

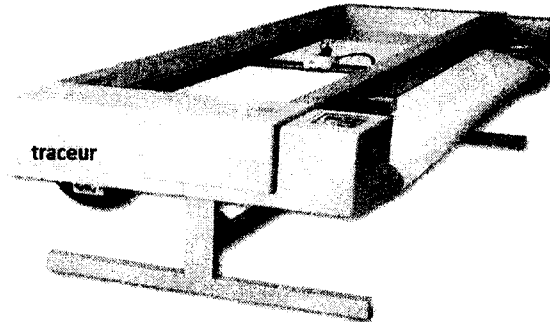


الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2011
الموضوع

3	المعامل	NS44 AB	علوم المهندس	المادة
3	مذلة الإنجاز		العلوم الرياضية (ب)	الشعب (ة) أو المعيل

Constitution de l'épreuve :

Volet 1 :	Présentation de l'épreuve	page (1)
Volet 2 :	Présentation du support	pages (2, 3)
Volet 3 :	Substrat du sujet	pages (4, 5)
	Documents réponses D. Rep	pages (6, 7, 8, 9)
Volet 4 :	Documents Ressources D. Res	pages (10, 11, 12, 13)
Volet 5 :	Grille d'évaluation	page (14)



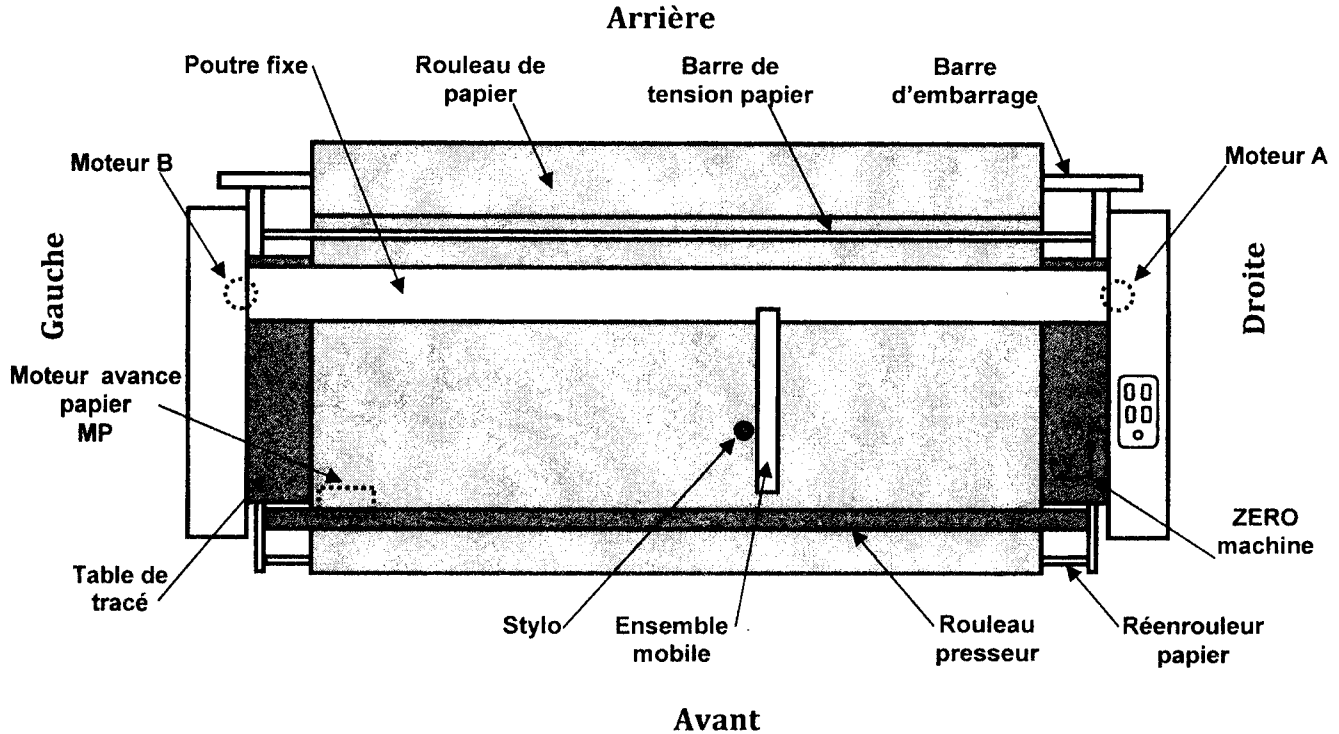
Volet 1 : Présentation de l'épreuve

- Système à étudier : Traceur ;
- Durée de l'épreuve : 3h;
- Coefficient : 3;
- Moyens de calcul autorisés : Seules les calculatrices scientifiques non programmables sont autorisées;
- Documents autorisés : Aucun;
- Les candidats rédigeront les réponses aux questions posées sur les documents réponses **D.Rep** prévus à cet effet.
- **Tous les documents réponses D.Rep sont à rendre obligatoirement.**

Volet 2 : Présentation du support

Le système étudié est un traceur « Plotter » à plat, de grande vitesse, à entraînement continu du papier. Sur la table de tracé, une poutre fixe guide en translation l'ensemble mobile qui supporte le stylo. L'avance automatique du papier permet d'effectuer tous les types de tracés quelqu'en soit la longueur.

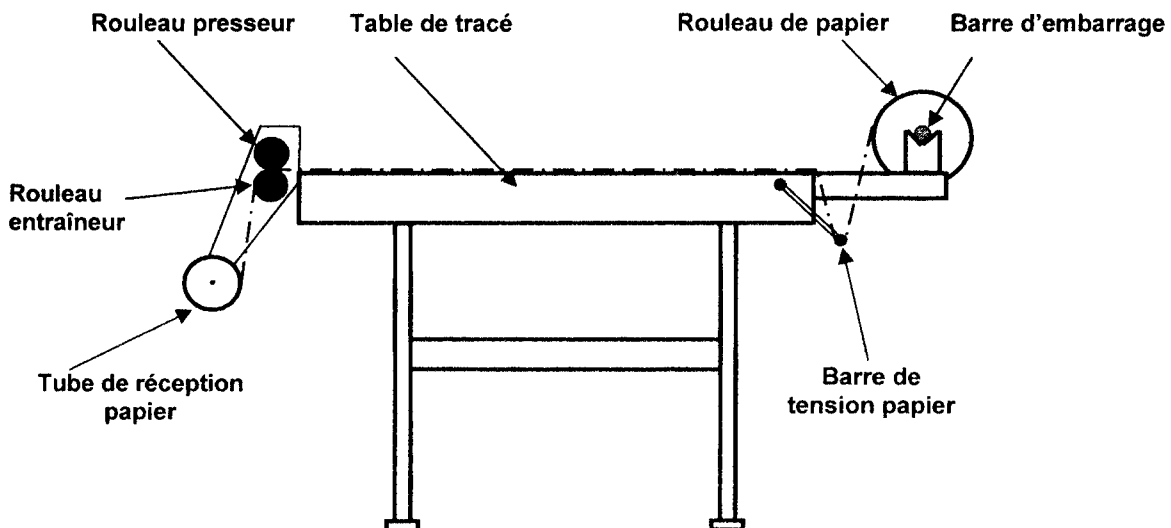
La partie électronique assure la commande et coordonne les organes mécaniques et électriques du traceur en fonction du programme de tracé prévu par l'opérateur.



