# TECHNISCHE UNIVERSITÄT **CHEMNITZ**

### Amtliche Bekanntmachungen

Herausgegeben im Auftrag des Rektors von der Abteilung Hochschulrechtliche, akademische und hochschulpolitische Angelegenheiten, Straße der Nationen 62, 09111 Chemnitz - Postanschrift: 09107 Chemnitz

Nr. 18/2023 16. Juni 2023 **Inhaltsverzeichnis** Studienordnung für den konsekutiven Studiengang Bewegungswissenschaft in der Seite 988 Prävention und Rehabilitation mit dem Abschluss Master of Science (M.Sc.) an der Technischen Universität Chemnitz vom 15. Juni 2023 Seite 1026 Prüfungsordnung für den konsekutiven Studiengang Bewegungswissenschaft in der Prävention und Rehabilitation mit dem Abschluss Master of Science (M.Sc.) an der Technischen Universität Chemnitz vom 15. Juni 2023

### Studienordnung für den konsekutiven Studiengang Bewegungswissenschaft in der Prävention und Rehabilitation mit dem Abschluss Master of Science (M.Sc.) an der Technischen Universität Chemnitz Vom 15. Juni 2023

Aufgrund von § 13 Abs. 4 i. V. m. § 36 Abs. 1 des Gesetzes über die Freiheit der Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulfreiheitsgesetz - SächsHSFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBl. S. 3), das zuletzt durch das Gesetz vom 1. Juni 2022 (SächsGVBl. S. 381) geändert worden ist, hat der Fakultätsrat der Fakultät für Human- und Sozialwissenschaften der Technischen Universität Chemnitz die folgende Studienordnung erlassen:

### Inhaltsübersicht

### **Teil 1: Allgemeine Bestimmungen**

- Geltungsbereich
- Studienbeginn und Regelstudienzeit
- § 2 § 3 § 4 Zugangsvoraussetzungen
- Lehr- und Lernformen
- 5 Ziele des Studienganges

### Teil 2: Aufbau und Inhalte des Studiums

- § 6 Aufbau des Studiums
- Inhalte des Studiums

### Teil 3: Durchführung des Studiums

- 8 Studienberatung §
- Prüfungen
- § 10 Fern- und Teilzeitstudium

### Teil 4: Schlussbestimmungen

Inkrafttreten und Veröffentlichung, Übergangsregelung § 11

•

Nr. 18/2023

Anlagen: 1 Studienablaufplan

2 Modulbeschreibungen

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird im Folgenden in der Regel das generische Maskulinum verwendet. Sämtliche Personenbezeichnungen gelten selbstverständlich für alle Geschlechter.

### Teil 1 Allgemeine Bestimmungen

### § 1 Geltungsbereich

Diese Studienordnung regelt auf der Grundlage der jeweils gültigen Prüfungsordnung (§ 9) Ziele, Inhalte, Aufbau, Ablauf und Durchführung des Studienganges Bewegungswissenschaft in der Prävention und Rehabilitation mit dem Abschluss Master of Science an der Fakultät für Human- und Sozialwissenschaften der Technischen Universität Chemnitz.

### § 2 Studienbeginn und Regelstudienzeit

- (1) Studienbeginn ist in der Regel im Wintersemester.
- (2) Der Studiengang hat eine Regelstudienzeit von vier Semestern (zwei Jahren). Das Studium umfasst Module im Gesamtumfang von 120 Leistungspunkten (LP). Dies entspricht einem durchschnittlichen Arbeitsaufwand von 3600 Arbeitsstunden.

# § 3 Zugangsvoraussetzungen

- (1) Die Zugangsvoraussetzung für den Masterstudiengang Bewegungswissenschaft in der Prävention und Rehabilitation erfüllt, wer an der Technischen Universität Chemnitz im Bachelorstudiengang Präventions-, Rehabilitations- und Fitnesssport oder wer in einem inhaltlich gleichwertigen Studiengang einen berufsqualifizierenden Hochschulabschluss erworben hat.
- (2) Über die Gleichwertigkeit sowie über den Zugang anderer Bewerber entscheidet der Prüfungsausschuss.

### § 4 Lehr- und Lernformen

- (1) Lehr- und Lernformen können sein: die Vorlesung (V), das Seminar (S), die Übung (Ü), das Projekt (PR), das Kolloquium (K), das Tutorium (T), das Praktikum (P), das Planspiel (PS) oder die Exkursion (E). Die Studenten sollen sich auf die zu besuchenden Lehrveranstaltungen vorbereiten und deren Inhalte in selbständiger Arbeit vertiefen. Die für den erfolgreichen Abschluss des Studiums erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten werden nicht ausschließlich durch den Besuch von Lehrveranstaltungen erworben, vielmehr sind zusätzliche eigene Studien erforderlich (Selbststudium).
- (2) Bei allen Lehr- und Lernformen gemäß Absatz 1 können Methoden des E-Learning zum Einsatz kommen, soweit der Charakter der jeweiligen Lehr- und Lernform gewahrt bleibt.
- (3) Lehrveranstaltungen werden in Deutsch abgehalten, gegebenenfalls angereichert mit englischsprachigen Inhalten. In den Modulbeschreibungen ist geregelt, welche Lehrveranstaltungen in englischer Sprache abgehalten werden.

## § 5 Ziele des Studienganges

Der Studiengang ermöglicht eine konsekutive Fortsetzung des Bachelorstudienganges Präventions-, Rehabilitations- und Fitnesssport (PRF) und bietet auch Absolventen von ähnlich profilierten sportwissenschaftlichen Studiengängen anderer Standorte eine attraktive Möglichkeit der konsekutiven Weiterqualifikation an der Technischen Universität Chemnitz. Im Rahmen des forschungsorientierten Masterstudienganges sollen die in dem grundständigen Bachelorstudiengang erarbeiteten wissenschaftlichen Konzepte und Methoden der Sport- und Trainingstherapie und Gesundheitsförderung vertieft sowie spezifisches Fachwissen und berufsfeldbezogene Kompetenzen in relevanten sport- und bewegungswissenschaftlichen Wissensgebieten erworben werden. Dabei umfasst das Curriculum Lehrveranstaltungen und Inhalte aus unterschiedlichen Fachgebieten und Teildisziplinen der Sport- und Bewegungswissenschaft, die mit Blick auf gesundheitsbezogene Sport- und Bewegungsaktivitäten integrativ verknüpft werden sollen. Hierbei werden die im Berufsfeld des Präventionssports sowie der Sport- und Trainingstherapie erforderlichen sport- und bewegungswissenschaftlichen Kenntnisse, Fähigkeiten, Kompetenzen und Methoden so vermittelt, dass die Studenten zu qualifiziertem und verantwortlichem

\_\_\_\_\_

Handeln befähigt werden und ihr Wissen zielgerichtet einsetzen sowie selbständig und kreativ Aufgabenstellungen lösen können.

# Teil 2 Aufbau und Inhalte des Studiums

### § 6 Aufbau des Studiums

(1) Im Studium werden 120 LP erworben, die sich wie folgt zusammensetzen:

1.	E	sas	ısr	nc	d	u	le:	Σ	55	LP	
----	---	-----	-----	----	---	---	-----	---	----	----	--

1. Dasisification 2 33 El	
281735-003: Forschungsmethodik	13 LP (Pflichtmodul)
281731-006: Pädagogische und psychologische	6 LP (Pflichtmodul)
Aspekte der Gesundheitsförderung	
281735-004: Biomechanische Ergonomie	6 LP (Pflichtmodul)
281731-001: Mess- und Testverfahren in den	6 LP (Pflichtmodul)
Bewegungswissenschaften	
281734-008: Trainingswissenschaft und Diagnostik	5 LP (Pflichtmodul)
281732-006: Motorik - Entwicklung, Kontrolle, Lernen	6 LP (Pflichtmodul)
281734-009: Körperliche Aktivität und Gesundheit	4 LP (Pflichtmodul)
281731-004: Gesundheits- und Qualitätsmanagement	9 LP (Pflichtmodul)

### 2. Schwerpunktmodule: ∑ 38 LP

Es ist einer der beiden nachfolgenden Studienschwerpunkte auszuwählen.

Je nach Studienschwerpunkt A "Sport- und Trainingstherapie" oder B "Gesundheitsmanagement und Gesundheitsförderung" sind folgende Module zu absolvieren:

2.1 Schwerpun	kt A: "Sport-	· und Trai	iningstherapi	e"

281734-010: Medizinische Trainingstherapie	6 LP (Pflichtmodul)
281734-011: Klinisches Praktikum	5 LP (Pflichtmodul)
281734-012: Sporttherapie bei neurologischen Erkrankungen	4 LP (Pflichtmodul)
281734-013: Sportmedizinisches Projekt	12 LP (Pflichtmodul)
281732-007: Bewegungswissenschaft A	6 LP (Pflichtmodul)
Aus den Modulen A6.1. A6.2 und A6.3 ist ein Modul auszuwählen:	

Aus den Modulen Ab. 1, Ab. 2 und Ab. 3 ist ein Modul auszuwahlen:

A6.1: Einführung in die Gesundheitsberichterstattung	5 LP (Wahlpflichtmodul)
A6.2: Grundlagen der Psychophysik	5 LP (Wahlpflichtmodul)
A6.3: Aufmerksamkeit und Augenbewegungen	5 LP (Wahlpflichtmodul)

2.2 Schwerpunkt B: "Gesundheitsmanagement und Gesundheitsförderung"

281731-005: Vertiefende Aspe	ekte des Gesundheitsmanagements	9 LP (Pflichtmodul)
281731-006: Praktikum		5 LP (Pflichtmodul)
281732-008: Bewegungswiss	enschaft B	6 LP (Pflichtmodul)
281731-007: Sozialwissensch	aftliches Projekt	12 LP (Pflichtmodul)
281731-008: Sozialwissensch	aftliche Perspektiven von	6 LP (Pflichtmodul)
Chart Dawagung und Coound	hoitofördorung	

Sport, Bewegung und Gesundheitsförderung

### 3. Modul Master-Arbeit:

281700-002: Master-Arbeit 27 LP (Pflichtmodul)

(2) Der empfohlene Ablauf des Studiums im Masterstudiengang Bewegungswissenschaft in der Prävention und Rehabilitation an der Technischen Universität Chemnitz innerhalb der Regelstudienzeit ergibt sich aus der zeitlichen Gliederung im Studienablaufplan (siehe Anlage 1) und dem modularen Aufbau des Studienganges.

