි මූළු එය ගොදුව අරු මිලල දෙස මිශ්‍රවීය. සටමත ගොදුත මිරු පාන අශේෂ එහෙම දැක් උග්‍රයක මූටට දැකුණත නැත.

මූළු තම අය මිරුලෙකුව දෙය විශ්‍රාවිය.

"හැ.. ඒ හරම් තින්ද ගිහිත ඇ.. තාම සහරයි" මූළු තමාටම හිකා පැවැත් ය.

මිලල දුරු විටි ඇති ටිකාල මාර ගෙ ඩිජිපය තිකා දැයි සාරයක තිවිත තුළ ඩිරිත එටි පනාදුයත්. ඩිජිල දුලි. රුණුක මූළුගේ ගත දැවුටුම්. මිලලට ගොඟ දුවත්තය විශ්වාසි ඩිතත මූටට ආවේ දුරුදේ තිකා විය යුතුය.

සැම ගසනුරාදා දිනයකම ද්‍රාවා ආභාරය ගත පසු මිලල විලාවක අදුට ති කිරීම මූළු තුඩා කළ සිටම දුරුදු වි සිරියෙක. තිවියෙහි සිරිත විවිත, තේවායිකාගාරයේ තැවති ඉංගන ගත කාලයෙදින මූළු සෙනසුරාදා දිනය ගත කළේ එළෙසය. දුෂ්‍ර දුෂ්‍ර යෙටිට විඛා මූටට තම මොඩිය පිළුබද සිහිවත සිහි තැයෙන්. ඒ තමා විශ්‍රාවි ගනතා වියය ල.. එ අඩි තිකා විශ්‍රාවි මූටට විශ්වාසි සිදුති.

"යාටට ගෙ එකක යෙන්තයදු" මූළු දුවත්තය අතට ගෙන මිලලට මිහිත එටි සිරියෙක ඇශ්‍රාවි ය.

"ගොදු සිරියෙන්."

වයය අවුරුදු සහුලිය පතන පමණ වහ සිරියෙන එහෙම උස දැදැලෙනු ගොඩුවිත්, මූටට එමුදෙන් සට්‍රිලත සිරියෙන්. සිරියෙනෙන් දැමුවියෙයි පැරියෙන් විකාරි යෙවිය සැලි. දැක් සිරියෙන් මූටට යෙවිය කරයි. රාරකාරිය සඳහා, මැරි සම්ඟ, මූළු විඛ සිං තම් සහනවම සිං සිරියෙන ද විවාහයක යෙන සිරියෙන් මූළු සිරියෙන් නැති. තමා අලිවාකමට සිරියදී ඒ ගෙන සිරියෙන උන්දු සිරිමේ සිහිත තැයැවූ ආවේ තැය. තුඩා කළ සිටම ගැරී සම්ඟම සිං මූළු, මැරියෙන් විනෑ එකාකම් ගොදුව දේ.

සැරි පිදුමලහි අම රැක් යෙවෙනේ මූ ලැබූ උපුංචි අපුත් ගතෙනෙය. එතෙකුම වුවෝ තුළා පොතුනායි. එහි වූ රිපුන නොඳුම් මිල දෙක මිල එවාවක් විලා දිරී සැරි පුව් පුව්තරක කියවීමට රැවන ගතෙන් ග.

මිශු මේ පුව්තරක මෙතෙනෙය දදවන විභාවිය. උදෑකන අවදි එ මුහුන තෙවි යෝදා ගත්තා සැරි කරන රැලීම් කාර්යයද එයයි. එවට මිශු කියව්තෙන් රැඹි දියු වි අයි අපරාධ හා මිනොලුල කාම රිඹුවිදවිය. දැන් කියව්තෙන් ඉතුරු මූ දේශපාලනික හා ආස්ථීය රෙකාරුදාරයි.

අපරාධ කරවීන් තිබියේ යෙළෙව අපු කර ගැනීමට, තම කාර්යාලයට අයත් පොලිස් තිලුදරවීන් යෙදීම මුහුණ රාජකාරියයි. මෙක පොලෙන් පොලිස් අධිකාරිවරයා වූ මැරියන් රෙපුන්දරවි, මිශු ඔවුන් යෙවෙය කරන කුවිරයේ කුමිතිය. ඒ මිශු පොලිස් කොළඹපළු විරුදාගේ සිටි තම් සම්පාදන සිටින ඇම තෙනෙනුවීම යොදුන් කෙකෙන වැවිති. රාජකාරිය තිරිපිළි උස රහය් යෝදෙක් මිශුයේ තැන. මිවුතෙන් දේශපාලන දුරිඛියි, ඩිනය, ඩිලය, මුහු ගනන තොගයි. ඉවිත් එම්බු පුද්ගලකුට රාජකාරිය තිරිම පෙනු නොවේ. අපරාධකරවීන් තිබියේ යෙළෙව පෙනු කර ගැනීම එකටම අපහු තැන. අපහු වන්නේ මිවුන තිබියේ යෙළෙන් රිංග යාම වැළැකවීමයි. කම්මර විවෙක මැයි ඇමුදිවරයිට එවා කාර්යා පැහැදිලි කර දීමට මිශුට දියුවට, එගයින් යැයි එමන් තොදුන් තම රාජකාරිය ඉවුතරන පොලිස් තිබාරින් අභ්‍යාවත්සෙන් කෙනෙකු අවියට මිශු පුදිදිඩ එ සිටියෙයි.

මිශු මුදලට ගැනීමට යෙය කළ කුටි ධනරාඩි ව්‍යාපාරකයෝ මෙවාගේ සිටියා, එළෙක ඩියරට වෙවී පෙරිපානකට හැ හම් කුවු මිශු, මිවුත් ගොදුරු වුයේ තැන. පරිපාරාවෙන් මිම වූ, ගැලකිය දුදු වියතු සම්මාර්යක මිශු ඇතු විය. එකිනෙ මුදලට සට්ටීමට භර්ම ගෙනුවින්ද මිශුට තොවිති.

එම් විටම රාජකාරිය මිල තැනෙහි ලා කටයුතු කළ මිශුට ගැනුරන් තොයිවෝදු තොවාට. එගයේ මිශු සිය දුම්ක්දුයි අදානන කෙනෙකු තොවාට. එකිනා සම්මර දිනක දුරකතනයෙන් එන මිරියා රාජ්‍ය විමුද මුදලට එවා මිශු සට්ටී දුන්නේ සිනු සෙවිති.

"ක්‍රුයේ පෙළුම් කරනෙන් මාරුයන එකක කියලා මිනා ගත්තවා." වෙරක දුරකතනයෙන් මිශුට තරඟනක් එල්ල විය.

"මිල ඇවුරුදු ඩියර සාංල් එක හමයි. මට එක තොදුට උරුදු නොලෙමිය" මිශු සියෙහෙයුම්පු මිලුදාරු දුන්තෙක.

රජයට අත්‍ය ව්‍යුත්තාරක අත්‍යවශරෝයෙන් දැඩි කෘෂී තිබූ දෙපාත්‍ර රුහු රිස දිංතක පොලිඩිය මිතින් කරන ලද මෙයෙනුමින්ද අත් අධිංශුව්ව ගෙන තිබුණි. මුළු ව්‍යා හිඳුයේ කර දැමීන ලෙසට රඩියේ මින්දී විරෝධ තුළින්ට අනු දුන් එවි මෙයෙනුම් කිහි පොලිඩ පරිශකවරකා ඇරිට දැනුම් දුනෙනෙයි.

"මෙම වැට්ටුම එස්. එස්. රෙගුප්පදුරගේ නියමිතකින් තරපු එකක්, එ තිකා එස්. එස්. මහත්තාත් එකක මේ යෙහි කාඩ කරුණු තියලා ම. සිව්වා" පොලිඩ පරිශකවරකා වැශිදුරට්ටි තිකා ඩිටියේ ග.

ශාඛී කාඩ කාලේ එ මින්දුවරයා තොට්ටි. ආමතිවරයෙකි. ඉතා පිහිටි මෙය සැර දුක් එමසු ඇමතිවරයා "භේද අපට පොලි දෙව්ටක කරන්න මින්. මියාලංග කටරියක් වැට්ටුමක කරලා අංර එවිදුන් ඩිරෝදුනෙක අය අධිංශුව්ව අරුණයෙන. එ අඟ අපට විශාලා වැඩි කරනු ඇත. එ ගොළුනෙන් තිදුයේ කරලා සටන්න" සනුවෙන් ඉල්ලීමක් කාලේ ග.

"එක දුන් වැඩිය ගර. මි. එක කරන්නම්. සඩියේ ගර මට යෙයි උදුව්ටක කරන්න මින්."

"කර තාර්ලුප්පිත්තුවට පත්තක් ගෙනන් ක්මිෂන කරල දෙන්න පෙනෙයේ කෙනෙක් අත්‍යවශරෝයෙන් රැකිලි ව්‍යුත්තාරකට දැඩි කෙන රෙක වරදුන් පොටොයි සියලු. ඉත් පසෙයේ මි. එ අඟට තිදුයේ කරලා සටන්නම්."

"ද්‍ර්යිය" ගා රියිටරය පහත ගෙව ආමතිවරයා ගනනා රිජු වියවර තුමක්දායී පැට හිඳුවේ තැය.

සාම්බින්ම මිශ්‍රව මේයෙන් ගොයිද කෙළුෂ් තව්‍යාගෙන යිකියාට කිරීමට ඇක්කාවි තිබුණ් මිශ්‍රව කැදු වූ ගා මිතිවිය වූ ඇමති වර්තේද මින්දුවර්තේද ආජ්ංඩා පෙනෙයේ ගා විරෝධෙය සිරි විශිති. මෙවැනි තිදුව්ම තිකා සඳුරන් වැඩිවත මිට ගැර දැක සිරියන් සැම්වුව්ම හම රාජකාරිය සිං අපුරුන් කිරීමට මිශ්‍ර ගෙනාහ කාලේය.

විරෝධ මිශ්‍රව ඉතාම සිත්වය වූ ආමතිවරයෙකු ඇරිට කාඩ කාලේ ග.

"ගැරි, මේ වැඩි කෙටෙන්නම් මින්. සිකාලට ගොඩ වැරදීමක චෙලා තිශ්‍යනෙනේ. එය පොලිඩියට ඇල්ල ගෙන මිනිනා මෙය දැඩුණා අඟ වෙයේ. මිනින්ව එමුක් දාස්න" සිං ඉල්ලා සිටියෙයි.

"මි. සිත්තාත් ඔබඩුවාටි වැරදීම චෙලා සියෙන්න. මින්දුමාලා මට බෙශ්‍යා දීලා සියෙන්න. වැරදී කාරුයේ ඇල්ලා ගොවියට

ඉදිරිපත කරනු වේහරණ. අමුව මත්තු අයට විදුහැස කරනු ලබය ගියෙන්නේ උකාවියට භාවිත. ඔබදාමා රාජතිරියා විධවරු උකාත්දට් සහා කරනා එලත්ත. ජ්‍යෙෂ්ඨ ජ වැඩි වළට පරි දැක්කයා” වී ඇරි මූළුන් සහ පටුවල් අයෙහි යැයි දැක විමුකා තහාව හිම කැලේ ය.

එශෙන් යැම අවස්ථාවකම එංඡ සියලු එකශේව රාජකාරිය තිරිමට මූළුව ඉඩ ආයුධය් නැති. උකින එහ මිලපැල දැයි වූ එට මූළු අඩින් රිංගා යිය අපරාධිකරුවින් සිමිල දෙශන්තද තැබෙනේ නොවේ. එබැඳු අවස්ථාවලදී ඇම විළුඩාරිවර රාජකාරිය සිරියෙන්දී එහි තමින දූෂ්කරණ අවබෝධ කරදුමට මූළුව සිදුවේ.

“සම්පර වෙළාවලට ඉහළුව එහ තියෙන වෙට්ට අපට මෙට පහත කරන්න සිදුද ටෙනවා. එත අට ප්‍රශ්නවින තද්ද ඔහුව සිදුන් කරගෙන වියි කරන්න මිලමු. මේ ඉහළ උද්විසවින තිවිවා. දැන මිය අයට අවවාද කරනා නැති යදාන්න. ආයෙහි අපුදුජ්‍යාත් සුරුවක් දෙන්නේ තැයි වට සිනන්න” පරාරු කාර ගත්තා ඇරි පෙන්නා ඇරි පෙන්යි.

මිත්ත සිට එළුවෙන දෙශනාලන විවෘත්තයේ දැයි විළුපැමි වියා, ඇරි රාජකාරිය කැලේ ඉතා අර්ථදුවෙනි. මූළු ගා තිතා කර වියින් තර ගත නොහැකි වන විවෘත්තයින් මූළුන් ගෙවුලෙන ලබා ජ වැඩි කර ගත්තිව පුරුදු වී ඇති. එය තකර සිරියෙම සයිනාව පැවති සිදුන තමුද මූළු එංඡ කැලේ නැති.

“රෝගීයා ගත්ත තම ගියෙන්නේ අවුරුදු දෙකයි. දැන ඉඩි. වැයි කිනා ඇමි. අපෙන් පර්යට වැයි ගත්ත පාලකයන්ට අවශ්‍ය තැබෙන්නාම්, තිකා. සින කොළ කරගන්නේ ඇයි?” සනුවන්න දැන් මූළු සින්තතට පුරුදුව සිටි.

ශිරියේන ගෙන ආ ගෙ කොළඹ පානු කර පමාර කළ ඇරි ගෙ පුව්පාන මුළුන්ට එක. ආස්ථිවි අභ්‍යාම අයෙහි ඉකා කළුපය තිකා, තිතිය ගා ගාමිය ආරණා සිරිමට පොලුඩියට අපැතු වන බවට එවැදුනා කර විරුදුව පැනයෙහි මත්දුවරයු සියින් මිය පද ලිවියක් සියුව මූළුව සින්තටක රැඟී විය.

“ංම සියලා ගියෙන යැම දෙක්කම ජ ගොලු විළාංග ඉත්ත කාලයේ කිනා. එදා එවා වැරදි ගැටියට ජ ගොලුවට පෙනුවන් තු. දැන ජ ගොලු අපට සියන්ටා අට පර්යට රාජකාරිය කරන්නේ නෑ සියලා” මූළු ගමාවට සියා ගත්තෙයි.

“සර පුද්දෙක්ගෙන් කොළ එකක්” සිරියේන මූළු වෙන එම්න සිවේය.

"කුදුදෙක්ගෙන්?" යැයි ප්‍රශන කරුණින් ප්‍රවීත්තක එසේනම් සියලුත්තේ හර මිශ්‍ර තිබූ දෙසට යම්ත් කාලේ ය.

ඊ තාකාරධි කාර්කාලයකින් උපක්වීමකට සහභාගී විමර්ශකෙන් ආරාධිතයෙන් වින්තාට අභ්‍යන්තර මිශ්‍ර සිතුවාටය. ඒවාගෙන හමු මිශ්‍රට අඩුවාක් තැබ.

මිශ්‍ර රිකිවරය අතට ගස්සෙය.

"මට මියටද ගැර ජයසුන්දරට සහා කරන්න ප්‍රජාවන්ද?" එහා පැහැදි සිරි පුද්ගලයා ඉංග්‍රීසියෙන් විමුදුවාටය.

"මට මේ ගැර හම්ද සහා කරන්නය්?"

"අංකුණු මාව අදාන ගත්ත ප්‍රජාවන්ද?" කුදුදෙක් ලෙසින්ම රැකුව සහා කළ මිශ්‍ර, ඒ වින් සිවේ සිංහලෙකි. එහෙතු ඒ කටයුත් මිශ්‍රට තුරු තැය.

"ම.. මට අදාන ගත්ත අමාරයි."

"මං පැටිරියි."

"පැටිරියි? පැටිරියි?" එහි මිශ්‍ර දූතා පැටිරියි තෙනෙක් ගැන මතකෙකු මිශ්‍රට ආවේ තැය.

"අයි අංකුණු? සිය අවුරුදුදේ මාරුතු මාසේ අපේ යෙදුරුය ආවේ?"

එම වියරෝ මාරුතු මිය මිශ්‍ර සම්මුඛුණුකාටු සාග්‍යාලීමේ එංගලන්ත්‍රයෙහි ගිය බැවි ප්‍රමාණය හැරිට මින්ද විය.

"මං තෙලුසන්ග දුනා. පැටිරියි පුරිගමන්බාර." තමා හඳුනා නොගත බිම වටහා ගෙ ඒ සහා කළ පුද්ගලයාම මිශ්‍ර කුඩායි මුද්‍රාවා දුන්නේ ය.

"මිශ්.. මට සමාවෙන්න පැටිරියි. මං සිතුවේ තැනෙ මිය මෙශීම් මට සහා කරයි සියලු. අම්මයි අප්පාවිවියි සත්‍යාපන ඉත්තවදා?"

රට පිළුදුරක් තොදුන් මිශ්‍ර මද වේලාවක බිජිව සිට සැලින තැනා කාලේ ය.

"අංකුණු. මං මේ තිබාදුවකට ලංකාවට ආදා ගමන්. මං දැන් ඉත්තෙන් දුරටුගා යෙව්වායි. මට වැදුගත වුවමනාවකට අංකුණු මුහුගැහෙන්න සියෙන්."

"දුනා අර්ථවිලුත එකකිද ආවේ?"

"නෑ මං තිබා ආවේ. මට අංකුණුට වහාම සැළුවෙන්න සියෙන්?"

"ඉතින් දැඟ එත්තකොමු පුත්. මොකට මිය ගෝවල් වලු තැබූතාද? මිය ඩියෙන දෙපෙයි අරගෙන මෙහාට එත්ත. කළම් ඩියෙන ප්‍රමාණ තාසයි කරන්න එයා."

"අපොහි එත්තකාට අංකලට කරදරයන්න."

"මොන කරදරයන්ද? මම මේ හතිකඩියා. ටේ ගෙදර දැනදාගලාය දෙපෙනයි උත්ත පවතින්න ඉඩ දියෙනහා. එසේ තැත්ත මෙහාට එත්ත මැයි ආයිර්ද එක දත්තට දු?"

"තැ. අංකලුගේ පොන් නම්මිර එත්ත ම්. ගරී අමාරුවෙන් රැහාගාගෙයා."

ඇරි මම තිවෙශෙහි ලුරිනය සිටිය.

"මියෙන ඕස්සකාම දේවල අරගෙන එත්ත, නික. ගෝවල් වලුව නිල පෙටවන්න ඕන තැයැ."

"ම්. රේක ද්‍රව්‍යක ලංකාවට තැබූවා ඉත්ත කිසළ හිතාගෙනයි ආවේ."

"එකට මධ්‍ය වෙනවද? අවුරුදුත දෙකත් උත්ත මෙහෙ නහර වෙතා ඉත්ත පුරුවින්. අරඹවිවා සෙම ගෙවුන් ඉත්තවද?"

"අරි අවේලුම කතා කරමු අංකල. ම්. දැන්මම එත්වා."

"කියි ඉඩයායෙන් තැ. ගෙදර ආර්ථක තිබුනාරින් දෙන්නයන් තැන්තාවා. ම්. එ අයට ලකා ගෙත කියන්නම්. ගොංගාමද මියා රැඛාන්නා? ම්. මියෙන කාරුක එව්න්නද?"

"එතා අංකල. ම්. කාරු එත්ත ගයර කළු. එගෙතා. ම්. එනවා."

ඇරි ඉත්ත පැය ආර්ථක තිබුනාරින්ට පැවිරික යුරුයෙහියාර නම් සිත්වාන්තු මාතා ගුවුවීමට පැමිණෙන විටත. ඔහුට තිවෙන ජමට ඉඩ දෙන ලෙසටිය දැනුම දෙන්න ය.

"සිරියෙන් අද එන්තෙන්නේ ඉදාලා මිගේ ගොද සිත්වාන්තුගේ ප්‍රාග්ධන එනවා. පෙට කුම මැයිරි කරන්න මින. ඔයියි තුදුදුන්ගේ ගාම කැමු."

"මරි පර" මියා සිරියෙන තිවෙන තුළ සිට රිශ්‍යතුරු දෙන්න ය.

"සිරියෙන කැමිටි ඉස්සර වෙතා ඒ මිශ්චතයට ඉත්ත කාමරුයෙන් මිශ්චල කරන්න ඕන."

සිරියෙන අත එක දුම්මින මිශ්ච වෙන පැමියියේ ය.

"මොන කාමරුද ගොදයි. රේකය ආයිර්ද කරලා දාලා අලුගෙන

"මිද් කාමරු ගොදයි. රේකය ආයිර්ද කරලා දාලා අලුගෙන

ඉදාර රැනුණ උරදී දාමා එියත්තා. ඒ මිශ්‍රත්වයා තව් වික්‍රීති මෙතාට රේ.”

යැයි පෙළුහුදාර අඩුරු සෙවංහසි වූ පුවිංචි තුවිත දිග ගැරැයෙතය. මෙවර ඔහු පුවිංචි දෙක විශ්‍රාව් කැර, තිවියට අදුරුවන ප්‍රධාන දෙනුටුව වෙත, ඔහු මද බේලාවක් බිඹා සිරිංගය. අවිත මිතක හිටත් යින් මිතකයට ගෙත, සිය තිවිකට අද දිග රැඡිජ්‍යෙන අමුතතාට ඉහළුන්ම සංගුර කිරීම සම දුරුකම ලෙස මුළු පැලුවෙයි. ඒ පෙළුහු වෙළඳ ලැබින තුවර සිරි කාලෝය, තම සිය මුදුරු; තෙලුසන් කළ සංගුරයට රිශ්‍රාදරක ව්‍යුහය රුව්‍යාකම තොළව. ඒ එන අමුතතා පාකැල් විංය රට්තුම හම තොදුම මුදුරු; ඕනෑම තෙලුසන් දුර්ඛලියාංචිරුග දුන්‍යාවන් වන තෙයිනි.

“තෙලුසන්ට මාස ගැනර රාජකීත්ම කතා කරන්නතර වියේ වුණා. මෙය මට සහා කළේ නෑ. මොකද දුන්නේ නෑ පැවිරිකළේ මේ ගමන ගැන තෙලුසන් මට සිවිංචි තැයැංචි? ඔය පැවිරික ලංකාවට රිභවායි, ඉතිං ඇයි එයා තිබිම ලංකාවට එන්න පිදුවේ? සමුදරවිට තෙලුසන්ට ගොඳෙන්ද දුන්නේ නෑ ඔය එන්නේ. නෑ එගෙම වෙනෙන බිං. එගෙම එයා මාව පැමිං වෙන්න එන්නේ නෑ.”

මිශ්‍රය මිතකය ලැබින තුවිර ඔහු ගත කළ දික තිවිය ගෙවා ඇද්ද මෙයිය.

•••

අදුන් ගොඳුවාල වෙත පැමිං කාදරයෙන් ඔහු විශ්‍රාය තෙලුසන් බම තිවියය වෙත ඔහු තැදුවාගෙන තියෙය. තෙලුසන් සිය දුරුනුවන්ට ගැටි පදන්වා දුන්නේ ප්‍රේසේ.

“ඉතා දුන්නවෙන්? මං මෙයේ ඉත්තකාව ඉදාල සිවා ගර් කාලුවාක් ගෙත සියා කාට් සියන්තේ ඇරි.. ඇරි.. සියලායේ. ආසන් ඒ එරි ගමද මේ ඉත්තේ. මට ඉත්ත එකම මුළුය.”

විගාකා ද ඇරි රිශ්‍රායන්ට ඉතා යථාරිති.

“කාලට වෙළා තියෙන තිකා අඩි ගෙ එකක ටොමු.” මද වෙළුවක් කතා සරුඹින් සිටි අය සිවා ය.

“මින්න අයේ පැටි මියාගේ අඩිලාංර ගන්න ගදුතවා” සංගුරය පැවියටෙක අතර තෙලුසන් සිටි ය.

“ඒ සියන්තේ?”

“පැවිරික මෙයේ ගොලිඩියට විදුතාත්. ගංකාවිලන්ඩියාඩ එකට. එයා පොයි කාලු ඉදාලම සිය සිය විංය ගොලිය

කාරුණෙක වෙනත මින්න ඩිගලා. ගොල්ලයේ ආකාච්චෙන් ඩිගලා මාත්‍ර රැකටි ඉඩ දුන්න. අංච අරපිටි විශේ වෙනත මට මින කම්ත තිබූහේ නෑ."

විශාකා තෙතින් කළ දංසුම පැරි දුටුවිය. තම පැවුලට උදිරිය උපුදිව ප්‍රතා ඉදුරිටි තියිවයි කතා තොකරන මට පැන දිනක විශාකා තැවිට තිබා ය.

"ප්‍රතා. ප්‍රතාග රැකියාව ගැන උපැදායක දෙන්න මට දැනුම්ක ය. දැන් මේ ආප එකත චෙවා ගැටී අංකුණුගේන ගොදු උපැදායක මිහිටි මත්ත ප්‍රතිච්චිත. ප්‍රතා බොහෝ රැකියාව කළේ, රක තිබැරදිව කරනවා දැකින්නයි මට විනේ."

"අංකුණු ගැන ගොඩිය දේවල මට අජපටි ඩිගලා පිළිනවා. දැන් අංකුණු පොහිසිවල වියිකරලා අවුරඳ තිනක විතර අරදුයිම් තියෙනවියේ" මිශ්‍රාග උපැදාය මූල්‍යතාරාජුවෙන පැවිරිය කතා කෙලේ ය.

පැරි පැවිරිය දෙක ගොදුන බැඳුවට ය. මිශ්‍රා රිඩුංන කම්බිටයුම් ඩිරුරැකි. අමි තයැත ගො රට මදුක මිශ්‍ර උය අයෙයි තැරි සිදුවේ ය. උයට සරිලත සට්ටිය ඩිරුරැක්ද මිශ්‍රට විය. ඒ තැම්වම වඩා පැරිඳු දින තැකැය මිශ්‍ර සිංහල කතා කළ ආකාරයයි. මිශ්‍ර ලංකාවේ වියන සිංහලයකුනුයේම ගොදුන සිංහල විවන උපැදායක කරමින් කතා කරයි. මිශ්‍ර ඒ දැනුම පැවුවට විශාකාපයන් මට පැන දිනක ඇය තිබා ය.

•••

"කතා කරන්න විහාරය තොටෙයි. ප්‍රතාට ගොදුව ඩි.ජාල මියන්තත්, හියවන්නය ප්‍රතිච්චිත" අය එදින තිබා ය.

"මට අංකුණු. මි. පුදෙනුරා තොගාතු අවිවාර සමිය, ගම්පරරුද, ගොඥ රුධිවිය විශේ ගොඥ හියවලා පිළිනවා. මි. නේ ආකා ලංකාවේ අය ගෙ කරන සැකැල්ල පිටිතයට. කො මේ අම්මයි අරපිටියි මට ලංකාවේ ඉන්න තැදුළෙයා ගැන තියි දෙසක හියවන්න තැබෙන්."

"අමි උගෙම ගොඩියන් ගේතුවින් අභුව ප්‍රතා."

"මොකන්ද ඒ ගේතුවා?"

"ලිං අමි උගෙම ද්‍රව්‍යක හියවන්නමිනා" හි විශාකා, කතා කළ මාජනාට චටකය කළ ගැටී ගැරීම සිම්පන විය.

•••

SL-Unlimited

"පෙළුදයි මි. ප්‍රභාසයෙන් උපනයක් අභිජනම්. ප්‍රභා මැයෙරන්ත එය දේ?" අවවාදයක් දීමට පෙර සැරි විමසුවට ය.

"තැ. මි. මැයෙරන්ත විය තැ."

"එශේම කම් ඕකාට මේ රාජකාරිය කරන්න ප්‍රාථමික. සාම උපනයකිදීම හමුණෝය වාසිය ගැන නොවීන, රාජකාරියට මූල්‍යක දේලා හිජ්‍යතා විෂයෙන්. අංශ රාජකාරියෙන් සැවියට අඩි පාඨ විසින්ගතම වැඩි. ඒ නියයෙන් තිවාඩුවිය ගෙ කරන ටෙලාවික ඔර්, තිවාඩු තෙව ඉත්ත ද්‍රව්‍යක පරි, සිඩිය පෝ සාමාජ කඩි කරන සොජනක් දැක්වෙනාය, වහාම එකාට තිබියෙන අභුතර යන්න අඩි ප්‍රාථමික වෙනත් තරගයි. අම්මා භාජනා මිල ඉත්තවා ඩියලා, විරිද උ දුර්ඝ්‍ය එය ඉත්තවා ඩියලා, රැක අත්‍යුතු කරන්න ගොඳ තැ. රැක ඔමියි අංතර ආයක් රෙසභාවුයි අංශ රෙසකාවයි අතර හියෙන ටෙනුය."

"බොහෝම ස්ථානියි. මිම ඒ අවවාදය විපුළුත්තන්වා. මි. සිහනවා මට අවංක පොළීය හිලධාරියෙක වෙළන් ප්‍රාථමික හියලා."

ඊ සාලු අඩු හෙළුයක් මුම්‍රිලිව පැමිනි ජ්‍රෘයන්ගත අඩුවිය හම් හැරී දුටුවේ හැය.

"මිය මාව රැවුම් උදුවියට අදුන්නල දුන්නේ මට ඉත්ත එකම මිශ්‍යා ඩියලා. ඒන් මට රෙන ගැටියට මෙශේ ඉත්ත හැමෝම මිය එකා මිශ්‍යා වැයේ."

"මිශ්‍යා. පිසුඟ. මූල්‍ය තියෙන්නෙන දැන අදුනුම් කමත එතරයි. සියිල මිශ්‍යා කමිය තැ. මෙශේ අවිල්ල කාලා ඩිලා, තටිලා, කාතා ඩිල සර්ල සන්නා. අවිය උංස් ගෙවිල වල මිශ්‍යා කාලා ඩිල තටිලා එකවා. ඒන් මූල සාම්‍රුවා ඩියලා මි. සිහනන් තැ."

"ඊ මොකද එශේම හියන්නේ?"

"මිය එන අයායන් වැඩි උදෙනෙක එන්න අංර අඩුජාඩු පොකවිද ඩියලා ඩිලා යන්න. එශේම අඩුවිය් අපු වුපොය එශේම එක ගැර විවිධ පැතුරුවල අවින්නා. එක දැන සර්ල ඩියන්නේ. මි. මෙශේ ආචාර පැයයේ ලංකාවට සිය එක සැරියයි යේ" හෙළුයන්ගේ මුළුන අදුරු විය. මිශ්‍යා සතාට මදුකට තතර කර දීම ඇතුළුවිය ගෙවීමේ ය. ඒ මිශ්‍යා මිශ්‍යා ලංකා මෙව යා රිට සම්බන්ධ සිදුරිම් දාමය සියිලිම තියා විය දැඩි හැයිව ඩිගුති.

"ඉඩි. පැරි. එක මෙයෙන් ඉත්ත සම්බන්ධ දැනෙකට උපනයක්. මූල එකට කතාවිත අදුලා මි. ලංකාවේ ඉත්දුදී මෙහු මුදුල විංචාවක සර්ල මෙහාට පැතුරුව අදු කෙනෙක ඩියලා" මිශ්‍යා සිහනයායන්ට එය.

“මෙමේ ඉතුනවා ආර සිලා අපි එකක දුන්න කෙනෙක. එකිනා
සැම අවුරුදුකට දෙනුත් වයාචක ලංකාචක ගිහිත එනවා. ඒ
මහුණයකට මොකක පරි සේතුචක ඇතිනේ එගෙම සත්තා. මූ. එකට
වතාචක පදාලා ලංකාචක තොර ගැඩියෝක ඉතුනවා, ඒ නියම විවරම්
ලංකාචකට සත්තාත් හිඟලා. ඉතින් බිලක්ක ඇරි. මේ අපි වටකරුගෙන
ඉතුන සාම්බන්ධ පැවි සම්බි. ඇතින් අංර රාජ්‍ය අයි ගත්ත
මේ අයට ආසක්ක කරනවා.”

ල සිරි ඔරි රුදෙකම කෙරුකත පවුලේ අය ගැන අයුරුව් තිබේ.
ල තිකු මාරී ල අය එකඟව සියලුහුව් ගෝජ ද ගැන.

සම්බර දිනක කෙළඹ හිටුවට එතැන් තොටුවම ය. මේ වු රයුය. එවකි දිනක ගැරට රාජී ගෝරත්තය කුදානම සිරුමට විශාලා ප්‍රාදානම වූවය එයේ ගොකරන යය සියා ගැර අය හා අලුතා සැලුපයෙහි ගෙදුයි. තිවෙකි සිරිගොඩ රැවිරුණු උ ගාකච්ඡාවට එකතු වෙයි. ගැර සමා ලද අතදුන්තික රටත රසවය තර ප්‍රානව රටවයි. වෙරක දරයු මංකාල්ල තරුවකු අත අඩි.අවට ගැනීමට සිය විටු පෙන් ලද රාජීගෙනක අතදුන්තික මිශ්‍ර විස්සර භාජ ය.

“මිනන ප්‍රතා. දැයුණකා සේදු ප්‍රතාවෙ රජකාවේ මිශ්‍රණ මියේරාමි කම්? මිනා මැම දෙයක පැහැම ගැසැලේලුවන්න මිනත්තෙන්” තහවුරු පෙටියාත්තයෝදී විෂාලා රාවිරියට යේවා ය.

“මෙයේ නම් අඟ රැවි විශේ මිය වෙතෙහි ඩින තහවු. නීතිය කළම් වලට ගන්න වියයෙන්. අපි අඟ එවින පරදුවට තිබා ගිහි. මීතිමරදට්ට්, මංකාලු කාරණය අල්ල ගෙන්වා. එසේම කරලා අල්ල ගෙන්ද ඇටට හිඳුනු කරලා අර්ථන ඩියලා උපින තියෙන එන්වා. අඟ පාලකයෝ දුන ගෙන යින් එසේම කරන එකේ තියෙන ගෙනතක කම්. පොලීසියෙන් නීතිය පාරියට දීගාන්තමක වුයේ තැබි වුනාම, ඡේජය තියිය ඇටට ගෙන විලත්වා. එක ඔරිම ගෙනතකයි.”

"දැන මෙහෙත් මාසුකා කාරණය වෙළවීගෙන එනවා. අයේ බොජව්ත් එගදී රටුලිංගුන් එසෙන් මිරිඹා ධර්ජනය කරලා පිශෙනවා, ඒ තොලුලත්සේ විඛි වෙටු ඇත්මේ ගෙන්න ආවාස විවාහයෙහි යිනුවා. දැන් හැම තැක්ම් පාචාර්ම කාරණය රිප වෙළු."

"ඒ වුණාට අලේ රැබී වෙත, ඉන්න ඉත්ත අධික සහයෝගය එව් පැවත්වන්න තැබැතේ."

"නව රික කාලයක පත්‍රකාවට එකතු වෙන්ත වැඩි තු මුර්."

තැරීම හම් පිදුරා හා යායලේ තේවාධිකාගාරයේ ගත කළ දුටුය සිංහ විය. තෙලුක්කට් ඉගෙන ගැනීමට තිබුණ් පුදුම දැනුමකමති. ඔහු නිසි විටික විභාගයකට ඩික්‍රි අමුණුවෙන පාඨම් කළ ද තැන. දුරුවිරුණුසේ මුව්ස ගිලුපෙන වැනි, අද කාලයේ රාජ්‍යාංශයක බැහැරය වනුවා සේම ඕනෑම මොළයෙහි භාත්‍ය, ගාලුකාලිකට ගාවාම්පකන යේ තැන්ත්ත වි අය. ඉතින් තැවිත රෝගයේ විලන්තට වෙත්තේ එමෙමයේ ටෙලුවකය. මිශ්‍රයේ මේ ගැඩිකාව එශ්‍රුත් ප්‍රමූඛක් නොව ගුරුවිරුණුද මිටියට් උත් කර තිබුණි.

දිනක හැරී බිම්පද ගාරාවක කටිපාඩම් කරුණත සිරිය ය. රැක දින එය කටිපාඩම් අසන මිට ගුරුවිරුණා ඩිකා තිබුණි. ඔහු ගත අව විභාවකම “හඳු වෙරෙන ටෙරින් ..” ගනුවෙන් කෙටි අපෙක්ෂනට ඩියුම්ස් එහි පාඨම් කරුණත්ව විය.

“මොකකද බ්‍රිං දැන් හි පාරක උම් මික හිටුවදා? තාම මික ගායිම් තැද්ද?” ඔහු අසම මො තටිකතා පොගය ඩියුවිම්හ සිරි කෙළුයන් අභුවේ ය.

“පෙනුදුයි පෙන්සිනාය. පුරුවත් තම් රේ හියරා..?”

තෙලුක්ක ජ ගාරාව මියකායන් දීමිය.

“ලිං එගෙනම් මික කළින් පාඨම් කරුණ තිශ්‍යෙන්ත අයි. අයෙහිම තෙලුක්ක හි පාරක මේ ගාරාව හියෙවුවදා?”

“ම්. ත. එක පාර්ශවය මික කියෙවෙම් තැ. දැන් උඩ ගත අව විභාවකම කිරීය පුරුදාගෙන මික හියෙවුවන්. ඉතින් එක ඒ රැඹුම් කනට ඇශ්‍රුගාම විනෑම බුරුවෙනුට මහඟ සිටිවුවන්.”

“රේ අයෙහ ගෙලුක්” හැරී පුරුදාගාරයක දුම්ට පුදුනම් විය.

“අවාකතාවිකාරී ම්. බුරුයෙවිත නොවේයි යේ.”

ඉගෙන ගැනීමට පමණක නොව තරුක කර ජය ගැනීමටද තෙලුක්ක තරුම් රාජ්‍යාංශ පායලේ නොරිය. ඉතින් උත්ති විලදී ඔහු පායලේ විවාද කෙන්දියාම් ගායකයා රෙක වියර හිඹිරුයක්ම කටයුතු කළ ද. ඔහුගේ එක්වත කාලය වියිපුර දැක්කාලයෙම් ගත කිරීමයින් මිශ්‍රව මිනෑම විශය බාහිර දෙරෙක ගත වූවත් කතා සිරිම් මිනා ගැඩිකාව තිබුණි.

ඡාරී ඉගෙන ගෙන්ත්වාට වඩා ලිං කළේ ලිං හිරීමටය. ලිංට භාවිත ගෙලුම් කිරීමට මුහුරි තිබුණ් පුදුම ගැඩිකාවයි. ඔහු ජ ගාරා ගදුගා පායල තිශ්‍යෙරුහා කළ දුබැංකු විය. වෙරෙන ඔහු තිබා කරන ඇදුරු විලා සිටි තෙලුක්ක මෙයේ ඩිවේ ය.

“මම තම් ගෙ ගෙ අට පුදුමයි නැරි. මික පාරුම සංයෝගක්

ඩිකටරි ගණනා ප්‍රත්‍රිත් උමෙර, අයිඩි තේ තරම් තොදුටි ඉපෙශන ගණන වැය? පොකක ඕස්ට්‍රිලා හිජෙන දේවල් මහක හිජා ගණනවට වැයිය එක නොයි තරම් අභ්‍යාරිදි? උමෙර ගොඟාමද ටෙංරන්තෙක මේ විදුයට බෝලයක් එනැකැටි ගෙවී විදුහාට පාර්ස් මේ පැයෙහිට ගණන සිංහ කිශ්චලු. අයිඩි, අතරය, සිංහ එක මියනොම එක හතුපැංයක් අභ්‍යාරිත, එකම දේශට ගොඟා කරන එක නොයි තරම් අභ්‍යාරි වැයික ද? උමෙර නොයි තරම් අභ්‍යාරිට ඒ වැයි ක්‍රියා ද?" එහි ඇරෝග දිඩ් තොගලුහය විරෝධා කාල් ග. එයි තා තෙලුසන් අතර මිතු දම වැයි වූයේ ඉත් අනුගුරුව බිව ගැටිට තොදුටි මෙය.

බාක්‍රේල සිටි සාම සිඛුවැඩුම තෙලුසන් තා මිහුවන්ට කතා විග කළින්, මිතු මග පරින හිජෙනයුතු සිටිත බිව දුටු හැර පුදුමයට පත විය. මිතු තුම පත්‍රියෙම ඉගෙන ගත ශ්‍රී ලාජ රේකකාන්දකය.

"අයිඩි තෙලුසන් උමෙර ශ්‍රී ලාජ එකත කරනා?" ඇයි තෙලුසන්ගෙන විමසුවට ය.

"උපත එකක මිය සිංහ තර්පන තු."

"ම්‍ය. උමිලා දෙනනා කතා කරනා කිසි ද්‍රව්‍යක දැකෙලා තු. ම්‍ය. ශ්‍රී ලාජ එකක කතා සර කර ඉත්තෙකාටි උමින මාව මග අරෝල යනවා."

"මෙතෙක ඇයි එකට රෙශ්ඨට? එයා මිය ගැඹුව ගොඟාපුරුණ්ක. එයාගේ අම්ම, අරෝ අරුවිවියේ එකම සැපැංදුරිය. ඉඩුම පැහැලවෙකට ඒ දෙනනා කරනා වෙමු."

"ඉඩිත ශ්‍රී ලාජ උමෙර වරදක කරලා දිගෙනවද?"

"තු. ශ්‍රී ලාජ මට සිංහ වරදක කරලා තු."

"එගෙනම් අයිඩි උමෙර එකක තරනා වෙමා ඉත්තෙන්? කතා නොකරන්නේ?"

"මම සිංහ ද්‍රව්‍යකම ශ්‍රී ලාජට කතා කරන්න උරුකාග කළු. එත සිංහා සමය මාව මග අරුන්නේ. ම්‍ය. මොනවා කරන්නද?"

පසුව ඇරෝග මිදුළුන් විම නිජ මිටු මැගුදින් විවෘත පත විය.

උයෙක පෙරේ විභාගය ඉගෙනුම සමඟ වූ තෙලුසන් ගෙවදුන විද්‍යාලයට ඇතුළු වි අධ්‍යාපනය ලැබේමට තුමා ගෙව සිරුපායට තම රිජා තදිතම් එරෙහි වූ මහි, ඇයි මුළු වූ විවෘත තිබේ ය.

"මට තම් සරිම පුදුමයි. උමෙර මිටිවර ඉගෙනු පාසුවෙලා ගෙවදුන විද්‍යාලයට ගෝරුපාම අයිඩි අරුවිවිට ගෙන්ත සැන්ස්?"

"අරපවිච්ච විනෝ ම. අධිවෑකට කෙනෙක් ටෙනව් දින්නල. මට ඇධිවෑකට කෙනෙක් ටෙන්න විනෝ හේ සිංහලා ම. සිව්වූ. මට විනෝ දොශතර කෙනෙක් ටෙන්න. අකරණ රෝගීන් පුවිත් කෙනෙක්. මම එසේම හිටිවාම අරපවිච්ච මොකක්ද දැන්නවිද සිව්වූ"

"මොකවිද අරපවිච්ච සිව්වූ?"

"අයේ ප්‍රතා? ප්‍රතාට ලැජිජ තයුදු මිය ගස ගද ගහක එවුන ගාවට හිඳින උන්ව පහිඟෙන කරන්න සිංහලා. ම. මිශ්චර් කරන්න අසතිප ටෙන්න ඉන්න රෝගීන්ට. ඒ අඟ ගාව ගස ගද සිංහාස, මහනේල් මිල ප්‍රවිද තිබුණය මට කම්ක හා සිංහලා ම. සිව්වූ. එකඟකාට අරපවිච්ච තුවා නැයුතා."

"අම්මා මොකද සියලුදේ?"

"අපර අම්මාද? අපර අම්මා අරපවිච්ච විරෝදුවෙන වෙන කඩා කරන්න තැංත්. අරපවිච්ච ගක්ත්ත් කරන්න තයිව, ඒ සියන විදුත්ව වැඩ කරන්න සියලා ගෙදුරි ගාවටා. ම. සිංහලා අපර පරිපරායට තමුහුව තැයේ ටෙයි වෙයි. උලව තමුහුව" නෙලුන් නොඟ වි අයේ අදුරු ගැටි උපුරු ව්‍යාච්චට දුටුවේ එදා ය.

ශාරී ඒ දිනවල සිටම නෙලුන් ක්වදුයි අද්‍යාගෙන සිටියේය. යම්ක තිවියදී ඇයේ සිදුකයෙක, අම්මා අපරා නොට රුව ඉහළ කෙනෙකු සිව්ව මුළුය විරෝද වෙන්න කරන්නේ තයි. එසේ මුහුගේ පිළා ඒ මට අවබෝධ කර ගෙන්න ඒ සිද්ධියෙක රුවට ය.

"මියිම යෙක අරපවිච්ච සිටිවා අපර ගෙම් ගෙදී ඇපුලෙක එකාගේ ප්‍රත්ත යෙවුන් විද්‍යාලයට තෙරිලා. ඒය එකක එකට ඉගෙන ගන්න ම. කාම්පිද සිංහලා. තව කමුරු දොශතර කෙනෙක් වෙන්න ඉගෙන අසත්‍ය මට කම්ක හා. මට විනෝ දොශතර කෙනෙක් වෙන්න. ම. එකක ඉගෙන ගන්න අයෙනු තාන්තිරමටත, එකාලා එකක ආශ්‍යක වෙය මට විනෝ හා සිංහලා මම සිටිවා."

ඉත්තරදු නෙලුන් මුහු ගෙදුවෙන වියිලුර අධිනාභය පිළිය එ-ගලන්තයට යාව වෙනුවෙන් පැවැස වූ ප්‍රිය කාදයදීය. ගාරී රෙසකට නැඳුවී නෙලුන් මෙයේ සිටිවා.

"මම යෙවුන් විද්‍යාලයට සහ විරෝද වෙන්න නොකරන මට ගෙරරුදාම අරපවිච්ච මට සිටිවා, උඩිට එය මිය මෙය ගෙදු දොශතර විභාගේ කරන්නම විනෝ හම් එ-ගලන්තයට ගිඳින එක කරලා වියෙන්. මට වි උඩි මෙ ගෙම් එකාලුය සහ වියිය විභාගලුක ඉගෙන ගනෙන්නට දියින්න සිංහලා. මටත විනෝ දොශතර කෙනෙක් වෙන්නයේ ගාරී. ම-කාජට් ගාරී එ-ගලන්තයදී අර සිංහලා මට දුෂ්ඨයෙක හා.

අජරවිවිත වියදුම් කරන්න දූෂ්චරණ තම ම. යතටා. එව්වරයි.”

රසු කළුම එංගලන්තයට සටිර රදි-විය දදනා නොලැයන් ඕනෑම රසු පාරිංග්‍ය ගෙලුයාභ්‍යාග මුදුහවය අඩු තොටුවක මුළුතරය ඇඟුර අඩු විය. මාය අන පෙන්වකට වහාවක නොවන මිලි ගනුදෙනුව්‍යාවත්, ඉදිමිට නොවන දුරක්ෂක සංඛ්‍යාකවය එය සිමා විය.

එංගලන්තයට රදි-වියට එය රසු නොලැයන් ලංකාවට පැමිණය එක වහාවකි. ඒ ආ විනාංචිල මුළු ඉංග්‍රීස් නිර්මාව පොහොස් විම යැයු පැරී දුක විය. පැවත්වීන්ම මිතු ඒ උදුවෙන නිර්මාව දැම පේසාභයකම ගත්තය, එය කාර්ඩක සර ගැනීමට මිතුව පැයි වුයේ තැය.



ආර්යාක විලධාරීයා ඔම විවෘත අභ්‍යාචන ද්‍රව්‍යය එවාන කරනු යැයි දුටුවිය. ඒ තුළත වාශනය රඳවාගෙන ආ හරහායා ඉතා සුංඛ සිහුවක් පා ගෝපෙක්ස්ට වට එය තහර කළේය. මිට දෙවිසකට පම්ප පරි දුම්, ඒ කවිට්‍ය තරුණාය, ඉතා අත්‍ය අභ්‍යාචන යැරයි සිරියේය. ගුරුට තවම්ත ඒ මුළුන තොදුන් මිනකය. නොලැයන් ඔරුයා කාලයෙන් ඒ විශේෂ ය. එහෙතු මිතුව අභ්‍යාචන තමාට ව්‍යාපා ඔම ගොනොදුරු විශ්‍යන්ගේ රැටි යැයි නොලැයන් තියයි. එම් ද අභ්‍යන්තර අංක. නොලැයන් යා විශ්‍යන් දෙදෙනා පෙනුම්ත රෝගා දුරට එක සමාන විය.

“අංකල” ඩියා ඉතා මිලුකිල් දිනගෙන් ගැමින් පැරී වෙත එය නැඹු පැවිරියි මිතු සිඛාවාර කෙලේ ය.

“මට පරියට සත්‍යාකා මිදුනා ඔය දැක්කාම. දක් ගර ඉලන්දාරයෙක් යෙ. මි. ඩියු දේ යෝගා ද?”

“මට අංකල මට යෝගා. අඡේ අම්මන් මට ඉලන්දාරය ඩික්ලා සම්බර විට කනා කරත්තා. එහි මි තාම දුරියක් ඉලුත්තන්න තු.”

“සිරියක.. සිරියක.. මේ මහත්ත්වයෙක මිශ්‍ය එක ගත්ත.”

“තා තු අංකල මේ මට මට නෑ. ම. අරුණෙන් එන්නම්” ඩියා

පටවිත් ස්වද මූළ ටෙන ආ සිරියෙන හිඛ පහත තර ඔගුරී ආචාර කර බැයය මෙම ගෙන ඔගුරී ඉස්සර විය. ඔගුරී සිරියෙන රැඳ පස ගමන් කරන්නට වූ ඇ.

"ප්‍රතා ලංකාවට ආ ගමන කරදුරුයක වුවෙන නෑ තේදු?"

"තෑ අංකල. සිරියෙන් එලයිට එස්ස යුතු."

"මියා කටයුදු ලංකාවට ආවි?"

"දැය දෙප දෙකක් වෙනවා."

"අයි ඉතින් මට මට ඉස්සර වෙලා කනා කැල් කයෙදේ?"

"ම්. ප්‍රයාත හිඹවා අංකල. ම්. ප්‍රයාත හිඹවා. මට මින්න වුණේ ම. ආ කාරිඹ තතියම කරයෙන් බලන්නයි. එය මෙය උස්සායක පරි පෙන් නෑ. රට පසෝයේ භාඩි ම. මිඩුවේ අංකලට කනා කරන්න සියලු."

"මොකකද මියා කතියම කරන්න ගදුපු රාජකාරීය?"

"ඒක දිග කතාවක අංකල. තාජකාරියකට වඩා එක මෙය කාරියත්."

"තොදුනී. මියා එනෙකම් අදුම් මාරු කරලු, රෝම් එකක දායෙන එන්න."

තමාට පිටු පා ගන පැයිරික දෙය විලා සිට් ඔගුරී දෙකක සිදුන් ඕරුවෙන් ඕරුවෙන් ගෙන තතියම නාඛ වන එවාය.

"ප්‍රවායෝගි" ඔගුරී සියලුවෙන්ය. විනා අවස විදුලී ගනුදු ගෙන ගෙ මූළ එක ත්‍රියාත්මක කැල් ඇ. රට ගමන් දීම ඔගුරී සියලු දින බැංසාට් හමු ගොවායකි.

පත්‍රාධිපතිදාම්පාදක පාත්‍රාධික වූ උස්සවක්ක තොරතුරු පැමුව ඉන සියලුවෙයි. උස්සර පවතින මූඩ තතිවක ගැන ප්‍රවාය තෙවැයෙන් ඉන රඟ වාර්තා ගෙරීනි.

"ඇද ඒ තරම් වැදගත් දිදුවීමක් නෑ" ගන සිතුවීමේ ඔගුරී සියෙකි පාත්‍ර තැයැනි. එනෙක් ඔගුරී ඉහා මුරු පුරුදු තමය අවස විදුලුවෙන් දුවාරය වුයෙන්, ඔගුරී දෙකවන් වහාම අවස විදුලී ඉවහැකි ප්‍රකාශය කෙරෙන් ඇල් ගොමු විය.

"සාහැයිකයෙකු විසින් ගෙල සිර කර එල්ල නිවු සිතු, රෝම් ටෙන ගෙන එක පිටින හිඛ ගොඟ සිරි විව ටෙන ටෙන ආරංඩි මාරු රැවැසි. ගොදු පෙරුමුණාම් දුබල ආධාර කරවිතු වූ සාම විනිදුරු දුර්ඩිමල වාසලමුදාම් මෙතාවෙන් මෙතාව විලුමිද අර්ථභාරි පර්‍යාග්‍යායක වහාම ප්‍රවායක ගෙන ගොවිස්ථානි මුතා වියෙළ කර ඇති."

“හටින් එකේකෙන් ඉවටයි. රුපගත කාම තිළුවට ගනිචිද? විශ්‍රාශන්.. විශ්‍රාශන්.. පොකුකෙන් වෙත සිටිය විශ්‍රාශන .. මේ නම් තමදද ඉවට වෙතෙන්?”

ඊ ඩමඟම මූල්‍යෙන් සිරස් ප්‍රථා විදුල්‍යෙන් දීම ගතතා යේ මූල්‍ය දැනුම්.

“එතෙකාට පැවිරියෙන් පැමිණීමයි, මේ මැකීමෝරුවයි අතර ඩම්බින්දියක් තියෙන්න ප්‍රථ්‍රිත්තදී? එය අව්‍යාපිත ද්‍රව්‍ය දෙකක් චෙනවා සිටිවා.”

මහත්‍යවර පොලිඩියට කතා කර ඒ පිළුවෙදුට වැඩි වියතර දැන ගැඹිලේ ආභාවක් ඇති වුවත්, මේ මොංගාංය එයෙන් තොකිරීමට මූල්‍ය ඉවා ගතයේ ය. මෙයෙන් කාලුක හිඳිය මුළු තැංකිනි ලා, තැදු සින මිතුරු; කම් දෙවන තැංකිනි ලා කටයුතු කළ මූල්‍ය, තම දුරටත් එයෙන් කළ මූල්‍ය දී? තම් මිතුරු; මෙයෙන් බෙනුද්වත් වයි.. මූල්‍ය දෙවනාවක් අතර මැදිරිය. තම අව්‍යාපිත දෙකකි විශ්‍රාශන ගතතා සියෙන්නේ. මි. සිඛජන් අද ගෙටුම විනුම ගතතා ඉග්‍රුවාය තොකි සිකලා” මූල්‍ය තම්බිම් සියා ගතයේ ය.

•••

සරමකින් යා බිජින්මකින් සැරසි පැමිනි පැවිරින මූල්‍ය රෙමියට තට්ටු තරතු තුරුම මූල්‍ය රුපගත ගතතා පියවර තුමකුදුයි සිඛජන් සිටියෙන් ය.

“අංකල විර කළුරුවක වෙයෙයි.”

පැර තැවත පියෙක් දෙළුකයට පිටියියිය ය.

“අයෙහෙම පැවිරිය. එය ලංකාවට ආවේ කටදා ද?”

“මි. පෙරේදා තමයි ලංකාවට ආවේ” පැවිරික පිළිතුර දුන්නේ විවෘතයෙනි. මූල්‍ය වඩාතම විමධියට පත වුයේ පැර එය අදු ආකාරය තියායි, මූල්‍යෙන් මූල්‍යෙන් වි පෙනුමත තියා ය.

“මෙව්වර ද්‍රව්‍ය කොළඹ සිටියෙයි?”

“මි. කිරිඳි දුරටු ගොවුමෙන්.”

“එහාට වෙමා මොනවද කළේ?”

“මි. මිටෝ වියෙයි තොගතින් රටින් ගතතුදුයි සින සින සිටිය. වැඩි උටින් ගතතා තුමක් තියාපූමක කළ. රෙන කර සියෙන් තැ. ඉත් පැසෙයි ගතතා විට්ටරික මට සියා ගතතා වියි වුණා. මි. සිඛජන් රටි ද්‍රව්‍ය දෙකක් වැඩි යා සිගලා. එ අතරතුර සියට සැහැයක වඩාතත්තා වටින් විලාවිල සිටි එකට ගො. අයි ඉංකල මේ මෙය

දිගු සයෙකත් වෙත බලුනුවන්?"

"තැ තැ එගෙම එකත් තැ. ඉතින් මෙහෙත් ඇටිත් ඉද ගනනුයේ" කියුවන් පැරි පැටිරික සෙහෙ එකිනෙක කාමරයේ රිපිරිඹය.

"ඉතින් කියන්න රැටිරිය. ඔය ඕකායි වෙත දෙවිච්ඡල වෙන් විලාපාරායාතු ටෙනුවෙ?"

පැටිරික දිග කුසුමක හෙරවේ ය.

"මට වෙත තැදුළයා ගොඩ ගන්න මිනේ. වෙත අම්මයි අජ්ජවිවිධ එංගලන්තේර් වෙමා පිටියට ඒ අය අකැඩිත් කඩා වැටිවීම අය නොවේයි නේ. ඒ ගොජල මට කිසිම දැක මෙය තැදුළයා ගෙන ඩිලා තැ. ලංකාවට කවුරු තරි ගෙන කහා කළා කම්, ඒ අංකල ගෙන තමයි. මට දෙවි කරන්න. අංකල ඒ අය ගෙන දත්තවා ඇති නේ?"

"ඇයි පැටිරික ඔයාට එක සයෙකර්ම තැදුළයා මිතත් වූයේ? අයෙහි වෙන් ගෙන අභ්‍යන්තරී වෙඩා මිනායේ දෙම්විටියන්ගෙන් ඒ ගෙන ඇශ්‍රුවා නම් යෙදු ගොදු?"

පැටිරික මද වෙළාවක වියා ගිය මිරු තිකා රත් පැහැ ගෙනටි ඇයි ආකාශය දෙය බෙලා තිබීය ය.

"දැයු මි. කාර කවුරුවිත තැං කොනෙක්. මට දැයු තැදුළයින් ගෙන අභ්‍යන්ත අංකල ඇරු වෙඩා කොනෙක් තැ."

"පැටිරිය. ඔය විසින් කරනවදු?"

"තැ. මි. කරන්නේ පිහිටිවක නොවේයි."

"ඇයි? ඇයි? නොලැස්සටය විභාභාවයි අනුරුදු වූය වත් ද?"

"මෙත් රෝගාව ඒ දෙන්නගෙම රිවිත තිළ ගෙනා අංකල."

"තැ..යු..?"

පැටිරික යේ රත් පැහැ ගෙන එ කුම් දෙන්නත් දෙය තැරි විශ්වයෙක කුඩාව බෙලා තිබීය ය.

"මට සයෙකර්නෙන් තැ පැටිරිය. ඔය මොනවදු මේ කියනුයන්?"

"මෙන් පැමුවන්ත පිටිය අනුරුදු, මෙන් දෙම්විටියන් පිටිය විනාශ කළා."

එමා මෙනෙක් නොදුත තුළත්දේ ගෙනක සිදුවීමක සිදු එ ඇයි බෙවා පැටිරි පැවතා පෙනෙයි ය.

"රිහාංකාව තෙළුනුදි, විභාභායි දැයු රිවිතුන් අතර තැ?"

"මට. එක වෙමා දැයු මාස තුනක් විනර වූය. රට පසෙය

මට මෙය රැක්කාව කරනවා තිබා එදුනෙනු කෙරෙන කටයුතු කරන්නේ කොළඹමද ඩියලට්ටර පිතා යන්න විවිධ මූල්‍ය. ඩිලන බිජු අන මෙය අම්මයි අරභවිසි දුන්නවා. ඒ දෙන්නගෙන තොර පිවිතයක මට ඩිඩුන් තැප එපෙම එකක් ගෙන ම. මිදුවෙන තැ. මට සෙකාවිලජඩියා එකෙන දීග නිවාදුවක් දුන්න. රත්.. එත්.. මිනුදයාගේ කොළඹමද ගතියම රිවිත වෙතෙන්? ගොයි තංම් රැටි ලොංක සෞනුය පිවිසිය, තමුන්ගෙයි ඩියලා කොනෙක් තැදුව කොළඹමද පිවිත වෙතෙන්? ම. අනත්මට ඕනා ගස්තා ලංකාවට ඇටිය මෙය තැදුෂායා නොගා ගතිනවා ඩියලා. ම. රැඹුමිය දුවිත විංක්ම කැංල වෙළුගෝන් කිරීකවිරියක අරාගෙන එකෙන එක මිටිය ආරියවියාඩාර ඩියලා නම ඩිඩුන ඇයට කකා කරදු එක නමයි. ඒ කාවිතය නෙශ්චාන් ආරියවියාඩාර ඩියලා එංකළන්නේ පදිංචි වෙලා ඉන්න කොනෙක් තැදුෂායා වෙතෙන් තැ. ඉතින් රිට පාදනය තමයි ම. ඕනා ගෙයෙන් අංකලුණ උදුවිටි ඉල්ලන්න ඩියලා. අංකල් අරභවිසියෙයි අම්මගෙයි තැදුෂායා ගැන නොදුටි දුන්නවා ඇටි යේ?"

"අපොයි මට. ම. ඒ අය ගුත සිහුවිවිත වැඩිය දුන්නවා. රත්.. රත්.. ඒ ගැන ඩියන්න ඉසසර වෙලා ප්‍රතා මට ඩියන්න නෙශ්චාන්විසි විභාගවිසි රිශ්ච මොකක්ද ඩියලා? ඇයි ඔයා ඒ විගක මට දැනුම දුවෙන්විත තැයෙනේ?"

"ඒ දුවිශ්ච කොළඹම ගත ක්‍රිං ඩියලා ඩියන්ක ම. විය දුන්නත තැ. අංකල්. අරභවිසිග ගාල්වේ ඔමයි අවසාන කටයුතු කැංල. ම. රිවිත සහභාගි මූල්‍ය විනාර්දි. කුමාන දෙක ආනන්ද පාසයෙ තමයි ම. රික රික අඩා තැව්වාට පත් වුළුයේ. ඒත් මට ඕනා එකුලය කිරීගෙන වැඩිය කරන්න විද්‍යා."

"මියාගේ ඕනෑම විදුයක් නොවිය නම් ම. කැමතියි එකාලට බුඩ දේ දැන මෙන්න."*

මේ වෙලාවේ ඩිරිජන ගෙ එදුන යෙනෙන විය වියෙන් ඔක හැඳුවෙන් රැමුවා ගෙ ගොරුපායක රුද විදුමට කළ ආරාධිතය රැවිරිය පිළුගෙන්ය ය. ගෙ ගොරුපාය පිළුයා කර අනත් ගස රැවිරිය ඒ අවාසනාවන්න තිදුවීම මෙලුය විශ්චර කරන්නට විය.

"අංකල දුන්නවෙන් ම. පොලිකියෙන මත්දුවන නාගෙන අංකලය වැඩි කරදු බිව. ම. මොළයාම දිනත්දුවෙන, මොළයාම ආකාවෙන් මෙන් රාජකාරීය කළ. ම. බිඟ තැදුව ඉසසරාමට ඩිඩින් ඇඩු රාවාරාම කාර්යීන රිකක ඇස්ථාන පැවරිලා ඩ. අඩ්ඩ්ඩ්ඩ්ඩ් විවිධ ගෙයා. මෙන් වැඩි ගැන රාජයෙක ඉහළ විලධාරීන මට සිකක එම් මට සෙක එම

දෙන්න වුණා.”

“මට මාය දුගැකකට එතර උවදී මට ලොකු රාජකාරීයක් රැබුරුණා. අපට මූලේ මූලේ අඟ වුණ් තොටී රාභාරම් කාරුදින් තමයි. ඒ අයට වඩා රෘටි මියෙන් එක කරගෙන සහ ලොකු රාභාරම් කාරුදින් අලුත් එක සමයි මට පැවරුණා රාජකාරීය. ඒ දැනා පොලිය හිලධාරීන් විසින් දෙනෙකුවගේ සායාය මට ලැබුණා. වැඩි කරන්න අපට මාය පෙන්න කළ දුන්න. ඒ ද්‍රව්‍යවල ම. අපේ කටිරියන් එකක එකතුවලා දිවා රී නොවා ගෙද සැලුයේම් පළාතා රී දියාතුවම යළු. අපේ ගම්මරු දාමානා මිනිශ්‍රන් විදිගැටයා, සම්භරු දැඩි කාරුදින් විදිගැටයා, සම්භරු පාචාරම් කාරුදින් විදිගැටයා ලොකු රාජකාරීන් කළු. සම්භරුන්ට ඔරි සැමයි සිම්ප තැයිට් අදුරිගැටව පහා ගහ කරන්න සිද්ධ වුණා. රෝ රෝ ප්‍රාථමික පෙරිට වෙළාවලුව ඒ අය මට සින්තු සපයන්වා. මම තමයි සැලුයේම් රෝගයෙකුවිටයා, සම්බන්ධකරණය කළේ. අපට මාය ඉතුළු ගෙවන්න පාචාරම් පාචාරම් ගෙවන්න ආකාරය පිළිමිද විශ්වාස ඇගෙන ඉම්බායුන් එකතු කරගෙන්න ප්‍රාථමික වුණා. රටි පැසිය තොටීයි සිමිරියන් ආබාරය ඇතිව එක ද්‍රව්‍යය ඉල වැවුම් කිහිපයෙක කරලා පෝලන්තුයෙන් එංගලන්ත්‍රයට ගෙන ආ මෙයුවන වියාම නොගෙනුය එකක රැකට සම්බන්ධ වෙළා හිටිය රෙඛුරු රෙඛුරු භාෂුම්යෙන් මියුණුකාම අත්‍යඩ්‍යම්ප්‍රාවට ගෙනා, සම්භරු අලුතුන්න ලේඛි වුණ් තැ. වෙති ප්‍රාථමික ගරගන්නයා වුණා. අපේත් ඉත් ගෙවනෙකුවේ ඉවාල සිද්ධ වුණා. ඒත් නොනොම් ඔරි අවසානයේදී ඒ අවට හිටිය ඉස්සරුන් ගෙනත් දුවුම් බොදුපත්ව අපට ඇති වුණා.”

“මෙ ද්‍රව්‍යවල මට වෙළිපෙන්න එංකන් ගරියට හරුන්න ආවා, ඉස්සරුත් ඉදුමිට එකක දැකක ආවා. තමුද මේ සිද්ධියෙන් පදනය මට ද්‍රව්‍යකට භරරුන ඉත් ගතරුන එන්න වුණා. ඒත් ඒ සිදිම තරුණනය් ම. ග්‍යා. තෙහෙරෙහි සැ. මට මාය භාරකට විභර උඩි ම. කාරුගාලයට සිමින් එනෙකාම් මෙයි කාරුගාලයෙන් එලුම වුණා. ඒක වාසනාවකට වෙග මට අනුදුරය වුණ් තැ. ම. එකෙන් රෙඛුම් ගෙනා අර මට ආප් තරුණ නික. ප්‍රා ර්වා නොවෙයි සිශ්‍රා. අපේ දැඳටි අඟ නොවා පෙනෙන්, එනෙම් තැයෙනුම් අපේඟ ඉදිරියට තරුණනය් වෙයි සියලා මිනන කෙනෙක්, බිජවෙලා වෙටා කරන බවයි ම. ගෙයුම් ගෙනෙයා.”

“මෙ ද්‍රව්‍යවල ම. ගෙදරින් ඇත් වෙළඳ පදිංචි වෙළා හිටියෙ. ඒත් ම. ප්‍රාථමික වුණ ඉළ ඇති අත්තුකම් ගෙදර එකට්.”

"පුත්‍රා පරිස්සමත වැඩි කරන්න. ශිජ්දරය එතක සයළුව කරන තොටී අත පිවිචිතන දුරටත් බිව මතක නියා ගන්න" අම්මයි අරපවිධි මට නිතර අවවාද දැන්න වුණා. මමත සිරියේ ආශතටම හොඳ පෙවිල්ලෙන්. ම්. කාලුවිලා සිරිය ගෙදරට ආර්යක කිංහු කුමියක් පාඩා මං ගැටී සර ගත්තා. රිකටි අඹ නොවී බලෝලතුවට වහනට රිංගන්න දුරටත් කමත හිඳුවේ තැ."

"දැන් ම්. මේ නියක සිද්ධිය වුවෙන් දැනට මාස ඉනකට විතර ඉස්සර වෙමා. කාලුවෙකුගේ ගෙදර පාරියකට සත්තා ම්. ලැයියේහි ටොටී මිටියා. එකතොටී පැත්දාවටි පෙ පූ වුණා විතරයි. රෙවෙමාවේ මට නොගේ එකක් ආවා. එක අම්මයෙන්."

"පුත්‍රා අද රා නියා ගෙදර ඉත්ත එපා. අරු ගෙදර එන්න" අම්මා පිවිචි.

"අයි අම්මෙ?"

"තැ දැන් පිකකට ඉස්සර වෙමා මට කොළ එකක් ආවා" අම්මා කතා කැඳ හති දුම්මන්. අම්මා හොඳවම බය වෙමා ඉනන මට මට සෙරියා.

"කතා තරපු සකනාට දිඟුණ් මේ රෝපී මිනිසු කතා කරන ඇත්තෙන්ට එක නොවේයි. එකතො ඉත්දීයන් මිනිහෙක්. එපෙම තියෙනම් රිනිස්තාන් කාරෝයෙක්."

"ඉතින් අම්මෙ මිනිහා කිවිවේ මොකවද?"

"මියටර පුරියවියායාට අද ගෙදර ඉනන එපා නියන්න" නියලයි මිනිනා කිවිචි. ම්. අශ්‍රුතා කටුද කතා කරන්නේ නියලා. එක නියවා මට තම නියත්තන විය. පැවිසි අපට දියෙන මියවන කුම්මයි මේ නියන්නේ නියලා. එපෙම නියලා මිනිහා ලියින් එක කටි කළා. පුත්‍රා කොළකටන අද විය ගෙදර තිදා ගත්ත එපා. අරු ගෙදරට එන්න අපගුද හම් එක නියන්න ගෝවලයක තතර වෙන්න."

"නොඳි අම්මෙ" නියලා ම්. උත්තර දුනනා. රට පයායේ අම්මෙයි අරපවිචියෙහි දැඩ සැඳ පිම්පාලා ම්. කතාව තහර කළා.

"රට ප්‍රයකට විතර උස්ස මින් මෝවයිල ගෝන එකට ආගෙම්ක සැරක් අම්මා කතා කළා.

"පුත්‍රා දායු නොපෙද ඉනන්න?" අම්මා අර මුළුන වෙශ්‍යම කළබිඳෙන් අශ්‍රුවා.

"ම්. කාලුවෙකුගේ ගෙදර පාරියකට අවිත් ඉනන්න. අයි අම්මා කළබිඳෙන් වරුණ කතා කරන්න?"

“දැන් රිකකට ඉස්සරෙවලා අරපවිටි ගෙදර ආවේ. එක තෙම දේම ශුල්චරි මිතත්වා, අරපවිටිටි ගෙදර ආ අවශ්‍ය කොළ එකක් ආවා. එකාම නළඩි රිකට උපනාර දුන්නේ. එක උපනාර දෙකකොටම. එක දින බිඳුවා, එකාගේ පෙනුම ජිතරම් තොட තු එක දෙනුත් පාරකම අශ්‍රාවා කුවුද කතා කරන්නත්, කාවුද කතා කරන්න මින් ඩියලා. අත්මිමට එක දුමින ගාලා යෝන් එක ඩියලා “කුවුද බුරුවෙක් අංන්” ඩියලා මට කිවිවා. මි. අශ්‍රාවා මොහවිද එක කිවිටේ ඩියලා. “මේ කතා කඳන්නේ උස්ස මාර්ත. උස්ස කරපු රෙඛන්කම් වෙට්ට වෙට්ට ගෙවන්න දැන් සුදානම් ටටින්” ඩියලා කිවිවා. එකාට නම් මිනා ප්‍රතා එ මුණාට පරිස්සීම් දුන්න. අද ගෙදර ගතක එට. එදා රි. ගෙට්ටෙල්ක තම්මින බවට අම්මාට ගොංදාන්ද ටට්ට මි. කතාට තතර කළා.”

“එදා පාරිය ඉටර වෙනෙකාටි මධ්‍යම රාජ්‍යය පැපැවෙලා. මි. තොද සුදානම්ක් සමසි යෙදර ගෙය. අම්මට පොරෝන්දුවික් දුන්නය පිට ගතක තවමින්න මට මූල්‍යන් තැ. සි දුවයක් තම් එහෙම කරන්නද? ගෙය වෙතන් කාංරක ගතන් පදනය විය වෙන්න දැයයක තැයි මි මි. දුන්නවා. ගාම තැනම් ආර්සේක සංස්කෘ ප්‍රවිරෝ සම් කරලා.”

“රි වෙළා කිත්දට් හි කිය උදේ මට අශ්‍රායෙන් රිකක ප්‍රමාද ටට්ට. ඒ අවදී වුඩෙක වෙමුළේන් එක, එක දියටිම රි. විනු කියා.”

“සුඟ උදුකකත් ටට්ටා” එක උයෙන්න කතා කරපු ඉත්සුපෙන්විටර ග්‍යාමී ආවිවෝල්ඩ් ඩිවිවා. එක මි. ලේනි අශ්‍රේරු කරපු මියේ තොද තිබවෙනත්.

“ලිංදනම් අශ්‍රා ආර්ථියක් දැන්නයි මට කතා කරන්න වුයෙන්” එක ඩිවිවා. අටි ආර් කරපු වැටුප්පීම් වෙදි දුවාල වුණ රෙප්ලිය තිලඩාරියෙකෙන් තහවුරු විරෝධාලයි ඩියලා මට කළුන් ද්‍රව්‍ය පාරියෙදු ආර්ථී ටට්ට තිබුණා. ඉතින්. මි. මූල්‍යවා එයෙනම් එක ඉටර ටට්ට ගතක ඇති ඩියලා. මට එකාග්‍ර ප්‍රවිෂ්ට උදුටිය ගත කන්නයාවෙනුත් ඇමි වුයා.

“එත් මට ලැබුණේ මි. සිනෙකින්ටි විලාපොරාත්තු ගොවුන ආර්ථියක. මිය අම්මයි අරපවිටියි කාකිඩිකායෙන් වෙශි ප්‍රහරට ලේඛවෙලා මින සිංහ ඩියලායි එක මට කිවිටේ. මට විනායි දැන සහනකම් සිසිම දැයයක කර කියා අතන වැරිව ගොං වෙළා සිරියේ එක අදාළ ගතක බැරි වුය ඩියලා. එක තව නව මොහවිද ඩිවිවා. තමුන් ර සිංහ දැයයක මට දැන් මින්න තැ.”

“මම ගෙදර ශියේ කොපොමද ඩිඩලා මට මිත්‍ර තු එවිනැකාවින් එ දෙපත්තෙයි මම සිරුරු රෝගුවේ අරුණෙකා ලිඛිත.”

“ප්‍රියවෙත පාඨදාර අලුපු ගෙදර මිශටර රෝත්සන්ට් අපේ
ගෙදර පායකාන්ත වෙති නම් පැදමක ආහිලා ගිණනවා. එතකාව
එකා කුවුම්වෙත අපේ ගෙදර දිග මිලා ගිණනවා. ඉත් පායකා
කට වෙති පැවත් ඇඟුහා. ඉත් රික වෙළාචකට උයෙක්, ක්‍රිඩාව්
අයුම් අද ගත්තු ඉත්දීයානු හැඩි රුව ඇති දෙනුනුක ගෙදර
ඉස්කරණ දුර්ඩ එම්බට එනවා එක දායකු. ඒ ආප දෙනුනා
යායකත් විංග වට පිට මිලා ගෙදරිවුවන් එම්බට ඇවිත ඒ ලිග
ත්‍රිවිතතා දිඩුන වාෂකයකට ගැඹුම වෙළා උක්කා තිශින් ගිණනවා.
ඊ ගැන සැක ඇයි කරගත්ත ඕස්ටර් රෝත්සන් පොලිසියට එ
වෙළාපව්ම දෙනුම දෙනුම”

“මගෙන් පදිජතක ඩීරු ව්‍යා තැන එ ආහරණය මගේ දෙම්විටියන්ගේ පිටින වේලිජතකා” න් පැවරින් දිග දැක්වූ හෝට්ටේ ය. මෙහෙත් ටොලා තිළ ධ්‍යව එම සකාච්ච දටත් දිගෙන සිරි හැරි සිය පිතරයා ද්‍රව්‍ය වි යෑ ඇතා විවිධ දේ සුෂ්පාච්ච දෙන විට.

"පුත්‍ර මට සරිඹ කනුහාවූදී එවලා රියයක ජේට්" නිශ්ච සිංහ ගෝතම පැවතියා එහෙ පෙන්සෙයා ය.

“මුඩ ගලුවකීම් එක තැනක තයර ගෙවා විංග මට දැනුමේ. මට වැඩිව දන්න පිතක් ආවේද තැබ. රැඳීදේ මි. ඉන්න පත්‍රවේ දුක්කලා මිශ්‍රය ප්‍රේරිත් දීප දෙශක් මාවි මානසික පෙට්ඨවිරෝධය ගෙටි එක්කරගෙන තියා. ඒ පෙට්ඨවරකා මට අවුරුදුක වින එවෑක ගත්ත තියා උපදෙශ දුන්නා. ගලුවක් විංග රුම් රුම් ගිණු ගෙවා, මේ රැඳී ඉන්න ගෙවා, අරිංහ මින්න වෙනවා. එක අම්භක කරන්න තිරෙනා ගොදුම එහි භමඳි රට රටවා සංචාරක් කරලා එන “එක” එය තිව්වා. දොයුත්තරාගේ වාර්තාව තිබා මට අවුරුදුක තිවාම්වය ලැබා.

මංග රසකාච නිකා මෙශෙම දදනක වෙති කිහිපා මට හිඳුනා තම ම. කටුවාටය ගොලුසියට බිජෝතයෙන් තැ. අංකජ අවුරුදු විය තාක් විස්තරම සිං රසකාච ගොනාම කරනවද කිහිපා මට හිඳු ගන්න විය."

"දුන් කාරුල්, අපට අරු රසකාචල් කරන එක පහසු හැ පුහා. එහි ඡට අවුරුදු දැනුකට පෙනෙලුවකට ඉසකට අරු රටෙන මේ කරම් උග්‍ය හිඩුණෙන් තැ එ ඇරුණුම තාම අපේ රටේ අපරාධ කාර්යා එ තරම් ග.විධානය වෙලා තැ. එය තට ඉයිතරුවට පොනාම ගවිදි දන්නේ තැ. ඉති. ගොලුසියට මිනිමරුවිය අලුතුගත් පුහුවන් ක්‍රමය ලැබුණේ නැදුදී?"

"එ මිනිමරුවෙමට දෙය අනුගතරකට විනර ඉසකර වෙලා එ පැයෙන් ගැටුවුන බිට කියන ඉතුළුයේ පෙනුම අයි දෙනුයෙන් ගැන ගොලුසියට මින්දුවිය ලැබිලා භිඩුණා. එකාන්තාව මිනිමරුවට ගොදා ගෙන්න වායනේ රටි කි.සි. විදෙස් විනර දර දුමිරිය තැවිදුම් රෙක් අභ්‍යන්තරයා තිබිලා ගොලුසියට ගෙ දුඩා. එපත් අයිති කාර්යා එදා පවතින එකාග්‍ර වායනේ ගොනාකම් කරනෙන ගිහින කිහිලා ගොලුසියට පැමිණුලතුව දාමා දියෙනවා. එ තිකා ගොනාකම් කර ගෙනු වායනයක ගම් මිනිමරුවට ගොදා ගෙනු මට සැක කරන පුරුවන්. කාර්යාක්‍ර බිඩුණ අයිති ගැඹුණු කිහිපාක්, අපේ ගෙදුර දුනාරේ බිඩුණ අයිති ගැඹුණුවෙට ගමාන ව්‍යා තිකා මිනිමරුවා යැයි යැයි හරන්න පුරුවන් කොනායේ අයිති යැඹුණු ගොලුසියට ලැබිලා දියෙනවා. එ අයෙන්න වෙනා ආර්ථික උපීඛාක්‍රයක ලබා ගන්න වියි චුඩා."

"ගොදු පුහා. ගම් මිනිම සින්ගැවුදාක නිල්දේයත්. ඉති. සියන්න. මියාට මිංතන මිනා කරන උදුවට ගමානකදා?"

"අංකජ" විශු මැරි අමේදුවිය. එ මූහුණාම් අකාගත ව්‍යාපාරෝයනු යෙකක් ගොනු එ අයි විට මැරි දුටුවි ග.

"අංකජට කිරන්න පුරුවන් ගොනුම උදුවට තමයි ම. කුලු ඉල්ලුවෙ. මෙන්ත ඉන්න මිංත නැදුයින් කුවුද කිහිලා මට අදුන්නමා දැඩුන්. ම. ආංට රේගාලු ගොනායෙන. ම. ගොනාමද කාජ කවුරුවිය නැයි අකරණයක වංග ලිවිත වෙන්නේ?"

"රැවිරික. මිනා මිකාගේ තැදු කිසිම දදනක දන්න නැදුදී? මිකාගේ දෙමුවියෙයි එ ගොලු ගැන කිසිම දෙයක කිහිලා නැදුදී?"

"තැ. එගෙම කිහිලා භිඩුණා තම ම. කොලුන්ම එ ගොලු ව්‍යාපාරෝය සාකච්ඡා."

“මම පාටිරිය මම ඉලුත් හිදුව විදිය වැඩුදි. සියාගේ දැමුවියෝ සියාට තැදුළායා යැන මිට සැලුත් සියලා හිඹුණා නම් එකා ක්‍රමාභ්‍ය මේ ගමන ජ්‍යෙෂ්ඨ නෑ.”

“අයි අංකල් එපෙම සියන්තෙන්?”

“රු අඟ ගෙන ගොයන්තු මිගසයි එවින්ත රාජ ප්‍රතා. සිය ධවියෙන් ගෙවීත රිවිතය, රට මධ්‍ය දැන් ඉහුණක් ගොඳුයි සියලා සියාට පෙනෙරටි.”

“අයි අංකල් එපෙම සියන්තෙන්? මෙය අම්මය අරපවිසි සහියම එංගලන්තේට වෙළා සිරිය ගෙදුව මට සියා යන්ත පුට්ටිය. රු දැන්තා ඡති කැමුදෙයාට දැමුවියියන් විරෝධිතාවය මිදු විවාහ රිඛන් ඇයි. ඡතිම පිවිත ව්‍යුහය රු දැන්තාට ඒ දැන්තාට මාස සිරිය. රේ දැන් මට? මට දැන් කටුද ඉතුළු? මොත ගෙදුව සියා මිගස දැමුවියෝ තැදුළායෙන් අඟ වෙළා සිටියන් දැන් ඒ දේ වෙළා අපුරුදු විකිරෙනක විනර ව්‍යායන්. මි. සියන්තෙන් දැන් නම් රු ගොඳුම අතර ඒ අම්බාරකම් තැදුව ඇයි.”

“මිට. මම දද ඔවුන තිවිය අශ්‍රුවේ තයෙනම් එපෙම වෙන්තස් ප්‍රාථමික සියලා මට සියන්තා හිඹුණා. එන් දැන් නම් මට ඒක සියන්තා වියි.”

“අද තිවිය වෙටි? අයි අරේ පැවුලු අයාගේ ආරාඩුක් ගැන සිවිස වෙටු තිවිවදු?”

“සියාගේ මිගරතාට, රු සියන්තෙන් අම්මාගේ වැයිමල් ගොජාපුරාට රුවා රු මිගා දාලා.”

“ආ.. කටුද කටුද.. අංකල් ඒක තරන්ත ඇශ්‍රුලු?”

“ඒක අම්රණක් දුනා. මි. සියන්තෙන් තැ ඒකත් ගොඹා ගතන ප්‍රාථමික වෙළා සියලා.”

“එපෙනම් ඒක ඉගක් දර දිග සිය ඒකත් විශේදි. එපෙනම් අංකලට ප්‍රාථමික මිගස අම්මාගේ අරපවිවිශායි පැවුල්වා වියතර සියලා දෙන්ත. එකකොට මි. අභිජන කඩි. වැටුණ නොවෙනි සියලුවත මට දැන්නෙන ඒකක් තැයෙන්.”

“මම ඔවුන්. රු වියතරක නොවෙයි. මේ විදියට සහිවෙලා ඉත්ත ඒක ගොඩී පාරමි ගොඳුද සියලුය සියාට ගෙදරටි. ම. මේ සියන එයතර යම්මර දැන්ය මම දැකුපුවා. සම්මරය මට ගෙලුයන් සියලුවා. යම්මර දැවිල ප්‍රාථමික විමින් ම. සියවුදු දැවිල. ම. මේ එයතර සියන්තෙන් සියාට දැක ගතන ආසයි සියලු සියඩි. එපෙම තැදුව කාවලිය අංගාරව තරන අදුණුක් මෙය තැ දුනා.”

භැංගත අරුවිර ඇයි පුද්‍රිංචි එද ගතයේ ග. පැටිරිත ගෙ ගුණෙන් දීර්ඝියෙන් ධිඩිලත්තට විය. සැම්පිෂ්ථ එ විස්තරය දැක ගැනීමට මිශ්‍රයේද අභියන්ත හිට නොතැක තරම් ආභාවයි.

•••

"ප්‍රතායේ අරපවිව විශ්‍යන් කියලා යෘත්දරයෙනුයි, මුදුරූපල් කියලා යෘත්දරයෙනි සිංහ, විශ්‍යන් නෙළුයන්ට වහා අවුරුද අභ්‍ය විතර බාලයි. මුදුරූපල් රට වහා තවත අවුරුදුන් බාලයි."

"මියාගේ සිංහ, සෙක්විර උඩර, ඩිනවත උදු පරම්පරාවකින් පැවත එන සෙනෙක්. එ ප්‍රභාය මිනිදුන් ප්‍රිය තොකරක පුද්ගලයෙක සිවිශාකම් එ සෙක්විර තමයි. දුරටත මිනියා තලාපෙලා දාල, එ මිනිදුන් සඳහ උද්‍යා තමන්ට අයිති කර තන්න උරුමා තැබා විය තපුරු මිනිංගක් ඇටියට තමයි සෙක්විර උඩිදි වෙළා මිටියි. එකා දින එලඟ, මිර විලාස සොදුව්ලා දුරටත මිනිදුන්ට ඔරුයට මිරිඹාර කළ, එකාගේ පරම්පරාව මුශ්‍යයෙක දෙවෙකි රාජිංහ, එ ඩියන්නේ ඉස්සර ලංකායට මිරිය රුපෙකෙනෙකංග මුදුදාවේ යේවා කරලා මියෙනවා), තිරිඩුනාමල් මිනින ලෙනදි මිලංකාවූවට පහර දීලා රක විනාශ කරපු පටිනෙදී එකා දුක්වපු දිස්සම් තියා රාජිංහ රුප්‍රම්‍යාගෙන් තාන්ත්‍රමාත්තන ලබා මියෙනවා). "රත්දෙශීගල ඩිංගා" කියලා ආර්ය භාමස්සය එකාට ලැසිලා මියෙනවා, සෙක්විර විවෘත දෙශයන් තෙතා කළේන් ඉත් පහතට පරම්පරාවේ විරුද්‍යෙන් තමයි."

"කොයිනාරම් ඉඩිකඩීම දේරා මිබුඩා, එකාගේ තත්ත්වයට අදාළක මිනිලා භා. තමන්ට මිරිය එකම කෙශ්‍යදීරිය හා මිස්සිංහ එකක දේපල වළවි තඩ සිශ්‍රු තියා තැදුෂෙකා අතර රටා එකා ගැන එ තරම් මිනාපයක මිශිලා භා. එ තියා වෙනත් අයි එකාගේ තැදුෂ ආශ්‍යාධක ඕකාගෙපාම මිබුඩේ තැප්පෙන් අභ්‍යන්තර. ආවිච්‍ය දියට වියයි. එකාට එරුදුදිව විවෘතය විය සහා කරන්නේ තා."

"නෙළුයන්, සෙක්විරෙග් දුනෙක කියලා, නෙළුයන් ගැනත, ගෙයටිර ගැනත දුන්න ගෙනෙනෙකට මිගන්න අමාරයි. එ දේශනගේ මිබුනේ රුරුදරර විරෝධී අදාළය. නෙළුයන් කාවිය තෙතා කෙරේ ආදාරන්, කරුයාවෙන්. එ තියා නෙළුයන්ට ගැමී මිනිදුන් ඔර් කැමතියි. සෙක්විර කරන වැඩ්වලට එරුදුදිව ව්‍යවහාර අර් කෙතා කා තම එ නෙළුසන් තමයි."

"නෙළුයන් වෙවුන විද්‍යාලයට සත්ත සම්පූ මෙවුම් වෙළාවේ භාවනයි, ප්‍රති තැප්පෙනු. සෙක්විර කාමති වුන් භා, එකාගේ දුනා

රට් යාමාතන රටුලට අයගේ දුරක්ෂා එකක ඉහැන සහතිවා දක්නා. එස් නෙළුයන්ට දොයුතු මෙහෙත් වෙතතම විනෝද කියපු තිකා ගෙක්ටර් එකාම එංගලන්තය වෙතදී විද්‍යාභාෂකව් දුම්මා. අම්බායා යික ගෙතක ගෙක්ටර් එංගල දෙශක කිඩි, නෙළුයන් මට පායගේ ද්‍රව්‍යක කිවා අරරටිටිට අයිති වෙලා විඩුණ වෙතතක නෙළුයන් වියදුම් තිකා විතුළුන්හා වූන මිට."

"නෙළුයන් දොයුතා විභාගය ඉහැලනම සමඟවෙලා, ලංකාවට ආව්. එකාග්‍ර ප්‍රමු පරිවිම ලැබුණේ මෙහුම් රෝගලට්. එකා ලෙඛිත පරිස්ථා කරන්නේ මාංසාම ආදාළත් මුළුන්ට කතා කරීන්. එ තිකා රට් අයි, එ කාලේ එකාගේන ප්‍රියෙන් සහ්ත්‍ය අය කියන්න වූණා. දොයුතා පාමු පෙළඳ අශ්‍රුවාත් අත්ත රට් තිකා විඩුලා සමඟට් කියන්වා දොයුතා පාමු අයින් ඇලුලු මෙතත් ලියා විඩුලා සියලු. ගොංකාම වූණාත් එකාගේ තීර්ණිය මෙහුම් විභාග නොවේ, එ අවට ගම්මාන වෙති, රෙඛදෙශීය දුන්දුයෙන් ඉතා ඉක්මිත් පැහිර ගිය."

"එදා ගැන්දුවට ගෙක්ටර් පුරුදු විද්‍යාත එකාග්‍ර ගෙදර වෙතෙන ඇවිදුම්ත ඉත්තාවා. ඉර වියායෙන යන වෙලාව තිකා පරිකරුයන් හරිම යුතුදරයි. එය අභ්‍යන්තර යම්බාග තිවිධ දිනාවටි එන් පිරිකත් දැක්මා ගෙක්ටර් පුදුම වූන් ඒ අතර ගම්මා පත්‍රකාලේ මෙහු කාමුදුරුජටාත්, නුම්බුකාර විද්‍යාත ගම්මා සිවු දෙනෙකුත් සිවු රිකයි. පත්‍රකාලේ එකක ඉඩිවිකට නඩු සියලු විඩුණ තිකා එ ද්‍රව්‍යකටු ලොකු පාමුදුරුජටාත් සිටිය ගෙක්ටර් එකක අවකාෂයෙන්."

"ගොංකාම වූණාය එ අය තමන්නේ තිවිධට එන එක යැන ගෙක්ටර් ගත්තෙක් විඩු. ඉදිරියට මිහින් එ අය පිළියෙන, නෙදුට තියෙන්දන් අවිය ගොංද යාගුණ කළු. රික වෙලාවක එංගල කතා කර කර ඉත්තෙකාව තමයි ගෙක්ටර්ට ගෝරුයෙන් එ අය අවිය රියෙන්නේ තමන් භම්බාවන්න නොවේයි සියලු."

"වෙටිට යාම් සියන්ත, අරු දොයුතා පාමු අපේ ගම්ම ගොං තම්බුවන්. අටි ගොංකුත් උදායුතා ගොංදමා දැක්මා දිංයන්වා, එය නෙළුයන් පාමු වූය පිවිතෙක් දැක්මා තු. එ වූය ආදාළත් ගෙවිදුන්ට කතා කරලු, මුව දුක් විමිනා, මින් ගෙන කරන පිවිතෙක් මේ අභ්‍යන්තර රෝගලක සිය ලංකාවට කිසිම රෝගලක ඉත්තවදු දැන්න් තු."

"එ ආප් මූල ගෙනෙක්ම නෙළුයන්ට වර්ෂානා කරනවා. යාමුද සිනාවෙම් මාංසාම ගත්තෙක්කෙන් එවා අභ්‍යන්ත ඉත්තෙන් ගමුම ඡමා ගෙන රියෙය කරුණ විරුදු උතා විතුළු පිහිමන්."

"දුරින් අංග කාමුදුරුවේවායි, මේ එරියයි තකහතියේ මෙහෙ ආවච් සිවා මට හිගලා සහතිදු?" තවමින් රේඛාලු ආප කාරණාව මොක්ස්ස් නිශ්චල පෙරුම ගත්ත බැරුවේ යෙයටිර් ඇතුවා.

"අං ආවච් තක්ලුදන් ගාමු මූස ගැමීලා සහති. උගේම ක්‍රියාත්මක වන්දු තියෙනවෙන්. තක්ලුදන් කාමු විශේ තක්ලුදන් අංග ගෙමින් ඉදිරිපත් වෙනවා තම් මේ පරිභව පොකු යෙවෙයි කරන්න ප්‍රතිච්චත්."

"ඊ ආපු එරිය කාලෝකට රාජ්‍ය වෙවෙන් මාමු මිනාවෙනවා දැක්කා. එකා ලෙශේයියන් මිනාවෙන පුද්ගලයෙක් නොවේයි. යෙයටිරුණේ මේ මිනාව ඇද රඟුලෙස්ම ආපු එකක්. එදා යෙයටිරුණේ තක්ලුදන් ගෙන පොකු ආඩ්මිලිරයෙක් ඇති ව්‍යාභිතයා වන්දු දික්මා, මිනුවිර තක්ලුදන් විද්‍යාව එකාව තොරා සහති ගැටී යෙයටිරුණේ මින් ඇදිලා ගෙන. ඉත් පෙන්යෙක් මින් වන්දුවින් ඉදිරිපත් වෙමා ඇමති වරෙයෙක් ඇවියට වැඩි කරන යැයි එකාට මුළුවා පෙනුවා. එකාට පොකු ආඩ්මිලිරයෙක් ඇති ව්‍යාභිතයා. තම්ගෙන් පොකු ප්‍රතා, රාජ්‍යභාරාවට පොකු යෙවෙයෙක් ගෙනෙන පැයි මහක වෙමා යෙයටිරුණියම මිනාවෙනවා."

"අපේ පර්‍යිපරාජ්‍ය අයට රාජ්‍ය සහාවල යෙවිය, මියින් ඇමති සහාවල යෙවිය තොපුරදු දෙනෙක් නොවේයින් අංග කාමුදුරුවෙන්" යෙයටිර් ඩිරියිංකාර වෙශ්‍යෙන ව්‍යාපාම මිනුවින විද්‍යාව දියෙන්නා.

"එදා දෙනෙක් රාජ්‍යෙකා රෘපුරුවෙන්ය දෙනෙක් "රන්දුනිගල සිංහයා" මිශ්චල මේ සිර ලංකාවේ පර්‍යිපිදු වෙවෙන් අංග ඒ මූහුණායෙක් ඉදාන්, අපේ පර්‍යිපරාජ්‍ය අය සි දෙනෙක් හම් රාජ්‍ය සහාවල, ඇමති සහාවල යෙවිය කරලා අය දා? රේ මට දියෙන එකම රුණෙන් අංග ප්‍රතා මිකට තැමති වේසිදු මිශ්චන එක."

"වෙවෙන් කාමු කැමරි තම් දෙනෙක්නර කාමු කැමති කරගන්න එක අපර බාර දෙනෙක්" කාමුදුරුවෙන්, කාමු එකක මිතුන පර්‍යි අම්බාක්සම මිශ්චෙන දුට්ත කරගනෙන සහා කරනවා.

"මින වෙමාවේ තම්යි තක්ලුදන් ගෙදර ආවච්. කාරෙක පෝරියෙක්ව යට තකර. කරලා තමුනෙන් වියා තමින කටදාවත් නොදුවු තරම් එරියක්, කටදාවත් නොදුවු තරම් ලෙනගතු කමතින සහා කරනවා දැක්කාම එකාට ප්‍රුම මිතුන."

"ප්‍රතා මේ කාමුදුරුවෙන් එකක ගෙම් පුද තොලු ඇවිත මියෙනෙන් දාතාට සහා කරලා සහති" කාමු ව්‍යාපාම යටේ පර්‍යි බෙවින් පර්‍යියන් දියිවා.

“තක්සන් වියිය පහසුවට ගිවි. පුරුදුදක තියෙන සෙනෙක් නොවේයි. ඒ ව්‍යාපෘති ආගම දැඟමට එදී පුද්ගලයෙක්. ජ්‍යෙෂ්ඨයි හාමුදරුවින්ට වැදුලා එකතු පැඳව හිටියා. හාමුදරුවෙන් තමන් ආප කාරණය යත්තෙක්ට ගිවිවා.

“අපේ තාමුදරුවින්, මිවා මට පුරුදු වියි නොවේයි නේ” සෙනෙක් හතු හටුවීම හිටිවා.

“එශේම කියන්න එතා ප්‍රතා. ප්‍රතා දැන්තැනින්, අමි රෝඩ්ඩ්නිගු සිංහයාග්‍ය පර්මිටරාවින් උපිත එත දේශීය. අපේ පර්මිටරාවි අය ඉක්කර එවිටින්ට රට් පාලනය කිරීන්න නොවෙනුයා විදියට අවවාද අතුහුණා කරලා තියෙනවා. ඒ තිකා තාත්ත්ව මාත්‍රා, ඔරු නමුවා නාම ලබා ගෙන්ත දියෙනවා. ප්‍රතායේ ඇයෙක් තියෙන්නෙන් ඒ අයෙගේ ට්‍රේ විට අමුණා කරන්න එපා.”

“මහත්තානා. මහත්තානා වෙත මිනිදුන්ට ආදරෙන් සැලකන අය තමයි රුහුණුවට සත්ත යියෙන්. මහත්තානා වෙත අයට දුර්ලතාගේ දක යෝගේවා. දැන් මිශ්‍රන් මහත්තානා. අපේ ගමට නොයි තරම් අඩුපාඩු වියෙනවදා? ගැඹුෂියකට කෙශෙක්වී අයනිරිභය වුව්‍යාචා එයෙම් මූළුවරිවම සත්ත එපැයි රුවිතක ගෙන්තය ගත්ත. අභු රුහුණා දිස්පෙන්තරියකට හිශෙන එකත් යා. මහත්තානා වෙත සෙනෙක් තරර ගහාවට යෝගෙනාත්, මේ මටට දිස්පෙන්තරියකට ලුබාගන්න ප්‍රේවන්නේ.”

“එහැකුව සෙනෙක් මූනා විකත් අඩුල් ව්‍යා. එකා කැමිති වුයෙන් නෑ ප්‍රතා ගමේ ඉත්ත දුර්ථ මිනිස්සුයින්ට ලේ. වෙනවා දැනින්න. එකාට මිශ්‍රන් වුයෙන් ගමට රටට කුරන සේවක පොළක් ව්‍යාපාත, භව ගරු තමුණු නාම විකාශ අරුගෙන පර්මිටරාවිට වර්යා වැඩි කර ගත්ත. එහි ඒ තියෙන එවා සෙනෙක්නා තම ගොඩික් හැඳු තියෙන තිකා එහා හිස්සදුදුවම් හිටියා.”

“යමේ හිටු ගම්මිරි, ඉළු සේවක, ලොඩු ඉස්කෙප්ලු මහත්තානා, ඔම සෙනෙක් අදුනුහා දීලා තෙලුෂුන්ට නොවෙනුයා විදියට කාරණ පැහැදිලි කරලා දුන්තා. අවකාත්‍යදී තරරකා ව්‍යුහයේ ඉදිරිපත් වෙන්ත තෙලුෂුන් කැමිති ව්‍යා.”

“ජ්‍යෙෂ්ඨයා රඹුලේ සෙනෙක්ම නොවුනාත ඒ වලටේ හිටු තම සෙනෙක් ගැන නොයිම වි. එකා ගම්මි උත්තු. තියෙන වෙළවීට සේවකයා. මිනියා කාන් කුටු විටුවිය හැඳි අකරණයෙක්. මිනියෙන් අම්මි කාලයක වෙළවීට වැඩි කරලා තියෙනවා. උත්තුව විභ අවුරුදු සෙනෙක් විතර අඩිලු එකාගේ අම්මා නැඩි වෙන නොට්. සත්ත එත්ත තැනක තැනිල හිර උත්තු. වෙළවීටිම් සින්න ව්‍යා.

