

لقد يسرنا القرآن للذين فهم من شدّة

قاعدہ یسْرَنَا الْقُرْآن مکمل عکسی

In this Qa'edah, all the flaws and errors have been removed which were present in the old educational system. It is not an incomplete Qa'edah like the Qa'edah-e-Baghdadia, rather, rather it includes all the rules required to read the Holy Quran. After reading this Qa'edah, the child will no longer need the teacher to read the Quran chapter by chapter. A child of 4-5 years age can read the complete Quran easily and fluently.

TWAHA GARMENTS

Dealers in Muslim Wear

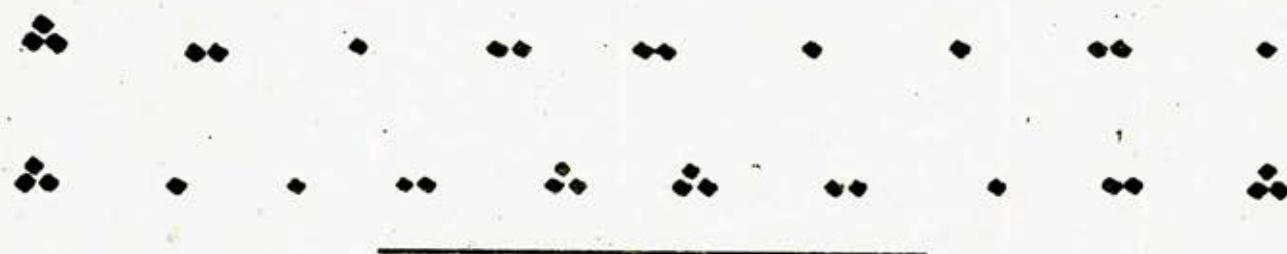
Premier Centre Room No. B16
Along Allen Road, Opp. New Tax Park
Tel: +256 703 876 111 / +256 703 077 807

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 نَحْمَدُهُ وَنُصَلِّي عَلَى رَسُولِهِ الْكَرِيمِ
دَرْسٌ نَّمْبَرٌ ا
نقطہ

Lesson# 1

A Dot has been kept in this lesson. Child should be made to keep finger below this and made to repeat "Dot" Nukta

Child Should recognize number of Dots (Nukta)



Child should recognize placing of dots below or above line. Line should be used in place of word for practice to place Nukta.



دَرْسٌ نَّمْبَر٢

مفرد (اکیلے) حروف

Lesson# 2

Teach Alphabets to child. Lessons have been marked by separating with lines.

Child should not pronounce Alif without dot and Taa' with two nukaats and Saa' with three nukaats but

Child should pronounce fluently. If child reads wrong, then teacher should repeat with child to correct pronunciation. Child should read fluently because he has been made to recognize Dots (Nuktas) in lesson#1. No need to repeat down or up for Nuktas, just let child read fluently.

ا ا ب ب ا ب ا ب

ب ت ا ت ت ب ب ت
ت ش ش ب ب ش ت ش ا

ش ب ت ش ت ا ش ح
ح ا ج ت ح ت ح ب ح

ح ح ح ح ح ش ح ح ح خ
خ ح خ ج خ خ ح خ خ ح

ت ا ش ح د ح د د ح د
ج د ذ ذ د د ذ ب ذ ح ذ

ر د ر ر ذ د د ر خ ذ ر
ا ب ت ش ح ح خ د ذ ر

ز ر ز ز ر ز ذ ن س د ن س س
س ز س ر س س ش س ز ذ

س ا د س ج ذ ت ح د ب ذ
خ س ش ش س ش خ ش ذ

ش ص س ص ص ش ض ا ش
ص ض ض ص ض ش ض ز ض

ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز
س ش ص ض ض ش ص ش ض

ط ظ ظ ط ت ط ظ ط ظ ض ظ
ص ط ظ ز ض ذ ظ ط س ط ش

د ط د ظ ع غ ع ع ط غ ظ
غ ض ع ص ع س غ س ط ص

ط ع ح ع غ خ ج ع ص

ع ص س ط ع ظ غ ف ف ع

ف ع ف ص ف ط ف ض ا س
ف ب ف ت ف ش ش ز ف

ق ق ف ق ذ ق ع ق ت ق
د ظ ق غ ق ک ک ق ک ف

ک ط ک ع ک ظ ک ق ک غ
ک ف ع ق غ ص ق ض ا ک

ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س
ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ک

ل ل م م ل م ک ل ق م
ن ن ل ن م ن ق ن م ل

ل م ن د د م د و ن و ک د
م و ڙ د د ڦ ل ل آ ن ڙ م

ا د ه ء ع ء ه ء م ر ء و ء ل
ن ء ل ء م ر ء ي ء ي ء ن

ي ء ي و ئ ي م ر ء ك ئ ل و ئ ي
م ر ل ء ا ن ئ ي و ل ئ ي ن ء ا و

ي ج ز س ء ع ح ث ش ه ط ن
ب م ر ئ ي ت ق ف د س ن ل ص
ل د غ خ ن ض ذ ئ ي ظ ل ا ك ئ

Child should remember following alphabets given in following three lines in same serial. This is very essential and will be of great use at later stages.

ا ب ت ث ج ح خ د ذ س
ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف
ق ك ل م ن و ه ء ي -

دَرْسُ نَمْبَر٣

مرکب حروف

Lesson # 3

Repeat name of the following words separately. Child should be taught that when

words are joined, their figure changes. Words are joined by a small thin line which is called "Khate Wasal." Child should read without hesitation like in Lesson #2

خط وصل

ج ج جب جب جت جت جل
جس جش جص جض جط جظ

ح ح حب حت خ خ خب خت
خل حل حس حش جش خس خط

س سب سل سن سص سط
ش شط شط شت شخص شض

ص صب صل صن ض ضن ضل
ط طن طل طو صوضوظ ظوضن

م من مط مظ مو مر مز طر ظز
ف فز فر فوق قرقز قوقط

ع ع عو عرعزغ ع غث غص
غث عق فق حق حك مك فك

فم حم عم فم سط شظ ضب

ل لم لض لت لر لولز مل
جك خن خو سر شز صم مه

عك غن فث قت لس لق لجر
سبج مج مه سخ شح جج حخ

ي حي خي جي سي شي من هي لي
د فد طد عد ذ عذ طذ طن

ضد غذ غي لد هي مذ لا مه
فه له قه جد شه حذ عه طي

خص طس ضك ظش غض صت
غب قن ضظ قبر فط ظغ عث

صد ظي لم لك لل د كمر كور
كه كد كذ هذ هد هو هر

هش هه ت هة سة سه جة
حه خة ذة ذه ذه ذه ذه ذه

صر کق ضه هظ کھ هب هش
ف فف قف خف کص طه ظه

کن کن کر کم کم کل حل لر لز
ا حا سا حا شا لش ما لم لو

خا لخ هاله لة عا لا کا کل
کل کا لا لل لد ضا لذ لا لـا

کا لا لاع عه هع غه هغ لغ
کی صف غغ قخ هخ کع مع مف

هد هن صذ شغ غه ظه ذه
می غا لع حغ حف خم لک لة

دندا نہ یا نوگ

Nok

Child should be taught different letters which are formed by placing dots above or

below figure () If the dot is above, it becomes Noon and if below it becomes Baa' If two dots on top, it becomes Taa' and if below it becomes Yaa'. Read according to instructions of lesson# 2.

نو بو نم به ند نذ بد بذ
يذ يد تد تذ ته تز يز يه

تە تە تە تە تە تە تە تە
تە تە تە تە تە تە تە تە تە
تە تە تە تە تە تە تە تە تە
تە تە تە تە تە تە تە تە تە

قُعْدَةٌ فَقْقَةٌ غَفْغَةٌ عَغْفَةٌ ثَعْدَةٌ
فَعْقَدَةٌ قَعْدَةٌ غَبْرَةٌ فَعْتَقَدَةٌ شَفَيْعَةٌ غَمْرَةٌ
فَبَعْتَقَدَةٌ قَنْفِيمِيكَه لَئِمَلَه كَسْطَهَةٌ
لَبَالَّتَا لَنَا تَكَا لَكَلَّ لَه لَلَامَلَوْ
حَلَمَ غَلَمَ عَلَرَمَتِي قَثَيْ تَبِي فَلَا

Examples of every word used in beginning, middle and in end.

بھز لبر جلب هعا عجه غحس
 تغد خکغ ستغ حفت فخذ قشل
 شقت ثصر ضشخ طسج يضط
 صطف کطش منق نمص ظيم
 رکة هئن بهك لبض لو نتی

دَرْسٌ نَّمْبَرُ ۳

Lesson # 4

Let child recognize Zair(Kasra),
Zabr (Fatha) and Pesh(Dammah)

دَرْسٌ نَّمْبَرُ ۴

Lesson # 5

Two letter words are intentionally placed before three letter words. And Exercise of Zair (Kasra) has been placed before Zabr. Child should not mention Airab while pronouncing the word on which it is used. Child should be trained to pronounce the correct sound of letter with diacritical (Airab) marked on it. When training the child, Ustaaaz must say the letter and Airab and make the child repeat by pronouncing

correct sound of the word. He is conversant with this from what he has learnt in previous lessons.

