

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا





الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع -

RS 44

المركز الوطني للتغويم والامتحانات والتوجية

3	مدة الإنجاز	علومالمهندس	المادة
3	المعامل	العلوم الرياضية (ب)	الشعبة أو المسلك

Constitution de l'épreuve

Volet 1: Présentation de l'épreuve page 1.
Volet 2: Présentation du système page 2.

Volet 3: Substrat du sujet pages 2, 3, 4, 5.

Documents réponses **D.Rep** pages 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.

Documents ressources **D.Res** pages, 16,17, 18, 19, 20, 21.

Volet 1 : Présentation de l'épreuve



Système à étudier : Encartonneuse

Durée de l'épreuve : **3 h.** Coefficient : **3**.

Moyens de calcul autorisés : Calculatrices scientifiques non programmables.

Documents autorisés : Aucun.

- ➤ Vérifier que vous disposez bien de tous les documents (1/21 à 21/21)
- Faire une lecture attentive afin de vous imprégner du sujet.
- Rédiger les réponses aux questions posées sur les documents réponses **D.Rep** prévus.

NB: Tous les documents réponses D.Rep sont à rendre obligatoirement.

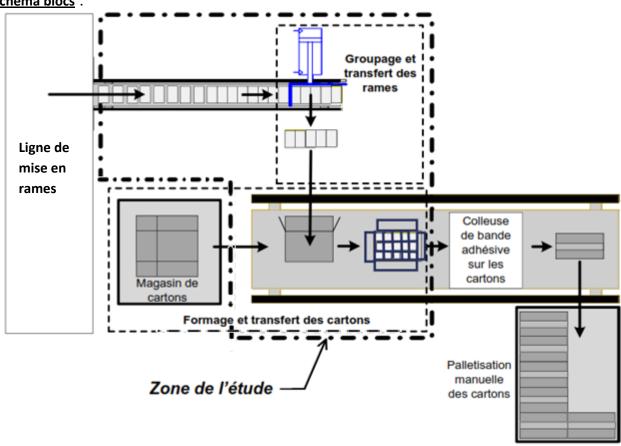
Volet 2: Présentation du système:

L'emballage des produits manufacturés est de plus en plus souvent réalisé par des entreprises spécialisées dans le conditionnement.

Une entreprise qui fabrique du papier destiné à l'impression possède une unité de production incluant un système de conditionnement des rames. Ce dernier permet d'emballer des cartons pour faciliter leur distribution.

L'étude concerne l'**encartonneuse** de cette unité. Elle réalise l'encartonnage des rames parallélépipédiques, de dimensions variables, dans des cartons de tailles adaptées. Le schéma blocs ci-dessous décrit le contexte de cette **encartonneuse**.

Schéma blocs:



Volet 3: Substrat du sujet

Constituants du système (voir D.Res 1 et D.Res 2)

Le système est principalement composé de :

- Un Poste d'amenage constitué d'un convoyeur entraîné par un moteur + réducteur par l'intermédiaire de deux pignons et une chaîne.
- Poste de groupement constitué de :
 - Un vérin A à deux capteurs de position ILS, muni d'un empileur ;
 - Deux flasques mobiles retenant la rangée précédente de cinq rames lors de la descente du vérin A servant à former une pile de trois rangées.

الصفحة 3 RS44

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا – الدورة الاستدراكية 2017 – الموضوع – مادة علوم المهندس – العلوم الرياضية (ب)

- Poste d'encaissage constitué d'un vérin B, à deux capteurs de position ILS, muni d'un pousseur.
- Poste de retournement constitué de :
 - une équerre ;
 - un motoréducteur ;
 - un pignon + secteur dentée ;
 - un variateur de vitesse.
- Un automate programmable industriel (API).

Fonctionnement:

Les rames arrivent par un convoyeur, sont ensuite empilées pour être encaissées par pile dans un carton préalablement préparé par l'opérateur. (Voir l'actigramme **A-0** et la description donnés aux documents **D.res 1** et **D.res2**).

Description d'un cycle de fonctionnement :

- ✓ La présence du carton mis en position par l'opérateur est détectée par le capteur barrage **P** ; l'opérateur donne ensuite l'ordre de démarrage du convoyeur par l'appui sur le bouton départ cycle (**dcy**).
- ✓ Le capteur de groupement G détecte la présence d'une rangée de rames, ce qui provoque son transfert par le vérin A. Cette rangée sera retenue par les flasques mobiles et l'opération se répète jusqu'à l'obtention d'une pile.
- ✓ La détection de la pile par le **capteur reflex R** donne l'ordre de son encaissement dans le carton grâce au **vérin B**.
- ✓ Le retournement du carton se fait par le poste de retournement.

Situation d'évaluation 1

Dans le but d'appréhender le système étudié et d'identifier ses différents composants, vous êtes invités à faire une analyse fonctionnelle en utilisant les outils nécessaires.

Tâche n°1 : Identification des fonctions de service.

A partir de la présentation du système et des documents ressources : **D.Res 1**, **D.Res 2** et **D.Res 3**. Répondre sur **D.Rep 1** et **D.Rep 2**

Q.1. Compléter le diagramme bête à cornes.

