



اللغة العربية

رياض الأطفال

م ٢٠٢٦/٢٠٢٥



2

المستوى الثاني
الفصل الدراسي الأول



اللغة العربية

رياض الأطفال

المستوى الثاني

الفصل الدراسي الأول

تأليف

د. جبريل حميدة

دكتوراه في المناهج وطرق التدريس

د. هانم أحمد

دكتوراه في علوم اللغة والثقافة

لجنة المراجعة

أ. د نبيل السيد حسن الجباس

أستاذ علم نفس الطفل

أ. د ابتهاج محمود طلبة

أستاذ المناهج وبرامج الطفل

د. شرين سعد عبد العزيز

أخصائي تعليم أول الإدارة العامة لرياض الأطفال

أ. د هدى إبراهيم بشير

أستاذ مناهج الطفل وعميد كلية التربية للطفولة المبكرة سابقاً

م. م إيمان البديوي

ماجستير في التربية تخصص تربية طفل

أ. أميرة عجلان

ماجستير في التربية تخصص تربية طفل

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أ. سلوى عبد الله

مستشار اللغة العربية

د. إسماعيل عبد العاطي

رئيس قسم اللغة العربية

شارك في التأليف والتنفيذ

قطاع المحتوى

بمؤسسة سلاح التلميذ للطبع والنشر

إشراف عام

د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمحترف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

سلاح التلميذ



الاسم: _____

الفصل: _____

المدرسة: _____

٢٠٢٥/٢٠٢٦



مقدمة

إلى الأطفال بجمهورية مصر العربية.. إلى مُعلّمي ومُعلمات مصر.. إلى الأسر المصرية.. إلى كل من يُعلم ويَتَعَلَّم على أرض مصر الحبيبة، نهَّنكم بالوصول إلى مرحلة رياض الأطفال وبدء رحلة التعلُّم، اليوم يبدأ الأطفال رحلتهم الأهم في الحياة.. رحلتهم إلى العِلم والتعلُّم؛ ويُسعدنا أن نُقدم لكم هذا الكتاب؛ ليكون مُساعِدًا لكم في تعلُّم اللغة العربية. وإيمانًا منا بأهمية مرحلة رياض الأطفال، وانطلاقًا من فَهْم طبيعة هذه المرحلة بأنها مرحلة الإعداد للتعلُّم، والتمهيد للقراءة والكتابة، وتحقيقًا لمبدأ بنائية التعليم، فقد جاءت وحدات الكتاب لتستكمل ما تم عَرْضُه في الحلقة الأولى من مرحلة رياض الأطفال؛ حيث تم عرض مفاهيم جديدة من بيئَة الطفل في هذه الحلقة تُضافُ لتلك التي تم عرضُها في الحلقة الأولى. جاءت الوحدة الأولى لتعريض مفهوم الغذاء؛ نظرًا لأهمية الصحة البدنية للطفل، فتم عرض الفواكه والخُضراوات والألبان ومكونات الوجبة الصحية، بالإضافة إلى آداب الطعام، في حين قَدَّمت الوحدة الثانية الأدوات التي يستخدمها الطفل سواء في بيته أم في مدرسته، مثل: أدوات المائدة والأدوات المدرسية وأدوات النظافة الشخصية والألعاب، وما يتضمَّنه ذلك من تعليمات الاستخدام وأهمية المحافظة على الأدوات. وأخيرًا قدَّمت الوحدة الثالثة وسائل المواصلات باعتبارها جزءًا من البيئة المحيطة بالطفل؛ حيث عرضت الدراجة والسيارة والقطار والطائرة والسفينة؛ لتنمية وعي الطفل بهذه الوسائل، وقد بدأت كل وحدة بقصة استماع؛ ليتعرَّفَ الطفل موضوع الوحدة.

اختَّتِمت كل وحدة بأغنية بسيطة تُعبِّر عن مضمون الوحدة، وتحقَّقَ المتعة للطفل من خلال الغناء والموسيقى الجميلة، ما يُشيع جوًّا من البهجة والسعادة في قاعة النشاط، ويزيد من حُبِّ الطفل وارتباطه ببيئة المدرسة التي تتحققُ له المتعة والسعادة. وفي هذا الكتاب حرصنا أن يتعلَّمَ أطفالنا من خلال اللَّعب، وحرصنا أيضًا أن تتحققَ مبدأ متعة التعلُّم. ويتميز هذا الكتاب بأنه يتيح لكم التفاعل وممارسة الأنشطة التي تناسب اهتمامات أطفالنا وهجوياتهم. وقد حرصنا على تنمية المهارات الاجتماعية؛ لذلك تم تصميم أنشطة متنوعة يقوم بها الطفل مع أُسرته في المنزل، وأنشطة أخرى يقوم بها مع زملائه في قاعة النشاط. يظلُّ المُعلِّم أهم وأعظم جسر للتواصل بين الكتاب والطفل، نضع كل آمالنا في مُعلمات ومُعلّمي مصر لإيصال هذا المحتوى إلى أطفالنا في أبهى صورة، وانطلاقًا من مبدأ تخفيف العبء عنهم، فقد رأينا أن يخلُّقُ هذا الكتاب علاقة صحية إيجابية بين الطفل والمُعلِّم بصفته أول من يتعامل معه خارج نطاق أُسرته وعائلته القرية.

نعلم أن أولياء الأمور هم شريك أساسى لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني في العملية التعليمية؛ لذا بذلنا أقصى جهودنا ليخرجَ هذا الكتاب المطَّور في صورة تُيسِّر عليكم متابعة عملية تعلُّم أبنائكم دون تحملِكم أي أعباء، وأن نُشَرِّكُم معنا في معرفة ما يتعلَّمهُ أطفالكم.

وفي النهاية نرجو أن يتحققَ هذا الكتاب أهدافه المرجوة، وبيني جيًّلاً واعيًّا مُفكِّرًا إيجابيًّا مُعتَزًا بثقافته مُستعدًّا للمستقبل، مُحبًّا لوطنه مُحافظًًا عليه مُضْحِيًّا من أجله.

من المهم أن تقرأ لطفلك هذه الصفحة قبل الدراسة



لِكِنْ قَبْلَ أَنْ نَبْدَا عَلَيْكُمْ أَنْ تَقْرَأُوهُ
اسْمًا لِي:

- يَكْتُبُ الْمُعْلِمُ لَكُمُ الْأَسْمَاءِ الْمُقْتَرَحةَ لِلرَّوْبُوتِ.
- يَقْرَأُ الْمُعْلِمُ لَكُمُ الْأَسْمَاءِ الْمُقْتَرَحةَ.
- نَرْفَعُ أَيْدِينَا لِلْأَسْمَاءِ الْمُفَضَّلِ.
- نَخْتَارُ الْأَسْمَاءِ الَّتِي حَصَلَ عَلَى أَكْثَرِ عَدَدٍ
مِنَ الْأَصواتِ.

مرحباً يا أصدقاءي

عام دراسي سعيد.. أنا هنا
للفمساعدة!



اسم الروبوت

أَسْمَعْ إِلَى القَصَّةِ



نَشَاطٌ يُظَهِّرُ فِيهِ الطَّفْلُ فَهْمَهُ لِلقصَّةِ الَّتِي
اسْتَمَعَ إِلَيْهَا.

أَنَا وَأَسْرَتِي



نَشَاطٌ مُنْزَلِيٌّ يُطَبَّقُ فِيهِ الطَّفْلُ مَا
تَعْلَمَهُ فِي حَيَاتِهِ وَمَعَ أَسْرَتِهِ.

أَنَا أَعْبُرُ



فِي خَتَامِ الْوَحْدَةِ يُعْبِرُ الطَّفْلُ عَمَّا
تَعْلَمَهُ مِنْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةٍ فِي الْحَدِيثِ
وَالْعَبْرِ.

الْتَّهِينَةُ



تَدْرِيَاتٌ لِتَعْزِيزِ الْوَعْيِ الْبَصَرِيِّ وَالصَّوْتِيِّ
وَالْتَّفَكِيرِ، وَتَمَهِيدُ لِلْكِتَابَةِ.

شُكْرًا أَيُّهَا الْمُعْلِمُ



مُسَاعِدَتُكِ فِي اخْتِيَارِ
اسْمَيِ! وَالآنِ، أَرْجُو
أَنْ تَعْرِفَ أَصْدِقَاءِنَا
الصَّغَارُ عَلَى بَعْضِ
الْمُصْطَلَحَاتِ الَّتِي
سِيَجِدُونَهَا فِي هَذَا
الْكِتَابِ.. هَيَّا بَنَا بَدَأْ!

الْأَعْبُدُ مَعَ أَصْحَابِي



يُشَارِكُ الطَّفْلُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْقَاعَةِ الْقِيَامِ
بِالنَّشَاطِ مِنْ خَلَلِ التَّحْدِثِ أَوِ اللَّعِبِ.

شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ



فِي نَهَايَةِ كُلِّ حَرْفٍ يَخْتَسِمُ الطَّفْلُ
رِحْلَةَ تَعْلِمِهِ بِشَهَادَةٍ تُشَجِّعُهُ لِتَعْلِمِ
حَرْفٍ جَدِيدٍ.

الفهرس



٦١	الدرس الرابع (ألعابي)	٥	آداب قاعة النشاط
٦٣	حرف السين	٦	التهيئة
٦٦	الدرس الخامس (أحافظ على أدواتي)	١٢	أنشطة قصة الاستماع (وجبة المفضلة لهند)
٦٨	حرف النون	١٣	الدرس الأول (الفواكه)
٧١	أغنية (أدواتي)	١٥	حرف الألف
٧٢	حرف الراء	١٨	الدرس الثاني (الخضروات)
٧٥	(أنا أعبر)	٢٠	حرف الباء
٧٦	(أنا تعلمت)	٢٣	الدرس الثالث (الألبان)
وحدة المواصلات			
٧٨	أنشطة قصة الاستماع (رحلة سلمى إلى الروضة)	٢٥	حرف الميم
٧٩	الدرس الأول (السيارة)	٢٨	الدرس الرابع (وجبتي)
٨١	حرف الفاء	٣٠	حرف الحاء
٨٤	الدرس الثاني (الدراجة)	٣٣	الدرس الخامس (آداب الطعام)
٨٦	حرف الكاف	٣٥	حرف الجيم
٨٩	الدرس الثالث (القطار)	٣٨	أغنية (أطعمني)
٩١	حرف القاف	٣٩	حرف الدال
٩٤	الدرس الرابع (الطائرة)	٤٢	(أنا أعبر)
٩٦	حرف الياء	٤٣	(أنا تعلمت)
٩٩	الدرس الخامس (السفينة)	٤٥	أنشطة قصة الاستماع (أدواتي وألعابي)
١٠١	حرف العين	٤٦	الدرس الأول (أدوات المائدة)
١٠٤	أغنية (رحلة المساء)	٤٨	حرف الخاء
١٠٥	مراجعة	٥١	الدرس الثاني (أدواتي المدرسية)
١٠٧	(أنا أعبر)	٥٣	حرف التاء
١٠٨	(أنا تعلمت)	٥٦	الدرس الثالث (أدوات النظافة)
١٠٩	قصص استماع الوحدات	٥٨	حرف اللام

وحدة الأولى غذائي

١٢	أنشطة قصة الاستماع (وجبة المفضلة لهند)
١٣	الدرس الأول (الفواكه)
١٥	حرف الألف
١٨	الدرس الثاني (الخضروات)
٢٠	حرف الباء
٢٣	الدرس الثالث (الألبان)
٢٥	حرف الميم
٢٨	الدرس الرابع (وجبتي)
٣٠	حرف الحاء
٣٣	الدرس الخامس (آداب الطعام)
٣٥	حرف الجيم
٣٨	أغنية (أطعمني)
٣٩	حرف الدال
٤٢	(أنا أعبر)
٤٣	(أنا تعلمت)

وحدة الثانية أدواتي وألعابي

٤٥	أنشطة قصة الاستماع (أدواتي وألعابي)
٤٦	الدرس الأول (أدوات المائدة)
٤٨	حرف الخاء
٥١	الدرس الثاني (أدواتي المدرسية)
٥٣	حرف التاء
٥٦	الدرس الثالث (أدوات النظافة)
٥٨	حرف اللام

آداب قاعة النشاط



كيف أتصرف في قاعة النشاط؟



أطلب المساعدة من المعلمة.



أنتظر دورِي في اللعب.



روضة



احفظ على أدواتي وحقيتي.

أهلًا يا صديقي في عالم
الروضة الممتع.. هيا نتعلم
ونستمتع معاً.



اتعاون مع صديقائي



ألقي القمامَة في سلة المُهمَلات.

الْتَّهْبِيَّةُ

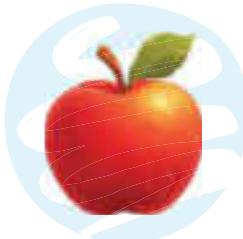
أَوَّلًا: الْوَعْيُ الْبَصَرِيُّ



نشاط



أَصِلْ كُلَّ صُورَةً بِالظَّلِّ الصَّحِيحَ لَهَا:



نشاط



أَبْحُثُ، وَأَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ ثَلَاثَةِ اخْتِلَافَاتٍ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ:

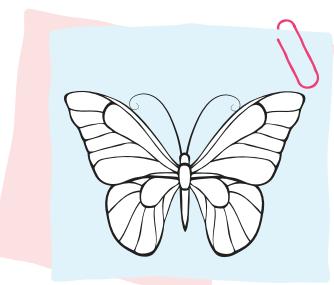
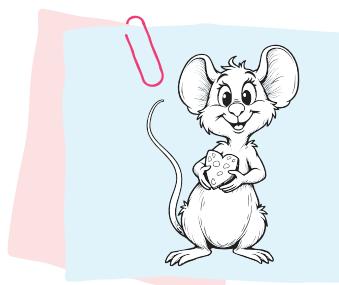
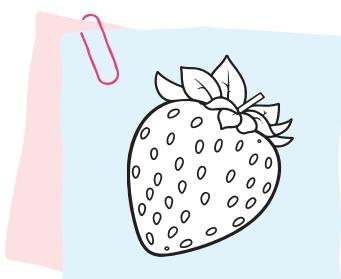
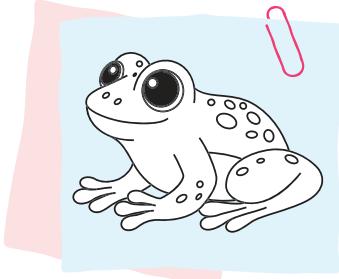


• تنمية مهارات الطفل على ملاحظة التفاصيل، وتمييز التشابه والاختلاف.



ثَانِيَا: الْوَعْيُ الصَّوْتِيُّ

نشاط ١ أَنْطِقْ، وَأُلْوِنْ الصُّورَةَ الَّتِي تَبَدَّلُ بِحَرْفٍ مُخْتَلِفٍ:



نشاط ٢ أَنْطِقْ، وَأَضْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَّا الْحَيَّانَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ:



• تنمية مهارات الطفل على تمييز الصوت الأول والأخير للكلمات.





شِّلَا: مَهَارَاتُ الْإِدْرَاكِ

أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْمُخْتَلِفِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ



نشاط



أَصْلُ بَيْنَ الشَّيْءِ وَمَا يُنَاسِبُهُ:



نشاط



• تنمية مهارات الطفل على التفكير المنطقي.



٨

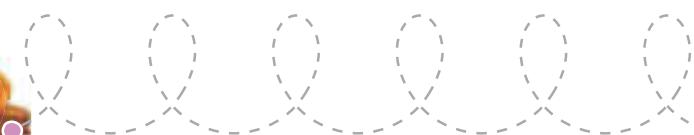


رَابِعًا: اِلْسِتِعْدَادُ لِكِتَابَةٍ



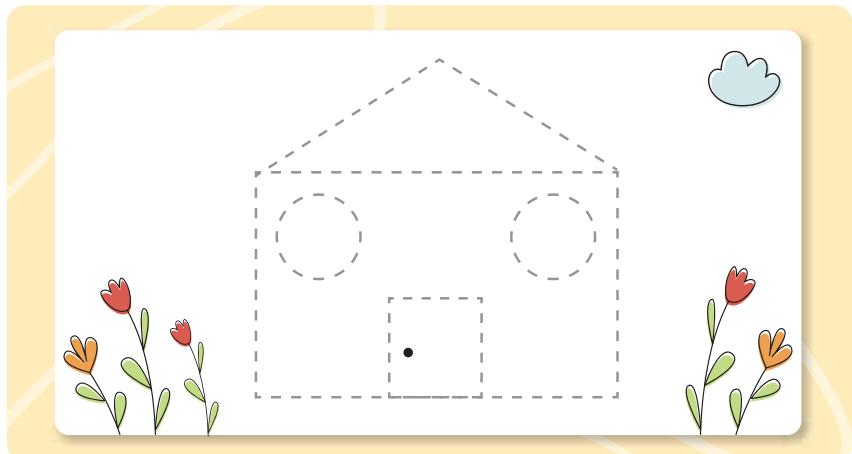
نشاط

اتَّبِعُ النِّقَاطَ؛ لِأَصِلَ الصُّورَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:



نشاط

اتَّبِعُ النِّقَاطَ؛ لِأَكْمِلَ اللَّوْحَةَ، ثُمَّ أُوْنَهَا:





خامساً: مهارة التحدث

نشاط ١ أصفُ مَا يَحْدُثُ فِي الصُّورَةِ:



نشاط ٢ أتَأْمُلُ الصُّورَ، وَأَحْكِي الْقِصَّةَ:



- تنمية مهارات الطفل على التعبير في المواقف المختلفة بجمل بسيطة، وحكي قصبة بسيطة.



الْوَحْدَةُ الْأُولَى

لِي



الْوَجْهَةُ الْمُفَضَّلَةُ لِهِنْدٍ



أَشْكَلَةُ قَصَّةِ الْاسْتِمَاعِ



(قصة الاستماع في نهاية الكتاب)

أَرْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَطْعَمَةِ الَّتِي تَنَاوَلَتْهَا هِنْدُ:

نشاط ١



أَرْتِبْ صُورَ الْقِصَّةِ، وَأَخْكِيَّهَا:

نشاط



أَرْسِمْ طَعَامِي الْمُفَضَّلَ، وَأَتَحَدَّثُ عَنْهُ مَعَ أَصْحَابِي:

٣



أَنَا وَأَصْحَابِي

نشاط

تَحَدَّثُ
بِصَوْتٍ
وَاضِعٍ.



- يُظْهِرُ الطَّفْلُ اسْتِجَابَاتٍ مُمْتَنَعَةً تَدْلُّ عَلَى فَهْمِهِ النَّصَّ الْمُسْمَوَّعَ.

١٢

الفواكه



١ نشاط أتَعْرَفُ بِعْضَ الْفَوَاكِهِ الَّذِيَّةِ:



هَيَا نُرَدُّ أَسْمَاءَ
الْفَوَاكِهِ.



بَطِيخٌ



مَوْزٌ



عِنْبٌ

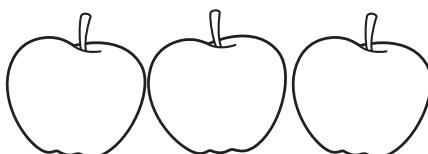
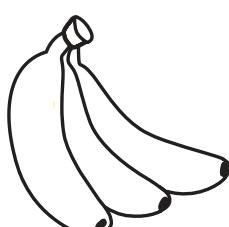
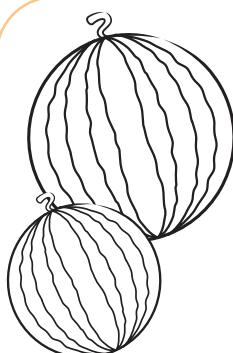


تُفَاحٌ



أَنَا أَعْبُرُ

أنْطِقُ أَسْمَاءَ الْفَاكِهَةِ، وَأُلْوِّنُهَا:



هَلْ تَعْرِفُ فَوَاكِهَةَ أُخْرَى لَهَا نَفْسٌ الْأَلْوَانِ؟



- يتعرّف الطفلُ بعض الفواكه بألوانها المختلفة.

أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط

أَخْتارُ ثِمَارَ الْفَاكِهَةِ الَّتِي أُحِبُّهَا، وَأَرْسِمُهَا
فِي السَّلَةِ:



صِفْ لِأَصْحَابِكَ شَكْلَ وَطَعْمَ الْفَاكِهَةِ الَّذِيْدَةِ.

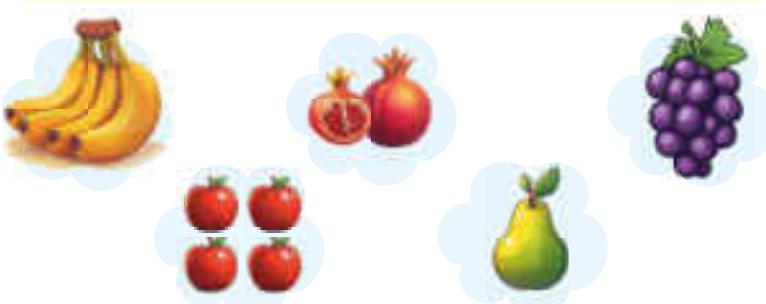
أَنَا تَعْلَمُ:

نشاط

أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْفَواكهِ:



نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: سَاعِدْ طِفْلَكَ عَلَى عَمَلِ طَبَقٍ مِنْ
سَلَطَةِ الْفَواكهِ الْمُغَذِّيَةِ:



أَنَا وَأَسْرِتِي

نشاط



- يُعمّق الطفّل معرفته بالفواكه المختلفة، ويُطبّق ما تعلّمه.

