

方法精讲-申论 1

主讲教师：李梦圆

授课时间：2018.06.05



粉笔公考·官方微信

方法精讲-申论 1（笔记）

【课前答疑】

1. 本节课是小班方法精讲课的第一讲，以后的每节课老师都会提前十五分钟进教室进行答疑，和大家进行课前交流。

2. 本节课有不少老学员，也有新学员。申论的学习要温故而知新，无论有无备考经验，在重新学习的时候都不能放过每一个细节，重新听课的时候都会有很多意想不到的收获，是熟能生巧的过程，第一次听课掌握得还不错，第二次再来听会有更大的收获。新手不要因为没有备考经验、基础差而担心，申论重在理解和消化，新学员和老学员同样都有一个理解消化的过程。新手可能更有优势，因为是一张白纸，老师教什么就是什么，没有推倒重建的过程。

3. 申论应该怎么预习。申论需要动笔做题，每一道申论题涉及的材料会比行测长很多，做题需要 30 分钟左右，要拿出答题纸，用笔将答案写出来，这样才能发现自己的问题。提醒大家：大礼包中有答题纸，有的同学舍不得用，要在快考试的时候再用。但是通过经验可以发现，大家的答题纸和申论批改用不完，大家会在考试之后发现还有很多答题纸没有用。答题纸会有剩余，可以放心使用。如果舍不得用，可以用白纸来写，无论如何，一定要做到动笔做题。

4. 《申论的规矩》怎么用。

（1）《申论的规矩》是教材的翻版，更加书面化和规范化，为了帮助大家理解，老师在课上的讲解会比较口语化，如果大家听课之后认为有的部分理解不够透彻，可以参考《申论的规矩》，例如觉得自己大作文消化吸收得不够好，可以对照学习，通过书面规范的语言结合老师的讲解，能够理解得更加深入。

（2）《申论的规矩》中有很多详细的解题过程，可以在做题之后进行对照。建议大家优先听课，针对某一重点内容再去看书。

5. 《申论考点一本通》建议大家在真题课结束之后、在考前三个月左右的冲刺阶段再看。

6. 热点会通过各种方式更新，例如会在班级群中定时发放，因为热点会随着时间不停变化。

7. 晨读材料怎么用。可以把晨读材料理解为实时更新的热点材料，申论是一门文科的、语言化的学科，需要不停地积累，晨读材料就是给大家提供了积累的素材。

（1）积累好词。内行看门道，外行看热闹。很多同学现在都是外行，拿到一篇晨读材料并不知道哪些词是好词，但通过几节方法精讲课之后，大家就能够发现有些词和参考答案很接近、很规范、很充分，可以得分，这样的词可以进行积累，这样对关键词的敏感度会更高、词汇量会更丰富，能够避免出现知道意思但写不出来、找不到语言来表达的问题。

（2）积累好例子，写作文的时候需要举例，尤其需要结合生活实际。书到用时方恨少，可以通过晨读材料来积累，不用刻意地背，看得多了自然而然会有印象，且能够具备迁移的能力，看 100 个事例能够记住 20 个并用在考试中即可，在每天重复看的过程中能够形成印

象。

(3) 积累好结构。晨读材料一般都是选自官方网站，如《人民日报》《新华网》《半月谈》等官方媒体，文章的结构、逻辑非常清晰：提出观点、话题，逐步展开分析、论证，甚至有过渡，有结尾。结构形式非常符合大作文的结构形式，在看文章的时候可以拿出一张纸来简单画出思维导图，例如一段引出观点、三段分析意义、一段进行过渡、两段对策、一段结尾。通过画思维导图能够逐渐明白文章结构。“天下文章一大抄”中的“抄”并不是抄袭，而是借鉴，借鉴好词、好例子、好结构。不需要背，背多了是一种负担，因为考场上并不是默写，而是迁移，这些内容在自己的头脑中形成印象，重点是在考场上如何运用。

8. 笔记应该怎么记。

(1) 笔记是用来看的，大家有两种极端：有的同学不记笔记，导致“雁过不留痕”。有的同学笔记很漂亮，恨不得在笔记本上画卡通人物，能直接拿出去出版漫画书。这两种情况都是极端，因为无法为自己服务。笔记不是为了交给老师看，而是让自己看笔记的时候能够明确老师当时讲了什么。

(2) 笔记应该“记大、记小”。

① “记大”：记大的结构、大的知识点，例如老师一节课讲了三个部分的内容，三个大的知识点。

② “记小”：要记录在每一个大点中老师重点强调的方法技巧，或者是易错点、难点，要用自己能够看得懂的话进行记录，记“人话”，不要记自己看不懂的书面语。

9. 市面上的答案不完全一样。

(1) 这个问题很尖锐，但不能回避。出题人给出的阅卷规则通常是词，并不完整，所以机构要将这些词整理成答案，在整理的过程中不可避免地会出现表述不完全一致的情况，但核心词汇是一致的。

(2) 答案本身不重要，不要只关注答案，解题过程比答案更重要。现在的答案是结果，这个结果已经产生，明年不可能考同样的答案，每一年的答案都不一样，即使把答案背下来也没有用。重要的是明确答案如何得来，做好过程，结果自然会来，关于答案的问题不需要过度纠结。随着阅卷规则越来越多、越来越完善以及教研的深入，会不断对答案进行微调，但答案本身不重要，重要的是解题的思路。

10. 有思路，但是找不到关键词，这是伪命题。之所以能够成为关键词，必须符合自己的思路。例如我想让你做一件事，我会告诉你做这件事的思路，有了思路就是按图索骥，“图”更重要，思路是思维导向，有了思路没有关键词，可以反思是不是思路出错。可能不是找不准关键词，而是写不准关键词，表达不精准，说明概括不准确，需要多练题。申论不能只是停留在想的层面，一定要用笔和纸写出来。在合理范围内允许大家的答案和参考答案不一样，在阅卷规则中每一个词会给出 2-3 个类似表述，参考答案只是其中之一，个别词和答案不完全一样很正常。

听课须知

1. 课程安排：方法精讲 7 次；每次课 2.5 小时左右

2. 学习方法：预习（做题）——听课（学习+释疑）——复习（重做）

解题过程比答案更重要，不要只关注答案！

3. 关于答疑：课前 15 分钟、班级群

【解读】

1. 万事开头难，首先跟大家说明课程安排。方法精讲一共 7 次课，每次是 2.5 小时的直播课程，在 7 次课结束之后会录制 1 节梳理课，即 7 节直播课加 1 节录播梳理课。

2. 学习方法：

（1）第一步：预习。正式讲课之前大家一定要预习，对于申论来说，预习就是把老师本节课要讲的题目拿出纸笔写出来。本节课主要讲理论，真题很少，从下节课开始，要拿出纸和笔把答案写出来。如果是上班族，时间不允许，至少要写一道题，要熟悉材料，这样能够大大提高听课的效率，保持在线的状态。

（2）第二步：听课。在做题的过程中能够发现问题，能够发现自己的答案和参考答案不一样，要带着问题听课，这样效果更好。

（3）第三步：复习。把题目重新做一遍，不要求把每一道题都重新写一遍，但需要把自己的答案没有达到老师目标的题目重新写一遍，例如老师说正确率应该达到标准答案的 70% 左右，没有达到就要重新做。复习就是挑自己做得不好的题目重新进行练习。

3. 注意：

（1）在听课的过程中，解题的过程永远比结果更重要，过程做好了，结果自然而然会有，不要死抠答案、陷入答案的死胡同中。

（2）每节课大家都会有很多疑问，大家要学会自己处理问题，可以在班级群中多交流、多碰撞。此外，每节课老师都会提前十五分钟进行答疑。

第一课课程目标：

申论是什么？申论考什么？

申论的做题方法

通过例题加深理论认知

【解读】

1. 本节课有三大任务需要完成。

（1）知其所以然：“申论虐我千百遍”，归根结底是大家没有摸清申论的规则，申论是什么，出题人、阅卷人希望选拔出什么样的考生，即知其所以然。

（2）知其然：如何能够脱颖而出，要掌握做题方法。

（3）践行之，纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。要用真题验证本节课学过的做题方法。

2. 本节课高屋建瓴，站在整个申论的角度明确申论是什么，明确拿高分的方法，并通过一道真题进行验证。

第一章 申论基础

一、申论能力考查

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。

【解读】

1. 先看第二句话。“申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成”：

(1) 注意事项：即基本的纪律，例如不允许折叠答题纸，因为答题纸要进行电脑扫描，折叠之后会导致答案扫描不清楚，导致不必要的失分。只能使用黑色的签字笔或者钢笔，不能用其他颜色的笔。

(2) 给定资料：现在是国考班，国考的资料比省考的资料多 1000 字左右，材料总字数有 7500 字上下，考试时间 3 小时。

(3) 作答要求：

① 国考在材料之后会有五道题，四道小题加一道大作文。报考职位的时候有的同学会选择中央部委职位，有的同学会选择地市级职位，即中央派出的直属机构或者地市的机构。无论报考哪个岗位，都是五道题，没有区别。

② 副省级难还是地市级难，这是一个伪命题，在 2013 年副省级更加抽象、更有难度，但近几年二者差异逐渐为零，甚至个别年份地市级题目更难，无论考中央部委还是地市级，无论考 A 卷还是 B 卷，学习方法是一样的，两套试卷都需要做。

