#### **SAMSUNG**

# Samsung Innovation Campus

Coding, Programming & Data Science



# Module 5 Algorithm 2 - Sorting Algorithms

Coding, Programming & Data Science

## **Chapter Description**

#### Chapter objectives

√ ນັກຮຽນສາມາດເຂົ້າໃຈບັນຫາການຈັດລຽງ ແລະ ແກ້ໄຂບັນຫາການຈັດລຽງໂດຍໃຊ້ການຈັດລຽງແບບ Bobble, ການຈັດລຽງການແບບ Selection, ການຈັດລຽງແບບ Insertion, ການຈັດລຽງແບບ merge ແລະ ວິທີການຈັດລຽງແບບ Quick. ນອກຈາກນັ້ນ, ຂັ້ນຕອນການຈັດ ລຽງສາມາດຖືກປະຕິບັດໃນ Python ແລະ ຜູ້ຮຽນສາມາດເຂົ້າໃຈ ແລະ ປຽບທຽບ time complexity ຂອງແຕ່ລະວິທີການຈັດລຽງ.

#### Chapter contents

- √ Unit 27. ການຈັດລຽງແບບ Bobble, ການຈັດລຽງແບບ Selection, ການຈັດລຽງແບບ Insertion
- √ Unit 28. ການຈັດລຽງແບບ Merge
- √ Unit 29. ວິທີການຈັດລຽງແບບ Quick

### Chapter 27.

ການຈັດລຽງລຳດັບແບບ Bobble, ການຈັດລຽງລຳດັບແບບ

Selection, ການຈັດລຽງລຳດັບແບບ Insertion

#### Learning objectives

- ເຂົ້າໃຈບັນຫາການຈັດລຽງ ແລະ ສາມາດແກ້ໄຂບັນຫາການຈັດລຽງໂດຍ ໃຊ້ເຕັກນິກການຈັດລຽງແບບຕ່າງໆໄດ້.
- √ ເຂົ້າໃຈ ແລະ ສາມາດອະທິບາຍຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງການຈັດລຽງແບບ Bubble, ການຈັດລຽງແບບ Selection, ແລະການຈັດລຽງແບບ Insertion.
- √ ເຂົ້າໃຈ ແລະ ສາມາດອະທິບາຍ time complexity ທີ່ໃຊ້ໃນການ ຈັດລຽງແບບ Bubble, ການຈັດລຽງການແບບ Selection ແລະ ການຈັດ ລຽງແບບ Insertion.

#### Learning overview

- 🗸 ສ້າງ Algorithm ການຈັດລຽງແບບ Bubble, ເຊິ່ງໃຊ້ຈັດລຽງຂໍ້ມູນສອງຕົວທີ່ຢູ່ຕິດກັນ ໂດຍການສະຫຼັບຕຳແໜ່ງພວກມັນ.
- 🗸 ສ້າງ Algorithm ການຈັດລຽງແບບ Selection, ເຊິ່ງຄົ້ນຫາ ຄ່າຂໍ້ມູນທີ່ນ້ອຍທີ່ສຸດ ເພື່ອສ້າງລາຍການຈັດລຽງ.
- 🗸 ສ້າງ Algorithm ການຈັດລຽງແບບ Insertion, ເຊິ່ງແຊກອົງປະກອບໃໝ່ເຂົ້າໃນລາຍການທີ່ຈັດຮຽງ.

#### Concepts you will need to know from previous units

- √ ນຳໃຊ້ຕົວປະຕິບັດການ (Operators) ສີມທຽບ ໃນການປຽບທຽບ ສອງຈຳນວນ.
- √ ນຳໃຊ້ຟັງຊັນສະຫຼັບຄ່າ (swap function) ເພື່ອສະລັບຕຳແໜ່ງຂອງ ສອງຈຳນວນ.
- 🗸 ນຳໃຊ້ Big O notation ເພື່ອວິເຄາະ time complexity ຂອງ Algorithm.

## Keywords

Sorting Problem

Bubble Sort

Selection Sort

Insertion Sort

Quadratic Time

Unit 27. ການຈັດລຽງແບບ Bubble, ການຈັດລຽງແບບ Selection, ແລະ ການຈັດລຽງແບບ Insertion

# Mission

#### 1. Real world problem

#### 1.1. ບັນຫາການຈັດລຽງ

l ໃນຊີວິດປະຈຳວັນຂອງພວກເຮົາ, ພວກເຮົາມັກຈະພົບກັບບັນຫາການຈັດຕຳແໜ່ງ

ຕ<u>ື</u>ວຢ່າງ

ສືມມຸດວ່າທ່ານໄດ້ຮັບໜ່ວຍເຫຼັກສີຟ້າມາ 5 ໜ່ວຍ ທີ່ສະແດງໃຫ້ເຫັນຂ້າງລຸ່ມນີ້. ໂດຍໜ່ວຍເຫຼັກເຫຼົ່ານີ້ແມ່ນມີຮຸບຮ່າງ ແລະ ຂະຫນາດ ດຽວກັນ ແຕ່ມີນ້ຳໜັກທີ່ແຕກຕ່າງກັນ. ສະນັ້ນ, ມີວິທີໃດແດ່ທີ່ຄວນໃຊ້ ເພື່ອຈັດລຽງໜ່ວຍເຫຼັກເຫຼົ່ານີ້ຕາມລຳດັບຈາກ ນ້ອຍ ຫາ ໃຫຍ່ ຕາມນ້ຳໜັກ ຈາກຮຸບຂ້າງລຸ່ມນີ້?

**Unsorted** 











Sorted









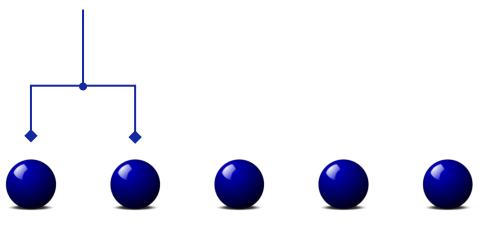


#### 2. Mission

## 2.1. ການຈັດລຽງແບບ Bubble : ເມື່ອເຮົາສາມາດສັບປ່ຽນບ່ອນພຽງແຕ່ສອງອົງປະກອບທີ່ຢູ່ຕິດ

 $ilde{m{J}}$ ັນສູນຕະນາການວ່າເຄື່ອງມືທີ່ພວກເຮົາສາມາດນຳໃຊ້ໄດ້ແມ່ນອຸປະກອນທີ່ສາມາດເຮັດໄດ້ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້ :

- ເຮົາສາມາດເອົາໜ່ວຍເຫຼັກສອງໜ່ວຍຢູ່ຕິດກັນ ແລະ ປຽບທຽບນ້ຳໜັກຂອງພວກມັນໄດ້.
- ໜ່ວຍເຫຼັກສອງໜ່ວຍສາມາດຖືກວາງລົງໂດຍການສັບປ່ຽນຕຳແໜ່ງ.
- l ເນື່ອງຈາກວ່າຄອມພິວເຕີບໍ່ສາມາດຈື່ນໍ້າໜັກຂອງໜ່ວຍເຫຼັກໄດ້, ມີພຽງໜ່ວຍເຫຼັກສອງໜ່ວຍທີ່ຢູ່ຕິດກັນສາມາດຖືກສັບປ່ຽນບ່ອນກັນໃນແຕ່ລະຄັ້ງ. ໃນການ ປຽບທຽບແຕ່ລະຄັ້ງ ສາມາດໃຊ້ຍຸດທະສາດເພື່ອຍ້າຍລູກເຫຼັກທີ່ຫນັກກວ່າໄປທາງດ້ານຂວາ.
- ດ້ວຍຍຸດທະສາດເທິງ, ຕ້ອງໄດ້ມີການປຽບທຽບໜ່ວຍເຫຼັກທັງໝົດຈຳນວນຈັກຄັ້ງເພື່ອເອົາໄປວາງໃຫ້ລຽງລຳດັບຕາມນ້ຳໜັກ?



#### 2. Mission

#### 2.2. ການຈັດລຽບແບບ Selection: ເມື່ອສາມາດນໍາໃຊ້ຫຼັກການຄວາມສືມດູນ

- ນຳໃຊ້ຫຼັກການຄວາມສົມດຸນ. ໂດຍມີຂັ້ນຕອນການປະຕິບັດດັ່ງນີ້:
  - ເຮົາສາມາດເອົາໜ່ວຍເຫຼັກສອງໜ່ວຍທີ່ບໍ່ຢູ່ຕິດກັນ ແລະ ປຽບທຽບນ້ຳໜັກຂອງພວກມັນໄດ້.
  - ໜ່ວຍເຫຼັກທັງສອງສາມາດຖືກສິ່ງກັບຄືນໂດຍການສັບປ່ຽນບ່ອນກັນ.
- l ຫຼັກການຄວາມສົມດຸນຂອງຂະຫນາດ ຍັງບໍ່ສາມາດຈົດຈຳນ້ຳຫນັກໄດ້, ແຕ່ມັນສາມາດສັບປ່ຽນບ່ອນທັງສອງໜ່ວຍເຫຼັກທີ່ບໍ່ຢຸ່ຕິດກັນໄດ້. ໂດຍທີ່ເຮົາສາມາດເລືອກ ຫຼັກການໃນການປຽບທຽບໜ່ວຍທຳອິດກັບໜ່ວຍເຫຼັກທີ່ມີນ້ຳາໜັກໜ້ອຍທີ່ສຸດເພື່ອໃຫ້ສາມາດສັບປ່ຽນບ່ອນກັນໄດ້..
- ໄດ້ວຍຫຼັກການນີ້, ຕ້ອງໄດ້ມີການປຽບທຽບໜ່ວຍເຫຼັກທັງໝົດຈຳນວນຈັກຄັ້ງເພື່ອເອົາໄປວາງໃຫ້ລຽງລຳດັບຕາມນ້ຳໜັກ?













#### 2. Mission

#### 2.3. ການຈັດລຽງແບບ Insertion: ເມື່ອໄດ້ຮັບໜ່ວຍເຫຼັກພຽງແຕ່ໜຶ່ງໜ່ວຍໃນແຕ່ລະຄັ້ງ

- l ໃຊ້ຂະຫນາດຄວາມສົມດຸນ. ເວລາທີ່ມີຂໍ້ຈຳກັດ :
  - ມີໜ່ວຍເຫຼັກຢູ່ໃນຖັງ ແລະ ພວກມັນສາມາດເອົາອອກໄດ້ເທື່ອລະອັນ.
  - ທຸກຄັ້ງທີ່ໜ່ວຍເຫຼັກຖືກເອົາອອກ, ມັນຄວນຈະຖືກເອົາໄປວາງໄວ້ໃນຕຳແຫນ່ງທີ່ຖືກຈັດລຽງສະເຫມີ.
- l ໃນກໍລະນີນີ້, ບໍ່ສາມາດປຽບທຽບໜ່ວຍເຫຼັກທັງໝົດໃນເວລາດຽວກັນ, ເນື່ອງຈາກວ່າມີໜ່ວຍເຫຼັກຖືກຈັດລຽງແລ້ວເທົ່ານັ້ນທີ່ຖືກເອົາອອກຈາກຖັງແຕ່ລະຄັ້ງ, ໜ່ວຍເຫຼັກໃໝ່ຈະຖືກຄົ້ນຫາຕາມລຳດັບ...
- ໄດ້ວຍວີທີນີ້, ຕ້ອງໄດ້ມີການປຽບທຽບໜ່ວຍເຫັກທັງໝົດຈຳນວນຈັກຄັ້ງເພື່ອເອົາໄປວາງໃຫ້ລຽງລຳດັບຕາມນ້ຳໜັກ?



