

T  
E  
R

**VISA BAC**

# MATHS

I  
N  
A  
L  
E

- Résumé du cours
- Exercices d'application corrigés
- Exercices d'entraînement
- Problèmes et sujets type Bac



# **VISA BAC**

## **MATHEMATIQUES**

### **TERMINALE S2**

#### **Auteurs**

- Oumar SAGNA, inspecteur de mathématiques de l'enseignement moyen secondaire.
- Moussa FAYE, conseiller pédagogique, formateur de mathématiques.

# PREFACE

Cet ouvrage est un outil destiné à vous, élèves de Terminale S2, pour vous aider à préparer les devoirs de classe, mais aussi le Baccalauréat. Il comprend :

- ✓ des résumés de cours pour servir de fiches de leçons, vous facilitant la rétention des notions fondamentales du programme.
- ✓ des exercices d'application prenant en charge les compétences exigibles du programme, et leurs corrigés pour vous apprendre à répondre à des questions types.
- ✓ des exercices d'entraînement gradués et variés, pour le renforcement de vos capacités durant l'année scolaire.
- ✓ des problèmes et des sujets de Baccalauréat, pour vous permettre de jauger votre niveau par rapport à ce qui vous attend à l'examen.

Il ne fait aucun doute, que cet ouvrage, bien utilisé, contribuera grandement à votre réussite au Baccalauréat.

Nous accueillerons avec reconnaissance les remarques, critiques et suggestions qui nous permettront de l'améliorer.

Nous remercions M. Youga Mbengue inspecteur de Mathématiques de l'enseignement moyen secondaire et tous nos collègues enseignants pour leurs contributions.

Nous dédions cet ouvrage à nos familles bien-aimées.

*Les auteurs*

# SOMMAIRE

<b>0</b>	<b>Rappels.....</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	<b>Limite – Continuité – Dérivation .....</b>	<b>11</b>
<b>2</b>	<b>Généralités sur les fonctions.....</b>	<b>28</b>
<b>3</b>	<b>Fonctions Logarithme népérien et exponentielle....</b>	<b>42</b>
<b>4</b>	<b>Nombres complexes – Similitudes directes .....</b>	<b>51</b>
<b>5</b>	<b>Suites numériques .....</b>	<b>72</b>
<b>6</b>	<b>Primitives. Calcul intégral. Equations différentielles.</b>	<b>81</b>
<b>7</b>	<b>Dénombrement – Probabilité.....</b>	<b>95</b>
<b>8</b>	<b>Série statistique double.....</b>	<b>119</b>
<b>9</b>	<b>Problèmes d’entraînement type de Bac.....</b>	<b>131</b>
<b>10</b>	<b>Sujets type de Bac.....</b>	<b>137</b>
<b>11</b>	<b>Corrigé des exercices d’application.....</b>	<b>153</b>

**Le second degré**

Soit  $a, b, c$  des réels ( $a \neq 0$ ),  $f$  un trinôme du second degré défini par  $f(x) = ax^2 + bx + c$  et  $\Delta = b^2 - 4ac$  son discriminant :

**➤ Factorisation et équation**

- Si  $\Delta > 0$ , alors le trinôme  $f$  peut être factorisé et sa forme factorisée est  $a(x-x_1)(x-x_2)$  où  $x_1 = \frac{-b-\sqrt{\Delta}}{2a}$  et  $x_2 = \frac{-b+\sqrt{\Delta}}{2a}$ .

Ainsi, l'équation  $ax^2 + bx + c = 0$  admet deux solutions qui sont les réels  $x_1$  et  $x_2$ .

- Si  $\Delta = 0$ , alors le trinôme  $f$  peut être factorisé et sa forme factorisée est  $a(x-x_0)(x-x_0) = a(x-x_0)^2$  où  $x_0 = \frac{-b}{2a}$ .

Ainsi, l'équation  $ax^2 + bx + c = 0$  admet une solution: le réel  $x_0$ .

- Si  $\Delta < 0$ , alors le trinôme  $f$  ne peut pas être factorisé et l'équation  $ax^2 + bx + c = 0$  n'admet pas de solution dans  $\mathbb{R}$ .

**➤ Signe d'un trinôme**

- Si  $\Delta > 0$ , alors le trinôme  $f$  est du signe de «  $a$  » à l'extérieur des racines et du signe de «  $-a$  » à l'intérieur des racines.

En supposant que  $x_1 < x_2$ , on obtient le tableau de signe suivant

$x$	$-\infty$	$x_1$	$x_2$	$+\infty$	
$ax^2 + bx + c$	signe de $a$	0	signe de $-a$	0	signe de $a$

- Si  $\Delta = 0$ , alors le trinôme  $f$  est du signe de «  $a$  », sauf en  $x_0$  où il s'annule.

$x$	$-\infty$	$x_0$	$+\infty$
$ax^2 + bx + c$	signe de $a$	0	signe de $a$

- Si  $\Delta < 0$ , alors le trinôme  $f$  est partout du signe de «  $a$  »

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$ax^2 + bx + c$	signe de $a$	

### Remarque :

Pour résoudre une inéquation du second degré, on peut établir le tableau de signe du trinôme associé à l'inéquation et lire les solutions sur le tableau.

### Factorisation d'un polynôme

Soit  $P$  un polynôme et  $a$  un nombre réel.

- $a$  est une racine de  $P$  ssi  $P(a) = 0$
- Si  $a$  est une racine de  $P$  alors il existe un polynôme

$Q$  tel que  $P(x) = (x-a)Q(x)$  où  $\deg Q = \deg P - 1$

### Remarque

On peut utiliser la méthode de Horner pour déterminer  $Q$  dans le cas où  $P$  est un polynôme de degré supérieur ou égal à 3..

### Equations et inéquations avec valeur absolue

- $|f(x)| = |g(x)|$  ssi  $f(x) = g(x)$  ou  $f(x) = -g(x)$
- $|f(x)| = g(x)$  ssi  $\begin{cases} g(x) \geq 0 \\ f(x) = g(x) \text{ ou } f(x) = -g(x) \end{cases}$
- Si  $a$  un réel positif ou nul
  - $|f(x)| = a$  ssi  $f(x) = a$  ou  $f(x) = -a$ .
  - $|f(x)| \leq a$  ssi  $-a \leq f(x) \leq a$ .
  - $|f(x)| \geq a$  ssi  $f(x) \geq a$  ou  $f(x) \leq -a$ .

- Si  $a$  est un réel strictement négatif
  - $|f(x)| = a$  l'égalité est impossible ; l'ensemble des solutions  $S = \emptyset$ .
  - $|f(x)| < a$  l'inégalité est impossible ; l'ensemble des solutions  $S = \emptyset$ .
  - $|f(x)| \geq a$  l'inégalité est toujours vraie ; l'ensemble des solutions  $S = \mathbb{R} \cap D_f$  où  $D_f$  est l'ensemble de définition de  $f$ .

### Rappel

$$|f(x)| = \begin{cases} f(x) & \text{si } f(x) \geq 0 \\ -f(x) & \text{si } f(x) \leq 0 \end{cases}$$

### Equations et inéquations irrationnelles

- $\sqrt{f(x)} = \sqrt{g(x)}$  ssi  $\begin{cases} f(x) \geq 0 \text{ (ou } g(x) \geq 0) \\ f(x) = g(x) \end{cases}$
- $\sqrt{f(x)} = g(x)$  ssi  $\begin{cases} g(x) \geq 0 \\ f(x) = g^2(x) \end{cases}$ .
- $\sqrt{f(x)} \leq g(x)$  ssi  $\begin{cases} f(x) \geq 0 \\ g(x) \geq 0 \\ f(x) \leq g^2(x) \end{cases}$ .
- $\sqrt{f(x)} \geq g(x)$  ssi  $\begin{cases} g(x) \leq 0 \\ f(x) \geq 0 \end{cases}$  ou  $\begin{cases} g(x) > 0 \\ f(x) \geq g^2(x) \end{cases}$ .

### Fonction partie entière

#### ➤ Définition

Soit  $k \in \mathbb{Z}$ . On appelle fonction partie entière la fonction notée  $E$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $E(x) = k, \forall x \in [k ; k+1[$ .

#### ➤ Propriété

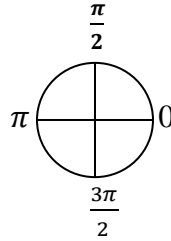
$\forall x \in \mathbb{R}, x - 1 < E(x) \leq x$ .

## Trigonométrie

➤ Valeurs remarquables :

- de  $k\frac{\pi}{2}$

$x$	0	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$	$\frac{3\pi}{2}$
$\sin x$	0	1	0	-1
$\cos x$	1	0	-1	0



### Remarque

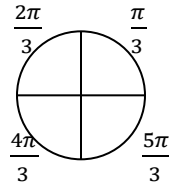
- Si  $\alpha \in [0 ; \frac{\pi}{2}]$ ,  $\cos \alpha$  et  $\sin \alpha$  sont positifs
- Si  $\alpha \in [\frac{\pi}{2} ; \pi]$ ,  $\cos \alpha$  est négatif et  $\sin \alpha$  est positif
- Si  $\alpha \in [\pi ; \frac{3\pi}{2}]$ ,  $\cos \alpha$  et  $\sin \alpha$  sont négatifs
- Si  $\alpha \in [\frac{3\pi}{2} ; 2\pi]$ ,  $\cos \alpha$  est positif et  $\sin \alpha$  est négatif

- des multiples irréductibles de  $\frac{\pi}{3}$

Les multiples irréductibles de  $\frac{\pi}{3}$

( $\frac{\pi}{3}, \frac{2\pi}{3}, \frac{4\pi}{3}, \frac{5\pi}{3}, \dots$ ) ont pour *cosinus*

$\pm \frac{1}{2}$  et pour *sinus*  $\pm \frac{\sqrt{3}}{2}$ .



Selon que le multiple est dans  $[0 ; \frac{\pi}{2}]$ , dans  $[\frac{\pi}{2} ; \pi]$ , dans

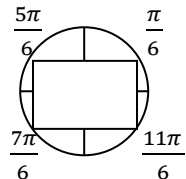
$[\pi ; \frac{3\pi}{2}]$  ou dans  $[\frac{3\pi}{2} ; 2\pi]$ , on détermine la valeur du *cosinus* et du

*sinus* de ce multiple en appliquant la remarque ci-dessus.

- des multiples irréductibles de  $\frac{\pi}{6}$

Les multiples irréductibles de  $\frac{\pi}{6}$

ont pour *sinus*  $\pm \frac{1}{2}$  et pour *cosinus*  $\pm \frac{\sqrt{3}}{2}$

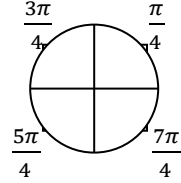




- des multiples irréductibles de  $\frac{\pi}{4}$

Les multiples irréductibles de  $\frac{\pi}{4}$

ont pour *sinus* et pour *cosinus*  $\pm \frac{\sqrt{2}}{2}$



➤ **Cosinus et sinus d'angles associés**

$$\begin{cases} \cos(-\alpha) = \cos \alpha \\ \sin(-\alpha) = -\sin \alpha \end{cases};$$

$$\begin{cases} \cos(\pi + \alpha) = -\cos \alpha \\ \sin(\pi + \alpha) = -\sin \alpha \end{cases}; \quad \begin{cases} \cos(\pi - \alpha) = -\cos \alpha \\ \sin(\pi - \alpha) = \sin \alpha \end{cases};$$

$$\begin{cases} \cos\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) = \sin \alpha \\ \sin\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) = \cos \alpha \end{cases}; \quad \begin{cases} \cos\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right) = -\sin \alpha \\ \sin\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right) = \cos \alpha \end{cases}.$$

➤ **Formules d'addition**

- $\cos(a + b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$  ;
- $\cos(a - b) = \cos a \cos b + \sin a \sin b$  ;
- $\sin(a + b) = \sin a \cos b + \sin b \cos a$  ;
- $\sin(a - b) = \sin a \cos b - \sin b \cos a$  ;
- $\cos 2a = \cos^2 a - \sin^2 a$  ;
- $\cos 2a = 2\cos^2 a - 1 = 1 - 2\sin^2 a$  ;
- $\sin 2a = 2\sin a \cos a$  ;
- $\sin a = 2\sin \frac{a}{2} \cos \frac{a}{2}$  ;
- $\cos a = 2\cos^2 \frac{a}{2} - 1$  d'où  $1 + \cos a = 2\cos^2 \frac{a}{2}$  ;
- $\cos a = 1 - 2\sin^2 \frac{a}{2}$  d'où  $1 - \cos a = 2\sin^2 \frac{a}{2}$  .

➤ **Equations trigonométriques**

- $\cos x = \cos \alpha$  ssi  $x = \alpha + 2k\pi$  ou  $x = -\alpha + 2k\pi$ ,  $k \in \mathbb{Z}$ .
- $\sin x = \sin \beta$  ssi  $x = \beta + 2k\pi$  ou  $x = \pi - \beta + 2k\pi$ ,  $k \in \mathbb{Z}$ .
- $\tan x = \tan \gamma$  ssi  $x = \gamma + k\pi$ ,  $k \in \mathbb{Z}$  (avec  $x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi$ ).

➤ **Autres formules**

- $\forall \alpha \in \mathbb{R}, \cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha = 1$ .
- $\forall \alpha \in \mathbb{R}, -1 \leq \cos \alpha \leq 1$  et  $-1 \leq \sin \alpha \leq 1$
- $\begin{cases} \cos(\alpha + 2k\pi) = \cos \alpha \\ \sin(\alpha + 2k\pi) = \sin \alpha \end{cases}, k \in \mathbb{Z}$ .
- $a \cos x + b \sin x = \sqrt{a^2 + b^2} \cos(x - \varphi)$  où
$$\begin{cases} \cos \varphi = \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \\ \sin \varphi = \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}} \end{cases}$$
(ce système permet de déterminer  $\varphi$ ).
- $\tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$  existe ssi  $\alpha \neq \frac{\pi}{2} + k\pi$ .

### 1.1. RESUME DU COURS

Dans ce chapitre, on désigne par l'infini «  $\infty$  »,  $+\infty$  ou  $-\infty$  et par  $C_f$  la courbe de  $f$  dans un repère ortho normal  $(O, \vec{i}, \vec{j})$

#### Limite d'un polynôme ou d'une fonction rationnelle

- A l'infini, la limite d'un polynôme est égale à la limite de son monôme de plus haut degré.
- A l'infini, la limite d'une fonction rationnelle est égale à la limite du rapport du monôme de plus haut degré du numérateur sur celui du dénominateur.

#### Formes indéterminées

Dans un calcul de limite, si on obtient «  $+\infty - \infty$  » ou «  $0.\infty$  » ou «  $\frac{\infty}{\infty}$  » ou «  $\frac{0}{0}$  », alors on a une forme indéterminée.

Pour lever l'indétermination, on fait une transformation d'écriture.

#### Formes indéfinies

Dans un calcul de limite d'un quotient, si on obtient «  $\frac{a}{0}$  », avec  $a \neq 0$ , alors on a une forme indéfinie.

Dans ce cas la limite est égale à l'infini ; pour déterminer dans quel cas on a  $+\infty$  ou  $-\infty$ , on étudie le signe du dénominateur et on calcule les limites à gauche et à droite.

#### Théorèmes de comparaison

Soit  $f, g, u, v$  des fonctions,  $L, L'$  des nombres réels et  $a$  un réel ou  $+\infty$  ou  $-\infty$ . Au voisinage de  $a$  :

- Si  $f(x) \leq g(x)$ ,  $f$  tend vers  $L$  et  $g$  tend vers  $L'$ , alors  $L \leq L'$ .
- Si  $f(x) \geq u(x)$  et si  $u$  tend vers  $+\infty$ , alors  $f$  tend vers  $+\infty$ .
- Si  $f(x) \leq v(x)$  et si  $v$  tend vers  $-\infty$ , alors  $f$  tend vers  $-\infty$ .
- Si  $|f(x) - L| \leq u(x)$  et si  $u$  tend vers  $0$ , alors  $f$  tend vers  $L$ .
- Si  $u(x) \leq f(x) \leq v(x)$ ,  $u$  tend vers  $L$  et  $v$  tend vers  $L$ , alors  $f$  tend vers  $L$ .

Remarque : Les suites numériques étant des fonctions particulières, ces théorèmes restent valables dans le cas des suites.

### Limite et nombre dérivé

- Si  $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{0}{0}$ , si  $f$  et  $g$  sont dérivables en  $x_0$  et si  $g'(x_0) \neq 0$  alors  $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)}{g(x)} = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{\frac{f(x)-f(x_0)}{x-x_0}}{\frac{g(x)-g(x_0)}{x-x_0}} = \frac{f'(x_0)}{g'(x_0)}$ .
- En particulier si  $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)}{x-x_0} = \frac{0}{0}$  et si  $f$  est dérivable en  $x_0$ , alors  $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)}{x-x_0} = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)-f(x_0)}{x-x_0} = f'(x_0)$ .

### Limite et composée de fonctions

Chacune des lettres  $a, b, c$  désigne un nombre réel,  $+\infty$  ou  $-\infty$ . Pour calculer  $\lim_{x \rightarrow a} g[f(x)]$ , on procède ainsi :

Si  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = b$  et si  $\lim_{x \rightarrow b} g(x) = c$  alors  $\lim_{x \rightarrow a} g[f(x)] = c$ .

## Asymptotes

Soit  $x_0, a, b$  des nombres réels,  $f$  et  $g$  des fonctions,  $C_f$  la courbe de  $f$  et  $C_g$  celle de  $g$ .

➤ Si  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \infty$  alors la droite d'équation  $x = x_0$  est une asymptote à  $C_f$ , parallèle à l'axe des ordonnées.

➤ Si  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = a$  alors la droite d'équation  $y = a$  est une asymptote à  $C_f$ , parallèle à l'axe des abscisses à l'infini.

➤  $y = ax + b$  est une asymptote oblique à  $C_f$  à l'infini ssi  $\lim_{x \rightarrow \infty} [f(x) - (ax + b)] = 0$ .

➤  $C_g$  d'équation  $y = g(x)$  est une asymptote à  $C_f$  d'équation  $y = f(x)$  à l'infini ssi  $\lim_{x \rightarrow \infty} [f(x) - g(x)] = 0$ .

## Branches infinies

Soit  $a$  et  $b$  des nombres réels

➤ Si  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \infty$  et si  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = 0$  alors  $C_f$  admet une branche parabolique de direction asymptotique l'axe des abscisses à  $+\infty$ .

➤ Si  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \infty$  et si  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = \infty$  alors  $C_f$  admet une branche parabolique de direction asymptotique l'axe des ordonnées à  $+\infty$ .

➤ Si  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \infty$ ,  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = a$  ( $a \neq 0$ ) et si

$\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - ax] = \infty$ , alors  $C_f$  admet une branche parabolique de direction asymptotique la droite d'équation

$$y = ax \text{ à } +\infty.$$

Si  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \infty$ ,  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = a$  ( $a \neq 0$ ) et si

$\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - ax] = b$ , alors  $C_f$  admet la droite d'équation

$$y = ax + b \text{ comme asymptote à } +\infty.$$

**Remarque :** On a les mêmes conclusions quand  $x$  tend vers  $-\infty$ .

### Continuité en un point

Soit  $f$  une fonction définie sur un intervalle ouvert  $I$  et  $x_0$  appartenant à  $I$ .

#### ➤ Définition

$f$  est continue en  $x_0$  ssi  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = f(x_0)$ .

#### ➤ Théorème

$f$  est continue en  $x_0$  ssi  $\lim_{x \rightarrow x_0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow x_0^-} f(x) = f(x_0)$ .

### Dérivabilité en un point

Soit  $a$ ,  $b$  et  $c$  des nombres réels,  $f$  une fonction définie sur un intervalle  $I$  et  $x_0$  un élément de  $I$ .

#### ➤ Définition

$f$  est dérivable en  $x_0$  ssi  $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = a$  ;  $a$  est appelé nombre dérivé de  $f$  en  $x_0$  et est noté  $f'(x_0)$ .

Dans ce cas  $C_f$  admet au point d'abscisse  $x_0$  une tangente de coefficient directeur  $a$ .

➤ **Théorème 1 :**  $f$  est dérivable à gauche en  $x_0$  ssi

$\lim_{x \rightarrow x_0^-} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = b$  ;  $b$  est appelé nombre dérivé de  $f$  à gauche en  $x_0$  et est noté  $f_g'(x_0)$ .

Dans ce cas  $C_f$  admet à gauche au point d'abscisse  $x_0$  une demi-tangente de coefficient directeur  $b$ .

**Théorème 2 :**  $f$  est dérivable à droite en  $x_0$  ssi

$\lim_{x \rightarrow x_0^+} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = c$  ;  $c$  est appelé nombre dérivé de  $f$  à droite en  $x_0$  et est noté  $f_d'(x_0)$ .

Dans ce cas  $C_f$  admet à droite au point d'abscisse  $x_0$  une demi-tangente de coefficient directeur  $c$

➤ **Théorème 3 :** Si  $f$  est dérivable à gauche et à droite en  $x_0$

et si  $f_g'(x_0) = f_d'(x_0)$  alors  $f$  est dérivable en  $x_0$ .

Dans ce cas  $C_f$  admet au point d'abscisse  $x_0$  une tangente de coefficient directeur  $f_g'(x_0)$  ou  $f_d'(x_0)$

➤ **Théorème 4 :** Si  $f$  est dérivable à gauche et à droite en  $x_0$

et si  $f_g'(x_0) \neq f_d'(x_0)$  alors  $f$  n'est pas dérivable en  $x_0$ .

Dans ce cas  $C_f$  admet au point d'abscisse  $x_0$  deux demi-tangentes de coefficients directeurs  $f_g'(x_0)$  et  $f_d'(x_0)$  qui forment un point anguleux.

➤ **Théorème 5 :** Si  $\lim_{x \rightarrow x_0^-} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = \infty$  ou

$\lim_{x \rightarrow x_0^+} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = \infty$  alors  $f$  n'est pas dérivable en  $x_0$ .

Dans ce cas  $C_f$  admet au point d'abscisse  $x_0$  une demi-tangente d'équation  $x = x_0$ , parallèle à l'axe des ordonnées.

### Equation de la tangente

➤ La tangente à la courbe de  $f$  en  $x_0$  ou au point  $(x_0 ; f(x_0))$  a pour équation  $y = f'(x_0)(x - x_0) + f(x_0)$ .

### Remarques

- $f'(x_0)$  le nombre dérivé de  $f$  en  $x_0$  est le coefficient directeur de la tangente.
- Si  $f'(x_0) = 0$  alors la tangente est parallèle à l'axe des abscisses.
- Pour obtenir l'équation de la demi-tangente en  $x_0$ , on remplace  $f'(x_0)$  dans l'équation ci-dessus par  $f_g'(x_0)$  ou  $f_d'(x_0)$ .



## **Théorèmes généraux sur la continuité et la dérivabilité**

- Les fonctions polynômes, sinus et cosinus sont continues et dérivables sur  $\mathbb{R}$ .
- Les fonctions rationnelles et tangente sont continues et dérivables sur leur ensemble de définition.
- La fonction  $\sqrt{u}$  est continue si  $u \geq 0$  et est dérivable si  $u > 0$  ( $u$  étant une fonction).
- La somme ou le produit de fonctions continues (respectivement dérivables) sur un intervalle  $I$ , est continue (respectivement dérivable) sur  $I$ .
- Si  $f$  et  $g$  sont 2 fonctions continues (respectivement dérivables) sur un intervalle  $I$  et si  $g(x) \neq 0$  sur  $I$ , alors le quotient  $\frac{f}{g}$  est continue (respectivement dérivable) sur  $I$ .
- La composée de deux fonctions continues sur leur ensemble de définition est continue sur son ensemble de définition.
- Si  $f$  est dérivable sur un intervalle  $I$  et si  $g$  est dérivable sur un intervalle contenant  $f(I)$ , alors  $g \circ f$  est dérivable sur  $I$ .

### **Remarques :**

Pour étudier la continuité (respectivement la dérivabilité) d'une fonction définie par intervalles (par exemple

$$h(x) = \begin{cases} f(x) & \text{si } x \in ]-\infty; a] \\ g(x) & \text{si } x \in [a; +\infty[ \end{cases}$$
 ) on applique les théorèmes généraux de la continuité (respectivement de la dérivabilité), sur les intervalles ouverts  $]-\infty; a[$  et  $]a; +\infty[$ ; ensuite au point  $a$ , on applique le théorème de la continuité (respectivement les théorèmes de la dérivabilité) en un point.

### Prolongement par continuité

Soit  $f$  une fonction définie au voisinage d'un point  $x_0$  et  $D_f$  l'ensemble de définition de  $f$ .

Si  $x_0 \notin D_f$  et si  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = L$  ( $L$  étant un nombre réel) alors  $f$  admet un

prolongement par continuité en  $x_0$  et ce prolongement est définie

par la fonction  $g, g(x) = \begin{cases} f(x) & \text{si } x \in D_f \\ L & \text{si } x = x_0 \end{cases}$ .

### Image d'un intervalle par une fonction continue et strictement monotone

Soit  $a$  et  $b$  des nombres réels ou  $+\infty$  ou  $-\infty$ . Si  $f$  est une fonction continue et strictement monotone sur un intervalle  $I$ , alors le tableau suivant donne  $f(I)$ , l'image de  $I$  par  $f$ .

I	$f(I)$	
	$f$ est strictement croissante	$f$ est strictement décroissante
$[a; b]$	$[f(a); f(b)]$	$[f(b); f(a)]$
$]a; b[$	$]f(a); \lim_{x \rightarrow b} f(x)[$	$] \lim_{x \rightarrow b} f(x); f(a)[$

$]a ; b]$	$] \lim_{x \rightarrow a} f(x) ; f(b) ]$	$[f(b) ; \lim_{x \rightarrow a} f(x) [$
$]a ; b[$	$] \lim_{x \rightarrow a} f(x) ; \lim_{x \rightarrow b} f(x) [$	$] \lim_{x \rightarrow b} f(x) ; \lim_{x \rightarrow a} f(x) [$

### Conséquence du Théorème des valeurs intermédiaires

Si  $f$  est continue sur un intervalle  $[a ; b]$  et si  $f(a)f(b) \leq 0$ , alors l'équation  $f(x) = 0$  admet au moins une solution  $\alpha$  appartenant à  $[a ; b]$ .

### Bijection

➤ **Théorème 1 :** Si  $f$  est continue et strictement croissante (ou strictement décroissante) sur un intervalle  $I$ , alors  $f$  est une bijection de  $I$  vers  $f(I)$ .

➤ **Théorème 2 :**

$f$  est une bijection d'un intervalle  $I$  vers  $f(I)$  ssi

$$\forall y \in f(I), \exists ! x \in I, y = f(x).$$

➤ **Théorème 3 :** Si  $f$  est continue et strictement croissante (ou strictement décroissante) sur un intervalle  $I$ , alors  $f$  est une bijection de  $I$  vers  $f(I)$  ; de plus si un nombre  $\lambda$  (en particulier 0) appartient à  $f(I)$  alors l'équation  $f(x) = \lambda$  (en particulier  $f(x) = 0$ ) admet une unique solution  $\alpha \in I$ .

➤ **Théorème 4 :** Si  $f$  est continue et strictement croissante (ou strictement décroissante) sur  $[a ; b]$  et si  $f(a)f(b) \leq 0$ , alors l'équation  $f(x) = 0$  admet une unique solution  $\alpha$  appartenant à  $[a ; b]$ .

➤ **Théorème 5 :** Si  $f$  est une bijection sur  $I$ , alors elle admet une bijection réciproque  $f^{-1}$ , définie sur  $f(I)$ , continue sur  $f(I)$  et qui varie dans le même sens que  $f$ .

➤ **Théorème 6 :** Si  $f$  est une bijection

- $y = f(x)$  ssi  $x = f^{-1}(y)$ .

- $(f \circ f^{-1})(y) = y$  et  $(f^{-1} \circ f)(x) = x$ .
- Dans un repère orthonormal  $C_f$  et  $C_{f^{-1}}$  la courbe de  $f^{-1}$  sont symétriques par rapport à la droite d'équation  $y = x$ .

## Fonctions dérivées

Soit  $u$ ,  $v$  et  $f$  des fonctions dérivables,  $k$ ,  $a$  et  $b$  des constantes,  $r \in \mathbb{Q} - \{0; 1\}$ .

$f(x)$	K	$x$	$x^r$	$\frac{1}{x}$	$\sqrt{x}$	$\sin x$	$\cos x$	$\tan x$
$f'(x)$	0	1	$rx^{r-1}$	$-\frac{1}{x^2}$	$\frac{1}{2\sqrt{x}}$	$\cos x$	$-\sin x$	$\frac{1}{\cos^2 x}$

<b>Fonction</b>	$u + v$	$ku$	$uv$	$\frac{k}{v}$	$\frac{u}{v}$	$u^r$
<b>Dérivée</b>	$u' + v'$	$ku'$	$u'v + v'u$	$\frac{-k}{v^2}$	$\frac{u'v - v'u}{v^2}$	$ru'u^{r-1}$

$\frac{1}{u^r}$	$\sqrt{u}$	$\sin u$	$\cos u$	$\tan u$	$\cot u$
$\frac{-ru'}{u^{r+1}}$	$\frac{u'}{2\sqrt{u}}$	$u' \cos u$	$-u' \sin u$	$\frac{u'}{\cos^2 u}$	$u'(v' \cot u)$

## Dérivée de la réciproque d'une bijection

➤ **Théorème :** Soit  $f$  une bijection d'un intervalle  $I$  vers  $f(I)$ . Si  $f$  est dérivable et de dérivée non nulle sur  $I$  alors  $f^{-1}$  est dérivable sur  $f(I)$  et  $[f^{-1}(y)]' = \frac{1}{f'[f^{-1}(y)]} = \frac{1}{f'(x)}$ .

(car  $f^{-1}(y) = x$ ).

➤ Remarques :

- Pour montrer que  $f^{-1}$  est dérivable sur un intervalle  $J$ , on détermine l'intervalle  $I$  tel que  $J = f(I)$ , puis on montre que  $f$  est dérivable sur  $I$  et de dérivée non nulle sur  $I$ .
  - Pour montrer que  $f^{-1}$  est dérivable en un point  $y_0$ , on détermine le réel  $x_0$  tel que  $y_0 = f(x_0)$ , puis on montre que  $f$  est dérivable en  $x_0$  et que  $f'(x_0) \neq 0$ .
- Dans ce cas  $(f^{-1})'(y_0) = \frac{1}{f'(x_0)}$ .

\*

### Inégalité des accroissements finis

➤ **Théorème :** Soit  $f$  une fonction dérivable sur un intervalle  $I$ . S'il existe un nombre réel  $k$  tel que  $|f'(x)| \leq k$  sur  $I$ , alors pour tous réels  $x_1$  et  $x_2$  appartenant à  $I$ ,  
 $|f(x_1) - f(x_2)| \leq k|x_1 - x_2|$ .

## 1.2. EXERCICES D'APPLICATION

### Exercice 1

Soit les fonctions  $f$ ,  $g$ ,  $h$ ,  $i$  et  $j$  définies par  
 $f(x) = -3x^3 + 2x + 1$  ;  $g(x) = \frac{x-1}{2-x}$  ;  $h(x) = \frac{2x^2 - x - 6}{x-1}$  ;  
 $i(x) = \sqrt{x^2 + 1} - 2x$  ;  $j(x) = x - 2\sqrt{x-1}$ .

1. Pour chacune de ces fonctions, déterminer l'ensemble de définition, les limites aux bornes de l'ensemble de définition et en déduire les éventuelles asymptotes.
2. Montrer que la droite (d) d'équation  $y = 2x + 1$  est une asymptote oblique à  $C_h$  la courbe de  $h$ .
3. Etudier les branches infinies de  $C_i$  à  $-\infty$  et de  $C_j$  à  $+\infty$ .

### Exercice 2

Déterminer la limite de  $f$  en  $a$  dans les cas suivants

$$\begin{aligned}
 1) f(x) &= \frac{x^3-3x-2}{2x^2-x-6}, a = 2; \quad 2) f(x) = \frac{\sqrt{x+5}-2}{x+1}, a = -1; \\
 3) f(x) &= \frac{\sin x}{x}, a = 0; \quad 4) f(x) = \frac{x+\sin x+\sin 3x}{x(x^2-1)}, a = 0; \\
 5) f(x) &= \frac{x}{2+\cos 2x}, a = +\infty.
 \end{aligned}$$

### Exercice 3

Soit les fonctions  $f$  et  $g$  définies par

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + x + 1 & \text{si } x \leq -2 \\ \sqrt{7-x} & \text{si } -2 < x \leq 1 \\ \frac{x^2-1}{x-1} & \text{si } x > 1 \end{cases} \quad \text{et} \quad \begin{cases} g(x) = \frac{x}{x-1} & \text{si } x \leq 0 \\ g(x) = \frac{-1+\cos 2x}{2x} & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

1. a) Etudier la continuité et la dérivabilité de  $f$  aux points  $-2$  et  $1$ .
- b) Interpréter graphiquement le résultat de l'étude de la dérivabilité de  $f$  en  $-2$ .
2. Etudier la continuité et la dérivabilité de  $g$  sur son ensemble de définition.

### Exercice 4

Soit la fonction  $f$ ,  $f(x) = \frac{1-\cos x}{x}$ . Montrer qu'on peut prolonger  $f$  par continuité en  $0$ ; définir ce prolongement.

### Exercice 5

Déterminer l'ensemble de dérivabilité, la fonction dérivée et le signe de la dérivée de chacune des fonctions suivantes.

$$1) f(x) = x^3 + x^2 - 5x + 3; \quad 2) g(x) = \frac{2x^2 - x - 1}{x^2 + x + 1}; \quad 3) h(x) = \left( \frac{-2x+1}{x-1} \right)^3;$$

$$4) i(x) = x - 1 + \frac{4}{x+1} ; 5) j(x) = \frac{x}{\sqrt{x^2 + 2x + 1}} ;$$

$$6) k(x) = (1 + \cos 2x) \sin^2 x ; 7) l(x) = \sqrt{|x^2 - 1|}.$$

### **Exercice 6**

Soit la fonction  $f$  définie par  $f(x) = x^3 - 3x + 8$ .

