



# اللغة العربية

رياض الأطفال

المستوى الأول

الفصل الدراسي الأول

## تأليف

د. جبريل حميدة

دكتوراه في المناهج وطرق التدريس

د. هانم أحمد

دكتوراه في علوم اللغة والثقافة

## لجنة المراجعة

أ. د نبيل السيد حسن الجباس

أستاذ علم نفس الطفل

أ. د ابتهاج محمود طلبة

أستاذ المناهج وبرامج الطفل

د. شرين سعد عبد العزيز

أخصائي تعليم أول الإدارة العامة لرياض الأطفال

أ. د هدى إبراهيم بشير

أستاذ مناهج الطفل وعميد كلية التربية للطفولة المبكرة سابقًا

م. م إيمان البدوي

ماجستير في التربية تخصص تربية طفل

أ. أميرة عجلان

ماجستير في التربية تخصص تربية طفل

## الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أ. سلوى عبد الله

مستشار اللغة العربية

د. إسماعيل عبد العاطي

رئيس قسم اللغة العربية

## شارك في التأليف والتنفيذ

### قطاع المحتوى

بمؤسسة سلاح التلميذ للطبع والنشر

إشراف عام

## د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمحترف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

الاسم:

الفصل:

المدرسة:

سلاح التلميذ



٢٠٢٥/٢٠٢٦



# مقدمة



إلى الأطفال بجمهورية مصر العربية.. إلى مُعلّمي ومُعلمات مصر.. إلى الأسر المصرية.. إلى كل من يُعلم ويَتَعَلَّم على أرض مصر الحبيبة، نهشّكم بالوصول إلى مرحلة رياض الأطفال وبدء رحلة التعلّم، اليومَ يبدأ أطفالكم رحلتهم الأهم في الحياة... رحلتهم إلى العِلم والتعلّم؛ ويسعدنا أن نقدم لكم هذا الكتاب؛ ليكون مساعداً لكم في تعلم اللغة العربية. وإيماناً مناً بأهمية مرحلة رياض الأطفال، وانطلاقاً من فهم طبيعة هذه المرحلة بأنها مرحلة الإعداد للتعلم، والتمهيد للقراءة والكتابة، فقد بدأت وحدات الكتاب بوحدة تمهدية تهدف إلى تنمية الوعي السمعي والبصري والحركي والإدراكي لدى الطفل، باعتبارها مرحلة استعداد لتنمية مهارات اللغة الأربع.

جاءت الوحدات التالية لتناول بيئه الطفل المحيطة به؛ من خلال تناول مفهوم الذات والأسرة؛ لتنمية قدرة الطفل على التعبير عن نفسه، وتعزيز مجتمعه الصغير؛ أسرته: الأم والأب والإخوة والجد والجدة، وتعريف البيئة المحيطة، مثل: الألعاب والبيت. وبعد عرض البيئة القرية من الطفل تم عرض الدائرة الأكثر اتساعاً من بيئه الطفل، فقد تم تقديم مفهوم الطبيعة من حوله، مثل: الأزهار الجميلة والأشجار الخضراء والشمس والقمر والبحار، وقد بدأت كل وحدة بقصة استماع؛ ليتعرف الطفل من خلالها موضوع الوحدة.

اختتمت كل وحدة بأغنية بسيطة تُعبّر عن مضمون الوحدة، وتحقيق المتعة للطفل من خلال الغناء والموسيقى الجميلة، ما يُشيع جوًّا من البهجة والسعادة في قاعة النشاط، ويزيد من حب الطفل وارتباطه ببيئة المدرسة التي تتحقق له المتعة والسعادة.

في هذا الكتاب حرصنا أن يتّعلم أطفالنا وهم يلعبون (التعلم من خلال اللعب)، وحرصنا أيضاً أن نحقق مبدأ متعة التعلم. ويتميز هذا الكتاب بأنه يتيح لكم التفاعل وممارسة الأنشطة التي تناسب اهتمامات أطفالنا واهتماماتهم. وقد حرصنا على تنمية المهارات الاجتماعية؛ لذلك تم تصميم أنشطة متنوعة يقوم بها الطفل مع أسرته في المنزل، وأنشطة أخرى يقوم بها مع زملائه في قاعة النشاط.

يظل المعلم أهم وأعظم جسر للتواصل بين الكتاب والتلميذ، نضع كل آمالنا في معلمات ومعلمي مصر لإيصال هذا المحتوى إلى أطفالنا في أبهى صورة. وانطلاقاً من مبدأ تخفيف العبء عنهم، فقد رأينا أن يخلق هذا الكتاب علاقة صحية إيجابية بين التلميذ والمعلم، بصفته أول من يتعامل معه خارج نطاق أسرته وعائلته القرية.

نعلم أن أولياء الأمور هم شريك أساسى لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني في العملية التعليمية؛ لذا بذلنا أقصى جهودنا ليخرج هذا الكتاب المُطَوَّر في صورة يُسرّ عليكم متابعة عملية تعلم أبنائكم دون تحميلكم أي أعباء، وأن نشرككم معنا في معرفة ما يتّعلمونه أطفالكم.

وفي النهاية نرجو أن يتحقق هذا الكتاب أهدافه المرجوة، ويبني جيلاً واعياً مفكراً إيجابياً معتزاً بثقافته مستعداً للمستقبل محباً لوطنه محافظاً عليه مضحياً من أجله.

**المؤلفون**

## من المهم أن تقرأ لطفلك هذه الصفحة قبل الدراسة



لِكِنْ قَبْلَ أَنْ نَبْدَا عَلَيْكُمْ أَنْ تَقْرَأُوهَا

اسْمًا لِي:

- يَكْتُبُ الْمُعْلِمُ لَكُمُ الْأَسْمَاءِ الْمُقْتَرَحةَ لِلرُّوبُوتِ.
- يَقْرَأُ الْمُعْلِمُ لَكُمُ الْأَسْمَاءِ الْمُقْتَرَحةَ.
- نَرْفَعُ أَيْدِينَا لِلَّا سِمِّ الْمُفْضَلِ.
- نَخْتَارُ الْاسْمَ الَّذِي حَصَّلَ عَلَى أَكْثَرِ عَدِيدٍ مِنَ الْأَصْوَاتِ.



مرحباً يا أصدقاءي  
عام دراسي سعيد.. أنا هنا  
للمُساعدة!

سأصْبِحُكُمْ فِي رِحْلَتِكُمْ دَاخِلَ هَذَا الْكِتَابِ، إِنْ وَجَدْتُمُونِي فَاطْلُبُوا مِنِ الْمُعْلِمِ قِرَاءَةً إِرشَادَاتِي جِيدًا.

اسم الرُّوبُوت

أَسْمَاءُ إِلَى الْقَصَّة



نَشَاطٌ يُظْهِرُ فِيهِ الطَّفْلَ فَهِمَهُ لِلْقَصَّةِ الَّتِي أَسْتَمَعَ إِلَيْهَا.

أَنَا وَأُسْرِتِي



نَشَاطٌ مَنْزَلِيٌّ يُطَبَّقُ فِيهِ الطَّفْلُ مَا تَعْلَمَهُ فِي حَيَاتِهِ وَمَعَ أُسْرَتِهِ.

أَنَا أُعْبِرُ



فِي خَاتَامِ الْوَحْدَةِ يُعَبِّرُ الطَّفْلُ عَمَّا تَعْلَمَهُ مِنْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةٍ فِي الْحَدِيثِ وَالْتَّعْبِيرِ.

التَّهْئِيَة



تَدْرِيُّبَاتٌ لِتَعْزِيزِ الْوَعْيِ البَصَرِيِّ وَالصَّوْيِّ وَالْتَّفْكِيرِ، وَتَمَهِيدِ لِلْكِتَابَةِ.

شكراً أَيُّهَا الْمُعْلِمُ

الْعَزِيزُ عَلَى

مُسَاعِدَتِكَ فِي اخْتِيَارِ

اسْمِيِّ. وَالآنَ، أَرْجُو

أَنْ تَعْرِفَ أَصْدِقَائِنَا

الصَّغَارِ بَعْضِ

الْفَصْطَلَحَاتِ الَّتِي

سِيَجِدُونَهَا فِي هَذَا

الْكِتَابِ.. هَيَّا بَنَا بَدْأًا!

أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي



يُشَارِكُ الطَّفْلُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْقَاعَةِ لِلِقَيَامِ بِالنَّشَاطِ مِنْ خِلَالِ التَّحْدُثِ أوِ اللَّعِبِ.

شَهَادَةُ الإِنْجَاز



فِي نِهايَةِ كُلِّ حَرْفٍ يَخْتِيمُ الطَّفْلُ رِحْلَةَ تَعْلِمَهُ بِشَهَادَةٍ تُشَجِّعُهُ لِتَعْلِمُ حَرْفَ جَدِيدٍ.

# الفهرس



٥٦	أغنية (أسرتي)
٥٧	حرف الدال
٦٠	أنا أعبر
٦١	أنا تعلمت
<b>الوحدة الثالثة الطبيعة من دولي</b>	
٦٣	أنشطة قصة الاستماع (رحلة أرنوب في الطبيعة)
٦٤	• الدرس الأول (الزهور والألوان)
٦٦	حرف الخاء
٦٩	• الدرس الثاني (أشجار خضراء)
٧١	حرف التاء
٧٤	• الدرس الثالث (الشمس والقمر)
٧٦	حرف اللام
٧٩	• الدرس الرابع (البحر)
٨١	حرف السين
٨٤	• الدرس الخامس (أنا أزرع)
٨٦	حرف النون
٨٩	أغنية (انظر حولك)
٩٠	مراجعة
٩٢	أنا أعبر
٩٣	أنا تعلمت
٩٤	قصص استماع الوحدات

## الوحدة الأولى التهيئة

٦	آداب قاعة النشاط
٧	الوعي البصري
١٢	الوعي الصوتي
١٦	مهارات الإدراك
٢٠	الاستعداد للكتابة
٢٥	مهارة التحدث
٢٧	التمهيد لتعلم الحروف العربية

## الوحدة الثانية أنا وأسرتي

٣٠	أنشطة قصة الاستماع (أسرتي الحبية)
٣١	• الدرس الأول (هذا أنا)
٣٣	حرف الألف
٣٦	• الدرس الثاني (أمي وأبي)
٣٨	حرف الباء
٤١	• الدرس الثالث (إخوتي وألعابي)
٤٣	حرف الميم
٤٦	• الدرس الرابع (بيتي الجميل)
٤٨	حرف الحاء
٥١	• الدرس الخامس (جدي وجدي)
٥٣	حرف الجيم

النَّوْحَدَةُ الْأَوَّلِيَّ

# النَّوْحَدَةُ الْأَوَّلِيَّ



# آدَابُ قَاعِهِ النَّشَاطِ



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ فِي قَاعِهِ النَّشَاطِ؟



أَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ مِنَ الْمُعَلِّمَةِ.



أَنْتَظِرُ دَوْرِي فِي الْلَّعِبِ.



أَحَافِظُ عَلَى آدَوَاتِي وَحَقِيبَتِي.



أَهْلًا يَا صَدِيقِي فِي عَالَمِ  
الرَّوْضَةِ الْمُمْتَنِعِ.. هَيَا نَتَعَلَّمُ  
وَنَسْتَمْتَعُ مَعًا.



أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْدِقَائِي

أُلْقِيَ الْقُمَامَةَ فِي  
سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ.



# التَّهِيَّةُ

## أَوَّلًا: الْوَعْيُ الْبَصَرِيُّ



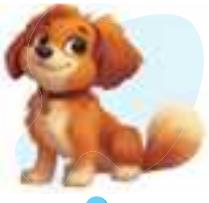
نشاط ١ أَصِلْ كُلَّ صُورَةً بِاللَّوْنِ الْمُطَابِقِ لَهَا:



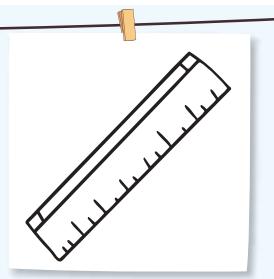
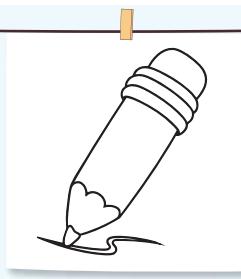
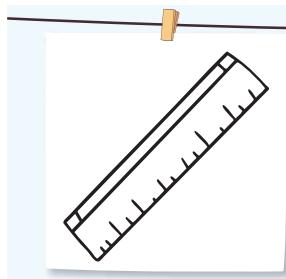
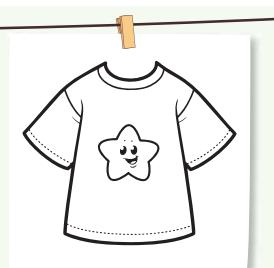
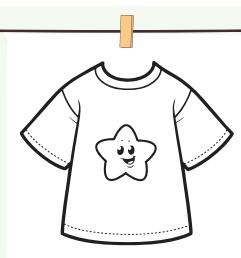
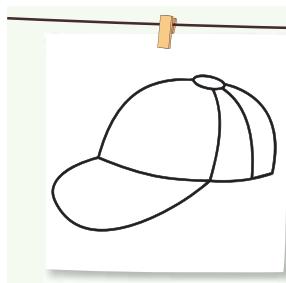
نشاط ٢ أَنْظُرْ، وَأَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُشَابِهِ:



## نشاط أصل كُل صُورَة بِظِلِّهَا الصَّحِيحِ:



## نشاط أَحدُ الصُورَةِ الْمُخْتَلَفَةِ، ثُمَّ أُلوِّنُهَا:



أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ التَّالِيَةِ فِي الصُّورَةِ، وَأَضَعُ عَلَامَةً (✓) عِنْدَمَا أَجِدُهَا:



نشاط



## أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَائِنِ الأَصْغَرِ:



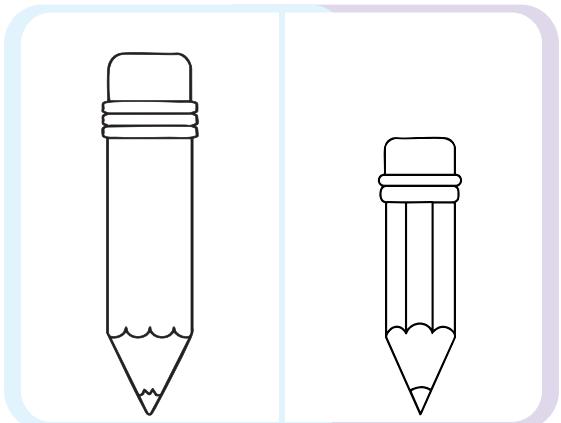
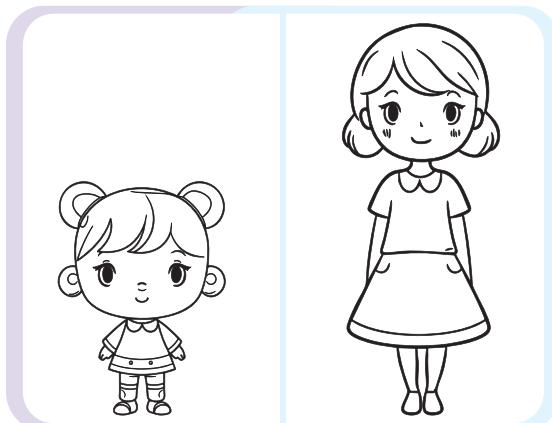
**نشاط**



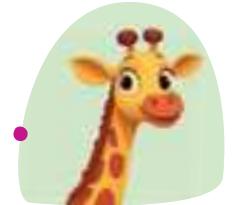
## أَلْوَنُ الصُّورَةِ الْأَطْوَلِ:



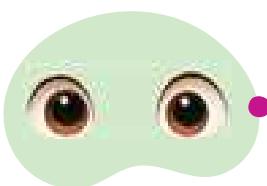
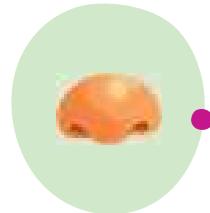
**نشاط**



## نشاط A أصلٌ؛ لِأَكُونَ شَكْلَ كُلِّ حَيَوانٍ:



## نشاط B أصلُ الأَجْزَاء النَّاقِصَةِ؛ لِأَكْمِلَ شَكْلَ الْوَجْهِ:



تنمية مهارات الطفل على إكمال الشكل.





# ثَانِيَا: الْوَعْيُ الصَّوْتِيُّ



أَسْتَمِعُ، وَأَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ مَصْدَرَ الصَّوْتِ:



الْوَنُونُ (🔊) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ صَوْتاً عَالِيَاً:



تنمية مهارات الطفل على تعرُّف الأصوات المُخْتَلِفة والتمييز بينها.





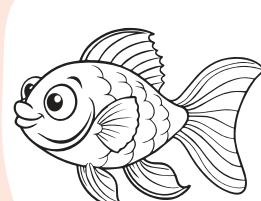
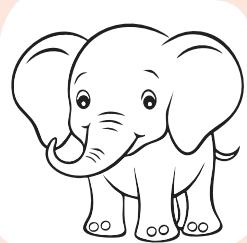
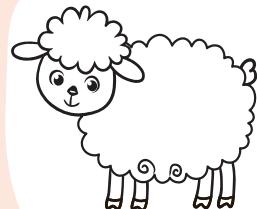
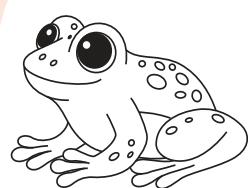
نشاط ☼ أَسْتَمِعُ إِلَى الْأَصْوَاتِ، وَأَقْلِدُهَا:



**نشاط**  أَنْطِقُ، وَأَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَبَدَّلُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ:



نشاط ☼ أَنْطِقُ، وَأَلْوُنُ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتٍ مُخْتَلِفٍ:



# ثَاشَا: مَهَارَاتُ الْإِذْرَاكِ



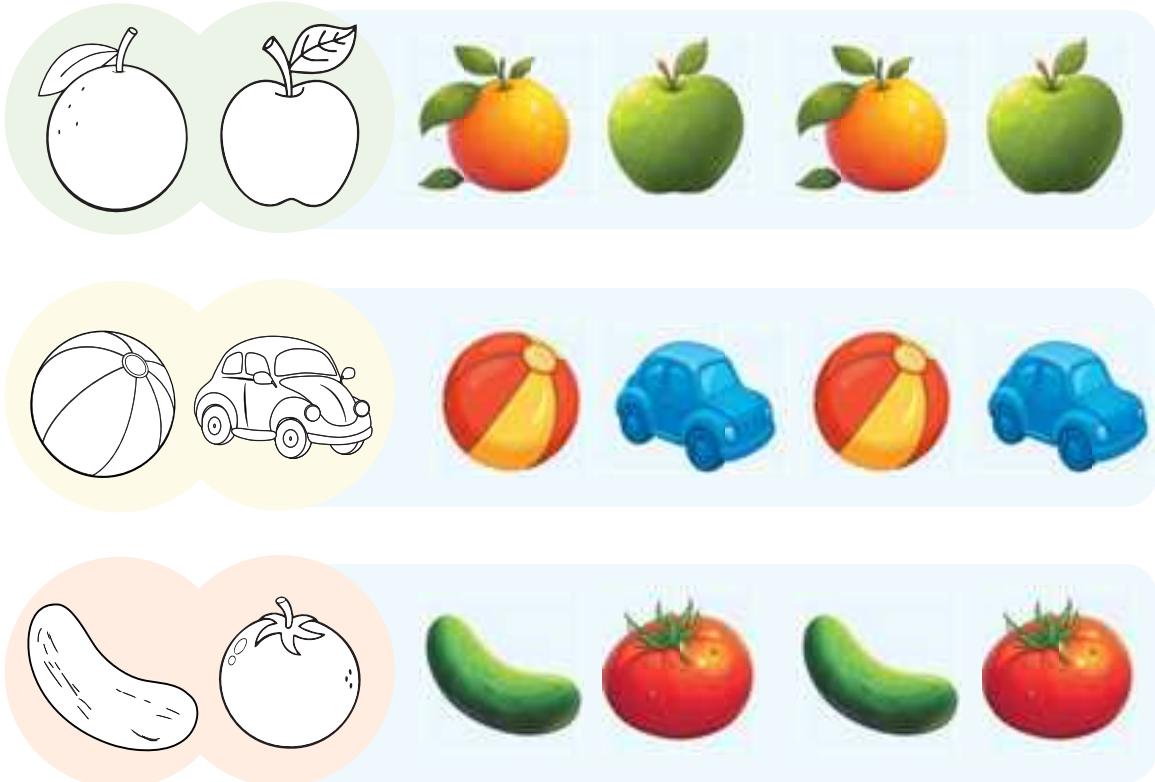
نَشَاطٌ ١ أَصِلُّ الصُّورَةَ بِمَكَانِهَا الصَّحِيحِ:



نَشَاطٌ ٢ أُرْتِبُ الصُّورَ حَسَبَ الْوَقْتِ:



## نشاط ☼ الأَحْظُرُ، وَأَلْوَنُ بِتَفْسِيرِ النَّمَطِ:



## نشاط ☼ أَضْعُ عَلَامَةً (✓) عِنْدَ النَّتِيْجَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِكُلِّ صُورَةٍ:



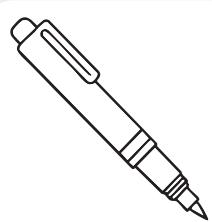
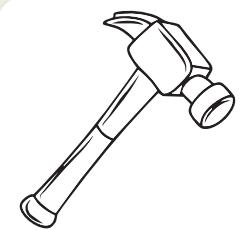
تنمية مهارات الطفل على إدراك النمط، وتحديد النتائج المُتوقعة.