0,75 pt

Q.2. Compléter le diagramme des interactions ainsi que le tableau des fonctions de service.

1,75 pt

Tâche n°2 : Analyse fonctionnelle interne.

A partir de la présentation du système et des documents ressource : **D.Res 1**, **D.Res 2** et **D.Res 3**. Répondre sur **D.Rep 2** ; **D.Rep 3** et **D.Rep 4**.

Q.3. Compléter le diagramme **FAST** partiel de la fonction technique **FT4** « **Retourner** ».

1,25 pt

Q.4. Compléter le diagramme **A0**.

3 5 nts

Q.5. Compléter la chaîne fonctionnelle du système.

2 pts

Situation d'évaluation 2

Le tapis du convoyeur ; reposant sur un support métallique ; est entrainé par un jeu de deux tambours dont l'un est actionné par un ensemble moteur + réducteur et pignons-chaîne.

Dans le but de garantir le bon fonctionnement des différents éléments, l'équipe chargée de vérifier les performances du poste d'amenage et de revoir quelques solutions technologiques utilisées, sollicite votre aide à travers les tâches suivantes.

Tâche n°1: Lecture du dessin du réducteur.

A partir du document ressources D.Res 4, répondre aux questions suivantes sur D.Rep 5 et D.Rep 6.

- Compléter les classes d'équivalence (Exclure les roulements, les entretoises, les clavettes, les joints, les Q.6. vis, les écrous, les rondelles et les bagues). 2 pts
- Q.7. Compléter le schéma cinématique du réducteur.
- Q.8. L'arbre 11 est guidé en rotation par les roulements 12 et 12' :
 - a) Indiquer sur le schéma les obstacles axiaux par des petits rectangles pleins. 0.5 pt

1,5 pt

0,5 pt

0,5 pt

- b) Pour ce montage, préciser les types d'ajustement.
- Q.9. Compléter le tableau, par les éléments de mise et de maintien en position. 2 pts
- Q.10. L'arbre 11 est représenté en vue de face ; on vous demande de dessiner :
 - a) La section sortie A-A;
 - b) la section rabattue **B-B**.

Tâche n°2 : Etude du convoyeur.

En vous aidant des documents ressources D.Res 3 et D.Res 4, répondre aux questions suivantes sur D.Rep 7 et **D.Rep 8**:

- **Q.11.** Calculer la vitesse angulaire ω_t en rad/s et en déduire N_t en tr/min. 0,5 pt
- **Q.12.** En estimant que la force nécessaire pour entraîner le tapis convoyeur en charge est $F_t = 250 \text{ daN}$; calculer le couple nécessaire C_t à l'entrée du tambour moteur en Nm. 0,5 pt
- **Q.13.** Calculer la puissance utile **P**_{ut} au niveau du tambour en **Kw**.

Q.14. Pour la suite des calculs on prendra :

 $\omega t = 2.5 \text{ rad/s}$ et $P_{ut} = 625 \text{ W}$

On vous demande de calculer :

- a. La puissance nécessaire fournie à la sortie du réducteur P_r en Kw.
- **b.** le rapport de transmission k_1 du réducteur à engrenages.
- c. la vitesse de rotation du moteur N_m en tr/min.
- **d.** La puissance utile du moteur P_m en Kw.

Q.15. Proposer une autre solution technologique pouvant réaliser la même fonction que le système

pignons-chaîne. Préciser trois de ses avantages. 1pt

RS44

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا – الدورة الاستدراكية 2017 – الموضوع – مادة علوم المهندس – العلوم الرياضية (ب)

Situation d'évaluation 3

Le système est livré avec un document constructeur refermant les plans et les schémas d'installation. Pour un bon usage et pour faciliter la maintenance, vous êtes amenés à faire la lecture de ce document à travers les tâches suivantes :

Tâche n°1: Etude du schéma électrique du convoyeur.

A partir du document D.Res 5, sur D.Rep 8 répondre aux questions suivantes :

Q.16.	Quel couplage doit-on choisir ?	0,25 pt
Q.17.	Quelle est alors l'intensité du courant nominale In dans le moteur M ?	0,25 pt
Q.18.	Donner la vitesse de synchronisme Ns en tr/min et calculer le glissement g en % .	0,5 pt
Q.19.	Donner l'équation logique de KM ?	0,5 pt
Q.20.	Préciser le rôle de chacune des lampes de signalisation en complétant le tableau donné.	1,5 pt
Q.21.	Quel est le rôle du bouton S ₀ ?	0,25 pt

Tâche n°2 : Dimensionnement du vérin A et étude du schéma du circuit pneumatique.

Sur **D.Res 6**, on donne les schémas de puissance et de commande du circuit pneumatique. On vous demande de répondre sur **D.Rep 8**, **D.Rep 9** et **D.Rep 10** aux questions ci-dessous :

Q.22.	On suppose que l'effort de poussée \mathbf{F}_p est de 200 daN , calculer le diamètre minimale \mathbf{D}_{min} du	vérin A
	sachant que la pression du réseau est de 6 bars.	0,5 pt

Q.23. On prendra un vérin de caractéristiques : D = 66 mm et d = 20 mm. Calculer l'effort d'attraction F_a du vérin A.