1. Déterminer l'image par  $f$  des intervalles  $[-3 ; -2]$ ,  $]-1 ; 0]$  et  $[1 ; +\infty[$ .
2. Montrer que l'équation  $f(x) = 0$  admet une unique solution  $\alpha$  ; donner un encadrement de  $\alpha$  à  $10^{-1}$  près.
3. En déduire le signe de  $f(x)$ .

### **Exercice 7**

Soit la fonction  $f$  définie par  $f(x) = \frac{2x-1}{x-3}$

1. Etudier les variations de  $f$  ; soit  $g$  la restriction de  $f$  sur  $]-\infty ; 3]$ .
2. Montrer que  $g$  est une bijection de  $]-\infty ; 3]$  vers un intervalle  $J$  à déterminer.
3. En déduire que  $g$  admet une bijection réciproque  $g^{-1}$  ; préciser son ensemble de définition et son tableau de variation.
4. Calculer  $g(0)$  ; montrer que  $g^{-1}$  est dérivable au point  $\frac{1}{3}$  et calculer  $(g^{-1})'(\frac{1}{3})$ .
5. Résoudre l'équation  $g^{-1}(x) = 1$ .
6. Déterminer l'expression explicite de  $g^{-1}$ .

### 1.3. EXERCICES D'ENTRAÎNEMENT

#### Exercice 8

Déterminer la limite de  $f$  en  $a$  dans les cas suivants :

1)  $f(x) = \frac{2x+1}{2x^2-x-1}$  ;  $a = +\infty$  ;  $a = 1$  ;  $a = \frac{-1}{2}$ .

2)  $f(x) = x(\sqrt{x^2-1} - \sqrt{x^2+1})$  ;  $a = -\infty$ .

3)  $f(x) = \frac{|x^2-1|}{x+1}$  ;  $a = -1$ .      4)  $f(x) = \frac{1+\cos x}{(x-\pi)^2}$  ,  $a = \pi$ .

5)  $f(x) = \frac{2\cos 2x-1}{\cos 3x}$  ;  $a = \frac{\pi}{6}$ .      6)  $f(x) = x^2 \sin \frac{1}{x}$  ;  $a = 0$ .

7)  $f(x) = \frac{x+\cos x}{2+\sin x}$  ;  $a = -\infty$  ;  $a = +\infty$ .

8)  $f(x) = \frac{x\cos x}{1+x^2}$  ;  $a = -\infty$  ;  $a = +\infty$ .

#### Exercice 9

Soit les fonctions  $f$ ,  $g$  et  $h$  définies par  $f(x) = x^2 - x + 1$  ,  
 $g(x) = \sqrt{x-1}$  et  $h(x) = \frac{2x^2+3x}{x+1}$  . Déterminer pour chacune des  
fonctions ci-dessus l'ensemble de définition, les limites aux bornes  
de l'ensemble de définition et en déduire les éventuelles branches  
infinies.

#### Exercice 10



Soit la fonction  $f$  définie par  $f(x) = 3x - E(x)$ .

Montrer que  $2x \leq f(x) < 2x + 1$  et en déduire la limite de  $f$  à  $+\infty$  et à  $-\infty$ .

### **Exercice 11**

Soit les fonctions  $f$  et  $g$  définies par

$$\begin{cases} f(x) = \frac{\sqrt{1+x^2}-1}{x} & \text{si } x \neq 0 \\ f(0) = 0 \end{cases} \text{ et } g(x) = \begin{cases} \frac{x^2+x}{x+1} & \text{si } x < -1 \\ x + \sqrt{x^2+3x+2} & \text{si } x \geq -1 \end{cases}$$

1. Etudier la continuité et la dérivabilité de  $f$  en 0 ; interpréter graphiquement le résultat.

2. a) Etudier la continuité et la dérivabilité de  $g$  sur son ensemble de définition.

b) En déduire l'équation des deux demi-tangentes en -1.

### **Exercice 12**

Soit les fonctions  $f$  et  $g$  telles que  $f(x) = \frac{\sqrt{x+1}-2}{3-x}$  et

$g(x) = \frac{x^2+|x|}{x^2-|x|}$ . Montrer que  $f$  admet un prolongement par continuité

en 3 et  $g$  un prolongement par continuité en 0.

Définir ces prolongements.

### **Exercice 13**

Calculer la dérivée de la fonction  $f$  dans les cas suivants :

1)  $f(x) = x^3 + \frac{1}{x} + \frac{2}{x^2}$ .    2)  $f(x) = (-3x^2 + 2x + 1)^5$ .

3)  $f(x) = x + 1 - \frac{4}{(2x+1)^3}$ .    4)  $f(x) = \tan 3x$ .    5)  $f(x) = x\sqrt{2x+1}$ .

$$6) f(x) = \frac{\sin x}{\sin x + \cos x}.$$

### **Exercice 14**

Soit la fonction  $f, f(x) = 1 + \frac{1}{\sqrt{x^2+1}}$ .

- 1) Etudier les variations de  $f$  et dresser son tableau de variation.
- 2) Montrer que  $f$  est une bijection de  $\mathbb{R}_+$  vers un intervalle  $I$  à déterminer.
- 3) Montrer que l'équation  $f(x) = 1,5$  admet une unique solution sur  $[0 ; +\infty[$ .
- 4) Déterminer l'expression de  $f^{-1}$  la bijection réciproque de  $f$ .

### **Exercice 15**

Soit la fonction  $f$  définie par  $f(x) = \sin x$ .

- 1) Montrer que  $f$  admet une bijection réciproque  $f^{-1}$  sur  $[0 ; \frac{\pi}{2}]$  ; préciser l'ensemble de définition de  $f^{-1}$ .
- 2) La fonction  $f^{-1}$  est-elle dérivable en 0 ? en 1 ?
- 3) Démontrer que  $f^{-1}$  est dérivable sur  $[0 ; 1[$  et que sa fonction dérivée est définie par  $(f^{-1})'(x) = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$ .

### **Exercice 16**

Soit la fonction  $f$  telle que  $f(x) = \frac{x+2}{x+1}$ .

- 1) Etudier les variations de  $f$ .

- 2) Sans résoudre l'équation, montrer que  $f(x) = x$  admet une unique solution  $\alpha$  appartenant à  $[1 ; 2]$ .
- 3) Montrer que  $|f'(x)| \leq \frac{1}{4}$  sur  $[1 ; 2]$ .
- 4) En déduire que  $|f(x) - \alpha| \leq \frac{1}{4} |x - \alpha|, \forall x \in [1; 2]$ .

## Chapitre2 : GENERALITES SUR LES FONCTIONS

### 2.1. RESUME DU COURS

Dans ce chapitre  $f$  est une fonction de  $\mathbb{R}$  vers  $\mathbb{R}$ ,  $D_f$  est son ensemble de définition et  $C_f$  sa courbe dans un repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

#### Ensemble de définition

- L'ensemble de définition de toute fonction polynôme ( $x \mapsto a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$  où  $a_0, a_1, \dots, a_n$  sont des réels et  $n$  un entier naturel non nul) est  $\mathbb{R}$ .
- Une fonction rationnelle (quotient de deux polynômes) est définie si son dénominateur est différent de zéro.
- Une somme de fonctions ou un produit de fonctions est défini si chaque fonction qui constitue la somme ou le produit est définie.
- Un quotient de fonctions est défini si le numérateur et le dénominateur sont définis et si le dénominateur est différent de zéro.



➤  $u$  étant une fonction donnée, la fonction  $x \rightarrow \sqrt{u(x)}$  est définie si  $u(x)$  existe et  $u(x) \geq 0$ .

### **Parité d'une fonction**

- $f$  est paire ssi  $\forall x \in D_f, -x \in D_f$  et  $f(-x) = f(x)$ .
- $f$  est impaire ssi  $\forall x \in D_f, -x \in D_f$  et  $f(-x) = -f(x)$ .

**Remarque :** Si  $f$  est paire (respectivement impaire), l'axe des ordonnées du repère est axe de symétrie (respectivement l'origine du repère est centre de symétrie) de  $C_f$ . Dans ces deux cas on peut restreindre l'étude de  $f$  à  $D_f \cap [0; +\infty[$ .

### **Périodicité d'une fonction**

- $f$  est périodique s'il existe un réel  $T$  non nul tel que  $\forall x \in D_f, x + T \in D_f$  et  $f(x+T) = f(x)$ .

Le plus petit réel  $T$  strictement positif vérifiant l'égalité ci-dessus est la période de  $f$ .

**Remarques :**

- Si  $T$  est la période de  $f$ , alors pour tout entier  $k$ ,  $kT$  est une période de  $f$ .
- Si  $f$  est périodique de période  $T (> 0)$  alors on peut restreindre l'étude de  $f$  à  $D_f \cap I$  où  $I$  est un intervalle de longueur  $T$  (la longueur de l'intervalle  $[a; b]$  est  $b - a$ ).
- Si  $f$  est périodique et paire ou périodique et impaire alors on peut restreindre l'étude de  $f$  à  $D_f \cap I \cap [0; +\infty[$  où  $I$  est un intervalle de longueur  $T$  (la période) et de la forme  $[-a; a]$ .
- Soit  $a \in \mathbb{R}^*$  et  $b \in \mathbb{R}$ ; la période de la fonction

$x \rightarrow \sin(ax+b)$  ou  $x \rightarrow \cos(ax+b)$  est  $\frac{2\pi}{|a|}$  et celle de la fonction

$x \rightarrow \tan(ax+b)$  est  $\frac{\pi}{|a|}$ .

### **Centre et axe de symétrie**

- Le point  $I(a ; b)$  est centre de symétrie de  $C_f$  ssi  $\forall x \in D_f, \quad 2a-x \in D_f$  et  $f(2a-x) + f(x) = 2b$ .
  - La droite  $(d) : x = a$  est axe de symétrie de  $C_f$  ssi  $\forall x \in D_f, \quad 2a-x \in D_f$  et  $f(2a-x) = f(x)$ .
- Dans ce cas on peut restreindre l'étude de  $f$  à  $D_f \cap [a; +\infty[$ .

### **Intersection de courbes**

Soit  $C_f$  la courbe de  $f$  d'équation  $y = f(x)$  et  $C_g$  la courbe de  $g$  d'équation  $y = g(x)$ .

- Pour déterminer l'intersection de  $C_f$  et  $C_g$ , on résout l'équation  $f(x) = g(x)$ .
- Pour déterminer l'intersection de  $C_f$  avec la droite  $(d) : y = ax+b$ , on résout l'équation  $f(x) = ax+b$ .
- Pour déterminer l'intersection de  $C_f$  avec l'axe des abscisses d'équation  $y = 0$ , on résout l'équation  $f(x) = 0$ .
- Le point d'intersection de  $C_f$  avec l'axe des ordonnées d'équation  $x = 0$  est le point  $(0 ; f(0))$ , dans le cas où  $0 \in D_f$ .

### **Position relative de deux courbes**

Soit  $C_f : y = f(x)$  la courbe de  $f$  et la droite  $(d) : y = ax+b$ .

Pour déterminer la position de  $C_f$  par rapport  $(d)$ , on étudie le signe de  $h(x) = f(x) - (ax+b)$ .

- Si  $h(x) > 0$  sur  $I$ , alors  $C_f$  est au dessus de  $(d)$  sur  $I$ .
- Si  $h(x) < 0$  sur  $I$ , alors  $C_f$  est en dessous de  $(d)$  sur  $I$ .

**Remarque :** on applique les mêmes résultats dans le cas de la position de  $C_f$  par rapport à  $C_g : y = g(x)$ , en remplaçant  $ax+b$  par  $g(x)$  et  $(d)$  par  $C_g$ .

### **Résolution graphique de l'équation $f(x) = m, m \in \mathbb{R}$**

Le nombre de solutions de cette équation est égal au nombre de points d'intersection de la courbe de  $f$  avec la droite d'équation  $y = m$  ( droite parallèle à l'axe des abscisses, qu'on fera coulisser du bas vers le haut pour déterminer le nombre de points d'intersection suivant les valeurs du paramètre réel  $m$ ).

### **Fonctions associées**

Soit  $a$  et  $b$  des réels,  $f$  et  $g$  des fonctions,  $C_f$  et  $C_g$  leurs courbes respectives dans un repère orthogonal  $(0, \vec{i}, \vec{j})$ .

➤ Si  $g(x) = f(x-a) + b$ , alors  $C_g$  est l'image de  $C_f$  par la translation de vecteur  $a\vec{i} + b\vec{j}$ .

➤ Si  $g(x) = -f(x)$  alors  $C_g$  est le symétrique de  $C_f$  par rapport à l'axe des abscisses.

➤ Si  $g(x) = f(-x)$  alors  $C_g$  est le symétrique de  $C_f$  par rapport à l'axe des ordonnées.

➤ Si  $g(x) = -f(-x)$  alors  $C_g$  est le symétrique de  $C_f$  par rapport à O l'origine du repère.

➤ Si  $g(x) = |f(x)|$  alors

$\left\{ \begin{array}{l} C_g \text{ et } C_f \text{ sont confondues si } C_f \text{ est au dessus de l'axe } (x'x) \\ C_g \text{ est le symétrique de } C_f / (Ox) \text{ si } C_f \text{ est en dessous de } (x'x) \end{array} \right.$

### **Extrémums – Point d'inflexion**

➤ Soit  $f$  une fonction dérivable sur un intervalle ouvert contenant  $x_0$ .

$f$  admet un extrémum relatif en  $x_0$  ssi la dérivée de  $f$  s'annule en  $x_0$  en changeant de signe. Cet extrémum  $f(x_0)$  est un maximum ou un minimum.

Dans ce cas,  $C_f$  admet au point  $(x_0 ; f(x_0))$  une tangente parallèle à  $(x'x)$ .

➤ Si  $f$  est une fonction deux fois dérivable sur un intervalle ouvert contenant  $x_0$  et si la dérivée seconde de  $f$  s'annule en  $x_0$  en changeant de signe, alors le point  $(x_0 ; f(x_0))$  est un point d'inflexion de  $C_f$ .

Dans ce cas,  $C_f$  traverse sa tangente en ce point.

### **Représentation graphique d'une fonction**

Pour représenter la courbe d'une fonction, on peut procéder comme suit :

- Représenter les points particuliers de la courbe.  
( points figurant sur le tableau de variation, points d'intersection avec les axes, ...).
- Représenter les droites particulières de la courbe  
(Asymptotes, tangentes, ...).
- Tracer la courbe en s'appuyant sur les variations de  $f$  sur chaque intervalle du tableau de variation.

#### **Remarques**

- Si  $f$  admet un extrémum en  $x_0$  , alors la courbe admet au point  $(x_0, f(x_0))$  une tangente parallèle à l'axe des abscisses.
- Si les points particuliers et les droites particulières ne sont pas suffisants pour tracer la courbe, on peut dresser un tableau de valeurs permettant de représenter quelques points de la courbe.

### **Représentation graphique d'une bijection réciproque $f^{-1}$**

➤ Si  $f$  est une bijection sur un intervalle  $I$  et si  $(C)$  est sa courbe sur cet intervalle, alors  $(C)$  et  $C_f$  sont confondues dans le cas où  $I = D_f$  ; sinon  $(C)$  est la portion de  $C_f$  représentée sur  $I$ .

➤ Soit  $f$  une bijection sur un intervalle  $I$  et  $(C)$  sa courbe sur cet intervalle dans un repère orthonormal.

Pour représenter  $C_{f^{-1}}$  la courbe de  $f^{-1}$ , qui est le symétrique de  $(C)$  par rapport à  $(d) : y = x$ , on peut procéder comme suit :

- Tracer la droite  $(d) : y = x$ .
- Représenter les symétriques par rapport à  $(d)$  des points particuliers de  $(C)$ .
- Représenter les symétriques par rapport à  $(d)$  des droites particulières de  $(C)$  (asymptotes, tangentes, ...)
- Tracer  $C_{f^{-1}}$  en reliant les symétriques des points particuliers de  $(C)$ , en utilisant le fait que le symétrique d'une droite particulière de  $(C)$  est une droite particulière de  $C_{f^{-1}}$  et en tenant compte du fait que  $f^{-1}$  varie dans le même sens que  $f$ .

Remarques : Soit la droite  $(d) : y = x$  dans un repère orthonormal.

\* Le symétrique par rapport à  $(d)$

- d'un point  $A(a ; b)$  est le point  $A'(b ; a)$ .
- d'une droite  $(\Delta) : x = a$  est la droite  $(\Delta') : y = a$ .

\* Pour représenter  $(\Delta')$  le symétrique par rapport à  $(d)$

d'une droite  $(\Delta) : y = ax + b$ , on peut représenter les symétriques de deux points quelconques de cette droite par rapport à  $(d)$ .  $(\Delta')$  est la droite passant par ces deux symétriques.



## **2.2. EXERCICES D'APPLICATION**

### **Exercice 1**

Soit la fonction  $f$  définie par  $f(x) = x^3 - 3x^2 + 4$  et  $C_f$  sa courbe dans un repère orthonormal.

1. Etudier les variations de  $f$  et dresser son tableau de variation.
2. a) Montrer que  $f$  admet sur  $[2 ; +\infty[$  une bijection réciproque  $f^{-1}$  dont on précisera l'ensemble de définition.  
b)  $f^{-1}$  est-elle dérivable en 0 ?
3. Montrer que l'équation  $f(x) = 1$  admet une unique solution sur  $[2 ; +\infty[$ .
4. Déterminer les points d'intersection de  $C_f$  avec les axes de coordonnées.
5. Déterminer l'équation de (T) la tangente à  $C_f$  en  $x_0 = 1$ .
6. Tracer  $C_f$ , la tangente (T) et  $C_{f^{-1}}$ .
7. Résoudre graphiquement l'équation  $f(x) = m$  où  $m$  est un paramètre réel.

## Exercice 2

Soit la fonction  $f$  telle que  $f(x) = \frac{x^2}{1-x}$  et  $C_f$  sa courbe.

1. Déterminer  $D_f$  l'ensemble de définition de  $f$  et montrer qu'il existe trois réels  $a, b, c$  tels que  $f(x) = ax + b + \frac{c}{1-x}$ .
2. Déterminer (d) l'asymptote oblique à  $C_f$  et étudier sa position par rapport à  $C_f$ .
3. Etudier les variations de  $f$  et tracer sa courbe.
4. Montrer que le point d'intersection des asymptotes est centre de symétrie de  $C_f$ .
5. Soit la fonction  $g$  définie par  $g(x) = \frac{x^2}{1+x}$ ; Tracer  $C_g$  la courbe de  $g$  à partir de  $C_f$ .

## Exercice 3

Soit la fonction  $f$  définie sur  $[-2 ; 2]$  par

$$f(x) = \begin{cases} \frac{2-\sqrt{4-x^2}}{x} & \text{si } x \neq 0 \\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases}$$

1. Etudier la continuité et la dérivabilité de  $f$  en 0 et en 2 ; interpréter graphiquement les résultats.
2. Etudier la parité de  $f$  et les variations de  $f$  sur  $[0 ; 2]$ .
3. Tracer  $C_f$  la courbe de  $f$  et les tangentes à  $C_f$  en 0 et en 2, dans un repère orthonormal d'unité 2cm.

## Exercice 4

Soit la fonction  $f, f(x) = \cos 4x + 2\sin 2x$  et  $C_f$  sa courbe

1. a) Justifier que l'étude de  $f$  peut être restreinte à l'intervalle  $[0 ; \pi]$ .  
b) Montrer que  $f'(x) = 4(1-2\sin 2x)\cos 2x$ .
2. Résoudre sur  $[0 ; \pi]$  l'équation  $f'(x) = 0$  et en déduire le tableau de variation de  $f$ .

3. Démontrer que la droite d'équation  $x = \frac{\pi}{4}$  est axe de symétrie de  $C_f$ .
4. Construire  $C_f$  sur  $[-\pi; \pi]$ .

## **2.3. EXERCICES D'ENTRAÎNEMENT**

### **Exercice 5**

Soit la fonction  $f$  définie par  $f(x) = \frac{2x+2}{x^2+2x-3}$  et  $C_f$  sa courbe.

1. Etudier les variations de  $f$ .
2. Déterminer les coordonnées de I, le point d'intersection de  $C_f$  avec l'axe des abscisses.
3. Montrer que le point I est centre de symétrie de  $C_f$ .
4. Tracer  $C_f$ .
5. Discuter graphiquement suivant les valeurs du paramètre réel  $m$ , le nombre et le signe des solutions de l'équation  $mx^2 + 2(m-1)x - (3m+2) = 0$ .

### **Exercice 6**

On considère la fonction  $f$  définie par  $f(x) = |x+2| + \frac{2}{x+1}$  et  $C_f$  sa courbe.

1. Etudier la dérivabilité de  $f$  en  $-2$  et interpréter graphiquement le résultat obtenu.
2. Dresser le tableau de variation de  $f$ .
3. Démontrer que  $C_f$  admet deux asymptotes obliques.
4. Construire  $C_f$ .

### **Exercice 7**

Soit  $f$  la fonction définie par  $f(x) = x + \sqrt{x^2 - x}$  et  $C_f$  sa courbe.

1. Etudier la continuité et la dérivabilité de  $f$  sur son ensemble de définition.
2. Etudier les variations de  $f$  et établir son tableau de variation.
3. Montrer que la droite (d) :  $y = 2x - \frac{1}{2}$  est une asymptote oblique à  $C_f$  à  $+\infty$  et déterminer l'autre branche infinie.
4. Tracer  $C_f$ .

### **Exercice 8**

On considère la fonction  $f$ ,  $f(x) = \frac{1+\cos 3x}{\cos^3 x}$  et  $C_f$  sa courbe.

1. Déterminer l'ensemble de définition de  $f$  et justifier le choix de  $D = [0 ; \frac{\pi}{2} [ \cup ] \frac{\pi}{2} ; \pi ]$  comme ensemble d'étude.
2. Calculer les limites de  $f$  aux bornes de  $D$  et en déduire les éventuelles asymptotes.
3. Montrer que  $f'(x) = \frac{(3\sin x)(1-2\cos x)}{\cos^4 x}$  et dresser le tableau de variation.
4. Déterminer sur  $D$  les coordonnées des points d'intersection de  $(C)$  avec l'axe des abscisses.
5. Tracer  $(C)$  sur  $[-\pi ; \pi]$ .

### **Exercice 9**

Soit la fonction  $f$  définie par

$$f(x) = \begin{cases} 2x - 1 + \sqrt{4x^2 + 4} & \text{si } x \leq 0 \\ x + 1 + \frac{x}{1+x^2} & \text{si } x > 0 \end{cases} \text{ et } C_f \text{ sa courbe.}$$

1. Etudier la continuité et la dérivabilité de  $f$ .
2. Etudier les variations de  $f$  et dresser son tableau de variation.
3. Etudier les branches infinies de  $C_f$ .
4. a) Justifier que  $f$  réalise une bijection de  $\mathbb{R}$  vers un intervalle  $I$  à déterminer.  
b)  $f^{-1}$  la bijection réciproque de  $f$  est-elle dérivable en 1 ?  
c) Calculer  $f(I)$  puis  $(f^{-1})'(\frac{5}{2})$ .
5. Tracer  $C_f$  et  $C_{f^{-1}}$  dans un repère orthonormal.

### **Exercice10**

1. Soit la fonction  $g$  définie par  $g(x) = -x\sqrt{1+x^2} - 1$ .  
a) Etudier les variations de  $g$ , puis montrer que l'équation  $g(x) = 0$  admet une solution unique  $\alpha$  sur  $\mathbb{R}$ . Déterminer la valeur exacte de  $\alpha$ .  
b) En déduire le signe de  $g(x)$ .
2. Soit la fonction  $f$  définie par  $f(x) = \frac{-x^3}{3} - \sqrt{1+x^2}$  et  $C_f$  sa courbe.  
a) Calculer  $f'(x)$  en fonction de  $g(x)$  et dresser le tableau de variation de  $f$ .  
b) Déterminer l'équation de (T), la tangente à  $C_f$  au point d'abscisse 0.  
c) Etudier la position de  $C_f$  par rapport à (T) sur  $[0 ; +\infty[$ .  
d) Montrer que  $f(\alpha) = \frac{3-\alpha^4}{3\alpha}$ .  
e) Tracer  $C_f$ .

### **Exercice 11**

A. Soit la fonction  $h$  telle que  $h(x) = 2x^3 - 3x^2 - 1$ .

1. Etudier les variations de  $h$ .

2. Montrer que l'équation  $h(x) = 0$  admet une unique solution  $\alpha$  dans  $\mathbb{R}$  et que  $\alpha$  appartient à  $]1,6 ; 1,7[$ .

3. Déterminer le signe de  $h(x)$ .

B. Soit la fonction  $f$  définie par  $f(x) = \begin{cases} 1 + x\sqrt{-x} & \text{si } x \leq 0 \\ \frac{1-x}{1+x^3} & \text{si } x > 0 \end{cases}$

1. a) Déterminer  $D_f$  l'ensemble de définition de  $f$ .

b) Etudier la continuité et la dérivabilité de  $f$  en 0 ; interpréter graphiquement le résultat.

c) Calculer les limites aux bornes de  $D_f$  et déterminer les éventuelles branches infinies de  $C_f$  la courbe de  $f$ .

2. Calculer  $f'(x)$ , puis établir le tableau de variation de  $f$ .

3. Soit  $g$  la restriction de  $f$  à l'intervalle  $]-\infty ; 0]$ .

a) Montrer que  $g^{-1}(x)$  existe sur un intervalle  $J$  à déterminer.

b) Déterminer l'ensemble de dérivabilité de  $g^{-1}$ .

c) Déterminer l'expression de  $g^{-1}$ .

4. Représenter dans un repère orthonormal la courbe de  $f$  et celle de  $g^{-1}$ .

**Exercice 12 :** Soit une  $f$  une fonction numérique dont le tableau de variation est le suivant :

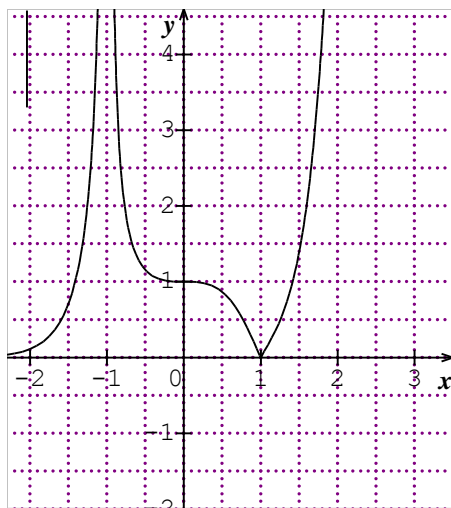
$x$	-3	-1	0	2	$+\infty$		
$f'(x)$	-		-	0	+		-
$f$	$+\infty$	2	-2	$+\infty$	$+\infty$	1	

1. Donner  $D_f$  l'ensemble de définition de  $f$ , les limites aux bornes de  $D_f$  et les équations des asymptotes à  $C_f$  la courbe de  $f$ .

2. Donner l'ensemble de dérivabilité de  $f$ .
3. Justifier que  $f$  admet un extrémum sur  $D_f$ .
4. a) Montrer que l'équation  $f(x) = 0$  admet deux solutions  $\alpha$  et  $\beta$  sur  $D_f$ .  
b) En déduire le signe de  $f(x)$ .
5. Soit  $g$  la restriction de  $f$  à l'intervalle  $[0 ; 2[$ .  
a) Montrer que  $g$  admet une bijection réciproque  $g^{-1}$  définie sur un intervalle  $I$  à déterminer.  
b) Etablir le tableau de variation de  $g^{-1}$  et déterminer son ensemble de dérivabilité.
6. Sachant que  $\lim_{x \rightarrow -1^-} \frac{f(x)-2}{x+1} = +\infty$  et que  $f_d'(-1) = 0$ , donner l'allure de la courbe de  $f$  et celle de  $g^{-1}$ .

### **Exercice 13**

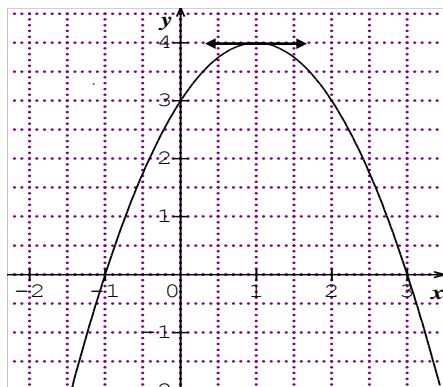
Le graphique suivant donne  $C_f$  la représentation d'une fonction  $f$ .



1. Donner  $D_f$  l'ensemble de définition de  $f$ , les limites aux bornes de  $D_f$  et les équations des asymptotes.
2. Donner la solution de l'équation  $f(x) = 0$  et l'ensemble de dérivabilité de  $f$ .
3. Ecrire l'équation de la tangente à  $C_f$  en  $0$ .
4. Dresser le tableau de variation de  $f$ .
5. Soit  $g$  la restriction de  $f$  à l'intervalle  $]-\infty; -1[$ ; montrer que  $g$  admet une bijection réciproque  $g^{-1}$  dont on déterminera l'ensemble de définition.

### **Exercice 14**

Le graphique ci-dessous donne la représentation de  $f'$  la fonction dérivée de  $f$ .



1. Donner le signe de  $f'(x)$  et en déduire les variations de  $f$ .
2. Donner la valeur de  $f''(1)$  en justifiant.



3. Sachant que  $f$  est un polynôme de degré 3 et que la courbe de  $f$  passe par le point  $A(0 ; 1)$ , déterminer  $f(x)$ .
4. Montrer que le point d'abscisse 1 est un point d'inflexion de  $C_f$ .

## Chapitre 3 : FONCTIONS LOGARITHME NEPERIEN ET EXPONENTIELLES

### **2.4. RESUME DU COURS**

#### **2.4.1. Fonction logarithme népérien**

##### **Domaine de définition et dérivée**

- Soit  $u$  une fonction ;  $\ln u(x)$  existe ssi  $u(x)$  existe et  $u(x) > 0$ .
- Si  $u$  est une fonction strictement positive et dérivable sur un intervalle  $I$ , alors la fonction  $x \rightarrow \ln[u(x)]$  est dérivable sur  $I$  et 
$$[\ln u(x)]' = \frac{u'(x)}{u(x)}$$

**Remarque** :  $[\ln|u(x)|]' = \frac{u'(x)}{u(x)}$ .

**Propriétés** Soit  $a, b \in \mathbb{R}_+^*$  et  $r \in \mathbb{Q}^*$ .

- $\ln ab = \ln a + \ln b$  ;  $\ln \frac{1}{a} = -\ln a$  ;  $\ln \frac{a}{b} = \ln a - \ln b$ .
- $\ln \sqrt{a} = \frac{1}{2} \ln a$  ;  $\ln a^r = r \ln a$  ;  $\ln 1 = 0$  ;  $\ln e = 1$ .

- $\ln a = \ln b$  ssi  $a = b$  ;
- $\ln a < \ln b$  ssi  $a < b$  ;  $\ln a > \ln b$  ssi  $a > b$ .
- $\ln x < 0$  ssi  $0 < x < 1$  ;  $\ln x > 0$  ssi  $x > 1$ .

### Limites

- $\lim_{x \rightarrow 0} \ln x = -\infty$  ;  $\lim_{x \rightarrow 0} x \ln x = 0$  .
- $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+x)}{x} = 1$ .
- $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x = +\infty$  ; ;  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0$ .

### Fonction logarithme décimal

- La fonction logarithme décimal est la fonction notée  $\log$  et définie sur  $]0, +\infty[$  par :  $\log x = \frac{\ln x}{\ln 10}$  .

## 2.4.2. Fonctions exponentielles

### Domaine de définition et dérivée

- Soit  $u$  une fonction ;  $e^{u(x)}$  existe ssi  $u(x)$  existe.
- Si  $u$  est dérivable sur un intervalle  $I$ , alors  $e^u$  est dérivable sur  $I$  et  $[e^{u(x)}]' = u'(x) e^{u(x)}$ .

### Propriétés      Soit $a, b \in \mathbb{R}$ et $r \in \mathbb{Q}^*$

- $e^{a+b} = e^a \cdot e^b$  ;  $e^{-a} = \frac{1}{e^a}$  ;  $e^{a-b} = \frac{e^a}{e^b}$  ;  $(e^a)^r = e^{ar}$  ;  
 $e^0 = 1$  ;  $e^1 = e$ .
- $e^a = e^b$  ssi  $a = b$ .
- $e^a < e^b$  ssi  $a < b$  ;  $e^a > e^b$  ssi  $a > b$ .
- $\forall x \in \mathbb{R}, e^x > 0$ .
- $\forall x \in \mathbb{R}, \ln e^x = x$  ;  $\forall x > 0, e^{\ln x} = x$  .

- $\forall a > 0 \text{ et } \forall x \in \mathbb{R}, a^x = e^{x \ln a}.$
- $y = e^x \text{ ssi } x = \ln y.$

### Limites

- $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0 ; \lim_{x \rightarrow -\infty} x e^x = 0.$
- $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = +\infty ; \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x} = +\infty.$
- $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1.$

### Racine n.ieme Soit $x, y \in \mathbb{R}_+$ et $n \in \mathbb{N}^* - \{1\}.$

- $\sqrt[n]{x} = x^{\frac{1}{n}} ; \quad (\sqrt[n]{x})' = (x^{\frac{1}{n}})' = \frac{1}{n} x^{1-\frac{1}{n}}.$
- $\sqrt[n]{x} = \sqrt[n]{y} \text{ ssi } x = y.$
- $\sqrt[n]{x} < \sqrt[n]{y} \text{ ssi } x < y ; \sqrt[n]{x} > \sqrt[n]{y} \text{ ssi } x > y.$
- $y = \sqrt[n]{x} \text{ ssi } x = y^n.$
- $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt[n]{x} = +\infty.$

### Fonctions puissances

On appelle fonction puissance, toute fonction  $f_\alpha$  définie sur  $]0 ; +\infty[$  par  $f_\alpha(x) = x^\alpha = e^{\alpha \ln x}, \alpha \in \mathbb{R}.$

### Croissance comparée

- Soit  $\alpha$  un nombre rationnel strictement positif
  - $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^\alpha} = +\infty.$
  - $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^\alpha}{\ln x} = +\infty.$

- $\lim_{x \rightarrow 0^+} x^\alpha \ln x = 0$ .

