文言文阅读1专题



**上海市杨浦区2022届高三二模语文试题**

阅读下文，完成下列小题。

**李翱传**

（宋）欧阳修 宋祁

①李翱字习之，中进士第，始调校书郎，累迁。元和初，为国子博士、史馆修撰。常谓史官纪事不得实，乃建言：“大氐①人之行，非大善大恶暴于世者，皆访于人。人不周知，故取行状②谥牒③。然其为状者，皆故吏门生，苟言虚美，溺于文而忘其理。臣请指事载功，则贤不肖易见。如言魏征，但记其谏争语，足以为直言；段秀实，但记倒用司农印追逆兵，笏击朱泚，足以为忠烈。不者，愿敕考功、太常、史馆勿受。如此可以传信后世矣。”诏可。

②又条兴复太平大略曰：“臣闻定祸乱者，武功也；复制度、兴太平者，文德也。今陛下既以武功定海内，若遂革弊事，复高祖、太宗旧制：用忠正而不疑；屏邪佞而不迩；改税法，不督钱而纳布帛；绝进献，宽百姓租赋；厚边兵，以制蕃戎侵盗；数引见待制官，问以时事，通壅蔽之路。此六者，政之根本，太平所以兴。陛下既已能行其难，若何而不为其易者乎？”再迁考功员外郎。

③初，谏议大夫李景俭表翱自代。景俭斥，翱下除朗州刺史。久之，召为礼部郎中。翱性峭鲠，论议无所屈，仕不得显官，怫郁无所发，见宰相李逢吉，面斥其过失，逢吉诡不校，翱恚惧，即移病④。满百日，有司白免官，逢吉更表为庐州刺史。时州旱，遂疫，逋捐系路，亡籍口四万，权豪贱市田屋牟厚利，而窭户仍输赋。翱下教使以田占租无得隐收豪室税万二千缗贫弱以安。

④入为谏议大夫，知制诰，改中书舍人。后历迁桂管湖南观察使、山南东道节度使，卒。翱始从昌黎韩愈为文章，辞致浑厚，见推当时，故有司亦谥曰文。

（节选自《新唐书·李翱传》）

【注】①大氐：大抵。②行状：品行，事迹。③牒：文书。④移病：旧时官员上书称病。多为居官者求退的婉辞。

16. 写出下列加点词在句中的意思。

（1）但记倒用司农印追逆兵（ ）

（2）屏邪佞而不迩（ ）

17. 结合文意，为下列加点词语选择释义正确的一项。

（1）又条兴复太平大略曰（ ）

A.按照条例 B.整理条款

C.有条理地 D.分条陈述

（2）如此可以传信后世矣（ ）

A.确定的事实 B.随意的事件

C.真实的记录 D.信服的消息

18. 第③段画直线部分有三处需加句读，请用“/”把这三处标识出来。

翱 下 教 使 以 田 占 租 无 得 隐 收 豪 室 税 万 二 千 缗 贫 弱 以 安

19. 把第①段画线的句子翻译成现代汉语。

然其为状者，皆故吏门生，苟言虚美，溺于文而忘其理。

20. 对第③段画曲线处的记录，有人认为不合情理，你是否同意？请阐述理由。

21. 本文第②段在《旧唐书·李翱传》中没有出现，请联系下面的材料，探究欧阳修在《新唐书·李翱传》中加入此段的原因。

然翱幸不生今时，见今之事，则其忧又甚矣。奈何今之人不忧也？余行天下，见人多矣，脱有一人能如翱忧者，又皆贱远，与翱无异；其余光荣而饱者，一闻忧世之言，不以为狂人，则以为病痴子，不怒则笑之矣。呜呼，在位而不肯自忧，又禁他人使皆不得忧，可叹也夫！

——欧阳修《读李翱文》

【16~21题答案】

【答案】16. ①. 叛逆、逆反 ②. 靠近、亲近

17. （1）D   
（2）C

18. 翱下教使以田占租/无得隐/收豪室税万二千缗/贫弱以安

19. 但写这些文章的，都是他的部下和学生，随意吹捧，为文章漂亮不顾情理。

20. 不同意，第③段画曲线处写出了李翱的性格是严厉耿直的。自己有能力却不受重用，在拜见宰相李逢吉时，就当面指责他的过失，这符合李翱耿直的性格。而指责完宰相后，宰相不理会他，又因自己还是朝廷官员，在宰相之下，担心自己遭到报复，所以又气又怕，就请了病假。这很符合李翱的性格和人情道理。

21. 原因：悲叹当今官员在其位却无忧国之心，还不让别人忧虑国事；希望有像李翱一样忧虑国事的人出现。

【解析】

【16题详解】

本题考查学生理解文言实词在文中的意义的能力。

（1）逆：叛逆、逆反；句意：只记载他倒盖司农卿印追回叛贼军队。

（2）迩：靠近、亲近；句意：排斥且不亲近奸邪、阿谀的臣子。

【17题详解】

本题考查学生理解文言实词在文中的意义的能力。

（1）条：分条陈述；句意：他又分条陈述复兴盛世的大政方针说。

（2）信：真实的记录；句意：这样就能将真实的记载传给后人了。

【18题详解】

本题考查学生文言文断句的能力。

句子大意是：李翱下令按田地收税，不能隐瞒，收了有权势人家一万二千贯租，穷人得以安居。

“翱下教使以田占租”，“使以田占租”是“下教”的内容，在“占租”后断；

“无得隐”是前面“以田占租”的补充句，在“无得隐”后面要断；

“收豪室税万二千缗”，“收”是谓语，“豪室税”是宾语，“万二千缗”后置定语，“万二千缗”后断；

“贫弱”是形容词活用为名词，可翻译为“穷人”，作主语，在“贫弱”前断。

【19题详解】

本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

得分点有：“为”，写；“状”，文章；“故吏”，原来的属吏、部下；“苟言”，不实之言。

【20题详解】

本题考查学生理解文章内容的能力。

第③段画曲线句大意是李翱他生性严厉耿直，争论时不让步。没有能当大官，他生气无处发泄，拜见宰相李逢吉时，就当面指责他的过失，李逢吉假装不理会。李翱又气又怕，就请了病假。有人认为不合情理，结合全文，其实是比较合情理的，李翱自己有能力却不受重用，加上性格耿直，所以在拜见宰相李逢吉时，就当面指责他的过失，可是宰相不理会他，越想越气。又因自己还是朝廷官员，又是在宰相之下地位较低的小官员，担心自己遭到权贵的报复，所以很害怕，就请了病假。当然如果同意不合情理，可强调李翱的正直品性和忧国之心，言之有理即可。