නෙකුවර, වලුවේවේ කිවිපු අතික යේවකයිනට වඩා උස්සුවූ ඇදුරෙන සැලැංචුව). රහව මිනියු තොටෙකුත තටි කතා උතුරුවලා තුවූණ. රේඛා තොයාම් උරුට අයෝතු කිසේන මම හම් දැන්තු හැ. ර තොයාම් වෙතත වලුවේවේ කිවිපු යේවකයිනෙකු ඉදෙකාංලකට ගිනි. ඉපෙන පත්තා වාසනාව තුවූණේ උස්සුවූ විතරයි. උස්සුවූ තොළුකුත්ත විභා අවුරුදු දෙකක් විසින් බාලයි. තෙලුදන් ඉපෙන ගත්තෙ ගොලිඩී පෝදුගම්ක තාකුලක, තේවායිකවි. තිවාඩු කාලටි එක ගයදුර ආවාම උස්සු. වලුවේවේ වැඩ වළිත තිදුළය වෙනවා. තොළුකුත් එකක රැකුම් උස්සුවූ තිබූණේ. මැලුදි කාංගිදි එකක තොළුකුත්ත තිබූණ වියය පරාතරය තියා තොළුකුත් එ අයට වඩා උස්සුවූ ව්‍යුහ වෙලා සිටිය. උස්සුවූ ව්‍යුහ තොළුකුත්ත හරි ආදාරයි. තොළුකුත් කිවිවේ මොකකදු. එක ගරුද ව්‍යුහදු, එකෙන අති වහ ප්‍රේෂුලය මොකකදු සියලු තොබාලා එ වැයි කරනවා.”

“තොළුකුත් දෙළුයුතර විභාගේ තාක්තිරාලා ආවා. රට පැකැස තොළුකුත් සහ ගැම තැනකටම එකායේ ශේවතාලු විංග උස්සුවූ සත්තා. එගෙම සත්ත හෙකුවරියෙක තිංතුගෙකුත මැයිලා තිබූණ. තොළුසුත පාඨව ගත්තත එකක උයත සිටි එංත උස්සුවූ දාංහෙන ඉස්පිරිතාංවි ගත්තා. උස්සුවූ ඉස්පිරිතාලේ අයටින්තිනට් කම්ක අරු. දෙන්න තොළුකුත් තිතුවා. එත රහව උස්සු. කැමරි වුවෙන තෑ.”

“අපෙ කාමු. මට සැමිර පෙවිඩු දුශකකාම කළත්ත ගයදානවා. ම. එ වැයිවිට ආය තෑ” උස්සු. තිවාවා.

“ද්‍රව්‍යක උස්සු. එකක තාත එවිටිනියෙන තාවට ආපු තොළුකුත් එ ගරුයේ කාරෙක තතර කළ. උස්සුවූ කාරෙකක් විමින්න කියලා, තොළුකුත් ගයදුරින එකාග්‍රාවාට දෙළුයුතෙන ආපු “ම්ල” බැඩි දෙක කාරෙක ඉස්පිරිත් උයතාය ඇතුවා. එකාග්‍ර මිට්ටි ටොඳු රුම්පේ එකක රියෙනවා. එය උස්සුවූ හම් කාමු මොකවා තරෙන ගඳහනාද සියලු සේරුමෙක තෑ.”

“බොඩි දෙක ගැහුවට උයත් උස්සුවූ කාර එකට ගැනීන්න සියලු තොළුකුත් කිවාවා.”

“ද්‍රව්‍ය පුරුද විදිනට උයත සිටි එකට තැනීන කුදානම් වූණ.

“තෑ තෑ ඉස්පිරිත් සිටි එකෙන ඉදෙන්න, ඉස්පිරිත් සිටි එකෙන.”

“උස්සු. අනුද මනුද වෙල බලු. ඉස්නවා.”

“මට සේරුන්නෙන් තෑ ආමු. මම එකක ඉද පත්තාම කාමු වාසන් එලුවියුත් තොයාම්ද?”

“මිශ්‍යාවේදී ව්‍යාපෘත්‍ය එලුව්නේ, උක්‍යා. ඔමයි රේක කරන්නයි.”

“අපන් ගාමු මිශ්‍යා ව්‍යාපෘත්‍ය එලුව්නේ තැනෙනු.”

“දැන්ත තැටි තිබා රූමියි උක්‍යා. මිශ්‍යා මිශ්‍යා දැකක් දෙපායෝග ගැසුවේ. උක්‍යා ව්‍යාපෘත්‍ය එලුව්නේ පැවත්තා නැවත්තා.”

ඩැලුක්ක ඉමුණු සියලු ව්‍යාපෘත්‍ය එක සාමාන්‍යයෙන් මිත්වීමට කතා කරන විදිවාට ඩිවිච්ච, අනුරිත ව්‍යාපෘත්‍ය එක සිවිල් පිශ්චක පැඩ්සලු, ව්‍යාපෘත්‍ය තරන ඇටියටි. ඉඩින් උක්‍යා එකට විරුද්ධ ටෙන්ත්ත මිශ්චා පැවත්ත මිශ්චා.

“නොලුක්ක මිනිනට ව්‍යාපෘත්‍ය පැවත්ත යැවි උග්‍රීත්‍යා ව්‍යාපෘත්‍ය මුලදී ච්‍යාලාම බිංඡල් එලුව්නා පටිත් ගෙතතාය, එක වෙළාවක් යෙකාකාව එකාග්‍ර හිංස තිබුණා විය පත වේලා ගිහින් රාඩි ආචිවිබඳේකුත් සිහාට අයිල්ලා.”

“උක්‍යා. යොදුට ලුයිවින් ඉගෙන්ත පැන්ත සිනේ. එන්කාටි උක්‍යා. ඔමයි මිශ්චා ඉඩිවිටර. මට සැත්ත වේන සැම තැකකටම උක්‍යා මාව අරුණෙන යන්න වෙනවා. සැම්බිඩ යෙදු?”

“ඒම් මොනාවා සියන්වද ගාමු. මට එශේනත ගාමු සත සත ගැන යෙවත්තේ වෙත් ඉන්න හමයි. ම. ගාමුව සියෙන්නයි සිරියෙන්. ගාමු විදුලු දාකටි ගාමු ඉන්න ගෙදරට මාව එකතරෙන යන්න.”

“එශේනම් උක්‍යා. ප්‍රං්ඡී මැයිසේට් ඩිවිච්ච, එක විදුලු දාකටි මාව ඉන්න තැනකට එකකා. යන්න සියලු.”

“ඒ මි... මි...” උක්‍යා. ඔහුමිත්වා.

“ගාමු මාව ගෙයය ගැසෙන්ම ගැමියි මි. ප්‍රං්ඡී මැයිසේට් තාවට යෙන්න” පතිලා අත්තිමට් ඩිවිච්ච. “ප්‍රං්ඡී මැයිසේට් සියලා මේ දැන්නා කතා වුයේ නොලුක්කා ත්‍රැති මිශ්චායෙල ගැනයි. එතාකාටි එකාට වියය අවුරුදු දායකය් ද්‍රායාට් වියර අයි. එරි ලැයිසන මුරු මූෂ්‍ර ගොලු.”

“මේ වෙළාවේ නොලුක්කා ත්‍රැති, මළුමිනි ගැනත ගැමත සියන්න මිංත්. එ උදුන්නම ඉංග්‍යන ගෙයයේ මෙහෙවර පොදුගැලුක පාකල් දැකක්. එ උදුන්නය ගෙවායිත්ව ඉගෙන්ත ගෙතාය. එ ව්‍යාපෘත්‍ය එ දැන්නා ගැමි අත්තායෙම් ගෙදර එනවා. එ දැන්නා අතර ප්‍රාදු ව්‍යාපෘත්‍ය සිබුණා. නොලුක්ක එකක එගොලුබයෙහි සිබුයේ වැයිභිරෙයෙකුත් ප්‍රං්ඡී මෙයි උදුන්නයුත් අතර සිබුණා විංග ගම්බන්ධියෙක්.”

“උක්‍යා. නොලුක්කා අම්ප වේලා සිරිය විංගම, එ දැන්නටය

බෝගාම සම්ප වෙලා හිරියා. ඒ දෙනෙහෙත් ගෞකයට උකුදු. ටිරියෙක්. තිබාසු යෙකුදාරාදා ඉරිදා ද්‍රව්‍ය දැඟෙන් ඒ තොරු උකුදු. එකක යම වෙටි අවිදිත්ත සහභාවී. ඒ දෙනෙහා පැමු ව්‍යාචච පත්‍රයෙහෙත් සියෙක උකුදු. තමයි. පත්‍රයෙහෙත් තායක භාමුදරුවෙන් ඒ දරුවෙන් දෙනෙහා දැක්කාම ගරියට යත්තෙයුය තිබුතා. ඒ දෙනෙහා එකකරුගෙන් අවිත් උකුදු. ටිනයි කර ගත්තු විව තිවිත භාමුදරුවෙන් ඩිරුමාල පාතක සහභාවී ඒ දෙනෙහා සියලා දැනුවත් එක විශ්‍යස්ථාන සිතට රූපාදන කාමුව ඒ වැදුතා. එය හෙළුයෙන්වත්, පෙන්වරිවත් වඩා බෝගාම වෙනය දුදුගැනීයා. තොයි කාලේ ඉදෙලම් වයෝ ධදු මිදුයක තැ. "හෙද තැ කරන්න" සියලා ගමෙක් යම්ප තිවිටුවාන එක තිවිදුවාත් කරනෙන් තැ. සියිම වෙළුවක, සියිම ගෝදුවක තිකාවත් කාලෝචිත මිත් රැඳුන වියිත එක කරනෙන් තැ. ඉදෙකාරුල් මෙයිනුය එකාරි "ලිජාසක" සියලා තමයි නම දාලා සියෙන්නේ. ඉන් පෙනෙයේ විශ්‍යස්ථ ද්‍රව්‍ය තිරියෙකම් උකුදු. එකක පත්‍රයෙහෙත් ගිය. තාමුදරුවාද එකාලුවී විය කාඩා සියලා දැනුතා. එය මිදුරියෙල් ඒ ගැන අර්ථවිට සිව්‍යාම අර්ථවිට තිබියෙන දුම්මා ඉදාල සිටිලා සියාට තිතාරම වෙශ පත්‍රයෙහෙත් සෙන්න එකා සියලා. ඒ රික්ක පරි ඉඩ දුනෙන් ප්‍රං්ඡ ප්‍රං්ඡ එක පැහැරිව සියලා."

"මිදුරියෙල් මේ කාරිත වයි වෙනය. තාත්තා වෙශ තුපුරු ගෙනිදායා ගොඩිඩුජාට් තාත්ත්වය තිබුණා ඒ අභිජාතක එකාග්‍ර සිඩුයා. සියිම වෙළුවාත් එකාලුව ගොඩැලුපත්වයි සියලා මිනෙන ගෙනෙනක එකක සහභාවී සෙනෙන්ත් තැ. සිනිය වෙනත් සෙනෙන්ත් තැ. ගම වෙටි අවිදිත්ත සියෙන් උකුදු. එකක අඇරංජන වෙන කා එකකටත් සිනා වෙනෙන්වත්, කාඩා සෙනෙන්වත් තැ. ඒ දෙනෙහාම මිතාගෙන තිවියෙන් සෙනුවා සෙන්න හියි ව්‍යාධි මේ ගෞකෙන් තැ සියලා."

"දුවියක උකුදු. එකක ඒ විතත රැහැ තිබුණ කැලෙස්ව ඒ දෙනෙහා අවිදිතවි. ඒ කැලෙස්ව තියෙන මිශ්‍රු, මාද්‍රා, රෝර කාඩා සහ අතර රුජර්ත් අසෙයේ පැංශිලා සිටිය භාවෙක් පැකුලා ද්‍රව්‍යවා ප්‍රං්ඡ මැයිංත් දුෂ්කකා."

"අඛන් උකුදු. මට අර කාවා අල්ලා දෙන්න" ප්‍රං්ඡ මැයිංක සිටිවා. ඒ වෙළුවා තම කාවා අල්ලායන් උකුදුව බිඡි වෙළු භිංගතාවා. එය ද්‍රව්‍ය ගෙර රැකකට රැසෙයේ රැය ගාතක් ඒ කැලෙස්ව රිකායෙන් ඉදාල උකුදු අවිවා කාවා අල්ලායන්, රැසෙ සහ අත්තායේ ගෙදර කාවාම ප්‍රං්ඡ මැයිංකට දීලා සියෙන්වා."

"෋කුදුව බෝගාම දුෂ්කයි. වෙත ඒ කාවා ගෙන වෙන් මතක තිබුණ්ත් තැ. උකුදුව ගොඩාගාමද එක මෙනක සිටියෙන්?"

"ප්‍රංේෂ මහිනේ ඩියන පැවත දෙශීයම් මට මතකයි. ම. ආයුධ ප්‍රංේෂ මහිනේ ඩියන සිතම් දෙකක් සාර්ථක" සටහන් රැහැරව ගියුව.

"ඒ ශිෂ්තයේ උපනීම් මිදුව පතිතත තිබුණු එකත කරත්ව නියලුද?" එළුෂය් දැඟටි.

“◎◎”

“කාව සරි මදත්ත ඩිවිලොත් එකත් කරනවදු?” මූල්‍යෝගී අයුවි.

ලිංගභා අයරු රොලා.

“ප්‍රාජකාරී අනුකූල කිරීමයෙන් දැඩි මුද්‍රිත.”

මියරීංසල මිනාවත්තාව්.

"ඒකාද්‍යී අටි දුන් මේ ක්‍රියෙල් ඇප්පිදීන හොට තයෙක මගින් රැක්කෙන් එමෙන්ගත එනව්. එහෙකාට උස්සු. ඔයා මට දැන්ට කරන්නාම් බිලාගෙන ඉත්තවිද?"

"අපෝසි නෑ. ම්. ඉදියරගට රැකෙම තුළාව මට දූෂ්චර කරන්න ඉඩ දෙනවති."

"ඒකකාව සේ දෙකුටුව දැනට කරලා ඉවරාග්‍රහ මධ්‍ය දැනට කරයින්."

පේනුවා දැයු යෙදා රහුවලා. මූල්‍ය රෝගවලා.

"මයි නේත්තම් දුව් මියෙන්ස් හියන කහාව. ම. ගොට කැල කැල වෙට් කළා උතුවා."

ଓଡ଼ିଆ କୁମତି ଲିନ୍ଗାଂଶୁମାରୀ

“ප්‍රාත්‍යාගාතක දෙපාල කරුමෙන් සේව.” එහි නිජාධිකීන් විග්‍රහී

"ඉංග්‍රී මහිජකෝ ගරු කතා තමයි හිඳවෙනු" උපත්‍යු අයරුව
වෙළා හිඳවා.

“දැය දෙම්. මේ ආඩ නේ කතාවේ තුවෙනුද ප්‍රතිච්‍රිත යොමුව”

"ලිංගුව තුළුවින් ගෙනෝවන බව දැනගත්තාම, ශේකටර් ප්‍රහාර කූටුවට රහ වුයා. ඒ ලිංගු. තුළුවින් ඉංගේන ගත්ත මින්දම තොටෙයි. ශේකටර් දැන් දෙපහටා තෙලු දත් නොඟේ මියට එත්ත උග්‍රතා උග්‍රතා දියාලා."

"ඩෙකටර් ගැම වියංකම නොලේසන යායා පිදුවට පිදුවත්කාර, තොමත ගත්ත පුද්වීත, දැඩිබිලර දුනතක පිදුවට. ඉතින එක වියෙන පිටියේ නොලේසන තුළදා හැකකට පැහැදි තියලා. දැයු ලිජ්ඩා.වත්,

ඉතුරු සහ පැම තක්වීම සන්න ඉඩ ලැයිබෙන තිසු, ඒ සහ එක හැකිවිල තොරතුරු තම්බවක දැක ගත්ත ලැයිබෙන තිසුයි පෙන්වීම සහභා වියේ.

200

“ଠିକ୍ ନେତ୍ରଦୟ ଉଦ୍‌ଦିରିତାଙ୍କୁ ଉଚ୍ଛଳା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଆଖିରି ଲିପିରୁ ଲାଲିଲିଲିର କଣ ରାଯର ଅର୍ଥକ କହାରିମ ତାଙ୍କ ଦୃକ୍ଷେଷ୍ଣ କମିଶ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କଙ୍କ ଜୀବି ଅନୁଭବ ଧ୍ୱନିରେ ଲାଗିଥିଲା ଠିକ୍”

"කුවද ලිඛාත්. මේ හේතු ප්‍රාග්ධන අර්ථත කළමිලෙන මේ රැක්තරට උව්‍යාත එනු මිතදායා?"

සේවු. එකාව අදහ ගෙනෝ එකා කාර්යක ලැබ ආචාරී පෙනෙය. සේවු. එකාව ඉ. කරල කාර්යක තැබෙයුව).

"ඇ.. මේ දුටුවාතිය වාමායෙ. කොරස්ද ටම කළබිංජ්ට දුටුනුයේ?"

"කෙමුව ගාදරිම සිය උත්තුවේ ප්‍රශනය. මේ කෙමුව ඉදෑරිරිතාලටටිත අරු. යෝත කළවින්යෙහිගේ කාරෙක අරංගෙක එන්න යෙතුවේ."

"පුවාතිස් කාරුණික හමුවන්හි. මේ එන්නම් දුටුග්‍රී අභ්‍යන්තරය විෂයෙන්."

"හාටු වෙතත්තෙයා.. අරි.. අරි.." පුවාතිස් සියන්ත සැන්න මොකකද ඩියලා තෙපුමන දුන්තවා. පැවිරිස අඟලා අයිත්ත ඉලුවේද සිය ටෙක. රෙක එ පැමුණවිල එ කාලෝ සැහැන දිදුරි රිබුල උයක්."

“පුවතිස්ට කාරුකට තරිතන කිසළයි ම. හිටෙල්”

"ඒක විධානයක්. දුටුවාතියට රැකට එරෙහි වෙනත් මූල්‍ය එකා
කාරෝක් පැකළ ලොර ඇරියා."

"ජ්‍යෙෂ්ඨ මාලේ. එය හේ ඉල විසි කරල දාන කාලෝකට තැනිත්තු."

“මුහෙයු සිංහක මැරි” දිගලා ගිහිපුල බ්ල ගසලා නිවල රැක්කතට දාජු ප්‍රචාරක කාරෝක් ඉදි ගතකා.”

"எனுடைய்டு பிரபுவிக் டுவிவி வியைக அதீரங்?"

"දැන දවිය තුන වහරක ඉල්ලා ගෙ කාමු මහත්ත්වය). පවිච විගයයාගේ රෝග ගෘහී අඩුවක ගෙයෙන් තැ. කම් සිත්තත් බැං විවෙනාස් කරන්වා."

"කාරෙක ප්‍රවානියෙන් එම හාට තහවුරු කළේ, නොලැබන් රෝගය සියලු එකාග්‍ර වෙදු හමුවෙයි තදිනියකට අවශ්‍යත කරන බෙංච් යෙහි

සිරගත ඩිජ් එකයි අරගෙන සහවා. කාමරක තැබූයෙනුවට පරිගෙ දේශීං. ඒ ඩිජ් ඩිජ් එක අකට ගස්තා.”

“මා නොදුව ඉස්තෝප්පුවට අරගෙන එන්නම කාමු මහත්තායා” කියලා දුවාතිය ගෙටි දුටුත්ත පැයටි.

“මින තා දුවාතිය. සෙල්ලට අභ්‍යන්තර කිවිවෙන්. ම. කාමරටට සිහින වැළැන්නම්.”

ලිජීං. ඉස්තර වුයා. දුවාතිය තට ඇරාගෙන බිමාගෙන තිරියා.

“අඟර ගෙවිල්වීලට කාමු මිශ්‍යතායාලා වෙත...”

“සාමු සමු කියලා දුවාතියෙන් කාමාවිත බාඩා කරපු තෙලුතන් ර කිසි දෙයක් ගොං තොගෙන උස්ඨීං. පරිගෙන් ගේ ඇතුළුව තියා.”

“තෙලුතන් කාමරටට සහ සොට ලෙසි කොළඹ තාම්ප කාමර ඉත්තටිය. කාමරටට ඇතුළුවූන් එකාග්‍ර අභ්‍යන්තර සිහින හාමර ඇති.”

“අංත් අර්ථවී.. මට තා ඉත්ත විය” කියලා එක දොර රැයිතට යැරේයා. කාමරටට ඇතුළුවූන් උදාශතර කාමු එවි රෙඛුතාම එක සයෙරිම ඇයදෙන් ඉදාශනා. ඇයදෙන තිෂ්‍යතායි ඇතුළුවා. ර තෙලුතන්ට තිබුණ ගොරටෙටි. ර ගෙවිල් වැවට කිසිමදාක වැවිවිත තෙගෙක ඇතුළු විලා තැයා.”

“තා ගා තැබූවින්න එපා. මෙහෙම ඉත්තන” කියලා තෙලුතන් ගෙවියෙන් හෙළුවට අය කියලා රාරිසා කරන්න පටිත ගෙතා.

“මේ පෙනෙට ගොංවූම උසාන්. මෙවිවර උන වැයි වෙන සැල එවාකද ගෙදර තිකාගෙන තිබියේ?” කියලා තෙලුසත් දුවාතියෙන් සෙරෙන් අශ්‍යාච්‍ය එකට උත්තරයෙක ව්‍යාපාරාතාත්තු වුණේ තා.

“රට පරිගෙන තටත රිකත ලැබාට රාරිසා කරලා විලා විශේ එකක් මිත් ව්‍යායාද අරාගෙන දුවාතියිට් දීලා එවා තාවිවිත කරන වැළි කියලා දුත්තා.”

“මිය වෙතන දෙයක් තා දුවාතිය. දුටට ඩිංඩු උන. මේ උවිස්වල ඕන සාමු තැක්ම වෙත තිශ්‍යනාටිය. ම. කිසුපු විදුයට විවෙන් ගාට්ටිවිත කරන්න. දුවිය දෙක තුනක් සහගෙන සතිප වෙටි.”

“තෙලුතන් උත්තු. එකක මිදුලට බැයිකා. වැවිවිත උදාශතර කාමු දුවාතියෙන් ගෙදරට ඇටින සිංහ ආර්චියට සෙලෙන පිරිසක්, ර අරාම් දැක ගෙන එකත්වී රාක් විලා තිරියා. තෙලුතන් ර කිසි දෙයක් ගොංදුක්ක ගාමට කාමරයෙක වාස්තුව්‍යා. වික දුරක් තිශ්‍ය කාමරක පදවෙන ආප් උස්ඨීං. සෑම පිහාවිත පැවා.”

"භාවු මහත්තා. තාම් මහත්තා රේ කළ වියබින් කටදාච්චම මෙම හොඳවන විනිදු දූෂණාර්ථියක් අපේ පැහැතිව වැඩිහා, දැන් ඉතින්. භාවු මහත්තා දිනත එක කාවිති කටයුතුවත් බිජා."

"නෙළුයන් රේකට සිසිම උගාරයක දුන්නේ නෑ. එයාගේ සිංහ ද්‍රවානිය ශෙෂයෙකුවත් විනිදුයක්වත් නෑ. රේ වෙනුවට සිංහ කටදාච්ච ඇති තොටුහා ගැහැලිය ඇයි වෙමු."

"ලෝකන ශෙළු. ලෝකන අරිංඡන අය දෙක.. " නෙළුයන් සිංහවි.

"පෙ කාංල ටෙන්ඩොට් තෙළුකත් මායෙකට දුටියක් තරි දෙනක් හරි පත්‍රකළව යන්න පුරුද වෙමා පිටිය, එදාන් එක වෙනදා වෙත පත්‍රකළව සිංහ ගොඟ ගාමුදුරුස්වාස එකක වික වෙළාවිය් හතා කර භර ඉදාලා, ගෙදර එත්ත පැරිහා. එවෙකාට් එක දැක්කා මෙහෙස දුටියක් එකාගේ ඇවුවතට විරින් වර්ත තොටෙන් අභ්‍යන්තරින් රේ රැඹය ඇයි රුමියිය, එකාගේ ගෙහෙලියෙකුව එකක රත්තකළට ඇඹිත ඉත්තවා. තෙළුයන්, තොදුළිම් රේ පැහැතිව ඇදීලා ගියා. උක්කු. ගෙ හිතට මියන් ඇති ව්‍යාහා."

"භාවු අම් ගෙදර යුතු" තෙළු උක්කු. සිංහවි රේක තෙළුයන්ට ඇභ්‍යුන් තැ.

තෙළුයන් රේ ගැනු මිකා ගෙට් යනෙකාට් එකාගේ යෙයෙලිය එකාගෙන් අභ්‍යන්වලා මිශ්න්.

"දැන් එකාට ගොදුට සත්‍යීය මන්ද?" නෙළුයන් ඇභ්‍යාලා.

"මට ගාම්. ගාම් මහත්තා තෙළුව අත තියලා උස විලන කොට් මට ගොඟ යනිලියක් දැනුහා. ම්. සිංහන් මට සත්‍ය වුන්න රේ වෙළාවී."

"තෙළුයන්ට රේ ටෙලුවෙට රේ මෙයට සියෙන්ත හිතට ඇද එක සිවෙඛ් හැඳු. එක පැයෙන් දුටියක මට එක සිව්වා."

"මියාගේ තෙළුවෙට අත එකුපුවාම මියාට සත්‍ය ව්‍යාහා. රේක රේ වෙළාවෙට ඉදාලා මෙය මින් ලෙඩි වෙමු."

තෙළුයන් ආයෙම්ත දේශනාර ව්‍යාහා.

"ඉඩින. ම්. දියු මෙයෙන් සිවෙඛ් තැදුද?" නෙළුයන් එමහම ඇභ්‍යාලී රේක් යෙයෙන් වෙළු.

"බෙහි එවිටා ගාම් මහත්තා" එක රේ වික සිවෙඛ් බෙයන් පැකිලෙමින්. අරියට ගුරුවරුයෙකුව් වරදක් කරලා අනුවත ගොලයෙක්

වෙත.

"හාමු මහත්තය. අද ගැටී මහත්තය එකවා කිවිවා තේදු? මෙමකටතිය එක වෙළුවට ඇවිත් හාමු එනක්ල විලාපයන ඇති."

"ම්. එනෙහෙම එනෙහෙම" ඩියලා තෙලුක්ත ආරාතු එනෙහෙම පරිම අකමයෙන්ත. වෙත කිරීත දෙයක් තොරිඩු තියා.

"හාමු මහත්තයාට බොහෝම පින් මාව සනිල කළුව."

තෙලුක්ත ආරාතු පැරීමා එ ලේඛන ඇයේ දෙක දින රික ටවලාවක විලාපයන තිරියා. රික ටවලාවක තෙලුයක දියා මිලාපයන සිටු එ තෙලුවෙන් මූහ රමුඩු ගෙසියක වෙශ ටතු වුණා. ඇයේ දෙක ඩිම් පැරුවුණා. තෙලුක්ත වෙළුවට තියා.

තෙලුක්ත අර්ථවිෂින් ගැටී දත්ත තියා බොහෝම කළුපනාවන් තමයි වැඩි කළේ. දච්චයක් හටිය විටුවක එය මාව හමුවෙන්න ආවා. එ දච්චවල ම්. වැඩි කළේ ජේරාඳුයිය පොලියියේ. ම්. තැට්ටිලා සිරිසේ පොලිස් තිබාකයක.

"ගැරී..ණ" ඩියලා මට ආමින්දුයාය කරු එක ඉයෙකුපුවා සිඟු අදි යුටුව උඩි දිගුදානා. තෙලුක්තෙන් මුහුණෙන් මට ගෙරුයා එක ගොනු ප්‍රශ්නකට මැදි වෙළු ඉතු ඉතු මිට. එකාගේ ඉරුම් බොහෝම සොය්දුන්. ම්. එකාටි විතුර එදුරුවක යෙහත දුන්නා.

"මෙවායින් වැඩින් තැ. තයුදු ඇත රැක්වෙන ජාතියේ මොක්වන එයෙම්?"

ම්. ඩියර බව්ගලයක්, එදුරු දෙකකුතු එනෙහෙම අරුගෙන ඇවිත් ඉදායෙක සිටු පුටුව උඩි දිගුදානා. තෙලුක්තෙන් මුහුණෙන් මට ගෙරුයා එක ගොනු ප්‍රශ්නකට මැදි වෙළු ඉතු ඉතු මිට. එකාගේ ඉරුම් බොහෝම සොය්දුන්. ම්. එකාටි විතුර එදුරුවක යෙහත දුන්නා.

"ඇදි බි.. මොකද මේ උම අද අමුණු?" ඩියලා රික ටවලාවකට පසෙය ම්. අනුවා.

"ගැරී.. ඉයෙකර අමි ඉයෙක්සැල සන කාලේ ආදරය, පෙළමය ඩියක දෙවාල් ගෙන කානා කරු ඇරී උමට මතකදු? විතාවක සිංහිට එකකදී ම්. එ යැයි ඉදිරිපත් කරු නරක මියාට මතකදු? කාලය කුමාරයා රු කමට පසින් ගෙනලා, ව්‍යුහාල ශෙල්ලය් එකක දිග ශෙ එක තැන ම්. එදා කානා කාල් සිහුට වියළ වෙළා කරු එම්ඩ කමක හැරියට. එංගලන්යේ රේපුරුයේ කෙළුව මෝඩ කමක ඩියලා එදා ම්. කෙසේ පැයෙන් නරක ඉදිරිපත් කරා එ වේඩිවිය ව්‍යුහ දිනතා.

ඒතු මි. දැන් දැන්හටා ඒ රෝවරු, කුමාරවරු එසෙම කංල ඇයි සියලු. මට දැන් ඒක පොදුව තෙවරනවා."

"නෙලුකන් මට කියු ඒ දැනින් මි. තේරුම් ගත්තා එකා කා එක්ක හරි උපුම සූමිත්‍රාධියන් ඇයි කරගෙන කියෙන බව. ඒ එකකම එකාගේ උපුමටත්තිය පෙළුවට ටොයුලෝරන කොනක ඩිටත මි. රෝවරුම් ගත්තා. ඒ ගැන එකාගෙන් අභ්‍යන්තර තමයි මට අර දුවාචියේ දුවියේ වියහර සිටිමේ."

"නෙලුකන්. එදා උඩ කියදු යදුවල වැරදි කා. ඒ විස්කොම හරි. අදි උඩ වැරදීලා ඕයෙන්තේ. ඇයි එදා නිතුප විදුහල අද මිතතා විරෝදු?"

"මට එක කරන්න බිං මි. මි. එකා ඇත් ගොනිය ඉත්ත කොයි තරම් උත්තාය කළාදු? එවිටර මූත්තයි වෙලා එකා අමුතක වුණා සියලු සිතාගෙන වෙත වියික පටත ගත්ත කොට මිතක ආයිම සැරුයෙක් එකාගේ රුපය මෙය මනයේ ඇඟුනවා. මට එකාව අමිතක කරන්න වි. ගැරි. මි. මොනද කරන්නේ? මෙය මිත සැපදුහුන මොනවා හරි සියලුම."

මට නෙලුකන් ගැන රෙඛා කනාතාවුවක ඇයි වුණා. ටොයි කාලේ ඉදා. හැම දැනුකම අතට පසට ලබුණ පෙළුකන්, ගුරුවිරුහුලු ආදර යොරවය දියාගෙන අධි දේශ විදියට ඉගෙන සෙතු නෙලුකන්, දුංචි කාලේ ඉදැලම වෙවුනුවිරුයෙක් වෙතන සිහින මට්ටන්, ඒ සිහිනය යැවු හා ගතු තෙලුකන්, පාකුවරි, තෙවි, පෙළුවට සිරිතියක අරු. ඉත්ත නෙලුකන්, කුමාරය ඉගෙලම ගැනකට යන්න හැම පෙනු කම්මු, හැම පැයියාවත්ම ඕයෙනා හෙලුකන්, අද කාජ කුවරුවත් හැරි අයරුයෙක් වෙයේ මෙය නිව්‍යනට වැට්ටා මෙනෙන උද්වුලුනවා.

"නෙලුකන්. ගදුවකට විෂ්ල වෙලා වියි කරන්න එපා. මුදුදෙන ගර විදුගෙට වෙශෙක්මාලා ප්‍රූජනවුලට උපනර ගොයපා. උඩ බොත්ටර තෙපන්ත. ඉතින් උඩ අනාගත සහකාරීයා උගෙන්, ගමක කම්ත ඇයි කොංත්ත වුංතාය හමද ගැලීමින් ඇති විවෘතයේ. මි. මියාට වෙශෙම රුහුදිල සිරුම්ක කරන්නම්. මිනිශෙක්ගේ පිටියෙන් ඉහාම වැදගත් අවස්ථා දැක්ක ඕයෙනවා. රැඹු වැදගත් අවස්ථාව නමද මට්ටගේ කුසායෙන මට්ටගෙන් ආදරය, සෙනෙනය, මොනගෙන උරුදින එක. රැඹු වැදුගත් අවස්ථාව හමද එවායි. මේ අවස්ථා දැකම පරිම විදුගෙ. පිටියෙන් තුළෙන දැක්කම් ගෙවෙන්නේ එවායෙන් පස්ස සියා ඒක අරම වැදුගත් අවස්ථාවන. මේ අවස්ථා දැක්කන පැලුවුවත්ත අපට පාලනය කරන්න වි. ඒක දැනුවති එක ඇට් තාලනය කරන්න

පුද්‍රවත්. ඒ විරෝධ හියෙන්නේ අපේ අපේ. වැරදි විරෝධයක ගස්සාත් අටි විකාශයි. දැන බෞද්‍ය. උසිට තොකිවටට පූජිය අමුරද දැකක් විහර මාත් එය දක වින්දා. මාත් දුෂ්චරණ ගොලුකාවී ආදර කළු. රේ මි. දුන්නෙන සිටියා මෙය අප්‍රමිති කටුවය රැකටි හැමිද වෙන්නේ තැ සියලු. ඒ ගොලුකා මට ඩැම්දෙනෙක් සිටියා. රේ මි. මෙය අදාළය එකාට හිටිවේ තැ. ඒ ගොලුල දැක බිඳුලා. මි. තාමන් රැකිට ආදරයි. ඒ ආදර මි. තද්‍රිප්‍රේ කොනක නෙරපෙනෙක, රැඳකරුයෙන ඉත්තවා. මි. දුන්නවා. ඒ ආදර මෙය සියේ වියෙන ක්‍රේ මට වෙන ගොනතුටි ආදර කරන්න චි. මට වෙන ගොනත්ටට බිඳුන්න චි. රේ මි. යත්තෙක වෙනවා වැරදි විරෝධයක අරගෙන පැංගැලි රැක්කාවිත් වෙනවිට වැශිය මේ විදිඛට හරි විරෝධයක අරගෙන ඉත්ත එක හොඳුයි සියලු. එතොකාට ඒ දැක විදින්නේ එක්කෙනයි. මි. විනරයි. වැරදි විරෝධයක ගත්තෙක හේ දෙනෙක දැකට පත වෙයිදි? උඩ අරම්බි ගැන දුන්නවෙනේ. අයෙහි උඩ මට වඩා ගුළුවන්යි. දැයි අධිකාරී සෙවියක වියෙන උඩ රැක ගැලුවියෙන්ම කරන්න පුද්‍රවත්.”

“හෙළුයන් පුද්‍රවත් තැයිවා අවිය මාට විදා ගත්තා.”

“උඩ පර. උඩ පර. ඒක තමයි මි. තරන්න වියෙන්. අයෙහාටම මේ වෙය දැඟ සිද්ධිවිඩු අටි කෙටිල වෙන්න ගොඳ තැ. ලැස්සන විකාරක් මිලා අනායනය ගෙන විරෝධයක ගත්ත එක ගොඩි කළුය. උඩ පොගාම සැඳුවයි ගැයි.”

ඊට එකාදේ තොලුයන් ග්‍රා හඹවයට පත වුණා. එරණ පුද්‍ර විදිඛට අටි රැටි ලෝංක දැවිල් පැකෙරි, පාසාල මිදුරන් ගැනයි කතා කර කර එවියා. ගොලුකාන ගෙදුර සියේ පැයක විහර එමෙම ඉදා. ඒ යනොකාට එක අර රාජ්‍ය, අටි හොඳුන් දැකෙලා පුරුදු ගොලුකාන්. මට ගොඳු ගතුවිය ඇති වුණා.

රේ එකුවෙකිදියි, කළුන්දා ආ වෙළාවට වෙශම ආයිත ගොලුයන් මෙය හිටින්නට කඩායන වැශිතා. කළුන්දා වෙශීම අඩු පුද්‍රවත් වැශිතා “ගැරි..ගි” සියාගෙන.

“ගැරි.. උඩ රැය තියුර කතාට ගර තැ” එක සිටිවා.

“ස්ථානයද මි. හිඳු වැරදි කතාට?”

“උඩ හිටිවා අපේ උවියෙන වැදුගැන් අවස්ථා දැකක් වියෙන්න. එකක් තැ. අපට පාලනය කරන්න පුද්‍රවත් හිඳුලා.”

“ඉයි.. මොකක්ද එකෙන වියෙන වරද?”

"අපර උසපත්තිය සිදු බවත්තේ අපි කළුත ආතම ගටයෙදී මරණ මැවකායදී පහැංවන විත්තනය එයි. ගොඳ සිදුවිල්ලකින් මරණයට රාජ වූහාම තොடු කැකෙක පෙදිනවා. අපර කාමුදුරුවා ද්‍රව්‍යක් කරගු ධරුම දේශනාවක් මට මහත වූහා. කාමුදුරුවා කිවිටේ එහෙම හමයි."

"පරි ඉතින්. රේක එසෙම උනයි සියලුමකා. ඒ වූහාට අපි දෙපෙන් විදුගේ අවධාරාම වන විවාහය මෙයි විදුයට කරගත්ත නාමකයි. රේක ගොදුන් කළුපනා කරලා කරන්න සියේ."

"තැ ගැරි. ම. සිතත්තෙන් රේකයි අපි රෝර ආත්මිත රත්තාගෙන ආපු සැවියට එවන දෙයක්. මි. එන්ගලන්යේ ඉගෙන ගත්ත කොට්ඨාස එකු එකු ගාලු එවෙන පදුඩු කෙළුවා සිය දේශනාකම සිටියා. රේක ර කාවිවන් මෙය සිංහ මියේ තැ. ඇමහර කෙළුවා ඉටි උප විශේ ලක්ෂණයකි. ඉතින්. එගෙමනුම ර කාවිවත සිය ගොඳිනින් මේ කෙළුවට මෙය මිය මිය මිය ආයි? ම. එ ගැන රෝර ර මුළුත කළුපනා තිබා. ම. සිතත්තෙන් මේ කෙළුව ම. ආතම යාව්‍යක සියෙක් අභ්‍යර කරගෙන ආපු කෙළුවක සියලු. ම. රත්තාගෙන ආපු ගෙළුවක සියලු. රේක විය සිමයි මට එකාම අමිතක කරන්න මැරි."

"බුරුයටි. උමිට මිට්ටවය තැදුදු? සිකිවීම වන විටිලා ඉත්තේ, ඔහු ආලෙපන් අස්ථි වෙලා සියා. දැන්වයි ගොඳ සිඡියෙන් පොඩිඩින් සිත්තා බැලුපත්" ම. සිවිටේ ගොදුවීම ගෙන්තියෙන්.

"තෙළුයන් මෙය දින වැළුවේ රෝර අකිංක විදුයට. මට එක ගැන දුකුතුය ඇති වූහා."

"තෙළුයන් එහෙතුම ම. මේ ආහන උගෙන්වට උනතර දීපත. එම අද ලොකු පිවිශේක මිට අයෙන්. රේක තාමන එකිට ආදර කරන අම්මා කෙනෙක්, අරලා කෙනෙක් ඉත්තවා. දරුවෙකුට වැඩියම් ආදංර කරන්නයේ මටුදු? රෝර ප්‍රායේ ඉත්ත ගෙයු මිතියුදු? එහෙම වැයෙන්ම තුළුන්ගේ දෙමුව්‍රියාදා? අයෙක හැඳු සියවුතුදු?"

"අම්මා තාතා තරම් දරුවෙකුට ආදර තෙනෙක් තවත් මේ ලෙසෙන් තැ ගැරි" තෙළුයන් රේක එලුංගම උනතර දුන්නා.

"මට තෙළුයන්. අයින් පාම කෙනෙක්ම ආනෙන්කෙක්ට ආදර කරන්න ආතමාරිකාරිත්වය සියා. එකාගෙන යම්ත බ්ලාංජාර්ජුවෙන්. රේක දෙමුව්‍රියා එංගම තැ. දරුවෙක් අයනිරෙන් ඉත්තනෙකාව, රේකිදීමුරාගෙන තැම කුරෙකිරීමය්ම කරන්න මූලි පොට්සන් දෙමුව්‍රියා ප්‍රායේ. මෙය ප්‍රාය අමිංයකි, මෙය ප්‍රාය තිරුදෝෂි" සියලා කියන්න දෙමුව්‍රියා විනයි. දරුවෙක් එමාක වර්දුක ගැලී, රේක

කිහිපම රේකට කමාව දෙනුයෙන් දෙම්විටියා පිහිටයි. ඉතින් එහෙම යදුම්විටියායේ සිතට ටෙලුතාවත අයි එවන මිට දැක දැනුයා සිය වෙත දෙයක් කරනු ලැබූ තෙලුතාවත ඇතුළු තෙලුතා. ගොයි වෙලාවටද සියාගේ දෙම්විටියා සියාට වරදක් කරලා සියෙක්ද? එ රෝලු මියා ටෙනුවටත ගොයි තරම් කැස සිරුම කරලා තියෙනවද? යදුපලවැටුව යිය කරම් ඩයදර සියාගේ අරපටි, මියා රට වෙලා උගෙන්තා, ඉඩ කඩම් සිරයක්ම පිදුනුවායා. ඉත්ත් විකත් එ අය ගෙයක් සිතුලා විළන්ත තෙලුතා.”

“තෙලුතායේ මුෂ්‍ය ආයෙමිය ආලෝකමත වුයා. අර කනාදාවායක, මුදල රෙනුම් එකාගෙන ඇයේ වුයා. එකා ආයෙමිය ගැරයක මාව එදා ගන්නා.”

“මෙ මේ මාරු. උම් බොහෝම දැඩියි. මෙ වෙත ගාලුවක මිට මුදුනෝ පෙර කරද පිනතට ටෙන්ත මින්” එකා සිටිවා. රට පැයක් සත්‍යාගාමී හිතාවලා, ගොඩ අඩියුතු ගහලා තෙලුතා සිටිවෙලා යියා.”

“රට රුහුවෙකිද එ වෙලාවට තෙලුතායේ ආරු රේ සියලා විංයු සිතා මට සිටිවා. එත් එනම් වුන් තැයැ. මි. එ ගැන ගත්තෙකා වුයා. තෙලුතායේ හොඳාම මේ සිතා අදාශන්ත අයිය සියලා මි. පිදුවා.”

“එත් ඉත් දැවැන් දෙකකට විනර පැයක් මෙත් එ පිදුවිල්ල වැරදි මිට මට එනු යිය. එදාය එකා මෙත තුවායකට ආවා. එ වුණාට වෙනදා වෙත කක්ෂකු අවහාවක් එ මුදුනෝ සිටුන් ගැයෙ.”

“මියා සියදු මැම දෙයක් ගැනම් ම. ගොදුව පිදුවා මාරු. මට රුහුරිය දැවැන්ම් පරියට වින්දුකුයා තැබ. රෙන් රේ ම. පිරිනායක ගෙනතා. රට රෙන්ද මට ගොදුව සින්ද යො.”

“වොකක්ද මෙ ගතු ගිර්හය?”

“මි. පිරිනාය කඳා මේ ගොලු පුවුවෙලා කොළින් කකා කරනා. මි. එකාගෙන අහනවා “ම. මියාට කැමිතියි, සියා මට ගැමිතිද?” සියලා.”

“එකඟාට ගොඩ දෙම්විටියා? අර ම. සියලුවා? එවා සික්ම වික්. දුර දැවැන් සියලද මෙ සියලුත්?”

“හැර සියලු මිකුංකාම ඇයෙන. එ වුයාට පුමෙක සියහා එක එ සිකුංකාටම එඩා විළවයි. එක ගෙරම් ගෙනත මේ අමාරුයි. උම් සිටිවෙන් දුර්යෙක් එමාන වරදක් තැන්, දෙම්විටියා රේකට කමාව

දෙනවා සියලු.”

“ත්.ම.. එකත එගෙමයි යෝදු ඉඩින් එක උගින් වාසියට පෙරුලුගසකු ඔදුන්නේ?”

“නැ. ම්. එක මගේ වාසියට ගනන්න තු. එක ම්. මිනානාම මෙය අමුමයි අරජවිවිධ මට ද්‍රව්‍යක එකට සමාව ගැඹුව සියලු. මට එක නැයිට පිටත ටෙන්ත මි පැරි. එකාගෙන තොර අකායගයන් ඇත් මට සියන්හි මියේ තමමට ම. එකට තොදුෂුවයිම ල. වෙලු.”

“තොදුෂු. එ ව්‍යාච එ ගෙලුල ගෙටි කැමරිද තැදුද සියලු උඩ දුන්න් තැයැයේ.”

“එකා මට අකුමුදි තම මට තිත ගො භේත් උඩවිත. එකාගිර මට එකාට අමතක සිරනටා අයෙරෙන්න වෙත ගර්ජන ගැනුතු තැනේ.”

“ඉති. මිය යිදියි වෙළා මාස ගැනු දුනකම රිතා. අපි ඩිර ද්‍රව්‍යකම වෙළියෙන් එකෙන් රිතා විජ තිබු. මූලියි අර ග්‍රුම සැමින්දිය ගෙන එකා මොළුත් සිවිල් තු. ඉති. ම. මිදුවා එ ගෙලුල ගෙලුගසන්ව අකුමුදි වෙන්න අයිය සියලු.”

“අදිරියෙන්ම වායු ද්‍රව්‍යක මට තෙලුකන් කනා කළු.”

“සැට්ටි මූලින බ්‍රූසර්ටිතදාට ම. පෙනුවටත සිවාඩුවක ගනන යුතුවේදු?”

“නැ. ම්. එක ගර්ජනම්. ආයි මොළුත් ප්‍රායත්‍යුතුදු?”

“ඒවායින් තම් අවුවක නැ. මට තියෙන්න ගොඩික ගැවුලය තියෙන්වා. එසෙහිම අට බ්‍රූසර්ටිතදාට ඔවුන්වා. ම. උගින් මිනානාමට එත්වා.”

“ඒගෙම සියලු එක කනාට තැවැකුදුවා. එක කනා කරප වියර්ටිම ස්විර්ටැසන් ම. පෙනියි ගෙතතා එකාට මට සියන් සැයෙන්න ගැවුලු අයි මිට. ම. ඉඩින් බ්‍රූසර්ටිතදා ද්‍රව්‍ය නිවාසු ගෙතතා.”

“ම. එක එනතුරු. එදා රිල් දුදාන්ත් සිටෙය. සිටෙව එගෙම වෙළාවට එකාගෙ කාරෙකා ගෙවුවෙන් අභුජ වෙන්වා ම. දුකේකා. උගින් වායුන් පදුවායන ආවේ. රුජ වෙනදා ඉස්කරු සිටි එගෙ ඉදෙන ඉදෙන්න, මාවි දුක්ක ගෙවීන අත් විනන තෙලුකන් ම. දුකේන් තු. එය පයිය සිටි එකක සිටින තෙලුකන් මට අත විනන තොර එමුදි ම. දුකේන් තෙලුකන් අද ඇට්ස් සියෙන්න එස්සේ සිටි එකෙ සියලු. එකා රෙඛ්පාල තොදාට ඇරෙමට පස්සේ ගෙවෙය ඡමියි ම. දුකේන්

ඡායාචිත්‍ය දායාරූප වෙළු සිවපු මුස්සන ගැසු මෙයා. මෙත් පළුව ගෝජ කාලා පරිභු වුහා. මං රිකාරි දිගු අවධාර කිරී රික්ත වැඩ කරලා යු. ආම දේම ටෙව්සන් කරමිය අනුම ඩියලා ම. එක අදා ගෙතයා. නැවිදි රිකාසේ දෙම්වියියන්ට එකම් ලෙසියෙන් එක රඳා ගෙන වැට් තිබ ම. දැන්තවා.”

“මෙහ කටුරුවිය ගෙදර තා තේදු?” කාරෝකෙන් බිජින යමන් තෙලුයන් අශ්‍රුව්.

“මායි සිරිගේකයි විහාරයි ඉන්නත්.”

“මිහිතත” එය කාරෝක සිවපු ගැසු මෙයට කිවිතා.

“මේ අර කිඟු ගැසු මෙරදු?”

“මේ. මේ එක භම්ඩි. මට බිතිතත එක ඇර්. එක තැයිව මට දත්ත බෑ” තෙලුයන් මෙත් කතර කරලා කිවිතා.

“එකා මඟ ගැසු මෙයට අදුන්තලා උන්තා. ම. එ දෙන්තනා එක්ක ගෙ අශ්‍රුවි හියා. එ මෙයක බොතොම වකිනෙකින් වෙයේ නැම්සි කිරීයා.”

“ම. එකාව බිඳීතත තීරණය කළා ඇර්. උඩි එන්ත මින්ත මා එක්ක කොළඹ කටිවේරියට සත්තා. උඩ මෙය විවාහයට සාක්ෂිකාරෝක පවත්ත මින්තා.”

“මොත්තා කරන්නද කිළා මට හියා සත්ත වැට් වුහා. ආත්‍යතා ම. අයෙහුම ඩියන්තම්. එදා මෙලුයන් ගත්තු ඒ තීරණය පරිය කිසළා ම. හිදුවේ තු. එය මට එ වෙළුවේ අත්මයියන්ත් පරි සාක්ෂිකාරෝක වෙන්තා වුහා. මෙය අය මින්ත වුහා.”

“අයි ඇර්? එක උඩට කරන්න මිරිදු?”

“තෙලුයන්. ම. අයේ මුළුක්ම ටෙවුළුවින් ඒක කරන්තා. උඩ ගොඳුට ගිහාලා එලෙන්ත මේ තීරණය සත්ත අයෙහෙ. ම. උඩ ගතුර නැඩි කරන්න නා.”

“දැන් එය වැයිව සාක්ෂිකාරෝයා දෙන්නන්ත මින්තේ තේදු?” ඩියලා ම. අශ්‍රුවි සට්ටි කාව ගරී එක්කරුගෙන සත්ත සුදාන්තිත.”

“මෙම දෙන්නන්ත මින්ත. උඩකු. තමයි අතිත එක්කනාතා.”

“දැන් විදුලා ඉව්‍යටලා මොත්තද කරන්නත්?”

“ම. ගත ගමන් ඩියන්තම්. මට උඩට ඩියන්ත ගොඳුක දෙවාල සියෙන්වා.”

“ම. ලැහැයියි වෙළා එකාලර එක්ක කොළඹ ආවා. තෙලුයන්විතා. එ ගැසු මොතාවන් කොළඹට එකතුරු කාව කිරී තු. දෙන්තම්

පිටියේ ලොඳු රැකියාලුක පටවූලා ඉත්ත විදුතට."

"විවාහය මියාපදිංචි කළුව පැයෙන් අටි දුවූල කුමට පලු පෙනු නොවියෙකට යො. උත්තුවෙන් අටි එකක එකට ඉදෑගත කැමි කෘෂි හෙපුදෙන් කෙටු කළු. එත එය ආවේ තැ. ඒ තැම් කන අතරදුර තෙලුදන මට ඩිවිටා එකාගේ අභායන යැලුයුම්."

"වැඩම් සිර්ජායක් වහෙන පෙටිට එක යැක මි. ගැඹටි කනුයාටී ටිවතටා. එස් මේක ඇගෝන්න ගන්න පුළුවින් වෙන ශිසිම ඩිර්ජායක් තැ. කාලයට එකක අඟ පැවුලුවෙ ඇතිවුනා එ අඩවාල වේවූ තාව්. එදාට ම. තුදිරි එකකත සමාඛානත ඉත්ත විලකට්. එංසක ම. පිතා ගයතා රට දාලා ගන්න."

"එය මිරුවෙනුව දිය විශ්වාසා."

"අටිව කුම කාලා වික වෙළාවක ඉත්ත පුළුවින්. එලුම්ටි එක ඩියෙන්සේ පෙනී කාලට විනාර. සැවුනායක සන්නත් පැයෙක විතර යාචින්."

"එ ශිෂතයෙන් තෙලුදන අදම රට දාලා ගනවදා?"

"මිටි හැරි. කාලු තුමාරයා අයෝතමාලාව එවාන කර ගෙනාම එකට නැයි වුණෙන් රැකම විතරයි. එස් අපට මිටිය රටත අභිජ වෙතටා. අටි එන්ගලුන්දෙවි සෙවා. ම. ඔයෙනාම මැයෙයිරි කරලදී මියෙන්පේ. අභිජම මොඩාලා වෙනත් එ ගැන තොකියා මිටියට අඩුනාප වෙනත්න එය. ම. ඕහිත වෙටිට දුවූල මියෙනාම ඔහාට මියෙන් එවත්නම්."

"රට පැසෙස අටි ඔයෙනාම එන්දුර ගත්ත සුදුසියෝ එකකට යො. එතාක වැයිය ඉමාද තොරී, එන්දුර ශිරෙකම් අංශෙන අටි බැවුනායක තිලා පිටිය වුහා."

"සුදුස්න වෙළාවන් ල. මුහා. උත්තු. තෙලුදන හේ දෙ ගෙනත්ත ගුදා තොටි තෙලුදන එයාට මිදා ගත්තා."

"ම. කටදාවන් උත්තු. මිගි සේවකයෙක ශියලා මිදාව තැ. උංචි කාංග ඉදුලම් මිගි ශේවකයුල වියෙ, මිගි සැන්දුරුයක් වියෙ, මිගි පැසෙකම් විටියා. මට එ ශිෂ් දුයෙන් අමිතක තැ."

"ශිත්තු. අයේ වූ ඔයෙ ඔයෙ විටිලා. එක මොනටා එටි ශිෂතන් උත්තුයා. එත තැනින විට වුණෙන් මුළු මොනටා. ශිෂ් එක විතරයි."

"මට භාෂු ශිෂතන් එත උත්තු. අටි දෙන්නගේ මියෙන්සේ ගැඹායාම පුළු වෙතයි."

"උපෙම ඩියත්ත එනු හාමු" උකුණුගේ කට්ට රූ විකුත් ඇවිත.

“මහත්තියා බොහෝම විද්‍යාත්‍ය පැවුලක, උගේ දූෂණර
මින්තුයෙයි.”

"ලේඛන.. මූල්‍ය පෙම් දත්ත රෝගක් හිංසනවාන්. එක ලේඛන.. දත්තවා. මාත් දත්තවා. අම් දෙත්තාගේ සියෙන්නේ ටොරොම් තුළ වෙතකි. අම් දෙත්තාගේ අම්මලා වෙතයි. තිබුණු."

“ഉംഗലേ കിങ്ഗലു റഹാലുക്കൻ മാ കാലി കുമാ.”

"මැර. උඩ විශේ මිදුයෙක මට සිරිය එක ගැන ම. තර්සත්තාත්‍ය රෙඛවා. අවි ආයෝම්ප ද්‍රව්‍යක ගුණවලි. එයෙක් ආදුරුවාවන්" මාත් එකාව සූජ පැහැවා.

"ଗୁଣ୍ଡ ଲେନ୍ଦର କିମି ବିଲିତର କୁଳାଳୁ. ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀପାତ୍ର ଅତିଥି ଏହି ଦ୍ଵାରା
କୁଳାଳ କରାଯାଇଛନ୍ତି, କୁଣ୍ଡ ଦୁଇଟି. ମେଣ୍ଡ ଲେନ୍ଦର କାଳିର କରନ୍ତି ପୂର୍ବରେ ବେଳକ
କିମିଲା ଲିଖିଲିବାର କାଳୀ."

"ඒය උතුවාගත සම් තෙදැලී ඉකි පෙන්න විය."

“හංගි. අපර දොස්සර හාමු මගයෙන් ගොඳුහි විවාහත්ත. මේ වියත්තයා රැකකරන් කිදික. ඉරිඩ්බින්ඩ්‌ර පරපුරට පායු රිදී තාය්කාව.”

"උක්දු, අයියේ, මේ මගින් මහත්ත්වයට සිවිල් දුරාකරණ හරිය නැත්තුවේ. මට මහත්ත්ව ඉර ගද වාසෙ විශ්වාසයි. අයිය සරල දේවිච් මේ දැමුව ගුරුත්වා නා."*

"రి పడయ ల ద్వాను నో ఎలు, అయితేను ఆలమైన రొఱి ఉన్నారుటి ఇరి విలువాను కీర్తి."

“අභ්‍යන්තර ජ පැහැදිලි මෙයා තම්බි මුද්‍රා දෙමිණු”

"මම රාජිරක් ඒ සමය විභාගය විශාල ප්‍රතිඵල්."

“අමුව අරභවිත ගරඹ ආදරන් ඔබෙයි. කටදාවත් අරභවිතේ
විස රැඳුන දෙයක කැලීය තු. කිවිවත් තු. අරභවිත එහෙම
රැඳි”

"බට. ම. එස් උත්තලු."

“අංකලු. ඉතින් දැයු සිය කිදුදී වෙතා අවරුද විසිනෙක්. තිබු විනර උඩානේ. මේ සිහුතෙන් තැබා තාම්පූ ජ සිගලා, මාමලා, තක්දලා ඇරාවිටිය එකක තරෙපෙන් ඉඳුවී සිගලා. ඒ කිදුදීය එකතිය ඉවත් උඩානේ?”

"මිට රැපිරිස්, එ සිදුදිය එහැනින් ඉවිරුම්පා තමයි. එ කතාවහේ එහැනින් ඉවිරුම්පා මූණා. එහි රට් පස්සේ මිට කතාවක් පෙන් ගෙනුවේ, එක පරීම බිජිසුනු කතාවක්. බෙශේම අමිරුණු කතාවක්."

"රට ගම් ඇත ගහරකට විනුර පස්සේ මට නෙලුන්නාගත් දිග මිශ්‍රුමින් ලැබුණා. ඒනෙක් බිජුනා විෂ්ඨවර මට මෙතක හැරීමට ගෙවීයෙන මියාට විශ්වාස්‍ය. එකෙකාටි මියාට නෙළුදාය් ඉංකාරු යා සහ සිල අවධත දින කිමිපිය ගැන වැට්ටීමක් ලැබේයියෙන්."

"එ දුටියෙල විභාග මැයුම් ඉගෙන ගත්ත තුවර පත්තියකට යෙනවා. නෙලුන්නා එහැනින් ගිහි. එයාට ප්‍රමිතයෙලා විශ්යෙනා. එයා විභාගාට අන වන්නා කතා කළාම විභාගා එය මෙටි ආවා."

"අයි තාමු?" ඩිඟලු එකා අමින්කක විදියට ඇපුවා.

"මට මියාට විශ්වාස්‍ය ඔම්පා හිඡෝනවා, මා එකක පොම්බකට එනින් ප්‍රජාවත්ද?"

"විභාග විය වුතා. එය නෙලුන්නා උගෙන ගොරවිය තියා එකා ආවා. එදා තුවර වැට් වැට් අපිදින ගම්න් නෙලුන්නා එයාගේ ආදාර් විභාගාට ප්‍රකාශ කරා විශ්යෙනවා."

"අනෙකු ප්‍රං්ඡා තාමු. වලවිටේ භාමුදරුවේ මේ වහා දැක ගෙයෙනායේ එහෙම අපට විභාගක තොටෙයි භාමුවිය ගොදුක් වෙතත දෙන එකක තැ. අටි කාවත් දුමුවම් කරාවා. අඟ අර්ථවිච්චවිච්ච දුමුවම් කරාවා."

"මියා තැයිව මට පිටත වෙන්න වැ. විභාගා. ම. මගේ ප්‍රාග්ධන වධා මියාට ආදාර්ස්. ම. මේක ගොදුව සිඛලා ගත්ත පිරිඹාස්. මියත් ගෙදුර ගිහි. සිඛත්න. මට අද විවිධත විශ්වාස්‍ය එයා. ම. මේක සඩිජ්‍යු මේ වෙළාවටම පත්තිය භාවට එනින්ම්. එදාට මිරිජා මට විශ්වාස්‍ය."

"විභාගාවිය එයාගේ ආදාර් ප්‍රකිෂ්‍ය කරන්න බිජි තැපියක් දිවිලා විශ්යෙන්න. එකා එ වට්ටෙය දැක් දුටිය ගොදුන්නා ගෙලුන්නා එටෙක් වාගේ. තොගාම පරී මේ දෙනා සැයිත් සැසැරට තුවර වැට් ගාව්දී, මාලිනාට ලෙදී යමුවෙන් එක වෙළාවට ආර්ථි එවා විශ්යෙනවා. එක දැන ගර්ඩාල ගෙනවරිට ගොදුවම් කරා ගිහි."

"දුනා. අටි දුනා ගැන ලොකු විළාංගාරෝජ්‍ය අඳුවයි ඉජනක්. රත්දෙශ්‍යාල ශිංහාගාල් රැවීයෙන අජේ පර්මිටාවේ තෙවා සැලුල් වෙන වියිත් දුනා ගොකරාවි ගියා අටි විශ්වාස්‍ය" මූල් දුටිය

අර්ථවිඩි සියලු රියෝත්තු උච්චරයි.

"ප්‍රතා ටම් ගම් කෙළුවක එත්ත ආම්බනය හමත තියෙනවා හිසා සාකාච්ඡා රියෝත්තා. එහි අභ්‍යන්තර?" අමුණා රට යැයේ ද්‍රියක අඩවිලු.

"මිට එහි අභ්‍යන්තර" සාකාච්ඡා උග්‍රතර දෙකවට වහා අම්මව උග්‍රතර ටද එක නොලැසනට ගෙයියි. ඒ තියා මින් දෙකට මූහු උදෙන මිලාගෙන නොලැසන අභ්‍යන්තම සිටිවා.

"ප්‍රතා අර්ථවිඩි ගැටී දුනවිනේ. මින් විශේෂ විධිය කරනවා තියා මින්තනටත් එයා. ඉකාගේ තංගියි මෙමුදිය යැන හිසා වැඩි කරන්න. ප්‍රතා මිය විශේෂ දේවිල කරන සොයා අවි කොයාමද රෙදි ආදාශන පාරට විනින්නේ?"

"ඒ අව්‍යාද විශේෂ රෙක්ස් හොඳුව බිම වික ද්‍රියක යනාගාට රියාලට යෝගෝන්න ඇයි."

"පාරට බහිතන විදුතක නෑ. එක එකාලෘත සහනදුර තියා" නොලැසනට ටමාකුය තොකියා, එය එකාවත් ආශේන්න එත්ත හෙකටිර මුහිංසටි සිටිවා. නොලැසන ඒ හිසුප දේ තැගුණා විශේෂ සිරියලු.

"ප්‍රතාට දැක්වන්න වෙළුවෙන් කිවුරුතනක ම. ලැයිරි කරලදි තියෙන්න්. පරි විදුතය පිහිසෙනු. අංරේ පැවුලට ගැම් අඩිතම පැලෙපනවා. පැවුලේ එකම දරුවා. ඉටු රුපුරුණක වශේ ඇයියි. අඩ්දරි අවි රියෙන එත්තා හිසා මි. මිටිවා. එදාම ප්‍රතා තිවාකුවක අරාගෙන අවිය එකක සාක්න එන්න විශේෂ."

"අර්ථවිඩි මිනිස්සුරිට තික. කරදර කරන්න එයා. මි. විවාහ ගැන තිර්යායන අරාගෙන ඉටුවයි."

"ප්‍රතා, රට මිනිස්සන වැඩි කරන්න එයා. ප්‍රවානිකාග ගෙලු මිලුන්නද ඒම මිනාගෙන ඉතුළේ?"

"මෙවා"

"අයි පරායා? හොට මි. මිලු ඉඩිකාඩි. විභුෂණා, රට යවල ඉගෙයුවට මිය විශේෂ වින්දුව විධිය කරන්නද? සොට විශේෂ තැදුදු?"

"අර්ථවිඩි දැය දෙක ලොව් ගෙයි දෙකක් විශේෂ රිදු වෙලා. එය ර තරු. තරුගෙන ඉන්නවා නොලැසන තිසිම ද්‍රියක දුශ්‍රීලා තැ. යම දුරටත් අර්ථවිඩි කරන කුරුවන්න මිදුන තැයි තියා නොලැසන මිස්සක්දුව සිටියා."

"මිය වශේ ආදර සාක්ෂුම කරාය මින් වල ඇයි චෙනවා,

කඩාද වැදුප තිනියෙනුත එය ටටත ගැඹු පසෙයේ සත්තන්. ඒ මූහුදු රීඛ එය අදාශ ලෙසෙන අයිති කරන්නන විෂය."

"අරපවිච ඒ සංමු ඉත්තමනට තර්ණට සට්ත්‍රී කර සත්තන් ගොංගාමද ඩියලා තෙලුකාගෝ තිනා ගත්ත වි. තදට පිටපත් තෙලුයෙනුත ඒ විෂේෂ තදට හිටි ඩියලා අරපවිච සිදුවේ දත්තන් නේ."

"අම්මා ආකාචිනා කරු තිබාත්. අරපවිචට සට්ත්‍රී සෙන්නි කරවන්න නොකිනිප විසාත් තෙලුසෙන් දැඩිනැස්න වළවිචට ඕනෑ. ඒ ව්‍යාච තිනා ගිය තැන මාලිගාවින් දුනා. තෙලුසෙන් ඒ මෙය ප්‍රංශ කළද ඩියලාවන් මිත්‍ය තැබු."

"රට පැහැවෙනිදා අම්මා ඇතුවෙ ඒ මෙය ගැන ඡොංගද ඩියන්තන් ඩියලා. තෙලුසෙන් ජෙව අකම්ති තිබ සිටිවු. එන්ඩායාල අම්මා ඇතුවෙ ඒ මෙයෙන් උගෙන අඩිතායු මොනවිද ඩියලා."

"ඒ මෙයාගේ තියෙන අඩුපාඩ වැළින මට වැඩක තැ අවශ්‍ය. ම. එකාකාච මිදින්න පිරිභා කරන්න ඉත්තන්. මට තට්ත කරදුර කරන්න එපා."

"තෙලුකන් එක ඩියුවාම අම්මා අඩින්න ව්‍යාච."

"පුළුයේ. ඒ වැයවි තම් කරන්න එපා. රට ගොංගි මාව මරඳා දුන්ත්වානින්. දුනා අරපවිචියෙන තැබී දත්තන් නැදුද? අරපවිචට මින් මරුවෙන් කරන්නද දුනා පදන්නේ? දුනා එපෙම දෙකක් කෙරාත් අරපවිච ඩිය රවුලුවෙ එකක් දුනුරු කරන එකක් තේ."

"ආදරු අත්‍යිය ඩියලා ම්. අභ්‍යලා තියෙනවා ඇයේ. මට් දුන් රික එක ඒ මුළු දුරයටම ගොංගරාජා දෙවිල සෙනෙන්න පරිජ අරුගෙන තියෙනවා. එත දුන් මට ඉඨකරයට ඩියදු අඩි උයකට යන්න බැං වෙන ඩිනම දේකට මූජ දෙන්න ම්. මිදුවි."

"අම්මා තාත්තා පිහාරක නොවියි. නාමිත මට ඇතුම් එද ඩියන්න පටත අරුයෙන."

"තැමියෙ කාමිරේට ඩිලුවු ඇතුම් අරුයන්න එය උත්සේභාවාල් තංකි මිනෙනා. එත එක වැදුපන් මටයි."

"රත්සිනා. ඩිවා ඔයෙම තියන්න. ඩිවා දැන් විට කාවිචින අරු මිනි. ගොංගන් දැන්න එන්න තැ. මෙදුම ගොංගන් මොංච එකවිලු. අපට නොව දිලා ඩිවා ගොංගින්න දුර්විත්."

"තට දුරටත මෙක දුරදිග ගන එක කට්ත්තන්න ඩියන්දයා එකම් එක විදියියි. ම. ගත්තේ ඒ තිරිභා ඔම් ගැටි ගැටි. එකඟා

ඒකට කැමති වුයා. මි. ඉදුරු තර ගත්ත සැපයක මූදලක් මට රිඛුණා. මි. වැඩි උර ඉගෙන ගත්ත සියලා එ.ජාලන්දය විසිනි විද්‍යාලුයකට ලිවිතා. කිදුවටත වහා ඉඹම්කට මට එකට අවසරා ලැබුණා. එ තාර ප්‍රමිති මි. ගේදීයෝන්ම විංචි විශාකාත එකු විවාය වෙතා මෙමට අංග ඇත්තා. මි. ල.කාලේ පිරිකාජුම් මට සොජාම වෙශය විශාකාත හමු අප්පාවිවියෙන ගැලවීමක් නොවෙන බිං ම. දුරජතා. එ හියා ප්‍රමිති මේ වෙත සිර්ජායයක් ගත්ත මට සිද්ධ වුයේ.”

“මින්න ඔය විංචි ගැලවී ඒ මුදුල් එබුණා. එතු එ මුදුල් මට මුදු මුදු ගොටු මෙවැනි පෙනෙනු ලෙසෙනු තෙවිනායින් චේලා. එක පරින් ගත්තේ ගෙල්සන්ලා මෙවැනි පිටත වුණ ද්‍රව්‍යමයි.”

“ගෙල්සන් විශාකා එකක රට සිය බට තිශ්‍යන් පැවරිලා විශ්‍යා උස්සා වියි. එතු උස්සා එ එක සියලුත දිවි තාමෙන්දේ තා ඩියලා, ඉංචිත් තම මට මට එ බිව සියන්ත ඩිටට්. වැඩි ගොංකාම පර කොරෝන්ත හිඹ හියා මි. එක බාර ප්‍රතිතා.”

“මි. එකාලායේ ගෙදරට රෝත් තැනි. අමුණ තමසි උත්තර ගෙද්‍යන් ඇත්තා. එකාලායේ යාය දැක විවුයලා මි. එකාව සිවිතා ගෙල්සන් මට දැකට එතින්දු පෙනෙනි එතර සැමිත තුවනාකක ගුවින් ගොවුපාල් ඉදාලා කොළු එකක් දුන්නා. ගෙදර අයට ගෙවරන් එ විංචි සැන්න පිම ගැන එකා සානායාව රෙඛ තිව්‍ය, එතු මේ රෙවුදු විශාකා එකක විවාහ වෙන්න බිරි හියා වෙත සර්තුන් ගෙදායා හැරී විවිත එක සි මි මේ මේ තිටිට්. එ ගැන දෙවායින්නෙක් යාමාව් අයිද දිටිත විවිත එකා සිවිත්. එතු මට එ එක ඉටුර වෙන තුළ සියන්ත වුයේ භා එකායේ අම්මා අඩා වියටත්ත පරින් ප්‍රතිතා.”

“අපියෝ.. දෙයියෝන්.. මේ මෙන්න විජායධියක්ද වුයේ? අපි දුරේ උඩ අංග මුයේ දැමී ගැංට්.. දැක් ඉමින් අපි ඉදාල මාවකටිද...” මිය විංචි එකා විලුර දෙන ගොටු මට එක අපෙනෙ ඉත්ත වියේ වුයා. මේ රිසිවිය සිඩිමා. එතු මෙන් සින තිශ්‍යා රුජ්ජද්ධියා වෙශිවි ගැනයි. දැන් මාන ජාජාලුයක වෙයිද සියලු මි. සිරින්ත වුයා.”

“ඉදාම භට්‍ය ගර්සන් විංචි වුයා සෙකටර්, දුවිත්තුවිර අරුණෙක දුවායින්ගේ ගෙදරට සැන්න ගද්‍යනාකාට මැයියෙයි, වෙළවිරී ගේවිභායෝයි යාමායාම අමාරාවෙන් එකාව තැන් ගර්ගන්ත දියෙනව්; තරතා වැයි සම්ම සෙකටර් ගෙදර බිඳු ගොලුවේ සාම්පන් කොළඳ දැඩි පරුගන්ත ගිරිකාඟ තරලා දියෙනව්.”

“ඉදාම එ. කැවුදු පිරිසක ගිලින් ප්‍රවායින්ගේ ගෙට හිඹ මියා, දුවායින සියන්නේ මින පෙනුකු සැල්ම කාරුයක් ගොංලයි

යෙයි, නේ ආරිලුලා විභාග වෙමු යන්න තම දියුවක මූලික ප්‍රතිඵල තිබුණ් නෑ. එහිටු සම්බන්ධ හැකි තිබුණා නී ඒ දරු සම්පූර්ණ ඇමයි. එහිනා දරුවෙන් සහ දෙනෙක්සේ බාහුනා යෙනෙක්. එකාගේ සිරිදු අවවෙති දරුවා බිජි කරන වෙමුවේ ඒ දරුවෙන් එකිනෙම රාජෝලාව් ඇස්. එඟෙන්වා, එදා ඉදාල ඒ දරු රූපුල යෙ ගන්න ජුවාතියා නොවිදු දුක්ක නෑ. ලොකු දැනා ඇරඹීමේ ගන්නම් අවුරුදු පාඨමලාවක යටත නොව මායාර පැහැදිල කළයි වැඩිව එහි. එයෙන්වා, එහි මීටරුවේ පෙරිරියෙක් ප්‍රාග්ධනයෙක්. එවත නොවා ඇති ප්‍රාග්ධනයෙක් ප්‍රාග්ධනයෙක්. එම්බි හරඳු කුම සහයක්ම ඉදුරු සරුගෙන එහිනා වැළැලාය පැහැදි කියින් දුමාරුනා තිබෙන්වා. ඒ උයෙන්තම සටුදුස්ථාන තරුණතු ඇරඹීම්ල ඇමයි ඒ පැවුලට සිංහිය ලොකුම ප්‍රාග්ධන කළයි වින රික දියුණු වෙත නොව පෙම් නොලු යෙති තිකුණුවෙමු රැකාවා ගන්න හිය එකාගි මූල්‍ය හතුන්කාවිත කළයි වැඩිව දිද්‍රිවට අරුණෙන මිය. පේ කළම්ම වෙත නොව ඒ දෙනෙනා මිටියෙක වැළැලායය. එම දැනාලා තුන දෙනා ජුවාතියා එතින් පත්තියෙක් විශිෂ්ට. විභාග තෙලුයන් එකිනෙක් ගෙයර පිටියෙක අවුරුදු විස්තර වියෙක ප්‍රාග්ධන ඇතුළුවා යුතු මාදුරාල. එය නොයි වෙමුවෙන් පිටියෙක මිටිය යෙදුර. මිතු මුදුදෙක, අංග විකල දරුවෙන්, දරුවා නොයි වියෙක ව්‍යුහ නොයි අම්වත් අර්ථට, දරුවෙන් තරම වින් ව්‍යුහ තැයෙන්. ඒ දරුවෙන්, අංග දරුවෙන්ට විශ්‍යම ප්‍රාග්ධන ආදර්ශ හිටියා."

"අයෙන් මූල්‍ය රැක්තිරේත් දුජේ.. " ඩිගායෙන එකා ගේ දිනාවට දළුකළු. ප්‍රාන්තාලා දැක දෙනායි, හටත් ඒ වෙළුවට පත්කාලීම හිටිදු පිරියතුත් එකා උස්සෙක් දුවිතුවි. සේ විවිධ මාණ්‍ය මිනින්දෝ ශිෂ්‍ය දෙනෙක් යේත් වෙළු "අයෙන් අයෙනි" කියලා තිකුව්වල අත් ගහායන බිඟායෙන රැකිවා.

"මෙය රජකරන පුදෙන" කිසළා ද්‍රව්‍යන්හා ආප්‍ර දුට්‍රූට්‍රේස් සැපුරුවීන
භාවිතයු මදුගත් අර මිනි අවෝලොල්පින් ඩියෙන යේ ඇතුළටි පැන්තු.
මිනියෙනු "එතා එතා දුට්‍රූට්‍රේස්" කිසළා කා ගැහුවා. මෙයි "දත් එතා
එතා අරෙවිටි" කිසළා කා ගැහුවා. එහි එ සිසිල දැයක් දුට්‍රූට්‍රේස්ට්
අයෙන්තෙනු තැකුව ඇති.

ඉද ටෙලුවකට සහාය කළ විය ඇත්තේ ම පැරි ලිග සැසලික ගෙවෙනි.

“ප්‍රචාරක අංශය සඳහා ප්‍රතිඵලියෙන් නෑ. මිනුද අඩු ටොගන් උගාංකාව ගැඹුම් මිතියෙයු මිනි තීව්වා දැඟලී තිබූ යියෙහළටි.

ප්‍රතාච්ච බිඳාගෙන සිටී ද්‍රව්‍යානිස්ගෙන්, ඒ දරුව්‍යාගේ විශ්‍ර්යාකුන සිරුරු හමැදි එකාඹට දැක ගනන ලැබුණු."

"පොලියියෙන් ඇටිය ඒ ගැන පරිභාසාක් කළු. ගොඩාම හිඳි ඇටිලුහාද හියලා ගොය ගත්ත හි. වලටිවට හියෙන මියට ගම් හිඳි ගොඩායි කාක්‍රී ගදුන්න ඉදිරිරාජ වෙනෙන් නෑ. ආරංජිය ලැබිලා පුරුහිමිල තත්ත්වය එකක ගමට ආටි. පුරුහිමිල, කාත්‍රවි පරි ආදර්ය විටියා. දු.සී විශ්විලා තුන්දෙන්න බිඳාගෙන එක අඩිතටියා. එකාට වෙන කරන්න ගුයෙක විෂ්ඨත්වන තැඹුට ඇති."

"අයිඛ එංගම වෙදුනාට තුන් කරන්න ගදුත අයර, විශ්වි තත්ත්ව, වෙදුනාට හිවෙන්න හියලා මොනටදු විලා ඇටිය "මං ගොඩායි පැලුහාන්නවා වෙළවෙමි කාමු. ම. ගොඩායි පැලුහාන්නවා. ම. එංගම සැල් නැයුහාම් මට ඉපු ඉපු හියලා කනා කරපල්ලා" හියලා සිරිපත් දෙනවා. වලටිව ලිඛිත හිඳින් එංගම බෙරිහා දෙන්න වූයා. ගම් එකිනෙකුත් එකිනෝ අදාළගත එක්ත පුරුහිමි ගමක් රිඛුවෙන් නෑ. වලටිව ගාමු තුවකුවාට අරුණෙන එකටියා එක දැක්කා. තත්ත්ව එකාගේ විශ්වාස ගොලාලා පුවුව ඉස්සරහට දාලා "රිඛුවන් යෙකු මෙය පැපුවට" හියලා විවිධා එක වලටිව යෝජනයා ඇටිය භාමුට වෙටිවට අදාළගත සියාලු."

"යෙකු ගො අංජ නිවෘත්තා හිඳි හියලා අංජ අජජවිවදී මුදුවය පුවිවිලා මිංලා උලා අටිව ගමෙන් පත්තන්න වෙන්න ඇටි ගදුන්නේ. ගොටු දුවියක එකට වන්දී ගෙවන්න වේවි. ම. ගොටුව වෙටිවෙන් පත්තනා දානවා. ගොංජ වෙටිවෙහි දුවියක ම. රජපාතනවා" හියලා වහැසි විය දැඟැනිහි තත්ත්වය එකඩින ගොලවෙන්න පුරුහිමි ප්‍රාග්ධන් පුරුහිමිලට හමැදි. ප්‍රාග්ධන් පරාමි වන්දියා වූහාසු මිනිශා අඩියට සියේ. අයෙහාම ඩිජිතල් තම් ඒ බස ගොටියි. ගොටියි. ඒ පැවුංල සිවුරුදා පුරුහිමිවාසි එකාගේ බිරුද රැම්හාවිය ගරු කළු. විශ්විවා සිංහ ගරුලා පුරුහිමිල ගොලියියට එයා."

"පොලියියෙන් ඇයුවල යැක කරන්න පුරුහිමි කොනොක් ඉත්තනවද හියලා."

"වෙටිවෙහි කාමු. එක වෙත් වැළ විඛින් කරන්න පුරුහිමි ගම් දුන්න එකට එකා ගමැදි වෙටිවෙහි ගාමු" පුරුහිමිල විවිලා.

"ගොංජ එරංද ගරන්න කාක්‍රී විශ්ඨත්වද?" පැශ්චාල්ල මිකා පත්තු උපායාම් අයුවිලා.

"දැයි ගංගු. මිරංද කරන්න කාක්‍රී විශ්ඨත්වා තම් ම. පොගොන්ට එන්නියා. රැක එකඩින්ම් ඉවිර කරල දාලා සත්වනේ. තමුදෙනා ගොනාවිදු ගමැන් ඉත්තයේ. එවා ගොඩා විලාලා කාබාරනා ඉජ්ට්

කරන්න තොපටිදු?” ජෙතියා මග සැදුදෙන් කතා කරලා තියෙනවා. තවුරුයේ ඩියෝග්‍ය කුරුතිමල රඩාංඡල නිවිමිට පැහැඳුමෙන් තියෙන්. සඩ් යේ එදා මිතිගා පොලුඩියෙන් සිඟිත තියෙන්නේ ගරඹන් ගෙවීලුණු.”

“පොලුඩිය තියෙන්නේ රටිත, ගමක නිතිය, ආච්‍යා කරන්න පුකුවිය ඉටුව කරලා දෙන්න. පොලුඩියෙන් ඒ වියයි තොරතුරුන් තැබෙනම් අපට නිතිය අහඩි ගනන ගෙනවා” ඕනෑම අවධි එක අත්තිමට තියෙනා වියෙන්නේ.

“පොලුඩිය ඒ ගැන රැකිභාව රැවියේදූවා. රේ සිඟිම ගෙයෙන් ආස්ථි දෙන්න ඉදිරිපත් තොවුනු නිකා එක තොවිසැලුන් අරටාඩ ගොජනට එකතු වුණා.”

“මේ සිද්ධි වෙන ගොටු එයුර්ගෙල කළ පිරාකිය කරන්න ගර්ඩාංඡල් විශ්ව විද්‍යාලයට සේරීලඩ සිරියෙක. විශ්වන් අජපවිවිතෙන් සිම්නය සඩ් කරන්න විඩි විද්‍යාලයෙන් ඉංගෙන ගත්තවා.”

“මිය සිද්ධිවලිය පස්සෙය මෙතැනි ලෙඩි වුණා. යෙක්විරියෙන් අර කළුන තිබුන තෙවුන් ගතිය තැහැව ගෙන්දු මාන්දු විද්‍යාඩ නම්ම කළ ගත කාල්. මුද්‍රාවට සඩ් කරන්න දෙන්න ඇම ප්‍රකිද්ධ වෙශ්වනවිටරුනෙක ගාවටම ගො. බිංග්‍යාවල් කළා. රේ මේ ලෙඩි වුණාම ජක ගතිය කරන්න ප්‍රාථමික තිවිකෙයෙන් ගොයා ගත්ත අවාරුණෙන්.”

“රංග අවුරුදුද් මූල වත්දාය තිබුණා. ජෙකන සේකටර් උදුව් නැං පැහැදා අත්ත විද්‍යාධරී පරාද වුණා. ඒ නිකා වුවටේ සිරිමිම හටය හිමු වුණා.”

“සේකටර් විලුපතකාරුනෙන් අසිඵි කරන්නතු ඉඩක්වීම්වලට අසිඵිය ඉල්ලා මිනිසා තැබූ මෙට බිංතන වුණා. ඒ අවට එගෙම කරන්න කොමු කාල්, ඒ වෙන ගොටු ලුක්සේට් ගොඩී ද්‍රව්‍යාගෙන සිටිය ඇරුතිමල මුදලම් තැමැදි. එකාග්‍ර ධින ව්‍යුහට දැක දේජපාලන විශ්වය එකතු වෙමා. අවුරුදු දැකකින් රෙඛා රෙරුඩායි වෙමා. වෙළවට පැහැදා සිටිය ව්‍යුහ විභාග දැන් කුරුතිම්වෙන් පැහැදා. අදාළ මියෙන් තැබූ තිබුනා පැහැදායියි. කළු රිමුණ, බලය තිබුනා පැහැදායියි.”

“ඉංගාම කාලුකක් ගො. 1971 අවුරුදුද් අංග්‍රේ මායේ ආස්ථාවට විජ්‍යතිව, ලංකාවට වාමා-ඩික පෙරමුජායක කාලීන්ලක් යැපුවා. ඒ කාල් රැඹී ගැන තැන ගොඩී පොඩී කළවීල තිබුණා. විශ්ව විද්‍යාලය වැළුවා. එයුරියෙල ගෙදර ආවා. රේ ගොඩී සිටිය විශ්වයා යෙදා අත්ත බැර වුත් මේ සිද්ධි ඉහා ඉක්මනාව අති වුණ නිකාත, අඩුවි

නිවිඛ තියාත තමයි.”

“උකුදෙහිගුණ ව්‍යුවහිටි ගොරු; රැකළා උංචි මූශියෙකුට පැහැරයෙන හිමිලු සියන ආර්ථික ලැබුණ අමත්ම ම. එ ගැන විශාල කරන්න යියා. මෙ රු ආපු මුද්‍රවිඛින් හිමිජ දැනෙන දාරාද කඩුගෙන ව්‍යුවහිටි අභ්‍යාච්චෙලා හිශෙනවා. එසෙකාට ගෙදර ඉදාල ටියෙන්නේ ව්‍යුවහිටි ප්‍රාග්ධනයි. ගෙදර විභිජ වෙළු ගැනෙනු සෙනෙනුයි විභංගි. මූෂුනු ආචරණය කරගෙන, කළඹාට අභ්‍යාච්ච ඇදායෙන ආපු හිමියෙනු “ංත්‍ර ගෙද මහ ලොඩු ව්‍යුවහිටි හාමු. දුරටත්ව මුදායෙන සහ ව්‍යුවහිටි පාමු” හිශෙන හෙත්විරුව අල්ලගෙන පැරදීමා හිශෙනවා. එකට ඩිරිජ්‍ය මැදුරි රැයුදු. අකඩ්පෙන් හිරිය මූශියෙකින් පාරවී සිරියක් විදිලා හිශෙනවා. මේ වෙනසෙකාට මුදුරුකෙරුව ගොදුවම හිත්ද හිමිලු හිමිලා හිමිලු හිමියෙන අයි. ගෙදර කළමිජ ඇඟිල එය අවදිවමා. මුදුරුයෙදී ගෙදරයෙන අයි ගොරු; ගෙවි පැකළා හිශෙන. එයා ඒ රැයිජට දුවෙන ඇවිත් හිශෙනයෙන් අජජවිජිජ මුවකුවෙන අරාගත. එක අරාගත ආචාරි පාලිවීම් හඳුන ඇවිත් එයා දුන්නේ නෑ. මංඩාල්ල කාරුයෙන් මුවකුවෙන දුක්‍රාම පියවෙලා රැකළා යාව. හිශෙන එයා විභංග අයි. එත් ගැනී දැයි මිනියෙක් එක දුදුරුගෙන් පැන්නෙකාට එය මුවියෙනු සාර්දුව එටා හිශෙනවා. එකෙනාට එකඟ සිවු එකාට සේස්ජෙන්තල. “මිනුන් විශෙනාම ගැටුයෙනා විඳුලු. අටිට එකිනී පොදුයි” හිශෙන කඩුඩායෙන් තායකයා විශ්‍රා සිවු සෙනෙය සිවුවූ. ඉවත් එක එටා සේස්ජෙන්තල. “එමුන් විශෙනාම ගැටුයෙනා විඳුලු.

“ඒට පැහැරවිදා ව්‍යුවහිටි එක්කින් එක පිහිටෙක් ඇවිත් හෙක්පිරුලට පිරිහැන්න සළ වෙටිට හිඳිම දෙකෙක ගෙම් අය දුන්නේ නෑ.”

“දුටු රැකෙරුයෙන ගිහි. එවි දුක්‍රාමතාම හෙත්විර විදානාට, ලේඛාට දුරාගත්ත පියෙටි මුවකුවෙන් එම් වෙත විභාගෙන විටිල. එක දුක්‍රා මූශියෙක් විභාගි විභාගියා විශ්‍රාවූ මුදුලා.”

“අටි ගෙදර සෙනෙකාට එක අම් අපායක. විභිජක විභාගි සාර්දු මිනියෙනි ආර්යාම ගෙන හිඳිම සෙනෙක්, හිඳිම දුයෙක් සියන් ඉදුරුපත වුණ් නෑ. මෙක නම් පුද්ම රිට්ත දුනා, ඉවත් අප් පොගාමද මේ රිට් තිරියිය සාම්යායි ආර්යා කරන්නත. කාවද මේ රිට් තිරියිය සාම්යායි ආර්යා කරන්න මින්? මිනියෙනුව් රෙක් ඇවිශායාවයෙන තැදුදු?”

“අටි පුරුණීමල ගෙනයි, සහදු ගෙනයි සාක කළා. ගෙදුවකට දිවුන් පර්න සෙනෙතයාර මියක් කුවුරුවිත දියු සිතුවුවිත හෙම රැකාවියි. අර්ත්මල එදා රු මිස්සාස් විභිජට ගොලුදී ගිහි. ඇදුර්

නිරිඹ තිකා ගමට රැක විදුලෙක තැබිව, ගකාල්ඩී ගෝටලුකා තතරුවේලා දියෙනව්. එ තැබූම් මිටු කොටුයේ නිලධාරී එක ඉදිරිපත් කළ.

"නෙතුදා ගාලටට සට්‍රීයක් එසුක රට දින ඩේපොට්ට කළුනු වන්දනාවට අවෝග රියෙහෙවා. මින් සිදුකිරීම වූන උර යේ පොලීසියෙන් විවෘත බිජෝරුයනුයේ අරුණෙන් තුවරුන් පිටපත්වෙලා රියෙහෙවා. එනොලු එදා යේ කඩරුම ශේවලයක හැවතිලා පිටපත මිට මිරුපු කරන්න ඩිලුපත මා කාක්කි ඉදිරිපත් කළු. එය උත්සුදුකිඟලදී මිය විශේ වියික කරලා සතුරුයම් යන්න දුරටිපත් කළු රියෙහෙ විකා අට් ප්‍රාථමික යාරුම් එනිනා ගෙන ශේවලුන් ඩිටිය. එක් පරි සිංහැලය ගොඹ යන්න බිජෝරු වූන විකා එ පාරිජ්‍යායක් එක්වින් හඬර කරන්න අපට සිදු ට වූනා."

"අරපවිනෙයි, අම්බංගයි අවිමුලට සහායීවෙන්න නෙළුයන් ආවට තතියමයි. එකා විළුකන් එක්ක කතා කරන්න පිළුකාං කැපී, විළුකන් වුවමයාවෙන්ම එකාව මහ ඇරිකා. අදු තරෙමත් නෙළුයන් දිග බිඳුවටත් තේ. "මේ ඕස්කොම වුවන් ලිඛ තිබානේ" යියන් තැනීම විශ්වාසන්ත පිළු තිරෙන්න ඇති."

"අභ්‍යන්තර මධ්‍යම උස්සු. ගමට අවෝරලා පිටත, රැකුණුවට දැක්කාම උස්සු. එයට විදාහන අඩුත්ත වූනා. පෘත්‍ර ඉංත්‍රීම්ල ප්‍රමුඛවිතක උස්සු. එකක කෙළුවන් ගිණු යියෙනවා. කෙළුවන්ට දැක්කාම ප්‍රමුඛීම "එන්න එන්න බාවු" නිශ්චලා හතා කළේ, රම්භා, එකිනෙකෙන් ප්‍රමුඛීමලුපු පිරිදු "ඇ.. " නිශ්චලා කෙළ පාරක ගෙලා ප්‍රමුඛ එයට විදාහන තියුණුනේ."

"ମାତ୍ର ଉଚ୍ଚତନ୍ତ୍ରରେ ପୋକିଲ ଯେ ଆପଣ ହେଉଥିଲୁ କାହାରେ?"

“ම්‍යා ආපු කාරණාව කුරතිමල දැන්හවෙන්. කුරතිමල ගොඳ මතුදෙකයෙක් තියලු ම්‍යා අභ්‍යා තිබෙනවා. ර තිකාමයි ම්‍යා එම ආරංඩ්, මට මූද්‍ය තුළුව තෙවෙයු ඇත්තු උග්‍රතා.”

“අයි පෙරේ සිංහල මිටුවන් නිවැවත්. අමුද කිදාවල මේ පෙරේ සිංහල

ඩියලු” යේ අදාළ ඉදත් රමිනා කෑ ගැනුවා.

“රමිනා. මිය තැබූ නොවී ඉත්ත” හියලා පුරුෂීමල ආත්සුනත සිටිවා.

“හාම් මෙයෙකාය. සිංහගේ තංකිව ගොඩන්න මං කොඩාම්ද උදව් කරන්නේ? මං එකාව පැයැරෙගෙන ගියේ තැබේ. මෙය තංකිව පැහැරෙන්න යිය වෙලුවේ මි. ඔය භාම් විය තංකිව ගොඩ ගොඩ එක එක්කන්නාගේ ගෙවිප් ගාන් රෝමිකාද වුංජාය තැං. පොලිසියට කිවිවේයි නෑ. වෙවිව පාඩුව අපව්‍යුත් සියලා ඉව්‍යාගෙන සිරියා. ගාම් මෙයෙකාය තැබූ නොවී ගෙදර යන්න. එසේම තැයැන්වී ගාම් මෙයෙකාය ඇදුනත පොලිසියෙක් ගොඩ මෙයෙක්දර ඉත්තවා. එසේම තැයැන්වී ගාම් මෙයෙකාය තංකි ගැන ගොඩා විළුන්න.”

“අංත් මුදලාම්. ඒ දැයිවි හර අහිංසකයි. මුදලාම්වි සිදුවාය ප්‍රභිවේ වෙයි ඒ දැයිවිව ගොඩ ගැන්න උදව් කරන්න” උස්‍යා. සිතුයෙන්තු වූණා.

“වෙවිවේ කුටු තාපු මින් වැළුයා. උස්‍යා. නො උමේ එදා තිබුණ යෝමිවිර්?” රමිනා කෑ ගැනුවා.

“වෙවිවේ ගාම්. අංර ගායෙන්ව ප්‍රභිවා මරපු දුට්ඨයා අරි හිඹි. කිවිවේ පොලිසියට. අපට වෙන කියන්න කොනෙක් සිරියේ නෑ. ඒ ගොල්ල දුජව්‍ය ගැටියෙන්ට ඒ පරිස්ථා කටයුතු කළා. ගාම්න ගිණී. ඒ පොලිසියටම කියන්න. ඒ ගොල්ල දුජව්‍ය ගැටියෙට කටයුතු කරන්න” හියලා පුරුෂීමල දොර වැළුවා.

“මාත් දුජව්‍ය ගරම උස්‍යා ක්ලී එයුරියෙක් ගැන ගොරනුරේ ගොඩ ගැන්න. එක උයෙන්තින් එක මෙය රාජකාරීය කොට්ඨාස. අංතක් උයෙන්තින් එක මෙය ගොදුම එශ්‍යායායේ සැහෙලුවායා.”

“තත්දුනත් එකක ගම්බිත්ධිකම් රට්තුන්පු මාර කළුමුනත් ගැන අපට ආරංචිතය ලැබූණා. ඒ අදුව අමි පොඩි කොදිසියක ක්ලී. එත් අපට එර ආරංචිතය රෙකෙන ලබාගෙන වැරුවූනා. එක බැඩියි අපේ පොලිසියේ අදාළකම් ගොඩවියි. අපට ඉගලුන් ආදු දේශපාලන විලුප්ම් එකට ගෙදු වූණා. ඒ එකකම් මෙයෙකා ගැහැවාගැන ගොලැයීම් සම් ගෙදුවාත්.”

“ඒ කිදිදියෙන් රයෙක ගොල්කන්ගේ ලංකාවේ එකක තිබුණ ගම්බිත්ධිකම් එක්කාම ඇත්ත වූණා. එක සහංකාරී කියලා සියේ “හැටි. මං ආයේ තම් ලංකාවේ අධික මියන්නේ නෑ” හියලා. ඒ එකකම් පුරුෂීමලය, රට වැයියෙන් රමිනා එකාට ගොඩ කරපු විදිහ ගැන කළකිරීමකට වඩා ගොඩන්නා එකායේ තිබූණා.”

“ඉත් රයෝග රෝගධීයාගෙ විලවිට පාලවිට හිය. විශ්‍රකත් සොයුනු කාමරයක තැබවිලා අධිනාජත කටයුතු කරගෙන සත්තා වුහා. මම එකාව අරුරින් අභින් උදුව් සර්තු රුදුරිරඟ වුහායේ එක රුකු උරියෙන්ප කළු. එකාව අරපවිච්ච සංඛර ගෙනුය සිඩුහා. කාවචය සට්ටෙවත්ත කැමිඩි තැ. ගැඩියියි එකායෙ වුහා දියා විලපුවාම් අර සිදුදි තිසා එසා කොරින්ම් ක්ලිපාවට පැස්වෙනා ඉත්තවිද සියන් එක ගෙරුවී යන්න රුද්ධිත. එකායෙ වුන් සිඩිම වෙමුවක හිකාවක වූවෙනවා මි. දුකෙලා තැ. අයෙහිට් ම විවිට ගැඹුව සොයාම සිතාවත්තදු?”

“මිශ්‍යාම කාලයක හිය. 1977 වින මියිවරණය පරිස්වත්ත සින්න ලෙසන හිය සිවිල් රෘහාව් ගෙන් එල්ලා මරුල දාල තියෙනවා. එකා රැස්සය හරියා සම්ඩියක විශ්වාසත්ත හිය වෙමුවක එක වෙමු ටියෙන්න්, පුරුත්මල එ ගැන යැකාය කොමු කිඳු විරුද්ධ රැස්සය ආධාර කාරුණික් පිරියක් වෙන හමියි. ගොලියිය එ අවට අත්තඩ්ඩුවට අරුගෙන පරිස්සය පැවැතුවෙන් එ අය තියුළුස් බව මරුපු වුහායින් හිදුයේ කරලා ගෙවා.”

යැකුහාර පුද්ගලයා අවුරුදු 27-28 වින් පෙනුම ඩියෙන අයි පෙන්මාරකට වඩා ටිකක රිය, රැහැයෙන වර්ජයෙන් පුත් සිඩ්විසම් පුද්ගලයෙක් සියන එක තමයි ගොලුයියට ලැබුහා විතුදුවෙන් තිරුණය වුන්. ඉතින් එගෙම් පුද්ගලයින් කොට්ඨර ඉත්ත පුද්ධියාදු”

“අං. මට හට එකක සියන්ත අමතක වුහා. රෘහායේ කැරු “රත්දුඩ්ල විනාශක” කිහිපා ලියදු බොෂි එකක එල්ලා සිඩුහා. එකාව දරුයා විදිගාට වේ දත් විවිට සැකුඩු සිඩුහා. ඇයගෙන ගොංගෙන හිය එල විශ්න බොෂි එක තැබිලා තිබුහාත්, එ අතුරු සියවත්ත පුද්වත්කම සිඩුහා.”

“රට අවුරුදු දැකකට විනර පස්සේ පුරුත්ම්ලපේ සැන්දුරුයෙක්ව එකායෙ මඟුල ද්‍රව්‍යය මුළුම් ගත කරු හෙවුමෙන් එල්ලා මරුල තිබුහා. එකායෙ කාරුණික අර මියියි එක එල්ලා සිඩුහා. ගැඩියි රෘහායේ සිරුයේ සිඩුහා වුහා වෙය විද දිප පැහැදු සිඩිවක එකායෙ අයෙහි සිඩුන් හා.”

“එ මරුණය ගක යැකුවිට එ ගැනු ලෙසකට විදියා සිවිය සියලු හරියෙක් අත්තඩ්ඩුවට ගෙනා. එත ඕළුව විරුද්ධීව සාක්ෂ තොතිබුහා තියා සිඩු තියුළුයේ පුද්ගලයෙක් ඉත්තවිද සිදුද වුහා.”

“එ ගැන රැක්කා කරු ගොලුය විලධාරීන් නත්දුනාගෙන අගල තියෙනවා යැක කරන්න පුද්ධියෙක් ඉත්තවිද සියලු.”

