

**Este documento es estrictamente propiedad de La Universidad Pedagógica de El Salvador Dr. Luis Alonso Aparicio para la elaboración de anteproyectos de las tesis de postgrados**

## **Formato de presentación del anteproyecto de investigación**

- 
- I. Introducción
  - II. Planteamiento del problema
  - III. Objetivos del estudio  
Objetivo General  
Objetivos Específicos
  - IV. Justificación
  - V. Metodología
  - VI. Cronograma
  - VII. Bibliografía

### **La introducción**

Es una descripción básica del contenido del trabajo, con el objetivo de que el lector pueda conocer (sin ser experto en el tema) de todos los componentes investigados.

### **El Planteamiento del problema**

Es el primer acercamiento al objeto de estudio y presenta un panorama general a estudiar. Define de manera específica la problemática a ser abordada.

Plantear un problema de investigación es el procedimiento de exponer los argumentos razonables y verdaderos que demuestran que en una disciplina científica determinada, un fenómeno o situación, aún está pendiente de ser resuelta cierta interrogante, y por lo tanto, que existe la necesidad de proyectar una investigación al respecto.

Esta etapa significa formularse determinadas interrogantes respecto al tema elegido, es decir, demostrar, sustentándose en la información recogida por medio de las acciones previas, la existencia de cierta ausencia de conocimiento o inconsistencias teóricas o teórico-empíricas en los conocimientos existentes por el momento respecto al tema de interés en la disciplina en referencia.

El planteamiento del problema está constituido por:

- Descripción de la situación problemática: que implica la observación, reconocimiento y recopilación de los hechos. Posteriormente, se hace un examen del grupo de hechos observados, una clasificación preliminar y selección de los que probablemente sean los más relevantes.

- Descubrimiento del problema: hallazgo de la “laguna”, de la falta de explicación o incoherencia en el cuerpo del saber o fenómeno que se está investigando.
- Formulación del problema: planteo de una pregunta a la cual la investigación dará la respuesta. Esto es, la reducción de la problemática general a su esencia. Probablemente a esta pregunta se le dé una respuesta fructífera con ayuda del conocimiento teórico disponible.

### **La pregunta de investigación**

La pregunta surge del problema a investigar. La pregunta general es la que engloba todo el problema y de ésta pueden surgir preguntas más específicas.

La interrogante en referencia se constituye en el problema de investigación. El problema de investigación debe ser la conclusión lógica de los argumentos expuestos a lo largo del planteamiento del problema.

Criterios para el planteamiento de buenas preguntas problema:

- La formulación del problema deberá expresar una relación entre dos o más variables.
- Debe formularse claramente y sin ambigüedades.
- Debe implicar la posibilidad de comprobación empírica.

Antes de proceder a plantear el problema son necesarias algunas acciones previas:

- Concebir la idea a investigar.
- Informarse del contexto de la investigación especializada.
- Precisar los temas susceptibles de ser investigados y,
- Revisar las conceptualizaciones teóricas relacionadas.

### **Los objetivos del estudio**

Son las guías del estudio. La formulación de los objetivos está estrechamente vinculada a todos los momentos de la investigación. Los objetivos deben expresarse con claridad para evitar posibles desviaciones e interpretaciones en el proceso de la investigación y ser susceptibles de alcanzarse.

Las funciones que cumplen los objetivos son:

- Orientan las demás fases del proceso de investigación.
- Determinan los límites y la amplitud de estudio.
- Permiten definir las etapas que requiere el estudio. - Sitúa al estudio dentro de un contexto general.

### **El Objetivo General:**

Es un enunciado que expresa la acción general que se llevará a cabo para ejecutar la investigación, es inherente a la definición y delimitación del problema. Para redactar objetivos generales, se utilizan verbos fuertes de acción, tales como: revelar, averiguar, explicar, determinar, analizar, etc.

### **Los objetivos específicos:**

Son las partes básicas en que se divide la investigación. Es un desglose de acciones o actividades particulares menores derivadas del objetivo general y sustancialmente diferentes unas de otras.

