



**HUMBLE
HADDOCK.**

اردو برائے جماعت سوم

تعلیم آباد کی اردو مہم:
جانیں، سیکھیں اور تخلیق کریں۔

پروجیکٹ ڈائریکٹر
سینئر عباسی، آمنہ احمد، ندیا محتر

نصابی سربراہان
سینئر عباسی، طاہرہ ملک، نادیہ نعمان

سربراہ ڈیزائن
ندیا محتر

نظریہ عالی
طاہرہ ملک، محمد زبیر خالد، نادیہ نعمان

مصنفوں
نادیہ نعمان، روزینہ احمد

ڈیزائن
عاصمہ قریشی، نور فیض، وجیہہ جیل، ونیزہ افراسیاب

عکاسی و تزئین
فاطمہ ندیم، وجیہہ جیل، فائزہ اشرف

سرورق
سویرا جہاں

اشاعت
پہلی اشاعت

حقوق انتشار (محفوظ شد) 2024 تعلیم آباد
جملہ حقوق محفوظ ہیں۔ یہ کتاب یا اس کا کوئی بھی حصہ ناشر کی باقاعدہ تحریری اجازت کے بغیر نقل کرنا یا کسی بھی انداز میں استعمال میں نہیں لایا جا سکتا، مساوا کتاب کے جائزے کے لیے وہ بھی مختصر اقتباس کی صورت میں۔

طباعت پاکستان 2024
ISBN-13: 0-00-0-9000000-0
[ناشر کا پنہ]



ڈیجیٹل وسائل



اپنے فون کے کیمرے سے اس کوڈ کو اسکین کریں

یا

نچے دیے گئے لینک کا استعمال کریں۔

<http://textbooks.taleemabad.com/zM6>

AI ٹولز استعمال کرنے کے لیے یہاں کلک کریں: <https://chatgpt.com>

ایپ میں آپ پائیں گے:

درست جوابات

تدریسی مواد

ترجم

سمعی معاونت

مشقیں

سرگرمیاں

کتاب یوں استعمال کریں:



اس علامت کا مطلب ہے کہ ایپ پر اس حوالے سے مزید معلومات دستیاب ہیں۔



اس علامت کا مطلب سبق سے متعلق ضمنی سوالات یا سرگرمیاں ہیں۔



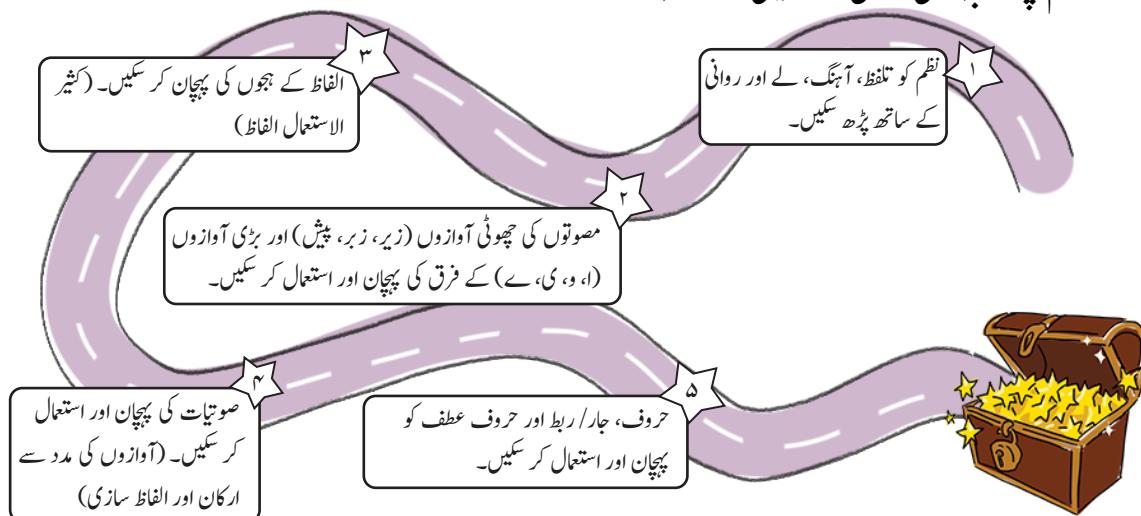
بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

صفحہ #	فہرست	سبق
۱	حمد	۱
۱۲	نعت	۲
۲۲	سیرت طیبہ حضرت محمد ﷺ (سنے کا سبق)	۳
۲۵	آج کی تازہ خبر	۴
۳۶	جنگل میں بہار آئی	۵
۴۶	اشتہارات برائے ضرورت	۶
۵۸	آگاہی مہم	۷
۶۹	خلائی مشن	۸
۸۲	کینچھر جھیل کی لوک کہانی	۹
۹۳	کسان کی اہمیت	۱۰
۱۰۵	کوئٹہ کے رنگ	۱۱
۱۱۵	خوش حال محلہ	۱۲
۱۲۸	پہیلی	۱۳
۱۳۵	اطائف	۱۴
۱۴۲	بچوں کے لیے اقبال رحمت اللہ علیہ کا پیغام	۱۵
۱۵۳	مجاہد وطن کو سلام (سنے کا سبق)	۱۶
۱۵۸	ایک ماہ ناز حکیم (سنے کا سبق)	۱۷
۱۶۰	یہ میرا پاکستان ہے (سنے کا سبق)	۱۸

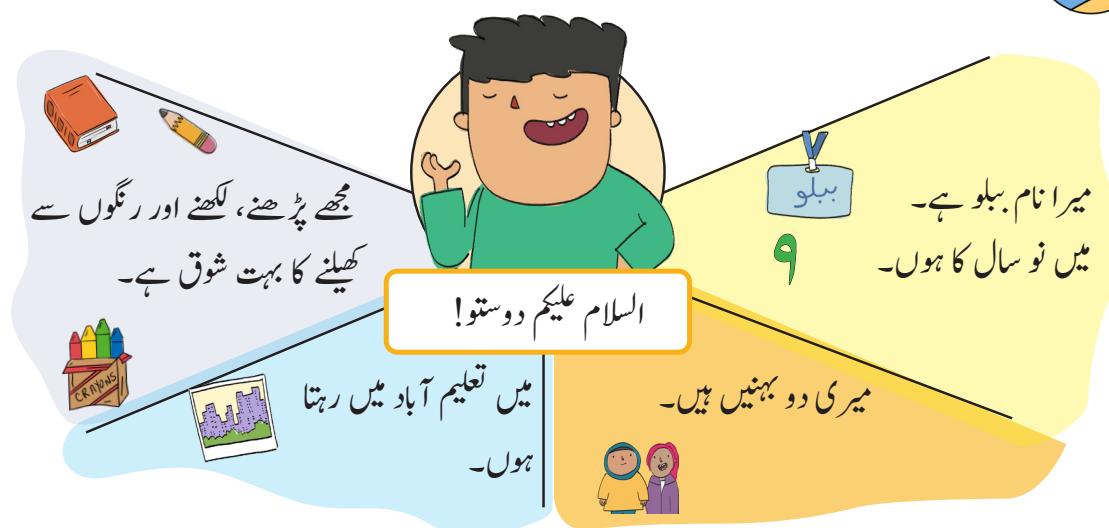
مہم جو کی مسافت

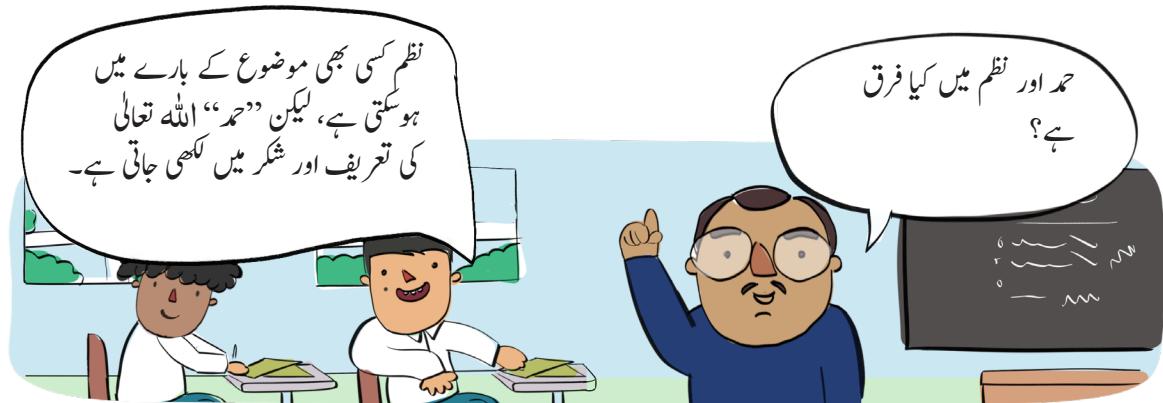


سینق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:



آغازِ سفر





ان میں سے پانچ الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کریں۔

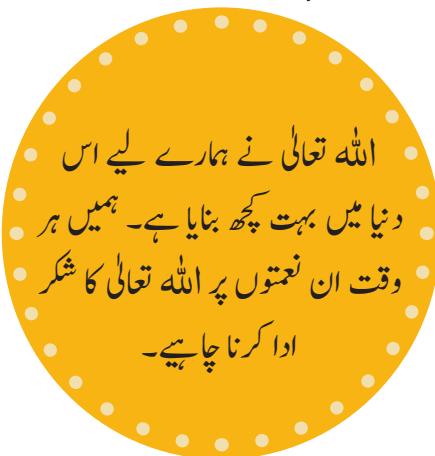


نئے الفاظ:



جان میں جان آنا	واسطے	خُدائی	آجیرَن	قَبْضَة
سکون، اطمینان ہو جانا	ذریعے، کسی کے	اللہ تعالیٰ کی بنائی	مشکل	اختیار ہونا، قابو
	لیے ہونا	ہوتی تمام مخلوق		ہونا
دم کے دم	جاڑا	اوسان خطا ہونا	برَسَات	
فوراً، تیزی سے	سردی کا موسم	بد حواس، ہوش	بارشوں کا موسم	
		میں نہ رہنا		

کیا آپ جانتے ہیں؟



سرگرمی ۱:

۱. حروف کو جوڑ کر درست الفاظ بنائیں۔

مثال زمین

- الف۔ ز م ی ن
ب۔ ق ب ض ے
ج۔ و ا س ط ے

سرگرمی: ۲

ا۔ ان الفاظ کو ارکان میں توڑیں۔

کیا آپ جانتے ہیں؟

مثال

ضے

بت

خ

واسطے

خل

بر

اجی

الف۔ قبضے

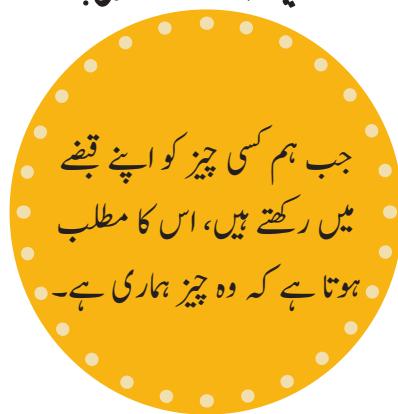
خدائی

ج۔ واسطے

حَلَقَتْ

ہ۔ بَرَسَاتْ

آجیران



متن کاسفر



شاعر: الطاف حسین حالی



تیرے قبضے میں سب خدائی ہے
تیرے ہی واسطے بڑائی ہے

اے زمین آسمان کے مالک
ساری دنیا جہان کے مالک

آئی موسم سے تگ جب خلقت
تو نے موسم کی دی بدل صورت



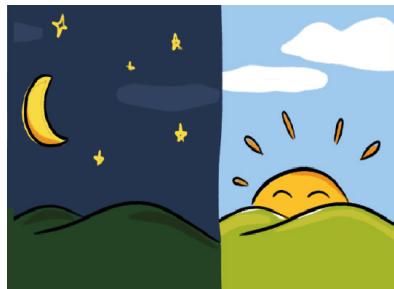


سب کے گرمی سے تھے خطا اوسان
مینہ برسنے سے آئی جان میں جان



گرمیاں ہو گئیں اجیرن جب
تو نے برسات بھیج دی یارب

- II.
۱. سوچیں! قدرت کیسے مناسب وقت پر ہر چیز کو صحیح جگہ دیتی ہے؟
 ۲. ہم اپنی زندگی میں اس قدرتی توازن کو کس طرح بہتر بن سکتے ہیں؟
- III.
۱. اچانک موسم میں تبدیلی آنے سے ہماری روز مرہ کی زندگی پر کیسا اثر پڑتا ہے؟
 ۲. ہم ان تبدیلیوں یا اثرات سے کیسے نمٹ سکتے ہیں؟



جاڑا آ پہنچا اور گئی برسات
دم کے دم میں بدل گئے دن رات

گھرائی تک پہنچنا

سرگرمی ۱:

۱. مناسب الفاظ اور محاورات کو استعمال کر کے جملے مکمل کریں۔

دم کے دم میں خلقت اوسان خطا صورت حال تنگ



مثال

الف۔ جب گرمیاں اجیرن ہو گئیں۔

ب۔ موسم کی سے میں بہت ہوں۔

ج۔ دیکھو تو دن رات بدل گئے ہیں۔

د۔ گرمی کی وجہ سے کے ہو رہے۔



۲۔ موسموں کی پہچان کر کے خالی گھبیں پُر کریں۔

الف۔ جب بہت گرمی محسوس ہوتی ہے۔ وہ موسم _____ ہے۔

ب۔ جب بہت ٹھنڈ محسوس ہوتی ہے۔ وہ موسم _____ ہے۔

ج۔ جب بہت زیادہ بارشیں ہوتی ہیں۔ وہ موسم _____ ہے۔

د۔ جب ہر طرف پھولوں کی خوشبو ہوتی ہے۔ وہ موسم _____ ہے۔

ہ۔ جس موسم میں آپ سب سے زیادہ کھلنا پسند کرتے ہیں۔ وہ موسم _____ ہے۔

۳۔ درج ذیل سوالات کے جواب لکھیں۔

الف۔ کیا آپ کو بارش میں بھیگنا پسند ہے؟ اگر ہاں، تو کیوں؟

ب۔ گرمی کی وجہ سے لوگوں کا کیا حال تھا؟

ج۔ کیا آپ نے کبھی بارش میں کھلتے ہوئے کوئی گیت گایا ہے؟ اگر ہاں، تو کون سا؟



ذہنی وقفہ

پھو! ہم نے بہت سارے کام کر لیے ہیں۔ آئیے! اب ہم آرام سے بیٹھ کر ایک منٹ کے لیے اپنی آنکھیں بند کریں اور اپنے پسندیدہ موسم کے بارے میں سوچیں۔

مل کر سوچیں اور بولیں



سرگرمی ۱: موسموں کا چکر

گرمی	بہار
سردی	خزان



زمین پر چار خانے بنائیں۔

ہر خانے میں الگ الگ موسم کا نام لکھیں۔

زمین پر بنے موسموں کے خانوں میں کھڑے ہو کر اس کے بارے میں کچھ بتائیں گے۔
جو بھی صحیح جواب دے گا، وہ اگلے موسم کے خانے میں چلا جائے گا۔

سرگرمی ۲: شکر گزاری کی اہمیت

جب بھی کوئی ہماری مدد کرے یا ہمارا خیال رکھے، تو ہمیں اس کا شکریہ ضرور ادا کرنا چاہیے۔

ہدایت:



اپنے دوست سے چند سوالات پوچھیں۔

- ۱۔ شکر گزاری کا مطلب کیا ہوتا ہے؟
- ۲۔ ہم کن چیزوں کے لیے شکر ادا کر سکتے ہیں؟
- ۳۔ اگر کوئی آپ کی مدد کرے تو آپ کیا کہیں گے؟
- ۴۔ آپ اپنے والدین کا شکریہ کیسے ادا کر سکتے ہیں؟
- ۵۔ کیا آپ نے کبھی کسی کا شکریہ ادا کیا ہے؟ وہ کون تھا؟
- ۶۔ ایک ایسی چیز کا نام بتائیں جس کے لیے آپ آج شکر گزار ہیں۔

اصوات (آوازوں) کی پہچان اور استعمال

واضح رہنمائی کے لیے تدریسی
منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔



دوستو! حروف کی مدد سے ارکان بنانا میرا پسندیدہ ترین
مشغلہ ہے۔ چلیں ہم سب مل کر ارکان بناتے ہیں۔



کاپی کام

۱. حرف کے ساتھ مصوّتہ جوڑ کر رکن بنائیں۔

الف۔ آخر میں 'ا' لگائیں۔

مثال ۱۔ ج + ا = جا ۲۔ پ

ب۔ آخر میں 'و' لگائیں۔

۳۔ م ۴۔ ع ۵۔ ت ۶۔ ل ۷۔ گ + و = گو

ج۔ آخر میں 'ی' لگائیں۔

۸۔ و ۹۔ ح ۱۰۔ ط ۱۱۔ ب ۱۲۔ ب + ی = بی

۲. اعراب کی مدد سے دو حرفی رکن بنائیں۔

الف۔ زبر لگائیں۔

۱۔ ج + ب = جب ۲۔ پ

۳۔ ق ۴۔ د ۵۔ چ

ب۔ زیر لگائیں۔

۱۔ گ + س = گس ۲۔ س

ج۔ پیش لگائیں۔

۳۔ ط ۴۔ ل ۵۔ ن ۶۔ ت ۷۔ ب + ل = بل



۳۔ تین حروف کو جوڑ کر (سہ حرفي) رکن بنائیں جس کے درمیان میں ایک مصوتہ (ا، او، ی،ے)

ہو۔

سوال ۱: مصوتہ 'ا' درمیان میں:

۳۔ ش + ا + ن

۲۔ پ + ا + ل

مثال

سوال ۲: مصوتہ 'و' درمیان میں:

۳۔ جھ + و + م

۲۔ پھ + و + ل

۱۔ ن + و + ک

سوال ۳: مصوتہ 'ے' درمیان میں:

۳۔ کھ +ے + ت

۲۔ ل +ے + ٹ

۱۔ ب +ے + ل

سوال ۴: مصوتہ 'ے' درمیان میں:

۲۔ ک + ی + ل

۱۔ ج + ی + ت

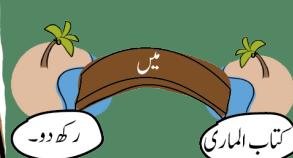
قواعد کا میدان



حروف جار کا کھیل

ایسے الفاظ جو اسم کا فعل کے ساتھ تعلق ظاہر کریں، حروف جار یا حروف ربط کہلاتے ہیں۔

"میں، پر، سے، تک" اور "اندر، وغیرہ حروف جار ہیں۔



سرگرمیا:

- ۱۔ حروف جار کو استعمال کر کے جملے مکمل کریں۔

الف۔ میز _____ کتاب رکھی ہے۔

ب۔ یہ سڑک لاہور _____ جاتی ہے۔

ج۔ یہاں _____ وہاں تک دھواں پھیلا ہے۔

ایسے الفاظ یا حروف جو دو اسموں یا جملوں کو آپس میں ملائیں، حروفِ عطف کہلاتے ہیں۔
 ”او، و“ اور ”پھر“ حروفِ عطف ہیں۔
 جیسے؛ جو جو اور پئی بھائی بہن ہیں۔ ← مثال

سرگرمی ۲:

۱. حروف عطف کو استعمال کر کے جملے مکمل کریں۔

اور و پھر

- الف۔ میرے بستے میں کتاب کاپی ہے۔

ب۔ میں پہلے پڑھوں گا کھینے کے لیے جاؤں گا۔

ج۔ اس کا صحیح شام ایک ہی کام ہے۔

- ۲۔ جملوں میں حروف حار/ریط اور حروف عطف کی لشان دہی کرس۔

الف۔ کتاب الماری میں رکھ دو۔ مثال

- ب۔ میں نے لاہور سے پشاور تک موڑ دے پر سفر کیا ہے۔

ج۔ سانپ اور نیولے کی لڑائی ہو رہی ہے۔

د۔ چنٹو اور ببلو اسکول جارہے ہیں۔

ھ۔ وہ صحیح و شام ورزش کرتا ہے۔

- و۔ صبح سے شام تک بارش ہوتی رہی۔
ز۔ میں نے کھانا کھایا پھر پڑھنے بیٹھ گیا۔
ح۔ بلی اپنے نرم نرم گدے پر بیٹھی ہے۔
ط۔ بستے میں بہت سی کتابیں رکھی ہیں۔

تخیل کی تختخت

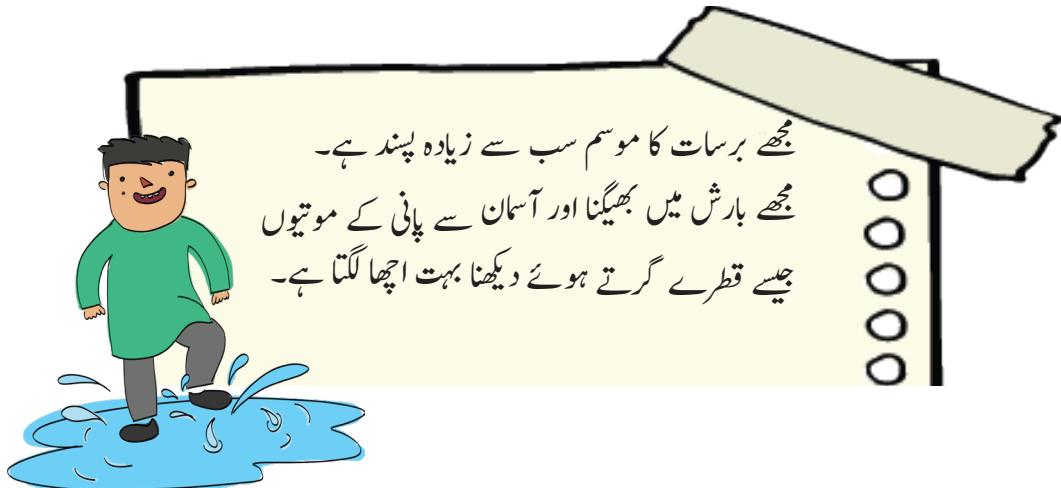


ماہر تعمیرات

اپنے خوابوں کے شہر کا نقشہ بنائیں۔ مکانات، پارکس اور جو بھی چیزیں اس شہر میں دیکھنا چاہتے ہیں، آپ وہ سب کچھ شامل کر سکتے ہیں۔

کاپی کا کام

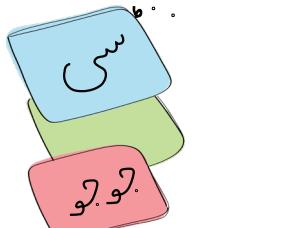
اپنے پسندیدہ ترین موسم کے بارے میں ۵ جملے اپنی کاپی میں لکھیں۔



جانیں اور تحقیق کریں



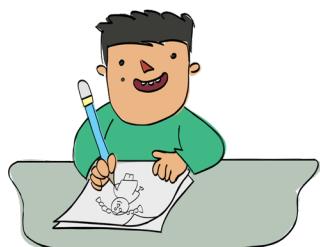
ایک خاص شخص کا شکریہ



۱. ہر کارڈ کو ایک مخصوص نام دیں۔

۲. ہر کارڈ پر اپنے خاندان اور قریبی دوستوں کے ساتھ کسی ایک خاص لمحے کی تصویر لگائیں یا خود بنائیں۔

۳. تصویر کے نیچے اس خاص لمحے کے بارے میں اپنے مختصر خیالات لکھیں۔ اس خاص شخص کا شکریہ ادا کریں، جس کی وجہ سے وہ لمحہ یادگار بنے۔



۴. جب تمام کارڈ تیار ہو جائیں، تو انھیں ایک کہانی کی شکل میں اپنے دوستوں کو دکھائیں۔



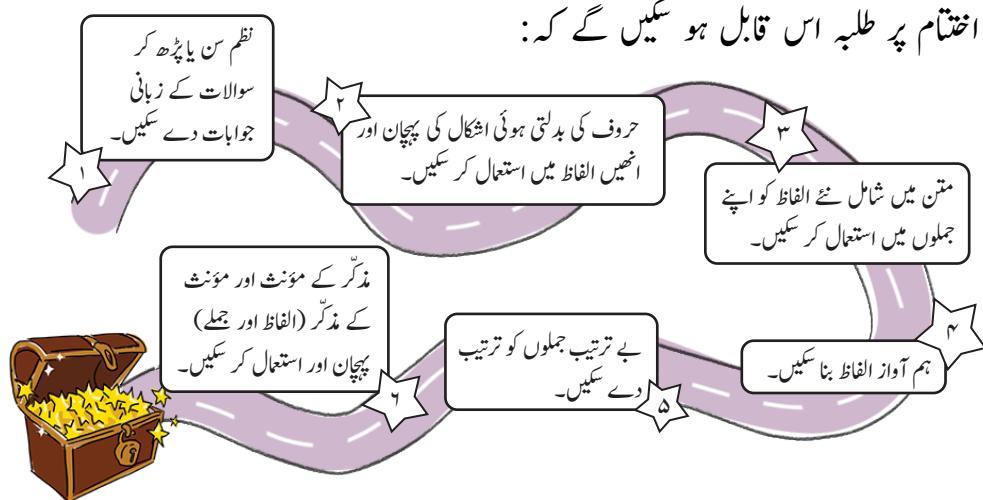
نعت

۲

مہم جو کی مسافت



سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:



اساندہ کے لیے:

اگر آپ کی جماعت میں کوئی غیر مسلم طالب علم ہے تو اس کو تبدل سبق پڑھنے کو دیجیے۔



آغازِ سفر



رسول اللہ حضرت محمد ﷺ تمام نبیوں کے سردار ہیں۔ آپ ﷺ نے ہمیں سچائی کی تعلیم دی اور برائی کے کاموں سے روکا۔



چیز دیکھیں اس نعت میں رسول اللہ حضرت محمد ﷺ کی کون کون سی خوبیاں بیان ہوئی ہیں۔



معنے الفاظ:			
Aa-Zz	بلند	ره نما	راہبر
راہبر	رستہ دکھانے والا، اونچا	راہ نمائی کرنے والا	وہ شخص جو
وہ شخص جو	جگہ یا طھکانہ	جگہ یا طھکانہ	راہ دکھانے
راہ دکھانے	بلند	ره نما	مقام

سرگرمی ۱:

۱. معنے الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں۔

مثال ←

یہ مقام تاریخ میں بہت اہم ہے۔

مقام

راہبر

ره نما

بلند

۲. ارکان جوڑیں۔

مثال ←

راہبر

بَر

+ راہ

الف۔

نما

+ رہ

ب۔

فَلَك

فَ

+ د

ج۔

ہادی

دی

+ _____

د۔

کیا آپ کو معلوم ہے کہ "ہ" کی پانچ مختلف اشکال ہیں۔

آخر کی دو شکلیں	درمیان کی ایک شکل	شروع کی دو اشکال
بندرگاہ - گناہ 	پہاڑ 	ہاجرہ - ہر 
آپ بھی ایک ایک لفظ لکھیں۔ _____	آپ بھی دو الفاظ لکھیں۔ _____	آپ بھی ایک ایک لفظ لکھیں۔ _____

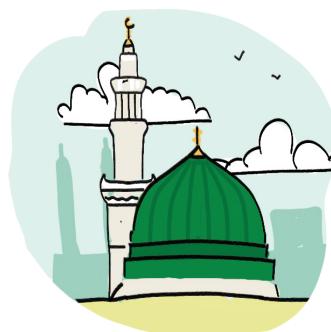
متن کاسفر



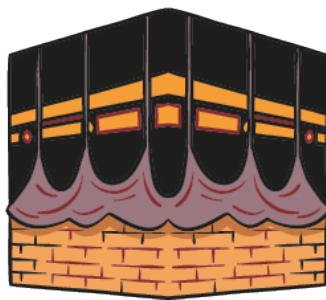
اگر آپ کی جماعت میں کوئی غیر مسلم طالب علم ہے تو اس کو مقابل سبق پڑھنے کو دیجیے۔



پیارے نبی رسول اللہ حضرت محمد ﷺ
شاعر: صوفی غلام مصطفیٰ تبسم



بلند نبیوں میں نام ان کا
فلک سے اوچا مقام ان کا
ہمارے ہادی خدا کے پیارے
نبی ہمارے نبی ہمارے
دروド ان پر سلام ان پر



وہ حق کی باتیں بتانے والے
وہ سیدھا رستہ دکھانے والے
وہ راہبر، راہنمہ ہمارے
نبی ہمارے نبی ہمارے
دروド ان پر سلام ان پر

ہم سچائی جاننے کے لیے کس راہبر کی باتوں کو یاد کرتے ہیں؟

ہم اپنی روزمرہ کی زندگی میں کیسے رسول اللہ حضرت محمد ﷺ کی تعلیمات کو اپنا سکتے ہیں؟



گھر ائی تک پہنچنا



رسول اللہ حضرت محمد ﷺ کی کون سی تعلیم آپ کو سب سے زیادہ پسند ہے اور آپ کس طرح اپنی زندگی میں اس پر عمل کرتے ہیں؟



۱. خالی جگہ پُر کریں۔

الف۔ نبی ہمارے نبی ہمارے _____

ب۔ وہ حق کی _____ بتانے والے

ج۔ فلک سے _____ مقام ان کا

د۔ ہمارے ہادی خدا کے _____

۲. کالم ملا گئیں۔

مثال

ہدایت دینے والا

اونچا

پیغمبروں

آسمان

بلند

نبیوں

فلک

ہادی

۳. نعت سے ہم آواز الفاظ ملاش کریں اور خود سے بھی ایک ایک نیا لفظ لکھیں۔

۲۔ نیچے دیے گئے جملوں کو پڑھیں اور ان کو درست ترتیب میں لکھیں تاکہ وہ حضرت محمد ﷺ کی زندگی کے ایک واقعے یا ان کی خصوصیات کا بیان بن سکیں۔

الف۔ آپ ﷺ نے غار حرا میں عبادت شروع کی۔

ب۔ حضرت محمد ﷺ اکثر غار حرا جاتے تھے۔

ج۔ حضرت جبراہیل علیہ السلام آپ ﷺ پر وحی لے کر آئے۔

د۔ آپ ﷺ گھبرا کر حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا کے پاس آئے۔

ہ۔ حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا نے آپ ﷺ کو تسلی دی۔

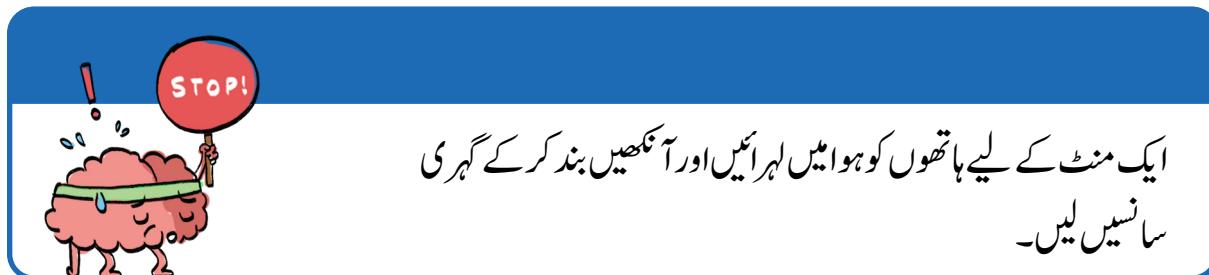
۵۔ سوالات کے جوابات لکھیں۔

الف۔ نعمت میں رسول اللہ حضرت محمد ﷺ کو کون ناموں سے پکارا گیا ہے؟

ب۔ نعمت میں رسول اللہ حضرت محمد ﷺ کے بلند مقام کو کیسے پیش کیا گیا ہے؟

ج۔ نعمت میں کس چیز پر زیادہ زور دیا گیا ہے؟

د۔ ”راہبر“ لفظ کا مطلب کیا ہے؟



مل کر سوچیں اور بولیں



سرگرمی: ۱

پیارے نبی رسول اللہ حضرت محمد ﷺ کے بارے میں بات چیت کے ذریعے ان کی تعلیمات



آپ کو نعت کا کون سا حصہ سب سے زیادہ پسند آیا؟
اپنے ساتھی کو بتائیں اور اس سے بھی پوچھیں کہ اُسے کون سا حصہ پسند آیا۔
دو گروہ میں تقسیم ہو کر اپنے اپنے گروہ کے ساتھ نعت کے موضوع پر بات چیت کریں اور آخر میں اپنے گروہ کی مشترکہ رائے استاد اور دوسرے گروہ کو بتائیں۔

۱۔ اس نظم کی خاص بات کیا ہے؟

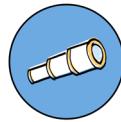
۲۔ اس نظم میں ہم کس شخصیت کے بارے میں بات کر رہے ہیں؟

۳۔ حضور اکرم ﷺ ہمارے لیے کیوں اہم ہیں؟ آپ کیا سوچتے ہیں؟

۴۔ نبی ﷺ کی کون سی بات آپ کو یاد ہے، اور آپ اس پر کیسے عمل کرتے ہیں؟

۵۔ اس نظم سے آپ نے کیا نئی چیز سمجھی؟

قواعد کا میدان



آئیے! مذکور اور مؤنث الفاظ کے اصول سمجھیں۔



مذکور: ایسے الفاظ جو مردوں کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔ لڑکا، استاد مثال
مؤنث: ایسے الفاظ جو خواتین کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔ لڑکی، استانی مثال

سرگرمی ۱:

۱. مذکور کے مؤنث اور مؤنث کے مذکور لکھیں۔

- الف۔ آج چچا _____ کے گھر میں، کیا ہو رہا ہے؟
- ب۔ آج بُجھیا کے گھر میں، کیا ہو رہا ہے؟
- ج۔ یہ مٹھائی تو ماموں _____ لائے اور آبو چاکلیٹ کیک لے کر آئے۔
- د۔ مینڈ کی گھاس کا کیک لے کر۔
- ہ۔ خالہ _____ نے بنتیوں اور جھنڈیوں سے کیا خوب صورت گھر سجا�ا ہے۔
- و۔ کمٹرا _____ نے اپنے جالوں سے کیا خوب صورت جال بنایا ہے۔
- ز۔ بھائی _____ نے لنیز پلاو پکایا ہے۔
- ح۔

سرگرمی ۲:

۱. کالم ملائیں۔

گھوڑی	ہرن
ہرنی	گھوڑا
مرغی	اوٹ
گائے	بَیل
اوٹنی	مرغا
بندریا	بکرا
بچھیا	بچھڑا
بھینس	بندر
بکری	بلا
بلی	بھینسا



