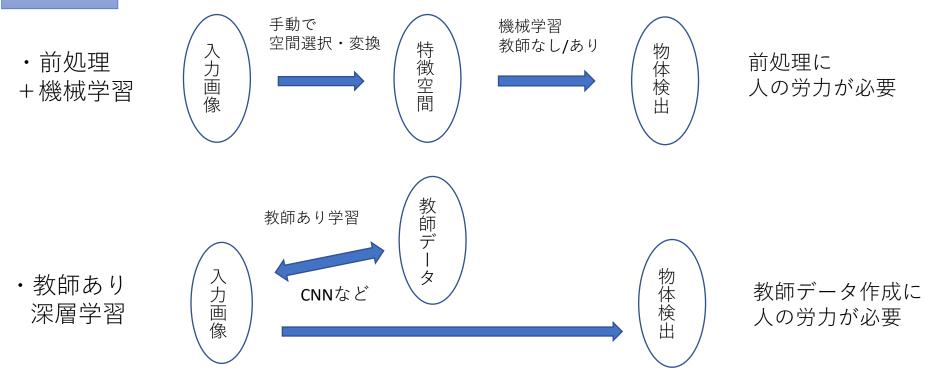
ガウス球へのドメイン変換 による教師なし物体検出

2022/6/30

@samacoba

研究背景



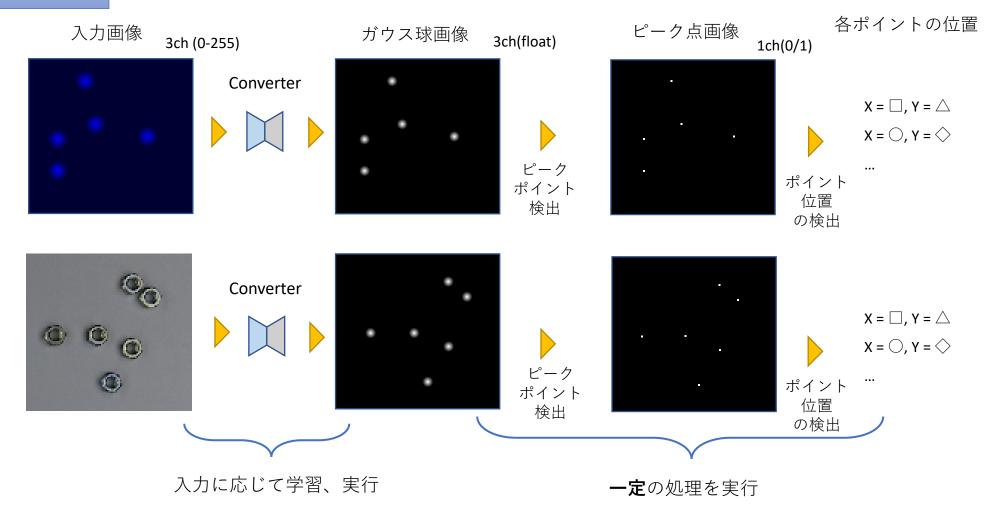
研究目標

前処理なし・教師なしで、多様なオブジェクトの検出・クラス分けを目指す

人間が物体に合わせて 特徴選択や抽出をしない

色・テクスチャ・形状にかかわらず

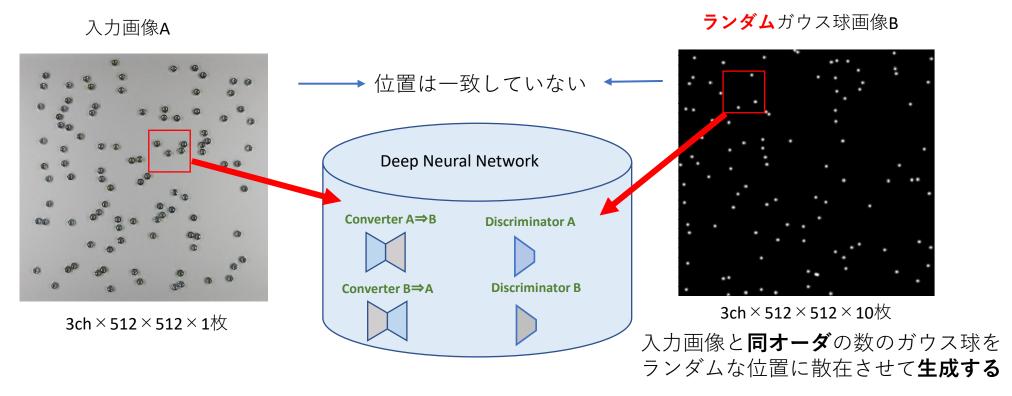
提案手法・アプローチ方法



入力に応じて「Converter」が自動で学習できれば、一定の処理で検出が可能本研究では一度検出しやすいガウス球へ変換し、その後検出を行う

提案手法

・学習時の入力データ



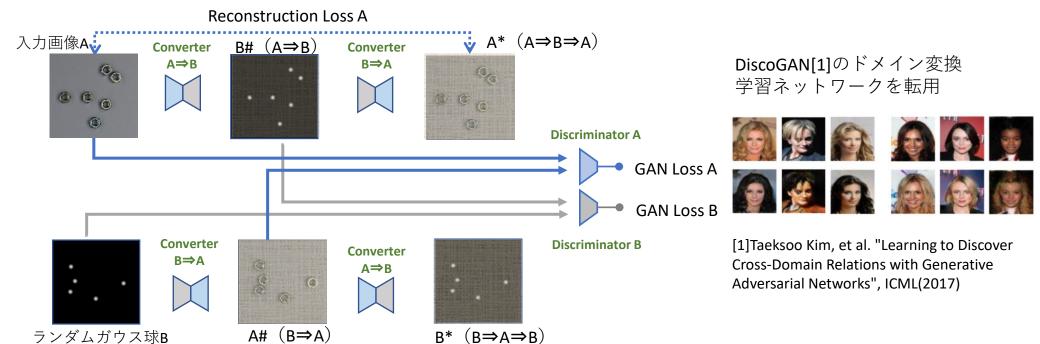
※ 与えるガウス球の平均の**散布数**は重要なパラメータ 「**ヒント**」を与えているため、完全な教師なしではない

入力画像Aとランダムガウス球画像Bを64×64×100枚ずつ切り取り、

4種類のDeep Neural Networkを学習させる

提案手法

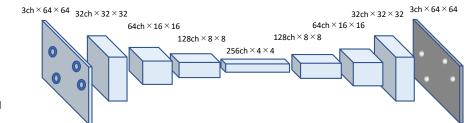
・Converterの学習



・DiscoGANのネットワークを転用し、ランダムガウス球 を使って学習

Reconstruction Loss B

・4つのLossで、2つのConverterと2つのDiscriminatorを学習



・Converterの詳細

4 × 4 convolution

stride 2

4 × 4 deconvolution

stride 2

1class 検出

サンプル(1class用)