“වියඩි කරු හිතිනා අරි දත්තවා. සිංහාලු මහත්සි වෙනත්න

“ඒම අවශ්‍ය හැක බිජානත්තම් දියල තත්ත්ව කිවිවාද. වෙනත් කිසිම මිශ්‍යුවක් නොලැබුණායින්, ඒ පරීක්ෂණයන් එහතින් අවශ්‍ය වූතා.”

"මය මාලේ ද්‍රව්‍යක් මට පුරුණීමලට අභිජිත් වාගේ සූ ව්‍යා. මාව දැක්කාම රෝස හිඹුම්දරෙක දැකුද කෙනෙක් විය සර්ව්‍යව්‍ය මා ගාටර ආරිත් හානා ඇමු."

“ଏକାନ୍ତାକୁ ଓଇ କର ଲାଗୁ ହେଲା?”

"වරුණත තු. සරත්මිල මද්‍යාලිට දැන පොහොම ජං පාටියි."

“මිට සර. අම් මේක ගුරුවට පාලිවල කරනවා” එක මැල්වය යැයි ලෙස නිව්වා.

“ඒනෑකාට අම් ගැමදාම දිනත්වා, ඒක තොටියි සර, සරලට පාම වහැකු ඇඟිලාන්ත්‍රා වූර් විනා රෙදු?”

“ඒකාංග අරුණදල? මේ මිත්‍රවිත් ආටව ලයිඟේ තැපත.”

“සර්ව විනාශක පොකුනෑන විභාගයේ වෙත නැත්තා සර්වම රෝකට්ටූවෙන් අලෙගත්ත ලැබේතෙන් තැ” ඩියලා මහිනා මට පළ හිතාවකද ප්‍රමුණා.

“අ ගෙවා ජී?”

"අම් එකාව පරෙලුව ගවුනු ඉටිරදි කර" සියලු මට ඇත
පරෙලු දරනීමේ මැගෙන් දම්භාත්තා.

“සුරතිම්පෙන් එක මූල්‍ය වෙනත් අංශ මූලදී පවත්
ගතදු වැළැවාය දානු කැඩි කරගෙන යතට්). එකායේ තම සහය,
දුටියක ම්. ප්‍රස්ථාර දැක්කා උගිවර සංඝ විශ්වකාල එල්ලා
මිරාල දාල දියෙන බව. මේක වූත් 87-88ද එකිර. සුරතිම්පෙන්,
ප්‍රවාශ ඉතුරු අංශ අයටත් ජ තිසා තැවත වියෙන් ඉත්ත

පෙරදුවින් ඇති ව්‍යාජ. එකාගේ කරෙන් “අනුදෙශීය විනැළුයා” සියා බොධි එකක් එල්ලා විඩුනා.”

“දුරුවිමුලා සිහාංගන ඉදාල රියෙනවා, ඒ ගොජු විනැළුයා අල්ලා විනාජ කළා තිබු. හමුව ඒ සිදුවිට්ල මේ මරණයක එකකම සට සත්ත ඇති. ඒ බොධි එකෙක විඩුන අතුරුයේ, ගංඩි යමුවර තැනැඩින ලබා ගෙවු ඇතිලි සෘඛනුයි, අර කළුන් කළ සින් මෝඩ්ම් වල උවාට සමාඟ ව්‍යාජ. මේ මරණ ඇත්තෙකම දූංජිමුලාගේ ප්‍රවීපෙ දිද්‍රියට තරරත්නයක ව්‍යාජ වෙශේම පොලුමියිය අපවිත ගොජු

“මිය මරණය ව්‍යාජ සිව්‍යුව වෙළාවකදී සිය මෝටර සයිනලුයක හඩික ඇභ්‍යා ඇති ඉදාල රියෙනවා. ඇතෙක ඒ කංඩි විසිලා රියෙනයෙන් ප්‍රධාන පාරක මිග. දුරින් ඒ වෙළාවට ඊය ගොරු විසිපෙනුයි විසිලා රියෙනවා. ඒ එකකම ඒ වෙළාවට යමත් කළ ලොරියක රියදුරදු සාක්ෂි දෙන්න ගොඩියට ඇවිත සිරිය.”

“ඒ එකට විනර, අයි පහතුරක් විනර උස පුද්ගලයෙක් ඔය කැවී ජරියෙදී මෙය ගොරියට අන පැටි. ම. ගොරිය තටේතුවාම මට සිව්‍යා ප්‍රමිත්තයාට සෙ අනුමිත විය එක මිය ව්‍යාජ. දුරි. කැවී මුදාලාලිග එකක විකක් සහ කර සිටිය. මුදාලාලි විදා ගනත ගො විකලා එක සිටිවා. මිය වෙශ රට ගොරි වෙට්ට අන තාලා සහ අනත්තවූ ඉත්ත විනා ඒ බුද්ධිටර එක ගෙ විඩි සැකකෙක් ඇති තිර ගෙන නෑ.”

“ඒ මිනුදෙයා ගො රට වඩා ගොරදාරක් ගොකා ගනත බිරේ ව්‍යාජ. ඉදි. එකය අර ගොවියදුන අමිරියය සින්මැයිම් ගොචිටීම එකදු ව්‍යාජ. ගැඩියි අපට අවශ්‍ය සරන අරමුදුල ර්‍රේයක ලබා දුන්නා තම, ඒ වෙනුවෙන් තම කාලයක විය කරන්න ඉඩ දුන්නා තම මේ පැමි එකකම අපට වියදුයන්න විඩුවා.”

“1989 මරුදෙය මේ රටට සිංහා යම්යක විඩුනා. ඒ කාලේ දුටුයක මට දුරකිමු මුමුව්‍යා. එක විකක සැයෙන් වියෙන වෙශ ඉත්ත බිම මට ගෙරුයා.”

“ඒ අපට මරුදෙය තරන්න එල්ල ටට්ල රියෙනවා. එත අප එවට මිය නෑ” දුරුවිමුලාගේ මිලුම් තත්ත්ව සිටිවා.

“විනැළුයා ඉවරයි වියලා වියොජු සිටිලා තෙදු? ඉදි. කමුද මියාලටි තරරත්නය කරන්නේ?” වියලා අනත්ත මට මිදුනු. ඒ ව්‍යාජ ර්‍රේයක් පොලුමියිය අපේ සැත්වෙන් බාල වෙන වියා ම්. එසේම ඇඹුල් තැ.

“ඒ රටුපේ පිටියා බාලයා තමයි නිමුවයි. එය නිම සැදුම් වෙයට යටත් අයගේ වාර්ෂික සම්මිත්‍රූතායට යෙහෙහ තොලු ආවා. කාමානයෙන් ඇර්තිමල යටති රැකටි සංඛ්‍යාවි වෙනත්. නිමුවයි රැකටි සංඛ්‍යාවි වෙලා තියෙන්තාත් පුරුහිමලට පෙළදැමික යුතුවේ විත එදා රැකටි සංඛ්‍යාවි වෙනත් මියේ ව්‍යා ව්‍යා. තමුහු නිමුවයි එදා පෙදුර තිශින යු. ඇර්තිමලයි තත්ත්වයි කළමිල ගෙවා රියාට ගොයලා තියෙනවා. ගොරණ පැයෙන් වියත්ත රැබේ. ගොරණ එළුම් එළුම් මිශ්‍රා මිශ්‍රා මිශ්‍රා මිශ්‍රා. ගොරණ පොලියියෝජි පර්‍යාන්ත ස්ථානයි සුවැඩු දින් රැක්ස සුවැඩු කළද වියල ගොයා ගත්ත බැඳී ව්‍යා. රියාගේ තැරේ “රහයේනිගෙ වන්නායා” නියත උච්චට් විමිලා තියෙනවා.”

“රටි උයෙන් දැන් එම් පුරුහිමලයේ මරණය සිදු බවා” එය සිය කොට් අවශ්‍ය කිලේ ය.

“දිංකල. මට තම් මේ කිදුවීම් වැළ සියා ගත්තයේ අමායයි. මෙයෙම් අපරාධ වැළක්, අවුරුදු වියත්ත විතර කාලයක් දියෙන් පොලියියට අහුතොට් කරගත් සහ එක ග්‍රේඩි පාඨ වැඩින් ගොවයි නේ.”

“මට පැවිරික්. ඒ සියා තමයි මං නිකාගත්ත ඉත්තෙක් මේ ගෙරම තනි පුද්ගලයෙකුයේ වැඩින් ඩිගලා. මේකට යටුප තාරුයෙක් පිටියෙනම් කොයි ටට්ලාවක භර් එයෙන් කරින් මට සිං එලුවට එත්ත ඉඩ සියෙනවා. ඇයේ අර මේවා වල තුළා අතුරුවීම සංඛ්‍යාකම් එ මරණ සිදුවූන ගැන්වීම්ත ලබාගත්තු ඇත්තේ සැඳඟනු. මේ ඔයෙන්කාම්ල සංඛ්‍යාකම් දියෙනවාත්. ඉයින් ම. සියත්තෙක් මේක තනි පුද්ගලයෙක්, බොහෝම ගොඹීන ගැඹුවූ සර්ල, කාලය අරාගත්ත කරන දෙයක සියලා.”

“මට එහෙම වෙතත්ත ප්‍රශ්නවන්. ඒ අතරම් ඉතා දැඩි වැඳුම්පාන ඉත්ත නිශිර දෙපානකුත් රැකතු වෙලා ඔය වෙය වැඩින් කරාවා වෙනත්ත ප්‍රශ්නවන්.”

“දැන පැවිරික් මොකද සියත්තෙක්? මිය වාකාවරණය යටත් කැඳුයින් මුදුවෙන්න කුම්ඩිද? ඒ තැදුළායා සියාට ගොයි විළුව පිළුගත්තේ සියලුද මිය මිහත්තෙක්?”

“දිංකල මූලික සියලු සියාට අරි. මට ඔය තැදුළින්ගත්ත වැඩ තැ.”

“එගෙනම් පැවිරික් අඩි කැම කාලා ඉඩු. සියාට සියාගේ මං තිවායුවම මෙයෙන් ගැනකරු ය යන්න ප්‍රශ්නවන්. ප්‍රශ්න ව්‍යාව අංශ එටි සිලුන්න සිං තැන් අත්තාවිත් තියෙනවා. මං සියාට ඒ මෙ

තැනුකටම වෙශ යන්න අවසරාව රැඳුලා උදෑනුම්."

•••

රාජී ආහාරයන් පෙනුවේ පැරි හා පැවිරික මද වෙළාක් පුහුදු ආකචිජාවක ගෙදී සිටියෙ. මූල්‍යෙන් කොමිෂන් පැහැදිලි වුණු "රෝංඩ්ඩ්‍යා ව්‍යාපෘතා" හා සම්බන්ධ කාජනයන්ය. මේ රෙලාවට දුරක්තය නාං විය. සිරුසේන රට පිළිදායා රැඳුනුව ගනු යුතු දුටුව.

"සරට අමුරිදුමා කතා කරනවා" මද වෙළාවකින් බෙවුන ටෙක පැමිඩි සිටියෙන් තිබුණි.

"අමුරිදුමා කතා කරනවා නම් මොකක් ගැට රෙලා ඉංග්‍රීස් තමයි" සියලුම් පැරි රට පිළිදායා දුමට තිබේ ය.

මිතිතතු අභරකට පැහැවා පමණ පැසු එතු තැබෙන පැමිනියෙ ය. මුළුයේ මුළුන් වුණු බිරිරාම් බැවති. එහු හැටිය පුවුවෙහි ඉදාගර තමුර පැවිරික එහි සිරින බැවත වහු එහුට එහක තිබුණ් තිය. මුළු සියලුම දැන චිලුවෙන කළුරතා ගාගරෝය සිමිලේසින් සිරිත්තවා විය.

"අයි අංකල්? ලෙඛ උග්‍රහයේ ද?"

"අමුරිදුමා පුරුහිමුවේ ටෙව්ව දේ ගැන කොදාරිම ක්‍රියා ටෙලා. දුරක්මු, මය ඇමති අමායේ පැසැයේ සියිල දෙනෙකටම බැලයට එන්න වියුදුම් කරනා තිබුණාවා. අවුරුදු වියාග්‍රහ සියින කාම ව්‍යාපෘතාව ආලා පස්න වියේ වුයේ මොකද සියලා මුගේ අඟනවා. මේ සිටිවා අපට අවශ්‍ය කරන අරමුදුල් ලැබුණාතම් පෙළුගැනවා ඇරි ව්‍යාපෘතා නොවූ කරනෙන ඉවරයි සියලා. ඒ පාර අමුරිදුමා තිටිවා මින තරන අරමුදුල් ඇරි කරම් දැන්තකම්, මට මායායින් ව්‍යාපෘතාව අල්ලා තිමිය ඉදිරිරිටිව ගෙන්න සියලා. අවශ්‍යකම් සොයාවෙන් සියලා මෙන්න මුහුර උදුව ගෙන්නා."

"ඉඩිං අංකල් ව්‍යාධී බාර යන්නද?"

"මේ වැයෙහි බාර යන්න විම සිටිවා පැවිරික. එන් අමුරිදුමා සියනවා එකා ගොලුගේ එක්කත්, අමුරි මූස්ධිලයේ සියිල දෙනෙක් එක්කත් මේ ගැන කතා තිබා ඇතා. ඒ ගොලුගේ මූස්ධි තම් මෙකට ඇඟුම පුදුගලුයා මම වෙයි. මට ඉඩිං ව්‍යාධී බාර යන්න වුණා."

එහු පැවිරික දැන එක එල්ලයේ මද වෙළාවක් බිලා සිටියෙ මුහුර දෙනෙක් සියලුම්තකට මෙන්න.

"පැවිරික, සියාට වියේද එමි වියදාගත්ත මට ගොඩි සංඡාටි එකක් දෙන්න."

SL-Unlimited

"අංකලට කිවිවාම මොකද, මේ කතාව දැනගෙනහ ටෝල් ඉදුම මෙය සිහ වැඩි කරන්නේ කටුද මේ විනැශුදා තියෙන එක ගැන තමයි. ම් අංකලට සිහ සපෝර්ටි එකත් දෙන්නම්."

"එශේනම් මේ පරිසභා ක්‍රියාකාරම සම්බන්ධීකාරන නිලධාරියා පැවරින්. මියාට මේ වෙත දැවැල් පිළුමද්‍රව යෝගාචාරීන්ටියාඩි එක්ස්ට්‍රේ ලබා පත්තු අස්ථුතිය් උරෙන්ති කරන්නන ප්‍රාථමික පෙළ. මේ පරිසභා සියාට මිහ කරන පිරිස මට සියන්න. ම් ඒ සියලුකාම ලබා දෙන්නම්."

"අංකලගේ ගහාය මට දිගටු සිහ වෙනවා. අංකල මේ ප්‍රාග්‍රැම දිද්‍රිය ගෙහ දත්ත දැවැලුත හියෙනවාන්."

"ගොදුරි පැවරින්. දැන් රෝ මූල්‍යාන්. එශේනම් මේ සේය එක ගැන මියාට දැන් සාමාන්‍ය දැනුම්කුත හියෙන නිකා ගත මුතු පියවර ගෙහ මිය සැලුයේමක ගැන්න. ගෙට අරි ඒ ගැන සාකච්ඡා කරලා විත තිරිණ අරුණු. රට පයාය හියාගැමක වෙමු."

•••

පසු දින ප්‍රාග්‍රැම ගැර රුකුවදුර ඇමිනි වර්කාට කතා කොට මූල්‍ය අමුවීමට අවධාරිත ලබා ගත්තේයි. පැවරික්ද සමාඟ ඇමිනිවරා අමුවීමට හිය ඇර්. ඕහුට පැවරින් තද්‍රිතවා දුන්ත්ත.

"මේ මෙය ගොඩි දුනු යෙක. එස්. ඩී. රැවරින්. රැවරින් සෙකාවූත්තියාඩි එක් තමයි වැඩි කරන්නේ. තිවාමූලිකව ඕංකාවට ආප මෙන්. සිංහලයේ ගොදුන් දැන්න නිකා මට සියන්නවා අරි කටයුතු වෙළට පැවරින් ප්‍රාග්‍රැම කර ගතන."

රට ඇමිනිවරාගේද දුරිණ අනුමැතිය ලැබුණි. අපරාධ විමර්ශන අංශයේ සමුදුරිණ සහයෝගය ඕවුනට ලබා දෙන ලෙසට හියෙන්යෙක පසු දිනයෙහිම තිබුණ කරන විට සි ඇමිනි වර්කා, ඒ සඳහා අවශ්‍යවත මුදලද ලබා දෙන බිංව පොරෝත්ද විය.

"රැවරින්ගේ ගහායට භව දෙනුන් දෙනෙකටත් සියෙන වෙයි සියලා ම් විනතට්. එකට ඇදුම් අය කටුද තියලා මට සියන්න. ම් ඒ අයට මේ පරිසභා සියා අතුසුය්ක කරන්න සියෙකුයෙක ගවන්නම්."

"අංකලට මා මේ විදුයට සහයෝගය දක්වනවා තම අරට මාසයක් සත්ත ඉස්සරවෙලා විනැශුදා කොටු කර ගත්ත එරි පටන එකක් තා. එත මට භට එකම එක ඉල්ලීමක කරන්න හියෙනවා. අංර පරිසභා සටයුතු වෙළට හිසිම පිදියකට, හිසිම තෙනෙකුට විලාඩු ඇවිත ගරන්න දෙන්න එන්."

"මම ඒ පොරෝත්ද දෙනවා. ඇර් මේ පරිසභා කටයුතු

නිදහස් කරනු ලැබේ සත්ත. කටුවු යෙරි පක්‍රීතිය මේ කටයුතුවලුට බාධා කරනු ලබා තුම මට හිසෙන්න. ම. එ සිංහ දේශට ඉඩ දෙනු ලැබූ ඇඟිල් විජෝ.



පොලිය දෙපාර්තමේන්තුවට අයත් තිබා ඇතිවාසික බ්ලේල්ලේරියෙහි සියලුම පාඨම්පි විය. කාලයක සියලුම වියා දීමා රිඛු මෙම හිටිය අපරාධ පිමරිණා අංශය සියලුම “රඟදුඩිගල වහැකුණා” නොවුකර යැයීමේ කාරණාලය ලෙස තැබේ මෙය මූලික දෙන මද්.

තැරිණෙන් ලබාගත ආරංඩු, මාරුග සිහියම්ද, ලංකාවේ නගර දූෂණවෙන සිහියම්ද අධිනැශනය කළ පැවරිය තම වනාශාම්පා යදානා පුදු ලෙස සහා කළ සැලයුම්ක් ගෙරී වින ඉදිරිපත් කිංග ග. රට ඡැයි ප්‍රසෘතදායා අනුමතයින් ලැබුම්.

සැලසුම දියෙක සිරිමිට අයගරවාදා වන විට මුළු සැකිසාවී ලැබුම්. එදින ඡැයිට මෙහෙම පැවරියටද තාර්ගය බිඟුල දිනයක පිය. එ උදුෂෙක මුළුන්ගේ මෙහෙමුම සඳහා අවශ්‍ය වූ රැජය තොලිය තිළිබාරින් රඳුදානා කාරණාලයට කැදුවා මුළුනාවින් අදාළවා දුන්නේද.

“දැයි මම එක එක්කෙනාට අයිති කාරණාන් මොනවද තියලා පැහැදිලි කරලා දෙනු ලැබේ. පැවරිය තමයි මේ ඡැම එකය්ම සම්බුද්ධිකරණය කරනු ලැබේ. ඇවිරිදාමාගේ ඉල්ලුම පරිදි, මේ රැක්සානා කෙටුදු යදානා අපරා සහාය විම්ම දෙකාටිලෙන්ඩ් තියි රහස්‍ය මින්න රැක්සානා පැශ්චා කෙනෙකු තමයි පැවරිය. එකා එංගල්ඩ්‍යාන් ඉරුදාන සිංහල කානා කරන්න ප්‍රථිවිත. ඉ. තියා අඩි ගැමරිස්සෙම්, වියඹි කෙරෙන්න වින පැහැදු විද්‍යා ගොඹා ගෙන එ අනුව සියායුම්ක වෙන්න මින්.”

“වොනොම සැතුරියි. ඉස්සෙල්ලම ම. සියන්ක වින් අපට කරන්න රියෙන කාරණය ඉහා ආර දුර එකක සියන එක. එ වුහාය ගරී තියාරිලුවෙනය් අනුගමනය කරනා තම් සියෙම ආරදුර කාරණයක පහනුවෙන කරගෙන සන්න ප්‍රථිවිත. එ තියා අඩි ගැමරිස්සෙම්, වියඹි කෙරෙන්න වින පැහැදු විද්‍යා ගොඹා ගෙන එ අනුව සියායුම්ක වෙන්න මින්.”

"එහි දෙනෙකාටම පෑම දුරකථන අපි ලබා දෙතටු. මේ සෙසු වෙළ මූග ආංකිර සඳහන් කරලා තියෙනවා. රොකක් නර් දුරකථනක තියෙනවා හම් පහසු මුළුම අවස්ථාවේ මට කඩා කරන්න. එහෙකාටි රිශයට ගත ඇතු පියවර ගෙන උපදෙස් මේ දෙනෙක්. මුළුන්ම ඔය දෙනෙකට හාර දෙනෙන්, එක එක ආං වැඩින මේ උගෙනය දිඟා විවෘත අවබෝධයක ලබා ගතක ඕනෑම කරක වියනුර දැන ගත්තයි. මේ උගෙනයට මුළුවූහා ගෙදුව පරිගිව දැන ගතක යිනේ. සම්භර තේ එක ගෙදුවක් හිසා මේ මිනිමුරුම් සිදුවෙන්න ඇති. එහෙම තැකෙනුම් මේ මිනිමුරුම් වෙටු ගෙදු නිමිපෙක් තියෙනුන්න ඇති."

"පරිස්‍යන කටයුතු කෙරිගෙන ගතකාට ගැඹු තරම් රහිතයෙහි එ සියලු සිද කරන්න යිනේ. සම්භරවිට සැමකුටු එයාලා ගෙන යැකෙනය් ඇති චෙන විදියෙන දෙයක් ඡ්‍යෙන්ත ප්‍රතිඵ්‍යන්. මිකාලත් ගුපරිස්‍යනාකාරව වැඩි කරන්න. පිවිතයට තරේනයක් ඇති චෙන හෙ පෙනෙනෙනවා හම් එමුවෙන්ම ආරස්සා වෙන්න පියවර ගත්ත. රට පැස්සේ මට දැනුම් දෙන්න. වැංච කරන්න විටි වුනා නියා කිනාදු පෙන්න එතා. අභ්‍යන්තර ගැලුයීමක ත්‍රිකාජලමක කරන්න ප්‍රතිඵ්‍යන්."

"මේ මිනි මුදුම් ගැමී එකක්ම සංඛාත වෙළ අපට පෙනෙන්නේ 'රජයෙනුවේ විනාශකා' නියන් ප්‍රවිරෝධ මිය එක පැමුණකාංගම සිරිරු; වෙළ එල්ලා තිබිමත, එ මිකා නිවුහ අකුරු; එකම් පුද්ගලයෙන් යේ පෙනී ගාමත, එ ගැමී දෙනෙකාටම එල්ලා මට්‍ය තිබිමත, මිය එක අය එකම් පැවුලක සංඛ්‍යාරියින් විම්ත ගමනි. අපි ගෞදුව මහක ගිය ගතක ඕනෑම ඕනෑම පැවුලක පැවුලාරියින් විම්ත ගමනි. මිවා එක්කෙනෙක් ක්‍රියා වෙන්නත් ප්‍රතිඵ්‍යන්. නිමිර දෙනෙක් එකතු වෙළා ක්‍රියා වෙන්නත් ප්‍රතිඵ්‍යන්."

"මිනියෙක් හට තෙනෙතුව ගෙදුවක් තැඟැවී මර්තුන් නැති. එක්කා තමන්ගේ ගැලුවීමට, පැලුයායීමෙන්, මිහු ගැනු දෙයක් පැහැර යැනීමට ගමනි ගෙනෙන් එහෙම කරන්නේ. තදිනි කොෂපයක මිකාය කෙනෙන්ව මරන්නය ප්‍රතිඵ්‍යන්. අඛ්‍යා එතෙකාට මිනොම් එල්ලා මරන්නේ නැ."

"මම පෙන්නට පැවරන කාරණ ගමනි දුරක්මාලයේ මරණය ඇරුණාම, අනෙක් ගැමී මරණයක පිළුවැඳවම පොලීස් පරිස්‍යන වාර්තා ලබා ගෙන ඉදිරිපත් කරන එක. සාක්ෂි දිගු යැමි අයකුගෙම විදුගත් ගොරනුරු; ගා දෙන ලද ගාක්ෂි, මරණ පරිස්‍යන වාර්තා, පොලීස් මූලික් ගොනා යැනු ඇතුව් මේ වෙළ මරණයට සම්බන්ධ හැම වාර්තාවියාම් ඉදිරිපත් කරන්න. මේ මිත්තාවා ප්‍රස්ථාවර දුන් ගැඹුයින් මේ වැයි කරන්න ප්‍රතිඵ්‍යන් වෙටි තියලු."

“පෙට සුරතිමලංග ආදාළතය සිදුවෙනවා). විමුලසිරි ටේ අවමදුලට සහභාගි වෙන්න යින්. ශුරතිමල මුදලාලීගෙන් රෝගත්තරී ගොඩ උදවුවක ලබාගත්තු කෙනෙක් විදිතට රෘගාන්න යිලත්ත. තැවි පෙනෙනෙක් සහත්ත එතා. පුළුවන් හමුක් මියෙනවා නම් ඇත් දුවෙන් දාංත් දෙනෙකම්ම එහෙ යෙදෙන්න බෙන්න. අවමදුලට සහභාගි ටේන අය ශුරතිමලට යාරි, ඒ පැවුණු කාට මාරි තිරි ගනුරුත් එන් කියනවා නම් එවා සොයුන් සටහෙන් කරයෙන්න.”

එමුන් එට එ ගිය පෙනු පැවිරියි ජැයි දදකට ගැරූයේ වැඩි භෞදුව ගිය දුඩී දැක යතෙන් මෙති.

“වැඩි සොයුව ශිකා පැවිරියි. එන් එම පරිජ්‍යා කටයුතු වලට තව ගෙනෙක් පිටියා නම් සොයුයි කියලා ම්. මිතත්වා. පැවිරියි ගෙයන්න මිනුම කරන උදුගලයෙන්ව අමතක කාලා කියලා මට් සියෙනවා.”

“තැ නෑ අංකල්. ම්. මිත්ත්වා අංකලුවිය එක පෙරුම යාම කියලා. අම් විශ්‍යත ගැනී සොයන්න මින් නමයි. ම්. එක අංකක කැඳේ තැ. මට මිත්තා එකට මුදුදුම උදුගලයා මට් කියලා. අංකල රෝගය විශ්‍යන්?”

“ඩොශාම මාරි පැවිරියි. බොශාම මාරි.”

“ම්. එන්නම් දැන්මම එ කටයුතු පවත් ගන්නවා. අංකල ගෙන පමණ මට මුළුන්ම එ තැන් විස්තර ලබා ගන්න යින්. විශ්‍යත සම්බන්ධයෙන් අංකල් දැන්න මාරු දෙයකම් මට් කියන්න. රට් පස්සේ මම එකා ගැනී සොයා බෙන්නම්.”

“සොයුයි ම්. දැන් උදවුල මම කියන්නම්.”

“මට අවසාන විකාවට විශ්‍යත මූල්‍යෙන් ගෙකටරෙන් අවමදුල උදාළ උදාළ දිනයෙදී. ගොදුත්ත ලෝකෙක අයරම්. ව්‍යා ගෙනෙක් විදුහා, කරන්න මින් බොකක්ද කියලා තිරුණාකක ගන්න යියි ව්‍යා ගෙනෙක් විදිහට එකා කනා කැඳේ. මිනුම උදවුවක කරන්න ශ්‍රාතම් මට එ විවුවේ ම්. එකාට කිව්වා.”

“ශ්‍රී ලංකා, එ කියන්නේ ගෙල්ඩනයේ පූරි සංප්‍රදාරු, මේ දිදුදී වෙනෙකාට තිඛි විද්‍යාලාභය උදාළයෙක විදුයට වැඩි කරනවා. ම්. එකාගෙන වට්ත්වර විශ්‍යත විශ්‍යත විශ්‍යත විමුකා බැඳුවා. ශ්‍රී ලංකා කියදු තැවියට අර සිද්ධියෙන් රස්ස විශ්‍යත ගොඩි ඇතින් උදාළ විද්‍යාව තිඛි විද්‍යාලායේ අධිනාත්මක ගුදාරන්න පවත් අරුගෙන කියෙනවා. එක එක්ක කනා කරදු මාරු අවස්ථාවකම් විගෙ ශ්‍රී ලංකාවේ එකාග්‍ර සිං අභුජල කැකුවෙන රෝගකාව ජෝරුම් ගතක ප්‍රාථිවන් වෙමා

හිංසකට, මේ කළුනු හිවිවෙන් ප්‍රූර්වයෙන්, ව්‍යුත්සායි අතර සරිල තිව්‍ය බැඳීමක රිඩුනා කියලා. ඉතින් ඒ යටත් කිවිවෙන් හිරිය තමන්ගේ සහෙළදීරියට වෙවිට දේශ, දේශවිරියන්ට වෙවිට දේශ අමතක කරන ඒක රුහුණි පෙනු වියිතුන් නොවෙයිනේ.”

“මුළු ලාජ විභාවක් එකාට මුදුලින් දේවි කරන්න තදා තියන්නට, රේ විෂේෂත ගෘඩි කරලා ඒක ප්‍රතිස්සාප සඳාළු, තුෂ්ත්ගේ වියදුම භෞත්‍යාචාර්ය ව්‍යුත්සා උස්සිටි උස්සිටි තොමිටියින් තාටි වයුම් කිංත්ත රෝගාවක් ගොඟ තත්ත් විවිත, ඒ ඉශේෂ මුදුල මුහුරු උස්සිටි මිටි ඇත්තා. ඒ ඉශේෂ මුදුල මුහුරු උස්සිටි මිටියින් විවිත ව්‍යුත්සා හිවිවුලු.”

“තොමේ තාමුරයට තවධින්න සොට ප්‍රස්ථ ව්‍යුත්සා රෝගයේ රෝගයේ මැවිවිට ගිහින් නෑ. එකා අයෙහිම සොයාකාමද ඒ ගෙදුරට සත්තෙන්. ස්ක්‍රේනර් මොටිස් සිංහවින ඒ ගෙදුර, වෙතත, ප්‍රංශය පුරාම පැහැරිලා තියෙන විවිධයා. එක් ඒ ගැමුම එකත්ම සට්ට්‍රාප කරගෙන මිදුංවින්නේ එකත්‍රා රාජ්‍යක සිදුවානා තේදුවාවකායි. ඒක දිකින්න, එක මැඩකටි භාෂ්‍යතා සිශු කැමුදි භෞත්‍යාචාර්ය ඇති, ඉතින් සොයාමද රෝගයේ මැවිවිට ආශේෂ සත්තෙන්. විශ්වාසී පිළින් එක පාලුවිට සත්තා වුණා.”

“පෙන්විරෙනෙහි, සුබර්මාංගය දූතමායේ දාන් මුළු මුළුක්ත්වය අරයෙහ වැවිවිටම පැවිත්තුවා. රටට සට්ට්‍රාප විභර කළුන් එක ව්‍යුත්සාත්විය ඒ බිඳී දැනුම් දීලා, මෙනිසු පත්‍රයිංදුනෙක දමුලා වැවිවිත, ඒ අවට වත්තන සුදු පැවිත්ත කරලා දැනුවා. මුළු තම්සි ව්‍යුත්සාත්ව දාන් ගෙදුරට කැඳුවාගෙන ගියෙයි. දාන් තටුනු ඉටට වුනාම මුළු ලාජ ව්‍යුත්සාත්ව එකු රේ තෙකුරුත්තා වැවිවිට එකත්තරයෙන් ගිහින් තියන්නට. එක තමයි මුළු ගෙදුරු.”

“රට පැහැවෙනිදා ව්‍යුත්සා ගොඟ ගත්ත සුදානම් වෙමින් ඉන්නකොට් මුහුරු, ඒ කිඛන්සා මුළු ලාජයේ සිරිද රෝගයේ මැවිවිට පාලුවිට සත්තා දිකින්න තමන් අකම්ති බිව හිවිවුලු.”

“ව්‍යුත්සා මැඟ්ලි ඒ වැවිවිට පදිංචි රට්තන අකම්ති බිව අපි දැන්නටු. ඒ වුණාය එක පාලුවිට අරිත්ත සොයා තුළෙන්. මැඟ්ලි වාශ්‍ය, මුළු මුළු ඉඟිලා මිශ්කන්ත් ඒ ගෙදුරම් සමයි. අපි මැඟ්ලිට ලැස දෙනයි. රෝගයේ වැවිවිට අපට විදුළයන්තා.”

“අත්තන්, මට ඒ මුළු දේපැලම් අසිනි වෙනෙන් නෑ. රෝගයේ අත්තන් ටංගුවයි මට අසිනි.”

“මමත තැං. අපි වැවිවිට මුළු විභාසාකම් මැඟ්ලිට දෙන්තම්. අත්තන් අය කුවදා ගර අවිත අසිනිවාසිකම් මුළුලුවායි අපි ගො

දෙක අරගෙන එකාට වෙළවී බාර දෙන්නම්.”

“විළුසන් ශ්‍රී ලංක දිනාත් මුදුර දිනාත් වරින්වර බැලුවෘ.

“අයෙක්. මි. ඒ වෙළවීවේ ගච් දුරටත් ඉන්න අකමවේ එක ඇත්ත. ඒ ව්‍යාප අරපවීවේ පැමුදාම කිවීවේ, තියන රු වයි දියුණු කරගෙන පිටත පෙන්වා පිළි විද්‍යාත්‍යාගෙන සහන ගොඳ තැ කියලා. ඇරෝ කට්ටා තර් දුවයක අම්මගෙහි අරපවීගෙයි සොඹාන බිඉන්න සහන සිඟුත් තියෙන්න යිය වෙළවීවමින්ත.”

“මෙලුව කැමති වෙළාවක ජකට අවසර තියෙනවා. ආය අපෙන් අවසර හන්න විශෙන් තැ. ඒක අටි පරමිතරාජවන පිට අන්ත දෙරේනයේ තැ.”

“මට සමාජවීත්ත අයෙක්. දුෂ්චිලම ඒ ගෙන තිරනායක සහන මට බැ.”

“ර දෙන්නගේ සිං ඒ සිදුධියෙන් වින්ත පැරැහිත, ඒ බවත නොඅන්වා ජ්‍යෙෂ්ඨ කනා තැ.”

“අරට වෙළවීවේ අයිතිය තැයි වුණාට ක්‍රමය නැ. අඩුගාන් මුරකාරයෙක දාලා වෙනත පිරිවෙන පාලුවී සහ එක තවින්තාගෙන් අටි කැමතියි. ජකට සහ වියදුවීත අටි දරන්නම්. මෙම මොකද වියන්නේ?”

“ජකට වෙළෙ සියිල අත්ම්භ්‍යත්ත් නැ. ඒ සහ වියදුවීත මි. ද්‍රව්‍යක අස්කලාව ගෙවන්නම්.”

“රට මාය අත සහරකට වින්ත පැස්සේ විළුසන් කළමිලෙන විශ ශ්‍රී ලංක ගම්ම වෙනත ශ්‍රීන් තියෙනවා. විළුසන්ගේ සියේ තියෙන තොයන්තුන ගච් එකාලට පැහැදිලිව දුකෙන්න ප්‍රාවිත මුණාලු. ඒ ව්‍යාප ඒ ගෙන විම්කන්න නැතුව ඒ ගොඳු සතුවූ කාමිචියෙක යෙදුනු.”

“දුවිල කුඩාම් පැස්සේ ප්‍රමාද විළුසන් ආප කාරණය එකාලට සියලා තියෙන්නේ.”

“අයෙක්. මි. වෙළවී විද්‍යාත්‍යාග තිරනාක තැ.”

“විද්‍යාත්‍යාග? කාටුද විද්‍යාත්‍යාග? ශ්‍රී ලංක කළමිලෙන අනුවා.

“මිටකාවීත්ත ඒක විද්‍යාත්‍යාග මම කැමති නැ. අයිකලට ගානක සියෙන්නත මට එස්. මියාලා කැමති ගානක දීම ඒක අරගන්න.”

“ශ්‍රී ලංක රඳාම ගෙන දෙකහමාරකට, ගෙදර විඩිය එකක ඒක මුසාගෙන තියෙනවා. ඒ සැල්ම අරගන්න ගියාට උයාගේ ආංගම් සියිල දාය ශ්‍රී ලංකට විළුසන් දුකින්න ලැයිලා නැ.”

"සෙලුලිය අරගෙන ගිය මතුසකා තිබා ශ්‍රී ලං නොදුවම කළටිල වුහා. ශ්‍රී ලං විශ්‍යත ආකුණ කරපු එදානත හිපංදුවතක්ගේන් විශ්‍යත ගැන විපරම් කරල දියෙනවා. ඒ ගොලුලත හියලා දියෙනෙන විශ්‍යත ද්‍රව්‍ය හිමිපාකක ඉදත් දැන් වැවින වැවින සහයාගේ නොවුත බෙඩ විතරයි."

"රට පස්සේ තමය ශ්‍රී ලං හිරංජලා සමුවෙලා, ඒ ගැන විපරම් කරල තියෙනෙන්."

"කවුද තිරංජලා දියෙනෙන්?"

"එයෙහි විශ්‍යත එකක නිඩි විද්‍යාභායේ ඉංගන ගස්තු හිජාවක. ඒ යදුන්නා අතර උරුම සංවිනයියත රැවතුත බිව ශ්‍රී ලං කාලයක ඉදලා දැනැගෙන පිටිග, තිරංජලා විභාභායේ පැවුණු අය යට්ට උරුපත නොවූයා, ගුලුණින නොවුනත ශ්‍රී ලං ඒ ද්‍රව්‍යවල පිතුවෙළ ගෙන්විර මානා මේ බිව දැන ගයනාය පොනවා කරාදිද හියලා. පැවියි ඒ මොනවා වුහාය, විශ්‍යතයෙහි පැවුවට වුහ විභාභායෙන් පරිංය එකාගේ පිහි මැදත්ත පුද්ගලික වුනෝ හිරංජලාට පෙන් ඇත්තා අභිජන විශ්‍යතයෙහි පිටිනය නොරැකුත්තාය ඉඩි තිබුනු.

"ශ්‍රී ලං හිරංජලාගෙන විශ්‍යත ගැන ආශ්‍රාවාම එකාග්‍ර ඇය කළුම්පින පිරිනා."

"සර, මාත මේ අනෙක අය වෙත හිඳිම දෙයත දැන්න තැ" නියලා හිරංජලා අධිකත ගෙයගැ. ඒ වුහාත ශ්‍රී ලංවේ මිතුනා හිරංජලාගේ පිත රිංදුන, එකා මිනක කරන්න අකම්පියි මෙය විශ්‍යත අවිත වෙලා ඇතිය හියලා. පැවියි එක හිතනතය අමාරා දෙයක, විශ්‍යත ගුරාඇඟුවුරුදුවට කරදරයත කරන කොනෙක් නොවේදි. පරිංය ශ්‍රී ලං හිරංජලා මැහින ඇසුරු කරපු ගසු මෙය දෙදුන් දෙනෙක්ගෙන ඒ ගැන විපරම් කරල දියෙනවා. ඒ ගොලුල හියු පැහැවා විශ්‍යත විශ්‍යත නිරංජලාට ගොඩන් වෙන ගසු මෙයෙක්ප් බිංදුලා. එක මෙයෙක් දැක්වත නියෙනවා විශ්‍යත ලයකත ගසු මෙරුයක්ගේ අවින අලුවෙන් මහරගම පොලු ඉත්තනවා. ඒ මොනවා වුහාය ඉන් පරිංය විශ්‍යතට මොනවා වුහාද හියනත ශ්‍රී ලං දැනෙන් තැ. ම. දුන්නෙන් තැ."

"දැන් තිරංජලා එවාගකු?"

"මා මිනන සැවියට එකා තටම අවිවාහකයි. මට උකාවිය පැහැවෙය යනෙකාට හිමිර වකාවියම තිරංජලා මොවෙලා නියෙනවා. දියෙනත මා හිකමට වෙත ආශ්‍රාවා විශ්‍යත ගැන මොතුන ආරංචයක

ඒසෙම කිදුද හිසලු). එකා මා දිගා රික ටෙලාවිත විලා ඉදුලා නැ
කිහිලා හිටිවා.”

“මී. ගේත් තිරුණු තුවූවෙලු තත්‍ය කංගිත එකාකෙන මට
සම්පූර්ණ අත්ත පුද්ධිත වෙවිදු?”

හැරි මද ටෙලාවක පැවිරිත දෙස බ්ලා සිරියය.

“තොරු අදාළයක්. තිරුණුවෙන ගම් තොරතුරුත් මඩායභන
පුද්ධිත ගෙවනක ඉත්තවා නම්, ඒ මිකා නමයි. ඒ මොතුහි හිසා
තොවේයි මියාලංග තැ කම හිසා. ඒ ව්‍යුහය එක ජර්කාවිද හිසලා
මට සහභාගිත වෙන්න බැ. ඒ මිත්තොම පැවියෙ දූෂ්ඨාචා ගිය තමයි
රඳා පවතින්නේ.”

“මී. තොගෙමද එගාව සම්බවන්නේ?”

“මා ගාම් තිරුණුවෙන සිඛිය එක්ක යොත් තම්බර එක ඇති.”

“මට එක දෙන්න. මී. සිහානවා මට එකාගෙන සම්පූර්ණ දැක ගත්ත
පුද්ධිත වෙමි.”

“මී. සෙට තුවර යනවා පැවිරිත. ඇවතින තුමා සියනවා තත්ත්වවයි
රෝගීවයි රොලිය ආරසාව දෙන්න හිසලා ඒ දෙන්නවා මොනවා
නර ව්‍යුහය ඉදුලා ඉවරයි.”

“කුඩ පෝදුව සියන්නේ?”

“ආ.. ඒ දුර්ව්‍යමුණ එකම දුනා. ඒ ටෙලුල අයෙකෙන් දැන්
මිටතුන් අතර ඉත්තේ ඒ දෙන්නා විතරයේ.”

පසු දින පැරිසත් තුවර සිටි පැශීයෙන දුරු පැවිරිත රාජී
ආහාරය තොගෙන චිලා සිරියය. රාජී තට්ටුව පමණ පැමිණි හැරි
අයෙපත කොදායෙන පැවිරිත තා එකතු එය.

“තොගෙමද අංකල මිය වැඩි?”

“ලින් දෙන්නා නම් හිසම් මිතියිනු දෙන්නෙයි. මිය තරම්
අතරතුවේක වෙළා ඕසෙදුදීය රොලිය ආරසාවක් එන තා හිටිවෙනේ.”

“ඒ මොකදු?”

“තියෙක දරදු සමෙන, වෙත මොකක්ද? පසුගිය අවුරුදු
වියක දුළ රොලියිය මොනවිද කෘෂි දිගුල තත්ත්ව මෙයෙක අශ්‍රුවා.
රොලියිය තොදුවම් දෙන්නවා රුත්දෙවිගල සිංහ පැවියෙකුගෙන එකාවට
රිරෝගිත වෙන්න ඉඩ තියෙන බවි, අඟ් ටෙලුල එක එකාකනා ඒවා
සිලුගත්තා, ටොලියිය හිදායෙන සිටිය. අත්තියමිදී බෙඩියතටවයෙක

මෙහි සිවු අසිංහය එය සිදුගත්තා. දැන් කාවී ආරණ්‍ය කරනුද?
අපි දැන්තවා ආරණ්‍ය වෙත පැවි. එය මෙය ගැටි දැන්ත වියා තමයි
මා ගාවට සිවු රෙඛනය කැසෙයි. අපි අපේ ආරණ්‍යාට මූළ
ගෙනකම්. සියාලා සියාලුගේ රාරකාරිය "මරියට" කරනු. එයා
"මරියට" හිසක එක රික්ක එර කරලා කිවිවා. ජයදේව නම්
කිස්සදුටු සිටියා. ම. කතදුනට සිවිවා මිට අවුරුදු විපෙක්කට
ඉස්සරවෙලා යුරුනිමලට ආරණ්‍යාට දදන්ත ම. අපු බව. එයාගාට්
ඇරුත්තිම්ම කිවිවා අපට වින කළ යෙකා අපි අභායට ගැටිවා හිසාලා.
රක්දී ම. එපෙම දදයක් ගෙන මෙහෙයු හෙය නොකංශ කියලා."

"ඒතකොට් එකාලා මොත්තවද කිවිවේ?"

"අපි ඔය හතා එස්වාක කරන්න තැනු කිවිවා. මුළු එක
සේයාලුන්ට ඒතුදු ගණවින්ත උපකාශ කාලේ තැනු. ම. පස්සෙක
පොලුයියාලුවේ අමති තුවාටයි ඒ විස්තර දැනුම් දැන්තා. ඒ ගොලුවා
කිවිවා ව්‍යුත්තාග්‍රී රුහිය රාජ දීමට ඉස්සර එවිලා තොගාම මර්
තකාට කර ගණන හිසන එක තමයි."

දදංදකා මද ටෙලුවයක තිශ්චිව ආකාර අනුමත සරන්තට වුළ.

"කොයුමද සියාගේ රාරකාරිය? නිර්චාවාට තතා කළ ද?"

"මෙ. ම. අංකලුග් තමිත කියලා පොදුයුතුක දුවම්තාවකට
නිවාසු රාඩුවේ එකට ගැම්බවෙන්න මෙහෙ කිවිවා. සිකුරාදාට එකට
වියි තැ හිසලා එදා දැයුව වියර යෙදුරට එන්න කිවිවා. මට
එකාග්‍ර ගෙදුර ඇමිරිය එකත් දැන්තා."

"ජයන්තයෙන් ගෝල් එකතුය ආවා. පොලිය පරිස්ථා වාර්තා
දැයෙන උමාජායක් එක එකතු කර යෙන්න කිවිවා. ගෙට සට්ටුව
එයා රුවය අරුගෙන අපි ගුවෙන්ත රටි."

"ඒගෙනම් ශේට බොගාම වැදුගත් දුවසක් වෙවි තේදු?"

"මෙ. අපි බ්ලමුවකා. අපට ඔය කරන තොඳුවාවත්විය
එවායින ගණන දුළටින් නම් එක ගොද ආරම්භයක්."

“මම ප්‍රමාද ව්‍යුහාද දැන්තේ තැ”දි අයෙහි හැර කාර්යාලයට අයුර් විය.

“ඒකට සම්ස් තැ අංකල, එයන්තත් දැන් මමයි ආවේ.”

“එසෙනම් අපි ගක්‍රීත්ම වැඩිව බිජු යෙදු?”

“මට රෝගත්. එසෙනම් ඕසා නොයා ගත්තු වියතර අපට සියෙන්ත.”

ජයන්ත ලිපිගොනු ඩිජිපෙක් ටොඩො මහ තබා ඉත් එකත් අතට ගතාගෙය.

“මේ ලිපිගොනුවෙන් තියෙන්න යද මට එකතුකර ශේෂ එන්න කිසුරු පොලිස් වාර්තාවල පිටපත්. ච. එ හා ම එකකින්ට වැදුණු ගොන් එකතු කරලා පරීක්ෂණයට අවශ්‍ය වන එදිනට වාර්තාවක් පැවතුවේ. එ වාර්තාවේ අඩිංඩු කරයු වී. ඉදිරිච් සර්තුත්වා. වැයි විස්තර අවශ්‍ය තම රුවා මේ ප්‍රති ගොනුවල එසෙන්වා.”

“අඩාගොම් අංගයි රෝගය.”

•••

“ඒ 1977 මාරුතු මායි දුවසක්. එ මායි අඟ ඔරිංය රැවියෙශ්වර මහා මැයියිවර්ජ්‍යාසට කුවරුණේ ඇදානම් බෙකට්වා. රමනා, එ කිවිම් ඇංතිමල මුදලාලියේ එරිදු, මේ කාලයේ මුත්‍රකල උදෑසාය ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පැනැයේ කාර්යාලයක් රටියට්වාගෙන ඇත්තා. රමනා තමයි එ උදෑසාය සංවිධානිකාව. මේ මර්ජාන වෙතත අරියකට් විහර කළුන් රෝගුම්ත කියලා අවුරුදු 27-28ක විකර පෙනුම ඩියෙන්, අදි පහැමාරක් විකර උය, උය පර්මූව මහය තිබුණා, ක්‍රිවකම් තරෝගයෙක එකායේ කාර්යාලයට අයිත් තිංතෙන්. එනෙකාට කාර්යාලය ඉදාල ඩියෙන්නේ පෙළකම් වියදාක වියරයි.”

“මට රමනා වායාලුමුදුල් මැයිනිය ප්‍රමුඛවන්න ප්‍රාථිජ්‍යදී?” මිශ බොගොම් ඕසාද විදුළට ඇතුවු.

“රමනා නොන මැයියිර්ජ්‍ය කටයුතුතකට දිග්ගලට හිඹින්. හටය ඉත් විකර ටෙයි ආපෘතු එනෙකාව.”

“ම්. ගොන්නා එනකං ඩිරියට සමය කැඳිදී?”

"ආ එකට කමත් තැ. සිරෝත් පදිංචිය තොගදු?"

"අට මේ ලිඛාත උදුවිය මිගයෙකා. ම්. රමන තොතා මූලිවෙන්න ආවා මොයෙම් වැදුගත් ව්‍යවත්තාවකට. ම්. එසෙනම් තොතා එකකළ මේ සරියේ ඉත්තම්."

"දුටුල කැමට ඒ ලිඛ කාඩ්බිකට හිඹා අරුණාම, ද්‍රව්‍ය මුළු කාලයම්, මියිවරය කටයුතු වලට තෙනුවින රිඳුහා දැක්වීම් යුතුකා ආදිය ඩියුවීන් ඒ තරුණායා කාර්යාලයට තුළටම වෙලා සිටිය."

"රමන කාර්යාලයට එනෙනාට තුනයමාර්ග පැපුවෙලා. අර තරුණායා තසර ද්‍රව්‍ය මුළුවෙන සිරි රැශ්‍යාතුවන අතට අරුණා මොයෙම් ගරු සරු අයිව "ආයුධයිවිත තොතා" තියලා මිට්ටිත පෙන් කරලා ආවාර බලා. රමන් එයට ආවාර කරලා, කාර්යාලයට ඇඟුල් වුහා. වික වෙලාවකින් ආපු තරුණායාලෝ සුම්භ අභ්‍යන්තර කාර්යාලයේ රැශ්‍යාතු හිසින රමනාට සිට්ටිලු රැකසුම්ත දියන ඒ තරුණායා උංදු ඉදුතම රමන මූලිවෙන්න විලාංගන ඉත්ත විශ්විය. රමන එයට කාමරෝ කාය කරලා "වාසියිවෙන්න" සිටිවා. රැකසුම්ත තුනට හතරට තැම්ලා "නෑ මීංමම තොදුෂී ගෙවතා" දියල පුට්ටිත ඉද තොගෙනම් සිටිය."

"පයෙනුමන තොයි පළාංගදු?"

"මිනෝ යම් මිළුලකිරීය තොතා. මුරුගල ඉදාල කහරුගමට සහ රාජ්‍ය සැහැයුම් පාලුවක් විහාර හිඹාම අපේ ගමට සන්න රුධි කරයා පාර්ජ තියනවා. ප්‍රමාණ තැන් වෙදි එක අඩු පාර්ජ වෙනවා. තොතා අපේ ගමට ඇවිත තෑ ගෙදු?"

"නෑ රැකසුම්ත, එක්. ම්. මිළුලකිරීය යැයි අභ්‍යන්තරා ම්. ගෙදුම ඒ පැයෙනෙහි සන්න පුදාත්මින් ඉත්තන්. ඉදිනා ඇයි රැකසුම්ත මාව මූලිවෙන්න ආයවි?"

"අනෙ තොතා. අපේ යම් ඉත්තන් ගොඩිහිත්ත්වා පිව්‍යාපිත දුර්ජ්‍ය ගොඩි පිරිසක්. ව්‍යුදු දාන්ත පුදුත්ම් නියෙන එකයින පෙනෙන් විහාර එකයින එකරු එ අඩර ඉත්තටි. වැයි ඉත්තන් විවෘත දේවිය, අපට රියෙන පුදුපත් ගම්ඩි ගමනක් දිම්තන් සන්න හට පාර්ජ තැනි එක. අපේ දුන්පියන්දි වෙලා වතා කරන දේවිල ගොදු ගානකට අපට විදුන්ගන්න විදු ලොටි කාර්යා අවිත දැනු තොළුලට පාර්ජ එඩි අරුණා සන්නා. අපේ පාර්ජ ගමට රිඳුහානාම් රැමිත් ටොටටි ගෙත්ලා එට් අපේ දේවිල විකුණාලා ගොදු ආදායමක් සන්න පුද්වින් තොතා. අපේ ගමට පාර්ජ දාන්තන් තොතායෙන් වත් දේවිවක් ඉලුගෙන්න සිභාගෙන ගම් අය නම්ක මාව මෙලාට එවැටි."

"මේ වෙත කො රමකාටි තොදුටි අභ්‍යා ප්‍රංශුයි."

"ගොදුයි. රැකුවමන හිමිත ගම් හරුණ සැම්බියක්, එමෙම හැඳිනම් ගොඩ සාම්පූජ්‍ය පිහිටුවා යන්න. ඒ අයට හියත්ත අරට ව්‍යද්‍ය දෙනටට හම්, මෙහි වත්දෙන් පැස්ස ගම් පාර්ශ්ව පැවත්ත මේ පොරෝජ්ද වුණා හියලු."

"නොතැලී අයෙක්ත වෙත තාටිවත අඟ විත්ද ගන්නේ තැන්තු. මේ ආත්සුවේ ව්‍යුහිලුවෙන් විසා අපට සැයුවටම ගොදුක වුණා. ඉසුරු වෙත අඟ අලභිතල මධ්‍යාගාකා විඛුණයෙන් අරට දෙන් අමාරු නෑ. එක ලැබෙන මුදු තම උමාභාවිය මිදි. ඒ ඇරුත අඟ ගම් විවුහ උදුවිය තොතා ගැන ප්‍රාග්ධාම ගොරවෙකින් ඉන්නේ. ම. මේ ගොතු ඉන්න දැන්වීම් විභංගු අර්ථතා ගම් හිමිත විදෙන් හියලු. එහෙතුම් ම. හිමිත එත්තම්."

"එමෙම හිය රැකුවමන රට ද්‍රව්‍ය පැහැවි සැකට පැස්ස ආභ්‍යා ආවා. ඒ එහෙකාට සහිතදාට විඩා තොදුටි පිළුවෙකාට ඇඟුම් ඇදුමෙන් විවිධා. එහෙකාට රමන කාර්යාලයේ ඉදා ඩියෙනටම්."

"ආ.. රැකුවමන තොගොමිදු? මොකද ආයෙර මේ පැහැයෙ?"

"වැයේ පරි ගොතු. මෙම අය සිටිවා "අැයි අපි ගොඩ දැම්බියක දාන්නේ. ශ්‍රී ලංකා තිදුළය පක්ෂය තරුණා සැම්බියක දාමු" හියලු. ම. මේ ආවා එක එවානු කරන්න ගොතුවා ආරාධිතා කරලා ගන්න."

"මේ ද්‍රව්‍යවල තරිකට වැඩ රැකුවමන. ම. අඟ උළුකම් මහජනයට එටෙන්තම්."

"අයෙන් ගොතා, ගොතා ආවාත එක අපට ලොඩ ගොරවියක්. අඟ ගම් විවුහ උදුවිය ගොතා දැකින්න තරි ආකාවිත ඉන්නේ. ඒ අය ගොතාට පන වුණත යෝමි. ගොතාට පනදු ද්‍රව්‍යක, පනදු වෙවාවක හියත්න. ගොත්ම අැරිත අඟ ආකාව විවෘත කරලා මිශ්‍යා ගොදුයි."

"රමනා එකායේ දිනගාන් අරෙනෙන විශ්‍යාවේ විත්ද එකකින පක්ෂක තිරිතෙන් තොසි ගොනක ගොවින හියා. අයෙන් ඒ ද්‍රව්‍යවල තිබුණ ජනමනය පැවියට එක වත්දුයක්වත් අභ්‍ය දාත එක රැකුද තෙ."

"ගොදුයි. මේ මායේ තටුවෙකිද නමයි මට එත්ත ප්‍රංශුවත් එම ද්‍රව්‍ය. එදාට මේ එත්තම්. ගැබියි මට එදාට විශ්වාස තම ගැන තෙක්කට ගන්නත් වියෙකාවා. පනදු වුණාට සැම් තැන පෙදු?"

"ඒකට කමුක තු තොතු. මාස මෙහාට එන්නද නොනව එත්කරගෙන යන්න."

"පොදුයි එශේනල් සමස පහරට විංය මෙහෙයුව එන්න. අරට රැකිඩින් සමාරියින් ආපූරු එන්න දුරටත්තෙන්."

"මේ තොතු, තොතු හිය, ටොලෝනල පෙන පසුතු කළ, පොකී කතාවත් කළ, පාර මදලා දෙනවා කිවිවා. අපි තොතුට කරවීමෙන ආරු මෙහෙනට ගෙනස ඇරුවත්තෙන්" යථාවෙත් ඉරිල් හිඹින රැකුමන කිවිවා.

"ඒදා රමන මැයිවරන කටයුතු විට වැළුවායට ගිණන එනෙකාට සමස පහරය පූඟුවෙලා."

"මැයිම්, මෙහෙර වෙලා රැකුමන මැයිම් එකකම බල. ඉදාල, පෙර එකය හිලා එන්නම් කිසළා හිය. හට විකිනිය එම්" ලේකම පියදාය කිවිවා.

"රමනාට ඒදා අර මෙහිය වූන දුවසය. එය කාරකාලයට වෙලා එක වෙළුවත් විවේකයෙන හිරිකා. රැකුමන පැය බාග්‍යකින් විතර ආපූරු ආටා."

"තොතු, අපේ ගම් අය තොතුට පිළුගන්න බොගොම ආයාවෙන් ඔම් ඉත්තටවා" රමනාට දුකුපු ගමන රැකුමන කිවිවා.

"එශේනල් අපි දැයුම්ම පිටත චෙතු" ඩියු රමනා ඉයේකර වූනා. "මැයිම්, මාස එන්නද?" ලේකම් අපූවා.

"නෑ, පියදාය, පියදාය හට පැය බාග්‍යකින් විතර ඉදාල කාරකාලු වෙළා දාලා යන්න. ම. ඩැම් අයිය එන්න යන්නම්."

"ඩැම් අයිය ඩිසලා රමනා කිවිවේ වාහනය රැකුදරට."

"ඒ ගොලු විවිධාලා ඩියෙන්නේ සමස පැවර එහර, රැකුමන විප්පය ඩිටි එකට තැගෙලා පාර කියනවා. මෙහාම දැයුම් පැහැලුවත් එහර හිය."

"බුයිටර මත්සකඳා, මිය ඉයේරය ඩියෙන මිල්ල ගෙ තාව කාරක තවත්තන්න. මිනන ඉදාලා කෙටි අඩිතාරක ඩියෙනවා අපේ ගමට යන්න. විනාඩි දිගුයේ දුර තොතු."

"බුයිටර එනක කාරක තැව්යදුවා."

"මිය අඩිතාර කරුණ පාරක කරන්න අපි තොවර මෙහිය ගෙනදා තොතු. ගම් ඉන්න දුර්සය මිනිසුන්ගේ ඉවිම් පාරට දෙන්න කෙමියි වූනා. රෙය ගම් ඉඟන වෙවිට් හාම් එක අවලක් දෙන්න වි කිවිවෙන්. මේ වෙළුවකාරයින් ගිය සඟ සඟ තාව විඩිත නෑ, තොතු."

“වලට කාරුදියෙන් අටි විශාලම හමඳි” කියම්ප රමන කාරෝගේන බැංසා.

“හඩයි අපට ගැර පෙන්තත්ත ආපු වලටිකාරයෙහිට ප්‍රේමන් එකක්ම අටි දා ගැසුවීම්.”

“බුද්ධිර කාරෝගේන බැංසාක්ත ගන්න එකක අදුමදී සිං.”

“පැය බාගෙන් වැඩි ඉටුවෙන් ව්‍යුහයෙන් විවෘත කළු. කතාවක රැවිශ්‍යතුවා. ආපූ ආවා.”

“තමු ගමු යැමි අයියේ. මේ වෙත් අමුණක ගොටුයන්ට තමිය අටි උදුව කරන්න සිංය” කියලා රමන කිවිලාම ගැමීර ගමනට එකතු වුනා.”

“විහානි දැඟත එහර අඩි පාර දිගේ ඒ අය ඉදිරියට අවිය ටියෙනවා.”

“සොයාත පොල තොතා” ජයපුමන කිවිලු.

“එනෙකාටම ගැයෙනු කෙනෙක් “මි. මි. මි.” කියලා සිතාවෙන හමික දැකත පැවිරිලා තියෙනවා. ඒ සඩා ඉගිට්ටිරෝගේ රමනයෙන අය කිලුපොලා ගියා.”

“කවුදු? කවුදු? ඒ” රමනා ටෙව්ලන. තැයි ගැනවුන ගවිරයකින ඡිමුවාවා.”

“ඒ හමඳ තොරු මාරුව” කියදු ජයපුමන මෙනෙක හංගාගෙන සිටු පියෙක්ලෙස රමන දිකාවට එළු කළු.

“එනෙක් කෑ ගැහැනෙන් නෑ. කෑ ගැහුවෙන් සියන්වා මේ ඇඩු වෙන්න. අත් උරුගලුලා.”

“සිතාවේ පියතරා එව එන්න එනෙක්ම වැයි වුනා. ඒ උදුන්නාම තොදුවම බිඟ මෙලා අත් ඉකුවාවා.”

“අනෙක පැයතට ගැඹුව ගොට ඉගිට්ටිරාග ඕනෑමට ගකඩ කදුෂිත ණ්‍රුතකා වෙත පාරක එළු වුනා.”

“අනෙක පැයතට ගැඹුත ගොට ඉගිට්ටිරාග ඕනෑමට ගකඩ කදුෂිත ණ්‍රුතකා වෙත පාරක එළු වුනා. ඉගිට්ටිරා මත එමවයි.”

“සාමාන්‍යයෙන මැතිවරන කටයුතු වලට තොගේ ගියෙන ය හන අට ටෙනෙකාට ගෙදර එක එක රමනයෙ යුරුදේක්. එන එදා ය කටය වනතුරුයේ රමනා ගෙදර ආපු තැයි තිකා දුරකිම්ල ලේකම් පියදාසයා ගෙදර ශිෂ්ට තියෙනවා ඒ ගැන විපරම් කරන්න. ගැනදාවාට පෙටි එහර තරුණ ගැමි ගොවාන් පිවිසා කරන්න

පිළුමකාටීය අම්මානයට රමන ශේ බවත්, ඒ අය කඩා කිහි සැවියට මෙහෙරම උමාද පිම්ව කිසිම පත්තුවත තෙවි බවත් එයදාය කිසාලා තියෙනවා. ඒ වෘත්ත මැයිවර්ණ ප්‍රවන්ති තියා එපුවට සිදුවලා තිබූන තියා ආරක්ෂා වහාම ඒ මිට පොලියිඩට් දෙනුම් උතුනා.”

“පොලියිඩත්, සුරක්ෂාලය, තත්දත් අඟුල් එකාංග මින්මදුරුත් කිහිප දෙනෙනුයේ ඒ වෙළාවේ මිළුමකාටීය ගම්මානය බිඟා පිටත වූයා.”

“තාර අයිනෝ තවත්තෙලා ගිවූන රමනාගේ වාහනය ගෙ ඒ ආප අය වාගන ජේම්ස් තැබුණුවා. වාගන් ආඟුල් කදුරුවත තැබුවෙනෙක් වූන මිට ජේන්ත ලෙසෙනක් වෙත තැබූ ඒ අවට ටික්ස් පෙරුශී කළාට පස්සේ ඒ අය පිදුවා ඒ එය තිබූන අඩි පාර දියෙ තමයි ඒ ගොජුල සත්ත අයිනෝ කියෙමා. ඒ අඩිවාර දුෂේ එක දුරක් යතෙකාටි ඒ අයට කෙකුරුම් ගිඩිත අයුණා.”

“ඒ වෙනෙකාට බුශිවරට සිඡිය අඩිවා පැසක් අමාරක් විනර හිහිත. ටාඩ් එලියි, ඉත් අත් එම්ඩ දුක්කමාම ඒ අය ගොයනවා අඟුල් ගම්ම්ව් මිට බුශිවරට ගේරෝයා. ඒ අඩි තාරේ ඉදත් අයි දුහෙක් විනර බිඳෙට වෙන්ත සෙක ගැටුවෙනාලා එරිය තුශිවර තමයි ඒ කෙකුරුම් තහි තනාලා තියෙන්තිවත්. ඒ අය වහාම හිහිත අභ්‍යන්තර භා සට විදෙලා ගිවූන බිං් කළාදාලා බුශිවරට මුදා ගෙන්තා. බුශිවර රුකා දුන්ත පැටිවට ටෝට්ට එද කෙටිපෙන් ගිවාම ඒ ගොජුල තව දුරවත් රමන සෙවිමේ කාර්යයේ තියුණු වූයා.”

“කොරතාත්ත්විය මැදින් ඒ අම්මානෙට සත්ත විනාඩි විස්සක් විනර හිහිත තියෙනවා. මුදා ඒ ගෙම් තරුණ යම්බිඩක් විවිධ කරන උත්සවයක් නිශ්චිලා තැබූ රුකුම්න කිසාලා තරුණයෙක්වත්, ඒ වැය ගැඩි. රුව සියෝන තරුණයෙක්වත් ඒ ගෙම් තැබූ ගෙම් පාරුණ පිරියෙනුයේ රමන ගොයන්ත උදුට කරන්ත අඩිවා තියෙනවා. රුකුවදාට එම්ය වැරිගෙන එකඟාටි තමයි ඒ තරුණ එරිකට සොංගාන ගොලට් ගොදුරු; ව්‍යාත්සාරයේ සෙක එල්ලා මිර්ල ගිවූන රමනාගේ සිරිර ගොයානුත්ත පුළුවත් මුතෙන්. ගම්ම්නාගේ උදුටවත් අඩිව ගොලියිඩ මිඡිය සිමට අරුණෙන තියෙනවා. එකාංග සිරිර දැඩිම්, සිරිම් දුවාල එහින් ගිවූයා. කර ගරුණ දුම්ලා ගිවූන ලෙස්වකින් එල්ල තිබූන හාඩ්බ්‍රොඩ් කැල්ලක රුදු පාටින “රුන්දෙුන්ගල ව්‍යාභ්‍යා” කිසාලා ලියලා ගිවූන. ඒ කාඩ්බ්‍රොඩ් එකෙන් සැළෙන්ත ගේ ගිවූයා.”

“දුරක්ෂාලයේ රුවුල් අය මේ මිර්නාය විම්බිද්ව ගැඹ කංල එවකට විරුදු පැසක්ට වැඩි කිහි පිරියක්. මේක දේකපාලන පෙනු මෙ කිල පැලුගැනීමක වැදැහැර සෙක කරලා පොලියිඩත් කිර දෙනෙක්ව

අත අධිංශුවට ගෙන්තා. එත රිකාලට විරෝදුවේ තිය කරන්න ප්‍රමාණවලත සාක්ෂි තොටිවූ තිය ඒ අයට මිදුඟය කරලා සට්ටන් පොලීඩියට කිදුව වුනා.”

“ප්‍රසාදුමහජා ගැඩිරුව තිබූන පර්‍යාගයක් එදා දැඟවල අං පේනාර තිබූන අරිංගන් තැමුවල්ල පිය එකට ගොඩි වූන චටත, මූළ මුළුහලුවේ විකාරී එකක් ගෙන බිඛිය ඒ පාරිර වැඩි කරන මිය එකක ගොන්දාසර කොහොත් පොලීඩියට අවිව සිටිවා. එදා ඒ විකාගන් පිය හිර දෙනෙක්ම රට් රාජුය පොලීඩියට අවිච එකඟ වියතර තියලු රිංගන්ට. රික ඇදුමෙන් තිරිය යට්ම තාව වියතර ගොඩියේ දම්මාගන් පිරිය ගෙංරරු දෙක ගෙන වියතර පට් පොලීඩියට ලැබූතාම, එනතින් මිශයට ගොඩිවෙලා මියෙක්නේ ප්‍රසාදුමහ සිංහ ප්‍රදායනාම එට පොලීඩියට රාජු මූඛ රට් ප්‍රසාදු පොලීඩිය උවට වනෙටරාද පරිස්‍යාවට ලක් කරි.”

“විනාරාද ඇතුළු වැඩි රාජාවක තිබූය පොඩීවෙලා මිය ප්‍රදායන් පොලීඩිය විසින් ගොයා ගෙන්තා. එනෙන මේවිර යයිකළයක රෝද සෘංජු හා සපැන්තු අධිකාරී සට්පන් බෙලා තිබූයා. ප්‍රසාදුමහ මෝවර යයිකළයකින් අවිච, මම සට්පන්ගේ රික සායා තතා ප්‍රසාදු මේවාම සිංහයර, එහි තායි පාලාඹය එට පොලීඩියට රාජු මූඛ.”

“රට දින ඩිජිරිතකට ඉක්කරවෙලා මේවිර යයිකළයකින් පැවිති ප්‍රදායනු හා මිය සහනායම ප්‍රදායන් වූදාලම් කොහොතු විව පාවකා ගොඩි මෙහෙතුරු සිංහි දෙනෙක් එතෙක සහා විය තර ගොඩ මියෙන්ට. ඒ වූදාලම් යයි හි ප්‍රදායනායේ ගැඩිරුව හා සමාන විම තිය ඒ එක්මුදයේ ගොදුත සැලකුම් කර කරන ලදුත එට පෙනි තිය.”

“රාජුදාඩියල ව්‍යෙෂ්‍ය” සැතුවත් සඳහන් වූ උවට්ට තිය රාජුදාඩියල ප්‍රාදේශීල් මිවුත් හා තරඟ කාර්යාලය ඇඟු දැයි පොලීඩිය ආරංඩිලයෙන් උජන තෙලු.

“රාජුදාඩියල සියන්නේ මෙය මම. මෙන් ගෙන් හෙඳුනාක මේ වෙළ වැඩිය අපට කරන්න හැ” ආරංඩිලය තත්ත්ත්ව සියලා මියෙන්ට.

“ර්ලයට මේ මිර්ණය ගෙන වැයුගෙන්ම සාක්ෂියක ඉවිලා මියෙන්නේ කහරුම රෝගනාදු ගොටුවයේ සේවක විරෝධයෙන්. ඒ ගොජුලන්යේ සාක්ෂි වෙළ ටැංකට මාරු මාසය දැංචිලි තිම්ල විරෝධී සියලා මෝවර යයිකළයකින් පැවිති ප්‍රදායනු ස්ථාන දෙකටට කාමරයක වින් කරගෙන්නා. ඒ තිම්ලයේ ගැඩිරුව ප්‍රසාදුමහය සැයි දුරට සම්බාද. වේනසකට මියිලා මියෙන්නේ කොක්සයි පාලයි.

පයසුම්තයේ කොන්ඩිය ඉඩියක විය. එත් තිබුණු තියිලා තියෙනෙන ආම කරී එක. එය හෝටලයේ දෙවිකයින් එකක වැඩිය කතාවිය සංලා නෑ. රට හිඳායන්ක විහාර හෝටලයට ඇවිශ්‍ය තියෙනෙන්. දිව්‍ය දුවය කොළඹ ගත කළුද ශිඛලා ජ කුටුරුවෙත් දුනෙන නෑ. රිඳු ඡකට අටට විහාර හෝටලෙන් පිටිවෙලා ගත තිම්ල රි අට නවය වෙශ වෙනසකාව ආපෘත්‍ය රුහුවූ. මාරුදු කුට වෙනිදා, ඒ තියෙනෙන රමනාය මිරිඟ සිදු වුනා දුවයේ, රි අටට විහාර හැඳුවෙන් විශේ ආදා තිම්ල ඇඳුම් වියේ එකත් අරශෙන් හෝටලෙ තිම්ල ගෙවීම දාලා විටෙවෙලා ගොඳු.”

“පොලිඩිය වහාම ස්ථිරාත්මක වෙළා එය නැවතිලා කිටුප කාමර්ජ ඇක්මි සඳහුයු ලබාගෙන තියෙනවා. ජ ඇක්මි සඳහුයු අහර රමනාය වාගන් සටහන් වෙළා පිළුන ඇක්මි සඳහුණුක් සඩාන පිම තියා මිනිමරුවායේ ඇක්මි සඳහුණු ටොලිඩියට ලබාගතක දුන්වන් වුනා.”

“දුන් එහාට පොලිඩ රීජිජා ගෙනයාමට අරම් මිනුදා ලැබුවෙන් තැති තියා ජ මිනිමරුවාම තොරියාදුක මිනිමරුවාම ගොජතට එකතු වුනා.”

“පොලිඩ මොකද මේ මිනිමරුවාම ගෙන තිතෙන්ත්?”

“මට මිනෙන විදුගට පොලිඩිය මිනිමරුවා මිනින තියෙනවා. එත් අවසාන මොනොපෙදී පොඩිඩික උදාසින වුනා විවක පෙනෙන්න යියෙනවා. තව ටිකක මෙතකි වුනාකම් මිනිමරුවා අලුගත්තා පිළුනා.”

“ජ තියෙනෙන කොතකදීද පොලිඩිය උදාසින ම්‍ය පෙනෙන්නෙන්?”

“දැන් විලන්න. මිනිමරුවා අවිත තියෙනෙන් මෝටර ගයිකලුයක. ටොඩිඩික උනතද වුනා තම් රැංක තොමොලරු ගොඹා ගනන තිබුනා. රට රසදේ අධිකාරීකාරීක තොකා ගතතා තම් මොකක් පරී හෝඩුවාවක ලබා ගතන පිළුනා.”

“අයුරටිම ටොලිඩියට මෝටර ගයිකලුයේ අංකය ගොඹා ගතත පැඩිකාව ලැබුනා. හෝටලයේ හිටි සේවකයෙකුට එක මහක මිනෙනවා. එක රට අවුරුදු තකරුකට විතර ඉශ්‍යරෙවෙලා ඇත්කිඩින්ට එකකින් විතාග වුනා මෝටර ගයිකලුයක අංකයක. ඉති. ජ තියි ම. ඒ වික නිවෙශ තැකෙනේ?”

“ජ ඇත්කිඩින්ට එක වෙනසකාව කුවද රැංක අධිකාරීක.”

“දුන්න ම. විලලා තියෙන්නම්” කිවු රෙයෙන් රට අදාළ මිටිගොනුව පරෙකා තැපේ ය.

“රැංක අධිකාරීක රීජිජා රීජිජා උනතද ශිඛලා කෙයතක. එයා

දිගුහැකුවට හමුදා කදවුරු ඉස්වය කරපු තොලදාදුවෙක්. එකායේ ඔම මොරටුව. සිවාඩුවකට ගෙදර යනෙකාව රූපතුපුරුදී ඇක්කින්ටි එකක් එවලා එයා මුරිලා තිබෙන්යේ.”

“අයි පැවිරික ඒක තොද තොවුවාවකදු?” පැවිරිකෙන් මුහුරෘපය අමුදු ඉරියටිවක් දුටු මේ අයුරාවය.

“මෙෂෙලමිනි අංකල්. අපි තොනන එකම මිනිමුරුවේ මෙක නොවුමින්. සම්පරිවිත අංකක් මිනිමුරුවේ වලදින තොතතකට පරි මින සම්බන්ධ උවතන දුටුවන්. දෙක් විශ්වන්. මිනිමුරුවා ටොර තොමිලිර තෙතුවින් මොටර් සයිනලයෙහි දමාගෙන යිය. සම්පරිවිත එක එකායේ සිංච ආද තොමිලරයක වෙනත්ත දුටුවන්. එයෝම තැනෙනම් එකාට මතක තිරිය තොමිලරයක උවතන දුටුවන්. මතක හිරිය නොම්වරයක් තම යාච්චෙක්ය මොටර් සයිනලයක තොමිලරයක. යෙමිද හිතර දැකු තොමිලරයක වෙනතන දුටුවන්.”

“එතැනෙකාට අපට ඒකෙන් ගසක දුටුවන් තොවුවාට මොකකදු?”

“ම්. ශිංහන්තේ අංකල ජරයටුම මේ ඔහ එකක් නොවේයි. විකාශ සයක කරන්න දුටුවන්. එක්කෙකා මිනිමුරුවා දියතුලාව් උදෙසායේ මේ මොරටුවේ තර තොනෙන් එවතන දුටුවන්. සම්පර විට සමුදාවේ යොමිලයක වෙනත්ත දුටුවන්.”

“එතැනෙකාට මරන්න ගෙදුවා?”

“එතියෙක් තව තොනෙනුව මිනෝයේට, ආකාවට තොවේයි. රමනාගේ සිරුරු රිඩුහා කැපීම, සිරුම ඉවාල තිකා එය දුරුණු වද දීමෙන්ට යටිය ව්‍යා බ්‍රිඩුමාන කරන්න දුටුවන්. මේ විදියට වද දීමා තොනෙන්ට මරන්නේ තම පැහැයෙනීමෙන්ට වෙනතන මිනේ. ප්‍රාග්ධන චෙලුවට රැඳුනු තමන්ට තම කරදරයක අතටරයක් තිකා වෙනතන දුටුවන්. එයෝම තැනෙනම් සමන්ගේ දැඩුවාරියන්ට, සයෙක්දරියක්ට, කිවුරුම සඛ්‍යයෙක්ට, ඩිරිදුට එය සිංචෙනුව කරපු අකාඩ්මියානුයකට කරන පැහැයෙනීමෙන් වෙනතනය දුටුවන්. ටොක රමනා යාම දැක්ව කරපු රැඳුනු තිරියම් වෙනතන මිං්ඟ. ඉඩිය් රමනාගේ අරිත් පොම්බ පොම්බ විටරිම කරලා බිඳුවාන්ට, එය අරිත් වරදක් ව්‍යා තොනෙන් ගොයා ගනන දුටුවන් ව්‍යා සම් එ පැස්තනට සයකා ගොමු කරලා, මිනිමුරුවා ගැන තොවුවාවක දාන ගනන යිඹුණා.”

“එතැනෙකාට ප්‍රියා එක?”

“මට. එක තොද මිත්තුවින්. ඒක ම. ශිංහන්තේ අනතුරු ආයවීම්ත. සිනිමුරුවට ගොස්වෙන්න වින සම තිබුහා අයි එක ටොනාට මැංග්ල්

හියලා. අපට, රෝම්පියිට්‍රි ඒක නොවෙතුයාත් රමනාගේ ප්‍රඩීපටේ අවට ඒක සේරුම් සැවන්න තමයි ඡිනිමලදාවා ඒක කරන්න ඇත්තෙයේ. එනෙකාට් ප්‍රඩීප අභියන්ත ඇත්තෙක් ඇස කැලුණුන්වා. එහෙම හැයැකම් ඒක රෝම්පියිට්‍රි නොමිය සැවන්න, “ජනපද්ධිතා වලට” හා සම්බන්ධ දියුම්පියිට්‍රි දැන් කොනෙක් කරපු දෙයෙක් වේත්තනය ප්‍රාථමික.”

“මේ පරිස්‍යයායි පැවරින් දැකින තම අඩුවාසූ මොනවා පරි රිඛෙනවිදු?”

“මෙක පැලුගයේමහට කරපු අපරාධීයක ඔවුන්න හියෙක හිකා රමනාගෙන් ගර ඒ ප්‍රඩීප අයතුළායක අර අකටුවුත්තක මූල කොනෙක් ඉත්තවිදු හියලා නොයා පිළුන්න තිබුණා. ඒ අනුම සම්පරිවි යේ ඡිනිමලදාවා ගේ ගේ සාධක වූ තරුණු නොයා ගත්ත තිබුණා. ඒක ඡිනිමලදාවා ගැඹු රෝම්පියිට්‍රි ඇයේ තොමුකරවීන්නක ටෙන්න තිබුණා. ගැඩියි එහෙම කිහිපි කාර්යක උතින්දුක් නොලැබින්න ඉඩ තිබුණා. ඒන් අම් ගත්ත ප්‍රාථමික පැම උපකාශයකම් ගත්ත යින්න.”

“මම සිංහවා මේ පරිස්‍යය විලට පැවරින් සහකාරී, කරුණයෙනු රින් මිලද මිලා වියෙන්නේ 1980 අප්‍රීර්ල්දේ. මේ වෙනතෙකාට පුරුහිමිම “වාසම ගස්ස” හියලා වනපාර රාජියක කරයෙන ගිහින හියෙනවිය. ප්‍රධාන විශයෙන රෙදුරිල තිශ්පාදනය කරන කරමානන හාලා රාජියක එකාලට සිංහවා හියෙනවි. ඒ අංශය කාර්ය කටයුතු කිරීමු කෙලු නත්තු නැතු නැතු. එයෙන් ඒක කරමානන කාලාවක පාලනය තනුදාක සුදෙන්දුට දීම හියෙනවි.”

•••

“ගුරුත්ව වාසමලදුම් හියෙන්න ඒ ප්‍රඩීප තුනවෙනියා. එයාගේ ඔරඟන දිද්ධ ටෙලා සිංහෙන්න 1980 අප්‍රීර්ල්දේ. මේ වෙනතෙකාට පුරුහිමිම “වාසම ගස්ස” හියලා වනපාර රාජියක කරයෙන ගිහින හියෙනවිය. ප්‍රධාන විශයෙන රෙදුරිල තිශ්පාදනය කරන කරමානන හාලා රාජියක එකාලට සිංහවා හියෙනවි. ඒ අංශය කාර්ය කටයුතු කිරීමු කෙලු නත්තු නැතු නැතු. එයෙන් ඒක කරමානන කාලාවක පාලනය තනුදාක සුදෙන්දුට දීම හියෙනවි.”

“ගුරුත්ව හාරව තිබුණා කරමානන හාලාව පිළියන්දා උදෑසෙය හිමුය රික්තයේ. ඒ කරමානන හාලාවට වියෙර ආපු තිරිමලි තම ඔයෙන් තැබ්දියකට සුදෙන්දුගේ මිය ගෙය. ඒ මෙයෙන් දෙම්විජියන්ට මැඟිල කදුවදාන් මාර්ගීයන් සුදෙන්දු මින්න ගෙයෙනාට කළා. රික්ත ඒ දැඳුන්වීන්න ඒක පිළින්ම කැමරි වෙලා සිංහෙන්න සුදෙන්දුගේ විත රෝම්පියිට්‍රි ක්මත්, නිපුත්තාත් ක්මත් තියෙනි.”

“එත ඒ ගෙයු මෙම රික්ත කැමරි වෙලා නෑ. ඒ සුදෙන්දුගේ හිමුය අඩුවාසූවන් හිකා පොලොනි, ඒ වෙනතෙකාට එකාල බිත අතිශ්

ඩියත් ගම් වෙන තරුණාකා විවිධ ඇදුලා හිමිත තිබූහි තිබයි. රේ අවසානයෙහි එම තරුණාකාට දෙම්විඛියන්ගේ තිර්ණයට අවබා වෙතත් කිදු යුතු."

"විවාහය ගෙදීලා රිඛුණ් නිසැක මාය පසේවතිදුර. රට සහ දූනකට විනාර කළුන එ ගැනු මිමිකාවේ දැම්විටියන්ට ලිපියක ලැබුණු. එකත් මේ ප්‍රියාගාහයට නියෝගට්. එ ලිජිජි යදුෂන් වෙළා සිඩුණේ කුරෙරුද වාකලමුදලියේ කොශෝයුරය් විසින් කරන ලද යාරායි ත්‍රිකාවත් තිකා එ රැඹුණ් පාලමදෙනාම "රන්දුහිගුර විභාශා" නම් දුන්තිය පැනිදෙන උද්‍යෝගයකුගේ පැලියැවීමකට ලත් වි දිංචින බවයි. එවායේ උද්‍යෝග කිහිපියේතුද් ස්ථිරාක් වෙනවා දැක්වීමට අකම් නිය් නම් සිය විවාහය . නොකර සිරිත්තන හියත් එක තමයි එ ලිජිජි ටිබුණ්."

“ඒ මූලික සැක ඒ දෙම්වරියන් කිසිම තැබුම් කරලා තු. ඒ ගොජු පිහා තියෙන්තේ මේක, ඒ ගැඹු මෙකායේ පරන පෙම්වනා වහා අතිෂාංක පැට්ටුගැනී හැටියටයි.”

“විවාහ දේශමටය කොරිඩ මැද්‍රාසින් සෝචිලය මිශ්‍රක්‍රීම් පෙන්වයි. එම් පෙන්වීම් නුත් මූලික්ස් මැද්‍රාසි රැකවි යෙහාම් වුණ. ඉත් පැස්සේ තව ගුවන මුද්‍ර සම්ඟ නැත හැර මානර උපරිම් නොවැයි හියා.”

"කුමුද අපේ කාමරට අල්ලු කාමර උත්ත ගයි. ඒ ගයිටි පියෙනු හැඳිලාද සොයන්ද මර විකාරය මිතාවත්තවා" තුරෙන්ද රුහිතිරූප නළු.

“କୁରେନ୍ଦ୍ର ଉତ୍ସବା, ଉତ୍ସବା କୁମରେ ଦେବୀଙ୍କାଳି
ଶିଂହା କୁମରଲ୍ଲା କିଛିମ କେବେଳ ବାଁ. ଯତ ଦୟ ତୋ ପାପରେ
କୁମରେ ତାମ ଉତ୍ସବଲ୍ଲାଙ୍କ ଦୂରତାରେ, କେବେଳ ମେ ଦୂରତାରେ
ଅଭିଲା ଏ କିମ୍ବା ତଥି ଗୁଣ ଯୋଗଲା ଦିଲାଖାଲି.”

“අදවත්කින් දෙපදුනෙක් එම දෙපායෝගම් කාමර පරිසා සඳහා මිලුවේ). එම කාමර දෙපායෝගම් දාරාවල අදාළුව තීවුණ විවිධ, පැමිත් විධින් එම කාමරවලට ඇතුළු වී පරිසා කරන ලද මිවිත, සැපු

කිරීමට කිසිම දෙයක තැකි බවත පෙනුන යැවුම්වා.”

“රට පදනය නුවතට තොළ එකක් ගත ඇතුළු බව ආරක්ෂා නියා ටියෙනවා. ඒ වෙළාවේ ආරක්ෂා කතා කරලා තියෙනෙහි ආරක්ෂාවට. මිනව ලෙසු වියක අයි එම මිගින බිජින ඇයි තම තම්ත තැබති සිරින ගෝච්චලයට පැමිජ්ජාන්ත සියලා එයා ආරක්ෂාවට අවශ්‍ය. ආරක්ෂා ඒ වෙළාවේම තත්ත්ත්වය එකතු කරගත මාසර බිඟා පිටප් පෙවා තියෙනවා. ඒ ගොලු ගෝච්චලට එනැංකාවී පාත්දාර දෙකටි විතර ඇතිලු. එකකාවී හට ආරක්ෂාව නොදැවූ සින්ද ගිහිත්. ඉත් පසුය ආරක්ෂා මියෙන්මයා වියත්ව කතා තොත්ත බව කෙම්හාකරු සියා තියෙනවා. ඉවිත් ඒ දෙන්නත්, ස්ථානය ගෙණුදාරයට පරදාර තොතර දෙරය තිබුණ කාමර දෙයක තව්‍යතාන් ගතතා.”

“තමුන් ආරක්ෂාවලා එන්න ඉස්සර පෙවා, ආරක්ෂා පිටප් කාමර ලෙසු කෙටිලෙස් වෙළා. සිරී ඩයියෙම කාමරය විදුලි පෙන් දැඟ උතු. සඳහාව රේදුකින් මුළු විකාශන එනිගෙද ඒ දෙන්නට රිස්නේශ්ලයා එල්ල කරගෙන ඉත්තටා. ඒ දෙන්නට ඒන් දාස්ස දාන්න ගතතා.”

“තු ගැහුවෙත මා කුඩා වෙන්න වෙසි හිගතා” දාමරිකයා තරජනය කළ.

“අයි දෙක ගාට තිබුණ සිදුරු දෙකත්, කට ගාට එම්ඩ් සිදුරුත් ඇරෙනාම එකාජ් මා සිරිරියම් කාට ගොදු පෙදිලු.”

“එ දෙන්නට ඇයදත් වියාලා, එනිහා පිටුනාමා ඉත්ත කිවිවූ. ඒ රේකමම තිරිමුලාග් සිරිව වැදුණ තදුවුල පෙනෙන්න හිකා එයා සිභිඥ තැම්ව ඇදුට වැශ්‍යතා. එයා අවදී වෙනැංකාව එකාග්‍ර අයරය ඇදුට තද කරල වැදුලා ගියෙය බව ගෝරුයා. ඒ විකාරය නොවේ කටින බිඳුලා. ගෙලුවෙන්නවිත, තු ගෙන්නවිත විදින්ත් තු. ආරක්ෂාව මානවා ව්‍යාජ සියලා එයා කළපනා කරන්න වුණා. විවිත ගොඩින් එම්ඩ වැශ්‍යාග් එන ගොවී සාම්ඩ එයාට පෙනුන්න ආරක්ෂා කාමරේ ඇයි විභිඟය.”

“උදු අව වෙනකුදා නව ආරක්ෂා කාමරයා එම්ඩ ඇයි ඇයි ඇයි එයා ආරක්ෂාවයි තත්ත්වයි කාමරයා දුර කෙත ඇම්ඩුම් තුන හෙරය්ව දෙන්න. රේ ඒ එකකටවිත් උෂ්පර දෙන්න පෙනෙන්න ඇවා තැම් තැම් හිකා ඒ ගොලු ගෝච්චලය කළමනාකරුයා එකක ඇවිත් දුරට හටිට කරලා තියෙනවා. සැවුරුවිය දුර ඇරෙන්න ඇවිත් තු. කළමනාකරු ඇකිරේක සුදුරුව් දුර ඇයියා. ඒ ගොලු කාමරයා ඇයුම් වුණා.”

“உகளுமிகு அதரக விட்டு அடி ரெ. கூறாதெடு ஏதை வை வந்துக் கிருமிலீன் விழீ மின் எலர் கூர்த்திலு காக காலிங்கி கிய. சீடா காஞ்சு பிலாரா விகா ஷபிலீன் கெவிளக்கை விவாத சீதகரி முறையை கீ. காக காலிங் கூர்த்திலு சீல்லா பிரலா விடுபொ. அங்க விதில் ரூபாவுடைய கூ. சீதி “ஏதுமிகு வினாக்கல்” கிடை வேறு சீடா காஞ்சு வேற்றுவது சீல்லா விடுபொ.”

"පොලිඩියෙන් අවශ්‍ය පරීක්ෂණයක් රැකිවේ(සුවා). එහි කාමරය සිටිය සිදු වූ මෙයින් පැවත්වනු ලබයි. නොමිය පිටතේ පිළිගියි."

“කුලින්දා සටු එය මෙවැව කැඳුම්වයි තියලා ය, නැවුම කාමරේටිල ගෙන්න ගෙන ඩියෙනවා. පසුව යෝගීතාවේ තියලා පැහැබිල්ල දැක්කාඟ ගෙන්න ගෙන තියිල යෝගීතාවෙන් තිකාචිය එයට තරදර කරන්න එය, මෙය මෙවැව පොදුවම රිඳුනාවා, පෝත ගක්කළ එකක ආචිත දැන්න එය තියලා භූම්වයි තිතුවා නිතදුටු ගිණින ඩියෙන්න. එ හැන්දුවේ තෙව වියර.”

"ඉඩාට් මිශන් සෙබාදු එකත්වීල පෙරි දෙක වේශ උග්‍ර දිධියා. වතුර විදුරයේ මානසය විසින් තමයි එක සිලු රිශ්චිතයේ."

"ଲୋ ରୁଦ୍ଧିଯେ ଦୁଃଖକାରୀ ଶମ୍ଭୋଲତାର ପରିଣାମ ହେଉଥିଲ ଆଏ ପାଇଁ
ଅବସ୍ଥା, କୈ ମହାପରିଯୋଗ ମଧ୍ୟରେ ଆପିଦ୍ୟନେ ଅନ୍ତରୀ ଦୂରକ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷିତି
ଦେଶରକ୍ଷଣର ଉଦ୍ଦର୍ଶ ମିଳନକାରୀ ରେ ରେ ମଧ୍ୟରେ ଅବର କୋପରାଜ୍ୟ
ଚର୍ଚାକାରୀ ହୋଇଲିଛି, କେ କିମ୍ବା କାରିଯାତିରେ ରେ ରେ ଅନ୍ତରେ କୁଠାରୁଙ୍କାରୀ

"ඉදා රු වෙරෝයිඡන්තයේ රදී..වි ටෙලා හිරිය තුරෝද රට රිකදුරතු විසින් මාතර රුවින් මහළ සොචුමට යොගත හි පුද්ගලයා ආ යොම්ක පෙරෙරා අභර තිබුණ ඩමාතකම් බොහෝමකම් ව නිසා උග්‍ර පරිජ්‍යාත්මක උච්ච මහළ සොචුම වෙත ගියා."

“උපුත්ත රෙරෙරු රුවිත් මහල සොච්චලට කටයුත්ත අඩින්
මියෙකුගේ රුව දුවිද පෙනෙට යාලීය. සොච්චලයේ යේවිනෙකු කාමරය
දීමුව පෙර පාමිත තැබුණුම් රැඟ පරිස්‍යා කිරුල ඕනෑමකට. එයෙකු
මිලුක පිතුරු යෙමුත්තෙන් පෙනුමයි ප්‍රූජාක දුටුව එවිස තියා
පෙශවිකාය සැඹැන් වෙයේ එය දැඩා බ්‍රූන්ඩොට “මිං ම් අදුරදී
දැහැනේ එකුර ඉස්සර ගේතු එකක් මෙමු” හියෙනු යේමත්ත
කිවිවා.”

"පිනිමුදාම වෙතත් දුටු දේහකට උබිදී රුවන මහඳ ගෝච්චලයේ කළමනාකරු පැමුවලා යෙමුන්ත් පෙශයෙම කිසුලා තියෙනවා."

"ම්. කාලුවෙන් ප්‍රමිත වෙතත් සහවා. අදම එතත් වෙන එකක තු. එස් මෙය කාමිරේ එසෙම තියෙන්ත. මෙය විවිධ කාමිරේ තියෙනවා. ම්. එ දුටු වෙතු එකක කාමිරේට යෙවෙන්තම්. මෙය මෙට්ටර සයින්ගලුව බිලාගත්ත."

"එසෙම කිසුලා රුවන මිලද ගෝච්චලයේ උබිවලා ගෙ යෙමන්ත, ඉයෝද රුධියෙන් තැබිත අවිත තියෙන්ත් එය මිනිමුදාම මුහ නා මෙ රාඩ්‍රිංස්. එ ආද ගෙවෙම යෙවෙනයේ ඩිල ගෝච්චා දාලා, මෝටර කියික්කලයේ පිටිත්ත ගිහින තියෙනවා."

"රුධියෙන මියාරදි-වී කිරීමේ කාර්යාලයෙන් කරන ලද විමික්කදී, එම මෝටර සයින්ගලය ජයන්ත ද කිළවා තම ගුඩ තමුදා තිලඩාරියකුට අයත් එකක් තිවිත, මූහ පොලුප්පම තමුදා කදුවාර්ථකාවේ අයත් එකක් තිවිත, මෙය ගොයා ගෙන තිබෙනවා."

"ඇයන්ත ද කිළවා ගුව වූ එට, තමන් එම මෝටර සයින්ගලය ගෙඳුගැමින ප්‍රශ්නයන් සඳහා තාක්ටිට් කරන තිවිත, මතක අභි කාලයක සොලුකීන පිට එසින ගුණන් නොගත් තිවිත මිශ කියා තිබෙනවා. එය සහඡයක බව පොලියිඩ විසින් කරන ලද ගොයා බැලීම් ව්‍යුහ පෙළු වී තිබෙනවා. ගයි රුව අතින විශ්වාසීන ජයන්ත ද කිළවා හා ගෙවෙන්ත උපරියා යනු උදාළයෙකුට තිවිත පොලියිඩ සටන්ත කරලා තියෙනවා."

"ප්‍රදානයින් මියා පදි-වී කිරීමේ කාර්යාලයෙන් විමිකා බැඳු එම යෙමන්ත උපරියා ගුඩ ගුවු තිලඩාරියකු තිවිත, එම දුටුයරකට පමණ ඉහැයු උස්ස් උස්ස් පොලියිඩ විවිතකාවට පත්ව අභි තිවිත දුන ගන්තට ලැබේ තියෙනවා."

"ගෙවෙන්ත පෙරෙරා ගයි යැක කි ප්‍රදානයෙන් ලබා ගෙ අකිලි සලඳුනුය්, මිට පෙර රෝහ කාර්ය කළ රුධුමනයෙන් ලබා ගෙ අකිලි සලඳුනුය් මාන ඒම කියාත්, "රුජ්‍යංස් විනැළුයා" සම්ත කියා අඩි අතුරු පර්ස්‍යාවට සාර්ථක කළ එට එ අතුරු වල බිඟෝ සමානකම තිබුණ තිකාත මින්මයිල් උදකම එකම ප්‍රදානයකු විසින් කරන ලද එටා මෝටර පොලියිඩට ගොදුවීම පැහැදිලි වුනා."

"කිරීම්පියෙන උදාළාවියන්ට එටා තිබා ලිවියෙහි අතුරු, ගෙවෙන්ත රාඩ්‍රි උපවිතා වූ අනිලාග අය අතුරු, විලට සාමාන බැව කිරීම් කියා තිබා බැවින තිශ්‍යෙන් පොලියිඩ ප්‍රශ්න කළු, දුරෙන්ඩාජ රාඩ්‍රි අය කාලයකට ලක් වූ පිරියක එට මිශ දැක ගෙවෙන කොස්ද ගෙ දැන්තය දෙ සහි ප්‍රශ්නම තිශ්‍යෙන් දැන්න කරලා තියෙනවා. අතිල

“මිය සේ පැවේයට හිරිමල්‍ය හා සුරෙන්දුගේ විවෘතයට මකකට පමණ පෙර කොදු ලිඛ මහය ප්‍රදේශීලිය මිණ නුවුමට රැකිය දියෙනවා.”

"නිර්මලී හරි ගවුතු වියේ හෝ කෙලේ?" සහ නිව්වාල

“இன்றே எதுவால்கூட திரும்பி வரு என்றால்?”

“මෙම හිරුමල් පැය මහින්ද දුඩුවත් හා, එහි ඉටුරුක්දුගේ රුවුදු අය ගැන තම් ගොඳුටී දැන්නවා. මෙම කනුගැබූ අත්තිමට හිරුමල්ට ඇඟිලු අත්තියි පෙනෙනෙදු අත්තියි දැක්කම හැඳි වෙත එක යැයු.”

"ମେହିକାର୍ଦ୍ଦ ତ କଣ୍ଠରେ ଫେରିଲେ?"

“මිය පුරුද්දුගේ රඩුවල අය වෙළෙඳක තුමාරාං කොනෙක් රහෝරයෙන හිඹින් දූෂණය කරලා මිරුලා දාලා දියෙනවා. ඒ තුමාරාං සකොක් වෙලා ඉපදිලා ඒ පැවුල් ගෑම කොනෙක්සයෙන්ම රැඳුණෙනවාද. දැන්වමය ඒ අවතාරේ රැකකොටෙකුව වෛළාල්ලට සිව්වා සියෙන්නේ. කොයි වෙළුෂ් පරි අනෙක් අයටින් ඒ ගරුණාම තුවිය වෙන්නේ.”