## أُلُونُ الأَدَاءِ الْمُنَاسِبَةِ:



**نشاط**



## نشاط

أَصْلُ وَسِيَّلَةِ الْمُوَاصَلَاتِ بِمَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:



## نشاط

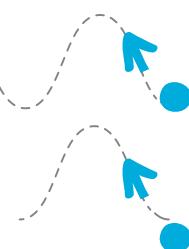
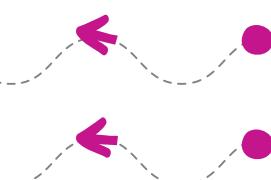
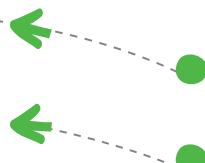
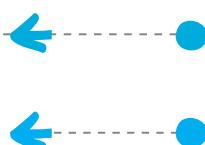
أُرْتِّبُ الصُّورَ:





# رَابِعًا: الْإِسْتِعْدَادُ لِلِّكْتَابَةِ

١ أَتَتَّبِعُ الْأَسْهُمَ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ؛ لِيَصِلَ كُلُّ كَائِنٍ لِّبِيْتِهِ:



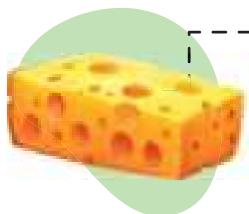
تنمية مهارات الطفل على التحكم في العضلات الدقيقة لليد.



## نشاط



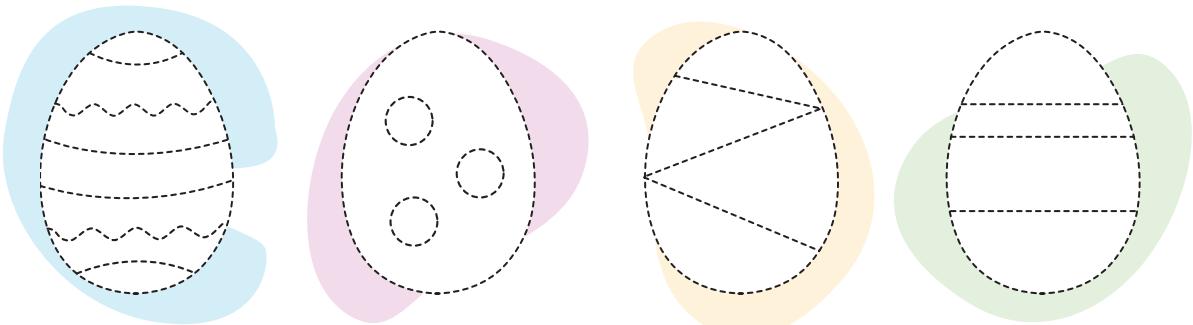
أَتَتَّبِعُ الْأَسْهُمَ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ؛ لِيَحْصُلَ كُلُّ كَائِنٍ عَلَى طَعَامِهِ:



## نشاط ٣ أصل كل حيوان بالطعام الخاص به:



## نشاط ٤ أتبع الخطوط؛ لازين البيض، ثم الونه:

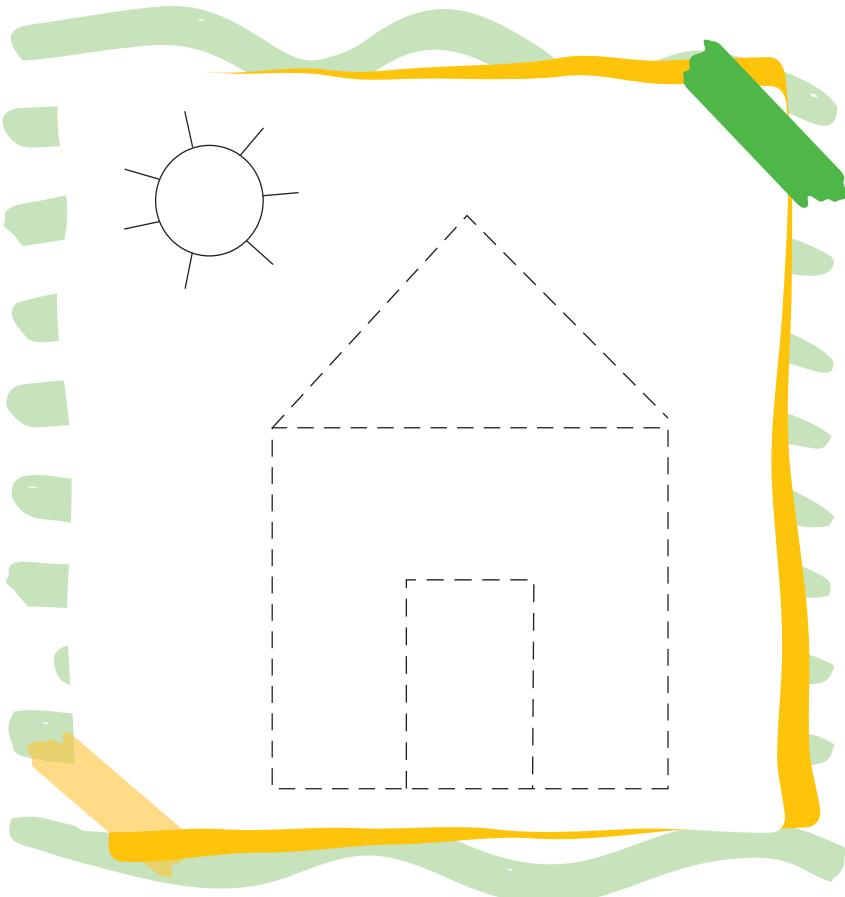


تنمية مهارات الطفل على التحكم في العضلات الدقيقة لليد.



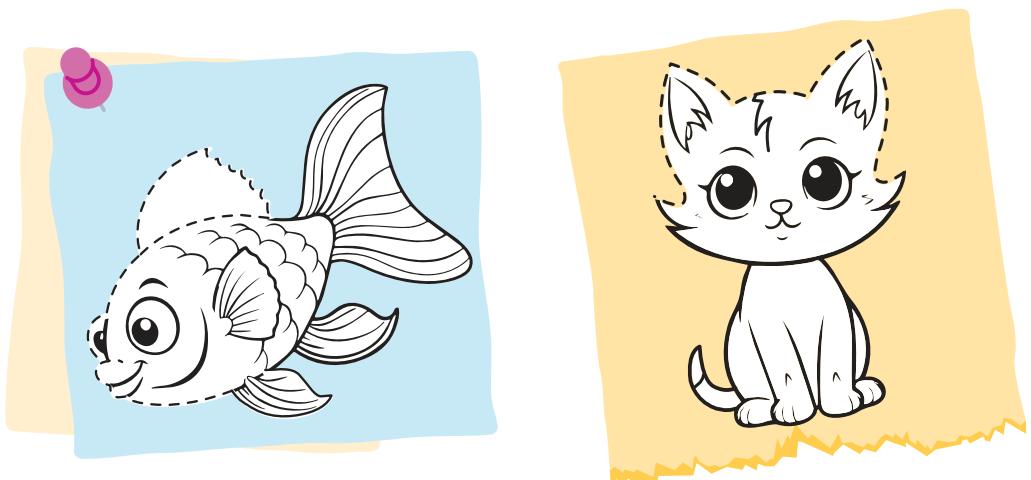
## نشاط

أَصِلُ النَّقَاطَ؛ لِأَكْوَنَ الصُّورَةَ، ثُمَّ أَلوِّنَهَا:

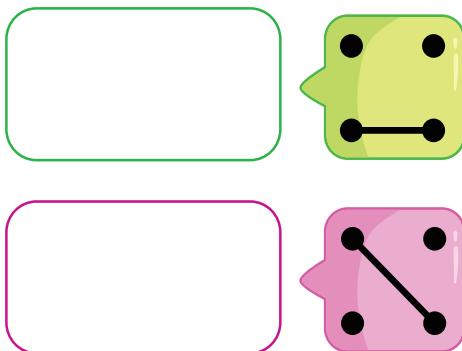


## نشاط

اتَّبِعُ الْخُطُوطَ؛ لِأَكْمِلَ الصُّورَةَ، ثُمَّ أَلوِّنَهَا:



**الْأَلْحَظُ الْخُطُوطَ، وَأَرْسِمُهَا:**



**نَشَاطٌ** أَسْتَخْدِمُ الْخُطُوطَ التَّالِيَةَ؛ لِتَصِلَّ إِلَى النِّهَايَةِ:





## خَامِسًا : مَهَارَةُ التَّحْدِيثٍ

**نشاط ١** أَلَا حِظٌ أَصْدِقَاءِ الْفَلَاحِ بِالْمَزْرَعَةِ، وَأَنْطِقْ اسْمَ كُلِّ مِنْهَا:



**نشاط ٢** أَصِفْ مَاذَا يَفْعَلُ كُلُّ طِفْلٍ فِي الصُّورَةِ:



## نشاط ☼ عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ:



## نشاط ☼ أَحْكِي الْقِصَّةَ، وَأَذْكُرُ الشَّخْصِيَّاتِ:



تنمية مهارت الطفل على التعبير في المواقف المختلفة بجمل بسيطة، وحكى قصة بسيطة.



# سادِسًا : التَّمْهِيدُ لِتَعْلِمُ الْحُرُوفِ الْعَرَبِيَّةِ

نشاط ☼ أختار الشكل الذي يتجه من اليمين إلى اليسار :



نشاط ☼ أضع دائرة حول الكلمات، وخطا تحت الأشكال كالمثال :

فُهْد

أَسَد

ذْحَل

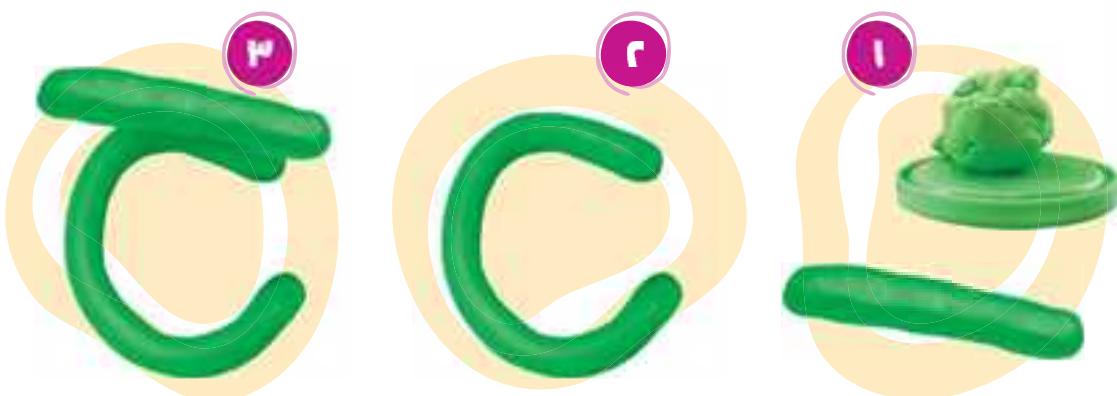
ثُعْلَب



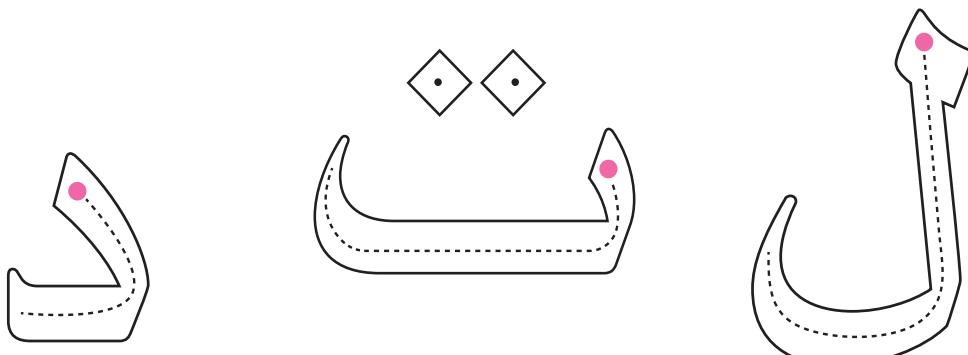
## نشاط ٣ أَرْسُمْ فِي الْهَوَاءِ:



## نشاط ٤ أَقْلُدُ الْخُطُواتِ؛ لِأَشْكُّلَ بِالصَّلْصَالِ الْحَرْفَ:



## نشاط ٥ أَتَتَّبِعُ النَّقَاطَ التَّالِيَةَ:

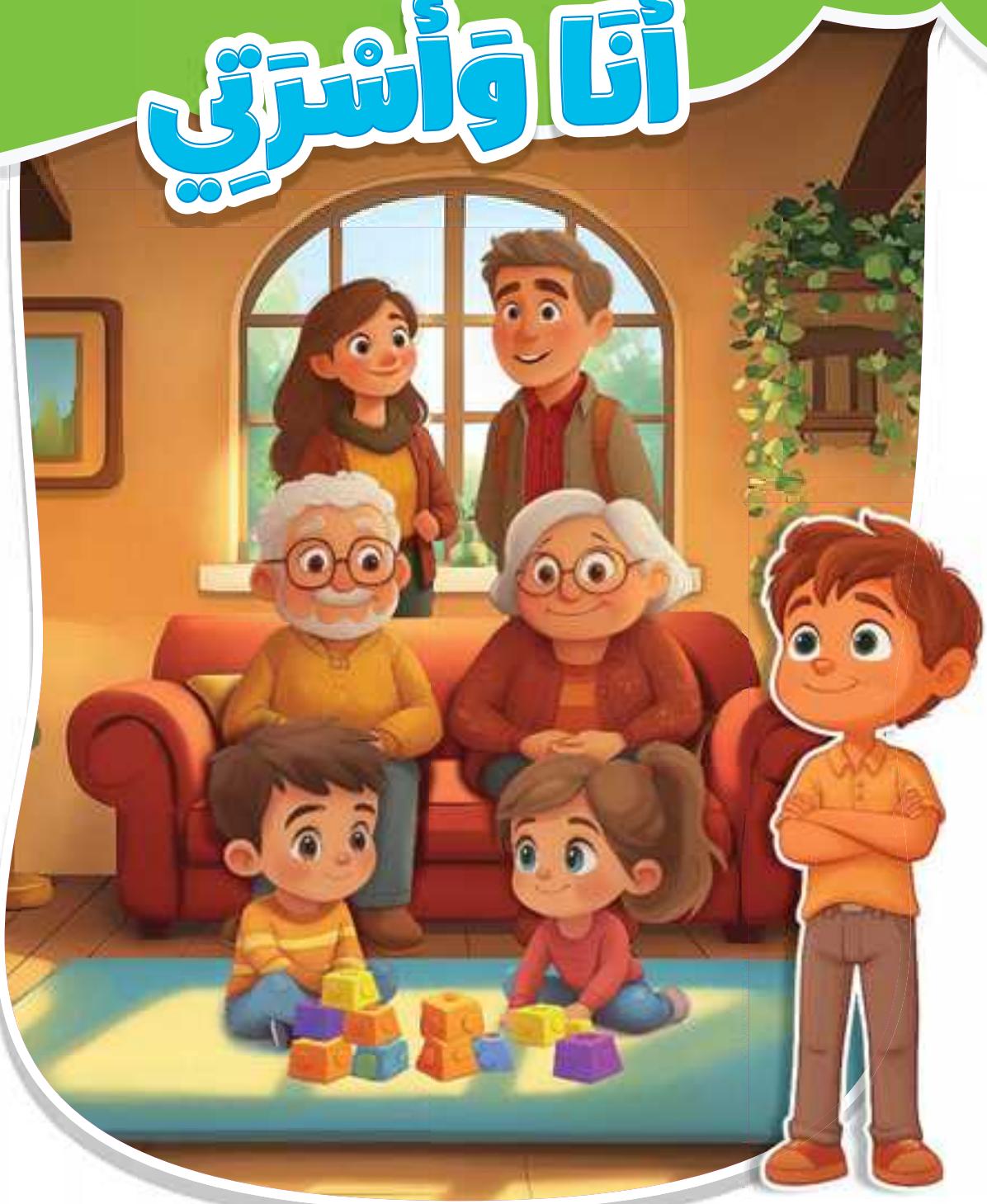


تنمية مهارات الطفل لتعلم الحروف العربية وأتجاهاتها وأشكالها.



النَّوْحَدَةُ الْثَّانِيَةُ

# أَبَا وَشَرِي



# أُسْرَتِي الْحَيْيَةُ

أَنْشِطَةُ قِصَّةِ  
الِاسْتِمَاعِ



(قصة الاستماع في نهاية الكتاب)

أُلُونُ، مَاذَا فَعَلَ بَاسِمٌ فِي الْقِصَّةِ:

نشاط ١



أشْتَوْعُ إِلَى الْقِصَّةِ



أَخْتَارُ فَرْدًا مِنْ أَفْرَادِ أُسْرَةِ بَاسِمٍ، وَأَمْثُلُ دُورَهُ:

نشاط



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِيِّ



أُشَارِكُ مَعَ أُسْرَتِيِّ فِي عَمَلِ شَجَرَةِ عَائِلَتِيِّ:

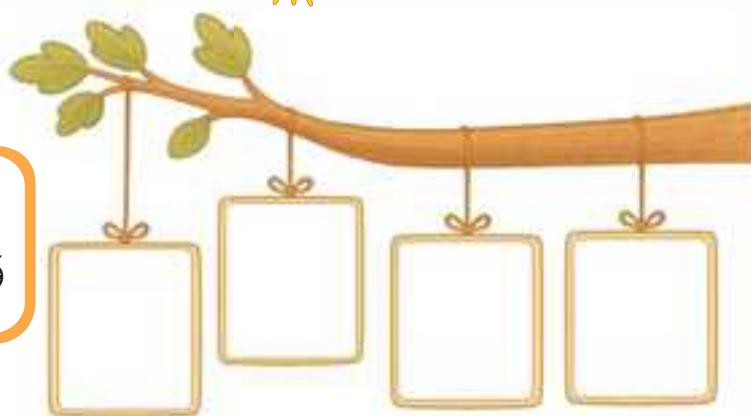
نشاط



مَعَ أُسْرَتِيِّ



اِرْسِمْ نَفْسَكَ  
وَأَفْرَادَ أُسْرَتِكَ.



