



Friendship Castle

Estimated time: 20min Grades: K and older

Learn: STEM, Creativity, Problem solving, Teamwork, Kindness
Educational Standards: [NGSS K-2-ETS1-2 Engineering Design](#),
[CCSS.ELA-Literacy.SL.1-4.1 Comprehension & Collaboration](#)

This Friendship Castle Build Challenge is a great activity for all kids, developing creativity, social, and problem-solving skills in a fun, engaging way. Tell your class to head to the Activity Zone, where they can use colorful blocks to create a structure that celebrates friendship!

Lesson Plan

Introduction: Start by introducing the challenge to your class, explaining the goal and any specific guidelines or rules they need to follow.

Brainstorming: In small groups, give students time to brainstorm ideas for their builds. Use the attached worksheet so kids can get their ideas down on paper first. Encourage them to think creatively, and think of what friendship means to them to inspire ideas.

Building Time: Give your students enough time to build their creations in the Activity Zone. Walk around the classroom, and provide guidance and support as needed.

Sharing Time: When building time is over, have each group share their creation with the class. Encourage them to explain their thought process, and any challenges they faced.

Reflection: Using the reflection worksheet, have your students reflect individually on the challenge and building process. What did they enjoy most about the challenge? What obstacles did they face, and how did they overcome them?

Have fun, and encourage your class to be creative and innovative in their builds!



ClassDojo



Friendship Castle



Our Group:



Your Challenge:

Attention, Builders! Today's challenge is to work together to build a friendship castle.

Use your imaginations to design a castle that celebrates your friends. Think about what your friends like and what materials or parts you'll need. Let's get building!

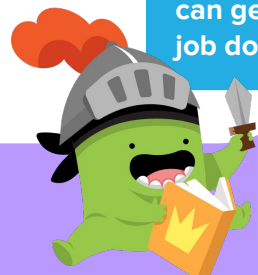


Write Ideas:



Sketch Ideas:

All set? Now bring your ideas to life! Build your creations in Dojo Islands. Remember to work as a team so you can get the job done!





Build Challenge Reflection

Name:

**What was the most challenging part of building your creation?
How did you overcome this challenge?**

**How did you work with your group during this activity? What
made your group successful, or what could be better next time?**

**Looking back at your creation, what would you do differently if
you were to build it again? How would you improve your
design?**





Castillo de la amistad

Tiempo estimado: 20min **Grados:** a partir de preescolar
Aprendizaje: STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), creatividad, resolución de problemas, trabajo en equipo, amabilidad
Estándares educativos: [Estándares Científicos para las Próximas Generaciones \(Next Generation Science Standards, NGSS\)](#), [K-2-ETS1-2 Diseño de ingeniería](#), [CCSS.ELA-Literacy.SL.1-4.1 Comprensión y Colaboración](#)

Este Desafío de construcción es una gran actividad para todos los estudiantes y ayuda a desarrollar la creatividad y las habilidades sociales y de resolución de problemas de una manera divertida e interesante. Dile a tu clase que se dirija a la Zona de actividad, donde podrán usar bloques de colores para crear una estructura que celebre la amistad.

Plan de lección

Introducción: comienza presentándole el desafío a la clase, explícale el objetivo y las pautas o reglas específicas que debe seguir.

Lluvia de ideas: en equipos pequeños, dales tiempo a los estudiantes para que imaginen sus construcciones. Usa la hoja de trabajo adjunta para que, primero, los estudiantes puedan escribir sus ideas en papel. Anímalos a que piensen de forma creativa y que reflexionen sobre lo que significa para ellos la amistad a fin de que se inspiren.

Hora de construir: da a los estudiantes el tiempo suficiente para construir sus creaciones en la Zona de actividad. Camina por el salón de clases y brinda orientación y apoyo según sea necesario.

Hora de compartir: cuando se termine la hora de construir, invita a cada grupo a compartir sus creaciones con la clase. Aliéntalos a explicar su proceso de pensamiento y las dificultades que encontraron.

Reflexión: con la hoja de reflexión, invita a los estudiantes a reflexionar de manera individual sobre el desafío y el proceso de construcción. ¿Qué es lo que más disfrutaron del desafío? ¿Qué obstáculos encontraron y cómo los superaron?

¡Diviértete y alienta a la clase a ser creativa y original en sus construcciones!



Castillo de la amistad



Nuestro grupo:



Su desafío:

¡Atención, constructores! El desafío de hoy consiste en construir juntos un castillo de la amistad.

Usen su imaginación para diseñar un castillo que homenajee a sus amigos.

Piensen en lo que les gusta a sus amigos y que materiales o piezas necesitarás. ¡Vamos construir!!



Escriban ideas:



Hagan bocetos de ideas:

¿Todo preparado?
¡Ahora hagan que sus ideas cobren vida! Construyan sus creaciones en Islas Dojo.
¡Recuerden trabajar en equipo para poder completar la tarea!





Reflexión del Desafío de construcción

Nombre:

¿Cuál fue la parte más difícil de construir tu creación? ¿Cómo superaste este desafío?

¿Cómo trabajaste con tu equipo durante esta actividad? ¿Qué hizo que tu equipo tuviera éxito o qué podrían mejorar la próxima vez?

Al ver tu creación, ¿qué harías distinto si la volvieses a construir? ¿Cómo mejorarías tu diseño?