“ඒයෙම ශිෂ්ට ජ මූද්‍යසකය එකාඟ, එහි රට පැවත්වනු ලැබේ අතිළ අර පුද්ගලය බිජ තැබූම් ඇල නිය ඉත්තවා දැක්ම ගියෙනුවා, අතිළ එකායෙන් රටත විස්තර දැක ගෙන තමයි අර ලුම් තිරම්පිළිය දැම්විටියත්ව උගා එවලා සියෙන්තේ, අතිළ හියුතු විදියට ජ මූද්‍යසකය ද්වීය සිෂ්ටයෙම් තිරම්පිළිය ගෙවල පැයෙනෙක කැරකිලා ගියෙනුවා, ජ මූද්‍යසකය සාම් රුධි අතින බලපුවාම ගෙම්නත යෙරෙරාව වසා වෙනත්, පැවත් මූල්‍යෙන් සිරිම කැලුයේ සිඹුලයක රිඛා බවත අතිළ හිය ගියෙනුවා, ජ විස්තර හියා දැක්ම ද්වීය දැක්මට ගියෙනුවා, අතිළ ආ මියා විභාග පිළිබඳ පැවත්වනු ලැබේ.”

ඒතු යම් සිය ජේතුවක් තිකා ඒ පරිසායායන් අපරාමණ කනර කර දුම්මා."

"අතිශ ප්‍රචරණයෙන් මරණයට වශයෙන්ත වින පුද්ගලයක් නිසා, පොලුමූසියට තියෙන පැහැලා ගියා යන යැකයුතුත් පොලූසියට රුමුහා. ඒ ගොංගාම වෙතත් අතිශ ගැනවත්, යෝමන්ත ගැනවත් රට පැසැයේ ආරංශයක් ලැබුවෙන් තුළ."

"පැවිරිසට ටම් මිනිමයෙමෙන් ගනත පුරුවන ගෝඛ්‍යවාවක මියෙනවදී?"

"මිට අංකල, සම්පරිවිට මු. කලින් තිබාගෙන හිටියට වඩා එව්‍යාකෘත් මට පෙනෙනවා. මැයියි ඒක වෙශ්‍යෙන් අතිශ්‍ය සාක්ෂියෙන් දුනුවනුම උවුසි. එකාගේ සාක්ෂිය පිළුවන්ත පුරුවන් එකකදු? එක වෙත කුටුම්පර වෙනුවෙන් ටම්රිස් සාක්ෂි දුන්නදු? මියෙන එක තමයි මියෙන ගැනීය?"

"ඇයගාට්ටි අතිශ සියලු ගැඩිසුරුකෙම් සියෙන පුද්ගලයට දැඟුලු ගැනෙන්ම ගැමේ තදාල මියෙනවා. ව්‍යාපෘති සහ උදා තුනකට කළින නිර්මුලුපෙ ගෙදර අපුරු වැයිකා කංලා මියෙනවා. ඒ වැඩ කරදු මාස් ගෙනෙන පොලූසියට සියලා මියෙනවා, අතිශ වියදු තැඹුරුකෙම පිළින පුද්ගලයෙන් එකත් එකත් ඔහා කරදු බවයි. වැඩපැමු ගාලුවිතුරු, එවියි තයි ඉරුණුම මියෙන පුද්ගලයෙන් එකත් අතිශ යැපෙන වෙළාවක් සඩාකරමින් ඉත්තවා දැක්වා මියෙනවා."

"එයෙන්ම මු. මිනත විදියට එමක තත් පුද්ගලයු කරදු දෙයක ගනාවේයි. පුද්ගලයෙන දෙනුගෙනත් වෙශ්‍යට ඩම්බන්ධ මට පෙනත්ත නියෙනවා. එස්සෙනෙනත් සිජදු බෙනෙන ආපු ගෙනෙනක් වෙනත්ත පුරුවත්."

"මට උග්‍යයක් අගනත මියෙනවා පැවිරිය. ටම් මිනිමයෙම උදාහමු එවතත සම්බ්‍යා ආපු අර "මර මිනාව" මොසක් සියලුද මිනා මියත්වත්?"

"එක මිනත අශ්‍යා ව්‍යා සිතිවිලුලත වෙනත්ත අශ්‍යා. මිය සියන සේ සිර්මුවට අශ්‍යා මියෙනවාදී?"

"මිට. එකාවත් අශ්‍යානු. එකත ගොදුවීම වියවෙලා මියෙනවා."

"ඒ ගැන දුන්ම මට මර්සට මුකුන සියන්ත වි. සම්බර ඒව පුරුහිමුලෙන් පුරුහිමු අයට විය කරවත්ත ඒ විජ්‍ය මිර සිකාවත් රෙඛෙන්වී සාර්ථක අශ්‍යා දුන්තත පුරුවත්. ඔබයි මට එකත පෙන්වාම ගෙ. මිනිමරුවා කුවද දියන එක ගැන වැට්ටිමික දුරකිමලාව අශ්‍යා පෙළා මියෙනවා. සම්බර මට එක ආවේ අතිශ්‍ය සාක්ෂියෙන් වෙනත් මිරත්. අංකල විශ්‍යත දැක්වා මියෙනවායි. එකාජ් මුළුවේ

ದಿರಿම ಕ್ರಾಲೆಲ್ ಲಹೇಮ ದಿವಿಯ್ಯ?"

"හැ. එකාගේ කම් එසෙම හිඹුනේ නෑ. මේ වෙත පැවිසට උස්ථානය මඟින් මෙහෙයු කම් එසෙම කුලුවේ වශයෙක හිඹුයා."

“මෙ. සිදුවා මර්. එ ගොල්ල උක්තු.ව යැයි කළ. අංකල කිවිට පැස්සේ ඉවිනා ගුවුවුනාම විනාශකා අංකල්ලාට කිවදාටයේ අඟුලයන්හා ලැබේන්නේ තා විශාල පුරුෂීම්ල කියපු එව. එ විශාලයේ රෝ ජැනීමරුවෙන් පැස්සේ පුරුෂීම්ල හත්දානයි උක්තු.ව අඟුලයන්හා ඇයි. සමහර විට අවිශ්චත අඟුලයන්හා ඇයෙන් එකාලම ටිජන ඇයි. එ ගොල්ල පිශ්චන් ඇයි උක්තු. මරුබාම උණ්ඩක ඉවරය වියෙමු. තමින් තියුම් විනාශකා උක්තු. නොවැයි.”

"ඒනම්කාව එහෙතුම් විෂයන් නමදී වෙත ගැනීම?"

“හැ. මං වියන්තෙන් ඩා. විලුදන් විභාගයේ තම්, රැකුම්ම පිදිගල
ආච්චෑන් විලුදන් ටෙන්ත මියෙන්. එසේම්හම් රුහා විලුදන්ට අදා
නෙන්නා. ඒ තිකා ඒ විලුදන් වෙන්ත ඩා. තවද සෙසැස දියෙයා තිකා
ඒ කටුද ඩියලා අපට දැන ගන්න ප්‍රාථමික වෙමි. අම් එසේම් රැඹ
යෝද එක ගනීම්.”

100

“සහති දිනෙනේ පුරුණදා බාල සංස්කරණය. එක පුරුණහිමි මුදලාම් අත්තම් ව්‍යාපාරයට බහුත්ව උස්සරටෙවල කරුව ව්‍යාපාරය බාරිතෙක තියෙනවා. වැළැලුව - කොළඹ වාර්ගයේ වැළිරෝන තියන හගරයේ යෙ තා ඩිල්ලර කඩය එක බොගාම කැමුදෙකින් තාර්ගෙ කරුගෙන් ගිහින තියෙනවා.”

“1983 අගෝස්තු දෙසැක වෙනිදා, රාජී දෙපාමාරුවට විතර ගෙවිච්චෙනාට ගහ අත්තිම විසඟක කළේ නිය සහර කරල පිටත වෙලා ශිෂ්ට තියෙන්න. කෑම් වැඩිව උදුව කරන ගැමීම පමණක් වෙත ගුම්දාය කළද අයරය කරන්වා. සහත එලා ද්‍රව්‍ය කෑම් ග්‍රහන් ලිව්ව බෙන්න එකා එකා එකා”

“କବେଳି ଶିଲ ହେବୁଲା ଦ୍ୱାରିଲାର ପାଦରେ, ପାତଳ ବିଷନ ଲିଙ୍ଗ କାଥର
କିମ୍ବା ରୂପକାଳ ମୁଖକରି ହେବୁଲାଯକ, ଦିଗରରି ଲକ୍ଷ୍ମୀନ ଦିଲା, ଲିଙ୍ଗର
କାରିରେରି କିମ୍ବା ମିଳାଯତକ. ଏକାରି ଏକ କାରିରିଲାମ ଘନର କାହାର
କାରିରି କାହାରି.”

“පෙමලංක.. පෙමලංක.. යෙතු පෙමලංක..”

"ඒ පැවත් ගධී ටෙලු තිබුණේ හරිම එකිනෙක. පූමදාය සහෙල මිටු කාමරෝට්ට දුටුණෙන ගිණු. ගරමික විතරක ඇදුණෙන, උස් සහ විවෘතව තිරිනා නොවායේ ආයුත් ගෝ ආලා උයිඛ පැවත්, අයේ

දෙනෙකුත් ගොඩු වෙමු. තරුණට හොඳුමතක් දැක්කු කෙටෙනු වියේ.”

“අයි මුදලාමූ?”

“බැංච අහුතද යනො අර මර මිනාවි?”

“මිනාවි? කාඟ මිනාවදු?”

“අර සැනීයෙන්ගේ මර මිනාවි?”

“තැ මුදලාමූ මට තම අහුත් තැ.”

“කඩුවක අරගෙන පොඩිඩික කෙටි වෙටි ගස්. බිලපා..”

“පැදිඩියෙන වත් එන්න ප්‍රාජ්‍යවන හොර කතුරු උවදුරකට මුළුයා උදෙනු හියලා රුමදාය එකාඟ කාමීර කුවුවතුත් අංගාගෙන ඉත්තවා. මිනිනා කාමීරෙටි මිනා කඩුව ගන්න. එකාඟ බාමීර තියෙන්නේ තැබේ සිරිපත්තිට වෙන්න. එකාටි එතෙකට ශ්‍රීන ලැබුවෙන් තැ. වෙළඳව වැදුත පාරක හියා එතියට ගිරිය තැති වුණා. තොටිවර වෙමා සිමිය තැදිව සිටියද දියෙන්න එකා දැන්නේ තැ. සිමිය එනෑකාවි මිනිනා සිරියෙන් මිනින්ගේ කාමීරමයි. අතරය විදුලා. තොටිවින්නවා එදිගත් තැ. එමුවනු පාත්දර එකාටි ආයිලා තියෙන්නවා එකාත්තෙනු ගාම් කෙටා කරක යදාදු. නොතෙනාගාම් දියෙන්ගේ කෙටිව ඉදිගරුවන් තදාගෙනු එකා ඒ ගාම් ගැනු කෙනෙක්.”

“ංමාතො මුදලාමූ තවම ගාම්පුව වත් පත්තු කරලා තැතෙන්? උදාරවුවූත් ඇරලා දාමා.. ආම මුදු ද? රුමදාය මැලුවයි.. රුමදාය මැලුවයි..”

“ඒ එන්නම එකාටි ආයිලා තියෙන්නවා ගොඩු විලාපයක්.”

“මිංත අමුවම්.. මේ අමාත විවැයේරියකදු?”

“එකාත්තෙනාගාම් විලාප දීගත කෙටින් එමුවට පැත්තා. වික වෙළාවකින් ඒ අභ්‍ය පෘෂ්ඨ රුදී.වි වෙමා සිටිය සීප දෙනෙක්ම කෙටිව දුටුගත ඇතා.”

“යනුයිට එකාඟ කෙටි කාමීරම එළුමා මිරලා. අයුරෙයි තිබුනා අභ්‍ය මැලුන් මිනාම ගොඩෙකුට සියෙන්න ප්‍රාජ්‍යවන එකාටි එක ඇඟිල්ම එළුමාලා මරුපු තැති විවිත්.”

“එකාඟ කෙටි පාංකඩ ඔවුන්. කරේ “ර්න්දෙන්නිගල වන්නුයා” සියා බේඛි එක එළුමා මිටුනා. සත්ත්‍ර ගනා.. එලවී මුළුපු පොත එනෑකාටි දීග අභ්‍ය දාපු ගමන්. එකෙන් ගේ. සත්ත්‍ර මරුපු මිනිනා හොරකම්කට ආපු ගොඩෙක් නොවන විව පෙනුනේ තාමය ඒ කාමීර තිබුනා ගැලී ගෙවියි කාඩි ව්‍යිභිත, නොවී ව්‍යිභිත මිරිලා තිබුනා හියා.”

“සහති සිටිපු කාමිනර ඉදුල ලිද ගාවට යනු මේ ගැනීන අඩි පාර්ත් හිස්ලා රියෙනවා. එද ගාවට ගේ සටරියෝ සර්බෙත්, ක්ලිස්ස්ස්ස් තුවනා. එන්මිනර්ටා වියයි අවකාශ ව්‍යාපාරි පැයයේ මිශ්‍යුත් කාල ටියෙන විට ජේක්න් ජ්‍යෙෂ්ඨ මෙය.”

“කෙටිවි සැකැලුම් බායෙකු විතර දුරකින්, පැහැදිලි පෙනුමක රියෙන, අඩි පාර්ත් පාම උස උස, ගයි දැයි කෙනෙක් න් චෙලාවේ ගමන් ගත්ත ලොරිභතට අතරාලා රියෙනවා.”

“ම්. ගාල්වෙකුගේ ගැඳර ආචා. දැකැනුම් හැඳුම යේ ව්‍යා. දැඟාමානර අත්තිම බිජ ජේක් ජිය ව්‍යා. කෙටි මුද්‍යාලා මින් ජේක් විත චෙලාවක සතා කර සතා සිරිකා. මිය යන මුළු ලොරිභ එල්ලෙ යනත බිඳෙන වියලා මුද්‍යාලා මිදාගත්ත මෙය.”

“කොළඹද මහත්ත්වයේ සන්න මියේ.”

“ප්‍රමිත්ත්‍යාචින මාව විශ්වාසාත ගොඳ උදව්වත්.”

“ලොරි රියදුරා එකාව වියෙකු මියෙන්තෙන් පමිච්ච්‍යාචින්. ලොරි රියදුරාවන් රාජීල දුනක දිලා තමයි එතිනා මිනින් මියෙන්තෙන්. මේ පාර නම් මිනිමර්ටා ගඩායාම ක්‍රුපනාවෙන් විශ්වා කරලා මියෙනවා. සිංහ ගැනෙක අභිජි ගෙදුණු නෑ.”

“එදා අත්තිමට හිය ගයි ඩියන දැජාමානර විය එකේ මිටිය මියෙන්තෙන් තවත වියෙකර විතය දැකෙන්නා ලැබිලා රියෙනවා.”

“විය එක කෙටි ගාව තවත්තාලා වික දුරක් ශිකාව පැයයේ එක මියෙන්තෙන් ගොජදායාත්තර වියලා රියෙනවා, ජේක් මුද්‍යාලා සිටි එකේ සිටිපු උස මියෙන්තෙන් දැජ් විය එකේ ගැනෙක නෑ ඩියලා.”

“මුව මුව. එ මින්නායා රාත්තායේ මූල තමයි ආචා. කෙටි ගාවදී විශ්වාසාත පැයෙනවා සන්වත් ම්. දුක්කා” තවත් මියෙන්තෙන් සිටිවා.

“මෙමිල විතන දෙනත් නෑ. එ මින්නායා විකට් එක ගත්තේ එකෙන් ගාවට තමයි” ශොජදායාත්තර සිටිවා.

“එතාලු දිය එ ඩියන මින්නායා ගැන එකර්මි කරලා මියෙනවා. එ මින්නායා විය එකට තැගෙලා මියෙන්තෙන් එත්ත්වාරෙමුවෙන්. අඩි පාර්ත්මානය විතර උස, කොළඹයි ගොවට සැපු, කඩියම් පෙනුමක ඇති, උසට සර්ලන මින්නා දුදු මිශ්‍යු නිල්ලාව තවත්තායේ ගා කළපාට ක්ලිස්මය අදුනෙන ඉදුල සියෙනවා. අඩි කුලාව පුළුවෙන් විය එකැඳුයි, පැයෙන් එකැඳුයි එකිනා මියෙන්තෙන්. මූල්‍ය වත්, අජ්‍යාපෙන්විය සියෙන්ත සර්ල මින්නා පාර්ත්මානය, එදා එ විය එකෙන් තමට ආදු ගොනෙක් නෑ. එලාරි

කාරුගසන් පිපරම් සරලා බැහුවාම, අදු. තිරේ අදුම් අයෝගාම කැබිරට රේ සිංහ එවාට මැටි වෙතටි. කුලුපාට රුපුවලක වැශ එකතු උ මූළුස්සයා ගාව සිංහ යියෙකුවා. මිද එය දූම්බරලා දාලා දිඩුනා අදුම් වශයෙන් ගේ කැවිරුණා කුලුපාට කැමුණුවක් හා සිංහාට කැමුණුයා තිබුණ තියා ප්‍රතිමරුවා උ ම්‍යුහුමියාම බව ඒපාලුදියට ජනනට පෙනු ලැබේ.

“අත අකුරා පරීක්ෂණයට සාපනය කරලා තැදුදු?”

“ආ.. මට්.. අත අකුරා කුම්භ තිබුණ වෝචිටම අකුරා වෘත්ත සමාන එට වාර්තා වෙමා තියෙනවා.”

“උවිටික් මොකද මේ ප්‍රතිමාරුම ගැන සියලුණ්?”

“ප්‍රමුණත පැලුගැනීමකට කරපු එකතු. සහය කරපු වරදකට කළ රැලුගැනීමක්. යුරුතදුනු ඇයෙක සියිල්ල තැබෙන් තැබෙන්. රැඳායා මි. සියලුණ් එකාග්‍ර වර්ණය. එකා කරපු වරදකට වූහ දෙයක නොවේයි. ගැටුයි මේක තම් යෙහෙය කරපු දරුණු වරදකට කිඹ පැලුගැනීමක්. මට සියෙන්පත් හම් මේකත් මිදුරුයෙලටට කළ දේ පැලු පැලුගැනීමක් සියලු. සම්භර එට අත්සිට්ට කළ දෙයට කරපු රැලුගැනීමක් වෙනත් පුරුවන්. එකට සනත්ත්ව ගැන කරතා විඩුනායේ. එගෙම තැයෙනුම් අරි ගොදුයෙන් එවිත් වරදක සියුලා කළ රැලුගැනීමක් රැවිත්තය පුරුවන්. උ එකකම එන්මරුවා සියි කළවලයකින් ගොරට එකාග්‍ර හාරුයෙන් ගැංසා යොදා යියෙන මිටි පෙනෙනවා. මිනිමෝරුමෙන් පැස්සේ තාපු තිබුණ පෙනෙන් තියා ගොදු පැමුරුදු, දැයි සියලු අයි සෙයෙන් සියලු සියෙන් පුරුවන්.”

“ගොලුදියට එට විඩා ගම්ක කරන්න පුරුවන් කම තිබුණදු?”

“මට්.. ම. සිහුන්නේ දැන් මිනිමාරුම් ඉතුකම මේ එක යෙක සටුපුත්‍ර පුද්ගලයෙනු අතිත් සිදු වූහ තියා, මිදුරුයෙලෙන් පැවුල් අය ගැන ගොයන්න තිබුණා. උ අයෙන් අනුදෙනුමසින් ගොරට මෙයෙම දෙයක රැවිත් සියලා සිහුන්න අමාරුයි. එය එක සැකයක වියරයි. දැන් අරි රැලිය එක බිමු.”

•••

“ගොදුයි රුලයට තියෙන්න් තිමුලයිරුණු මිර්ණය පිළිබඳ වාර්තාව. තිමුලයිරු භම්ද දුරටිමුලයේ පැවුල් චාලය. එකතු දුරටිමුලයේ විනාළාර සටුපුත්‍ර විමර්ශන මිලට දේවි කරනෙක. 1990 අපේරු මාරු අවශ්‍යතාවා වාර්ණකට පැවුළුවෙන සිං අදුම් විවරට සටන තිශ්‍රාදකයින්ගේ යෝධීම පැවුළුවා. උ අයට සියෙන උගෙන

ගැහය, විනාශාරය තටුන් දිගුවූ කරගෙන හා පැයි ඉම පිළුවූවයි. රුපයෙන් ලබා ගෙ පැයි ආධාර ආදිය ගැහය යාකිවා සෙවන යුතුවේ, ඇරතිව්‍යෙන් විනාශාර ටෙලුවෙන් තිම්ලසිරි සංඛාම ටෙලු රියෙනවා.”

“රෝගීම අවසානය නිමුණිරි, සූත්‍රය දිගෙ තටුන් විනාශාරකයෙහු එකක තතා කර කර ඉත්ත වෙළාවේ තිම්ලසිරිට දැකදු හොඳව ඇද රැලිද ගෙවු මිගේගෙන “භා.මො..” ඩිකායෙන එනෙකට ඇවිත රියෙනවා.”

“උකාංගාමිද ඉතිං? ඇද අයිතා ආවේ තැදුදු?” ඩියලා තමයි එක සතාව පටින් අරු. රියෙනවා. එකාගේ කම ගෙවුවන්ද තටුන්, එකාගේ විනාශාරක කිවුශ්‍ය අරුණුත්ත පුරුතිමල ප්‍රාගක දැව් කළ තටුන් එක කියලා රියෙනවා. ඒ දෙනෙකෙන් සතාව ගත අතරගුර ගුහන්ද ඒ අයෙන් සමුළෙක විවිතව ගිවින ඩියෙනවා.”

“රිට පැහැරවිදා උදු තොරන ගෙළුණබරුණ රුහු වියතට ඩිරි කාර්යක ගිය ගැහැයු ගෙනෙක්, මිතිනෑයක ගහක එල්ලමා ඩියෙනවා දැකුලා පොලිසියට වාර්තා කරලා රියෙනවා. පොලිසියෙන් ඇවිත මිරූ පැරිසෙනු කිවුශ්‍ය ආරම්භ කළා. එකාගේ කරේ දාලා තිබුන “රෝගීනිගල විනාශාය” ඩිය මෝඩි එක දැකදු ගමන්, ඒ පිළුවූව විශ්වර දිකාය ක්‍රියා දැනුගෙන ජිවිද ඉත්තරක්වාරි විරාකා පුරුණුමලට ඒ බව දැනුම් දාලා රියෙනවා. එතකාටිය ඒ තොළු තිම්ලසිරිට හොඳනාවා. අවිවායකයෙක් ව්‍යා තිම්ලසිරි ඉදාලා තිබුනෙන් දුරකිම්ල එකක. එකා ඇවිත ඒ තිම්ලසිරි බව අදානෙන රියෙනවා. ඩිල්ල සිරකරලා මරලා තමයි එකාව එල්ලමා රියෙනවාන්.”

“අුග්‍රාභ්‍ය ඩිරිම් පැඩ්ඤන්ත්වා නැහි තිකා මැයිරන්ත ඉත්තර ඕනු කා එකක පරි අරුගාකය තාක්‍රය බිට මර්ය පැරිසාක විරාකා ඩිරියාය කරලා රියෙනවා. රැකිරෝයේ තිබුන මිත්‍රීය දුරියාය ඇතුව තිම්ලසිරි හොඳවීම විලා තිබෙන තටුන ඔපු දුකාය කළා. එකාගේ කාර එක දෙවිවූ සැටිවෙන එක ගාව කාර කරලා තිබිලා පොලිසිය තොකා ගත්තා. ඒ කාර එකේ තිබුන අභ්‍යාම සඳහුනු අයර කළින් මිනිමාරුම් කළ පුද්ගලකායේ ඇඟිල් සංඛායු තිකිම තිකා මේයෙන් එකාගේම වැඩින වට පොලිසිය තිරූප කළා.”

“රදා ප්‍රච්චර මේ සම්බන්ධය විසියේ ගත කරපු කෙනෙක් ඇදාලා රියෙනවා. පොලිසියට එක ආරංඩ් ව්‍යාම ඒ විසියේ ගත නැරඹ පුද්ගලයට ම්‍යා ගැනීලා විසියේ පටිය ඉළුලා තියෙනවා. සමුත් එක වෙනත් පුද්ගලයෙන් විධිත යැයෙන මුදුලක් ගෙවා එකාගේන් එක බව ඒ තැනැත්තා දුකාය කරලා රියෙනවා. ගතු පුද්ගලය

ඉහැතින් එය සදහන කළේ තනුදන මමයි. තනුදනයෙන ඒක පොලියිය ඉල්ලගෙන්න ගිණුම රමන් අතිත එය නැඟි වුන මිට එය උකා උකා කළු. එක ඩිඩූනා නම්, ගෙවුම්බදු සිංහ පුද්ගලයාට දුටු කුතුකුදුට එය පෙනවා, ප්‍රාමුණරට මිනිමර්ටාගේ පැයිරුව හිඳි උරදු දැක ගත්තට තිබුණා. තමුන් ඒ වාස්ත් එක තනුදන කළ විශේෂ තිකා පොලුසියට අමේ වුනා."

"අනතුද තිමලයිරිංගත සමුංගන ගිණුව පෙනෙය ඒ මම වුනා අතිරියේ පුද්ගලයන් සමඟ ගෝවිලයේ බාර් එකට ගිඹින තියෙනවා. ඒ දෙපත් එතැනින විවිධවා තියෙන්නේ ගොදුටීම මිමුවට. තිමලයිරිව වාසදාකරගෙන මිය අතිරියේ පුද්ගලයා තිමලයිරිග කාරෙකට තැබෙනවා දැකුපු මුරකාරගයාත්‍රි ඉත්තටා. තමුන් ඒ ඇගර්තන ඒ පුද්ගලයා ගෙව වියේ තොරතුරක ගොනා ගත්ත වියි වුනා."

"ඉවිතර තමයි මේ පැහැදිල පාංල සිදුවුහා ම්‍යුහුරුම් ගෙන මට ගොනා ගත්ත පුත්තින වුන විශ්කර තියෙන්නේ?"

"ඩොජාම ගොදුටීම පෙන්නාගේ රාජකාරිය කරලා තියෙනවා. දැන් පෙන්න තුවට ගිඹින කුරිතිමලයේ මරුභාය පිළිබඳව ගෙවෙන්න යාලිය පරිභාශන කටයුතු කරන අයන එකක කෙටෙශුරෙන් වැඩි කරන්න. ඒ පිළිබඳව ගැසැම් දෙන අය ගැන ගෙරිල්පලන් ඉත්තන. ඒ ගොජාල කාකකි දෙන ආකාරය ගැන විමින්ලිමය වෙත්ත. ගොයෙනු වෙතු වියා ගත්තය වියන කරන අය ඉත්ත පුත්තින. ඒ ගොජාල විවිහ විමින් නොකියන දේම්ල ඉරියට විමින් කිංචිටින්න පුත්තින. ඒ නැම් දෙයස්ම ගටුපත් කුරෙන්න. මේ මරුභාය වෙන්න දින දැකා ඇත්තට විහාර ඉස්සරුවාලා සිදුවුහා දේම්ලින ගම්ගර එට මෙම මරුභාය සිදුරිමට ගෙවුවෙක ගොනා ගත්ත පුත්තින. ඒ තිකා ඒ දිය සිරිපෘති, විශ්වාසය අවධාය දිනය එය ගත කළ ආකාරය ගෙනු ගොදුන් ගොයලා බැල්න්න. ගැඹු කටයුතු දැකෙක සිදුවිත මිටු පෙනෙනානවා නම්, එමගම තැයෙනුම් ගෙන කටයුතු ආකාරයට හැසිරුවා පුද්ගලයාක ඉත්තකටා නම් ඒ ගැන කෙඩින්ම වාර්තා කරන්න. ගේ ගැන ගම්ගරුණ වාර්තාවක සම දින ඇතැනින විකාර මට ලැයෙඩිතා පෙනෙන්නා තම ගොදුයි."

රෙගුත්ත මුවුන්නෙන් සමුංගන පිටි ගියෙක.

"රාවිරක ගෙට හිරුංඡලා සමුවෙන්න ගතටා තනුදු?"

"මට අංකල්. එයාගෙනුම අරට වැඳුගත ගොරතුරක ගොනා ගත්ත පුත්තින වෙමි."

රයු දින උපද දහය පමණ වන තිබ ගංගායිවිල සිහිටි
තිරංගලා විකුම්ධිංහ මෙහෙවියෙන් ඩිවේස වෙත පැවිරිය රැඹිතියෙයි.
කිව්වට ඇදුම්වන ගෝවීට විවෘතකර ඩිඩිඩා හුමා මිශ්‍ර මූල
මාරුයා අයිතෙහි මෝටර සයිනලය සංසර කර නිවේස දෙය
ප්‍රාප්තිකාරීව විශ්වාසීය.

විකර පත්‍රක් පමණ පැරුණි යැයි සිටිය ඇයි එම නිවිය, අභ්‍යන්තර
ක්‍රියා සිටිය වෙත වඩා පැරුණි මිශ්‍ර ඉසිලිය. එයේ වුවද
සුවද මුළු එම ගෙවෙන අලංකාර එ තිබුණු. සිව්වට සෙවන දෙන
විකාල ව්‍යෙෂණයේ කිහිපයකම තිබුණ අතර මාරුයායෙහි සිට කිව්වට
ඇදුම්වන ඉංජිනේරුවේ දක්වා වූ මාරුයා සුද විශ්‍රා ඇතුරා සකස්
කර තිබුණි. පැවිරික සිය ඡෝටර සයිනලය එම මාරුයාට ගොමු
කර එට, සුද වැළි එකර්ම සත්‍ය අසුරා තැයි එට අවබෝධ කර
ගෙනයෙයි.

විය අවුරුදු සහළිය පෙන සැයි සිටිය ඇයි, ඉතා
යොදුව් ගෙද පැමද සිටි කාන්තාවික් නිවිය තුළ සිටි ඉංජිනේරුවේ
පැමිණියා ග. ඉතා ආයද සිහුයවිනින් මුව සරසා ගත ඇය ඇයි
සිය නොගෙලා මද වෙළුවන මුළු දෙන විලා සිටියේ සිඟ කොන්තක්ස්
සා සිට පෙර සූජ එ තිබුණත ඒ කොන්තක්ස් සිරිඟ සිරිලට
සොයැයිව එට පැවිරික තොදුක සිටියෙයි.

“මිත පැවිරික වෙතත්ව ඇයේ” සි ඇය ඇසුමා ග.

“මිත. මම පැවිරික. මිත තිරංගලා තේදු?”

“මිත. එන්න පැවිරික. අමි කන්තේරු කාමරයට සිහින සතා
කරමි.”

එම ගොද ඇසුන්ගේ වියාම “අමි එශේමම කාකවිනුවට බිඟු
ඛේද? මොකකද මිශ්වර පැවිරිකට මෙයෙන කොරෝන්හ සින ලැබුව්?”
දියා සිරංගලා ඇසුමාය.

මද වෙළුවන හිඟවිව ඇ දෙය බලා සිටි පැවිරික ඇයෙන
දුරියට අධ්‍යාත්මක ලක් කෙලේ ග.

“මට ඔය සිරංගලාගෙන බෝගාම වැදග්‍රහ ආර්ථික දෙන

ගත්ත මින්න. පහුමිය අවුරුදු වියසක විතර කාලයක ඩියෙන් තෙරීයෙන යන මින්මයිල් මාලාවය තියෙනවා. ඒ පිළුවැඳව පරිජ්‍යන කටයුතු කරන්න මට ගාර පෙළා දියෙනවා. කුවරු තුපාද කිසළා මිරපු කරන්න කාක්‍රි කැරත, මේ මින්මයිල් මාලාවය සම්බන්ධ උඩා සකකරු විදියට අරි එහායෙහි ඉත්ත දුදුගලය .. ”

“රැඹිරික්. මට ගිඟෙයාම කනායුදි. ඒ ගැන කාඩා කරන්න මම කැමැති තු. එස් ම්. එකස් කිසෙන්නම්. පොලිසිස යවත් කරන්නේ වැරදු පාරක. මධ් කිසෙන යන පුදුගලය ගැන ම්. දත්තටු. ම. ගොදුව දුන්නවා. එයා ගැන ගොදුව දුන්න මිනම ගෙවෙනක කටදාවිය එක මිය විජ දේකට ඇමින්ඩයි කිසළා මින්නේ තැ. මට වැඩියම කනායුදි එකයි.”

“ගොදුයි තිර්ජූ. අරි යන පාර වියදිය කිසළා නැති කිසෙනා නම් මාස් එක විදුගත්ත සඳුවුදි. ඔයා තිබියුදුවරියක් තෝ. ඉම් මියාට එක මිරපු කරන්න දුර්විතු?”

“ම්. ඒ ගැන කාඩා කරන්න කාමේති තු.”

“එ කිසෙන්න ඕයාට ඒ ගැන කාඩා කරන්න එකා කිසළා ඒ පුදුගලය තිරියක් දාලා තියෙනටදු?”

“තැ රැඹිරික්. ම්. මින් අමිතය දිගා ගැටිලා චිලත්ත කැමැති තැ.”

“එ ව්‍යුහත් ඕයා පෙන් පොළුවාවයින් අනාගත්තයේ කිදුවිය භාෂි මින්මයිල් කිසිපෙය්ම ව්‍යුහවා ගත්ත ප්‍රශ්නය තිර්ජූ.”

“පිළුසන් කිසෙන්න මියෙනයෙක්විය මිරන්න තොරිනා, හරිම කරජාවත්ත භාවිතයි ඇති පුදුගලයෙක්. මට මිනා ගත්ත මිරි එක ගැන ගොදුව දුන්න ගැරියන් ප්‍රශ්නයි. මට මිනා ගත්ත ගැරියන් රැකුවත්දරවය ඇම් එකාගේ තම තිබුන් කරන්න ඉදිරිපාස තොරිනා කියලයි.”

“මට විතරක් නොවයි තිර්ඡූ. මැටිවත මින් එළඹන් දුරියවිස්ථාර තිංදාය පුදුගලයෙක මට ගෙවෙනයාට පෙන්නලා දැන්න තමියි. එක කරන්න ඕයා මිටි මට උදිව කරන්න ඕනෑම්. ඔයා ඒ ගැන දුන්න දැන්වූ මට කිවිවාත්, අරටි ඉහාම පෙනුවෙන් එකාගේ තම පුද්ද කරන්න ප්‍රශ්නයි. අත්ත එ කිසාම තමයි ම. තිර්ඡූ මුළුවත්ත ආංවි.”

“මිඟෙයාම කනායුදි රැඹිරික්. මට ඒ දැන්ව කරන්න බැ”

“තිර්ඡූ. මට වැ කිසෙන්න එපා. පොලිසියිර රාජකාරීයක් වඩා මේක මියේ පොදුගලුම ව්‍යුහවාවක්. මට මිනෝ මිනෝ රාජී රාජීපරාජී, රත්දෙශීය කිංගයාගෙන් රැඹිත එක ඒ කුරියිස්ථාර රාජුවර්

තාමය හිරදෙළ කරන්න."

"මියා කවුද? " ඒ වදුත වෙළින ගැටි ගෙවුත තීරුරලා ඇඳවාය. ආය ඒ සමඟ මිශ දෙස විලා සිටියේ මිශ දෙව එම ගොදුට දැක ප්‍රථිඵල මූහුණක බව සිතියට භාගුන් මත විභාද ගයි සත්තද යළු සිතියට තහවුරු. පැවිරික සිඩ තම්බලයක නැතිව අයට මිශ සිත්තනට අවකාශ දුන්න ය.

"මම අයෙහි සියන්හි පැවිරික. මම කවුද?"

ඇයෙන මූහුණයෙහි වූ දැඩි බව දැන් පෙ වි ගොජ අය. පැවිරික විලා සිටියේ එම අවස්ථාව උදාවන දුරය. දැන් අයෙද මිශ රිළුමිදුට දැක ගෙවීමට අවශ්‍යතාවයක ඇති වි තිබේ. එය මූහුණ මේ අමෙන කාර්ඩකත්වය උදාකරුම්මට ඉටුම් වන මිට මිශ දුන්නයි.

"මිළකන්ට හිර වැකිවශ්‍ය ශාඛාදරයක රිළුමිදුට මිශ තිබා තිබා ඇති තේදු?"

"මම. එකාට තෙළකන් සිඩලා ශාඛාදරයක හිර බව එය මට හිඳා තිබුණා."

"මම තම්ස ඒ තෙළකන් දුරකථනීන්ඩිරෝ යුතා. පැවිරික කුරියවින්ඩිරා."

තිරුමා තුමක සියන්තදුයි ගොදුන් මිශ දෙස මද වෙළාවක විලා සිටියේය. මූහුරි ඇත දැන් පෙනෙන්නේ විළුකන් ලෙසට්ටිය. සැබුවින්ම විළකන්ට බොඡෙන් ගෙවීන ගම්මාන යේ. කුට්ටක මිශට හිමු වූය කොළඹදුයි දැන් අයට වැටුණේ. පැවිරික ද අයට සිත්තනට මද වෙළාවක ඉඩ දුන්න ය.

"ගොදුයි ම්. මේ සිඩන සියිල් දෙයක් ගවත සියිල් ගොනෙකුට ගොඩියන බවට පොරෝන්ද වෙතට තම් ම්. එයා අභ්‍යන්තරය වෙට දුන්න ගැටියට උදාකර දෙන්නම්."

"පොංගාම ජුරියි තීරුරලා. මට දැන ගත්ත මිළේ විළකන් අංකල හිති විද්‍යාලයෙන් ඉටුව වූයේ ඇයි සිඩන එකඟ, ඉත් පසේය සියිල් මිශ අභර පම් අදාළය ප්‍රවිතාරා කර ගැනීමක ව්‍යා නම් ඒ රිළුමිදු එස්කරයුතු යම්යි."

"ම්. එකට උදාකර දෙන්නම්. ගැමියි මම සියු තොංරාතදුව් මිට දෙන්නන මින්."

"මම. මේ ගෙන සිඩ දෙයක සියිල් කොනෙකුට ගොඩියන මිටියි ම්. පොරෝන්ද වෙතට."

“මි. මතාතත්ත්ව පටින ගත්තේ? වියාගෝ අරපවිච් දර දිග නොහිතා කරගස්ත විවාහය වියා සියාගේ රැවුලට සිද මූල එකත මෙය දුන්නවාද?”

“මිට මි. එ ගැන දුන්නවා.”

“මි. එසෙනම් ඉත් රාජෝ මෙමින යුතුව වැඩින කතාව පටින ගත්තම්” හි තිරමලා මොයාගාසක් තියුවිට සිරියෙ එ කතාව සිං ගත්වා ගැනීමටත්.

“අම්මිවිංගයේ, අරපවිච් පෙන්න කටයුතු වැඩින පාඨයේ විශ්‍යන්ගේ පිවිශ්‍යන ප්‍රාගාත වෙනත් උඟා. මට එළඟන තීප වතාවකම හිටා “මිය නොමිරියාතම් මි. මොනටා කරගන්න සියලා මට හිත ගත්ත බැ” සියලා. මෙහි ප්‍රාථමික තරම් එකාගේ සිත ගදන්න නොයෙකුය දේවිල තිවිටා.”

“විළ්සන නොයාමින් ආගමිට දෙමටට ප්‍රාගාත ලදී ගකනෙක්, අපි එ කාංල ආසාවෙන් තවත්තා පොත වියෙකුවතා විශේ එක ආදාංචන සියවින්නේ බේරුමය පැහැදු පොත රැක සම්ඟී. අර දිදියෙයෙන් රාජෝ එක තව තටත දෙමටට ස්ථිපට කටයුතු කරන්න මූහා. ගැම පෙළුදුකාවීම සිල ගත්තයේ එකා උපැලිතාතා.”

“විළ්සන කළේනිය ගැහැයා, එ ගොජුණෙන් දුර තැබ කම්ක හිංසන ගෙදුරක තැබුම්මා තිවියෙ. දෙම්මිටියන් අමිශ මූහාට රාජෝයෙන් එක එ ගෙදුරම තිබේයා. වෙනතකට වුවන් තිවාඩුවකටටිවන ගම්ම තොරිය එකයි, එකාට වෙන විඛ සියදුම් පියවා ගන්න කටය වට්ටින දුෂ්‍ර යුධාවක් කරපු එකය විතරයි.”

“එ දුවස්වල තින් විද්‍යාලයේ දේශන ඉවර වුහාට රාජෝ අපි දැන්තා පසිනම පිටෙකාවුවට එනවා. මගේ සිය එක එනතුරා මෙරුගම් බිජ ගෝප්‍රේ එකට එවලා, මා එකක කතා කර ඉදෙල මි. එක එකට ගොඩ මූහාට රාජෝ රාජෝ එකා පිටෙකාවා ගනවා.”

ඇ එ දිනවල කෙකරම් සැතුවකින් රාජ වින්තට අදේශී රාජෝ සිහතකට මුයේ ආරම්භයේද මලානිකට රිඩු අශේ මුශ්‍ය දැක් ප්‍රාංඡ්‍යාධික එ ඇරි තියාය. කටයුත්ති වූ ඇඟ මිරුනා ස්වභාවයද දැන් තැය.

“උදුර එයෙක් මෙය ප්‍රාංඡ්‍ය විද්‍යා විඛ විද්‍යාලයේ ඉදෙල පිටෙකාවුව දිනාට එනවා” ඇගේ සැපයා එකටටම ගොඩී බෙකින් ප්‍රාංඡ්‍ය විය, මුශ්‍යංජා රිඩු පිඩිමලු ඉරන්ව ගෙයෙය. තත්පර සිරිපාය අභ්‍යාලන ඕ එ ගැනතය එම පැවිරිත මිනින්දා පත කෘෂීය.

දිය පුදුමින් ගෙවූ ඇය තැවත කෙනු කරන්නට වුවාය.

“මේ අක්‍රීම දැක්කා අරි දිනාවටම නෙත් පෙළායෙන පිටිය, විශ්වාස තරමටම යිය, ඒ ව්‍යාපි එකාට විඩා රික්ක විය යායි සිහත්ත උප්පින්, කධිව්‍යාම් උප්පින් තිබුණ ඒ පුද්ගලයට. එයාගේ අයි දැක රතු වෙමු, එකා පිළිසන් දිනා උන්නදුවෙන විලා පිටියා විළිසන් එකාට දුන්නේ තැ. අරි එකා පිටි යෙක රහු කරනෝත් එකා. එත් මට ඉවෙන වෙන් යෝරුයා ඒ මත්‍යාධාරා අරි උයානාත් එන්නා ඩිජාලු. එකා පිළිසන්ට අනුතුරුත් සර්තුත එන පුද්ගලයෙක ගැටියට මි. යෙක තැ. මි. මෙයේ අභ්‍යන්තර තිබුණ පොත දැක තුනක් එහා ක්‍රිංකම් තිබු විශ්වාසන් ඉඩ ඇරියා. එතෙකාට අපි දෙනු ලැබු තැවත්තා තැවත්තා. විළිසන් පොයි විශ්වාසන් තැවත්තා පොත රික මට අනුමත් දැන්නා. ඒ අන්තරවාරයේ අර මත්‍යාධාරා අවිව ප්‍රාකරණය ඇකා. මටත් එක වෙමු තිබුණා එක තරගන්න තමයි: මට පොයි සාහනයක් ඕනෑම ඇති ඇති ව්‍යායා. අපි ආරුණ ඉදිරියට සන්න ව්‍යායා. එත් අපි ප්‍රාකරණයෙන ගිය අර මත්‍යාධාරා ආයෙම්ත පාර අයින් තිබුණ හෙත් සට්ට වෙමු වෙමු විළිසන් දිනා විලායන් ඉන්න ව්‍යායා. මෙය පිළි මෙ ආයෙම්ත අදුත් ව්‍යායා.”

“පිළිසන්. අර අර ඉසකරු ගෙ ගාම ඉදෙන් එක දින චිලු ඉන්න මිනිගා අවිව ගැලු තරනට්.”

“පිළිසන් එක දින බැඳුවා.”

“ඇ.. ඒ මි. ගෙදුටු දැන්න ගෙම් සෙනෙන්.”

“ඒ මත්‍යාධාරා පිළිසන්ට මිලට පෙන්න සර්තා මද ඩිනැඩ්වින් පාටු. ඒ එකකම් එකා මිශ්චි එන්න සියලා අවිත සංඛ්‍යාවකුත් කරා.”

“එතා සන්න, එතා සන්න” මි. ඩිවිටා.

“වියවෙන්ත එතා තිරංගලු. එකා මට මෙයේ සංඛ්‍යාදරයෙක වෙශයි. එකා මෙහාම ඉන්නා.”

“ඒ මත්‍යාධාරා කුටු කුටු ගාලා මොත්වද පිළිසන්ට සිවිටා. පිළිසන්යේ මුණ රික රික වෙනය වෙතටා. මුළුන්ම විශ්චියක් එකාගේ මුළුන්ත රැඹ ව්‍යායා.”

“හැ..ග..” සියලා එක සිවිටා මට ගාන්තමට අයුණා. ඒ දැන්නා රාව රිකක් මිශ්චි ඇයාට ගිය. රාව රාව මොත්වද ඒ මත්‍යාධාරා පිළිසන්ට සිවිටා. ඉන් රික වෙමුවිතට් උස්සය පිළිසන් මි. ගාවට ආවා.”

“කියි දෙනුට බිඟ වෙන්න එතා තිරංගලු. එකා මෙය ගෙදා සිංහවානයි, මට එකා එකක බිංඡාම විදුගෙන දෙයක් කනා කුවන්න

කියෙනවා. අපි යෙටි ප්‍රමුඛවෙතු. මට එයන් එකක් ක්‍රහන සියේ.”

“මෙය තිහැරු මෙතු දැකක් ඇති ව්‍යුහා. වෙනදා ම. එකක් එය නැවතුම්පෙම ගාවටි සත විශ්‍යත්ව කටයුතුන්න සම්බෝධ සිරිය එක ගැන ඉරිසියාම්පූද්‍ය ඇති ව්‍යුහා. එය විශ්‍යත්ව ආකෘතියාත්මක, මුණුනා උග්‍රකාම එකට විංදුවට වෙනසක් වන් සියන්න මෙය දීව තැමුණ් තේ.”

“රට ප්‍රමුඛවෙතිදා සිදුරාදා ද්‍රව්‍යක්. එදා විශ්‍යත් ගෙයවරිය වෙමි ආවේ තේ. මට එදා කිසිම වැඩිය පරි හිතකියේ කරන්න මැටුණ් තේ. ගොටුත්ම කියනවා තම් ර සිංහරාදා ද්‍රව්‍යයි, සහි අත්‍යායයි මට එරි වින්දුක් මැටුණ් තේ. එයා සැදුදා ආපු නැති ව්‍යුහාම ම. ගොදුවට බිඟ ව්‍යුහා. විශ්‍යත්ව අතදුරක් ව්‍යුහා වන් දු? ම. එදා ගෙදර ගෙය රට ප්‍රමුඛවෙතිදා එයා ආවේ තැක්නම් කිලුහිංය එයා තැවතිලා ඉත්තන ගෙදරට හිමිත විපරිම් කරලා මෙන්න සිඟාගෙන.”

“රට ප්‍රමුඛවෙතිදා විශ්‍යත් ආවේ තේ. ම. කැලුනීයට ගිය, එයා තැවතිලා මිටුපු ගෙදර ඇත්තේවත් ම. දැන්නවා. ම. රට ඉස්කරන ද්‍රව්‍ය දෙක අත්තම එයෙහි හිමිත පියෙනවා.”

“අත්තේ මාව ගොනොම ආදෙරන පිළිගන්තා. මෙය දැක යය එමකාලා මට ගෙ එකතුන ගැඹුලා දුන්නා. ඉත් රයෝයේ එයා එක සැයේරිටම මෙන්න ඇශ්‍යවා “ඇම්පම තිරංගමා. මොකද මේ විශ්‍යත්ට චෙවා හිඳෙන්නේ?” සිඟාලු”

“අපහ ම. දැන්න තේ ඇත්තේ. එයා දැය ද්‍රව්‍ය තුනකම් ගෙනවරිය වෙළා ආවේරි තේ. එයා ගෙදර ඉත්තනවදා?”

“තේ දුටු. රයෝ අවස මෙයෙහි ඇත්තේ, මෙය ගෙනත හිලේ එමිරාලා, කළුන දැනුම් දෙන්න වැරු ව්‍යුහ තිකා නියාලා තවත් රුහියා සියක් වැයිපුර දීම ගිය. එන් ම. වැයිපුර දීපු සැලුම් ගෙනයේ නෑ. එයා සිරියෙහි ගැටුම කළමිලෙන වෙයෙයි. එයා ගාව තිබුන පකුම්වියෙහි භවි සැලුම් ගෙවිතුන සිඳුන බව ම. දැයෙකා. ම. එන් විමිජවරි ඇශ්‍යවා මැංුතුවක් වන් සින්දු සිඟාලු. එයා තිකා ව්‍යුහා එකක් ගෙනයා දුන්නෙන් තේ.”

“ප්‍රකා ඇයි මේ කළමිලෙන වාග්‍ය බුදුන ඇස්කරුගෙන සන්නේ?” බැරිම රැක ම. ඇශ්‍යවා. “මෙන්න මාකට්ස අඩුපාඩුවක් එංගම් ව්‍යුහාදා?”

“අපේ තේ. මට ඇත්තේගෙන කිසිම් කරදුරෙක් ව්‍යුහෙන් තේ. ම. ගෙයක් බුලියට ගෙනයා.”

“එයා කතා හර්තුවන් කළබේලන් වෙශ්. එකාගේ ඇය රඳු තිහිරම වෙන ප්‍රධාන දිකාවට ගොඟ වෙනවා. ජරීයට රොඩු වරදක කරදු ගෙවෙන් විදුගර. විශ්‍යාත් යර්ම සිංහට මිවෙක ම. කටදාවත දැකමා තැ. එහි එදා එයා සම්පූර්ණයෙන්ම වෙනය.”

“එයා ආවේ නැවිසමද ඇඟිරී?”

“මුව. එයා ආවේ තනියම තමයි. එහි ගෙයක් කුළුයට ගෙනා කිවිවාම ම. අභ්‍යවා මොකද පිළුවෙනුව රෙඛන හිංස දියෙනවද ඩියලු. එනෙකුට එයා ඇයේදිලා ගියා.

“අයි අශ්‍යාරීම කුවරුවෙන් එපෙම මොකවත් සිවිවද? මෙය මින් තම එශේම අදාළක තැ.”

එයා කතා කරදු ඇම් වෙනෙන් තාක්ෂ ගෙවිවුව දින එළතටා. ගරී සැයකෙන් විවෙක වෙශ කතා කරදී. මෙය වෙදුටු හෝ එකකුත් සිවිවා. තැයෙනම් රිඛි විතත් පටවිශෙන දුවත්තයි පැදුම්වා.”

“මට දෙ දාරාගත්ත වියේ ඇභ්‍යාතා. මට සිනාගත්ත බිරි, එයාට ඒ හරුම් ආදරන් සිටිඳු මිටිය තොකිකා එයා සියේ අයි ඩියලා. මෙය අහින ම. දැනුවත්තම සිසිම වරදක වුන් තැ.”

“එදා එයාට එකකරෙනා ගිය මුළුසකා ගෙන මට රොඩු හරෙන් අයි වුනා. එයා ආවේ පැසෙනු තමයි මින් එයාට මෙය එක්කාම වුන්. එයා මොකටා කරන්නදා?”

“ම. එදා ඉදුන් හැමිදාම උදේශන්ට ගැසු කරනටා. මෙය විශ්‍යාත්ව මට මුණාගසකාලු දෙන්න. මට තවිත එයාට දැකින්න යළුවන්න ඩියලා. එහි තමයි මට තියෙන එකම ගැනීමිල්ල.”

“එ ද්‍රව්‍යවල නිරි පිද්‍යාලයේ සිරිර දෙංනය්ම විශ්‍යාත් ගෙන මෙයන් අයුවා. එහි ම. මොකටා ඩියන්නදා? එයා වෙන ගැමියෙක්ට් බැඳුලා මෙරෙහිම රැයෙන් ඉත්තලා කොට්ඨාස තැකිරිලා තිබුණා. මෙරෙහිම ගොඟා එයා තවිත එයා තරමිම උස, තොදුට අය පහ දියෙන ගෙවෙන් එකක ඉත්තලා දැකුපු ගෙවෙන් මට එ ගෙන සිවිවා. මානා රට් පැසෙනු ද්‍රව්‍ය ඩියෙක්ම මෙරෙහිම පොඟා රැයිතාද වුනා. එහි මට එයාට කුමු වුන් තැ.”

“එට මාංසකට විතර පැසෙනු මෙහි ගොඟාම ගාඹුවෙන් විශ්‍යාත් වැඩි දර්, අම්මා ගෙවෙන් එකක ඇයේටාවුවුම පරිඛ ඉත්තලා දැකුලා තියෙන්නා. එ යෙතු ගෙනාගේ අන මොකාම ආදරන් අළුවෙනා එ උදෙනා ගෙනා තමයි එයා දැකුලා ගියෙන්නේ. එයා එ ඩිව මට සිවිවා ම. විශ්‍යාත් ගෙන තොදුට දෙන්නා. බැංකියෙකට්වෙන් වෙන එයා කටදාවත්ම එශේම උදෙන් ගොකරා මිටි මට රිජ්වාකයි.”

“රට මාය තුනකට විතර පස්ස මට විශ්වාස්‍යෙන් මෙයුමක පෙළුම්යා. ඒක බොගෝම කෙරී එම්බියක්.”

“මිනින්දත්තිව පැයිම කරදර රාජියකට මුහුණ දීමියා. එක උණතකට විකලුම් යොයක ගොට්ට ඇටි ඉණත දායක ගැමිලු. සහ මූද්ධය අයිති කෙනෙකුට වියි කරන්න සමාජයෙන් ඉඩිය ලැබවත්තෙන් තේ. මේ උණත ව්‍යුහ පැලැවත්තන තියෙන්නේ එකම එක මාරුගයයි. එම මාරුගයට අවතිරිය වෙනත තුදාතම යෙදුම් ම. මේ මෙයුම මූශ්‍යෙන්. බවිත ඩිඩි දායක මට ඕනෑම මුහු ගැයෙන එකක නැයු. මා පැය බිලාපොලයාතුව අයිති භොගුද සුදුසු කෙනෙක්, ඔහිට ආදරක කරන කරන කෙනෙකු පමු මුහු විට මිනු ගා එච්ච වෙනත ඩියක ඩියක ඩියලා තිබුණ්.”

තිරංගලාගේ කට්ට එක පෙළුමෙන් දුර විය. අයෙහි දෙනෙන කුදාලුන් විර වි තිබුණි. අය පෙන්සුවේ යෙන දෙනෙකුත පිශ දුම්තනට ඩුවාය.

“දුතින්. පැවිරිය ඩිය පින්තුවද එකාගෙන් මේ සමාජයට වරදක වෙත ඩියලු.”

“මටත ඩිනේ ඒක මිරුදු කරල මාර්ටාගේ නම තීදුදාය කරන්න තිරංගලා. රට පස්ස එකාව මොට පමු වුයේ නැදුදා?”

“මම පුරුදුකට වශේ ගැමදාම දෙවියන්ට තායු කරන්න මෙය විශ්වාස්‍යෙන් මුහුරුද තත අවක්ෂ වශේ සනන ඇයි.”

“පොලියියෙන් ඇයිත එක පාරවීම වශේ විශ්වාස යැය ගොරුදා මෙයෙන් අයන්න වුයා. මට අවුරුදු යන අවකින්ම වශේ විශ්වාස පමු ගොවුන බිඛ ම. හිටිට එ ගොලුල වියට්ටා හරුදු විවෘත පෙනෙන්න තැ. අතර ගෙදුර අවට ඩී. අයි. ඩී. කාරෝය ගැවෙශනවා ඩියලු විට සිදුකා. රත් ම. එ කිරී දෙයක් ගොදුන්න විදියට ඩියා. මාසයක් විතර ප්‍රියෝම් ඩියා. එ අතර තුර තුන සහර විතාවක්ම පොලියියෙන් කෙනෙක් ඇයිත වශේයෙන් උණත මුහු තිවෘත එයාලා යැය කරන්න. එ මාරුයා වින්දුයිගා වින්දුයා” ඩියලා ඩියා මේයි එකක තිබුනුද. එ ඩියා පමිඳී විශ්වාස යැය මේ උණත කරලා වියෙන්නේ.”

“රටත අවුරුදු තුනකට විතර පස්ස ද්‍රව්‍යක මාව ගුවෙන්න කාර එකකින් වින්දුයිගා දෙනෙනෙක් ආවා. එ ගොලුන්යේ තුවුවකට මට ගෙති සිටෙන්න උණතන්ද ඩියලා වියා පිශ්චර කාර කරනෙන්නයි එ

ගොලුල ආවච. එකඟාව රේ පත්‍ර එකර ඇති. මායි, වැඩි කරන යැයු යෙතියි විවෘතයි ගෙදර හිටියේ. තහවුව සහකොටී එක සැයැරවම එක මූල්‍යසෞයෙක් තැවිරිවා ඇවිත “නෝතා. අජත කිවිලෝන් අටි නෝතාව අනුතුරුක් කරන්නේ නෑ. අපට විශ්‍රාශන් භාවු ඉත්ත පැහැ කියන්න” නියලා මින් ටබුලට පිශියක හිමිති. අතිත මිනිනා හිමින් වැඩිකාර පැවිච්ච ගැටි සහලා ම්. ඉත්ත කාමරේටි යෙකාවා. එගොලුල ටයෙර දොරටු වහලා මට විද දැන්ත සුදානම් වෙන බෙම මට තේරුයා. නුමුද මායි විශ්‍රාශන් ඉත්ත පැහැක් දැන්තන් තැනේ. සැමියි දැන යෙන හිමිය, මාව මිරුචිය ම්. එ ගෙලුලත්ටි එ ගැන කියන්නයි තැ. මෙයෙන් උගේ තැන්ත එක ලේඛි නැති බෙදා දැන්තත්තාම එගොලු මාව තුෂ්‍යමියට ඇදුගෙන ගිය. ලෙසුතු යෙකිනී තුරක් තුෂ්‍යමියෙක් මිරට දාලා එගොලුල රජකරනවා. “නෝතාට වත්මා අමාරු කාරිනිත අටි කඩා කරවා හිඳෙනවා” නියලා දුරකාරම් ගෙවිමිනිත එගොලු බොගාම සන්සුන්හි එ වැයියි සාර්ගෙන සහලා. මායි මියරුන්න තම් බිය තැ. එතු.. එගොලුල කරන්නයි සත්තන මොකක්ද කියලා හිඳෙන නොටි මින්ය අඡු හිඳුල වෙලා ගිය. ම්. අඇඳවුනු පිකාගෙන දෙවිමින්ටි තානු කරනවා. මින් විශ්‍රාශන් දෙවිමින්ටි ඉත්තන්ට තම් මට ඇවිත පිශිට වෙන්න කියලුය ම්. යැයු කරනවා.”

“නෝතා. ම්. මේ අත්තිම පාරටියි අභත්තන්. අපට විශ්‍රාශන් ගැමු ඉත්ත පැහැ කියනවාද තැදුදු?” නියලා මූල්‍යසෞයෙක් පැමිණෙන කනා කරන නොටි ම්. අඇඳ දෙක අඇරියා.

රේ ටට්ටිල සකඩි තුර අය ටට්ටි එකක් දුමාගෙන එක නොනැකින් අල්ලගෙන ඉත්ත මූල්‍යසෞයෙක් එක මා කාවටි වික වික කිවිටු කරනවා. ම්. අවකාශ විකාවටිය විශ්‍රාශන්ට යැයු කිනි.”

“එක පැයෙරවම් අරිම පුද්ම දෙයක් සිද්ධ වුයා. අර මිනිනා මා ලෙටි යෙකිනී තුර ල්. කරන නොටි එක සිමාවකට වත්මා එක මට ම්. කරන්න මිනිනිට වියේ වුයා. එක තැබෙම්තන වුයා. ගර්යට මා වෙට් මොකක් ගර් ආරණෙන ව්‍යුලුලක් සියෙන විද්‍යාව. එ මිනිනට සෙන්ති ශ්‍රීති එක සැයැරවම් සකඩි තුර උස්කටි අරණෙන වෙගයෙන් මින් දිනාවටි ම්. කළු. එකඟාව එක නොයි තරම් දුරට තැමුනද කියන්නයි අර මිනිනියේ අභත් එකට පිවිවුනා. එ මිනිනා අතින් යෙකිනී තුර සිම වැවුනා. ම්. තම සවත් විශ්‍රාශන්ට යැයු කරන්න වුයා. එක තමයි මින් ගැලුවම් කාරකා. අර සිම වැවුන සකඩි තුර, අපට අද්‍යෙනම්තා වෙලා ඉත්ත සකෙනෙක් අභටි අර. විනනවා ම්. දුත්කා. එක අර මිනින්ගේ දෙපුත්තා පිවිවිටන නොවටි මාත්‍ර ම්. වුයා.

ලේ. දෙපත්තා තොසි කංම එක වුහාද කිවිවායු පත්‍ර එතා හියලා උස්ස දෙපත්තා එම් ටෙවෙත තිබු පැහැලා රියා. මම උස්සය වැඩි කාර උස්ස තෙහැවිත ලිඳුවලා එම් ටෙවෙත කිසිම් දෙයක් කිසි තෙහෙසුව් නොකියෙන එදියට පොංරානුද තර ගත්තා. එදා ඉදාලා ම. මොන ජේඩුට්ස් සිංහාවෙත දෙවියන්ට යාපු සුරත එක තැවැයෙදුවේ නෑ. මෙය එල්යන්ත්ව මට දුනීත අලස්වත්ත. දෙවියන් ටෙවා ඉතුළු තැවැයෙන් මේ මෙහෙයු අභ්‍යන්තර ගෝ දුකු ගැනීම්ව යාලස්වත්තා ඩියලා ම. යාපු සරත්ත වුහා.”

“මෙහෙම අවුරුදු කිරීයක්ම ශේ. දෙවියක් මෙය යාපුවට දෙවියෙයා සටහන දෙත්ත ඇති. එකාව යාපු කරන මේ ඔස්සිමිත කාජතාව ගැන එකාව අනුකම්පා සියලුහුන ඇති. ම. විශ්වාසට් නියෙනත දුනීතා. එකාගේ මූළුව පුරා යුවුල වැවිලා. එරියට තාපකයෙක විශ්වා එකා සිටියේ. “මේ සංකාර කායරුයෙන් එනෙර වෙත්තා, මේ සංකාර මූලින පෙරට කර ගත්ත මාරුයක් මේ ඔම්ස කරනවා. මා වෙතුවෙන් මියේ සිටිය කිස් කරන්න එතා” මූළු මට කිවිවා.”

“මට එක කරන්න නෑ. මට ඔහු දූමාංග දෙපා මෙය වැවිලා එක එකාභිගක ඉත්ත ඉඩ දෙත්ත සිංහලා ම. යාපු කරන්න වුහා. එනෙකාව සියිනෙන් පර යෙනුත එ රුපුරු තැබේ තැයැ වෙත්තා මෙයා.”

“ම. ආයෝමිය පුරුදු විද්‍යාට යාපු කරන්න වුහා. තවත් අවුරුදුකාටි දෙකකට වින්ද පැස්සය තැබුන්න මට එකාව සියෙන් රෙනුතා. මෙය අයිත්කානා ම. තැයි කරන්නන් තැයි විව එකාවේ යොරුන්න ඇති. එකාව දිනින්නම් ආකාන්ම එකා ඉත්ත සැකට් එන පාර මට කිවිටා. එකාව දැයෙකාම්විත මෙය සිං වෙත්තා වෙලා, එකා පැන විශ්වා සියෙන් විලාජාපාදාරුසුව් ම. අයිත් තර ගත්තා කිඛලා මිනාශන වෙත්ත ඇයි එකා මට එමෙම කිවිවා.”

“මට එදා එ පරියට තින්ද සියේ නෑ. උදෙස්ම අවදි වුහා ම., සියෙන් සිටිව එදියට එකා සිටිපු පැත ගොනා ගෙන ශේ.”

මොනෙක අදුරු එ රිඛු තිරු තිරු රුලා ගෝ මූළුව ප්‍රියියෙන් බිඩුලුන්හාට විය. එ යැන සියිමිත ඇයට යාලුව ගැන දෙපත්තාක් මට පැවැරියට අවංච් විය.

“මට එකාව මූහ පැහුණා. ම. අර සියෙන් උවුවා වෙගම තමයි එකා සිටියේ. මූළුව පුරා නන යුවුලක වැවිලා. එතින් ඔමාරය ගැන සැලකිරීම්න රාජුවෙන මූහ වන ගන වෙලා සිටිව වෙනවා. කාන සැවුරුවිත තැයි වින වනාත්තරයක තැනියම් සිටිව වෙනවා. සංකාර යාගරුයෙන් එනෙර වෙන මාරුයකට අවධිරියා වෙන්න උත්තාන කරුම් ඉත්තවා. ම. එකාගේ දෙපා මෙ වැවිලා ගොසි තරම් වෙතා

කිරියද දැනගේ තු. එකා මට බුද හිත් ඩොන්ඩා. ම. එවා කළුනුතු අභ්‍යලා රිඛුහා රේඛා තමයි. කමුත් එකාගේ මුවින් තිබුමුහා ඒ වැඳුනු තෙවෙන්ම මංග ගැඹුවට ඇතුළු වුහා. මෙයේ පිය සක්‍රිය වුහා. ම. රෙදුරු ආචාරා. විශ්වාසී මේ සංකාර සායරපෙන් එකෝර වෙතත් පෙන්වීමෙන් මඟ දැන්න යියලා ම. සාම්ජි සාක්ෂා කරනවා."

තිරියේ මද වෙළාවක නිපැවීම සිරියාය.

"ඉතින්. දැන්වා එකා විශ්වාසී ගැන ගම් සැකයක් තියෙන්වා තම එක අයිත් කර ගත්ත. එය විය අවාධි වැළැකටි එකා අම්වත්වී වෙතෙන් නැ. එකා තිරියුදුවයි."

"ගොඳඩි තිරියේ. ම. එයෙකම් තම එක ඉජුලුමක කරන්නම්. මෙහේ පසුයේ එකා ගැන ඩියෙන සැකයක සම්පූර්ණයෙන්ම ඉවත් කරගෙනන්ම්. මට එකාට මූල්‍ය ගැසවන්න. මට එකාට දැකින්න ආයයි."

"කනුගැවුයි පැවිරිය. විශ්වාසී දැන් එක තැනක ඉත්ත යෙනෙක් තොටුවයි. සි.එස්.ඡ අධිවිප්‍ය ගැන තැන ඇවිදුලුත් කළ යන කරනවා. එකා සම්භර කාලෙකටි ගම්මානයක් අභ්‍යලි රියෙන සැලුවෙක තියෙන ගෙවුමාවකටි එනවා. එංගම ඉත්ත කාලෙකටි තමයි එකාට සමුළුවෙන් ඉටුවන්."

තිරියේ මදවේලාවක පැවිරිය දෙක මිලා සිටියා ය. අයට පැවිරිය දැකින් කරයා විය වූ විශ්වාසීගේ රැව් මැව් පෙනෙන්නටට එය.

"ඒම් තිරියේ. එකාට සින සම්භර තියෙන්වා නම එක කරන්න උරුවන්."

අය අගුම්හි තැකිව කාමරක පෙන විය තැදුවා ය. අය ඉන් පිටතට ආභ්‍යලා විභාගී රෙගකටි අයකට පම්‍ය පෙනුවයි.

"මියාට සිංහම නම සමුළුවෙන් ආචාරා සම්භර නැ කියලා තාපක දුනා කිවිටා."

"එයෙකම් අරි දැන්ම පිටත මෙම."

"පැවිරිය. එකා ඉත්ත සැකට ගත්ත පැය සහරක වින් තා ගම්කක් ගන්න වියේ. දැන් හිත් එත්ත වෙළාවක නැ. එකා කාමරි නම අරි හෙට උපදෙශම පිටතටවූ."

"ගොඳඩි ම. සියලු විභර එත්ත ද?"

"සෝ පෙට් වියේ එත්ත බිජුන්න. ම. පුදානම් වෙළා ඉත්තම්."



රත්තපුර දියඩික්කයෙහි, සිංහරාජ අඩවියට මාසිම්ව පිහිටි සිංහපුර තුම් කුඩා ගම්මානයක් වෙයි. ඉත් ඔබගේ අඩවිය සෙවරා ගැනතාවය තියෙයෙම තත්ත්ව සත්‍යාගෝ රා අභ්‍යන්තර තොලයි සිංහරාජ උණුස් විභාශනවරයයි. සිංහපුර, දීමිල ගොවි රැවුල පැහැනක් පමණ පිටත වන තොදියුණු ගම්මානයකි. හෘමේ වූ එකම සිල්ලර තා ගෙ කඩය අභිජ මෝවිර සයින්ලය නඟර කරන ලෙස නිරංජලා පැවිරික්ව සිටිය.

"ආ.. තොතා.. අභිජ කාලෙකින තොටු දැක්දෙන්?" බුලත කළව ඩිකා රඳු රැහැයි වූ දෙන් රා කට් පුරා සිංහාසිනියෙහි මුදලාලි සිරංජලා පිළුම්පතෙන්, අය ප්‍රේස්ජ්‍යා අමුත්තියක් තොටුවන මට පැවිරික පැහැනක කර ගෙයෙන්ද.

"මේ මුදලාලි, අවිරදු දෙකකට විභාර පස්සේ ම්. ආවි."

"හාභය අභිජ ගෙදී දැකුපු ගෙයෙන් තු.. නෑ තොතා.. පෙන දුවිය වියෙක තද වැයෙනුයි එමුණා.. ම්. දුන්න පැවිරි තාරක තුමා මේ රැජ්‍යෙන් ඉත්ත පැවිරික් තු.."

"මේ මගසහයටත තාරක තුමා ඉත්තවා තම මූනා ගැහෙන්ත ආසයි කිවිතා.. ම්. එකකරුගෙන ආවි.. ඇට එකකළ මේ මෝවිර සයින්ලේ පොඩිඩිය බිමා යන්න දුළුත්ත්ද මුදලාලි?"

"ඒකාදි තොතා."

"පැවිරික්, අම් මොන්ටා රා කාලා යුතු.. ආසි කැඳුවට වැදුනට පස්සේ කන්න දෙකක් පැවිත්තෙන් නෑ.. වැළැර විකත් රා රැඩාන්න ගැවෙන්නේ දිය තාරකින බමයි.. පැවිරික්ව තම් ටොටා දුරදුය තැබිට ඇටි."

"තැ.. නෑ.. මට මිතා ගොදුට පුරුදුයි.. ම්. එංගලත්තෙ ඉත්දියේ අවුරුදුකට සැරයක් පනාවිරදාවම වූත් චොකින.. ගනවා.. එක මේ ගැන මෝසම් එකක් බිමා දැන ගැන්නතම් ම්. සුදානම් වෙලා එනවා.. එය නමය නෑ.."

එංගලත්තෙයේ ගොනරු විභාෂකර සෙව අඩිද තිබුණා මෙවැකි ආවුණුක් එම මෙන් වෙදේ හමුන් තොලය බව මෙතු නිරංජලාට සිටිය. ඔහු ඩියිදාක තොදුවී ගෙ වර්ග තා රැඹුදුරා විරු වැඩින ගෙන වූ මෙම බිජා සියෙකි අවුදින විට තිකිම එඩාවක් එමුනට

ఎన్నడును అంచుకు ఎన్నాల తిరుగత లభించ కూరయైద్ద తిట్టుతలి కిడి తిరిగించుకు ఎన్నాలని. లర్సన్‌లిర గణ ద్విలేని అంద్ లూర్యెయ దీఱిరి అయి ఉన ఉన క్రంబించిన వీకా ఉన రిచిం ఎన్నడునుక రిమ తిరి. శలు దీలుగ.

“අර අභි පෙනෙන ගල දූහාටට තමයි කාරක දුම් උතුන්” එකත්දෙන් එනා පැයෙනෙම් වූ නවත කෘතුක මැද පරිංග හිටු කර ගල දැමීම් දෙයට අභ දිදු කරීම් සිර්පලා ස්වාධ. එස්සාම් කාමට නවත පැයෙක වෙත ගත වෙත අක්කයේ පැවිරීම සිදු වේ ය. එයෙහි අවට පරාගරිය උතුදුරුත්වය හිතා මිටුහුණ් ගතට විඩාවන් නම් දැනුන් තයි. කෙයේ ගෝ කාන්තිම් මිඛාල්තාය රැක වූ විට එ ගල ලෙස වෙත මිශා විමිට මිටුනට පැයි විය.

ගලුවන ඉදිරිපිට වූ යළ කාලාච්ච මහ තිබුන් වෙළඳුන් සිටි කාරක අංශ තිබුන්ගේ දරුණතයට ගැනී විය. එහු තිබුන්ට රිපු උ සිටි විශ්වීන් මුදුස්ථ මුදුනා නොවුදාය පැවරියාට දැක ගැනීයායි විය.

"කාරක ඉමා ශාවතා කරනවා. අපි රෙකට ඩිඩා ගොවෙන පිදියට එමුම් රෙකට නියම නියම කරන ඉරු වේමි ඉද ගෙන ඉමු" එ අකස්ව මිනින් විත විට තීරු දැම්පන් දිවාය.

ඒසෙන් පැහැදිලි සිංහ වෙනත් තො රටුවේ තාරක තුමා මුදුන්ට කතා කියේ ය.

"පුත්. එය යටම දර විශේර යෙදුනු කි සිටි රැඹුහි මිටි තුමකු නිසා ලිංබි වරිතා කාලය මෙවැද තිරර්ථක සටුගුණකට වැය ගරන්නෙයිද?"

උරිරික මට්ටමයේ පැන වුයෙන එය මූල්‍ය කිවේ නොව මෙ යෝගී ගෙය තියාය. ආපය තුමාට පිටුව සිරි මුහුණ රුදුමා දුටුව තක්සේද? සම්හර විට මුහුණයේ අයි සබ එතුමාට අංශයක්ව අය. එගෙය තමා දී විශ්‍යරේ රටික සිට පැමිඹ මෙ මූල්‍ය දෙළඹත් තෙවෙයිද?

କିର୍ତ୍ତନା କାହାଙ୍କ ଧୂମରି ପିଲ୍ଲ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପଦ୍ମନ କିରିବାୟ. ରାଜିରିତ ଦ୍ୱାରା ଧୂମରି ଲାଙ୍ଘ କାହାର ନ.

"ବୁଦ୍ଧି ଧୂମରି. ମେ କାର୍ଯ୍ୟକାର କିମ୍ବା ଦୈନିକର ଅବଶ୍ୟକ ବିଷେ କି ଯେଦିବୁଦ୍ଧ, ତଥା ଧୂମରି କାହା କାହାର ପାଇଁ ରହି ଥାଏନ୍ତି ଆଜିର

අතමුරේතයේ තැනි මිට පෙනුන නිකාවලුතු මොනු කැසුවාගෙන රාමියියේම්." හිරුජලා ඉඩ ගෞරට පෙරදැරූව තිබාය.

"දුරටි. අත්ත ඇත් පකාශීන්, ගවුණියාට ගැන පකාශීන් තිරාපරාපද කාලය විය කරන්නත් මින්ද? ඉදිරිය ගැන සිඟා, අප ගමන් කරන මේ සංඛාර සාහරයේ තොතිර මිට සිඟා කටයුතු කරන්න."

"තාපය දුම්ති. මෙය කැසුයින් එකිනෙකා අභි තොටා ගතිෂ්ක විනාශ වෙනවා දුකීන්නට මා කැමියි තැ. මට ප්‍රිතිමතා මින්ද අතර පටධිය මේ පන්තියන්ට පෙවිරිය සම්බන්ධ රෙන කරන්න. මෙය පියායේ නාමයෙන් මට එකට උදුව කරන්න."

"දුරටි. මේ ගැම ඉශ්ඡලකටම මූල මෙ පිළා මිට මෙ තොකියම්. ඉත් පසුව ඇති වූ තොයෙදුත සිඟාවන් මෙයට මූල එ මිට මම දුනිම්. එ පැම සිදුරිමකින්ම පෙනුන අතර ඇති වූ ගෙවිරය එන්න එන්නම වැඩි වූ බැවිත සිදු වූ එය විශේෂ. දුන් එය කිවෙනුට තවත්වන්නට වැර තරමට උග් වූ ඇති සැරි තොපෙන්ද? ඔබ තිඹ්ව තොසිරියාන් ඔබද රට ගොදුරක විනු ඇති. මිඩ පියා වියින් උග් ඇත්තාට පෙන්න පෙන්න එය."*

"තාපය දුම්ති. මෙය ටියා රට පැරදා තිය පසු ප්‍රාථිත් සමෘ තිබු සියල් සම්බන්ධකම් වැළැත තොර එම තියා මේ ඉශ්ඡල මෙහෙරම් උර දිග ගෙ මිට දුනිම්. එසෙත් ඔහු මේ තිවත දිග සිටියා තම පෙන් මේ නරම් උර දිග තොගවා සම්බන්ධ පෙන් තිරුමට මෙහි එන මිට මම දුනිම්. මෙටු කළ තොපෙන් වූ උග් මා වියින් වස් කළ දුනු මෙයි. ටියා තියා ඇති ව්‍යවායියි සිංහන උසනයක විසැදුමට ප්‍රාග්ධන ඉදිරිපත් එම මෙ ඇත් තොකරන්නේ මින්ද?"

තාපය දුමා බීම අතාගා වැඩු අපුරුණ අතට ගෙන එය පැවිරිය යෙත පැහැවිය.

"දුරටි. මා අත ඇති මේ වැඩි ස්විච්පාය ඔබට පෙනෙන්ද?"

"එනෙමයින් තාපය දුම්ති."

"එ තමා ඔබ දැන්තා ප්‍රමාණය. මේ මෙ පොලාංචි ඇති වැමි දුමානාය ඔබට සිඟා යන ගැනීද? එ තමා ඔබ තොදුන්නා දුමානාය."

පැවිරිය තිෂ්ඨව සිරිය ඔහුගෙන රඩ වහා උදුවිවත තොලුවෙන් මි දැය සිඟාය. එසෙත් මේ තාපයා ඔහුට ඔම් සැකැසිය. පිටිරට ඔට පැමිණී නමා කුවුදුයි ඔහු පෙනු ගෙයෙද? හිරුජලා සමග තමා පැමිණෙන මි ඔහු දැන්ගේ තොගෙද?

"තාරය තුමනි. ඔබදුමාගුණ කුව උක් කෙයෙද?" සි නිරංගලා අයුවාය.

"මම පුදුරුද පුවයෙන් පසුවතත්ව නිරංගලාගත්වි. වරිජ වර රැපියෙන මියේ මිය හි තොගායුරිය යෝ ඉතාඡම් මියේ දැහත විද දුමතට. මට රැඹුව කරනවා. මා පුදුකම් පැහැර ඇරිය අයුදා කියමින් මට දේශායෑරුනු කරනවා. ඒ සැරෙන්තට වෙනත් තිබූ පුදා තරම් දැයෙන් තැ."

"තාරය තුමනි. ඔබදුමාගේ තොගායුරිය මිය මිනින ද?" ඒ ටැයිරියට අලුත් ආරංචියකි.

"තමන්ට වින කපලුනට වින කිරීමට හරම ගත්තියෙන් තොමුවේ බව දැක ගත බ අකරියිය, මේ සහසර කම්පාරුයෙන් සැලු ගතනා. ඔවුන් කෙයෙරිද ඇයි කර ගත ගෙවිර සිහිකින් මේ ගොවත් සැමුදෙනා. ඒ ගෙවිරය ඩිරිමකා ගත්තා තුරු අනතර ගවුතු දැක විදුත අය පැලිගැනීමෙන්ම අයෙක සිං පුව යදා ගත්තා අතර අර ගැන අනුභාකනාවන් අදාළත්තා තැය. අර යම්මා ගම්මුද රාජාත්‍යාධ්‍යත්ව ව්‍යුහය ටදු විභ දැනම් තොටුපූජාන්නා අයෙක ගෙවිරයෙක් ගෙවිරය සංයිදාවා යැනීමට ගාමන් තව තට්ත අඩිංඡක පිටින විතා මූකිය හිං කරුණෙන්, ඔවුන්ගේ යංශය ග්‍යුහද දීගු කරනවා."

"තාරය තුමනි. මිය සිය අයුදා පිටින වන අයුදුට් වින කරන්න ගෙයෙද ද?"

"මිඩ මරි ප්‍රතා. අයට දැන එයෙකු තෙළ තොගයි වුවත්, එය කරන තුමිය පිටුන් අතර සිරියදී අය දැක සිටිය. ඔබ බ ගැන විමකා වෙශෙනට රත් වෙන්තට එටා. ඔබ ඒය සංශාර ගම්ම ගෙරී කර ගත්ත විළත්ත. ඔහා දැනම් ලියවි ඇයි පොත පත සියවා දැන දැනුම් වියි තර ගත්ත. අනුත් ගැන තොගායා තමන් ගැන ගොයන්තට වෙළුත්ත."

"තාරය තුමනි. මධ්‍යජතයද පැතු වෙමා. ඔබ තුමාව දීවා ආභාරය දුරා කිරීමට අවසර දෙනු මැතිවි."

"මිඩ අවසර දෙම් පින්වතිය."

නිරංගලා ගා ටැයිරිය එකඟ ම තොටුපූජාන්ව දීවා ආභාරය ගොයා පිළිගෙනවින මදී. මිශ්‍ර දීවා ආභාරය තිම කරන තුරු ඔවුන් එකත්තරුව සිටියත.

දීවා ආභාරයන් උගුව ටැයිරිය තාරය තුමාගෙන් රැජුයෙන් ඇයිමට ඇයි මට සිටිය.

"භාරක දුමති. එබේ දුමා කළ තහවුවෙන් මෙයේ ගියා මේ ජැව්වීමූරුපාලී දාමයේ කොතක සිටින බවට සැකසෙන පහල නිය. මෙහු මෙරදේන් ගිවට ගියාට රැකුව තැබූ තිසිම දිනයක මෙහි රැඹුතියේ නි. ඉතින් මෙයට සම්බන්ධ වන්නේ කෙයේ ද?"

"දරුව. මා අන්තර්කමය ගැන සි යද ඔබ එසෙටා කරනවා නේ?"

"තුනේ තාප්පෙනුමයි."

"ඒසේතුවේ මෙයට මා දෙන රිලිතුර ද සිඛ විශ්වාස නොකරනු ඇත. එතිනා මා එබ පිළා ගැන යමක තොපවයි. එෂෙන සිඛ මිතිතු සාධනත්වය පොදුවා අයි පුද්ගලිකින්හින්, සිඛ පිළාගේ රට ඇයි සම්ඳකම් ඔබට දැක ගතකට ලැබේනු ඇත. අත්තරයටයෙහි ගිරීන සිඛ පිළාගේ හිඹවාතකු. සිඛ මාරකාජන් ආරණ්‍යාකර දුන විට සිඛ අත්තරයටටයෙහි පිටත වන මිනිසුන් ගැනීද විශ්වාස කරනු ඇත."

"හාරං දුමති. කබදුමා එකාවට රෙඛ වී ඇති යෙයක් පෙනෙන්නට උගින්වා."

"මගේ සොයනුයුරිය දැන් මෙති පැමිණ තිබුත රාවා රෙඛාදක ගෙයට මෙහෙතු ඉංගලු සිටිනවා. මිනින් මා විවෘතයට පත් කරනවා."

"නාපසනුමකි. එය
"පෙනුයේ වින්වතිය."

"හාපය දුමති. සමු ගැනීමට පෙර ඔබග්‍රැමා ටේ ප්‍රක්‍රියාවන්ට අවබෝධනය දෙන්නා තම සඳහු ඇති."

“ප්‍රති දෙවින රාජකීය රජුමාලා කාලයදී රත්දෙශීගල සිංහය තැන් එරඟුවලිය ලද අපගේ, ඔබියේ ඒ මි මූල්‍යතායේ ගෙන් පෙළුව රත්දෙශීගල විවේචිත විධිත කරන ලද සාපරායි තියා බොහෝ ඇත. එම වලට එම අකු පදන් පදන් පැවත්වා ඇති නිස්සුතයේ රකිරිය, දැයුදිය, කදුර් එම වෘත්තවෙහි පෙන්වා එකතු එය. ඔවුන් කළ ඒ සාපරායි තියා තිකා එහි තිවැයියෙන් මුහු දීමට සිදු වූ ව්‍යෙකුතායන්ගේ, ඉදිරියදී මුහුන දීමට සිදුවන ව්‍යෙකුතායන්ගේ හිඳි ඇඩුවක ගොවුනු ඇත. ඒ සිදුවීම් වෘත්තවාමීමට නම් එහි අනායා ස්ථිරයා වන සංඛ්‍යා එම ගෙවෙන වෘත්ත දැනු දරයා ගොවී ජනතාව වෙත එම ඉඩිකිම් ගොඩන් දෙන්න. මින් ගොඩන් අවස්ථාවකම් දන් පිරිම් ප්‍රාග්ධන වෘත්ත. එයින් මින් ගොඩන් ප්‍රාග්ධනවේ, ඔබියේ සෙයුම් ප්‍රාග්ධනවේ.”

"අපට අවශර"

තාපක තුමාගෙන සමුහක මූල්‍ය තැබෙන මග මූකලාන මැදින ගමන කරන්නවී වුහ.

"පැවිරික, ඔයා තාරකාදුමා ගැන සිත්තනේ ටෝකවාද?" මූකලාන මැදින එහි අභර කිරීමෙන් අශේෂවාය.

"මම ගියන දේ ගරිද වැරදිද සියන්න මම දැන්ත තැ. එය තාපකදුමා තාමන් මෙය පිළි සමුහ හරියින් පසුවන බිම මම ගෙරුම් ගෙයතා. එහි මෙයෙන් විනගතව දැක රිදින්නේ මෙය පිළි සියින් කරන්නා දේ එවායි තිබා සිදු වූ තියාදාමයෙන් බව එහි සිත්තවා අඩි. සමුහර විට ඔහු අඩියි සිදුමින මෙ වරදක තිබා පොලුසියට තොරෙන මෙයෙන් විනගතව සිරිනවා වන්නවිද පුළුවන්."

"පැවිරික, ඔබ විට පර පුද්‍යමයක, ඔබවි ගෙ භාවිත මෙ භාවිතයේ ගැන සැකකෙක අඩි නොවේ ඇයි මා විශ්වාස කළි."

"තරගෙවෙන්න එතා කිරීමෙන්, ම. හියක රිදිය පරිමයි කිහිලා ම. සියන්ත තැ. මෙය යාරකාරීය පැවිරි මම ගියන්න දුරදේ රවා ඉන්නේ එයෙම සමයි. තුළුන්ම මට මෙය යාරකාරීය පරිගි කරන්න ලැබෙන්න නෑ. ගර සිරදුවක ලැබෙන තුරු මම සැකක ඇරන කර ගත්ත තැ."

"ඉතින් දැන් ඔබ කාගෙන්ද ඕය ගර මිතුවා විලාජාරෝගු වන්නෙන්?"

"මම තිතුවා කැඩි මූදලාමියෙන් මේ තාරකාදුමා ගැන විද්‍යර වික්‍රීදි දැන්න. එකට මිතායේ අමතාරුයක තියෙනවිද?"

"තැ, පැවිරික, ඉත් තස්ංස්වය සංඛ සිය සැකක දුරු වෙමා ගාවි සියලා ම. සිත්තවා."

තමින චොන පැවිරි තාරකාදුමා ගැන දැන්න දේවේ ගමන්වී පැවිරි සැකිදු ඇමිදු මූදලාමියෙන් විවාහේය.

"ඇයි මගත්තයේ, රත්තයෙකවිට ලිඛන්තදු? එයෙම තම් කරන්න එතා. තාරකාදුමා කැමිනි තැ තිතරම වෙය එස්මාට පිහිසුන අවිය කරදුර කරනවාට?"

"තැ, තැ. එයෙම එකකට නොවයි. මට කුමරියි තාරකාදුමා ගැන දැන්නයෙන්න. මම රත්තර තාරකෙක නොවයි."

"එශෙම තම් ම. සියන්නම් මගත්තයා" නි මූදලාම එපුවන මෙයෙන් පැවිත්තෙන්ව වය.

“මූලිනම මිය කියන තාපකය දැකු ගෙයෙක විදියට ගමුව කියන්නේ කැපේටි දර කඩින්න ඕය රත්මුඩ්ඩා කියන තුළු මෙය. ඒ මට අවුරුදු විසකට විතර ඉසකර. කැපේ වියෙක වටතා සය අතටකරගෙත කරනු කැපේටි එන සිනිසුත ඉතුත්වා. එංම ආප මිනිසුත දෙනෙනෙක, කැපේ දර කඩින්න ආපු ඒ දැරීම් දැකෙලා ජේම් අලුගෙන්න ගැඹා තිබෙනවා. මේ ගෙලු කැපේ කඩිගෙත, රාජ මේරියන්න දුවලා තියෙන්න තව් තවත් කැපේ ඇතුළුවීම පවතී. තාපක තුමා ඉදාලා තියෙන ගළුනාව උඩිට කෙළුම දුවියෙන සහ කොට්ඨ රාජ රාජීම්ලා, වැටිල තියෙනවා. අර මිනිසුත දෙනෙනා කෙලෙ අඟුලා ගන්න පතිත කොට්ඨ නොමැති පිනිසුත දෙනෙන්න අතර හිනි රාජාවක අයි ව්‍යාපු. ඒ හිනි රාජාවන් මේරියන්න පසකට පතිතවාටි ඒ දෙනෙනා වැටිවීම හිනි රාජා ඇඳිවෙලා. ඒ දෙනෙන්ට සාර්ථික ගන්න දෙනෙක ටෙලු තු. පසයේ තාපක තුමාගෙන සමාවත් අරුගෙන ආයුම ඩිසිම දාක කැපේ සරන්නය තොටින මිටට පොරෝන්ද ව්‍යාපි පසයේ හමුදි තාපක තුමා ඒ අයට සන්න දිලා තියෙන්නේ. ඒ ගෙලුල මිය සිදුදීය ගමට ගිනින කිව්වාම ගම් මිනිසුත තාපක තුමා චලන්න අවිභ තියෙනවා. එය ඒ තා එකකටත එදුමා කතා කරලා තු. ගාවතානුයෝගීව ම ඉදාලා තියෙනවා. රට පසයේ කැපේ අතරම්. ටෙවත ගෙවන්න තොගන්න ගිය පිරිසකට තාපක තුමා පමුවෙලා තියෙනවා. ඒ වෙළායේ ඒ තැයි ව්‍යා මෙයා ඉතුත් ඉඩවිට තාපක තුමා පමුවෙම් කිනුලා තියෙනවා. ඒ සිදුදීන් පසයේ ගම් මිනිසුත ප්‍රශනකය ආප්පාම තාපක තුමා ගාවට සන්න ප්‍රරුද ටෙලා තියෙනවා. එදුමා සිටියොත් පිළුයායා වෙන මිටිය, සමුහරදාකට එංම් ගිණුම එදුමා මුඛ ගාවයායෙන තුවන සමුළු කියනවා. ගෙනෙය සනවා එනවා වැඩි ව්‍යාම තාපක තුමා පමුවෙන් තැයි තිකා. මනක මිටිවර තමයි මහතායා අරි තාපක තුමා ගැන දෙනෙන්”

“ඉන පසයේ මේ ගෝනා ඇවිභ තාපක තුමා පමු ව්‍යානෙන. ගෝන්ට තාපක තුමා පමුවෙන විට දැඟගෙන්තාම ගමුමු ඩිසිර දෙනෙන් ගිනින තාපකතුමා පමුවෙලා තියෙනවා. ඉන්දයාය ආරු තාපක තුමා අභ කැපේටි ගිනින තියෙනවා. දැක් තම මිනිසුත තාපක තුමා පමුවෙන්න සන්න තු. ඒ සමුවෙන්න ගාටි එදුමාව දැක ගන්න ලැබෙන්නේ තැයි තිකා. මනක මිටිවර තමයි මහතායා අරි තාපක තුමා ගැන දෙනෙන්”

෉දාලාලීට ස්ථානි කළ යටිරික, තිරුණ්‍යා සම්ග ඩිය මෝවර සයින්කළයට ගොඩි විය.

"ඒකතෙකාට පටවිත් අපට විශ්වාසය සැක කාරුගෙක විදියට කළකන්න අපහුදී යේදු?" විශ්වාස විශ්වාස විද්‍යාත්‍රක ආදා තාරි විමුදුවිය.

"මට අංකල්."

"ඒකතෙකාට විශ්වාස කිහුපූ උදුවල් ගැන පටවිත් හිතන්න නොගැනීමදු?"

"ම්. එංගලන්දෙ ඉත්ත නොටි මිය විශ්වාස මිලලා අනාගතය කියන තෙවෙක ගාමට අම්මා මාව එකතාත්තෙන තේ. මිත එක ප්‍රමාණයකට දියුණු කර ගැනීමාම ශෙනෙනුව් හම්බ ඉදිරියේ ඉත්ත පුද්ගලයාගේ හිත කිවෙත්ත ප්‍රාථමික කම හිගෙනවැලු. ඇතියේ ඒ ටොල්ල අනාගතය සැක වියෙන උදුවල් හියෙට හියෙකම් ගර් ගතනේ තැ. මෙය එ විශ්වාස හියෙන් හියෙන් ම්. හිතන්න. අනෙක ම්. මෙය අර්ථවිටියේ ගැටිය දැන්තටා. විශ්වාස මාමා භාරකයාක වුහාට තාම මෙය අර්ථවිටි එකක තිශ්න පර්පට අඩුවක රෙලා තැ. එ නිකා තමිය එක මෙය අර්ථවිටි මේ උස්තනාටි ගම්බිත්ති එව හිටියේ. ඒ එකකම මට සිදු නා උදුවල් හම්බ එකා විනැශකට ආර්ථා කරන බව. එකන් මට හිටිප සැරෙයකම් හිටියේ මේ පරිස්‍ය සට්ට්‍රතලා දානුව හියලු."

"පහුතිය ද්‍රව්‍ය රිශක මේ කරපු පරිස්‍යන වෙම්බ සියාම මොනවිද හිංහතැන්?"

"ම්. මේ පරිස්‍යනය ගැන යාමෙන උදෙක දැනගෙතා. ගෙට්, රෙසන්න සුරුත්තිම්ලෙන් මිරිනා පරිස්‍යනයේ විධ්‍යර අරුගෙන එනටා. අම් මොනාටෝ ඇැවිත ඒ විධ්‍යරය කරන්න සියමු යේදු අංකල්?"

"මට. එක නොදු අදහසක."

...



රෙනතු ඉතා ප්‍රෙක්ඩියෙන යුතුව කාමරකට අදාළ විය.

"රෙනතු මුළුවයෙන මට ගෙනතටා අපට පරිස්‍යනය කරනේ යන්න නොදු ගෝඩ්වාවල් හිටිපයකම් ලැයිලා ඇගතයි හියලු."

"මටත එශේම සිශේනටා සර. ම්. එනෙකම් මට දැන යන්න මැඩින උදු විධ්‍යර කරන්නමිනො."

“1998 මරුදු 16 වනතා රාත්‍රී 8.00ම එකර සුරතිමල සුපුරුදු පිදිසට එකාංත රාත්‍රී ආකාරය අරගත්තා. එකාංත ගෙදර උගත පිහත කටයුතු, අසරය කරන දේවේ, වැනිතරිය බිලාගහ්ක වෙශ වැඩි කරලා දෙන පෝෂ්ච්චිවක ඉත්තවා. ඒ කම්ලදායක එකාංත පවුලයි. කම්ලදාය කිසේනේ පුරතිමල මූලිකම වැශ්ලවාය පැයෙන් දාඟ කැඩි දෙවිටට හිටුපු මතුළුයා. සුරතිමලට ශ්‍රී දෙයකදීම දෙවිටට හිටෙන් කම්ලදාය තමයි. රොනාංත මරුණාංතන් පැසෙන් කම්ලදාය තවත් පිහත සුරතිමලට ල. ව්‍යු. මුලදී කැඩි වැශ්පැලට්වලට එතරක දෙවි ව්‍යු කම්ලදාය, පැසෙන් ගෙදර පෙර වැශ්කටුතු කරලා දෙන්නත් ඉදිරිරහ ව්‍යු. කම්ලදායක එකාංත තරුණ සිර්ද ප්‍රෝයි කැඩෙන් පැසෙන් තුෂ්කිය ඇසරය කරලා දාඟ එකාංත ගෙදරට ගෙය.”

“ඒ දෙන්නා පදිංචි ට්විලා ඉතෙන් සුරතිමලයේ ගෙදර ඉදෙල මටිර කිසේ විතර දුරිත, ඒ වැඩෙන්ම උහළින තියෙන ගෙදරක. ඒ අඟ රු නවයට විහාර හිඳුගත්ත සුදානම ව්‍යු. එකුණාට තවුද දාඟ තවුට් තවුට් කරනවා ගේමාට අශ්‍රුවා.”

“කම්ලදාය .. කම්ලදාය .. මේ මම.. මම..”

“අයි මුදලාම් මොකටය තංදුරුයකදු? ” අහැන් කම්ලදාය දාඟ ආරියා.

“කිසි කතාඩිනක තැබිට සුරතිමල ගෙදරට ඇතුළුවා පුවිවක ඉදෙන්නා.”

“කම්ලදාය. මේ ඉඩිමයි ව්‍යුහයක කම්ලදායට හිටෙන ම. පිතායෙන හිටෙන. ම. මූල්‍යවාරි රේඛ කිසළා හිටුවා. ම. හිතනවා මූල්‍ය රේ කාඩ් කිසළා.”

“මොකටද මුදලාම් මේ කතාකරන්නත්? ම. ටොටි එකත ගාංගන එත්තදු?” නිඛලා උප්තා අශ්‍රුංචි ට්විනදුට වැඩා අමුතිතයි, දැකුද වියයි. මුදලාම් හිතයක දැකුලා වියවෙලා කිසළායි ගේමා හිඹුවේ.”

“ගොඳඟ ගේමා.”

“කම්ලදාය අශ්‍රු සුරතිමල ඉදෙනෙන හිටික පුවිව ගාව සිම ඉද නෙතතා. එකා තාමය ඉත්තකර වෙළුම සුරතිමලට ගොරවයෙන් ගලුණනවා.”

“අර ගැඩිංත් මර සිතාව.. මර සිතාව.. ” සුරතිමලට කිසවුළා.

“අයි මුදලාම්? මටුරුවිත ගෙදරට ආවාදු?”

“තාම තම් අශ්‍රුලා තැ. එත කොයි මොංගාභක යර එම්.”

“කවුද මුදලාම්?”

මුදලාම් වික වෙළවත් තියගදු ටටුලා හිරිය.

“මිශේ මාරුයා කම්මලදාය.. හෙදර ඉත්ත විදිගත් තැ. අර මෙ ඉලට සිතාව අයුරෙහිවා.”

“මුදලාම් සිතායක දැඩිතත ඇති. වන්නායා යෙක වය වෙනත් දැඩිත නෑ. ඩිලා තත්ත්ව මගයෙකා සිටිවේ. දැය ගත අංශව සිඛ සරදරයක පැමිව අවුරුදු තහ අවික්ම ගියාවත්.”

“තැ කම්මලදාය ගෝ තාම ඉත්තෙහි. තැනෙහිමද මට අං ඉලට මිර සිතාව අයුරෙහිවා?”

“අදුමා ගෝරි ගෙවිරපය මුදලාම්ට දුන්තා. මුදලාම් එකාව ජූති කරලා රේක අභ්‍යන්තරයා.”

“ම්. කොළඹරුව දුක මහත්සි වූජාද අඡේ ප්‍රවුල කා සිවුවනත්. එකෙක දැඩියක කරපු පාසර වියික් සිංහ ජ ප්‍රවුලේ ඉවරයි, මේ ප්‍රවුලත ඉවරයි” මුදලාම් සිටිවා. අයත්තටම රේක මුදලාම් කාගෙවිත දීගා බිලාගෙනවිත කාවිච්ච සිඛපු දැඩිය තොට්ටයි. ජ මදත් ගෙම මුදලාම්ගේ කටින ඉඟී පිටුවූනා සිටිවා කම් ගමා වයු සාර්.”

“අමාතටද මුදලාම් මේ සියවන්ගත්?” ගේමා අයුවා.