【21题详解】

本题考查学生理解材料内容和对人物进行评价探究的能力。

欧阳修这段话的大意是然而李翱幸好没有出生在当今之世，看到今天发生的事情，那么他的忧虑更严重了。怎么今天的人不知忧虑呢！我在世上，见的人很多了，倘若有一个像李翱那样忧虑国事的，又都是职位低和被朝廷贬斥的人，与李翱相同；其他得意做官的人，一听到有谁讲忧世的话，不是把他看做狂人，就是把他看做傻子，不是发脾气，就是笑话他。啊！身在其位而自己无忧国之心，又禁止别人，让人都不忧虑国家之事，可叹啊！

本文第②段主要是李翱分条陈述复兴盛世的大政方针，在《旧唐书·李翱传》中没有出现，而欧阳修在《新唐书·李翱传》中加入此段的原因可以概括为，一是悲叹当今朝廷的官员在其位却无忧国之心，还不让别人忧虑国事；二是希望有像李翱一样忧虑国事的人出现。

参考译文：

李翱的字叫习之，他考中了进士，开始任校书郎，多次升官。元和初年，任国子博士、史馆修撰。他常说史官记载历史事件不真实，就建议说：“一般人们的事迹，除非很好、很坏大家都知道，都是找人调查的。人们不全知道，就找记载他生平事迹的文章。但写这些文章的，都是他的部下和学生，随意吹捧，为文章漂亮不顾情理。我请求根据事迹记载功劳，是非容易看清楚。例如写魏征，就记载他劝谏的话，足够说明他说直话；写段秀实，只记载他倒盖司农卿印追回叛贼军队，用笏板打朱泚，足够说明他忠诚勇敢。不这样的话，希望命令考功司、太常寺、史馆不要接受。这样就能将真实的记载传给后人了。”下诏同意了。

他又呈上复兴盛世的大政方针说：“我听说平定叛乱靠武功；恢复制度，使天下太平靠文治。现皇上已用武功平定了国内，如果接着革除弊政，恢复高祖、太宗皇帝过去的制度：任用不疑心忠诚、正直的臣子；排斥不亲近奸邪、阿谀的臣子；改革税制，不交钱而收布和丝；禁止进贡，减轻老百姓的赋税；增强边境兵力，抵御异族侵略；勤召见待制官，问当时政治情况，了解被隐瞒的情况。这六条是治理的基础，太平盛世的根本。皇上已经做到了其中困难的，为什么不做其中容易的呢？”他两次升官后任考功员外郎。

当初，谏议大夫李景俭推荐李翱取代自己。李景俭被贬官，李翱也被贬为朗州刺史。很久以后，才被召去任礼部郎中。他生性严厉耿直，争论时不让步。没有能当大官，他生气无处发泄，拜见宰相李逢吉时，就当面指责他的过失，李逢吉假装不理会。李翱又气又怕，就请了病假，过了一百天，有关部门提议免去他的官职，李逢吉改命他为庐州刺史。当时庐州天旱，又发生了瘟疫，路上都是逃避捐税的人，逃亡了四万人，有权有势的人贱价买田地、房屋得暴利，但穷人仍要纳税。李翱下令按田地收税，不能隐瞒，收了有权势人家一万二千贯租，穷人得以安居。

后进京任谏议大夫，知制诰，又调任中书舍人。历任桂管、湖南观察使、山南东道节度使，后去世了。他当初跟着昌黎人韩愈写文章，语句、意境质朴、隽永，被当时人推崇，因此有关部门赐谥号叫文。

**上海市徐汇区2022年高考二模语文试卷**

**（四）阅读下面文字，完成第15—20题。（19分）**

**赵清献公神道碑**①

苏轼

①公讳抃，字阅道，其先京兆奉天人。移充梓州路转运使，未几，移益。两蜀地远而民弱，吏恣为不法，州郡以酒食相馈饷，衙前治厨传，破家相**属**也。公身帅以俭，不从者请以违制**坐**之，蜀风为之一变。穷城小邑，民或生而不识使者，公行部无所不至，父老惊喜相慰，奸吏亦竦。

②神宗即位，擢右谏议大夫、参知政事。五年，成都以戍卒为忧。朝廷择遣大臣，遂以大学士知成都。然意公必辞，及见，上曰：“近岁无自政府复往者，卿能为我行乎？”公曰：“陛下有言即法也，岂顾有例哉！”上大喜。

③至蜀默为**经略**，兵民晏然。剑州民李孝忠集众二百余人，私造符牌，度人为僧。或以谋逆告，狱具，公不畀②法吏，以意决之。处孝忠以私造度牒，余皆不得死。茂州蕃部鹿明玉等，蜂聚境上，肆为剽掠。公亟遣部将帅兵讨之，夷人惊溃乞降，愿杀婢以盟。公使喻之曰：“人不可用，用三牲可也。”使至，已絷婢引弓，将射心取血，闻公命，欢呼以听。事讫，不杀一人。

④得越州。吴越大饥，民死者过半。公尽所以救荒之术发廪劝分而以家资先之民乐从焉。生者得食，病者得药，死者得葬，下令修城，使民食其力，故越人虽饥而不怨。

⑤熙宁三年四月，除资政殿学士知杭州。杭人**德**公，逆者如见父母，公薨，谥曰“清献”。

[注]①神道碑：立于墓道前记载品者生平事迹的石碑。②畀：交给、交付。

15.写出下列加点词在句中的意思。（2分）

（1）破家相属也 （2）杭人德公

16.为下列句中加点词选择释义正确的一项。（2分）

（1）不从者请以违制坐之（ ）

A.株连 B.定罪 C.查获 D.对质

（2）至蜀默为经略（ ）

A.筹划治理 B.制定策略 C.商议谋划 D.权衡思量

17.第④段画线部分有三处需加句读，请抄写在答题纸上并用“/”把这三处标识出来。（3分）

公尽所以救荒之术发廪劝分而以家资先之民乐从焉

18.把第①段画线句译成现代汉语。（5分）

穷城小邑，民或生而不识使者，公行部无所不至，父老惊喜相慰，奸吏亦竦。

19.下列对第②段“上大喜”的原因推断不正确的一项是（ ）。（3分）

A.治理成都戍卒之患有了最佳人选。

B.赵公与自己的执政理念不谋而合。

C.担心不合惯例遭拒却获赵公应承。

D.赵公的言语体现了对自己的忠诚。

20.结合第③段内容，分析赵公为政的特点。（4分）

15. （2分）

（1）连接，连续

（2）感谢恩惠，感激

16.（2分） （1）B （2）A

17. 答案示例：公尽所以救荒之术/发廪劝分/而以家资先之/民乐从焉

评分说明：标识三处以内的，标对一处给1分；标识四处以上的，最多给1分。

18. 答案示例： （益州治下的）荒僻偏远小城，有人一辈子都没见过转运使，赵公巡行管辖之地没有一处没到过，（所到之处）老百姓欣喜异常都感到安慰，奸邪官吏也感到害怕。