Algunos requisitos a cumplir para plantearse objetivos:

- Ser realistas.
- Ser congruentes con el problema.
- Redactarse evitando términos valorativos.
- Precisar los factores que llevan a la investigación.

Pasos a seguir en la construcción de objetivos:

- Se establecen las acciones o pasos a desarrollar. Ellos implica la definición de verbos que denoten la acción a realizar:  
Indagar...  
Describir...  
Definir...  
Evaluar...  
Construir...  
Formular...  
Descubrir...  
Analizar... etc.
- Se determina el propósito (u objetivo) de realizar esa acción o actividad, es decir, la finalidad última de la acción: Indagar....para descubrir...  
Describir... para señalar  
Definir... para conocer...  
Evaluar... para determinar...

## **La justificación**

En la justificación se expone en forma clara y precisa el por qué y para qué se va llevar a cabo la investigación. Debe explicarse en función de la importancia del estudio, no del fenómeno en cuestión, por lo que la justificación responde al fenómeno y no al investigador.

Justificar es exponer todas las razones, las cuales nos parezcan de importancia y nos motiven a realizar una investigación y cuáles serán los beneficios que se derivarán de ella. Toda investigación debe realizarse con un propósito definido. Debe explicar por qué es conveniente la investigación y qué o cuáles son los beneficios que se esperan con el conocimiento obtenido. En este sentido, el investigador tiene que saber "vender la idea" de la investigación a realizar, por lo que deberá acentuar sus argumentos en los beneficios a obtener y a los usos que se le dará al conocimiento.

Se puede establecer una serie de criterios para evaluar la utilidad de un estudio propuesto, éstos son flexibles y de ninguna manera son exhaustivos: Criterios

- Conveniencia: ¿qué tan conveniente es o qué funcionalidad tiene... para qué sirve?
- Relevancia social: ¿en qué afectaría dicha investigación o qué impacto tendría sobre la sociedad?, ¿quiénes se beneficiarían con tal desarrollo?
- Implicaciones prácticas: ¿ayudaría a resolver algún problema presente o que surgiera en un futuro?
- Valor teórico: ¿qué contribución o qué aportación tendría nuestra investigación hacia otras áreas del conocimiento?, ¿tendría alguna importancia trascendental, los resultados podrán ser aplicables a otros fenómenos o ayudaría a explicar o entenderlos?
- Utilidad metodológica: ¿con nuestra investigación podríamos o ayudaría a crear un nuevo instrumento para la recopilación o análisis?

## **La metodología**

Representa la manera de organizar el proceso de la investigación, de controlar sus resultados y de presentar posibles soluciones a un problema que conlleva la toma de decisiones.

Contiene la descripción y argumentación de las principales decisiones metodológicas adoptadas según el tema de investigación y las posibilidades del investigador. La claridad en el enfoque y estructura metodológica es condición obligada para asegurar la validez de la investigación.

### **Definir el tipo de investigación**

El tipo de investigación se define con base en el problema y objetivo de la investigación. Existen diferentes tipos de investigación dependiendo del método y de los fines que persigue la investigación, como ésta puede ser de varios tipos, también puede clasificarse de diferentes maneras de acuerdo a:

1. Finalidad:

Básica  
Aplicada

2. Profundidad:
  - Exploratoria
  - Descriptiva
  - Explicativa
3. Carácter o enfoque:
  - Cuantitativas
  - Cualitativas
  - Cuali cuantitativas
4. Alcance temporal:
  - Transversal o sincrónica
  - Longitudinal o diacrónica
5. Fuentes: Primarias
  - Secundarias
  - Mixtas
6. Naturaleza:
  - Documentales
  - Empíricas
  - Experimentales

## **El Método**

Proveniente del griego, Método se conoce como el camino o la vía utilizado para llegar a un fin. En investigación, el método hace referencia a la manera ordenada o sistematizada de proceder para llegar a un resultado. Para ello, el método científico define los pasos a seguir en el proceso de obtención del conocimiento.