حَرْفُ الْأَلْفِ

الاحظ حرف الألف، وألوان:



نشاط

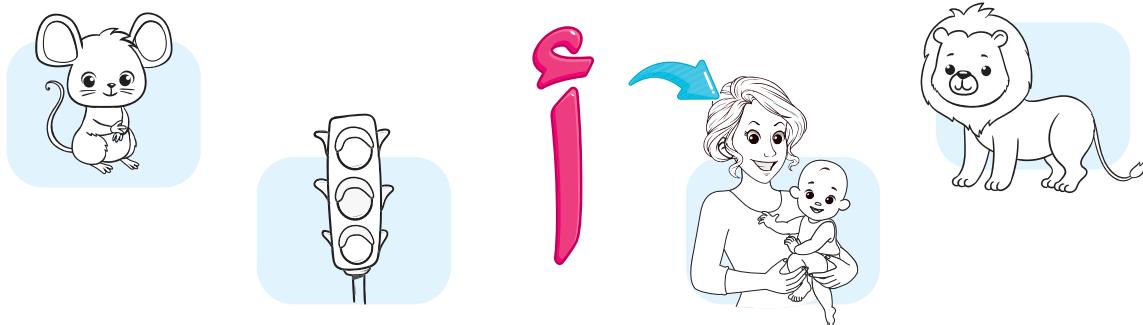


اذْكُرْ فَاكِهَةً تَبَدِّلُ بِحَرْفِ الْأَلْفِ.

آنطُقُ، وألوان:



نشاط



ابحث عن حرف (أ - إ - آ) في الكلمات، وأضع دائرة حوله:



نشاط



• يتعرف الطفل شكل حرف (أ).

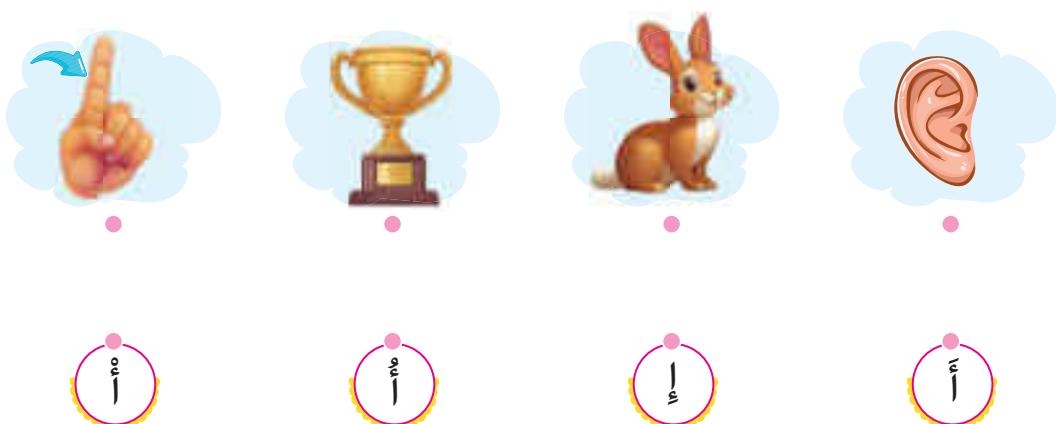
• يميز الطفل شكل وصوت حرف (أ) في الكلمات.



نشاط آنْطُقُ، وَأَمِيزُ أَصْوَاتَ حَرْفِ (أُ):



نشاط أَصْلُ الصُّورَةِ بِصَوْتِ حَرْفِ (أُ) الْمُنَاسِبِ:

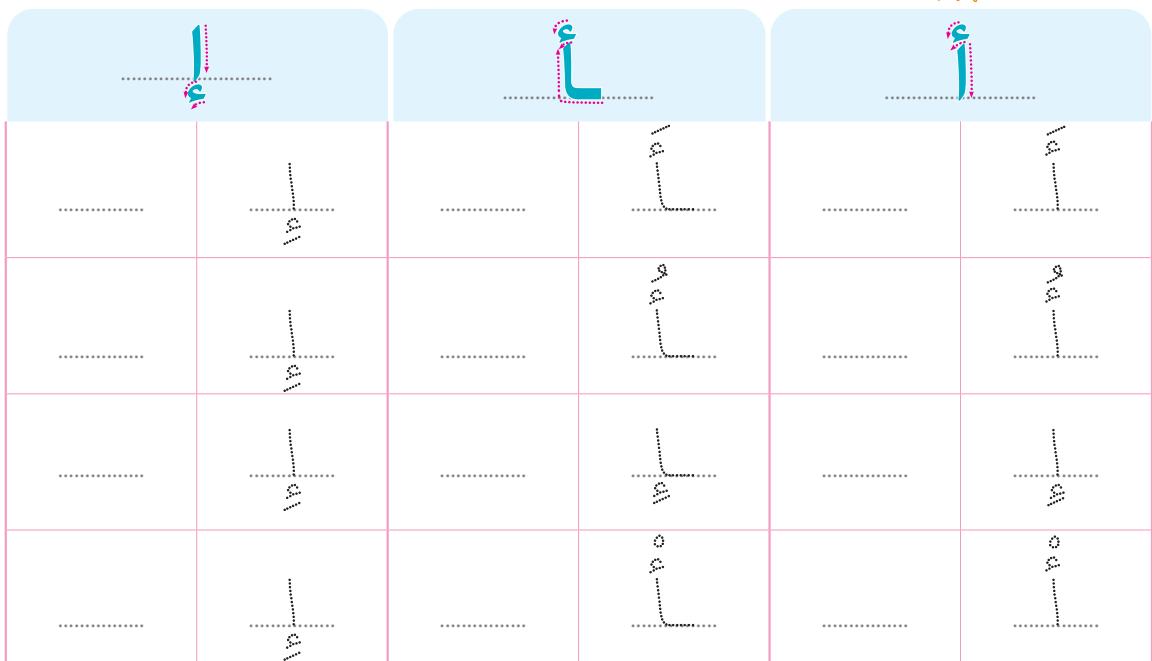


ألعاب مع أصدقاء نشاط لعبه (الحروف المشابهة):



• يتعرّفُ الطّفل صوت حرف (أ) بالحركات والسُّكون.

نشاط أكتب حرف الألف:



نشاط أنطق، وأكتب حرف (أ) مطبوعاً بالشكلِ:



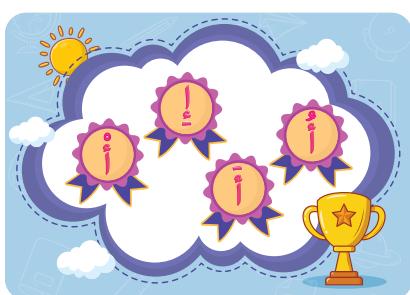
.....

.....

.....

.....

شهادة إنجاز نشاط تعلمتُ أصواتَ حرفِ الألفِ بنجاحٍ:



أنا أكتب حركات حرف (أ) والسكنون:

أ أ أ !

- يكتب الطفل حرف (أ) متبعاً الاتجاهات الصحيحة.

الخَضْرَاءُواَتُ



نشاط ١ أَتَعْرَفُ بَعْضَ الْخَضْرَاءِ الَّذِيَّةِ:



فُلْفُل

خَيَار



جَزَر



خَس



هَيَا نُرَدِّدُ أَسْمَاءَ الْخَضْرَاءِ.

نشاط ٢ أَنْطِقُ أَسْمَاءَ الْخَضْرَاءِ، وَأَلْوُنْهَا:



- يتعرّف الطفل الخَضْرَاءِ بِأَلوانِهَا الْمُخْتَلِفةِ.

أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي

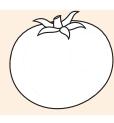
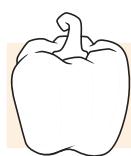
نَنْطِقُ الْخَضْرَاءِاتِ، وَنَصِلُّهَا بِأَلْوَانِهَا:

نشاط



أَلْوَانُ الْخَضْرَاءِاتِ الَّتِي أَسْتَخْدِمُهَا فِي عَمَلِ طَبَقِ سَلَطَةٍ لَذِيدٍ:

نشاط



سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي تَنْظِيمِ اخْتِيَارِ الْخَضْرَاءِاتِ الَّتِي يَأْكُلُهَا خِلَالَ يَوْمِهِ:

نشاط



أَنَا وَأَشْرِتِي

فِي الْعَشَاءِ

مَعَ الْغَدَاءِ

عِنْدَ الْإِفْطَارِ



• يُعمّقُ الطَّفَلُ مَعْرِفَتَهُ بِالْخَضْرَاءِاتِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَيُطْبَقُ مَا تَعْلَمَهُ.



حَرْفُ الْبَاءِ

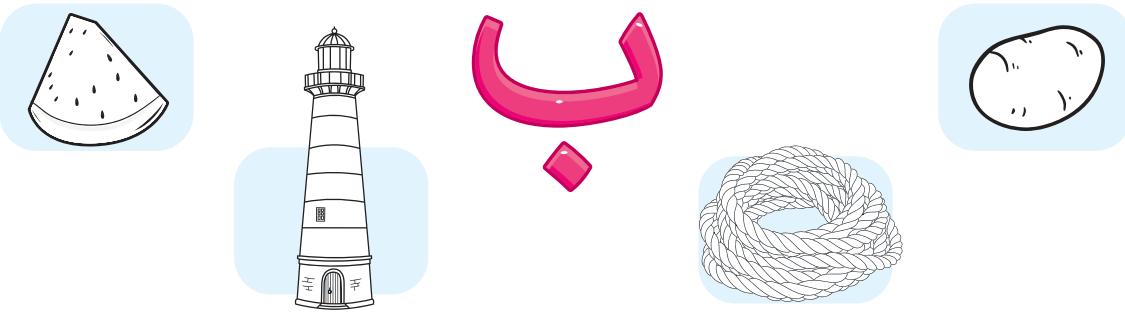
نشاط

اَلَا حِظٌ حَرْفُ الْبَاءِ، وَأَلْوَنُ:

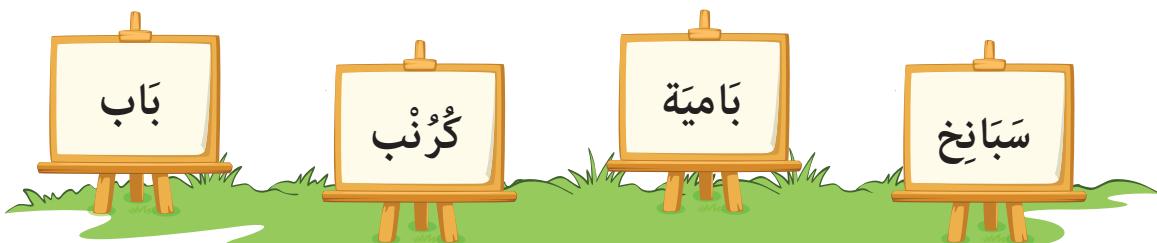


اَذْكُرِ اسْمَ خَضْرَاوَاتٍ اُخْرَى تَبَدَّأُ بِحَرْفِ (بَ).

انْطِقُ، وَأَلْوَنُ:



ابْحُثْ عَنْ حَرْفِ (بَ - بَ - بَ - بَ) فِي الْكَلِمَاتِ، وَأَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ:



• يتعرّف الطفل شكل حرف (بَ).

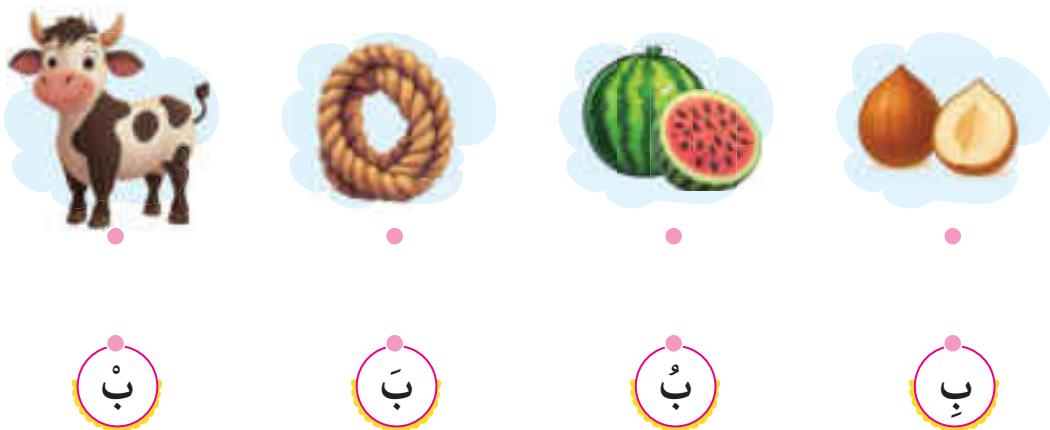
• يميّز الطفل شكل وصوت حرف (بَ) في الكلمات.



نشاط أَنْطِقُ، وَأَمَّيِّزُ أَصْوَاتَ حَرْفِ (بِ):



نشاط أَصِلُ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (بِ) الْمُنَاسِبِ:



ألعاب مع أصداء لُعْبَةُ (اِرْمِ الْكُرَّةِ):



ادْكُرْ كَلِمَةً تَبْدِأُ
بِحَرْفِ (بِ) عِنْدَمَا
تُلْقِي إِلَيْكَ الْكُرَّةِ.



• يتعرّف الطفل صوت حرف (بِ) بالحركات والسكنون.



نشاط أكتب حرف الباء:

ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب

نشاط آنطِقُ، وَأَكْتُبُ حَرْفَ (ب) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:



.....

.....

.....

.....

نشاط آنطِقُ الْحُرُوفَ؛ لِأَكُونَ كَلِمَةً:

أَب  ب  أَب



نشاط شهادةِ إنجازٍ تَعَلَّمْتُ أَصْوَاتَ حَرْفِ الْبَاءِ بِنَجَاحٍ:



أَنا أَكْتُبُ حَرَكَاتِ حَرْفِ (ب) وَالسُّكُونَ:

ب ب ب ب

- يكتب الطفل حرف (ب) مُتَبَعًا الاتجاهات الصحيحة.

- يُدْمِجُ الطَّفَلُ أَصْوَاتًا لِيُكُونَ كَلِمَةً.

الدَّرْسُ الْثَالِثُ

اللَّبَانُ



نَشَاطٌ ١ أَتَعْرَفُ مُنْتَجَاتِ الْلَّبَانِ:



زَبَادِي

نَشَاطٌ ٢ أَصْلُ صُورِ مُنْتَجَاتِ الْلَّبَانِ بِطَرِيقَةِ تَنَاؤْلِهَا:



أَرْسُمْ مَا أَتَتَوْلُهُ مِنْ مُنْتَجَاتِ الْلَّبَانِ فِي الصَّبَاحِ
وَالْمَسَاءِ، وَأَتَحَدَّثُ عَنْهُ:

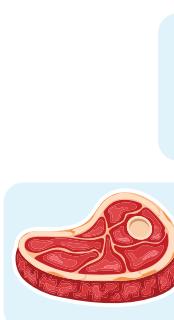


• يَتَعَرَّفُ الطَّفْلُ بِعَضِ مُنْتَجَاتِ الْلَّبَانِ، وَطُرُقَ تَنَاؤْلِهَا.



أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي

نَخْتَارُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي نَسْتَفِيدُهَا مِنَ الْبَقَرَةِ،
وَنَتَحَدَّثُ عَنْهَا:



سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي تَجْهِيزِ وَجْبَةٍ عَشَاءٍ بِهَا مُنْتَجَاتُ
الْأَلْبَانِ:

نَشَاط



أَنَا وَأَسْرِي



- يعمق الطفل معرفته بمنتجاته الألبان، ويطبق ما تعلمه.

حَرْفُ الْمِيمِ

الاحظ حرف الميم، وألوان:



نشاط

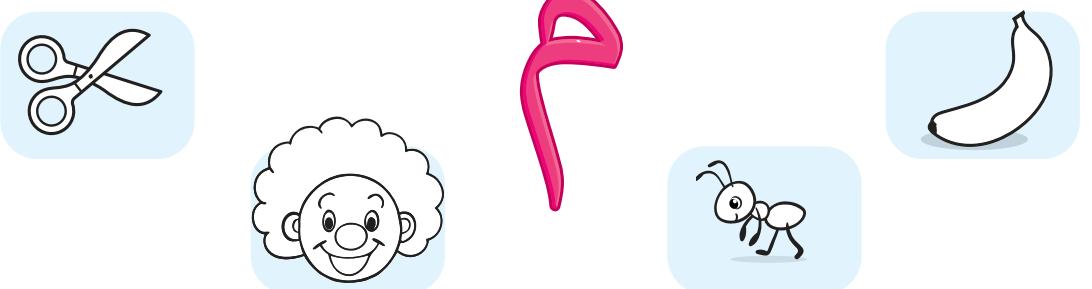


هل تعرفُ اسْمَ أَكْلَةٍ مِصْرَيَّةٍ حَضَرَاءَ
تَبَدِّلُ بِحَرْفِ (م)؟

أَنْطَقُ، وَأَلْوَنُ:



نشاط



ابحث عن حرف (م - م - م - م) في الكلمات، وأضع دائرة حوله:

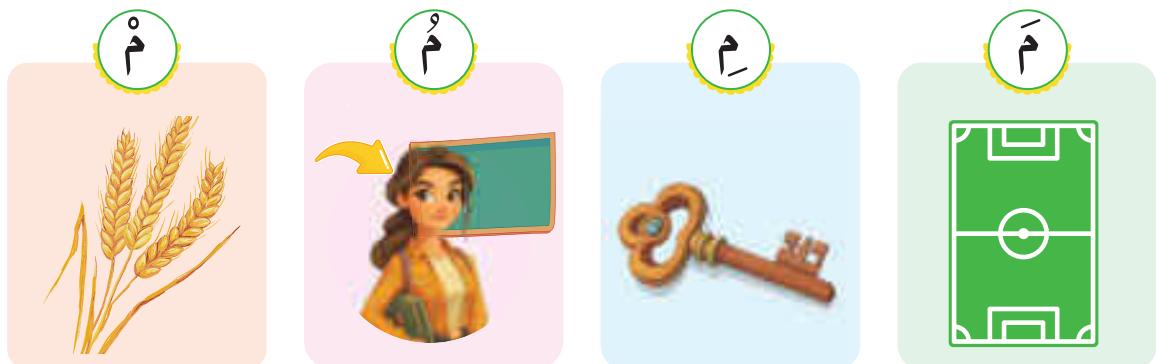


نشاط



- يتعرّف الطفل شكل حرف (م).
- يميّز الطفل شكل وصوت حرف (م) في الكلمات.

نشاط أنطق، وأميّز أصوات حرف (م):



نشاط أصل الصورة بصوت حرف (م) المناسب:



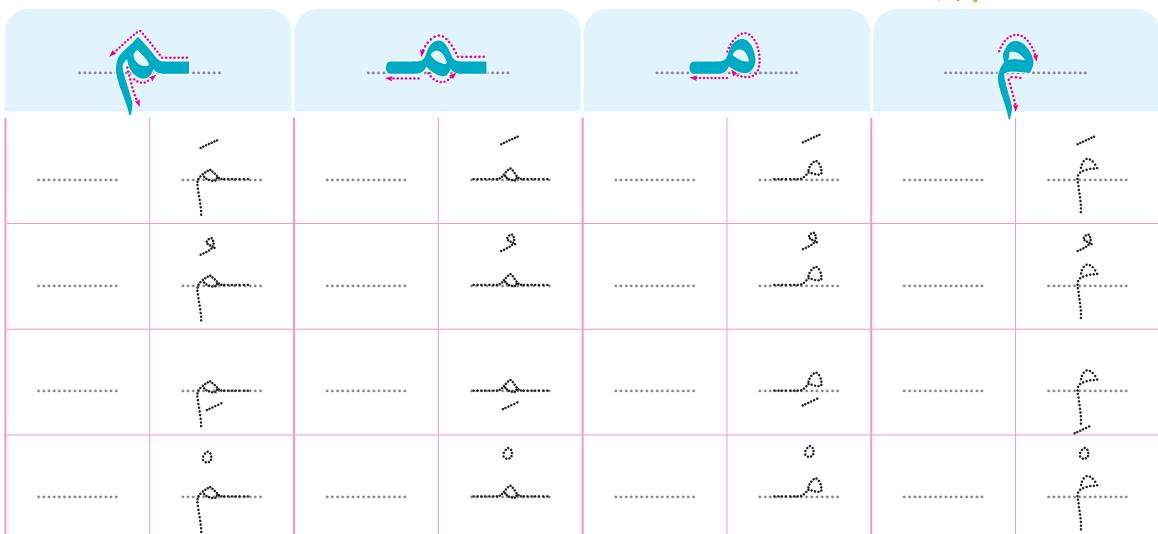
الألعاب مع أصدقاء نشاط سلم الحروف:



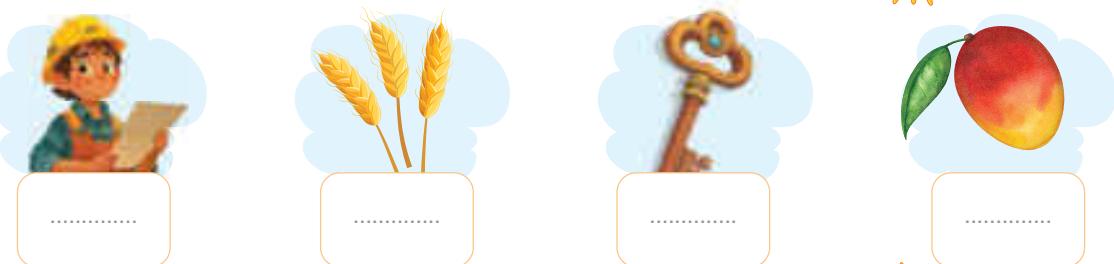
• يتعرّف الطفل صوت حرف (م) بالحركات والسكن.