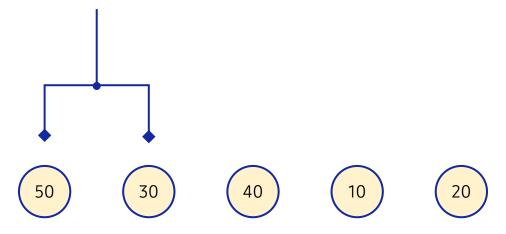
Unit 27. ການຈັດລຽງແບບ Bubble, ການຈັດລຽງແບບ Selection, ແລະ ການຈັດລຽງແບບ Insertion

# Key concept

#### 1.1. ຕົວຢ່າງການຈັດລຽງແບບ Bubble

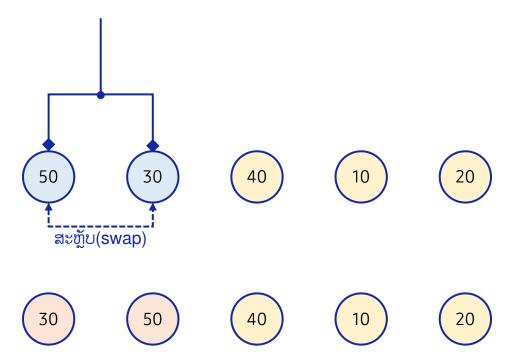
l ການຈັດລຽງແບບ Bubble ເປັນ Algorithm ຈັດລຽງລຳດັບທີ່ປຽບທຽບສອງອົງປະກອບທີ່ຢູ່ຕິດກັນ ແລະ ສັບປ່ຽນບ່ອນພວກມັນຖ້າບໍ່ຖືກລຳດັບ.

Ex ສືມມຸດວ່າ ຖ້າຕ້ອງການທີ່ຈະຈັດລຽງລຳດັບຂໍ້ມູນຊຸດນີ້ [50, 30, 40, 10, 20] ໃຫ້ປະຕິບັດດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້.



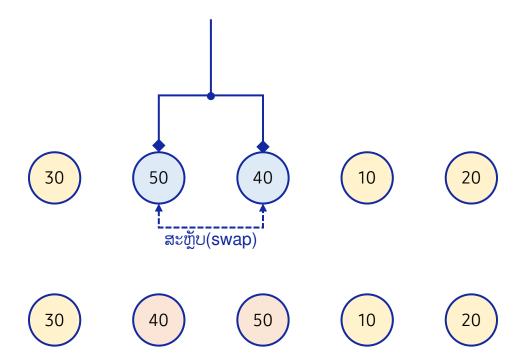
#### 1.2. ຂະບວນການຂອງການຈັດລຽງແບບ bubble

l ກ່ອນອື່ນເລີ່ມຈາກ, ປຽບທຽບອົງປະກອບທີ 1 ທີ່ມີຄ່າເທົ່າກັບ 50 ກັບອົງປະກອບທີ 2 ທີ່ມີຄ່າເທົ່າກັບ 30. ເນື່ອງຈາກ 50 ໃຫຍ່ກວ່າ 30, ສອງອົງປະກອບນີ້ຈຶ່ງ ຕ້ອງສັບປ່ຽນບ່ອນກັນ.



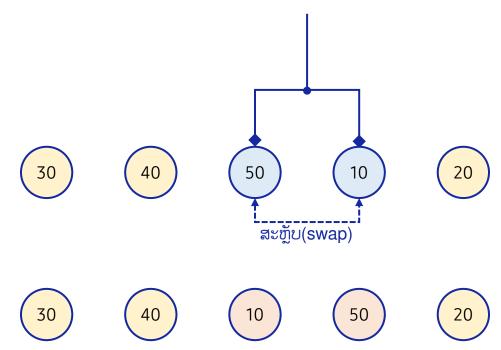
#### 1.2. ຂະບວນການຂອງການຈັດລຽງແບບ bubble

l ຕໍ່ໄປ, ປຽບທຽບອົງປະກອບທີ 2 ທີ່ມີຄ່າເທົ່າກັບ 50 ກັບອົງປະກອບທີ 3 ທີ່ມີຄ່າເທົ່າກັບ 40. ເນື່ອງຈາກ 50 ໃຫຍ່ກວ່າ 40, ສອງອົງປະກອບນີ້ຈຶ່ງຕ້ອງສັບປ່ຽນ ບ່ອນກັນ.



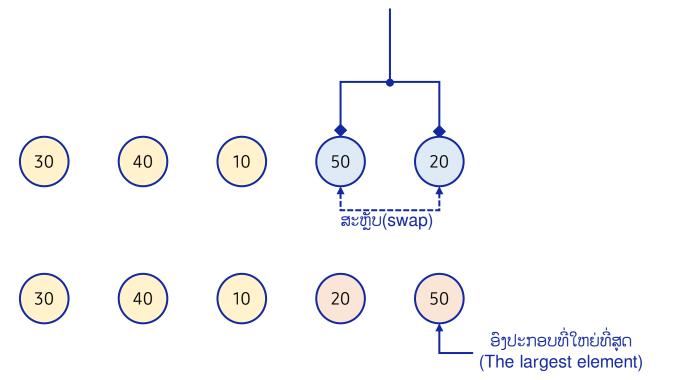
#### 1.2. ຂະບວນການຂອງການຈັດລຽງແບບ bubble

l ຕໍ່ໄປ, ປຽບທຽບອົງປະກອບທີ 3 ທີ່ມີຄ່າເທົ່າກັບ 50 ກັບອົງປະກອບຕຳແໜ່ງທີ 4 ທີ່ມີຄ່າເທົ່າກັບ 10. ເນື່ອງຈາກ 50 ໃຫຍ່ກວ່າ 10, ສອງອົງປະກອບນີ້ຈຶ່ງຕ້ອງ ສັບປ່ຽນບ່ອນກັນ.



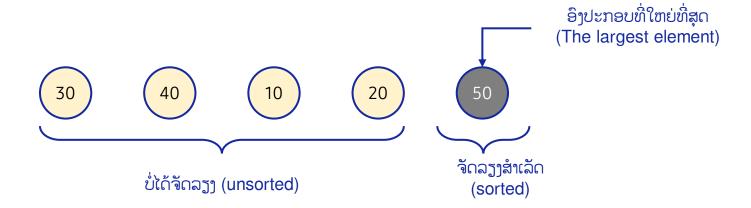
#### 1.2. ຂະບວນການຂອງການຈັດລຽງແບບ bubble

l ລຳດັບຖັດໄປ, ປຽບທຽບອົງປະກອບທີ 4 ທີ່ມີຄ່າເທົ່າກັບ 50 ກັບອົງປະກອບຕຳແໜ່ງສຸດທ້າຍ ທີ່ມີຄ່າເທົ່າກັບ 20. ແຕ່ 50 ໃຫຍ່ກວ່າ 20, ສອງອົງປະກອບນີ້ຈຶ່ງ ຕ້ອງສັບປ່ຽນບ່ອນກັນ.



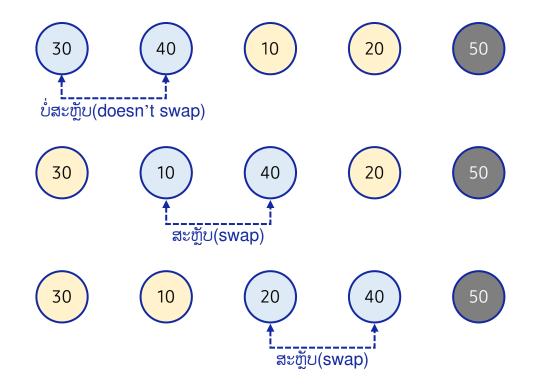
#### 1.2. ຂະບວນການຂອງການຈັດລຽງແບບ bubble

l ໃຫ້ສັງເກດວ່າຫຼັງຈາກປະຕິບັດຮອບທຳອິດ, ອົງປະກອບທີ່ໃຫຍ່ທີ່ສຸດໃນລາຍການຄື 50 ຈຶ່ງຖືກຈັດຢູ່ເບື້ອງຂວາສຸດ. ສະນັ້ນອົງປະກອບສຸດທ້າຍ 50 ຈາກການຈັດ ລຽງໃນຮອບທີ 1 ຈະບໍ່ໄດ້ຈັດລຽງອີກໃນຮອບທີ 2.



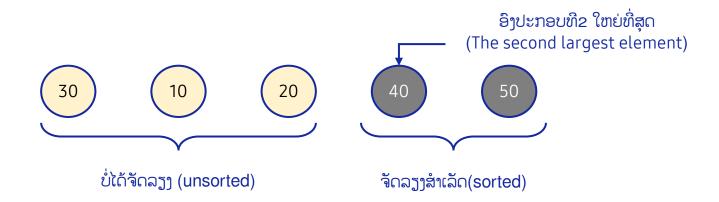
#### 1.2. ຂະບວນການຂອງການຈັດລຽງແບບ bubble

l ສືບຕໍ່ການຈັດລຽງແບບ bubble ໃນລາຍການທີ່ຍັງບໍ່ໄດ້ຈັດລຽງ ຍຶກເວັ້ນອິງປະກອບສຸດທ້າຍ..



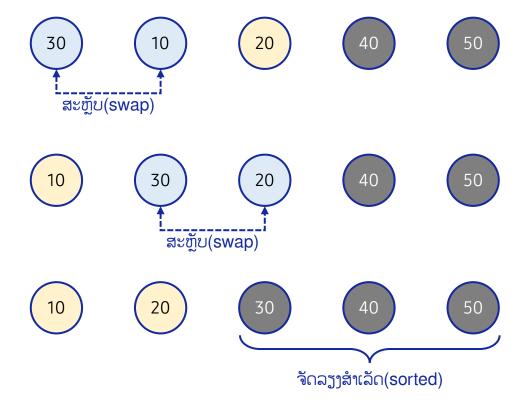
#### 1.2. ຂະບວນການຂອງການຈັດລຽງແບບ bubble

l ໃຫ້ສັງເກດວ່າຜ່ານການຈັດລຽງຮອບທີ 2 ເຫັນວ່າອົງປະກອບທີ່ໃຫຍ່ທີ່ສຸດແມ່ນ 4o, ເຊິ່ງເປັນອົງປະກອບທີ່ຈະບໍ່ໄດ້ຖືກປຽບທຽບໃນການຈັດລຽງຮອບຕໍ່ໄປ.