In this lesson Child should be taught to pronounce word with Zair (Kasra)

بِ تِ تَ شِ حِ خِ دِ زِ فِ يِ
هِ جِ سِ شِ مِ دِ ذِ قِ لِ كِ
صِ ضِ وِ طِ ظِ نِ عِ غِ عِ

In this lesson child should be taught to pronounce word with Zabr (Fatha)

درس نمبر ۶

بَ تَ تَ شَ حَ خَ رَ زَ فَ يَ
هَ جَ سَ شَ مَ دَ ذَ قَ لَ كَ
صَ ضَ وَ طَ ظَ نَ عَ غَ عَ

In this lesson child should be taught to pronounce word with Pesh (Dammah)

درس نمبر ۷

بُ تُ تُ شُ حُ خُ رُ زُ فُ يُ
هُ جُ سُ شُ مُ دُ ذُ قُ لُ كُ
صُ ضُ وُ طُ ظُ نُ عُ غُ عُ

ب ب ب ب ب ب
 ت ت ت ت ت ت
 ش ش ش ش ش ش
 ح ح ح ح ح ح
 خ خ خ د د د د
 ز ز ز ز ز ز
 ف ف ف ف ف ف
 ی ی ی ی ی ی
 س س س س س س
 م م م م م م
 د د د د د د
 ل ل ل ل ل ل
 ق ق ق ق ق ق

Mixed Exercise of all Last Lessons

يَظْ يُظْ مُدْ مَدَ مَةَ
بُهْ تُزْ تَرْ تِرْ فِرْ فَرْ قَرْ
فَخْ خَةَ خُتْ خَةَ خِيْ خُيْ خِيَ
شَهْ شَهْ شُهْ شُطْ هُطْ هِطْ هَطَ
بَهْ بَهْ بِهْ بُهْ بَهْ بَهْ بَهَ
جَأْ جَأْ جَأْ خَأْ لَذْ لُذْ لَذْ لَذَ

نِسَ نِسَ نِسَ سَجْنَ سِجَنَ سُجَنَ

حُوِّ حُوِّ حَوَّ طَهَ طَهَ طَهَ طَهَ
 صُقَنَ صَقَنَ صِقَنَ ضِلَكَ ضِلَكَ ضِلَكَ
 عَفَ عَفَ عَفَ عَفَ غَنَ غَنَ غَنَ

شُعَ شِعَ شَعَ ظَغَ ظَغَ ظَغَ ظَغَ
 هَمَرَ هَمَرَ قَلَ قَلَ قَلَ كَفَ كَفَ
 كَمَرَ كَمَرَ كَمَرَ كَمَرَ كَمَرَ كَمَرَ
 لَأَ لَأَ لَأَ شَلَ شَلَ شَلَ بَلَ بَلَ

بَثَ بَثَ بَثَ جُثَ جُثَ جُثَ حَتَ حَتَ حَتَ
 شَةَ شَةَ شَةَ سَهَ عَصَ عَصَ عَصَ فَصَ

قَضَ كَضَ لَضَ هُوَ هِمَ مَهَ تَهَ
 تَهَ لَهَ آهَ كَيَ يَكَ تَيَ نَيَ

فَيَ لَيَ بَلَدَ بَلَ قَوَ خَارَخَ لَخَ

او کو سب جت جت اد لد

آب تیث جب دذ خس رو شو
زلا صن و ل فط قظ ضم بخ

وڈ مڈ ڈا بڈ نا لر تا یا
ل سا لس ف لف آف لک

ڈڈ نڈ عض غز لو کٹ ظا
وڈ ڈن آم رقا لا لد لد کل

فعَلَ فِعْلٍ فَعَلُ فَعَلَ فِعْلٍ فَعَلَ
فتَّهَ خَلَقَ نَصَرَ كَتَبَ بَكْلَعَ كَشَفَ

ایبل بیلز سلیم صحف رسل عمر
سمعر جومعہ معک امر نفرہ سجد

تجد وجہ بذ ملا یہب نزل
مئذ کہ عرض بلد امر حمد

مَكَثَ حَبَّةٌ بَطَلَ مَنَّةٌ شَهَةٌ نُمْزَ
سَنَةٌ قُتِلَ نَعِدُ شُلُّثَ بَشَرُ بَصَرَ

نَذَرَ سَكَنَ تَسْقَ شَفَقَ خِرَّةَ وَلَدَ
قَلَمَ مَلَأَ لَدُوكَانُ كِلَّا كِلَّا كِلَّا
صَهَدَ عَهْدَ لَهَبَ نَبَّا سَبَا لَبَثَ
حَلَبَ قَنَا لَعِبَ لَتَّا لِشَا وَهَبَ

خَشِيَ رَضِيَ سَالَ رَحِمَهُ ذَكَرَ نَظَرَ
بَرِيقَ حَطَبَ عَبَسَ سُطْهَ مَلِكَ صَلَحَ

آبُ تَتَثَجُجُ دَذَرَ زُسْشِصُ
ضُطْظَعَ غَفَقَ كِلَمِنَ وَهَعَيْ
إِبَنُتَ حَجَحَخَ دَذُرَ زَسْشِصَ
ضُطْظَعَ غَفُقَ كِلَمِنَ وَهَعَيْ
أُبَتَثَجَحَخَ دُذَرَزِسْشِصَ
ضُطْظَعَ غَفَقَ كِلَمِنَ وَهَعَيْ

Lesson #8

دَرْسٌ نَّمْبَرُهُ ۸

Child to learn recognize Jazm

، ، و ، ، ، ، ،
 و ، ، ، ، ، ، ،

دَرْسٌ نَّمْبَرُهُ ۹

Lesson #9

In the previous lessons, child has already been taught words with diacritical marks (Airaabs). Now he has to join words with Jazm. He should be taught how to read the letters jointly and not to spell them separately. It must be made clear to child that a jazm joins two letters and it appears on the second letter only.

آ	آب	ل	لب	س	سب	
خ	خب	آب	لب	سب	خب	
ش	دب	ط	طم	ك	سم	
ش	دم	ذ	ذر	ع	عد	قد
ج	جد	جن	تن	ظن	حن	حج
ف	نج	نج	من	من	شق	فق
ب	بن	بل	مل	تل	لن	كن

بَزْ نَزْ جَرْ جَتْ حَثْ مَثْ
 مَهْ سَهْ بَهْ تَهْ شَهْ هَهْ
 قَهْ فَهْ فَهْ سَهْ شَهْ شَهْ
 طَهْ ضَهْ لَهْ لَضْ كَضْ عَضْ
 غَضْ غَطْ عَطْ بَطْ بَغْ فَغْ نَغْ
 نَعْ بَعْ ظَهْ ظَلْ سَلْ شَلْ
 شَفْ صَفْ مَفْ مَظْ جَظْ حَظْ
 حَصْ خَصْ خَزْ آزْ رَزْ لَزْ دَزْ
 دَذْ قَذْ يَذْ يَشْ هَشْ هَسْ
 سَسْ سَدْ خَدْ خَرْ كَرْ كَزْ يَزْ
 جَبْ جَتْ جَتْ حَثْ حَبْ حَهْ
 حَدْ خَدْ خَدْ خَرْ خَزْ بَزْ بَسْ
 بَشْ بَضْ تَضْ تَضْ تَظْ تَظْ

تَغْ تَغْ تَغْ تَغْ تَغْ سَقْ سَكْ
سَلْ سَهْ شَهْ شَهْ شَهْ شَهْ شَهْ

شَبْ صَبْ آبْ شَبْ عَلْ شَهْ
زَنْ وَنْ رَنْ دَلْ وَلْ وَرْ حَرْ

رَدْ آمْ دَعْ دَعْ آزْ شَرْ يَدْ
رَبْ حَقْ خَطْ كَفْ قَدْ لَبْ سَرْ

دَمْ صَفْ كَلْ فَطْ شَقْ دَسْ تَكْ
شَرْبَتْ . آدْرَكْ . شَلْغَمْ

بَرْتَنْ + صَنْدَلْ + مَخْمَلْ + مَلْهَمْلُ
آطُلَسْ + سَرْكَسْ + بَنْدَرْ + مَثْتَرْ

صَفْدَرْ + جَعْفَرْ + دَفْتَرْ + دَعْوَتْ
مَنْجَنْ + مَرْهَمْ + سَرْجَنْ + لَنْدَنْ

دَرْجَنْ + كَمْبَلْ + خَلْقَتْ + آفْسَرْ

Only Exercise of Zab (Fattah) was upto this. Now exercise for Pesh and Zair will start with Jazm.

آبِ ابِ اب سَبْ سُبْ سِبْ
جَبْ جِبْ جُبْ خَتْ خُتْ خِتْ

مَدْ مِدْ مُدْ کَنْ کُنْ کِنْ مِنْ
مَنْ مِنْ سَنْ سِنْ سِدْ سُدْ آدْ

وَدْ حُرْ حِرْ حِلْ بِلْ بُلْ بِزْ
تُرْ تِرْ قُهْ قِهْ هِهْ هِجْ هُجْ

ظَبْ طَبْ ضَدْ ضُفْ هَفْ هُدْ
هَمْ قَلْ عَدْ سَجْ غَرْ قَذْ فَعْ

ثَهْ بَثْ طَعْ کِنْ طَعْ زِكْ صِفْ
ضَحْ اِشْ وَنْ حَبْ شِطْ دَسْ جَظْ

ذَقْ شَرْ اُمْ شَدْ شَدْ رِشْ خَدْ
مَهْ لُضْ بَرْ نِصْ شُرْ حَرْ بِهْ

أُخْ دَمْ ذَهْ وَهْ رَجْه وَنْ فِيشْ

كِشْمِشْ + سَرْدَه + بُرْقَعْ + بُلْبُلْ
هُدْهُدْ + تِلْيَرْ + مَشْرِقْ + مَغْرِبْ

مَذْلُونْ + شَبْلِيْتْ + خَنْدَقْ + آنْ جَنْ
مُشْكِلْ + كُرْتَه + قِسْمَتْ + تَكْيَةْ

دَرْزَنْ + كَتْرَنْ + خِدْمَتْ + مَسْجَدْ
قِبْلَه + پُسْتَرْ + نِشْتَرْ + حِكْمَتْ

جَهْلُهْ + سَتْلُبْجْ + رُهْنَكْ + شِكْرَمْ
رُسْتَهْ + سُرْمَهْ + مَجْلِسْ + مُمْكِنْ

فُرْصَتْ + مِحْدَتْ + حَضْرَتْ + بِهْشَرْ
جَبْ + تَكْ + هَمْ سَبْ + بَسْ كَوْ رُخْصَتْ

Mixed Exercise

مَدْ مَدْ بِنْ بِنْ تِهْ سَهْ وَهْ
وَهْ بِهْ بِهْ جَلْ جَلْ لَتْ لَتْ

سُبْ سُبْ لِهَ حَدْ فُخْ مِهْ كُلْ
 كُلْ شَنْ شَنْ شِبْ لَثْ تِلْ يُنْ
 بَهْ سَقْ هَمْ لَهْ لَهْ أَدْ لَهْ لَهْ لَهْ

بَذْ بَذْ بَذْ خَبْرْ خَبْرْ
 خَبْرْ وَزْنْ وَزْنْ جَفْنْ جَفْنْ

لَقَدْ فَقَدْ قَلْهْ كَرْمْ عَجَبْ
 حَسْدْ حَسْدْ حَسْدْ حَسْدْ بَذْنْ

حَمْدْ نَعْبْ بَعْدْ سَرْدْ سَرْدْ
 سَرْدْ قَدْمْ قَدْمْ قَدْمْ قَدْمْ

إِهْدِ إِشْهِ عِلْمِ أَدْعَهْ رِزْقُ
 مُلْكُ فَهْمُ نَحْنُ لِمَنْ سَمْعِ

يَلِدْ آرْضِ تَخْفُ يَكْذِ لَهْمُ
 عِجْلَ بِهِمْ يُغْسِ آظْلَ دَنْقُ

حجَّاجٌ خَتَمَ سَيْرَةَ حُرُمٍ نَسْتَ
فُوتِيَّةَ عَبْدٍ فَقُلْ شِيَّةَ تَفْعَةَ
فَهِيَ بَعْضُ قَسْتُ رَبِّيَّ حَرْثَ فَزِيدُ

آخْرَجَ آنْذَرُ شُنْذَرُ آنْفُسَ
مِنْهُمْ فَعَلَنَ خَرَجَنَ جَعَلَتَ
آظُلَمَ آسْكُنْ آنْتَمُ مَعَكُمْ
يَحْسُبُ آنْزِلَ يُرْسِلَ سَيْغُتُ

آلْحَمْدُ آنْعَمْتَ سَمِعَهُمْ عَلِمْتُمْ
فَاخْرَجَ لِتَفْتَرِيَ ظَلَمْتُمْ آخَرَقْتَ
آلَهُ نَشْرَهَ لَكَ صَدَرَكَ سَنْقَرَعَكَ

Caution: Every Exercise is for lessons taught before this. It does not have any connection with forth coming lessons.