يُظْهِرُ الْطَّفْلُ اسْتِجَابَاتٍ مُمْتَنَّعةً تَدْلُ على فَهْمِهِ النَّصِّ المَسْمُوعِ.



٣٠

# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

## هَذَا أَنَا



**نشاط ١** أَتَعْرَفُ عَلَى صَدِيقَيْ (مَرْيَمْ وَيَحْيَى):



شَعْرِي



عَيْنِي



أُحِبُّ



شَعْرِي



عَيْنِي



أُحِبُّ

**نشاط ٢** أَرْسِمْ صُورَتِي:



**نشاط ٣** أُمِّيزُ مَا أُحِبُّهُ:



يتعرّف الطفل نفسه، ويُميّز ما يُحبّه.



أَرْسِمْ شَيْئاً أُحِبُّهُ، وَأَشَارِكُ أَصْحَابِي:

## نشاط

## أَنَا وَأَصْحَابِي



## نشاط

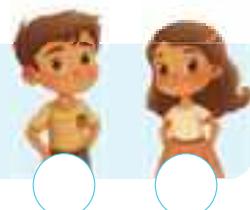
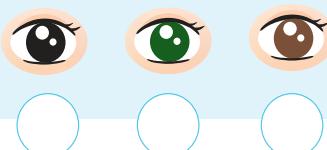
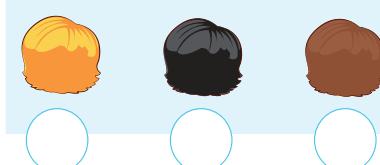


أَنَا تَعْلَمْتُ:



## نشاط

أَنَا



سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي تَصْمِيمِ لَوْحَةِ (هَذَا أَنَا)، وَاكتِشافِ اختِلافِ  
بَصْمَةِ إِصْبَعِ الْيَدِ بَيْنَ أَفْرَادِ الأُسْرَةِ:



## أَنَا وَأَشْرِتِي

## نشاط منزلي



اطْبَعْ بَصْمَةَ الْإِصْبَعِ  
بِالْأَلْوَانِ.

أَبِي

أُمِّي

أَنَا



# حَرْفُ الْأَلِفِ

## نشاط

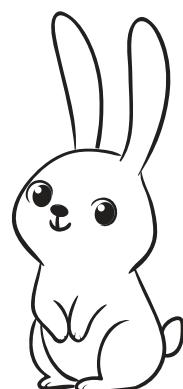
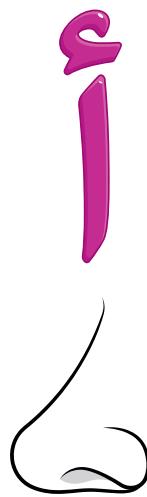
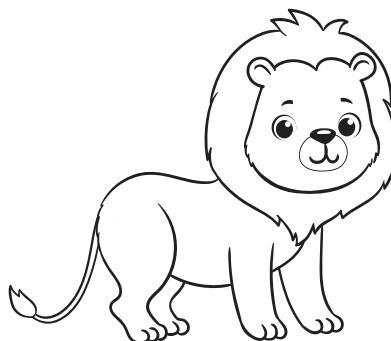
الاحظ حرف الألف، وألوان:



هيا ننطق حرف (أ)، ونلون الصور:



## نشاط

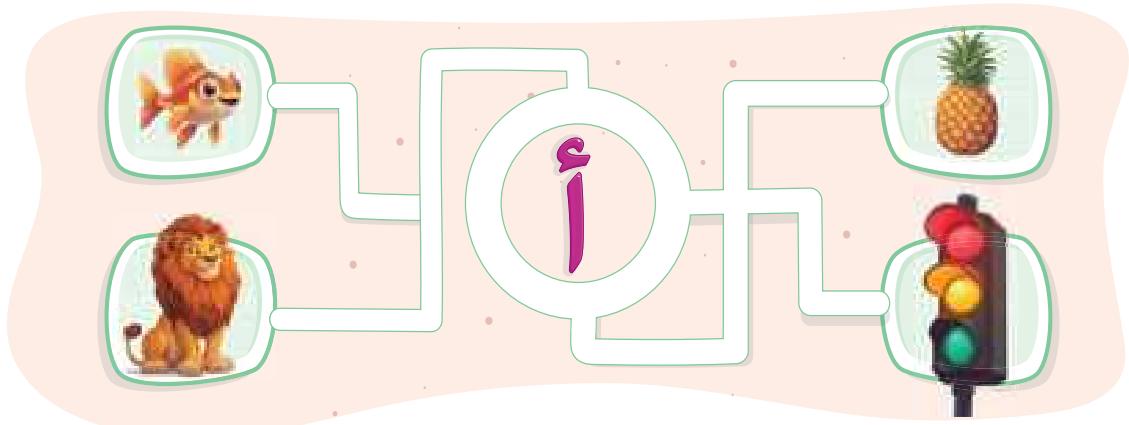


يتعرّف الطفل شكل حرف (أ).

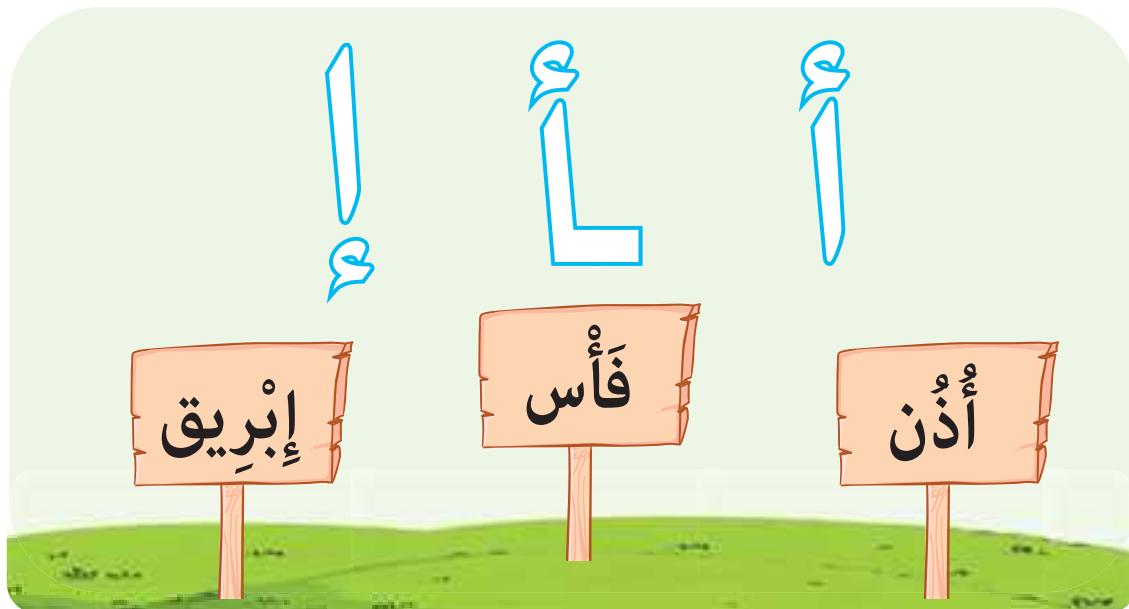
يُميّز الطفل شكل وصوت حرف (أ) في الكلمات.



## نشاط ٣ أَنْطِقُ، وَأُمِّيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (أً):



## نشاط ٤ أَلْوَنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (أً)، وَأَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



## أَنْجُبُ مَعَ أَصْحَابِي نشاط ٥ لُعْبَةُ (مَنْ أَنَا؟):

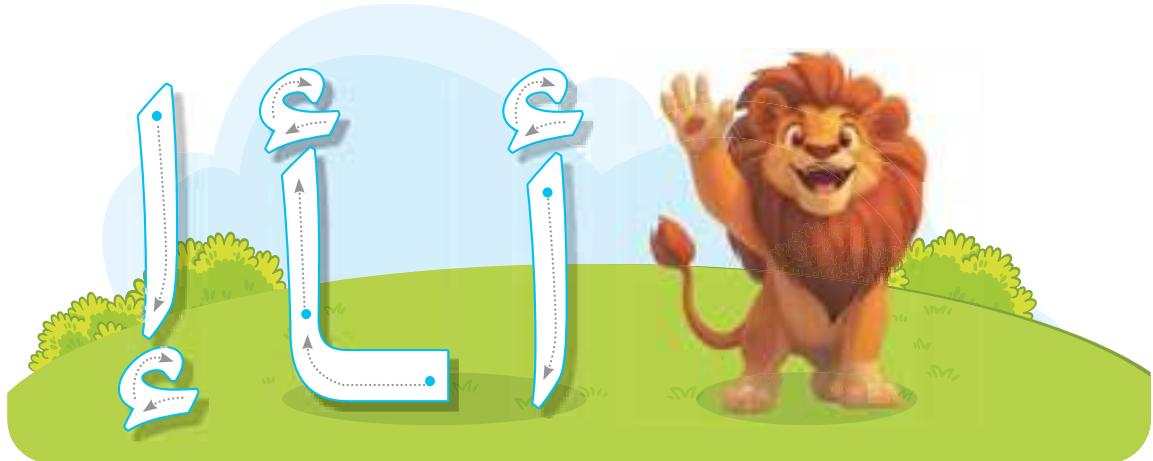


خَمْنُ مَعَ أَصْحَابِي  
أَسْمَاءَ الصُّورِ.



ينطق الطفل ويحدد الكلمات التي بها حرف (أً).  
يُميّز الطفل شكل حرف (أً) في الكلمات.

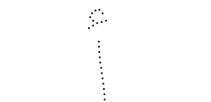
## نشاط أكتب حرف الألف:



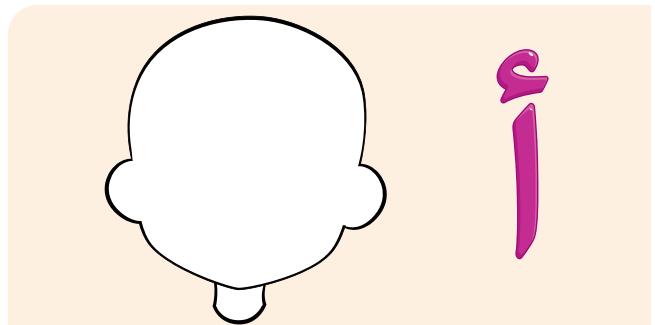
## شراهة إنجازٍ نشاط تعلّمْتُ حرف (أ) بنجاحٍ:



أنا أكتب حرف:



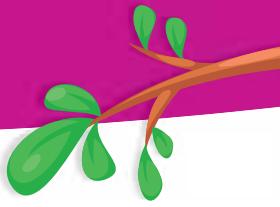
## أنا وأشرتي نشاط منزلي ساعد طفلك في رسم وجهه ونطق أجزاء الوجه التي تبدأ بحرف (أ):



يكتب الطفل حرف (أ) بطريقة صحيحة.  
يرسم الطفل صورة كلمة تعلمها بها حرف (أ).

الدَّرْسُ الثَّانِي

# أُمٌّي وَآبَيٍ



١ أَتَعْرَفُ أُمِّي وَآبِي: نشاط

آبِي

أُمِّي



٢ أَلْوَنُ النَّشَاطِ الَّذِي أُحِبُّ أَنْ أَفْعَلَهُ مَعَ آبِي وَأُمِّي: نشاط



٣ أَضْعُ عَلَامَةً (✓) عِنْدَ الطَّرِيقَةِ الَّتِي أُحِبُّ أَنْ أَعْبُرَ بِهَا عَنْ حُبِّي لِآبِي وَأُمِّي: نشاط



يَتَعَرَّفُ الطَّفَلُ أَمَّهُ وَآبَاهُ، وَيُعبِّرُ عَنْ حُبِّهِ لَهُمَا.



أَرْسِمْ وَأَعْرِفُ أَبِي وَأُمِّي لِأَصْحَابِي:



### نشاط



أَنَا وَأَصْحَابِي

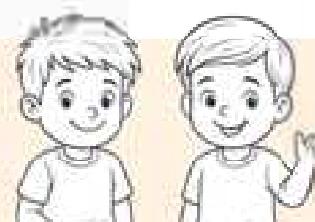
أُمِّي

أَبِي

أَنَا تَعْلَمْتُ:



### نشاط



أُلُونُ  
الْأَبَ وَالْأُمَّ:

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي لَصْقِ صُورِ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ:



أَنَا وَأَشْرِتِي

### نشاط منزلي



يُعمّق الطفل معرفته بأمه وأبيه، ويُطبق ما تعلم.

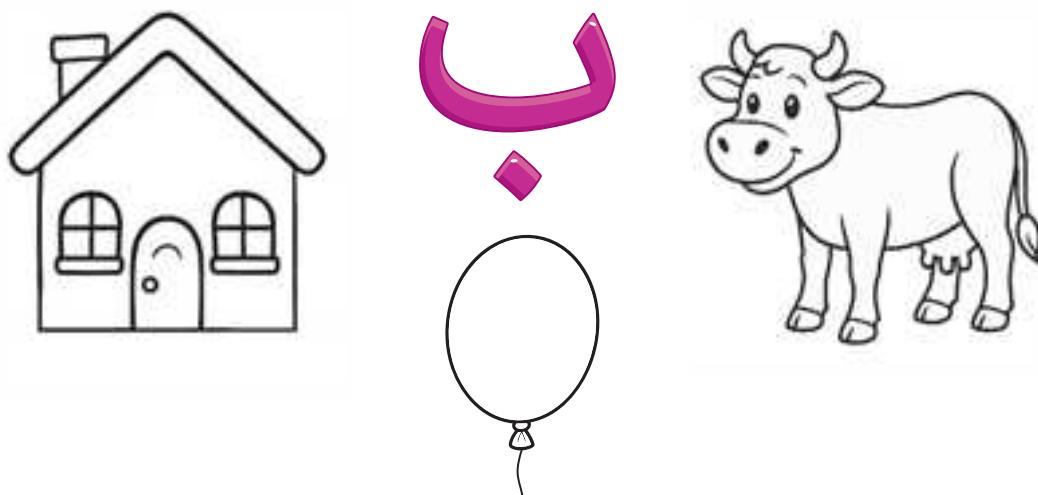


# حَرْفُ الْبَاءِ

١ نشاط أُلْاحِظُ حَرْفَ الْبَاءِ، وَأَلْوَنُ:

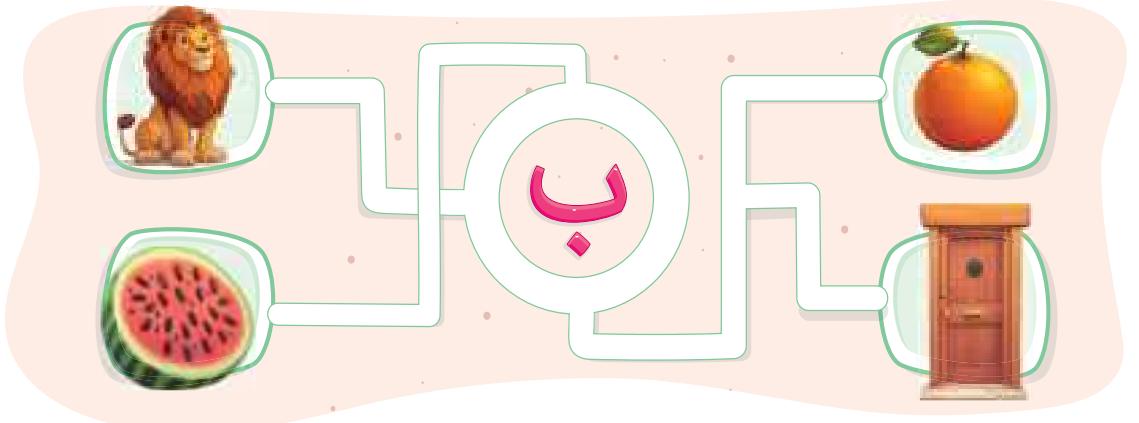


٢ نشاط هَيَا نَنْطِقُ حَرْفَ (بِ)، وَنُلَوّنُ الصُّورَ:

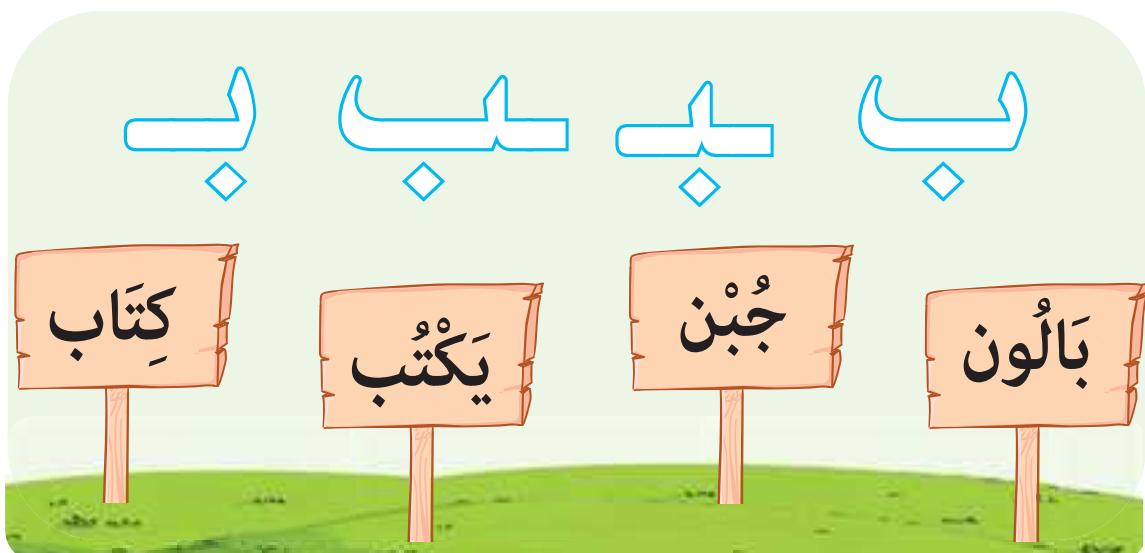


يَعْرِفُ الطَّفَلُ شَكْلَ حَرْفِ (بِ).  
يُمِيزُ الطَّفَلُ شَكْلَ وَصَوْتَ حَرْفِ (بِ) فِي الْكَلْمَاتِ.

## ٣ نشاط أَنْطُقْ وَأَمِيزْ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (بِ):



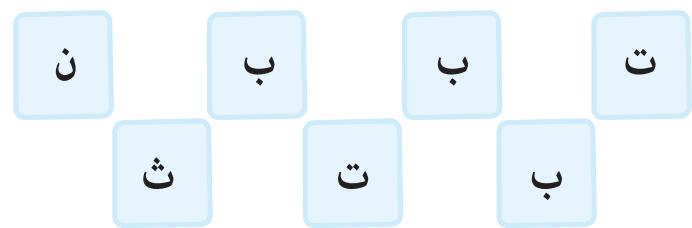
## ٤ نشاط أَلَوْنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (بِ)، وَأَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



## ٥ نشاط أَلْعَبْ مَعَ أَصْحَابِي لِعَبَةً (مُسَابَقَةُ الْكَلِمَاتِ):



ابحث عن حرف  
(بِ)، وادرك الكلمات  
تببدأ بحرف (بِ).

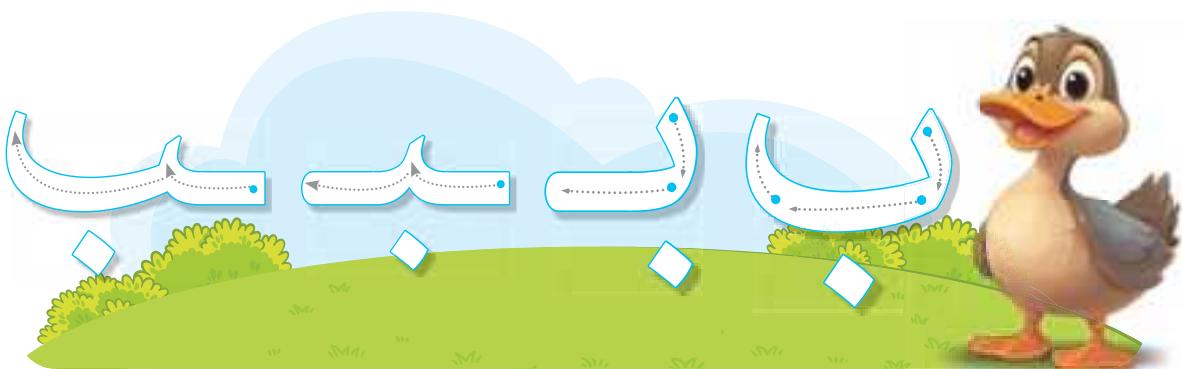


ينطق الطفل ويحدد الكلمات التي بها حرف (بِ).