# § 7 Inhalte des Studiums

(1) Im Rahmen des Basismoduls 281735-003 werden weiterführende Kenntnisse hinsichtlich des empirischen wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Weiterhin werden aus unterschiedlichen Fachgebieten und Disziplinen der Sport- und Bewegungswissenschaft die für die Sport- und Trainingstherapie sowie Gesundheitsförderung relevanten pädagogischen und psychologischen Aspekte, biomechanisches, bewegungswissenschaftliches und trainingswissenschaftliches Wissen vertieft (Basismodule). Ebenso erfolgt eine Erweiterung der Kenntnisse im Gesundheits- und Qualitätsmanagement. Der zu wählende

Nr. 18/2023

Studienschwerpunkt (siehe 2.1 und 2.2) erlaubt eine Profilierung des Studienganges in den Bereichen "Sportund Trainingstherapie" oder "Gesundheitsmanagement und Gesundheitsförderung". Im Studienschwerpunkt A "Sport- und Trainingstherapie" erfolgt auf Basis der medizinischen Kenntnisse eine trainingsbezogene Anwendung an klinischen Fallbeispielen sowie eine durch das klinische Praktikum erweiterte Handlungskompetenz. Im zu absolvierenden sportmedizinischen Projekt werden bewegungs- und trainingswissenschaftliche sowie therapiebezogene Fragestellungen erarbeitet wissenschaftliche Methoden gefestigt. Im Modul Bewegungswissenschaft A werden biomechanische Kenntnisse vertieft und analytische Fähigkeiten zum Erkennen von Gangpathologien geschärft. Den Studenten stehen Wahlpflichtmodule zur Verfügung, die Studienrichtung entweder in soziologischer oder aber psychologisch-naturwissenschaftlicher Richtung zu erweitern. Im Studienschwerpunkt B "Gesundheitsmanagement und Gesundheitsförderung" erfolgt eine Vertiefung betriebswirtschaftlicher Kenntnisse und im Praktikum eine supervidierte Anwendung. Im Modul Bewegungswissenschaft B werden biomechanische Kenntnisse vertieft und Möglichkeiten aufgezeigt, die Leistungsfähigkeit des Körpers mittels physikalischer Größen zu beschreiben und biomechanische Verfahren zielgerichtet einzusetzen. Im zu absolvierenden sozialwissenschaftlichen Projekt werden sport- und sozialwissenschaftliche Fragestellungen erarbeitet und gelernte wissenschaftliche Methoden gefestigt. Die Auseinandersetzung mit ökonomischen Fragen des Gesundheits- und Fitnesssports und zukünftiger Innovationen und Trends erfolgt im Modul Sozialwissenschaftliche Perspektiven von Sport, Bewegung und Gesundheitsförderung. Die einzelnen Basis- und Schwerpunktmodule umfassen überwiegend forschungsbasierte Inhalte. Allerdings werden die Studenten in den Lehrveranstaltungen sowohl für wissenschaftliche als auch außerwissenschaftliche Berufsfelder vorbereitet. Der Studiengang schließt mit dem Modul Master-Arbeit ab. Alle Module sind inhaltlich so aufgebaut, dass den Studenten der Erwerb berufsbezogener Zusatzgualifikationen und Lizenzen ermöglicht werden kann.

(2) Inhalte, Ziele, Lehrformen, Leistungspunkte, Prüfungen sowie Häufigkeit des Angebots und Dauer der einzelnen Module sind in den Modulbeschreibungen (siehe Anlage 2) festgelegt.

### Teil 3 Durchführung des Studiums

# § 8 Studienberatung

- (1) Neben der zentralen Studienberatung an der Technischen Universität Chemnitz findet eine Fachstudienberatung statt. Der Fakultätsrat der Fakultät für Human- und Sozialwissenschaften beauftragt ein Mitglied der Fakultät mit der Wahrnehmung dieser Beratungsaufgabe.
- (2) Es wird empfohlen, eine Studienberatung insbesondere in folgenden Fällen in Anspruch zu nehmen:
- 1. vor Beginn des Studiums.
- 2. vor einem Studienaufenthalt im Ausland,
- 3. vor einem Praktikum,
- 4. im Falle von Studiengangs- oder Hochschulwechsel,
- 5. nach nicht bestandenen Prüfungen.

### § 9 Prüfungen

Die Regelungen zu Prüfungen sind in der Prüfungsordnung für den konsekutiven Studiengang Bewegungswissenschaft in der Prävention und Rehabilitation mit dem Abschluss Master of Science (M.Sc.) an der Technischen Universität Chemnitz enthalten.

# § 10 Fern- und Teilzeitstudium

Ein Fernstudium oder Teilzeitstudium ist nicht vorgesehen.

### Teil 4 Schlussbestimmungen

### § 11

### Inkrafttreten und Veröffentlichung, Übergangsregelung

Diese Studienordnung gilt für die ab Wintersemester 2023/2024 Immatrikulierten.

Für Studenten, die ihr Studium im Masterstudiengang Bewegungswissenschaft in der Prävention und Rehabilitation vor dem Wintersemester 2023/2024 aufgenommen haben, gilt die Studienordnung für den

konsekutiven Studiengang Bewegungswissenschaft in der Prävention und Rehabilitation mit dem Abschluss Master of Science (M.Sc.) an der Technischen Universität Chemnitz vom 25. Februar 2021 (Amtliche Bekanntmachungen Nr. 6/2021, S. 66) fort.

Diese Studienordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Technischen Universität Chemnitz in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Human- und Sozialwissenschaften vom 3. Mai 2023 und der Genehmigung durch das Rektorat der Technischen Universität Chemnitz vom 17. Mai 2023.

Chemnitz, den 15. Juni 2023

Der Rektor der Technischen Universität Chemnitz

Prof. Dr. Gerd Strohmeier

Anlage 1: Konsekutiver Studiengang Bewegungswissenschaft in der Prävention und Rehabilitation mit dem Abschluss Master of Science STUDIENABLAUFPLAN

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
1. Basismodule:					
281735-003: Forschungsmethodik	Forschungsmethodik I (V2/Ü2)	Forschungsmethodik II (V2/Ü2)			390 AS/ 13 LP
	180 AS 4 LVS	210 AS 4 LVS ASL: Übungsaufgaben PL: Klausur			
281731-003: Pädagogische und psychologische Aspekte der Gesundheitsförderung	Pädagogische und psychologische Aspekte der Gesundheitsförderung (V2)	Interventionen in Prävention und Rehabilitation (Intervention Mapping) (Ü2)			180 AS/ 6 LP
	60 AS 2 LVS PL: Klausur	120 AS 2 LVS ASL: Präsentation und Diskussion			
281735-004: Biomechanische Ergonomie	Biomechanische Ergonomie (V2/Ü2) 180 AS 4 LVS PI: mindliche Priifung				180 AS/ 6 LP
281732-005: Mess- und Testverfahren in den Bewegungswissenschaften	Messverfahren in der Biomechanik und Motorik (V2/Ü2) 180 AS 4 LVS PL: Klausur				180 AS/ 6 LP

Anlage 1: Konsekutiver Studiengang Bewegungswissenschaft in der Prävention und Rehabilitation mit dem Abschluss Master of Science STUDIENABLAUFPLAN

Arbeitsaufwand Leistungspunkte 150 AS/ 5 LP 270 AS/ 9 LP 180 AS/ 6 LP 120 AS/ 4 LP Gesamt 4. Semester Körperliche Aktivität und Gesundheit (V2/Ü1) PVL: Präsentationen mit 3. Semester Diskussion PL: Klausur 120 AS 3 LVS 150 AS 4 LVS 2 ASL: praktische Leistung, ASL: Übungsaufgaben und Qualitätsmanagements (V2/Ü1) Trainingswissenschaft (V2/Ü1) Motorik - Entwicklung, ASL: Präsentation mit Sportmedizinische Leistungsdiagnostik Präsentationen mit Übungsaufgaben Kontrolle, Lernen Grundlagen des Diskussion PL: Klausur 2. Semester PL: Klausur Diskussion (V2/S2)180 AS 4 LVS 150 AS 3 LVS Ü) Gesundheitsbetrieben Managements von Grundlagen des 1. Semester 120 AS 2 LVS Motorik - Entwicklung, Kontrolle, Trainingswissenschaft und Körperliche Aktivität und Gesundheit Qualitätsmanagement Gesundheits- und 281731-004: 281734-008: 281734-009: 28172-006: Diagnostik Module Lernen