۲. مذکور مؤنث الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں۔

چار چار طلبہ کے گروہ بنانے کے لئے اپنے چار تصاویر دی جائیں گی، جو کہ مذکور یا مؤنث ہوں گی۔

ہر گروہ اُن تصاویر کو دیکھ کر ان مذکور یا مؤنث الفاظ کے جملے بنائے گا۔ ہر گروہ کا ایک نمائندہ اپنے گروہ کے جملے جماعت کے سامنے پیش کرے گا۔

تخیل کی تختہ



آئے! ہم سمجھتے ہیں کہ کیسے موزوں الفاظ کو استعمال کیا جاتا ہے۔



الفاظ سے ہم اپنے خیالات کا اظہار کرتے ہیں اور الفاظ کو جوڑ کر ہم جملے بناتے ہیں۔



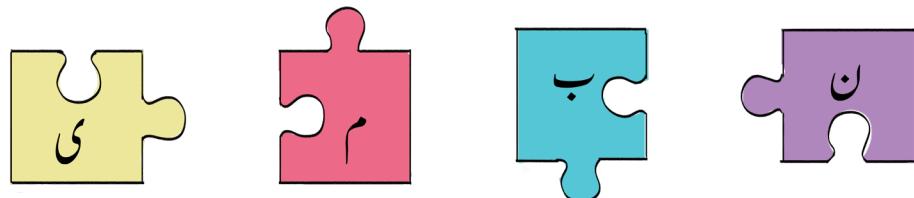
سرگرمی:

۱. حروف کی ترتیب بدل کر ان سے مختلف الفاظ بنائیں اور جملوں میں استعمال کریں۔

ہر جوڑی کو چار حروف دیے جائیں گے۔

ہر جوڑی ان حروف کو استعمال کرتے ہوئے، زیادہ سے زیادہ الفاظ بنانے کی کوشش کرے گی۔

اس کے بعد اُن الفاظ کو استعمال کرتے ہوئے جملے بھی بنانے ہیں۔



مثال ←

نیم، منیب

نبی

جانیں اور تخلیق کریں



آئیے، اپنی روز مرہ کی زندگی کا ایک خوب صورت کتابچہ مرتب کرتے ہیں۔



میرا خاندان اور رسول اللہ حضرت محمد ﷺ کی تعلیمات

۱. خاندان کے بزرگوں سے ملاقات کریں اور ان سے خاندان کی قدیم روایات اور واقعات سنیں۔
۲. ان واقعات اور روایات کو اپنے الفاظ میں لکھیں یا ریکارڈ کریں۔
۳. اپنے گھر میں ہونے والی باتوں اور کاموں پر غور کریں، ان میں سے اچھی اور خوب صورت باتیں تحریر کریں اور یاد کر لیں۔
۴. خاندانی تصاویر کو جمع کریں یا خود کوئی تصویر بنائیں۔
۵. اپنے کتابچے کو سجاوٹ والی چیزوں سے مزین کریں۔
۶. آخر میں، کتابچے کو اپنی کسی خاندانی تقریب میں پیش کریں اور اسے محفوظ جگہ پر رکھیں۔

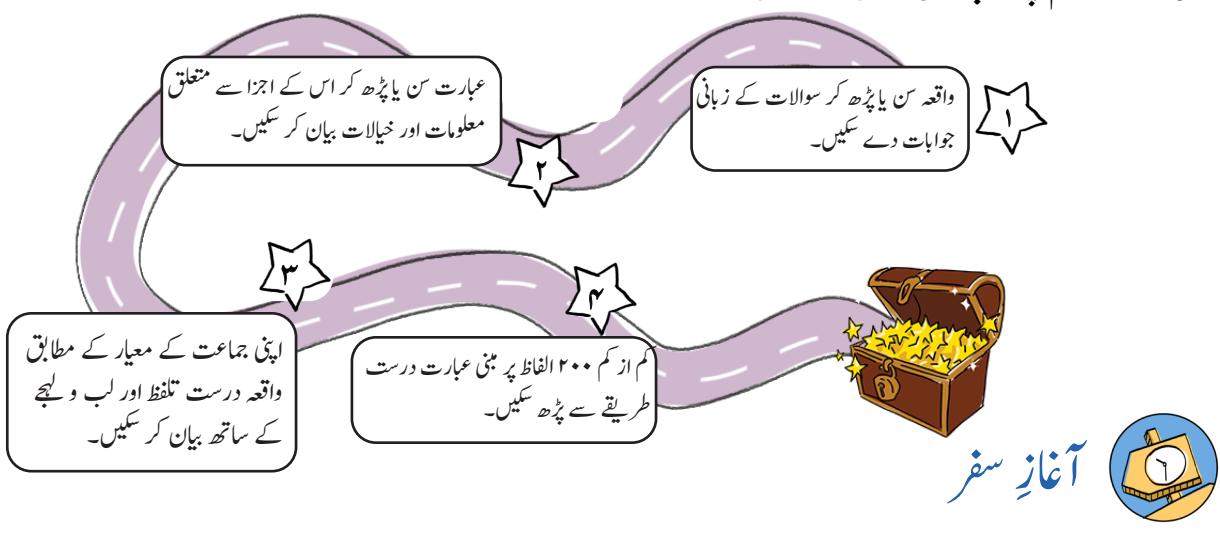
۳

سیرتِ طیبہ حضرت محمد ﷺ (سنانے کا سبق)

مہم جو کی مسافت



سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:



اساندہ کے لیے:

اگر آپ کی جماعت میں کوئی غیر مسلم طالب علم ہے تو اس کو تبادل سبق پڑھنے کو دیجیے۔



آج ہم حضرت محمد ﷺ کی سیرتِ طیبہ کے متعلق کچھ باتیں جانیں گے۔



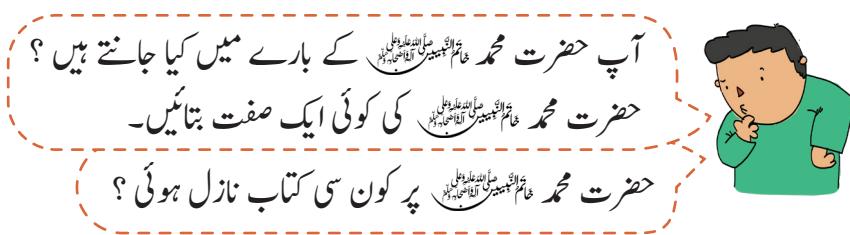
نئے الفاظ:



صبر و استقامت
برداشت کرنا، بات پر قائم رہنا

اقدس
بہت زیادہ پاک

عفو و درگزر
معاف کر دینا



متن کاسفر



”عفو“، عربی زبان کا لفظ ہے جس کے معنی ہیں معاف کر دینا، بخش دینا، در گزر کرنا، بدله لینے کی طاقت ہونے کے باوجود معاف کر دینا۔

نبی کریم ﷺ کی مبارک زندگی میں عفو و در گزر، رحم و کرم، محبت و شفقت اور پیار ہی پیار نظر آتا ہے۔ آپ ﷺ نے پوری زندگی کبھی کسی سے ذاتی انتقام نہیں لیا۔ کسی پر ہاتھ نہیں اٹھایا۔ کسی کو برا بھلا نہیں کہا۔

۱. آپ ﷺ کی مبارک زندگی کے بارے میں ہم کیا کہہ سکتے ہیں؟
 ۲. حضور نبی اکرم ﷺ کے اخلاق کی اعلیٰ ترین بات کیا ہے؟

۱۱ طائف کا واقعہ کسے یاد نہیں ہے مگر وہاں پر نبی کریم ﷺ کا جواب تھا کہ ”اگر ان لوگوں نے ایمان قبول نہیں کیا تو ان کی نسلیں ضرور اسلام سے وابستہ ہوں گی۔“

عفو و در گزر اور رحم و کرم کی اس سے بڑی مثال کیا ہو سکتی ہے کہ فتح مکہ کے موقع پر رسول اللہ ﷺ نے ان تمام دشمنوں کو معاف فرمادیا جنہوں نے چند ماہ نہیں متواتر تیرہ سال تک مکہ میں آپ ﷺ اور آپ ﷺ کے

۱۱ فتح مکہ کے موقع پر نبی کریم ﷺ نے کفار سے کیا بدله لیا؟

صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین پر عرصہ حیات تنگ کر رکھا، طرح طرح کی اذیتیں اور تکلیفیں پہنچائی تھیں۔ ظلم و ستم کے پہاڑ توڑے تھے اور آپ ﷺ کو اپنا محبوب وطن چھوڑنے پر مجبور کر دیا تھا۔

۱۱ آپ ﷺ نے جہاں عفو و در گزر کو اپنانے کا درس دیا، وہیں اس کی عملی مثالیں بھی قائم فرمائی۔ اس ضمن میں

حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں میں نے کبھی بھی آپ ﷺ کو اپنی ذات پر کیے گئے ظلم کا بدله لیتے ہوئے نہیں دیکھا، جب تک اللہ پاک کی مق۔

گھر ائی تک پہنچنا



اساتذہ کے لیے:

اگر آپ کی جماعت میں کوئی غیر مسلم طالب علم ہے تو اس کو مقابل سین پڑھنے کو دیجیے۔



رُبَّانِی سوالات

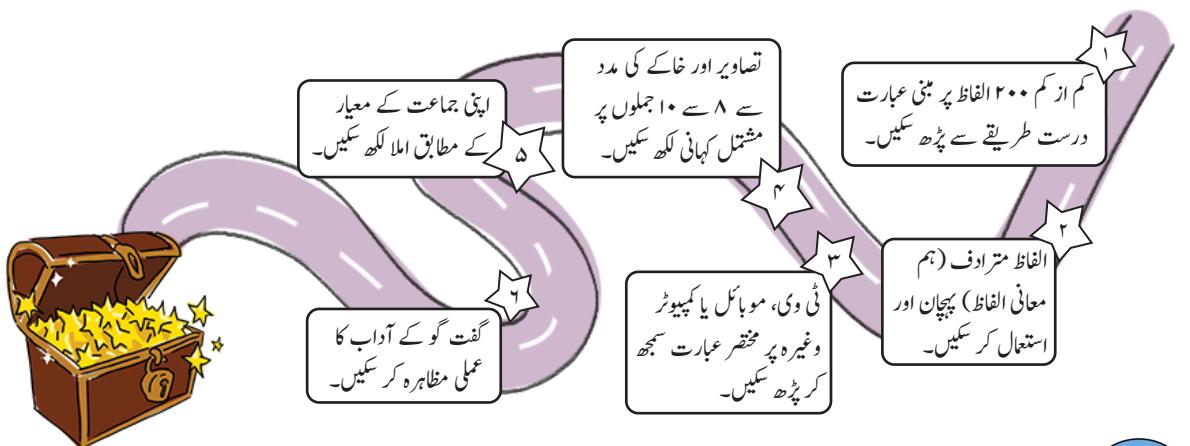
- ۱۔ عفو کے کیا معنی ہیں؟
- ۲۔ سفر طائف کے موقع پر رسول اللہ ﷺ کا کیا جواب تھا؟
- ۳۔ فتح مکہ کے موقع پر نبی کریم ﷺ نے کفار کو کیا سزا دی؟
- ۴۔ رسول اللہ ﷺ کی سیرت سے آپ نے کیا سیکھا؟

آج کی تازہ خبر

مہم جو کی مسافت



سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:



آغازِ سفر



پیارے بچو! اس سبق میں ہم سیکھیں گے کہ 'خبر' سے ہمیں کیسی معلومات ملتی ہیں۔



نئے الفاظ:



فَرُوغ	پُرْمَسْرَت	إِعْزَاز	سَمَاءٌ
پھیلنا، پھیلانا	خوشی سے بھرا	عزت کا نشان	نظراء، رونق
عَزْم	دُشْوَار	رِجَاحٌ	مُلَازَمَةٌ
پکا ارادہ	مشکل	سوق کا جھکاؤ	نوکری
تَرْقَىٰ	وَظِيفَةٌ	هُونَهَارٌ	وَسِيلَةٌ
آگے بڑھنا	مای مدد دینا	لاق	ذریعہ
كَجْيٌّ آبادِيٌّ	خُوشَ حَالٍ	مَقْبُولٌ	
جهال بنیادی سہولتیں موجود نہ ہوں	اچھی گزر بسر	سب کو پسند آنے	
			والا

سرگرمی ۱:

۱. چیز ارکان سازی کریں۔

الف۔ **سَمَاءٌ** = مان + س =

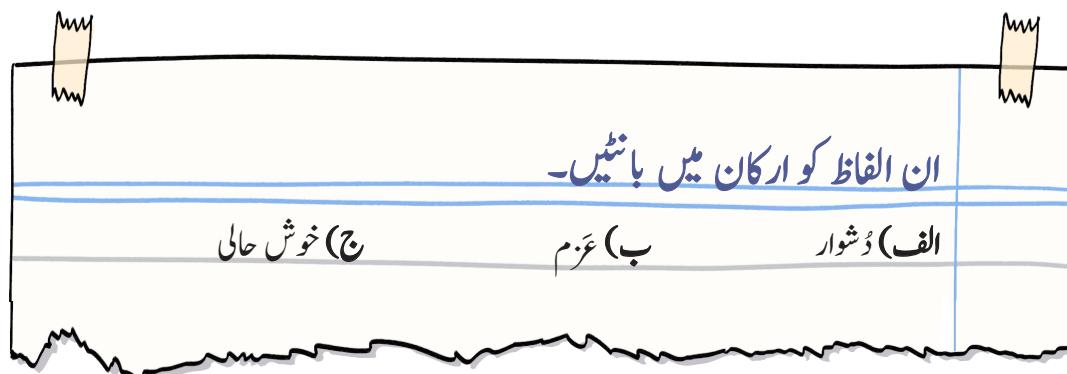
ب۔ **كَجْيٌّ** = پچی + كج =

ج۔ **فَرُوغ** = ف +

د۔ **مَقْبُولٌ** = م + مقبول =

ه۔ **آبادِيٌّ** = آ + بادی + دی =

و۔ **مُلَازَمَةٌ** = م + لازمت =



متن کا سفر



خبر میں چھپی خبر



تعلیم آباد کے مقامی اخبار میں ایک خاص خبر چھپی ہے۔ آج تعلیم آباد کے پرانے محلے میں ایک جشن کا سماں ہے۔ اس کچھ آبادی میں رہنے والی طالبہ نے پورے پاکستان میں اول درجہ حاصل کیا ہے۔ اس پر مُسرت موقع پر پورے محلے میں جگہ جگہ جھنڈیاں لگی ہوئی ہیں اور سب کے چہروں پر خوشی ہے۔

سارہ آیوب اس علاقے کی پہلی طالبہ ہے، جس نے

دسویں جماعت پاس کر لی ہے۔ اس کے ساتھ ہی انھوں نے نہایت اعلیٰ اعزاز بھی پایا ہے۔ ہر سال پاکستان میں لاکھوں طالب علم دسویں جماعت کے امتحانات دیتے ہیں۔

اس برس، چھلے کئی برسوں کے مقابلے میں کہیں زیادہ بچوں نے امتحان دیا۔ اس کی بے شمار وجوہات ہیں۔ پاکستان کی نوجوان نسل میں تعلیم حاصل کرنے کے شوق میں اضافہ ہوا ہے۔ اس کے علاوہ انٹرنیٹ کے عام ہونے سے بھی تعلیم کا رجحان نئی نسل میں بڑھ رہا ہے۔



اسی نئی نسل کا چمکتا ستارہ سارہ آیوب ہے۔ ان کے والد باغبانی کی ملازمت کرتے ہیں اور والدہ گھر بیلو ملازمہ ہیں۔ ماں باپ کی نوکری کے باوجود گھر کا خرچہ مشکل سے پورا ہوتا ہے۔ تاہم ان

آج کی تازہ خبر



۱. آپ کی کلاس میں کتنے طلبہ ہیں جو ائرنیٹ سے معلومات حاصل کرتے ہیں؟
۲. ائرنیٹ کے آنے سے ہماری زندگی میں تعلیمی رجحانات کیسے تبدیل ہوئے ہیں؟



۱. کیا آپ کے گھر میں کبھی کوئی کسی پیاری یا کسی تکلیف میں مبتلا ہوا ہے؟ مشکل حالات میں بھی انسان کو اپنی منزل یا مقصد تک پہنچانے والی کیا خاص بات ہوتی ہے؟ آپ مشکل حالات سے ڈرنے والوں میں سے ہیں یا ان کا سامنا کرنے والوں میں سے؟
۲. اس اقتباس میں کچھ مترادف الفاظ ہیں، کیا آپ انھیں پہچان سکتے ہیں؟

ڈشوار حالات نے سارہ آیوب کے عزم کو مزید مضبوط بنایا۔ ”تعلیم ہی خوش حالی اور ترقی کا وسیلہ ہے۔“ سارہ نے ہمارے نمائندے کو بتایا کہ وہ معاون بننا چاہتی ہے۔ ”جب سے میری امی کو جوڑوں کی تکلیف ہوئی ہے، مجھے اندازہ ہوا ہے کہ ایک آچھا ڈاکٹر بہت بڑی نعمت ہے۔ میں ہڈیوں کی ڈاکٹر بنوں گی۔“

یقیناً ایسے ملک کا مستقل روشن ہے، جہاں سارہ جیسے ہونہار اور محنتی نوجوان موجود ہوں۔ ضرورت مند اور ذہین طلباء اور طالبات کے لیے حکومت نے ایک وظیفہ مقرر کیا ہے۔ لا تعداد پاکستانیوں کی طرح سارہ بھی اس وظیفے کی خبر سن کر پُر امید ہے۔ ایسے منصوبوں سے بہت سے طالب علم تعلیم تک رسائی پا سکیں گے۔



آپ کے گاؤں یا شہر میں حکومت کس طرح طلباء کی مدد کر رہی ہے؟ کیا واقعی محنت اور عزم سے ہر طرح کے مشکل حالات کو بدلا جا سکتا ہے؟

گھرائی تک پہنچنا



۱۔ خالی جگہ پُر کریں۔

الف۔ تعلیم آباد کی _____ میں جشن منایا جا رہا ہے۔

ب۔ سارہ ایوب نے پورے پاکستان میں _____ درجہ حاصل کیا ہے۔

ج۔ سارہ _____ بننا چاہتی ہے۔

د۔ سارہ کے والد _____ کا کام کرتے ہیں۔

ہ۔ سارہ بھی وظیفے کی خبر سن کر _____ ہے۔

۲۔ تفصیلی سوالات۔

الف۔ تعلیم آباد کے کس علاقے میں جشن منایا جا رہا ہے؟

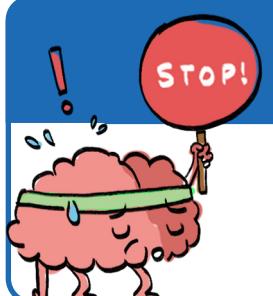
ب۔ سارہ ایوب نے کون سی خاص کامیابی حاصل کی ہے؟

ج۔ سارہ ایوب کیا بننا چاہتی ہے؟

د۔ پاکستان میں ہر سال کتنے طلبہ دسویں جماعت کا امتحان دیتے ہیں؟

ہ۔ حکومت نے طلبہ کی مدد کے لیے کیا اہم فیصلہ کیا ہے؟

ذہنی وقفہ



چلیں، اب تھوڑی دیر کے لیے کتاب بند کریں اور اپنی آنکھوں کو آرام دیں۔ دو منٹ کے لیے آنکھیں بند کریں اور گھری سانس لیں۔

مل کر سوچیں اور بولیں



سرگرمی ۱: گروہی مباحثہ

چھوٹے گروہوں میں تقسیم ہو کر، سارہ کی کہانی پر بات چیت کریں۔

مراحل:



۱. چار چار طلبہ پر مشتمل گروہ بنائیں۔
۲. ہر طالب علم سارہ کے بارے میں ایک خاص بات بتائے۔
۳. گروہ کے دوسرے ارکان اس بات کو سن کر اس پر اپنی رائے دیں۔

سرگرمی ۲: ساتھی کے ساتھ کہانی بنائیں

اپنے ساتھی کے ساتھ مل کر ایک نئی کہانی بنائیں، جو سارہ کی کہانی کا اگلا حصہ ہو۔

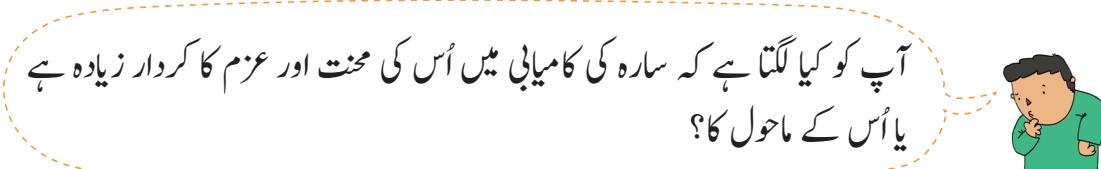
مراحل:



اپنے ساتھی کو ایک جملہ بتائیں، جس سے کہانی کا آغاز ہو۔

ساتھی اُس سے اگلا جملہ بتائے۔

ایسے ہی باری باری جملے بناتے رہیں، جب تک آپ کی کہانی مکمل نہ ہو جائے۔



قواعد کا میدان



کل میں نے سبز درخت پر ہرا طوطا دیکھا۔ اس کی چوچ لال اور گلے میں سرخ دھاری تھی۔



آپ تو مترادف الفاظ بول رہے ہیں۔



مترادف الفاظ

ایسے الفاظ جن کے معنی ایک ہی ہوں، مگر الفاظ مختلف ہوں، ”مترادف الفاظ“ کہلاتے ہیں۔

سرگرمی: ۱:

۱. ہم معانی الفاظ ڈھونڈ کر ایک دوسرے سے ملائیں۔

مسکرانا شب عقل مند اجالا ڈراونا تنخواہ پیار ننھا	مثال	خوفناک سمجھ دار چھوٹا ہنسنا روشنی رات محبت اُجرت
---	-------------	---

۲. مترادف الفاظ تلاش کریں۔

درکار سامان:

کاغذ کی پرچیاں اور قلم

ہدایات:

الف۔ معلم / معلمہ کاغذ کی پرچیوں پر ہم معنی الفاظ لکھیں۔

ب۔ اب ان پرچیوں کو اٹھا کر کے میز پر رکھیں۔

ج۔ طلبہ اپنی باری پر ایک پرچی اٹھا کر اس کا مترادف لفظ تلاش کریں۔

د۔ جب آپ کو مترادف لفظ مل جائے، تو ان دونوں پرچیوں کو ایک ساتھ رکھیں۔

ہ۔ گھر جا کر ان الفاظ کے جملے بنائیں۔

۳. مترادف الفاظ لگا کر کے جملے مکمل کریں۔

الف۔ آسمان پر ستارے چمک رہے ہیں، _____ پر چاند بھی چمک رہا ہے۔

ب۔ ہمیں سب سے پیار اور _____ کا سلوک کرنا چاہیے۔

ج۔ ہم نے کرکٹ کھیل کر بہت لطف اٹھایا، ہم فیبال سے بھی _____ اٹھاتے ہیں۔

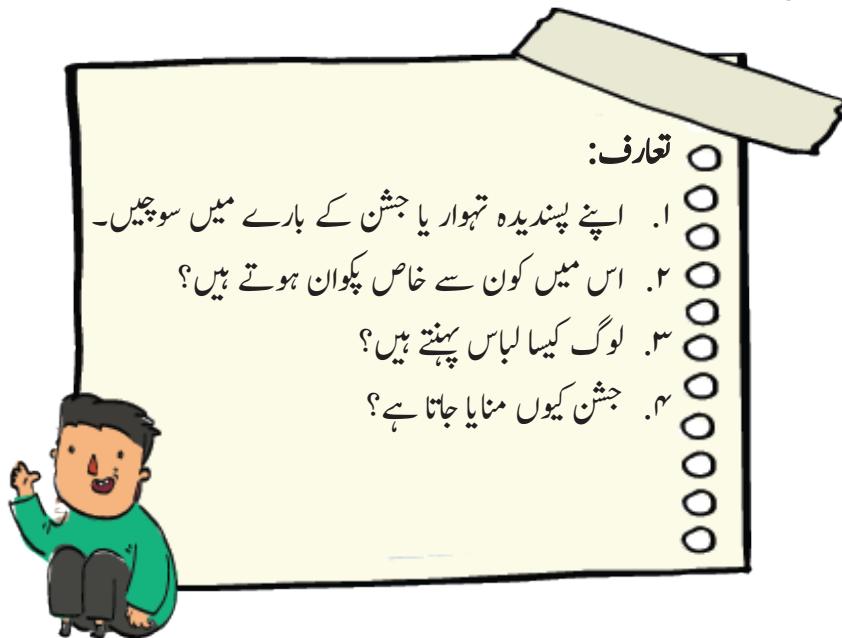
تخیل کی تختی



ہم اپنے تخیل کی مدد سے خوب صورت اور دل چسب مناظر تخلیق کر سکتے ہیں۔



میرا پسندیدہ جشن:



یہ نہیں دیکھیں۔

کہانی کا آغاز:

یہ نہیں دیکھیں۔

جب میں نے اپنے گھر کے دروازے کو کھولا، تو میں نے دیکھا۔۔۔

آج کی تازہ خبر

جب ہم اپنے خیالات کو لکھتے ہیں، تو ہمارے سوچنے کی طاقت میں مزید اضافہ ہوتا ہے۔



جانیں اور تحقیق کریں



میرے محلے کی خبریں

۱. آپ اپنے محلے یا شہر میں ہونے والے کسی تہوار یا خاص واقعہ کا انتخاب کریں۔ جیسے؛ عید کی تقریبات، کسی مشہور شخصیت کا دورہ یا کھیل کا کوئی مقابلہ۔



۲. اس واقعے یا تہوار کے بارے میں معلومات اکٹھی کریں۔ آپ اپنے والدین، اساتذہ اور دوستوں سے پوچھ سکتے ہیں یا انٹرنیٹ پر بھی تلاش کر سکتے ہیں۔



۳. جو معلومات آپ نے جمع کی ہیں، ان کو استعمال کرتے ہوئے ایک خبر لکھیں۔



۴. خبر میں آپ کو ان سوالات کے جواب دینے ہوں گے جو ”کیا“، ”کیوں“، ”کب“، ”کہاں“، ”کون“، اور ”کیسے“ سے شروع ہوتے ہیں۔

۵. اگر ممکن ہو تو اخباروں یا انٹرنیٹ سے اس واقعے یا تہوار کی تصاویر تلاش کریں۔

۶. ان تصاویر کو اپنی خبر کے ساتھ لگائیں تاکہ آپ کی خبر زیادہ دل چسب اور معلوماتی

- ۷۔ ایک بڑے کاغذ کا ٹکڑا لیں اور اُسے اخبار کی شکل دیں۔
- ۸۔ اپنی لکھی ہوئی خبر کو اُس پر چسپاں کریں اور تصاویر کو مناسب جگہ پر لگائیں۔
- ۹۔ خبر کی سرخی کے لیے بڑے اور نمایاں حروف استعمال کریں۔
- ۱۰۔ رنگوں اور پینسلوں کی مدد سے اپنے اخبار کو سجاوئیں۔
- ۱۱۔ اپنے والدین یا اساتذہ کو اپنا اخبار دکھائیں اور اس کے بارے میں اُن کی رائے جانیں۔
- ۱۲۔ اپنے تیار کردہ اخبار کو جماعت کے سامنے پیش کریں اور اُس واقعے یا تہوار کے بارے میں بتائیں۔

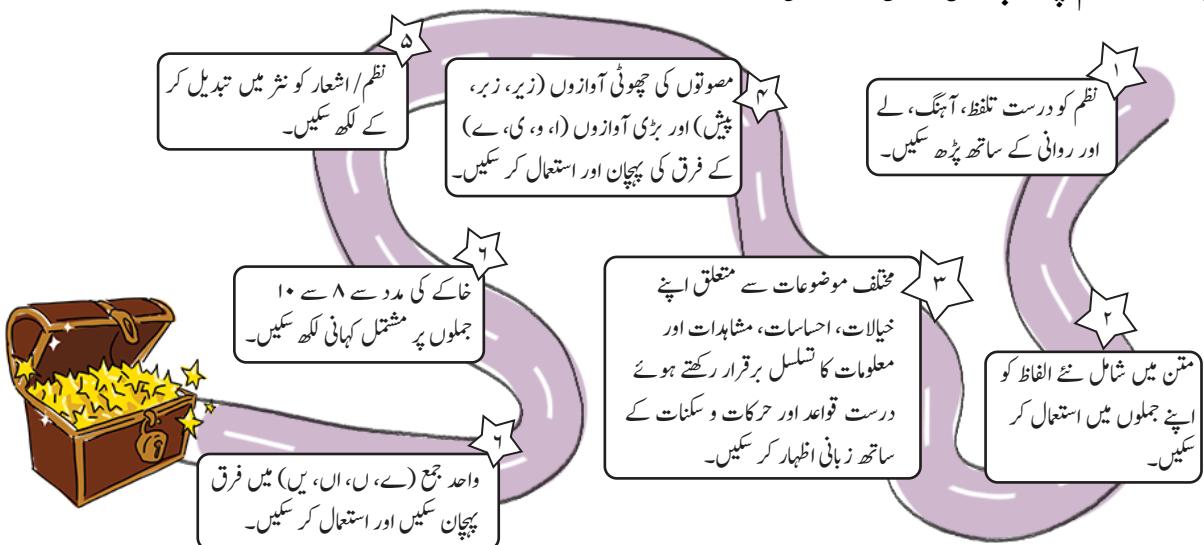
۵

جنگل میں بہار آئی

مہم جو کی مسافت



سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:



آغازِ سفر



جنگل میں بہار کا موسم ہو تو ہمیں وہاں پھول، جانور، ندیاں اور بہت سی خوب صورت چیزیں دیکھنے کو مل سکتی ہیں۔





آبشار	چھٹا	فاختہ	چھٹا	ہوائیں
اوپنجی جگہ سے گرتا پانی	بھڑیا شہد کی مکھی کا گھر	ایک سرمی رنگ کا پرندہ	ہوا کی جمع	ہوائیں
ابر	ادائیں	بہاریں	بہار کی جمع	ادائیں
بادل	ادا کی جمع، انداز			گفت گوئیں
خوشبوئیں	لُھانا	پسند آنا	لُھانا	خوشبو کی جمع
ڈاریں	بطنوں			قطار
	لٹک کی جمع			صف، ایک ترتیب
				سے آگے پیچے کھڑے
				ہونا
				ڈار کی جمع، پرندوں کا اکٹھا ہو کر اڑنا

سرگرمی ۱:

۱۔ چلیں ارکان سازی کریں۔

الف۔	بہاریں	=	ریں	+	ب	+	بے
ب۔	آبشاریں	=		+		+	آب
ج۔	ہوائیں	=		+		+	ہة
د۔	بطنوں	=		+		+	بط
ه۔	فاختائیں	=		+		+	
و۔	لُھائیں	=		+		+	
ز۔	چھٹا	=		+		+	

دوست کے ساتھ مل کر پانچ الفاظ کو استعمال کرتے ہوئے جملے بنائیں۔

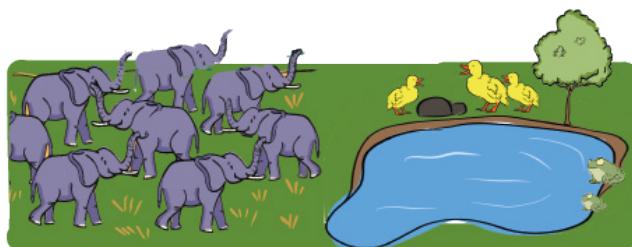
متن کا سفر



نظم: جنگل میں بہار آئی
شاعرہ: نادیہ جلیل



۱. اگر آپ اس جنگل میں ہوتے، تو آپ کو
کیا پسند آتا؟
۲. اس بند میں کون کون سے قافیے ہیں?
جنگل کا منظر کیا ہے؟



۱. جنگل میں مختلف جانور کیا کیا کر رہے ہیں؟
۲. اس بند میں کون کون سے قافیے ہیں?
۳. اس بند میں کیا منظر بیان ہوا ہے؟

۱. بندرا اور بھالو کیا کر رہے ہیں?
۲. اس بند میں کون کون سے قافیے ہیں?
۳. اس بند میں کیا منظر بیان ہوا ہے؟

ہر ابھر اجنبی ہوا آئیں بہاریں ہیں
ہر جانب پھولوں کی لمبی قطاریں ہیں
صاف پانی ندی کا کتنا چک دار ہے
وہ دیکھو ندی میں گرتی آشارہ ہے
گرتی ہوئی آشاریں ساز بجائی ہیں
آتی جاتی فاختائیں گیت سناتی ہیں

دیکھو دیکھو تیر رہی بکھنوں کی فوج ہے
پانی میں کچھوں کی موج ہی موج ہے
چاروں جانب جنگل میں خوشبوئیں پھیلی ہیں
پھولوں کی شاخوں پہ بلبلیں بیٹھی ہیں
جنگل میں پھر رہیں ہرنوں کی ڈاریں ہیں
دو جی جانب ہاتھیوں کی لمبی قطاریں ہیں

پیڑوں پہ بندروں نے شور مچایا ہے
بھالو نے شہد کا چھٹا گرایا ہے
چھائی آسمان پہ کالی گھٹائیں ہیں
اڑ کو لاتی ہوئی جھومتی ہوائیں ہیں
ہر ابھر اجنبی ہوا آئیں بہاریں ہیں
ہر جانب پھولوں کی لمبی قطاریں ہیں

گھر آئی تک پہنچنا



سرگرمی ۱:

۱۔ خالی جگہ پُر کریں۔

الف۔ جنگل میں _____ کی قطاریں ہیں۔

ب۔ ندی میں گرتی _____ ہے۔

ج۔ _____ نے شہد کا چھٹا گرایا ہے۔

د۔ بارش ہونے پر جنگل میں _____ آئیں۔

۴۔ پیڑوں پر _____ شور مچا رہے ہیں۔

۲۔ تفہیمی سوالات۔

الف۔ جنگل میں بہار کے آنے کی کیا نشانیاں ہیں؟

ب۔ ندی کیا منظر پیش کر رہی ہے؟

ج۔ بھالو نے کیا گرایا؟

د۔ بندر کیا کر رہے ہیں؟

۵۔ بارش سے پہلے کیسا ماحول ہے؟

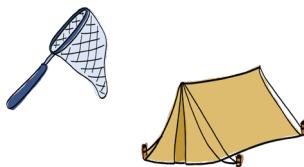
ذہنی وقفہ

مختلف جانوروں کی آواز یا مخصوص حرکات کی نقل کر کے دکھائیں۔

مل کر سوچیں اور بولیں



جنگل کی سیر



جوڑیوں میں بیٹھ کر ایک دوسرے کو بتائیں کہ اگر آپ کو جنگل میں
جانے کا موقع ملے، تو آپ وہاں کیا کریں گے؟

جانوروں کی آوازیں



آپ کو مختلف جانوروں کی آوازیں سنائی جائیں گی اور آپ کو بتانا
ہو گا کہ وہ کس جانور کی آواز ہے۔

مصوتوں کا کھیل سرگرمی ۱:

۱. چھوٹی آواز کو بڑی آواز سے بد لیں اور معنی کی تبدیلی پر غور کریں۔

الف۔	ب۔	ج۔	د۔	ه۔	ز۔	ط۔
ب۔	گ۔	ب۔	ک۔	ب۔	ل۔	پ۔
م۔	م۔	م۔	م۔	م۔	م۔	م۔
ش۔	ش۔	ش۔	ش۔	ش۔	ش۔	ش۔
ل۔	ل۔	ل۔	ل۔	ل۔	ل۔	ل۔
ب۔	ب۔	ب۔	ب۔	ب۔	ب۔	ب۔
ل۔	ل۔	ل۔	ل۔	ل۔	ل۔	ل۔

۲. بڑی آواز کو چھوٹی آواز سے بدلتی۔

	ب۔ میل	مثال	الف۔ جاگ	جگ
	د۔ چور		ج۔ سار	
	و۔ موڑ		ه۔ مار	
	ح۔ لوٹ		ز۔ جھیل	

قواعد کا میدان



آئیجے، اب ہم اردو کے قواعد کی انوکھی دنیا میں چلتے ہیں!

