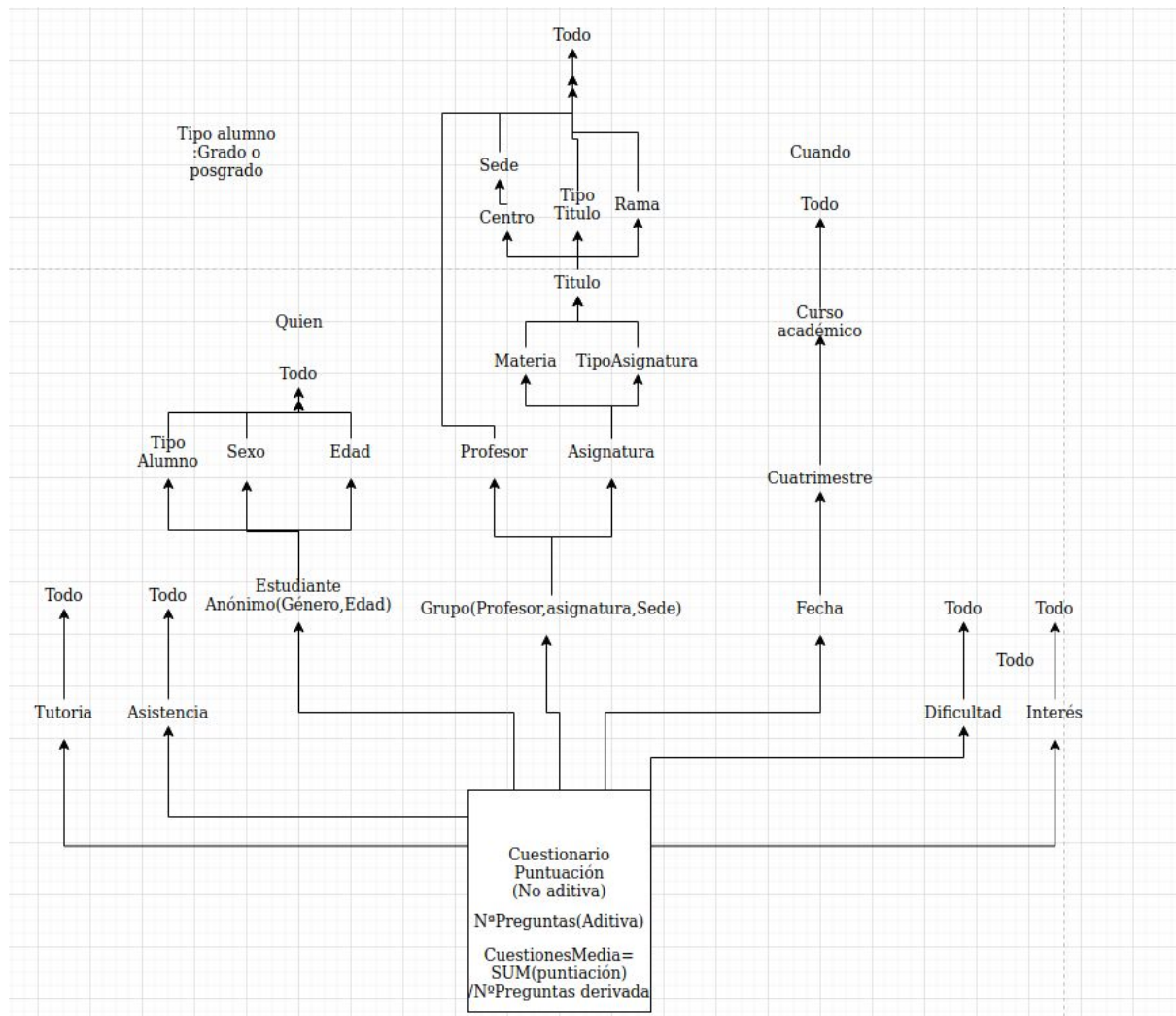


Ejercicio 3 (Teoría). Diseño multidimensional.

Realiza el diseño multidimensional a nivel conceptual y a nivel lógico del caso planteado en clase (análisis del cuestionario de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado de la UGR) al nivel de detalle más bajo posible (granularidad más fina posible). No olvidéis estimar el número de instancias de las dimensiones y de los hechos.



El campo de Profesor hace que el árbol no se balanceado pero tampoco se como encajarlo en otro sitio que no sea ahí.

Estimación:

Estudiantes 60000 alumnos y 12000 cada año .

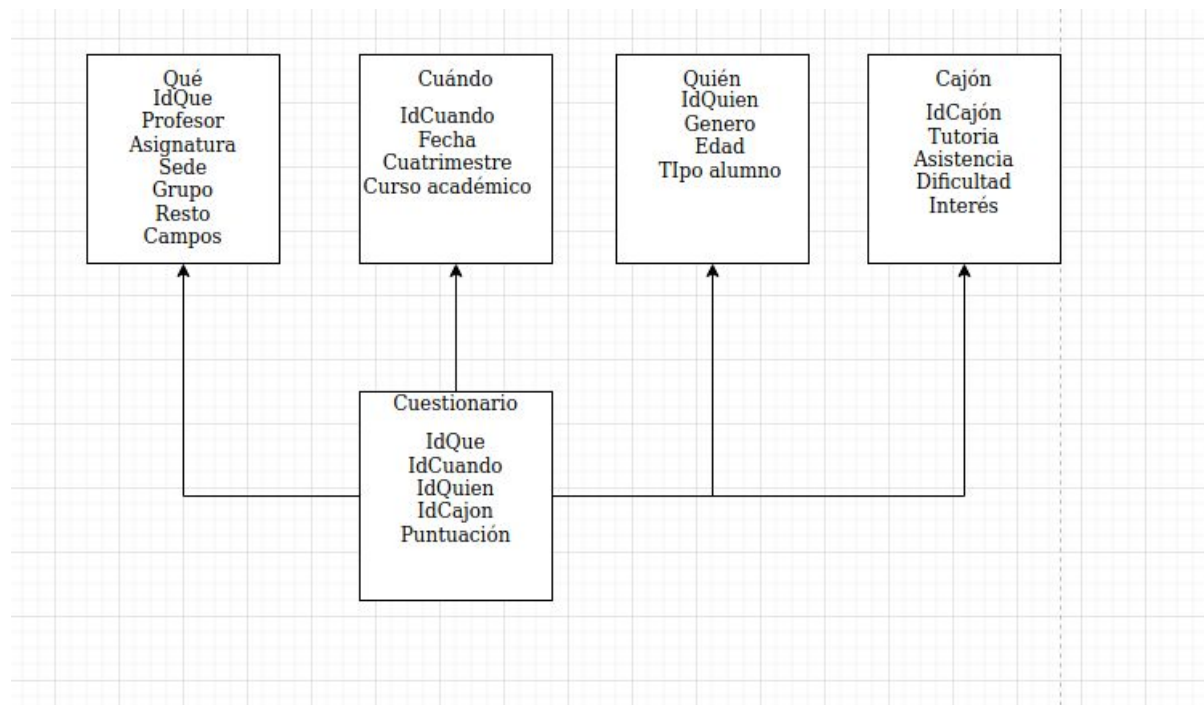
Grupo: El alumno hace dos cuestionario por asignatura .

Centro: Aproximadamente 30 centros .los que hay en la UGR.

Fecha: En cada curso académico se hacen 20 cuestionario si tienes 10 asignaturas.

Asistencias=5, Tutorías=4, Dificultad=5, Interés=5.

Diseño Lógico:



Aclaración: Resto de campos significa el resto de campos que no se han puesto debido a que la tabla saldría muy larga.