



COLEGIO ALTAS CUMBRES DE SAN CLEMENTE  
PSJE LAGUNA INVERNADA S/N, VILLA ARCOIRIS  
FONO: 71-2620543

# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2020

San Clemente, 2020

## Índice

1. PRESENTACIÓN .....	3
2. CONTEXTO.....	4
2.1. INTRODUCCIÓN.....	4
2.2. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL .....	6
2.3. RESEÑA HISTÓRICA .....	9
2.4. SÍNTESIS DE ANTECEDENTES DEL ENTORNO .....	9
3. IDEARIO .....	10
3.1. SELLOS EDUCATIVOS.....	10
3.2. VISIÓN .....	10
3.3. MISIÓN .....	10
3.4. DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES.....	10
3.4.1. PRINCIPIOS Y ENFOQUES EDUCATIVOS .....	10
3.4.2. VALORES Y COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.....	11
3.5. PERFILES.....	12
3.5.1. EQUIPO DIRECTIVO.....	12
3.5.2. DOCENTES.....	13
3.5.3. ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN Y PROFESIONALES DE APOYO .....	15
3.5.4. ESTUDIANTES .....	16
3.5.5. APODERADOS.....	17
4. EVALUACIÓN .....	18
4.1. SEGUIMIENTO Y PROYECCIONES DEL PEI.....	18

## 1. PRESENTACIÓN

<b>Nombre del establecimiento:</b>	Colegio Altas Cumbres de San Clemente
<b>Dirección:</b>	Pasaje Laguna Invernada s/n, Villa Arcoiris
<b>Comuna:</b>	San Clemente
<b>Provincia:</b>	Talca
<b>Región:</b>	Del Maule
<b>Teléfono:</b>	71-2620543
<b>Rol Base de Datos:</b>	16733-9
<b>Dependencia:</b>	Particular Subvencionado
<b>Área:</b>	Urbana
<b>Nivel de enseñanza:</b>	Básica
<b>Matrícula:</b>	226

## **2. CONTEXTO**

### **2.1. INTRODUCCIÓN**

Este proyecto educativo ha sido elaborado en conjunto con la comunidad escolar, esto es directivos, docentes, paradocentes, padres y apoderados.

El primer paso en su construcción fue un diagnóstico institucional de todas las fortalezas y debilidades que existían como establecimiento. También se analizó el tipo de familias a las cuales se orientaría el colegio, teniendo en cuenta el sector dentro de la comuna de San Clemente en el cual se encuentra ubicado. Por este motivo era de suma relevancia decidir el tipo de educación que se desea impartir y el tipo de ciudadano que queremos formar, sin dejar de lado lo que deseamos conseguir a corto, mediano y largo plazo.

Después de este análisis, el equipo directivo del establecimiento creó un primer bosquejo de proyecto educativo. Este modelo fue presentado a toda la comunidad educativa por separado, a quienes se les pidió su opinión con respecto al documento presentado.

Primero fue el turno de los docentes, quienes en consejo de profesores leyeron y analizaron cada uno de los puntos, como las fortalezas y debilidades del establecimiento, el tipo de educación que se desea impartir o los talleres que se realizarían. También el perfil del alumno y de apoderado que se desea en el establecimiento y, sin dejar de lado, el perfil del docente. De igual forma, se profundizó en la misión y visión del colegio, siendo esto un punto esencial a la hora de crear el proyecto educativo. Y, por último, se hizo hincapié en el equipo multiprofesional que existiría en el establecimiento para apoyar la labor docente, este es fonoaudióloga (a), psicólogo (a), asistente social y profesora de educación diferencial.

Una vez analizados estos pasos se procedió a realizar un segundo borrador del proyecto educativo, esta vez con las respuestas y aportes entregados por el equipo docente.

Terminado esto se entregó el segundo bosquejo a los padres y apoderados, quienes se mostraron sumamente interesados en participar en la creación de este proyecto. Analizaron cada uno de los puntos y no presentaron objeciones al mismo.

Los estudiantes del establecimiento por su edad no participaron en la creación del proyecto educativo. Sin embargo, sí participaron en su revisión en las jornadas de reflexión de octubre de 2014 y junio de 2015.