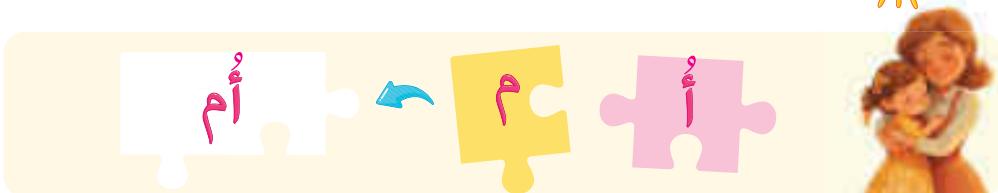
نشاط أكتب حرف الميم:



نشاط أنطق، وأكتب حرف (م) مضبوطاً بالشكلِ:



نشاط أنطق الحروفَ؛ لِأكُونَ كَلِمةً:



نشاط شرارة الإنجاز:



أنا أكتب حركات حرف (م) والسكنون:

م م م م م

- يكتب الطفل حرف (م) متنبئاً الاتجاهات الصحيحة.
- يدمج الطفل أصواتاً ليكون كلمة، ويكتبها.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

وَجْبَتِي



١ نشاط مَاذَا يُوجَدُ فِي طَبَقِي؟



هَيَا نُرَدِّدُ
مُكَوْنَاتِ وَجْبَتِي.

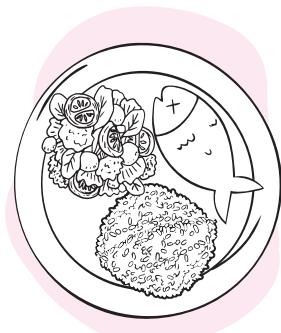
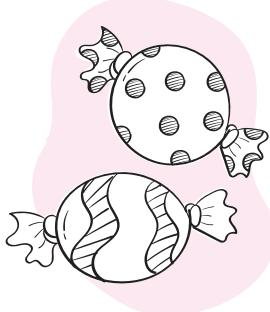


وَجْبَتِي

٢ نشاط أَخْتَارُ الْوَجْبَةَ الْمُنَتَكِّلَةَ:



٣ نشاط أَنَا أَعْبُرُ
أَلَوْنُ وَجْبَتِي الصَّحِّيَّةُ، وَأَذْكُرُ مُكَوْنَاتِهَا:



٤ • يَتَعَرَّفُ الطَّفَلُ مُكَوْنَاتِ الطَّبَقِ الصَّحِّيِّ.



أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي

هَيَا نَخْتَارُ مُكَوَّنَاتٍ طَبَقَ طَعَامِنَا الصَّحِّيِّ،
وَنَرْسُمُهُ:



نشاط



شَارِكْ وَجْبَتَكَ
فِي حَفْلَةِ طَبَقِ
الطَّعَامِ.

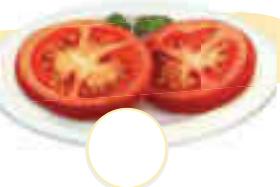


أَنَا تَعْلَمُ:

أَخْتَارُ طَبَقَ الطَّعَامِ الْمُتَكَاملَ:



نشاط

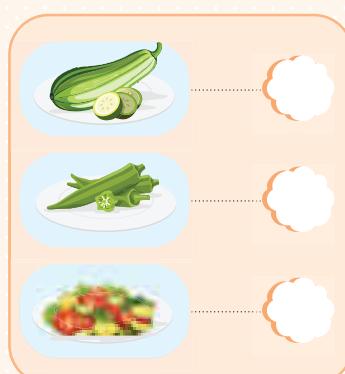
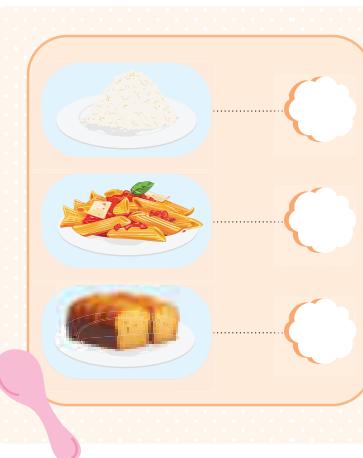


أَنَا وَأَشَرِّي

أَفْتَرِحْ وَجْبَةً غَدَاءً مُتَكَاملَةً، وَأَشَارِكْ فِي إِعْدَادِهَا:



نشاط



• يُعمّقُ الطَّفَلُ مَعْرِفَتَهُ بِالوَجْبَةِ الصَّحِّيَّةِ الْمُتَكَاملَةِ، وَيُطَبَّقُ مَا تَعْلَمَهُ.

حَرْفُ الْحَاءِ

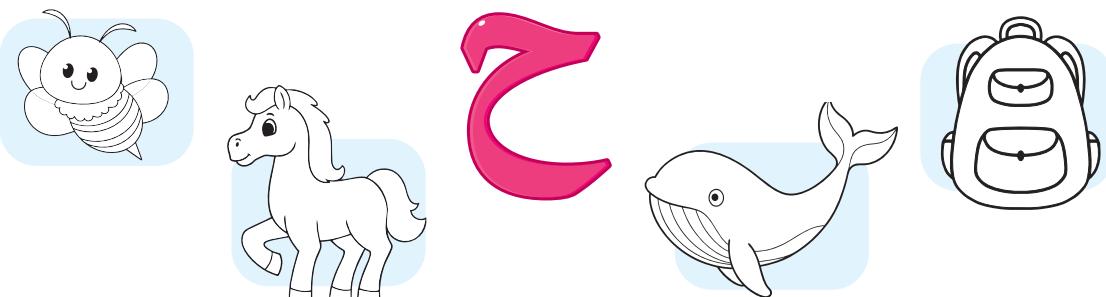
اَلَا حِظٌ حَرْفُ الْحَاءِ، وَأَلْوَنُ:

نشاط ١



انْطِقْ، وَأَلْوَنُ:

نشاط ٢



ابْحَثْ عَنْ حَرْفِ (ح - ح - ح) فِي الْكَلِمَاتِ، وَأَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ:

نشاط ٣

ملح

حلبة

تفاح

بحر

• يتعرّف الطفل شكل حرف (ح).

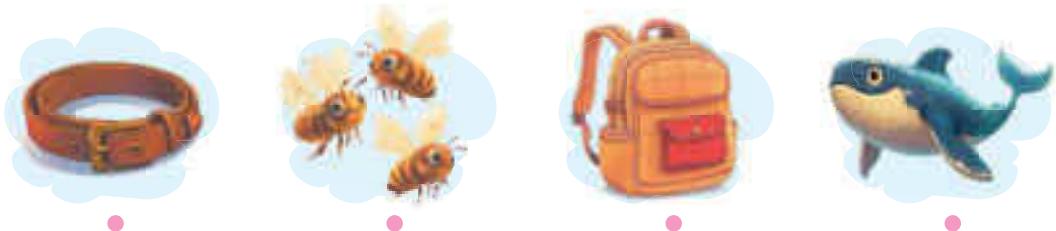
• يميّز الطفل شكل وصوت حرف (ح) في الكلمات.

٣٠

نشاط ☼ أَنْطَقُ، وَأَمَيِّزُ أَصْوَاتَ حَرْفِ (ح):



نشاط ☼ أَصِلُ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (ح) الْمُنَاسِبِ:



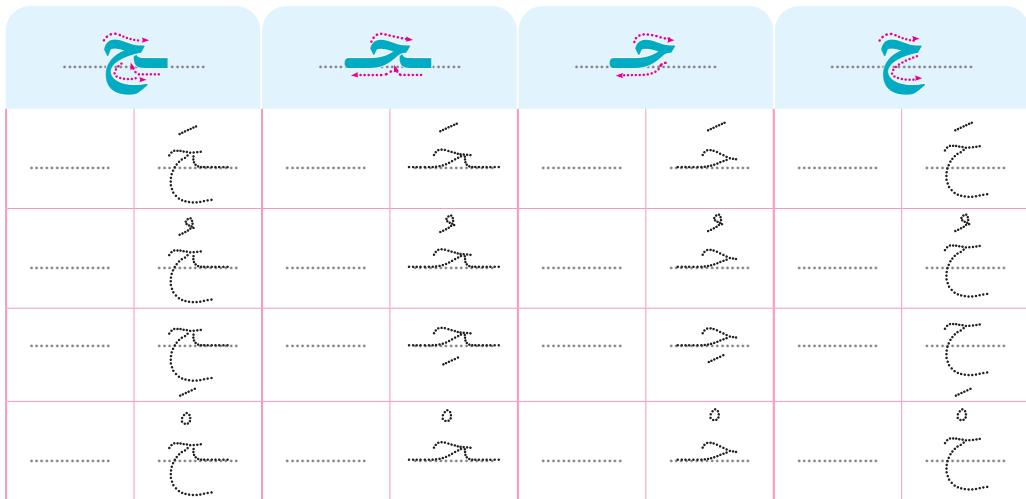
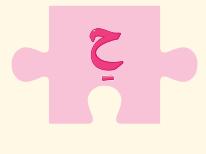
الْعَبْ مَعَ أَصْطَابِي نشاط ☼ سُلْمُونْ الْحُرُوفِ:



ادْكُرْ كَلِمَةً
وَاصْعَدْ دَرَجَةً
بِحَرْفِ (ح).



- يتعرّف الطفل صوت حرف (ح) بالحركات والسكنون.

 نشاط أَكْتُب حَرْفَ الْحَاءِ: نشاط أَنْطِقُ، وَأَكْتُبُ حَرْفَ (ح) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ: نشاط أَنْطِقُ، وَأُدْمِجُ ثُمَّ أَتَتَّبِعُ الْكَلِمَةَ: نشاط شَهَادَةُ اِلْيَحَازِ

أَنا أَكْتُبُ حَرَكَاتِ حَرْفِ (ح) وَالسُّكُونَ:



آدَابُ الطَّعَامِ

نشاط ١ أَتَعْرَفُ آدَابَ الطَّعَامِ:



مَا السُّلُوكَاتُ
الَّتِي أَعْجَبْتَكَ فِي
الصُّورَةِ؟



آدَابُ الطَّعَامِ

نشاط ٢ أَضْعُ عَلَامَةً (✓) عِنْدَ السُّلُوكِ الَّذِي أَفْعَلْهُ قَبْلَ تَنَاهُولِ الطَّعَامِ:



نشاط ٣ أَحْكِي كَيْفَ أَتَزَمِّنُ بِآدَابِ الطَّعَامِ:



أَنَا

- يَتَعَرَّفُ الطَّفَلُ لِآدَابِ الطَّعَامِ.

أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي

هَيَا نُفَكِّرُ مَعًا: مَنْ يُلْتَزِمُ بِآدَابِ الطَّعَامِ؟

نشاط



أَخْتَارُ الصُّورَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْوَجْهَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

نشاط



اخْتَرْ كَمِيَّةَ
الطَّعَامِ الَّتِي
تُنَاسِبُكَ.



أَنَا تَعْلَمْتُ:

أَمَيَّزُ آدَابَ الطَّعَامِ، وَأَلْوَنَ الصُّورَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ ذَلِكَ:

نشاط



نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: التِّقْطُعُ صُورَةً لِطِفْلِكَ وَهُوَ يُلْتَزِمُ بِآدَابِ
الطَّعَامِ، وَأَصْفِحْهَا بِشَهَادَةِ الإِنْجَازِ:

نشاط



أَنَا وَأَشْرِتِي



- يُعمّقُ الطَّفَلُ مَعْرِفَتَهُ بِآدَابِ الطَّعَامِ.

- يُطْبّقُ الطَّفَلُ مَا تَعْلَمَهُ، وَيَحْكِيُ عَنْ تجَرِيَّتِهِ الشَّخْصِيَّةِ.

حَرْفُ الْجِيمِ

اللَا حِظْ حَرْفُ الْجِيمِ، وَأَلْوَنُ:

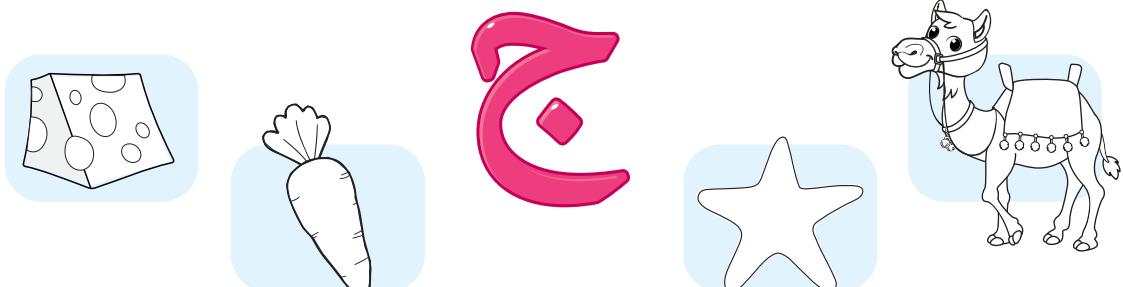
نشاط ١



اذْكُرِ اسْمَ حَضْرَاوَاتٍ أَوْ فَوَاكِهٖ تَبَدَّلُ
بِحَرْفِ (جِ):

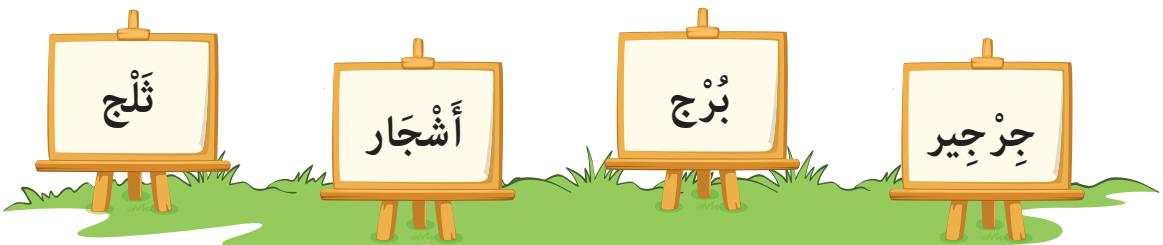
انْطِقُ، وَأَلْوَنُ:

نشاط



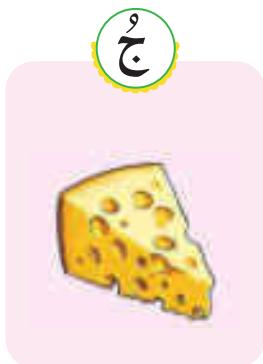
ابحث عن حرف (ج - ج - ج - ج) في الكلمات، وأضع دائرة حوله:

نشاط ٣

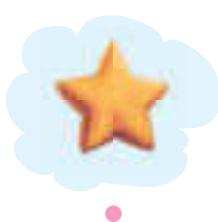


- يتعارف الطفل شكل حرف (ج).
- يميّز الطفل شكل وصوت حرف (ج) في الكلمات.

نشاط أَنْطِقُ، وَأَمَّيِّزُ أَصْوَاتَ حَرْفِ (جِ):



نشاط أَصْلُ الصُّورَةِ بِصَوْتِ حَرْفِ (جِ) الْمُنَاسِبِ:



نشاط لُعْبَةُ (الصَّلْصَالِ): أَلْعَبْ مَعَ أَصْحَابِي



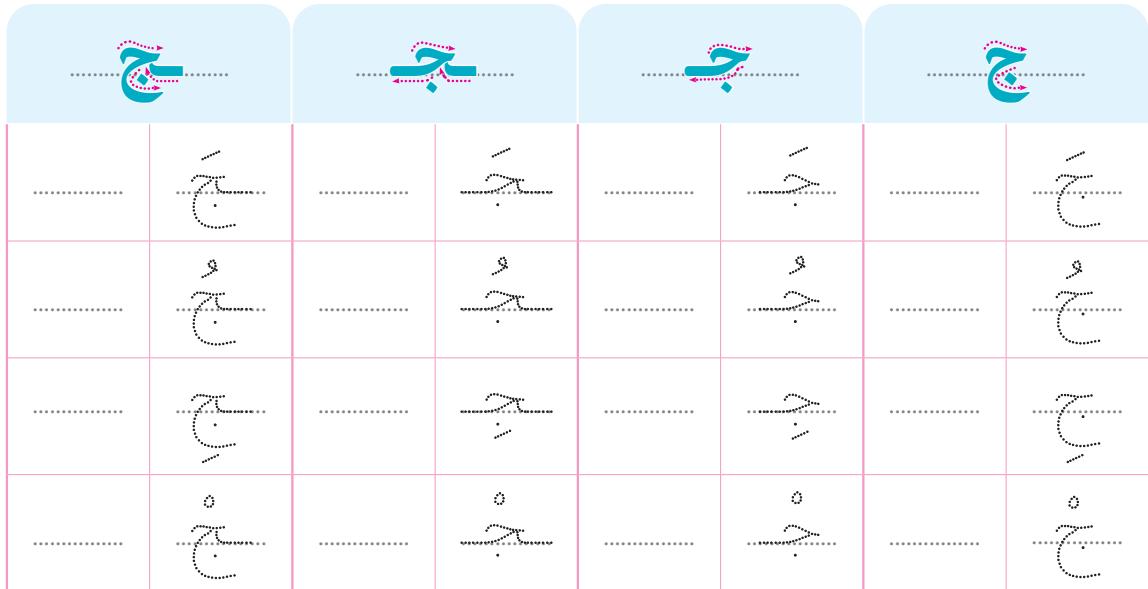
شارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي تَشْكِيلِ
حَرْفِ (جِ) بِالصَّلْصَالِ.



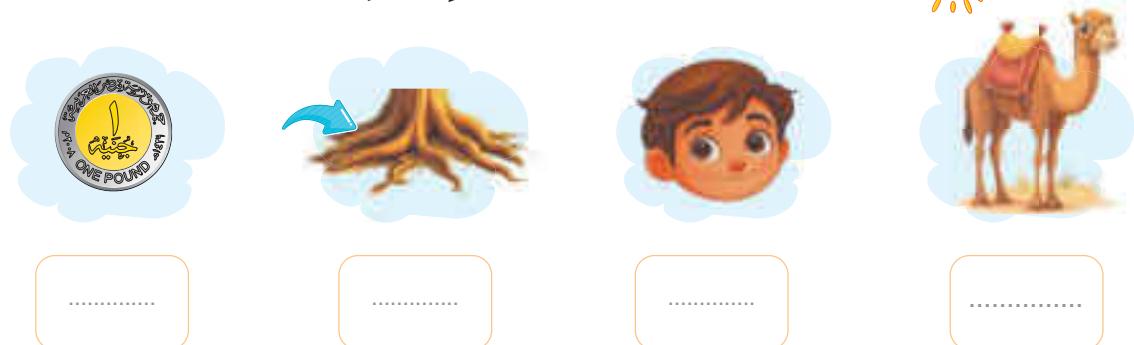
- يتعرّف الطفل صوت حرف (ج) بالحركات والسكنون.



نشاط أكتب حرف الجيم:



نشاط أنطق، وأكتب حرف (ج) مطبوعاً بالشكلِ:



شَهَادَةُ إِنْجَازٍ نشاط تَعَلَّمْتُ أَصْوَاتَ حَرْفِ الْجِيمِ بِنَجَاحٍ:



أنا أكتب حركات حرف (ج) والسكنون:

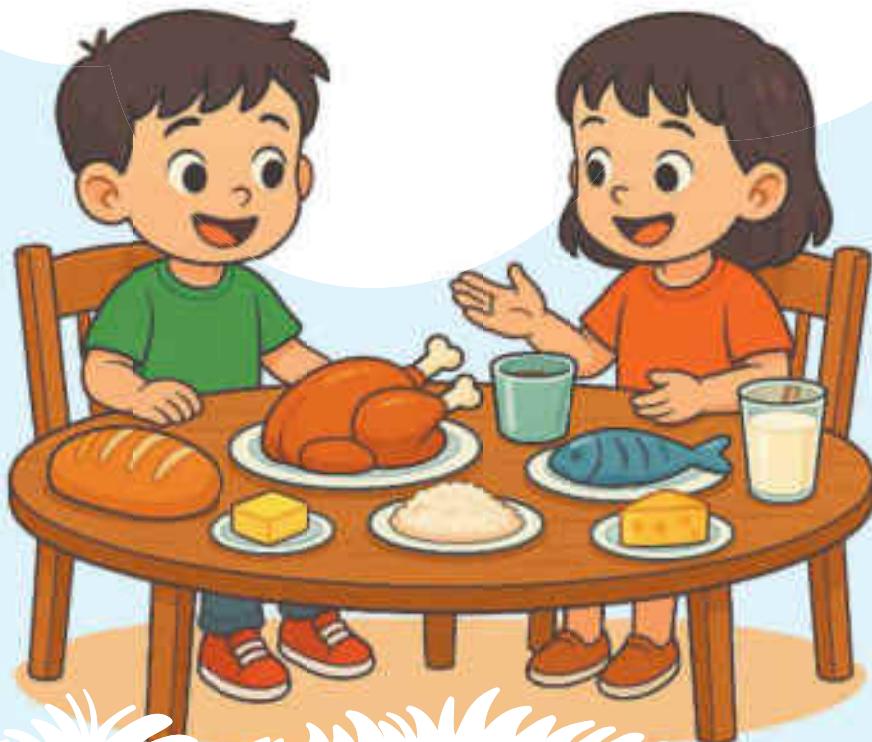
ج ج ج

- يكتب الطفل حرف (ج) متنبئاً باتجاهات الصيغة.
- يميز الطفل صوت حرف (ج) في الكلمات المنطقية، ويكتبه مطبوعاً.