Anlage 1: Konsekutiver Studiengang Bewegungswissenschaft in der Prävention und Rehabilitation mit dem Abschluss Master of Science STUDIENABLAUFPLAN

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
<ol> <li>Schwerpunktmodule:</li> <li>Es ist einer der beiden nachfolgenden Studienschwerpunkte auszuwählen.</li> <li>Je nach Studienschwerpunkt A "Sport- und Trainingstherapie" oder B "Gesundheitsmanagement und Gesundheitsförderung" sind folgende Module zu absolvieren:</li> </ol>	enden Studienschwerpunkte au: Sport- und Trainingstherapie" o	szuwählen. oder B "Gesundheitsmanagem	ent und Gesundheitsförderungʻ	' sind folgende Module zu abso	olvieren:
2.1 Studienschwerpunkt A: "Sport und Trainingstherapie"	rt und Trainingstherapie"				
281734-010: Medizinische Trainingstherapie		Grundlagen der Medizinischen Trainingstherapie (V2)	Medizinische Trainingstherapie bei verschiedenen Indikationen I (Ü1)		180 AS/ 6 LP
		30 AS 2 LVS	Medizinische Trainingstherapie bei verschiedenen Indikationen II (Ü2)		
			150 AS 3 LVS ASL: praktische Leistung PL: Klausur		
281734-011: Klinisches Praktikum		Klinisches Praktikum (P150 AS)			150 AS/ 5 LP
		150 AS PL: Praktikumsbericht			
281734-012: Sporttherapie bei neurologischen Erkrankungen	Medizinische Grundlagen neurologischer Erkrankungen (V2)				120 AS/ 4 LP
	Sport- und Trainingstherapie bei neurologischen Erkrankungen (Ü1)				
	120 AS 3 LVS PVL: Hospitationen sowie Präsentation PL: Klausur				

Anlage 1: Konsekutiver Studiengang Bewegungswissenschaft in der Prävention und Rehabilitation mit dem Abschluss Master of Science STUDIENABLAUFPLAN

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
281734-013: Sportmedizinisches Projekt			Sportmedizinisches Projekt (PR4)		360 AS/ 12 LP
			360 AS 4 LVS PL: Projektbericht		
281732-007: Bewegungswissenschaft A			Biomechanik und Sensorik (V2)		180 AS/ 6 LP
			Klinische Ganganalyse (Ü2)		
			180 AS 4 LVS		
			ASL: Ubungsaufgabe und Präsentation mit Diskussion PL: Klausur		
Aus den Modulen A6.1, A6.2 und A6.3 ist ein Modul auszuwählen:	A6.3 ist ein Modul auszuwähle	ë			
A6.1: Einführung in die Gesundheitsberichterstattung	Einführung in die Gesundheitsberichterstattun g (V2)				150 AS/ 5 LP
	150 AS 2 LVS PL: Klausur				
A6.2: Grundlagen der Psychophysik		Methoden der Psychophysik (V2)			150 AS/ 5 LP
		Psychophysische Datengewinnung und - auswertung (Ü1)			
		150 AS 3 LVS PL: Klausur			

Anlage 1: Konsekutiver Studiengang Bewegungswissenschaft in der Prävention und Rehabilitation mit dem Abschluss Master of Science STUDIENABLAUFPLAN

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
A6.3: Aufmerksamkeit und Augenbewegungen	Aufmerksamkeit und Augenbewegungen (V2)				150 AS/ 5 LP
	Analyse von Augenbewegungsdaten (Ü2)				
	150 AS 4 LVS PL: mündliche Prüfung				
2.2 Studienschwerpunkt B: "Gesundheitsmanagement und Gesundheitsförderung"	ındheitsmanagement und Gesı	undheitsförderung"			
281731-005: Vertiefende Aspekte des Gesundheitsmanagements	Existenzgründung im Gesundheitssektor (Ü2)	Betriebliches Gesundheitsmanagement (V2/Ü2)			270 AS/ 9 LP
	120 AS 2 LVS PL: Projektarbeit	150 AS 4 LVS PL: Klausur			
281731-006: Praktikum			Praktikum (P150 AS)		150 AS/ 5 LP
			150 AS PL: Praktikumsbericht		
281732-008: Bewegungswissenschaft B			Biomechanik und Sensorik (V2)		180 AS/ 6 LP
			Biomechanische Leistungsdiagnostik (Ü2)		
			180 AS 4 LVS ASL: Übungsaufgabe und Präsentation mit Diskussion PL: Klausur		

Anlage 1: Konsekutiver Studiengang Bewegungswissenschaft in der Prävention und Rehabilitation mit dem Abschluss Master of Science STUDIENABLAUFPLAN

Arbeitsaufwand Leistungspunkte 3600 AS / 120 LP 3600 AS / 120 LP 360 AS/ 12 LP 810 AS/ 27 LP 180 AS/ 6 LP Gesamt **22 LVS** 54 LVS Trends im Gesundheits- und Forschungskolloquium PL: Präsentation mit 2 PL: Präsentation, Gesundheits- und Fitnesssport (V1) Innovationen im Fitnesssport (S1) Masterarbeit 4. Semester Diskussion 810 AS 1 LVS 120 AS 2 LVS <u>동</u> 810 930 Präsentation und Diskussion Sozioökonomische Aspekte Sozialwissenschaftliches des Gesundheits- und wissenschaftliche Ausarbeitung mit PL: schriftliche Fitnesssports 3. Semester 360 AS Projekt 4 LVS 60 AS 1 LVS (PR4) 810 870 7 12 2. Semester 990 960 19 21 1. Semester 066 840 9 21 Studienrichtung A (bei Wahl Studienrichtung A (bei Wahl Sozialwissenschaftliches Sozialwissenschaftliche 3. Modul Master-Arbeit: Perspektiven von Sport, Gesundheitsförderung Studienrichtung B Studienrichtung B Bewegung und Master-Arbeit 281700-002: Gesamt LVS 281731-008: 281731-007: **Gesamt AS** von A6.1) von A6.1) Module

Übung Tutorium Praktikum Planspiel Exkursion Kolloquium Projekt

∵ ⊢ G S H X R

# Anlage 1: Konsekutiver Studiengang Bewegungswissenschaft in der Prävention und Rehabilitation mit dem Abschluss Master of Science STUDIENABLAUFPLAN

Prüfungsleistung Prüfungsvorleistung Anrechenbare Studienleistung Lehrveranstaltungsstunden Arbeitsstunden Leistungspunkte Vorlesung Seminar

PL PVL LVS LVS LP V V S

Modulnummer	281735-003 (Version 01)
Modulname	Forschungsmethodik
Modulverantwortlich	Professur Forschungsmethoden und Analyseverfahren in der Biomechanik
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Das Modul soll auf theoretische und praktische Weise die Fähigkeit des empirisch-wissenschaftlichen Arbeitens schärfen. Dazu erfolgt zunächst eine Auseinandersetzung mit allgemeinen und fachspezifischen wissenschaftstheoretischen Konzepten. Darüber hinaus werden Forschungsmethoden, Studiendesigns sowie Datenanalyseverfahren für empirische Forschungsszenarien mit bewegungswissenschaftlicher Ausrichtung erarbeitet. In den Übungsveranstaltungen werden Grundzüge des Programmierens sowie die Umsetzung statistischer Datenanalysemethoden in der Bewegungswissenschaft vermittelt. Die Vorlesung und die Übung Forschungsmethodik II bauen dabei konsekutiv auf der Vorlesung und Übung Forschungsmethodik I auf.
	Qualifikationsziele: Die Studenten besitzen vertieftes theoretisches Wissen zu empirischen Forschungs- und Datenanalysemethoden sowie Anwendungsfertigkeiten für deren praktische Umsetzung in dafür geeigneten Softwarepaketen. Sie sind in der Lage, computergestützte Datenanalysen in eigenen Forschungsarbeiten einzusetzen.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung.  V: Forschungsmethodik I (2 LVS)  Ü: Forschungsmethodik I (2 LVS)  V: Forschungsmethodik II (2 LVS)  Ü: Forschungsmethodik II (2 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Modul Wissenschaftliches Arbeiten, Forschungsmethodik und Statistik des Bachelorstudienganges Präventions-, Rehabilitations- und Fitnesssport oder vergleichbare Vorkenntnisse
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	<ul> <li>Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</li> <li>90-minütige Klausur zu den Vorlesungen Forschungsmethodik I und Forschungsmethodik II (Prüfungsnummer: 83715)</li> <li>Anrechenbare Studienleistung: 3 Übungsaufgaben zu den Übungen Forschungsmethodik I und Forschungsmethodik II (Gesamtbearbeitungszeit: 180 Minuten) (Prüfungsnummer: 83716)</li> <li>Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.</li> </ul>
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 13 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen:  Klausur zu den Vorlesungen Forschungsmethodik I und Forschungsmethodik II, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich (5 LP)  Anrechenbare Studienleistung: Übungsaufgaben zu den Übungen Forschungsmethodik I und Forschungsmethodik II, Gewichtung 2 (8 LP)
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 390 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

