

Fremdsprachen

- ab Klasse 5: Englisch
- ab Klasse 6: Französisch oder Latein
- ab Klasse 9: China – Land und Sprache (im Rahmen des Wahlunterrichts)
- ab Stufe E 1/2: Spanisch als neu beginnende Fremdsprache

Austausch- und Begegnungsfahrten

An der Wöhlerschule werden folgende Austausch- und Begegnungsfahrten angeboten:

- **Frankreich:** Schüleraustausch mit unserer Partnerschule in Rouen und Orbey für die Stufe 8
- **Spanien:** Schüleraustausch mit unserer Partnerschule in Madrid für die Stufen 10 und 11 (in Planung)

Alle Fahrten bieten individuelle Lernerfahrungen im Bereich des interkulturelles Lernens. Sie unterstützen den Fremdsprachenerwerb und fördern die kommunikative Kompetenz der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler.

Darstellendes Spiel

An der Wöhlerschule wird das Fach Darstellendes Spiel sowohl im Wahlunterricht der Stufen 9 und 10 als auch als Grundkurs in der Oberstufe angeboten. In allen Kursen erwerben die Schülerinnen und Schüler spielpрактиche Theatererfahrung und gewinnen Einblicke in Dramaturgie und Theatergeschichte. Kern der Arbeit ist die Inszenierung von Theaterprojekten.

Besonders interessierte Schülerinnen und Schüler können das Fach Darstellendes Spiel als Abiturprüfungsfach wählen.

Fahrten und Studienreisen

- Klasse 6: Fahrt mit Ziel in Hessen
- Klasse 9: Fahrt mit sportlichem und/oder erlebnispädagogischem Schwerpunkt
- E-Phase (am Ende): Studienreise nach Rom für Lateinschülerinnen und -schüler
- Q2 (am Ende): Projekte vor Ort oder Projektfahrten
- Q3: Studienfahrt der Tutoren-Leistungskurse
- Alle Klassen/Stufen: Chor-, Orchester- und Theaterprobenfahrten

Begabungsvielfalt und Inklusion

unterstützen wir durch Förderangebote wie Arbeitsgemeinschaften und mit Hilfe eines intensiven Trainings der Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben in Klassen 5 und 6.

Die Förderung von Begabungen geht an der Wöhlerschule Hand in Hand mit der Orientierung an den individuellen Bedürfnissen unserer Schülerinnen und Schüler. Wir gestalten unsere schulische Gemeinschaft inklusiv. Für Beratung und Begleitung stehen unsere Inklusionsbeauftragten Kindern und Jugendlichen, deren Eltern sowie dem Kollegium zur Verfügung.

Im *Matheraum* und im *Sprachenraum* lernen, üben und spielen die Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 bis 13 mit vielfältigem dafür zusammengestelltem Material, so dass sie ihre mathematischen und sprachlichen Kompetenzen festigen und erweitern.

Für die 5. und 6. Klassen bieten wir eine Hausaufgabenbetreuung an.

Wir begleiten und unterstützen die Teilnahme Interessierter an landesweiten Wettbewerben, *Jugend forscht* oder Angeboten externer Institutionen.

Berufsorientierung und Betriebspraktikum

Bei der Entscheidung, welcher Weg nach dem Abitur eingeschlagen wird, erfahren die Schülerinnen und Schüler unserer Schule Unterstützung in vielerlei Hinsicht: In Zusammenarbeit mit der Agentur für Arbeit bieten wir sowohl in der Mittel- als auch in der Oberstufe Schullaufbahn-, Berufs- und Studienberatung an. Kooperationen mit Hochschulen und Berufsmessen erlauben es den Schülerinnen und Schülern, sich umfassend zu informieren und sich somit auf das Leben nach der Schule vorzubereiten.

Erste Berührungen mit der Berufswelt erleben die Wöhlerschülerinnen und -schüler während der Betriebspraktika in den Jahrgängen 10 und 11. Diese jeweils zweiwöchige außerschulische Lernerfahrung wird durch das Fach Politik und Wirtschaft sowie die Klassenlehrerinnen und TutorInnen begleitet und intensiv vor- und nachbereitet.