评分说明：“穷城小邑”“民或生而不识使者”“公行部无所不至”“父老惊喜相慰”“奸吏亦竦”为5个点，1点1分。

19.（3分）B

20.答案示例：宽政明断（1分），处理李孝忠一案，只惩治首犯，不扩大打击面（1分）;

仁厚爱人（1分），征讨蕃部，结盟时对方要杀人取血，赵公主张用三牲，救了婢女的命（1分）。

评分说明：每点2分，为政特点概括与分析各占1分。

**上海市松江区、奉贤区2022届高三二模语文试卷**

魏中山王英等众数十万攻钟离。上命豫州刺史韦叡将兵救钟离，受曹景宗节度。叡自合肥取直道，由阴陵大泽行，值涧谷，辄飞桥以济师，旬日，至邵阳。上豫敕曹景宗曰：“韦叡，卿之乡望，宜善敬之！”景宗见叡，礼甚谨。上闻之曰：“二将和，师必济矣。”景宗与叡进顿邵阳洲。叡于景宗营前二十里夜掘长堑，去魏城百余步，比晓而营立。魏中山王英大惊，以杖击地曰：“是何神也！”景宗虑城中危惧，募军士潜行水底，赍敕入城，城中始知有外援，勇气百倍。

明旦，英自率众来战，乘素木舆，执白角如意以麾军，一日数合，英乃退。魏师复夜来攻城，飞矢雨集。叡子黯请下城以避箭叡不许军中惊叡于城上厉声呵之乃定。上命景宗与叡各攻一桥，叡攻其南，景宗攻其北。三月，淮水暴涨，叡使斗舰竞发，别以小船载草，灌之以膏，从而焚其桥，军人奋勇，呼声动天地，无不一当百，诸垒相次土崩，魏军大溃。景宗与群帅争先告捷，叡独居后，世尤以此贤之。

（节选自司马光《资治通鉴·梁纪二》）

（二）

曹景宗，骁将也；韦叡执白角如意、乘板舆以麾军。夫二将之不相若，固宜其相轻矣。武帝豫敕景宗，得将将之术矣。敕叡以容景宗易，敕景宗以下叡难。然而非然也，叡能知景宗之鸷，而景宗不能知叡之弘，景宗之气敛，而何患叡之不善处景宗邪？且其诏之曰“韦叡，卿之乡望”，动之以情，折之以礼，而未尝有所抑扬焉。如其不然，叡愈下而景宗愈亢，叡抑岂能终为人屈乎？钟离之胜，功侔淝水，岂徒二将之能哉。

（节选自王夫之《读通鉴论·卷十七》）

（三）

及钟离一役，又未尝专任韦叡，而独任曹景宗，令叡归景宗节制。幸叡素负重名，为景宗所敬礼，始得和衷共济，大破魏军。否则，景宗尝违诏进军矣，虽有密敕，令彼敬叡，亦乌足恃！

（节选自蔡东藩《南北史演义》）

16.写出下列加粗词在句中的意思。（2分）

（1）**值**涧谷（ ）

（2）功**侔**淝水（ ）

17.结合文意，为下列加粗词语选择释义正确的一项。（2分）

（1）上豫**敕**曹景宗曰（ ）

A.委任 B.诏书

C.告诫 D.下令

（2）景宗与叡进**顿**邵阳洲（ ）

A.立刻 B.驻扎

C.停顿 D.安置

18.语段（一）画线部分有四处需加句读，请用“/”把这四处标识出来。（3分）

叡 子 黯 请 下 城 以 避 箭 叡 不 许 军 中 惊 叡 于 城 上 厉 声 呵 之 乃 定。

19.把语段（二）中画线的句子翻译成现代汉语。（5分）

如其不然，叡愈下而景宗愈亢，叡抑岂能终为人屈乎？

20.从“钟离之战”战后的表现可以看出韦叡 的特点。（2分）

21.语段（二）（三）都对《资治通鉴》记载的“钟离之战”进行了评价，王夫之与蔡东藩分别是什么看法？（4分）

（四）阅读下文，完成第16—21题。（18分）

16.（2分）（1）碰到，遇上 （2）等同，齐等，差不多，

17.（2分）（1）C （2）B

18.（3分）叡子黯请下城以避箭/叡不许/军中惊/叡于城上厉声呵之/乃定。

19.（5分）如果不是这样，韦叡越是谦让，曹景宗就越是高傲，韦叡难道能够始终受他人的屈辱吗？

评分说明：“然”“下”、“亢”、“抑岂……乎”、“为”，5个要点，1点1分。

20.（2分）谦逊不争/不贪功/淡泊名利

21.（4分）王夫之认为，钟离之胜不仅有曹景宗和韦叡团结配合的功劳，还有皇帝预先诏令、善于“将将”的功劳；（2分）蔡东藩则对皇帝让曹景宗节制韦叡表示异议，皇帝的预先诏令并无实质作用，幸好名气大的韦叡得到了曹景宗敬重，两人因此而团结并获胜。（2分）

**上海市七宝中学2022届高三下学期期中考试语文试卷**

**（四）（20分）**

阅读下文，完成各题

①何真，东莞员冈人，八岁而孤，母夫人守志不夺。少英伟好书剑。至正间，岭南盗起，焚掠州郡，真集义兵保乡里，仕为河源务副使、淡水盗场管勾。中原兵起，岭海骚动，弃官归乡里，慨然以生民为念。

②岁乙未，邑民王成、陈仲玉构乱，真请于行省举义兵除之。真躬环甲胄，往擒仲玉以归。岁癸卯南海三山民邵宗愚陷广州守将何深死之大肆焚掠。真闻之，率众复广州，号令明肃，广人大悦。时中原大乱，南北阻绝，真益练兵据险，保障一隅。

③洪武元年戊申二月壬寅，大明太祖高皇帝命廖永忠为征南将军，率舟师取广东。时永忠在福州，先遣人以书谕真，曰：“元君失驭，天下土崩，豪杰之士，乘时而起，或假元之号令，或自擅其兵威，暴征横敛，蚕食一方，生民涂炭，可谓极矣。今天予受天明命，肇造区夏，惟两广僻在遐荒，未沾圣化。予受命南征，顺者抚，逆者诛。恐足下未悟，辄先遣一介之使相告，惟足下留意焉。”遂航海趋广东。三月甲戍，何真籍所部郡县户口、兵马、钱粮，遣使奉表迎降。

