

## Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Escuela Braulio Morales Cervantes

Educador/a: MSc Fernando Umaña Rodríguez

Nivel: **Segundo Grado**

Aprendizaje esperado: **#6**

Asignatura: **Educación Religiosa**

Aprendizaje esperado 6. Describir que la persona es capaz de crear e innovar, para mejorar las condiciones de vida personal y colectiva.

Mes Octubre 2020



### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de Educación Religiosa.</li> <li>• Lápiz, lápices de color, tijeras, goma</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Dentro de tú entorno y con ayuda de un familiar, busca un lugar cómodo y tranquilo, en el que puedas hacer tus anotaciones.
Tiempo en que se espera que realice la guía	La siguiente Guía de Trabajo Autónomo se desarrolla aproximadamente en <b>60</b> minutos, tiene 2 semanas que se harán una cada 15 días para completar el mes. <b>Las evidencias se pueden poner en la página de TEAMS o llevar Guía de trabajo o cuaderno en la próxima entrega de alimentos para que sea revidada por el profesor de Religión.</b>



### 2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones	<p>Escucho con atención las indicaciones.</p> <p>Las actividades debe estar supervisadas por un adulto</p>
Actividad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> En lecciones pasadas hablamos sobre el trabajo.</li> <li>• Recuerda: trabajar es hacer algo en donde interviene mis fuerzas.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Recordemos que es innovar:</b></p>

Preguntas para  
reflexionar y responder

Innovar es utilizar el conocimiento y generarlo si es necesario, para crear nuevos productos o cosas.

*El ser humano con la inteligencia que Dios le ha regalado es capaz de innovar, hacer inventos para hacer la vida más fácil.*



### 3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones

#### **Semana 1.**

*Indicaciones a seguir, pida a un miembro de tú familia que te ayude con las siguientes actividades:*

*Al finalizar estas Guías aparece **Anexo 1**, búscala y hazla por favor.*

✓ *Escribe en tu Cuaderno de Religión los siguiente:*

*Hoy es \_\_\_\_\_*

*Mi nombre es \_\_\_\_\_*

*Mi escuela se llama Braulio Morales Cervantes*

#### **La contaminación**

El ser humano si no utiliza correctamente la ciencia y la tecnología produce contaminación al planeta.

#### **Semana 2.**

*Hoy es \_\_\_\_\_*

*Mi nombre es \_\_\_\_\_*









*Mi escuela se llama Braulio Morales Cervantes*









*Escribe el nombre de cada artefacto eléctrico que aparece en esta lámina.*

	
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	<p>✓ Leo todas las indicaciones.</p> <p>✓ Pinto los dibujos</p> <p>✓ Reviso que todo esté completo.</p>

### Matriz de autorregulación y evaluación

- La **autorregulación** sirve para conocer la capacidad que has tenido con la organización y comprensión en realizar las actividades de esta guía. Puedes contestar estas preguntas:

<b>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender</b>	
Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo.	
Marco una <b>X</b> encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Escuché las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Pregunte por las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Pedí que me volvieran a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 

<b>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender</b>	
Valoro lo realizado <b>al terminar</b> por completo el trabajo.	 
Marca una <b>X</b> encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Entendí el trabajo realizado?	 
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	

<b>“Autoevalúo mi nivel de desempeño”</b>			
Al <b>terminar</b> por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño.			
Escribo una equis ( <b>X</b> ) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.			
Indicadores	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Identifica acciones y objetos del entorno que evidencian la capacidad de crear e innovar de las personas.	Menciona acciones y objetos del entorno que evidencian la capacidad de crear e innovar de las personas.  ( )	Brinda generalidades acerca de acciones y objetos del entorno que evidencian la capacidad de crear e innovar de las personas..  ( )	Indica de manera específica acciones y objetos del entorno que evidencian la capacidad de crear e innovar de la persona.  ( )

## Anexo 1



- \* *Observo las fuentes de contaminación.*
- \* *Pinta la Tierra.*