Q.24. Que se passe-t-il si on alimente dans un essai à vide les deux chambres de ce vérin en même temps ?

0,25 pt

Q.25. Compléter le schéma du circuit de puissance pneumatique en position sortie du vérin A en :

a) insérant deux réducteurs de débit unidirectionnels ; 0,75 pt

b) représentant la commande électropneumatique du distributeur bistable 4/2. 0,5 pt

Q.26. Identifier les éléments suivants :

a)

OZ1

b)	OZ2	0,25 pt

0,25 pt

c) ILS 0,25 pt

Q.27. Cocher deux objets qui ne peuvent pas être détectés par un capteur reflex. 0,5 pt

Q.28. Donner l'équation logique de la commande de l'entrée de la tige du vérin pousseur. 0,25 pt

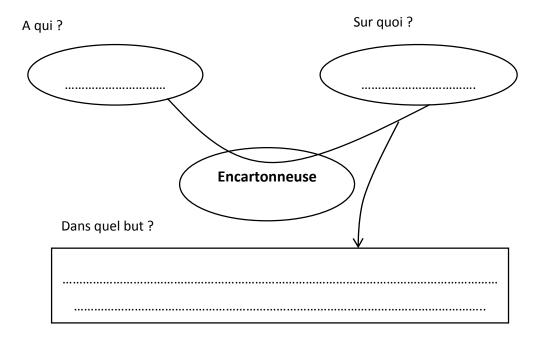
Q.29. Etablir le schéma de cette équation en n'utilisant que des portes NOR à deux entrées. 1,25 pt

الصفحة 6 RS44 الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع - مادة علوم المهندس - العلوم الرياضية (ب)

D.Rep1

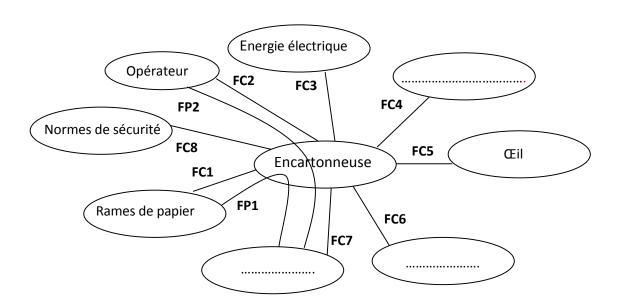
Q.1. bête à cornes :

0,75 pt



Q.2. Diagramme des interactions et fonctions de service :

1,75 pt

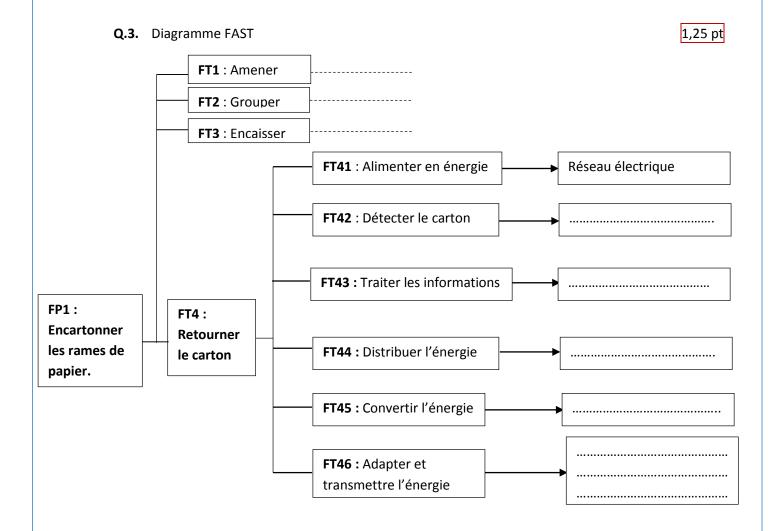


الصفحة 7 RS44

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا – الدورة الاستدراكية 2017 – الموضوع – مادة علوم المهندس – العلوم الرياضية (ب)