④初，汤和等平福建，真遣使由海道奉表于元：遇和兵，遂改其表请降，且遣人回报真。至是，征南将军廖永忠遣人送其使及表诣京师。上赐诏褒之，曰：“天下分争，所谓豪杰有二：易乱为治者上也，保民达变，识所归者次也。负固偷安，荼毒生民，身死不悔，斯不足论矣。顷者，师临闽、越，卿即输诚来归，不烦一旅之力，使兵不血刃，民庶安堵，可谓识时达变者矣。”真叩头谢曰：“昔武王伐暴救民，诸侯不期而会者八百。今主上除乱以安天下，天命人归，四海景从。臣本蛮邦之人，迩者逢乱，不过结聚乡民，为保生之计，实无他志，今幸遇大明丽天，无幽不烛，臣愚岂敢上违天命。”上曰：“夫能不贾祸于生灵者，必世享其泽。朕嘉卿忠诚，念江西地近广东，是以特授尔江西行省参政， 以表来归之诚。古云： 令名，德之舆也。卿令名已著，尚懋修厥德，以辅我国家。”

⑤七月乙巳日，封何真为东莞伯。

（节选自《国初群雄事略》）

16. 写出下列加点词在句中的意思。

（1）母夫人守志不夺（ ）

（2）何真籍所部郡县户口、兵马、钱粮（ ）

17. 为下列句中加点词选择释义正确的一项

（1）真益练兵据险，保障一隅（ ）

A.占有 B.根据 C.凭依 D.按照

（2）肇造区夏（ ）

A.开始 B.引发 C.矫正 D.招惹

18. 把第④段画线句译成现代汉语。

天下分争，所谓豪杰有二：易乱为治者上也，保民达变，识所归者次也。

19. 第②段画线部分有三处需加句读，请用“/”把这三处标识出来。

岁 癸 卯 南 海 三 山 民 邵 宗 愚 陷 广 州 守 将 何 深 死 之 大 肆 焚 掠

20. 第②③两段分别交代了何真固守广州和“奉表迎降”，请结合全文内容分析其前后态度转变的原因。

21. 面对明太祖的褒扬，何真回答得体，请对此进行分析。

【16~21题答案】

【答案】16. ①. 改变 ②. 登记

17. ①. A ②. A

18. 天下动荡的时候，所谓的豪杰有两种人：变动乱为安定的属上等，保护百姓直到天下安定，并且知道应当归顺谁的属次一等。

19. 岁癸卯/南海三山民邵宗愚陷广州/守将何深死之/大肆焚掠

20. 何真前后态度转变的直接原因是廖永忠派人送信给他说现已有圣明的君主在开创华夏大业，劝他归顺。根本原因是何真本意是守护一方百姓的安定，现在朝廷派人来守卫了，所以就“奉表迎降”。

21. 面对明太祖的褒扬，何真回答得体，分析如下：首先何真赞扬了皇上的功绩，说皇上平定天下应天命顺民意的行为；然后放低姿态，说自己本是蛮荒之人，所做之事只为保命，没有其他的意思，对皇上大业不会造成不好的影响；最后再一次歌颂皇上的恩德，表示自己顺从天意。

【解析】

【16题详解】

本题考查学生理解文言实词在文中的意义和用法的能力。

（1）“母夫人守志不夺”句意：母亲守节不再嫁人。

（2）“何真籍所部郡县户口、兵马、钱粮”句意：何真登记辖区各郡县的人口、兵马、钱粮的数目。

【17题详解】

本题考查学生理解文言实词在文中的意义和用法的能力。

（1）句意：何真更加努力地训练士卒，他们占据关隘，保住了一方的安宁。

故选A。

（2）“肇造区夏”句意：正在开创华夏大业。

故选A。

【18题详解】

本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

得分点有：“分争”，动荡；“易”，改变；“治”，安定；“达变”，直到天下安定；“所归”，所应归顺人。



【19题详解】

本题考查学生文言文断句的能力。

句意：癸卯年，南海三山的邵宗愚攻陷了广州，广州守将何深为守城而战死，邵宗愚部在城里疯狂烧杀抢掠。

“岁癸卯”为时间状语，在其后断；“广州”是“陷”的宾语，在其后可断；“大肆焚掠”的主语为“邵宗愚”，在其前断。

【20题详解】

本题考查学生筛选并概括文中信息的能力。

由原文“中原兵起，岭海骚动，弃官归乡里，慨然以生民为念”可知，何真一心只有百姓，不为做官；由“时永忠在福州，先遣人以书谕真，曰：‘元君失驭……今天予受天明命，肇造区夏，惟两广僻在遐荒，未沾圣化。予受命南征，顺者抚，逆者诛。恐足下未悟，辄先遣一介之使相告，惟足下留意焉’”可知，何真“奉表迎降”的直接原因是廖永忠派人送信给他说现已有圣明的君主在开创华夏大业，劝他归顺。

【21题详解】

本题考查学生理解文章内容和赏析语言的能力。

面对明太祖的褒扬，何真回答得体，首先何真说“昔武王伐暴救民，诸侯不期而会者八百。今主上除乱以安天下，天命人归，四海景从”，赞扬了皇上的功绩，说皇上平定天下应天命顺民意的行为，老百姓都会像影子一样跟从；然后说“臣本蛮邦之人，迩者逢乱，不过结聚乡民，为保生之计，实无他志”，放低姿态，说自己本是蛮荒之人，近来恰逢动乱，武装聚集乡里百姓，所做之事只为保命，没有其他的意思，对皇上大业不会造成不好的影响；最后说“今幸遇大明丽天，无幽不烛，臣愚岂敢上违天命”再一次歌颂皇上的恩德，表示自己有幸生逢大明的朗朗乾坤，皇上的光辉无处不在，自己就算再驽钝也懂得顺从天意。

参考译文：

何真，是东莞员冈人，八岁亡父，母亲守节不再嫁人。何真年少时就身材魁伟，喜好书法和剑术。至正年间，岭南强盗四起，在州郡放火抢劫，何真组织起义兵保卫乡里。后来任河源务副使、淡水盐场管勾。中原地区元明交战，从岭南到南海都随之动荡不安，何真弃官回归乡里，他满腹感慨，心里只有老百姓。

乙未年，乡民王成、陈仲玉作乱，何真请得行省同意，组织义兵剿灭了他们。此役，何真亲自披挂上阵，把陈仲玉活捉回来。癸卯年，南海三山的邵宗愚攻陷了广州，广州守将何深为守城而战死，邵宗愚部在城里疯狂烧杀抢掠。何真听说后，率众收复了广州，他的军队军纪严明，广州民众非常高兴。此时，中原局势一片混乱，南北交通断绝，何真更加努力地训练士卒，他们占据关隘，保住了一方的安宁。

洪武元年戊申二月壬寅，大明太祖高皇帝任命廖永忠为征南将军，率水军直取广东。当时廖永忠在福州，事先派人送信给何真说：“元朝皇帝已经丧失了驾驭政权的能力，天下四分五裂，英雄豪杰趁势而起，有的假借元朝廷的号令指挥一方，有的干脆倚仗强大的军队，肆意妄为，他们横征暴敛，割据称雄，生灵涂炭，可以说是痛苦到了极点。如今大明皇帝受命于天，正在开创华夏大业，只有两广，遥远荒僻，从未蒙受圣明君主的教化，我奉命南征，归顺者会受到安抚，违逆者将处以极刑。怕先生尚未省悟，就先派一个使者告诉你，希望先生注意。”于是从海路直取广东。三月甲戌，何真登记辖区各郡县的人口、兵马、钱粮的数目，派遣使者捧着降表迎接受降。