Modulnummer	281731-003 (Version 01)
Modulname	Pädagogische und psychologische Aspekte der Gesundheitsförderung
Modulverantwortlich	Professur Sozialwissenschaftliche Perspektiven von Sport, Bewegung und Gesundheitsförderung
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Das Modul behandelt die pädagogische und psychologische Forschung zur Bedeutung des Aktivitätsverhaltens in Prävention, Rehabilitation und Public Health. Es werden theoretische Konzepte (Sozialkognitive Theorie, HAPA-Modell) und Ansätze der Gesundheitspädagogik und -psychologie vertiefend in Bezug auf die Gesundheitsförderung unter Beachtung demographischer Entwicklungen behandelt. Grundlagen, Konzepte und Methoden (z.B. zur Steigerung der Selbstwirksamkeit, Handlungsplanung) zur Aufnahme und Aufrechterhaltung von Gesundheitsverhalten im Rahmen von Gesundheitsförderung werden thematisiert und in Bezug auf spezielle Zielgruppen (z.B. Kinder, Ältere) und Settings (z.B. Kindergarten, Schule, Rehabilitations-/Pflegeeinrichtungen) angewendet.
	Qualifikationsziele: Nach Abschluss des Moduls besitzen die Studenten vertiefte Fachkenntnisse zu verschiedenen Gesundheitsverhaltensmodellen und deren Anwendung für spezielle Zielgruppen sowie zu verschiedenen Determinanten der Verhaltensänderung. Sie kennen und verstehen zudem die Bedeutung von E-Health und M-Health in der Gesundheitsförderung. Die Studenten sind in der Lage, für verschiedene Settings und Zielgruppen eine Interventionsplanung vorzunehmen, und können Gesundheitsförderprogramme im Sinne der Methodenkompetenz theoriegeleitet und evidenzbasiert konzipieren, durchführen, evaluieren und reflektieren. Sie recherchieren und rezipieren selbstständig und zielgerichtet relevante Fachliteratur. Arbeitsergebnisse verschriftlichen und präsentieren sie auf wissenschaftlichem Niveau. Die Studenten sind weiterhin in der Lage, diese Tätigkeiten in Kooperation und gemeinsamer Kommunikation (Sozialkompetenz) durchzuführen. Sie können in Kleingruppen Arbeitsprozesse abstimmen und strukturieren, ihren eigenen Standpunkt argumentativ vertreten und die Sichtweisen anderer kritisch reflektieren und berücksichtigen.
Lehrformen	<ul> <li>Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung.</li> <li>V: Pädagogische und psychologische Aspekte der Gesundheitsförderung (2 LVS)</li> <li>Ü: Interventionen in Prävention und Rehabilitation (Intervention Mapping) (2 LVS)</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	erlerntes Wissen zu Grundlagen der Sportpsychologie (Grundlagen der Sportpsychologie und Geistes- und Sozialwissenschaftliche Grundlagen des Sports (hier: Vorlesung und Übung: "Individuelle Aspekte des Sporttreibens") im Bachelorstudiengang Präventions-, Rehabilitations- und Fitnesssport)  Folgende Literatur wird als Begleitung des Moduls empfohlen: Bartholomew Eldredge, L. K., Markham, C. M., Ruiter, R. A. C., Fernandez, M. E., Kok, G., & Parcel, G. S. (2016), Planning Health Promotion Programs: An Intervention Mapping Approach: Wiley
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul wird im Masterstudiengang Public Health mit Schwerpunkt Prävention und Evaluation eingesetzt.
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind

Anlage 2: Modulbeschreibung zum konsekutiven Studiengang Bewegungswissenschaft in der Prävention und Rehabilitation mit dem Abschluss Master of Science

	<ul> <li>folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</li> <li>60-minütige Klausur zur Vorlesung Pädagogische und psychologische Aspekte der Gesundheitsförderung (Prüfungsnummer: 83811)</li> <li>Anrechenbare Studienleistung: Präsentation und Diskussion zur Übung Interventionen in Prävention und Rehabilitation (Intervention Mapping) (in Kleingruppen zu je 3 Studenten): 30-minütige Präsentation und Diskussion (je Student) zu einem konzipierten, theoriegeleiteten sowie evidenzbasierten Interventionsprogramm zur Förderung des Gesundheitsverhaltens innerhalb eines bestimmten Settings unter Verwendung des Intervention Mapping Ansatzes (Prüfungsnummer: 83813)</li> <li>Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.</li> </ul>
Leistungspunkte und Noten	<ul> <li>In dem Modul werden 6 Leistungspunkte erworben.</li> <li>Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</li> <li>Prüfungsleistungen:         <ul> <li>Klausur zur Vorlesung Pädagogische und psychologische Aspekte der Gesundheitsförderung, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich (2 LP)</li> <li>Anrechenbare Studienleistung: Präsentation und Diskussion zur Übung Interventionen in Prävention und Rehabilitation (Intervention Mapping), Gewichtung 1 (4 LP)</li> </ul> </li> </ul>
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 180 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

Modulnummer	281735-004 (Version 01)
Modulname	Biomechanische Ergonomie
Modulverantwortlich	Professur Forschungsmethoden und Analyseverfahren in der Biomechanik
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Im Modul werden Sinn und Nutzen biomechanischer Methoden im Kontext der Arbeitsplatzgestaltung - insbesondere bei körperlichen Tätigkeiten - thematisiert.  Zunächst erfolgt eine theoretische Fundierung biomechanischergonomischer Praktiken zur Gestaltung und Bewertung von Arbeitsvorgängen und Arbeitsumgebungen. Dabei üblicherweise eingesetzte Methoden und Modelle - insbesondere auch ausgewählte Fälle digitaler Menschmodelle - werden vorgestellt und kritisch reflektiert. Neben der theoretischen Fundierung werden ausgewählte Anwendungsfälle aus der Praxis detaillierter beleuchtet. Darauf aufbauend werden Konsequenzen für die ergonomisch sinnvolle Gestaltung von Arbeitsvorgängen und -umgebungen abgeleitet.  Qualifikationsziele: Die Studenten besitzen vertiefte Kenntnisse über das Zusammenspiel biomechanischer und gesundheitlicher Aspekte am
	Arbeitsplatz und die anwendungsspezifischen Möglichkeiten und Grenzen biomechanischer Messsysteme. Sie können biomechanisch-ergonomische Messdaten im Arbeitsumfeld einordnen und interpretieren sowie biomechanische Methoden und den Einsatz digitaler (Mensch-)Modelle vor dem Hintergrund konkreter Anwendungsfälle kritisch reflektieren.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung.  V: Biomechanische Ergonomie (2 LVS)  Ü: Biomechanische Ergonomie (2 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:  20-minütige mündliche Prüfung zu Vorlesung und Übung Biomechanische Ergonomie (Prüfungsnummer: 83714)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 6 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 180 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Nr. 18/2023

Modulnummer	281732-005 (Version 01)
Modulname	Mess- und Testverfahren in den Bewegungswissenschaften
Modulverantwortlich	Professur Bewegungswissenschaft
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Im Modul werden vertiefte Kenntnisse zu den bereits erworbenen Grundlagen der Anwendung bewegungs- und neurowissenschaftlicher Messund Testverfahren vermittelt. Die Vorlesung beinhaltet dabei die theoretischen Grundlagen der anwendungsorientierten Mess- und Testverfahren, Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes sowie Auswertung und Interpretation geeigneter Parameter. In der Übung werden diese Inhalte bei der Bearbeitung praktischer aktueller bewegungs- und neurowissenschaftlicher Fragestellungen vertieft.
	Qualifikationsziele: Die Studenten erlangen komplexe Kenntnisse über die Möglichkeiten und Grenzen gängiger bewegungs- und neurowissenschaftlicher Mess- und Testverfahren. Forschungsprobleme werden selbstständig identifiziert und anhand ausgewählter Mess- und Testverfahren analysiert. Die Studenten werden damit befähigt, für spezielle Fragestellungen relevante Mess- und Testverfahren auszuwählen, erhobene Parameter zu interpretieren und Erkenntnisse aus bewegungs- und neurowissenschaftlicher Sicht zu diskutieren und kritisch zu bewerten.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung.  V: Messverfahren in der Biomechanik und Motorik (2 LVS)  Ü: Messverfahren in der Biomechanik und Motorik (2 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul eignet sich für Studiengänge im Bereich der Life Science.
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:  120-minütige Klausur zur Vorlesung und Übung Messverfahren in der Biomechanik und Motorik (Prüfungsnummer: 83313)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 6 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 180 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	281734-008 (Version 01)
Modulname	Trainingswissenschaft und Diagnostik
Modulverantwortlich	Professur Sportmedizin / Sportbiologie
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Das Modul beinhaltet Lehrveranstaltungen zu spezifischen Themen der Trainingswissenschaft und verschiedenen Verfahren und Methoden der körperlichen Leistungsdiagnostik. Es werden die Wirkung von körperlichem Training auf den Organismus/Organsysteme und deren Bedeutung für die Erhöhung der Leistungsfähigkeit besprochen. Weiterhin werden Trainingstrends und deren physiologische Effekte thematisiert und kritisch reflektiert. Tests zur Diagnostik der körperlichen Leistungsfähigkeit werden theoretisch besprochen und praktisch durchgeführt sowie Möglichkeiten der Analyse und Interpretation aufgezeigt.
	Qualifikationsziele: Die Studenten besitzen vertiefte Kenntnisse über die Methodik, Auswertung und Interpretation der körperlichen Leistungsdiagnostik. Die Studenten sind in der Lage, für die jeweilige Zielstellung wirksame Trainings- und Bewegungskonzepte inhaltlich zu gestalten und die Effektivität von Trainingsmethoden und Trainingsmitteln zu beurteilen. Sie sind in der Lage, die Trainings- und Bewegungskonzepte an die spezifischen Anforderungen der Zielgruppen zu adaptieren.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung.  V: Trainingswissenschaft (2 LVS)  Ü: Trainingswissenschaft (1 LVS)  Ü: Sportmedizinische Leistungsdiagnostik (1 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	<ul> <li>Die Modulprüfung besteht aus drei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</li> <li>60-minütige Klausur zur Vorlesung Trainingswissenschaft (Prüfungsnummer: 83504)</li> <li>Anrechenbare Studienleistung: 30-minütige praktische Leistung in der Übung Trainingswissenschaft (Prüfungsnummer: 83512) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.</li> <li>Anrechenbare Studienleistung: 2 Übungsaufgaben in der Übung Sportmedizinische Leistungsdiagnostik (Gesamtbearbeitungszeit: 2 Wochen) (Prüfungsnummer: 83513) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.</li> </ul>
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen:  Klausur zur Vorlesung Trainingswissenschaft, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich (3 LP)