100個



25個



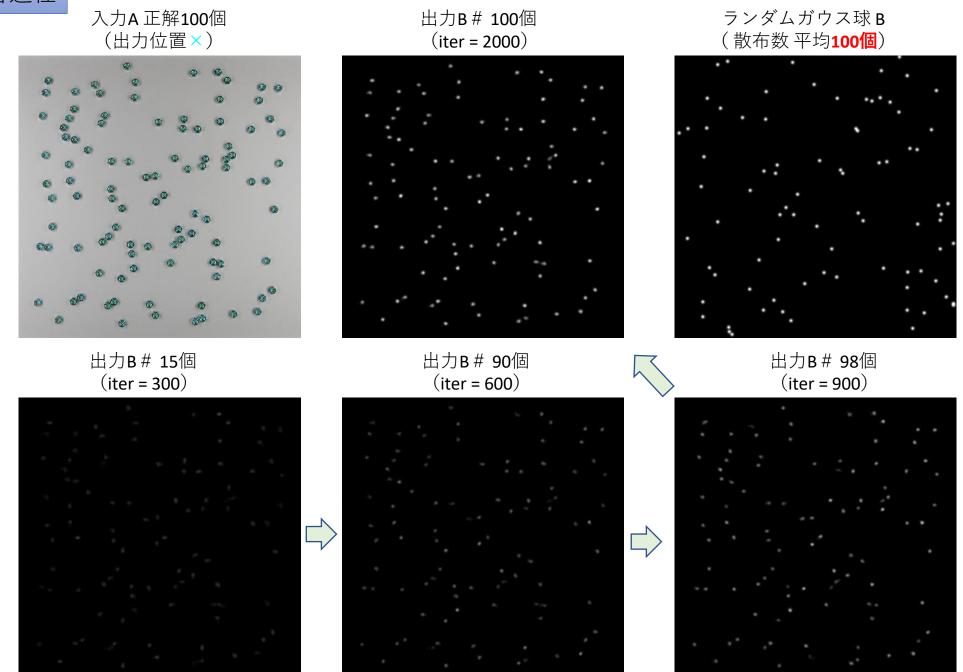
50個

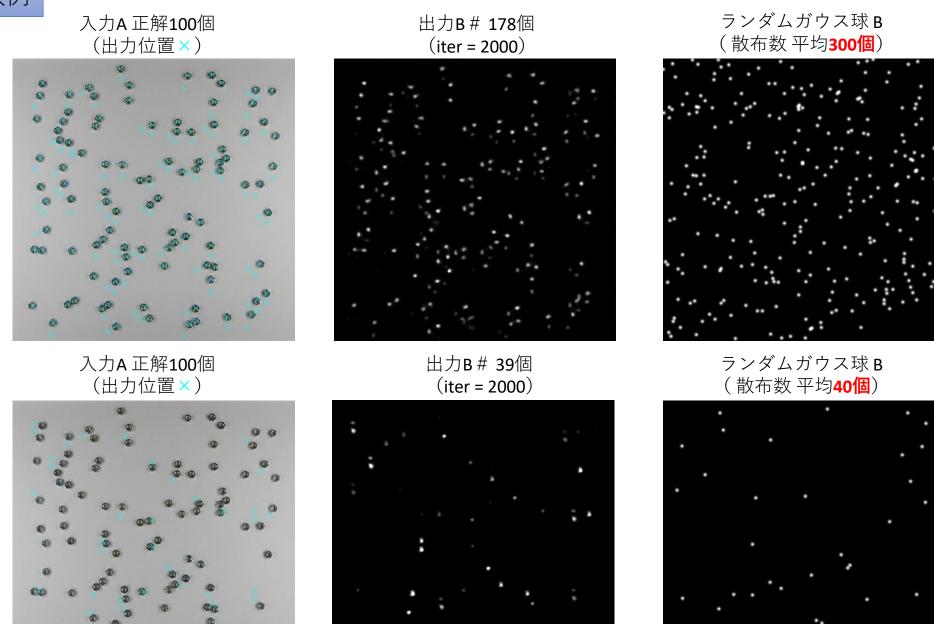


撮影環境



- ・M3ナットを100個、50個、25個配置し、各5枚ずつ撮影
- ・サンプルは撮影毎に「手」でランダム風に置きなおしている

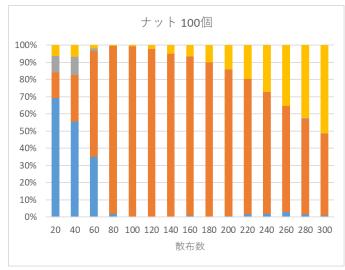


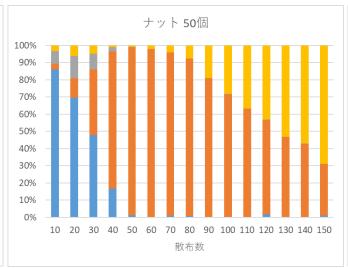


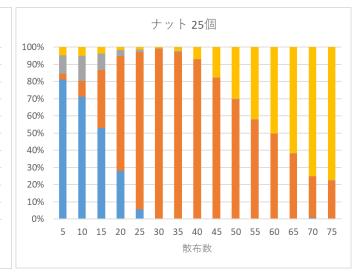
散布数と出力数

・100個、50個、25個のナットが写った画像に対し、散布数を変化させてOK数を評価

各条件にて画像5枚×20回学習 = 100回平均