## 2.2. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

El Colegio Altas Cumbres se encuentra ubicado en la comuna de San Clemente en la Región del Maule. Es un establecimiento de Enseñanza Básica.

Nuestra matrícula aproximada es de 226 alumnos divididos en cursos de 1° a 8° año básico, todos con Jornada Escolar Completa. Por tanto, el horario de funcionamiento del establecimiento es:

- Jornada Mañana: Lunes a Viernes: 8:30 a 13:30 hrs.
- Jornada Tarde: Lunes a Jueves : 14:30 a 16:00 hrs

Actualmente, el Colegio Altas Cumbres de San Clemente cuenta con el siguiente personal para su correcto funcionamiento

ESTAMENTO	CARGO	N° DE FUNCIONARIOS
Dirección	Directora	1
Unidad Técnico Pedagógica	Jefa de UTP	1
Inspección General	Inspector	1
Jefaturas	Profesores Jefes Educación básica	8
Áreas de estudio	Profesores de Asignatura	10
Aseo	Auxiliares	2
Jardín	Jardinero	1
Programa de Integración Escolar	Coordinadora	1
	Educadora Diferencial	1
	Psicóloga	1
	Fonoaudióloga	1
	TOTAL	personas

En cuanto a la infraestructura de nuestro establecimiento contamos con oficinas para el Equipo Directivo, Psicóloga y Coordinadora PIE, Sala de profesores, Biblioteca,

Comedor, enfermería y 8 salas de clases. Junto con esto, hay servicios higiénicos independientes para el uso de alumnos y alumnas, para el personal docente y administrativo, para minusválidos y para las manipuladoras de alimento.

Es importante mencionar en este apartado nuestro análisis FODA:

#### **a) Fortalezas**

- Infraestructura adecuada a las necesidades del alumnado (seguridad).
- Unidad educativa comprometida con el PEI y el Desarrollo Integral de los niños.
- Personal capacitado para efectuar un trabajo eficiente y eficaz con el alumnado.
- Lealtad y solidaridad entre los profesionales.
- El establecimiento educacional está abierto a la comunidad.
- Actividades extra programáticas Deportivas y Artísticas Culturales.
- Materiales didácticos y audiovisuales.
- Permanente interacción con redes de apoyo
- Constante apoyo administrativo, pedagógico y financiero por parte de la entidad Sostenedora.
- Buena imagen de la escuela y positiva evaluación de sus logros académicos por parte de la comunidad educativa.
- Presencia de especialistas del área psicosocial (psicóloga, asistente social).
- Apoyo en el área de lenguaje (fonoaudiólogo (a) y profesora diferencial)
- Transporte Escolar para traslado diario de alumnos de lugares alejados.

#### **a) Debilidades**

- Nivel cultural bajo de PP.AA.
- Nivel alto de estudios incompletos de los apoderados.
- Niños de sectores rurales de difícil acceso.
- Falta puntualidad y responsabilidad de los Padres.
- Escasa implementación deportiva.
- Falta de patio techado
- Escaso sentido de pertenencia de los PPAA
- Bajo nivel de compromiso de los PPAA en la educación de sus hijos.

### **b) Oportunidades**

- Unidad educativa de vanguardia pedagógica.
- Unidad Educativa abierta a los cambios.
- Unidad Educativa Solidaria.
- Mayor Bagaje cultural a través de salidas pedagógicas.
- Acercamiento de los alumnos al deporte y cultura a través de participación en talleres extra programáticos.
- Trabajo de Equipo Psicosocial con niños y familias en riesgo.
- Trabajo con redes de apoyo como Bomberos, Carabineros, Consultorios, Universidades y Profesionales de entidades estatales.
- Trabajo con instituciones colaboradoras como JUNAEB, CONAMA, INP, UCM, etc.
- Trabajo con redes de apoyo como PIB, OPD, Biblioteca y SENDA.

### **c) Amenazas**

- Bajo nivel socio-cultural de los apoderados.
- Sociedad que discrimina a los alumnos con necesidades educativas especiales, falta de sensibilización e información.
- Familias disfuncionales, donde los padres no se responsabilizan de la satisfacción de las necesidades básicas de sus hijos.



