

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro educativo: ESCUELA BRAULIO MORALES CERVANTES

Educadora: M. del Rosario Vega Sibaja

Nivel: Segundo Grado





SETIEMBRE

Asignatura: CIENCIAS




## 1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

<p><b>Materiales o recursos que voy a necesitar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno, borrador, lápiz y lápices de color.</li> </ul>	<p><b>¡Manos a la obra!</b></p>  <p>Pido ayuda a un familiar</p> <p>Estos son los materiales que requiero para emprender el trabajo y resolver las actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celular o computadora de algún familiar adulto e Internet.</li> <li>• Cuaderno, borrador, lápiz y lápices de color.</li> </ul>
<p><b>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</b></p> 	<p>El espacio que elijo debe ser silencioso para evitar distracciones. Además, este debe estar limpio y cumplir con las medidas de higiene necesarias ante la situación sanitaria que enfrenta el país.</p> 
<p><b>Tiempo en que se espera que realice la guía</b></p>	 <p>1 hora</p>



## 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

<p><b>Indicaciones</b></p>	<p>Este trabajo lo realizo con ayuda de mi familia.</p>
<p><b>Actividad</b></p> <p><b>Preguntas para reflexionar y responder</b></p>	<p><b>Primer momento</b></p> <p>Reflexiono</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas.</li> <li>• ¿Por qué debo escuchar atentamente las indicaciones?</li> </ul>



### 3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Tema:

#### Actividad#1

**Instrucciones: Conteste de forma clara y ordenada cada una de las siguientes preguntas.**

1. Mencione las 3 etapas básicas de las aves para alcanzar su desarrollo.

\_\_\_\_\_

2. Escriba las 3 etapas básicas de desarrollo de los peces y anfibios.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Cite las 3 etapas de desarrollo de los reptiles.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Anote el nombre de 3 ejemplos de reptiles.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Escriba el nombre de 3 mamíferos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### Actividad#2

Realice la siguiente práctica. Puedo representar estos animalitos en forma de dibujo, recortar y pegar de algún periódico o revista o de internet.

POLLO

RANA

LEOPARDO

ÁGUILA

PERRO

**Indicaciones**

**Sigo con  
detenimiento  
cada  
instrucción.**



Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo. Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas:	
	¿Escuche las indicaciones con detenimiento?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
	¿Realicé cada uno de los pasos del juego describir, en orden?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
	¿Reconocí los aspectos por describir en la imagen o foto?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
	¿Realicé las oraciones solicitadas con las reglas correspondientes?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

Autoevaluó mi nivel de desempeño				
Marque con una X en la casilla que mejor representa mi empeño en el indicador				
	Indicador	Inicial	Intermedio	Avanzado
Autorregulación	Formula alternativas para realizar estos trabajos de distintas formas.	Menciona ideas propias al realizar las actividades	Asocia predicciones iniciales y las contrasta con la información presentada	Precisa, a partir inferencias, detalles presentes en la información leída.