دَرْسٌ نَمْبَر١٠

Lesson# 10

The difference in pronunciation of letter that is preceded by an Alif, Waw or Yaa should be clearly explained. Duration of these words should be as long as that of an Alif.

بَ بَ ثَ ثَ حَ حَ حَ حَ دَ دَ

بُو تُو شُو جُو حُو خُو دُو ذُو رُو
بِيْ تِيْ تِيْ زِيْ حِيْ نِيْ دِيْ ذِيْ

بَا بُو بِيْ تِيْ نُو تَا شَا تِيْ شُو
جُو جَا زِيْ حِيْ حَا حُو خُو نِيْ خَا

دَا دُو دِيْ ذِيْ ذَا ذُو رُو رِيْ سَا
زَا زُو زِيْ سِيْ سَا سُو شُو شَا شِيْ

صِيْ صُو صَا ضَا ضِيْ ضُو طُو طِيْ طَا
ظَا ظُو ظِيْ عِيْ عُو عَا غَا غُو غِيْ

فِيْ فَا فُو قُو قَا قِيْ كِيْ كَا كُو لُو
لِيْ لَا مَا مُو مِيْ لِيْ نُو نَا وَا وُو
وِيْ هِيْ هَا هُو ءُو ءَا لِيْ بِيْ يَا يُو

آُ بَوْ تَوْ شَوْ آيْ بِيْ تِيْ تِيْ حِيْ
خَيْ حَوْ خَوْ خَيْ دِيْ دَوْ ذِيْ رِيْ

رَوْ رَأْ رُوْ رِيْ زِيْ زَيْ زَوْ زُوْ
سُوْ سَوْ سَا سِيْ سَيْ فِيْ فَا فُوْ فِيْ فُوْ

لُوْ لَدْ لِيْ لِيْ لُوْ جُوْ جَيْ جَوْ جِيْ جَا
هَيْ هَوْ عَوْ عَيْ غَيْ غَوْ كَوْ كِيْ مَيْ مَوْ

Mixed Exercise

دَا دَادِيْ نَانَا نَانِيْ جَالَا جَالِيْ
بَالَا بَالِيْ كَالَا كَالِيْ جُوتَا جُوتِيْ

نَالِيْ خَالِيْ خَالُوْ تَائِيْ دَائِيْ مَائِيْ
بَاجِيْ لَائِيْ بُورَا مُولِيْ رَائِيْ نَائِيْ

خَارِيْ رُوْئِيْ شَادِيْ سُوْئِيْ بُونَا دُونَا
بِيُويْ شِيشِيْ مَيْلِيْ مَيْنَا كَيرِيْ

Sound of Zabur should not be as long as Alif

آبَا قَانَ آلَا زَادَ كَمَا طَانَ إِذَا
جَادَ بَانَ بَلَادَ كَانَ فَمَا يَكَ دَارَ
سَوْفَ نُوْمَ حَوْلَ دُونَ فَوْزُ

اُوْتَ آيْنَ قِيلَ بَيْنَ فِيهِ
 کَيْفَ ضَيْفَ قَوْمَ رَبِّیْبَ فَوْقَ
 دِبْنَ رِبْیَهَ رُوْحُ حَالَ غَیْبَ
 حَيْثُ يَيْنَ پَيْنَ فَدُوْ بَنُو عَلَیْ
 مُهَا لَغِیْ یَقُوْ غِشَا سَعُو تَقِیْ

Caution: Urdu Exercises are also according to Qawaaid Arabic in Yassarnal Quran.
Some words like paa, Chaa used in Urdu are not included in these lessons.

مُرْغاً + مُرْغِيْ + حَلْوَا + بَرْفِيْ + جَامَنْ
 فِرْنِيْ + كِشْتِيْ + كُشْتِيْ + تِبْیَتْ + كِیْكَرْ
 اِمْلِيْ + هَلْدِيْ + صُورَتْ + مُورَتْ + تِنْكَا
 مَنْكَا + زَبِنَتْ + دِهْلِيْ + كَاجَلْ + عَورَتْ
 نَكَنْ + دَهِيْ + دَرِيْ + تَوَا + هَوَا + بُكَدْ
 سُلَادْ + اَدَبْ + كَمَرْ + جَلَنْ + دَوَا + بَغَلْ
 هِرَنْ + بَكْرِيْ + سَبْزِيْ + بَارِشْ + نَاخْنُ

قُلُغْيُ + نُوكُر + كُرْسِي + سَوَارِي + تَرْكَارِي

خَرْبُوزَهُ + فَالْوُدَّهُ + خُمَانِيُ + مُمَانِيُ
آمُرَتُسَرُ + بَنَارَسُ + دَسْرِيَا + سَمَندَرُ

غُلُّ نَكَرُ + بَاهَرُجَا + حَجَامَتُ كَرَا
كَهَانِيُ سُنُ + مَلَائِيُ لَا + قَلْمُبَنَا + سَبَقُ
سُنَا + سُورَجْ نِكْلَا + سُسْتِيُ مَتُ كَرُ +
جَلْدِيُ جَا + يَهُ خَبَرُ غَلْطُهَيُ + مُنْشِيُ
دِهِيُ كَلُ جَانَا + كَاغْذِمَتُ كَتَرُ + كَبُونَتُ
دُمِهِلَ رَهَا هَيُ + وُهُ دَسُ بَرَسُ كَاهَيُ
خُدَّا سَبُ كَمَالِكُ هَيُ + وُهِيُ هَمَارَا
رَازِقُ هَيُ + آبُ تُوْدُعَا كَرُ + يَارِبُ هَمَارِيُ
مَدَدَكَرُ + رَحْمَتِ خُدَّا نَازِلُ شُدُ + قَلْمُ
رَا بَمَنُ بِدِهُ كِتَابِ نَورَا وَأَكُنْ حَالَابَرُو

وَضُوكَرْ + مَسْجِدُ جَا + مَامَا سَالَنْ كِي رَكَابِي
 لَائِي + هَرْ كَارَهُ خَطْ لَا يَا + يَهُ دَسْتَانَةَ
 سُوْتِي هَيْ يَا اوْنِي + مِضْرِي كَا شَرْبَتْ
 بَنَا + دَامَنْ تَرْمَتْ كَرْ + صَابَنْ مَلْكَرْ
 نَهَا + وَلِي آخْمَدْ بَهَادُرْ هَيْ + اُسْ كَافَدْ
 بَهْتْ لَمْبَا هَيْ + يَهُ تَخْتِي كَيْسِي هَلْكِي
 هَيْ + اِسْ رَضَائِي كِي سِلَائِي عُمْدَهُ هَيْ كَمِي
 كَا آسْتَرْ اوْدَا هَيْ + صَدِري كَا آبَرَه قِرْمِزِي
 هَيْ + مَدَارِي مُرْلِي بَجَارَهَا هَيْ مَغْرِبِي كِي
 طَرَفْ بَادَلْ بَرَسْ رَهَا هَيْ + جَنُورِي كَا
 مَهِينَه هَيْ + سَرْدِي بَهْتْ هَيْ + سَارِي
 جَمَاعَتْ حَاضِرْ هَيْ + يَهُ عَرَبِي كَا
 قَاعِدَه هَيْ + عِبَارَتْ اُرْدُو كِي هَيْ + آهَا هَا

يَقُولُ	أَعُوذُ	لَسْوَةٌ	قُلُوبُ
شَخْفِيٌّ	أُوْتَيٌّ	أُورِيَّ	يُوْسَفُ
يَكُونُ فِي	بَيْنِي	تَجْرِيٌّ	أُمْلَىٌ
يَدَيْهِ	سَكَانٌ	فَرَاعَةٌ	تَفْوُرٌ
أُورْجَىٌ	إِلَيْكَ	تَهْوِيٌّ	صُدُوفٌ

لِيُضِيَّعَ	عَلَيْهِمْ	بَيْنَكُمْ	تَبْتَغِيٌّ
تَسْعَنِيٌّ	زَوْجَيْنِ	نُوْحِيٌّ	أَبَوَيْهِ
تَذَعُّنَ	يَلْوُونَ	مَوْعِدٌ	نُورُهُمْ

مَغْضُوبٌ تَحْيَوْنَ سَمِعْنَا فِرْعَوْنُ
 صَالِحُونَ رَازِقِينَ فَسَيُبْغِضُونَ

يَسْتَوْفُونَ تَرَوْنَهُمْ يُفْسِدُونَ
 لِلْخُرُوجِ يَهْجَعُونَ آثَخَشْمُوْهُمْ
 حُسْنِيَّيْنِ يَيْتَنَا آفَعَيْتَنَا تَسْعَلُ

يَسْهُونَ + رَءُوسُ + مُسْتَهْزِئُونَ
 يَخُودُ + يَسْتَعْجِلُونَكَ + يَسُومُونَكُمْ
 مُهْطِعِينَ مُقْنِعِي رَءُوسِهِمْ + سَتَّاجِدُنِي

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ + قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ
 هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ + فَمَا فَوْقَهَا
 وَهُمْ يَنْهَوْنَ عَنْهُ وَيَنْوَنَ عَنْهُ + بَيْنَنَا

درس نمبر ۱۰ کا بقیہ حصہ

بَا تَا سَا وَأَبِءْ جِءْ شِءْ تِءْ رِءْ
 بَا بَا يَا يَا حَا حَا فَا فَا سَا سَا^{Mixed Exercise}
 يَا تِيِّهِ يَا ذَنْ ثَا تُونِيِّ تَا وِيلِ جِئْنَا

بَارِبِكُمْ أَخَذْنَا قَرَاتَ إِمْتَكَتْ
 بِسْكَسَ ءَأَقْرَرْتُمْ يَا فِكُونَ دَأْمَرْ
 رُءُيَاكَ وَأَتُونِيِّ يَا مُرْ تَرْدَادُونَ

Rule for Waqf will be taught afterwards. Do not use Waqf in this lesson.