La mécanique du traceur est composée de deux sous ensembles, qui représentent des entités fonctionnelles :

- **L'entraînement du papier :**

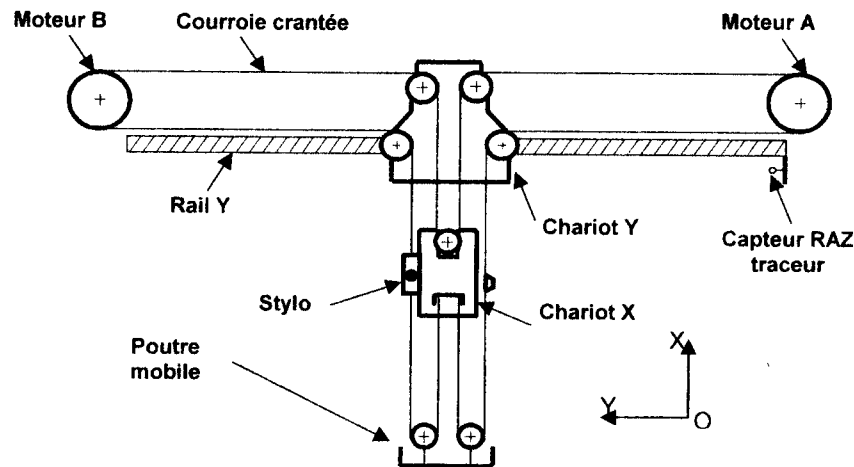
Un moteur à courant continu MP associé à un réducteur à engrenages assure l'entraînement du papier vers le tube de réception, par l'intermédiaire d'une courroie crantée. La tension du papier sur la table est réalisée par l'action d'une barre de tension papier à l'arrière et de deux rouleaux à l'avant (rouleau entraîneur et rouleau presseur). Voir figure ci-dessous.



• L'ensemble mobile.

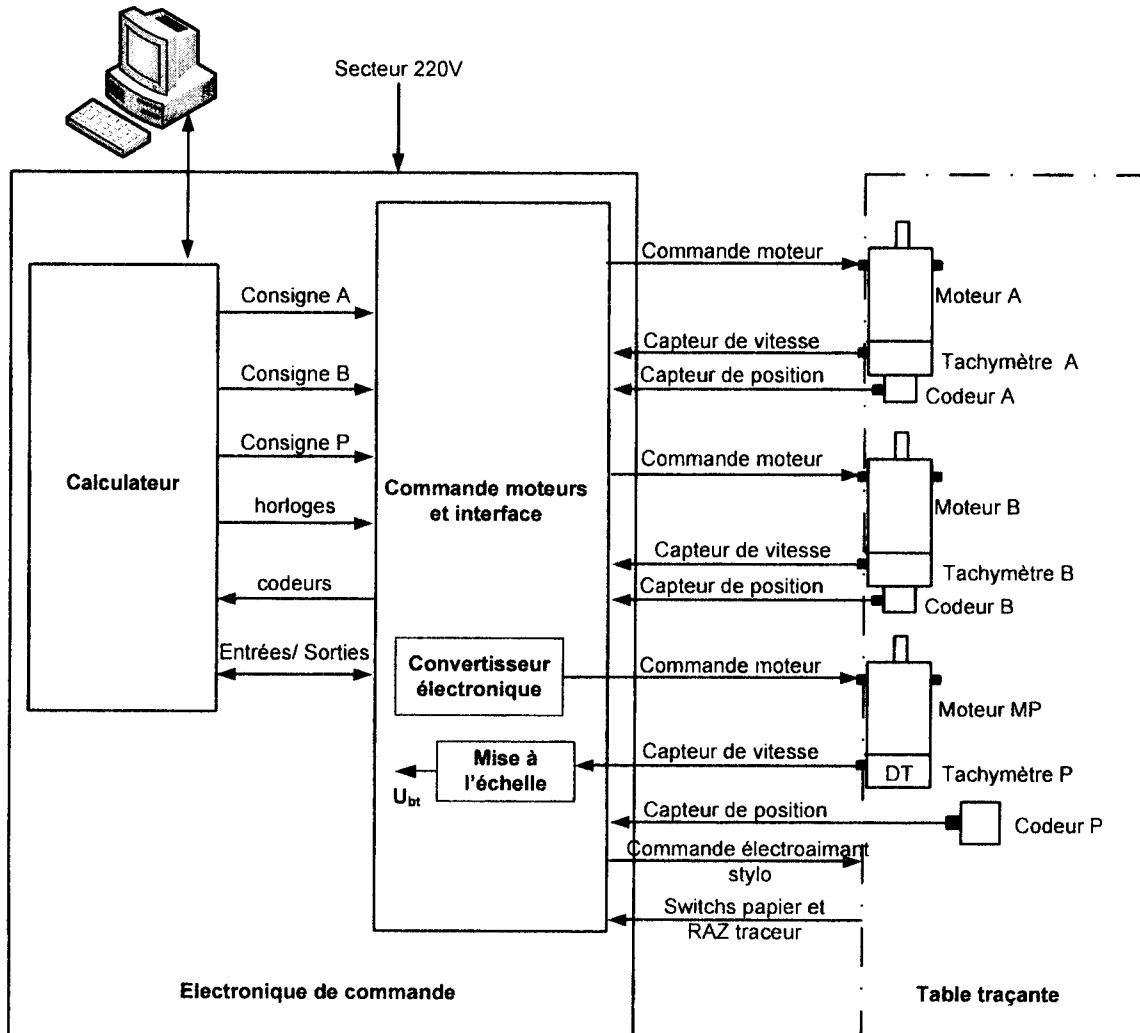
Le mouvement selon l'axe Y est obtenu par le guidage de la poutre mobile sur un rail fixe. Le mouvement selon l'axe X est obtenu par un chariot guidé en translation par rapport à la poutre de l'ensemble mobile, le stylo étant solidaire de ce chariot.

L'action conjuguée de deux moteurs (A et B) à courant continu permet le déplacement du stylo sur la table de tracé, par l'intermédiaire d'un entraînement par poulies et courroie crantée.



L'armoire de commande qui est relié à un PC, englobe l'électronique de commande qui pilote les organes mécaniques du traceur.

• Armoire de commande



Volet 3 : Substrat du sujet

Pour confectionner des housses pour voitures, avions et motos, une entreprise effectue la conception de modèles, le traçage, le découpage et l'assemblage.

Pour augmenter sa productivité et respecter les délais, vue la concurrence, cette entreprise décide de développer l'action de traçage par l'acquisition d'un traceur (Plotter) industriel rapide.

Sur le contrat d'achat est mentionné une close de formation de technicien qui sera chargé d'entretenir et d'assurer la disponibilité de la machine.