D.Rep2

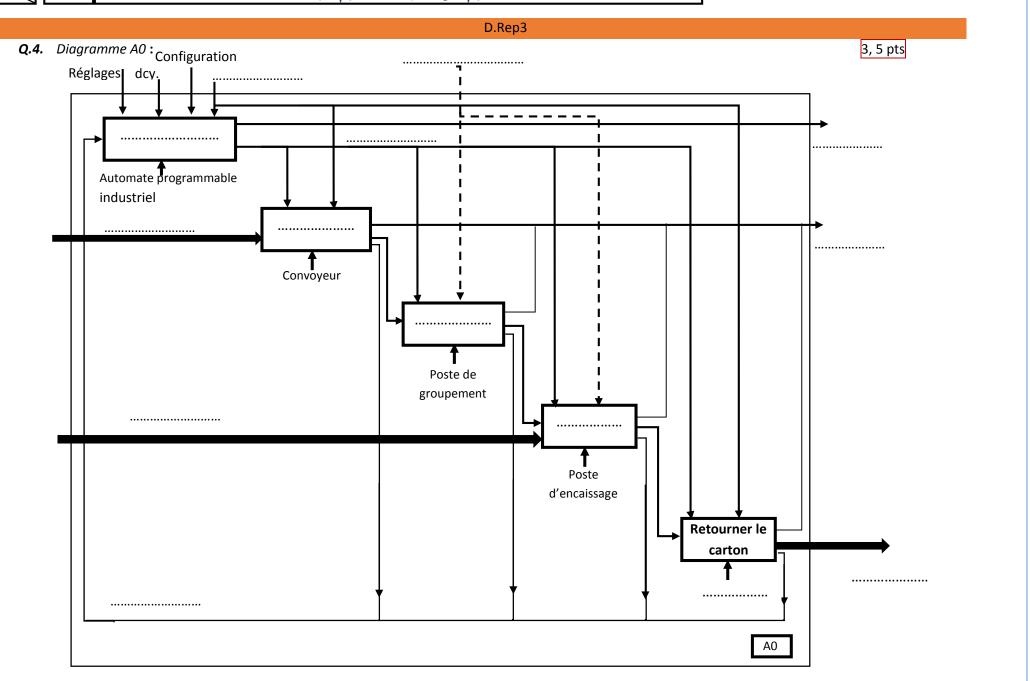
	Tableau des fonctions de service.									
FP1	Encartonner les rames de papier.									
FP2	Mettre en position le carton dans le poste d'encaissage.									
FC1	S'adapter aux dimensions des rames de papier.									
FC2										
FC3	Etre alimenté en énergie électrique.									
FC4	Etre alimenté en énergie pneumatique.									
FC5										
FC6	S'intégrer dans l'unité de production.									
FC7										
FC8										



الصفحة 8 21

RS

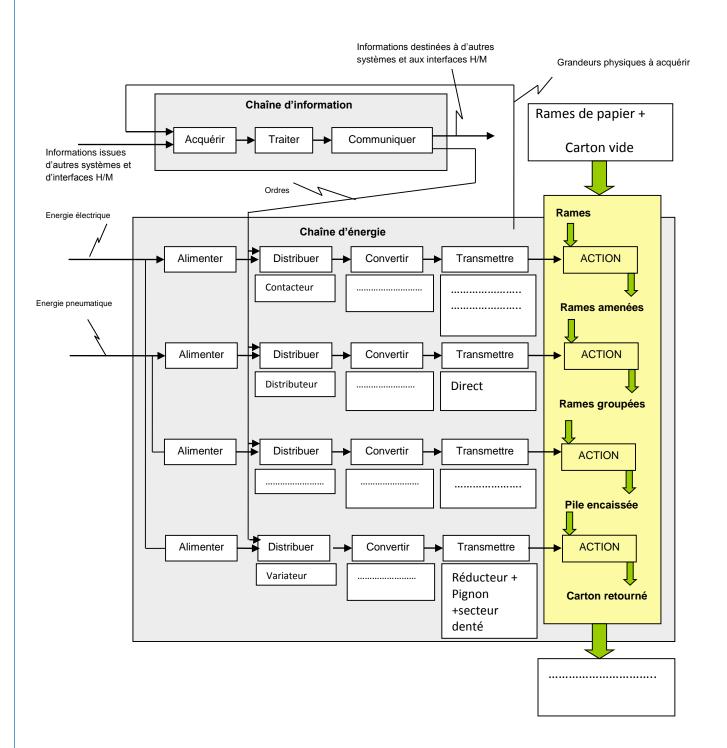
الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا – الدورة الاستدراكية 2017 – الموضوع – مادة علوم المهندس – العلوم الرياضية (ب)



D.Rep4

Q.5. Chaîne fonctionnelle du système :

2 pts



الصفحة	DC
10	RS
21 \	111

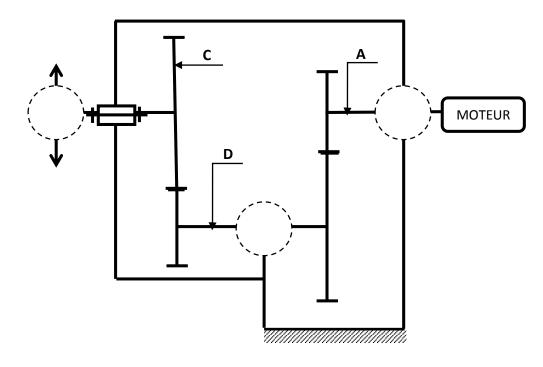
D.Rep5

Q.6. Les classes d'équivalence :

2 pts

Q.7. Le schéma cinématique du réducteur.

1, 5 pt

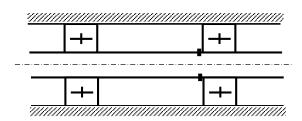


Q.8. L'arbre 11 est guidé en rotation par les roulements 12 et 12' :

a) Les obstacles axiaux :

0,5 pt

0,5 pt



Pour ce montage:

Les bagues extérieures sont montées





D.Rep6

Q.9. Les éléments de mise et de maintien en position.