早先，在明将汤和等人平定福建的时候，何真曾派使者从海路捧着降表准备向元朝廷投降，正好遇到汤和的军队，于是使者改动了降表，请求向明军投降，并且派人回去向何真汇报。此时，征南将军廖永忠派专人护送何真的使者带着降表到京城。皇上下诏褒奖他，诏书说：“天下动荡的时候，所谓的豪杰有两种人：变动乱为安定的属上等，保护百姓直到天下安定，并且知道应当归顺谁的属次一等。至于据险苟活，残害人民，死不悔改的，就不值一提了。当初，我大军兵临闽越之时，你就诚心归顺，没让我费鞍马之劳，没有流血牺牲，使民众得以安居，你真可谓是识时务者啊。”何真叩头谢恩，说：“当年周武王讨伐残暴，救民于水火，没有预约就前来会盟的诸侯有八百。现如今，皇上芟夷动乱，平定天下，此举上应天命下顺民意，天下百姓如影随形。臣本蛮荒之人，近来恰逢动乱，武装聚集乡里百姓，只为保命，并无其它意思。现在有幸生逢大明的朗朗乾坤，皇上的光辉无处不在，臣就是再驽钝，又怎敢违背天意。”皇上说：“手握兵权而不祸害百姓的人，他的后人一定能够享受他的恩泽。朕欣赏你的忠诚，考虑到江西地邻广东，因此特授你江西行省参政一职，以表彰你归顺的诚心。朕对你的希望是：好名声，是用来承载美德的。你的好名声已经够大的了，还需努力提升品德，以便辅佐国家。”

七月乙巳日，封何真为东莞伯。

**上海市浦东新区进才中学2021学年第二学期4月阶段练习高三语文试卷**

**（三）阅读下文，完成第11—15题。（20分）**

**孙征君①传**

**（清）方苞**

①孙奇逢，字启泰，号钟元，北直容城人也。少倜傥，好奇节，而内行笃修；负经世之略，常欲赫然著功**烈**，而不可强以仕。

②先是，高攀龙、顾宪成讲学东林，海内士大夫立名义者多附焉。及天启初，逆奄魏忠贤得政，叨秽者争出其门，而目东林诸君子为党。由是杨涟、左光斗、魏大中、周顺昌、缪昌期次第死厂狱，祸及亲党。而奇逢独与定兴鹿正、张果中倾身为之，诸公卒赖以归骨，世所传“范阳三烈士”也。

③方是时，孙承宗以大学士兼兵部尚书经略蓟、辽。奇逢密上书承宗，承宗以军事疏请入见。忠贤大惧，绕御床而泣，以严旨遏承宗于中途。而世以此益高奇逢之义。台垣及巡抚交荐屡征，不起，承宗欲疏请以职方起赞军事，使元仪先之，奇逢亦不应也。其后畿内盗贼数骇，容城危困，乃携家入易州五公山，门生亲故从而相保者数百家，奇逢为教条部署守御，而弦歌不辍。

④入国朝②，以国子祭酒征，有司敦**趣**，卒固辞。移居新安，既而渡河，止苏门百泉。水部郎马光裕奉以夏峰田庐，**逆**率子弟躬耕，四方来学，愿留者，亦授田使耕，所居遂成聚。

⑤奇逢治身务自刻砥，执亲之丧，率兄弟庐墓侧凡六年。人无贤愚苟问学必开以性之所近使自力于庸行。其与人无町畦，虽武夫悍卒工商隶圉野夫牧竖，必以诚意接之，用此名在天下，而人无忌嫉者。方杨、左在难，众皆为奇逢危，而忠贤左右皆近畿人，**夙**重奇逢质行，无不阴为之地者。鼎革③后，诸公必欲强起奇逢，平凉胡廷佐曰：“人各有志，彼自乐处隐就闲，何故必令与吾侪一辙乎？”居夏峰二十有五年，卒，年九十有二。天下无知与不知，皆称曰夏峰先生。

