

શ્રુત નક્કી છે

જો શ્રુતવાનો એટિટ્યૂડ છે...

SURE
Suggestion
2023

GUJARATI MEDIUM

MOST IMP PAPER SET

English

Maths

Science

Social Science

Gujarati

Sanskrit

ધો. 10?
પછી શું?

આ સ્થોર સાજેશન સાથે મેળવો

કારકિર્દી
વિરોધાંક



CRYSTAL
SCHOOLS

Education • Culture • Leadership

Nursery to 12th (ગુજરાતી તથા Eng. Med.)

- રેસિડેન્સિયલ સ્કૂલ
- રેગ્યુલર સ્કૂલ • ડે-સ્કૂલ

રાજકોટ • પદ્ધરી

૭૮૧૦૦૦ ૨૯૦૦૦

જીત નક્કી છે બો જીતવાનો એટિટ્યૂડ છે...



હાલા વિદ્યાર્થીઓ,

આપ કુશળ હશો જ... હું જાણું છું કે આપ સૌ બોર્ડ પરીક્ષામાં ભવ્ય સફળતા પ્રાપ્ત કરી શકો તે હેતુથી આ શ્યોર સજેશાન ૨૦૨૩નો અંક પ્રકાશિત થવાની આતુરતાપૂર્વક રાહ જોઈ રહ્યા હશો જ.

આ શ્યોર સજેશાનની મદદ થકી આપ સૌ નિશ્ચિંતતાથી એક્ઝામ એટેન્ડ કરો એ હેતુ સાથે એક શિક્ષણવીદ તરીકેની મારી ફરજ છે કે આપ સૌ વિદ્યાર્થી મિત્રોને આપના કમ્ફર્ટ ઝોનમાંથી બહાર લાવું, આપને માત્ર એક્ઝામમાં જ નહીં જીવનના પડકારોમાં પણ પાર ઉત્તરતા શીખવાનું.

માત્ર એક શિક્ષણવીદ તરીકે નહીં, પરંતુ આપના પરિવારના એક સભ્ય તરીકે હું આપ સૌને એક પ્રક્રિયા દૃઢું છું કે... જીતવું મહત્વનું ખરું? આપ સૌનો જવાબ એક જ હશે... હા. અને આપનો જવાબ ૧૦૦% સાચો પણ છે, એક્ઝામ હોચ કે લાઈફ... પાસ થવું, જીતવું, પડકારોની પાર ઉત્તરવું મહત્વનું છે જ. પણ, આજની સક્સેસ, આજની જીત કે આજે કરેલી મહેનત શું આજીવન કામ આવશે ખરી? નહીં જ આવે... અને આપ પણ આ વાત સાથે સહમત થશો.

તો પછી ખરેખર મહત્વનું શું?

ખરું મહત્વ છે આપના એટિટ્યૂડનું... જીવનમાં આવનારા પડકારો પ્રત્યે આપના અભિગમનનું. જીતવાનો જોશ, દૃઢા અને તૈયારીઓથી વધુ મહત્વનો છે જીતવાનો એટિટ્યૂડ કેળવવો.

જીતવાનો એટિટ્યૂડ એટલે... એક્ઝામ હોચ કે લાઈફ પડકારોથી કરીને નહીં, તેને સ્વીકારીને તેમાંથી પાર ઉત્તરવાનો રસ્તો શોધવો એટલે જીતવાનો એટિટ્યૂડ. ધારેલા પરિણામ કરતાં સારું મળે તો છકી ન જવું અને ધારેલું પરિણામ ન મળી શકે તો નાસીપાસ ન થવું અને મળેલા પરિણામમાંથી હંમેશા કંઈક નવું શીખતું રહેવું... કારણે જીત માત્ર એ વ્યક્તિની નથી જે સફળ થાય છે, જીત એ વ્યક્તિની પણ છે કે પડકારોનો સામનો કરી તેમાંથી કંઈક શીખે છે. બસ, જો આટલું એક વિદ્યાર્થી તરફિ આપ આપના જીવનમાં ઉતારશો, જીતવાની દૃઢા નહીં જીતવાનો એટિટ્યૂડ કેળવશો તો સફળતા હંમેશા આપની જ છે પછી તે એક્ઝામ હોચ કે લાઈફ.

SCIENCE

ધો. ૧૨ સાયન્સમાં
સમગ્ર બોર્ડમાં*

પ્રથમ

99.99 PR

બારડ પ્રિન્સ

99.99 PR

સેંજલીયા દર્શિલ

ધો. ૧૨ સાયન્સમાં
ગલ્સે ચુનિટમાં*

પ્રથમ

**A1
GRADE
SCIENCE**

કાનાએણી ગોપી

99.59 PR

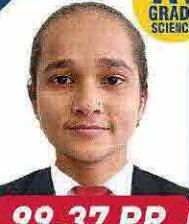
**A1
GRADE
SCIENCE**

ધો. ૧૨ સાયન્સમાં
Eng. Med.

પ્રથમ

સુધાર રાજ

99.49 PR



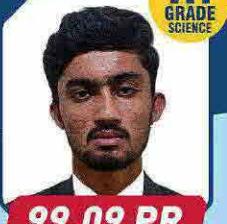
99.37 PR

સોલંકી લુભિકા



99.35 PR

કણકાત નેન્સી



99.09 PR

મોવર કાનાણ



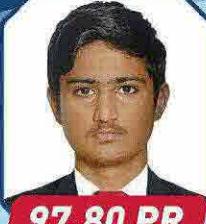
98.36 PR

વાળા જાનવી



98.36 PR

ચૌહાણ નિકિતા



97.80 PR

બેઠિયાવદા નિતિન



97.20 PR

સાખરા શ્રવણ



96.83 PR

કનારા આંકિત



96.33 PR

નાકરાણી નેવિલ



94.97 PR

ગોરક્ષાં પ્રિયાંશી



94.62 PR

કુબાવત અંશ



94.53 PR

હરીયાણી હિના



93.86 PR

આંબલીયા મિલન



93.77 PR

બારડ હિપેન



93.63 PR

પીપરોતે ઓરેન્ઝ



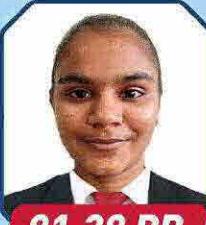
93.41 PR

પરમાર ચુવરાજસિંહ



92.01 PR

બારડ કૃપાલી



91.39 PR

કારેણા દર્શના

21 N E E T 22

કિલે સ્કૂલ્સ એટલે...
મેડિકલ માં કારકિર્દી ભાટેનું પ્રવેશદ્રાર



કોરિયા જસ્થિન



બારક ભગીરથ



ચાવડા અનિલ



કરેણીયા વૈશાળી



જેઠવા નિધિ



સુથાર રાજ



રાહોલ જગૃતિ



ટાંક કુલદિપ



સાખરા શ્રવણ



ચૌહાણ દિક્ષિત



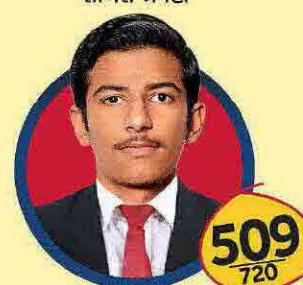
મોવર કાન્હા



વાળા ઉર્વિ



સેવરા રોહિત



કુલાણી મહેનુલ



ડોડિયા દિવ્યોશ



ડોડિયા દિનેશ



રાહોલ મિત



ગાધે શિતલ

JEE માં ઉત્તમ પરિણામ દ્વારા ભારતની નામોંકિત
Engineering College માં
પ્રવેશ મેળવતાં વિદ્યાર્થીઓએ...

ADMISSION @DAIICIT-ICT



બારક પ્રિન્સ



કષાકાત દર્શક



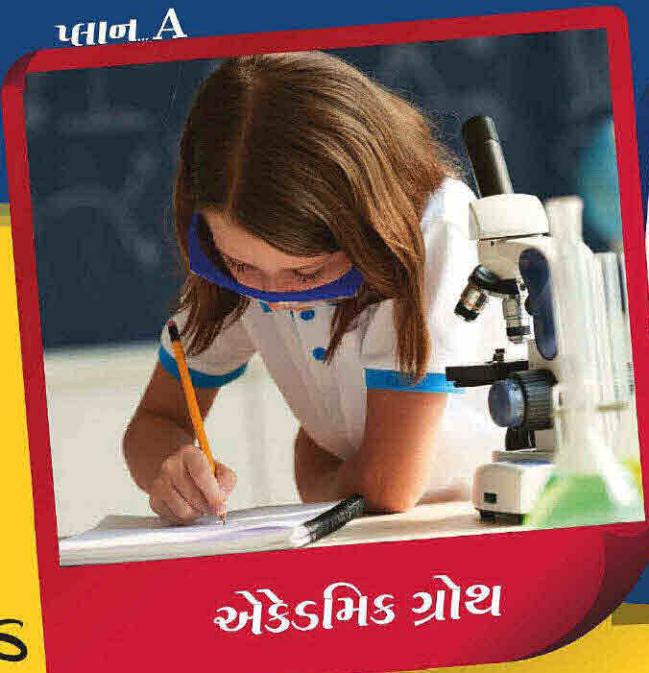
ડાની દિપક

એજ્યુકેશન હોય કે સ્ક્રિપ્ટ ડેવલપમેન્ટ

કિસ્ટલ પાસે છે
પ્લાન A અને પ્લાન B

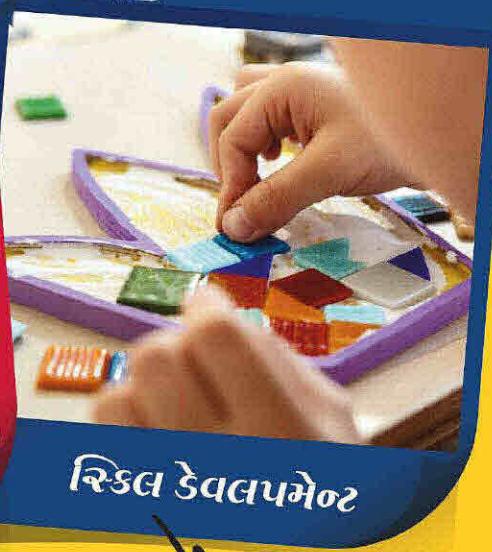
જેથી બાળકનો ગ્રોથ માત્ર સીઝલ્ટમાં જ નહીં
તેના જીવનમાં પણ જોવા મળે...

પ્લાન A



એકેડમિક ગ્રોથ

પ્લાન B



સ્ક્રિપ્ટ ડેવલપમેન્ટ

શિક્ષારનન

નેશનલ એવોર્ડ
વિજેતા એકમાત્ર સ્કૂલ

SOF ઓલિમ્પિક્સમાં
G.K. 13, MATHS 18,
SCI. 21, ENG. 11 ગોડ
મેડલ મેળવવાનો રેકૉર્ડ

ઓલ ઇન્ડિયા Ramanujan
Maths Club આયોજન
પરીક્ષામાં ને યાત 'નેસ્ટ સ્કૂલ'
એવોર્ડ વિજેતા

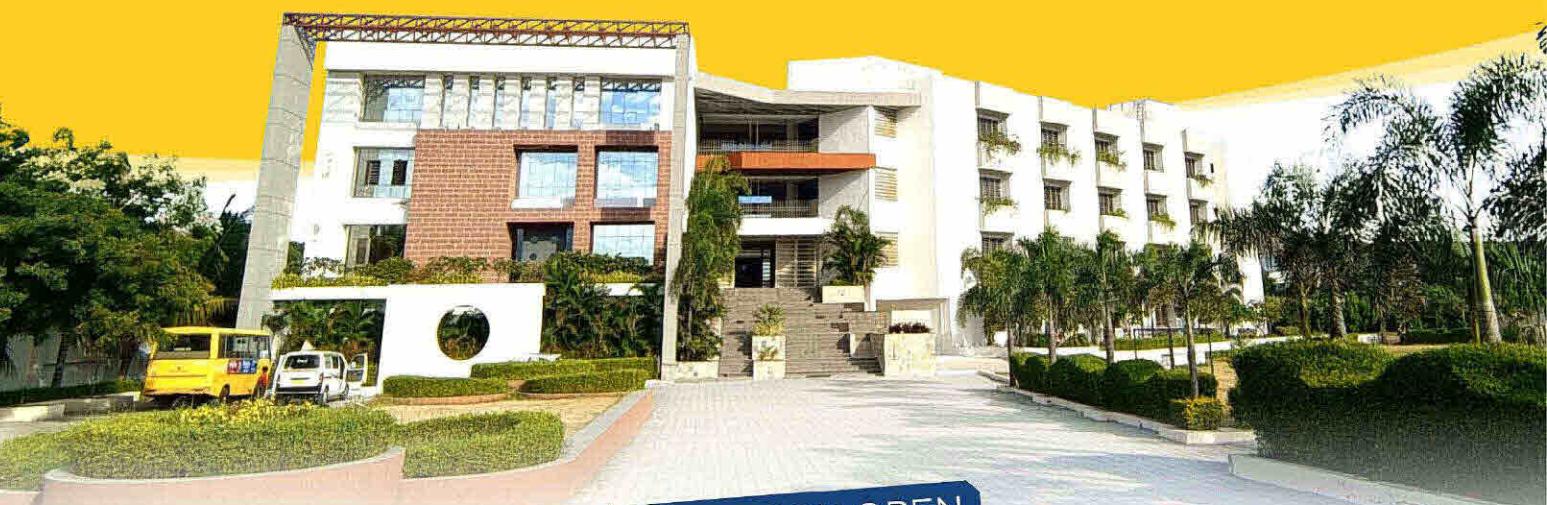
CES આયોજન
Science & Research
Expoમાં 1000+ ફૂટથી
રજૂ કરવાનો રેકૉર્ડ

સ્ક્રિપ્ટ નેશનલ એજ્યુકેશન માટે
'દોષાચાર્ય એવોર્ડ-2020'
થી સન્માનિત

AIMS આયોજન
ટેલેન્ટ એક્ઝામિનેશનમાં
ઓલ ઇન્ડિયા 4th રેન્ક

ઇન્ટરનેશનલ કર્યાટે
કોમ્પિટિશનમાં ગોડ તેમજ
સિલ્વર મેડલ પ્રાપ્ત કરતાં
02 વિધાર્થીઓ

જેલમહાનુંભમાં
'શ્રીષ્ઠ શાળા'નો પુરસ્કાર



ADMISSION OPEN

- રેસિડેન્સિયલ સ્કૂલ
- રેઝ્યુલર સ્કૂલ • કે-સ્કૂલ

NURSERY
TO STD. 12th
(ગુજરાતી તથા Eng. Med.)

 **CRYSTAL SCHOOLS**
Education • Culture • Leadership

રાજકોટ • પદ્ધયા

81000 29000



ગણિત (બેઝીક)

પ્રશ્નપત્ર - 1

વિભાગ-A

- * સુચના મુજબ જવાબ આપો. (16)
- (પ્રશ્ન ક્રમાંક 1 થી 16) (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ)
- નીચેના વિધાનો ખરા છે કે ખોટા તે જણાવો.
- (પ્રશ્ન ક્રમાંક 1 થી 4)
- 51 અને 85 નો ગુ.સા.અ. 1 છે.
 - 6 એંબે $P(x)=x^2-17x+66$ નું એક શૂન્ય છે.
 - $\tan^2\theta = \text{Cosec}^2\theta - 1$
 - $\text{Sec}\theta$ ની મહિતામ ડિમત 1 છે.
- * નીચે આપેલા બુહિવિકલ્પી જવાબવાળા પ્રશ્નો માટે સાચા વિડલપનો કમ અને જવાબ લખો. (પ્રશ્ન ક્રમાંક 5 થી 10)
- જો ગુ.સા.અ. (57, 95) = $57m - 95$ હોય, તો $m =$ _____
(A) 3 (B) 2 (C) 4 (D) 5
 - જો સમીકરણ યુભ $2x + 7y = 13$ અને $5x + Ky = 32$ ને અનન્ય ઉકેલ હોય તો _____
(A) $K = 17.5$ (B) $K = 15.7$ (C) $K \neq 17.5$ (D) $K \neq 17.5$
 - જો સમીકરણ, $3x^2 - 4x - k = 0$ નો વિષેચક 112 હોય તો $K =$ _____
(A) -8 (B) 8 (C) 32 (D) -32
 - બિંદુ (8, -3) નું x - અક્ષથી લંબઅંતર _____ છે.
(A) 3 (B) -8 (C) 8 (D) -3
 - લીપ વર્ષમાં 53 શુક્રવાર આપે તેની સંભાવના _____
(A) $\frac{1}{7}$ (B) $\frac{2}{7}$ (C) $\frac{3}{7}$ (D) $\frac{4}{7}$
 - $P(x) = ax^2 - 6x - 6$ નાં શૂન્યોનો ગુણાકાર 4 હોય તો $a =$ _____
(A) $\frac{2}{3}$ (B) $\frac{3}{2}$ (C) $-\frac{3}{2}$ (D) $-\frac{2}{3}$

* નીચે આપેલા વિધાનો સાચા બને તેમ કૌંસભાં આપેલ જવાબ માંથી ચોંચ્ય જવાબ પસંદ કરી લખો.

(પ્રશ્ન ક્રમાંક 11 થી 25)

 - સામાન્ય રીતે કોઈપણ આવૃત્તિ-વિતરણ માટે બનુલક - મધ્યરથ = _____ x (મધ્યરથ-મધ્યક) (1, 2, 3)
 - ચોક્કસ પણો ઊદ્ઘાસતી ઘટાનાની સંભાવના _____ (0, -1, 1)
 - ΔABC આં $\angle B = 90^\circ$, $BC = 12$ સે.મી. અને $AB = 5$ સે.મી. છે. તો ΔABC ના અંતઃપૃતની ત્રિજ્યા _____ સે.મી. થાય. (2, 3, 4)
 - વર્તુલ અને સ્પર્શકના સામાન્ય બિંદુને _____ કહે છે.
(સ્પર્શબિંદુ, અભિલંબ, ત્રિજ્યા)
 - વર્તુલનું સેત્રકળ શોધવાનું સુત્ર $A =$ _____ છે.
 $(\frac{\pi r^2 \theta}{360}, \pi r^2, 2\pi r)$
 - 8 સે.મી. ત્રિજ્યાવાળા વર્તુલને અંતર્ગત હોય તેવા ચોરસનું ક્ષેત્રકળ _____ સે.મી.² થાય. (256, 64, 128)

10 (ગુજરાતી માધ્યમ)

વિભાગ-B

- * નીચેના પ્રશ્નોની ગણતરી કરી જવાબ લખો. (20)
- (દરેકના 2 ગુણ) (17 થી 26)
- (17) જે બહુપદીના શૂન્યનો સરવાળો અને ગુણાકાર અનુક્રમે $\sqrt{2}$ અને $\frac{1}{3}$ હોય તેવી છિદ્ધાત બહુપદી મેળવો.
અથવા
- (17) છિદ્ધાત બહુપદી $P(x) = x^2 + 7x + 10$ ના શૂન્યો શોધો.
- (18) $x^2 - 15$ છિદ્ધાત બહુપદીના શૂન્યો શોધો તથા તેમનાં શૂન્યો અને સહગુણાકો વચ્ચેનો સંબંધ ચકાસો.
- (19) બે અંકની કેટલી સંખ્યાઓ 3 વડે વિભાજ્ય હોય ?
- (20) $2\tan^2 45^\circ + \cos^2 30^\circ - \sin^2 60^\circ$ કિમંત શોધો.
અથવા
- (20) જે 15 $\cot A = 8$ હોય, તો $\sin A$ અને $\sec A$ શોધો.
- (21) બિંદુઓ $P(2, -3)$ અને $Q(10, y)$ વચ્ચેનું અંતર 10 એકમ હોય, તો y ની કિમત શોધો.
- (22) જ્યારે સૂર્યનો ઉત્સેધકોણ 45° હોય ત્યારે 80 મીટર ઊંચા બહુમાળી મકાનના પડાણાની લંબાઈ કેટલી હોય ?
- (23) વર્તુળના કેન્દ્રકીય 10 સે.મી. અંતરે આવેલા બિંદુ A થી દોરેલા સ્પર્શકની લંબાઈ 8 સે.મી. છે તો વર્તુળનો વ્યાસ શોધો.
અથવા
- (23) બે સમકેન્દ્રી વર્તુળની ત્રિજ્યાઓ 13 સે.મી. અને 12 સે.મી. છે. ખોટા વર્તુળની કોઈ એક જુવા નાના વર્તુળને સ્પર્શ છે તો તેની લંબાઈ શોધો.
- (24) બે ધન પૈકી પ્રત્યેકનું ધનકળ 1000 સે.મી.³ હોય તેવા બે ધનને જોડવાથી બનતા લંબધનનું કુલ પૃષ્ઠકળ શોધો.
અથવા
- (24) બે ગોલકની સપાટીના ક્ષેત્રકળનો ગુણોત્તર 16:9 હોય તો તેમના ધનકળનો ગુણોત્તર શોધો.
- (25) એક વર્ગાકૃત માહિતી માટે પ્રચલિત સંકેતોમાં $|= 4$, $n = 15$, $f_1 = 7$, $f_0 = 3$ તથા $f_2 = 6$ હોય તો માહિતીનો બહુલક શોધો.
- (26) ધારોકે આપણે પાસાને એકવાર ફેંકીએ છીએ (1) પાસાના ઉપરના પૃષ્ઠ 4 કરતા મોટી સંખ્યા મેળવવાની સંભાવના કેટલી છે ? (2) 4 કે 4 થી નાની સંખ્યા મેળવવાની સંભાવના કેટલી છે ?
- #### વિભાગ-C
- * નીચેના પ્રશ્નોના માંચા પ્રમાણે ગણતરી કરી જવાબ લખો.

(દરેકના 3 ગુણ) (27 થી 34) (24)

(27) નીચેના સુરેખ સમીકરણ યુભનો ઉકેલ આદેશની રીતે શોધો.
 $3x + 5y = 21$ અને $2x - 3y = 14$
અથવા
- CRYSTAL SCHOOLS
- RAJKOT - PADDHARI
- (1)

(27) K ની કિંમત માટે નીચે આપેલા સુરેખ સમીકરણ ચુઅના અનંત ઉકેલો બણે?

$$3x - (K+1)y = 20, (K+2)x - 10y = 40$$

(28) બે કમિક અચુઅ ઘન પૂર્ણાંક સંખ્યાઓના વર્ગોનો સરવાળો 650 થાય તો સંખ્યાઓ શોધો.

અથવા

(28) દ્રિધાત સમીકરણ $2x^2 - 7x + 3 = 0$ ના બીજ સુત્રની રીતે શોધો.

(29) સમાંતર શ્રેણી 10, 7, 4, -62 માં છેલ્લેથી

(પ્રથમ પદ તરફ) 11 મું પદ શોધો.

(30) સમાંતર શ્રેણીના પ્રથમ 14 પદોનો સરવાળો 1050 હોય અને તેનું પ્રથમ પદ 10 હોય, તો તે શ્રેણીનું 20 મું પદ શોધો.

(31) બિંદુઓ (4, -1) અને (-2, -3) ને જોડતા રેખાખંડના ત્રિભાગ બિંદુઓના યામ મેળવો.

અથવા

(31) જે (2, -5) અને (-2, 9) થી સમાન અંતરે હોય તેવું x- અક્ષ પરનું બિંદુ શોધો.

(32) નીચેનું વિતરણ એક ધોરણના 30 વિદ્યાર્થીના વજન આપે છે.

વજન (કિ.ગ્રા.મા)	40-45	45-50	50-55	55-60	60-65	65-70	70-75
વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા	2	2	8	6	6	4	2

વિદ્યાર્થીઓના વજનનો મદ્યરસ્થ શોધો.

(33) એક થૈલામાં 5 લાલ દડા અને કેટલાક વાદળી (ભૂરા) દડા છે. જો ભૂરા દડો નીકળવાની સંભાવના લાલ દડો નીકળે તેની સંભાવના કરતા બમણી હોય તો થૈલામાં રહેલા ભૂરા દડાઓની સંખ્યા શોધો.

(34) સરખી રીતે ચીપેલાં 52 પતાની થોકડીમાંથી એક પતુ ખેચવામાં આવે છે ખેચેલું પતુ (1) એક્કો હોય (2) એક્કો ન હોય
(3) લાલ રંગનો એક્કો હોય તે ઘટનાની સંભાવના શોધો.

વિભાગ-D

નીચેના પ્રશ્નોના માંગ્યા પ્રમાણે ગણતારી કરી જવાબ લખો. (20)

(દરેકના 4 ગુણા) (35 થી 39)

(35) પાથ્યથા ગોરસનું પ્રમેય લખો અને સાબિત કરો.

અથવા

(35) સમપ્રમાણતાનું મૂળભૂત પ્રમેય લખો અને સાબિત કરો.

(36) નીચેના આવૃત્તિ-વિતરણ માટે જો $n=100$ અને

વર્ગ	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	કુલ
આવૃત્તિ (f _i)	10	f ₁	25	30	f ₂	10	100

(37) 5 સે.મી. ત્રિજયાવાળું વર્તુળ દોરો. તેના કેન્દ્રથી 9 સે.મી. દુર આવેલા બિંદુમાંથી વર્તુળના સ્પર્શકોની જોડ રહ્યો. રચના મુદ્દા લખો. અથવા

(37) $\triangle PQR$ એવો રચો કે જેથી $QR=7$ સે.મી., $\angle Q=60^\circ$, $\angle P=90^\circ$ પછી $\triangle AQC$ ની રચના કરો કે જેની બાજુઓ $\triangle PQR$ ની અનુરૂપ બાજુઓથી $\frac{3}{4}$ ગણી હોય.
(મુદ્દા જરૂરી નથી)

(38) નીચેની માહિતી 225 વિજાપુરકરણોની આયુધની (કલાકમાં)

પ્રાપ્ત માહિતી દરથિએ છે માહિતીનો મધ્યક શોધો.

આયુધ કલાકમાં	0-200	200-400	400-600	600-800	800-1000	1000-1200
આવૃત્તિ	9	35	50	61	38	32

(39) ધાતુના એક લંબદનનું માપ 66 સે.મી. \times 42 સે.મી. \times 21

સે.મી. છે તે લંબદનને ઓગાળીને 4.2 સે.મી. વ્યાસવાળી ગોળીઓ બનાવવામાં આવે તો કેટલી ગોળીઓ બને?

અથવા

(39) એક નક્કર નળાકારની ત્રિજ્યા અને ઊંચાઈનો સરવાળો 37 સે.મી. છે જો તે નળાકારની કુલ સપાઠીનું ક્ષેત્રફળ 1628 સે.મી. હોય, તો તેનું ઘનફળ શોધો.



પ્રશ્નપત્ર - 2

વિભાગ-A

* સુચના મુજબ જવાબ આપો.

(પ્રશ્ન ક્રમાંક 1 થી 16) (પ્રત્યેકનો 1 ગુણા)

નીચેના વિધાનો ખરા છે કે ખોટા તે જ્ઞાનાં. (16)

(પ્રશ્ન ક્રમાંક 1 થી 4)

(1) $\frac{39}{625}$ નું દશાંશ નિરૂપણ અનંત અને આવૃત છે.

(2) $6x - 2x^2 + 7$ નો આલેનું ઉપરની તરફ ખૂલતો પરખલય છે.

(3) $\sin 60^\circ$ નું મુલ્ય $\frac{\sqrt{3}}{2}$ છે

(4) $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$

* નીચે આપેલા બહુવિકલ્પી જવાબવાળા પ્રશ્નો માટે સાચા

વિકલ્પનો ક્રમ અને જવાબ લખો. (પ્રશ્ન ક્રમાંક 5 થી 10)

(5) ચુક્કિલિના ભાગાકારના પૂર્વપ્રમેય અનુસાર ઘન પૂર્ણાંક ર અને 8 માટે જો $a = 8q+r$ અનન્ય હોય, તો $r =$ શક્ય નથી.

(A) 10 (B) 4 (C) 6 (D) 7

(6) $4x + 3y = 36$ ની રેખા અને y - અક્ષના છેદબિંદુ ના યામ _____ છે.

(A) (3, 0) (B) (0, 4) (C) (0, 0) (D) (0, 12)

(7) જો દ્રિધાત સમીકરણ $2x^2 - Kx + K = 0$ ને સમાન બીજ હોય, તો K ની કિંમત _____ હોય.

(A) 0 (B) 4 (C) 8 (D) 0 અથવા 8

(8) $P(x, y)$ નું ઉગમબિંદુથી અંતર _____ છે.

(A) $\sqrt{x^2 + y^2}$ (B) $\sqrt{x+y}$ (C) $|x+y|$ (D) $\sqrt{x^2 - y^2}$

(9) 50 ગુણાના પ્રક્ષપત્રમાં 35 ગુણ મેળવવાની સંભાવના _____ છે.

(A) $\frac{1}{50}$ (B) $\frac{1}{51}$ (C) $\frac{1}{35}$ (D) 1

(10) જો α અને B એ બહુપદી $P(x) = 6x^2 - 7x - 3$ શૂન્યો હોય, તો

$$\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta} =$$

(A) -7 (B) -3 (C) $-\frac{7}{3}$ (D) $-\frac{3}{7}$

* નીચે આપેલા વિદ્યાનો સાચા બને તેમ કોંસભાં આપેલ જવાબ માંથી ચોંચ્ય જવાબ પસંદ કરી લખો.

(પ્રશ્ન ક્રમાંક 11 થી 25)

(11) ઓજાઈએ દોરવા માટે $y -$ અક્ષ પર _____ લેવામાં આવે છે.
(મધ્યકિમત, બહુલક, સંચયી આવૃત્તિ)

(12) એક સમતોલ પાસાને ઉછાળતા તેની પર વિભાજ્ય સંખ્યા મળે
તેની સંભાવના _____ થાચ. $\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}\right)$

(13) 0 કેન્દ્રિત વર્તુળના બે સ્પર્શકો PA અને PB ના સ્પર્શબિંદુ A
અને B છે જો $\angle APB = 70^\circ$ હોય, તો $\angle AOB =$ _____ છે.
 $(60^\circ, 35^\circ, 75^\circ)$

(14) વર્તુળનો સ્પર્શક વર્તુળને _____ બિંદુમાં છેદ છે.
 $(1, 2, 3)$

(15) જો એક ચોરસ અને વર્તુળના ક્ષેત્રફળો સમાન હોય, તો તેમની
પરિમિતિઓનો ગુણોત્તર _____ છે.

(16) 21 સે.મી. ત્રિજ્યાવાળા એક વર્તુળમાં એક ચાપ ડેન્ન
આગળ 60° નો ખૂણો આંતરે છે આ ચાપને સંગત લઘુવૃત્તાંશનું
ક્ષેત્રફળ _____ છે.
 $(200, 231, 232)$

વિભાગ-B

* નીચેના પ્રશ્નોની ગણતરી કરી જવાબ લખો. (20)

(દરેકના 2 ગુણા) (17 થી 26)

(17) $6x^2 - 3 - 7x$ દ્વિઘાત બહુપદીઓના શૂન્યો શોધો.
અથવા

(17) $3x^3 + x^2 + 2x + 5$ ને $1 + 2x + x^2$ વડે ભાગો.

(18) બહુપદી $P(x) = x^2 - 5x + 6$ ના શૂન્યો \propto અને β ની કિંમત
શોધા વગર $\alpha + \beta$ અને $\alpha \beta$ શોધો.

(19) સમાંતર શ્રેણી $2, 7, 12, \dots$ ના પ્રથમ 10 પદોનો
સરવાળો શોધો.

(20) જો $\sin A = 3$ હોય, તો $\cos A$ અને $\tan A$ ની ગણતરી
કરો.
અથવા

(20) જો $3A$ એ લઘુકોણનું માપ હોય તથા $\sin 3A = \cos(A - 26)$
હોય તો A ની કિંમત શોધો.

(21) જેના રિશેબિંદુઓ $A(2, 3), B(-1, 0), C(2, -4)$ છે તેવા
ત્રિકોણનું ક્ષેત્રફળ શોધો.

(22) જ્મીન પર એક ટાવર રિશેલંબ સ્થિતિમાં છે તેના પાાચાથી 15
મીટર દૂર રહેતા જ્મીન પરના એક બિંદુથી ટાવરની ટોચના
ઉત્સેધકોણનું માપ 60 છે તો ટાવરની ઊંચાઈ શોધો.

(23) P ડેન્ન્યાવાળા વર્તુળનો સ્પર્શક AB વર્તુળને B બિંદુમાં સ્પર્શ છે
તથા PA વર્તુળને M બિંદુમાં છેદ છે જો $AB = 45$ સે.મી.
અને $AM = 25$ સે.મી. હોય, તો વર્તુળની ત્રિજ્યા શોધો.
અથવા

(23) વર્તુળના ડેન્ન્યાથી 10 સે.મી. અંતરે આપેલા બિંદુ A થી દોરેલા
સ્પર્શકની લંબાઈ 8 સે.મી. છે તો વર્તુળનો વ્યાસ શોધો.

(24) બે ઘન પૈકી પ્રત્યેકનું ઘનફળ 64 સેમી³ હોય તેવા બે ઘનને
જોડવાથી બનતા લંબઘનનું પૃષ્ઠફળ શોધો.
અથવા

(24) દવાની એક કેપ્સુલનો આકાર નજાકારની બંને બાજુ
અર્ધગોલક લગાડેલો હોય, તે રીતનો છે કેપ્સુલની લંબાઈ
14 મિમી છે તેનો વ્યાસ 5 મિમી છે તો કેપ્સુલનું પૃષ્ઠફળ
શોધો.

(25) કોઈ પગ્નીકૃત માહિતી માટે પ્રચલિત સંકેતોમાં I=60, n=20,
 $f_1=6, f_0=52$, અને $f_2=38$ હોય તો બહુલક શોધો.

(26) એક સિક્કોટ્રાણ વખત ઊછાળવામાં આવે છે તો નીચેની સંભાવના
શોધો.

(A) A: બરાબર 2 છાપ મળે (B) B: વધુમાં વધુ 2 છાપ મળે

વિભાગ-C

* નીચેના પ્રશ્નોના માંચ્યા પ્રમાણે ગણતરી કરી જવાબ લખો. (24)

(પ્રશ્નેકના 3 ગુણા) (27 થી 34)

(27) નીચેના દ્વિઘાત સુરેખ સમીકરણાંથી ઉકેલ લોપની રીતે
મેળવો. $x+y=5, 2x-3y=4$
અથવા

(27) સમીકરણ યુદ્ધ $7x + 4y = 12$ અને $3x+4y = -4$ નો
ઉકેલ ચોકડી ગુણાકારની રીતે શોધો.

(28) બે ચોરસના ક્ષેત્રફળોનો સરવાળો 468 મી² છે. જો તેમની
પરિમિતિનો તફાવત 24 મીટર હોય, તો બંને ચોરસની
બાજુઓની લંબાઈ શોધો.
અથવા

(28) દ્વિઘાત સમીકરણ $2x^2 - x + \frac{1}{8} = 0$ નો ઉકેલ અવયવીકરણથી
મેળવો.

(29) 10 અને 250 વચ્ચે 4 ના કેટલા ગુણિત હશે?

(30) સમાંતર શ્રેણી $8, 3, -2, \dots$ ના પ્રથમ 22 પદોનો સરવાળો
શોધો.

(31) જો $(1, 2), (4, y), (x, 6)$ અને $(3, 5)$ એ એક સમાંતરબાજુ
ચતુર્ભુણાના કમિક શિરોબિંદુઓ હોય, તો x અને y શોધો.
અથવા

(31) x- અક્ષ પરનું એવું બિંદુ મેળવો જે બિંદુઓ $(3, 4)$ અને
 $(1, -3)$ થી સમાન અંતરે હોય.

(32) નીચેની માહિતી પરથી મધ્યકની ગણતરી કરો.

વર્ગ	200-299	300-399	400-499	500-599	600-699	700-799	800-899
આવતી	3	61	118	139	126	151	2

(33) એક ખોખાં 1 થી 90 સુધીની સંખ્યાઓ લખેલી ગોળ
તકતીઓ છે જો ખોખાંથી એક ગોળ તકતી ચાદચિક રીતે
કાઢવામાં આવે તો તેના પર (1) બે અંકની સંખ્યા લખેલી હોય

(2) પૂર્ણપણ સંખ્યા લખેલી હોય (3) 5 વડે વિભાજ્ય સંખ્યા
હોય તેની સંભાવના શોધો.
(34) એક સફેદ અને એક રાખોડી એવા બે પાસાને એકસાથે
ઊછાળવામાં આવે છે. તમામ શક્ય પરિણામ લખો. પાસાની
ઉપરની સપાટી પર દેખાતી સંખ્યાઓનો સરવાળો
(1) 8 હોય (2) 13 હોય (3) 12 કે તેનાથી વધારે હોય તેની
સંભાવના કેટલી?

વિભાગ-D

- * નીચેના પ્રશ્નોના માંચા પ્રમાણે ગણતરી કરી જવાબ લખો.
 (પ્રત્યેકના 4 ગુણ) (35 થી 39) (20)

(35) સાબિત કરો કે બે સમઝપ ત્રિકોણોના ક્રેન્ટફણનો ગુણોત્તર તેમની અનુરૂપ બાજુઓના ગુણોતનના વર્ગ બયાબર હોય છે.
 અથવા

(35) ΔABC માં $AC^2 = AB^2 + BC^2$ તો સાબિત કરો કે $\angle B = 90^\circ$
 (36) નીચેના આવૃત્તિ-વિતરણ વસ્તીના બાળકોનું ટૈનિક ગિસ્સાબદ્ધુ દર્શાવે છે.

ટૈનિક ગિસ્સાબદ્ધુ (ક્રમાંક)	બાળકોની સંખ્યા
11-13	7
13-15	6
15-17	9
17-19	13
19-21	f
21-23	5
23-25	4

ગિસ્સાબદ્ધાનો મધ્યક 2.18 છે ખૂટ્ટતી આવૃત્તિ શોધો.

(37) 7.8 સે.મી. લંબાઈનો રેખાખંડ દોરી તેનું 5:8 ગુણોતનાં વિભાજન કરો. બંને ભાગ આપો રચનાના મુદ્દા લખો.
 અથવા

(37) 8 સે.મી. લંબાઈનો રેખાખંડ AB દોરો A ને કેન્દ્ર લઈ
 4 સે.મી. નિર્જયાવાળું એક વર્તુળ દોરો B ને કેન્દ્ર લઈ બીજુ
 3 સે.મી. નિર્જયાવાળું વર્તુળ દોરો પ્રત્યેક વર્તુળને બીજા
 વર્તુળના કેન્દ્રમાંથી સ્પર્શકો દોરો અને રચનાના મુદ્દા લખો.

(38) જો નીચે આપેલા આવૃત્તિ-વિતરણાનો મધ્યસ્થ 28.5 તો x
 અને y ના મુલ્યો શોધો.

વર્ગ અંતરાલ	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	કુલ
આવૃત્તિ	5	x	20	15	y	5	60

(39) જો શંકુના આકાશની તિર્યક ઊંચાઈ 20 સે.મી. અને
 નિર્જયાઓ 20 સે.મી. અને 8 સે.મી. હોય, તો તેનું ધનિષ્ણાં
 શોધો. ($\pi = 3.14$ લો)

અથવા

(39) અર્ધગોલકની ઉપર શંકુ લગાવેલો હોય તેવું એક રમકડું છે તે
 બંનેની નિર્જયા 3.5 સે.મી. છે રમકડાની કુલ ઊંચાઈ 15.5
 સે.મી. હોય તો રમકડાનું કુલ પૃષ્ઠકળ શોધો.



પ્રશ્નપત્ર - 3

વિભાગ-A

■ સૂચના પ્રમાણે જવાબ આપો. (પ્રશ્નકમાંક 1 થી 16) (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ) (16)

- નીચેના વિદ્યાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જાણાવો.

(1) પ એ સંમેય સંખ્યા છે.

(2) $P(x) = (x+1)(x^2 - x - x^4 + 1)$ નો ધાતાંક 4 છે.

(3) $\frac{\tan 43^\circ}{\tan 47^\circ} = 1$ થાય છે.

(4) $\sin 0^\circ < \sin 45^\circ < \sin 60^\circ$ થાય છે.

- વિદ્યાન સાચું બને તે રીતે યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરીને જવાબ લખો.

(5) $2^n \cdot 5^n$ નો અંતિમ અંક _____ છે.

(A) 0 (B) 2 (C) 5 (D) 6

(6) $17x + 23y = 70$ અને $23x + 17y = 50$ હોય તો $x + y =$ _____ થાય છે.

(A) 3 (B) -3 (C) 6 (D) 10

(7) જો $D = 0$ હોય તો દ્વિઘાત સમીકરણ $ax^2 + bx + c = 0$ ના બીજું સ્વરૂપ _____ છે.

(A) $\frac{-2b}{a}$ (B) $\frac{-b}{2a}$ (C) $\frac{b}{2a}$ (D) $\frac{2a}{b}$

(8) A (1, x), B (5, 2), C (5, 6) અને D (1, 6) ચોરસ ABCD ના શિરોબિંહુંઓ હોય, તો x = _____ છે.

(A) 2 (B) -2 (C) -3 (D) 3

(9) 100 ગુણાના પ્રશ્નપત્રમાં 100 ગુણ આવે તેની સંખ્યાવના _____ છે.

(A) $\frac{1}{100}$ (B) $\frac{77}{100}$ (C) $\frac{1}{101}$ (D) 1

(10) -9 અને 9 એ જે દ્વિઘાત બહુપદીનાં શૂન્યો હોય તો તે દ્વિઘાત બહુપદી નીચેનામાંથી કઈ છે.

(A) $x^2 - 9$ (B) $x^2 - 64$
 (C) $x^2 - 81$ (D) $x - 81$

- વિદ્યાન સાચું બને તે મુજબ ખાલી જગ્યા પૂરો.

(11) ચડતા ક્રમમાં ગોઠવેલ અવલોકનો 24, 25, 26, x + 2, x + 3, 30,
 31 અને 34 નો મધ્યસ્થ 27.5 હોય તો x = _____ (15, 25, 35)

(12) જો $P(A) - P(\bar{A}) = \frac{1}{6}$ હોય તો, $P(A) =$ _____
 ($\frac{5}{12}, \frac{7}{12}, 1$)

(13) ચતુર્ભુસ ABCD એક વર્તુળ ને પરિગત છે. જો $AB = 6$ સે.મી., $BC = 7$ સે.મી. અને $CD = 4$ સે.મી. હોય તો, $AD =$ _____ થાય. (3, 4, 5)

(14) વર્તુળ ને _____ સ્પર્શક હોય છે. (એક જ, બે, અસંખ્ય)

(15) વર્તુળની નિર્જયાનું માપ બમણું કરવાથી તેનું ક્રેન્ટફણ _____ થાય. (અડ્યુ, બમણુ, ચાર ગણ્ય)

(16) 21 સે.મી. નિર્જયાવાળા વર્તુળ ના કેન્દ્ર આગળ વૃત્તાંશ 120° ના માપનો ખૂષો બનાવે છે. તો તેનું ક્રેન્ટફણ _____ છે. (432, 462, 489)

વિભાગ-B

- નીચેના આપેલા પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેકના 2 ગુણ) (20)
- (17) નીચેની દ્વિઘાત બહુપદીનાં શૂન્યો શોધો. તથા તેમનાં શૂન્યો અને સહગુણકો વચ્ચેનો સંબંધ ચકાસો : $3x^2 - x - 4$
- (18) નીચેની સંખ્યા અનુક્રમે દ્વિઘાત બહુપદીનાં શૂન્યોનો ગુણાકાર છે. તે પરથી દ્વિઘાત બહુપદી મેળવો : $-\frac{1}{4}, \frac{1}{4}$ અથવા
- (18) આપેલ બે બહુપદીઓપૈકી બીજી બહુપદીને પ્રથમ બહુપદીવડે ભાગીને ચકાસો કે, પ્રથમ બહુપદી એ બીજી બહુપદીનો અવયવ છે કે નહીં? $x^2 + 3x + 1, 3x^4 + 5x^3 + 2x + 2$
- (19) સમાંતર શ્રેષ્ઠાનાં 2, 7, 12 નું 10 મું પદ શોધો. (12 પદી....)
- (20) આપેલ બિંદુઓની જોડ વચ્ચેનું અંતર શોધો : (a, b), (-a, -b)
- (21) જો $15 \cot A = 8$ હોય, તો $\sin A$ અને $\sec A$ શોધો.
- અથવા
- (21) જો $\tan(A+B) = \sqrt{3}$ અને $\tan(A-B) = \frac{1}{\sqrt{3}}$ $0 < A+B \leq 90^\circ$, $A > B$, તો A અને B શોધો.
- (22) જમીન પર એક ટાવર શિરોંબન સ્થિતિમાં છે. તેના પાયાથી 15 મીટર દૂર રહેલા જમીન પરના એક બિંદુથી ટાવરની ટોચના ઉત્સેપકોણનું માપ 60° છે, તો ટાવરની ઉચ્ચાઈ શોધો.
- (23) સાબિત કરો કે ΔABC માં $\angle B$ કાટખૂણો છે. $AB = 8, BC = 15$ તો ΔABC નાં અંતઃવૃત્તની નિર્જયા શોધો.
- અથવા
- (23) સાબિત કરો કે વર્તુળની બહારના બિંદુમાંથી દોરેલા સર્ફાકોની લંબાઈ સમાન હોય છે.
- (24) એક શંકુના આડછેદની તિર્યક ઊંચાઈ 4 સેમી છે તથા તેના વર્તુળાકાર છેદની પરિમિતિ (પરિધિ) 18 સેમી અને 6 સેમી છે, તો શંકુના આડછેદની વક્સપાટીનું ક્ષેત્રફળ શોધો. ($\pi = \frac{22}{7}$ લો.)
- અથવા
- (24) એક અર્ધગોલક ઉપર એક પોલો નળાકાર બેસાડેલો હોય તેનું એક પાત્ર છે. અર્ધગોલકનો વ્યાસ 14 સેમી છે અને વાસ્થાની કુલ ઊંચાઈ 13 સેમી છે. વાસ્થાની અંદરની સપાટીનું પૃષ્ઠકળ શોધો. ($\pi = \frac{22}{7}$ લો.)
- (25) અવલોકનો 1, 3, 2, 5, 3, 7, 2 નો બહુલક શોધો.
- (26) પૂંઠાણી પેટીમાં રાખેલા 100 ખમીસ પૈકી 88 કાતિ રહિત છે. તે પૈકી 8 માં નાની ખમીઓ છે અને 4 માં મોટી ખમીઓ છે. વેપારી જિમી કાતિ રહિત ખમીસ જ સ્વીકારશે, પરંતુ અન્ય વેપારી સુજાતા માત્ર મોટી ખમીવાળા ખમીસ જ નકારશે. પેટીમાંથી એક ખમીસ યાટચિક રીતે કાઠવામાં આવે છે.
- (i) તે જિમીને સ્વીકાર્ય હોય તેની સંભાવના કેટલી?
- (ii) તે સુજાતાને સ્વીકાર્ય હોય તેની સંભાવના કેટલી?