أغنية أطعمنتي



لذِيذَةٌ مُفِيدةٌ
أطعْمَتِي عَدِيدَةٌ
وَالأسْمَاكُ وَالأَرْزُ
الدَّجَاجُ وَالخُبْزُ
وَالزُّبْدُ وَاللَّبَانُ
وَاللَّحْمُ وَالْجَبَانُ
أطعْمَتِي مُفِيدةٌ
أطعْمَتِي عَدِيدَةٌ



حَرْفُ الدَّالِ

الْأَلَاحِظُ حَرْفَ الدَّالِ، وَأَلْوَنُهُ:



نشاط



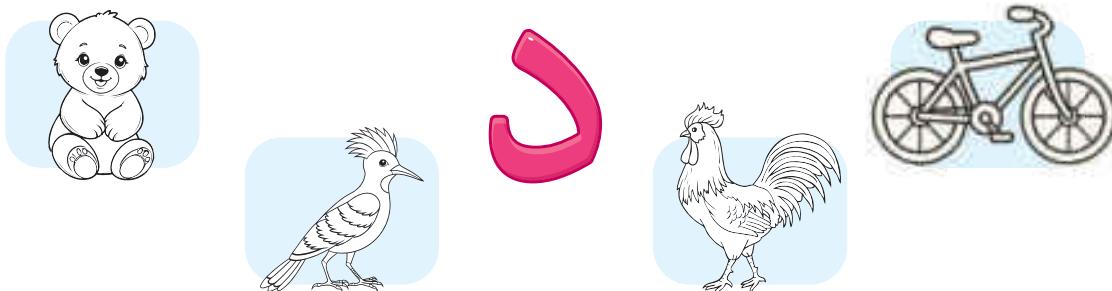
اذْكُرْ كَائِنًا آخَرَ يَبْدُءُ بِحَرْفِ (د).



آنْطِقُ، وَأَلْوَنُهُ:



نشاط



ابْحُثْ عَنْ حَرْفِ (د - د) فِي الْكَلِمَاتِ، وَأَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ:



نشاط



• يَتَعَرَّفُ الطَّفَلُ شَكْلَ حَرْفِ (د).

- يَمْبَرُ الطَّفَلُ شَكْلَ وَصَوْتَ حَرْفِ (د) فِي الْكَلِمَاتِ.



نشاط أَنْطِقُ، وَأُمِّيِّزُ أَصْوَاتَ حَرْفِ (د):



نشاط أَصْلُ الصُّورَةِ بِصَوْتِ حَرْفِ (د) الْمُنَاسِبِ:



د

د

د

د

ألعاب مَعَ أَصْحَابِي نشاط ١ لُعْبَةُ (جَمْعِ الْقِطَعِ):



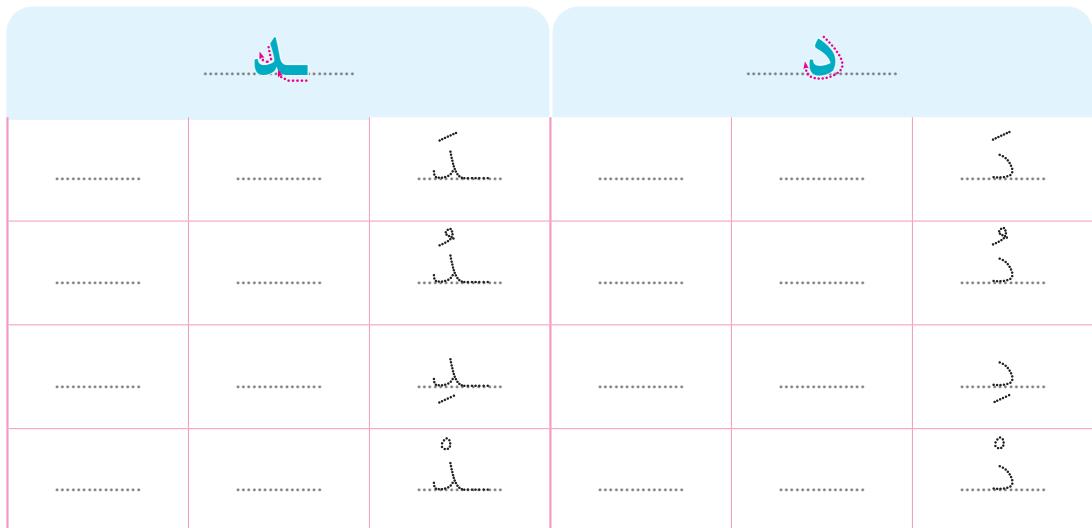
شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ
فِي تَكْوِينِ قِطَعِ
حَرْفِ (د).



- يتعرّف الطفل صوت حرف (د) بالحركات والسكن.



نشاط أكتب حرف الدال:



نشاط أنطق، وأكتب حرف (د) مضبوطاً بالشكلِ:



نشاط أنطق، ثم أكتب الكلمة التي وجدتها:



نشاط شهادة الإنجاز:



أنا أكتب حركات حرف (د) والسكنونَ:

د د د

- يكتب الطفل حرف (د) متنبئاً الاتجاهات الصحيحة.
- يدمج الطفل أصواتاً ليكون كلمة، ويكتبها.

أَنَا أَعْبُرُ



١ نشاط أَتَحَدَّثُ عَنِ الْمَائِدَةِ الصَّحِيَّةِ:



شَجَعْ طِفْلَكَ عَلَى ذِكْرِ
الْفَوَاكِهِ وَالخُضْرَاوَاتِ وَمُنْتَجَاتِ الْأَلْبَانِ الْمَوْجُودَهِ عَلَى الطَّاولَهِ.

٢ نشاط أَصِفْ كُلَّ صُورَهِ:



- يتحدّث الطفل عن الطعام الصحيّ بكلماتٍ وجملٍ صحيحةً.





أَنَا تَعْلَمُ

أَصْلُ كُلَّ حَرْفٍ بِشَكْلِهِ مُتَّصِّلاً:



نشاط



ج

ح

د

أ

م

أَنْطِقُ، وَأَخْتارُ الْحَرْفَ الصَّحِيحَ:



نشاط



ج ج



م م



أ أ



ب ب

أَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ فِي الْفَوَاكِهِ الْمُشَارِ إِلَيْهَا:



نشاط



أَكْتُبُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ:



نشاط

ب



أ



م



النَّوْحَدَةُ الشَّيْئِيَّةُ

أَدَبُ الْعَابِ وَالْعَابِ



أَدْوَاتِي وَالْعَابِي



أَنْشِطَةُ قِصَّةِ الْاسْتِمَاعِ

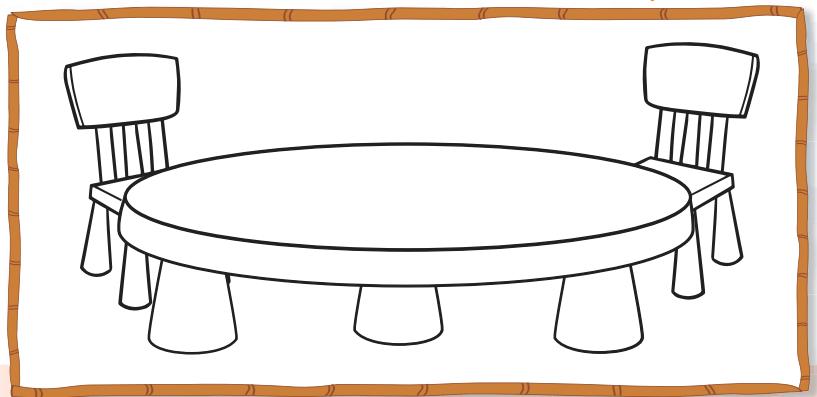


(قصة الاستماع في نهاية الكتاب)

نَشَاطٌ أُرْتِبْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ:



نَشَاطٌ أَرْسُمْ أَدْوَاتِ الْمَائِدَةِ الَّتِي رَتَبَهَا إِيَادِ:



نَشَاطٌ أَتَحَدَّثُ عَنِ الْأَدَوَاتِ الَّتِي أُرْتِبَهَا فِي قَاعِي:



تَحَدَّثُ بِصَوْتٍ
وَاضِχٍ.



• يُظْهِرُ الطَّفَلُ اسْتِجَابَاتٍ مُمْتَنَعَةٍ تَدْلُّ عَلَى فَهْمِهِ النَّصِّ الْمُسْمَوِعَ.



أَدَوَاتُ الْمَائِدَةِ



١ نشاط أَتَعْرَفُ أَدَوَاتِ الْمَائِدَةِ؟



شُوَكَّةٌ



طَبَقٌ



كُوبٌ



مِلْعَقَةٌ



أَدَوَاتُ الْمَائِدَةِ



هَيَا نَصِفُ الصُّورَةَ، وَنُشِيرُ إِلَى أَدَوَاتِ الْمَائِدَةِ عِنْدَ نُطْقِهَا.

سِكِّينَةٌ

أَنَا أَعْبُزُ

نشاط



• يَتَعَرَّفُ الطَّفْلُ أَدَوَاتِ الْمَائِدَةِ، وَاسْتِخْدَامَاتِهَا الصَّحِيحةَ.



نَصْلُ كُلَّ أَدَاءٍ بِمَكَانِهَا الصَّحِيحِ عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ،
وَنَذْكُرُ التَّرْتِيبَ:

نشاط



أَنَا وَأَصْحَابِي



نشاط



أَنَا تَعْلَمُ:

أُلُونُ الطَّفْلِ الَّذِي يَسْتَخْدِمُ أَدَوَاتِهِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ:



نشاط



أَنَا وَأَشْرِبُ:

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي تَرْتِيبِ أَدَوَاتِهِ بِنَفْسِهِ عَلَى الْمَائِدَةِ،

وَاسْتَخْدِمْهَا بِشَكْلٍ صَحِيحٍ:

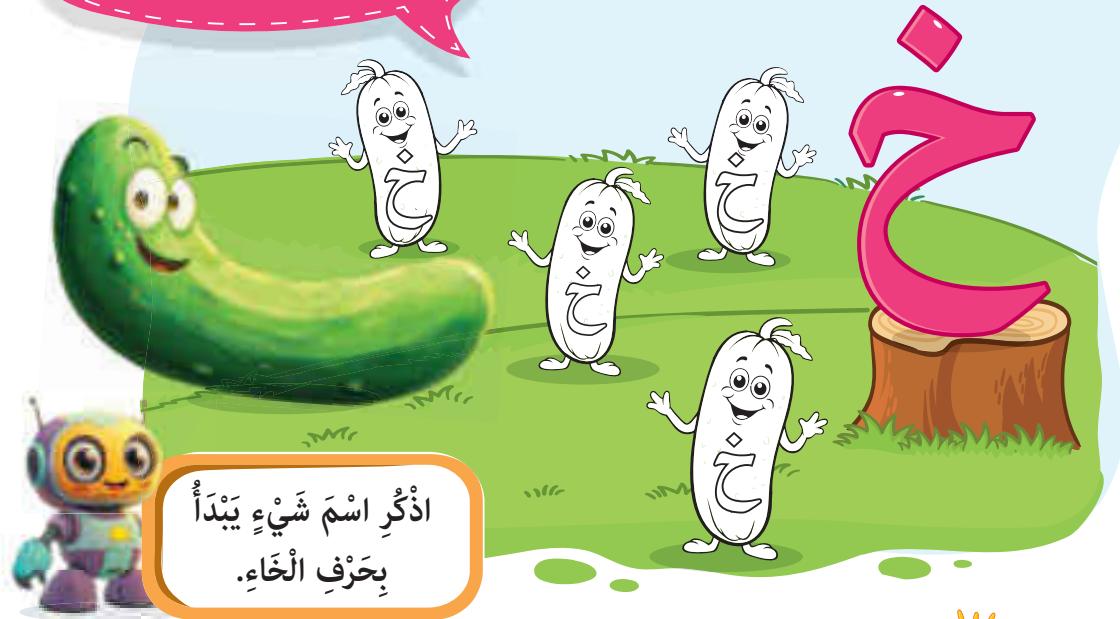


• يُعمّقُ الطَّفْلُ مَعْرِفَتَهُ بِأَدَوَاتِ الْمَائِدَةِ، وَيُطْبِقُ مَا تَعْلَمَهُ.



حَرْفُ الْخَاءِ

١ نشاط ألاحظ حرف الخاء، وألوون:

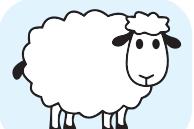


اذكُرِ اسْمَ شَيْءٍ يَنْتَدِأُ
بِحَرْفِ الْخَاءِ.

٢ نشاط ألوون الصور التي بها حرف (خ):



خ



الاحظ أشكال حرف (خ - خ - خ - خ) في الكلمات، ثم أرسم دائرة
حول الشكل المناسب للكلمة:

صاروخ

مطبخ

مخطط

خضروات

خ

خ

خ

خ

خ

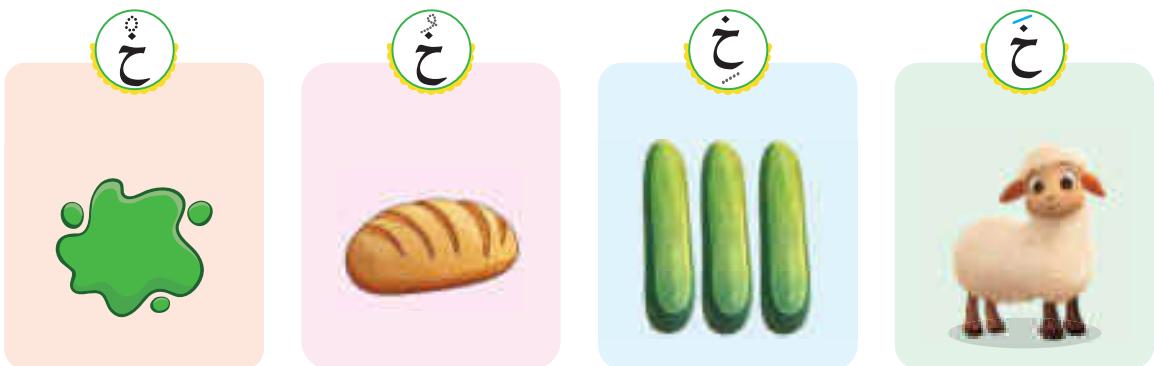
خ

خ

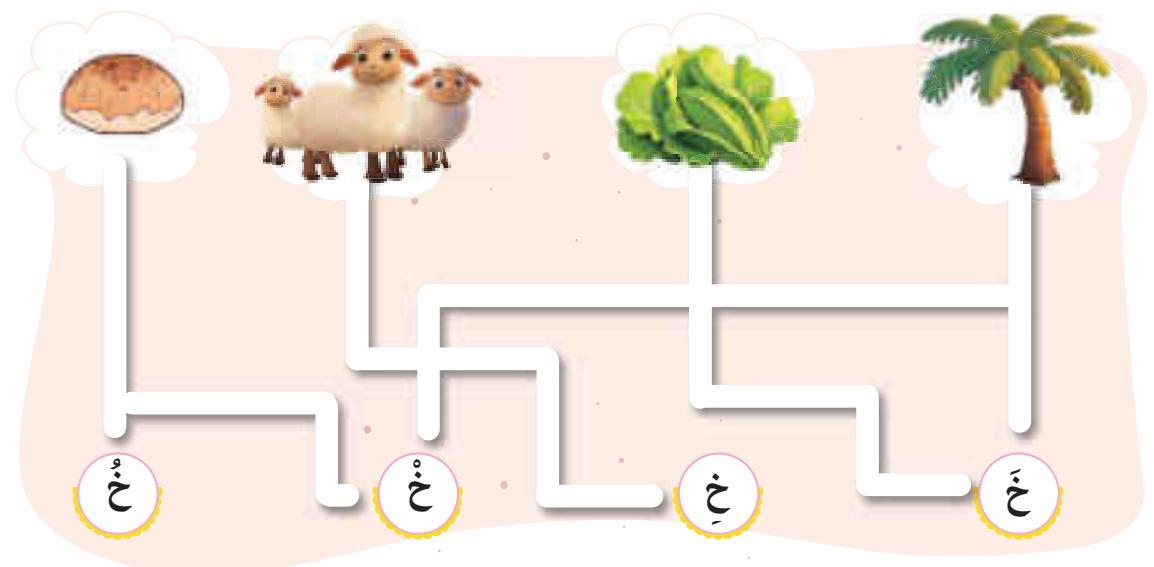
- يتعرّف الطفل شكل حرف (خ).

- يميز الطفل شكل وصوت حرف (خ) في الكلمات.

نشاط أَنْطُقُ، وَاتَّبِعْ أَصْوَاتَ حَرْفِ (خ) گَالْمِثَالِ:



نشاط أَنْطُقُ، وَاتَّبِعْ الْمُتَاهَةَ؛ لِأَصْلِ الصُّورَةِ بِصَوْتِ حَرْفِ (خ) الْمُنَاسِبِ:



أَلْعَبْ مَعَ أَصْحَابِي نشاط ١ لُعْبَةُ (حَلْقَةُ الْحَرْفِ):



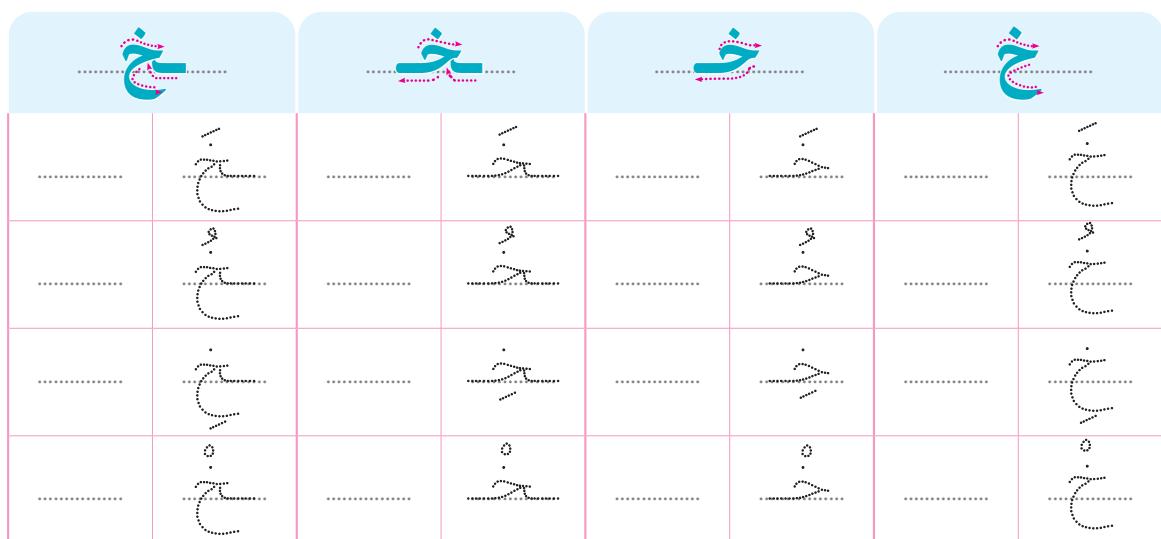
اذْكُرْ كَلِمَةً بِحَرْفِ (خ)
فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ؛
لِتَبْقَى فِي الْحَلْقَةِ.



• يتعرّف الطفل صوت حرف (خ) بالحركات والسكنون.

نشاط أكتب حرف الخاء:

نـاطـ



نشاط آنطِقْ، وَأَكْتُبْ حَرْفَ (خ) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:



.....



.....



.....



.....



كيف أحلل الكلمة؟

أَخ
خ

أقرأ الكلمة، ثم أحللها إلى حروفٍ:



نـاطـ



نشاط تعلمتُ أصواتَ حَرْفِ الْخَاءِ بِنَجَاحٍ:



شهادة إنجاز



أنا آنطِقُ وأضْبِطُ حَرْفَ (خ):

خ



- يكتب الطفل حرف (خ) مُتَّبِعًا الاتجاهات الصحيحة.

- يُحَلِّلُ الطفل الكلمة إلى حروف.

٥٠



أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةُ

١ نشاط أَتَعْرَفُ أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ:



قَلْمَ



مِسْطَرَةٌ



هَيَا نُرَدِّدُ أَسْمَاءَ الْأَدَوَاتِ.



مِفْحَاهَةٌ



أَلْوَانٌ

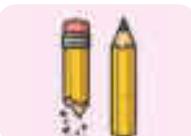
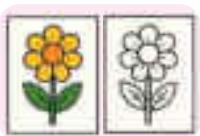
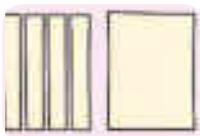
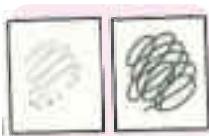


مِقْصٌ

٢ نشاط أَضَعُ أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ فِي:



٣ نشاط أَصِلُّ أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ بِإِسْتِخْدَامِهَا:



• يَتَعَرَّفُ الطَّفْلُ بعْضَ الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ، وَاسْتِخْدَامَهَا الصَّحِيحَةُ.