Oberstufe

Die Oberstufe ist ab der Einführungsphase im Kurssystem organisiert. Die Schülerinnen und Schüler wählen zwei Fächer als Leistungsorientierungskurse, die in der Qualifikationsphase als Leistungskurse fortgeführt werden. Es stehen dafür zur Auswahl: Deutsch, Englisch, Französisch, Kunst, Musik, Politik & Wirtschaft, Geschichte, Mathematik, Biologie, Chemie, Physik, Informatik. Neben den beiden Fremdsprachen aus der Sekundarstufe I (Englisch und Französisch oder Latein) kann in der Einführungsphase Spanisch als weitere Fremdsprache neu begonnen werden.

Ganztagsschule

Die Wöhlerschule ist seit 2009 Schule im Ganztagsprofil 1 und seit Sommer 2018 Schule im Ganztagsprofil 2. Wir sind bemüht, dem Betreuungswunsch der Eltern gerecht zu werden und die schulischen Rahmenbedingungen für die Vereinbarkeit von Familie und Beruf zu schaffen.

Darüber hinaus soll durch das Ganztagsangebot unseren Schülerinnen und Schülern eine individuelle Schwerpunktsetzung ermöglicht werden: durch Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften oder individuelle Förderung.

Die Angebote umfassen Betreuung in der großen Pause und in der Mittagspause mit Pausensport und Hausaufgabenbetreuung von Montag bis Donnerstag sowie einen Schülertreff.

Ein vielfältiges AG-Angebot ergänzt den Unterricht. Im Rahmen dieses Ganztagsangebots bieten die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Betreuungsvereins gemeinsam mit den Lehrkräften der Wöhlerschule verschiedene Aktivitäten an: Trainingsmaßnahmen zur Entwicklung und Stärkung sozialer Kompetenzen sowie Präventionsmaßnahmen zu Themen wie Aggression, Gewalt, (Cyber-)Mobbing und Sucht. Neben diesem allgemein zugänglichen Angebot unterstützt der Coach für den Ganztag einzelne Schülerinnen und Schüler in Krisensituationen oder bei psychosozialen Belastungen bei der Findung eines individuellen Beratungssettings.

Mitwirkung der Schülerinnen und Schüler sowie Eltern

Die Wöhlerschule hat eine aktive und engagierte Schülervertretung (SV) bestehend aus Schülerinnen und Schülern aller Jahrgangsstufen und einem leitenden Team aus Schülersprechern. Sowohl Schülerinnen und Schüler als auch Eltern arbeiten in Arbeitskreisen und -gemeinschaften mit, vertreten ihre Interessen u. a. auch in der Schulkonferenz und bereichern das schulische Leben.

Viele Eltern beteiligen sich im Schulelternbeirat (SEB) und gestalten sehr engagiert das Schulleben der Wöhlerschule mit.

GFFW – die Gesellschaft der Freunde und Förderer der Wöhlerschule

hat zur Zeit über 400 Mitglieder. Die GFFW hilft der Schule bei der Ausstattung der Schüler- und Lehrerbibliothek, bei besonderen Anschaffungen für Fächer und Projekte, und sie unterstützt bedürftige Schülerinnen und Schüler z. B. bei Klassenfahrten

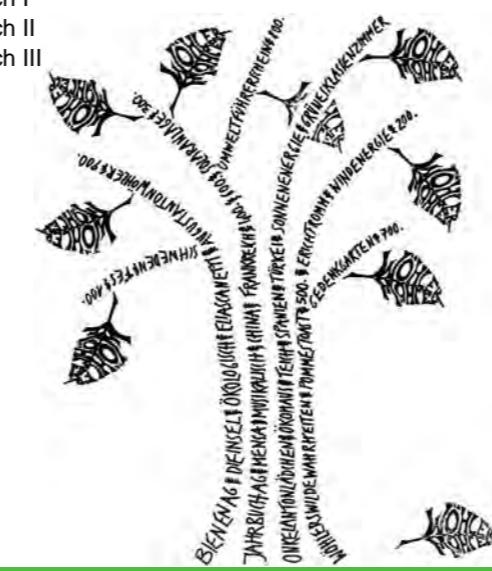


Schulleitungsteam

Christa Eller	Schulleiterin
Gesa Köhl	Stellvertretende Schulleiterin
Andrea Sievert	Studienleiterin
Monika Preis	Fachbereich I
Thomas Brüggemann	Fachbereich II
Stephan Schanbacher	Fachbereich III

Sekretariat

Frau Gielchen
Frau Gross
Frau Neugebauer
Tel.: 069-21235333



Wöhlerschule

Wir! Sind Wöhler.