قَالَ أَجِئْتَنَا لِتُخْرِجَنَا مِنْ أَرْضِنَا بِسِحْرٍ كَهْ
 إِنْ أَحْسَنْنَا هُوَ أَحْسَنُهُ لَا نُفْسِكُهُ وَلَنْ آسَاتُهُ
 فَلَهَا + بَلَغَا مَجْمَعَ بَيْنِهِمَا نَسِيَّاً حُوتَهُمَا
 قَالَ فِيهَا تَحْيَوْنَ وَفِيهَا تَمُوتُونَ وَمِنْهَا
 تُخْرِجُونَ + هَيَّاهَا هَيَّاهَا لِهَا تُوعَدُونَ
 وَيَذْرُهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ + يَعْلَمُ
 مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ يَعْتَذِرُونَ
 إِلَيْكُمْ إِذَا رَجَعْتُمْ إِلَيْهِمْ لِمَ تَعْبُدُونَ
 لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبَصِّرُ وَلَذَا مَرِضْتُ فَهُوَ شُفِينَ
 وَأَعْلَمُ مَا تُبَدِّلُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ + وَ
 إِنْ تُبْشِرُ فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ
 وَلَا تُظْلَمُونَ + فَاحْكُمْ بَيْنَكُمْ فِيمَا كُنْتُمْ فِيهِ

تَخْتَلِفُونَ . الْيَوْمَ تُجْزَوْنَ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ
 وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِعُونَ . قَالَ كَمْ لَبِثْتَ
 وَآرِنَا مَنَا سِكَنَاهُ وَتَبْعَدْتَ عَنْهُ
 إِذْ يَخْتَصِمُونَ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ
 وَلَا تَنِيَا فِي ذِكْرِي لَا تَخْفُ وَلَا تَحْزَنْ لِكُمْ
 دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ وَهُوَ مَعَكُمْ آئِنَّ مَا كُنْتُمْ

درس نمبر ۲، ۳ کا باقیہ

Balance of Lesson #2 and #3

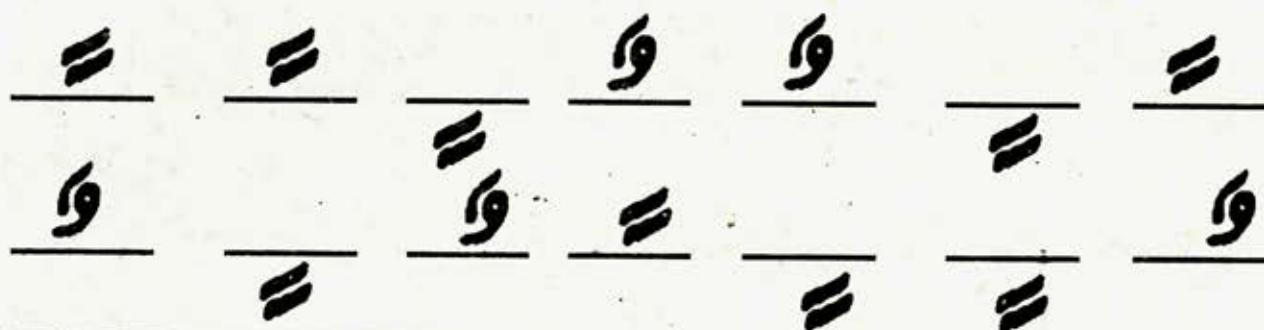
Some words are written in other shape also

۱۱ + د س کر کر سر + د مڈ مڈ
 سڈ + ذ مڈ مڈ طڈ + مر م لھ لھم
 عھ سما + لک کت کتب کر لج لج جو
 فھ فھ سخ سخ جھ جھ بھ بھ یہہ یہہ زما
 ٹم فھم فھم سھم زھم + ی یے یے یے

دَرْسُ نَمْبَرُ ١١

Lesson #11

Exercise to recognize Tanweens, two Zair, two Zabars and two Peshs.



دَرْسُ نَمْبَرُ ١٢

Lesson #12

Tanweens are meant for noon & Jazm

دَنْ دَ دِنْ دِ دُنْ دُ تَنْ تَ
 تَنْ تَ تِنْ تِ دَ دِ دُ دِ تِتْ تِ
 تَ قَ قِ قِ قِ رَ رِ رُ زَ زِ زُ دَ دِ بَ بِ
 بِ بِ هَ لَ لِ فَ يَ حَ حِ لِ عَ عِ

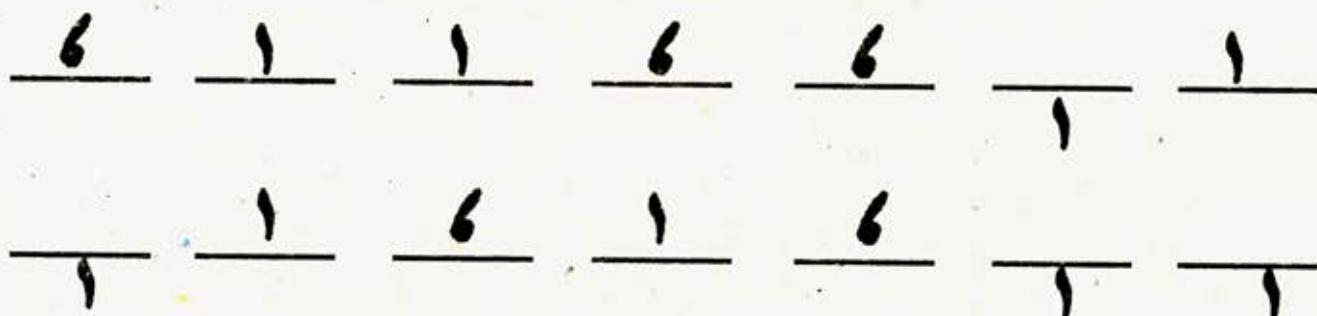
Mixed Exercise

عَادٌ غِشَاوَةٌ جَهْرَةٌ عُمَيْرٌ رَعْدُوفٌ
 كَلْمَحٌ سَوْءٌ بَاسِطٌ عَلِيمٌ بَثْرٌ شِقَاقٌ

سَمِيعٌ قَرِيبٌ فَضُلٌ شَهادَةً شَانٌ
فَارِكَهَةٌ بَعْضٌ قَوْيَدٌ نُوكٌ بِتَابِعٌ

دَرْسٌ نَّمْبَرُ ۱۳

Exercise to recognize Straight Zabar (Fattah) and Reserse Pesh.



دَرْسٌ نَّمْبَرُ ۱۴

Lesson # 14

Straight Zabar represents Alif

تَاثِ مَا فَرْ ذَ دُغْهَ قَنْ صَ ا
ذَ عَلْ رَزْ خَ يَ غَطْ اَ عَ

Mixed Exercise

آدَمَ + أَمَنَ + مُلِيكٌ + مَارِبُ + كِتبُ + سَمُوتٌ
هَذَا + آلُؤَنَ + ثَلَ + رَزَقْتُهُمُ + صَدِيقِينَ +

أَيْتُنَا + أَذَا نِهِمْ + لِلْكُفَّارِينَ + سُبْحَانَكَ
 كَلِمَتٍ + خَلِدُونَ + يَبَرِّي + قَنِشَتٌ + غَوِينَ
 لِيَلِفٌ + لَا يَلِفٌ قُرَيْشٌ + خَطَّيْكُمْ + عَبِدَتٌ

دَرْسٌ نَّمْبَرُ ١٥

Lesson #15

Straight Zair represents Zair and Yaa"

إِيْ إِ + هِيْ هِ + يِيْ يِ

Mixed Exercise

بِهِ + فِيهِ + وَقِيلِهِ + الْفِهْمُ + يَخِيٌّ + يَسْتَخِي
 اِلْرَاهِمَ + تُرَدَّقِيْهِ + نُورِيْكَ + بَعْدِهِ يُمْرَحِنِحَهُ

دَرْسٌ نَّمْبَرُ ١٦

Lesson #16

Reverse pesh represents Pesh, Waw and Jazm

هُوَهُ + وُووُو + عُووُو

Mixed Exercise

كَهْ أَصْرُهْ دَاؤَهْ تَلَوَنَ الْوَانَهْ آنْزَلَهْ

کَلِمَتَهُ سُبْحَنَهُ مَوْعِدَهُ وَرِيَّ يَسْتَوْنَ
 لَهُ
 وَعَدَهُ لَهُ لَهُ

دَرْسٌ نَّمْبَرُ ۱۸

Lesson #17

Exercise to recognize Madd. It is of two types. Small & Big

— — — — —

دَرْسٌ نَّمْبَرُ ۱۸

Lesson #18

When these appear on letters, sound should be lengthened.

يَ لَا سَاءَ أَهْ يَ هَا سُوْ فِي نِي رَأَ
 أَلَا سَوَاءَ أَهْلَهُ يَسْتَحْيِي بَهَا أَوْ دَيْنَ
 يَادَمُ لَهُ إِخْوَةٌ لَيْسُوْءَ بَنِي اِنْسَاءِ يَلَى
 هَانِتُمْ يَا بُلِيسُ اتَّيْنَا اَلَ فِي اَوْلَادِ كُهُ
 وَرِثَهُ اَبَوَهُ نِسَاءً شَيْخَتِ بَطَائِنُهَا

دَرْسٌ نَّمِيْرٌ ۱۹

(غایل حرف)

Lesson # 19

Here the child should be taught that there is no sound of a letter that no Airaab on it, though it is written that letter must not be read.

فَا فَادْ لَالَّافُ فَانْ وَالْ دُوالْ
 فَذْ كَفْ فَنْ وَلْ ذُلْ
 بِالْ قَالْ لِي دِي شَايْ جِايْ وُ
 بِلْ قَلْ دِشْ جِيْ وُ
 وَأَ تُوْ ذِي أُوْ وُونْ ئِيْ رِبْوا مُوا
 عَا تُعْ ذُعْ عُونْ عِربْ مُوْ

Mixed Exercise

فَادْعُلَنَا + فَالْئَنْ + فَانْجَرَتْ + بِالْأَخِرَة
 رِزْقَا + عَلَى + مَتَى + بَلْ + هُدَى + رَعَدَا + آبِي
 شَيْئَا + لِشَايْيَهْ + يَا يَئَسْ + وَجِايْيَهْ + اُوي

يَذْرُوكُمْ + وَالْفُوَادَ + بِسْوَالٍ + تُؤْمِنُونَ
 يَقُولُ لَهُ تُؤْذُونَنِي ذِي أُوتُّهُ + خَلَقَ
 الْأَنْسَانَ + أُولَئِكَ + مِائَةً + ذُو الْفَضْلِ
 الْعَظِيمِ + تَهْوَى الْأَنْفُسُ + بُرَءَ وَامْنَكُمْ
 أَوْنُزِلَ + إِيْتَاهُ + يَسْتَهْزِئُ + صَلَاةُ
 بَعَزِيزٍ ذِي انتِقامَةٍ + كَانُوا فِي الْأَرْضِ
 زَكُوَّةً + فَأَوْا + وَاعْلَمُوا + لَا إِلَى هُوَ لَا
 يَرَكَ

دَرْسُ نَمْبَر٢٠.