2. “申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目”：透过考试，考查是否具备成为一名公务员的能力。大家将机关工作能力总结为：会喝（会喝酒）、会写（会写材料）、会说（会拍马屁）。但大纲中有明确的要求，透过试卷，希望大家能够具备如下能力。

申论考试大纲

阅读理解能力——要求全面把握给定资料的内容，准确理解给定资料的含义，准确提炼事实所包含的观点，并揭示所反映的本质问题。

综合分析能力——要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析 and 归纳，多角度地思考资料内容，作出合理的推断或评价。

提出和解决问题能力——要求借助自身的实践经验或生活体验，在对给定资料理解分析的基础上，发现和界定问题，作出评估或权衡，提出解决问题的方案或措施。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种，运用说明、陈述、议论等方式，准确规范、简明畅达地表述思想观点。

【解读】

1. 阅读理解能力：

(1) 要能够看得懂文件，听得懂领导说的话。

(2) “要求全面把握给定资料的内容，准确理解给定资料的含义”：7500 字材料就是最终答案的依据，这就是申论的客观性：材料为王，所有的答案都来源于材料，这是申论和行测的不同之处，行测是 A、B、C、D 四个选项，申论是材料为王。

2. 答案的来源：

(1) 直接摘抄。“准确提炼事实所包含的观点，并揭示所反映的本质问题”，即抄，能抄则抄。必须符合两个前提：①符合题干。②必须表述规范，即这句话一看就能够明白，且很简短。例如题干要求概括大美圆的特点。找到的词必须符合题干，材料中可能会说：大美圆脸大、脸圆、好在长得美。这就是符合题干且规范、很简短的词汇。这种方法大约占到60%的篇幅，每一年拿到阅卷规则，能发现60%以上的关键词都是材料中的原词。

(2) 综合分析（综合分析能力）：

①概括归纳：把啰嗦、重复的词进行合并，把表述不规范的词进行替换。例如题干问李梦圆老师的特点。材料说李梦圆老师的脸长有XX厘米、宽XX厘米，长和宽一样，且有双下巴，说明老师脸很圆、脸大，要把这些啰嗦的词语换成简洁的词汇，这种方法占到30%左右。

②分析推导：有时候领导有言外之意，有话不明说，而是反着说，需要进行合理推导。要在尊重材料原意的基础上进行推导，不能瞎推。例如题干问李梦圆老师有什么特点。材料说：李梦圆老师挺好的，但如果老师的脸小一点、瘦一点就更好了，这是反话，言外之意是老师脸大。或者问李梦圆老师有什么特点，举例说范冰冰的脸很尖，赵丽颖的脸很小，这样不能推导出李梦圆老师脸很大。推导不能过度，要尊重原意，材料为王，这种方法占10%左右。

3. 提出和解决问题能力：说到申论材料的两个主要内容，申论材料不是无病呻吟，都是围绕社会矛盾、社会问题，希望考生提出对应的方案和对策，无论是什么申论材料，内容都不能脱离问题和对策这两方面的内容。

4. 文字表达能力：知道上述内容之后，答案写出来如何能够让阅卷人满意。“准确规范，简明畅达”就是对答案的要求。有两层含义：

(1) 基本要求（所有的申论题都要达到这些要求）：

①准确：即如果能用原词，优先用原词；如果不能用原词，要尊重原意。如果胡编乱造，申论就失去了客观性。

②规范：即表意要清楚，不说模棱两可、看不懂的话。

③简明：多用词和短语，少用长句。小题通常会有字数限制，例如不超过200字、不超过300字，答案太多会超格子，且阅卷老师不容易找到要点。

(2) 高级要求：畅达：申论题会有作文和公文，言以成文，要做到流畅、连贯、通顺。

5. 要读懂申论究竟会让什么样的考生脱颖而出。

【思维导图】



【解读】

1. 基本原则：和行测一样，申论也有自身的客观性，即依据材料，材料为王。放在现实的工作中，就是听领导的话、听政策的话、听文件的话、听习总书记的话。

2. 如何做到“依据材料，材料为王”，答案的三个来源：

（1）摘抄原词：当这个词的表述符合题干要求，且表述规范，可以直接摘抄，通常就是得分点，占到整套题目答案的 60%左右。

（2）概括归纳：当表述非常啰嗦、重复的时候，可以进行替换、合并，占 30%左右。

（3）推导：听懂别人的言外之意，要尊重原意，不能过度推导，占 10%左右。

3. 答案要求：

（1）基本要求：准确、规范、简明，即多用原词、尊重原意（准确），要写得清楚明白（规范），多用词、短语，少用长句（简明）。

（2）更高要求：在公文、作文题中，通常要求语言流畅，要注意表述要连贯、通顺。

二、答题要素与基本题型

【真题示例】

【例 1】根据“给定资料 4-6”，请你概括目前汉语生态环境面临的主要问题。（15 分）

要求：紧扣“给定资料”，条理清楚，全面准确，不超过 200 字。

【例 2】根据“给定资料 1-2”，谈谈家风建设在当前的现实意义（20 分）

要求：全面准确，条理清晰，不超过 200 字。

【例 3】根据“给定资料 1”，概括 S 市为建设美丽水系、打造优美环境实施了哪些主要措施？（10 分）

要求：分条归纳概括；表述准确、完整；不超过 150 字。

【审题】

1. 明确大纲之后，还要明确试卷考查的基本要素和题型。

2. 例 1：本题是 2013 年国考地市级真题，“问题”是常考要素和问法，是负面的、消极的、不好的内容，一般用负面、消极词汇来表达，如：不好、不足、差。

3. 例 2：

(1) “意义”在国考中考查得很少，出现过两次，但需要了解。“意义”即一件事情带来的好的结果，如“家风”带来的结果。

(2) 有好的结果，就会有不好的结果。负面的、不好的结果叫危害。意义、危害统称为影响。影响的特点是发生在事件之后的结果，有一个参照物，不会单独说意义、危害，应该说：是……的意义、危害。

4. 例 3：“措施”是近五年来考查最多的要素，措施即做法、对策，需要找到动宾短语（动词+名词）。

5. 这三道题考查要素不同：负面消极内容即问题，好的结果是意义，不好的结果是危害，统称为影响。措施即对策。问题、影响、对策是申论中最常见的要素，80%以上的概率会考查到。

总结

题型一：单一题（要素明确的题）

要素：问题、影响（意义、危害）、对策等

【解读】

这三道题目问法一致，较为明确，要答的要素相对较少，这种题型叫做单一题，是国考必考题型（2009 年-2018 年），最少考一道单一题，分值是 10 分或者 15 分，少数情况是 20 分。这类题型要求大家的目标分值是 80%左右，即总分 10 分应该得到 8 分，总分 15 分应该得到 12 分，总分 20 分应该得到 16 分。作答时间尽量控制在 30 分钟以内，字数比较少可以用 25 分钟。

【例 4】请结合“给定资料 3~4”，对“人口诅咒”作一全面解释。（20 分）

要求：全面准确，逻辑性强，不超过 300 字。

【解读】

1. “对……作解释”，大家看到这种题型会比较“懵”，不明确应该答问题、意义还是对策，问法不明确、“玩暧昧”，这时我们的策略是广撒网，不要吊死在一棵歪脖子树上。

2. 最保险的方法是将每一种要素都答出来：

(1) 第一步：说明什么是“人口诅咒”。

(2) 第二步：为什么产生“人口诅咒”，有什么影响、结果。

(3) 第三步：怎么对待“人口诅咒”。

总结

题型二：综合题（要素模糊的题）

要素：问题、影响（意义、危害）、对策等

【解读】

1. 这种问法不明确的题目叫做综合题，提醒大家应该多答要素，可以将问题、影响、对策都答全。综合题也是必考题型，无论是副省级还是地市级都会考，考过死海（2010 年）、

黄河精神、黄河“三善”（2011年）、网友A反驳网友B的观点（2012年考查观点现象分析题）、非物质文化遗产比长城故宫更重要（2013年）、预先失败（2014年）、新技术是创造性的毁灭力量（2015年）、儒之柔（2016年），要重点掌握。

2. 分值较高，每道题10分-20分，目标分值是60%左右，因为比较难，得分率较低，十分的题目大家的得分平均在3-4分，大家要达到6分，才能在这道题上和对手拉开差距。做题时间是30-35分钟，虽然材料比较短，但需要大家整理思维、整理答案，思考如何进行排列组合，时间更多地花在思考、组织答案上，可以多花5-10分钟，可以重点突破。

【例5】假如你是某市团委工作人员，根据“给定资料5~6”，针对目前部分年轻人精神生活状况，围绕“充实学习生活，明确人生方向”，写一篇倡议书。（25分）

要求：格式正确，语言恰当，表述得体。不超过300字。

【解读】

1. 这种题型是大家“谈虎色变”的题目，因为题目比较“高大上”。“假如你是某市团委工作人员”先戴了一个大帽子。“写一篇倡议书”出现量词+文种，要明确属于公文题。

2. 这种题型是“纸老虎”，是问法较为模糊的题型，“充实学习生活，明确人生方向”，不明确该写什么，就按照“是什么-为什么-怎么办”的思路进行作答，本质上是综合题，不需要太担心。

3. 公文题有“马甲”：格式正确，语言恰当。除了以上的几种常见要素之外，还有格式分和语言分，格式即要有标题、称呼、落款，语言即要有感染力、号召力。格式和语言是比较“死”的内容，一讲就会，大家不用担心。公文题不应该成为软肋，而应该成为得分的利器。

