**Feuille de route Réunion 5 Novembre 2016**

**Thème abordé :** Atelier sur l’eau Novembre-Décembre

**Période:** Novembre-Décembre

**Jour :** À déterminer (Mercredi, Samedi ou Dimanche,). On peut aussi sélectionner les jours où les enfants sont présents à la bibliothèque)

**Lieu:** Bibliothèque du centre culturel de Ouakam

**Audience:** Enfants 6-12 ans

**Nombre d’enfants:** 20 maximum par atelier (60% filles, 40% garçon si possible)

**Durée:** 30min-1 heure

**Nombre d’animateurs:** 2 maximum

**Budget:** 10000 FCFA

**Objectifs: 1**. Enseigner la thématique “eau” à un public d’enfants

**2.** Faire découvrir la science en s'amusant

**Expériences:** “Encre qui disparaît”, “Colonne de densité”, “Trombone qui flotte”, “Poivre qui se disperse”, “Lait psydéchélique”, “Mélange eau huile, le savon à quoi ça sert ?”, “Lampe à lave”

**Liste de matériels:** Bocaux en verre ou plastiques, tasse à jeter transparent, sirop, huile, eau, alcool 70%, trombones, assiette, liquide vaisselle, encre bleue, vinaigre, bicarbonate de sodium, bouilloire, trombones, lait, colorant alimentaire, pic à brochette, eau.

**Évaluation de l’atelier:** Début chaque atelier. Recueillir une fiche de présence pour les enfants. La fiche contiendra le prénom, le nom, l’âge, et l’école de l’enfant. Vers la fin de l’atelier, faire remplir une enquête aux enfants. Trois questions seront posées. Ils devraient juste cocher oui ou non.

Est ce qu’ils ont aimé l’atelier ? Oui / Non

Est ce qu’ils reviendront pour les ateliers SeeSD ? Oui / Non

Est ce qu’il aime la science ? Oui / Non

Pour les bénévoles, écrire un petit paragraphe pour donner votre impression de telle sorte à améliorer le prochain atelier.

Contenu Réunion

1. Visionner vidéo Démarche scientifique
2. Visionner chaque vidéo expérience et reproduire les expériences. Discussion entre animateurs pour les explications.
3. C’est quoi le plan pour mois Nov/Dec ?
4. Organisation et logistique

4. Gestion de groupe

**Modèle Khady:** Ma proposition est de faire des groupes de 2 personnes et chaque groupe anime au moins 1 fois par mois. Je serai disponible avant et après chaque animation pour répondre aux questions. Recueillir les impressions afin d’améliorer les ateliers. Avec 7 expériences, chaque groupe peut animer 1 par mois durant 7 mois.

Le début de chaque mois, on peut organiser une réunion débriefing afin de discuter de notre expérience en tant qu’animateurs le mois d’avant. Je montrerai de nouvelles expériences aussi.

Ibrahima Gueye a fait une proposition pour un camp SeeSD d’1 semaine maximum durant le mois de décembre. Chaque jour de 15h à 18h, il y aura des animations dans la bibliothèque avec un groupe d’enfants sélectionné.

Pour la gestion du matériel, on peut acheter un meuble sur place et quel qu’un se charge de l’inventaire. Chaque mois, on recueille le nombre de matériels et on rachète.

Pour les ateliers dans les écoles, on peut juste en discuter brièvement pour voir quoi proposer aux écoles ? Ces ateliers commenceront au mois de janvier (dans les écoles, on peut faire une activité par mois avec plusieurs enfants ou bien une activité toutes les deux semaines ou par semaine). On pourra déterminer la fréquence ensemble et faire une proposition à nos écoles partenaires de telle sorte à ce qu’elles nous allouent un temps particulier.

PS : imprimer et distribuer les fiches d’expériences durant la réunion. Les t-shirts sont pour les animateurs. Donner 2 t-shirt par animateurs (blanc et noir).

NB : À la fin de chaque atelier, encourager les enfants pour qu’ils nettoient le matériel et la table.

Evitez d’avoir beaucoup de chaises vides. Essayer de prendre des photos si possible