أَتَحَدَثُ مَعَ أَصْحَابِي

أَسْتَخْدِمُ الْأَدَوَاتِ التَّالِيَةَ فِي رَسْمِ الْلَّوْحَةِ:



نشاط

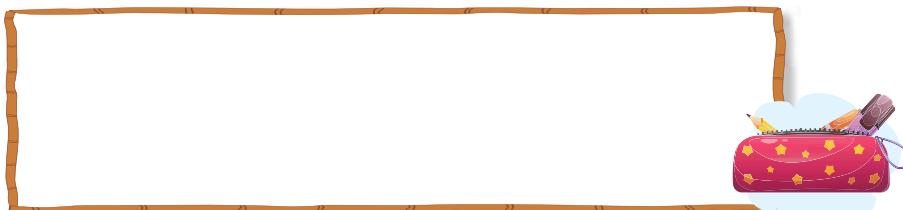


أَنَا أَعْبُرُ

أَرْسِمُ أَدَوَاتِي، وَأَحْكِي كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَيْهَا:



نشاط



أَنَا تَعْلَمُ:

أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ:



نشاط



أَدَوَاتِي
الْمَدْرَسِيَّةُ

أَنَا وَأَشْرِبُ

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي صُنْعِ مَقْلَمَةٍ مِنَ الْوَرْقِ الْمُقْوَىِ:



نشاط



الْأَدَوَاتُ تُسَاعِدُكَ
عَلَى عَمَلِ أَعْمَالٍ
فَنِيَّةٍ جَمِيلَةٍ.



حَرْفُ التَّاءِ

الْأَلَاحِظُ حَرْفَ التَّاءِ، وَأَلَوْنُ:

نشاط ١



اذْكُرْ كَلِمَةً تَبْدِأُ
بِحَرْفِ التَّاءِ.

أَلَوْنُ الصُّورَ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ت):



نشاط



الْأَلَاحِظُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ت - ت - ت - ت) فِي الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَرْسُمْ دَائِرَةً
حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ:



نشاط ٣

بِنْتٌ

زَيْتُونٌ

فَرَاشَاتٌ

قَارِيخٌ

ت

ت

ت

ت

ت

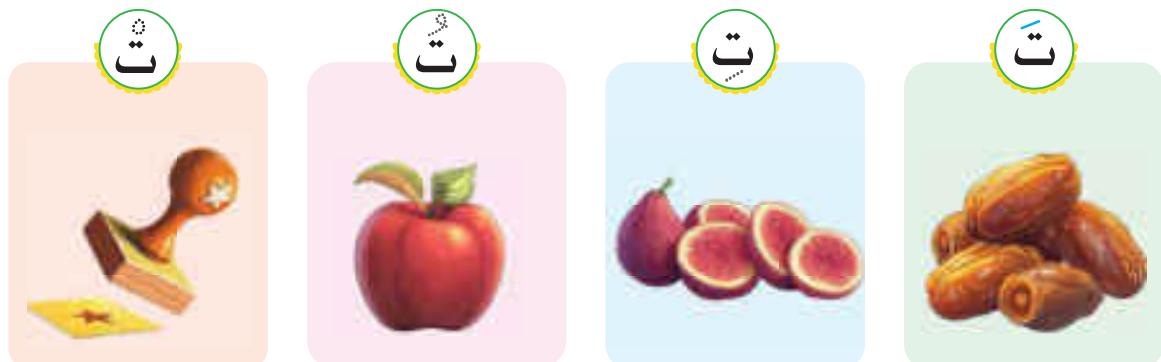
ت

ت

ت



نشاط أُنْطِقُ، وَأَتَبَعَّ أَصْوَاتَ حَرْفِ (ت) كَالْمِثَالِ:



نشاط أُنْطِقُ، وَأَتَبَعَّ الْمَتَاهَةً؛ لِأَصْلِ الصُّورَةِ بِصَوْتِ حَرْفِ (ت) الْمُنَاسِبِ:



ألعاب مع أصدقاء لعبه (من أنا؟): نشاط



مَثْلُ لِأَصْحَابِكَ كَلِمَةً
بِحَرْفِ (ت)؛ لِيَتَمَكَّنُوا
مِنْ مَعْرِفَتِهَا.



• يَتَعَرَّفُ الطَّفَلُ صَوْتَ حَرْفِ (ت) بِالْحِرْكَاتِ وَالسُّكُونِ.



نَشَاطٌ أَكْتُبْ حَرْفَ التَّاءِ:

ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت

نَشَاطٌ أَنْطِقْ، وَأَكْتُبْ حَرْفَ (ت) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:



نَشَاطٌ أَقْرِأُ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ أَحَلْلُهَا إِلَى حُرُوفٍ:

ت خ أ خ



شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ نَشَاطٌ تَعَلَّمْتُ أَصْوَاتَ حَرْفِ التَّاءِ بِنَجَاحٍ:



أَنَا أَنْطِقْ وَأَضْبِطْ حَرْفَ (ت):

ت



- يكتب الطفل حرف (ت) مُتَبَيِّنًا الاتجاهات الصحيحة.
- يحلل الطفل الكلمات إلى حروف.

أَدَوَاتُ النَّظَافَةِ



١ نشاط أَتَعْرَفُ أَدَوَاتِ النَّظَافَةِ:



مُشْطٌ



صَابُونَةٌ



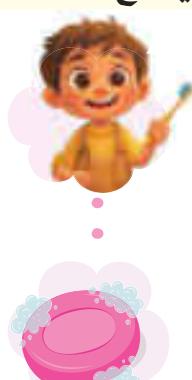
مَغْجُونٌ



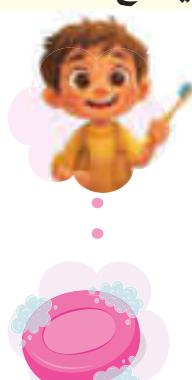
فُرْشَاةُ أَسْنَانٍ



مِنْشَفَةٌ



٢ نشاط أَصِلْ كُلَّ طِفْلٍ بِمَا يَحْتَاجُ:



٣ نشاط أَنَا أَعْبُزُ
أَلْوَانُ ★ عِنْدَ الطَّفْلِ الَّذِي يَهْتَمُ بِنَفْسِهِ، وَأَتَحَدَّثُ
كَيْفَ يُحَافظُ بَاقِي الْأَطْفَالُ عَلَى نَظَافَتِهِمْ:



• يتعرّف الطّفل بعض أدوات النّظافة، وأهميّتها.

أَتَحَدَثُ مَعَ أَصْحَابِي

هَيَا نَغْسِلُ أَيْدِينَا، وَنَذْكُرُ الْخُطُوطَاتِ الصَّحِيحَةَ
لِغَسْلِ الْيَدَيْنِ:



نشاط



الْوَنْ عِنْدَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَ(-_-) عِنْدَ السُّلُوكِ الْخَطَأِ:



أَدَوَاتُ النَّظَافَةِ
لَا نُشَارِكُهَا مَعَ أَحَدٍ.



أَنَا تَعْلَمْتُ:

أَضَعُ (✓) عِنْدَ الْأَدَوَاتِ الَّتِي أَسْتَخْدِمُهَا فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِي:



نشاط



أَنَا وَأَشْرِتُّي

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي غَسْلِ أَسْنَانِهِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ:



نَظْفٌ لِسَانَكَ بِلْطْفٍ.

ثُمَّ مِنْ أَعْلَى لِأَسْفَلَ.

حَرِّكِ الْفُرْشَةَ بِمَيْلٍ.

• يُعمّق طفلك معرفته بأدوات النّظافة، ويطبق ما تعلّمه.



حَرْفُ الْلَّامِ

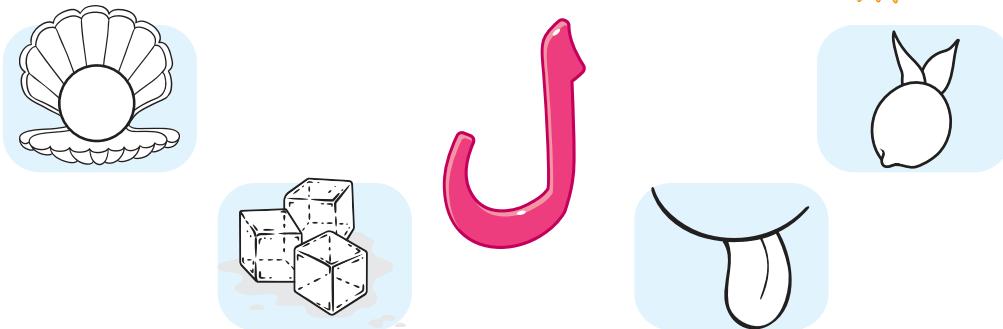
اَلْاحِظُ حَرْفَ الْلَّامِ، وَالْوُنُونُ:

نشاط ١



اَذْكُرْ اسْمَ نَبَاتٍ يَبْدأُ
بِحَرْفِ الْلَّامِ نَصْنَعُ مِنْهُ
عَصِيرًا لَذِيدًا.

أَنْطِقُ، وَالْوُنُونُ:



اَلْاحِظُ اَشْكَالَ حَرْفِ (ل - ل - ل) فِي الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ اَلْوُنُ الشَّكْلِ
الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ:

فِيل

خُلُود

لَعِب

مَال

ل

ل

ت

ت

ل

ل

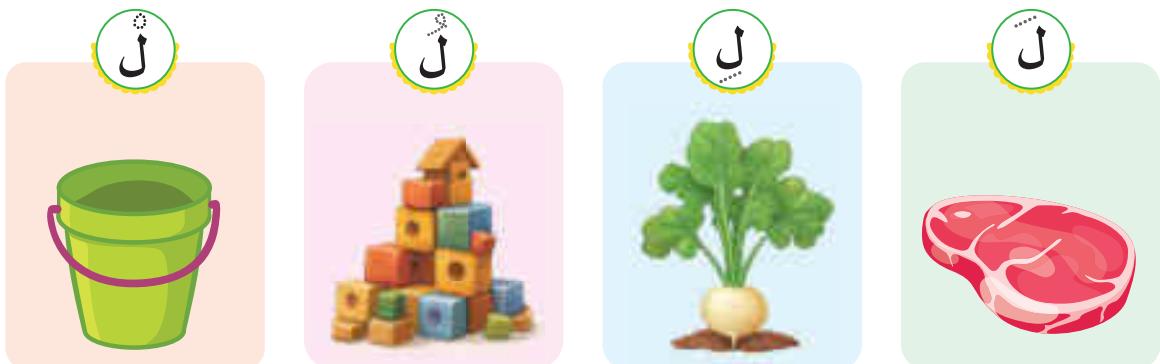
ل

ل

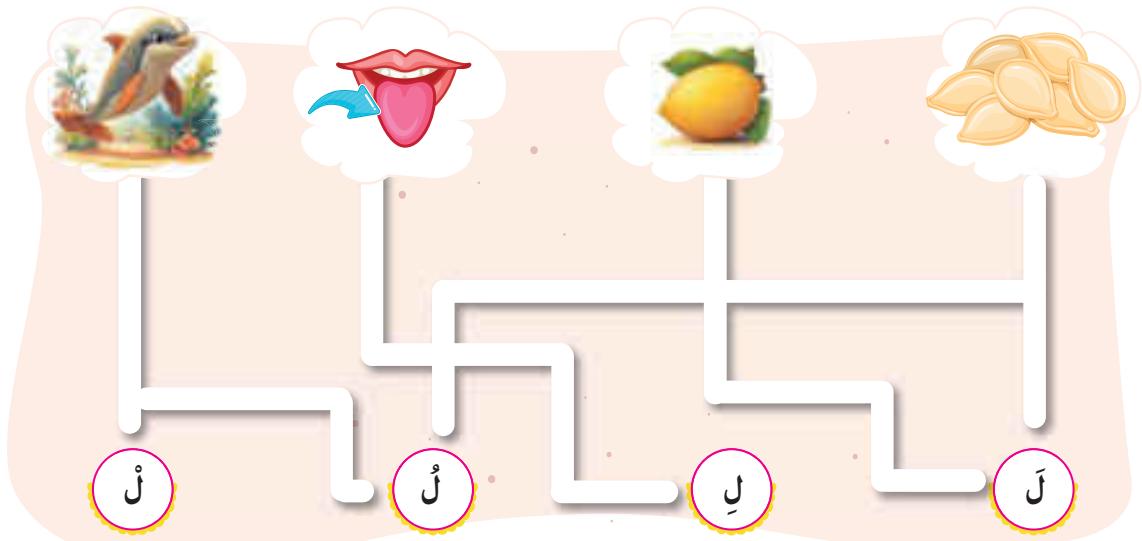
• يتعرّف الطفل شكل حرف (ل).

• يميّز الطفل شكل وصوت حرف (ل) في الكلمات.

نشاط أَنْطُقُ، وَاتَّبِعْ أَصْوَاتَ حَرْفِ (لِ):



نشاط أَنْطُقُ، وَاتَّبِعْ الْمَتَاهَةً؛ لِأَصْلِ الصُّورَةِ بِصَوْتِ حَرْفِ (لِ) الْمُنَاسِبِ:



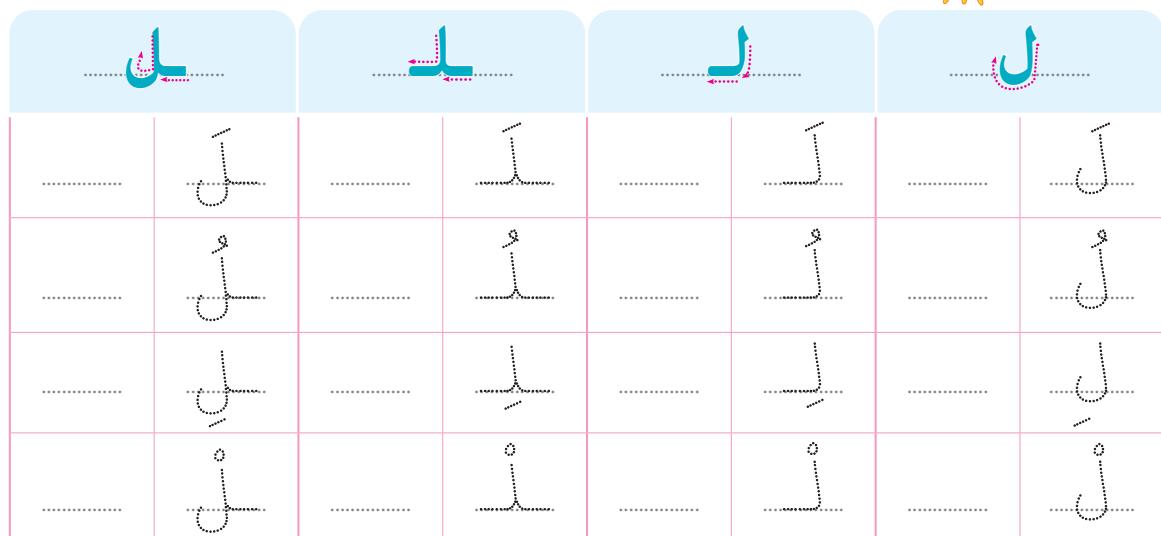
ألعاب مَعَ أَصْحَابِي نشاط لُعْبَةُ (جَمْعُ الْأَشْيَاءِ):



شارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي
الْبَحْثِ عَنْ أَشْيَاءٍ بِهَا
حَرْفُ (لِ) فِي الصُّورَةِ.



نشاط أكتب حرف اللام:



نشاط أنطق، وأكتب حرف (ل) مضبوطاً بالشكلِ:



نشاط أقرأ الكلمة، ثم أحللها إلى حروفٍ:

.....
.....
.....



تعلّمتُ أصواتَ حرفِ اللامِ بنجاحٍ:



أنا أنطق وأضبط حرف (ل):

ل



- يكتب الطفل حرف (ل) متنبيعاً الاتجاهات الصحيحة.
- يحلل الطفل الكلمة إلى حروف.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الْعَابٍ



نشاط ١ أَتَعْرَفُ الْعَابِيِّ الْمُمْتَعَةِ:



دُمْيَةٌ



مُكَعْبَاتٌ



كُرْهَةُ الْقَدْمِ



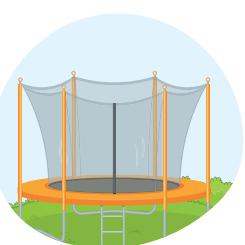
الْإِخْتِيَاءُ



هَيَا نُرَدِّدُ أَسْمَاءَ
الْأَلْعَابِ



نُطُّ الْحَبْلِ



• يتعارف الطفل بعض الألعاب الممتعة، وأماكن ممارستها.



أَتَحَدَّثُ مَعَ أَصْحَابِي

هَيَا نَصِّلْ بَيْنَ كُلِّ صَدِيقَيْنِ يَلْعَبَانِ الْلُّعْبَةَ
نَفْسَهَا، ثُمَّ نَلْعَبُ مَعًا:



نشاط



هَيَا نَذْكُرُ الْلَّعَبَ الَّتِي نَلْعَبُهَا مَعَ أَصْدِقَائِنَا.

أَنَا تَعْلَمْتُ:

نشاط



عِنْدَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَعِنْدَ السُّلُوكِ الْخَطَأِ:



نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: شَجَّعْ طِفْلَكَ عَلَى اخْتِيَارِ الْلَّعَبِ الَّتِي
يُحِبُّ لَعِبَهَا مَعَ أَطْفَالِ العَائِلَةِ:

نشاط



أَنَا وَأَسْرِتِي



حَرْفُ السِّينِ

الْأَلَاحِظُ حَرْفَ السِّينِ، وَأَلَوْنُ:



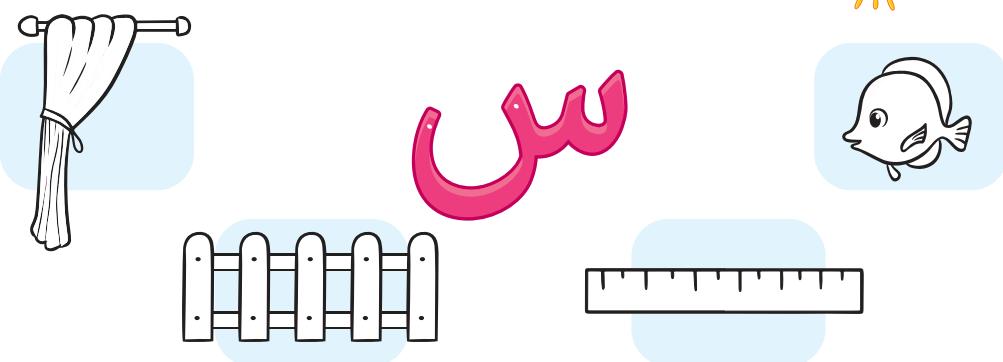
نشاط



الْأَنْطُقُ، وَأَلَوْنُ:



نشاط



الْأَلَاحِظُ أَشْكَالَ حَرْفِ (س - س - س - س) فِي الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ:



نشاط

شَمْسٌ

س

مَسْجِدٌ

س

سَحَابَةٌ

س

جَرَسٌ

س

س

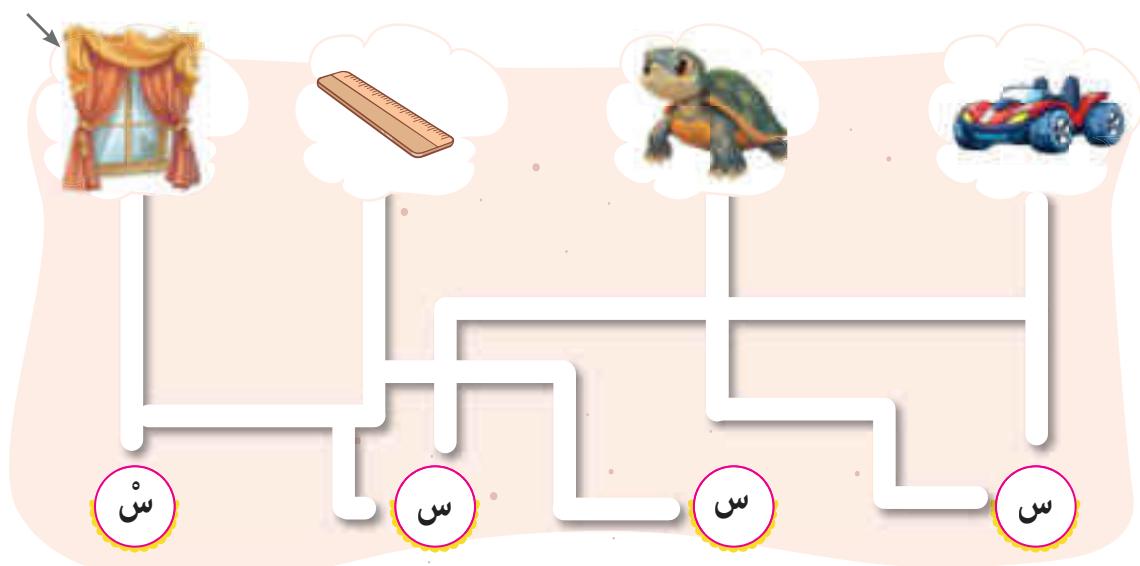
- يَتَعَرَّفُ الطَّفَلُ شَكْلَ حَرْفِ (س).

- يَمْيِرُ الطَّفَلُ شَكْلَ وَصَوْتَ حَرْفِ (س) فِي الْكَلِمَاتِ.