Chez le fabricant cette formation portera sur trois axes organisés selon trois situations d'évaluation.

Situation d'évaluation 1

Dans le but de l'étude d'une installation et d'une exploitation future, la formation développera chez le stagiaire la découverte de la machine en réalisant les tâches suivantes.

Tâche N°1 : Pour installer la machine (traceur) le stagiaire doit être en mesure de préparer son environnement. Pour cela, une connaissance préalable des éléments extérieurs et leurs interactions avec la machine est nécessaire.

1.1.1 : Compléter sur le **D.Rep 1** le diagramme des interacteurs (pieuvre) concernant le traceur par :

- Les éléments du milieu extérieur manquants.
- Les fonctions de services manquantes.

Tâche N°2 : Analyse interne du système.

1.2.1 : Après avoir pris connaissance de la présentation du traceur et à partir du **D.Res 1**, compléter sur le **D.Rep 1** l'actigramme niveau **A-0** modélisant le traceur.

1.2.2 : Dans le but d'une analyse descendante du traceur, compléter à partir du **D.Res 1** le diagramme **A0** du **D.Rep 1**.

Tâche N°3 : Dans le but d'une découverte approfondie du traceur on procède à sa décomposition en chaîne d'énergie et chaîne d'information.

1.3.1 : Compléter sur le **D.Rep 2** le diagramme de structure fonctionnelle générale du système à partir du **D.Res 1**.

Situation d'évaluation 2

Parmi les interventions que devrait effectuer le technicien chargé d'entretenir le traceur, on cite le réglage de la tension et de la vitesse de défilement du papier pendant son enroulement.

Pour se faire on est amené à étudier le système d'entraînement du papier selon les tâches suivantes :

Tâche N°1 : Détermination des vitesses du rouleau entraîneur et du rouleau récepteur :

A partir du **D.Res 1**.

2.1.1 : Calculer sur le **D.Rep 2** la vitesse de rotation **Ne** du rouleau entraîneur (en tr/min), sachant que le glissement entre ce rouleau et le papier est nul et que la vitesse de défilement du papier est $V_p = 150 \text{ mm/s}$.

2.1.2 : Calculer sur le **D.Rep 2** la vitesse de rotation **Nr1** du rouleau récepteur (en tr/min), nécessaire pour enrouler le papier.

Tâche N°2 : Etude du système d'entraînement du rouleau entraîneur.

À partir du **D.Res 1**.

2.2.1 : Compléter sur le **D.Rep 2**, le schéma cinématique du réducteur.

2.2.2 : Compléter sur le **D.Rep 3**, le tableau des rapports de transmission du réducteur.

2.2.3 : En déduire la vitesse de rotation **Nm** à laquelle tourne le moteur (en tr/min).

Tâche N°3 : Etude de la transmission poulies-courroie.

2.3.1 : Avec la transmission par le système poulies- courroie défini sur le **D.Res 1**, quelle serait la vitesse de rotation **Nr2** (en tr/min) de la poulie du tube de réception papier ?

Tâche N°4 : Pour enrouler le papier, le rouleau récepteur nécessite une vitesse calculée dans la tâche N°1 (on prendra pour cette valeur **Nr1= 75 tr/min**) ; alors que le moteur tend à entraîner ce même rouleau à la vitesse calculée dans la tâche 3 (on prendra pour cette valeur **Nr2= 110 tr/min**).

2.4.1 : Que pourra-t-il se passer dans ce cas pour le papier ? Choisir à partir de la liste du **D.Res2** la réponse adéquate.

2.4.2 : A partir du schéma fonctionnel et de la liste des éléments de réponse du **D.Res 2**, choisir la fonction du «Limiteur de couple» dans ce système.

2.4.3 : En utilisant le dessin du **D.Res 2**, indiquer sur quel élément doit-on agir pour régler le couple transmis et donc la tension du papier par ce limiteur de couple ?

2.4.4 : Compléter sur le **D.Rep 3**, les fonctions des composants 19 et 3.

Situation d'évaluation 3

La gestion du papier (avance papier, et les différents réglages) dépend aussi de la commande et des capteurs associés au moteur papier (**MP**). Pour cela, l'analyse du pilotage du moteur à courant continu et la compréhension du principe de fonctionnement des capteurs de vitesse (dynamo tachymétrique **DT**), et du capteur de position (codeur incrémental) s'avèrent nécessaires. Dans cette optique, réaliser les tâches suivantes.

Tâche N°1 : Etude du convertisseur électronique de l'armoire de commande de la page 3.

3.1.1 : A partir du **D.Res 3**, compléter le tableau du **D.Rep 4** en indiquant l'état du transistor et la valeur de la tension **Um** aux bornes du moteur.

3.1.2 : Compléter sur le **D.Rep 4**, l'oscillogramme de la tension **Um (t)**.

3.1.3 : Sur le **D.Rep 4**, déduire l'expression de la valeur moyenne « **Um** » en fonction de **Vcc** et α .

3.1.4 : Le caractère inductif du moteur impose la mise en place de la diode **D**. Sur le **D.Rep 4**, donner le rôle de la diode **D** dans ce montage.

Tâche N°2 : En vue d'améliorer le déroulement du papier en fin de tracé; on utilise le schéma électrique du **D.Res 3** (commande à deux sens de rotation).

3.2.1 : Indiquer sur le **D.Rep 4**, la position des contacts des relais **KA1** et **KA2** pour assurer le fonctionnement :

- ✓ **Um > 0** enroulement papier ;
- ✓ **Um < 0** déroulement papier.

Tâche N°3 : Pour mieux comprendre la gestion d'avance papier, une connaissance sur les capteurs est nécessaire, pour cela vous êtes amenés à répondre sur le **D.Rep 4** aux questions suivantes.

3.3.1 : En utilisant le **D.Res 4**, calculer la valeur de la tension aux bornes de la **DT (U_{DT})** : On prendra **Nm = 170tr/min**.

3.3.2 : Montrer que la tension issue de la **DT** peut atteindre **21V**.

