#### Salomão Luiz de Araújo Neto

## Desenvolvendo Trabalhos Acadêmicos com a Utilização da Plataforma LaTeX, Utilizando a Classe AbnTeX2

#### Salomão Luiz de Araújo Neto

## Desenvolvendo Trabalhos Acadêmicos com a Utilização da Plataforma LaTeX, Utilizando a Classe AbnTeX2

Projeto de Pesquisa apresentado à Banca Examinadora do Curso de \*\* da Universidade \*\*, Campus de \*\*, como parte dos requisitos para obtenção do título de \*\*.

# UNIVERSIDADE DO ESTADO DO MATO GROSSO - UNEMAT FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

Campus de Sinop - MT

Prof<sup>o</sup> Dr. Nome Orientador

Sinop, MT 2018



#### Salomão Luiz de Araújo Neto

### Desenvolvendo Trabalhos Acadêmicos com a Utilização da Plataforma LaTeX, Utilizando a Classe AbnTeX2

Projeto de Pesquisa apresentado à Banca Examinadora do Curso de \*\* da Universidade \*\*, Campus de \*\*, como parte dos requisitos para obtenção do título de \*\*.

Trabalho aprovado. Sinop, MT, 24 de novembro de 2012:

Nome Orientador	
Orientador	
Professor	
Convidado 1	
 D. C	
${\bf Professor}$	
Convidado 2	

Sinop, MT 2018



#### **AGRADECIMENTOS**

Agradeço à...

O mundo é um lugar perigoso de se viver, não por causa daqueles que fazem o mal, mas sim por causa daqueles que observam e deixam o mal acontecer.

Albert Einstein

#### **RESUMO**

Resumo em Português

Palavras-chave: latex. abntex. editoração de texto.

#### **ABSTRACT**

Abstract in English

 ${\bf Keywords:}\ {\bf latex.}\ {\bf abntex.}\ {\bf text\ publisher.}$ 

## RÉSUMÉ

Il s'agit d'un résumé en français

 $\bf Mots\text{-}{\bf cl\acute{e}s}$  : latex. ab<br/>ntex. publication de textes.

# LISTA DE ILUSTRAÇÕES

#### LISTA DE TABELAS

#### LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

ABS Acrylonitrile Butadiene Styrene

PLA Ácido Polilático

## LISTA DE SÍMBOLOS

°F Graus Fahrenheit

## **SUMÁRIO**

1	SOFTWARES UTILIZADOS
1.1	MikTeX
1.2	TeXstudio
1.2.1	Principais Características do TeXstudio
2	CONFIGURAÇÕES DO PREÂMBULO
2.1	Configurações do \documentclass
3	EQUAÇÕES E FUNÇÕES MATEMÁTICAS 32
3.1	Simbologia Matemática
3.2	Trabalhando com Equações
3.3	Tabulações
3.4	Apresentação de Códigos de Programação
4	CONFIGURAÇÕES DO PREÂMBULO

#### **INTRODUÇÃO**

Em geral, disciplinas de Álgebra Linear e Probabilidade fazem-se presentes na estrutura curricular de vários cursos na área das ciências exatas. A Álgebra Linear, por sua vez, trata de manipulações realizadas em objetos matemáticos denominados matrizes e vetores. A disciplina de Probabilidade tanto pode ser denominada com esta nomenclatura, ou seus conceitos podem ser estudados na disciplina de Estatística.

As duas disciplinas possuem um papel importante nestes cursos de graduação, pois ambas fornecem instrumentos teóricos potenciais para a interpretação e a resolução de diversos problemas. Embora estas disciplinas estejam dissociadas no currículo, percebemos que a Álgebra Linear oportuniza uma organização de variáveis e garante algumas operações específicas, de modo que a Probabilidade pode quantificar as iterações entre essas variáveis e fazer predi-ções a partir destas iterações, sendo de extrema importância para a realização das inferências estatísticas.

