顾火良回忆录

回忆录

顾火良

小鹿光年回忆录 整理

deerlight_ai@163.com

15301635715

关于作者

顾火良,生于1948年5月,松江华 阳桥长楼村人。

一生从事教育工作,从民办教师到食堂管理,见证了时代变迁。

虽历经坎坷,但始终保持乐观坚韧 的人生态度。

本书记录了他从童年到暮年的人生 历程,展现了一个普通人的不凡人 生。

目录

第一篇 贫瘠土地上的童年与少年 (1948-1967)	₹ 7
第二篇 命运的转折:从田埂走向 讲台 (1967-1976)	旬 13
第三篇 为家奔波与安居的喜悦 (1976-1995)	15
第四篇 食堂烟火里的十八年 (1991-2008)	17
第五篇 天伦之乐与手足情深 (1995-2021)	19
第六篇 暮年的考验与生命的坚韧 (2021-至今)	刃 21

第1篇 <u>贫瘠土地上的童年与少</u>

我的故事,开始于1948年5月。那是一个春末夏初的季节,我出生在松江华阳桥的长楼村,七家浜生产队。我的家,就像那个年代大多数农村家庭一样,被贫穷的阴影笼罩着。

父母一共养育了我们七个兄妹,在那个物质极度 匮乏的年代,仅靠父母在生产队挣的工分,要养活一 大家子人,其艰难程度可想而知。

因为穷,我错过了正常的入学年龄。直到1958年,我已经十岁了,才第一次踏进学校的大门。那时的我,看着比我小两三岁的同学,心里既羡慕又自卑。

记得第一次走进教室的时候,我穿着补丁摞补丁的衣服,脚上是一双破旧的布鞋。同学们都用好奇的眼光看着我,有的甚至窃窃私语。我知道他们在议论什么,但我只能默默地走到最后一排,坐在那个最角落的位置。