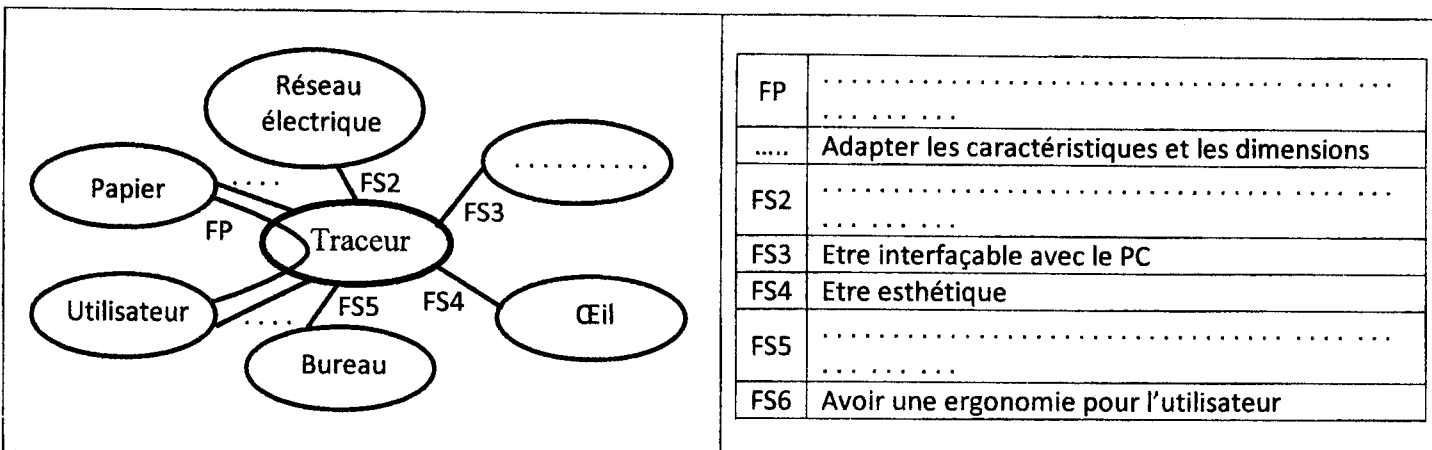
3.3.3 : La tension **U_{bt}** maximale à l'entrée du bloc de traitement de la partie «**commande moteur et interface**» est de **12V**. Proposer alors un schéma d'adaptation du niveau de tension.

3.3.4: En utilisant le **D.Res 4**, calculer le nombre de points (**n**) du codeur incrémental, **n** : nombre d'impulsions par tour du codeur.

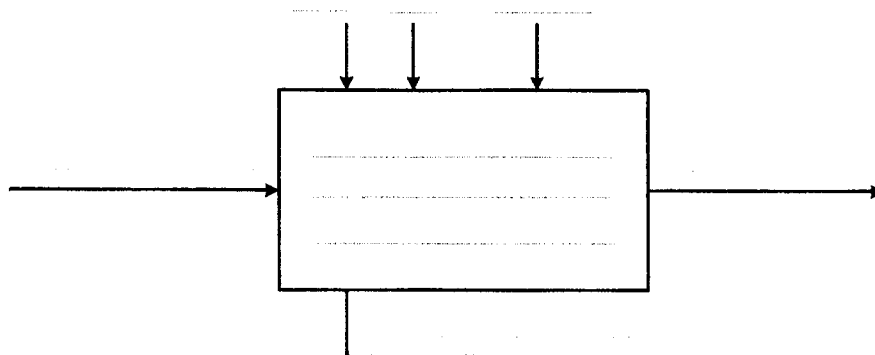
D.Rep 1

1.1.1 : Diagramme des interacteurs du traceur :

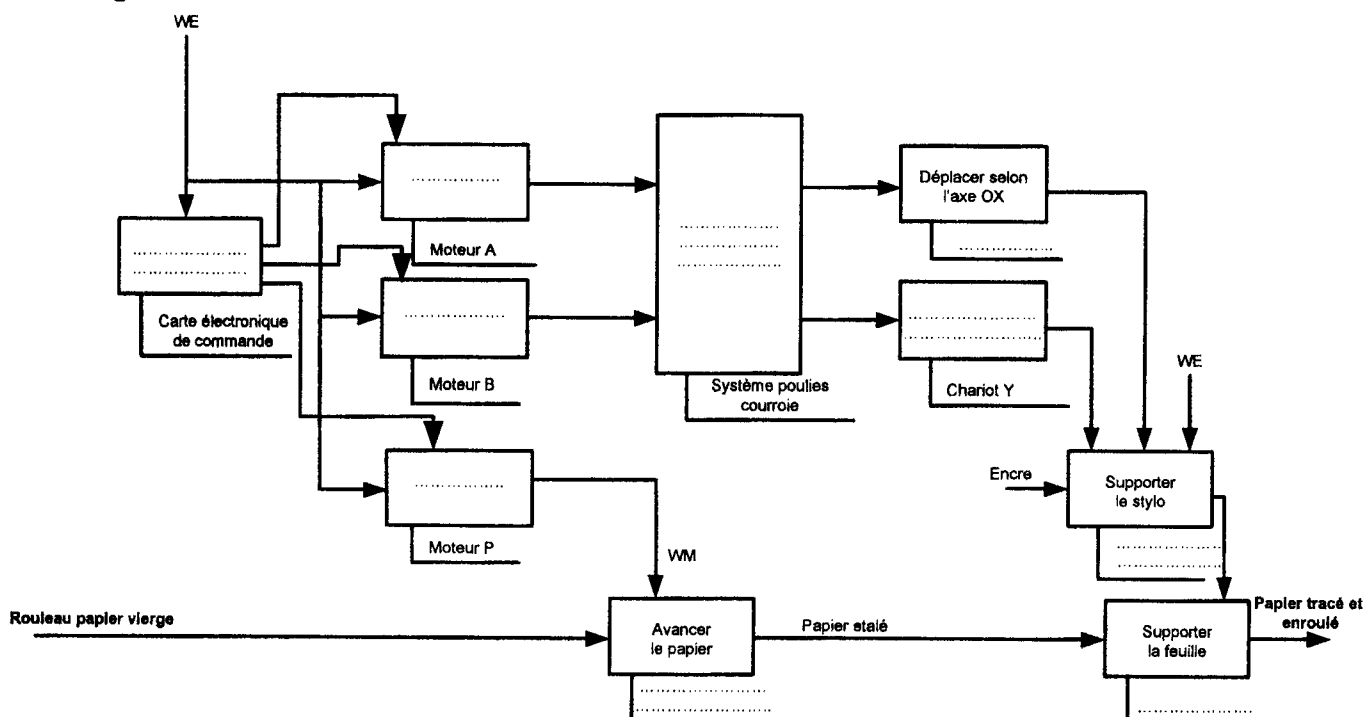
- Les éléments du milieu extérieur manquants.
- Les fonctions de service manquantes.



1.2.1 : L'actigramme niveau A-0 modélisant le traceur.