总结

题型三：公文题（有格式、要素多、语言可能得分的题）

判定：量词+文种

要素：问题、影响（意义、危害）、对策等

【解读】

1. 公文题要达到70%左右，因为格式和语言在讲解之后就是送分项，在听过课之后，格式分和语言分一分都不许丢。公文20-25分，如果能够达到14-18分，就很有胜算。这种题型花时间较长，因为字数一般是400字、甚至是500字、少数情况下是600字，可以用40分钟（是读题、看材料、最终整理出答案的完整时间），因为很多时间花在整理和写答案上。

2. 公文题可能一套题中会出现两道。

【例6】根据你对“给定资料7”中划线部分“但现在的时刻，我们的文化、我们的民族、我们的国家，需要我们忙碌起来，而不是一直在缅怀过去，一直在不经过大脑地轻松娱乐”的理解，自选角度，自拟题目，写一篇文章。（40分）

要求：结合给定材料，但不拘泥于给定材料，联系实际；观点正确，内容充实；结构完

整，思路清晰，语言流畅；字数 1000 字左右。

【审题】

1. “写一篇文章”，通常是“写一篇议论文”，议论文是申论大作文的标准文体，这就是作文题。大作文的出题形式就是综合题的变形。看到作文，应当按照综合题进行作答，意味着主要答案来源于材料，作文的观点要结合给定资料，这样能够保证作文不跑题，得到基础分数。

2. 作文不可能通篇摘抄，作文有 1000-1200 字，作文不能只有观点或者关键词，作文源于材料又高于材料，在观点之外，所举的例子、素材不拘泥于材料。

3. 结合给定资料：观点来源于材料。不拘泥于材料：论据、素材高于材料。首先把大作文当成小题来做，从材料中找观点；其次当成作文来做，结合生活实际，引用材料之外的论据，论据高于材料，这样的作文才是高分作文。

总结

题型四：作文题（议论文）

要素：观点源于材料【问题、影响（意义、危害）、对策等】

同时高于材料（素材结合实际）

【解读】

1. 对于绝大多数省份来说，作文题是必考题，建议用时 50-60 分钟，目标分值是 24-32 分，即作文满分的 60%-80%。

2. 阅卷老师一般会给平均值，即 27 分上下，好的作文会在 32 分左右。会有一半的考生作文分数在 13-17 分，如果能够达到 24 分以上，大作文会比较有保障。

3. 接下来的方法精讲 2、3 讲解单一题，方法精讲 4、5 讲解综合题和公文题，方法精讲 6、7 讲解大作文。

【思维导图】



【解读】

1. 不论是什么题型，都会遇到问题（负面消极）、影响（结果）、对策（怎么做）要素，在单一题中，这些内容是关键词，在作文中，这些是构成观点的内容。

2. 具体题型：

（1）单一题：至少考一道，指问法明确、作答要素相对较少的题型，目标分值在 80% 左右，用时应该小于 30 分钟。

（2）综合题：必考题型，作答时间 30-35 分钟，是指问法模糊的题型，要求广撒网、全面作答。

（3）公文题：一般考两道，作答时间 40 分钟左右，目标分值是 70%。

（4）作文：建议用时 50-60 分钟，目标分值是 24-32 分，要求观点来源于材料，论据、素材要高于材料（例子要结合生活实际，不要只会抄材料，可以结合晨读材料）。

3. 国考申论考试时间是 3 小时，可以把作答两道公文的时间放在一起计算，一道题用时 40 分钟，两道题小于 80 分钟。

判断题型：该题属于哪一种类型题（ ）

根据“给定资料 4”，谈谈你对“想象力经济”的理解。（10 分）

要求：

（1）准确、全面。

（2）不超过 200 字。

A. 作文题 B. 单一题 C. 综合题 D. 公文题

【解读】

该题是 2018 年国考副省级真题，选择 C。

三、申论答题步骤

STEP1：全面审题

STEP2：资料阅读

STEP3：答案组织

【解读】

1. 要知道答题的步骤与方法。考场上拿到申论题本，有同学先通篇阅读材料，看了每段讲什么后，再一道题一道题目地做，这是错误的做题方式，导致无法把控时间，花 10 分钟读材料相当于白读，花 20 分钟有点长，故正常的做题步骤一定是先审题，再读材料，甚至全面审题不该占用正式作答时间，考试时发放试卷后有 3-5 分钟检查试卷是否有破损或缺页的时间，不允许动笔，但是允许翻页，简单翻阅后，将题本倒扣，看最后一页的题目，看看今年考几题、大约考什么话题。如果有老师问，可以说自己在检查试卷是否有缺页现象，一定不要动笔写，动笔属于违纪。如果先看材料，不仅浪费时间，而且还不知道材料写了什么，看了等于白看。

2. 总结正常的做题顺序：先看题，带着问题看对应的材料，最后写答案。

（一）审题方法

1. 审作答范围
2. 审作答主题与结构（预判）
3. 审作答要求

【解读】

1. 审题是最容易被同学们忽略的环节，很多同学看一下题目，然后读材料，读着读着忘记找什么，于是又看一遍题目，接着又忘记又重看，审题白看了。审题虽然花费的时间不多，但是这一步是很关键的，有几个必须要做的“动作”。

2. 第一个“动作”是审作答范围：国考是分题出卷，比如一个命题组的专家分为四拨人，第一拨人出第一题，第二拨人出第二题，第三拨人出第三题，第四拨人出第四题和第五题，所以大部分题目有限定的作答范围。专家一般是由考试中心和比较权威的马克思主义基本理论等的资深教授组成。90%以上的国考题的题干会给出明确的范围，少数情况下范围有所交叉，比如 2013 年国考副省级单一题说“‘给定资料 2’提到了专家观点，他认为非物质文化比长城、故宫还要重要，请结合给定资料谈一谈你的看法”，题干说 XX 资料提到，但是作答需要结合全文，少有的范围不明确，但其实很好做，做完其他题目后会发现只有资料 1、2、6 没用到，重点看没有用过的材料。北京市考的范围是交叉的，国考的范围是明确的。

3. 总结：国考 90%以上是范围明确的，也有少数范围不明确的情况，可以先做范围明确的题目，然后再做范围不明确的题目，遇到交叉范围可以先做其他题目，然后再做不明确的题目，依据的材料通常是其他题目没有用到的，就算范围有交叉也没关系，其他材料做题时已经熟悉了，不会耽误时间。除了北京和四川，大部分地区国考的范围都是明确的。

4. 第二个“动作”是审主题与结构：要知道具体找什么，是找问题，还是全面地找，需要提前做预判，带着脑子做题，审题时要猜一下题目的答案是什么样子，这样写出来的答案才能对得上题目，所以要把自己带入题目，避免出现读材料过程中忘记找什么。

5. 第三个“动作”是审作答要求：光看题干和材料还不够，还要知道题目有什么特殊的注意事项，比如是否标序号、是否要做到语言流畅等。

【例 1】某美术馆正在策划艺术家黎明的作品展，请根据“给定资料 4”，为这一作品展撰写一则导言。（20 分）

要求：（1）围绕黎明的创作宗旨、作品材质及其艺术追求等方面作答；（2）内容具体、层次分明、语言流畅；（3）不超过 400 字。

【审题】

1. 此题是 2015 年的国考真题。
2. 审范围：看到“根据+明确的范围”，则只看给定资料，即只看资料 4。
3. 审主题与结构：

（1）“为这一作品展撰写一则导言”：出现量词（一则）+文种（导言），是公文题，要注意格式、内容和语言，导言有格式分，有标题即可。

（2）“围绕黎明的创作宗旨、作品材质及其艺术追求等方面作答”：介绍黎明的作品，

主要有三个方面可以介绍。第一是创作宗旨，创作宗旨是什么，是为人民服务还是其他，需要有一个核心的目标；第二是作品材质，材质是指作品用什么做的，是钢铁、泥巴还是纸质；第三是艺术追求，艺术追求有点抽象，是作品想要达到的艺术境界，每一个作品到底应该达到什么样的艺术水平。最难区分的是宗旨和追求，都很抽象，但是创作宗旨更大、更宏观、更能统领所有，作品材质及其艺术追求对应每一个作品。

4. 老师想的不一定对，但是过程很重要，经过思考后材料就是为我所用，不是我们被材料牵着走，而是牵着材料走，即使不对也没关系，回到材料验证即可，有一个思路引导自己。重点是思考的过程，想的对不对不重要，要猜想答案写出来可能是什么样子。如果考场上想，时间一定不够用，想要考场上时间够用，就要让这一思考变为惯性思维，不管平常做题还是考试，拿到题目都有思考的习惯，考场就无需花费更多的时间，此时无招胜有招，内化在血液中，就是扫地僧的水准。

5. 审要求：

(1) 内容具体：是黎明的作品展，不是别的。

(2) 层次分明：类似于面包一样，有奶油、水果等，要有三个层次，即宗旨、材质和追求，如果字数允许则分段写，如果字数不允许则宗旨和宗旨写一起，材质和材质写一起，追求和追求写一起，标清序号。

(3) 语言流畅：涉及到“文”，不管是公文题还是作文题，言以成文，就会要求语言流畅、通顺连贯。

(4) 不超过 400 字：写 300 字、250 字都不扣分，在 400 字以内即可，没有最低限制。如果写 50 字也不扣分，但是要点一定不全面，不会因为字数不够而扣分，但是会因为点不全丢分。