	Sportmedizinische Leistungsdiagnostik, Gewichtung 1 (1 LP)
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	281732-006 (Version 01)
Modulname	Motorik - Entwicklung, Kontrolle, Lernen
Modulverantwortlich	Direktor des Institutes für Angewandte Bewegungswissenschaften
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Das Modul soll vertiefendes Wissen in verschiedenen Teilbereichen der Motorikforschung vermitteln. Dazu gehören grundlegende theoretische und physiologische Ansätze der motorischen Entwicklung, der motorischen Kontrolle und des motorischen Lernens, das Techniktraining sowie das trainingsmethodische Vorgehen in spezifischen Zielgruppen.
	Qualifikationsziele: Die Studenten besitzen vertiefte Kenntnisse zur motorischen Entwicklung, motorischen Kontrolle und der Bewegungssteuerung. Sie haben vertieftes Wissen über verschiedene motorische Lerntheorien sowie über Belastungen und Beanspruchungen auf das muskuloskelettale System verschiedener Altersgruppen und deren Einsatz in verschiedenen Settings.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Seminar.  V: Motorik - Entwicklung, Kontrolle, Lernen (2 LVS)  S: Motorik - Entwicklung, Kontrolle, Lernen (2 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:  • Anrechenbare Studienleistung: 2 schriftliche Übungsaufgaben (Gesamtbearbeitungszeit: 15 Wochen, Umfang: jeweils 4-6 Seiten) und 2 jeweils 20-minütige Präsentationen mit Diskussion zur Vorlesung und zum Seminar Motorik - Entwicklung, Kontrolle, Lernen (Prüfungsnummer:
	83314) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note mindestens "ausreichend" ist.
Leistungspunkte und Noten	Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note mindestens
Leistungspunkte und Noten Häufigkeit des Angebots	Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note mindestens "ausreichend" ist.  In dem Modul werden 6 Leistungspunkte erworben.  Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in
	Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note mindestens "ausreichend" ist.  In dem Modul werden 6 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.

Modulnummer	281734-009 (Version 01)
Modulname	Körperliche Aktivität und Gesundheit
Modulverantwortlich	Professur Sportmedizin / Sportbiologie
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Das Modul beinhaltet spezifische Themen zur gesundheitlichen Bedeutung körperlicher Aktivität. Es werden die Wirkung und Effektivität von körperlicher Aktivität und Bewegungsprogrammen auf den Organismus/Organsysteme bei Kindern, Erwachsenen und Senioren besprochen.
	Qualifikationsziele: Die Studenten besitzen vertiefte Kenntnisse über die Wirksamkeit von körperlicher Aktivität und spezifischen Bewegungskonzepten. Die Studenten sind in der Lage, diese inhaltlich zu gestalten und den spezifischen Anforderungen der Zielgruppen anzupassen.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung.  V: Körperliche Aktivität und Gesundheit (2 LVS)  Ü: Körperliche Aktivität und Gesundheit (1 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Masterstudiengang Public Health mit Schwerpunkt Prävention und Evaluation, Masterstudiengang Psychologie
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<ul> <li>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten.</li> <li>Zulassungsvoraussetzung ist folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar):</li> <li>2 jeweils 30-minütige Präsentationen mit Diskussion (je Student) in der Übung Körperliche Aktivität und Gesundheit</li> </ul>
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:  60-minütige Klausur zur Vorlesung Körperliche Aktivität und Gesundheit (Prüfungsnummer: 83539)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	281731-004 (Version 01)
Modulname	Gesundheits- und Qualitätsmanagement
Modulverantwortlich	Professur Sozialwissenschaftliche Perspektiven von Sport, Bewegung und Gesundheitsförderung
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Das Modul beinhaltet ökonomische und managementbezogene Aspekte, unter besonderer Berücksichtigung des Faktors Qualität, und deren spezifische Anwendung in Gesundheitsorganisationen. Es werden wesentliche managementspezifische Facetten beleuchtet, um ein grundlegendes Verständnis über betriebliche Prozesse in Gesundheitsorganisationen zu entwickeln. Außerdem werden qualitätsbezogene Standards im Gesundheitssektor vermittelt und hinsichtlich ihrer Steuerbarkeit reflektiert.
	Qualifikationsziele: Die Studenten besitzen Wissen über die ökonomischen Besonderheiten von gesundheitsbezogenen Märkten, Gütern und deren Nachfrage. Die Studenten sind befähigt, durch ihre betriebswirtschaftlichen Kenntnisse, kompetent in Organisationen des Gesundheitssektors zu handeln.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung.  V: Grundlagen des Managements von Gesundheitsbetrieben (2 LVS)  V: Grundlagen des Qualitätsmanagements (2 LVS)  Ü: Grundlagen des Qualitätsmanagements (1 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	<ul> <li>Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</li> <li>90-minütige Klausur zu den Vorlesungen Grundlagen des Managements von Gesundheitsbetrieben und Grundlagen des Qualitätsmanagements (Prüfungsnummer: 83812)</li> <li>Anrechenbare Studienleistung: 20-minütige Präsentation mit Diskussion in der Übung Grundlagen des Qualitätsmanagements (Prüfungsnummer: 83809)</li> <li>Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.</li> </ul>
Leistungspunkte und Noten	<ul> <li>In dem Modul werden 9 Leistungspunkte erworben.</li> <li>Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</li> <li>Prüfungsleistungen:         <ul> <li>Klausur zu den Vorlesungen Grundlagen des Managements von Gesundheitsbetrieben und Grundlagen des Qualitätsmanagements, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich</li> </ul> </li> <li>Anrechenbare Studienleistung: Präsentation mit Diskussion in der Übung Grundlagen des Qualitätsmanagements, Gewichtung 1</li> </ul>
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 270 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

Modulnummer	281734-010 (Version 01)
Modulname	Medizinische Trainingstherapie
Modulverantwortlich	Professur Sportmedizin / Sportbiologie
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Das Modul baut auf den Grundlagen der Anatomie und Physiologie sowie den medizinischen Grundlagen der Orthopädie, inneren Erkrankungen und der Neurologie auf. Es werden theoretisch und auch praktisch vertiefte Kenntnisse zu sport- und bewegungstherapeutischen gerätegestützten Maßnahmen bei internistischen, orthopädisch/traumatologischen wie auch neurologischen Krankheitsbildern erlangt. Darüber hinaus werden spezielle indikationsspezifische Testverfahren zur Beurteilung der Körperfunktion und -struktur für das klinische Handeln besprochen und erprobt.  Qualifikationsziele: Die Studenten können eine indikationsspezifische individuelle Trainingsplanung und Trainingsdurchführung für Patienten mit
	orthopädisch/traumatologisch/rheumatologischen, internistischen und neurologischen Erkrankungen vornehmen. Sie beherrschen den sicheren und effektiven Einsatz von spezifischen Trainingsgeräten und -mitteln. Die Studenten sind in der Lage, klinische Testverfahren indikationsspezifisch einzusetzen, die Ergebnisse zu beurteilen und zur Trainingssteuerung zu nutzen.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung.  V: Grundlagen der Medizinischen Trainingstherapie (2 LVS)  Ü: Medizinische Trainingstherapie bei verschiedenen Indikationen I (1 LVS)  Ü: Medizinische Trainingstherapie bei verschiedenen Indikationen II (2 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	<ul> <li>Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</li> <li>120-minütige Klausur zu den Inhalten des Moduls (Prüfungsnummer: 83515)</li> <li>Anrechenbare Studienleistung: 60-minütige praktische Leistung zur Übung Medizinische Trainingstherapie bei verschiedenen Indikationen II (Prüfungsnummer: 83518)</li> <li>Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens "ausreichend" ist.</li> </ul>
Leistungspunkte und Noten	<ul> <li>In dem Modul werden 6 Leistungspunkte erworben.</li> <li>Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</li> <li>Prüfungsleistungen:</li> <li>Klausur zu den Inhalten des Moduls, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich (4 LP)</li> <li>Anrechenbare Studienleistung: praktische Leistung zur Übung Medizinische Trainingstherapie bei verschiedenen Indikationen II, Gewichtung 1 (2 LP)</li> </ul>
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 180 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