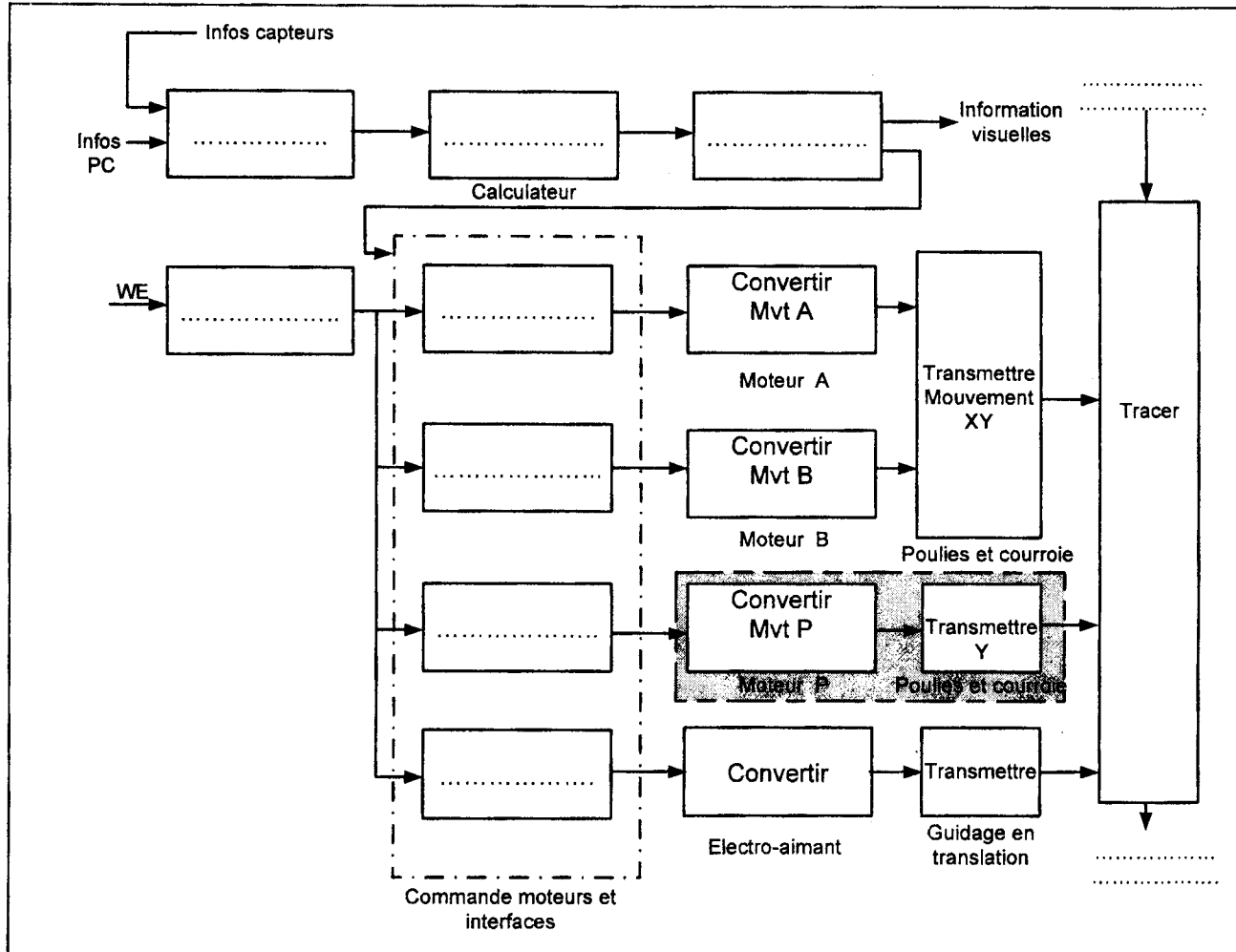


1.2.2 : Diagramme A0.



D.Rep 2

1.3.1 : Diagramme de structure fonctionnelle générale du système.



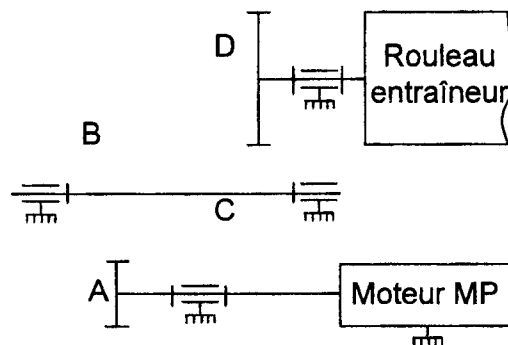
2.1.1 : Calcul de la vitesse de rotation N_e en tr/min du rouleau entraîneur.

$N_e = \dots\dots\dots$ tr/min

2.1.2 : Calcul de la vitesse de rotation N_{r1} en tr/min du rouleau récepteur.

$N_{r1} = \dots\dots\dots$ tr/min

2.2.1 : Schéma cinématique du réducteur.



D.Rep 3

2.2.2 : Tableau des rapports de transmission du réducteur.

	Engrenage A-B		Engrenage C-D	
Roues	A	B	C	D
Diamètres primitifs	26	46	30	60
Rapport de transmission	$k_1 = \dots\dots\dots$		$k_2 = \dots\dots\dots$	
Rapport global de transmission	$k = k_1 \cdot k_2 = \dots\dots\dots$			

2.2.3 : Vitesse de rotation N_m en tr/min à laquelle tourne le moteur :

$N_m = \dots\dots\dots$ tr/min

2.3.1 : Vitesse de rotation N_{r2} en tr/min de la poulie du tube de réception papier :

$N_{r2} = \dots\dots\dots$ tr/min

2.4.1 : Choix de la réponse adéquate :

2.4.2 : La fonction du système « limiteur de couple » :

2.4.3 : Réglage du couple transmis :

2.4.4 : Fonction des composants 19 et 3 :

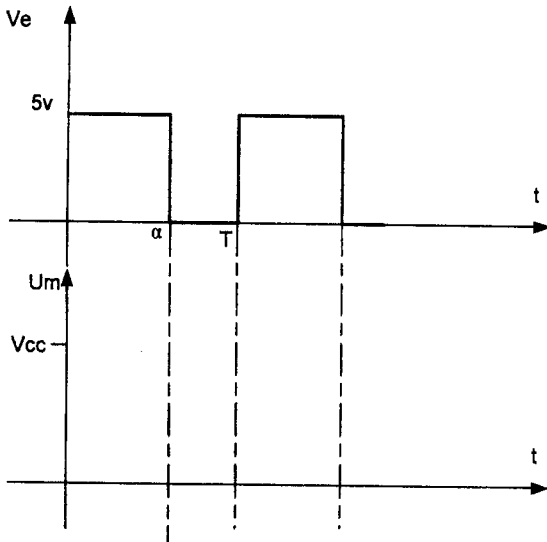
Nom	Fonction
Rondelle Belleville 19	$\dots\dots\dots$
Goupille cylindrique 3	$\dots\dots\dots$

D.Rep 4

3.1.1 : Etat du transistor et valeur de la tension U_m .

Ve « commande »	Etat du transistor « saturé / bloqué »	Tension moteur « U_m »
5v
0v

3.1.2 : Oscillogramme de $U_m(t)$:

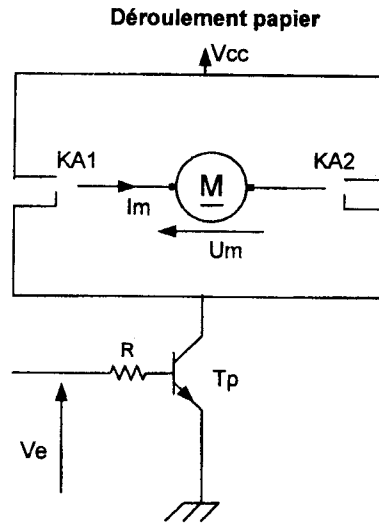
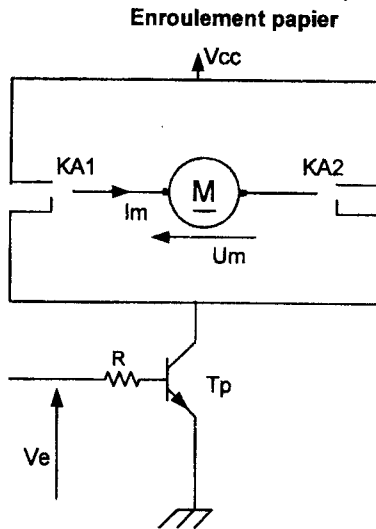


3.1.3 : Expression de la valeur moyenne « U_m » :

.....
.....
.....
.....

