Amtliche Bekanntmachungen



Herausgegeben im Auftrag des Rektors von der Abteilung Hochschulrechtliche, akademische und hochschulpolitische Angelegenheiten, Straße der Nationen 62, 09111 Chemnitz - Postanschrift: 09107 Chemnitz

Nr. 26/2021 Inhaltsverzeichnis	5. August 2021
Studienordnung für den Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.) an der Technischen Universität Chemnitz vom 4. August 2021	Seite 968
Prüfungsordnung für den Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.) an der Technischen Universität Chemnitz vom 4. August 2021	Seite 1031

Studienordnung für den Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.) an der Technischen Universität Chemnitz Vom 4. August 2021

Aufgrund von § 13 Abs. 4 i. V. m. § 36 Abs. 1 des Gesetzes über die Freiheit der Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulfreiheitsgesetz - SächsHSFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBI. S. 3), das zuletzt durch Artikel 11 des Gesetzes vom 21. Mai 2021 (SächsGVBI. S. 578, 585) geändert worden ist, hat der Fakultätsrat der Fakultät für Informatik im Einvernehmen mit dem Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät der Technischen Universität Chemnitz die folgende Studienordnung erlassen:

Inhaltsübersicht

Teil 1: Allgemeine Bestimmungen

- Geltungsbereich
- 2 Studienbeginn und Regelstudienzeit
- 9999 3 Zugangsvoraussetzungen
- Lehrformen
- Ziele des Studienganges

Teil 2: Aufbau und Inhalte des Studiums

- Aufbau des Studiums
- Inhalte des Studiums

Teil 3: Durchführung des Studiums

- § 8 Studienberatung
- § 9 Prüfungen
- Selbst-, Fern- und Teilzeitstudium

Teil 4: Schlussbestimmungen

Inkrafttreten und Veröffentlichung, Übergangsregelung § 11

Nr. 26/2021

Anlagen: 1 Studienablaufplan

2 Modulbeschreibungen

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird im Folgenden in der Regel das generische Maskulinum verwendet. Sämtliche Personenbezeichnungen gelten selbstverständlich für alle Geschlechter.

Teil 1 Allgemeine Bestimmungen

§ 1 Geltungsbereich

Diese Studienordnung regelt auf der Grundlage der jeweils gültigen Prüfungsordnung (§ 9) Ziele, Inhalte, Aufbau, Ablauf und Durchführung des Studienganges Informatik und Kommunikationswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Science an der Fakultät für Informatik der Technischen Universität Chemnitz.

§ 2 Studienbeginn und Regelstudienzeit

- (1) Ein Studienbeginn ist in der Regel im Wintersemester möglich.
- (2) Der Studiengang hat eine Regelstudienzeit von sechs Semestern (drei Jahren), bei einem Studium in Teilzeit von zwölf Semestern (sechs Jahren). Das Studium umfasst Module im Gesamtumfang von 180 Leistungspunkten (LP). Dies entspricht einem durchschnittlichen Arbeitsaufwand von 5400 Arbeitsstunden.

§ 3 Zugangsvoraussetzungen

Zugangsvoraussetzung für den Bachelorstudiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften ist die allgemeine Hochschulreife, eine einschlägige fachgebundene Hochschulreife oder eine durch Rechtsvorschrift als gleichwertig anerkannte Hochschulzugangsberechtigung.

§ 4 Lehrformen

- (1) Lehrformen können sein: die Vorlesung (V), das Seminar (S), die Übung (Ü), das Projekt (PR), das Kolloquium (K), das Tutorium (T), das Praktikum (P), das Planspiel (PS) oder die Exkursion (E).
- (2) Lehrveranstaltungen werden in Deutsch abgehalten. In den Modulbeschreibungen ist geregelt, welche Lehrveranstaltungen in englischer Sprache abgehalten werden.

§ 5 Ziele des Studienganges

- (1) Das Studium vermittelt Kenntnisse der Informatik und der Medienkommunikation, wie sie u. a. im Bereich massenmedialer Kommunikation und der Mensch-Maschine-Interaktion angewandt werden. Es zielt auf die Schnittstelle von Informatik sowie Medien- und Kommunikationswissenschaften. Nach dem Studium können begründete Entscheidungen bezogen auf Internet- und Webanwendungen getroffen werden. Aufgrund seiner interdisziplinären Vielschichtigkeit bildet der Studiengang eine optimale Voraussetzung für eine polyvalente Universalistenqualifikation. Die Absolventen erlangen eine erhöhte Fähigkeit zur Kommunikation zwischen verschiedenen Fächerkulturen. Die Wechselwirkungen zwischen sozialen Einflüssen und technischen Neuerungen im Bereich der Informationstechnik können adäquat formuliert und diskutiert werden. Außerdem sind die Absolventen sind in der Lage, Anwender in Entwicklungs- und Problemlösungsprozesse zu integrieren, z. B. bei der Softwareentwicklung oder -konzeption. Der Studiengang erlaubt es, einen Masterstudiengang der Informatik (vorzugsweise angewandter Richtung), der Kommunikations- und Medienwissenschaften oder verwandter Disziplinen mit Fokus auf Mensch und Technik zu belegen. Des Weiteren befähigt der Studiengang dazu, die Grenzen der eigenen Kenntnisse und Fertigkeiten zu erkennen und notwendige Schritte zu deren Überwindung zu identifizieren.
- (2) Diese Qualifikationsziele werden durch die Lernziele der einzelnen Module untersetzt (siehe Teil 2).

Teil 2 Aufbau und Inhalte des Studiums

§ 6 Aufbau des Studiums

(1) Im Studium werden 180 LP erworben, die sich wie folgt zusammensetzen:

.1\
الـ (الـ
۱۲) (اد
۱۲) (اد
راد) (اد
ال) (ال
ال) (ال
الـ) (الـ
الـ) (الـ
الـ) (الـ
l)
الـ) (الـ
الـ) (الـ
)) (Ir
الـ) (الـ
(اد
modul)
modul)
modul)
modul)
illouul)
on 20 LP
modul)
modul)
illouul)
(اد
(اد
modul)
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
modul)
modul)
modul) modul)
modul)

Nr. 26/2021

4. Modul Bachelor-Arbeit:

910000 Bachelor-Arbeit

10 LP (Pflichtmodul)

(2) Der empfohlene Ablauf des Studiums im Bachelorstudiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften an der Technischen Universität Chemnitz innerhalb der Regelstudienzeit ergibt sich aus der zeitlichen Gliederung im Studienablaufplan (siehe Anlage 1) und dem modularen Aufbau des Studienganges.

§ 7 Inhalte des Studiums

- (1) Das Studium hat den Zweck, einerseits technische und andererseits eher geisteswissenschaftliche Kenntnisse zu vermitteln. Die Auswahl der Lehrveranstaltungen folgt dieser Richtschnur. Die Zweiseitigkeit des Studiums hat zur Folge, dass das Lehrprogramm anspruchsvoll ist, da die Grundlagen beider Disziplinen beherrscht werden müssen. Der Aufbau des Studiums trägt diesem Problem Rechnung, indem etwa die Hälfte des Studiums aus verpflichtend zu absolvierenden Lehrveranstaltungen besteht, in denen die breiten Grundlagen, sogar in Mathematik gelegt werden. Die zweite Hälfte besteht aus Wahlpflichtveranstaltungen, in denen man gemäß einem sinnvollen Reglement den eigenen Neigungen nachgehen kann. Die das Studium abschließende Bachelorarbeit kann entweder an der Fakultät für Informatik oder der Philosophischen Fakultät geschrieben werden. Im Ablauf des Studiums wird darauf Wert gelegt, die ganz grundsätzlichen Kenntnisse so früh wie möglich zu vermitteln. So wird in den ersten beiden Semestern die notwendige Mathematik vermittelt und es wird durch explizite Lehrveranstaltungen in das wissenschaftliche Arbeiten eingeführt. Bereits hier kann zwischen der Informatik bzw. den Medienwissenschaften gewählt werden. Die Grundlagen der Informatik werden in den Veranstaltungen Algorithmen und Programmierung und Datenstrukturen der ersten beiden Semester gelegt. Die Grundlagen der Medienwissenschaften werden in fünf zweisemestrigen Modulen im ersten bis dritten Semester vermittelt. Im vierten und fünften Semester wird in die vertiefende Forschung eingeführt. Was die Medienwissenschaften angeht, ist hier eine von fünf expliziten Forschungsvertiefungen zu wählen. Die Informatik bietet ab dem dritten Semester eine großzügige Auswahl aus etwa zehn Lehrveranstaltungen an. Die Auswahlmöglichkeiten bieten Informatikklassiker wie Betriebssysteme an. Sie ermöglichen es aber auch, Lehrveranstaltungen wie Medientechnik zu wählen, durch die Lehrveranstaltungen der Philosophischen Fakultät mit der Betrachtung von Fragen der technischen Realisierung horizonterweiternd ergänzt werden.
- (2) Inhalte, Ziele, Lehrformen, Leistungspunkte, Prüfungen sowie Häufigkeit des Angebots und Dauer der einzelnen Module sind in den Modulbeschreibungen (siehe Anlage 2) festgelegt.

Teil 3 Durchführung des Studiums

§ 8 Studienberatung

- (1) Neben der zentralen Studienberatung an der Technischen Universität Chemnitz findet eine Fachstudienberatung statt. Der Fakultätsrat der Fakultät für Informatik beauftragt ein Mitglied der Fakultät mit der Wahrnehmung dieser Beratungsaufgabe. Der Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät beauftragt ein Mitglied der Fakultät mit der Unterstützung dieser Beratung.
- (2) Ein Student soll an einer Studienberatung im dritten Fachsemester teilnehmen, wenn er bis zum Beginn des dritten Fachsemesters nicht mindestens einen Leistungsnachweis erbracht hat.
- (3) Es wird empfohlen, eine Studienberatung darüber hinaus insbesondere in folgenden Fällen in Anspruch zu nehmen:
- 1. vor Beginn des Studiums,
- 2. vor einem Studienaufenthalt im Ausland,
- 3. vor einem Praktikum,
- 4. im Falle von Studiengangs- oder Hochschulwechsel,
- 5. nach nicht bestandenen Prüfungen,
- 6. vor Aufnahme eines Studiums in Teilzeit.

§ 9 Prüfungen

Die Regelungen zu Prüfungen sind in der Prüfungsordnung für den Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.) an der Technischen Universität Chemnitz enthalten.