يُميّز الطفل شكل حرف (بِ) في الكلمات.



## نشاط أكتب حرف الباء:



تعلّمتُ حرف (ب) بنجاحٍ:



### نشاط



شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ



أنا أكتب حرف:

ب

ساعِدْ طفلك في رسم أشياء في البيت تبدأ بحرف (ب):



أنا وأسرتي

### نشاط منزلي



مثل:



يكتب الطفل حرف (ب) بطريقة صحيحة.  
يرسم الطفل صورة كلمة تعلمها بها حرف (ب).

# إِخْوَتِي وَالْعَابِي



**نشاط** أَتَعْرَفُ أَخِي وَأُخْتِي:



**نشاط** أَرْسُمُ ☺ عِنْدَ الْأَوْقَاتِ السَّعِيدَةِ الَّتِي أَقْضِيَهَا مَعَ إِخْوَتِي:

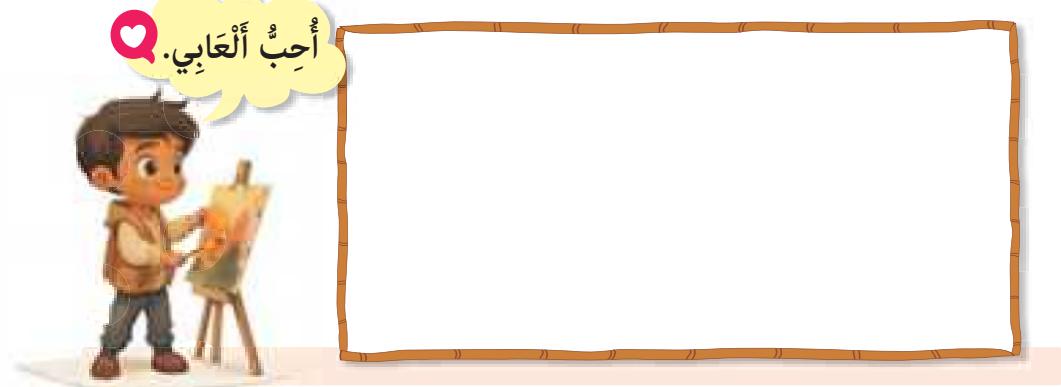


يتعرّف الطفل إخوته، وألعابه.



## أَنَا وَأَصْحَابِي

### نشاط



### نشاط



أَخْتَارُ أَخِي وَأُخْتِي  
وَهُمَا يَلْعَبَانِ:



سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي صُنْعِ بَطَاقَةٍ لِيُهْدِيَهَا لِإِخْوَتِهِ:

## أَنَا وَأُسْرِتِي

### نشاط منزلي



عَبِّرْ عَنْ حُبِّكَ إِخْوَتَكَ.



يُعمّق الطفل معرفته بإخوته وألعابه، وينطبق ما تعلمه.

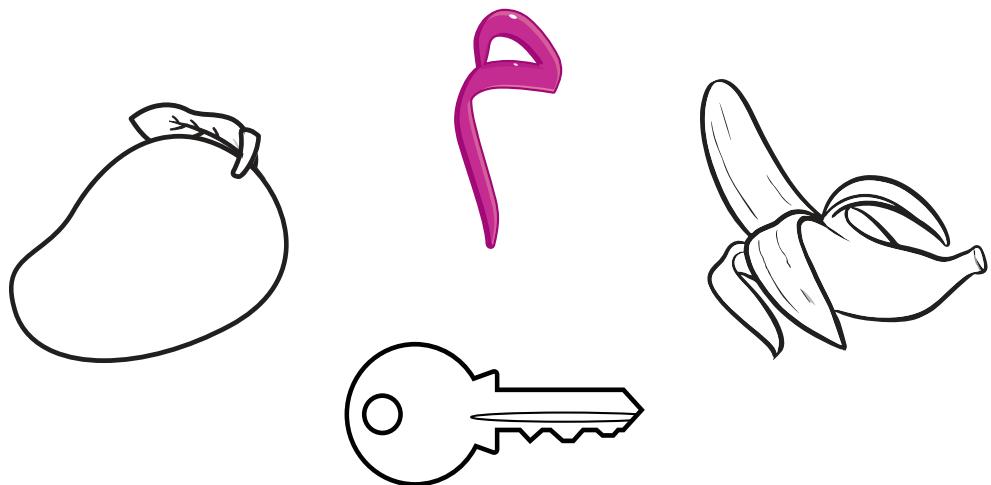


# حُرْفُ الْمِيمِ

نشاط ١ ألاَحِظْ حَرْفَ (م)، وَأَلْوَنْ:

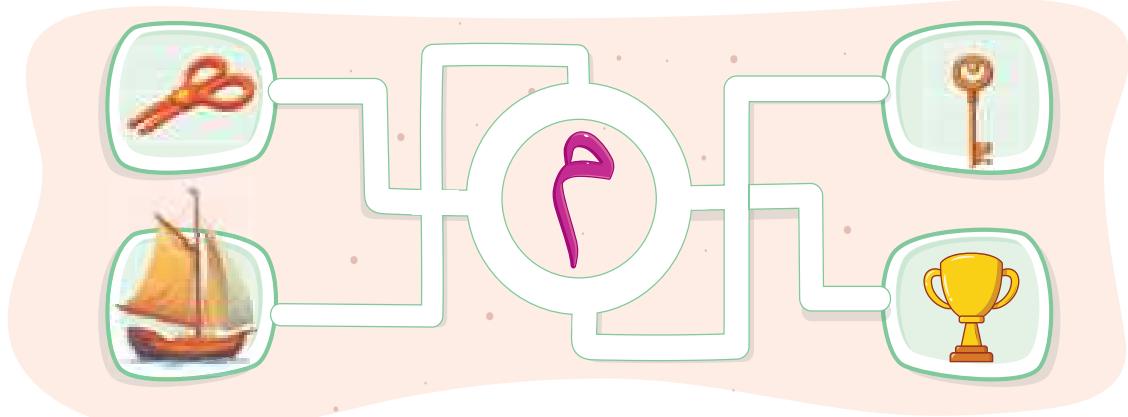


هَيَا نَنْطِقُ حَرْفَ (م)، وَنُلْوِنُ الصُّورَ:

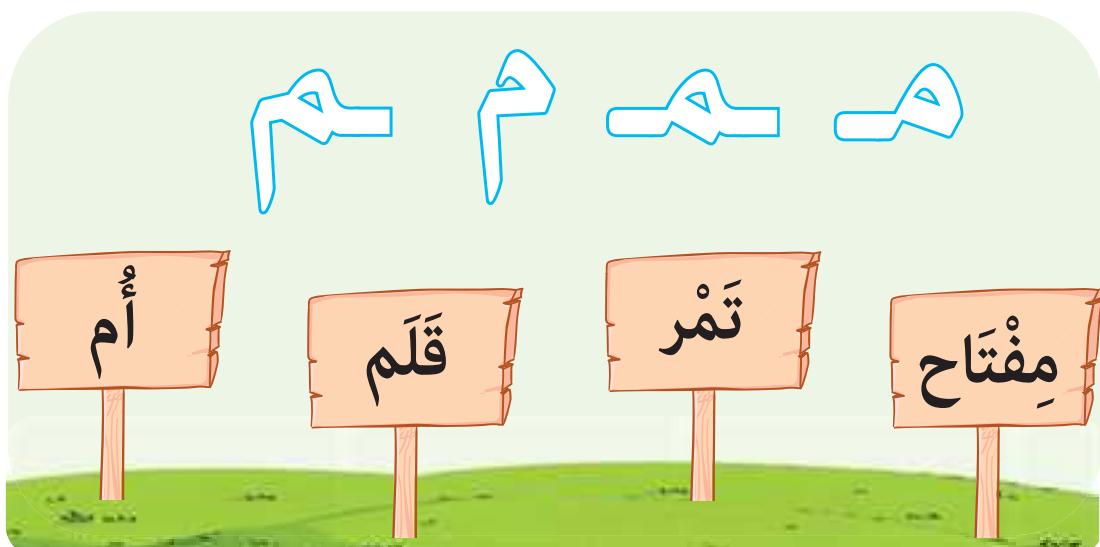


يتعرَّفُ الطَّفَلُ شَكْلَ حَرْفِ (م).  
يُميِّزُ الطَّفَلُ شَكْلَ وَصَوْتَ حَرْفِ (م) فِي الْكَلِمَاتِ.

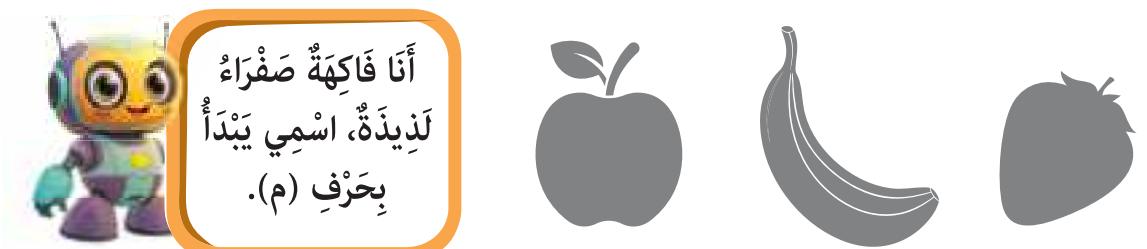
**نشاط** أَنْطِقُ وَأَمْيَّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (م):



**نشاط** أُلْوُنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (م)، وَأَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:

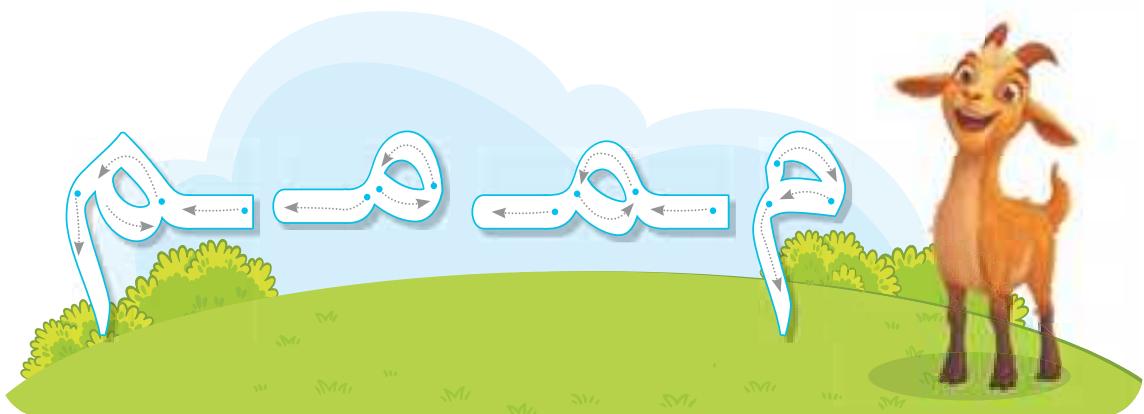


**ألعاب مع أصدقاء** خَمْنُ، وَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:



ينطق الطفل ويحدد الكلمات التي بها حرف (م).  
يُميّز الطفل شكل حرف (م) في الكلمات.

## نشاط ١ أكتب حرف الميم:



## شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ نشاط تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (م) بِسُجَاجِ:



أنا أكتب حرف:



## أنا وأشرتني ساعد طفلك في صنع لعبة عليها حرف (م): نشاط منزلي



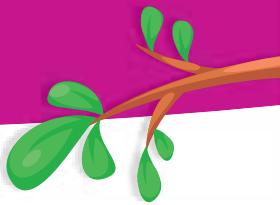
أكتب:
م      م
م      م



يكتب الطفل حرف (م) بطريقة صحيحة.



# بَيْتِي الجَمِيلُ



١ أَتَعْرَفُ أَجْزَاءَ الْبَيْتِ الرَّئِيسَةِ؟ نشاط

الحَمَامُ



المَطَبَخُ



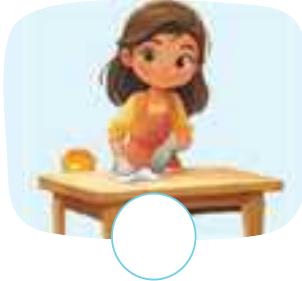
غُرْفَةُ النَّوْمِ



٢ أَصْلُ الْأَفْعَالِ الَّتِي أَقْوَمُ بِهَا فِي بَيْتِي بِالْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ؟ نشاط



٣ أَرْسُمْ 😊 عِنْدَ الْأَفْعَالِ الَّتِي أُحِبُّ أَنْ أَقْوَمُ بِهَا فِي بَيْتِي: نشاط

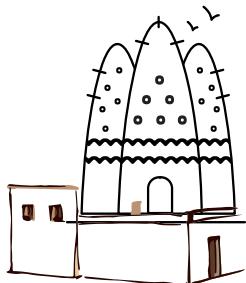


يَتَعَرَّفُ الطَّفَلُ أَجْزَاءَ بَيْتِهِ، وَالْأَفْعَالِ الَّتِي يَقْوِمُ بِهَا فِي كُلِّ جُزْءٍ.



### أنا وأصحابي

أَلْوَنُونَ، وَأَعْرِفُ أَصْحَابِي بِشَكْلِ بَيْتِي:



### نشاط

أَنَا تَعْلَمْتُ عَنْ أَشْيَاءَ فِي بَيْتِي:



### نشاط



أَضَعُ دَائِرَةً  
حَوْلَ أَشْيَاءَ  
فِي بَيْتِي:

### أنا وأسرتي

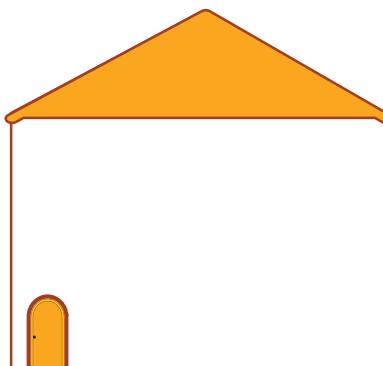
سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي رَسْمِ الْأَدَوَاتِ الْمُفَضَّلَةِ فِي بَيْتِهِ:



### نشاط منزلي



أَرْسُمْ مِفْتَاحَ بَيْتِكَ.



# حُرْفُ الْخَاءِ

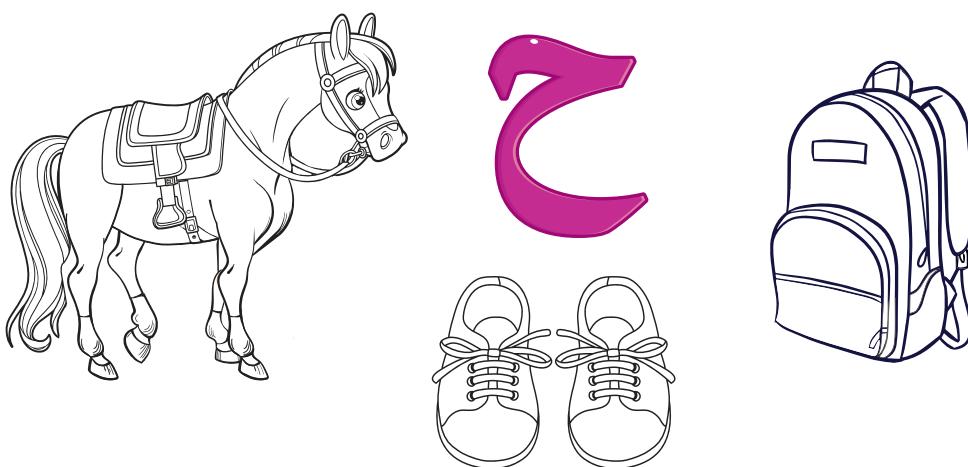
نشاط

الاحظ حرف (ح)، وألوان:



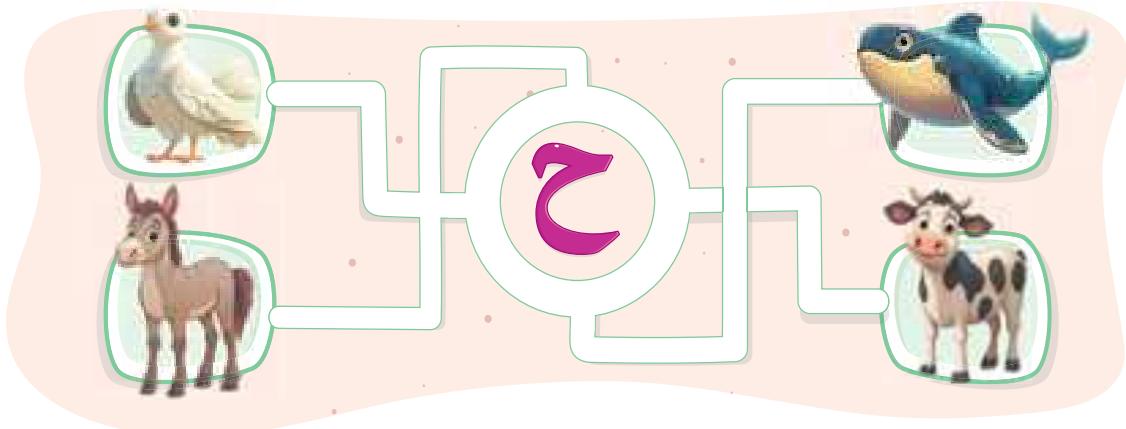
نشاط

هيا ننطق حرف (ح)، ونلون الصور:

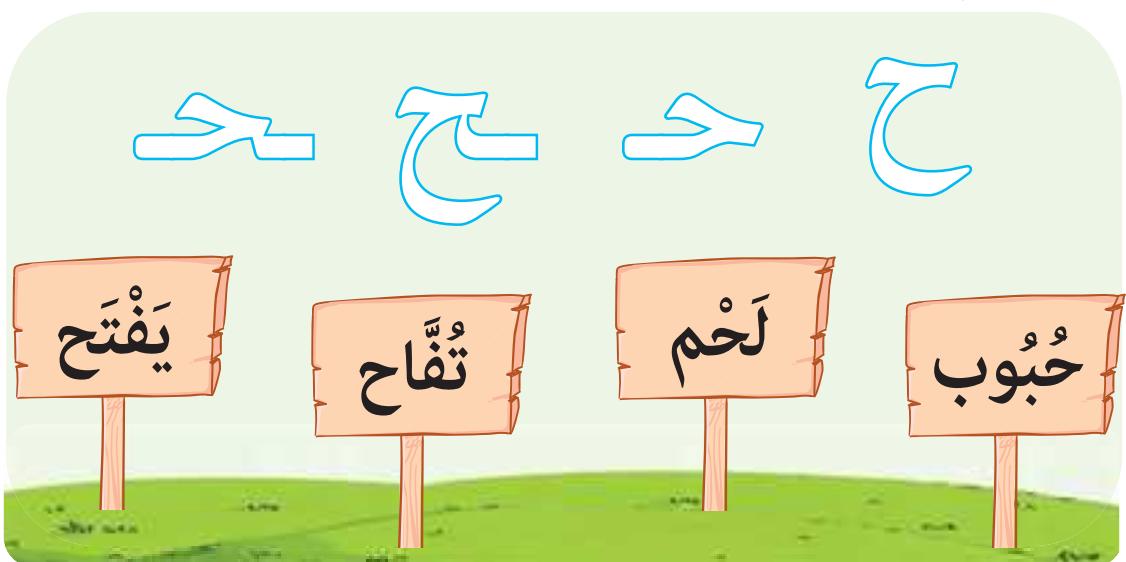


يتعرف الطفل شكل حرف (ح).  
يُميّز الطفل شكل وصوت حرف (ح) في الكلمات.