3.1.4 : Rôle de la diode D :

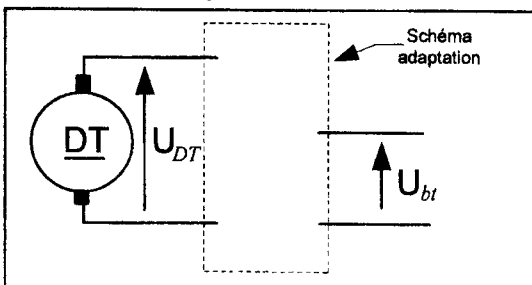
3.2.1 : Position des contacts du relais pour les deux cas de figure :



3.3.1 : Calcul de la valeur de la tension U_{DT} :

3.3.2 : Justification de la valeur $U_{DT} = 21V$:

3.3.3 : Schéma d'adaptation :



3.3.4 : Calcul de n

.....
.....
.....
.....

Listes des éléments de l'actigramme A-0

WE : énergie électrique	Traceur
R : réglages	Rouleau papier vierge
Tracer des traits	PC : ordinateur
Papier tracé et enroulé	

Liste des éléments manquants de l'actigramme A0

Convertir l'énergie	Table de tracé
Adapter le mouvement	Porte stylo
Traiter l'information	Chariot X
Système d'entraînement papier	Déplacer selon l'axe Y

Listes des éléments des chaines fonctionnelles

Alimenter	Acquérir	Distribuer
Traiter	Rouleau papier vierge	Communiquer
Papier tracé et enroulé		

Système d'entraînement et d'enroulement papier

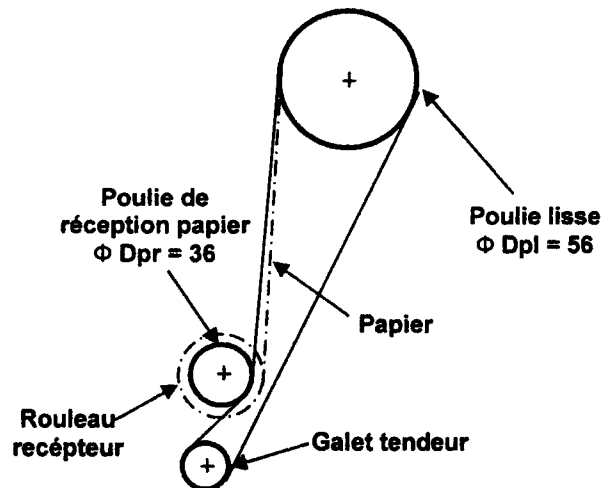
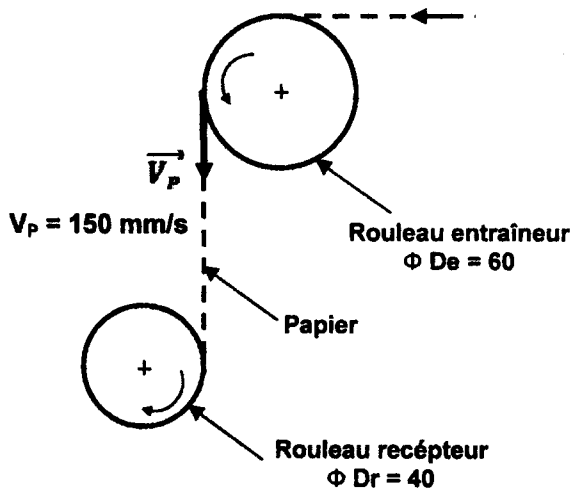
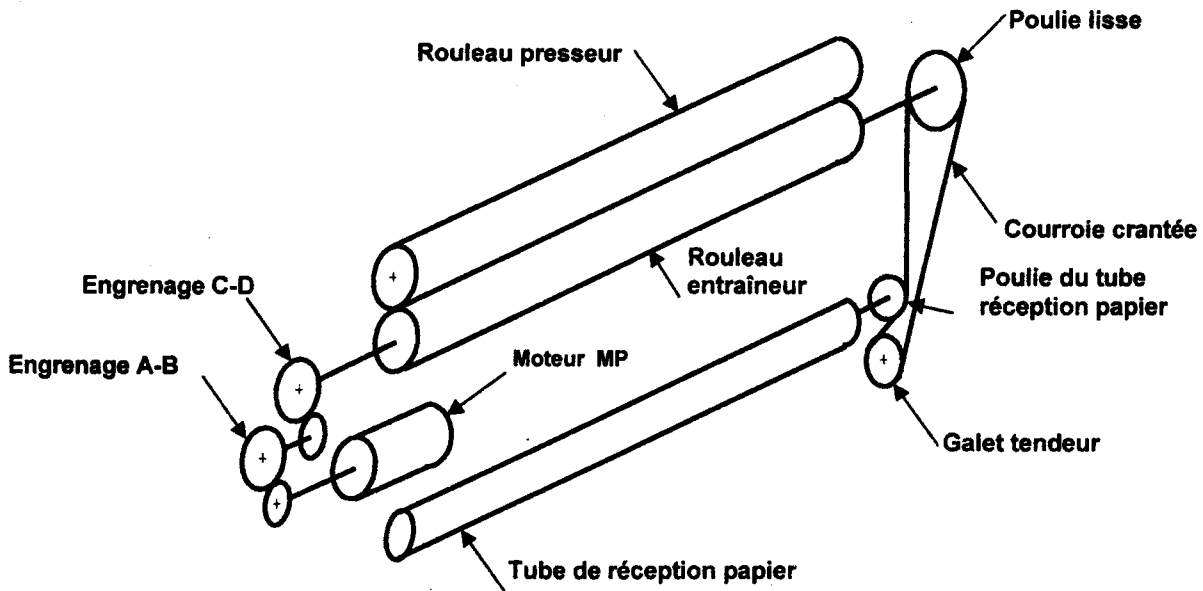
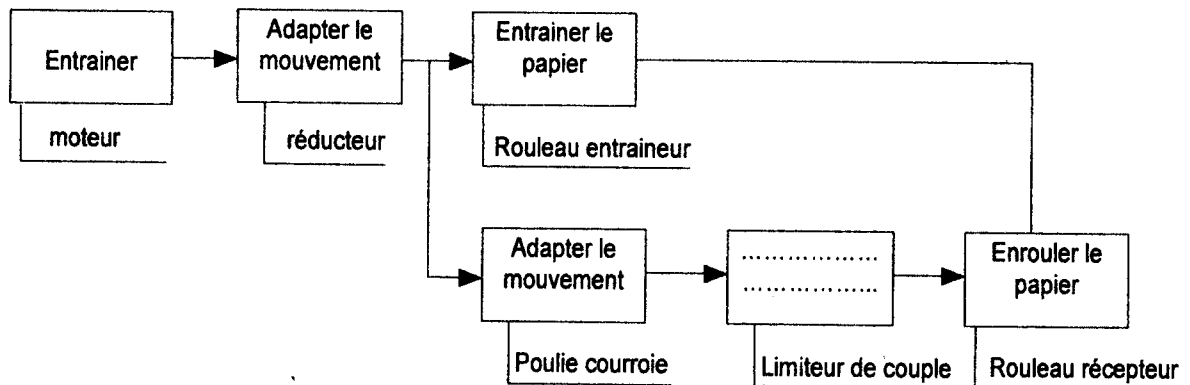