6. 三步走：范围、作答结构、特殊要求（是否分段、分条、语言流畅等）。

【例 2】请在“给定资料 1”的三处横线上各填一句话，使该资料的结论语意连贯完整。（10 分）

要求：（1）准确、全面、精练；（2）在答题卡上按“可见，技术创新不仅……同时……因而……”的句式作答；（3）不超过 100 字。

【审题】

1. 此题是 2015 年的国考真题。

2. 审范围：“请在‘给定资料’的三处横线上”：在资料 1 去填，并且是该资料的结论，在资料 1 填三句话，这三句话要作为资料 1 的结论，无需看其他材料，故范围明确，只需要看给定资料 1。

3. 审主题、结构：结论的本质上是概括资料，概括出三个方面。要求中“可见，技术创新不仅……同时……因而……”：

(1) “可见”类似于总而言之，告知资料 1 讲技术创新，这是话题。

(2) “技术创新不仅……同时……因而……”：有逻辑和结构的暗示，比如你不仅长得美，同时很有才华，因而我爱你。“不仅……同时……”是并列，“因而……”是结论，有

“分-总”、递进的逻辑，形容技术创新到底怎么样，不仅怎么样，而且怎么样（两层），因而怎么样（总结），可能资料 1 先介绍一方面，再介绍一方面，最后总结、递进。这是对主题和结构的预判，带着脑子审题。

（3）可以思考是否有原因，但是不一定对，“不仅帅，同时很多才华”可以作为特点，也可以作为意义，只能看出前两个是并列，最后是总结，具体作答问题、意义还是原因是不确定的，可以猜想，上一题可以看出内容，该题只能看出逻辑。

4. 审要求：

（1）准确：抄，有原词抄原词，尊重原意。

（2）全面：抄得越多越好。

（3）精练：多用词组短语，少用长句子，简单一点，控制字数。

5. 小题全部抄，能直接摘抄则摘抄，不能直接摘抄就尊重原意。

【例 3】“给定资料 2”在概述汽车社会面临困扰时提到，“汽车成为社会分化象征，许多汽车问题升级为社会问题”，根据给定资料，应如何理解这句话？（15 分）

要求：理解全面、准确，条理清晰，不超过 350 字。

【审题】

1. 审范围：

（1）“给定资料 2 在概述汽车社会面临困扰时提到”：范围不明确，重点看资料 2；“根据给定资料”：没有告知是给定资料几，此时重点看资料 2，其他材料浏览一遍。

（2）对于这类题目，可以放在最后做，先做范围比较明确的题，比如第一题根据资料 3-5，第三题根据资料 6-7，最后只有资料 1-2，可能资料 1-2 重点看，其他材料如果有关则看，如果无关则可以不看，因为做其他题目时已经做过了，知道材料讲的是什么。如果想先做这类题也可以，根据主题进行筛选，该题说汽车社会面临困扰升级为问题，故讲汽车社会困扰的段落才是重点查看的段落。

（3）总结：第一种方法，先做范围明确的题目，剩下的材料是重点看的，即使有交叉也不怕，因为其他材料已经看过了，有关系则看，没有关系则不看；第二种方法，先做该题，根据主题词筛选，可以看材料是否有汽车社会问题，有关材料则看，无关材料则不看。如果忘记了材料，可以直接看答案。

2. 审主题、结构：该题给出一句话，要求理解，是“暧昧”、模糊的题，是综合题，如果不知道答什么就都答。“汽车成为社会分化象征，许多汽车问题升级为社会问题”：第一步，简单解释这句话，可能是汽车造成社会分化，有钱的买得起汽车，没钱的买不起汽车，出现了很多问题。第二步，为什么说汽车问题升级为社会问题，“困扰”和“问题”提示要作答汽车困扰带来了哪些问题和危害，比如贫富差距等。第三步，总结怎么样解决汽车社会问题。思路为“是什么-为什么-怎么办”，以后会详细讲解。

3. 审要求：

（1）理解全面：不仅关键词多，还要多要素，方方面面作答，不要吊死在一颗歪脖子树上，要广撒网，不要揪着一方面拼命地答，要多答几个方面。

(2) 准确：有原词抄原词，没有原词尊重原意。

(3) 条理清晰：标序号 1. 2. 3. 4. 。

(4) 不超过 350 字：字数要求。

小总结

1. 审作答范围：

(1) 根据、依据、结合、阅读给定资料 X：即范围在材料 X。

(2) 材料 X 中提到了：即范围重点在材料 X，但要兼顾全部材料。

2. 审作答主题与结构：预判答案内容。

3. 审答题要求：

准确：一是要点来自材料；二是最好使用材料原词原句，或在原词原句的基础上归纳、概括。

全面：确保关键词无遗漏，宁滥勿缺。

简明：表述言简意赅，尽量突出关键词，去掉修饰语，避免同义反复。

有条理：分条撰写，要标注序号。

层次分明：建议分类。

【解读】

1. 审范围：

(1) 根据、依据、结合、阅读给定资料 X：即范围在材料 X。只看给定资料，国考 90% 以上是这类情况，范围不明确的题少之又少，这么多年也就考过 2-3 道，如 2013 年的国考和 2012 年反驳网友的观点的题目。联考中没有“结合+明确范围”，因为省考个别省份，比如山东、河南，曾经出现过个例，出现“结合+范围”，结果除了给定范围，还有个别材料有些许关联。国考没有出现过个例，结合几就是几。如果是“结合全文作答”，则看全文，如果是“结合资料 1 作答”，则看资料 1。

(2) 材料 X 中提到了：结合所有资料作答。范围不确定，要么根据主题词筛选，要么先做范围明确的题目。如果是“XX 资料提到，结合/根据所有材料”，不管是根据还是结合，范围都不明确，只能看全篇。

2. 审主题与结构：预判答案是什么样子，这一步非常关键，关乎同学们是否思考，是否带着脑子读材料。

3. 审要求：

(1) 准确：抄，尽量用原词，少用长句子。

(2) 全面：多抄，在规定的格子内宁愿多写，也不要少写，出现个别拿不准的点尽量写上，宁滥勿缺。

(3) 简明：多用词、短语，少用长句子，去掉过多的修饰语，比如尤其、非常、特别等；过度重复的主语也要去掉，比如每句都有“政府”。

(4) 有条理：标清序号，阿拉伯数字，可以是 1. 2. 3. 4.，阿拉伯数字属于外文，“1.” 占一格，小写汉字和顿号“一、”占两格，“(1)、①”也可以用，但是正常情况下用阿拉伯

数字和小写汉字最多。标序号是表示对老师的尊重，老师一天要看 800-1000 份试卷，如果 10 分的题目，学生写成“黑压压的一坨”，给 4 分左右，20 分的题给 8 分左右。注意：小题标序号。

(5) 层次分明：就是分门别类，比如材质、追求、宗旨分别写在一起，前面标类别，每一种前面写一个总结词，可以分段最好。小题包含单一题、综合题和公文题，也就是说除了作文都要标序号，公文题可以用小写汉字“一、”，显得比较正式，政府工作报告也会标序号，“首先，”“其次，”占三个格子，比较浪费格子，且不明显，不容易让老师看清楚。

【课中答疑】

1. 答案前面是否空两格：没有严格规定，自己开心就好，想空就空，不想空就不空，公文、大作文空两格很正常，会涉及分段，单一题和综合题看自己喜欢，开心就好。

2. 答复性的公文题是否标序号：不是每段都标序号，比如第一段是背景，只有一两行，标不标都可以，而中间段作答对策，五个对策就要标序号，为了让阅卷老师看得更清楚，不是通篇都标序号。

3. 如果得分为 55 分，一般作文在 17 分左右，不超过 20 分，小题在 35 分左右。

(1) 小题得 35 分有两种情况：

①题目可以读懂，但是做得不够精细，精细的意思是一道题目反复做，正常一道题目做三遍，每一遍的收获不同，可能做三遍会记住答案，但是重点不是答案，而是做题的过程，如果害怕记住答案可以过几天再做，申论不追求量，不是要刷 100 套题，可能做 5 套、10 套就够了，要做得精细，智能批改一套题目有两次批改机会。

②不要仅仅停留在做题，要梳理思维导图，每次讲完题目老师会梳理思维导图，材料逻辑先讲什么，后讲什么，哪几段属于一层，都画出来，这样才能把题目做透，所以要做材料和答案的思维导图，这一方法很有效。同学们无需下载专业软件，用纸画就可以，最主要的是梳理过程。

(2) 作文不超过 20 分，是因为作文的观点来源于材料，作文要有大于等于三个方面的观点，很多同学只写一个观点，得分很低；还要看作文的素材是否切合实际，是否和观点很贴切。

4. 题干提示了三个观点，写四个观点也可以，题干中的三个重点写，第四个简单写；材料外的观点不准确，观点必须来源于材料。

(二) 资料阅读技巧

【解读】

带着审题得到的方向找答案，即阅读给定资料。第一种方法是直接摘抄，当符合题干要求，表述很规范时，可以直接摘抄原词，占整个篇幅的 60%左右。

1. 摘抄

【例】根据给定资料，指出法国在保护本国文化方面有哪些做法值得借鉴。

【审题】

该题找对策，“哪些做法值得借鉴”是动宾短语，动词+名词，而且是法国在保护本国文化方面的做法。

1993 年，欧洲议会采纳了法国政府“文化例外”的主张。在法国人看来，文化产品有其特殊性，不能与其他商品等同起来，任其自由流通。因此，他们联合欧共体其他国家一道，拒绝华盛顿让欧洲取消对美国影视产品“配额限制”的无理要求，在贸易谈判中坚持了毫不妥协的立场。