વિભાગ-C

- નીચે આપેલા પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેકના 3 ગુણ) (24)
- (27) નીચેના સમીકરણું યોગ્ય આદેશ વડે સુરેમ સમીકરણુંમાં રૂપાંતરિત કરીને તેમનો ઉકેલ મેળવો :
- $$\frac{5}{x-1} + \frac{1}{y-2} = 2 ; \frac{6}{x-1} - \frac{3}{y-2} = 1$$
- અથવા
- (27) આપેલી સમસ્યાઓ પરથી સુરેમ સમીકરણું બનાવો અને તેમનો ઉકેલો (જો શક્ય હોય, તો) લોપની રીતે શોધો : મીના ર 2000 ઉપાડવા બેંકાં ગઈ હતી. તેણે કેશીપરને કંબુ હતું હતું કે મને માત્ર ર 50 અને ર 100 ની નોટો જ જોઈએ છે. મીનાને કુલ 25 નોટો મળી હતી, તો તેણે ર 50 અને ર 100 ની પ્રયેક્ની કેટલી નોટો મેળવી હોય?
- (28) આપેલ દ્વિઘાત સમીકરણનાં બીજાનાં સ્વારૂપ શોધો. જો તેમને વાસ્તવિક બીજ હોય, તો તે સોધો : $2x^2 - 6x + 3 = 0$
- અથવા
- (28) આપેલ દ્વિઘાત સમીકરણનાં બીજ સમાન હોય, તો k નું મૂલ્ય શોધો. $kx(x-2) + 6 = 0$
- (29) સમાંતર શ્રેષ્ઠી 10, 7, 4, ... - 62 માં છેલ્લેથી (પ્રથમ પદ તરફ) 11 નું પદ શોધો.
- (30) સમાંતર શ્રેષ્ઠી 24, 21, 18, ... નાં કેટલાં પદોનો સરવાળો 78 થાય.
- (31) (7, -2), (5, 1), (3, k) આપેલ બિંદુઓ સમરેમ હોય તો પ્રયેક્નમાં 'k' ની ક્રિત શોધો.
- અથવા
- (31) x -અક્ષ બિંદુઓ A (1, -5) અને B (-4, 5) ને જોડતા રેખાખંડનું કર્યા શુશ્મોત્તરમાં વિભાજન કરે છે તે શોધો. વિભાજન બિંદુના યામ પદ શોધો.
- (32) એક ચોક્કસ પરીક્ષામાં 53 વિદ્યાર્થીઓએ 100 ગુણમાંથી મેળવેલ ગુણનું વર્ગીકૃત આવૃત્તિ વિતરણ નીચે પ્રમાણે છે. આપેલી માહિતીનો મધ્યસ્થ શોધો.
- | ગુણ | વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા |
|----------|----------------------|
| 0 - 10 | 5 |
| 10 - 20 | 3 |
| 20 - 30 | 4 |
| 30 - 40 | 3 |
| 40 - 50 | 3 |
| 50 - 60 | 4 |
| 60 - 70 | 7 |
| 70 - 80 | 9 |
| 80 - 90 | 7 |
| 90 - 100 | 8 |
- (33) એક ભૂરો અને એક રાણોરી એમ બે પાસાને એકસાથે ઉછળવામાં આવે છે. તમામ શક્ય પરિણામો લખો. પાસાની ઉપરની સપાઠી પર દેખાતી સંખ્યાઓનો સરવાળો (i) 8 હોય (ii) 13 હોય (iii) 12 હોય, તેનાથી નાનો હોય તેની સંભાવના કેટલી?
- (34) સરખી રીતે થિપેલાં 52 પતાંની થોકીમાંથી એક પતું કાઠવામાં આવે, તો
- (i) લાલ રંગનો રાજા
- (ii) મુખમુદ્રાવળું પતું
- (iii) લાલ રંગનું મુખમુદ્રાવળું પતું
- (iv) લાલનો ગુલામ
- (v) કાળીનું પતું
- (vi) ચોકટની રાણી મળવાની સંભાવના શોધો.

વિભાગ-D

નીચે આપેલા પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેકનો 4 ગુણ) (20)

(35) કટકોણ નિકોઝોમાં, કર્ણનો વર્ગ બાકીના મેં બાજુઓના વર્ગોના સરવાળા જેટલો હોય છે.

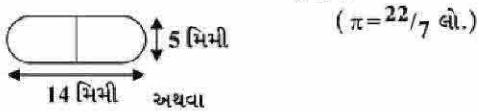
(36) 5 સેમી, 6 સેમી, 7 સેમી બાજુવાળા નિકોઝની રચના કરો અને પછી બીજો નિકોઝ રચો જેની બાજુઓ, પ્રથમ નિકોઝની અનુરૂપ કરતાં $\frac{7}{5}$ ગણી હોય.

5

અથવા

(36) 5 સેમી નિજાવાળા વર્તુળના ફેમની વચ્ચેના ખૂબાનું માપ 60° થાય તેવા સર્વર્થકો રહ્યો.

(37) દવાની એક કેષ્ટ્યુલનો આકાર નથાકરની બને બાજુઓ અંગોલક લગાડેલા હોય તે રીતનો છે. (જુઓ આકૃતિ) કેષ્ટ્યુલની લંબાઈ 14 મિમી છે અને તેનો વાર 5 મિમી છે, તો કેષ્ટ્યુલનું પૂર્ફળ શોધો.



(37) 12 સેમી વાસ અને 15 સેમી ઊંચાઈવાળા એક પાત્રનો આકાર લંબવૃત્તીય નજાકાર છે. તેમાં આઈસ્ક્રીમ ભરવામાં આવે છે, તો આ આઈસ્ક્રીમ દ્વારા કેટલા ક્રોન ભરી શકાય તે શોધો. ($\pi = \frac{22}{7}$ લો.)

(38) નીચે આપેલ વિલંબન એક-દિવસીય કિંટ મેચોમાં બોકલરો દ્વારા લેવાયેલી વિકેટોની સંખ્યા બતાવે છે. યોગ્ય રીત પસંદ કરીને વિકેટોની સંખ્યાનો મધ્યક શોધો.

વિકેટોની સંખ્યા	20-60	60-100	100-150	150-250	250-350	350-450
બોકલરોની સંખ્યા	7	5	16	12	2	3

અથવા

(38) એક ચોકકસ શહેરમાં 30 વિસ્તારોમાં હવામાં SO_2 ની સાંક્રતા (ઘટકો પ્રતિ દસ લાખમાં, એટલે કે ppm માં) શોધવા માટે નીચે દર્શાવેલ માહિતી એકનિત કરવામાં આવી હતી.

હવામાં SO_2 ની સાંક્રતા (ppm માં)	આવૃત્તિ
0.00 – 0.04	4
0.04 – 0.08	9
0.08 – 0.12	9
0.12 – 0.16	2
0.16 – 0.20	4
0.20 – 0.24	2

હવામાં SO_2 ની સાંક્રતાનો મધ્યક શોધો.

(39) નીચેનું કોઈક 400 નિયોન ગોળાના આયુષ્યનું આવૃત્તિ-વિતરણ આપે છે: માહિતીનો મધ્યસ્થ શોધો.

આયુષ્ય (કલાકોમાં)	ગોળાની સંખ્યા
1500 - 2000	14
2000 - 2500	56
2500 - 3000	60
3000 - 3500	86
3500 - 4000	74
4000 - 4500	62
4500 - 5000	48

વિજ્ઞાન

પ્રશ્નપત્ર - 1

ભૂયનાયો :

- આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ 39 પ્રશ્નો છે. જે વિભાગ A,B,C અને D માં વહેચાયેલા છે.
- વિભાગની જમણી બાજુના અંક તેના ગુણ દર્શાવે છે.
- નવો વિભાગ નવા પાનાથી લનવાનું શરૂ કરવો. પ્રશ્નનો જવાબ કમમાં લખો.
- કેલ્ફ્યુલેટરનો ઉપયોગ કરવો નહિ.
- જરૂર જણાય તથા આકૃતિ દોરવી, રચનાની રેખાઓ જાળવી રાખવી.

વિભાગ - A

નીચે આપેલા પ્રશ્ન નં. 1 થી 16 ના આશરે 10 થી 20 શબ્દોમાં ભાગ્યા મુજબ જવાબ આપો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ) [16]

આપેલા વિધાનો સાચા બને તે રીતે ખાલી જગ્યા પૂરો :

1. કોલસાનું દણ અને પાણીનું નિર્માણ એ _____ પ્રકારની પ્રક્રિયા છે.

2. જે પદ્ધતો પ્રક્રિયાને અસર પહોંચાડ્યા વગર જ પ્રક્રિયાને જૂદા જૂદા દરથી આગળ વધારે છે. તેને _____ કહે છે.

3. પોષણાની અભાવે ઓછા જૈવભારવાળા ભમરા _____ લંબા ગણાય.

4. લીજ આવેગ ફિલ _____ પેચીના કોપો સુવી જ વહન પાની શકે છે.

નીચેના વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જગ્યાવો.

5. શોર્ટાઇલાઈડનું આણિવય સૂત્ર HCHO છે.

6. લેન્સ પર આપાત થતા બધા પ્રકાશન કિરણોનું વિચલન થાય છે.

7. જ્યારે આપણાને શરીરી થયેલી હોય ત્યારે ઘાંણગાહિ એકમોની કાર્યક્ષમતા ઘટી જાય છે.

8. આપેલા બહુવિકલ્પી ઉત્તરવાળા પ્રશ્નો માટે સાચા વિકલ્પનો કમ અને ઉત્તર લખો.

9. બધા જ કાલનિક સંયોજનોનો મહત્વનો ઘટક ક્રમાં સમુહમાં ગોઠવાયેલ છે ?

(A) સમુહ 4 (B) સમુહ 10 (C) સમુહ 16 (D) સમુહ 14

9. શુક્રિંગના શુક્રકોષીના નિર્માણ માટે તાપમાન

(A) શરીરના તાપમાન કરતાં હોંગ નીંબુ હોંગ જરૂરી છે.

(B) શરીરના તાપમાન કરતાં હોંગ વધારે હોંગ જરૂરી છે.

(C) શરીરના તાપમાન જેટલું હોંગ જરૂરી છે.

(D) તાપમાન અસરકારક પરીબળ નથી.

10. સ્નેઇલ તેમનું લિંગ બદલી શકે છે. તે શું સુચવે છે ?

(A) તેમાં લિંગ નિશ્ચયન આનુવંશિક નથી.

(B) તે લિંગનીગી છે. (C) તે વંદ્ય છે.

(D) તેના ફિલિંગાંમાં કેટલાક રંગસૂત્રો Y-રંગસૂત્રોમાં વિભેદન પામે છે.

11. સિલિયરી સાયુઓની સામાન્ય નિયતિમાં લેન્સ _____ હોય છે અને તેની કંન્ડલ્બાઈ _____ હોય છે. તેથી આંખ દૂરને સ્પષ્ટ રીતે જોવા માટે સક્ષમ બને છે.

(A) પાતળો, વધારે

(B) પાતળો, ઓછી

(C) જાડો, વધારે

(D) જાડો, ઓછી

આપેલા પ્રશ્નોના ભાગ્યા મુજબ જવાબ આપો.

12. આધુનિક આવર્ત ક્રોષ્ટકમાં સૌથી વધુ અને સૌથી ઓછી પરમાણીય ત્રિજ્યા ઘરાવતા તત્ત્વો જગ્યાવો.

13. વ્યાખ્યા આપો : સૌર - અચાંક

14. વિદુત બલના નિલામેન્ટ કરતાં લાંબા તારમાં શા માટે ઘડી ઓછી બીજા ઉદ્ભવે છે ?

15. સાલનું વેશાનિક નામ જગ્યાવો.

16. પૂર્વનામ આપો : UNEP

વિભાગ - B

નીચે આપેલા પ્રશ્ન નં. 17 થી 26 ના આશરે 40 થી 50 શબ્દોમાં ભાગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેકનો 2 ગુણ) [20]

17. દાંતના ચોકઠાં માટે બીબાં બનાવવા માટે સફેદ પાવડરનો ઉપયોગ કરે છે.

a) તેનું રાસાયણીક નામ અને રાસાયણીક સુત્ર લખો.

b) તેની બનાવટનું રાસાયણીક સમીકરણ લખો.

18. કારણ આપો કે ક્રોપર ગરમ પાણીની ટાંકી બનાવવા માટે વપરાય છે. પરંતુ આધરની મિશ્રણથું વપરાતી નથી.
19. નાઈટ્રોજન તથા ક્રોક્સર્સ આવત્ત કોષ્ટકના સમૂહ 15 ના સભ્યો છે. આ બંને તત્ત્વાની ઈલેક્ટ્રોનોય્મ રચના લખો. આમાંથી ક્રું તત્ત્વ વિદ્યુત જગ્યામય હળે ? શા પાડે ?
20. આપણા શરીરમાં ડિમોબોલીનની ઊંઘપને પરીણમે શું વર્ણ શકે છે ?

અથવા

20. સરીસૂપોમાં હદ્દથનો ઉદ્વિક્ષાસ સમજાવો.
21. લિંગી પ્રજનનમાં DNAની માત્રા અને રંગસુરોની સંખ્યા બાળપેઢીમાં બેવડાતી નથી. છતાં બાળપેઢીમાં મિન્નતાઓ શા માટે જોવા મળે છે ?
22. વાહનની પાછળનું દશ જીવા માટે ક્રાંત પ્રકારનો અરીસો વપરાય છે ? તમારો ઉત્તર કારણ રચિત સમજાવો.
23. તકાવત આપો : અવરોધ અને અવરોધકતા.
- અથવા
23. બે અવરોધોને શ્રેણીમાં જોડતા સમતુલ્ય અવરોધ 9Ω મળે છે અને તેમને સમાંતરમાં જોડતા સમતુલ્ય અવરોધ 2Ω મળે છે. તો આ અવરોધોનાં મૂલ્યો થોડો.
24. વિદ્યુતપાવરને ખૂબ દૂરના અંતરે મોકલબા માટે આપણે AC નો ઉપયોગ કરીએ છીએ. જ્યારે મોટા ભાગના વિદ્યુત સાથ્યો DC પર કામ કરે છે. કારણ આપો.
25. નિવસનતંત્રની વાયાન આપો. નિવસનતંત્રમાં ઊર્જાનું વહન દર્શાવતો જ્વોક ડાયાગામ દોરો.
26. નેસાર્જિની મોટા બધની પરિયોજનાઓના વિરોધમાં કઈ ત્રણ પાયાની સમસ્યાઓ કારણથુતું હોય ?

અથવા

26. સ્વોતનું વ્યવસ્થાપન એટલે શું ? Recycle કરતા Reuse ને કેમ વધારે સાંદુ માનવામાં આવે છે ?

વિભાગ - C

- ❖ નીચે આપેલા પ્રશ્ન નં. 27 થી 34 ના આશરે 60 થી 80 શબ્દોમાં મુદ્દાસર ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેકનો 3 શુષ્ઠ)
27. નીચેની પ્રક્રિયાના પ્રકાર જણાવો.
- જડરમાં ઘોરાકાનું પાયન
 - હવામાં કોલસાનું દફન
 - ચુનાના પદ્ધતિને ગરમ કરવું
28. સક્રિયતાના આધારે ધાતુઓનું વર્ગીકરણ સમજાવો.
- અથવા
28. તાંખાના શુદ્ધિકરણની વિદ્યુતવિભાજનની પદ્ધતિ આદૃતિસહ વર્ણિએ.
29. ભૂ-આવર્તન એટલે શું ? ધન ભૂ-આવર્તન અને ઝણ ભૂ-આવર્તન દર્શાવતા છોડની નામ-નિર્દેશનવાળી આદૃતિ દોરો.
30. યોગ્ય આદૃતિ દ્વારા ખોનેરિયામાં થતું પૂનર્જનન સમજાવો.
31. સમજાવો : સમમૂહલક અંગો અને કાર્ય સંદર્ભ અંગો અને બંનેના એક-એક ઉદાહરણ આપો.

અથવા

31. મનુષ્યમાં લિંગ નિશ્ચયન સમજાવો.
32. એક ગોલિય અરીસો 50cm દૂર મુક્લેલા પડા પર -I મોટવાળી ધરાવતું પ્રતિબિંબ રચો છે. તો
- પ્રતિબિંબનો પ્રકાર
 - વસ્તુચંત્ર
 - કેન્દ્રલંબાઈ શોધો
- અથવા
32. અંતર્ગોણ અરીસા દ્વારા રચાતા પ્રતિબિંબનું કદ વસ્તુના કદ જેવું જ છે. તેનું સ્થાન, પ્રકાર અને પરીયાણ કિરણાદૃક્તિ દ્વારા સમજાવો.
33. વિદ્યુત પ્રવાહની તાપીય અસરના વ્યવહારીક ઉપયોગો લખો.
34. સૌરકોણ એટલે શું ? સૌરપેનલની રચના સમજાવો. સૌરકોણના બે ફાયદા જણાવો.

વિભાગ - D

- ❖ નીચે આપેલા પ્રશ્ન નં. 35 થી 39 ના આશરે 90 થી 120 શબ્દોમાં માગ્યા મુજબ સવિસ્તાર ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેકનો 4 શુષ્ઠ) [20]
35. એક એવો પદાર્થ કે જેનો ઉપયોગ ઘણુંઓ પરથી ગ્રીસ દૂર કરવા માટે થાય છે. તેના ઉત્પાદન માટેની પદ્ધતિ સમજાવો. મણી નીપજોની ઉપયોગીતા સમજાવો.

અથવા

35. ઘણુંએક સંયોજન A મંદ હાઇસ્ટ્રોક્લોરિક એસીડ સાથે પ્રક્રિયા કરીને તીવ્યા ઉત્પન્ન કરે છે. ઉત્પન્ન થતાં વાયું સાથગાળી મીથાબતીને ઓસ્લી નામે છે. જો ઉત્પન્ન થતાં સંયોજનો પેની એક ક્રીલિથિયમ ક્લોરોરાઇડ હોય તો પ્રક્રિયા માટે સમતોલીત રાસાયણીક સમીક્ષાણ લખો.
36. ઈથેનોઇક એસીડની ઈથેનોલ, આક્લાલી કાબોનેટ સાથેની પ્રક્રિયાઓ સમજાવો.
37. મનુષ્યના હદ્દથની નામ-નિર્દેશનવાળી આદૃતિ દોરો અને તેની રચના સમજાવો.
38. વાિજને લઘુદાટિની ખામી છે કે ગુરુદાટિની ખામી છે તેનું ક્રારે તહી શકાય ? ગુરુદાટિની ખામી થવાના બે કારણો લખો. આકૃતિની મદદથી નાતાવો કે ગુરુદાટિની ખામી કંવી રીતે નિવારી શકાય ?
39. વિદ્યુત જનરેટરનો સિદ્ધાંત અને રચના આદૃતિસહ સમજાવો.

અથવા

39. ઘરેલું વિદ્યુત-પરિષ્ય માટેનો ડાયાગ્રામ દોરી તેને સમજાવો.

પ્રશ્નપત્ર - 2

વિભાગ - A

- ❖ નીચે આપેલા પ્રશ્ન નં. 1 થી 16 ના આશરે 10 થી 20 શબ્દોમાં માગ્યા મુજબ જવાબ આપો. (પ્રત્યેકનો 1 શુષ્ઠ) [16]

- ❖ આપેલા વિધાનો સાચા બને તે રીતે ખાલી જગ્યા પૂરો :

1. $Pb_{(s)} + \text{_____} \rightarrow PbCl_{2(aq)} + Cu_{(s)}$
2. કાઠન પાણીમાં _____ અને _____ ના કારો રહેલા છે.
3. જીવાશમનો સમય નક્કી કરતી પદ્ધતિ _____ છે.
4. આપણા આખરમાં _____ ની ક્રમીથી ગોઈટર રોગ થાય છે.
- ❖ નીચેના વિધાનો ખરાં છે કે ખોટોનું તે જગ્યાવો.
5. પુથીનો પોપડો ખનીજ સ્વરૂપે 0.02% કાર્બન ધરાવે છે અને વાતાવરણમાં 0.03% કાર્બન ડાયોક્સાઇડ હોય છે.
6. બધા જ રંગના પ્રકાશ માટે આપાતનકોણનો સાઈન અને પરાવર્તનકોણનો સાઈનનો ગુણોત્તર અચાનક રહે છે.
7. અંતસ્ત્રાઓ સીધી રૂધિરાંથી ભળી કાર્યક્ષેત્ર સુધી જાય છે.
- ❖ આપેલા બહુવિકલ્પી ઉત્તરવાળા પ્રશ્નો માટે સાચા વિકલ્પનો કમ અને ઉત્તર લખો.
8. Na, Rb, K અને Mg તત્વોની પરમાણીય નિયમાનો ચડતો કમ ક્રોણો સાચો છે ?
 (A) $Na < K < Mg < Rb$ (B) $K < Na < Mg < Rb$
 (C) $Na < Mg < K < Rb$ (D) $Mg < Na < K < Rb$
9. કેટલીક લીલામાં તંતુઓ વાસ્તવાર તુટે છે અને દરેક ટુકડો સ્વતંત્ર લીલા તરીકે વર્તે છે. તે કિંનેને શું કહે છે ?
 (A) વાનસ્પતિક પ્રજનન (B) અલિંગી પ્રજનન
 (C) લિંગી પ્રજનન (D) એક પણ નહિ
10. જંગલી કોબીજના પૂષ્પોની વૃદ્ધિ અવરોધતા _____ નો વિકાસ થયો.
 (A) કેલે (B) ફ્લાવર (C) બ્રોકોલી (D) કોબીજ
11. મેધધનુષ્ય રચાવા માટે ક્રોણ સાચો છે ?
 (A) પરાવર્તન, વક્કિભવન, પ્રક્રિયન
 (B) વક્કિભવન, વિભાજન, અંતરીક પરાવર્તન
 (C) પ્રક્રિયન, પરાવર્તન, વક્કિભવન
 (D) વક્કિભવન, પ્રક્રિયન, પરાવર્તન
- ❖ નીચેના પ્રશ્નોના એક શબ્દ/વાક્યોમાં જવાબ લખો.
12. કોઈ એક તત્ત્વ x એટ x૦ ઓક્સાઇડ બનાવે છે. તો આ તત્ત્વ મેન્ટેલીઝના આવત્ત કોષ્ટકમાં કંયાં સમૂહમાં ગોઠવાયું હશે ?
13. તેનમાઈમાં 25 કારાથી વધુ વિદ્યુતગીજી કઈ પરંપરાગત ઊર્જા દ્વારા મેળવવામાં આવે છે ?

14. "હું વિદ્યુત પરિપથમાં વહેતા વિદ્યુતપ્રવાહનું માપન કરું છું." તો બોલો હું કયું સાધન છું ?
15. પ્રથમ પોષક સ્તરના સળ્ણચો દ્વારા ઉપયોગમાં લેવાતા ખોરાક બનાવવા માટેના બે કાચા પદાર્થોના નામ જણાવો.

16. જોડકાળોએ :

- | | |
|------------------|--------------------|
| વિભાગ - I | વિભાગ - II |
| 1) CO_2 | A) એસીડવર્પા |
| 2) SO_2 | B) ગ્લોબલ વોર્મિંગ |

વિભાગ - B

- ❖ નીચે આપેલા પ્રશ્ન નં. 17 થી 26 ના આશરે 40 થી 50 શબ્દોમાં માગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેકનો 2 ગુણ) [20]
17. જો ચુનાના પાણીમાં વધુ પ્રમાણમાં કાર્બનદાયોક્સાઇડ વાયુ પસાર કરવામાં આવે તો શું થશે ? તેમાં સમાયેલ પ્રક્રિયા જણાવો.
18. જનીજો અને અયસ્ક એટલે શું ?
19. તત્વ X કે જેણું પરમાણૂચીય દળ 35 અને ન્યુટ્રોનની સંખ્યા 18 છે. તો તત્વ x નો સમૂહ કુમ અને આવર્તનનો કુમ એળાઓ.

અથવા

19. સંયોજકતા એટલે શું ? ઉદાહરણ આપો.
20. લસિકાની વ્યાખ્યા, બંધારણ અને મહત્વ જણાવો.

અથવા

20. ઉત્સર્જન એટલે શું ? એકદોધીય પ્રાણીઓમાં ઉત્સર્જનની ડિયાની સમજ આપો.
21. ઋતુસ્ત્રવા થવાનું કારણ આપો.
22. સમાચસ અરીસાથી મળતા પ્રતિબિંબની વિશેષતાઓ લખો.
23. આપેલ દ્વયના $1/2$ લંબાઈ અને A આડછેદ ધરાવતા તારનો અવરોધ 4Ω છે. તો આ જ દ્વયના $1/2$ લંબાઈ અને 2A આડછેદ ધરાવતા તારનો અવરોધ કેટલો ?

અથવા

23. વોટ અવર કોને કહે છે ? ડિલોવોટ અવરની વ્યાખ્યા આપો.
24. ઘરેલું વિદ્યુત-પરિપથમાં ઓવર લોડિંગને નિવારવા માટે કઈ સાવધાની રાખવી જોઈએ ?

25. નિવસનંતરમાં વિષટકોની ભૂમિકા શું છે ?
26. મોટા બંધ શા માટે ટીકાનું કારણ બને છે ?

અથવા

26. ચીપકો આંદોલન વિશે ટુંક નોંધ લખો.

વિભાગ - C

- ❖ નીચે આપેલા પ્રશ્ન નં. 27 થી 34 ના આશરે 60 થી 80 શબ્દોમાં મુદ્દાસર ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેકનો 3 ગુણ) [24]
27. 2gm ફેરસ સલ્ફેટના સલીકને લઈને કસણનીમાં ગરમ કરવામાં આવે છે.
- ફેરસ સલ્ફેટ ગરમ કરતાં પહેલા અને પછીનું રંગ પરીવર્તન બતાવો.
 - આ પ્રક્રિયામાં કાચા વાયુ ઉત્પન્ન થાય છે ?
 - પ્રક્રિયાનું સંતુલિત રાસાયણિક સમીકરણ લખો.
28. ઈલેક્ટ્રોના સ્થાનાંતર દરાર Na_2O અને MgO નું નિર્માણ સમજાવો.

અથવા

28. સિનાયાર અને કોપરગલાનસ માંથી ધૂંઠુંઓનું નિષ્કર્ષણ સમજાવો.
29. યશ લાઈસન્સ વશર તેમજ ડેલ્ટેર વશર એક્ટિવા ચલાવે છે. ટ્રાફિક પોલીસે તેમને પક્કીને તેમનું વાહન જફ કર્યું છે. તે ઘરે આવીને ડરતા તેના પિતાને વાત કરે છે. તે પિતાની ગુસ્સાથી તે મુજલ રહ્યો છે.
- આ સ્થિતિમાં યશ અને તેમના પિતાના શરીરમાં કઈ ગ્રંથી વધુ કાર્યરત થાય છે ? તેમાંથી સ્ત્રેવા અંતઃસ્ત્રેવાનું નામ અને તેની અસરો જણાવો.
30. રાયજોપસમાં જોબા મળતા પ્રજનનની તુલનામાં સપૂર્ણી વનસ્પતિમાં થતાં પ્રજનનથી શું લાભ થાય છે ?
31. આનુવંશિક અને ઉપાધ્યત લક્ષણો ઉદાહરણ આપી સમજાવો.

અથવા

31. આંખના ઉદાહરણ દરાર તબક્કાવાર ઉદ્વિકાસ સમજાવો.
32. લેન્સ વડે રચાતા પ્રતિબિંબોની મોટવાઈ નીચે મુજબ છે. તે પરથી લેન્સનો પ્રકાર, પ્રતિબિંબનું સ્થાન અને પ્રતિબિંબનો પ્રકાર જણાવો.

$$(1) m = +0.6 \quad (2) m = -3 \quad (3) m = \frac{-1}{3}$$

અથવા

32. અંતર્ગોળ અરીસાથી 32 cm હુર 2 cm ઊચાઈવાળી વસ્તુ મુકેલી છે. અરીસામાંથી મળતું પ્રતિબિંબ વાસ્તવિક ઉલટું અને 1.5 ગંધ મોટું મળે છે. તો અંતર્ગોળ અરીસાની કેન્દ્રલબાઈ અને પ્રતિબિંબ અંતર શોધો.
33. 9Ω ના એક બેલ નાશ અવરોધોને ડેવી રીતે જોડવામાં આવે કે જેથી તેમનો સમતુલ્ય અવરોધ (i) 13.5Ω અને (ii) 6Ω થાય ?
34. ન્યુક્લિયર પાવર પ્લાન્ટમાં વિદ્યુત મેળવવાનો સિદ્ધાંત ક્યો છે ? ન્યુક્લિયર પાવર પ્લાન્ટની પાસે રહેતા લોકો કઈ બે મુશ્કેલીઓનો સમનો કરે છે ?

વિભાગ - D

- ❖ નીચે આપેલા પ્રશ્ન નં. 35 થી 39 ના આશરે 90 થી 120 શબ્દોમાં માગ્યા મુજબ સવિસાર ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેકનો 4 ગુણ) [20]
35. એક ધાતુ કાર્બનેટ X ની એસીડ સાથેની પ્રક્રિયાથી એક વાયુ બને છે જે દ્વારા ન્યુક્લિયર પાવર કરવામાં આવે છે. ત્યારે કાર્બનેટ પાણી મળે છે. બીજી બાજુ બ્રાઈન વોટરના વિદ્યુત વિસ્તાર દર્શિયાન એનોડ પર ઉત્પન્ન થતો વાયું G સુકા Y પરથી પસાર કરવામાં આવે છે. જે પીવાના પાણીને જંતુ રહિત કરવા પરપાતું સંયોજન Z આપે છે. X, Y, G અને Z ની ઓળખ કરો.

અથવા

35. ફેનિક જીવનમાં pH નું મહત્વ સમજાવો.
36. કાર્બનના કાંડ બે ગુણવિદ્મો વધુ સંખ્યામાં કાર્બન સંયોજનો બનાવવાની ક્ષમતા ધરાવે છે ? સમજાવો.
37. (a) ખુલ્લા અને બંધ વાયુરૂંઘની નામનિર્દેશનવાળી આફ્ટિન દોરો.
- (b) મનુષ્યમાં O_2 અને CO_2 નું વહન ડેવી રીતે થાય છે ?
38. કાચા પ્રિઝમ દરાર થતું પ્રકારનું વક્ષિભવન યોગ્ય નામનિર્દેશનયુક્ત રેખાકૃતિ દોરી સમજાવો. તેના પરથી વિચલનકોણને વ્યાખ્યાપિત કરો.
39. (a) એકદિશ પ્રવાહ અને લિલટ-સુલટ પ્રવાહ સમજાવો.
- (b) રોંદંદા જીવનમાં AC વાપરવાથી થતા શયદા અને DC નાં ગેરકાયદા કર્યા છે તે જણાવો.

અથવા

39. વિદ્યુતચુંબકિય પ્રેરણની વ્યાખ્યા આપો. અવાહક આવરણ ધરાવતા તોંબાના વાયરના ગુંચણાને ગેલેવોનોમિટર સાથે જોડવામાં આવ્યું છે. જો ગજિયા ચુંબકને (a) ગુંચણાની અંદર ધકેલીએ
(b) ગુંચણામાંથી બહાર કાઢીએ અને
(c) ગુંચણાની અંદર સ્થિર રાખીએ, તો ગેલેવોનોમિટરમાં શું થશે ?



પ્રશ્નપત્ર - 3

વિભાગ - A

- ❖ નીચે આપેલા પ્રશ્ન નં. 1 થી 16 નાં માગ્યા મુજબ જવાબ આપો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ) [16]
- ❖ આપેલા વિધાનો સાચા બને તે રીતે ખાલી જગ્યા પૂરો :
- રિઝક્ષનકર્તા પદાર્થ _____ આપે અથવા _____ મેળવે છે.
 - માત્રાંગ કરવાનું નિયંત્રણ મળદારાનું _____ દ્વારા નિયંત્રિત થાય છે.
 - લેન્સનો પાવર માત્રા માટે પરપરાતા સાધનનું નામ _____ છે.
 - ગરમ પાણીનાં જરા _____ બિર્જા-સ્વરૂપનું પરિણામ છે.
- ❖ નીચેના વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો.
- ખોરાકે જાપી રંગવા માટે બેકિંગ પાઉડર વપરાય છે.
 - વનસ્પતિનાં પણ્ણો કરમાઈ જવાના છબરેલીનાની અસર સાથે સંકલિન છે.
 - લસ્ટાફિની ખાંચીવાળી વ્યક્તિનું દૂરાંધ્રાંદું અનંત અંતર કરતાં ઘટે છે.
- ❖ આપેલા બહુવિકલ્પી ઉત્તરવાળા પ્રશ્નો માટે સાચા વિકલ્પનો કમ અને ઉત્તર લખો.
- Cl ની કશાઓમાં ઈલેક્ટ્રોનની સંખ્યા માટે નીચે પૈકી ક્રિયા કર્યું સાચું વિધાન છે ?
 - K કશામાં 2 અને N કશામાં 0 ઈલેક્ટ્રોન હોય છે.
 - L કશામાં 8 અને M કશામાં 9 ઈલેક્ટ્રોન હોય છે.
 - L કશામાં 8 અને M કશામાં 7 ઈલેક્ટ્રોન હોય છે.
 - K કશામાં 2 અને L કશામાં 7 ઈલેક્ટ્રોન હોય છે.

<p>(A) (i), (ii) (C) (i), (iii)</p> <p>9. AC જનરેટર અને DC જનરેટર વચ્ચેનો મૂળ તથાવત એ છે કે.....</p> <p>(A) AC જનરેટરમાં ઈલેક્ટ્રોમેનેટ હોય છે, જ્યારે DC જનરેટરમાં કાયમી ચુંબક હોય છે. (B) DC જનરેટર ડિયો વોલ્ટેજ ઉત્પન્ન કરે છે. (C) AC જનરેટર ડિયો વોલ્ટેજ ઉત્પન્ન કરે છે. (D) AC જનરેટરમાં સ્લિપ રિંગ હોય છે, જ્યારે DC જનરેટરમાં કમ્પુટેર હોય છે.</p> <p>10. ખેતરમાં વહિના પાક સાથે સાપ, મોર, સમરી, ઉદર વગેરે આહારશુંખ્વલામાં છે. સમયાંતરે ખેતરમાં જંતુનાશકનો છંટકાવ કરવામાં આવે છે. નીચેનામાંથી કોનામાં જંતુનાશકનું સંકેરણ ઓછું હશે ?</p> <p>(A) સાપ (B) ઉદર (C) સમરી (D) મોર</p> <p>11. સિદ્ધિવિસ-ગોનોરિયા માટે ક્યો વિકલ્પ સાચો છે ?</p> <p>(A) કૃગજન્ય જાતીય સંક્રમિત રોગો (B) વાઈરસજન્ય જાતીય સંક્રમિત રોગો (C) પ્રજ્વલન્ય જાતીય સંક્રમિત રોગો (D) બેક્ટેરીયાજન્ય જાતીય સંક્રમિત રોગો</p> <p>❖ આપેલા પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો.</p> <p>12. બંધારણીય સૂત લખો : બ્યુટેનોઇડ એસિડ</p> <p>13. નર્માની ભીશમાંથી ક્યા અશ્વી પ્રાત થાય છે ?</p> <p>14. AC જનરેટરમાં બશનું કાર્ય શું છે ?</p> <p>15. બીરી બનાવવા ક્યા વૃક્ષોનો ઉપયોગ થાય છે ?</p> <p>16. વાખ્યા આપો : સમસ્યાનેકો</p>	<p>(B) (ii), (iii) (D) (i), (iv)</p> <p>30. મેન્ટેલીફના આવર્ત કોષ્ટકની કેટલીક વિસંગતતાએ જણાવો.</p> <p>31. નીચેની પરિસ્થિતિનો અન્યાસ કરો.</p> <p>1) હોસ્પિટલમાં એક દર્દીને ગ્લુકોઝ ચાવવામાં આવી રહો છે. 2) એક વ્યક્તિ 7 કિમી મેરેથોનમાં ભાગ વર્ષ થાકીને સાયુ જકડાઈ જવાની ફરિયાદ કરે છે. 3) પ્રયોગશાળામાં વિદ્યાર્થી કસનાળીમાં ગ્લુકોઝનું દ્રાવક ભરી તેમાં ઘીસ્ટનો પાઉડર ઉમરે છે. કસનાળીને હવાચુસ્ત ખૂબ વડે બંધ કરે છે.</p> <p>ઉપરોક્ત વિશ્વાસમાં કોષ્ટીમ જ્વસનનાં પરિપથ દર્શાવતો ચાર્ટ દોરો અને ATP સંબેદન તેમજ વિઘટનની અગત્ય જણાવો.</p> <p>32. ભાજન એટબે શું ? ભાજનાં પ્રકાર ઉદાહરણ સહેત સમજાવો.</p> <p><u>અથવા</u></p> <p>33. તરુણાવસ્થામાં છોકરાં અને છોકરીમાં જોવા મળતાં જાતીય લક્ષણો જણાવો.</p> <p>34. આયનીય સંયોજનાં સામાન્ય ગુણીધમો લખો.</p> <p>34. આર્થિંગ વાયરસનું કાર્ય શું છે ? વાતુનાં સાથીનોનું અર્થિંગ શા માટે કરવું જોઈએ ?</p> <p><u>અથવા</u></p> <p>34. શોર્ટ સર્કિટ અને ઓવર લોડિંગ વચ્ચેનો તફાવત જણાવો.</p> <p><u>વિભાગ - D</u></p> <p>❖ નીચે આપેલા પ્રશ્ન નં. 35 થી 39 ના આશરે 40 થી 50 શબ્દોમાં માગ્યા મુજબ સવિસ્તાર ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેકનો 2 ગુણ) [20]</p> <p>35. આયનીય સંયોજનાં સામાન્ય ગુણીધમો લખો.</p> <p>36. મનુષ્યનાં મગજની નામનિર્દેશનવાળી આકૃતિ દોરી. તેનાં વિવિધ ભાગોનું વર્ણન કરો.</p> <p>37. ઉદ્દિકાસનાં આવારે સંજીવોનું વર્ગીકરણ સમજાવો.</p> <p><u>અથવા</u></p> <p>37. વટાણાનાં છોડ પર મેન્ડલે કરેલાં પ્રયોગો અને મળતા પરીક્ષામોની ચર્ચા કરો.</p> <p>38. માનવ આંખની નામનિર્દેશનનું આકૃતિ દોરી સમજાવો.</p> <p>39. જરૂરી પરીપથની આકૃતિ દોરી અવરોધો R₁, R₂ અને R₃ નાં સમાંતર જોડાય માટેનાં સમતુલ્ય અવરોધ R નું સૂત્ર આપો.</p> <p><u>અથવા</u></p> <p>39. નીચે આપેલા પરિપથોમાં 2Ω નાં અવરોધોમાં વપરાતા પાવરની સરખામણી કરો.</p> <p>(a) 6V ની બેટરી સાથે 1Ω અને 2Ω નાં અવરોધો શ્રેષ્ઠીમાં જોડતાં (b) 4V ની બેટરી સાથે 12Ω અને 2Ω નાં અવરોધો સમાંતરમાં જોડતાં</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p>
<p>17. (i) મંદ HCl ની NaHCO₃ સાથેની પ્રક્રિયાનું સમીકરણ લખો. (ii) જલીય HCl નું દ્રાવક વિદ્યુતવાડક શા માટે છે ?</p> <p>18. ઈથેનોલનાં ઉપયોગો જણાવો.</p> <p>19. તફાવત લખો : જારક જ્વસન અને અજારક જ્વસન</p> <p><u>અથવા</u></p> <p>19. બાધ્યોત્સર્જનથી જલવાહકમાં પાશીનું વેર્ધવહન સમજાવો.</p> <p>20. સ્વીમાં અંડકોપનું ફલન ન થાય તો શું થાય ?</p> <p>21. સાપેલ વહિભવનાંક સમજાવો.</p> <p><u>અથવા</u></p> <p>21. એક ડેક્ટર +1.5D પાવર ધરાવતા શુદ્ધીકારક લેન્સનું પ્રક્રિક્ષણ આપે છે. લેન્સની કેન્દ્ર લંબાઈ શોધો. સૂચિત કરેલો લેન્સ અભિસારી છે કે અપસારી ?</p> <p>22. પ્રેરિત વિદ્યુતપ્રવાહની દિશા નક્કી કરવા માટેનો નિયમ લખો. જરૂરી આકૃતિ દોરો.</p> <p>23. અશિમ બળતણાનાં ઉપયોગનાં ગેરકાયદ જણાવો.</p> <p>24. 50V નાં વિદ્યુતિશીમાનાં તરફાવત ડેટન કલાકના 96000 કુલંબ (C) વિદ્યુતભારને એક સ્થાનેથી ભીજા સ્થાને ખસેડતા. ઉત્પન્ન થતી ઉભા શોધો.</p> <p>25. ટૂંકાંદોષ લખો : ઉપભોગી સંજીવો.</p> <p>26. વનસ્પતિશાખા માટે કોઈ ચાર ઉપાયો જણાવો.</p> <p><u>અથવા</u></p> <p>26. બંધ બાંધવાના બે શાયદા અને ગેરકાયદ જણાવો.</p> <p><u>વિભાગ - C</u></p> <p>❖ નીચે આપેલા પ્રશ્ન નં. 27 થી 34 ના આશરે 60 થી 80 શબ્દોમાં મુદ્દાસર ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેકનો 3 ગુણ) [24]</p> <p>27. વિઘટન પ્રક્રિયાઓને સંયોગીકરણ પ્રક્રિયાઓની વિરુદ્ધ પ્રક્રિયા શા માટે કહેવાય છે? આ પ્રક્રિયા માટેના સમીકરણ દર્શાવો.</p> <p>28. ધોવાનો સોડા અને બેંકિગ સોડાનાં બે મહિન્યના ઉપયોગો લખો.</p> <p>29. હાઈસ્ટ્રોકાર્બન સંયોજનો એટલે શું ? તેનું વર્ગીકરણ સમજાવો.</p> <p><u>અથવા</u></p> <p>29. ડેક્ઝેનાં સમવટકોનાં બંધારણીય સુરો તથા IUPAC નામ લખો.</p>	<p>30. મેન્ટેલીફના આવર્ત કોષ્ટકની કેટલીક વિસંગતતાએ જણાવો.</p> <p>31. નીચેની પરિસ્થિતિનો અન્યાસ કરો.</p> <p>1) હોસ્પિટલમાં એક દર્દીને ગ્લુકોઝ ચાવવામાં આવી રહો છે. 2) એક વ્યક્તિ 7 કિમી મેરેથોનમાં ભાગ વર્ષ થાકીને સાયુ જકડાઈ જવાની ફરિયાદ કરે છે. 3) પ્રયોગશાળામાં વિદ્યાર્થી કસનાળીમાં ગ્લુકોઝનું દ્રાવક ભરી તેમાં ઘીસ્ટનો પાઉડર ઉમરે છે. કસનાળીને હવાચુસ્ત ખૂબ વડે બંધ કરે છે.</p> <p>ઉપરોક્ત વિશ્વાસમાં કોષ્ટીમ જ્વસનનાં પરિપથ દર્શાવતો ચાર્ટ દોરો અને ATP સંબેદન તેમજ વિઘટનની અગત્ય જણાવો.</p> <p>32. ભાજન એટબે શું ? ભાજનાં પ્રકાર ઉદાહરણ સહેત સમજાવો.</p> <p><u>અથવા</u></p> <p>32. તરુણાવસ્થામાં છોકરાં અને છોકરીમાં જોવા મળતાં જાતીય લક્ષણો જણાવો.</p> <p>33. લેન્સના પાવર વિશે નોંધ લખો.</p> <p>34. આર્થિંગ વાયરસનું કાર્ય શું છે ? વાતુનાં સાથીનોનું અર્થિંગ શા માટે કરવું જોઈએ ?</p> <p><u>અથવા</u></p> <p>34. શોર્ટ સર્કિટ અને ઓવર લોડિંગ વચ્ચેનો તફાવત જણાવો.</p> <p><u>વિભાગ - D</u></p> <p>❖ નીચે આપેલા પ્રશ્ન નં. 35 થી 39 ના આશરે 40 થી 50 શબ્દોમાં માગ્યા મુજબ સવિસ્તાર ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેકનો 2 ગુણ) [20]</p> <p>35. આયનીય સંયોજનાં સામાન્ય ગુણીધમો લખો.</p> <p>36. મનુષ્યનાં મગજની નામનિર્દેશનવાળી આકૃતિ દોરી. તેનાં વિવિધ ભાગોનું વર્ણન કરો.</p> <p>37. ઉદ્દિકાસનાં આવારે સંજીવોનું વર્ગીકરણ સમજાવો.</p> <p><u>અથવા</u></p> <p>37. વટાણાનાં છોડ પર મેન્ડલે કરેલાં પ્રયોગો અને મળતા પરીક્ષામોની ચર્ચા કરો.</p> <p>38. માનવ આંખની નામનિર્દેશનનું આકૃતિ દોરી સમજાવો.</p> <p>39. જરૂરી પરીપથની આકૃતિ દોરી અવરોધો R₁, R_{2</}</p>

❖ Instructions :

1. Write in a clear legible handwriting.
2. This question paper has five sections A, B, C, D, E and question numbers from 1 to 57.
3. All the questions are compulsory. There are only internal options.
4. The numbers to the right represent the marks of the question.
5. New section should be written in a new page. Write the answers in numerical order.