“කෙපල් අද ගම්ය මෙය අභ්‍යන්ත දුවිත. ම්. දැනුවත්ව කාට්ටිව් වරදයක කරලා නෑ. ම්. වරදය සහා තම් ජ විරුද්ධ කරනුවන්ට ඉඩිලා හිටිය එක විහාරයි. එව් ම්. උරුසාග සහි තම් මට ජ මත්ස්‍යාම තවත්තන් සිඛුයා. එහි මෙයෙ සිඛෙයි ගොඩක පැහැදිලි පිටුවනාවක ගැංගිලා සිඛුයා සිංහ ම්. රේක තවත්තන් රියාය කෙලු නෑ. කවුද නෑ. මුදලාම් පිදුවෙම් මෙක සිය තරම් දුරදිග යන පැහැදිලි චිව් සිලා. ජ මාරුයා අත්තියෙදී රුවුල් එක එකා එම් භත්තයා. අද මාව බිජුවන්ත එන්තා. එව්. ගෝ අද එත්වා මාව ප්‍රේරියන්ත. ම්. වැඩෙනත් වය නෑ. එත්.. එත්.. මට දුක ම්. කරපු ගැම් එදායක්ම භයට ඉඩී කැපුවා වංශ උසාටියි.”

“මුදලාම්. අද අවිය එත්ත අඡේ කාම්පර හිදාගත්ත” ගේමා සිටිවා.

“වියික් නෑ ගේමා. කවුරා හිටියක් තැනැත්, මාරුයා අවිත් එකාගේ කාරිය කරලු ගත්වා. එව කම්මුන් තව අය සිටියා සිඛා මාරුයා ගැරිලා සියෙ තැන්ත්. සිංහ. උඩිලු අමාරුයි වැඩෙනවා. ම්. කරපු විරද්ධි ම්. වැඩෙනවා.”

"මුදලාලිට එසේම ටෙන්ත උදත්ත බිං. මුදලාලි දුරපත පිහියැසු හි දායකත උදවු කරලා තියෙනවිද? මුදලාලිට එසේම ටෙන්ත උදත්ත බිං."

"මිහි රෙනත්තාත්සෙලවීය කරදු පම් රැඩිසන් දීල තියෙනකාට මේ පසුගිරත අපට එක ටෙන එක තවත්තත්ත බිං කම්ලදාය."

"තම වික ටෙලාවක ගිය විංග දැව්ල යිය යිය ඉදාල එය දේමාගෙන් කඩිදායි ගොළයක් ඉල්ලාගෙන මියුම්ව ලිවිවා. එංක ගොරීයක් ම. මේ යැයිල් එකට දාලා නියෙනවා. එංක තියෙනත්ත කම්ලදාය රඳි-විවෙක ඉත්ත වත්තය ගොටුවකි. එ එයින් කම්ලදායට පටිරෝත යියන එකයි. එ මියුම් ලිවිවා තත්ත්ත මුදලාලිට. රට රෙශයේ එය පුවුවෙන භාගිවිවා."

"මුදලාලි ඇද මෙසේ ඉත්ත."

"මින තැ කම්ලදාය. ටෙන දෙයත ටෙල්දෙන්. ස්වදා පර අපි මියෙන්තත් එතායා."

"මිංග යතත මුදලාලිංග යහියවා" උදමා කම්ලදායට තිබිවා.

"මිට මුදලාලි. ය. මාය එතතම්."

"එතා කම්ලදාය. කම්ලදාය ඉත්ත. ගොදුව දොරට්ල වෙනා තිදාගත්ත. එමියට රෙඛුයට මිශ්චත්ත එතා."

"එසේම කිවිවය කම්ලදාය පුරතිම්ල මුදලාලි පෙනෙන් එතත තුදානම් ව්‍යා. එන් පුරතිම්ල එකට ඉඩ දුත්තේ තැං. අත්තිමට කම්ලදාය අශ්‍රුවා එංගනම් ම. තත්ත්ත මුදලාලිට ගොල් එකක් දීල එතත යියෙනත්ද? යියලා."

"එතා එතා. කාට්ටින ම. තියා කරදර කංතත එතා කම්ලදාය" යියලා මුදලාලි ගිය. මුදලාලි එසේම තිබිවත්, එක ටෙලාවකට රෙශය කම්ලදාය තත්ත්තට ගතා කරලා වියෙනයේ යියෙනවා."

"ගොදුයි කම්ලදාය. ම. දැන්මම එනවා" යියලා තත්ත්ත තිබිවමු.

"තත්ත්තට එයාට එතත පැය මාගයක විතර යන තියා විතායි වියෙන් වියිරියෙක් විතර කාලයක් තාමායි ගෙදුම් යැදාලා මිටපු කම්ලදාය වෙතතට අශ්‍රුවෙන දුධාය ජෙව්වා ආවට ගිය. එ තත්ත්ත මුදලාලි ආප් ගෙයි එක අරිතත බිලාගතා. කම්ලදාය එතතට වෙමා එක ටෙලාවක බිලාගත ගිරියා."

"වෙතයට කාරදක අශ්‍රු ගුරුත්ත ගෙවිවුවක තිබූණා. එ අරුණාම වෙතත වෙටිට අඩ දැහැයක විතර එක කාරපයකුත බිංල. රට උසින් කුවකම්ඩි පටිව්ල ඉත්තක් දාලා තිබූණා. කාට්ටින ලේඛියෙන්

විත්තට අභුත් වෙන්න එස් ප්‍රධාන දොරටුවට අමතරව ර කිටවුවත්ම තවත් උප්-වී ශේරිවුවක් සිංහයා. එගෙම තැයෙතම් යෝදරට කුවරු ආචාර පොතු ශේරිවුවම අරිත්ත එපාය. කම්ලදායක් ආයේ එක වරම ර උප්-වී ශේරිවුව දිහාවට යොමු වුනා. ර ශේරිවුව ඇරෝලා. එක වෙන්න විට දෙයක. ර ශේරිවුව කිසිම වෙළාචක එගෙම තික. ඇරෝලා දාමා රියෙන්නේ තැ. ර ඇරෝල තැත්දූලේ ගෙවි විතර බිඩු වශයක් ගත්ත කැඩිව මිය කම්ලදාය, ආපුරු ආචාර එකුට ර ශේරිවුව විපුරු හැසේ එකාට ගොදුට මෙකකි. ශේරිවුව මොන ශේෂුවක තික ඇයියත්, ර ගෙන්ම වෙන එක කම්ලදාය පුරුදුට වෙන කරන රිතක. එක ගැහි ගැහි ශේරිවුව ගාවට ගිශ. ර දෙපෙර ඉවත් ඉවත් ශේරිවුව ගාව නිම රියෙනවා. එක ගෙ දිහා ගැරීම විවුවා. ර පැයිර කරුවෙනි. ලයිර තිකකාම තිවලා දාමා. එක වෙළි එක ගෙ රැයෙන්ට ගැනුවිත, දුර තික වැඩි ගම්ක දෙනුයේ තැ. මිවිෂයෙන් ඇයට රජු විකක් ආවේ ඇඟ එක කාර එකක එකට එකට එකුය තිකා. ශේරිවුව ඇයියෙය නොකෙමද තියෙලත් එකාට මෙකක තැ."

"මොකද කම්ලදාය අයිය ටේ ටොලුම්ඩක දැකළා වෙයේ?" පිර රැක ඉස්කරා සිටි එංක පිරිය ගුදා ඇතුළුවා."

ගුදා කියන්නේ තත්ද්‍යාය මොඩියාබිඳ.

"අර.. අර.. පොසි ශේරිවුවේ ඉවත් ඇරෝල.. කවුරයෙහි ඇවිත රියෙනවා."

"බෙත තැයෙන් පිර එකට" තත්දා සිටිවා.

"ර ගොලු ගේ ගාවට ඇවිල්ලා පිර එක තැවිතෙතුවා. පිර රැක ලයිර එමුවට දෙනුකා ගෙදර දොර ඇරෝල රිඛුය එව. කම්ලදාය වෙළි එකක අරං ඉස්කර වුනා. ගෙටි ඇභුත් වුනා මෙහි විදුලී රැයි දැඹු මුවා. ගෙදර කිසි කළුබෙළයක ඇයිවුන ලැබුනාක රෙන්න තැ. ර ගොලු කොමින්ම ගිය පුරුතිමලංග කාම්පර්ප. එදුලී රංකාවට එල්ලා තිවුන කුරුතිමලංග සිරුරෙය රිකක විදුලී රංකාට ගෙමින් ගෙමින් කරෙනෙනවා. බෙල්ලට දාමා රිඩුය "රත්ංදුනියල විනාශක" සියන දුටරුව ඇරෝලාම ඇභුත් වෙන කිසිම තුවාලයක ලැබුනාක විත තැ. තත්දා තැ ගෙහෙන ගිහෙ ඇයියාට පෙන්නට ගත්තා. වැඩින් තැ. එකකාවක එකාග්‍ර වැඩි ඇව්‍යානයයි."

"තත්දා වෙම ර සිදුදිය ගොලුයින් දැනුම දත්තා. ගොලුයි රාජු විවිධ අභාවරණය කරුණෙක කරුණු රාජියන් රියෙනවා. අර විවිධ කර රිඩුය තුඩා දොරටුව ගෙ විශාල ලෙස වැඩුය වට රාජුරුක් රියෙනවා. ර රාජුදී ගැක කිරෙන්ම බඩුලා ගොසිවෙලා

හිමින් ඩියෙනවා. රපුතිය දිනවිල ඒ පුදුයෙයේ මද වැඩි අයිතිවල රිඛෙනවා. ඒ තිකා පදුර පරිග රිකත සහත සම්බන්ධ. ඒ අතර මෝටර සයින්ස් පරුදුයෙන සෙකුණු ව්‍යුහයක සටහන වේලා නියෙනවා. ඒ තිකා එක්මරුවා මෝටර සයින්ස් ලැබුණි. පුදුයෙයෙකු බවට පොලියිය සෙක කරනවා.”

“අපේරුටුවේ ඉවිත් කඩා දමා තිබුණෙන තු. රට දමා නිවුහ ඉවිත් සාමාන්‍ය කොනොඩට්ටූ පැකසුවෙන් අරිත්ත පුද්විත එකත නොවෙයි. ඒ තිකා එක්මරුවා අත එක්කේ එම් යුතුර තිබූ ඇතුළු. පැහැඟම් මූල්‍ය රටා විවෘත නිරීමෙහි ගෙවනෙකු විස පුදුයි.”

“පුරුහුමැලෙන මිරු රාඩ් 10.00 ට 11.00 පැ අතර සිදු විඛිනි මිල මරුන පරිභාස වාර්තාවල තදෙන විවෘතා. රට ආකෘති කාලය තුළ මිනා මාරුගයේ ගම්මා ගම්මා විවෘතා. ඒ කාලය අදුළත විය වැඩුන ගම්මා කළ අය, පිශින් හිස අය, වෙනත් වාෂන විශින් ගම්මා කළ අය, රාඩ් පිශින් අයි ගෙවෙළවල අය, ගෙ තබ විල හිර අය මේ ගැම කොනොඩුයෙන්ම පොලියියට ආරුව් පැවිතා නියෙනවා. මේ අනුව මෝටර සයින්ස් එකත්තරු රුනුදෙනියා පුදුයෙයෙන සිට රාඩ්හි එකත බිජ භාෂික යැක කරනවා. එමු ආද සිරි කඳාව අදුවත්, දමා නිවුහ යෙළුම් එකත තිකා සිලු විය විය පිශින් පැවතා ගැනීම් වෙළා තු. මේ පිළිබඳ රුනුදෙනියා යටත් පැවතිය විවෘතා. පොලියියට සෙකුණු තේවාකායක තියෙනවා එක්මරුවා ගැනුම කර ගත්ත පුද්විත වෙයි සියලු.”

“එහැකුව දැනට තොකාගත තියෙන තොරතුරු පෙන්වයි නෙදු?”

“තටත එකත තියෙන තියෙනවා යාර, ම්. පුරුහුමැලෙන කරු නිවුහ රුනුදෙනියාල ව්‍යුහය සියන පුවරුවේ අතුරු විශේෂයෙන් පැවතා පරිභාසයට ගාරනු ය තෙක්කරුවා. ඒ අතුරු, කුළුන පුවරුවෙන තිවුහ අතුරුවෙන් ව්‍යුහ භාෂිතින්ම වෙනය. රෙක ම්. තියෙනෙන යාර අංර මේ පරිභාස විලදී පුයෙක්තවත් සාක්ෂියක වෙනත් පුරුවන්.”

“මිට ඒක අයිත්, දැන් එහෙනම් රුහුත්තට තියෙන්නෙන රුනුදෙනියාලට යන්න. මෙමුර එට ඔය මෝටර සයින්ස්කාරු යා යැක වියි මෙයි එහෙන ගායා ගත්ත පුද්විත වෙටි. පොලිය පරිභාසයට මක ව්‍යුහ ඒ කාලයිමාව තුළ රුනුදෙනියාලට පිශින් ආදු මෝටර සයින්ස්යක යා නා වාර්තා වෙළා තැන්. අයිති තාවර යන ගැම වාෂනයක්ම එකිනෙක්ගේ දැරුණයට අදු තොවෙන්නත් පුද්විත. ඒ වැඩුම දැක්දු හැම එකිනෙක්ම පොලියියට සාක්ෂි දෙනා තොරිනන්ත පුද්විත. කොමුවාවිත එහේ සියාම මොකත කර තොරතුරුක දැන

ගත්ත ලැබේවි."

"මිංක බොස්" හි රෙශන්ත පුවුලෙන් තැඹිවටේ ය.

"රුහුත්ත. ඒ අමත් රුහුදුඩීගල ඕමාරිභාමීංග පැහැරගෙන ගාම ප්‍රමුණ්ඩෙන් රෝලිය රෝංත ධවියන් එවලා තියෙන විස්තරය්. ඒ පිළුවූවි ගමුමුත නියන් උද්වුත විපරම් කරලා බිජුත්ත. ඒ සිද්ධිය වෙලා දැක ඇවුරුදු තිශක එකර සිංහ මිංක තිකා, එදා ඒ ගෙය කතා ගොකරු ඇය අද විය තැබූ කරන්නත පුළුවන්."

"අංර ඉදිරි පරිශ්‍යන වෙළට කම්ලදාක හිඟන පුද්ගලයා ඉතා වැදුණු ගොනෙක් ටෙන්ත පුළුවන්. එකා සුරතිමල වුද්ලාමීංග විනාශාර ආරුමින කරපු කාලුයේ ඉදාමල සිරි ගොනෙක්. ඒ තිකා මේ අපරාධවලට මුළු වූ ගෝඩු සම්බන්ධයන් යම් හිඟ ගොඩුවාවන් රියාගෙන් දැක ගත්ත ගොලයෙන් එකක තැ. එහෙතුට සුරතිමල වුද්ලාමී කරපු පාපොච්චාරණය අනුව, රුහුදුඩීගල ඕමාරිභාමී රුහුදුඩීගල සාමට පුවුලු අයෙක් ඇති සම්බන්ධතාම් පෙන්තුම් කරනවා වෙනත පුළුවන්. මදක උත්සාහ කම් තම් එක තත්ත්වරුන් පුළුවන් බව පෙනිලද, එකා එක ගොකුලකා සිරි බව ටෙන්ත සිත එකා හිඟන්ත අයෙන්ත. ඒ එකකම රුහුදුඩීගල විනාශාර වැඩෙන් ඡ්‍යෙම්ජර්මි කළ පුද්ගලයන් ගෙය තත්ත්ත විම්කිල්ලෙහි සිරි වෙත, ඔවුන් තත්ත්ත අතිත් විනාශ වුනා බිවිධ ගෙයෙක් ඇති කර ගත්ත පුළුවන්. විඩියො පරිභ තත්ත්ත මූලට ගත තිකා සම්පර විට ඡ්‍යෙම්ජර්මි තත්ත්වා කුවුද හිඟලා එකා දැනු ගත්ත අයි. සුරතිමලයේ මරණය වුයේ රට ඇවුරුදු අවිතට් පයෝං. එට එරර ගැම මරණයන් අතරම සිඩිය පරෙහර ඇවුරුදු අනකට වියේ වෙලා තැ. ඒ තිකා ම. ඩිනත්වා රුහුදුඩීගල විනාශාර තත්ත්ත විතාක කම් හිඟලා, ඒ තිකා ගැම සුරතිමලයේ කෝර සිඩිය පුවරුව මියා හිවුනා අයි අදුරු ගැලී සිඩිය අයි අදුරු වෙළට සාමාජ ගොවුන්ත. රෙහෙකාට මට සැසෙන්ත වියවායයක් සිඩියවා සුරතිමලට මටා දැමුවෙ ටෙන් පුද්ගලයෙකුට බව. එයෙම බැලුවාය එම ඡ්‍යෙම්ජර්මි වෙළට සිඩි දෙපෙන්තයාම සම්බන්ධයෙක් ඇති බව පෙනෙනවා. එක සිත්ත ආමාරු දැනුයක් වුනාත, ගත වුනා දීර්ඝ කාලය දීගා වැළුවාම සිඩිම දැනුයක් වෙනත ඩිරි දැනුයක් හිඟලා අත්ත දාන්තත බැ."

සුරතිම්ලයේ අවමදාලට සහයා වි, පත දැවැන් දානය දීන දක්වා එහි හතර එ සිර එමලියිරි, රඳු දින පැරි සහ පැරියක මූල්‍ය පැමිණ එහි දී තෙත මධ්‍ය ගර ගොරුවර, වියතර කෙලේය.

“මින් විදිගිට සුරතිම්ලයේ අවමදාලට හාර්ඛාජක පත්දාජක විතර දෙනා සහයා ටවන්ත ඇති. ඒ ආපු ගැම ගෙවන්තම වෙත සුරතිම්ලයේ ගොදු ඔමයි හිටුවේ. මිනිනා සුජෙන විරිඹකට රෝගාවලු මධ්‍ය දීලා හියෙනවා. හැඩියි ඒ ආපු අයගෙන් ප්‍රශ දෙපෙනකම තත්දත පෙන බොහෝම අපැහැදුමයින් මෙය සහා කිංල්.”

“ඒ අයගේ සහා ව්‍යුත් මට ගෙරයා තත්දත ඇයියට ඉගක ගරු කරපු සෙනක් හියලා. සුරතිම්ලයේ රෝගාජන පිරිපෙශයෙන් තත්දතයේ ගෙවන්නේ විසිලා හියෙනවා. සුරතිම්ල මධ්‍ය ගරු සහිතර ගොත්තාත වැඩ තත්දත මැති ඇමරිවර්ත්ව කරපු උදි හියා ලැබුව දේවිලු. තත්දත කරපු වැඩ තිකා සුරතිම්ලට මධ්‍යෙම වාසි ලැබුලා හියෙනවා. ඒ ව්‍යාන සුරතිම්ල මැලු කරන වර්දන දෙපු සහිත රේකට අවවාදු හරහාවා. තත්දතත දුකා වෙශ ඒ අවවාදු පිළුවයෙන තිව අවවනවා.”

“සුරතිම්ලයේ ඩිර්ද තැනි ව්‍යානාට රෝගී දැරුවා පොදුගැලී පාසලක තේවායිකට ත්‍යිජවලා හියෙනවා. දරුවෙන වැඩකටදූ ඕම දෙයකම වෙශ තෙරිලා හියෙන්නේ තත්දත අතිත මමයි. ඒ කියන්නේ තේවායිකාගාරයට එක්කරුයෙන සත්ත්වෙන්, ආරු ගෙදුරට අරුපයන එක්නෙන් තත්දත මමයි. පොතරත අරු දෙන එක, තේවා කාලුවල රොයි විංක්‍යා ගෙවනක නෙ එක මේ වෙශ වැඩ සියුරුකාම කරන රිංජන්නේ තත්දත මමයි. සුරතිම්ල විනාකාර හටදූ වෙටු ශොටුවෙලා. ඒ තිකා රෝගීව තාතහට වඩා බාජපාට ලා. එම අකාධිරාජ තැ. එයාගේ අනුත බිඳුපු තේත්ත එත්ත රෝගීව අවමදාලට ඇවිය හිටියා. රෝගීව මෙ ඒ තරම් හනුගැඹුවයින් ඉත්ත විවිධ පෙන්න තිබුණ් හැ. එයාගේ තේත්ත එටි ලෙසනය සර. තුමාරිකාවක වෙශය කිවිට වර්දන තැ. එය නම රැයි ගැහිමයින් සිර මා රෝගන රිඹුණා. සුරතිම්ල මියරත්න දැවැන් තුනකට විතර එඩි මමයි රෝගීව විවාහ වේලා හියෙන්නේ. ඒ මෙය වෙශ වැවෙළක ගැදත වැඩින

දරුවෙකු. රෝම්ලට්ටින් ඩියා වැළවීම්. විවාහයෙන් පසෙක් රයඹුද් එම්බාගාගේ ගෙදුවට රඳීම්විට මිනින්. එතකළ එක ඉදා ඉදා මිංඡනුගේ කාන්තන් එකක්."

"තනුදක තම ගෙවීම සහගාවෙන් ඉන්ත බව ගෙන්ක යියෙනවා. එක පොලියික බ්‍රිතාන්වා, මෙවිට දේම්ල ටෙලුමියික නියමි වෙලා, මුද්‍රික ගෙන ඉත්තන්වා. එහෙම කාන්තම ගොලියික මිනිමරුවෙන් ආරසා කරන්වා ඩියාලා යියෙනවා. එතංතාට ගමුහර දෙනුන්ද මිනිමයෙන් පරිභාව ඩියාවිල පොලියික විද්‍යාගෙනු ඉත්ත එක ගෙන තනුදක මිහිතයා සතුවූ වෙන්ත එකැයි. එහෙම කාන්තම න්‍යුදුන මිහිතයා අද ඉන්නේ පිරිගෙදරන් යියෙයා."

"තනුදකත, රයඹුද්වෙත, උලමිය ඇරුයාම ඒ අභ්‍යජනාගෙම විවාහිත එකම කාන්තම ගෙවීම් වැනි බව ගැටුයෙන් විටියා. මිනින්ට අවුරුදු 25-26ක විනර වැය ඇති. ගොදු උස මිනින් සඩිවාම් ඉලත්දාරියා. සුදා ඩියාලා තමයි තනුදක මිනින්ට කතා කෙරේ. මිනිනා ගොන්ත හිටියා ඇය දෙක ගෙර වැනිවා. රුඩාගාම උන්දුවෙන් ඒ අධ්‍ය ආරසා කරන බව පෙනෙන්න යිවුණා."

"ඒ පැමුදෙනාටම වහා වෙදාතාවෙන් සිටිය කම්ලදාය ඩියා මතුදෙනා තමයි. මිනිනා වැළැල්වාය ගෙම් මතුදෙනායෙන්. සුරතිමලාඟ කිංඩි වැයිවිස්, ගෙදුර පෙනුර වැයිකුවුදා වැවිය ඒ කාපු ඉදාම දෙවිවිට ඉදා තියෙන්තයේ කම්ලදාය තමයි. සුරතිමල යන ගෙන පැනවී මිනින්ට එකකරුයෙන ගියා. ගෙදුර මුරකාරියා, කොකියා උන්ත කම්ලදාය තමයි. මිනින්දී මිනින්ට කකාදාය බිජ්දා දීල ගිංචනුන්තය සුරතිමල තමයි. සැධිකාර ගරුණ ඒමියියෙන්. ම. සිත්තෙන් ඒ දෙනුන්ගේ වැය පරිහාර අවුරුදු විස්සක්වෙත ඇති. ඒ මිශ්සයිට තනුදක අතින වරදක සිදුවෙලා තියෙනවුලු. පරිභා ඒ දෙමුවියෙයා සුරතිමල සුළුවෙන්ත ඇවිත ඇවිත සුරතිමල සිටිවාම සුරතිමල උසට ගැංගත ගානක තාතක දීල, පම්‍යාත අතාගතය ම. බාර යන්නම ඩියාලා, කම්ලදායට විත්දා දීල තියෙනවා. සුරතිමල විටපු ගෙටි පෙනුම් පෙන්වා ගෙයෙනුත පෙනු දීල තියෙනවා ඒ පේඩුවට ඉන්න. ඒ පොලි ගෙ කැලුම්, ඒ අවට ඉඩීම කැලුම් ඒ දෙනුන්ට මියාලා දෙනුන්වා ඩියා ඩියාවිලා එක මිනින්ට."

"සුරතිමල ඕය ගෙදුරට රඳීම්විට මිනින් දැන අවුරුදු දෙනු විනර වෙනවුලු. ඒ ගම් ඉන්න සුවාරිය ඩියාලා මතුදෙනායෙන් එකක කම්ලදාය රුඩාගාම ගාලුවෙලා ඉන්ත බව ගිවිය එට ඉත්තයා. ඒ ඩියා

මෙහේ කොළඹ නෑරු පූඩාරිස් එක්ක හොඳුව යාං වුණා. සම්පරදාතට ගුරනිමුල කොළඹ වැවි කටටුදු වෙළට වෙින් ද්‍රව්‍ය අන යහර ඉන්නවේ. එ ද්‍රව්‍යවලට කම්ලදාය පූඩාරිස් අයිතා ගම්ම ටටන්ත සනටුල. එගේ සින් අවියක එගේම ගෙන්නඟ් අවධාරාවය පැවත්තටැවු. මෙහා ගෙදර වැයි කටටුදු වෙළිස් පූඩාරිස් සැංසෙන්ත උදුව කළ."

"අර ලේඛයිට තත්ත්වයෙන් වරුදුක වෙළා තමන්ට කරගැනන්න වුණා ඩියලා පූඩාරිස්ගේ ගෙදරදී කම්ලදාය ඩියලා තියන්නටු. රෝ එ ලේඛයි ගෙ ගොද විවිධ තමාට ආදායක් බිජෙන විවිධ එකා ඩියලා තියන්නටු.)"

"පූඩාරිමුල කොළඹ හිස සම්පරදාව තත්ත්ව ගම විවිධ රැඡිලෝන් බිවිධ, එංස පැමිණ තමන් ගොං රාරකාරියකට යවා එ ලේඛයියෙහි ගම්ම කාලය ගහ කරන ඕවත්, රුහු මින ද්‍රව්‍යක කම්ලදාය පූඩාරිස්ට ඩියලා තියන්නටු. එ ගැඩි එකට අසඟුව වුන්න පුදුන්යේ අතිංශක කම්න ප්‍රයෝගක ගනන එක තත්ත්ව හටත්වලා තැබැරීම තැන කම්ලදාය එක පූඩාරිමුලයේ කංෝ ඩියලා. එ බෝ දැනගත්තාම පූඩාරිමුලට ගොදවීම තැබැලු. එ මොක්විත ඩියලා නොවේයි. පූඩාරිමුල කම්ලදායට සැංසෙන්වී තමන්ගෙම සැංස්දුරයෙක් විදියට. එදා පූඩාරිමුල හිමින් තත්ත්වට ගොදවීම දොයි ඩියලා, ආයත එගේම ම. ගෙදර තැයි වෙළාවක එ පැහැඟු පය පාශනක එන්නත එතා ඩියලා ඩිවිචු. පූඩාරිමුලයෙන් තත්ත්වට එක වෙළ අවවාද අනුගායකා එන තරම් ලැයිලා තියන්නටු. රෝ එදා එ බෝවීම දැනින් පෙනෙයි දෙන්න අතර පොඩි තොගාද තොක්කතුවක අගිවෙලා තියන්නටු. එ දෙන්නයේ ආසක්සරිය විතය අඩුවෙලා. පූඩාරිමුල තමාට මද ආං්ථි කමන කළා ඩියලා තත්ත්ව සින්නත අයිල. එය දැනිය ටටුව දැනින් දැනි එකරි මාය ගතරකට විතර කළත්."

"රෙඛදේව දැයි වැදුලා ඉන්න ගෙයු මෙයට හමා අකමැටි තේ පූඩාරිමුල කම්ලදායට ඩියලා තියන්නටු. පූඩාරිමුලත එ ටටුවල් අයත අකර අවුරුදු ගාහාය තියෙන් ගෙවිරෙක් දිනිලා තියන්නටු. එක පූඩාරිමුල අකමැටි ටටුන්න එක ගෙදුවිත්. පූඩාරිමුලත එකක වනාතාර කටටුදු කරද මුදලම් ශෙනෙන්යේ පෙනෙන්න සියන් දියනිය එකක පෙනෙන්යේ ස්විචත්තියක තිබිලා තියන්නටු. එ කටුරුය හිංල තියන්නේ පෙනෙදේව එ මෙයට ඩිලුවී ඩියලා. එක පූඩාරිමුල එ විවාහයට අකමැටි මූනා අවිය ගෙදුවිත්. රෝ රෙඛදේව ඩියලා තියන්නේ පෙනෙන්න සම්බුද්‍ය විවාහ විම් බැලාපොරාදුවෙන් අයුරු තොකළ මිවිත, තමන් කර ගතනා මේ විවාහය ඩියලා එම රුවු උදුරිය යා තිබුණ පැරින් අමතාපතම් අවකාන වෙන විවිධ තමයි. මේ සම්බුද්ධීව

තත්දත සම්පූර්ණයෙන්ම කුම්ඩි වෙලා එකුඩා ප්‍රකාශ තොවැටිය. ඒ දෙන්නගේ සම්බන්ධීය අෂේෂ වෙනස කිවුදු කිරීමා දියෙන්නෙක් නත්දත බිව දැන යෝගාම ඉතුරුමලාගේ ජිය තත්දත ගැන කිවුහ ඔරුව තවස වියේ වෙලා දියෙනවා.”

“පේ අතරතුර ඒ ගැනු මෙයෙය ප්‍රවාශ අතට කිර සම්බන්ධී ගැන ආරංචි වෙලා රැකට විරුද්ධිතා අයිනි කරන කොට තමයි, රුධාදුව රුයිතුම් විවාහ වෙලා බාර්තාගේ ගෙදුවට සිහු තියෙනෙක්.”

“සුරතිමලාගේ අවම්දුලට ගෙනාම් වූන මැයි ඇම්මිට්ටා නිම්පරාදානය්ම ටම වන්නුකා කෙසේ ගො අශ්‍රා හත්තා ලෙසට ගොලිසරයි තුමාට බිලකුර සිරින විවට පොරාන්දු වෙලා දියෙනවා.”

“අවම්දුල කටයුතු කෙරෙන අතර, තත්දත සම්පූර්ණ දියලා දියෙනවා, එකා ඉත්ත ගෙයි ඉඩිමයි කම්පලුයට මියන්න දියලා අයිනා දියා තිබෙන ඒ පොරාන්දුව ඒ එදුමටම ඉඳිව කරනට දියලා. ඒන් කම්පලුය බියෙන ඉත්තෙක්, එකාගේ යැයිව තත්දතගේන එවිරුත්ත්ත ගොගාමද දියලා. ඒ එක්කම් එකා පරිභා උස් වෙනවා එදා කුරිත්වා අර කාජකියාගෙන එවිරුත්ත ගොලුවූන එක ගැන. මෙය පිටියේ දිලා අර මට එක කරන්න ලැබුන්නම ම. රුක කරනවා දියලා වරින වර සිංග වියාචකම සම්පූර්ණ කුවාරියට දියලා දියෙනවා.”

“විම්ලකිට්ට පුහක වියතර ගොකා හත්ත ඉවාර්ස උදුව කරලා දියෙනවා වෙයෙයි.”

“මුව ඕව්. සම්පූර්ණ එකක වියේ ප්‍රථම ගැටුකුන පුද්ගලයා කුවාරිය නියා ම. දුන්ගත්තා විශ්වාසදායක විදින්ව ආරංචියක ගෙනකවා තම අලෙහෙත් ඔ මින එම්බිනා එකා දියලා. මාත ඉති.. කුරතිමල මුදලාලිගෙන රැකියාවක ගෙනු කෙනෙක් විදියට රෙපාට්වා. ම. එම්බින් එකක අවම්දුල ගෙදුවට අවශ්‍ය කරන එදුවල යෙන්න ගො. ඒ ගෙනකාට එකා මිගෙන වියතර අයුවා. ම. ඩිවිචා මිගෙන ගැනීවිය තත්දත නියා මිම්යෙක ලැබුවා ඕව්. රුක ඩිවිචා එම්බිනා ම. යැය අනුකමිතා කරන්න වූයා. ඒ පාර ප්‍රමුඛ එකා රික රික ඩිවිචා අර ප්‍රේමා ගෙල්ලටිය තත්දතගේන කරදර දියෙනවා දියලා. යැයියි අටි දෙන්නගේ ඒ කොළ මින බොගොම කළුපනාවෙන් කරන්න ම. ඩිරියා කරුණගතයි සිරියේ. අර කුදා දියන එම්බිනා බොගාම ගෙවිලුලෙහි ඉත්තන්. බැඳු විශ්වාට කාත්තුවරායක වෙත රෙනුතට, එම්බිනා චවලාවකට විශ්වාම් දැනවා නියා. අශ වෙලා ගත යැයිය එකට. ඒ එම්බියේ ගතර පැයදුනෙකම බාවලා ඉත්ත, රමුණුවේ කුදා දියලා පාතාලු ප්‍රේම් වියේ ගෙනෙක්ලා.”

"පොදුයි. විමලයිරි දැන් ම. විමලයිරිට උවරතක අදයක් කරන්නේ හාරදුර කාර්යාලය්. කුරුඩීමල මුදලාලි බිඛවතෙක වටට, වැව්වෙන් වටට රැඹ වූන් වැළැලවාක පුද්ගලය සිංහ විධින් උවයවාගෙන ගිය වෙළඳ සැලක් තියා. ව්‍යුත් විභාගාරවල ආරම්භය, සුදුර මිටිය සිදුරත්, ගතුරත් විංග දැව්ල ගොඟ ගත්ත යිනේ. රුහයිගතටම එරිස්සා කරන්න. විභිඛ වෙළ ව්‍යුත් කැරියිලා. විභිඛ පුද්ගලයින් විදිගිටි රුහාවින් රැකිස්සා කටයුතු කරන්න. වැඩ් හාරදුර මට මම දෙන්නට්. ර තියා විමලයිරිට ද්‍රව්‍ය ඉනක දෙන්නම්. රේ වැඩ් තැවත සිත්තා විශ්වතම්."

"රුන්දේව විවාහ වූන් මේ රුහුණුවතක වැව්වෙම් අය ගැන අංකල් දෙන්නවද? විමලයිරි තියුණු වැදිගිටි ර අය රුන්දේණිගල වැව්වෙම් සුම්බන්ධ වැයෙයි මට පෙනෙන්නේ."

"අයි පැවිරිත ම. පොදුන්න? ම. ඔයාට කිව්වෙම් අර ශ්‍රී ලාභ කියලා සෙනෙක් ගැන. එකා භමිජ රුහුණුවතක පරපුර දැන් ඉන්න එකම් සෙනා. එකාලට තිබියේ එකම් එක දුවක විතරයි. ර සෙනුල භර සැධිකාරියක්. මාධ්‍ය වියට විද්‍යාලයට ගෝරුණු එකට ර ගෙදර පොඩි සාදායක පැවැතුවා. මටත එකට ආරාධනා ලැබුණා. ගැමියි ර බමිජ මට ර අයට ගුරු වූන් අව්‍යාහ විභාවා. රට පස්සෙක තිර කාරුණිකම මම එකාලාට රෙඛිංගාත කරලා යියෙනවා. ර අයරත්න මූල්‍ය සුම්බන්ධයක තිබුණෝ නෑ. ගැමියි මට ඕනෑගතත් වි ට විවාහය ශ්‍රී ලාභ සොයාම දුරාගෙන ඉන්නවද තියලා."

"අපට එයාගෙන මොනවා ගරි එසකරයක දැහැගතත් වැරේවන එකත් නෑ තෙදු අංකල්?"

"මිට. ගොද අදාළ. දැන් අපට රුහුණි ආර්ථි එන්න තියෙන්නේ කාරණත ද?"

"රුන්නත රුන්දේණිගල ඉදාල එන්න් අතිද්දාව."

"ගොදුයි. අපි එයෙන්ම ගෙට උපමුණුවතක වැව්වෙම් සමු. ම. දෙන්ම ශ්‍රී ලාභට සහා කරන්නම්."

9

පෙරාදැනිය මලුවත්තට තුදුරුහි අවුරුදු සියලුම ව්‍යාපෘති වූ දෙමින් මත්දීරයකි. පාර්ශ්ව ව්‍යුත්ත තවම්ත ඉතා ගෙයසීම්ත වූ මෙම මත්දීරය "රජමලුවත්ත විලුවිව" නම්ත පැදුණුවයි. මෙහි ආදා තිවැයියෝ යහු වර්ණ කිරීපයකට පෙර, සිංහල රු දුවිය, රජතුමාව යෝවය තැවැ. පහුවි ඉංග්‍රීසි උළුකුත්තේ හා එකතුවි විවුනුයෙන්ද යාන්ත්‍ර මාන්ත්‍ර ලබා ඇතිය. විරෝධමානයේ මෙහි හිෂකරු වුයා ශ්‍රී ලංකා රෝහනාකා නම් වූ පැද්ධිවිඛා විරෝධයකි.

හිය එකම දියනිය, හම පෙළපට ගොඩුවයෙන කරුණායකු යා වේලාය වීම ඇත ඉතා කම්පාවට පත්ව නිර්න ල්‍රූ පාලට, පසු මිය දින කිරීපෙම තිදි දුව අය විදුවට ගොඩකි විය. මෙහු ගෙ නිර්ද ව මදුරිද එය ජීද දරා ගැනීයෙන ඉතා අරමසුවෙනි. තම දියනිය පෙනෙරහි වූ එහෙකාය තිබා, මිවුන්ග සම්බන්ධ ගැන විභර්මී කර ගොවුදීම් ඇත ඕ ලාඟ දැන් තමටම උදාශ ප්‍රේරා ඇති.

"ඉඩිං ඉඩිං ශ්‍රී ලංකා අධි මේ බොහෝම කාලයකට පසුව
තේද පෙනුවෙයි? මේ මෙය පිහුයෙයි පැවිරියි."

“අදහා සහන ප්‍රැධිම පැඩා රෝගාම සතුවකියි. එන්ත අටි ඇතුළුව තිබූ වාචි වෙමු. මේ හිතයෙන් අටි මේ ගමුවෙන් අවුරුදු රෘතුවට විතර පෙන්ය යුතු යුතු?”

“හැ. අවුරුදු හෙකට් පෙයයේ. අමි අනතිම වතාවට මුළු දුරක්ෂ මාධ්‍ය විස්ව රිද්‍යාලයට ගත්ත යෙරුණ දුටුණු මෙය තිබූන පාරිඹාදයි” පාරි පරාන දිද්‍යායක ගම් කිහිපය් තැපේ.

“බැඩි ගොඳ වෙතකින් එමගෙවා” කුදාලුක ගෙලුම්ක තු ලඟීව ය.

"ඉ මල එම අයිත විසෙක. මියේ, මියුරිය දිග තිලුවාම ම පිශෙනවා ඇත දෙන්න රොහොම කිහිපාවීටත් ගැනව යියාලා."

"අයෙන් මං දැනගේ තු රාරි. අපට හර අකරත්වාවින් යෙ වුණේ. රෙට්ටා ගොඩාම් කට්ටක අයෝගා නියයෙන ද?" මධුරිද කතාවට පවුල් වුවා ය.

“මු. එසෙම් අයෙහම හිඳවත්මීන්). මටත් විකාශ විකාශ සිය
ගැන ආර්ථි වුණු). මු. ආවේ රාජකාරී වැඩිකට්ටිය එක්ක. ඉදි. මු.
අහන ප්‍රශන වළින තියාලට සිහුට විද්‍යාවක ඇති වෙනත්තේ ප්‍රශන්.
රෝ මට ගර උස්තරයක ලැබෙනවා තම් මෙය රාජකාරිය රැක
ගොඹ දෙව්වක යිල.”

"අභ්‍යන්තර නැර. පැටි වෙනුවෙන් අම් සිහම උදවුවක කිරීතුම්. ඇරඹ මිවට උපතර තැනැලු, යෙහි ගත්ත උදාශක අපට දැන් තැබේ."

“මේ ඉත්ත පැටිරින් මාය එකතු එකතු වලු මිනි මැරුමක ගැන ගොයනවා. මිනි මැරුමක කිවිවට එක එයි මැරුම් වැළෙද. රත්තංදුනිගල වන්නුකා ගැන ක්‍රි ලාජට අනුමතන කියන්න සිහ තැහැයන්.”

“ଛବି, ଛବି, ମୁଁ କେ ଅନ୍ଧରେ ଦେଖିଲାମୁ”

"ඒ ගෙත ගොයන කොට අපට ආර්ථි වුහා ජගයේව, මාධ්‍යම උත්තු විවාහ දන්නවා යියෙයා." 

“ರೈ ಅಯಿತ ರೆ. ಮಂ ರಹಿದಿ ಕಿಲಿಂಗಿ ಅಪರಿ ದ್ವಾರು ತಾರಿ ಎವನು ಎಡುತ್ತ ತಾ ಕೀಡಲು. ರೈ ರಾಯಕುದಿನ ಅಪರಿ ಅರೆ ಶ್ರೀ ತಾರಿ ಬ್ರಿಸ್. ಅನೇಕ ರಾಯಕುದಿನ ಪರಿಮಿರಪ್ಪ ಗಾಳಿ ನಿಡಂಬ ಅಪರಿ ರೆಂಬ ವೆಲು ಕಿರಿಸ್ ರಣಂಡ್ರಿಯಲ ಉಲ್ಲಿವರ್ದ ಅಪರಿ ಅತಿತ ಬ್ರಿಸ್.”

"എ ഒക്കാംഗാമ്മദ രത്നം ശിരലെ വളർച്ച ഒക്കാലവി അടിൽ പുണ്ണ്?"

“හැරි දැන්තුවෙන්, විළුණත් ටට එකාගේ අයිතිය රටටරුලා අදුරුදුමත් වූහා බව. ඉස් පාසුපෑ මි. ජිකට් මුර කාරුපයක් සෙම දාලා ජී වෙළුවෙත වත්ත ප්‍රවීත බොඟාම ගොඳුට තිකාගෙන හිරිනා. ඝම්බර් තිවාඩු දුවිය අටි ජ වෙළුවෙට ශේෂන ගත කරුලා ජනවා. මාඛිලි ගරී ආයැඩි රත්දේශීයල වෙළුවෙට. ඉදෙනුවාල තිවාඩු දැන්තාට එකා අතන එකක් හම්බි කටදි ඇති රත්දේශීයල සන්නේ සියලු. ඇයි ජ වෙළුණෙ හරියට පළුතුරු ගක් තිශෙනවෙන්. අයෙහි එක එක පාහියෙ තුරුල්ලා කිරීල්ලිනා කිංද සියනවා, අත්. ඉන්නත් ඕරුම ආයැඩි. ඔයේට විතකද අර විත රැඳූ තිනෙහි දිග ඇශ්ල. එන්ත්ව ශේෂන කාන්තන එයා ජරී ආයැඩි. ඉමින් එයා උපාධිය වෙතත්වී පාසුපෑ මි. අශ්‍රුවා මෙහෙත් දුටුව ලොඳු තැපෑතක, අමිතක හොටන ලොඳු තැපෑතක දැන්තන ආයැඩි. ඔයාට මොකකද විංත් කියලු. එකා ගත කටවීම සිවිල් රත්දේශීයල වෙළුවෙ එකට දෙන්ත කියලු. එක ඉඩ් සොයාමටිත මොට්ටුපෑ අටි දෙන්ත ඉන්නේ සියලු ම. තිවිවා. එක විභාරකයා. ඔම රැජුම්ලට්වෙත වෙළුවෙන් මිකාට ගම්බි කියලා මුශ්‍ර කිවිවා. එතෙකාට එකා බොඟාම සන්දෙශ්‍යෙන් හිතා වූහා. ටට වෙළු

ఎడకల లిన ను అప్పించి. శి. రఘుదుణిగల విలువిలిన అరి ఆడది లుఱ కిలిలు. లుఱ లు గడ్డి కంట ను. ఈ ల్రిష్టాబ లుఱ ఉత్తమ ఎడ ఎన్డ కిడలు శి. రఘుదుణిగల విలువిలి లుఱలు బమిలి ల్రిష్టాబ ద్వయ.

“මින් මායිම්ට මිගලා ගදන දුටුවටෙක් මායිම්ගෙයි ජයංදවැනියේ සම්බන්ධය රිඛිනායු?”

"නෑ ම. සිතුවෙන් නෑ."

“මාධරිව රත්තදුනීගල වලටේ මූසල දීජ එහි දත්ත කෙනෙකු ඉන්නව ද?”

“මෙ. රේ අනු වෙරෝ ගෙසලා කරපු වැඩිහි තම් තොටටයි. ඔවුන්
ම්. උට උදෑසෙ නිවාදුවකට වෙළුවටට තිය ටෙලාවේ, මූර්කාරයට
කිවිටා ගම් උංචි මූහිඛක වෙළුවටට සරී ආයාමි ගේ. රේ තියා ම්.
රේ එකාග්‍ර භාවට ලුවටා, දැන් ඉතින් වෙළට වත්ත යට්තුවට වඩා
ගොඳුට වියා ගත්ත මිශන් තියලා ම්. ඩිවිටා. එ අයර්තක යටත
කාට්ටුව ම්. ඩිවිටා තැ.”

“ජොදුයි. ශ්‍රී ලංකා සියලුත් ප්‍රජාවන්ද මාධ්‍යමෙහි රැකුණුවෙන් සම්බන්ධ ඇත ඕසා දහන දේවලු.”

“මින් වෙලු ගියෙන්තේ මෙහෙමයි. මාධිවර මූල්‍ය පත්‍රී පෙන්වීමෙන් මැබුවර පොදුගලීය මිංකුවකට. ම. න. කැමරි වුපොස් තු මාධි රැකාවික තරඟවර. එය ඉති. එකායේ පිවිශේෂව අනුවයෙහි පිදිනට අභිජිල ගැඹුන්නය ම. කැමරි වුපොස් තැ. මාධිවර පෙන් දෙවස්වල ඉදුලම ගොන වැඩෙ කළුත් එක පරිභාව කරනවා. ඒ විසා වයි කාලයක ගොනියින මිංකුවේ හා දෙන අංශයේ ප්‍රධානියා ගැටියට එක පත් චුණා. තනුදත බිජතය වෙත යාය යනුදෙනු කරලා ගියෙන්තෙන් ඔය මිංකුවන් තමයි. දෙවස් තනුදත මිංකුවට ආචාර මාධිවර දැකළා ගියෙන්තාවා. තනුදත අවෝද අපුවල මේ රුහුලුවයෙහි දුමාරුගාම ගෝද සිංහල. මාධි හිඛාවලා සිවිලු මට එකෙම විශිෂ්ට කරන්න එය. ඒ ප්‍රවීශේ ගෙවයක් වුහායි, ඒ පිදිනට මේ විජ තැකෙහිදී කො කරනවිට ම. කැමරි තු ඩිජලා. ඉතින් බොංගාම ගෙවෙමෙන් විශේ මාධිවර ගො කරන කොට තනුදත ගැන ප්‍රාග්ධීමුදුය එකට ඇතිවෙන්න ඇමි. රට විභ දෙවස්වට රැකෙද පෙනුදුට ප්‍රාමුණාලාව පැහැර අලුතෙන් ගැකටිරියක දාලා ගියෙනවා. රට ප්‍රාග්ධීමුදා ද්‍රව්‍ය, රෙඛුදුවෙන් තනුදතයි, තුවිර ගොන හෝටලයෙහි ඒ ටෙනුවෙන් කාචානය පාරිභාව දාලා ගියෙනවා. එකට ගෙහෙරු එවන්න මිංකුවට ශිෂ්ටු මාධිවර ආරාධිතා කරලා ගියෙන්තෙන් පෙනුදුට තමයි. මට ලකුණ ආරාධි වෙත ගැටියට ඒ පාරිභ වෙළාවි, තනුදත සුජාතා උත්සාහයක් අරුගෙන ගියෙනවා ප්‍රාග්ධීමුදා මාධිවරයි

ඒම කරන්න. අපේ එකට අපුවුණා. මික වෙළා තියෙන්ත් පිට මාස ගෙකටට විතර උබිදී. බැංතුවට මොන සිද්ධියක ව්‍යාහ රික ගෙදර ඇත්තේ අමුවට සින්න පුරුදුදක් මාධිවිජ් තිබුණා. මුශුර මට රටා හියන්ට. ඒ හියන සාහා වෙළ ඇටෙනට මට සිදුකා මාධිවට ලු. වෙන්න ප්‍රයෝග්ව උපකාශ කරන බව. ද්‍රව්‍යක මුදුරි ලුව මින් එකාට පොරි අනුදුරු අයෙටිමසුජ කළු. ඔසා දැඩ්කටා රැක්ද මික ප්‍රයෝග්ව සියන ගෙනා යළුම් කාරුණික ව්‍යාච් අපේ ප්‍රවුද්වලට නොගැලුපෙන ගෙනෙක්. ඇත්තේ එකාගේ මිය තත්ත්ව සියන බිජ් එකා කරපු රෙකෙක්. ඒම ආචාර විසින් තතා එකෙනි ගෙන එශේම එතා හියලා. එකා ඒ හිටෙට මාධිලි එවා ගන්. ගත්තේ තැයෙන්. ඒ විශ හියලා එක්සි ද්‍රව්‍යක ගෙය තු ප්‍රයෝග්වත එක්ක ද්‍රව්‍ය තැම්කට සෙවියාලුකට මික මියලා මට ආර්ථි ව්‍යාච්. එදා ගෙදුර ආචාර මින් එකාට ගොදුට කරපු රැයිදූලි කරනා දුන්නා. ඒම අයි ගමනෙක ඉත්තෙන මියාට ගොඩවි ර්ජ්‍යංශ්‍යාල ව්‍යුව්වලට. මිය තත්ත්ව සියන එකා මියලා තියෙන්ට කුවදා මට් ද්‍රව්‍යක මි. රත්ත්‍යංශ්‍යාල ව්‍යුව්වේ උරුමිකකාරකා වෙන්ට සියලා. එක උට ගෙන්න බැඳී ව්‍යා තියා දැඟ ඒ එක උගේ බිජ් තේයා ලුවා කරන්නන පැදන්වා. පැරිර සියන්න මිය තත්ත්වයා මට අවුරංග හිරියකට ඉස්සරවෙලා මිශ්‍යන් ඇතුළු නේ කාමුලට මිය රත්ත්‍යංශ්‍යාල ව්‍යුව්වත ඇයි උයෝරනෙක දැඟ තැයෙන්. මික මට විකුණා දාන්න. මි. වෙිනාකම වෙළ දෙකක විශය දෙන්නම් සියලා. මි. එ භාම ව්‍යාචාකම මිනිශට හිටිවේ මික මිරු හිමුනදුන්. එක විකුණාන් තරම් මට අපේනියක තු. ඇත්තේ පරමිපාව්‍යන උරුම ව්‍යා දෙයක අටි විකුණාන්න තු. සියලා. අටි ගොවීර ද්‍රව්‍ය සිවිලය මේ කෙලු අටි සියුර දේව්‍ය විශ්වාස තරු තැයෙන්. අපට ව්‍යා සියන්තත් ආචාර. අටි ප්‍රයෝග්වට අකමයි එය අඩු ඇඟල් සියාලු. අටි සියම මිරුදායින් තම් ඇයි රත්මයෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨ මිනින්දන සියලා අපෙන් අපන්න ව්‍යාච්. අපේ පරමිපරාවල ගම් යෙටිරෙක් තිබුණා නම් එක ඒ දෙන්කෙයේ එවායෙන් අවකන ව්‍යුව් සියලා හිටිවා.”

“විරුම පැන මි. සිදුවා ගුරුමිමලය එක්ක මේ ගැන කෙමුන සාහා කරන්න. තත්ත්ව වෙළ ගොවියිජ් අදුර්තිමල. එකාට මි. ගොවිලේකට ද්‍රව්‍ය කළට ආරුනා කළ. මිනිනා බිජ් මින්යෝනෙන් එක බාරුගෙන මාත එක්ක ගොදුන් සාහා කළු. අපරාංග සියන්න වි. සාහා තරම් ලොකු දිනවෙශ් ව්‍යාහ ජ්‍යෙෂ්ඨ අපට සියන් ගෞරවංශ නම් අඩුවිය පෙන්වුවේ නු. සිංහ සාහ ගුණ් ඕනිජ මිනිශට මි. මුදුවෙන්න අවකන ව්‍යා ගොදුට සිටිවා. එක සිටිවාම එයා විකක කළුනා කරනා මෙරුම සිටිවා.”

"භාවුලා ටම් විට්ටාපනයට අකස්සූහි තම් මෙත් රැකට කැමිටි යා. මොකද දේම්විටියන්ගේ ආකිරවාදාය නොලැබේන විට්ටා පිටතයක සාර්ථක වෙන්නේ තැබූ මී. අති දැකිවෙත් දෙන්නවා. මියේ දැනා භාවුලට ඇදාක තැබූ යාම් සිත්තවා වෙතේම ම. එකඟවා මිය දුතාට භාවුන්ග දුටු ඇදාක තැබූ යාම් සියලු. අපි කටයුතු කරන්න සිංහ අරේ මිටිටෙන්. භාවිති භාම් එක ප්‍රශ්නයක් රිංගනවා. එය භාවු හියුතු කනාව මට විශ්වාස කරන්න අමාරයි. මිගි ප්‍රකා, ම. දෙන්න භාවු පැවැති ප්‍රශ්නයක් මිටියෙන් එක ප්‍රශ්නයක් රිංගනවා. මිය භාවු හියුතු කනාව මට විශ්වාස කරන්න අමාරයි. මිගි ප්‍රකා, ම. දෙන්න භාවු පැවැති ප්‍රශ්නයක් මිටියෙන් එක ප්‍රශ්නයක් රිංගනවා. ම. දෙන්න ගැනීමට ජ්‍යෙෂ්ඨ දෙන්න බිඳුන්නයි ආස්සයට ගෙනියන්යේ. ඉවිං මට මිංහන්නේ තම් භාවුව කටුරු; අරි මූළුවින් දීලා සියලු."

"තැබූ මුදුලාම්. අරේ දුටිත සිංහනවාගේ රැකඟුවට විද්‍යාවලද සියලු."

"එක තම් අදාකා ගත්තයේ අමාරු දැඳුනු. එහි මග සංඛ්‍යා සිය වෙත අයි වෙන ආදර කැයුණුම් ගැන මම දෙන්න තැබූ භාවු සියහි එක අත්ත තම්, මට ප්‍රකාව අවටාදක දෙන්න දුටිවන්. මෙගි ප්‍රකා ව්‍යුහය, රැකඟුව ම. සියහි එක අඩංගු දෙන්නේ තැබූ යා. රැකඟුවෙන් වෙත වෙත සැක්වී භාම් සැක්වී අකම්වි ව්‍යුහය තොළුන් භාම් එකඟු ව්‍යුහය කරගැනීමෙන්. ම. තත්ත්ව මැම්මුව සියන්නම්. මම සියහි ජ්‍යෙෂ්ඨ ව්‍යුහ භාර්තා සියන් රුවා ප්‍රකා අන්නවා."

"උත්තකාටි මට ගෙරුණා වැයැඩි ගරු ගොනාන විව. ම. සිව්වා "නත්ත භාම් ජ්‍යෙෂ්ඨ ස්විච්ඡානධිව උඩි ගෙනි දෙන්නේ" සියලු. ජ පාර එකා සිව්වා "සොයුනි. ම. එහෙනුම් එක තව්තවින් දුටිවන් හැම උප්‍යායකයෝම් ගත්තයි" සියලු. මග කනාව මුළුව් දැනුව් සඩි දෙකකට එනර උඩි."

"ම. සියන්න සිංහ දුජන් උඩි තාත්ත්වය කුහැරි අතර සහාවක් ඇති වෙන්න ඇමි. රට දුටු, සිපෙකටි රක්ක පම්පි මාධිව මට කනා කරනා සිව්වී එකා රැකඟුවියේ එක්ක විට්ටා ව්‍යුහ. එකා ගො ගොයානා වෙන්න එකා සියලු."

"රැකඟු මට ආර්ථ ව්‍යුහ තාවකාලීනව් තත්ත්වය ගෙදුර ජ ගොලු රදීම් වෙලා ඉන්නවා සියලු. මෙ රැකට මැදුලන් ගන්න සත්ත්‍ය සැලැසුම් කරන විවිත, ඉත් පයෙන් ජ ගොලු රැකඟුවෙන් වෙත පදිංචිටි සියන් සැරියිලා ඉන්න විවිත මට මුරකාරකාපයෙන් ආර්ථ ව්‍යුහ."

"තාමත ජ මුරකාරකාපයෙන් එන්න ඉන්නේ?"

"තැබූ සත්ත්‍ය මුරකාරකාපයෙන් සිව්වූ මට රැකඟු මේඛෙන් අසිඵියා"

මාධිඩි තොත්ති, මේ එකාව විදුලා ඉත්ත ජයංද්ව මහත්තානයි තමයි. ඒ හිසා කිසිම කොනෙකුට් ඒ දෙපුත්තාගේ අවධරණයින් තොට්ට වෙවූ ව්‍යත්තට අදුනු වෙනත් ඉඩ දෙපුත්ත එපා ඩිඟලා. විජය්පෙනෙම ශ්‍රී ලංඡල ගාමුවටත, මෙයිනෙවටය ව්‍යත්තට අදුනු වෙනත් දෙපුත්ත එපා ඩිවිවු. රටි පැහැවැතිදා මුරකාරය අවෝ මට ඒ විසභංජ ඩිවිවා. මං ගොඟාමද සාමු, සාමුව ව්‍යත්තට අදුජ වෙනත් එපා ඩියන්ත්. මං හතුදාන මහත්තානයි තිවිවා ව්‍යත්තට වෙත කොනෙක් මුරටි දායක ඩියනු. මං ඒ මුරකාරයට අංජ පැහැවැතෙන් ව්‍යත්තට යැවිවා."

"මදුදි වෙවා වියේ. දැයු මාසකද ශ්‍රී ලාංඡල බිලාපොරොත්තුව?"

"මං. දැන් ගොඟාම මාරි ගෙලුත්ත්ව තත්ත්වයේව තර ගත්ත විශ්වාසා. අපට ව්‍යත්ත අයිතිය ඩිඟින් අංජන් රාංඩුවකට විසභංජ්. ගෙලුත්ත්ව ඩියන්තා එකාගේ උරුවක ඉලුලුත්ත ඩියලා. එකොටුව අපට උන්ව පොඩිඩි ගොඩිත්ත ගොඩිත්ත ඉත්ත උජ්වල්. තවුව දුම්මාම ඩින්දුවක් දෙනකළ උන්ව විශ්වාව් එලුවට ගත්තටා. රටි රෘග වැඩි එක අපට එමු යන්න ප්‍රජ්වල්. ඕස විංග වියි මං. දින තරම කරලා ඩියන්තා. කාවිවස් එයෙම අනුෂ්ට්‍ර අයිති ඉඩිමක බිංමත පදිංචි එවා ඉත්ත ඩියියක් ඉඩිත්ත තේ."

"ගොඳි ශ්‍රී ලංඡල. ඩියායේ වැඩිකටුදු ඒ වැඩිකටුම සාර්ථක වෙනත් ඩියලා අවි ඩියන්තා. ඒ විජය්ම මියා දැන්න වියටරර ඩික්ටර් බොනොම සඳහාතියි. එවා අපට අංජ ඉදිරි වැඩිකටුදු වලදී බොනොම ප්‍රායාරෙක්වත එවෙනත් උජ්වල්" තේ මාරි පුටුවෙන් භැංටිවෙය.

"මම මියටරර රෙකකායකාගෙන් ටොඩි උජ්වලයක අගත්ත තිබෙන්තා. හතුදාන සාමුවෙනා ඩිරියා ඩිවිව ගඩු මෙයා යෙන සම්ක් ඩියන්ත ප්‍රජ්වල්ද?"

"ඒ ගැන හාම මම දැන්ත තේ. යැවියි පුරුණීමල ඒ ගැන හිවිවේ බොනොම ඩිරියාදම් ඩියා රෙක බොරු එවෙනත් බිං."

"මියටරර රෙකකායකාගේ උජ්වල් විවායෙන් රෘග උජ්වල් ගමුවෙන්ත මාරි, සාමුහයන්ත හරි උජ්වල් මුළුන් තැදුදු?"

"මම උජ්වල තඹා තඹා." මුදුරි එලුතුරු උජ්වලා ග.

"ඒත් එකාට කටු කරත්ත රෘගංද්ව ඉඩ උජ්වල් තේ."

"මියේ අවසරය නැඳුව ඩියා ගොනෙක්ට මාධිලිව තඹා කරත්තනා බිං. ගමුවෙන්තනා බිං. මියෙන් ගොනෙක් ඉත්තන්තා තම් ඉස්සෙලුලා මාව ගමුවෙන්ත තිබේ. මං. ගැන ඩියලා ඩියන්ත අරහාස කිතා ඉග්ග අස්කර ගත්ත වින්ත්."

"ජෘගංද්ව කිතා කුපෙන් එකාත් පැවත්ත යැවෙන්. අපට මුළුන්ට ගම්

වෙනත පුළුවන්ද ඇරේ. මට ආරංචි හැරීයට කිසිම ගෙවනුයා මාධ්‍ය මූල්‍යන්ක රෙගඳුව ඉඩ දැන්තේ නෑ."

චිත්‍රපෙන් ගුවන් වේ ගෙ පැවරිත යුත් කොළඹ විලා පිටත වූහ.



"මම කිදුවට වඩා ගමන සාර්ථක වුණා. මුළු ද්‍රව්‍යයේ මට සිඟ තරම් තොරතුරුක් ගොඹා ගත්ත ලැබුවෙන් තැ. රේ එදා එකතු කර ගත්තු යුතු යුතු ආරංචි විමින්, රෝග ගොඳ උගෙයුරත්තයා ගත්තා. මම කුරුතිමලුගෙනි තත්ත්වයෙනි අඩිතය ගැන යැයෙක විශ්වරුවයා ගොඹා ගත්තා. ගම්පර එවිට එවා අඟේ ඉදිරි වැඩි කටයුතු වෙළු උගෙයුරත්තයා වෙනත පුළුවන්." කාරුණාලයට අයුදුවෙළුවන් විමලයිරි කිවිය.

"එහෙම තම ඔය වාර්තාව පැවතුවින් තියලා රෝග ගදුහන් වෙළා තියෙන් කරුණු අප්‍රවි කියන්න. වාර්තාව පස්සෙන් ශේෂෙ විළත් වියේ."

"මානර තහවුරු තිබුන "නාවිමන දංචිරය්" කියන කැඩිව බිඩු කිරීත රෘශකාවට එනෙකුට කුරුතිමලට වියය අවුරුදු දායාතත්ත්වය තැ. තැනෙරත් එකිනෙ ගතිදුනා කිඩා කැඩි මුද්‍රලාලියෙන් හිඹ ගම්පෙනාම් ඉක්මන්ව දිනාගත්ත පිහිලට උව්වන් වුණා. ඒ කැඩි කළුන වැඩි කරපු මිනිසු එඩු ගොරකම් කරලා, මුදු ගොරකම් කරලා මුද්‍රලාලියෙන් අන්වම අනුවෙලා තියෙනවා. රේ කුරුතිමල කැඩි වැඩිව අපිත් අවුරුදු දදුනුතුන්ත ගතකතුන් එහෙම දදයක් ගොවුණ විඩා කුරුතිමල ගෙන මුද්‍රලාලියෙන් රායිදීමක් ඇඟි වුණා. කුරුතිමල වියනියදුම් කරනුයාල් මොශොම් කළුරතාවන්. පැඩ ගත්තු දාට මුද්‍රලාලියෙන් අවසර ඉලුවෙන් සාරාල් කත්වෙයුරුවිට සහ කුරුතිමල, එකිනෙ කොට්ඨාස රෙගදරු පෙනෙනවා. එකාගේ පැවුල තනු ඩිවුවන්ත උව්වන් ගැම දදුනාම එය කළා. තාන්ත්‍රි ලැබුවන් ආදායමෙන් විනුරක් එක කරන්න බැවි විව් එකා දැඩ ගෙන කිරීය. ඒ තිකාම භාවිත ඒ කරම් අඩු වියයින් එය රෘශකාවක් ගොයාගෙන්නයා."

"සුරතිමල කඩි වැඩිව ආචාර උත්සෙ මුදලාලියෙන වෙළඳ වතාහාරයෙන එහත ප්‍රතිම දිගුවූ වුණා. සුරතිමලත පැහැණුම තමන්ට වාතාව ගෙනාව බවට මුදලාලි විශ්වාස හැඳු. ඒ තිසා සුරතිමලට ප්‍රතිඵල අමතරට තව කිසේක ගරු දෙන්න මුදලාලි පුරුදු වෙලු හිටියා."

"සුරතිමල ගෙදුරට සිව්ව මුදල අරෝහාම, ඉතුරු මුදල ගොනක දාම ඉතුරු කරන්න දුරදු වෙලා හිටියා. මුදලාලි ද්‍රව්‍යක සුරතිමලයෙන් ආසුවා සැලු එකඟ කරලා ගොනවා කරන්නද බ්ලාපොරාතු රටන්නේ නියමා."

"මාත ද්‍රව්‍යක මුදලාලි වෙළ කිසේක දාත්වා" සුරතිමල හිටියා.

"මුදලාලියෙන ගෙදුර තිබුණාය කැඩ කිවුවාම තමයි. ඒ තිසා මුදලාලියෙන තිරිදු ද්‍රව්‍ය කැමෙ ජ්‍යෙෂ්ඨන්ට කැඩිව ගෙනල්ල දෙනවා. තිරිදුට වැඩ වැඩ වුන ද්‍රව්‍යට එහාය ද්‍රව්‍ය තමයි කැම් අර්ගෙක කිවීට එන්නේ."

"කිහිපාම අවුරුදු පතක් සෘජ විතර හිය. සුරතිමල මුදලාලියෙන කංඩින ඩිසිම දෙශක තොරක්ම කැංල තැ කිසළා මුදලාලිට කටයුතා තිබුණා තමයි. හමුද ද්‍රව්‍යකදා මුදලාලිට තිබුණ එතෙන්ම වස්තුවෙන අර්ගෙක සුරතිමල පැනලා හිය. මුදලාලි සුරතිමලට දුර්යෙකට වෙළ ආදායන් තමයි හිටියා. රෙන මුදලාලි ගංම් වැඩි යදානෙක වායෙ උස්ස කැසි සම්භා තුළකට අසෘජ කොනෙක්. එකා ඒ ගැන ආධිවිධියනුය හිටියා. ඒ තික කටයුවහු මුදලාලි තමන්ගෙන් තිවාජයට කැඩිසි නොවන බව දැන ගෙන හිටිය තිසා ප්‍රමාණ සුරතිමලට ඒ එදුසට සෘජන වුයේ. ප්‍රම්භාගි දියනිය, එකම දුර්වා වුනයෙන තම පැවුලටිය තැදුළයෙන්විය ලොකු අංගාරවියක් කිරා කියලා මුදලාලි ඒ ද්‍රව්‍ය, ටැවුනැත් අයේ කැඳු. මර්ගොව්වන් ගෙන්න පන්සෙන තැ කියලා හැම ගැන්ම කියන්න වුණා. තමන්ට මි ඩිසිම දෙශක තමන්ගෙන් මිරින්න පැකුවටය දුවට හිමි නොවන විදිඛානුත කටයුතු හැඳු."

"ඉතින් සුරතිමල රෙනාය එකක අවෝත වැළැලවාක උපදායෙන පදිංචි වුණා. එතිනා ඇළුල-වැළැලවාය මි මාර්ගය අයට තිබුණ එට්‍රිපෙන්ත හන්දීයෙන ඩිලුර කිවේක දාමා ගෙන්න. එකාට එවිදුන්ගේ හිත දිනාගත්ත පුද්ම අයිඛාවය තිබුණා. වැඩි කාලයක සන්න ඉස්කට වෙලා රෙන ඒ පැලායෙන තිබුණ දිගුවූ කියේක තත්ත්වයට එක එකා. ඩිලුර බිඩු වැඩි අමහර කැස්ලි. සුරතිමිය වෙළ දුවට එකා කැඩිසි තිබියේ ප්‍රධාන මාර්ගෙය ගෙන කිරා එක වැඩි මින්නය ගොංවයි. රෙනට ඕක මින්නය ගොංවයි. රෙනට ඕක මින්නය ගොංවයි"

තිබෙන විට දැකෙනෙයි. මේ විසින් කටයුතු වලදී රුහුණි. කම්ලදාක හිඹා පෑම් පර්යායෙකුන් පුරුෂීම්ලට යොමුන ඇත එහි දීලා තියෙනවා.”

“පුරුෂීම්ල රිටාහි වුනාවි පැයිංසය ගෙදරට සරන යෙළඳිම් අඩු කරන් තේ. ඔවායි එකම තැගෙනින මූලුවිට මූලුම් ඉගෙන ගතන පත්‍රිකකට දැමිවා. අතියි මූලිලාට ගොදුට ඉගෙන ගතන ගොඩ පත තියියාකාරවි අරන් දුන්නා. තමින්ට එම සෞදුරු වූ නත්දත. නරක මූලික්කයේ ආස්සයටට වැට්ටා ගොමු යුතු විට පිකාගෙන දැක ගත්තාම්, එකාව ව්‍යාම කැඩි වැශිට උදුව්වට ගෙනක පත්තා.”

“පුරුෂීම්ල මේ යැයි දුම්පෙන හිරිය රඟාත මොයෝම යාමිකාව් උගුදුශෙක්. දුරුථි ගොට් ජනකාවි තැංකි වැශිය මේ උගුදුශෙක් හිරියේ. නමුත් නත්දතෙන් පැමිණිවෙත කමුණ, පෑම් හිඹාය ඒ යාමිකාව් චාතාවර්යය රික රික තැහැ වෙනත මුන බව යැම් ඉළුම සේවක මැඡ්‍රතමයාට ජෝර්ඩ හිමින් හිංයනවා. ගැම් පැමුණවෙති ව්‍යාවටට ඔරුශෙක් තැයිවෙලා. කමුරු කළුද හිඹා ගොඩ ගතන හිටුවුණා. රට වික ද්‍රිඩකට පෙනෙන තවත ඔරුශෙක් තැයි වුණා. ඉළුයේවිකාගෙන්, ගැම් අභෙක් අයෙන් පැකෙස හත්දත දිඟාටට ගොම් වුණ් මේ ඔරුක් තැයි වෙන්න වුණ් නත්දත අවිත් වැශි කාලයක් ගතන ඉසකර වුන තියැයි. මේ වෙන ගොට ගැම් හිරිය පටිත ඔරුශෙක් දෙදුනදෙනෙකටත එකතු කර යොන නත්දත කැලුමිද තැනක කිහිපා පෙරෙන බවට රාවනුය පැතිරාලා හිමින් රිඛියා. ඉළුවැස්වක පුරුෂීම්ලට තමින්ගේ යැකිය යුතු හිටාම මිනිනා එක විශ්වාස තාරුණ්‍ය තා. තමින් එකක තියෙන ඔරුශකට, කමුරුයාට් ගොරු කො මදනවා හිඹා එකා තිවිතා පෑම්ල එකා තිවිතා. ඔහාට ඉත්තා තැන්තෙකාට් ඉත්තාවින ඔරුකාත් තැයි වෙනත්ද ගෙය. එන ඉළුවැස්වකී, ගැම් ගො පිරිම් ප්‍රතිර්ජනකුදී මේ වෙනෙකාට පුදුනැත් හිරිය බව නත්දත දැකෙනෙන හිරියේ තා. එහි බිඛිය එකම ගොරු අල්ලයන්න ප්‍රතිවිත වුණා. ගත්දතට ගොලිඩියට ගෙනිවා. එකංකාට තමින් පුරුෂීම්ලට මැලෙය යරුම පෙනුයේ. පුරුෂීම්ල පෙනිට අලාභිය ගොවා කැවිය එපැම් පැයිංස වෙනත ඉඩ තොමින්ගෙන බිඛිය වැශියන් බිඛිය ගොදුට දැයුත් වුණා. ගත්දතට ගොලිඩියට ගෙනිවා. එකංකාට තමින් පුරුෂීම්ලට මැලෙය යරුම පෙනුයේ. පුරුෂීම්ල පෙනිට අලාභිය ගොවා කැවිය එපැම් පැයිංස වෙනත ඉඩ තොමින්ගෙන බිඛිය වැශියන් බිඛිය වැශිය ගොදුට දැයුත් වුණා. ගොලිඩියෙන් එමෙන් ආප ඔමින පුරුෂීම්ල අත දී ඇරාලා ගොදු හමුවූ පාරන් නත්දතට ගෙදර එස්කරිත්තෙන ගිය. ගෙනුරට ආවිත

“ඇ ගෙන්. මොකක්ද ගො මේ තරුපු බ්ල වැශිය? මොකවා කරනුද ගො මේ පාරනාට වැශිය කරන්න ඇඳුවේ. මැගෙන ඉජුමුවිකාට ගොට ම. අල්ම ගොදු ඉත්ත් තැයිත්” හිඹා ගොදුව්ම දැඩ පාර නාම පුරුෂීම්ල නත්දතට ගෙදර එස්කරිත්තෙන ගිය. ගෙනුරට ආවිත

සුරතිමලයේ ගෙනතිය අඩු වුණේ තැ. එතු රමනා කොහොම් අර් සුරතිමලයේ හිත සතුවූත කළු. මූල්‍යවිත එකා අවවාද කළු. මූල්‍යවිත පොලෝජ්ද වුනා ආයත් එළඹම වැඩිය කරන්න යා ශියලා. හතුදාන කාට ගෙං.කාර කම් පොත්තුවිත අයිතිව විඩුයේ පොඩ වෙත. ගෞරවයක්. අයිතිව ඉහළුව අමත කරන්නවත්, කනා කරන්නවත් සහන්න යා."

"තමන්ව පොලීයට කොටු කරලා දත්ත හියා ගාමයේවකාය දුට උසසනවා ශියලා හතුදාන ශිඟපු කනාවක් ආරංචි වෙලා ගාමයේවක ගොඩාවිජ්ට්‍ර වුනා. එතු සුරතිමල මැදිඡය වෙලා හතුදානට සමාව ගත්ත සිවම එක විවිධ වුනා. බිජ්බිරුදු ශියල මිනිනා මමයි ගාමයේවකට හතුදානට කොටු කරගත්ත මින්තුව දීලා නියෙන්නේ. එමුණුසකා බොකොම සතුවූත, ගාත්තමට කාලා එලා අද්දා දත්ත ප්‍රතිතිත තරමට ආදායමක් ලැබුව දුරටත ගොවියයේ. දුංචිංඩු ප්‍රතෙකුදී එකාට සිරියේ. ඔය සිද්ධී වෙලා මාස පැයෙන්වත සියේ නා බිජ්බිරුදුය දුට සිරි සයෙකම අදුරදැන් වුනා. වැදුදුට කොඳ දර සඩන්න. එතු ආරණු ආංචි තැ. මිනිනා ගාම් රැවතින ගාටට ශියා. එතු පැලක වුණේ තැ. මේ වැයෙහි කරන්න අයෙන් හතුදාන ශියලා ගමේ කා අතරත කනාවක් තිබුණා. එතු මිරපු කරන්න ශියිම කාධිකතක තැ."

බිජ්බිරුදු සුරතිමල මුදලාලිට මේ මිට හිටිවා. ගාරපු වුනා. දුට ගෙනත් දත්තෙනාත් එ ගැන කාවච්ච රැම්හිලි ගොකරන බිටිත්, පොලීයිංය පැළඳුවෙන් ඉඟලා අයෙකරුන්නා බවත් එකා කන්නලට තැං. එතු වැඩිය වුණේ තැ."

"පොලීයිටත් ශියලා වැඩිය නොවුන හියා බිජ්බිරුදු ඉත් ඉහළ තැක වැවිත දැනුම දෙන්න සත් මිට ආරංචි වුනා. එක ආරංචි වුනාම දුරතිමල මිනින බිජ්බිරුදු මුළුවෙලා දුට ගෙනත්විත දෙන බිටිත්, මේ ගැන කාවච්ච නොකියන ලොසටිය බිජ්බිරුදු පොලෝජ්ද කරවාගෙන දුට ගෙනල්ලා දීලා නියෙනවා. එ මෙයකි රාෂ මි දුට රිජ් පිරිය ගොංතද, කටුරු අරං ශියාද, කොංගාම ආවද ශියන එක අභිරුණයක්. බිජ්බිරුදු තම වැනත්ත සුරතිමල මුදලාලි රැඹිලු පත්සිංහත දීලා නියෙනවා. රැජ්ස එ කෙළුවට බන්දලා දෙන්නත්ත කුරතිමල මුදලාම උදුව කරලා තිරෙනවා."

"ශියිරී පැයෙන ගම් රත්දංහිගල තුමාරිනාම පිරිගැටියෙම රැඹිලුගෙන මිනින් ශියලා පොඩ ආන්දුලත්තක් ඇඩි වුණේ. එකට යැක මිට හතුදානටි එකාංග සහවරුනා පිරියකි පොලීයිය වියිත අයෙන්ඩ්.වුට්ටි ගෙන තියෙනවා. හතුදානත්, එ පිරියත එ දුට්ස්වා

"රට මාය සකසව විනර පසෙය ඉට මැලු, ඒ කියන්තේ
හනදුනයේ සකසර විටියේ තෙකෙනක, කුරිගවීම කුඩාගෙන ඉත්ත නම
පොගාදුරියාණ ගෙදර හිඹිය තියෙනවා). රට කළුන ද්‍රව්‍යය එකාග්‍ර
මයිනිනා ආච්චිය මොකක ගර් ප්‍රශ්නකට මිනිහට ගොඳවීම උදු නොවා
කෙරු මිනින්. මයිනිනා ලොඩු ගෙනක කරපු තෙකෙනක, ගෙනක
කෙළුවරකට වෙතත මූෂ්‍යාතට හිටුවෙට්ත්ත එය මුළුන් පදාගෙන
කිරපු පැහැ කොට්ට තියෙනවා). අදුනත යෝ ඇදුවට පසෙය කළුය
පදිංචි වෙළා සිටපු ජ පැහැ කොට්ට පෝර, කෘෂිකාජක ද්‍රව්‍යය,
වෙනත උරකරන ආදිය දාත මුදුව එදුගට එය පාරිවිත කරලා
රියෙනවා). තීමත් මයිනිනායේ ගෙදරට හි මුදු මැලු මයිනිනා
ඡෙනක ආයෙම්ත ලොඩු අරියාද්‍රව්‍ය අශ්චි කරගෙන. පසෙය මිනිනා
අර පැමුට සිඟින හිඹි වියලා. පැල හේ ගන්නකාට මයිනිනායි
අභ්‍යන්ති අත්ත වෙළා බැලා සිටියා. මිනින පාලට සිඟි. රියෙන්තෙන
ලිවිශ්‍යාය කරකට කරකට. ජ තීන මියට ජ ගොජු පැහැ විගෙන
ශිෂ්ත සිව්‍යන සිඟින තැං. රට ප්‍රශ්නවිදා තමයි ජ ගොජු දුන්නේ
වට මැලුන් ජ හින්නටම බැලා දෙවාවා සිඟි කියලා."

"දැඩකම් වනාජාරයට විශාලු පුරතිමල එන්න එන්නම දෙව්සින ද්‍රව්‍ය දීගුණුවට පත් වෙනත වූහා. මැයිවරන කටයුතු වලදී තත්ත්ව විශාලා වැඩි කරදු නොනැති. පුරතිමල මුදල ඇඟිල වැඩි අම්බි ගොලුවට දේව් කරලා නියෝගවා. එ තිකා ලැබුව දේපෙළුන වෙළඳ තිකා පමණ පුරතිමලයේ මේ දීගුණුවට ගෙදුව වෙනත ආයතන."

"රුරුදෙන් ලැබූය සහංසේය නිසා පෙනෙකම්ගේ වනානාරය වින රික දියුතු වෙනත් ව්‍යුහාම් තව තවත් පෙනෙකම්ගේ රාටි ඉංජිනේරයාන් විවිධ මීටර් වෙනත් කරන්න සර්වීලෝව ගැඹුණාව ලැබූහා, වෙළඳ විව

සුරත්මිල අතිත සිදුවූහේ රජයේ කිලබාරින් කා වෙනත් වනානාරකයින් අභිජන ඇති සම්බන්ධීකාරණ කටයුතු තැවතියි. ගෝචික පරිභාශක කටයුතු යෙරෙහි හතුදහ ඇතිත් තැවතියි."

"1977 මාරුදු මායේ ද්‍රව්‍යක රෘහාව, ඒ කියන්තෙන් කුරුකිමුලයේ විවිධ ඉකාම ඇතිංපත විදුවට සාමාන්‍ය කරලා තියෙනවා. මේ ගැන ආයායකුත් කටයාතා තියෙනවා. විරුද්ධිවාද උද්‍යාතාලකයාගුණෝ වියිඹු හිතා සියලු අයත් දුන්නවා. එන් වියි දෙනෙක් කියන්තෙන් රෘහුදුව්‍යාගල ඇවාර්තාම සාක්ෂි විමා ඇවිත් එකාව සරුපුදේට පැහැදිලි සියලුදී."

"රට පසුයේ 1983 ද්‍රව්‍යක වැළැලවාය කාඩ් කටයුතු කරගෙන සිය සහතිත දුරුහා වූයට ලැක්කරා මිල්ල දාලා තියෙනවා. ඒ සිද්ධියෙන් රජයේ කුරුකිමුල කාඩ් වෙනත් පුද්ගලයාගුව් විදුත්‍යාලා දාලා එකා. ඉන් පසුයේ ඒ ප්‍රමාන එක්ක කුරුකිමුලයේ සියිල සම්බන්ධී හැමත් සිංහල භාෂා එත් තනුදහ වරින් වර් ඇවිත් එකාගේ විස්තරාලියේ ගුණවලා තියෙනවා. විවෘතයෙන්ම මුද්‍රිතවා කටයුත්තාත් ල. වෙන නොව එකා පමණ සිරිදු ටෙන එකත්, ඒ සහවරයින් එක්ක කරන කටයුතුත් වියි වෙනවා. ඒ විස්තරාලියේන්ගේ කෙනෙක් විත "පොයි මින්යනාය" සියලු පුද්ගලයා තමයි ඒ දුටුයාලු හතුදහායේ වොයිගාඩි."

"1989 අග්‍රිවිය බිජියාන කාලපරිවිෂ්දයේදී ගම්මී සිටිය හතුදහායේ වියිදී දෙන්නනා. ඒ පැනෙන හිටිය ඇමිංසක කොළඹන්ට සුදුදාවීම ගා පොලිසියට අලේල දීලා තියෙනවා. වියිඩිරුවෙන් උත්‍යාවිත අලුයෙන් ශිකාම ග්‍රාමයෙන් ඇවිත් එකා වෙනුවෙන් සභා කරලා තියෙනවා. එන්නාව ඒ ප්‍රංශුක සාර ප්‍රමුදා වෙශර් වර්යා වියෙන් කටයුතු වියෙන් සියුතු සාර ප්‍රමුදාවලා විවිධ ගම්මී ඉත්තන ටෙරිරි කාරුණික සැවුරු සියලා ම. දුන්නවා. එත් මේ සිරීමලා බොගොම ඇමිංසක ප්‍රතිඵලය්. එය කැබුරුයෙන් පර්‍යා කොළඹයෙන් ගම්මී මොව අලුත්තන සියුතුවෙන් දෙන්න ඇයෙන් වියාන. ග්‍රාමයෙන්වෙත් සිටිවා ඉත්තන අත්තර සියුතුවෙන් සිම් අත්ත, ගම්පර රුවන් වියුතාර සිරීමලාව ඇතුදුරුත තොකර තිදුණ් කරලා තියෙනවා. ඒ ප්‍රතිඵල් "නොදුනන ගම්මී ග්‍රාමයෙන් අරුපිටෙ" පෙළුවර එකත් අවශ්‍ය ඇති. ඒ විශේ දෙනෙක් ලොඳුවීම ගන්න එපා යාර්" සිඟලෙ ග්‍රාමයෙන්වෙත් සිටිවා. රට පසුයේ ගම්මී කටුවාගෙර පොලිසියට ගර් ප්‍රමුදාවීම් පරි අර්ගෙන් ගන්න ඉස්සරාවලා ග්‍රාමයෙන්වෙත් රාලාගාලුයෙන් ඇවිත් ගන්න සිටිව රුවන් වියුතාර පොරෝප්පු වුයාලු."

"රට ඇමතරට ග්‍රාමයෙන්වෙත්, ද්‍රව්‍යක ගම්මී වර්යා විශ්‍රාවක රුවන් වියුතාර ඇම්මී ප්‍රතිඵලාව එත්තන සියලා, ගම්මී තරජා තරුවීයාවෙන් එත්තන සැදුවීම උද්‍යාතා සියෙන්ගෙන් ගරුවලා තියෙනවා. ඒ

වෙළුමේ රැවිත කිහිපා උගෙනටවා නොදුන ඇර් ඉස්තම්බුල් වූයින්වයුතු කරන කොටසක ඉතුළතවා තම් අද ඉදුලා ඒ වැඩි අභාරිතන මතේ. අදිත පසුයෙයි ඒ වැඩි ආරන අයට කිසිම සමාචක දෙනෙන් තා හිඳුමා."

"රට දුවශ ඉතකට පයෙය ඒ ගල් වෙළුයාධවට ආයත්තව සිඩුන අවබිලමත ගෙ, යහු එල්ලා මරලා සිඩුන තහදුනයේ වක්‍රීයාලුයින දෙනෙනෙය මින් දැය ගමුමු දුහුමු උගෙනටවා, ඒ දෙනෙනෙය ආයෝ කැම තැකම සිඩුන තුවාල තියාත, අම්මිලම මිග සිඩුන ලේ පැල්ලම් තියාත මර්තන ඉසරුවෙලා දැයුණ පිදායට කැම පරාලා සිඩුන බව පෙනෙනෙය සිඩුනාලු. රදා රු. මිර විකාරයන් සැමෙතු කැ ගතන සදුන්ද අහු පැහැ හිටු දෙනෙනුටිම අපිලා සිඩුනෙනටවා. එක ඒ සිඩුන කාලයේ රෝන සදුනක් ආවශ කිසි කොටසය ගොඩලා බිමත කාලයක් නොවෙයි. ඒ දෙනෙනා අල්ලමා දීප කොළඹනෙය කාලෝවේ එකඟ වෙළා කරප විධිය සිඩුන යම් වැඩි දෙනෙනෙයේ ඒ ගැන හිටිවේ. එක එක කරප රෙනෙනෙය ගැන ගෝඩුවාවයි විත් ගෝඩු ගතන ලැබුණේ කැ. අයෝ ඒ කාලේ මින වැළ දෙවිල ගත ගරී පරිභානා රෙනිලුත කැ. තැබියි හතුදාන ඒ ගැන පරි පරිභානායක සර්තන දේශෙරාලුන වශයෙන් ගැනෙන බිලුප්පිත කරලා ගියෙන බිවිට ගම් සකාචක හිඳුනටවා. එක වැඩිය වෙළා කැ."

"ඉත් පසුයේ හතුදානයේ වක්‍රීයාලුයිනෙන් ඉතුරු වූජේ ගොඩී මහස්‍යය විකාරයි. මට අවුරුදු තුහ අතරකට ඉසරුවෙලා හතුදා එකතුවාන හටත වෙළු රැංග නොලැබෙන පොයි මහස්‍යය එක්කරුයෙන ඇවිත රැංගනටවා. උව සියනෙන් යුදා හිඳුලා. මේහි රෝනෝම් තැඩි වැයි අයි ඉළඳුරායෙයි. මේහිගෙයි පොයිම්ලයෙනයා ලොඕ දුවයි අතර දේම ස්ථිර්යාවයෙන එමදී ඇරි වෙළා. එකට පොයිම්ලයෙනයාට ප්‍රාවුලුත අකම්ගි වෙළා කැ. එමෙම අවිත හිටුවට යුම් දේ තුනකට පයෙය මිනින් පිටියට යුම් නො දැය ඉතකට පයෙය මිනින් එක්කරුයෙන ගො. රට රයෙය වාය උදා තුනකට විතර කියෙයි, පොයි මහස්‍යයක් එකක ගුදා මෙම ඇවිත යනටවා."

"මට අවුරුදු දෙකකට විකාර උඩි සඩුවිධිය කළා නොවාලා, පයෙය හෙක එල්ලා මරලා දාලා සිඩුන පොයි මහස්‍යයාගේ මිනින මෙට ගොනාට්. එයා කාලෝවාලා මේහ ගොර ගැඩියෙන්ගේ යෙදුර වෙකොටි අතරම්ග රිකානෙන හිටු රෙනෙනෙක ඒ වැයි කළා හිඳුයි සියනෙන්. එකට සැක එට ඒ ඇඩ්පෑ මේහාට අඩ අඩ්දවි වෙතත එදා රි එක වැඩි පෙල් ඉදුලා සියෙන තියාත, එකට විරුදුවිට කිසිම කාක්කියෙක නොරිඩුන තියාත එකාව හිඳුපස තර්තන සිද්ධ වූහා. මේහා වැඩි කරලා සියෙනෙන හතුදාගේ අසිවි දැයි

මහැන පැකටටියක මුරකාරකා විද්‍යාත්. ගැනීය එකතුම යමයි වෙයි කරලා තියෙන්නේ. පොසි මහත්ත්‍ය කාලයක තියෙන් යට යට එ මිනිනා තැයි ටෙලාබලට් එ ගයදුරට් රිංගලා තියෙන්වා සිංහල රෝම්පියිකට ආර්ථි ලැබුණා. එ මරජායට සම්බන්ධ යොංගක රෝම්පියිකට කොටු කර ගත්ත ලැබුණ් නෑ."

"මෙවතර තමයි එ ගම් මේ පැවුලට සම්බන්ධව සිදු බව ටෙලා තියෙන්නේ."

"මිය කතා වළින් මට යෝංගී තිය යුරතිමලටට රකාරගාම වෙනත් තත්ත්වට තම යැයෙන්න යරා කාරෝයේ ඉත්ත පුද්ගලික බවයි."

"මට රූවරිය. එත ම. ත. තියතෙන් තා මේ වෙත මුළු පැවුලකින්ම පැවුලක් තරම් ජේතුවන් එ කාවච්‍ය ඇයි වෙත තිබුණු."

"මට අංකල ඩිගින කතාවත් ඇයිත. එස් එ වැඩි තියා එයට තරාගා කාරෝයේ ගොඩික ඇයි වෙනත් පුද්ගල්. එකාදාව එකාගෙන පැවුලත්ත අවශ්‍ය කොනෙක්ට් උදුව උපකාර කරන්න යැයෙන පිරිසක් එකඟ වෙන්න තිය ඉඩ වැඩි වෙනත්. ඔමන්ට පැවුලත්ත ඇත්තියක තැයි වුහාට ඇත්තියක ඇයි කොනෙක්ට් උදුව කරන්න මේ වෙත සිදු බුද්ධාර්ථකාවන් වෙනත් පුද්ගල්."

"මට දැයු මෙවැම එකක් හිජාත්වා. අර විෂ්ඩිජ්‍යුල් දුටු රාජුරුගෙන තියෙයේ. එ තැක්වීම ටෙනත් වැඩිදු මිශ්‍රිතයාලුවන් රාජුරුගෙන යත්ත ඇයිතේ. එ ශක්‍ය රික්ත විරෝධී තැබා වැඩි තියෙන් මෙයි තෙයෙන් නෑ?"

"මිට. එ වෙශේම එ පාලායන ග්‍යාමියෙන්. එකා තත්ත්ව තෙන අපැයුදුමකින් ඉදුලා තියෙන්නේ. එකාගෙන වුහාට තව තොරතුව විකාර දැයු යන්න පුද්ගල් වෙවි. විමුක්ෂීර විය රාජුරුගෙන තො තියපු විෂ්ඩිජ්‍යුල් උදු එකක කතා කරලා වැළැව එශේම තැදුදු?"

"නෑ. මම එ ගැන එ තරම් උදුව වුයේ තා."

"එකාග්‍යම විමුක්ෂීර ආයාමෙන් එහාට ගිහින ග්‍යාම ග්‍යාමෙන්, බිෂ්ඩිජ්‍යුල් උදුව සම්බන්ධ තව වියතර විකාර මුඩා ගන්න බෙන්න. දැයු නම් විමුක්ෂීර රෝම්පියික තිව්වට නම්ක තා. අද පොසි විවිධයක අරගෙන ගෙව වැඩි පටන් ගත්ත."

"මියෙක වොය"

"අංකල ගෙව ජයන්න රත්ංදුනියල ඉදුලා එස්තර එකතුකරගෙන රෙනවා. ඇටි ගෙටි ගටක ගුහට ආයාමෙන් මෙහනට එකඟ වෙමු."

“රජයාත්මියල ශම්බානය තා ර අවට මෝටර සයිනලයකින් එක කිහිප ද්‍රව්‍යය මිශින් තියෙන්නේ තත්ත්වයෙහේ මොසියායි විද්‍යාවට වැඩ කරන ඇදා කිහිප මුතුස්සයා තමයි. කටුවායි මිතිගෙන් යේ තමයි දෙනෙන් තා. ඇදා කිහිප තමයි පැවතීම මිනිනට කො කරනෙන්.” රෝගීන් රජයාත්මියල ප්‍රංශයෙන් මිතු ලත තොරතුරු අනාචර්ජය කරන්නට විය.

“ගුරුත්වාලය මරණය වුණ ද්‍රව්‍යය රේ මතට විනාර ඇදා මෝටර සයිනලයකින් ගතවා දුකුපු මුතුස්සයෙක් ඉන්නවා. ගැඩියි ප්‍රතිඵා ආරු ආපු වෙළාවික දුකුපු මුතුස්සයෙක් නම් ගොයා ගත්ත මූලි වුයා.”

“දුකුව මාන අන ගතරකට විනාර උඩි තත්ත්ව ශම්බානයකට සරගාමී වෙනත එංජිලන්නෙට ගිහින් තියෙනවා. ගැඩියි එක තත්ත්ව ශිලින් තා. ඇදා එකක තමයි ගිහින් තියෙන්නේ. ඇදා ව්‍යායි පෙන් මිනිනෙක් තොට් ගැහෙන උඩි තියෙන කොළඹක්ල. උංගිරියිය ගෙදුවී ගතා ගතරවාල. ර දෙනෙනා රට ඉදෑන් ආචාර පසෙක් ද්‍රව්‍යය ර ගෙදුර මොකු උඩිවයෙක් තියලා තියෙනවා. මොකු උඩිවයෙක් කිවිට එකට වියි දෙනෙන සාහාය වෙලා තා. එදා පුර්භිමල මුදලාලී මොකක් අටි උඩිවයෙක් තත්ත්වත් එකක වාද වෙලා ගියෙනවා. එක මොශොම ගැයෙන් තත්ත්වට කතා කිහිලු.”

“මම කොයිනම් උදුවල අපේ රුවුල වෙනුවෙන් කරලා තියෙනවද? මට සින වුවෙන් අපි හැමදෙනාම එක වැඩි සිංහ උඩිවයෙක් ඉන්නවා දුනින්න. උඩි මොකදු කෙලේ? උඩි තමයි අපේ රුවුලේ අයට වල කුපුවේ” කිහිප ඇරුවිමල කිහිපවා ගෙදුර වැඩ කරපු යමේ මුතුස්සයෙක්ට අයිතා තියෙනවා.”

“කැඩියි තත්ත්වත් ඇදා තික. ඇරුලා තා. වෙනදුට අපියා මොකවා කිවිට කට වියාගෙන ඉන්න තත්ත්ව තත්ත්ව එදා අයින් එකක වාද කිරුලු.”

“ම්. කොඩිරියන්ම ඇද අයින්යින් වැඩ කොට්ඨාසි දු? ම්. ගොඩිවිදු රජයාත්මියල වන්දුස්සයෙක් රුවුල ආරක්ෂා කර ගත්තේ. එක හිටින්. උඩි සැලුම් වුවින්, බැලු අත ගෙදුවලා අපෙක් පැමින්න එක ගතර කරනෙන් තා. අයින් මරන්න කියලා ඇදාට සැලුම් උදුන් ඉදිරිපත වුණ් කිවුදු? ම්. එක හිකුඩාම ගොගලා

මෙලු හම්බ වැඩ හටදුනු කෝරේ. දුතු ඉහිං අපට සිං එසෙ යායක තයිව පාරෙ විශ්වාසා යෙන්න දුළටත්.”

“දීට ගොන්ටා සැල්ස මට කම්ඩ නා. උම් ගොංකන්ද අංර එකිව සරද අංරාදේ. එකිව ඉතුරා සරන්න දිවුනාත්?”

“ජක එකිංග කරුණමි. එකි ගොකටවිද ඉක්සර්තට පැහැන්? ගේ දෙන්නම මේකට වියකියෙන් එංන්.”

“නෙත දෙන්නා? ගේ දෙන්නා ගොංකි ගෙ කරද එයට ගොංවියිද මේ වියෙන්නාටම මුළු?”

“මේ ඉරින් අයියට මි. කරද වැරදි එකර්තන උපක්ෂණය? මි. කරද ගොං මූණුන් විතක නා. මි. පින්දා ගොංවියිද අයියට ගොංතරාත වියි ලයවින්න මුංන්? යම් අයියාග එයින් පටන මුද්‍රා ඇම් ආම් ගොංලු අයියට උදව් තැල් මි. එකාලට කරද දෙව් නියා ගොංවියිද?”

“ඒ වෙළාටේ ගුදා එන අයි සැදුද් ඇම් මට මේ වියන්දර සිංද ගෙම් මගුවකා ඉක්මනට එකතින අයින් ව්‍යාල. සහාව රට් පරංකිය එකක දින ගැනීලා එයෙක ඕව එකාට පෙනුහැල. ගුදාවහ ගුර්නිමල මුදාලාම් වියෙනා රට්න්න අයි මූජා රඳු කරගෙන ඉන්නටා රට් පසුය එකා දැක්වා එයෙන්ට. ගුර්නිමල මුදාලාම් තිකින එයෙන්නෙන කරගෙන වියේ.”

“ඒව පසුය අපි සර සියු නියා රුනුද්ධියා වැවිළට බුලාරිනාම් පැයයෙන ගිය එක ගැන ගෙම් මිනිස්සු. විංයානයන් චියකා දෙව් ය, සියන සැකා ගැන විරෝද් කරලා බිඹුවා. ගොලිය පොලේ ගැටුයන් විවා එමිනා එයෙන්ම සැමයි ඒ ගොංලුතෙන් දැකු මත්ත ලැයිංය්. ද්‍රව්‍යානියාග ගොංලා ගිය වැඩි සරන්න අයිය සියලා සමයි වියි දෙනෙක් වියෙනාය සරන්න්. විංයානයට සඳහන කරන්න එයෙන්න එයෙරියල් ඉගෙන ගෙතු රෝරාංදුනිය වියට රිදානාලය කෙලුලා ගොංලා ගුණනාරියෙක විහර අවමඳුට සහාය වුන එක ගැන යමයි. ඒ ආද මෙයින්ට ගෙම් මිනිස්සුනෙන සටන්නා නියා ගුර්නිමලෙන පවුල් අඟ මේකට සට්ටින්ද එම ගොංලා, මිනිහාය යෙ විට කරලා එයෙන්ට. මෙයි එන බිව ආර්ථි වෙළා පූර්විමලයි, පවුල් අතින අයිය පැනලා ගිරින පොලියියට වාර්තා කරලා. රාජාලියියෙන එනෙනාට ගොංලා ගෙදර තායෝ සැඩ්ලා, වින්තාට අභ්‍යුත්වෙලා, ගේ ගුඩු කරන්න ගුද්‍යන්. පොලියියෙන අවිත ඒ මෙය සිරික විකුරුවා අය්ලා එකඟු මූලිකාන්තය ගෙතු මෙය දෙන්නට අඡදාමි-ඉවට අරුණෙන එයෙන්ට. එකෙනෙන් රෝරාංදුනිය එකට විදානාලයෙන ශේෂ සංගමීය භාෂාපරි රුවින බ්‍රේඛාර. අයෙකා එකේ උපසකාපනි පියන්න ස්ථරමාද.”

“එක ගොං ආර්ථිය්, මට දැවන බිංධාර සියලා කෙනෙක්

ගැන ඒට ඉතුරුවෙලා පදනම් වූපා මිතකයි.”

“මිට අංකල්, මේරෝ රාචිත් මිතකාර. මින්න සමෘයේදී වැළැවාය රැස්ස ගාරව මිටදු ප්‍රමිතා නිලධාරියා, අධිකි ඒ දේශනා එක්කාතාම්ද විය ඇත්තා මිලන්ත වේයි.”