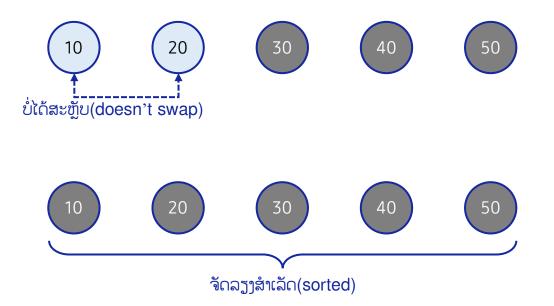
#### 1.2. ຂະບວນການຂອງການຈັດລຽງແບບ bubble

l ໃຊ້ວິທີການຈັດລຽງແບບດຽວກັນ ໃນຮອບທີ 3.



#### 1.2. ຂະບວນການຂອງການຈັດລຽງແບບ bubble

l ດ້ວຍວິທີການດຽວກັນນີ້, ການຈັດລຽງແບບ bubble ສາມາດດຳເນີນການຕໍ່ຈົນກວ່າທຸກອົງປະກອບຈະຖືກຈັດລຽງສຳເລັດ.



#### 2. Selection Sort

#### 2.1. ຕົວຢ່າງການຈັດລຽງແບບ Selection

l ການຈັດລຽງແບບ Selection ແມ່ນວິທີການຈັດລຽງທີ່ຊອກຫາອິງປະກອບທີ່ນ້ອຍທີ່ສຸດໃນລາຍການຂໍ້ມູນທັງໝົດ ແລ້ວເອົາມາວາງໄວ້ທາງຊ້າຍສຸດ. ການເຮັດແບບ ີ້ນີ້, ແມ່ນອາໃສຫຼັກການປຽບທຽບອົງປະກອບທຳອິດຂອງລາຍການທີ່ບໍ່ໄດ້ຈັດລຽງກັບສ່ວນທີ່ເຫຼືອຂອງລາຍການ ແລະ ສັບປ່ຽນບ່ອນກັບອົງປະກອບທີ່ນ້ອຍກວ່າ.

Ex ສີມມຸດວ່າ ຕ້ອງການທີ່ຈະຈັດລຽງລຳດັບຂໍ້ມູນຊຸດນີ້ [50, 30, 40, 10, 20] ໃຫ້ປະຕິບັດດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້.







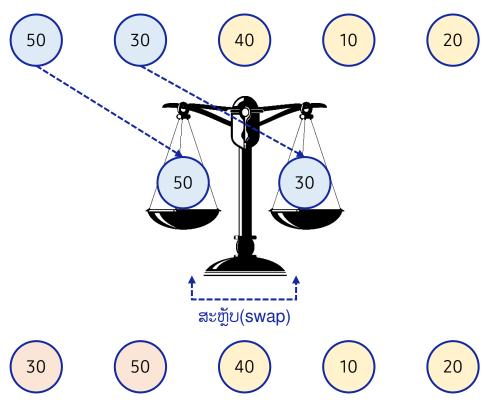






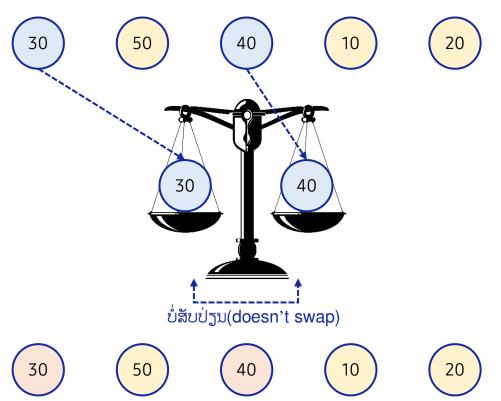
#### 2.2. ຂະບວນການຈັດລຽງແບບ Selection

l ທຳອິດ, ປຽບທຽບອົງປະກອບທີ 1 ທີ່ມີຄ່າເທົ່າກັບ 50 ກັບອົງປະກອບທີ 2 ທີ່ມີຄ່າເທົ່າກັບ 30. ເນື່ອງຈາກ 50 ແມ່ນໃຫຍ່ກວ່າ 30, ສອງອົງປະກອບນີ້ຈຶ່ງຕ້ອງ ສັບປ່ຽນບ່ອນກັນ.



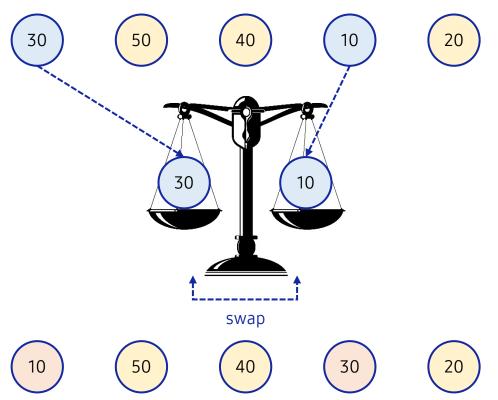
#### 2.2. ຂະບວນການຈັດລຽງແບບ Selection

l ຕໍ່ໄປ, ປຽບທຽບອົງປະກອບທີ 1 ທີ່ມີຄ່າເທົ່າກັບ 30 ກັບອົງປະກອບທີ 3 ທີ່ມີຄ່າເທົ່າກັບ 40. ເນື່ອງຈາກ 30 ນ້ອຍກວ່າ 40, ຖືກລຳດັບແລ້ວ ຈຶ່ງບໍ່ໄດ້ສັບປ່ຽນ ບ່ອນກັນ



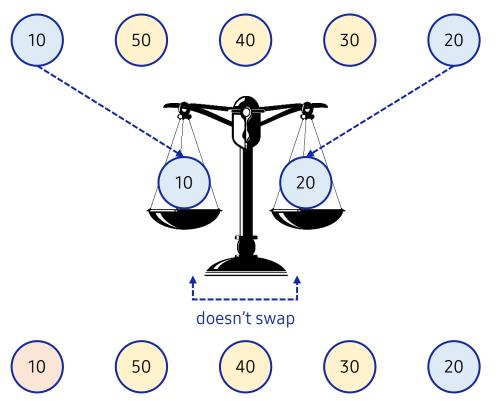
#### 2.2. ຂະບວນການຈັດລຽງແບບ Selection

l ຖັດມາ, ປຽບທຽບອົງປະກອບທີ 1 ທີ່ມີຄ່າເທົ່າກັບ 3o ກັບອົງປະກອບທີ 4 ທີ່ມີຄ່າເທົ່າກັບ 1o. ເນື່ອງຈາກ 1o ນ້ອຍກວ່າ 3o, ສອງອົງປະກອບນີ້ຈຶ່ງຕ້ອງສັບ ປ່ຽນບ່ອນກັນ.



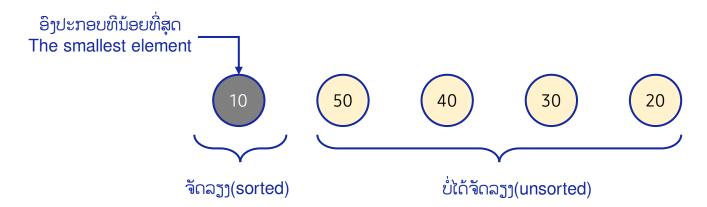
#### 2.2. ຂະບວນການຈັດລຽງແບບ Selection

l ຕໍ່ໄປ, ປຽບທຽບອົງປະກອບທີ 1 10 ທີ່ມີຄ່າເທົ່າກັບ 10 ກັບອົງປະກອບທີ 5 1 ທີ່ມີຄ່າເທົ່າກັບ 20. ເນື່ອງຈາກ 10 ນ້ອຍກວ່າ 20, ຖືກລຳດັບແລ້ວ ຈຶ່ງບໍ່ໄດ້ສັບ ປ່ຽນບ່ອນກັນ.



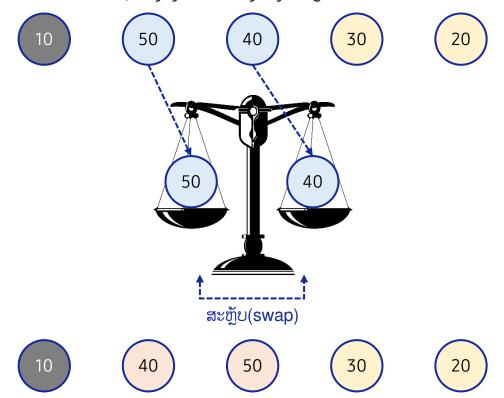
#### 2.2. ຂະບວນການຈັດລຽງແບບ Selection

l ໃຫ້ສັງເກດວ່າໃນ ວິທີການຈັດລຽງແບບ Selection, ອິງປະກອບທີ່ນ້ອຍທີ່ສຸດ ມີຄ່າເທົ່າກັບ 10 ຖືກວາງໄວ້ເປັນໂຕທຳອິດໃນລາຍການທີ່ຖືກຈັດລຽງແລ້ວ. ເນື່ອງ ຈາກອົງປະກອບທີ 1 ແມ່ນລາຍການທີ່ຈັດລຽງແລ້ວ, ຈຶ່ງບໍ່ໄດ້ເອົາມາຄັດເລືອກອີກໃນຮອບຕໍ່ໄປ.



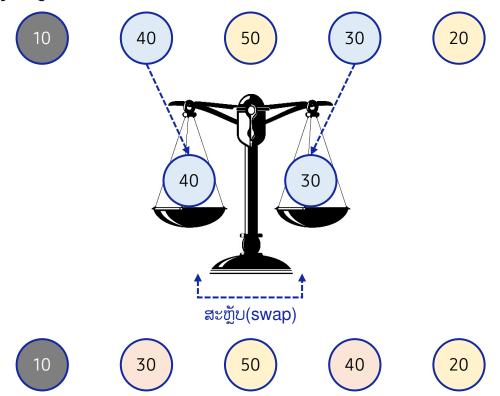
#### 2.2. ຂະບວນການຈັດລຽງແບບ Selection

l ການຈັດລຽງແບບ Selection ດຳເນີນການຕໍ່ກັບຂໍ້ມູນທີ່ຢູ່ໃນລາຍການທີ່ບໍ່ໄດ້ຈັດລຽງ, ນັ້ນແມ່ນປຽບທຽບອົງປະກອບທີ 2 ທີ່ມີຄ່າເທົ່ກັບ 50 ກັບ ອົງປະກອບ ທີ 3 ທີ່ມີຄ້ຳເທົ່າກັບ 40. ເນື່ອງຈາກ 40 ນ້ອຍກວ່າ 50, ສອງອົງປະກອບນີ້ຈຶ່ງຕ້ອງສັ້ບປ່ຽນບ່ອນກັ້ນ.