§ 10 Selbst-, Fern- und Teilzeitstudium

- (1) Die Studenten sollen sich auf die zu besuchenden Lehrveranstaltungen vorbereiten und deren Inhalte in selbständiger Arbeit vertiefen. Die für den erfolgreichen Abschluss des Studiums erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten werden nicht ausschließlich durch den Besuch von Lehrveranstaltungen erworben, vielmehr sind zusätzliche eigene Studien erforderlich (Selbststudium).
- (2) Ein Fernstudium ist nicht vorgesehen. Der Studiengang kann bei Berufstätigkeit, besonderen familiären Verpflichtungen oder bei besonderen gesundheitlichen Einschränkungen in Teilzeit studiert werden. Bei Vorliegen anderer triftiger Gründe entscheidet der Prüfungsausschuss über den Zugang zum Studium in Teilzeit. Im Teilzeitstudium beträgt der durchschnittliche Arbeitsaufwand pro Semester 50 % des Vollzeitstudiums.

Teil 4 Schlussbestimmungen

§ 11

Inkrafttreten und Veröffentlichung, Übergangsregelung

Diese Studienordnung gilt für die ab Wintersemester 2021/2022 Immatrikulierten.

Für Studenten, die ihr Studium vor dem Wintersemester 2021/2022 aufgenommen haben, gilt die Studienordnung für den Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.) an der Technischen Universität Chemnitz vom 2. September 2014 (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 32/2014, S. 1283) fort.

Diese Studienordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Technischen Universität Chemnitz in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund der Beschlüsse des Fakultätsrates der Fakultät für Informatik vom 7. Juli 2021, des Fakultätsrates der Philosophischen Fakultät vom 7. Juli 2021 und der Genehmigung durch das Rektorat der Technischen Universität Chemnitz vom 21. Juli 2021.

Chemnitz, den 4. August 2021

Der Rektor der Technischen Universität Chemnitz

Prof. Dr. Gerd Strohmeier

Anlage 1: Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.) STUDIENABLAUFPLAN

Model	7	, 0,000	2 5.000	A Company			L
		Z. Selliestel	5. Sellestel	4. Sellestel	o. Selliestel	0. Selliestel	Leistungspunkte Gesamt
1. Basismodule:							
HM-1 Höhere Mathematik I	150 AS 6 LVS (V2/Ü2/P2) PVL Aufgaben- komplexe PL Klausur						150 AS / 5 LP
500060 Algorithmen und Programmierung	300 AS 6 LVS (V4/Ü2) ASL Programmier- aufgaben oder Klausur						300 AS / 10 LP
711306 Medienkommunikation	90 AS 2 LVS (V2) PVL Klausur	90 AS 2 LVS (V2) PL Klausur					180 AS / 6 LP
721310 Medienpsychologie	90 AS 2 LVS (V2) PVL Klausur	90 AS 2 LVS (V2) PL Klausur					180 AS / 6 LP
782020 Mensch und Technik	90 AS 2 LVS (V2) PVL Klausur	90 AS 2 LVS (V2) PL Klausur					180 AS / 6 LP
HM-2 Höhere Mathematik II				150 AS 6 LVS (V2/Ü2/P2) PVL Aufgaben- komplexe PL Klausur			150 AS / 5 LP
500100 Datenstrukturen		300 AS 6 LVS (V4/Ü2) ASL Programmier- aufgaben oder Klausur					300 AS / 10 LP

Anlage 1: Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.) STUDIENABLAUFPLAN

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Arbeitsaufwand	
							Leistungspunkte Gesamt	
721303 Visuelle			90 AS				180 AS / 6 LP	
Sozialkommunikation		(V2) PVI Klausur	(V2) Pl Klausiir					
721314			90 AS				180 AS / 6 LP	
Lehren und Lernen mit		2 LVS	2 LVS					
Medien		(V2) DVI Klausur	(V2)					
721308.a		150 AS	ı E Madadı				150 AS / 51 P	
Qualitative		2 LVS					i)	
Forschungsmethoden I		(S2)						
		PL Präsentation						
		und schriftliche						
563030			150 AS				150 AS / 51 P	
Datenbanken Grundlagen			4 LVS				i)	
			(V2/Ü2)					
			PL Klausur					
577070			300 AS				300 AS / 10 LP	
Softwareengineering			e LVS					
			(V2//Ü2/P2)					
			PVL Praktikum					
			PL Klausur					
721308.b			150 AS				150 AS / 5 LP	
Qualitative			2 LVS					
Forschungsmethoden II			(S2)					
			PL Präsentation					
			und schriftliche					
1			Ausarbeitung					
721301			150 AS				150 AS / 5 LP	
Quantitative			4 LVS					
Sozialtorschung I			(V2/U2)					
			PL Klausur					

Anlage 1: Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.) STUDIENABLAUFPLAN

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Arbeitsaufwand
							Leistungspunkte Gesamt
766460 Quantitative Sozialforschung II				150 AS 4 LVS (V2/Ü2) PVL Übungsauf- gaben PL Klausur			150 AS / 5 LP
2. Vertiefungsmodule:							
Aus den nachfolgend genannten Vertiefungsmodulen	nten Vertiefungsm	odulen ist ein Mod	ist ein Modul auszuwählen:				
578310 Proseminar Informatik	150 AS 2 LVS (S2) ASL Referat und Hausarbeit						150 AS / 5 LP
721316 Wissenschaftliches Arbeiten	150 AS 2 LVS (Ü2) PL Hausarbeit						150 AS / 5 LP
Aus den nachfolgend genannten Vertiefungsmodulen	nten Vertiefungsm	odulen ist ein Mod	ist ein Modul auszuwählen:				
578010 Medienapplikationen				150 AS 4 LVS (V2/Ü2) PVL Präsentation PL Klausur			150 AS / 5 LP
553110 Rechnernetze				150 AS 4 LVS (V2/Ü2) PL Klausur			150 AS / 5 LP

Anlage 1: Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.) STUDIENABLAUFPLAN

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
Aus den nachfolgend genannten Vertiefungsmodulen sind Module im Gesamtumfang von 20 LP auszuwählen:	ıten Vertiefungsm	odulen sind Module	e im Gesamtumfan	ig von 20 LP auszu	ıwählen:		
578330 Medientechnik					150 AS 4 LVS (V2/Ü2) PL Klausur		150 AS / 5 LP
578090 Mensch-Computer- Interaktion I					150 AS 4 LVS (V2/P2) PL Klausur ASL Präsentation		150 AS / 5 LP
561150 Funktionale Programmierung/Höhere Programmiersprachen					150 AS 4 LVS (V2/Ü2) PL Klausur		150 AS / 5 LP
553030 Entwurf Verteilter Systeme					150 AS 4 LVS (V2/Ü2) PL Klausur		150 AS / 5 LP
571190 Praxisorientierte Einführung in die Computergraphik					150 AS 3 LVS (V1/Ü2) ASL Hausarbeit		150 AS / 5 LP
571050 Computergraphik I					150 AS 4 LVS (V2/Ü2) PVL Aufgaben- komplexe PL Klausur		150 AS / 5 LP
553150 XML					150 AS 4 LVS (V2/Ü2) PL Klausur		150 AS / 5 LP

Anlage 1: Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.) STUDIENABLAUFPLAN

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
500210 Theoretische Informatik I					300 AS 6 LVS (V4/Ü2) PVL Aufgaben- komplexe PL mündliche Prüfung		300 AS / 10 LP
Aus den nachfolgend genannten Vertiefungsmodulen sind drei Module auszuwählen:	nten Vertiefungsm	odulen sind drei Mo	odule auszuwählen				
553130 Sicherheit Verteilter Software						150 AS 4 LVS (V2/Ü2) PL Klausur	150 AS / 5 LP
578070 Mensch-Computer- Interaktion II						150 AS 4 LVS (V2/P2) PVL Aufgaben- komplexe PL Bericht	150 AS / 5 LP
573030 Einführung in die Künstliche Intelligenz						150 AS 4 LVS (V2/Ü2) PL Klausur	150 AS / 5 LP
565150 Betriebssysteme						150 AS 4 LVS (V2/Ü2) PL Klausur	150 AS / 5 LP
561070 Parallele Programmierung						150 AS 4 LVS (V2/Ü2) PL Klausur	150 AS / 5 LP
3. Schwerpunktmodule:							
781020 Intelligente Medien I				150 AS 2 LVS (S2) PL schriftliches Referat			150 AS / 5 LP

Anlage 1: Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.) STUDIENABLAUFPLAN

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
781030 Intelligente Medien II					150 AS 2 LVS (S2) 2 PVL schriftliche Berichte PL schriftliches Referat		150 AS / 5 LP
Aus den nachfolgend genannten Schwerpunktmodulen sind zwei Module auszuwählen:	ıten Schwerpunktı	nodulen sind zwei	Module auszuwähl	en:			
782030 Medienpraxis – Nutzerzentriertes Gestalten				150 AS 2 LVS (Ü2) PL Konzeption, Produktion und Evaluation Medienprodukt			150 AS / 5 LP
721304 Medienpraxis – Medienkonzeption					150 AS 2 LVS (Ü2) PL Portfolio		150 AS / 5 LP
721311 Medienpraxis – Lernmedien					150 AS 2 LVS (Ü2) PL Hausarbeit		150 AS / 5 LP
721315 Medienpraxis – Audiovisuelles Gestalten						150 AS 2 LVS (Ü2) PL Konzeption, Realisierung und Dokumentation audiovisueller Beitrag	150 AS / 5 LP
721307 Medienpraxis – Mediendesign						150 AS 2 LVS (Ü2) PL Portfolio	150 AS / 5 LP

Anlage 1: Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.) STUDIENABLAUFPLAN

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
Aus den nachfolgend genannten Schwerpunktmodulen ist ein Modul auszuwählen:	ınten Schwerpunktı	nodulen ist ein Mo	dul auszuwählen:				
721309				150 AS	150 AS		300 AS / 10 LP
Forschungsvertiefung				2 LVS	2 LVS		
Medienkommunikation				(SZ) PL	(52) PL		
				Projektpräsen-	Projektpräsen-		
				tation	tation und Projektbericht		
721302				150 AS	150 AS		300 AS / 10 LP
Forschungsvertiefung				2 LVS	2 LVS		
Visuelle Kommunikation				(S2)	(S2)		
				<u>L</u>	Ъ.		
				Projektpräsen-	Projektpräsen-		
				tation	tation und		
					Projektbericht		
721305				150 AS	150 AS		300 AS / 10 LP
Forschungsvertiefung				2 LVS	2 LVS		
Lehren und Lernen mit				(S2)	(SS)		
Medien					PL Portfolio		
721313				150 AS	150 AS		300 AS / 10 LP
Forschungsvertiefung				2 LVS	2 LVS		
Medienpsychologie				(S2)	(S2)		
					PL Portfolio		
782050				150 AS	150 AS		300 AS / 10 LP
Forschungsvertiefung				2 LVS	2 LVS		
Mensch und Technik				(S2)	(S2)		
					PL POLIDID		