### **2.3. RESEÑA HISTÓRICA**

El Colegio Altas Cumbres de San Clemente data su existencia desde el año 2009 con tan sólo 13 estudiantes en primer año básico, una docente, su directora y una auxiliar. En el año 2010 ya cuenta con tres niveles educacionales, por lo que debe buscar nuevos docentes especialistas: Educación física, Música, inglés y Religión, pasando a ser parte de esta gran familia.

Desde sus inicios el establecimiento posee una línea educativa que favorece la formación integral de sus estudiantes

### **2.4. SÍNTESIS DE ANTECEDENTES DEL ENTORNO**

El Colegio Altas Cumbres de San Clemente se encuentra ubicado en el extremo sur oriente de la ciudad de San Clemente, siendo este sector poblacional de alto riesgo social.

La comuna de San Clemente está localizada en el sector oriente – alto de la provincia de Talca, en la Región del Maule. Es una de las comunas más grandes de la Región del Maule, limita al norte con Molina, Río Claro y Pelarco, al poniente con Talca y Maule, al sur con Yerbias Buenas y Colbún y al oriente con Argentina

La comuna de San Clemente abarca una superficie de 4.503,5 km<sup>2</sup> y una población de 37.261 habitantes (Censo INE Año 2002), correspondientes a un 3,73% de la población total de la región y una densidad de 8,27 hab/km<sup>2</sup>. Del total de la población, 18.273 son mujeres (49,04%) y 18.988 son hombres (50,95%). Un 64,04% (23.863 hab.) corresponde a población rural, y un 35,95% (13.398 hab.) corresponde a población urbana.

En términos generales los alumnos del Colegio Altas Cumbres de San Clemente provienen de un entorno socioeconómico bajo con ingresos inestables, debido a que su principal fuente de ingresos son las actividades agrícolas de temporada. Además, un alto porcentaje pertenece a familias con una tasa de escolaridad baja.

### **3. IDEARIO**

#### **3.1. SELLOS EDUCATIVOS**

El sello educativo prioritario a abordar es el desarrollo académico buscando la excelencia, junto con ello formar estudiantes con valores, sin dejar de lado el área artística, cultural, deportiva y medio ambiental.

#### **3.2. VISIÓN**

Formar alumnos de nivel básico en óptimas condiciones, con un alto grado de desarrollo de sus habilidades y destrezas cognitivas, artísticas, deportivas y culturales, que le permitan adquirir aprendizajes de calidad sustentados en profundos valores éticos y morales que los prepare de forma eficiente y eficaz para poder integrarse, adaptarse y mejorar las relaciones interpersonales con el medio familiar, escolar y social, demostrando gran respeto por su entorno social, natural, cultural y por la diversidad, generando mejores expectativas en los alumnos y sus familias.

#### **3.3. MISIÓN**

El Colegio Altas Cumbres de San Clemente, entrega a los niños y niñas en edad escolar, los saberes y competencias intelectuales, físicas, emocionales y sociales que les permita resolver satisfactoriamente los desafíos que les presenta el diario vivir, mediante una buena instrucción académica, desarrollando sus habilidades artísticas, deportivas y culturales, atendiendo a las necesidades educativas especiales, en un ambiente inclusivo y de sana convivencia con una sólida educación valórica.

#### **3.4. DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES**

##### **3.4.1. PRINCIPIOS Y ENFOQUES EDUCATIVOS**

Nuestro colegio desea impartir una formación de Excelencia Académica que favorezca y facilite los futuros aprendizajes en el establecimiento que sea de elección de la familia.

No sólo deseamos que nuestros educandos tengan los conocimientos necesarios para enfrentarse al mundo, sino que deseamos que la educación y formación entregada en el establecimiento trascienda en el tiempo, entregando los apoyos especializados

necesarios, para superar las dificultades académicas de nuestros estudiantes con N.E.E concretándose en un proyecto de vida exitoso tanto en lo personal como en lo colectivo. Por tal razón, consideramos que cada uno de nuestros estudiantes debe poder desarrollarse en todos los ámbitos, ya sea en los aspectos físicos, afectivos, artísticos, intelectual, psíquico y espiritual.

Por lo antes mencionado, el establecimiento ofrecerá talleres que apoyen los Objetivo de Aprendizaje, como es el Programa de Integración Escolar y taller de matemática, taller de deportes, científico y otros.