Modulnummer	281734-011 (Version 01)
Modulname	Klinisches Praktikum
Modulverantwortlich	Professur Sportmedizin / Sportbiologie
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Das Praktikum muss in stationären und ambulanten Rehabilitationskliniken/ Gesundheitszentren erfolgen (Umfang: 150AS). Die praktischen Tätigkeiten sollen in der medizinischen Trainingstherapie, Funktionsdiagnostik und bewegungstherapeutischen Gruppentherapie durchgeführt werden. Die Studenten führen unter Anleitung funktionelle und motorische Testverfahren an Patienten durch, bewerten die Testergebnisse und treffen gemeinsam mit ihrem Mentor der jeweiligen klinischen Einrichtung Überlegungen zur Konzeption des Therapieansatzes. Die Studenten erstellen Trainingspläne in der medizinischen Trainingstherapie und evaluieren individuelle Therapieverläufe. Dazu werden unter Aufsicht motorische und funktionelle Testverfahren an ausgewählten Patienten vom Studenten durchgeführt. Es erfolgt eine aktive Mitarbeit in der Therapiesteuerung. Weiterhin wird im Rahmen des Gesundheitsbildungsprogramms der klinischen Einrichtung eine Durchführung eines Patientenseminars stattfinden.  Qualifikationsziele: Die Studenten besitzen praktische Erfahrungen im klinischen Arbeitsfeld der Sport- und Trainingstherapie. Sie können unter Anleitung funktionelle und motorische Testverfahren an Patienten durchführen, Testergebnisse bewerten und Therapieansätze konzipieren. Weiterhin sind die Studenten in der Lage, Trainingspläne in der medizinischen Trainingstherapie zu erstellen und individuelle Therapieverläufe zu evaluieren sowie gesundheitsbezogenes und trainingspraktisches Fachwissen patientengerecht zu vermitteln.
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist das Praktikum.  P: Klinisches Praktikum (150 AS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:  • schriftlicher Bericht zum Klinischen Praktikum (Umfang: 5-6 Seiten, Bearbeitungszeit: 4 Wochen) (Prüfungsnummer: I_M_PF-0007)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	281734-012 (Version 01)
Modulname	Sporttherapie bei neurologischen Erkrankungen
Modulverantwortlich	Professur Sportmedizin / Sportbiologie
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Das Modul beinhaltet Lehrveranstaltungen zu den medizinischen sowie sport- und bewegungstherapeutischen Grundlagen neurologischer Krankheitsbilder. Es werden die Epidemiologie, Ätiologie, Diagnostik und medizinische Therapie zu Krankheitsbildern wie Schlaganfall, Querschnittslähmung, Nervenläsionen, Muskelerkrankungen, Mb. Parkinson, Sehstörung und Demenz behandelt. Aufbauend werden sport- und bewegungstherapeutische Maßnahmen zur Behandlung neurologischer Erkrankungen behandelt, die sowohl theoretisch als auch praktisch (Hospitationen) erarbeitet werden.  Qualifikationsziele: Die Studenten besitzen grundlegendes Wissen zur Wirkung von Bewegung und Training bei neurologischen Krankheitsbildern. Sie können Behandlungsansätze in sport- und bewegungstherapeutischen Arbeitsfeldern konzipieren, anleiten und hinsichtlich ihrer Wirkung und Effektivität beurteilen.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung.  V: Medizinische Grundlagen neurologischer Erkrankungen (2 LVS)  Ü: Sport- und Trainingstherapie bei neurologischen Erkrankungen (1 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<ul> <li>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten.</li> <li>Zulassungsvoraussetzung ist folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar):</li> <li>Durchführung von 6 Hospitationen im zeitlichen Umfang von jeweils 1 Stunde an einer klinischen Einrichtung oder einem mit Behindertensport assoziierten Verein mit neurologischem Schwerpunkt sowie 15-minütige Präsentation zu den Inhalten der Hospitationen in der Übung</li> </ul>
Vergabe von	erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzung ist folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar):  • Durchführung von 6 Hospitationen im zeitlichen Umfang von jeweils 1 Stunde an einer klinischen Einrichtung oder einem mit Behindertensport assoziierten Verein mit neurologischem Schwerpunkt sowie 15-minütige
Vergabe von Leistungspunkten	<ul> <li>erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten.</li> <li>Zulassungsvoraussetzung ist folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar):</li> <li>Durchführung von 6 Hospitationen im zeitlichen Umfang von jeweils 1 Stunde an einer klinischen Einrichtung oder einem mit Behindertensport assoziierten Verein mit neurologischem Schwerpunkt sowie 15-minütige Präsentation zu den Inhalten der Hospitationen in der Übung</li> <li>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</li> <li>90-minütige Klausur zur Vorlesung Medizinische Grundlagen neurologischer Erkrankungen und zur Übung Sport- und Trainingstherapie</li> </ul>
Vergabe von Leistungspunkten Modulprüfung	<ul> <li>erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten.</li> <li>Zulassungsvoraussetzung ist folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar):</li> <li>Durchführung von 6 Hospitationen im zeitlichen Umfang von jeweils 1 Stunde an einer klinischen Einrichtung oder einem mit Behindertensport assoziierten Verein mit neurologischem Schwerpunkt sowie 15-minütige Präsentation zu den Inhalten der Hospitationen in der Übung</li> <li>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</li> <li>90-minütige Klausur zur Vorlesung Medizinische Grundlagen neurologischer Erkrankungen und zur Übung Sport- und Trainingstherapie bei neurologischen Erkrankungen (Prüfungsnummer: 83514)</li> <li>In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben.</li> <li>Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in</li> </ul>
Vergabe von Leistungspunkten  Modulprüfung  Leistungspunkte und Noten	erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten.  Zulassungsvoraussetzung ist folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar):  • Durchführung von 6 Hospitationen im zeitlichen Umfang von jeweils 1 Stunde an einer klinischen Einrichtung oder einem mit Behindertensport assoziierten Verein mit neurologischem Schwerpunkt sowie 15-minütige Präsentation zu den Inhalten der Hospitationen in der Übung  Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:  • 90-minütige Klausur zur Vorlesung Medizinische Grundlagen neurologischer Erkrankungen und zur Übung Sport- und Trainingstherapie bei neurologischen Erkrankungen (Prüfungsnummer: 83514)  In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben.  Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.

Modulnummer	281734-013 (Version 01)
Modulname	Sportmedizinisches Projekt
Modulverantwortlich	Professur Sportmedizin / Sportbiologie
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Im Projekt werden empirische Forschungsarbeiten durchgeführt. Die Studenten werden aktiv in die Planung, Durchführung und Auswertung empirischer Forschungsprojekte integriert und erwerben vertiefte Kenntnisse über aktuelle Forschungsthemen, Fragestellungen, spezifische Methoden und relevante Literatur zum sportmedizinischen Arbeitsgebiet.  Qualifikationsziele: Die Studenten kennen und verstehen die notwendigen Arbeitsschritte zur Planung, Durchführung und Auswertung von empirischen Forschungsarbeiten und können diese unter Anleitung umsetzen. Sie besitzen vertiefte Kenntnisse zu aktuellen Theorien und spezifischen Methoden in Bezug auf das behandelte Forschungsthema. Die Studenten können statistische Kenntnisse zur Analyse von Datensätzen praktisch anwenden und Forschungsvorhaben auf wissenschaftlichem Niveau verschriftlichen.
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist das Projekt.  PR: Sportmedizinisches Projekt (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:  • schriftlicher Bericht zum Sportmedizinischen Projekt (Umfang: ca. 3500 Wörter, Bearbeitungszeit: 6 Wochen) (Prüfungsnummer I_M_PF-0002)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 12 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 360 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	281732-007 (Version 01)
Modulname	Bewegungswissenschaft A
Modulverantwortlich	Professur Bewegungswissenschaft
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Dieses Modul vermittelt in der Vorlesung Biomechanik und Sensorik vertiefte Kenntnisse über das komplexe Zusammenspiel zwischen menschlicher Sensorik und Motorik aus biomechanischer Sichtweise. Weiterer Schwerpunkt sind aktuelle wissenschaftliche Tendenzen auf diesem Wissenschaftsgebiet.  Die Übung Klinische Ganganalyse vermittelt vertieftes Wissen über die Komplexität der menschlichen Gehbewegung. Mit Hilfe moderner bewegungswissenschaftlicher Messverfahren kommen theoretisch erarbeitete Inhalte in Form von praktischen Ganganalysen zur Anwendung. Die Anwendung dieser Messverfahren und deren Ergebnisse werden analysiert und diskutiert.
	Qualifikationsziele: Die Studenten erlangen umfassende Kenntnisse über die Interaktion zwischen Sensorik und Motorik. Sie werden damit befähigt, komplexe bewegungswissenschaftliche Fragestellungen zu erfassen, zu analysieren und interdisziplinär zu verknüpfen. Die Studenten werden befähigt, instrumentierte Ganganalysen mit ausgewählten Messverfahren selbstständig an Patienten durchführen zu können. Abweichungen der physiologischen Gehbewegung sollen erkannt und deren Auswirkungen auf die Komplexität der Bewegung beschrieben und interpretiert werden können.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung.  V: Biomechanik und Sensorik (2 LVS)  Ü: Klinische Ganganalyse (2 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul eignet sich für Studiengänge im Bereich des Life Science.
Voraussetzungen für die Vergabe von	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die
Leistungspunkten	Vergabe von Leistungspunkten.
Leistungspunkten  Modulprüfung	<ul> <li>Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</li> <li>90-minütige Klausur zur Vorlesung Biomechanik und Sensorik (Prüfungsnummer: 83316)</li> <li>Anrechenbare Studienleistung: eine schriftliche Übungsaufgabe (Bearbeitungszeit: 3 Wochen, Umfang: 4-6 Seiten) und eine 20-minütige Präsentation mit Diskussion zur Übung Klinische Ganganalyse (Prüfungsnummer: 83317)</li> </ul>
	<ul> <li>Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</li> <li>90-minütige Klausur zur Vorlesung Biomechanik und Sensorik (Prüfungsnummer: 83316)</li> <li>Anrechenbare Studienleistung: eine schriftliche Übungsaufgabe (Bearbeitungszeit: 3 Wochen, Umfang: 4-6 Seiten) und eine 20-minütige Präsentation mit Diskussion zur Übung Klinische Ganganalyse (Prüfungsnummer: 83317)</li> <li>Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung</li> </ul>

Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 180 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung zum konsekutiven Studiengang Bewegungswissenschaft in der Prävention und Rehabilitation mit dem Abschluss Master of Science

Modulnummer	A6.1
Modulname	Einführung in die Gesundheitsberichterstattung
Modulverantwortlich	Professur Soziologie mit dem Schwerpunkt Gesundheitsforschung
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Das Modul führt in Konzepte und Methoden der Gesundheitsberichterstattung und der deskriptiven Epidemiologie ein. Die Studenten lernen unter anderem unterschiedliche Datenquellen, Datenhalter, Indikatorensätze und Klassifikationen der Gesundheitsberichterstattung sowie deren Bedeutung für Public Health kennen. Darüber hinaus werden verschiedene Kennziffern und methodische Verfahren der deskriptiven Epidemiologie vorgestellt und von den Studenten selbst im Rahmen von ausgewählten Anwendungsbeispielen berechnet bzw. angewandt. Freiwillige Kurzreferate von Studenten sind vorgesehen.  Qualifikationsziele: Die Studenten erwerben vertiefend die wichtigsten methodischen Grundlagen und Fertigkeiten der Gesundheitsberichterstattung/deskriptiven Epidemiologie. Damit wird die Basis für ein eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten auf diesem Gebiet sowie für die Recherche von und den Umgang mit gesundheitsbezogenen Daten gelegt. Gleichzeitig steht die spätere Berufstätigkeit in der Praxis der Gesundheitsberichterstattung im Zentrum.
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Vorlesung.  V: Einführung in die Gesundheitsberichterstattung (2 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:  • 90-minütige Klausur zu Einführung in die Gesundheitsberichterstattung (Prüfungsnummer: 81901)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	A6.2
Modulname	Grundlagen der Psychophysik
Modulverantwortlich	Studiendekanin Sensorik und kognitive Psychologie (B.Sc., M.Sc.) der Fakultät für Naturwissenschaften
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: In diesem Modul werden die Grundbegriffe und Geschichte der Psychophysik, zentrale psychophysische Methoden (z.B. kriteriumsfreies Messen, Signalentdeckungstheorie, adaptive Verfahren, Skalierung), die Anwendung psychophysischer Methoden zur Messung von Wahrnehmung und Kognition, die Kombination psychophysischer und psychophysiologischer Messungen sowie das Experimentaldesign für psychophysische Studien behandelt. Zudem werden praktische Übungen zur Erfassung psychophysischer Messgrößen durchgeführt.  Qualifikationsziele: Die Studenten erwerben Kenntnisse über grundlegende psychophysische Methoden. Sie werden zur Auswahl geeigneter
	psychophysischer Methoden. Sie Werden zur Adswahl geeigneter psychophysischer Methoden sowie zur kritischen Einordnung von Methoden und Ergebnissen psychophysischer Studien befähigt.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung.  V: Methoden der Psychophysik (2 LVS)  Ü: Psychophysische Datengewinnung und -auswertung (1 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Für die Verwendung im Nebenfach "Sensorik und Kognition" geeignet.
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:  • 90-minütige Klausur zu Psychophysik (Prüfungsnummer: 11111)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

A6.3
Aufmerksamkeit und Augenbewegungen
Studiendekanin Sensorik und kognitive Psychologie (B.Sc., M.Sc.) der Fakultät für Naturwissenschaften
Inhalte: In diesem Modul werden Methoden der Aufmerksamkeitsmessung, Modelle von Aufmerksamkeitsprozessen sowie Methoden und Anwendungen der Augenbewegungsmessung behandelt.
Qualifikationsziele: Die Studenten erwerben Kenntnisse über Aufmerksamkeitsprozesse und -modelle, über aktuelle Verfahren der Augenbewegungsmessung sowie über moderne Analysetechniken für Aufmerksamkeitsprozesse und Augenbewegungen.
Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung.  V: Aufmerksamkeit und Augenbewegungen (2 LVS)  Ü: Analyse von Augenbewegungsdaten (2 LVS)
keine
Für die Verwendung im Nebenfach "Sensorik und Kognition" geeignet.
Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:  • 30-minütige mündliche Prüfung zu den Inhalten des Moduls (Prüfungsnummer: 11116)  Die Prüfungsleistung kann in deutscher oder in englischer Sprache erbracht werden.
In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	281731-005 (Version 01)
Modulname	Vertiefende Aspekte des Gesundheitsmanagements
Modulverantwortlich	Professur Sozialwissenschaftliche Perspektiven von Sport, Bewegung und Gesundheitsförderung
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Das Modul beinhaltet Themen des betrieblichen Gesundheitsmanagements in unterschiedlichen Settings und beleuchtet die verschiedenen Stakeholder in diesem Bereich. Darüber hinaus werden Themen der Existenzgründung im Gesundheitssektor behandelt.  Qualifikationsziele: Die Studenten besitzen Kenntnisse über das betriebliche Gesundheitsmanagement und die Organisation von gesundheitlichen Förderprogrammen. Sie können gesundheitsbezogene Förderprogramme in Unternehmen konzipieren und umsetzen. Die Studenten kennen und verstehen weiterhin die betriebswirtschaftlichen Grundlagen, die für die
	Vorbereitung und Planung einer beruflichen Selbstständigkeit in den Branchen Gesundheit und Sport notwendig sind.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung.  U: Existenzgründung im Gesundheitssektor (2 LVS)  V: Betriebliches Gesundheitsmanagement (2 LVS)  Ü: Betriebliches Gesundheitsmanagement (2 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	<ul> <li>Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</li> <li>Projektarbeit in Kleingruppen (2-3 Studenten) zur Übung Existenzgründung im Gesundheitssektor: schriftliche Ausarbeitung eines theoriegeleiteten Existenzgründungsprojekts im Gesundheitssektor (Businessplan mit Gewinn- und Verlustrechnung, Kapitalbedarfs- und Liquiditätsplan und Reflexionspapier, Umfang: pro Student 8 Seiten, Bearbeitungszeit: 6 Wochen) sowie 20-minütige Präsentation (je Student) mit Diskussion zur schriftlichen Ausarbeitung (Prüfungsnummer: 83410)</li> <li>90-minütige Klausur zur Vorlesung Betriebliches Gesundheitsmanagement (Prüfungsnummer: 83416)</li> </ul>
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 9 Leistungspunkte erworben.
	<ul> <li>Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</li> <li>Prüfungsleistungen:         <ul> <li>Projektarbeit in Kleingruppen zur Übung Existenzgründung im Gesundheitssektor, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich</li> <li>Klausur zur Vorlesung Betriebliches Gesundheitsmanagement, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich</li> </ul> </li> </ul>
Häufigkeit des Angebots	<ul> <li>§ 10 der Prüfungsordnung geregelt.</li> <li>Prüfungsleistungen:         <ul> <li>Projektarbeit in Kleingruppen zur Übung Existenzgründung im Gesundheitssektor, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich</li> <li>Klausur zur Vorlesung Betriebliches Gesundheitsmanagement,</li> </ul> </li> </ul>
Häufigkeit des Angebots Arbeitsaufwand Dauer des Moduls	<ul> <li>§ 10 der Prüfungsordnung geregelt.</li> <li>Prüfungsleistungen:         <ul> <li>Projektarbeit in Kleingruppen zur Übung Existenzgründung im Gesundheitssektor, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich</li> <li>Klausur zur Vorlesung Betriebliches Gesundheitsmanagement, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich</li> </ul> </li> </ul>