Anlage 1: Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.) STUDIENABLAUFPLAN

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
4. Modul Bachelor-Arbeit:							_
910000 Bachelor-Arbeit						300 AS 2 PL Bachelorarbeit, Kolloguium	300 AS / 10 LP
Gesamt LVS (beispielhaft bei Auswahl: 721316, 561070, 553110, 578330, 578090, 561150, 553030, 553130, 578070, 782030, 721315, 721302)	20	18	20	20	20	14	112 LVS
Gesamt AS (beispielhaft bei Auswahl: 721316, 561070, 553110, 578330, 578090, 561150, 553030, 553130, 578070, 782030, 721315, 721302)	870	006	930	006	006	006	5400 AS / 180 LP

Prüfungsvorleistung Anrechenbare Studienleistung Lehrveranstaltungsstunden Prüfungsleistung

Arbeitsstunden Leistungspunkte Vorlesung Seminar Übung Tutorium Praktikum Planspiel Exkursion Kolloquium

	Basismodul
Modulnummer	HM-1
Modulname	Höhere Mathematik I
Modulverantwortlich	Studiendekan der Fakultät für Mathematik (außer Masterstudiengang Data Science und Internationaler Master- und Promotionsstudiengang)
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Die Mathematik ist eine wichtige Grundlagendisziplin für Studiengänge der Ingenieur- und Naturwissenschaften. Sie stellt das Instrumentarium, die mathematischen Strukturen und Methoden zur Lösung technischer Probleme bereit. Die inhaltlichen Schwerpunkte des Moduls sind die folgenden: • Grundlagen (Logik, Mengenlehre, Zahlbereiche) • Grundbegriffe der linearen Algebra • Folgen und Reihen Qualifikationsziele: Die Studenten sind vertraut mit den grundlegenden Begriffen der Logik, Mengenlehre und Zahlbereiche. Sie können mit den Grundbegriffen der linearen Algebra umgehen und Zusammenhänge darstellen sowie mathematisch formulieren. Weiterhin können sie mit Folgen umgehen und Grenzwertbegriffe anwenden. Sie sind in der Lage, Reihen auf Konvergenz zu untersuchen und Summen zu ermitteln.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung, Übung und Praktikum. V: Höhere Mathematik I (2 LVS) Ü: Höhere Mathematik I (2 LVS) P: Höhere Mathematik I (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen können durch Methoden des E-Learning unterstützt werden.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	 Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzung ist folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar): Bearbeitung von 5 Aufgabenkomplexen zu Höhere Mathematik I. Die Prüfungsvorleistung ist bestanden, wenn für mindestens 4 Aufgabenkomplexe jeweils mindestens 50 % der Summe der für den jeweiligen Aufgabenkomplex erwerbbaren Bewertungspunkte erreicht wurden.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: • 90-minütige Klausur zu Höhere Mathematik I (Prüfungsnummer: 21701)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr im Wintersemester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

	Basismodul
Modulnummer	500060
Modulname	Algorithmen und Programmierung
Modulverantwortlich	Professur Betriebssysteme
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Begriff des Algorithmus; Spezifikation, Pseudocode, Korrektheit; struktureller Entwurf; Daten und Typen, Rekursion; formale Sprachen, Automatenmodell; Grammatiken und Syntaxdiagramme; Komplexität; imperative Programmierung; Entwicklungswerkzeuge Qualifikationsziele: Die Studenten können Probleme abstrahieren und diese mittels Algorithmen lösen,
	 die Funktionsweise einer Auswahl grundlegender Algorithmen beschreiben, grundsätzliche Ansätze für algorithmische Lösungen beschreiben und
	 anwenden, eine oder mehrere imperative Programmiersprachen grundsätzlich beherrschen,
	 Algorithmen entwerfen und in einer oder mehreren imperativen Programmiersprachen umsetzen, Algorithmen und Programme bewerten, die wichtigsten Entwicklungswerkzeuge (Editor, Compiler, Linker, Debugger) sachgerecht verwenden, grundlegende Probleme der realen Welt mit Hilfe einer imperativen Programmiersens eine Linea.
Lehrformen	grammiersprache lösen. Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung.
Lemonical	 V: Algorithmen und Programmierung (4 LVS) Ü: Algorithmen und Programmierung (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden durch Methoden des E-Learning unterstützt.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten) Verwendbarkeit des Moduls	keine
verwendbarkeit des Moduis	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	 Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: 7 Programmieraufgaben zu Algorithmen und Programmierung (Bearbeitungszeit: 2 Wochen je Programmieraufgabe) (Prüfungsnummer: 50006) Die Note der Anrechenbaren Studienleistung wird aufgrund der in allen Programmieraufgaben erworbenen Punkte festgesetzt. oder Anrechenbare Studienleistung: 150-minütige Klausur zu Algorithmen und Programmierung (Prüfungsnummer: 50008)
	Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr im Wintersemester angeboten.

Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 300 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	711306
Modulname	Medienkommunikation
Modulverantwortlich	Professur Medienkommunikation
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Sozial- und medienwissenschaftliche Probleme hinsichtlich der Kommunikation und Medienkultur; Auseinandersetzung mit Charakteristik und Verfahren qualitativer Kommunikationsforschung und Medienanalyse Qualifikationsziele: Kenntnisse über Kommunikation und Interaktion mit Neuen Medien; Fähigkeit zur Reflexion medienkultureller Problembereiche
Lehrformen	 Lehrform des Moduls ist die Vorlesung. V: Kommunikation – Eine Einführung (2 LVS) V: Kommunikation und Medien (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden durch Methoden des E-Learning unterstützt.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzung ist folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar): • 60-minütige Klausur zur Vorlesung Kommunikation – Eine Einführung
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: 60-minütige Klausur zur Vorlesung Kommunikation und Medien (Prüfungsnummer: 78301)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 6 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 180 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

	Basismodul
Modulnummer	721310
Modulname	Medienpsychologie
Modulverantwortlich	Professur Medienpsychologie
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Im Modul werden zunächst Konzepte, Theorien, Begriffe und Methoden der Medienpsychologie vermittelt. Dazu zählen verschiedene Ansätze zum Verstehen kognitiver, emotionaler und motivationaler Aspekte der Mediennutzung. Weiterhin wird die Entwicklung der Mediennutzung aus evolutions- und entwicklungspsychologischer Perspektive thematisiert. Auf dieser Basis werden im weiteren Verlauf ausgewählte Themen der Medienpsychologie unter Verwendung entsprechender Forschungsergebnisse detaillierter betrachtet.
	Qualifikationsziele: Die Studenten erhalten einen breiten Überblick über die Grundlagen der Medienpsychologie sowie der relevanten benachbarten psychologischen Disziplinen. Des Weiteren werden Kenntnisse zu spezifischen Themen der Medienwirkung und Mediennutzung sowie die damit verbundenen Forschungsmethoden vermittelt.
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Vorlesung. • V: Medienpsychologie I (2 LVS) • V: Medienpsychologie II (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden durch Methoden des E-Learning unterstützt.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzung ist folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar): • 60-minütige Klausur zu Medienpsychologie I
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: 60-minütige Klausur zu Medienpsychologie II (Prüfungsnummer: 74963)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 6 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 180 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

Modulnummer	782020
Modulname	Mensch und Technik
Modulverantwortlich	Professur Mensch und Technik
Inhalte und Qualifikations- ziele	<u>Inhalte:</u> Im Modul werden Grundlagen aus interdisziplinären Bereichen der Mensch-Technik-Interaktion vermittelt, die sowohl einzelne Mensch-Maschine-Schnittstellen als auch komplexe soziotechnische Szenarien betreffen.
	Qualifikationsziele: Kenntnisse über Theorien, Zugänge, Methoden und Prob- lemfelder der interdisziplinären Forschung zu menschzentrierten Technik- entwicklungen, Entwicklung der Reflexions- und Medienkompetenz
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Vorlesung. V: Mensch und Technik I (2 LVS) V: Mensch und Technik II (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden durch Methoden des E-Learning unterstützt.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzung ist folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar): • 60-minütige Klausur zur Vorlesung Mensch und Technik I
Modulprüfung	 Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: 60-minütige Klausur zur Vorlesung Mensch und Technik II (Prüfungsnummer: 78202)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 6 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 180 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.)

Modulnummer	HM-2
Modulname	Höhere Mathematik II
Modulverantwortlich	Studiendekan der Fakultät für Mathematik (außer Masterstudiengang Data Science und Internationaler Master- und Promotionsstudiengang)
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Die Mathematik ist eine wichtige Grundlagendisziplin für Studiengänge der Ingenieur- und Naturwissenschaften. Sie stellt das Instrumentarium, die mathematischen Strukturen und Methoden zur Lösung technischer Probleme bereit. Die inhaltlichen Schwerpunkte des Moduls sind die folgenden: Lineare Optimierung Differential- und Integralrechnung für Funktionen einer Variablen Differentialrechnung für Funktionen mehrerer Variablen Gewöhnliche Differentialgleichungen Grundlagen der Stochastik Qualifikationsziele: Die Studenten können die Methoden der Differentialrechnung können sie auf Funktionen mehrerer Veränderlicher erweitern. Sie sind in der Lage, lineare Optimierungsprobleme zu formulieren und verschiedene Lösungsverfahren anzuwenden. Weiterhin sind sie vertraut mit der Theorie gewöhnlicher Differentialgleichungen. Sie können Anfangswertprobleme mit den vermittelten Verfahren lösen. Die Studenten sind zudem vertraut mit den Grundbegriffen der Stochastik. Sie können Zusammenhänge elementarer stochastischer Begriffe darstellen.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung, Übung und Praktikum. V: Höhere Mathematik II (2 LVS) Ü: Höhere Mathematik II (2 LVS) P: Höhere Mathematik II (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen können durch Methoden des E-Learning unterstützt werden.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Höhere Mathematik I
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	 Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzung ist folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar): Bearbeitung von 5 Aufgabenkomplexen zu Höhere Mathematik II. Die Prüfungsvorleistung ist bestanden, wenn für mindestens 4 Aufgabenkomplexe jeweils mindestens 50 % der Summe der für den jeweiligen Aufgabenkomplex erwerbbaren Bewertungspunkte erreicht wurden.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: 90-minütige Klausur zu Höhere Mathematik II (Prüfungsnummer: 21703)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr im Sommersemester angeboten.

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.)

Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

	Basismodul
Modulnummer	500100
Modulname	Datenstrukturen
Modulverantwortlich	Professur Softwaretechnik
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Grundlegende Konzepte objektorientierter Programmierung; Datenstrukturen: abstrakte Datentypen; Listen; Bäume; Stacks; Queues; Graphen; Sortierverfahren; Suchverfahren; Hashing; Implementierung dieser Datenstrukturen und darauf anwendbarer typischer Algorithmen in einer geeigneten Programmiersprache Qualifikationsziele: Die Studenten sind in der Lage, grundlegende Datentypen und -strukturen sowie dazugehörige Algorithmen anzuwenden, zu entwerfen und zu implementieren und dabei Konzepte der objekt-orientierten Programmierung anzuwenden.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung. V: Datenstrukturen (4 LVS) Ü: Datenstrukturen (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden durch Methoden des E-Learning unterstützt.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	 Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: 7 Programmieraufgaben zu Datenstrukturen (Bearbeitungszeit: 2 Wochen je Programmieraufgabe) (Prüfungsnummer: 50010) Die Note der Anrechenbaren Studienleistung wird aufgrund der in allen Programmieraufgaben erworbenen Punkte festgesetzt. oder Anrechenbare Studienleistung: 150-minütige Klausur zu Datenstrukturen (Prüfungsnummer: 50012) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr im Sommersemester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 300 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	721303
Modulname	Visuelle Sozialkommunikation
Modulverantwortlich	Professur Visuelle Kommunikation und Mediensoziologie
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Vermittlung von theoretischen und methodischen Grundlagen der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit visueller Sozialkommunikation
	Qualifikationsziele: Erwerb von Kenntnissen über grundlegende Konzepte und Methoden für das Verständnis und die Untersuchung zeitgenössischer und historischer Phänomene visueller Sozialkommunikation und sozialer Gebrauchsweisen visueller Medien.
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Vorlesung. V: Visuelle Sozialkommunikation (2 LVS) V: Medientheorie (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden durch Methoden des E-Learning unterstützt.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzung ist folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar): • 60-minütige Klausur zur Vorlesung Visuelle Sozialkommunikation
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: 60-minütige Klausur zur Vorlesung Medientheorie (Prüfungsnummer: 74837)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 6 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 180 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

	Dasisinoui
Modulnummer	721314
Modulname	Lehren und Lernen mit Medien
Modulverantwortlich	Professur Psychologie digitaler Lernmedien
Inhalte und Qualifikations- ziele	<u>Inhalte:</u> Vermittlung von Wissen über kognitionspsychologische Theorien, Gestaltungsempfehlungen und Forschung zu multimedialen und interaktiven Lernmedien
	 Qualifikationsziele: Erwerb von grundlegenden Kenntnissen und Anwendungskompetenzen in den Bereichen: kognitionspsychologische Theorien zum Lehren und Lernen mit Medien Gestaltungsempfehlungen zu multimedialen und interaktiven Lernmedien kognitive, metakognitive, motivationale, emotionale, soziale und kulturelle Prozesse beim Lehren und Lernen mit Medien aktuelle Forschungsbefunde zum Lehren und Lernen mit multimedialen und interaktiven Medien
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Vorlesung. V: Lehren und Lernen mit Medien I (2 LVS) V: Lehren und Lernen mit Medien II (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden durch Methoden des E-Learning unterstützt.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Vorlesung Lehren und Lernen mit Medien I äquivalent zur Vorlesung Lehren und Lernen mit Medien I im Bachelorstudiengang Medienkommunikation
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzung ist folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar): • 60-minütige Klausur zur Vorlesung Lehren und Lernen mit Medien I
Modulprüfung	 Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: 60-minütige Klausur zur Vorlesung Lehren und Lernen mit Medien II (Prüfungsnummer: 76645)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 6 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 180 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

Modulnummer	721308.a
Modulname	Qualitative Forschungsmethoden I
Modulverantwortlich	Professur Visuelle Kommunikation und Mediensoziologie
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Einführung in Charakteristik, Grundlagen sowie Erhebungsmethoden und Auswertungsverfahren qualitativer Sozial- und Kommunikationsforschung
	<u>Qualifikationsziele:</u> Grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten der empirischen qualitativen Sozial- und Kommunikationsforschung
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist das Seminar. S: Qualitative Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden durch Methoden des E-Learning unterstützt.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	 Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: 30-minütige Präsentation und schriftliche Ausarbeitung (Umfang: 12 Textseiten, Bearbeitungszeit: 4 Wochen) zu einem im Seminar Qualitative Methoden der empirischen Sozial- und Kommunikationsforschung erarbeiteten Thema (Prüfungsnummer: 74801)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	563030
Modulname	Datenbanken Grundlagen
Modulverantwortlich	Professur Datenverwaltungssysteme
Inhalte und Qualifikations- ziele	<u>Inhalte:</u> Datenmodelle; Operationen; SQL; Datenmodellierung; Physische Datenorganisation; Datenverwaltung; Anfrageoptimierung; Transaktionsmanagement
	Qualifikationsziele: Die Studenten sind in der Lage, Daten ausgehend von kontextrelevanten Objekten der realen Welt zu modellieren und in relationalen Datenbanken abzubilden. Ferner sind sie in der Lage, die interne Realisierung der Datenverwaltung zu erläutern und erweiterte Konzepte zur Optimierung und Zugriffsbeschleunigung anzuwenden.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung. V: Datenbanken Grundlagen (2 LVS) Ü: Datenbanken Grundlagen (2 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Kenntnisse in Algorithmen und Datenstrukturen
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: 90-minütige Klausur zu Datenbanken Grundlagen (Prüfungsnummer: 56303)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr im Wintersemester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.)

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit

Modulnummer	577070
Modulname	Softwareengineering
Modulverantwortlich	Professur Softwaretechnik
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Software beeinflusst unser tägliches Leben nachhaltig: Wir arbeiten am PC, benutzen unser Handy, sogar Autos und Waschmaschinen haben eine erstaunlich große Menge an Software zur Steuerung. Doch wie kann man sicherstellen, dass man gute Software baut? Wie kann man systematisch alle Kundenwünsche erfassen? Wie kann man sicherstellen, dass die Software möglichst reibungslos läuft? In diesem Modul werden systematisch die Phasen des Softwarelebenszyklus diskutiert. Dazu gehören Anforderungsanalyse, Modellierung, Implementierung, Testen sowie Wartung von Software. Dazu werden anhand von praktischen Beispielen und Diskussionen Herausforderungen und Lösungsansätze einzelner Phasen erarbeitet. Qualifikationsziele: Nach dem Modul werden Studenten in der Lage sein, systematisch ein Softwareprodukt zu entwickeln. Dazu gehören: die verschiedenen Phasen des Softwarelebenszyklus zu kennen, die Herausforderungen jeder Phase zu verstehen, Mechanismen anwenden können, jede Phase erfolgreich abschließen zu können, ein Softwareprojekt in jeder Lebensphase erfolgreich zu bearbeiten.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung, Übung und Praktikum. V: Softwareengineering (2 LVS) Ü: Softwareengineering (2 LVS) P: Softwareengineering (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden durch Methoden des E-Learning unterstützt.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Kenntnisse im Bereich Algorithmen und Datenstrukturen
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzung ist folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar): • erfolgreich testiertes Praktikum Softwareengineering
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: 90-minütige Klausur zu Softwareengineering (Prüfungsnummer: 57707)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 300 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	721308.b
Modulname	Qualitative Forschungsmethoden II
Modulverantwortlich	Professur Visuelle Kommunikation und Mediensoziologie
Inhalte und Qualifikations- ziele	<u>Inhalte:</u> Einführung in die theoretischen Grundlagen, methodologischen Prinzipien und forschungspraktischen Verfahrensweisen der qualitativen Bilddatenanalyse
	Qualifikationsziele: Grundlegende theoretische und methodologische Kenntnisse und forschungspraktische Fertigkeiten der methodisch kontrollierten Durchführung von Bilddatenanalysen; grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten der Darstellung von Analyseergebnissen
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist das Seminar. S: Bilddatenanalyse (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden durch Methoden des E-Learning unterstützt.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	 Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: 30-minütige Präsentation und schriftliche Ausarbeitung (Umfang: 12 Textseiten, Bearbeitungszeit: 4 Wochen) zu im Seminar Bilddatenanalyse erarbeiteten Themen (Prüfungsnummer: 76701)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	721301
Modulname	Quantitative Sozialforschung I
Modulverantwortlich	Professur Medienpsychologie
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Das Modul vermittelt eine Einführung in Charakteristik, Grundlagen sowie gängige Verfahren der quantitativen Sozialforschung. Studenten lernen die Prozesse typischer Forschungsabläufe inklusive Vorbereitung und Durchführung anhand der gängigen Methoden der quantitativen empirischen Sozialforschung kennen. Es werden die Gütekriterien zur Beurteilung der Qualität quantitativer empirischer Studien behandelt. Qualifikationsziele: Erwerb der Kompetenz zur Planung, (geleiteten) Durch-
	führung und Bewertung quantitativer empirischer Studien unter Verwendung der wichtigsten Methoden
Lehrformen	 Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung. V: Einführung in die quantitative empirische Sozialforschung (2 LVS) Ü: Einführung in die quantitative empirische Sozialforschung (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden durch Methoden des E-Learning unterstützt.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: 60-minütige Klausur zu Einführung in die quantitative empirische Sozialforschung (Prüfungsnummer: 74965)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

	Basismodul
Modulnummer	766460
Modulname	Quantitative Sozialforschung II
Modulverantwortlich	Professur Psychologie digitaler Lernmedien
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Einführung in Charakteristik, Grundlagen sowie grundlegende Verfahren der Deskriptiv- und Inferenzstatistik sowie Diagnostik und Anwendung statistischer Verfahren
	<u>Qualifikationsziele:</u> Erwerb der Kompetenz zur Datenanalyse, Datenauswertung und Interpretation quantitativer empirischer Studien unter Verwendung der wichtigsten Verfahren der Deskriptiv- und Inferenzstatistik mit einer geeigneten Statistik-Software
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung. V: Einführung in die Statistik (2 LVS) Ü: Statistik (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden durch Methoden des E-Learning unterstützt.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Vorlesung Einführung in die Statistik äquivalent zur Vorlesung Einführung in die Statistik im Bachelorstudiengang Medienkommunikation; Übung Statistik äquivalent zur Übung Statistik im Bachelorstudiengang Medienkommunika- tion
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	 Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzung ist folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar): Bearbeitung von 10 Übungsaufgaben zur Übung Statistik. Die Prüfungsvorleistung ist bestanden, wenn für alle 10 Übungsaufgaben jeweils mindestens 60 % der Summe der für die jeweilige Übungsaufgabe erwerbbaren Bewertungspunkte erreicht wurden.
Modulprüfung	 Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: 60-minütige Klausur zur Vorlesung Einführung in die Statistik (Prüfungsnummer: 76646)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.)