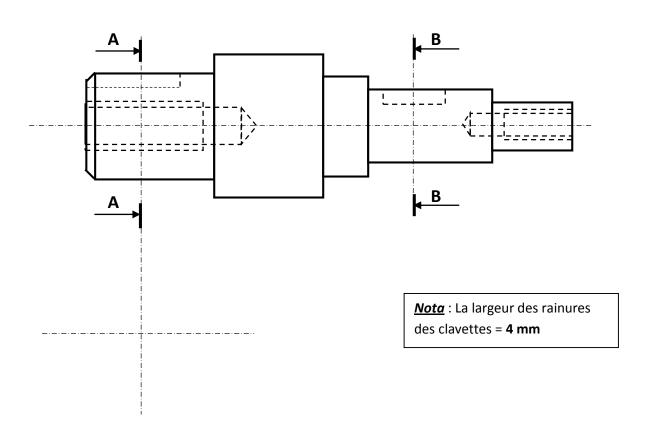
2 pts

Liaison	Mise en position (MIP)	Maintien en position (MAP)												
7/1														
2/5														

Q.10. Dessin de :

- c) La section sortie A-A;
- d) la section rabattue **B-B**.

0,5 pt 0.75 pt

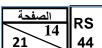


الصفحة	DC
12	RS
21	44

																[D.I	Re	р7																					
Q.11.	Vites	sses	de	rota	atic	n (υt	et	Nt																														0,.	5 pt
							_		_							1	1					_						_							_					
						H										\vdash	+	+	+		+	+	+	+	+	+			-											
Q.12.	Coun	le r	éce.	ccai	irο	C.																																	n	5 pt
Q.12.	coup	ic i	iece	33a1	11 C	Ct.																																	υ,.	J Pt
		+		+		H	-	-		-							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-		-	-					-					
Q.13.	Puiss	anc	e ut	ile I	P _{ut} a	au i	niv	⁄ea	u (du	ta	mk	001	يار.																						0	,5	pt		
																																						_		
										_							+	+	+		+	+	+	+	-		_		_	_					H					
						H											+	+	+	+	+	+	+	+		+														
Q.14.																																								
																																							-	
	a.	La	pui	ssa	nce	né	éce	essa	air	e f	ou	rni	ie i	àla	a s	or	tie	e d	u r	éd	uc	te	ır	P _r .															0,	5 pt
																					-			4																
						H				-							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-		-	-										
	b.	le	rap	por	t de	e tr	an	sm	nis	sio	n l	(1 (ub	ré	du	cte	eu	ır à	e	ngr	er	าลยู	ges	5.															0,	5 pt
		-		+						_							+	+	+	+	+	+	+	+	-				_	_						-				
																							+																	
,	c.	la	vite	sse	de	ro	tat	ior	n d	lu ı	mc	te	ur	Nr	n.																								0,	5 pt
		+		+		H	-	-		-							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-		-	-					-					
	d.	La	pui	ssa	nce	ut	ile	dι	ı n	not	teu	ır F	m																										0,	5 pt
																								4																
				+			-										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-		-											
Q.15.	Solut	ion	tecl	nno	log	iqu	ıe į	ροι	uva	ant	t re	éal	ise	r la	a r	nê	m	e f	on	icti	or	n q	ue	le	sy	stè	m	e p	oig	no	ns	-ch	naî	ne	et	tro	ois	de	ses	5
;	avant	tage	es.																																				1	pt
				-		\square			_	_						-	+	+	+	+	+	+	+	+	\dashv	-	_	_	_	_					H					
		+	\vdash			H											+	+	+	+	+	+	+	+	\dashv	+			_						H					
																							1																	
				-		\square			_	_							+	+	+	+	+	+	+	+	\dashv	-	_	_	_	_					H					
		+		+		H										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	\dashv									\vdash					

الصفحة	DC
13	RS
21	44

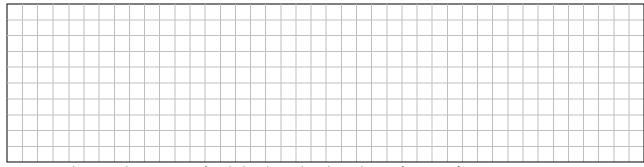
											ı	D.Re	ep8												
Q.16.	Le coupl	age ch	oisi.																					0,2	25 pt
Q.17.	L'intensi	té du	cour	ant I	n d	ans	le n	not	teur	M														0,2	25 pt
Q.18.	La vitess	e de s	ynch	roni	sme	e et	le g	gliss	sem	ien	t N	s en	tr/	miı	n et	g	en	%.						0,	5 pt
Q.19.	Equation Equation	n logiq	ue d	e KN	/l.																			0,	5 pt
								1			1			_								1	1		
Q.20.	Rôle de	chacui	ne de	es la	mpe	es d	e si	gna	alisa	atic	n.		'							 '	'		'	1,	5 pt
	Nom														Rôl	е									
	H ₁																								
	H ₂																								
	H ₃																								
Q.21.	Rôle du	bouto	n S ₀																					0),25 pt
Q.22.	Le diamé	ètre D	_{mini} m	ninin	nal	du v	érii	n A			'		'	'					'				•		0,5 pt
														+											



D.Rep9

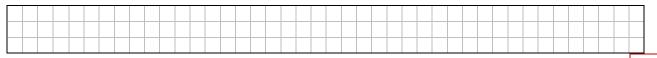
Q.23. L'effort d'attraction F_a du vérin A.