واحد اور جمع

واحد وہ لفظ ہوتا ہے جو کسی ایک چیز کو ظاہر کرے، جب کہ جمع وہ لفظ ہوتا ہے جو دو یا دو سے زیادہ چیزوں کو ظاہر کرے۔

واحد: بچہ



واحد: کتاب



جمع: بچے



جمع: کتابیں



سرگرمی ۱:

۱. لظم کو ایک دفعہ غور سے پڑھیں اور اس میں موجود جمع والے الفاظ لکھیں۔

الف۔ ”وں“ والے الفاظ

ب۔ ”اں“ والے الفاظ

ج۔ ”یں“ والے الفاظ

د۔ ”ئیں“ والے الفاظ

۲. ان الفاظ کی جمع بنائے جملوں میں استعمال کریں۔

الف۔ پھول

ب۔ فاختہ

ج۔ بہار

د۔ بستہ



آپ کو پرندہ بن کر اڑتے ہوئے کیسا محسوس ہوا؟



واحد اور جمع کا کھیل

۱. واحد اور جمع کے کارڈ بنائیں۔
۲. آپ کو اپنے ساتھی کے ساتھ مل کر ان واحد الفاظ کے جمع لکھنے ہیں۔

تخیل کی تختی



سرگرمی ۱:

۱. نظم کو نثر میں تبدیل کر کے لکھیں اور اس کی کہانی بنائیں۔

الف۔ ہر ابھر اجنبی ہوا آئیں بہاریں ہیں

نثر:

ب۔ دُوجی جانب پھولوں کی لمبی قطاریں ہیں

نثر:

ج۔ پھولوں کی شاخوں پہ بلبلیں بیٹھی ہیں

نثر:

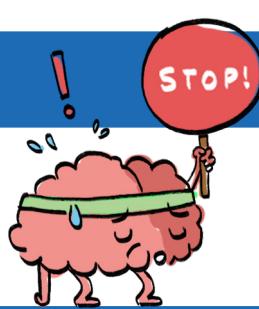
د۔ چھائی آسمان پہ کالی گھٹائیں ہیں

نثر:

ه۔ آبر کو لاتی ہوئی جھومتی ہوائیں ہیں

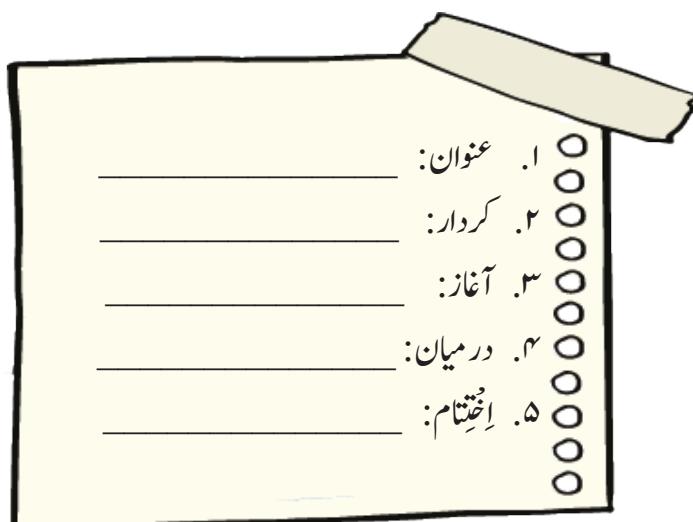
نثر:

ذہنی وقفہ



آنکھیں بند کر کے فرض کریں کہ آپ جنگل میں ہیں اور
ہوا میں بہار کی خوشبو آ رہی ہے۔

اپنی کہانی تحریر کریں
کوئی ایسی کہانی لکھیں، جس میں آپ جنگل میں کسی جانور سے ملتے ہیں۔



آپ کو اپنی کہانی بناتے ہوئے کیسا لگا؟ کیا آپ اس میں مزید جانور شامل کرنا چاہتے ہیں؟



تصویر بنائیں اور وضاحت کریں
کسی جانور کو ذہن میں لا کر اس کا خاکہ بنائیں اور مختصر
الفاظ میں اس کی تفصیل لکھیں۔



جانیں اور تخلیق کریں



اب ہم اپنی سیکھی ہوئی چیزوں کو عملی زندگی میں استعمال کر کے دیکھیں گے۔



انٹرنیٹ کی مدد سے ہر روز جنگل کے ایک حصے کا مشاہدہ کریں اور اس کے بارے میں مختلف معلومات اپنی ڈائری میں لکھیں۔



۱. جنگل کا کوئی خاص حصہ منتخب کریں، جس کا آپ مشاہدہ کریں گے۔

۲. مشاہدہ کی گئی چیزیں کو ڈائری میں لکھیں اور اپنی رائے بیان کریں۔

۳. جانوروں یا پودوں کے بارے میں مزید معلومات حاصل کریں۔



۴. ان معلومات اور مشاہدات کو استعمال کرتے ہوئے اپنی کہانی یا شعر بنائیں۔

۵. آخر میں، اپنی ڈائری کو جماعت کے سامنے پیش کریں۔

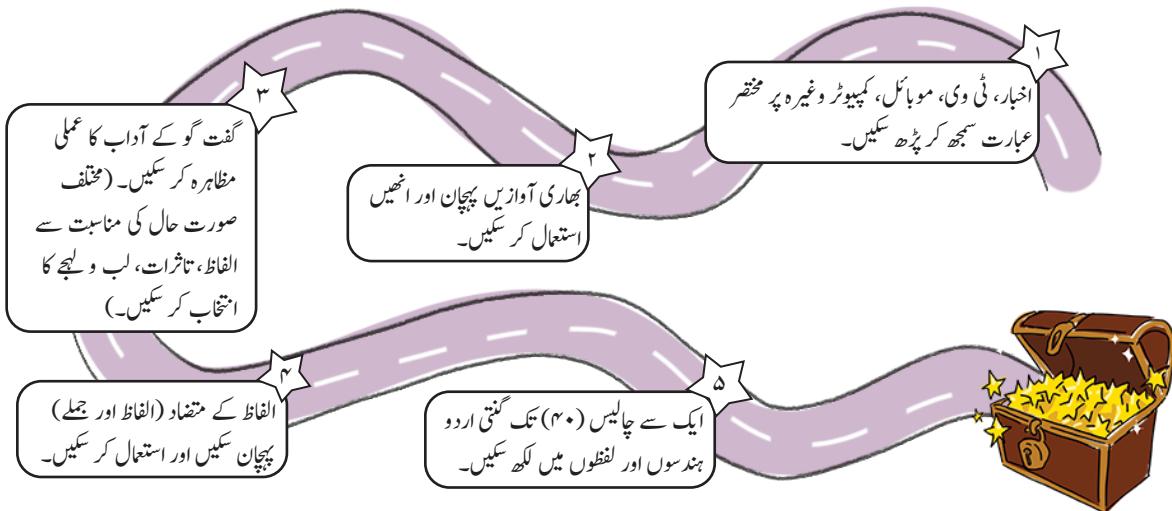
۶

اشتہارات برائے ضرورت

مہم جو کی مسافت



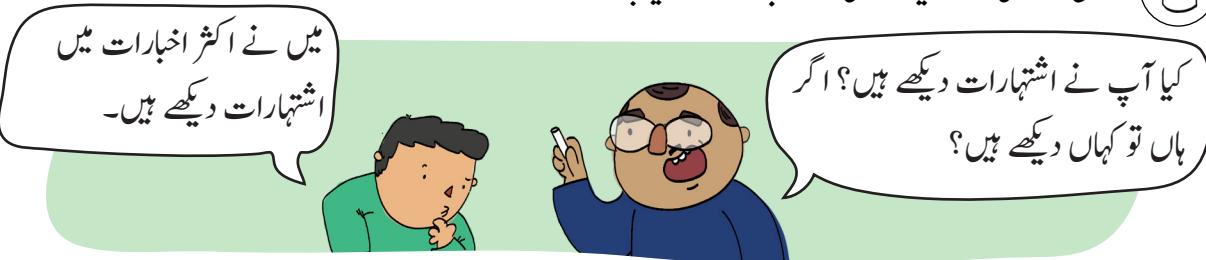
سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:



آغازِ سفر



واضح رہنمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔



اشتہار کیا ہوتا ہے؟



اشتہارات برائے ضرورت

کسی بھی چیز یا کام کے متعلق اعلان جو پسیے دے کر کسی اخبار یا رسالے میں چھپوا یا جاتا ہے۔



چلیں، دیکھتے ہیں کہ اشتہار کیوں ضروری ہوتے ہیں۔



نئے الفاظ:



مُلَازِمَةٌ	ہُونَهَارٌ	مُعْنَتٌ	خِدْمَتٌ گَارٌ
نوکری	لاَقٌ	محنت کرنے والا	خدمت کرنے والا
ذِمَّةٌ دَارِيٌّ	تجَرْبَةٌ	سَهْوَلِيَّاتٌ	مُفْتٌ
کسی کام کی جواب دہی	مَهَارَاتٌ	آسَائِشِينَ، مِرَاعَاتٌ	بغیر قیمت یا پسیوں کے
تَرْتِيبَةٌ	شَنْوَاهٌ	رَابِطَهٌ	رِيسْتُورَانٌ
تَنْظِيرٌ و تَهْنِيَّبٌ سَكْحَانَهُ	وَهْ رَقْمٌ جَوْ مَلَازِمٌ کِيٌّ	بَاتٌ کرنے کا طریقہ	کھانا کھانے کی جگہ
کا عمل	خَدْمَتٌ کَے بدَلے ماہَانَهٌ	دَیْ جَائَے	

سرگرمی ۱:

۱. چلیں ارکان سازی کریں۔

مثال

الف۔ ہونہار	=	ہار	+	ن	+	ہو
ب۔ خدمت گار	=	گار	+		+	خِد
ج۔ سہولیات	=	لی	+	ہُو	+	سَ
د۔ تجربہ	=		+	ر	+	تج
ہ۔ ترتیب	=		+	ب	+	تر
و۔ ملازمت	=	مَت	+		+	مُلَا

اشتہارات برائے ضرورت

۲۔ کچھ جملے بلو نے بنائے ہیں، ان کے ساتھ ایک ایک جملہ آپ بھی بنائیں۔

الف۔ ریستوران: امی کا ایک ریستوران، شہر کے بہترین ریستورانوں میں سے ایک ہے۔

ب۔ خدمت گار ریستوران میں خدمت گار مہماں کو خوش آمدید کہتے ہیں۔

ج۔ محنت میرے ابو ہر کام پوری لگن اور محنت سے کرتے ہیں۔

متن کاسفر



ریستوران میں خدمت گار کی ضرورت

ضرورت برائے ریستوران خدمت گار

کیا آپ کو اچھی نوکری کی تلاش ہے؟ کیا آپ محنتی اور ہونہار ہیں؟ کیا آپ کو اچھا کھانا پسند ہے؟ کیا آپ جلدی سیکھ جاتے ہیں؟

ہم آپ کو مکمل تربیت فراہم کریں گے۔
تو ابھی رابطہ کریں!

تیخواہ: ۳۷۰۰۰ روپے ماہانہ

سالانہ چھٹیاں: ۱۰ دن

اوقات: صبح ۷ بجے سے لے کر رات ۱۱ بجے تک

سہولیات: دونوں عیدوں پر آپ کے پورے خاندان کا مفت کھانا

رابطہ: ۵۱۰۳۲۷۹

اشتہارات برائے ضرورت



۱. دوستو! اگر کسی ریسٹوران میں کام کرنا ہو تو کیا کیا خوبیاں ہونی چاہئیں؟
۲. کسی بھی کام میں ماہر بننے کے لیے تربیت کیوں ضروری ہے؟

ہوٹل کے لیے تجربہ کار خدمت گار کی فوری ضرورت!

کیا آپ ہوٹل کے خدمت گار ہیں?
کیا آپ کے پاس چار سال سے زیادہ تجربہ ہے؟

اگر ہاں!

تو بہترین نوکری کے لیے ہم سے فوری رابطہ کریں۔

فون نمبر ۵۱۲۳۰۱۲ - ۰۳۳۳

تیکواہ: ۳۷۰۰۰ مہانہ

اوقات کار: صبح ۱۰ بجے سے لے کر رات ۱۰ بجے تک

چھٹیاں: سالانہ ۱۸ چھٹیاں

مزید سہولیات: گھر سے لینے اور چھوڑنے کی ذمے داری ہوٹل کی۔
اس ملازمت کے لیے پرانے ہوٹل کے مالک کا فون نمبر دینا ضروری ہے۔



۱. اگر آپ کسی ہوٹل میں کام کرنا چاہتے، تو کون سی چیز آپ کو سب سے زیادہ پسند آتی؟
۲. کسی بھی کام کرنے کے لیے تجربہ کیوں اہم ہوتا ہے؟

گھرائی تک پہنچنا



کیا آپ 'ہ' اور 'ھ' کا فرق پہچان سکتے ہیں؟



جس حرف کے ساتھ "ھ" جڑ جاتی ہے، اس کی آواز بھاری ہو جاتی ہے۔ مثال:

بھ، پھ، تھ اور جھ وغیرہ۔

'ہ' کی آواز الگ پہچانی جاتی ہے۔ مثال: ہار، بہار اور پہاڑ میں۔

۱. ان الفاظ میں بھاری آوازوں کی پہچان کر کریں اور معنوں کی تبدیلی پر غور کریں۔

پہاڑ، پھاڑ

کڑی، کھڑی

بول، بھول

۲. ان الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں۔

۳۔ تفہیمی سوالات

- الف۔ ریستوران کو کس قسم کے خدمت گار کی ضرورت ہے؟
- ب۔ ریستوران کب سے کب تک کھلا رہتا ہے؟
- ج۔ ملازمین کو سالانہ کتنی چھٹیاں ملتی ہیں؟
- د۔ عید کے دنوں میں ملازمین کو کیا سہولت دی جاتی ہے؟
- ہ۔ ہوٹل کی نوکری کے لیے کتنے سال کا تجربہ ضروری ہے؟
- و۔ نوکری کے اوقات کار کیا ہیں؟
- ز۔ ملازمین کو کیا خاص سہولت دی جاتی ہے؟
- ح۔ نوکری کے لیے کس کارابطہ نمبر دینا ضروری ہے؟

مل کر سوچیں اور بولیں



آنئیں بچو، ملازمت کے لیے ایک فرضی انٹرویو کریں۔

فرضی انٹرویو کا طریقہ کار

مراحل:

طلبہ جوڑیاں بنائیں اور دونوں میں سے کسی ایک کردار کا انتخاب کریں۔
۱۔ ہوٹل کا مالک / نگران

اشتہارات برائے ضرورت

۲۔ امیدوار

اشتہارات میں بیان کی گئی خوبیوں سے متعلق سوال و جواب کریں۔
ہر طالب علم کے جواب دینے کے بعد کردار تبدیل کریں۔

گروہی مباحثہ

گروہ بننا کر سہولیات اور ذمہ داریوں پر بحث کریں۔
ہر گروہ اپنا نقطہ نظر جماعت کے سامنے پیش کرے گا۔

اپنے انٹریو یو کو دوسرے بچوں کے سامنے پیش کریں۔

قواعد کا میدان



واضح رہنمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔

متضاد الفاظ



متضاد الفاظ

متضاد الفاظ، دو ایسے الگ الگ الفاظ ہوتے ہیں، جن کے معنی ایک دوسرے سے بالکل مختلف ہوتے ہیں۔ جیسے؛ "روشن" کا متضاد "ستاریک" ہوتا ہے۔

سرگرمی: ۱

۱. اس پیراگراف کو پڑھ کر متفاہ لیغتی الٹ الفاظ کے جوڑے بنایا کاپی میں لکھیں۔

انسانوں - جانوروں ← مثال

بچوں کی آلف لیلہ میری پسندیدہ گمانیوں کی کتاب ہے۔ اس میں، انسانوں اور جانوروں کی گمانیاں ہیں۔ اس میں لکھی کچھ گمانیاں پڑھنا میرے لیے مشکل ہوتا ہے، لیکن اس میں بہت سی آسان گمانیاں بھی موجود ہیں۔
إن میں نیکی اور بدی کے درمیان لڑائی ہوتی ہے۔ آچھا انسان جیت جاتا ہے اور بُرا انسان ہار جاتا ہے۔ گمانیوں میں جادو کے زور سے کبھی لوگوں کو سُلا دیا جاتا ہے اور پھر بُماڈر لوگ انھیں جگانے آتے ہیں۔
اس میں بونے اور دیو ہیکل انسان بھی ملتے ہیں۔



۲. ”متفاہ الفاظ“ کی ایک دیوار بنائیں، جہاں طلبہ کو مختلف رنگوں کی پرچیوں پر متفاہ الفاظ لکھ کر جماعت کے کمرے کی دیوار پر چپکانے ہیں۔

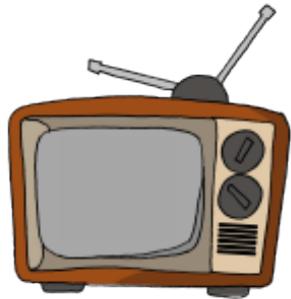


تخیل کی تختی



واضح رہنمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔

ہدایت نامہ:



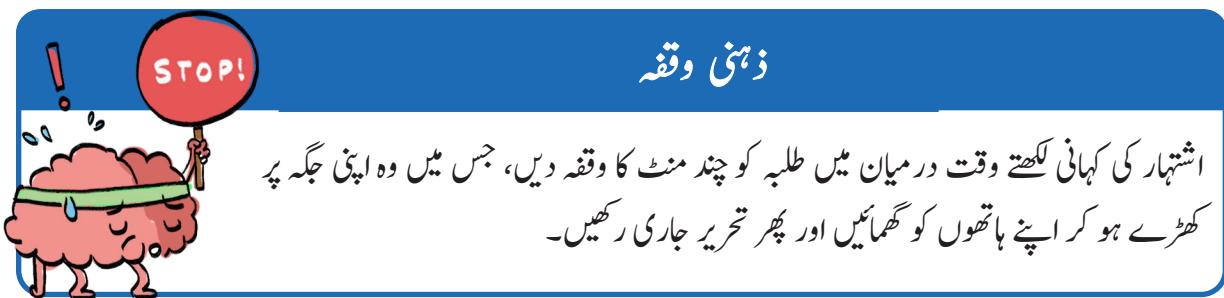
ٹی وی پر چلانے کے لیے ایک اشتہار کی کہانی سوچیں، جس میں کوئی چیز مارکیٹ میں متعارف کروائی جائے۔ کہانی لکھتے ہوئے اپنی بھرپور تخلیقی صلاحیتوں کا استعمال کریں۔

مراحل:

آپ کون سی چیز مارکیٹ میں متعارف کروانا چاہتے ہیں۔
اس چیز کے فوائد کے بارے میں سوچیں۔
اس چیز کی خصوصیات کے بارے میں سوچیں۔

مشق کی جگہ:

ذہنی وقفہ



بیس سے تیس تک گنتی لکھنا بالکل مشکل نہیں ہے۔ ایک طرف ۲ لکھیں اور پھر ۳۲۱ لکھتے جائیں۔



چھپیں	<u>۲۶</u>	اکیس	<u>۲۱</u>
ستائیں	<u>۲۷</u>	باءکیں	<u>۲۲</u>
اٹھائیں	<u>۲۸</u>	ستسیں	<u>۲۳</u>
اُنیس	<u>۲۹</u>	چوبیں	<u>۲۴</u>
تیس	<u>۳۰</u>	چھپیں	<u>۲۵</u>

اگلے روز تیس سے چالیس تک ہندسی اور لفظی گنتی کاپی پر لکھنے کی مشق کریں۔



جانیں اور تحقیق کریں



واضح رہنمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔

منصوبے کا عنوان: ”تعلیم آباد کا سالانہ جشن بھاراں“
منصوبے کی تفصیل:

طلبه اپنے محلے میں جشن بھاراں کی ایک فرضی تقریب کا اشتہار بنائیں گے۔

۱. اشتہار کا مسودہ تیار کرنا: ایک دل چسپ عنوان بنائیں، تقریب کی تمام تفصیلات لکھیں اور بتائیں کہ لوگ اس میں کیوں حصہ لیں۔

۲. ڈیزائنگ: اپنے اشتہار کو نمایاں بنانے کے لیے رنگوں، تصاویر یا خاکوں کا استعمال کریں۔

۳. جائزہ: اپنا اشتہار جماعت کے ساتھیوں یا گھر والوں کو دکھا کر اس کے بارے میں ان کی رائے لیں۔

۴. حتمی شکل دینا: ساتھیوں یا گھر والوں کی رائے کو مد نظر رکھتے ہوئے اشتہار کو حتمی شکل دیں۔

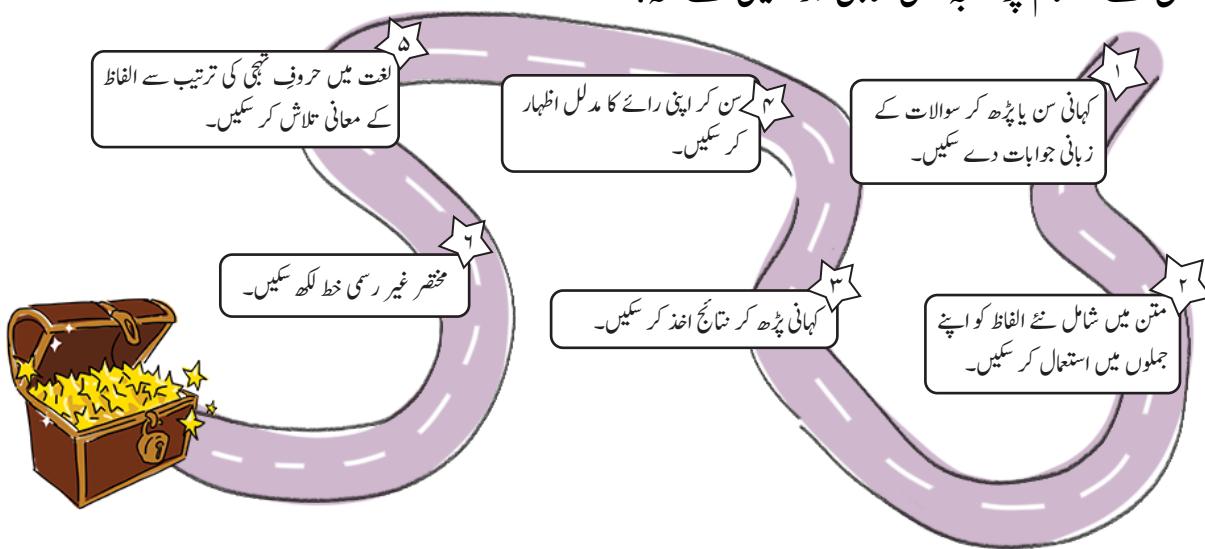
آگاہی مہم



مہم جو کی مسافت



سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:



آغازِ سفر



واضح رہنمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔



بچو! کیا آپ جانتے ہیں کہ موسمیاتی تبدیلیوں کی وجہ سے ہماری زمین کو خطرات لاحق ہیں۔ ہم سب مل کر زمین کو بچانے کے لیے کیا کر سکتے ہیں؟ آئیں سوچیں۔



موسمیاتی تبدیلی کیا ہوتی ہے؟



سچن

آگاہی مہم

دُنیا میں کاربن ڈائی آسائیڈ کے بہت زیادہ اخراج کی وجہ سے زمین کا درجہ حرارت بہت بڑھ گیا ہے۔ یہ درجہ حرارت زمین کے موسم میں خطرناک تبدیلیوں کا باعث بن رہا ہے۔



کیا ہم موسمیاتی تبدیلی کا مقابلہ کر سکتے ہیں؟



پچو! آج ہم اسی موضوع پر سبق پڑھنے کے ساتھ ساتھ آگاہی مہم اور ماحول کے موضوع پر بات کریں گے۔



نئے الفاظ



مہم	آگاہی	پریشان	محمل
مشکل کام کا کرنا	شور، جائزی	فکر مند	رہنے کا علاقہ
آسیجن	آلودگی	إحترام	میل جوں
صف ہوا	گندگی	عزت	منا
	ڈینگی	میفر صحت	حقوق
	صحت کے لیے نقصان دہ	ایک بیماری جو چھر کے کاٹنے سے ہوتی ہے	حق کی جمع

سرگرمی ۱:

۱. نئے الفاظ میں سے پانچ کے جملے بنائیں۔

الف۔ **محمل** میرے محلے میں ہر ہفتے آگاہی مہم ہوتی ہے۔

ب۔

ج۔

د۔

ہ۔

سچن

آگاہی مہم

۲۔ چلیں ارکان سازی کریں۔

الف۔ ہو	=	<u>ہار</u>	+ <u>ن</u>
ب۔ اخ	=	<u> </u>	+ <u> </u>
ج۔ رام	=	<u> </u>	+ <u>رام</u>
د۔ آ	=	<u>ہم</u>	+ <u> </u>
ه۔ خ	=	<u> </u>	+ <u>ق</u>
و۔ ک	=	<u> </u>	+ <u>رہ</u>

مثال ← ہونہار

دوستو! کیا آپ املاکے لیے تیار ہیں؟



متن کاسفر



بلو، جو جو، پنکی اور رانی ایک جگہ اکٹھے بیٹھے ہیں۔ وہ پریشان نظر آرہے ہیں۔ آئیے! جانتے ہیں کہ وہ کیا گفت گو کر رہے ہیں۔

ہمارے گھر آج بھی پانی نہیں تھا، ہمیں

پانی کا ٹینکر منگوانا پڑا۔ محلے میں پانی کا مسئلہ بہت بڑھ گیا ہے۔

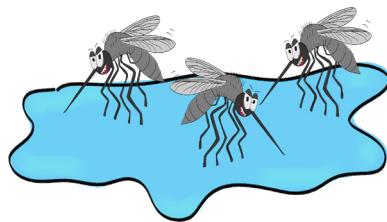
تم ٹھیک کہتے ہو۔ مجھے بہت گرمی لگ رہی تھی، میں نے منھ پر پانی کا چھینٹا مارنا چاہا، لیکن نل کھولا تو پانی نہیں تھا۔



۱. کیا آپ نے بھی کبھی پانی کی کمی کا سامنا کیا ہے؟
۲. آپ کے خیال میں پانی کی کمی کی وجہات ہو سکتی ہیں؟
۳. پانی کی کمی کی صورت میں ہمیں کس طرح پانی کی بچت کرنی چاہیے؟



۱. کیا آپ نے کبھی کسی کو پانی ضائع کرتے دیکھا ہے؟
۲. ہم پانی کی بچت کے لیے کیا کر سکتے ہیں؟



۱. کیا آپ نے کبھی کسی آگاہی مہم میں حصہ لیا ہے؟
۲. ہم ڈینگی جیسی بیماریوں سے کیسے فج سکتے ہیں؟
۳. ہم کس طرح اپنے محلے کے بچوں کو اپنے ساتھ ملا کر ایک مؤثر آگاہی مہم چلا سکتے ہیں؟

ہمارے گھر میں ساتھ دھونے کو پانی نہیں تھا لیکن جب میں نے ساتھ والے گھر میں دیکھا تو وہ پانی کا پائپ لگا کر اپنی گاڑی دھور رہے تھے۔

میرے منھ دھونے کے لیے تھوڑا سا بھی پانی نہیں تھا مگر وہ اسے یوں ضائع کر رہے تھے۔

ایسے پائپ لگا کر گاڑی دھونے سے پانی بہہ کر گلی میں اکٹھا ہو جاتا ہے اور پھر چھر پیدا ہوتے ہیں۔

ہمارے محلے میں تو پہلے ہی ڈینگی کی بیماری پھیلی ہوئی ہے۔

ہمیں کچھ کرنا چاہیے؟

ہم تو بچے ہیں، ہم کیا کر سکتے ہیں؟

ہم اپنے محلے میں آگاہی مہم شروع کر سکتے ہیں۔

ہم کچھ اور بچوں کو بھی اپنے ساتھ ملا سکتے ہیں۔ جیسے؛ مائیکل، وہ بہت ذہین لڑکا ہے۔

اس کی بہن لیزا میری دوست ہے، اسے بھی بلا لیتے ہیں۔

مائیکل اور لیزا کے گھر والے محلے داروں سے بہت کم ملتے جلتے ہیں۔

ہمیں سب کو یہ بھی بتانا ہے کہ تمام مذاہب کا احترام کرنا چاہیے۔



۱. کیا آپ نے کبھی اپنے دوستوں کے مذہبی
تھواروں میں حصہ لیا ہے؟
۲. ہم اپنے محلے میں کس طرح مذہبی ہم
آہنگی کو بڑھا سکتے ہیں؟

میرے استاد کہتے ہیں کہ ”ہم سب پاکستانی ہیں،
یہاں رہنے والے تمام مذاہب کے لوگوں کے
حقوق برابر ہیں۔“



اگر سب لوگ مل جل کر رہیں اور اپنے مسائل حل کرنے کی کوشش کریں تو ہمارا محلہ کتنا اچھا ہو جائے۔



چلو مل کر ایک آگاہی نوٹ تیار کرتے ہیں، پھر اس کی کاپیاں تمام اہل محلہ میں تقسیم کریں گے۔



اوپر لکھیں گے ”اہل محلہ متوجہ ہوں!“



۱. آپ نے کبھی اپنے گھر یا محلے میں کوئی
آگاہی مہم دیکھی ہے؟ اس سے آپ کو کیا
سکھنے کو ملا؟
۲. کیا آپ محلے کے لوگوں کو کسی خاص مسئلے
کی طرف متوجہ کرنے کے لیے کوئی آگاہی
نوٹ بن سکتے ہیں؟

یہ بھی لکھیں گے کہ ”کیا آپ جانتے ہیں دُنیا
میں پانی کی کمی واقع ہو رہی ہے اور زمین پر
موسمیاتی تبدیلیاں رونما ہو رہی ہیں؟“



موسمیاتی تبدیلیاں کیا ہوتی ہیں؟

میں نے پڑھا ہے کہ کاربن گیس کے اخراج سے زمین کا درجہ حرارت بڑھ رہا ہے۔ اس کے ہماری زمین پر
بہت بُرے اثرات مرتب ہو رہے ہیں۔



اس کا مطلب ہے ہمیں کاربن گیس کے اخراج کو روکنا ہے یا کم کرنا ہے، پانی کو بچانا ہے اور درخت لگانے
ہیں۔



۱. آپ نے کبھی گاڑی کی بجائے سائکل یا پیدل سفر کرنے کا سوچا ہے؟
۲. کیا آپ نے کبھی اپنے گھر میں ایک چھوٹا سا باغیچہ لگانے کے بارے میں سوچا ہے؟
۳. پھو! اگر ہم موسیاقی تبدیلی کو کم کر سکتے ہیں، تو ہمیں اپنی روزمرہ کی زندگی میں کیا اقدام اٹھانے ہوں گے؟

 بالکل درست! ہمیں پانی کو ضائع ہونے سے بچانا ہے۔



اور آنے والے وقت کے لیے محفوظ کرنا ہے۔
پانی بچائیں، زندگی بچائیں!



اپنے محلے کو آلودگی سے بچائیں! کوڑا کر کٹ گلی میں نہ پھینکیں! اسے کچرے دان میں ڈالیں! پانی کھڑانہ ہونے دیں! محلے کو ڈینکنی اور ملیریا سے بچائیں!



 کوڑے کو جلا کر ضائع نہ کریں! اس سے کاربن ڈائی آکسائیڈ پیدا ہوتی ہے، جو ہوا کو آلودہ اور مضرِ صحت بناتی ہے۔ محلے کی خالی جگہ پر درخت لگائیں، آسیجن بڑھائیں!



 آپس میں میل میل جوں بڑھائیں، ایک دوسرے کی رائے کا احترام کریں۔ محبت پھیلائیں!