“රෝගය පුරුහිම්ල පොලියියට ආවිත මේ තරුණ මෙයි ඇම දේවිම තැබුම් වෙනවා, මේකට දෙප ඇති සම්බන්ධතා තැ. ඒ මිටයින්ට තමන්ගේ පින්වාහිනුකට වෙවිට දෙව කෙත්ත් සාම්ජන සාධාරණයායි. රමුන්ගේ සාම්ජන්දාර් වෙශ මිටදු කෙනෙක්වෙන මේක ටට්ටා වියෙන්තෙන්, ගොදුන බරපු වර්දාක නිකා මං කාමකිය පැවිත්ලු ඉවිත් කරගෙන සාම්ජන වෙන්ත හියා. ඒ විදියට ඒ දෙපෙළාත සම්ජාත වෙලා ඒ උගෙන නිරාකරණය කරගෙන වියෙන්තියායි.”

“පෙනත ගෙයා ගෙදු කරයු අකර මොයොම විදුගත දේවල සිහින් ගැනම සියවුහා, සුදාවි පුරුහිම්ල මිරන්ත සියලා සලම දුප කතාවිත සියවුහා. ඒ සියන්තෙ කුටුරු තරි කෙනෙක් පුරුහිම්ල මිරන්ත සියලා දුදාවි සැල්ල දීලා සියෙන්වා. එකත් පෙනෙන්තෙ පුරුහිම්ලය එකත් තරමින් මිටදු තව කෙනෙක් ඉන්නවා සියන එක රෝග්ද? අවිත දැනට මාය තුනකුට විතර ඉතුරුවෙලා තත්ත්ව සම්මත්තාන්තාකට සහාය වෙන්ත රෝගි එකත් පුදා එකත් සිහින් තියෙන්තෙන්. එංග්ල මොයක් මරි අරථාදියක එනොලු කරපු එවට ඉහැකි සියෙන්වා, පුරුහිම්ල “අරු එක්විවිත බිරුපො තැයෙන්ත් මොකදු?” සියලා අශ්‍රාවා, අරු එයි විදුදාවි ආප් සියයි එක තරන්ත වුයේ සියලා තත්ත්ව සියෙන්වා, මේකන් පෙනෙන්තෙ පුළුණ් රිකත් ඇතට විමුද්‍යා සහ එකත් මිතකි. අටි ගොදුන්ත දේවල රෝගෝලුම්කම් මේකට සම්බන්ධ වෙලා වැයෙයි මට තියෙන්තෙන්.”

“අධික එක සම්බිජිත තත්ත්ව සියලා සියෙන්වා විනැශුයන්ගෙන රුවුල ආරක්ෂා කර ගත්තේ එය සියලා, එහෙකාට වනැශුය සියන්තෙන් එක්කෙනෙක් යොයෙනි මිටයි, ඒ ඇම දෙනාම සත්ත්‍ර අවිත විනාශ වූහ මිටයි පිතත්ත පුළුවිත්, පුරුහිම්ලය එකට සිය දෙයක තොකිවිට් එයා එයෙම විශ්වාස කරපු තිකා වෙන්ත පුළුවිත්, එංම තම් තම් සුරුහිම්ල මිරුදාන්ත ආප් වනැශුය සත්ත්‍ර පුළු මේටර සයිනුම් පුළු සියලා පුළුතයක් ඇයි වෙතට්.”

“අයෙහි, අපට දැන් තත්ත්ව ගැන ගැඹ කරන්න සිද්ධ වෙනවා, මිනිනා පුරුහිම්ලය එකත් රික වික මොයොදු වෙනෙන ආප් විවුත් පෙනෙන්ත සියෙන්වා, මිනිනා ගුදා ලිවිවා ඒ විශ්වා කෙරෙවිවා වියදු? මින් මින්යෝම් වූනා දිවියේ රෝගි මිතකා මිතකා මිතකා සියලා පුළු මේටර සයිනුම් පුළු සියෙන්තෙන් සියෙන්දායුන්ද?”

“තත්ත්වය පැයද්විය සියන විදුයට කම්ලදායන් දුරකතන ඇමුණුම ඔයෙහින ගොටු ඒ දෙනානා සුදා එකත් සුදා එක්කාතාම්ද ගෙදර

හිලා පිටත බෙලා තියෙනවා. සුදා යනවා දැක්කයි කියලු මූදලම් රුදුකාමාරට සැබෑ වහලා තියෙනෙන්. තමුණ රු පහව ගිය සුදා පිනතා නොදුකිසන ජේතුව මොකක්ද? එයකාට එය දැක්වා තියෙනවා හත්දතැග පිළි එක රු කාඩ් වශයෙන මින්ත මින්ත සියලු මිරුදුදු යනවා. එයකාට සුදා නොයෝමද සුදුන්තට එකතු වුයේ? මූදලම් කියන මතාට අයේත තම් සුදා රු එවලාටි රෙදුර ඉත්ත විදුහක තැ. එයකාට රුදුවේ ඩියන්තෙන් මොරට්ක්. අයේ පෘශ්ඨව සුදා බිරුයන්හා පදන්ගත්?"

"සම්ඟර විට රුදුවේගේ විවාහයට එකා අකම්ති වූන තියා ජයදැවත එකා එකක තරුණෙන් සිරියද දැන්තේ තැ. එක තාත්තා ගෙවන්නක එසේම දේකටි එරුදුදී වූනා සියලු එයාට අත්තුරුය ටෙනවා දැකින්න ප්‍රශ්නක කාමති වෙවි කියලා සියන්ත අමාරුයි."

"තාත්තාගෙයි උතායෙයි අහර සිවුහ උණන් යෙහි අපට දැඳ ගත්ත ප්‍රශ්නක කමලදුනාගෙන් තමුයි. තරුදකට ගියෙන වියට එකිනා මිතුයි තොකිය ඉත්තත් ප්‍රශ්නක, සම්ඟර විට සුවාරියන්ගත් ගමක දැක ගත්ත හිටි වෙත එකක තැ."

"මෙට එයකාට දැන අපි මේරට රුචින තින්මාර භාශ්‍ය ගොන්නන වියේ. රුදුවේ සියෙන රුහු කාරුයන තමුයි රුචින තින්මාර ගැන විස්තර ප්‍රශ්නක පරම තොක යන්ත එක. ප්‍රූදාවට මේරට ගොන්නන තිකා එක එ තම් අමාරු ටෙන්න දැන්න තැ."

මුහුණ පිටතට ගිය පසු පැවිරිය ය පැරී මද වෙළාවක භාකවිෂා කරමින සිරිය තැ.

"අංකල්. අටි අයේතවම සුදා සියන මත්ත්ස්‍යකා එදා රු ගෙදර සිරියද සියලා පරිකට දුනෙන්නත් වියේ."

"මෙට එක තොද අදුශයක්."

"එක දැන ගත්ත සියෙන්ගේ මාධිලියෙන්ම තමුයි. මුහුරි සියන මදිට කාට්ටත ගැලීමින් මාධිලි යමුවටත විය. අංකල්ට ප්‍රශ්නත් මාධිලියේ තොදම් ගෙවෙළිය කුවුද සියලා තොක යන්ත."

"මට ප්‍රශ්නක. මං සුදා ලාභ්‍ය කාඩ් තම පැරී දැක යන්නම්."

එ අනුව සුදා ලාභ්‍ය කාඩ් තම පැරී මාධිලියේ කිරීම තෙවතිය රුදුමා බව දැනෙන්නෙය. අයේ දුරකානන අංකල්ද මත් ඇත්ත්මට මිශ්‍ර සමඟ විය.

"දැයු මම මාධිලි ප්‍රූදාවන්න ඕලයෝමික සදා ගතනම්." ගදුටට රත් පැවිරික තිවිය.

12

ଦୁଇ ଦେଖିନକରି ତାହା ପିଲାଲାଦିର ଦୋରଧୂରୀ ଯାଦ କିମ୍ବାର କେ ପିଲାଲାଦିର, ତାରେ କଥାକୁଳର କୁ ପାରିରିଛ କାହିଁରିର ରାଶିଟିଙ୍ଗ ଛ.

“କର ନିମିତ୍ତ ହସନାର ଜାତିକ ମର କରନ କିମ୍ବା ଯାଏ କାହାରେ”
ଶିଖିଦିଲିର ଶୀଘ୍ରରେ,

“මම ඉහිතව වියා ප්‍රාමාණ්‍යවකාශය තෙදුයේ. එහින් අවුරුදු ගතලිය රැඟත් විසඳු විය කෙනෙක්. මම පොලීසියෙන් සිංහල කිවවාම එකා කිවවා දැක්වන උප්පින් නිෂ්චිත සාමෘහිකයක දෙන්නම් කියලා. අර පර්‍යා ඩිජ්දූ එටනෙකාට මිතිකාගේ තාක්ෂණ තමයි ගාම යෙටිය. එකාට දැයු අවුරුදු හැවිපැහැඳු. ඒ ව්‍යාපාර තාම ගුහුරු වැයි සර්තුවා. දුනාට රාජකාරීය ප්‍රධානාලා එකා විෂ්ක්‍රාම යෙතෙකා සිංහල කිවවා. එකාගෙන් පැමිඳි මෙ වැඩිපෙන්ම විශ්වාස දැනුගැනීමේ.”

“මහත්තතා. මහත්තතා සිංහල අභ්‍යන්තරාධි මට පර්‍ය කිරීමේයක් මහය් වුණා. එය එසුරුවෙන් සියන් දුටුවේ පැහැදුරුගත හිඹුන මාය යෙකට යහෙවි විභාර පෘත්‍රයේ, එය එයත්තෙකුලා ආචාර විභාර මොඩර් සයිනුවයෙහි ආදා ගෙවා කැඩවයම්, රැජිප්‍රේස් පෙනුවුද් හියෙන මුහුදායායක්, මූල්‍යන් එය විකම් අභ්‍යන්තරාධි. ඒ මහත්තතා එදා දුන්හේ උග්‍රතාරේ තුවයි මට එය එයත්තෙකුවේ දෙන්න තියෙන්නේ. මාලිනි නෙකුල තම් භාවය මට කරදා දෙටි තේව්‍ර ගෙවාදාක ලෙස්න එනා තියෙන් දෙරියෙන් දියන්වා. මැබියි රැකි, ඒ ගැන කාවච්‍ය තියෙන්නේ නෑ. තියෙන් තාත්ත්වයේ පොරුණුවක් දීමා තියෙන තිසා, ඒ ගැන වටන්දන්විය තුළා තරුණ්‍යෙන් තැබා.”

"ඡෙලුද නාතක දෙනුවා කිවිටොත් ඒ ගැන ඩියාවද?"

“දීම මහයුගය සියෙම අනුව). ම. කිවිවා යොදායි ම. කෙටි ඒ මෙයට අරු ගෙදුරට ගැස්තන්තම්. මේ ආපු රෙලාවට වෙත මහයුගය පෙනාව එස්ත ඩියලු. එත් මාලින් කෙරෙන කදාල තම පුලු නිවිධා පිශක කිසි දුයෙක හිටිවේ තු. එකිනෝ කදාල අතරින් එමහයුගයට සෙරෙන්න ඇයි එයාට එ අපරදු සරංඡ රෙන් ගැන

ඉසෙන වෙටිංය. ඒ ව්‍යුහය ඒ ගණුල තව දුරටත සමාජයෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨ විභාග විවිධ ව්‍යුහ දෙනෙන ඉදානම් හැ. රෝගය අර මිශ්‍යතාතා ආරා සියා."

"රට පැයෙන් ඒ හිටපු තුම් සේවක වට සිට වැළැවූ රෙඛක සියෙන්හි පුද්‍රාත්මිත්, වෙන කුවුරුවෙන් ලිය පාන ඇත්ද සියලා වෘත්තාත් වෙත. රට පැයෙන් එකා ඉදානෙන් හිටපු පුටුව අඩි හිටුවට අදාළගෙන ඇවිරින් සහා කරන්න වුහා."

"ම්පහත්තෙනු දු මා සියෙන්හි සහ එක රෙඛකයි. සියිම ගෙනෙනුවී මේ එක සියෙන්හි එය. මිශ්‍යතාතා පොලුඩියෙන් සියුපු නිකාත, මේ ප්‍රතිමැදුම් ගෙන ගැබියින්ම උත්තද බිඛ පෙනෙන්න නිකාත ම. මේ එක සියෙනෙන්."

"මාලිනි කෙළුවට වැඩිමෙන් සැපෙළුදුරෙයක් සිටියා සිරිමලා සියලා. මෙයි පෙනු ඇවියෙයි. මෙහිනා භාෂ්‍යයට උදුව උදුව පැරැයෙන සියෙන්හි හැ. ඒ ද්‍රව්‍යයෙන් මෙහින් ඉස්සා ඇති වට වට ගෙන්යෙනා. මෙහින් පිටතයේ පිටත පොලුඩියෙන් වෙත් ගෙන්. ඒ ගෙන ගොදුන් දාක ගෙන හිටි නිකා මේ එකත් සැකෙකෙන් ඇති වුහා. ම. ද්‍රව්‍යයෙන් පිටතයෙන් ඇගුවා, "ලඩ ඒ පෙනු එකත් මානත් ගෙනතා සියලා ආර්ථියි. උග්‍රී ගොයින්ද එයෙන්හි අඟුම් ලැබුයේ?" සියලා.)"

"දැයි රාජිමා. රාජිමාවට මාව ගැමී හිටෙන්ම සැකෙකි. මේ පාර ආර විතාව පෙන වුහා සියලා පැමෙම්ම දෙන්නවා."

"ඒ මොවියා. මට සිවිල් බොරුවෙක් බෙව උග්‍ර දෙනෙන් ම. ගෙන්ම් ගෙන්තා. විභාව යටු වුහා එක ඇයෙන්. එත් එතරම් ඇඟ්ලි පොඩිත් එකෙන් ලැබින්න විදිගය හැ. එය සැල්ලී අත දී ඇ ඇර්ලා විශ්‍යායුදුම් ඇත්තන ඉස්සර වෙලා ද්‍රව්‍යක මිනිනත එකත මිශ්‍යතාතෙක සහා ගර ගර ඉත්තතා ගම් ගෙනංයක් දැකෙලා සියෙන්වා. ම. ඒ ගෙන විකාර පොඩාලා විශ්‍යායුදු. රට ද්‍රව්‍ය ඉත්තකට පැයෙන් පෙනිනා මානාලි ශියෙන්වා. ආරා ආවේ ද්‍රව්‍ය දෙකකට පැයෙන්. ඒ ආවේ පැයෙන් තමයි මෙහිනා ඇත සැල්ලී යට්ටෙන්නතා වුවත්. ම. මිනිනතෙන් අර මිශ්‍යතාතාට ඉ මොනවා ගර සියුම්වක් දෙන්න. ඒ මිශ්‍යතාතා වෙනත් ඇති සැල්ලී දෙන්නතා ඇයෙන්ය. ම. ඔය ගෙන කා එත්තකට සිටිවා ගැනීයෙන් ඒට කරදාරයක් වෙනත් දුළුවන වට දෙන්න නිකා. ඒ ශියෙන් ආවේ පැයෙන් පොඩාලා ද්‍රව්‍යයෙන් ඇති පොඩාලාලා ඉත්තන සියා. ඒ ශියෙන් ආවේ පැයෙන් ද්‍රව්‍යයෙන් නියුත ඇත්තා සැකෙකෙන් පොඩාලාලා සියෙන්හි පරිත් ගොරුගේ වික් ගොරුගෙක්, සිනි නියාපෙන මැඩ්ලා ඉත්තනා සියලා අපට ආර්ථියි ආවේ."

"ඉති. මිශ්‍යතාතා දු මිය සිද්ධිය වෙලා ඇවුරුදු ගෙනත් ශියෙන් නිකා මිය සිද්ධි ගෙන කානා ගරන්න ගම් එතින්ද එය වෙන එත්තන හැ. ඇයෙන් ඒ සාම්ජ්‍ය ඒ කෙරුවාවල් කරපු තත්ත්වයෙන් ගම් සිටි

වෙතේ එනෙකුවත් ඉදුරු මෙළඳ නැතෙන්. මහත්තායා අද පෙන් රහවා ඇට වෙයේ ආපුරු එන්න. ම්. සිරීම්ලාට් “මහාචාලින් සියලු රහිතවියක් වෙනත්තේ.”

“මම පෙන් එහාට ගියා. අවුරුදු පහතක් විභාර වෙයෙන අයි පුද්ගලයෙකු අවශ්‍යකාම දැනට යෙරට තැව්වා මෝඩ් පංත් හිමාවත් දැවුම්). ජ සිරීම්ලා වෙත්ත අයි සියලු අවට පිළුණා.”

“මහත්තේ මොත්වද මෙයෙන් දැන ගෙන්ත වියේ?” පෙනී අභිජන විදියට අයුවු.

“මිනින්ට සඳහා විවෙක ගෙන්ත පුද්ගලත් බිඛ දැන ගෙන් හිමි තියා අටි එදුටා රේක ඉස්සරුහෙට් දාලා සහා කරන්න.”

“මට බොහෝම එදුගෙය ආර්ථිකත් දැන ගෙන්ත වියේ. ආර්ථික වැදගත් සම සියා මුළු සිරීම්ලාට් රැඹිල් දැන්දාගත් දැනවා. ගැඹුම් අයෙන් පරිභරි සියන්න වියේ.”

“මිනින්දේ මුද්‍ය මෙක් පිළුණා වෙයේ වුණා.”

“මහත්තේ මොත්ස්ද දැන ගෙන්ත වියේ?”

“අටි කාරණ සිව්වා. මිනිනා විකත් ගැස්සිලා ගියා.”

“අයේ මහත්තෙයු සිවා ගෙන් සහා කරනා මට සරදරයෙ වෙවිද දැන්න නා?”

“නෑ නෑ අටි මිය ගැන කාවච්ච සියන්නන් නෑ. සියන් හැඳු වෙනත්තේම රැඹියෙහිව ගියා ගෙන්වා.”

“ජ වූනාත මෙයෙන්යේ... මේ.. මේ.. මි.. මි.., මි.. නි.. ජ වියටිට රෙඛිඩික්වත් යම්බන්ද වූන් නෑ. ජ ගුවාරුහාසියි, ආපු මූල්‍යෙනෙකුද භම්සි වෙන්කාම තෙලේ. මට නෑ බිලාගත ඉන්තවත් පිළි වූනා.” “මිනින්ද මුද්‍ය යුද ලැබේ ටෙලා වියේ. ම්. මිනින්ට බොහෝ විකත් ගෙන්ත දැන්න.”

“සිරීම්ලා සිංහ දේකට බිඛ වෙනත්වත් කුඩාල වෙනත්වත් එනා මේ සියන් සාක්ෂිය සිරීම්ලාට් විරුද්ධිව අටි තාව්වීම් සරඟනෙන් නෑ. අපට වියෙන් මේ සිද්ධිය අන මුළු ගැටිගත ගෙන්ත විකාරයි. මේක පොලුසි පොස්ත රාරි සියාමයකදී අටි උජන සරඟ දේශය් පොලුසි සියලා ම්. රැඹිල් දැන්දාග අතට ගෙන්න. සාල්ල දැක්කාම සියන්ද මුද්‍ය අටි මිය ගැනිය තැනි වූනා.”

“මට අවුරුදු විධිජ්‍යකට සිංහට විකර උඩි මහත්තෙයු අයේ ගෙදරට මාව් ගොයාගෙන ආවා.”

“මිනෙවද සිරීම්ලා සියන්නන්?” ජ මහත්තායා මෙයෙන් අයුවු.

“මට මට භම්සි සිරීම්ලා සියන්නන්.”

“මට රෙඛිඩි ආර්ථික සිරීම්ලාගෙන් දැන ගෙන්ත වියේ. අටි ආර්ථික සියලා අටි උඩි වෙළුස් රැඹිල් දැන්දාගත් දැන්නා.”

“இ வாஸ் ருபின்ட் கூட்டுதல் சிறிதும் மொழு வாசன். ருபின்ட் கூட்டுதல் மூலம் ஒரு பிரதிவெள்ளி அவையை ஒன்றிட ஏன்றென் விஷயத்தை நிறைவேண்டும். மலைக்குறித் தீர்மான வாசனை பூக்கல்லேற்ற வே. உரை உதவு, கிரிவான் ஹெட் கோவன் கூட்டுதலை பெறுவதைக் கூறுவதைக் கிரிவான் தீர்மானம் சொல்லுகிறார்.”

"වියෙනු හැඳුව දානම් අවශ්‍ය දෙකට් එකුට උන්ද සැලැස් පරා
භාෂාර්ථක මොනේ. ඒ මෙහෙලට උ. ගැනගත පිටපු තුළ තමයි
මට දැනු ගත්ත වියේ. මි. කුට්ටිඹ ඒ මො වියත්ත යා."

“මින්නතයට අගවීල් කාරුණිකවද ආපේ තැන්තිව සංග පෙන්ව දෙන තැන් උසේ පෙන්න යොදා ඇත්තේ?”

"නැවුමෙන් දුනත්තා අයි සහ රෝගදායීගෙල පැවත්තෙන් නුම්බිජාරි
සක්සේයි එකුරුදෙහින් වෙළා ඩිගලු, නොදුසියෙන් ඇතින් මේ උච්චයා
පහදියි යුත් ලබ. ඒ මියෙන ප්‍රංශයි. එම හැඳුවී පෙනෙයාවි. මි
මියෙන්වි මින් තැයැල් කැමුණුවෙන් තැයැල් කැමුණු සිටිය යාහා
හැඳුවෙන ඇතින් ඩිගලු. තැම්බූ අභ්‍යන්තරී. මි. තැම්බූවි
නොකළා ඉත්තෙන් තැ."

"හරුවෙල එස්ට්‍රිලා. ඩී. සැල්සු රෙග්‍රිස් නේ යන කොටස හරුවෙල එස්ට්‍රිලා නේ.

උගේම ගොදුව භැඳීටි ඩිඩූනා. එ ගුම් උකය්ම අදුල දැඟා. ගෙරි අභුත වෙතත ගැසි ඉසකර පැයිංග ඩිඩූනා දොරටිඩ, පැයිංග පැයිංග ඩිඩූනා දොරටිඩ ඇඟු දැඟා. මට අභුපිට සහත විදුලක නෑ. මේ ගෙදුර හම් කාව අරි හිර කරගෙන ඉත්ත පුරුවන කියලා මට ආකෘති ඇති මුණා."

"මි. එ ගෙරි අභුත වෙතත විදුලක බෙ එල ඉත්තකොට ම. දුක්කා තෙවුරුගේ ශේෂයක් අකුත් ගෙදුර පැයිංග දැඟාලා ටෝටි උකතුත් රැස්සු කරගෙන, පරු පෙදුර පැයිංග පැනවා. මි. පතිකරි මුකලාතට විදුලා දෙරුවයි මුවාටිලා බිලාගෙන හිටිය. එ යාය ශේෂ අයේ ඩිඩූනා විගාහය විශේෂ එකතුත් ඩිඩූනා."

"එකා දොරටිඩ ඇතුළු අභුපිට සිංහ ආරු දොරටිඩ වැශ්වා. මට සිදුනා සිර කරගෙන ඉත්ත ශේෂ සැම් පෙන්විලා කියලා. එත් මට එ කිවුටට සහත බිජ ඩිඩූනා. අභුවුදාය පෙරුවියා."

"මිනියා එහැකිත් මියේ පැය බායාකටි විතර එසේකේ. එ හිඹිනුත් එකා දුෂ්ක පෙන්වාටක විතර බැඟා. ඉදුල ම. ආරු එ පැලට කිවුට කුඩා. ම. ගෙදුර ඩිඩූනා සැම දොරටිඩම ජෙන්ලකටිම ශේෂත් තාප්ල පටුව කුඩා. එහැකොට එක ආකෘති මට සුවුරු අරි අමාර්යටින් ශේෂුර තාපටා අභුනා."

"කුද අභුංග ඉත්තඟ්?" ම. අභුවා.

"මිතා කුදුද?" ශේෂුරු අඩි. මියෙන් අකුවා.

"ම. මේ අයේ ශේෂයක්. මිය කුදුද?"

"අංත මාව මේ අතායෙන බෙරුගෙන සහත. මිංත අම්මයි අජ්‍යාවියි ම. ගැන සිජ සිහ මැර මැර උපේ උපේ මැර අභුනා."

"නොතැන් නම මොකකදා?"

"මියුරුයෙල යුරියුහුබාර."

"නොතා ඩිඩූනා දෙකකට බිජ වෙත්තන් තයිට මිටිය වෙත දුවක දෙක අනුස ඉත්ත. ම. නොතැබ එවිරාජන සහත එනවා."

"මට එ නොතා ගැන ඇති මුළේ අරම ස්කන්ධාවුවක්. එකංකාට සෙන්තට රැඡාරුගෙන මිහින මාය ගතත විතර ඇති. මාය ගතක්ම වෙළුම් හිර ගෙදුරක ඉත්ත මුණා ස්ක්වාම මොන පරම වේද්‍යාවක විදුත්ත ඇතිදී?"

"රුපුවතිදා උපේන්ම ම. අර එයින් මෙත්තය දිප මුරිනා අනුව මෙත්තය රෙඛායාගෙන හිය. මෙත්තය ගෙදුර සිඡිංජ නා. මෙත්තය දුව්ල කැමට ගෙදුර එනවා කියලා, එ ගෙදුර උපේ තිවිලා. මට බෛජන ගෙ එකතුත් දුත්ත. ම. මෙත්තය එනක්ම හිටිය. මෙත්තය මාව දැක්කාම සැඟුව සිදුනා. මාව කාමරෝට අරුගෙන හිය. එ ගෙදුර නොතැබ සියලා මටත කැම ලුසකි කරන්න කිවිලා."

"මිං පියතරේ කිවිටා, මහයතයාගේ මූල්‍ය.. යනු එක දැක්කාම බාවහු මිශ්‍ර අයෙහි මඩිල් ගක්කින් උච්චතාවා, ඇයේ ගඟක රුහුවලා. යෙහෙත් මූල්‍ය වෙත්, නොදි තරම් ගක්කින් ගියත් එකාබෑ කා ගැහෙත්ත විද්‍යාත් කා. අය රෙ එටි කරුණෙක ප්‍රිඩ්කාව පේරිකාල දාජන බෞහැනවා."

"මට තව පොසී යමහත් ගත්ත තියෙනවා, ම. එතක්, මිශ්‍ර ඉත්ත මිශ්‍ර. එ ආදාවාම ම. අර පොරෝන්ද උච්චතාව යාන දැනවා" ඩියලා මහයතයා මාත් එකා තුම් කැටුවා, ම. කැපාට් මොකද මහයතයාට ත. එක මිත් කිරීක වෙත අරියට ගත්ත බිඡි වුහා."

"ඒදා රු තෙවෙ ගෙවී එකර මහයතයා රෙඛ මහයතයාක් එක්ක ආවා. එ ආදා මහයතයා නම් බොශ්ඨාම තිරිවිට, අමිංසක මහයතයාක් ඩියලා මට දැකු ගමන් ගෙරුම තියා. එ මහයතයාගේ මැණ්ඩ පියතර අභ්‍යන්තර. ම. රු එක ආරු රු මහයතයාටිය කිවිටා, එ මහයතයා කිවිටා අපි මෙන් පොලියියට කියුව කියලා."

"ම. රෙඩ්විම බිඡ වුහා, අප්‍ය මහයතයා පොලියියට නම් ගත්ත එය, ම. මේ වියතර කිවිට බව දැනගත්තාය තිබ ගෙවී විදුම්ක් පෙන්නන් තැ."

"ම. මුඩ්විංචිත්ත තිය රුක්කීන් මහයතයාට, අර ආදා මහයතයා කතා කෙල උක්කු. ඩියලා, රුක්කීන් එ මහයතයාට කතා කෙල උක්කු ඩියලා."

"කිරීමාට දුජවත්ද රු තෙක්කාව හිර කරලා ඉත්ත තැන අපට පෙන්නත්තා?" පැස්වින අභ්‍යන්තර.

"මට දුජවත් මහයතයා."

"ඒදා රු අපි එ ගෙදර නැවදිලා තිරිකා. දුජවත් උදෙන් රුක්කීන් මහයතයාගේ පිර එකෙන් අපි දුජවත්තා දුරුක්වීවිට ආවා. අපි මින් තමින්ම ටෙක්ක යෙමින් ආවා. කළින් තොටි වැඩික් තැන්. රු මූහාම අපි ගෙමින් ගෙමින් එ පිර එකෙන්ම මූක්කානෙ ටෙක්ක දුරට ආවා. අපි ගෙෂ්ඨාම පරිස්සාම වුහා කාට්ටිව අයා තොගැසෙන්ත. ගද එමුන තිබූහ තිකා අපට එක එ තරම් දුජනයක මූල්‍ය තැ."

"දුන් රුදෙන් අපි දුජවත්තා රෙනා ගෙ තියෙන හරියේ මූක්කානෙ වෙලා පැංශිල මිලායෙන තිරිකා. රුක්කීන් මහයතයා ගත්ති පොලුක් අරුගෙන ආවාය් අතින් මහයතයා තම් තික්මුවියි තිරියේ. රුක්කීන්ට සිය මූල්‍ය ගත්ති පොලුලෙන් ගෙලා, දොරක් ගරී රෙඩ්ලයක් සරි කාඩ්ලා, අභ්‍යන්තර තියින් දුමාර්ගාලාව දෙරුගෙන්ත. එය එපාකාට පද්දද අයිලා ගෙදර ඉත්ත එකින්තු එත්ත දුජවත් තිකා අභ්‍යන්තර තොගාමිද ඩියලා මිත් මින ඉත්ත නොටි අපි දුජකා විදුම් පෙන්මතුය අරුගෙන සුවුරු අපි පෙනා ගෙ පැස්වින එකවා. අපි රුදුරකට මූවා මෙලා තිස්සදුවම තිරිකා."

“එත එහිග විලා ඉත්ත විට එකායේ ගමන් විලාකාශයෙන් අම් යෝජිත යයි. මිනිනා දෙපාර් අදාළ ඇරියා. ඒ වුනාට කම්ත් දිවයේ වෙත දෙපාර් ආපෘත් වැශෙහි ඇ.”

“තෙ මේ පර විළම් කියලා දෙපාර් තාව ඉදෙනෙම උව බෙරිගත් දෙනු.”

“මාව මරපිය. මාව මරපිය. ඇයේ රුහාට මට මේ හැරී වද දෙන්තන්?” ගෙයෙහු කට්ඨාවෙන් අපට තාත්ත්වමට අනුශා.”

“මට හිට ඉවිට කරලා යන්න භමයි මි. ආයේ.”

“අයෙලා විවුන දෙපාර් අතරත් ආපල්පූජාව ආපු තිකා උව ආයුලේ තිවුන ප්‍රමිතුවෙන් පැහැ කියලා අම් සිතුවා.”

“යකඩ රොලුව අර්ථත රයිරින් ගෙටි රෙක්තා. අම් දෙන්තකය එ එකකම් අයුලටි හිය. මුළු මැල්ම් අම් ආප දැනුදෙටි පරිලාභ මිලන කොට්ම රයිරින් යකඩ රොලුවෙන් ඩිජ්ටල් මැයිබාවා.”

“මුණදකයේ. ගම් ප්‍රතිසංස්කී මට මෝඩිකා කියලා සිකුවා. මි. එයම් පෝට්ටියෙක් විදුනු ගම් ඉන්නේ මුණදකයේ, එයම් මොඩිරියාය දැර දුරුපත කම් තිකා උව. මාව කයි කියලා සිකුලා. මින් නංගිටි එ අපරාද කරදු වුයට මාය විශෙෂ තාර කර කර සිරිංය. දැක මට ගොදුට සෙරුණා රැකිවිත එ අපරාද කැලේ මුන්ම තමයි සියලා. ඔවුන් ගොදු අවිස්තාවික ලැබුණ් මුන්ගෙන් උප් යන්න. මාය රයිරින්ට උප් වුහා උව අප්පා ක්‍රුවක යුති යෙන්න. මුයිරියෙදු යොතා අර ගාම් මුණදකයාට දුක්කතාම අධිකාගෙන දුන්ගෙන අවිස්තා රිකාවි මිදා යන්න. මින් සැලුම් ආවා මුණදකයේ, තොතාට සිදි දෙයක් කියන්න විවිත එන්නේ තැ. මුණදකයාත් එපෙම්යි. අයි දෙනෙක සැලුම් ටිරිලා යොතාගේ මින් පැදින් අඟ ගාහාවා. එ මුණදකයා සඳියෙන් ප්‍රස්ථි ගැන්න තිකා මින් දුන්වින් වුහා. එ අතර ඉරු මි. අර්චි ගොදු කම්මුළු පාරවිල් සිපයක්ම දෙනු.”

“අන් මෙන්ත අයිඛ මු. මට කරද දේ” හිඳ තිකා ගොතා අවිතවා, යොතාගේ මිටි මාය සෙකක්විත ඇයේ කියලා මට සිතුවා. එ ගොතා උ. කරද දැවිල් අඩ අඩ කියන්න වුහා. මුට මැල්ම්, පුරි., රොයිම්වෙතායා, තත්ත්ව, සත්‍ය එකාට විද දෙන්න සැරී, රුනා යොතා තිකා වෙටි එ දීගා මිල. තිරිය සැරී එකා සිව්වා.”

“මුණදකයේ මෙත සෙයුදුර නොවුනත. එ යොතාට දීප විද ඇතුවාම මටිත එ ගොතා ගෙත අනුකමිතාවිත ඇයේ වුහා. මෙත නංගිටි මු. මිය වද දෙන්තන් ඇයේ තෙන්ද කියලා මට සිතුනා. මුට තම් කැලී කැම් මටටි මැයිවිත මිදා.”

“තංගිංහ, රෙර කරද අකුකළයක් තිකා තංගිංහ මෙන්තම දෙයක්

වෙතන අටි. දාන් අටි මිට් අමයක කරල දාමු. මි. හැංගිටි මෙහෙතිය ඩීරෝනේ යථාවි. සහව අනුත් ඉරුණ් උයාලා ගියෙටි. අටි අපුද දුවියටට, අපුද විදියකට මුහුණ දෙමු. අටියෙයි රැඳී ඉත්ත සිංහ තැ. ශේව දුවිය අද දුවියට වඩා ප්‍රහුදාරයි” අභියා මොහොම අමාරුවෙන් එ විවිත රික කිවිටා.”

“අභියෙන් ඉරුළුමට වෙමු, අභියට බිඳාගෙන තිවුර හැං එක ටාරටිම එයා දීනා ඇටි රිය තොයෙ චිල. ඉදාල එකාගෙන් ඇයේ මුණා, අභියාමියෙන් අයේ දෙකෙන් සිනදුර පිටපෙනවා වාන් මි. දුටුවිට.”

“අභියට එස්සුද? මට කොයිඟද අපුද ගැලුණයයි, අනුත් ඉරුණ. මූ. මාව දුඡනාය කරන කොට්, මිංග අමිමිටි අරභටිටිට කරප නිශ්චය අභියට ආසුනා තම විශාම විශ්චන එකත් තැ. මූ. මාව එකාගෙන්ම පැල ගත්ත කින්, තික. මරා මි. මූ.ව සිංහ සිංහ වෙටු වෙමු, දක වද දීලා මරන්න වින්, මූ.ංග එවුම එනා තිනා තිනා තිනා තිනා වින්” අභියාමියා තැයෙන්න මුණා. රිය අභියෙයියි එයාට සතුදුන් කරන්න යදුතිටි.”

“තැං වෙටිරයෙන් යෙටරය ඩිසිඳාක සත්ධිදෙන්නේ තැ. හිඹ සාලුවිල ගරුණයන් එපා. එතන අටි යුතු.”

“මුව අටි මෙයෙම දාලා සත්ත මි. මූ ගෙනුපු පෙටිරු රික මූල්‍ය ඇයට දාලා මූව මුවිටිල අටි යුතු රයිපින් කිවිටා.”

“එපා එයා මිකටි අභියාර්ත කරන්ත එපා. අටි ආපු වැයේ කරුණෙන්නෙත්.”

“එපෙම තිරන්න වැයෙන කාමු. මූ මාවට ගොය මේ මෙළුරයට ගෙරින් ඉත්ත දුඩ තියත්තෙන් තැ. අටි ඉත්ත තැයෙ ගොයාගෙන ඇටිලු අපුවයි කරදුර කිරීතන පුත්වින්. කාමු එලියට වෙලා ඉත්ත. මායි කිරීමලද මේ වැයේ දුටුර කරන්නම්. මුට් මුහිෂුනෙන් එලියට ගත්ත.”

“අභියා සත්ත එලියටි” මුට් මෙහිංක ගත්ත්තියෙන් තැ. ගැහුවා. “මට නැරුප දැවුම වෙලි මෙයි ඉට් මරන්න කින්.”

“කාමු එමිකට හිඟින දේර වහාගෙන හිරියා. මුට් මෙහිංක අරුයෙන් කට් මිදුන්න සියලා මට කිවිටා. මි. කට් මිශ්දා, අරුයෙන් බිය අයේ දෙනෙක් පෙන්න මුණා. මුට් මෙහිංක කැම් කාපු වැඩෙන් ගැරීන්න එතන සිඛියා. එයා පසුවයට කිවිටා එක දෙකටි ගධිතන සිඛිතා. රට පසුයේ.. රට පසුයේ.. මි. එ ගැන සියතන සත්ත් තැ මෙහෙන්යා. මුට් මෙහිංක පාට දිප විද විශින් මි. ගැංචි ගත්ත් මැයිනෙකට එ. කොයි පරම වදුයක් දෙන්න අදේ කියලා.”

“රියේ විධි දුටුර වෙන කොට් මුට් මෙහිංක ගේ විශින තැවිලා. රියේ අදාළික ඩීරෝ දීනා විලා මුට් මෙහිංක කිවිටා. මි. මෙය

වියඹි කළු. දු. මිංගාලු හැමදි දෙකක පර්තන තියලා. එකාගේ අර සැලීන තිබුණ ආරච්ඡේ දැන් නෑ. මිශ්‍රම සත්සුන්."

"දැන පසුයේ මුළු මලුද ගෙනාදු පැටරු රික පැල පුරා මිශ්‍රමවා අපි රැකට ගිනි සිවිති. ඒ පැලට මිනි අයිවෙන් කොට වුට් මෙහෙයු මිනා ගෙවිට හැඳු භාව මට මතකයි. මි.. මේ බෙලන් මෙහෙයුනෙයා. රික මහය වෙනෙනෙට මින් අයෙක මිනිල කෙළින යෙනාවා. සරියට සම දුනියක වෙත මර සඳ තත්තා මුළු මෙහෙයු මිනා චෙනෙ වුනේ. පසුයේ ඒ මෙයදුරු නොත්වන් අරුණෙන ආරඟ මිය. රුහියා දෙදාහ මට දීමා ඒ මෙයදුරු මාව සම්බන්ධාරීන වියුතුවා. ම. පූජාවතිදා උංද තාතුදර තිබුණ විය එකෙන් ගමු ගියා."

"මින්න ඒක රික හමයි අපි සිරුමලාගෙන දැනුහෙයාය. රෝ පසුයේ අපි ගොරන්තු මුහා රැයියා දෙදාහ පිහිටි දී ඇත්තා."

•••

"මින්න දැන් හමයි අයෙක රික රික එමුදරව් වෙශෙනා එනෙකු. රෝගකාව් මිශ්‍රමයෙල්ව උංද මරා නෑ. එකාව බෙලනෙහි ගිනින මිශ්‍රමයෙන් උස්සු. උස්ස ආද විශ්‍රාන් හමයි."

"ම්ව. විශ්‍රාන්ට තම පැලිගයිමේ ටෙතතාවක දිසිලා නෑ. එතු මිශ්‍රමයෙල්ව උත්තෙන් දුයිව රැකියන් මිනෙවා මියෙන විව පෙනෙනාවා. රෝගි උත්තු. ඔවුන් වෙලා විශ්‍රාන් බිවිත පෙනෙන්න දියෙන්වා. ඒ මිනා දැන් අපට මිශ්‍රමයෙන් ඉතුරුයාය මිශ්‍රමයෙල්වයි උස්සු. ම්ව උංදයායුදු හැකුවත්වා."

"ම්ව. ඒ අතරම අපි කම්ලදුකයෙන් භවි සැයෙන වියෙන්යෙන් ඔබ ගත්ත බ්‍රූන්න මින්න. සම්භරිව දුව්‍යා දියෙන ගෙනාව් අලු ගත්තා තම එක මාරිණයෙන් වුහාන ඒ විශ්‍රාන් මා ගත්ත වියේ එකක් නෑ."

"ම්ව අපි ඒ වියඹි තිමලුසිරිම බාර කරමු."

•••

"මින්න දැන් තිරු. තිරු මිනුනාම දියාප්‍රභා වෙශෙනා ප්‍රවීඩ කිංතන දැනීන්. එකාගාරී එදා ටටිං තිරු. තිරු මිනුනාම විශ්‍රාන්දි පිටෙනාවා බැං තැබුම් රැලට එකකාව්, එකාව මුළුවෙන්න අවිත් මිශ්‍රමයෙන් උස්සු. භමයි. සිරුමලාගෙන් ආද එහිවිඩි අරුණෙන භමයි මිනා මින්න අයෙකයි. රට පසුයේ ඒ උංදනා සිරුමා එකක් ගිවි. මිශ්‍රමයෙල්ව එවිරෙනා ආවා. එකකාව් තිරු. තිරු මිනුනාම යොහොම් අයෙවාවිවා හරියායුදු බිඩුරු අම්මා ගෙනෙක එකක මිශ්‍රයන් සහාවා දුෂ්කා ඩිවිවේ මිශ්‍රමයෙල් එකක කාසල ඉස්විරිතාවලට ගත්තා දැක්මා භමයි. ඒ වියෙම මෙයෙන් පොලේද විශ්‍රාන්ව දැකුණ සෙනෙනුත් ඉදා මිශ්‍රමයෙන්. එකෙන් ම. මිශ්‍රමයෙන් ඒ ගොජු පද්ධා. එවා

ඉතුත් අයෙහේ මහරගම පැහැදු ගෙදරක වෙනත් විටත්."

"මම, සම්පරි තිටි එ ගාලුල මහරගමෙන් ගෙයක් සැලුම් විලට ගත්ත ඇති. පිළුකීන් මිශනෝදර පිළුයුත්තන් අයෙහේ තංගිල් ව්‍යුධිකාවුදු විලුවි සැලුම් යින් නිසා වෙනත්තේ ප්‍රථමත්. මය මිකුණකාම එක දැවශටිල විශේ මුහු දෙව්වූ විවිධ පෙනෙන්නත්."

"මට එහතට වෙතකාම තතාව ඇරි. අට බැලුම් ඉදාරු වින් ගැටු මාන්‍යත්ත."

...



"මෙරද රුවින ඩිස්ත්‍රික් ගැන ගොඳන්න කොනෙක් සමුදායුවේ නෑ. උදුරු සැපෙන්න කාලයක් සේවය කළ සමුදා තිලඛාරීයෙක්. අදු පෙන්ස්දී කොළඹට වාර්යෙලු අශිෂ්‍ය තියෙනවා. අභු තවමයෙදු වැළුලටිය පැහැදු තාර සමුදා තිලඛාරීය වෙනෙක් කටයුතු කරලා තියෙනවා." රැසුදින පැශීන් ජාත්‍යතා, මෙරද රුවින ඩිස්ත්‍රික් විභාගිරු පිළිබඳ ගොරුදුරු මියෙන් දිය ගැනීමට විභ.

"එය ගැන විස්තර යොයාගෙන මෙම මාවතිලුවේ හිතා. එක ප්‍රමාදී එයෙහි උපත් ගම්. එයෙහි දැම්මවිවියාත් වුවට පරමිතරාච්‍යින් පැවතා එන ඇත. එකාංග අජනවිට එය තුළා කාලම් සැරි වෙමු. සිඹුව් බාල සංඛ්‍යාදරුගෙනුයි සංඛ්‍යාදරුයි ඉත්තනවා. අම්මා දුන් වියසයි. මම රුවින ඩිස්ත්‍රික් ගැන අමත දැන ගත්ත සිද්ධියි එංගන් ආවා ඩිගල සිව්වාම එකාගේ සංඛ්‍යාදරු අම්මා ඉත්ත තුළක මිවා ගැන කාඩා කරන්න බෑ දියලා තිව්වා."

"තම පැයෙන් විකර අම්මා ආත්ම වෙනත් යනවා. මහත්මයාට ප්‍රථමත් තම් එ වෙළාවට එත්ත."

"මම පැයෙන් පිහා පැවත් එකාලෝග වුවටිවට හිතා. එය මාඟ එක්ක විත්ත ප්‍රභා ගැනී පැහැදු ගැනී ඇත්ත සැවා ඇඟිල් මිනුවන් මිගල් හිතා. එය දියදු දෙ අට එකාංග වෙන වුළුන්ම හියෙන්නම්කා."

...

"1971 අප්‍රේල් මායි දුවත්ක අධිකා කළමිලෙන් විශේ තුවර හිතා. එන ගරුම් කළමිල කාලයක්. එ කාලුල කළමිලදුන් විශාලයි සිමුවන්. අධිකා ආරු ආවේ පෙනෙනුම තහනාවුවෙන්. අධිකලත් එක්ක එකට ඉහෙන ගත්ත ගැනී මේනෙක්ට පොදුගැලීක උණනයක්

තියා යදුමක රැඳුරුගෙන හිමිත්, ඒ තිශ්‍යා ආචින් අනුත් තු සියලු අරියා අමුමට සිවිවා. රැස්ස් දුටියක අධිකා ප්‍රමුණ වෙතෙහි ආප්‍ර යාච්‍යාවක එකක අධිකා තහා තරේ කොට මට ගෝරෝයා ඒ තුනි මූනා මුදුරුගෙල දියන ගැනු මෙයන් එකක අධියාය් උදුම ප්‍රමුණයින්දියායි දිරිලා රිජන මට.”

“අධිකා ගැංගන කාලුයක එක ගැන මින් මින් මට මෙ දැක ගෙන සිටියා. කාලුයක හිමිව පැත්ත් සින් ඇදාගෙන පුරුදු සිද්ධාච්ච සාම්ප්‍රදායක අන්ත පටිත් ගරුතා, දෙශාම්බිර මාංද විශාලට උයලා බොහෝම ගත්තෙකෙන් හිටියා. උසින්ම තාස එවත මට ගැවිතයි දියලා එක සිවිවා.”

“මදා මට ගොදුව මතකයි. දෙශාම්බිර පැනුලාස චවතිදා. මිදුම් කාරුයා ඇවිත් මිදුමක දුන්තා. අධියාගේ නම්මිට එක දිඩුණේ. කාමාන්තයෙන් කාවිතය නිවාඩු කාලදී අසියට කාම්වතෙනෙන් මිදුම් එනත්. ම. ඒ මිදුම අධිකට දුන්තක එතෙකාට අධිකා පත්තරර මල මිල සිරෝයා.”

“අධිකට මිදුමත” ම. සිවිවා.

“කාගෙනද කංචි” වියලා එකා අශ්‍යාවේ පැසනරේ දිහා බිලුමාගතම.

“කාගෙනද දියලා මියලා එම් තු. පැවිත් අත් අතුරු විශින ගැන්තෙන් තම ගැනු මෙයන් එවුම් එවුම් එකක වෙයෙයි.”

“මට එයෙම් මිදුම් මින්න හිටිය කෙනා ..” වියලා සැදුමක යෙමුප් අධිකා පත්තරර රැඳුනකට දාලා මිදුම අතට ගරුතා. එත ඒ මිදුම අතට ගෙවු ගැවියම් අධියාගේ මූනා එවත්ස ව්‍යා. දුදාන්තයෙන්, පැතියෙන්, සැත්ත්තායෙන් විංත මේ පැම දෙසක්ම එක ගත්තරර සිමිලයක් අශ්‍යාලිදී අධියාගේ මූළුනෙන් උකාෂ ව්‍යා. මිදුම් අරුණෙන් අධිකා කාමරට් වෙගයක් ඇවිදුගෙන සියා.”

“එත වෙලාවකට පැස්ස අධිකා ගමනක් ගන්න සුදානම් වෙලා අශ්‍යාම් ඇදුගෙන කාමරට් එලියට ආවා.”

“අම්මේ. ගාලුවකට අක්විර වෙලා කොම් ඉස්සිරිතාගේ කටයුතුලාභ. ම. නිරි. විලා එන්න මිශ්න්.”

“ප්‍රතා ඇදුම එනවදු?” අම්මා ඇශ්‍යාවා.

“එක දියන්න බි. රු. මූන් ගැහෙනම් ම. එත්ත බිලන්තම්. මෙය ගොදු ගාලුවක්. දුටිය දැක බුතක් ම. තැවිත් සිරියාග කළවිල එවන්න එතා.”

“අම්මා රැවිඟල දුශ්‍යයක අධිකට දුන්තා. අධිකා එකත් අරුහෙන සිව්වලා සියා.”

“දුටිය දැකකට පැස්ස අධිකා ආවා. කාම්වා කාමන ඉස්සිරිතාගේ. ඒ ව්‍යාහා ඒ තරම් ඉශ්‍යනයක් තු සියලා අධිකා සිවිවා. ඒ ව්‍යාහා

අධියායෝ ආයෝ ඉදිමුලා ස්ථූතියා. අම්බා ඒ ගෙන අපුරුවාම කිහිපි විභාස තිදිවරෙන් මුණ අම්බා කියුණා.”

“රට පස්සේ ප්‍රතිඵල සෙනසුරාදායා අධිකා තාත්ත්ව බිජුන්ත මිය. රට රැකියෙන කතිගෙන ගො. එය අත්තවෙන සෙනසුරා තාත්ත්ව බිජුන්ත තිය අධිකා ආචෘති ද්‍රව්‍ය පෙනෙනු විතර රැකියෙන. අධියායෝ මුණ කටුදාවයුතු තැව් තරඟ මාරු උදු උදු රැකියා මුම්ක්‍ර මැසටිඩ තැව් අධිකාවා මට අයිතිලා තීයෙකව්. අපරි එක ගරු උජ්ජනකත් මුණා. ගාස්ටෝවත් මැරුණාම දුක තුවයි. එය හිඟ යටුම්මූ දුත් පෙන්නාත් ඇයි? රට සතියකට විභාර පස්සේ කොළඹ තිය අධිකා සතියක් සහතුරුයා තැව් මිරියාම අටි තොදුටීම බිඡුවායා. ද්‍රව්‍ය දෙශයකට විතර රැකියෙන අයිතියෙන් මිශ්‍රුම්ක ආවා.”

“අධිකා අයි හමුදාවට බිඡුවා. අම්බා නම් එකට සොයෙනුම කැමති ප්‍රේම් තැ.”

“අයි ප්‍රෙම් අමි ගොට විෂ්ව විද්‍යාලයට සැවෙවී පමුදාවට අරිත්තදු?” අම්බා අභ්‍යා යැවිවා.

“අම්බා ගමුදාවට ගෙය කොංතක විෂ්වාසාම ඉත්මන්වී ගියෙක මිමි ලැබේනවා. මේරුර කොංතක වෙළා ම. ආවාත් එගෙම අම්බා සෙනසුරා තැදේද්? ” අධිකා උපයර එවිවා. අම්බා එතෙනෑට විභාස යුතු පුදු මිටියා. රට් මාය ගත අවකට විතර පස්සේ අධිකා ගුදි හමුදා අයුම් විවිත අංග ගෙදුර ආවා. අයිත්වම එදා අම්බාට විතරක් කොංවිදි මටින් අධිකට දෙශකාම අයි වුණ සතුවි ඩිජ්නත විය. ඒ අයුම්ට අධිකා පෙනුයෙන් බොශාම ගුවිතිර විද්‍යායිවා.”

“කුම තිවාඩු කුළුයකට වායු ඇයි ගෙදුර එනවා. ඒ ආවිත වැයි ද්‍රව්‍යක් ගෙදුර ඉෂ්ඨනේ තැ. ඉදාලා සිටිලා අයිතිව ගම්බි උව්‍යන් ගාංචිවත් එකවා. ඒ ආවාම අධිකා එකාට තොදුට සංඛ්‍ය සර්කට්වා. ගෙවියි ඒ කුම වෙළාවන්ම ඒ දෙන්නා සහා තරඟයා මින්න මින් ප්‍රාව්‍ය ඇවිත තැමයි. ඒ සහා තරඟයාන් මට සිටි විල එල එමාකත ගරු රෙඛියෙන දෙශක් කරන විද්‍යායියි. මට ඒ ගැන යැක පිටිමා ද්‍රව්‍යක් අයිතියාන් අපුරුවා මොකද උග්‍ර සහා තරඟයා ඩිජ්නත වියා.”

“තැං. එකා අපරි සිජතු දෙන ගොද විශ්වාසට්ත වෙනෙන්. සිංහල මුදුසකයෙන්. ගාංචින් දෙම්ල මුදුසකයෙන් විද්‍යායි ගොං රෙඛියෙන් තරඟ අපරි සිජතු යැයි යුතු ඩියන්තෙන් තැ. මෙයෙම ගොදුරුවෙන් සම්ම වෙළා තැමයි තොටු තැවුරු තොටු සහා තරඟයා. විද්‍යායෙන් දෙනු සියන්න කොට තිවාඩු කාලේ ඩිජ්නා විශ්වාස හැඳුවි එක මේ ගෙදුරට එකවා” සිජලා අධික සිටිවා. ම. ඒ සහාට විශ්වාස සම්.

“අමුවා අයිති භුදු කටයුතුවත් කරලා දෙන්න තිශ්වාම අධිකා එ කිසි දේ කට්ට කැඩීම් වූයේ නෑ. ද්‍රවිකත් අධිකා කිව්වා ම. ආප්‍රවාම් විස ගැන කතා කරනවා කම් එට රැඳෙස් ගෙදුර ජනන් නෑ කියලා. එසින් රැඳෙස් අමුවා එකට මූල්‍යවාලා කරන්න කතා කිරීම් යු.”

“ද්‍රවිකත් අධිකා අර යාචිවත් එකක විෂ්ට පෙළ කටා කර ඉතුළුවාට ම. අධිකාග්‍රහණ කාමරේට් අවෝත් රොයිසින් කළ. මට මින මූල්‍ය අයිති එකක යාච කටුරු ඇරි ගෙවු මෙයෙක් ඉතුළුවා කියලා දැක ගතක. අධිකාග්‍රහණ ක්‍රිය සාක්ෂිවාට ගුවුන පොකට් එක ධම්බි ම. මූල්‍යට අරුණෙක ගොයින් කළ. එක් ලංසානි ගෙවු මෙයෙක්ගේ අරිත් අල්ලෙනු, අධිකා ඉතුළු මින්දාරුයක් තිබුණා. රියුතුරේ ටිරිපෙන් මිනා චිඛුනා මියුරුයෙන්මූදී මැඹි කියලා. 1971 රත්තාට් මායේ දිනයක රැක සටහන් වෙළඳ තිබුණා. එකෙකාට මට මින් මූළා අර ඇතුරුදූහුන් වූන මෙයෙක් හමන් මියුරුයෙල් ගෙදු කියලා. එශෙනුම් කාමර් අධිකා එකා ගැන සිත අයි. එක කම්බි අධිකාට වෙන කටුරුවේත් ගෙන සිත පොයන්ගේ කියලා ම. හිතා ගතකා.”

“89 කළඩිල කාලේ අධිකා වැළැලවාක පුද්ගල තාර්ථ තිබුණා තිලභිරිකා වෙශෙන් කටයුතු කළ. එශෙන් අධිකා ආවෘ 90 මැයි අරිය. එ ආවිත වැළි ද්‍රවිකත් සහන ඉස්සරෙන්ලා කිව්වා එකට ගාරෙන්ට මාරු කරලා කියලා. අධිකා එහි මින් මිනා ගාපන් දියෙන්නේ අයිති නොපුරුදු පැහැදුන් නොවෙයි. 90 දෙසැම්බර් මායේ තිවාකුවට අධිකා ගෙදර ආවා. පොයි වැඩිහිටි තුරුයාගෙන සහනා ඩියලා මිනා මිනාමයි අධිකා ආරු ආවෘ නෑ. අවි පොලිඩිස්ට්, භමුදාවට ගැටු තැනවීම දැනුම් දුන්නා. ගාපන් ගොජ් තමුදා එකක අරිත්ව සටහන් කරලා තමන් දිනයෙන් සිටි අපේ අධිකා තුරුයාගෙන්දී ඇතුරුදූහුන් වෙමා. මිතත්තවත් මි.”

“අධිකා සිය ආම එශ්‍ර එක මටට එක පාඨර පාඨ ගැනක තවත්තලා තිබිලා පොලිඩිය ගොයා ගතනා. එන්හ ආරුවෙක අවි වූන ලකුණු පොලිඩියට පෙනිලා තියෙනවා. ගේ ගොඩුත් එන්හ තිබුණාල. එ ආයෝගේ අද විකුතුරු අධිකා ගැන කිසිම නොංගුරුක ගැ.”

“අර අයිති ගමුවෙන්න සම්ගර දාකටි එන්හ කිසු පුද්ගලය ගැන රිකාන් දියෙන් දුරුවන්ද?”

“අධිකා තැරිවෙලා මාය තුනකට විතර රැඳෙස්, එ ගාල්වා, පෙනිත ඩියලා අධිකා එකට ගතා කළේ, එකා ආවා. මාය දෙකකුත්තේ එන්ටර අධිකා එකට කතා තරපු තැයි තියා තමයි එකා එම් ගොයලා විශ්වන් අවිත දියෙන්නේ. අධිකා ආවිය අත්ත නෑ කියලා අවි කිව්වාම රැඳිවිත ලේඛාලා කිඩි දෙකක් කරුවියාන්න විදිපත් තැයිව

වික වෙළාවක් සිටියා."

"කුවුරු ඇර් එකාව ගලුව කරන විවක් එහෙම එක කිසු මිතුපාදු?"

"තැ එමගම රෝකවත් හිජාලා මිතුපෙෂී තැ."

"ලින් මාවත් ගලුව කරනවා" එක එකාවම කිය ගන්නවා මට අහුණු. රිඛා ව්‍යා මිශ්‍යන් "අඩි පරාද වෙන්නයි යන්නයි" කිසාලා එක ප්‍රේනුවා. වික වෙළාවක් අමුදා ගෝකකක ඉදාලා එක ආහු ගොද සිහිපෙන් වියේ මියේ දිනා බැපුවා.

"කුවුද එකාව ගලුව කරනයි" කිසාලා ම. අශ්‍රේවා.

"වික වෙළාවක් හිස්සයුද්දවී ඉදාලා "උකාරි" කිසාලා එක එමුදුවා"

"කොරි? කොරි? අයි මිකා ඒ විවක් ඔමුදාවට අර පාලියිවා හරි කිසාලා මිතුපෙෂී තැයෙනයි තරතා මිශ්‍යන් ම. අශ්‍රේවා."

"උකාරි, යාපනය කොරි නොවේයි. රහස්‍යයිගෙ කොරි" කිසාලා ආපහු අරිලා ආරු මේටර් සයිකාංශ තැයිලා පිටවෙලා සිය.

"ඒ වික තුමයි අපට එකාගෙන් දැන ගතන ලැබුපෙන්."

"රැයන්ත දුන්ත ආර්ථි වික රෝකාවීම වැදුගත්. දැන් පෘත්තවි වියෙන්තෙන් රුපුරිය පුරියෙන් තියන පුද්ගලයා ගත වියතර විකක යොයා ගතත එක. එක දැකට අවුරුදු විසිරාගකට විහර ඉතුළත දෙපාර්තමේන්තුවේ රියලුවරංතු ව්‍යෙශයෙන් සේවක කරද කොනක්. විකය් මහත්සි වෙන්ත වෙටි. උත්කාන කරලා බිමතත."

•••

"රෝකාද පැවිරිය දැන් මිත්තනෙන්?"

"කතාවේ අඩු කැඳුලක් දුරට ගතන ඒ වික උයෝජනවින් එහා. මියුරුයෙලට ගෙදුරට අරුණෙන ආචාර පදන්තේ මියුරුයෙල් තමින් ආන කිසාලා මියුමයි රුවින් බිජ්ඩාරට වෙළා මියෙනවා. ඒ අනුව රුවින් බිජ්ඩාර එකා අමුදාවට පිරුදුන්ත අයෙන් මියුරුයෙලට සරපු දෙවිල් වලට උංගෙන පැහැදිලින්ත මිලාගැන වෙන්ත මින්. තත්ත්ත්ව වක්‍යාපීයින් දෙනනාගේ මර්යාද මිදුවරන්ත අයෙන් රුවින් බිජ්ඩාර තමයි. අමුහර විට රුමනායෙන්, ආත්සුවෙන් මිරිනා වෙන්ත එක කම්බනයි වෙන්ත දුළුවන්."

"ඒ ගුම ගෙන්නාගෙම මනිය අක්ක මිතුපා දුවටුපා එකම අකුරු මේ සටන්න වෙළා රියෙන තියා, ඒ මක්කාම් කරන්න අයෙන් රුවින් බිජ්ඩාර වෙන්ත මින්. අටි රුවින් බිජ්ඩාරගේ අකුරු මියෙන යමක් අරුණෙන අවිත පරිස්‍යා කරන්න බිලමු. එතකොට් ඒක අපට සැන්සිං ව්‍යෙශයෙන්ම මියන්න පුළුවන් වෙටි."

"මෙ. එසෙකාට් ඒ කතාවට අවකාශයේදී රුවින් විෂ්මාරඹ, "රත්නදුම්ගල කොරු" අධික මර්ගයට පත්වෙමු). පර්‍යින් "රත්නදුම්ගල කොරු" කිහිපා කිවිපි තත්ත්ව ගැන වෙතෙන සිංහ. අනුවත් පස්සේ ඒ ප්‍රවීඩ මූර්යා එකම ගෙනා ගුරුත්වීමෙන් පිළි හිඳා පර්‍යින් පර්‍යින්විස උස් මර්ගන ඇඟි විශාල එකඟ. එකාවත් පෙනු සර්බවා කිහිපා වියලා ඕනෑන් නේ. එසෙකාට් ගුරුත්වීමෙන් මර්ගන ඇඟිපු කුවුද? වන්නුකා වෙතන බිං තත්ත්ව වර්තන වියලා තියෙනවින් එය අධික වන්නුයන් සාම්බය වුණ චිව. මිය විභ කමයි දැඟ අපට දුරටියන්න වියෙන්න."

...



කම්ලදාය රෝ ගුවාරිස මුද්‍ර තත්ත්ව ගැන වියි පියෙකර යොකා ගැවිමට ගැටු පිමුලියිරී පසු දින පැමිහිංසය.

"මම ගිඟ. ගුවාරිස හොඳුව ගාජ සර්ගතතා. වන්නුකා අපේක්ෂන අපට දේව පැලදාය ආජ්ඩාවෙන් දෙන දැඟෙකායේ තැගෙන එකාට් අර්ථ දෙන්නම් සියලුය මම කිවිව. ගයියි එකාට් වැයිභාෂුම මිනේ සර්ගතේ එකාග්‍ර ගාජවට, කම්ලදායට දේව සර්ගත් කිහිපා මට ගෙරුයා" විමුලියිරී ඉතා උංජිතියෙන් ගුදුව කියන්නට විය. සිහුගේ මෙන් ඉතා ගාජ ගාර්ඩියට අඟි මට මිහුගේ මුහුණෙන් රැඹිරික කෙ ගැරී අවබුදි කර ගත ය.

"ම්. සිංහ දේව කර්ත්ව කැමරියි. තුළුන ම. එ ගරම් දෙනය දුන්නේ නැත්තේ."*

"ගුවාරිස හොඳුතත්වා ව්‍යාචාර, කම්ලදාය මේ ගැන දැන්තටා ඇඟි. ගුවාරිස කිවිවාය කම්ලදාය අපට මේ ගැන වියෙකර කියයි. එගෙකාට් ගැඟි මුද්‍ර මින දෙන්නකා අතරේ පෙනුදා දෙන්න ප්‍රජාවන්."

"ඉන රැඟයේ ගුවාරිස මිජින කම්ලදායට කිවිවෙ, *ම. දන්ත ගොලියිංස මෙයෙන් දෙන්නටා. එ මෙයෙන් ගැම්ලදායට ආර්ථාවය ලබා ගන්න ප්‍රජාවන්. එ තිකා අංගාගත ඉන්න දෙන්න පියෙන් නම් ගොලියිංස වියන්තා" කියෙනු. "ම්. ගංගු දෙනය නෑ. දන්ත මියෙන්කාම ගොලියිංස කිවිවා" කිහිපා මිනිනා කිවිවෙ. එහි රට ප්‍රජාවෙන් එය ගුවාරිස ප්‍රජාවෙන් තියෙන්වා."

"අර ගො රැඟ අවින අඡ් ගෙදුර ආවා. පුරුන පරුද පිදුහට මට කිවිවා අරතු බැවිතුළයෙන් අර. එන්න කිහිපා. මොන පෙනී කාමුදුරුවෙන් කියන්වාද? මිනෝ කිවිවට ගුදාවන් එකකරුගත

සහත ඩිවිවා. ම. පැදුමට ප්‍රථමික සර. ඉක්මනට ගිය. එක අරුණයන එතු. රේ යුදා අර කටිවියා. “පොඩි වැඩිත තියෙනවා කම්මලදාය අධිකෝ” කිහිපා මාත එකත තම කිහිප තැනකටම ගිය. එ ඔහුන් අටි ආරු ගෙදර සහයොව රු දැහැව විහර ඇති. මේ විදියට ගෙයාත තම මා පිටත වෙලා පෙන් තු. යුරුන්මල මුදලාල තිරියන්. මිගාම, වෙතත ඉඩ තියන්නේ තු. ගැඹු කියනවා අටි මෙයෙන් ගමු කියා. කොළඳ ගෙනකුද? අනෙක යුවාරිය අධිකෝ අරට මෙයෙන් පැවැත්වන්න උදුවිට්තක උදුවිට්තක කරන්න. ක්‍රිවරිය අධිකා දුන්න තැනක තයුදු අපට ටික කාලයක් වහ. වෙලා ඉතුන්.”

“මිතට විංය පැහැලා ශතත විංක තු කම්මලදාය මුලුයා. මට සියලුනවා යුරුන්මල මුදලාලියෝ මර්ඩායට තත්ත්ව මුදලාලිය පවුල ඇතිය කියා. කෙත දුන්න ගමක තියෙනවා නම් අර පොලියිය මෙයෙන්නාව කිවිවාතම් උගෙන් ගැසියෙන්ම පැවැත්වන්නය ප්‍රථම්. තැග මුදලෙහි ලබා ගතත ප්‍රථම්.”

“තැම මුදල ගොඥාම වෙතත මේ ඇදරුඡීම්වියාගත් බෙරිලා ඉතුන් ලැයිංජාය ඇති. රේ ඒ ගරීම වියටරියා. අපට මොඟාන කරදුරයක් කරාවිදු?”

“ඒ ගැන වියවැතන එටු. එ මෙයෙන්න මුළුවයි, පුළු තැනාවයි ආරජාවය දැනු දේවි. අටි මිනි. දුන්ම එ මෙයෙන් ගම්ම වෙමු.”

එශේම කිහිපා යුවාරිය කම්මලදායට මා පැහැ එකකරුණෙන ඇතුවා.”

කම්මලදායගත් අටි ගොඩික වියතර දැන ගතත ලැබුවා. එක කියන විදියට තත්ත්වයි යුරුන්මලයි අතර රිතරක් ගොඩික රැඟදේවයි යුරුන්මලයි අතරත විකත උජන දිමිලා තියෙනවා. ගොඳම ආරුවිය තමයි මැයෙරත්ත ගොඥාතකට කළින් යුරුන්මල කරලා දියෙන රාජාවිවාරයා. එක ගොඩිකට ඩිවිංච වියෙන්න තිබුන එවායින අරක්කාමු. තත්ත්වටිත, රිටිය විඩා යුදුවික වියන් විභාශ මිතියා ඇයෙක ගොඩිවිටේ. යුරුන්මල කම්මලදායට කිහිපා තියෙන්න ගම්ම මේ රිකියි.”

“අර අමිනිය රත්දෙකිගා වලටිවේ ඇමාරිනාම්ට කරපු දේ තමයි අටි මේ රිඩියන් දුන්නේ. කම්මලදාය මේ මොකටවත් දුන්නේ තු. අද තමයි වෙය අත්තිම ද්‍රව්‍ය. ම. මේ වික තියන්නේ ම. යුදායා කියන එක උගිට අගවත්ත ගොඩික. මෙවිටර කාලයක් මෙවා ශිල්ප තැක්කරුණෙන ඉදාහැන එදු ගිවිදාව දුන්නේ ම. රිතරයි. ම. අංර මූළුන්සිටිත, ගාමියෙන්ට ගොඩිතරම් කිවිවූ වෙටරයෙන් වෙටරය අත්තියෙන්නේ තු දියා. පැවැත්තිමේ වෙතතාව්‍ය මිංතත අධින් කර ගතත කියා. කො එ ගොලු එ කිසි දැනු ගත. ගෙඹු තැන්තාව්‍ය.

ඒය මාස ර ටත දේවල වෙනත්වන්න ර පරම උකත්ද වුයේ නැත්තෙනම් මට එවා තහර කරන්න තිබුණා. කමුලදාය, උපමා, එමග වෙරෝලු. ම. ටම මෙය පිරිය එර අඩු කරන්නන එවා එමලට ඩියත්තන්. තං රැවීයෙක කාත්තුවේ දායෙන තුරුහැ කරලා ඇති දැඩි තැංක, ගංග්දර කමට වරද කළ එකා යුදේ කර ගර, ඒ කරප ගැම අරයාදයකින්ම ඒව එර ගෙතට හමය ම. ටම විජ්‍ය ගෙවන්න."

"රජයා තිශ්‍ය දුමාරිගාලී රැකුරුණෙන ගියි. මිරා දැමීම මූලි තමයි. මහත් ආම්පනය රකට උදුව කළ. මාස ගෙ ගෙනසම රැකිව පැඹ කොටුව තිරිකරුණෙන ගේ රැකිව දිය වද දුන්තු. රැකිව දරුවෙකු පැවතින්න ආ. වුයාම රැකිව තිව්ප පැඹ කොටුවෙන ගියි තිබා, උග්‍ර ගෙවීයෙක රැකිව වර්තා දැමීමු. ඒ පැළට ගියි ඇවිෂ්වන වෙළාවේ, පැඹ ගොංට අයිතිකාර කාම්පු රැක දිනා වෙළාගෙන හිරියු. වුර වුරා නැශ්චත ගින්දර අතරින් මොයානිය මර සිකා ගඩ කාම්ලවියි, එවුලටින් ඇවිෂ්ව දියෙනවා. ගියි දී අතරින් රැකියා රැශ්පය යායාමටට වෙළ උන්ව පෙනිලා ගියෙනවා. රැකි ලේ වමින් තැවිලා. මර සිකාව ඇශ්‍යනාම කාම්පුපු ඇඟ සිතු උවලා ගිතාලු."

"ඒදායින් පෙනෙය වුට් මූලි ඇඟ අතක් නෑ. ර ගිර්හවම අශ්‍යවලා ඒය මිලදෙන්න ඇති, මේවිය. ගොදුවම තිලා තමයි ගින්න රියෙන්න ගියි. ගියෙන්නේ. ගෙර වෙශ්වීම පැවිරු දාලා ගියුතු ගින්නට ඒය මිදේ වෙන්න ඇති."

"රට උයෙන් මෙය ගෙයටයි, මූලිලා දාන්දන්තදියි, දුමාරිගාලීය අවතාර එළුවට ගෙයා. ර එළුවට ගෙන්න ඉස්සරාවලා උන් ඇම එකාවිම දුමාරිගාලීය මිර සිකාව ඇවිෂ්ව ගියෙනවා. මි ලෙසුකුවිටා ඇඟ ඉතුරු වෙවිට එකා තිව්වා "මේ මියෙන්නාම කරන්නන රජයාත්මක දින පැවිවී. ගේ දැන් වන්නුයා උවලා. ම. උන් මියෙන්නාම වුයා ගිලා" ගියා. එංගනම් කොටුනාමද අර මර සිකාව මට් ඇයන්නේ. වන්නුයෙක් නෑ. මේවිට දුමාරිගාලී සම ලෝක ඉදෑන් අරෙන පැවත්තෙන්නවා. වික වික අරව වද දිදි අර එවින් එක එකා ගියා ගෙනත්වා. ඇද වෙළ දැඩි. එක රැඩිල්ංඝ කරප මිප වියික ගින්දා ම. අංර එවිල සාය ගිවුවන්න ම. ගරතු වැඩම තිශ්‍යා වුයා."

"ර සියෙකාවයි ඉවත්තන ප්‍රතිවන්. මූ මෙය ප්‍රතාවය මේ වින්නුවියට වන්දී ගෙවන විදියට සෙටි තැංක්. එමාග එකකටද, දැන දැනය වෙළවෙන් එකිනෙකට මෙය දුනාව පාගනාය කැඳු. ඒ මින්න ඉතුරු රැයන් පෙළුවට මිරිය තිබුනා මාය දුනකට වුයා එවත් වැඩියා ගිවිවා. එක මිරුප කරන්න තැස්ස කාරණයන්ට අංශ්‍යා අංගයන රැයන් පෙළුවෙන ගෙදුවට එකකර ගෙන ශිකාලු. කුවුල

මැයෙන්තන කැමති. මිදුන්ත ඉස්කර ටොලා පිහෙම යටතේ කරනවහාම් බිජේදුට පස්සය රෝහවා තොකරයිදා? මින් අගුවා මිදුන්ත ගෙඹුලුලක් ඉතුදු මොකටද මේ තට් මොකක්දියක් මිදුන්ත සත්ත්‍ය කියලා. ජකිටල වෙළවට ලියලා කියෙන්නේ. කටදා එර් වෙළවට උපට පිළි කරගත්තවා කියලා පුරකාරම් දේඩි උදාඩි හිටුපු මිශ්චියක් කටදා ගර් එක කර ඇතිව. අර ශෙල්ලටිය මරලා දාඩි. චම්පදු එන් මරලා මද ටොලාදා මින්දා රප ඕකිනුය එන් මරලා එන්වා. එකින් අයිති අභ්‍යන්තර පාඨමයි කියලා දුනුගැනීම අනායගයදදී රහකට අයිතිවායිකම් නිශ්චිත හිටුපු මූෂ්සකාවිත මරලා දැඩිමි. අවුරුදු ගතරෙකට විතර ඉස්කරවෙනු මාව මරන්න ඇල් කාරුණෝධ්‍ය ගොදුවපු එකට පැඳුනුයකා කියාමා මට කියන්වා. ඕවට යටෙවිය තොත්තු. රෝ මට කිහාගත්ත බිඡි මේ සියෙකාම කරප උපට කුමාරගාමයෙන් මූකුය කරදුරුයක චෙතුයේ කැයෙන්."

"මමලදාය, උප කරදුර මතුවටය චෙත්තා තම, උප කරදුර මලික එවියන්තම විරි නම් උපිලට තියෙන්තය එම ගෙදුරින් සිට ටොලා ටොලා පෙන් ප්‍රාථමික සිං. ආපුතෙන් පිවිතයෙන් පටින් ගත්ත. මින් එම ඇටිකෙය එක අරගෙන ආපට සිටිට දීප යන්න. මමලදායා, උප එදා ඉදුලම මට මෙය ශේවතාලෙල වෙශ ඉදුන්, උපට පුළුවන් සැවියට මට යිකවිරුණුය දැන්තා. මාව ගොදුව මිලාගත්තා. අයිතිය මුහා ගැමු ටොලාවකම උපට පුළුවන් පැවියට මට යායුදා කළු. මෙක උප සියා ගතිං. මෙහෙන ඉක්ක පැහැක මියෙන්වා. මුළුයෙන් ගැන මට අයිති ව්‍යුහවාකයක තුළ."

"රට පස්සය පුරතිමෙ මුදලාම් ඉකි යුත්තන වුණා. අවිවර සිපු වරෙනෙක වෙය දිනය තියෙනා, එන් දැනීම් කටයුදා වෙටි අත දීග අරෙලා වියදුම් කරප පුරතිමෙ මුදලාම් ගැන මට කනාවුවක් අයිති වුණා."

"පර බිජ්ල, දැන් මෙය වෙශදුවට එක එක තොළු තත්තා පටින් අරු. මි. මියවාය කළු උප මි. චෙනුවෙන් බාර දීප වැඩි කටයුදා එ විදියට කරන්වා අයිති කියලා. මුළන තොට උප එවායේ පාලුන්තා එක එක උප උප ඇති අරගෙන, අත්තිමට මට තිබුණ ලොකුම් වෙශදුව, මෙය පුතාවිත උප රටිටිට ගත්තා. පු.වි කළේ ඉදුලම උප මෙය පුතාවිත ආදාරෙන් සිටුපු කියා, පුතා ගැන තිළුන එක ම. උප රටාවලා හිරියා, උප එඟක වායිය අරගෙනා. පරමිල්ල, උරේර තැයිර් දැන් පුතාවිත අයිතිවායිකම් දියෙන්තක ආවින්. මෙය මිරිවට ගැනීවිත උප තින්දා කළායෙන්. මමලදායයා, උප තොළායාමිද දියෙන්ත දුරටි මෙය නොවියි උප කියලා.. උප විළත්ත ර්‍යිනා, උප රත්තරා කදක වෙය සිටිය මිශ්චිවා තිශ්ච කළායෙන්. සියෙන් ඉතිං. උප වැඩි වෙටි අත මින දුන්න එඟ විතාවක දැය ගෙයරෙන්වාද? ම. උප ආය එපෙම මෙය දුෂ්චිව් රෙත්ත එත්ත එඟ කිවිවා, මමග

පවත්වනු ලබන අර ගෙනී එවත අවතාර උපට විය ඇති. ඒවා විභා දුරශේෂ එකත්ව තිබුණු, ඒ අවතාර උපට විය ඇති. එකත්ව ඉතුරු කරනු ඇතින් අය එක නො තිළුව ගත්තේ.”

“පුරාධිම් මූදලාලි මෝහන් අනුවා කමලදායායෙ, නැයුද ඩි. රිජේ අමාරුවට මොක බෙංජේන් විකත් සියලු. එකා හියත්තේ පෝකක්ද සියලු මට පෙරුණා. එහි එක සොයෙරෝයා වියේ මං සිවිවා “මිනෝ අමාරුවට සොයින්ද බෙංජේන් මූදලාලි?” සියලු. කමලදායායෙ, මං සිජ්ස් ගතරුවම මේ කාන් කළ සොයුන් ආරක්ෂා කරගෙන සිටියා. අපර එකාව ගැක පෘත්ත මින් සිඟා සහරවෙනි සිල්පදය තම් මෙය අඩින් සිතිර වතාවත්ම කැඳවීන්න ඇති. ඒ දුකට අද මට රැඟවෙනි සිල්පදෙන් සඩින්නේ, මේ මිත්කාම මිනෝ අමාරුකා. රැකත්වෙන් මූ අපරදි විළන්න. මෙ වැයරන්න විය නැතිය මෙය සියේ විද්‍යාව් වියේයි.”

“කමලදාවය රෙෂුම් රාක්‍ය තොකරප මූදලාලි. ම. ඉද හිට මුවිවක ගතන විව යෙරුයාම, රාක්‍ය ආදින්ව සියලු දෙන මූදලාලි. අද මෝහන් එකින් මුවිවක ඉළුතන්වා. ම. ගෙදර තිබූන අරක්ෂා බොහෝලුගින් මුවිවක මූදලාලිව දෙනා. මූදලාලි එක ප්‍රායමට රැක සිටිවා. එකාවෙත් මූනා අභ්‍යුත් වූයා. මේ දැපරදාව මොකක් සියා උඩිලා මොකට අත්තාව අත්තාව වෙත වැඳුමක මෙය රැඟත්තට ගෙවුවා. එක විභා වෙළුවක් සහනකාව ඒ වික්කාම කර සියි. මට තම මුවිවක දාතන් සිටිවා.”

“එක අත්තින් ම. මෙයෙම් වැයරන එකත් සොයුදි. එකකාප මේ ආත්මදි ම. කරප රාජකාව මේ ආත්මදිම වන්ද ගෙවනවායෙ. කමලදායා. ම. කරප කරක වැඩි වෙළු විභා ගොඳ වැඩි වැඩි යෙදු?”

“මට මූදලාලි.”

“රෙෂුම්තාත්සෙලුවත් කරපු එවි පැම දෙනා සොයා අපට එයෙම තොටුවේදි? මේ ආත්මම් එක පැම දුන්නාම රිජ් ආත්මක තොයුන් ඉන්න දුවැවන්. ම. කාවිවන වරුදුක් කරප සෙවක් තොටුවේදියෙ. දැනුවෙයිව ම. කාවිවන වරුදුක් කරනු නැ. මට වැරදි කරප සියිල් කෙනෙක් එකක මෙය පර්‍යා නැ. මූල්‍ය ගැන එකක මූල්‍ය ගැන නැ. එතා ගැන එකත්තේ ම. කරනා නැ. ප්‍රතා උඩි එකත්තේ ම. කරනා නැ.”

“මූදලාලිව විභා වැඩි රෙිලා බව මට යෙරුයා. සියු දැද්විල ප්‍රතිදායා සියත්වා. ඉන් රැඟය “ම. සකවා යන්න, දැන් මෙය තැ” සියලු මූදලාලි රිකා. ම. එත්ත ඇදුවාම මට එන්න එක සියලු යෙර තැනී. මූදලාලි සියාව පෙෂුම් ම. සත්ත්ව ව්‍යෙෂනයට සහා කරනු සිටිවා මූදලාලි සියේ විංයන් ඉනෙන්. ගැමීගෙසෙයා මිර සිකාවකුත මූදලාලිව අපුතා සියලු සිටිවා. දුවැවන්ම ඇවිත යන්න සියා සියලු.”

"දැයුණු උපට මාව යිනි ටෙත්තන්. මෙයන් වැඩි ගත්ත නොව ම. ගොඳුදී. වියෙහි මින්නොම සරලා රෙකුත් වාසි ගෙයෙහි පෙන්වේ ම. නරඟ මිනිනා."

"මුදලාලි කං මූහ්යත්වයට එත්ත සිව්වේ තැ. මේ ම. හිඹලා මමගි ඩියෙන්තු මුදලාලි ආදවාය ගොඳුදී දියාලු."

"ඡම්. ම. එගෙනම් එත්තනම්" සියලා තත්ත්ව මෙයෙහා දිව්වා.

"සෑප්ල එක දැයුණු පෙන්ය ම. මුදලාලියේ යෝ රෙජුත්ව තියා. ම. පැයකට විතර පෙන්ය එ රෙජුත්ව ගියා සිගලා පොලිඩියට සිව්වේ සංඛ්‍යාත මෙයෙහා උගෙන්තු තියා තමයි. ම. දැයුණා පොඩි යෙටිවුට අඇරා දාලා සිඩුනා. යෙටිවුට අටිත්ත පුළුවන් මිනින්ට ගෙදුර දේශර අයෙන්තු බැරුවන්ත වේදුන් තුරි සිව්ව ම. දැයුණා ගෙදුර පොඩි යෙටිවුට සාංචුරක සිඩුන් රෙජුංච් මෙයෙහා අත එකංසි. එතෙකාව පෙන්ය ගෙදුරුව මෙයෙහා අත ගෙදුර ගෘජාජුත් පිශෙන්තවීත්. දේශර වශලා නොතිවුවෙන් එතෙකා අවහන විමිනින්. එගෙම නැඟත්තම් පෙන්මා ගත්ත යෙදී වෙන්තු. මට ගෙ අඩුවල් තුවුරුපෙර තතා තරඟ යුදුංජ් අඩුනා. රෝ ම. අඩුත් සිරිය තිකා එ සහා තරපු දේවල් පැහැදිලිව අඩුන් තැ. ලෙටි සිඩින් එ ඩියෙන දේවල් අයෙන්ත තිබුණාත්, අඩුවල් සිගලා ගිය මුදුත තිකාත, බැවෙම මෙය කුඩාල් මටම වාරු නොවුන තිකාත, ම. එ මූල් පෙදර ගාචිම සිම ඉදුගෙන පිටුව තියා. ම. දැයුණා කාමංර ඉදු. උග මත්ත්ස්යෙක් එන්වා. ගෙ අංර ගෙ දිගාත රික ටෙලාවන් බිඳ, සිරිය. එ එතෙකම් ගොඳුව අවට බිළුවා. රට පෙන්ය යෙටිවුට ගාචි තරක් දීලා රෙක තයුහු. එ ඉඩිමා සඩිලා අඩුලටි ආප මට අඩුවන්ත වෙන්තු අයි. රට උයෙක් මට අඩුනා මීටර් සඩිඩුලයෙක ස්ථාපි කරඟ යුදුංජ්. කරභිල තියා ආප ගොනාව මට අදා ගත්ත ලැබුවන් තැ. රෝ මට ගොඳුවම විශ්වාසයි එ අඩිත් ඊං රෙජුංච් මෙයෙහා ගම් ගොඳුවයි සියලා. එ මිනිනා රට වඩා උගයි. එ වෙශේම එ මිනිනා තත්ත්ව මෙයෙහා ගරම් මෙයෙහා ගරම් මෙයෙහා තැ. මට මිදුවන් එ දේශර මේල් මිනිමංච්වාට තිබුණ්. අංත් මෙයෙහා ගෙ ම. මෙවා ඩියුපු සිව්ව උග තම දැයුණ්න සියන්ත එතා. උග මාව ඉතුරු කරඟ එතා."

"කම්ලදාස වෙඩාවන්ත එතා. අපි මිනිමංච්වා ගොවුකරලා ඇඟලා ගත්තකම් මේ තියි දෙකක් එලුවන්ත රියන්ත තැ. කම්ලදාසට සියෙන්පෙළ උගාවියට ඇටිය මිය සියපු රික එ ගැටියටම සියන්ත. එතෙකාව අපට උගා ගර ගවත ගෙනි. කම්ලදාසටම පුළුවටම රොලිය ආරක්ෂාව ඔහාදුන්ත අපට පුළුවන්. එ ගෙක මි වෙන්තු එතා."

"අංත් ගොඳුදී මෙයෙහායා."

"දැන කමලදාය මේ රික අපට හිඛත්ත එනවා හිඛලා තුවරුවන දෙන්නවද?"

"තැ මහත්තායා... පැමියි මෙය රුවුල කිවිවා පොලිඩියට හිඛලවත් අටි මෙරෝප්පන ධීමූල හිඛලා."

"රුවුල විශ්වාකුද?"

"මට මහත්තායා."

"පොදුයි එසෙනම් රෙක රුහක් ගැටියට තිබාගත්ත."

"මය රික තමයි එනිතා ඒ ගැන අපට හිවිවි. රට උයනය අපට ලිඛුතා යින් තුදා නිශ්ච මුහුද්‍යයා ගෙන් විශ්චර විශ්ච දැක ගෙන්. තත්ත්ත්ව, කමලදායා රුවුලට විරිත් වර්ත ඇත් ගෙන හිඛපා යද්‍යිල තිබාගත්තා. ඒ හිඛත් එදියට ඇත් ඇඟියට එන් මරණ තාතාංශ රෙකක්."

"තත්ත්ත්ව ඇත් මම රුවුල හිඛන්නේ පමරානයි."

"මට අවුරුදු පෙනෙන් පෙනෙන් වැනි උචිදී ඇත් ගිහින් තිබාගත්තා තත්ත්ත්ව ප්‍රමුඛවත්තා. මොටර ඩැයිකෘල්තින් ගිහින් තියෙන්නේ. එතෙකාට යෙදුර මුරට ගිරිය මුහුද්‍යයා හිවිවිල තත්ත්ත්ව, ඇරඹිම්ම මුදලාලී ගුවුවෙන් ගිහින් හිඛලා. ප්‍රධානාම වැදුගත් ආර්ථිකතාව ආවට කිවිවාම ඒ මුහුද්‍යයා තත්ත්ත්වට ගෝන් කරලා ඒ මට දැනුම් දීමා. තත්ත්ත්ව අශ්‍රුවා තාතාංශයා රැඹුවායි අරුණෙන ආවට හිඛලා."

"ම්. මිමිබුලිපිටිය කුරු මහත්තායාගේ ගෝලුකෝන්" ඇත් හිවිවිල.

"ම්. එන්න එකක් උපාද පිටත්ත උපාදිත්. ඇත් උපාදිත් නම අපේ අධිකාලායා ගෙදරට එන්න. ම්. දුන් ඉන්නේ එපේ."

"ඉතින් ඇත් ඒ වෙළාවම එකාට ගිහින් තිබාගත්තා."

"එතෙකාට තත්ත්ත්වයේ ට්‍රිඩ්‍යුම්, ට්‍රැක්ස් මහත්තායා එත්ත ඉදාලා තියෙන්න හිඛලා."

"ප්‍රමාණ ඉන්නේ මායි, අධිකාරී, මෙය ගෙන්දුරුපයක් වැනි ඉන්න ප්‍රායි මහත්තායා විහාරි. අටි අතර රුහය තැ. හිඛත් උදායක මෙශෙම හිඛන්තා."

"මහත්තායා, මෙය ට්‍රැක්ස් ගැන මහත්තායාට හිඛන්තා මින් තැංත්. එකුම් මිනියා, ම්. කුරු මහත්තායාට වැඩි හිඛන්තා පාඨලා දීම තියෙන්න. කුරු මහත්තායා අටි ලැවිවා කරවිත වැඩි මොනවිද හිඛලා මහත්තායාට හිඛන්තා මින් භැජේ."

"රුහ ඇරඹිම්මට එන් වුයා මොන වැඩිද තරාලා දුන්නේ හිඛලා දැන්තා. එකා දුන්න කුරු මහත්තායායා තැ. හත්ත්තා එකාංශ කන්ව කරලා කිවිවා, සැපුල අරුණෙන මිනිසුවට අතුරුදුන් කරන මින් ප්‍රමාණ එකා හිඛන්තා හිඛලා. ඇරඹිම්ම ගැස්සිලා ගියාම, තත්ත්තා

කළමනා ගොඩී මෙයාට කියන්න යදු මොකක්ද කියලා අභ්‍යමු දිවිටා.”

“මිත්‍යතාය දැන් දුවශ තිරයකට උබිදු මූළු මෙහෙයු මෙහෙයු ආවා මාව අමුවෙත්තා. පේරිගා මා ගාවට එක්කරගෙන ආවේ බිජිලුවිටෙන මං දැන්ත වැශයි බුසිවර කෙනෙක. පේරිගා ඒ වැශයි බුසිවරගෙන අභ්‍යමා කියන්වා පොසි ගොන්තරාය එකක් දැන්ත මතුද්‍යයෙකට රෝකමත් කරන්න දුවශට හම් ඒ බුසිවරටත ගානක දැන්තම් කියලා. ඇඩියි විභි අධිකා කෙළුන්ම පේරිගා මා ගාවට එක්කරගෙන ආවේ තැ. විභි දැන්තවා සිඳියියි කාරණයා අටි ගැන පෙවිලුලෙන් ඉත්ත බව. ඒ ඩිජා මිතිගා මූලින් ඕවිටු තමුදේ හරි මතිංගකෙන් එය. අටි දැන්ත ගොන්තරාය කාරණයා තැ ඩියලා. අඩියි ඒ පේරිග ගාරපු වෙත් කියන ගොට විභිව ගෝපී සිඳින් දිගෙන්වා ඒ මතුද්‍යයා ගමන පදුන මේඩි රැඟ මිතිජෙයු කියලා. ඒ තාර විභි එකි එකියට මා ගාවට එක්කරගෙන ආවා.”

“කුදා මූල්‍ය පොසි ගොන්තරාය එකක්. වැයි කරලා දැන්තෙන් පහැයු දැන්තුවා.”

“ගොන්තරාය එකක් ඕවිටුව ම්. වැයිය ගන. ගෙපේ තැ. අභ්‍යම රෙඛ අභ්‍යම තුළු ගොන්තරාය ම්. බාර ගෙවත් තුහු මත්‍යතාය. එක පෙනෙයු කිවිම් අභ්‍යම දැන්ත පිශෙන්නෙයි තැ. මට මිතුනා ගෙවා සිඳිජෙයුව් චෙවත් අටි වැයි වැයි දැන්ත චෙවා තියෙන්නේ කියලා. ම්. කිවිටා මැති අශ්‍යාධි ගොලුන්ව හම් මට බැ. කියන්වා මෙන්ත ම්. වැයි දැන්ත මින කාවදා?”

“තැ එංගම ගොඩෙකුට් නොවෙයි. අර කුරතිවු කියන වාසා ගෙව ගෙව එංක් අධිකිකාර මෙරයෙයුව් තමිය වැයි දැන්ත එතු.”

“ම්. ඒ චෙවත ගොට පුරතිවු මූදලාලි ගෙය විනත අභ්‍යම ගියන්වා. එකා ගොදු සමාජ ගෙවිකෙයුක හැටියට ම්. අභ්‍යම කිඩුන්.”

“ඒ මිත්‍යතාය කාවචි කරදරයක් කරන ගොඩෙයු නොවෙයි නේ සෙසු. මොකක් ඒ මතුද්‍යයා සැමුදෙයුව මොන්වා හරි පිරියටියක් කරලා තියන්වාදා?”

“තැ තැ. ඒ මිත්‍යතාය නම් මට මොදුන් කරලා තැ. ඒ වූනාට ගෙය මලුක ගොඩෙන් දැන්තවා. ගැඹු මොයෙකුව එත්තත එෂ. මෙය කාගිවර උරා පැකුරුයෙන සිඳින් දුෂ්‍යය කළු. අටි දුර්ජ්‍ය පිශියුදු මලුක. එහිට විරුද්ධාධාර අටට අත ගොලුන්තෙව්ත මි. එක අටට කරද මිය විනත්තියි දැක ගත්තු චෙවන සැලුම්කාර මිත්‍යතායෙක් මාව ගෙවාවෙන් ආවා.”

“තුළුවෙට සන්දුන මූදලාලි කරපු වැයිවිට රැලුගෙන්ත මින නම ම්. උදුව කරන්නම්. සහ පියදුම් ඕක්කාම මුම දැන්තම්. තුළුයෙට

පොද ගාතකුත දෙන්නම්. ශ්‍රීඹ ඉදෑමලුව වැඩින දෙනවා” ය මගත්තය කිවිටා.

“පුරුෂීමල ඉදෑලාඩිව වැඩින දෙන්න මට සින කමක තැනතදානයටද වැඩින දෙන්න මින්න” මම කිවිටා.

“පුරුෂීමල වැඩිනාම තත්ත්ත වැශේනවා. රට පසෙන් අම් උව දළගෙමු.”

“ර මහත්තය ගොද වැදුගත් රටුලක කෙනෙක කිසළා මට යෙරුණා. ර මහත්තයට මේ වැයේ වැඩින කරන්න සිං ඇයි කිසළා මට සිතා ගන්න බැරි වුණා.”

“අයි මහත්තයාට මෙයෙම දෙයක කරන්න මින්න” මං අශ්‍රුවා.

“මිය තංචි ගකානකන්වාත තත්ත්තයා යෙළුරුණෙන ශ්‍රීන දුම්මා කො. එකට පැවැත්ත තමයි මේ වැඩි කරන්න දෙනන්න.”

“ඉතින ඇයි මහත්තයා මං වැග කෙනෙකට ඔය වැය ගොද වැඩින පැවරන්න මිනුන්න.”

“මට දිදුවි සරන්න වෙන දෙන්නක මිරියා. මං සිංහන්න ර දෙන්නම තත්ත්තට අතුවෙලා. තමුණෙට වික කරන බැරි නම තමුණෙ වෙන කටුරු සර් ලටිවා වැඩි කරලා දෙනවා. ර යත වියදම්ප, තමුණෝග මහත්තියා මං බිඳානන්නම්.”

“කවුද ඔය කියන මහත්තයා” කිසළා මං අශ්‍රුවා.

“අංගාසි මං තං එක කියන්නේ තං. මැරුවෙන කියන්නේ තං.”

“ගොදාසි මං වැඩි බාර ගන්න. වැඩි පටන ගන්න මට දෙයක දෙනවා. වැඩි කළාට උසෙන් ඉතුරු යළුම් වික දෙනවා.”

“මං සිනිනෙය අයිරය එක අරුණතා. පුරුෂීමල ඉදෑලාඩියෙ අයිරය එකත සිනියා මට දෙන්න. මොන වැඩින කළින කුරු මහත්තයට නොකිය මං කරන්නේ තං. ර තිකා මං කුරු මහත්තයාට එදා ර මට ලැබුව අදුර ගොස්තාරාජු එක ගැන කිවිටා.”

“මං වැඩි කම කරන්න එපා ප්‍රාන්. ඔය පුරුෂීමල ඉදෑලාඩි කියන්නේ මග මෙගෙන් මෙග ගොද යාචුවෙය අයිතා. එකත තියා මෙන්නා.”

“මං මැට ලැබුණු යළුම් පෙන්නාවා.”

“කුරු මහත්තයා තත්ත්ත මහත්තයට සහා කරන්න වැශේවා. රහු මින් එක ගන්න බැරි වුණා.”

“මං. එකායේ ගෙදර අයිරය එක තමුණෝගට දෙන්නම්. දෙන්ම හිඹින ඔය විශ්වාර එකාට කියනවා. එකතාට ර මහත්තයා තමුණෝගට කරන්න වික දේ කියවා.”

“මින්න රට පසෙන් භාවය මං මේ මහත්තයා අවබ වෙන්න එමගාට ආවා.”

"କବ୍ଦିତ ଉଚ୍ଚପତ୍ରୀ ଯେତି ଏକ ଅରଣ୍ୟ କୁଠା ଉଚ୍ଚପତ୍ରୀର କହା କଲା
କଲା). କୁଠା ଉଚ୍ଚପତ୍ରୀ ଏ ଲୋକିମ କିନ୍ତୁ କିମ୍ବା ଆଖିତ ମିଳି କୁଠାର କଲା."

“දැයෙකද අංර මයිනින්හිගේ වැඩි. මූලින බැඳුවා මෙයේ විටප්
ත්‍යාමග රවුගෙටි යම්බිජයි අඟ ලවිව අපෙන් රැඳුගත්ත. දැයු උස්
ගැන ආර්ථියක් වැඩි ව්‍යාම වෙත මිනින්දොට්ට් සඳහා දීලා වියෙනි
හරිත්ත ලඛනවා.”

“අංර එකින මෙවට තියගදු වෙලා ඉත්ත එකැස් වැංචි”
සරිඳුව මිලුම් කිවලා.

“දෙක් මේ මෙයෙන් නම එසෙම කොපතාමද?”

"මට ගුදා දිගෙ තමයි කුවිරුයි සහා කරන්න. ප්‍රමුඛුවේ ගුදා ඩිවිවාම බිමිබලිරියෝග සුවිරුයි උත්තවී."

“ଯେଉଁଦି ଏହା କଣ୍ଠ ପାଇଲିବିଂ କରନ୍ତିଆ ବିଜୁବାପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗପିଛନ୍ତି”

“କୁଳର ମିଶନଙ୍କୁ ମା କିମ୍ବାକି କବିତା ଉପରୋକ୍ତ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କାହାର କାହାର କିମ୍ବା”

“ඒ.. ඒ.. මහත්තාය). එ වියවි කුතරකි යේ. රිය දීප වියවි මි. කරන්නත් තැතුව ගලුම් ගතක එක පර තැබෙන්. ම. එ ගලුම් ආරණි එකාව දීල), එ වියවි කරන්න විස් සිංහල දිනකට). රටි පත්‍රය මහයෝගීය බොත්තරුව එක තැබෙන්තාම්.”

“ඩොයොම ගොදු යුතා. ම. පරි කැමතියි සිගොම කෙමින් වැඩි කරන අයට. දුතා රේඛිය එකිනෙක වැයේ කරන්න විසිනෙලා ගලු රිටිරන් කරන්න. ඒ උක්කම ම. දෙනුවා ටෝස්තරාය උක්ක. උකට ම. දෙනු ආචිටානුය උතුතු යුතුයි.”

“ଭେଦଭିନ୍ନତାଙ୍କୁ ଭାବିତ କରିବାର ପାଇଁ ମହାଶୂନ୍ୟ ଏବଂ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଆମିତାଙ୍କ କାହାର ଜାଗରଣରେ ଉପରେ ଥିଲା ନାହିଁ”

ඉතුනයෙකුට සහදුනවී ටොරොම ආරක්ෂාවක් තිබෙනවා වෙයි සැක්මක අයි එවන මට තත්දා සිරවත්‍යාචාරු දේමට සියලා හිසෙනවා. ඒ විංගම යුදා, තත්දා කිවිවී ටොරොම ආපෙක් ඇඩිලෝග විශිෂ්ටක නෑ. ඒ වයඹි තරුනවා. තත්දාතාග වැඩි තිකා කතා රෘතුරුවපු, එයාගෙම ගැකටටිරියෙ වැඩි කරන කිහිප දැනෙකටත් සුදානෙත් තුළ බැවි ලැබේ මියෙනවා. සම්හරු ද්‍රව්‍ය දැක අනු ඉතුරිරිතාම තහවිලා ඉතුන බාරම අම් කාලා දිවුපත්, උග්‍ර මියෙන විජ තිකා කිසි දැනෙක තොලියිට්‍ර දියෙන් නෑ. ඒත් සුදා දේමටටිවත්, සම්ලදාක්වත කිසිම දාක පැරටිර ටොලාවත්, මින රෙදුන විවෘතය සියලාවත් නෑ."

