

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro educativo: Escuela Braulio Morales Cervantes

Educadora: M del Rosario Vega Sibaja

Nivel: Segundo Grado





setiembre

Asignatura: Español




1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

<p>Materiales o recursos que voy a necesitar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno, borrador, lápiz y lápices de color. 	<p>¡Manos a la obra!</p>  <p>Pido ayuda a un familiar</p> <p>Estos son los materiales que requiero para emprender el trabajo y resolver las actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Celular o computadora de algún familiar adulto e Internet. • Cuaderno, borrador, lápiz y lápices de color.
<p>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</p> 	<p>El espacio que elijo debe ser silencioso para evitar distracciones. Además, este debe estar limpio y cumplir con las medidas de higiene necesarias ante la situación sanitaria que enfrenta el país.</p> 
<p>Tiempo en que se espera que realice la guía</p>	 <p>1 hora diaria</p>



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

<p>Indicaciones</p>	<p>Este trabajo lo realizo preferiblemente solito (a). Si necesito ayuda la solicito o revisión de un adulto</p>
<p>Actividad</p> <p>Preguntas para reflexionar y responder</p>	<p>Primer momento</p> <p>Reflexiono</p>  <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas.



- ¿Por qué debo escuchar atentamente las indicaciones?



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Tema: Partes de la oración

Actividad#1

- Recordamos que los verbos significan **acción**.
- Los sustantivos pueden ser: **nombres de personas, animales o cosas**.
- Los pronombres personales son: **Yo, tu, el, ellos, ellas, nosotros, vosotros**.
- Los adjetivos son los que **califican al sustantivo**.

- Subrayo los pronombres personales de color rojo.
- Encierro los verbos con color morado.
- Encierro los sustantivos con color azul.

a. Yo soy la madre de Carlitos, los dos cantamos.

b. Nosotros los profesores hablamos español.

c. El hombre es un animal que camina con dos pies.

d. Los estudiantes realizan pruebas cada dos meses.

e. El avión tenía dos motores para volar mejor.

V. A continuación aparecen estos sustantivos, debes escribir un adjetivo a cada uno de estos

- ÁRBOL _____
- TEMPLO _____
- CABRA _____
- EDIFICIO _____

Indicaciones

Sigo con
detenimiento
cada
instrucción.



- MUSEO _____
- ESTADIO _____
- PEDRO _____

Actividad#2

Completa las oraciones con palabras del recuadro:

moribundo – misteriosa – vagabundo – desagradable – sabueso- atónita



- Un olor _____ se extendía por la avenida.
- La anciana estaba sentada en actitud _____.
- El veterinario trata de salvar la vida a un perro _____.
- Lo echó de la sala con _____ voces.
- El _____ buscaba un sitio donde pasar la noche.
- Mi hermana me echó una mirada _____.

Actividad#3

Completa con "b" o con "v" las formas verbales.

- Gerardo no conci___e que la gente vi___a de un modo diferente.
- Ana me descri___ió el cuadro como si lo estuviera viendo de nue___o.



	¿Realicé las oraciones solicitadas con las reglas correspondientes?	 
	<p>Recuerda que todo esfuerzo vale la pena. El éxito está en la perseverancia. T.Q.M.</p>	

	Autoevaluó mi nivel de desempeño			
	Marque con una X en la casilla que mejor representa mi empeño en el indicador			
	Indicador	Inicial	Intermedio	Avanzado
Planificación	Sigue indicaciones básicas para producir escritos con propiedad.	Indica aspectos básicos para producir escritos con propiedad.	Alude, de forma general, a los temas para producir escritos con propiedad.	Efectúa, con propiedad, un esquema específico de los componentes de un escrito.
Autorregulación	Formula esquemas para realizar la producción escrita de textos.	Menciona ideas que esquematizan el tema que produce en forma escrita.	Asocia ideas del esquema con la estructura que tendrá su escrito.	Precisa los pasos para realizar una producción escrita con propiedad.
Evaluación	Demuestra el uso de vocabulario básico en la producción escrita.	Menciona el uso de vocabulario básico en la producción escrita.	Brinda vocabulario básico en la producción escrita.	Especifica vocabulario básico en la producción escrita.