El método científico es el procedimiento planteado que se sigue en la investigación destinado a explicar fenómenos, establecer relaciones entre los hechos y enunciar leyes que expliquen los fenómenos del mundo. El método científico consiste en la realización de una serie de procesos específicos que utiliza la ciencia para adquirir conocimientos, es decir, son una serie de pasos definidos que permiten obtener resultados confiables. Los pasos del método científico son:

- Observación: detección de un problema.
- Hipótesis: explicación provisional que describa de la forma más simple posible el problema.

- Predicción: predicciones de lo que se podría encontrar en el caso de que la hipótesis fuera cierta.
- Verificación: se somete a prueba las predicciones.
- Replicación: después de producir más observaciones se revisa la hipótesis inicial.

### Las Técnicas

Las técnicas son el conjunto de procedimientos de los que se vale una ciencia o un arte, un sistema de supuestos y reglas que permite hacer bien una cosa.

MÉTODO	TÉCNICA
El método que se propone para descubrir y comprobar la verdad.	La técnica se justifican exclusivamente en Función de su utilidad práctica.
El método nos ayuda principalmente a pensar las cosas.	La técnica nos ayuda a hacer las cosas.
El trabajo intelectual	Las labores manuales Principales técnicas

### La observación

Es una técnica que consiste en observar atentamente el fenómeno, hecho o caso, tomar información y registrarla para su posterior análisis. Existen dos clases de observación: la observación no científica y la observación científica. La diferencia básica entre una y otra está en la intencionalidad de esta acción.

Pasos que debe tener la observación:

- Determinar lo que se va a observar
- Determinar los objetivos de la observación (para qué se va a observar)
- Determinar la forma con que se van a registrar los datos    Registrar los datos observados o Analizar e interpretar los datos
- Elaborar conclusiones
- Elaborar el informe de observación

### **Modalidades de la Observación Científica**

- ✓ Directa o Indirecta
- ✓ Participante o no participante
- ✓ Estructurada o no estructurada.
- ✓ De campo o de laboratorio
- ✓ Individual o de equipo

### **Recursos Auxiliares De La Observación**

- ✓ Fichas
- ✓ Réconds Anecdóticos
- ✓ Grabaciones
- ✓ Fotografías
- ✓ Listas de chequeo de datos Escalas, etc.

### **La entrevista**

Es una técnica para obtener datos que consisten en un diálogo entre dos personas: El entrevistador "investigador" y el entrevistado; se realiza con el fin de obtener información de parte de este, que es, por lo general, una persona entendida en la materia de la investigación. Permite obtener datos que de otro modo serían muy difíciles de conseguir.

#### **Empleo de la entrevista**

- ✓ Cuando se considera necesario que exista interacción y diálogo entre el investigador y la persona.
- ✓ Cuando la población o universo es pequeño y manejable.

#### **Condiciones del entrevistador**

- ✓ Demostrar seguridad en sí mismo.
- ✓ Ponerse a nivel del entrevistado.
- ✓ Ser sensible para captar los problemas que pudieren suscitarse.
- ✓ Comprender los intereses del entrevistado.
- ✓ Despojarse de prejuicios y de cualquier Influencia empática

### **La encuesta**

La encuesta es una técnica destinada a obtener datos de varias personas cuyas opiniones impersonales interesan al investigador. Para ello, a diferencia de la entrevista, se utiliza un listado de preguntas escritas que se entregan a los sujetos, a fin de que las contesten igualmente por escrito. Este listado se denomina cuestionario.

Algunos de los riesgos que conlleva la aplicación de cuestionarios son:

La falta de sinceridad en las respuestas (deseo de causar una buena impresión o de disfrazar la realidad).

La tendencia a decir "sí" a todo.

- La sospecha de que la información puede revertirse en contra del encuestado, de alguna manera.
- La falta de comprensión de las preguntas o de algunas palabras.
- La influencia de la simpatía o la antipatía tanto con respecto al investigador como con respecto al asunto que se investiga.

**Bibliografía**

Incorporar referencia bibliográfica utilizada en formato APA.



### **Presentación**

En este apartado se establecerá información general sobre el tema de estudio, su importancia, aportes, pertinencia para lograr la mejora de la educación nacional, motivación del investigador para adentrarse en la temática, beneficios personales y sociales. Asimismo, se definirá la línea de investigación con la que se pretende trabajar todo el documento y cómo esta tiene especial relevancia con todo el tema de análisis de la educación nacional.