WÖHLERSCHULE
GYMNASIUM

Mierendorffstr. 6
60320 Frankfurt am Main
www.woehlerschule.de





Liebe Schülerinnen und Schüler, sehr geehrte Eltern, Interessierte und Freunde,

wir freuen uns sehr, dass Sie unsere Schule kennenlernen möchten.

Die Wöhlerschule im Dornbusch ist ein kleines Schuldorf im Grünen mit verschiedenen Gebäuden für den Unterricht, einer Mensa, einem Schwimmbad-Sporthallenkomplex sowie einer großen Dreifelder-Sporthalle und mehreren Pausenhöfen. Hier leben und arbeiten ca. 1350 Schülerinnen und Schüler sowie ungefähr 115 Lehrkräfte von der 5. Klasse bis zum Abitur.

Unsere Schule ist benannt nach Anton August Wöhler, der 1816 zu den ersten Mitgliedern der *Gesellschaft zur Beförderung nützlicher Künste und deren Hülfswissenschaften* – der heutigen Polytechnischen Gesellschaft – in Frankfurt gehörte. Ab 1821 leitete er ihre Geschicke, zunächst als Sekretär und ab 1826 als Präsident bis zu seinem Tod 1850.

Jedem Menschen nützlich sein, ihm ohne Rücksicht auf Stand, Herkunft und religiöse oder politische Überzeugung neue Entfaltungsmöglichkeiten erschließen helfen und ihm die Fähigkeit verleihen, selbst nützlich zu werden

– so lautete die selbst gestellte Aufgabe der damaligen Frankfurter Bürger. Dieser Maxime folgt auch die Wöhlerschule, die bis heute dem Prinzip treu geblieben ist, liberale Offenheit für neue Bildungsansätze mit überlegter Achtung der Tradition zu verbinden. Die Wöhlerschule möchte die ihr anvertrauten jungen Menschen gut vorbereiten auf eine Zukunft mit ihren zahlreichen Herausforderungen, die noch niemand kennt, die aber gestaltet werden will.

Nützlich sein will die Wöhlerschule, indem sie mit ihren Unterrichts- und Wahlangeboten die vielfältigen Interessen, Begabungen und Neigungen der jungen Menschen fördert.

Ohne Rücksicht auf Stand und Herkunft und religiöse oder politische Überzeugung, also vielfältig, multikulturell, multireligiös, inklusiv und zugewandt, öffnet sie Kindern und Jugendlichen neue Horizonte und Chancen.

Neue Entfaltungsmöglichkeiten erhalten die Schülerinnen und Schüler sowohl im alltäglichen Unterricht durch vielfältige Arbeits- und Sozialformen als auch in unseren Schwerpunkten: Neben der musikalisch-künstlerischen sowie der naturwissenschaftlichen Bildung als MINT-EC-Schule umfassen diese Umwelt und nachhaltige Entwicklung sowie Methoden- und Medienkompetenz.

Selbst nützlich werden können Schülerinnen und Schüler in der SV, bei den Schülerlotsen, im Sanitätsdienst, in der Fahrradwerkstatt, den Wöhler-Wheels, vielen Arbeitsgemeinschaften (u.a. Bienen-AG, Tansania-AG, Homepage-AG) oder als Mentorin oder Mentor für die neuen 5. Klassen.

Lernen Sie uns näher kennen, wir freuen uns auf Sie.

Mit herzlichen Grüßen

Christa Eller



Musik

Der musikalische Schwerpunkt der Wöhlerschule ermöglicht jedem Kind die Teilnahme an vielen Angeboten wie Chören, Orchestern, Jazz-Bands und anderen Ensembles. Sie ergänzen den Musikunterricht. So bieten wir vielfältige Möglichkeiten zur Förderung begabter und interessierter Kinder.