 چلو مائیکل اور لیزا کو بلا تے ہیں اور بیٹھ کر یہ سب لکھتے ہیں، پھر سب گھروں میں بانٹئیں گے۔



۱. کیا آپ نے کبھی پودے لگائے ہیں؟ اگر ہاں، تو اس کا تجربہ کیسا تھا؟
۲. پھو! سوچیں کہ اگر ہم اپنے محلے میں زیادہ درخت لگائیں، تو اس سے ہمارے محلے کی آب و ہوا پر کیا اثر پڑے گا؟

گھر اتی تک پہنچنا



سرگرمی ۱:

۱. تفہیمی سوالات کے زبانی جواب دیں۔

الف۔ محلے کے بچوں نے کون کون سے مسائل کی نشان دہی کی ہے؟

ب۔ بچوں نے ماہولیاتی تبدیلیوں کا ذکر کیوں کیا؟

ج۔ بچوں نے ماہول کو بہتر بنانے کے لیے کون کون سے حل پیش کیے؟

د۔ محلے کے بچے کاربن گیس کے اخراج کو کم کرنے کے لیے کیا کر سکتے ہیں؟

ہ۔ آپ کس طرح اپنے محلے کے دیگر بچوں کو ماہولیاتی تحفظ کی جانب متوجہ کر سکتے ہیں؟

ذہنی وقفہ

ایک منٹ کے لیے آکھیں بند کریں اور گھری سانس لیں۔ اپنی کرسی پر میٹھے میٹھے ہاتھ اور پاؤں پھیلائیں اور خود کو پر سکون کریں۔

۲. تفہیمی سوالات کے جواب کاپی پر لکھیں۔

محلے کے مسائل:

الف۔ پانی کی کمی پر قابو پانے کے بارے میں دو تجویز لکھیں۔

ب۔ ڈینگی کی روک تھام کے لیے دو اقدامات بیان کریں۔

ماحولیاتی تبدیلی

- الف۔ کاربن ڈائی آکسائیڈ گیس کے اثرات کے بارے میں دو باتیں لکھیں۔
ب۔ موسمیاتی تبدیلی کو کم کرنے کے دو طریقے بیان کریں۔

ماحول کو بہتر بنانے کا حل

- الف۔ درخت لگانے کے فوائد پر دو جملے لکھیں۔
ب۔ آسودگی کم کرنے کے پانچ طریقے بیان کریں۔

مل کر سوچیں اور بولیں



زبانی مہارت کی مشق

ماحولیاتی مسائل پر تبادلہ خیال:

گروہوں کی صورت میں بیٹھیں۔ پہلے گروہ میں بات چیت کریں۔ پھر ہر گروہ کا نمائندہ اپنا اپنا موقف پیش کرے۔

- ۱۔ محلے کے مختلف مسائل پر گفت گو کریں اور ان کے حل کے لیے تجویز پیش کریں۔
- ۲۔ ایک دوسرے کی تجویز کو سنئیں اور پھر ان پر تبصرہ کریں۔
- ۳۔ ماحولیاتی تبدیلیوں کی وجوہات اور ان کے اثرات پر بحث کریں۔
- ۴۔ کیسے ہر کردار ماحولیات کو بہتر بنانے میں مدد کر سکتا ہے؟
- ۵۔ آپس میں مشورہ کر کے ایک آگاہی نوٹ بنائیں، جو محلے کے مسائل اور ان کے حل کے بارے میں ہو۔
- ۶۔ یہ نوٹ ایک دوسرے کو پڑھ کر سنائیں۔

جوڑی کی سرگرمیاں



جوڑی بنائ کر مکالمہ کرنا:

ہر جوڑی خود سے یا اپنے معلم / معلمہ کی مدد سے کسی ایک خاص موضوع کا انتخاب کریں اور آپس میں اس پر مکالمہ کریں۔

قواعد کا میدان



(دلچسپی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔)

نوٹ: جماعت میں تین عدد لغات رکھیں۔

کیا آپ کو یاد ہے الف بائی ترتیب کیا ہوتی ہے؟



سرگرمی ۱:

۱. الفاظ کو حروف تہجی کے مطابق ترتیب دیں۔

تسلی پنکھا انگور بیبری



۲. آئیں ان الفاظ کے معنی لغت سے تلاش کرتے ہیں۔

تاکید احترام جاگیر خوب رو اخراج

۳. تمام طلبہ تین الگ گروہوں میں بٹ کر پیچھیں۔ ہر گروہ پہلے الفاظ کو الف بائی ترتیب سے لکھے۔ پھر ان کے معنی لغت سے تلاش کر کے اپنی کاپیوں میں لکھئے۔

تخیل کی تختی



(واضح رہنمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔)

تخیلی تحریر کی مشق

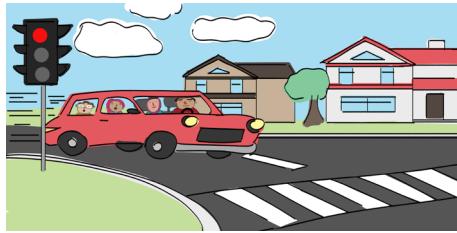
بدایات

تخیلی تحریر میں آپ اپنے خیالات اور تصورات کو الفاظ کی شکل دیتے ہیں۔

آج ہم ایک چھوٹی سی کہانی لکھیں گے، جس کا عنوان ہو گا ”میرا خوابوں کا محلہ“۔

سبق >

آگاہی مہم



خيالات جمع کریں

سوچیں کہ آپ کے خوابوں کا محلہ کیسا ہو گا؟

وہاں کون کون سے رنگ، خوشبوئیں اور آوازیں ہوں گی؟

وہاں کے لوگ کیسے ہوں گے؟

ترتیب دیں

اپنے خیالات کو ایک منطقی ترتیب دیں۔

پہلے محل و قوع کی تفصیل لکھیں، پھر لوگوں کے بارے میں بتائیں۔

تحریر کریں

اب آپ اپنے خیالات کو الفاظ کی شکل دیں۔ کہانی کا آغاز، درمیان اور اختتام واضح ہونا چاہیے۔

نظر ثانی کریں

اپنی تحریر کو پڑھیں اور دیکھیں کہ کہیں کسی تبدیلی کی ضرورت تو نہیں ہے؟ کیا تحریر میں کوئی جملہ مزید بہتر ہو سکتا ہے؟

مشق

یچے دی گئی جگہ میں "میرے خوابوں کا محلہ" کے عنوان سے ایک مختصر پیراگراف لکھیں۔

جانبیں اور تخلیق کریں



خط لکھنا اور ڈاک کے ذریعے بھیجننا

ہدایات



آج آپ اپنے محلے کے سربراہ کے نام ایک خط لکھیں گے، جس میں آپ اپنے محلے کے موجودہ مسائل اور ان کے حل کے بارے میں بات کریں گے۔

۱. اپنے محلے کے اس مسئلے کے بارے میں سوچیں، جس پر آپ بات کرنا چاہتے ہیں۔
۲. اس مسئلے کے بارے میں جن باتوں کا آپ کو علم ہے وہ لکھیں۔
۳. خط کا آغاز ایک دوستانہ سلام سے کریں، پھر مسئلے کی تفصیل بیان کریں اور آخر میں حل کی تجویز دیں۔
۴. خط کے اختتام پر محلے کے سربراہ سے فوری اقدامات اور عمل کی توقع کا اظہار کریں۔
۵. ڈاک: اپنے محلے کے قریبی ڈاک خانے میں جا کر خط پوسٹ کریں۔

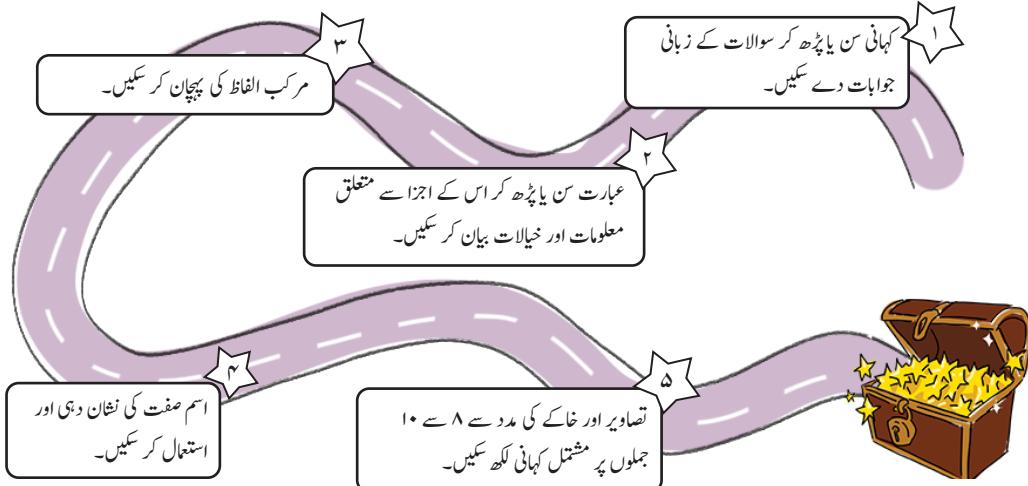
خلاتی مشن



مہم جو کی مسافت



سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:



آغازِ سفر



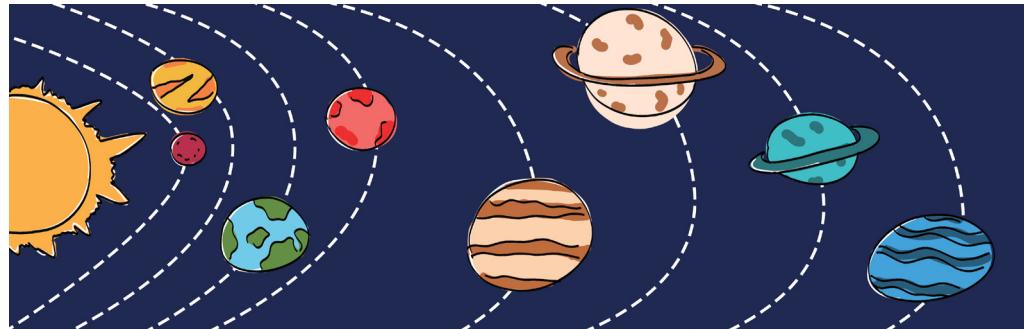
واضح رہنمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔



کیا آپ خلا کے بارے میں کچھ جانتے ہیں؟



خلا کا مطلب ہے خالی۔ ہماری زمین کے ارد گرد گیسیں ہیں، زمین ان میں لپٹی ہوتی ہے۔ یہ گیسیں ہر طرح کی زندگی کے لیے ضروری ہیں۔ زمین کے گرد گیسوں کے اس دائرے سے باہر کی فضا خلا کھلاتی ہے۔ اسی خلا میں سورج، چاند، ستارے اور سیارے تیر رہے ہیں۔



اے بلو! آپ تو خلا کے بارے میں بہت کچھ جانتے ہیں۔



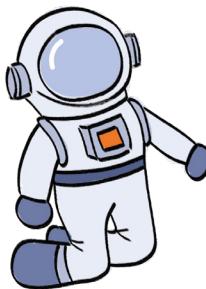
مجھے خلا باز بننے کا شوق ہے۔ میں بڑا ہو کر خلائی مشن پر جاؤں گا۔ کیا آپ میں سے بھی کوئی خلا باز بننا چاہتا ہے؟



پھو! آج ہم خلائی مشن کے بارے میں جانیں گے۔



اور ہم سب مل کر یہ سمجھیں گے کہ کیسے خلا میں سفر کیا جاتا ہے۔



سرگرمی ۱:

۱. مشکل الفاظ کے معانی سمجھ کر جملے بنائیں۔

الف۔ خلا باز وہ شخص جو خلا میں سفر کرتا ہے۔

جملہ:

ب۔ آتش فشاں پہاڑ ایسا پہاڑ جس سے خود بخود لاوا نکلتا رہتا ہے۔

جملہ:

ج۔ بیابان آبادی سے باہر کا علاقہ، جہاں آبادی نہ ہو، صحرائیا یا ریگستان وغیرہ۔

جملہ:

وادی دو پہاڑوں کے درمیان کا علاقہ۔

جملہ:

تکمیل ہونے کا عمل، خاتمه، آخر۔

د-

ہ-

جملہ:

سیارہ حرکت کرنے والا تارہ۔

و-

جملہ:

شہر بسانا شہر آباد کرنا۔

ز-

جملہ:

نئے الفاظ:



خوف ناک

ڈراؤنا

ادارے

تنظیم

منصوبہ بندی

سوچ سمجھ کر

ایک لاحجہ عمل

بنانا

صدی

دس عشرے، سو

سال کا عرصہ

معلومات

حقائق کی واقفیت

مثال ←

صدی

=

دی

+ ص

سرگرمی ۲:

۱. چلیں ارکان سازی کریں۔

الف۔ ص + دی = صدی

- ب- + + پ = پڑوںی
- ج- + با + سے = سیارے
- د- + + مع = معلومات
- ہ- + بن + بہ + من = منصوبہ بندی

کیا آپ جانتے ہیں؟

اپنے روز مرہ کے معمولات
لکھنے کو ڈائری لکھنا کہتے
ہیں۔

 خلا باز کی ڈائری میں کیا لکھا ہو سکتا ہے؟ اندازہ لگائیں۔

 کیا آپ جانتے ہیں مرکب الفاظ کیا ہوتے ہیں؟

ایسے الفاظ جو دو لفظوں سے مل کر بنیں، مرکب
الفاظ کہلاتے ہیں۔

جائے وقوع

خلائی جہاز

خلائی ادارے

جائے + وقوع

خلائی + جہاز

خلائی + ادارے

خلائی مشن

خلا باز

تعلیم آباد

خلائی + مشن

خلا + باز

تعلیم + آباد

متن کا سفر



خلائی مشن

خلا باز بلو کی ڈائری کے چند اقتباس اور خلا سے بھیجے گئے کچھ پیغامات ملاحظہ کریں۔



۲۲ اکتوبر، ۲۰۲۱ء بائیسیوں صدی کے اختتام پر دنیا بہت بدل چکی ہے۔ اس صدی میں انسان چاند سے بھی آگے کے سیاروں تک پہنچ چکا ہے۔

۲۰۱۶ء میں سپیس ایکس کے بانی ایلوں مک نے مرٹخ پر شہر بنانے کا منصوبہ بنایا تھا۔ ان کا دعویٰ تھا کہ مرٹخ پر آئندہ پچاس برسوں میں دس لاکھ افراد پر مشتمل شہر بنایا جائے گا۔ جس پر گزشتہ دہائیوں میں کافی کام ہو چکا ہے۔ خلا باز کی حیثیت سے مجھے اس میں بہت دل چپی ہے۔



خلائی سفر کے دوران آپ کو کون چیزوں کی توقع ہے اور آپ کے خیال میں خلا میں جا کر کون کون سے نئے تجربات ہو سکتے ہیں؟

گزشتہ زمانے کی سیر

۱۱ نومبر، ۲۰۸۰ء کو میں ”مرٹخ مشن“ کا حصہ بن چکا ہوں۔ مرٹخ پر جانے کے لیے کافی منصوبہ بندی کی ضرورت ہوتی ہے، کیوں کہ ہمارا یہ پڑوسی سیارہ بھی سورج کے گرد چکر لگاتا ہے۔

کبھی یہ ایک دوسرے کے انتہائی قریب اور کبھی بہت دور ہو جاتے ہیں۔

۱۲ دسمبر، ۲۰۸۱ء مرٹخ پر

شرح اموات زمین کے مقابلے میں بہت زیادہ ہے، کیوں کہ یہاں کے موسمی حالات بہت شدید ہیں۔



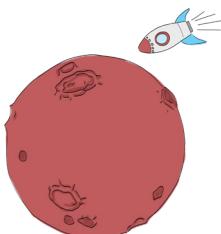
مرٹخ پر زندگی کی بنیاد کیسے رکھی جا سکتی ہے، اس کے بارے میں آپ کے کیا خیالات ہیں؟

(یونچے خلاباز بلو کے پیغام کا پچھہ حصہ دیکھا جاسکتا ہے، جو تعلیم آباد کے خلائی ادارے پر موصول ہوا۔)

سال: ۲۰۸۲ء

خلاباز: بلو

مقام: سیارہ مرٹخ



ہمارا ”سٹار شپ“ مرٹخ پر اترنے والا پانچواں خلائی جہاز ہے۔ ہم یہاں کامیابی سے قدم رکھے چکے ہیں۔ اس سیارے کی آبادی اب پچاس ہزار ہو چکی ہے۔ اس دفعہ ہم ایک مختلف علاقے میں اترے ہیں۔ صحرائی بجائے یہ ایک وادی ہے۔ یہاں سے مرٹخ کا مشہور آتش فشاں پہاڑ دور سے نظر آ رہا ہے۔

پچیسوال دن: پچیسویں دن کا آغاز ہوا ہے۔ کسی بھی سیارے پر آنے کے بہت سے فائدے ہیں۔ مثلاً؛ میں جہاں بھی چاہوں سو سکتا ہوں۔

پچیسویں دن جس ندی کے کنارے قیام کیا تھا، وہ

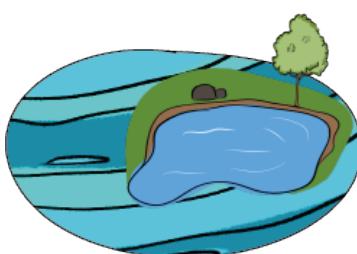
راتوں رات غائب ہو گئی۔ میں آج اس ندی کا کھون لگاؤں گا۔

چھپیسوال دن: کل ندی مل گئی تھی۔ میرے ساتھی کا خیال

ہے کہ ندی اپنی جگہ سے نہیں ہلی، بلکہ میں نیند میں چلتا ہوں۔

ستائیسوال دن: لڑائی کے سبب میں اور میرا ساتھی کل الگ الگ

مقامات پر سوئے۔ ہم نے اپنی چیزیں بھی آپس میں بانٹ لی ہیں۔ معلومات اکٹھی کرنے کا کام جاری ہے۔



II

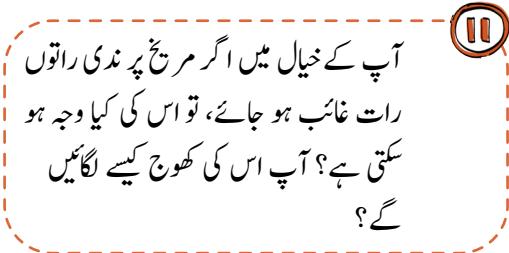
اٹھائیسوال دن: ستائیس دنوں سے ہم یہی سمجھ رہے تھے کہ ہم یہاں پر اکیلے

ہیں۔ مگر آج اٹھائیسویں دن میرا سامنا ایک خوف ناک مخلوق سے ہوا جو یہاں رہتی ہے۔

میں نے ڈرنے کے بجائے اس کو صاف الفاظ میں کہہ دیا کہ

”اب یہ ہمارا گھر ہے۔“ مگر وہ میرے پیچھے بھاگنا شروع ہو گئی، بڑی مشکل سے جان پچی۔

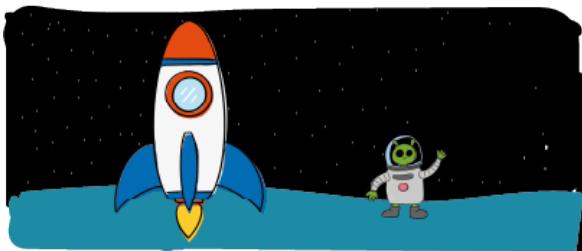
میرے ساتھی جو جو نے اپنے آلے کی مدد سے اندازہ لگایا ہے کہ یہ مخلوق تینیں سو سال پرانی ہے۔



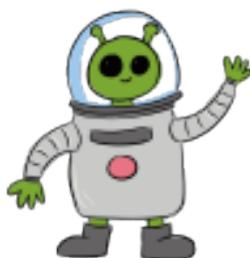
II

آپ کے خیال میں اگر مرٹخ پر ندی راتوں رات غائب ہو جائے، تو اس کی کیا وجہ ہو سکتی ہے؟ آپ اس کی کھون کیسے لگائیں گے؟

آپ کیسے ایک نئے سیارے کو اپنا گھر بنائے ہیں اور وہاں کی مخلوق کے ساتھ کیسے دوستی کر سکتے ہیں؟



اگر خلائی مخلوق آپ کے سامنے آجائے، تو آپ اس کا سامنا کیسے کریں گے اور کیسے یہ فیصلہ کریں گے کہ وہ دوست ہے یا دشمن؟



خلائی بلا ہمارے جہاز کے باہر مسلسل قیام کیے ہوئے ہے اور ہماری جان کو خطرہ ہے۔

اتنسیسوال دن: اتنیسویں دن میری اور میرے ساتھی کی صلح ہو گئی تھی، لیکن آج پھر اس نے ایک بیوقوفی کر دی ہے۔ اس نے بلا سے دوستی کر لی ہے۔ براہ مہربانی مدد بھیجیں! تیسوال دن: تیس دن بہت ہوتے ہیں کسی ویران اور بیابان میں گزارنے کے لیے۔ میرا خیال ہے کہ ہم ضروری معلومات حاصل کر چکے ہیں اور اب ہمیں یہاں سے نکلا چاہیے۔

گھر ای تک پہنچنا

سرگرمی:

۱. تفہیی سوالات۔

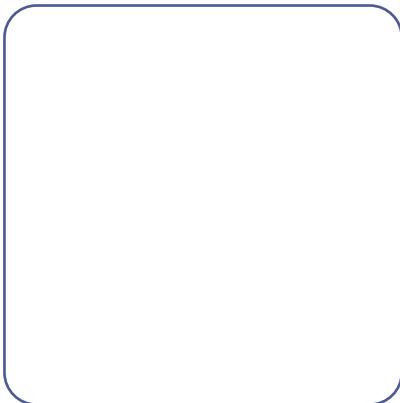
الف۔ بلو نے خلا کے بارے میں کن خیالات کا اظہار کیا؟

ب۔ بلو کے مطابق مرخ پر زندگی کیسی ہو سکتی ہے؟

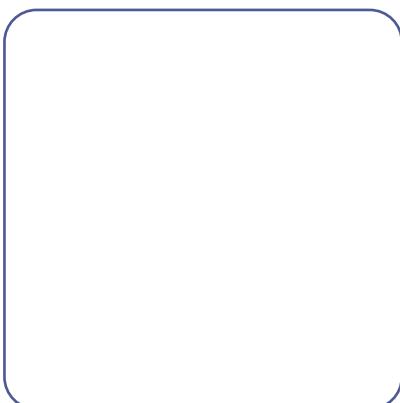
ج۔ بلو نے مرخ پر کن چیزوں کی تلاش کی؟

د۔ جو جو نے مرخ پر رات ندی کے غائب ہونے کا کیا سراغ لگایا؟

۲. بلو کے خلائی مشن کے بارے میں چند جملے لکھیں اور تصویر بنائیں۔

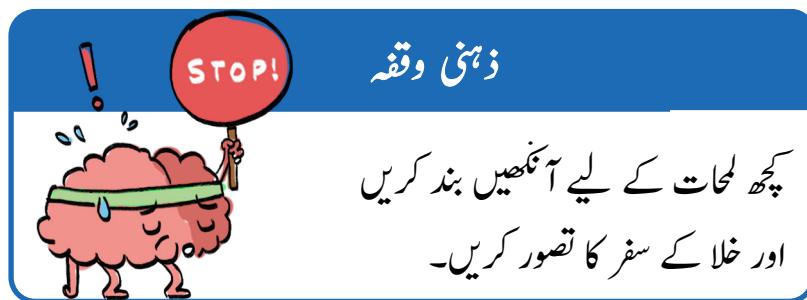


۳. مردخ پر زندگی کے بارے میں اپنے خیالات لکھیں اور تصویر بنائیں۔



خلاکے راز: زبانی سوالات

۱. خلائی مخلوق سے ممکنہ دوستی یاد شمنی کے بارے میں آپ کا کیا خیال ہے؟
۲. ندی کے غائب ہونے پر کیا کریں گے؟



مل کر سوچیں اور بولیں



تبادلہ خیال

”مرتخ پر ایک دن“ کے عنوان سے گروپ میں تبادلہ خیال کریں۔

”مرتخ کی مخلوق“، ایک دوسرے سے سوالات پوچھ کر خلائی مخلوق کا تصور سمجھیں۔

جوڑیوں میں مل کر مرتخ پر پودوں کی زندگی پر گفت گو کریں۔

گروپ میں گفت گو کے دوران ہر رکن کا نقطہ نظر سنئیں اور نوٹ کریں۔



اہم ہدایات

کسی ایک موضوع کا انتخاب کریں اور کہانی کے بنیادی خیالات لکھیں۔

اپنے ساتھی کے ساتھ تبادلہ خیال کریں اور کہانی کو بہتر بنائیں۔

کہانی کو جماعت کے سامنے پیش کریں اور ساتھیوں کی رائے جائیں۔

قواعد کا میدان



واضح رہنمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔

اسم صفت

وضاحت

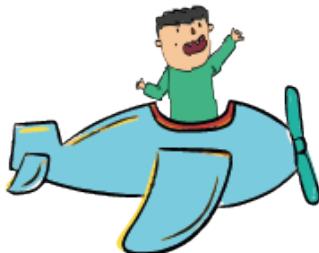
ایسا لفظ جو کسی چیز کی تعداد، رنگ یا نسبت وغیرہ کے بارے میں معلومات دے، اسم صفت کہلاتا ہے۔

سرگرمی ۱:

۱. اپنی پسند کی کسی چیز کے پارے میں دو زبانی جملے بولیں۔

 میرے پاس بیٹری سے چلنے والا ایک جہاز ہے۔ اس کا رنگ نیلا ہے۔

 بلو کی پسندیدہ چیز کی کیا صفات ہیں؟



میری پسندیدہ چیز جہاز ہے۔
جہاز ایک ہے تعداد
یہ بیٹری سے چلتا ہے خوبی
اس کا رنگ نیلا ہے رنگ

 اسم صفت کے کون سے الفاظ ہیں؟

 ایک، بیٹری سے چلانا اور نیلا، اسم صفت ہیں۔

سرگرمی ۲:

۱. درج ذیل میں سے اسم صفت کو الگ کریں۔

مثاں 



لبے

الف۔ لبے بال

ب۔ ملتانی مٹی

ج۔ دو کلو سیب

د۔ چودھویں کا چاند

ه۔ پانچ کیلے

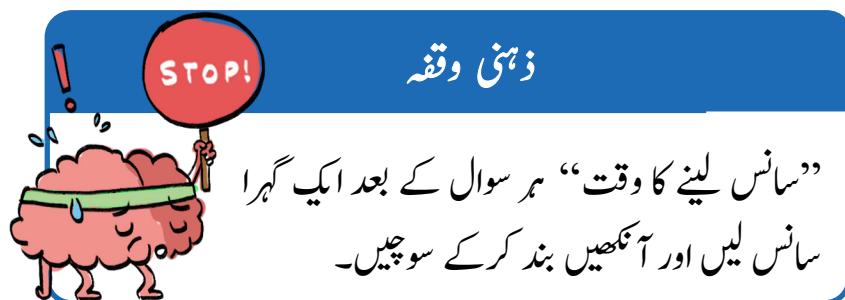
و۔ سرخ انار

ز۔ نیک دل شخص



۲۔ اسم صفت لگا کر جملے مکمل کریں۔

- الف۔ ابرا یم ایک _____ لڑکا ہے۔
- ب۔ یہ کتاب بہت _____ ہے۔
- ج۔ یہاں کے آم _____ ہیں۔
- د۔ چاند کتنا _____ ہے۔
- ہ۔ مجھے _____ چاول دے دو۔



کیا آپ سمجھ گئے ہیں کہ اسم صفت کیسے استعمال کرتے ہیں؟

مرکب الفاظ

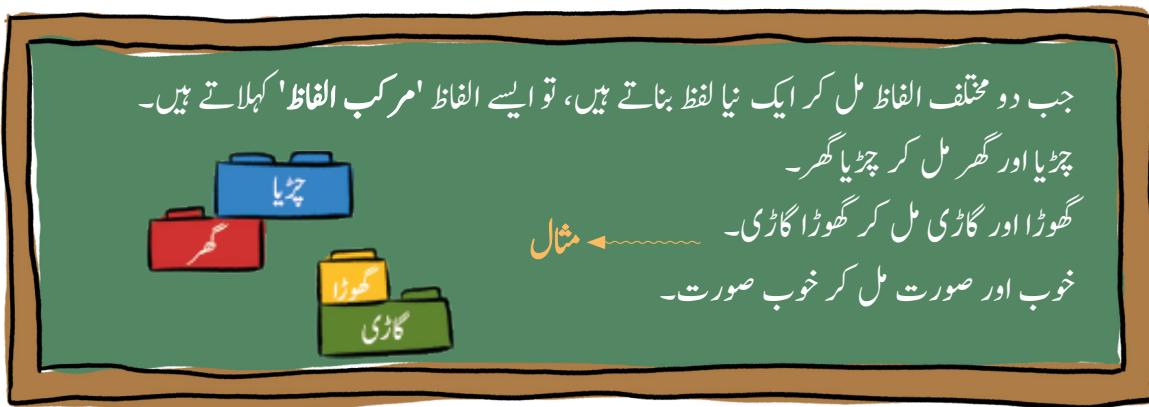
جب دو مختلف الفاظ مل کر ایک نیا لفظ بناتے ہیں، تو ایسے الفاظ 'امرکب الفاظ' کہلاتے ہیں۔

چڑیا اور گھر مل کر چڑیا گھر۔

گھوڑا اور گاڑی مل کر گھوڑا گاڑی۔

خوب اور صورت مل کر خوب صورت۔

مثال



سرگرمی ۳: لکھنے کا کام

۱. دوست کے ساتھ مل کر درج ذیل الفاظ میں سے مرکب الفاظ الگ کریں اور جملے بنائیں۔

گجرات چال باز نبیل بجلی گھر چائے خانہ چڑیا گھر
نیک سیرت گھر گل دان چڑیا

تخیل کی تختی



تصویری کہانی بنانا

خود کو کہانی کے کسی کردار کی جگہ پر رکھ کر سوچیں اور اس کردار کے نقطہ نظر سے کہانی بیان کریں۔

مرتخ کے کسی منظر کی تصویر دیکھیں۔

تصویر میں موجود عناصر کی فہرست بنائیں۔ جیسے؛ خلا باز، ٹارشپ اور مرتخ کی سطح وغیرہ۔ ان عناصر کو استعمال کرتے ہوئے ایک دل چسپ کہانی تحریر کریں۔
کہانی میں آغاز، وسط اور اختتام شامل کریں۔

جانیں اور تخلیق کریں



پروجیکٹ: "مرخ پر ایک نیا گھر"

پروجیکٹ کے لیے ہدایات:

- [] مرخ کے موسمی حالات کے بارے میں معلومات حاصل کریں۔
- [] موسمی حالات کے مطابق گھر کے بیرونی ڈیزائن کا خاکہ بنائیں۔
- [] اندروونی ڈیزائن کا خاکہ بنائیں، جس میں زندگی کی ضروریات کا خیال رکھا جائے۔
- [] گھر کو ماحول دوست بنانے کے طریقے تجویز کریں۔
- [] اپنے ڈیزائن کو جماعت کے سامنے پیش کریں اور اپنے ساتھیوں سے اس کے بارے میں رائے لیں۔

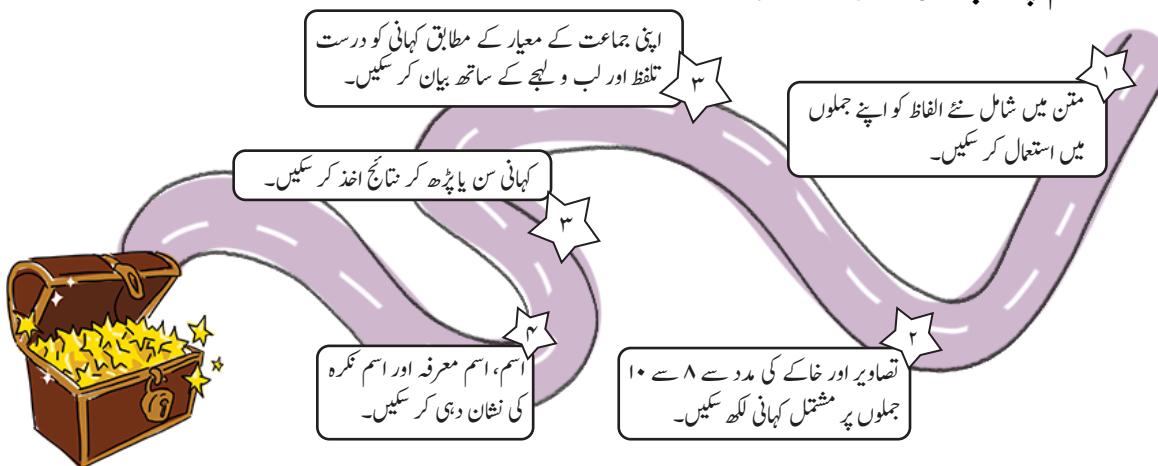
۹

کینہجھر جھیل کی لوک کہانی

مہم جو کی مسافت



سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:



آغازِ سفر



واضح رہنمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔



کیا آپ پاکستان کی مشہور جھیلوں کے بارے میں
جانتے ہیں؟ آج ہم ایک دل چسپ سفر پر جائیں
گے۔ ہم پاکستان میں موجود میٹھے پانی کی دوسری بڑی
جھیل دیکھیں گے۔

وہاں کی خوب صورتی اور سندھ کی لوک داستان کے بارے میں بھی جانیں گے۔



سق ۹

کینجھر جھیل کی لوک کہانی



سرگرمی ۱:

۱. اس تصویر کے بارے میں آپ کے کیا خیالات ہیں؟

نئے الفاظ:



عوام دوستی
عوام کا پسندیدہ

مسکن
رہنے کی جگہ

بَسْتِي
علاقہ
پُرندے

خُوش گوار
دل پسند

لوک داستان
مشہور کہانیاں قصے

سرگرمی ۱:

۱. چیزیں ارکان سازی کریں۔

مثاں

- الف۔ $\text{حـ} + \underline{\text{ـتـ}} + \underline{\text{ـبـ}} = \text{سـيـاحـتـ}$
- ب۔ $\underline{\text{ـدـ}} + \text{هـ} = \text{دـھـيـانـ}$
- ج۔ $\text{فـ} + \underline{\text{ـتـ}} + \text{مـ} = \text{مـسـافـتـ}$
- د۔ $\underline{\text{ـكـ}} + \text{شـ} = \text{كـشـتـيـ}$
- ه۔ $\underline{\text{ـأـ}} + \text{چـ} = \text{أـچـكـ}$
- و۔ $\underline{\text{ـمـ}} + \text{سـ} = \text{مـسـكـنـ}$

۲۔ نئے الفاظ میں سے پانچ الفاظ کے جملے بنائیں۔

الف۔

ب۔

ج۔

د۔

ہ۔

پیش گوئی

اب جب آپ نے یہ الفاظ جان لیے ہیں، تو آپ کو کیا لگتا ہے کہ ہماری کہانی میں کیا ہونے والا ہے؟

متن کاسفر



ان کہانیوں میں اس علاقے کے رسم و رواج اور تہذیب و تمدن کو بیان کیا جاتا ہے۔

ان کے ذریعے ہم اس علاقے کی تاریخ، تہذیب اور ثقافت سے واقف ہوتے ہیں۔



چلیں ایک لوک کہانی پڑھیں اور سمجھیں!