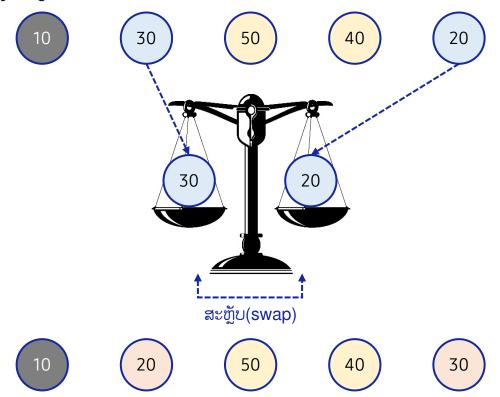
#### 2.2. ຂະບວນການຈັດລຽງແບບ Selection

l ການຈັດລຽງແບບ Selection ດຳເນີນການຕໍ່ ເພື່ອປຽບທຽບອົງປະກອບທີ 2 ທີ່ມີຄ່າເທົ່າກັບ 40 ກັບອົງປະກອບທີ 4 ທີ່ມີຄ່າເທົ່າກັບ 30, ເນື່ອງຈາກ 30 ນ້ອຍ ກວ່າ 40 ສ່ອງອົງປະກອບນີ້ຈຶ່ງຕ້ອງສັບປ່ຽນບ່ອນກັນ.



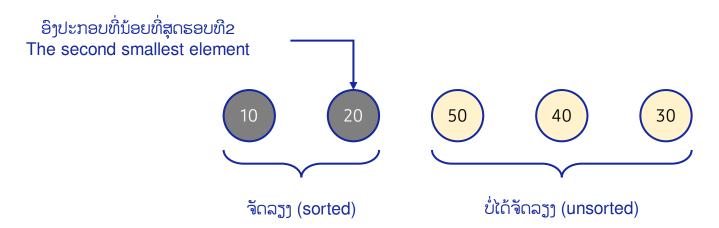
#### 2.2. ຂະບວນການຈັດລຽງແບບ Selection

l ການຈັດລຽງແບບ Selection ດຳເນີນການຕໍ່ ເພື່ອປຽບທຽບອົງປະກອບທີ 2 ທີ່ມີຄ່າເທົ່າກັບ 30 ກັບອົງປະກອບທີ 5 ທີ່ມີຄ່າເທົ່າກັບ 20, ເນື່ອງຈາກ 20 ນ້ອຍ ກວ່າ 30 ສ່ອງອົງປະກອບນີ້ຈຶ່ງຕ້ອງສັບປ່ຽນບ່ອນກັນ.



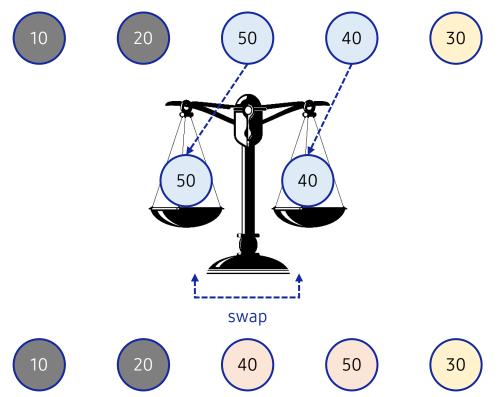
#### 2.2. ຂະບວນການຈັດລຽງແບບ Selection

l ໃຫ້ສັງເກດວ່າຜ່ານການຈັດລຽງ ໄດ້ອົງປະກອບທີ່ນ້ອຍທີ່ສຸດຂອງ ຮອບທີ 2 ແມ່ນ 20 ແລະ ອົງປະກອບດັ່ງກ່າວຈະບໍຖືກເອົາມາປຽບທຽບອີກໃນຮອບຕໍ່ໄປ.



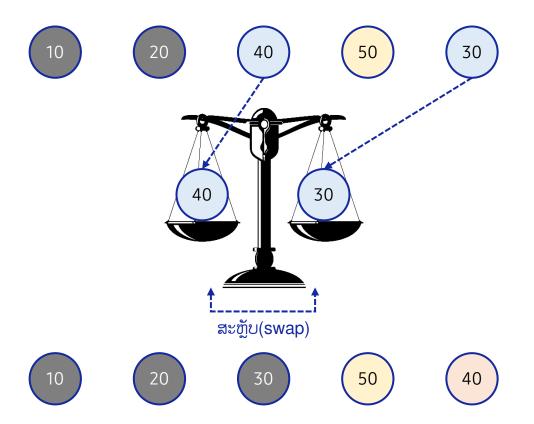
#### 2.2. ຂະບວນການຈັດລຽງແບບ Selection

l ດຳເນີນການຕໍ່ໃນຮອບທີ 3 ເພື່ອປຽບທຽບອົງປະກອບທີ 3 ທີ່ມີຄ່າເທົ່າກັບ 50 ກັບອົງປະກອບທີ 4 ທີ່ມີຄ່າເທົ່າກັບ 40, ເນື່ອງຈາກ 40 ນ້ອຍກວ່າ 50 ສອງອົງ ປະກອບນີ້ຈຶ່ງຕ້ອງສັບປ່ຽນບ່ອນກັນ.



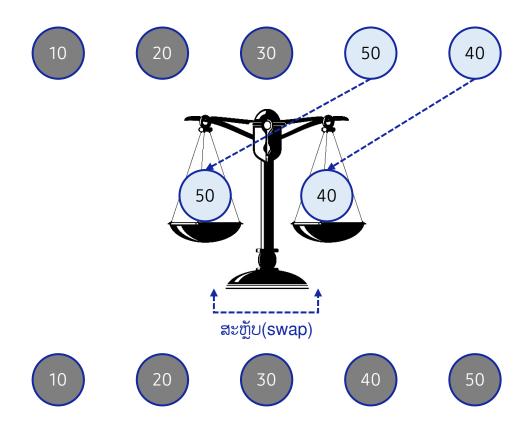
#### 2.2. ຂະບວນການຈັດລຽງແບບ Selection

l ໂດຍການປະຕິບັດແບບເດີມ ການຄັດເລືອກດຳເນີນການຕໍ່ ຕາມອົງປະກອບທີ່ຍັງບໍ່ໄດ້ຄັດເລືອກ, ຍົກເວັ້ນລາຍການຄັດເລືອກແລ້ວ.



#### 2.2. ຂະບວນການຈັດລຽງແບບ Selection

ການຄັດເລືອກດຳເນີນການຕໍ່ ໃນອົງປະກອບທີ່ຍັງບໍ່ໄດ້ຄັດເລືອກໄປຕຳມລຳດັບຈົນສຳເລັດ.



#### 3.1. ຕົວຢ່າງ ການຈັດລຽງແບບ Insertion

l ການຈັດລຽງແບບ Insertion ແມ່ນວິທີການຈັດລຽງທີ່ເພີ່ມອົງປະກອບຈາກລາຍການທີ່ບໍ່ໄດ້ຈັດລຽງ ໄປຫາລາຍການທີ່ຈັດລຽງເທື່ອລະອັນ. ເພື່ອດຳເນີນການ ລັກສະນະດັ່ງກ່າວ, ຈະໃຊ້ຫຼັກການຊອກຫາຕຳແໜ່ງທີ່ຈະເພີ່ມ ໂດຍການປຽບທຽບອົງປະກອບທີ່ຈະເພີ່ມກັບສ່ວນທີ່ເຫຼືອຂອງລາຍການທີ່ຈັດລຽງຕາມລຳດັບ.

ສືມມຸດວ່າພວກເຮົາຕ້ອງການທີ່ຈະຈັດລຽງລຳດັບຂໍ້ມູນໃນລາຍການນີ້ [50, 30, 40, 10, 20] ໃຫ້ປະຕິບັດດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້. ຕືວຢ່າງ













#### 3.2. ຂະບວນການຈັດລຽງແບບ Insertion

l ເລີ່ມຈາກ, ອິງປະກອບທີ 1 ທີ່ມີຄ່າເທົ່າກັບ 50 ຖືວ່າເປັນລາຍການຄັດເລືອກຮອບທີ 1 ເລີຍ.

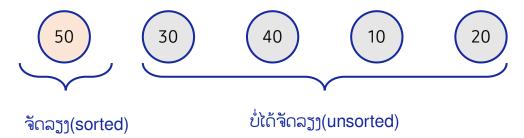






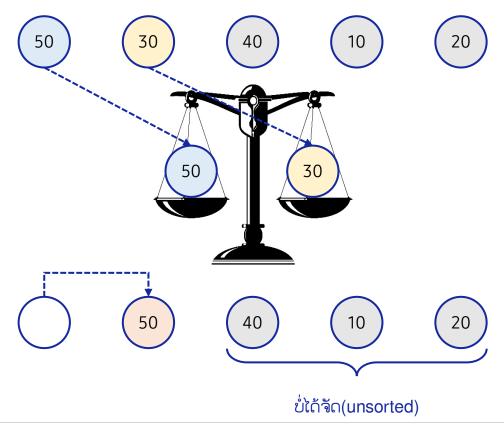






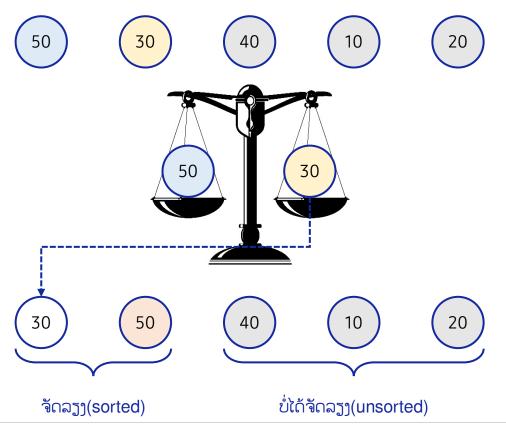
#### 3.2. ຂະບວນການຈັດລຽງແບບ Insertion

l ເນື່ອງຈາກອົງປະກອບທີ 2 ມີຄ່າເທົ່າກັບ 3o ແມ່ນນ້ອຍກວ່າ 5o ຕາມການຈັດລຽງຄັ້ງທີ 2 , 5o ຈຶ່ງຖືກເລື່ອນມາທາງດ້ານຂວາ.