خالی نُوك (وندانہ)

Child should be directed that following signs should not be read as in previous exercise.

أَرَكَ + آرَنِي + مِنْكُلَ + نَجُونُهُمْ
 أَشَهَا + بِأَيْدِي + مَثُولُهُ + مَا وَلَهُمْ + آرْدَكُمْ
 هَدَانِي + مَوْلَانَا + آتُشَكُمْ + هَمِيَهُ

Combined Exercise

Lesson for Waqf will be taught later

وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمُ الْبَحْرَ فَانْجَيْنَاكُمْ وَأَغْرَقْنَا
 أَلَّا فِرْعَوْنَ وَأَنْتُمْ تَنْظَرُونَ . وَلَقَدْ عَلِمُوا
 لَمَنِ اشْتَرَاهُ مَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَاقٍ
 وَلَيَسَّ مَا شَرَّوْبَهُ أَنفُسُهُمْ لَوْ كَانُوا
 يَعْلَمُونَ . وَقَالَتْ أُولُّهُمْ لِآخْرِهِمْ فَمَا
 كَانَ لَكُمْ عَلَيْنَا مِنْ فَضْلٍ فَذُو قُوَا الْعَذَابَ
 بِهَا كُنْتُمْ تَكْسِبُونَ . قَالَ لَا تَوْأَخِدْنِي بِمَا
 نَسِيْتُ وَلَا تُرْهِقْنِي مِنْ أَمْرِيْ عُسْرًا .
 حُذِّ الْعَفْوَ وَأَمْرُ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ
 الْجُهِيلِيْنَ . وَأَوْحَيْنَا إِلَيْ مُوسَى أَنْ آلِقْ
 عَصَاكَ فِإِذَا هِيَ تَلْقَفُ مَا يَأْفِي كُونَ . وَقَالَ
 الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِ فِرْعَوْنَ أَتَذَرْ مُوسَى وَقَوْمَهُ
 لِيُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَيَدْرَكَ وَالْهَتَكَ .

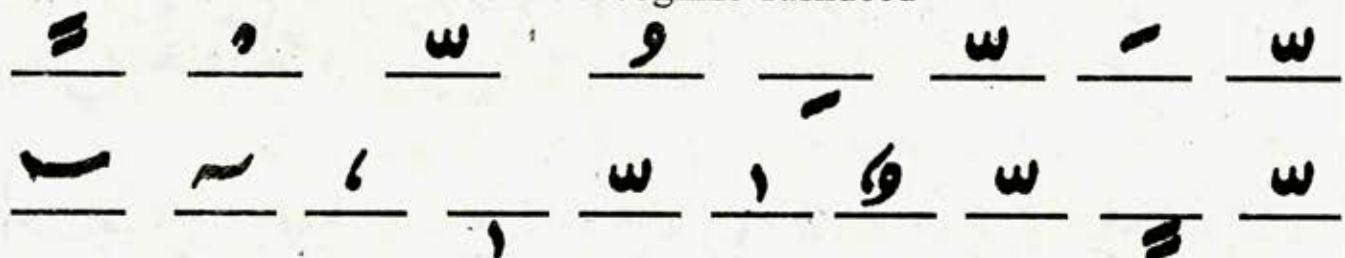
وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَسَمَاءُ أَقْلِعِي وَ
 غَيْضَ الْمَاءِ وَقِصَّيَ الْأَمْرُ لَا تَقْصُصْ رَعَيَاكَ
 عَلَى إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُ وَالَّكَ كَيْدًا . قَالُوا أَضْغَاثُ
 أَحْلَامٍ وَمَا نَحْنُ بِتَوْيِيلِ الْأَحْلَامِ بِعِلْمٍ بَيْنَ
 إِذْهَبُوا بِقَمِيصِي هَذَا فَالْقُوَّةُ عَلَى وَجْهِ أَبِي
 يَاتِ بَصِيرًا . وَأَتُونِي بِاَهْلِكُمْ أَجْمَعِينَ . وَلَقَدْ
 عَلِمْنَا الْمُسْتَقْدِمِينَ مِنْكُمْ وَلَقَدْ عَلِمْنَا
 الْمُسْتَأْخِرِينَ . وَلَقَدْ جَاءَتْ رُسُلُنَا بِرَهِيمَ
 بِالْبُشْرِي قَالُوا سَلَّمًا قَالَ سَلَّمٌ فَمَا لَبِثَ
 أَنْ جَاءَ بِعِجْلٍ حَنِيدٍ إِذَا زُلْزَلَتِ الْأَرْضُ
 زُلْزَالَهَا وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَقْتَالَهَا وَقَالَ
 إِلَانْسَانٌ مَا لَهَا . وَإِنْ طَائِفَتْنُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ
 اقْتَلُوا قَاصِلِهِمْ بَيْنَهُمَا . هَذَا عَطَاءُنَا

قَامْنَنْ آوْ آمُسِكْ بِغَيْرِ حِسَابٍ + امِينَ

Lesson # 21

دَرْسُ نَمْبَرُ ۲۲

Lesson to recognize Tashdeed



دَرْسُ نَمْبَرُ ۲۲

Lesson # 22

Child should be informed that this chapter is combined of lessons 5, 6, 7 & 9. They should be taught that words Alif & Baa should be read without stopping as one word. Words with Tashdeed is read liketwice.

آب آب جَبْ جَبْ دَبْ سَبْ شَبْ
 إِبْ إِبْ جَبْ جَبْ دَبْ سَبْ شِبْ
 أُبْ أُبْ جَبْ جَبْ دُبْ سُبْ شُبْ
 آب إِبْ أُبْ جُبْ جَبْ جَبْ سِبْ
 سُبْ سَبْ دَبْ دُبْ دِبْ شِبْ شَبْ
 آب جَبْ دَبْ سَبْ سَبْ جَبْ دَبْ
 إِبْ جَبْ دَبْ دِبْ جَبْ سِبْ سِبْ

جُتْ دُبْ أُبْ شُبْ شِبْ شَبْ

مَدْ مَدْ مَدْ مَدْ مَدْ مَدْ مَدْ
 جَسْ جَسْ جَسْ جَسْ جَسْ هِنْ هِنْ هِنْ
 هِنْ هِنْ هِنْ هِنْ هِنْ هِنْ
 جَلْ ظَنْ عَلْ آن سَبْ يَنْ وَلْ هَتْ آزْ
 آمْ آفْ إِفْ أُسْ أُمْ يَهْ يَهْ وَتْ شَهْ
 لَهْ مُصْ صَلْ نَبْ مَهْ مَنْ مُتْ حَجْ

حَقْ رَبْ جَزْ جَزْ تَرْ تِرْ حَظْ حَظْ صَدْ
 صَدْ كَدْ كَدْ كَدْ كَدْ كَدْ كَدْ كَدْ كَدْ كَدْ
 دَهْ
 آهْ مَهْ مَهْ مَهْ مَهْ مَهْ مَهْ مَهْ مَهْ مَهْ
 عَلْمَهْ + لَعَلْ + فَصَلْ + يُحِبْ + سَبَحْ + هَلْمَهْ
 بَشَا + رَبِّكَ + إِنْهَا + كَانْ + يَكُنْ + ظَنْكَهْ

Mixed Exercise

کلمَنْ + رَبَّنَا + اِنَّا + فُصِّلَتْ + يُذَّرِّحُونَ

وُسِّرَتْ + عُطِّلَتْ + تَكُونَنَّ + وَلَا غَوِيَّةٌ مِّنْ
يَتَخَبَّطُ + لِيُمَحْصَّ + فَلَنُولِيَّتَكَ + قَدْرَ
كَذَبَتْ + صَدَقَ + فَسِيَّرُهَا + مُتَكَبِّلَيْنَ
تَنْفَسَ + لَتُتَبَشَّهُمْ + لِيُطَهِّرَ + يَمْدُهُمْ
فَلَنْجِيَّتَهَا + نُزِّلَ + حُرِّمَ + حُجَّةٌ + رَبِّهِمْ

درس نمبر ۲ کا باقیہ حروف علٹ مشدد

آَوَ بَوَّ تَوَّ تِوَّ ہَوَ جَوَ جُو حَوَ حُو دَوَ
دَوَ دُو دُو دَوَ دِوَ رَوَ رُو رَوِ دَوَ
رَوَ سَوَ سُو شَوَ صَوَ ضَوَ عَوَ وَوَ مَوَ
آَيَ آَيَ بَيَ قَيَ تَيَ شَيَ بَجَيَ جَجَيَ
حَجَيَ خَجَيَ سَيَ دَيَ سُيَ دَيَ ذَيَ
رَقَيَ رِيَ رَمَيَ طَيَ زَيَ رِقَيَ هَيَ حَيَ

صَوِّ اِيْ شَوَّهَيْ دَوَّنِيْ تُوَّنِيْ رَوَّبِيْ
لَوَحَيْ بَوَّرُويْ اَيِّ قَوَّفَوَغَيِّ كُوَّهَيِّ رُوَّ

Mixed Exercise

مُبَدِّيَتِ + مِنْ قُوَّةِ + شَتِّيَتِ + يُرَوِّجُهُمْ + اَيُّهَا
نُسَوِّيَ + سَوَّلَ + سَيَّاتِهِ + ثُوَّبَ + يَتَخَيَّرُونَ
كُورَثُ + رُوَّجَتُ + سُيَّرَ + زُينَ + لَدَيَّ + اَوَّلَ

دَرْسُ نَمْبَرُ ٢٣

Lesson #23

Child should be instructed not to read empty word like chapter 19

وَالَّهَ + نَالِسُ + هَاالَّهَ + مُوَالِضُ كَالِدُ
هَاالِنَّ + نَالِرِ + وَالِزَّ + وُنَّ + فِي السَّ

Mixed Exercise

وَالَّذِينَ + يَايُهَا الَّذِينَ + امَنَ السَّفَهَاءُ
اَقِيمُوا الصَّلَاةَ + كَالِدِهَانِ + يَايُهَا النَّبِيُّ
مِنَ الرِّبَا + اَنْوَالِرَكَوَةَ + فِي السَّمُوتِ
كُشَبَّوْنَ + وَاتَّبَعُوا الشَّهَوَاتِ + لِلذَّكَرِ

دَسْرُسُ نُمْبَرُ ۲۶

Lesson #24

Two Tanweens(Zair, Zabr & Pesh) are used on words with Tashdeed

صِرْ صِرْ + حَظِّ حَظِّ + ظِلٌّ ظِلٌّ
 رَبْ + حَيْ + فَيْ + جَوْ + كَلْ + بَرْ + عَجَزْ +

Mixed Exercise

حَبَّا + صَفَا + قَوِيْ + مَرْجَوْا + وَلَيْ + مُكَبَّا
 سَوِيْا + عَثَلِ + عَدْوُ + مَدْا + صُمْ + شَقَّا

Lesson # 25

دَسْرُسُ نُمْبَرُ ۲۵

Standing Zabar on words with Tashdeed instead of Zabar

آلَ آلَ سَوْ نَظَ لِدَ حَنْ لَقْ

Mixed Exercise

اللهُ + قَسْوَهُنَّ + مِنَ الظَّلِيمِينَ + بَلِ اذْرَكَ
 لَعَنْهُمْ + فَتَكْتَقَى + سَمْعُونَ + آكُونَ + جَتِّ
 وَالذِّرِيْتَ + قُلِ اللَّهُمَّ + يِلِهِ + فَلِهِ + حَتِّى

Lesson # 26

دَسْرُسُ نُمْبَرُ ۲۶

Standing Zair to be used on words with Tasheed instead of Zair.