"ඒතායි මහත්තාගෙ ගෙදර සිටුප කාප්ල, රොසිම්ස්ස්ත්‍රියෙන් පෙළුම් දුටු, සුදිමා, රැකිට අවුරුදු විස්තර ඇතිලු, රැකිට එකක පැදාංග පූම සහිතයින් රටින් අරු. දියෙනවා. රොසි මහත්තාගෙ පැදාංග කැමරි තිකා කිසි උග්‍රතාන් ටොලා නෑ. මෙදීම ඒ දැනෙන්ගේ එවාහා සිදු ටොදි තියලා සම්ලදායට සුදා දියෙන් වියෙනවා. මිට අවුරුදු සිංහලට ඉත්සාංශලා රොසි මිශ්ච්‍රතායට කුටිරු පරි සිංහ්‍යෙන් අයෙල, තරුල තොවාලා එල්ලා මිරාලා දාලා මියෙනවා. රැකෙන් රස්සෙන් තත්දා මුදලාලි රිකක් මියෙන් ඉදාල මියෙනවා. රොසි මහත්තාගා ඩියෙන්ගේ එළියියත් මාවිවත මෙල්ල සරුඟන්න පුරුවත් තෙක්නත් ටොවාවයි. එහිවිය වියික් දැනෙක සෙනෙක් මියෙන්ම, ඇම්ත්සෙ ආයුධය අඩු ටොන්න දුර්විත් ඩියලා තත්දා මියන්න ඇතින්. ගැඩියි රුක ගෙයු ඉටුපෙටික් ටොටිව දැනෙක මිට දැනෙන්තාම තත්දාතාගේ අයෙට රිකක් එළ ඉතුවැලු. රටි රස්සෙන් රුක ගුදාව සටිර විශ්චාන්තම තම්ත්සෙ ආරක්ෂාකා විදියට රැඹුකරුගෙන මියලා හිරුඟන්න අරි අමුරුලු. එවිනා මිනම ගෙනෙනුදුව ටොරොම ගරු සැරු අයිවි කතා තරුනවා. ටොලදා අරියිස ඩියලා තමයි මටත කටුපුරු කතා කරුත්සෙ, එළුමටත එවිනා ටොරොම ආදායෙන් කතා කරුත්සෙ. මට මිංග අක්කා විංග තමයි එළුමක්කා ඩියලා මියන්ම අභ්‍ය ගෙදර ආවාම ඩියනවා. ද්‍රව්‍යක් අභ්‍ය එළුමා ආශ්‍රුවා මූල්‍යිව අක්කා ගෙනෙක් ඉතුනවද ඩියලා. අභ්‍ය තැන අක්කා. අභ්‍ය රුවුලට ඉතුන් මායි, අම්මයි මූල්‍යිය වියරයි ඩියලා රුක ඩිට්වාලු."

"තත්දා මුදලාලි ගරියකට දැනුන් විතාවක් දුරධිමල මුදලාලි හමුවත්ත එනවා. එතෙකාට ගුදා ගක්කිතම එන්නේ අභ්‍ය ගෙදරට තමයි. "දානුත්තා එළුමක්කෙ ගොඳ රෙඛ්ස්ට්‍රියක්" ඩියාගෙන තුළයියි අවිත් විංගයිය එයින් ඉදා ගෙනෙනවා. ගරියට අභ්‍ය රුවුලම් ගෙනෙක් විංගයි."

"ද්‍රව්‍යක් එළුමා අයෙල මියෙනවා මූල්‍යි දිගා විලපුවාම දුර්යු හිරුඟන් මියෙන් ගෙනෙක් ඩියලා රැඹුකෙන්විත් නෑ. තොලාම් මූල්‍යි මේ පාතාල පෙළුමෙකට වැටුවන් ඩියලා."

"ඒක වුනේ මෙමතෙවත් අක්‍රේය. ම. ඉස්තෝපලේ ගන කාංග්‍රේස් පැයෙනු මෙයෙක් එකත යාච වෙමා තිබේයා. පරි අති-සක කෙලුල. සේයන කෙලුල" යුදා ඇය දෙක රිහුලුත්ත වුනා.

"මෙනිංහත වුනම රිස්කාවිත් කරන්නත් එරයි අක්‍රේය. ම. මුහුදාවට බිඳුනා. මාව දිනෙකළුවට උපුතු වීමට ගැටුවා. ර ගිං වැඩි කාලයක වුනේ තැ මට ගෙවෙන මුදුමක ආවා. මගේ කෙලුලට ගම් භැංචි මුදුලාලිංග ප්‍රභා විළුහැනාරක්ෂණ කළ යියා. මට ඒක අශ්‍රාවාම ඉවත්ගෙන ඉත්ත බැරි වුනා. ම. කාවිත තොකියා ආරු ගම් ආවා. ම. කෙශ්‍රිතම් තිබි. මුදුලාලිංගයේ ප්‍රතාපය බේල්ංගන් අලු ගෙතා."

"ඇ ගෙත්. ගෝ එනෙහෙම් මගේ එක්විත විළුහැනාරක්ෂණ කළා ඇ?"

"ලෙය බෙලුලෙන් අලුලා ගොල්ලා ගොල්ලා, පරඩිලා පත්‍ර වංන උව විසි තැං. ඒ තැං පිළිබඳ මිට උරුද කරනෙන්ත. ඒ ම. ගෙන තරියට දැනෙන් ඉත්තන තැයිව ඇයි. ම. උවත පිළි තාර ව්‍යුත්වලා අත පැදින් අලුලා පිරිඩුවාම පිළි යිම වූවුනා. වැට්ටිව පිළිය ම. අරාගත්තා. පත්‍රතර තම් දිවුන් පිහිටාරවල් පහතිද පත්‍ර උව වැද්දා දිවුනා යියා. රෙ ම. කිදුව පිහිටාරවල් ඉත්තයින්වත් අතින්න ඇතිය යියා. රට් පැයෙ ම. සංඛ්‍රා ගැංගි තිබා. පසුයේ ම. අදුනත මුහුදාවට මෙයනෙනෙන්ගේ මාරුගයෙන් තුවර මහත්ත්වය ගෙවී වුනා. මට දැන් ඉස්තෝපලා ගිනින් ගොද රිස්කාවත් කරන්න බිං දේශමක්දයේ. තුවර මෙයනාගා ගාව ඉත්තකෙකාට රෝමියින්තුර ආර්ථා වෙමා ඉත්ත ප්‍රජාවන්න. ඉවිං මේක යුතිය ඉතින් මට සාදාකාලිකව කරන්න වෙත රිස්කාව."

"ඉති. මළුලාගේ අර ගෙලුල?"

"ඒක සැලුහි ගෙට පක්මා දිවි තහගේතලු"

"ඉති. මළුලා අතින හි දෙනෙන් විතර පරාලාව ගතන ඇදද?"

"ගාන්ධ දියන්න ම. සැමුහි තැ. අත්තා වියෙම්වයි. දැන් මට උත්තත් දායා මෙය උපුත් ඇති අතරු බාලා රිඹාවුලා ආදායමත එන වෙත මාරුගයෙන ගොකා ගන්න යියා. එකා තත්ත්ත මුදුලාලිවය කිව්වල ප්‍රජාවන්ම වෙත වෙන රිස්කාවත් ගොදා දෙන්න යියා. මුදුලාලි මේ ඉත් ඉත්ත ටික්ක රියෙන්වා. ඉත් රාංස මාව තිදුණු කරනවා තියා යිව්වලු. බැවුම් විට ඇත්තටම ආකාරී ඇත් සැලැමිද රැයිත්තට හින්න සේනක සොට්ලා පරි රිවිය වෙනත්."

"ඉති. යුදිමා තගා රිකටි සැමුහි එවිටිද?"

"මාජ එකත්ක එතන කැමෙවිතම් ඒක සැමුහි එකාට කරන්න වෙනන්. එශේම තැතන්ම මේ විදුයි ඉත්ත වෙනවා."

"මය කුදාගේ මේ එපෙම තොගේද, එයාගේ අම්මා තාතා සවිදු?"

"ගම පමුණුව ඩියලා පැයිතක්ල. ජේමට ඩියලා ගියෙහි පිදියට එයාගේ තාතා නි. අම්මායි මූලික තමයි පෙළුවේ ඉත්තෙ. ඉදාලා සිටිලා ද්‍රව්‍යක එයා මූලිකට ඇර අම්මට ගර වෙළියෙන් කරනවා. බලාදුරුදීන් ද්‍රව්‍යක එයාට ගෙදුරෙන් කතා කරනවා. එ අයෝග්‍යක ගම් ගනවා ඩියලා ගිහින පියෙන්නේ එකම එක තරගු."

"කුරුකිමල මුදලාලියි, කුදාගෙයි අතර සිඛිනා සම්බන්ධකම ගොංගාමිදු?"

"කුරුකිමල මුදලාලි කුදාට බොංගාම ආදාරක් ඉදාලා පියෙනවා. මුදලාලි "කුංදු" ඩියලා ඔමයි එකිනෙක කතා කරන්නේ. "මෙය වරෙන කුංදු", "පුංදු" මේ වැයි උමට කරන්න දුරුවන්", "වට අයෙක ඩියල. කුංදු" ඕනෑම මොංගාම ආදාරක්ල කුරුකිමල මුදලාලි එකිනෙ කතා කරන්නේ. ඔයියි කුදා තත්ත්ව මුදලාලියි එකක එංගලන්තේ ගියට පස්සය, මුදලාලි කුදා එකක තරෙන්න ඉත්තා ඩියලා පේමට ඩියලා රියෙනවා. එ ගැන කුදා සන්ගාටුවෙන් ගිවියු."

"තත්ත්වයි කුදායි රට ශිය එක ගෙන වැයි ස්මික දුන්නේ තදුදු?"

"තත්ත්ව මුදලාලි රට ශනන ද්‍රව්‍ය ඩිජෙකට් ඉඟයරවිලා කුරුකිමල මුදලාලිව සම්බ එවන්න ආවලු. එදා කුදා ගුරී සෙය එකඩු අරුගෙනයි අවිය ගියෙන්නාත්. ගෙදුරට ආප ගම් එය උදාහැමට සිවිවුලු "අක්කෙන් ම. පොඩිඩිකට කාමරට මිශ්‍ය. එන්තදු?" ඩියලා.

"කාමරට ගියට කම්ක නෑ. මොක්වාන් ගොරකම කරන්න එහෙම එපා" ඩියලා උදාහැම එකිනුවක් කළාම. කුදා එම්කට අවිය රියෙන්නේ ගොං රැකියාවට අත දිග ක්‍රියාකාරීය, දිග කළියමුදුය අදාළන, කොට එකක එපෙම දාමා. එයි එකක දාමා."

"ඡේ. මේ අර කුදා මූලි නික. එංගලන්තේ ආප පුද්ගලක වංග්‍යන්. තමිද අර මේ අභුම් අරං දුන්නේ. ගෙදුම මගුල් කතා වංග්‍ය ගදුන්වත්?"

"නෑ අත්සය. තත්ත්ව මුදලාලි මට අරං දුන්නා."

"එ මක්කටයි?"

"දේමකට සිවිවාම මොකදු? ඔයියි කුරුකිමල මුදලාලිට ගම දැන්ම දැක යන්න සියන්න එපා. තත්ත්ව මෘත්තායා අශ්‍රාවා පොඩිඩියෙනයට වැයි දෙන්න ගොරකරාත එක දුන්න එකිනා ඉන්න ගැන කුදා දුන්නවන්ම මොකද කරන්න ගියලා."

"සියන්න මෘත්තායා, ඒ ඉන්න ගැනක සියන්න. එකා අපායේ සිරියා ම. සිඩ්ලා ගොං හාවලා එනවා."

"උරා ඉත්තේ අපායය තොටෝ දීම්පෙළුයේක. ම්‍ය මේ ගොඩ වැඩින් දෙන්න යනවා. මිත් කැමිඳි න්‍ය. වෙරෙන්."

"ම්‍ය. එක පයින් කැමිඳි වුහා. උං මාත් තත්ත්ව මූල්‍යාච්‍ය එකක රට යනවා" දෙදා ආචිව්‍යාංත සිට්ට්වූ.

"රට පයින් ම්‍ය ඇපුවා මාධිඳි ශිංහලා රුකුද්ව එකක විවාහ රෙලා ඉත්ත රුම්ප්‍රේමයෙන් තුමාරිභාං යෙහි, තත්ත්ව ගරී දෙදා පරි සියුපු යමින් තිබෙනවද ශිංහලා. ඒ ගෙය තත්ත්ව තම් හිඹි දෙයක් ශිංහලා හැඳු. එත් දෙදා ශිංහලා තිබෙනවෙන් පරි ගොදු තොත්‍ය. රුකුද්ව මෙන්තුයට ගරී ආදාරයි. එත් මට වෙළාවකට ඒ සොංකා ගෙය දුකුත් සිංහෙන්වා. ඒ තොත්‍යට හිර කාරුයක් විශේෂය රුකුද්ව මෙන්තුයා රිඛායෙන් ඉත්තේ. ඔහියෙන් කොළඹවස ග්‍යුහා එත්ත දෙන්නේ තැබූ ශිංහෙන්නෙන් මෙන්තුයා මෙන්තුයා අවශ්‍ය නැගිව එයාට ගමුවෙන්න යන්න දෙන්න එහියා එහියා ශිංහලා මට සිමිරි එකතුය දැඳි ශිංහෙන්. දැන් මට තියෙන ලොකුම් රාජකාරිය තමයි ඒ තොත්‍යට ආරඟා කරන එක."

"දැන් එශේෂම් ව්‍යුහයින් තියෙන්නය කුවුද ۱ම දෙදා හිංහ එක ගොංකා ගන්න. එකා මිමිශලිපියෙන් දැරෙ ශිංහලා කෙශෙන් ගාව වැඩි කරා තියෙනවා. කොළඹාමගා මෙන්තු මිනින්දො මුළ අඩි සොංකා ගන්න සිංහෙන්. ඔහියියි දැන් ප්‍රථමය ගරීම ඉත්ත්ව වෙන්න විංන්. අදුම වැඩි රටින් ග්‍යුහා බිජෙන්න."

•••

"විශාලයෙන ගියාම අංකුල මෙන්ත පඩ ගාලන්න. දැන් මට ගොදුව ග්‍යුහා පැහැදිලි යෙනවා. මෙන් අරුවටිවයි, අම්මවයි මරන්න ඇභ්‍යයෙන් ۱ම සිතියුවුම් තමයි" උපිරිය මුළුමය ගෙවාට ග.

"මට. මටත් එක දැන් ටිකක රැකියේදී වෙනවා."

"ඒ විතරය ගොංවෙන් අංකුල. දැන් තවත් වන්නාංගත් ඉත්ත විව පෙළෙන්නන තියෙනවා. මට සියෙන්නෙන් දෙදාව ගොදුවල තත්ත්ව යුරුවීම් මුද්‍යාලා මුද්‍යාලා ශිංහලා. ඒ යුරුවීම්ලෙන් දෙරා තත්ත්ව විධින් රැහැර නැගිම ප්‍රථම්ම මුද්‍යාලාවිට අපුවුල තිකාර, එකාග්‍ර දෙම රැඹුවීම්වෙන් අධිකා අන දුම්ඩ එක ශිකාර, අන්තිමව රුන්දු සිංහලා වෙළිව සිංහුද රැජනකඩය වෙන් දැව්ල තිකාර යෙන්න ඇයි."

"මට. කතාග්‍ර ගැරෙන් රුකුද්ව, තමන්ගෙය ශිංහලා තත්ත්ව ශිංහලා තියෙනවා. එක දෙරුවීම්ලෙන් ගෙවු ලොං පැහැදික්. එකාට මාත්‍රයින් විවිතන්ත බිජෙන්න ඇයි. එත් මට සිතායන්න බිරි අර මිර සිතාව."

"අංකුල. මින් මාරුවීක රුවෙන් ගර්ලා ගර්න කෙනෙන්වි මින වෙශ දෙයක් කරන්න ප්‍රථමයි. අංකුල "ප්‍රවුන්ඩි මිශ මියේකරුවීල" ශිංහලා ඇයියෙන්. එශේෂය විං විශ පරුම්පරාගත පෙවිරුයකට එ

පරමිතරාජ අංශව විය කරන්න ඩිල්පොල්ට්ට් හොඳුපෙන තියෙන්නා. මේ සිතත්තේ කටුවා තර එටිර කරලා ගැඹුවෙනුයේ මඟ සිංහාවන දානවා. එයාගේ හොඳුර මානසිකව විවිතන, විලුම්, මට රුහ සිරපු කරන්න බැවි වෙන එකක් නෑ."

"දුෂ්චර මිය කාඩව තොකනක ගර ඩිගටුවා යුතු ඇවිරුලා ගියෙන්තේ තොතරාය එකකට පුරුහිමලව මරන්න තියලා. එතෙනුව ර වෙළාංච රුහ තොකර අයි රෙසංසේද ර වැයි කෙමු."

"එක එල්පූරුත් ගොඩ ගත යුතු ප්‍රස්ථනක් තමයි අංකල"

"ඇවිරික, දැන් අපට ගොඳවීම පැහැදිලිය යුතු පුරුහිමලයේ මරඟායට වශයෙන් මිශේ තියලා. තවුත් ප්‍රස්ථනකට ගියෙන්තේ බජ්දත්තායියි රෙඛ්දවීමයි තාක්කිවීම සට්පෙන් වෙළා තියෙන්තා එදා යුතු සිරියෙන් එකුෂ රුහ ආවාම යුතු එකක තන්දු පිවිතුව බිජි රෙඛ්දවීම සිංහාවන්. අට තොගාම ගර මෙමත අංශී තැබ්ත දැන ගතන මිශේ. රෙඛ්දවීම යුතු වෙරෙයෙන් ඇදුන්වා තම ර උදෑන්තය මේ මරඟායට සම්බන්ධ බිව අපට තිබා ගතන ප්‍රවාහි. මෙයෙන් අංශී තැබ්ත තැබ්ත දැන ගෙන් ගියෙන්තේ එකම එක මිදුකායි. පැවිරිකුව පුරුහිමල මාධ්‍යි සම්බ වෙළා එයාගෙන් මේ ගැන දැකගත්ත."

"මට එක මෙන්තත පුරුහිය. මේ ඇදම එකට ගැලැයේමය ගුරාගත්තම්."

පැවිරික ර වෙළාංච රිදුමාව කටා කෙළය. අයා සිය දේමාලියන ගම් පදිංචිව සිරියෙන ප්‍රමිතය උදෑගැසෙයි. තවත් රුහ පොලිය තිලඩාරියෙන් බිව ඉතාය තම ඇවිරික ඉතාම වැදුහාය වුවිම්පාවකට අයා මුහුයායිමට අවශ්‍ය බිව පැවිරිය තියෙන්ත.

ඉතාම ගැඹුදී එකක තම එදින සට්පෙන ගම් ගෙවීමට එක මෙය අයි ඇයේදුම් කළාය.

ඇවිරික රිදුමායි තියෙන් මිශේ ඇවිරික රෙඛ්දවීදරද සම්යක.

"ඉතින මියටර ඇවිරිකට මෙගෙන් කෙරෙන්න මින උදෑවට මොයක්ද?"

"රිදුමා දැන්නවාද මියාගේ හොඳම පාඨවා මාධ්‍ය පැහැදි විවාහ වුහා නියෙල."

"මට මට ආර්ථිය. එත් එය මට සිවිල් නෑ. මාය ගරුයට පුද්ම වුහා එක දැන ගතනාම."

"මාධ්‍ය දැන ලෙඛ අමාරුවික වැට්ටන්නයි ගත්තා. එය විවාහ මෙලා ඉත්ත ගෙනා තිසිම ගෙනෙනුව මාධ්‍ය පැවිරින්න ඉවි උදෑගැන්තා තැං රත මේ සිංහතවා සියාව තම එංගම උදෑන්තක් අයි වෙන එකක් නෑ නියෙලා. ඉතින මට සින මාධ්‍ය දැන්න වියෝගීම අවසරාව එයාට පැහැදිලි කරලා දීමා, එයාව පෙර තියන්."

"ඉතිනු මට සහත දුන්තාට සියාට සහත දෙත එකත් තැබෙනු."

"රිදුමා. මම තමයි මේ ඉත්ත්වීකරිගෙන් එක පාරව ඉත්තෙනු. මම ගැරියන් පෘථුත්දර" ගැරි තමා කුවුදුයි අයට පූජ්‍යවා දුන්නෙය.

"මේ වෙළාවට මාධිලි වෙනුවෙන් සියා අපට ලොකු උද්විතික කරන්න යින්න. මේපම ඉල්ලීම එකාගෙන් කරන එක පරි තැබෙ. එය මාධිලි වෙනුවෙන් මි. මේ ඉල්ලීම කරන්නේ. සියායේ මේයි පූජ්‍යයි ගැරියට ඔමයි පැවරියට එකකාරුගෙන දන්න යින්න. තැයැතැම වෙශාට අසුඩ්ට සන්න ඔමයි වෙන්නෙන් නා."

රිදුමා තුමක ශික්ෂකයාදුයි ටාකුදක මද වෙළාවක සිංහල සිරිකාය.

"මි. කොනොමදු එක කරන්නෙ? මට විසි එක කරන්න."

"මි. මේ ඉල්ලීම කරන්නේ මාධිලි වෙනුවෙන්. සියායේ තොදුම් ඡිතුරිය වෙනුවෙන්. එකායේ පිවිතයට එරෙහි වෙළා හිසෙන තර්ජනයක සියා. එකා රිවු වෙනවා දැකින්න කැමති තම සියා මේකට එකා වෙන්නම් යින්න."

"මි. මෙයෙක්ට කතා කරන්න යින්න. එකා කුමාරි වුප්පාන් මි. එකට එකා වෙන්නම්."

"සියා මෙයෙක්ට කතා කරන්න. එකා රිකට අකම්යි වුප්පාන් මට පොකිඩික දෙන්න. මම එකට කරුණ රැකුදීම් කරලා ඇද්දනම්."

රිදුමා මෙයෙක්ට කරා කොයි. මිශ්‍රගෙන් රෝ මිරුද්ධියාවක් අයි කොටුවුනි.

"මේ වියෙකි ශේටිම කරන්න යින්න."

"තොදුම් මි. ශේටිම හිටාදුවක ගන්නම්."

පෙළ දින උද්‍යෝග පෙළ භාවුම්මට ඕවුම් හිරිනය කළීග.

"රිදුමා. මිනා කරන්න ලොකු උද්විතික. මේ උද්විත හිකා අපට මාධිලි විටර ගන්න දුට්ටුවින් වෙන මිට මෙ එස්වාසයි" විසිර සන් රිටි ගැරියන් පෘථුත්දර තිබේය.



පසුදා උද්‍යෝග දෙන රම්භා වින රිටි රිදුමා ගම් පැවරිය කන්දක මුදලාලියෙන් තිව්ව වෙන පැමිණියෙන්. තිව්ව විවා වූ විභාග පාකාරයකි. තිව්වට අසුඩ් එමට වුයේද විගාල ද්‍රව්‍ය රැකුරුයකි. පැවරිය එ ද්‍රව්‍ය අස්ථ වූ එකාගෙමක ඇද කාඹුය. මද වෙළාවකින්, එම ද්‍රව්‍යගෙන්ම වූ කුවුඩාවක එව්‍යතා කෙරීන්. එසුඩ් යැයි දැකී මිනිනුයෙන්

මුදුනෙත සිටිතට දැක ගත හැකි විය. දුටු පමණින එ ගුදා වින්තට අයෙහි රැවිරිත් සිදුවේය.

"ම්‍යෙන්තයෙන් දැඩ්තාම් ගෙදුර තු. එමෙන් සිංහ." සිංහවෙත සිංහවෙත අයිතිවීම් පෙර පුදු පැවැතුවේය.

"ආ.. ගුදා.. මම රිදුමා. මාධිලි මුව්වෙන්තයි ආයට. මේ මගේ බෝඩි පෙන්තුම්."

"පොඩිවිය මිශ්‍යාම ඉත්ත තොතා" හි ගුදා තම යෙළ ගෙවෙන ගෙන ජ්‍යෙෂ්ඨවීම් සහා කර රිදුමා සිංහ පැවැතුවා සම්ඟ මාධිලි මුව්වෙන් පැවැත්තා ඇති විට දැඩ්තාම් දුන්තෙක.

"ම්‍යෙන්තයෙන් තොතාව සහා කරන්න මිශ්‍යාම" හි ගුදා ගෙවෙන රිදුමාව දුන්තෙක.

"ගලෝ රිදුමා. මොකද මේ පදිංචියෙන්ම වෙශේ?"

"පදිංචියෙන් තොතාවේ රැයි. මේ රැඹුණු සාම්බෙඩගෙ ගෙදර ආටු. එ ගමන මටි ඕස්ථා මාධිලි මුව්වෙන්ලා විත්ත සහා කරන්න. රිදා අවමදුල් ද්‍රව්‍යෙන්දීය පරිගිට සහා කරන්න එහුණේ තැපෙන්."

"මිය ආ එක යොදායි. මාධිලිය රාජ්‍යවීත් ඇත්තෙක්. ගුදාව ගෙවෙන් එක උද්‍යත්තා. මේ මියාලටි සහන දැන්න නියෙන්තුම්."

"මාධිලි තොතාව අනුදාරක ටට්ස ශිංහල රෙඛුව් මෙතෙකා තොවීලුලෙක ඉත්තෙක. එක නිකා ම්‍යෙන්තයාගේ අවධාරණ හැඳිව සිංහ තොතාව අයුම්වට සහන උද්‍යත්ත එපා ශිංහලයි මටි තියෙන්නේ" පට්ටීන් ගුදා ද්‍රව්‍යාරුක එවාත කංලුද.

රිදුමා එතු අයදුම් දුටු මාබරි පූරිණයන් එකා ගියාය. අය ඉදිරියට ගොඩ සිටින පිළුමෙන්තා ය.

"රිදුමා. තොගාම්ද කෙලුවේ මේ ඉත්ත තැන තොකා ගෙන්තේ?"

"රැකෙන් තමින් තු. මිය අංට තොරාම මැගුල් සැවා ගෙන්දු?"

"තු අංත්. රැරියටිර ව්‍යාජාව අටි තාම උස්සවීයෙක ගෙන්තේ තු. ජ්‍යෙෂ්ඨවීගෙන තාත්ත්‍ය තුළු ව්‍යාජාව්. මාය අතකිත් විනර උස්සවී ගෙන්තයි අටි දැන් සිත්. ගුදාට මේ මියාටි ඉත්තටි කරන්නමින්තා."

"දැන් ඉති. මොකට මැගුල් සහවිදා? මිය සැම උද්‍යාක්ම පට්ටාවාගෙන කරන්නත්. ඉදිකර මිනියුදු මැගුල් කාලා සැක්දුන් ගිය. දැන් ගැක්දුන් සිංහ මැගුල් සහවා."

"එක තොටයි රිදුමා. මේ මියාගේ කුවදු?"

"ආ. අටි ගම් ගෙට්" සිංහ රිදුමා රැවිරියදු සම්ඟ නිවෙයට ඇතුළු විය.

"මේ ගමින් මෙගේ ඇක්කී. බෝඩි පෙන්තුම්."

"මම පැටිරින්" අත දිගු කරමින් පැටිරින් කිවෙය.

"හෙලු" හිකා මම අත දිගු කළ මාබැං ඔවුන් දේදෙනා දෙස වෙත වෙනම බිජුවාය.

"දැන් ඔය සිංහනෝ මෙයෙක්ටේ මොකද වූපෝ නිශ්චල තේදු? මෙයෙක් පොදුව ඉතුනුවා. මොය පොවී රෝපාමක් කරනුවා. එහෙම තැබිව මෙහෙතු එන්න වෙනත් විදිහැක් තුළයේ. මේ පැටිරින් පොලුඩියේ, හා ස්කොටිලන්ඩ් මියාගේ මාමණ්ඩියේ මර්ජාය ගැන පරිජ්‍යන් කරන්න ආපු තෙනෙන්. එයාට ඔය එකක පොදුගැලුකුව භාවා කරන්න සිහෙය කිවිවා. සිහෙය පිටිරෙයෙන් තරිතනයේ අයි වෙත මැණු පේන්න තිශෙක බවට රොගාලු සැක කරනුවා. ඉතින් ඔය දැන්න සැම දෙකත් කියන්ත. අයෙහම නියන්ත. තමුන්ගේ පිළිපෙන් ආරක්ෂා කරනා දැන්න මේ ගොලු උරුකාය කරනෙන්. තැයෙනම් ඔයාටින් ලෙඛු කරදුරුයෙන් වෙතන් දුරුවන්."

"කාගෙනදු? විනැශ්‍යාගෙනදු?"

"මට මාධිලියෙන් අපන්න සියෙන්නේ එකම එක ප්‍රයත්තයේ. මේ ඉංගෝනට ඔය අයිත උරුතරේ දැන්නොත් අපේ ප්‍රයෙක විසඳෙනුවා. එදා කුරුහිමිල මුදුලාමියේ මිර්ජාය යිදු වූ රු ය කමලදාක සහාකරදු වෙලාව් ඔයාට මතකදු?"

"මිවු. එතෙකාට රු දැයට එකොමුණට විතර අයි."

"රු වෙලාව් ඔයාලා මොකවද තර තර පිටියද?"

"තහදාත අංකලුදී පැසදුවයි රු ගොලුල අනුගතන් පටින ගත්ත සහ ගක්වරිය සැක කතා කම තර සිටිත. මාත රටට අනුමතක් දීගෙන කිරීයා."

"කොළ එක ගත්ත කටුද?"

"තහදාත අංකල"

"එක සිංහ ටද ඔයාට අශ්‍රුතදු?"

"මිටි. අටි එංඡම් දැක්මම පිටියෙකුවා කිස්ල එක සිවිවා."

"ඔකා රොරු සියනුවා. විය වෙවිව වෙලාවට, අමාරුවේ වැෂේව වෙලාවට සමඟ තේදු අටිව ඔන් වෙනත්න්. එහෙම තැයි වෙලාවට ව්‍යුත් බතිනුවා කිවුවේ තැදුදු?"

මාධිජ මිදක අජැහුවට පත හු යෙකක පෙනෙනුවා තිබිනි.

"මිටි. එත් අත්තිව් සිංහ එක තමයි ම්. සිවිවේ. ඔයාට ගෙ ගැමී එකක්ම සියන්න සිංහයා?"

"මාධිජ. ඔය වැටින්න ගත අමාරුව ඔයාට සේපරන්නේ හා. සිරියස්ථ්‍යා මේක ගැන සියන්න. එකයි ම්. සිවිවේ මිට අයෙහම සියන්න කිස්ල. එක පිටිය වූයේ අනියමදු?"

"හා ඇඟ එකක පිටිය වූයේ."

"මියා අභ්‍යන්තර සියන්තන්?"

"මේ අභ්‍යන්තර තමියි. අයි පෙනෙන ගැටුවට විභාගාධ රුපයට යොදුරු ඇත්ත ඉත්තන් මියා යමුදි. ඒ තිකා යමුදි මෙම මිගාට අභ්‍යන්තර සියන්තන් සියන්තන්. අභ්‍යන්තර සියන්තන්. ඒ වෙළුවේ පුදා එහෙම මිටිය නෑ යන්ද?"

"පැවිරික මියා මට කරදුර තරනවා. පුදා එකක හිටියම යමුදි."

"යොදුයි එහෙමත් මට මීකුවට උපතර දෙන්න. වික වූනේ රුපකාමාර්ථ විභාගයෙන්. එදා ඔයෝදුස්ව ගෙයෙහි පැසිංය කුදා කොළඹවත් ගිහෙන ආචාරු?"

"නෑ. එදා මූලි ඔවුන් වරුවෙම පුදා හිටියෙ ගෙදුරම නෙමුදි."

"මාධිජි මට බෝගෝම සහනාවුයි මියා මිගාම සියනාස්කාව. එදා රු ඇතට විභාග පුදා මොටර සයිකලුවන් යනවා දැකුටු ගෙනෙන් ඉස්සවායේ. එතකොට් පුද්ගලිමල මුදලාමියෙ ගෙටි ගැරෙන පාර මාවැදු ගුදායෙ පෙනුම ඩිඩ්‍යා ගෙයෙන් මොටර සයිකලුවන් වියෙලා තලප කරෙනෙන යනවා දැකුටු ගෙනෙනුය ඉත්තවායේ. ඉතිං. එකම පුදා කොළඹමිද එකම දුටියෙ එකම වෙළුවිට දෙපලුක ඉත්තන්."

"ඒක බ්‍රායිඩ්. ඒක කොළඹවිටිය වෙන්න මි. පුදා අභ්‍යන්තර මෙයෙක. ඕනෑම රු අභ්‍යන්තර අවාරුවට දාන්න යනවා. පුදා පුරුහිමල අංකලුව ගරුම ආදරුයෙ හිටියෙ. එය කටයුවත් අංකලුව අභ සියන්තන් තැන මට පොදුවෙම රුක විශ්වාසයි."

"මියා මිය අභ්‍යන්තර සියන පුදා මිනිමරයෙක මට මිය දෙනුවෙදු?"

අය තිරියෙන් දිවියා.

"පුදා ඇමුණු මේ මිනි මිරිනා ගෙයෙන් සියලුත මිය දැන්තම දු?"

"මේ රු වූනෙ පුරුහිමල අංකලුව මිරිනා ගොන්තරාය එකක මාරුගෙන්න තැනු."

"මේ මාධිජි. ඒක වෙන්තු මෙයෙමෙන්. කොන්තරාය එක මාරුදුක ගෙනායෙන් හැරියාට තමියි මාරු ගැනීම හරි නොහැකිම ගරි සිදු ටෙන්තන්."

"මේ ගෙයෙන්තන් නෑ මියා සියන එක."

"පුදා තන්දුනවිත සියවුත් ජෙදු?"

"අපෙයි මේ. එහා වූනු"

"තන්දුන සිවිල්වාය පුරුහිමල මුදලාමිට වැඩි දෙන්න සියලා එශේම නොතර ඉදිවිදු?"

"මියා මානවද මේ මතා කරන්නන්. රද්මා. මට ඔකාලු එකක මේ විශ්වාස ත්‍රාකාරන්න වෙළුවිය තැන මා එකක මතා කරන්න මිනා

හම මියා ඉත්ත, රැවිරිකට සත්ත කියන්ත. මට බැං එක අඟක ජ්‍යෙ උගේ උදෙන්ත."

රිදුමා පැවිරික දෙසත, මාධ්‍යී උදෙසත් මාරුවෙන් මාරුවට බිඳුවාය.

"මාධ්‍යී මියාට මොකක් ජරී අනතුරක් වූදෝත්?"

"මට අනතුරක් වූදෝත් ජ්‍යෙ බිඳු ගන්න මට මිනිජනක ඉත්තවා. මෙය කටුද මෙයේ ආරය්ථකය වෙත්ත. ගරියට මෙය මියිනියා විශාලයින් මෙයා කිනා කරන්නේ" මාධ්‍යී කොපයෙන් සිටා ග.

"මියා තර මාධ්‍යී. මියාට තොදුට ජ්‍යෙ ගෙරයා. ම්. මියාගේ මියිනියා තියා තමයි මියාට ආරණා කරලා උදෙන්ත මේ නාම මිහිතයි එන්නේ"

"පැවිරික. ඒ පාර මියා මොකාවද එන්න පදන්නේ?"

"පුරුතිමෘ මුදලාලිට එශකාකා කියලා යෙන්දුරුයන් සිටිය තිබ මියා උදෙන්නවද?"

"මිට"

"තොදුසි මියාගේ නායුත්තට හෙළුකක් කියලා ඇුත් සෙන්දුරුයෙක සිරිකා කියලා මියා උදෙන්නව ද?"

"මිට ම්. උදෙන්නව"

"ඒ උදෙන්නයේ උතා තමයි මම. මම රැවිරික පුරුත්තියාර."

රැවිරික උය අය මොනොකක් ඇුකි පිය තොළුලා තිලා සිරිකාය. අංග මුහුණාම් වූ තොරය්සුම් වට නමා කටුදුසි උදෙන්න පෙනු අරහ වෙයියි රැවිරික බලාපොශරාතදු වූ තමුත එය කිදු තොවිය.

"එතෙකාට මියා ආවේ අරඛවිවිගේ මරණය ගෙන තොයන්න වෙන්න ඇති" අය කැකෙන් වෙන් ඇතුළුවාය.

"හැ ඩැ. එකට තොළුවයි ම්. ආටට. තමුත ආචාර පැයෙය මට ගෙරුම් මියා එක කං්ල කටුද කියලා. මට ගෙරුරුත්තට එක කරන්න ගෙතුව මොකක්ද කියලු. එය එක කිවිට්ට මියා තිශ්වාය තොකරන ඕවත් ම්. උදෙන්නවා. මියය තොදුම් උදෙන්නවා තත්ත්ත්ව මිනිමරුවෙක, ඉදා මිනිමරුවෙක කියලා. මියාටද පැයෙදුවෙයි විය තදුද මිනිමරුවාත එකක ඉඟත. ගොයි පවළාවට යට් ඔය උදෙන්නයේ පැවිත්ත අනතුර බව මියාට ගෙරුරුත්ත තැදුද? මිනි මරු පුරුද අයට කොයි තරම මැරුවිය ගාජාත තැ. අපට උදුට කරන්න මාධ්‍යී. මිනිමරුවෙන් තිබුණ් යෙහෙවු අකුකර ගත්ත අටට උදුව කරන්න."

"රැවිරික මියා ගත පාර වැරදුසි. පුරුතිමෘ අංකලුව මැරුවි රෙඛංඩානිගූ වන්නායා. මියා තොදුම් උදෙන්නවා වන්නායා කියන්නේ කටුද කියලා. පුරුතිමෘ අංකලු උංට ගොදුරු මුණ එකෙකෙන්ක

විතරයි. තව හි දෙපතක් රට ඉස්සරටවලා උප ගොදරු වූයාද? මෙකට තත්ත්ව අංකුරු ගාචින්හ තදුන්හ එපා. එකා තමයි වනැඹුයන්ගෙන ප්‍රවීම ආරක්ෂා කරන එකකෙනු. ඒක් මරුවන් යෙන බෙරෙන්න නම උප මරුන්හ එපායි.

"ගොදුයි මාධ්‍යි රු මිනා සිතන විදිය තේදු? රු වූයාත් රුයාද්වී මියාට ශිකුලා අයි තේදු වනැඹුයන්ට තත්ත්ව මුදලාලී කරප පද්. එකෙකාට තත්ත්ව අංකුරු අවිභ වනැඹුයන් පරෝලාව මිනා නම් කුවුද දුරටත්මිල අංකුරුව මැරුණේ. එකෙක්වය මියාට මටිය සියා ගතන වියේද?"

"මියාටයි මමය සියා ගතන වියේ. අපි රෙකෙන සියා ගතන කිවත වනැඹුයන් ඉත්තනා ශියන එකයි. අපි මිත්තෙන් මියාගේ විශ්වාස අංකුරු තමයි දැන් ඉදුරු; ටෙලා ඉත්ත වනැඹුය ශියලා. එකා නමයි මේ වැඩි කෙලු."

තව දුරටත කරුණු පෙනෙයිල කරදීමෙන් පළක නොවන බව පැවිරිය යෝරුම ගස්සෙය.

"ගොදුයි සියා ශිකුලම සිරින්වන්ම දුඩා එදා ගෙදර සිරියා ශිකුලා ම්. මියා ශියන කතාව විශවාස කරනවා. මධ්‍යියි පින් ඉදුරුයට මියාට ටොකටා තරි ගක් මිශ්චත දැයය සිදු දවනවා වෙශ පෙනෙනාට නම් මෙතන මෙත ගෝන නම්වර එක මට කතා කරන්න."

"මියාටයි මොනොම ස්ථානිය මා ගැනී රුයාද්වී සැනී සිදුවට. මට මූලේ රිකෙන ඇර්ණ ශියා. නම්වෙතන්."

ඉතරදු රිදුමා පා මායිම් අජ්ලමර ගල්ලාරයෙහි ගෙදෙන්නට මුළු.

තේ පැත් සංග්‍රහයකද පැවිත්‍රිති.

"මට ටොකුලටි එකට ගස්ක දුව්‍යවදු?" පැවිරිය මුවුකාශ කතාව ඉතා රිරිර අවිකාවකට ටැප්පි විවෙක අසුළුවය. ටොකුලටි එක රිශ්චිත පෙන්වා මාධ්‍යි කැවත රිදුමාට එකතු වූවාය. විභායි දැනෙකට රාජ්‍ය රු පැවිරිය නැවත මුළුන්ට එකතු විය.

"ඉම්. කෙලුවේ අපි මිශ්. එතනම්."

"ම්. කුවුද ශිකුලාවත්, මෙත පැමිණීම ගැනත මියාගේ අලුත තයුදුයින්ට ගතාකිනාවන්ම ම්. කුවුරියි" සමුළුන්නා එවිට පැවිරිය ඩීටෙය.

"හරි හරි පැවිරිත්. ම්. එ ගත කාවෙත සියන්නේ නෑ. මටත මියා ගැන දැන ගත්ත ලැබුණ එක ගැන හරි සංග්‍රහයයි. එත මට රුහුත තියා මියාට ඇර්ණව කතා කරන්න බියෝ වූයා එක ගැන කනුගැඹුයි. මේ තුළ ඉවිත වූයාට පෙනෙය දුවිය අපි ගමුවෙමු."

"ඒබාගෙම යුතුතියි මාධිරි."

"මිය දෙන්නයේ විවාහ පිළිස් හිඟන පත්‍රක හැම දෙකෙක්ම මැයිලා ගර්ව උකාර්යාත්ම කාර්යක වෙශන හිඟලා අටි ප්‍රාර්ථනා කරනවා" සියලිපි හිටුම මාධිවිජයන් යුතු ගත්ත.



"දැන් ටිකකට කමින් ඇවුරිදුමා ගටු කරලා අඟේ පරිස්‍යන කටයුතු ගෙන අශ්‍යවා. මි. කිවිවා බොගෝම කාර්යකව ඒ කටුවුදා කෙරුගෙන ගත තිබූ" පසු දින එවිටිකට පැවති හැරි ඩීටිය.

"මම රයෝ රික මේ ගෙන මූල ඉදාල අපට නිත්‍ය මූල්‍යවා. මට පෙනෙන විදිහට අපට තම සඩියකින් විනර මේ උණුස්‍ය සිරාකරුණ කර ගන්න වූස් වෙත එකත් තැං. ආ. මිය රයන්නාන් එස්සේ. මැනිජයේ මූල්‍ය හම් ඒ හරම් පරි තැං."

"වැඩි කාර්යක ව්‍යාමිය විභාග අමාරුයි ගර. බොගෝම එකඟ මිනිනා ගෙන දැන ගන්න ලැයුවෙන්." සියලිපි ජයන්න ප්‍රවිච්චට් වර් විය.

"වික ව්‍යාය අපට ප්‍රාග්ධන විටත්වා වෙත්ත ප්‍රතිච්ච."

"රයටිත අතරිලට වැඩි කරලා තියෙන්න දොයුතුර සෞඛ්‍යවිරෝධත හිඟලා කොනෙක් ගාට. එක දැන් විශේෂයෙන් පෙවිද්‍යවිරෝධය්. මි. ගිනින එකාව යුතු මූල්‍ය. ජයටිත කිවිවාම එකාටි ඒ තරම් මතකාන් හිඟුයෙන් තැං රයෝයි මි. කිවිවා රුහුදුවිගිල වෙළුවික තෙලුණත පුරුෂවිජ්‍යමාර හිඟන දොයුතුර කොනෙක් සහා කරලා රෝකාට්ට දාප ශෙනා හිඟලා. මිනෙකාටි එකාටි මතත් මූල්‍ය. එක කිවිවා තියෙන් ප්‍රාග්ධනය විභිඛි."

"ජයටිත බොගෝම ගොදුටි අවුරුදු සිජයතම මා එන වයි කළු. තරි ගොදු එකා. කිවිවිච්ච එපෝම ගන්නෙන් හැරි කොතුරුකින්. මෙනෙම ඉත්තනකාට දුවකාන් මිනිනා අඡ් දෙපෙක් කුදා ප්‍රාග්ධනය මා ගාටට ගාටා."

"අයි ජයටිත?"

"අනෙන් ගර. හරි ව්‍යාධිනෙන වෙළා තියෙන්නේ. අඟේ තෙලුසත් භාමුවයේ මූල්‍ය ප්‍රවිල්ම විනාක කරලුයේ."

"අං. කුවුද?"

"කුවුද කොද හිඟලා දැනෙන් හැ ගර. මට සඳ දෙකක් කිවිවා

දැන්, අවකාශ කටයුතු කරන්න කොනෙක් ඉත්තවද දැනගත තේ.”

“ගම්ම හිස ජීවානු අවකාශ කටයුතු හිමි වූණාටි ප්‍රසාද ආරණු ආවා.”

“කර මිල අතින් සරලට වරදක මුහා තම යමාවෙන් එක කිවුවා.”

“තැ රෝරින් අතින් අපට කිසි වරදක රෙවා තේ.”

“කර මි. රෝකාවෙන් අයෙවෙන් තිරෙහා තළු.”

“ඒ මොකදු රෝරින්?”

“අනුරූපන් පාමුණෙය කෘෂිව පැහැරෙන්න හිමින්. මට එක ගකු පොකුන්න වියෙන්.”

“රෝරින් මොන වැයේ කරන්නන් පිටත වෙන්න එඹායා. ප්‍රවත්ත වෙන්න යළුම් වියෙන්. යළුම් සම්බුද්ධ වෙන්න රෝකාවිත කරන්න වියෙන්. ඉතින් රෝකාවිත ඉත්ත යළුන්ම වික කරන්න බිමුන්න.”

“යළුම් ප්‍රශ්නයක තැ සර්.”

“යළුම් ප්‍රශ්නයක තැ?”

“මිටි සර්. තෙළුකන් භාමු යමුන් මට ඒ රාජකාරිය රැවිරුවේ. මි. බොහෝම සන්නොයේන් ඒ වැයේ වාර්ගයෙනා. අරුය් උංච් මූඩ්සේන් ගැන ගොයන එක මිල ගුරුකම්ක.”

“ගොදුම් රෝරින්. රෝරින් මා ගාව ගොදුව වැඩ කළු, ඒ තියා කටදා යට් දුවියක ඒ තෝකව ගොය ගස්සාත් ආරණු එන්න. මි. රෝකාවිත යෙන්මාම්.”

“ර්දා ර්දායින් යෙයෙද මි. රෝරින්ට දුකේන් තේ.”

“එකාට තිවුපු ගාල් මුළුයින් ගැන එළඹම එක කටදා යට් යියලා වියෙනවදා?”

“තැ. ජීවානු කැඳාන් කානා කරන්නේ නෙළුයන් ගැඹයි එ ප්‍රාග්ධන දේවිය ගැනීම් විතරදි.”

“එකාට තිවුපු ගාල් යැයු මෙයෙන් ගැන වන් යියලා තැදුදු?”

“ඡම්. එළඹම කොනෙක් ගැන දුවියක තිවිවා වියෙන් මෙයකයි. එහි දැයු තම මට ගරුයට තිවිවියක නැ. අවුරුදු එයිනෙකටට විතර ඉත්තයා එවිට දේවිල්ලන්. පූනත්දා... කුතන්දා.. පොඩින් මෙමාට එන්වදා?”

“හියාට මෙයකදු අපේ කාරුරුක් දැනීට අවුරුදු විසිනුගතට එතර උවිදු රෝරින් යියලා කොනෙක් වැඩ කළු.”

“රෝරින්.. මි.මි.. මට ඒ තරම් තිවිවියක තේ.”

“අර රෝරුදුතියා වෛවිට ඇත්තයි, තෙළුකන් යියලා මාත එකක ඉශේන යැඩු දේවියට කොනෙක් ගැනීම් තිතරම් තියුවන භාදුයා.”

"ආ.. මට මතකයි. 'මෙකුණු කොහොද ඩිජලාන් තෙළෙන් අපර අදුන්තලා දුන්තේ. එයා අපෙන් අස්ථවිලා ඕසාන් කා පැහැද ගොඩන්න රියෙනවා ඩිජලා.'"

"මට මට පතිත තමයි."

"මට එකාව මහකයි"

"එය කාජවෙලා පිටපු කොළඹක ගැන රෝත්ටා තර් දුවයක කිවිටා තේදු?"

"ආ මට, ම. මෙහෙ පර්‍යා අදුම වගකක විසි කරන්න පදනමකාට එය කිවිටා අන් මියිම්. මේ අදුම තර් භෞදුදීයෙන්. දැඟ එවා මැපෙන්. මේ වික මේ වික..," ඩිජලා එය යොත ගෙඛන මුණා. ම. එකකාට අනුවා ඇයි පස්ථින අදුන්ත ගැනු මිටෙන්න එගෙම ඉඩනවිද ඩිජලා. මියිනා ඇයිරි ඇයිරි මිට මැබිම ඩිජලා කිවිටා. පස්යේ ම. ඒ අදුම එයට දුන්නා ඒ මෙයට දෙන්න ඩිජලා."

"එයාගේ නම ගම පාහෙම කිවිටේ තේදුදු?"

"ම. ඇසුවා. එයා මට කිවිටා. රුහ මට ගරියට දැය් තිවිවියක නෑ. මතිතා ඒ දුවස්වල තැවිතිලා මිරියේ මිනර්ගම පැස්යෙන්. ඒ රාජුයේ වෙත තමන් භමය කිවිටේ. රුහ මට ගරියටම මහක නෑ."

"ඉතින් රට විඩා විස්තරයක් අපට ගොඩ ගත්ත ලැබුණෙන නෑ."

"ගොඳයි. රිස්තරට දැක් තියෙන්නා මාධ්‍යී යැන හැරිලුණුන් ඉන්න. මට පිශෙන ගැටියට එයාගේ පිවිතරට අතැංරක උවතන පොදුවීම ඉඩ රියෙනවා. තත්ත්වතිය, රෘගද්විතිය, විශ්වාස්ථානය සුදාවිය සැකෙයක් ඇයි ගොවෙන විදියට වැඩි කරන්න විළන්න."

"සුදාවෙන් ගම පමුණුව. රිකෙන් මතිනට පමුණුවට සුදා ඩිජලා තියෙන්නා. පමුණුව තියෙන්නා මිනර්ගම පැයෙන්. සමතර මට පස්ථින ගාජ්වලා කිරිය තෙළුලෙන් ගම පමුණුවද දුන්නේ නෑ" ඩියු පාරි, දැඟ්ස්තර ගෙෂෙට්ටිරෙන් මූහුණ් තිරුද්ව තතා තර් ඒ ගැන මිමෙනු යුතුවාය. රුහ තඩාටි ඒ තරුම් තිවිවියක හැඳුව, එදා රස්ථිත ඩිම් තම්භ ගැයි තමා ඩිතක මිට ඇය ඉකාන තර් සිටියාය.

"මට පිශෙන විදියට රස්ථිත ඒ ගැනු මෙයට විදුතක ඇයි. ඒ දෙන්නට ලැබූනා දරුවා සුදා වෙතන මින්. රස්ථිතට මිරි ව්‍යා ගැනුවා තරන්න ඩිජලා බාර කරන්න ඇයි."

"මට පිශෙන විදියට මුළුත කළ මිති මිරුම උවත මිශ්චිර කරන්න ඇයි, සුර්ඩ්මිලන් මිරුයාට විශ ඩියෙන්ත මිති ගැඹු තමයි.

පුදා ලටබ හතුදත එ වැඩි කරගතත ඇති. ගඹුයි හතුදතට වරදීත්ත මෙදා තමයි. එය දත්ත තැවිත ඇති ඉදා හවිද වියලා. ගැසැට්ටිත් එමලයිර ආචාර අටට යුදාගේ විශ්වර දැන ගතත ප්‍රථම් පෙනි.”

•••



“ම් මූලිනම තැප විමවිලිරියෙ පොලුයිංස රාලුගාස් ගොනක අජ්‍යාගත තුළර මහත්තා ගාන විශ්වර වික්‍රී ගොඟ ගතු එක.” රැඳුන උදාහත පැමින විමවිලිරි, සිඹ විශ්වර ගොඟ ගත්තා ලද ඉදා පිළුවිද ගොරුදා මෙයෙ ප්‍රවානත්තව විය.

“තුර මහත්තාව අසිය බාර එකත විමවිලිරියෙ තියෙතවා. රට අමුතරට එකාගේ දිකියුරිටි ණරත්සියුතුය නියෙනවා. එතත තමයි එකාගත මිර මුදුව ඉත්තෙන්. විනම වැඩිකට්, විනම විදියකට ශුරුවිත්ත ප්‍රාථිත විදිගේ අඟ එතත ඉත්තවා. ඩිඩි දියලා එ බාර එකට එහ කැසටමර්සලා ගොදුවීම කට් වුනාම හෝවැල වලට සින ආරුවෙන විශ්කී තුවිටර ගොනෙන ඉත්තවා. මත්තව රාලුගාස මට දැනුත්තා දුන්තා. මම ස අය සි කාරුගත් වියලා රාලුගාස විවාහ. ”මේ මහත්තා සිසි දෙකක, සිසිකෙනෙකට ලිඛ කරන ගොනක ගොවෙයි. එය තැවිත දුන්ත දෙකක තියෙනවාම මහත්තායට විශ්වත්ත සියලා එය ගො.”

“මොනවද මහත්තායට දැන ගතත වියෙ” එග ඇශ්‍රුවා.

“මට දැන ගතත මිනේ, තුර මහත්තා ගාට කාලයක වැඩි තරපු ප්‍රමුණුවේ ඉදා ගො.”

“මිනින තරි සින ගොද ගොජ්ලා. දුන් මිනින මෙයෙ තැන්. තුවර පැත්තෙ මහත්තායෙන ගාටට සිය. ඉන පසුය සිසි ආරුවියක තැ.”

“එ විශ්වර ම් දුන්තවා. මට දැන ගතත සින විනිහෙය මෙයෙ විශ්වර මොනවද වියලා.”

“තුර තුර මහත්තායට රටේ සැම ගරාතිරමින දුද්ගලයා එකක සම්බන්ධකම සියෙනවෙන්. එය එකක සම්බන්ධකම සිඛු ගුදාවේ මහත්තා සිර එදුනෙකුය සිවිය. තුර මහත්තා ගාටට එන සම්පරි ගුදාවෙන් පැනුලා ආපු අය. එ ගොලුගේ ගො පොලුයිංසනුයි ගුදාවනුයි ගොනවා. තමුන තුර මහත්තා, එ

කටුරය් ආරක්ෂා කරන විද්‍යා දැන්තවා. ඒ මූදාගට් මෙහෙයුමක් තමයි සුදා මලුම් අරාගත් ආරක්.”

“මෙය උපුර කොට් එක්ක පුද්ද කරල, ඒ ගැන කෙකිරිලා, පුද්දය විතත වෙළා පැහැලා ආප් කෙනෙක්. කුරෝට් උපුම් තම වික කාලයක් මෙයාට විකාශන වියිධි පළත් කර ගත්ත. මැටියි එක පාර්ටිම ලොකු ගෙවීම ව්‍යව දාන්ත එතා. ඒ විංගම විකත් ප්‍රාග්ධනය වෙශ තිය ගෙන ඉත්ත.” ඒ මෙහෙයුම නිවිත.

“කුරෝ මූහ්යතා මේහිභව කැමයි ව්‍යෙන් විවිධ සියි රුදායක් විකානොට් මේහිඛාග් අය පත දුකෙලා. ගොදු පැයියෙක වෙශ තොදු උග මෙහෙයුමෙන්. මේහිභව බාර් එකත් වැඩි වෘත්‍ය වෘත්‍ය තමයි ගත්තයේ. බාර් එකට එත කැවිවරුවරුන්ලා විකත් දායාත්තාම සම්භර වෙළුවට මින කැරි පාටි දාන්ත එන්තා. සුදා මීගට් හිකාම මොක කෙරුම් කාරුයක් සිකුම් හියුරුදු විතතා. වැඩි පෙන්තත්ත විත තැ. ඒත දැව්‍යත් එතත ගොඩි පාටි එකත් දාන්ත ආප් තොලුවා පස්පදුහෙයුමට සුදා මැල්ල බඩිම ව්‍යාචි දුන්තා. එදායිත පෙන්ත් සුදා මූහ්යතා ආරක් ඇවිත රැඹුදුනා. ඇරෝ උං දැන්තවා විත කොකොකුණ් විත දිනාගෙන වැඩි කරන්ත.”

“සුදා මලුම් බාජ එකත්ත සර් පැඹු. යටි කෙළුන් වෙන්ත විරි තරුමට මිලා ඉත්ත මෙහෙයුරු ඉත්තවා. සුදා මලුම් උන්ව උයෙන්හෙන අභිජ මට බාර දෙනවා.”

“මිහි අයියේ. මේ අභි තොදු කැවිමර කෙනෙක්. අභිව්‍ය තැන මොක ඉත්තයේ. ඇ හිජේ අමාරුවකට විකත් වැයි වෙන්ත මිලා. ඉම් මිහි ඒ මූහ්යතා පෙන්තා එන්තා.”

“සුදා තුවර තියෙ ගැඳුනියෙන්ම වෙශ. ඒ හිජ යම්ත ආපුරු ආට්. ඒ ඇභිජ සුමාක දැනුමට විතර පස්යෙ ආපුරු තුවර තියා. ඒ යහැංකාව එයා සියලු තියෙ පරි ලැස්සත පැලාං. ම. ඒ පැත්තට සැබුම් සියලු. පුරුම් මුද්‍යාජ එයෙම ක්‍රිඩිතාවා සියලු විවිතා. ඒ සිවිතා වෙශම පෙනිනා එයෙ තැවිදුතා. විවිද සුමයි ඉම්ත සුදා තැන මට සියත්ත හියෙන්තයේ.”

“සුදා මාර් එක් වැඩි තිං ඇරෝනාම තොත්තරාජ වැඩි ක්‍රිඩ් එයෙම තැයැදු?”

“තැ. තැ. කුරෝ මෙහෙයුම ඒ වෙශ දැව්‍යල් එයාට දුන්ත තැ.”

“කුරෝ මූහ්යතාගත් පිට වෙන කැවුරු සර් එකාට එනෝම වැඩි ප්‍රාග්ධනය කරලා සියෙන්වද?”

“ම. දුන්ත සැවියට සම් තැ.”

“එනෙකාට සුදා තුවර තියෙ එක් මෙහෙයුමකට මිරෝන පෙන්නා කොත්තරාජ එකත් ගැන සියත්ත තොට්ටියිදී?”

“ඒක සැතු මිගිජ්‍ය අපත්තු එය. මිගිජ්‍ය වැඩි විස්තරයක දැන්වන තු. සුදා මිල්ලියේ ඕන කමට මාත්‍ර ප්‍රවීත වෙළා කරපු බොරුවක රැක. සුදා මිල්ලි සිවිලේ එකාට් රික කාලයක මේ පරාභෝන් වින්. වෙළා ඉන්ත සිංහ තියා, මේ බොරුව සුදා මිගිජ්‍ය විස්තරයක තරතුව සිංහලා. අංජ තුවර් මිගිජ්‍ය නම් මේ භාෂා සිංහන් එය.”

“මිනිජ්‍ය තරු කම්, නම් එසෙම් කොහොමදු?”

“මිනිජ්‍ය තම තේවර. ගම් මිගිජ්‍ය පැයෙන් ප්‍රමුණුවේ. තුරේ මිගිජ්‍ය තම මිනිජ්‍ය සුදා සිංහ තම තේවියේ. මිනිජ්‍ය අපට විභා ගෙයින් රාවකිනේ. කළුනුයා අරි ගෙව සුදා සිංහ තොනෙක් සිටියා. නම් දෙක පටිලාවෙක තියා කමින් ප්‍රමුණුවේ සුදා සිංහ එකාට් තම තේවියේ.”

“මිනිජ්‍ය ගම් ප්‍රමුණුව සිංහ මං දැනගතයේ සුදා මිගිජ්‍ය මිගිජ්‍ය තියා සිංහනෙකාට ප්‍රමුණුවේ සුදා සිංහ තියා. එකා ක්වදාවත් ප්‍රමුණුවේ ගතවා වියලුවෙ, ගමට ගතවා වියලුවත් ගිය තු. අම්ම, තාත්ත්ව බෞත්ත්තවත් එකා ගතක උත්ත්වක් එක් තු. මාත්‍ර එකක සුජක දෙවිල පැත ගතා කරලා රියෙනවා. එකා හිඳිමිදාක ගෙදර ගැන ගතා කරලා තු. අඩුගාසේ එකායේ තම තේවියේ සිංහ සිංහ තියාවෙකා විටු යැඹු ප්‍රශ්නයක මිනිජ්‍ය සිංහවත්ත ආප් ද්‍රවියේ.”

“ර ගත විස්තර රිකක් සිංහන්හා ප්‍රශ්නක්දා?”

“දුවත් ද්‍රව්‍ය දැයෙට් එකොලත්ව විහර සුදා ලැයෙන කේල්ලෙක් එකක මිශ්‍ර වියෙකියට ආවා. ම. එදා යැයෙන්ත ප්‍රඳම ව්‍යා. ගමානු ක්වදාවත් සුදා කේල්ලෙක්පත අතින්විය අභ්‍යන්තර ම. දැක්මා තු. සුදා එකක ගතාවට විටෙන්න කැමටි අභ්‍යන්තර බොනොම සිටියා. මිනිජ්‍ය එ හිඳි දෙකක් නොදුන්තවා, ගතාදුන්තකා වෙත තමයි සිටියේ.”

“මින් අයිංස්. මේ නංගිට ගෙදරට අරුලුවෙනා ගත්තා.”

“සුදා දෙකක්පත මිල්ලි. කොහොමද නංගි සත්ත්තා?”

“මිගිජ්‍ය ප්‍රමුණුව්වා” සිංහ උත්තර දුන්ත්තා සුදාමයි. ම. එකොලට සෙරුම් ගත්තා එ ප්‍රමා සුදාගේ ගැමීම මෙයෙක් සිංහ.

“රට පයෙක සුදාම් ප්‍රසාද දෙරා අයෙලා එකාට් ගතාවි තේවින්න හිටියා. එකා විශ්වියා නංගිපත වෙත ගත්තන්හා දෙයක තැබූ තියා මට මට්ටරුයා.”

“මට ගමාවෙන්න මිශ්‍ර. මේ ගම් තමයි මිගිජ්‍ය දෙදාවක. මාව අම්බක කරන්න” සිංහ සැලෙන සඩිනිය හිඳු සුදා අතික රැජත්තට පැරෙනා ගත්ත ව්‍යා. සුදා එ වෙත බොනොම අම්.යක විදියට කතා කරන්තා වට ක්වදාවත් අඩුවා තු. මටත එ වෙත රික එකා සිංහ හිඳියට දෙ සිංහ. ටුම්ම පරාචයක. සුදා ද ගැරුදෙන්. එ මෙයද

පාරුදුන් ඩියලා මට ඕසා ගත්ත බි. ම. එකෙන් සවාරි කරල පිටත ලුහු.”

“ම්. පස්ස විළන කත්තාවියෙන් රේමකා දිගා විළවා. එයාගේ අයේ කළුවිය පිරිලා. එය ඇදා මි දිගාට මිලතටු. ඇදා උරත්ත තැ. එයාට ඉවත්වීම වෙත් ඉති තිබුනා. එය අයේ දෙක ලේඛකුවියින් වහාගෙන වික වෙළාවක හිටියා. ම. දැක්කා එය මිය ඇදාගත්ත දරන වායම්. සුදා යැත තොද මොනටා පරි ඩිව්ලෝඡ් රේමකෙන් දක ඉති වෙදි ඩියලා ම. ඩිඩ්වා.”

“ඇදා පරි තොද තොළා තංගි. කාගෙයි හිඹ දිකාංගය ඉත්තටා” ම. ඩිව්ලා.

“කුදා ඇදා ඩියන්තෙ?” රේමකා පුදුම වෙලා වෙත් මෙයෙන අභුවා.

“දැන එම තංගිට ටුමුණුවට හිඹිය ආයෝලවත්ත ඩියලා බාර දීප ඇදා ගැන ම. ඩිව්ලා.”

“අඟත.. එයාගේ තමිත වෙනත් කරලු. එයාගේ තම තිමියර. කටුද එයාට ඇදා ඩියලා තම දාමිංමි?”

“අපර බොක තමයි. නංගි මිය වෙනත්ත එපා. අපර එරියා එංක මත්තා ගොදා තමිත තිකාගෙන ඉත්තටා. ටුමුණුවේ ඇදා ඩියන්තෙ කටුද ඩියලා එ පැසෙයි ගොදුන්න නොනත්ත තෙයා.”

“එයා එක්ක ගාලු ගෙයු මෙයෙන් එශේම ඉත්තවදු?”

“නෑ තංගි. එය මූල දුටුකම ගෙවන්තෙ කුඩා එකෙ තමයි. කටදාවත් ගෙයු මෙයෙන් එක්ක තිබිපාංශමලම් කතා කර තෙ ඉත්තට්ටිය ම. දැකුම තැ.”

“එයා බොනටදු?”

“අපායි තැ.”

“රට එකංක එයා තියි කතා විනත් භාගිව හියා. ටුමුණුවට ආවාට පරිංය ම. රේමකාගෙන් අභුවා ගෙදුර තොළේද ඩියලා. එය මට පාර හිටිවා. ම. ගෙ තාවිත රේමකාව වියෙකුවා. “මින් අයියට බොගොම් ගැඹුරියි ඩියලා රේමයා විශාලා ඕසා.”

“ම. ඉතින් ටිකත් ගොඳු ගානක දෙන්ත ගොංරාන්ද ට්වලා ඩිගිව කැමිඩි කරුගෙනා එ ගෙයු මෙයක ඉත්ත ගෙදුර පෙන්තන්ත ඩියලා. මට එ මෙයෙන් එක්ක රිකත් කතා සර්ත්ත තිබුනා ම. ඩිව්ලා.”

“ප්‍රාග්ධනිදා උදෙන්ම සිඟ මාය එක්ක රේමයා ඉත්ත ගෙදුරට. සිඟ ගිශින ගොඳුරට ගටුව කළු. එකාංත අවිලා තෙමයි ගොඳුර ඇරෙංය්.”

“මට මිහිරිට කතා කරන්න පුර්වතදු?” ම. අභුවා.

“එයාගේ අම්මා ඩිරියෙන් මෙයෙන් සියෙන් ඉදාලා පාදාන්තය දැකුවා ගොඳුව විළවා. එය අම්මා මූණ්ඩ ප්‍රාග්ධනයෙන් අන්තරික්ෂ, කතා

කරුණතවින ඉස්සරෙවලා එහිට ඉස්සරුතට ආවා.”

“ආ ටිරි අධිස්‍ය. මොකද මේ සැදියියෙන්ම? සීමියරට කරදුරයක්ද?”

“තැ තැ තංගි. සීමියර මලම් ගොඳුන ඉත්තවා. මේ සීමියරගේ ගාලුවක්.”

“අධිස්‍ය ඇවිත් ඉදුගත්තු.”

“මයිවිම මොකද මේ සීමියර ප්‍රතාව වෙලා තිබෙනෙයි. අවුරුදු ගාහැනින ඔමට ආංචිත නෑ. අම්මා විලෙනත්වින අවුයෝදකට තැරෙනු එතෙන රිටායා.”

“සීමියර පොති වැඩින බාරුගෙන තිබෙනවා අනුරි. එක තමයි එය කරුන අනුත්‍යිම පොති එක. එක ඉටර කරපු ඔම්ප්‍ර ඔම්ප්‍ර එය එකවා ඩියලා මිනිරට හිගත්ත හිටිවා.”

“මිය අයෙකම්ද අධිස්‍ය? එකකොට් අයිස්ලා දැක්ත්වූ සීමියර දාන් ඉත්තෙන නොයේද හිගලා?”

“මිට තංගි. ම. ගොලිඩ එක බිඛ හිගලාම සීමියර හිගලා තංගිවින කුටුවෙලා දක යැය දැක ගත්ත හිගලා. එමෙන් මේයෙන දුනතා” හිගලා අපි මගරගැමින ගත්තු කාරියක්. සීමියර දීපු එකක විදුග්‍රාම එකට දැක්තා.

“දැනේ මිය ඇත්තම්ද අධිස්‍ය” හිගලා එහිට පරිම අපිංශක විදිග්‍රාම හිගා වෙලා එක බාර පෙන්නා. එතාව එ විදිග්‍රාම රට්ටිවින එක යෙක මට දුනත් හිතුනා.

“මිය මෙයිනට යෙ එකක්වය පදාගෙන එත්තම් හිගලා එකාග්‍ර අම්මා ගුස්සිය පැයෙනට හිගා. එනෙකාට ම. හඩි ආයි කරලා එයාට හිටිවා. එහිටි, මිගාට හිගත්ත වැදුගත් ගමක හිගෙනවා. පෙනත අම්මා ඉත්තන නිගා එක හිගත්ත වි. මොකක මර හිගලා පොටියික් එමුවට එත්ත. අපි ඉස්සරෙ තැවිදිලා හිගා එනකම් ඉත්තම් හිගලා. එය ගොලුවෙලා, සිරාත්ත චිවෙලා වෙළ මා දිඟා විළායෙන හිටියා.”

“තංගි වියවෙන්තා එපා. එයාට සිදි අනුදුරක වෙලා නෑ. එගෙම වෙනත් ඉස්සරෙවලා එකට පෙරෙන්තන තමයි අපි ගදන්නේ. එකට තංගි දේව කරන්න හිනේ.”

“එකට මූකුය කරදුරයක වෙලා තැංත්.”

“තැ තැ. එක ගොඳුන ඉත්තවා.”

“මි. සිතාට එතැනිත තැවියෙන්වා අම්මා ආපු නිගා. සීමියර දැන් තුවට පැයෙන්ට වෙනෙක වැශෙන්ට වැඩියින කරනවා. නමුත් එපාසි උග්‍රත වෙනයක් නිගා එක කාලයක් විභාග වෙලා ඉත්තන තියෙනවා හිගලා අම්මෙන යොරිවෙලා. යෙ එක සීවිටිට පැසෙන් අපි ආපෘතු වැශෙන්ට ඇවිත් පාර ඉස්සරෙහ රිකක් ඇතැවිත වෙන්ත හැවත්තගෙන හිටියා. එ තංගි අපි ඉත්තන භැංටි ආවා. ම. එකට වැකසියට තැකිත්ත ලොට

අදාළු. එක විශ්වාසීය නැතුම්."

"පරිජිත ටෙකොට්ට් ම්. ප්‍රඟාතා එපට තිය වෙතු නැවැත් වෙශ්‍යවිතද කියලා ම්. කිවිව් මොනවා පරි කියන්න සිං කිසු."

"අදියලා සිමියර ගෙන දුත්තවා තේදු?" එක ගැහුවා.

"මට"

"තීමිකර ඔහු දුත්ත තෙනෙක් මට තිරිපැරියක කරන්න ඉදිරිපත් තොටෙන ඔවුන් ම්. දුත්තවා."

"ඉන් පස්සේ එක ගැහුදට ඇටි විට ගැමිලා කාර් එන්ස් පස්ස සිටි එකේ ඉදු පෙන්න."

"ඉතින් අයිංස්? මොනවු සිමියරුග් රොරුතුරු. මට දුනෙන්නකම ඉස්ථානුවිත තුළ"

"තීමිකර තොදුන් ඉත්තවා තං. ඩැමියි එක තෙනෙනුදාය උගුලකට අපුවෙන්න ලු. වෙතු ඉත්ත බ්‍රිතාන් මට ඇත්ත ඇත්ත එක්ස්තර එකක දැන ගත්ත යින්. සිමියර දාය වෘත්තාම, එකා එකක කතා කඩාම එක මට වැදුනුය පවුලක, වැදුනුය පිළියෙක ඔවුන්නටු. එන්ම මෙයෙක, මිය පිදියට කාලෝවිස් උගුලකට අපුවෙනා අමාරුවට වැළැවුන්න ඉඩ දැන්න යි. ඉතින්. එකට ඔහු උගුලෙන් බෙරෙන්න ඇටි එකායේ අයිතා දැනෙන්න යින්. එක කාලු කුඩා කුටුු ඇතුළු, කියලා දැන ගත්ත යින්. එ එක්ස්තර එක සිව්වානු ඇටි සිමියර එකක කතා කරලා එකාට බෙරෙන්න ආළවත්."

"අයියා සිමියරුග් කාලෝවිය සිව්වා තේදු?"

"තු තං. ම්. එ වූනාය සිමියර ගැන ප්‍රාග්‍ය දේවිල දැන්නවා. ම්. සි අයි සි කාරෝයේ. ම්. මිංස් සැඹුමු පත එකාට පෙන්නුවා."

"තං. දේවි කෙලාන් අටි සිමියරට තිබූ අතුරුරුස් පෙන්න තොදු එකාට ගෙදුරුව එකකරුග් එන්වා."

"හොඳුදී. එකාන්ම ම්. දැන්න දේවිල සියන්නම්" එ මෙය කත්තුන් එව්වා කියන්න වූනා.

"සිමියරුග් ගෙවිලු රියෙන්ගෙත් අටි ගෙවිලු ගාවමධි. දුංචි කාංල ඉගුලමේ ම්. එකාට දැන්නවා. සිමියරයේ මැල්ලි තිතුද මින් වෙශ්වාමියි. මාත එකක එකට ගෙම් ඉස්සෙක්සුලට යියා. සිමියර රුව වඩා අවුරුදු දෙකක වියිම්ල. එය සිමියර අටි ගෙම් ඉස්සෙක්සුල තොටෙන් ඉගුලමි ඉගෙන්න ගත්තයේ. රාර්ත්‍ය විද්‍යාලයේ."

"සිමියරුන් එකක කාලු වෙන්න උපකාශ තොකරුදු ගැනු මෙයෙක එ අටි සිටිපු පාලාය හිටියෙන තු. එ විතරුන් තොටෙයි එක සිය එසුන්න් පත්තියෙක් සෙක්ස්ංලා කිස් රදුනෙන්ම එකක එකක කාලු වෙන්න අවිය සියෙන්වා. එයෙන් තුවියම් පෙනුමයි, ගති ගුණය

රෙකට ගෙවු වෙනත ඇති. මටත එය එකතු ගාලුවෙන් සිංහ වෙත වෙත පැහැදිලින් තාවා තොටිවයි. රේ එක එකතු ගාලු ගාලුවෙන් හිඟ කිහිප උදාන්ත්‍යවුම දුක රෙදුකාව සිංහ කරගත් අතරමිය හටතින්හි වුණ තිකා ම. ර ඇහැම ගොඩාම ගර සටිජත කර ගත්තා."

"බුමිසර පැවුල් අවවත්, පැවුල් අය බුමිසරවයි ප්‍රගත් ආදාරන් ප්‍රෝපු බිව මට සින්ද කිහිප දේපුලින් ගෙරුම් ශිජින් තිබුණා, තාව ගර අකාධිරූපයක ගෙවතා ගෙතතා තම්, එකාටි විළුවෙන් ඉත්ත මි. ර තිකා එක ඊණ්ඩුවලට පැවුලු එම අනත්තයි."

"අපි උදත්ත ගාලුවෙන් ගරීම පුදුම විදුතකට. එදා රිදුමෙන් පත්තියට තිබි. උරුදු ටෙලුවට මි. බිජ හෝජ්ට් එකට ආවා. බුමිසරයි ර ටෙලුවට හිඟ තැටුම් පැඳු පිටෙයා. මා එකතු එකාංග ගොඩා අදුනුම් සමක තිබුණ් තැටුත්, මැලුවයෙදි මැයෙදි තිබුණා අදුනුම් තම් විකාර, ගෙම් තම විකාර එක මට තනා සිඟ. ර තිවිටුව ඉත්ත එකාගේ ගාලුවෙන් ගම්මි ටෙතත් ආ විවත්, ගාල්ටා ගෙදුර තොසිරි තිකා අපුරු සහ විවත් එක තිවිවා."

"ර ටෙලුවට අපර රිදුමන් පත්තියට එන තම ප්‍රියෙක්, යෙටාළ, එකාංග ගාලුවා හිජිප උදාන්ත්‍ය එකතු හිඟ තැටුම් පැවත් ආවා. සේපාල මා ගැන බිජාපාම් උන්දු බිව මට යෙරුලා තිබුණා. රේ මි. එකාටි තැමිනි තැ. තමුන් එක මට තිළු තුරන එකත්, පර්යාගන් එන්න ගැනු එකත් තැබුවයුත්ව තැ."

"මායි, බුමිසරයි තනා කර කර ඉත්ත ණරී දැයකාම එකට ඉරිසිභාවයි ඇති ගෙනත් ඇති. "පත්තියෙන් ඉත්ත තිකාකා මැය උපාධිකාවි විළු" යෙටාළ තිවිවා. රේ තිවිටුව මට බිව මම සේරුම් ගෙත්තා. රේ බුමිසරට රේ ටෙරුයන් තැ."

"අපි ඉටු. කුලුයි ගේ" ටෙක ටෙලුවකට පස්සේ එක තිවිවා. ඒ ඉටි. බුමිසර පාට තිකා ගෙනත් ඇති."

"එහන හිටු රේ මේයෙක් දැනගෙන ඉත්ත ඇති බුමිසරයෙන් තාත්කා මැදු පෙරදුළ වායි සාරන බිව. ර මොයා මොයක් මට යෙටාළයේ කනට තරුලා තිවිවා. ඉත් පස්සේ සේපාල තිවිවා "අපර තාත්ත්වා ඉටු. දිඩායි සිජින් අරාභින්ට පත්කිලිකම් කරලා එන්නේ තැන්" තියෙනු. එනොකාව බුමිසරයේ අවධානය එක දිනාවට ගොඩු වුණා."

"තැනි. මොයාලා මේ අපටද සින්ටි ගෙනත්නේ?" බුමිසර මෙයෙන් අශ්‍රාවා. රේ අශ්‍රාව් මෙයෙන් උනාට උන්නර දුන්නේ සේපාල."

"තොට තමයි යැයුළු ම. තිවිටුව්" තියලා එක තැගිවි තිවිටුව කාලුවෙන් සනරදුනෙක් සිරි තිකා ර අයගේ සියෙන් අයට අර්ථන් ගෙනත් ඇති. බුමිසරයේ වුණ රඳු වුණා. එක අයේ තිබුණා කරයා විය රේ සිශ්‍ය සියලා

බයෙවු ම. එසාගේ අත් දෙපෙන් අලු යයෙනා.”

“එතා එතා සිමියර අයිංස්” ම. කිවිවා. එය මෙය මූජ දිගු විලුව මෙය මූජ තියෙන විය පරිඹි ගත්ත ඇති. එය එත් මූජට එකාවක ආවා. එම හිතාවක. එය හිතා හිතා හිත්ම කිවිවා “බලෝ බුරුන එක ඉවශ්‍යතා පුරුවින හංහි. එය දැන් තරිත මුර්තත රාජ්‍ය අරගත් නේ” සියලු.

“තාවද සංකීර්ණ තරිත තරිත කිවිවා” සියලු සේපාල ඇවිත සිමියරගේ තොලුර එංකෙන් ඇළුවා.”

“එංකෙන් ඇළුවා මිලියන දැකළ තැ. සිමියර අයිංස් අත් දෙක වට් පට් තාලා එකාටි මෙහාටි ගත්තා. ඒ දිසිම පාරිස අභ්‍යන්තර ගෙය තැ. අරුයේ උදව්වල කාලුව් හතර දෙනාය ආවා. එකාංකාටි ව්‍යෙන් කුඩා දෙකක් එකාටි මෙහාටි විසි වෙන එකයි. ඒ එයිවෙන මෙන් දෙන පාරිවිල අරුන්නේ මූජවල, අයේ ගොඩනා පරිභ යැයෙන එකයි වියයි. සිමියරගේ මිලියන්ක මිරි විට දැනුගත්තාම අර යාංශව් පොතුය අරගත් පැනාලා දිව්වා. සිමියර සිම වැශිලා සිරිපු යෝගාලෙන් තොලුර එංකෙන් අලුවා ඉතුළුවා. දේශමා සිම ඇත්තා.”

“තෙයා තරිගත් තෙදු?” සිමියර ඇශ්‍රුවා.

“එයාට පත්ත දෙන්න” ම. කිවිවා.

“තෙයා තරිගත් තෙදු?” සිමියර ආයතන ඇශ්‍රුවා. සේපාලගේ මූජ සේන්ත්‍යෝහ්‍ය පුපුරුණන්නා, එත් එයාට කිසිම දෙකක් තරිතා තැයෙන් තැ.

“ම. සිමියරට අයකට ඇදුලා ගත්තක තැයෙන්ම එකාග්‍ර මූජ තට ගැරුණක බේම අතිත්ත සිමුහා. සේපාල තැයිවිවාම සිමියර දීමු පා පැහර සියා ආයෙම්ත විසිවෙලා සින්න සිම වැශියා.”

“ආයතන එයෙම තො මේ රිදුවන් රත්තිවට ඇවිත තාතු මෙයින්ට විවිධ කිරීම අනුවත්තා එතා සිමියර කිවිවා. තොත් විතත අනුලෘපෙන එයා ගිණ හිතාමයි ආයතන ඒ විදුළත් රත්තිවට ආවිත තැ. ම. රිටි පැයෙද එයාට දුර්ජනතය තැ.”

“කමින්ග බොත්තා. දෙකක් කියිලා සිමුහා අරුණාම සිමියරාග අයෙක් සිරිමක වෙත තැ.”

“බිජ එකක් ආවාම අමි දෙන්නා බිජ එකට ගොඩ වුහා. විජ යෙළුව එකෙක හිටු අයත අමි තහිනකම් මිල. වියෙක පරිව විරෝධා දෙන්නෙක් දුක්කාම කිරීන සැලකිලුවක් විදියට වෙශයි. ම. ඉදුගත්තාම සිමියරට මෙයි ආයතන ඉඩ සිමුහ තැක්කින් වාඩිවුහා.”

“තංමි ඇද ගොදුවම විය වුහා තෙදු?” එය ඇශ්‍රුවා.

“තැ. ම. පොඩිලික්වක විය වුවත් තැ. සිමියර අයියා ලෙ ගැ ඉත්තකාට ඇමි ම. විය රවිත්තා?” මම කිවිවා.

"ඒය මාව විනිවිද යන විශ්වෘත ගෙවුවා. කිසිම පිටත මෙයෙකු මා දින එයෙම සිලුව නේ."

"අයිතා දැයෙ මොනවිද කරන්නේ?"

"මම තමුදාවට වියදුන්නයි ඉතුරු."

"හමුදාවට වියදුන්න? ඒ අයිදී?"

"මාම කිවිවා දැයෙ තමුදාවට වියදුන්න කළ තර් කිහුව."

"මාමට ඕන විදිගිව ඇයි සියා වැඩ කරන්නේ?"

"තැ එහිර, මාය ඔර් ආයයි තමුදාවට වියදුන්න."

"එයකාට උණුරට සන්න ටෙකිනෝ. එයකාට පුද්ධ කරන්න වෙවියේ."

"ඒය සියා වූජා. නිංම් තුරුවරයෙක් වුරජාන උගෙන්වන්න වෙනවා විංග තමුදාවට වියදුනාත් පුද්ධ කරන්න වෙනවා. පුද්ධ කරන්න වෙතෙන් සැත්තම් තමුදාවට වියදුන්න මොකටදු?"

"ශියාට විය තැදුදු?"

"තැ" එය සිකාවෙලා කිවිවා.

"ඉහිර නිංම් මෙය ලෙට ටෙලා ඉත්තෙකාට ම. පුද්ධ කරන්න විය බැ" ඒය ඩිවිවා. "සිකා තුමුදාම මෙය ලෙට ටෙලා ඉත්තෙවා ජේදු?" ඒය සිඹුලාභක කළ ඩියුලියි ම. හුණුවේ.

"අයිතා විංගිල කරන්වා" ම. එකාට ශිවිවා. ඒ එකකම එය එක අයිතෙම අයුවා නම් නොයි කරම් ගොදුද සියලුය මට් රිදුතා."

"අයෙ ගෙ පැහැකරුණෙන තමියි එකාලයෙ ගැදරට සන්න තිරියන්න. එය සමුපන්න සකාට මට කිවිවා අර ම. බිජැකෙදී අපුරු ප්‍රාග්ධනවී සිහුවා විලුවා උප්පරයක දෙන්න සියලු. මොන උණුගෙද අයිංය සියලු ම. අභුවම එය සිකාවෙලා අත වෙනවා මෙයන් ගම් ගත්තා. ගෙදුර සියාට එකාංක තමියි මට එය අපුරු ප්‍රාග්ධන ජේරුයේ. මට පුදුම සිදුතා. අවිවර සැයි වැයි අශේෂ සැසු මෙයි එය එකක යාම වෙතෙන එන්න දැඟලුදී, එකාට මා ගැන සිතත් ආටට නොගොමු දියා."

"අයෙ සම්බන්ධවා. අම්මලාංගන කිසිම විරුදුබිජවයක ආංව නැ. ඒ වූජා අංජ සම්බන්ධකම වැයි ද්‍රිවයක සිඩුන් නැ. එක ගාරවම සිම්කර අයිතා ආරිය අයක බැඩි වූජා."

"එයකාට සිම්කරයෙ තාත්තා ඉත්ත් මැදුපෙරදීග."

"හට, මහක අශේෂ කාංලක ඉදෑන් එය සිටිය මැදුපෙරදීග. එය තැම අවුරුදුදකට යැරුණත්ම ලංකාවට එකවා. දැයෙර අවුරුදු යකකට විනර උඩිදී එය රට සිංහ අශේෂ ආපු සිය. ඒ සියා සියාමයි එය ගැන කිසිම ආර්ථික තැ. ඒ පැදුර අඟ ඒ ගැන රඛාගාම දෙනයි ඉත්තෙන්. මාම ආ මින අන්ත තැ කියන ආර්ථික වැයි

තාලයක් ගත්ත ඉදෙකර ටෙලු තාතනා ගක්ත කිසිම ආර්ථික තැබීම ඇතා."

"කවුද එකාගු සිය මාමා ශික්ෂක එක්කතා?"

"එකා සුදි හමුදාවට මෙරට කෙශෙක්. මාමා ශික්ෂා එකා ශික්ෂකයෙන්, තැ කම්ක් පින්දා ගොංවයි. තාතනාගේ මිශ්‍රයෙක තිසු. එදායුල් තිමිකරට රට් ආදායෙයි. විමිකරට මාමා සම්ක ශිවිටායු ඉන් එකාට ශිඛි දෙයක් එකා දිළුගත්ත තැ. මාමාම තමයි එකාට ශිවිපු විටෙකා. එකා හමුදාවට විශ්වාසය මාමා තිසා වෙත්ත යියෙන්."

"මාමාගේ ගම ගම එකාගු දුන්තටාදු?"

"මාමාගේ ගම මාවකාලීල. සම්පරිවිට අධිකාරී අභ්‍යාච්‍ය අයි, මෙරට රැවිත විශ්වාසාර ගැනී."

"විශාල නම්?"

"රෝගීන සුරියාගේ."

"එකාගු තාතනා මිදුරෝරදිග පිරිකා ශික්ෂා කවුද ශිවිටි?"

"බිමිකරු ශිවිටා, ශෙම් කවුරුයේ ශික්ෂකයෙන් එක නමයි."

"එකාගු ගෙදුර ඇඩිරු එක දෙන්ත ප්‍රශ්නවදු?"

"හා මම දෙන්තම් ශික්ෂා එකා ඇඩිරු එක ශික්ෂා, එගාලුලත්තෙයි ගෙදුර ඉදෙන එනාට ගත එදුකාන මට ශිවිටා. එ සිංහැකාම් ශිවිටිට රස්සෙයි එකා ශිවිටා දැන් මෙය වාරේ. මට ශික්ෂක දැන් තිමිකර ඉත්ත ගොංග්‍යාදු? එකා කරදුරුයක තැබීම ඉත්තටදු? ශියලු"

"එකා ගොංට ඉත්තටදු. ඉත්ත ගැන කවුරුයේ එකාට ගොංට සැලකනටි. එ වූනායි එකා ඉත්ත ගැනී ගර තැ. තරක මිනිසුදු ඉත්ත කළමිකාවට මිනින වැටිලා ඉත්තෙන්. තරක මිනිසුදුයේ එකා ඉත්ත ගොංග්‍යාට ගොං මිනිසුත තරක් චවනටි. තරක වැඩි කරන්වා, එවා පැමුදාම් කර ඉත්ත ප්‍රශ්නව වැඩි ගොංවයි. තරක වැඩි පිතින් අයින ගොංග්‍යාත්, එකා ගොං අමාරුවාක වැශ්වානටි. තැ තරක වැඩි ගත ආර්ථික ලැබුණා, සිය අභ්‍යාච්‍ය අභ්‍යාච්‍ය වාරු ගෙදුර එත්ත ශික්ෂා, මම රැක විමිකරට ලැබෙන්න සැලක්වන්නම්."

"ම්. එත්තම් අභ්‍යාච්‍ය එකා විමිකර ඉත්ත ගැනකට. මට ගොංට විශ්වාසයි එකා ම්. ශික්ෂා එක අපට ශියලු."

"එකා ඉත්ත තැබීම සියා ගත එක ගර තැ. අඟ වැඩිය මික්කාම අර්ථාවි ගොංවා, සියා එදා සැලඩි එකාට සිය එක ගැනය එකා එනාටම් සඳහා නෑ තෙදු? සියා මිශ්‍රවක් ශික්ෂා දෙන්තක."

"එකා අපට මිශ්‍රවක් ශික්ෂා දෙන්තක. එ මිශ්‍රවක් මේ පදිඹ එංක. රට පැක්සේ අපි එකාට මිනාගම්මිට ගෙනල්මා ආරුලාවා. එකාට ගත්ත

දීලා රේඛ වෙළුවකට පසෝර මමත ජ රැඳෙහට තියා. මට ඩින ප්‍රාග්
චිලිසරුග ගෙදුරට ගිහින ජයිතින ගැන ගමක දැකැන්න."

"මි. ගිහින ජ ගෙදුර දොරට තටුව කළාම ජයිතිනේ නොහා
දොර ඇරියා."

"මම ජයිතින ඡම්බ වෙන්න ප්‍රාථමිකද?" මම ඇගුවා.

"ඒය මැද පෙරදිය ගිහින"

"ඒයෙනම් එය ඉත්ත ගැන ලිජිතිය දැන්ත ප්‍රාථමිකද?"

"මිය පෙනා යින් නියෙනවා රේඛ කාවිච්‍ර දැන්ත එපා කියලා"
ඒය ගත කටවම කිවිවා.

"ඒය උගින් දුන්නෙන මිනුවට එපාවට වශය. එකාගෙන රට
වඩා ගමක දැක ගෙන ගොලයෙන් මට මට ගෙරුම් තියා. මි. ආරතු
ආවා."

"මිමුලයිර ගැනෙන වෙින ආරංඩ විකළ අරගෙන ආවේ. දැක
මි. පිතරුගේ අංග පරිජ්‍යය අවියාන වෙන්න බෝගුම පැයයි.
නමුත් එංජක ටෙන කාවිච්‍ර කළුරුයක වෙන්න ඉම ගියන්න තොදු
නෑ. ම. රැඳෙහට ගැටිවා මාධිඵ ගැන ගෙවිල්ලෙන් ඉත්ත කියලා.
ඒය තුවර ගෝටුලය තහර වෙළා ඉත්තවා. මෙය ගිහින ජයිතිනේ
එකතු ටෙන්ත. මොකක් ගර කැකෙක් අගේ වෙන එදුන් දැකක
වෙළායා එළෙම්, වැඩාම මට දැනුම දෙන්න."

"දැන ගින්න පැවිරික ආයෝමන තියාගේ වාර්. මියට ජ
මතුරුයෙනාගේ අභ්‍යන්ත දැන ගන්න ප්‍රාථමික වෙවි. ජයිතින අරංඩිටිර
බොඩාම ලැයිව තිරිය. ජ මට ජ මතුරුයෙන් දැන්නවා අයි. ඉතිං
මිය අජ්ඛවිවියෙ හම පාවිච්‍ර කුඩාය, අවට ජ එස්සාර දැක
ගන්න ප්‍රාථමික වෙවි. එහින් මේ උගින් ගැනීම් ප්‍රාථමික නිරාකරණය
කරගන්න බැරි වෙන එකක තු."

"අංකල ගියනවද ඒය මට ජ එස්සාර කියාව් කියලා?"

"මුව්. එය කියාව්. මට ජ ගොදුවීම වියවායයි."



පැවිරික දොරට තටුව කළ විට මදුලිංය කාන්තාවක දොර
කිවෙන කළා ග. ඇය එමදුම ගැඹු බැලුමක මූල්‍ය වෙන ගෙඹා ග.

"මට මාගංට තැයැදුව කුවෙන්න ප්‍රාථමික දී?"

"මට නමයි මාගරට නියත්තේ. මහත්තා කුවුදු?"

"මම කුවුදු කියලා පෙනෙම් නියත්ත බිං මට තියෙ තත්ත්ව එකක කෙනා කරන්න."

"ඒන්න අයුළට මහත්තා."

විසින්ත කාමරංග අකුත් ගෙ පැවිරිත්තෙ දෙනෙන් පූජ මොයොත්ත්ත්ත්ත් මූල් කාමරංග පුරා දීම තියෙය. එය කාමාන්න තත්ත්වය කෙනෙකුවන් තිවියකට වඩා විභාශ විවිධ, තිබූ ගාස්ඩ් රඛා ඉතා අනුරූප තත්ත්වයේ රුවා තිවිය එහු යෙරුම් ගෙ තමුණ වැඩි උරුම ඔහුගේ සිත ඇදි ගිංග තිත්තියෙ රාමු කර එල්ලා තිබූ පදුංචි පිත්තුර වෙතය. ඒ අතර සිං පිශාභාත රට භාර යන දා ගෙ, තම තිවියේ තිබූ රාභාරජයට සමාන පාතාරුපියක්ද විය. දැන් මුළු තමා කුවුදුයි පදුංචි දීම පෙනුය.

"මින්න නියත්තා කියලා හතා කිඳාට කමක් තැහැරේ."

"ඒකට කම්ක නෑ මහත්තා."

"මට මහත්තා කියලා කෙනා කරන්න එපා. ඉතා කියන්න. නෑ කමක් එකම නේ."

"මට යෙයෙන්තේ තැ මෙයෙය. අයෙහිම මහත්තා කුවුදු කියලා මට අදුන්නලා දෙනවුදු?"

"මෝර තාත්තා රැසින් අංකල ගෙන ප්‍රගාක දේවල කියලා තිබුණා. එම රියාංසම රැසින් අංකල ගෙන තියනෙකාව එයායේ දෙනෙන් දීර්ඝීමය ටෙනවා" මාගරටෙ මුහුදෙක් ඇඟි වන ප්‍රභාවය උවු වට, තමා බෙරුරු කෙනා යෙමිමෙහි ද්‍රුෂ්‍යයෙහු වන මුහුදෙ මුහුදෙන් තියන කියම්ත් බොරු නොවන වට වූ අවබෝධ කර ගෙන් ය.

"ඉංකාවදී මට ස්ථිර එකම පිශාවනා රැසින් තමයි. ඇයි දෙන්නා අතර උප්පි කාපු ඉදෑම තිබුයේ ප්‍රුදුම බිඳුමය. මි. රං ගෙ දෙනෙන් එකාට තිවිවා, අව දෙන්නා අතරේ තියෙන්තෙ බොයාම යුතු ටෙනසකි කියලා, බොයාම සුදු වෙතයි. ඇරි දෙන්නටම තිරියේ එකම තාත්තා තෙනෙන්. ඒ වුනාට අම්මලා දෙන්නා ටෙනය එව්වරු" කියලා අරුවටි සිතනවා.

"මහත්තා කියන්න කුවුරු ගැනුද කියලා මට තිවිශ්ච තැ මහත්තාගෙ භාරතා කුවුදු?"

"තත්ත්වට රැසින් අංකල කියලා අයින්ත රත්දෙහියා වළවා ගෙ."

ඇය තිශේෂතා ග. අංග දෙනෙන් දීර්ඝීයන් තිබුන්නටද විය.

"තත්ත්ව දත්තටු. එකකාට නැත්තා දෙන්නවා ඇඟි තේ නොලෙස් දුරියව්වාර කියන්ත්ත කුවුදු කියලා. ඒ මෙය අරුවටි."

"හැ..ත. මහත්තුයා, රෝ තො නෙළුසන් භාවු ගොංගද ඉතුළේ?"

"අරුවට දැනීට මාය යතරුකට විතර උබිදු තැමි වුණා. අපි ගොදුත්ත කොනෙක් එය තිදාගෙන ඉත්තෙකාට වෙති තියලා මිරුලා තිබුණා.)"

"අපේ මහත්තුයා මොකද අපට මේ විත්තූමින වුණේ?"

"තැයෙන්ද. ඒ ගැන දැන් වෙතත එටා. මං ආපට තක්දවී පුළුවන උදුවිත් කරලා ගතත. ඒ උදුවිට කරත්ත තම තක්දා මට අයත් කියත්ත තිනේ. ජයරිත් අංකුල මැද පෙරදිය ගිය තැ ජේදු?"

"ම්‍යුහ්‍යත්තායා වුණ දියා විලාගෙන මේ ගොංගාමද මොරු තියත්තෙන්? මහත්තායා හිදුවා පරි."

"ජයරිත් අංකුලට මොකද වුණේ?"

"ම්‍යුහ්‍යතායා සිටී ඇමත් අගුරදුන් වුණා. ගොංග ශිරියත් අවුරදුදුව තැමි ඩිගි උදුවිගෙන එන ම්‍යුහ්‍යතායා එක තාර්ථම ගමට තැවිත් මිටියා. පැයියි එශේම වෙත උදුවිගෙන එටි තියලා මට එය තියලා රිටුනා.)"

"විශේ මේ කොදුල දෙකට පන ගිණෙන කළු, මං සියාවත්, ප්‍රතාලා දෙසන්වත් විශුන්ත, අම අවුරදු විවාදුවකට එනවා. මට අයතිරෙක් විශේ රිඛෙනවාතම ම. කැළු දැනුම් උදුවි. එශේම මොකට්ත් තැමිව මම ශිරියත් සිටී මම ශිරියත් ශිරියාත්, මං මඟ තියලා විතාගන්ත්" ජයරිත් මට වියර තිමිරෙයකට එරර ඩි ර විද්‍ය සිං එ අය කළු තැලන්තට මුවා ය.

"ජයරිත් අංකුල ඒ ගමට අවිත් ගෙවන මාකය අයෝනාම ඉතුරු උදුවියි මොනටද කෙලේ?"

"ඒ ගැන ම්‍යුහ්‍යතායා එටා මහත්තායා."

"මම ඒ ගැන ගොදුන අහතවා ගොංවයි. මූල්‍යරුංකළ තැත්දාට කරපු දේව, ඒ කරපු අයෙක් පැලුගෙන්ත එයා වැඩි කළි. එය අයි තැන්දේ, එයා ඒ තරම් දරයු වැඩිකට් අය ගැහුවි."

"අයි ම්‍යුහ්‍යතායාට අරුවට ඒ ගැන තියලා තැදුදු?"

"නෑ මට තියි දෙයක තියලා තැ."

"මට සිංගාන්ත පුළුවන්. මොවා සම්බුද්ධි නෙළුසන් භාවු, ම්‍යුහ්‍යතායා තැයුව අයි. භාවු අවසාන විභාගට ලංකාවට අප ගෙදුවී ම්‍යුහ්‍යතා දැනුන් තැයුව අයි. ඒ ආපට එකාංග දැම්වියෙන් අව්‍යාමුවට. ඒ අවිත් අගුරදුන් වෙලා ශිරිය බුලාරිගාමට ගොයන් භාවු එටි වෙළුගෙන්ත ගෙන්. එත් වැඩිත් වුණ්න නෑ. එයා අන්තිමට එක ජයරිත්ට මාර දැන්තා. ඒ ටෙනුවටත ගන වියදුම් වෙශෙක් ගැම මාකයකට භාවු යැහැළ මූදලක් එකාංග තමට එවත්ත වුණා. ජයරිත් තැයි වුණාට ටෙංඡන් ගොදුබන කමට

මහත්තා සැලුම් දිගටම එවල තිබුණා. මට ඒ බවත දැනුම් දෙන්න එදානු රිඩුජ්‍යාත තැ. දැන් මාය දූතක විසර ඉදාලා සිසිම මුදලක් අවශ්‍ය රිඩුජ්‍යාත තැ. එතෙකාට මට හිඳුනා ඒ මහත්තා අත්තුරුක් වෙතා ඇතිය හිඳුලා.”