老师是一位和蔼的中年妇女,她看出了我的窘迫,特意走到我身边,轻声对我说:'孩子,不要怕,好好学习,知识能改变命运。'这句话,像一束光,照亮了我内心深处的黑暗。

老师是一位和蔼的中年妇女,她看出了我的窘迫,特意走到我身边,轻声对我说:'孩子,不要怕,好好学习,知识能改变命运。'这句话,像一束光,照亮了我内心深处的黑暗。

老师是一位和蔼的中年妇女,她看出了我的窘迫,特意走到我身边,轻声对我说:'孩子,不要怕,好好学习,知识能改变命运。'这句话,像一束光,照亮了我内心深处的黑暗。

老师是一位和蔼的中年妇女,她看出了我的窘迫,特意走到我身边,轻声对我说:'孩子,不要怕,

好好学习,知识能改变命运。'这句话,像一束光,照亮了我内心深处的黑暗。

老师是一位和蔼的中年妇女,她看出了我的窘迫,特意走到我身边,轻声对我说:'孩子,不要怕,好好学习,知识能改变命运。'这句话,像一束光,照亮了我内心深处的黑暗。

老师是一位和蔼的中年妇女,她看出了我的窘迫,特意走到我身边,轻声对我说:'孩子,不要怕,好好学习,知识能改变命运。'这句话,像一束光,照亮了我内心深处的黑暗。

老师是一位和蔼的中年妇女,她看出了我的窘迫,特意走到我身边,轻声对我说:'孩子,不要怕,好好学习,知识能改变命运。'这句话,像一束光,照亮了我内心深处的黑暗。

老师是一位和蔼的中年妇女,她看出了我的窘迫,特意走到我身边,轻声对我说:'孩子,不要怕,好好学习,知识能改变命运。'这句话,像一束光,照亮了我内心深处的黑暗。

老师是一位和蔼的中年妇女,她看出了我的窘迫,特意走到我身边,轻声对我说:'孩子,不要怕,

好好学习,知识能改变命运。'这句话,像一束光,照亮了我内心深处的黑暗。

老师是一位和蔼的中年妇女,她看出了我的窘迫,特意走到我身边,轻声对我说:'孩子,不要怕,好好学习,知识能改变命运。'这句话,像一束光,照亮了我内心深处的黑暗。

老师是一位和蔼的中年妇女,她看出了我的窘迫,特意走到我身边,轻声对我说:'孩子,不要怕,好好学习,知识能改变命运。'这句话,像一束光,照亮了我内心深处的黑暗。

老师是一位和蔼的中年妇女,她看出了我的窘迫,特意走到我身边,轻声对我说:'孩子,不要怕,好好学习,知识能改变命运。'这句话,像一束光,照亮了我内心深处的黑暗。

老师是一位和蔼的中年妇女,她看出了我的窘迫,特意走到我身边,轻声对我说:'孩子,不要怕,好好学习,知识能改变命运。'这句话,像一束光,照亮了我内心深处的黑暗。

从那时起,我下定决心要好好学习。每天天不亮 就起床,借着微弱的煤油灯光读书写字。虽然条件艰 苦,但我从未放弃过。我知道,只有通过知识,才能改变我们家的命运。

在学校里,我如饥似渴地学习着每一个字,每一 道题。虽然起步比别人晚,但我相信勤能补拙。渐渐 地,我的成绩开始有了起色,老师也开始注意到这个 勤奋的学生。

在学校里,我如饥似渴地学习着每一个字,每一 道题。虽然起步比别人晚,但我相信勤能补拙。渐渐 地,我的成绩开始有了起色,老师也开始注意到这个 勤奋的学生。

在学校里,我如饥似渴地学习着每一个字,每一 道题。虽然起步比别人晚,但我相信勤能补拙。渐渐 地,我的成绩开始有了起色,老师也开始注意到这个 勤奋的学生。

在学校里,我如饥似渴地学习着每一个字,每一 道题。虽然起步比别人晚,但我相信勤能补拙。渐渐 地,我的成绩开始有了起色,老师也开始注意到这个 勤奋的学生。

在学校里,我如饥似渴地学习着每一个字,每一 道题。虽然起步比别人晚,但我相信勤能补拙。渐渐

地,我的成绩开始有了起色,老师也开始注意到这个 勤奋的学生。

在学校里,我如饥似渴地学习着每一个字,每一 道题。虽然起步比别人晚,但我相信勤能补拙。渐渐 地,我的成绩开始有了起色,老师也开始注意到这个 勤奋的学生。

在学校里,我如饥似渴地学习着每一个字,每一 道题。虽然起步比别人晚,但我相信勤能补拙。渐渐 地,我的成绩开始有了起色,老师也开始注意到这个 勤奋的学生。

在学校里,我如饥似渴地学习着每一个字,每一 道题。虽然起步比别人晚,但我相信勤能补拙。渐渐 地,我的成绩开始有了起色,老师也开始注意到这个 勤奋的学生。

在学校里,我如饥似渴地学习着每一个字,每一 道题。虽然起步比别人晚,但我相信勤能补拙。渐渐 地,我的成绩开始有了起色,老师也开始注意到这个 勤奋的学生。

第2篇 命运的转折:从田埂走

生活似乎在一点点地向我展露微笑。我们生产队 有一所耕读小学,教书的老师是一位女同志,她因为 要经常回男家,便时常叫我去代课。

1972年,国家进行教育政策调整,有了"公专公调"的规定。然而,因为我所在的耕读学校性质特殊,并没有被转为公办学校,我的身份也由此定格为一名"民办教师"。

虽然只是民办教师,但我依然热爱这份工作。每 天清晨,我都会早早地来到学校,打扫教室,准备教 案。看着孩子们一张张纯真的笑脸,听着他们朗朗的 读书声,我觉得这就是我人生最大的幸福。

命运的转折: 从田埂走向讲台 (1967-1976)

在那个年代,民办教师的待遇并不好,每个月只有几块钱的工资,还要自己种地维持生计。但我从未抱怨过,因为我知道,教育是改变命运的唯一途径。

我教过的学生中,有的后来考上了大学,有的成为了各行各业的佼佼者。每当他们回来看我,告诉我他们的成就时,我的心里总是充满了自豪和欣慰。

记得有一个学生,家里特别困难,连学费都交不起。我主动帮他垫付了学费,还经常给他带些吃的。这个学生后来考上了师范大学,毕业后也成了一名教师。他经常对我说:'老师,是您改变了我的人生。'

第3篇 **为家奔波与安居的喜悦**

1976年,我和妻子结婚了。婚后,我们住在生产队分配的两间破旧的小屋里,那是用泥土筑成的房子,一到雨天就漏水。

为了改善居住条件,我开始利用课余时间做些小买卖,帮人修理自行车,做些木工活。每一分钱都存起来,为了将来能盖一所属于自己的房子。

第4篇 **食堂烟火里的十八年**

1991年,因为学校需要,我被调去管理学校食堂。从讲台走向灶台,这个转变对我来说并不容易。

但我告诉自己,无论做什么工作,都要做到最好。我学习烹饪技术,精心计算成本,确保师生们能吃得好、吃得健康。

第5篇 **天伦之乐与手足情深**

随着孩子们长大成人,我和妻子的生活逐渐安定下来。孙辈的出生,更是给我们的生活带来了无尽的欢乐。

兄弟姐妹们虽然各自成家,但我们的感情却从未 疏远。每逢节假日,大家都会聚在一起,回忆往事, 共话家常。

第6篇 **暮年的考验与生命的坚**

2021年,一场突如其来的疾病打破了我平静的晚年生活。医生说我得了脑梗,需要长期治疗和康复。

面对病痛,我没有放弃。在家人的陪伴和鼓励下,我坚持康复训练,一点一点地恢复着身体机能。 虽然行动不如从前,但我依然保持着乐观的心态,珍惜每一天的生活。

荣誉证书

从事教育工作三十年荣誉 证书

颁发单位:上海市相关部门

颁发日期: 1998年9月10日

表彰从事教育工作满三十年的贡

献

残疾人组握力比赛第四名 证书

颁发单位: 车墩镇第三届运动会

组委会

颁发日期: 2005年9月

在残疾人体育竞赛中取得优异成

绩

本书仅供展示, 未经许可不得复制或使用

整理: 小鹿光年回忆录 整理

联系方式: deerlight_ai@163.com

电话: 15301635715