**【注】**①征君：称朝廷征聘不出的隐士为“征君”，又称“征士”。②国朝：古人称当朝为国朝，此指清朝。③鼎革：改旧换新，旧时多指改朝换代，此处指明亡清立。

11.为下列句中加点词选择释义正确的一项。（4分）

（1）常欲赫然著功**烈**（ ）

A. 功业 B.刚直 C.猛烈 D.显赫

（2）有司敦**趣**，卒固辞（ ）

A.意旨 B.趋向 C.催促 D.取舍

（3）**逆**率子弟躬耕（ ）

A．预先 B．背叛 C.抗拒 D.接受

（4）**夙**重奇逢质行（ ）

A.早 B.旧有的 C.平素 D.肃敬

12.第⑤段画线部分断句正确的一项是（ ）。（3分）

A.人无贤愚/苟问学必开/以性之所近/使自力于庸行

B.人无贤愚/苟问学/必开以性之所近/使自力于庸行

C.人无贤愚/苟问学必开/以性之/所近使自力于庸行

D.人无贤愚/苟问学/必开以性之/所近使自力于庸行

13.把第③段画线句译成现代汉语。（6分）

门生亲故从而相保者数百家，奇逢为教条部署守御，而弦歌不辍。

14.为何“鼎革后，诸公必欲强起奇逢”？请根据文章内容推断原因。（3分）

15.方苞论文，以“义法”为核心，其要义之一便是雅洁的语言，用笔凝练而简洁。请以第②段为例分析这一语言特点。（4分）

11.为下列句中加点词选择释义正确的一项。（4分）

（1）常欲赫然著功烈（ A ）

A. 功业 B.刚直 C.猛烈 D.显赫

（2）有司敦趣，卒固辞（ C ）

A.意旨 B.趋向 C.催促 D.取舍

（3）逆率子弟躬耕（ D ）

A．预先 B．背叛 C.抗拒 D.接受

（4）夙重奇逢质行（ C ）

A.早 B.旧有的 C.平素 D.肃敬

12.第⑤段画线部分断句正确的一项是（B ）。（3分）

A.人无贤愚/苟问学必开/以性之所近/使自力于庸行

B.人无贤愚/苟问学/必开以性之所近/使自力于庸行

C.人无贤愚/苟问学必开/以性之/所近使自力于庸行

D.人无贤愚/苟问学/必开以性之/所近使自力于庸行

13.把第③段画线句译成现代汉语。（6分）

门生亲故从而相保者数百家，奇逢为教条部署守御，而弦歌不辍。

跟着（孙奇逢）保护他的弟子、朋友多达几百家，孙奇逢制定方法/规则、安排防守工作，但自己吟诗为文不停/礼乐教化不停。

【评分说明：“亲故”“相”“为”“教条”“部署”“弦歌不辍”，定后、省略】

14.为何“鼎革后，诸公必欲强起奇逢”？请根据文章内容推断原因。（3分）

①孙奇逢本就有著功烈的志向和经世之略；

②他的品质操行广为人知，在民众间有一定的声望与号召力；

③清初前朝遗老们反清复明的愿望强烈，希望孙奇逢能来助己一臂之力。

15.方苞论文，以“义法”为核心，其要义之一便是雅洁的语言，用笔凝练而简洁。请以第②段为例分析这一语言特点。（4分）

第二段用简洁凝练的语言刻画烈士表现。

“叨秽”二字，高度概括，又饱含蔑视；一“争”字穷尽其巴结之丑态；“由是”“次第”写出阉党之酷，一“独”字则写出孙奇逢不畏强暴，竭尽全力设法救助死难诸公。

短短几句刻画了两种人之行状。不加评论而情感强烈，而孙奇逢刚直正义的可贵品质由此凸显。

**上海市虹口高级中学2022届高三下学期期中考试语文试卷**

**（四）（18分）**

阅读下文，完成下面小题。

①李华字遐叔，赵州赞皇人，少旷达，外若坦荡，内谨重。累中进士，天宝十一载，迁监察御史。宰相杨国忠支娅①所在横猾，华出使，劾按不挠，州县肃然，为权幸见疾。

②安禄山反，玄宗入蜀，百官解窜，华母在邺，欲间行辇母以逃，为盗所得，伪署凤阁舍人，贼平，贬杭州司户参军。华自伤践危乱，不能完节，又不能安亲，欲终养而母亡，遂屏居江南。

③上元中，以左补阙、司封员外郎召之。华喟然曰：“乌有隳节危亲，欲荷天子宠乎？”称疾不拜。李岘领选江南，表置幕府，擢检校吏部员外郎。苦风痹，去官，客隐山阳，勒子弟力农，安于穷槁。晚事浮图法，不甚著书，惟天下士大夫家传、墓版及州县碑颂，时时赍金帛往请，乃强为应。大历初，卒。

④初，华作《舍元殿赋》成，以示萧颖士，颖士曰：“《景福》之上，《灵光》之下。”华文辞绵丽少宏杰气颖士健爽自肆时谓不及颖士而华自疑过之。因著《吊古战场文》，极思研摧，已成，污为故书，杂置梵书之庋②。它日，与颖士读之，称工，华问：“今谁可及？”颖士曰：“君加精思，便能至矣。”华愕然而服。

⑤华爱奖士类，名随以重，若独孤及、韩云卿、韩会、李纾、柳识、崔佑甫、皇甫冉、谢良弼、朱巨川，后至执政显官。华触祸衔悔，及为元德秀权皋铭③、四皓赞④，称道深婉，读者怜其志。

（选自《新唐书》，有删改）

【注】①支娅：此处指亲信。②庋guǐ：放东西的架子。③为唐代诗人元德秀和唐朝大臣权皋所作墓志铭。④为秦末四位信奉黄老之学的隐者所作赞语。

16. 写出下列加点词在句中的意思。

（1）劾按不挠（ ） （2）乌有隳节危亲（ ）

17. 选择下列加点字的正确解释。

（1）为权幸见疾（ ）A.嫉妒 B.痛恨 C.疾病 D.迅速

（2）赍金帛往请（ ）A.赠送 B.凭借 C.携带 D.购买

18. 为第④段画线句断句。

华文辞绵丽少宏杰气颖士健爽自肆时谓不及颖士而华自疑过之。

19. 把下列句子翻译成现代汉语。

李岘领选江南，表置幕府，擢检校吏部员外郎。苦风痹，去官，客隐山阳，勒子弟力农，安于穷槁。

20. 第④段写李华以文示友，其态度经过了从\_\_\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_\_的转变。（用自己的话概括）

21. 联系全文，概括文章结尾“读者怜其志”中“怜”的依据。

【16~21题答案】

【答案】16. ①. 考查 ②. 毁坏

17. ①. B ②. C

18. 华文辞绵丽/少宏杰气/颖士健爽自肆/时谓不及颖士/而华自疑过之。

19. 李岘在江南一带负责选拔官员，上表请求将李华安置到幕府任职，提拔他担任检校吏部员外郎。李华苦于身患风痹疾病，辞去官职，客居归隐到山阳县，督促子弟致力于农业生产，安于困窘生活。

20. ①. 自以为是（恃才傲物、自视甚高） ②. 心悦诚服（自愧弗如）

21. （1）为人旷达，处事公正严谨，却为权贵所痛恨；（2）遭逢乱世，担任伪职而毁节，以致抱惭退隐；（3）晚年专心佛事，为他人作传写颂，才华不展；（4）奖掖后进，使他人名重官显，而自己却默默无闻。

【解析】

【16题详解】

本题考查学生理解文言实词在文中的意义和用法的能力。

（1）“劾按不挠”翻译为：对权贵严加弹劾查办，毫不屈服。“按”，考查。

（2）“乌有隳节危亲”翻译为：哪里有毁坏名节并使母亲陷入危险的不忠不孝的人。“隳”，毁坏。

17题详解】



本题考查学生理解文言实词在文中的意义和用法的能力。

（1）“为权幸见疾”翻译为：因而被权贵所痛恨。“疾”，痛恨。

故选B。

（2）“赍金帛往请”翻译为：人们常常携带着金银布帛前往请求他写传作颂。“赍”，携带。

故选C。

【18题详解】

本题考查学生文言文断句的能力。

句意为：华的文章言辞绵密华丽，而缺少宏大杰出的气象，萧颖士的文风刚健爽朗放任洒脱，当时人们认为李华的文才比不上萧颖士，但李华自认为超过他。

“华文辞”的特点为“绵丽”“少宏杰气”，所以应分别在“丽”“气”后断开。

“颖士”的谓语为“健爽自肆”，所以应在“肆”后面断开。

“谓”的宾语为“不及颖士”，所以应在“士”后面断开。

【19题详解】

本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

得分点：

“领”，主持；“擢”，提拔；“苦”，苦于；“去”，离开；“勒”，督促。

【20题详解】

本题考查学生理解文章内容、筛选并概括信息的能力。

由原文“它日，与颖士读之，称工，华问：‘今谁可及？’”可知，有一天，李华把书送给萧颖士阅读，萧颖士称赞文章精美，李华问道：“当今谁的文章可以比得上它？”可见，李华很自以为是。