节选资料第一段：

1. “1993 年，欧洲议会采纳了法国政府‘文化例外’的主张”：出现了法国和文化，有做法，“文化例外”的主张是动词+名词，颠倒一下为主张“文化例外”，写答案时最好加上双引号，一般去掉引号不改变原意就可以去掉引号，如果去掉引号改变原意则不能去掉。此处加不加引号不影响得分，加上更好，标点符号单独占格。

2. “在法国人看来……任其自由流通”：“特殊”就是例外的意思，此处说文化产品很特殊，所以文化才要例外，是对主张“文化例外”的解释，题目找做法，此处不写。

3. “因此……立场”：“他们”指法国；去掉啰嗦的话，保留最规范的词语，“联合欧共体其他国家一道，拒绝华盛顿让欧洲”不是重点，不管是华盛顿还是洛杉矶，重要的是拒绝取消对美国影视产品“配额限制”，双重否定表肯定，坚持“配额限制”，想加修饰词也可以，但要写清楚坚持对国外文化产品的“配额限制”。阅卷规则中的得分词是“配额限制”，如果觉得联合、拒绝华盛顿也很重要，就类似于老师和墨白同学一起去逛街，做法是逛街，和谁逛街不那么重要。“毫不妥协”等同于“拒绝取消”，都是指坚持“配额限制”。

4. 法国保护文化的做法：第一，主张“文化例外”；第二，坚持“配额限制”。

1994 年，法国政府在议会两院通过法令，严格限制在法语中使用外来语尤其是英语；法国政府还通过了一项法律，要求在法国互联网上进行广告宣传的文字必须译成法文。

节选资料第二段：

1. “1994 年……英语”：“通过法令，严格限制外来语使用”可以直接抄，也可以写立法，限制外来语使用。

2. “法国政府还通过了一项法律，要求在法国互联网上进行广告宣传的文字必须译成法文”：分号表并列，前后都是要点。一方面限制外来语，另一方面要求在互联网上进行广告宣传使用本国语言/母语。不是使用法语，而是使用本国语言，可以隐掉法国，不管是哪个国家，直接写引用本国语言。

3. 得出主张“文化例外”，坚持“配额限制”，通过法令，限制外来语使用，要求广告宣传使用本国语言/母语。将每句话与主题最相关的词，最简洁的表述写出来，找要点的过程是从沙子中淘出金子的过程。“互联网”可以写，但不是必须写，重点是出台法律，限制外来语，要求使用母语，在什么环境下使用的语言尽量简洁。

(1) 自然段的首尾处。

多数情况下主旨句或中心句会出现在段落的首句或者尾句，所以，在阅读时一定要关注段落的首尾句。

(2) 有观点的句子：政府、专家学者、百姓群众、媒体等的观点。

通常会出现“表示……、认为……、指出……、说……、称……”等标志性词汇。

(3) 有关联词的句子：转折、并列、因果、递进等。

表转折：虽然……但是……；……却……；……然而……

表并列：既……又……；一方面……另一方面……；……和……

表因果：因为……所以……；之所以……是因为……；由于……因此……

表递进：不光……也……；不仅……还……；不但……而且……

(4) 标点：分号、引号、顿号、破折号等。

分号； 表并列，其前后容易出现答案。

引号“ ” 表比喻等修辞，表引用，特指，表对专有名词的强调。

顿号、 可能出现密集的词群，可能有得分词。

破折号—— 引出专属名词，或进行解释说明。

【解读】

1. 首尾处：中国人说话喜欢先总后分或者先分后总，比如领导人讲话说“今天，我给大家谈三个方面的问题，第一……；第二……；第三……。”，首尾句的地方比较容易带出总结性的词，比较规范，容易出现答案要点，多关注首尾句，多找总结词。

2. 有观点的句子：“他说”，有人说话的地方一般有答案，出题人这样设置是有原因的，有人说话的地方通常有答案。

(1) 一般有政府官员，中国有一个神秘的部门是有关部门，有关政府、有关领导。

(2) 有专家学者，“土鳖中的精英”，有专家说/知名学者/博士说。

(3) 有百姓群众和媒体，同学们容易忽略，百姓群众和媒体说的话通常也是答案的要点。比如有个老头，坐在门口，前面有一个红绿灯，他看到闯红灯的车辆就扔砖头，一上午扔了 10 块砖，记者采访这样做的原因，老头说“我市的交通治理行动大多一阵风，缺少长效机制”，问题要求概括我市交通整治过程中存在的问题。老头可能是退休干部“陈岩石”，“一阵风”就是监管不严，缺少长效机制。如果他们的话过于口语化，可以总结，大部分情况，政府、专家学者、百姓群众、媒体说出来的话比较规范。比如白奶奶说“我们的牛街比长安街还要好呢”，说明提高群众满意度，群众满意度高。

3. 关联词：言语老师讲过很多，关联词在申论中也很有用。

(1) 表转折：虽然你很有才华，但是我爱的是他，转折之后有重点。

(2) 表并列：前后都是重点。你不光帅，而且很有才华。

(3) 表因果：要么找原因，要么找结果。

(4) 表递进：前后都是重点。你不光帅，也很有才华。

(5) 言语申论不分家，言语中的关键词，在申论中同样适用。关联词本身不重要，关联词只是一个标志，关联词接的话才是重点。“但是”“然而”“一方面……另一方面”不是重点，重点是其后接的话。

4. 标点符号：

(1) 分号和顿号：表并列，前后可能都有答案。顿号是关键词群，要么本身是答案，要么其后的总结词是答案，比如……、……、……等管理，管理就是关键词，如果没有总结词，可能关键词群就是关键词，直接抄。

(2) 引号：

①不是每个引号都有用，但是通常情况下引号会引出比较关键的专有名词，比如“文化例外”“配额限制”，可以直接抄，没有更好的词去总结，就是专有名词，引号要占格，最少占两格，如果字数紧张，可以部分引号和字占一格。

②小细节：有时候题干也会出现带引号的词，比如谈一谈对“网络新一代”的看法，材料中有对“网络新一代”的解释，此时先说“网络新一代”指什么，然后再谈看法。在题干中出现了带引号的专有名词，恰好材料有解释，则简要带一下，可能占 1-2 分。

③总结：带引号的词重点关注，第一种是出现在材料中，表述专有名词，与题干直接相关，可以直接作为答案，第二种是带引号的专有名词出现在题干中，恰好材料有对其的解释，答案也要先解释，占 1-2 分。一般先解释，再继续往下说。

5. 总结：首尾处、有人说话的地方、关联词、标点符号要着重注意。

2. 概括归纳

【解读】

很多国考材料的第一段会讲故事，比如约瑟夫放羊的故事（2015 年）、小邹很抑郁的故事（2014 年）、满师傅逛牛街的故事（2013 年），故事性的材料通常比较啰嗦、口语化，需要归纳概括，用规范的词替换不规范的词，将啰嗦的词进行简要合并，出现讲故事和数据材料需要替换和合并。

【例 1】概括王景治河后黄河安澜 800 年的主要原因。

东汉永平十二年，孝明帝令水利专家王景治黄（此前黄河已泛滥几十年）。王景受命于危难之际，率几十万兵士民工，修汴渠治黄河，历时一年，用费亿钱。自王景治河后，河行新道，维持了 900 多年未发生大改道。是时，汴渠成为东通江淮的主要水道。

【解读】

1. 该题是 2015 年国考副省级题目。

2. “概括王景治河后黄河安澜 800 年的主要原因”：概括原因，原因是不确定的要素，答好事的原因。比如请大家概括张二妮同学考上公务员的原因，可能会说张二妮同学聪明、勤奋、做了很多题，报了粉笔班、运气好，原因是先天性条件好、对策好，刷题、报班，做了事情才成功。再比如王同学找不到对象的原因，是坏事，因为他太高冷，不会聊天，不会哄女朋友开心，坏事的原因是存在问题。好事的原因可能是条件、优势和对策，不好的事情的原因是问题。黄河安澜 800 年的主要原因是好事，要么是王景运气好，黄河不泛滥；要么是王景做了很多努力，有很多对策。

3. “东汉永平十二年……用费亿钱”：

(1) “汉永平十二年，孝明帝令水利专家王景治黄”：预计讲对策，“孝明帝”代表过去的政府，想要成功，政府要重视，选派专家，用规范的词语替换啰嗦的词语，选拔专业的人才也可以。

(2) “王景受命于危难之际，率几十万兵士民工，修汴渠治黄河，历时一年，用费亿钱”：王景要做事，用规范的语言替换不规范的语言，“几十万”说明投入了大量的人力。“历时一年，用费亿钱”是投入时间和金钱。

4. 原因：第一，政府重视支持，选派专家；第二，投入大量人力、时间和金钱，修汴渠治黄河。

5. “自王景治河后……主要水道”：“自……之后”，一件事做完后是结果、意义，不是要点。

6. 如果看到“孝明帝”想不到政府，就是“欠练”，这一次不知道没关系，下一次就要想到，如果看到“用费”“花了”就要想到“投入”，需要多练习，总结关键词。如果题目出现其他情况，也需要练习，下次看到“皇帝”属于政府，看到“用费”“花了”就要想到“投入”。看到书名号和法律就要想到“政策”。