### **Introducción**

Como su nombre lo indica, servirá para dar un acercamiento al lector del trabajo que se está realizando, a diferencia de la Presentación, su desarrollo no está condicionado al tema de estudio, sino únicamente al trabajo en sí. Es decir, que su intencionalidad es introducir la tesis, circunscribiéndose a lo que se desarrollará en ella. Así, se abordará cómo ha sido realizado el trabajo, los capítulos que la componen, una descripción de cada uno de ellos, concluyendo con una valoración personal del trabajo que se ha realizado. Se recomienda realizar la introducción al final, ya que habrá algunos temas que se irán modificando a medida que se desarrolle el documento.

## **Capítulo 1. Planteamiento del problema**

### **1.1 Antecedentes**

Los antecedentes serán comprendidos como los aspectos teóricos acerca del desarrollo o abordaje de la orientación científica que el investigador quiera dar a su tema de estudio, por ejemplo, si analizamos un tema en particular, probablemente haya un recorrido histórico muy largo, pero según cada caso particular se enfocará en las posiciones teóricas que se han ido dando y que se consideran las más principales de la temática. Al mismo tiempo, se da la explicación del origen de la problemática que plantea, mencionando el proceso evolutivo; situando el tema en su marco natural e histórico. Los estudios que le anteceden, asociado con problemáticas similares.

### **1.2 Definición o planteamiento del estudio**

Identifica el problema en su entorno de relevancia (importancia en la realidad, nivel de impacto en las prácticas ya sea en la social, institucionales, administrativas, educativas o conductas). Ubicándolo en el contexto.

Implica acercarse al problema, entendiendo y expresando que es una diferencia entre lo real y lo esperado, argumentando las causas y posibles consecuencias. Se debe dejar definidas las preguntas de la investigación

### **1.3 Objetivos de investigación**

Deben incluir los objetivos que orienten el trabajo que se realiza y una pequeña explicación de su pertinencia para el tema investigado.

### **1.4 Establecimiento de hipótesis (si es un estudio cuantitativo)**

Este epígrafe apartado debe reproducir únicamente las hipótesis a utilizar, asimismo, las variables que han sido representativas para el estudio.

### **Justificación del estudio**

Este apartado tiene como principal motivación explicar por qué razón y para qué se está realizando la investigación. Es conveniente, por espacio y por concreción, que se desarrollen tres ideas principales sobre cómo y por qué se justifica el trabajo que se realiza. Y la importancia que el tema tiene en el contexto nacional. En las tres ideas se explicará claramente por qué el investigador realizará un trabajo de ese tipo. En algunos casos, la justificación pudiera tener un respaldo teórico científico, pero ello será determinado por el investigador.

### **1.6 Limitaciones del estudio**

Los alcances del trabajo de investigación se comprenden como todo aquello que se logra a partir de la investigación que se está llevando a cabo, indica hasta dónde se llegará con el estudio que se está realizando. Por ello, su principal implicancia se relaciona con los objetivos y metas del proyecto que se realiza.

Por otra parte, las limitaciones se entienden como las dificultades que se identifican a lo largo de la investigación para desarrollar a plenitud las metas y objetivos planteados previamente. En este apartado se incluirán las dificultades relacionadas con el acceso, recolección, procesamiento y análisis de datos, así como otras dificultades que pudieran incidir directamente con la investigación.

## **Capítulo 2. Marco teórico**

Este dependerá de los objetivos y las metas o hipótesis propuestas. A lo largo de este capítulo, se tendrán que abordar diferentes apartados que refuercen o respalden teóricamente la intención y posición del investigador para realizar la tesis. La existencia de los capítulos dependerá de la profundidad teórica y académica que se pretenda realizar por parte del investigador. Evidentemente, este capítulo analiza el fenómeno desde diferentes perspectivas, lo que implica respaldo científico para ello. Es importante considerar que hay que definir la temática a investigar desde una perspectiva sociológica, filosófica y epistemológica, para darle mayor representatividad teórica al documento. En este apartado se propone las posturas de diversos autores, pero debe quedar claro cuál es el enfoque que el autor retoma para su investigación.