由原文“颖士曰：‘君加精思，便能至矣。’华愕然而服”可知，萧颖士说：“如果你加以精细研思，就能到达它的境界。”李华十分惊讶，深表佩服。可见，这时李华心悦诚服。

【21题详解】

本题考查学生理解文章内容、筛选并概括信息的能力。

由原文“李华字遐叔，赵州赞皇人，少旷达，外若坦荡，内谨重”“宰相杨国忠支娅所在横猾，华出使，劾按不挠，州县肃然，为权幸见疾”可知，李华为人旷达，处事公正严谨，却为权贵所痛恨。

由原文“华自伤践危乱，不能完节，又不能安亲，欲终养而母亡，遂屏居江南”可知，李华遭逢乱世，担任伪职而毁节，以致抱惭退隐。

由原文“晚事浮图法，不甚著书，惟天下士大夫家传、墓版及州县碑颂，时时赍金帛往请，乃强为应”可知，李华晚年专心佛事，为他人作传写颂，才华不展。

由原文“华爱奖士类，名随以重，若独孤及、韩云卿、韩会、李纾、柳识、崔佑甫、皇甫冉、谢良弼、朱巨川，后至执政显官。华触祸衔悔”可知，李华奖掖后进，使他人名重官显，而自己却默默无闻。

参考译文：

①李华字遐叔，是赵州郡赞皇县人，年轻时为人旷放通达，外表看似坦率放任，内心却严谨持重。经过逐级科考，进士及第，天宝十一年，升任监察御史。当时宰相杨国忠的党羽亲信在任所骄横奸猾，李华出京行使职责，对权贵严加弹劾查办，毫不屈服，州县上下十分敬畏，因而被权贵所痛恨。

②安禄山谋反，唐玄宗进入蜀地避难，百官四散奔逃，李华的母亲在邺县，他打算从小路用车载着母亲逃离，被叛贼抓住，被迫担任凤阁舍人的伪职，叛贼被平定后，李华被贬为杭州司户参军。李华感伤自己陷入危险祸乱的境地，不能保全名节，又不能使母亲安定，想要为母亲养老送终，但是母亲不幸亡故，于是退居江南。

③上元年间，朝廷征召他担任左补阙、司封员外郎。李华感叹地说：“哪里有毁坏名节并使母亲陷入危险的不忠不孝的人，还想要承受天子的宠幸呢？”就以生病为由不去任职。李岘在江南一带负责选拔官员，上表请求将李华安置到幕府任职，提拔他担任检校吏部员外郎。李华苦于身患风痹疾病，辞去官职，客居归隐到山阳县，督促子弟致力于农业生产，安于困窘生活。他晚年研究佛法，不很用心著书，只是写点天下士大夫家传、墓版及州县碑颂之类的文章，人们常常携带着金银布帛前往请求他写传作颂，他才勉强答应。大历初年，李华死了。

④当初，李华写成《舍元殿赋》，把它拿给萧颖士看，萧颖士曰：“你的文章在《景福》一文之上，《灵光》一文之下。”李华的文章言辞绵密华丽，而缺少宏大杰出的气象，萧颖士的文风刚健爽朗放任洒脱，当时人们认为李华的文才比不上萧颖士，但李华自认为超过他。于是他创作《吊古战场文》，竭尽才思反复研磨推敲，作成之后，故意将它污损成旧作，把它混杂在摆放梵书的架子上。有一天，李华把书送给萧颖士阅读，萧颖士称赞文章精美，李华问道：“当今谁的文章可以比得上它？”萧颖士说：“如果你加以精细研思，就能到达它的境界。”李华十分惊讶，深表佩服。

⑤李华乐于奖掖读书人，许多人的名气也因为他的缘故而显著，像独孤及、韩云卿、韩会、李纾、柳识、崔佑甫、皇甫冉、谢良弼、朱巨川这些人，后来都发达到在显耀的官职上执掌政事。李华遭受祸乱，心怀悔恨，等到替元德和权皋撰写墓碣铭、撰写四皓赞，他文中用深情委婉的笔调表达对笔下人物的称颂，令读到文章的人同情他的心志。

（选自《新唐书》）

**上海市2022年高考押题语文预测卷**

**（四）阅读下文，完成第15-20题。（20分）**

①韩琦，字稚圭，相州安阳人。琦风骨秀异，弱冠举进士，名在第二。授将作监丞、通判淄州，入直集贤院，监左藏库。时方贵高科，多径去为显职，琦独滞箢库，众以为非宜，琦处之自若。

②历开封府推官、三司度支判官，拜右司谏。时宰相王随、陈尧佐，参知政事韩亿、石中立，在中书罕所建明，琦连疏其过，四人同日罢。又请停内降，抑侥幸。凡事有不便，未尝不言，每以明得失、正纪纲、亲忠直、远邪佞为急，前后七十余疏。王曾为相，谓之曰：“今言者不激，则多畏顾，何补上德？如君言，可谓切而不迂矣。”曾闻望方崇，罕所奖与，琦闻其语，益自信。

③益、利岁饥，为体量安抚使。异时郡县督赋调繁急，市上供绮绣诸物不予直，琦为缓调蠲给之，逐贪残不职吏，汰冗役数百，活饥民百九十万。

④赵元昊反，琦适自蜀归，论西师形势甚悉，即命为陕西安抚使。元昊介契丹为援，强邀索无厌，宰相晏殊等厌兵，将一切从之。琦陈其不便，条所宜先行者七事，继又陈救弊八事。谓：“数者之举，谤必随之，愿委计辅臣，听其注措。”帝悉嘉纳。时二府合班奏事，琦必尽言，虽事属中书，亦指陈其实。同列或不悦，帝独识之，曰：“韩琦性直。”

⑤琦蚤有盛名，识量英伟，临事喜愠不见于色。论者以重厚比周勃，政事比姚崇。其为学士临边，年甫三十，天下已称为韩公。嘉祜、治平间，再决大策，以安社稷。当是时，朝廷多故，琦处危疑之际，知无不为。或谏曰：“公所为诚善，万一蹉跌，岂惟身不自保，恐家无处所。”琦叹曰：“是何言也？人臣尽力事君死生以之至于成败天也岂可豫忧其不济遂辍不为哉！”闻者愧服。

15．写出下列加点词在句中的意思。（2分）

（1）众以为非宜     （2）琦适自蜀归

16．为下列句中加点词选择释义正确的一项。（2分）

（1）曾闻望方崇（     ）

A．高大       B．兴盛       C．崇敬       D．推崇

（2）强邀索无厌（     ）

A．厌倦       B．憎恶       C．满足       D．压制

17．把第③段画线句译成现代汉语。（6分）

异时郡县督赋调繁急，市上供绮绣诸物不予直，琦为缓调蠲给之，逐贪残不职吏，汰冗役数百，活饥民百九十万。

18．为第⑤段画线部分用“/”断句。（3分）

人臣尽力事君死生以之至于成败天也岂可豫忧其不济遂辍不为哉。

19．第②段画浪线的句子刻画人物鲜明生动，从语言形式角度分析其妙处。（3分）

20．韩琦是北宋三朝明相，后人评价“天下后世，儿童走卒，感慕其名”，结合选文内容分析其原因。（4分）

【答案】15．（1）合适            （2）正好、恰巧

16．（1）A                  （2）C

17．过去郡县催促赋税频繁急迫，市上供给的丝织品等各种物品都不给钱，韩琦为此缓收减免赋税来补偿这些钱，驱逐贪婪残暴和不称职的官吏，削减数百种多余的劳役，救活饥民一百九十万。