جھیل کی سیر

بلو کو سیاحت کا بہت شوق ہے۔ اس نے دسمبر کی چھٹیوں میں کینجھر جھیل کی سیر کا منصوبہ بنایا۔ یہ جھیل کراچی سے ایک سو بائیس کلومیٹر کی مسافت پر



صلع ٹھٹھے، صوبہ سندھ میں واقع ہے۔ یہ پاکستان میں میٹھے پانی کی دوسری بڑی جھیل ہے، کراچی شہر کو اسی سے پانی ملتا ہے۔ یہ جھیل بے شمار پرندوں کا مسکن ہے۔ سردیوں میں یہاں سائبیریا سے بھی مہاجر پرندے سر迪اں گزارنے آتے ہیں۔ مہمان پرندوں میں بڑھ، ہنس، فلیمینگو، قوق، چچلی خور آبی پرندے، لم ٹنگ، بگل، سفید بگل، لقلق، بجری ابائیل اور مرغابیاں وغیرہ شامل ہیں۔

پرندے بھرت کیوں کرتے ہیں؟ اگر آپ ایک مہاجر پرندہ ہوتے تو آپ بھرت کے لیے کس جھیل کا انتخاب کرتے اور کیوں؟ اپنی سوچ کی بنیاد پر جواب دیں۔

چاروں دوست پنکی، جوجو، چنٹو اور بلو، کراچی میں ٹھہرے ہوئے تھے۔ اتوار کو جھیل کی سیر کا پروگرام تھا۔ ان سب نے پنک کا سامان ایک دن پہلے ہی اکٹھا کر لیا تھا۔ اتوار کو یہ صحیح سویرے ہی اٹھ بیٹھے، گاڑی میں اپنا سامان بھرا اور چچا جان کا انتظار کرنے لگے۔ جب چچا نے دیکھا کہ یہ سب تو سات بجے ہی گاڑی میں جا بیٹھے ہیں تو آواز دے کر بلایا ”ارے بچو! آکر ناشتہ تو کر لو اس قدر بے چین نہ ہوں۔ ہم آٹھ بجے نکلیں گے۔“ سب نے ایک دوسرے کو مایوسی سے دیکھا کہ ابھی نکلنے میں پورا گھنٹہ باقی ہے۔ سب نے جلدی سے ناشتہ کیا اور پھر آکر کار میں بیٹھ گئے۔ چچا پورے آٹھ بجے گھر سے باہر نکلتے نظر آئے تو سب خوشی سے چیختے ”آگئے! چچا آگئے!“ شہر سے باہر نکل کر گاڑی نیشنل ہائی وے N5 پر ہوئی۔ چچا جان بولے: ہم ان شاء اللہ دو گھنٹے میں جھیل تک پہنچ جائیں گے۔ پنکی اگلی سیٹ پر بیٹھی تھی جو جو اور بلو کھڑکی والی سیٹوں پر تھے۔ چنٹو اچک اچک کر باہر دیکھ رہا تھا، کبھی وہ جو جو اور کبھی بلو کو پچھے دھکیلتا۔ دھیان بٹانے کے لیے چنٹو نے چال کیلیش نکال کر دھڑادھڑ کھانی شروع کر دیں، یہ دیکھ کر بلو نے جیلی کے پیکٹ نکال لیے اور پھر تو کھانے کا مقابلہ شروع ہو گیا۔ یو نہیں کھاتے پیتے اور گاتے بجائے دو گھنٹے بعد یہ قافلہ جھیل پر پہنچ گیا۔

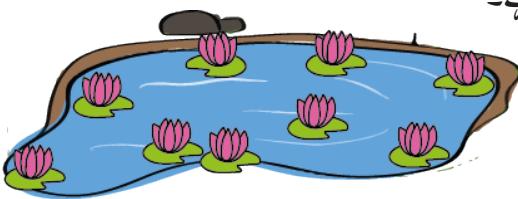


کینیجھر جھیل کی لوک کہانی

سوچیں، اگر آپ پنک کی تیاری کر رہے ہوں، تو آپ کیا کیا سامان لے کر جائیں گے اور اس کی تیاری میں آپ کیا ذمہ داریاں نبھائیں گے؟

II

سامنے مرغایوں کی لمبی لمبی قطاریں نظر آ رہی تھیں۔ جھیل کی سطح پر کنوں کے پھول تیر رہے تھے۔ کناروں پر سرکنڈے نظر آ رہے تھے۔ کچھ لوگ کشتی رانی کر رہے تھے اور کچھ کیسرول پر بڑے بڑے لیز لگائے سطح آب پر بیٹھے اور اڑتے پرندوں کی تصویریں بنارہے تھے۔ چا جان نے بھی اپنا کیمرہ نکالا اور سب کی تصویریں بنانے لگے۔ وہاں انھیں کچھ مجھیرے بھی نظر آئے۔ ذرا ہٹ کر کنارے پر اُن کی بستی نظر آ رہی تھی۔ چا جان کہنے لگے: اس جھیل سے صدیوں پرانی لوک داستان ”نوری جام تماچی“ جڑی ہے۔

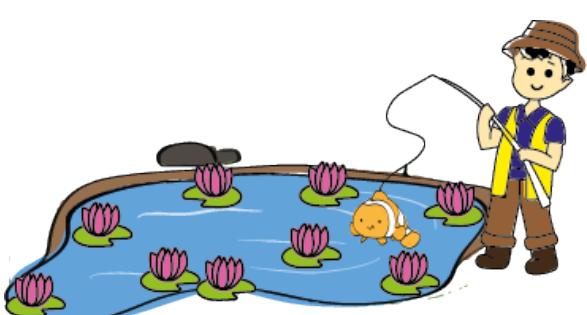


پھو! اگر آپ ایک لوک داستان کا حصہ بنیں تو آپ کیسی کہانی بنانا چاہیں گے؟ کیا آپ جھیل کے کنارے کوئی اپنی داستان چاہیں گے؟

II

کینیجھر جھیل کے کنارے مجھیروں کی بستی آباد تھی۔ ان مجھیروں کے ہاں ایک بہت خوب صورت لڑکی پیدا ہوئی۔ اس کا نام نوری رکھا گیا۔ نوری جوں جوں بڑی ہوتی گئی، اس کی خوب صورتی اور نیک سیرتی بڑھتی گئی۔ بستی کے سب لوگ اس سے بہت محبت کرتی تھی۔

ایک دن اس علاقے کا حکمران ”جام تماچی“ اپنی کشتی میں بیٹھ کر کینیجھر جھیل کی سیر کر رہا تھا۔ اس نے نوری کو دیکھا تو وہ اسے بہت اچھی لگی۔ ذات پات اور اوچ ٹچ کی پرواد کیے بغیر جام تماچی نے نوری سے شادی کی اور مجھیروں کی بستی کو خوب انعام و اکرام سے نوازا۔ نوری کو تمام رانیوں سے بڑھ کر رتبہ دیا۔ نوری یہ رتبہ پا کر بھی ہمیشہ سادہ مزاج ہی رہی۔



نوری کی سادہ مزاجی سے ہم کیا سیکھ سکتے ہیں؟ کیا خوب صورتی کا تعلق صرف شکل سے ہوتا ہے یا اخلاق سے بھی؟

II

سندھ کے لوک ادب میں ”نوری جام تماچی“ کی داستان بہت مقبول ہے۔ مشہور صوفی شاعر شاہ عبداللطیف بھٹائی نے بھی اسے بیان کیا ہے۔ صدیوں پرانی یہ لوک داستان سندھ کے حکمرانوں کی عوام دوستی کی روایت بیان کرتی ہے۔ سندھ کی تہذیب میں انسانی محبت اور اپنی سرزی میں



سوچیں، اگر آپ اپنی تہذیب کی کوئی
داستان بیان کرنے جا رہے ہیں تو آپ اس
میں کیا کچھ شامل کریں گے اور کیوں؟

سے محبت کی بہت سی لوک داستانیں ملتی ہیں۔

گھرائی تک پہنچنا

سرگرمی:

۱. جملے مکمل کریں۔

الف۔ جھیل کیننچھر کراچی سے

ب۔ چھیروں کی بستی میں ایک لڑکی

ج۔ نوری جام تماپی کی داستان

د۔ سردیوں میں سائبیریا سے

ہ۔ جام تماپی نے نوری سے شادی کی اور

۲. صحیح اور غلط جملوں کی نشان دہی کریں۔

الف۔ کیننچھر جھیل پاکستان میں میٹھے پانی کی دوسری بڑی جھیل ہے۔

ب۔ نوری کی داستان سندھ کے عوام دوست حکمرانوں کی روایت نہیں بتاتی۔

ج۔ جھیل کے کنارے چھیروں کی کوئی بستی نہیں تھی۔

د۔ جام تماپی نے نوری سے شادی کی اور اسے دوسری رانیوں سے کم رتبہ دیا۔

ہ۔ جھیل کی سیر کے لیے چار دوستوں نے پنک کا سامان نہیں اکٹھا کیا تھا۔

۳. خالی جگہ پُر کریں۔

الف۔ بلو کو _____ کا بہت شوق ہے اور وہ جھیل کی سیر کے لیے گیا۔

ب۔ _____ کے پھول جھیل کی سطح پر تیر رہے تھے۔

- ج۔ نوری کی خوب صورتی کے چرچے پوری _____ میں مشہور تھے۔
- د۔ _____ کی داستان سندھ کی تہذیب کا اہم حصہ ہے۔
- ہ۔ چچا جان نے اپنا کیمرا نکالا اور پرندوں کی _____ بنانے لگے۔

مل کر سوچیں اور بولیں



کہانی سنائیں اور دھرائیں

ہدایات:

ایک بچہ کہانی سنائے گا، جب کہ باقی بچے خاموشی اور غور سے سنیں گے۔
کہانی سننے کے بعد دوسرے بچے اپنے الفاظ میں کہانی دھرائیں گے۔
یہ سرگرمی جوڑیوں کی شکل میں کی جائے گی، تاکہ آپ کی سننے اور دھرانے کی صلاحیت بہتر ہو سکے۔

مشق کے مراحل:

بچے اپنی پسند کے ساتھی کے ساتھ اپنی جوڑی بنائیں۔
ہر جوڑی کہانی ”نوری جام تماچی“ کا ایک حصہ منتخب کرے۔
پہلے ایک بچہ کہانی سنائے اور پھر دوسرا بچہ سنی ہوئی کہانی کو اپنے الفاظ میں دھرائے۔

کہانی کے کردار نبھائیں

ہدایات:

کہانی کے کرداروں کی فہرست بنائیں۔
ہر بچہ ان کرداروں میں سے کسی ایک کردار کا انتخاب کرے۔
بچے ان کرداروں کی آواز میں کہانی سنائیں۔

کہانی کی محفل

ہدایات:

طلبه چھوٹے گروہوں میں تقسیم ہو جائیں۔

ہر گروہ ایک مختلف عنوان سوچے۔

اس کے بعد ہر گروہ کہانی کا ایک خاکہ بنائے۔

مشق کے مراحل:

ہر گروپ اپنے خاکے کے مطابق کہانی سنائے۔

دوسرے گروہوں کے بچے سوال کریں۔

ہر گروہ اپنی کہانی کا خاکہ دوسرے گروہوں کو دکھائے۔

معلم / معلمه ہر گروہ کی کہانی پیش کرنے میں مدد کریں۔

قواعد کا میدان



واضح رہنمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔

اسم کی پہچان

اسم کیا ہے؟



کسی بھی شخص، جگہ یا چیز کے نام کو اسم کہتے ہیں۔



سرگرمی ۱:

- ا۔ ان جملوں سے اسم الگ کریں۔
 الف۔ طوطا بیری پر بیٹھا بیر کھارہا ہے۔
 ب۔ پنکی کتاب پڑھ کر ہنس رہی ہے۔

اسم معرفہ اور اسم نکرہ

اسم دو قسم کے ہوتے ہیں۔ عام اسم اور خاص اسم۔



عام اسم کو اسم نکرہ کہتے ہیں، جب کہ خاص اسم کو اسم معرفہ کہتے ہیں۔

اسم خاص کی تعریف:

آم کا پیڑ، طوطا، جوجو، فیصل مسجد اور پشاور اسم معرفہ کی مثالیں ہیں۔

جب ہم کسی خاص چیز یا شخص کی بات کرتے ہیں تو اسم معرفہ استعمال کرتے ہیں۔

اسم عام کی تعریف:

پیڑ، پرندہ، شخص، مسجد اور شہر اسم نکرہ کی مثالیں ہیں۔

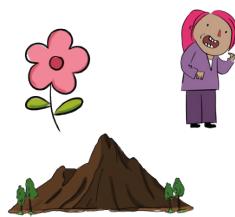
جب ہم کسی عام چیز یا شخص کی بات کرتے ہیں تو اسم نکرہ استعمال کرتے ہیں۔

سرگرمی ۲:

ا۔ ناموں کے آگے بتائیں کہ وہ اسم معرفہ ہیں یا اسم نکرہ۔

الف۔ چنٹو	چنبلی کا پھول	ن۔	_____
ب۔ پاکستان	_____	ح۔	جی ٹی روڈ
ج۔ اسکول	_____	ط۔	سرک
د۔ کے ٹو	_____	ی۔	پھل
ھ۔ دریا	_____	ک۔	پھاڑ
و۔ لڑکی	_____		

۲۔ اسم معرفہ کو لکیر کھینچ کر اسم نگرہ سے ملا جائیں۔



راوی	لڑکی
شاعر	پھول
پنکی	ملک
گلاب	پہاڑ
نازگا پربت	دریا
شہر	علامہ اقبال
پاکستان	لاہور

۳۔ خالی جگہوں کو اسم معرفہ یا اسم نگرہ سے پُر کریں۔

الف۔ واہ! _____ جھیل میں پانی کتنا صاف ہے۔

ب۔ میں نے ایک _____ دیکھی جو بہت بڑی تھی۔

ج۔ اس وقت _____ کھلیل رہے ہیں۔

د۔ کیا تم نے _____ پڑھی ہے؟

تخیل کی تختی



(+) واضح رہنمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔

سفرنامے کی تشكیل

ہدایات:

پچوں کو جھیل کے مناظر کی تصاویر دکھائیں۔

پچوں سے کہیں کہ ہر تصویر کے بارے میں سوچیں اور ایک کہانی لکھیں۔

کینجھر جھیل کی لوک کہانی

کہانی میں جھیل کے مناظر اور کرداروں کو شامل کریں۔

مشق کے مراحل:

تصویر کا بغور مشاہدہ کریں اور کہانی کے کرداروں کا تعین کریں۔

کہانی کا آغاز لکھیں۔

جھیل کے سفر پر جانے والے کردار کے نقطہ نظر سے کہانی شروع کریں۔

کہانی کا آغاز، کردار کے ساتھ گھر سے جھیل تک کا سفر کریں۔

کہانی کا وسط لکھیں۔

کہانی میں جھیل کی خوب صورتی اور وہاں کی سرگرمیوں کو شامل کریں۔

جھیل کے مناظر اور کردار کی جذباتی حالت کی تفصیل بیان کریں۔

سفر کے دوران پیش آنے والے واقعات یا مشاہدات کا ذکر کریں۔

کہانی کا اختتام لکھیں۔

کہانی کے اختتام پر کردار کو جھیل کے سفر سے حاصل ہونے والے سبق یا احساسات کو بیان کریں۔

جانیں اور تخلیق کریں



واضح رہنمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔

موضوع: مقامی لوک داستان

مقامی لوک داستانوں کو محفوظ کرنا اور دوسروں کو ان کے بارے میں آگاہی دینا۔

۱. تحقیق: اپنے خاندان کے بزرگوں سے پوچھ کر مقامی داستانیں جمع کریں۔

۲. تحریر: داستانوں کو اپنے الفاظ میں لکھیں اور ان کا خلاصہ تیار کریں۔

۳. تصویری خاکہ: داستانوں کے لیے تصاویر یا خاکے بنائیں۔

۴. کتابچے کی تیاری: اپنے تحریری اور تصویری مواد کو کتابچے کی شکل دیں۔

۵. پیشکش: اپنی جماعت کے سامنے داستان پیش کریں۔

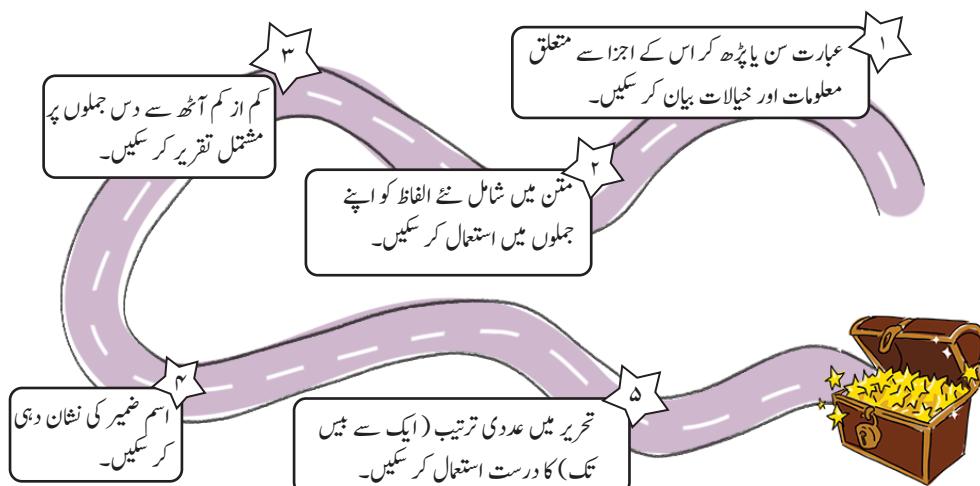
۱۰

کسان کی اہمیت

مہم جو کی مسافت



سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:



آغازِ سفر



ہمیں طرح طرح کے اناج اور سبزیاں کیسے حاصل ہوتی ہیں؟



کسان کی بدولت۔



آپ کسان کی زندگی کے بارے میں کیا جانتے ہیں؟ آج کا سبق ہمیں کسان کی زندگی کے بارے میں جانے کا موقع دے گا۔

نئے الفاظ:



انحصار	خود کفیل	اجاگر	زراعت
منحصر ہونا	خود مختار	نمایاں	کاشت کاری کا شعبہ
وٹامنز	شاداب	تدبیر	بدولت
غذا میں موجود اجزاء	سر سبز، ہر ابھرا	حکمتِ عملی، منصوبہ	کی وجہ سے
پوٹاشیم	میگنیشیم	آئرن	معدنیات
دھاتی عضر	دھاتی عضر	دھاتی عضر	دھاتیں
فراءُم کرنا	زرعی آلات	آناج	یاد داشت
اکٹھا کرنا، مہیا کرنا	کاشتکاری میں استعمال	غلہ، گندم، چاول، مکنی وغیرہ	یاد رکھنے کی قوت یا صلاحیت

سرگرمی ا:

۱۔ چلپیں ارکان سازی کریں۔

مثال

زراعت	=	عَتَ	=	_____ +	رَا	=	ز	- الف-
آناج	=			_____ +	نَا	=	آ	- ب-
بدولت	=			_____ +	بَلْ	=	بـ	- جـ
تدبیر	=			_____ +	تَبِير	=	تـ	- دـ
اجاگر	=			_____ +	اجَّـگـر	=	هـ	- هـ
فراءُم	=			_____ +	فَرَاءُـمـ	=	وـ	- وـ

متن کا سفر



کسان کی دنیا



پھو! آج ہم ایک خاص تقریر سنیں گے، جو بلو نے تیار کی ہے۔ یہ تقریر کسانوں اور زراعت کے بارے میں ہے۔

پھو! کیا آپ اس بات کا اندازہ لگا سکتے ہیں کہ اگر کسان نہ ہوں، تو ہماری زندگی پر کیا اثر پڑے گا؟ کیا آپ کو سبزیاں کھانا پسند ہیں؟

آج تعلیم آباد اسکول میں یوم زراعت منایا جا رہا ہے۔ اس کے لیے بلو نے بھی ایک تقریر تیار کی ہے۔ آئیے سنتے ہیں وہ کیا کہہ رہا ہے۔

معزز اساتذہ اور میرے عزیز ساتھیوں، السلام علیکم!

جناب صدر! میرے آج کی تقریر کا موضوع ہے ”کسان“، آج میں آپ کے سامنے کسان کی اہمیت اجاگر کرنے کی کوشش کروں گا۔



کسان وہ شخص ہے، جو کھیتوں میں کام کر کے ہمارے لیے انج اور سبزیاں اگاتا ہے۔ میرے عزیز ساتھیوں! پاکستان ایک زرعی ملک ہے۔ اس کی خوش حالی کا انحصار بڑی حد تک زرعی شعبے پر ہی ہے۔ زراعت اسی وقت ترقی کر سکتی ہے، جب ہمارا کسان محنتی اور سمجھ دار ہو۔

پھو! غور کریں کہ اگر کسان نہ ہوں، تو ہمارے ملک کی خوش حالی پر کیا اثر پڑے گا؟ ہم کس طرح اپنے کسان بھائیوں کی مدد کر سکتے ہیں؟

جناب صدر! ہمارے ملک کا کسان بے حد محنتی ہے۔ اسی کی محنت کی بدولت ہم ہر موسم کی تازہ سبزیاں حاصل کرتے ہیں۔ وہ گرمی سردی کی پروواہ کیے بغیر کھیتوں میں کام کرتا ہے۔ گھنٹوں پانی میں کھڑا ہو کر چاول بوتا ہے۔ گندم کی فصلوں کی کٹائی کے دوران وہ کڑی دوپھروں میں گرمی برداشت کرتا ہے۔ کپاس کو کیڑے مکوڑوں سے بچانے کے

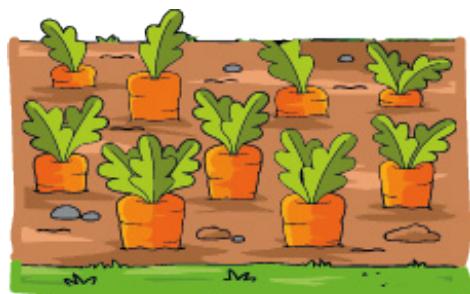
کسان کی اہمیت

لیے وہ طرح طرح کی تدبیر کرتا ہے۔ اس کی ان تھک محنت کی بدولت ہمارے ملک کی فصلیں سر سبز اور شاداب ہیں۔

۱. پچو، سوچیں! اگر ہمارے ملک کے کسان محنت نہ کریں، تو ہمیں یہ تازہ سبزیاں اور فصلیں کیسے ملیں گی؟
۲. کسان کی سخت محنت کے ہماری صحت اور زندگی پر کیا اثرات مرتب ہوتے ہیں؟



پچو! غور کریں کہ سبزیوں کے وہ کون سے اجڑا ہیں جو ہمیں طاقت دیتے ہیں؟ یہ کیسے ہمارے دل اور ہڈیوں کو مضبوط بناتے ہیں؟



پچو! سوچیں کہ ہماری روزمرہ زندگی میں فصلوں کی کیا اہمیت ہے؟ ہماری حکومت کسانوں کی مدد کے لیے کیا کر سکتی ہے؟

میرے عزیز ساتھیو! کیا آپ جانتے ہیں کہ آپ تک تازہ سبزیاں پہنچانا کتنا محنت طلب کام ہے؟ کسان اسے وقت پر بوتا، کاٹتا اور محفوظ کرتا ہے۔ کسان آپ کو سبزیوں کی صورت میں وٹامنز اور معدنیات مہیا کرتا ہے۔ سبز پتوں والی سبزیوں سے وہ آپ کو ”سوپر فود“، مہیا کرتا ہے۔ ان میں آئرن، میگنیشیم اور پوٹاشیم جیسے بہت سے صحت بخش فائبر اور معدنیات ہوتے ہیں۔ تازہ سبزیاں دل اور ہڈیوں کی صحت کے لیے انتہائی اہم ہیں۔ یہ ہمارے مزاج اور یاد داشت کو بہتر بنانے میں مددگار ہوتی ہیں۔

جناب صدر! کسان ہی کی بدولت ہری بھری فصلیں پک کر بروقت تیار ہوتی ہیں۔ ہمارا مستقبل ان فصلوں سے جڑا ہے۔ ہماری حکومت کو چاہیے کہ کسانوں کو جدید دور کے زرعی آلات فراہم کرے، تاکہ وہ اپنی فصلوں کی پیداوار کو بڑھا سکے۔

گھرائی تک پہنچنا




۱. جملے پڑھ کر درست یا غلط کا نشان لگائیں۔

- الف۔ کسان کھیتوں میں کام نہیں کرتے۔
- ب۔ پاکستان زرعی شعبے پر انحصار کرتا ہے۔
- ج۔ کسان چاول کی بوائی گرمی میں کرتے ہیں۔
- د۔ گندم کی فصل کٹائی سے پہلے سردی کا سامنا کرتی ہے۔
- ہ۔ کپاس کو کیڑوں سے بچانے کی ضرورت نہیں ہوتی۔
- و۔ سبز پتوں والی سبزیاں صحت کے لیے اچھی نہیں ہوتیں۔

۲. خالی جگہ پُر کریں۔

- الف۔ پاکستان ایک _____ ملک ہے۔
- ب۔ کسان ہمارے لیے اناج اور _____ آگاتے ہیں۔
- ج۔ کسان فصلیں وقت پر _____ کرتا ہے۔
- د۔ کسان _____ کو کیڑے مکوڑوں سے بچانے کے لیے محنت کرتا ہے۔
- ہ۔ سبز پتوں والی سبزیاں _____ سے بھرپور ہوتی ہیں۔

۳. مختصر جواب دیں۔

الف۔ ہماری روزمرہ زندگی میں کسان کی محنت کی کیا اہمیت ہے؟

ب۔ زرعی شعبہ پاکستان کی خوش حالی کے لیے کیوں ضروری ہے؟

ج۔ گرمی اور سردی کسان کے کام پر کیسے اثر انداز ہوتی ہے؟

و۔ تازہ سبزیاں ہماری صحت کے لیے کیسے مفید ہیں؟

ھ۔ کسانوں کو جدید زرعی آلات فراہم کرنے سے فصلوں کی پیداوار پر کیا اثر پڑے گا؟

و۔ آپ کیسے کسانوں کی محنت کا شکریہ ادا کر سکتے ہیں؟

مل کر سوچیں اور بولیں



اب ہم کچھ نئے الفاظ کا استعمال کر کے جملے بنائیں گے۔

سرگرمی ۱:

ہدایات:

- ”وٹامنز، معدنیات اور زراعت“ ان الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں۔
- ”محنتی“ کو استعمال کرتے ہوئے کسان کی محنت کو بیان کریں۔
- ”سر سبز و شاداب“ کا استعمال کر کے فصلوں کی خوب صورتی کو بیان کریں۔
- ”محفوظ کرنا“ کا استعمال کرتے ہوئے کسان کے کام کے بارے میں ایک جملہ بنائیں۔
- ”شکریہ ادا کرنا“ کا استعمال کر کے کسان کے لیے اظہارِ تشكیر کا جملہ بنائیں۔

مباحثہ

ہدایات:

جوڑی بنائیں اور کسان کی روزمرہ زندگی کے معمولات کے بارے میں بات چیت کریں۔

کسان کی اہمیت

ایک دوسرے سے سوالات پوچھیں۔ جیسے کہ؛ کسان کیا کام کرتے ہیں؟ کسان کے کام کی ہماری زندگی میں کیا اہمیت ہے؟ اپنے ساتھی کی بات کو دھیان سے سنیں اور جواب دیں۔

ہدایت

جماعت کے تمام طلبہ چار گروہوں میں تقسیم ہو جائیں اور ہر گروہ ایک موضوع کا انتخاب کرے۔ جیسے؛ مختی کسان، سبزیوں کے فوائد یا زراعت کی اہمیت وغیرہ۔ ہر گروہ مل کر اپنے موضوع پر تقریر تیار کرے اور پھر گروہ کا ایک نمائندہ وہ تقریر ساری جماعت کے سامنے پیش کرے۔

قواعد کا میدان



واضح رہنمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔



اسم ضمیر

پھر، آج ہم "اسم ضمیر" کے بارے میں جانیں گے۔



اسم ضمیر:

ایسے الفاظ جو جملوں میں کسی نام کی جگہ استعمال ہوتے ہیں، تاکہ بار بار اس شخص یا چیز کے نام کو دہرایا جائے۔ چند اسم ضمیر یہ ہیں: وہ، ہم، تم، تمھیں، ہمیں، میں۔

جو جو میرا بہترین دوست ہے۔ وہ میرے ساتھ
تعلیم آباد اسکول میں پڑھتا ہے۔



سرگرمی ۱:

۱. ان جملوں میں اسم ضمیر کے نیچے لکھ لگائیں۔
 - الف۔ پئکنی بولی ”بلو، چنٹو کیا اتوار کے روز ہم سب پکن پر چلیں؟“
 - ب۔ جو جو نے بلو سے پوچھا: ”کیا تم یہاں ہو؟“
 - ج۔ بنٹی نے پئکنی کو بتایا کہ ”میں امی کا ہاتھ بٹاتی ہوں۔“
 - د۔ بلو بولا: ”مجھے کھیر پسند ہے، جو جو! تمھیں کیا پسند ہے؟“
 - ہ۔ بلو، رانی بیٹھے کھیل رہے تھے، پھر وہ بولے کہ ”اب ہمیں پڑھنا چاہیے۔“

تخیل کی تختی



(واضح رہنمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔)

ترتیب لگانا

گنتی کی عددی ترتیب کیا ہوتی ہے؟

جب کسی چیز کی ترتیب بتانی ہو، تو عددی ترتیب استعمال کرتے ہیں۔
پہلا / پہلی، دوسرا / دوسری۔

مثال



سرگرمی ۱:

۱. تصویر کی مدد سے دیکھتے ہیں کہ پہل اور سبزیوں کا عددی ترتیب کے حساب سے کون سا نمبر ہے۔



عددی ترتیب	چیز	عددی ترتیب	چیز
_____	و۔ مالٹا	_____	الف۔ تربوز
_____	ز۔ سیب	_____	ب۔ انگور
_____	ح۔ گاجر	_____	ج۔ ٹماٹر
_____	ط۔ کیلہ	_____	د۔ لیموں
_____	ی۔ چیری	_____	ه۔ اسٹرائیری

چھے کے بعد دس تک عددی ترتیب "واں" لگا کر بنائی جاتی ہے۔

بیس تک کے وہ تمام ہندسے جن کے آخر میں "ہ" آتا ہے، وہ "ہواں" بن جائیں گے۔ جیسے؛ تیرہ سے تیرہ ہواں، چودہ سے چودہ ہواں۔

بیس تک عددی ترتیب لکھیں۔

۱۱۔ گیارہواں

۱۲۔ بارہواں

مؤنث لفظ کے لیے عددی ترتیب ”ی“ اور ”ویں“ لگا کر اور مذکور کے لیے ”و“ اور ”ویں“ لگا کر بناتے ہیں۔



ایک سے بیس تک عددی ترتیب لکھیں۔

دس کے بعد عددی ترتیب ویں اور ویں لگا کر بننے کی۔

۱۱ - گیارہویں - گیارہویں

ہندسی گنتی - مؤنث - مذکور

۱ - پہلی - پہلا

۲ - دوسرا - دوسرا

۳ - تیسرا - تیسرا

سرگرمی ۲:

۱. خالی جگہ درست عددی ترتیب لگا کر پُر کریں۔

الف۔ میں _____ جماعت میں پڑھتا ہوں۔

ب۔ جو جو قرآن مجید کا _____ سپارہ پڑھ رہا ہے۔

ج۔ آج _____ رات ہے۔

د۔ آج میری _____ سالگرہ ہے۔

ه۔ قطار میں میرا _____ نمبر ہے۔

و۔ بلو _____ نمبر پر ہے۔

جانبیں اور تخلیق کریں



واضح رہنمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔

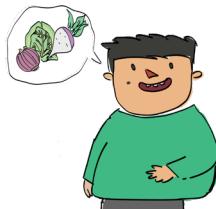
میرا باغیچہ



پھر، آپ اپنے گھر میں ایک چھوٹا سا باغیچہ بناؤ کر، کسانوں کی زندگی کی مشقت کو بہتر طور پر سمجھ سکیں گے۔

ہدایت:

۱. ایک منصوبہ بنائیں کہ آپ کون کون سی سبزیاں اور پھل آگانا چاہتے ہیں۔
۲. باغیچے کے لیے جگہ کا تعین کریں، جہاں اچھی دھوپ پڑتی ہو۔
۳. نیچ، مٹی، کھاد، پانی کی کیم اور باغبانی کے اوزار جمع کریں۔

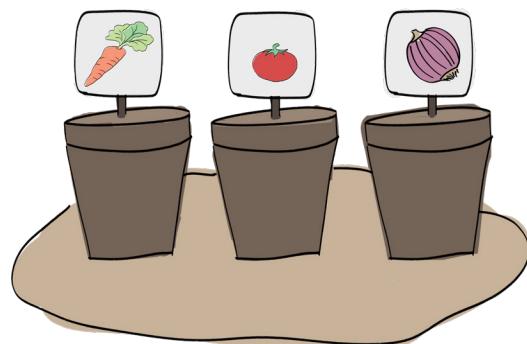


۴. مقامی نرسی سے مشورہ کریں کہ کون سے پودے آپ کے علاقے کے لیے بہترین ہیں؟
۵. مٹی کو نرم کریں اور اس میں کھاد ملائیں۔
۶. نیچ بونے سے پہلے مٹی کو اچھی طرح پانی دیں۔
۷. بیجوں کو مٹی میں ایک مخصوص فاصلے پر بوئیں۔
۸. نیچ بونے کے بعد اس پودے کے نام کی تختیاں لگا دیں، تاکہ آپ کو پتا چلے کہ کون سا پودا کہاں ہے؟
۹. روزانہ پانی دیں اور کھرپے سے صفائی کریں۔
۱۰. پودوں کو کیڑوں سے بچائیں، ضرورت پڑنے پر امی یا ابو کی گرانی میں کیڑے مار دوائی کا استعمال کریں۔
۱۱. باغبانی کے تجربے کو ایک ڈائری میں قلم بند کریں۔
۱۲. جب پودے پھول دینے لگیں تو ان کو توز کر گل دان میں سجائیں۔