➤ Soit  $n$  un entier naturel non nul ;  $\lim_{x \rightarrow -\infty} x^n e^x = 0$ .

➤  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{\ln x} = +\infty$ .

Remarque : Pour les quotients dont on a calculés la limite à  $+\infty$ , la limite de leurs inverses à  $+\infty$  est égale à 0 ;  
en particulier  $\lim_{x \rightarrow +\infty} x^\alpha e^{-x} = 0$ .

## 2.5. EXERCICES D'APPLICATION

### Exercice 1

Résoudre :

1)  $\ln(2x-5) + \ln(1+x) = 2\ln 2$ .    2)  $2\ln x + 3 = 0$ .

3)  $(\ln x)^3 - \ln x^3 = -2$ .    4)  $\ln x - \ln(2-x) \geq 0$ .    5)  $\ln\left(\frac{x+1}{x-1}\right) \leq 0$ .

6)  $(\ln x)^2 - 2\ln x - 3 > 0$ .    7)  $e^2 e^{-x} - e^{x^2-4} = 0$ .

8)  $e^x - 2e^{-x} = -1$ .    9)  $(e^{x-1})^4 \geq e^{x^2}$ .

10)  $\begin{cases} 2\ln x - 3\ln y = 5 \\ \ln x + 2\ln y = -1 \end{cases}$  .    11)  $\begin{cases} e^x \cdot e^y - e^5 = 0 \\ \ln x + \ln y = \ln 6 \end{cases}$  .

### Exercice 2

Déterminer  $D_f$  l'ensemble de définition de  $f$ , les limites aux bornes de  $D_f$ , la dérivée  $f'(x)$  et le tableau de variation de  $f$ .

1)  $f(x) = x \ln x - x$ .    2)  $f(x) = \ln\left(\frac{1+x}{1-x}\right)$ .    3)  $f(x) = \frac{\ln x + 1}{\ln x - 1}$ .

4)  $f(x) = \frac{1+e^x}{1-e^x}$ .    5)  $f(x) = -2x + 1 + \ln\left|\frac{x+1}{x}\right|$ .    6)  $f(x) = x + e^{-x}$ .

$$7) f(x) = \frac{1}{x^2} e^{\frac{1}{x}}. \quad 8) f(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}}. \quad 9) f(x) = x - \ln(1 + e^x).$$

### **Exercice 3**

Soit la fonction  $f$ ,  $f(x) = \ln(\cos x)$  et  $C_f$  sa courbe.

1. Etudier les variations de  $f$  sur  $]-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}[$  et dresser son tableau de variation.
2. a) Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $\cos x + \sqrt{3}\sin x = 0$ .  
b) Soit la fonction  $g$ ,  $g(x) = \ln(\cos x + \sqrt{3}\sin x)$ ; montrer que  $C_g$  la courbe de  $g$  peut se déduire de  $C_f$  par une transformation simple à préciser.

### **Exercice 4**

A. Soit la fonction  $f$  définie par  $f(x) = \frac{1}{2}x^2 - x^2 \ln x$ .

1. Déterminer  $D_f$  l'ensemble de définition de  $f$  et calculer les limites de  $f$  aux bornes de  $D_f$ .
2. Montrer que  $f$  peut être prolongée par continuité en 0. Définir ce prolongement.

B. On considère la fonction  $g$  définie par

$$\begin{cases} g(x) = \frac{1}{2}x^2 - x^2 \ln x \text{ si } x > 0 \\ g(0) = 0 \end{cases} \quad \text{et (C) sa courbe dans un repère}$$

orthonormal d'unité 2 cm.

1. Etudier la dérivabilité de  $g$  sur  $[0; +\infty[$ .
2. Etudier les variations de  $g$  et dresser son tableau de variation.
3. a) Montrer que la restriction  $h$  de la fonction  $g$  à l'intervalle  $[1; +\infty[$  admet une fonction réciproque  $h^{-1}$  dont on précisera l'ensemble de définition.  
b) Sur quel ensemble  $h^{-1}$  est-elle dérivable ?

- c) Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $h^{-1}(x) = e$ .  
d) Construire la courbe de  $g$  et celle de  $h^{-1}$  (on représentera les points d'intersection de (C) avec l'axe des abscisses et la demi-tangente en 0).

### **Exercice 5**

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = (2x+1)e^{-x}$  et (C) sa courbe dans un repère  $(0, \vec{i}, \vec{j})$ .

1. Etudier les variations de  $f$  et dresser son tableau de variation.
2. Montrer que (C) coupe la droite  $\Delta: y = x$  en un unique point d'abscisse  $\alpha$  appartenant à  $[1; \frac{3}{2}]$ .
3. Tracer (C).
4. a) Montrer que  $f$  admet une bijection réciproque  $f^{-1}$  sur  $]\frac{1}{2}; +\infty[$ .  
b) Déterminer l'image de l'intervalle  $]0; \alpha]$  par  $f^{-1}$ .
5. Dédire du tracé de (C) la courbe de la fonction  $g$  définie par  $g(x) = |2x+1|e^{-x}$ .

## 2.6. EXERCICES D'ENTRAÎNEMENT

### Exercice 6

Résoudre

- 1)  $\ln|1-x| - \ln x = 0$ . 2)  $\ln(2x-1) + \ln(3x+7) > \ln 3$ .  
3)  $1 - \ln(2-x) \leq 0$ . 4)  $\ln(-x+2) > 3\ln x$ .  
5)  $e^{3x+1} - 4e^{2x+1} + e^{x+1} + 6e = 0$ . 6)  $e^{2x} + e^x - 6 < 0$ .  
7)  $2 \cdot 3^{2x} - 3 \cdot 3^x - 2 + 3 \cdot 3^{-x} = 0$ .  
8)  $\frac{2\log x + 3}{\log x + 1} = \frac{8}{3}$ . 9)  $\begin{cases} e^{x^2} e^{y^2} = e^{13} \\ \ln x + \ln y = \ln 5 \end{cases}$

### Exercice 7

Déterminer  $D_f$  l'ensemble de définition de  $f$ , les limites aux bornes de  $D_f$ , et  $f'(x)$  la dérivée de  $f$  dans les cas suivants :

- 1)  $f(x) = x^2 - \ln x$ . 2)  $f(x) = \frac{\ln(1-x)}{x}$ . 3)  $f(x) = \frac{1}{x^2 \ln x}$ .  
4)  $f(x) = \frac{(\ln x)^2}{x-1}$ . 5)  $f(x) = 2x + \ln(2e^{-x} - 1)$ . 6)  $f(x) = x e^{\frac{1}{x}}$ .

$$7) f(x) = x^2 e^{-x}. \quad 8) f(x) = \frac{e^x}{1+e^x} - \ln(1+e^x). \quad 9) f(x) = x - 2 + e^{-x}.$$

### **Exercice 8** ( Bac 2007)

A. Soit la fonction  $g$  définie sur  $]0 ; +\infty[$  par  $g(x) = 1 + x + \ln x$ .

1. Dresser le tableau de variation de  $g$ .
2. Montrer qu'il existe un unique réel  $\alpha$  solution de l'équation  $g(x) = 0$ . Vérifier que  $\alpha$  appartient à  $]0,2 ; 0,3[$ .
3. En déduire le signe de  $g$  sur  $]0 ; +\infty[$ .
4. Etablir la relation  $\ln \alpha = -1 - \alpha$ .

B. On considère la fonction  $f$  définie par  $f(x) = \begin{cases} \frac{x \ln x}{1+x} & \text{si } x > 0 \\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases}$

1. Montrer que  $f$  est continue en 0, puis sur  $]0 ; +\infty[$ .
2. Etudier la dérivabilité de  $f$  en 0. Interpréter graphiquement ce résultat.
3. Déterminer la limite de  $f$  en  $+\infty$ .
4. Montrer que quelque soit  $x$  élément de  $]0 ; +\infty[$ ,  
 $f'(x) = \frac{g(x)}{(1+x)^2}$  ; en déduire le signe de  $f'(x)$  sur  $]0 ; +\infty[$ .
5. Montrer que  $f(\alpha) = -\alpha$ .
6. Représenter la courbe de  $f$ .

### **Exercice 9**

Soit la fonction  $f$  définie par  $f(x) = (2x + 1) \cdot e^{-x}$  et (C) sa courbe.

1. Etudier les variations de  $f$  et dresser son tableau de variation.
2. Montrer que (C) coupe la droite (d) :  $y = x$  en un unique point A d'abscisse  $\alpha$  appartenant à  $I = [1 ; \frac{5}{4}]$ .
3. Tracer (C).
4. Montrer que pour tout  $x$  appartenant à I,  $|f'(x)| \leq \frac{1}{2}$ .
5. En déduire que pour tout  $x$  appartenant à I,



$$|f(x) - \alpha| \leq \frac{1}{2} |x - \alpha|.$$

**Exercice 10 : (Bac 2008)**

A. Soit la fonction  $f$  définie par :

$$f(x) = \begin{cases} x + 2 + \ln \left| \frac{x-1}{x+1} \right| & \text{si } x < 0 \\ (2+x)e^{-x} & \text{si } x \geq 0 \end{cases}.$$

1. Montrer que  $f$  est définie sur  $\mathbb{R} - \{-1\}$ .
2. a) Calculer les limites aux bornes du domaine de définition de  $f$ . Préciser les asymptotes parallèles aux axes de coordonnées.  
b) Calculer  $\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - (x + 2)]$ . Interpréter graphiquement le résultat.
3. a) Etudier la continuité de  $f$  en 0.  
b) Démontrer que :  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{-x} - 1}{x} = -1$  et  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1-x)}{x} = -1$ .  
c) En déduire que  $f$  est dérivable en 0 à gauche et à droite.  $f$  est-elle dérivable en 0 ?
3. Calculer  $f'(x)$  pour
  - a)  $x \in ]0; +\infty[$ .
  - b)  $x \in ]-\infty; -1[ \cup ]-1; 0[$ .
5. Etudier le signe de  $f'(x)$  pour  $x \in ]0; +\infty[$  et pour  $x \in ]-\infty; -1[ \cup ]-1; 0[$ .
6. Dresser le tableau de variation de  $f$ .
7. Montrer que l'équation  $f(x) = 0$  admet une unique solution  $\alpha$  appartenant à  $] -3; -2[$ .
8. Tracer (C) la courbe représentative de  $f$  dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  d'unité 1 cm.  
(mettre en évidence l'allure de (C) au point d'abscisse 0 et les droites asymptotes).
- B. Soit  $g$  la restriction de  $f$  à  $] -\infty; -1[$ .

1. Montrer que  $g$  définit une bijection de  $]-\infty; -1[$  sur un intervalle  $J$  à préciser.
2. On note  $g^{-1}$  sa bijection réciproque.
  - a) Calculer  $g(-2)$ . Montrer que  $g^{-1}$  est dérivable en  $\ln 3$ .
  - b) Calculer  $(g^{-1})'(\ln 3)$ .
  - c) Représenter la courbe de  $g^{-1}$  dans le repère précédent.

## Chapitre 4 : NOMBRES COMPLEXES

### SIMILITUDES DIRECTES

### **1.1. RESUME DU COURS**

Dans ce chapitre  $(O, \vec{u}, \vec{v})$  est un repère orthonormé orienté du plan.

#### **1.1.1. Nombres complexes**

Dans cette partie  $a, b, a', b'$  sont des nombres réels et  $z, z'$  des nombres complexes.

##### **Forme algébrique**

➤ Tout nombre de la forme  $a + ib$  où  $i^2 = -1$  est appelé nombre complexe.

➤ L'écriture  $z = a + ib$  est appelée forme algébrique du nombre complexe  $z$ .

➤  $a$  est la partie réelle de  $z$  et est notée  $\text{Re}(z)$  ;

$b$  est la partie imaginaire de  $z$  et est notée  $\text{Im}(z)$ .

- Tout nombre réel  $a$  est un nombre complexe.
- Tout nombre complexe de la forme  $ib$ , est appelé imaginaire pur.

### Egalité de deux nombres complexes

Soit deux nombres complexes  $z = a + ib$  et  $z' = a' + ib'$ .

$z = z'$  ssi  $a = a'$  et  $b = b'$ .

### Calcul dans $\mathbb{C}$

Dans l'ensemble des nombres complexes  $\mathbb{C}$ , les règles de calcul de l'addition et de la multiplication sont les mêmes que dans  $\mathbb{R}$ .

Remarque : Les nombres complexes de la forme  $a + ib$  avec  $b \neq 0$  n'ont pas de signe et on ne peut pas dire que l'un est plus grand ou plus petit que l'autre.

### Nombre complexe conjugué

- Le nombre complexe conjugué de  $z = a + ib$ , est  $\bar{z} = a - ib$ .

#### ➤ **Propriétés :**

- $\overline{z + z'} = \bar{z} + \bar{z}'$  ;  $\overline{zz'} = \bar{z} \cdot \bar{z}'$  ;  $\overline{\bar{z}} = z$ .
- $\overline{\left(\frac{z}{z'}\right)} = \frac{\bar{z}}{\bar{z}'}$  ,  $\overline{(z')^n} = (\bar{z}')^n$  où  $z' \neq 0$  et  $n \in \mathbb{Z}$ .
- Si  $z$  est un réel alors  $\bar{z} = z$ .
- Si  $z$  est un imaginaire pur alors  $\bar{z} = -z$ .
- Si  $z = a + ib$  alors  $z + \bar{z} = 2a$ ,  $z - \bar{z} = 2ib$  et  $z\bar{z} = a^2 + b^2$ .

➤ **Remarque** : Pour déterminer la forme algébrique d'un quotient, on multiplie le numérateur et le dénominateur du quotient par le nombre complexe conjugué du dénominateur.

### Affixe d'un point ou d'un vecteur

➤ A tout point  $A(a ; b)$ , on peut associer le nombre Complexe  $z_A = a + ib$  et réciproquement.

$z_A$  est appelé affixe de  $A$  et  $A$  est appelé point image de  $z_A$  ; on note  $A(z_A)$  et on lit  $A$  d'affixe  $z_A$ .

➤ A tout vecteur  $\vec{w}(a ; b)$ , on peut associer le nombre complexe  $z_A = a + ib$  et réciproquement.

$z_A$  est appelé affixe de  $\vec{w}$  et  $\vec{w}$  est appelé vecteur image de  $z_A$  ; on note  $\vec{w}(z_A)$  et on lit  $\vec{w}$  d'affixe  $z_A$ .

➤ Si  $A(z_A)$  et  $B(z_B)$  alors  $\overline{AB}$  a pour affixe  $z_{\overline{AB}} = z_B - z_A$ .

➤ Si  $G(z_G)$  est le barycentre de  $(A ; a)$ ,  $(B ; b)$  et  $(C ; c)$  alors  $z_G = \frac{1}{a+b+c} (az_A + bz_B + cz_C)$  où  $z_A$ ,  $z_B$  et  $z_C$  sont les affixes respectives des points  $A$ ,  $B$  et  $C$ .

➤ Si  $I(z_I)$  est le milieu de  $[AB]$ , alors  $z_I = \frac{z_A + z_B}{2}$  où  $z_A$  et  $z_B$  sont les affixes respectives des points  $A$  et  $B$ .

### Module d'un nombre complexe

➤ **Définition :** Soit  $z = a + ib$  l'affixe d'un point  $M$  dans le repère  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ ;

le module de  $z$  est  $|z| = OM = \sqrt{a^2 + b^2}$ .

➤ **Propriétés :**

- $|z| = \sqrt{z\bar{z}}$  ;  $|zz'| = |z| \cdot |z'|$  ;  $|\bar{z}| = |z|$ .
- $|z| = 0$  ssi  $z = 0$ .
- $|z| \geq 0$  ;  $|z + z'| \leq |z| + |z'|$ .
- $|\frac{z}{z'}| = \frac{|z|}{|z'|}$  et  $|(z')^n| = |z'|^n$  où  $z' \neq 0$  et  $n \in \mathbb{Z}^*$ .
- Si  $z$  est un réel alors le module de  $z$  est la valeur absolue de  $z$ .
- Si  $z_A$  et  $z_B$  sont les affixes respectives des points  $A$  et  $B$ ,

alors  $|z_B - z_A| = AB$ .

On s'appuie sur cette égalité pour interpréter graphiquement le module d'un nombre complexe.

### Argument d'un nombre complexe non nul

➤ **Définition** : soit  $z$  un nombre complexe non nul et  $M(z)$  son point image dans le repère  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ . On appelle argument de  $z$ , une mesure en radians de l'angle  $(\vec{u}, \overrightarrow{OM})$ .

On note  $\arg z = (\vec{u}, \overrightarrow{OM})$ .

➤ **Propriétés** : Soit  $z$  et  $z'$  des nombres complexes non nuls et  $n$  un entier naturel non nul.

- $\arg(zz') = \arg z + \arg z'$  ;  $\arg(\frac{z}{z'}) = \arg z - \arg z'$  .
- $\arg(\frac{1}{z}) = -\arg z$  ;  $\arg \bar{z} = -\arg z$  ;  $\arg z^n = n \cdot \arg z$ .

➤ **Autres propriétés** :

Soit  $z_A, z_B, z_C$  les affixes respectives des points A, B, C dans le repère  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ .

Si  $z_A \neq z_B$  et  $z_A \neq z_C$  alors :

- $\arg(z_B - z_A) = (\vec{u}, \overrightarrow{AB})$  .
- $\arg(\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A}) = (\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC})$  .

On s'appuie sur l'une de ces égalités pour interpréter graphiquement l'argument d'un nombre complexe non nul.

➤ Si  $z = a + ib$  et  $z \neq 0$ , alors on peut déterminer  $\theta$  un

argument de  $z$  à partir des égalités 
$$\begin{cases} \cos \theta = \frac{a}{|z|} \\ \sin \theta = \frac{b}{|z|} \end{cases} .$$

### Forme trigonométrique d'un nombre complexe non nul

➤ Tout nombre complexe non nul  $z$  peut s'écrire sous la forme  $z = r(\cos\theta + i\sin\theta)$ , où  $r$  est le module de  $z$  et  $\theta$  un de ses arguments.

Cette écriture est appelée forme trigonométrique de  $z$ .

➤ Pour obtenir la forme trigonométrique d'un complexe  $z = a + ib$ , on calcule son module et on détermine  $\theta$  un de ses arguments ; ainsi  $z = |z|(\cos\theta + i\sin\theta)$ .

### Attention

- $z = r(\cos\theta + i\sin\theta)$  n'est une forme trigonométrique de  $z$  que si  $r > 0$ .

- $z = r(\cos\theta - i\sin\theta)$  ou  $z = r(\sin\theta + i\cos\theta)$  ne sont pas des formes trigonométriques de  $z$ .

Remarque : on peut aussi déterminer la forme trigonométrique d'un nombre complexe non nul  $z = a + ib$  en procédant comme suit :

$$z = \sqrt{a^2 + b^2} \left( \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} + i \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}} \right) = \sqrt{a^2 + b^2} (\cos\theta + i\sin\theta),$$

$$\theta \text{ étant un réel qui vérifie } \begin{cases} \cos\theta = \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \\ \sin\theta = \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}} \end{cases}.$$

➤ **Formule de Moivre** :  $\forall n \in \mathbb{Z}, \forall \theta \in \mathbb{R},$   
 $(\cos\theta + i\sin\theta)^n = \cos(n\theta) + i\sin(n\theta)$ .

### Forme exponentielle d'un nombre complexe non nul

➤ La forme trigonométrique d'un nombre complexe non nul est  $z = r(\cos\theta + i\sin\theta)$  où  $r = |z|$  et  $\theta = \arg z$ .

En posant  $\cos\theta + i\sin\theta = e^{i\theta}$ , on obtient  $z = re^{i\theta}$ .

Donc tout nombre complexe non nul peut s'écrire sous la forme

$z = r.e^{i\theta}$  où  $r = |z|$  et  $\theta = \arg z$  ;

cette écriture est appelée forme exponentielle du complexe  $z$ .

➤ Propriétés :  $e^{i\theta} \cdot e^{i\theta'} = e^{i(\theta+\theta')}$  ;  $\frac{e^{i\theta}}{e^{i\theta'}} = e^{i(\theta-\theta')}$  ;

$$(e^{i\theta})^n = e^{in\theta}, \forall n \in \mathbb{Z}.$$

➤ Formules d'Euler :  $\forall \theta \in \mathbb{R}$  ,

$$\cos \theta = \frac{e^{i\theta} + e^{-i\theta}}{2} \quad ; \quad \sin \theta = \frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i}.$$

### Linéarisation – Opération inverse de la linéarisation

➤ Pour linéariser  $\cos^k x$  ou  $\sin^k x$ ,  $k \in \mathbb{N}^* - \{1\}$ , on utilise les formules d'Euler et la formule du binôme de Newton.

➤ Pour écrire  $\cos kx$  ou  $\sin kx$ , ( $k \in \mathbb{N}^* - \{1\}$ ) en fonction des puissances de  $\cos x$  et  $\sin x$ , on utilise la formule de Moivre et la formule du binôme de Newton.

### Réel et imaginaire pur

Soit  $Z$  un nombre complexe

➤ **Propriété 1**

\*  $Z$  est un réel ssi  $\text{Im}(Z) = 0$ .

\*  $Z$  est un imaginaire pur ssi  $\text{Re}(Z) = 0$ .

➤ **Propriété 2**

\*  $Z$  est un réel ssi  $\bar{Z} = Z$ .

\*  $Z$  est un imaginaire pur ssi  $\bar{Z} = -Z$ .

➤ **Propriété 3**

\*  $Z$  est un réel ssi ( $Z = 0$ ) ou ( $Z \neq 0$  et  $\arg Z = 0 (\pi)$ ).

\*  $Z$  est un imaginaire pur ssi ( $Z = 0$ ) ou

$$(Z \neq 0 \text{ et } \arg Z = \frac{\pi}{2} (\pi)).$$

➤ **Propriété 4**

\*  $Z$  est un réel strictement positif ssi  $\arg Z = 0 (2\pi)$ .

\*  $Z$  est un réel strictement négatif ssi  $\arg Z = \pi \ (2\pi)$ .

\*  $Z = bi, b > 0$  ssi  $\arg Z = \frac{\pi}{2} \ (2\pi)$ .

\*  $Z = bi, b < 0$  ssi  $\arg Z = -\frac{\pi}{2} \ (2\pi)$ .

Remarque : Dans le repère  $(O, \vec{u}, \vec{v})$

- l'axe des abscisses  $(O, \vec{u})$  est l'axe des réels.
- l'axe des ordonnées  $(O, \vec{v})$  est l'axe des imaginaires purs.

### Ensemble de points

Soit  $A$  et  $B$  deux points distincts et  $r$  un réel positif. L'ensemble des points  $M$  tels que :

- $MA = MB$  est la médiatrice du segment  $[AB]$ .
- $MA = r$  est le cercle de centre  $A$  et de rayon  $r$ .
- $(\overrightarrow{MA}; \overrightarrow{MB}) = 0 \ (\pi)$  est la droite  $(AB)$  privée de  $A$  et  $B$ .
- $(\overrightarrow{MA}; \overrightarrow{MB}) = 0 \ (2\pi)$  est la droite  $(AB)$  privée de  $[AB]$ .
- $(\overrightarrow{MA}; \overrightarrow{MB}) = \pi \ (2\pi)$  est le segment  $[AB]$  privé de  $A$  et  $B$ .
- $(\overrightarrow{MA}; \overrightarrow{MB}) = \frac{\pi}{2} \ (\pi)$  est le cercle de diamètre  $[AB]$  privé des points  $A$  et  $B$ .
- $(\overrightarrow{MA}; \overrightarrow{MB}) = \frac{\pi}{2} \ (2\pi)$  est l'un des demi-cercles de diamètre  $[AB]$  privé des points  $A$  et  $B$ .
- $(\overrightarrow{MA}; \overrightarrow{MB}) = -\frac{\pi}{2} \ (2\pi)$  est l'un des demi-cercles de diamètre  $[AB]$  privé des points  $A$  et  $B$ .

Remarques : Soit  $a, b$  des nombres réels et  $r$  un réel positif.

- L'équation du cercle de centre  $I(a; b)$  et de rayon  $r$  est :  $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$
- $x^2 + ax = (x + \frac{a}{2})^2 - (\frac{a}{2})^2$ ;  $x^2 - ax = (x - \frac{a}{2})^2 - (\frac{a}{2})^2$ .



Ces deux égalités nous permettront dans les exercices d'obtenir la forme ci-dessus de l'équation d'un cercle, afin d'indiquer son centre et son rayon.

## Racines n-ièmes

➤ **Définition** : Soit  $c$  un complexe non nul et  $n \in \mathbb{N}^* - \{1\}$  ;

On appelle racine  $n$ -ième de  $c$ , tout complexe  $z$  tel que  $z^n = c$

➤ **Théorème** : Soit  $\theta$  un réel et  $r$  un réel strictement positif.  
Les racines  $n$ -ièmes du nombre complexe  $re^{i\theta}$  sont les nombres complexes  $z_k = \sqrt[n]{r} \cdot e^{i(\frac{\theta}{n} + \frac{2k\pi}{n})}$  où  $k \in \{0 ; 1 ; \dots ; n-1\}$ .

➤ **En particulier** : Les racines  $n$ -ièmes de 1 ( $1 = 1 \cdot e^{i \cdot 0}$ ), appelées racines  $n$ -ièmes de l'unité sont les nombres complexes  $z_k = e^{i\frac{2k\pi}{n}}$  où  $k \in \{0 ; 1 ; \dots ; n-1\}$ .

### ➤ Propriétés

- La somme des  $n$  racines  $n$ -ièmes d'un complexe est nulle
- Si  $M_0, M_1, \dots, M_{n-1}$  sont les points images respectifs des racines  $n$ -ièmes  $z_0, z_1, \dots, z_{n-1}$  d'un nombre complexe dans le repère  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ , alors ces points sont les sommets d'un polygone régulier à  $n$  côtés, inscrit dans le cercle de centre  $O$  et de rayon  $\sqrt[n]{r}$ .

### ➤ Racine carrée d'un nombre complexe de la forme $a + ib$

Pour trouver les racines carrées d'un nombre complexe de la forme  $a + ib$ , on détermine les complexes  $z = x + iy$  tels que  $z^2 = a + ib$  ; ce qui revient à résoudre le système suivant :

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = \sqrt{a^2 + b^2} \\ x^2 - y^2 = a \\ 2xy = b \end{cases} .$$

### Remarque

Ces racines carrées sont au nombre de deux et l'une est l'opposée de l'autre.

### Equations du second degré dans $\mathbb{C}$

Soit l'équation (E) :  $az^2 + bz + c = 0$  (où  $a, b$ , et  $c$  sont des nombres complexes avec  $a \neq 0$ ) et  $\Delta = b^2 - 4ac$  le discriminant.

➤ Si  $\Delta = 0$ , alors (E) a une solution  $x_0 = \frac{-b}{2a}$ .

➤ Si  $\Delta \neq 0$ , (E) a alors deux solutions distinctes

$\frac{-b-\delta}{2a}$  et  $\frac{-b+\delta}{2a}$ , où  $\delta$  est un nombre complexe dont le carré est égal à  $\Delta$ , c'est-à-dire une racine carrée de  $\Delta$ .

### Remarque :

Soit  $k$  un réel strictement positif,  $\alpha$  et  $\beta$  des nombres réels.

- Si  $\Delta = k$  alors  $\Delta = (\sqrt{k})^2$ ; on choisit  $\delta = \sqrt{k}$ .
- Si  $\Delta = -k$  alors  $\Delta = i^2.k = (i\sqrt{k})^2$ ; on choisit  $\delta = i\sqrt{k}$ .
- Si  $\Delta = \alpha + i\beta$ , ( $\beta \neq 0$ ) on détermine alors  $\delta$  une racine carrée de  $\Delta$  en résolvant le système ci-dessus.
- Dans le cas  $\Delta = k$  (respectivement  $\Delta = -k$ ) on pouvait choisir la racine carrée opposée  $\delta = -\sqrt{k}$  (respectivement  $\delta = -i\sqrt{k}$ ).

### 1.1.2. Similitudes directes

Soit  $z, z', a, b, \omega$  des nombres complexes,  $k$  et  $\theta$  des nombres réels,  $M(z), M'(z'), \Omega(\omega)$  des points du plan et  $\vec{w}(b)$  un vecteur.

### Expression complexe

➤ d'une translation  $t = t_{\vec{w}(b)}$ .

$$M' = t(M) \text{ ssi } \underline{z' = z + b}.$$

➤ d'une homothétie  $h = h[\Omega(\omega) ; k], k \neq 0$ .

$$M' = h(M) \text{ ssi } \underline{z' - \omega = k(z - \omega)}.$$

➤ d'une rotation  $r = r[\Omega(\omega) ; \theta]$ .

$$M' = r(M) \text{ ssi } \underline{z' - \omega = e^{i\theta}(z - \omega)}.$$

➤ d'une similitude directe  $s = s[\Omega(\omega) ; \theta ; k], k > 0$ .

$$M' = s(M) \text{ ssi } \underline{z' - \omega = ke^{i\theta}(z - \omega)}.$$

Remarques : Soit  $k$  le rapport de l'homothétie.

- Si  $k > 0$ , alors  $s = roh = hor = s[\Omega(\omega) ; \theta ; k]$ .
- Si  $k < 0$ , alors  $s = roh = hor = s[\Omega(\omega) ; \theta + \pi ; -k]$ .
- De manière générale, une similitude directe est une translation ou une homothétie ou une rotation ou la composée d'une homothétie avec une rotation.
- Le centre  $\Omega$  d'une similitude directe, son angle  $\theta$  et son rapport  $k$  sont appelés éléments caractéristiques de la similitude.

### Expression réduite d'une similitude directe

➤ Toute application  $f$  du plan dans le plan, qui à tout point  $M(z)$  associe le point  $M'(z')$  tel que  $z' = az + b$  où  $\underline{a \in \mathbb{C}^*}$  et  $b \in \mathbb{C}$  est une similitude directe.

- Si  $a = 1$  alors  $f$  est la translation de vecteur  $\vec{w}(b)$ .
- Si  $a \in \mathbb{R} - \{1\}$  alors  $f$  est l'homothétie de centre  $\Omega(\omega = \frac{b}{1-a})$  et de rapport  $a$ .
- Si  $a \in \mathbb{C} - \mathbb{R}$  et si  $|a| = 1$  alors  $f$  est la rotation de centre  $\Omega(\omega = \frac{b}{1-a})$  et d'angle  $\arg a$ .

- Si  $a \in \mathbb{C} \setminus \mathbb{R}$  et si  $|a| \neq 1$  alors  $f$  est la similitude directe de centre  $\Omega(\omega = \frac{b}{1-a})$ , d'angle  $\arg a$  et de rapport  $|a|$ .

Remarque : Le centre  $\Omega$  d'affixe  $\omega$  de la similitude ou de la rotation ou de l'homothétie est le point invariant de  $f$  ; c'est-à-dire le point d'affixe  $z$  vérifiant  $z' = z$ .

### Propriété caractéristique d'une similitude directe

Soit la similitude directe  $s$  de rapport  $k$  ( $k > 0$ ), d'angle  $\theta$  et  $A, B, C$  trois points du plan.

Si  $s(A) = A$  et si  $s(B) = C$ , alors  $s$  est la similitude de centre  $A$ , de rapport  $k = \frac{AC}{AB}$  et d'angle  $\theta = (\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC})$ .

### Détermination d'une similitude directe

Pour déterminer la similitude directe  $s$  telle que  $s(A) = A'$  et  $s(B) = B'$ , où  $A, B, A'$  et  $B'$  sont des points, on peut procéder de cette manière :

Soit  $s : z' = az + b$  ;  $\begin{cases} s(A) = A' \\ s(B) = B' \end{cases}$  ssi  $\begin{cases} az_A + b = z_{A'} \\ az_B + b = z_{B'} \end{cases}$ .

La résolution du système d'inconnue  $a$  et  $b$  donne l'expression de la similitude  $s$ .

### Autres propriétés

Soit  $A, B, \Omega$  des points et la similitude  $s = s[\Omega(\omega); \theta; k]$ , ( $k > 0$ )

➤ L'image d'une droite  $(d)$  par  $s$  est une droite  $(d')$ .

Si  $(d)$  est la droite  $(AB)$ , alors son image  $(d')$  est la droite  $(A'B')$  où  $A' = s(A)$  et  $B' = s(B)$ .

➤ L'image d'un cercle (C) par  $s$  est un cercle (C').

Si (C) est le cercle de centre I et de rayon  $r$ , alors son image (C') est le cercle de centre I' et de rayon  $kr$ , où  $I' = s(I)$  et  $k$  le rapport de  $s$ .

## 1.2. EXERCICES D'APPLICATION

### Exercice 1

Mettre sous forme algébrique les nombres complexes suivants :

1.  $z_1 = \frac{1}{2-i\sqrt{3}}$  et  $z_2 = \frac{i-3}{-1-2i}$ .

2.  $Z_1 = (z+2)(2z-i)$  et  $Z_2 = \frac{z+1-i}{z-2}$

(on posera  $z = x + iy$  où  $x, y \in \mathbb{R}$ ).

### Exercice 2

Ecrire sous forme trigonométrique et sous forme exponentielle les nombres complexes suivants :

1)  $z = 1 - i\sqrt{3}$ ; 2)  $z = -1 - i$ ; 3)  $z = -\sqrt{6} + i\sqrt{2}$

4)  $z = -\sin 2\theta + 2i \cos^2 \theta$ ,  $\theta \in ]0; \pi]$ .

5)  $z = 1 + \cos x + i \sin x$ ,  $x \in ]\pi; 2\pi]$ .

### Exercice 3

On considère les points A, B, C de coordonnées respectives (1; -3), (4; 5) et (-3; 2).

1. Quels sont les affixes des points A, B et C et des vecteurs

$\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{AC}$  et  $\overrightarrow{BC}$ .