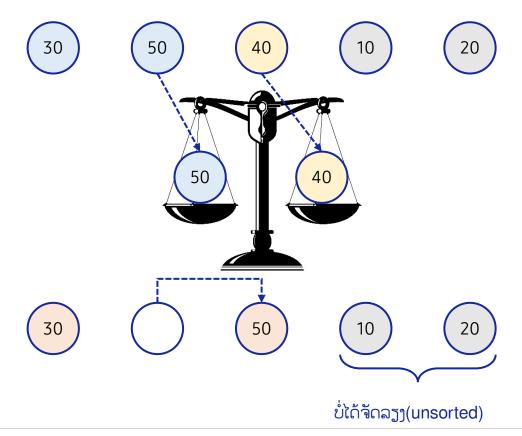
#### 3.2. ຂະບວນການຈັດລຽງແບບ Insertion

l ຫຼັງຈາກເລື່ອນ 50 ໄປຕຳແໜ່ງທີ 2, 30 ຖືກເອົາມາວາງໄວ້ໃນຕຳແໜ່ງທີ 1 ແທນບ່ອນ 50 ເພາະວ່າບໍ່ມີອົງປະກອບອື່ນທີ່ຈະປຽບທຽບ



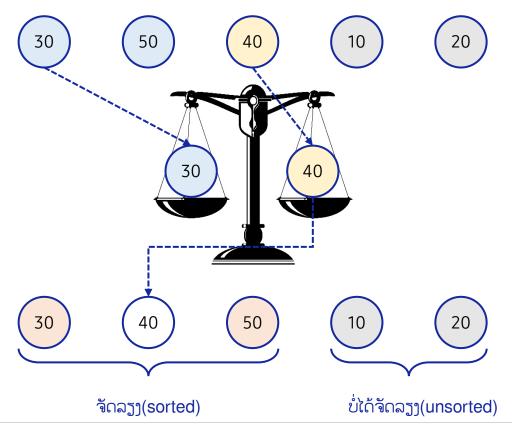
#### 3.2. ຂະບວນການຈັດລຽງແບບ Insertion

l ດຳເນີນການຕໍ່ໄປ, ເນື່ອງຈາກອິງປະກອບທີ 3 40 ນ້ອຍກວ່າ 50 ໃນລາຍການຈັດລຽງລຳດັບ, 50 ຖືກຍ້າຍໄປທາງຂວາໜຶ່ງຕຳແໜ່ງ



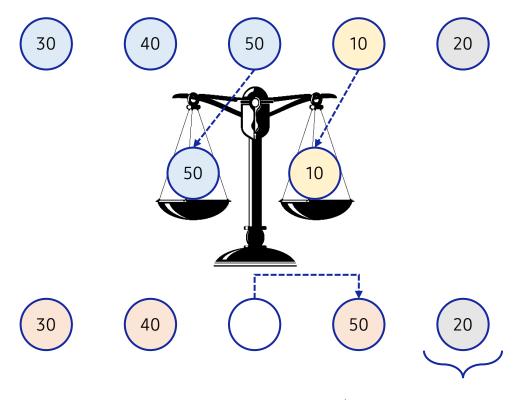
#### 3.2. ຂະບວນການຈັດລຽງແບບ Insertion

l ຕໍ່ໄປ ໃຫ້ປຽບທຽບ ຕຳແໜ່ງທີ 1 ທີ່ມີຄ່າເທົ່າກັບ 30 ກັບ ຕຳແໜ່ງທີ 2 ທີ່ມີຄ່າເທ່າກັບ 40 ພາຍໃນລາຍການທີ່ຖືກຈັດລຽງແລ້ວ, ເນື່ອງຈາກ 30 ນ້ອຍກວ່າ 40, 40 ຈຶ່ງຖືກຈັດຢູ່ຕຳແໜ່ງເກົ່າ.



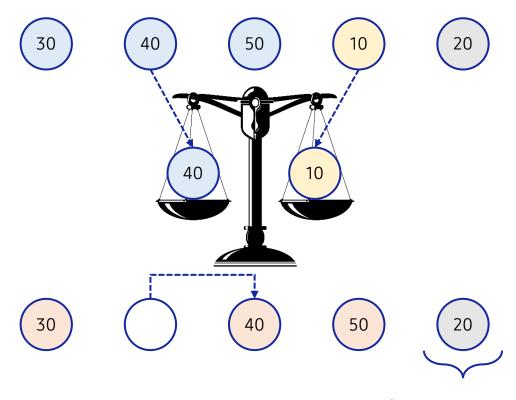
#### 3.2. ຂະບວນການຈັດລຽງແບບ Insertion

l ໃນການຈັດລຽງຮອບທີ 2, ເນື່ອງຈາກອົງປະກອບກ່ອນໜ້າແມ່ນ 50 ໃຫຍ່ກວ່າ 10, 50 ຈຶ່ງຖືກເລື່ອນໄປທາງດ້ານຂວາຕຳແໜ່ງໜຶ່ງ.



#### 3.2. ຂະບວນການຈັດລຽງແບບ Insertion

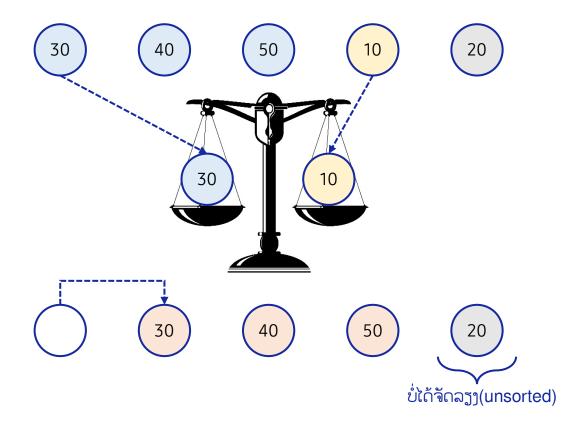
l ໃນລາຍການຈັດລຽງ, ຈາກການຈັດລຽງທີ່ຜ່ານມາ 40 ໃຫຍ່ກວ່າ 10, 40 ຈຶ່ງຖືກເລື່ອນໄປທາງດ້ານຂວາຕຳແໜ່ງໜຶ່ງ.



ບໍ່ໄດ້ຈັດລຽງ(unsorted)

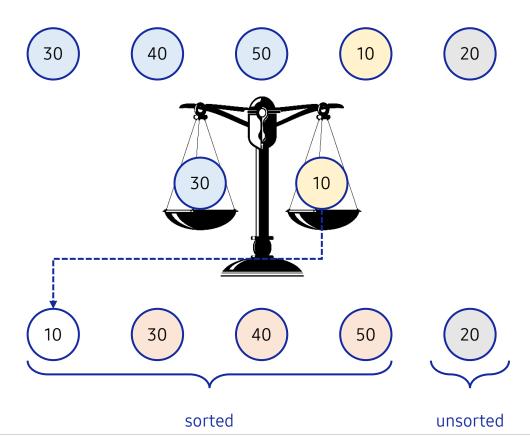
#### 3.2. ຂະບວນການຈັດລຽງແບບ Insertion

l ໃນລາຍການຈັດລຽງ, ອົງປະກອບຜ່ານມາແມ່ນ 30 ໃຫຍ່ກວ່າ 10, 30 ຈຶ່ງຖືກເລື່ອນໄປທາງດ້ານຂວາ.



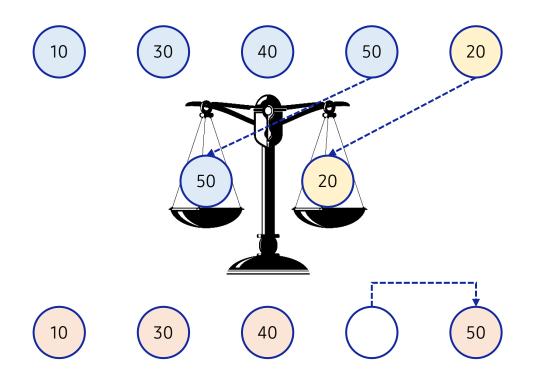
#### 3.2. . ຂະບວນການຈັດລຽງແບບ Insertion

I 10 ໄດ້ຖືກເອົາແຊກເຂົ້າໃສ່ຕຳແໜ່ງທຳອິດ ເນື່ອງຈາກວ່າບໍ່ມີອົງປະກອບທີ່ຈະປຽບທຽບຕໍ່ໄປແລ້ວ



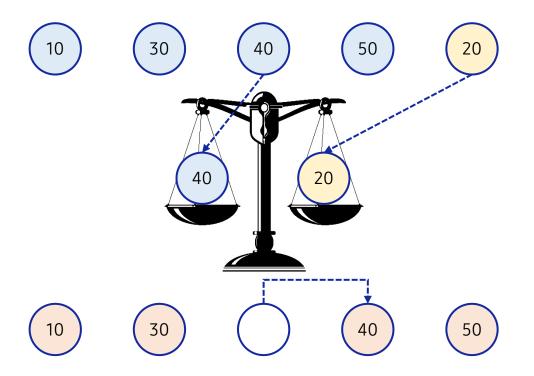
#### 3.2. ຂະບວນການຈັດລຽງແບບ Insertion

l ເມື່ອເຖິງອົງປະກອບສຸດທ້າຍ 20 ນ້ອຍກວ່າ 50 ໃນລາຍການທີ່ຖືກຈັດລຽງ, 50 ຈຶ່ງຖືກເລື່ອນໄປທາງດ້ານຂວາ.



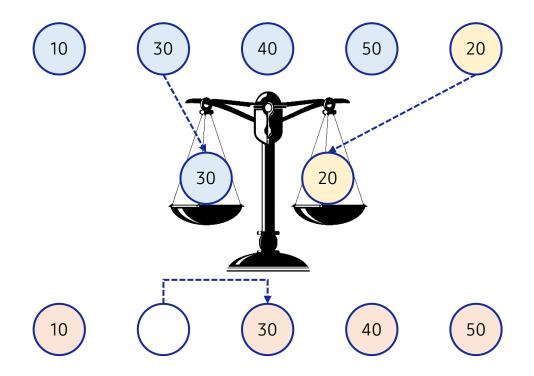
#### 3.2. ຂະບວນການຈັດລຽງແບບ Insertion

l ໃນລາຍການທີ່ຖືກຈັດລຽງແລ້ວ, ເນື່ອງຈາກວ່າຕຳແໜ່ງຕໍ່ລົງໄປແມ່ນມີຄ່າເທົ່າກັບ 40 ທີ່ໃຫຍ່ກວ່າ 20, 40 ຈຶ່ງຖືກເລື່ອນໄປທາງຂວາໜຶ່ງຕຳແໜ່ງ.



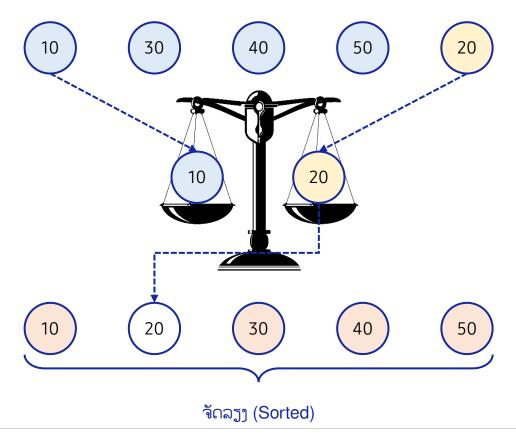
#### 3.2. ຂະບວນການຈັດລຽງແບບ Insertion

l ໃນລາຍການຈັດລຽງແລ້ວ, ເນື່ອງຈາກກ່ອນໜ້ານີ້ອົງປະກອບ 3o ໃຫຍ່ກວ່າ 2o, 3o ຈຶ່ງຖືກເລື່ອນໄປທາງດ້ານຂວາໜຶ່ງຕຳແໜ່ງ.



#### 3.2. ຂະບວນການຈັດລຽງແບບ Insertion

l ພາຍໃນລາຍການຈັດລຽງທີ່ຜ່ານມາ, 10 ນ້ອຍກວ່າ 20, 20 ຈຶ່ງຢູ່ຕຳແໜ່ງທີ່ຖືກຕ້ອງ. ສັງເກດເຫັນວ່າ ລາຍການທັງຫ*ີ*ພົດແມ່ນທີ່ຖືກຈັດລຽງແລ້ວ.