A Álgebra Linear, por sua estrutura axiomática, pode ser de difícil compreensão por parte dos estudantes. Tais dificuldades têm se configurado como um desafio para professores e alunos envolvidos neste processo de aprendizagem. Na busca de elementos que propiciem diferentes significados aos conceitos algébricos, percebemos que os modelos estocásticos poderiam oportunizar uma situação de ensino a fim de contribuir com o desenvolvimento da aprendizagem. Neste contexto, nossa opção foi inserir a Cadeia de Markov como ferramenta matemática para (re)construção de conceitos algébricos e operações algébricas.

A Cadeia de Markov é um processo estocástico, no qual os estados se apresentam de modo discreto e finito. Neste sentido, a cadeia de Markov ocasiona os chamados processos Markovianos, caracterizados no pressuposto de que o conhecimento do estado futuro depende apenas do estado atual, isto é, estados anteriores são desconsiderados para as predições do próximo estado. Este processo foi denominado em homenagem ao matemático Andrei Andreyevich Markov (1856-1922).

Sendo assim, apresentamos uma sequência de ensino alternativa utilizando-se da Cadeia de Markov como aplicação de conceitos de Álgebra Linear que tem por objetivo tonar-se um material didático-pedagógico alternativo para professores universitários que ministram tal disciplina. Além disso, aliado a disponibilidade de softwares gratuitos, nossa proposta pôde ser incrementada com as possibilidades que estes recursos tecnológicos educacionais oferecem. Deste modo, nosso trabalho organiza-se da seguinte forma:

O Capítulo 2 apresenta conceitos e resultados introdutórios de Álgebra Linear. O Capítulo 3 apresenta a cadeia de Markov, com um breve histórico e suas peculiaridades.

26 SUM'ARIO

No Capítulo 4 abordamos situações-problemas que podem ser desenvolvidas no contexto da sala de aula.

Ressaltamos que, muito além da elaboração de um material de estudos, preocupamonos com a relação existente entre os conteúdos ensinados e a formação acadêmica em diversos aspectos. Sendo assim, acreditamos deixar nossa contribuição na reflexão do professor sobre a sua prática e na proficiência de conceitos por parte dos alunos

#### 1 SOFTWARES UTILIZADOS

- 1.1 MIKTEX
- 1.2 TEXSTUDIO
- 1.2.1 PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DO TEXSTUDIO

### 2 CONFIGURAÇÕES DO PREÂMBULO

#### 2.1 CONFIGURAÇÕES DO \DOCUMENTCLASS

O \documentclass{} é uma das configurações básicas de um documento L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X, nele é onde é definido as principais características do documento, como se sera um trabalho acadêmico, um artigo, banner ou slide. Por ele é possível configurar os padrões do documento, como tamanho de fonte ou da folha, a linguagem, configurações de titulo e subtítulos.

As configurações utilizadas no \documentclass{} foram:

- 12pt  $\rightarrow$  Tamanho de Fonte 12
- ullet openright o Inicia a pagina pela direita
- $\bullet$  twoside  $\to$  A pagina sera impressa frente e verso
- $\bullet$  a4paper  $\to$  O papel padrão com tamanho A4
- ullet brazil o Define a linguagem com Português-Brasil
- $\bullet$ abntex<br/>2  $\to$  Para utilizar a classe do documento com normas ABNT

## 3 EQUAÇÕES E FUNÇÕES MATEMÁTICAS

Apesar da plataforma de desenvolvimento LaTeX poder ser utilizado por qualquer ramo da ciência para o desenvolvimento de trabalhos com uma excelente tipografia, ela é principalmente utilizada por pessoas das áreas exatas, por conta da enorme facilidade em desenvolver trabalhos com enormes quantidades de equações e fórmulas, com estas se mantendo sempre organizadas.

- 3.1 SIMBOLOGIA MATEMÁTICA
- 3.2 TRABALHANDO COM EQUAÇÕES
- 3.3 TABULAÇÕES
- 3.4 APRESENTAÇÃO DE CÓDIGOS DE PROGRAMAÇÃO

# 4 CONFIGURAÇÕES DO PREÂMBULO