Nr. 26/2021

	Vertiefungsmodul
Modulnummer	578310
Modulname	Proseminar Informatik
Modulverantwortlich	Studiendekan des Bachelorstudiengangs Informatik und Kommunikationswissenschaften an der Fakultät für Informatik
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Das Proseminar klärt grundlegende Begrifflichkeiten und Konzepte. Es führt anhand ausgewählter Themen in das wissenschaftliche Arbeiten mit besonderem Fokus Informatik ein. Qualifikationsziele: Die Studenten kennen die Kriterien und grundlegenden Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens in der Informatik und sind in der
	Lage, sich mit ausgewählten wissenschaftlichen Fragestellungen mündlich sowie schriftlich auseinanderzusetzen (Kernaussagen wissenschaftlicher Texte herausarbeiten, Grundtendenzen der methodischen Herangehensweise einschätzen, Bedeutung wissenschaftlicher Aussagen und Verfahren erkennen und bewerten, einen Vortrag für eine bestimmte Zielgruppe vorbereiten, einen Artikel über ein wissenschaftliches Thema verfassen).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist das Seminar. • S: Proseminar (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden durch Methoden des E-Learning unterstützt.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	 Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: 45-minütiges Referat und Hausarbeit (Umfang: 5-10 Seiten, Bearbeitungszeit: 4 Wochen) (Prüfungsnummer: 57831) Die Studienleistung kann in englischer oder deutscher Sprache erbracht werden. Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	721316
Modulname	Wissenschaftliches Arbeiten
Modulverantwortlich	Geschäftsführender Direktor des Instituts für Medienforschung
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Vermittlung von Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens
	<u>Qualifikationsziele:</u> Vermittlung von Wissen über wissenschaftstheoretische Grundlagen sowie Kompetenzen für eigenständige wissenschaftliche Arbeit (Recherche, Formate, Argumentation, Schreiben und Redigieren)
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Wissenschaftliches Arbeiten (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden durch Methoden des E-Learning unterstützt.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: • Hausarbeit (Umfang: ca. 10 Seiten, Bearbeitungszeit: 4 Wochen) zur Übung Wissenschaftliches Arbeiten (Prüfungsnummer: 78104)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	578010
Modulname	Medienapplikationen
Modulverantwortlich	Professur Medieninformatik
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Es werden verschiedene Anwendungsfelder (E-Learning, Retrieval, IP-based Streaming, Interactive TV, Hypermedia, Mobile Devices, etc.) und ihre jeweiligen technologischen Grundlagen (Codierungsverfahren, Dateiformate) besprochen.
	<u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten kennen die grundlegenden Techniken und Wirkmechanismen verschiedener Medien. Sie können unterschiedliche Medien produzieren und verarbeiten.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung. V: Medienapplikationen (2 LVS) Ü: Medienapplikationen (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden durch Methoden des E-Learning unterstützt und können auch in englischer Sprache angeboten werden.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelorstudiengänge der Fakultät für Informatik, verwendbar für Studiengänge mit Informatikanteil
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzung ist folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar): • 20-minütige Präsentation zu Medienapplikationen
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: 60-minütige Klausur zu Medienapplikationen (Prüfungsnummer: 57801)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

	Vertiefungsmodul
Modulnummer	553110
Modulname	Rechnernetze
Modulverantwortlich	Professur Verteilte und selbstorganisierende Rechnersysteme
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Der Einsatz moderner Informationstechnologie und global vernetzter Rechnersysteme hat sich in ungeahnter Weise auf nahezu alle Bereiche des alltäglichen Lebens ausgeweitet. Das Modul vermittelt die zugrunde liegenden Konzepte und Prinzipien der Telematik sowie die Grundlagen für den Aufbau von Rechnernetzen. Es werden folgende Themen behandelt: Modelle für Kommunikation, Dienste und Protokolle ISO/OSI-Referenzmodell und Internet-Modell Technologien zum Netzzugang Vermittlung und Transport von Daten Internet-Protokolle (Internet Protocol Stack), z.B. TCP, UDP, IP Kopplung von Rechnernetzen, z.B. Router, Gateway Sicherheitsaspekte Verteilte Systeme und Anwendungen, z.B. FTP, Mail, Web Qualifikationsziele: Die Studenten können Ansätze, Methoden, Modelle, Prinzipien und Werkzeuge von Netztechnologien und ihren Funktionsprinzipien beschreiben und zur Entwicklung verteilter Lösungen anwenden.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung. • V: Rechnernetze (2 LVS) • Ü: Rechnernetze (2 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: 90-minütige Klausur zu Rechnernetze (Prüfungsnummer: 55311)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

	Vertiefungsmodul
Modulnummer	578330
Modulname	Medientechnik
Modulverantwortlich	Professur Medieninformatik
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Zentrale Inhalte der Vorlesung Medientechnik sind die Definition und Erläuterung zentraler Begriffe und Techniken der Medienproduktion in Theorie und Praxis. In der Übung werden die Studenten im Umgang mit dem Equipment der Professur Medieninformatik (Fernsehstudio) geschult. Zentrale Inhalte des Moduls sind die Definition und Erläuterung zentraler Begriffe und Techniken audiovisueller Medien unter besonderer Berücksichtigung von Bild, Audio und Kamera-, Video-, Schnitt- und Lichttechnik sowie 3D-Modellierung, Motions Graphics und grundlegende medienverarbeitende Werkzeuge.
	Qualifikationsziele: Die Studenten haben einen breiten Überblick über die Technik zur Produktion audiovisueller Medien. Sie sind in der Lage, kurze Videodokumentationen zu produzieren. Die Studenten kennen die Grundlagen der Produktionstechnik. Sie können audiovisuelle Medien erstellen sowie beund verarbeiten.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung. V: Medientechnik (2 LVS) Ü: Medientechnik (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden durch Methoden des E-Learning unterstützt.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengänge der Fakultät für Informatik, verwendbar für Studiengänge anderer Fakultäten mit Informatikanteil
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: 60-minütige Klausur zu Medientechnik (Prüfungsnummer: 57833)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.)

	vertierungsmodul
Modulnummer	578090
Modulname	Mensch-Computer-Interaktion I
Modulverantwortlich	Professur Medieninformatik
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Das Modul führt in die Grundlagen der Mensch-Computer- Interaktion ein. Es werden grundlegende Wirkmechanismen verschiedener Medientypen besprochen, wobei der Fokus auf ästhetischer Gestaltung und ergonomischen Aspekten liegt. Dabei werden u. a. folgende Themen behandelt: Dialoggestaltung nach ISO 9241-110 Evaluation von Benutzungsoberflächen Formale Methoden Designprozess von Nutzungsoberflächen Dialogformen Barrierearmut (Accessibility) Farb- und Gestalttheorie Qualifikationsziele: Die Studenten können Benutzungsoberflächen bedienerfreundlich gestalten und evaluieren.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Praktikum. V: Mensch-Computer-Interaktion I (2 LVS) P: Mensch-Computer-Interaktion I (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden durch Methoden des E-Learning unterstützt.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	 Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen: 60-minütige Klausur zu Mensch-Computer-Interaktion I (Prüfungsnummer: 57809) Anrechenbare Studienleistung: 10-minütige Präsentation zu Mensch-Computer-Interaktion I (Prüfungsnummer: 57811) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	 In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen: Klausur zu Mensch-Computer-Interaktion I, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich Anrechenbare Studienleistung: Präsentation zu Mensch-Computer-Interaktion I, Gewichtung 1
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	561150
Modulname	Funktionale Programmierung/Höhere Programmiersprachen
Modulverantwortlich	Professur Praktische Informatik
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Konzepte und Methoden funktionaler Programmiersprachen sowie Einführung in die funktionale Programmierung anhand der Programmiersprache Haskell. Schwerpunkte sind funktionale Datenstrukturen, das Typsystem und Auswertungsstrategien. Weitere Themen sind das Lambda-Kalkül, die Hoare-Logik sowie Methoden zur Definition der formalen Semantik einer Programmiersprache.
	Qualifikationsziele: Die Studenten kennen grundlegende Prinzipien funktionaler Programmiersprachen und können funktionale Programme für ausgewählte Probleme erstellen. Die Studenten kennen die Konzepte des Lambda-Kalküls, der Hoare-Logik und der Methoden zur Definition der formalen Semantik von Programmiersprachen und können diese anwenden.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung. V: Funktionale Programmierung/Höhere Programmiersprachen (2 LVS) Ü: Funktionale Programmierung/Höhere Programmiersprachen (2 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Grundkenntnisse in Algorithmen und Programmierung
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	 Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: 90-minütige Klausur zu Funktionale Programmierung/Höhere Programmiersprachen (Prüfungsnummer: 56115)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.)

	vertierungsmodui
Modulnummer	553030
Modulname	Entwurf Verteilter Systeme
Modulverantwortlich	Professur Verteilte und selbstorganisierende Rechnersysteme
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Rechner- und Kommunikationsnetze und das Web haben sich in den letzten zwei Jahrzehnten zu einem effizienten Arbeitswerkzeug, einer universellen Informationsquelle und einem fast allgegenwärtigen Kommunikationsmedium entwickelt. Sie sind aus unserem Alltag nicht mehr wegzudenken. Sie entstehen durch den Zusammenschluss verschiedener Systeme, die über Netzwerke miteinander kommunizieren und so den Informationsaustausch untereinander ermöglichen. Austausch und Weiterleitung der Daten erfolgen durch geeignete Verfahren und Algorithmen, die als Protokolle bezeichnet werden. In dem Modul werden grundlegende Ansätze, Konzepte und Prinzipien solcher verteilten Systeme vertieft. Darüber hinaus stehen die Technologien von Internet und World Wide Web im Mittelpunkt der Betrachtungen. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Einführung in die Entwicklung von Web Services und Service-orientierte Architekturen (SOA). Das Modul vermittelt hierzu verschiedene Ansätze Verteilter Systeme und vertieft zentrale Aspekte im Entwurf Verteilter Systeme. Qualifikationsziele: Die Studenten können webbasierte Anwendungen unter Verwendung der Methoden, Modelle, Prinzipien, Prozesse und Werkzeuge im Bereich Verteilter Systeme und Web Engineering entwerfen, realisieren und warten unter besonderer Berücksichtigung der Evolution dieser Anwendungen.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung. V: Entwurf Verteilter Systeme (2 LVS) Ü: Entwurf Verteilter Systeme (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden durch Methoden des E-Learning unterstützt und können auch in englischer Sprache angeboten werden.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene	Grundkenntnisse in Rechnernetze
Kenntnisse und Fähigkeiten)	
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: 90-minütige Klausur zu Entwurf Verteilter Systeme (Prüfungsnummer: 55303)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.)