Unit 27. ການຈັດລຽງແບບ Bubble, ການຈັດລຽງແບບ Selection, ແລະ ການຈັດລຽບແບບ Insertion

# Let's code

## 1. ການສະຫຼັບຕຳແໜ່ງ

#### 1.1. ສະຫຼັບ: ສັບປ່ຽນບ່ອນຢູ່ຂອງສອງອົງປະກອບ

l Algorithm ການຈັດລຽງປະກອບມີພື້ນຖານການດຳເນີນການຢູ່ 2 ຢ່າງ ໄດ້ແກ່ ການປຽບທຽບ ແລະ ການປ່ຽນບ່ອນ. ໂດຍທີ່ການສະຫຼັບຕຳແໜ່ງນັ້ນສາມາດ ສ້າງຟັງຊັນການເຮັດວຽກດັ່ງລຸ່ມນີ້.

```
def swap1(S, x, y):
   t = S[x]
   S[x] = S[y]
    S[v] = t
```

```
5 | 5 = [10, 20]
6 6rint(S)
 7 \text{ wap1}(S, 0, 1)
8 8rint(S)
```

[10, 20]Γ20, 107

#### Line 14

- ຟັງຊັນ swap()ໃຊ້ລາຍການຂໍ້ມູນ S ສ່ວນ ຕຳແໜ່ງ x ແລະ y ຂອງລາຍການອົງປະກອບທີ່ປ້ອນເຂົ້າມາ.
- ຈັດເກັບຂໍ້ມູນໃນ S[x] ໃນຕ໊ວປ໋ຽນຊື່ວຄາວ t ແລະ ຂໍ້ມູນຕຳແໜ່ງ S[y] ໄປເປັນ S[x].
- ຄ່າຂໍ້ມູນໃນ S[x] ຈັດເກັບໃນຕົວປ່ຽນຊື່ວຄາວ t ກ່ອນຍ້າຍໄປເກັບທີ່ S[y].

## 1.ການສະຫຼັບຕຳແໜ່ງ

#### 1.2. ການສະຫຼັບຕຳແໜ່ງໃນພາສາ Python

l ໃນພາສາ Python, ເຮົາສາມາດຈັດເກັບຄ່າຂໍ້ມູນໄວ້ໃນຫຼາຍຕົວປ່ຽນໃນເວລາດຽວກັນ, ສະນັ້ນ ສາມາດສະຫຼັບຄ່າຕົວປ໋ຽນດັ່ງກ່າວດ້ວຍວິທີພື້ນຖານຕໍ່ໄປນີ້.

```
def swap2(S, x, y):
        S[x], S[y] = S[y], S[x]
 3 S = [10, 20]
 4 print(S)
   swap2(S, 0, 1)
 6 print(S)
[10, 20]
[20, 10]
```

#### Line 12

- ທຶດແທນຄ່າຂອງ S[y] ແລະ S[x] ເປັນ S[x] ແລະ S[y], ຕາມລຳດັບ.
- ໃນເວລານີ້, ຄວນສັງເກດວ່າສອງຄ່າສາມາດແລກປ່ຽນໄດ້ເພາະວ່າຄ່າທີ່ຢູ່ເບື້ອງຂວາຈະຖືກປ່ຽນເປັນ tuple ແລະ ຖືກມອບໝາຍໃຫ້ຄ່າຢູ່ ເບືອງຊ້າຍ..

Let's code

## 2. ການຈັດລຽງແບບ Bubble

## 2.1. ຂັ້ນຕອນປະຕິບັດສ້າງການຈັດລຽງແບບ Bubble

້ ຈັດລຽງແບບ Bubble ແມ່ນ Algorithm ທີ່ໃຊ້ປຽບທຽບສອງອົງປະກອບທີ່ມີຕຳແໜ່ງຢູ່ຕິດກັນ ໂດຍການຫຼັບຄ່າໄປເລື້ອຍໆ ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້.

```
def bubblesort(S):
    n = len(S)
    for i in range(n):
        print(S)
        for j in range(n - 1):
            if S[j] > S[j + 1]:
                S[j], S[j + 1] = S[j + 1], S[j]
```

## Line 3 7

- ສຳຫຼັບທຸກໆຄ່າຂອງ i, າຂອງອົງປະກອບທີ່ຢູ່ໃກ້ຄຽງແມ່ນປຽບທຽບສຳລັບອົງປະກອບ j ທາງດ້ານຂວາຂອງ i
- ຖ້າສອງອົງປະກອບທີ່ຢູ່ຕິດກັນບໍ່ຖືກຕ້ອງ, ສອງຄ່າຈະຖືກສະຫຼັບໄປຈືນເຖິງຄູ່ສຸດທ້າຍ.

## 2. ການຈັດລຽງແບບ Bubble

#### 2.2. ຜົນການເຮັດວຽກ ການຈັດລຽງແບບ Bubble

l ຈັດລຽງແບບ Bubble ແມ່ນ ອານກໍຣິດທຶມທີ່ໃຊ້ປຽບທຽບສອງອົງປະກອບທີ່ມີຕຳແໜ່ງຢູ່ຕິດກັນ ໂດຍການຫຼັບຄ່າໄປເລື້ອຍໆ ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້.

```
def bubblesort(S):
  2
         n = len(S)
        for i in range(n):
  4
             print(S)
            for j in range(n - 1):
                 if S[j] > S[j + 1]:
                     S[j], S[j + 1] = S[j + 1], S[j]
  8 \mid S = [50, 30, 40, 10, 20]
  9 bubblesort(S)
 10 print(S)
[50, 30, 40, 10, 20]
[30, 40, 10, 20, 50]
[30, 10, 20, 40, 50]
[10, 20, 30, 40, 50]
[10, 20, 30, 40, 50]
[10, 20, 30, 40, 50]
```

#### Line 4

• ເພື່ອກວດສອບການເຮັດວຽກຂອງການຈັດລຽງແບບ bubble, ສະຖານະຂອງ S ແມ່ນຜົນໄດ້ຮັບທຸກໆຄັ້ງທີ i-th ຖືກວົນຮອບປະຕິບັດ.

## 3. ການຈັດລຽງແບບ Selection

## 3.1. ຂັ້ນຕອນປະຕິບັດສ້າງການຈັດລຽງແບບ Selection ໂດຍບໍ່ມີການສະສັບ

**ປ່ຽງປາຕໍ່ດີ ຄູ່ໃໝ່ປ**ູງ Selection ແມ່ນວິທີການທີ່ເລືອກຄ່າທີ່ນ້ອຍທີ່ສຸດຈາກລາຍການ ແລະ ເພີ່ມມັນເຂົ້າໄປໃນລາຍການຄັດເລືອກດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້.

```
def selectionsort1(S):
    R = []
    while len(S) > 0:
        print(R, S)
        smallest = S.index(min(S))
        R.append(S[smallest])
        S.pop(smallest)
    return R
```

#### เลย Line 18

- ໃຊ້ລາຍການທີ່ບໍ່ໄດ້ທັນຈັດລຽງໃນ S ເປັນພາລາແມັດເຕີປ້ອນເຂົ້າ ແລະ ສິ່ງກັບອອກມາເປັນລາຍການທີ່ບັນຈຸໄວ້ໃນ R.
- ຄົ້ນຫາອົງປະກອບທີ່ໃຫຍ່ທີ່ສຸດໃນລາຍການ S, ລຶບອອກ, ເພີ່ມອົງປະກອບທີ່ລຶບອອກມາໄວ້ຢູ່ລາຍການ R, ແລະ ທວນຊໍ້າ ຈົນກວ່າ S ຈະບໍ່ມີອົງ ປະກອບຈັກຕິວ(ຄ່າຫວ່າງເປົ້າ).

## 3. ການຈັດລຽງແບບ Selection

## 3.2. ຜົນການເຮັດວຽກ ການຈັດລຽງແບບ Selectionໂດຍບໍ່ມີການສະສັບປ່ຽນຕຳແ

**ໜຸ່ງ** ມີດສອບການດຳເນີນການຂອງຂັ້ນຕອນການຄັດເລືອກ. ລາຍການອົງປະກອບຖືກເພີ່ມໃສ່ R ຕາມລຳດັບຂອງອົງປະກອບທີ່ນ້ອຍທີ່ສຸດໃນ S.

```
def selectionsort1(S):
        R = []
        while len(S) > 0:
            print(R, S)
            smallest = S.index(min(S))
            R.append(S[smallest])
            S.pop(smallest)
        return R
 9 S = [50, 30, 40, 10, 20]
10 R = selectionsort1(S)
 11 print(R)
[] [50, 30, 40, 10, 20]
[10] [50, 30, 40, 20]
[10, 20] [50, 30, 40]
[10, 20, 30] [50, 40]
[10, 20, 30, 40] [50]
[10, 20, 30, 40, 50]
```

#### Line 4

• ເພື່ອກວດສອບການດຳເນີນການຂອງການຄັດເລືອກ, ສະຖານະຂອງ S ແມ່ນຜົນໄດ້ຮັບທຸກຄັ້ງໃນຂະນະທີ່ loop ຖືກປະຕິບັດ.

## 3. ການຈັດລຽງແບບ Selection

## 3.3. ການປະຕິບັດ In-Place ຂອງການຈັດລຽງແບບຄັດເລືອກ

- l In-Place ໝາຍເຖິງຂັ້ນຕອນການຈັດລຽງ ທີ່ຈັດລຽງຜ່ານການປະຕິບັດການສະຫຼັບໂດຍບໍ່ຕ້ອງໃຊ້ໜ່ວຍຄວາມຈຳເພີ່ມເຕີມ. selectionsortາ() ແມ່ນ ອານກໍຣິດທຶມ ທີ່ປະຕິບັດກ່ອນໜ້ານີ້ໃຊ້ຫນ່ວຍຄວາມຈຳ R ເພີ່ມເຕີມ, ດັ່ງນັ້ນ ຈຶ່ງບໍ່ແມ່ນການຈັດລຽງ In-Place.
- l ເພື່ອດຳເນິນຂັ້ນຕອນການຈັດລຽງ In-Place algorithm ສຳຫຼັບການຈັດລຽງແບບ Selection, ຂັ້ນຕອນການເຮັດວຽກໂດຍໃຊ້ການສະຫຼັບ ດັ່ງທີ່ສະແດງກ່ອນ ໜ້ານີ້.

```
def selectionsort2(S):
    n = len(S)
    for i in range(n - 1):
        print(S)
        smallest = i
        for j in range(i + 1, n):
            if S[j] < S[smallest]:</pre>
                 smallest = i
        S[i], S[smallest] = S[smallest], S[i]
```

#### ចំព្រះ Line 19

- Line 6-8, ຊອກຫາຕຳແໜ່ງຂອງອົງປະກອບທີ່ນ້ອຍທີ່ສຸດ ຫຼັງຈາກອົງປະກອບ i-th.
- Line ໑, ອົງປະກອບ i-th ແລະ ອົງປະກອບຂອງຕຳແໜ່ງນ້ອຍທີ່ສຸດ ຖືກສັບປ່ຽນ.
- ພາຍນອກ for-loop, i ແມ່ນວົນຮອບຈາກອົງປະກອບທຳອິດຂອງລາຍການ ໄປຫາອົງປະກອບສຸດທ້າຍ.