سبق ۱

کسان کی اہمیت

۱۳۔ کٹائی کے بعد، اپنے تجربے کو جماعت میں بتائیں اور کسانوں کی محنت کی قدر کریں۔



مل کر غور کریں

دوستو! آئیں دیکھتے ہیں کہ اس سبق سے ہم نے سبزیوں اور کسان کے بارے میں کیا کچھ جانا اور سیکھا ہے۔



۱۔ ہماری خوراک میں سبزیوں کا کیا کردار ہے؟ مختصر جواب لکھیں۔

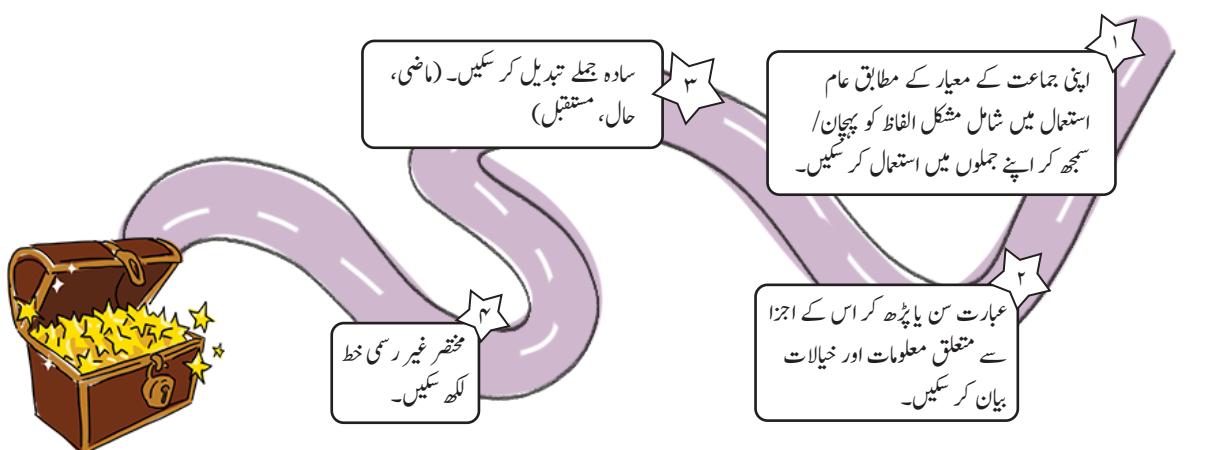
۲۔ سرگرمیوں میں آپ نے جو کچھ کیا، کیا اس سے کسانوں کی زندگی کے بارے میں آپ کی سمجھ میں اضافہ ہوا؟

کوئٹہ کے رنگ

مہم جو کی مسافت



سبت کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:



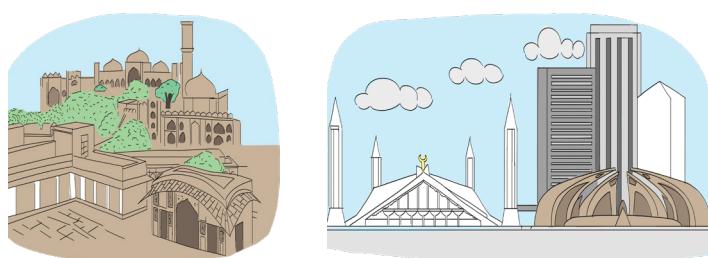
آغازِ سفر



واضح رہنمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔



آپ نے پاکستان کے کون کون سے شہر دیکھ رکھے ہیں؟



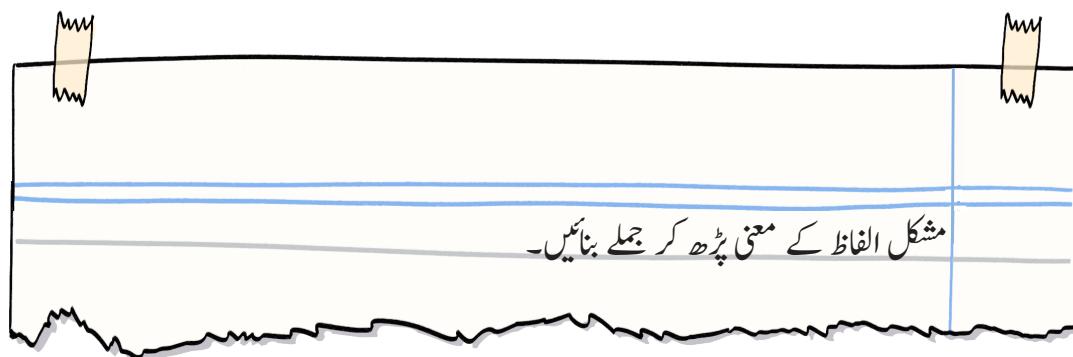
کچھ قدیم شہروں کے نام بتائیں۔



نحو الفاظ:



خوش گوار	وادی	دِلکش	قدرتی آبشار	کَشْتی رانی
اچھا	دو پہاڑوں کی درمیانی	خوب صورت	قدرتی طور پہاڑ سے	کَشْتی کی سواری
جگہ	جاری ہونے والا پانی			
غار	قدِیم	سیر سپاٹا	سَبْزی مائل	روش
پہاڑوں میں موجود	پرانا	گھومنا پھرنا	سَبْز رنگ کی طرح	روابیٰ کھانا
اندھیری جگہ				



سرگرمی ۱:

۱۔ چلیں ارکان سازی کریں۔

- الف۔ خوش گوار + گ + خوش = خوش گوار
- ب۔ ہئنہ جھیل + ہن = ہئنہ جھیل
- ج۔ سَبْزی + زی = سَبْزی
- د۔ قدِیم + قدِیم = قَدِیم
- ہ۔ گھرا + گھرا = گھرا

متن کا سفر



کوئٹہ کے رنگ

ببلو گرمیوں کی چھٹیوں میں اپنے ماموں کے گھر رہنے لگا تھا۔ وہاں سے اس نے اپنے دوست جو جو کو بہت سے خطوط لکھے۔ آئیے، ان میں سے کچھ ہم بھی پڑھتے ہیں۔

جب آپ کسی نئی جگہ جاتے ہیں، تو آپ کو کیا چیز سب سے زیادہ دل چسپ لگتی ہے؟



کوئٹہ،

۱۲ جولائی، ۲۰۲۲ء

پیارے جو جو!

السلام علیکم!

بھی جو جو! میں تو کوئٹہ آگر بہت مزے کر رہا ہوں۔ یہاں کا موسم بہت خوش گوار ہے۔ کل ماموں مجھے اوڑک وادی میں واقع ہنہ جھیل کی سیر کے لیے لے کر گئے تھے۔ واہ! واہ! کیا دلکش منظر تھا۔ جھیل کا سبزی مائل نیلا پانی پہاڑوں میں گھرا تھا۔ ہم نے کشتی رانی سے خوب لطف اٹھایا۔ اس کے ساتھ ایک پارک بھی ہے جس میں بچے طرح طرح کے جھولے لے رہے تھے۔ بلوجستان کے روایتی کھانوں کے ریسٹورنٹ بھی تھے، ہم نے یہاں سے روشن اور چاول کھائے۔ تم ہوتے تو اور بھی مزا آتا۔ اپنے سیر سپاٹ سے تمہارا دل جلاتا رہوں گا۔ دوبارہ خط لکھوں گا، اللہ حافظ۔

تمہارا دوست، ببلو

II

۱. کیا آپ جانتے ہیں کہ کشتی رانی کا تجربہ

کیسا ہوتا ہے؟

۲. کیا آپ نے کبھی جمولہ جمولتے ہوئے ہوا
کو محسوس کیا ہے؟۳. اگر آپ اپنے علاقے کی کسی جھیل کی سیر
کریں، تو آپ کون سے منظر کے بارے
میں اپنے دوستوں کو بتانا چاہیں گے؟ آپ
کون سا خاص کھانا ان کو کھلانا چاہیں گے؟

کوئٹہ،

۲۵ جولائی، ۲۰۲۲ء

پیارے جو جو!

السلام علیکم! امید ہے آپ خیریت سے ہوں گے۔

جو جو! آج کی سیر نے مجھے بہت جیران کیا ہم کوئٹہ شہر سے کچھ دور کوہ چلتیں کے علاقے میں گئے۔ اس کے پہاڑی علاقوں میں بہت سے غار موجود ہیں جن میں قدیم زمانے کے لوگ رہا کرتے تھے۔ لیکن ”جبل نور القرآن“ کے غار زمانہ قدیم کے نہیں ہیں۔ بلکہ ان کو پچیس سال پہلے چند رضاکاروں نے بنایا تھا۔ اس پہاڑ پر بڑے غاروں کے علاوہ چھوٹے غار بھی ہیں۔ ان غاروں میں قرآن مجید کے لاکھوں شہید نئے محفوظ ہیں۔ یہاں قدیم قرآنی نسخوں اور مذہبی کتابوں کو دیکھ کر میں دنگ رہ گیا۔ اس جگہ روزانہ سیاحوں کی بڑی تعداد آتی ہے۔ اب میں سونے جارہا ہوں طویل غاروں کی سیر نے مجھے تھکا دیا ہے۔

تمہارا دوست، ببلو



۱. کیا آپ نے کبھی غاروں کے بارے میں سنائے؟ غاروں میں رکھی قدیم چیزوں کو دیکھ کر آپ کو کیسا لگے گا؟
۲. اگر آپ کو موقع ملے تو آپ کس تاریخی مقام کا دورہ کرنا چاہیں گے؟ آپ تاریخ کے بارے میں کیا جانے کی خواہش رکھتے ہیں؟

کوئٹہ،

۱۲ اگست، ۲۰۲۲ء

السلام علیکم جو جو! جانتے ہو کل میں کہاں گیا تھا؟ بھلا بوجھو! قائد اعظم کی پسندیدہ جگہ زیارت۔ میں نے یہاں ان کی ریزیڈنسی دیکھی۔ بلوچستان آکر اس جگہ نہ جائیں تو سمجھیں بلوچستان نہیں دیکھا۔ ۲۵ کلو میٹر کے طویل سفر نے تھکا دیا تھا، لیکن بہت لطف آیا۔ راستے میں صنوبر کے جنگلات تھے۔ ماموں نے بتایا یہ دنیا کا دوسرا بڑا صنوبر کا قدیم جگل ہے۔ اس جنگل میں ۵ ہزار سال پرانے درخت بھی موجود ہیں۔ میں نے ہزاروں سال پرانے درختوں کے ساتھ تصویریں بھی بنوائیں۔ ریگستان سے گزر کر ہم زیارت وادی میں پہنچ تو وہاں قدرتی آبشاروں، سرسبز باغات اور پُر فضا آب و ہوانے دل خوش کر دیا۔

قائد اعظم کی ریزیڈنسی ایک سرسبز و شاداب جگہ پر ہے۔ یہاں ہم نے تصویریں بنوائیں۔ واپسی پر ایک ہوٹل سے بلوچستان کی روایتی بھی کھائی۔ اس کا ذائقہ اب بھی منہ میں ہے۔ تمہارے منہ میں پانی تو نہیں آیا؟ ہاہاہا! اس کا ذائقہ صرف میں نے چکھا ہے۔

تمہارا دوست، ببلو

اگر آپ زیارت جائیں تو آپ کس طرح کی تصاویر بنانا چاہیں گے اور ان تصاویر کے ذریعے کیا بتانا چاہیں گے؟



گھر اتی تک پہنچنا

سرگرمی ۱:

۱. بلو کے خطوط کو پڑھ کر نیچے دیے گئے سوالات کے مختصر جوابات دیں اور اپنے فہم کو مزید بہتر بنائیں۔
الف۔ بلو کوئٹہ میں کن کن جگہوں پر گیا؟

ب۔ ”جل نور القرآن“ کی کیا خاص بات ہے؟

ج۔ بلو نے وہاں کون سے روایتی کھانے کھائے؟

د۔ زیارت کے بارے میں بلو کا کیا کہنا تھا؟

۲. تفصیلی سوالات۔

الف۔ ”زیارت ریزیڈنسی“ کے بارے میں جو کچھ آپ جانتے ہیں، اسے تحریر کریں۔

ب۔ بلو کے خط میں موجود الفاظ کا استعمال کر کے پانچ نئے جملے بنائیں۔

ج۔ بلو کے تجربات سے متاثر ہو کر اپنی کسی مہم جوئی کی کہانی لکھیں۔

د۔ بلو کوئٹہ کی سیر کیوں کرنا چاہتا تھا؟

۵۔ کوئٹہ کے موسم کے بارے میں بلو نے کیا لکھا؟

و۔ ”جل نور القرآن“ کے غاروں کی خاص بات کیا ہے؟

ز۔ صنوبر کے جنگلات کے بارے میں بلو نے کیا دل چسپ معلومات دی ہیں؟

ح۔ بلو کے خطوط سے آپ کے اندر کوئٹہ کی کس جگہ کا دورہ کرنے کا شوق پیدا ہوا؟

مل کر سوچیں اور بولیں



اپنے خاندان کے ساتھ کی ہوئی کسی یادگار سیر کے بارے میں بتائیں۔



بلو کے سفرنامے کو پڑھ کر بتائیں کہ آپ کس جگہ کی سیر کرنا پسند کریں گے۔

ہدایات:

۱. طلبہ چھوٹے چھوٹے گروہوں میں تقسیم ہو کر بیٹھیں۔
۲. ہر گروہ کو کوئٹہ کی تاریخی جگہوں کے بارے میں مختلف کردار اپنائیں، جیسے کہ مقامی رہائشی، سیاح یا تاریخ دان۔
۳. ہر گروپ کے ارکان اپنے کردار کے مطابق زیارت یا کوئٹہ کی دیگر تاریخی جگہوں کے بارے میں بات چیت کریں۔
۴. آخر میں، ہر گروہ جماعت کے سامنے اپنے کردار کے مطابق خیالات پیش کرے۔

قواعد کا میدان



واضح رہنمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔



ہم ایک زمانے کو آسانی سے دوسرے زمانوں میں بدل سکتے ہیں۔



زمانہ مستقبل:	زمانہ حال:	زمانے تین ہیں:
جو وقت آنے والا ہو۔	جو وقت گزر رہا ہو۔	جو وقت گزر چکا ہو۔
مثال: میں خط لکھوں گا۔	مثال: میں خط لکھ رہا ہوں۔	مثال: میں نے خط لکھا تھا۔



حال کے جملوں کو ماضی میں تبدیل کرنا۔

میں گانا گا رہا ہوں۔ ←
میں نے گانا گایا۔ ←
وہ پڑھ رہی ہے۔ ←
وہ پڑھ رہی تھی۔ ←

مستقبل کے جملوں کو حال میں تبدیل کرنا۔

میں اسکول جاؤں گا۔ ←
میں اسکول جارہا ہوں۔ ←
ہم کھانا پکائیں گے۔ ←
ہم کھانا پکارہے ہیں۔ ←

حال کے جملوں کو مستقبل میں تبدیل کرنا۔

تم سبق یاد کرو گے۔ ←
تم نے سبق یاد کیا۔ ←
پچھے گھر کا کام کریں گے۔ ←
پچھوں نے گھر کا کام کیا۔ ←

زمانے کا کھیل

ہدایات:

- ۱۔ جماعت کے تمام طلبہ تین مختلف ٹیکیوں؛ ماضی، حال اور مستقبل میں تقسیم ہو جائیں۔
- ۲۔ ہر ٹیکیم اپنے زمانے کا جملہ بولے۔
- ۳۔ دوسری ٹیکیم اسے اپنے زمانے کے مطابق تبدیل کر کے بولیں گی۔

زمانہ ماضی	زمانہ حال	زمانہ مستقبل	ہر زمانے کے جملے کو دوسرے دو زمانوں میں بدل کر لکھیں۔
الف۔ میں نے کھٹی اٹلی کھائی تھی۔			
ب۔ بچہ گہری نیند سویا تھا۔			
ج۔ کل پاکستان مجھ جیت گیا تھا۔			
د۔ میں نے سبق یاد کر لیا تھا۔			
ہ۔ موسم بہار میں بہت پھول کھلے تھے۔			
و۔ ہم اپنے نئے گھر میں جائیں گے۔			

تخیل کی تختخی



واضح رہنمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔

ماضی سے خط

ہدایات



۱. تصور کریں کہ آپ اپنے شہر کے کسی تاریخی مقام کے رہنے والے ہیں۔
۲. ایک خط لکھیں جس میں اس جگہ کی اہمیت اور تاریخ کے بارے میں بتائیں۔
۳. خط میں اپنی روزمرہ کی زندگی، ثقافت اور اہم واقعات کا ذکر کریں۔

جانیں اور تحقیق کریں



واضح رہنمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔



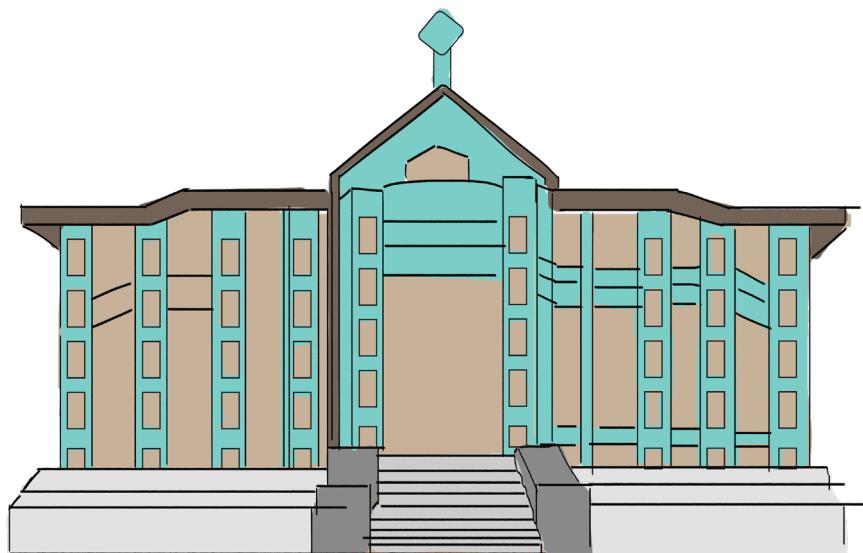
تاریخی دستاویزی منصوبہ

مقصد:

کسی تاریخی جگہ کی دستاویزی معلومات مرتب کرنا۔

مراحل:

۱. کوئٹہ یا کسی اور شہر کی کوئی تاریخی جگہ منتخب کر کے اس کے بارے میں تحقیق کریں۔
۲. اس جگہ کی تاریخ، اہمیت اور دیگر دل چسپ معلومات جمع کریں۔
۳. تحقیق کی بنیاد پر ایک اسکرپٹ لکھیں، جس میں واضح تعارف، متن اور انتظام موجود ہو۔
۴. اسکرپٹ میں مقامی کہانیاں، شخصیات اور تاریخی واقعات شامل کریں۔
۵. تاریخی جگہوں کی تصاویر، نقشے اور ذرائع آمدورفت پر مواد اکٹھا کریں۔
۶. ایک پریز نیشن تیار کریں جو سیاحوں کے لیے مددگار ہو۔

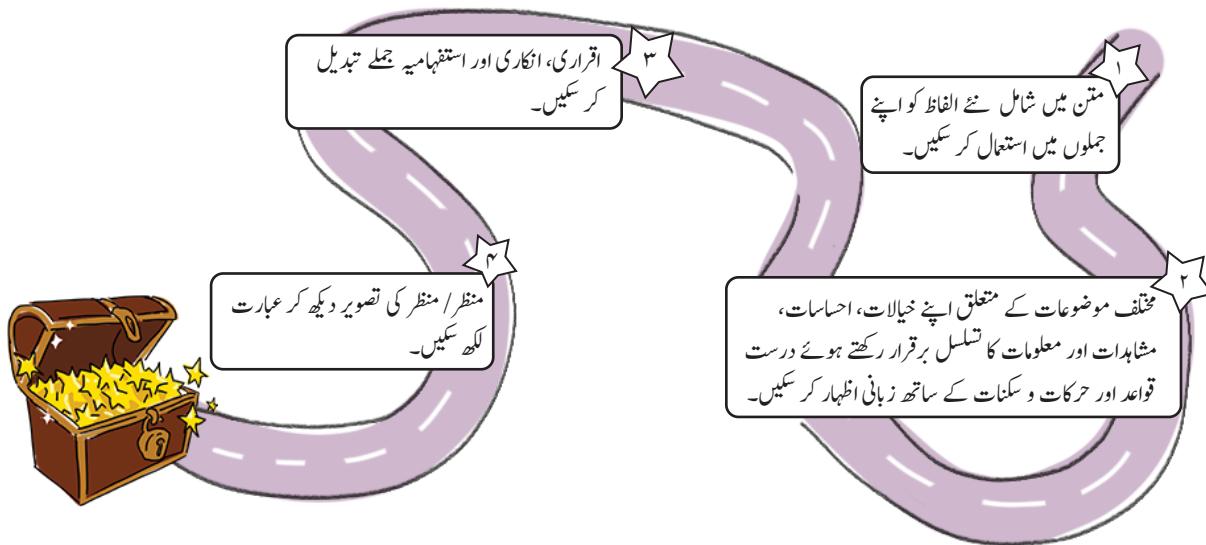


۱۲ خوش حال محلہ

مہم جو کی مسافت



سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:

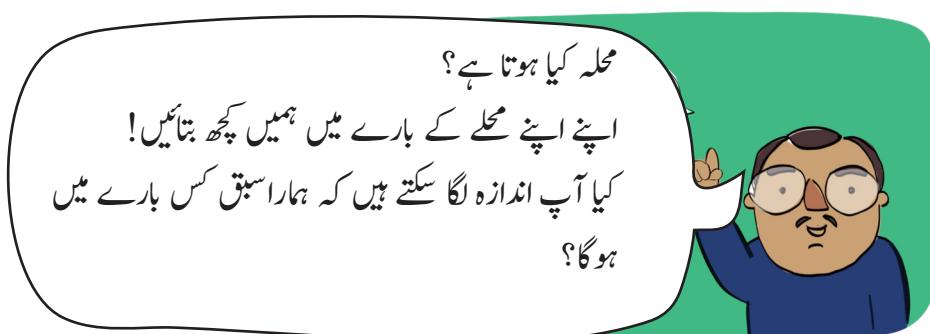


آغازِ سفر



واضح رہنمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔

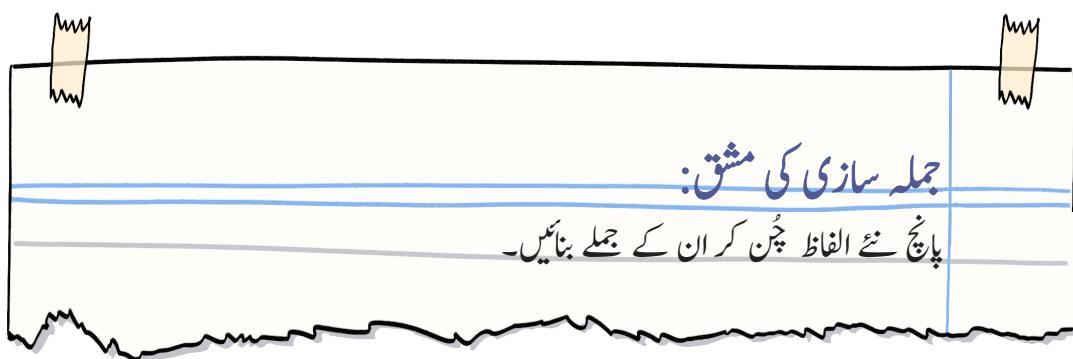
ہمارا خوش حال محلہ



نئے الفاظ:



عَارِضٍ	مُهِمٌ	وَظِيفَةٌ	ذُشَّارِي
وقْتٌ	اَهْمَ كَام	تَنْوِاهٌ	مَشْكُلٌ
جَدَّتْ	شَارِكُرُود	قَرْضَهُ	مُجْنَتْ
نِيَا بِنْ	طَالِبُ عِلْمٍ	ادْهَارٌ	مَشْقَتْ
إِسْتِيجْ	چَنْدَهُ	خُوشَ حَالٌ	كِنْكَثٌ
ادَاكَارِيْ يَا تَقْرِيرَ كَرْنَے	لوْگُوں سے اَكْثَهِيْ کِيْ	اَچْحَهَ حَالٍ مِيْنَ	كَسِيْ مَخْصُوصَ جَگَهَ كِيْ رَسِيدٌ
كِيْ جَگَهَ يَا پَلِيْٹ فُورِمْ	هُوَيْ رَقْمٌ		



سرگرمی ۱:

۱۔ چلیں ارکان سازی کریں۔

مثال

<u>ذ</u>	+	<u>چ</u> <u>ن</u>	=	چَنْدَهُ	الف۔
+ <u>ن</u> <u>ل</u>	+	<u>و</u>	=	وَظِيفَةٌ	ب۔
<u>ذ</u> <u>ش</u>	+	<u>ش</u>	=	ذُشَّارِي	ج۔
<u>ع</u> <u>ار</u>	+	<u>ع</u>	=	عَارِضٍ	د۔
<u>د</u> <u>ھو</u>	+	<u>ھو</u>	=	دَھُوبِي	ه۔

$$\begin{array}{c} \text{—} \\ \text{—} \end{array} + \begin{array}{c} \text{ج} \\ \text{د} \end{array} = \begin{array}{c} \text{جَدَّتْ} \\ \text{ز—} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{—} \\ \text{—} \end{array} + \begin{array}{c} \text{خ} \\ \text{و} \end{array} = \begin{array}{c} \text{خُوشَ حَالْ} \\ \text{ز—} \end{array}$$

متن کا سفر



محلے کی مثالی مہم



بلبو، جوجو، پنکی اور رانی نے چندہ اکٹھا کرنے کی مہم شروع کی ہے۔ ان پیسوں سے وہ اپنے محلے میں ”وظیفہ پروگرام“، ”شروع کرنے کا ارادہ رکھتے ہیں۔ یہ وظیفہ ان بچوں کو دیا جائے گا، جن کے والدین ان کی فیس ادا نہیں کر سکتے۔ اس غرض سے وہ محلے میں ایک ڈراما پیش کر رہے ہیں۔ جس کا نکٹ سوروپے کا ہے۔ ایک کھلی جگہ پر عارضی استجیب بنایا گیا ہے۔

آئیے دیکھتے ہیں کون کیا بنتا ہے۔

بلبو؛ دھوپی
رانی؛ مینکر



بچو، ذرا سوچ کر بتائیں، اگر آپ کے پاس
پیسے ہوتے، تو اپنے محلے کی کس طرح
مد کر سکتے؟ کیا مدد صرف پیسوں سے
ہی ممکن ہے؟ کیا ہم بغیر پیسوں کے بھی
اپنے محلے کی مدد کرتے ہیں؟
کیا آپ کے محلے میں بھی ایسے بچے ہیں،
جن کے والدین ان کی تعلیم کا خرچ نہیں
اٹھا سکتے؟ کیا آپ نے کبھی کوئی ایسی
امدادی مہم ہے؟ کیا آپ کسی مہم میں
 حصہ لینا چاہیں گے؟

II

منظر:
دھوپی کپڑوں کی گٹھڑی اٹھائے اندر داخل ہوتا ہے۔
استاد صاحب عینک لگائے کتاب پڑھ رہے ہیں۔

خوش حال محلہ

ہر پیشہ ہی اہم ہوتا ہے۔ آپ کے خیال میں کس پیشے کی آپ کے محلے میں سب سے زیادہ ضرورت ہے اور کیوں؟

پیشے کا نام لکھیں:

بچو، سوچیں! اگر آپ کے محلے میں کوئی ڈاکٹر یا استاد نہ ہو، تو روزمرہ کے معمولات پر کیا اثر پڑے گا؟ ان پیشوں کی اہمیت بیان کریں۔

دھوپی: السلام علیکم ماسٹر جی! آج تو آپ کی صحت ٹھیک لگ رہی ہے۔

استاد: و علیکم السلام کرم دین! ہاں، اب میں بہت بہتر ہوں۔ آج پھر ڈاکٹر کو گھر بلایا ہے، میری شاگرد ہی ہے اس لیے بلانے پر آجاتی ہے۔

دھوپی: کیا آپ نے دھونے والے کپڑے اکٹھے کر دیے ہیں؟ ماسٹر جی! اب میں نے دھلانی کے ریٹ بڑھا دیے ہیں۔ فی کپڑا دور پے اور اگر استری کرائیں گے تو اس کے بھی فی جوڑا تین روپے بڑھ گئے ہیں۔

استاد: ارے، ارے! ایک دم اتنا اضافہ!



بچو، غور سے سمجھیں اجب چیزوں کی قیمتیں بڑھ جاتی ہیں، تو ہم کیسے بچت کر سکتے ہیں؟ ہم اضافی قیمت کا بوجھ بغیر شکایت کے اور کیسے اٹھا سکتے ہیں؟

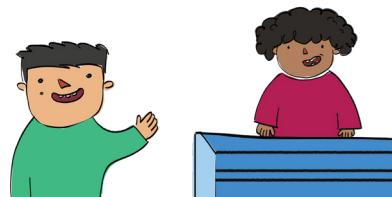
دھوپی: کیا کریں ماسٹر جی! بجلی کی قیمتیں بہت بڑھ گئی ہیں۔ ہم غریبوں نے آپ کے کپڑے دھو کر ہی گزارا کرنا ہے۔ ابھی تک ہاتھ سے کپڑے دھوتا ہوں، بہت محنت لگتی ہے۔

بینکر: (داخل ہوتے ہوئے) کیا حال ہیں چاچا؟

دھوپی: ٹھیک ہوں ٹیا! اب ہاتھوں میں اتنی جان نہیں رہی کہ تمہارے کپڑے دھو سکوں، شاید میں یہ کام چھوڑ ہی دوں۔

بینکر: ارے چاچا کیوں؟ میں آپ کو بینک سے قرضہ لے دیتی ہوں۔ آپ ایک بڑی مشین خریدیں اور اپنے کام کو آگے بڑھائیں۔

بچو، تو ہم کیسے نئے حل تلاش کر سکتے ہیں؟ ہمیں اپنے بڑوں کی مدد کیسے کرنی چاہیے؟



خوش حال محلہ

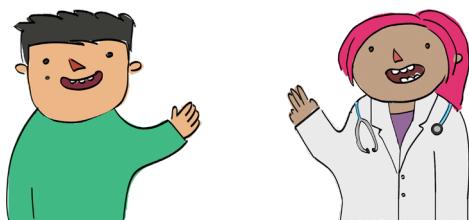
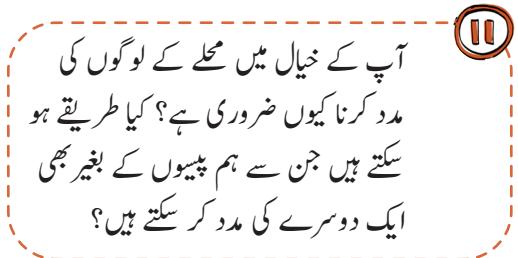
ڈاکٹر: (داخل ہو کر) السلام علیکم سر! اب کیسی طبیعت ہے آپ کی؟

دھوپی: ڈاکٹر صاحبہ! مجھے بھی ٹوٹی لگا کر چیک کریں سانس لینے میں دشواری ہے۔

ڈاکٹر: سب کو دیکھوں گی، میرا تو یہی کام ہے۔ پہلے سر کو چیک کر لوں! (آگے بڑھ کر استاد صاحب کو دیکھتی ہے) اب تو آپ بالکل ٹھیک ہیں۔

دھوپی: ڈاکٹر صاحبہ! میرے پاس فیس کے پیسے نہیں ہیں۔

ڈاکٹر: کوئی بات نہیں، میں تو اپنے محلے کے سب لوگوں کو بغیر فیس کے ہی دیکھتی ہوں۔

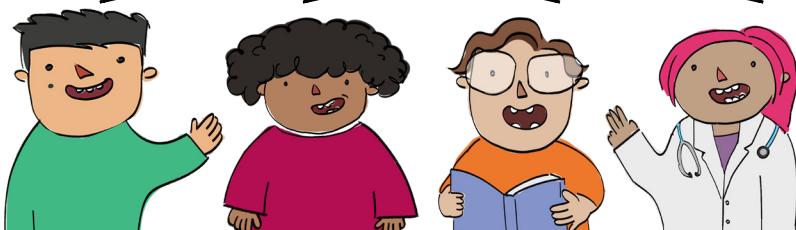


بیکر: چاچا اپنے پیشے میں جدت لا رہے ہیں۔ اب مشین سے کپڑے دھوئیں گے۔ آپ بھی اپنے کپڑے ان سے
دھلانکیں اور استری کرائیں۔

ڈاکٹر: کیوں نہیں! ہم سب کو ایک دوسرے کا خیال رکھنا چاہیے۔

استاد: ایک دوسرے کے مسائل حل کر کے ہی ہم ایک بہتر مستقبل بن سکتے ہیں۔

ایک دوسرے کی مدد کریں! اپنے محلے کو خوش حال بنائیں!



سوچیں کہ اگر ہم اپنے پیشوں میں جدت
لائیں، تو اس کا معاشرے پر کیا ثابت اثر
پڑے گا؟ ہر کوئی اپنے کام میں بہتری لا کر
اپنے محلے کو کیسے خوش حال بن سکتا ہے؟

گھرائی تک پہنچنا



سرگرمی ۱:

۱۔ مختصر جواب دیں۔

الف۔ دھوپی نے دھلائی کے ریٹ میں کتنے روپے کا اضافہ کیا؟

ب۔ ڈاکٹر صاحبہ خود چل کر استاد صاحب کے گھر کیوں آئیں؟

ج۔ بینکر نے دھوپی کو کس چیز کی پیشکش کی؟

د۔ ڈاکٹر نے دھوپی کی کیسے مدد کی؟

ه۔ بچوں نے محلے کی خوش حالی کے لیے کون سا پروگرام شروع کیا؟

و۔ کپڑوں کی استری کے ریٹ میں کتنے روپے کا اضافہ ہوا؟

تعمیی سوالات ۲:

الف۔ اگر دھوپی کے پاس مشین ہوتی، تو وہ اپنے کام کو کیسے آسان بنانے سکتا تھا؟

ب۔ محلے میں اگر ڈاکٹرنہ ہوں، تو لوگوں کی صحت پر کیا اثرات ہو سکتے ہیں؟

ج۔ استاد اپنے شاگردوں کو کس طرح جدت کی اہمیت سمجھا سکتے ہیں؟

د۔ بینکر کا محلے کے لوگوں کی مدد میں کیا کردار ہو سکتا ہے؟

ه۔ اگر آپ کو محلے کے کسی مسئلے کا حل نکالنا ہو تو آپ کس مسئلے کا کیا حل کریں گے؟

عمل کر سوچیں اور بولیں



کرداروں کی آواز

کردار چنیں: ہر جوڑی متن میں دیے گئے کرداروں میں سے ایک ایک کردار کر انتخاب کرے۔
مکالمے تیار کریں: پھر اپنے کردار کے مکالمے زبانی یاد کرے۔
پیش: ہر جوڑی جماعت کے سامنے آ کر اپنے کردار کے مکالمے پیش کرے۔
سوال و جواب: جماعت کے دوسرے بچوں کو سوال کرنے کا موقع دیں۔

ایک دوسرے کو بتائیں اور سنیں

ان ہدایات کو پڑھیں اور سمجھیں کہ ہمیں چیزیاں گھر جا کر کن باتوں پر عمل کرنا چاہیے۔

چیزیاں گھر آنے والوں کے لیے ہدایات

۲۔ اپنی حدود کا خیال رکھیں!