Modulnummer	571190
Modulname	Praxisorientierte Einführung in die Computergraphik
Modulverantwortlich	Professur Graphische Datenverarbeitung und Visualisierung
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Die Vorlesung vermittelt grundlegende Begriffe, Konzepte und Techniken der generativen Computergraphik, die zur Implementation eines interaktiven graphischen Programms benötigt werden: Erzeugung, Import und Verarbeitung graphischer Daten, Strukturierte, hierarchische Modellierung, Lineare Algebra, Transformationen im Raum, Projektionen, Aufbau und Verwendung graphischer Programmierschnittstellen, Lokale Beleuchtungsmodelle, Image-basierte Texturierung, Animation. Die Übung verfolgt einen praxisorientierten Ansatz. Die Teilnehmer erarbeiten sich schrittweise ein strukturiertes animierbares 3D-Modell unter Nutzung graphischer Softwaretools. Die Implementation erfolgt in der Programmiersprache C++ unter Verwendung der OpenGL-Schnittstelle. Qualifikationsziele: Die Studenten kennen die Grundlagen der graphischen Modellierung und der OpenGL-Schnittstelle. Sie können mittels vertiefter C++-Programmierkenntnisse einfache Programme zur interaktiven Darstellung animierter 3D-Modelle schreiben.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung. V: Praxisorientierte Einführung in die Computergraphik (1 LVS) Ü: Praxisorientierte Einführung in die Computergraphik (2 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	 Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: 6-wöchige Hausarbeit am Ende der Vorlesungszeit in Form der Implementation eines interaktiven Programms zur graphischen Darstellung eines animierten 3D-Modells und einer 10-minütigen Präsentation (Prüfungsnummer: 57119) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.)

Modulnummer	571050
Modulname	Computergraphik I
Modulverantwortlich	Professur Graphische Datenverarbeitung und Visualisierung
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Einführung in das Gebiet der generativen Computergraphik unter Bearbeitung folgender Themen: Aufbau und Funktionsweise computergrafischer Systeme Technische und intuitive Farbmodelle Rasterisierung Mathematische Grundlagen Clipping, Windowing und Sichtbarkeitsalgorithmen Raumunterteilungsverfahren Beleuchtungsmodelle Texturierung In den Übungen implementieren die Studenten die wichtigsten Stufen einer Renderpipeline in einer Hochsprache (C++). Qualifikationsziele: Die Studenten besitzen grundlegendes Wissen zur generativen Computergraphik. Sie kennen den Aufbau einer typischen Renderpipeline, den internen Steuer- und Datenfluss sowie die Algorithmen, die in den einzelnen Stufen ablaufen. Sie sind in der Lage, die wichtigsten Algorithmen zu implementieren.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung. V: Computergraphik I (2 LVS) Ü: Computergraphik I (2 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	 Modul 500060 Algorithmen und Programmierung, Modul 500100 Datenstrukturen Modul HM-1 Höhere Mathematik I Grundlegende Programmierkenntnisse Erfahrungen mit C++ und im Umgang einer integrierten Entwicklungsumgebung sind wünschenswert
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor- und Masterstudiengänge der Fakultät für Informatik
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	 Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzung ist folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar): Bearbeitung von 10 Aufgabenkomplexen zu Computergraphik I. Die Prüfungsvorleistung ist bestanden, wenn für mindestens 8 Aufgabenkomplexe jeweils mindestens 60 % der Summe der für den jeweiligen Aufgabenkomplex erwerbbaren Bewertungspunkte erreicht wurden.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: 90-minütige Klausur zu Computergraphik I (Prüfungsnummer: 57105)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.)

Modulnummer	553150
Modulname	XML
Modulverantwortlich	Professur Verteilte und selbstorganisierende Rechnersysteme
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Die eXtensible Markup Language (XML) ist die Basis für eine Vielzahl von Entwicklungen im Bereich des World Wide Web. XML spielt eine zentrale Rolle für Transport und Integration von Daten sowie für viele moderne Softwareanwendungen. Das Angebot bietet eine grundlegende Einführung in die XML und ihre Verwendung in unterschiedlichen Kontexten Verteilter Systeme, Verteilter Software und des Webs. Es werden diverse aktuelle Anwendungsszenarien und praxisrelevante Werkzeuge vorgestellt. Die Themen behandeln: Einführung in Markupsprachen und XML Grundlegende Ansätze, z.B. DTD, XML-Schemas, XML-Editoren, XML- Anwendungen, Linking, XPath, XSL/XSLT Formate und Werkzeuge im Bereich Daten, z.B. SVG, RSS Formate und Werkzeuge im Bereich Semantik, z.B. RDF, OWL, digitale Rechte mit Creative Commons Formate und Werkzeuge im Bereich Benutzerschnittstellen, z.B. XHTML, XForms, MicroFormats Formate und Werkzeuge im Bereich Anwendungslogik, z.B. Web Services, Blogs, Collaboration, Content Analysis, E-Commerce, Maps, Social Bookmarking, Search, Sight/Sound/Motion, Storage, Tagging Qualifikationsziele: Die Studenten sind in der Lage, XML-Anwendungen zu erstellen und XML-Werkzeuge anzuwenden. Sie können XML für die Realisierung anspruchsvoller verteilter Anwendungen nutzen. Sie können grundlegende Techniken aus dem Semantik Web sowie Metadatentechnologien anwenden und zur Realisierung von Semantik-Veressourcen nutzen.
Lehrformen	 Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung. V: XML (2 LVS) Ü: XML (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden durch Methoden des E-Learning unterstützt und können auch in englischer Sprache abgehalten werden.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene	Grundkenntnisse in Rechnernetze
Kenntnisse und Fähigkeiten)	
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: 90-minütige Klausur zu XML (Prüfungsnummer: 55315)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

vertierungsmodul
500210
Theoretische Informatik I
Professur Theoretische Informatik
<u>Inhalte:</u> Graphalgorithmen; Random access Maschine; Laufzeitermittlung; Breiten- und Tiefensuche; Optimierung; Kürzeste Wege; Divide-and-conquer; Exponentielle Probleme; Erfüllbarkeit
Qualifikationsziele: Die Studenten sind in der Lage, die Komplexität von Programmen und algorithmischen Problemen einzuschätzen sowie die Effizienz und Korrektheit von Algorithmen und darauf basierender Programme zu beurteilen. Darüber hinaus können sie sich ein Urteil für die Bedeutung in der Praxis bilden.
Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung. V: Theoretische Informatik I (4 LVS) Ü: Theoretische Informatik I (2 LVS)
Grundkenntnisse in Algorithmen und Programmierung
 Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzung ist folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar): Bearbeitung von 12 Aufgabenkomplexen zu Theoretische Informatik I. Die Prüfungsvorleistung ist bestanden, wenn insgesamt mindestens 33 % der Summe der in allen Aufgabenkomplexen erwerbbaren Bewertungspunkte erreicht wurden.
 Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: 20-minütige mündliche Prüfung zu Theoretische Informatik I (Prüfungsnummer: 50021)
In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Das Modul wird in jedem Studienjahr im Wintersemester angeboten.
Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 300 AS.
Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.)

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit

	vertietungsmodul
Modulnummer	553130
Modulname	Sicherheit Verteilter Software
Modulverantwortlich	Professur Verteilte und selbstorganisierende Rechnersysteme
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Das Angebot fokussiert das Problem der Sicherheit im Internet und Web, den daran angeschlossenen Anwendungssystemen sowie Verteilter Software im Allgemeinen. Das Modul vertieft vier Bereiche: 1. Bereich - Angriffe auf Verteilte Software und Verteilte Systeme Klassische Angriffstechniken Web-basierte Angriffe Social Engineering und andere Angriffsverfahren Bereich - Sicherheit Einführung in Methoden und Ansätze der Kryptographie Ansätze, Dienste und Werkzeuge zur Rechnernetz-Sicherheit, z. B. IPSec, Kerberos, Zertifikate, LDAP, RADIUS, Firewalls, IDS, Sniffer, Scanner Management und Sicherheitsaspekte von drahtlosen lokalen Netzen Bereich - Identität Einführung in Identität, Gefahren, Risiken, Heilung und Sicherheit Identity & Access Management, z. B. Provisioning, Policies, Single Sign On (SSO), Directory Services, RBAC, 802.1X Föderation von Benutzerrechten, z. B. Shibboleth, WS-Federation, Liberty Alliance Project Bereich - Anwendungsorientierte Sicherheit Anwendungsorientierte Sicherheit, z. B. bei Datenaustausch, Mail- und Web-Anwendungen Maßnahmen zur systematischen Planung, Ausführung und Überwachung der Sicherheit Trends, z. B. Selbstmanagement, Selbstheilung Qualifikationsziele: Die Studenten können Mechanismen zur Sicherung von Rechnersystemen sowie zu Identitäts- und Berechtigungsmanagement anwenden. Sie können Gefahrenpotenziale bei verteilten Systemen und Anwendungen einschätzen.
Lehrformen	 Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung. V: Sicherheit Verteilter Software (2 LVS) Ü: Sicherheit Verteilter Software (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden durch Methoden des E-Learning unterstützt und können in englischer oder deutscher Sprache abgehalten werden.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Grundkenntnisse in Rechnernetze und XML
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	 Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: 90-minütige Klausur zu Sicherheit Verteilter Software (Prüfungsnummer: 55313) Die Prüfungsleistung kann in deutscher oder in englischer Sprache erbracht werden.

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.)

Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.)

	Vertiefungsmodul
Modulnummer	578070
Modulname	Mensch-Computer-Interaktion II
Modulverantwortlich	Professur Medieninformatik
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Das Modul vertieft die Konzepte der Mensch-Computer-Interaktion I mit besonderem Fokus auf: Ideation Serious Games Informationsvisualisierung Ästhetik Post-WIMP-Interfaces Qualifikationsziele: Die Studenten können innovative (nicht-klassische) Benutzungsoberflächen konzipieren und evaluieren.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Praktikum. V: Mensch-Computer-Interaktion II (2 LVS) P: Mensch-Computer-Interaktion II (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden durch Methoden des E-Learning unterstützt.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls Mensch-Computer-Interaktion I werden als bekannt vorausgesetzt.
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	 Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzung ist folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar): Bearbeitung von 4 Aufgabenkomplexen zu Mensch-Computer-Interaktion II. Die Prüfungsvorleistung ist bestanden, wenn insgesamt mindestens 33 % der Summe der in allen Aufgabenkomplexen erwerbbaren Bewertungspunkte erreicht wurden.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Bericht (Umfang: 5-7 Seiten, Bearbeitungszeit: 4 Wochen) über ein im Praktikum erstelltes Projekt (Prüfungsnummer: 57829)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.)

