

**Strategi Minat Baca Pada Anak Usia Dini di Era Digital
Perpustakaan Sekolah**



DI SUSUN OLEH:

NAMA : Sakinah

NIM : (044454122)

MATKUL : PEMBINAAN MINAT BACA

DOSEN PENGAMPU : Ricka indryaningsih

**FAKULTAS FHSIP
UNIVERSITAS TERBUKA**

2024

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan makalah ini dengan baik. Shalawat serta Salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad shalallahu alaihi wasallam yang telah membimbing umat manusia ke arah kebaikan dan kebenaran. Makalah ini bertujuan Untuk menjelaskan dan menguraikan secara mendalam mengenai Strategi Minat Baca Pada Anak Usia Dini Di Era Digital dalam proses ini penting sekali Semoga makalah ini bisa bermanfaat karena apa literasi membaca buku sekarang sangat lah sedikit, dikarenakan anak anak zaman sekarang lebih menghabiskan waktunya bermain gadget

Dan membuat minat baca pada anak anak pada zaman sekarang menurun. Dalam proses penyusunannya, penulis Berusaha menyajikan informasi yang akurat dan terkini, dengan mengacu pada berbagai sumber yang terpercaya. Dalam era digital saat ini, tantangan dalam membangun minat baca pada anak usia dini semakin kompleks. Teknologi yang berkembang pesat memberikan kemudahan bagi masyarakat, tetapi juga menghadirkan dampak negatif, termasuk penurunan minat baca dan pengetahuan akibat kurangnya budaya literasi.

Penting bagi sekolah dan orang tua untuk memperhatikan strategi yang efektif dalam meningkatkan minat baca anak-anak di era digital. Dan mungkin ada beberapa upaya untuk meningkatkan Baca pada anak anak zaman sekarang, membiasakan membaca dari diri sendiri jadi anak bisa mencontoh apa yang kita lakukan, Memperbanyak Koleksi Buku Perpustakaan sekolah dan rumah harus memiliki beragam koleksi buku yang menarik dan relevan, Peningkatan Fasilitas di Tempat Membaca Sekolah dapat memperbaiki fasilitas perpustakaan dan ruang baca agar nyaman dan menarik bagi siswa. Bagi pembaca dan dapat menjadi tambahan pengetahuan yang berguna dalam Memahami.

Akhir kata, penulis memohon maaf atas segala keterbatasan dan kekurangan Yang terdapat dalam makalah ini. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis Harapkan guna perbaikan di masa mendatang.

DAFTAR ISI

Kata pengantar.....	i
Daftar isi	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	iii
LATAR BELAKANG.....	1
RUMUSAN MASALAH	2
TUJUAN MASALAH.....	3
BAB II PEMBAHASAN.....	4
PENGERTIAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH	5
FUNGSI DAN MANFAAT PERPUSTAKAAN SEKOLAH.....	6
PENINGKATAN KUALITAS BELAJAR SISWA.....	7
PENGEMBANGAN DAN LITERASI.....	8
BAB III PENUTUP	9
KESIMPULAN.....	10
SARAN.....	11

BAB I PENDAHULUAN

LATAR BELAKANG

Di Era Globalisasi zaman sekarang meningkatnya teknologi kecerdasan manusia banyak perubahan dan juga permasalahan yang ada di mana menurunnya keinginan membaca pada anak usia dini yang menyebabkan literasi membaca itu menurun dalam hal ini perlu untuk kita berusaha untuk meningkatkan bagaimana budaya membaca itu perlu di biasakan dan perlu membiasakan untuk literasi membaca, karena membaca itu kita membuka jendela dunia, karena itu lah perlu peran kita dan juga orang tua untuk mengedukasi anak-anak untuk membaca di usia dini, dan peran kita untuk bagaimana literasi membaca ini perlu cara untuk mengingatkan dan memancing atau usaha kreatif untuk menarik untuk literasi membaca itu sendiri.

Dari perkembangan zaman di Era teknologi yang terus meningkat perlu kreatifitas untuk bagaimana menarik anak untuk membudayakan untuk membaca. Kenapa harus membaca karena membaca itu memberikan relasi atau menambah pengetahuan yang kita dapatkan saat membaca. Hal itu perlu untuk mencontoh anak-anak untuk membiasakan membaca.

Dalam hal ini peran Kita dan orang tua perlu melakukan hal tersebut untuk anak-anak dapat membiasakan untuk membaca, dan sekarang banyak dan dikembangkan dalam Hal bisa menyenangkan membaca itu sendiri. Dan perlu lah minat baca ini perlu di tingkatkan.

RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang diatas, di uraikan rumusan masalah yang relevan Dari makalah yang berjudul “Strategi Minat Baca Pada Anak Usia Dini Di Era Digital “

1. Bagaimana strategi yang efektif untuk meningkatkan minat baca pada anak usia dini di era digital?
2. Apa saja hambatan dan tantangan yang dihadapi dalam mengembangkan minat baca pada anak-anak di tengah perkembangan teknologi digital?
3. Bagaimana peran orang tua dan pendidik dalam memotivasi anak-anak untuk membaca secara aktif dan berkelanjutan?
4. Apakah penggunaan media digital dapat menjadi sarana yang mendukung minat baca anak-anak, atau justru menjadi penghalang?
5. Bagaimana kolaborasi antara lembaga pendidikan dan pihak terkait dapat memperkuat minat baca pada anak usia dini?

TUJUAN MASALAH

Berdasarkan dari judul makalah “Strategi Minat Baca Pada Anak Usia Dini Di Era Digital” Di uraian sebagai berikut:

1. Bertujuan untuk mengetahui pengertian perpustakaan sekolah agar di senangi di minati dalam membaca
2. Bertujuan meningkatkan kualitas pendidikan perpustakaan sekolah
3. Bertujuan untuk membantu dan memberikan minat baca pada siswa
4. Bertujuan untuk meningkatkan dan mengenalkan budaya baca
5. Bertujuan membangun dan ketrampilan berfikir kritis dan meningkatkan litliterasi

II PEMBAHASAN

PENGERTIAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH

Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang diselenggarakan di sekolah guna menunjang program belajar mengajar di lembaga pendidikan formal tingkat sekolah baik dasar maupun sekolah menengah, baik sekolah umum maupun sekolah Lanjutan. Pengelolaan perpustakaan sekolah, perpustakaan sekolah merupakan suatu unit kerja dari satu badan atau lembaga tertentu yang mengolah bahan-bahan pustaka, baik berupa buku-buku maupun bukan yang diatur sistematis menurut aturan tertentu sehingga dapat dipergunakan sebagai sumber informasi oleh setiap pemakainya.

Dengan demikian pengertian perpustakaan sekolah adalah suatu unit kerja yang mengoleksi bahan-bahan pustaka yang berisi berbagai sumber informasi yang berupa buku – buku ilmu pengetahuan atau yang lainnya sebagai sumber belajar warga sekolah yang disusun rapi, ditata rapi, teratur menurut sistem tertentu, yang dikelola oleh suatu badan penyelenggara pendidikan atau lembaga pemerintah maupun sekolah, yang ada dilingkungan sekolah, guna mendukung aktivitas dan tercapainya tujuan pendidikan secara optimal.

Perpustakaan sekolah berguna untuk menunjang proses belajar, baik itu siswa yang berada di sekolah dasar atau sekolah lanjutan. Buku yang ada di dalam perpustakaan sekolah sebagian besar adalah buku yang terdiri dari berbagai koleksi buku pelajaran atau buku bacaan yang dapat menunjang proses pembelajaran.

Secara umum, perpustakaan sekolah mencakup semua perpustakaan yang ada atau diselenggarakan di sekolah, termasuk sekolah dasar, sekolah menengah pertama, sekolah menengah atas, hingga perguruan tinggi. Buku-buku yang ada di dalam perpustakaan sekolah sebagian besar terdiri dari berbagai koleksi buku pelajaran atau bacaan yang dapat menunjang proses pembelajaran¹. Beberapa pengertian perpustakaan

Jadi, perpustakaan sekolah memiliki peran penting dalam mendukung proses belajar dan mengajar di sekolah, serta menyediakan akses ke berbagai materi pendidikan

FUNGSI DAN MANFAAT PERPUSTAKAAN SEKOLAH

Perpustakaan sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam dunia pendidikan fungsi dan manfaat dari perpustakaan sekolah. Menumbuhkan Kecintaan Terhadap Membaca Perpustakaan di sekolah dapat membangkitkan minat siswa

untuk membaca. Dengan akses ke berbagai buku dan bahan bacaan, siswa dapat mengeksplorasi pengetahuan dan menemukan minat mereka.