## نشاط ٣ أُنْطِقْ وَأَمِيزْ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ح):



## نشاط ٤ أُلَوْنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ح)، وَأَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



## ألعاب مَعَ أَصْدَابِي نشاط

لُعْبَةُ التَّخْمِينِ:



شارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي  
تَخْمِينِ اسْمِ الْحَيَّانِ  
الَّذِي يَنْدِدُ بِحَرْفِ (ح).)



### نشاط

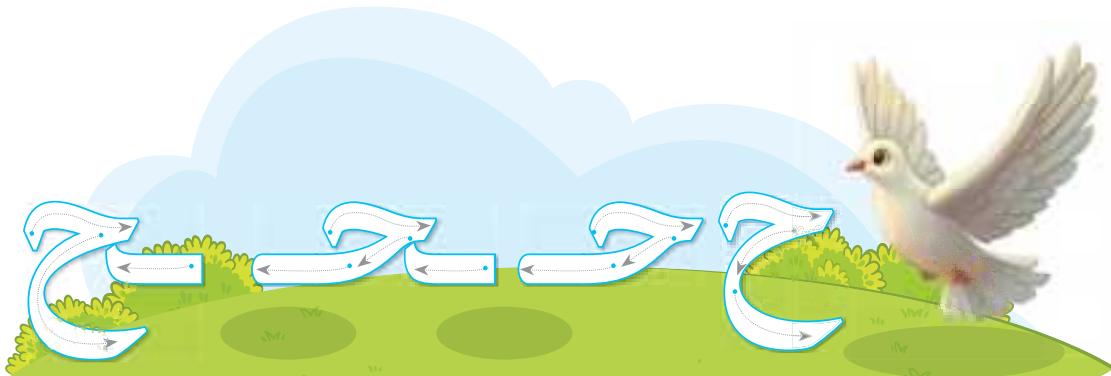


ينطق الطفل ويحدد الكلمات التي بها حرف (ح).

يُميّز الطفل شكل حرف (ح) في الكلمات.



## نَشَاطٌ أَكْتُبُ حَرْفَ الْحَاءِ:



شَهَادَةُ إِلْنَجَازِ  نَشَاطٌ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ح) بِسُجَاجِ:



أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

.....  
ح

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي رَسْمِ شَيْءٍ يَبْدأُ بِحَرْفِ (ح):

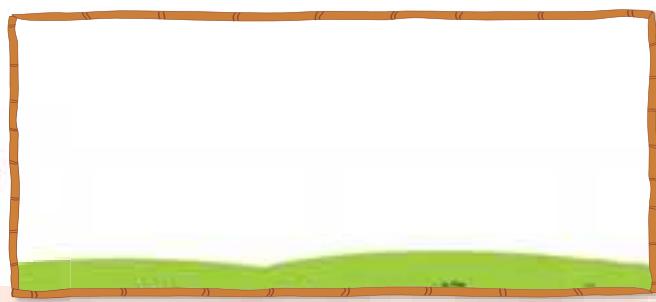


أَنَا وَأُشْرِتُّي

نَشَاطٌ مُنْزَلِي



مِثْلٌ:



يكتب الطفل حرف (ح) بطريقة صحيحة.  
يرسم الطفل صورة كلمة تعلمها تبدأ بحرف (ح).

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

# جَدِّي وَجَدَّتِي



١ نشاط أَتَعْرَفُ جَدِّي وَجَدَّتِي:



الْأَلْوَنُ صُورَةَ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ، ثُمَّ أَرْسِمُ جَدِّي وَجَدَّتِي:



يَتَعَرَّفُ الطَّفَلُ جَدَّهُ وَجَدَّتَهُ.



## أنا وأصحابي نشاط ٣



## أنا تعلمت نشاط



أحد صورة  
الجد والجدة:

## أنا وأسرتي نشاط منزلي



اختر هدية من  
الهدايا وصممها  
مع طفلك.



يعمق الطفل معرفته بجدّه وجدّته، ويطبق ما تعلمّه.



# حُرْفُ الْجِيمِ

الْأَلْاحِظُ حَرْفَ (ج)، وَأَلْوَونُ:



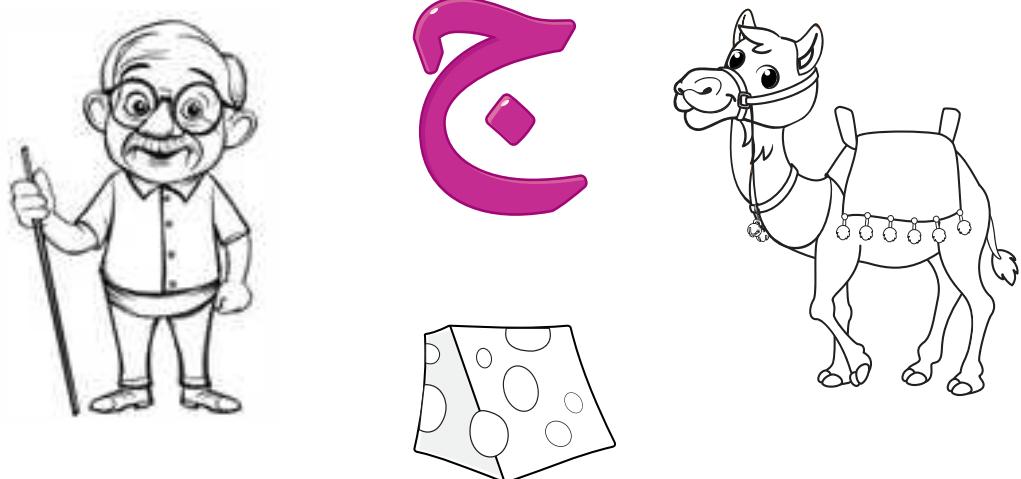
نشاط



هَيَا نَنْطِقُ حَرْفَ (ج)، وَنُلَوّنُ الصُّورَ:



نشاط



يتعرف الطفل شكل حرف (ج).

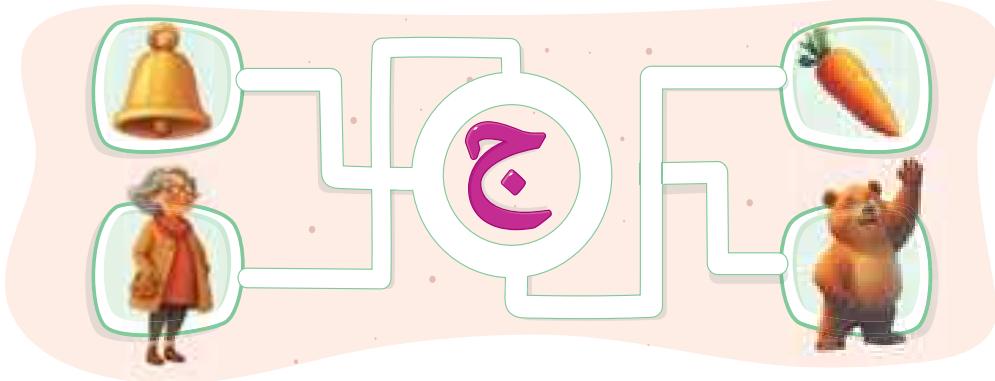
يُميّز الطفل شكل وصوت حرف (ج) في الكلمات.



**أَنْطَقُ وَأَمْيَّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ج):**



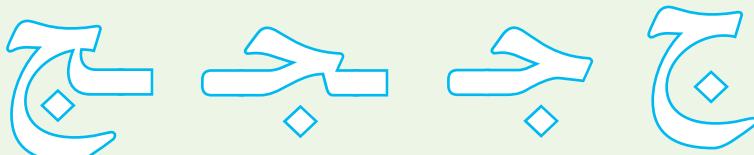
### نشاط



**الْوَنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ج)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:**



### نشاط



ثلج

برج

نجم

جزر



**لَعْبَةُ الْكَلِمَاتِ:**

### ألعاب قم أصحابي



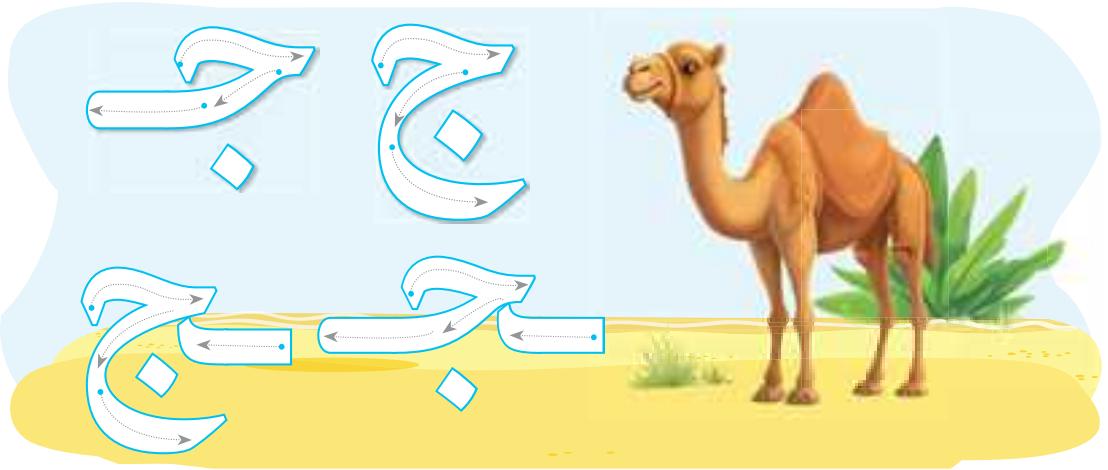
اذْكُرْ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ  
كَلِمَاتٍ تَبْدِأُ بِحَرْفِ (ج).



ينطق الطفل ويحدد الكلمات التي بها حرف (ج).  
يُميّز الطفل شكل حرف (ج) في الكلمات.



## نشاط أكتب حرف الـجيم:



تعلّمْتُ حَرْفَ (ج) بِنَجَاحٍ:



شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:



.....



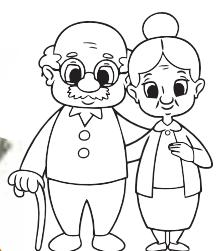
سَاعَدْ طِفْلَكَ فِي صُنْعِ مِيدَالِيَّةٍ مِنَ الْخَيْطِ وَالْوَرَقِ الْمُلَوَّنِ؛  
لِيُقَدِّمَهَا لِجَدِّهِ وَجَدِّتِهِ:



أَنَا وَأُسْتَرِتِي

نشاط منزلي

لوّنْ:



يكتب الطفل حرف (ج) بطريقة صحيحة.  
يلوّن الطفل صورةً كلمةً تعلّمها بها حرف (ج).



# أغنية أُسْرَتِي



أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي،

أَبِي وَأُمِّي وَإِخْوَتِي

فِي بَيْتِنَا نَعِيشُ دَوْمًا

بِالْحُبِّ تَكْبُرُ فَرْحَتِي



# حَرْفُ الدَّالِ

الْأَلَاحِظُ حَرْفَ (د)، وَأَلَوْنُونَ:



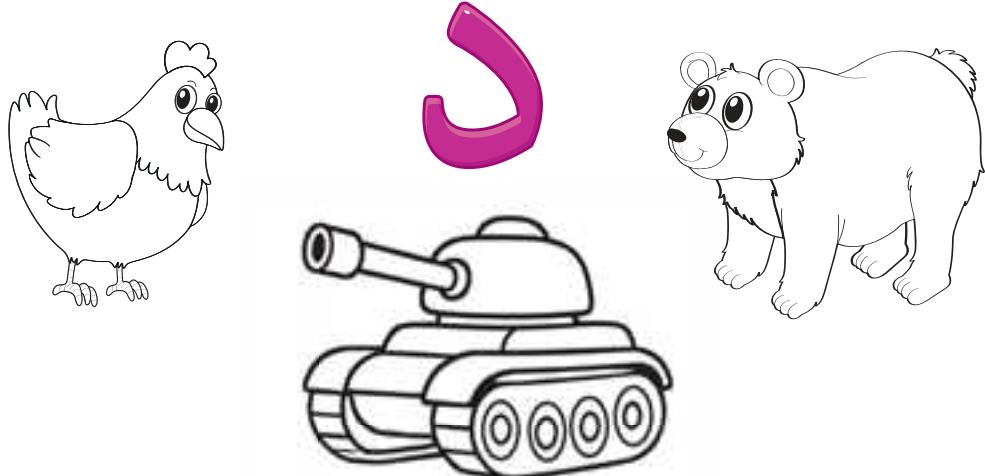
نشاط ١



هَيَا نَنْطِقُ حَرْفَ (د)، وَنَلْوُنُ الصُّورَ:



نشاط ٢

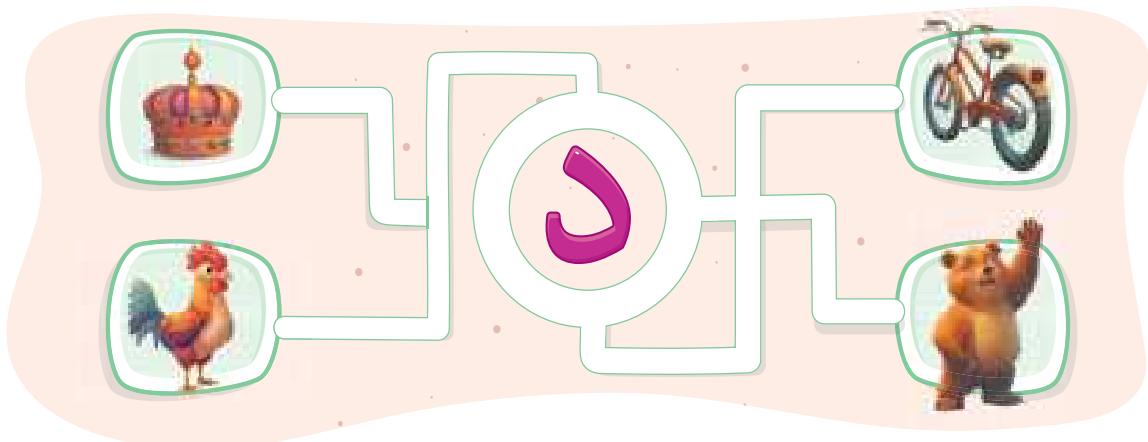


يتعرّفُ الطّفل شكل حرف (د).

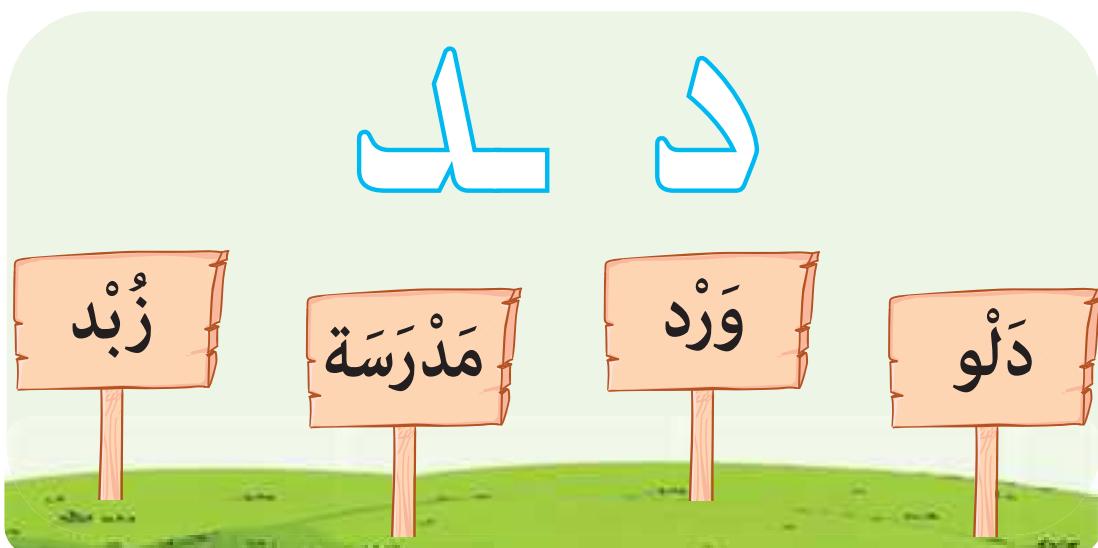
يُميّزُ الطّفل شكل وصوت حرف (د) في الكلمات.



## نشاط أنطق وأميّز الكلمات التي بها حرف (د):



## نشاط ألوّن أشكال حرف (د)، وأضع دائرة حوله في الكلمات:



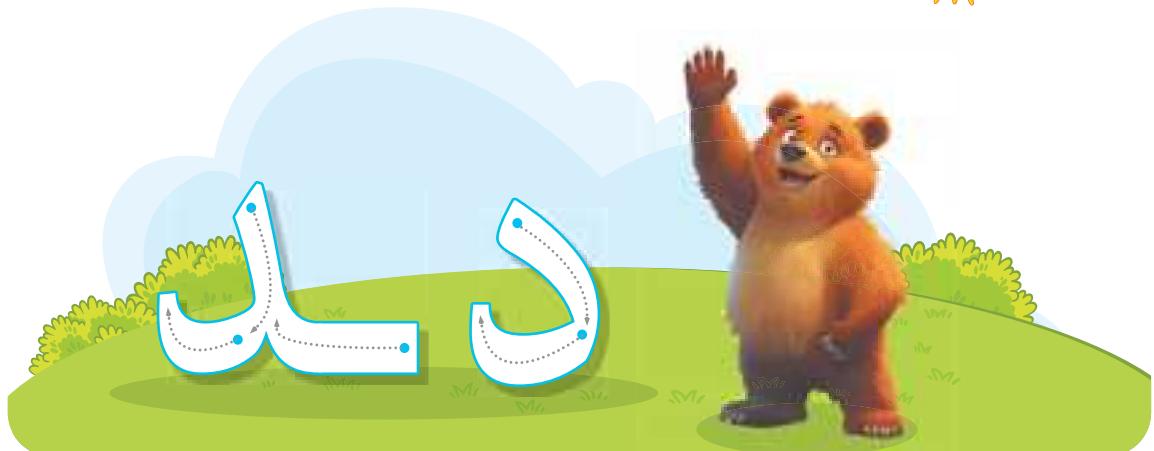
## ألعاب مع أصدقاءك سباق الكلمات:



ينطق الطفل ويحدّد الكلمات التي بها حرف (د).  
يُميّز الطفل شكل حرف (د) في الكلمات.



## نشاط ١ أكتب حرف الدال:



## شحادة انجاز نشاط تعلمت حرف (د) بنجاح:



أنا أكتب حرف:

## أنا وأشتري نشاط منزلي ساعد طفلك في تشكيل حرف الدال بالعجين أو الصال:



يكتب الطفل حرف (د) بطريقة صحيحة.  
ينمي الطفل مهاراته الحسية بتشكيل حرف الدال.



# أَنَا أَعْبُرُ



١ أَعْرِفُ نَفْسِي لِلآخَرِينَ:



شُجُّعُ الطَّفْلَ؛ لِيَتَحَدَّثَ وَيَذْكُرَ:

اسْمَهُ بِالْكَامِلِ - عُمْرَهُ - اسْمَاءَ أَفْرَادِ أُسْرَتِهِ - الْأَنْشِطَةُ الَّتِي يَقُولُ بِهَا.

٢ أَتَحَدَّثُ عَنْ أُسْرَتِي وَالْعَابِي:



يَتَحَدَّثُ الطَّفْلُ عَنْ نَفْسِهِ وَأُسْرَتِهِ بِكَلْمَاتٍ وَجُمُلٍ صَحِيحةٍ.