Two more examples
will come in Lesson # 27

نَبِيٌّ نَبِيٌّ نَبِيٌّ نَبِيٌّ

Lesson # 27

Joining three words.

دَرْسُ نَهْجَرُ ۲۷

عَلَمَ رَشَمَ مَسَتْ كِتَلْ فِدْنْ

Combined Exercise

عَلِمْتَنَا + سَخَرَ الشَّمْسَ + مَسْتَهْمَ + وَلِكِنَّ
الْبَرَّ + فِي الدُّنْيَا + وَالنَّسْلَ + عَلِمْتَنَا + فَسِيْحَةُ
آخْرَتَنِيُّ + صَرَفْنَا + نَبِيُّهُمُ + لِلسَّلْمِ + مِنْ
وَحْدَهُ أَشْمَازَتْ + وَلَقَدْ يَسَرْنَا الْقُرْآنَ لِلَّذِي كُرِيَّ

فَعَالَ رَبَّا ضَنَّا رَدَّا خَوَانَ إِيَّا لَمَّا

Combined Exercise

فَعَالُ + رَبَّا نَبِيَّنَ + آنَاضَ النَّاسُ + ذِكْرَى السَّدَائِيرَ
خَوَانُ + إِيَّاكَ + آلَأَخِيلَادَ + تَبَوَّؤُ الدَّارَ + قَهَارَ
كَلَّا + لَوَاحَةُ + مِمَّا + سَيَارَ + رَزَاقَ + ضَرَاءُ
حِبُّو مُهْتو وَلُو بِيُو نِيُو آيُو لَوَو
يُحِبُّونَهُ + وَعِنْدَهُمُ التَّوْرِيْهُ + حَوَارِيُّونَ
Mixed Exercise
يَتَوَلَّونَ + نَبِيُّونَ + لَوَادَا دُوؤسُهُمُ + آيُوبَ

رَبَّانِيُونَ + حُلُوًا + فَوْقَ كُمُ الظُّورَ + يَظْنُونَ

صَلَّى مِدِيْ مَشِيْ دَلِيْ حِيْ دَلِيْ
Mixed Exercise

مِنَ الْمُصَلِّيْنَ + يَوْمَ الدِّيْنِ فَأَزْتَمَّا الشَّيْطَنَ +
مُنْفَكِيْنَ + وَإِذَا حَيْتَمْ + قَفَيْنَا + يُزَكِّيْكُمْ +

نَصَدَ وَدَلَ لِيْلَسَ نَسَيْ يَذَكَّرَ مُظَوِّ
Mixed Exercise

لَنَصَدَقَنَ + يَوْدَالَذِيْنَ + يَعْمَلُونَ السَّيِّاتِ
دَلِيْلَذِيْنَ + يَذَكَّرُونَ + يَا يُهَمَا الْمَزَمِيلُ
يَا يُهَمَا الْمَذَرُ + ذُرِيْةُ + قَاطَهُرُوا + يَضْدَثُكَ

إِنَّ لِ أُهْيَ وَفَصَلَ إِلَّا كَنَ طَ
Mixed Exercise

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ + فِي الْأَمِيْنَ سَبِيلُ
يُوقَ الصَّبِرُونَ + إِلَّا إِلَيْهِ + لَنْهُمْ كُنَّ الظَّلِيمِينَ

Lesson # 28

Joining four words.

دَسْ سُ تَمْبَرُ ٢٨

لَطَيْرُ تَرْقُوا حِلْصَيْ وَرَذَا وَلَنْلُ
چار گروں کا باہم میانا

تَالُوا الطَّيَرُنَا + شَجَرَتَ الرَّقْوُرِ + مُحِلِّي الصَّنِيدِ +

فُوَالرَّزَاقُ + لَيْوَلْنَ الْأَذْبَارَ + إِبْ السَّمْمَةَ
بِالنَّفَسِ الْلَّوَامَةِ + وَالرَّبَكَانِيُونَ + أُمِيَّيُونَ
بَغْضُ السَّيَارَةِ + عِلَّيْتَنَ + آنَا التَّوَابُ الرَّحِيمُ

مَسْتَلَ + زَيْتَنَسَ + لَيْمَسَنَ الَّذِينَ كَفَرُوا
مِنْهُمْ عَذَابٌ + وَلَقَدْ زَيَّبَا السَّمَاءَ الدُّنْيَا

دَرْسُ نَمْبَرُ ٢٩ (تزوين كاذب)

Lesson #9

In the previous lessons, child has already been taught words with diacritical marks (Airaabs). Now he has to join words with Jazm. He should be taught how to read the letters jointly and not to spell them separately. It must be made clear to child that a jazm joins two letters and it appears on the second letter only.

ذَلَّ	ظَلَّ	فُرَّرَ	رُّرَّ	نَّدَّ	عَلَّ
ذَلَّ	ظَلَّ	فُرَّرَ	رُّرَّ	بِنَّ	عَلَّ
تَلَّ	لَلَّ	عُنَّ	عِنَّ	بِحَّهَ	عِهَهَ
تَلَّ	لَلَّ	خُنَّ	خِنَّ	بِحَّهَ	عِهَهَ

وَرَوَادَ مُوْرَيَ ظَيَّ يَمِيَّ

تِنَّ اور بِرَدَ اور دَيَّ اور طَيَّ
Sound of Nasal Noon (Half Noon) should come
Mixed Exercise

آذَى لَهُمْ + وَسَطَ الْتَّكُونُوا + رَءُوفٌ رَّحِيمٌ
غَفُورٌ رَّحِيمٌ + طَلْعُ نَضِيدٌ + شَيْئُ نُكِرٌ

كَصَّيْبٌ مِّنَ السَّمَاءِ + مَاءٌ مَهِينٌ + أَمْرٌ مَرِيمٌ
شَيْطَانٌ رَّجِيمٌ + بُسِقْتٌ لَهَا + جَزَاءٌ لِّمَنْ

جَنَّتٌ وَعَيْوَنٌ + ذَكَرٌ وَأُنْثٌ + خَيْرًا يَرَهُ
حَمِيمٌ وَغَسَاقٌ + سَاقِطًا يَقُولُوا + مُنَادِيًّا يُنَادِي

لَذِكْرُكَ + ظُلْمًا وَزُورًا + مُبَرَّكٌ لِيَدَبَرُوا
خَيْرٌ يُوقَّتٌ + مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ + هُدًى وَ
عَذَنٌ مُفْتَحَةٌ لَهُمُ الْأَبْوَابَ + بَنَاءٌ وَغَوَاصٌ
آيَاتٍ نَحِسَاتٍ لِنُذِيقَهُمْ + بَلُوءٌ مُبِينٌ + إِذَا

خَيْرًا مِنْهُمْ + نُورًا نَهِيَّ + ذِكْرُ الْعُلَمَائِينَ
فَوَيْلٌ يَوْمَ يُذَلِّلُ الْمُكَذِّبِينَ + قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ
أَخْذَهُ زَابِيَةٌ + ثَمَرَةٌ رِزْقًا + عَيْنًا يَشُرُبُ
لُؤْلُؤًا مَكْنُونٌ + مَجْنُونٌ وَازْدُجَرٌ + حِطَّةٌ نَغْفِرُ

شَرَّائِرَةٌ + وَلِيَّا يَرِثُ شَيْئٌ + فِرَاسًا وَالسَّمَاءَ

إِلَّا وَلَا ذَمَّةٌ . قَاصِدًا لَا تَبْعُوكَ + كُلُّهُ
وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيْطِينِ . فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ
مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِجِبْرِيلَ . إِعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ

عُزَّى لَوْ . لَحَقَ مِثْلَ . رَئِيبٌ مِمَّا . حَيْرٌ مِمَّا
رَحْمَةٌ مِنْتَ . وَلِكُلٍّ وِجْهَةٌ . أَيَّامًا تَدْعُوا
لَعِلْمٌ لِلسَّاعَةِ . نَصِيبٌ مِمَّا اُكْتَسِبُوا
هَمَاءً زَمَشَاءً . غَلَّا لِلَّذِينَ . لِقَوْمٍ يَدْكُرُونَ

Lesson # 30

دَرْسٌ نَّمْبُرُ ۳۰

Way of combining
five words

دُرْ دُرْ دُرِيْ . دُرِيْ . دُرِيْ يُوْ
كُوكْ دُرِيْ يُوْ قَدْ مِنْ . حَقٌ لِلسَّائِلِ

Lesson # 31

دَرْسٌ نَّمْبُرُ ۳۱

Way of joining sixwords

دِلْ . دِلْجُ . دِلْجَ . دِلْجِيْ . دِلْجِيْ . دِلْجِيْ يَغْ
فِي بَحْرِ لُجْيَ يَغْشَهُ

Lesson # 32 Adhgaam

دَرْسٌ فِي تَسْهِيدٍ ۲۲

If a Tashdeed word comes after Jazm word, then leave Jazm word and combine this with Tasheed word. And if words Waw or Yeh comes and if Noon is within. Sound of nasal Noon should be emitted.