Section - A

❖ Read the extracts and answer the questions : (10)

The next day, the court was overcrowded with people keen to watch a robot in the witness box. Counsel Goel was ticking points till the last moment. He appeared confident and crisp but so was Prem Chopra. Never would this machine man betray his master.

1. What was the court overcrowded with ?
2. Why was Prem Chopra confident ?

Shubhangi : When I visited my friend Nazmin's home in the polo forest, I saw many nests of weaver birds on babool trees. So beautiful ! How do they build their nests ? Devangi : Look at this picture in the book. It is a weaver bird. The bird is known as Sughari in Gujarati, meaning one who builds a beautiful house, Almighty has gifted us different skills and the weaver bird is gifted with the skill of weaving its nest. Weaver birds prefer long thread-like grass leaves to build their nests.

3. Who is Nazmin ? Where does she live ?
4. What is used by the weaver bird to weave its nest ?

Anchor : Good morning everybody ! on behalf of Anand Vihar school, I, Anuj Bhatt, the co-ordinator of the career and counselling cell, welcome you all to this seminar BRING OUT YOUR BEST, to counsel the students and their parents.

5. What is Anuj Bhatt ?
6. Why is the seminar held ?

"You need not to do any heavy work here," said Shukracharya. "You can help me in my prayers by bringing flowers from the jungle. You can also bring firewood for my sacrificial fire and you can look after my cows, take them out for grazing and bring them back when they are fed." I shall try to do everything to your satisfaction," said kach.

7. What kind of work was assigned to Kach ?

8. What did Kach assure Shukracharya ?

The principle behind any firework is that when heat is applied to fuel, it burns using oxygen. However, because the fuel is packed tightly to keep the heat in, the burning takes place all of a sudden and it causes the characteristic loud noise. The actual manufacturing process of fire work is simple. The raw materials required are fuel, binders, oxidisers, and a few other materials. The ingredients are ground and mixed well, the mixture is pushed through a machine from which it comes out as long rolls or strips, and then rolled in cardboard or old newspapers with a fuse.

9. Which raw material are required to manufacture fireworks ?
10. What is the principle behind any firework ?

❖ Write a short note using the given questions : (03)

11. Miss Hollis Meynell

- Who was the young woman ?
- How old was she ?
- In which book did she write notes ?
- How did her words help Blandford ?
- How did they communicate ?
- Why did she refuse to give her photograph ?
- What did she say about it ?
- What happened when they met for the first time ?

OR

11. Mother - A wonderful creation

- How should her parts be ?
- What happens to her lap ?
- What is the strength of her kiss ?
- How many pairs of hands and eyes should she have ?
- What would she do without getting irritated ?
- What is the tear for ?

❖ Write whether the sentences are True or False : (04)

12. Roger Bacon, an English scientist, revealed the formula for black powder.
13. Vultures are called scavengers.
14. Miss Sullivan satisfied Helen's curiosity.
15. EFI cleaned the lake next to Arun's house.

Section - B

❖ Read the stanza and answer the questions : (03)

My song will be like a pair of wings to your dreams,
It will transport your heart to the verge of the unknown.
It will like the faithful star overhead when dark night is
over your road.

My song will sit in the pupils of your eyes, and will carry
your sight into the heart of things.

And when my voice is silent in death, my song will speak
in your living heart.

16. Where will the song uplift the child's heart ?
17. How will the song guide the child on a dark night ?

18. Find the similar word for 'edge' from the stanza ?

❖ **Read the paragraph and answer the questions : (05)**

Phatik Chakravarti was the ringleader among the boys of his village. One day he planned for a new mischief. There was a heavy log lying on the bank of the river. Phatik's plan was to roll it away with the help of his friends. The owner of the log would be angry but they would all enjoy the fun. Everyone liked the idea.

But Phatik's younger brother, Makhan, sat down on the log. Phatik was very angry. "Makhan", he cried, "Get up just now. If you don't, I'll thrash you !"

Makhan didn't care. So, Phatik's friends pushed the log and Makhan fell down. The other boys began to laugh but Phatik was a little frightened. Makhan got up, attacked Phatik, beat him, kicked him and then went home crying !

19. What was Phatik's plan for a new mischief ?

20. Who became an obstacle in Phatik's plan ?

21. Who was Makhan ?

22. What did Phatik say to Makhan ?

23. What did Makhan do ?

❖ **Read the data and answer the questions : (04)**

Sale.....	Sale.....	Sale.....
MURLIDHAR EMPORIUM		
An Exclusive Showroom of Garments		
● Children wear	● Mens wear	● Ladies wear
25% Discount on purchase worth Rs. 5000		
Sale open from 13th to 22nd October		
B/9, Sonali Complex, Yagnik Road, Rajkot		
All Days - 9:30 am to 10:30 pm		

24. Who has given this advertisement ?

25. What is sold in the shop ?

26. For how many days will the sale last ?

27. The shop remains closed on every Sunday. (True / False)

❖ **Read the following conversation and answer the questions : (04)**

Mrunali : Hello ! Is this 2550008 ?

Vandan : Yes. Who's speaking ?

Mrunali : I'm Mrunali Patel, Tirth's classmate. May I talk to him ?

Vandan : Sorry. He has gone to play cricket. May I take a message ?

Mrunali : Yes, please tell him that today's our extra evening class has been cancelled as our sir has to go to Surat due to some social emergency. By the way whom have I just talked with ?

Vandan : I'm Vandana his elder brother.

28. What type of conversation is this ?

29. Whom did Mrunali want to talk with ?

30. Who is Vandana ?

31. Why has Vandana received the call ?

Section - C

❖ **Match the language functions with the sentences: (03)**

A	B
32. May you live long, dear !	(A) Seeking permission
33. May is the month when it is too hot outside	(B) Showing possibility
34. May I use your pen for a day ?	(C) Expressing Niceties
	(D) Describing Time

❖ **Choose and write the appropriate responses to complete the conversation : (03)**

35. Komal : What do you know about Mr. Parikh ?

Pooja : _____

(Describing Person)

(A) Mr. Parikh visits my house everyday.

(B) Mr. Parikh is a busy man.

(C) Both Mr. & Mrs. Parikh are teachers.

(D) Mr. Parikh is a professor who works with my uncle.

36. Hemal : _____ (asking about place)

Preet : I live in Nandan Park.

(A) Where did you live ? (B) Where do you live ?

(C) Where will you live ? (D) Where have you lived ?

37. Vanshika : Say something about Meet, your cousin.

Vrunda : _____ (Degrees of comparison)

(A) He is cleverer in his class.

(B) He is one of the cleverest boys in our family.

(C) He is a very fat boy.

(D) He sings better in our family.

❖ **Complete the sentences using the functions given in the brackets : (03)**

38. Rahul is being (Describing Action)

39. Unless Radha (Describing Condition)

40. Neha will (Showing Alternatives)

❖ **Complete the paragraph filling in the blanks with the appropriate words from the brackets : (03)**
(eager, imitated, satisfied)

41. My new session started at 10 O'clock. Many enthusiastic teachers _____ the style of mine. They were _____ to do it in their classroom. They admired the session. I was _____ by their support.

- ❖ Find and write the word having the nearest meaning: (03)
42. ridiculous :
 (A) silly (B) serious (C) sober (D) genuine
43. donate :
 (A) take (B) give (C) ask (D) control
44. commute :
 (A) comment (B) continue (C) travel (D) chat

Section - D

45. Turn the following dialogue into Indirect speech : (03)

Teacher : What a lovely picture it is !

Meghna : Thank you, sir.

Teacher : From where did you get the idea about it ?

- ❖ Join the sentences using the appropriate conjunctions in the brackets : (03)

46. Sonal did not hear the bell. She was busy in reading a book. (but, and, so)
47. Radha was severely ill. She appeared in the exam. (therefore, because, thought)
48. Ronak did not write an essay. He did not write a letter. (not only.... but also, and neither.... nor)

- ❖ Rewrite the paragraph correcting underlined words : (03)

49. Grandma was about three year young than Grandpa when she pass away. Grandpa was very old and week at that time.

- ❖ Do as directed : (04)

50. My daughter Aayushi is a poetess. She writes songs and lyrics. Her poems have given her popularity.
 Begin like this : My son Aayush was.....

51. The children are drawing funny pictures. Their teachers are guiding them. What is their principal doing?
 Begin like this : Funny pictures are.....

- ❖ Select the questions to get the underlined words / a phrases as their answers : (03)

52. Rinkal visited the library in the morning.
 (A) What did Rinkal do in the morning ?
 (B) Where did Rinkal go in the morning ?
 (C) What did Rinkal visit in the morning
 (D) Where did Rinkal visit in the morning ?

53. Sneha read a new lesson in the morning.
 (A) What does Sneha do in the morning ?
 (B) What did Sneha do in the morning ?
 (C) What does Sneha read in the morning ?
 (D) What did Sneha read in the morning ?

54. Jethalal has just talked to Mr. Mehta.
 (A) Whom has Jethalal just talked ?
 (B) Who has just been talked to by Jethalal ?
 (C) Who has just been talked by Jethalal ?
 (D) Whom has Jethalal just talked to ?

Section - E

55. Write a paragraph in about 125 words on the following : (06)
- The Best Friend
 (Points : His / Her name - his / her physical appearance - your first meeting - common interests - why do you like him / her ? - enjoying time together his / her hobbies - how do you help each other ? - your pride)

OR

- The problems of Homemakers
 (Points : most important role in the family - expectations of everybody - endless work - rising early before anyone else - going to bed late after everyone - no holidays - problems at home - dedication and tireless work - usually not appreciated - not respected as working women are - selfless love for the family - wish for help and support from family members - desire for a vacation from household work)

OR

- My Dream Robot
 (Points : Name - appearance - skills - use as a friend - facility - my comfort - special qualities - my pride)
56. Draft an e-mail on behalf of Mansi Pandya on mansip393@gmail.com in about thirty words inviting her friend Bhavisha on the annual day celebration in her school : (05)

OR

56. Prepare a report on the sports Day Celebration held in your school.
 (When was it held ? - Who participated ? - Activities carried out - Chiefguest - speech - prizes)

57. Describe the picture in about ten sentences : (05)



ખૂબાંક - 2

Section - A

- ❖ Read the extracts and answer the questions : (10)

The library opened its halls for film screening, workshops in home economics or gardening, child care or the arts, and for women to get help in managing family conflicts, legal disputes and professional problems.

The secretary of the library pointed out that through reading, women would realize their own strength and forge a unity.

1. What did the secretary point out ?
 2. What kind of workshops are conducted in the library ?

His mind went back to the book he had read in the training camp. 'Of Human Bondage' was the title of the novel, and throughout its pages were notes in a

- woman's handwriting. He had never believed that a woman could understand a man's thoughts so well.
3. Which book had Blandford read ? Where ?
 4. What could Blandford not believe ?

Then Shukracharya taught Kach the secret mantra and asked him to come out of his stomach. Kach appeared in all his brilliance, and saw his teacher lying dead. He immediately revived him with his newly learnt mantra.

Kach then paid homage to him, calling him father, as he was newborn out of him.

5. What did Shukracharya do ?
6. What did Kach do ?

Depending on the size of the lake, and the amount of garbage, it can take anywhere between 5 days and 3 months to completely clean a lake. We have our tools like rakes and spades.

7. Which tools do they use ?
8. How long does it take to clean a lake ?

In 1890, at the age of about ten, I moved to the Perkins Institution. Here my teacher Anne Sullivan continued to teach me. I could make friends with other blind children here. My loneliness began to disappear and my progress of learning improved quite well. I learnt Latin, German and arithmetic.

9. Where did Helen move to in 1890 ? How old was she ?
10. What did Helen learn at the Perkins Institution ?

❖ Write a short note using the given questions : (03)

11. Pyrotechnics

- What is pyrotechnics ?
- What is the root word and its meaning ?
- What does pyrotechnics include ?
- Why is the household match a special pyrotechnic device ?
- Who are the pioneers of pyrotechnics ?
- What is the greatest danger of pyrotechnics ?

OR

11. Taj Nagar Railway Station

- What was the need for a railway station ?
- Why did the people want a railway station ?
- What was the response of the railways ?
- What did the villagers then do ?
- How much money did they pool in ?
- When was the railway station built ?

❖ Write whether the sentences are True or False : (04)

12. Miss Sullivan became blind by the year 1935.
13. Fireworks are manufactured only in Sivakasi.
14. The Lord was very eager to tell the details of the model.
15. Prem Chopra was arrested as he treated to defuse the robot.

Section - B

❖ Read the stanza and answer the questions : (03)

The stars lean down to kiss you,
And I lie awake and miss you.
Pour me a heavy dose of atmosphere,
Because I'll doze off safely and soundly
But I'll miss your arms around me.

16. Why is the poet awake ?
17. What will the poet miss ?
18. What leans down to kiss the poet's beloved ?

❖ Read the paragraph and answer the questions : (05)

Master Ghulam Mohammed announced that the fees would be taken during the recess. When the recess bell rang, I left the school and walked on and on. Finally, I reached the railway station. I started praying to Allah Miyan. "Just this one save me. Order a farishta to pass by and drop just four rupees in my pocket. I promise I will use them only to pay my fees and not to eat jalebis." There was a shade-giving tree beside the railway tracks. Earlier the entire matter seemed so simple : jalebis with the fees money and fees with the scholarship money. I had known that I would get the scholarship the next month, I would have postponed my jalebi eating programme to the next month as well. Now for the crime of eating a few jalebis, for the first time in my life I was absent from school.

19. What did Master Ghulam Mohammed announce ?
20. What did the author do when the recess bell rang ?
21. What did the author pray to God ?
22. How did the author spend his fees ?
23. Find out the opposite to : present, complicated

❖ Read the data and answer the questions : (04)

Train No.	Name of the Train	Arrival	Departure	Platform
4707	Ranakpur Express	06:05	06:15	2
2954	August Kranti Express	06:28	06:33	2
9032	Kutch Express	07:04	07:12	1
4847	Jodhpur Express	07:40	07:50	2
2934	Karnavati Express	08:44	08:50	1
9602	Sayaji Nagari Express	09:25	09:35	1

24. When does the Ranakpur Express arrive ?
25. What is the departure time of the Kutch Express ?
26. What is the name of train no. 9602 ?
27. If you want to go to Kutch, go to platform no. _____ .

❖ Read the following dialogue and answer the questions : (04)

Kanjibhai : What will you grow in this season ?

Ramjibhai : I shall grow banana and sunflower ?

Kanjibhai : Oh, they are cash crops. Do you get a loan for growing these crops ?

Ramjibhai : Yes, Pak Dhiran Society lends money.

Kanjibhai : How do you pay back this loan ?

Ramjibhai : On easy installments.

Kanjibhai : Where do you sell your crops ?

Ramjibhai : Agricultural Market buys these crops.

Kanjibhai : Thank you for giving me good information.

28. What is Ramjibhai ?

29. Which are the cash crops ?

30. From where does Ramjibhai get a loan ?

31. Where does Ramjibhai sell his crops ?

Section - C

❖ Match the language functions with the sentences : (03)

'A'

32. Ronak was punished yesterday. (A) Making Request
 33. I told him that he would succeed. (B) Describing Process
 34. Would you mind moving a bit ? (C) Describing Action
 (D) Reporting Event

'B'

❖ Choose and write the appropriate responses to complete the conversation : (03)

35. Mr. Pandya : _____ (Asking about Duration)
 Mr. Mehta : I had been a teacher for 30 years.

- (A) What are you ?
 (B) Where did you work ?
 (C) What had you done ?
 (D) How long had you been as a teacher ?

36. Tanvi : _____ (Seeking Information)
 Roma : I am going to the library.

- (A) What are you doing ? (B) When are you going ?
 (C) Where are you going ? (D) Why are you going ?

37. Teacher : Why have you come late ?
 Rahul : _____ (Showing Reason and Result)

- (A) My mother got angry with me.
 (B) I always come late.
 (C) I never get up early.
 (D) I have come late because I missed the bus.

❖ Complete the sentences using the functions given in the brackets : (03)

38. Sweta dances more _____ Rima.
 (Degrees of Comparison)

39. My father exclaimed with anger _____. (Reporting Event)

40. Unless you complete _____. (Describing Condition)

❖ Complete the paragraph filling in the blanks with the appropriate words from the brackets : (03)
 (strange, caring, behaviour)

41. The teacher found that the _____ of the new student was quite _____. In spite of her _____ attitude, the boy continued to behave rudely.

❖ Find and write the word having the nearest meaning : (03)

42. chase : (A) run on (B) run into
 (C) run before (D) run after
 43. mob : (A) crowd (B) flock
 (C) dense (D) bunch
 44. boast: (A) show off (B) show to
 (C) show up (D) show for

Section - D

(45) Turn the following dialogue into Indirect speech : (03)

- Kareena : Have you seen my purse anywhere ?
 Nirav : No. Just search carefully. It may be there somewhere
 Kareena : Do you think I'm blind ? I have seen almost everywhere, stupid

❖ Join the sentences using the appropriate

conjunctions in the brackets :

(03)

46. Amruta is clever. Vishwa is also clever. (and, or, but)
 47. Kavya sang beautifully. She won the prize. (but, as, when)
 48. The teacher entered into the class. All the students stood up at once. (when, no sooner, because)

❖ Rewrite the paragraph correcting underline words : (03)

49. Our heart is a marvel pump. It works with great efficient. It pumps blood into the complexity network of tubes.

❖ Do as directed : (04)

50. That girl is eating an apple. This boy is peeling a potato. This man is milking a buffalo. That woman is cleaning the kitchen.

Begin like this : Those girls

51. Vikram completed all the files. His boss appreciated his effort. He congratulated him. He gave promotion to Vikram.

Begin like this : All the files were

❖ Select the questions to get the underlined words / a phrases as their answers : (03)

52. Sapna bought a new dress for her friend.
 (A) What did Sapna buy for her friend ?
 (B) Which dress did Sapna buy for her friend ?
 (C) How many new dresses did Sapna buy for her friend ?
 (D) For whom did Sapna buy a new dress ?

53. Nilam has been studying since morning.
 (A) When did Nilam study ?
 (B) What has Nilam been doing ?
 (C) Who has been studying ?
 (D) Since when has Nilam been studying ?

54. Samir sang a song very melodiously.
 (A) How did Samir sing a song ?
 (B) Who sang a song ?
 (C) What did Samir do ?
 (D) Where did Samir sing a song ?

Section - E

55. Write a paragraph in about 125 words on the following : (06)

- If I Were The Sarpanch Of My Village
 (Points : present condition - facility required - your plan to improve the condition - your ideas to motivate people - PPP Model - plans to make your village an ideal one)

OR

- A Visit To A Public Library
 (Points : a modern place of pilgrimage - location - building - librarian - readers - variety of books - sections - reference books - news-paper - magazines)

OR

- My Favourite Feathered Friend
 (Points : types of birds - your favourite - habitat - special features - shape, size, colour, food etc. - habits - usefulness - reasons for your special liking - feelings when you see it)

56. Komal Pandya writes an e-mail to her cousin Manav on manav337@gmail.com inviting him to join hands in the cleanliness drive in her school organized by a unit of the NGO. (05)

OR

56. Write a report on the welcome of the new principal in your school in about 60 words :

(When did he join ? - How was the function ? - Who were the guests ? - Who was the chief guest ? - speech - message to the students by the new principal - vote of thanks)

57. Describe the picture in about ten sentences : (05)



કાર્યપત્ર - 3

Section - A

- ❖ Read the extracts and answer the questions : (10)
- Helen Keller became deaf and blind when she was very young. Since she was deaf, she did not learn to speak. So her parents were extremely worried. Then they found Miss Sullivan a teacher for the deaf and blind. That changed Helen's life.
 - 1. Why were Helen's parents worried ?
 - 2. What was Miss Sullivan ?
 - "One pair that sees her children through closed doors. Another pair to look at the children and say, I understand and I love you without uttering a word. And the third pair to see all secret things without opening them."
 - 3. What is the first pair for ?
 - 4. What is the function of the third pair ?
 - Depending on the size of the lake, and the amount of garbage, it can take anywhere between 5 days and 3 months to completely clean a lake. We have our tools like rakes and spades.
 - 5. Which tools do they use ?
 - 6. How long does it take to clean a lake ?
 - The roof of a sturdy, brick-walled home in each village is always chosen as the site for the panels and battery. Azaz, one of the company's first electrician to be recruited from the local district block of Reusa, installs the panel in a southerly direction to capture as much sun light as possible.
 - 7. Why is the panel installed in the southerly direction ?
 - 8. What two things are necessary for installing a solar panel ?

- One minute to six And Blandford's heart leaped.

A young woman was coming towards him. She was tall and slender. Her eyes were as blue as flowers. Her lips and chin had a gentle firmness. In her green suit she was like springtime itself.

9. What did Blandford notice ?

10. Describe the young woman.

❖ Write a short note focusing on the questions : (03)

11. Ram sing - 070 - the human robot.

Questions :

- Who manufactured Ramsing - 070 ?

- How was he ?

- How does it operate ?

- What are the three built principles of Ramsing - 070 ?

- Why did Prem Chopra buy it ?

- How was it caught ?

- What was confusion of Ramsing - 070 ?

OR

11. Kach

Questions :

- Who was Kach and why was he sent to Sukracharya ?

- How did he win the favour of his Guru ?

- What did the Asuras do with him ?

- How did Sukracharya revive him ?

- How did Kach revive Sukracharya ?

- What was his dispute with Devyani ?

❖ Write whether the sentences are True or False :

(04)

12. India is considered the pioneer of pyrotechnic.

13. The Government funded forty-five lakh rupees to build the railway station.

14. Shubhangi is a student of first year zoology in M S University Vadodara.

15. Sharing binds a family together.

Section - B

❖ Read the stanza and answer the questions : (03)

A one - eyed sun on the black tree

With a patch of cloud over it;

A blue fish flying on the forehead of the cloud;

The yellow butterfly swimming in the waterfall.

16. The sun is one eyed. True or False ?

17. What is the butterfly doing ?

18. What is the fish doing ?

❖ Read the paragraph and answer the questions : (05)

→ "Now listen carefully. The blackness you see is emptiness vast endless emptiness. The little gleaming dots are huge masses of energy filled matter. We call them stars. Some of them are millions of kilometers in diameter. This space station where we are now, is only one kilometer in diameter. The dots seem tiny because they are so far off. Some of these dots are not stars, but they are planets. World that human beings live on. The one you see in the bottom right hand corner of the window is our own planet. Good old Earth. More than six billion human beings live there, cutie."

19. Why do the dots seem tiny ?
 20. What are stars ?
 21. How many human beings live on the Earth ?
 22. What is the blackness ?
 23. Find out the opposite words of the following words from the paragraph
(i) huge (ii) top
- ❖ **Study the following Driving Licence and answer the questions :** (04)

GUJARAT STATE Driving Licence	
Number : 11/AHD09/48088 Issued on : 25/10/2018	
Name : PANDYA BHARAT VINODBHAI	
Address : SHIVAM' Near Air Force Station, Dhichda, Jamnagar	
D. O. B. : 27/06/1988 Ref. : GJ10/011657/08	
is licensed to drive MC EX50CC WI GR valid for other than transport vehicle from 15/12/2016 to 15/12/2020 valid for transport vehicles from to LMC 15/12/2016	
B. V. Pandya Holder's Signature Jamnagar	R. S. Jadeja Licensing Authority Jamnagar

24. Who is the licence holder ?
 25. What is the licence number ?
 26. When was Bharatbhai born ?
 27. For how many years is the licence valid ?
- ❖ **Read the interview and answer the questions : (04)**
- Reporter : Congratulations for making the new record.
Dhoni : Thank you.
- Reporter : How do you feel when you have become the second person to make double century in ODI
Dhoni : I feel happy. But I feel more delighted when my innings help India to win .
- Reporter : Any message for youth ?
Dhoni : There is no option of hard work
Reporter : It's pleasure talking with you.
Dhoni : Thanks
28. For what did the Reporter congratulate Dhoni ?
 29. Who are talking here ?
 30. When does Dhoni feel more delighted ?
 31. Which message did Dhoni give to youth ?

Section - C

- ❖ **Match the language functions with the sentences :** (03)

A	B
32. Meera can speak Urdu.	(A) Describing condition
33. Rohan is going to become an engineer	(B) Describing ability
34. If you come regularly, you will get promotion	(C) Describing possibility
	(D) Describing person

- ❖ **Choose and write the appropriate responses to complete the conversation :** (03)

35. Keshav : May I go to drink water, Madam ?
Teacher : _____ (Granting permission)
(A) Why did you not bring water bottle ?
(B) It is in my school bag.
(C) Where did you forget your school bag ?
(D) You can but return within five minutes.
 36. Ratan : Who is that girl ?
Mr. Patel : _____ (Describing person)
(A) Does she go to the hospital ?
(B) She is the girl whose mother is a doctor.
(C) It is a wonderful garden.
(D) They are tall and thin.
 37. Manager : Where did you keep my report ?
Clerk : _____ (Locating Place)
(A) Go and find it. (B) Don't ask me.
(C) It is in the drawer. (D) Why do you want to know ?
- ❖ **Complete the sentences using the functions given in the brackets :** (03)
38. Take a large pot and (Describing process)
 39. The hospital is (Describing Location)
 40. Neither Naresh (Describing Alternative)
- ❖ **Complete the paragraph filling in the blanks with the appropriate words from the brackets :** (03)
(inspire, waste, dispose)
41. We should not throw anywhere on the road.
We should it properly. We should other people to do the same.
- ❖ **Find and write the word having the nearest meaning :** (03)
42. dense : (a) thick, (b) killer, (c) ponder, (d) yell
 43. fascinate : (a) dark (b) unusual (c) pile (d) attract
 44. entire : (a) fair (b) partial (c) whole (d) incomplete
- Section - D**
45. Turn the following dialogue into Indirect speech : (03)
"It is time for you to take your lunch," said mother.
"Please, let me finish my project first, said Paresh"
"When will you finish it ?"
"Oh, Mummy, how impatient you are !"
- ❖ **Join the sentences using the appropriate conjunctions in the brackets :** (03)
46. Mr. Joshi is popular. Mr Shah is more popular. (so, as, than)
 47. She has lost the match. I do not know the reason. (when, why, whose)
 48. My friend will eat a pani-puri. She will eat a samosa. (therefore, either....or, but)
- ❖ **Rewrite the paragraph correcting underlined words :** (03)
49. The army men are on a secret admission. It looks like a big riskiness. But they have an reflective support from the police department.
- ❖ **Do as directed :** (04)
50. Look at that man and that woman. That woman is a teacher. That man is an engineer.
Start like this : Look at those
 51. We write papers for the exam. First we read the questions. Then we write the answers and submit the question papers.
Start like this : Papers are

- ❖ Select the questions to get the underlined words / phrases as their answers : (03)
52. The dog ate pizza.
 (A) What did the dog eat ?
 (B) Why did the dog eat pizza ?
 (C) What does the dog eat ?
 (D) When did the dog eat pizza ?
53. Manthan is a tailor.
 (A) Who is Manthan ?
 (B) What is Manthan ?
 (C) Whose is tailor ?
 (D) Why is Manthan a tailor ?
54. He found Raj's book.
 (A) Who found Raj's book ?
 (B) What did he find ?
 (C) How did he find Raj's book ?
 (D) Whose book did he find ?

Section - E

55. Write a paragraph in about 125 words on the following : (06)

→ The Best Village of Gujarat

Points : (name - system of governace - population - facilities - health care centre - banks - drainage - drop out ration of the students - awards)

OR

→ The Problems of Working Mothers

Points : (working hours at office - duties at home - play an important role in family - mental and physical burden - problems at office - problems at home - how she deals with problems)

OR

→ My Favourite Festival :

Points : (Social, cultural, religious or national - date and month - importance - method of celebration - importance in our life - message)

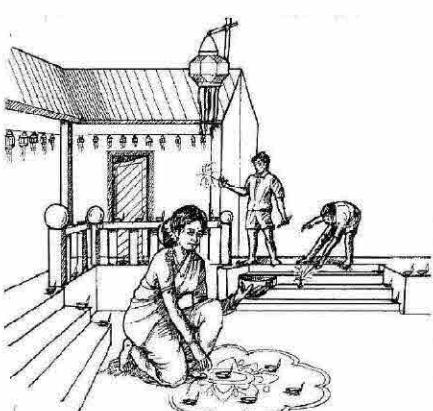
56. Write an e-mail to your friend at hiren 2015@gmail.com telling him about the importance of sports : (05)

OR

56. Write a report on the Annual Day Celebration of your school.

Points : (20th annual day - celebrated in the school auditorium - dignitaries and parents welcome by the principal - entertainment programme - prize distribution - speech of Chief Guest - light refreshment)

57. Describe the picture in about ten sentences : (05)



સામાજિક વિજ્ઞાન

પ્રેનપત્ર - 1

વિભાગ - A

ક્ષેત્ર નીચે આપેલ પ્રશ્નોના માર્ગથાનું જવાબ આપો. (દરેકનો 1 ગુણ)

(16)

ક્ષેત્ર યોગ્ય જોડકાં જોડો.

વિભાગ - A

(1) અંબાજી

વિભાગ - B

(A) ખંભાત

(2) અક્રીક્રમ

(B) કરુણ

(3) દોળાવીચા

(C) ભાડરવી પુનમનો મેળો

(D) મધ્યપ્રદેશ

ક્ષેત્ર નીચેના વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જવાબો.

(4) ક્રાયોલાઈટ ખરીજ એકલ સંસાપન છે.

(5) ગીધ એ માનવીનો સકાઈ કામદાર ગણાય છે.

(6) શાણા રેસને 'ગોહન ફાઈબર' કહે છે.

ક્ષેત્ર યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાતી જગ્યાપૂરો.

(7) આર્થિક વૃદ્ધિ એ _____ વિકાસપદીની અવસ્થા છે.

(ઓફોનિક, રાષ્ટ્રીય, આર્થિક)

(8) _____ ને લીધે ઈજારાશાહીને વેગ મળ્યો છે.

(આર્થિક ઉદારીકરણ, ઘાનગીકરણ, વૈનિકીકરણ)

(9) ભારતમાં ગરીબાઈનું સૌથી લેચુ પ્રમાણ _____ રાજ્યમાં છે.

(કિનાર, ઇતીસગઢ, અસમ)

ક્ષેત્ર યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી M.C.Q. ના જવાબ આપો.

(10) ભારતનું બધ્ય મૌનપ્રી મંદિર કયાં આવેલું છે ?

(A) ખજૂરાઠોમાં

(B) બંગીપુરમાં

(C) મદુરાઈમાં

(D) મહલપુરમાં

(11) શુદ્ધક: મૃષ્યાકટિકમ/દી:

(A) દશકુમાર ચરિત

(B) મુગ્રા રાકાશ

(C) કાદમ્ભરી

(D) કિશતાર્ઝુનીપમ

(12) ભારતીય સાહિત્યના વારસા સંબંધિત નીચેનું કયું વિધાન પૂર્ણતઃ સાચું છે ?

(A) ક્રાટિલ્યનું 'અર્થશાસ્ત્ર' વહીવટી વિજ્ઞાનની કૃતિ છે.

(B) ભારતમાં તુર્ક અને મુખલ શાસન દરમિયાન હિંદી ભાષાનું ચલણ શરૂ થયું હતું.

(C) હુમાયુંએ પોતાની આત્મકથા 'હુમાયુનામા' ની રથના પોતે જ કરી હતી.

(D) તેલુગુ, કન્નડ મલયાલમ અને બંગાળી દવિડ કુળની ભાષાઓ છે.

(13) હેદરાબાદમાં કયું સંગ્રહાલય આવેલું છે ?

(A) સુલતાનગંજ સંગ્રહાલય

(B) સાલારગંજ સંગ્રહાલય

(C) આબાદગંજ સંગ્રહાલય

(D) નિગમ સંગ્રહાલય

ક્ષેત્ર નીચેના પ્રશ્નોના એક-બે વાક્યો / શબ્દોમાં જવાબ લખો.

(14) ભારતીય સંસ્કૃતિમાં કયા-કયા વૃક્ષને પૂજનીય ગણવામાં આવે છે ?

(15) વરાઇમિહિરે જ્યોતિરશાસ્ત્રને કેટલા ભાગમાં વહેચું હતું ? કયા

કયા ?

(16) કૃષિ પેદાશોનાં 'ભાવોની સ્થિરતા' માટે સરકારે કયા પંચની સ્થાપના કરી છે ?

વિભાગ - B

- ક્ર.** નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ ઉત્તર આપો. (દરેકના 2 ગુણ) (20)
- (17) આપણે નહીને લોકમાતાનું બહુમાન આપ્યું છે. - સમજાવો.
અથવા
- (17) મોંગોલોઈડ પ્રજાનો પરિચય આપો.
- (18) કાષ્કાલાનો પરિચય આપો.
- (19) વેદનો અર્થ આપી તે કેટલા છે ? અને કયા કયા ?
- (20) ચાલુક્ય વંશની રાજ્યધાની વિશે ટૂંકનોંથી લખો.
- (21) આપણા વારસાને લોકો કઈ કઈ રીતે નુકસાન પહોંચાયે છે ?
- (22) રાજ પ્રકારની જમીન વિશે ટૂંકમાં જણાવો.
અથવા
- (22) રાષ્ટ્રીય ઉદ્ઘાન એટલે શું ?
- (23) દક્ષિણ ભારતમાં તળાવો દ્વારા જેતી થાય છે ? શા માટે ?
- (24) આધુનિક યુગને 'ખનીજ યુગ' કહે છે. શા માટે ?
અથવા
- (24) જમીનમાર્ગો કરતાં જળમાર્ગો સસ્તા છે. - સમજાવો.
- (25) મોટા ભાગની શાશ્વત મિલો હુગલી નદીના ડિનારે આવેલી છે.-
સમજાવો.
અથવા
- (25) ભારતના પ્લાસ્ટિક ઉદ્યોગ વિશે ટૂંકમાં મહિતી આપો.
- (26) અનુસૂચિત જાતિ અને અનુસૂચિત જનજાતિ કોને કહેવામાં આવે છે ?

વિભાગ - C

- ક્ર.** નીચે આપેલા પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો. (પ્રત્યેકના 3 ગુણ) (24)
- (27) લોથલ - પ્રાચીન ભારતનું એક નગર.
અથવા
- (27) મોહેં-જો-દડોની નગર રચનામાં રસ્તાઓ અને ગટર યોજના વિશે મહિતી આપો.
- (28) નીચે આપેલા શબ્દોને વ્યાખ્યાઓ સ્વરૂપે લખો.
- (1) નવીનીકરણીય સંચાલન
(2) બિનાર્થીક પ્રવૃત્તિ
(3) ગ્રાન્ટિક વારસો
- (29) વન્ય જીવોના વિનાશના કારણો જણાવો.
- (30) બજાર પદ્ધતિ અને સમાજવાદી પદ્ધતિ વિશે તફાવતના ગ્રંથ મુદ્રાલખો.
અથવા
- (30) વિકાસશીલ અર્થતંત્રનાં કોઈપણ પાંચ લક્ષ્ણો વર્ણાવો.
- (31) ટકાઉ વિકાસની વ્યૂહરચના સમજાવો.
- (32) 'ગ્રાહક સુરક્ષા અધિનિયમ' અંતર્ગત ગ્રાહકોના અધિકારો જણાવો.
(કોઈપણ ત્રણ)
- અથવા
- (32) ભાવ નિયંત્રણની આવશ્યકતા શા માટે ઉભી થઈ છે ?
- (33) ભારતમાં સ્ત્રાસ્થ્ય સુધીરચના માટે ધેરેલી કામગીરી વર્ણાવો.
- (34) આતંકવાદની આર્થિક અસરો જણાવો.

વિભાગ - D

- ક્ર.** નીચેના પ્રશ્નોના સાચિસ્તાર ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેકના 4 ગુણ) (20)
- (35) ભારતીય નાટ્યકલાનું મૂલ્યાંકન કરો.
અથવા
- (35) રંગ અને રેખા દ્વારા પ્રકૃતિના જડ ચૈતન્ય સ્વરૂપનું નિરૂપણ કરતી કલા વિશે મહિતી આપો.
- (36) ખરીફ પાક ધરાવતા તેલીબિયા પાકનો પરિચય આપો.
- (37) શ્રમશક્તિના આયોજન વિશે નોંધ લખો.
અથવા
- (37) વિશ્વશ્રમ બજારનો ખ્યાલ સ્પષ્ટ કરો.
- (38) ભારતીય બંધારણમાં કયા બાળ અધિકારોનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે ?
- (39) નીચે આપેલ વિગત ભારતના રેખાંકિત નકશામાં યોગ્ય સંજ્ઞા અને સૂચિ વડે નકશાપૂર્તિ કરો.
- (1) માનફળી ઉત્પન્ન કરતો પ્રદેશ.
(2) કારીરંગા રાષ્ટ્રીય ઉદ્ઘાન
(3) તમાકુ ઉત્પન્ન કરતો પ્રદેશ
(4) ભાખરા નાંગલ યોજના

પ્રશ્નપત્ર - 2

વિભાગ - A

- ❖ નીચે આપેલા પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો. (દરેકનો 1 ગુણ) [16]
- ❖ યોગ્ય જોડકા જોડો.
- | | |
|----------------------|-------------|
| (A) | (B) |
| 1. ડાંગ દરબારનો મેળો | (A) અમદાવાદ |
| 2. પંડિત સારંગદેવ | (B) આઠવા |
| 3. જામા મસ્ઝિદ | (C) ઉનાવા |
| | (D) દેવગિરિ |
- ❖ નીચેનાં વિધાનો ખરાં છે કે ખોડા તે જણાવો.
4. આંતરિક વ્યાપાર સંદર્ભે વ્યાપારતુલા હક્કારાત્મક બને તે માટે હવે સરકારે 'મેઈક ઇન ઇન્ડિયા' પ્રોજેક્ટ શરૂ કર્યો છે.
5. 1972 માં ભારત સરકારે ભારતીય વન્યજાવો માટે બોર્ડની રચના કરી.
6. હિમાલયનાં શીત વનોમાં રાજનાના જોવા મળે છે.
- ❖ નીચેનાં પ્રશ્નોનાં સંક્ષિપ્તમાં જવાબ આપો.
7. ભારતમાં આર્થિક સુધીરચનાનો અમલ કરારે થયો ?
8. એક વેપારી ચીન થી રમકડ રાજકોટ મંગાવે છે – તો આ કયા પ્રકારની વ્યાપાર પ્રણાલી કરી શકાય છે.
9. ગુજરાતમાં ભુજ પાસેનાં માધોપુર ગામે સૌરગીર્જા પ્લાન્ટ શા માટે સ્થાપવામાં આવ્યો છે ?
- ❖ યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલીજાપ્યા પૂરો.
10. એ મહાનદી પરની બહુહેતક યોજના છે. (નાગાર્જુન, હીરાકુદ, ભાખરા-નાંગલ)
11. તક્ષણિલા વિધાયીદમાં ભગવાન બુધનાં શિશ્યે આયુર્વેદનાં પાઠ શીખ્યા હતા. (સ્થિરમાટી, જીવકે, ગુણમાટી)
12. ગેસ અને પાણીનો પુરવઠો એ ક્ષેત્રની પ્રવૃત્તિઓમાં સમાવેશ થાય છે. (પ્રાથમિક, માધ્યમિક, સેવા)

પ્રેણપત્ર - 3

વિભાગ - A

- ❖ નીચે આપેલા પ્રશ્નોનાં માઝયા મુજબ જવાબ આપો.
(દરેકનો 1 ગુણ) [16]
- ❖ ધોંય જોડક જોડો.
 (A) ગોળ ગવિડાનો મેળો
 (B) પંડિત નારદ
 (C) પંડિત સારંગદાવ
 (D) અમદાવાદ
- ❖ નીચેનાં વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો.
 4. ભારતીય દૂરસ્થ સર્વેન (IRS) પદતિના ઉપગ્રહો પર આત્મનિર્ભર બની પોતાના પ્રશ્નોપણ વાહન પોલર સેટેલાઈટ લોન્ચ વિકલનો (PSLV) વિકાસ કર્યો છે.
 5. કેન્દ્ર સરકારે મહત્વનાં એતિહાસિક સ્વભાવોને 'રાષ્ટ્રીય સ્મારકો' તરીકે જાહેર કર્યા છે.
 6. જીવોની સંઘાતમાં થયેલા અસાધારણ ઘટાડાને લીધે 2005 થી આ યોજના શરૂ કરાઈ.
- ❖ નીચેનાં પ્રશ્નોનાં સંક્ષિપ્તમાં જવાબ આપો.
 7. પર્યાવરણીય જાગૃતિ અંગે 'પૃથ્વી પરિષદ' કરી સાચમાં યોજવામાં આવી હૈ ?
 8. રાષ્ટ્રીય ધોરી માર્ગ નિર્માણની જવાબદારી કોણી છે ?
 9. લોન્ડના મુખ્ય પ્રાલિસ્થાનો જણાવો.
 ❖ ધોંય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલીજર્યા પૂરો.
 10. પૃથ્વીય જળનો મુખ્ય સ્તરોત છે. (વૃદ્ધિ, તળાવો, નદીઓ)
 11. બૌદ્ધ સહિત્ય ભાષામાં લખાયું છે. (પાલી, પ્રાકૃત, સંસ્કૃત)
 12. પદ્ધતિને મુક્ત અર્થતંત્ર કહે છે. (મિશ્ર અર્થતંત્ર, બજાર પદ્ધતિ, સમાજવાદી પદ્ધતિ)
- ❖ નીચેનાં પ્રશ્નોનાં આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરી જવાબ લખો.
 13. ગ્રાહક શિક્ષણ-જાગૃતિ માટે કયું સામયિક બહાર પડે છે ?
 (A) ઈન્સાઈટ (B) ગ્રાહક જાગૃતમંદ્ય
 (C) ગ્રાહક શિક્ષણ (D) કાન્ફ્યુમર એક્ટ
 14. નીચેની બહુહેતુક યોજનાઓને તેના લાભાન્વિત રાજ્યની સાથે જોડી ધોંય કરું પસંદ કરો.
 (1) ભાષા-નાંગલ (a) ગિયર
 (2) કોસી (b) પંજાબ
 (3) નાગર્જુન સાગર (c) ગુજરાત
 (4) નર્મદા (d) આંધ્રપ્રદેશ
 (A) (1-b), (2-a), (3-c), (4-d)
 (B) (1-b), (2-a), (3-d), (4-c)
 (C) (1-d), (2-c), (3-b), (4-a)
 (D) (1-c), (2-d), (3-a), (4-b)
 15. નીચેના દેશોને માનવ વિકાસ આંકડમાં ઉત્તરતાકમે ગોઠવતાં કઈ જોડ સાચો બનશે ?
 (A) ભારત, શ્રીલંકા, નેપાળ, ભુતાન (B) શ્રીલંકા, ભુતાન, ભારત, નેપાળ
 (C) શ્રીલંકા, ભારત, ભુતાન, નેપાળ (D) શ્રીલંકા, ભારત, નેપાળ, ભુતાન
 16. 'વિશ્વ વૃદ્ધિન'ની ઉજવણી કરી તરીખે થાય છે ?
 (A) 8 માર્ચ (B) 1 લી ઓક્ટોબર
 (C) 1 લી એપ્રિલ (D) 15 મી જૂન

વિભાગ - B

- ❖ માઝયા મુજબ જવાબ આપો. આશરે 30 શબ્દોમાં જવાબ આપો.
(દરેકનો 2 ગુણ) [20]
- 17. સંસ્કૃતનો અર્થ આપો.
અથવા
17. 'પ્રવિદોભે ભારતીય સંસ્કૃતના વિકાસમાં મહત્વનો ફાળો આપેલ છે.' – વિધાન સમજાવો.
 18. ગોવાના દેવણો વિશે સમજૂતી આપો.
 19. જડતરકલાવિશે સમજૂતી આપો.
 20. ભારતીય નિવિ વ્યાપાર કાનૂન એ શું છે ?
 21. હુમાયુના મકબરાનો પરિચય આપો.
 22. ભારતના સિંચાઈના માધ્યમો વિશે સમજૂતી આપો.
 23. ઘડિયાલ પરિયોજના સમજાવો.
અથવા
 23. ડેઝોટરા વિશે માહિતી આપો.
 24. કેવિ વિચારધારા સમાજને વિભાજન તરફ દોરી જાય છે ?
 25. પરંપરાગત અને બિનપરંપરાગત શક્તિ સંસાધનો વર્ણનો તકાવત સ્પષ્ટ કરો.
અથવા
 25. બોક્સાઈટનાં ગુજરાતમો અને ઉપગ્રહો જણાવો.
 26. લોંડન અને પોલાંડ ઉદ્યોગ વિશે વર્ણન કરો.
અથવા
 26. ખાંડ ઉદ્યોગ વિશે સમજીતી આપો.
વિભાગ - C
- ❖ માઝયા મુજબ જવાબ આપો. આશરે 60 શબ્દોમાં જવાબ લખો.
(દરેકનાં 3 ગુણ) [24]
- 27. મોહે-જો-દો નાં મકાનોમાં કરી કરી વિશેપતા હતી.
અથવા
 27. ગુજરાતની ગુજરાઓ વિશે સમજૂતી આપો. (કોઈપણ ત્રણ)
 28. બજાર પદ્ધતિનાં લક્ષણો જણાવો.
અથવા
 28. આર્થિક વિકાસ એટલે શું ? ઉદાહરણ આપી સમજાવો.
 29. રાતી અથવા લાલ જીમન વિશે નોંધ લખો.
 30. પ્રારંભિક મધ્યકાળિન સહિત્ય વિશે સમજૂતી આપો.
 31. વારસાની જાગ્રવણી અને સંરક્ષણ માટે થયેલા પ્રયાસો જણાવો.
 32. સ્થિરતા સાથેનો ભાવધારો એ આર્થિક વિકાસની પૂર્વસરત છે. – સમજાવો.
અથવા
 32. ગ્રાહક સુરક્ષા મંડળનાં ક્રાર્યો જણાવો.
 33. જાનગીકરણનાં લાભ અને ગેરલાભ જણાવો.
 34. મહિલા સમાનતા અંગે ગુજરાત સરકારની વિવિધ યોજનાઓ વિશે સમજૂતી આપો.
વિભાગ - D
- ❖ નીચે દર્શાવેલ પ્રશ્નોનાં સવિસ્તાર જવાબ આપો આશરે 120 શબ્દોમાં જવાબ લખો. (દરેકનાં 4 ગુણ) [20]
- 35. પ્રાચિન ભારતે વેદકથિવિદ્યા અને શૈલ્યચિકિત્સા કેન્દ્રે અભૂતપૂર્વ સિદ્ધી હાંસલ કરી હતી. તેવું શાશ્વી કહી શકાય ?
અથવા
 35. વાસ્તુશાસ્ત્ર વિશે નોંધ લખો.
 36. ભારતનાં કૃષીક્ષેત્રે થયેલા સંસ્થાગત અને ટેકનિકલ સુધારા વર્ણાવો.
 37. બેરોજગારી ઘટાડવા આમિશ્ક્ષેત્રમાં થયેલા ઉપાયો વર્ણાવો.
અથવા
 37. ભારતમાં બેરોજગારીનાં પ્રકાર સમજાવો.
 38. દિવ્યાંગ વિદ્યાર્થીઓને સરકાર તરફથી મળતી સુવિધાઓ વર્ણાવો.
 39. ભારતનાં રેખાંકિત નક્શામાં નીચેની વિગતો આપેલા નક્શામાં ધોંય સંજા વડે ધોંય સ્થાને દર્શાવો.
 (1) જૈવ આરક્ષિત કોન્ટ્રેન્ચ-સુંદરવન
 (2) મગફિલીનું ઉત્પાદન કરતું રાજ્ય
 (3) રાસાયનિક ખાતર ઉદ્યોગનું એક કેન્દ્ર નામ સાથે
 (4) દિલ્હી થી કોલકતા જતો રેલમાર્ગ એક જંકશન સહિત વર્ણાવો.