# أَنَا تَعْلَمْتُ

الْأَلْوَنُ الْحُرُوفُ الَّتِي تَعْلَمْتُهَا:



نشاط



أَنْطِقُ، وَأَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ لِكُلِّ صُورَةٍ:



نشاط



(ب - ح)

(ج - م)

(ج - د)

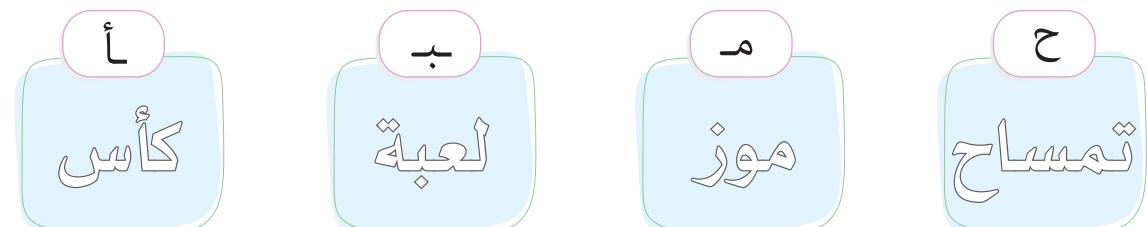
(ب - ت)

(أ - ب)

أُمِيزُ الْحَرْفَ فِي الْكَلِمَاتِ، وَالْأَلْوَنُهُ:



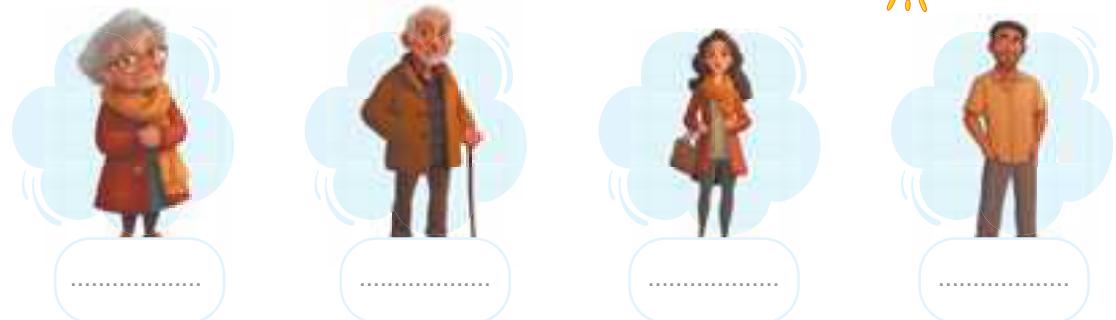
نشاط



أَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ أَفْرَادِ أُسْرَتِي، ثُمَّ أَمَثُلُ دَوْرَ وَاحِدٍ مِنْهُمْ:



نشاط



النَّوْحَدَةُ الشَّيْشَةُ

# الطِّبَعَةُ مِنْ حَوْلِي



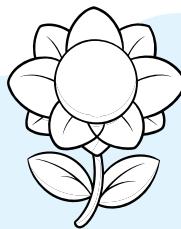
# رِحْلَةُ أَرْنُوبٍ فِي الطَّبِيعَةِ

أَنشِطةٌ قِصَّةٌ  
الاسْتِفْاعَ



(قصة الاستماع في نهاية الكتاب)

أَشْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ ١ الْوَنُ الأَشْيَاءُ الَّتِي شَاهَدَهَا أَرْنُوبُ فِي الطَّبِيعَةِ:



أَرْتُبُ مَعَ مَجْمُوعَتِي الْخُطُواتِ الَّتِي قَامَ بِهَا  
أَرْنُوبُ لِزِرَاعَةِ الزَّهْرَةِ:



أَشَارُكُ مَعَ أُسْرَتِي تَصْمِيمَ لَوْحَةٍ جَمِيلَةٍ عَنِ  
الطَّبِيعَةِ (شَمْسٌ - قَمَرٌ - أَرْهَارٌ):

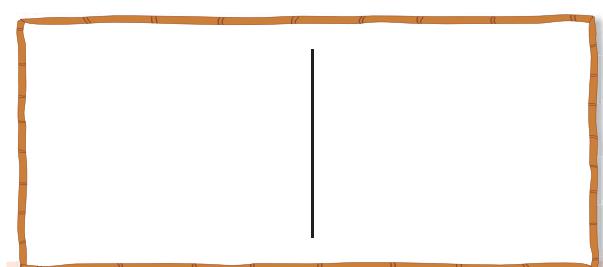


قَسِّمْ اللَّوْحَةَ إِلَى نِصَفَيْنِ  
النَّهَارِ وَاللَّيْلِ، وَارْسِمْ بِكُلِّ  
جُزْءٍ الْمَظَاهِرِ الطَّبِيعِيَّةِ  
الخَاصَّةِ بِهِ.

مَعَ أُسْرَتِي



نشاط

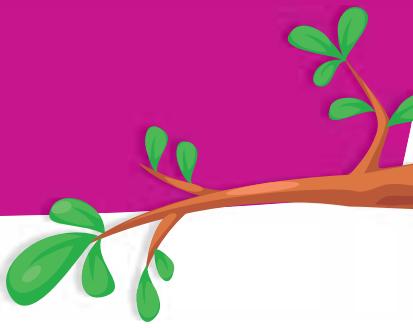


يُظَهِّرُ التَّلَمِيذُ اسْتِجَابَاتٍ مُّتَنَوِّعةٍ تَدْلُّ عَلَى فَهْمِهِ النَّصَّ المَسْمُوعِ.



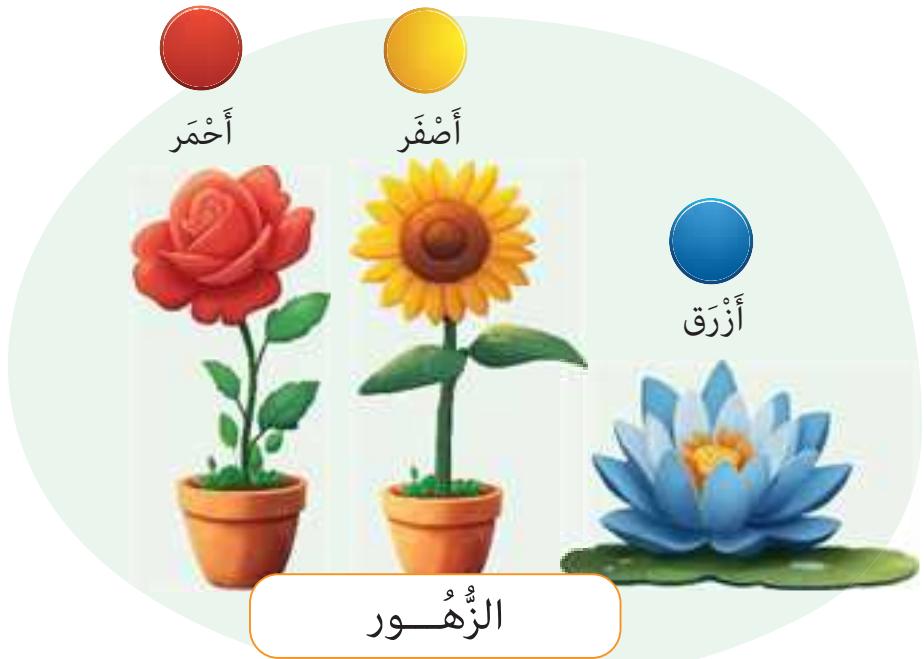
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

# الرُّهُوْزُ وَالْأَلْوَانُ



١ أَتَعْرَفُ الرُّهُوْزَ الْجَمِيلَةَ وَالْأَلْوَانَهَا:

نشاط



٢ أَلْوَانُ الرُّهُوْزِ بِالْأَلْوَانِ التَّالِيَةِ:

نشاط



يتعرّف الطفل الزهور الجميلة وألوانها.



٦٤

## أنا وأصحابي

نَتَحَدَّثُ عَنْ أَهْمَىَ الزُّهُورِ فِي حَيَاةِنَا:



أَنَا تَعْلَمْتُ:



أَرَسْمٌ  
حَوْلَ الزَّهْرَةِ:

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي عَمَلِ زَهْرِيَّةٍ؛ لِيَضَعَهَا فِي مَكَانٍ مُمِيزٍ بِالْمَنْزِلِ:



## أنا وأشوري

نشاط منزلي



اسْتَخْدِمْ خَامَاتِ الْبَيْئَةِ فِي صُنْعِ زَهْرِيَّةٍ.



# حُرْفُ الْخَاءِ

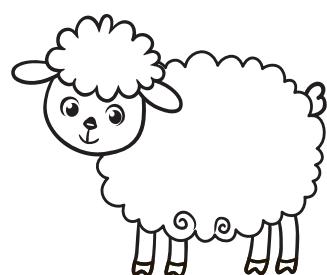
الْأَحِظْ حَرْفُ الْخَاءِ، ثُمَّ أُلُونْ:

نشاط



هَيَا نَنْطِقُ حَرْفَ (خ)، وَنُلَوْنُ الصُّورَ:

نشاط



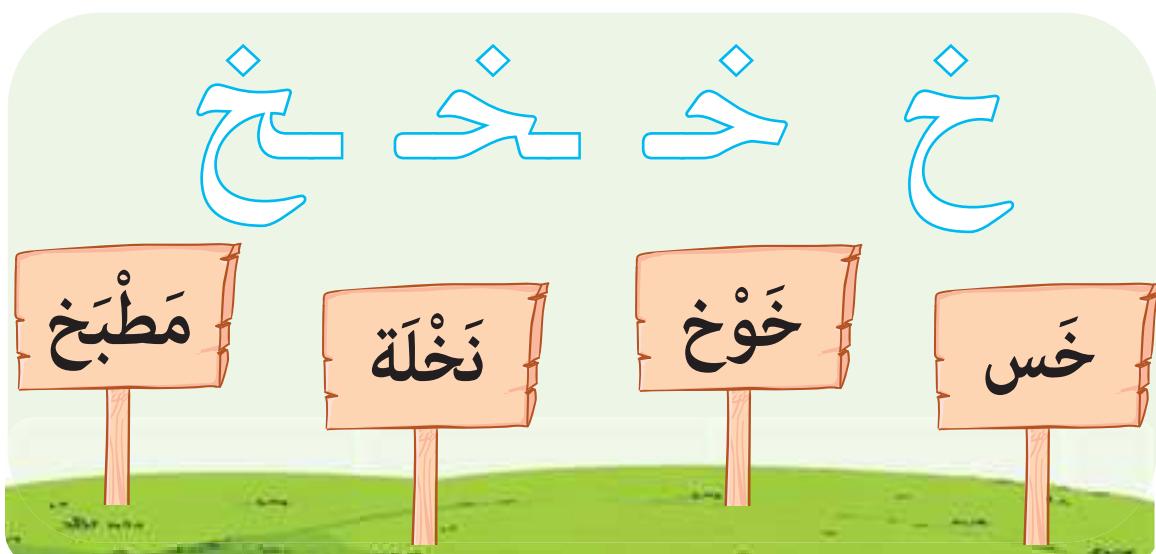
يتعرّف الطفل شكل حرف (خ).  
يُميّز الطفل صوت حرف (خ) في كلمات مُتنوّعة.

٦٦

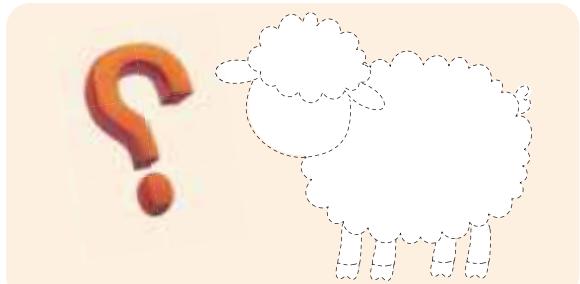
## نشاط ☼ أَنْطِقُ وَأَصْلُ حَرْفَ (خ) بِالصُّورِ الَّتِي بِهَا صَوْنُهُ:



## نشاط ☼ أُلْوَنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (خ)، وَأَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:

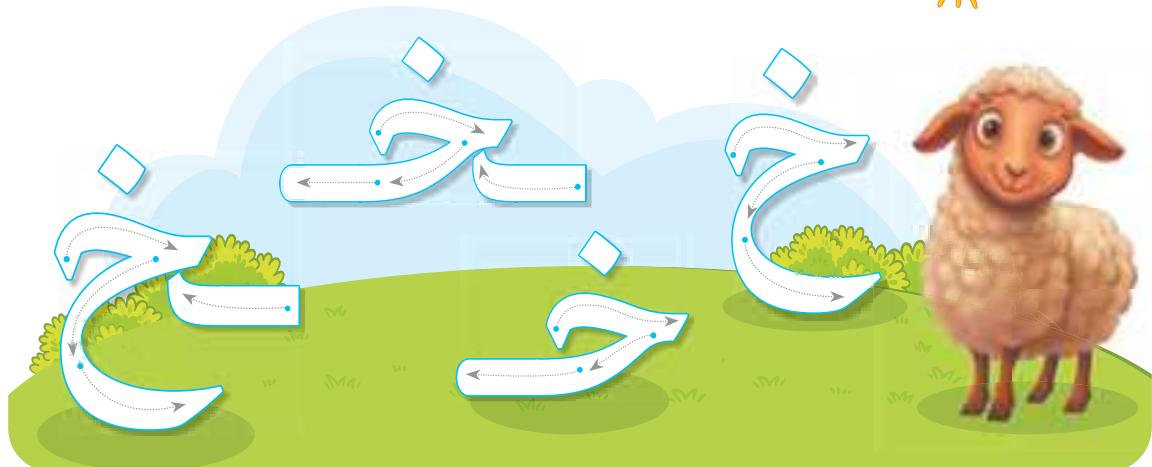


## ألعابٌ مَعَ أَصْحَابِي لِعَبَّةٌ (لِمَنْ هَذِهِ الصُّورَةُ؟):

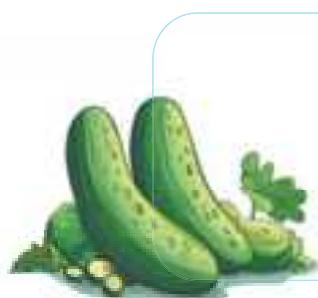


ينطق الطفل ويحدد الكلمات التي بها حرف (خ).  
يميز الطفل شكل حرف (خ) في الكلمات.

## نشاط أكتب حرف الخاء:



## شِدَادُهُ إِنْجَازٌ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (خ) بِنَجَاحٍ:



أنا أكتب حرف:

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي عَمَلِ بَعْضِ الزُّهُورِ الْجَمِيلَةِ،  
وَتَزْيِينُهَا بِحَرْفِ الْخَاءِ:



## أنا وأشرتي نشاط منزلي



يكتب الطفل حرف (خ) بطريقة صحيحة.



# أشجار حَفْرَاءٍ

نشاط ١ أَتَعْرَفُ أَنْوَاعَ الْأَشْجَارِ



شَجَرَةٌ مَوْزٌ

شَجَرَةٌ تُفَاحٌ

نَخْلَةٌ

نشاط ٢ أَلَوْنُ شَجَرَةِ الْبُرْتُقَالِ بِالْأَلَوَانِ الْمُنَاسِبَةِ، وَأَصْفُ طَعْمَ الْبُرْتُقَالِ:



بُرْتُقَالِي

أَخْضَرٌ

بُنَيٌّ



## أنا وأصحابي

## نشاط ٣

نَتَعَرَّفُ أَجْزَاءَ الشَّجَرَةِ، ثُمَّ نَصْلُحُهَا بِمَكَانِهَا بِالشَّجَرَةِ:



## أنا تعلمتُ:



## نشاط

أُلُونُ  
الشَّجَرَةِ:

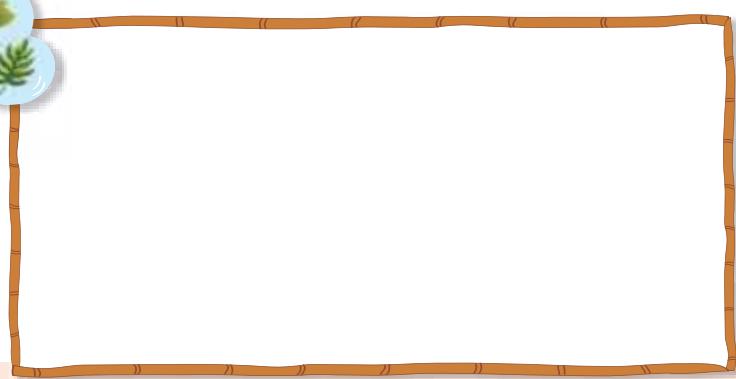


اعرض عَلَى طِفْلِكَ أَشْكَالًا مُخْتَلَفَةً مِنْ أُورَاقِ النَّبَاتِ،  
وَاطْلُبْ مِنْهُ طِبَاعَتَهَا بِالْأَلْوَانِ:



## أنا وأشرتي

## نشاط منزلي



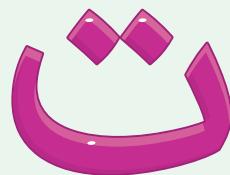
يُعمّقُ الطَّفْلُ مَعْرِفَتَهُ بِالأشْجَارِ الْحَضْرَاءِ، وَيُطَبَّقُ مَا تَعْلَمَهُ.



# حَرْفُ التَّاءِ

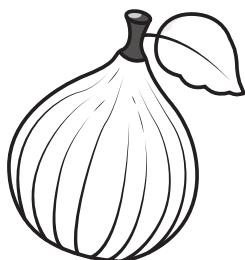
الْأَحِظُّ حَرْفَ التَّاءِ، ثُمَّ الْوُنُونُ:

نشاط 1



هَيَا نَنْطِقُ حَرْفَ (ت)، وَنُنَلِّونُ الصُّورَ:

نشاط 2



يتعرّف الطفل شكل حرف (ت).

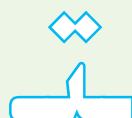
يُميّز الطفل صوت حرف (ت) في كلمات مُتنوّعة.



## نشاط أَنْطَقْ وَأَصْلُ حِرْفَ (ت) بِالصُّورِ الَّتِي بِهَا صَوْتُهُ:



## نشاط أَلْوَنُ أَشْكَالِ حِرْفِ (ت)، وَأَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



## ألعاب مع أصدقاء نشاط لعبه (طبق فاكهة حرف التاء):



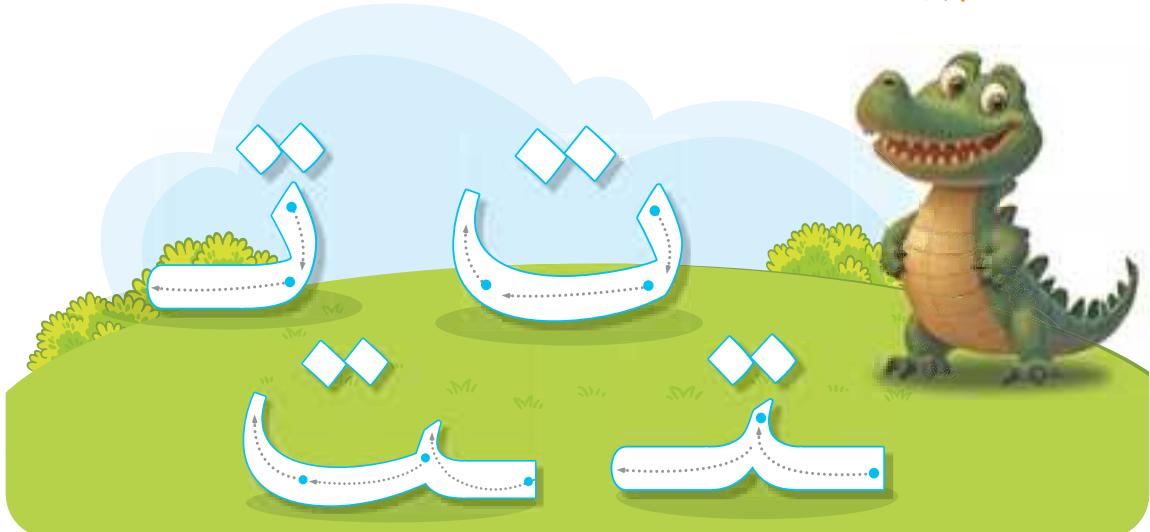
شارِكْ مَجْمُوعَتَنَكَ  
في اختِيارِ فَاكِهَةٍ  
تبْدَأُ بِحِرْفِ (ت).