Logrando que al final de su proceso educativo el estudiante, además de desarrollar las capacidades educativas, deportivas, artísticas y culturales con una sólida formación valórica, sea una persona inclusiva, capaz de respetar la diversidad y cuidar el medio ambiente, entregando los principios claves que serán los pilares para ser un buen ciudadano que aporta en la sociedad en que vive.

#### **3.4.2. VALORES Y COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

El Colegio Altas Cumbres de San Clemente concibe al ser humano como una persona integral y afectiva, esencialmente libre, que, dotada de inteligencia y voluntad, le permite asumir responsablemente la construcción de su proyecto de vida. Además, considera al deporte, la vida saludable, lo artístico, cultural y lo medio ambiental como una parte fundamental para el desarrollo del ser humano.

Por esto, nuestro establecimiento privilegia y promueve el cultivo de los siguientes valores: Respeto, Responsabilidad, Solidaridad, Libertad, Honestidad, Perseverancia, fraternidad, y comunión dentro de un ambiente inclusivo que valora la diversidad en su contexto escolar u otro.

### **3.5. PERFILES**

#### **3.5.1. EQUIPO DIRECTIVO**

El equipo directivo del Colegio Altas Cumbres de San Clemente:

- Se identifica y promueve los sellos educativos, la misión y visión del establecimiento.
- Vive su misión como una auténtica vocación de servicio.  
Posee una escala de valores acorde a las exigencias sociales imperantes.
- Es un profesional con aptitudes para desarrollar todos los aspectos inherentes a su función.
- Desarrolla relaciones interpersonales efectivas.
- Se perfecciona y capacita permanentemente para estar plenamente vigente en el desarrollo de su labor directiva.
- Es tolerante, conciliador y favorece la creación de un clima organizacional óptimo para la tarea educacional.
- Entiende que su disciplina está al servicio de la formación de personas.
- Actúa como una persona abierta democrática y pluralista que escucha acoge y orienta.
- Privilegia el trabajo en equipo.
- Respeta y valora la diversidad de los educandos.
- Es proactivo en la labor administrativa – pedagógica que le corresponde.
- Desarrolla un liderazgo participativo, empático, motivador e innovador.
- Desarrolla la capacidad para combinar amor con autoridad.
- Motiva la búsqueda de la excelencia personal en términos amplios con una visión generosa y comprometida.

### **3.5.2. DOCENTES**

El educador del Colegio Altas Cumbres de San Clemente:

- Vive su misión como una auténtica vocación de servicio.
- Es un profesional preparado para crear un ambiente adecuado para el aprendizaje.
- Posee una escala de valores acorde a las exigencias sociales imperantes.
- Es un profesional con aptitudes para desarrollar todos los aspectos inherentes a su función.
- Desarrolla relaciones interpersonales efectivas.
- Respeta, asume y practica las normativas y procedimientos pedagógicos y administrativos propios del establecimiento.
- Muestra buena disposición para participar en actividades que vayan en beneficio del alumno.
- Se perfecciona y capacita permanentemente para estar plenamente vigente en el desarrollo de su labor pedagógica.
- Es tolerante, conciliadora y favorece la creación de un clima organizacional óptimo para la tarea educacional.
- Asume distintos roles, que son inherentes a su función profesional.
- Es un formador de personas.
- Es eminentemente creativo porque su trabajo con personas así se lo exige.
- Entiende que su disciplina está al servicio de la formación de personas.
- Actúa como una persona abierta democrática y pluralista que escucha acoge y orienta.
- Privilegia el trabajo en equipo.
- Respeta y valora la diversidad de los educandos.
- Trabaja de manera colaborativa en el aula, con el fin de mejorar los aprendizajes.
- Respeta y valora las individualidades de cada alumno.
- Desarrolla el trabajo colaborativo.

- Participa activamente en las reuniones de equipo P.I.E. acogiendo, implementando y enriqueciendo el quehacer educativo con su conocimiento y profesionalismo.