સંસ્કૃત

પ્રેણપત્ર - 1

❖ શૂચનાઓ :

- આ પ્રેણપત્રમાં કુલ પાંચ વિભાગ છે.
- પ્રશ્નોના કમ ૧ થી ૪૬ છે.
- બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. વિકલ્પો આંતરિક છે.
- પ્રશ્નોની જમણી બાજુના અંક તેના ગુણ દર્શાવે છે.
- નવો વિભાગ નવા પાના પર લખવો. પ્રશ્નોના ઉત્તર કમમાં લખવા.

વિભાગ - A

- ❖ અધોદત્તસ્ય ગદ્યખણ્ડસ્ય ગુર્જરભાષાયામ् અનુવાદ કુરૂત । [04]
(નીચે આપેલા ગદ્યભંડનો શુભરાતીભાષામાં અનુવાદ કરો.)

1. સંસાર વિવિધા: પદાર્થઃ સન્તિ । તદ્યથા, સ્વર્ણ-લૌહાદયો ધીતવः, વટ-ખદિરાદયો બૃક્ષા, ગો-ઘોટકાદય: પશવ: ચ । એષુ પુન: પ્રત્યેકમણિ પદાર્થઃ મિના: મિના: મબન્તિ । તદ્યથા-સ્વર્ણ લૌહાત, મિનં મબતિ । અથ ચ પ્રત્યેકં સુવર્ણખણ્ડ: પરસ્રમ આકારેણ પ્રકારેણ ચ મિન: મિન: મબતિ ।

અથવા

- પુણ એકસ્મન् જલાશયે અનાગતવિવિધાતા, પ્રત્યુત્પન્નમતિ: યદ્યવિષ્ણુચેતિ ત્ર્યો મસ્ત્યા: વસન્તિ સ્મ । અથ કદચિત્ તં જલાશયં દૃષ્ટવા ધીવૈ: ઉક્તમ - "અહો બહુમતચ્યોઽય હ્રદ: । કદચિચ્ અપિ ન અસ્માભિ: અન્વેષિત: । તદ્ય આહતવૃત્તિ: સર્જાતા । શ્વ: અત્રાગણ્ય મત્સ્યકૂર્મદ્યો વ્યાપાદવિતબ્યા: ઇતિ નિષ્ચય: ।"

- ❖ અધોદત્તાના સંસ્કૃતપ્રશ્નાનામ્ ઉત્તરાણિ સંસ્કૃતે લિખત । [02]
(નીચે આપેલા સંસ્કૃત પ્રશ્નોના ઉત્તર સંસ્કૃતમાં લખો.)

- દેશાન् પ્રમન् એકદા શક્તિકુમાર: કુત્ર સમાગત: ?
- કોપકલુષિતા મતિ: કિં ન વિશુશ્રતિ ?

અથવા

- સિદ્ધહૈમબ્યાકારણસ્ય ષટ્સુ અધ્યાયેષુ કસ્ય વ્યાકરણ વર્તતે ?
- ❖ અધોદત્તાના પ્રશ્નાનામ્ ઉત્તરાણિ ગુર્જરભાષાયાં લિખત । [04]
(નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર શુભરાતીભાષામાં લખો.)

- પ્રભ્રા દુર્વાસાને નટ સાથે કેમ સરખાવે છે ?
- અજાણ્યા પુરુષને જોઈને અર્જુનને કેમ આશ્રમ થયું ?
- અધોદત્તસ્ય વિષયસ્ય ઉપરિ સંખેપેણ ટિપ્પણી લિખત । (નીચે આપેલા વિષય ઉપર ટૂંકનોંધ લખો.) [02]
- શક્તિકુમારની પરીક્ષાયોજના: અથવા 6. કલિકાલસર્વશ હેમયેન્દ્રાચાર્ય
- અધોદત્ત ગદ્યખણ્ડ પઠિત્વા પ્રશ્નાનામ્ ઉત્તરાણિ સંસ્કૃતભાષાયાં લિખત । [04]

- (નીચે આપેલો ગદ્યભંડ વાંચીને પ્રશ્નોના ઉત્તર સંસ્કૃતભાષામાં લખો.)

- ગજાતીરી એક: ગુરુ: શિષ્યેણ સહ વર્તમાન: આસીત् । સ જલપ્રવાહેણ નીયમાનં કળન કાષ્ઠખણ્ડં દર્શયન् શિષ્યમાહ - અયં જલપ્રવાહેણ સહ સમુદ્ર પ્રાસ્યતિ, પરન્તુ ગમનમાર્ગે તીરે સંલગ્નતા, ભારાધિક્યેન જલે નિમગ્નતા, આવર્ત્તાતા, નદીજલવિયોગસ્યેતિ ચત્વારો વિભાગ: ન ભવેણુ: તદા એવ ।

પ્રશ્ના : -

- ગુરુ: કુત્ર વર્તમાન: આસીત् ?
- ગુરુ: કેન સહ આસીત् ?
- ગુરુ: શિષ્ય કિ દર્શયન ?
- ભારાધિક્યેન કાષ્ઠખણ્ડસ્ય કિ મબતિ ?

વિભાગ - B

- ❖ અધોદત્તસ્ય પદ્યખણ્ડસ્ય ગુર્જરભાષાયામ્ અનુવાદ કુરૂત ।
(નીચે આપેલ પદ્યભંડનો શુભરાતીભાષામાં અનુવાદ કરો.)

- પાઠશાળાં સર્મ મિત્રૈ: ગચ્છ પાઠં તથા પઠ ।
એવં સમાદિશત, પુત્ર તાત: પુત્રહિતે રત: ॥
ત્વજ દુર્જનસંસર્ગ ભજ સાષ્ટુસમાગમમ ।
કુરુ પુણ્યમહોરાત્ર સ્મર નામ હરે: સદા ॥

અથવા

- સંદ્રસ્તુ લીલયા પ્રોક્ત શિલાલિખિતમક્ષરમ् ।
અસંક્ષિ: શપથેનાપિ જલે લિખિતમક્ષરમ् ॥
સેવિતવ્યો મહાવૃક્ષ: ફલ-ચ્છાયા સમચ્ચિત: ।
યદિ દૈવાત્કલ નાસ્તિ ચ્છાયા કેન નિવાર્યતે ॥

- ❖ અધોદત્તાના સંસ્કૃત પ્રશ્નાનામ્ ઉત્તરાણિ સંસ્કૃતે લિખત । [02]
(નીચે આપેલા સંસ્કૃત પ્રશ્નોના ઉત્તર સંસ્કૃતમાં લખો.)

- હેય કિમું અસ્તિ ? અથવા 9. સુખું કદા શોભતે ?

10. સૂત્સ્ય કિં શ્વુમ ?

- ❖ અધોદત્તાના પ્રશ્નાનામ્ ઉત્તરાણિ ગુર્જરભાષાયાં લિખત । [06]
(નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર શુભરાતીભાષામાં લખો.)

11. જટાયુ પાસે ક્યાં આયુધો હતા ?

12. ભક્ત શું-શું નથી જાણતો ?

13. સુવર્ણાની પરીક્ષા કર્ત-કર્તે શથાય છે ?

- ❖ શ્લોકપૂર્તિ કુરૂત । (શ્લોકપૂર્તિ કરો.) [04]

14. સં ગંગ્છર્વ ડૃપાસતે ॥

15. વિવારે વિષાદે ત્વમેકા મબાનિ ॥

વિભાગ - C

- ❖ અધોદત્તસ્ય નાટ્યખણ્ડસ્ય ગુર્જરભાષાયામ્ અનુવાદ કુરૂત । [04]
(નીચે આપેલા નાટ્યભંડનો શુભરાતીભાષામાં અનુવાદ કરો.)

- પરિવ્રાજક: - બાઢન્ । (પ્રવિશતિ ।) (તાત: પ્રવિશતિ શાણિડલ્ય: ।)
શાણિડલ્ય: - અવિહા ! વ્યાઘ્રેણ ગૃહીતોઽસ્મિ । મૌચયથ માં વ્યાઘ્રમુખતા ।
અનાથ ઇવ વ્યાઘ્રેણ ખાદિતોઽસ્મિ । ઇદું ખલુ રૂધિરું પ્રસ્ત્રવતિ કણ્ઠાત ।

- પરિવ્રાજક: - શાણિડલ્ય । ન ભેતવ્ય, ન ભેતવ્યમ । મયૂર: ખલુ એષ: ।
શાણિડલ્ય: - સત્ય મયૂર: ।

અથવા

- પુનીતઃ: - એ ઘટનયા ઉત્સિતાત્ ધ્વને: ધ્યમનુભવન્તિ । અત: ઘટનાસ્થલાત્ દૂરે ધાવતિ ।

- સુનીતઃ: - સત્ય વર્તતિ ભવાન્ । ગવાદય: પશવસ્તુ નિર્બદ્ધય: સન્તિ । પરન્તુ કશિત્ સબુદ્ધિ: માનવોષપિ યદિ ઘટનાસ્થલાત્ દૂરે ધાવતિ, તર્હિ પશુરોવ સ: ।

- પુનીતઃ: - વસ્તુતસ્તુ મનુષ્ય: યદિ મનુષ્ય: ઇવ વર્તતે, તદા સ: દુર્ઘટનાયા: સાશ્ચી ભૂત્વા ત્રિવિષ કાર્યેમ આચરતિ ।

- ❖ અધોદત્તાનિ વાક્યાનિક: વર્તતિ ઇતિ લિખત । (નીચે આપેલાં વાક્યો ક્રોણ ભોષે છે તે કષો.) [02]

'અ'

'બ'

17. યદાર્થ આજાપયતિ

- દુર્યોધન:

18. ન વય દૂતઘાતકા: ।

- ચન્દ્રનદાસ:

- ઘટોલ્કચ:

❖ अधोदत्तानां प्रभनाम् उत्तराणि गुर्जरभाषायां लिखत । (नीये आपेक्षा प्रश्नोना उत्तर गुजराती भाषामां लघो.)	[04]
19. चाप्तक्यना मतानुसार नंदना अने चंद्रगुप्तना राज्यमां शो इरक छे ?	
20. घटोत्कच शकुनिने शुं संवाह आपे छे ?	
❖ अधोदत्तयोः विषययोः उपरि संक्षेपेण टिप्पणी लिखत । (नीये आपेक्षा विषय उपरि दूक्हांष लघो.)	[04]
21. श्रीदृष्णानो संदेश	
22. आक्षिभूत भनुध्यां बीजु कर्तव्य.	
❖ कोष्ठगतपदानि प्रयुज्य संस्कृतवाक्यानि रचयत । (डॉसमां आपेक्षा पदोनो उपयोग करीने संस्कृत वाक्यो बनावो.)	[02]
23. पथरो अयेतन होय छे. (प्रस्तर अचेतन भू)	
24. धृतराष्ट्र दौरवोना पिता डता. (धृतराष्ट्र कौरव जनक अस.)	
विभाग - D	
❖ अधोदत्तानां प्रभनाम् सूचनानुसारम् उत्तराणि लिखत । (नीये आपेक्षा प्रश्नोना शूचनानुसार उत्तर लघो.)	
25. 'शिष्यः' शब्दस्य समानार्थकं शब्दम् अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत ।	[01]
शिक्षकः, रत्नाकरः, अन्तेवासी	
26. 'लुब्धः' शब्दस्य विरुद्धार्थकं शब्दम् अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत ।	[01]
उदाहः, दरिहः, बन्धः	
27. अधोदत्तेभ्यः कियापदेभ्यः वर्तमानकालस्य मध्यमपुरुषस्य बहुवचनस्य रूपं चित्वा लिखत ।	[01]
हसथ, हसथः, हसतः	
28. अधोदत्तेभ्यः कियापदेभ्यः सामान्यभविष्यकालस्य उत्तमपुरुषस्य द्विवचनस्य रूपं चित्वा लिखत ।	[01]
लभस्यामहे, लभस्ये, लभस्यावहे	
29. अधोदत्तेभ्यः कियापदेभ्यः आज्ञार्थस्य अन्यपुरुषस्य बहुवचनस्य रूपं चित्वा लिखत ।	[01]
लभेताम्, लभन्ताम्, लभताम्	
30. अधोदत्तेभ्यः कियापदेभ्यः विध्यर्थस्य अन्यपुरुषस्य एकवचनस्य रूपं चित्वा लिखत ।	[01]
वदेयुः, वदेताम्, वदेत्	
31. अधोदत्तस्य वाक्यस्य 'स्म' प्रयोगं कृत्वा वाक्यं पुनः लिखत ।	[01]
जीवने कीदृशाः विभाः भवन्तीति शिष्यः अपृच्छत् ।	
32. अधोदत्तेभ्यः नामरूपेभ्यः सप्तमी बहुवचनस्य रूपं चित्वा लिखत ।	[01]
परिवरेषु, परिवरे, परिवारस्य	
33. अधोदत्तेभ्यः नामरूपेभ्यः तृतीया बहुवचनस्य रूपं चित्वा लिखत ।	[01]
रात्रिषु, रात्रिमि, रात्रै	
34. उपपदविभक्तेः प्रयोगं कृत्वा रिक्तस्थानं पूरयत ।	[01]
..... प्रति समाकृष्टः शक्तिकुमारः विवाहस्य प्रस्तावं कृतवान् । (कन्या, कन्या, कन्यायै)	
35. प्रकोष्ठात् युक्तं संस्कृतपदं चित्वा रिक्तस्थानं पूरयत ।	[01]
बिल्चपत्रे पत्राणि सन्ति । (त्रीषु, त्रीणि, त्रयः)	
36. रेखाङ्कितपदस्य कृदन्तप्रकारं लिखत ।	[01]
दूतः खलु भवान् प्राप्तः ।	
37. अधोदत्तस्य पदस्य सन्धिविच्छेदं कुरुत ।	[01]
व्यञ्जनन्त्वा	
38. अधोदत्तस्य पदस्य सन्धियुक्तं पदं लिखत ।	[01]
प्रविचार्य + उत्तरम्	
❖ अधोदत्तयोः सामासिकपदयोः समासप्रकारौ लिखत ।	[02]
39. चक्रायुषः	
40. वृत्तसहितम्	

विभाग - E	
41. अधोदत्तानि वाक्यानि कथानकक्तमानुसरेण पुनः स्थापयत ।	[04]
(नीये आपेक्षां वाक्योने कथानक्तमा क्तमानुसार गोठवीने इरीथी लघो.)	
(A) निर्जीवानां पात्राणां मरणं कथं सम्भवति ?	
(B) परम्पः तानि प्रत्यर्पयिष्यामि ।	
(C) भौ वज्चक । त्वं मिद्या वदसि ।	
(D) तत्र अहं किं कर्तुं समर्थः ।	
42. अधोदत्तं गद्यखण्डं पठित्वा प्रभनाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायां लिखत ।	[04]

(नीये आपेक्षो गद्यभंडं वांचीने प्रश्नोना उत्तर संस्कृतभाषामां लघो.)	
महान् तत्वज्ञः, प्रखरो वक्ता, जनजीवनस्य परिवर्तकः, प्रसिद्धो देशभक्तः, अवर्चीनो महर्षिः स्वामी दयानन्दः स्वजीवनं राष्ट्रस्य समुद्भावय समर्पयत् । सदैव लोकहिताय निरतोऽय महर्षिः राजस्थान प्रदेशे अजमेनगरे दीपावल्यां तिथीं निर्वाणं प्राप्नोत् । नगोऽस्तु राष्ट्रस्य सुप्राय महर्षये दयानन्दाय ।	
(A) महान् तत्वज्ञः प्रखरो वक्ता च कः ?	
(B) महर्षिः कदा निर्वाणं प्राप्नोत् ?	
(C) राष्ट्रस्य समुद्भावय किं समर्पयत् ?	
(D) महर्षिः कृत्र निर्वाणं प्राप्नोत् ?	
❖ कर्ता सह कृतीनां योग्यं मेलनं कुरुत । (कर्ता साथे योग्यं कृति ज्ञेऽते.)	[02]

'अ'	'ब'
43. बोधायन	(A) महाभारतम्
44. वाल्मीकि	(B) भगवद्गुरुवाचम्
	(C) रामायणम्
❖ रेखाङ्कितानि पदानि शुद्धानि कृत्वा गद्यखण्डं पुनः लिखत ।	[03]
(रेखाङ्कित पदोने शुद्ध करीने गद्यभंडं इरीथी लघो.)	
45. सिद्धराजस्य जयसिंहस्य निवेदने प्रेरिताः हेमचंद्राचार्याः एकं अपुर्वं व्याकरणग्रन्थम् रचितवतः ।	
❖ अधोदत्तस्य श्लोकस्य गुर्जरभाषायाम् अनुवादं कृत्वा अर्थविस्तारं करो ।	[03]
(नीये आपेक्षा श्लोकोनो गुजरातीभाषामां अनुवादं करीने अर्थविस्तारं करो ।)	
46. वज्रादपि कठोराणि मृदूनि कुसुमादपि ।	
लोकोत्तराणां चेतासि को तु विजातुमर्हति ॥	
अथवा	
चतुर्विधा भजन्ते मा जनाः सुकृतिनोऽर्जुन ।	
आतो जिज्ञासुरर्थार्थी ज्ञानी च भरतर्षभ ॥	

प्रश्नपत्र - 2

विभाग - A	
❖ अधोदत्तस्य गद्यखण्डस्य गुर्जरभाषायाम् अनुवादं कृत्वा ।	[04]
(नीये आपेक्षा गद्यभंडो गुजरातीभाषामां अनुवादं करो ।)	
1. विक्रमस्य द्वादश्यां शताङ्गां सिद्धराजः जयसिंहः मालवविजयं कृतवान् । विजयानन्तरं जयसिंहः नृपते यशोवर्मणः सर्वे धनं गृहीत्वा अणहिलपुरं हस्तागतो जातः । अस्मिन् ग्रन्थागारे बहवोऽनुपमाः ग्रन्थाः आसन् ।	
अथवा	
1. गङ्गातीरि एकः गुरुः शिष्येण सह वर्तमानः आसीत् । स जलप्रवाहेण नीयमानं कञ्चनं काष्ठरखण्डं दर्शयन् शिष्यमाह - अर्यं जलप्रवाहेण सह समुद्रं प्राप्त्यति, परन्तु गमनमार्गे तीरे संलग्नता, भाराधिकयेन जले निमग्नता, आर्वपातता, नदीजलवियोगम्बन्धेति चत्वारो विष्णाः न भवेयुः तदा एव ।	
1. गङ्गातीरि एकः गुरुः शिष्येण सह वर्तमानः आसीत् । स जलप्रवाहेण नीयमानं कञ्चनं काष्ठरखण्डं दर्शयन् शिष्यमाह - अर्यं जलप्रवाहेण सह समुद्रं प्राप्त्यति, परन्तु गमनमार्गे तीरे संलग्नता, भाराधिकयेन जले निमग्नता, आर्वपातता, नदीजलवियोगम्बन्धेति चत्वारो विष्णाः न भवेयुः तदा एव ।	

- ❖ अधोदत्तानां संस्कृतप्रभानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत । [02]
(नीये आपेका संस्कृत प्रश्नोना उत्तर संस्कृतमां लघो.)
2. धर्मकोशयोः एकत्र वृत्तिः कीदुर्शी ?
 3. कन्या तण्डूलान् केन प्रक्षालितवती ? अथवा
 3. कः विगतदृष्टिः जातः ?
- ❖ अधोदत्तानां प्रभानाम् उत्तराणि गुर्जरभाषायां लिखत । [04]
(नीये आपेका प्रश्नोना उत्तर गुजराती भाषामां लघो.)
4. अयेनन पदार्थोमां सादृश्यनुं कारणं शुं होय छे ?
 5. आधुनिक युद्ध अने भाषाभारतकालीन युद्ध वर्चे क्यों तक्षत हे ?
 - ❖ अधोदत्तस्य विषयस्य उपरि संक्षेपेण टिप्पणी लिखत । (नीये आपेका विषय उपरि टूक्नोंध लघो.) [02]
 6. क्षेत्री शास्त्रीरिक असरो अथवा 6. गुरुवती कन्यानुं आयोजन
 - ❖ अधोदत्तं गदाखण्डं पठित्वा प्रभानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायां लिखत । [04]
(नीये आपेका गदाखण्डं वांचीने प्रश्नोना उत्तर संस्कृतभाषामां लघो.)
 7. पुरा एकस्मिन् जलाशये अनागतिविधाता, प्रत्युत्पन्नमतिः यद्विष्यम्चतेत्रयो मत्स्यः वसन्ति स्म । अथ कदाचित् तं जलाशयं दृष्ट्वा धीरैः उक्तम् - "अहो बहुमत्स्योऽयं ह्रदः । कदाचिद् अपि न अस्मापि अन्वेषितः । तदै आहरवृत्तिः सज्जाता ।" अव्यः अत्रागम्य मत्स्यकूर्मदयो व्यापादितव्याः इति निश्चयः ॥"
 - प्रश्नाः -
(A) जलाशये के वसन्ति स्म ? (B) धीरैः किं दृष्ट्वा उक्तम् ?
(C) अयं ह्रदः कीदृशः ? (D) धीरैः किं न अन्वेषितः ?
- विभाग - B
- ❖ अधोदत्तस्य पदाखण्डस्य गुर्जरभाषायाम् अनुवादं कुरुत । [04]
(नीये आपेका पदाखण्डो गुजराती भाषामां अनुवाद करो.)
8. न तातो न माता न बृत्युर्न दाता
न पुत्रो न पुत्री न भूत्यो न भर्ता ।
न जाया न विद्या न वृत्तिमैव
गतिस्त्वं गतिस्त्वं त्वमेका भवानि ॥
- अथवा
8. वृद्धोऽहं त्वं युवा धन्वी सरथः कवची शरी ।
न चायादाय कुशली वैदेहीं मे गमिष्यसि ॥
इत्युक्तः क्षेत्राप्राक्षः तपकाञ्चनकृप्णलः ।
राक्षसेन्द्रोऽभिद्वाव पतगेन्द्रम् अमरणः ॥
 - ❖ अधोदत्तानां प्रभानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत । [02]
(नीये आपेका संस्कृत प्रश्नोना उत्तर संस्कृतमां लघो.)
 9. कः क्षेत्राप्राक्षः भवतु अथवा 9. अजः नित्यः शाश्वतः पुराणः कः ?
 10. प्रातः काले कं स्मेरत् ?
 - ❖ अधोदत्तानां प्रभानाम् उत्तराणि गुर्जरभाषायां लिखत । [06]
(नीये आपेका प्रश्नोना उत्तर गुजरातीभाषामां लघो.)
 11. कार्यनो प्रारंभन करनारेन डेवा माषसं तरीके ओणभवामां आव्यो छे ?
 12. गुरुं केवा लोचा जीव्येभे ?
 13. ऋषि सूर्यं पासे शारी याचना करे छे ?
 - ❖ श्लोकपूर्वि कुरुत । (श्लोकपूर्वि करो.) [04]
 14. आपत्तु रामः भवाज्जनेयः ॥
 15. जातस्य हि शोचितुमर्हसि ॥
- विभाग - C
- ❖ अधोदत्तस्य नाट्यखण्डस्य गुर्जरभाषायाम् अनुवादं कुरुत । [04]
(नीये आपेका नाट्यखण्डो गुजरातीभाषामां अनुवाद करो.)
16. घटोल्कचः - अहो कल्याणः खलु अत्रभवान् । कल्याणानां प्रसूति
पितामहमाह भगवान् चक्रायुधः ।
धृतराष्ट्रः - (आसनात् उत्थाय) किमाज्ञापयति भगवान् चक्रायुधः ।
घटोल्कचः - न न न । आसनस्थेन एव भवता श्रोतव्यो जनार्दनस्य सन्देशः ।
धृतराष्ट्रः - यदाज्ञापयति भगवान् चक्रायुधः । (उपविशति)
अथवा
16. चाणक्यः - श्रेष्ठिन् स्वागतं ते । इदमासनम् तत्र स्थातन्त्रम् ।
चन्दनदासः - यदार्थं आज्ञापयति । (उपविष्टः)
चाणक्यः - अपि प्रचीयते संव्यवहाराणां वृद्धिलाभाः वः ।
चन्दनदासः - (स्वगतम्) अत्यादरः शङ्कनीयः । (प्रकाशम्) आर्य ! अथ
किम्, आर्यस्य प्रसादेन अखण्डिता मे वाणिज्या ।
- ❖ अधोदत्तानि वाक्यानि कः वदति इति लिखत । (नीये आपेकां वाक्यों
क्रोष भोवे छे ते लघो.) [02]
- 'अ'
'ब'
17. कानि कानि तानि त्रिविधानि कायाणि ? - शाण्डिल्यः
18. पठनेन किं भविष्यति ? - सुनीतः
- पुनीतः
- ❖ अधोदत्तानां प्रभानाम् उत्तराणि गुर्जरभाषायां लिखत । [04]
(नीये आपेका प्रश्नोना उत्तर गुजराती भाषामां लघो.)
19. क्या भनुध्यानं पशुभां गङ्गाना थाय छे ?
20. घटोल्क्य दृग्योधनने शक्तसंधीं पश्च वधारे इरु शा माटे कहे छे ?
- ❖ अधोदत्तयोः विषययोः उपरि संक्षेपेण टिप्पणी लिखत । (नीये आपेका विषय उपरि टूक्नोंध लघो.) [04]
21. शांडिल्ये इरेलु उद्धटनां वृश्नि लघो. 22. घटोल्क्य उद्धटनां पात्रालेखन.
- ❖ कोष्ठगतपदानि प्रयुज्य संस्कृतवाक्यानि रचयत । [02]
(कौशभां आपेकां पदोनो उपयोग करीने संस्कृत वाक्यो बनावो.)
23. कारणविना दृष्ट्वाना थती नथी. (कारणविना दृष्ट्वाना न भू)
24. भएया विना विद्या प्राप्त थती नथी. (पठनविद्या प्र + आप)
- विभाग - D
- ❖ अधोदत्तानां प्रभानां सूचनानुसारम् उत्तराणि लिखत ।
(नीये आपेका प्रश्नोना सूचनानुसार उत्तर लघो.)
25. 'प्रभूतम्' शब्दस्य समानार्थकं शब्दम् अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा
लिखत । [01]
- हायनम्, सदनम्, अधिकम्
26. 'अधः' शब्दस्य विरुद्धार्थकं शब्दम् अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा
लिखत । [01]
- ऊर्ध्वम्, आतपः, अर्धम्
27. अधोदत्तेभ्यः कियापदेभ्यः वर्तमानकालस्य उत्तमपुरुषस्य बहुवचनस्य रूपं
चित्वा लिखत । [01]
- एधावहे, एधे, एधामहे
28. अधोदत्तेभ्यः कियापदेभ्यः सामान्यभविष्यकालस्य मध्यमपुरुषस्य द्विवचनस्य
रूपं चित्वा लिखत । [01]
- गमिष्यथः, गमिष्यतः, गमिष्यथ
29. अधोदत्तेभ्यः कियापदेभ्यः आज्ञार्थस्य अन्यपुरुषस्य एकवचनस्य रूपं चित्वा
लिखत । [01]
- विद्येताम्, विद्यताम्, विद्यन्ताम्
30. अधोदत्तेभ्यः कियापदेभ्यः विद्यर्थस्य अन्यपुरुषस्य द्विवचनस्य रूपं चित्वा
लिखत । [01]
- मिलेन्त, मिलेत, मिलेयाताम्
31. अधोदत्तस्य वाक्यस्य 'स्म' प्रयोगं कृत्वा वाक्यं पुनः लिखत ।
अर्जुनः गृहीतचिन्तः पुनः स्वर्गं प्रत्यावर्तत । [01]
32. अधोदत्तेभ्यः नामरूपेभ्यः चतुर्थी एकवचनस्य रूपं चित्वा लिखत । [01]
- अर्जुनात्, अर्जुनाय, अर्जुनस्य
33. अधोदत्तेभ्यः नामरूपेभ्यः षष्ठी बहुवचनस्य रूपं चित्वा लिखत । [01]
- बालिकानाम्, बालिकयोः, बालिकासु
34. उपपदविभक्तेः प्रयोगं कृत्वा रिक्तस्थानं पूरयत ।
सः प्रभूति गायति । (बाल्यस्य, बाल्यम्, बाल्यात्) [01]

35. प्रकोष्ठात् युक्तं संख्यापदं वित्वा रिक्तस्थानं पूरयत ।	[01]
..... नारेंगीषु एका उत्तमा नास्ति । (त्रीषु, त्रयः, त्रीणिः)	
36. रेखाङ्कितपदस्य कृदन्तप्रकारं लिखत ।	[01]
सः जलं पातुं नगराद्बहिः गतवान् ।	
37. अधोदत्तस्य पदस्य सन्धिविच्छेदं कुरुत ।	[01]
पितुराजा	
38. अधोदत्तस्य पदस्य सन्धियुक्तं पदं लिखत ।	[01]
सः + अचिन्तयत्	
❖ अधोदत्तयोः सामासिकपदयोः समासप्रकारै लिखत ।	[02]
39. स्तोत्रमन्त्रम्	40. तीक्ष्णतुण्डः
	<u>विभाग - E</u>
41. अधोदत्तानि वाक्यानि कथानकमानुसरेण पुनः स्थापयत ।	[04]
(नीये आपेक्षां वाऽप्योने कथानकना कुभानुसारं गोठवीने शीरीशी लभो.)	
(A) कूटनाथः सरोकम् अकथयत् ।	
(B) जन्म अवति पात्राणां मरणे संशयः कथम् ।	
(C) तस्य कूटनाथाभिधः वैश्यः प्रातिवेशिकः आसीत् ।	
(D) परम्बः तानि प्रत्यर्पयिष्यामि ।	
42. अधोदत्तं गद्यखण्डं पठित्वा प्रभ्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायां लिखत ।	[04]
(नीये आपेक्षो गद्यभंडं वांशीने प्रभ्नोना उत्तरं संस्कृतभाषामां लभो.)	
आतुमयी मुद्रा प्राचीनतरा अस्ति । कार्गीजी मुद्रा तु अवाचीना । विनिमयस्य साधनत्वेन धातुमय्याः मुद्रायाः प्रयोगः भारतवर्षे प्रायः सार्वद्विसहस्रवर्षेभ्यः प्रचलति । प्राचीनकाले एताः मुद्राः सुवर्णमयी, रजतमयी, ताप्रमयी चेती विविधाः आसन् । परन्तु तदानीं कार्गज्यः मुद्राः प्रचलिता न आसन् ।	
प्रश्नाः-	
(A) कार्गजी मुद्रा कीदृशी अस्ति ?	
(B) का मुद्रा प्राचीनतरा अस्ति ?	
(C) प्राचीनकाले मुद्राः कीदृश्यः आसन् ?	
(D) भारतवर्षे धातुमय्याः मुद्रायाः प्रयोगः कति वर्षेभ्यः प्रचलति ?	
❖ कर्ता सह कृतीनां योग्य मेलनं कुरुत । (कर्ता साथै योग्य इति ज्ञेऽम्.)	[02]
'अ'	'ब'
43. ब्राणभष्टः	(A) मालविकाग्निमित्रम्
44. महाकविः कालिदासः	(B) दशकुमारचरितम्
	(C) कादम्बरी
❖ रेखाङ्कितानि पदानि शूद्रानि कृत्वा गद्यखण्डं पुनः लिखत ।	[03]
(२धांडित पदोने शूद्र करीने गद्यभंडं शीरीशी लभो.)	
45. तन्न मुक्तं सांप्रतं क्षणमपि अत्र अवस्थातुम् । अस्माभिः रात्रौ एव किंचित् समीप सरः गतव्यम् । अहं तावत् जलाशयात्सम् गच्छामि ।	
❖ अधोदत्तस्य श्लोकस्य गुर्जरभाषायाम् अनुवादं कृत्वा अर्थविस्तारं कुरुत ।	[03]
(नीये आपेक्षा श्लोको गुजराती भाषामां अनुवादं करीने अर्थविस्तारं करो.)	
46. सेवितव्यो महावृक्षः फल-च्छाया समन्वितः ।	
यदि दैवात्कलं नास्ति च्छाया केन निवारयते ।	
अथवा	
कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन ।	
मा कर्मफलहेतु र्मः मा ते सङ्गोऽस्त्वकर्मणि ॥	

प्रश्नपत्र - 3

विभाग - A

- ❖ अधोदत्तस्य गद्यखण्डस्य गुर्जरभाषायाम् अनुवादं कुरुत । [04]
(नीये आपेक्षा गद्यभंडो गुजरातीभाषामां अनुवादं करो.)
1. गुरुरग्रे उपदिशति शिष्यम् । वर्यं सर्वे मानवाः अपि काष्ठखण्डा इव । अस्माकं जीवनमेव नदी । परिवारः प्रवाहरूपः । तत्र स्नेहरूपं जलं वहति । स्वकीये परिवारे जीवनं जीवनः काष्ठरूपा वर्यं सुखपूर्णं संसाररूपं समुद्रम् अवस्थयं प्राप्नु शक्नुमः, यदि चत्वारो विघ्नाः न भवन्ति ।
- अथवा
1. अस्ति वित्तदासो नाम प्रभूतलोभः समृद्धः कश्चित् वणिग्रन्थः । तस्य कूटनाथाभिधः वैश्यः प्रातिवेशिकः आसीत् । एकदा कूटनाथेन चिन्तितं यद्यं वित्तदासः धनिकोऽपि लुब्ध्य वर्तते । अतः केनापि उपायेन मया असी वज्जनीयः । एवं विचार्यं सः कूटनाथः एकदा वित्तदासस्य गृहमुपगम्य अकथयत्, 'भोः श्रेष्ठिन्, अस्माकं बहवः कुटुम्बिजनाः श्वः अतिथयः भविष्यन्ति ।
- ❖ अधोदत्तानां संस्कृतप्रभ्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत । [02]
(नीये आपेक्षा संस्कृतं प्रभ्नोना उत्तरं संस्कृतमां लभो.)
2. जालात् अपसारितः प्रत्युत्पन्नमति कीदृशं नीरं प्रविष्टः ?
3. पार्थिवाग्ने: केन सह सम्बन्धः वर्तते ? अथवा
3. कोधान्धस्य किम् अन्धकारी भवति ?
- ❖ अधोदत्तानां प्रभ्नानाम् उत्तराणि गुर्जरभाषायां लिखत । [04]
(नीये आपेक्षा प्रभ्नोना उत्तरं गुजरातीभाषामां लभो.)
4. अश्लेषा पुरुषोना पुत्रनी शी दशा थर्छ इती ?
5. भोजनी भ्याति शाना कारणो इती ?
- ❖ अधोदत्तस्य विषयस्य उपरि संक्षेपेण टिप्पणी लिखत । [02]
(नीये आपेक्षा विषयं उपरि दूर्क्षेपं लभो.)
6. भ्रूमाणो दूर्वासाने ६५३। अथवा 6. सऱ्गवानुस्वभाविकं सरभापत्तुं
- ❖ अधोदत्तं गद्यखण्डं पठित्वा प्रभ्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायां लिखत । [04]
(नीये आपेक्षो गद्यभंडं वांशीने प्रभ्नोना उत्तरं संस्कृतभाषामां लभो.)
7. कार्चीनगरे शक्तिकुमारो नाम एकः श्रेष्ठिपुत्रः प्रतिवसति स्म । स यदा स्वकीयस्य जीवनस्य द्वाविंशतितमे वर्षे प्रविष्टस्तदा चिन्तामापनः - नास्ति दारविहीनानाम् अननुरूपगुणदाराणां च सुखम् । तत्कथं गुणवत्तीं भार्याम् अहं विन्देवमिति ।
- प्रश्ना :
- (A) शक्तिकुमारः कुत्रं प्रतिवसति स्म ?
- (B) शक्तिकुमारः कीदृशः आसीत् ?
- (C) कपिमन् वर्षे शक्तिकुमारः प्रविष्टः ?
- (D) सः कीदृशीं भार्याम् ऐच्छत् ?
- विभाग - B
- ❖ अधोदत्तस्य पद्यखण्डस्य गुर्जरभाषायाम् अनुवादं कुरुत । [04]
(नीये आपेक्षा पद्यभंडो गुजराती भाषामां अनुवादं करो.)
8. विददार नखैरस्य तुण्डं पृष्ठे समर्पयन् ।
केशोऽशोत्पाटयामास नखपक्षमुखायुधः ॥
ततोऽस्य सशरं चापं मुक्तामणिविभूषितम् ।
चरणाभ्यां महातेजा बभञ्ज पतगोत्तमः ॥
- अथवा
8. तैलं मर्दय काये त्वं ततः स्नानं समाचर ।
यथाविधि जलेनैव वस्त्रं स्वीयं प्रधावय ॥
पूर्वाभिमुखमासीनः कुरु सन्ध्याविधिं तथा ।
वन्दस्व पितरौ नित्यं प्रातराशम् अशान च ॥

