Amtliche Bekanntmachungen

Herausgegeben im Auftrag des Rektors von der Abteilung Hochschulrechtliche, akademische und hochschulpolitische Angelegenheiten, Straße der Nationen 62, 09111 Chemnitz - Postanschrift: 09107 Chemnitz

Nr. 44/2019 17. Dezember 2019

Inhaltsverzeichnis

Studienordnung für den Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Seite 1126 Bachelor of Arts (B.A.) an der Technischen Universität Chemnitz vom 16. Dezember 2019

Prüfungsordnung für den Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Seite 1256 Bachelor of Arts (B.A.) an der Technischen Universität Chemnitz vom 16. Dezember 2019

Studienordnung für den Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts (B.A.) an der Technischen Universität Chemnitz Vom 16. Dezember 2019

Aufgrund von § 13 Abs. 4 i. V. m. § 36 Abs. 1 des Gesetzes über die Freiheit der Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulfreiheitsgesetz - SächsHSFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBI. S. 3), das zuletzt durch Artikel 2 Abs. 27 des Gesetzes vom 5. April 2019 (SächsGVBI. S. 245, 255) geändert worden ist, hat der Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät der Technischen Universität Chemnitz die folgende Studienordnung erlassen:

Inhaltsübersicht

Teil 1: Allgemeine Bestimmungen

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Studienbeginn und Regelstudienzeit
- § 3 Zugangsvoraussetzungen
- § 4 Lehrformen
- § 5 Ziele des Studienganges

Teil 2: Aufbau und Inhalte des Studiums

- § 6 Aufbau des Studiums
- § 7 Inhalte des Studiums

Teil 3: Durchführung des Studiums

- § 8 Studienberatung
- § 9 Prüfungen
- § 10 Selbst-, Fern- und Teilzeitstudium

Teil 4: Schlussbestimmungen

§ 11 Inkrafttreten und Veröffentlichung, Übergangsregelung

•

Anlagen: 1 Studienablaufplan

2 Modulbeschreibungen

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird im Folgenden in der Regel das generische Maskulinum verwendet. Sämtliche Personenbezeichnungen gelten selbstverständlich für alle Geschlechter.

Teil 1 Allgemeine Bestimmungen

§ 1 Geltungsbereich

Diese Studienordnung regelt auf der Grundlage der jeweils gültigen Prüfungsordnung (§ 9) Ziele, Inhalte, Aufbau, Ablauf und Durchführung des Studienganges Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts an der Philosophischen Fakultät der Technischen Universität Chemnitz.

§ 2 Studienbeginn und Regelstudienzeit

- (1) Ein Studienbeginn ist im Wintersemester möglich.
- (2) Der Studiengang hat eine Regelstudienzeit von sechs Semestern (drei Jahren). Das Studium umfasst Module im Gesamtumfang von 180 Leistungspunkten (LP). Dies entspricht einem durchschnittlichen Arbeitsaufwand von 5400 Arbeitsstunden.

§ 3 Zugangsvoraussetzungen

Zugangsvoraussetzung für den Bachelorstudiengang Interkulturelle Kommunikation ist die allgemeine Hochschulreife, eine einschlägige fachgebundene Hochschulreife oder eine durch Rechtsvorschrift als gleichwertig anerkannte Hochschulzugangsberechtigung.

§ 4 Lehrformen

- (1) Lehrformen können sein: die Vorlesung (V), das Seminar (S), die Übung (Ü), das Projekt (PR), das Kolloquium (K), das Tutorium (T), das Coaching (C), das Praktikum (P) oder die Exkursion (E).
- (2) Lehrveranstaltungen werden in Deutsch abgehalten. In den Modulbeschreibungen ist geregelt, welche Lehrveranstaltungen in englischer Sprache abgehalten werden.

§ 5 Ziele des Studienganges

Übergeordnetes Ziel des Studienganges ist, die Studenten im Hinblick auf Praxisfelder mit internationaler Ausrichtung vorzubereiten, in denen interkulturelles Fachwissen erforderlich ist. Im Einzelnen sind die Ziele des Studienganges:

- Befähigung zur theoriebewussten Anwendung und Reflexion von Grundbegriffen und Konzepten interkultureller Kommunikation (z.B. Handlung, Kultur, Sprache, digitale Kommunikation, Verstehen, Diversität, Mobilität, Inklusion, Anerkennung, Rassismus, Konflikt, Macht),
- Befähigung zur kritisch-reflexiven Auseinandersetzung mit unterschiedlichen kulturellen Praktiken,
- Befähigung zur wissensgeleiteten Gestaltung der beruflichen und gesellschaftlichen Praxis in interkulturellen Kontexten,
- Befähigung zur Auseinandersetzung mit kultur- und sprachwissenschaftlichen Konzepten; insbesondere auch als Grundlegung und Vorbereitung auf ein weiterführendes Masterstudium (z.B. Masterstudiengang Interkulturelle Kommunikation Interkulturelle Kompetenz an der Technischen Universität Chemnitz).

Teil 2 Aufbau und Inhalte des Studiums

§ 6 Aufbau des Studiums

(1) Im Studium werden 180 LP erworben, die sich wie folgt zusammensetzen:

1	Basismo	vqule.	2 2 2	ΙP

BM1	Grundlegende	Thematiken der	Kritischen	Interkulturellen
וועוט	Orundiegende	THEIHAUKEH UE	KILLISCHELL	IIII CI KUILUI CIICII

Kommunikation	8 LP (Pflichtmodul)
BM2 Einführung in Kultur- und Sozialwissenschaftliche Theorien	6 LP (Pflichtmodul)
BM3 Grundlagen der gualitativen Methoden	8 LP (Pflichtmodul)

2. Vertiefungsmodule: ∑ 90 LP

VM1 Digitale Kulturen	6 LP (Pflichtmodul)
VM2 IKK Themen	8 LP (Pflichtmodul)
VM3 Globale Perspektiven	8 LP (Pflichtmodul)

Aus den nachfolgend genannten Vertiefungsmodulen VM4.1 bis VM4.3 ist ein Modul auszuwählen:

VM4.1 Auslandssemester	30 LP (Wahlpflichtmodul)
VM4.2 Auslandspraktikum	30 LP (Wahlpflichtmodul)
VM4.3 Auslandsorientiertes Semester	30 LP (Wahlpflichtmodul)

VM5 Diversität & Gesellschaft, Digitale Kulturen & Kommunikation
VM6 Lektüre I - Kulturtheorie und Praktische Felder
VM7 Lektüre II - Theorien und Empirie der Kritischen Interkulturellen

14 LP (Pflichtmodul)
12 LP (Pflichtmodul)

Kommunikation

3. Schwerpunktmodule: ∑ 24 LP

Aus den nachfolgend genannten Schwerpunktmodulen SM1 bis SM3 ist ein Modul auszuwählen:
SM1 Interkulturelle Literaturwissenschaft & Semiotik
SM2 Europa und Kommunikation
SM3 Interkulturelle Kompetenz

24 LP (Wahlpflichtmodul)
24 LP (Wahlpflichtmodul)

4. Ergänzungsmodule: ∑ 24 LP

Aus den nachfolgend genannten Ergänzungsmodulen EM1.1 bis EM1.5 sind unter Berücksichtigung des Niveaus der vorhandenen Sprachkenntnisse Module im Gesamtumfang von 12 LP auszuwählen. Die Module EM1.2 und EM1.3 sowie die Module EM1.3 und EM1.4 können jeweils nicht zusammen gewählt werden:

EM1.1 Englisch in Studien- und Fachkommunikation II (Niveau B2)	8 LP (Wahlpflichtmodul)
• ,	` '
EM1.2 Englisch in Studien- und Fachkommunikation III (Niveau C1)	4 LP (Wahlpflichtmodul)
EM1.3 Englisch in Studien- und Fachkommunikation IV (Niveau C1)	8 LP (Wahlpflichtmodul)
EM1.4 Englisch in Studien- und Fachkommunikation V (Niveau C1)	4 LP (Wahlpflichtmodul)
EM1.5 Englisch in Studien- und Fachkommunikation VI (Niveau C1)	4 LP (Wahlpflichtmodul)

Aus den nachfolgend genannten Ergänzungsmodulen EM2.A1 bis EM2.T6 sind unter Berücksichtigung des Niveaus gegebenenfalls bereits vorhandener Sprachkenntnisse Module im Gesamtumfang von 12 LP auszuwählen. Sprachmodule in der eigenen Muttersprache dürfen nicht gewählt werden:

EM2.A1 Arabisch I (Niveau A1/1)	4 LP (Wahlpflichtmodul)
EM2.A2 Arabisch II (Niveau A1/2)	4 LP (Wahlpflichtmodul)
EM2.C1 Chinesisch I (Niveau A1/1)	4 LP (Wahlpflichtmodul)
EM2.C2 Chinesisch II (Niveau A1/2)	4 LP (Wahlpflichtmodul)
EM2.C3 Chinesisch III (Niveau A2/1)	4 LP (Wahlpflichtmodul)
EM2.C4 Chinesisch IV (Niveau A2/2)	4 LP (Wahlpflichtmodul)
EM2.F1 Französisch I (Niveau A1)	4 LP (Wahlpflichtmodul)
EM2.F2 Französisch II (Niveau A2)	4 LP (Wahlpflichtmodul)
EM2.F3 Französisch III (Niveau A2/B1)	4 LP (Wahlpflichtmodul)
EM2.F4 Französisch IV (Niveau B1)	4 LP (Wahlpflichtmodul)
EM2.F5 Französisch V (Niveau B1/B2)	4 LP (Wahlpflichtmodul)

.....

5. Modul Bachelor-Arbeit:

MBA Bachelor-Arbeit

20 LP (Pflichtmodul)

(2) Der empfohlene Ablauf des Studiums im Bachelorstudiengang Interkulturelle Kommunikation an der Technischen Universität Chemnitz innerhalb der Regelstudienzeit ergibt sich aus der zeitlichen Gliederung im Studienablaufplan (siehe Anlage 1) und dem modularen Aufbau des Studienganges.

§ 7 Inhalte des Studiums

- (1) Inhalte des Studienganges sind interkulturelles Fachwissen, qualitative Methoden empirischer Sozialforschung, kulturwissenschaftliche Theoriebildung, praxisrelevante Anwendungsbereiche und Sprachausbildung. Der Studiengang bietet Spezialisierungsmöglichkeiten in den Bereichen Interkulturelle Germanistik und Semiotik, Europa und Kommunikation, Digitale Alltagswelten sowie Interkulturelle Kompetenz.
- (2) Inhalte, Ziele, Lehrformen, Leistungspunkte, Prüfungen sowie Häufigkeit des Angebots und Dauer der einzelnen Module sind in den Modulbeschreibungen (siehe Anlage 2) festgelegt.

Teil 3 Durchführung des Studiums

§ 8 Studienberatung

- (1) Neben der zentralen Studienberatung an der Technischen Universität Chemnitz findet eine Fachstudienberatung statt. Der Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät beauftragt ein Mitglied der Fakultät mit der Wahrnehmung dieser Beratungsaufgabe.
- (2) Ein Student soll an einer Studienberatung im dritten Fachsemester teilnehmen, wenn er bis zum Beginn des dritten Fachsemesters nicht mindestens einen Leistungsnachweis erbracht hat.

- (3) Es wird empfohlen, eine Studienberatung darüber hinaus insbesondere in folgenden Fällen in Anspruch zu nehmen:
- 1. vor Beginn des Studiums,
- 2. vor einem Studienaufenthalt im Ausland,
- 3. vor einem Praktikum,
- 4. im Falle von Studiengangs- oder Hochschulwechsel,
- 5. nach nicht bestandenen Prüfungen.

§ 9 Prüfungen

Die Regelungen zu Prüfungen sind in der Prüfungsordnung für den Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts (B.A.) an der Technischen Universität Chemnitz enthalten.

§ 10 Selbst-, Fern- und Teilzeitstudium

- (1) Die Studenten sollen sich auf die zu besuchenden Lehrveranstaltungen vorbereiten und deren Inhalte in selbständiger Arbeit vertiefen. Die für den erfolgreichen Abschluss des Studiums erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten werden nicht ausschließlich durch den Besuch von Lehrveranstaltungen erworben, vielmehr sind zusätzliche eigene Studien erforderlich (Selbststudium).
- (2) Ein Fernstudium oder Teilzeitstudium ist nicht vorgesehen.

Teil 4 Schlussbestimmungen

§ 11

Inkrafttreten und Veröffentlichung, Übergangsregelung

Diese Studienordnung gilt für die ab Wintersemester 2020/2021 Immatrikulierten.

Für Studenten, die ihr Studium vor dem Wintersemester 2020/2021 aufgenommen haben, gilt die Studienordnung für den Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts (B.A.) an der Technischen Universität Chemnitz vom 18. April 2018 (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 14/2018, S. 301) fort.

Die ab Wintersemester 2017/2018 immatrikulierten Studenten können sich für ein Studium gemäß der vorliegenden novellierten Studienordnung entscheiden. Diese Entscheidung ist durch schriftliche Erklärung bis zum 30.10.2020 dem Zentralen Prüfungsamt mitzuteilen.

Diese Studienordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Technischen Universität Chemnitz in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrates der Philosophischen Fakultät vom 27. November 2019 und der Genehmigung durch das Rektorat der Technischen Universität Chemnitz vom 4. Dezember 2019.

Chemnitz, den 16. Dezember 2019

Der Rektor der Technischen Universität Chemnitz In Vertretung

Prof. Dr. Uwe Götze Prorektor für Transfer und Weiterbildung

Anlage 1: Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts (B.A.) STUDIENABLAUFPLAN

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
1. Basismodule:							
BM1 Grindlegende	Grundlagen interkultureller						240 AS / 8 LP
Thematiken der	Kommunikation						
Kritischen	240 AS						
Interkulturellen	4 LVS						
Kommunikation	(V0/S2/Ü0/T2)						
	PL: Referat mit						
DMO	Fosterprasentation						19/ 00/101
BIVIZ Finfiihring in Kultur	Emilumung in die Kulturtbaarjan						180 AS / 0 LP
und Sozialwissen-	180 AS						
schaftliche Theorien	4 LVS						
	(V2/S0/Ü0/T2)						
	PL: Klausur						
BM3	Grundlagen						240 AS / 8 LP
Grundlagen der	qualitativer						
qualitativen	Methoden						
Methoden	240 AS						
	ZLVS						
	(VU/SZ/UU)						
	2 FL. Mausul uild Referat mit Handout						
2. Vertiefungsmodule:							
77 471		مال مند بهار دراس هما					0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
		Interkulturelle					180 AS / 6 LP
Digitale Kulturen		Kompetenz und					
		Digitale Kulturen					
		2 LVS					
		(V2/S0/Ü0)					
		PL: Klausur					
VM2		Digitale Kulturen &					240 AS / 8 LP
IKK Themen		Kommunikation I					
Aus zwei		(V0/S2/U0)					
Veranstaltungen		240 AS					
muss ein Seminar		2 LVS					
ausgewählt werden.		(v0/s2/00)					

Anlage 1: Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts (B.A.) STUDIENABLAUFPLAN

	240 AS / 8 LP
PL: Referat und Essay Diversität & Gesellschaft I 240 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Referat und Fssay	Angewandte Geographie Europas 240 AS 2 LVS (Vo/S2/Ü0) PL: Hausarbeit Kultur- und Länderstudien Westeuropas 240 AS 2 LVS (Vo/S2/Ü0) PL: Hausarbeit Kultur- und Länderstudien Ostmitteleuropas II 240 AS 2 LVS (Vo/S2/Ü0) PL: Hausarbeit Kultur- und Länderstudien Ostmitteleuropas II 240 AS 2 LVS (Vo/S2/Ü0) PL: Hausarbeit
	VM3 Globale Perspektiven Aus drei Veranstaltungen muss ein Seminar ausgewählt werden.

Anlage 1: Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts (B.A.) STUDIENABLAUFPLAN

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	And a contraction generalized vertical grants and what is also with model adocument.	G - 00 / 34 000
Auslandssemester	kurse del Gastuniversität	900 AS / 30 LP
	900 AS	
	8 LVS	
	2 PL: schriftl. Reflexion	
	der interkulturellen	
	Erfahrung und	
	Anrechnung von	
	Prurungsleistungen	
VM4.2	Auslandspraktikum	900 AS / 30 LP
Auslandspraktikum	540 AS	
Zusätzlich zum	(P 8 Wochen)	
Auslandspraktikum	PL: Praktikumsbericht	
sind aus acht		
Seminaren zwei	Kultur- und	
auszuwählen, die	Länderstudien	
noch nicht in einem	Ostmitteleuropas I	
anderen Modul des	180 AS	
Studienganges	2 LVS	
belegt wurden.	(V0/S2/Ü0)	
	PL: Hausarbeit	
	Kultur- und	
	Länderstudien	
	Westeuropas	
	180 AS	
	2 LVS	
	(V0/S2/Ü0)	
	PL: Hausarbeit	
	Angewandte	
	Geographie Europas	
	180 AS	
	2 LVS	
	(V0/S2/Ü0)	
	PL: Hausarbeit	
	Mediävistik –	
	Sprachaechichte	

	180 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Hausarbeit		
	Literaturwissenschaft - Autor, Werk, Epoche 180 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Hausarbeit		
	Literaturwissenschaft - Literaturgeschichte und Gattungspoetik I 180 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Hausarbeit		
	Medium Literatur II 180 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Hausarbeit		
	Geschlechtersoziologie 180 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Hausarbeit		
VM4.3 Auslandsorientiertes Semester	Ethnographisches Projekt 300 AS	900 AS / 30 LP	30 LP
Lusatzlich zum Ethnographischen Projekt sind aus 20	2 LVS (PR2) PL: Forschungsbericht		
Lenrveranstaltungen zwei Vorlesungen und zwei Seminare auszuwählen, die	Sprachwissenschaft – Kommunikation/ Gebrauchsaspekte		

120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	Sprachwissenschaft – Sprachsysteme 120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	Strukturen des Deutschen 120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	Introduction to American Social Studies 120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	Kultur- und Länderstudien Westeuropas 120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	Mediävistik - Aspekte mediävistischer Forschung II 120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur
noch nicht in einem anderen Modul des Studienganges belegt wurden.					

