

$\mathsf{Bac} + 3 \, \mathsf{Concepteur} \, \mathsf{D\acute{e}veloppeur} \, \mathsf{PLM}$

> Concepteur Développeur d'applications

(Titre professionnel du Ministère du travail de niveau 6)

Planning Parcours de formation en continu_2020/2021

| | | Durée |
|---|--|-------|
| Domaines | Modules | Jours |
| BLOC 1 | CODER ET TESTER UNE APPLICATION PLM | 47 |
| | Introduction - Culture et usages numériques : - Architecture et organisation des systèmes d'information, - Infrastructures informatiques : logiciels / infra - système de gestion des bases de données / réseaux, modèles de données, - Entreprise étendue et usages en entreprise | 4 |
| | Découvrir un environnement de développement | 2 |
| | UML | 3 |
| | Systèmes de Gestion de Base de Données (SGBD) | 3 |
| | Concevoir et Développer une application à l'aide d'un ou plusieurs langages (JAVA / C / C++ / DOTNET /MY SQL) Développement Front End Développement Back End | 30 |
| | Concevoir, réaliser des tests de performance et tests logiciels - JIRA | 3 |
| | Assurer le maintien opérationnel des applications | 2 |
| BLOC 2 | MANAGER ET GERER UN PROJET / Collaborer à la gestion d'un projet informatique et à l'organisation de l'environnement de développement | 11 |
| | Gestion et structuration d'un projet | 3 |
| | Conduite de projet – Méthode Agile + (safe) | 2 |
| | Analyse du besoin et rédaction des spécifications techniques et fonctionnelles d'un logiciel | 4 |
| | Cybersécurité | 2 |
| BLOC 3 | DEVELOPPER COTE PLM (ENOVIA / DELMIA) | 25 |
| | Prise en main d'un environnement PLM (introduction, fonctionnalités principales, stratégie et implémentation) | 2 |
| | Introduction fonctionnelle et technique : généralités - découverte de l'interface d'un environnement PLM (Généralities, Navigation, Common functionnalities, Workspaces, Commun document management, Routes, P&O admin tools, Web apps) | 2 |
| | Préparation d'un POC (Proof of Concept) | 2 |
| | ITIL V3 | 3 |
| | S'approprier une solution PLM (ENOVIA / DELMIA) | |
| | Spinner and Data model (modèles de données) | 2 |
| | Migration de données talend | 3 |
| | Lifecycle and policy | 3 |
| | Access Right | 2 |
| | MQL / SQL / TCL - commandes et requétage | 2 |
| | JPO (JAVA UPDATE AT DASSAULT) | 2 |
| | Introduction au CAA | 2 |
| BLOC 4 | ATTITUDE PROFESSIONNELLE ET COMPETENCES TRANSVERSES (Soft Skills) | 16 |
| | Le métier de développeur PLM - travailler dans une équipe devops | 1 |
| | Communication et attitude professionnelle en entreprise | 3 |
| | Méthodes et outils de l'insertion professionnelle directe (veille WEB et recherche d'emploi, CV Fluide, lettre de motivation pitch, contact / relance téléphonique, planification, réseaux sociaux, journal de bord) | 3 |
| | ANGLAIS (BULATS) | 8 |
| | Cohésion de groupe, éducation à la citoyenneté | 1 |
| BLOC 5 | PRATIQUE PROFESSIONNELLE | 12 |
| | Projet tutoré | 5 |
| | EVALUATIONS | 7 |
| | Evaluations en entreprise | 1 |
| | Evaluations en centre de formation (partiels, soutenances) | 3 |
| | Divers (accueil - Bilans - veille professionnelle - autonnomie) | 4 |
| A. Total format | ion face à face pédagogique | 99 |
| B. Total formation hors face à face pédagogique | | 12 |
| A+B Total Centre de formation | | 110 |
| | | |