❖ अधोदत्तानां प्रभनाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत । (नीये आपेला संस्कृत प्रश्नोना उत्तर संस्कृतमां लभो.)	[02]	29. अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः आज्ञार्थस्य अन्यपुरुषस्य द्विवचनस्य रूपं चित्वा लिखत । लिखन्तु, लिखतु, लिखताम् [01]
9. शिला कथं शैले आरोप्ते ? अथवा 9. पितुः का आज्ञा ?		30. अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः विध्यर्थस्य अन्यपुरुषस्य बहुवचनस्य रूपं चित्वा लिखत । एधेत, एधेन, एधेयाताम् [01]
10. मानवा: कीदूशा: सन्तु ?		31. अधोदत्तस्य वाक्यस्य 'स्म' प्रयोगं कृत्वा वाक्यं पुनः लिखत । प्रातिवेशिकधर्मभावेन वित्तदासः कूटनाथाय पात्राणि प्रायच्छत् । [01]
❖ अधोदत्तानां प्रभनाम् उत्तराणि गुर्जरभाषायां लिखत । (नीये आपेला प्रश्नोना उत्तर गुजरातीभाषामां लभो.)	[06]	32. अधोदत्तेभ्यः नामरूपेभ्यः शब्दी एकवचनस्य रूपं चित्वा लिखत । अस्वानाम्, अस्वस्य, अस्वात् [01]
11. क्रीडान्तिन शब्दे शुं क्र्यु ?		33. अधोदत्तेभ्यः नामरूपेभ्यः चतुर्थी बहुवचनस्य रूपं चित्वा लिखत । कुमारिकाभ्यः, कुमारिकास्याम्, कुमारिकायै [01]
12. कृई-कृई परिशिथिमा भक्त माताने रक्षणा करवा प्रार्थे छ ?		34. उपपदविभक्तेः प्रयोगं कृत्वा रिक्तस्थानं पूरयत । पदानि निष्क्रम्य शौचार्थं गच्छ । (शतं, शतानि, शताः) [01]
13. पति प्रत्ये पत्नीमे केवी वाशी उच्यार्थी ज्ञेर्ह अे ?		35. प्रकोष्ठात् युक्तं संख्यापदं वित्ता रिक्तस्थानं पूरयत । छात्रैः व्यवस्था कृता । (त्रयः, त्रिष्ठः, त्रीष्ठिः) [01]
❖ श्लोकपूर्ति कुरुत । (श्लोकपूर्ति करो.)	[04]	36. रेखाङ्कितपदस्य कृदन्तप्रकारं लिखत । धात्री काष्ठानि आनीतवती । [01]
14. अनाथो दरिज्जो त्वमेका भवनि ॥		37. अधोदत्तस्य पदस्य सन्धिविच्छेदं कुरुत । निर्वहनोऽपि [01]
15. वस्मान्नोद्दिजते मे प्रियः ॥		38. अधोदत्तस्य पदस्य सन्धियुक्तं पदं लिखत । कः + चित् [01]
<u>विभाग - C</u>		
❖ अधोदत्तस्य नाट्यव्यंपस्य गुर्जरभाषायाम् अनुवादं कुरुत । (नीये आपेला नाट्यव्यंपानो शुजरातीभाषामां अनुवाद करो.)	[04]	❖ अधोदत्तयोः सामासिकपदयोः सामासप्रकारो लिखत । [02]
16. दुर्योधनः - दूत खलु भवान् प्राप्ते न त्वं युद्धार्थमागतः । गृहीत्वा गच्छ सन्देशं न वयं दूतधातकः । ॥		39. भयाभ्ये 40. परकलत्रम्
घटोत्कचः - (सरोषए) किं दूत इति मां प्रवर्षयसि । मा तावत् भो । न दूतोऽहम् । प्रहरव्यं समाहतोः । (सर्वे उत्तिष्ठन्ति ।)		<u>विभाग - E</u>
धृतराष्ट्रः - पौत्र ! घटोत्कच ! मर्ययतु भवान् । मदवचनावगन्ता भव । अथवा		41. अधोदत्तानि वाक्यानि कथानकमानुसारेण पुनः स्थापयत । (नीये आपेलां वाक्योने कथानकाना कमानुसार गोठवीने श्रीरथी लभो.) [04]
16. परिव्राजकः - पठितपाठैः अपि कालान्तरविज्ञेया भवन्ति पठनार्थाः । तस्मात् पठ तावत् ।		(A) को भवान् ? कस्मात् तव इदूशी अवस्था जाता ।
शारिष्ठल्यः - पठनेन कि भविष्यति ?		(B) महाशय सग्रहम् इदं जलम् ।
परिव्राजकः - शृणु - पठनेन विना न प्राप्यते विद्या । न विद्याय विना सौख्यं नरणां जापते श्रुतम् । अतो धर्मार्थमेष्ये विद्यायासं समाचरेत् ।		(C) अर्जुनोऽपि जातर्हणः तैः सह संलानोऽभवत् ।
❖ अधोदत्तानि वाक्यानि कः वदति इति लिखत । (नीये आपेलां वाक्यो क्षेष्ट्र भोक्ते छे ते लभो.)	[02]	(D) प्राप्तपूलोकः सः महानं जयघोषं श्रुतवान् ।
'अ' 'ब'		
17. द्वितीयं कार्यं तु कर्तव्यस्य निर्वाहः - चाणक्यः		42. अधोदत्तं गद्यव्यंपं पठित्वा प्रभनाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायां लिखत । (नीये आपेलो गद्यव्यंपां वांचीने प्रश्नोना उत्तर संस्कृतभाषामां लभो.) [04]
18. इदमासनम् तत्र स्थातव्यम् - सुनीतः		एकदा एकस्यां नृपसभायां वैदेशिकः वणिक् समागतः । तस्य पार्ष्वे काष्ठमय्यः सुनद्यः कलात्मिका: आकरेण प्रकोरण भारेण रागेण च समानाः तिस्त्रः पुत्तलिकाः आसन् । राजसभायाम् उपस्थितः असौ वणिक् ताः पुत्तलिकाः नृपं प्रदर्शयति । नृपतिः स्वकरकमलयोः गृहीत्वा ताः पश्यति ।
❖ अधोदत्तानां प्रभनाम् उत्तराणि गुर्जरभाषायां लिखत । (नीये आपेला प्रश्नोना शुचनानुसारम् उत्तर लभो.)	[04]	(A) नृपसभायां कः समागतः ? (B) वणिजः पार्ष्वे कियत्वः कीदूशः च पुत्तलिकाः आसन् ? (C) वणिक् काः नृपं प्रदर्शयति ? (D) नृपतिः केन पुत्तलिकाः गृहीतः ?
19. शाश्वत्य कृई रीते यंदृदास प्रत्ये अत्यादर व्यक्त करे छे ?		❖ कर्ता सह कृतीनां योग्यं मेलनं कुरुत । (कर्ता साथे योग्य दृति ज्ञेऽदो.) [02]
20. शांडिल्य उद्याननां प्रवेशानां केम भयं अनुभवे छे ?		'अ' 'ब'
❖ अधोदत्तयोः विषययोः उपरि संक्षेपण टिप्पणी लिखत । (नीये आपेला विषय उपरि दूक्नोंव लभो.)	[04]	43. दण्डी - कुमारसम्भवम्
21. साक्षिभूत भनुष्यन्तु प्रथम कर्तव्य । 22. याष्टक्य		44. आर्यशूर - दशकुमारचरितम्
❖ कोष्ठगतपदानि प्रयुज्य संस्कृतवाक्यानि रचयत । (डॉक्समां आपेला पदोनो उपयोगे करीने क्षेष्ट्र वाक्यो भनावो.)	[02]	- जातकमाला
23. आपशा राश कर्तव्यो छे । (अस्मद् त्रि कर्तव्य अस् ।)		❖ रेखाङ्कितानि पदानि शुद्धानि कृत्वा गद्यव्यंपं पुनः लिखत । (रेखाङ्कित पदोने शुद्ध करीने गद्यव्यंपां श्रीरथी लभो.) [03]
24. भूनभाना चंद्रथी प्रश्नानो वधारे भुश छे. (प्रकृति पूर्णिमाचन्द्र अधिक नन्द)		45. परन्तु प्रत्यक्षतः परस्परम् भिन्नेषु पदार्थेषु अपि किञ्चिदेकम् स्वाभाविक आन्तर्मयपि भवति ।
<u>विभाग - D</u>		❖ अधोदत्तस्य गुर्जरभाषायां अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत । (नीये आपेला श्लोकनो गुजरातीभाषामां अनुवाद करीने अर्थविस्तार करो.) [03]
❖ अधोदत्तानां प्रभनामां सूचनानुसारम् उत्तराणि लिखत । (नीये आपेला प्रश्नोना सूचनानुसार उत्तर लभो.)		46. मा कञ्चिद् दुःखभाग् भवेत् ॥
25. 'कायः' शब्दस्य समानार्थकं शब्दम् अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत ।	[01]	अथवा
हस्तः, तनुः, झणः		भगवन् किमुपादेयं गुरुवचनम्, हेयमपि च किमकार्यम् ।
26. 'कलुषिता' शब्दस्य विरुद्धार्थकं शब्दम् अधोदत्तेभ्यः विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत ।	[01]	को गुरुरथिगततत्त्वः, शिष्यहितायोद्यतः सततम् ॥
विमला, मलिना, स्वीकर्ता		
27. अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः वर्तमानकालस्य उत्तमपुरुषस्य एकवचनस्य रूपं चित्वा लिखत ।	[01]	
लभते, लभसे, लभे		
28. अधोदत्तेभ्यः क्रियापदेभ्यः सामान्यविष्यकालस्य मध्यपुरुषस्य बहुवचनस्य रूपं चित्वा लिखत ।	[01]	
वदथ, वदथः, वदतः		

ગુજરાતી

પ્રેન્પત્ર - 1

વિભાગ-A

(અ) નીચેના જોડકાં ચોખ્ય રીતે જોડીને ફરીથી લખો. (04)

ગઢકૃતિ	કર્તા
(1) વાઈસિલ ઈન્જિનિયરિંગ	મહેનદ્રસિંહ પરમાર
(2) છત્રી	ચન્દ્રકાંત પટ્ટ્યા
(3) ભૂલી ગયા પણી	ગુણવંત શાહ
(4) ડાંગવનો અને....	શ્યામલ ચૌધરી
	રતિલાલ બોરીસાગર

(બ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના એક-એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો. (02)

- (1) લેખકે તાણને કોણી સાથે સરખાવી છે ?
- (2) 2015 નો સર્વોચ્ચ જ્ઞાનપીઠ પુરસ્કાર ક્યા ગુજરાતી લેખકને અનેથાત થયો હતો ?

(૫) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ત્રણ-ચાર વાક્યમાં ઉત્તર લખો. (06)

- (1) “નેટા ચાલ, બહુ મોંડું થઈ ગયું” વિનુકાકાના આ વાક્યનો ગૂઢાર્થ સમજાવો.
- (2) ક્રીમદની જીવદાચા અને કરણા કયા પ્રસંગમાંથી પ્રગટ થાય છે ?
- (3) પૂર્ણાં ઝૂલતા આંબા પટેલને કેવી રીતે જીવનદાન મળ્યું ? અથવા
- (3) ઝોજુલા ઘાટની પ્રકૃતિ કેવી હતી ?

(૫) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના આઠ-દસ વાક્યોમાં મુદ્દાસર ઉત્તર લખો.

- (1) જીવલાનું પત્રાલેખન તમારા શબ્દોમાં કરો.
- (2) ‘ગતિભંગ’ શીર્ષકની ચચાર્થીતા સમજાવો. અથવા
- (2) ‘જન્મોત્સવ’ ગદ આધારિત કૃષણજનોત્સવનું દ્વશ્ય વર્ણવો.

વિભાગ-B (પદ્ધતિ)

(અ) નીચેના જોડકાં ચોખ્ય રીતે જોડીને ફરીથી લખો. (04)

કૃતિ	કર્તા
(1) દિવસો જુદાઈના જાચ છે	રાજેન્દ્ર શાહ
(2) વૈષણવજન	‘ગણી’ દહીવાલા
(3) શીલવંત સાધુને	સૂર્યસિંહજી તખસિંહજી
(4) બોલીએ ના કાંઈ	ગંગાસતી
	નરસિંહ મહેતા

(બ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના એક-એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો. (02)

- (1) મોહમાયા કોણે સ્પર્શી શકતાં નથી ?
- (2) ‘દીકરી’ કાવ્ય કયા કાવ્યસંગ્રહ માંથી લીધેલું છે ?

(૫) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ત્રણ-ચાર વાક્યમાં ઉત્તર લખો. (06)

- (1) “કવિ ગુજરાતીને ‘ભણજાતિ’ કહે છે ” શા માટે ?
- (2) કવિ પદ્ધતિને પામવા શું કરવાનું કહે છે ?
- (3) મુલીની ઢાકુરને આંગણું મોંડું શા માટે લાગે છે ? અથવા
- (3) ‘ચાંદટીયો’ લોકગીતના આધારે રાગીનું વર્ણન કરો.

(૬) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના આઠ-દસ વાક્યોમાં મુદ્દાસર

(08)

ઉત્તર લખો.

(1) ‘માધ્યમને દીઠો છે ક્યાંથી ?’ કાવ્યનો મધ્યપર્તી વિચાર સ્પષ્ટ

કરો.

(2) વતનથી વિદાય થતાં કવિની વેદના તમારા શબ્દોમાં વર્ણવો.

અથવા

(2) ‘એક બપોરે’ કાવ્યમાં વ્યક્ત થતી હૃદયની વેદના વર્ણવો.

વિભાગ-C (વ્યાકરણ)

માઝા પ્રમાણે ઉત્તર લખો :

* કૌંસામાં આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરીને ઉત્તર લખો.

(1) નીચેના શબ્દોની સાચી જોડણી શોધીને લખો : (01)

1) કૃતુહલ (કૃતૂહલ, કૃતૂહલ, કૃતુહલ)

2) દિપ્તિવંત (દીપ્તિવંત, દીપ્તિવંત, દિપ્તિવંત)

(2) મનઃ + મંથન – શબ્દની સાચી સંધિ જોડો. (01)

(મનોમંથન, મનમંથન, મંથન)

(3) અઠવાદીચું શબ્દનો સમાસ ઓળખાવો. (01)

(દ્વારં, દ્વિંગુ, મધ્યમપદલોપી)

(4) ચોખ્ય જોડકાં જોડો : (01)

(અ)	(બ)
1) કર્તારી રચના	1) જીવલાથી શી રીતે દુઃખ ખમાશે ?
2) કર્મણિ રચના	2) તેઓ એકલા ચાલ્યા ગયા.
	3) માભાએ મનનો ભાર હણવો કર્યો.

(5) આપણું તો કપાળેય કાણું છે ને આ ખોબોથ કાણો નીકળ્યો. (01)

વાક્યમાંના અલંકારનો પ્રકાર જણાવો.

(વાતિરેક, સજીવારોપણ, ચમક)

(6) મહેરબાન શબ્દમાં કથો પ્રત્યય રહેલો છે તે જણાવો. (01)

(પૂર્વ પ્રત્યય, પર પ્રત્યય, એક પણ પ્રત્યય નાથી)

(7) નીચેના શબ્દોના સમાનાર્�ી શબ્દો શોધીને લખો : (01)

1) કૂપ (કૂપો, કાપણું, નાળણું)

2) તશરી (તણેટી, ચાદર, લીલોતરી)

(8) ‘પગણું’ સંજ્ઞાનો સાચો પ્રકાર લખો. (01)

(દ્વાર્યાચક, જાતિવાચક, વ્યક્તિવાચક)

* નીચેના પ્રશ્નોના માઝા પ્રમાણે ઉત્તર લખો.

(9) નીચેના શુદ્ધપ્રયોગનો અર્થ લખો. (01)

ટેકો ખોયો

(10) નીચે આપેલ કહેવતનો અર્થ લખો. (01)

ઘેર ઘેર માટીના ચૂલા

(11) નીચેના શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ લખો. (01)

જ્યાં જ્યાનું ધાર્યું હોય તે સ્થાન

(12) નીચેના શબ્દનો વિશ્વદ્વાર્થી શબ્દ લખો. (01)

ધારીલું

- (13) બને શબ્દના જોડણીભેદે થતો અર્થભેદ જણાવો. (01)
આખું - આજુ
- (14) નીચેના તળપદા શબ્દનું શિષ્ટ રૂપ લખો. (01)
બા
- (15) નીચેના વાક્યમાંથી વિશેષણ શોધીને તેનો પ્રકાર જણાવો. (01)
એક વિરલ વિભૂતિની આ વાત છે.
- (16) નીચેના વાક્યમાંથી ડિચાવિશેષણ શોધીને તેનો પ્રકાર જણાવો. (01)
કાળું આંખમાંથી ડલડલ આંસુ સરી પડ્યાં.
- (17) સાંજનિધ્ય - શબ્દના ધવનિધિટકો (સ્વર-વ્યંજનો) છૂટા પાડો. (01)
- (18) નીચેના વાક્યની પ્રેરક વાક્યરચના બનાવો. (01)
રીછના હૂમલામાંથી એક સુરતી કુટુંબ બચ્યું.
- (19) નીચેના પંક્તિનો છંડ ઓળખાવો. (01)
મન એ ચક્ષુમાં પ્રભુ! જગતીર્થોત્તમ મળ્યું.
- (20) સ્નાન્ધરા - છંદનું બંધારણ જણાવો. (01)

વિભાગ-D

- (અ) નીચે આપેલી પંક્તિઓના આશરે પંદર વાક્યોમાં અર્થ વિસ્તાર કરો. (04)
ઉત્તમ વસ્તુ અધિકાર વિના મળે, તદપિ અર્થ નવ સરે,
મહત્વય ભોગી ભગલો મુક્તાફણ દેખી ચંચ્યુના ભરે!
અથવા
ચંચું થાવા હું ચે મધુર ખીલતું પુષ્પ નવલું;
પરંતુ ના ઈછા જીવન જીવણ તાડ તરુનું.
- (બ) તમારી શાળામાં ચોજાચેલ જોલકૂદ મહાકુંભ રમતોત્સવ પર (04)
આશરે એકસો શબ્દોમાં અહેવાલ લખો.
- (સ) નીચે આપેલા ગધખંડનો આશરે ત્રીજા ભાગમાં સંક્ષેપ કરી તેને થોળ્ય શીર્ષક આપો.
“જેમ સાડીના શાણગાર માટે કિનાર અને પાલવ હોય છે તેમ જીવનના આનંદ માટે સાહિત્ય, સંગીત અને કલા હોય છે એવી માન્યતા દુનિયામાં બધે છે. કિનાર કે પાલવ વિના સાડી બની શકતી નથી એમ નથી છતાંથે એ હોય ચારે જ આપણને સાડી, સાડી જેવી લાગે છે. તે જ પ્રમાણે સાહિત્ય, સંગીત અને કલા વિનાનું જીવણું શક્ય હોવા છતાં આપણે એને જીવનનું નામ નહીં આપીએ. કિનાર અને પાલવ કોઈ ઓઢી ન શકે. સાડી છે તે માટે કિનાર અને પાલવનું મહત્વ છે. સાડીથી એ કૃતાર્થ થાય છે. કલા તો જીવનના શાણગાર તરીકે જ શોલે અને કૃતાર્થ થાય છે. સાહિત્ય, સંગીત અને કલા ત્રણોય એકબીજાના પરમ મિત્ર છે, એક કુટુંબી છે. એમના પરસ્પર સહકારથી જીવન પર રમણીય અને સુવાસિત છે.” – કાકા કાલેક્ટ
- (૫) ગણે તે એક વિષય પર આપેલા મુદ્દા આધારિત આશરે (08)
250 શબ્દોમાં નિબંધ લખો.
ઉનાળાનો બપોર / વૈશાળી વાચણ વાચણ / ગ્રીઝનો મધ્યાહ્ન
મુદ્દા : પ્રસ્તાવના - ઉનાળાની બપોરનું વાતાવરણ - રોક્ર સ્વરૂપ
નિર્જનતા અને શાંતિ - પશુપંખી અને માનવીની હાલત - ગરમીથી

બચવાની પ્રયુક્તિઓ - બપોરનું આગવું સૌંદર્ય - ઉપસંહાર અથવા
પર્યાવરણ સુરક્ષા : આજનો ગ્રાણપ્રક્રિયા/પ્રકૃતિનું રક્ષણ એજ જીવનનું રક્ષણ
મુદ્દા : પ્રસ્તાવના - પર્યાવરણમાં વિકૃતિ માનવસર્જીત છે.-પર્યાવરણને નુકશાન કરનારા પરિબળો-માનવીએ કુદરત સાથે કરેલા ચેડા-ઉપસંહાર અથવા

પુર્તક : મારો પરમ મિત્ર / પુર્તકોની મૈત્રી
મુદ્દા : પ્રસ્તાવના - પુર્તકોનું મહત્વ - જીવનઘડતરમાં સારા
પુર્તકોનો ફાળો - માનવીય ઉદાહરણો - પુર્તક : ઉત્તમ મિત્ર -
પુર્તકોની મૈત્રીના લાભ - ઉપસંહાર

પ્રશ્નપત્ર - 2

વિભાગ - A (ગદ્ય વિભાગ)

- (અ) નીચેનાં જોડકાં થોળ્ય રીતે જોડીને ફરીથી લખો. [04]
(અ) ગદ્યકૃતિ (બ) કર્તા
1. વાઈરલ ઈન્ડેક્શન (અ) જોરાવરસિંહ જાદ્વ
2. ચોપડાની ઈન્જાળ (બ) સુરેશ જોશી
3. ચોડીની સ્વામીભક્તિ (ક) મોહનલાલ પટેલ
4. જન્મોત્સવ (દ) ચંદ્રકાન્દ પંડ્યા
(એ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના એક-એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો. [02]

1. શ્રીમદ્દને કયું દશ્ય જોઈને જાતિસ્મરણ જાગ્યું હતું ?
2. અંકલેશ્વર શા કારણે લેખકને પ્રિય છે ?

- (ક) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ત્રણ-ચાર વાક્યોમાં ઉત્તર લખો. [06]
1. બાંડોના વિકાસ અંગે વિનુકાંડ શું માનતા હતા ?
2. લેખક હદ્યરોગના હૂમલા વિશે શું જણાવે છે ?
3. ‘જન્મોત્સવ’ વાર્તાનું સમાપન શીરો સંકેત આપે છે ?
3. આંભા પટેલને મણાર શા મારે જતું પડ્યું ?

- (દ) નીચેના પ્રશ્નોના આઈ-દસ વાક્યોમાં મુદ્દાસર ઉત્તર લખો. [08]
1. ‘ભૂમથીય ભૂતી ભીભ’ શીર્ષકની યોગ્યતા આદેખો.
2. છની ન ખોવાય એ મારે લેખકને કેવી કેવી સલાહો મળી હતી ?

- અથવા
2. ‘હિમાલયમાં એક સાહસ’ પાહને આધારે હિમાલયની સાહસ યાત્રાનું વર્ણન કરો.

વિભાગ - B (પદ્ય વિભાગ)

- (અ) નીચેનાં જોડકાં થોળ્ય રીતે જોડીને ફરીથી લખો. [04]
(અ) પદ્યકૃતિ (બ) સાહિત્ય પ્રકાર
1. વૈષ્ણવજન (અ) ભજન
2. શીલવંત સાધુને (બ) તીર્થિકાવ્ય
3. દીકરી (ક) સોનેટ
4. એક બધોરે (દ) ગંગા
(એ) પદ્ય

- (બ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના એક-એક વાક્યોમાં ઉત્તર લખો. [02]
1. કાવ્યનાયક કોણે ધૂળમાં ન ભળી જવાની અરજ કરે છે ?
2. ‘હાઈકુ’માં કેટલા અક્ષર હોય છે ?

- (ક) નીચે આપેલ પ્રશ્નોના ત્રણ-ચાર વાક્યોમાં ઉત્તર લખો. [06]
1. ‘દીકરી’ કાવ્યમાં વ્યક્ત થયેલ પિતાના મનોભાવો જણાવો.
2. પ્રથમ મુક્તકમાં કવિ રદ્દિશ મંડિયાર કરી વાતની ચેતવણી આપે છે ? તમારા શબ્દોમાં સમજાવો.

<p>3. 'शीवंत साधु' तमे कोने कहेशो? काव्यना आधारे ज्ञानो.</p> <p style="text-align: center;"><u>अथवा</u></p> <p>3. 'चांदकियो' लोकगीतमां आवेखायेला कुटुंबज्ञवनना संबंधोनुं मधुर चित्र आलेखो.</p> <p>(d) नीयेना प्रश्नोना आठ-दस वाक्योमां मुदासर उत्तर लभो. [08]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 'ऐक बपोरे' काव्यनो मध्यवर्ती विचार स्पष्ट करो. 2. 'माधवने दीडो छु क्याय' काव्यनो मध्यवर्ती विचार स्पष्ट करो. <p style="text-align: center;"><u>अथवा</u></p> <p>2. 'हिवसो जुदाईना जाय छ' गजबमां गनीनी मनःस्थिति तमारा शब्दोमां वर्जनो.</p> <p>विभाग - C (व्याकरण विभाग)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ माझ्या प्रमाणे उत्तर लभो. ❖ कीसमां आपेला विकल्पोमांची साच्यो विकल्प पर्संद करीने उत्तर लभो. <ol style="list-style-type: none"> 1. नीयेना शब्दोनी साची जोडली शोधीने लभो. [01] (1) निशासो (निसासो, निशाशो, निसाशो) (2) दारुका (दारुका, दारुका, हरुका) 2. 'संत + जन' शब्दानी साची संविध जोडो. [01] (सञ्जन, सञ्जन, संजन) 3. 'रोमांचक' शब्दानो समास ओणभावो. [01] (उपपद, भडुवीले, कर्मधारय) 4. योग्य जोडकां जोडो. [01] <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">'अ'</td> <td style="width: 25%;">'ए'</td> <td style="width: 25%;">'ओ'</td> <td style="width: 25%;">'उ'</td> </tr> <tr> <td>(1) कर्तव्य रचना</td> <td>(1) अमाराची शूवलाने वेर पहोचायुं.</td> <td>(1) अमाराची शूवलाने वेर पहोचायुं.</td> <td>(1) अमाराची शूवलाने वेर पहोचायुं.</td> </tr> <tr> <td>(2) कर्मधारय रचना</td> <td>(2) मारापिताळ वीरधारने दंघो पदा करता.</td> <td>(2) मारापिताळ वीरधारने दंघो पदा करता.</td> <td>(2) मारापिताळ वीरधारने दंघो पदा करता.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(3) शोगट थोडुं अपाय छ?</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>5. 'ऐ बापदीकरानी जाप्ते अलग दुनिया छ.' वाक्यमांना अवलंकारनो प्रकार ज्ञानो. [01]</p> <p>(उत्प्रेक्षा, उपक, सञ्जवारोपण)</p> <p>6. 'कटाक्ष' शब्दमां क्यो प्रत्यय रहेलो छे ते ज्ञानो. [01]</p> <p>(पर-प्रत्यय, पूर्व-प्रत्यय, एक पाठ प्रत्यय नहि)</p> <p>7. नीयेना शब्दोना समानार्थी शब्द शोधीने लभो. [01]</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) आचरण (पण, रसायन, वर्तन) (2) घरेलो (निकटा, घरभार, पाडोश) <p>8. 'टीप' संक्षानो साच्यो प्रकार लभो. [01]</p> <p>(जातिवाचक, व्यक्तिवाचक, समूहवाचक)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ नीयेना प्रश्नोना माझ्या प्रमाणे उत्तर लभो. 9. नीयेना उद्दिप्रयोगानो अर्थ आपो. [01] आउमांस गाणी नाखवां 10. नीये आपेला कहेवतनो अर्थ लभो. [01] साप जगाने विसेटा रहा। 11. नीयेना शब्दसमूह माटे एक शब्द लभो. [01] भीना वाळ वाळी रुपाळी स्त्री 12. नीयेना शब्दानो विदुकार्थी शब्द लभो. [01] अभिशाप 13. बंने शब्दाना जोडशीभेटे थतो अर्थलेट ज्ञानो. [01] पाणि-पाणी 14. नीयेना तथपदा शब्दनुं शिष्ट उप लभो. [01] हवारे 15. नीयेना वाक्यमांची विशेषण शोधीने तेनो प्रकार ज्ञानो. [01] त्रिंश दिवस आडवा रोकायो. 16. नीयेना वाक्यमांची छियाविशेषण शोधीने तेनो प्रकार ज्ञानो. [01] रोज भीनी थाय छे भीनी पलकानी ढीकी. 17. 'शुंग' शब्दाना ध्वनिवटको (ख्वर-व्यंजन) छूटा पाडो. [01] 18. नीयेना वाक्यनी प्रेरक वाक्यरचना बनावो. [01] बा बहार पाणी आपवा आवी. 	'अ'	'ए'	'ओ'	'उ'	(1) कर्तव्य रचना	(1) अमाराची शूवलाने वेर पहोचायुं.	(1) अमाराची शूवलाने वेर पहोचायुं.	(1) अमाराची शूवलाने वेर पहोचायुं.	(2) कर्मधारय रचना	(2) मारापिताळ वीरधारने दंघो पदा करता.	(2) मारापिताळ वीरधारने दंघो पदा करता.	(2) मारापिताळ वीरधारने दंघो पदा करता.		(3) शोगट थोडुं अपाय छ?			<p>19. नीयेनी पंडितनो छंद ओणभावो. [01]</p> <p>शेरी भिन्नो सो मणे, ताणी भित्र अनेक</p> <p>20. 'शिखिणी' छंदनुं बंधारणा ज्ञानो. [01]</p> <p style="text-align: center;"><u>विभाग - D</u> (अर्थग्रहण/वेभन सज्जता)</p> <p>(a) नीये आपेली पंडितानो आशारे पंदर वाक्योमां अर्थविस्तार करो. [04]</p> <p>शगे ना वेरवी वेर, लांग ना पाप पापथी; औपथ सर्व दुःखोनुं, मैत्रीभाव सनातन.</p> <p style="text-align: center;"><u>अथवा</u></p> <p>आव नहि आदर नहि, नहि नयनोमां नेह; ते धर कठी न जईने, कंचन वरसे मेह.</p> <p>(b) तमाची थाणामां योगायेल 'कर्तव्यान शिखिर' नो अडेवाल आशारे एको शब्दोमां लापो. [04]</p> <p>(c) नीये आपेल गवाखांनो आशारे त्रीजा भागमां संक्षेप करी तेरे योग्य शीर्षक आपो. [04]</p> <p style="text-align: center;">कविअनेविज्ञानी- अनेएक ज ध्येय माटे मध्ये छे अने ते सत्यनी शोध माटे. बन्नेना मार्ग जुदा छे. कविनो मार्ग संयोजनानो छे, विज्ञानानो पृथक्करणापो. कविनुं सत्य सनातन छे असे छवनानी पार जनानुं छे. विज्ञानी पदावोनुं शान भेगावीने ऐमाची सिद्धांतांतो तारवे छे. विज्ञानीनुं सत्य हकीकत शोधे छे. सांस्कृत्यनी साचना अंतिम सत्यने पाभी असे सत्यमां लीन थई जवानी छे. कवि कल्पना पामवा मध्ये छे. कवि अनेकविज्ञानने उन्नत अनावे छे, तो विज्ञान नवी नवी शोधो द्वारा भौतिक ज्ञानियातोने संतोषे छे. आमां कविता अनेविज्ञानमां ज्ञवनी अपरिमित शक्यतांनो ज्ञानावेली छे.</p> <p>(d) गमे ते एक विषय पर आपेला मुद्दा आधारित आशारे 250 शब्दोमां निंबंध लभो. [08]</p> <p style="text-align: center;"><u>मारो प्रिय तडेवार</u></p> <p>मुद्दा: प्रस्तावना—आपणा तडेवारो—नवरात्रिनुं धार्मिक महत्व—नवरात्रिनी उजवळी—तडेवार प्रिय छोवानुं करका—उपसंहार</p> <p style="text-align: center;"><u>अथवा</u></p> <p>प्रवासनुं ज्ञवनघडतरमां स्थान</p> <p>मुद्दा: प्रस्तावना—ज्ञवनघडतरमां प्रवासनुं स्थान—प्रवासना शयदा—साहसिक वृत्तिनो विकास—आध्यात्मिक मूल्य—उपसंहार</p> <p style="text-align: center;"><u>अथवा</u></p> <p>भावि विश्वयुद्धनी भयानकता</p> <p>मुद्दा: प्रस्तावना—भे विश्वयुद्धोनी भयंकरता—विश्वना विचारकीनी चेतवणी —त्रीजा विश्वयुद्धाना भक्षाकरा, विश्वनी आजनी रिथ्ति—आशुमुद्धनी गांभी— उपसंहार</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">प्रश्नपत्र - 3</p> <p>विभाग - A (गांधी विभाग)</p> <p>(a) नीयेनां जोडकां योग्य रीते जोडीने करीथी लभो. [04]</p> <ol style="list-style-type: none"> (a) उकित 1. 'नमस्ते, यंग मेन !' 2. 'काथ्यनु वाणी धर्य आवीने करीथा' 3. 'जा तुं हवे अमारा लेणामांची छूटो !' 4. 'अमारी छत्री भाउ टकाउ होय छ.' <ol style="list-style-type: none"> (b) पात्र (c) भीषण्यो (d) दुकानदार (e) आंबा पटेव (f) मंजुकाकी (g) विचाट <p>(b) नीये आपेला प्रश्नोना एक-एक वाक्यमां उत्तर लभो. [02]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. लेउकने ज्ञवलानुं क्युं वाक्य राने वारे वारे याद आवतुं छतुं ? 2. लाकीना टेके गणन तरक मों राखीनी क्षोण तिलुं रही गयुं छतुं ? <p>(c) नीये आपेला प्रश्नोना त्रक्ष-चार वाक्योमां उत्तर लभो. [06]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. लेउके रक्तवाणी शाहुकारी योपाणानां पाणां केम झारी नाख्यां ? 2. छाश अने वीना दाढ्यांतीशी श्रीमद् राजवंदे छोकरायोने शुं समजायुं ? 3. झोभाषामां पग वपस्या छातने लेउक डेवी रीते भव्यां ? <u>अथवा</u> 3. पूरमां रूपता आंबा पटेलने केवी रीते ज्ञवतान मण्युं ? <p>(d) नीयेना प्रश्नोना आठ-दस वाक्योमां मुदासर उत्तर लभो. [08]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 'वाईरव ई-केक्षन' पाठना आधारे स्वस्य ज्ञवन ज्ञवा माटे कई कई आवतोनुं ध्यान राखवुं जोईचे ? 2. 'ज्ञानोस्तव' शीर्षकीनी यथार्थतानी यर्चा करो. 2. 'भूली गया पटी' अंडांकीनुं रहस्य समजावो. <u>अथवा</u>
'अ'	'ए'	'ओ'	'उ'														
(1) कर्तव्य रचना	(1) अमाराची शूवलाने वेर पहोचायुं.	(1) अमाराची शूवलाने वेर पहोचायुं.	(1) अमाराची शूवलाने वेर पहोचायुं.														
(2) कर्मधारय रचना	(2) मारापिताळ वीरधारने दंघो पदा करता.	(2) मारापिताळ वीरधारने दंघो पदा करता.	(2) मारापिताळ वीरधारने दंघो पदा करता.														
	(3) शोगट थोडुं अपाय छ?																

<u>વિભાગ - B (પદ્ધતિ વિભાગ)</u>	
(અ) નીચેના જોડકાં યોગ્ય રીતે જોડીને ફરીથી લખો.	[04]
(અ) પદ્ધકૃતિ (બ) કર્તા 1. શીખપણ સાહુને (અ) અસોક ચાવડા 2. દીકરી (બ) હરીન્દ્ર દવે 3. માધવને દીકો છે કયાંય ? (ક) રાવળ પટેલ 4. એક બપોરે (દ) રાજેન્દ્ર શાહ (એ) ગંગાસતી	
(બ) નીચે આપેલ પ્રશ્નોના એક-એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો.	[02]
1. 'હું એવો ગુજરાતી' કાવ્યમાં કવિના શિરે કાંઈ અધિપત્નો વિસ્તાર છે ? 2. કવિ કયાં સુદી મહુદીની છાંય તળે પડી રહેવા માગે છે ?	
(ક) નીચે આપેલ પદ્ધતિનો છંદ ઓળખાવો.	[06]
1. દીકરીને માણે હાથ ફેલવો અને દીકરી હાથ ટે એમાં થોફ્રક છે ? 2. કવિ મુરદી ટાકરેને આંગણું મોટું શામાટે લાગે છે ? 3. કવિ આપણાને શાંત રહેવાની શીખ શા માટે આપે છે ? અથવા 3. 'વનની વિદ્યા થતાં' કાવ્યમાં કવિની વેદના તમારા શષ્ઠોમાં વણ્ણવો.	
(દ) નીચેના પ્રશ્નોના આઠ-દસ વાક્યોમાં મુદ્દાસર ઉત્તર લખો.	[08]
1. શિક્ષકીને કાયાંદિન સમજાવો. 2. નીચેની કાયાંદિન સમજાવો. "સકળતા કિંદળીની હસ્તરેખામાં નથી હોતી, ચણાયેલ ઈમારત એના નકશામાં નથી હોતી."	
અથવા	
2. અનિરુદ્ધ બ્રહ્મભક્ત રચિત હાઈકુનો ભાવાર્થ સમજાવો.	
<u>વિભાગ - C (વાકરણ વિભાગ)</u>	
❖ ભાગ્યા પ્રમાણે ઉત્તર લખો.	
❖ આપેલ વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરીને ઉત્તર લખો.	
1. નીચેના શષ્ઠોની સાચી જોડકી શોધીને લખો. (1) કિમીયો (ક્રિમિયો, ક્રીમીયો, કિમિયો) (2) પથ્થર (પથ્થર, પથ્થર, પતથર)	[01]
2. 'પોષ + આ' શષ્ઠની સાચી સંઘ જોડો. (પોષા, પોસણ, પોંશા)	[01]
3. 'આઠવાડિયુ' શષ્ઠનો સાચો સમાસ ઓળખાવો. (દિશુ, દાદ, ઉપપદ)	[01]
4. યોગ્ય જોડકાં જોડો. 'અ'	[01]
(1) કર્તાર રચના (1) સરકાર તરફથી મહેસૂલ-વધારો લાગુ પડાયો. (2) કર્મચારી રચના (2) મારાથી રહેવાયું નહિ. (3) મામાંએ મનનો ભાર ડળવો કર્યો.	
5. 'શોગ થાય તે માટે સુખી લોકો જે સ્થળું સાધના કરે છે, તેરે બેઠાં પણું કરે છે.' વાક્યમાંના અંવંકરનો પ્રકાર જણાવો. (ઉપમા, રૂપક, વ્યાજસ્તુતિ)	[01]
6. 'ભજન' શષ્ઠમાં કયો પ્રત્યય રહેલો છે તે જણાવો. (પરપ્રત્યય, પૂર્વ-પ્રત્યય, એક પણ પ્રત્યય નહિ)	[01]
7. નીચેના શષ્ઠોના સમાનાર્થી શષ્ઠ શોધીને લખો. (1) ટેક (આધાર, ટેકો, પ્રતિશા) (2) મયંક (ધોકરો, ચંદ, ચાન્દિ)	[01]
8. 'નંદની' સંશાનો સાચો પ્રકાર લખો. (વક્કિતવાગક, જાતિવાગક સમૂહવાગક)	[01]
❖ નીચેના પ્રશ્નોના ભાગ્યા પ્રમાણે ઉત્તર લખો.	
9. નીચેના રૂદ્ધિપ્રયોગનો અર્થ આપો. ખાંદું-મોંનું થઈ જવું	[01]
10. નીચે આપેલ કહેવતનો અર્થ લખો. દુઃખનું ઓસડ દાડા	[01]
11. નીચેના શષ્ઠસમૂહ માટે એક શષ્ઠ લખો. પૃથ્વી અને આકાશની જ્યાં સંવિ દેખાતી હોય તે રેખા	[01]
12. નીચેના શષ્ઠનો વિરુદ્ધાર્થી શષ્ઠ લખો. સંકુચિત	[01]
13. બંને શષ્ઠના જોડકીલેટે થતો અર્થભેટ જણાવો. પ્રશાસ - પ્રમાણ	[01]
14. નીચેના તળપદા શષ્ઠનું શિષ્ટ રૂપ લખો. પોગવું	[01]
15. નીચેના વાક્યમાંથી વિશેષજ્ઞ શોધીને તેનો પ્રકાર જણાવો. શરણાઈએ લાલિત રાગ છીડ્યો.	[01]

<u>વિભાગ - D (અર્થગ્રહણ/બેખન સજ્જતા)</u>	
16. નીચેના વાક્યમાંથી ક્રિયાવિશેષજ્ઞ શોધીને તેનો પ્રકાર જણાવો. [01] તેણે અંજંપામાં રાત વીતાવો.	
17. 'સૂર્યાસ્ત' શષ્ઠના ધ્વનિધટકો (સ્વર-વંજન) છૂટા પાડો. [01]	
18. નીચેના વાક્યની પ્રેરક વાક્યરચના બનાવો. [01] મોરી દીકરીએ ચોખા દાયા.	
19. નીચેની પંડિતનો છંદ ઓળખાવો. [01] મોરી મોરી બખર પડી, બા તું જ છો જ્યોતિધામ !	
20. 'મનહર' છંદનું બંધરણ જણાવો. [01]	
<u>વિભાગ - D (અર્થગ્રહણ/બેખન સજ્જતા)</u>	
(અ) નીચે આપેલ પંક્તિનો આશરે પંદર વાક્યોમાં અર્થવિસ્તાર કરો. [04] ઘટમાં ઘોડા થનગને, આતમ વીજે પાંખ, અણાઢીઠેલી ભોમ પર, યૌવન માડ આંખ,	
અથવા	
ન રાખ આશ કદી કોઈ પાસ, કરી શકે કોડા પછી નિરાશ.	
(બ) તમારી શાળામાં યોજાયેલ 'રમતોત્સવનો'નો અહેવાલ આશરે એકસો શષ્ઠોમાં લખો. [04]	
(ક) નીચે આપેલ ગંધંડનો આશરે ત્રીજા ભાગમાં સંક્ષેપ કરી તેને યોગ્ય શીર્ષક આપો. [04]	
પશ્યાતાપ એ એક દીમતી ઘર્માનુભવ છે. જે વાસણ મારી કે રાન્ધાસી સાફ થતાં નથી તે જેમ તેજાબથી સાફ થાય છે ને કાટ બણો ઓગળીને બળી જઈ વાસણ ચણકવા માડે છે, તેવી જ રીતે ધર્મજીવન પર બાળેલી કેટલીય શિથિલતા પશ્યાતાપથી દૂર થઈ જાય છે અને માસસ એકાનેક પલટો થાય છે. ખરેખર પશ્યાતાપની અસર તેજાબથી ઓછી નથી હોતી. સુચિંતા મારે એમાંથી માનવજીવન માટે ઈશ્વરની પોજના છે મંગળને પવિત્ર, મેમાં ભંગણ પારી શકે માનવીની મૂર્ખાઈથી, પણ એ ભંગણ પાછું સંધય છે. માનવીના પશ્યાતાપથી ને ઈશ્વરની અનાદ કૃપાશી. આખરે એ ટિલ્ય પોજના આગળ ચાલવાની જ.	
—કાકા કાલેલકર	
(દ) ગમે તે એક વિષય પર આપેલ મુદ્રા આધારિત આશરે 250 શષ્ઠોમાં નિબંધ લખો. [08]	
માંતું વતન	
મુદ્રા: પ્રસ્તાવના - વતનની વિશેષતા - વતનપ્રેમના સંસ્મરણો - ઉપસંહાર	
અથવા	
વૃદ્ધો ઉગાડો, પર્યાવરણ બચાવો	
મુદ્રા: પ્રસ્તાવના - વર એક આશ્રયસ્થાન - વર કોને ન કહેવાય ? - 'વરતીનો છેડો વર' એ ઉક્કિતનું રહસ્ય - ઉપરાંહાર	
અથવા	
વૃદ્ધો ઉગાડો, પર્યાવરણ બચાવો	
મુદ્રા: પ્રસ્તાવના - વર્ષોની ઉપયોગિતા - વર્ષની વધારા સાવે ઊભા થયેલા પ્રદૂષણના પ્રશ્નો - પ્રદૂષણના પ્રશ્નોનો ઉકેલ - ઉપસંહાર	

ગણિત (સ્ટાર્ડ)

પ્રેનપત્ર - 1

વિભાગ-A

- * સુધીના મુજબ જવાબ આપો. (16) (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ) (પ્રશ્ન કમાંક 1 થી 16)
- * નીચેના વિધાનો સત્ય છે કે અસત્ય તે જણાવો.
- (1) જો બહુપદીનો આલોખ X - અક્ષને બરાબર બે બિંદુઓમાં છેટે, તો તે દ્રિધાત બહુપદી હોય તે જરૂરી નથી.
 - (2) પ્રત્યેક દ્રિધાત સમીકરણને બરાબર એક બીજ હોય છે.
 - (3) સમાંતર શૈખી માટે સામાન્ય તકાવત (d) ની કિંમત શૂન્ય હોઈ શકે નહીં.
 - (4) $\sqrt{(1-\cos^2\theta)} \cdot \sec^2\theta = \tan\theta$ થાય.
- * વિધાન સાચું બને તે રીતે બોલ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો.
- (5) જો $\bar{X}=25$ અને $Z=25$ હોય, તો $M=$ _____ થાય.
(A) 25 (B) 0 (C) 1 (D) 75
 - (6) જો કોઈ ઘટનાની સંભાવના P હોય, તો તેની પૂરક ઘટનાની સંભાવના _____ હોય.
(A) P-1 (B) P (C) 1-P (D) $1 - \frac{1}{P}$
 - (7) 52 પતાનાં ડગમાંથી એક પતુ ખેચવામાં આવે છે. ઘટના - E એવી છે કે તે પતુ લાલનો એકું નથી ઘટના - E માટેના શક્ય પરિણામોની સંખ્યા _____ છે.
(A) 4 (B) 13 (C) 48 (D) 51
 - (8) K ની કઈ કિંમત માટે સમીકરણો $3x-y+8=0$ અને $6x-ky=-16$ સંપાતી રેખાઓ દર્શાવે?
(A) $\frac{1}{2}$ (B) $-\frac{1}{2}$ (C) 2 (D) -2
- * વિધાનો સાચું બને તે મુજબ ખાલી જગ્યા પૂરો.
- (9) જો $16x + 19y = 159$ અને $19x + 16y = 156$ હોય, તો $x + y =$ _____ થાય.
 - (10) (9, 8) અને (5, 12) બિંદુઓને જોડતા રેખાખંડના મધ્યબિંદુના યામ _____ થાય.
 - (11) $\tan^2\theta - \sec^2\theta =$ _____
 - (12) 3 સે.મી. ત્રિજ્યાવાળા વર્તુળના બે સ્પર્શકો એકબીજાને સાથે 60° માપનો ખૂણો બનાવે, તો પ્રત્યેક સ્પર્શકની લંબાઈ _____ છે.
- * એક વાક્ય, શાબ્દ કે આંકડાામાં જવાબ આપો.
- (13) જો કોઈ વર્તુળની પરિમિતિ તથા તેનું ક્ષેત્રફળ આંકડાકીય રીતે સમાન હોય, તો તે વર્તુળનો વ્યાસ શોધો.
 - (14) બે ગોળાનાં ઘનફળનો ગુણોત્તર $64:27$ છે તેમની વક્સપાટીનાં ક્ષેત્રફળનો ગુણોત્તર કેટલો થાય?
 - (15) બિનલીપ વર્ષના ફેલ્યુઆરી માસમાં 5 વખત ગુરુવાર આવવાની સંભાવના કેટલી થાય?
 - (16) “ $2^m \cdot 5^n$ સ્વરૂપની સંખ્યાનો અંતિમ અંક 0 મળે” આ ઘટનાની સંભાવના _____ થાય.

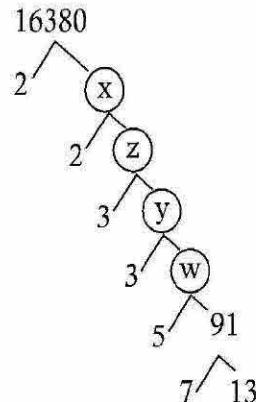
વિભાગ-B

- * નીચેના પ્રશ્નોની ગણતાની કરી જવાબ આપો. (20)

(પ્રત્યેકનો 2 ગુણ)

(પ્રશ્ન કમાંક 17 થી 26)

(17) આપેલ વૃષ્ટ પરથી $x+y-z-w$ ની કિંમત શોધો.



(18) 135 અને 225 નો ગુ.સા.અ. યુક્લિડની ભાગપવિધીનો ઉપયોગ કરીને શોધો.