قَدْتَ وَدَتْتُ إِذْنَكَ كُنْلَ مِنْ لَّ آنْ لَّ
 قَدْتَ وَدَتْتُ اِذْنَكَ كُنْلَ مِنْ لَّ آنْ لَّ
 صَوْوَ آوْ وَ لَتْ دَ لُقْكَ هَلْ لَّ وَوْ وَ
 صَوْوَ آوْ وَ لَتْ دَ لُقْكَ هَلْ لَّ وَوْ وَ
 مِنْ وَ مَنْ يَ لَنْ يَ آنْ يَ مِنْ وَ

It is wrong to recite these like this, Nasal Noon sound should be emitted

عَنْ قَرَ مَنْ نَ إِنْ قَرَ مِنْ مَ كُهْمِ كَبْ مَ
 عَنْ مَنْ مَنْ إِنْ قَرَ مِنْ مَ كُهْمِ كَبْ مَ

Mixed Exercise

قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ . رَا وَدَتْتَهُ . إِذْ ظَلَمُوا . احْتَطْتَ
 يَكْنُ لَهُنَّ . مِنْ لَدُنْكَ . عَصَوْا وَ كَانُوا . هَلْ لَنَا
 عَفْوًا وَ قَالُوا . تَسْتَطِعُ عَلَيْهِ . أَوْ وَأَنْصَرُوا

مِنْ وَ رَأَيْهِمْ . مَنْ يَنْشَأُ . لَنْ يَضْرُرُ اللَّهُ
 عَنْ قَوَا . مَنْ تَكَثَ . لَنْ يَوْخِرَ اللَّهُ . مِنْ وَلِيٌّ

فِي مَعْزِلٍ يُبَتِّي ارْكَبَ مَعَنَا . آنْ يُمِدَّ كُفْ

مِنْ يَوْمِ . مِنْ مَاءً . مِنْ وَالِ . مِنْ وَجِدَكُفْ
آنْ يُحِي يَةَ الْمَوْتِي . عَبَدْ تُهْرُ . قُلْ لَا آسْلَكُمْ
لَنْ يَجْعَلَ . مِنْ رُوحِي آنْ لَيْسَ . آنْ لَوْ إِنْ يَا

عَبَدْتَ . قُلْ رَبِّ . مَهَدْتُ . إِنْ مَسَهُ الشَّرُّ
مِنْ رَبِّهِمْ . عَجَلْ لَنَا . بَلْ لِلَّهِ . مِنْ مُذَكَّرٍ
يُبَيِّنْ لَنَا . مَنْ يَشِيعْ . يُوَجْهْهُ . أَمَنْ لَا
يَهْدِي إِلَّا آنْ يُهْدِي . نُطْفَةٌ مِنْ مَنِي يُمْنِي

قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا . عَنْ مَنْ يَشَاءُ . لَوْ كُمْ مِنْ
مَلْجَاهَا يَوْمَئِذٍ وَ . مِمَّنْ يَنْقَلِبُ . يَا تِيهِمْ
مِنْ شَيْيٍ . فَهُمْ مِنْ مَغْرَمٍ مُشْقَلُونَ

كَائِنْ مِنْ شَيْيٍ . مِنْ رَبِّ رَحِيمٍ . عَلِ هُدَى
مِنْ رَبِّهِمْ مِنْهُمْ أَمَّمٌ مِمَّنْ مَعَكَ

مَنْ، مَنْ مَنْ

لَكِمْتَمَا نَخْلُقُكُمْ مِنْ مَاءٍ مَهِينٍ + ظِلٌّ مِنْ
يَحْمُومٍ لُّمِرَبٌ + تَنْزِيلٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Lesson # 33 Madd Mudhgam

And Madd Inqalabi

دَرْسٌ نَمْبَرٌ ۳۳

نَمْبَرٌ ۳۳ اور نَمْبَرٌ انتَلَابِي

After a Madd if there appears a letter with Jazm or a Tashdeed on it, then sound of that letter must be lengthened and read jointly.

آل + آلنَّ وَ قَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ +
غَذْ + عَنِّ + هَامَرَ + وَآتَيْ + ضَارَّ

Mixed Exercise

تُلْهُ الْذَّكَرَيْنِ + شَيْعَنِ + مُذْهَمَاتَشِ + شَرَّ
الْذَّوَابِ + غَيْرَ مُضَارَّ + ضَالَّ + كَافَةً + حَلْجَةً

آل + عَلَّ + صَفَتٌ + اللَّهُ + اللَّهُ
حَضُورُ + آمِيُّ + حَادُودُ + مَاسَّا + رُونَيْ

Mixed Exercise

تَحْضُونَ + آمِيَنَ + يُحَادِّونَ اللَّهَ + يُوَادِّونَ
آنَ يَتَمَاسَّا + تَامُرُونَيْ + ضَارِيَنَ + حَافِيَنَ

تَصَانُمُ + حَادِلُ + تِظَاهَرَيْ + حَاجُونَيْ

Mixed Exercise

جَاءَتِ الصَّاخَةُ . حَادَّ اللَّهَ + مَنْ يُشَاقِّ اللَّهَ
وَالْمُشْرِكُونَ الظَّاهِرُونَ + وَلَا الضَّالِّينَ + أَيُّهُمَا
الضَّالُّونَ . قَالَ أَتُحَاجِجُنِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَنِي

Lesson # 34 Muqtiaat word

دَرْسٌ نَّمْبَرُ ۲۴

جزءٌ بـقطعات

Word should be lengthened which has Madd on it, a word which has standing Zabr should be read as in chapter 14. If Alif is separate, it should pronounced as such. Word before Tashdeed word should pronounced at length and joined.

نَّ	قَ	صَ	حَمَّ	يُسَ	طَسَ
نُونَ	ثَانَ	صَادَ	حَامِيَةً	يَاسِينَ	طَائِينَ

طَلَهُ	عَسَقَ	كَهْلَعَصَنَ	الْرِ
طَاماً	عَيْنَ سِينَ ثَانَ	كَاتَ مَا يَا عَيْنَ صَادَ	أَلِفُ لَأَمْرَداً

الْكَرَ	طَسَرَ	الْمَرَ	الْمَصَ
أَلِفُ لَأَمْرِيَّةً	طَاسِيَمِيَّةً	أَلِفُ لَأَمْرِيَّةً	أَلِفُ لَأَمْرِيَّةً صَادَ

Lesson # 35 Noon Qatni

دَرْسٌ نَّمْبَرُ ۲۵

If Alif is before Noon Sakin, it is not read. So do not lengthen word prior or this with Zabr. Pronunciation is given below word.

خَيْرًا إِلَوَاصِيَّةُ + نُوْحُ ابْنَهُ + شَيْئًا اِتَّخَذَ
خَيْرَ بِنْلُوَاصِيَّةُ + نُوْحُ بْنَبْنَهُ + شَيْئًا نَّتَّخَذَ

دَرْسُ نَجْمَبْرُ ۳۶ چونی یہم

Lesson # 36

If after noon Sakin, there is a word Baa, then the Noon Sakin or Tanveen will be changed into letter Meem.

يَنْبُوْعًا + نَفْسٍ بِمَا + خَبِيرًا بَصِيرًا + رَجْعٌ بَعِيدٌ
 يَنْبُوْعَ نَفْسَهُ بِمَا خَبِيرَةً بَصِيرًا رَجْعَهُ بَعِيدٌ
دَرْسُ نَجْمَبْرُ ۳۶ وَقْدَكُنَا (عَمَّرْ عَلَانِا)

Lesson# 37 Waqf(To Stop)

Explain to child if any of below given signs come after a word with Airaab, it should be abruptly stopped on letter. If Jazm is there, will remain same.

ط	ج	م	○
علامت وقف باز	علامت وقف مطلق	علامت وقف لازم	علامت آیت

رُسْلٌ ○ وَالِدَاتِكَ مَغَيْرَةً ○ لَهَبٌ ○ دَلْوَةٌ
 رُسْلَنْ دَالِدَاتِكْ غَيْرَةً لَهَبْ دَلْوَةً

حَافِظُ ○ هُوَ فَنِيسِي ○ صَدِقِينَ ○ عَظِيمُ
 حَافِظ هُو فَنِيسِي صَدِقِينَ عَظِيمَه

فِيهِ شَيْءٌ يُنْفِقُونَ تَعْلَمُونَ شَكُورٌ
 فيَهِ شَيْءٌ يُنْفِقُونَ تَعْلَمُونَ شَكُورَه

أُمُورٌ الْبَابٌ ضَلَلٌ زَوْجِنَ شُهَدَاءُ
 اُمُورَه الْبَابَ ضَلَلَ زَوْجَنَ شُهَدَاءَ

عِبَادَةُ الْعُلَمَاءِ رَقِيبًا ○ ضُحَى مُصَلَّى
عِبَادَةُ الْعُلَمَاءِ رَقِيبًا ضُحَا مُصَلَّى

آبٌ ○ قَوَّةٌ دَثْمَنِيَّةٌ كُورَتُ ○ تَنْهَرٌ
آبٌ قَوَّةٌ ثَمَنِيَّةٌ كُورَتُ تَنْهَرٌ

فَحَدِيثٌ ○ ذِكْرِيُّ ○ زَكَرِيَا ○ قَوَارِيرًا○
فَحَدِيثٌ ذِكْرِيُّ زَكَرِيَا قَوَارِيرًا

تَهْتَدُوا طَبَرْقَةٌ مُلْكٌ لَهُو طَشَانٌ○
تَهْتَدُوا بَرْقَةٌ مُلْكٌ لَهُو شَانٌ

قِسْطٌ إِيتَّايٌ مَشْوَايٌ طَفِيْهِنَّ طَجَانٌ○
قِسْطٌ إِيتَّايٌ مَشْوَايٌ فِيْهِنَّ جَانٌ

بَسَاءُج نِسَاءٌ + بِنَدَاءٍ دَنَاءَ جُزْءَاد جُزْءَاد + قَشَةٌ دَقَشَةٌ
لا والی آیت پر وقف کرنا

If you do not want to stop at (لا) , then sign of ayat should be abrupt. This should read as in previous lesson. Examples are given below words.