الف۔ جانوروں کے حفاظتی جنگلے کو عبور مت
کریں!
ب۔ جانوروں کو چھوٹنے کی کوشش مت کریں،
اگر اس کے دانت ہیں تو وہ کاٹ سکتا ہے
اور اس کے پنجے ہیں تو وہ جھپٹ سکتا ہے۔
یہ جانوروں اور انسانوں، دونوں کی حفاظت
کے لیے ضروری ہے۔

۱۔ جانوروں کا احترام کریں!

الف۔ جانوروں کے ساتھ احترام سے پیش آئیں۔
ب۔ یہ ان کا گھر ہے۔ انھیں یہاں خوش رہنے
دیں۔
ج۔ ان پر آوازیں نہ کسیں، ان پر پتھر مت
چھینکیں اور نہ ہی تھوکیں۔

۴۔ سگریٹ نوشی منع ہے!

سگریٹ کا دھواں جانوروں اور چڑیا گھر میں آئے بچوں کو بیمار کر سکتا ہے۔

۵۔ بچے بڑوں کے ساتھ آئیں۔

۶۔ چڑیا گھر کے اوقاتِ کار کا خیال رکھیں۔

صح ۹ تا شام ۵ بجے تک۔

۳۔ جانوروں کو کوئی بھی چیز مت کھلانیں!

الف۔ جانوروں کے مطابق ان کو خوراک دی جاتی ہے۔ یہ ان کی صحت اور زندگی کی حفاظت کرتی ہے۔

ب۔ انسانی خوراک انھیں بیمار کر سکتی ہے۔

قواعد کا میدان



واضح رہنمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔

مقدمہ

ہم اقراری، انکاری اور استفہامیہ جملوں کے استعمال کے بارے میں جانیں گے۔



اقراری جملے:

وہ جملے جو کسی بات یا کام کے ہونے یا کرنے کی تقدیق کریں، یہ "ہاں" میں جواب دیتے ہیں۔

مثال

جی ہاں، بچے کھیل رہے ہیں۔



ایک اقراری جملہ آپ بھی بنائیں۔

انکاری جملے:

ایسے جملے جو کسی بات یا کام کے نہ ہونے یا نہ کرنے کا بتائیں یا نہیں میں جواب دیں۔

مثال ←

نہیں! پچھے کھیل نہیں رہے۔



ایک انکاری جملہ آپ بھی بنائیں۔

استفہامیہ جملے:

وہ جملے جن میں کسی بات، چیز یا کام کے بارے میں سوال پوچھا جائے۔

مثال ←

کیا پچھے کھیل رہے ہیں؟



ایک استفہامیہ جملہ آپ بھی بنائیں۔

ہر جملے کو دوسری دو اقسام کے جملوں میں تبدیل کریں۔

استفہامیہ جملے

انکاری جملے

اقراری جملے

- الف۔ جی نہیں! علی ہمارے اسکول میں نہیں پڑھتا۔
- ب۔ کیا آپ صبح سویرے اٹھ جاتے ہیں؟
- ج۔ جی ہاں! میں نے کتاب پڑھ لی ہے۔
- د۔ جی نہیں! ابو گھر پر نہیں ہیں۔
- ہ۔ دروازے پر کون دستک دے رہا ہے؟



(واضح رہنمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔)

سرگرمی ۱: منظر کشی

ہدایات

۱. بچوں کو ایک محلے کا منظر دکھایا جائے گا، جس میں کچھ کردار مختلف سرگرمیوں میں مصروف ہیں۔
 ۲. منظر کے بارے میں اپنے خیالات لکھ کر جمع کریں۔
 ۳. ان خیالات کی بنیاد پر ایک منظر نامہ لکھیں۔
-
-
-
-
-

سرگرمی ۲: کہانی تخلیق کریں

ہدایات برائے اساتذہ

۱. طلبہ کو چند کردار دیے جائیں گے۔ (مثلاً؛ ملازمہ، دادا جان اور ڈاکٹرو غیرہ)
۲. طلبہ کو (کرداروں کے مطابق) مختلف واقعات کی ایک فہرست دی جائے گی۔ اس میں سے وہ اپنی کہانی کے لیے واقعات منتخب کریں گے۔ ہر طالب علم کو کہانی کا آغاز کرنے کے لیے ایک جملہ دیا جائے گا۔
۳. ان کرداروں اور واقعات کو استعمال کرتے ہوئے اپنی کہانی تخلیق کریں۔
۴. اپنی کہانی کے موڈ کی تصاویر جمع کر کے ایک موڈ بورڈ بنائیں۔

جانیں اور تخلیق کریں



واضح رہنمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔

عنوان: محلے کی خدمت میں ہمارا حصہ مقصد:

طلبہ کو حقیقی دنیا کی صورت حال میں اس باب میں سیکھی گئی باتوں کو لاگو کرنے کی مشق کرانا ہے، جیسا کہ محلے کی خدمت اور مدد۔

مراحل:

۱. تمام طلبہ مختلف گروہوں میں تقسیم ہو جائیں۔
۲. ہر گروہ اپنے محلے کی مدد کے لیے ضرورت کا ایک خاص پہلو منتخب کرے۔
۳. اپنے منتخب کردہ پہلو کے مطابق مواد جمع کریں۔
۴. ہر گروہ ایک عملی منصوبہ بنائے، جس میں ان کے کام کے مرافق واضح ہوں۔
۵. اپنے منصوبے کو حقیقی دنیا میں لاگو کرنے کے لیے حکمتِ عملی وضع کریں۔
۶. طلبہ اپنے منصوبے کی تفصیلات، مقاصد اور اس کے نتائج کے بارے میں بتائیں۔
۷. طلبہ اپنے منصوبے کو جماعت کے سامنے پیش کریں۔

جانیں اور تخلیق کریں



آئیے، عملی زندگی کے لیے ایک معاشرتی منصوبہ بنائیں۔



مقصد: ماضی کو سمجھ کر مستقبل کی تیاری کرنا۔



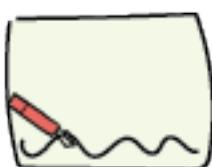
پاکستان کی تاریخ میں علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ کا کردار ا۔ ”بانگدر“ سے دو یا تین نظمیں منتخب کریں، جو آپ کو سب سے زیادہ پسند آئی ہوں۔



۲۔ نظموں کو پڑھنے کے بعد، خود سے یہ سوال کریں کہ علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ کا پیغام کس طرح آپ کی زندگی میں کام آسکتا ہے؟



۳۔ علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ کی مختلف نظموں کو مد نظر رکھتے ہوئے تصاویر بنائیں، جو ان کے پیغامات کو واضح کریں۔



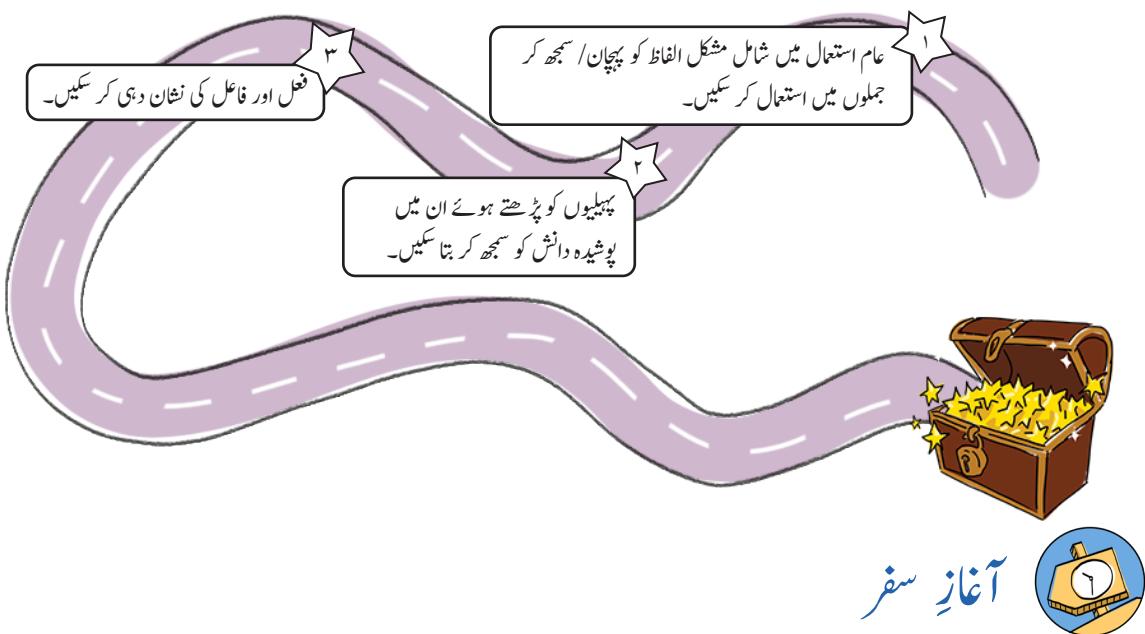
۴۔ اپنی تصویر کے نیچے چھوٹا سا مضمون لکھیں، جس میں بتایا گیا ہو کہ آپ نے علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ کے پیغام کو کس طرح اپنایا۔

۵۔ اپنے منصوبے کو اپنے دوستوں، معلم / معلمہ اور گھر والوں کے سامنے پیش کریں۔

مہم جو کی مسافت



سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:



واضح رہنمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔



پہمیلیاں ہمیں نئے الفاظ سے ملوati ہیں اور دماغ کی ورزش کرتی ہیں۔ آئیں ان کو سمجھنے کی کوشش کریں۔



میں نے کچھ مشکل الفاظ نکالے ہیں، جو ہمیں پہمیلیوں میں ملے ہیں۔



نئے الفاظ



دانش	پوشیدہ	بوجھ
عقل یا سمجھ	چھپا ہوا یا راز	وزن یا کسی چیز کا دباؤ

ڈبا	چاندی	سونا
چھوٹا ڈبہ یا کوئی	ایک قیمتی دھات، جو سفید	سنہرے رنگ کی قیمتی دھات
برتن	چمکیلی ہوتی ہے	(جس کا زیور بنتا ہے)

جملہ سازی کی مشق:

یہ الفاظ استعمال کر کے اپنی کاپی میں جملے بنائیں۔

سرگرمی ۱:

۱۔ چلیں ارکان سازی کریں۔

مثال ←

الف۔	چندہ	=	چکنے	=	<u>ڈھ</u>
ب۔	اوپر	=	او	=	_____
ج۔	ینچے	=	نی	=	_____
د۔	ڈبیا	=	ڈب	=	_____






متن کا سفر

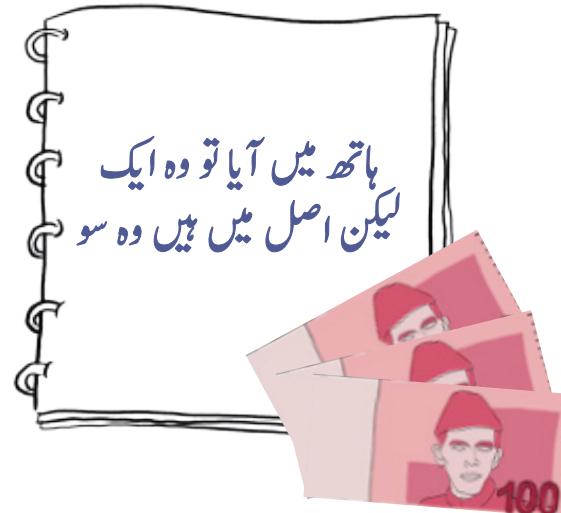


روزمرہ کی پہلیاں

 ہر پہلی کے پیچھے ایک دل چسپ راز ہے، آئیے اس راز کو تلاش کریں۔

 کیا آپ نے کبھی سوچا ہے کہ روپیا پیسا بھی کسی پہلی کی طرح ہوتا ہے؟ آئیں، اس پہلی کو سمجھیں۔

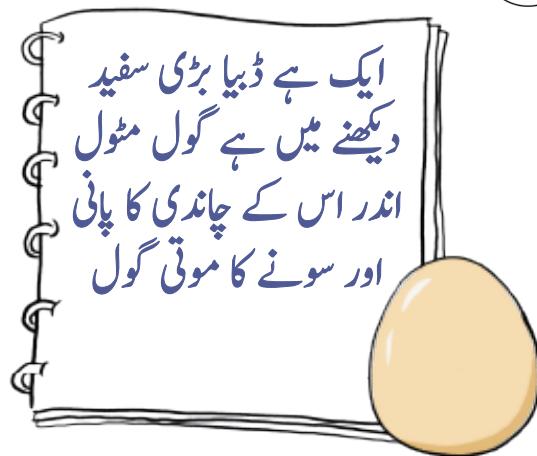
 سورپے کا نٹ کیسے مختلف چیزوں کی خریداری میں کام آتا ہے؟ کیا آپ نے کبھی سوچا ہے کہ پیسا کیسے ہماری ضروریات اور خواہشات کو پورا کرتا ہے؟



 پہلیاں ہمیں چیزوں کو نئی نظر سے دیکھنے کا موقع دیتی ہیں۔ آئیے! اس پہلی کے پیچھے کی دانش کو سمجھیں۔

 کچھ چیزیں بہت عام ہوتی ہیں، لیکن ان کے بارے میں سوچ کر دیکھیں تو وہ حیرت انگیز ہوتی ہیں۔

 انڈے ہمیں غذائیت فراہم کرتے ہیں۔ آپ کو کیا لگتا ہے، ہمارے جسم کے لیے انڈے کیوں اہم ہیں؟ یہ ہماری صحت کے لیے کیسے ہیں؟



پہلیاں ہمارے ذہن کی بند کھڑکیاں کھولتی ہیں۔ آئیے! اس پہلی کے ذریعے دنیا کو نئے انداز سے دیکھیں۔



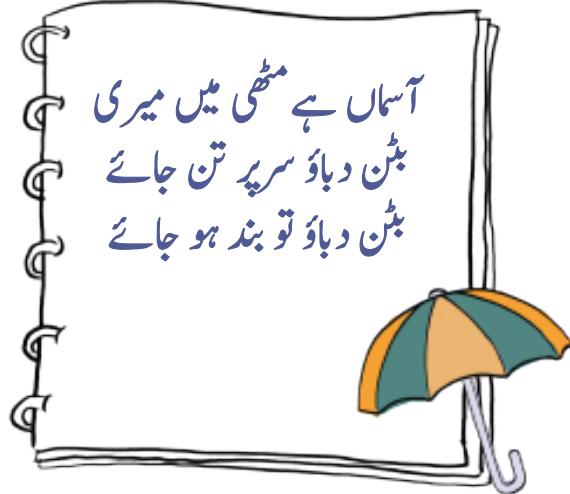
بعض اوقات چھوٹی چھوٹی چیزیں بھی کتنی عجیب ہوتی ہیں، ہے نا؟ آئیں! اس پہلی کو حل کرتے ہیں۔



چھتری ہمیں بارش سے بچاتی ہے، لیکن
کیا آپ نے کبھی سوچا ہے کہ چھتری کی
ایجاد کیسے ہوئی؟ یہ ہماری زندگی میں کیسے
مدگار ثابت ہوتی ہے؟



آسمان ہے مشٹی میں میری
بُن دباو سر پر تن جائے
بُن دباو تو بند ہو جائے



گھر ای تک پہنچنا

سرگرمی ۱:

الف۔ سورپے کے نوٹ کو استعمال کرتے ہوئے خریداری کی ایک فہرست بنائیں۔

ب۔ انڈے کی غذائیت کے بارے میں دو جملے لکھیں۔

ج۔ ”سیڑھی“ کا استعمال کرتے ہوئے جملے بنائیں۔

د۔ ”چھتری“ کو اپنے جملے میں استعمال کریں۔

ہ۔ مختلف موسموں میں ”چھتری“ کے استعمال کی مثالیں دیں۔

مل کر سوچیں اور بولیں



زبان کی مہارت میں بولنے اور سننے کی صلاحیتیں بہت اہم ہیں۔



بوجھو تو مانیں

- ۱۔ بچوں کو گروپس میں تقسیم کریں۔
- ۲۔ ہر گروپ کو پوچھنے کے لیے ایک پہلی دیں۔
- ۳۔ دوسرے گروپس اس کو حل کرنے کی کوشش کریں۔
- ۴۔ جیتنے والے گروپ کے لیے انعام رکھیں۔

تواعد کا میدان



واضح رہنمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔



افعل کسی بھی جملے میں کیے جانے والے کام پا عمل کو ظاہر کرتا ہے۔

‘فَاعل’ وہ شخص یا چیز ہوتی ہے جو فعل کو انجام دیتا ہے۔

مثال



۱۔ کھیل، فعل ہے۔

اپڑھانا' فعل ہے۔

بچے اور استاد فاعل ہیں۔

"بچے کھیل رہے ہیں۔"

"اُستاد پڑھا رہے ہیں۔"



سرگرمیا:

۱. درج ذیل جملوں سے فعل اور فاعل الگ کر کے لکھیں۔

الف۔	نئی مشین بنا رہا ہے۔
ب۔	پچ کر کٹ کھیل رہے ہیں۔
ج۔	جنگل میں سور ناق رہا ہے۔
د۔	طوطا بیری پر بیٹھا میر کھا رہا ہے۔
ه۔	استاد سبق پڑھا رہے ہیں۔
و۔	بلو گانا گا رہا ہے۔
ز۔	بلی مچھلی پکڑ رہی ہے۔
ح۔	پچ گانا گا رہے ہیں۔



- ط۔ مال کھانا پکار رہی ہے۔
ی۔ بادل برس رہے ہیں۔

تخیل کی تختی



واضح رہنمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔



غورو فکر کر کے اپنی اپنی پہلی بنائیں۔

ہدایات



پرچیوں پر پہلی کے موضوعات، جیسے: کریلا، بستہ، بلب یا پرچھائی وغیرہ لکھ کر تہہ لگائیں۔



۱. چار چار کے گروپوں میں تقسیم ہو جائیں۔
۲. ہر گروپ ایک پرچھی اٹھائے اور اس موضوع پر پہلی بنائے۔

۳. گروپ کے ارکان کو مل جل کر پہلی بنانی ہے۔
۴. آخر میں ہر گروپ اپنی پہلی پیش کرے۔

جانیں اور تحقیق کریں



واضح رہنمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔

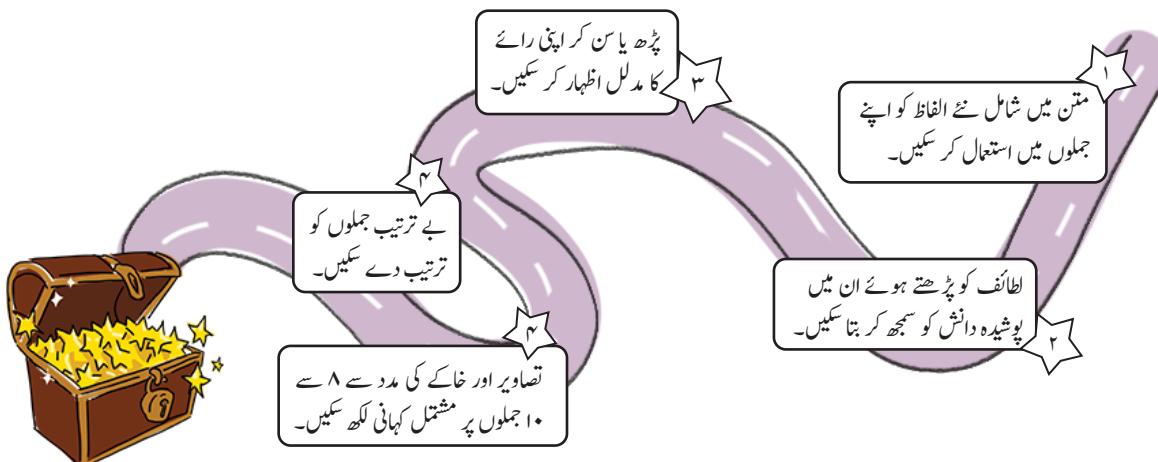
ہمارے ارد گرد کی دنیا پہلیوں سے بھری پڑی ہے۔ آئیے، ایک دل چسپ منصوبہ بناتے ہیں جس میں ہم پہلیوں کو حقیقی زندگی کے مسائل کا حل تلاش کرنے کے لیے استعمال کریں گے۔

۱. اپنے گھر یا اسکول کے ماحول میں کسی ایک مسئلے کی نشان دہی کریں، جیسے؛ پانی کی بچت، صفائی، یا کسی چیز کی ترتیب۔
۲. اس مسئلے کے بارے میں ایک پہلی بنائیں، جو مسئلے کو دل چسپ اور آسان بنادے۔
۳. اپنی بنائی گئی پہلی کا حل تلاش کریں۔
۴. اپنی پہلی کے حل کو عملی شکل دینے کے لیے ایک منصوبہ بنائیں۔
۵. اس منصوبے کے لیے درکار وسائل کی ایک فہرست بنائیں۔
۶. اپنے منصوبے کو جماعت میں پیش کریں اور دیگر بچوں کو اپنے خیالات بتائیں۔
۷. اپنے منصوبے کو عملی جامہ پہنانیں اور اور نتائج کا جائزہ لیں۔
۸. اپنے منصوبے کی کامیابیوں اور مشکلات پر ایک مختصر رپورٹ تیار کریں۔

مہم جو کی مسافت



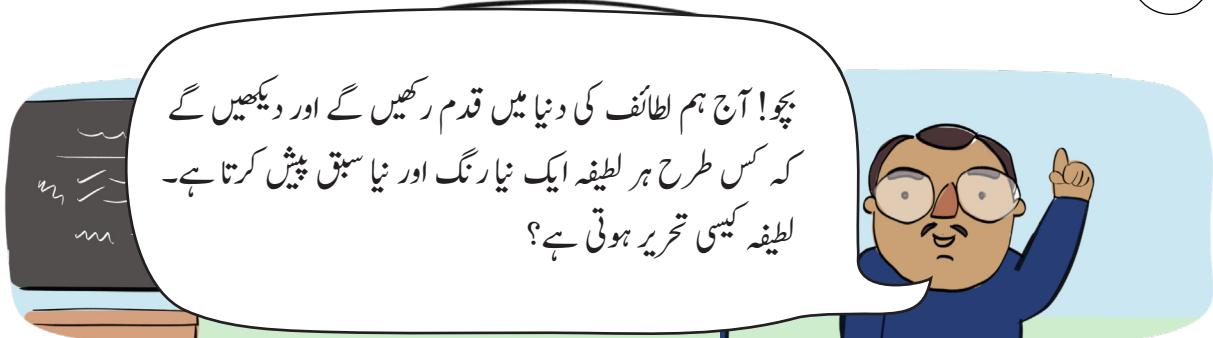
سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:



آغازِ سفر



واضح رہنمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔



دوستو! چلیں ایک ایک کر کے یہ لطائف پڑھیں اور ان میں پوشیدہ طنز یا مزاح کو جانے کی کوشش کریں۔



نئے الفاظ:



چالاک	عقاب	دانش	پوشیدہ
ہوشیار	اونچا اڑنے والا	عقل، سمجھ	چھپا ہوا
	پرندہ		
	لومڑ	شیخی خور	گرجنے دار
	لومڑی کا نز	اڑانے والا	اوپنچی

هر لفظ اپنے اندر کئی کہانیاں چھپائے بیٹھا ہے۔ آئیں ان کہانیوں کو تلاش کریں۔



جملہ سازی کی مشق:

یہ الفاظ استعمال کر کے اپنی کاپی میں جملے بنائیں۔

سرگرمی ۱:

۱۔ چلیں ارکان سازی کریں۔



معمثال

- | | |
|---|--|
|       |  + دار + گ = گرجنے دار
+ _____ = پیسا
+ _____ = سڑک
+ _____ = کھانا
+ _____ = عورت
+ _____ = آدمی |
|---|--|

متن کا سفر



سرک پر بھیک مانگتا لڑکا

ایک لڑکا سرک پر بھیک مانگ رہا تھا۔

ایک عورت نے کہا: ”تمھیں شرم نہیں آتی؟ تمہاری عمر کے لڑکے تو اسکوں جاتے ہیں۔“
”وہاں بھی گیا تھا، مگر کسی نے ایک پیسا بھی نہیں دیا۔“ لڑکے نے جواب دیا۔

بچو، کیا آپ سوچ کر بتاسکتے ہیں کہ اس لڑکے نے اسکوں میں بھیک کیوں مانگی؟

II



ایک دن ملا نصر الدین رمضان کے مینے میں کھانا کھا رہے تھے۔ ایک آدمی نے دیکھا تو پوچھا کہ ”آپ رمضان میں کھانا کھا رہے ہیں۔“ ملا نے جواب دیا: ”آپ اس پلیٹ کو رمضان کہتے ہیں۔ میں تو اسے پلیٹ کہتا ہوں اور میں پلیٹ میں کھانا کھا رہا ہوں رمضان میں نہیں۔“

آپ کو کبھی روزے کے دوران بھوک گئی ہے؟ سوچیں، ملا نصر الدین نے اس صورت حال کا جواب مزاحیہ انداز میں کیوں دیا؟

II

بچو، کیا آپ سمجھتے ہیں کہ منے کی بات میں کوئی وزن ہے؟ کیا صبح جلدی اٹھنا ہمیشہ فائدہ مند ہوتا ہے؟

II

امی: پیٹا صبح جلدی اٹھنے کے بہت فائدے ہیں۔ دیکھو! چڑیاں صبح جلدی آتی ہیں تو انہیں کھانے کے لیے کیڑے مکوڑے مل جاتے ہیں۔

منا: اور امی کیڑوں کو صبح جلدی اٹھنے کی سزا ملتی ہے کیا؟ دونپیچے آپس میں گفت گو کر رہے تھے، جب کہ ایک کچھ زیادہ ہی شیخی خور تھا۔

شیخی خور بچہ: میرے ابو بہت گریٹ ہیں۔ ان کی آنکھ ایسی تیز ہے، جیسے عقاب کی اور ان کا ذہن اتنا چالاک جیسا لو مر۔۔۔ اور ان کی طاقت اتنی جیسے ہاتھی ہو۔ اور ان کی گرج دار آواز تو بالکل شیر سے ملتی ہے۔

دوسرے بچہ: اس کا مطلب ہے تمہارے گھر آنے کے لیے چڑیا گھر کا 'ٹکٹ' خریدنا پڑے گا؟
 ارے دوستو! کیا آپ کو بھی کبھی کوئی شیخی خور ملا ہے؟
 پچو! کیا آپ سوچ سکتے ہیں کہ دوسرے بچے نے 'چڑیا گھر کے ٹکٹ' کے بارے میں کیوں پوچھا؟

گھر ای تک پہنچنا



دعویٰ، حمایت، سوال سرگرمی ۱:

- ۱۔ سادے طفیلے غور سے پڑھیں اور نیچے دیے گئے دعووں کی حمایت میں اپنے دلائل اور سوالات پیش کریں۔
 الف۔ دعویٰ: لڑکا بھیک مانگنے کی بجائے اسکول جانا چاہتا تھا۔

ثبوت:

سوال:

ب۔ دعویٰ: ملا نصر الدین کا روزہ نہیں تھا۔

ثبوت:

سوال:

ج۔ دعویٰ: منے کو صحیح جلدی اٹھانا پسند نہیں۔

ثبوت:

سوال:

د۔ دعویٰ: شیخی خور بچہ اپنے والد پر فخر محسوس کرتا ہے۔

ثبوت:

سوال:

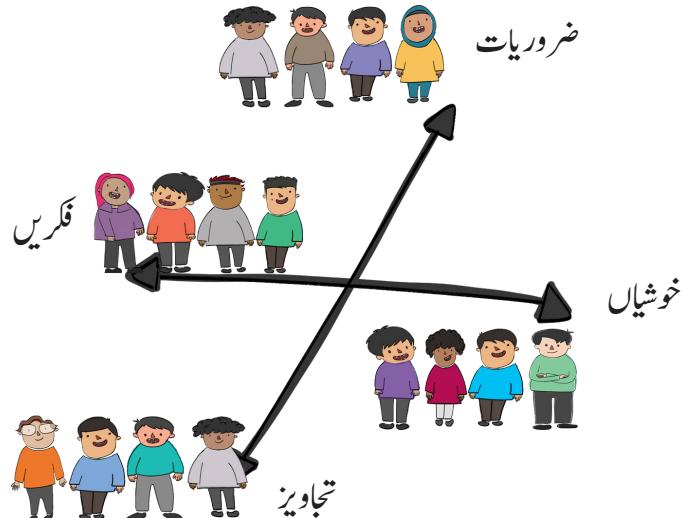
مل کر سوچیں اور بولیں



مختلف نقطہ ہائے نظر سمجھنا

ہدایات برائے اسائندہ:

۱. کلاس کو چار گروپوں میں تقسیم کریں: شمال، جنوب، مشرق اور مغرب۔
۲. ہر گروپ ایک خاص موضوع پر اپنی رائے دیں۔
۳. ہر گروپ کو کسی ثقافتی روایت (شادی کی رسومات) یا تہوار (شب برات) کے بارے میں سوچنے کو کہیں وہ اپنے نقطہ نظر کے مطابق تجزیہ کریں۔
۴. پھر گروپوں کو ایک دوسرے کے نقطہ نظر کو سمجھنے اور ان پر بحث کرنے کو کہیں۔



قواعد کا میدان



واضح رہ نمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔



ہم جملے کی ساخت کو سمجھیں اور سیکھیں گے کہ الفاظ کی صحیح ترتیب کیسے بنائی جاتی ہے۔



جملے کی ساخت:

جملے کی ساخت میں فاعل، فعل اور مفعول کی صحیح ترتیب بہت اہم ہوتی ہے۔ فاعل وہ ہوتا ہے جو کام کر رہا ہوتا ہے، فعل کام کو ظاہر کرتا ہے اور مفعول وہ ہوتا ہے جس پر کام ہو رہا ہوتا ہے۔

سرگرمی ۱:

۱. فعل، فاعل اور مفعول کو استعمال کرتے ہوئے جملہ ترتیب دیں۔

جملہ:

فاعل: بلی

فعل: پیری

مفعول: دودھ

بات چیت کا ہمیشہ کوئی موضوع ہوتا ہے۔ جملوں کی ترتیب اس موضوع کے مطابق ہوتی ہے۔



چلیں ان بے ترتیب جملوں کو مل کر ترتیب دیتے ہیں۔ دو تین بار غور سے پڑھیں۔



ذہن میں ترتیب بنائیں۔ ہر جملے پر ترتیب وار نمبر لگائیں۔



۲. بے ترتیب جملوں کو ترتیب دیں۔

شام پانچ بجے تک میں گھر واپس پہنچ گیا۔



جو جو کا پسندیدہ تھغہ خریدا۔



میں نے سوچا اس کے لیے کچھ خریدنا چاہیے۔

کل جو جو کی سالگرہ ہے۔

سائز ہے تین بجے کھلونوں کی دکان پر پہنچ گیا۔

کھانے کے بعد تین بجے گھر سے نکلا۔

۳. مربوط جملے لکھیں۔

کل جو جو کی سالگرہ ہے۔

جوڑی کا کام

جملوں کو ترتیب دے کر چھوٹی سی کہانی لکھیں۔

شیر، ہاتھی، چیتا، زرافہ اور بھالو سب ہی اس جنگل میں رہتے ہیں۔

اس ہرے بھرے جنگل میں صاف پانی کی ایک ندی ہے۔

یہ ایک بہت بڑا جنگل ہے۔

بھاگو! شیر آ رہا ہے۔ سب جانور بھاگ رہے ہیں۔

ہرن نے دیکھ کر شور چایا!