### **3.5.2.1. PERFIL PROFESIONALES PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR**

Los profesionales del proyecto de integración escolar del Colegio Altas Cumbres de San Clemente:

- Son Profesionales idóneos que respetan y valoran la diversidad de los educandos.
- Trabajan de manera colaborativa en el aula, con el fin de mejorar los aprendizajes.
- Respetan y valoran las individualidades de cada alumno.
- Privilegian el Trabajo Colaborativo.
- Se perfeccionan y capacitan permanente para atender las N.E.E.
- Privilegian la empatía y el apoyo a los niños con N.E.E
- Planifican sus intervenciones
- Respetan y ejecutan la totalidad de horas de: trabajo colaborativo, en el aula e individual.
- Participan activamente en las reuniones de equipo P.I.E acogiendo, implementando y enriqueciendo el quehacer educativo con su conocimiento y profesionalismo.

### **3.5.3. ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN Y PROFESIONALES DE APOYO**

Los asistentes de la educación y profesionales de apoyo del Colegio Altas Cumbres de San Clemente:

- Son conocedores de los aspectos más sustantivos del PEI y adherentes a él.
- Son conocedores y amantes de los niños y dispuestos a asistirlos en cualquier circunstancia.
- Son criteriosos al momento de discernir lo que es más conveniente hacer para prestar la ayuda necesaria a los niños.
- Presentan a la institución una propuesta de calidad y excelencia en el trabajo que desempeñan de forma duradera y continua.
- Respetan a todos los estamentos de la comunidad educativa,
- Son responsables en su quehacer laboral y administrativo.
- Son Proactivos y con iniciativa.
- Entregan apoyo al profesor en el manejo y desarrollo del grupo curso.

#### **3.5.4. ESTUDIANTES**

Los estudiantes del Colegio Altas Cumbres de San Clemente:

- Poseen una formación valórica
- Poseen un alto grado de interés en el desarrollo de sus habilidades cognitivas
- Se interesan en promover los hábitos de vida saludable a través de una buena alimentación y el deporte.
- Son tolerantes a la frustración y empáticos con sus pares.
- Respetan y cuidan el medio ambiente.
- Comprometidos con sus labores académicas, son puntales y responsables en sus quehaceres.
- Participan activamente en actividades escolares y extracurriculares.
- Conviven en forma positiva y adecuada con sus pares y profesores.
- Saben solucionar los problemas de forma pacífica y reflexiva.
- Valoran, aceptan y respetan la diversidad.
- Se identifican con el establecimiento y se sienten partícipes de él.
- Autónomos en el desarrollo de sus quehaceres.
- Poseen una autoestima adecuada a su edad.
- Se preocupan de su presentación personal y autocuidado.
- Demuestran su motivación y aprecio por el arte y la cultura.



### **3.5.5. APODERADOS**

Los apoderados del Colegio Altas Cumbres de San Clemente:

- Asumen el proyecto educativo, que se concreta en la asistencia permanente a las reuniones de Padres y Apoderados.
- Son el núcleo formador de hábitos, actitudes y valores.
- Aceptan, comprenden y apoyan la labor educativa subsidiaria que desarrolla el Colegio.
- Estimulan la autonomía.
- Estimulan el respeto a los intereses y aptitudes de los educandos.
- Refuerzan toda conducta positiva.
- Asumen la orientación de desarrollo afectivo y la Educación sexual.
- Demuestran una actitud positiva frente a las distintas actividades que se desarrollan en el establecimiento.
- Expresan su solidaridad ante situaciones difíciles en la comunidad.
- Se nutren en el diálogo en función del desarrollo de la comunicación, la confianza y el respeto al interior de ella.
- Estimulan la autonomía para decidir y comprometerse en un proyecto de vida personal.
- Respetan y promueven la diversidad.
- Participar activamente, en el aprendizaje de sus hijos asistiendo a una clase, en las cuatro asignaturas principales.
- A partir del 2018 se implementara escuela para padres. (siendo este obligatorio su participación).

## **4. EVALUACIÓN**

### **4.1. SEGUIMIENTO Y PROYECCIONES DEL PEI**

Nuestro proyecto educativo tiene una vigencia de un año, al término del año escolar será revisado y corregido, en caso que sea necesario. Esto se realizará todos los años hasta que la comunidad escolar se encuentre conforme con el proyecto educativo. El plazo para esto será cuatro años, al cabo de los cuales se debe decidir el tiempo de duración definitiva que tendrá el proyecto educativo.

ACTUALIZADO MARZO 2020