18．人臣尽力事君/死生以之/至于成败/天也/岂可豫忧其不济/遂辍不为哉。

19．（1）一组三字句，整齐、短促、对仗，语势急促强烈，突出韩琦每次上奏都把察明得失、端正纲纪、亲近忠诚正直之人、疏远邪恶奸佞之人作为急务。

（2）上疏70余次，列出具体数字，突出次数之多，具体有力地表现韩琦不因个人安危畏惧顾虑而直言上奏尽心尽责的程度。

20．（归纳四个层次）：为人耿直，处事稳重，忠于职守；不计个人安危，敢言直谏，抨击时弊，弹劾庸碌及企求非分名利之人；灾情时期勤政爱民、安抚百姓；识量英伟、定大策安社稷、处危疑之际知无不为。

【解析】

【分析】

15．本题考查学生理解文言实词在文中的意义和用法的能力。

（1）翻译：大家都认为很不合适。宜：合适。

（2）翻译：韩琦刚好从蜀州归来。适：恰好，刚好。

16．本题考查学生理解文言实词在文中的意义和用法的能力。

（1）翻译：王曾声望正高。崇：高大。

故选A。

（2）翻译：强行索要贪得无厌。厌：通“餍”，满足。

故选C。

17．本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

翻译时注意以下得分点：异时，过去；直，通“值”，价钱、价值；蠲，免除，减免；职，名词作动词，称职；活，使……活，救活；冗役数百，定语后置句，数百种多余的劳役。

18．本题考查学生文言文断句的能力。

“人臣尽力事君”，“人臣”是主语，“事”是谓语，“君”是宾语，语法结构完整，应在“君”后断开；

“死生以之”，“死生”是主语，“以”是谓语，“之”是宾语，语法结构完整，应在“之”后断开；

“至于成败天也”，判断句，应在“败”和“也”后断开；

“遂”，于是，一般放在句首，应在“遂”前断开。

19．本题考查学生分析鉴赏语言表达艺术的能力和人物形象理解能力。

解答本题，要特别抓住题干要求“从语言形式角度分析刻画人物妙处”，这就要求我们注意两点，首先分析语言运用形式方面的特点，二是分析如此运用语言对表现人物形象的好处。

“每以明得失、正纪纲、亲忠直、远邪佞为急，前后七十余疏”中三个三字动宾词组，不仅使句式整齐，而且短句体现了节奏快，事情急，照应了句中的“急”字，体现了主人公雷厉风行的做事风格；

“上疏70余次”属于列数字的写法，直观明确，说明了韩琦上疏次数之多，彰显了其爱国爱民、嫉恶如仇的品性。

20．本题考查学生理解概括文章内容的能力。

阅读题干，可知题目要求结合文章内容分析韩琦让天下人感动的原因，因此，需要梳理文章内容，概括韩琦的事迹，筛选出韩琦所做的感动人的事情。

文章有四个段落，概括每个段落内容大意，即可得出符合题干要求的答案。

如，第一段表明韩琦天资聪慧的特点，但能感动人们的只是“为人耿直、处事稳重、忠于职守”的特点。

据此可以分析下面三个段落，得出其他原因：不计个人安危，敢言直谏，抨击时弊，弹劾庸碌及企求非分名利之人；灾情时期勤政爱民、安抚百姓；识量英伟、定大策安社稷、处危疑之际知无不为。

参考译文

韩琦字雅圭，是相州安阳人。他品格骨气很出众，二十岁左右考中进士，名列第二。授官为将作监丞（主管土木营建的副职）、通判淄州，到集贤院办公、监管左藏库（国库之一）。当时正重视科举成绩优秀者，有很多途径去任显要官职，唯独韩琦滞留主管库藏的职位，大家都认为很不合适，韩琦处在这个职位还像平常的样子。

他历经开封府推官、三司度支判官，后任命为右司谏。当时宰相王随、陈尧佐，参知政事韩亿、石中立，在中书省立议阐明的政事很少，韩琦接连分条陈述他们的过失，四个人同一天罢免。又请求停止皇帝直接任官，抑制侥幸求名利之人。凡是政事有不便利的，没有不说的，常常把阐明得失、端正法纪、亲近忠直、远离邪佞作为急务，前后七十多次上疏。王曾做宰相，对他说：“现在进谏的人不激切，原因是多有畏惧顾虑，怎么能补益皇帝的品德呢？像您这样讲话，可以说是深切而不迂阔了。”王曾声望正高，所赞许的人很少，韩琦听到他的话，更加自信。

益州、利州这年发生饥荒，韩琦任体量安抚使。过去郡县催促赋税频繁急迫，市上供给的丝织品等各种物品都不给钱，韩琦为此缓收减免赋税来补偿这些钱，驱逐贪婪残暴和不称职的官吏，削减数百种多余的劳役，救活饥民一百九十万。

赵元昊叛乱，韩琦刚好从蜀州归来，论说西边军队的情形十分熟悉，当即被任命为陕西安抚使。赵元昊依靠契丹作为外援，强行索要贪得无厌，宰相晏殊等讨厌战争，因此一切听从赵元昊。韩琦上疏陈述这样做的害处，逐条陈述应当先办的七件事，在此之后又上疏陈述弥补弊端的八件事。说“：这些举动，一定会有人反对，希望将计谋托付给辅佐大臣，让他们自行决定。”仁宗对此十分赞赏并全部采纳。这时二府合班上奏言事，韩琦一定言尽所知之事，虽然事情属于中书，也指陈其实情。同僚们有的不高兴，仁宗却偏偏赏识他，说：“韩琦性情率直。”

韩琦很早就有很大声名，才识气度英伟，面对大事喜怒在脸色上不表现出来。评论的人认为他稳重诚厚可比汉朝的周勃，政事才能可比唐朝姚崇。他作为学士到边境地区巡察，年纪刚刚三十，天下的人已称他为韩公。嘉祐、治平年间，再次决定大策略，来安定国家。在这时候，朝廷多有事故，韩琦处在危险猜疑之际，他知道该做的事没有不做的。有人劝他说：“您所做的确实对，但万一失误，岂只自身保不住，恐怕家都没地方了。”韩琦感叹说：“这是什么话呢？作为人臣尽力侍奉君主，死生都可付出。至于成败，是天意，难道可以事先忧虑事情不成功，于是就停止不做吗？”听到的人都惭愧佩服。