عَفْوًا رَحِيمًا وَالْمُحْصَنُتُ . كُلَّ كَفَّارٍ عَنِيدٌ

(۱) وقف کرنے کی صورت میں رَحِيمَوَلْمُعْ (۲) وقف کرنے کی صورت میں رَحِيمَاه وَلْمُعْ (۳) عَنِيدَ مَنَّا

مَنَاعَ لِلخَيْرٍ وَوَوَافَّهُ مَيْذَنٌ نَاعِمَهُ لِسَعِيهَا
(۱) عَنِيدَه مَنَّا (۲) نَاعِمَهُ لِسَعِيهَا (۳) نَاعِمَهُ لِسَغِيفَهَا

رَاضِيَةٌ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ لَا تَسْمُعُ وَلَا يَسْلُو
 (۱) رَاضِيَةٌ فِي (۲) رَاضِيَةٌ لَا تَسْمُعُ (۱) عَالِيَةٌ لَا تَسْمُعُ (۲) عَالِيَةٌ لَا تَسْمُعُ

حَمِيمٌ حَمِيمًا يُبَصِّرُ وَنَهَرٌ لَا قَلِيلًا نِصْفَهُ
 (۱) حَمِيمٌ يُبَصِّرَ (۲) حَمِيمًا يُبَصِّرَ (۱) قَلِيلًا نِصْفَهُ (۲) قَلِيلًا نِصْفَهُ

Second Option. If after Waqf, word id Noon Qatni or Alif Laam, and afterwards word is with Zabr, then it should be known as Zabr on Alif and Noon Qatni should be known with Zair. Examples of both are given below.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ
 (۱) عَالَمٌ يُسْتَرَخُ (۲) عَالَمِينَ لَا آتَاهُ

فَلَا أُقْسِمُ بِالْخَنِسِ الْجَوَادُ الْكُنْسُ رَادَرَذَاتٍ
 (۱) خَنِسٌ لَجَوَادٍ (۲) خَنِسٌ لَا آنْجَوَادٍ

الْعِمَادُ الَّتِي هُدَى لِلْمُتَقِينَ الَّذِينَ
 (۱) عِمَادُ الَّتِي (۲) عِمَادٌ لَهُ الَّتِي (۱) مُتَقِينَ لَكَذِينَ (۲) مُتَقِينَ لَا لَكَذِينَ

عَرْضًا لِلَّذِينَ خَبِيرًا لِلَّذِي يُوْمًا يَجْعَلُ
 (۱) عَرْضَنَ لَكَذِينَ (۲) عَرْضَنَاهُ لَذِينَ (۱) خَبِيرَنَ لَكَذِي (۲) خَبِيرًا لَا لَكَذِي

الْوِلْدَانَ شَيْبَا لِلَّسَمَاءِ مُعْتَدِلٌ مُرِيبٌ لِلَّذِي
 (۱) شَيْبَنَسَمَاءً (۲) شَيْبَا لَهُ السَّمَاءُ (۱) مُرِيبٌ لَكَذِي (۲) مُرِيبَةٌ لَا لَكَذِي

If it is intended to Waqf in Juzu 3 Al-e-Imran on **أَتَهُمْ لَهُ**, then should read Standing Zabr on Alif. If do not want to waqf then pronunciation will be like this reading will be wrong. Pronunciation of Waqf is **أَتَهُمْ لَهُ**

تیسرا صورت

Third Option. After Waqf, if there is no Alif Laam and no word with Tashdeed but only alif then put Pesh on that Alif. Examples are given below.

هُرُونَ أَخْيَ اشْدُدِيهَ آزِيْ . يَايَتِهَا النَّفْسُ
 (۱) آخِشَدُدَ (۲) أَخْيَ هَ اشْدُدَ

الْمُظْمَئِنَهُ ارْجِعِي إِلَيْ رَبِّكِ . إِنَّ أَبَانَ الْغَيْ
 (۱) مُظْمَئِنَ تُرْجِعِي (۲) مُظْمَئِنَهُ هَ ارْجِعِي

ضَلَلِ مُبِينِ إِقْتُلُوا يُوسُفَ . فَلَمَّا جَاءَهُمْ
 (۱) مُبِينِ نِقْتُلُوا (۲) مُبِينَ هَ اقْتُلُوا

نَذِيرًا زَادَهُمُ الْأَنْفُورَ إِسْتِكْبَارًا فِي الْأَرْضِ
 (۱) نُفُورَ نِسْتِكْبَارًا (۲) نُفُورَهُ إِسْتِكْبَارًا

Lesson # 38

دَرْسُ نَمْبَرُ ۳۸

یاً مَعْرُوفٍ

After Standing Zabur if empty ی is there, then pronounce as ی Example Para # 12
 Surah Hud Rukuh 4 مَجْرِيَهَا یاً Is with Ma'aruf and its pronunciation is یاً.

دَرْسُ نَمْبَرُ ۳۹

مَتَعْلَقٌ رِسْمٌ خَطٌ

Lesson # 39

On following places, small Seen is shown on Sa'ad. You have option to read as seen or as sa'ad. Surah Baqr 2 Ayat # 32

ع، هُرُ الْمُصَيْطِرُونَ س. ٣٠ القاشی بِمُصَيْطِرِ حَمَّةِ ابْنِيَارٍ رَسْوَعٌ ٦ میں
شُجَاعُ الْمُؤْمِنِينَ کو ان طرح لکھتے ہیں شُجَاعُ الْمُؤْمِنِینَ۔

دَرْسُ نَمْبَرُ ٣٠

الف زائدہ (رسم خط)

It is clear that if Alif is after word with Zabur, then it is to be read as **نا اور ما اور وا** as taught in lesson # 10, If Alif comes after some word with Tashdeed or Sakin, then it should not be read-Lesson 19-23. In this case Alif will be empty **فَادْعُ اور وَاللَّذِينَ** in certain cases it is read empty in Quran Karim where there is no such example as above. This Alif is called Alif Zaid (Extra). Examples are given below and Alif is marked with X. After teaching this exercise, should mark such words in their Quran Karim with red and told that Alif is silent and should not be read long with Zabur.

نکوع	ایت	نام سورہ	شمارہ	نکوع	ایت	نام سورہ	شمارہ
۳	وَعَادًا وَشَمُودًا	العنکبوت	۲۰	۱۵	أَنَائِنْ مَاتَ	آل عمران	۳
۳	مِنْ قَبْلِ يَزْبُوا	الرَّوْم	۲۱	۱۶	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	آل عمران	۳
۲	إِنْ مَرْجِعُهُنَّ لَا إِلَّا الْحَمْدُ	والضفت	۲۲	۵	أَنْ سَبُوءًا	السَّاسَة	۶
۱	وَلَكُنْ تَبَلُّو أَبْغَسْكُمْ	محمد	۲۳	۳	مِنْ تَبَائِي الْمُرْسَلِينَ	الأنعام	۴
۳	وَتَبَلُّو أَنْفَبَارَكُمْ	محمد	۲۴	<	لَا أَضْعَوْا	المُتَوْبَة	۱۰
۳	وَشَمُودًا أَنَمَا	التَّحْمِير	۲۵	۶	إِنْ شَمُودًا كَفَرُوا	السُّورَة	۴
۲	لَا فَتَّمَهُ	الْحَسْر	۲۶	۳	أَمَرْتُ لَتَشْلُو لِعَنِيهِمُ الَّذِينَ	الرَّعد	۱۳
۱	سَلِلًا وَأَغْلَلًا وَسَعِيرًا	الْهَرَد	۲۷	۲	لَنْ تَنْتَعِوا مِنْ دُونِهِ	الْحَكْمَ	۱۵
۱	قَوَارِيرًا مِنْ فِقْتَهُ	الْدَّهْر	۲۸	۵	لَحِكْنَا هُوَ أَنَّهُ	الْحَكْمَ	۱۵
Comes at every place in Quran Sharif with Alif Zaid. Read every place as آن .				۳	شَمُودًا وَأَمْحَبُ الرَّبِّ	الْفَرْقَان	۱۹
				۲	لَا أَذْبَحَنَّهُ	الْتَّمَل	۱۹

احکام نماز

AHKAM NAMAAZ.

One who reads Namaz is Jannati. one who misses is كافر (one who does not accept is Kafir). Namaz is not to be missed in any circumstance. A Frame is given below with important Masail.

Name of Prayer	Sunnat	Fardh	Sunnat	Nafl	Witr	Nafl	Total Raka'ats
Fajr	2*	2	-	-	-	-	4
Zuhr	4*	4	2*	2	-	-	12
Asr	4	4	-	-	-	-	8
Maghrib	-	3	2*	2	-	-	7
Isha	4	4	2*	2	3**	2	17
Juma	4*	2	4*+2*	-	-	2	14

**Wajib * Muakkadah

1. Four Sunnats before Farz and two sunnats and two Nafls after Farz. (Zuhr)
2. Four Sunnats, four Farz then two Sunnats then two nafls then three Witr then two Nafls. Time for Witr is from Farz of Ishaa to Subah Sadiq. (Isha)
3. Four Sunnats before Khutba and after Khutba two raka'ats farz Jumma then 4 sunnats then 2 sunnats and then 2 Nafls.

کلموں کا بیان

اول کلمہ طیبہ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

There is none worthy of worship besides Allah; Muhammad ﷺ is the Messenger of Allah.

دوم کلمہ شہادت

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا
شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

I bear witness that there is none worthy of worship besides Allah. He is alone. He has no partner, and I bear witness that Muhammad ﷺ is His servant and messenger.

سوم کلمہ تمجید

سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ
إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ وَلَا حَوْلَ دَلَّا
فُوْتَةً إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيْمِ

Glory be to Allah, and all praise be to Allah. There is none worthy of worship besides Allah and Allah is the Greatest. There is no power and might except from Allah, The Most high, The Great.

چہارم کلمہ توحید

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ
 لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ يُحْيِي وَ
 يُمْتَنِعُ بِيَدِهِ الْخَيْرُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ
 شَيْءٍ قَدِيرٌ

There is none worthy of worship besides Allah who is alone. He has no partner. For
 Him is the Kingdom, and for Him is all praise. He gives life and causes death. He is
 Everlasting, He will never die, He is Majestic and Benevolent. In His hand is all good
 And He has power over everything.

پنجم کلمہ رد کفر

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ أَنْ
 أُشْرِكَ بِكَ شَيْئًا وَأَنَا أَعْلَمُ بِهِ وَ
 أَسْتَغْفِرُكَ لِمَا لَا أَعْلَمُ بِهِ ثُبُتْ وَ
 رَجَعْتُ عَنْهُ وَتَبَرَّأْتُ مِنَ الْكُفْرِ
 وَالشِّرْكِ وَالْمَعَاصِي كُلِّهَا وَ

**آسْلَمْتُ وَأَمَنْتُ وَأَقُولُ لَا إِلَهَ
إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ**

O Allah, Surely I do seek refuge in You from knowing associating any partner with You knowing; I beg Your forgiveness for the sin from which I am not aware of; I repent it and I declare myself free of infidelity, polytheism (associating any partner with Allah) telling lies and all other sins. I accept Islam and believe and declare that there is none worthy of worship besides Allah and Muhammad is the messenger of Allah

**إِيمَانٌ بِمُحَمَّدٍ
أَمَنَتُ بِاللَّهِ كَمَا هُوَ بِاسْمَائِهِ وَ
صِفَاتِهِ وَقَبِلْتُ جَمِيعَ أَحْكَامِهِ**

I believe in Allah (as He is) with all His names and Attribute and I accept all His commands, I accept verbally and endorse this truth from core of my heart.

**إِيمَانٌ بِعَصْلٍ
أَمَنَتُ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَ
رُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْقَدْرِ
خَيْرِهِ وَشَرِّهِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى
وَالْبَعْثَ بَعْدَ الْمَوْتِ**

I believe in Allah and His Angels and in His books, and in His messengers and in the last day and in fate that everything, good or bad is decided by Allah, the Almighty and in the light after death.