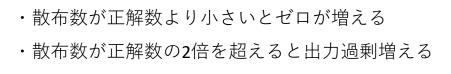


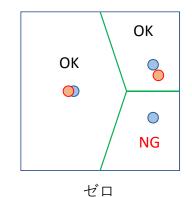


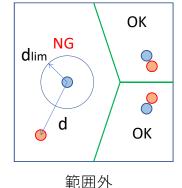
■ゼロ **■OK** ■範囲外 **■**2個以上

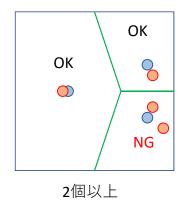
評価方法

dlim:8pixel以内ならOKとした







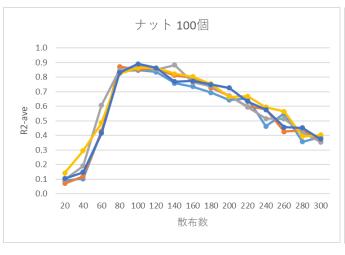


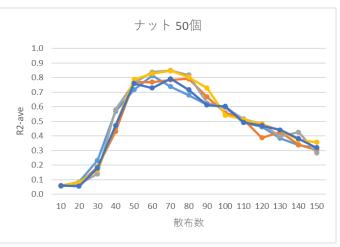
○: 正解位置

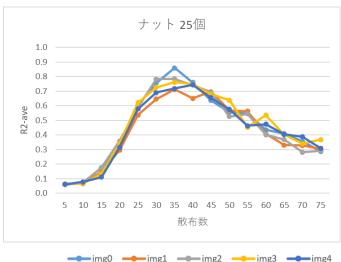
●: 出力位置

・散布数とR2

出力画像と出力の平均画像(20枚)に対し、R2を計算(正解データは使っていない)