Memperkaya Pengalaman Belajar Siswa Buku-buku di perpustakaan sekolah membantu memperkaya pengalaman belajar siswa. Mereka dapat memperdalam pemahaman tentang berbagai topik dan menggali lebih dalam.

Mempercepat Proses Penguasaan Teknik Membaca Dengan akses ke berbagai jenis buku, siswa dapat mengasah keterampilan membaca mereka lebih cepat. Perpustakaan sekolah membantu meningkatkan kemampuan membaca dan pemahaman teks.

Membantu Perkembangan Kecakapan Berbahasa Buku-buku di perpustakaan sekolah membantu siswa memperkaya kosakata dan memahami struktur bahasa dengan lebih baik. Ini mendukung perkembangan kemampuan berbicara dan menulis.

Melatih Siswa untuk Bertanggung Jawab Aturan-aturan di perpustakaan, seperti mengembalikan buku sesuai waktu dan merawat koleksi dengan baik, membantu melatih siswa untuk bertanggung jawab dan menghargai sumber daya yang ada. Didirikannya atau penyelenggaraan perpustakaan sekolah bukan hanya untuk mengumpulkan dan juga menyimpan berbagai bahan pustaka, akan tetapi dengan adanya penyelenggaraan sekolah, diharapkan perpustakaan tersebut dapat membantu siswa dan guru menyelesaikan berbagai tugas dalam proses belajar mengajar.

Oleh sebab itu, berbagai bahan pustaka yang dimiliki di perpustakaan sekolah harus lengkap untuk menunjang proses belajar mengajar, agar tujuannya tercapai, yaitu menunjang proses belajar mengajar. Maka dalam pengadaan buku pustakanya, hendaknya pengurus mempertimbangkan kurikulum sekolah dan juga kebutuhan siswa atau guru. Artinya, selain menyediakan buku yang menunjang proses belajar mengajar, penyelenggara juga harus menyediakan buku yang memang sesuai dengan selera siswa dan guru agar perpustakaan menjadi tempat yang nyaman untuk mencari informasi dan pengetahuan lainnya

Jadi, perpustakaan sekolah bukan hanya tempat untuk menyimpan buku, tetapi juga merupakan pusat pembelajaran yang berperan dalam membentuk karakter dan pengetahuan siswa.

PENINGKATAN DAK KUALITAS BELAJAR SISWA

Adanya perpustakaan sekolah itu sendiri membuat peningkatan kualitas belajar siswa itu memiliki peran penting yang bisa membuat kecerdasan siswa meningkat dari segi pemahaman karena literasi membaca itu sendiri.

Peningkatan kualitas siswa melalui perpustakaan sekolah merupakan hal yang sangat penting. Implementasi Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Penelitian menunjukkan bahwa perpustakaan sekolah berperan penting dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Meskipun tidak semua sekolah memiliki staf khusus yang mengelola perpustakaan, namun peran ini dapat diambil alih oleh guru yang ditunjuk di bawah pengawasan kepala sekolah. Efektivitas implementasi perpustakaan akan berdampak pada minat baca siswa dan kreativitas guru dalam menggunakan perpustakaan sebagai sumber belajar untuk tema tertentu.

Prediksi menunjukkan bahwa pemanfaatan perpustakaan sekolah dapat meningkatkan prestasi siswa. Perpustakaan Sekolah dan Literasi Perpustakaan sekolah bukan hanya tempat untuk membaca, tetapi juga rumah literasi. Jika dikelola secara kreatif dan inovatif oleh guru, perpustakaan dapat menyelamatkan anak didik dari keterpurukan kemampuan berliterasi.

Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Pusat Sumber Belajar Perpustakaan berperan sebagai pusat sumber belajar yang mendukung tujuan pembelajaran. Dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, perpustakaan dapat menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan. Peran Perpustakaan dalam Kegiatan Belajar Mengajar.

Keberadaan perpustakaan sekolah membantu siswa dan guru dalam menyelesaikan tugas-tugas dan proses belajar mengajar. Perpustakaan juga menjadi sarana pendukung dalam proses pembelajaran di sekolah. Jadi, perpustakaan sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan prestasi siswa.

PENGEMBANGAN DAN LITERASI

Perpustakaan Sekolah, Rumahnya Literasi

Perpustakaan sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan literasi siswa. Berikut beberapa informasi relevan

Peran Perpustakaan Sekolah Perpustakaan sekolah bukan hanya tempat untuk membaca, tetapi juga rumah literasi. Jika dikelola secara kreatif dan inovatif oleh guru, perpustakaan dapat menyelamatkan anak didik dari keterpurukan kemampuan berliterasi.