“තැයෙදේ. මට ඒ විසර සික්කාම දැක පත්ත යින්ත මින්. කරජ්‍යාතරාලා මට ඒ ගැන හිඳුත්ත ප්‍රථමත දැ?”

“උනුදෙන් තාමු මුළුන් ලක්ෂණක දැලා සියා. විළුදන් ගාම්, වෘල්ව විදුජ්‍යාලා ගෙවු සැලුම්, එවායින් එකායෝ කංගිංග අතායංතර ලක්ෂණ කරන්න එකා පියා. විටියා. එක වියරදාම ඒ සැලුමිය අඟ මහත්තායට දුන්නා සැම්යේ දැනු තරන්න හිඳුලා. මහත්තා රික්කාවෙන් අදාළවා තොළව ගොඩන්න වුණා. මාය පෙන්වට ගෙවට විතර රැයිය නොතාව ගොඩ තත්ත ප්‍රථමත වුණා. විළුදන් තාමුත් එකක හිඳුන් ආවා. එතෙකාට රැයියෙන මාව තිබුන්තයි වියෙයා.”

“ඒ නොතාව විලාභන්ත මින හිඳා රැයිත් මාව වැදාලා, නොතාව වැඩි පෙ මට බාර තිඹා. නොතාව වේලාවකට ගොඳ සිංහ රියෙන්තාවා. රෘලාවකට එකාට කරපු අඟරාදේ ගැන හිඳා හිඳ විස්සිනක වෙශ කාර කරන්තාවා. මහත්තායටදී අයිතිවීසි හිඳන්තාවා උප්පාගන්න පැලු පත්ත මිංත. කැඳු කැඳු විලටි කරලා, උප්ප මිරන්න යින්. උප්ප එකාට කරපු අඟරාදේ හැන හිඳ හිඳ උන්ව ගෙමින් මිරන්න හිඳුලා හිඳන්තාවා. විළුදන් ගාමු එකට ගොඩයෙම් කැමති වුයේ තැ. එස් අඟ මහත්තා රැ නොතාවට රිඩුනා ආදර ගොරට්වී හිඳා එක කරන්තා හිඳුලා ගොඩරාත්ද වුණා.”

“ඒ නොතා වියෙක විද්‍යාල රුහෙන ගන්න කාලේ ගාලුවෙලා සිටිය රුවින් විස්තාර හිඳුලා මහත්තායෙකට නොතා මිශ්‍රුම්ක ලිවිවා. ම. තමයි එක රෘලාවට දැමැම්. රුවින් ව්‍යෙන්තා ආවාම, නොතා එකාට ඒ මිංත්විජ්‍යා කරපු අඟරාදේ ගැන පම් ගෙමින් හිඳන්තට වුණා. එ මහත්තාට එක අයිතිලා ගැන්තාරයි වුණා. “මම මින තම් උකෙන්ගන්ම් රැඳුන්තාවා.” එකා විද්‍යාල පැවැත්ත සැඟ ගැඹුලා සිටිවා. ගෙන්ත්‍රිය හිඳා එකා එකායේ ගෙය අයිති ශොව්ටර අයිතියෙන් අද්දු සිටිවායා රැ ගෙය ගැලුවා තැන විශ්‍යන් උත්ත එත්ත වුණා. “මම උත්ත මැඟ් කැඳු සැඟ විලටි කරලා මිරා දැන්තාවා.” එකා ගෙන්ත්‍රියෙන් වෙවුලම් හිටිවා. මිශ්‍රුම්ල නොතාව අරම සැඟ්සැඟ්සයි. “ම. දුන්නෙන සිටියා ඔයා මට ගැඹුමින්ම ආදර මට. මොට උක්කු. උද්ව කරාම්. එගෙන්ම සියාලා පැලුන්තාවා හිඳුලා මෙය විඛ්‍යන් අඟ හිඳුලා ගොඩරාත්ද වෙන්න.” හිඳුලා එකා සිටිවා. ඒ දැන්තාම එක රිඩුයට තිඹා.”

“රිප දැවිය හිඳුයකට පැයිස් නොතා විළුලිලා මරුණා.”

“එය රුවන් මහත්තෙයටයි, ජයරිතිවයි, විල්දන් හාමුවයි, පොලීයිකිවයි මූල්‍ය ලිඛලා තිබුණා. තිළුසන් හාමුව තම ගොදට බිජාලා තිබුණාල, පටිපෑල අයට වෙවෙන දේ ගැන කිසිව කැකුණුමක තැ කිගලා. ගොනාග් ජත ද්‍රව්‍ය දානත් පයයේ ඒ මහත්තෙයා ගො ගොමයි කොන් ඕකාං ඕකාං කියලා දැංග තැ. රයරිතිවයි, රුවන් මහත්තෙයටයි මියදු මියුම් පැඩාගත් මින අංග නම්, උන්ට දැනත මින දායටද මියලා තිබුණාල. ම්. බඟවයි කිගලා, අර මහත්තෙයා, මට නම් ඒ මියුම් පෙන්නුවට තැ. ඒ ගොලුදය ඒ ගොනා කියපු පිළුවෙළට, කිසිම කළම්ලයක් තැවිට, ඒ දැනත මින වද දීලා එක ජයරිතිකාව මිරෝලු. මෙය මහත්තෙයා කාල් මිතු මෙනත එක විතරයි. කොට්ඨාර කිවිත් එගාට් මිනින්දකට මරන්න තියා බිජාලුකට පැයින් ගොනාවින් විරි මිනක් තියෙන්න්. එය මිතු මිලලා පැන දැලා දැනවා. රුවන් මහත්තෙයා අවිය වැයි අවකාශ කරලා යනවා. මැයියි රුවන් මහත්තෙයා ජයරිතිව කියලා තිබුණා, මේ වැයි මෙ කරගෙන යනවා, තුළු මාව උන්ට ගොවුවෙන දුවයක රැවි. එදාට මින්න ජයරිති බැ කියලා මි. එක ඉත්සාරාමට කරගෙන යනක මින්න. ජයරිතිවයි කරගතක බැරිවෙන බිව උන්නවා තම පුහාට යට කියන්න මින්න.”

“පුර්හිමිල මුදලාපිටයි, කන්දුත්වයි, රුජාද්වුවයි, පොයි මහත්තෙයා කියලා කොනොදුයි විතරයි එකාලට මරාගත් තිරි වුවන්. අත්තිමටම මර්ගත නැත්දුනට ඉතුරු කරයි මින බිව කුමාරාජා කියලා තිබුණා. එගාකාව උෂ විශේෂ ගැඹු ගැඹු ඉදුලී. අත්තිමටම එන්නත උගේ වාර්ය තියා දැකුණුය වාර්ය මැයි මිරි උගේ. රුවන් මහත්තෙයා මෙ කනාව කිවිවාම ම. කිවිවා අංන අර පුනාලුව තම මිනට ගාව ගතක එපා කියලා.”

“ම්. පුතාලා එකට සම්බන්ධ කර ගතන එදානුව තැ. මේ ගොනායාම මට මින කරනවා” කියලා එය කිවිවා.

“පුතා රුවන් මහත්තෙයට මට ආදරයි. තාජකා එගාට බැල්නන රත්නයේ අවුරුදුව එක ගැරයි. එත රුවන් මහත්තෙයා, භාෂ්‍යතාංග කෘෂිදරයක කියලා තමයි මිශ්‍රක පුතා මිනා ගෙන කිරීයේ. මාමාට මර්ම ලදුයි. මාමා එකක ප්‍රමුදා කුදාවුරු වෙළවත යනවා. පුතාට අවුරුදු දැන්නයෙර කාල් ඉදා කරාටි, දුංචි වංග එවා අමතර පත්ති වෙළු දාම ඉශ්‍යතුවට රැවිත මහත්තෙයාම තමයි. එගාපෑල වෙනත පත්තියක පිඩියෙන් තැ.”

“පුතාට අවුරුදු දැන්නයා මුහු ද්‍රව්‍ය රුවන් මහත්තෙයා ඒ ගොලුගොන්ට කරන්න වුය, ඒ භාර දුර කාරයා ගැන කියන්න පුතාට එකකරගෙන ගො. ඒ ගො ගොමයි පුතා තාම අපි බැල්නන ආවේ තැ. එත ඉදෑමිට ද්‍රව්‍යක මැල්වෙන මටිත ටෙල්ලෝන කරනවා. අං

දුත සය අහල, එකා ගොනුද ඉත්ත මට කිහිපවා, තාත්ත්‍ය කිවිවා වෙත එකත් කිහිපවා අවුරුදුදක වෙත කාලුයක් එකාගේත් නොලැ එකත් ආවේ තැබෙනම් එකා තොරිත ගමන් ශේෂ කිහි ගත්ත කියලු.”

“ම්. සිහිනෝත් පස්විත් දුකුගෙන හිටියා ප්‍රති හැකි. ඒන් එකා අපට එක කිවිවා නි. මිටි පැවිසෙම රුවන් මහත්ත්‍ය ගෙන ආරංචිකත් තැබිව හියා. පස්විත් ඇවිත් මට කිවිවා රුවන් මහත්ත්‍ය ම උත්ත් අගුරුවෙලා. දැන් මට තමයි වැඩි බාර දරුගෙන කරන්න වෙන්තේ කියලු. එහෙම කියලා හියා ශොමසි එකා ගෙන කිසි ආරංචිකත් තැබිව හියා.”

“ඉතින් ආයි පස්විත් මයේ පෙරදිය ශේෂ කියලා පමණින්වන් රටිවන්නේ?”

“කරන වැඩි හියා එකාව තේවි අනුවුදෙන් දින ඉත් පැවුණුන්ට රැඳුවන්ක දුරේවන් කියලා පස්විත් කිවිවා. ආයි මේකට වත්දී ගෙවන්න සිත තැබි තිකා, ඒ විදියට කරමු කියලා පස්විත්ම තමයි එයෝරනාව් කෙලේ?”

“ඒ ව්‍යාය මට හිකා ගත්ත වැර එකාගේ යාපුවේක්වන් එකාව රට සැකකදී ගුවනාවූන් ගොඟාමද කියන එක.”

“එකා සිසිම තැනක වැඩි කාලයක් ඉතින් නා. එක එක එදිනට බෙස් මාරු කරන්නෙන එක එක එදින් අයුම් රැජුම් ඇදුගෙන ඉත්තන්වා. එකා ඇදුගෙන සිං අයුම් රටා බෙන්ද වුත්ත, මෙයත්ත්‍ය කිවිවා වංග, එක පාර්ත් ක්‍රියාවලදී පෙම කොනෙක් එකාව දුකුලා, මේ අංර පස්විත් මලුනා තේදු කියලා සිරිත් ගතා කරලා ගියෙන්වා. එකා ඒ මත්‍යාක්ෂණව් ගොඳන්න විදියට ගැසිරුලා. එකාගේ මම අනුරාධපුරුරු ව්‍යාය, වත්දනා තබාගත් එකඟුවෙලා සහනයමට ආප් බෙත කියලා එකත් සිරුපු වත්දනා තබාගත් එකතු වෙලා සිංහම මාරුවෙලා ගියෙන්වා. එකා ඒ වැඩිව දැක්මයි.”

“ඉති. සිය විදියට වැඩි කරන්න ගොඩික වියදුම් බෙනවායේ?”

“මුහි. ඉති. නොලැසන් කාලු එවා අයි වෙන්න කැඳුම් එවන්වායේ. අවුරුදුදකට සැරුයක් මයේ පෙරදිය ඉදාලා එනවා වෙශ තැබී බෝග අරුගෙන එනවා. ඒ සැං බෝග ඕක්කාම නොලැසන් කාලු ප්‍රමාද එකාට එවිත්පත්.”

“මට අරිම කනාගාඩුදී තැක්දු මේ බෙවිව දෙවල්වලට. ආයි මේ ගොජුලැන්ට වෙවිව දේ ව්‍යා. වරදුත් කරපු කොනෙක් ඉත්තන්වා භම දිඩි ඉත්ත දෙවුනු විළාගත්ත් කියලා සිත ගදාගෙන ඉත්ත මිරි?”

“එක මහත්ත්‍ය ඉදිත මෙයත්ත්‍යාගේ අර්ථවිවිශේන් තමයි අහල වෙන්න රටිත්පත්.”

"අපර අපරවිට දැකගතෙන සිරියද එම සේලු රාජ්‍යවීම් කරන්න උදෙසෙන්ම වෙනත්වාපිකව හිඟලා."

"මුළු, හෙළුසන් තාමූහ හිඟලා තියෙනවා නංශිට කරප දේව ඔය ගැම එකාගත්තම පැහැදිලි මින් හිඟලා. එකාගත තංගිට වදු දුන්නා මදුවට උතු මුළු පර්මිටරුවීම අරගාක කරලා තියෙනවායෙන්, හෙළුසන් ගාමූවිය සැයෙහි තරුණවක ශිෂ්ට තියෙනවා උතු කරලා තියෙන අරගාක වෙටුවි, කාණ්ටි කරප අභ්‍යවර්වෙටිය. හෙළුසන් භාමු කිඳ දේ හිඟා යෝ එම සියංකාම වුවන්."

"මට නම් සිතාගත්ත ඩිස්, ඔය තරම් උගෙන මිගි අපරවිටිය සිය වෙනු දේකට උදුව පදුවි කළේ ඇයි හිඟලා. මිලන්න ජ්‍යෙ තියා තම අමිංඡක පිරිය හියක් තැයි වුණාද? තම ඉත්සාරුහා තැයි වෙවිදු? අයෙක් මේක ර පර්මිටරුවීන්ම ඉටර කරලා දැම්ලා තම ඉටර ගේ. මොතටද රුහු පර්මිටරුවීය මේක සිව්න්න කටයුතු කිංග්? දැය එම්යටට සික කරන්න මැයි වුන්නාය එකාගත මැලුවක සිකට ඇදා ගතිවි හේදු?"

"තැ මෙයතෙයා. මැලුව මේකට හුමුල කර ගත්තේ නෑ."

"නැතදා ගොංගාමද ජ්‍යෙ පරියට හිඟන්නෙන්?"

"මිමිකරව මේකට පවුල කර ශත්ත්‍ර පුදුරෙයෙල තොශනගේ ඉල්ලුම්. එකා මැයෙරන්න ඉත්සාරුහාවලා හියලා තිබුණා එකා තැම්බිඛී මහජකාව එම්කර ප්‍රතා අතික මැරෙනවා තම හියලා."

"කටුද මිය එකා හියන්නේ?"

"ඒ තත්ත්ව හියත තොකොස්. එකා ඇමඹිල තුමාරුහාවේ පැහැරගතෙන ශිෂ්ට දිය වද දීප එගේ මුළුක්ස්වය අරු. තියෙන්නේ. එයයි රමනා හියලා තොශන තොකොකුදී. ඒ තොශනට තමයි මුළුන්ම මැරුවටි."

"ඉතිං ඇයි මහජකාව මිරන්න රස්ථිතයේ ප්‍රතාව එර දුන්නේ. මට නම් සිතා ගත්ත විස්."

"මෙහෙනුයා. එම්කර මට මිගිම ප්‍රතා වෙගයි. එන්.. එන්.. ඒ දරුවාගත මට මම තොටුවයි. මුදුරෙයෙල තොශනා."

"අද..න්"

"මට. එම්කර ඇමයි පුදුරෙයෙල තොශනට ලැබුණ දරුවා. දරුවා ඉඟුන මෙන් උගේ මෙලු මිරිකාලා මිරිලා දාන්වා. එතුවින ඇමයි රැඳුගතීම පටන් ගත්තන හියලා තොශන හිය හිය සිරිය. මිතා ඉඟුන ගෙදුරදී. අපේ රස්ථිතයි ඉස්ථිරතාවාල විඩි කරලා, ඒ ගැන පොයි දැනීමක තිබුණා. රස්ථිත දරුවීව තොශනයේ අතට දීමා, කාමරේ දාරත විසා, කත දැනීත ප්‍රත්ත කැඩී මිතාගත තිටිය. දැය දැය අර පොයි දරුවීව එඩිල්ල තොශන ... රාණුවීදා රස්ථිත තොශනාගේ කාමරේට ශිෂ්ට වෙකුනෙකාව තොශන එල්ලා මැලුවා මැලුවා මැලුවා

හිරියා. හොතුට රේ දුරටුණු මූල්‍ය දුකෝතාම මරණත සිතිලා තු."

"මට එම අම්ංගක කිරී සරපයට මරණත සිත දෙන්නේ තැම්ලාත වරදුන් කඩිවද මේ කිරී සරපයාට මේ. වරණයේ. මෙය දුයේ උඩ ප්‍රචාර වෙයෙන්. උඩ ප්‍රචාර වෙල, උඩ අවමාව මේ දුන්ව පත් කරපු, උඩ අවපාතකයෙක් කරපු රේ රට්ටිලු කැඳී කැමු වලට තරලා මරලා දාජ. සියලා එකා මිශලා දියෙනවා. රේ මිශම දුතාට අඩුරුදු දී අව උනාම දෙන්න සියලා සිඩුනා. රුහින් මගයෙකා ප්‍රතාටි අඩුරුදු අන් අව ව්‍යාම රේ මිශුම ගෙන්තාලා නියෙනවා.)"

"දුනා රෙක සියලා පරියට අඩුවුදු. "මායිංඡනුව එදිනත ප්‍රශ්නත වදුයක්ද මූන් අම්වාට දීලා තියෙන්නේ. මූන් පැවි එකාවම පම ගෙනවා. මෙය අම්වාට කරපු දේව මං මූන් මිකුකාම්පෙන් එලි ගනනවා" සියලා එකා වේදනාවෙන් තේ ගැවුවු. රට පසුයේ රුහින් මගයෙකා, පසුරින් එක්ක එක්ක ටෙලා මෙනෙක් කරගෙන ආපු වැඩි විත කිවුවු. ප්‍රතාට අවසාව දෙන්න තත්ත්ව සියන මූන් එකාව මරණත. අතිත මූන් ගෙන් අපට දැන් ඉතුරුවෙලා ඉත්තන් යුරුතිමුලයි, ගොඩි මියයන්ගේ, ප්‍රතාටවියි විනයයි. අම් උන්ට වැඩි එද්දනම් සියලා එකාට කිවුවු. රට පසුයේ රුහින් ව්‍යාම ඉදාලා සිකිවූ ප්‍රතාට ව්‍යාම ගොඩි. රෙකට තමයි මිශුම දෙන්න මිශුම එකාට සියලා සිවුවු."

"මේ සිත්තෙන් අර ඉතුරු ව්‍යාම සියුපු තුන්දෙනාටම මුකුත කරන්න රුහින් මියස්සයටවිය, පසුරුණටවිය බැරි වෙන්න ඇති. රට ඉකෘතර වෙලා, උන් රේ දෙන්න විශ්ලේෂන ගතන ඇති. ප්‍රතාට මූලින්ම ගොඩීම්පතනයට මැරිවුදු. මේ පත්තර විල දුකෝතා යුරුතිමු මුදලාමුවෙන් මරලා සියලා දියෙනවා. එකත් ප්‍රතාට වැඩියේ වෙන්න ඇති."

"මිත්ත අංකුල එකාගෙන් මම දැක ගතදු ඇද. දැයේ මූල්‍ය කෙතාවම පැහැදිලියෙන්. අම් දැයේ ඉක්මින් වෙන්න සිංහ. පුදා කරන්න රුහුරුමයි. අම් ප්‍රමාද ව්‍යාම මිතියා තත්ත්වටවිය, ප්‍රකාදුවියි. අතදුරුක් කිරන්න ප්‍රතාට. අංකුල අම් අං කට්ටියාව රේඛාලුවෙන් ආරක්ෂාවට දාම පුදාව අන්තර්ග්‍රැව් යෙතුම්."

"මට රුහිරිය. මේ රේ වැඩි කරන්නම්. එශෙන්ම සියය තුවර සත්තන. ඔයා මාධිරි ගෙන ගෙවීම්පෙන් ඉත්තන. ප්‍රවාශ ගැවුහා ගම ගෙනෙක්පේ මරන්නයේ ප්‍රශ්නය යේ."

එ මොගාගෙනුම පිටත වූ රුහිරිය හටය වින විට තුවර ප්‍රශ්නය ගොටුවෙකු තැබුණුති. සිංහ තැරි ප්‍රකාශන්දරව තමා ප්‍රත්යේ ගොටුවෙක් නැවැති. ඕනෑම උරංදුය නොවුවයිල්ලෙන් මොපාශාවාත්තුව සිටින බිම සියා සිටියෙය.

“අංකල ප්‍රතිච්‍රිත කරම් ඉකමකට අපට කුදාව අත්තඩිංගුටට ගන්න අවශ්‍යක ලබා දෙන්න. උමාද විම ඒ තරම් කුවනට ගුරු තැ.”

එහෙයු, එදින මූල්‍ය රාජීයම් මිශ්‍ර බිඟා සිටි එම තියෝගය මූට ලැබුණු තැත. මිශ්‍ර කන්දකලට පත් විය.

පසු දින උදෙසෙන්ම මිශ්‍ර තැට්ට භාරිට කතා කැඳේ.

“අංකල, ම්‍යාමද අංකල දැයු යෙයෙන්?”

“තියෙම් මිකිඩි දුනා, ම්‍යා අදාළ පුදුලෙසෙන්ට කරයු රැඟැදිලි කළු. ගැබැයි කුදායෙ දුල විල හිඛන්න මම සිය තැ. කුදාව ම්‍යා අදුන්නලා දුන්නේ කුරතිමලට මරද සකනා ගැටියවයි. ම්‍යා හිටිවා රේ කරපු කරන්න තාක්ෂිය අපට සියෙනවා. කුදා ලවා මේ වැයැලි කරවලා සිරයන්නේත තත්ත්ව මිට ම්‍යා කරපු කනාවෙන් ඒ අයට පෙරලා තියෙනවා. රේ ඒ ගොලු බිලාපොයෝග්‍රැෆු ව්‍යාපෘතියෙන් මේ පොලුය. ගැඩි තරම් ඉකමකින් විවිධ සියන්නම් සියලු තමයි ඉගිලින් සියෙන්නේ. රේ මැලට එයක් වියෙනවා කුදාව වේකට සකාදු තර තත්තාර, රේට සම්බිජිඩ ව්‍යාපෘතියෙන් සැම සෙකෙන්ස්ම සියිය ඉදිරියට ගෙන එන්න ඉත්ත ඉත්තින් සිට. රේ හිඹා බමයි ඒ ගොලුලන්ද මේ පොලුය. ගැඩි තරම් ඉකමකින් විවිධ සියන්නම් සියලු තමයි ඉගිලින් සියෙන්නේ. රේ ලැබුණා ගමන් ම්‍යා මිකාව සියන්නම්.”

ඊ උස්සරද පැමිඩියෙන් අවශ පෙන් පම්පාය.

“රැයිරිය්. ම්‍යා අරු අඩිය මිස්සකාවීමෙන් ආරු කොළඹට එන්න හිටිවා. මියත් දැයෙම් ගොළඹට එන්න.”

“ආ.. කොළඹ එන්න. එන්කාට කුදාව අත්තඩිංගුටට ගන්නේ තදුදු?”

“ම්‍යා සියන්නේ මට ඉගිලින් ලැබුණා සියෙන්තය. වන්නුකා අලුතෙන්න පත් කරපු ක්‍රිඩුව විසුරුවා අර්ථන හිටිවා. අපි ගොනා ගයදු දැවැල් පරිසා කරලා බිමන්න ටටත කොළඹියක් පත් කරවලා හිටිවා. ඒ කොළඹිය ගන්න තිරණය තියාතුම්ක කරන්න මට හියෙන්ග කරලා සියෙන්නවා. ඕසාලා කරද පරිසානා ගැන දැක් මට සියිම විගේමක නැ. ම්‍යා මේ වෙනසකාවීය අරු ලිඛිඩිවිලි ඒ අයට මාර දිල ඉටරයි.”

“ුතිම්. අංකල ඒවා සෙවන සකාට වන්නුකා උස්ස වැයැ ඉටර කරලා සියෙන්තයේ.”

“ඊ ගැන ඕසා කළවිල වෙන්න එපා රැයිරිය්. දැයු ඒක මියාවියන් මටත අයිති වැයිව නොවයි. මේක ම්‍යා ඕසාට කරන හියෝගයයි. වනාම කොළඹ එන්න.” සියු ගැරී ගංඩාය එතැනිය සිම කැඳේ.

“ඊ ගොලු පරික්ෂය වාර්තා සියවලා බිඟා තිරය ගන්න කොට වෙන්න සිත දැවැල් වෙලා ඉටර ටට්ට. කුදා කටුද සියලා අංකල ඒ ගොලුන්ට හිටිවා කම ලේඛියෙන්ම අපේ වැයැ කරගෙන

කතක තිබුණා. අංකල් එක මින කැපීමේ නොකියා හිටියේ අංකලටත් ගුදාගෙන් එ වැයේ සෙවරුත්වා දැකිවත් ආය තියා වෙතත් ඇති. තම වියාචි යෙළඹායුරිය තියා රැඳුගැනීමේ වෙතතාවක ආයි වූහ තියා සැරිටිය එයේ එමට ඉඩ ඇයායි එම අභ්‍යාන කළේය.

"ඒය මට අංග තාත්ත්ව තත්ත්ව අධින මැරෝය කිහිපා දැක ගස්සත, එහෙම රැඳුතැවීමේ වෙතතාවක ආවේ තුයෙයි. සමාජ ටිරි මිං තයුත වැඩින පරියරය තියා වෙතත් ඇති."

තම කාමරුකට රැඳුණ එම ගුට් ගැස්සයෙහි රාජ්‍යක්ෂණ කතා එමු විදුර් අව්‍යාපික ගුදා විශ්වාසය. එය එම මාධ්‍යික ගමු වූ දින, තත්ත්වතාන්ත් කාමරුකට රාජ්‍යක්ෂණ වැදු එය පෙරද එවිට එකක.

"තොද ටෙලුවට ම. මේක පරියාශා කාමරුකට දැමීම් තුළුතායි. දැන් කරන්න ඊංගන්ත්වා ප්‍රථමිත තරම ඉක්කුමනව මෙකක් අරාගක එංඛාන්ත්වා මිනින් එංඛ කෙරුන අරු පරියාශා වෙළට මේක පාලිවිත් කරන්න. මේ පෙරද එවිට එංක් තියෙන ආයිල් කළකුණු අරාවිවිත් මරන්න ආපු කාමරුක් තිබුණ ආයිල් කළකුණු වෙළට කාලාන වූහෝත්, අංග ගෙදුර ගුදාගේ තිබුණ ආයිල් කළකුණු වෙළට කාලාන වූහෝත්, නත්තුනව ලේඛියෙන්ම නොවූ කර ගතත් ප්‍රජාතන්. සමාජ විට තත්ත්ව වින්දුක් නොවේයි. පෘදුවන් මේ වැඩි වෙළට ප්‍රවීජ ඇති. දැන් මාධ්‍යිකයේ සහවාය කොහොමද දත්තෙන් තැ. එකා මට සික්මටවන් කතා කළේ තැනේ. එකාට ජයදේව ගැන තියෙන්නේ ප්‍රදුම එස්වාකායක."

පැවිරික මාධ්‍ය ගැන සිත්මින් සිරික එ මොහොඟන් මාධ්‍යික පැවිරික ගැන සිත්මින් සිය කාමරුකට වි සිරියාය. එදා පැවිරික පැහැන ශිෂ් දිනය පවතී, මාධ්‍යික ජයදේව තා තත්ත්ව ඇතත්, කුදා පැහැන ඉතා සිරිසිලුමනව සිටියාය. කුඩාම්මලයේ මරනාය සිද වූ දුටුපස් කුදා තිවියෙකි සිටි විව සිත්මින් එ මොරට් අය කළේ ජයදේවයේ ඉඟුම් සියාය.

"මෙවට තික්. කුදාව ගැවන්න එන තැ. අම් දත්තවනේ කුදා එය වැශ වැඩිය කරන්නේ තැ තියෙලු." එදා ජයදේව කි කතාව අය වියවාය කළ ය.

"මාරු මිනින් විස්ස බෝතලයෙක් ගෙන්න වැළැමට යැවිවා. විව ගෙන සික්ම තික්. පොලුඩිවා රක්මියාද වෙන්න සිත් තැ" ජයදේව කි සැටි අයට සටම මහකය.

බුහුගේ කතා මින්, ඉරියට ඇතත් විමිශ්‍රේණ සිත්න එට, ජ සමාජ දේවල ගැන කටයුතු විව ආයට ගෙරුම් සියාය. වෙරෙක ජයදේව සමක සිය සිය වාෂපාට අංගත ඉත් කරනුද අය දුටුවා ය. කෙසේ ඉවත යම්කු ගැන ගැකයෙන් සිටින එට, සිඟ කරන ඇම

වියි කටයුතුත්ම අදාළට පෙන්වී යාධාර්යය.

අය රැංචුව් තා එවාග වත එහි දැන ගත විංකුවේ ආගේ ඡ්‍යාරිත් අයට යුග උග්‍ර උග්‍ර එවා “මයා ගේ ලක්. මොව තැන්දුම්මා තෙනෙක් තැනේ” හිඳිවිති. අම්පිලා මේන් තැන්දුම්මා සිරින විවිත, රැංචුව්ගේ මූහ්‍යත්වයේ විශේෂ තම්බාග්‍රදු උග්‍රට ගෝදුවින් එවින අය එවිට හිටාය. තැන්දුම්මා තැන්දුවාට මේ සිරින බාර්තා ගැන නම් දැන් මාධිපිට කළකිරීමක් අයි එවියෙන එයි. රැංචුව් බාර්තා කියනුවාට පිරින තියි දැනුත් කරනෙන් තැය. බාර්තාදු සන නන ගැම තැන්ම සිශු කැඳවා යෙන ඇයි.

“මිස්තක විභින්” ඒ ගැන විවිත විට මිශු හිඳියි.

“ඉතින් මාධිත මියාගේ විස්තක විභින් අරුණන්නයේ” එම්ට මාධිවි හිඳියි. “එකකොට් මටින මියාගා එකක එය වියි කරන්න ප්‍රාථමිකයේ.”

“පොඩිවිත ඉවිත්තන මාධිවි. තම වික ද්‍රවිකඩින වි. මේ වෙශස්වයිල්ස් මිස්තක එක මියාටම බාර දැන්තන තමයි පිහායෙන ඉනෙන්. බාර්තාන කිටා එටිම් අපට වෙත යැයු මියාලාට නමයි මෙ වැඩ්ව ගෙදුව් කරන්න ප්‍රාථමික හිඳිලා. බාර්තා මියා ගැන ජර පැහැදුමක් ඉතුළේ. අංශ මේ ප්‍රායන වික විසැල්තාට ප්‍රායන මියාට එක බාර දැමු හිටිවා.”

“ඡය. අයි අමි තාමන බාර්තාය එකක, බාර්තාරය ගෙදරට වෙමු ඉතුළේ. අමි දැන් වෙනම ප්‍රාථමිකයේ. අමි දැන්තා ගං රැංචුව්නිගෙ වෙශිවෙට. අපට ඒ ගෙදර ඉතුළා ප්‍රාථමිකයේ.”

“ම්ව මාධිවි. බාර්තාට ඕන තම රිඛන්නයේ රය පාරියක් දාලා, අමි දැන්තා එකතු වෙනවා දැකින්න. තාත්ත්ව ම්‍රෘදු තිකාන් එක හැඳු දාත්තන වුවන්. අනුමාය දාමන ඉවර ව්‍යාපාර ප්‍රායන අමි එකට පැදීවියට යමු.”

මාධිවි සිරන්නේ ඒ අනුමාය ඉවර වෙනතුරු අයෙහි ගතිමිනි.

එමෙහි දැන් දැන් රැංචුව්ගේ සම්ඟ පිළුවෙන අය රැයික්කාන් තැය. එදින එදින සිස්තක විභින් මියාරට ඔය සිශු, දැහැම කැමට පැශීමියෙ අනව පමණය. සිශු තිවින් එවිවි නන විට “අද ද්‍රව්‍ය කැමට ගෙදර එන්න” හැයි මාධිවි සිශුගෙන් ඉළුම්මද කර තිබුණි. මිශු එන ඔවට පොඩාන්දුවක්ද දැන්නය. එදා අය එංග්‍රී ආහාර වෙශික්ද පිළුයාල කර තිබුණි. ඔවුන ප්‍රමාද ව තිකා අයට ගතියම එහි රිය මිලන්තට සිදු විය.

“පොඩිවිත රාක්ෂු ව්‍යා මාධිවි. දැන්තන තදුදු, රාක්ෂාර වියි වෙට තිකාම. එන ඕක උයු එක එවිල කන්න ආකා තිකා අමි මිශුන්විත තියි දැනුයා කැමට තැ” තිකා රැංචුව් සි විට අයෙහි තැක්කා මිවුනාය.

"මහතින්ගේ විස් කිසුලා මි. දුතාට කිවිවා ගෙවීම්කින් බාලා යුතු කිසුලා. කො ඉහි. තාපිතේ අද රූ කැමත් උග්‍රත්වය. රැකම් කිසුන මින කිසුලා කිවිවෙන්" කැමට ඉද පරිමිත තත්ත්වය නිර්වායි. ඔවුන් සැම තතා අසර දුරකථනය තාදු විය. එ කතා කළ තරුණායා දුදාට තතා කිරීමට අවශ්‍ය බව කිවිවා මුළුන්හේ ගෙය කිරී ඇදාට, මාධ්‍යී එ විව ඩීටා ග.

එයෙකු කිටු අය භම තාමරගට මියෙකු එසි දුදාරද මිදුක් විවර කර තම්බිනි. අය ගැම දැයක ගැනම් ගෙවීම්ලෝජ් ඩිරීමට ඩිඩා කිරී.

"ආ.. මැලු. කොහොමද?" ඇදාගේ දැඟෙනත් දිරීම්මිතම අයෙකු. මුහුරි ඉදිනිව ඩිය ගොහොසුරා මෙයෙකු තතා කංන සිට අය දැනී. එ ගැම ත්‍රිවිකම ඕහුගේ මුළුණ පොශෙක පොශෙක වේ.

"ආ.. කොයි වෙත ගෙනෙනයිදු?" මුහුරි මුහුණ ඇදාරු විය.

"මටත් විඩා උස ගෙනෙනයි? මටත් මුදුත ලෙඛනය කිසුන්න පෙරවන්දු?"

"ආ.. රාඩිට්. මි. දුන්වා මැස්ස්ව්. මැස්ස් ද්‍රව්‍යක මෙයෙකු ආවා. මෙහි කුටුරු ඩියලද කිවිවා?"

"මිට්. මි. දුන්හාවා මැලුල්. අපි වෙත අයට පොලුමියියට අල්ලගෙන්න යෙමින්ගේ නෑ" මුහු ගෙම්පත කි තමුත් එය තතාවට හටත් යොමුවාගෙන ඩිඩා මාධ්‍යීවිට ඇතුළුණි.

"මට මැලුල්. මි. දුන්හාවා. රට ඉස්කර ටොලා අරිව ඩින් එසෙන් අයින් කංත්වා. මැලුල්ට බොහෝම ජ්‍යෙෂ්ඨ ඩිඩිට් මින කිවිවා. අම්මා යෙපෙන් දුන්හාවිදු?"

"පිහිර"

"මට එයා ගැන කනුගැවුයි."

"ගොඳුදී මැලුල්. බොහෝම ජ්‍යෙෂ්ඨයි" එ මුහු සංවාදය තතර කෙරේ.

රිඛදේව මා තත්ත්ව කැම් ගතිමිත ඩිඩා ජ්‍යෙෂ්ඨ පැන කර යන මෙන් ඩිගු "මැලුල් ගෙයුරින් තතා කරලා ගැර දැන මුළුවා. පුළු ද්‍රව්‍යකින් යෙදුරට තතා කරන්නත් මිරි වුහාන්" කිවිවා.

"මට ඩිව ඇදායා. එවා කරන්න මින වැඩි" තත්ත්ව ඩිඩිය.

"කුවුරුදා සහිතයා දුන්හාවිදු?"

"මට මැහයුනායා" කියන්න ඩිගු මුළුන්හේ ගෙය දැයෙටි ශිෂ්ටය.

මාධ්‍යී කැම් විල අවුරාඩ් විෂෙන්හාව් වුයෙකු ඇදා කළ තතාව අවශ්‍යාධ කරන්නත්ව උග්‍රතාය කරම්බි. මැලුල් තතා කර යාමෙනු ගැන තිස්තුවිය දැන එට අය ඩිගුවා. ඇදාට විඩා ගැ දුදුගැසෙන්. මෙයෙකිට ද්‍රව්‍යක ආවා කිවිවා. එකකොට එ තතා කංග පැමිරිය ගැන විස්දුයි අය ඩිගුවා ඇදාට විඩා උස පුදුගලැසෙනු එම

ගෙදරට අවා තම්, ඒ එදා පැමිණි පැවිරිසුම වෙත විශේෂී. ගොලුවිය මූලිකිය මූලි ගැය ගෙවිලුවෙන් සිටින මිටු අයට සිතා ගත කැසි මිය. එපෙන් සිජ එකෙන් අයින් හෙනුවා සියලු කතාව අයට ගෙවී ගෙනුයෙන් නැය.

තෙමෙන් රුදු අය වෙත පැමිණි රෙඛාදුව රෙඛාදීන විශ්‍රාවියක වැළැම්ව සාම්ව අයට ගෙවාත්තාවය තිබාය.

“මියාට ගෙදරට ගෙවා ඉලුතා රාඟුත් ආයි තේ. වාර්පත සිවා මකා එකක ගැඹු. පිකටර එකක විලුතා එනෙන සියලු.”

විශ්‍රාවියක වැළැම්ව අය කැමරි මුවය එක වාර්පා වියාපු එකක මිට දුන්නය විට අය අස්ථුවට පත් වුවාය. එපෙන් අය ඒ මිටක මූලිට පෙන්වුවේ තැය.

කාමර්යට සැමින් සිටි තත්ත්වයෙන් ගෙළ ගෙළුහය තාද වුයෙන්. මූලි එය මෙනෙම තහා ගෙවීමෙන් පිදුල ගෙවා පිශාවිර සැඳුවාවිය. උපමු දරකතනයට තිවියෙදි එන ප්‍රතිච්චි වෙට් රිඹුතුරු දෙන විට එයේ මිදුලුට සාම මිශ්‍රණ නාමාකන උරුදුද මිට මාධිලි දැන සිටියාය. එපෙන් වෙනත් ඒ ඩිඩි දෙයෙන් අය නොයායෙන අය, එදීන තත්ත්වයෙන් ඉරියට ගැන මදක විමසිලුම්භ වුවාය.

විශ්‍රාය මූහුණ ඇදරු වන ගැටිය, කතා කළ උදුගලය තා මූලි එකය නොවන මිට මූහුණින රැලීය. එපෙන් පැනුව මූලි අනුමතව කතා කරන්නට විය. පෙනෙන්වා මූහුණින මිට අය දුවාය.

“මාධිලි මට වෘත්ත රිකක් යෙනුවදු?” සියා පෙනෙදුව ඩීට් තමාව එකතියේ එමාගායාකට ඉවශය සිරිමට වෙනෙන අයයේ මාධිලි සැඳුවාය. අය මූලියෙන් ගෙය ගෙවා පිළ තහන අතර එක වරම ඇර් බිඳුවේ මූලික කරන්වාද සියා විමසිලුම්භ විමටිය. මූලි ගෙවා පැමිණ සිටි තත්ත්ව මිශ්‍රය කෙටි කර ගමක මූලිට ටැංකු අය දුවාය.

“අංක මතදා මේ ගොලුවනෙන් මේ අංක කැයිරීම මට පෙනෙන්නන් තු” සාමාවම සියා ගෙවීම්ත මාධිලි විදුරුවට වෘත්තවෙන් චුවා ග.

“මට උපද ඉඳත් ගෙදරට ගෙවා ගනිජම මූදලා තාජිය. මා එනෙන්.”

“මිය ඉත්ත මාධිලි. මේ ගැරීම වැදුගෙන ගමනය්.”

“එනෙකාට මට ගෙන ගුදු නොවැදුගෙන ගමන් විතරදු?”

“මෙනුදෙයා ගමක සිටිවාම එකට ගරු කරන්න ඉගෙන ගරකා නම් ගොදුසි” තත්ත්ව කාමර්ය සිටි සියනු අයට අයුණි.

“මත්ස්‍යතා එකක් එකට එක සියන්න ගොඳ තැ. පුතා ඉක්මනට වෙයේම් වෙමා එන්න.”

“මාමා මිය රිදියට සිතන හිසා තමයි ගැඹු කවුරුවෙය මාමාට කැමිති ටට්ස්නේ තැයැවී ඇතෝයා.”

“හැ තකුලංගු. මිය විංත ගැනුත් එකක ගෙවින පැවුල පිටිංත මොකක්ද හිසා තමයි ම. කා එකක විත පැවුල ටට්ස්නේ මිදුවට තැයෙන්යා.”

“බාර්තාත එකක් එකට එක සියන්න එතා මාධ්‍යී” රජපදුව යෙමින් සිටිවිය.

“අඟේ රැයි. මාවත එකකරගෙන සත්තනකො.”

“මමින ම්‍යා කරදුරයක්ද? ම. එක තාරක ඩිටිවියේ. මිය රැයුදුටටි වෙමා ඉත්තා” රජපදුව අය ගැඹු ගැර විමා කොටසෙන කිවිය. ඒ රජපදුව සැයරත් ආයට කහා කළ ඉටුම දිනය එය. අඟේ ගැඹුගත් කළුමින් විරිය. ආය විභා කාමරු එවින දිටි හිකාය.

“මමෙගම තම පිටත වෙමා වයින් නැ. කොටසාම අරි රජපදුවෙන එකක මේ ගැඹුරින් සත්තන මියේ. එයා වැයි කරන්නන් බාර්තා සියන ගැටියටි. ම. ගැඩි වෙලෝ මා ගැන සියිම රැයිවින් නැ.”

අය අඩිය එවර වූ ගැඹුර අතරින බැලුමක ගෙළවාය. හත්දාන සිටිත කාමරුට අඡුලිවින ගැඹුරත්, ඉස්සෙරපුවෙය එසුමින් පැහැදුම් දැක්නට ලැබුණි. එගෙන් ඇම කාමරු අදරු බැවින් එවින සිටින අයට තමා ගොටුවෙනු ඇතැයේ අය සිදුවාය.

“තත්දත තැටිත කාමරුටේ සතු ආය දුටුවාය. ඒ ධන ගිවින් ගැඹු උමුවින ලැයේම් වෙයෙන්. ගොඩි මටතක් සත්තන මියෙනවා” හිසා මුළු සියනු ආයටි අඡුනි.

“මදුයි එකංකාර මට යටිව ගඩිඡම ගමයි ඉත්තන ටට්ස්නේ. ම. රජපදුවෙය එකක සත්තන පැලුමට දෙන දැඩුමට ටට්ස්නේ අයි.”

“ම. රෝඩ් අංකල්” සියමින් රජපදුවද තත්දත ගෙ කාමරුට සතු ආය දුටුවාය.

“අරි ශ්‍රී. මාත් රෝඩ්”

“මොකක්ද බාර්තා උණන්?” රජපදුව විමිකනු ආයටි අඡුනි.

“අද මේ එකංකාම ඉවර කරලා දාන්න මියේ” මුළු යෙමින් ගෙවන ආයටි අඡුනි.

“මොකක්ද ඉවර කිංතොන්?”

“කුමුකො මම සියන්නම්.”

“ම. එශෙනුම මාධ්‍යීව සියා එන්නම්.”

“මින නැ. මම්”

ඉඩිවිට අශ්‍රුම් ආංචික. තම්බාගෙන් සමූහීයෙමෙන් තම සැම්බන්ධ බාරපායේ අවසර අවශ්‍යත ව්‍යාපා පොලේවිද අය සිත්තන්හිට වුවද. එ දුව්‍යවල රිකා රිකාම නා. රිකාකොට් බාරපා කිපරි කිමුව එවට ඉඩි දීම ඉතු අයි. රිකා දැන් අයි මේ වෙනසක්. එයා මා එකක තාල ව්‍යෙනාත බාරපා සියලු තිබාද? පැවිරික හියලු සහාව අයිත වෙනස ප්‍රථමත්ද? අංකල් අය ගෙන සිරිත්තෙන් හමා සතු රෝගුණිතය වෙළවටටද?"

"එම්බිට ගිය තත්ත්ව සම් කළමිලයෙන් මෙන් ගෙව රැකියාවනු ඇය දුටුවාය. කැවිත තාමරංයෙන් එම් එම්බිට පැම්බායේ මිලියානු මිලියන් යැගෙනෙය. ඕනෑම අත්‍යුත් අතර එම එ තුවා රුඩාටාව ආවිලයින් පැන ඇය දුටුවාය. අයෙහි සිතට වියක ඇතිවිය. එම පම කාමරංය දෙසට පිය මිතිතු දුටු අය ඇඟිල් අනෙකු පැනට ගුරුණාය. ඉත් ම්මායානකට එනු ඉදිරිපත රඳාර වියෙන සඩ ඇයට සටහන විය.

රෙඛ්‍ය වෙත පැමිනි අය ගෙවුවෙන් පිටත තව්‍ය තිබු පුදායේ මෝටර සයිලුකළයෙන්, ඇත්ත ගත තත්ත්වයෙන් එඟ රිකා දුටුවාය. ගෙවුවෙන් සම් වියා දුමා, සයිලුකළයෙන් තත්ත්ව පුදා ඇරුණුමක යේ විශ්‍යා මියෙයි.

ඉඩිවිට ඇදුට වි එදින උදේ පටන් සිද වූ දැ ආවිර්තතය කරන්නට ව්‍යාපාය. එවිට පැවිරික විශින් පැවතන මද දෙයෙහි සහනයක ඇතැයි අය සිදුවාය.

අයෙහි අයෙහි හිරියුතු එමිය. ඇය සිලිජ්‍රාලා යන්තටට විය. අයෙන් තෙ තැයැලුම ඇය උයාග කළ තමුන දෙනා වාර් හැඩි වි සම් ඇදුවම වැඩිනාය. එ අත් සියිල්වත තිකා පොට නිවේස දුරා පැවිරි ගෙ වරුණාන්තියෙන් තිකාය. මෘයායිනක චි. මි. මි .." යතුවෙන් තෙන මර සින්හටිත මූල තිවම් දෙදුරුම් තැබ්වය.

"එ .. එ.. මුළුරෝග් තැයැදැන් මර සිකාවද? රෙඛ්‍යවෙන් රටුල් දේවික විශ්‍යා ගනනාකාව රිකා තත්ත්ව මර සිකාවද?" අයෙහි ගත දෙදියෙන් ගෙන විය. "මෙය අවසානය ලා වි ඇත්ද? අරඟවිවිතා සියලු විව්‍යව්‍යා අශ්‍රුම් තම නොදුන් මට වෙවිට ගොඳ රාඩිම්" අය සිත්තන්ට විය. අයෙහි දෙනෙනාරිත කුදා ගෙන්තන්ට විය. "අංත අරඟවිත් අවිස් මාව මිර ගත්ත. අංත පැවිරික ඇවිත් මාව මිරිගතන්."

"අයට පැවිරික දැන් දුරකතන අංකය සිඟ විය. සිතට දිරි ගත ඇය ඇංදුත තැයිරිතන්ට උයාග කළද එය වැයි කම තිකා දෙපා එරා හැඳි වූ ගෙයින් එයෙහි කළ නොතැකි විය. ඒත්තියා අඩාරුයා අයිව ගෙවිත් ගෙවිත් අය අජ්‍යාවිය වෙත සිය මුද්‍රා අජ්‍යාවියා සිය අත් මිශ්‍ය ගත්තාය. පැවිරික දැන් දුරකතන අංකය අනට ගත ඇය ගෙවිත් ගෙවිත් කාමිරුයාන් එවන් විත දුරකතනය වෙන

ප්‍රාමිතිකාය, මිනා අඩු එන්නත් මාමාග්‍ර කාමරණය සිට බව අය පෙරුම් ගස්තාය, දුරකථනය බවත පැමිණි අය රිසිවරු අතට ගස්තාය, එහි කිසි පැඩිත තැනෙ, එහි වශය කතා දූලා අයි බව අය උපුවේ එවිටය.

"ම්. ඉවරයි, ම්. ඉවරයි, ම්. ගොඳටි ජෙවන් කරල කරපු වයිත වෙතයි, දැන් මාව මිරත්ත මාර්ග එම්, සිට ගුදා එම් මාව මිරත්ත."

එ සමාගම අයට දැයි පිළාකායත් දුනුවත්ත අය මුද් ගැනී ගෙය දෙසට ගමන් කරත්තට වුවාය.

තම පිර රියට තැදුන කතදාන හිඟබුම රිය පදුචිතත්ව විය, ඔහු පසු පසු පැඩිත ගුදා යෙන් මෝවර සයින්ලය ඇඳී එයි. ලොකු ප්‍රාග්‍යතායකට සිය බාරටා රෙ එ ඇති බව වෙතා ගෙ ජයදැව, මිශ්‍රව එයේ කළරනා කරත්ත ඉඩ පැරිජි ය.

"ගුදාට සින් එනෙත් අයිත් කරත්ත වෙනවා" මල නිෂ්පිතාවකට පත්‍රට කතදාන තිබේය.

"ඒ සිටිවිට්?"

"ප්‍රතිඵා ගෙන පොලිඩියට ඉව විවිලා, මිනිඩා අයිත් මරපු බව මරපු කරත්ත පොලිඩියට යායිකි තියෙනවාද, අම් තුම් කන පෙළුවටි කනා කංල කුරේ මියත්තයා, එයා සම්ඩි මට එයෙන්ට කිවිවී, එක තිකා දැන් ගුදාට සින් එනෙත් අයිත් කරත්ත කිවිවා, එයා මිනිස්ස දෙන්නෙක්ව එවල, මෙන් ඉතුළුවෙන්ම විලාප්‍යාරාජ්‍යාවෙන්, එ දෙන්තා තොටිපෙළේ තහරුවෙන් ඉන්නවාද."

"පට, භරී ගොඳ එකා"

"මිට, මටත් දැකයි, එන් වෙත කරන්න දෙයත් නෑ, එවා පොලිඩියට අනුවුද්‍යාත අම් කොටුවෙනවා."

"ඡකාගාමද උවට පොලිඩිය යායා කරත්තයි, අම් පොලිඩියට කිවිවෙන එදා මූල් ද්‍රව්‍යම ගුදා නිරියෙ අම්ත එකත් කියලා."

"මිට, රිංකාන අම්ත කිහිම්ම රිඛාරා කාරුයා වුණා"

"මට නම් රිංකානත්ත බිං, අම් ගුන්දංනකම කිවිවෙන ගුදා පිරිය අම්ත එකත් කියලා."

"ගුන් දෙනාම, අම් දෙන්ත විකර්ණ එගෙම කිවිවී?"

"නෑ, මාධිවිය එගෙම කිවිවා."

"මට රික අයත්, රින මට පකිව සැයැයි, එහි උසෙය් අයත් කිවිවද දෙන්ත නෑ."

"තෑ නෑ, මාධිවි බොරා කියන්නේ නෑ, එදා ගුදා එගෙ ගිය වෙළුවට කම්මුදාසයෙ ගෙදා ගෙවි පෘතුවා තියෙනවා දෙයානා

කිවිටා යේදු? කම්මලදාක පුදාවි අදුරුගත්තද දත්තේ නෑ."

"මට රැකකා කම්මලදාක සියලුත ඇමි. රැහෙම තැයෙනම් මාධ්‍ය වියත්ත ඇමි."

"හැ. මාධ්‍ය රැකකා නොකියන මට මට නොදුව වියවායයි."

"තයෙහු විශවාස කරන්න එතා පුණා. ඩේ ඩෙපෝ වාසියට තමය ගම් දෙනයෙම කරන්න. මාධ්‍ය හමුවෙන් ආවිත ඉවත්තා නො යුතු නො යුතු නො යුතු?"

"අපොයි ඔව්. රැහෙම නොතර වියෙන. රිදුමාව ඉතින. අවිත දත්තවීයෙන බාරපෙ."

"රිදුමාට සත්ත දුන්තට මෙය හිසි අඹුකාදායක නෑ. එස් රිදුමා එකක සියෙක කුවදු?"

"රිදුමා එකාංග බෝයි පෙන්යි එකක ආචා ශියලා මට කිවිටා ජ දෙනත්තා පිතරෙන් ගියේ."

"රිදුමාට බෝයි පූජ්‍යියිස්තූ සිංහලත්ත ඉන්තවදු?"

"එශේම තුශ්‍රාර්ථ සතා කරන්න එතා බාරපෙ. රිදුමායි මෙහෙයුම් ඉදෙනුවෙන් සත සාම් ඉදෙලම සාම්වලා සිටිපු දෙන්නෙක්. සැවිරෙස එකක් එකටම කිවියා."

"ඉතින. එදා රිදුමා ශියේ මෙහෙත් එකකදු?"

"මට පෙන්න ඇමි. වි. ජ වෙළාවේ ගෙදුර සිටියේ තැයෙන්."

"රිදුමා හිමින ගියෙන්නේ මෙහෙත් එකක නොවයි. මෙන මුණුදායෙක් එකක. නොදා රැකකිටි ඇදාල සිටිපු. මිනින සහෙනාට පුවද මහි යෙන් පෙන්යා පාරියාතුත දාලා සිටිපු යෙනෙන් එකක රිදුමා හිමින ගියෙන්නේ. පුදාවිය වඩා උස පාදුවයි. අනුමාතයක නෑ. ජ තම ගොලීයියා අර ඇමි සි එකක පර කෙනෙක්."

"බාර්තා පොශාමිද සිවා දුන්නේ? බාරපෙන ජ වෙළාවේ ගෙදුර සිටියේ තැයෙන්."

"ම්. සිටියේ නෑයි ව්‍යාව පුදා සිටියෙන්. පුදා මට විද්‍යාල කිවිටා. පුදා මෙහෙයුවයි දැක්කා සියෙන්වීයෙන්. මට පුදා තමයි කිවිට් රිදුමා නොන්න එකක ආදා මහත්තාගා රිකක යැය කටයුතු ගෙනෙන් විද්‍යාව තියාට පෙනුවා සියලා. මිනින පාම සියෙන්ම ආයි උදා එකාට පෙනාට ගට ගට කුළුගත්තාවෙන සිටියා. ම්. අශ්‍රාවා මෙහෙත් මෙහෙයුයෙන් එකක නොංවයිද එකා ආංවි ශියලා. පෙන්යා මට පුදා තමයි ඇර ඇඟ ආදා යෙනෙයෙ ඇමි රුව සිටියාවි. ම්. ජ වෙළාවේම මෙහෙයුව කතා කරලා ඇශ්‍රාවා කුවදුද එකාංග වෙයි. එක ගනෙන් සියලා. ගෙදීම දුවියන රිදුම්ලයා අම්මලයි එකාංග අම්මලයි සතා නරලා තිරෙනුයක ගන්න මට එය මට කිවිටා. එකාංගව මට

වශයෙනු රීදමා අපට කළ බොරුවක් හිඟමා. ඒ විතරක් නොවේයි. මාධිවිච්ච ඒ බැව අපට සිවිල්ව තැබෙන්.”

රෙඛදේව තිශ්චිව සිටියෙය ය.

“අයුරු විස්වාස කරන්න එතා” හිඟා තත්ත්ත්ව වාණිජ තැබුණුවූයි.

තත්ත්ත්ව සඳහා පෙනෙන්මෙන්ම රෝගදායීයට තුදුරා ගම්මානයක විය. අමු දුටිය මිශ්ච කම හිඟා වාණිජ සිංහලයකට පෙර විභා දුමා හිඟ් එම පෙනෙන්මෙන්ම වෙතය සිඟු මේ වාණිජයෙන් රැකිහිළයේ. ශේරිවුව පිටර සිරිමිට සායුර කුදාව උත් සිඟු වාණිජ අදාළ කරන තමන් “මට පෙනෙදේ මහත්ත්වය එකක රොසි කතාවක කරන්න තියෙනවා. කුදා පොඩිවිය මිය තාර පැහැදිලි ගැන පෙරිලුවෙන් ඉත්ත” හිඟා සිටියෙයි.

සිඟු පෙනෙදේව සමඟ පැමිණ්යෙන් තත්ත්වාරා කාමරය වෙතය. එහි පුදුවක් ගෙය වියා දුමා එහි ඉදෑ අය මෙහි පෙනෙදේවටද අකුත් පැනීමට සත් කළේය.

“දැන් මිගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ එක මේකයි. අටි එකිව මරන්න සියෙන්. එකිව මියකරන්න මි. රොසි රෙෂ්නි එකතුව දාලයි ආවේ. අයියට මිය සාලා වියෙය. දුෂ්චරිය එකි මිටිම සිරිය තැයිවි ඇති. එකි ගාවට් මි. නම් එකකින් කුදාව ස්ථානවා. එකි මුරුලා සිටියෙය හැයෙනම් කුදා ලෙවා එකිව මරුලා මි. තැකෙක අංශනම්. රටි පෙනෙන් අද යෝම කුදා ලෙවා සම්මුදායාවයි එංලාව ස්ථාන කුදාව වියෙහි දෙන්න ඇර පෙනෙනු දෙන්නට රටින්නවා. සංන්ත්‍ය දැකක් නෑ. එක තමය මිගේ රෙෂ්නි එක.”

“එතා විජය. මාධිවිට මරන්න එතා.”

“ප්‍රතාව පිස්සුදා?”

ඡ.හම දුරකථනය ගෙන සිඟු ශේරිවුවෙන් තැබූයි සිට සිය මැරවර සායියින්ට කතා කළේය.

“මම මේ තත්ත්ත්ව මුදාලාම් කතා කරන්නේ. අද රු 10ක 11ක අතර මි. කුදාව ස්ථානවි මේ මි. හිඟා අයිරෙක එක තියෙන ගෙදරට්” සිඟු සිය එය මිය ගොනොයුරා පදිංචිව සිටි සිටියෙකු පිටිනය දිවෙයි. “එ සතා ගෙදරට් සිටිලයෙන් ගෙදර මුළුස්සයෙකට කුදා ලෙවිට වියියේ දෙන්න මි. ලැයිති කරනවා. ඒ වැයි කරුලා පෙනිගා එමුණට එනෙකාට භම්බි තුමුෂෙකාලා ගිව වැයි දෙන්න සියේ. සාමුජීයාව දුෂ්චරින් තම් දැයුම් ඉදාලා ඒ රැයියෙන් ගැනුදීයෙක දානවා. කුදායේ පැරී දෙන්නටයේ. සංන්ත්‍ය විස ගැකක් අදාළ වෙන වියියේ කරන්න එතා” මි අවවාද කළ සිඟු සංවාදය එකක ගර සාම්ජි යෙන්.”

“කුදා සම්මුදායාව මියටදා? ගො සම්මුදායා එකක ගර සාම්ජි යෙන්.”

"අහ. පුදාට රෝඩි කරම් තිබුවත එකක් වුවත්. ම. කිවිවාන වියෙනි දැන එක දෙනවමයි. දැන් පොඩි මියන්තයට වියෙනි දුන්ත කටයුතු?"

"අ.. පොඩි මියන්තයට වියෙන්වේ කුදාලු?"

"මෙ. ම. කමයි මිධිර එක දුන්ත. දැන්ත රෝඩාලද සිරියේ. ආදර්ශීය මාමයි විෂයයි විය. මෙය එක වෛතෙන් ඒ සියලුමයි ඉවිරයි. පුදා ගවදාය සිරියේ මෙය පැයෙනු. ම. එක දුන්තවා."

"අයි පොඩිමින්තයාට මරන්න හිටිවේ?"

"රා මෙ පළපාටි එකක් දුම්මා. ම. කිවිවා දෙයේ ගොණු මෙරුම විභාගේ කරලා හික. ගෙදර දෙන්ත නිකා නොලැබූ මෙය ගොවෙළට වියෙනි එවත්ත නියුතා. මූ මෙ පළ සිහාවක දුම්මාන්ත."

"මුදලම් අපර තිබුව කම වෙන එකක්. එය එක වෙළ දෙයක ම. කරන්නය නෑ."

"මට රිකක් පෙන්නති ගිය. ම. අහුවා අයි උඩ සිඹුවද ම. එකිව ගතිව සියලා."

"මුදලම් අපි එක ගෙය වාද කරලා වියෙනි තැ. එකි තාම දුව් කෙළුවය තියයි ම. එයෙහි හිටිවේ. මට් භාම් ප්‍රාථමික එකිව සහන අදිත්ත දෙන්ත. එහෙම ඩියුට රෝඩි ගක්ල පුදා ආචාරි පර්‍යෙක යුතු එකක් භාජ ව්‍යුහය්. ගෝ රිකියෙ රෝඩි නොව සැමැඳු වුණු. තොරතාම්පරි එකි පුදාට අලුම ගරුණා ජේද්? ඒ වැඩි වැළට පොඩි නෑ. ඒ ඇත ම. පෙන්වී එකක් ගැහුවාම පොඩි මෙන්තයා හිටි ඉතින් මුදලම් එකිනෙ කටුඳා පරි නිදුත්ත එරායා. උන්ට ගොඳු තම මෙ මොනෝ සියලා. කුසිමාව දැක්වා අයි හේ. ගර් සැඩිකාර ගක්ලා."

"පර්‍යෙක ම. පුදාට හිටිවා කැමරි කම දැකිමට හෝටෝ පොඩි එකක් දෙන්තම් සියලා. පුදා හිටිවා මුදලම් යාම මෙ වැඩි කරන්න ගොඳු නම් එකි වැඩි තෘම්ඛ සැමැඳු සියලා. පර්‍යෙක ඒ ගෙය කතා කරන්න ම. පුදාට එයේ සැවිවා. කෙළුල තම කැමරි මෙ උන්වා. එය භාෂ්‍යතා එකට කැමරි තැ සියලා එකි හිටිවා. ම. ඉතින් භාෂ්‍යතා සින් එකක් අයින් කළ. දැන් පෙ එකි යෙ අයෙක් ගොටුවේ වැඩි කිර්නේන්. මාන් එකිව පොදාට සැකුන්තවා."

"ඉතින් පුදා ඒ බිම දෙයෙන් තැදෙදු?"

"රා ගොඳු එකා. රාට හිඳි ගානක තැ. ම. කොළඹ සහංකාප උන් කෙළුවට දෙන්ත සියලා මොන්වා ගර් රෝඩි දෙකක් දෙනවා. එකිනෙ මා අඟත පුදාට මියුම එවන්ව. කිඳි දුෂ්‍යතයක් තැ."

"එසෙන්ම පුදා සම්බුද්ධාසටි වියෙනි දේවි. හැඩියි මාධ්‍ය මිරන්න එරා. ම. එකාගෙන් අයින් අඟත දැන් ගන්නම්."

"පුදාංගන් අදම තිදුරය එවන්න වෙනවා. ආයි ඒ විංග හිඳුව කොළුවෙක ගොකා ගන්න කළ ගත වෙනවා. ඒ නිකා අදම මී වැයි

දූටර කරන්න මියෙන්.”

“ඒ මුණාට මාධ්‍යම මරතවට ම. කැමරු නෑ.”

“එතැනුට පසෙන්ම මොකද කිසේන්න. ඉතාට පසෙන්ම එය සිංහට අමතක වුවාද? එය එකාට කිවිතා තේද පදන්න ඩැරියට මුළුන බ්‍රිත ටක්කා මාක ඉහතින හැඳිවෙනවා කිසළා. එගේම කිසළා තේද එකාට කිසෙන්ද කෝල. මාධ්‍යම මරුවට පැසෙය පසෙන්ම මිලියන තේද මිය කිරීය. එය දැක්වටෙන්. අටි මාධ්‍යම කෝල පොළුවාටන්. අපට රත්නයාම්‍යල වලටට අයිති කර ගන්න මියෙන්.”

“දුනුත් රෙක අපේ නෑ.”

“ඒ මුණාට මිතුන් අපේ පෙළෙන්කාරයෝ. මිතුන්ගේ ලේ වලට අපේ ලේ මිතු කරන්න දදන්න මි. අටි එකිව මිරුවටට පැසෙන්ම පැසෙන්ම බැඳෙලා වලටටට සැන්න.”

“ම. මාධ්‍යම වින්දු එකාගෙන ඉත්තමනට තිදුණු වෙන්න නිකාගෙන තමයි. රෙන ම. එකාට දැන ආදාරේ. මට මි. එකාට මිරුන්න ඉඩ දදන්න. බාරපෝ එකාට මරන්න එනා. ම. වෙනුවෙන් එකාට පිටත වෙන්න ඉඩ දදන්න.”

“යෙකා මූට අමු කැවිලද මින්දා? අටි මෙවිටර කාලයක රෙලුන කෝල වින කරන්නද? මම තරඟ මිතිනා කිසේන්න එනා පුතෝය.”

“මෙවිටර කාලයක් බාරපා කියුතු භාවි දෙනෙක්ම ම. කලු. රෙන මට මිතුට හම් ඉඩ දදන්න මි. ම. ඉත්තනකා. මාධ්‍යමීට අනුදරක වන්න ම. ඉඩ මියන්නේ නෑ.”

“මෙවියෙකු, ගැසුන්ට් මිය තරම් ආදාරේ කරන්න එනා” නින්දුන පුවුවෙන් තැහිරිවෙය.

“ම. මිතුවේ දුලාට සවලා එකිව වැඩි දදන්න. රෙන දැන මට සිශේනවා මෙම මිති. රෙන ඉවරුයක කරලා දාල ආචානම ගොඳී කිසළා.”

“එනා. රෙන කරන්න එනා” පැයෙන්ට තත්දුනට මාඛා වන යේ සිට ගත්තෙය.

“දුලා .. දුලා..” තත්දුන මොර දුන්නා ය.

“අයි මුදාලාමි? ” ගැයි අයුම් මදුංල කිවි දුලා තුවන සිට දෙසට රැකිවියෙය.

“මට පොඩි විඩිකට ගතන තියෙනවා. දීපත් මෝටර සයිනාල් ගතුර.”

“දුලා එය තත්දුනට දුන්නෙය.

“ම. එතුරු මේ පැයදේට මිගයෙනයට කොංෝටිත සන්න දදන්න එනා. මින්නට වඩා දැඟැලුවාන් උඩ ගයි හතුරිය වියෙන එකාජන. එකාට මොයෙම් රද්වීගෙන ඉන්න මිනෝ” ඩී මිශ්‍ය පිටිට ගියෙය.

පරදේව කුදා සළු සර් දීමා තත්ත්ව පෙනු පාඨ යත්තට උග්‍යාත කළය තුදා ඕගුණ බේලෙන් අලු ගෙඹුලටි තැඟ කාජ ය. තියි වි තොස හිමි වැඩිහි පරදේව තැඟ සිටියෙන් මෙයෙන් ප්‍රපුරුණි.

"කුදා එසෙනම් උතු මට්ටත රාම එකක දැමීමා. ආ.. රැයිතාටට රැවෙන්.. " තැටිය තැඟ සිටිය තිශු ටොර ටොසට ගමන් කරන්නට උග්‍යාත කළේ තුදා ඕගුණ ප්‍රපුරුණි එලු එලු තැඟ තැඟ ය රෙරු තියා විසි වි රෙශාර හිමි වැඩුවෙන් ය.

"දැන් මි. මෝටිර සයිනලෙන් ගිහිලුව රැකිව මිරූවා ආචාර මෝටිර සයිනලෙන් දැකුපු තෙනෙක් සිත්තෙන් ගුදා හමයි මේ වැඩි කළේ දියාතා. මෝටිර තොදු තොදු අදාළ තැම්බි සිටුපු ගමන් අභ්‍යන්තර එතෙන්" මෝටිර සයිනලෙනෙන් සහ ගමන් තත්ත්ව සිත්තාට එය.

"එතෙකාට රත්දෙශීයල වෘත්තිය අපේ. පෙන්විර භාමු. උතු අපේ අපේ පෘත්‍රවීම් මෝටිර දැව්‍ය ම. කිව්වා. මෝකට වත්දිය හැවුදා පරි උම්බා (ගෙවන්වා). මේ රත්දෙශීයල වෘත්තියේ දැව්‍යකා රෘත්‍රවීම්වා කියාතා. උතු ඉත්ත ලෝකකා ඉදාලා මිලාභයින්. ම. එක සාරන යැවේ. ගෙවි ඉදාලා රත්දෙශීයල වෘත්තියේ මෝටිර මෝටිර."

මූලතෙන් ගෙව එ සිටන මාධ්‍යිට මෝටිර සයිනලෙන් එන හඩි ඇයුණි.

"පුදා? එ පුදාදා? මිංතු මාරුය පුදාදා?" අය වෘත්තියන්ට එය.

"එතෙකාට පුරුණීමල මාම් මිරුපෙටිය පුදා. මාම මරන්න එතෙනෙන් පුදා ම. පැටිරිකට අශ්‍රුමිතන් දුන්නේ තැයෙන්."

"මට වත්තකයි දැව්‍යක පුදා මිංතු අශ්‍රුවා නොතා රත්දෙශීයල වන්නුයා ගෙන තොදාකද පරදේව මිශ්‍රතාටට බිඳීත්ත කැමියි වෙශ්‍ය දියාතා. එස. ම. දැක ගෙන සිටිය පුදා. එත දැන් එ වන්නුයා තැයෙන්. තත්දාන අංකල් උපට වැඩි දුන්නෙන් ම. කිව්වා."

"එත පුරුණීමල මාමා මිරුපෙ දැව්‍ය ම. වෘත්තිය වන්නුයා තාම්ති පිටත්තෙන් අතර ඉත්තන්වා කියාතා. තාම්ති අපේ පැස්සේ පත්තනන්වා දියාතා. ම. මිශ්‍රන් දුන්නාවා දැකුපු පුදා මා ආචාර ආචාර. නොතා වන්නුයා වෘත්තියට විශ්‍යන් තෙදු දුන්නේ. තියි දේකටට මිය වෘත්තන එපා තොතා. පේ ම. ඉත්තන්ම තොතාට රත්දෙශීයල වන්නුයාන්ගෙන්වන් රත්දෙශීයල තොතාගේගෙන් මිරිභාරෙන් වෘත්තන දුන්නේ තැය."

"ඉතින් එංගම හිඟපු පුදා මාම මරන්න එවිදු?"

තැවෙන් මාරුයාගේ සිනහාට තිබු පුරා පැටිරි තියෙන්.

දේරදා අංගෙන එං අයෙර ඇයුණි. අය සැහැංව්‍යන්ට

සැහැක පකාශන්තව මුදා ය.

•••

චිවසට අදුර වූ තත්ත්ව දිග දිගට දීර ගැනීමට කාමරයට ගොඩ රෝඩ අසියන් ගැපුවටය.

"තො! මේ දුට, මාධ්‍ය.. මාධ්‍ය.."

"ආ! අංකල ගෙ අවෝත එකෙන්ත" මාධ්‍යීය දිංති වූ එය මදක පෙ මුණ. අය කාලය උදාහර පැමිණියාය.

"අංකල මං පොදුවම බිංගත පිරියේ. අංකලට අයෙන්තවද අර මර මිතාවදර අර.."

"මට මට අයෙන්තවා. ඒ මිතාව අර පැවැල ගොඩක මාරකට බ්ලිවෙන කොට අයෙන්ත මර මිතාව. අර පැවැල කාට පරි අද මාරකා අත වත්තවා" මූළ ගොඩක ගොඩක මාධ්‍ය උදාහර පිය තහන්තව මුංය එයෙන්තුව ඇත්ත එවිත එල්ල තරුණි. එය එක මෙන් "ගෙල සිර කර අය මරමි" සඳී මූළ දිංතින්තව විය.

මිශ්‍රයෙන් අභ්‍යන්තර වූ පිස්කොළුවයිත, මූළයෙන් උදාහරයින් එමිදුනු ඒ කාඛත්‍රියටත් අය විය මුදාය. එය රුදාමික ගො! විභිජ්‍යිත ගො තොවන විම දැය අවබ්‍යාධ ඔරු ගෙතාය.

"මාමේ! මාමේ!" එසු පැට අයි නව්‍යත්ව අය තිබා ය. එංගන් තත්ත්වයෙන් බිඳුමේ වූ අත්තරාක අවබ්‍යාධ කර ගෙ අය එක ගැනීම් අතිය අතට ගැර කාමරයට විදේ දේශාර වකාශන්තව එත්තාග කළා ය. එංගන් එහි දේශාර වයිස්මට එරර තත්ත්ව එහි අදුර විය.

"ලො මාරකා මම ගෙය" මුශ්‍රෙ මුවින් පිට විය.

"අංන් මායම්! රුමිය. ගොදු මාමා වෙන් මට මෙය පාඩුවේ ඉන්න උදාහන්."

මිශ්‍ර මදකට හතර වි අය උදාහ තොත්දුවෙන් බිඳුවේය.

"විය වුනාම කෙලුවා ගර ගැඩියි තොව. ගරීම ගැඩියි. පුංචි මැඩියෙකය් එදා මින වෙශ ලැසකටත මට ගෙනුනා. මින් ඒ වෙශේ ලැසකටත කොලුල්" අනුරාගී සිතිවිලුවක මිශ්‍රයෙන් සිත උරා දීම ගෙන්තට විය.

වියා ඉදිරියට රැක අයෙන් අතින් අල්ලා ගෙ මූළ, අයෙන් විකාරී ගොඩක ගොලවායා.

"ලො පර ලැසකටයි. අත්තිම ගමන යන්න ඉස්කර වෙළා අට පොඩියක රිංතුද ටමු."

මාධ්‍යීය තිය ගවිතය කරගෙත ගොඩ මිදු විය. අය මූළ වැර ගොදා තත්ත්ව තලු කර දැඩුවේය.

"විලා, එහෙන් එපා මා ගොව. ගො! විලා."

SL-Unlimited

"තුන් පත් හැන් පත් පත් පත්" කිරීස් අංගකි වූ ඉවත්කුල කත්තුනායි රැමියට මධ තැබූ සහදුන සිය තම්සය ගෙවා පෙනෙනුවට විධි සංශෝධනය යුතු පෙනු ලැබූ ඇතුළු මූල්‍ය පැය දෙනුට එය සැක්කා විය සැක්කා විය වුවාය.

බිජපත් වූ ඒ අකර්ය සැදුවට පාලාකාමට තැක්ක නොවිය. ආය මුළු වැට්ට කොදා රා පෙරෙන් තත්ත්වයට එලුම තැං උල්ල එස් එස් පෙනෙන් වැළඩින්තුවට තත්ත්ව සම්බන්ධ විය. ඉත්ත්තු තත්ත්ව ආය මිත්තා ගෙ විට, සියෙම වූ සිය ඉහා දැයි වූ පෙනින් අයෙන් මුළු සිරුරම අදාළිකට ගෙනු ඇයටි දැනුවායි. ගම් අවිනානය එකා වි අයි වට්ට ආය අවශ්‍යාධ කරගෙනයා ය.

"ලිඛි මය වෙලා. ගොඳවීම වෙයෙවිලා. ම්. පර කැමතියි මෙහෙම බෙයෙන් ඉත්ත්ව මුවැසින්න ඉරුත්ත් කරන්න."

තත්ත්ව ආය ඇදුට විසි සංශෝධනය. ඇදුට වැළිනා යැමින් ඇදු රෝදු සිය සිරුර වටා දෙවා ගෙ මාධ්‍යි ගැඹුන්තුවට විය.

"මාව මරරා. මාව මරපා. වදු නොදු මාව මරරා" හි මාධ්‍යි කොට්ටෙන් සිය මුහුණ වායා යන්නා ය.

දැන් දැන් මූල්‍ය ඇදුට රැක තමාට අතවරයක් කරනු ඇතැයි බිජපත් වූ ඇය සිංහලීය සිරියා ය. ආය කොට්ටිය මැත් කර, දෙපත්ත විවර සංශෝධනය සමඟ එරෙහියෙන් වෙශයෙන් වියෙදුන ගැඹුන් "මෙන් අමිංත්" හි සියා තත්ත්ව ඒක්සිර් ගාන සැක්ක ආයුත බැවිති.

"අමිංත් සෙලුලෙක අනාර කරන විළ එල්ලා" පැවිරින් ඉගුණල්.

"පැවිරින්! පැවිරින්! රැඟා වෙලාවට එවිරින අවින්" ආය සැක්කුම් මුහුම්ක් ගෙවා ය.

ඇදු ආයිරිල්ල පෙයෙකට විසි සං මාධ්‍යි ගම් ආර්ථිකයා ටෙත පැන මූල්‍ය මිදා ගෙනු ඉකි බිඳුන්තුවට වුවාය. ඒ යැමින් උගෙස්ත් ගෙන තත්ත්ව විගා පිළිගෙන්නා තත්ත්වයායි මැයි විවර පිළි එවියෙන් මිලාපාපාත්‍රාත්‍යාචාර් සිටි පැවිරින් දැන වෙශවිත පා පැනර තියා තැවිත මිශ්‍ර විසි වි ගොස එත්තියෙන් පැවිති.

"ඇදු කරදු දෙවාල මිරුදු කරන්න දැන් ආපට යාක්නි තියෙන්වා මිනින්යා. මාධ්‍යි ගෙන මොකක් පරි මුව මිලුන්න."

මාධ්‍යි දැන් ඇදු ආයිරිල්ල ඉරා ඉත් සැවියෙන් සාදා යන පැවිරින් තවමත සිං එලුවා යන ගොඳායිමට සිරිත තත්ත්ව ගෙ අන රෙ යෙළවෙන්ත බැරි තරමට ගඟ සර මැද විජ්‍යතිය මුළුලෙසි තැබුවෙන.

"පැවිරින් සියා තම ගෙවීයෙක. ඔයා ආදව් තැයෙනුම මූ මට වදු දීලා මරන්වා. ඔයා කොඳාමද මෙන්තුව ආගෙවි?"

"ම්. ඇද ගෙනදුවට ඉදුලම මේ ගරුයෙන් සිරුංය මාධ්‍යි. ම්.

ඡුතුදෙනු එමුදා සහ විස්තර ම්‍ය දැක්කා. රටි පැස්සේ මූලිකම මෙවර සිද්ධාචාර මට්ටමෙකාව මට්ට සිද්ධා ඉකාගේ පිළිබඳ අතුරුදෝ හිසාලු.”

නැවත වර්ත මාරුයාගේ සික්කාව තිවිය පුරා පැහිර සියේ ග.

“අනෙක පැවිරිත. මියාට අයෙකතවද අර මර සිතාට. රික අයෙහෘත් රුවුලේ කාට සරී විරතත් වෙන රොටිලු.”

“මාධිලි සියේ සිලා විශ්වාස කරනවදු? එන්න මාත්‍ර එකක” කියුමින් පැවිරිත මාධිලි සමඟ සිනම සඩි ඇයෙකත හතුදෙනෙයේ යාමිරාභ වෙන සියේය. රුදාර සැළුර දමා විකා පිවුහා. එපෙන් සකඩ් ඇරක් ගෙන තිතපර සිමිලැසිඩ් එම රුදාර විවර සං රැවිරිත. විදුලි රෙන් දුළුවා කාමිරා පුරා සිය දැදැන්තය විමිදුම් ග. මාධිලි නැවම්ත සියෙන් සැලුත වි සිශ්වායේ අතත් තදින් අල්ලාගෙන සිර. පැවිරිත අයෙක අයින් ඇදුගෙන “අන්න අතතින් තමිනි සිය සඳහන් එන්නේ” සියා මෙය වෙත පැමිණියෙය. එම් වූ කැයෙටි යෝගු සූජා පිරිනිත කළ සිඟ. “දැයකදු සිතාට කාංගේදු හිසාලු?” අයුමින් එම් වූ කැයෙටි පැවිරි අතට ගත්තයේ.

“දැයක ගන්දු? මින විශේ කැයෙටි එකක දාඟා පෙමි මූල්‍ය පුරුත්මලුවන බිඛ සංලේ”

කැයෙටි පැවිරිත සිය සාක්ෂාත්වයේ රුවා ගත පැවිරිත “මෙම අපරාත වත වැදුගෙන කාක්මියක මාධිලි” කියුමින් තත්ත්ව කාමිරා වෙත පැමිණියෙය.

“ලිං බොගොම මොල කාරුයෙක සික්කා සියා ගෙන සිරියා ගන්දු? මෙතන ලිංං මර සිතා කැයෙටි එක විශේ තාක්ෂණයේ යිංගෙනට්. අටි උකාවිංයේදී මුළුවෙමු.”

මාධිලි පැවිරිතයේ ඉහා වට්ට අය දාඟා දැයිව සිඟ පිදාගෙන ගත්තාය, අය සාක්මාත් තදින් වේවිශ්වාද සිව්වාය පැවිරිකදු එම හොටිරි සිරිවිය ඉමහත වැයෙම්තින් රැකුවය. මිනුද අන්ද මත්ද විය. ඒ සිසිවිය සියා හොට මූල තිවිය පුරා පැවිරි සිය මර සිතා සඩිව හිඹා. එක කැයෙටි පටිංයන තාදුන මර සිතාවිට වඩා ඉතා භාජ්ජර විය. පැවිරිත රට සිය හොට හුළු මෙව්වනට එත විය. “ඇටින කැයෙටි පැවිත අටි” සිඟ මුළු රුදාර දෙය මිශ්චාවිය.

ලිං පිශියකදු අයින් ගෙන මිඟ දෙයට විය තගන ගුදා සිඟ දුටුවේ.

“පැවිතක මහතතාය. එපෙනම් මාව ගොලුදියට අල්ලව දැන්තයි තමුණ් ගැඹුවා ආ” සිඟ මිඟ කන්තායි මෙය වූ පිරිංතාලා ගෙන එත පැවිරිත වෙත එත පැවිරිත වෙත එල්ල කළේය.

“කුදා. මේ මහතතාය මූදි මාව බිරුගතයේ. මේ මහතතායට

මුදා කරන්න එය.”

“තෙක්කා හට වගහනත. දෙපෙනම ගිහින අයදුනු ඉද ගනනවා.”

පුදා තුවක්කුව පැවිරින ටුකුවිම එල්ල කරනෙන ගොඩ, තත්ත්ව වැඩ සිං තකට රැඹිණ මූළු ගැටි ගො රිඛු බැංච කො දැමුවට.

“පුදා! මෙය රෘතියේ පුදා! ඒ නම දැසිනයි. මෙය අම්මා උම හම් දෙවියෙක්. ඒ ගොන්න මං එල්ල. ගැ යනු ගිඩුවා.”

පුදා මූළුය අත විදු රෘතිය කො දැමුව ය.

“බොඟ මිහින දැන් අරුන දෙන්නට ගැටි ගෙන්න.”

පැවිරින වෙන ගොඩ අත දිග අරු කම්මුජ ටැගර්ඩින්ද මූළු ය. ගංගු කළ තත්ත්ව, මූළු ගෙ දැන දී. ටැගෙ ද ගං වෙන්න ආදා කර බිජෝල් ය.

“පුදා! පොඩිඩින තෙරා.. ලේකිව විදුල එල්ලන්න වින තු ම තරපු වැයැටි මූළු ඉස්සරුම ගිඩිව ..” කියුත්න ආදාව පො ගෙ තත්ත්ව යරුණය මාධිජ වැඳු ගෙනෙය.

“මිය ව්‍යුහාම මු. අම්ම උස්සනයි.”

එනෙක් මූළුය මුවින දැයි විදුනාතම් සඩින තිකුවාන් තිහුණු සමක් මූළුය විට දීග අද්ද ගෙ වැටින. වහා ගැටි වැඳු මූළු, ඒ පෙනා ‘අත වි රිඹිය මිට මූළු දුටුපෙ පැසින වැඩිංගන රැකිරිය තිකාය.

මූළු පැයෙන් ගෙනීම පුදා මිශුජේ බෙල්ලෙඟ ඇද බිජිය දෙසට එකි කාලය.

ඉතා අපාගුවෙන් සිං එළවාගෙන තත්ත්ව “පුදා! මොකද මේ රිඩ සෙකක් වෙය මා දිනා බලාගත ඉන්න. උඩට යෙන්ක වැඩිලදා?” අයුදුව ය.

“මට යෙකක වැඩිලා නෑ. එත මෙවිට කාලුයක ගො වැඩිලා තිරිය උඩට. ම. ඒ ගො උඩෙන්න අයින කරන්නයි පදන්නත්. එක පාරටම මට එත කරන්න උඩෙන්. එත මට ආයදි උඩෙන එකක රෙකක ගෙලෙම් කරන්න. මෙය අම්මා කියුදු විදියට, මෙය අම්මා දෙන්න දිය වද වල ගැටියට මෙ වික රික භාජි උඩෙන මාරුය ගාවට පවත්තෙයි” කියුත්න පුදා එල්ල කළ ටැගෙවින රා පෙරින් තත්ත්වයෙන දෙහ දෙකක දැයි විඩි එ ගෙයය. මූළුය මුවින රැකිරිය වැඩියෙන්නට එක. මද වෙළාවකින සිං එළවා ගෙ තත්ත්ව ඉතා අපාගුවෙන් කො කාලය.

“රොඩි අම්මා. කුවිද රොඩි අම්මා. ම. මොකකද උඩෙ අම්මට කාලය?”

“උඩෙ අයෙන්විද මිය පිතාව. ඒ මෙය අම්මා. අද මෙය අම්මට ගැටි සහංස්ක දුවියක වේවි. එක අවුරුදු විඩි අවක

විලාශන සිරියෙන් අද දුවින එකතුල යමියි. අම්මව රට පස්ස මේ අදාශන් මිදිලා ටැබ ගලුණකටට යන්න දුට්ටිත්. විංත අම්මා ඔහුගේ සූරියින්හිර අවුරුද විඩි අවක තියෙන් විලාශන සිරියෙන් අද දුවින එකතුල යමියි.”

“ලඹ හිඛතෙන් බොරු. එකි මඟ. එකි මඟ. බැවෙක ලැයෙහින් ඉසකර මුළු මළු රැකිව පුට්ටු මියෝවි.”

ශිෂ්ට හවහ තා පෘතරයින් කංගුහ කිරීමට සුදා ඉදිරියට පැයටරක තැබුවේ.

“ලඹ මහා විරුද්‍යක් වෙත්. වැටිලා දුවිල වෙලා ඉත්ත මහිජාපෙන්ට වන්නියින්ම පාත්‍රවා. බිංම මිනිශෙන් තම් වටත පොයිඩ් කෙළුන් වෙන්න ඉඩ දිපත්.”

“ලඹ ගරී විරුද්‍යක් නම්. එදා මිං අම්මට රිකක් වන් තැයිරින්න ඉඩ දෙයෙක තිබුණෙන්? ගොඩ රැක දෙනෙකම් රැකිව එම ගෙරුලාශනක දැය වද දෙන කොට ගොට මිනුවද රැකිවිත වාරුණක දෙන්න මිනෙයි ශිෂ්ට, රට විල්ලා. මි. ගොඩ කාලී තිරුණවා. මි. ගොඩ්වා..”

මූල්‍ය විදුත වෙළුලෙන සුදා එක. මූල්‍ය පිළිස හැම අනවම තරකාවින්නට වූ තිකා තත්ත්වය අයෙන් කාම අනකාවම රැකිරී තිදින්කට තිය. එ දුටු මානිෂ සිං මුර්ජාවක අපුරු පැටිරිය දුටුවිය. මූල්‍ය එම දුර්ජනක විලා සිරික ණැකකාත් තොළවි. මූල්‍ය ශිෂ්ට දැයී ලෙස පිළා ගත්තේ රැකියා ය.

“ගො මිනු විදුයට නොවේයි යෙක්! වැඩි වූයේ මිගේ අරඹවි ශිෂ්ට මි. ශිෂ්ටාශන මිටු රැකිවිත, මිනින මුළු මළු මිල්ලිට වද දිලා මර්ලා, එ පැවතිය ගෙහි තියලා අම්මට බේරුණෙන් ආවා. මැයෙන්නන ඉසකර වෙලා මිගේ අම්මා රැකිජායෙනුයි, රුචින බිංධාර අංක්ල. මිගේ අම්මට බේදුන්න සිරියෙන් එයා තමියි, එ දෙනෙන්ම පොරාත්ද කරුණසා ගොඩ පවුල් පැම එකෙක් යෙහෙම උපු පත්ත බැවැ. එයාලට වියා වූන වික පැමි මට තරුන්න තිබුණ්. මි. එ ඔක්සොම ක්ලී. ගොඩ මැයෙන්නයින් මැයෙවා. ගොඩ අයිතිවා මැයෙවා. ගොඩ දුතාවත් දැයු විකකට තැවැන් මැයෙවා. දැයු ගොඩ මැයෙවා. මිගේ අම්මට ලැඹුරාව ඉවිත ගත්ත වියාට මාව ඉඳුනාව් උපුයෙන් එප්පිලා මැයෙනා තමියි. රැක අපි ගොට රැකෙන් රැක්කුවා. අම්මා වෙනුවෙන් ගොඩ පවුල් මිස්සොම අදු පැවා.”

ඡන්දක විරිත් වර තගන වෙදුකායුමක ගධිත, මිරු තීකාර හිතෙවත තරුයා විටි රැවන තියිම ගධිත තැදුණ් තැත. රැකෙන රම්භා වූ මෙම පවුල විමිය රැකුව තගර වූයේ කෙදුරිලි ගධියි. ඉත් මද වෙලාවකට රැක මර ශිෂ්ට වියර විය. තියඩියාවන දිගු වෙලාවක පැවුණුත වියිවිත පැටිරිය ශිෂ්ට දෙනෙක් විවිධ කාලීන පැවා.

රැකිරීයෙන් යෙතුව තිබූ තත්ත්වයෙන් මල සිරුර විදුලි රංඛාලේ එලෙන උදා මූල්‍ය දුටුවෙයි. මූල්‍ය මූල්‍ය ගතව රැකිරීයෙන් හැඳුම් සිඝුත්. එහෙතු මූල්‍ය මූල්‍යගේ මද සිකුවෙකු යැයු දියිනි.

එම කාරණය තිම කළ පසු, මූල්‍ය පැවරින් දේශට පැරි වියරු සිකුවෙකු පැවෙයි.

"ලිංග අර්ථවිට තමයි මේ පැම එකතුව වහ සියන්හා මින්. එය මි. ලිංග අර්ථවිට රැක්මා යෙතු අවස්ථාවෙකු දැන්න. ලිංග මෙම මිකුත්මට මෙය අවවාදාය යනු. ගත්තයේ තැ. එහෙම කරපු මාව. මම ලිංග ආශාරි යෙතුදුරටුයෙකු බව දැන දැක්ව, පොලිසියට අඹලා දැන්න යුතුවි. දැන් ගෙට ජෙව වහදී යෙටත්ත යෙනවා."

රැකිරීය හිඹ රතු පැහැ මි තිබූ දුරින් අලුවාගෙන දිවි ජ රැකිරීය තැවිරෝයා විවිධ කරකටුවෙන යෙමින් යෙමින් මූල්‍ය පැවරින් පෙන් යැමිර විත්තවී විය. නොම කට ට්‍රේල සිං පැවරින්ට සියන්තට පෙන් සිං ගත නොහැකි විය.

"රුපද්‍යාම්පල සිංහායෙන් පැවුලට කරපු අපහායට උපුගෙන්ත මැදක ගොටු උමිය උත්තෙ පැහැගම ගත්තා. ගොටුත් තියෙන්තෙන් ගොයෙන් අම්මියෙන් ලේ විත්ත අශ්‍රිත්"

දැන් මිටුන් අයර අශ්‍රිතෙන් අඩි දානක පෙනා පරාතරයි. එක වරම ඉදි ගැනුවාකු යුතු තැවතිනි.

"අර්ථවිට අයිත්ත්වෙන්න. මට මේක ඉවිරුකු කරලා දානක එහතින් අයිත් වෙන්න" මූල්‍ය පැවරින්ගේ සිකුව ඩිජිත්, මූල්‍ය ගොපෙන්තන පෙන්නාතු දැය බිම්මින් වෙටත්ව පැවතුවෙයි.

"එපා? අපර පැවුල විනාශ කරපු එකායේ දානක මින්න එතා? අපර වැඩි ඔක්කොම පැවුල කරන්න ඇපු එකායේ පිටියෙන් විනාශ කරන්න එතා? ජ මොකද අර්ථවිට? ඔත්තින් අයිත් වෙන්න." ඩි මූල්‍ය එක වරම අතිත පෙන් ගැරී පිශිෂ ද විසි කර දුරින් දැනෙන්ත විකාර්යෙන් ය.

"මට වැඩුන්න එතා අර්ථවිට. මෙය අර්ථවිට වැඩුන්න මින්" මූල්‍ය ඉඩ ගෙම්මන් ගෙම්මන් යෙමින් පැවරින් වැඩින් ඇයෙන් විත්තට විය.

"අර්ථවිට හිඹ මි. උමිට සමාව යුතුත්තා. ජය මි. දැන්ත්තා. ඔම්ලායෙන් මට කුවදාවෙන් සමාව ලැබින් එකක් නෑ."

මූල්‍ය මැතුරන්නට විය.

ඉත් මද වෙළාවකට රැඳ පිර රිජ සවාරි කරන ඕන් පැවරින්ට අයුතිනි. ඩිය දැනුමෙන් එ මැයි, ඇඳුම් දාරුකෙටට ඇතුළා මුදා ගත පැවරින් තැවමය දිමිනුව් ඇඟ මත වැඩිර සිටික මාබිඳ මියටා ගෙන විවෙක කාමරය වෙන රැමිනා එහි වූ ඇඟ පුවුවක මත ඇය ගොවා මූහුණට වැඩුර ඉසින්තට විය.

එ සමයම තම කොළඹෙහි අතට ගත මූල්‍ය තැබීම කෙනු කළේය.

"පැවිරික්. මි. මේ ඔකා ගෙදර එනතුරු බලා ඉත්තවා. මොකද කොළඹ මේ දුමාදුයා?"

"මින්කොම ඉටරයි අංකල්. මි. අංකල්ට කිවිවනේ. අංකල් විශේ අතථුරු ඇයටිම ගණන ගත්තේ නැතේ."

"මොකක්ද ඔයකාම ඉටර ව්‍යා ඩියත්තය්?"

"මුදා තත්ත්වට මුද්‍රවා, පක්දෙවිවත මිරුලා මි. පිතත්තේ. උප පෙනු යියා. මාවත් මරෝත්ත රැඳවා. එය උදුම පිතත්තට මි. විටරෝයා. උව අල්ල ගත්ත විලත්ත යෙත්ත උ යි වායාඟ තොම්මර. උ යට මොන රංජාලයයි කරාවිද දත්තේ තැ. රට ඉදෙකරංචිලා උව තවත්තය්ත."

"ගොදුයි. මි. එක කරන්නම්. ඔකා දැන් කොළඹද ඉත්තනේ?"

"මි. ඉත්තන් පත්ත්තයනේ ගෙදර."

"මාධිවිට කොළඹමදා?"

"එයාට අතථුරුක් ව්‍යානේ තැ. එය කාම ඩිජිය තැ."

"ගොදුයි. මි. එක්ස්ප්‍රිඩ්වාට මුදාව අල්ලන්න ඩියත්තන්ම්. මාත මේ දැන්ම එනවා."

තටිත වෙළුර ඉස මිද වෙළුවකට පසු මාධිවි සිං මැයිටාය.

"පැවිරික්.. අත් පැවිරික්.. මට මියයි. මට මියයි.. අර. මිලියෝ රුල.. මුදා තත්ත්ව අංකල්ට මියටද? එයෙදුවට මොකද ව්‍යානේ?"

"මාධිවි කනුගාවුවෙලා පෙන් තැ. එක දැන් අවිත්තට ගෙනිත. එ දුකුපු ගෙනුනා ඩියායි මාධිවි විතාගෙන එක අවිත්ත කරන්න බෙත්ත."

"අපත පැවිරික්.. මාව යැදර එකකරගෙන සත්ත.. මට ගෙදර යන්න මින්න. මට විශේ අම්මා මින්න.." අය ලැබුරියක ගේ ඉකි සිදින්ටට ඉවා ය.

"ගොදුයි. මම හිමාජ අංකල්ට කොළඹ එකක දිලා මෙයාට එත්ත ඩියත්තන්ම්. එකකළ අටි ඉදෙකාරදුවට විෂා ඉමු."

බ්‍රිතාන් පිළි රිය ඉකා වෙගයෙන බාවතාය කරන්නට විය. කොළඹ ගතකදායි ඩිරෝයාය ගැනීමට මූළුව කොළඹයි විය. එගෙන මිහුණ් මින්ද දැන් සත්තුතය. අවුරුදු අවිත් ඩියිංඩ රෙරුම් දුරා රුහු විලා සිරි කාරිය තීම ඩිරීමට මූළුව හැකි විය. දැන් මූළුව කරන්නටට දැන්ක තැත්.

පැය භායායා පම්පා වායනය බාවනය කිං මූළුව තම වායනය

ග්‍යෙ එක පොලීත් රිධක අය ගැසුවෙන්ය. මූලෝග ඉවහෙති මද සිංහලවිත් යුතුයි. මෙහෙත් වෙළා ඕනෑම බාචනය කිරීම දැය යෝදුවක ඇතිව බාචනය කිරී යුතු වෙයි.

මෙහෙත් වෙළා වාගකෙය හිටියෙ තමා රැමියකු වුවත්, දැය වාගකෙය පසු පස අසුන් සම්බුද්ධ සිරිත සෙයක් මිශ්‍රව දැක්වායි. මිශ්‍ර මිඟ මිදක නිර්මා පසු පස අසුන් උදා පෙරේ සෙමු කෙරේ ය.

"පුතා, උම් ගෙන අපට සරි ආඩමිලරයි. උම් අම්මාපත ගෙනරට් ආරණ්ඩා කළා, උම් පැවුංල් ගෙනරට් යෙහෙත් ගෙන්තා. අපට කරත්ත මිශ්‍රව ඉතුරු වින සික්කාම උම් ඉවර කළා" පසු පස අසුන් දරුණෙක වි සිරි රුවිත බිජ්ඩාර දිංවිය.

"මට එක යුතුවක්. මින් කරපු ලද්විල දිකින්න මාමා හිටිය එක මට රුවිත විඛා ලොතු යුතුවක්."

"පුතා උම් ගෙන මිටිය ආඩමිලරයි. උම් වැඩිකාරා කිඛලා පු-වි කාල් ඉදාන්ම මේ දැන ශෙන සිටියා, උම් බාර ගෙන්තු වැයේ සිතට මිලා" රුවින් අස්සීම පසු පස අසුන් දරුණෙක වි සිරි පැක්විත කිවිය.

"අප්පට් අප්පට් ඉත්තවදා? කො ඉතින මෙය අම්මා. අයි අම්මා අප්පට් මිලා එකක ආවේ තැප්පයේ?"

"අම්මා ඉතිනවා පුතා, ඔය ඉස්සරස සිටි එකක ඉතින උම් අම්මා." "

රුවිත කාන්තාවක්, පුතා ආදරණයෙන් සිශු උදා බිලා සිටියා ය. රුවින් මාමා දිනයක පෙන්නු ආකාරයෙන් සිරි විදියටම අය සිටියා ය.

"මෙය අම්මා, මෙය අම්මා.."

සිම්යර සිය මැයියන් වැඩු ගැසීමට උපකාය කෙරේ ය. එ වෙළාවට තමා වාගකෙක් රැඳවා රිකුදුරුණු මිට මිශ්‍රව අමිතක විය. ඉදිරියෙන් තිබුණ වංශුවද මිශ්‍රව අමිතක විය. වාගකෙක මාරුගයෙන් ඉවහට රැක පුළුණ පාවිචිත විය පැහැ වු කළ යෙක වැද් හිති රාලාවක මිටට පස වි ඉතුළ පෙනෙට විසි වි ගෙය ය.

පොලීය පිර රිය, එ වංශුව අයේ තවත්වා ගෙ පොලීය නිලධාරීනු. මුර වුරා ගිනි ශෙන දැයෙම් එ වාගකය උදා දැන්මිශ්‍රාතව බිලා සිටියා.