## 3. ການຈັດລຽງແບບ Selection

#### 3.4. ຜົນການເຮັດວຽກ In-Place ຂອງການຈັດລຽງແບບ Selection

l ກວດສອບການດຳເນີນງານ ຂອງຂັ້ນຕອນການຄັດເລືອກ. ອິງປະກອບຖືກຈັດລຽງຕາມລຳດັບຂອງອົງປະກອບທີ່ນ້ອຍທີ່ສຸດ ໂດຍບໍ່ຕ້ອງໃຊ້ໜ່ວຍຄວາມຈຳເພີ່ມເຕີມ

```
def selectionsort2(S):
        n = len(S)
        for i in range(n - 1):
             print(S)
             smallest = i
             for i in range(i + 1, n):
                 if S[j] < S[smallest]:</pre>
                     smallest = i
             S[i], S[smallest] = S[smallest], S[i]
 10 \mid S = [50, 30, 40, 10, 20]
 11 selectionsort2(S)
 12 print(S)
[50, 30, 40, 10, 20]
[10, 30, 40, 50, 20]
[10, 20, 40, 50, 30]
[10, 20, 30, 50, 40]
[10, 20, 30, 40, 50]
```

#### Line 4

• ເພື່ອກວດສອບການເຮັດວຽກຂອງການຄັດເລືອກ, ສະຖານະຂອງ S ແມ່ນຜົນໄດ້ຮັບທຸກໆຄັ້ງທີ່ i-th loop ຖືກປະຕິບັດ.

#### 4. ການຈັດລຽງແບບ Insertion

## 4.1. ການປະຕິບັດ ຈັດລຽງແບບ Insertionແມ່ນໃຊ້ຫນ່ວຍຄວາມຈຳເພີ່ມ

l ການຈັດລຽງແບບ Insertion ແມ່ນວິທີການຈັດລຽງທີ່ເພີ່ມອົງປະກອບໃຫມ່ໃຫ້ກັບຕຳແໜ່ທີ່ຖືກຕ້ອງໃນລາຍການທີ່ຈັດລຽງ, ດັ່ງສະແດງໃນ code ຕໍ່ໄປນີ້.

```
def insertionsort1(S):
       n = len(S)
       R = []
       while len(S) > 0:
            print(R, S)
            x = S.pop(0)
            i = len(R) - 1
            while j \ge 0 and R[j] > x:
                i -= 1
10
            R.insert(i + 1, x)
        return R
```

#### Line 1 11

- ນຳໃຊ້ລາຍການທີ່ຍັງບໍ່ທັນໄດ້ຈັດລຽງ S ເປັນພາລາເມເຕີທີ່ສິ່ງເຂົ້າໄປ ແລະ ສິ່ງກັບອອກມາໃນລາຍການອົງປະກອບທີ່ຖືກຈັດບລຽງແລ້ວຄື R.
- ເອົາອົງປະກອບທີ່ຢູ່ໃນລາຍການ S ອອກມາທີລະ 1, ເລື່ອນໄປຂ້າງໜ້າ ຈົນເຖິງຕົວສຸດທ້າຍຂອງອົງປະກອບໃນ R, ແລະ ເພີ່ມລົງໄປໃນຕຳແໜ່ງທີ່ ຕ້ອງການແຂກເພີ່ມ.

## 4. ການຈັດລຽງແບບ Insertion

## 4.2. ຜົນການເຮັດວຽກການຈັດລຽງແບບ Insertion ໂດຍການໃຊ້ໜ່ວຍຄວາມຈຳເພີ່ມ

l ກວດສອບຂັ້ນຕອນການເຮັດວຽກຂອງການຈັດລຽງແບບແຊກເພີ່ມ. ຈາກການເພີ່ມອົງປະກອບໃນລາຍການ S ໄປຫາ R ຕາມລຳດັບການຈັດລຽງ.

```
def insertionsort1(S):
        n = len(S)
        R = []
        while len(S) > 0:
            print(R, S)
           x = S.pop(0)
            j = len(R) - 1
            while j \ge 0 and R[j] > x:
  9 S = [50, 30, 40, 10, 20]
 insertionsort1(S)
 11 print(R)
[] [50, 30, 40, 10, 20]
[50] [30, 40, 10, 20]
[30, 50] [40, 10, 20]
[30, 40, 50] [10, 20]
[10, 30, 40, 50] [20]
[10, 20, 30, 40, 50]
```

```
Line5
```

• ໃນຄຳສັ່ງເພື່ອກວດກາເບິ່ງການດຳເນີນງານຂອງການຈັດລຽງແບບແຊກເພີ່ມ, ສະຖານະຂອງ S ແມ່ນຜົນໄດ້ຮັບທຸກຄັ້ງທີ່ while loop ຖືກປະຕິບັດ

## 4. ການຈັດລຽງແບບ Insertion

#### 4.3. ການປະຕິບັດ In-Place ຂອງການຈັດລຽງແບບ Insertion

📘 . ເພື່ອປະຕິບັດການຈັດລຽງການແຊກເພີ່ມ in-Place ເປັນ algorithm ຈັດລຽງ ທີ່ສາມາດປະຕິບັດໃນລະຫວ່າງອີງປະກອບ ເຄື່ອນຍ້າຍເທື່ອລະາ ດັ່ງທີ່ສະແດງ ກ່ອນໜ້ານີ້.

```
def insertionsort2(S):
   n = len(S)
   for i in range(1, n):
       print(S)
       x = S[i]
       i = i - 1
       while j >= 0 and S[j] > x:
           S[i + 1] = S[i]
        i -= 1
       S[i + 1] = x
```

#### Line 1 10

- Line 5, ອີງປະກອບ i-th ຖືກເກັບໄວ້ຊື່ວຄາວໃນ x.
- ໃນແຖວ 6-9, j ຫຼຸດຄ່າລົງ ລະຫວ່າງການເຄື່ອນຍ້າຍອົງປະກອບ ຈີນກວ່າຈະພົບອົງປະກອບທີ່ໃຫຍ່ທີ່ສຸດໃນ x, ຫຼັງຈາກນັ້ນຈັດເກັບລົງໃນ x ໃນຕຳແໜ່ງທີ່ຖືກຕ້ອງຕາມຕ້ອງການ.
- ສ່ວນພາຍນ for-loop, i ເຮັດວົນຮອບ ຈາກອົງປະກອບທີ່າ ຈົນເຖິງອົງປະກອບຕົວສຸດທ້າຍ.

## 4. ການຈັດລຽງແບບ Insertion

## 4.4. ຜົນການດຳເນີນງານ In-Place ຂອງການຈັດລຽງແບບແຊກເພີ່ມ

I ກວດເບິ່ງການເຮັດວຽກຂອງຂັ້ນຕອນການຈັດລຽງ, ໂດຍການວາງອົງປະກອບຂອງ S ໃນຕຳແຫນ່ງທີ່ຖືກຕ້ອງໂດຍການຈັດລຽງແຊກເພີ່ມ.

```
def insertionsort2(S):
        n = len(S)
        for i in range(1, n):
            print(S)
            x = S[i]
            i = i - 1
            while j >= 0 and S[j] > x:
                S[j + 1] = S[j]
 9 \mid S = [50, 30, 40, 10, 20]
 insertionsort2(S)
 11 print(S)
[50, 30, 40, 10, 20]
[30, 50, 40, 10, 20]
[30, 40, 50, 10, 20]
[10, 30, 40, 50, 20]
[10, 20, 30, 40, 50]
```

#### Line 4

• ເພື່ອກວດເບິ່ງການເຮັດວຽກຂອງການຈັດລຽງການແຊກເພີ່ມ, ສະຖານະຂອງ S ແມ່ນຜືນໄດ້ຮັບທຸກໆຄັ້ງທີ່ i-th ສໍາລັບ loop ຖືກປະຕິບັດ.

## One More Step



- lacktriangle Algorithm ການຈັດລຽງແບບ bubble ດຳເນີນການວົນຮອບຊ້ອນກັນສອງຄັ້ງ, ແລະ ຈຳນວນການປຽບທຽບສຳລັບແຕ່ລະຮອບແມ່ນ lacktriangle 1, lacktriangle lacktriangle 2, N - 3, ..., 0.
- I ຈຳນວນຂອງການປຽບທຽບໃນ algorithm ການຈັດລຽງແບບ bubble ແມ່ນ  $\mathsf{T}(\mathsf{N}) = (\mathsf{N} \mathsf{1}) + (\mathsf{N} \mathsf{2}) + \dots + \mathsf{1} = \mathsf{N}(\mathsf{N} \mathsf{1})/2$ .
- I Time complexity ການຈັດລຽງແບບ bubble ແມ່ນ O(N²).
- ສ່ວນການຈັດລຽງແບບ selection ປະຕິບັດວົນຮອບຊ້ອນກັນສອງຄັ້ງ ເຊັ່ນດຽວກັນກັບການຈັດລຽງແບບ bubble, Time complexity ແມ່ນ O(N²) ແບບດຽວກັນ
- l ກໍລະນີການຈັດລຽງແບບ Insertion, ຈຳນວນຂອງການປຽບທຽບແບ່ງອອກເປັນສອງສ່ວນ ຄືສ່ວນທີ່ລຽງແລ້ວ ແລະ ສ່ວນທີ່ຍັງບໍ່ໄດ້ລຽງ.
- l ໃນກໍລະນີສ່ວນທີ່ຈັດລຽງແລ້ວ, Time complexity ໃນການປະມວນຜົນແມ່ນ O(N) ເນື່ອງຈາກວ່າຕຳແໜ່ງຂອງການແຊກ ສາມາດເປັນໄປໄດ້ພຽງແຕ່ ໜຶ່ງບ່ອນໃນແຕ່ລະຄັ້ງ.
- ກໍລະນີທີ່ບໍ່ດີທີ່ສຸດແມ່ນຄ່າໃນລາຍການປິ້ນກັນທັງໝົດ, Time complexity ແມ່ນ O(N²) ຄືກັນກັບການຈັດລຽງແບບ bubble/selection, ເນື່ອງ ຈາກວ່າຕຳແໜ່ງແຊກຕ້ອງຖືກປຽບທຽບກັບອົງປະກອບທັງໝົດຂອງລາຍການທີ່ຈັດລຽງສຳເລັດ.