نشاط أُنْطِقُ، وَأَتَّبِعُ أَصْوَاتَ حَرْفِ (س):



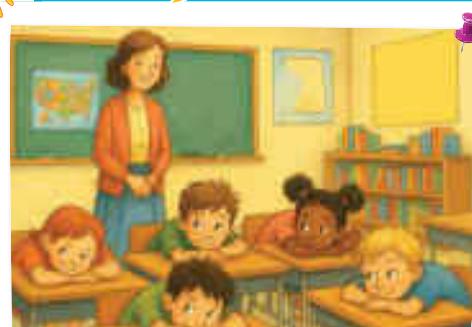
نشاط أُنْطِقُ، وَأَتَّبِعُ الْمَتَاهَةَ؛ لِأَلْصَلِ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (س) الْمُنَاسِبِ:



ألعاب مَعَ أَصْحَابِي نشاط ١ لُعْبَةُ (شَمْسٌ وَقَمَرُ):



أَرْفَعْ رَأْسِي عِنْدَ
سَمَاعِ كَلِمَةٍ يِبَا
حَرْفُ (س).).



- يتعرّف الطفل صوت حرف (س) بالحركات والسكن.



نشاط أكتب حرف السين:

س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س
س	س	س	س

نشاط أنتُقُ، وأكتب حرف (س) مصبوطاً بالشكل:



نشاط أقرأ الكلمة، ثم أحللها إلى حروفٍ:



نشاط شهادة إنجاز:



أنا أنطق وأضبط حرف (س):

س



- يكتب الطفل حرف (س) مُتبعاً الاتجاهات الصحيحة.
- يحلل طفلك الكلمة إلى حروف.

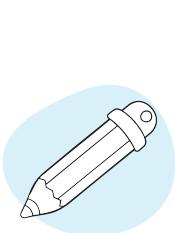
أَحَافِظُ عَلَى أَدَوَاتِي



١ نشاط هَيَا نُلَاحِظُ مَكَانَ الْأَدَوَاتِ:



أَنَا أُعَبِّرُ نشاط أُكُونُ أَدَوَاتِي، وَأَتَحَدُ كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَيْهَا:



نشاط أَصِلُّ، وَأَرْتُبُ أَدَوَاتِي وَالْعَابِي:



• يَتَعَرَّفُ الطَّفْلُ كَيْفَ يُحَافِظُ عَلَى أَدَوَاتِهِ.



اتَّحَدْتُ مَعَ أَصْحَابِي

هَيَا نُرْتَبُ قَاعَتَنَا، وَنَصِّلُ الْأَدَوَاتِ بِمَكَانِهَا

الصَّحِيحُ:



أَضْعُ دَائِرَةً عَلَى أَدَوَاتِي الَّتِي يَحِبُّ أَنْ أَحَافِظَ عَلَيْهَا:

نَشَاطٌ

أَنَا تَعْلَمْتُ:



نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي صُنْعِ صُندُوقٍ
مِنَ الْكَرْتُونِ يَضْعُ فِيهِ الْعَابَهُ وَأَدَوَاتِهِ:

نَشَاطٌ

أَنَا وَأَسْرِتِي



• يُعمّقُ الطَّفَلُ مَعْرِفَتَهُ بِكِيفِيَّةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى أَدَوَاتِهِ، وَيُطَبَّقُ مَا تَعْلَمَهُ.



حَرْفُ النُّونِ

الاحظ حرف النون، وألوان:

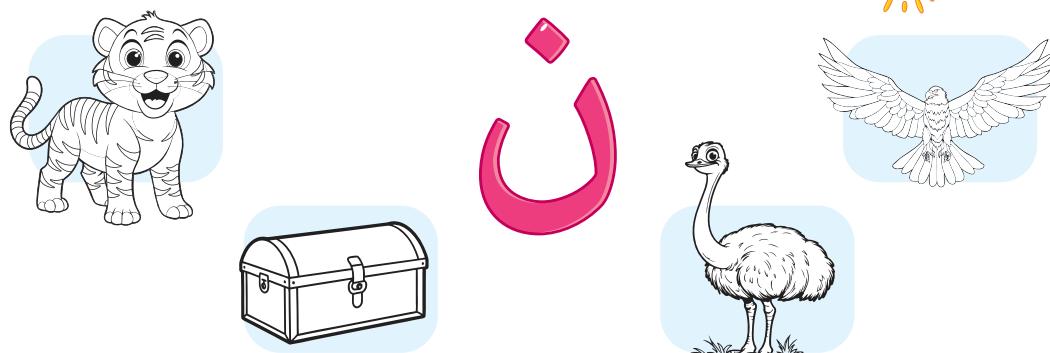


نشاط



اذْكُر اسْمَ حَيَوَانٍ
مُفْتَرِسٍ يَبْدَا بِحَرْفِ
النُّونِ.

أنطق، وألوان:



الاحظ أشكال حرف (ن - ن - ن) في الكلمات، ثم أرسم دائرة
حول الشكل المناسب للكلمة:



نشاط

تين

ن

منقار

ن

لوان

ن

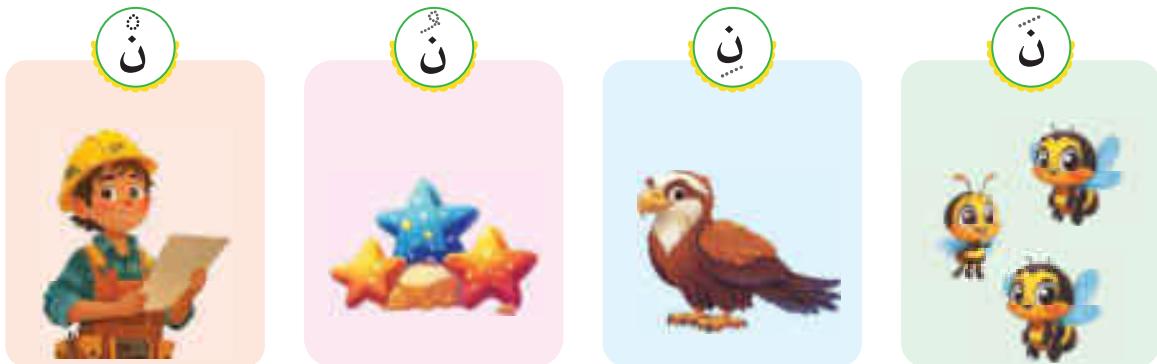
شيط

ن

ن

- يتعرّف الطفل شكل حرف (ن).
- يميّز الطفل شكل وصوت حرف (ن) في الكلمات.

نشاط ☼ آنْطِقُ، وَاتَّبِعْ أَصْوَاتَ حَرْفِ (ن):



نشاط ☼ أَصِلُ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (ن) الْمُنَاسِبِ:



ألعاب مع أصدقاء ☼ نشاط ١ لُعْبَةُ الذَّاكرةِ:

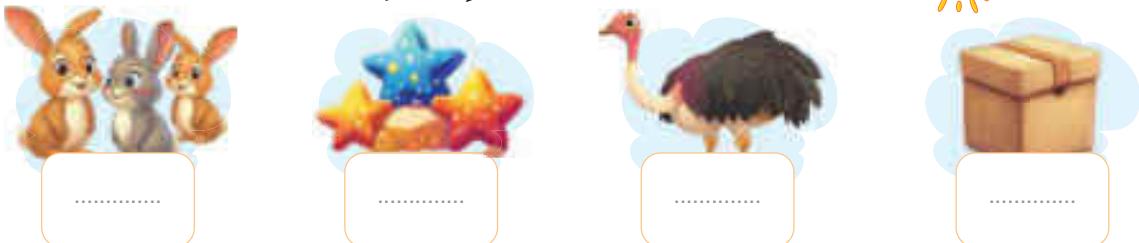


• يتعرّف الطفل صوت حرف (ن) بالحركات والسكنون.

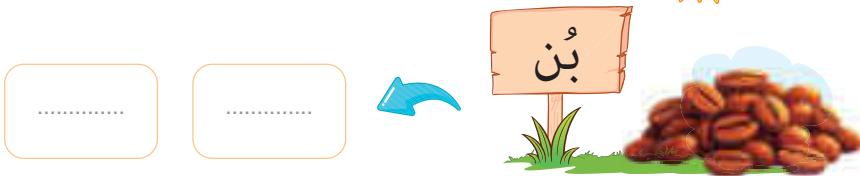
نشاط أكتب حرف النون:

ن	ن	ن	ن
ن	ن	ن	ن
ن	ن	ن	ن
ن	ن	ن	ن
ن	ن	ن	ن

نشاط آنطِقْ، وَأَكْتُبْ حَرْفَ (ن) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:



نشاط أقرأ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ أحللُهَا إِلَى حُرُوفٍ:



نشاط شَهَادَةُ إِنْجَازٍ تَعَلَّمْتُ أَصْوَاتَ حَرْفِ النُّونِ بِنَجَاحٍ:



أنا آنطِقْ وَأَضْبِطْ حَرْفَ (ن):

ن



- يكتب الطفل حرف (ن) مُتَبَيِّنًا الاتجاهات الصحيحة.
- يُحَلِّي الطفل الكلمة إلى حروف.

أَغْنِيَةُ أَدَوَاتِي



هَذَا طَبَقِي .. مَعَ مِلْعَقَتِي
وَمَعِي كُوبِي .. يَا مُعَلَّمَتِي
وَمَعِي قَلَمِي .. فِي مَقْلَمَتِي
وَبِهِ أَكْتُبُ .. فِي مَدْرَسَتِي



حَرْفُ الرَّاءِ

١ ألاَحِظُ حَرْفَ الرَّاءِ، وَأَلْوَنُ:

نشاط



اذْكُرِ اسْمَ حَيَوانٍ بِهِ
حَرْفُ الرَّاءِ.

٢ أَنْطِقُ، وَأَلْوَنُ:

نشاط



٣ ألاَحِظُ أشْكَالَ حَرْفِ (ر - ر) فِي الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّكْلِ
الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ:

نشاط

طَائِرَة

ر

ر

رِجْل

ر

ر

خِيَار

ر

أَخْضَر

ر

ر

• يتعرّف الطفل شكل حرف (ر).

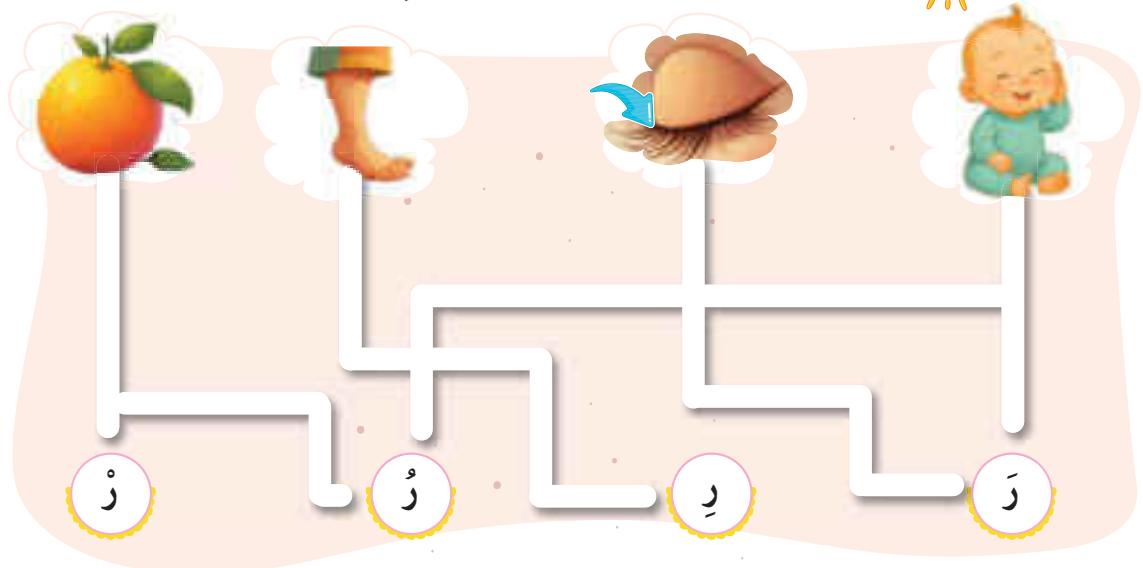
• يميّز الطفل شكل وصوت حرف (ر) في الكلمات.



نشاط أُنطِقْ، وَأَتَّبَعْ أَصْوَاتَ حَرْفِ (ر):



نشاط أَصِلْ الصُّورَةَ بِصَوْتِ حَرْفِ (ر) الْمُنَاسِبِ:



أَلْعَبْ مَعَ أَصْحَابِي لَوْحَةُ الْحَرْفِ:

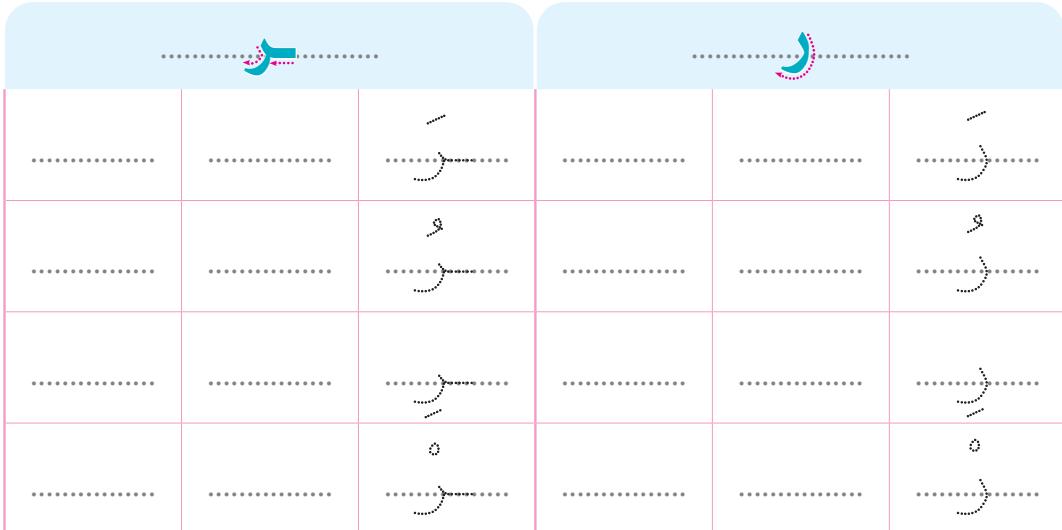


شارِكْ مَجْمُوعَتَكِ فِي رَسْمِ
كَلِمَةٍ بِهَا حَرْفُ (ر) لِعَمَلِ
لَوْحَةِ الْحَرْفِ.

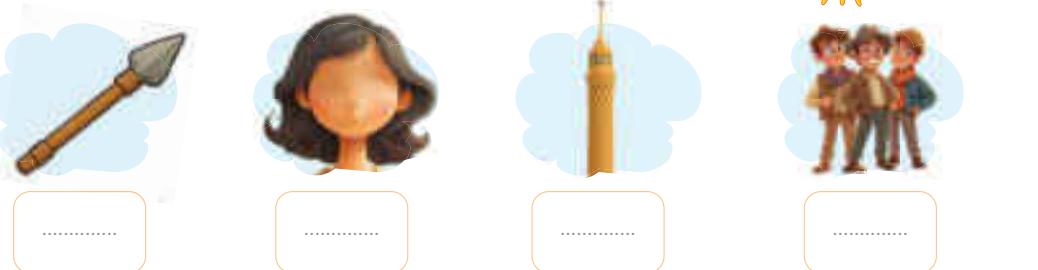


• يتعرّف الطفل صوت حرف (ر) بالحركات والسكنون.

نشاط أكتب حرف الراءِ:



نشاط آنطِقْ، وَأَكْتُبْ حَرْفَ (ر) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:



نشاط أقرأ الكلمة، ثم أحللها إلى حروفٍ:



شَهَادَةُ اِلْيَاجَارِ نَشَاط تَعَلَّمْتُ أَصْوَاتَ حَرْفِ الرَّاءِ بِنَجَاحٍ:



أنا آنطِقْ وَأَكْتُبْ حَرْفَ (ر):

ر



- يكتب الطفل حرف (ر) مُتَبَيِّنًا الاتجاهات الصحيحة.
- يحلّ الطفل الكلمة إلى حروف.

أنا أَعْبُرُ

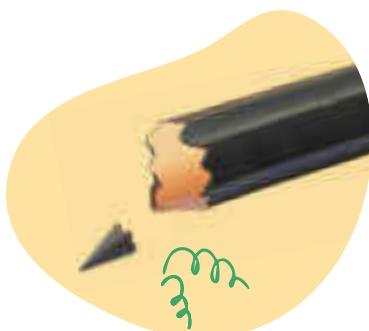


نشاط ١ أَحْكِي عَنْ أَدَوَاتِي:



شَجَّعْ طِفْلَكَ عَلَى:
التَّهْذِيْثِ عَنِ الْأَدَوَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الصُّورَةِ وَكَيْفِيَّةِ اسْتِخْدَامِهَا.

نشاط ٢ أَذْكُرُ الْأَدَوَاتِ الَّتِي أَحْتَاجُهَا:



• يَتَحَدَّثُ الطَّفْلُ عَنْ أَدَوَاتِهِ بِكَلِمَاتٍ وَجُمِلٍ صَحِيحةٍ.



أَنَا تَعْلَمُ



أَصْلُ كُلَّ حَرْفٍ بِالشَّكْلِ الْمُتَّصِلِ لَهُ:



نشاط



ن

ل

خ

س

ت

أَنْطِقُ، وَأَخْتارُ الْحَرْفَ الصَّحِيحَ:



نشاط



نْ



رْ



خْ



سِ

أَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ فِي الطَّعَامِ التَّالِيِّ:



نشاط

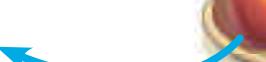


.....



.....

.....



.....

أَحْلُلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى حُرُوفِي:



نشاط

جَبَل

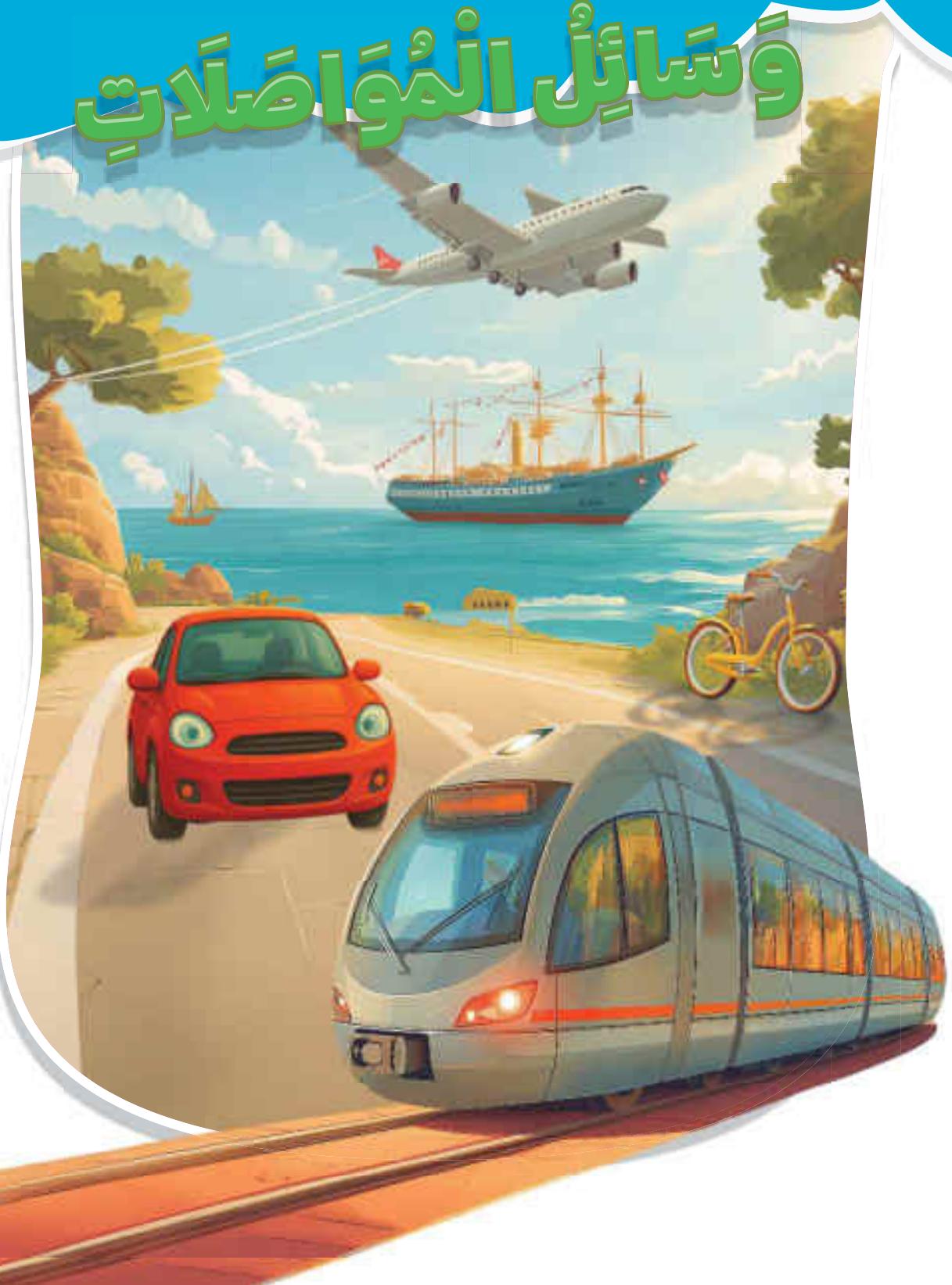


نَمِر



النَّوْحَدَةُ الشِّيْئَةُ

سَلَالَةُ الْمُؤَصَّلَاتِ



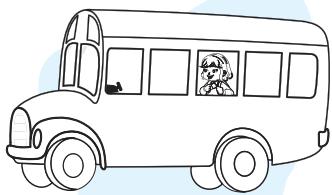
رِّحْلَةُ سَلْمَى إِلَى الرَّوْضَةِ

أَنْشِطَةٌ قِصَّةٌ لِلاسْتِمَاعِ



(قصة الاستماع في نهاية الكتاب)

أَلْوَنُ وَسِيَّلَةِ الْمُوَاصَلَاتِ الَّتِي ذَهَبَتْ بِهَا سَلْمَى إِلَى الرَّوْضَةِ:



نشاط ١

أَرْقُبُ مَا جَاءَ بِالْقِصَّةِ:



أَتَحَدَثُ عَنْ وَسِيَّلَةِ الْمُوَاصَلَاتِ الَّتِي أَذْهَبَ
بِهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ:

نشاط ٢

أَلْعَبْ مَعَ أَصْحَابِي



انْظُرْ إِلَى صَدِيقِكَ
عِنْدَمَا تَتَحَدَّثُ
مَعَهُ.