In unserer Musikklassie wird neben dem regulären zweistündigen Musikunterricht durch eine zusätzliche Musikstunde die Möglichkeit geschaffen, im Klassenverband zu musizieren und Musik praktisch zu erfahren.

Wir arbeiten mit zahlreichen Instrumentallehrern zusammen, die zum Teil an der Wöhlerschule oder aber an benachbarten Schulen oder der Musikschule unterrichten, und unterstützen die Kinder gerne bei der Suche nach einem Instrumentallehrer.

In der 7. und 8. Klasse findet in den Regelklassen kein Musikunterricht laut Stundentafel statt, dennoch erhalten die Schülerinnen und Schüler der Musikklasse durchgängig eine Weiterqualifizierung in musikalischer Praxis und Theorie. In der Oberstufe bieten wir sowohl Grund- als auch Leistungskurse in Musik an.

Besuchen Sie gerne einen unserer musikalischen Abende!

Die Termine und weitere Informationen zur Musik an der Wöhlerschule finden Sie auf der Homepage der Wöhlerschule.



MINT-EC

Der MINT-Schwerpunkt fördert besonders Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik.

Anknüpfend an die Neugier und Freude am entdeckenden Handeln möchten wir unsere Schülerinnen und Schüler für diesen Bereich gewinnen, begeistern und bestehende Interessen weiterentwickeln.

Die Wöhlerschule ist seit dem Schuljahr 2010/11 als Schule mit besonderem mathematisch-naturwissenschaftlichem Schwerpunkt in den Verein MINT-EC aufgenommen und wird seitdem regelmäßig wieder zertifiziert.

Unser besonderes Engagement in diesem Bereich erstreckt sich sowohl auf den Regel- und Wahlunterricht als auch auf freiwillige Angebote. In unterschiedlichen AGs können unsere jüngsten Schülerinnen und Schüler ihren Wissensdurst fächerverbindend stillen. Sowohl im Anfangsunterricht als auch vor der Wahl der Leistungskurse Physik/Chemie experimentieren alle Kinder in halber Klassenstärke in einem speziellen Experimentalunterricht. Unser breites Angebot im Wahlunterricht aus dem MINT-Bereich umfasst derzeit: Junior-Ingenieur-Akademie, Elektronik, Informatik, Astronomie und Mediencoaches.

In der Oberstufe richten wir regelmäßig in allen MINT-Fächern Leistungskurse ein. Das MINT-Angebot wird abgerundet durch weitere Arbeitsgemeinschaften für verschiedene Jahrgänge sowie eine große Zahl von Wettbewerben, an denen viele Schülerinnen und Schüler begeistert und erfolgreich teilnehmen.



Methodenkompetenz

Neue Unterrichtsformen, die eigenverantwortliches Arbeiten (EVA) in den Vordergrund stellen, benötigen ein Training in Arbeits- und Kooperationsformen. Aber auch die Vorbereitung von Klassenarbeiten und das Erledigen von Hausaufgaben erfordern methodische Routinen und Techniken für effektives Arbeiten.

Um das Repertoire an Lern- und Arbeitstechniken der Schülerinnen und Schüler zu verbessern, gibt es an der Wöhlerschule Unterrichtseinheiten für die Jahrgangsstufen 5, 7, 8 und 11 im Rahmen der Förderung der Methodenkompetenz, die regelmäßig durchgeführt und evaluiert werden. Durch die Qualifizierung einer Reihe von Kolleginnen und Kollegen als „Lern-Coaches“ gewinnen Selbstverantwortung und Selbsteinschätzung beim Lernen an der Wöhlerschule weiter an Gewicht.

Medienkompetenz

ist an der Wöhlerschule eine Schlüsselqualifikation, die gleichberechtigt neben den Bildungsinhalten steht.

Die Schülerinnen und Schüler lernen, Medien kreativ und sinnvoll zu nutzen sowie sich sicher und verantwortungsbewusst in der Medienwelt zu bewegen.