2. Déterminer l'abscisse de I le milieu du segment  $[AB]$  et celui de G le barycentre de  $(A ; 1)$ ,  $(B ; 2)$  et  $(C ; 3)$ .
3. On définit les points D et E par  $\overrightarrow{AD} = 2\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$  et  $3\overrightarrow{BE} = \overrightarrow{BC}$ ; déterminer l'abscisse des points D et E.
4. Démontrer que les points A, D et E sont alignés.

#### **Exercice 4**

On donne les nombres complexes  $a = 5\sqrt{2}(1 + i)$  et  $b = -5(1 + i\sqrt{3})$ .

1. Déterminer le module et un argument de  $a$ ,  $b$  et  $\frac{b}{a}$ .
2. Soit Z le nombre complexe tel que  $aZ = b$ ; écrire Z sous forme algébrique et sous forme trigonométrique.
3. En déduire les valeurs exactes de  $\cos\frac{13\pi}{12}$  et  $\sin\frac{13\pi}{12}$ .

#### **Exercice 5**

On considère le complexe  $z = (\sqrt{6} + \sqrt{2}) + i(\sqrt{6} - \sqrt{2})$

1. Calculer  $z^2$ .
2. Déterminer le module et un argument de  $z^2$ . En déduire le module et un argument de  $z$ .
3. Déterminer les entiers  $n$  tels que  $z^n$  soit un imaginaire pur.

#### **Exercice 6**

Dans le repère  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ , soit les points A(1+ i), B(-3- i) et C(2i)

1. Placer les points A, B, C et déterminer la nature du triangle ABC.
2. Déterminer le point D tel que ADBC soit un parallélogramme.

3. Déterminer l'ensemble des points  $M(z)$  du plan tels que

a)  $|z - 2i| = 3$ . b)  $|z - 1 - i| = |z + 3 + i|$ . c)  $|\bar{z} - 1 + i| = 1$ .

d)  $|iz + 2| = 3$ .

### **Exercice 7**

A tout complexe  $z \neq 2i$ , on associe le complexe  $Z = \frac{z+1}{z-2i}$ .

Déterminer l'ensemble des points  $M(z)$  tels que

1.  $Z$  soit un réel.

2.  $Z$  soit un imaginaire pur.

3.  $Z$  soit un réel strictement positif.

4.  $Z$  soit un imaginaire pur dont la partie imaginaire est négative.

5.  $|Z| = 1$ .

### **Exercice 8**

1. Exprimer  $\sin 5x$  en fonction de  $\sin x$ .

2. Linéariser  $\cos^3 x \sin^2 x$ .

### **Exercice 9**

Résoudre dans  $\mathbb{C}$ , les équations suivantes

1)  $\frac{iz}{z+i} = 1 + 2i$ . 2)  $z^2 + z - 6 = 0$ . 3)  $4z^2 + 4z + 1 = 0$ .

4)  $z^2 + z + 1 = 0$ . 5)  $z^2 = 3 - 4i$ . 6)  $z^2 + 2iz - 1 - i = 0$ .

### **Exercice 10 (Bac 2007)**

Dans  $\mathbb{C}$  on considère l'équation

$$(E) : z^3 - (3+2i)z^2 + (1+4i)z + 1 - 2i = 0.$$

1. a) Vérifier que (E) admet une solution réelle.

b) Acheter la résolution de l'équation (E).

2. Dans le plan complexe on désigne par  $A$ ,  $B$ ,  $C$  les points d'affixes respectifs  $z_A = 1$  ;  $z_B = i$  ;  $z_C = 2 + i$ .

- a) Déterminer le module et un argument de  $\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A}$ .
- b) En déduire la nature du triangle  $ABC$ .
- c) Déterminer l'affixe du point  $D$ , image de  $A$  par la rotation de centre  $B$  et d'angle  $\frac{\pi}{2}$ .
- d) Montrer que  $A$ ,  $B$ ,  $C$  et  $D$  sont sur un cercle dont on déterminera le centre et le rayon.

### **Exercice 11** (Bac 2005)

1. Résoudre dans  $\mathbb{C}$  :  $z^3 = 1$ .
2. a) Développer  $(\sqrt{2} - i\sqrt{2})^3$ .
- b) Soit l'équation (E) :  $z^3 = 4\sqrt{2}(-1 - i)$ . En posant  $u = \frac{z}{\sqrt{2} - i\sqrt{2}}$ , déterminer sous forme algébrique puis sous forme trigonométrique les racines de l'équation (E).
3. En déduire les valeurs exactes de  $\cos \frac{5\pi}{12}$  et  $\sin \frac{5\pi}{12}$ .

### **Exercice 12**

1. Résoudre dans  $\mathbb{C}$ ,  $z^7 - 1 = 0$ .
2. Soit  $u = e^{i\frac{2\pi}{7}}$ , calculer  $1 + u + u^2 + \dots + u^6$ .
3. En déduire que  $1 + 2\cos\frac{2\pi}{7} + 2\cos\frac{4\pi}{7} + 2\cos\frac{6\pi}{7} = 0$ .

### **Exercice 13**

Soit  $f$  l'application du plan complexe qui à tout point  $M(z)$ , associe le point  $M'(z')$  défini par  $z' = (1 + i)z - 1$ .

1. Montrer que  $f$  est une similitude directe dont on précisera ses éléments caractéristiques.



2. Soit la droite  $(d) : x - y + 2 = 0$  et  $(C)$  le cercle de centre  $I(1-i)$  et de rayon 2. Déterminer  $(d')$  et  $(C')$  les images respectives de  $(d)$  et  $(C)$  par la similitude  $f$ .

### **Exercice 14**

Soit  $A(-1)$ ,  $B(-2+i)$ ,  $C(i)$  et  $D(1-2i)$  des points du plan,

1. Déterminer l'écriture complexe de la similitude directe  $s$  tel que  $s(A) = B$  et  $s(C) = D$ .
2. Déterminer les éléments caractéristiques de la similitude directe  $s'$  qui laisse invariant  $A$  et transforme  $B$  en  $C$ .
3. Déterminer l'expression analytique de la similitude  $s''$  de centre  $C$ , d'angle  $\frac{\pi}{4}$  et de rapport 2.

### 1.3. EXERCICES D'ENTRAÎNEMENT

#### Exercice 15

Soit  $z = r(\cos\theta + i\sin\theta)$  et  $z' = r'(\cos\theta' + i\sin\theta')$  où  $r, r'$  sont des réels strictement positifs et  $\theta, \theta'$  sont des réels.

1. Démontrer que

a)  $|zz'| = |z||z'|$  et  $\arg(zz') = \arg z + \arg z'$ .

b)  $|\bar{z}| = |z|$  et  $\arg \bar{z} = -\arg z$ .

2. Application : soit  $c = -5(1 + i\sqrt{3})$ .

a) Déterminer le module et un argument de  $c$ .

b) En déduire le module et un argument de  $-\bar{c}$ .

#### Exercice 16 (Bac 2000)

On considère les points  $A_1, A_2, A_3$  d'affixes respectives

$$Z_1 = 1 ; Z_2 = 1 + \sqrt{2} + i\sqrt{2} ; Z_3 = \frac{5+i\sqrt{3}}{4}.$$

1. a) Donner une écriture trigonométrique des nombres complexes  $Z_2 - Z_1$  et  $Z_3 - Z_1$ .

b) Donner une écriture algébrique et une écriture trigonométrique de  $\frac{Z_3 - Z_1}{Z_2 - Z_1}$ . En déduire les valeurs exactes de  $\cos(\frac{\pi}{12})$  et  $\sin(\frac{\pi}{12})$ .

2. Soit  $S$  la similitude directe transformant  $A_2$  en  $A_3$  et  $A_1$  en  $A_1$ .
- Préciser les éléments caractéristiques de  $S$ .
  - On désigne par  $M'$  d'affixe  $Z'$ , l'image par  $S$  du point  $M$  d'affixe  $Z$ . Exprimer  $Z'$  en fonction de  $Z$  ; en déduire l'image par  $S$  du point  $B$  d'affixe  $1 - 4\sqrt{2}e^{\frac{-i\pi}{3}}$ .

### **Exercice 17** (Bac 2003)

Dans l'ensemble  $\mathbb{C}$  des nombres complexes, on considère l'équation : (E) :  $Z^3 + (1 - 8i)Z^2 - (23 + 4i)Z - 3 + 24i = 0$ .

- Montrer que (E) admet une solution imaginaire pure et la déterminer.
  - Montrer que  $1 + 2i$  et  $-2 + 3i$  sont solutions de (E).
  - Déterminer l'ensemble des solutions de (E).
- Dans le plan rapporté à un repère orthonormal direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ , soit les points  $A, B, C$  d'affixes respectives  $1 + 2i, 3i, -2 + 3i$  et  $G$  la barycentre des points  $A, B, C$  affectés des coefficients respectifs  $2, -2$  et  $1$ .
  - Montrer que les vecteurs  $\overrightarrow{GA}, \overrightarrow{GB}$  et  $\overrightarrow{GC}$  ont pour affixes respectives  $\sqrt{2}e^{\frac{i\pi}{4}}, 2i$  et  $2\sqrt{2}e^{\frac{i3\pi}{4}}$  et que ces affixes sont dans cet ordre en progression géométrique ; déterminer la raison de cette suite.
  - En déduire les éléments caractéristiques de la similitude directe qui transforme  $A$  en  $B$  et  $B$  en  $C$ .

### **Exercice 18**

A tout complexe  $z \neq -i$ , on associe le complexe  $f(z) = \frac{iz}{z+i}$ . Soit le point  $A(-i)$ ,  $r$  le module de  $z + i$  et  $\alpha$  un de ses arguments.

1. Donner une forme trigonométrique de  $f(z) - i$  en fonction de  $r$  et  $\alpha$ .
2. Déterminer et construire l'ensemble (C) des points  $M(z)$  tels que  $|f(z) - i| = \sqrt{2}$ .
3. Déterminer et construire l'ensemble (d) des points  $M(z)$  tels que  $f(z) - i$  soit un réel strictement négatif.

### **Exercice 19**

1. Démontrer que l'équation  $2z^2 - 2(1 - \cos 2a)z + 1 - \cos 2a = 0$ ,  $a \in ]0; \frac{\pi}{2}[$  n'admet pas de solution réelle.
2. Déterminer alors les solutions complexes de cette équation.
3. Calculer en fonction de  $a$ , le module et un argument de ces solutions.

### **Exercice 20**

1. Montrer que la somme des racines cinquièmes de l'unité est nulle.
2. a) En utilisant la question (1), montrer que  $1 + 2\cos \frac{2\pi}{5} + 2\cos \frac{4\pi}{5} = 0$ .  
b) En déduire que  $\cos \frac{\pi}{5}$  est solution de l'équation  $4x^2 - 2x - 1 = 0$ .  
c) Déterminer les valeurs exactes de  $\cos \frac{\pi}{5}$ ,  $\cos \frac{2\pi}{5}$  et  $\cos \frac{\pi}{10}$ .

### **Exercice 21 (Bac 2011)**

1. Soit  $x$  et  $y$  des réels,  $z = x + iy$  un nombre complexe  
a) Sous quelle forme est écrit  $z$  ? Quelle est sa partie réelle ? Quelle est sa partie imaginaire ? Quelle est le module de  $z$  ?

- b) Soit  $\alpha$  un argument de  $z$  pour  $z \in \mathbb{C}^*$  ; déterminer le cosinus et le sinus de  $\alpha$  en fonction de  $z$ .
- c) Soit  $M(z)$  un point du plan complexe et  $M'(z')$  l'image de  $M$  par la rotation de centre  $O$  et d'angle  $\theta$  ; exprimer  $z'$  en fonction de  $z$  et  $\theta$ .

2. On considère l'équation (E) :  $\frac{1}{2}z^2 + 4z\sqrt{3} + 32 = 0$ .

a) Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation (E).

b) Soit les points  $A(-4\sqrt{3} - 4i)$  et  $B((-4\sqrt{3} + 4i)$  dans le repère orthonormé  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ . Calculer  $OA$ ,  $OB$  et  $AB$  ; en déduire la nature du triangle  $OAB$ .

c) Soit le point  $C(\sqrt{3} + i)$  et  $D$  son image par la rotation de centre  $O$  et d'angle  $\frac{\pi}{3}$ . Déterminer l'afixe de  $D$ .

3. Soit  $G$  le barycentre des points pondérés  $(O ; 1)$ ,  $(D ; -1)$  et  $(B ; -1)$ .

a) Montrer que  $G$  a pour affixe  $g = -4\sqrt{3} + 6i$ .

b) Placer les points  $A$ ,  $B$ ,  $C$  et  $G$  dans le repère  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ .

c) Déterminer une mesure en radians de l'angle  $(\vec{GA}, \vec{GC})$ . En déduire la nature du triangle  $GAC$ .

## **Exercice 22**

1. Soit l'application  $f : M(z) \rightarrow M'(z')$ .

Déterminer la nature et les éléments caractéristiques de  $f$  dans les cas suivants :

a)  $z' = (-\sqrt{3} + i)(z - i)$ . ; b)  $z' - 3i = 2 + z$ .

c)  $z' = -5iz$ . ; d)  $z' = i + e^{-i\frac{\pi}{3}}z$ .

2. Soit la similitude directe  $f$  définie analytiquement par

$$\begin{cases} x' = x - y\sqrt{3} \\ y' = x\sqrt{3} + y - 2\sqrt{3} \end{cases} ;$$

Donner l'écriture complexe de  $f$ .

### **Exercice 23**

Soit  $f$  l'application du plan qui à tout point  $M(z)$ , associe le point  $M'(z')$  tel que  $z' = -iz + 4i$ .

1. Montrer que  $f$  admet un unique point invariant  $\Omega$  dont on déterminera son affixe  $\omega$ .
2. a) Exprimer  $z' - \omega$  en fonction de  $z - \omega$ .  
b) Reconnaître l'application  $f$  et déterminer sa forme analytique.
3. Déterminer l'image par  $f$  de la droite (d) :  $y = 2x - 1$  et celle du cercle (C) :  $x^2 + 2x + y^2 - y = 1$ .
4. Déterminer l'ensemble des points  $M(z)$  dont les images  $M'(z')$  par  $f$  est sur l'axe  $(x'x)$ .

### **Exercice 24**

On définit les nombres complexes  $Z_n$  de la manière suivante :

$Z_0 = 1$  et, pour  $n$  entier naturel supérieur ou égal à 1,

$$Z_{n+1} = \frac{1}{3}Z_n + \frac{2}{3}i.$$

1. Pour tout entier  $n$ , on pose  $U_n = Z_n - i$ .

a) Exprimer  $U_{n+1}$  en fonction de  $U_n$  et en déduire la nature de  $(U_n)$ .

b) Montrer que  $\forall n \geq 1, U_n = (1 - i)\left(\frac{1}{3}\right)^n$ .

2. a) Exprimer en fonction de  $n$  la partie réelle  $x_n$  et la partie imaginaire  $y_n$  de  $U_n$  et calculer les limites des suites  $(x_n)$  et  $(y_n)$ .  
b) Soit  $A_n$  le point d'affixe  $U_n$ . Montrer que les points  $A_n$  sont alignés.

## Chapitre 5 : SUITES NUMERIQUES

### 1.1. RESUME DU COURS

Soit  $(U_n)$  une suite numérique définie sur  $E$ , une partie de  $\mathbb{N}$ .

#### Suites monotones

- $(U_n)$  est croissante ssi  $U_{n+1} - U_n \geq 0, \forall n \in E$ .
- $(U_n)$  est décroissante ssi  $U_{n+1} - U_n \leq 0, \forall n \in E$ .
- $(U_n)$  est constante ssi  $U_{n+1} - U_n = 0, \forall n \in E$ .

#### Suites bornées

- $(U_n)$  est majorée s'il existe un nombre réel  $M$ ,  
 $U_n \leq M, \forall n \in E$ .
- $(U_n)$  est minorée s'il existe un nombre réel  $m$ ,  
 $U_n \geq m, \forall n \in E$ .
- $(U_n)$  est bornée si elle est à la fois majorée et minorée.

#### Suites convergentes

- $(U_n)$  est convergente si elle admet une limite réelle (quand  $n$  tend vers  $+\infty$ ).
- $(U_n)$  est divergente si elle n'est pas convergente.

- Toute suite croissante et majorée est convergente.
- Toute suite décroissante et minorée est convergente.
- Soit  $(U_n)$  une suite définie par  $U_{n+1} = f(U_n)$  où  $f$  est une fonction continue. Si  $(U_n)$  converge vers  $L$  ( $L \in \mathbb{R}$ ), alors  $L$  est une solution de l'équation  $f(x) = x$ .

## **Théorèmes de comparaison** ( voir chapitre 1)

### **Suites arithmétiques – suites géométriques**

#### ➤ **Définition :**

- $(U_n)$  est arithmétique ssi  $U_{n+1} - U_n = \text{constante}$  ;  
cette constante est la raison de la suite et elle est en général notée  $r$ .
- $(U_n)$  est géométrique s'il existe une constante  $q$  telle que  $U_{n+1} = qU_n$ .  $q$  est la raison de la suite.

#### ➤ **Propriétés**

Soit  $(U_n)$  une suite de premier terme  $U_0$  de raison  $r$  ou  $q$  selon que la suite est arithmétique ou géométrique.

	<b>Suite arithmétique</b>	<b>Suite géométrique</b>
<b>Relation entre les termes</b>	$U_n = U_0 + n.r$ $U_n = U_p + (n - p).r$	$U_n = U_0 \cdot q^n$ $U_n = U_p \cdot q^{n-p}$
<b>Somme de termes consécutifs</b>	$\frac{(nb\ de\ t)(1^{er}\ t + dern.\ t)}{2}$	$(1^{er}\ t) \left[ \frac{1 - q^{nb\ de\ t}}{1 - q} \right], q \neq 1$
<b>Limite</b>	- Si $r > 0, \lim U_n = +\infty$ - Si $r < 0, \lim U_n = -\infty$	- Si $-1 < q < 1$ alors $\lim_n q^n = 0$ - Si $q > 1$ alors $\lim q^n = +\infty$ - Si $q = 1$ alors $\lim q^n = 1$ - Si $q \leq -1$ alors $\lim q^n$ n'existe pas

#### **Remarques :**

- «  $1^{er}\ t$  » signifie premier terme et « dern.t » signifie



dernier terme .

- « nb de t » signifie nombre de termes et  
nb de t = indice du dern.t – indice du 1<sup>er</sup> t + 1.

- a, b, c dans cet ordre sont en progression arithmétique  
ssi  $a + c = 2b$ .

- a, b, c dans cet ordre sont en progression géométrique  
ssi  $ac = b^2$  .

### **Démonstration par récurrence**

Pour montrer qu'une propriété ( $P_n$ ) est vraie pour tout entier naturel  $n \geq n_0$  , on procède par étapes :

- On vérifie que la propriété est vraie au premier rang  $n_0$ .
- On suppose que la propriété est vraie à un rang  $p \geq n_0$ .
- On montre que la propriété est vraie au rang  $p+1$  (en utilisant le plus souvent la supposition appelée hypothèse de récurrence).

## **5.2. EXERCICES D'APPLICATION**

### **Exercice 1**

Soit les suites  $(U_n)$  et  $(V_n)$  définies par  $\begin{cases} U_0 = 1 \\ U_{n+1} = \frac{U_n}{U_n + 1} \end{cases}$  et  $V_n = \frac{1}{U_n}$ .

1. Calculer  $U_1$ ,  $U_2$ ,  $V_0$  et  $V_1$ .
2. Montrer que  $(V_n)$  est une suite arithmétique dont on indiquera sa raison et son premier terme.
3. Exprimer  $V_n$  en fonction de  $n$ , puis  $U_n$  en fonction de  $n$ .
4. Exprimer en fonction de  $n$ ,  $S_n = V_0 + V_1 + \dots + V_n$ .
5. Etudier la convergence des suites  $(V_n)$ ,  $(U_n)$  et  $(S_n)$ .

### **Exercice 2**

Soit les suites  $U$  et  $V$  définies par  $\begin{cases} U_1 = 2 \\ U_{n+1} = \frac{1}{3}U_n - 2 \end{cases}$  et

$$V_n = U_n + 3.$$

1. Montrer que  $V$  est une suite géométrique dont on précisera sa raison et son premier terme.
2. Exprimer  $U_n$  en fonction de  $n$ .
3. Déterminer en fonction de  $n$ ,  $S_n = V_1 + V_2 + \dots + V_n$  et  $S'_n = U_1 + U_2 + \dots + U_n$ .
4. Calculer la limite de  $V_n$ ,  $U_n$ ,  $S_n$  et  $S'_n$ .

### **Exercice 3**

Soit la suite  $U$  définie sur  $\mathbb{N}$  par  $U_0 = 4$  et  $U_{n+1} = \sqrt{3U_n - 2}$ .

1. Montrer par récurrence que  $U$  est minorée par 2.
2. Etudier la monotonie de la suite  $U$ .
3. En déduire que  $U$  converge vers un nombre réel dont on déterminera sa valeur.

### **Exercice 4** (Bac 2004)

Soit la suite géométrique  $U$  de premier terme  $U_0 = 4$  et de raison  $\frac{1}{2}$  et  $V$  la suite arithmétique de premier terme  $V_0 = \frac{\pi}{4}$  et de raison  $\frac{\pi}{2}$ .

Pour tout  $n$ , on note  $z_n$  le nombre complexe de module  $U_n$  et dont un argument est  $V_n$ .

1. a) Exprimer  $U_n$  et  $V_n$  en fonction de  $n$ .  
b) En déduire  $z_n$ .
2. Démontrer que  $(z_n)$  est une suite géométrique de raison  $\frac{1}{2}i$  et de premier terme  $z_0 = 2\sqrt{2} + 2i\sqrt{2}$ .
3. Pour tout  $n$ , on pose  $Z_n = z_0 z_1 \dots z_n$ . Exprimer en fonction de  $n$ , un argument de  $Z_n$ .

### **5.3. EXERCICES D'ENTRAINEMENT**

#### **Exercice 5** (Bac)

A. Soit  $(U_n)$  la suite réelle définie par  $U_0$  fixé et pour tout  $n \in \mathbb{N}$   $U_n = 1,05U_{n-1} + 1000$  et soit  $(V_n)$  la suite définie par  $V_n = U_n + 20000$ .

1. Démontrer que  $(V_n)$  est une suite géométrique.
2. Calculer  $V_n$  en fonction de  $V_0$  et  $n$ . En déduire  $U_n$  en fonction de  $U_0$  et  $n$ .

B. En février 1995 la population électorale d'une commune était de 20.000 électeurs. Chaque année cette population électorale augmente de 5 % et de plus, 1000 électeurs supplémentaires viennent s'y établir définitivement.

1. Préciser la population électorale en février 2000 dans cette commune.
2. Etant donné que le taux d'abstention est de 20 %, déterminer le nombre de votants dans cette commune en 2000.

#### **Exercice 6**

Soit la fonction  $f$  définie par  $f(x) = \frac{1}{2}x + 1$ .

1. Représenter la courbe de  $f$  dans un repère orthonormal.
2. Soit la suite  $(U_n)$  définie par  $\begin{cases} U_0 = 2 \\ U_{n+1} = f(U_n) \end{cases}$ .

Calculer  $U_1, U_2$  et en déduire le sens de variation de  $(U_n)$ .

3. Soit la suite  $(V_n)$  définie par  $\begin{cases} V_0 = 3 \\ V_{n+1} = f(V_n) \end{cases}$

- a) Représenter sur l'axe des abscisses du repère précédent les trois premiers termes de la suite  $(V_n)$ .
- b) Démontrer que la suite  $(V_n)$  est minorée par 2.
- c) Etudier la monotonie de la suite  $(V_n)$ .
- d) En déduire que  $(V_n)$  est convergente et calculer sa limite.

### **Exercice 7**

Soit la suite  $U$  définie par  $U_0 = 1$  et  $U_{n+1} = \frac{2U_n - 1}{2U_n + 5}$ . On se propose d'étudier la limite de la suite  $U$  par deux méthodes :

Première méthode :

1. Justifier que  $U_n \geq \frac{-1}{2}, \forall n$ .
2. Etudier les variations de  $U$ .
3. En déduire la limite de la suite  $U$ .

Deuxième méthode :

Soit la suite  $V$  définie par  $V_n = \frac{2U_n + 1}{U_n + 1}, n \in \mathbb{N}$ .

1. Démontrer que la suite  $V$  est géométrique.
2. Exprimer  $U_n$  en fonction de  $n$  et en déduire la convergence de la suite  $U$ .

### **Exercice 8** (Bac 2004)

On considère les suites numériques  $(U_n)$  et  $(V_n)$  définies sur  $\mathbb{N}$  par :

$$\begin{cases} U_0 = e^3 \\ U_{n+1} = e\sqrt{U_n} \end{cases} \text{ et } V_n = \ln(U_n) - 2.$$

1. Calculer  $U_1$  et  $V_1$ .
2. Démontrer que  $(V_n)$  est une suite géométrique dont on précisera la raison et le premier terme.
3. Ecrire  $V_n$  puis  $U_n$  en fonction de  $n$ .
4. Etudier la convergence des suites  $(U_n)$  et  $(V_n)$ .

### **Exercice 9** (Bac 2008)

Soit le complexe  $a = -1 - i$  et  $(Z_n)$  la suite définie par

$$\begin{cases} Z_0 = 0 \text{ et } Z_1 = i \\ Z_{n+1} = (1 - a)Z_n + aZ_{n-1}, \forall n \in \mathbb{N}^* \end{cases}$$

1. Déterminer  $Z_2$  et  $Z_3$  sous forme algébrique.
2. Soit  $(U_n)$  la suite définie par  $U_n = Z_{n+1} - Z_n, \forall n \in \mathbb{N}$ .
  - a) Déterminer  $U_0$  et  $U_1$  sous forme algébrique.
  - b) Démontrer que  $(U_n)$  est géométrique de raison  $-a$ .
  - c) Exprimer  $U_n$  en fonction de  $n$  et  $a$ .
3. Soit  $S_n = U_0 + U_1 + \dots + U_{n-1}$ . Exprimer  $S_n$  en fonction de  $Z_n$ .  
En déduire que  $Z_n = -1 + (1 + i)^n$ .

### **Exercice 10** (Bac 1999)

Soit la suite  $(U_n)$  définie par  $U_n = \exp(1 - \frac{n}{2})$ ;  $n \in \mathbb{N}$ .

1. a) Montrer que  $(U_n)$  est une suite géométrique. En préciser le premier terme et la raison.  
b) Justifier que la suite  $(V_n)$ , définie sur  $\mathbb{N}$  par  $V_n = \ln U_n$  existe et est arithmétique.
2. On pose  $S_n = U_0 + U_1 + \dots + U_n$  et  $P_n = U_0 \cdot U_1 \cdot \dots \cdot U_n$ 
  - a) Exprimer  $S_n$  et  $P_n$  en fonction de  $n$ .
  - b) Déterminer la limite à l'infini de  $S_n$  et de  $P_n$ .

### **Exercice 11**

On considère la suite  $(U_n)$  définie par  $\begin{cases} U_0 = 1 \\ U_{n+1} = U_n e^{-U_n} \end{cases}$

1. Montrer que la suite  $(U_n)$  est positive.
2. Etudier la monotonie de  $(U_n)$ .

3. En déduire que  $(U_n)$  est convergente et calculer sa limite.
4. Soit  $S_n = \sum_{p=0}^n U_p$  ; montrer que  $\forall n \in \mathbb{N}, U_{n+1} = e^{-S_n}$ . En déduire la limite de  $(S_n)$ .

### **Exercice 12**

1.a) Etudier les variations de la fonction  $f$  définie par :

$$f(x) = e^{2x} - 1.$$

b) Démontrer que sur  $[-1; \frac{-3}{4}]$  l'équation  $f(x) = x$  admet une solution unique  $\lambda$ .

c) Montrer que pour tout  $x$  de l'intervalle  $[-1; \frac{-3}{4}]$ ,  $|f'(x)| \leq \frac{1}{2}$ .

2. On considère la suite  $(U_n)$ ,  $n \in \mathbb{N}$  telle que 
$$\begin{cases} U_0 = -1 \\ U_{n+1} = e^{2U_n} - 1 \end{cases}$$

a) Démontrer par récurrence que pour tout  $n$ ,  $-1 \leq U_n \leq \frac{-3}{4}$ .

b) Montrer que pour tout  $n$ , on a :  $|U_{n+1} - \lambda| \leq \frac{1}{2} |U_n - \lambda|$ .

c) En déduire que  $|U_n - \lambda| \leq \frac{1}{2^{n+2}}$ .

d) Etudier la convergence de la suite  $(U_n)$ .

## **6.1. RESUME DU COURS**

### **6.1.1. PRIMITIVES**

#### **Définition :**

Une fonction  $F$  est une primitive d'une fonction  $f$  sur un intervalle  $I$  si  $F$  est dérivable sur  $I$  et  $F'(x) = f(x)$ ,  $\forall x \in I$ .

#### **Théorème :**

Toute fonction continue sur un intervalle  $I$ , y admet une infinité de primitives.

#### **Propriétés :**

➤ Si  $f$  est une fonction qui admet  $F$  comme primitive sur un intervalle  $I$ , alors

- toutes les primitives de  $f$  sont de la forme  $F + k$

où  $k$  est un nombre réel.

- pour tout couple  $(x_0; y_0)$  où  $x_0 \in I$  et  $y_0 \in \mathbb{R}$ ,  $f$  admet une primitive et une seule  $F_0$  qui prend la valeur  $y_0$  en  $x_0$ .

➤ Si  $u$  est une fonction dérivable sur un intervalle  $I$  et si  $v$  est une fonction dérivable sur un intervalle contenant  $u(I)$ , alors la fonction  $u'(v'ou)$  admet sur  $I$  la fonction  $v$  ou comme primitive.



## Primitives de fonctions usuelles :

Soit  $f$  et  $u$  des fonctions,  $F$  une primitive de  $f$ ,  $k$ ,  $a$  et  $b$  des nombres réels ( $a \neq 0$ ),  $n \in \mathbb{N}^* - \{1\}$  et  $r \in \mathbb{Q}^* - \{-1\}$ .

$f(x)$	0	$k$	$x^r$	$\frac{1}{x^n}$	$\frac{1}{\sqrt{x}}$	$\cos x$	$\sin x$	$\frac{1}{\cos^2 x}$
$F(x)$	$kx$	$kx$	$\frac{x^{r+1}}{r+1}$	$\frac{-1}{(n-1)x^{n-1}}$	$2\sqrt{x}$	$\sin x$	$-\cos x$	$\tan x$

$\frac{1}{x}$	$e^x$	$e^{ax+b}$	$\cos(ax+b)$	$\sin(ax+b)$	$\frac{a}{\cos^2(ax+b)}$
$\ln x $	$e^x$	$\frac{1}{a}e^{ax+b}$	$\frac{1}{a}\sin(ax+b)$	$\frac{-1}{a}\cos(ax+b)$	$\tan(ax+b)$

## Opérations sur les primitives

Soit  $f$ ,  $g$  et  $u$  des fonctions,  $F$  et  $G$  des primitives respectives de  $f$  et  $g$ ,  $k$  un nombre réel,  $n \in \mathbb{N}^* - \{1\}$  et  $r \in \mathbb{Q}^* - \{-1\}$ .

<b>Fonction</b>	$f+g$	$kf$	$u'u^r$	$\frac{u'}{u^n}$	$\frac{u'}{\sqrt{u}}$	$\frac{u'}{u}$	$u'e^u$	$u'\cos u$	$u'\sin u$
<b>Primitive</b>	$F+G$	$kF$	$\frac{u^{r+1}}{r+1}$	$\frac{-1}{(n-1)u^{n-1}}$	$2\sqrt{u}$	$\ln u $	$e^u$	$\sin u$	$-\cos u$

## 6.1.2. CALCUL INTEGRAL

### Définition :

Soit  $f$  une fonction continue sur un intervalle  $I$ ,  $a$  et  $b$  deux éléments de  $I$ . On appelle intégrale de  $f$ , de  $a$  à  $b$  le nombre réel

$\int_a^b f(x)dx = [F(x)]_a^b = F(b) - F(a)$  où  $F$  est une primitive de  $f$  sur  $I$ .

### Remarques :

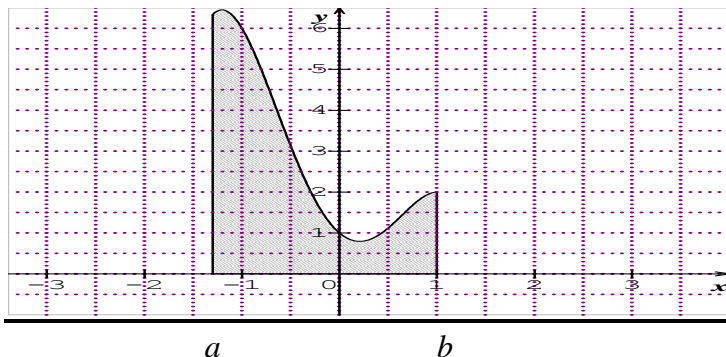
- $\int_a^b f(x)dx = \int_a^b f(t)dt = \int_a^b f(u)du = \dots$
- $\int_a^b f(x)dx$  existe si  $f$  est continue sur  $[a ; b]$  ou  $[b ; a]$ .

### Interprétation graphique d'une intégrale

Soit  $f$  une fonction continue sur  $[a ; b]$ , ( $a < b$ ) et  $C_f$  sa courbe dans un repère orthogonal  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

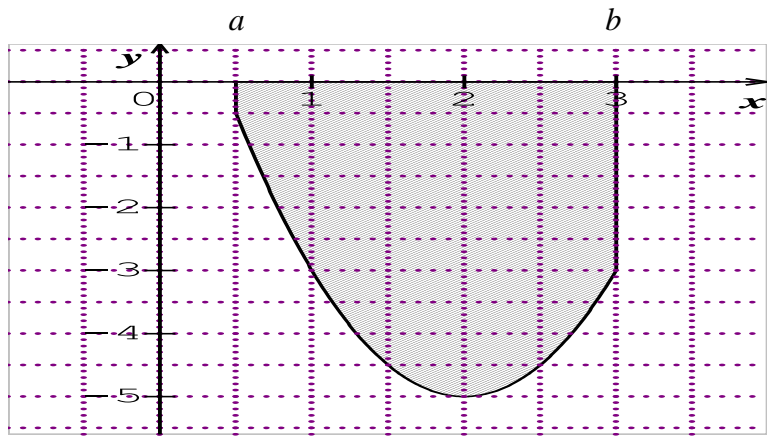
➤ Si  $f$  est positive sur  $[a ; b]$  alors  $\int_a^b f(x)dx$  est l'aire du domaine limité par  $C_f$ , l'axe des abscisses, les droites d'équation  $x = a$  et  $x = b$ .