【例2】请根据给定资料，简要概括我国能源利用现状。

从2000年到2011年，我国能源消费总量从15.61亿吨标准煤猛增到34.8亿吨标准煤，居世界第一，占世界能源的20%。2011年，我国消费石油4.7亿吨，成为世界第二大石油消费国；消费天然气1305亿立方米，已成为世界第四大天然气消费国。

【解读】

1. 很多同学看到数据想要算现期比、基期比、增长率等，但是在申论中看到数据不需要算具体的数，数据代表高低、多少、快慢、趋势、结构。

2. “我国能源消费总量从15.61亿吨标准煤猛增到34.8亿吨标准煤”：

(1) “猛增”形容增长快，能源消耗总量增速快（1分）。

(2) “居世界第一、占世界能源的20%”：说明占比高、总量大（1分）。

(3) “2011年……消费国”：后面详细描述其中的两种，说明石油、天然气消费总量大，在此段中，不影响字数的前提下，优先写前面的内容，前面的内容包含后面的内容，后面是具体的列举。字数不允许时，优先写前面的；字数允许时，可以都写。

(1) 事例型资料：

A：案例一般多为不规范语言，前后若有结论性句子，那才是重点。

B：案例一般为叙事性表达，通常要注意故事、案例的经过，即什么人做了什么事得出什么道理。

(2) 数据型资料：

A：数据本身非答案，前后若有结论性句子，那才是重点。

B：无结论性句子，一般可通过分析，用“多少、大小、高低、快慢、增减、比重”等词描述数量。

【解读】

1. 事例型资料：看到一个例子先不要着急，国考的例子有两种情况，一种是先说总结，再说例子或者先说例子，再总结。案例虽然不规范，但前后可能有总结，总结句是重点。比如，满师傅去逛牛街，逛了很久之后，最后出现街道居委会主席总结到“牛街就是民生一条街，融入了民族文化”，则得到的启示是牛街注重民生和民族文化，例子前后若有结论性句子，重点看结论句。另一种是如果没有总结句、用不上首尾句原则、用不上“有人说话的地方有答案”的时候，记住例子是由“人+事”构成的，即什么人做了什么事，揭示了什么道理（思路），比如孝明帝派专家王景投入资金。

2. 数据型资料：如果数据前后有结论，结论是重点；如果没有结论性句子，看到数据代表“多少、大小、高低、快慢、增减、比重”，是一种结构、一种趋势。

3. 分析推导**【解读】**

分析推导即“言外之意”，占到10%左右，一般是A推B，B推A。

【例】概括目前汉语生态环境面临的主要问题。

小签说：“后悔谈不上，英语学好了还是有用的。有一次我们单位收到一份外文资料，第二天开会要用，碰巧我们单位专门负责英语翻译的同事生病住院了，领导很着急，我就主动接过来翻译了，领导很满意，还表扬了我。特别是最近我刚刚在网上看到一篇对国内某著名大学陆教授的访谈，对我触动很大。他说我们对于语言，要有一种尊重、敬畏、护卫、热爱之情。作为中国人，我们一定先要重视学好汉语。”

【解读】

1. “汉语生态环境面临的主要问题”说明汉语所处的外在环境，看材料有什么负面的、不好的、消极的内容。

2. “小签说……还表扬了我”：出现“小签”，一般有人说话的地方有答案，但此处的小签讲了一个故事，不过不要着急，后面出现了陆教授（专家学者），需要重点关注。

3. “他说我们对于语言……我们一定先要重视学好汉语”：给出对策，说明目前很多人的英语好，但是缺乏对汉语的尊重、敬畏、护卫、热爱、重视之情（推导），一般是问题与对策之间互相推导，可以根据问题推导对策，也可以根据对策推导问题。

要素之间的相互推导，较为常见的问题和对策之间的互推，但要注意尊重原意，不可过度推导：

判断以下哪个选项为正确的分析推导（ ）

概括目前汉语生态环境面临的主要问题。

A: 特别是最近我刚刚在网上看到一篇对国内某著名大学陆教授的访谈，对我触动很大。他说我们对于语言，要有一种尊重、敬畏、护卫、热爱之情。

推导出：缺少对汉语的尊重、敬畏、护卫、热爱

B: 世界上许多国家, 为了各自的民族文化利益纷纷采取文化保护政策, 建立防范机制, 维护本民族的语言安全。

推导出: 我国缺少文化保护政策, 防范机制, 未维护语言安全

【解读】

1. A 正确。虽然 B 选项也是根据对策推导出问题, 但 A 选项是通过汉语推导出汉语, 而 B 选项是说世界上的国家建立了政策, 不能推导出我国没有政策, 类似说范冰冰脸特别小, 但推导不出老师的脸大。

2. 方法: 符合题干且有原词, 则直接摘抄; 看到例子和数据需要用自己的语言进行总结、替换; 对策反推问题, 问题反推对策 (要素之间的反推), 但不要过度推导。

(三) 答案组织技巧

三、申论答题步骤

STEP1: 全面审题

STEP2: 资料阅读

STEP3: 答案组织

【解读】

审完题、找完答案后, 最关键的一步是组织答案, 阅卷老师通过答题纸看答案。

1. 加序号

常见的方法是 1. 2. 3. 或①②③或一、二、三。

2. 分类整理

按资料或自然段个数归纳罗列: 可根据资料的表述逻辑, 通常一段为一个要点; 或者一个资料是一个层面。

【解读】

1. 所有的小题都要标序号, 可以写阿拉伯数字加点、占一格; 也可以写小写汉字、占两格, 这样可以让阅卷老师看得清楚, 有的时候个别要点没有标序号, 可能是因为每一段都非常短, 正常情况下必然会有一段的要害非常多, 这时最好标清序号, 让阅卷老师可以更快找到答案, 这也是阅卷老师反复强调的。

2. 序号的使用应该是“1.”占一格, “一、”占两格, 如果出现“1、”则可能是印刷错误。

3. 分类: 把一个方面的要点放在一起, 把最具有总结性的词语前置, 比如, 出现“分类、分别、种种、层次分明、归纳”时, 则需要分类。

分类: 分类合理、层次分明、分别、种种、归纳

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. 学习用品, 水, 电脑, 铅笔; | 1. 学习用品: 教材、铅笔、橡皮; |
| 2. 电子用品, 手机、钥匙链; | 2. 电子产品: 手机、电脑; |
| 3. 生活用品, 教材、提拉米苏; | 3. 生活用品: 钥匙链、电热宝; |
| 4. 食物, 电热宝, 橡皮。 | 4. 食物: 水、提拉米苏。 |

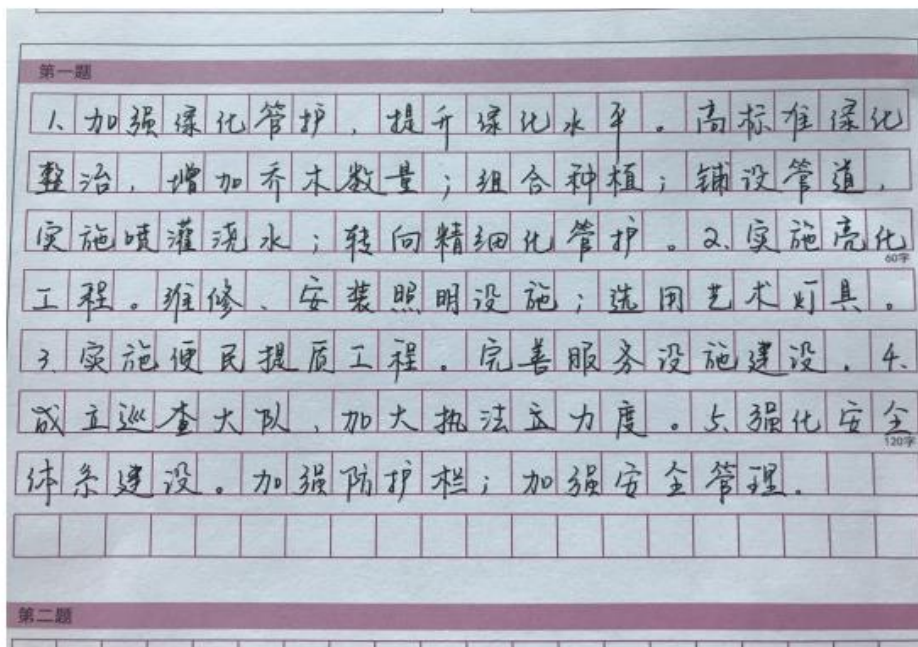
【解读】

1. 分类：出现“分类合理、层次分明、分别、种种、归纳”，则需要分类。“分类、分别、种种、归纳”一般出现在单一题中居多；“层次分明”出现在综合题和公文题中居多。

2. 比如，抄到的内容是零散的：学习用品、水、电脑、铅笔、电子用品，手机、钥匙链等，这种情况下只是标序号，但没有分类；分类是把同样的物品放在一起，比如，水应该和提拉米苏放在一起，属于食物；教材、铅笔、橡皮放在一起，属于学习用品（总结性的词汇），总结性词汇应该前置。