	Vertiefungsmodul
Modulnummer	573030
Modulname	Einführung in die Künstliche Intelligenz
Modulverantwortlich	Professur Künstliche Intelligenz
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Einführung in das Gebiet der Künstlichen Intelligenz unter Bearbeitung folgender Themen: Intelligente Agenten Problemformulierung und Problemtypen Problemlösen durch Suchen Problemlösen durch Optimieren Logik erster Ordnung, Inferenzen und Planen Probabilistische Methoden Neuronale Netze Informationstheorie Lernen von Entscheidungsbäumen Qualifikationsziele: Die Studenten kennen und verstehen ausgewählte Methoden der Künstlichen Intelligenz und können diese auf ausgewählte Probleme anwenden. Dabei wenden sie Methoden aus der Mathematik im Kontext der Künstlichen Intelligenz an.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung. V: Einführung in die Künstliche Intelligenz (2 LVS) Ü: Einführung in die Künstliche Intelligenz (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden durch Methoden des E-Learning unterstützt.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Grundkenntnisse Mathematik
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: 90-minütige Klausur zu Einführung in die Künstliche Intelligenz (Prüfungsnummer: 57303)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.)

Modulnummer	565150
Modulname	Betriebssysteme
Modulverantwortlich	Professur Betriebssysteme
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte:
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung. • V: Betriebssysteme (2 LVS) • Ü: Betriebssysteme (2 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: 90-minütige Klausur zu Betriebssysteme (Prüfungsnummer: 56515)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.)

Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

	Vertierungsmodul
Modulnummer	561070
Modulname	Parallele Programmierung
Modulverantwortlich	Professur Praktische Informatik
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Der Inhalt des Moduls ist eine Übersicht über die Architektur von Parallelrechnern mit einem besonderen Schwerpunkt auf Verbindungsnetzwerken, parallelen Leistungsmaßen und Laufzeitanalyse, Message-Passing-Programmierung und Kommunikationsmuster.
	<u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten kennen den Aufbau und die Eigenschaften von Parallelrechnern, Netzwerktopologien und Kommunikationsmustern. Sie können die Message-Passing-Programmierung zur Erstellung paralleler Programme anwenden und können Laufzeitanalysen durchführen.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung. V: Parallele Programmierung (2 LVS) Ü: Parallele Programmierung (2 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: • 90-minütige Klausur zu Parallele Programmierung (Prüfungsnummer: 56107)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem zweiten Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.)

	Schwerpunktmodul
Modulnummer	781020
Modulname	Intelligente Medien I
Modulverantwortlich	Geschäftsführender Direktor des Instituts für Medienforschung
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Im Modul werden aktuelle Gegenstandsfelder vernetzter Mediensysteme und digitaler Medien aus interdisziplinärer Perspektive zu spezifischen Themen der aktuellen Medienforschung untersucht. Dabei werden zugrundeliegende Theorien und Konzepte betrachtet und auf den Gegenstand angewandt. Die Betrachtung der Grundlagen intelligenter Medien erfolgt fokussiert auf ein spezifisches Thema wie etwa: Social Robotics Adaptivität & Interaktivität beim Lernen Virtuelle Agenten Soziale Medien Nutzerzentrierte Gestaltung & Mensch-Maschine-Schnittstellen Qualifikationsziele: Erwerb von Grundlagenkenntnissen zu interdisziplinär betrachteten intelligenten Mediensystemen anhand fokussierter Einzelthemen, Fähigkeiten zur Analyse und Reflexion der Formen, Bedingungen und Auswirkungen dieser Mediensysteme, Vertiefung der Fähigkeiten zur Teamarbeit und Projektarbeit
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist das Seminar. S: Intelligente Medien I (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden durch Methoden des E-Learning unterstützt.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Das Schwerpunktmodul baut auf den Inhalten der Basismodule der Medienforschung auf (711306 Medienkommunikation, 721303 Visuelle Sozialkommunikation, 721314 Lehren und Lernen mit Medien, 721310 Medienpsychologie sowie 782020 Mensch und Technik) auf.
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	 Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: schriftlich ausgearbeitetes Referat (Umfang: ca. 12 Seiten, Bearbeitungszeit: 4 Wochen) zum Seminar Intelligente Medien I (Prüfungsnummer: 78102)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

	Schwerpunktmodul
Modulnummer	781030
Modulname	Intelligente Medien II
Modulverantwortlich	Geschäftsführender Direktor des Instituts für Medienforschung
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Im Modul werden aktuelle Gegenstandsfelder vernetzter Mediensysteme und digitaler Medien aus interdisziplinärer Perspektive anhand spezifischer, beispielhafter Phänomene der Medienforschung untersucht. Die tiefgreifende Auseinandersetzung mit intelligenten Medien erfolgt fokussiert auf ein spezifisches Thema wie etwa: Social Robotics Adaptivität & Interaktivität beim Lernen Virtuelle Agenten Soziale Medien Nutzerzentrierte Gestaltung & Mensch-Maschine-Schnittstellen Qualifikationsziele: Vertiefung der Kenntnisse über intelligente Mediensysteme anhand fokussierter Einzelthemen, Ausbau der Fähigkeiten zur Analyse und Reflexion der Formen, Bedingungen und Auswirkungen dieser Mediensysteme, Vertiefung der Fähigkeit zur Teamarbeit und Projektarbeit, Vertiefung der Kenntnisse um Aufbau, Gestaltung und Durchführung von empirischen Studien
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist das Seminar. S: Intelligente Medien II (2 LVS) Es sind insgesamt 30 Versuchspersonenstunden in Studien der Professuren Medienpsychologie (15 Stunden) und Psychologie digitaler Lernmedien (15 Stunden) zu absolvieren. Die Lehrveranstaltungen werden durch Methoden des E-Learning unterstützt.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Das Schwerpunktmodul baut auf den Inhalten aus dem Modul Intelligente Medien I auf (Modulnummer781020).
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	 Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzungen sind folgende Prüfungsvorleistungen (unbegrenzt wiederholbar): schriftlicher Bericht zur Aufbereitung der Erfahrungen der praktischen wissenschaftlichen Arbeit zu insgesamt 15 Versuchspersonenstunden in Studien der Professur Medienpsychologie (Umfang: 1 Seite) schriftlicher Bericht zur Aufbereitung der Erfahrungen der praktischen wissenschaftlichen Arbeit zu insgesamt 15 Versuchspersonenstunden in Studien der Professur Psychologie digitaler Lernmedien (Umfang: 1 Seite)
Modulprüfung	 Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: schriftlich ausgearbeitetes Referat (Umfang: ca. 12 Seiten, Bearbeitungszeit: 4 Wochen) zum Seminar Intelligente Medien II (Prüfungsnummer: 78103)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.)

Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	782030
Modulname	Medienpraxis - Nutzerzentriertes Gestalten
Modulverantwortlich	Professur Mensch und Technik
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Vermittlung von grundlegenden Kompetenzen und praktischen Fertigkeiten aus den Bereichen Usability-Engineering, nutzerzentrierter Konzeption von technischen Artefakten und Nutzerevaluation Qualifikationsziele: Vermittlung von Konzepten und Fähigkeiten zum Design bzw. der Evaluation und zur praktischen Umsetzung von technischen bzw. medialen Produkten
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Nutzerzentriertes Gestalten (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden durch Methoden des E-Learning unterstützt.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: • Konzeption, Produktion und Evaluation eines Medienproduktes zur Übung Nutzerzentriertes Gestalten (Umfang: ca. 10 Seiten, Bearbeitungszeit: 4 Wochen) (Prüfungsnummer: 78203)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	721304
Modulname	Medienpraxis - Medienkonzeption
Modulverantwortlich	Professur Medienkommunikation
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Vermittlung von grundlegenden Kompetenzen und praktischen Fertigkeiten aus den Bereichen Presse- und Öffentlichkeitsarbeit sowie Auftragskommunikation
	Qualifikationsziele: Vermittlung von Konzepten und Fähigkeiten zum Design und zur praktischen Umsetzung von Medienprodukten in den Bereichen der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit sowie der Auftragskommunikation
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Medienkonzeption (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden durch Methoden des E-Learning unterstützt.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	 Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Ausarbeitung eines Portfolios (bestehend aus Konzeption und Präsentation eines Mediendesigns sowie Produktion und Evaluation des entsprechenden Medienproduktes), (Umfang: 15 Seiten, Bearbeitungszeit: 4 Wochen) (Prüfungsnummer: 78302)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

	Schweipunktinodul
Modulnummer	721311
Modulname	Medienpraxis - Lernmedien
Modulverantwortlich	Professur Psychologie digitaler Lernmedien
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Vermittlung von grundlegenden Kompetenzen und praktischen Fertigkeiten zur Gestaltung von Instruktionsmaterialien Qualifikationsziele: Erwerb von grundlegenden Kenntnissen und Anwendungskompetenzen in einer der folgenden Bereiche: Design von multimedialen Lernmedien Design von interaktiven Lernmedien Design von adaptiven Lernmedien
	Design von kooperativen/kollaborativen Lernmedien
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Multimediale und interaktive Lernmedien (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden durch Methoden des E-Learning unterstützt.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	
Verwendbarkeit des Moduls	Die Übung Multimediale und interaktive Lernmedien ist äquivalent zum Seminar Multimediale und interaktive Lernmedien I im Bachelorstudiengang Medienkommunikation.
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	 Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Hausarbeit (Umfang: 10 Seiten, Bearbeitungszeit: 4 Wochen) zur Übung Multimediale und interaktive Lernmedien (Prüfungsnummer: 76662)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Schwerpanktinodal
721315
Medienpraxis – Audiovisuelles Gestalten
Professur Medienpsychologie
<u>Inhalte:</u> Vermittlung von grundlegenden theoretischen Kompetenzen und praktischen Fertigkeiten im Bereich des audiovisuellen Gestaltens
Qualifikationsziele: Erwerb von grundlegenden Kenntnissen und Anwendungskompetenzen im Bereich Filmpraxis (Filmgestaltung/Filmschnitt)
Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Audiovisuelles Gestalten (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden durch Methoden des E-Learning unterstützt.
keine
Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
 Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Konzeption, Realisierung und Dokumentation eines audiovisuellen Beitrags (Umfang: 10 Minuten Filmbeitrag und 5 Seiten Dokumentation, Bearbeitungszeit: 4 Wochen) (Prüfungsnummer: 74970)
In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

	Schweipanktinoadi
Modulnummer	721307
Modulname	Medienpraxis – Mediendesign
Modulverantwortlich	Professur Visuelle Kommunikation und Mediensoziologie
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Designtheorie und Designanalyse
	<u>Qualifikationsziele:</u> Fähigkeiten zur Analyse der kommunikativen Funktionsweise von Designs sowie zur Reflexion von Designprozessen
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Mediendesign (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden durch Methoden des E-Learning unterstützt.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	 Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Ausarbeitung eines Portfolios (bestehend aus Konzeption und Präsentation eines Mediendesigns sowie Produktion und Evaluation des entsprechenden Medienproduktes), (Umfang: 15 Seiten, Bearbeitungszeit: 4 Wochen) (Prüfungsnummer: 76731)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.)