(19) જે બહુપદીઓના શૂન્યોનો સરવાળો -3 અને ગુણાકાર 2 હોય તેવી દ્રિધાત બહુપદી મેળવો.

(20) દ્રિધાત સુરેખ સમીકરણ યુઝ $x + y = 3$ અને $\frac{x}{3} - \frac{y}{2} = 6$ નો ઉકેલ આદેશની રીતે શોધો.

અથવા

(20) K ની કઈ કિંમત માટે નીચે આપેલા સમીકરણ ચુંઘના અનંત ઉકેલો મળે?

$$3x - (k+1)y = 20: (k+2)x - 10y = 40$$

(21) એવી સંખ્યાઓ શોધો જેમનો સરવાળો 27 અને ગુણાકાર 182 હોય. અથવા

(21) દ્રિધાત સમીકરણ $2x^2 - 5x + 3 = 0$ ના બીજ પુર્ણવર્ગની રીતથી મેળવો.

(22) 90 સે.મી. લિંચાઈવાળી એક છોકરી વીજળીના થાંબલાના તળીએથી 1.2 મી/ સે. ની ઝડપથી દૂર જઈ રહી છે. જો વિજળીનો ગોળો જમીનના સમતલથી 3.6 મી. ઊંચે હોય, તો ચાર સેકન્ડ પછી તેના પડછાચાની લંબાઈ શોધો.

(23) જો $15 \cot A = 8$ હોય, તો $\sin A$ અને $\sec A$ શોધો.

(24) જો $\tan A = \cot B$ હોય, તો સાબિત કરો કે $A+B=90^\circ$

અથવા

$$(24) \text{ સાબિત કરો કે } \sqrt{\frac{1+\sin A}{1-\sin A}} = \sec A + \tan A$$

(25) વર્તુળના કેન્દ્રથી 5 સે.મી. અંતરે આવેલા બિંદુ A થી દોરેલા સ્પર્શકની લંબાઈ 4 સે.મી. છે. વર્તુળની ત્રિજ્યા શોધો.

અથવા

(25) બે સમકેન્દ્રી વર્તુળોની ત્રિજ્યાઓ 25 સે.મી. અને 7 સે.મી. છે. તો તેની લંબાઈ શોધો.

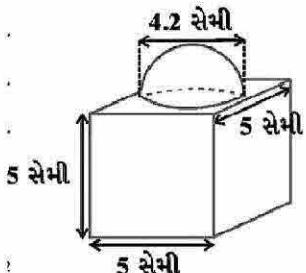
(26) વર્ગીકૃત માહિતી માટે પ્રચલિત સેક્ટોમાં $a=50, \sum f_i a_i = -36$ $\sum f_i = 35$ અને $h=10$ હોય, તો માહિતીનો મધ્યક શોધો.

વિભાગ-C

- * નીચેના પ્રશ્નોના માત્રાએ ગણાતરી કરી જવાબ આપો.
- (દરેકના 3 ગુણા) (પ્રશ્ન ક્રમાંક 27 થી 34) (24)
- (27) ડ્રિફ્ટ બહુપદી $P(x) = 6x^2 - 3 - 7x$ ના શૂન્યો શોધો તથા તેમના શૂન્યો અને સહગુણાઓ વચ્ચેનો સંબંધ ચકાસો.
- (28) એક કાટકોણ ત્રિકોણાનો વેદ્ય તેના પાચા કરતા 7 સે.મી. નાનો છે. જો કણ્ણની લંબાઈ 13 સે.મી. હોય, તો બાકીની ને બાજુના માપ શોધો.
- (29) સમાંતર શ્રેણી 3, 15, 27, 39, નું કચુ પદ 54 માં પદ કરતા 132 વધુ હોય?

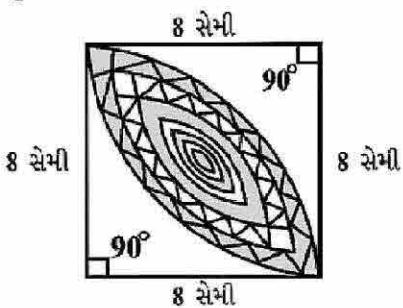
અથવા

- (29) સુભારાયે 1995 માં ₹5000 ના વાર્ષિક વેતનથી કામ શરૂ અને તેમને દર વર્ષે માસિક ₹200 ની વેતન વૃદ્ધિ મળે છે. કચુ વર્ષે તેમનું વેતન ₹7000 થશે?
- (30) બિંદુ A(6, 5) અને B(-4, 3) થી સમાન અંતરે આપેલ હોય તેનું y અક્ષ પરનું બિંદુ શોધો.
- (31) સાલિત કરો કે, વર્તુળની બહારના બિંદુમંથી વર્તુળને દોરેલા બે સ્પર્શકો વચ્ચેનો ખૂણો અને સ્પર્શલિંદુઓને કેન્દ્ર સાથે જોડતા રેખાખંડ વચ્ચેનો ખૂણો એકબીજાને પૂરક હોય છે.
- (32) આકૃતિમાં બતાવેલ એક શો-પીસ એ સમધન અને અર્ધગોલકનો બનેલો છે. આ શો-પીસ નો પાચો સમધન અને તેની પ્રત્યેક ધાર 5 સે.મી. છે અને 4.2 સે.મી. વ્યાસવાળો અર્ધગોલક તેની ઉપર બેસાડેલો છે. આ શોપીસનું કુલ પૃષ્ઠફળ શોધો. ($\pi = \frac{22}{7}$ લો)



અથવા

- (32) 5.5 સે.મી. X 10 સે.મી. X 3.5 સે.મી. ના માપનો લંબધન બનાવવા 1.75 સે.મી. વ્યાસ અને 2 મિ.મી. જાડાઈવાળા ચાંદીના કેટલા સિક્કા ઓગાળવા પડે?
- (33) આકૃતિમાં 8 સેમી ત્રિજ્યાવાળા ને વર્તુળના સામાન્ય ચતુર્થાંશની ભાતના પ્રદેશના ક્ષેત્રફળની ગણાતરી કરો.



- (34) નીચે આપેલ માહિતીનો મધ્યસ્થ 525 છે જો કુલ આવૃત્તિ 100 હોય તો x અને y ના મૂલ્યો શોધો.

રૂપ અંતરાલ	0-100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	600-700	700-800	800-900	900-1000
આકૃતિ	2	5	x	12	17	20	y	9	7	4
અધ્યવા										

- (34) નીચે આપેલ વિતરણ એક-દિવસીય કિકેટ મેચોમાં બોલરો ક્રારા લેવાયેલી પિકેટોની સંખ્યા બતાવે છે. ચોંચ રીત પરંદ કરીને પિકેટોની સંખ્યાનો મધ્યક શોધો.

પિકેટોની સંખ્યા	20-60	60-100	100-150	150-250	250-350	350-450
બોલરોની સંખ્યા	7	5	16	12	2	3
અધ્યવા						

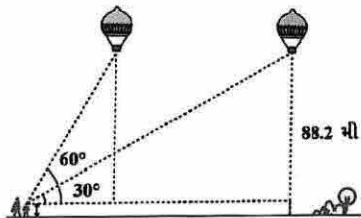
વિભાગ-D

- * નીચેના પ્રશ્નોના માત્રાએ ગણાતરી કરી જવાબ આપો.
- (દરેકના 4 ગુણા) (પ્રશ્ન ક્રમાંક 35 થી 39) (20)
- (35) જેણી બાજુઓ ત્રિકોણ ABC ની અનુરૂપ બાજુઓ સાથે 5/3 ગુણોત્તર રોચે એવો આપેલ ત્રિકોણ ABC ને સમરૂપ ત્રિકોણ રોચો.

અથવા

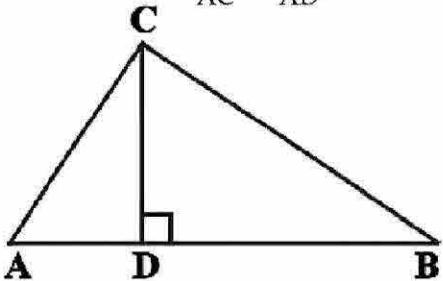
- (35) ⊙ (P, 4) આપેલ છે આ વર્તુળની બહારના બિંદુ A માંથી વર્તુળને એવા સ્પર્શકો દોરે કે જેથી તેમનાં વચ્ચેના ખૂણાનું માપ 75° થાય.
- (36) ધોરીમાર્ગ પર A સ્થાન અને B સ્થાન એકબીજાની 100 કિમી દૂર છે. એક ગાડી A થી ઉપડે છે. અને બીજી ગાડી B થી ઉપડે છે. ગાડીઓ એકજ દિશામાં લિન્ન પરંતુ એકબારી ઝડપથી ચાલે તો 5 કલાકમાં એકબીજાને મળે છે. તેઓ એકબીજા તરફ ચાલે તો તે 1 કલાકમાં મળે છે. તો બે ગાડીઓની ઝડપ કેટલી હોય?

- (37) 1.2 મી ઊંચાઈવાળી એક છોકરીને જમીનથી 88.2 મી ઊંચાઈ પર રહેતું બલુન પવનને કારણે સમક્ષિતિજ રેખામાં ગતિ કરતું એક બલુન જોવા મળે છે. કોઈ એક સમયે છોકરીને તેના ઉત્સેધકોણાનું માપ 60° મળે છે. થોડા સમય બાદ બલુનના ઉત્સેધકોણાનું માપ 30° થાય છે. તો આ સમય દરમિયાન બલુને કાપેલું અંતર શોધો.



- (38) એક ગોળાકાર કાચના વાસણાની ઉપરનો ભાગ નળાકાર છે તે નળાકારની ઊંચાઈ 8 સે.મી. છે. અને વ્યાસ 2 સે.મી. છે. ગોળાકાર ભાગનો વ્યાસ 8.5 સે.મી. છે. એક બાળક માહિતી પ્રાપ્ત કરે છે. કે તેમાં ભરેલા પાણીનું ઘનફળ 345 સેમી^3 છે. બાળકનો જવાબ સાચો છે કે નહીં તે ચકાસો. ઉપરના ભાગો તેના અંદરના ભાગના છે. ($\pi = 3.14 \text{ લો}$)

- (39) આકૃતિમાં $\angle ACB=90^\circ$ અને $CD \perp AB$ છે.
સાબિત કરો કે $\frac{BC^2}{AC^2} = \frac{BD}{AD}$



અથવા

- (39) થેસના પ્રમેણનું વિધાન લખો અને સાબિત કરો.

પ્રેનપત્ર - 2

વિભાગ-A

- * સૂચના મુજબ જવાબ આપો. (16)

(પ્રત્યેકના 1 ગુણા) (પ્રશ્ન ક્રમાંક 1 થી 26)

- * નીચેના વિધાનો સત્ય છે કે અસત્ય જણાવો.

- (1) જો બહુપદીનો આલેખ x -અક્ષને ફક્ત એક બિંદુમાં છે, તો તે ડ્રિફ્ટાત બહુપદી ન હોઈ શકે.
- (2) જો વિશેચક $b^2-4ac=0$ હોય તો ડ્રિફ્ટાત સમીકરણને સમાન બીજ મળે.
- (3) $1,1,2,3,5,8,13,....$ એ ફિલોનાકી શ્રેણી છે.
- (4) જેમ જેમ θ નું મુલ્ય વધે, તેમ તેમ $\sin\theta$ નું મુલ્ય ઘટે છે.
 $(0^\circ \leq \theta \leq 90^\circ)$

- * વિધાન સાચું બને તે રીતે ઓઝથ વિકલ્પ પસંદ કરો.

- (5) $Z - \bar{X} = \text{_____} x (M - \bar{X})$
(A) 2 (B) 4 (C) 3 (D) 6
- (6) લીપ વર્ષમાં 53 રવિવાર આવે તેની સંભાવના _____ છે.
(A) $\frac{1}{7}$ (B) $\frac{2}{7}$ (C) $\frac{3}{7}$ (D) $\frac{4}{7}$

- (7) કોઈ ઘટનાની સંભાવના _____ હોય તે શક્ય નથી.
(A) $\frac{2}{3}$ (B) 0.5 (C) 0.75 (D) $\frac{3}{2}$

- (8) ડ્રિચલ સુરેખ સમીકરણ ચુંબ $3x+4y=5$ અને $6x+8y=7$ ઉકેલ છે.

- (A) એક (B) એકપણ નિઃ (C) અનંત (D) બે

- * નીચેનું વિધાન સાચું બને તે મુજબ ખાલી જગ્યા પૂરો.

- (9) $y = \frac{x}{2}$ અને $3x+4y=20$ હોય તો $x = \text{_____}$ મળે.
- (10) બિંદુ $(-4, 9)$ નું y -અક્ષથી લંબ અંતર _____ છે.
- (11) $\sin^2(3x+30) + \cos^2(2x+45) = 1$ હોય તો $x = \text{_____}$ થાય.
- (12) કોઈ બે વર્તુળ એબીજાને બહારથી એક બિંદુ પાસે સ્પર્શી તો બંને વર્તુળને _____ સામાન્ય સ્પર્શકો મળે.

- * એક વાક્ય, શબ્દ કે આંકડામાં જવાબ આપો.

- (13) એક વર્તુળની ત્રિજ્યા અને જીવા સમાન છે. તો આ જીવાના અંત્યબિંદુઓ કેન્દ્ર આગળ કેટલા માપનો ખૂણો આંતરે છે?
- (14) નળાકારનાં પાચાનું સેત્રફળ શોધવા માટેનું સુત્ર જણાવો.
- (15) બે બાળકોવાળા કુટુંબમાં ઓછામાં ઓછી એક છોકરી હોય તેની સંભાવના કેટલી થાય?
- (16) અશાચ ઘટનાની પુરક ઘટનાની સંભાવના કેટલી થાય?

વિભાગ-B

- * નીચેના પ્રશ્નોની ગણાતરી કરી જવાબ આપો.

(20)

- (પ્રત્યેકના 2 ગુણા) (પ્રશ્ન ક્રમાંક 17 થી 26)

- (17) જો ગુ.સા.અ. (306, 657)=9 આપેલ હોય, તો લ.સા.અ. (306, 657) શોધો.

- (18) સાબિત કરો કે, $\sqrt{2}$ એ અસંમેય છે.

- (19) જે ડ્રિફ્ટાત બહુપદીનાં શૂન્યનો સરવાળો $-\frac{1}{4}$ અને ગુણાકાર $\frac{1}{4}$ હોય તેવી ડ્રિફ્ટાત બહુપદી મેળવો. (જ્યાં $a < 0$)

- (20) નીચેના સુરેખ સમીકરણાનો ઉકેલ લોકની રીતે શોધો.

$$\frac{x}{2} + \frac{2y}{3} = -1 \text{ અને } x - \frac{y}{3} = 3$$

અથવા

- (20) આપેલ સમીકરણ ચુંબનો ઉકેલ મેળવો.

$$\frac{2}{\sqrt{x}} + \frac{3}{\sqrt{y}} = 2 \text{ અને } \sqrt{x} - \sqrt{y} = -1$$

- (21) $2x^2 + Kx + 3 = 0$ ડ્રિફ્ટાત સમીકરણાનાં બીજ સમાન હોય તો K નું મૂલ્ય શોધો.

અથવા

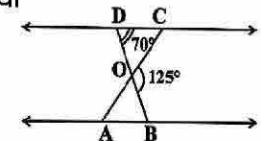
- (21) જેના વર્ગોનો સરવાળો 365 થાય એવી બે ક્રમિક ઘન પૂર્ણાંક સંખ્યાઓ શોધો.

- (22) આકૃતિમાં $\Delta ODC \sim \Delta OBA$ તથા

$\angle BOC = 125^\circ$ અને

$\angle CDO = 70^\circ$ હોય, તો

$\angle DOC$ તથા $\angle DCO$ શોધો.



- (23) $\angle A$ અને $\angle B$ એવા લદ્યકોણો છે કે, જેથી $\cos A = \cos B$
સાબિત કરો કે $\angle A = \angle B$

- (24) જો 60° એ લદ્યકોણનું માપ હોય તથા

$$\sin 6\theta = \cos (2\theta + 10^\circ) \text{ હોય તો } \theta \text{ ની કિંમત શોધો.}$$

અથવા

$$(24) \text{ સાબિત કરો. } \frac{\frac{1}{2} \sin \theta \cos \theta - \frac{1}{2} \cos \theta}{1 - \sin \theta + \sin^2 \theta - \cos^2 \theta} = \cot \theta$$

- (25) બે સમેકન્દ્રી વર્તુળની ત્રિજ્યાઓ 13 સે.મી. અને 12 સે.મી. છે મોટા વર્તુળની કોઈ અનુભૂતિ નાનાં વર્તુળને સ્પર્શી હોય તો તેની લંબાઈ શોધો.

અથવા

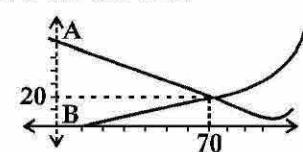
- (25) P કેન્દ્ર અને 7 સે.મી. ત્રિજ્યા ધરાવતાં વર્તુળના બહારના ભાગમાં આવેલ બિંદુ A માંથી દોરેલ સ્પર્શક વર્તુળને B બિંદુમાં સ્પર્શી હોય જો $AB = 24$ સે.મી. હોય તો PA શોધો.

- (26)

- 1) આપેલ આલેખ પરથી માહિતીનો મદ્યસ્થ શોધો.

- 2) વક્ત A અને વક્ત B કેવા

પ્રકારના વક્ત છે?



વિભાગ-C

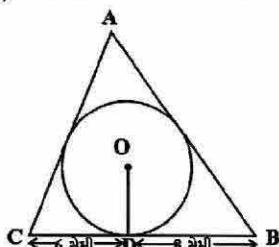
- * નીચેના પ્રશ્નોના માંગ્યા મુજબ ગણતરી કરી જવાબ આપો. (24)
- (દરેકના 3 ગુણ) (પ્રશ્ન કમાંડ 27 થી 34)
- (27) જો $\sqrt{\frac{5}{3}}$ અને $-\sqrt{\frac{5}{3}}$ એ $3x^4 + 6x^3 - 2x^2 - 10x - 5$ નાં બે શૂન્યો હોય, તો બાકીના શૂન્યો શોધો.
- (28) પાણીના બે નળ એક સાથે $9\frac{3}{8}$ કલાકમાં એક ટાંકી ભરી શકે છે. મોટા વ્યાસવાળો નળ ટાંકી ભરવા માટે નાના વ્યાસવાળો નળ કરતા 10 કલાકનો ઓળો સમય લે છે બન્ને નળ દ્વારા ટાંકી ભરવાનો અલગ-અલગ સમય શોધો.
- (29) સમાંતર શ્રેણીના પ્રથમ 7 પદોનો સરવાળો 49 અને 17 પદોનો સરવાળો 289 હોય, તો તેમનાં પ્રથમ એ પદોનો સરવાળો શોધો.

અથવા

- (29) સમાંતર શ્રેણીના પ્રથમ 7 પદોનો સરવાળો 49 અને 17 પદોનો સરવાળો 289 હોય, તો તેમનાં પ્રથમ એ પદોનો સરવાળો શોધો.
- (30) બિંદુઓ $(4, -1)$ અને $(-2, -3)$ ને જોડના રેખાખંડના ત્રિ-ભાગ બિંદુઓના ચામ મેળવો.

- (31) ત્રિકોણ ABC એ 4 સે.મી. નિજ્યાવાળા વર્તુળને

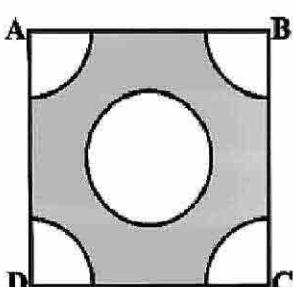
પરિગત છે. સ્પર્શબિંદુ D એ BC નું 8 સે.મી. અને 6 સે.મી. લંબાઈના રેખાખંડો અનુકૂળે BD અને DC માં વિભાજન કરે છે. AB અને AC શોધો.



- (32) 12 સે.મી. વ્યાસ અને 15 સે.મી. ઊંચાઈવાળા એક પાત્રનો આકાર લંબવૃત્તીય નળાકાર છે. તે આઈસ્કીમથી સંપૂર્ણ ભરેલો છે. તેમણીં 12 સે.મી. ઊંચાઈ અને 6 સે.મી. વ્યાસવાળા શંકુ આકારના કોણ પર અર્દગોળાકાર સ્પર્શપમાં આઈસ્કીમ ભરવાનાં આવે છે. તો આ આઈસ્કીમ દ્વારા કેટલા કોણ ભરી શકાય?

અથવા

- (32) એન્જિનિયરીંગના વિધાર્થી પ્રણાવને નળાકારના બંને છેડે પાતળી એલ્યુમિનિયમની શીઠળાંધી બનેલો શંકુ બેસાડી એક નમૂળો તૈયાર કરવાનું કહેવામાં આવ્યું નમૂળાનો વ્યાસ 3 સે.મી. અને લંબાઈ 12 સે.મી. છે. જો શંકુની ઊંચાઈ 2 સે.મી. હોય, તો પ્રણાવે બનાવેલ નમૂળાંભાં કેટલી હવા સભાશો તે શોધો (નમૂળાનો બહારના અને અંદરના માપો સમાજાન છે.)
- (33) આકૃતિમાં દર્શાવ્યા પ્રમાણે 4 સે.મી. બાજુવાળા ચોરસનો પ્રત્યેક ખૂણો 1 સે.મી. ત્રિજ્યાવાળા વર્તુળનો ચતુર્થશા ભાગ કપાયેલો છે. તથા 2 સે.મી. વ્યાસવાળું એક વર્તુળ પણ કાપેલું છે. ચોરસના બાકીના ભાગનું સેન્ટ્રફલ શોધો.



- (34) એક શાળાના ધોરણ X ની 51 છોકરીઓની ઊંચાઈનો (સે.મી.માં) સર્વેક્ષણ હાથ ધરવામાં આવ્યો અને નીચેની માહિતી મેળવવામાં આવી તે પરથી ઊંચાઈનો મધ્યસ્થ શોધો.

ઊંચાઈ (સે.મી. માં)	છોકરીઓની સંખ્યા
140 કરતાં ઓછી	04
145 કરતાં ઓછી	11
150 કરતાં ઓછી	29
155 કરતાં ઓછી	40
160 કરતાં ઓછી	46
165 કરતાં ઓછી	51

અથવા

- (34) નીચેનું આવૃત્તિ વિતરણ વસ્તીના બાળકોનું દૈનિક જિસ્સાભથ્યુ દરશાવે છે. જિસ્સાભથ્યાનો મધ્યક વી 18 છે. ખૂટી આવૃત્તિ શોધો.

દૈનિક જિસ્સાભથ્યુ (વી માં)	11-13	13-15	15-17	17-19	19-21	21-23	23-25
બાળકોની સંખ્યા	7	6	9	13	f	5	4

વિભાગ-D

- * નીચેના પ્રશ્નોના માંગ્યા મુજબ ગણતરી કરી જવાબ આપો. (20)
- (દરેકના 4 ગુણ) (પ્રશ્ન કમાંડ 35 થી 39)

- (35) $BC=6$ સે.મી. $AB=5$ સે.મી. અને $\angle ABC=60^\circ$ હોય તેવો $\triangle ABC$ દોરો. પછી $\triangle ABC$ ની અનુરૂપ બાજુઓને 3/4 પ્રમાણમાં હોય તેવી બાજુવાળા ત્રિકોણની રૂપના કરો.

અથવા

- (35) 3 સે.મી. ત્રિજ્યાવાળું વર્તુળ દોરો તેના કેન્દ્રથી લંબાવેલા વ્યાસ પર દરેકનું અંતર 7 સે.મી. થાથ તે સીતે બિંદુઓ P અને Q લો બિંદુઓ P અને Q માંથી વર્તુળને સ્પર્શકો દોરો.

- (36) એક હોડી નદીના સામા પ્રવાહે 30 કિમી અને પ્રવાહની દિશામાં 44 કિમી અંતર 10 કલાકમાં કાપે છે તે હોડીને તે જ નદીમાં 40 કિમી સામા પ્રવાહે અને 55 કિમી પ્રવાહની દિશામાં કાપતા 13 કલાક જેટલો સમય લાગે છે. નદીના પ્રવાહની અને હોડીની સ્થિર પાણીમાં ઝડપ શોધો.

- (37) સૂર્યના ઉત્તોદ્ઘાટકોણનું નાખ 60° થી ઘટીને 30° થતાં સમતલ જમીન પર તીવેલ ટાવરના પડછાથાની લંબાઈમાં 40 મીટર જેટલો વધારો થાથ છે. તો ટાવરની ઊંચાઈ શોધો.

- (38) 32 સે.મી. ઊંચાઈ અને પાચાંની ત્રિજ્યા 18 સે.મી. હોય તેવી એક નળાકાર ઢોલ રેટીથી ભરેલી છે. આ ઢોલને જમીન પર ખાલી કરી શંકુ આકારનો ઢગલો બનાવ્યો છે. જો શંકુ આકારના ઢગલાની ઊંચાઈ 24 સે.મી. હોય તો ઢગલાની ત્રિજ્યા અને તિર્યક ઊંચાઈ શોધો.

- (39) સાબિત કરો કે બે સમકૃત ત્રિકોણનાં ક્ષેત્રફળનો ગુણોત્તર તેમની અનુરૂપ બાજુઓના ગુણોત્તરના વર્ગ બરાબર હોય છે.

અથવા

- (39) $\triangle ABC$ માં $BC^2 + AC^2 = AB^2$ હોય તો સાબિત કરો કે $\angle C=90^\circ$ (કાટકોણા) છે.



પ્રેનિપત્ર - 3

❖ સૂચનાઓ :

- આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ 39 પ્રશ્નોએ જે વિભાગ A, B, C અને D માં વહેચાયેલા છે.
- વિભાગની જમણી બાજુના અંક તેના ગુણ દર્શાવે છે.
- નવો વિભાગ નવા પાનાથી લખનાનું થર્ડ કરવો. પ્રશ્નનો જવાબ કમમાં લખો.
- કેલ્ક્યુલેટરનો ઉપયોગ કરવો નહિ.
- જરૂર જણાય તથા આફ્ઝિ દોરવી, રચનાની રેખાઓ જાળવી રાખવી.

વિભાગ - A

- નીચે આપેલા પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેકનો 1 ગુણ) [16]

- વિધાન ખરું છે કે ખોટું તે જણાવો : જો 3 એને $p(x) = x^2 + 11x + k$ નું એક શૂન્ય હોય, તો $k = 24$

- $x + \frac{1}{x} = 0$ દ્વિધાન સમીકરણ નથી” – વિધાન સાચું છે કે ખોટું તે જણાવો.

- વિધાન ખરું છે કે ખોટું તે જણાવો : 3, 3, 3, 3, એ સમાંતર શ્રેણી છે.

- વિધાન ખરું છે કે ખોટું તે જણાવો : $\tan \theta$ નું મુખ્ય ઠંમેશા 1 કરતાં વધુ હોય છે.

- મધ્યક = 25 અને બહુલક = 25, તો મધ્યસ્થ =

- (a) 25 (b) 0 (c) 1 (d) 75

- ત્રણ સમતોલ સિક્કા એકસાથે ઉછાળતો વધુમાં વધુ બે છાપ મળે તેની સંભાવના છે.

- (a) $\frac{1}{2}$ (b) $\frac{3}{8}$ (c) $\frac{5}{8}$ (d) $\frac{7}{8}$

- અશક્ય ઘટનાની પૂરક ઘટનાની સંભાવના

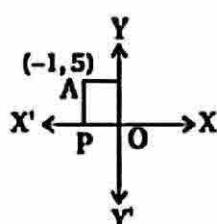
- (a) 1 (b) 0 (c) $\frac{2}{7}$ (d) $\frac{1}{7}$

- જો નીચે આપેલ સમીકરણયુગ્મ $a_1x + b_1y + c_1 = 0$ અને $a_2x + b_2y + c_2 = 0$ ના આલોચના વડે સમાંતર રેખાઓ મળતી હોય, તો નીચેનાં પૈઢી સાચું શું છે?

- (a) $\frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2}$ (b) $\frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2} \neq \frac{c_1}{c_2}$
 (c) $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$ (d) આમાંથી એક પણ નહિ

- સમીકરણ $x + 2y - 4 = 0$ નો ઉકેલ હોય, $(2, k)$ તો $k =$

- આપેલ આફ્ઝિમાં લંબપાદ Pના યામ થાય.



- $\tan^2 \theta - \sec^2 \theta =$ ($0 < \theta < 90^\circ$)

- વર્તુણ અને સ્પર્શકના સામાન્ય બિંદુને કહે છે.

- જો વર્તુણનું ક્ષેત્રફળ 38.5 સેમી² હોય, તો તેનો પરિધિ શોધો.

- 5 રૂપિયાના સિક્કાની કુલ સપાટીનું પૃષ્ઠકળ શોધવાનું સૂત્ર જણાવો.

- ાંકડાશસ્ત્રી કાર્બ પિઅર્સને કેટલી વખત સિક્કો ઉંઘાયો હતો?

- $P(A) - P(\bar{A}) = 0.3$ તો $P(A)$ શોધો.

વિભાગ - B

- નીચે આપેલા પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેકનો 2 ગુણ) [20]

- સાબિત કરો કે, $3 + 2\sqrt{5}$ અસંમેય છે.

- નીચે આપેલા પૂર્ણાકોની જોડીના ગુ.સા.અ. અને લ.સા.અ. શોધો અને ગુ.સા.અ. \times લ.સા.અ. = બને પૂર્ણાકોની ગુણાકાર થાય છે તેમ ચકાસો : 336 અને 54

- દર્શાવેલ સંઘાના અનુકૂમે દ્વિધાત બહુપદીનાં શૂન્યોનો સરવાળો અને શૂન્યોનો ગુણાકાર છે. તે પરથી દ્વિધાત બહુપદી મેળવો : 1, 1

- નીચેના દિયાલ સુરેખ સમીકરણયુગ્મનો ઉકેલ આદેશની રીતે મેળવો:

$$\sqrt{2}x + \sqrt{3}y = 0 \quad \dots \quad (i)$$

$$\sqrt{3}x - \sqrt{8}y = 0 \quad \dots \quad (ii)$$

અથવા

- નીચેના સુરેખ સમીકરણયુગ્મનો ઉકેલ લોપની રીતે અને આદેશની રીતે શોધો. : $3x - 5y - 4 = 0$ અને $9x = 2y + 7$

- સાબિત કરો : $\cos 38^\circ \cos 52^\circ - \sin 38^\circ \sin 52^\circ = 0$

- જો $\sin A = \frac{3}{4}$ હોય, તો $\cos A$ અને $\tan A$ ની ગણતરી કરો.

અથવા

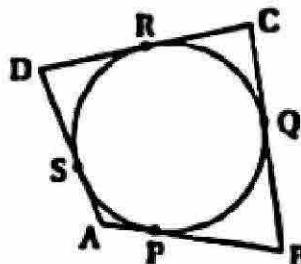
- નીચેના નિત્યસમમાં જેમના માટે પદાવલિ વ્યાખ્યાપિત કરી છે, તે ખૂબ લધુકોણ છે. આ નિત્યસમ સાબિત કરો:

$$(\csc \theta - \cot \theta)^2 = \frac{1 - \cos \theta}{1 + \cos \theta}$$

- વર્તુણા કેન્દ્રથી 4 સેમી અંતરે આવેલા બિંદુથી દોરેલા સ્પર્શકની લંબાઈ 5 સેમી છે. વર્તુણની નિજીયા શોધો.

અથવા

- ચતુર્ભુગ ABCD એક વર્તુણનો પરિગત છે. (જુઓ આફ્ઝિ) સાબિત કરો કે, $AB + CD = AD + BC$



- નીચેની માહિતી વિશે ઉપકરણોના આયુષ્યની (કલાકોમાં) પ્રાપ્ત માહિતી દર્શાવો.

આયુષ્ય (કલાકોમાં)	0-20	20-40	40-60
આવૃત્તિ	10	35	52
આયુષ્ય (કલાકોમાં)	60-80	80-100	100-120
આવૃત્તિ	61	38	29

તો ઉપકરણોના આયુષ્યનો બહુલક નક્કી કરો.

- 18 મીટર ઊચા શિરોલંબ થાંબલાના ઉપરના છેડાથી 24 મીટર લંબા તારનો એક છિડો જોડાયેલો છે. તે તારનો ભીજો છિડો એક ખીલા સાથે જોડાયેલો છે. થાંબલાના આધારથી કેટલા અંતરે ખીલો લગાડવામાં આવે તો તાર તંગ રહે ?

26. એક ટ્રેન એકલાંથી ઝડપે 360 કિમી અંતર કાપે છે. જો તેની ઝડપ 5 કિમી/કલાક વધુ હોય, તો આટંબું જ અંતર કાપવા તેને 1 કલાક ઓછો સમય લાગે છે. તો ટ્રેનની ઝડપ શોધો.

અથવા

26. આપેલ દ્વિધાત સમીકરણનાં બીજ, શક્ય હોય, તો પૂર્ણવર્ગની રીતથી મેળવે :

$$4x^2 + 4\sqrt{3}x + 3 = 0$$

વિભાગ - C

- ❖ નીચે આપેલા પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેકનો 3 ગુણ) [24]
- 27. આપેલ બે બહુપદીઓ પૈકી બીજી બહુપદીને પ્રથમ બહુપદી વડે ભાગીને ચકાસો કે, પ્રથમ બહુપદી એ બીજી બહુપદીનો અવયવ છે કે નહિ : $x^2 + 3x + 1$, $3x^4 + 5x^3 - 7x^2 + 2x + 2$
- 28. એક વર્ગ કસોટીમાં શેકાલીના ગણિત અને અંગેજનાં ગુણનો સરવાળો 30 છે. જો તેને ગણિતમાં 2 ગુણ વધુ અને અંગેજમાં 3 ગુણ ઓછા મણ્યા હોત તો તેમનો ગુણાકાર 210 થયો હતો. તેણે આ બંને વિષયમાં મેળવેલ ગુણ શોધો.
- 29. ગાના ક્ષા મૂલ્ય માટે બે સમાંતર શ્રેણીઓ 63, 65, 67, ..., અને 3, 10, 17, ..., ના n માં પદ સમાન થાય ?

અથવા

29. નીચેનો સરવાળો શોધો : (સમાંતર શ્રેણી આપેલ છે) $34 + 32 + 30 + \dots + 10$
30. X-અક્ષ બિંદુઓ A(1, -5) અને B(-4, 5) ને જોડતા રેખાખંડનું ક્યા ગુણોત્તરમાં વિભાજન કરે છે તે શોધો. વિભાજન બિંદુના યામ પણ શોધો.
31. એક હોલિપટલમાં દાક્ટરે ગ્રીસ મહિલાઓની શારીરિક તપાસ કરી અને પ્રતિમિનિટ હદ્યના ઘબકારાની નોંધ કરી તથા નીચે પ્રમાણે સારાંશ તૈયાર કર્યો. યોગ્ય રીત પસંદ કરીને, આ મહિલાઓના પ્રતિમિનિટ હદ્યના ઘબકારાનો મધ્યક શોધો.

પ્રતિમિનિટ હદ્યના ઘબકારાની સંખ્યા	65-68	68-71	71-74	74-77
મહિલાનોની સંખ્યા	2	4	3	8
પ્રતિમિનિટ હદ્યના ઘબકારાની સંખ્યા	74-77	77-80	80-83	83-86
મહિલાઓની સંખ્યા	8	7	4	2

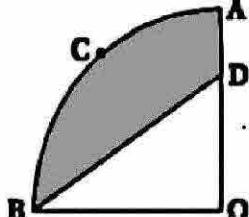
અથવા

31. એક જીવનીમાં એજન્ટે, 100 પોલિસી-ઘારકોની ઉમર માટે નીચેનું વિતરણ પ્રાપ્ત કર્યું. જેમની ઉમર 18 વર્ષથી વધુ, પરંતુ 60 વર્ષ થી ઓછી હોય તેવી જ વિકિતાઓને પોલિસીઓ આપવામાં આવી હોય, તો તેમની મધ્યસ્થ ઉમર શોધો.

ઉમર (વર્ષમાં)	પોલિસી-ઘારકોની સંખ્યા
20 થી ઓછી	2
25 થી ઓછી	6
30 થી ઓછી	24
35 થી ઓછી	45
40 થી ઓછી	78
45 થી ઓછી	89
50 થી ઓછી	92
55 થી ઓછી	98
60 થી ઓછી	100

32. સાબિત કરો કે બે સમકેન્દ્રી વર્તુળોમાં મોટા વર્તુળની છાવા નાના વર્તુળને સ્પર્શની હોય, તો સ્પર્શબિંદુ તેને દુબાગે છે.
33. આદ્યતિમાં દશાવીલ, ચતુર્ભાંશ OACBનું કેન્દ્ર O છે અને વિજ્ઞા 3.5 સેમી છે. જો $OD = 2$ સેમી હોય, તો (i) ચતુર્ભાંશ OACBનું કોત્રફણ શોધો. (ii)

$$\text{દશાવીલ રંગન પ્રદેશનું કોત્રફણ શોધો. } (\pi = \frac{22}{7} \text{ લો.})$$



34. એન્જિનિયરિંગના વિદ્યાર્થીઓ નળાકારના બંને છેડે પાતથી એલ્યુમિનિયમની શીટમાંથી બનેલ શંકુ બેસારી એક નમૂનો તૈયાર કરવાનાં આવ્યું. નમૂનાનો વાસ 3 સેમી અને લંબાઈ 12 સેમી છે. જો શંકુની લંબાઈ 2 સેમી હોય, તો તેણે બનાવેલ નમૂનાનું કેટલી હવા સમાં તે શોધો. (શારી લો. કે, નમૂનાના બદારનાં અને અંદરના માપો લગભગ સમાન છે.) (અ = $\frac{22}{7}$ લો.)

અથવા

34. એક કુવો 7 મીટર વાસવાળા વર્તુળ પર 20 મીટર સૂધી ઘોદવામાં આવે છે, અને તે ઘોદવાથી નીકળેલી મારીને એક સરખી રીતે પાથરી 22 મીટર \times 14 મીટરની એક વાસપીઠ બનાવવામાં આવેછે, તો વ્યાસપીઠની લંબાઈ શોધો. (અ = $\frac{22}{7}$ લો.)

વિભાગ - D

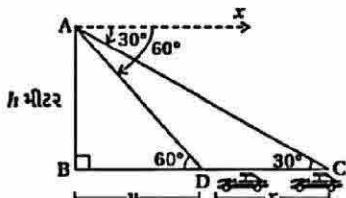
- ❖ નીચે આપેલા પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેકનો 4 ગુણ) [20]
35. 7.6 સેમી લંબાઈનો રેખાખંડ દોરી તેનું 5 : 8 ગુણોત્તરમાં વિભાજન કરો. બંને ભાગ માપો.

અથવા

35. 4 સેમી નિજ્યાવાળા વર્તુળને સમકેન્દ્રી બીજા 8 સેમી નિજ્યાવાળા વર્તુળ પરના બિંદુમાંથી પ્રથમ વર્તુળના સ્પર્શકની રૂચના કરો અને તેમીં લંબાઈ માપો. વાસ્તવિક રૂચનાની ચકાસી પણ કરો.

36. નીચેની સમસ્યામાંથી સમીકરણયુગ્મ રૂચની અને તેમનો ઉકેલ શોધો : 2 સ્વીચો અને 5 પુરુષો સાથે મળીને એક ભરતકામ 4 દિવસમાં પુરુષ કરી શકે છે. જો 3 સ્વીચો અને 6 પુરુષોને તે જ કામ સોપવામાં આવે, તો તે કામ 3 દિવસમાં પુરુષ કરે છે. તો એક સ્વીચે સ્વતંત્ર રીતે કામ પુરુષ કરતા કેટલો સમય લાગે ? એક પુરુષને સ્વતંત્ર રીતે કામ પુરુષ કરતા કેટલો સમય લાગે ?

37. એક સુરેન માર્ગ ટાવર તરફ જાય છે તાવરની ટોપ પર રહેલ એક વ્યક્તિ, ટાવર તરફ અચણ જડપદી આવતી એક મોટરકારના અવસેધકોષુંનું માપ 30° નોંધો. 6 સેકન્ડ પછી આ કારના એવસેધકોષુંનું માપ 60° થાય છે, તો કારને ટાવર સૂધી પહોંચતા કેટલો સમય લાગશે ?



38. 12 સેમી વાસ અને 15 સેમી લંબાઈવાળા એક પાત્રનો આકાર લંબવૃતીય નણ કારાર છે. તે આઈસ્ક્રિમથી સંપૂર્ણ ભરેલો છે. તેમાંથી 12 સેમી લંબાઈ અને 6 સેમી વાસવાળા શંકુ આકારના કોન પર અધ્યગોળાકાર સ્વરૂપમાં આઈસ્ક્રિમ ભરવામાં આવે છે, તો આ આઈસ્ક્રિમ દ્વારા કેટલા કોન ભરી શકાય તે શોધો. (અ = $\frac{22}{7}$ લો.)

39. નિકોણમાં જો કોઈ એક બાજુનો વર્ગ, બારીની બે બાજુઓનો વર્ગ બાજુનો વર્ગ નોંધો. બાજુનો વર્ગ અને બાજુનો સામેનો ખૂણો કાટખૂણો હોય, તેમ સાબિત કરો.

અથવા

39. નિકોણ MNO, $\angle O = 90^\circ$ તો સાબિત કરો કે $MN^2 = NO^2 + MO^2$.

ધોરણ 10 પછી શું?

ધોરણ 11/12 વિજ્ઞાન પ્રવાહ (ગ્રૂપ A/B) | ધોરણ 11/12 સામાન્ય પ્રવાહ | ડિપ્લોમા અન્જીવીયરીંગ | ITA

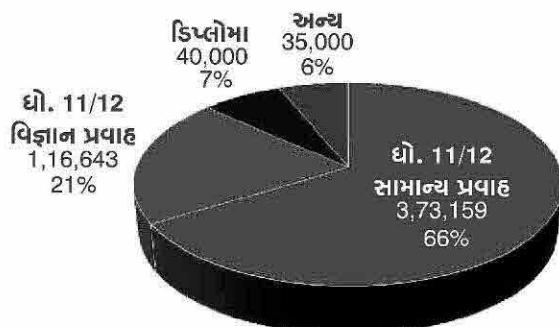


LKG થી ધોરણ 10 સુધી વિદ્યાર્થીઓની શૈક્ષણિક કેરીયર સરળ હોય છે કારણકે કોઈપણ નિર્ણય લેવાનો હોતો નથી. ધોરણ 10 પછી જ અભ્યાસમાં વિવિધતા આવે છે જેથી નિર્ણય લેવો પડે છે કે કયો કોર્સ અને કઈ લાઇન પસંદ કરવી. વિદ્યાર્થીઓ, 10, 20 કે 30 વર્ષ પછી તમે શું બનશો અને શું નહીં બની શકો એનો નિર્ણય ધોરણ 10 પછી જ થઈ જશો. આ તમારી જીંદગીનો સૌથી અગત્યનો નિર્ણય છે માટે શાંતિથી વિચારીને, સમજણપૂર્વક માહિતીનો અભ્યાસ કરીને, ભવિષ્યને દ્યાનમાં લઈને નિર્ણય કરવો જોઈએ. જેથી ભવિષ્યમાં પસ્તાવો ના કરવો પડે.

આ બુક્લેટમાં આપેલી માહિતી તમને સાચો નિર્ણય લેવામાં મદદરૂપ થશે...

ધો.-10 પછી વિદ્યાર્થીઓ શું પસંદ કરે છે?

ગુજરાત બોર્ડની વેબસાઈટના આધારે



સામાન્યપણે વિદ્યાર્થીઓનું એવું માનવું છે કે સાયન્સનું અને ખાસ કરીને મેથસનું બોર્ડમાં પરીણામ ઓછું આવે છે પરંતુ, હીક્ટકતમાં બોર્ડમાં સૌથી વધુ પરીણામ ગ્રૂપ-A (મેથસ)નું જ આવે છે.

ગુજરાત બોર્ડનું ધો.-12નું પરીણામ

વર્ષ	ગ્રૂપ-A	ગ્રૂપ-B	સામાન્ય પ્રવાહ
2018	77.29%	69.77%	68.96%
2019	78.92%	67.26%	73.27%
2020	76.62%	68.21%	76.29%

કોર્સની પસંદગી કેવી રીતે કરવી?

વિદ્યાર્થીઓની, નીચેના તૃપ્તિબનોને આધારે જો તમે કોર્સની પસંદગી કરશો તો કેરીયરમાં સરળતાથી સફળતા મેળવી શકશો.



કેવી કેરીયર બનાવવી છે અને ધો.-10માં શું રીજલ્ટ આવે છે.



આપણા દેશમાં ક્યાં ક્ષેત્રોમાં સુવર્ણ તકો છે અને હજુ ભવિષ્યમાં વધારે ક્ષત્રીય?



કુટુંબની આર્થિક અને માનસિક પરિસ્થિતિના આધારે.

New Indiaમાં ક્યા ક્ષેત્રમાં સુવર્ણ તકો વધશો?