Angelera cert Angelera cert		Literaturwissenschaft -		
1.0.5 S. 1.0.5 (V.2/St0/U0) P.		Aspekte dei Literaturwissenschaft		
2 LVS (VZS000) (VZS000) PL: Klausur Theorien der Kultuwissenschaften 120 AS 2 LVS (VZS000) PL: Klausur Einführung in die Politische Sozologie 7 LVS (VZS000) PL: Klausur Allgemeine Sozologie: 2 LVS 3 LVS 3 LVS 4 Matsarbeit Deutsch der und europäische Literatur i Li		120 AS		
P. (X3so/U0)		2 LVS		
Theories der Kulturvier der Kulturvier der Kulturvier der Kulturvier der Kulturvier der Kulturvier der 2 U/S 3 U/S		(V2/S0/Ü0)		
Theorien der		PL: Klausur		
120 AS 120 AS 2 L/S (V2/SeV/0) P.: Mausur Enfithway in die Politische Soziologie 120 AS 2 L/S (V2/SeV/0) P.: Mausur Enfithway in die Politische Soziologie: 2 L/S (V2/SeV/0) P.: Mausur Allgemeine Soziologie: Grundagen 120 AS 2 L/S (V2/SeV/0) P.: Mausur Antike und europäische Literatur 120 AS 2 L/S (Va/SeX/0) P.: Hausarbeit Deutsch als P.: Hausarbeit Deutsch als P.: Hausarbeit P.: Hausar		Theorien der		
1.00 AS 2.1.VS (V/2S0/Ü) PL. Kausur Einführung in die Politische Soziologie 1.00 AS 2.1.VS (V/2S0/Ü) PL. Kausur Allgemeine Soziologie: Grundiagen 120 AS 2.1.VS (V/2S0/Ü) PL. Kausur Antike und europäische Litentur II. 120 AS 2.1.VS (V/2S0/Ü) PL. Kausur Antike und europäische Litentur II. 120 AS 2.1.VS (V/2S0/Ü) PL. Hausarbeit PERmidsprache Didaktik DaFZ 180 AS 2.1.VS (V/2S2/Ü) PL. Hausarbeit PERMIK PAFZ 180 AS 2.1.VS (V/2S2/Ü) PL. Hausarbeit		Kulturwissenschaften		
2.0% PL: Klausur Einführung in die Politikse Soziologie 12.0% (V2/S0/00) PL: Klausur Allgemeine Soziologie: Grundlagen 120 AS 2.4% 2.4% (V2/S0/00) PL: Klausur Antike und europäische Literatur 120 AS 2.1% 2.1% 2.1% 2.1% 2.1% 2.1% 2.1% 2.1%		120 AS		
(WZSWUU) P. (WZSWUU) P. (WZSWUU) Politische Soziologie 120 AS 2 LVS (VZSOVU) P.: Klausur Aligemeine Soziologie: Grundlegen 120 AS 2 LVS (VZSOVU) P.: Klausur Antike und europäische Literatur I 120 AS 2 LVS 3 LVS 4 LVS 2 LVS 2 LVS 2 LVS 3 LVS 4 LVS 4 LVS 5 LVS 6 VVSZVU) P.: Hausarbeit Deutsch als Fremdssprache - Didaktik DFZ 180 AS 2 LVS (VVSZVU) P.: Hausarbeit Didaktik DFZ 180 AS (VVSZVU) P.: Hausarbeit		2 LVS		
Emführung in die Politische Soziologie 1.20 AS 2. LVS (VZ/S0/Ú0) PL: Klausur Allgemeine Soziologie: Grundlagen 120 AS 2. LVS (VZ/S0/Ú0) PL: Klausur Antike und europäische Literatur I 1.20 AS 2. LVS 2. LVS 2. LVS 2. LVS 2. LVS 3. LVS 4. LVS 4. LVS 5. LVS 5. LVS 6. (VV/S2/Ú0) PL: Hausarbeit Deutsch als Fremdsprache - Didaktik DaFZ 180 AS 2. LVS (VV/S2/Ú0) PL: Hausarbeit PH-Hausarbeit		(V2/S0/U0)		
Einführung in die Politische Soziologie 120 AS 120 AS 120 AS 120 AS (V2/So/U0) P.: Klausur Allgemeine Soziologie: Grundlagen 120 AS (V2/So/U0) P.: Klausur Antike und europäische Literatur 120 AS 2 LVS		rt. Nausui		
120 AS 2 LVS (V2/SoV/Ü) P(V2/SoV/Ü) P(V2/SoV/Ü) P(V2/SoV/Ü) P(V2/SoV/Ü) P(V2/SoV/Ü) P(V2/SoV/Ü) P(V3/SoV/Ü) P(V3/WO/SoV/Ü)		Einführung in die		
12.US 2.LVS (V2/So/Ú0) PL: Klausur Allgemeine Soziologie: Grundlagen 120 AS 2.LVS (V2/So/Ú0) PL: Klausur Antike und europäische Literatur I 120 AS 2.LVS (V0/S2/Ú0) PL: Hausarbeit Didaktik Darz 180 AS 2.LVS (V0/S2/Ú0) PL: Hausarbeit Didaktik Darz 180 AS 2.LVS (V0/S2/Ú0) PL: Hausarbeit		Politische Soziologie		
(V2/S0VÜ0) P.: Klausur Allgemeine Soziologie: Grundagen 120 AS 2 L/S (V2/S0VÜ0) P.: Klausur Antike und europäische Literatur I 120 AS 2 L/S (V0/S2VÜ0) P.: Hausarbeit Deutsch ab Didaktik DaFZ 180 AS 2 L/S (V0/S2VÜ0) P.: Hausarbeit Deutsch eindsprache Didaktik DaFZ 180 AS 2 L/S (V0/S2VÜ0) P.: Hausarbeit		120 AS		
P.: Klausur Aligemeine Soziologie: Grundlagen 120 AS 2 LVS (V2/So/Ú0) P.: Klausur Antike und europäische Literatur I Literatur I 120 AS 2 LVS (V0/S2/Ú0) P.: Hausarbeit Beutsche- Didaktik DaFZ 180 AS 2 LVS (V0/S2/Ú0) P.: Hausarbeit Perméspische- Didaktik DaFZ 180 AS 2 LVS (V0/S2/Ú0) P.: Hausarbeit		2 LVS (V2/S0/Ü0)		
Allgemeine Soziologie: Grundlagen 120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PI: Klausur Antike und europäische Literatur I 120 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PI: Hausarbeit Didaktik DaFZ 180 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PI: Hausarbeit PI: Hausarbeit		PL: Klausur		
Autigenteine Soziologie: Grundlagen 120 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL. Klausur Antike und europäische Literatur I 1 0 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Hausarbeit Deutsch als Fremdsprache - Didaktik DaFZ 180 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Hausarbeit		0		
2 LVS (V2/S0/Ü0) PI: Klausur Antike und europäische Literatur I 120 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PI: Hausarbeit Deutsch als Fremdsprache - Didaktik DaFZ 180 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PI: Hausarbeit		Angentiente soziologie. Grundlagen 120 AS		
Noversign (Noversign (2 LVS		
Antike und europäische Literatur I 120 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Hausarbeit Deutsch als Fremdsprache - Didaktik DaFZ 180 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Hausarbeit		(V2/S0/U0) PL: Klausur		
Antike und europäische Literatur I 120 AS 2 LVS (V0/SZ/Ü0) PL: Hausarbeit Deutsch als Fremdsprache - Didaktik DaFZ 180 AS 2 LVS (V0/SZ/Ü0) PL: Hausarbeit				
120.85 2 LVS (Vo/S2/Ü0) PL: Hausarbeit Deutsch als Fremdsprache - Didaktik DaFZ 180 AS 2 LVS (Vo/S2/Ü0) PL: Hausarbeit		Antike und europäische I iteratur I		
2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Hausarbeit Deutsch als Fremdsprache - Didaktik DaFZ 180 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Hausarbeit		120 AS		
(Vo/S2/U0) PL: Hausarbeit Deutsch als Fremdsprache - Didaktik DaFZ 180 AS 2 LVS (Vo/S2/Ü0) PL: Hausarbeit		2 LVS		
Deutsch als Fremdsprache - Didaktik DaFZ 180 AS 2 LVS (Vo/SZ/Ü0) PL: Hausarbeit		(V0/S2/U0)		
Deutsch als Fremdsprache - Didaktik DaFZ 180 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Hausarbeit		PL: Hausarbeit		
Fremdsprache - Didaktik DaFZ 180 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Hausarbeit		Deutsch als		
Didaktik DaFZ 180 AS 2 LVS (VO/S2/Ü0) PL: Hausarbeit		Fremdsprache -		
(V0/S2/Ü0) PL: Hausarbeit		Didaktik DaFZ 180 AS		
(VV/) 2Z/OU) PL: Hausarbeit		2 LV3		
		(vo/ Sz/ oo) PL: Hausarbeit		

Geschlechtersoziologie 180 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Hausarbeit	Mediävistik - Sprachgeschichte I 180 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Hausarbeit	ur- und lerstudien nitteleuropas I AS S S2/Ü0) Hausarbeit	earch Seminar ish Literatures and ures AS S2/Ü0)	Kultur- und Länderstudien Westeuropas 180 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Hausarbeit	Angewandte Geographie Europas
Gesc 180 , 2 LV (VV) (VV)	Medi Spra 180, 2 LV (V0/)	Kultu Länd Ostn 180, 2 LV/ (VV)/	Rese Englished Cult.	Kultu Länd Wesi 180, 2 LV/ (VO/)	Ange Geoç Euro

Anlage 1: Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts (B.A.) STUDIENABLAUFPLAN

	2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Hausarbeit Literaturwissenschaft - Autor, Werk, Epoche 180 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Hausarbeit			
	Medium Literatur II 180 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Hausarbeit			
VM5 Diversität &		Diversität & Gesellschaft II	Diversität & Gesellschaft III	420 AS / 14 LP
Gesellschaft, Digitale Kulturen &		210 AS 2 LVS	210 AS 2 LVS	
Kommunikation Die Studenten		(V0/S2/Ü0) PL: Referat mit	(V0/S2/Ü0) PL: Referat mit	
wanlen entweder die beiden Seminare in		Posterprasentation	Prasentation	
Diversität & Gesellschaft ODER		Kulturen & nikation II	Digitale Kulturen & Kommunikation III	
die beiden Seminare in Digitale Kulturen &		210 AS 2 LVS	210 AS 2 LVS	
Kommunikation.		Ü0) rat mit	(V0/S2/Ü0) PL: Referat mit	
VM6		Posterprasentation	Prasentation Lektürekurs I -	360 AS / 12 LP
Lektüre I -			Klassiker der	
Kulturtheorie und Praktische Felder			Kulturtheorie 360 AS	
Aus zwei Veranstaltungen ist			2 LVS (V0/S2/Ü0)	
ein Seminar auszuwählen.			PL: Rezension und Lesetagebuch	
			Lektürekurs II -	

Anlage 1: Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts (B.A.) STUDIENABLAUFPLAN

				Praktische Felder 360 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Rezension und Lesetagebuch		
Lektüre II - Theorien und Empirie der Kritischen Interkulturellen Kommunikation Aus zwei Veranstaltungen ist ein Seminar auszuwählen.					Lektürekurs III 360 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Rezension und Lesetagebuch Lektürekurs IV 360 AS 2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Rezension und Lesetagebuch	360 AS / 12 LP
3. Schwerpunktmodule: Aus den nachfolgend ge	le: genannten Schwerpunktmodı	 Schwerpunktmodule: Aus den nachfolgend genannten Schwerpunktmodulen SM1 bis SM3 ist ein Modul auszuwählen: 	auszuwählen:			
Interkulturelle Literaturwissen- schaft & Semiotik Aus 15 Veranstal- tungen sind drei im Verlauf von zwei Semestern auszuwählen.			mediavistik -Aspekte mediavistischer 240 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur Mediavistik -Aspekte mediavistik -Aspekte mediavistischer Forschung II 240 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur Literaturwissen- schaft - Antike und europäische	Sprachwissen- schaft - Kommunikation/ Gebrauchsaspekte 240 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur 240 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur Deutsch als Fremdsprache - Didaktik DaFZ 240		/20 AS / 24 LP

S	(01)/05/2/	PL: Klausur		Literaturwissen-	schaft - Aspekte		Literaturwissen-		AS		(0),/05/2//	(v z/ 30/ 00/) Di - Klansur	Madodi		Antike und	Europaische Literatur I	401	AS	S	S2/Ü0)	PL: Klausur		Mediävistik -	Sprachueschichte	AS	· ·	(01)/25/0/)	PI · Hausarheit		Literatur-	wissenschaft -	Literaturgeschichte	•	Gattungspoetik I	AS.	S	(V0/S2/Ü0)	PL: Hausarbeit	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Medium Literatur II 240 AS
SAIC	2	P .:					Liter	schaft	240 AS	210	5	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	ے ا		Alli	i i i		240 '	2 LVS	\ 0 \ \	P. F.		Med	Spra	240 AS	2 LVS			- i -	Liter	wiss	Liter	pun	Gattı	240 AS	2 LVS	(00)	, E	7	240 AS
240 AS	S/1/S	(V2/S0/Ü0)	PL: Klausur		Sprachwissenschaft	- Sprachsysteme	240 AS	2 LVS	(V2/S0/Ü0)	PL: Klausur		Modium Literatur I	240 AS	240 AS	Z LVS ////c2/ijn)	(VU/32/00) PI · Hausarbeit	r. r. radsalbeit		Medien- und	Kulturgeschichte I	240 AS	2 LVS	(V0/S2/Ü0)	PI : Hailsarheit		Literaturwissen-	schaft - Autor Werk	Fnoche	240 AS	2 LVS	(V0/S2/Ü0)	PL: Hausarbeit								

Anlage 1: Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts (B.A.) STUDIENABLAUFPLAN

	/20 AS / 24 LF
2LVS (V0/S2/Ü0) PL: Hausarbeit	mit Medien II 240 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur Visuelle Kommunikation (Bild, Design, Kulturen) 240 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur Theorien der Kulturwissen- schaften 240 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur Introduction to American Social Studies 240 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur Angewandte Geographie Europas 240 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur Angewandte Geographie Europas 240 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Hausarbeit
	wednehpsychologie in 240 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur Einführung in die Mediengeschichte 240 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur Medientheorie 240 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur Kultur- und Länderstudien Westeuropas 240 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur Kultur- und Länderstudien Westeuropas 240 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur Einführung in die Großbritannienstudien Studien 240 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur
	Kommunikation Aus 17 Veranstal- tungen sind drei im Verlauf von zwei Semestern auszuwählen.