Modulnummer	281731-006 (Version 01)
Modulname	Praktikum
Modulverantwortlich	Professur Sozialwissenschaftliche Perspektiven von Sport, Bewegung und Gesundheitsförderung
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Das Praktikum kann in Einrichtungen der kommunalen Gesundheitsförderung und in Gesundheitsbetrieben absolviert werden (Umfang: 150 AS). Die praktischen Tätigkeiten sollen vornehmlich im Bereich der Gesundheitsförderung sowie des Gesundheitsmanagements durchgeführt werden. Die Studenten sammeln Praxiserfahrung in für das Studium relevanten Berufsfeldern und setzen ihre erworbenen Fähigkeiten und Kompetenzen ein. Es erfolgt eine aktive Mitarbeit in der Praktikumseinrichtung.
	Qualifikationsziele: Die Studenten erwerben vertiefte Kenntnisse in der selbständigen Lösung von Problemen und in der Berufspraxis, erfahren deren Wirkung und deren Austausch im gewählten Berufsfeld. Die Studenten können eigenständig relevante bewegungsbezogene, soziale sowie managementbezogene Berufsfelder im Gesundheitssektor identifizieren. Sie besitzen erste Erfahrungen über deren berufliche Anforderungen, professionelle Verhaltensweisen und Arbeitsabläufe in einem selbstgewählten Praxisbereich. Die Studenten sind in der Lage, bewegungsbezogene Wissensbestände und Methoden im Bereich Gesundheitsmanagement sowie Gesundheitsförderung unter Anleitung eines Mentors zur Bewältigung komplexer Problemstellungen anzuwenden und im Rahmen der praktischen Tätigkeiten weiterzuentwickeln. Sie kennen zudem die spezifischen Rollenerwartungen in ihrem Praxisfeld und können diese für ihr berufliches Handeln berücksichtigen.
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist das Praktikum.  • P: Praktikum (150 AS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: <ul> <li>schriftlicher Praktikumsbericht (Umfang: ca. 5-6 Seiten, Bearbeitungszeit: 4 Wochen) (Prüfungsnummer: 8110)</li> </ul>
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	281732-008 (Version 01)
Modulname	Bewegungswissenschaft B
Modulverantwortlich	Professur Bewegungswissenschaft
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Dieses Modul vermittelt in der Vorlesung Biomechanik und Sensorik vertiefte Kenntnisse über das komplexe Zusammenspiel zwischen menschlicher Sensorik und Motorik aus biomechanischer Sichtweise. Weiterer Schwerpunkt sind aktuelle wissenschaftliche Tendenzen auf diesem Wissenschaftsgebiet.  Die Übung Biomechanische Leistungsdiagnostik beinhaltet aktuelle Fragestellungen leistungsdiagnostischer Aspekte in der Bewegungswissenschaft. Es werden vertiefende Kenntnisse zur biomechanischen Leistungsdiagnostik, Analyse wissenschaftlicher Texte, zur Bearbeitung empirischer Forschungsfragen, Datenerfassung und Auswertung im Bereich Prävention und Rehabilitation vermittelt.
	Qualifikationsziele: Die Studenten besitzen umfassende Kenntnisse über die Interaktion zwischen Sensorik und Motorik. Sie sind in der Lage, komplexe bewegungswissenschaftliche Fragestellungen zu erfassen, zu analysieren und interdisziplinär zu verknüpfen.  Beginnend mit einer Literaturanalyse und der Erarbeitung von wissenschaftlichen Fragestellungen sowie Messmethodik bis hin zur Datenaufnahme, Ergebnisauswertung und Interpretation, trägt die Übung Biomechanische Leistungsdiagnostik zur wissenschaftlichen Weiterqualifikation bei.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung.  • V: Biomechanik und Sensorik (2 LVS)  • Ü: Biomechanische Leistungsdiagnostik (2 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Vanuandhadashashada Adadal	
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul eignet sich für Studiengänge im Bereich des Life Science.
Verwendbarkeit des Moduls Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	
Voraussetzungen für die Vergabe von	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.  Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:  • 90-minütige Klausur zur Vorlesung Biomechanik und Sensorik (Prüfungsnummer: 83316)  • Anrechenbare Studienleistung: eine schriftliche Übungsaufgabe (Bearbeitungszeit: 45 Minuten; Umfang: 4-6 Seiten) und eine 15-minütige Präsentation mit Diskussion zur Übung Biomechanische Leistungsdiagnostik (Prüfungsnummer: 83318)
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.  Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:  • 90-minütige Klausur zur Vorlesung Biomechanik und Sensorik (Prüfungsnummer: 83316)  • Anrechenbare Studienleistung: eine schriftliche Übungsaufgabe (Bearbeitungszeit: 45 Minuten; Umfang: 4-6 Seiten) und eine 15-minütige Präsentation mit Diskussion zur Übung Biomechanische Leistungsdiagnostik (Prüfungsnummer: 83318)  Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung

Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 180 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	281731-007 (Version 01)
Modulname	Sozialwissenschaftliches Projekt
Modulverantwortlich	Professur Sozialwissenschaftliche Perspektiven von Sport, Bewegung und Gesundheitsförderung
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Im Modul werden aktuelle empirische Forschungsarbeiten der modulverantwortlichen Professur thematisiert. Die Studenten werden aktiv in die Planung, Durchführung und Auswertung empirischer Forschungsprojekte integriert und erwerben vertiefte Kenntnisse über aktuelle Forschungsthemen, Fragestellungen, spezifische Methoden und relevante Literatur zum Arbeitsgebiet der modulverantwortlichen Professur.  Qualifikationsziele: Die Studenten besitzen Kenntnisse zur Planung, Durchführung und Auswertung empirischer Forschungsarbeiten. Sie kennen aktuelle Theorien bezüglich sozialwissenschaftlicher Ansätze im Sport und der Anwendung spezifischer Methoden zu den behandelten Forschungsthemen. Die Studenten können statistische Analysen eines Datensatzes selbständig vornehmen und verfügen über die Fähigkeit, geplante Forschungsvorhaben in kompakter Form zu verschriftlichen.
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist das Projekt.  PR: Sozialwissenschaftliches Projekt (4 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:  • schriftliche wissenschaftliche Ausarbeitung (Umfang: ca. 3500 Wörter, Bearbeitungszeit: 6 Wochen) mit anschließender 20-minütiger Präsentation und 10-minütiger Diskussion zum Inhalt des Sozialwissenschaftlichen Projekts (Prüfungsnummer: I_M_PF-0005)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 12 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 360 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Modulnummer	281731-008 (Version 01)
Modulname	Sozialwissenschaftliche Perspektiven von Sport, Bewegung und Gesundheitsförderung
Modulverantwortlich	Professur Sozialwissenschaftliche Perspektiven von Sport, Bewegung und Gesundheitsförderung
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Das Modul thematisiert aktuelle Entwicklungen und Innovationen im Gesundheits- und Fitnesssport aus sozioökonomischer Perspektive. Dabei werden Besonderheiten verschiedener Stakeholder und Zielgruppen aufgegriffen und Ableitungen für die Entwicklung spezifischer nachhaltiger und zukunftsfähiger Angebote (z.B. Digitalisierung in der Fitnessbranche) auf sich entwickelnden Märkten (z.B. Aktivtourismus) beleuchtet.  Qualifikationsziele: Die Studenten kennen sich verändernde Rahmenbedingungen und Anforderungen für Angebote im Gesundheits- und Fitnesssport und können Trends in diesem Bereich identifizieren. Darüber hinaus sind die Studenten in der Lage, Herausforderungen der sozioökonomischen Rahmenbedingungen für Angebote im Gesundheits- und Fitnesssport richtig einzuschätzen und daraus wissenschaftlich basierte Schlussfolgerungen zu ziehen.
Lehrformen	<ul> <li>Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Seminar.</li> <li>S: Sozioökonomische Aspekte des Gesundheits- und Fitnesssports (1 LVS)</li> <li>V: Innovationen im Gesundheits- und Fitnesssport (1 LVS)</li> <li>S: Trends im Gesundheits- und Fitnesssport (1 LVS)</li> </ul>
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	<ul> <li>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</li> <li>20-minütige Präsentation (Einzelpräsentation) mit anschließender 20-minütiger Diskussion zum Seminar Trends im Gesundheits- und Fitnesssport: Darstellung eines innovativen Angebots im Gesundheits- und Fitnesssport basierend auf der Analyse der sozioökonomischen Veränderungen in diesem Bereich (Prüfungsnummer: 83808)</li> </ul>
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 6 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 180 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

### **Modul Master-Arbeit**

Modulnummer	281700-002 (Version 01)
Modulname	Master-Arbeit
Modulverantwortlich	alle Professuren des Instituts für Angewandte Bewegungswissenschaften
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalte: Durchführung einer Forschungsaufgabe unter Anwendung der für das Spezialgebiet charakteristischen Fachmethodik; Die Forschungsarbeit wird in einem wissenschaftlichen Report (Masterarbeit), unter Anwendung guter wissenschaftlicher Praxis, niedergeschrieben.
	Qualifikationsziele: Die Studenten sind in der Lage, eigenständig eine fachlich relevante und aktuelle Forschungsfrage zu konzipieren und zu bearbeiten. Sie beherrschen die hierfür grundlegenden Schritte wissenschaftlichen Arbeitens (Recherche, Literaturanalyse, Planung und Umsetzung von Forschungsvorhaben, Datenerhebung und -auswertung, Verschriftlichung auf wissenschaftlichem Niveau) und kennen den fachlichen State of the Art hinsichtlich Theorie und Methodik ihres Forschungsthemas. Die Studenten können die Umsetzung und die Ergebnisse ihrer Forschungsarbeit auf wissenschaftlichem Niveau präsentieren, kritisch reflektieren und argumentativ untermauern.
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist das Kolloquium.  • K: Forschungskolloquium (begleitend zur Masterarbeit) (1 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	<ul> <li>Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</li> <li>15-minütige Präsentation zum Thema der Masterarbeit im Forschungskolloquium (Prüfungsnummer: 9120)</li> <li>Masterarbeit (Umfang: ca. 80 Seiten, Bearbeitungszeit: 23 Wochen) (Prüfungsnummer: 9110); Diese kann auch in englischer Sprache verfasst werden.</li> </ul>
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 27 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen:  • Präsentation zum Thema der Masterarbeit im Forschungskolloquium, Gewichtung 1 - Bestehen erforderlich (7 LP)  • Masterarbeit, Gewichtung 4 – Bestehen erforderlich (20 LP)
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 810 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.