- તમે વારંવાર ઘણાબધાને કહેતા સાંભળ્યા હોય કે હુએ ધંધામાં પહેલા જેવા માર્જન (નફો) નથી, કોમ્પિટિશન ખુબ જ વધી ગઈ છે, હાડમારી વધી ગઈ છે વગેરે. પરંતુ આપણા દેશમાં ટેક્સનું કલેક્શન (ઈન્ડમેટેક્સ, GST) દર વર્ષ વધી રહ્યું છે. મતલબ કે બિજનેસ અને નફો, બજે વધી રહ્યા છે તો આવી ફીયાદોનું કારણ શું? કારણ એક જ છે કે ટેકનોલોજી આપણી વર્ષો જુની ધંધો કરવાની રીતને બદલી નામે છે અને જે ના બદલાય તેનો ધંધો ભાંગી પડે છે.



રેફબસ મોબાઇલ એપ છે, જેની મદદથી તમે ભારતના કોઈપણ સિટીની કોઈપણ બસનું બુકિંગ કરી શકો છો. ટ્રાવેલ્સ એજન્ટના ધંધામાં મંટી આવી ગઈ.



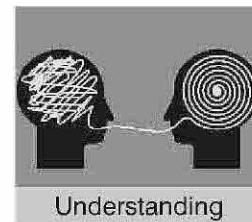
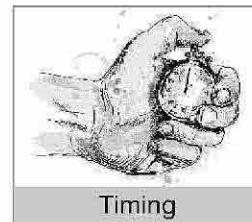
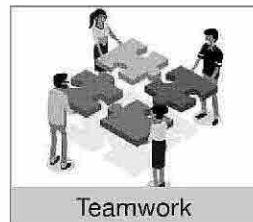
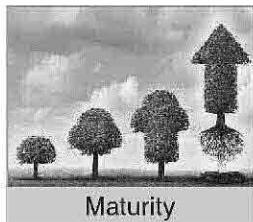
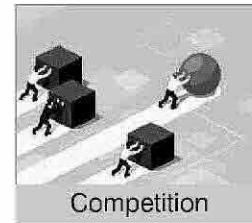
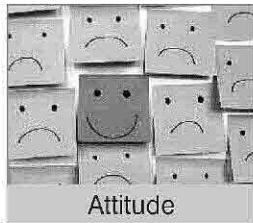
કોઈપણ ઇન્સ્યુરન્સ કંપનીનો ટર્મપ્લાન, લાઈફ પ્લાન, ટીફિલ પ્લાન વગેરે ઘર બેઠા સૌથી સરસ્તા દરે મળે છે. હજારો ઇન્સ્યુરન્સ એજન્ટના ધંધા ભાંગી રહ્યા છે.



- આ બધા ટેકનોલોજીકલ સોલ્યુશન છે જે આપણને બેસ્ટ સર્વિસ સરસ્તા દરે પૂરી પાડે છે પણ સાથે જોબની સંપર્યા પણ ઘટાડે છે.
- હેવના જમાનાં જેનું કામ ટેકનોલોજી આધારીત હોય એ જ સર્વાઈવ થશે અને ખુબજ પ્રોગ્રેસ કરશે. બાકીના બધાએ ખૂબ સંદર્ભ કરવો પડશે.
- મેથસ અને સાયન્સ એ કોઈપણ ટેકનોલોજીનો પાયો છે માટે મેથસ અને સાયન્સ આધારીત અભ્યાસથી ટેકનોલોજીકલ જોબ/કામ સરળતાથી મળી રહે છે.

Why Education is so much important in life?

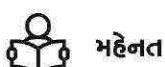
દુનીયામાં કોઈપણ ક્ષેત્રમાં સફળ થવા માટે નીચે મુજબની બેઝીક સ્કીલ્સ અત્યંત અનિવાર્ય છે.



જુઝ (0.1% કરતા પણ ઓછા) વ્યક્તિત્વોને આ સ્કીલ્સ God Gifted હોય છે જ્યારે બાકીના બધાએ જાતે મહેનત કરીને વીકસાવી પડે છે. આ સ્કીલ્સ કેળવવા માટેના બે વિકલ્પો છે; શિક્ષણ અને અનુભવ, આ બન્ને વચ્ચેનો મુખ્ય તફાવત નીચે મુજબ છે.



Education



મહેનત

શિક્ષણથી સ્કીલ્સ સરળતાથી મેળવી શકાય છે, કારણ કે આપણી પણે ઠીચર/મેન્ટર હોય છે જે આપણને શીખવામાં, મુજબવા હોય તો ઉકેલ મેળવવામાં મદદગ્રદ્ધ થાય છે.
અભ્યાસમાં પરીક્ષાનો સીલેબસ અને ટાઇમ ટેબલની અગાઉથી જાણ હોય છે.



ખર્ચ

શિક્ષણથી સ્કીલ્સ મેળવવી કિંફાયતી છે; કારણ કે શાળા/કોલેજમાં ચોક્કસ ફી ભરીને અભ્યાસ કરી શકાય છે. આમ પણ ભારતમાં અને ખાસ કરીને ગુજરાતમાં શિક્ષણ ઘણું કિંફાયતી છે જેનું જુંગાભર વળતર મળે છે.



સમય

અભ્યાસનો સમયગાળો નિયત હોય છે અને તે સમયમાં હાર્ડવર્ક કરીને કોઈપણ ક્ષેત્રમાં નિપુણ બની શકાય છે. અભ્યાસ પૂર્ણ થતાની સાથે જ સારુપ્લેસમેન્ટ મેળવીને સફળ ડેરીયરની તરત જ શરૂઆત કરી શકાય છે.



Experience

અનુભવથી સ્કીલ્સ મેળવવી મુશ્કેલ છે, કારણ કે આપણી પણે ઠીચર/મેન્ટર હોતા નથી, આપણો પોતે જ બધું શીખવું પડે છે અને જાતે જ ઉકેલ શોધવા પડે છે.

જુંગાભર પરીક્ષામાં સીલેબસ કે ટાઇમ ટેબલની અગાઉથી જાણ હોતી નથી.

અનુભવથી સ્કીલ્સ મેળવવી ખર્ચાળ છે; કારણ કે જો સ્કીલ્સના અભાવે બીજોસમાં ખોટ આવે તો કેટલું નુકશાન થશે તે નક્કી નથી હોતું. ધારીપાર સંપૂર્ણ મુજબ પણ ધોયાઈ જાય અને Opportunity Cost પણ બહુ મોંઢી પડે છે.

અનુભવથી સ્કીલ્સ મેળવવામાં કેટલો સમય લાગશે તે નક્કી હોતું નથી. આ ઉપરાંત સ્કીલ્સ આવડશે જ તેની પણ કોઈ ખાતરી નથી. ધારીપાર હાથમાંથી અમૃત્ય તક સરી જાય તેવું પણ બને જેની કિંમત આંકી શકતી નથી.

આજના ટેકનોલોજીકલ ચુગામાં કોઈપણ ક્ષેત્રમાં સારી કેઠીચર બનાવવા માટે એજયુકેશન ખૂબ જ મહત્વનું છે. ટોપ નીડનેસમેન્ટ પણ પોતાના સંતાનોને ઉત્તમ કોલેજોમાં ઉર્ચ અભ્યાસ માટે મોકલે છે.

Types of Career

વારસાગત (Hereditary)

સોનીકામ, સુથારીકામ, દરજુકામ વગેરે વારસાગત વ્યવસાય છે જેના માટે માત્ર બેઝીક ભણાતર જ જરૂરી છે. 1-2 વર્ષના અનુભવથી ડેરીયરની શરૂઆત કરી શકાય છે.

પ્રતિભાગત (Talent)

કિકેટર, એક્કટર, સીંગર, કાન્સર વગેરે કુદરતી બદ્ધિસ આધારીત કેઠીચર છે જે કરોકોમાં એકને જ હોય છે. ફક્ત ટ્રેનિંગ કે અભ્યાસથી આ કેઠીચર બનાવી શકતી નથી.

અભ્યાસગત (Education)

ડોક્ટર, એન્જીનીયર, વકીલ, CA વગેરે કેઠીચર અભ્યાસથી બનાવી શકાય છે. કોઈપણ વિદ્યાર્થી મહેનત કરીને આ ક્ષેત્રોમાં હોય પર પહોંચી સારી ડેરીયર બનાવી શકે છે.

પ્રતિભાગત કેઠીચર:

ટેલેન્ટ એ કુદરતી બદ્ધિસ છે. જે કરોકોમાં એકને જ હોય છે. આપણાં દેશની 125 કરોડની વસ્તીમાંથી 125 કિકેટરના નામ નહીં આપી શકો. એવી જ રીતે 125 સીંગર, 125 મ્યુઝ્યુલ્યન, 125 સ્પોર્ટ્સ પ્લેયર ગોતવા ખૂબ જ અધરા છે. ગુજરાતની 6 કરોડની વસ્તીમાંથી માંડ તમને 6-7 કિકેટર કે એક્કટર કે સીંગર મળશે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે જો તમારામાં ગોડ ગીફ્ટેડ ટેલેન્ટ હોય તો જ તમે પ્રતિભાગત કેઠીચર બનાવી શકો છો. જમે તેટલી મહેનત કે પેસા ખર્ચવાથી બની શકતી નથી.

અભ્યાસગત કેઠીચર:

સામાન્યમાં સામાન્ય અને ગરીબ ઘરનો વિદ્યાર્થી પણ મહેનત કરીને ડોક્ટર, એન્જીનીયર, વકીલ, ચાર્ટડ એક્ઝાઉન્ટન્ટ બની શકે છે અને પોતાનું તથા કુટુંબનું નામ રોશન કરી શકે છે. અમારી વિદ્યાર્થીઓ અને વાતીઓને નમ્ર અપીલ છે કોટી દેખાટેખીને બદલે શાંત ચીતે પોતાની આર્થિક અને કૌટુંબીક પરીક્ષાની ડાયાસ કાઢીને કેઠીચરમાં આગળ વધવું જોઈએ.

ધોરણ 10 પછી શું?

ઇન્ડસ્ટ્રીઝમાં અને માર્કેટમાં અત્યારે અને ભવિષ્યમાં કચા ક્ષેત્રોમાં વધારે ડિમાન્ડ છે અને રહેશે એના આધારે કોલેજમાં કોર્સ પસંદ કરવો જોઈએ અને તેમાં એડમિશન મેળવવા માટે શું કરવું એના આધારે ધો. 10 પછી શુંનો નિર્ણય કરવો જોઈએ.

ધો. 11-12 વિજ્ઞાન પ્રવાહ ગૃહ્ય-A

એન્જીનીયરીંગ

Civil, Chemical, Computer, Electrical, EC, IC, IT, Mechanical, etc.

આર્કિટિક્ચર

B.Arch, B.Plan, BID, BCT

એગ્રીક્લ્યુર

Dairy Tech., Agriculture Engg., Food Tech., Renewable Energy, Agri IT, Home Science

ફાર્મસી

બી.એસ.સી.

ધો. 11-12 વિજ્ઞાન પ્રવાહ ગૃહ્ય-B

મેડિકલ

MBBS, Dental, Ayurvedic, Homeopathic

પેરામેડિકલ

Physiotherapy, B.Sc. (Nursing), Audiology, Optometry

એગ્રીક્લ્યુર

B.Sc. (Agri, Horticulture, Forestry), Fisheries, B.Tech (Bio-Tech., Agri IT)

વેટરનરી સાયન્સ

ફાર્મસી

એન્જીનીયરીંગ*

ધો. 11-12 (વિજ્ઞાન / સાભાન્ય પ્રવાહ)

BBA

Bachelor of Business Administration

B.Com.

Bachelor of Commerce

BCA

Bachelor of Computer Application

BA

Bachelor of Arts

B.Voc

Bachelor of Vocational

LLB

Bachelor of Law

CA

Chartered Accountant

CS

Company Secretary

પ્રોફેશનલ કોર્સ

ડીપ્લોમા એન્જીનીયરીંગ

Civil, Chemical, Computer, Electrical, EC, IC, IT, Mechanical, etc.

ITI

Turner, Fitter, Welder, Motor Mechanic Wireman, Electrician, Computer Operator Surveyor, Plumber, Carpenter

ડીપ્લોમા એગ્રીક્લ્યુર

- # વર્ષ-2022 થી એન્જીનીયરીંગના એડમિશનમાં એક સીમાચીહું રૂપ બદલાવ આવી રહ્યો છે. અત્યાર સુધી માત્ર ધો.12 વિજ્ઞાન પ્રવાહ ગૃહ્ય-Aના વિધાર્થીઓ જ એન્જીનીયરીંગ એડમિશન માટે એલીજુબલ હતા. પરંતુ હવેથી ધો.12 વિજ્ઞાન પ્રવાહ ગૃહ્ય-A તથા ગૃહ્ય-B ઉપરાંત નીચે મુજબના વિષયોમાંથી કોઈપણ ત્રણ વિષયમાં 45% માર્ક્સ (રીકવર કેટેગરી માટે 40%) સાથે પાસ થયેલા હોય તેવા તમામ વિધાર્થીઓ પણ એન્જીનીયરીંગમાં એડમિશન મેળવી શકશે.

- Maths
- Physics
- Chemistry
- Biology
- Computer
- I.T.
- Electronics
- Business Study
- Entrepreneurship
- Technical Vocational Subject

ધો.-12 વિજ્ઞાન પ્રવાહ (Group-A) પદીના વિવિધ અભ્યાસક્રમોની તકો

ગુજરાત બોર્ડમાં 2020માં 43,480 વિદ્યાર્થીઓએ ગૃપ-A પસંદ કર્યું હતું અને 76.62% રીકલ્ટ આવ્યું હતું એટલે કે 33,286 વિદ્યાર્થીઓ પાસ થયા હતા. આ વિદ્યાર્થીઓ એન્જીનીયરીંગ, આર્કિટેક્ચર, ફાર્મર્સી, એગ્રીક્લ્યુર, બી.એસ.સી. વગેરે કોર્સમાં એડમિશન મેળવી શકે છે.

એન્જીનીયરીંગ

- કોઈ પણ મશીન (ચંત્ર), સ્ટ્રક્ચર (રચના) કે સિસ્ટમ (પ્રણાલી)ની ડિઝાઇન, ડેવલોપમેન્ટ અને ઓપરેશન કરવા માટે વૈજ્ઞાનિક જ્ઞાન અને મેથેમેટીકલ પદ્ધતીનો ઉપયોગ એટલે એન્જીનીયરીંગ. સરળ ભાષામાં કહીએ તો ગણિત અને વિજ્ઞાનની મદદથી જીટિલ પ્રશ્નોનું નિરાકરણ કરીને આપણી રોજુંદી જુંદગીને વધારે સુગમ બનાવવી એટલે એન્જીનીયરીંગ. આપણી રોજબરોજની જુંદગીના ભૌતિક સુખ, સુવિધા, સગવડો એન્જીનીયરીંગને જ આભારી છે.
- સવારે જાગો ત્યારે ટ્રૂથબ્રાશથી લઈને રાત્રે સુવો ત્યારે Mosquito Liquid Vaporizer Machine (ગુડનાઈટ, ઓલઆઉટ, મેઝ્ઝ વગેરે) સુધીની તમામ વરતુંઓ જે આપણે વાપરીએ છીએ તે એન્જીનીકર્ડ પ્રોડક્ટ છે. આપણે જે વાહનો ચલાવીએ છીએ તે મિકેનિકલ એન્જીનીયર બનાવે છે, તેમાં જે ફ્યુલ વપરાય છે તે કેમિકલ એન્જીનીયર રીકાઇન કરે છે, જે રોક પર વાહનો ચાલે છે તે રોક સિવિલ એન્જીનીયર બનાવે છે, વગેરે. એન્જીનીયર વગર લાઇફ શક્ય જ નથી.

Engineering is not required if we all leave to live.

- વિકાસશીલ ભારતની મુખ્ય 3 જીજીયાતો ઈન્ફાસ્ટ્રક્ચર, પાવર અને મેન્યુફ્લેક્ચરિંગ છે જે સિવિલ એન્જીનીયરીંગ, ઇલેક્ટ્રીકલ એન્જીનીયરીંગ અને મિકેનિકલ એન્જીનીયરીંગને આધારીત છે. એન્જીનીયરીંગ ક્ષેત્ર આડકતરી રીતે અન્ય ફિલ્ડમાં પણ નોકરીની અફલક તકો ઉભી કરે છે.

એન્જીનીયરીંગ પ્લેસમેન્ટ

- સમાજમાં એક મોટો વર્ગ એવી ગેરમાન્યતા ધરાવે છે કે એન્જીનીયરીંગમાં પ્લેસમેન્ટ થતું નથી અને થાય તો પણ રૂ. 10,000 થી રૂ. 12,000 જેટલો જ પગાર મળે છે, પરંતુ હીડિટ કાંઈક અલગ જ છે. જો તમે કોઈપણ ઇન્ડસ્ટ્રીઝ કે કંપનીમાં તપાસ કર્યો તો તમને એક જ ફીયાદ સાંભળવા મળશે કે સ્કીલડ એન્જીનીયરની બહુ તંગી છે. ગુજરાતની એન્જીનીયરીંગ કોલેજોમાંથી દર વર્ષ 15,000 કરતા વધારે વિદ્યાર્થીઓનું પ્લેસમેન્ટ થાય છે જેમાં પગારથોરણ આ મુજબ હોય છે.

કોલેજ	હાઇઅસ્ટ વાર્ષિક પગાર	એવરેજ વાર્ષિક પગાર
IIT, NIT, IIIT, DAIICIT	40 to 50 Lakh	10 to 12 Lakh
Top 5 Colleges of Gujarat	10 to 15 Lakh	5 to 6 Lakh
Next 10 Colleges of Gujarat	5 to 6 Lakh	2 to 4 Lakh
Remaining Colleges of Gujarat	3 to 4 Lakh	1.5 to 2 Lakh

ગવર્મેન્ટ જોબ્સ

- જનરલ GPSC (કેપ્ચુટી કલેક્ટર, ડીપાયાએસપી, કેપ્ચુટી ડાયરેક્ટર, આસિસ્ટન્ટ કમીશનર, મામલતદાર, ટીડીઓ, સેક્શન ઓફિસર, વગેરે) અને UPSC (IAS, IFS, IPS, IRS, etc.)ની પરીક્ષા કોઈપણ ગ્રેજ્યુઅએટ (MBBS, BE, BSc, BCom, BBA, etc.) આપી શકે છે.
- જ્યારે સ્પેશીલિક GPSC (આસિસ્ટન્ટ એન્જીનીયર, કેપ્ચુટી એન્જીનીયર, ઇન્ડસ્ટ્રીયલ ઇન્સ્પેક્ટર, ટાઉન પ્લાનર, GES, વગેરે) અને UPSC (IES, GET, MT, Jr. Executive, Assistant Engineer, Officers etc.) ની પરીક્ષા માત્ર જે-તે બ્રાન્ચના એન્જીનીયર જ આપી શકે છે.

2013 થી 2018 GPSC (Class I & II) ગવર્મેન્ટ વેબસાઇટના આધારે

લાયકાત	કોઈ પણ ગ્રેજ્યુઅએટ	સ્પિલ એન્જી.	ઇલેક્ટ્રીકલ એન્જી.	મિકેનિકલ એન્જી.
ભરતીની સંખ્યાઓ	1303	2300	600	500
અંદાજીત ઉમેદવારો	3,00,000	20,000	20,000	30,000
અફલતાનો દર	230 : 1	9 : 1	33 : 1	60 : 1

 **DOUBLE ADVANTAGE**
એન્જીનીયરીંગ પાસે ગવર્મેન્ટ જોબ માટે બેવડી તક હોય છે
જનરલ GPSC ઉપરાંત પોતાની બ્રાન્ચ સ્પેશીલિક GPSC.

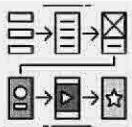
રાજકોટ: એન્જીનીયરીંગ હબ

મિકેનિકલ એન્જીનીયરીંગ	Foundry 500+	Machine Tools 320+	Pump/Motors 300+	Auto Parts 300+	Diesel Engine 150+	Forging 140+	Bearing 60+	Agri Equi. 25+
--------------------------	-----------------	-----------------------	---------------------	--------------------	-----------------------	-----------------	----------------	-------------------

રાજકોટમાં આશરે 500 કરતા વધારે આઈ.ટી. કંપનીઓ આવેલી છે, જેમાં 5000 કરતા વધારે આઈ.ટી. પ્રોફેશનલ્સ કામ કરે છે. ઘણી કંપનીઓ આર્ટીફિશિયલ ઇન્ટેલીજન્સ, મશીન લન્નિંગ, બીગ ડેટા, BPO / KPO ફિલ્ડમાં પણ કામ કરે છે. સૌરાષ્ટ્રના વિદ્યાર્થીઓ માટે, ખાસ કરીને ગર્લ્સ માટે ઘરઅંગણે સુવર્ણ તકો સર્જાઈ રહી છે.

Upcoming IT Hub

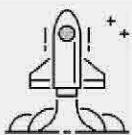
એન્જીનીયરીંગ શા માટે બેસ્ટ ચોઇસ છે?



- **Technology Driven Course:** એન્જીનીયરીંગ 4 વર્ષનો ટેકનીકલ પ્રોફેશનલ કોર્સ છે.

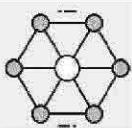
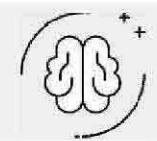
- ટેકનીકલ કોર્સ હોવાથી ટેકનોલોજીકલ સ્કિલ્સ આધારીત છે જે દિન-પ્રતિદિન વિકાસ પામે છે.
- પ્રોફેશનલ કોર્સ હોવાથી અભ્યાસ પૂર્ણ કર્યા બાદ તરત જ જોબ મળવાની શક્યતાઓ અઢળક છે.
- ટેકનીકલ નિપૂણતા અને અનુભવ વધવાની સાથે-સાથે એન્જીનીયરનો પગાર વધારો જરૂરી થાય છે.

- **Highest Placement:** સૌથી મોટી સંખ્યામાં અને વધારે પગારનું પ્લેસમેન્ટ પણ એન્જીનીયરીંગમાં થાય છે. પ્લેસમેન્ટમાં ખૂબ જ વિવિધતા છે. Rs. 10,000/- થી શરૂ કરીને Rs. 3,00,000/- સુધીની માસિક પગારની રેન્જ છે, જેને તીધે વિદ્યાર્થીઓને આવડત અને મહેનત પ્રમાણે નોકરી મળી રહે છે.



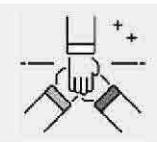
- **Start-up:** ટેકનીકલ સ્કીલની મદદથી ઓછી મૂડી સાથે પોતાનો બિક્રનેસ પણ શરૂ કરી શકાય છે. સૌથી વધુ સ્ટાર્ટઅપ એન્જીનીયર્સ દ્વારા જ શરૂ કરાયા છે, જેવા કે Flipkart, Paytm, Red Bus, Ola, etc. આજની કોમ્પ્યુટરીટીવ માર્કેટમાં બિક્રનેસ માત્ર પૈસાથી સફળ થઈ શકતો નથી. ટેકનીકલ સ્કિલ્સ પણ ખૂબજ મહત્વનો ભાગ બજ્જવે છે.

- **Critical Thinking:** એન્જીનીયરીંગના અભ્યાસક્રમ દરમ્યાન એનાલીટિકલ અને લોજીકલ માઇન્ડ ડેવલોપ થતું હોવાથી સરકારી નોકરીઓ અને સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓમાં એન્જીનીયર્સનો દેખાવ ઉત્કૃષ્ટ હોય છે. CAT-2019ના રીકલ્ટમાં 100 PR મેળવનાર તમામ 10 ઉમેદવારો એન્જીનીયર હતા અને 99.99 PR મેળવનાર 21 ઉમેદવારોમાંથી 19 એન્જીનીયર હતા.



- **Universal Skill Set:** આપણા દેશનાં એન્જીનીયર્સને વિદેશમાં જોબ કરવા માટે કોઈ જ પરીક્ષા પાસ કરવી પડતી નથી. એક માત્ર એન્જીનીયરીંગ જ એન્ડ ફિલ્ડ છે કે જેમાં જ્ઞાનનો ઉપયોગ દુનિયાના કોઈપણ ખૂણામાં થઈ શકે છે. જ્યારે ડોક્ટર, વકીલ, સી.એ. વગેરેને વિદેશમાં પ્રેક્ટીસ કરવા માટે જે તે દેશની પરીક્ષા પાસ કરવી પડે છે. વિદેશમાં ખૂબ જ સારી તકો છે.

- **Diversified Career Opportunities:** એન્જીનીયર્સ પાસે કેરીયર પસંદગીમાં ધારી બધી વિવિધતા છે જેવી કે, અભ્યાસ બાદ તરત જ પ્લેસમેન્ટ, MBA કરીને ટેકનોલોજી, ટેકનીકલ સ્કીલની મદદથી સ્ટાર્ટઅપ, બ્રાન્ચને અનુઝ્ઞ ગવર્નેન્ટ જોબ્સ, Opportunities in USA, Canada, Germany, Australia વગેરે.

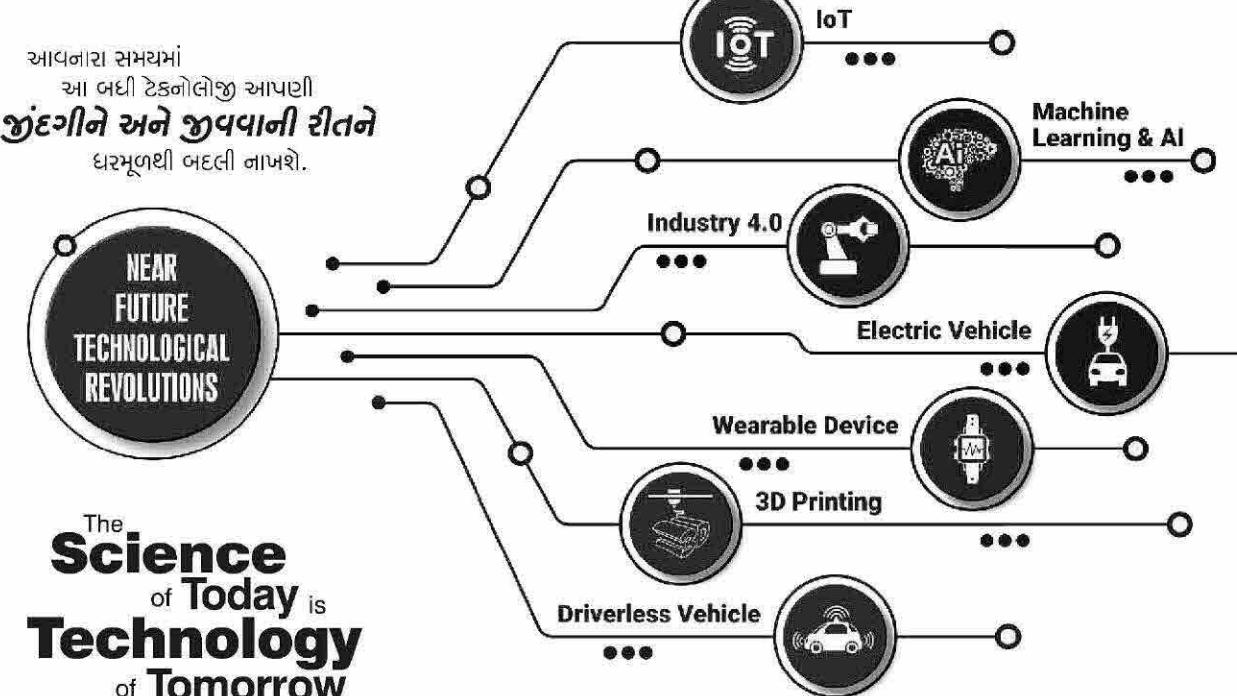


- **Affordable Education:** એન્જીનીયરીંગ કોલેજોની વાર્ષિક ફી રૂ.60,000/- થી શરૂ કરીને રૂ.2,50,000/- સુધીની છે. એવેજ ફીનું ધોરણ રૂ.90,000/- જેટનું છે. સરકારી કોલેજોમાં અંદાજીત 10,500 જેટલી બેઠકો છે જેની વાર્ષિક ફી માત્ર રૂ.1,500/- છે. આ ઉપરાંત MYSY, CMSS, TFWWS, Merit-cum-Means જેવી સ્કોલરશીપ તો ખરી જ.

આવનારા સમયમાં
આ બધી ટેકનોલોજી આપણી
જુંગાને અને જીવવાની રીતને
ધરમૂલથી બદલી નાખશે.

**NEAR
FUTURE
TECHNOLOGICAL
REVOLUTIONS**

The
Science
of Today is
Technology
of Tomorrow



આકિટેક્ચર

આકિટેક્ચર મુજબ ત્યાં બિલ્ડિંગના પ્લાનિંગ, ડ્રોઇંગ, ડિજાઇનિંગ અને એલીવેશનનું કામ કરે છે. જે વિદ્યાર્થીઓને મેટ્સ અને ડ્રોઇંગમાં ઝી હોય અને સાથે સાથે ટેકનીકલ સમજ હોય તેમના માટે આ ઉત્તમ કોર્સ છે. B.Arch 5 વર્ષનો અને B.Plan 4 વર્ષનો કોર્સ છે જેના માટે ગુજરાતમાં અંદાજૂત 1500 જેટલી બેઠકો છે જેમાં વાર્ષિક કીનું ધોરણ રૂ. 37,000 થી રૂ. 2,00,000 જેટલું છે.

Institute Type	Merit Based on	Admission Committee	5 Years (B.Arch.)		4 Years (B.Plan.)	
			Colleges	Seats	Colleges	Seats
IIT	AAT	JoSAA	3	103	—	—
NIT	JEE (Main) Paper-2	JoSAA	9	560	1	52
GFTI	JEE (Main) Paper-2	JoSAA	6	393	3	119
Gujarat (Gov\SF)	Board + NATA	ACPC	22	1406	3	150
CEPT	Board + Apt. Test	ACPC	1	90	—	—
			41	2552	7	321

એગ્રીક્લ્યુચર

ગૃહ-A પછીના એગ્રીક્લ્યુચરના અભ્યાસક્રમોમાં એગ્રીક્લ્યુચરલ એન્જિનીયરીંગ, ક્રૂ ટેકનોલોજી, ડેરી ટેકનોલોજી, રીન્યુએબલ એન્જિનીયરીંગ, એગ્રીક્લ્યુચરલ આઈ.ટી. વરોનો સમાવેશ થાય છે. ગુજરાતમાં વૈશ્વીક ખ્યાતિ ધરાવતી 4 એગ્રીક્લ્યુચરલ ચુનીવર્સાટીઓ આણંદ, જુનાગઢ, દાંતીવાડા અને નવસારી ખાતે આપેલ છે. જે વિદ્યાર્થીઓને જેતીમાં રસ હોય તેમના માટે ઉત્તમ કોર્સ છે. વાર્ષિક કીનું ધોરણ રૂ. 13,700 હોય છે.

Courses	Merit Based on	Admission Committee	Colleges	Seats
B.Tech. (Dairy Technology)	Board + GUJCET	KAU	4	185
B.Tech. (Agriculture Engg.)	Board + GUJCET	GSAUCA	3	170
B.Tech. (Food Technology)	Board + GUJCET	GSAUCA	2	80
B.Tech. (Renewable Energy & Env. Engg.)	Board + GUJCET	GSAUCA	1	40
B.Tech. (Agricultural Information Tech.)	Board + GUJCET	GSAUCA	1	40
B.Sc. (Home Science)	Board + GUJCET	SDAU	1	60
			12	575

ફાર્મસી

ગૃહ-A અને Bના વિદ્યાર્થીઓ B.Pharm.માં એડમિશન મેળવી શકે છે. ફાર્મા કંપનીઓમાં માર્કિંગ, પ્રોડક્શન, ક્વોલીટી કંટ્રોલ, ફાર્માસિસ્ટ, એમ.આર. અને મેડિકલ રાઇટિંગમાં નોકરીઓ ઉપલબ્ધ છે. આ ઉપરાંત R&D, F&D, Drug Discovery, Patent Agent, Drug IPR ઇન્ડસ્ટ્રીઝમાં પણ તકો છે. દ્રગ ઇન્સ્પેક્ટર તરીકે ગવર્નેન્ટ જોબ કરી શકે છે અને મેડિકલ સ્ટોર પણ ચલાવી શકે છે. વાર્ષિક કીનું ધોરણ રૂ. 50,000 થી રૂ. 2,00,000 જેટલું હોય છે.

Institute Type	Merit Based on	Admission Committee	4 Years (B.Pharm.)		3 Years (D.Pharm.)	
			Colleges	Seats	Colleges	Seats
Government / GIA	Board + GUJCET / JEE	ACPC	6	380	8	550
SFI	Board + GUJCET / JEE	ACPC	69	5550	11	660

B.Sc.

સામાન્યપણે B.Sc. 3 વર્ષનો કોર્સ છે પણ અમૃત કોલેજો 4 વર્ષનો રીસર્ચ સાથેનો કોર્સ પણ ઓકર કરે છે. ગૃહ-Aના વિદ્યાર્થીઓને ફિઝિક્સ, કેમેસ્ટ્રી, ઇલેક્ટ્રોનિક્સ, સ્ટેટેસ્ટીક્સ, I.T. વગેરે સ્પેશ્યલાઇઝેશન ઓકર કરવામાં આવે છે. UGC માન્ય State & Private Universitiesમાં B.Sc.નો અભ્યાસક્રમ ઉપલબ્ધ હોય છે. આ યુનિવર્સાટીઓની થાઈ UGCની વેબસાઇટ પરથી મળશે.

નોકરીની તકો : જુઝ વિદ્યાર્થીઓને B.Sc. કાર્ય પછી રીસર્ચ & ડેવલોપમેન્ટમાં નોકરીની તકો મળે છે. કેમેસ્ટ્રીને સંલગ્ન સ્પેશ્યલાઇઝેશન કરનારા વિદ્યાર્થીઓને ડેમિકલ ઇન્ડસ્ટ્રીઝમાં નોકરી મળવાની શક્યતાઓ છે. ગાળિટ અને ફિઝિક્સના વિદ્યાર્થીઓ માટે ઇન્ડસ્ટ્રીઝમાં નહિવત તકો છે. મુજબ તેઓ શૈક્ષણિક ક્ષેત્રમાં કાર્ય કરે છે (Schools & Colleges). I.T. માં સ્પેશ્યલાઇઝેશન કરનાર વિદ્યાર્થીઓને I.T. ઇન્ડસ્ટ્રીઝમાં બહોળી તકો મળી રહે છે.

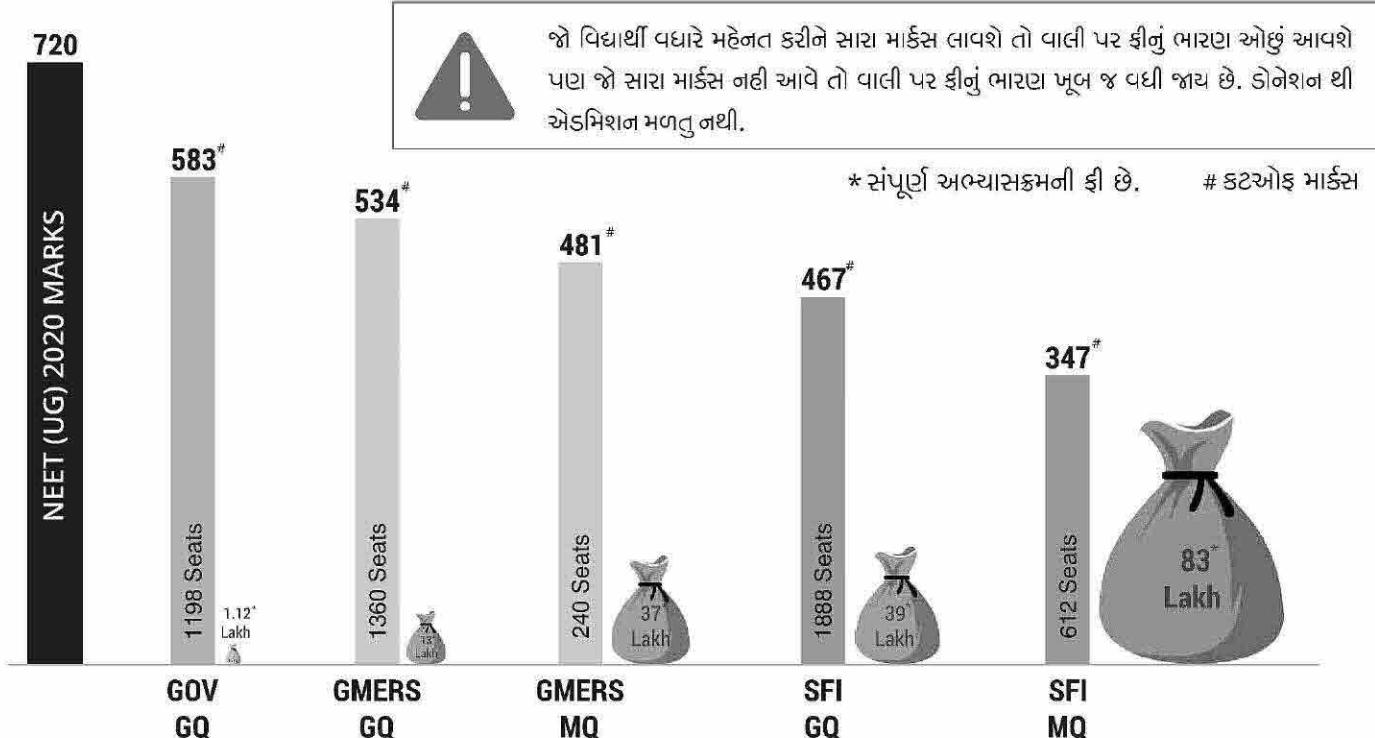
- Mathematics
- Chemistry
- Physics
- Forensic Science
- I.T.
- Statistics
- Electronics
- Industrial Chemistry

MBBS એડમિશન

એડમિશન - 2020ના આધારે

- ગૃપ-B પસંદ કરનાર 75,000+ વિદ્યાર્થીઓમાંથી મોટાભાગના વિદ્યાર્થીઓ ડોક્ટર(MBBS) બનવા માંગે છે પરંતુ 8% થી 10% વિદ્યાર્થીઓને જ એડમિશન મળે છે, કારણે ગુજરાતમાં MBBSની બેઠકો 5,508 જ છે.
- ભારતમાં MBBSમાં ડોનેશનથી એડમિશન મળતું નથી. વિટેશમાંથી MBBS કરવા માટે પણ NEET (UG)ની પરિષ્કાર કરોતીશ્વાઈ કરવી પડે છે. આ ઉપરાંત વિટેશમાંથી MBBS કર્યા બાદ ભારતમાં પ્રેક્ટીસ કરવા માટે MCIની પરિષ્કાર પાસ કરવી પડે છે જે અત્યંત કઠીન છે.

MBBS Mark v/s Fee - 2020ના એડમિશનના આધારે



પોસ્ટ ગ્રેજ્યુએશન બેઠકો

Speciality	GQ	AIQ	MQ	NRI	Fee / Year
MD (Doctor of Medicine)	888	398	56	83	Rs. 10,000 to Rs. 48,00,000
MS (Master of Surgery)	277	123	20	29	Rs. 30,000 to Rs. 50,00,000
PG Diploma	18	18	0	0	Rs. 10,000 to Rs. 30,00,000

સેવાકીય બોન્ડ (માત્ર MBBS માટે)

- સરકારી મેડિકલ કોલેજોમાં MBBS અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ મેળવતા વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસ પૂર્ણ થયા બાદ ગુજરાત રાજ્યમાં ગ્રામ્ય વિસ્તારોમાં 1 વર્ષની (કામકાજના 365 દિવસ) ગ્રામ્ય સેવાઓ બજાવવાની બાહેંદરી રૂપે પ્રવેશ સમયે Rs. 20,00,000/- નો બોન્ડ રજૂ કરવાનો રહેશે.
- GMERS અને SFI મેડિકલ કોલેજભાં પ્રવેશ મેળવતા અને રાજ્ય સરકારની વિવિધ યોજનાઓનો (MYSY, KKNY, Freeship card, etc.) લાભ લઈ શીમાં આંશિક અથવા સંપૂર્ણ સહાયથી અભ્યાસ કરનાર વિદ્યાર્થીઓએ અભ્યાસ પૂર્ણ થયા બાદ ગુજરાત રાજ્યમાં ગ્રામ્ય વિસ્તારોમાં 1 વર્ષની (કામકાજના 365 દિવસ) ગ્રામ્ય સેવાઓ બજાવવાની બાહેંદરી રૂપે પ્રવેશ સમયે Rs. 20,00,000/- નો બોન્ડ રજૂ કરવાનો રહેશે.
- GMERS મેડિકલ કોલેજોમાં MBBS અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ મેળવતા વિદ્યાર્થીઓ જેઓએ ફી કમિટી ક્રાંત નિર્ધારિત ફી ભરેલ હોય તેઓએ અભ્યાસ પૂર્ણ થયા બાદ સરકાર નિયુક્ત કરે ત્યાં 1 વર્ષની (કામકાજના 365 દિવસ) સેવા બજાવવાની બાહેંદરી રૂપે પ્રવેશ સમયે Rs. 2,00,000/- અથવા GMERS વખતો વખત હરાવે તે રકમનો બોન્ડ રજૂ કરવાનો રહેશે.

ઘો.-12 વિજ્ઞાન પ્રવાહ (Group-B) પછીના વિવિધ અભ્યાસક્રમોની તકો

- જે વિદ્યાર્થીઓને બાયોલોજીમાં વધારે ઝી હોય અને માનવજાતની સેવા કરવાની ઈચ્છા ધરાવતા હોય તેમને ગૃપ-B પછીના કોર્સ વધારે અનુકૂળ આવશે.

કોર્સ	સરકારી નંદકો	પ્રાઇવેટ નંદકો	પ્રાઇવેટ કોલેજોમાં વાર્ષિક ફી	દ્યાનમાં રાજવા જેવી અગત્યની બાબતો
એમ.બી.બી.એસ.	1408	4100	3,00,000 થી 26,00,000	જે વિદ્યાર્થીઓને 9 થી 10 વર્ષ ભાગવાની તૈયારી હોય તેમના માટે હિતાવહ છે. બોન્ડ અને ઇન્ટરન્શિપના નવા નિયમો જાણી લેવા જરૂરી છે.
ડેન્ટલ	250	1005	2,00,000 થી 7,85,000	જે વિદ્યાર્થીઓના વાતીને ડેન્ટલ હોસ્પિટલ હોય તેમના માટે BDS કરવું હિતાવહ છે કારણકે ડીમાન્ડ કરતા સપ્લાય વધારે છે.
આયુરોદ્યિક	582	1680	2,25,000 થી 4,97,000	જે વિદ્યાર્થીઓને આયુરોદ્યિક પૂર્વી શ્રદ્ધા હોય અને વર્ષો સુધી દીરજ રાખી માત્ર આયુરોદ્યિક પ્રેક્ટીસ કરવી હોય એમના માટે હિતાવહ છે. અન્દરૂતમાં ઝી હોય તે ઈચ્છાનીય છે.
હોમીયોપેથીક	500	2955	71,000 થી 1,84,000	અમૃત ટોમાં હોમીયોપેથીક પ્રેક્ટીસ પર સંપૂર્ણ પ્રતિબંધ છે જેમકે, ઓફ્સ્લેલીચા. જે વિદ્યાર્થીઓને હોમીયોપેથીક શ્રદ્ધા હોય અને દીરજ રાખી પ્રેક્ટીસ કરવી હોય એમના માટે.
ફિઝીયોથેરાપી	380	4320		ફિઝીયોથેરાપીના તરીકે સરકારી કે પ્રાઇવેટ પ્રેક્ટીસ, હોસ્પિટલમાં, પુનવર્સન કેન્દ્રમાં કે કિંગેસ સલાહકાર તરીકે કામ કરવું હોય તેમના માટે ઉત્તમ.
નર્સિંગ	400	6240	50,000 થી 1,92,000	જે વિદ્યાર્થીઓને નર્સિંગનું કામ ખરેખર ગમતું હોય તેમના માટે. નોકરી સરળતાથી મળી જાય છે પણ પગાર બહુ વધતો નથી. લિંટેશનમાં સારી માંગ છે.
ડ્રાઇમસી	464	5980	60,000 થી 2,22,000	ડ્રાઇમસી કંપનીઓમાં માર્કેટિંગ, પ્રોક્ટશન, ટોલોટી કંટ્રોલ, ફાર્માસિસ્ટ, એમ.આર. અને મેડિકલ રાઇટિંગમાં નોકરીઓ ઉપલબ્ધ છે. R&D, F&D, Drug Discovery, Patent Agent, ડિલ્ડર્માં તકો છે. ડ્રગ ઇન્સ્પેક્ટર તરીકે ગવર્નેન્ટ જોબ અને મેડિકલ સ્ટોર પણ ચલાવી શકે છે.
વેટરનરી	320	-	50,000 થી 2,00,000	જે વિદ્યાર્થીઓને પાલતું પ્રાણીઓ સાથે લગાવ હોય તેમના માટે. તાતુકા લેવલે કામ કરવાની અને આફ્ઝાજુના ગામડામાં ટ્રાવેલિંગ કરવાની તૈયારી હોવી જોઈએ.
એગ્રીક્લ્યુર	1047	-	21,250 (Gov.)	જે વિદ્યાર્થીઓને જેતીમાં ખરેખર રસ હોય અને વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિથી જેતી કરવી હોય તેમના માટે. ઉત્તમ કોર્સ છે. સરકારી નોકરીઓની સંખ્યા નહીંપત છે.
બી.એસ.સી. માઇક્રોબાયોલોજી	-	-	13,700 (Gov.)	જે વિદ્યાર્થીઓને પથોલોજી લેબમાં લેબ આસીસ્ટન્ટ તરીકે કામ કરવું હોય તેમના માટે. ટીચરની જોબ નહીંપત છે.
બી.એસ.સી. કોર્મેસ્ટ્રી	-	-	20,000 થી 50,000	કોર્મેસ્ટ્રી કેન્દ્રસ્ટ્રીઝમાં જોબ કરવી હોય અથવા ટીચર બનપું હોય તેમના માટે.