Gleichzeitig sollen die digitalen Medien für Schülerinnen und Schüler sowie für Lehrerinnen und Lehrer zu selbstverständlichen Werkzeugen im Unterrichtsalltag werden. Damit dies gelingt, wurden bisher mehrere Tabletklassen ab dem Jahrgang 8 als Pilotklassen eingerichtet. Perspektivisch ist die jahrgangsreiche Einführung in den 8. Klassen geplant.



Bereits im 5. Schuljahr erwirbt jede Schülerin und jeder Schüler daher im Fach Medienerziehung die Grundkenntnisse am PC (Betriebssysteme, Anwendungsprogramme). Gleichermaßen legen wir Wert auf eine kritische Beobachtung des Umgangs mit digitalen Medien (Internet, Handy, soziale Netzwerke) auch im Alltag der Schülerinnen und Schüler, unterstützt durch die Arbeit unserer Mediencoaches (WU 9 und 10).

Später werden diese Inhalte im Fachunterricht gezielt genutzt und vertieft. So steht neben mehreren PC-Räumen und Laptop-Wagen für den mobilen Einsatz beispielsweise auch ein Raum für die Künstler und Musiker zur digitalen Bild- und Tonverarbeitung zur Verfügung. In jedem Klassen- und in jedem Fachraum sind Beamer, Computer sowie WLAN vorhanden. Der Einsatz der Medien erfolgt dabei koordiniert und quer durch alle Fächer und ist auch in andere Projekte eingebunden, wie z. B. im Rahmen des Schüleraustauschs. In zahlreichen Projekten wurden und werden die Inhalte gemeinsam mit anderen Schulen weiterentwickelt.

Umwelt und nachhaltige Entwicklung

Die Jugendlichen, die heute unsere Schule besuchen, werden auch eine Generation sein, die mit

erneuerbaren Energien leben wird. Sie werden auch eine Generation sein, die von den Auswirkungen des weltweiten Klimawandels noch stärker als wir betroffen sein wird. Es liegt im Selbstverständnis unserer Schule, dass wir unsere Schülerinnen und Schüler nicht nur auf diese Situation vorbereiten, sondern ihnen heute alle uns zur Verfügung stehenden Möglichkeiten aufzuzeigen und vorleben, die geeignet sind, den Klimawandel in für den Menschen beherrschbaren Grenzen zu halten. Für die Schulzeit bedeutet dies u. a. zu lernen, so sparsam wie möglich mit Energie und Wasser umzugehen, den Weg zur Schule umweltfreundlich zurückzulegen, unnötigen Müll zu vermeiden, Recyclingpapier zu verwenden und bei der Planung von Klassen- und Studienfahrten auf Umweltverträglichkeit zu achten.

Die Grundlagen zum Verstehen der Hintergründe sowie zur nachhaltigen Verhaltensänderung werden von der 5. Klasse an erlernt und in den folgenden Jahren regelmäßig vertieft.

UNESCO

Als anerkannte UNESCO-Projektschule ist die Wöhlerschule seit 2007 Teil eines weltweiten Schulnetzwerkes von mehr als 11.500 Projektschulen in 182 Ländern - davon rund 300 in Deutschland. UNESCO-Projektschulen zeichnen sich durch die Schwerpunkte Demokratieerziehung, Menschenrechtsbildung, interkulturelles und inklusives Lernen, UNESCO-Welterbebildung, globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung aus.

Dies wird an der Wöhlerschule in vielen verschiedenen Bereichen sichtbar, im Unterricht, in AGs, bei Projekten und Fahrten - in der Schule als Ganzem. Das Ziel ist es immer, die Bedeutung der UNESCO-Prinzipien praktisch zu erfahren. Beispielsweise unterhält die Wöhlerschule seit 15 Jahren eine Schulpartnerschaft nach Tansania, durch die die Schülerinnen und Schüler lernen können, Verantwortung für sich und andere zu übernehmen, und die die interkulturelle Verständigung und Zusammenarbeit fördert.



Organisation der Vereinten Nationen für Bildung, Wissenschaft, Kultur und Kommunikation
Wöhlerschule Frankfurt am Main
Mitglied des Netzwerks der UNESCO-Projektschulen