	Schwerpunktmodul
Modulnummer	721309
Modulname	Forschungsvertiefung Medienkommunikation
Modulverantwortlich	Professur Medienkommunikation
Inhalte und Qualifikations- ziele	<u>Inhalte:</u> Anwendung der theoretischen Kenntnisse der Kommunikationswissenschaften in Forschungsprojekten
	Qualifikationsziele: Vorbereitung und Durchführung eines Forschungsprojektes im Bereich der Kommunikationswissenschaften, Vertiefung der Fähigkeit zu methodisch sicherem Arbeiten und der Anfertigung von Forschungsberichten
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist das Seminar. S: Forschungsprojekt Medienkommunikation I (2 LVS) S: Forschungsprojekt Medienkommunikation II (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden durch Methoden des E-Learning unterstützt.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Das Forschungsprojekt baut auf den Inhalten der Module 711306 Medien- kommunikation, 721308.a Qualitative Forschungsmethoden I und 721308.b Qualitative Forschungsmethoden II auf.
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	 Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen: 30-minütige Projektpräsentation basierend auf einem ca. 4-seitigen Projektexposé (Bearbeitungszeit: 4 Wochen) zum Forschungsprojekt Medienkommunikation I (Prüfungsnummer: 78303) 20-minütige Projektpräsentation und schriftlicher Projektbericht (Umfang: ca. 15 Seiten, Bearbeitungszeit: 6 Wochen) zum Forschungsprojekt Medienkommunikation II (Prüfungsnummer: 78304)
Leistungspunkte und Noten	 In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen: Projektpräsentation basierend auf einem Projektexposé zum Forschungsprojekt Medienkommunikation I, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich (5 LP) Projektpräsentation und schriftlicher Projektbericht zum Forschungsprojekt Medienkommunikation II, Gewichtung 2 – Bestehen erforderlich (5 LP)
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 300 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.)

Schwerpunktmodul	
Modulnummer	721302
Modulname	Forschungsvertiefung Visuelle Kommunikation
Modulverantwortlich	Professur Visuelle Kommunikation und Mediensoziologie
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Vertiefung der Kenntnisse im Bereich der Theorie visueller Sozial-kommunikation und der empirischen Methoden visueller Kommunikations- und Designforschung Oualifikationsziele: Vorbereitung und Durchführung eines Forschungsprojektes umfassend (I) Entwurf und Diskussion eines theoretisch begründeten Forschungsdesigns sowie (II) Durchführung des Forschungsprojektes und Darstellung von Forschungsergebnissen
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist das Seminar. S: Forschungsprojekt Visuelle Kommunikation I (2 LVS) S: Forschungsprojekt Visuelle Kommunikation II (2 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Das Forschungsprojekt baut auf den Inhalten der Module 721303 Visuelle Sozialkommunikation, 721308.a Qualitative Forschungsmethoden I und 721308.b Qualitative Forschungsmethoden II auf.
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	 Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen: 30-minütige Projektpräsentation basierend auf einem ca. 4-seitigen Projektexposé (Bearbeitungszeit: 4 Wochen) zum Seminar Forschungsprojekt Visuelle Kommunikation I (Prüfungsnummer: 76734) 20-minütige Projektpräsentation und schriftlicher Projektbericht (Umfang: ca. 15 Seiten, Bearbeitungszeit: 6 Wochen) zum Seminar Forschungsprojekt Visuelle Kommunikation II (Prüfungsnummer: 76735)
Leistungspunkte und Noten	 In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen: Projektpräsentation basierend auf einem Projektexposé zum Seminar Forschungsprojekt Visuelle Kommunikation I, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich (5 LP) Projektpräsentation und einem schriftlicher Projektbericht zum Seminar Forschungsprojekt Visuelle Kommunikation II, Gewichtung 2 – Bestehen erforderlich (5 LP)
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 300 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.)

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit

	Schwerpunktmodul
Modulnummer	721305
Modulname	Forschungsvertiefung Lehren und Lernen mit Medien
Modulverantwortlich	Professur Psychologie digitaler Lernmedien
Inhalte und Qualifikations- ziele	<u>Inhalte:</u> Vertiefung der Kenntnisse im Bereich der Instruktionspsychologie/der Lehr-/Lernforschung, Vertiefung der Methodenkompetenz im Rahmen der pädagogischen Psychologie und Instruktionspsychologie
	<u>Qualifikationsziele:</u> Vorbereitung und Durchführung eines experimentellen Forschungsprojektes im Bereich Instruktionspsychologie auf der Grundlage quantitativer Methoden, Vertiefung der Fähigkeit zur Teamarbeit, Moderations- und Medienkompetenz
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist das Seminar. S: Forschungsprojekt Lehr-/Lernmedien I (2 LVS) S: Forschungsprojekt Lehr-/Lernmedien II (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden durch Methoden des E-Learning unterstützt.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Das Modul Forschungsvertiefung Lehren und Lernen mit Medien baut auf den Inhalten der Module 721314 Lehren und Lernen mit Medien sowie 721308 Quantitative Sozialforschung I und 766460 Quantitative Sozialforschung II auf.
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul Forschungsvertiefung Lehren und Lernen mit Medien ist äquivalent zum Modul Vertiefung Lehr-/Lernmedien im Bachelorstudiengang Medienkommunikation.
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	 Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Ausarbeitung eines Portfolios zu beiden Seminaren (bestehend aus Präsentationsfolien zum Forschungsprojekt, einer Prä-Registrierung, einem Ethikantrag sowie einem Forschungsposter), (Umfang: 25 Seiten, Bearbeitungszeit: 8 Wochen) (Prüfungsnummer: 76663)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 300 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

	Schweipunktinodul
Modulnummer	721313
Modulname	Forschungsvertiefung Medienpsychologie
Modulverantwortlich	Professur Medienpsychologie
Inhalte und Qualifikations- ziele	<u>Inhalte:</u> Anwendung der theoretischen Kenntnisse der Medienpsychologie in Forschungsprojekten
	<u>Qualifikationsziele:</u> Vorbereitung und Durchführung eines Forschungsprojektes im Bereich der angewandten Medienpsychologie, Vertiefung der Fähigkeit zu methodisch sicherem Arbeiten und der Anfertigung von Forschungsberichten
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist das Seminar. S: Forschungsprojekt Medienpsychologie I (2 LVS) S: Forschungsprojekt Medienpsychologie II (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden durch Methoden des E-Learning unterstützt.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Das Modul baut inhaltlich auf dem Modul 721310 Medienpsychologie und methodisch auf den Modulen 721308 Quantitative Sozialforschung I und 766460 Quantitative Sozialforschung II auf.
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	 Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Ausarbeitung eines Portfolios zu beiden Seminaren (bestehend aus Präsentationsfolien zum Forschungsprojekt, einer Prä-Registrierung, einem Ethikantrag sowie einem Forschungsposter), (Umfang: 25 Seiten, Bearbeitungszeit: 8 Wochen) (Prüfungsnummer: 76663)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 300 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

	Zacasa
Modulnummer	782050
Modulname	Forschungsvertiefung Mensch und Technik
Modulverantwortlich	Professur Mensch und Technik
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Anwendung und Vertiefung der theoretischen Kenntnisse im Bereich der interdisziplinären Mensch-Technik-Forschung in Forschungsprojekten
	Qualifikationsziele: Vorbereitung und Durchführung eines Forschungsprojektes im Bereich Mensch und Technik, Vertiefung der Fähigkeit zu methodisch sicherem Arbeiten und der Anfertigung von Forschungsberichten
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist das Seminar. S: Forschungsprojekt Mensch und Technik I (2 LVS) S: Forschungsprojekt Mensch und Technik II (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden durch Methoden des E-Learning unterstützt.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Das Modul Forschungsvertiefung Mensch und Technik baut auf den Inhalten der Module 782020 Mensch und Technik sowie 721308 Quantitative Sozialforschung I und 766460 Quantitative Sozialforschung II auf.
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	 Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Ausarbeitung eines Portfolios zu beiden Seminaren (bestehend aus Präsentationsfolien zum Forschungsprojekt, Ausarbeitung einer Prä-Registrierung, Ausarbeitung eines Ethikantrags sowie einem Forschungsposter), (Umfang: 25 Seiten, Bearbeitungszeit: 8 Wochen) (Prüfungsnummer: 78205)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 300 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Informatik und Kommunikationswissenschaften mit dem Abschluss Bachelor of Science (B.Sc.)

Nr. 26/2021

Modul Bachelor-Arbeit

Modulnummer	910000
Modulname	Bachelor-Arbeit
Modulverantwortlich	Studiendekan des Bachelorstudiengangs Informatik und Kommunikationswissenschaften an der Fakultät für Informatik
Inhalte und Qualifikations- ziele	Inhalte: Die Bachelorarbeit ist eine wissenschaftliche Arbeit auf dem Gebiet der Informatik, der Kommunikationswissenschaften oder im Schnittstellenbereich. Im Rahmen der Bachelorarbeit wenden die Studenten selbstständig wissenschaftliche Methoden und Erkenntnisse auf ein klar umrissenes Thema an. Dadurch soll insbesondere belegt werden, dass die Studenten für einen Übergang in die Berufspraxis ausreichende Fachkenntnisse erworben haben und die Fähigkeit besitzen, zur Lösung fachlicher Probleme die geeigneten Methoden auszuwählen und sachgerecht anzuwenden. Qualifikationsziele: Die Studenten sind in der Lage, ein Problem unter Anwendens ihrer im Studium nach gewissen aus fachlich mathedisch aus und fach
	dung ihrer im Studium nachgewiesenen fachlich-methodischen und fach- übergreifenden Kompetenzen nach wissenschaftlichen Methoden innerhalb einer bestimmten Frist zu bearbeiten. Dazu gehören insbesondere auch die Strukturierung und Planung der einzelnen Arbeitsschritte, die Verfassung ei- nes zusammenhängenden wissenschaftlichen Textes sowie die Präsenta- tion der wesentlichen Ergebnisse der Arbeit.
Lehrformen	
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Nachweis von 90 Leistungspunkten im Studiengang
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunk- ten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	 Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen: Bachelorarbeit (Umfang: ca. 50 Seiten, Bearbeitungszeit: 18 Wochen, bei einem Studium in Teilzeit 36 Wochen) (Prüfungsnummer: 9110) 45-minütiges Kolloquium (30-minütiger Vortrag und 15-minütige Diskussion) (Prüfungsnummer: 9120)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen: Bachelorarbeit, Gewichtung 4 – Bestehen erforderlich Kolloquium (Vortrag und Diskussion), Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 300 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.