Unit 27. ການຈັດລຽງແບບ Bubble, ການຈັດລຽງແບບ Selection, ແລະ ການຈັດລຽບແບບ Insertion

# Pop quiz

Q1. ການປະມວນຜົນສະຫຼັບຕຳແໜ່ງແມ່ນໄດ້ຖືກປະຕິບັດຈັກຄັ້ງ ໃນຂະບວນການຈັດລຽງແບບ bubble ຂ້າງລຸ່ມນີ້?

```
def bubblesort(S):
        n = len(S)
        for i in range(n):
            print(S)
            for j in range(n - 1):
                if S[i] > S[i + 1]:
                     S[j], S[j + 1] = S[j + 1], S[j]
  1 \mid S = [50, 30, 40, 10, 20]
   bubblesort(S)
 3 print(S)
[50, 30, 40, 10, 20]
[30, 40, 10, 20, 50]
[30, 10, 20, 40, 50]
[10, 20, 30, 40, 50]
[10, 20, 30, 40, 50]
[10, 20, 30, 40, 50]
```

Q2. ການດຳເນີນການປຽບທຽບແມ່ນໄດ້ຖືກປະຕິບັດຈັກຄັ້ງ ໃນຂະບວນການຈັດລຽງແບບ Insertion ຂ້າງລຸ່ມນີ້?

```
def insertionsort2(S):
        n = len(S)
       for i in range(1, n):
           print(S)
        x = S[i]
           j = i - 1
     while j >= 0 and S[j] > x:
           S[j + 1] = S[j]
           j -= 1
           S[j + 1] = x
10
 1 \mid S = [50, 30, 40, 10, 20]
 2 insertionsort2(S)
 3 print(S)
[50, 30, 40, 10, 20]
[30, 50, 40, 10, 20]
[30, 40, 50, 10, 20]
[10, 30, 40, 50, 20]
[10, 20, 30, 40, 50]
```

Unit 27. ການຈັດລຽງແບບ Bubble, ການຈັດລຽງແບບ Selection, ແລະ ການຈັດລຽບແບບ Insertion

# Pair programming



## Pair Programming Practice



#### ແນວທາງ, ກົນໄກ ແລະ ແຜນສຸກເສີນ

ການກະກຽມການສ້າງໂປຣແກຣມຮ່ວມກັນເປັນຄູ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການໃຫ້ຄຳແນະນຳແລະກິນໄກເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ນັກຮຽນຈັບຄູ່ຢ່າງຖືກຕ້ອງແລະ ເຮັດວຽກເປັນຄູ່. ຕົວຢ່າງ, ນັກຮຽນຄວນປ່ຽນ "ເຮັດ." ການກະກຽມທີ່ມີປະສິດຕິຜິນຕ້ອງໃຫ້ມີແຜນການສຸກເສີນໃນກໍລະນີທີ່ຄູ່ຮ່ວມງານຫນຶ່ງບໍ່ຢູ່ຫຼືຕັດສິນ ໃຈທີ່ຈະບໍ່ເຂົ້າຮ່ວມດ້ວຍເຫດຜົນໃດຫນຶ່ງ ຫຼືດ້ວຍເຫດຜົນອື່ນ. ໃນກໍລະນີເຫຼົ່ານີ້, ມັນເປັນສິ່ງສຳຄັນທີ່ຈະເຮັດໃຫ້ມັນຊັດເຈນວ່ານັກຮຽນທີ່ມີປະຕິບັດໜ້າທີ່ ຢ່າງຫ້າວຫັນຈະບໍ່ຖືກລົງໂທດຍ້ອນວ່າການຈັບຄູ່ບໍ່ໄດ້ຜົນດີ.

#### ການຈັບຄູ່ທີ່ຄ້າຍຄືກັນ, ບໍ່ຈຳເປັນຕ້ອງເທົ່າທຽມກັນ, ຄວາມສາມາດເປັນຄູ່ຮ່ວມງານ

ການຂຽນໂປຣແກຣມຄູ່ຈະມີປະສິດທິພາບເມື່ອນັກຮຽນຕັ້ງໃຈຮ່ວມກັນເຮັດວຽກ, ຊຶ່ງວ່າບໍ່ຈຳເປັນຕ້ອງມີຄວາມຮູ້ເທົ່າທຽມກັນ, ແຕ່ຕ້ອງມີຄວາມສາມາດ ເຮັດວຽກເປັນຄູ່ຮ່ວມງານ. ການຈັບຄູ່ນັກຮຽນທີ່ບໍ່ສາມາດເຂົ້າກັນໄດ້ມັກຈະເຮັດໃຫ້ການມີສ່ວນຮ່ວມທີ່ບໍ່ສືມດຸນກັນ. ຄູສອນຕ້ອງເນັ້ນຫນັກວ່າການຂຽນ ໂປຣແກຣມຄູ່ບໍ່ແມ່ນຍຸດທະສາດ -"divide-and-conque", ແຕ່ຈະເປັນຄວາມພະຍາຍາມຮ່ວມມືເຮັດວຽກທີ່ແທ້ຈິງໃນທຸກໆດ້ານສໍາລັບໂຄງການທັງ ຫມົດ. ຄຸຄວນຫຼີກເວັ້ນການຈັບຄຸ່ນັກຮຽນທີ່ອ່ອນຫຼາຍກັບນັກຮຽນທີ່ເກັ່ງຫຼາຍ.

#### ກະຕຸ້ນນັກຮຽນໂດຍການໃຫ້ສິ່ງຈູງໃຈພິເສດ

ການສະເໜີແຮງຈຸງໃຈພິເສດສາມາດຊ່ວຍກະຕຸ້ນນັກຮຽນໃຫ້ຈັບຄູ່, ໂດຍສະເພາະກັບນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມສາມາດຫຼາຍ. ຈະເຫັນວ່າມັນເປັນປະໂຫຍດທີ່ຈະ ໃຫ້ນັກຮຽນຈັບຄູ່ເຮັດວຽກຮ່ວມກັນພຽງແຕ່ຫນຶ່ງຫຼືສອງວຽກເທົ່ານັ້ນ.



## Pair Programming Practice



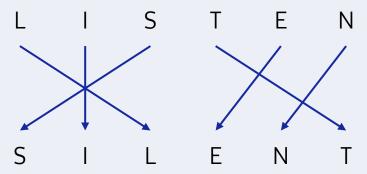
#### ປ້ອງກັນການໂກງໃນການເຮັດວຽກຮ່ວມກັນ

ສິ່ງທ້າທາຍສຳລັບຄູແມ່ນເພື່ອຊອກຫາວິທີທີ່ຈະປະເມີນຜົນໄດ້ຮັບຂອງບຸກຄົນ, ໃນຂະນະທີ່ນຳໃຊ້ຜົນປະໂຫຍດຂອງການຮ່ວມມື. ຈະຮູ້ໄດ້ແນວໃດວ່າ ນັກຮຽນຕັ້ງໃຈເຮັດວຽກ ຫຼື ກິ່ງແຮງງານຜູ້ຮ່ວມງານ? ຜູ້ຊ່ຽວຊານແນະນໍາໃຫ້ທົ່ບທວນຄືນການອອກແບບຫຼັກສຸດ ແລະ ການປະເມີນ ພ້ອມທັງປຶກສາຫາລື ຢ່າງຈະແຈ້ງ ແລະ ຊັດເຈນກ່ຽວກັບພືດຕິກຳຂອງນັກຮຽນທີ່ຈະຖືກຕີຄວາມວ່າຂີ້ຕີວະ. ຜູ້ຊ່ຽວຊານເນັ້ນໜັກໃຫ້ຄູເຮັດການມອບໝາຍໃຫ້ມີຄວາມໝາຍຕໍ່ ້ນັກຮຽນ ແລະ ອະທິບາຍຄຸນຄ່າຂອງສິ່ງທີ່ນັກຮຽນຈະຮຽນຮູ້ໂດຍການເຮັດສຳເລັດ.

#### ສະພາບແວດລ້ອມການຮຽນຮູ້ໃນການຮ່ວມມື

ສະພາບແວດລ້ອມການຮຽນຮູ້ໃນຮ່ວມກັນເກີດຂຶ້ນໄດ້ທຸກເວລາທີ່ຜູ້ສອນຮຽກຮ້ອງໃຫ້ນັກຮຽນເຮັດວຽກຮ່ວມກັນໃນກິດຈະກຳການຮຽນຮູ້. ສະພາບແວດ ້ລ້ອມການຮຽນຮູ້ຮ່ວມກັນສາມາດມີສ່ວນຮ່ວມທັງກິດຈະກຳທີ່ເປັນທາງການ ແລະ ບໍ່ເປັນທາງການ ແລະ ອາດຈະບໍ່ລວມເຖິງການປະເມີນໂດຍກິງ. ຕົວຢ່າງ, ນັກສຶກສາຄູ່ເຮັດວຽກມອບຫມາຍຮ່ວມກັ້ນໃນການຂຽນໂປຣ໌ແກຣມ; ນັກສຶກສາກຸ່ມນ້ອຍໆສິນທະນາຄຳຕອບທີ່ເປັ້ນໄປໄດ້ຕໍ່ກັບຄຳຖາມຂອງ ອາຈານໃນລະຫວ່າງການບັນຍາຍ; ແລະ ນັກຮຽນເຮັດວຽກຮ່ວມກັນນອກຫ້ອງຮຽນເພື່ອຮຽນຮູ້ແນວຄວາມຄິດໃໝ່. ການຮຽນຮູ້ການຮ່ວມມືແມ່ນແຕກຕ່າງ ຈາກຸໂຄງການທີ່ນັກຮຽນ "divide and conquer." ເມື່ອນັກຮຽນແບ່ງວຽກກັນ, ແຕ່ລະຄົນຮັບຜິດຊອບພຽງແຕ່ສ່ວນຫນຶ່ງຂອງການແກ້ໄຂບັນຫາ ແລະ ຈະບໍ່ຄ່ອຍມີບັນຫາຫຍັງໃນການເຮັດວຽກຮ່ວມກັບຄົນອື່ນໃນທີມ. ໃນສະພາບແວດລ້ອມການເຮັດວຽກຮ່ວມກັຍ, ນັກຮຽນມີສ່ວນຮ່ວມໃນການສົນທະນາ ປຶກສາຫາລືເຊິ່ງກັນແລະກັນ.

ກຳໜົດດຄຳສັບໃຫ້ 2 ໝວດ, ຂຽນ algorithm ເພື່ອກຳນົດວ່າຄຳສັບເຫຼົ່ານີແມ່ນ anagrams ຫຼືບໍ. anagrams ແມ່ນຄຳທີ່ສ້າງຂຶ້ນໂດຍການຈັດລຽງຕົວອັກສອນຂອງຄຳທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ໂດຍໃຊ້ຕົວອັກສອນຕົ້ນສະບັບ.(ຕົວຢ່າງ. LISTEN" ແລະ "SILENT" ແມ່ນຕົວຫຍໍ້.)



Q2. ນຳໃຊ້ algorithm ການຈັດລຽງເພື່ອງ່າຍຕໍ່ການກຳໜົດວ່າແມ່ນ anagrams ຫຼືບໍ

- ສ້າງຟັງຊັນປະເມີນອານາແກຣມໂດຍໃຊ້ Python's built-in sorted() .
- ປັບໃຊ້ຟັງຊັນ selection\_sort2() ເພື່ອສ້າງໜ້າທີ່ກຳໜົດ anagrams.
- ປັບໃຊ້ຟັງຊັນ insertion\_sort2() ເພື່ອຟັງຊັນທີ່ກຳໜົດ anagrams.

```
print(is_anagram("listen", "silent"))
print(is_anagram("anagram", "nagaram"))
print(is_anagram("listen", "silence"))
print(is_anagram("anagram", "anagrams"))
```

True

True

False

False