Q.24. Si on alimente dans un essai à vide les deux chambres de ce vérin en même temps :

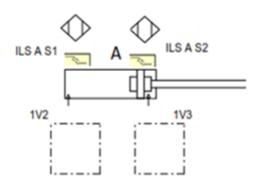
0,25 pt

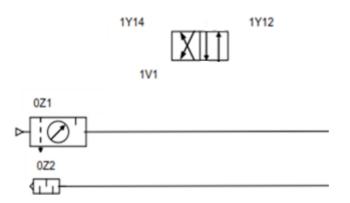


Q.25. Le schéma pneumatique à compléter :

1,25 pt

Circuit de puissnce du groupeur



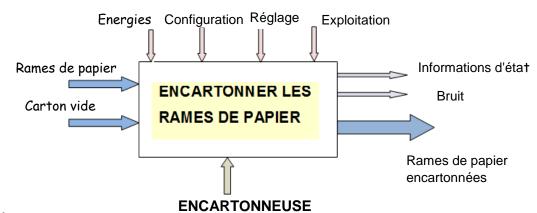


فحة	الص	D0
$\overline{}$	15	RS
21	<u></u>	44

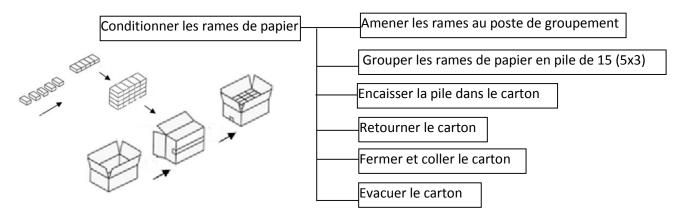
															U	.Re	ep1	.0															
5.	Ide	ntifi	cati	on	de	s él	én	ner	its	:																							
	a)	OZ1																															0,2
	u,	021																															<u> </u>
		07/																															0.1
	b)	OZ	2																														0,2
	c)	ILS																															0,2
																																T	
7.	Le	s de	ux c	bje	ets	qui	ne	e pe	euv	/en	t p	as	être	e dé	etec	tés	ра	ır le	ca	ote	ur	ref	lex	:									0,
ı											7																						
				С)bje	ets									_																		
		ois																															
		erre																															
		liroii			his	sar	nt																										
	Plastique																																
		arto	n																														
	Ca Tá	arto ôle e	n In																														
8.	Ca Tá	arto	n In			ue (de	COI	mm	nan	ide	de	e l'e	ntre	ée I	a ti	ge	du	véri	n p	oou	ISS	eur.										0,
8.	Ca Tá	arto ôle e	n In			ue (de	COI	mm	nan	ide	de	e l'e	ntre	ée I	a ti	ge	du	véri	n p	oou	ISS	eur.										0,
8.	Ca Tá	arto ôle e	n In			ue (de	COI	mm	nan	ide	de	e l'e	ntre	ée I	a ti	ge	du	véri	n p	ou	ISS	eur.										0,
8.	Ca Tá	arto ôle e	n In			ue (de	COI	mm	nan	ade	de	e l'e	ntre	ée I	a ti	ge	du	véri	n p	oou	ISS	eur.										0,
	Ca Tớ L'é	arto ôle e quat	en In	log	giqı																				Ir e	n n	7111	-ilic	ar	nt a		les	
9.	Ca Tá L'é	artor ôle e quat	tion	log	giqı	cui	t d																		ur e	n n	'ut	tilis	sar	nt q	ue	les	poi
9.	Ca Tá L'é	arto ôle e quat	tion	log	giqı	cui	t d																		ur e	n n	ı'ut	tilis	sar	nt q	ue	les	poi
9.	Ca Tá L'é	artor ôle e quat	tion	log	giqı	cui	t d																		ur e	n n	'ut	tilis	sar	nt q	ue	les	poi
9.	Ca Tá L'é	artor ôle e quat	tion	log	giqı	cui	t d																		ur e	n n	r'ut	tilis	sar	nt q	ue	les	poi
9.	Ca Tá L'é	artor ôle e quat	tion	log	giqı	cui	t d																		ur e	n n	'ut	tilis	sar	nt q	ue	les	poi
9.	Ca Tá L'é	artor ôle e quat	tion	log	giqı	cui	t d																		ur e	n n	r'ut	tilis	sar	nt q	ue	les	poi
9.	Ca Tá L'é	artor ôle e quat	tion	log	giqı	cui	t d																		ur e	n n	'ut	tilis	sar	nt q	ue	les	poi
9.	Ca Tá L'é	artor ôle e quat	tion	log	giqı	cui	t d																		ur e	n n	ı'ut	tilis	sar	nt q	ue	les	poi
9.	Ca Tá L'é	artor ôle e quat	tion	log	giqı	cui	t d																		ur e	n n	'ut	tilis	sar	nt q	ue	les	poi
9.	Ca Tá L'é	artor ôle e quat	tion	log	giqı	cui	t d																		ur e	n n	r'ut	tilis	sar	nt q	ue	les	poi
9.	Ca Tá L'é	artor ôle e quat	tion	log	giqı	cui	t d																		ur e	n n	'ut	tilis	sar	nt q	ue	les	poi
9.	Ca Tá L'é	artor ôle e quat	tion	log	giqı	cui	t d																		ır e	n n	'ut	tilis	sar	nt q	ue	les	0, poi
9.	Ca Tá L'é	artor ôle e quat	tion	log	giqı	cui	t d																		ur e	n n	'ut	tilis	sar	nt q	ue	les	poi
9.	Ca Tá L'é	artor ôle e quat	tion	log	giqı	cui	t d																		ur e	n n	'ut	tillis	sar	nt q	ue	les	poi