ينطق الطفل ويُحدّد الكلمات التي بها حرف (ت).  
يُميّز الطفل شكل حرف (ت) في الكلمات.



## نَشَاطٌ أَكْتُبْ حَرْفَ التَّاءِ:



## شَهَادَةُ اِلْيَاجَازِ نَشَاطٌ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ت) بِنَجَاحٍ:



أَنَا أَكْتُبْ حَرْفَ:  
ت .....

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي صُنْعِ شَجَرَةِ التُّفَاحِ  
الْجَمِيلَةِ، وَيُزِّينُ التُّفَاحَ بِحَرْفِ (ت):

## أَنَا وَأَشْرِقُ نَشَاطٌ مَنْزِلِي



اسْتَخْدِمِ الْوَرَقَ الْمُلَوَّنَ  
وَخَامَاتِ الْبِيَئَةِ فِي  
عَمَلِ شَجَرَةِ حَرْفِ التَّاءِ.



يكتب الطفل حرف (ت) بطريقة صحيحة.



## الدَّرْسُ التَّالِيُّ

# الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ



١ أَتَعْرَفُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ؟ نشاط

الْقَمَرُ



الشَّمْسُ



أَصِلُّ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ: نشاط



٢ هَيَا نُرَدِّدُ: نشاط



أَنَا



أَنَا



نُقلَّد حَرَكَة الشَّمْسِ وَالقَمَرِ عَنْ إِشَارَةٍ إِلَى الصُّورَةِ:

### نشاط



أَنَا وَأَصْحَابِي



أَنَا تَعَلَّمْتُ:



نشاط



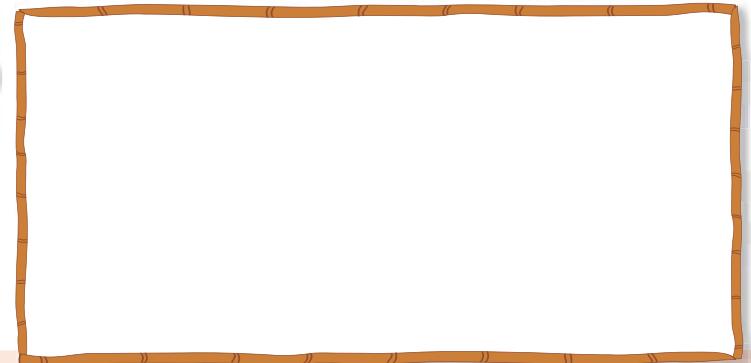
أَرَسَمْ  
حَوْلَ الصُّورَةِ  
الصَّحِيقَةِ:

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي رَسْمِ الشَّمْسِ وَالقَمَرِ، وَالتَّحَدُّثُ عَنِ الْأَعْمَالِ الَّتِي  
يَقُومُ بِهَا فِي كُلِّ وَقْتٍ:



أَنَا وَأَشْرَتِي

نشاط منزلي

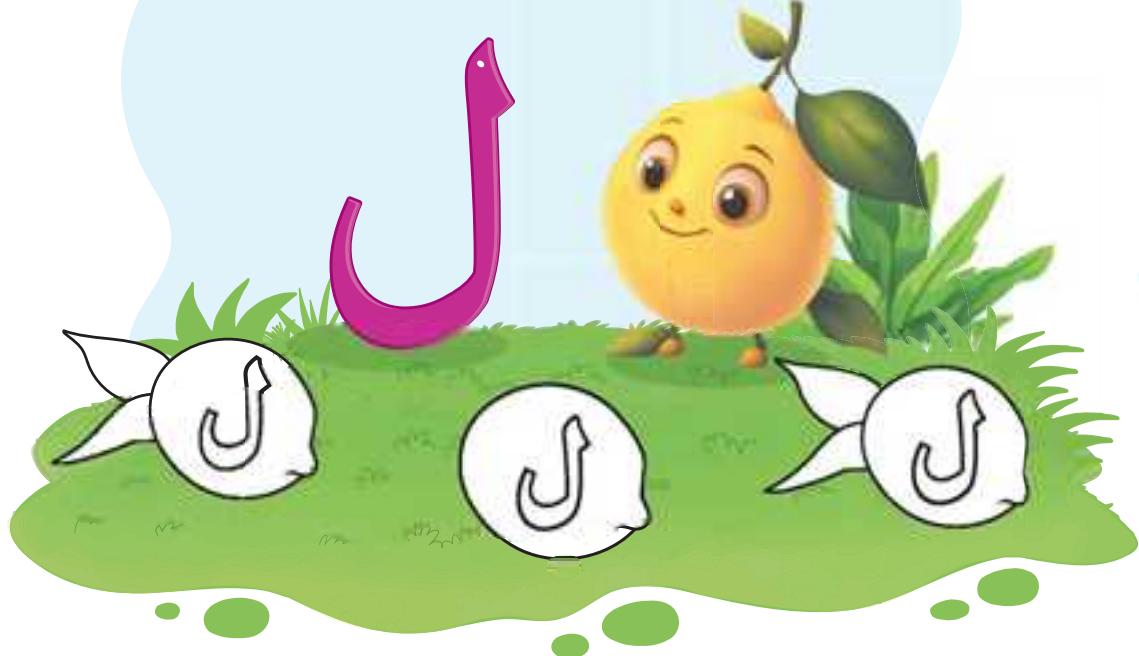


يُعمّقُ الطَّفَلُ مَعْرِفَتَهُ بِالشَّمْسِ وَالقَمَرِ، وَيُطَبَّقُ مَا تَعَلَّمَ.

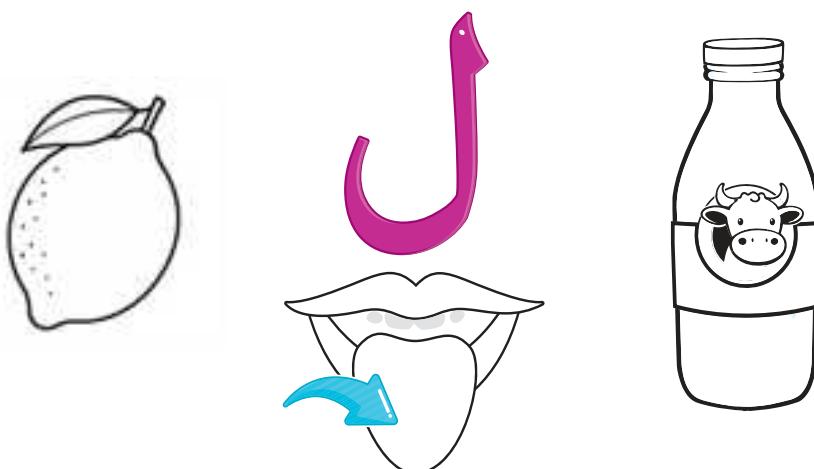


# حُرْفُ الْلَّامِ

١ نشاط ألاِحِظْ حَرْفَ الْلَّامِ، وَأَلْوُنْ:



نشاط هَيَا نَنْطِقُ حَرْفَ (ل)، وَنُلَوِّنُ الصُّورَ:



يتعرَّفُ الطَّفَلُ شَكْلَ حَرْفِ (ل).  
يُمِيزُ الطَّفَلُ صَوْتَ حَرْفِ (ل) فِي كَلْمَاتٍ مُّتَنَوِّعَةٍ.



## نشاط



أَنْطُقْ وَأَصْلُ حَرْفَ (لِ) بِالصُّورِ الَّتِي بِهَا صَوْتُهُ:



## نشاط



أُلُونُ أَشْكَالَ حَرْفِ (لِ)، وَأَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



## أَلْعَبْ مَعَ أَصْحَابِي



لُعْبَةُ (مَنْ أَنَا؟):

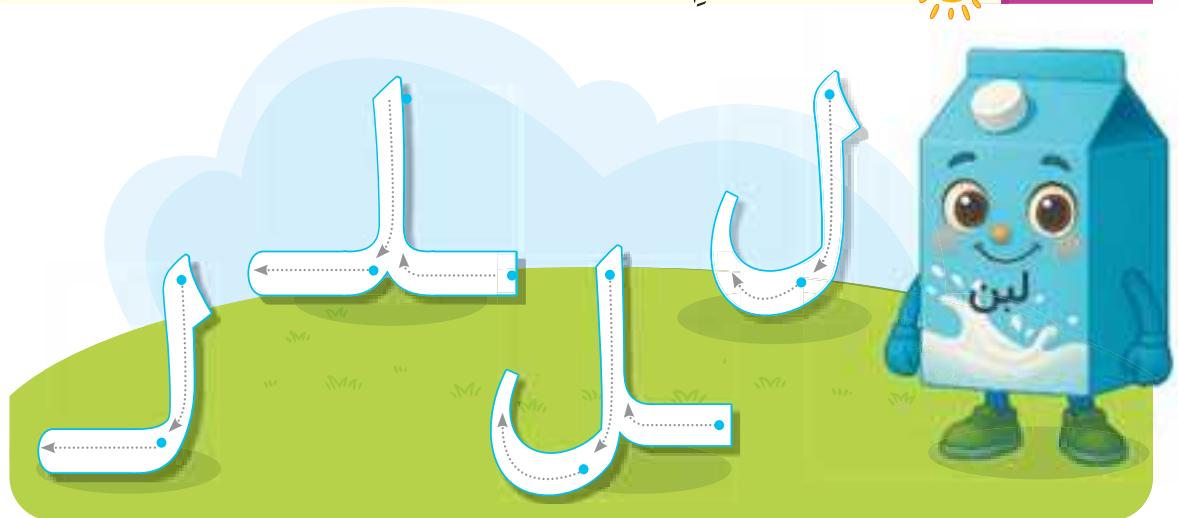
## نشاط



شاركْ مَجْمُوعَتَكَ فِي  
تَحْمِينِ اسْمِ الطَّعَامِ  
الَّذِي يَبْدأُ بِحَرْفِ (لِ).



## أَكْتُبْ حَرْفَ اللَّامِ: نشاط

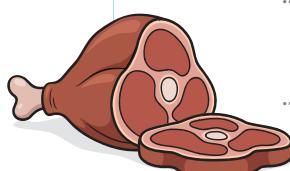


تعلّمْتُ حَرْفَ (ل) بِنَجَاحٍ:

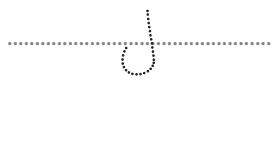


## نشاط

شَهَادَةُ اِفْنَاجَارِ



أَنا أَكْتُبْ حَرْفَ:



سَاعِدْ طَفْلَكَ فِي رَسْمِ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ مِنَ اللَّوْحَةِ:



أَنَا وَأَشْرَتِي

## نشاط منزلي



رَيْنِ اللَّوْحَةِ بِكِتَابَةِ حَرْفِ (ل) فِي النُّجُومِ وَالسُّحبِ.



ل

يكتب الطفل حرف (ل) بطريقة صحيحة.



# الدَّرْسُ الرَّابِعُ

## أَبْخَرُ

١ نشاط أَتَعْرَفُ الْبَحْرَ:



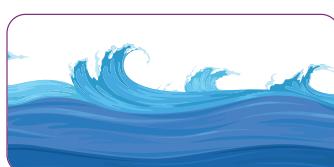
٢ نشاط أَلْوَنُ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ:



أَتَحَدَّثُ عَنْ  
كَائِنَاتٍ أُخْرَى  
تَعِيشُ فِي الْبَحْرِ.



٣ نشاط أَصْلُ الْكَائِنَاتِ بِالْمَكَانِ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ:



يَتَعَرَّفُ الطَّفَلُ الْبَحْرُ وَعَضُّ الْكَائِنَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهِ.



## أنا وأصحابي

## نشاط

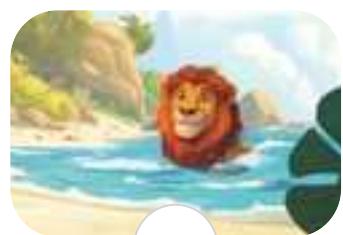
نَتَخَيِّلُ وَنُقْلِدُ الْحَرَكَاتِ:



## أنا تعلمتُ:

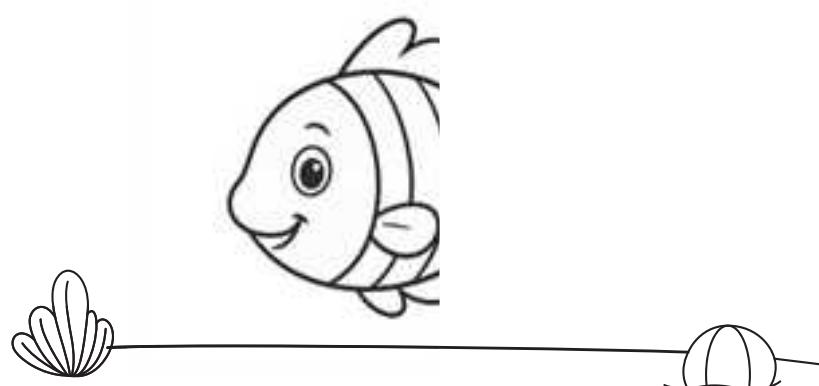


أَضْعُ عَلَامَةً (✓)  
تَحْتَ الصُّورَةِ  
الصَّحِيحَةِ:



## أنا وأسرتي

## نشاط منزلي

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي إِكْمَالِ رَسْمِ السَّمَكَةِ، ثُمَّ تَزْيِينِ اللَّوْحَةِ بِخَامَاتٍ  
مِنَ الْبَيْتِ:

يُعمّقُ الطفُلُ معرفتُه بالبحر، ويُطبّقُ مَا تعلّمَه.

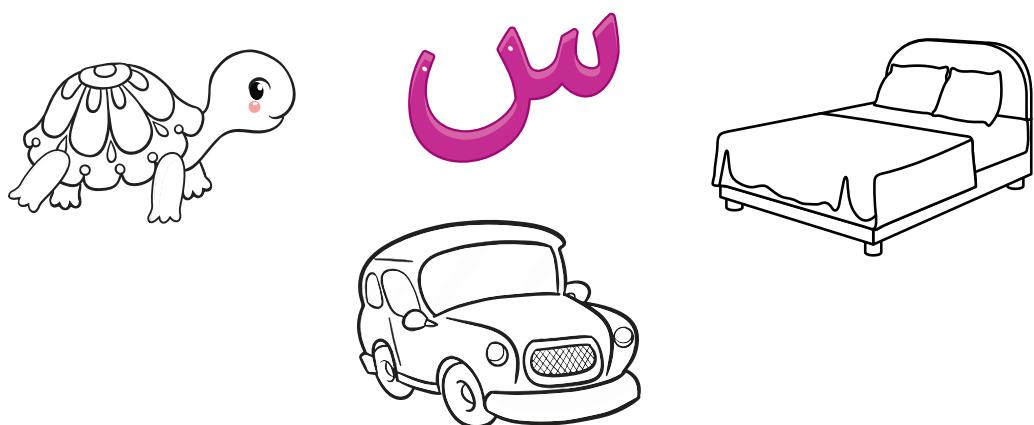


# قرف السين

نشاط ١ ألاحظ حرف السين، ثم ألوّنه:

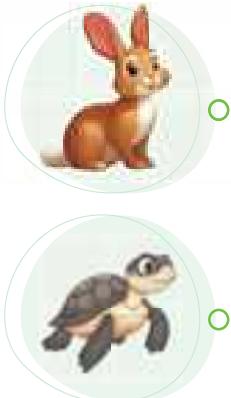


نشاط ٢ هيا ننطّق حرف (س)، ونلوّن الصور:



يتعرّف الطفل شكل حرف (س).  
يُميّز الطفل صوت حرف (س) في كلمات مُتنوعة.

**نشاط**  أَنْطِقُ وَأَصْلُ حَرْفَ (س) بِالصُّورِ الَّتِي بِهَا صَوْتُهُ:

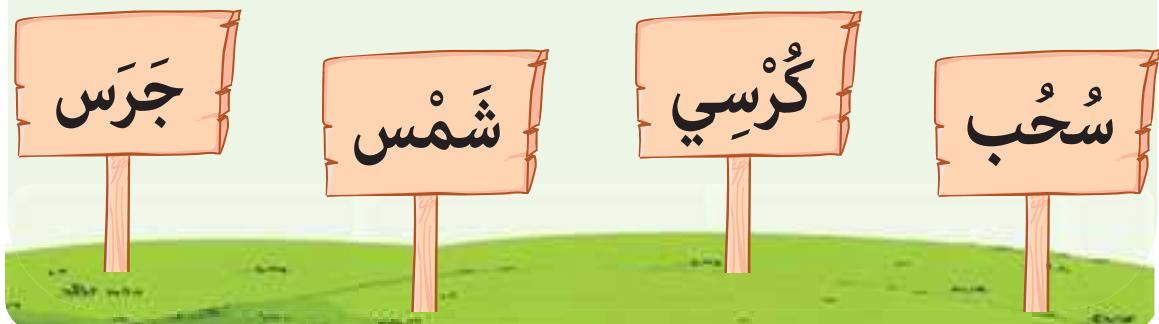


س



**نشاط**  الْوَنْ أَشْكَالَ حَرْفِ (س)، وَأَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:

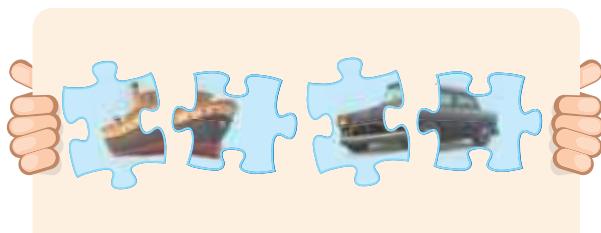
س س س س



**ألعاب مع أصدقاء**  لعبه (البازل):

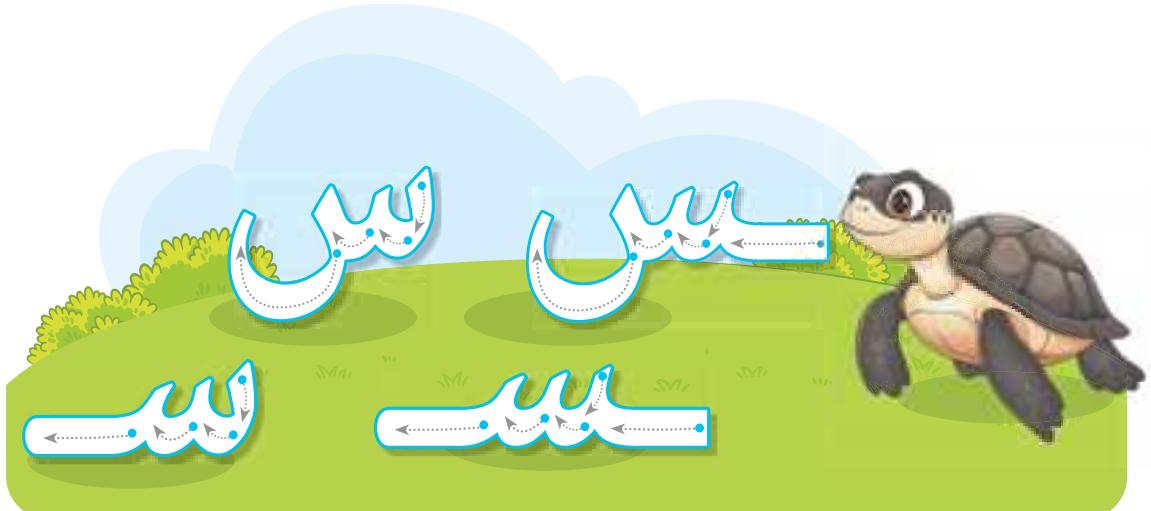


شارك مجموعتك  
في تَخْمين الشَّكْل،  
وَذِكْرُ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ  
لِلْكَلِمَةِ.