ہرن، نیل گائے اور خرگوش ندی پر پانی پی رہے ہیں۔

شیر چھپ کر سب کو دیکھ رہا ہے۔

میں تو پانی پینے آیا ہوں۔

شیر ہنس کر کہنے لگا، بھاگ کر کیوں جا رہے ہو؟

تخیل کی تختی



(واضح رہنمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔



میری ثقافتی کہانی

دوستو، آئیں اپنے خیالات کو کاغذ پر اتاریں اور ایک چھوٹی سی کہانی لکھیں، جو ہماری ثقافت کی عکاسی کرے۔



اقدامات

- ۱۔ بچوں کو اپنے خاندانی تہوار یا روایت کے بارے میں سوچنے کو کہیں۔
- ۲۔ انھیں اس تہوار یا روایت کے بارے میں پانچ جملوں کی ایک کہانی لکھنے کو کہیں۔
- ۳۔ کہانی میں کردار، مقام، وقت اور ایک واقعہ شامل ہونا چاہیے۔
- ۴۔ بچوں کو اپنی کہانی کلاس کے سامنے پیش کرنے کو کہیں۔

مکالمہ

اقدامات

- ۱۔ بچوں کو دو فرضی کرداروں کے نام دیں یا انھیں خود کرداروں کا انتخاب کرنے دیں۔

۲. ان کرداروں کے درمیان اکیل مختصر مکالمہ لکھنے کو کہیں، جو کسی تہوار کی تیاریوں یا جشن کے دوران ہو۔
 ۳. مکالمے میں ثقافتی اقدار، روایات اور تہوار کی خصوصیات کو شامل کرنے کی ہدایت دیں۔
 ۴. بچوں کو اپنی کہانی جماعت کے سامنے پیش کرنے کا کہیں۔
- نوت:** بچے کوئی ایک سرگرمی اپنے لیے منتخب کر سکتے ہیں۔

جانیں اور تخلیق کریں



(واضح رہنمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔)

ہمارا ثقافتی گاؤں

اس پروجیکٹ میں طلبہ کو مختلف ثقافتوں اور روایتوں کا مطالعہ کرنے اور گاؤں کے ماحول کو قریب سے سمجھ کر حقیقی دنیا کا تجربہ حاصل ہو گا۔

۱. اپنے آبائی گاؤں کے بارے میں بزرگوں سے بات چیت کریں۔
۲. گاؤں کی ثقافت کے مختلف پہلوؤں کو سمجھنے کی کوشش کریں۔
۳. بزرگوں کی باتوں کی مدد سے گاؤں کے ماحول اور رہن سہن کے متعلق رپورٹ لکھیں۔
۴. طالب علم کو اپنے پروجیکٹ کو دوسرے طلبہ کے سامنے پیش کرنے کا موقع دیں۔

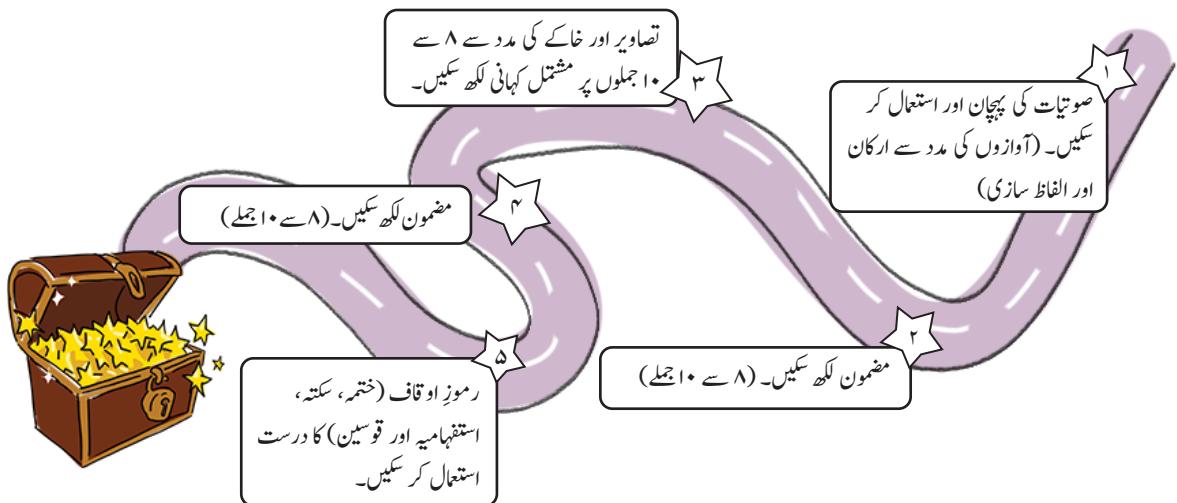
۱۵

بچوں کے لیے اقبال رحمت اللہ علیہ کا پیغام

مہم جو کی مسافت



سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:



آغازِ سفر



کیا آپ جانتے ہیں کہ علامہ اقبال رحمت اللہ علیہ نے پاکستان کا تصور پیش کیا تھا؟ انھیں مصور پاکستان بھی کہا جاتا ہے۔

علامہ اقبال رحمت اللہ علیہ نے جو تصور دیا تھا، اسی کے مطابق ۲۳ مارچ ۱۹۷۰ء کو قرارداد پاکستان منظور ہوئی۔ اس دن کو ہم یوم پاکستان کے طور پر مناتے ہیں۔

بچوں کے لیے اقبال رحمت اللہ علیہ کا پیغام



ہم اس قومی تہوار کو بھرپور ملی جوش و جذبے سے مناتے ہیں۔ پاکستانی جھنڈیوں سے سجاوٹ کرتے ہیں اور ملی نغمے گاتے ہیں۔ اس دن افوج پاکستان کی طرف سے خصوصی پریڈ کا اہتمام کیا جاتا ہے۔



دوستو! آپ یوم پاکستان کیسے مناتے ہیں؟



نئے الفاظ:



مُعْدَرَّت	چال باز	تَقِين	عَظِيمٌ
معافی مانگنا	دھوکہ دینے والا	نَصِيحَت	عَظَمَتْ والا، شَانْ والا
خوشامد	آشیانہ	آه و زاری	پسچنا
خوش کرنے کے	گھونسلا، پرندے کا گھر	رونا دھونا	دل نرم ہونا
لیے جھوٹی تعریف کرنا			بَهْلَانَا بَهْسَلَانَا
		دھوکہ دے کر کسی بات پر راضی کرنا	

سرگرمی ۱:

۱. چیلیں الفاظ سازی کریں۔

الف۔ **عَظِيمٌ** = ع + ظِيم

ب۔ **خوشامد** = خ + شامد

ج۔ **بَهْلَانَا بَهْسَلَانَا** = ب + هلانا

د۔ **مُعْدَرَّت** = م + عدرت

ه۔ **تَقِين** = ت + قین

و۔ **آه و زاری** = آ + هزاری

۲۔ ان الفاظ کو ارکان میں توڑیں۔

- | | | |
|-----------|-------|-------|
| الف۔ مکڑا | _____ | _____ |
| ب۔ جگنے | _____ | _____ |
| ج۔ آشیانے | _____ | _____ |

متن کاسفر



پھوں کے لیے علامہ اقبال رحمت اللہ علیہ کا پیغام

کیا آپ جانتے ہیں کہ علامہ اقبال رحمت اللہ علیہ کون ہیں؟ علامہ اقبال رحمت اللہ علیہ ایک عظیم شاعر تھے۔ انھیں شاعر مشرق بھی کہا جاتا ہے۔ آج ہم پڑھیں گے کہ انھوں نے اپنی شاعری کے ذریعے پھوں کو کیا پیغام دیا ہے۔ علامہ اقبال رحمت اللہ علیہ نے پھوں کے لیے جو نظمیں کہی ہیں، وہ ان کے مجموعہ کلام ”بانگ درا“ میں شامل ہیں۔

کیا آپ علامہ اقبال رحمت اللہ علیہ کی کسی نظم سے واقف ہیں؟



پھوں کے لیے ان کی نظمیں کس مجموعہ کلام میں ہیں؟



سب سے پہلی نظم ”ایک مکڑا اور مکھی“ ہے۔ اس میں جو کہانی بیان کی گئی ہے، وہ یہ ہے کہ ایک مکڑا جو کئی دنوں سے بھوکا تھا۔ اس کے جال کے پاس سے ایک مکھی کا گزر ہوا۔ مکڑے نے مکھی سے کہا کہ وہ کچھ دیر کے لیے اس کے گھر میں مہمان بن کر آئے اور آرام کرے۔ مکھی بہت ہوشیار تھی، وہ جانتی تھی کہ مکڑا اسے بہلا پھسلا کر اپنے جال میں پھانسا چاہتا ہے، لہذا مکھی نے معدرت کر لی اور یہ کہا کہ:

اس جال میں مکھی کبھی آنے کی نہیں ہے
جو آپ کی سیرٹھی پہ چڑھا پھر نہیں اترا





یہ جواب سن کر مکڑے نے سوچا:
سو کام خوشامد سے نکلتے ہیں جہاں میں
دیکھو جسے دنیا میں خوشامد کا ہے بندہ



مکڑے نے بھی مکھی کی تھوڑی سی تعریف کی تو وہ پیش
گئی اور اس کے گھر (جال) میں آگئی۔ جیسے ہی مکھی جال
میں پھنسی مکڑے نے اُسے کھا لیا۔

۱. کیا آپ نے کبھی کسی کو خوشامد کرتے ہوئے دیکھا ہے؟
۲. کیا کبھی کسی نے آپ کی خوشامد کی ہے؟
۳. آپ نے اس خوشامد پر کیسا رد عمل دیا؟
۴. مکڑے نے مکھی کو پہنانے کا کیا طریقہ سوچا؟

۱. بلبل کو کس وقت فکر ہوئی کہ وہ اپنے آشیانے تک کیسے پہنچے گا؟
۲. آپ کے خیال میں، اس مشکل وقت میں کون بلبل کی مدد کر سکتا ہے؟

کہیں پاس ہی ایک جگنو نے اس کی آواز سن لی، اس نے بلبل کو یہ کہہ کر تسلی دی کہ وہ پریشان نہ ہو۔ اللہ تعالیٰ نے اسے پشت پر ایک نخسا صارچا غ دیا ہے، وہ اس کی روشنی سے بلبل کو راستہ دکھائے گا تاکہ وہ اپنے آشیانے تک پہنچ سکے۔ جگنو نے اندر ہیری رات میں بلبل کے آگے اڑ کر اسے راستہ دکھایا اور اس طرح وہ اپنے گھونسلے تک آسانی سے پہنچ گیا۔ جگنو نے بلبل سے کہا:

ہیں لوگ وہی جہاں میں اچھے
آتے ہیں جو کام دوسروں کے

- کیا آپ نے کسی کے مشکل وقت میں کسی کی مدد کی ہے؟ کسی کی مدد کر کے آپ نے کیا محسوس کیا؟ جگنو نے بلبل کو راہ دکھانے میں کیا سکھایا؟ کسی مشکل میں آپ دوسروں کی کیسے مدد کر سکتے ہیں؟

گھرائیٰ تک پہنچنا



۱۔ خالی جگہ پُر کریں۔

الف۔ علامہ اقبال رحمت اللہ علیہ کو _____ بھی کہا جاتا ہے۔

ب۔ علامہ اقبال رحمت اللہ علیہ کی بچوں کے لیے نظمیں ”_____“ میں شامل کی ہیں۔

ج۔ مکڑا _____ کو اپنے جال میں پھانسا چاہتا تھا۔

د۔ جگنو نے بلبل کو _____ دکھایا۔

ہ۔ نظم ”ہمدردی“ میں علامہ اقبال رحمت اللہ علیہ نے _____ کی تلقین کی ہے۔

۲۔ تفہیمی سوالات۔

الف۔ علامہ اقبال رحمت اللہ علیہ کس نام سے مشہور ہیں؟

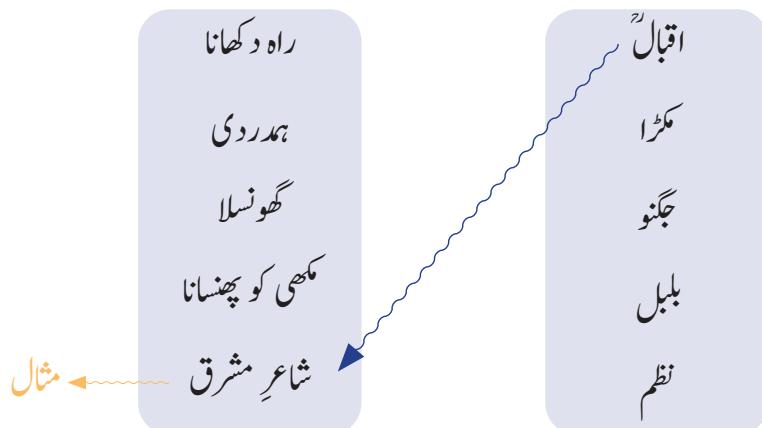
ب۔ علامہ اقبال رحمت اللہ علیہ نے بچوں کے لیے کون سی نظمیں لکھیں؟

ج۔ مکڑا مکھی کو کیوں پھانسا چاہتا تھا؟

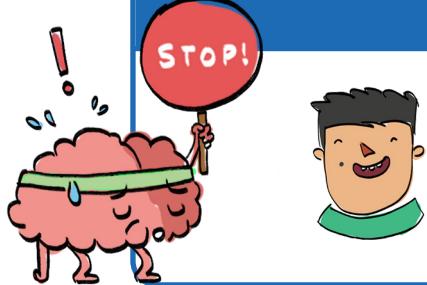
د۔ نظم ”ہمدردی“، میں علامہ اقبال رحمت اللہ علیہ نے بچوں کو کیا پیغام دیا؟

ہ۔ جگنو نے بلبل کی کیسے مدد کی؟

۳۔ کالم ملائیں۔



ذہنی وقہ



چلیں ہم مل کر پانچ منٹ کے لیے
آنکھیں بند کریں۔

کیا آپ نے تمام الفاظ کو درست ملا�ا ہے؟ آئیے، ایک بار پھر سے نظر دوڑائیں۔



مل کر سوچیں اور بولیں



سرگرمی ۱: ہدیجی کردار بنیں

ہر بچے کو پاکستان کی کسی ایک مشہور تاریخی شخصیت کا کردار اختیار کرنا ہے۔

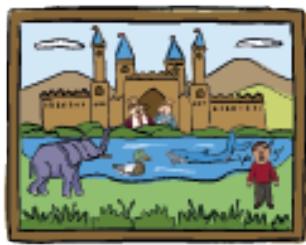
پھر اپنے دوستوں کو اس شخصیت کے بارے میں بتائیں کہ وہ کون تھے اور وہ آپ سے جو بھی سوالات پوچھیں آپ کو اداکاری کرتے ہوئے جواب دینے ہیں۔

سرگرمی ۲: سئیں، بتائیں اور سمجھیں

اب دونوں بچے سامنے آئیں اور ایک دوسرے کے بارے میں بتائیں۔

اگر ایک بچہ علامہ اقبال[ؒ] اور دوسرا قائدِ اعظم[ؒ] بنائے تو قائدِ اعظم[ؒ]، علامہ اقبال[ؒ] کے اور علامہ اقبال[ؒ]، قائدِ اعظم[ؒ] کے بارے میں بتائے گا۔

سرگرمی ۳: ایک تصویر، کئی کہانیاں



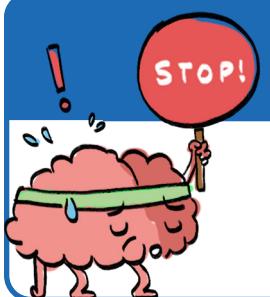
میں ایک تصویر دکھاؤں گا، جیسے ایک قدیم محل یا کنڈر۔



ہر گروہ میں بچے مل کر اس تصویر کے بارے میں ایک دل چسپ کہانی بنائیں اور دوسرے گروہ کو سنائیں۔



ذہنی وقفہ



واہ! اتنی ساری کہانیاں۔ چلیں، اب ہم ایک دو منٹ کے لیے آرام کریں اور اپنی پسندیدہ کہانیوں کو یاد کریں۔

قواعد کا میدان



رموزِ اوقاف

رموزِ اوقاف وہ نشانات یا علامات ہیں، جو ہمیں جملے کے واقعوں کو سمجھنے میں مدد کرتی ہیں۔



سکتہ ،

استعمال: جملے میں وقفے یار کرنے کی علامت۔

ختمه -

استعمال: جملے کے آخر میں استعمال ہوتا ہے۔

مثال ————— وہ میرے دوست ہیں، لیکن میں انھیں اچھی طرح نہیں جانتا۔

مثال ————— میں اسکول جا رہا ہوں۔

استفہامیہ ؟

<p>تو سین ()</p> <p>استعمال: وضاحتی معلومات کو جملے میں شامل کرنے کے لیے۔</p> <p>مثال ————— جو جو (پنکی کا بھائی) کل اسکول نہیں آیا۔</p>	<p>استعمال: سوالیہ جملے کے آخر میں استعمال ہوتا ہے۔</p> <p>مثال ————— تم تھارا نام کیا ہے؟</p>
--	--

سرگرمی ۱:

۱. جملوں میں درست الفاظ پر تو سین لگائیں۔

الف۔ جو جو اور پنکی تعلیم آباد والے بہت شرارتی اور ذہین پچے ہیں۔

جو جو اور پنکی (تعلیم آباد والے) بہت شرارتی اور ذہین پچے ہیں۔

ب۔ کہانیوں کی کتاب جو تجھے تھی کل رات سے نہیں مل رہی۔

ج۔ ببلو نے غالب صاحب کو کتاب جو کل ہی خریدی تھی خوش ہو کر دکھائی۔

د۔ علامہ اقبال رحمت اللہ علیہ ہمارے قومی شاعر نے بچوں کے لیے بہت سی نظمیں لکھیں۔

۲. دیے گئے جملوں میں مناسب رموزِ اوقاف کا استعمال کریں۔

الف۔ میرا نام احمد ہے



ب۔ کیا تم میرے گھر آ رہے ہو

ج۔ میں نے کتابیں قلم اور کاپی خریدی

د۔ میرا بستہ سرخ رنگ کا مجھے مل نہیں رہا

قواعد کا کھیل

۳۔ نیچے ایک اقتباس بغیر رموزِ اوقاف کے لکھا ہوا ہے، اسے غور سے پڑھیں اور درست جگہوں پر رموزِ اوقاف لگائیں۔

پھوں کے لیے اقبال رحمت اللہ علیہ کا پیغام

مجھے کل سے بخار تھا میں صبح اٹھا تو امی نے پوچھا کہ اب تمہاری طبیعت کیسی ہے میں نے بتایا کہ اب میں ٹھیک ہوں
میں نے منہ ہاتھ دھویا اپنی کاپیاں کتابیں اور پنسلیں بستے بیٹ میں والے میں ڈالیں امی نے مجھے ناشتے میں میرے
پسندیدہ میٹھے ٹوست بنایا کر دیے میں نے خوب مزے سے ناشتہ کیا امی نے کہا کیا اب آپ اسکول کے لیے تیار ہیں

عملی تجربہ

کاغذ کے کسی ٹکڑے یا حصے پر ہر بچہ بغیر رموزِ اوقاف کے خود تین جملے تیار کرے۔
پھر وہ جملے اپنے دوست کو دکھائے، جو رموزِ اوقاف کا درست استعمال کر کے جملوں کو درست کرے۔

تخیل کی تختی



ایک لفظ میں کئی ارکان ہو سکتے ہیں۔ چلیں ہم سب مل کر ارکان کی مدد سے الفاظ بناتے ہیں۔ ہر کالم سے
ایک رکن چنیں، انھیں آپس میں ملائیں اور پھر نیا لفظ بنائیں۔
دیکھتے ہیں کون سی جوڑی سب سے زیادہ الفاظ بناسکتی ہے۔



غ	
مح	
کس	
ڑی	
دی	
جی	

بان	بدغ
را	با
پا	نت
کچ	تانا
در	ہم
جس	تین

مثال

تحقیقی لکھائی

اب ہم ایک مضمون لکھیں گے، جس میں ہم اپنے پسندیدہ تاریخی مقام کے بارے میں بتائیں گے۔



یاد رہے، ہر جگہ کی اپنی اہمیت ہوتی ہے۔ ہمیں چاہیے کہ ہم مناسب الفاظ سے ان جگہوں یا مقامات کی اہمیت کو واضح کریں۔



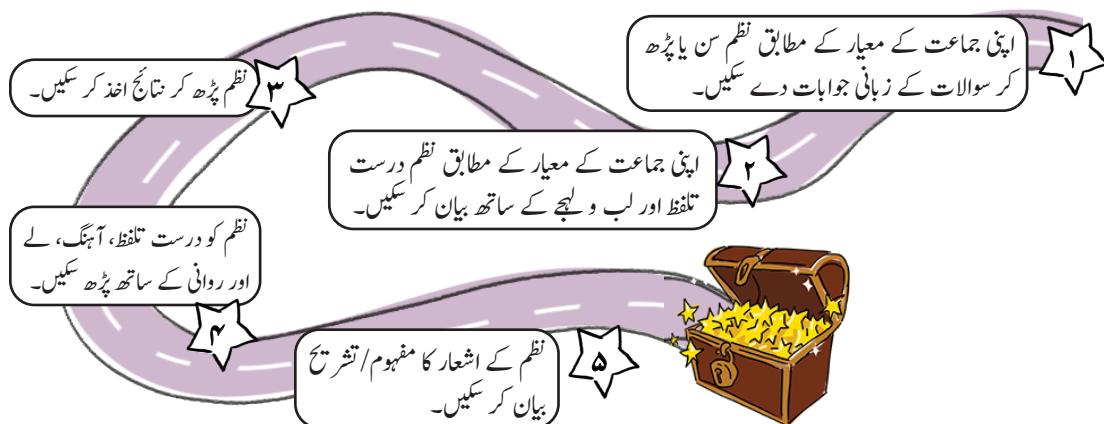
	مضمون کا عنوان: <hr/>
	مقام کا تعارف: <hr/>
	اپنی پہلی یاد: <hr/>
	وہاں کی خاص باتیں: <hr/>
	اختتام: <hr/>

مجاہد وطن کو سلام (سنانے کا سبق)

مهم جو کی مسافت



سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:



آغازِ سفر



واضح رہنمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔



آج ہم اپنی فوج کے سپاہیوں سے متعلق ایک نظم پڑھیں گے اور ان سے اپنی محبت کا اظہار کریں گے۔

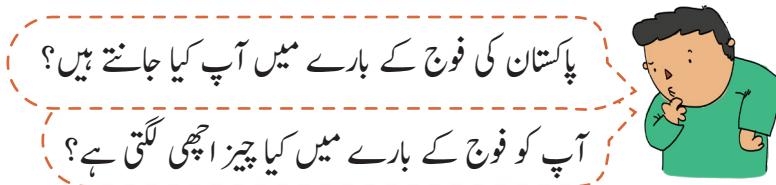
نئے الفاظ:



لازوال
کبھی ختم نہ ہونے والا

حرمت
عزت

شیردل
بہت بہادر



متن کاسفر



شاعرہ: نادیہ جلیل



وطن کے سپاہیوں کا مل کے احترام کریں
فوج کے حوصلوں اور عزم کو سلام کریں

یہ شیر دل ہیں دشمن سے خوف کھاتے نہیں
مشکلوں میں بھی کبھی گھبراتے نہیں

II

۱. وطن کے لیے فوج کیا کام کرتی ہے؟
۲. ہمیں سپاہیوں کے ساتھ کیسے رہنا چاہیے؟



جب پکارا وطن نے کسی بھی مشکل میں
ہنستے ہنستے آئیں شہیدوں میں اپنانام کریں

وطن کی خاطر گھروں سے دور رہتے ہیں
تو کیوں نہ محبت سے شکریہ عوام کریں

II

۱. وطن کے پکارنے کا مطلب کیا ہے؟
۲. ہنستے ہنستے آنے کا مطلب کیا ہے؟



آزاد رہنے کی خاطر لڑے ہیں دشمن سے
کسی بھی قیمت پر وطن کو نہ غلام کریں

سپاہی وطن سے دور کیوں رہتے ہیں؟





زبانی سوالات

- ۱۔ فوج وطن کی خاطر کیا کرتی ہے؟
- ۲۔ ہمیں فوج کا احترام کیوں کرنا چاہیے؟
- ۳۔ عوام کو فوج کا شکریہ کیوں ادا کرنا چاہیے؟
- ۴۔ کسی بھی قیمت پر وطن کونہ غلام کریں، اس کا مطلب کیا ہے؟

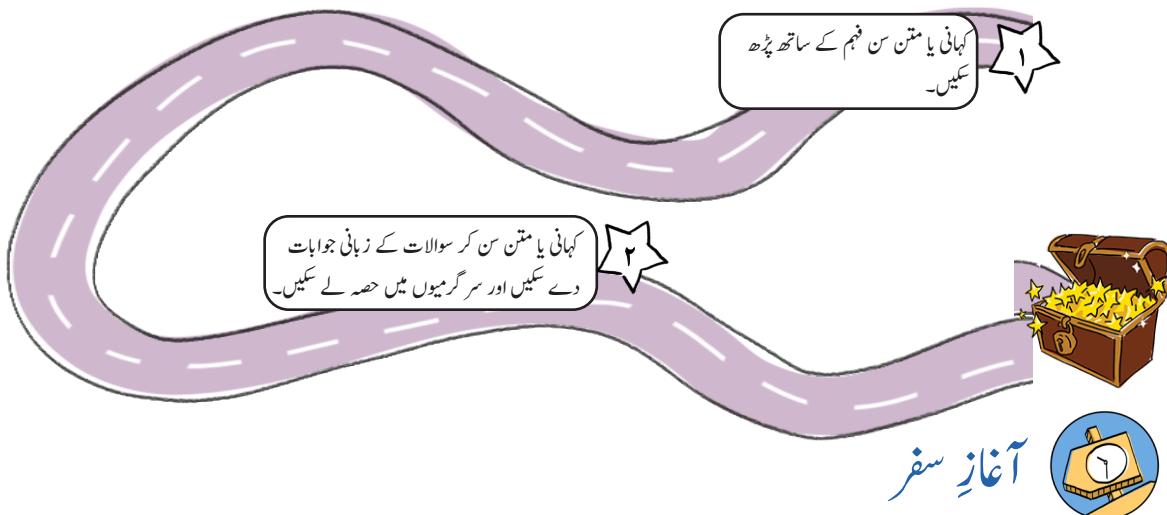
۱۷

ایک ماہی ناز حکیم (سنانے کا سبق)

مہم جو کی مسافت



سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:



واضح رہنمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔



آج ہم آپ کو حکیم محمد سعید کے متعلق کچھ باتیں بتائیں گے۔

نئے الفاظ:

ماہی ناز	فارسی	بساط سے بڑھ کر	دوائیں بنانے کا علم
جن پر فخر کیا جائے		اپنی طاقت سے بڑھ کر	

متن کاسفر



حکیم محمد سعید ایک ماہ ناز حکیم تھے جنہوں نے اسلامی دنیا اور پاکستان کے لیے اہم خدمات انجام دیں۔ انہوں نے مذہب اور طب و حکمت پر ۲۰۰ سے زائد کتابیں تحریر کیں۔

آپ ۹ جنوری، ۱۹۲۰ کو بھارت دہلی میں پیدا ہوئے۔ آپ نے ۱۹۵۲ء میں انقرہ یونیورسٹی، ترکیہ سے فارمیسی میں ڈاکٹریٹ کی ڈگری حاصل کی۔

حکیم سعید طبِ مشرق سے وابستہ گھرانے سے تعلق رکھتے تھے۔ پاکستان آنے کے بعد کراچی میں ”ہمدرد پاکستان“ کی بنیاد رکھی۔ ۱۹۶۹ء کو حکیم سعید کا ادارہ ”ہمدرد پاکستان“ بالآخر ”ہمدرد فاؤنڈیشن“ میں بدل گیا اور اب وقف کی حیثیت رکھتا ہے، یعنی اس کا منافع خاندان کی ملکیت نہیں ہے۔ ۱۹۸۵ء میں آپ نے طبی علوم کی جامعہ ”ہمدرد یونیورسٹی“ قائم کی اور تاحیات اس کے صدر رہے۔

۱. حکیم سعید نے طب و حکمت پر کتنی کتابیں تحریر کیں؟
۲. حکیم سعید نے پاکستان میں کس ادارے کی بنیاد رکھی؟

۱. بچوں کے لیے آپ نے کیا اہم کام سرانجام دیا؟

۱. حکومتِ پاکستان نے حکیم سعید کو کن اعزازات سے نوازا؟

بچوں کے لیے حکیم سعید کا پہلا اہم اور تاریخی کام رسالہ ”ہمدردنہال“ جاری کرنا تھا۔ وہ انہوں نے بچوں کی صحت، تربیت اور تعلیم جاری کیا۔ بچوں کو اچھی کتابیں فراہم کرنے کے لیے انہوں نے ”نہالِ ادب“ کا شعبہ بھی قائم کیا۔

حکیم سعید کو ۱۹۹۳ء کو گورنر سندھ مقرر کیا گیا۔ حکومتِ پاکستان کی طرف سے حکیم سعید کو ۱۹۶۶ء میں ”ستارۂ امتیاز“ جب کہ ان کی شہادت کے بعد انھیں ”نشانِ امتیاز“ سے نوارا گیا۔

حکیم سعید ۸۷ سال کی عمر میں شہید ہوئے۔



واضح رہنمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔

زبانی سوالات

- ۱۔ حکیم سعید کا تعلق کس شعبے سے تھا؟
- ۲۔ ”ہمدرد پاکستان“ اب کس کی ملکیت ہے؟
- ۳۔ بچوں کے لیے آپ نے کیا خدمات سر انجام دیں؟

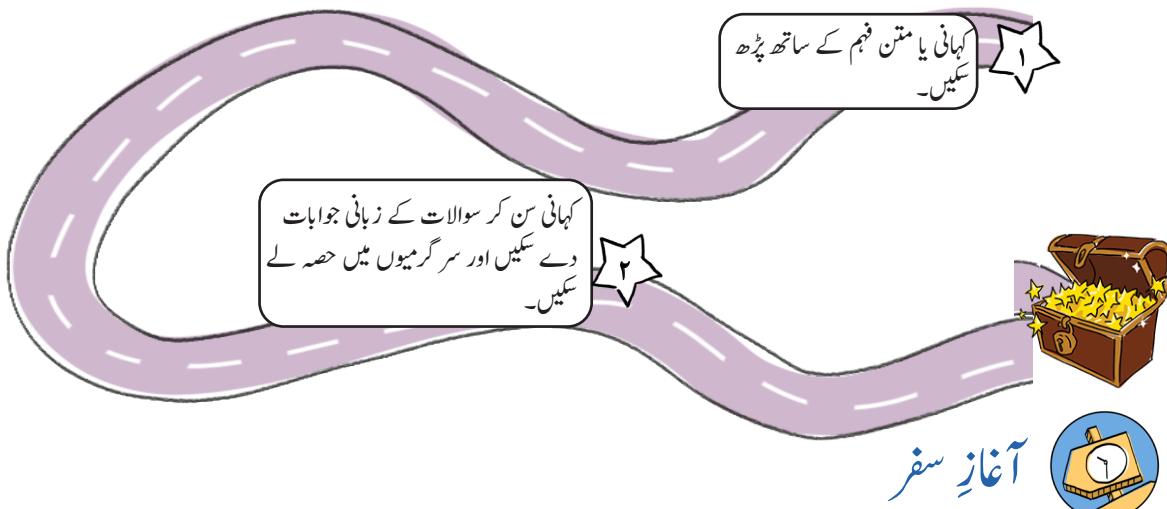
۱۸

یہ میرا پاکستان ہے (سنانے کا سبق)

مہم جو کی مسافت



سبق کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ:



آغازِ سفر



واضح رہنمائی کے لیے تدریسی منصوبے کا مطالعہ کیا جائے۔



آج ہم آپ کو وطن سے محبت کے اظہار کا ایک طریقہ بتائیں گے۔ یعنی ہم ملی نغموں کے متعلق کچھ باتیں کریں گے۔



نئے الفاظ:



قریان
ثمار، اللہ کی راہ میں قربانی دینا

پچان
شناخت یا شناخت کرنے کا طریقہ

آبرو
عزت

یہ میرا پاکستان ہے (سنانے کا سبق)

ہماری پہچان کس چیز سے وابستہ ہے؟



متن کا سفر



ملی نغمہ ایک ایسا گیت یا نظم ہوتی ہے جو قوم کی محبت، وفاداری اور اتحاد کی عکاسی کرتا ہے۔ یہ قوم کے افراد میں حب الوطنی کے جذبات کو فروغ دیتے ہیں۔ ملی نغمے ہمیں اپنے ملک کے لیے فخر محسوس کرنے اور اس کی خدمت کے جذبے کو بیدار کرنے کی یاد دہانی کرواتے ہیں۔ ایسے نغمے ہمیں ہماری قربانیوں اور وطن کی اہمیت کے بارے میں آگاہ کرتے ہیں۔ ”تیرا پاکستان ہے، یہ میرا پاکستان ہے“ ایک ملی نغمہ ہے جو ہمارے وطن سے محبت، قربانی، اور وفاداری کی عکاسی کرتا ہے۔ اس نغمے کے ذریعے یہ بات بتائی جا رہی ہے کہ

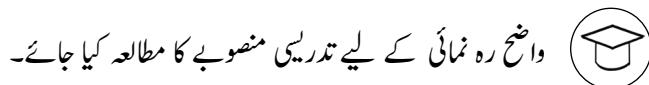
۱۱
۱. نغمے میں کس بات پر دل اور جان قربان کرنے کی بات کی گئی ہے؟
پاکستان کی بنیادیں ہمارے آباء اجداد کی قربانیوں سے
ہی ہیں اور ہم سب کی پہچان اور عزت پاکستان سے وابستہ ہے۔

تیرا پاکستان ہے یہ میرا پاکستان ہے
اس پر دل قربان اس پر جان بھی قربان ہے
اس کی بنیادوں میں ہے تیرالہو میرالہو
اس سے تیری آبرو ہے اس سے میری آبرو
اس سے تیرانام ہے اس سے میری پہچان ہے
اس پر دل قربان اس پر جان بھی قربان ہے
اک دیاں نور و نگہت وادی مہراں ہے
نور آنکھوں کا میری خاکِ بلوجستان ہے
دل ہے سرحد کی زمین، پنجاب جسم و جان ہے
اس پر دل قربان اس پر جان بھی قربان ہے
یہ میرے قائد کی جیتی جاتی تصویر ہے
شاعرِ مشرق کے خوابوں کی حسین تعبیر ہے

یہ میرا پاکستان ہے (سنانے کا سبق)

یہ وطن پیارا وطن سرمایائے ایمان ہے
اس پہ دل قربان اس پہ جان بھی قربان ہے
تیرا پاکستان ہے یہ میرا پاکستان ہے
اس پہ دل قربان اس پہ جان بھی قربان ہے

۱. ملی نغمے میں "دل اور جان قربان کرنے" کا کیا مطلب ہے؟
۲. اس ملی نغمے میں کس طرح پاکستان کی بنیادوں کی اہمیت کو بیان کیا گیا ہے؟



زبانی سوالات

- ۱۔ اس ملی نغمے میں وطن اور اہلِ وطن کا کیا رشتہ بیان کیا گیا ہے؟
- ۲۔ لہو کی مثال کس طرح قربانی کو ظاہر کرتی ہے؟
- ۳۔ ہماری "آبرو"، کس کی وجہ سے ہے؟

قومی ترانہ

کشورِ حسین شاد باد
ارضِ پاکستان!

پاک سرزمیں شاد باد
تو شانِ عزم عالی شان

مرکزِ یقین شاد باد

گوتِ احوتِ عوام
پائندہ تابندہ باد!

پاک سرزمیں کا نظام
قوم، ملک، سلطنت

شاد باد منزلِ مراد

رہبرِ ترقیٰ و کمال
جانِ استقبال!

پرچم ستارہ و ہلال
ترجمانِ ماضی، شانِ حال

سایہِ خدائے ذوالجلال