Ce domaine est aussi défini par l'ensemble des points  $\{M(x ; y), a \leq x \leq b \text{ et } 0 \leq y \leq f(x)\}$ .



➤ Si  $f$  est négative sur  $[a ; b]$  alors  $-\int_a^b f(x)dx$  est l'aire du domaine limité par  $C_f$ , l'axe des abscisses, les droites d'équation  $x = a$  et  $x = b$ .

Ce domaine est aussi défini par l'ensemble des points  $\{M(x ; y), a \leq x \leq b \text{ et } f(x) \leq y \leq 0\}$ .



### Remarque :

L'aire  $\mathcal{A} = \left| \int_a^b f(x) dx \right|$  est exprimée en unité d'aire.

- Si  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  est un repère orthogonal d'unités  $m$  et  $n$  centimètres alors  $\mathcal{A} = \left| \int_a^b f(x) dx \right| \cdot (m \cdot n) \text{ cm}^2$ .
- Si  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  est un repère orthonormé d'unité  $m$  centimètres alors  $\mathcal{A} = \left| \int_a^b f(x) dx \right| \cdot (m \cdot m) \text{ cm}^2$ .

### Propriétés

Soit  $f$  et  $g$  deux fonctions continues sur un intervalle  $I$  ;  $a, b, c$  des éléments de  $I$  et  $\alpha$  une constante..

- $\int_a^a f(x) dx = 0$  ;  $\int_b^a f(x) dx = - \int_a^b f(x) dx$ .
- $\int_a^c f(x) dx + \int_c^b f(x) dx = \int_a^b f(x) dx$ . (relation de Chasles)
- $\int_a^b [f(x) + g(x)] dx = \int_a^b f(x) dx + \int_a^b g(x) dx$ .
- $\int_a^b \alpha f(x) dx = \alpha \int_a^b f(x) dx$ .

### Aire du domaine compris entre deux courbes

Soit  $f$  et  $g$  deux fonctions continues sur  $[a ; b]$ ,  $C_f$  et  $C_g$  leurs courbes respectives.

Si  $f(x) \leq g(x)$  sur  $[a ; b]$ , alors l'aire du domaine compris entre  $C_f$ ,  $C_g$ , les droites  $x = a$  et  $x = b$  est  $\int_a^b [g(x) - f(x)] dx$ .

Ce domaine est aussi défini par l'ensemble des points  $\{M(x ; y), a \leq x \leq b \text{ et } f(x) \leq y \leq g(x)\}$ .

### **Inégalités et intégrales**

Soit  $f$  et  $g$  deux fonctions continues sur un intervalle  $I$ ;  $a$  et  $b$  des éléments de  $I$  tels que  $a < b$ .

- Si  $f(x) \geq 0$  sur  $[a ; b]$ , alors  $\int_a^b f(x) dx \geq 0$ .
- Si  $f(x) \leq g(x)$  sur  $[a ; b]$ , alors  $\int_a^b f(x) dx \leq \int_a^b g(x) dx$ .
- $|\int_a^b f(x) dx| \leq \int_a^b |f(x)| dx$ .

Remarque :

$I = \int_a^b f(x) dx$ , implique que  $a \leq x \leq b$ ;

donc pour encadrer  $I$  on peut commencer par  $a \leq x \leq b$ , encadrer ensuite  $f(x)$ , puis l'intégrale  $I$  en utilisant la deuxième propriété de la rubrique « Inégalités et intégrales ».

### **Inégalité de la moyenne**

Soit  $f$  une fonction continue sur un intervalle  $I$  et  $a, b$  des éléments de  $I$  tels que  $a < b$ .

S'il existe deux réels  $m$  et  $M$  tels que  $m \leq f(x) \leq M$  sur  $I$ ,

alors  $m(b - a) \leq \int_a^b f(x) dx \leq M(b - a)$ .

### **Fonction intégrale**

Soit  $f$  une fonction continue sur un intervalle  $I$  et  $a$  un élément de  $I$ . La fonction  $\varphi$  définie sur  $I$  par  $\varphi(x) = \int_a^x f(t)dt$  est appelée fonction intégrale de  $f$ .

Cette fonction  $\varphi$  est la primitive de  $f$  sur  $I$  qui s'annule en  $a$ .

### **Intégration par parties**

Soit  $u$  et  $v$  des fonctions dérivables sur un intervalle  $I$  et  $a, b$  des éléments de  $I$ .

$$\int_a^b u'(x)v(x)dx = [u(x)v(x)]_a^b - \int_a^b u(x)v'(x)dx.$$

### **Calcul de volume**

➤ Soit  $(O, \vec{u}, \vec{v}, \vec{w})$  un repère orthogonal de l'espace d'axes  $(Ox)$ ,  $(Oy)$  et  $(Oz)$ .

Si  $S(t)$  est l'aire de la section d'un solide par le plan d'équation  $z = t$  alors le volume de la partie du solide limité par les plans d'équations  $z = a$  et  $z = b$  ( $a \leq t \leq b$ ) est  $V = \int_a^b S(t)dt$  en unité de volume.

➤ Si on fait tourner autour de l'axe des abscisses la portion de  $C_f$  (la courbe de  $f$ ) dont les abscisses des points sont comprises entre  $a$  et  $b$  ( $a < b$ ), alors le volume décrit par  $C_f$  est

$$V = \int_a^b \pi [f(x)]^2 dx.$$

## **6.1.3. EQUATIONS DIFFERENTIELLES**

### **Définition**

Une équation différentielle est une équation faisant intervenir comme inconnue une fonction  $f$  et ses dérivées. L'inconnue  $f$  est en général notée  $y$ .

### **Equations différentielles du premier ordre**

Soit  $a, b$  des nombres réels tels que  $a \neq 0$ .

Les solutions de l'équation différentielle  $ay' + by = 0$  sont les fonctions  $f_k$  définies sur  $\mathbb{R}$  par  $f_k(x) = ke^{\frac{-b}{a}x}$ , où  $k$  est une constante.

### **Equations différentielles du second ordre**

Soit  $a, b, c$  des nombres réels,  $a \neq 0$  et  $ay'' + by' + cy = 0$  (1)  
une équation différentielle d'ordre 2.

Si son équation caractéristique  $ar^2 + br + c = 0$  admet

- deux racines réelles distinctes  $r_1$  et  $r_2$ , alors les solutions de (1) sont les fonctions  $f_{\alpha,\beta}$  définies sur  $\mathbb{R}$  par

$$f_{\alpha,\beta}(x) = \alpha e^{r_1 x} + \beta e^{r_2 x} \text{ où } \alpha \text{ et } \beta \text{ sont des nombres réels.}$$

- une racine double  $r_0$ , alors les solutions de (1) sont les fonctions  $f_{\alpha,\beta}$  définies sur  $\mathbb{R}$  par

$$f_{\alpha,\beta}(x) = (\alpha x + \beta) e^{r_0 x} \text{ où } \alpha \text{ et } \beta \text{ sont des nombres réels.}$$

- deux racines complexes conjugués  $u + iv$  et  $u - iv$ , alors les solutions de (1) sont les fonctions  $f_{\alpha,\beta}$  définies sur  $\mathbb{R}$  par

$$f_{\alpha,\beta}(x) = e^{ux} (\alpha \cos vx + \beta \sin vx) \text{ où } \alpha \text{ et } \beta \text{ sont des nombres réels.}$$

## **6.2. EXERCICES D'APPLICATION**

### Exercice 1

Déterminer une primitive de la fonction  $f$  dans les cas suivants :

- 1)  $f(x) = 3x^4 - 2x^2 + x - 1$ . 2)  $f(x) = \sin x \cos^3 x$ .  
3)  $f(t) = \sin(\omega t + \varphi)$ . 4)  $f(x) = \sqrt{x} - \frac{2}{x^3}$ . 5)  $f(x) = \frac{4x+2}{x^2+x-2}$ .  
6)  $f(x) = 2 + \frac{3}{x-1} - \frac{4}{(x+1)^2}$ . 7)  $f(x) = \frac{\ln x}{x}$ . 8)  $f(x) = e^{-3x+1}$ .  
9)  $f(x) = \frac{1}{x^2} e^{\frac{1}{x}}$ . 10)  $f(x) = \frac{1}{x \ln x}$ .

### Exercice 2

1. Soit  $f(x) = \frac{x}{(x^2+1)^2}$ . Déterminer la primitive de  $f$  qui s'annule en 1.  
2. Soit  $g(x) = \frac{1}{\sqrt{4x+8}}$ .  
a) Sur quel intervalle  $g$  admet-elle des primitives ?  
b) Déterminer la primitive de  $g$  qui prend la valeur 4 en 2.  
3. Soit  $h(x) = \frac{1}{x}$ .  
a) Déterminer un intervalle  $I$  sur lequel  $h$  admet des primitives.  
b) Préciser dans ce cas l'ensemble des primitives de  $h$  sur  $I$ .

### Exercice 3

Calculer les intégrales suivantes :

- 1)  $\int_0^1 \frac{t}{\sqrt{1+t^2}} dt$ . 2)  $\int_2^1 3xe^{x^2-1} dx$ . 3)  $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos x \sin^2 x dx$ .  
4)  $\int_{\frac{\pi}{4}}^0 \tan u du$ . 5)  $\int_{-1}^2 |1-x| dx$ .

### Exercice 4

1. Calculer à l'aide d'une (ou d'une double) intégration par parties les intégrales suivantes :

a)  $\int_0^{\frac{\pi}{2}} x \cos x \, dx.$       b)  $\int_1^3 \frac{\ln x}{x^2} \, dx.$

c)  $\int_0^1 x^2 e^{2x} \, dx.$       d)  $\int_0^{\pi} e^x \sin x \, dx.$

2. Déterminer les primitives de  $f$  dans les cas suivants :

a)  $f(x) = \ln x$  sur  $[1 ; +\infty[$ .      b)  $f(x) = (x+1)e^{-x}$  sur  $\mathbb{R}$ .

### **Exercice 5**

Soit  $f$  la fonction définie par  $f(x) = \cos x$  et  $C_f$  sa courbe dans un repère orthogonal d'unités 2 et 3 cm.

1. Calculer en  $\text{cm}^2$ , l'aire du domaine D limité par  $C_f$ , l'axe des abscisses, les droites d'équation  $x = 0$  et  $x = \frac{3\pi}{4}$ .

2. Soit la fonction  $g$  définie par  $g(x) = \frac{1}{f(x)}$ .

Montrer que  $\frac{\pi}{4} \leq \int_0^{\frac{\pi}{4}} g(x) \, dx \leq \frac{\pi\sqrt{2}}{4}$ .

### **Exercice 6**

Soit  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  un repère de l'espace.

1. Déterminer le volume d'une boule de rayon R.

2. Soit la courbe (C) d'équation  $y = \sqrt{x}$  où  $1 \leq x \leq 4$ .

Calculer le volume de la figure obtenue en faisant tourner (C) autour de l'axe des abscisses  $(O, \vec{i})$ .

### **Exercice 7**



1. Résoudre les équations différentielles suivantes :

a)  $2y' - 3y = 0$ . b)  $y' = \frac{-1}{3}y$ . c)  $y'' + y' - 6y = 0$ .

2. Résoudre les équations différentielles vérifiant les conditions posées :

a)  $y' + 2y = 0$  ;  $y(-1) = 2$  .

b)  $y'' + 4y' + 4y = 0$  ;  $y(0) = 1$  et  $y'(0) = 1$ .

c)  $y'' - 2y' + 5y = 0$  ;  $y(\pi) = 1$  et  $y'(\pi) = 0$ .

### **Exercice 8**

1. Déterminer  $f$  la solution de l'équation différentielle  $y'' - 2y' + y = 0$  , vérifiant  $f(0) = 1$  et  $f'(0) = 3$ .

2. En déduire  $F$  une primitive de  $f$ .

3. Vérifier que la fonction  $F$  trouvée est une primitive de  $f$ .

### **Exercice 9**

Soit l'équation différentielle (E) :  $y' + y = \cos x$

1. Déterminer les réels  $p$  et  $q$  tels que  $h(x) = p\cos x + q\sin x$  soit solution de (E).

2. Résoudre l'équation différentielle (E') :  $y' + y = 0$ .

3. Montrer que  $g$  est solution de (E) si et seulement si  $g - h$  est solution de (E').

4. En déduire les solutions de (E).

5. Déterminer  $f$  la solution de (E) dont la courbe passe par  $A(0 ; 1)$ .

## **6.3. EXERCICES D'ENTRAÎNEMENT**

### Exercice 10

Soit les fonctions  $f$ ,  $g$  et  $h$  définies par  $f(x) = \frac{x^2}{x-1}$ ,  $g(x) = \frac{x+1}{x^2-3x+2}$  et  $h(x) = \frac{e^x-1}{e^x+1}$ .

1. Montrer qu'il existe des réels  $a$ ,  $b$ ,  $c$ ,  $d$ ,  $e$ ,  $\alpha$  et  $\beta$  tels que  $f(x) = ax + b + \frac{c}{x-1}$ ,  $g(x) = \frac{d}{x-1} + \frac{e}{x-2}$  et  $h(x) = \alpha + \frac{\beta e^x}{e^x+1}$ .
2. En déduire l'ensemble des primitives de  $f$ , de  $g$  et de  $h$ .

### Exercice 11

Soit la fonction  $f$  définie par  $f(x) = \cos^4 x + \sin^2 x$ .

1. Linéariser  $f(x)$ .
2. En déduire la primitive de  $f$  qui s'annule en  $\frac{\pi}{2}$ .

### Exercice 12

Soit les fonctions  $f$  et  $g$  définies sur  $] -1 ; +\infty[$  par

$$f(x) = x \ln(x+1) \text{ et } g(x) = \frac{x^2-1}{2} \ln(x+1) - \frac{1}{4}(x^2 - 2x).$$

Montrer que  $g$  est une primitive de  $f$  sur  $] -1 ; +\infty[$ .

### Exercice 13

On considère les fonctions  $f$  et  $g$  définies sur  $\mathbb{R}$  par

$$f(x) = \cos^2 x \cos 2x \text{ et } g(x) = \sin^2 x \cos 2x.$$

1. Montrer que  $f(x) + g(x) = \cos 2x$  et  $f(x) - g(x) = \cos^2 2x$ .
2. En déduire une nouvelle expression de  $f(x)$  et  $g(x)$ .
3. Déterminer des résultats précédents l'ensemble des primitives  $F$  de  $f$  et  $G$  de  $g$ .

### Exercice 14

On pose  $I = \int_0^{\frac{\pi}{4}} x^2 \cos^2 x \, dx$  et  $J = \int_0^{\frac{\pi}{4}} x^2 \sin^2 x \, dx$ .

1. Calculer  $I + J$ .
2. Calculer à l'aide d'une intégration par parties  $I - J$ .
3. En déduire les valeurs de  $I$  et de  $J$ .

### **Exercice 15**

Soit la suite  $u$  définie par  $U_n = \int_{n\pi}^{(n+1)\pi} e^{-x} \sin x \, dx$ .

1. Calculer  $U_n$  à l'aide d'une double intégration par parties.
2. On pose  $S_n = U_0 + U_1 + \dots + U_n$  ; calculer la limite de  $S_n$ .

### **Exercice 16**

Soit  $f$  la fonction définie par  $f(x) = xe^{1-x}$  et (C) sa courbe.

1. Etudier  $f$  et tracer sa courbe (C).
2. Utiliser une intégration par parties pour calculer  $I_1 = \int_0^1 f(x) \, dx$ . Quelle est l'interprétation géométrique de  $I_1$  ?

3. Pour tout  $n \geq 1$ , on pose  $I_n = \int_0^1 x^n e^{1-x} \, dx$ .

a) Montrer que  $\forall x \in [0 ; 1]$ , on a  $x^n \leq x^n e^{1-x} \leq x^n e$ .

b) En déduire que  $\frac{1}{n+1} \leq I_n \leq \frac{e}{n+1}$  et étudier la convergence de  $(I_n)$ .

c) Utiliser une intégration par parties pour montrer que  $\forall n \geq 1$ , on a  $I_{n+1} = (n+1)I_n - 1$ .

### **Exercice 17**

Soit  $f$  l'application de  $] -1 ; +\infty[$  vers  $\mathbb{R}$  définie par

$$f(x) = \int_0^x \frac{dt}{1+t^3}.$$

1. Justifier l'existence de  $f$  et déterminer sa dérivée.  
En déduire le sens de variation de  $f$ .

2. Soit la suite  $U$  définie sur  $\mathbb{N}^*$  par  $U_n = \int_0^n \frac{dt}{1+t^3}$ .

a) Montrer que  $U_{n+1} = U_n + \int_n^{n+1} \frac{dt}{1+t^3}$  et en déduire que  $U$  est croissante.

b) Démontrer que  $U_1 \leq 1$ .

### **Exercice 18**

Soit la fonction  $f$  définie sur  $[0 ; +\infty[$  par  $f(x) = x^2$  et (C) sa courbe.

1. Montrer que  $f$  admet une bijection réciproque  $f^{-1}$ .

2. Calculer l'aire du domaine définie par l'ensemble des points  $\{M(x ; y), 0 \leq x \leq 1 \text{ et } f(x) \leq y \leq f^{-1}(x)\}$ .

### **Exercice 19**

On considère la fonction  $f$  définie sur  $[0 ; +\infty[$  par  $f(x) = x^2 e^{-x}$  et on désigne par (C) sa courbe dans le plan rapporté à un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  avec  $\|\vec{i}\| = \|\vec{j}\| = 2\text{cm}$ .

1. Etudier les variations de  $f$  et tracer sa courbe (C).

2. Soit  $g$  la restriction de  $f$  à  $[0 ; 2]$ ; montrer que  $g$  admet une bijection réciproque  $g^{-1}$  et construire (C') sa courbe.

3.  $\lambda$  étant un réel strictement positif, on pose  $I(\lambda) = \int_0^\lambda f(x) dx$ .

a) Interpréter graphiquement  $I(\lambda)$ .

b) Calculer  $I(\lambda)$  en procédant à une intégration par parties.

c) Calculer la limite de  $I(\lambda)$  lorsque  $\lambda$  tend vers  $+\infty$ .

4. On pose  $\lambda = 2$ .

a) Calculer  $I(2)$ .

b) En déduire la valeur en  $\text{cm}^2$  de l'aire du domaine limité par (C') et les droites d'équation  $y = 0$ ,  $x = 0$  et  $x = \frac{4}{e^2}$ .

### **Exercice 20**

Soit  $\theta$  un nombre réel tel que  $0 \leq \theta \leq \frac{\pi}{2}$ . Résoudre l'équation différentielle  $(1 + \cos 2\theta)y'' - (2\sin 2\theta)y' + 2y = 0$ .

### **Exercice 21**

1. Résoudre l'équation différentielle  $y'' - y' + \frac{1}{4}y = 0$ .
2. Trouver  $f$  la solution particulière de cette équation dont la courbe (C) passe par le point A(0 ; 4) et admet au point d'abscisse 2 une tangente horizontale.

### **Exercice 22**

1. Résoudre l'équation différentielle (E) :  $y'' - y' - 6y = 0$ .
2. Soit (E') l'équation différentielle  $y'' - y' - 6y = -6x - 1$ .  
Déterminer les réels  $a$  et  $b$  tels que la fonction  $h$  définie par  $h(x) = ax + b$ , soit solution de (E').
3. a) Démontrer que  $g$  est solution de (E') si et seulement si  $g - h$  est solution de (E).  
b) En déduire l'ensemble des solutions de (E').  
c) Déterminer la solution  $f$  de (E') telle que  $f(1) = 2$  et  $f'(1) = 4$ .

### **Exercice 23**

Soit à résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation (E) :  $y' + y = x^2 + x$ .

1. Déterminer  $g$  un polynôme de degré de 2, solution de (E).
2. Soit  $f$  une fonction dérivable sur  $\mathbb{R}$ . Démontrer que  $f + g$  est solution de (E) si et seulement si  $f$  est solution de (E') :  $y' + y = 0$ .
3. Résoudre (E') et en déduire sur  $\mathbb{R}$  les solutions de (E).

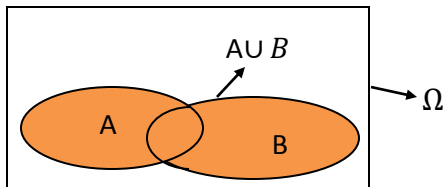
## 7.1. RESUME DU COURS

### 7.1.1. DENOMBREMENT

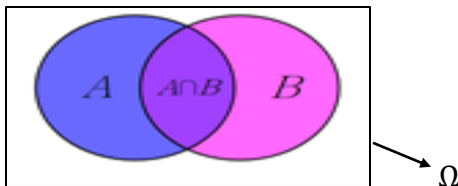
#### Réunion – intersection – complémentaire

Soit A et B deux parties d'un ensemble  $\Omega$ .

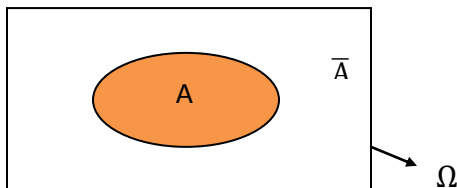
➤ La réunion de A et B, notée  $A \cup B$  est la partie de  $\Omega$  constituée des éléments qui sont dans A ou dans B.



➤ L'intersection de A et B, notée  $A \cap B$  est la partie de  $\Omega$  constituée des éléments qui sont à la fois dans A et dans B.



➤ Le complémentaire de A dans  $\Omega$ , notée  $\bar{A}$  est la partie de  $\Omega$  constituée des éléments de  $\Omega$  qui ne sont pas dans A.



## Propriétés des cardinaux

Soit A et B des parties d'un ensemble fini  $\Omega$ .

- $\text{card}A \cup B = \text{card}A + \text{card}B - \text{card}A \cap B$ .
- $\text{card}A = \text{card} \Omega - \text{card} \bar{A}$ .

## Les p-listes

➤ **Définition :** Une p-liste ou p-uplet d'un ensemble fini  $\Omega$  est une suite ordonnée de p éléments de  $\Omega$ , chaque élément pouvant être répété.

➤ **Exemple :** Soit  $\Omega = \{a, b, c\}$ . les 2-listes de  $\Omega$  sont (a, a), (a, b), (a, c), (b, a), (b, b), (b, c), (c, a), (c, b) et (c, c).

➤ **Théorème :** Le nombre de p-listes d'un ensemble à n éléments est  $n^p$ .

## Les arrangements

Soit  $\Omega$  un ensemble fini ayant n éléments.

➤ **Définition :** Un arrangement de p éléments de  $\Omega$  ( $p \leq n$ ) ou un p-arrangement est une p-liste d'éléments de  $\Omega$ , distincts deux à deux.

➤ **Exemple :** Soit  $\Omega = \{a, b, c\}$ . les arrangements de 2 éléments de  $\Omega$  sont (a, b), (a, c), (b, a), (b, c), (c, a) et (c, b).

➤ **Théorème :** Le nombre d'arrangements de p éléments d'un ensemble à n éléments ( $p \leq n$ ) est noté  $A_n^p$  ;  
 $A_n^p = n(n-1) \times \dots \times (n-p+1)$ .

## Les permutations

Soit  $\Omega$  un ensemble fini ayant n éléments.

➤ **Définition :** Une permutation de  $\Omega$  est un arrangement des n éléments de  $\Omega$ .

➤ **Exemple** : Soit  $\Omega = \{a, b, c\}$ . Les permutations de  $\Omega$  sont :  $(a, b, c)$ ,  $(a, c, b)$ ,  $(b, a, c)$ ,  $(b, c, a)$ ,  $(c, a, b)$  et  $(c, b, a)$ .

➤ **Théorème** : Le nombre de permutations d'un ensemble à  $n$  éléments est noté  $n!$ ;

$$n! = n(n-1) \times \dots \times 2 \times 1.$$

Par convention :  $0! = 1$ .

## Les combinaisons

Soit  $\Omega$  un ensemble fini ayant  $n$  éléments.

➤ **Définition** : Une combinaison de  $p$  éléments de  $\Omega$  ( $p \leq n$ ) est une partie de  $\Omega$  ayant  $p$  éléments.

➤ **Exemple** : Soit  $\Omega = \{a, b, c\}$ . les combinaisons de 2 éléments de  $\Omega$  sont  $\{a, b\}$ ,  $\{a, c\}$  et  $\{b, c\}$

➤ **Théorème** : Le nombre de combinaisons de  $p$  éléments d'un ensemble à  $n$  éléments ( $p \leq n$ ) est noté  $C_n^p$  ;  $C_n^p = \frac{A_n^p}{p!}$ .

## Propriétés des $A_n^p$ et des $C_n^p$

$$\text{➤ } A_n^p = \frac{n!}{(n-p)!} ; \quad A_n^0 = 1 ; \quad A_n^1 = n ; \quad A_n^n = n!.$$

$$\text{➤ } C_n^p = \frac{n!}{p!(n-p)!} ; \quad C_n^0 = 1 ; \quad C_n^1 = n \quad (n \geq 1) ;$$

$$C_n^n = 1 ; \quad C_n^p = C_n^{n-p}.$$

Remarque : L'écriture de  $A_n^p$  comporte  $p$  facteurs ; pour calculer  $A_n^p$ , on écrit  $n$ , puis les facteurs suivants en retranchant chaque fois 1, jusqu'à ce qu'on l'on ait écrit  $p$  facteurs.

## Différence entre une p-liste, un arrangement et une combinaison

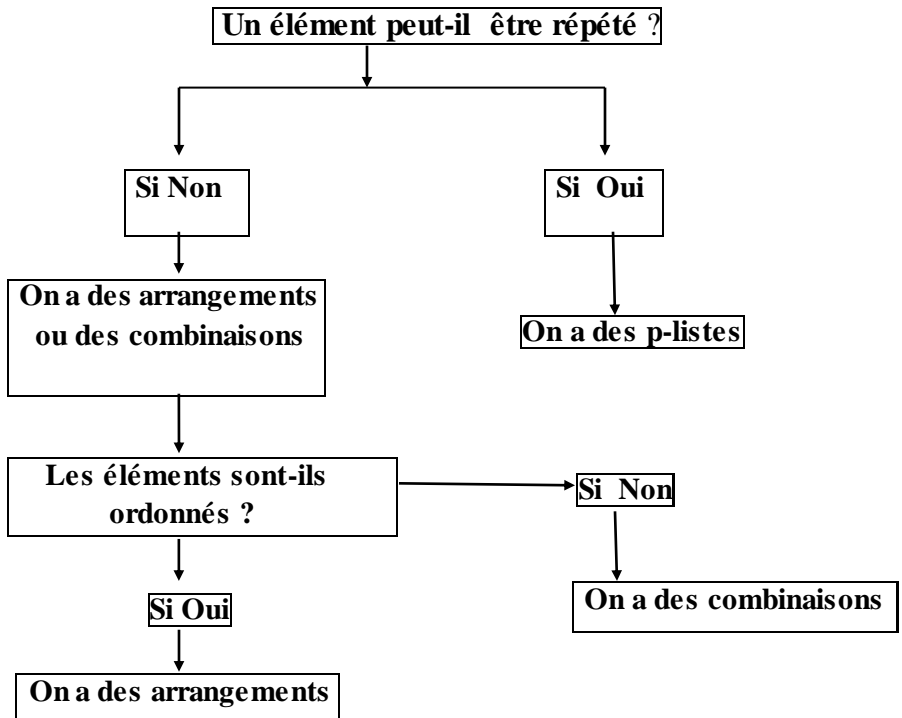
Dans un exercice de dénombrement

- Si un élément peut être répété, alors on a des p-listes.
- Sinon on a des arrangements ou des combinaisons



- Si l'ordre des éléments est pris en compte, alors on a des arrangements.
- Sinon on a des combinaisons.

**Autrement :** En traitant un exercice de dénombrement, pour savoir si on a des p-listes, des arrangements ou des combinaisons, on peut se poser ces questions ?



### Les Tirages

- Si le tirage est successif avec remise, on a des p-listes.
- Si le tirage est successif sans remise, on a des arrangements.
- Si le tirage est simultané, on a des combinaisons.

## **Vocabulaire**

- « Au moins » correspond à l'inégalité «  $\geq$  » ; sa négation est « moins de » et correspond à l'inégalité «  $<$  ».
- « Au plus » correspond à l'inégalité «  $\leq$  » ; sa négation est « plus de » et correspond à l'inégalité «  $>$  ».
- Si  $A =$  « Au moins une boule noire (par exemple) » alors  $\bar{A} =$  « moins d'une boule noire » = « pas de boule noire ».

## **Principe multiplicatif – principe additif**

- Si une expérience  $A$  résulte de deux actions indépendantes et successives  $B$  puis  $C$ , alors on a multiplication. C'est-à-dire  $\text{card}A = \text{card}B \times \text{card}C$ .
- Si une expérience  $A$  résulte de deux actions disjointes  $B$  ou  $C$ , alors on a une addition. C'est-à-dire  $\text{card}A = \text{card}B + \text{card}C$ .

## **Formule du binôme de Newton**

Soit  $a, b$  des réels et  $n$  un entier naturel non nul ;

$$(a + b)^n = \sum_{p=0}^n C_n^p a^{n-p} b^p.$$

## **7.1.2. PROBABILITES SIMPLES**

### **Vocabulaire**

- Une expérience aléatoire est une épreuve dont l'issue ne peut être déterminée avant sa réalisation.
- L'ensemble de toutes les éventualités ou possibilités d'une expérience aléatoire est appelé univers et est en général noté  $\Omega$ .
- Toute partie de l'univers  $\Omega$  est appelé événement.

- Un événement élémentaire est un événement ayant un élément.
- Deux événements  $A$  et  $B$  sont disjoints ou incompatibles si  $A \cap B = \emptyset$ .
- Les événements  $A$  et  $\bar{A}$  sont disjoints et  $A \cup \bar{A} = \Omega$ .

### Définition

$p$  est une probabilité sur  $\Omega$  signifie que :

- $p(\Omega) = 1$  ,  $p(\emptyset) = 0$
- pour tout événement  $A$  de  $\Omega$ ,  $0 \leq p(A) \leq 1$ .
- si  $A = \{e_1, e_2, \dots, e_n\}$  où les  $e_i$  sont des événements élémentaires, alors  $p(A) = \sum_{i=1}^n p(\{e_i\})$

### Propriétés

Soit  $A$  et  $B$  deux événements de  $\Omega$

- $p(A \cup B) = p(A) + p(B) - p(A \cap B)$ .
- Si  $A$  et  $B$  sont disjoints alors  $p(A \cup B) = p(A) + p(B)$
- $p(A) = 1 - p(\bar{A})$ .

### Equiprobabilité

- **Définition :** Dans une expérience aléatoire, si tous les événements élémentaires  $e_i$  ont la même probabilité alors il y a équiprobabilité.
- **Théorème :** Dans le cas d'équiprobabilité, la probabilité d'un événement  $A$  est  $p(A) = \frac{\text{card}A}{\text{card}\Omega} = \frac{\text{nombre de cas favorables}}{\text{nombre de cas possibles}}$ .

### Cas de non équiprobabilité

Dans ce cas les événements élémentaires  $e_i$  n'ont pas la même probabilité.

Ces probabilités  $p_i = p(e_i)$  seront données de manière explicite ou à travers une ou plusieurs relations qui permettront de les calculer.

Pour ce calcul, on exprime chaque probabilité  $p_i$  en fonction de  $p_1$  (par exemple) et on utilise l'égalité  $\sum_{i=1}^n p_i = 1$  pour déterminer  $p_1$ . Ensuite on en déduit toutes les probabilités  $p_i$  qui permettront de calculer la probabilité d'événements quelconques.

### **7.1.3. PROBABILITES CONDITIONNELLES**

#### **Définition**

Soit A et B deux événements tels que  $p(A) \neq 0$ . La probabilité de B sachant que A est réalisé est  $p(B/A) = \frac{p(A \cap B)}{p(A)}$ .

$p(B/A)$  est aussi notée  $p_A(B)$ .

#### **Propriété**

Soit A et B deux événements tels que  $p(A) \neq 0$  et  $p(B) \neq 0$ .  
 $p(A \cap B) = p(A)p(B/A) = p(B)p(A/B)$ .

#### **Evénements indépendants**

➤ **Définition :** Les événements A et B sont indépendants si  $p(B/A) = p(B)$  ou  $p(A/B) = p(A)$ .

➤ **Théorème :** Deux événements A et B sont indépendants ssi  $p(A \cap B) = p(A)p(B)$ .

#### **Attention**

Il ne faut pas confondre événements disjoints et événements indépendants.

### **Formule des probabilités totales**

Soit A et B deux événements de  $\Omega$ .

$$A = A \cap \Omega = A \cap (B \cup \bar{B}) = (A \cap B) \cup (A \cap \bar{B}).$$

➤ **Théorème 1:**

$$p(A) = p(A \cap B) + p(A \cap \bar{B}) = p(B)p(A/B) + p(\bar{B})p(A/\bar{B}).$$

➤ **Théorème 2 :** De manière générale si

$\Omega = A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n$  et si les  $A_i$  sont disjoints deux à deux alors

$$\begin{aligned} p(A) &= p(A \cap A_1) + p(A \cap A_2) + \dots + p(A \cap A_n) \\ &= p(A_1)p(A/A_1) + p(A_2)p(A/A_2) + \dots + p(A_n)p(A/A_n). \end{aligned}$$

### **7.1.4. VARIABLES ALEATOIRES**

#### **Définition**

Une variable aléatoire est une application notée X en général, qui à tout résultat d'une expérience aléatoire, associe un nombre réel.

#### **Exemple**

➤ On lance trois fois de suite une pièce de monnaie.

L'application X qui à tout résultat obtenu, on associe le nombre de fois que « pile » apparaît est une variable aléatoire.

➤ Cette variable aléatoire prend les valeurs 0 ; 1 ; 2 et 3 ; on les appelle valeurs prises par la variable aléatoire X.