Sayangnya, belum ada korelasi yang jelas antara keberadaan perpustakaan sekolah dan peningkatan literasi anak didik. Hasil tes PISA 2018 menunjukkan bahwa sebanyak 70 persen siswa Indonesia belum menguasai kemampuan membaca level dua atau di bawah kompetensi minimum. Oleh karena itu, perlu komitmen dari guru untuk menghadirkan perpustakaan sebagai rumah bagi anak didik dalam berliterasi.

Tantangan Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Di banyak sekolah, perpustakaan masih belum dianggap sebagai bagian penting untuk mendukung mutu pendidikan. Pengelolaan perpustakaan sering kali tidak memadai karena dikelola oleh guru yang tak terlatih sebagai pustakawan dan hanya demi memenuhi kekurangan jam mengajar.

Kita perlu mengubah paradigma perpustakaan sekolah dari sekadar gudang buku menjadi pusat sumber belajar yang aktif dan kreatif. Perpustakaan harus diintegrasikan dengan kurikulum dan pembelajaran di sekolah.

Meningkatkan Literasi Siswa Literasi tidak hanya tentang kemampuan membaca, tetapi juga kemampuan berpikir kritis. Dengan kemampuan literasi, anak didik akan produktif dan memiliki daya saing tinggi di tingkat global.

Oleh karena itu, perpustakaan sekolah diharapkan dapat berperan dalam meningkatkan literasi siswa.

BAB III PENUTUP

Kesimpulan

Kesimpulan dari Strategi Minat Baca Pada Anak Usia Dini di Era Digital dan Perpustakaan Sekolah Strategi Minat Baca Pada Anak Usia Dini di Era Digital:

Dalam era digital, minat baca pada anak usia dini perlu diperhatikan dengan serius. Penggunaan teknologi dan media digital dapat memengaruhi minat baca anak-anak. Beberapa strategi yang dapat diterapkan untuk meningkatkan minat baca pada anak usia dini meliputi:

Pendidikan Literasi Digital Mengajarkan anak-anak tentang penggunaan teknologi secara bijaksana dan memilih konten yang bermanfaat Pengenalan Buku dan Cerita Memperkenalkan buku dan cerita sejak dini agar anak memiliki minat baca yang kuat.

Peran Orang Tua dan Guru Orang tua dan guru memiliki peran penting dalam membentuk minat baca anak. Mereka dapat memberikan contoh dan memberikan akses ke berbagai bahan bacaan.

Peran Perpustakaan Sekolah Perpustakaan sekolah juga berperan dalam meningkatkan minat baca anak. Beberapa langkah yang dapat diambil Koleksi Buku yang Menarik Memastikan perpustakaan memiliki koleksi buku yang menarik dan sesuai dengan minat anak.

Program Literasi Mengadakan program literasi seperti cerita bersama, lomba baca, dan kunjungan ke perpustakaan. Kolaborasi dengan Orang Tua Melibatkan orang tua dalam kegiatan perpustakaan untuk mendukung minat baca anak.

SARAN

Saran untuk Meningkatkan Minat Baca Pada Anak Usia Dini di Era Digital dan Perpustakaan Sekolah Pendidikan Literasi Digital Ajarkan anak-anak tentang

penggunaan teknologi secara bijaksana. Berbicaralah tentang risiko dan manfaatnya. Berikan contoh penggunaan teknologi yang positif, seperti membaca buku digital atau mengakses situs web pendidikan. Pengenalan Buku dan Cerita Mulailah sejak dini dengan memperkenalkan buku dan cerita kepada anak-anak. Bacakan cerita sebelum tidur atau selama waktu luang. Berbicaralah tentang isi cerita dan karakter di dalamnya.

Peran Orang Tua dan Guru Orang tua dan guru memiliki peran penting dalam membentuk minat baca anak. Ajak anak-anak ke perpustakaan dan pilihkan buku yang menarik. Berbicaralah tentang buku-buku tersebut.

Koleksi Buku yang Menarik di Perpustakaan Sekolah Pastikan perpustakaan memiliki koleksi buku yang beragam dan menarik. Libatkan siswa dalam memilih buku yang ingin mereka baca.

Program Literasi di Perpustakaan Sekolah Adakan program literasi seperti cerita bersama, lomba baca, dan kunjungan ke perpustakaan. Buat suasana yang menyenangkan dan mendukung minat baca anak-anak.