Anlage 1: Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts (B.A.) STUDIENABLAUFPLAN

	Einführung in die	7	
	Europas	Länderstudien	
	240 AS	Westeuropas	
	2 LVS	240 AS	
	(V2/S0/Ü0)	2 LVS	
	PL: Klausur	(V0/S2/Ü0)	
	Kultur- und	PL: Hausarbeit	
	אמונקו - מוומ	7	
	Landerstudlen Ostmitteleuropas II	Kultur- und Länderstudien	
	240 AS	Ostmitteleuropas I	
	2 LVS	240 AS	
	(V0/S2/Ü0)	2 LVS	
	PL: Hausarbeit	(V0/S2/Ü0)	
		PL: Hausarbeit	
	Research Seminar		
	English Literatures	Geschlechter-	
	and Cultures	soziologie	
	240 AS	240 AS	
	2 LVS	2 LVS	
	(V0/S2/Ü0)	(V0/S2/Ü0)	
	PL: Hausarbeit	PL: Hausarbeit	
	-		
	schaft - Autor, Werk.		
	Fnoche		
	240 AS		
	2 LVS		
	(V0/S2/Ü0)		
	PL: Hausarbeit		
SM3	Interkulturelle	Interkulturelle	720 AS / 24 LP
Interkulturelle	Kompetenz	Kompetenz II	
Kompetenz	240 AS	240 AS	
Die Vorlesung	2 LVS	2 LVS	
Interkulturelle	(V2/S0/Ü0)	(V0/S2/Ü0)	
Kompetenz und zwei	PL: Klausur	PL: Hausarbeit	
weitere	:		
Veranstaltungen sind	Interkulturelle	Migration und	
im Verlaut von zwei	Kompetenz	Bildung 240 AS	
	240 A3	240 A3	

Anlage 1: Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts (B.A.) STUDIENABLAUFPLAN

Semestern zu belegen.			2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Hausarbeit	2 LVS (V0/S2/Ü0) PL: Hausarbeit	
			Einführung in die Interkulturelle Pädagogik 240 AS	Einführung in die Erwachsenenbil- dung und Weiterbildung	
			2 LVS (V2/S0/Ü0) PL: Klausur	240 AS 2 LVS (V2/S0/Ü0) PI: Klausur	
4. Ergänzungsmodule: Aus den nachfolgend g	s: genannten Ergänzungsı	4. Ergänzungsmodule: Aus den nachfolgend genannten Ergänzungsmodulen EM1.1 bis EM1.5 sind unter Berücksichtigung des Niveaus der vorhandenen Sprachkenntnisse Module im Gesamtumfang	l ksichtigung des Niveaus der	vorhandenen Sprachkenntnisse Module ir	n Gesamtumfang
von 12 LP auszuwahlen. Die Module EM1.2 und E	en. d EM1.3 sowie die Modu	von 12 LP auszuwahlen. Die Module EM1.2 und EM1.3 sowie die Module EM1.3 und EM1.4 können jeweils nicht zusammen gewählt werden.	usammen gewählt werden.		
EM1.1 Englisch in Studien-	Kurs 1 120 AS	Kurs 2 120 AS			240 AS / 8 LP
und Fachkommunikation II (Niveau R2)	4 LVS (V0/Ü4/P0) ASI : Klausur	4 LVS (V0/Ü4/P0) ASI : mündliche			
(Janacaa DZ)		Prüfung			
EM1.2 Englisch in Studien- und	Kurs 3 120 AS 4 I VS				120 AS / 4 LP
Fachkommunikation III (Niveau C1)	(VO/Ü4/PO) 2 ASL: Klausur, mündliche Prüfung				
EM1.3 Englisch in Studien-	Kurs 3 120 AS	Kurs 4 120 AS			240 AS / 8 LP
und Fachkommunikation	4 LVS (V0/Ü4/P0)	4 LVS (V0/Ü4/P0)			
IV (Niveau C1)	2 ASL: Klausur, mündliche Prüfung	PVL: wissenschaftliche			
		Arbeit ASL: mündliche			
		Gruppenprüfung			

Anlage 1: Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts (B.A.) STUDIENABLAUFPLAN

EM1.4 Englisch in Studien-	Kurs 4 120 AS					120 AS / 4 LP
und Fachkommunikation	4 LVS (V0/Ü4/P0)					
V (Niveau C1)	PVL:					
	wissenschaftliche					
	Arbeit ASI · miindliche					
	Gruppenprüfung					
EM1.5	Kurs 5					120 AS / 4 LP
Englisch in Studien-	120 AS 4 I VS					
Fachkommunikation	(V0/T4/P0)					
VI (Niveau C1)	ASL: mündliche					
	Zusammenfassung					
	eines Fachtexts und					
	Diskussion der					
	Thematik im Rahmen von drei Tutorien					
Aus den Ergänzungsn	odulen EM2.A1 bis EM		listung*) sind unter Berü	Auflistung*) sind unter Berücksichtigung des Niveaus gegebenenfalls bereits vorhandener Sprachkenntnisse	enfalls bereits vorhandene	er Sprachkenntnisse
Module IIII Gesallituli	IIaliy voli 12 LP auszuw	Module IIII Gesallituliilalig voil 12 EF auszuwallieli. Oplaciililouule III del e	igerieri mutterspracife ut	er ergenen muttersprache dunen mont gewannt werden.		
Ergänzungsmodule	Gewählte	Gewählte	Gewählte	ihite		360 AS / 12 LP
(nachfolgand	Fremdsprache aus	Fremdsprache aus	Frem	Fremdsprache aus EM2 A1 his EM2 T6		
(ilacillolgella aufaelistet*)	120 AS	120 AS	120 AS			
	4 LVS	4 LVS	4 LVS			
	(V0/Ü4/P0)	(V0/Ü4/P0)	(V0/Ľ	(V0/Ü4/P0)		
	PL: Modulprüfung	PL: Modulprüfung	PL: M	PL: Modulprüfung		
	des gewählten Fremdsprachen-	des gewählten Fremdsprachen-	des g	des gewahlten Fremdsprachen-		
	slnpom	sinpom	sinbom	, sli		
5. Modul Bachelor-Arbeit:	beit:	_		_		
				_		
MBA Bachelor-Arbeit					Kolloquium/ Coachina	600 AS / 20 LP
					600 AS	
					2 LVS	
					(K/C2) 2 PL: Exposé,	
					Bachelorarbeit	

Anlage 1: Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts (B.A.) STUDIENABLAUFPLAN

64	09	99	5400 AS / 180 LP	5400 AS / 180 LP	5400 AS / 180 LP		120 AS / 4 LP				120 AS / 4 LP				120 AS / 4 I P	1 + / 00 07 -					120 AS / 4 LP					
4	4	4	096	096	096																					
9	9	9	840	840	840																					
14	14	14	006	006	006																					
		0	006	006	006		EM2.A1				EM2.A2				FM2 C1						EM2.C2					
14	14 4	14 10	6 006	6 006	6 006		EM2.A1				EM2.A2 E				FM2 C1						EM2.C2 E					
18	18	18	006	006	006	12.A1 bis EM2.T6 :		120 AS	4 LVS	(V0/U4/P0) ASL: Klausur	Kurs 2	120 AS	4 LVS	(VO/Ü4/PO)	Klirs 1	120 48	27.77	(V0/Ü4/P0)	ASL: Klausur und	Sprechen	Kurs 2	120 AS	4 LVS	(V0/Ü4/P0)	ASL: Klausur und	objectien
4.1)	4.2)	Gesamt LVS (bei Auswahl von VM4.3)				*Ergänzungsmodule EM2.A1 bis EM2.T6:			(Niveau A1/1)		EM2.A2		(Niveau A1/2)		FM2 C1	I dog	- =				EM2.C2	Chinesisch II	(Niveau A1/2)			

Anlage 1: Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts (B.A.) STUDIENABLAUFPLAN

EM2.C3	Kurs 3	EM2.C3	EM2.C3		120 AS / 4 LP
Chinesisch III	120 AS				
(Niveau A2/1)	4 LVS				
	(V0/Ü4/P0)				
	ASL: Klausur und Sprechen				
EM2.C4	Kurs 4	EM2.C4	EM2.C4		120 AS / 4 LP
Chinesisch IV	120 AS				
(Niveau A2/2)	4 LVS				
	(V0/Ü4/P0)				
	ASL: Klausur und				
EMD E4	Sprecnen	EM7 E1	ENA E1		0 1 7 0 0 0 0 1
EMZ.FI - : : : :	Kurs I	EMZ.FI	EMZ.FI		120 AS / 4 LP
Französisch I	120 AS				
(Niveau A1)	4 LVS				
	(V0/Ü4/P0)				
	ASL: Klausur				
EM2.F2	Kurs 2	EM2.F2	EM2.F2		120 AS / 4 LP
Französisch II	120 AS				
(Niveau A2)	4 LVS				
	(V0/Ü4/P0)				
	ASL: Klausur				
EM2.F3	Kurs 3	EM2.F3	EM2.F3		120 AS / 4 LP
sch III	120 AS				
(Niveau A2/B1)	4 LVS				
	(V0/U4/P0)				
71 071	ASE: Klausur	L	L		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
EMZ.F4	Kurs 4	EMZ.F4	EMZ.F4		120 AS / 4 LP
(Niveal R1)	120 AS				
	(V0/I]4/P0)				
	ASL: Klausur				
EM2.F5	Kurs 5	EM2.F5	EM2.F5		120 AS / 4 LP
Französisch V	120 AS				
(Niveau B1/B2)	4 LVS				
	(V0/U4/P0) ASI : Klajisjir				
	50555				

Anlage 1: Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts (B.A.) STUDIENABLAUFPLAN

EM2.F6	Kurs 6	EM2.F6	EM2.F6		120 AS / 4 LP
Französisch VI	120 AS				
(Niveau B2)	4 LVS				
	(V0/U4/P0)				
	ASE. Nidusui	7.07	7		0,00
EMZ.II Italienisch I	Kurs I 120 AS	EMZ.II	EMZ.11		120 AS / 4 LP
(Niveau A1)	41VS				
	(V0/Ü4/P0)				
	ÀSL: Klausur				
EM2.12	Kurs 2	EM2.12	EM2.12		120 AS / 4 LP
Italienisch II	120 AS				
(Niveau A2)	4 LVS				
	(V0/Ü4/P0)				
EM2.13	Kurs 3	FM2.13	FM2.13		120 AS / 4 I P
Italienisch III	120 AS) i			i
(Niveau A2/B1)	41.70				
(Idiacad AZ/DI)	4 EV3				
	(v0/04/F0) ASI : Klansur				
EM2 14	Kirs 4	FM2 14	FM2 14		120 AS / 41 P
Italianisch IV	120 00	1.75.14	1.7.7.1		1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
(Nixon: D4)	SY 57-1				
(Niveau BT)	4 LVS				
	(V0/U4/P0) ASL: Klausur				
EM2.15	Kurs 5	EM2.15	EM2.15		120 AS / 4 LP
Italienisch V	120 AS				
(Niveau B1/B2)	4 LVS				
	(V0/Ü4/P0)				
FM2 16	Kire 6	FM2 I6	FM2 IS		120 AS / 41 P
Italienisch VI	120 AS	22			1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
(Niveau B2)	4 LVS				
	(V0/Ü4/P0)				
1440 D4	ASE. Mausui	FM2 D4	1 CM		0 1 7 / 3 / 0 / 0
Polnisch I	T20 AS	EMZ.P.I	EMZ.Y.		120 AS / 4 LP
(Niveau A1)	4 LVS				
	(V0/Ü4/P0)				
	AGE: Madadi				

Anlage 1: Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts (B.A.) STUDIENABLAUFPLAN

EM2.P2	Kurs 2	EM2.P2	EM2.P2		120 AS / 4 LP
Polnisch II	120 AS				
(Niveau A2)	4 LVS				
	(V0/Ü4/P0)				
	ASL: Klausur				
EM2.P3	Kurs 3	EM2.P3	EM2.P3		120 AS / 4 LP
Polnisch III	120 AS				
(Niveau A2/B1)	4 LVS				
	(V0/U4/P0)				
	ASL: Klausur				
EM2.P4	Kurs 4	EM2.P4	EM2.P4		120 AS / 4 LP
Polnisch IV	120 AS				
(Niveau B1)	4 LVS				
	(V0/Ü4/P0)				
FM2 P5	Kirs 5	FM2 P5	FM2 P5		120 AS / 4 I P
Dolaioch V	120 46				1
Politiscii V	120 AS				
(Niveau B1/B2)	4 LVS				
	(V0/U4/P0)				
	ASL: Klausur				
EM2.P6	Kurs 6	EM2.P6	EM2.P6		120 AS / 4 LP
Polnisch VI	120 AS				
(Niveau B2)	4 LVS				
	(V0/Ü4/P0)				
	ASL: Klausur				
EM2.R1	Kurs 1	EM2.R1	EM2.R1		120 AS / 4 LP
Russisch I	120 AS				
(Niveau A1)	4 LVS				
	(V0/Ü4/P0)				
FM2.R2	Kiirs 2	FM2 R2	EM2 R2		120 AS / 41P
Russisch II	120 AS	!	!		i
(Niveau A2)	4 LVS				
(======================================	/ E 1 () () () () () () () () () (
	(vu/u4/ru) ASL: Klausur				
EM2.R3	Kurs 3	EM2.R3	EM2.R3		120 AS / 4 LP
Russisch III	120 AS				
(Niveau A2/B1)	4 LVS				
	(V0/U4/P0)				
	ASE. Mausui				

Anlage 1: Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts (B.A.) STUDIENABLAUFPLAN

EM2.R4	Kurs 4	EM2.R4	EM2.R4		120 AS / 4 LP
Russisch IV	120 AS				
(Niveau B1)	4 LVS				
	(V0/U4/P0)				
1	ASE. Nidusui	L ()	L C		
EMZ.K5 Russisch V	Kurs 5 120 AS	EMZ.K3	EMZ.R3		120 AS / 4 LP
(Niveau B1/B2)	41VS				
	(V0/Ü4/P0)				
	ASL: Klausur				
EM2.R6	Kurs 6	EM2.R6	EM2.R6		120 AS / 4 LP
Russisch VI	120 AS				
(Niveau B2)	4 LVS				
	(V0/Ü4/P0)				
20 071	ASL: Klausur	200	000		0
EM2.S1	Kurs I	EMZ.SI	EM2.ST		120 AS / 4 LP
Spanisch I	120 AS				
(Niveau A1)	4 LVS				
	(V0/Ü4/P0)				
	ASL: Klausur				
EM2.S2	Kurs 2	EM2.S2	EM2.S2		120 AS / 4 LP
Spanisch II	120 AS				
(Niveau A2)	4 LVS				
	(V0/Ü4/P0)				
	ASE: Klausur				
EM2.S3	Kurs 3	EM2.S3	EM2.S3		120 AS / 4 LP
Spanisch III	120 AS				
(Niveau A2/B1)	4 LVS				
	(V0/U4/P0) ASL: Klausur				
EM2.S4	Kurs 4	EM2.S4	EM2.S4		120 AS / 4 LP
Spanisch IV	120 AS				
(Niveau B1)	4 LVS				
	(V0/Ü4/P0) ASL: Klausur				
EM2.S5	Kurs 5	EM2.S5	EM2.S5		120 AS / 4 LP
Spanisch V	120 AS				
(Niveau B1/B2)	4 LVS				
	(V0/U4/P0)				
	ASE. Mausul				

Anlage 1: Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts (B.A.) STUDIENABLAUFPLAN

EM2.S6	Kurs 6	EM2.S6	EM2.S6		120 AS / 4 LP
Spanisch VI	120 48				
(Niveau B2)	4 LVS				
	(V0/Ü4/P0)				
	ASL: Klausur				
EM2.T1	Kurs 1	EM2.T1	EM2.T1		120 AS / 4 LP
Tschechisch I	120 AS				
(Niveau A1)	4 LVS				
	(V0/Ü4/P0)				
	ASL: Klausur				
EM2.T2	Kurs 2	EM2.T2	EM2.T2		120 AS / 4 LP
Tschechisch II	120 AS				
(Niveau A2)	4 LVS				
	(V0/Ü4/P0)				
	ASL: Klausur				
EM2.T3	Kurs 3	EM2.T3	EM2.T3		120 AS / 4 LP
Tschechisch III	120 AS				
(Niveau A2/B1)	4 LVS				
	(V0/Ü4/P0)				
	ASL: Klausur				
EM2.T4	Kurs 4	EM2.T4	EM2.T4		120 AS / 4 LP
Tschechisch IV	120 AS				
(Niveau B1)	4 LVS				
	(V0/Ü4/P0)				
	ASL: Klausur				
EM2.T5	Kurs 5	EM2.T5	EM2.T5		120 AS / 4 LP
Tschechisch V	120 AS				
(Niveau B1/B2)	4 LVS				
	(V0/Ü4/P0)				
	ASL: Klausur				
EM2.T6	Kurs 6	EM2.T5	EM2.T5		120 AS / 4 LP
Tschechisch IV	120 AS				
(Niveau B2)	4 LVS				
	(V0/U4/P0)				
	ASL: Klausur				

Prüfungsvorleistung Anrechenbare Studienleistung Lehrveranstaltungsstunden Arbeitsstunden
Leistungspunkte
Vorlesung
Seminar
Übung
Tutorium
Praktikum
Planspiel
Exkursion
Kolloquium
Projekt
Coaching Prüfungsleistung

PVL PVL LVS LVS LVS C Ü Ü Ü Ö K K K C C C

Basismodul

Modulnummer	BM1
Modulname	Grundlegende Thematiken der Kritischen Interkulturellen Kommunikation
wodumanie	Grundlegende mematiken der Kritischen interkulturellen Kommunikation
Modulverantwortlich	Professur Interkulturelle Kommunikation
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: In dem Modul werden grundlegende Themen interkultureller Kommunikation aus historischer Perspektive vermittelt (z.B. Kultur, Multikulturalität, Fremderfahrung, Mobilität, Kommunikation, Differenz, Anerkennung, Identität, Ethnizität, Gender, Rassismus, digitale Alltagswelten) und disziplinär, transdisziplinär sowie in postkolonialen Kontexten perspektiviert. Qualifikationsziele: Die Studenten sind fähig, die zentralen Themen der Interkulturellen Kommunikation zu erfassen, zu erläutern, kritisch zu beschreiben und in den historischen disziplinären Kontext einzuordnen. Die Studenten finden selbstständig themen- und fachbezogene Grundlagenliteratur.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Seminar und Tutorium. S: Grundlagen interkultureller Kommunikation (2 LVS) T: Wissenschaftliches Arbeiten (2 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: 20-minütiges Referat mit Posterpräsentation zum Seminar Grundlagen interkultureller Kommunikation (Prüfungsnummer: 74630)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 8 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 240 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts

Basismodul

Modulnummer	BM2
Modulname	Einführung in Kultur- und Sozialwissenschaftliche Theorien
Modulverantwortlich	Professur Interkulturelle Kommunikation
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: In dem Modul werden grundlegende Begriffe und Theorien interkultureller Kommunikation und Kompetenz aus der Perspektive der damit befassten Wissenschaften in ihrem historischen Kontext vermittelt (z.B. Kultur, Gesellschaft, Handlung, Struktur und Funktion, Bedeutung, Sprache, postkoloniale Perspektiven, Kompetenz) und disziplinär, transdisziplinär sowie im postkolonialen Kontext perspektiviert. Qualifikationsziele: Die Studenten können unterschiedliche theoretische Perspektiven benennen, unterscheiden und in den jeweiligen disziplinären und historischen Kontext einordnen. Sie können diese vergleichen und Kritikpunkte erläutern. Die Studenten finden selbstständig themen- und fachbezogene Grundlagenliteratur.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Tutorium. V: Einführung in die Kulturtheorien (2 LVS) T: Tutorium (Peer-to-peer Learning begleitend zur Vorlesung) (2 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: • 90-minütige Klausur zur Vorlesung Einführung in die Kulturtheorien (Prüfungsnummer: 74631)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 6 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 180 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts

Basismodul

Modulnummer	ВМЗ
Modulname	Grundlagen der qualitativen Methoden
Modulverantwortlich	Professur Interkulturelle Kommunikation
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Das Modul umfasst die Vermittlung grundlegender methodischer und methodologischer Kenntnisse empirischer Sozialforschung, die den Ausgangspunkt für das Verständnis von sozial- und kulturwissenschaftlichen Theorien und die empirische Forschung im Bereich Interkultureller Kommunikation bieten. Ein Überblick über die methodologische Verankerung und die Verfahren qualitativer Sozialforschung ermöglicht im weiteren Studienverlauf eine gezielte Vertiefung und Anwendung ausgewählter Verfahren. Qualifikationsziele: Die Studenten besitzen einschlägige Kenntnisse der Methodologie und Methoden qualitativer Sozialforschung sowie von deren Anwendungsbereichen und Bandbreite. Sie entwickeln ein Verständnis für die Zusammenhänge von Theorie und Empirie.
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist das Seminar. S: Grundlagen qualitativer Methoden (2 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	 Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen: 90-minütige Klausur zum Seminar Grundlagen qualitativer Methoden (Prüfungsnummer: 74632) 20-minütiges Referat mit Handout (Umfang ca. 2 Seiten) zum Seminar Grundlagen qualitativer Methoden (Prüfungsnummer: 74633)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 8 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen: • Klausur zum Seminar Grundlagen qualitativer Methoden, Gewichtung 2 (6 LP) • Referat mit Handout zum Seminar Grundlagen qualitativer Methoden, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich (2 LP)
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 240 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	VM1
Modulname	Digitale Kulturen
Modulverantwortlich	Juniorprofessur Interkulturelle Kompetenz: Schwerpunkt interkulturelle digitale Praktiken und transnationale Beziehungen
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: In dem Modul werden einführend grundlegende Begrifflichkeiten Interkultureller Kommunikation, Interkultureller Kompetenz und Digitaler Kulturen vermittelt (z.B. Medientheorien, Multimedialität, Netzwerke, audiovisuelle Kommunikation, Online und Offline, Interaktivität und Netz 2.0, Digital Divide) und disziplinär, transdisziplinär sowie in postkolonialen Kontexten perspektiviert. Qualifikationsziele: Die Studenten sind fähig, die zentralen Begrifflichkeiten digitaler Kulturen zu erläutern, kritisch zu beschreiben und in den gesellschaftlichen Kontext einzuordnen. Sie klären Sachverhalte und sind in der Lage, diese zu illustrieren oder zu referieren. Sie erkennen Zusammenhänge zwischen Interkultureller Kompetenz und digitalen Alltagswelten in kulturvergleichender Perspektive.
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Vorlesung. • V: Interkulturelle Kompetenz und Digitale Kulturen (2 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: • 90-minütige Klausur zur Vorlesung Interkulturelle Kompetenz und Digitale Kulturen (Prüfungsnummer: 74634)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 6 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 180 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	VM2
Modulname	IKK Themen
Modulverantwortlich	Professur Interkulturelle Kommunikation
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Im Zentrum des Moduls stehen vertiefend grundlegende Themen aus den Bereichen Digitale Kulturen und Kommunikation sowie Diversität und Gesellschaft. Dazu gehören z. B. Medientheorie, Netzwerke, audiovisuelle Kommunikation, Online und Offline, Interaktivität, Netz 2.0, Digital Divide, Multimedialität, Diversität, Identitäten, Mobilität, Stereotyp, Tourismus, Rassismus, Community. Die Themen werden disziplinär, transdisziplinär sowie in postkolonialen Kontexten perspektiviert. Qualifikationsziele: Die Studenten sind in der Lage, die behandelten Themen zu illustrieren und vorzutragen, und sie erkennen Zusammenhänge zwischen den behandelten Themen. Sie können ihr Wissen über die angesprochenen Themen kritisch reflektieren und diskutieren.
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist das Seminar. Aus folgenden zwei Veranstaltungen muss ein Seminar ausgewählt werden: S: Digitale Kulturen & Kommunikation I (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74635) S: Diversität & Gesellschaft I (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74638)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: 20-minütiges Referat und Essay (Umfang ca. 5 Seiten, Bearbeitungszeit 4 Wochen) zum gewählten Seminar
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 8 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 240 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	VM3
Modulname	Globale Perspektiven
Modulverantwortlich	Professur Interkulturelle Kommunikation
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Das Modul bietet eine vertiefte Auseinandersetzung mit globalen Perspektiven und befasst sich u.a. mit folgenden Themen: kulturwissenschaftliche, historische und gegenwartsbezogene Erforschung ausgewählter Regionen; allgemeine und exemplarische Analysen von gesellschaftlichen, politischen und kulturellen Phänomenen wie Globalisierung, Migration, Erinnerungspolitik, regionale und nationale Identitäten.
	Qualifikationsziele: Die Studenten kennen die behandelten Themen und Methoden und erkennen Zusammenhänge zwischen den jeweiligen Perspektiven und ihren Gegenständen. Die Studenten können ihr Wissen zu den behandelten Themen und Methoden auf spezifische Fragestellungen anwenden.
Lehrformen	 Lehrform des Moduls ist das Seminar. Aus folgenden drei Veranstaltungen muss ein Seminar ausgewählt werden: S: Angewandte Geographie Europas (2 LVS) (Prüfungsnummer: 73614) S: Kultur- und Länderstudien Westeuropas (2 LVS) (Prüfungsnummer: 73404) S: Kultur- und Länderstudien Ostmitteleuropas II (2 LVS) (Prüfungsnummer: 73430)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: • wissenschaftliche Hausarbeit (Umfang ca. 10 Seiten, Bearbeitungszeit 4 Wochen) zum gewählten Seminar
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 8 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 240 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	VM4.1
Modulname	Auslandssemester
Modulverantwortlich	Juniorprofessur Interkulturelle Kompetenz: Schwerpunkt interkulturelle digitale Praktiken und transnationale Beziehungen
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Das Modul dient der Vertiefung, Anwendung und Ergänzung der im Studium bereits erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten in internationalen Kontexten.
	 Durch die Teilnahme an Lehrveranstaltungen der Gastuniversität zu sprach-, kultur-, gesellschafts-, medien- und erziehungswissenschaftlichen Themen werden in diesem Modul die in den ersten drei Studiensemestern in den Modulen BM1, BM2, BM3, VM1, VM2 und VM3 erworbenen Kenntnisse ergänzt und vertieft. Inhalt und Verlauf des Auslandssemesters werden mit den Modulverantwortlichen abgestimmt. Ein Learning Agreement stellt die inhaltliche Eignung der ausgewählten Lehrveranstaltungen sicher.
	Qualifikationsziele: Die Studenten erwerben vertiefte Kenntnisse in einem sprach-, kultur-, gesellschafts-, medien- und erziehungswissenschaftlichen Bereich an der Gastuniversität. In der Erprobung und gleichzeitigen Vertiefung ihrer interkulturellen Handlungskompetenz und ihrer Fremdsprachenkenntnisse synthetisieren sie selbstständig die unterschiedlichen Zugänge zu historischem, politischem, gesellschaftlichem und handlungspraktischem Wissen. Die Studenten reflektieren ihre Erfahrungen methodengeleitet und sind in der Lage, aus ihren Erfahrungen Schlüsse bezüglich der Bearbeitung und des Verstehens kultureller Unterschiede zu ziehen und diese zu verallgemeinern.
Lehrformen	 Lehrformen des Moduls sind Vorlesung, Seminar, Übung und Projekt. Kurse der Gastuniversität in Absprache mit dem Modulverantwortlichen im Umfang von 8 LVS; diese werden im Learning Agreement konkretisiert.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	 Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen: schriftliche Reflexion der interkulturellen Erfahrung (Umfang ca. 15 Seiten, Bearbeitungszeit 4 Wochen) (Prüfungsnummer: 6110) Anrechnung von Prüfungsleistungen, welche im Transcript of Records nachgewiesen werden. Es sind nach Wahl des Studenten mindestens 50 % der Noten einzubringen. Darüber wird eine Durchschnittsnote gebildet. Die Anrechnung, einschließlich der Notenfestlegung, liegt in der Zuständigkeit des Prüfungsausschusses. (Prüfungsnummer: 6120)

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts

Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 30 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen: • schriftliche Reflexion der interkulturellen Erfahrung, Gewichtung 1 (6 LP) • Anrechnung von Prüfungsleistungen, welche im Transcript of Records nachgewiesen werden, Gewichtung 1 (24 LP)
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 900 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	VM4.2
Modulname	Auslandspraktikum
Modulverantwortlich	Juniorprofessur Interkulturelle Kompetenz: Schwerpunkt interkulturelle digitale Praktiken und transnationale Beziehungen
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Das Modul dient der Vertiefung und Ergänzung der im Studium bereits erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten.
	 Durch die Teilnahme an Lehrveranstaltungen der Technischen Universität Chemnitz zu sprach-, kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Themen werden in diesem Modul zum einen die in den ersten drei Studiensemestern in den Modulen BM1, BM2, BM3, VM1, VM2, VM3 erworbenen Kenntnisse ergänzt und vertieft. Durch ein 8-wöchiges Auslandspraktikum ermöglicht das Modul zudem eine berufsfeldorientierte bzw. fachübergreifende Anwendung der im Studium erworbenen Kenntnisse. Das Praktikum und der anzufertigende Bericht sind inhaltlich vor Beginn des Praktikums mit dem betreuenden Hochschullehrer abzustimmen.
	Dieses Modul richtet sich an Studenten, die im Rahmen eines Auslandspraktikums berufspraktische Kenntnisse und Fertigkeiten erwerben oder erweitern möchten. Inhalt und Verlauf des Auslandspraktikums werden mit dem Modulverantwortlichen abgestimmt. Eine schriftliche Vereinbarung stellt die inhaltliche Eignung der ausgewählten Lehrveranstaltungen und des Praktikums dar.
	Qualifikationsziele: Die Studenten erwerben vertiefte Kenntnisse in einem sprach-, kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Bereich. Im Rahmen des Auslandspraktikums übertragen sie ihre im Studium erworbenen theoretischen und methodischen Kenntnisse auf die Anforderungen des Berufsfeldes. Sie erproben ihre interkulturelle Handlungskompetenz und entwickeln neue Verstehenszugänge zu historischem, politischem, gesellschaftlichem und handlungspraktischem Wissen, welches sie anwendungsbezogen konkretisieren und reflektieren können. Bei der selbstständigen Durchführung und Koordination berufsrelevanter Aufgaben entwickeln die Studenten ihre Fähigkeiten zur Bearbeitung und zum Verstehen kultureller und institutioneller Unterschiede, ihrer lösungsorientierten Gegenüberstellung sowie zur Selbstreflexion.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Seminar, Praktikum und Projekt. • P: Auslandspraktikum (8 Wochen) (Prüfungsnummer: 6210)
	Aus folgenden acht Seminaren sind zwei auszuwählen, die noch nicht in einem anderen Modul des Studienganges belegt wurden:
	 S: Mediävistik - Sprachgeschichte I (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74702) S: Kultur- und Länderstudien Ostmitteleuropas I (2 LVS) (Prüfungsnummer: 73423) S: Kultur- und Länderstudien Westeuropas (2 LVS) (Prüfungsnummer:
	 73404) S: Angewandte Geographie Europas (2 LVS) (Prüfungsnummer: 73614) S: Geschlechtersoziologie (2 LVS) (Prüfungsnummer: 81315)

	S: Literaturwissenschaft - Autor, Werk, Epoche (2 LVS) (Prüfungsnummer: 75003) S: Literaturwissenschaft Literaturgeschiebte und Cettungspecifik L (2)
	S: Literaturwissenschaft - Literaturgeschichte und Gattungspoetik I (2 LVS) (Prüfungsnummer: 75004)
	S: Medium Literatur II (2 LVS) (Prüfungsnummer: 75019)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	schriftliche Absprache über den Inhalt und Verlauf des Auslandspraktikums mit den Modulverantwortlichen
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	 Die Modulprüfung besteht aus drei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen: jeweils eine wissenschaftliche Hausarbeit zu jedem gewählten Seminar (Umfang ca. 10 Seiten, Bearbeitungszeit 4 Wochen) Praktikumsbericht (Umfang ca. 15 Seiten, Bearbeitungszeit 4 Wochen) zum Auslandspraktikum
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 30 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen: • jeweils eine wissenschaftliche Hausarbeit zu jedem gewählten Seminar, Gewichtung jeweils 1 – jeweils Bestehen erforderlich (je 6 LP) • Praktikumsbericht zum Auslandspraktikum, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich (18 LP)
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 900 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	VM4.3
Modulname	Auslandsorientiertes Semester
Modulverantwortlich	Juniorprofessur Interkulturelle Kompetenz: Schwerpunkt interkulturelle digitale Praktiken und transnationale Beziehungen
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Das Modul dient der Vertiefung und Ergänzung der im Studium bereits erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten:
	 Durch die Teilnahme an Lehrveranstaltungen der Technischen Universität Chemnitz zu sprach-, kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Themen werden in diesem Modul zum einen die in den ersten drei Studiensemestern in den Modulen BM1, BM2, BM3, VM1, VM2 und VM3 erworbenen Kenntnisse ergänzt und vertieft. Zum anderen dient das Modul der Anwendung der in den Modulen BM1, BM2 und BM3 erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten und der selbstständigen Durchführung eines Ethnografischen Projekts. Das Ethnografische Projekt dient der Erfassung und Bearbeitung kultureller Phänomene mittels ethnografischer Verfahren und schließt mit einem wissenschaftlichen Forschungsbericht ab.
	Dieses Modul richtet sich in erster Linie an internationale Studenten, die ihre Kenntnisse über Gesellschaft und kulturelle Zusammenhänge in Deutschland vertiefen und ihre Deutschkenntnisse weiter ausbauen möchten. In Ausnahmefällen bietet es aber auch deutschen Studenten, die kein Auslandssemester absolvieren können, die Möglichkeit, die Ziele des Studienganges zu erreichen. Inhalt und Verlauf des Auslandsorientierten Semesters werden mit den Modulverantwortlichen abgestimmt. Eine schriftliche Vereinbarung stellt die inhaltliche Eignung der ausgewählten Lehrveranstaltungen sowie die Durchführung des Ethnografischen Projekts sicher.
	Qualifikationsziele: Die Studenten erwerben vertiefte Kenntnisse in einem sprach-, kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Bereich. Im Rahmen des Ethnografischen Projekts, das sie selbstständig methodengeleitet planen und durchführen, erweitern sie einerseits ihre interkulturelle Handlungs- und Forschungskompetenz, überprüfen und reflektieren dabei andererseits theoretische und methodische Zugänge zu historischem, politischem, gesellschaftlichem und handlungspraktischem Wissen anhand eigener empirischer Befunde. Die Studenten besitzen die Fähigkeit, ihre Forschungsergebnisse und Selbstreflexion erkenntnisorientiert zu synthetisieren und im Zuge der Bearbeitung und des Verstehens kultureller Unterschiede und der wissenschaftlichen Praxis fruchtbar zu machen.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung, Seminar und Projekt. • PR: Ethnographisches Projekt (2 LVS) (Prüfungsnummer: 6310) Aus folgenden 20 Lehrveranstaltungen sind zwei Vorlesungen und zwei
	Seminare auszuwählen, die noch nicht in einem anderen Modul des Studienganges belegt wurden: • V:Sprachwissenschaft - Kommunikation/Gebrauchsaspekte (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74504) • V: Sprachwissenschaft - Sprachsysteme (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74503) • V: Strukturen des Deutschen (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74405)

Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene	 V: Introduction to American Social Studies (2 LVS) (Prüfungsnummer: 71411) (in englischer Sprache) V: Kultur- und Länderstudien Westeuropas (2 LVS) (Prüfungsnummer: 73403) V: Mediävistik - Aspekte mediävistischer Forschung II (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74709) V: Literaturwissenschaft - Aspekte der Literaturwissenschaft (2 LVS) (Prüfungsnummer: 75001) V: Theorien der Kulturwissenschaften (2 LVS) Prüfungsnummer: 73301) S: Antike und europäische Literatur I (2 LVS) (Prüfungsnummer: 75017) V: Einführung in die Politische Soziologie (2 LVS) (Prüfungsnummer: 81301) S: Deutsch als Fremdsprache - Didaktik DaFZ (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74425) S: Mediävistik - Sprachgeschichte I (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74702) S: Kultur- und Länderstudien Ostmitteleuropas I (2 LVS) (Prüfungsnummer: 73423) S: Research Seminar English Literatures and Cultures (2 LVS) (Prüfungsnummer: 73404) S: Angewandte Geographie Europas (2 LVS) (Prüfungsnummer: 73614) S: Literaturwissenschaft - Autor, Werk, Epoche (2 LVS) (Prüfungsnummer: 75003) S: Medium Literatur II (2 LVS) (Prüfungsnummer: 81315) schriftliche Absprache über Inhalt und Verlauf des Auslandsorientierten Semesters
Kenntnisse und Fähigkeiten) Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	 Die Modulprüfung besteht aus fünf Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen: jeweils eine 90-minütige Klausur zu jeder der beiden gewählten Vorlesungen jeweils eine wissenschaftliche Hausarbeit zu jedem der beiden gewählten Seminare (Umfang ca. 10 Seiten, Bearbeitungszeit 4 Wochen) Forschungsbericht zum Ethnographischen Projekt (Umfang ca. 25 Seiten, Bearbeitungszeit 4 Wochen)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 30 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen: • jeweils eine Klausur zu jeder der beiden gewählten Vorlesungen, Gewichtung jeweils 1 – jeweils Bestehen erforderlich (je 4 LP) • jeweils eine wissenschaftliche Hausarbeit zu jedem der beiden gewählten Seminare, Gewichtung jeweils 1 – jeweils Bestehen erforderlich (je 6 LP) • Forschungsbericht zum Ethnographischen Projekt, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich (10 LP)

Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 900 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	VM5
Modulname	Diversität & Gesellschaft, Digitale Kulturen & Kommunikation
Modulverantwortlich	Professur Interkulturelle Kommunikation
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Im Zentrum des Moduls stehen ausgewählte Themen aus den Bereichen Digitale Kulturen & Kommunikation sowie Diversität & Gesellschaft. Dazu gehören im Bereich Digitale Kulturen & Kommunikation z.B. Medientheorie, Netzwerke, audiovisuelle Kommunikation, Online und Offline, Interaktivität, Netz 2.0, Digital Divide, Multimedialität. Im Bereich Diversität & Gesellschaft sind dies z.B. Differenz, Diversität, Gender, Identitäten, Mobilität, Stereotyp, Tourismus, Rassismus, Community, Inklusion, Rassismus und Ausgrenzung. Die Themen werden in transdisziplinärer und postkolonialer Perspektive besprochen. Qualifikationsziele: Im Projektlernen über zwei Semester in einem der zu wählenden Schwerpunkte können Studenten Fragestellungen und komplexe Problemstellungen erkennen, erschließen und sachgerecht formulieren. Sie können wissenschaftliche Fragestellungen konzipieren, den Arbeitsverlauf planen, durchführen und Arbeitsergebnisse allein oder im Team öffentlich präsentieren.
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist das Seminar. Die Studenten wählen entweder die beiden Seminare in Diversität & Gesellschaft ODER die beiden Seminare in Digitale Kulturen & Kommunikation. S: Diversität & Gesellschaft II (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74639) S: Diversität & Gesellschaft III (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74640) oder S: Digitale Kulturen & Kommunikation II (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74636) S: Digitale Kulturen & Kommunikation III (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74637)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	 Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind entsprechend der Wahl der Veranstaltungen folgende Prüfungsleistungen zu erbringen: 20-minütiges Referat mit Posterpräsentation zum gewählten Seminar Diversität & Gesellschaft II oder Digitale Kulturen & Kommunikation II. Bei Teamarbeit muss der individuelle Beitrag zur Prüfungsleistung deutlich werden. 20-minütiges Referat mit Präsentation zum gewählten Seminar Diversität & Gesellschaft III oder Digitale Kulturen & Kommunikation III

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts

Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 14 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen: Referat mit Posterpräsentation zum gewählten Seminar Diversität & Gesellschaft II oder Digitale Kulturen & Kommunikation II, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich (7 LP) Referat mit Präsentation zum gewählten Seminar Diversität & Gesellschaft III oder Digitale Kulturen & Kommunikation III, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich (7 LP)
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 420 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

Modulnummer	VM6
Modulname	Lektüre I – Kulturtheorie und Praktische Felder
Modulverantwortlich	Professur Interkulturelle Kommunikation
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Durch ausgewählte Monographien, die als "Klassiker" bzw. Basistexte der Sozial- und Kulturwissenschaften gelten, gewinnen die Studenten u.a. vertiefende Zugänge in die Theorie-, Wissenschafts- und Sozialgeschichte des Faches, spezifische Anwendungsgebiete sowie interkultureller Thematiken.
	Qualifikationsziele: Die Studenten erarbeiten Kenntnisse über diskursive Fachtraditionen, deren gesellschaftliche und politische Hintergründe und die daraus entstehenden Paradigmen und Selbstverständnisse. Sie vertiefen und erweitern ihre kulturtheoretischen Kenntnisse anhand exemplarischer Forschungsfelder in der Synthese unterschiedlicher historischer und zeitgenössischer Positionen. Sie sind in der Lage, theoretische und methodische Standpunkte gegenüberzustellen, kritisch-reflektiert einzuschätzen und zu rezensieren.
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist das Seminar. Aus den folgenden zwei Veranstaltungen ist ein Seminar auszuwählen: S: Lektürekurs I – Klassiker der Kulturtheorie (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74641) S: Lektürekurs II – Praktische Felder (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74642)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Rezension (Umfang ca. 5 Seiten, Bearbeitungszeit 4 Wochen) und Lesetagebuch (Umfang ca. 15 Seiten, Bearbeitungszeit 12 Wochen) zum gewählten Seminar.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 12 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 360 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	VM7
Modulname	Lektüre II – Theorien und Empirie der Kritischen Interkulturellen Kommunikation
Modulverantwortlich	Professur Interkulturelle Kommunikation
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Durch ausgewählte Monographien, die als "Klassiker" bzw. Basistexte der Sozial- und Kulturwissenschaften gelten, gewinnen die Studenten u.a. vertiefende Zugänge in die Theorie-, Wissenschafts- und Sozialgeschichte des Faches, spezifische Anwendungsgebiete sowie interkultureller Thematiken. Zusätzlich wählen die Studenten eine zu ihrer Abschlussthematik passende Monographie aus und bereiten so ihre Abschlussarbeit vor.
	Qualifikationsziele: Die Studenten erarbeiten Kenntnisse über Fachtraditionen, deren gesellschaftliche und politische Hintergründe und die daraus entstehenden Paradigmen und Selbstverständnisse. Sie vertiefen und erweitern ihre kulturtheoretischen Kenntnisse anhand exemplarischer Forschungsfelder in der Synthese unterschiedlicher historischer und zeitgenössischer Positionen. Sie sind in der Lage, theoretische und methodische Standpunkte gegenüberzustellen, kritisch-reflektiert einzuschätzen und zu rezensieren.
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist das Seminar. Aus den folgenden zwei Veranstaltungen ist ein Seminar auszuwählen: S: Lektürekurs III (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74643) S: Lektürekurs IV (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74644)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Rezension (Umfang ca. 5 Seiten, Bearbeitungszeit 4 Wochen) und Lesetagebuch (Umfang ca. 15 Seiten, Bearbeitungszeit 12 Wochen) zum gewählten Seminar
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 12 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 360 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Schwerpunktmodul

Modulnummer	SM1
Modulname	Interkulturelle Literaturwissenschaft & Semiotik
Modulverantwortlich	Professur Interkulturelle Kommunikation
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Das Modul vermittelt grundlegende Perspektiven, Begriffe, theoretische Modelle und Forschungsmethoden im Hinblick auf Fragen der Interkulturalität innerhalb der Bereiche Literatur- und Sprachwissenschaft, Mediävistik sowie Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, die an Gegenständen erprobt werden. Hermeneutische, semiotische, kulturdiachrone und sprachdidaktische Grundkenntnisse bieten eine methodische Ergänzung für die Analyse und Interpretation sprachlicher und literarischer Phänomene im Kontext Interkultureller Kommunikation. Qualifikationsziele: Die Studenten sind in der Lage, fachspezifische Methoden und theoretische Modelle, die zu den Grundlagen der Interkulturellen Literaturwissenschaft und Semiotik gehören, eigenständig zu diskutieren, kritisch zu hinterfragen sowie bezogen auf transdisziplinäre Gegenstände zu erproben und anzuwenden.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Seminar. Aus folgenden 15 Veranstaltungen sind drei im Verlauf von zwei Semestern auszuwählen: Angebot im Sommersemester: V: Mediävistik - Aspekte mediävistischer Forschung I (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74701) V: Mediävistik - Aspekte mediävistischer Forschung II (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74709) V: Literaturwissenschaft - Antike und europäische Literatur I (2 LVS) (Prüfungsnummer: 75002) V: Sprachwissenschaft - Sprachsysteme (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74503) S: Medium Literatur I (2 LVS) (Prüfungsnummer: 75006) S: Medien- und Kulturgeschichte I (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74118) S: Literaturwissenschaft - Autor, Werk, Epoche (2 LVS) (Prüfungsnummer: 75003)
	 Angebot im Wintersemester: V: Sprachwissenschaft - Kommunikation/Gebrauchsaspekte (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74504) V: Strukturen des Deutschen (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74405) V: Deutsch als Fremdsprache - Didaktik DaFZ (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74425) V: Literaturwissenschaft - Aspekte der Literaturwissenschaft (2 LVS) (Prüfungsnummer: 75001) S: Antike und europäische Literatur I (2 LVS) (Prüfungsnummer: 75017) S: Mediävistik - Sprachgeschichte I (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74702) S: Literaturwissenschaft - Literaturgeschichte und Gattungspoetik I (2 LVS) (Prüfungsnummer: 75004) S: Medium Literatur II (2 LVS) (Prüfungsnummer: 75019)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene	keine
Kenntnisse und Fähigkeiten) Verwendbarkeit des Moduls	
The state of the s	

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts

Voraussetzungen für die	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die
Vergabe von	Vergabe von Leistungspunkten.
Leistungspunkten	
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus drei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind
	entsprechend der Wahl der Veranstaltungen folgende Prüfungsleistungen zu
	erbringen:
	90-minütige Klausur zur gewählten Vorlesung
	• jeweils eine wissenschaftliche Hausarbeit (Umfang je ca. 15 Seiten,
	Bearbeitungszeit je 4 Wochen) zu den beiden gewählten Seminaren
	oder
	90-minütige Klausur zu jeder der beiden gewählten Vorlesungen
	wissenschaftliche Hausarbeit (Umfang ca. 15 Seiten, Bearbeitungszeit 4
	Wochen) zum gewählten Seminar
	oder
	90-minütige Klausur zu jeder der drei gewählten Vorlesungen
	oder
	• jeweils eine wissenschaftliche Hausarbeit (Umfang je ca. 15 Seiten,
	Bearbeitungszeit je 4 Wochen) zu den drei gewählten Seminaren
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 24 Leistungspunkte erworben.
Leistungspunkte und Noten	Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind
	in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
	Prüfungsleistungen:
	Klausur zur gewählten Vorlesung, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich (2 + 2)
	(8 LP)
	• jeweils eine wissenschaftliche Hausarbeit zu den beiden gewählten
	Seminaren, Gewichtung jeweils 1 – jeweils Bestehen erforderlich (je 8 LP)
	oder
	Klausur zu jeder der beiden gewählten Vorlesungen, Gewichtung jeweils
	1 – jeweils Bestehen erforderlich (je 8 LP)
	• wissenschaftliche Hausarbeit zum gewählten Seminar, Gewichtung 1 -
	Bestehen erforderlich (8 LP)
	oder
	Klausur zu jeder der drei gewählten Vorlesungen, Gewichtung jeweils 1 –
	jeweils Bestehen erforderlich (je 8 LP)
	oder
	• jeweils eine wissenschaftliche Hausarbeit zu den drei gewählten
	Seminaren, Gewichtung jeweils 1 – jeweils Bestehen erforderlich (je 8 LP)
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 720 AS.
, Jitoudi Italiu	545 model annuoli emen occumulationous want dei ottatenten von 720 Ac.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

Schwerpunktmodul

Modulnummer	SM2
Modulname	Europa und Kommunikation
Modulverantwortlich	Professur Interkulturelle Kommunikation
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Das Modul vermittelt grundlegende Perspektiven, Begriffe, theoretische Modelle und Forschungsmethoden im Hinblick auf Fragen der Interkulturalität innerhalb der Bereiche Europastudien, Geschichte, Anglistische Sprach- und Literaturwissenschaft sowie Medienkommunikation. Medien- und kulturspezifische sowie medien- und kulturtheoretische Grundkenntnisse bieten eine thematische und methodische Ergänzung für die Analyse und Modellierung einzelmedialer und einzelkultureller Phänomene vor allem des europäischen und anglophonen Raums.
	Qualifikationsziele: Die Studenten können die behandelten fachspezifischen Perspektiven, Begriffe, theoretischen Modelle und Forschungsmethoden eigenständig vergleichen, diskutieren, kritisch hinterfragen sowie bezogen auf transdisziplinäre Gegenstände erproben und anwenden. Sie können Themenstellungen unter verschiedenen Zielsetzungen analysieren, bearbeiten und selbständig darstellen.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Seminar. Aus folgenden 17 Veranstaltungen sind drei im Verlauf von zwei Semestern auszuwählen: Angebot im Sommersemester: V: Medienpsychologie II (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74963) V: Einführung in die -Mediengeschichte (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74838) V: Kultur- und Länderstudien Westeuropas (2 LVS) (Prüfungsnummer: 73403) V: Einführung in die Humangeographie Europas (2 LVS) (Prüfungsnummer: 73623) V: Medientheorie (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74837) V: Einführung in die Großbritannienstudien (Prüfungsnummer: 71402) S: Kultur- und Länderstudien Ostmitteleuropas II (2 LVS) (Prüfungsnummer: 73430) S: Research Seminar English Literatures and Cultures (2 LVS) (Prüfungsnummer: 71331) (in englischer Sprache) S: Literaturwissenschaft - Autor, Werk, Epoche (2 LVS) (Prüfungsnummer: 75003) Angebot im Wintersemester: V: Lehren und Lernen mit Medien II (2 LVS) (Prüfungsnummer: 76645) V: Visuelle Kommunikation (Bild, Design, Kulturen) (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74809) V: Theorien der Kulturwissenschaften (2 LVS) Prüfungsnummer: 73301) V: Introduction to American Social Studies (2 LVS) (Prüfungsnummer: 71411) (in englischer Sprache) S: Angewandte Geographie Europas (2 LVS) (Prüfungsnummer: 73626) S: Kultur- und Länderstudien Westeuropas (2 LVS) (Prüfungsnummer: 73404)
	73404)

1171

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts

Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	 Die Modulprüfung besteht aus drei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind entsprechend der Wahl der Veranstaltungen folgende Prüfungsleistungen zu erbringen: 90-minütige Klausur zur gewählten Vorlesung jeweils eine wissenschaftliche Hausarbeit (Umfang je ca. 15 Seiten, Bearbeitungszeit je 4 Wochen) zu den beiden gewählten Seminaren oder 90-minütige Klausur zu jeder der beiden gewählten Vorlesungen wissenschaftliche Hausarbeit (Umfang ca. 15 Seiten, Bearbeitungszeit 4 Wochen) zum gewählten Seminar oder 90-minütige Klausur zu jeder der drei gewählten Vorlesungen oder jeweils eine wissenschaftliche Hausarbeit (Umfang je ca. 15 Seiten, Bearbeitungszeit je 4 Wochen) zu den drei gewählten Seminaren.
	In dem Modul werden 24 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen: Klausur zur gewählten Vorlesung, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich (8 LP) jeweils eine wissenschaftliche Hausarbeit zu den beiden gewählten Seminaren, Gewichtung jeweils 1 – jeweils Bestehen erforderlich (je 8 LP) oder Klausur zu jeder der beiden gewählten Vorlesungen, Gewichtung jeweils 1 – jeweils Bestehen erforderlich (je 8 LP) wissenschaftliche Hausarbeit zum gewählten Seminar, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich (8 LP) oder Klausur zu jeder der drei gewählten Vorlesungen, Gewichtung jeweils 1 – jeweils Bestehen erforderlich (je 8 LP) oder jeweils eine wissenschaftliche Hausarbeit zu den drei gewählten Seminaren, Gewichtung jeweils 1 – jeweils Bestehen erforderlich (je 8 LP).
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 720 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

Schwerpunktmodul

Modulnummer	SM3
Modulname	Interkulturelle Kompetenz
Modulverantwortlich	Juniorprofessur Interkulturelle Kompetenz: Schwerpunkt interkulturelle digitale Praktiken und transnationale Beziehungen
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Im Zentrum des Moduls stehen zentrale Begrifflichkeiten und Forschungen Interkultureller Kompetenz und deren praktische Anwendungsfelder z.B. in Politik, Wirtschaft, internationaler Kooperation, Gesundheit, Migration und Mobilität. Die unterschiedlichen Dimensionen des Kompetenzbegriffs werden kritisch beleuchtet, in historische und gesellschaftliche Kontexte eingeordnet und im Hinblick auf kulturelle Aspekte auch vergleichend analysiert. Qualifikationsziele: Die Studenten können komplexe Problemstellungen kulturell vergleichender Kompetenzforschung erkennen und sachgerecht formulieren. Sie können unterschiedliche Dimensionen des Kompetenzbegriffs ermitteln und im Zusammenhang der Anwendungsfelder, gesellschaftlicher Kontexte und Entwicklungen kritisch beurteilen.
Lehrformen	 V: Interkulturelle Kompetenz (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74658) Aus nachfolgenden Veranstaltungen sind zwei im Verlauf von 2 Semestern auszuwählen: V: Einführung in die Erwachsenenbildung und Weiterbildung (2 LVS) (Prüfungsnummer: 76404) V: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik (2 LVS) (Prüfungsnummer: 76901) S: Migration und Bildung (2 LVS) (Prüfungsnummer: 76902) S: Interkulturelle Kompetenz I (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74645) S: Interkulturelle Kompetenz II (2 LVS) (Prüfungsnummer: 74646)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten) Verwendbarkeit des Moduls	keine
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	 Die Modulprüfung besteht aus drei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen: 90-minütige Klausur zur Vorlesung Interkulturelle Kompetenz und 90-minütige Klausur zur gewählten Vorlesung eine wissenschaftliche Hausarbeit (Umfang ca. 15 Seiten, Bearbeitungszeit 4 Wochen) zum gewählten Seminar oder 90-minütige Klausur zu jeder der beiden gewählten Vorlesungen oder jeweils eine wissenschaftliche Hausarbeit (Umfang je ca. 15 Seiten, Bearbeitungszeit je 4 Wochen) zu den beiden gewählten Seminaren
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 24 Leistungspunkte erworben.