Tableau des réponses de la question 2.4.1

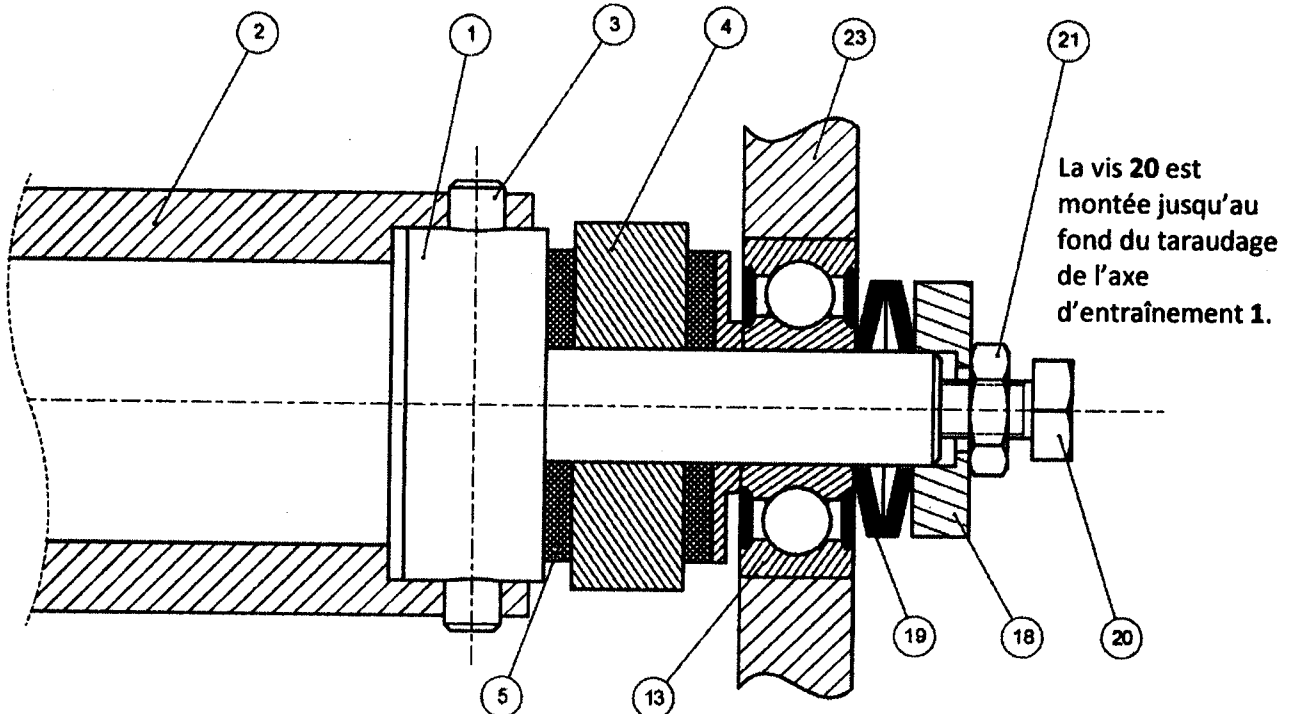
Le papier chevauche	Le fonctionnement sera normal
Embu (ondulation sur la table) du papier	Le papier peut être tendu et déchiré

Schéma fonctionnel et liste des éléments de réponse



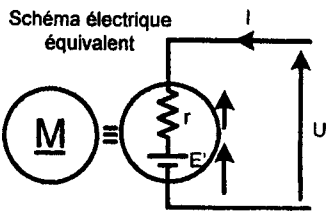
Multiplier la vitesse de rotation	Inverser le sens de rotation
Compenser la différence des vitesses	Protéger le moteur des surcharges

Dessin du limiteur de couple



23	1	Support gauche		
21	1	Ecrou à tête hexagonale		
20	1	Vis à tête hexagonale		
19	2	Rondelle élastique «Belleville»		
18	1	Rondelle d'appui		
13	1	Roulement à bille à contact radial		
5	2	Bague de friction	Céloron	
4	1	Poulie du tube de réception papier Φ 36		
3	1	Goupille		
2	1	Tube de réception		
1	1	Axe d'entraînement du tube 2		
Rep.	Nb.	Désignation	Matière	Observation

Rappel sur le moteur à courant continu et sa commande



Rappels : la force électromotrice (E') est proportionnelle à la vitesse (N).

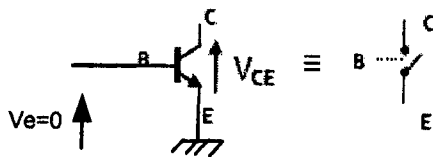
$$E' = k N \quad N \text{ étant en } \text{tr.min}^{-1}$$

La F.C.E.M E' est donnée par $E' = U - rI$ $N = \frac{U - rI}{k}$ avec $rI \ll U$

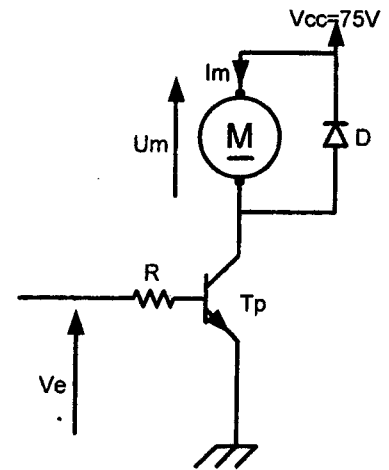
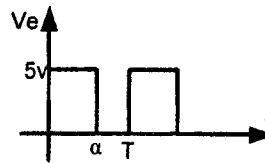
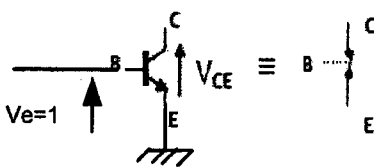
k = constante