➤ ( $X = 2$ ) par exemple désigne l'événement « pile est sortie 2 fois lors des trois lancers ».

### **Loi de probabilité**

Soit  $X$  une variable aléatoire et  $x_1, x_2, \dots, x_n$  les différentes valeurs prises par  $X$ . On appelle loi de probabilité l'application qui à  $x_i, 1 \leq i \leq n$ , on associe  $p_i = p[(X = x_i)]$  la probabilité de l'événement  $(X = x_i)$ .

Cette loi est présentée dans un tableau de la manière suivante :

$x_i$	$x_1$	$x_2$	- - - -	$x_n$
$p_i$	$p_1$	$p_2$	- - - - -	$p_n$

Remarque :  $p_1 + p_2 + \dots + p_n = 1$ .

### **Espérance mathématique – variance – écart-type**

Soit  $X$  une variable aléatoire prenant les valeurs  $x_1, x_2, \dots, x_n$  et  $p_i = p[(X = x_i)], 1 \leq i \leq n$ .

➤ L'espérance mathématique de la variable aléatoire  $X$  est le réel  $E(X) = \sum_{i=1}^n x_i p_i$ .

➤ La variance de la variable aléatoire  $X$  est le réel positif  $V(X) = \sum_{i=1}^n x_i^2 p_i - [E(X)]^2$ .

➤ L'écart-type de la variable aléatoire  $X$  est le réel positif  $\sigma(X) = \sqrt{V(X)}$ .

Remarques :

- Lorsque les valeurs prises par  $X$  sont des gains d'un jeu de hasard, alors  $E(X)$  traduit l'espérance de gain moyen par partie lorsqu'on joue.
- Un jeu équitable est un jeu où l'espérance de gain est nulle.
- Un jeu où l'espérance de gain est positive avantage le joueur, contrairement à un jeu où l'espérance de gain est négative.

### **Fonction de répartition**

➤ Soit  $x$  un réel, l'événement  $(X \leq x)$  est la réunion des événements  $(X = x_i)$  pour les valeurs  $x_i, x_i \leq x$ .

➤ La fonction de répartition de la variable aléatoire  $X$  est la

fonction  $F$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $F(x) = p(X \leq x)$ .

$F$  est une fonction en escalier qu'on définit de la manière suivante :

$x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$  étant les valeurs prises par  $X$  dans l'ordre croissant,

- si  $x \in ]-\infty; x_1[$  alors  $F(x) = 0$ .

- si  $x \in [x_1; x_2[$  alors  $F(x) = p_1$ .

- si  $x \in [x_2; x_3[$  alors  $F(x) = p_1 + p_2$ .

- .....

- si  $x \in [x_n; +\infty[$  alors  $F(x) = p_1 + p_2 + \dots + p_n = 1$ .

### Loi binomiale

➤ **Définition 1:** Une épreuve de Bernoulli est une expérience aléatoire ayant exactement deux issues, l'une appelée en général « succès » et l'autre « échec ».

➤ **Définition 2:** On dit qu'une variable aléatoire  $X$  suit la loi binomiale de paramètres  $n$  et  $p$  si  $X$  est la variable aléatoire définie par le nombre de succès obtenus en répétant  $n$  fois et de manière indépendante une épreuve de Bernoulli;  $p$  désigne la probabilité d'un succès.

➤ **Théorème 1 :** Si  $X$  suit la loi binomiale de paramètres  $n$  et  $p$  alors la probabilité d'obtenir exactement  $k$  succès ( $0 \leq k \leq n$ ) est  $p[(X=k)] = C_n^k \cdot p^k \cdot (1-p)^{n-k}$ .

➤ **Théorème 2 :** Si  $X$  suit la loi binomiale de paramètres  $n$  et  $p$  alors l'espérance mathématique de  $X$  est  $E(X) = n.p$  et sa variance est  $V(X) = n.p(1-p)$ .

## **7.2. EXERCICES D'APPLICATION**

### **Exercice 1**

10 délégués de classe se réunissent pour former le bureau du foyer.



1. Sachant qu'un bureau est composé de 3 membres, quel est le nombre de bureaux possibles ?
2. Sachant qu'un bureau est composé d'un président, d'un trésorier et d'un secrétaire, quel est le nombre de bureaux possibles
  - a) si l'on suppose qu'il n'y a pas de cumul ?
  - b) si l'on suppose qu'il y a cumul ?

### **Exercice 2**

8 athlètes parmi lesquels Hussein Bolt, s'alignent pour la finale de 100 m des jeux olympiques. Sachant qu'il n'y a pas d'ex aequo,

1. Quel est le nombre de podiums possibles ?
2. Quel est le nombre de podiums dans lesquels
  - a) Bolt est premier ?
  - b) figure Bolt ?

### **Exercice 3**

Dans un jeu de 32 cartes, combien de « mains » de 5 cartes peut-on avoir comportant :

- 1) Exactement 2 valets ?                      2) 3 carreaux ?
- 3) Plus de 2 dames ?                      4) Au moins un roi ?

### **Exercice 4**

Une urne contient 5 boules rouges (BR), 3 boules blanches (BB) et 2 boules noires (BN).

A. On tire simultanément 3 boules de l'urne.

1. Quel est le nombre de tirages possibles ?
2. Quel est le nombre de tirages comportant :

- a) 3BR ?      b) 3BN ?      c) 2BB et 1BN ?  
 d) 2BB ?      e) Au moins 1BB ?  
 f) des boules de même couleur ?      g) des boules tricolores ?  
 B. On tire successivement sans remise 3 boules de l'urne.  
 1. Quel est le nombre de tirages possibles ?  
 2. Quel est le nombre de tirages comportant :  
 a) 3BR ?      b) 3BN ?      c) 2BB suivies d'une BN ?  
 d) 2BB et 1BN ?      e) 2BB ?      f) au moins 1BB ?  
 C. On tire successivement avec remise 3 boules de l'urne.  
 Répondre aux mêmes questions que dans (B).

### **Exercice 5**

On tire au hasard une carte dans un jeu de 32 cartes. Calculer la probabilité d'obtenir :

- 1) le roi de trèfle.      2) un roi.      3) un trèfle.  
 4) un roi ou un trèfle.      5) ni roi, ni trèfle.

### **Exercice 6**

On considère deux urnes  $U_1$  et  $U_2$ .  $U_1$  contient 3 boules blanches et 2 boules noires.  $U_2$  contient 5 boules blanches et une boule noire. L'expérience (E) consiste à tirer une boule dans chaque urne. Le tirage étant équiprobable, calculer la probabilité de tirer exactement :

1. a) deux boules blanches.      b) deux boules noires.  
 c) une boule blanche et une boule noire.  
 2. On appelle A l'événement « les deux boules tirées sont de la même couleur ».  
 a) Démontrer que la probabilité de A est  $\frac{17}{30}$ .  
 b) On répète l'expérience (E) 5 fois de suite en ayant soin de remettre les boules tirées après chaque tirage dans leur urne

d'origine. Quelle est la probabilité d'obtenir exactement 3 fois l'événement A ?

c) On répète l'expérience (E) n fois de suite dans les mêmes conditions. Quelle est la probabilité  $p_n$  d'obtenir au moins une fois l'événement A ?

d) Trouver le plus petit entier n tel que  $p_n \geq 0,999$ .

### **Exercice 7**

On dispose d'un dé pipé dont les faces sont numérotées de 1 à 6 et on note  $p_i$  la probabilité de l'événement « le résultat du lancer est i »

1. Calculer  $p_1, p_2, p_3, p_4, p_5$  et  $p_6$  sachant que  $p_2 = p_1$  ;  $p_3 = 3p_1$  ;  $p_4 = 2p_1$  ;  $p_5 = 2p_6$  ;  $p_6 = 2p_3$

2. Calculer la probabilité de l'événement « obtenir un numéro pair ».

3. On lance 5 fois de suite le dé. Quelle est la probabilité d'obtenir 4 fois un numéro pair.

### **Exercice 8**

On répartit les élèves d'une classe de Terminale S selon le tableau suivant :

	Matheux	Non matheux
Garçons	3	15
Filles	2	10

1. Calculer la probabilité qu'un élève de la classe soit

a) un matheux. b) un garçon. c) un garçon et un matheux.

d) un matheux sachant qu'il est un garçon.

2. Les événements « être un garçon » et « être un matheux » sont ils indépendants ?

### **Exercice 9**

Pour prévenir l'extension d'une certaine maladie, on vaccine 60% d'une population à risque. Le vaccin n'étant pas totalement infailible, 10% des personnes vaccinées attrapent la maladie. En revanche 30% des individus non vaccinés ne sont pas malades.

1. On choisit une personne au hasard. Quelle est la probabilité

a) qu'elle soit malade sachant qu'elle est vaccinée ?

b) qu'elle soit malade et vacciné ?

c) qu'elle contracte la maladie ?

2. Calculer la probabilité qu'un individu bien portant soit vacciné.

### **Exercice 10**

On dispose de 2 urnes  $U_1$  et  $U_2$ .  $U_1$  contient 4 boules blanches et 1 boule noire.  $U_2$  contient 2 boules blanches et 3 boules noires. On choisit une urne au hasard, puis une boule dans l'urne choisie.

1. Quelle est la probabilité de tirer une boule noire :

a) sachant que l'urne choisie est  $U_1$  ?

b) sachant que l'urne choisie est  $U_2$  ?

2. En déduire la probabilité de tirer une boule noire.

### **Exercice 11**

On jette deux dés ayant la forme d'un tétraèdre régulier dont les faces sont numérotées de 1 à 4. On note  $X$  la somme des numéros obtenus.

1. a) Déterminer la loi de probabilité de  $X$ .

b) Représenter la loi de probabilité de  $X$ .

2. a) Définir  $F$  la fonction de répartition de  $X$ .

b) Représenter  $F$ .

3. Calculer l'espérance mathématique, la variance et l'écart-type de  $X$ .

### **Exercice 12**

Une urne contient 5 jetons blancs et 3 jetons rouges. Un jeu consiste à tirer simultanément 5 jetons de l'urne. Pour chaque jeton rouge tiré, le joueur gagne 100 francs et pour chaque jeton blanc tiré, il perd  $n$  francs ( $n > 0$ ). Soit  $Y$  la variable aléatoire représentant le gain algébrique du joueur.

1. Déterminer en fonction de  $n$ , la loi de probabilité de  $Y$ .
2. Calculer en fonction de  $n$ ,  $E(Y)$ .
3. Déterminer  $n$  pour que le jeu soit équitable.

### **Exercice 13**

Lors de l'épreuve du Bac d'Anglais, un candidat doit répondre à un QCM composé de 10 questions. Pour chacune d'elles il est proposé 4 réponses possibles, mais une seule est correcte. On suppose que le candidat répond au hasard à chacune des 10 questions.

1. Calculer la probabilité qu'un candidat, à l'issue de ce QCM
  - a) trouve uniquement la première question.
  - b) obtienne exactement une réponse correcte.
2. Soit  $X$  la variable aléatoire qui à toute grille de réponses rendues par un candidat, associe le nombre  $k$  de réponses correctes.
  - a) Déterminer en fonction de  $k$  la probabilité qu'un candidat ait  $k$  réponses exactes.
  - b) calculer  $p(X \leq 1)$  et en déduire  $p(X \geq 2)$ .
3. Calculer  $E(X)$ .

A-t-on intérêt à répondre au hasard à ce QCM ?

### **7.3. EXERCICES D'ENTRAÎNEMENT**

#### **Exercice 14 (Bac 2001)**

Une urne contient 10 jetons numérotés de 1 à 10. Une partie consiste à tirer successivement et sans remise 2 jetons de l'urne et à noter dans l'ordre les deux nombres inscrits. Tous les tirages sont supposés équiprobables.

1. Quelle est la probabilité des événements suivants :

A = « les deux nombres inscrits sont strictement inférieurs à 5 ».

B = « le premier nombre inscrit est strictement supérieur au double du second ».

2. Un joueur effectue 7 parties successives, les parties étant supposées indépendantes, quelle est la probabilité pour qu'à l'issue de la 7<sup>ème</sup> partie l'événement B soit réalisé 2 fois exactement ? au moins une fois ?

### **Exercice 15 (Bac 98)**

Une boîte contient 5 jetons : 2 jetons noirs et 3 jetons blancs indiscernables au toucher.

1. On extrait simultanément au hasard 2 jetons de la boîte :

a) Calculer la probabilité des événements suivants

$E = \text{« on extrait 2 jetons noirs »}$

$F = \text{« on extrait 2 jetons de même couleur »}$

b) On désigne par  $X$  la variable aléatoire égale au nombre de jetons noirs obtenus.

Définir la loi de probabilité de  $X$  et calculer son espérance mathématique.

2. On effectue un tirage successif de 2 jetons de la boîte de la manière suivante :

On tire un jeton de la boîte ; on note sa couleur et on la remet dans la boîte en ajoutant en plus dans la boîte un autre jeton de la même couleur que celui qu'on a tiré ; on tire ensuite un second jeton de la boîte.

Soit les événements suivants :

$N_1 = \text{« on obtient un jeton noir au premier tirage »}$ .

$N_2 = \text{« on obtient un jeton noir au second tirage »}$ .

$B_1 = \text{« on obtient un jeton blanc au premier tirage »}$ .

a) - Calculer la probabilité de  $N_2$  sachant  $N_1$  :  $p(N_2/N_1)$

- Puis la probabilité de  $N_2$  sachant  $B_1$  :  $p(N_2/B_1)$

b) En déduire  $p(N_2)$

### **Exercice 16** (Bac 2010)

Un tiroir contient pêle-mêle, 5 paires de chaussures noires, 3 paires de chaussures vertes et 2 paires de chaussures rouges. Toutes les paires de chaussures sont de modèles différents, mais indiscernables au toucher.

1. On tire simultanément 2 chaussures au hasard et l'on admet l'équiprobabilité des tirages.

a) Calculer la probabilité de l'événement

A : « tirer 2 chaussures de la même couleur ».

b) Calculer la probabilité de l'événement

B : « tirer un pied gauche et un pied droit »

c) Montrer que la probabilité de l'événement

C : « tirer les deux chaussures d'un même modèle » est  $\frac{1}{19}$

2. On ne conserve plus dans le tiroir qu'une paire de chaussures noires et une paire de chaussures rouges. On tire successivement et sans remise une chaussure du tiroir jusqu'à ce que le tiroir soit vide.

On note X la variable aléatoire égale au rang d'apparition de la deuxième chaussure noire.

a) Justifier que X prend les valeurs 2, 3, 4.

b) Montrer que la loi de probabilité de X est :

$$p(X = 2) = \frac{1}{6} ; \quad p(X = 3) = \frac{1}{3} ; \quad p(X = 4) = \frac{1}{2} .$$

c) Calculer son espérance mathématique et son écart-type.

### **Exercice 17**

3 machines A, B, C produisent respectivement 60%, 30% et 10% de la production des pièces fabriquées dans une usine. La machine A produit 2% de pièces défectueuses, B en produit 3% et C 4%. On choisit au hasard une pièce à la sortie de l'usine.

1. Quelle est la probabilité que la pièce



- a) soit défectueuse sachant qu'elle est produite par A ?
  - b) soit défectueuse et produite par A ?
  - c) soit défectueuse ?
2. Une pièce prise au hasard est défectueuse. Quelle est la probabilité qu'elle provienne de B ?

### **Exercice 18** (Bac 2000)

Une urne contient 6 jetons numérotés de 1 à 6. Lorsqu'on tire au hasard un jeton de l'urne, on note  $p_i$ ,  $i \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  la probabilité de tirer le jeton numéroté  $i$ . On suppose que les probabilités  $p_1, p_2, p_3, p_4, p_5$  et  $p_6$  sont dans cet ordre en progression arithmétique de raison  $\frac{1}{30}$ .

1. a) Montrer que  $p_1 = \frac{1}{12}$ .
  - b) En déduire  $p_2, p_3, p_4, p_5$  et  $p_6$ .
2. On tire 3 fois de suite et avec remise un jeton de cette urne et on désigne par  $X$  la variable aléatoire égale au nombre de jetons portant un numéro pair.
- a) Déterminer la loi de probabilité de  $X$ .
  - b) Déterminer l'espérance mathématique de  $X$  puis son écart-type.
3. Un joueur tire simultanément 2 jetons et note  $S$  la valeur absolue de la différence des numéros que portent les deux jetons tirés.
- a) Déterminer la loi de probabilité de  $S$ .
  - b) On gagne à ce jeu lorsque  $S \geq 4$ . Déterminer la probabilité de gagner.

### **Exercice 19** (Bac 2006)

1. a) Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation (E) :  $z^2 - 2z + 2 = 0$ .
- On désigne par  $z_1$  la solution de (E) dont la partie imaginaire est positive et par  $z_2$  l'autre solution de (E).

b) Dans le plan muni d'un repère orthonormal  $(O, \vec{u}, \vec{v})$  d'unité graphique 2 cm, on considère les points A, B et C d'affixes respectives  $z_1$ ,  $z_2$  et  $\sqrt{3} + 1$ . Placer ces points dans le repère et démontrer que le triangle ABC est équilatéral.

2. Résoudre l'équation différentielle :  $y'' - 2y' + 2y = 0$ .

3. On considère l'équation différentielle (1) :  $ay'' - by' + cy = 0$  où a, b et c désignent 3 paramètres, éléments de l'ensemble  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ .

Pour déterminer a, b et c, on lance trois fois de suite un dé cubique parfaitement équilibré dont les faces sont numérotées de 1 à 6 et on note à chaque fois le chiffre marqué sur la face supérieure du dé.

Le premier numéro sorti donne la valeur de a, le deuxième donne la valeur de b et le troisième celle de c.

a) Justifier que l'équation différentielle (1) a pour solution les fonctions de la forme  $x \rightarrow (A \cos x + B \sin x) e^x$ , où A et B sont des réels si et seulement si  $1 + i$  est solution dans  $\mathbb{C}$  de l'équation du second degré en  $z$ ,  $az^2 - bz + c = 0$ .

b) Calculer la probabilité de l'événement : les solutions de (1) sont les fonctions de la forme  $x \rightarrow (A \cos x + B \sin x) e^x$ , où A et B sont des constantes réelles.

### **Exercice 20 (Bac 2011)**

I. On considère  $\Omega$  l'univers associé à une expérience aléatoire, A et B deux événements. Dans le cas d'équiprobabilité rappeler les probabilités des événements suivants :

A, A sachant B,  $A \cap \bar{B}$  et  $(A \cap \bar{B}) \cup (A \cap B)$ .

II. Une société de distribution d'électricité ayant une production insuffisante en électricité pour assurer une alimentation continue dans tout le pays, procède à des délestages. Ainsi à partir d'un

certain jour les délestages ont débuté dans une ville à un rythme décrit comme suit :

- Le premier jour la ville est délestée.
- Si la ville est délestée un jour, la probabilité qu'elle soit délestée le jour suivant est  $\frac{2}{9}$ .
- Si elle n'est pas délestée un jour, la probabilité qu'elle soit délestée le jour suivant est  $\frac{5}{6}$ .

On désigne par  $D_n$  l'événement « La ville est délestée le n-ième jour » et  $p_n$  la probabilité de l'événement  $D_n$  ;  $p_n = p(D_n)$ .

1. Montrer les égalités suivantes :

$$p(D_1) = 1 ; \quad p(D_{n+1}/D_n) = \frac{2}{9} ; \quad p(D_{n+1}/\overline{D_n}) = \frac{5}{6}.$$

2. Exprimer  $p_{n+1}$  en fonction de  $p(D_{n+1} \cap D_n)$  et  $p(D_{n+1} \cap \overline{D_n})$ .

3. En déduire que  $\forall n \in \mathbb{N}^*$ , on a  $p_{n+1} = \frac{-11}{18} p_n + \frac{5}{6}$ .

4. On pose  $U_n = 6p_n - \frac{90}{29}$ , pour  $n \in \mathbb{N}^*$ .

a) Montrer que la suite  $(U_n)$  est géométrique. Préciser sa raison et son premier terme.

b) Exprimer  $U_n$  puis  $p_n$  en fonction de  $n$ .

c) Un match de football doit se jouer le 20<sup>ième</sup> jour. Quelle est la probabilité pour que les habitants de la ville le suivent sans délestage.

### **Exercice 21** (Bac 2007)

1. On considère un dé cubique truqué dont les faces sont numérotées de 1 à 6. On note  $p_i$  la probabilité d'apparition de la face numérotée  $i$ . Les  $p_i$  vérifient :  $p_1 = p_2$  ;  $p_3 = p_4 = 2p_1$  ;

$$p_5 = p_6 = 3p_1 ;$$

a) Montrer que  $p_1 = \frac{1}{12}$ .

b) Montrer que la probabilité de l'événement

A : « obtenir 3 ou 6 » est égale à  $\frac{5}{12}$ .

2. Un jeu d'adresse consiste à lancer le dé décrit ci-dessus puis à lancer une fléchette sur une cible fixe.

-Si le joueur obtient 3 ou 6, il se place à 5m de la cible et lance la fléchette sur la cible ; à 5m la probabilité d'atteindre la cible est alors  $\frac{3}{5}$ .

-Si l'événement A n'est pas réalisé, il se place à 7m de la cible et lance la fléchette ; à 7m, la cible est atteinte avec une probabilité égale à  $\frac{2}{5}$ .

On note C l'événement « la cible est atteinte ».

a) Déterminer  $p(C/A)$  et  $p(C/\bar{A})$ . En déduire que  $p(C) = \frac{29}{60}$ .

b) Déterminer  $p(A/C)$ .

3. Le joueur dispose de 10 fléchettes qu'il doit lancer une à une, de façon indépendante, dans les mêmes conditions que précédemment définies. Calculer la probabilité pour qu'il atteigne la cible exactement 4 fois.

## Chapitre 8 : **SERIE STATISTIQUE DOUBLE**

### **8.1. RESUME DU COURS**

#### **Définition**

L'étude simultanée de deux caractères  $x$  et  $y$  d'une population donne une série statistique double.

#### **8.1.1. SERIE STATISTIQUE DOUBLE**

##### **Définition**

Soit  $x$  et  $y$  deux caractères observés sur une population,  $x_1, x_2, \dots, x_p$  les valeurs prises par  $x$  et  $y_1, y_2, \dots, y_q$  les valeurs prises par  $y$ ; soit  $n_{ij}$  le nombre de fois qu'on observe le couple  $(x_i, y_j)$   $1 \leq i \leq p$  et  $1 \leq j \leq q$  dans la population.

- $n_{ij}$  est appelé effectif du couple  $(x_i, y_j)$ .
- $\{(x_i, y_j, n_{ij})\}_{1 \leq i \leq p \text{ et } 1 \leq j \leq q}$  est appelée série statistique double.

### Exemple

L'étude simultanée des notes de sciences physiques( $x$ ) et de mathématiques ( $y$ ) de 11 élèves d'une classe de Terminale S1 donne les résultats suivants, présentés dans le tableau à double entrée ci-dessous appelé tableau de contingence ou de corrélation:

$x \backslash y$	10	12	15	18	Totaux
11	1	2	1	0	$n_{1.} = ..$
15	2	3	1	0	$n_{2.} = ..$
19	0	0	0	1	$n_{3.} = ..$
Totaux	$n_{.1} = ..$	$n_{.2} = ..$	$n_{.3} = ..$	$n_{.4} = ..$	$N = 11$

➤ Le nombre 2 se trouvant dans la case grisée signifie que 2 élèves ont obtenu 11 en Sciences physiques et 12 en Maths.

➤ Effectifs partiels

$$n_{1.} = n_{11} + n_{12} + n_{13} + n_{14}$$

$= 1 + 2 + 1 + 0 = 4$  ; c'est le nombre d'élèves ayant obtenu 11 en Sciences Physiques.

$$n_{2.} = n_{21} + n_{22} + n_{23} + n_{24}$$

$= 2 + 3 + 1 + 0 = 6$  ; c'est le nombre d'élèves ayant obtenu 12 en Sciences Physiques.

-----

$$n_{.1} = n_{11} + n_{21} + n_{31}$$

$= 1 + 2 + 0 = 3$  ; c'est le nombre d'élèves ayant obtenu 10 en Mathématiques.

-----

$$n_{.4} = n_{14} + n_{24} + n_{34} + n_{44}$$

$= 0 + 0 + 1 = 1$  ; c'est le nombre d'élèves ayant obtenu 18 en Mathématiques.

## Effectifs partiels – Effectif total

- $n_{i.} = \sum_{j=1}^q n_{ij}$  ;  $n_{.j} = \sum_{i=1}^p n_{ij}$
- L'effectif total  $N = \sum_{i=1}^p n_{i.} = \sum_{j=1}^q n_{.j}$   

$$= \sum_{i=1}^p \sum_{j=1}^q n_{ij}$$

## Fréquences

- $f_{ij} = \frac{n_{ij}}{N}$  ;  $f_{i.} = \frac{n_{i.}}{N}$  ;  $f_{.j} = \frac{n_{.j}}{N}$  .
- Fréquences conditionnelles :  $f_{x_i/y_j} = \frac{n_{ij}}{n_{.j}}$  ;  $f_{y_j/x_i} = \frac{n_{ij}}{n_{i.}}$

## Série statistique marginale

➤ La série statistique simple  $\{(x_i, n_{i.})\}_{1 \leq i \leq p}$ , appelée première série statistique marginale est présentée à l'aide du tableau ci-dessous :

<b>x</b>	$x_1$	$x_2$	-----	$x_p$
$n_{i.}$	$n_{.1}$	$n_{.2}$	-----	$n_{.p}$

Cette série a pour moyenne  $\bar{x} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^p n_{i.} x_i$ , pour variance

$V(x) = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^p n_{i.} x_i^2 - \bar{x}^2$  et pour écart-type  $\sigma(x) = \sqrt{V(x)}$  .

➤ La série statistique simple  $\{(y_j, n_{.j})\}_{1 \leq j \leq q}$ , appelée deuxième série statistique marginale est présentée à l'aide du tableau ci-dessous :

<b>y</b>	$y_1$	$y_2$	-----	$y_q$
$n_{.j}$	$n_{.1}$	$n_{.2}$	.....	$n_{.q}$

Cette série a pour moyenne  $\bar{y} = \frac{1}{N} \sum_{j=1}^q n_{.j} y_j$ , pour variance  $V(y)$

$= \frac{1}{N} \sum_{j=1}^q n_{.j} y_j^2 - \bar{y}^2$  et pour écart-type  $\sigma(y) = \sqrt{V(y)}$  .

### Covariance de x et y

La covariance de x et y est

$$\text{cov}(x, y) = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^p \sum_{j=1}^q n_{ij} x_i y_j - \bar{x} \cdot \bar{y} \quad .$$

### Représentation graphique

➤ Pour représenter la série double

$\{(x_i, y_j, n_{ij})\}_{1 \leq i \leq p \text{ et } 1 \leq j \leq q}$ , on place dans un repère orthogonal les  $x_i$  en abscisse et les  $y_j$  en ordonnée. Le triplet  $(x_i, y_j, n_{ij})$  est représenté dans le repère par le point pondéré  $M_{ij}(n_{ij})$  de coordonnées  $(x_i, y_j)$ . L'ensemble des points  $M_{ij}(n_{ij})$  constitue la représentation graphique de la série ; cette représentation est appelée nuage de points.

➤ On appelle point-moyen du nuage de points, le barycentre G des points pondérés  $M_{ij}(n_{ij})$ .

## 8.1.2. CAS PARTICULIER : SERIE DOUBLE INJECTIVE

### Définition

Si les caractères  $x$  et  $y$  prennent le même nombre de valeurs

( $p = q = n$ ) et si  $n_{ij} = \begin{cases} 1 & \text{si } i = j \\ 0 & \text{si } i \neq j \end{cases}$  alors la série double est dite injective ; elle est notée  $\{(x_i, y_i)\}_{1 \leq i \leq n}$  et ces résultats sont présentés dans un tableau de cette forme :

<b>x</b>	$x_1$	$x_2$	-----	$x_n$
<b>y</b>	$y_1$	$y_2$	-----	$y_n$



### **Effectif total**

L'effectif total  $N$  de la série est égal au nombre de colonnes du tableau ou bien au nombre de valeurs du caractère  $x$  ou du caractère  $y$ .

### **Série marginale**

➤ La première série marginale  $\{(x_i, n_i)\}_{1 \leq i \leq n}$  a pour moyenne  $\bar{x} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^n x_i$ , pour variance  $V(x) = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^n x_i^2 - \bar{x}^2$  et pour écart-type  $\sigma(x) = \sqrt{V(x)}$ .

➤ La deuxième série marginale  $\{(y_i, n_i)\}_{1 \leq i \leq n}$  a pour moyenne  $\bar{y} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^n y_i$ , pour variance  $V(y) = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^n y_i^2 - \bar{y}^2$  et pour écart-type  $\sigma(y) = \sqrt{V(y)}$ .

### **Covariance**

La covariance de  $x$  et  $y$  est  $\text{cov}(x, y) = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^n x_i y_i - \bar{x} \bar{y}$ .

### **Représentation graphique**

➤ Le couple  $(x_i, y_i)$  est représenté dans un repère orthogonal par le point  $M_i(x_i, y_i)$ . L'ensemble des points  $M_i$  constitue le nuage de points de la série double.

➤ Le point  $G$  de coordonnées  $(\bar{x}, \bar{y})$  est le point-moyen du nuage.

### **Ajustement linéaire**

Si les points du nuage ont l'allure d'une droite, on peut trouver une droite « très proche » de ces points.

Par la méthode des moindres carrés on trouve deux droites, l'une appelée droite de régression de  $y$  en  $x$ , notée  $d_{y/x}$  et l'autre appelée droite de régression de  $x$  en  $y$ , notée  $d_{x/y}$ .

### **Equations des droites de régression**

- $d_{y/x} : y - \bar{y} = a(x - \bar{x})$  où  $a = \frac{cov(x, y)}{V(x)}$ .
- $d_{x/y} : x - \bar{x} = \alpha(y - \bar{y})$  où  $\alpha = \frac{cov(x, y)}{V(y)}$ .

Remarque :

Les droites de régression passent par le point-moyen  $G(\bar{x}, \bar{y})$ .

### **Coefficient de corrélation linéaire**

Le coefficient de corrélation linéaire des caractères  $x$  et  $y$  est

$$r = \frac{cov(x, y)}{\sigma(x)\sigma(y)}.$$

Remarques :

- $r^2 = \alpha a$  ;  $-1 \leq r \leq 1$ .
- Si  $|r|$  très proche de 1, on a une bonne ou forte corrélation entre les caractères  $x$  et  $y$ .

### **Estimation**

Pour estimer la valeur de  $y$  (respectivement  $x$ ) connaissant celle de  $x$  (respectivement  $y$ ) on remplace  $x$  (respectivement  $y$ ) par sa valeur dans l'une des équations des droites de régression.

## **8.2. EXERCICES D'APPLICATION**

### **Exercice 1**

Dans cet exercice, on donnera les formules utilisées pour répondre aux questions. Les résultats seront donnés à  $10^{-2}$  près.

Le tableau ci-dessous donne  $y$  le taux de réussite au Bac en pourcentage de 2006 à 2010 d'un lycée du Sénégal.

Année	2006	2007	2008	2009	2010
Rang de l'année $x$	1	2	3	4	5
$y$	27,6	34,8	37,2	35,6	43

1. Représenter le nuage de points de cette série statistique.
2. Déterminer le coefficient de corrélation  $r$  et interpréter le résultat.
3. Donner une équation de la droite de régression de  $y$  en  $x$  et la tracer.
4. Estimer le taux de réussite au Bac de ce lycée en 2014.

### **Exercice 2 : (Bac 2008)**

Dans une maternité, on a relevé, pour chacune des 20 naissances d'une journée, l'âge  $x$  de la mère (en années) et le poids  $y$  du nouveau-né (en kilogrammes). Les résultats sont regroupés dans le tableau ci-dessous :

$x \backslash y$	16	18	20	22	26	Totaux
2,6	0	0	0	0	1	1
2,8	1	1	0	3	0	5
3	0	2	0	2	2	6
3,2	0	0	3	1	0	4
3,4	0	2	0	0	0	2
3,6	0	0	1	0	1	2
Totaux	1	5	4	6	4	20

Donner les formules avant d'effectuer les calculs puis les réponses à  $10^{-2}$  près par défaut.

1. Déterminer les séries marginales associées aux caractères  $x$  et  $y$ .
2. Déterminer les moyennes et écart-types respectifs de ces séries marginales.
3. Déterminer le coefficient de corrélation de  $x$  et  $y$ . La corrélation est-elle bonne ?

### **Exercice 3** (Bac 2006)

Les parties A et B sont indépendantes.

A. Une étude du service des transports donne la distance de freinage ( $Y$  en mètre) d'une voiture sur une route en bon état en fonction de sa vitesse ( $X$  en km/h).

X	40	50	60	70	80	90	100	110	120
Y	8	12	18	24	32	40	48	58	72

1. Représenter le nuage de points (on commencera en abscisse les graduations à partir de 40km/h et en ordonnée les graduations à partir de 8m).
2. Déterminer l'équation de la droite de régression de  $Y$  en  $X$ .

3. Déterminer le coefficient de corrélation linéaire  $r$ . Avons-nous une bonne corrélation ?
4. a) On suppose que cette évolution se poursuit. Un automobiliste roulant à 150 km/h entame un freinage à 85 m d'un obstacle immobile. Percutera-t-il l'obstacle ?
- b) Quelle devrait être sa vitesse maximale au moment du freinage pour ne pas heurter l'obstacle ?

B. Une autre étude sur les causes des accidents donne les résultats ci-contre.

Type de transport : Y Cause des accidents : X	Particuliers $y_1$	Transporteurs en commun $y_2$
Accidents liés à l'excès de vitesse : $x_1$	440	360
Accidents à cause mécanique : $x_2$	110	90

- Déterminer l'effectif total des accidents enregistrés lors de cette étude.
- Déterminer les fréquences conditionnelles  $f_{y_2/x_1}$  et  $f_{x_2/y_2}$ .
- Déterminer les fréquences marginales  $f_{.1}$  et  $f_{.2}$ .