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts

	Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind
	in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
	Prüfungsleistungen:
	 Klausur zur Vorlesung Interkulturelle Kompetenz, Gewichtung 2 – Bestehen erforderlich (8 LP)
	und
	 Klausur zur gewählten Vorlesung, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich (8 LP)
	 eine wissenschaftliche Hausarbeit zum gewählten Seminar, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich (8 LP)
	oder
	 Klausur zu jeder der beiden gewählten Vorlesungen, Gewichtung jeweils 1 – jeweils Bestehen erforderlich (je 8 LP)
	oder
	• jeweils eine wissenschaftliche Hausarbeit zu den beiden gewählten Seminaren, Gewichtung jeweils 1 – jeweils Bestehen erforderlich (je 8 LP)
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 720 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

Modul Bachelor-Arbeit

Modulnummer	MBA
Modulname	Bachelor-Arbeit
Modulverantwortlich	Professur Interkulturelle Kommunikation
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: In der Bachelorarbeit sollen die Studenten innerhalb einer vorgegebenen Frist ein begrenztes Problem aus dem Themenbereich Interkulturelle Kommunikation/ Interkulturelle Kompetenz nach wissenschaftlichen Methoden bearbeiten. Thematische Schwerpunktsetzungen sind auch in den fachlichen Bereichen der Spezialisierungsmodule möglich. Das Thema der Bachelorarbeit und deren Umfang sollen rechtzeitig mit dem fachlich jeweils zuständigen Hochschullehrer abgesprochen werden. Qualifikationsziele: In der Bachelorarbeit stellen die Studenten auf der Grundlage ihrer Befähigung zum wissenschaftlichen Arbeiten, insbesondere zur Formulierung und Modellierung ihres Forschungsgegenstands, der Verknüpfung und Reflexion ihres theoretischen und methodischen Instrumentariums sowie ihrer Anwendung auf den Gegenstand, unter Beweis. Ferner zeigen sie, dass sie ihre Arbeit strukturieren, konzipieren, präsentieren und sowohl Thema als auch Vorgehen dem kritischen Gespräch aussetzen können. Durch die Bachelorarbeit erbringen die Studenten den abschließenden Nachweis der erworbenen Berufsqualifikation sowie ihrer Eignung für ein forschungsorientiertes Masterstudium.
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist das Kolloquium/Coaching. • K: Kolloquium/C: Coaching (2 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	 Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzungen für die einzelnen Prüfungsleistungen und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzungen sind: Abschluss aller Pflichtmodule und gewählten Module außer Modul Bachelor-Arbeit und Modul VM7 Lektüre II – Theorien und Empirie der kritischen Interkulturellen Kommunikation
Modulprüfung	 Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen: Exposé (Umfang ca. 2 Seiten, Bearbeitungszeit 4 Wochen) (Prüfungsnummer: 9120) Bachelorarbeit (Umfang ca. 40 Seiten, Bearbeitungszeit 18 Wochen) (Prüfungsnummer: 9110)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 20 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen: Exposé, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich (8 LP) Bachelorarbeit, Gewichtung 3 (12 LP)
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.

Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 600 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts

Modulnummer	EM1.1
Modulname	Englisch in Studien- und Fachkommunikation II (Niveau B2)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Englisch des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Ausbau der sprachlichen Kenntnisse und Fertigkeiten mit Bezug auf studien- und berufsorientierte Sachverhalte, selbstständige Recherche, Lesen und sprachliche Auswertung fachspezifischer Texte sowie Anwendung in der fachlichen Diskussion, Textanalyse und -produktion (Bewerbungsdokumente, Fachaufsätze), Vertiefung des akademischen/berufsspezifischen Fachwortschatzes in ausgewählten Teilgebieten, Leiten von Beratungen und Diskussionen; Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) und beinhaltet eine fachsprachliche Komponente. Qualifikationsziele: Sicherheit in der Bewältigung typischer Situationen des akademischen Alltags, der Verwendung der Fachterminologie und im Lesen von Fachtexten, Darstellen von Sachverhalten und Führen von Diskussionen zur Thematik, sprachliche Bewältigung des mündlichen und schriftlichen Informationsaustausches; Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) mit fachsprachlicher Orientierung.
Lehrformen	 Lehrform des Moduls ist die Übung. Ü: Kurs 1 Study-related standard situations (4 LVS) Ü: Kurs 2 English for specific purposes (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	 Vorkenntnisse der englischen Sprache, i.d.R. Abiturniveau Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen: Anrechenbare Studienleistungen: 120-minütige Klausur zu Kurs 1 (Prüfungsnummer: 91201) 30-minütige mündliche Prüfung im Anschluss an zwei Gruppendiskussionen im Rahmen des Leseprojekts in Kurs 2 (Prüfungsnummer: 91202) Die Studienleistung wird jeweils angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts

Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 8 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen: Anrechenbare Studienleistungen: Klausur zu Kurs 1, Gewichtung 1 (4 LP) mündliche Prüfung zu Kurs 2, Gewichtung 1 (4 LP)
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 240 AS (120 Kontaktstunden und 120 Stunden Selbststudium).
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

Modulnummer	EM1.2
Modulname	Englisch in Studien- und Fachkommunikation III (Niveau C1)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Englisch des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Vertiefung des Fachwortschatzes in ausgewählten Teilgebieten und systematische Erweiterung des allgemeinen Wortschatzes mit Bezug auf studien- und berufsorientierte sowie interkulturelle Sachverhalte, Leiten von Beratungen und Diskussionen, Halten von Vorträgen; Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) und beinhaltet eine fachsprachliche Komponente.
	Qualifikationsziele: Sicherheit beim mündlichen und schriftlichen Informationsaustausch und im mündlichen und schriftlichen Ausdruck, Sicherheit bei Präsentationen, Erwerb interkultureller Kompetenzen; Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) mit fachsprachlicher Orientierung.
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 3 Advanced English in job-related situations (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Abschluss des Moduls Englisch in Studien- und Fachkommunikation II (Niveau B2) oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen: Anrechenbare Studienleistungen: 120-minütige Klausur zu Kurs 3 (Prüfungsnummer: 91203) 30-minütige mündliche Prüfung (Präsentation) zu Kurs 3 (Prüfungsnummer: 91225) Die Studienleistung wird jeweils angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen: Anrechenbare Studienleistungen: Klausur zu Kurs 3, Gewichtung 4 (3 LP) mündliche Prüfung zu Kurs 3, Gewichtung 1 (1 LP)
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).

Dauer des Moduls

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts

Modulnummer	EM1.3
Modulname	Englisch in Studien- und Fachkommunikation IV (Niveau C1)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Englisch des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Vertiefung des Fachwortschatzes in ausgewählten Teilgebieten und systematische Erweiterung des allgemeinen Wortschatzes mit Bezug auf studien- und berufsorientierte sowie interkulturelle Sachverhalte, Leiten von Beratungen und Diskussionen, Halten von Vorträgen einschließlich Fragen und Antworten, Analyse und Vermittlung textsortenspezifischer Besonderheiten zum Schreiben akademischer Texte (wissenschaftliche Aufsätze, Zusammenfassungen, Projektbeschreibungen, Motivationsschreiben); Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) und beinhaltet eine fachsprachliche Komponente.
	Qualifikationsziele: Sicherheit beim mündlichen und schriftlichen Informationsaustausch und im mündlichen und schriftlichen Ausdruck, Sicherheit bei Präsentationen unter Einhaltung formaler Kriterien, Erwerb interkultureller Kompetenzen, Erreichen einer stilistischen Variationsbreite im mündlichen und schriftlichen Ausdruck; Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) mit fachsprachlicher Orientierung.
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 3 Advanced English in job-related situations (4 LVS) • Ü: Kurs 4 Scientific Writing and Speaking (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Abschluss des Moduls Englisch in Studien- und Fachkommunikation II (Niveau B2) oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die einzelnen Prüfungsleistungen und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzung ist folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar): • wissenschaftliche Arbeit (Umfang: 1000-1500 Wörter, Bearbeitungsaufwand: 60 AS) in Kurs 4 für die anrechenbare Studienleistung zu Kurs 4
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus drei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen: Anrechenbare Studienleistungen: 120-minütige Klausur zu Kurs 3 (Prüfungsnummer: 91203) 30-minütige mündliche Prüfung (Präsentation) zu Kurs 3 (Prüfungsnummer: 91225) 30-minütige mündliche Gruppenprüfung zu Kurs 4 (Prüfungsnummer: 91219)

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts

	Die Studienleistung wird jeweils angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 8 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen: Anrechenbare Studienleistungen: Klausur zu Kurs 3, Gewichtung 3 (3 LP) mündliche Prüfung zu Kurs 3, Gewichtung 2 (1 LP) mündliche Gruppenprüfung zu Kurs 4, Gewichtung 3 (4 LP)
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 240 AS (120 Kontaktstunden und 120 Stunden Selbststudium).
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts

Modulnummer	EM1.4
Modulname	Englisch in Studien- und Fachkommunikation V (Niveau C1)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Englisch des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Vermittlung erweiterter Kenntnisse und Fertigkeiten in der wissenschaftlich-fachsprachlichen Anwendung der englischen Sprache mit Fokus auf den linguistisch-stilistischen Anforderungen einer fachsprachlichen Arbeitsumgebung; Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) und beinhaltet eine fachsprachliche Komponente. Qualifikationsziele: Professionalisierung im Umgang mit Englisch als Wissenschaftssprache; Training und Erweiterung der kommunikativen und interaktiven Fertigkeiten; Sicherheit bei Präsentationen unter Einhaltung formaler Kriterien; Erreichen einer stilistischen Variationsbreite im mündlichen und schriftlichen Ausdruck; Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER)
	mit fachsprachlicher Orientierung.
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 4 Scientific Writing and Speaking (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Abschluss des Moduls Englisch in Studien- und Fachkommunikation II (Niveau B2) oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzung ist folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar): • wissenschaftliche Arbeit (Umfang: 1000-1500 Wörter, Bearbeitungsaufwand: 60 AS) in Kurs 4
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: • 30-minütige mündliche Gruppenprüfung zu Kurs 4 (Prüfungsnummer: 91219) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).

Dauer des Moduls Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich	das Modul auf ein Semester.
--	-----------------------------

Modulnummer	EM1.5
Modulname	Englisch in Studien- und Fachkommunikation VI (Niveau C1)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Englisch des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Selbstständige Recherche, Lesen und sprachliche Auswertung fachspezifischer Texte sowie Anwendung in der fachlichen Diskussion. Vertiefung des akademischen/berufsspezifischen Wortschatzes im Fachgebiet, Leiten von Beratungen und Diskussionen in einer fachsprachlichen Arbeitsumgebung; Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) und beinhaltet eine fachsprachliche Komponente.
	Qualifikationsziele: Selbstständige Rezeption von Fachtexten und Verwendung der Fachterminologie, Darstellen von fachspezifischen Sachverhalten und Führen von Diskussionen zur Thematik, Professionalisierung im Umgang mit Englisch als Wissenschaftssprache; Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) mit fachsprachlicher Orientierung.
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist das Tutorium. T: Kurs 5 Subject-specific Reading (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Abschluss des Moduls Englisch in Studien- und Fachkommunikation II (Niveau B2) oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: • 30-minütige mündliche Zusammenfassung eines Fachtexts und Diskussion der Thematik im Rahmen von drei Tutorien in Kurs 5 (Prüfungsnummer: 91227) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (10 Kontaktstunden und 110 Stunden Selbststudium).
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	EM2.A1
Modulname	Arabisch I (Niveau A1/1)
Modulverantwortlich	Geschäftsführer des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Vermittlung von Grundkenntnissen der arabischen Sprache (Schriftzeichen, Lexik, Grammatik, Phonetik) Einführung und Übung der Lexik zu Standardsituationen, wie Begrüßung, Vorstellung, Wegbeschreibung, Wetter, Zeitangaben und Einkaufen Lernen erster grammatischer Strukturen Phonetische Übungen Vermittlung interkultureller Besonderheiten (Lebensgewohnheiten, Feste, Bräuche, Landeskunde) Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Verstehen von vertrauten, alltäglichen Ausdrücken und Erfassen einfacher Sätze Mitteilung von einfachen Wendungen und Sätzen Beantwortung einfacher Fragen zur Person und zu Gebrauchsgegenständen Kenntnis interkultureller Besonderheiten Der Abschluss des Moduls entspricht Teil 1 der Sprachkompetenzstufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 1 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: • 90-minütige Klausur zu Kurs 1 (Prüfungsnummer: 91321) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird i. d. R. in jedem Semester angeboten.

Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	EM2.A2
Modulname	Arabisch II (Niveau A1/2)
Modulverantwortlich	Geschäftsführer des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Vermittlung und Übung weiterer Grundkenntnisse der arabischen Sprache (Schriftzeichen, Lexik, Grammatik, Phonetik) Erweiterung und Festigung der Lexik zu Standardsituationen wie Begrüßung, Vorstellung, Wegbeschreibung, Wetter, Zahlen, Zeitangaben und Einkaufen Lernen weiterer grammatischer Strukturen (arabische grammatische Stämme) Phonetische Übungen Vermittlung weiterer interkultureller Besonderheiten (Lebensgewohnheiten, Feste, Bräuche, Landeskunde) Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Oualifikationsziele: Verständigung über vertraute alltägliche Dinge im einfachen und direkten Austausch Beantwortung einfacher Fragen zur Person und Familie Umfassendere Kenntnis interkultureller Besonderheiten Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 2 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Abgeschlossener vorausgehender Kurs 1 oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: • 90-minütige Klausur zu Kurs 2 (Prüfungsnummer: 91322) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird i. d. R. in jedem Semester angeboten.

Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts

Modulnummer	EM2.C1
Modulname	Chinesisch I (Niveau A1/1)
Modulverantwortlich	Geschäftsführer des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Vermittlung von Grundkenntnissen der chinesischen Sprache (Lexik, Grammatik, Phonetik) Einführung und Übung der Lexik zu einfachen Themen, wie Begrüßung, Vorstellung, übers Wetter sprechen, Zeitangaben und Einkaufen Lernen erster grammatischer Strukturen Phonetische Übungen Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Verstehen von vertrauten, alltäglichen Ausdrücken und Erfassen einfacher Sätze Mitteilung von einfachen Wendungen und Sätzen Beantwortung einfacher Fragen zur Person und zu Gebrauchsgegenständen Der Abschluss des Moduls entspricht Teil 1 der Sprachkompetenzstufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 1 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: • 90-minütige Klausur zu Kurs 1 und 5-minütiges Sprechen (Prüfungsnummer: 91701) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).

	,
Modulnummer	EM2.C2
Modulname	Chinesisch II (Niveau A1/2)
Modulverantwortlich	Geschäftsführer des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Erweiterung und Festigung der Lexik u. a. zu weiteren alltäglichen Situationen wie Einkaufen und Familie Vermittlung und Übung neuer grammatischer Strukturen, z.B. Besitzverhältnisse, indirekte Frage Erweiterung, Festigung und Übung der Schriftkenntnisse Übungen zur chinesischen Phonetik Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Verständigung über vertraute und geläufige Dinge im einfachen und direkten Austausch (Familie, Mengenangaben machen, Einkauf von Souvenirs und Lebensmitteln) Mitteilung von Vorlieben und Wünschen Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 2 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Abgeschlossener vorausgehender Kurs 1 oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: • 90-minütige Klausur zu Kurs 2 und 5-minütiges Sprechen (Prüfungsnummer: 91702) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	EM2.C3
Modulname	Chinesisch III (Niveau A2/1)
Modulverantwortlich	Geschäftsführer des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Erweiterung und Festigung der Schriftkenntnisse sowie der Lexik zu alltäglichen Kommunikationssituationen wie z. B. Restaurant, Tagesablauf, Uhrzeit, Datum, Ortsangabe sowie Essen und Trinken Erweiterung der grammatischen Strukturen, z. B. Modalbestimmung, Sätze mit zwei Verben, Präpositionen Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Verstehen von häufig gebrauchten Ausdrücken, die mit Bereichen ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen, wie z. B. in China etwas im Restaurant bestellen, Tagesablauf beschreiben, über Essen und Trinken sprechen. Der Abschluss des Moduls entspricht Teil 1 der Sprachkompetenzstufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 3 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Abgeschlossener vorausgehender Kurs 2 oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: • 90-minütige Klausur zu Kurs 3 und 5-minütiges Sprechen (Prüfungsnummer: 91703) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

EM2.C4
Chinesisch IV (Niveau A2/2)
Geschäftsführer des Zentrums für Fremdsprachen
 Inhalte: Übung anhand zahlreicher allgemeinsprachlicher Themen, z.B. moderne Kommunikationsmittel (Fax, Anruf und E-Mail), Berufe und Zuständigkeiten in einer Firma, Freizeitaktivitäten, Hobbys Erweiterung grammatischer Strukturen, z. B. Dativobjekt, Indefinitpronomen, Zustandsveränderungen, Vergleich, Komparation der Adjektive Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: mit Muttersprachlern auf Chinesisch kommunizieren
 Berufsleben in China kennen lernen Freizeitprogramm präsentieren Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 4 (4 LVS)
Abgeschlossener vorausgehender Kurs 3 oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: • 90-minütige Klausur zu Kurs 4 und 5-minütiges Sprechen (Prüfungsnummer: 91704) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).
Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	EM2.F1
Modulname	Französisch I (Niveau A1)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Französisch des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Vermittlung von Grundkenntnissen der französischen Sprache (Lexik, Grammatik, Phonetik) und landeskundlichen/kulturellen Besonderheiten Lexik zu einfachen Themen: Familie und Freunde, Sprachkenntnisse, Tagesablauf, Essgewohnheiten, Freizeitbeschäftigungen, Wohnort/Unterkunft Grammatische Strukturen: Artikel, Substantive, Adjektive, Adverbien, Zeitformen (présent und passé composé), Personalpronomen, Verneinung Kommunikationsstrukturen: sich und andere vorstellen/beschreiben, Wege beschreiben/erfragen, einfache Ziele ausdrücken, über Vergangenes berichten Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Die Studenten können alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen. Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 1 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: 90-minütige Klausur zu Kurs 1 (Prüfungsnummer: 91301) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).

Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.
------------------	---

Modulnummer	EM2.F2
Modulname	Französisch II (Niveau A2)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Französisch des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Erweiterung und Festigung der Lexik und Grammatik Landeskundliche/kulturelle Besonderheiten Lexik: Ausbildung, Familie, Hobbys, Freizeit und Beruf Grammatische Strukturen: (un)regelmäßige Verben, Komparativ des Adjektivs und Adverbs, Modalverben, reflexive Verben, Possessivpronomen, Demonstrativbegleiter, direkte und indirekte Objektpronomen, Adverbialpronomen y und en, Relativpronomen, futur composé, Gegenüberstellung von imparfait und passé composé Kommunikationsstrukturen: über Gewohnheiten reden, Vorschläge machen, Pläne machen, über Erfahrungen berichten und diese bewerten Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Die Studenten können Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit ihrem Lebensbereich zusammenhängen. Sie können sich in einfachen routinemäßigen Situationen mündlich und schriftlich verständigen. Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 2 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Abgeschlossener vorausgehender Kurs 1 oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: 90-minütige Klausur zu Kurs 2 (Prüfungsnummer: 91302) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).

Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts

Modulnummer	EM2.F3
Modulname	Französisch III (Niveau A2/B1)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Französisch des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Erweiterung der Lexik und grammatischen Kenntnisse Landeskundliche/kulturelle Besonderheiten Lexik: Reisen, Essgewohnheiten, Krankheiten/Symptome, Ausbildung/Studium, Lebenslauf Grammatische Strukturen: subjonctif, Frageformen mit qu'est-ce qui / qu'est-ce que, Imperativ, futur simple / futur proche, conditionnel présent, Indefinitbegleiter, Verneinungsformen, Demonstrativ-pronomen, Komparation Kommunikationsstrukturen: in kodifizierten Situationen zurecht-kommen, Anweisungen/Befehle erteilen, Ratschläge/ Empfehlungen geben, über Handlungen in der Zukunft sprechen, über Vergangenes berichten Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe A2/B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Die Studenten können mündlich und schriftlich die Hauptpunkte verstehen, wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Universität, Freizeit usw. geht. Sie können sich einfach über bekannte Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen berichten und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen geben. Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe A2/B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 3 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten) Verwendbarkeit des Moduls	Abgeschlossener vorausgehender Kurs 2 oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: 90-minütige Klausur zu Kurs 3 (Prüfungsnummer: 91303) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).

Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts

Modulnummer	EM2.F4
Modulname	Französisch IV (Niveau B1)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Französisch des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Konsolidierung und Erweiterung der Sprachkenntnisse Vertiefung der Lexik im Bereich Beruf, Studium Lebenslauf Landeskundliche/kulturelle Besonderheiten Grammatische Strukturen: Konsolidierung subjonctif présent mit Aufforderungsverben, passé récent, Passiv, conditionnel passé, futur antérieur, reale und irreale Konditionalsätze, plus-que-parfait, Relativpronomen dont, ce qui, indirekte Rede, passé simple, Fragepronomen lequel, participe présent/gérondif, Verben mit Präpositionalergänzung, Besonderheiten der gesprochenen Sprache Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Die Studenten erreichen im Rahmen des Niveaus B1 die Fähigkeit, sich zusammenhängend sowohl mündlich als auch schriftlich über persönliche Interessengebiete und Themen zu äußern. Sie können Hoffnungen und Ziele sowie Begründungen und Erklärungen differenziert abgeben. Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 4 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten) Verwendbarkeit des Moduls	Abgeschlossener vorausgehender Kurs 3 oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: 90-minütige Klausur zu Kurs 4 (Prüfungsnummer: 91304) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	EM2.F5
Modulname	Französisch V (Niveau B1/B2)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Französisch des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Festigung und Erweiterung der Sprachkenntnisse Vertiefung grammatischer Strukturen: subjonctif, Bedingungsätze, Komparation, Einübung von Stilmitteln, variétés linguistiques, langues régionales, Jugendsprache: le verlan, Kohäsions- und Kohärenzelemente Textsorten: essai, résumé, synthèse, commentaire Aktuelle Themen werden besprochen, authentische Hör- und Lesetexte dienen der Erweiterung der Lexik Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe B1/B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Die Studenten können die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Universität, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen und Erklärungen abgeben. Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe B1/B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 5 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Abgeschlossener vorausgehender Kurs 4 oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: 90-minütige Klausur zu Kurs 5 (Prüfungsnummer: 91305) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem zweiten Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	EM2.F6
Modulname	Französisch VI (Niveau B2)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Französisch des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Übung aller Sprachkompetenzen (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben) anhand zahlreicher allgemeinsprachlicher Themen, aktuelle, landeskundliche und interkulturelle Themen und auch studienund berufsorientierte Sachverhalte und Situationen Festigung und Erweiterung der Sprachkenntnisse Übung von Zeitenfolge, direkter und indirekter Rede, Akzent über verschiedene Sprachregister Arbeitstechniken: Exposé Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Die Studenten können die Hauptinhalte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; Sie verstehen im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 6 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Abgeschlossener vorausgehender Kurs 5 oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: 90-minütige Klausur zu Kurs 6 (Prüfungsnummer: 91306) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem zweiten Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	EM2.I1
Modulname	Italienisch I (Niveau A1)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Italienisch des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Vermittlung von Grundkenntnissen der italienischen Sprache (Lexik, Grammatik, Phonetik) und landeskundlichen/kulturellen Besonderheiten Lexik zu einfachen Themen: Familie und Freunde, Sprachkenntnisse, Tagesablauf, Essgewohnheiten, Freizeitbeschäftigungen, Wohnort/Unterkunft Grammatische Strukturen: Artikel, Substantive, Adjektive, Adverbien, Zeitformen (presente und passato prossimo), Personalpronomen, Verneinung Kommunikationsstrukturen: sich und andere vorstellen/beschreiben, Wege beschreiben/erfragen, einfache Ziele ausdrücken, über Vergangenes berichten Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Die Studenten können alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen. Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 1 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: 90-minütige Klausur zu Kurs 1 (Prüfungsnummer: 91401) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).

Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.
------------------	---

Modulnummer	EM2.12
Modulname	Italienisch II (Niveau A2)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Italienisch des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Erweiterung und Festigung der Lexik und Grammatik Landeskundliche/kulturelle Besonderheiten Lexik: Ausbildung, Familie, Hobbys, Freizeit und Beruf Grammatische Strukturen: (un)regelmäßige Verben, Modalverben, reflexive Verben, imperfetto und condizionale, Possessivpronomen, direkte und indirekte Personalpronomen, Relativpronomen Kommunikationsstrukturen: über Gewohnheiten reden, Vorschläge machen, Pläne machen, über Erfahrungen berichten und diese bewerten Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Die Studenten können Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit ihrem Lebensbereich zusammenhängen. Sie können sich in einfachen routinemäßigen Situationen mündlich und schriftlich verständigen. Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 2 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Abgeschlossener vorausgehender Kurs 1 oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: • 90-minütige Klausur zu Kurs 2 (Prüfungsnummer: 91402) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	EM2.13
Modulname	Italienisch III (Niveau A2/B1)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Italienisch des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Erweiterung der Lexik und der grammatischen Kenntnisse Landeskundliche/kulturelle Besonderheiten Lexik: Reisen, Essgewohnheiten, Krankheiten und Symptome, Studium Grammatische Strukturen: Gegenüberstellung von passato prossimo und imperfetto, futuro, imperativo, direkte und indirekte Personalpronommen, Demonstrativpronomen, Komparationsformen Kommunikationsstrukturen: in kodifizierten Situationen zu Recht kommen, Anweisungen/Befehle erteilen, Ratschläge/Empfehlungen geben, über Handlungen in der Zukunft sprechen, über Vergangenes berichten Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe A2/B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Die Studenten können mündlich und schriftlich die Hauptpunkte verstehen, wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Universität, Freizeit usw. geht. Sie können sich einfach über bekannte Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen berichten und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen geben. Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe A2/B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 3 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Abgeschlossener vorausgehender Kurs 2 oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung).
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: • 90-minütige Klausur zu Kurs 3 (Prüfungsnummer: 91403) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).

Dauer des Moduls

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts

Modulnummer	EM2.14
Modulname	Italienisch IV (Niveau B1)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Italienisch des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Konsolidierung und Erweiterung der Sprachkenntnisse Vertiefung der Lexik im Bereich Beruf, Studium Lebenslauf Landeskundliche/kulturelle Besonderheiten Grammatische Strukturen: congiuntivo presente, frasi passive, Nebensätze mit indicativo und congiuntivo, passato remoto, pronomi combinati Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Die Studenten erreichen im Rahmen des Niveaus B1 die Fähigkeit, sich zusammenhängend sowohl mündlich als auch schriftlich über persönliche Interessengebiete und Themen zu äußern. Sie können Hoffnungen und Ziele sowie Begründungen und Erklärungen differenziert abgeben. Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 4 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Abgeschlossener vorausgehender Kurs 3 oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: • 90-minütige Klausur zu Kurs 4 (Prüfungsnummer: 91404) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	EM2.15
Modulname	Italienisch V (Niveau B1/B2)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Italienisch des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Festigung und Erweiterung der Sprachkenntnisse Vertiefung folgender grammatischer Strukturen: congiuntivo, Bedingungsätze, Komparationssätze, Einübung von Stilmitteln, Kohäsions- und Kohärenzelemente Aktuelle Themen werden besprochen, authentische Hör- und Lesetexte dienen der Erweiterung der Lexik Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe B1/B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Die Studenten können die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Universität, Freizeit, usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen und Erklärungen abgeben. Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe B1/B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 5 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Abgeschlossener vorausgehender Kurs 4 oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: • 90-minütige Klausur zu Kurs 5 (Prüfungsnummer: 91405) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem zweiten Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).

Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.
------------------	---

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts

Modulnummer	EM2.I6
Modulname	Italienisch VI (Niveau B2)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Italienisch des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Übung aller Sprachkompetenzen (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben) anhand zahlreicher allgemeinsprachlicher Themen, aktuelle, landeskundliche und interkulturelle Themen und auch studien- und berufsorientierte Sachverhalte und Situationen Festigung und Erweiterung der Sprachkenntnisse Übung von Zeitenfolge, direkter und indirekter Rede, Akzent über verschiedene Sprachregister Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Die Studenten können die Hauptinhalte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen. Sie verstehen im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 6 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Abgeschlossener vorausgehender Kurs 5 oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: • 90-minütige Klausur zu Kurs 6 (Prüfungsnummer: 91406) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem zweiten Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).

Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.
	· · · g - · · · · · · · · · · · · ·

Modulnummer	EM2.P1
Modulname	Polnisch I (Niveau A1)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Slawische Sprachen des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Laute, Betonung und phonetische Besonderheiten des Polnischen Vermittlung von Grundkenntnissen der polnischen Sprache (Lexik, Grammatik, Syntax) und landeskundlichen/kulturellen Informationen Einführung und Übung der Lexik zu einfachen Themen wie Familie, Einkaufen, Wohnen, Freizeitbeschäftigungen, Essgewohnheiten etc. Grammatische Strukturen: Entscheidungsfrage, Personal- und Possessivpronomen, drei Konjugationsgruppen, Präsensformen, Adjektivendungen, Substantive und Adjektive im Nominativ, Genitiv und Akkusativ, Präposition "z" Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Verstehen und verwenden von vertrauten, alltäglichen Ausdrücken und Erfassen einfacher Sätze, Beantwortung einfacher Fragen zur Person, zur Familie, zur Freizeit Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 1 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: 90-minütige Klausur zu Kurs 1 (Prüfungsnummer: 92001) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	EM2.P2
Modulname	Polnisch II (Niveau A2)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Slawische Sprachen des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Erweiterung und Festigung der Lexik und der grammatischen Kenntnisse Lexikalische Schwerpunkte: Wohnung, Verkehrsmittel, Jahreszeiten und Monatsnamen, Farben, Kleidung, Wetter, Zahlen bis 1000, beim Arzt, Mode Grammatische Strukturen: Substantive, Adjektive und Possessivpronomen im Lokativ, Rektion der Verben, Verben der Bewegung, Zeitangaben, Präteritum, Demonstrativpronomen, Komparativ der Adjektive, Konjunktiv von chcieć, Ordnungszahlen, Aspekte Kommunikationsstrukturen: Einkaufsdialoge führen, Beschreibung der Urlaubsgewohnheiten und der Lage des Zielortes, Glückwünsche und Einladungen formulieren, Hotelzimmer beschreiben und reservieren, eigene Eindrücke äußern, Krankheitssymptome beschreiben Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Die Studenten können Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit ihrem Lebensbereich zusammenhängen. Sie können sich in einfachen routinemäßigen Situationen mündlich und schriftlich verständigen. Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 2 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Abgeschlossener vorausgehender Kurs 1 oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: • 90-minütige Klausur zu Kurs 2 (Prüfungsnummer: 92002) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.

Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	EM2.P3
Modulname	Polnisch III (Niveau A2/B1)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Slawische Sprachen des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Erweiterung und Festigung der Lexik und der grammatischen Kenntnisse Landeskundliche/kulturelle Besonderheiten Lexikalische Schwerpunkte: Sportarten, Haushaltsaktivitäten, Medien, Reisewelt, Auslandsaufenthalt, Lebenslauf, Technik und Erfindungen, Kultur, Ausbildung Grammatische Strukturen: Steigerung der Adjektive und Adverbien, Futur der (im)perfektiven Verben, Jahres- und Datumsangabe, Imperativ, Passiv, Konditional, indirekte Rede Kommunikationsstrukturen: in kodifizierten Situationen zurechtkommen, Anweisungen/Befehle erteilen, Ratschläge/Empfehlungen geben, über Handlungen in der Zukunft sprechen, über Vergangenes berichten Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe A2/B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Die Studenten können mündlich und schriftlich die Hauptpunkte verstehen, wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Universität, Freizeit usw. geht. Sie können sich einfach über bekannte Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen berichten und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen geben. Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe A2/B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 3 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Abgeschlossener vorausgehender Kurs 2 oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: • 90-minütige Klausur zu Kurs 3 (Prüfungsnummer: 92003) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.

Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	EM2.P4
Modulname	Polnisch IV (Niveau B1)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Slawische Sprachen des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Konsolidierung und Erweiterung der Sprachkenntnisse und -kompetenzen, Übersicht über den gesamten Formenbestand der Zielsprache Erwerb und Vertiefung der Grundlexik im Bereich Beruf, Studium, Kunst, Umwelt, Gesellschafts- und Geschäftsleben, Auslandsleben, Emigration und Minderheiten, Dienstleistungen, Dokumente und Ämter Grammatische Strukturen: Unpersönliche Verbformen, Adjektiv versus Adverb, Grundzahlen im Akkusativ, Genitiv und Instrumental, substantiviertes Adjektiv, Verbaspekte in der Vergangenheit und in der Zukunft Kommunikationsstrukturen: Meinungen/Vorlieben der anderen präsentieren und diskutieren, Empfehlungen und Überzeugungen formulieren, Kritik/Zufriedenheit/Unzufriedenheit/Enttäuschung ausdrücken, unterschiedliche Beiträge, Ereignisse und Projekte vorstellen und bewerten Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Die Studenten erreichen im Rahmen des Niveaus B1 die Fähigkeit, sich zusammenhängend sowohl mündlich als auch schriftlich über persönliche Interessengebiete und Themen zu äußern. Sie können Hoffnungen und Ziele sowie Begründungen und Erklärungen differenziert abgeben. Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 4 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Abgeschlossener vorausgehender Kurs 3 oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: 90-minütige Klausur zu Kurs 4 (Prüfungsnummer: 92004) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.

Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	EM2.P5
Modulname	Polnisch V (Niveau B1/B2)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Slawische Sprachen des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Ausbau und Festigung der sprachlichen Kenntnisse und Fertigkeiten mit Bezug auf studien-, berufs- und praxisorientierte Sachverhalte, selbstständige Recherche, Erweiterung der medialen Kompetenzen Komplexere grammatische Strukturen Lesen und Auswertung von einfachen fachspezifisch orientierten Kurztexten Grundlagen des studienspezifischen Fachwortschatzes in ausgewählten Teilgebieten Teilnahme an vorbereiteten Diskussionen, Plan- und Simulationsspielen Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe B1/B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Die Studenten können die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Studium, Beruf, Kultur, Politik, Gesellschafts- und Sozialleben geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen und Erklärungen abgeben. Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe B1/B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 5 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Abgeschlossener vorausgehender Kurs 4 oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: • 90-minütige Klausur zu Kurs 5 (Prüfungsnummer: 92005) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.

Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	EM2.P6
Modulname	Polnisch VI (Niveau B2)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Slawische Sprachen des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Erweiterung aller Sprachkompetenzen Grundlagen der studien- und berufsorientierten Fachkommunikation Selbstständige Recherche, Lesen und Auswertung von fachspezifischorientierten Texten Vorbereitung und Durchführung von Gruppendiskussionen, Projekten und Planspielen Präsentation von Vorträgen und Referaten Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Die Studenten können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen. Sie verstehen im eigenen Spezialgebiet auch die Fachdiskussionen. Sie können sich spontan und fließend verständigen, sodass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich in einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 6 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Abgeschlossener vorausgehender Kurs 5 oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: • 90-minütige Klausur zu Kurs 6 (Prüfungsnummer: 92006) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.

Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	EM2.R1
Modulname	Russisch I (Niveau A1)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Slawische Sprachen des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Kyrillisches Alphabet und phonetische Besonderheiten des Russischen Vermittlung von Grundkenntnissen der russischen Sprache (Lexik, Grammatik, Syntax, Phonetik) und landeskundlichen/kulturellen Informationen Einführung und Übung der Lexik zu einfachen Themen wie Familie, Einkaufen, Wohnen, Freizeitbeschäftigungen, Essgewohnheiten etc. Grammatische Strukturen: Deklination der Nomen, Personal- und Possessivpronomen, Plural der Substantive, e- und i-Konjugation, Verbformen im Präsens Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Verstehen und verwenden von vertrauten, alltäglichen Ausdrücken und Erfassen einfacher Sätze, Beantwortung einfacher Fragen zur Person, zur Familie, zur Freizeit Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 1 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: 90-minütige Klausur zu Kurs 1 (Prüfungsnummer: 91501) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	EM2.R2
Modulname	Russisch II (Niveau A2)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Slawische Sprachen des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Erweiterung und Festigung der Lexik und der grammatischen Kenntnisse Lexikalische Schwerpunkte: Feiertage, gesunde und ungesunde Lebensweise, Gesundheit, das Äußere und Eigenschaften einer Person, Reise- und Hobbywelt, Arbeitsalltag Grammatische Strukturen: Deklinationen der Adjektive, Steigerungsund Kurzformen der Adjektive, Mengen- und Zeitangaben, Ordnungszahlwörter, Satzgefüge, Pronomen, Verben der Fortbewegung, unpersönliche Sätze, Konjunktiv, Bildung und Gebrauch der Aspekte (Präteritum) Kommunikationsstrukturen: Einkaufsdialoge führen, Beschreibung der Urlaubsgewohnheiten und der Lage des Zielortes, Glückwünsche formulieren, über die eigene Lebensweise und die Gesundheit sprechen, eigene Meinung/Wünsche und Träume äußern, praxisorientierte Rollenspiele Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Die Studenten können Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit ihrem Lebensbereich zusammenhängen. Sie können sich in einfachen routinemäßigen Situationen mündlich und schriftlich verständigen. Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 2 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Abgeschlossener vorausgehender Kurs 1 oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: • 90-minütige Klausur zu Kurs 2 (Prüfungsnummer: 91502) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.

Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	EM2.R3
Modulname	Russisch III (Niveau A2/B1)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Slawische Sprachen des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Erweiterung und Festigung der Lexik und der grammatischen Kenntnisse Landeskundliche/kulturelle Besonderheiten des russischsprachigen Raums Lexikalische Schwerpunkte: Online-Shopping, Reise nach Russland, Ausbildung und Studium, Informations- und Medienwelt, Familie und Wohnungsmarkt von heute Grammatische Strukturen: Zeit- und Jahresangaben, (un)vollendetes Futur, unregelmäßiges Präteritum, einfacher und zusammengesetzter Komparativ, Konjunktiv, Passivformen, präfigierte Verben der Fortbewegung, Reziprok- und Relativpronomen, besondere Fügungen Kommunikationsstrukturen: in kodifizierten Situationen zurechtkommen, Anweisungen/Befehle erteilen, Ratschläge/Empfehlungen geben, über Handlungen in der Zukunft sprechen, über Vergangenes berichten Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe A2/B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Die Studenten können mündlich und schriftlich die Hauptpunkte verstehen, wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Universität, Freizeit usw. geht. Sie können sich einfach über bekannte Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen berichten und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen geben. Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe A2/B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 3 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Abgeschlossener vorausgehender Kurs 2 oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: • 90-minütige Klausur zu Kurs 3 (Prüfungsnummer: 91503) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben.

	Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	EM2.R4
Modulname	Russisch IV (Niveau B1)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Slawische Sprachen des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Konsolidierung und Erweiterung der Sprachkenntnisse und kompetenzen, Übersicht über den gesamten Formenbestand der Zielsprache Erwerb und Vertiefung der Grundlexik im Bereich Beruf, Studium, Kunst, Umwelt, Gesellschafts- und Geschäftsleben Landeskundliche/kulturelle Besonderheiten Grammatische Strukturen: Passivkonstruktionen mit Urheber der Handlung, Partizipien, Zeitspannen, einfacher und zusammengesetzter Superlativ, direkte und indirekte Rede, syntaktische Besonderheiten Kommunikationsstrukturen: Meinungen/Vorlieben der anderen und Umfrageergebnisse präsentieren und diskutieren; unterschiedliche Beiträge, Ereignisse und Projekte vorstellen und bewerten, über Lebensstile diskutieren Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Oualifikationsziele: Die Studenten erreichen im Rahmen des Niveaus B1 die Fähigkeit, sich zusammenhängend sowohl mündlich als auch schriftlich über persönliche Interessengebiete und Themen zu äußern. Sie können Hoffnungen und Ziele sowie Begründungen und Erklärungen differenziert abgeben. Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 4 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Abgeschlossener vorausgehender Kurs 3 oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: 90-minütige Klausur zu Kurs 4 (Prüfungsnummer: 91504) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.

Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	EM2.R5
Modulname	Russisch V (Niveau B1/B2)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Slawische Sprachen des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Ausbau und Festigung der sprachlichen Kenntnisse und Fertigkeiten mit Bezug auf studien-, berufs- und praxisorientierte Sachverhalte, selbstständige Recherche, Erweiterung der medialen Kompetenzen Komplexere grammatische Strukturen Lesen und Auswertung von einfachen fachspezifisch orientierten Kurztexten Grundlagen des studienspezifischen Fachwortschatzes in ausgewählten Teilgebieten Teilnahme an vorbereiteten Diskussionen, Plan- und Simulationsspielen Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe B1/B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Die Studenten können die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Studium, Beruf, Kultur, Politik, Gesellschafts- und Sozialleben geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen und Erklärungen abgeben. Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe B1/B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 5 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Abgeschlossener vorausgehender Kurs 4 oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: 90-minütige Klausur zu Kurs 5 (Prüfungsnummer: 91505) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.

Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	EM2.R6
Modulname	Russisch VI (Niveau B2)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Slawische Sprachen des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Erweiterung aller Sprachkompetenzen Grundlagen der studien- und berufsorientierten Fachkommunikation Selbstständige Recherche, Lesen und Auswertung von fachspezifischorientierten Texten Vorbereitung und Durchführung von Gruppendiskussionen, Projekten und Planspielen Präsentation von Vorträgen und Referaten Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Die Studenten können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen. Sie verstehen im eigenen Spezialgebiet auch die Fachdiskussionen. Sie können sich spontan und fließend verständigen, sodass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich in einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 6 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Abgeschlossener vorausgehender Kurs 5 oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: • 90-minütige Klausur zu Kurs 6 (Prüfungsnummer: 91506) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.

Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts

Modulnummer	EM2.S1
Modulname	Spanisch I (Niveau A1)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Spanisch des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Vermittlung von Grundkenntnissen der spanischen Sprache (Lexik, Grammatik, Phonetik) und landeskundlichen/kulturellen Besonderheiten Lexik zu einfachen Themen: Familie und Freunde, Sprachkenntnisse, Tagesablauf, Essgewohnheiten, Freizeitbeschäftigungen, Wohnort/Unterkunft Grammatische Strukturen: Artikel, Substantive, Adjektive, Adverbien, Zeitformen (presente und pretérito perfecto), Personalpronomen, Verneinung Kommunikationsstrukturen: sich und andere vorstellen/ beschreiben, Wege beschreiben/erfragen, einfache Ziele ausdrücken, über Vergangenes berichten Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Die Studenten können alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen. Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 1 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: • 90-minütige Klausur zu Kurs 1 (Prüfungsnummer: 91601) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.

Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	EM2.S2
Modulname	Spanisch II (Niveau A2)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Spanisch des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Erweiterung und Festigung der Lexik und Grammatik Landeskundliche/kulturelle Besonderheiten Lexik: Ausbildung, Familie, Hobbys, Freizeit und Beruf Grammatische Strukturen: (un)regelmäßige Verben, Modalverben, reflexive Verben, Possessivpronomen, direkte und indirekte Personalpronomen, Relativpronomen, Gegenüberstellung von pretérito indefinido und perfecto Kommunikationsstrukturen: über Gewohnheiten reden, Vorschläge machen, Pläne machen, über Erfahrungen berichten und diese bewerten Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Die Studenten können Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit ihrem Lebensbereich zusammenhängen. Sie können sich in einfachen routinemäßigen Situationen mündlich und schriftlich verständigen. Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 2 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Abgeschlossener vorausgehender Kurs 1 oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: • 90-minütige Klausur zu Kurs 2 (Prüfungsnummer: 91602) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).

Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.
	3

Modulnummer	EM2.S3
Modulname	Spanisch III (Niveau A2/B1)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Spanisch des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Erweiterung der Lexik und der grammatischen Kenntnisse Landeskundliche/kulturelle Besonderheiten Lexik: Reisen, Essgewohnheiten, Krankheiten und Symptome, Studium Grammatische Strukturen: Gegenüberstellung von pretérito, indefinido/perfecto und imperfecto, futuro, imperativo, direkte und indirekte Personalpronommen, Demonstrativpronomen, Komparationsformen Kommunikationsstrukturen: in kodifizierten Situationen zurechtkommen, Anweisungen/Befehle erteilen, Ratschläge/Empfehlungen geben, über Handlungen in der Zukunft sprechen, über Vergangenes berichten Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe A2/B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Die Studenten können mündlich und schriftlich die Hauptpunkte verstehen, wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Universität, Freizeit usw. geht. Sie können sich einfach über bekannte Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen berichten und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen geben. Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe A2/B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 3 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Abgeschlossener vorausgehender Kurs 2 oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: • 90-minütige Klausur zu Kurs 3 (Prüfungsnummer: 91603) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.

Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	EM2.S4
Modulname	Spanisch IV (Niveau B1)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Spanisch des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Konsolidierung und Erweiterung der Sprachkenntnisse Vertiefung der Lexik im Bereich Beruf, Studium Lebenslauf Landeskundliche/kulturelle Besonderheiten Grammatische Strukturen: subjuntivo presente, oraciones pasivas, Nebensätze mit indicativo und subjuntivo, indirekte Rede Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Die Studenten erreichen im Rahmen des Niveaus B1 die Fähigkeit, sich zusammenhängend sowohl mündlich als auch schriftlich über persönliche Interessengebiete und Themen zu äußern. Sie können Hoffnungen und Ziele sowie Begründungen und Erklärungen differenziert abgeben. Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 4 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Abgeschlossener vorausgehender Kurs 3 oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: • 90-minütige Klausur zu Kurs 4 (Prüfungsnummer: 91604) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Interkulturelle Kommunikation mit dem Abschluss Bachelor of Arts

Modulnummer	EM2.S5
Modulname	Spanisch V (Niveau B1/B2)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Spanisch des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Festigung und Erweiterung der Sprachkenntnisse Vertiefung folgender grammatischer Strukturen: subjuntivo, Bedingungsätze, Komparationssätze, Einübung von Stilmitteln, Kohäsions- und Kohärenzelemente Aktuelle Themen werden besprochen, authentische Hör- und Lesetexte dienen der Erweiterung der Lexik. Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe B1/B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Die Studenten können die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Universität, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen und Erklärungen abgeben. Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe B1/B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 5 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Abgeschlossener vorausgehender Kurs 4 oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistungen: 90-minütige Klausur zu Kurs 5 (Prüfungsnummer: 91605) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem zweiten Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	EM2.S6
Modulname	Spanisch VI (Niveau B2)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Spanisch des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Übung aller Sprachkompetenzen (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben) anhand zahlreicher allgemeinsprachlicher Themen, aktuelle, landeskundliche und interkulturelle Themen und auch studienund berufsorientierte Sachverhalte und Situationen Festigung und Erweiterung der Sprachkenntnisse Übung von Zeitenfolge, direkter und indirekter Rede, Akzent über verschiedene Sprachregister Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Die Studenten können die Hauptinhalte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen. Sie verstehen im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Sie können sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 6 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Abgeschlossener vorausgehender Kurs 5 oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: • 90-minütige Klausur zu Kurs 6 (Prüfungsnummer: 91606) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem zweiten Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).

Modulnummer	EM2.T1
Modulname	Tschechisch I (Niveau A1)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Slawische Sprachen des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Vermittlung von Grundkenntnissen der tschechischen Sprache (Lexik, Phonetik) und landeskundlichen Besonderheiten Lexik zu einfachen Themen: Familie und Freunde, Sprachkenntnisse, Essen und Restaurantbesuch, Tagesablauf, Freizeitbeschäftigungen, Wohnung Grammatische Strukturen: Deklination der Substantive, Konjugation der Verben, Zeitformen (Präsens und Vergangenheit), Personalpronomen, Verneinung Kommunikationsstrukturen: sich und andere vorstellen/beschreiben, nach dem Preis oder der Uhrzeit fragen, im Restaurant bestellen, über Vergangenes berichten Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Verstehen und verwenden von vertrauten, alltäglichen Ausdrücken und Erfassen einfacher Sätze, Beantwortung einfacher Fragen zur Person, zur Familie, zur Freizeit Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 1 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: • 90-minütige Klausur zu Kurs 1 (Prüfungsnummer: 92101) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).

lienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.	Dauer des Moduls
--	------------------

Modulnummer	EM2.T3
Modulname	Tschechisch III (Niveau A2/B1)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Slawische Sprachen des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Erweiterung der Lexik und der grammatischen Kenntnisse Landeskundliche/kulturelle Besonderheiten Lexik: Technik und Medien, Kleidung, Lebensphasen und Beziehungen Grammatische Strukturen: Imperativ, Nebensätze Kommunikationsstrukturen: in kodifizierten Situationen zurechtkommen, Anweisungen/Befehle erteilen, Ratschläge/Empfehlungen geben, über Zukunft sprechen, über Vergangenes berichten Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe A2/B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Die Studenten können mündlich und schriftlich die Hauptpunkte verstehen, wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Universität, Freizeit usw. geht. Sie können sich einfach über bekannte Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen berichten und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen geben. Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe A2/B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 3 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Abgeschlossener vorausgehender Kurs 2 oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: • 90-minütige Klausur zu Kurs 3 (Prüfungsnummer: 92103) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	EM2.T4
Modulname	Tschechisch IV (Niveau B1)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Slawische Sprachen des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Konsolidierung und Erweiterung der Sprachkenntnisse Vertiefung der Lexik im Bereich Beruf und Studium Landeskundliche/kulturelle Besonderheiten Grammatische Strukturen: Passiv, Nebensätze, Pluraldeklination Kommunikationsstrukturen: Meinungen/Vorlieben der anderen und die Umfrageergebnisse präsentieren und diskutieren, unterschiedliche Beiträge, Ereignisse und Projekte vorstellen und bewerten, über Lebensstile diskutieren Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Die Studenten erreichen im Rahmen des Niveaus B1 die Fähigkeit, sich zusammenhängend sowohl mündlich als auch schriftlich über persönliche Interessengebiete und Themen zu äußern. Sie können Hoffnungen und Ziele sowie Begründungen und Erklärungen differenziert abgeben. Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 4 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Abgeschlossener vorausgehender Kurs 3 oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: 90-minütige Klausur zu Kurs 4 (Prüfungsnummer: 92104) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).

Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	EM2.T5
Modulname	Tschechisch V (Niveau B1/B2)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Slawische Sprachen des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Ausbau und Festigung der sprachlichen Kenntnisse und Fertigkeiten mit Bezug auf studien-, berufs- und praxisorientierte Sachverhalte, selbstständige Recherche Komplexere grammatische Strukturen Lesen und Auswertung von einfachen fachspezifisch orientierten Kurztexten Grundlagen des studienspezifischen Fachwortschatzes in ausgewählten Teilgebieten Teilnahme an vorbereiteten Diskussionen, Plan- und Simulationsspielen Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe B1/B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Die Studenten können die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Studium, Beruf, Kultur, Politik, Gesellschafts- und Sozialleben geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen und Erklärungen abgeben. Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe B1/B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 5 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Abgeschlossener vorausgehender Kurs 4 oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: • 90-minütige Klausur zu Kurs 5 (Prüfungsnummer: 92105) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.

Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	EM2.T6
Modulname	Tschechisch VI (Niveau B2)
Modulverantwortlich	Fachgruppenleiter Slawische Sprachen des Zentrums für Fremdsprachen
Inhalte und Qualifikationsziele	 Inhalte: Erweiterung aller Sprachkompetenzen Grundlagen der studien- und berufsorientierten Fachkommunikation Selbstständige Recherche, Lesen und Auswertung von fachspezifischorientierten Texten Vorbereitung und Durchführung von Gruppendiskussionen, Projekten und Planspielen Präsentation von Vorträgen und Referaten Die Ausbildung orientiert sich an der Sprachkompetenzstufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Qualifikationsziele: Die Studenten können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen. Sie verstehen im eigenen Spezialgebiet auch die Fachdiskussionen. Sie können sich spontan und fließend verständigen, sodass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich in einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben. Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER).
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Kurs 6 (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Abgeschlossener vorausgehender Kurs 5 oder Einstufungstest (Qualifizierungsempfehlung)
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: • 90-minütige Klausur zu Kurs 6 (Prüfungsnummer: 92106) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.

Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS (60 Kontaktstunden und 60 Stunden Selbststudium).
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.