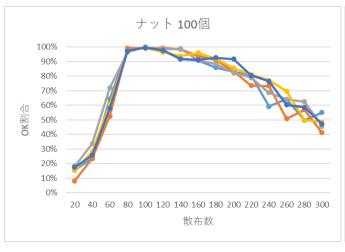


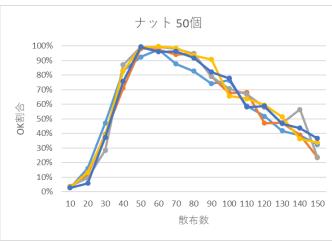


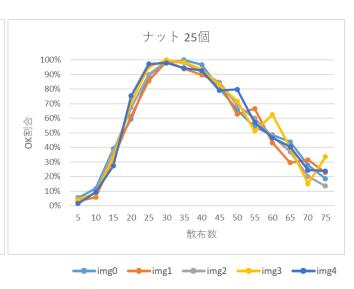


・散布数とOK割合

出力画像と正解データを使ってOKとなった割合を計算

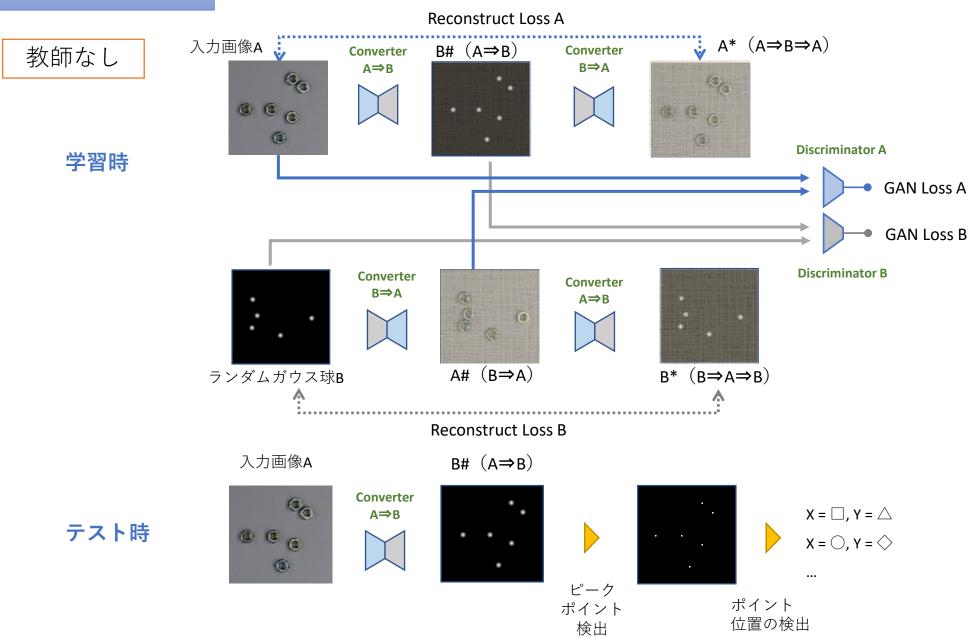






R2のピークとOK割合のピークがほぼ一致しており、正解データがない状態でもR2により最適な散布数が推定できる可能性がある

教師有無の比較



教師有無の比較

教師あり

学習時

入力画像A





B# (A⇒B)









- ・直接ガウス球を正解位置に配置し た画像を教師としてL2で学習
- ・同一のネットワーク構造にて、 A⇒B Conveterの学習が教師ありに比 べて教師なしでどの程度うまくいく かを比較する

テスト時

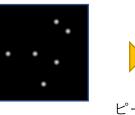


入力画像A





B# (A⇒B)









 $X = \square$, $Y = \triangle$ $X = \bigcirc$, $Y = \diamondsuit$

ポイント 位置の検出

img0で学習 img0で評価 簡単 00 教師あり 000 000 img1で学習 img0で評価 0 0 0 000 教師あり img0で学習 img0で評価 00 教師なし 0 0 000 0 img0で評価 img1で学習 OO 0 0 0 000

教師あり

評価画像

学習画像

	0	1	2	3	4
0					
1					
2					
3					
4					

教師なし

評価画像

学習画像

難しい

0

	0	1	2	3	4
0					
1					
2					
3					
4					

5画像(img0,1,2,3,4)× 各20回計算

教師なし

14

教師有無の比較

- ・ナット100個の画像5枚、各20回学習
- ・教師なしの散布数は100個
- ・実際100個中OKの個数(20回平均)

教師あり

		評価画像							評価平均	
		img0	img1	img2	img3	img4	5枚平均	学習=評価	学習≠評価	
	img0	99.80	99.50	99.50	99.85	99.85	99.70	99.80	99.68	
	img1	99.95	100.00	100.00	100.00	100.00	99.99	100.00	99.99	
学習画像	img2	99.85	99.90	99.85	99.95	99.85	99.88	99.85	99.89	
子百四隊	img3	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
	img4	99.15	99.45	99.20	98.25	99.20	99.05	99.20	99.01	
	5枚平均	99.75	99.77	99.71	99.61	99.78	99.72	99.77	99.71	