3. 国考的材料一般能够起到暗示作用，材料是自带逻辑的，比如第一个自然段在说一个方面、第二个自然段在说另一个方面等，按照自然段的顺序理顺就可以看出逻辑。

样卷展示



【解读】

1. 此答案条理清晰（1. 2. 3. 4. 5. ），且“加强绿化管护、提高绿化水平”，围绕的是绿化，统领后面的内容；“实施亮化”也统领后面的内容（总-分结构）；“实施便民工程”也统领后面的内容。这就是分类，这种答案是比较好的。

2. 此卷是高分样卷，也是我们发展的方向，卷面应该做到字迹清晰、条理清晰，要求分类时再分类；不要求分类时可以不分类。字好不好看不重要，重要的是清晰、干净，但在大作文中，考生的字好看确实会酌情加 2-3 分，字不好看也没关系，只要清晰明了、干净即可，不会扣分。

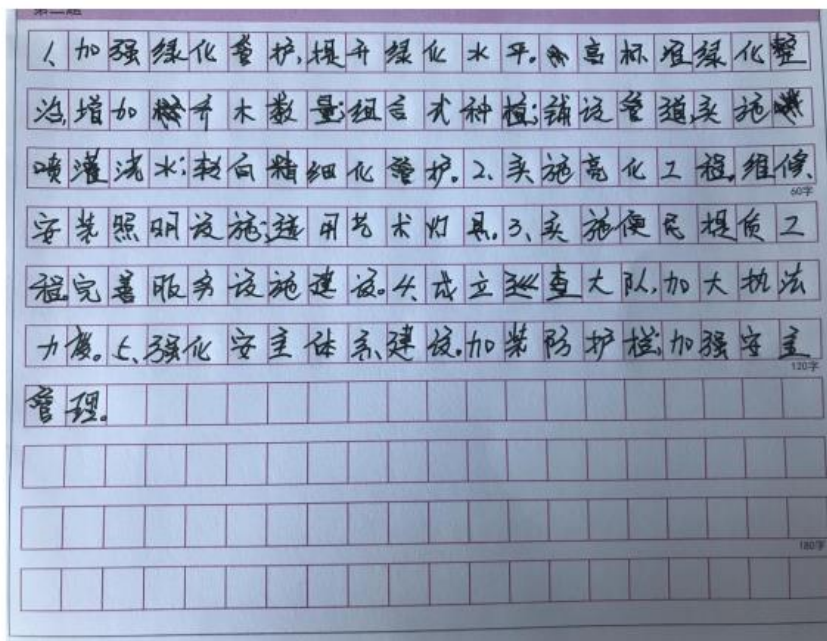
常见扣分项：卷面不整洁



【解读】

1. 此答案的卷面不整洁，涂改有黑疙瘩，严重影响美观，会扣卷面分，如果像上一篇文章即使有个别字划掉也不影响。
2. 条理清晰与分类是不同的，条理清晰是形式上要标序号，分类是在内容上要把关键词前置，出现“分类、种种、层次分明、归纳”时，则需要分类。

常见扣分项：标点序号占格不规范



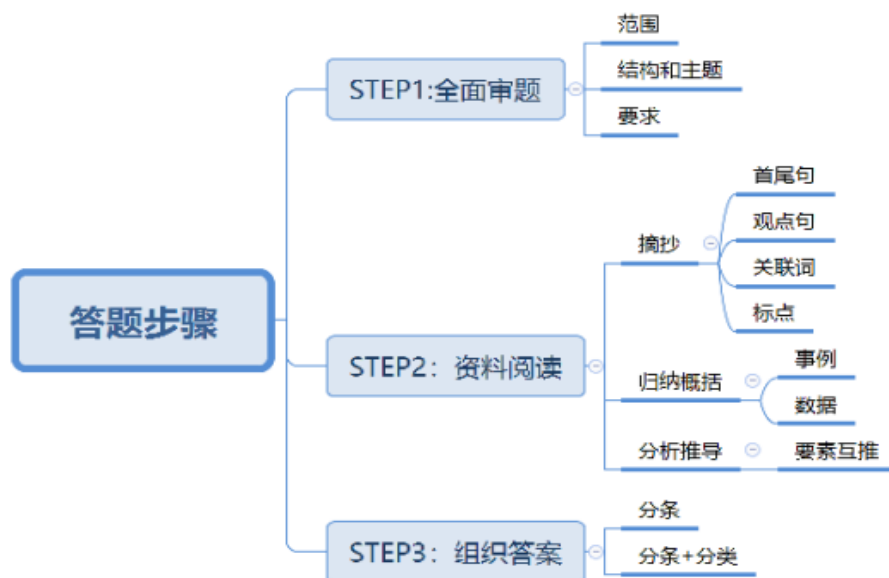
【解读】

1. 此答案的问题是标点符号没有占格子，全部挤在一起写，不规范，会倒扣 1-2 分，阅卷老师会明显看出来有没有占格，国考一般一行是 25 个格子，25 个格子正常情况下只能写

25 个字，结果写了 30 个字，会明显感到不舒服，类似“一坨”。

2. 一定要标序号且标点符号要占格、字迹清晰、卷面整洁，如果要求分类要把关键词前置（分类、种种、归纳、层次分明）。

【思维导图】



【梳理】

1. 全面审题：

- (1) 范围。
- (2) 结构和主题。
- (3) 要求。

2. 阅读材料：

- (1) 摘抄：首尾句、观点句、关联词、标点。
- (2) 归纳概括：事例型材料、数据型材料。
- (3) 分析推导。

3. 组织答案：分条（是必须的）；分条+分类，出现“分别、分类、种种、层次分明、归纳”时，则答案的关键词要前置，需要分类。

例（2016 深圳 • B 卷）

根据资料 4，归纳硅谷的成功经验。（20 分）

要求：（1）概括准确、文字精炼、用语恰当、条理清晰；（2）总字数不超过 200 字。

【审题】

1. “根据”：类似“依据”“结合”“参照”“阅读”+一个具体范围，说明范围明确，只看资料 4 即可。“经验”是指成功的对策、好的做法（动词+名词）。出现了“归纳”，则需要分门别类，把同样的内容放在一起，且前面要有总结词，否则得不了太高的分数。

2. 要求:

- (1) 概括准确: 抄原词。
- (2) 文字精炼: 简洁。
- (3) 用语恰当。
- (4) 条理清晰: 标注序号。
- (5) 总字数不超过 200 字。

资料 4:

美国硅谷是世界上第一个高新技术产业区,也是世界上最具创新能力和活力的高科技园
区。硅谷的主要做法包括以下五方面。

资料 4 第一段:

1. “美国硅谷……高科技园区”: 背景介绍, 说明美国硅谷很厉害, 但此题需要关注对
策。

2. “硅谷的主要做法包括以下五方面”: 说明接下来要讲做法, 且提示做法至少需要分
为五个方面。

1、硅谷的形成和发展是市场化的产物, 企业通过市场化运作实现自主创新的高技术成
果产业化, 政府很少直接介入, 而是通过制定各种适当有效的政策措施和完善法律制度来推
动硅谷企业的成长, 如为新成立的企业免费(或只收少量租金)提供临时工作场所, 为企业
家免费提供培训, 允许大学、研究机构、非盈利机构和小企业拥有联邦资助发明的知识产
权等。

资料 4 第二段:

1. “硅谷的形成和发展……高技术成果产业化”: “产物”是一个结果, 说明硅谷很厉害,
硅谷很厉害是因为做了一件事且取得了一个结果, 先有了市场化才有了这个结果(对策: 进
行了市场化)。“实现自主创新的高技术成果产业化”: 此题只找对策, 不关注结果, 自主创
新是做法带来的结果, 不需要写。

2. “而是……成长”: “而”转折之后是重点, 即制定政策措施, 完善法律制度。

3. “如……知识产权等”: “如”说明开始举例子, 此例子是对前面政府完善政策和制度
的具体展开, 说明政府制定了政策措施、完善了制度等。

4. 找到的要点: 进行市场化(总的内容, 应该前置): 企业通过市场化运作, 政府制定
政策措施和完善法律制度(分的内容)。对于“如”之后的内容, 有格子时可以写, 没有格
子时, 可以不写。

资料 4 第一、二段梳理:

1. 首段: 背景引入(提示分类)。

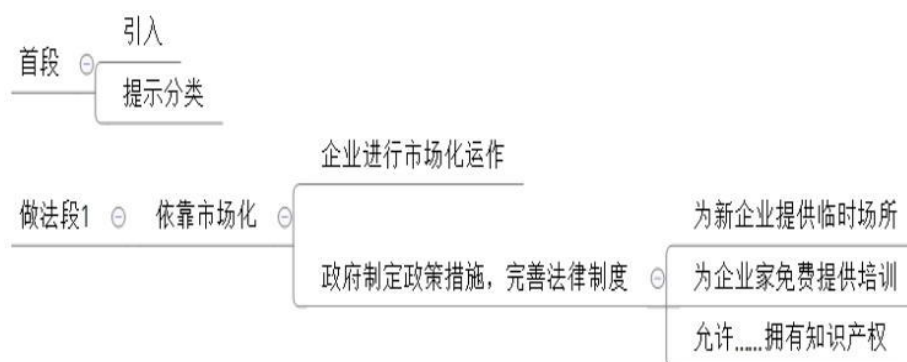
2. 做法段 1: 充分市场化:

- (1) 企业进行市场化运作。
- (2) 政府制定政策措施, 完善法律制度。

3. “提供临时工作场所、免费提供培训、允许……拥有知识产权”, 有格子时, 可以写,

没有格子时，可以不写。此处出现两个“市场化”，但并不重复，因为前面的“充分市场化”包括企业和政府，起到统领的作用，后面是对市场化的展开，如果不写前面的“充分市场化”，则没有把总结词进行前置，如果没有总结词就相当于没有分类，则可能扣分，有可能只得一半的分数。

4. 可以写“减少政府干预”，但弱于写“政策措施”，此题的重点是做了什么，而不是不做什么。



2、美国风险投资规模已占世界风险投资的一半以上，而硅谷吸引了全美约 35% 的风险资本，美国大约 50% 的风险投资基金都设在硅谷，风险投资和硅谷的发展形成了一种相互促进的良好循环机制，风险投资对硅谷高技术产业的发展起到重要的推动作用，如英特尔公司、谷歌公司、苹果公司等都是靠风险投资发展起来的。

资料 4 第三段：

1. “美国风险投资规模已占世界风险投资的一半以上”：“投资”说明是钱的问题，美国是否投入不重要，重要的是硅谷，“而”转折之后有重点，说明了注重风险投资、吸引风险资本、依靠风险投资，可以写“投资”，可以写“资本”，表意一致，得分是相同的。

2. “风险投资……发展起来的”：做的事情是利用风险投资、吸引风险资本，属于有了风险投资之后带来的结果，不需要写结果，只找对策即可。后面的结果只是证明风险投资是一个好的做法。

资料 4 第三段梳理：依靠/利用风险投资、吸引风险资本。

做法段2 ⊖ 利用风险投资

3、硅谷拥有斯坦福大学、知州大学伯克利分校等著名大学和多所专科学校、技工学校 100 多所私立专业学校。这些学校特别注重新理论、新结构、新工艺的研究与开发，而且与企业共同建立研究所，共同研究新技术，开发新产品，彼此之间的联系非常紧密，它们之间的合作，不仅有助于科研成果的迅速转化，而且也有利于为企业培训技术和管理人才，这是双赢的结果，更为重要的是，许多大学和科研机构人员直接投资兴办企业。

资料 4 第四段：

1. “这些学校……合作”：“注重新理论、新结构、新工艺的研究与开发”说明可以成功、

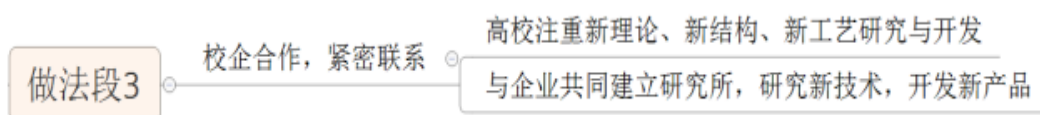
可以促进高新技术的发展，其中出现顿号的关键词群，没有总结，因此可以直接写：注重新理论、新结构、新工艺的研究与开发。

2. “而且……兴办企业”：“而且”表示并列，若前面有要点，则后面也有要点。“彼此之间联系非常紧密，之间互相合作”说明一个是理论层面、一个是实践层面，可以写上产学研相结合，但优先写原词，可以写：校企联系紧密、相互合作，产学研结合，但不能直接只写“产学研结合”。

3. “不仅有助于……而且……，更为重要的……”：虽然出现关联词，但此句表述的是结果，是三个并列关系的结果，不需要关注，去掉。

材料4第四段梳理：做法：校企合作、紧密联系：

1. 高校注重新理论、新结构、新工艺研究与开发。
2. 与企业共同建立研究所，研究新技术，开发新产品。



4、在硅谷，众多高技术公司都采用股票期权的形式，即员工有权在一定时期内（如两年或三年）用事先约定的价格购买公司一定数量的新股，而期末股价高低变化所体现的员工利益及风险与员工在这段时间内的创新努力是几乎结合起来的。此外，硅谷还有技术配股、职务发明收益分享等鼓励机制。

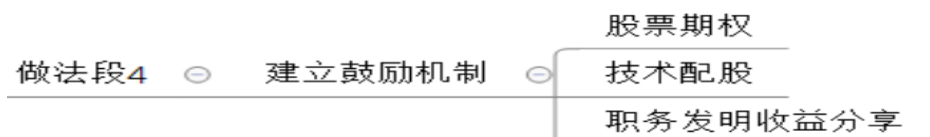
资料4第五段：

1. “在硅谷……起来的”：“采用”是动词，“即”表示等号，即同学们是未来的准公务员，写简洁规范的词语，即写“采用股票期权的形式”。

2. “此外，硅谷还有技术配股、职务发明收益分享等鼓励机制”：“鼓励机制”是总的内容，“技术配股、职务发明收益分享”是分的内容。

材料4第五段梳理：建立鼓励机制：

1. 股票期权。
2. 技术配股。
3. 职务发明收益分享。



5、硅谷在高科技产业发展的特殊环境中逐步形成了独特的文化，对高科技产业的进一步发展壮大产生巨大影响：勇于创业，宽容失败激发了员工大胆尝试、勇于探索的创新热情；崇尚竞争使人们既着力于自身能力和水平的不断提高、又注重在竞争中向对手学习；讲究合作性使硅谷形成一种“拿”于“给”的双向知识交谈氛围；容忍跳槽、鼓励裂变则有益于技术扩散和培养经验丰富的企业家。

资料 4 第六段：此段是“总-分”结构。

1. “硅谷在高科技产业发展……发展壮大产生巨大影响”：是总的内容，即形成独特文化。

2. “勇于创业……企业家”：进行展开，是分的内容，分号表示并列，要点是“勇于创业、宽容失败；崇尚竞争；讲究合作性；容忍跳槽、鼓励裂变”。

材料 4 第六段梳理：形成独特文化：

1. 勇于创业、宽容失败。
2. 崇尚竞争。
3. 讲究合作性。
4. 容忍跳槽、鼓励裂变。



【思维导图】



【梳理】

1. 材料呈现“总-分”的逻辑结构。第一段是背景引入，之后分别给出 5 个方面的做法，且一般字数比较紧张时，优先取两级，比如，可以写充分市场化、企业进行市场化运作、政府制定政策措施和完善法律制度，之后的内容可以不写。

2. 可以对答案字数进行预估：一般 200 字的题可以写 25 个词左右，一般 5 个字是一个词， $200/5=40$ ，但标点符号和空格都要占格子，所以可以去掉 15 个词，剩余 25 个词左右，一般不会超出格子。

【参考答案】

1. 充分市场化。企业进行市场化运作；政府制定政策措施，完善法律制度。
2. 利用风险投资。
3. 校企合作，紧密联系。高校注重新理论、新结构、新工艺研究与开发；与企业共同建立研究所，研究新技术，开发新产品。
4. 建立鼓励机制。如股票期权、技术配股、职务发明收益分享等。
5. 树立独特文化。如勇于创业、宽容失败、崇尚竞争、讲究合作性、容忍跳槽、鼓励裂变等文化。

书写展示

1. 充分市场化。企业进行市场化运作，政府制定政策措施，
完善法律制度。2. 利用风险投资。3. 校企合作，紧密联系。
高校注重新理论、新结构、新工艺研究与开发，与企业共
同建立研究所，研究新技术，开发新产品。4. 建立鼓励机
制。如股票期权、技术配股、职务发明收益分享等。5. 树
立独特文化。如勇于创业、宽容失败、崇尚竞争、讲究合
作性、容忍跳槽、鼓励裂变等文化。（168字）

【参考答案讲解】

1. 把答案标注序号，且要把最具有总结性的词汇放在前面，做到条理清晰，有总结词、有分类。
2. 总的内容有：充分市场化；利用风险投资；校企合作，紧密联系；建立鼓励机制；形成独特文化。
3. 明确要求分类的题目如果没有分类，则有两种扣分方法：一种是在得分的基础上倒扣 2 分（如果得 16 的话，再扣 2 分，一共得 14 分），但一般国考采用的是第二种方法，分类

词一般是关键词，如果前置的词是 2 分，后面展开的词是 1 分，即没有写总结词时，可能只得一半的分数。

4. 标点符号要占格子，单一题按照“龙摆尾”的形式写即可（第二条接着第一条写），如果是最后一个格子，则此时的汉字与句号写在一起即可，不用另起一行，标点符号不占首格，只要不是通篇不占格子就可以。

小总结

1. 申论的客观性怎么体现？
2. 申论的基本解题步骤？
3. 你学到了哪些方法技巧？

【总结】

1. 本节课学到了什么：申论的客观性是指答案来源于材料，以材料为王，小题的答案必须来源于材料，作文的观点必须来源于材料，无论是直接摘抄还是分析推导都要尊重材料原意。

2. 申论的基本解题步骤：先审题（带着脑子审题）、从材料中挖掘答案、最后组织答案，答案要标清序号，要求分类时还需要分类。

3. 你学到了哪些方法技巧：首尾处、总结句有答案；有人说话的地方通常有答案；关联词附近有答案；需要特别关注标点符号（分号、顿号、引号）；数据型材料转化为多少、高低、快慢；事例型材料关注什么人做了什么事，提炼出什么道理；对策和问题根据题目要求，有时可以相互推导。

【说在课后】

“千里之行，始于足下”，希望大家在课后预习下节课的内容，预习单一题的前三道题目，即对应讲义的 256-262 页。

遇见不一样的自己

come to meet a different you