• يُظَهِّرُ الطَّفَلُ اسْتِجَابَاتٍ مُّتَنَوِّعةٍ تَدُلُّ عَلَى فَهْمِهِ النَّصَّ الْمُسْمَوِّعِ.

٤٨

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

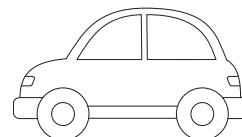
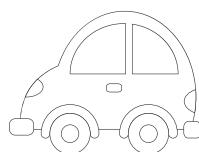
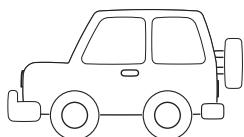
السيارة



نشاط ١ أَتَعْرَفُ عَلَى السَّيَّارَةِ:



نشاط ٢ الاحظ أشكال وألوان السيارات، وألوانها:



نشاط ٣ أذكر كيف تكون آمناً عند ركوب السيارة:



- يتعرّف الطفل السيارة، وأشكالها المختلفة، وكيف يكون آمناً عند ركوبها.



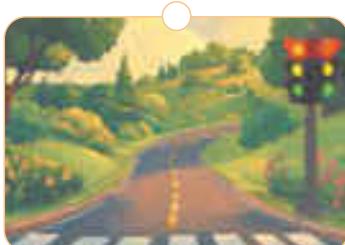
أَتَحَدَثُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٣ أَمْثُلْ مَعَ أَصْحَابِي:



أَنَا تَعْلَمُ:

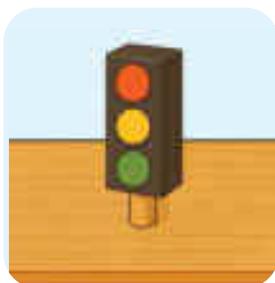
أَصْلُ السَّيَّارَةِ بِالْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:



أَنَا وَأَسْرِتِي

نشاط

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي عَمَلِ إِشَارَةِ الْمُرُورِ.. طَبِّقْ مَعَهُ
قَوَاعِدَ الْآمِنِيَّةِ وَالسَّلَامَةِ:



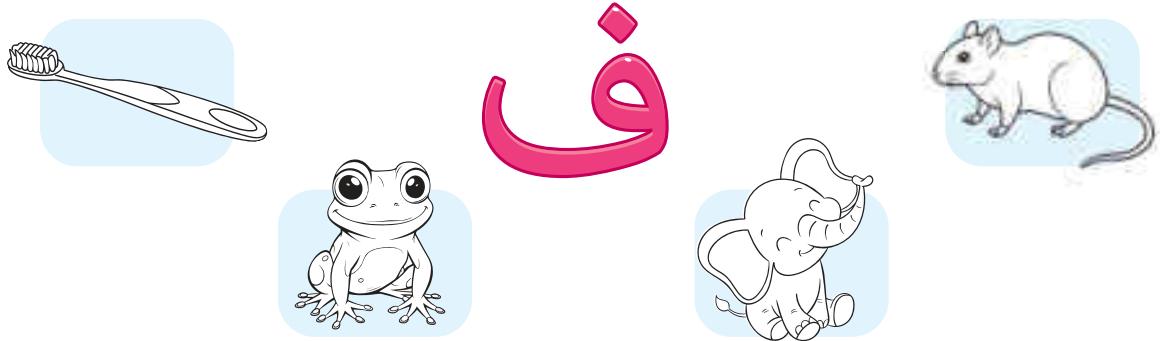
• يعمّق الطفل معرفته بالسيارة، ويُطبّق ما تعلّمه.

حَرْفُ الْفَاءِ

١ نشاط ألاحظ حرف الفاء، وألوان:



٢ نشاط أنطق، وألوان:



٣ نشاط ألاحظ أشكال حرف (ف - ف - ف)، ثم أصل شكل الحرف بالكلمة المناسبة:

ف

ف

ف

ف

سُفْن

خَرُوف

فَرَح

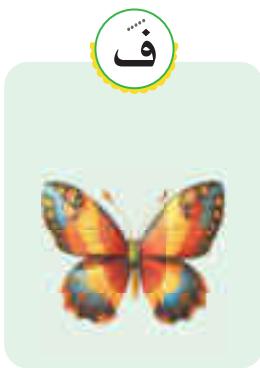
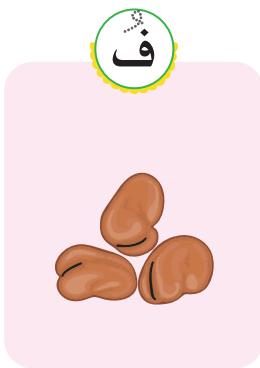
أَنْف

• يتعرّف الطفل شكل حرف (ف).

• يميّز الطفل شكل وصوت حرف (ف) في الكلمات.

نشاط أُنْطِقُ، وَأَتَبَعَ أَصْوَاتَ حَرْفِ (فِ):

 نشاط



نشاط أُلْوُنُ صوت حَرْفِ (فِ) الْمُنَاسِبَ:

 نشاط



أَلْعَبْ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط لُعْبَةٌ (صُندُوقِ الْحَرْفِ):



اجْمَعْ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ
أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ
الَّتِي بِهَا حَرْفُ (فِ).



• يتعارف الطفل صوت حرف (فِ) بالحركات والسكون.



نشاط V أكتب حرف الفاء:

ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف

نشاط A آنطِقُ، وَأَكْتُبْ حَرْفَ (ف) مَضْبُوْطاً بِالشَّكْلِ:



.....



.....

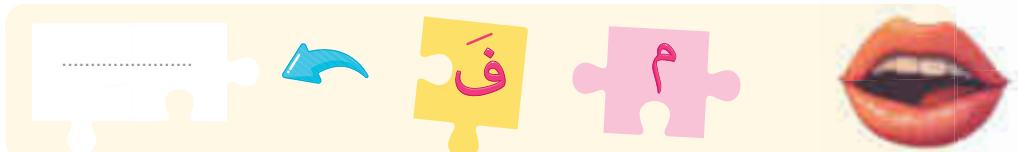


.....



.....

نشاط P أُرْتُبْ الْحُرُوفَ؛ لِأَكْوَنَ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا:



شهادة إنجاز نشاط تَعَلَّمْتُ أصواتَ حَرْفِ الْفَاءِ بِنَجَاحٍ:



أنا آنطِقُ وَأَخْتَارُ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِصَوْتِ حَرْفِ (ف):



• يكتب الطفل حرف (ف) مُتَبَعًا الاتجاهات الصحيحة.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

الدَّرَاجَةُ

١ أَتَعْرَفُ دَرَاجَتِي الْجَمِيلَةَ:

نشاط



هَلْ تُحِبُّ رُكُوبَ الدَّرَاجَةِ؟ وَأَيْنَ تَرَكُبُهَا؟

الْوَنُ مَا أَرْتَدِيهِ عِنْدَ رُكُوبِ الدَّرَاجَةِ:

نشاط



أَضَعُ عَلَامَةً (✓) عِنْدَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَعَلَامَةً (✗)
عِنْدَ السُّلُوكِ الْخَطَأِ، وَأَذْكُرْ كَيْفَ يُمْكِنْ تَصْحِيحُهُ:

نشاط

أَنَا أَعْبُرُ



- يَتَعَرَّفُ الطَّفَلُ لِلدرَاجَةِ، وَمَا نَرْتَدِيهِ عِنْدَ رُكُوبِهَا.

أَتَحَدَثُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط

أُخْبِرُ أَصْحَابِي كَيْفَ أَكُونُ آمِنًا عِنْدَ رُكُوبِ الدَّرَاجَةِ:



أَنَا تَعَلَّمْتُ:

أَخْتَارُ الطَّرِيقَ الْآمِنَ لِلدَّرَاجَةِ:



سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي صُنْعِ وَتَزْيِينِ دَرَاجَةٍ مِنْ خَامَاتِ الْبِيَئَةِ:

نشاط



أَنَا وَأَنْتَ رِتَيْ



• يُعمّق الطفل معرفته بالدراجة، ويُطبّق ما تعلّمه.

حَرْفُ الْكَافِ

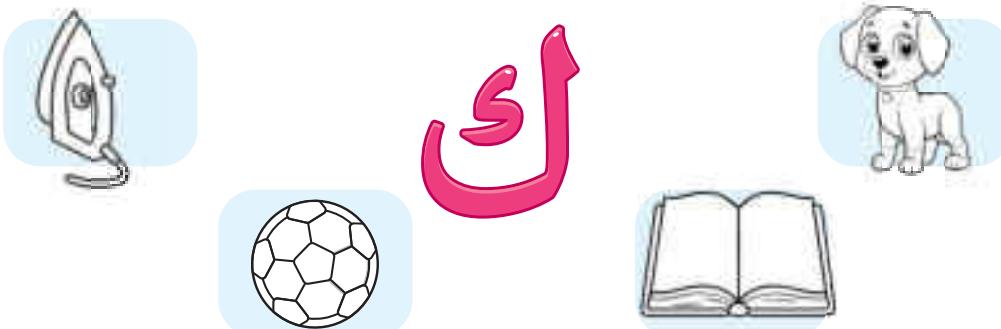
اُلْاحِظُ حَرْفَ الْكَافِ، وَأَلْوَنُ:

نشاط ١



اذْكُرِ اسْمَ حَيَوانٍ
يَبْدأُ بِحَرْفِ الْكَافِ.

انْطِقُ، وَأَلْوَنُ:



اُلْاحِظُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ك - ك - ك - ك)، ثُمَّ أَصِلْ شَكْلَ الْحَرْفِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

نشاط ٢

ك

ك

ك

ك

ديك

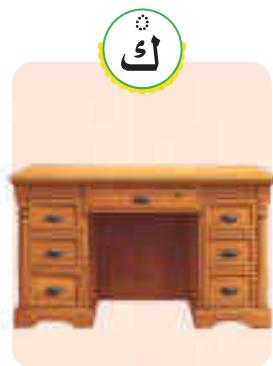
كهف

سباك

مُكَعَّب

- يتعارف الطفل شكل حرف (ك).
- يميز الطفل شكل وصوت حرف، (ك) في الكلمات.

نشاط ☼ أَنْطِقُ، وَاتَّبِعْ أَصْوَاتَ حَرْفِ (ك):



نشاط ☼ أَلْوَنُ صَوْتَ حَرْفِ (ك) الْمُنَاسِبَ:



ك ك ك

ك ك ك

ك ك ك

ك ك ك

ألعاب مع أصداءي نشاط ☼ لِعْبَةُ الْخَرَزِ:



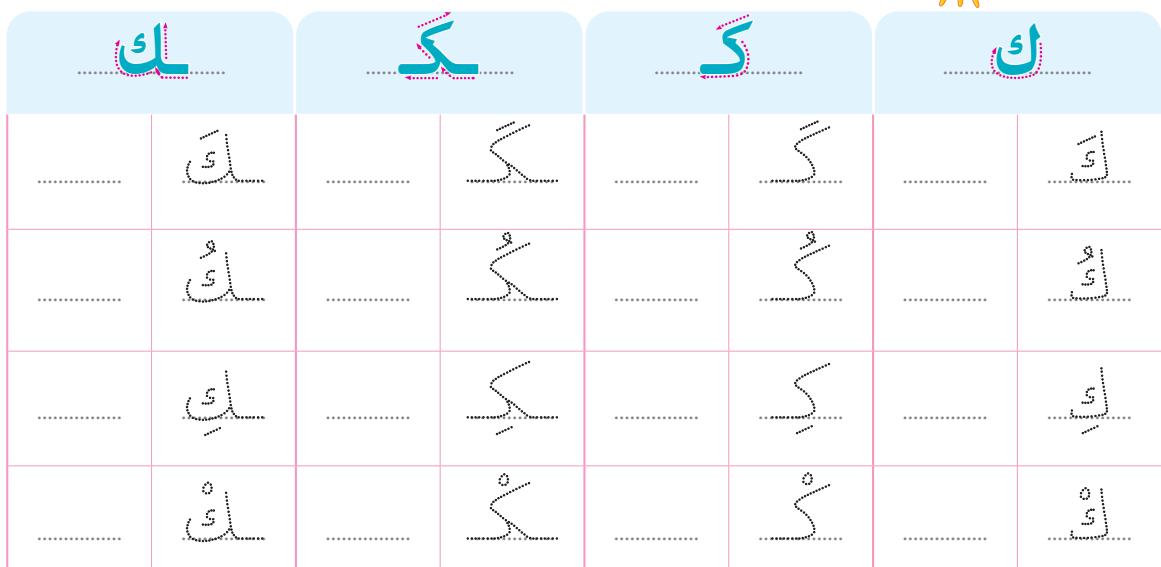
شارك مجموعتك
في تزيين حرف
(ك).



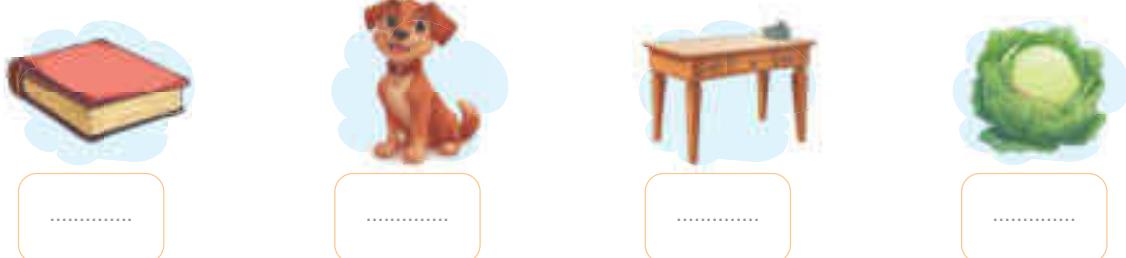
• يتعارف الطفل صوت حرف (ك) بالحركات والسكنون.



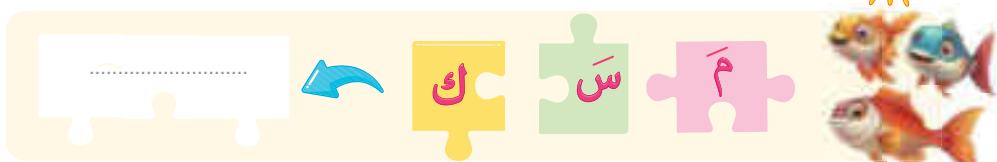
نشاط أكتب حرف الكاف:



نشاط أنطق، وأكتب حرف (ك) مسبوطاً بالشكل:



نشاط أرتّب الحروف؛ لِأكون الكلمة، ثم أكتبها:



نشاط شهادة الإنجاز



أنا أنطق وأختار الصورة المناسبة لصوت حرف (ك):



- يكتب الطفل حرف (ك) مُتنبئاً الاتجاهات الصحيحة.
- يرتّب الطفل الحروف؛ ليكون الكلمة الصحيحة.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

القطار

نَشَاطٌ ١ نَتَعَرَّفُ إِلَى الرُّحْلَةِ بِالْقِطَارِ:



أذكر ما أحتاجه عند ركوب القطار وأضع دائرة حوله:



أنا أعتبر



نَشَاطٌ ٢ أضع علامة (✓) عند السلوك الصحيح، وعلامة (✗) عند السلوك الخطأ:



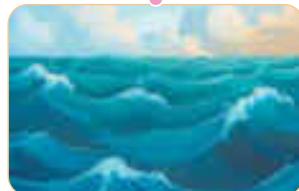
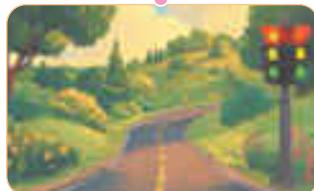
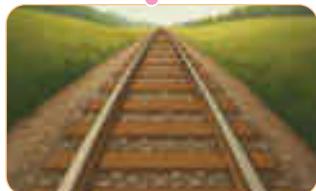
- يتعارف الطفل القطار، وما يحتاجه عند ركوبه.

أنا وأصحابي نشاط



هيا نتقل حركة القطار وصوته.

أصل القطار بالمكان المناسب نشاط



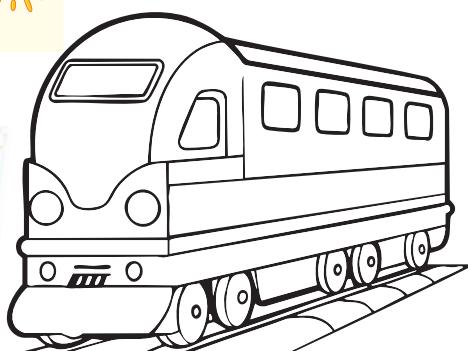
نشاط منزلي: اعرض على طفلك فيديو للقطار المصري، واجعله يشاهد التذكرة، ثم يلوّن القطار:



أنا وأسرتي نشاط



احضر لطفلك تذكرة قطار، واشرح له المعلومات المكتوبة عليها.



- يعمق الطفل معرفته بالقطار، ويطبق ما تعلم.

حَرْفُ الْقَافِ

اللَّاحِظُ حَرْفُ الْقَافِ، وَأَلْوَنُ:



نشاط



اللَّاحِظُ، وَأَلْوَنُ:



نشاط



اللَّاحِظُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ق - ق - ق)، ثُمَّ أَصْلُ شَكْلِ الْحَرْفِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبةِ:

ق

ق

ق

دَقِيق

حُقُول

قِنَاع

سِبَاق

- يتعرّف الطفل شكل حرف (ق).

- يميّز الطفل شكل وصوت حرف (ق) في الكلمات.



نشاط أَنْطِقُ، وَأَتَبَعْ أَصْوَاتَ حَرْفِ (ق):



نشاط أَلْوَنُ صَوْتَ حَرْفِ (ق) الْمُنَاسِبَ:



نشاط أَنَا وَأَصْحَابِي لِعَبْهُ (تَزْيِينُ الْقِطَارِ بِالْحَرْفِ):

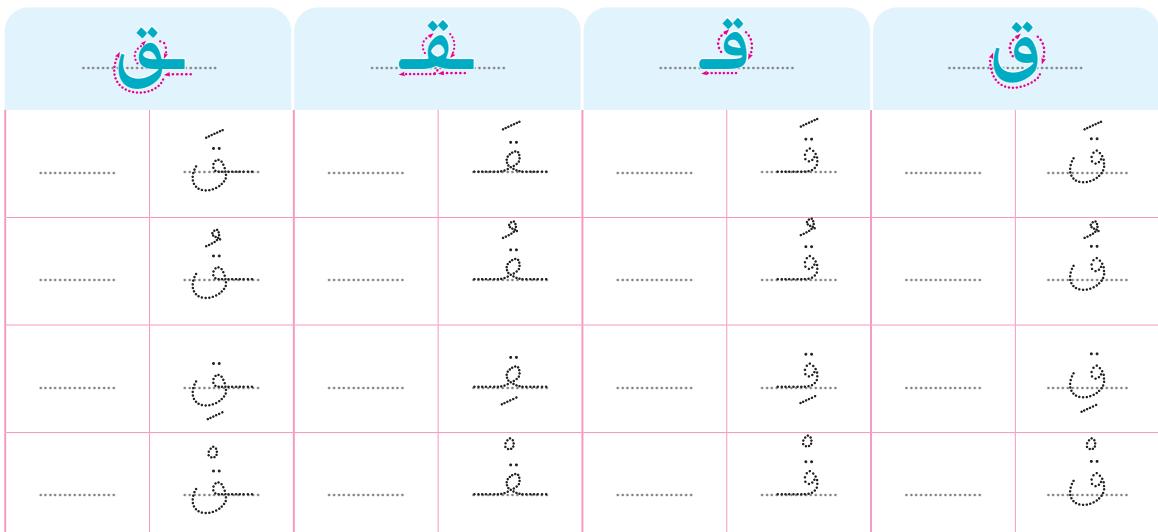


شارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي
تَزْيِينِ وَتَلْوِينِ قِطَارِ
حَرْفِ (ق).



• يَتَعَرَّفُ الطَّفَلُ صَوْتَ حَرْفِ (ق) بِالْحُرْكَاتِ وَالسُّكُونِ.

نشاط أكتب حرف القاف:



نشاط أُنطِقُ، وأَكْتُبُ حَرْفَ (ق) مَضْبُوطًا بِالشُّكْلِ:



.....



.....

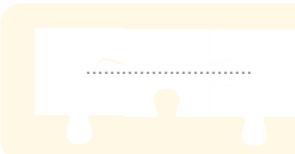


.....



