

# Ordre du jour (1<sup>ère</sup> réunion)

## **Objet: Présentation de SeeSD**

### **1. Qu'est ce que SeeSD ? (Khady, 20 min)**

Qui sommes nous ?  
Pourquoi SeeSD a été créé ?  
La mission de SeeSD  
Les objectifs de SeeSD  
Comment financer ce projet ?  
Comment évaluer notre progrès et mesure notre impact?  
Quels sont les challenges face au quelle nous devons faire face ?  
Opportunités et vision de SeeSD

*NB : Distribuer la note de présentation*

### **2. SeeSD quoi de neuf ? (Khady, 20 min)**

***Création outil de communication et marketing (site internet, brochure, poster, carte de visite)***

Site internet (traduction en français)  
Remplir la section animateurs (une petite introduction, photos)  
Créer une nouvelle section communication (Pape Djib)  
Brochure (traduction en français)  
Poster (traduction en français)  
Carte de visite (en créer pour les animateurs)

#### ***Réseaux***

Clinton Global Initiative University (CGIU)  
One Young World

#### ***Financement***

Don (Connaissances, Oregon State University)  
Demande de financement Fondation Clinton en cours (\$10000)  
Vente T-shirts

*NB : Distribuer résumé progrès*

### **3. C'est quoi le plan l'année prochaine ? (Khady, 20 min)**

#### ***Animations bibliothèque (Enfant du quartier)***

Lieu: Bibliothèque

Fréquence: une fois par mois le samedi ou le mercredi

Durée animation : 1-2 h

#### ***Animations écoles***

Lieu: Ecole 2 et/ou les Mamelles

Fréquence: une fois par semaine

Durée animation : 1 h

*NB: le jour dépendra de l'école tous les lundis ou tous les mardis durant une heure particulière. À discuter avec les écoles pour avoir un temps alloué.*

#### ***Sortie Ecole (Dernier atelier)***

Lieu: Plage Ouakam

Fréquence : une fois dans l'année

Durée : Journée ou ½ journée

*NB: L'objectif cet atelier est de relier la thématique de l'eau à l'environnement. Les enfants peuvent nettoyer la plage de telle sorte à préserver l'écosystème.*

Sujets à discuter

Discussion sur la fréquence des animations et la disponibilité des animateurs

Discussion sur la communication (numérique), comment gérer la communication afin d'alimenter les réseaux sociaux (facebook, twitter et site internet) ?

Discussion sur l'évaluation (Quel genre (enquête, questionnaire) et importance (pour faire des rapports afin de montrer l'importance de notre travail)).

Meilleure idée sortie ?

#### ***Pourquoi le lac rose est rose ? (vidéo)***

Faire une vidéo (tout public) animée qui sera disponible et partagée lors de la journée mondiale de l'eau (22 Mars 2016).

Durée vidéo : 2-3 minutes

Besoin de faire une enquête pour réaliser la vidéo.

***Open Education Week (1/2 journée animations).***

La semaine du 27 au 31 mars est la semaine de l'apprentissage non formel.

Lieu: Bibliothèque ou autre

Fréquence: une fois dans l'année

Durée : ½ Journée

Le but de l'Open Education Week est de sensibiliser par rapport aux différentes formes d'enseignement disponible dans le monde. Beaucoup de FLOT (formation en ligne ouverte à tous) comme Edx (Harvard, MIT <https://www.edx.org>), Coursera (Stanford, <https://www.coursera.org>), Khan academy (<https://www.khanacademy.org>) ont été créés récemment par des universités comme Harvard, MIT, Stanford ou personne comme Salman Khan. Un des objectifs est de sensibiliser le public par rapport à l'existence de cette forme d'éducation gratuite en ligne et sans frontières. Par contre, notre objectif principal est de partager notre l'idée qui consiste à créer une plateforme en ligne similaire au modèle de Khan academy mais qui sera particulièrement disponible en wolof.

*NB : Distribuer agenda provisoire, noter les disponibilités, initier un questionnaire doodle pool pour les disponibilités*

***Remarque: Distribuer T-shirts et prendre des photos durant les réunions***