教師なし

			評価画像						評価平均	
		img0	img1	img2	img3	img4	5枚平均	学習=評価	学習≠評価	
	img0	99.80	99.50	99.50	99.85	99.85	99.70	99.80	99.68	
	img1	99.75	99.80	99.80	99.85	99.60	99.76	99.80	99.75	
学習画像	img2	99.05	99.10	98.85	98.70	98.90	98.92	98.85	98.94	
子百四隊	img3	99.85	99.85	99.90	99.90	99.65	99.83	99.90	99.81	
	img4	99.50	99.30	99.30	99.35	99.45	99.38	99.45	99.36	
	5枚平均	99.59	99.51	99.47	99.53	99.49	99.52	99.56	99.51	

教師なしは教師ありに近いレベルでモデルが学習できており、 学習=評価と学習≠評価の差は小さい

Lossの影響度

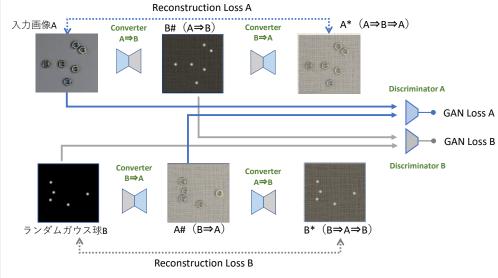
ネットワークのLossの一部をゼロにし、影響を調べる

- ・ナット100個の画像5枚×20回 = 100回
- · 散布数100個

	I	Loss の有無	Ħ.		評	価
Loss数	Recon A	Recon B	GAN A	GAN B	平均OK 割合	OK※ 90%以上
4	0	0	0	0	99.7%	100枚
	×	0	0	0	96.6%	96枚
2	0	×	0	0	13.8%	6枚
3	0	0	×	0	100.0%	100枚
	0	0	0	×	42.4%	0枚
	0	0	×	×	34.0%	0枚
	0	×	0	×	0.0%	0枚
2	0	×	×	0	67.2%	66枚
	×	0	0	×	21.0%	0枚
	×	0	×	0	82.2%	77枚
	×	×	0	0	11.6%	0枚
	0	×	×	×	0.0%	0枚
1	×	0	×	×	5.9%	0枚
1	×	×	0	×	0.0%	0枚
	×	×	×	0	11.9%	0枚
○/成功	3/5	4/5	2/5	5/5		

※100回中OKが90%以上の枚数

・Converterの学習



- ・GAN Bは必須、GAN Aは必須ではない
- ・Recon AとRecon Bのどちらかが必要、ただし影響度はRecon B > Recon A

2 class 検出

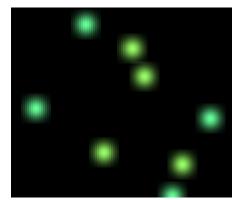
サンプル (2class用)

- · YG/BG球 [7:3] (CG生成) 黄緑球(R:G:B = 7:10:3) / 青緑球(R:G:B = 3:10:7) 平均50個 / 平均50個
- · YG/BG球 [6:4] (CG生成) 黄緑球(R:G:B = 6:10:4) / 青緑球(R:G:B = 4:10:6) 平均50個 / 平均50個
- ・mesh 1pix/2pix(CG生成) 1ピクセル毎 / 2ピクセル毎 のパターン 平均50個 / 平均50個
- ・beads 青/赤(写真) 青ビーズ / 赤ビーズ 50個 / 50個
- ・nut / washer(写真) M3ナット/ M3ワッシャー 50個 / 50個

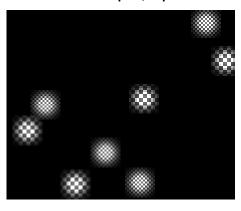
各条件にてCG生成は100枚×1回、写真は5枚×20回

YG/BG球 [7:3]

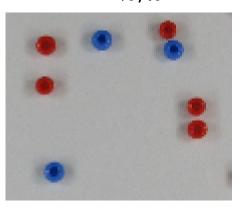
YG/BG球 [6:4]