## **Capítulo 3. Metodología**

Esta es una introducción que explica el cómo se realizó la investigación, enfocándose en el trabajo de campo. Es muy importante definir en esta metodología cómo se llevó a cabo todo el proceso, desde

la elaboración de los instrumentos que haya definido aplicar, la elaboración de la muestra o la elección de la población, el trabajo de campo, la gestión de los datos, y la obtención de resultados. Asimismo, la importancia y pertinencia del diseño utilizado. Este apartado es importante, ya que le dará al lector una guía sobre el método empleado y la relevancia de éste para lograr resultados cuantificables.

### **3.1 Participantes**

Se entenderá la población, partiendo del universo del cual se tomará un porcentaje, la muestra, que determinará la cantidad de personas a ser encuestadas. Por otra parte, el muestreo, es el tipo de muestreo que se utilizó en el estudio. Señalar por qué se eligió dichos participantes y al mismo tiempo el procedimiento que se utilizó para su elección.

### **3.2 Instrumentos**

Se debe referir e incluir en este apartado el tipo de instrumentos administrados, la forma de elaboración, como será su aplicación y vaciado (calificación o codificación). Y el procedimiento utilizado para su validación. Asimismo, se incluirá una copia de cada uno de ellos en los anexos, los cuales se presentarán al final del documento.

### **3.3 Estrategia de análisis de datos**

Se refiere a expresar la forma en que se analizarán los datos recogidos, mediante la aplicación de los instrumentos.

## **Capítulo 4. Análisis y discusión de resultados**

Esta es solo una breve introducción al capítulo, debe iniciar con una introducción que defina qué es lo que se ha realizado en el trabajo de investigación, así como su importancia en todo el trabajo y las utilidades para la comprensión del tema analizado, realizando una vinculación con los objetivos, preguntas o hipótesis planteadas en el estudio.

### **4.1 Descripción e interpretación de resultados**

Este apartado es fundamental en el trabajo de investigación porque de él dependerá una serie de interpretaciones y análisis para comprender todo el trabajo de campo realizado por el investigador. Este componente debe presentar y dar una explicación de lo realizado, el tiempo estimado para realizarlo, los análisis que se llevaron a cabo, obstáculos presentados. En este apartado deberá ser claro, concreto y con evidencias de los análisis realizados a los hallazgos, se debe incluir tablas y figuras, que contengan los aportes de los participantes u observado, en los instrumentos aplicados. Este análisis debe hacerse basado en el marco teórico referencial planteado.

## **Capítulo 5: Conclusiones y propuesta de mejora**

### **5.1 Conclusiones**

Las conclusiones es la parte medular del trabajo porque el investigador logra establecer relaciones entre la parte concreta y la abstracta; partiendo de los hallazgos. Así, todo lo que en este apartado se defina servirá para comprender mejor el objeto de estudio, haciendo luego una interpretación de todos los análisis interpretativos o numéricos realizados, en el capítulo 4. Para mayor claridad al lector, será necesario establecer las conclusiones por cada uno de los objetivos propuestos. Así, si el estudio tiene tres objetivos específicos y uno general, deberá realizarse cuatro apartados con los nombres de los objetivos, para plantear las conclusiones para cada uno de ellos, deberá plasmarse una sólida argumentación de los principales resultados, haciendo un contraste con el marco teórico y los hallazgos encontrados.

## **5.2 Propuesta de mejora**

Las recomendaciones deberán transformarse en una propuesta de mejora para responder a los objetivos planteados inicialmente. Deberá de proponerse de forma detallada de los aportes a los sujetos de estudio, cuidando dejar planteado una propuesta fundamentada en el estudio y con estrategias concretas para desarrollarse.

## **6. Referencias**

En el cuerpo del trabajo, así como en la bibliografía (referencias) deberá asegurarse de seguir y regirse por el Formato APA (American Psychological Association).

## **Anexos**

Enumerar y nombrar cada anexo a colocar.