ينطق الطفل ويميز الكلمات التي بها حرف (س).  
يُميّز الطفل شكل حرف (س) في كلمات مُتنوعة.

## نشاط أكتب حرف السينِ:



## شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (س) بِنَجَاحٍ:



أنا أكتب حرف:

.....

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي تَصْمِيمِ بَطَاقَةِ حَرْفِ (س)، وَتَزْيِينِهَا بِصُورَةِ گَلِيمَةٍ بِهَا حَرْفُ (س):



أنا وأُسْرِتِي

## نشاط منزلي



ارسمْ:



يكتب الطفل حرف (س) بطريقة صحيحة.  
يرسم الطفل صورة كلمة تعلّمها بحرف (س).



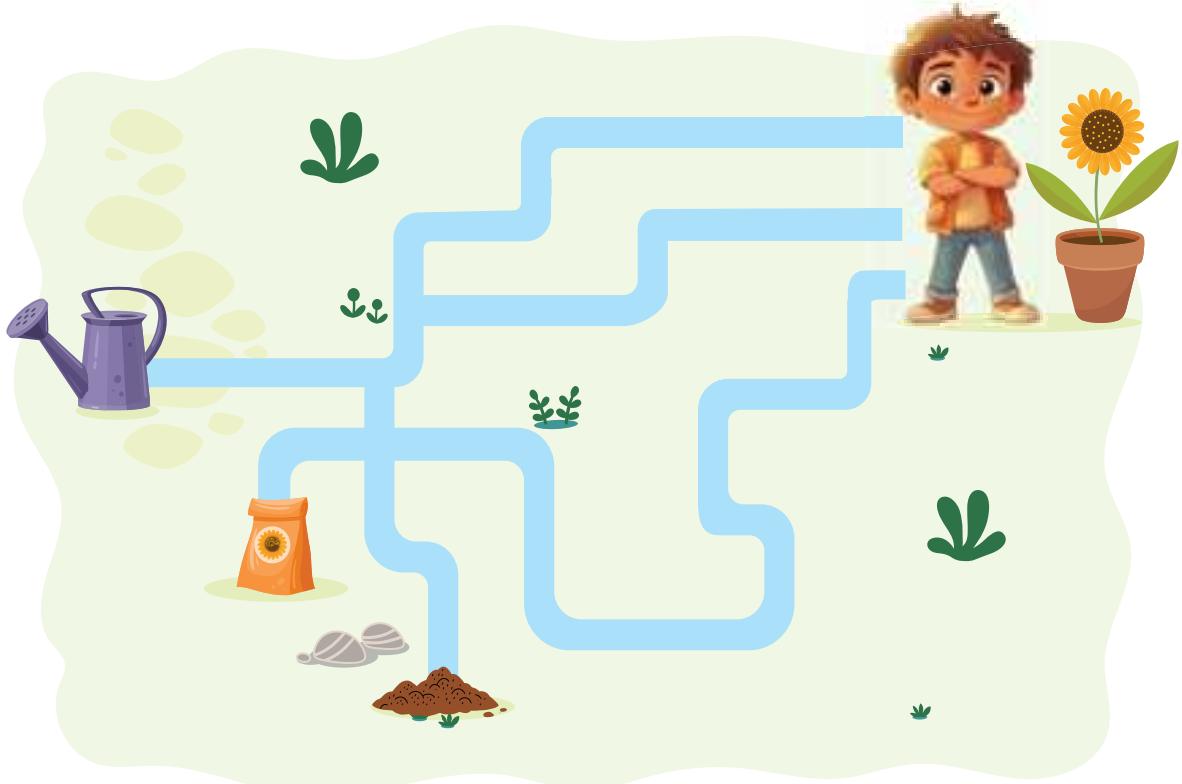
## الدَّرْسُ الْخَامِسُ

# أَنَا أَزْرَعُ

أَتَعْرَفُ كَيْفَ نَزْرَعُ:  نشاط



أَتَتَبَعُ الْمَتَاهَةَ، وَأَكْتَشِفُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي أَحْتَاجُهَا فِي الزَّرَاعَةِ:  نشاط



يَتَعَرَّفُ الطَّفَلُ كَيْفَ نَزْرَعُ، وَالْأَشْيَاءُ الَّتِي نَحْتَاجُهَا لِلزَّرَاعَةِ.



## أنا وأصحابي

نَحْكِي قَصَّةً (بَذْرَةُ الذَّرَّةِ):



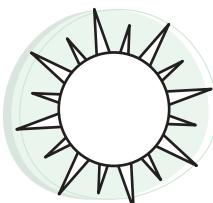
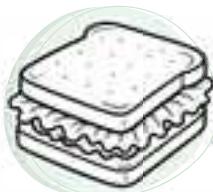
## نشاط



أَنَا تَعَلَّمْتُ:



## نشاط



الْوُنْ مَا يَحْتَاجُهُ  
النَّبَاتُ لِكَيْ يَنْمُو.

سَاعِدْ طَفْلَكَ فِي اخْتِيَارِ بُذُورِ نَبَاتٍ لِيَزْرَعَهَا، ثُمَّ يَتَحَدَّثُ عَنْ كَيْفِيَّةِ زِرَاعَتِهَا:



## أنا وأسرتي

## نشاط منزلي



يُعمّقُ الطَّفَلُ مَعْرِفَتَهُ بِكَيْفِيَّةِ الزِّرَاعَةِ، وَيُطَبَّقُ مَا تَعْلَمَهُ.



# حَرْفُ النُّونِ

الْأَلَاحِظُ حَرْفَ (ن)، ثُمَّ أَلْوُنُهُ: ١ نشاط



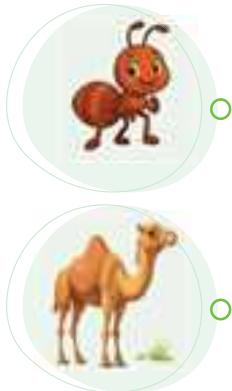
هَيَا نَنْطِقُ حَرْفَ (ن)، وَنُلَوِّنُ الصُّورَ: ٢ نشاط



يَتَعَرَّفُ الطَّفَلُ شَكْلَ حَرْفِ (ن).  
يُمِيزُ الطَّفَلُ صَوْتَ حَرْفِ (ن) فِي كَلْمَاتٍ مُّتَنَوِّعَة.

أَنْطِقْ وَأَصْلُ حَرْفَ (ن) بِالصُّورِ الَّتِي بِهَا صَوْتُهُ:

### نشاط



أُلُونُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ن)، وَأَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:

### نشاط

أَسْنَان

تِينٌ

عَنْبَرٌ

نَجْمَةٌ

لُعْبَةُ (الْبَحْثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ):



### نشاط



شارِكْ مَجْمُوعَتَكِ فِي  
الْبَحْثِ عَنْ كَائِنَاتٍ  
تَبَدِّلُ بِحَرْفِ (ن).

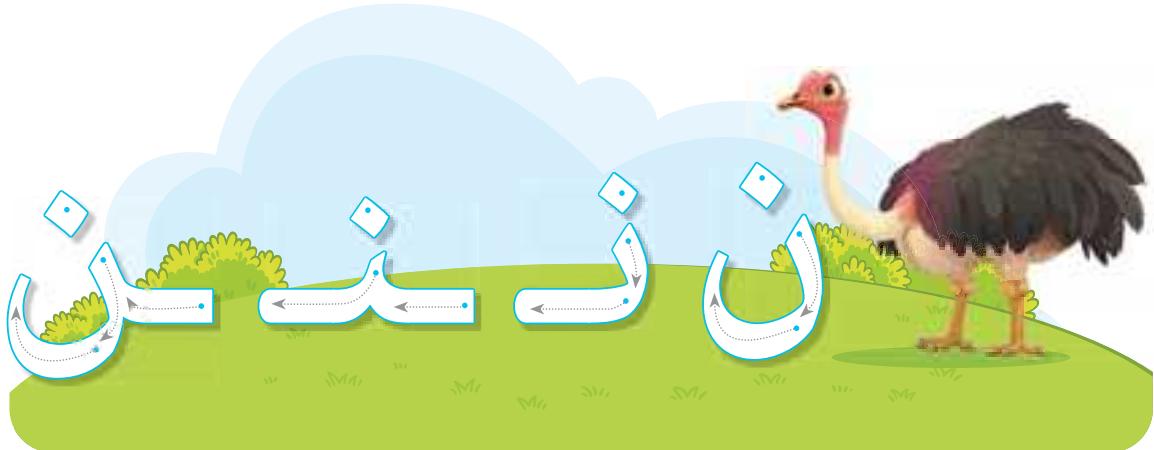


ينطق الطفل ويُميّز الكلمات التي بها حرف (ن).

يُميّز الطفل شكل حرف (ن) في كلمات مُتنوعة.



## نشاط أكتب حرف النون:



## شحادة إنجاز نشاط



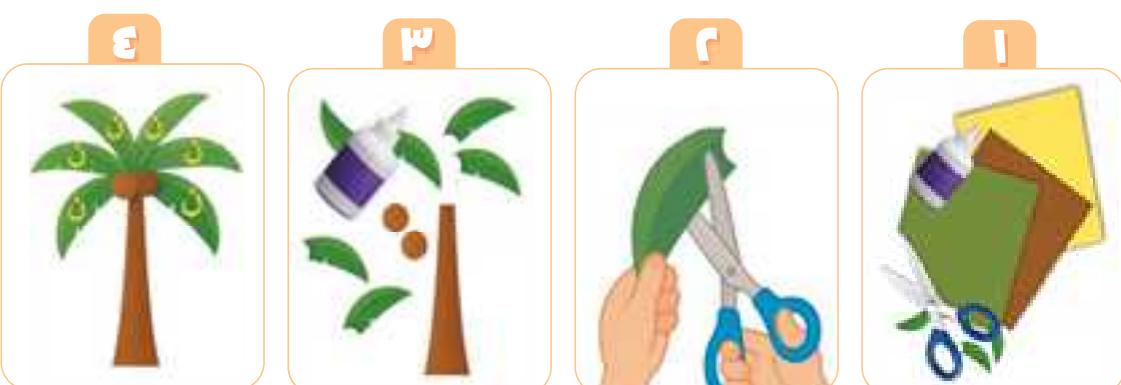
أنا أكتب حرف:



أنا وأشتري

نشاط منزلي

ساعِد طِفْلَكِ فِي عَمَلِ نَخْلَةٍ وَتَرْبِينَهَا بِحَرْفِ النُّونِ:



يكتب الطفل حرف (ن) بطريقة صحيحة.



# أغنية انظر حولك



انظر حولك

أحلى منظر

شجر أخضر

ورد أحمر

بخر أزرق

رمل أصفر



# مُراجعة

٩٩



**١** أَلْوَنُ الْحُرُوفِ الْمُتَشَابِهَةِ بِنَفْسِ اللَّوْنِ:

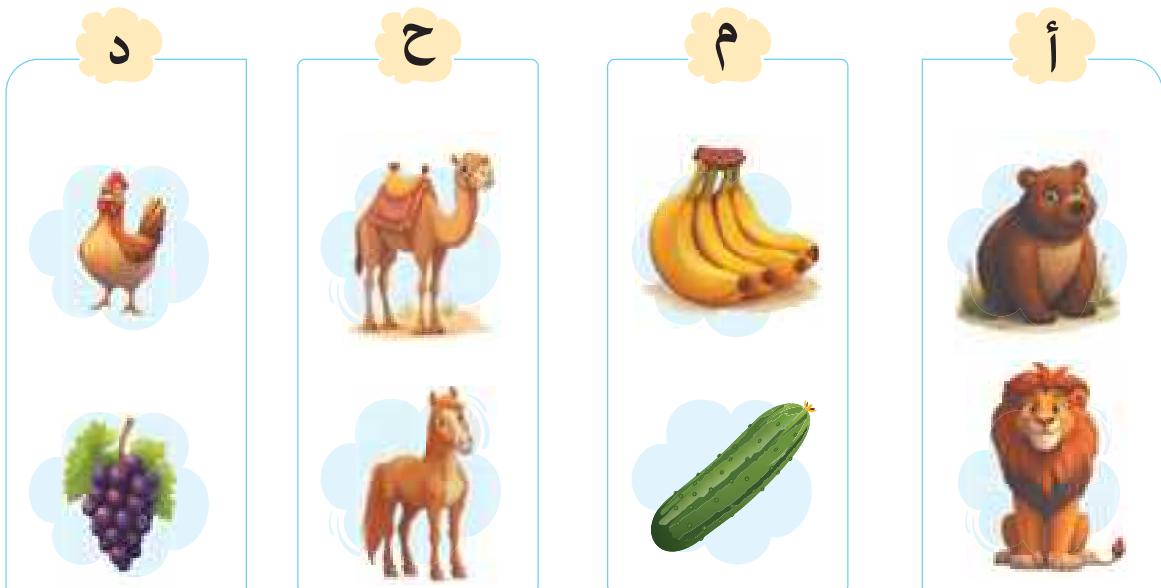
س	ب	ن	ج	ل
ب	ل	س	ن	ج

**٢** أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِالْحُرْفِ الْمُطْلُوبِ:

A	T
خِيَار	أَرْنَب
مَرْكَب	بِنْت

M	X
بَيْت	دُب
مِقْص	خَس

### نشاط ٣ أَنْطِقُ، وَأَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



### نشاط ٤ أَنْطِقُ، وَأَصْلُ كُلَّ صُورَةٍ بِالْحَرْفِ الْأَوَّلِ:



# أَنَا أَعْبُرُ



١ نشاط أنا أُحِبُّ الطِّبِيعَةَ:



شَجَّعْ طِفْلَكَ لِيَتَحَدَّثَ وَيَذْكُرَ:  
مَاذَا يَرَى فِي الصُّورَةِ مِنْ عَنَاصِرٍ طِبِيعِيَّةٍ (النَّبَاتَاتِ - الشَّمْسِ - الْبَحْرِ)؟

٢ نشاط أَصِفْ مَاذَا يَفْعَلُ كُلُّ طِفْلٍ:



يَتَحَدَّثُ الطِّفْلُ عَنِ الطِّبِيعَةِ، وَيُمْيِزُ الطِّفْلُ الْأَفْعَالِ الْمُخْتَلِفَةِ.





# أَنَا تَعْلَمْتُ

**نشاط ١** أصل الصورة بمكانها المناسب في الطبيعة:



ن

س

ل

ت

خ

**نشاط ٢** أُلوان الحروف التي تعلمتها:

سَمَكَة

س

ش

لُعْبَة

ل

س

بِنْتٍ

ب

ث

تُفَاح

ت

خ

**نشاط ٣** أنت قوّي وأضع دائرة حول الحرف الأول للكلمات التي تعلمتها:



(ن - ت)



(ل - س)



(ت - ب)



(خ - ب)

## قصص استماع الوحدات

### أُسْرَتِي الْحَبِيبَةُ

### الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ



صَبَاحٌ جَمِيلٌ.. اسْتِيقَظَ بَاسِمٌ وَهُوَ يَبْتَسِمُ. سَمِعَ صَوْتَ أُمِّهِ تَقُولُ لَهُ بِلْطَفِ: «صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا بَاسِمُ».



جَلَسَ بَاسِمٌ مَعَ أُمِّهِ عَلَى مَائِدَةِ الإِفْطَارِ. قَالَ لَهُ الْأَبُ مُبْتَسِمًا: «هَيَا تَنَاوِلْ فَطُورَكِ يَا بَطْلُ».

شَرِبَ بَاسِمُ الْحَلِيبَ، وَقَالَ: «لَذِيدُ».

بَعْدَ الإِفْطَارِ، أَخَذَ بَاسِمُ لُعْبَتَهُ الْمُقَضَّلَةَ، وَلَعِبَ مَعَ أُخْتِهِ الصَّغِيرَةِ فِي سُرُورِ وَلْطَفِ.

دَخَلَتِ الْجَدَّةُ وَهِيَ تَحْمِلُ تُفَاحَةً حَمْرَاءَ، قَالَتْ لِبَاسِمٍ: «هَذِهِ لَكَ؛ لِأَنَّكَ تَلْعَبُ مَعَ أُخْتِكَ بِلْطَفِ».

فَرِحَ بَاسِمُ كَثِيرًا، وَأَخَذَ التُفَاحَةَ، وَقَالَ بِسَعَادَةٍ: «شُكْرًا يَا جَدَّتِي».

ثُمَّ نَظَرَ إِلَى أُمِّهِ وَأُمِّهِ وَأُخْتِهِ وَجَدَّتِهِ، وَقَالَ وَهُوَ يَبْتَسِمُ: «أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي».



## رُحْلَةُ أَرْنُوبٍ فِي الطَّبِيعَةِ

## الْوَحْدَةُ التَّالِيَةُ

فِي صَبَاحٍ مُشْمِسٍ، اسْتَيقَظَ أَرْنُوبٌ مِنْ تَوْمِهِ وَهُوَ يَشْعُرُ بِالْفَرَحِ، فَقَرَرَ أَنْ يَخْرُجَ مِنَ الْجُنْبِ، وَيَتَعَرَّفَ عَلَى الطَّبِيعَةِ مِنْ حَوْلِهِ.

لِيسَ أَرْنُوبُ قُبَّعَتُهُ الصَّغِيرَةُ، وَقَفَّرَ قَفْرَتَهُ الْأُولَى، فَرَأَى الشَّمْسَ جَمِيلَةً، قَالَ: «أَهَلاً بِالشَّمْسِ الْمُشْرِقَةِ». نَظَرَتْ إِلَيْهِ الشَّمْسُ وَابْتَسَمَتْ، وَقَالَتْ: «أَنَا أُدْفِئُ الْأَرْضَ، وَأُوْقِظُ الْزُّهُورَ».

جَرَى أَرْنُوبٌ بَيْنَ الزُّهُورِ الْجَمِيلَةِ، وَقَالَ: «مَا أَرَوَعَ الْوَانِكُمْ». رَدَّتْ زَهْرَةُ حَمْراءُ: «نَحْنُ نُزَيْنُ الْأَرْضَ، وَنُعَطِّرُ الْجَوَّ!».

وَفِي الْمَسَاءِ، نَظَرَ أَرْنُوبُ إِلَى السَّمَاءِ، فَرَأَى الْقَمَرَ يَلْمَعُ، وَالنُّجُومَ تَلْمَعُ بِجَانِبِهِ. قَالَ الْقَمَرُ: «أَنَا أُضِيءُ الْلَّيْلَ عِنْدَمَا تَغِيَّبُ الشَّمْسُ». ابْتَسَمَ أَرْنُوبُ، وَقَالَ: «كَمْ أَنْتُمْ رَائِعُونَ!».



وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي قَرَرَ أَرْنُوبُ أَنْ يَزْرَعَ زَهْرَةً. حَفَرَ حُفْرَةً صَغِيرَةً، وَضَعَ فِيهَا بَذْرَةً، وَسَقَاهَا بِالْمَاءِ. قَالَ بِسْعَادَةٍ: «أَنَا أُحِبُّ الْزَّرَاعَةَ». وَبَعْدَ أَيَّامٍ، نَبَتَتْ زَهْرَةٌ صَغِيرَةٌ. قَالَ أَرْنُوبُ: «الْطَّبِيعَةُ جَمِيلَةُ، وَأَنَا أُحِبُّهَا».



# اللغة العربية

رياض الأطفال  
المستوى الأول  
الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع  
أي جزء من هذا الكتاب بأي وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية  
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

عدد الصفحات	ألوان الكتاب	ورق الغلاف	ورق المتن	مقاس الكتاب
٩٦	٤ ألوان	١٨٠ جراماً	٧٠ جراماً	٢٧ × ١٩ سم

جميع الحقوق محفوظة ٢٠٢٥/٢٠٢٦