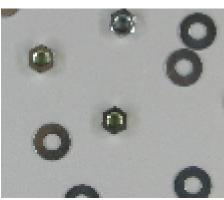
mesh 1pix/2pix



beads 青/赤



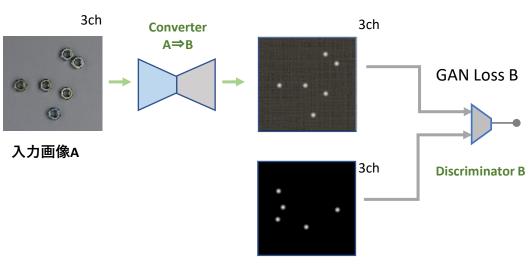
nut / washer



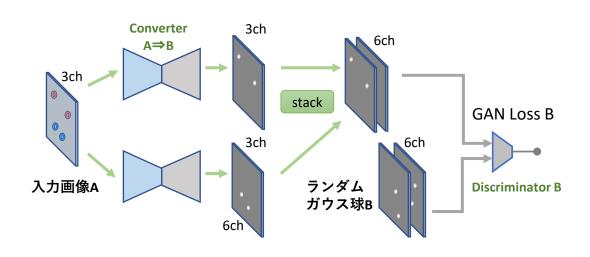
1class検出と2class検出

1class検出

2class検出



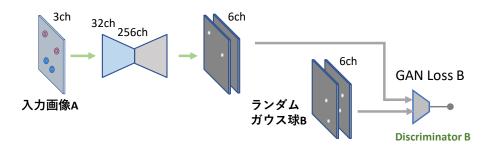
ランダムガウス球B



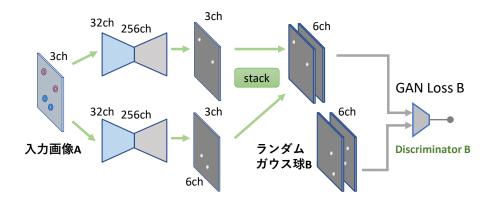
2class検出では2枚分出力させる必要がある

中間チャンネルと分岐の効果

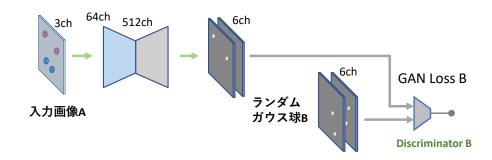
① 1系統 中間ch1倍



③ 2分岐 6ch-Dis



②1系統中間ch2倍



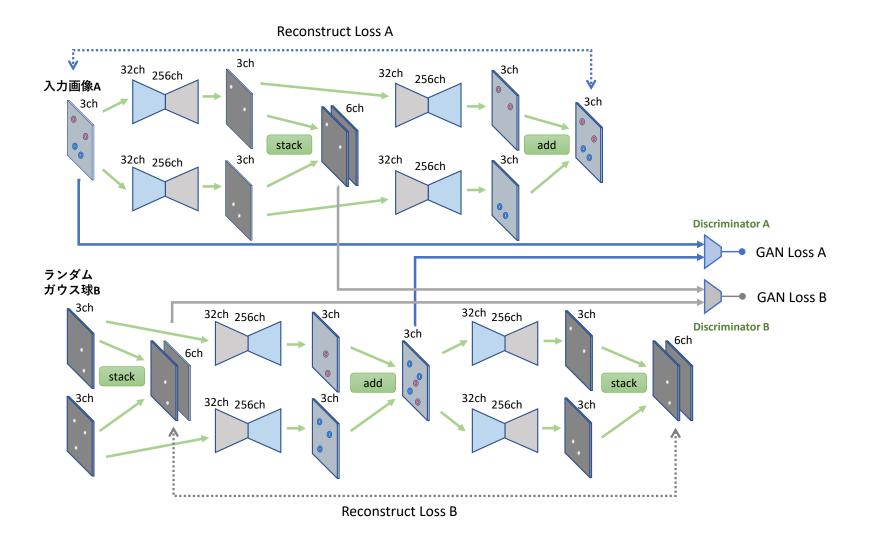
・散布数 50/50個

	YG/BG	球 [7:3]	YG/BG球 [6:4]		
	平均OK 割合	OK ※ 90%以上	平均OK 割合	OK 90%以上	
① 1系統 中間ch1倍	45.9%	15枚	36.8%	3枚	
② 1系統 中間ch2倍	71.2%	49枚	40.9%	8枚	
③ 2分岐 6ch-Dis	93.5%	91枚	56.3%	32枚	

※100回中OKが90%以上の枚数

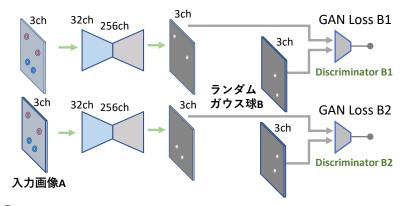
チャンネルを2倍にするよりも、2分岐させた方がよい

2クラス検出 ③ 2分岐 6ch-Dis の全体

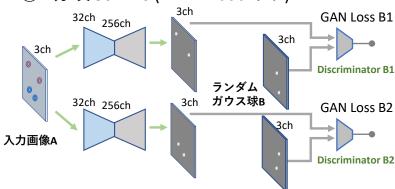


Discriminatorの独立性

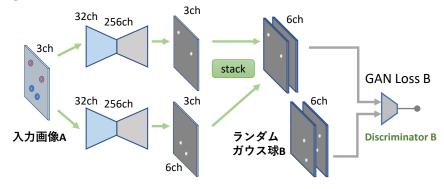
④ 2系統 独立(B⇒Aでaddなし)



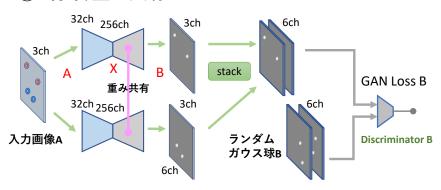
⑤ 2分岐 3ch-Dis (B⇒Aでaddあり)