r = résistance de l'induit

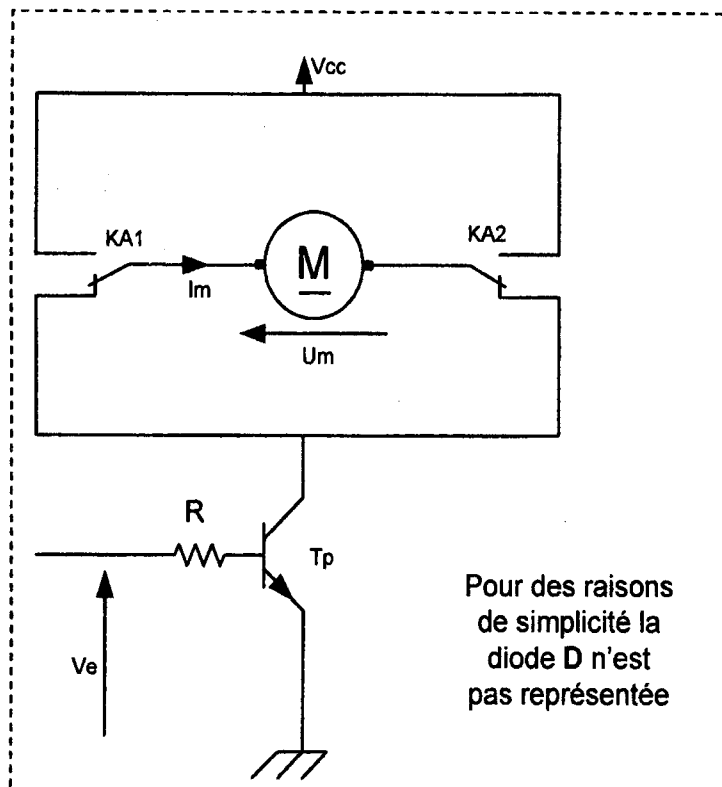
TRANSISTOR BLOQUE



TRANSISTOR SATURE



Commande deux sens de rotation

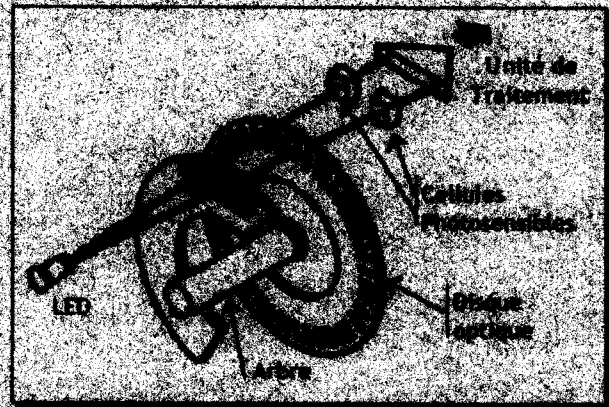
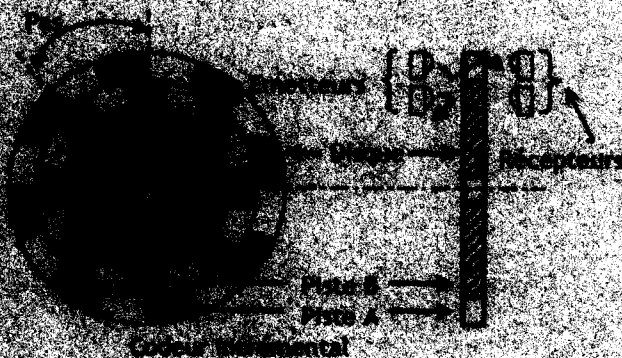


Pour des raisons de simplicité la diode D n'est pas représentée

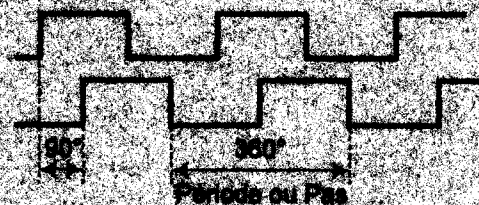
Caractéristiques nominales moteur P + SANTO BENI TEL: 012 *				
P= 110W	U= 75V	I= 3A	C= 0.34 N.m	N= 3000 tr/min
Caractéristiques dynamométriques (DT)				
constante de $1,6 \text{ m. (Kg en V/tr/min)}$			Ka= $7 \cdot 10^{-3}$	

CODEUR OPTIQUE INCREMENTAL :

1.1 Principe :



- Le disque comporte au maximum 3 pistes. Une ou deux pistes extérieures divisées en (n) intervalles d'angles égaux alternativement opaques et transparents.
- Pour un tour complet du codeur, le faisceau lumineux est interrompu (n) fois et délivre (n) signaux carrés (A et B) en quadrature :



1.2 Le Résolution :

La résolution désigne le nombre de points par tour. Si le système de traitement n'utilise que les fronts montants de la voie A (exploitation simple). La résolution est égale au nombre de points « n » :

Calcul du nombre de points (n) ou nombre d'impulsions délivrées par tour du codeur :

$$n = \frac{1}{\text{précision (mm)}} K \cdot P$$

Le rapport de réduction entre le roulement et le codeur est noté par K (K=1 pour un roulement direct).

P est le pas du roulement de réduction en mouvement de translation (mm/rev).

- ⇒ Précision avance papier = 0,5mm ;
- ⇒ diamètre du rouleau entraîneur papier : D = 60mm

Grille d'évaluation

Situation d'évaluation 1

TÂCHES	Questions	Note
TÂCHE 1	1.1.1 : Diagramme des interacteurs (pieuvre) concernant le traceur	2 points
TÂCHE 2	1.2.1 : Actigramme niveau A-0 modélisant le traceur	1 point
	1.2.2 : Diagramme A0	2 points
TÂCHE 3	1.3.1 : Diagramme de structure fonctionnelle générale du système.	2 points
TOTAL SEV1	7 points	

Situation d'évaluation 2

TÂCHE 1	2.2.1 : Vitesse de rotation N_e (tr/min)	1 point
	2.1.2 : Vitesse de rotation N_{r1} (tr/min)	1 point
TÂCHE 2	2.2.1 : Schéma cinématique du réducteur	1 point
	2.2.2 : Tableau des rapports de transmission du réducteur.	1 point
	2.2.3 : Vitesse de rotation à laquelle tourne le moteur.	1 point
TÂCHE 3	2.3.1 : Vitesse de rotation du tube récepteur	1 point
TÂCHE 4	2.4.1 : Choix de la réponse adéquate	0,5 point
	2.4.2 : Fonction du limiteur de couple	1 point
	2.4.3 : Réglage du couple transmis	0,5 point
	2.4.4 : Fonction des composants 19 et 3.	0,5 point
TOTAL SEV2	8,5 points	

Situation d'évaluation 3

TÂCHE 1	3.1.1 : Compléter le tableau	0,5 point
	3.1.2 : L'oscillogramme de $U_m(t)$	0,5 point
	3.1.3 : L'expression de la valeur moyenne U_m	0,5 point
	3.1.4: Le rôle de la diode D	0,5 point
TÂCHE 2	3.2.1 : Dessiner la position des contacts du relais	0,5 point
TÂCHE 3	3.3.1 : Calcul de la tension U_{DT}	0,5 point
	3.3.2 : Montrer que $U_{DT} = 21V$	0,5 point
	3.3.3 : Schéma d'adaptation	0,5 point
	3.3.4 : Calcul de n	0,5 point
TOTAL SEV3	4,5 points	

TOTAL SEV1+SEV2+SEV3	20 points
----------------------	-----------