### 8.3. EXERCICES D'ENTRAÎNEMENT

#### Exercice 4 (Bac 1999)

L'étude du poids  $P$  de la larve d'un insecte mesuré en fonction de l'âge  $X$  a conduit au tableau suivant :

X (mois)	1	2	3	4	5
P (mg)	7	13	25	47	88

1. On pose  $Y = \ln P$  où  $\ln$  désigne le logarithme népérien.
  - a) Calculer les différentes valeurs prises par  $Y$  à  $10^{-2}$  près.
  - b) Tracer le nuage de points représentant les couples  $(X, Y)$  dans un système d'axes orthonormés (unité 2cm); y placer le barycentre  $G$  du nuage.
2. Déterminer une équation de la droite de régression de  $Y$  en  $X$ .
3. Si l'évolution se poursuit dans les mêmes conditions, quel sera le poids de la larve au bout de six mois.

#### Exercice 5

Soit la série statistique double suivante :

$x_i$	0	1	2	3	4	5	6
$y_i$	10	25	41	k	69	80	86

1. Calculer  $\bar{x}$  puis  $\bar{y}$  en fonction de  $k$ .

2. Déterminer la valeur de  $k$  sachant que la droite de régression de  $x$  en  $y$  est  $d_{x/y} : x = 0,075y - 0,9$ .
3. Calculer le coefficient de corrélation linéaire de la série.

### **Exercice 6 (Bac 2002)**

63 candidats se sont présentés au Baccalauréat comportant une épreuve de Maths et une épreuve de Sciences physiques : SP.

On appelle  $X = (x_i)$  la série statistique des notes de Sciences Physiques et  $Y = (y_i)$  la série des notes de Mathématiques.

Le tableau statistique suivant donne le nombre de candidats ayant obtenu un couple de notes donné :

Note en Math \ Note en SP	2	6	10	14	18	Totaux
6	4	2	1	0	0	7
8	2	5	2	0	0	9
10	1	6	16	5	1	29
12	0	2	3	6	2	13
14	0	1	0	1	3	5
Totaux	7	16	22	12	6	63

1. Déterminer pour chaque  $x_i$  la moyenne  $z_i$  de la série conditionnelle  $y/x_i$ .
2. On considère la série double  $(x_i, z_i)$ .
  - a) Dans le repère orthonormé, construire le nuage de points  $M(x_i, z_i)$ .
  - b) Calculer le coefficient de corrélation linéaire entre la série  $X = (x_i)$  et  $Z = (z_i)$ .
  - c) Déterminer une équation de la droite d'ajustement linéaire de  $Z$  en  $X$  par la méthode des moindres carrés.
  - d) Tracer cette droite.

### **Exercice 7 : (Bac 2005)**

Une entreprise a mis au point un nouveau produit et cherche à en fixer le prix de vente. Une enquête est réalisée auprès des clients potentiels ; les résultats sont donnés dans le tableau suivant où  $y_i$  représente le nombre d'exemplaires du produit que les clients sont disposés à acheter si le prix de vente, exprimé en milliers de francs, est  $x_i$ .

$x_i$	60	80	100	120	140	160	180	200
$y_i$	952	805	630	522	510	324	205	84

On appelle  $x$  la variable statistique dont les valeurs sont  $x_i$  et  $y$  celle dont les valeurs sont les  $y_i$ .

1. Calculer le coefficient de corrélation linéaire de  $y$  et  $x$ . La valeur trouvée justifie t-elle la recherche d'un ajustement linéaire ?
2. Déterminer l'équation de la droite de régression de  $y$  en  $x$ .
3. Les frais de conception du produit se sont élevés à 28 millions de francs. Le prix de fabrication de chaque produit est de 25000 francs.

a) Dédire de la précédente question que le bénéfice  $z$  en fonction du prix de vente  $x$  est donné par l'égalité

$z = -5,95x^2 + 1426,25x - 59937,5$  où  $x$  et  $z$  sont exprimés milliers de francs.

b) Déterminer le prix de vente  $x$  permettant de réaliser un bénéfice maximum et calculer ce bénéfice.

N.B : Prendre 2 chiffres après la virgule sans arrondir.

Rappel : Bénéfice = Prix de vente – prix de revient.



## PROBLEMES D'ENTRAINEMENT TYPE

### DE BACCALAUREAT

#### **Problème 1** (Bac 2001)

On considère la fonction  $g$  définie par :

$$\begin{cases} g(x) = x(1 - \ln x)^2 \text{ si } x > 0 \\ g(0) = 0 \end{cases}$$

(où  $\ln x$  désigne le logarithme népérien de  $x$ ) et soit (C) sa courbe dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

1. a) Etudier la continuité et la dérivabilité de  $g$  sur son ensemble de définition.

b) Etudier les variations de  $g$ .

c) Tracer (C).

2. a) Soit  $\alpha$  un réel appartenant à l'intervalle  $]0; e[$ . Calculer à l'aide de deux intégrations par parties, l'aire  $\mathcal{A}(\alpha)$  du domaine plan limité par l'axe des abscisses, la courbe (C) et les droites d'équation  $x = \alpha$  et  $x = e$ .

b) Calculer  $\lim_{\alpha \rightarrow 0^+} \mathcal{A}(\alpha)$ .

3. a) Déterminer les coordonnées des points d'intersection de la courbe (C) et de la droite  $(\Delta) : y = x$ .

b) Pour quelles valeurs de  $m$  la droite  $(\Delta_m) : y = mx$

recoupe-t-elle la courbe (C) en deux points  $M_1$  et  $M_2$  autres que O ?

c) La droite  $(\Delta_m)$  coupe la droite (D) d'équation  $x = e$  en P. Montrer que  $OM_1 \cdot OM_2 = OP^2$ .

4. a) Montrer que la restriction  $h$  de la fonction  $g$  à l'intervalle  $[e; +\infty[$  admet une réciproque  $h^{-1}$  dont on précisera l'ensemble de définition.

b) Sur quel ensemble  $h^{-1}$  est-elle dérivable ?

Calculer  $h(e^2)$  ; en déduire  $(h^{-1})'(e^2)$ .

c) Construire la courbe de  $h^{-1}$  dans le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

## **Problème 2** (Bac 2006)

I. On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = x(1 + e^{2x})$ . On note (C) sa courbe dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ . (Unité : 2cm)

1. Soit  $h$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $h(x) = 1 + (1 - x)e^{2x}$ .

a) Etudier les variations de  $h$  (on ne déterminera pas de limites aux bornes de  $D_h$ ).

b) En déduire le signe de  $h(x)$  sur  $\mathbb{R}$ .

2. a) Etudier les limites de  $f$  en  $+\infty$  et en  $-\infty$ .

b) Préciser la nature de la branche infinie de  $f$  en  $-\infty$ .

c) Calculer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - x]$ , puis interpréter le résultat obtenu.

d) Préciser la position de (C) par rapport à la droite  $\Delta : y = x$ .

3. a) Dresser le tableau de variation de  $f$ .

b) Montrer que  $f$  admet une bijection réciproque  $f^{-1}$  définie sur  $\mathbb{R}$ .

c)  $f^{-1}$  est-elle dérivable en 4 ?

d) Etudier la position de (C) par rapport à sa tangente au point d'abscisse 2.

e) Construire (C) (on tracera la tangente à (C) au point d'abscisse 2).

f) Construire (C') la courbe de  $f^{-1}$  dans le repère précédent.

II. Soit  $\lambda$  un réel strictement positif.  $R_\lambda$  est la région du plan délimitée par les droites d'équations respectives  $x = 0$  et  $x = \lambda$  et les courbes d'équations respectives  $y = f(x)$  et  $y = x$ . Soit  $a(\lambda)$  l'aire de  $R_\lambda$  en  $\text{cm}^2$ .

1. Calculer  $a(\lambda)$  en fonction de  $\lambda$ .
2. Déterminer  $a = \lim_{\lambda \rightarrow +\infty} a(\lambda)$ . Interpréter géométriquement le résultat obtenu.

### **Problème 3** (Bac 2000)

Soit  $f$  la fonction de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  définie par :

$$\begin{cases} f(x) = xe^{\frac{1}{x}} & \text{si } x < 0 \\ f(x) = x \ln(1+x) & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$$
 Le plan est muni d'un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  (unité graphique 2 cm). On désigne par (C) la courbe représentative de  $f$  et  $(\Delta)$  la droite d'équation  $y = x$ .

#### **Partie A**

1. a) Montrer que  $f$  est continue en  $x_0 = 0$ .
  - b) Etudier la dérivabilité de  $f$  en 0.
  2. a) Montrer que pour  $x < 0$ , on a  $f'(x) > 0$ .
  - b) Etudier les variations de  $f'$  sur  $[0 ; +\infty[$ .
- En déduire que pour  $x > 0$ ,  $f'(x) > 0$ .
- c) Donner le tableau de variation de  $f$ .
  3. a) Déterminer  $\lim_{x \rightarrow -\infty} x(e^{\frac{1}{x}} - 1)$  (on pourra poser  $u = \frac{1}{x}$ ).
  - b) Montrer que (D) :  $y = x + 1$  est asymptote à (C) au voisinage de  $-\infty$ . On admettra que (C) est en dessous de (D).
  4. a) Construire (C). On précisera les coordonnées de I, point d'intersection de (C) et  $(\Delta)$  pour  $x > 0$ .
  - b) Déterminer la nature de la branche infinie de la courbe (C) en  $+\infty$ .

#### **Partie B**

1. Déterminer les réels  $a$ ,  $b$  et  $c$  tels que pour tout  $x$  de  $\mathbb{R}_+$

$$\frac{x^2}{x+1} = ax + b + \frac{c}{x+1}.$$

2. En déduire au moyen d'une intégration par parties que la fonction  $F$  telle que  $F(x) = \frac{x^2-1}{2} \ln(x+1) - \frac{1}{4} (x^2 - 2x)$  est une primitive de  $f$  sur  $\mathbb{R}_+$ .

3. Calculer l'aire  $\mathcal{A}$  en  $cm^2$  de la partie du plan limitée par  $(\Delta)$ ,  $(C)$  et les droites d'équation  $x = 0$  et  $x = e - 1$ .

### Partie C

1. a) Montrer que  $f$  admet une bijection réciproque notée  $f^{-1}$ .

b)  $f^{-1}$  est-elle dérivable en 0 ? Préciser la nature de la tangente en 0 à la courbe de  $f^{-1}$ .

2. Construire  $(C')$  la courbe représentative de  $f^{-1}$  dans le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

3. Déduire du B.3) l'aire du domaine  $(\mathfrak{D})$  ensemble des points  $M(x; y)$  tels que  $\begin{cases} 0 \leq x \leq e - 1 \\ f(x) \leq y \leq f^{-1}(x) \end{cases}$ .

## Problème 4 (Bac 2005)

### Partie A

Soit  $f$  la fonction de la variable  $x$  définie par

$$f(x) = \frac{e^x}{1+e^x} - \ln(1+e^x).$$

1. a) Etudier les variations de  $f$ .

b) Montrer que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - 1 + x] = 0$ . Que peut-on déduire pour

la courbe représentative de  $f$  ? Tracer cette courbe.

(unité : 2cm)

c) Montrer que  $f$  réalise une bijection de  $] -\infty, +\infty[$  sur  $] -\infty, 0[$ .

2. Soit  $g$  la fonction de la variable réelle  $x$  définie par :

$$g(x) = e^{-x} \ln(1+e^x)$$

a) Démontrer que  $g$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$ .

- b) Montrer que quel que soit le réel  $x$ ,  $g'(x) = e^{-x} \cdot f(x)$ .
- c) Montrer que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 0$  et  $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = 1$ .
- d) Etudier les variations de  $g$  et tracer sa courbe représentative dans le repère précédent.
3. a) Montrer que  $\frac{1}{1+e^x} = \frac{e^{-x}}{1+e^{-x}}$ .
- b) A tout réel  $\lambda$ , on associe le réel  $I(\lambda) = \int_0^\lambda g(x) dx$ . Justifier l'existence de  $I(\lambda)$ . Calculer  $I(\lambda)$  à l'aide d'une intégration par parties.
- c) Calculer  $\lim_{\lambda \rightarrow +\infty} I(\lambda)$ .

### Partie B

1. Montrer que  $g$  est une bijection de  $\mathbb{R}$  sur un intervalle  $J$  à préciser.
2. a) Calculer  $g(0)$ .
- b) Montrer que  $g^{-1}$  est dérivable au point  $\ln 2$ .
- c) Déterminer l'équation de la tangente à  $C_{g^{-1}}$  au point d'abscisse  $\ln 2$ .

### Problème 5 (Bac 2003)

A. On considère la fonction  $u : [0 ; +\infty[ \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \rightarrow \ln \left| \frac{x+1}{x-1} \right| - \frac{2x}{x^2-1}$$

1. Déterminer l'ensemble de définition de  $u$ . Calculer  $u(0)$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} u(x)$ .
2. Etudier les variations de  $u$ .  
Dresser son tableau de variation (il n'est pas nécessaire de calculer la limite de  $u$  en 1).
3. Dédurre des résultats précédents que
- a)  $\forall x \in [0; 1[, u(x) \geq 0$ .
- b)  $\forall x \in [1; +\infty[, u(x) < 0$ .

**B.** Soit  $g$  la fonction définie par  $g : [0 ; +\infty[ \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \rightarrow x \ln \left| \frac{x+1}{x-1} \right| - 1 .$$

1. Déterminer  $D_g$  (le domaine de définition de  $g$ ), puis étudier la limite de  $g$  en 1.

2. a) Vérifier que  $\frac{x+1}{x-1} = 1 + \frac{2}{x-1}$ .

Montrer que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{(x-1)}{2} \ln \left( 1 + \frac{2}{x-1} \right) = 1$ .

b) En déduire que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 1$ . Interpréter graphiquement ce résultat.

c) Dresser le tableau de variation de  $g$ .

d) Montrer qu'il existe un réel  $\alpha$  unique appartenant à  $]0 ; 1[$  tel que  $g(\alpha) = 0$ . Donner un encadrement d'ordre 1 de  $\alpha$ .

3. Tracer la courbe  $C_g$  de  $g$  dans le plan rapporté à un repère orthonormé (unité = 2cm).

**C.** Soit  $f : [0 ; 1[ \rightarrow \mathbb{R}$  la fonction définie par

$$f(x) = (x^2 - 1) \ln \left( \sqrt{\frac{x+1}{1-x}} \right) .$$

1. Montrer que  $f$  est dérivable sur  $[0 ; 1[$  et que  $f'(x) = g(x)$   
 $\forall x \in [0 ; 1[$ .

2. Déterminer l'aire du domaine plan limité par la courbe  $C_g$ , l'axe des abscisses, l'axe des ordonnées et la droite d'équation  $x = \alpha$ .

## SUJETS TYPE DE BACCALAUREAT

### **1. EPREUVES DU PREMIER GROUPE**

#### **1.1. BAC 1999**

##### **Exercice I**      (05 points)

On considère le plan (P) muni d'un repère orthonormal direct (O,  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$ ).

1. Résoudre dans  $\mathbb{C}$ , l'équation (E) :  $-z^3 + 6z - 20i = 0$  sachant qu'elle admet une solution imaginaire pure  $a$ .

2. Notons  $b$  et  $c$  les autres solutions de (E),  $b$  ayant la partie réelle positive et soient A, B, C les points d'affixes respectives  $a$ ,  $b$ ,  $c$ . Déterminer le module et un argument de  $\frac{b-a}{c-a}$ . En déduire la nature du triangle ABC.

3. Soit  $r$  la rotation de centre O et d'angle de mesure  $\frac{\pi}{3}$  rad ; et  $f$  l'application qui à tout point M de (P) d'affixe  $z \neq i - \sqrt{3}$  associe le point M' d'affixe  $z'$  définie par  $z' = \frac{z-2i}{z+\sqrt{3}-i}$ .

a) Donner l'écriture complexe de  $r$  puis l'affixe du point  $A' = r(A)$ .

b) Déterminer (E), l'ensemble des points M de (P) dont les images par  $f$  ont pour affixe un réel négatif.

c) Déterminer (F), l'ensemble des points M de (P) dont les images par  $r$  appartiennent au cercle de centre O et de rayon 1.

## **Exercice II** (04 points)

Afin de mieux gérer ses stocks, une entreprise décide d'estimer son besoin en matières premières par l'intermédiaire d'une grandeur dont la valeur peut être connue rapidement (chiffre d'affaires ou total des salaires). On note  $X$  la quantité, en tonnes, de matières premières ;  $Y$  le chiffre d'affaires en milliers de francs ;  $Z$  le total des salaires en milliers de francs. Le relevé des 6 mois précédents est le suivant :

Numéro du mois	1	2	3	4	5	6
X	0,9	1,2	0,6	0,5	1,4	1
Y	37	40	33	33	41	35
Z	3,9	3,7	3,2	3,3	3,6	3,7

- 1.a) Calculer les coefficients de corrélation linéaire  $r_1$  entre  $X$  et  $Y$  et  $r_2$  entre  $X$  et  $Z$ .
- b) Est-ce un ajustement entre  $Y$  et  $X$  ou entre  $Z$  et  $X$  qui permettra la meilleure estimation de  $X$  ?
2. Déterminer une équation de la droite de régression de  $Y$  en  $X$  et en déduire une estimation du besoin en matières premières pour  $Y = 39$ .

## **Problème** (11 points)

### **Partie A**

Soit la fonction numérique  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$\begin{cases} f(x) = e^{\frac{-1}{x^2}} \text{ si } x \in ]-\infty; 0[ \\ f(x) = \ln \left| \frac{x-1}{x+1} \right| \text{ si } x \in [0; 1[ \cup ]1; +\infty[ \end{cases}.$$

Soit (C) la courbe de  $f$  dans le plan rapporté à un repère orthonormal (unité graphique 2cm).



1. Etudier la continuité de  $f$  en 0.
2. a) Montrer que pour tout  $x \in ]0; 1[$ ,  $\frac{f(x)}{x} = \frac{\ln(1-x)}{x} - \frac{\ln(1+x)}{x}$ .
- b) Etudier la dérivabilité de  $f$  en 0.
- c) En déduire que (C) admet au point d'abscisse 0 deux demi-tangentes dont on donnera les équations.
3. Etudier les variations de  $f$ .
4. Tracer la courbe (C).

### Partie B

Soit  $g$  la restriction de  $f$  à  $]1; +\infty[$ .

1. Montrer que  $g$  est une bijection de  $]1; +\infty[$  sur un intervalle  $J$  à préciser. On notera  $g^{-1}$  la bijection réciproque de  $g$ .
2. Montrer que l'équation  $g(x) = -e$  admet une solution  $\alpha$  sur l'intervalle  $]1; +\infty[$  (on ne demande pas de calculer  $\alpha$ ).
3. Montrer que pour tout  $x \in J$ ,  $g^{-1}(x) = 1 - \frac{2e^x}{e^x - 1}$ .
4. Tracer dans le repère précédent la courbe de  $g^{-1}$ .
5. Calculer en  $cm^2$  l'aire  $\mathcal{A}$  de l'ensemble des points  $M(x; y)$  défini par  $-\ln 7 \leq x \leq -1$  et  $0 \leq y \leq g^{-1}(x)$ .

## **1.2. BAC 2008**

### **Exercice 1 (05 points)**

1. Soit l'équation

$$(E) : z^3 + (-6 - 4i)z^2 + (12 + 21i)z + 9 - 45i = 0.$$

a) Déterminer la solution imaginaire pure  $z_0$  de

l'équation (E).

**(01pt)**

b) Achever la résolution de (E).

**(01pt)**

(on appellera  $z_1$  la solution dont la partie imaginaire est positive et  $z_2$  la troisième solution).

2. Le plan complexe  $P$  est rapporté au repère orthonormé

(O,  $\vec{u}, \vec{v}$ ). On considère les points A, B et C d'affixes respectives  $3i$ ,  $3+3i$  et  $3-2i$ .

a) Placer les points A, B et C dans le repère.

**(0,5pt)**

b) Calculer  $\frac{z_A - z_B}{z_C - z_B}$ . En déduire la nature de ABC. **(01,5pt)**

3. Soit  $f$  la similitude directe qui laisse invariant le point B et qui transforme A en C.

a) Donner une écriture complexe de  $f$ . **(0,5pt)**

b) Donner les éléments géométriques caractéristiques de  $f$ .

**(0,5pt)**

### Exercice 2 **(05 points)**

1. Soient les équations différentielles  $(E_0) : y' + y = 0$ ,

$(E) : y' + y = e^{-x} \cos x$  et la fonction  $h$ ,

$h(x) = (a \cos x + b \sin x) e^{-x}$ .

a) Trouver les réels  $a$  et  $b$  pour que  $h$  soit solution de  $(E)$ .

**(0,5pt)**

b) Démontrer que  $f$  est solution de  $(E)$  si et seulement si  $f - h$  est solution de  $(E_0)$ .

**(0,5pt)**

c) Résoudre  $(E_0)$ .

**(0,5pt)**

d) Déduire des questions précédentes les solutions de  $(E)$ .

**(0,5pt)**

e) Déterminer la solution  $g$  de  $(E)$  telle que  $g(0) = 0$ .

**(0,5pt)**

2. Soit  $L$  la fonction définie par  $L(x) = e^{-x} \sin x$ .

a) Exprimer  $\cos(x + \frac{\pi}{4})$  en fonction de  $\cos x$  et  $\sin x$ .

**(0,5pt)**

b) Etudier les variations de  $L$  sur  $[0 ; 2\pi]$ .

**(01,5pt)**

c) Calculer  $I = \int_0^{2\pi} L(x) dx$ .

**(0,5pt)**

### Exercice 3 **(05,5 points)**

On dispose de 3 urnes  $U_1$ ,  $U_2$  et  $U_3$ .  $U_1$  contient 3 boules vertes et 2 boules rouges.  $U_2$  contient 4 boules vertes et 5 boules jaunes.  $U_3$  contient 5 boules jaunes, 4 boules rouges et 1 boule verte.

L'épreuve consiste à tirer une boule dans  $U_1$ .

- Si elle est verte on la met dans  $U_2$ , puis on tire une boule dans  $U_2$ .
- Si elle est rouge, on la met dans  $U_3$ , puis on tire une boule dans  $U_3$ .

**A)**

1. Calculer la probabilité d'avoir une boule verte au deuxième tirage sachant que la première tirée est verte. **(0,5pt)**
2. Calculer la probabilité d'avoir une boule verte au deuxième tirage sachant que la première est rouge. **(0,5pt)**
3. En déduire la probabilité d'avoir une boule verte au deuxième tirage. **(01pt)**
4. Calculer la probabilité d'avoir une boule jaune au deuxième tirage. **(0,5pt)**
5. Calculer la probabilité d'avoir une boule rouge au deuxième tirage. **(0,5pt)**

**B)** Au cours de cette épreuve si on obtient au deuxième tirage :

- une boule verte, on gagne 1000 F.
- une boule jaune, on gagne 500 F.
- une boule rouge, on perd 500 F.

Soit  $X$  la variable aléatoire qui, à chaque boule obtenue au second tirage, associe un gain défini ci-dessus.

1. Déterminer la loi de probabilité de  $X$ . **(0,5pt)**
2. Calculer l'espérance mathématique de  $X$ . **(0,5pt)**

C) Cette épreuve est faite par chacun des 15 élèves d'une classe dans les mêmes conditions et d'une manière indépendante. Les résultats seront donnés au centième près par défaut.

1. Calculer la probabilité pour que 8 élèves obtiennent une boule verte au deuxième tirage. **(0,5pt)**
2. Calculer la probabilité pour que seulement les 8 premiers obtiennent une boule verte au deuxième tirage. **(0,5pt)**
3. Calculer la probabilité pour qu'au moins un élève ait une boule verte au second tirage. **(0,5pt)**

#### **Exercice 4**      **(04,5 points)**

Dans cet exercice, le détail des calculs n'est pas exigé. On donnera les formules utilisées pour répondre aux questions. Les résultats seront donnés à  $10^{-1}$  près. Le tableau ci-dessus donne le poids moyen ( $y$ ) d'un enfant en fonction de son âge ( $x$ ).

$x(\text{années})$	0	1	2	4	7	11	12
$y(\text{kg})$	3,5	6,5	9,5	14	21	32,5	34

1. Représenter le nuage de points de cette série dans un repère orthogonal. (unité graphique : en abscisse 1cm pour 1année et en ordonnée 1 cm pour 2 kg) **(01pt)**
2. Déterminer les coordonnées du point moyen G et placer G. **(0,5pt)**
3. a) Déterminer le coefficient de corrélation linéaire  $r$ . **(0,5pt)**  
b) Interpréter votre résultat. **(0,5pt)**
4. Donner une équation de la droite de régression (D) de  $y$  en  $x$ . Tracer (D). **(0,5+0,5pt)**
5. a) Déterminer graphiquement, à partir de quel âge le poids sera supérieur à 15 kg. Expliciter votre raisonnement. **(0,5pt)**  
b) Retrouver ce résultat par le calcul. **(0,5pt)**

### 1.3. BAC 2009

#### Exercice I (03 Points)

1.  $(X, Y)$  est une série statistique double. Soit  $(D_1)$  la droite de régression et  $(D_2)$  la droite de régression de  $X$  en  $Y$ . On suppose que  $(D_1) : y = ax + b$ ,  $(D_2) : x = a'y + b'$  et que  $r$  est le coefficient de corrélation linéaire entre  $X$  et  $Y$ .

Etablir que  $r^2 = aa'$ . (01 point)

2. Dans une entreprise une étude simultanée portant sur deux caractères  $X$  et  $Y$  donnent les résultats suivants :

- la droite de régression de  $Y$  en  $X$  a pour équation :  $2,4x - y = 0$

- la droite de régression de  $X$  en  $Y$  a pour équation :

$$3,5y - 9x + 24 = 0$$

a) Calculer le coefficient de corrélation linéaire entre  $X$  et  $Y$ , sachant que leur covariance est positive. (0,5 point)

b) Calculer la moyenne de chacun des caractères  $X$  et  $Y$ .

(0,75+0,75 points)

#### Exercice II (05 Points)

Une urne contient quatre jetons qui portent le nombre 1, deux qui portent le nombre  $e$  et six qui portent le nombre  $\frac{1}{e}$ . On tire successivement avec remise deux jetons de l'urne et on note par  $x$  et  $y$  les nombres lus, respectivement sur le premier et le deuxième jeton tirés. A cette expérience, on associe le point  $M$  d'affixe  $z = \ln x + i \ln y$ .

1. Le plan étant muni d'un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ , déterminer la probabilité de chacun des événements suivants :

A : «  $M$  appartient à l'axe des abscisses ». (0,5point)

B : « M appartient à l'axe des ordonnées ».

(0,5point)

C : « M appartient aux deux axes ».

(0,5point)

D : « M n'appartient à aucun des axes ».

(0,5point)

E : « l'angle  $(\overrightarrow{OM}, \vec{i})$  est égal à  $\frac{-\pi}{4}$  »

(0,5point)

F : « le point M appartient au cercle trigonométrique ».

(0,5point)

2. Soit X la variable aléatoire réelle qui à chaque tirage associe la distance OM.

a) Déterminer la loi de probabilité de X.

(1 point)

b) Déterminer la fonction de répartition de X.

(1 point)

### Exercice III

(05 Points)

1. Résoudre l'équation différentielle (E) :  $y'' + 2y' + y = 0$  (0,5pt)

2. Soit (E') l'équation différentielle  $y'' + 2y' + y = x + 3$ .

Déterminer les réels  $a$  et  $b$  tels que la fonction  $h$  définie par  $h(x) = ax + b$ , soit solution de (E').

(0,25)

3. a) Démontrer que  $g$  est solution de (E') si et seulement si  $g-h$  est solution de (E).

(0,5pt)

b) Résoudre alors (E').

(0,25pt)

c) Déterminer la solution  $f$  de (E') telle que

$$f(0) = 2 \text{ et } f'(0) = -1.$$

(0,5pt)

4. Soit la fonction  $k$  définie par  $k(x) = (x+2)e^{-x}$

a) Etudier les variations de  $k$ .

(01,5pt)

b) Déterminer l'équation de la tangente (T) à la courbe (C) de  $k$  au point d'abscisse 0.

(0,25pt)

c) Démontrer que le point  $I(0 ; 2)$  est un point d'inflexion de (C).

(0,5pt)

d) Tracer (C) et (T) dans le repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

(0,75pt)

**Exercice IV****(07 Points)**

1.a) Etudier les variations de la fonction  $f$  définie sur  $] -1 ; +\infty[$  par :  
 $f(x) = 2\ln(x+1)$ . **(01,5pt)**

Tracer sa courbe (C) dans un repère orthonormal. **(01pt)**

1.b) Démontrer que sur  $[2 ; +\infty[$  l'équation  $f(x) = x$  admet une solution unique  $\lambda$ . **(01pt)**

2. On considère la suite  $(U_n)$ ,  $n \in \mathbb{N}$  telle que

$$\begin{cases} U_0 = 5 \\ U_{n+1} = 2\ln(1 + U_n) \end{cases}$$

2.a) Sans faire de calcul, représenter les quatre premiers termes de la suite sur le repère. **(0,5pt)**

b) Démontrer par récurrence que pour tout  $n$ ,  $U_n \geq 2$ . **(0,5pt)**

c) Montrer que pour tout  $x$  de l'intervalle  $[2 ; +\infty[$ ,  
 $|f'(x)| \leq \frac{2}{3}$ . **(0,5pt)**

d) En déduire que pour tout  $n$ , on a :  $|U_{n+1} - \lambda| \leq \frac{2}{3} |U_n - \lambda|$ , que  
 $|U_{n+1} - \lambda| \leq 2\left(\frac{2}{3}\right)^n$  et que la suite  $(U_n)$  converge vers  $\lambda$ .

**(0,5+0,25pt)**

e) Déterminer le plus petit entier naturel  $p$  tel que

$|U_p - \lambda| \leq 10^{-2}$ . Que représente  $U_p$  pour  $\lambda$ ? **(0,5+0,25pt)**

## 1.4. BAC 2012

### Exercice 1 (5 x 0,25 = 02,5 points)

1. Comparer les nombres complexes  $-i$  et  $(\frac{\sqrt{3}-i}{2})^3$ .
2. Résoudre dans  $\mathbb{C}$ , chacune des équations suivantes.  
a)  $z^3 - 1 = 0$  ; b)  $z^3 = -i$  ; c)  $u^2 - (1-i)u - i = 0$  ;  
d)  $z^6 - (1-i)z^3 - i = 0$ .

### Exercice 2 (0,75 x 4 = 03 points)

Dans chacun des cas suivants, l'une des propositions a), b), c) ou d) est vraie. Recopie le tableau ci-contre et indique dedans la proposition vraie.

Cas	Proposition vraie
cas N°1	
cas N°2	
cas N°3	
cas N°4	

**Cas N° 1.** Soit A et B les points d'affixes respectives  $z_A = 1$  et  $z_B =$

i. L'ensemble des points M(z) tels que  $\frac{z-i}{z-1}$  soit un imaginaire pur, est :

- a) le cercle de diamètre [AB].
- b) le cercle de diamètre [AB] privé de A.
- c) la droite (AB) privé de A.
- d) le cercle de diamètre [AB] privé de B.

**Cas N° 2.** Soit  $(U_n)_{n \in \mathbb{N}}$  la suite définie pour tout n, par

$U_{n+2} = \frac{3}{2}U_{n+1} - \frac{1}{2}U_n$ . La suite  $(V_n)_{n \in \mathbb{N}}$  définie par

$V_n = U_{n+1} - U_n$  est :

- a) une suite constante.
- b) une suite arithmétique.
- c) une suite géométrique.



d) une suite divergente.

**Cas N° 3.** On pose  $I = \int_1^e x \ln x \, dx$ . On a alors :

a)  $I = \frac{e^2 + 1}{4}$  ;

b)  $I = e$  ;

c)  $I = \frac{e^2 - 1}{4}$  ;

d)  $I = e - 1$  .

**Cas N° 4.** Dans une culture de microbes, le nombre de microbes en un instant  $t$  exprimé en heures, peut être considéré comme une fonction numérique  $y$  à valeurs réelles de la variable  $t$ . La vitesse de prolifération à l'instant  $t$  du nombre de microbes est la dérivée  $y'$  de cette fonction. On a constaté que  $y'(t) = (\ln 2)y(t)$  et qu'à l'instant  $t = 0$  la culture contient 200 microbes.

Alors le nombre de microbes dans la culture au bout de 5 heures est :

- a) 1000.      b) 1200.      c) 6000.      d) 6400.

### **Exercice 3**                      **(04,25 points)**

Le gardien de but doit faire face, lors d'une séance d'entraînement, à un certain nombre de tirs directs. Les expériences précédentes révèlent que :

- S'il a arrêté le  $n^{ieme}$  tir, la probabilité qu'il arrête le suivant ( le  $(n + 1)^{ieme}$  ) est 0,8.
- S'il a laissé passer le  $n^{ieme}$  tir, la probabilité qu'il arrête le suivant ( le  $(n + 1)^{ieme}$  ) est 0,6.
- La probabilité qu'il arrête le premier tir est 0,7.

On note  $A$ , l'événement « le gardien arrête le  $n^{ieme}$  tir ».

1. a) Donner pour  $n \geq 1$ , les valeurs de  $p(\overline{A_1})$ ,  $p(A_{n+1}/A_n)$  et  $p(A_{n+1}/\overline{A_n})$ . **(0,75pt)**

b) Exprimer  $p(A_{n+1} \cap A_n)$  en fonction de  $p(A_n)$  et  $p(A_{n+1} \cap \overline{A_n})$  en fonction de  $p(\overline{A_n})$ . **(0,5pt)**

c) En déduire que pour tout entier  $n \geq 1$  on a

$$p(A_{n+1}) = 0,2p(A_n) + 0,6. \quad \textbf{(01pt)}$$

2. On pose pour  $n \geq 1$ ,  $p_n = p(A_n)$  et  $U_n = p_n - 0,75$ .

a) Démontrer que  $(U_n)_{n \geq 1}$  est une suite géométrique de raison  $q = 0,2$  et de premier terme  $U_1 = -0,05$ . **(0,5pt)**

b) En déduire une expression de  $U_n$  en fonction de  $n$ , puis une expression de  $p_n$  en fonction de  $n$ . **(01pt)**

c) Montrer que  $(p_n)_{n \geq 1}$  admet une limite que l'on calculera.