③ 2分岐 6ch-Dis

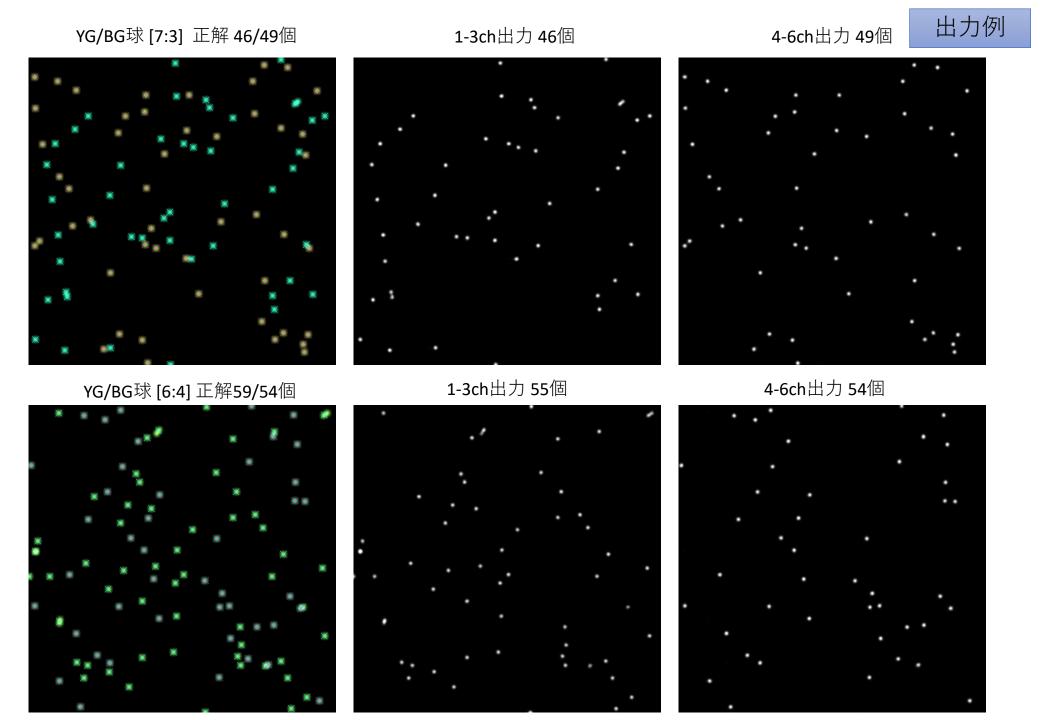


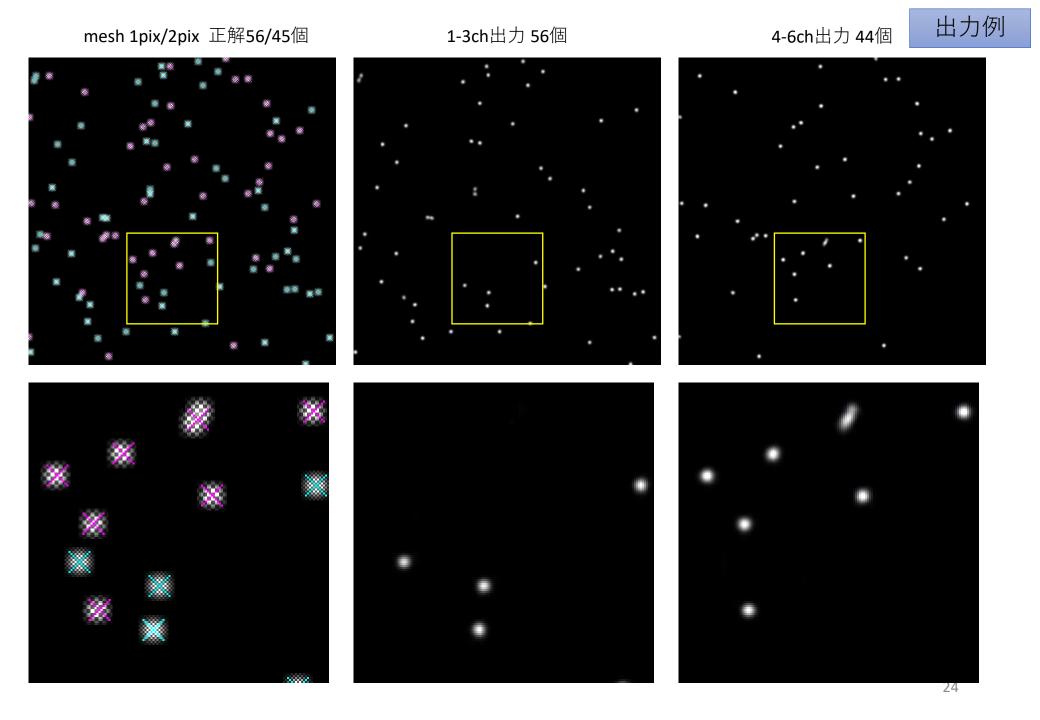
⑥ 2分岐 重み共有

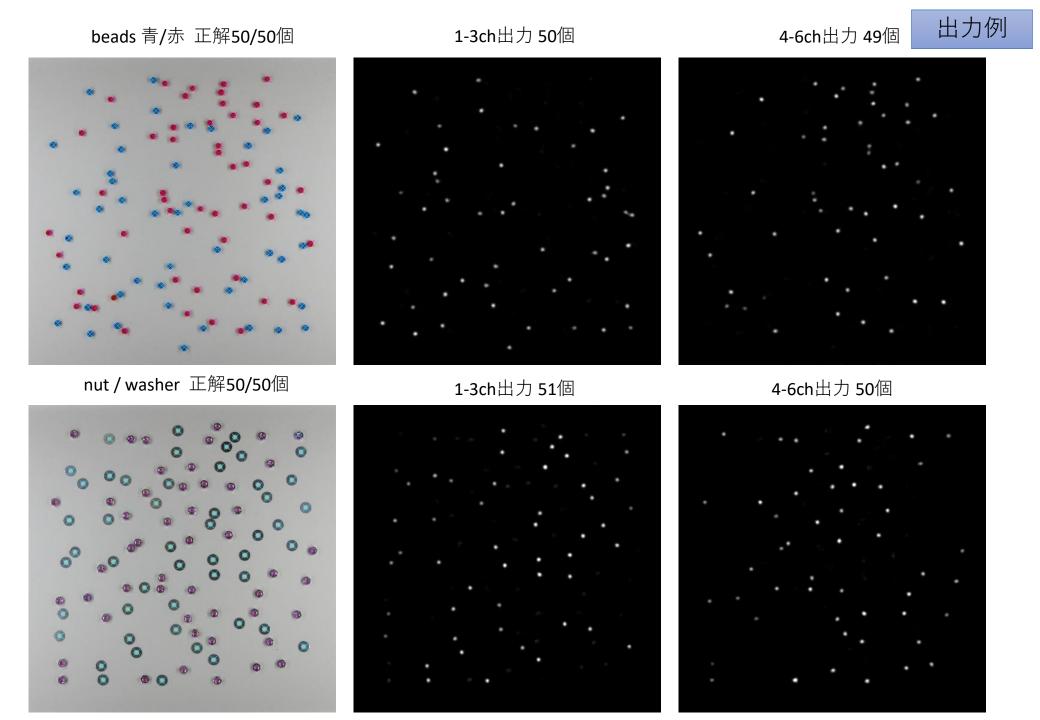


	YG/BG	球 [7:3]	YG/BG	球 [6:4]	mesh 1	oix/2pix	beas	青/赤	nut / v	vasher
	平均OK 割合	OK 90%以上								
④ 2系統 独立	63.9%	12枚	39.7%	0枚	57.5%	3枚	56.0%	10枚	49.7%	0枚
⑤ 2分岐 3ch-Dis	96.4%	95枚	90.5%	76枚	69.0%	6枚	61.8%	17枚	50.7%	1枚
③ 2分岐 6ch-Dis	93.5%	91枚	56.3%	32枚	73.9%	49枚	57.1%	34枚	63.4%	26枚
⑥ 2分岐 重み共有	93.5%	89枚	57.0%	31枚	70.4%	41枚	48.9%	28枚	54.2%	15枚

3chよりも6chでDiscriminatorをかけた方がよい







まとめ

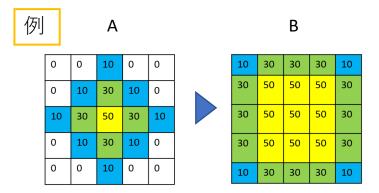
本研究ではDiscoGANを用い、ランダムに散布させたガウス球とのドメイン変換を学習することで、教師なしでの物体検出を試み、1クラスと2クラスの数種のサンプルにおいて物体検出ができた。また、本研究の提案手法の特性について、以下のような知見が得られた。

<1class検出>

- ・散布数と出力数
- ⇒ 散布数は正解数の1~2倍の範囲で比較的よい結果となった
- ・教師の有無について比較
- ⇒ 教師なしは教師ありに近いレベルでモデルが学習できた
- ・ネットワークのLossの影響
- ⇒ GAN Bは必須であり、GAN Aは不要となった
- <2class検出>
- ・チャンネル数と分岐の効果
- ⇒チャンネルを2倍にするよりも、2分岐させた方がよい結果となった
- Discriminatorのチャンネル数
- ⇒3chよりも6chでDiscriminatorの判定をした方がよい結果となった
- ・2クラス結果の出力例
- **⇒**色の違いやパターンの違い、写真において2クラスの物体を分けて検出ができた

補足資料

・ピークポイントの検出方法



3 × 3 Max Pooling

A*(A==B)

0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	50	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

実際の条件

• $9*9\mathcal{O}$ Max pooling

・閾値:255*0.2=51以上のみを抽出