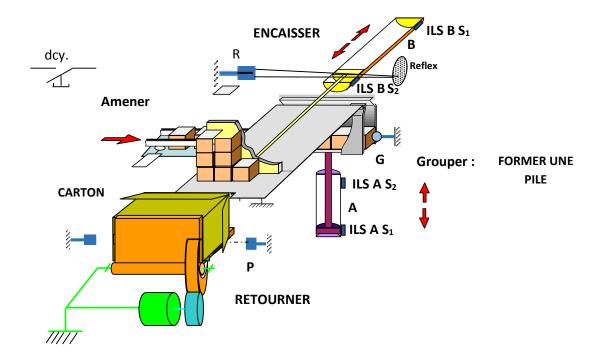
D.Res1

Actigramme A-0:



Description:

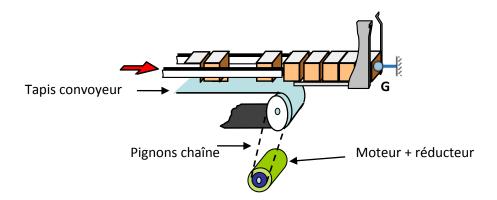




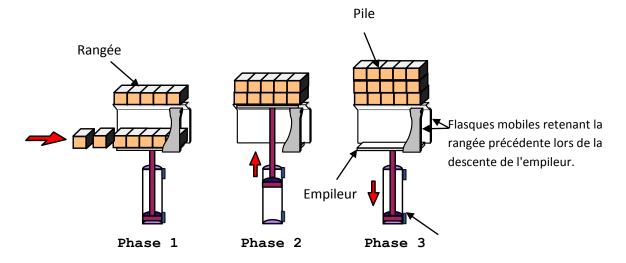
الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2017 - الموضوع - العلوم الرياضية (ب)

D.Res2 >

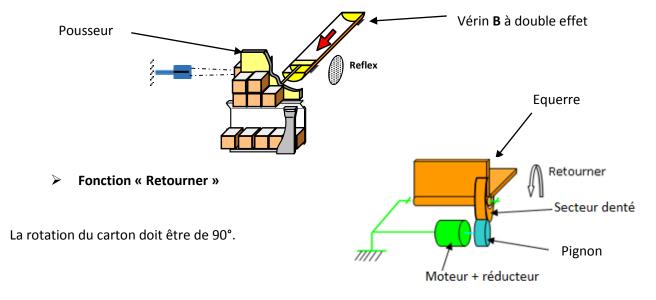
Fonction « Amener les rames »



Fonction « grouper les rames »



Fonction « Encaisser la pile »

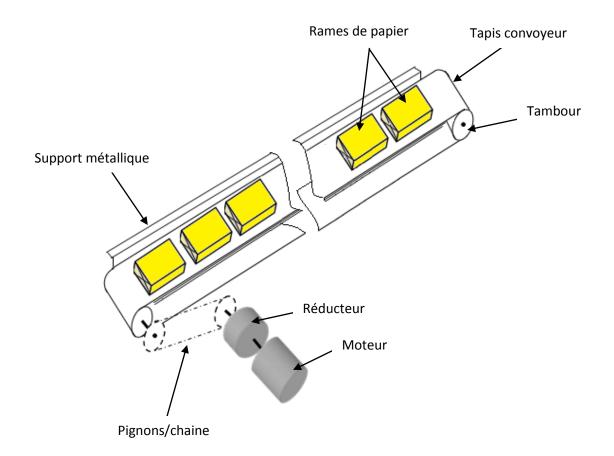


D.Res3

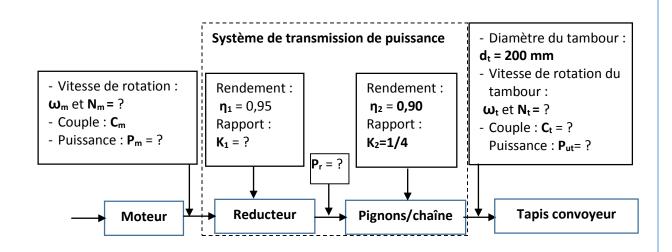
Données:

- Vitesse du tapis convoyeur : V_t = 15 m/min

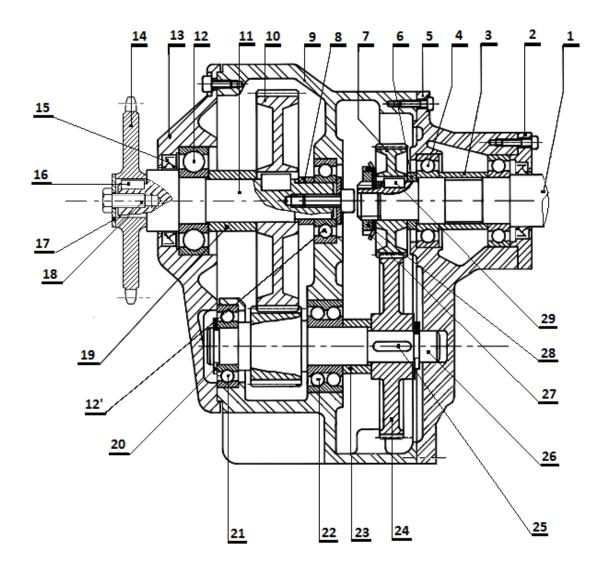
- Force d'entrainement du tapis : F_t = 250 daN



Chaîne cinématique du variateur au tapis :



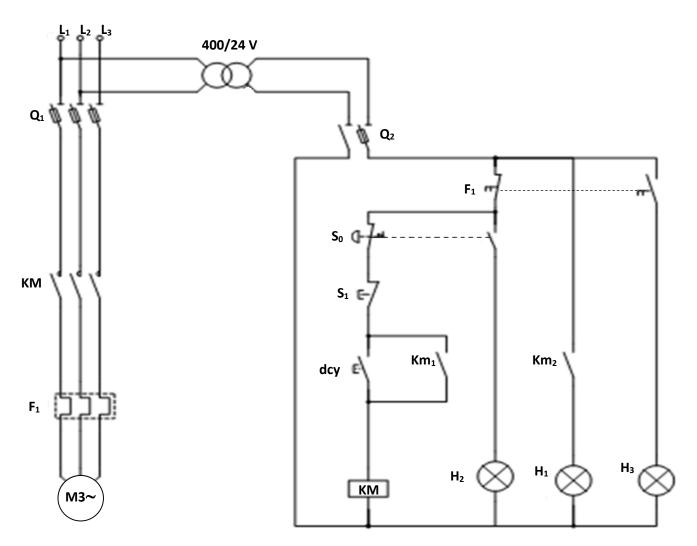
D.Res4



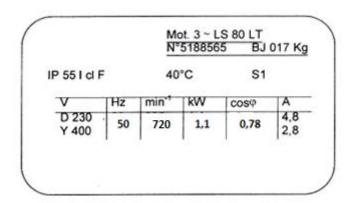
15	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx		
14	Pignon simple ∅ 40 mm		
13	Couvercle gauche	29	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
12	Roulement à billes	28	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
12'	Roulement à billes	27	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
11	Arbre de sortie	26	Pignon arbré $m = 1$; $Z_{26} = 20$ dents
10	Roue dentée m =1; Z ₁₀ = 42 dents	25	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
9	Corps	24	Roue dentée m = 1 ; Z ₂₄ = 64 dents
8	Bague 2	23	Entretoise 3
7	Pignon $m = 1$; $Z_7 = 18$ dents	22	Roulement à deux rangées de billes
6	Bague 1	21	Roulement à billes
5	Palier	20	Anneau élastique
4	Roulement à billes	19	Entretoise 2
3	Entretoise 1	18	Vis H
2	Couvercle droit	17	Rondelle
1	Arbre moteur	16	Clavette
Rep.	Désignation	Rep.	Désignation

D.Res5

Schéma d'installation du tapis convoyeur :

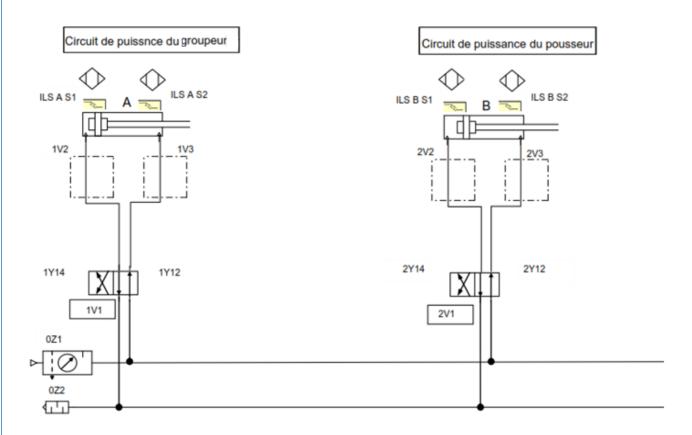


Plaque signalitique du moteur M :



D.Res6

Schéma du circuit de puissance pneumatique :



Circuit de commande :

