

Learn@Home - User Stories

Page d'Inscription

User Story :

- En tant qu'utilisateur (élève ou tuteur bénévole) et n'ayant aucun compte, je veux pouvoir m'inscrire sur la plateforme Learn@Home.

Critères d'acceptation :

- La page doit comporter trois champs : un pour saisir un identifiant, un autre pour saisir un mot de passe et un autre pour saisir un mot de passe de confirmation.
- La page doit inclure un bouton pour s'inscrire et qui redirige vers la page de connexion si l'inscription est réussie.
- La page doit afficher une erreur si au moins un des trois champs n'est pas rempli.
- La page doit afficher une erreur si le compte existe déjà.
- La page doit afficher une erreur si le mot de passe et le mot de passe de confirmation ne correspondent pas.
- Un lien de retour à la page de connexion doit être présent sur la page.

Page de Connexion

User Story :

- En tant qu'utilisateur (élève ou tuteur bénévole) et ayant déjà un compte, je veux pouvoir me connecter à mon compte afin d'accéder aux fonctionnalités de soutien scolaire en ligne.

Critères d'acceptation :

- La page doit comporter deux champs : un pour saisir un identifiant et un autre pour saisir un mot de passe.

- La page doit afficher une erreur si l'on clique sur le bouton de connexion sans remplir les champs.
- La page doit afficher une erreur si au moins un des deux champs n'est pas rempli.
- La page doit afficher une erreur si le compte email saisi n'existe pas dans la base de données.
- La page doit afficher une erreur si le compte email saisi existe bien dans la base de données mais que le mt de passe saisi est erroné.
- La page doit inclure un bouton pour se connecter et qui redirige vers le tableau de bord si les identifiants saisis sont valides.
- La page doit contenir un lien pour récupérer son mot de passe oublié.
- La page doit contenir un lien vers une page de création de compte pour les nouveaux utilisateurs.

Page de Récupération de Mot de Passe

User Story :

- En tant qu'utilisateur (élève ou tuteur bénévole) ayant oublié mon mot de passe, je veux pouvoir le récupérer afin de rétablir mon accès à la plateforme Learn@Home.

Critères d'acceptation :

- La page doit comporter un champ pour saisir l'adresse email associée au compte.
- La page doit inclure un bouton pour envoyer une demande de réinitialisation de mot de passe.
- Un message de confirmation doit s'afficher si l'email est envoyé avec succès.
- La page doit afficher une erreur si l'adresse email saisie n'est pas associée à un compte existant.
- Un lien de retour à la page de connexion doit être présent sur la page.

Tableau de Bord

User Story :

- En tant qu'utilisateur (élève ou tuteur bénévole) connecté et étant sur le tableau de bord, je veux voir mes tâches(to-do list) qui me sont assignés, le nombre de messages non lus et consulter la liste des événements à venir.
- En tant que tuteur bénévole, je veux également pouvoir consulter la liste des tâches de mes élèves en plus des miennes.

Critères d'acceptation :

- Le tableau de bord doit afficher une liste des tâches à faire(to-do list).
- Il doit lister les événements à venir tirés du calendrier.
- Il doit montrer un compteur de messages non lus.
- Chaque élément sur le tableau de bord doit être cliquable et rediriger vers la page correspondante (gestion des tâches, calendrier, chat).
- Si l'utilisateur est un tuteur bénévole, le tableau de bord doit inclure une section distincte ou un filtre pour afficher les tâches de ses élèves.

Interface de Chat

User Story :

- En tant qu'utilisateur (élève ou tuteur bénévole) connecté et étant sur l'interface de chat, je veux pouvoir communiquer en temps réel avec mon tuteur si je suis un élève ou avec mon élève si je suis un tuteur. Je dois aussi pouvoir accéder à l'historique des conversations et gérer mes contacts.

Critères d'acceptation :

- L'interface doit permettre l'envoi et la réception de messages instantanément.
- Chaque message doit afficher la photo de profil de l'expéditeur.
- Un indicateur de lecture doit montrer si le message a été lu.
- L'horodatage doit être visible pour chaque message.
- Les utilisateurs doivent pouvoir ajouter ou supprimer des contacts.
- Les utilisateurs doivent pouvoir accéder facilement à l'historique complet des conversations avec chaque contact.

Page de Calendrier

User Story :

- En tant qu'utilisateur (élève ou tuteur bénévole) connecté et étant sur la page de calendrier, je veux accéder à tous mes rendez-vous et événements scolaires.

Critères d'acceptation :

- Le calendrier doit afficher tous les événements et rendez-vous de l'utilisateur.
- Les utilisateurs doivent pouvoir ajouter et supprimer des événements dans leur propre calendrier.
- Un événement doit être visible dans le calendrier s'il a été ajouté
- Un événement doit être masqué dans le calendrier s'il a été supprimé

Page de Gestion des Tâches

User Story :

- En tant qu'utilisateur (élève) connecté et étant sur la page de gestion des tâches, je veux pouvoir créer des tâches pour moi-même.
- En tant qu'utilisateur (tuteur bénévole) connecté et étant sur la page de gestion des tâches, je veux pouvoir créer des tâches pour moi-même et pour les élèves que je suis.

Critères d'acceptation :

- Les élèves peuvent créer des tâches uniquement pour eux-mêmes.
- Les tuteurs bénévoles peuvent créer des tâches pour eux-mêmes et pour les élèves qu'ils suivent.
- Les tâches doivent inclure un titre, une description, une date d'échéance, et une option pour marquer la tâche comme complétée.
- Les utilisateurs (élèves et tuteurs) doivent pouvoir afficher la liste des tâches.
- Les utilisateurs (élèves et tuteurs) doivent pouvoir supprimer une tâche.