- ગૃપ-Bના કોર્સ પછી ઇન્ડસ્ટ્રીઝમાં પ્લેસમેન્ટ થતું નથી માટે તેમણે પ્રાઇવેટ પ્રેક્ટીસ કરવાની રહે છે અથવા હોસ્પિટલ કે હેલ્થકેર ફિલ્ડમાં જોબ/કામ મેળવવાનું હોય છે.
- સામાન્ય ગાણિત પ્રમાણે, ગુજરાતમાં 33 જીલ્લાઓ આવેલા છે માટે દર વર્ષ દરેક જીલ્લાને 170 MBBS, 70 આયુરેટીક, 100 હોમીયોપેથીક અને 40 ડેન્ટિસ્ટ નવા ડોક્ટર મળશે. તમને શું લાગે છે? દર વર્ષે આટલા નવા ડોક્ટર્સ પોતાની પ્રેક્ટીસ સારી રીતે જમાવી શકશે?

એગ્રીક્લ્યુર

ગૃપ-Bના વિદ્યાર્થીઓને બાયોકેમિસ્ટ્રી, બાયોલોજી, માઇક્રોબાયોલોજી, બાયોટેકનોલોજી, વગેરેનો સમાવેશ થાય છે. ગુજરાતમાં વૈશ્વીક જ્યાતી ધરાવતી 4 એગ્રીક્લ્યુર ચુનીવર્સિટીઓ આણોં, જુનાગઢ, દાંતીવાડા અને નવસારી ખાતે આવેલ છે જેમાં આ બધા કોર્સ ઉપલબ્ધ છે.

B.Sc.

ગૃપ-Bના વિદ્યાર્થીઓને બાયોકેમિસ્ટ્રી, બાયોલોજી, માઇક્રોબાયોલોજી, બાયોટેકનોલોજી વગેરેના એડમિશન મેળવી શકે છે. બી.એસ.સી. બાદ વિદ્યાર્થીઓ પ્રાથમીક અને હાથર સેકન્ડરીમાં ટીચર અને લેબોરેટરીમાં ટેકનીશિયન તરીકે જોડાઈ શકે છે. વાર્ષિક ફીનું ધોરણ રૂ. 20,000 થી રૂ. 50,000 જેટલું હોય છે.

આ ઉપરાંત નીચેના કોર્સમાં પણ કારક્રમ બનાવી શકાય છે

CA / CS	જે વિદ્યાર્થીનું ફેમીલી બેકગ્રાઉન્ડ ફાઈનાન્સ/કોર્મસને લગતું હોય અને MBBS જેટલી જ મહેનત કરવાની તૈયારી હોય તો તેમના માટે આ એક ઉત્તમ વિકલ્પ છે. શાર્ફનાલ પરિક્ષાનું પરિણામ ખૂબ જ ઓછું આવે છે.
BCA / MCA	BCA 3 વર્ષનો અને MCA 2 વર્ષનો અભ્યાસક્રમ છે. MCA કર્યા પછી વિદ્યાર્થી IT ઇન્ડસ્ટ્રીઝમાં કામ કરી શકે છે. ખાસ કરીને Girl Students માટે આ અભ્યાસક્રમ પ્રોકેશનલ કેરીયર બનાવવા માટે ઉત્તમ છે.
BBA / MBA	જે વિદ્યાર્થીઓને કલેરીકલ કે ઓફીસ જોબ કરવી હોય અથવા માર્ક્ટિંગમાં રસ હોય અને ફિલ્ડ જોબ કરવી હોય તેમના માટે ઉત્તમ છે.

ધો.- 12 સામાન્ય પ્રવાહ પછી વિવિધ અભ્યાસક્રમોની તકો

- ધો.12 સામાન્ય પ્રવાહ પછી વિદ્યાર્થીઓ નીચેના કોર્સમાં એડમિશન મેળવીને તેને અનુરૂપ કેરીયર બનાવે છે.
- 90% વિદ્યાર્થીઓ BBA/BCA/B.Com./BA માં એડમિશન મેળવે છે.

BBA (બેચલર ઓફ બીજાનેશ એડમીનિસ્ટ્રેશન)

બિજનેસ અને કોપરિટ મેનેજમેન્ટમાં આકર્ષક કારકિર્દી માટે BBA બેસ્ટ કોર્સ છે. બેન્કિંગ, ફાયનાન્સ, ઇન્સ્યોરન્સ, માર્કેટિંગ, રિસ્કમેન્ટ, એજ્યુકેશન, રીટેઇલ, મેન્યુક્રચરિંગ, સ્ટાર્ટ-અપ વગેરેનાં જોખ માટેનાં સારી તકો છે. પ્રાઇવેટ કંપનીઓમાં ફાયનાન્સ, માર્કેટિંગ અને HRને લગતી જોખ માટે બહોળી સંખ્યામાં BBA ગ્રેજ્યુએટ્સની જરૂરીયાત હોય છે. જે વિદ્યાર્થીઓ ભવિષ્યમાં ફેમિલી બિજનેસમાં જોડાવા ઈરછતા હોય એમના માટે પણ આ કોર્સ ઉપયોગી છે.

B.Com. (બેચલર ઓફ કોમર્સ)

આ કોર્સમાં ગ્રેજ્યુએશન કર્યા બાદ, વિદ્યાર્થીઓ બેંક, ઇન્સ્યોરન્સ, ફાયનાન્સ તેમજ વિવિધ કોપરિટ સેક્ટર્સાં સારી કારકિર્દી બનાવી શકે છે. કોઈપણ બિજનેસને એકાઉન્ટિંગ મેળેજ કરવા માટે B.Com ગ્રેજ્યુએટ્સની જરૂર પડે છે. આ કોર્સમાં બેન્કિંગ, ફાયનાન્સ, એકાઉન્ટિંગ અને ટેક્સેશન જેવા વિષયોનો અભ્યાસ આવતો હોવાથી જે વિદ્યાર્થીઓ પોતાનો બિજનેસ શરૂકરાવ ઈરછતા હોય અથવા તો ફેમિલી બિજનેસમાં જોડાવા ઈરછતા હોય તેમના માટે પણ આ કોર્સ ઉપયોગી છે.

BCA (બેચલર ઓફ કોમ્પ્યુટર એપ્લિકેશન)

BCA ગ્રેજ્યુએટ્સ આઈ.ટી. કંપનીમાં ડેવલોપર (સોફ્ટવેર, વેબસાઇટ, મોબાઇલએપ), સપોર્ટ એક્ઝિક્યુટિવ, એડમિનિસ્ટ્રેટર (ડેટાબેઝ, નેટવર્ક, બિઝ્યુરીટી), બિજનેસ ડેવલોપર એક્ઝિક્યુટિવ તરીકે કામ કરે છે. ઇન્ડસ્ટ્રીઝમાં બિજનેસ પ્રોસેસને સરળતાથી ચલાવવા માટે ERP, MIS, CRM, Mobile Apps વગેરેનો ઉપયોગ થાય છે. તેમના ડેવલોપમેન્ટ અને સપોર્ટ માટે બહોળા પ્રમાણમાં BCA ગ્રેજ્યુએટ્સની જરૂર પડે છે.

BA (બેચલર ઓફ આર્ટ્સ)

BA - B.Ed કરેલ વિદ્યાર્થીઓને પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શાળામાં શિક્ષક તરીકે નોકરી મળી શકે છે, જેના માટે TAT અને TET પરીક્ષા આપવી પડે છે. કોલેજ અને યુનિવર્સિટીમાં પ્રોફેસર તરીકે પણ સારી તકો છે. આ ઉપરાંત કંપનીઓમાં મદદનિશ્વર, સંચાલન, માનવ સંશાધન વ્યવસ્થાપક, બિજનેસ ડેવલપમેન્ટ મેળેજર, કન્ટેન્ટ રાઇટર, વગેરે જેવી નોકરીની તકો રહેલી છે. વિવિધ અખભારો અને બિજનેસ ચેનલોમાં ન્યુઝ રીપોર્ટર, જર્નાલિસ્ટ, એડિટર માટે પણ જરૂરીયાત હોય છે.

B.Voc. (બેચલર ઓફ વૉકેશન)

B.Voc. સ્કૉલ આધારીત કોર્સ છે જે થિયરીટીકલ નોલેજને બદલે ડાયરેક્ટ એપ્ટીકેશન આધારીત છે. હેલ્થકેર, મેન્યુક્રચરિંગ, ઓટોમોબાઇલ, ટ્રીજીઝમ, એગ્રિકલ્યુર, માર્કેટિંગ, ગ્રાન્કિક ડિક્રાઇન અને પ્રિન્ટિંગ, બ્યુટી અને વેલેનેસ વગેરે જેવી વિવિધ ઇન્ડસ્ટ્રીઝની કાર્યક્રમીની અને સ્ક્રીલની જરૂરીયાતને ધ્યાનમાં રાખીને આ કોર્સ ડિક્રાઇન કરવામાં આવે છે. આ કોર્સ વિદ્યાર્થીને ઇન્ડસ્ટ્રી-રેલી બનાવે છે જેથી કોર્સ પૂર્ણ કર્યા બાદ તરત જ જોખ મળી જવાની શક્યતાઓ વધી જાય છે.

BSW (બેચલર ઓફ સોશિયલ વર્ક)

BSW સમાજ-સેવાને સંબંધિત કોર્સ છે. સામાજિક કાર્યમાં રસ-રૂચિ ધરાવતા તેમજ ખાસ કરીને ગ્રામ્ય કક્ષાએ સામાજિક કાર્ય અંગેની કારકિર્દી ધડવા ઈરછતા વિદ્યાર્થીઓ માટે ઉપયોગી કોર્સ છે. પણાત, રોગી, ગરીબ, હિંસાગ્રસ્ત, અને કુદરતી આપતીનો ભોગ બનેલા લોકોની સેવા કરવાની તક મળે છે.

CA (ચાર્ટડ એક્ઝિન્ટન્ટ)

CA ફાયનાન્સ અને એકાઉન્ટિંગને લગતો પ્રોફેશનલ કોર્સ છે. જે વિદ્યાર્થીઓને મેથેસ ગમતું હોય, ફાયનાન્સમાં રસ હોય અને ધીરજ રાખીને આટિકલશિપ કરી શકે તેમ હોય તેમના માટે CA એક ઉત્તમ વિકલ્પ છે. આ અભ્યાસક્રમમાં 3 લેવલ હોય છે. (1) CA ફાઉન્ડેશન (2) CA ઇન્ટરમિડીયેટ અને (3) CA ફાઇનલ. ધોરણ-12 પછી ફાઉન્ડેશન કોર્સમાં રાજીસ્ટ્રેશન કરાવી શકાય છે અને સામાન્યપણે 5 થી 6 વર્ષનો સમય લાગે છે. ગ્રેજ્યુએશન પછી ડાયરેક્ટ ઇન્ટરમિડીયેટ કોર્સમાં રાજીસ્ટ્રેશન થાય છે જેમાં અંદરૂત 4 વર્ષનો સમય લાગે છે. ગુજરાતમાંથી દર વર્ષ અંદર્જિત 500 જેટલા વિદ્યાર્થીઓ જ CAની પરીક્ષા પાસ કરી શકે છે.

CS (કંપની સેકેટરી)

મોટાભાગની કંપનીઓમાં કાયદાકીય અને વહીવટી કાર્યો માટે CSની જરૂરીયાત હોય છે. બેંક અને પ્રાઇવેટ કંપનીઓમાં કાયદાકીય, વહીવટી, ડોક્યુમેન્ટેશન, કોપરિટ ગવર્નર્ન્સ અને ધંધાકીય વ્યવહારો માટે CSની જરૂરીયાત હોય છે. બીજનેસ અને કો-ઓપરેટીવ લો, શેર માર્કેટ, ઇન્વેસ્ટમેન્ટ મેળેજમેન્ટ, કોપરિટ ગવર્નર્ન્સ, કંજ્યુમર પ્રોટેક્શન લો, ઇન્સ્યોરન્સ અને CSR વગેરે જેવા ક્ષેત્રોમાં પણ સારી ડેરિયર બનાવી શકાય છે.

LLB (લેલ્બ)

લેલ્બનું મુખ્ય કામ કાયદાકીય સલાહ અને અસીલો માટે કિમીનિલ અને સિવીલ કેસ લક્વાનું છે. ધો.-12 પછી LLBનો અભ્યાસક્રમ 5 વર્ષનો છે, જો કોઈ વિદ્યાર્થીને ઇન્ફીન્ટ્રેક્ટ (BBA/B.Com/BA+LLB) કોર્સ કરવો હોય તો 5 વર્ષનો સમય લાગે છે. LLB પૂર્ણ કર્યા બાદ થોડા વર્ષોનો અનુભવ મેળવીને પ્રાઇવેટ પ્રેક્ટીસ શરૂકરી શકાય છે. શરૂઆતમાં પગારનું ધોરણ રૂ. 12,000 થી રૂ. 20,000 હોય છે.

તમને જાણીને આસ્થ્યા થશે કે એકપણ એવો કોર્સ નથી કે જેમાં માત્ર ધો.-12 સામાન્ય પ્રવાહનો વિદ્યાર્થી જ એડમિશન લઈ શકે છે. વિજ્ઞાન પ્રવાહનો વિદ્યાર્થી પણ આ તમામ કોર્સમાં એડમિશન લઈ શકે છે. વિજ્ઞાન પ્રવાહનો વિદ્યાર્થી પણ CA/B.Com./BBA/BCA/BA કરી શકે છે.

- Top MBA કોલેજોમાં એડમિશન મેળવનાર મોટાભાગના વિદ્યાર્થીઓ એન્જુનીયર જ હોય છે. MNC & Finance Industryમાં પણ એન્જુનીયર હોય છે, કારણે ફાયનાન્સ અને એકાઉન્ટિંગનો પાયો મેટ્સ જ છે. IIMમાં એડમિશન મેળવવા માટેની CAT-2019ની પરીક્ષામાં 100 PR મેળવનાર તમામ 10 ઉમેદવારો એન્જુનીયર હતા અને 99.99 PR મેળવનારા 21 ઉમેદવારોમાંથી 19 એન્જુનીયર હતા.

ધો.- 10 પછીના પ્રોફેશનલ અભ્યાસકમો

ડિપ્લોમા એન્જીનીયરીંગ

આર્થિક રીતે મદ્યામ વર્ગના વિદ્યાર્થીઓ કે જેઓ ટેકનીકલ ફિલ્ડમાં કેરીથર બનાવવા દરછે છે તેમના માટે ડિપ્લોમા એન્જીનીયરીંગ પણ એક સારો વિકલ્પ છે. ડિપ્લોમા એન્જીનીયરીંગ 3 વર્ષનો અભ્યાસકમ છે, જે પૂર્ણ કર્યા બાદ ઇન્ડસ્ટ્રીઝમાં દર મહિને રૂ. 12,000 થી રૂ. 25,000ના પગાર સાથે જોબ મળી શકે છે. ડિપ્લોમા એન્જીનીયરીંગ પૂર્ણ કર્યા બાદ ડિગ્રી એન્જીનીયરીંગના બીજા વર્ષમાં સીધો પ્રવેશ પણ મેળવી શકાય છે માટે ડિપ્લોમા + ડિગ્રી 6 વર્ષમાં પૂર્ણ કરી શકાય છે. ડિપ્લોમા એન્જીનીયરીંગ પૂર્ણ કર્યા બાદ ધો. 12 પાસ સમકક્ષ સર્ટીફિકેટ મેળવી શકાય છે.

પ્રકાર	કોલેજ	નેકો	વાર્ષિક ફી
Govt./GIA	36	16,000	1,000
SFI	106	39,000	40,000 થી 50,000

સ્કોલરશીપ: ધોરણ-10 માં 80 PR થી વધુ હોય અને કુટુંબની કુલ વાર્ષિક આવક 6 લાખ કરતા ઓછી હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને સરકારથી તસ્વિથી MYSY સ્કોલરશીપ મળે છે, જેમાં 50% ફી અથવા રૂ. 25,000 પૈકી જે ઓછુ હોય તે દર વર્ષ મળવાપાત્ર છે.

ડિપ્લોમા બાદ નોકરીની તકો (Placement)

- ડિપ્લોમા અભ્યાસ પૂર્ણ કર્યા બાદ નોકરી કરવા દરછીતા વિદ્યાર્થીઓએ સિવિલ, મિકેનિકલ, ઇલેક્ટ્રોનિક બ્રાન્ચને પ્રથમ પસંદગી આપવી જોઈએ.
- MNC કંપનીઓ દ્વારા મહિને Rs. 15,000/- થી Rs. 25,000/- સુધીનો પગાર ઓફર કરવામાં આવે છે. જેવી કે, Maruti, Tata Motor, Adani Power, etc.
- MSME કંપનીઓ દ્વારા મહિને Rs. 12,000/- થી Rs. 15,000/- સુધીનો પગાર ઓફર કરવામાં આવે છે. જેવી કે, Amul, Orbit, UltraCab, Ascent, etc.
- વર્ષ 2020-21માં લગભગ 45 કંપનીઓ દ્વારા રાજકોટમાં પ્લેસમેન્ટ ફ્રાઇવનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું જેમાં Reliance, CEAT, Wipro, Tata Chemical, Essar Steel, Suzuki Motors, L&T Construction વગેરે જેવી મલ્ટીગેશનલ કંપનીઓ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓને આકર્ષક પગાર સાથે જોબ ઓફર કરવામાં આવી હતી.
- રાજકોટ સીટીમાં આવેલ વિવિધ GIDCમાં મોટાભાગના ઔદ્યોગિક ચુનિટ મદ્યામ અને નાના સ્કેલના છે, જ્યાં મોટાભાગે ટેકનીકલ એક્સપર્ટના બદલે માત્ર ટેકનીકલ જ્ઞાન ધરાવતા તથા સારી ટેકનીકલ સ્કીલ ધરાવતા ઉમેદવારોની માંગ વધુ હોય છે. જેથી ડિપ્લોમાનાં વિદ્યાર્થીઓને હોમ ટાઉનમાં જ રૂ. 12,000/- થી Rs. 20,000/- ના માસિક પગારીની નોકરી ખૂબ સરળતાથી મળી રહે છે.
- રાજકોટમાં જ આશરે 500+ ફાઉન્ડી, 150+ ફોર્જિંગ ચુનિટ, 320+ મશીન ટ્રલ મેન્યુક્યુફર્ચરિંગ ચુનિટ, 300+ મોટર અને પંપ મેન્યુક્યુફર્ચરિંગ ચુનિટ, 300+ ઓટો પાર્ટ્સ મેન્યુક્યુફર્ચરિંગ ચુનિટ, 60+ બેરીંગ મેન્યુક્યુફર્ચરિંગ ચુનિટ તથા 30+ ખેતીના સાધનો બનવાના ચુનિટો આવેલા છે, જેમાં બહોળા પ્રમાણમાં ડિપ્લોમા મિકેનિકલ અને ઇલેક્ટ્રોનિક બ્રાન્ચના ઉમેદવારોની જરૂરિયાત રહે છે.
- જામનગરમાં બ્રાસપાર્ટ તથા મોરબી અને વાંકાગેરમાં સિરામિક તથા કરછમાં વિવિધ મલ્ટીગેશનલ કંપનીઓ જેવી કે BKT, Electrotherm, Welspun India, AMW વગેરે દ્વારા વિવિધ પ્રોડક્ટનું મેન્યુક્યુફર્ચરિંગ અને Adani, TATA, Suzlon જેવા દિવ્યાજ કંપનીઓ દ્વારા વિદ્યુત ઉત્પાદન માટેના ઘણા એકમો કાર્યરત છે. જેમાં કાચભી ધોરણે વિવિધ મશીનોના ઇન્સ્ટોલેશન અને મેન્યુક્નેન્ન્સ માટે બહોળા પ્રમાણમાં ડિપ્લોમા મિકેનિકલ અને ઇલેક્ટ્રોનિકલના ઉમેદવારોની જરૂરિયાત રહે છે.
- રાજકોટની આજુબાજુના વિસ્તારના ઇન્ફાસ્ટ્રક્ચર ડેવલોપમેન્ટ જેવા કે ઇન્ટરનેશનલ એશ્પોર્ટ, એઇસ હોસ્પિટલ, ન્યૂ રેસકોર્સ જેવા આઇનોનિક પ્રોજેક્ટ્સ તથા રોડ, બિલ્ડિંગ, પાણી-ફેનેજ જેવી સુવિધા માટે મોટા પ્રમાણમાં ડિપ્લોમા સિવિલના ઉમેદવારોની જરૂરિયાત રહે છે.

ડિપ્લોમા એન્જીનીયરીંગ કોના માટે? (Diploma Engineering for whom?)

- મદ્યામ વર્ગના વિદ્યાર્થીઓ કે જેઓને ટેકનીકલ ફિલ્ડમાં જળહળતી કારકિર્દી બનાવવી હોય અને ઓછી ફી તથા ઓછા સમયગાળામાં ટેકનીકલ ફિલ્ડમાં સહન કારકિર્દી બનાવવા દરછીતા હોય તથા અભ્યાસ બાદ પોતાના જ હોમ ટાઉન કે તેનાથી નજીકમાં જ નોકરી કરવા દરછીતા હોય તેમના માટે ડિપ્લોમા એન્જીનીયરીંગ સુવાર્ણ તક છે.

ITI (ઇન્ફાસ્ટ્રક્ચર ટ્રેઈનિંગ ઇન્સ્ટીટ્યુટ)

- સરકારી/અર્ધ સરકારી/પ્રાઇવેટ ઔદ્યોગિક તાલીમ સંસ્થાઓમાં વિવિધ પ્રકારના રોજગારલક્ષી અભ્યાસકમોમાં પ્રવેશ આપવામાં આવે છે. ITI ના અભ્યાસકમો 3 માસથી લઈને 2 વર્ષ સુધીના હોય છે. આમાં ટર્નર, ફીટર, વેલ્ડર, મોટર મિકનીક, વાયરમેન, ઇલેક્ટ્રીશિયન, કોમ્પ્યુટર ઓપરેટર, સર્વેયર, પલભર, કાર્પેન્ટર વગેરેને લગતા અભ્યાસકમો આવે છે. પ્રાઇવેટ જોલેજેની વાર્ષિક ફી રૂ. 12,000 થી રૂ. 17,000 હોય છે.
- આર્થિક રીતે નબળા કુટુંબના વિદ્યાર્થીઓ કે જે ભણવામાં પણ એવેરેજ છે (ધો. 10 માં 50% કરતા ઓછા) તેમના માટે ITI કોર્સ સારો વિકલ્પ છે.

વિજ્ઞાન પ્રવાહમાં Groupની પસંદગી

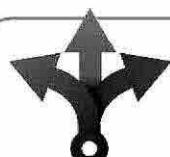
એડમિશન-2020ના આધારે

		અન્જુનીયરીંગ			V/S	મેડિકલ				
પ્રવેશની શક્યતા		સરળતાથી (35,000 વિદ્યાર્થીઓ અને 70,000 બેઠકો)				અત્યંત કઠીન (80,000 વિદ્યાર્થીઓ અને 5,508 બેઠકો)				
વાર્ષિક ફી	કોલેજ			બેઠકો	વાર્ષિક ફી	કોલેજ			બેઠકો	વાર્ષિક ફી
	સરકારી			10,500	1,500	સરકારી			1,408	25,000
	પ્રાઇવેટ			43,500	40,000 - 1,00,000	અર્ધસરકારી-GQ			1,360	3,00,000
	પ્રાઇવેટ			9,000	1,00,000 - 2,40,000	બાકીની બેઠકો			2,740	6,00,000 - 26,00,000
સમયગાળો	4 વર્ષ (પોસ્ટ ગ્રેજ્યુઅશનની જરૂરીયાત નથી)					9-10 વર્ષ (4.5 વર્ષ + 1 વર્ષ + 1 વર્ષ + 3 વર્ષ)				
કેરીયરમાં તકો	MNC થી શરૂ કરીને MSME સુધી પ્લેસમેન્ટની વિશાળ તકો. PSU તથા સરકારી કંપનીઓમાં પણ નોકરીના વિપુલ તકો. ટેકનોલોજી નોકરીના આધારે ઓછી મુક્કીથી ખુદનો બિઝનેસ પણ શરૂઆત કરી શક્ય છે. વિદેશમાં પણ નોકરીની સારી તકો.					મેડિકલ/પેરામેડિકલના અભ્યાસક્રમને અનુસૂચિ ઈન્ડસ્ટ્રીઝમાં નોકરીની તકો હોતી નથી માટે પ્લેસમેન્ટ હોય નહીં. વિદ્યાર્થીએ પ્રાઇવેટ પ્રેક્ટીસ કરવાની હોય છે અથવા હોસ્પિટલ/હેલ્પ્ટેક્ચરમાં નોકરી કરી શકે છે. સરકારી નોકરીઓની સંખ્યા જૂઝ છે.				
શરૂઆતમાં આપકનું ધોરણ	ક્રિક્ટ	અન્યાસક્રમ	અન્યાસનો કુલ સમયગાળો			શરૂઆતમાં મંથળી આપક	ગુજરાતમાંથી દર વર્ષે એડમિશન મેળવતા વિદ્યાર્થીઓ			
શરૂઆતમાં આપકનું ધોરણ	ક્રિક્ટ	MCH / DM (સુપર રેપેશયાલીસ્ટ)	12-13 વર્ષ	1,50,000 થી 2,00,000	100					
		MS / MD (રેપેશયાલીસ્ટ)	9-10 વર્ષ	70,000 થી 1,00,000	500					
		MBBS	5-6 વર્ષ	30,000 થી 50,000	6,000					
	અન્જુનીયરી	IIT/DAIICIT	4 વર્ષ	1,50,000 થી 4,00,000	500					
		NIT/IIT	4 વર્ષ	50,000 થી 2,00,000	1,000					
		Top 5 Colleges of Gujarat	4 વર્ષ	25,000 થી 1,00,000	4,500					
		Next 10 Colleges of Gujarat	4 વર્ષ	15,000 થી 50,000	6,000					
		બાકીની અન્જુનીયરીંગ કોલેજો	4 વર્ષ	10,000 થી 30,000	53,000					

નીચેનો ડેટા 90% વિદ્યાર્થીઓને દ્યાનમાં લઈને આપવામાં આવેલ છે, બાકીના 10% વિદ્યાર્થીઓ અપવાદરૂપ હોય છે જે ઘણું બધું વધારે સારુમેળવે છે. અપવાદરૂપ વિદ્યાર્થીઓનો મુખ્ય ગુણાર્થ સતત હાર્કવર્ક હોય છે. આ ડેટા માત્ર નોકરી કરતા વિદ્યાર્થીઓને દ્યાનમાં લઈને બનાવવામાં આવેલ છે, બિઝનેસ નહીં.

કેરીચર		કેરીચરની શરૂઆતમાં અંદાજીત મંથળી આપક	15-20 વર્ષ પછી મંથળી આપક	ગુજરાતમાં દર વર્ષે નવી માંગ	પ્રવેશની સરળતા	નોકરીની તકો
ડોક્ટર	MCH / DM (સુપર રેપેશયાલીસ્ટ)	1,50,000 થી 2,00,000	3 લાખ થી 5 લાખ	200	અત્યંત કઠીન	સ્થિર છે ~
	MS / MD (રેપેશયાલીસ્ટ)	70,000 થી 1,00,000	1.5 લાખ થી 3 લાખ	1,000	અત્યંત કઠીન	સ્થિર છે ~
	MBBS	30,000 થી 50,000	50 હજાર થી 1 લાખ	1,000	કઠીન	સ્થિર છે ~
અન્જુનીયર	ડોમ્બયુટર/આઈ.ટી.	15,000 થી 4,00,000	2 લાખ થી 10 લાખ	15,000	સરળ	કાંપાથી વધે છે ↑↑
	સિવિલ/ભિકેનીકલ/ઇલેક્ટ્રિકલ	12,000 થી 50,000	1 લાખ થી 3 લાખ	15,000	સરળ	વધી રહી છે ↑
પ્રોફેશનલ્સ	CA	12,000 થી 50,000	1 લાખ થી 3 લાખ	300	અત્યંત કઠીન	વધી રહી છે ↑
	લેઝિલ (LLB)	12,000 થી 20,000	1 લાખ થી 2 લાખ	2,000	સરળ	સ્થિર છે ~
	કિપ્લોમા અન્જુનીયર	12,000 થી 25,000	75 હજાર થી 2 લાખ	5,000	સરળ	વધી રહી છે ↑
	ITI ટેકનીશિયન	10,000 થી 20,000	50 હજાર થી 1 લાખ	5,000	સરળ	સ્થિર છે ~
ઓકીસ જોબ	એકાઉન્ટન્ટ (B.Com.)	8,000 થી 15,000	30 હજાર થી 1 લાખ	10,000	સરળ	ઘટી રહી છે ↓
	કલાર્ક (BBA / BCA)	8,000 થી 15,000	30 હજાર થી 1 લાખ	20,000	સરળ	ઘટી રહી છે ↓

વાતી અને વિદ્યાર્થી મિત્રો, આજથી 15-20 વર્ષ પહેલાની નિણાર્થ લેવાની પદ્ધતિ ખરેખર સારી હતી. હોશીયાર વિદ્યાર્થીઓ સાયન્સની પસંદગી કરતા, એવરેજ વિદ્યાર્થીઓ કોમર્સ અને નબળા વિદ્યાર્થીઓ આર્ટ્સની પસંદગી કરતા. આજે પણ સોસાયટી અને ઈન્ડસ્ટ્રીઝમાં આ જ પ્રમાણે નોકરી અને પગારાનું ધોરણ છે અને બિષ્ટ્યાર્થમાં પણ એમ જ રહેશે. સામાન્યપણે, સૌથી વધારે સાયન્સ ગ્રેજ્યુઅટ્સ કમાય છે, ત્યારબાદ કોઈ પણ ફિલ્ડના પ્રોફેશનલ્સ, ત્યારબાદ કોમર્સ ગ્રેજ્યુઅટ્સ અન્ય.



ધો.-10નું રીડલ્ટ અને કુટુંબની આર્થિક પરીસ્થિતીના આધારે પ્રવાહની પસંદગી

આપક ધો.-10 રીડલ્ટ	જો કુટુંબની આપક દર મહિને Rs. 50,000/- થી વધારે હોથ તો	જો કુટુંબની આપક દર મહિને Rs. 25,000/- થી Rs. 50,000/- હોથ તો	જો કુટુંબની આપક દર મહિને Rs. 25,000/- થી ઓછી હોથ તો
PR > 80 (અંદાજુત 70% કરતા વધારે)	સાયન્સ	સાયન્સ	સાયન્સ
60 < PR < 80 (અંદાજુત 55% થી 70%)	સાયન્સ	સાયન્સ/ડિપ્લોમા/કોમર્સ	ડિપ્લોમા/કોમર્સ
PR < 60 (અંદાજુત 55% કરતા ઓછા)	કોમર્સ/ડિપ્લોમા	કોમર્સ/ડિપ્લોમા	ITI

ગાર્સ્ટ ભાટે ક્યો વિડલ્પ સરળતાથી સફળ કેરીયર બનાવવા ભાટે ઉત્તમ છે? શા ભાટે?

કોમ્પ્યુટર રીલેટેડ કોઈપણ કોર્સ જેવાકે, B.E. (CE/IT), BCA-MCA, B.Sc. (IT)-M.Sc.(IT)

- નેકસ્ટ જનરેશન ડિજિટલ મધ્યર બનાવા માટે, ભવિષ્યમાં ખુબ જ અગત્યની બાબત બની રહેશે.
- સોફ્ટ બ્રાન્ચ, ફક્ટર ઓફિસ જોબ, સાઇટ પર જવાનું કે ફિઝીકલ વર્ક હોતું નથી.
- જેનર (સ્રી/પુરુષ) લેદભાવ વગરનું વર્ક કલ્યાર.
- લોકલ ટુ ગ્લોબલ જોબ (રાજકોટ થી અમેરિકા સુધી). રાજકોટમાં લગભગ 500 કરતાં વધારે IT કંપનીઓ છે, જેમાં 5,000 કરતાં વધારે આઈ.ટી પ્રોફેશનલ્સ ડામ કરી રહ્યા છે. વિદેશમાં સ્થાયી થવા માટે પણ ધારી સારી તડો છે.
- મોટા ભાગની આઈ.ટી કંપનીઓમાં 5 Days/Week હોય છે અને જોબ ટાઇમીંગ પણ ફેલિસબલ હોય છે.
- માત્ર 4-5 વર્ષનો અભ્યાસક્રમ, ફીનું એફોર્ડબલ ધોરણ, સરળતાથી એડમિશન.



એડમિશન

એડમિશન-2020ના આધારે

Group - A	એન્જીનીયરીંગ	એડમિશન કેવી રીતે થાય છે?
	<ul style="list-style-type: none"> IIT NIT, IIIT, GFTI ગુજરાતની એન્જીનીયરીંગ કોલેજો* <p>આઇટીક્યર (ગુજરાતની કોલેજો)</p>	<p>JEE (Advanced) All India Rank (AIR)</p> <p>JEE (Main) Paper-1 All India Rank (AIR)</p> <p>ધો. 12 PCM PRનાં 50% + GUJCET PRનાં 50% / JEE (Main) Paper-1 AIR</p> <p>ધો. 12 બોર્ડનાં 50% + NATAનાં 50% / JEE (Main) Paper-2 AIR</p>
Group-B	<p>મેડીકલ (MBBS, ડેન્ટલ, આયુરોપ્લાન્ટ, હોમીયોપેથીક)</p> <p>પેરામેડીકલ (ફિઝીયોથેરાપી, નર્સિંગ, વગરે)</p> <p>વેટરનરી (પણ ડોક્ટર)</p> <p>ગુજરાતની એન્જીનીયરીંગ કોલેજો*</p>	<p>NEET (UG) All India Rank (AIR)</p> <p>ધો. 12 PCB થીયરી માર્ક્સ</p> <p>GUJCET માર્ક્સ</p>
A or B	<p>ગૃપ-A (એગ્રિકલ્ચર, ડેરી ટેક., ફૂટ ટેક.)</p> <p>ગૃપ-B (હોટીલિટ્યુર, ફોરેસ્ટ્સ, વગરે)</p> <p>કાર્બસી</p> <p>બી.એસ્.સી.</p>	<p>ધો. 12 PCB PRનાં 50% + GUJCET PRનાં 50%</p> <p>ધો. 12 PCM / PCB માર્ક્સના 50% + GUJCETના 50%</p>
Any	<p>બી.કોમ, બી.બી.એ., બી.સી.એ., બી.એ.</p> <p>સી.એ., સી.એસ., એલ.એલ.બી.</p>	<p>ધો. 12 બોર્ડ માર્ક્સ</p> <p>ધો. 12 બોર્ડ માર્ક્સ</p> <p>ધો. 12 બોર્ડ / ગ્રેજ્યુઅશન માર્ક્સ</p>



આ બુકલેટનો ઉદ્દેશ માર્ગદરશન માટે છે. બુકલેટમાં આપેલ માહિતી માટે પૂર્તી કાળજી લેવામાં આવી છે, તેમ છતા કોઈપણ ભુલચૂક હોથ તો તેના માટે અમે ઈલગીર છીએ. વિદ્યાર્થીઓને અપીલ છે કે પોતાની આર્થિક, કૌટુંબિક, શારીરિક અને બોદ્ધિક ક્ષમતાના આધારે માતા-પિતા સાથે ચર્ચા કરીને કેરીયરની પસંદગીનો નિર્ણય કરવો જોઈએ.



કિર્તિ સંકલ્પ

રાજકોટ ચુનિટ: ઘટેશ્વર પાર્ક, જામનગર રોડ, રાજકોટ. ☎ 735 999 0303
પદ્ધતિ ચુનિટ: ભારત હોટલ સામે, પદ્ધતિ સર્કલ, પદ્ધતિ. ☎ 735 999 6789

• રેસિડેન્શિયલ સ્કૂલ

• રેચ્યુલર સ્કૂલ • ડે-સ્કૂલ

NURSERY

—TO—

STD.12th

(ગુજરાતી તથા Eng. Med.)

21.22
STD. 10TH

અણી જીત નક્કી છે...
વિદ્યાર્થીઓની અને તેમના સ્વરૂપોની...



99.90 PR

ગોજુયા જાનવી



99.86 PR

બારક સેકેત



99.85 PR

પરમાર હેમાંશી



99.68 PR

પરમાર ઉજ્ય



99.65 PR

સેવરા ભીજેશ



99.58 PR

કમાણી ધનજ્ય



99.52 PR

બારક સુજલ



99.41 PR

પરમાર મયંક



99.32 PR

જોડેજા જાર્ગદીના



99.27 PR

કલોલીયા રોનક



99.27 PR

સોડાગર પ્રિયા



99.17 PR

જોડેજા બીજરાજસીંહ



99.07 PR

ગોહિલ રાજદિપસિંહ



99.04 PR

વિંકુડા રહાણી



99.02 PR

જેદી મૈત્રી



98.86 PR

મોરી માર્ગી



98.86 PR

ખાણાધર ગૌરીંગ



98.80 PR

મદનાની સંદ્યા



98.79 PR

મકલાણા માનસી



98.69 PR

સાપરીયા પ્રિયા



98.62 PR

લાલપણ દિશા



98.59 PR

દેવમુશારી અભિજીત



98.55 PR

રાવલ દર્શિત



98.28 PR

પંડ્યા પ્રથમ



98.14 PR

સિંધુપ કિયાંશી



98.06 PR

સાગરીયા સ્વાઠી



97.91 PR

સોંતંકી હૃપા



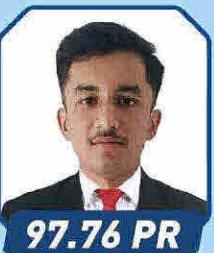
97.91 PR

સેવરા હેત્વી



97.91 PR

મેહતર મહેમદ સર્ઝી



97.76 PR

જોડેજા ઓમદેવસિંહ

COMMERCE



BOARD

શકેજ હેપિરાજ **99.99 PR**



BOARD

મહયાણા
આનંદ **99.96 PR**



BOARD

પરમાર
કર્મદિપ **99.93 PR**



99.67 PR

બલદાટીયા જાનલી



99.55 PR

સુવાન સિંહરાજ



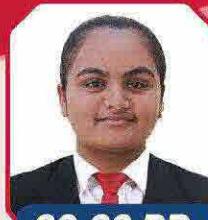
99.37 PR

ખાણાધર રાજ



99.34 PR

અગ્રાવત યશ



99.33 PR

જાદ્ય ધૂવી



99.31 PR

ખંભાયતા પ્રિયા



99.31 PR

ગોહિલ દશ



99.29 PR

લારક ખુણી



99.25 PR

ગજેરા વૈઠેણી



99.22 PR

કણકારીયા વિષેક



99.22 PR

ચૌહાણ મંથન



99.08 PR

ચાવડા હર્ષ



99.06 PR

વાધેલ રવિ



98.96 PR

બાબ્રેચા કિષ



98.92 PR

રામાણી હર્ષ



98.84 PR

ભોલિયા પ્રજ



98.53 PR

ડાબી વલ્લબ



98.53 PR

વાંક યુવરાજ



98.53 PR

જાડેજા તૃસુભા



98.43 PR

સોજુત્રા અભય



98.27 PR

બાલીયા સ્તુતિ



98.17 PR

ચાઠોક વિસ્તિતા



98.17 PR

વાજર સ્નેહા



98.12 PR

સોરઠીયા આયુષ

GUJCET 2022

**GUJCET માં શ્રેષ્ઠ પરિણામની
પરંપરા જાળવતી કિસ્ટલ સ્કૂલ્સ...**

કોરીયા જગ્ઘીન

115
/120 Marks

99.95 PR



Gujarat

5th

સેવસા રોહિત

112.50
/120 Marks

99.86 PR

ડાલી દિપક

111.25
/120 Marks

99.83 PR

મોવર કાજાહા

99.77 PR

સેજલિયા દર્શિલ

99.43 PR

નનેરા રાહુલ

99.23 PR

સાખરા શ્રવણ

99.04 PR

લેડિયાવદરા નિતિન

98.86 PR

જેઠવા નિધિ

98.75 PR

સોલંકી ભુષિકા

98.71 PR

ચાવડા અનિલ

98.67 PR

ગાંધે શિતલ

98.44 PR

વાળા જાનવી

98.36 PR

જણકાત નેન્સી

98.29 PR

રાહોડ જુગાર

98.29 PR

કનારા અંકિત

97.87 PR

ડોડિયા હિંદેશ

97.18 PR

કાનાણી ગોપી

96.31 PR

ચૌહાણ નિકિતા

95.06 PR

કુબાવત અંશ

95.19 PR

નાકરાણી નેવિલ

95.01 PR

પીપાઠોતર હેરેન્ઝ

94.09 PR

આંબલિયા મિલન

93.94 PR

હરિયાણી હિના

93.59 PR

ડોડિયા દિનેશ

93.37 PR

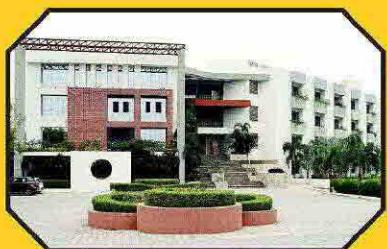
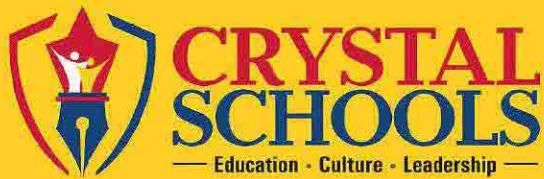
કારેણા દર્શના

91.68 PR

પરમાર ચુવરાજસિંહ

90.37 PR

FACILITIES @ CRYSTAL SCHOOLS



Modern School Infrastructure



Spacious Play Ground



Library & Reading Area



Physics Lab



Biology Lab



Chemistry Lab



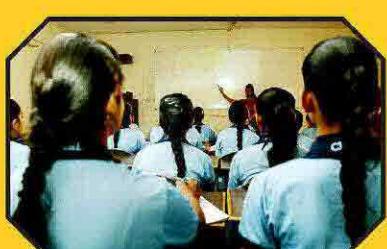
Science & Research Lab



Computer Lab



Modern Classrooms



Smart Class Room



Indoor Game Zone



Outdoor Sports Ground



99.99 PR

ધો. ૧૨ સાચનસમાં માત્ર રાજકોટ શહેરમાં જ નહીં,
સમગ્ર ગુજરાતમાં પ્રથમ નંબર લાવવા બદલ

રાજ્યના મુખ્યમંત્રીશ્રીએ કિસ્ટલ સ્કૂલ્સના ચેરમેન શ્રી રણજીતસર
તેમજ મેનેજુંગ ડિરેક્ટર ડેટનસરને પાઠ્યી શુભકામનાઓ...

રસ્કોલરશિપ

ઝી માઝી પ્રવેશ પરીક્ષા

ઓનલાઈન / ઓફલાઈન
ટેસ્ટ માટે આજે જ રજીસ્ટ્રેશન કરો

📞 81000 29000

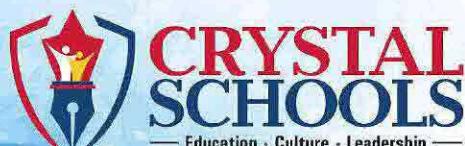
ભોર્ટ IMP પ્રેક્ટિસ પેપર સેટ
મેળવવા માટે આજે જ સંપર્ક કરો...

📞 81000 29000

આજે જ રજીસ્ટ્રેશન કરો અને મેળવો
ઝી માઝી upto **100%**

હોસ્ટેલ સુવિધા

ધો. 5 થી 12 ના વિદ્યાર્થીઓ માટે બોયઝ-ગત્સ માટેના
અલગ-અલગ હોસ્ટેલ સાથેના વિશાળ સંકુલ



ગત્સ ચુનિટ રાજકોટ: ઘટેશ્વર પાર્ક, જામનગર રોડ, રાજકોટ. ☎ 735 999 0303
બોયઝ ચુનિટ પદ્ધરી: ભારત હોટલ સામે, પડ્ઘરી સર્કલ, પડ્ઘરી. ☎ 735 999 6789

info.crystalschools@gmail.com | www.crystalschools.org

Nursery to 12th • સાચનસ-કોમર્સ-આર્ટ્સ • (ગુજરાતી તથા Eng. Med.)