.....

نشاط أُرْتِبُ الْحُرُوفَ؛ لِأَكْوَنَ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:



نشاط شَاهِدَةُ الْإِنْجَازِ تَعَلَّمَتْ أَصْوَاتَ حَرْفِ الْقَافِ بِنَجَاحٍ:



أنا آنطِقُ وَأَخْتارُ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِصَوْتِ حَرْفِ (ق):



.

يكتب الطفل حرف (ق) مُتَبَعًا الاتجاهات الصحيحة.

.

يرتب الطفل الحروف؛ ليكون الكلمة الصحيحة.



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الطَّائِرَةُ



نشاط ١ نَتَعَرَّفُ إِلَى الطَّائِرَةِ:



نشاط أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ مَا أَحْتَاجُهُ عِنْدَ السَّفَرِ بِالطَّائِرَةِ:



نشاط أَحْكِي رِحْلَةَ الطَّائِرَةِ: أنا أَعْبُرُ



• يَتَعَرَّفُ الْطَّفَلُ إِلَى الطَّائِرَةِ، وَمَا يَحْتَاجُهُ عِنْدَ رِكْوبِهَا.

هيا نذكر أسماء أجزاء الطائرة، ثم نصل:

نشاط



أنا وأصحابي



هيا نفك في الأماكن التي نحب أن نسافر إليها بالطائرة.

أصل الطائرة بمكانها المناسب:



أنا تعلم



نشاط منزلي: ساعِد طفلك في تصميم مجسم طائرة:



أنا وأشتركي



يعمق الطفل معرفته بالطائرة، ويطبق ما تعلمه.

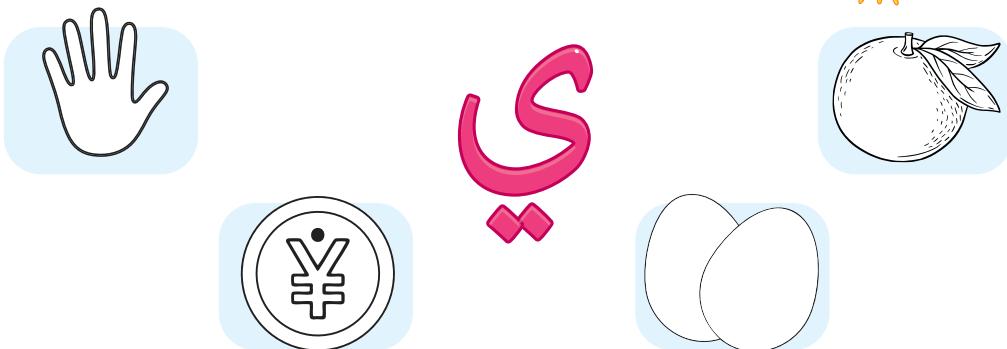
حَرْفُ الْيَاءِ

١ نشاط ألاحظ حرف الْيَاءِ، وألوان:



اذْكُر اسْمَ شَيْءٍ
يَبْدأ بِحَرْفِ (ي).

٢ نشاط ألوان الصور التي بها حرف (ي):



٣ نشاط ألاحظ أشكال حرف (ي - يي - ي)، ثم أصل شكل الحرف بالكلمة المناسبة:

ي

ي

يـ

ـي

يُحِبُّ

نَادِي

نَقِيٌّ

عِيدٌ

.

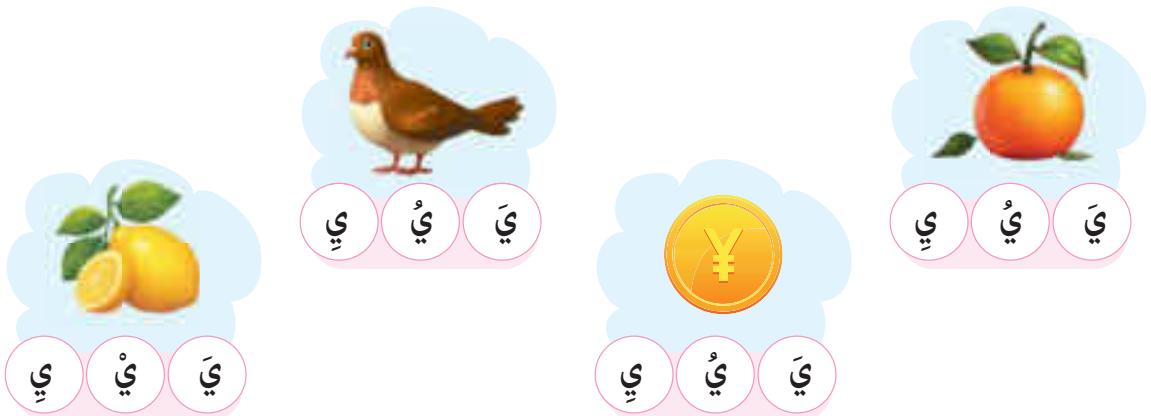
• يتعزّز الطفل شكل حرف (ي).

• يميّز الطفل شكل وصوت حرف (ي) في الكلمات.

نشاط أُنطِقْ، وَأَتَّبَعْ أَصْوَاتَ حَرْفِ (ي):



نشاط أَلْوَنْ صَوْتَ حَرْفِ (ي) الْمُنَاسِبَ:



أَلْعَبْ مَعَ أَصْحَابِي لُعْبَةً (الْبَحْثُ عَنِ الْحَرْفِ):



شارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي الْبَحْثِ عَنْ بِطَاقَاتٍ بِهَا حَرْفُ (ي):

- يتعرّف الطفل صوت حرف (ي) بالحركات والسكنون.

نشاط أكتب حرف الياء:

ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي

نشاط أنطق، وأكتب حرف (ي) مسبوطاً بالشكلِ:



نشاط أرتب الحروف؛ لِأكون الكلمة، ثم أكتبها:



نشاط شهادة إنجازٍ



أنا أنطق وأختار الصورة المناسبة لصوت حرف (ي):



- يكتب الطفل حرف (ي) مُتَبَعًا الاتجاهات الصحيحة.
- يرتّب الطفل الحروف؛ ليكون الكلمة الصحيحة.

السَّفِينَةُ

نَتَعَرَّفُ إِلَى السَّفِينَةِ:



نشاط



هَيَا تُرْدِدُ الْكَلِمَاتِ،
وَنُشِيرُ إِلَى صُورَتِهَا.

سَفِينَةٌ

أَصْلُ السَّفِينَةِ بِالْمَكَانِ الَّذِي تَسِيرُ فِيهِ:



نشاط



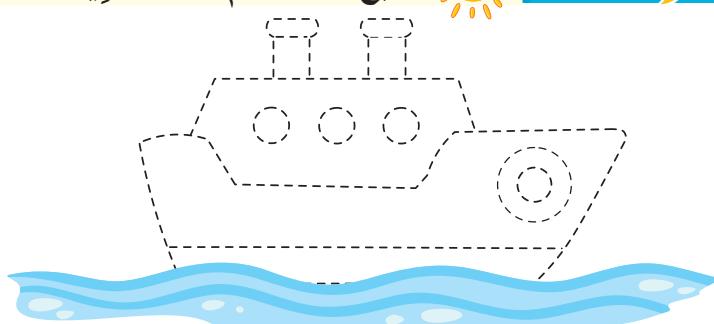
أَتَبْيَعُ النَّقَاطَ، ثُمَّ أَلْوُنُ السَّفِينَةَ، وَأَذْكُرُ أَهَمِّيَّةَ السَّفِينَةِ:



نشاط



أَنَا أَعْبُرُ



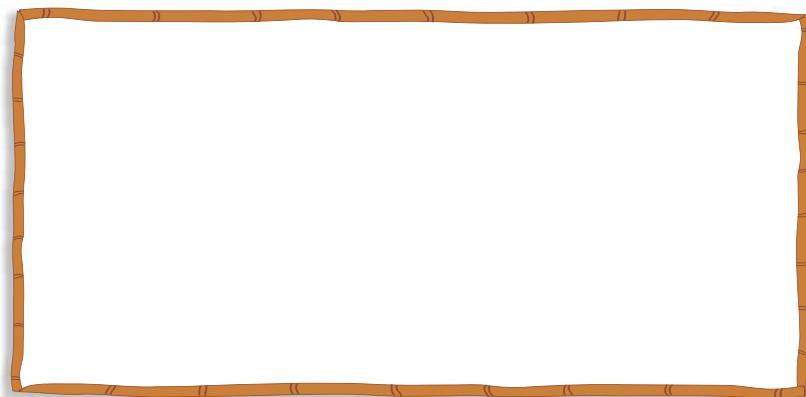
- يَتَعَرَّفُ الطَّفَلُ إِلَى السَّفِينَةِ، وَمَكَانِ سِيرِهَا.



أنا وأصحابي نشاط ٣ أنا وأصحابي



أنا تعلّمت نشاط ٤ أنا تعلّمت



نشاط مُنْزَلِي نشاط ٥ أنا وأسرتي

نشاط مُنْزَلِي: ساعد طفلك في صنع المُجَسَّم وَتَعويمِه في حوضِ مائيٍ صغيرٍ:



• يعمّق الطفل معرفته بالسفينة ويطبق ما تعلمته.

حَرْفُ الْعَيْنِ

الاحظ حرف العين، وألوان:

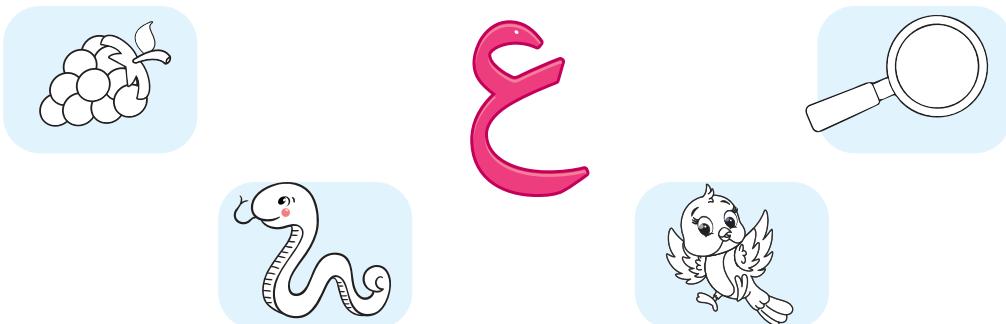
نشاط ١



ألوان الصور التي بها حرف (ع):



نشاط



الاحظ أشكال حرف (ع - ع - ع - ع)، ثم أصل شكل الحرف بالكلمة المناسبة:



ع

ع

ع

ع

مدفع

لَعِبَ

عَمُود

مِذِياع

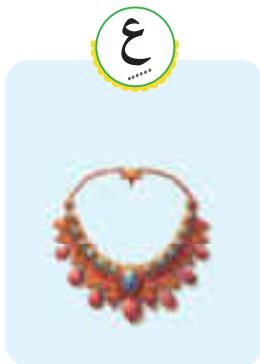
- يتعرّف الطفل شكل حرف (ع).

- يميز الطفل شكل وصوت حرف (ع) في الكلمات.

نشاط أُنطِقُ، وَأَتَبَعَّ أَصْوَاتَ حَرْفِ (ع):



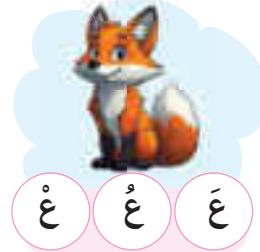
نشاط



اللُّونُ صَوتُ حَرْفِ (ع) الْمُنَاسِبَ:



نشاط



ع ع ع

ع ع ع

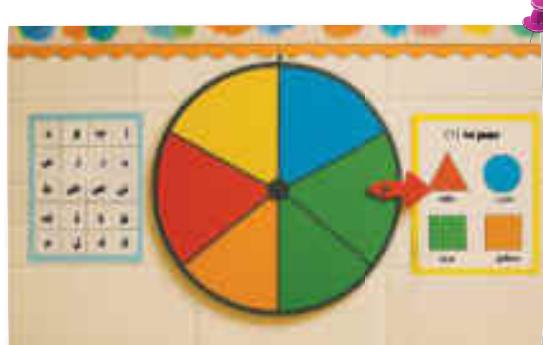
ع ع ع

اللَّعْبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط لُعْبَةُ (الْعَجَلَةِ الدَّائِرَةِ):



شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي
ذِكْرِ كَلِمَةٍ بِهَا حَرْفُ (ع)
إِذَا وَقَفَ السَّهْمُ عَلَى لُونِ
مَجْمُوعَتِنَا.



• يتعَرَّفُ الطَّفَلُ صَوْتُ حَرْفِ (ع) بِالْحَرْكَاتِ وَالسُّكُونِ.



نشاط أكتب حرف العين:

ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع

نشاط أنطق، وأكتب حرف (ع) مضموناً بالشكل:



.....



.....



.....



.....

نشاط أرتّب الحروف؛ لاؤن الكلمة، ثم أكتبها:



نشاط شرادة النجاح: تعلمت أصوات حرف العين بنجاحٍ



أنا أنطق وأختار الصورة المناسبة لصوت حرف (ع):



- يكتب الطفل حرف (ع) متنبيعاً الاتجاهات الصحيحة.
- يربّي الطفل الحروف؛ ليكون الكلمة الصحيحة.

أغنية رحلة المساء



سَرْكُبُ السَّيَارَةِ

فِي رِحْلَةِ الْمَسَاءِ

لِمَرْكَبٍ كِبِيرٍ

يَسِيرُ وَسْطَ الْمَاءِ

وَفُوقَنَا طَائِرَةً

تَطِيرُ فِي السَّمَاءِ



مراجعة



الْوُنُ الْحَرْفَ وَشَكْلُهُ الْمُتَّصِلُ بِلَوْنٍ وَاحِدٍ:



نشاط



أَضْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَّا الصُّورَةُ الَّتِي تَبْدِأُ بِصَوْتِ الْحَرْفِ:



نشاط

ب	ر	أ	ك
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

أَقْرَأُ، وَأَكْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ بِاسْتِخْدَامِ الْحُرُوفِ التَّالِيَّةِ: (ر - ي - خ - س)

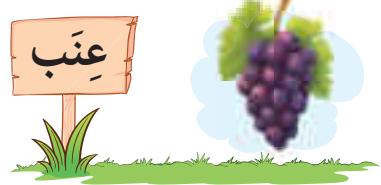


نشاط

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
أَس.....	د.....	س.....	مك.....

أحلل الكلمتين الآتيتين إلى حروفٍ:

نشاط



.....

.....

.....



.....

.....

.....



أدمج الحروف؛ لكون الكلمتين:

نشاط



.....



.....



أرتّب الحروف؛ لكون الكلمتين، ثم أكتبهما:

نشاط



.....



.....



أَنَا أَعْبُرُ



نَشَاطٌ أَصِفْ مَاذَا يَرْكَبُ كُلُّ شَخْصٍ:



اَطْلُبْ مِنْ طِفْلِكَ:

وَصْفَ شَكْلِ وَسِيَلَةِ الْمُواصِلَاتِ، وَأَنْوَهَا، وَأَيْنَ تَسِيرُ؟

نَشَاطٌ اَتَحَدَّثُ عَنْ وَسِيَلَةِ الْمُواصِلَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْأَماَكِنِ التَّالِيَةِ:



• يَتَحَدَّثُ الطَّفَلُ عَنْ وَسَائِلِ الْمُواصِلَاتِ بِكَلْمَاتٍ وَجُمَلٍ صَحِيقَةٍ.





أَنَا تَعْلَمُ

أَلْوَنُهُ، ثُمَّ أَكْتُبُ شَكْلَ الْحَرْفِ الْمُنْفَصِلِ:



نشاط



.....

.....

.....

.....

.....

أَنْطِقُ، وَأَخْتَارُ الْحَرْفَ الصَّحِيحَ:



نشاط



يُ
يَ



قُ
قَ



عِ
عَ



فُ
فِ

أَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:



نشاط



أَرْتِبُ الْحُرُوفَ؛ لِأَكْتُبَ الْكَلِمَةَ:



نشاط



ت

يَ

خٌ



قصص استماع الوحدات

الوحدة المفضلة لهند الوحدة الأولى



فتحت الأم الثلاجة، وأخرجت قطعة خبز،
وقطعة جبن، وشريحة خيار وطماطم.



شعرت هند بالجوع بعد اللعب.
قالت لأمها: «أنا جائعة يا ماما».

ابتسمت الأم، وقالت: «هيا نحضر جبتك المفضلة».



أحضرت الأم كوب عصير برتقال، وجلست هند
تأكل وهي تقول: «الخبز طري، الطماطم طازجة،
الجبن لذيذ، والعصير بارد».
وبعد أن انتهت، قالت: «شكرا يا ماما، لقد شربت،
أنا سعيدة».



رتبت هند المكونات في طبق جميل، وقالت:
«أحب هذا الطبق يا أمي».

أَدَوَاتِي وَالْعَابِي

الْوُحْدَةُ الثَّانِيَةُ



ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى الْمَطْبِخِ، وَرَتَبَ أَدَوَاتِ الْمَايَدَةِ:
الْطَّبَقَ، الشَّوْكَةَ، الْمِلْعَقَةَ.



اسْتَيقَظَ إِيَادٌ صَبَاحًا، وَنَظَرَ حَوْلَهُ وَقَالَ:
«الْيَوْمَ سَأُرَتِبُ أَدَوَاتِي بِنَفْسِي».



جَمَعَ الْعَابَهُ، وَوَضَعَهَا فِي صُندُوقِهَا.
دَخَلَتْ أُمُّهُ، وَقَالَتْ بِابْتِسَامَةٍ:
«أَحْسَنْتِ يَا إِيَادُ، أَدَوَاتُكَ مُنَظَّمَةٌ».
رَدَ إِيَادُ وَهُوَ يَضْحَكُ:

«أَنَا أُحِبُّ أَدَوَاتِي، وَسَأَحْفَظُ عَلَيْهَا كُلَّ يَوْمٍ».



نَظَرَ إِيَادٌ إِلَى غُرْفَةِ الْعَابِهِ، فَوَجَدَ الْكُرْبَةَ تَحْتَ الْكُرْسِيِّ، وَاللُّعْبَةَ عَلَى الْأَرْضِ.
قَالَ إِيَادُ: «اللَّعْبُ مُمْتَعٌ، لَكِنَّ التَّرْتِيبَ مُهِمٌ».

رُخْلَةُ سَلْمَى إِلَى الرَّوْضَةِ الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ



نَظَرَتْ مِنَ النَّافِذَةِ، فَمَرَّتْ سَيَّارَةٌ، فَقَالَتْ:
«أُحِبُّ السَّيَّارَةَ، لَكِنِّي لَا أُسْتَطِعُ الْقِيَادَةَ».



اسْتَيْقَظَتْ سَلْمَى صَبَاحًا وَهِيَ مُبْتَسِمَةُ، وَقَالَتْ:
«الْيَوْمَ سَأَذْهَبُ إِلَى الرَّوْضَةِ، وَلَكِنْ كَيْفَ؟».



أَسْرَعَتْ سَلْمَى، وَقَالَتْ: «سَأُرْكِبُ الْحَافِلَةَ».
قَالَتْ: «صَبَاحُ الْخَيْرِ»، وَجَلَسَتْ بِهُدُوٍّ.
وَعِنْدَمَا وَصَلَتْ إِلَى الرَّوْضَةِ، قَالَتْ بِسَعَادَةٍ:
«الْحَافِلَةُ جَمِيلَةٌ».

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «وَسَائِلُ الْمَوَالِدَاتِ كَثِيرَةُ، لَكِنْ
الْأَهَمُ أَنْ نَرْكِبَ بِهُدُوٍّ، وَنَشْكُرَ السَّائِقَ».



سَمِعَتْ صَوْتَ دَرَاجَةٍ فِي الْحَدِيقَةِ، وَقَالَتْ:
«الدَّرَاجَةُ سَرِيعَةٌ، لَكِنْ مَدْرَسَتِي بَعِيدَةٌ».
ثُمَّ مَرَّتْ حَافِلَةُ الْمَدْرَسَةِ جَمِيلَةً وَكِبِيرَةً، وَتَوَقَّفَتْ
أَمَامَ بَيْتِهَا.

اللغة العربية

رياض الأطفال
المستوى الثاني
الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأي وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الكتاب	التجليد	وزن المتن	وزن الغلاف	الوان المتن	الوان الغلاف	الوان الغلاف	عدد الصفحات بالغلاف	مقاس الكتاب
٣٤/٣٥/١١/٢٣/١٠٨	حصان	٧٠ جرام	١٨٠ جرام	٤ لون	٤ لون	٤ لون	١١٦ صفحة	١٩ سم x ٢٧ سم

جميع الحقوق محفوظة ٢٠٢٥/٢٠٢٦



- إذا شعرتم بالحزن أو القلق، تحدثوا مع معلمكم أو والديكم؛ ليُساعدوكم.
- احترموا أصدقاءكم حتى لو كانوا مختلفين عنكم في الشكل أو اللون أو الطول.
- إذا رأيتم أحداً يتعرض للتّنمُر فأخبروا معلّمكم فوراً وساعدوه بلطفٍ.
- اغسلوا أيديكم بالماء والصابون قبل الأكل وبعدَه لحماية أنفسكم من الجراثيم.
- ربّوا ألعابكم بعد اللعب، وساعدو والديكم في تنظيف غرفتكم.
- أطفّلوا الأنوار عندما تخرجون من الغرفة لتوفير الطاقة وحماية البيئة.

سلام التانية