**(0,5pt)**

### Problème **(10,25 points)**

#### Partie A

On considère l'application  $g$  de  $[0 ; +\infty[$  dans  $\mathbb{R}$  définie par :

$$g(x) = \frac{2x^2}{x^2+1} - \ln(x^2 + 1).$$

1. a) Déterminer la limite de  $g(x)$  quand  $x$  tend vers  $+\infty$ . **(0,5pt)**

b) Calculer la dérivée de  $g$  et donner son tableau de variations.

**(0,5+0,5pt)**

2. Montrer que sur l'intervalle  $[1, +\infty[$  l'équation  $g(x) = 0$  admet une solution unique  $\alpha$  et que  $1,9 \leq \alpha \leq 2$ . **(0,5+0,25pt)**

3. Préciser le signe de  $g$  sur  $[0 ; +\infty[$ .

**(0,5pt)**

#### Partie B

Soit la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$\begin{cases} f(x) = xe^{\frac{1}{x}} & \text{si } x < 0 \\ f(0) = 0 \\ f(x) = \frac{\ln(x^2+1)}{x} & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

et (C) sa courbe dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ , avec

$$\|\vec{i}\| = 2 \text{ cm}.$$

1. Etudier la continuité et la dérivabilité de  $f$  en 0.

**(01pt)**

2. Montrer que la droite d'équation  $y = x + 1$  est asymptote à (C) en  $-\infty$ . **(0,5pt)**
3. Calculer la limite de  $f(x)$  quand  $x$  tend vers  $+\infty$ . Interpréter graphiquement le résultat. **(0,5+0,25pt)**
4. Calculer  $f'(x)$  dans chacun des intervalles où  $f$  est dérivable et donner une relation liant  $f'(x)$  et  $g(x)$  pour  $x > 0$ . **(01+0,5pt)**
5. Etablir que  $f(\alpha) = \frac{2\alpha}{\alpha^2 + 1}$  et en déduire un encadrement de  $f(\alpha)$ . **(0,5+0,25pt)**
6. Donner le tableau de variation de  $f$  et tracer la courbe (C).  
(On prendra  $\alpha \cong 1,95$  et  $f(\alpha) \cong 0,85$ ) **(0,5+01,5pt)**

### Partie C

Soit  $h$  la restriction de  $f$  à l'intervalle  $]-\infty, 0[$ .

1. Montrer que  $h$  est une bijection de  $]-\infty, 0[$  sur un intervalle  $J$  à préciser. **(0,5pt)**
2. Représenter  $(C_{h^{-1}})$ , la courbe de  $h^{-1}$ , dans le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ . **(0,5pt)**

## **2. EPREUVES DU DEUXIEME GROUPE**

### **2.1. BAC 2005**

#### **Exercice 1** (03 points)

On considère l'intégrale  $I = \int_0^1 e^x \cos\left(\frac{\pi}{4}x\right) dx$ . Calculer I à l'aide de deux intégrations par parties successives.

#### **Exercice 2** (06 points)

Soit la suite  $(Z_n)$  définie par : 
$$\begin{cases} Z_0 = i \\ Z_{n+1} = (1+i)Z_n + 2i \end{cases}$$

1. Calculer  $Z_1$  et  $Z_2$ . (02pts)
2. On considère la suite  $(U_n)$  définie par  $U_n = Z_n + 2$ .
  - a) Montrer que :  $U_n = (2+i)(1+i)^n$ . (01pt)
  - b) Exprimer  $Z_n$  en fonction de n. (01pt)
3. Soit  $M_{n+1}, M_n, A$  et  $B$  les points d'affixes respectives :  $Z_{n+1}, Z_n, i$  et  $-\frac{1}{2} - \frac{1}{2}i$ . Démontrer que :

$$\frac{AM_{n+1}}{BM_n} = \sqrt{2} \text{ et que : } (\overrightarrow{BM_n}, \overrightarrow{AM_{n+1}}) = \frac{\pi}{4}. \quad (02pts)$$

#### **Exercice 3** (06 points)

Un arrondissement de m habitants compte 48% d'hommes. Des études statistiques montrent que : 4% des hommes et 7% des femmes sont atteints de paludisme. On choisit un individu au hasard parmi ces habitants. Calculer la probabilité pour qu'il soit :

- a) un homme atteint de paludisme. (01pt)
- b) une femme atteinte de paludisme. (01pt)
- c) une personne atteinte de paludisme. (01pt)
- d) un homme non atteint de paludisme. (01pt)
- e) un homme sachant qu'il est atteint de paludisme. (01pt)

f) une femme sachant que cet individu est atteint de paludisme.

(01pt)

**Exercice 4** (05 points)

1. Trouver la fonction  $f$  solution de l'équation différentielle  $y'' + 25y = 0$  vérifiant  $f(0) = 1$  et  $f'(0) = 5$ . (02,5pts)

2. Soit  $g$  la fonction numérique définie sur  $[0, 2\pi]$  par  $g(x) = \cos 5x - \sin 5x$  et  $(C_g)$  sa courbe. Déterminer les points d'intersection de  $(C_g)$  avec l'axe des abscisses. (02,5pts)

**2.2. BAC 2011**

**Exercice I** (05 points)

On considère le nombre complexe  $z = 1 + \sqrt{3} + i(\sqrt{3} - 1)$ .

1. Calculer  $z^2$ . (01pt)

2. a) Ecrire  $z^2$  sous forme trigonométrique. (01pt)

b) En déduire le module et un argument de  $z$ . (01,5pt)

3. Calculer  $z^6$ . (01,5pt)

**Exercice II** (04 points)

1. Déterminer les nombres réels  $a$  et  $b$  tels que pour  $x \neq 0$  et

$x \neq -1$  on a  $\frac{1}{x(x+1)} = \frac{a}{x} + \frac{b}{x+1}$ . (01pt)

2. Calculer  $I = \int_1^2 \frac{dx}{x(x+1)}$ . (01,5pt)

3. En utilisant une intégration par parties calculer

$J = \int_1^2 \frac{\ln(x+1)}{x^2} dx$ . (01,5pt)

**Exercice III** (06 points)

Soit la suite  $(U_n)_{n \geq 1}$  définie par :  $\begin{cases} U_1 = 1 \\ U_{n+1} = \frac{1}{3}U_n + 1, n \in \mathbb{N}^* \end{cases}$ .

1. On pose  $V_n = U_n - \frac{3}{2}$ . Montrer que  $(V_n)_{n \geq 1}$  est une suite géométrique dont on précisera la raison et le premier terme  $V_1$ .  
(02pts)
2. Exprimer alors  $V_n$ , puis  $U_n$  en fonction de  $n$ . (01+01pts)
3. Etudier la convergence de la suite  $(V_n)_{n \geq 1}$  et en déduire celle de la suite  $(U_n)_{n \geq 1}$ . (01+01pts)

#### **Exercice IV** (05 points)

Dans un jeu, on dispose d'une urne contenant 3 boules vertes et 2 boules blanches et d'un dé parfaitement équilibré dont les faces sont numérotées de 1 à 6.

Une partie consiste pour un joueur à prélever au hasard une boule de l'urne ;

- Si la boule tirée est blanche, il lance le dé et gagne la partie si le numéro obtenu est inférieur ou égal à 4.
- Si la boule tirée est verte, il lance et gagne la partie si le numéro obtenu est pair.

On considère les événements  $B$  : « le joueur tire une boule blanche »

et  $G$  : « le joueur gagne la partie » .

1. Calculer la probabilité que le joueur tire une boule blanche.  
(01pt)
2. Montrer que la probabilité de gagner la partie est  $\frac{17}{30}$ . (02pts)
3. Le joueur gagne la partie, quelle est la probabilité qu'il ait tiré une boule blanche ? (02pts)

# **CORRIGE DES EXERCICES**

## **D'APPLICATION**

**Chapitre1: LIMITE-CONTINUE-DERIVATION**

### Exercice 1 :

#### 1. Ensemble de définition, limites aux bornes et asymptotes ?

➤  $f(x) = -3x^3 + 2x + 1$  ;

$f$  étant un polynôme,  $D_f = \mathbb{R} = ] - \infty ; + \infty[$ .

•  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} -3x^3 = +\infty$ .

•  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} -3x^3 = -\infty$ .

➤  $g(x) = \frac{x-1}{2-x}$  ;

$g(x)$  existe ssi  $2-x \neq 0$  ssi  $x \neq 2$  ;  $D_g = \mathbb{R} - \{2\} = ] - \infty ; 2[ \cup ] 2 + \infty[$ .

•  $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x}{-x} = -1$ .

•  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{-x} = -1$ .

D'où la droite d'équation  $y = -1$  est une asymptote parallèle à l'axe ( $x'x$ ).

•  $\lim_{x \rightarrow 2} g(x) = \ll \frac{1}{0} \gg$  ; on obtient une forme indéfinie :

signe du dénominateur :

$x$	$-\infty$	$2$	$+\infty$
$2-x$	$+$	$0$	$-$

$\lim_{x \rightarrow 2} x - 1 = 1$  et  $\lim_{x \rightarrow 2^-} (2 - x) = 0^+$ ,

par quotient  $\lim_{x \rightarrow 2^-} g(x) = +\infty$ .

$\lim_{x \rightarrow 2} x - 1 = 1$  et  $\lim_{x \rightarrow 2^+} (2 - x) = 0^-$ ,

par quotient  $\lim_{x \rightarrow 2^+} g(x) = -\infty$ .

D'où la droite d'équation  $x = 2$  est une asymptote parallèle à l'axe ( $y'y$ ).



$$\triangleright h(x) = \frac{2x^2 - x - 6}{x - 1};$$

$h(x)$  existe ssi  $x - 1 \neq 0$  ssi  $x \neq 1$ ;  $D_h = \mathbb{R} - \{1\} = ] - \infty ; 1[ \cup ] 1 + \infty [$ .

$$\bullet \lim_{x \rightarrow -\infty} h(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x^2}{x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} 2x = -\infty.$$

$$\bullet \lim_{x \rightarrow +\infty} h(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x^2}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} 2x = +\infty.$$

$$\bullet \lim_{x \rightarrow 1} h(x) = \ll \frac{-5}{0} \gg ;$$

$x$	$-\infty$	$1$	$+\infty$
$x-1$	$-$	$0$	$+$

Signe du dénominateur :

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} 2x^2 - x - 6 = -5 \text{ et } \lim_{x \rightarrow 1^-} x - 1 = 0^-,$$

$$\text{par quotient } \lim_{x \rightarrow 1^-} g(x) = +\infty.$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} 2x^2 - x - 6 = -5 \text{ et } \lim_{x \rightarrow 1^+} x - 1 = 0^+,$$

$$\text{par quotient } \lim_{x \rightarrow 1^+} g(x) = -\infty.$$

D'où la droite d'équation  $x = 1$  est une asymptote verticale.

$$\triangleright i(x) = \sqrt{x^2 + 1} - 2x ;$$

$i(x)$  existe ssi  $x^2 + 1 \geq 0$ ; toujours vrai,  $D_i = \mathbb{R} = ] - \infty ; + \infty [$ .

$$\bullet \lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt{x^2 + 1} = +\infty \text{ et } \lim_{x \rightarrow -\infty} -2x = +\infty,$$

$$\text{par somme } \lim_{x \rightarrow -\infty} i(x) = +\infty.$$

$$\bullet \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2 + 1} = +\infty \text{ et } \lim_{x \rightarrow +\infty} -2x = -\infty,$$

par somme  $\lim_{x \rightarrow +\infty} i(x)$  est une forme indéterminée.

Levons l'indétermination :

$$\begin{aligned}
\lim_{x \rightarrow +\infty} i(x) &= \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2(1 + \frac{1}{x^2})} - 2x \\
&= \lim_{x \rightarrow +\infty} |x|(\sqrt{1 + \frac{1}{x^2}}) - 2x \\
&= \lim_{x \rightarrow +\infty} x(\sqrt{1 + \frac{1}{x^2}}) - 2x \quad (\text{car } x \rightarrow +\infty, |x| = x) \\
&= \lim_{x \rightarrow +\infty} x(\sqrt{1 + \frac{1}{x^2}} - 2);
\end{aligned}$$

or  $\lim_{x \rightarrow +\infty} x = +\infty$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{1 + \frac{1}{x^2}} - 2 = -1$ ,

par produit  $\lim_{x \rightarrow +\infty} i(x) = -\infty$ .

➤  $j(x) = x - 2\sqrt{x-1}$ ;

$j(x)$  existe ssi  $x-1 \geq 0$  ssi  $x \geq 1$ ;  $D_j = [1; +\infty[$ .

- $\lim_{x \rightarrow 1} j(x) = 1 - 2\sqrt{1-1} = 1$ .
- Par somme  $\lim_{x \rightarrow +\infty} j(x)$  est une forme indéterminée. Levons

l'indétermination :

$$\begin{aligned}
\lim_{x \rightarrow +\infty} j(x) &= \lim_{x \rightarrow +\infty} (\sqrt{x})^2 - 2\sqrt{x} \cdot \sqrt{1 - \frac{1}{x}} \\
&= \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x}(\sqrt{x} - 2\sqrt{1 - \frac{1}{x}});
\end{aligned}$$

$\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x} = +\infty$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x} - 2\sqrt{1 - \frac{1}{x}} = +\infty$ ,

par produit  $\lim_{x \rightarrow +\infty} j(x) = +\infty$ .

**2. (d) :  $y = 2x+1$  asymptote oblique à  $C_h$  ?**

- Montrons que  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} [h(x) - (2x+1)] = 0$  ?

$$\begin{aligned}\lim_{x \rightarrow \pm\infty} [h(x) - (2x+1)] &= \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \left[ \frac{2x^2 - x - 6}{x-1} - (2x+1) \right] \\ &= \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \left( \frac{-5}{x-1} \right) = 0 ;\end{aligned}$$

donc (d) :  $y = 2x+1$  est une asymptote oblique à  $C_h$ .

### 3. Branches infinies ?

➤ Branches infinies de  $C_i$  à  $-\infty$  ?

- $\lim_{x \rightarrow -\infty} i(x) = +\infty$  ;
- $$\begin{aligned}\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{i(x)}{x} &= \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-x\sqrt{1+\frac{1}{x^2}} - 2x}{x} \\ &= \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-x(\sqrt{1+\frac{1}{x^2}} + 2)}{x} \\ &= \lim_{x \rightarrow -\infty} -(\sqrt{1+\frac{1}{x^2}} + 2) = -3 ;\end{aligned}$$
- $\lim_{x \rightarrow -\infty} [i(x) - (-3x)] = \lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt{x^2 + 1} + x = ?$

En factorisant pour lever l'indétermination, on obtient une forme indéterminée de la forme «  $0 \cdot \infty$  ». On doit donc utiliser une autre transformation d'écriture, celle qui consiste à multiplier par l'expression conjuguée ; ainsi on a

$$\begin{aligned}\lim_{x \rightarrow -\infty} [i(x) - (-3x)] &= \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{(\sqrt{x^2+1}+x)(\sqrt{x^2+1}-x)}{1(\sqrt{x^2+1}-x)} \\ &= \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{\sqrt{x^2+1}-x} \\ &= 0 ;\end{aligned}$$

donc la droite d'équation  $y = 3x$  est une asymptote oblique à  $C_i$  à  $-\infty$ .

➤ Branches infinies de  $C_j$  à  $+\infty$  ?

- $\lim_{x \rightarrow +\infty} j(x) = +\infty$  ;

- $$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{j(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x - 2\sqrt{x-1}}{x}$$

$$= \lim_{x \rightarrow +\infty} 1 - \frac{2\sqrt{x}(\sqrt{1-\frac{1}{x}})}{\sqrt{x^2}}$$

$$= \lim_{x \rightarrow +\infty} 1 - \frac{2\sqrt{1-\frac{1}{x}}}{\sqrt{x}} = 1$$
- $$\lim_{x \rightarrow +\infty} [j(x) - 1(x)] = \lim_{x \rightarrow +\infty} x - 2\sqrt{x-1} - x$$

$$= \lim_{x \rightarrow +\infty} -2\sqrt{x-1} = -\infty ;$$

donc  $C_j$  admet une branche parabolique de direction asymptotique la droite d'équation  $y = x$ .

## Exercice 2 :

Pour les fonctions des questions 1 à 4, en remplaçant  $x$  par  $a$ , on obtient la forme indéterminée “  $\frac{0}{0}$  ”; ce qui explique la transformation d'écriture pour lever l'indétermination

$$1. f(x) = \frac{x^3 - 3x - 2}{2x^2 - x - 6};$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-2)(x+1)^2}{2(x-2)(x+\frac{3}{2})}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x+1)^2}{2x+3} = \frac{9}{7}.$$

(on a factorisé le numérateur par la méthode de Horner)

$$2. f(x) = \frac{\sqrt{x+5}-2}{x+1};$$

$$\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{(\sqrt{x+5}-2)(\sqrt{x+5}+2)}{(x+1)(\sqrt{x+5}+2)}$$

$$= \lim_{x \rightarrow -1} \frac{(x+1)}{(x+1)(\sqrt{x+5}+2)} = \frac{1}{4}.$$

(on a multiplié par l'expression conjuguée)

$$3. f(x) = \frac{\sin x}{x};$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x - 0}{x - 0} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{g(x) - g(0)}{x - 0} \text{ où } g(x) = \sin x;$$

Or  $g$  étant dérivable en 0 et  $g'(x) = \cos x$ , donc

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = g'(0) = 1.$$

**NB :**  $\lim_{u \rightarrow 0} \frac{\sin u}{u} = 1$  est un théorème à retenir et à appliquer dans les calculs de limite.

$$4. f(x) = \frac{x + \sin x + \sin 3x}{x};$$

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 0} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 0} 1 + \frac{\sin x}{x} + 3 \frac{\sin 3x}{3x} \\ &= 1 + 1 + 3(1) = 5. \end{aligned}$$

$$5. f(x) = \frac{x}{2 + \cos 2x};$$

$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = ?$  En remplaçant  $x$  par  $+\infty$ , on obtient dans le calcul «  $\cos(+\infty)$  » qui n'a pas de sens, d'où l'utilisation des théorèmes de comparaison :

$$\text{on a } -1 \leq \cos 2x \leq 1 \text{ssi } 1 \leq 2 + \cos 2x \leq 3 \text{ssi } \frac{1}{3} \leq \frac{1}{2 + \cos 2x} \leq 1$$

ssi  $\frac{x}{3} \leq \frac{x}{2 + \cos 2x} \leq x$  (car  $x \rightarrow +\infty \Rightarrow x > 0$ ). Il résulte de cette dernière double inégalité que  $f(x) \geq \frac{x}{3}$  ; or  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{3} = +\infty$ , d'où

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty.$$

### Exercice3 :

$$1. f(x) = \begin{cases} x^2 + x + 1 & \text{si } x \leq -2 \\ \sqrt{7 - x} & \text{si } -2 < x \leq 1 \\ \frac{x^2 - 1}{x + 1} & \text{si } x > 1 \end{cases}$$

a)

➤ Continuité de  $f$  en  $-2$ ?

- $f(-2) = (-2)^2 + (-2) + 1 = 3.$
- $\lim_{x \rightarrow -2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow -2^-} (x^2 + x + 1) = 3.$
- $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow -2^+} \sqrt{7-x} = 3.$

$\lim_{x \rightarrow -2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) = f(-2)$ , donc  $f$  est continue en  $-2$ .

### ➤ Continuité de $f$ en $1$ ?

- $f(1) = \sqrt{7-1} = \sqrt{6}.$
- $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} \sqrt{7-x} = \sqrt{6}.$
- $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x^2-1}{x+1} = 0.$

$f(1) = \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$ , donc  $f$  n'est pas continue en  $1$ .

### ➤ Dérivabilité de $f$ en $-2$ ?

$$* \lim_{x \rightarrow -2^-} \frac{f(x) - f(-2)}{x + 2} = \lim_{x \rightarrow -2^-} \frac{x^2 + x - 2}{x + 2} = \lim_{x \rightarrow -2^-} \frac{(x-1)(x+2)}{x+2} \\ = \lim_{x \rightarrow -2^-} x - 1 = -3.$$

$$* \lim_{x \rightarrow -2^+} \frac{f(x) - f(-2)}{x + 2} = \lim_{x \rightarrow -2^+} \frac{\sqrt{7-x} - 3}{x + 2} \\ = \lim_{x \rightarrow -2^+} \frac{(\sqrt{7-x} - 3)(\sqrt{7-x} + 3)}{(x+2)(\sqrt{7-x} + 3)} \\ = \lim_{x \rightarrow -2^+} \frac{-(x+2)}{(x+2)(\sqrt{7-x} + 3)} = \frac{-1}{6}.$$

$f'_g(-2) \neq f'_d(-2)$  donc  $f$  n'est pas dérivable en  $-2$ .

### ➤ Dérivabilité de $f$ en $1$ ?

$f$  n'étant pas continue en  $1$ ,  $f$  n'est pas dérivable en  $1$ .

### b) Interprétation graphique ?

La courbe de  $f$  admet au point d'abscisse  $-2$ , deux demi-tangentes de coefficients directeurs  $-3$  et  $-\frac{1}{6}$ .

$$2. \begin{cases} g(x) = \frac{x}{x-1} \text{ si } x \in ]-\infty; 0] \\ g(x) = \frac{-1+\cos 2x}{2x} \text{ si } x \in ]0; +\infty[ \end{cases}$$

➤ **Continuité et dérivabilité de  $g$  sur  $D_g$  ?**

- Sur  $] - \infty; 0]$ ,  $g(x)$  existe ssi  $x-1 \neq 0$  ssi  $x \neq 1$  ;  
 toujours vrai sur  $] - \infty; 0]$ ; donc  $D_1 = ] - \infty; 0]$ .  
 Sur  $] 0; + \infty[$ ,  $g(x)$  existe ssi  $x \neq 0$  toujours vrai sur  $] 0; + \infty[$  ;  
 donc  $D_2 = ] 0; + \infty[$  .

D'où  $D_g = D_1 \cup D_2 = ] - \infty; + \infty[$ .

- Sur  $] - \infty; 0]$ ,  $g$  étant une fonction rationnelle,  $g$  est continue et dérivable sur son ensemble de définition, en particulier sur  $] - \infty; 0]$ .

- Sur  $] 0; + \infty[$ ,  $g$  est un quotient de fonctions continues et dérivables sur  $] 0; + \infty[$  ; la fonction  $x \rightarrow 2x$  étant non nulle sur  $] 0; + \infty[$ , donc  $g$  est continue et dérivable sur  $] 0; + \infty[$ .

- Continuité de  $g$  en  $0$  ?

$$* g(0) = \frac{0}{0-1} = 0.$$

$$* \lim_{x \rightarrow 0^-} g(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{x}{x-1} = 0.$$

$$\begin{aligned} * \lim_{x \rightarrow 0^+} g(x) &= \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{-1 + \cos 2x}{2x} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{-2 \sin^2 x}{2x} \\ &= \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\sin x}{x} (-\sin x); \end{aligned}$$

Or  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\sin x}{x} = 1$  et  $\lim_{x \rightarrow 0^+} (-\sin x) = 0$ , par produit  $\lim_{x \rightarrow 0^+} g(x) = 0$ .

$\lim_{x \rightarrow 0^-} g(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} g(x) = g(0)$  donc  $g$  est continue en  $0$ .

- Dérivabilité de  $g$  en  $0$  ?

$$\begin{aligned} * \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{g(x) - g(0)}{x - 0} &= \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{\frac{x}{x-1} - 0}{x - 0} = \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{x}{x(x-1)} \\ &= \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{1}{x-1} = -1. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} * \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{g(x) - g(0)}{x - 0} &= \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\frac{-1 + \cos 2x}{2x}}{x} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{-2 \sin^2 x}{2x^2} \\ &= \lim_{x \rightarrow 0^+} -\left(\frac{\sin x}{x}\right)^2 = -1. \end{aligned}$$

$f'_g(0) = f'_d(0)$  donc  $f$  est dérivable en 0.

#### Exercice 4 :

➤  $f(x) = \frac{1-\cos x}{x}$  ;  $f$  prolongeable par continuité en 0 ?

- $f(x)$  existe ssi  $x \neq 0$  ;  $D_f = \mathbb{R} - \{0\}$ . Donc  $f$  est définie au voisinage de 0 et  $0 \notin D_f$

- $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2(\sin \frac{x}{2})^2}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\frac{2}{x} \sin \frac{x}{2}}{\frac{x}{2}} (\sin \frac{x}{2})$  :

or  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin \frac{x}{2}}{\frac{x}{2}} = 1$  et  $\lim_{x \rightarrow 0} \sin \frac{x}{2} = 0$ , donc par produit

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0.$$

0 étant un réel fini,  $f$  est prolongeable par continuité en 0.

➤ ce prolongement est la fonction  $g$  définie par

$$g(x) = \begin{cases} \frac{1-\cos x}{x} & \text{si } x \neq 0 \\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases}$$

#### Exercice 5 :

**Ensemble de dérivabilité, dérivée et signe de la dérivée des fonctions suivantes ?**

**1.  $f(x) = x^3 + x^2 - 5x + 3$  ;**

\*  $f$  étant un polynôme,  $f$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$  et

$$f'(x) = 3x^2 + 2x - 5 = 3(x-1)(x + \frac{5}{3}).$$

\*Signe de  $f'(x)$  :

$x$	$-\infty$	$-\frac{5}{3}$	$1$	$+\infty$	
$f'(x)$	$+$	$0$	$-$	$0$	$+$



$$2. g(x) = \frac{2x^2 - x - 1}{x^2 + x + 1};$$

\*  $g(x)$  existe ssi  $x^2 + x + 1 \neq 0$ ;  $\Delta = (1)^2 - 4(1)(1) = -3$ ;  $\Delta < 0$  donc  $D_g = \mathbb{R} - \emptyset = \mathbb{R}$ .

\*  $g$  étant une fonction rationnelle,  $g$  est dérivable sur son ensemble de définition  $\mathbb{R}$  et

$$g'(x) = \frac{(4x-1)(x^2+x+1) - (2x+1)(2x^2-x-1)}{(x^2+x+1)^2} = \frac{3x(x+2)}{(x^2+x+1)^2}.$$

\* Signe de  $g'(x)$ :

$x$	$-\infty$	$-2$	$0$	$+\infty$
$g'(x)$	$+$	$0$	$-$	$+$

$$3. h(x) = \left(\frac{-2x+1}{x-1}\right)^3;$$

\*  $h(x)$  existe ssi  $x-1 \neq 0$ ;  $D_h = \mathbb{R} - \{1\}$ .

\*  $h$  étant la composée d'une fonction rationnelle dérivable sur  $\mathbb{R} - \{1\}$  et de la fonction cube dérivable sur  $\mathbb{R}$ ,  $h$  est dérivable sur  $\mathbb{R} - \{1\}$  et

$$h'(x) = 3 \left[ \frac{-2(x-1) - (1)(-2x+1)}{(x-1)^2} \right] \left( \frac{-2x+1}{x-1} \right)^2 = \frac{3}{(x-1)^2} \left( \frac{-2x+1}{x-1} \right)^2.$$

\*  $h'(x) \geq 0$  sur  $D_h$ .

$$4. i(x) = x - 1 + \frac{4}{x+1};$$

\*  $i(x)$  existe ssi  $x+1 \neq 0$ ;  $D_i = \mathbb{R} - \{-1\}$ .

\*  $i$  étant la somme de fonctions dérivables sur  $\mathbb{R} - \{-1\}$ ,  $i$  est dérivable sur  $\mathbb{R} - \{-1\}$  et  $i'(x) = 1 + \frac{-4(1)}{(x+1)^2} = \frac{(x+1)^2 - 4}{(x+1)^2}$ ;

$$i'(x) = \frac{(x+3)(x-1)}{(x+1)^2}.$$

\* Signe de  $i'(x)$ :

$x$	$-\infty$	$-3$	$-1$	$1$	$+\infty$
$i'(x)$	$+$	$0$	$-$	$-$	$+$

$$5. j(x) = \frac{x}{\sqrt{x^2+2x+1}} ;$$

\*  $j(x)$  existe ssi  $x^2+2x+1 \geq 0$  et  $\sqrt{x^2+2x+1} \neq 0$

ssi  $x^2+2x+1 > 0$  ssi  $(x+1)^2 > 0$  ssi  $x+1 \neq 0$  ;  $D_j = \mathbb{R} - \{-1\}$ .

\*  $j$  est le quotient de fonctions dérivables sur  $\mathbb{R} - \{-1\}$ , la fonction  $x \rightarrow \sqrt{x^2+2x+1}$  étant non nulle sur  $\mathbb{R} - \{-1\}$ ,  $j$  est dérivable sur  $\mathbb{R} - \{-1\}$  et

$$\begin{aligned} j'(x) &= \frac{(1)(\sqrt{x^2+2x+1}) - (\frac{2x+2}{2\sqrt{x^2+2x+1}})(x)}{(\sqrt{x^2+2x+1})^2} \\ &= \frac{(\sqrt{x^2+2x+1})^2 - x(x+1)}{(\sqrt{x^2+2x+1})^3} = \frac{x+1}{(\sqrt{x^2+2x+1})^3} . \end{aligned}$$

Signe de  $j'(x)$  :

$x$	$-\infty$	$-1$	$+\infty$
$j'(x)$	$-$		$+$

Remarques :

- $j(x) = \frac{x}{\sqrt{(x+1)^2}} = \frac{x}{|x+1|}$  ; mais pour calculer sa dérivée on écrit  $j(x)$  sans le symbole de valeur absolue

- Le carré, la valeur absolue et la racine carrée d'une fonction  $u$  étant positifs ou nuls, donc  $u^2 > 0$  (ou  $|u| > 0$  ou  $\sqrt{|u|} > 0$ ) ssi  $u \neq 0$ .

$$6. k(x) = (1+\cos 2x)\sin^2 x ;$$

\*  $k(x)$  existe pour tout réel  $x$ ;  $D_k = \mathbb{R}$ .

\*  $k$  étant le produit de fonctions dérivables sur  $\mathbb{R}$ ,  $k$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$  et  $k'(x) = (-2\sin 2x)(\sin^2 x) + (2\cos x \sin x)(1+\cos 2x)$

$$\begin{aligned} k'(x) &= (-2\sin 2x)(\sin^2 x) + (\sin 2x)(2\cos^2 x) \\ &= (2\sin 2x)(\cos^2 x - \sin^2 x) \\ &= 2\sin 2x \cos 2x = \sin 4x. \end{aligned}$$

$D_k$  est un domaine d'étude de  $k$ , déterminons une restriction de  $D_k$  ; pour cela étudions la périodicité et la parité de  $k$ .

\*  $\forall x \in D_k = \mathbb{R}$ , on a  $\pi + x \in D_k$ ;

$$\begin{aligned} k(\pi + x) &= [1 + \cos 2(\pi + x)] \sin^2(\pi + x) \\ &= [1 + \cos(2\pi + 2x)](-\sin x)^2 = k(x). \end{aligned}$$

Donc  $k$  est périodique de période  $\pi$  et on peut restreindre son étude à un intervalle de longueur la période  $\pi$

(par exemple  $[0; \pi]$  ou  $[-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}]$ )

\*  $\forall x \in D_k = \mathbb{R}$ , on a  $-x \in D_k$

$$\begin{aligned} k(-x) &= [1 + \cos 2(-x)] \sin^2(-x) = [1 + \cos(-2x)](-\sin x)^2 \\ &= k(x), \text{ d'où } k \text{ est paire ;} \end{aligned}$$

par conséquent on peut restreindre l'étude de  $k$  à l'intervalle  $[0; +\infty[$ . Finalement on peut étudier  $k$  sur

$$D_e = D_k \cap [-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}] \cap [0; +\infty[ = [0; \frac{\pi}{2}].$$

\* Etudions le signe de  $k(x)$  sur  $D_e = [0; \frac{\pi}{2}]$ .

$$\begin{aligned} k'(x) = 0 &\text{ssi } \sin 4x = \sin 0 \text{ssi } 4x = 0 + 2k\pi \text{ ou } 4x = \pi - 0 + 2k\pi \\ &\text{ssi } x = \frac{k\pi}{2} \text{ ou } x = \frac{\pi}{4} + \frac{k\pi}{2}, k \in \mathbb{Z}. \end{aligned}$$

Sur  $[0; \frac{\pi}{2}]$  les solutions de  $k'(x) = 0$  sont :  $0; \frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{4}$ .

$x$	0	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{2}$
$k'(x)$	0	+	-

La dérivée garde un signe constant entre deux valeurs consécutives qui annulent la

dérivée. Donc

$$\frac{\pi}{8} \in [0; \frac{\pi}{4}]; k'(\frac{\pi}{8}) > 0 \text{ donc } k'(x) > 0 \text{ sur } [0; \frac{\pi}{4}].$$

$$\frac{3\pi}{8} \in [\frac{\pi}{4}; \frac{\pi}{2}]; k'(\frac{3\pi}{8}) < 0 \text{ donc } k'(x) < 0 \text{ sur } [\frac{\pi}{4}; \frac{\pi}{2}].$$

Remarque : On peut aussi résoudre l'inéquation  $k'(x) \geq 0$  pour déterminer le signe de la dérivée.

$$7. l(x) = \sqrt{|x^2 - 1|};$$

\*  $l(x)$  existe ssi  $|x^2 - 1| \geq 0$ ; toujours vrai, donc  $D_l = \mathbb{R}$ .

\*  $l$  étant de la forme  $\sqrt{u}$ ,  $l$  est dérivable ssi  $|x^2-1| > 0$  ssi

$x^2-1 \neq 0$  ssi  $x \neq 1$  et  $x \neq -1$ .

\* Pour calculer  $l'(x)$ , on écrit  $l(x)$  sans les barres de valeur absolue.

$x$	$-\infty$	$-1$	$1$	$+\infty$
$x^2-1$	+	-	+	
$ x^2-1 $	$x^2-1$	$-x^2+1$	$x^2-1$	

$$\begin{cases} l(x) = \sqrt{x^2-1} & \text{si } x \in ]-\infty; -1] \cup [1; +\infty[ \\ l(x) = \sqrt{-x^2+1} & \text{si } x \in [-1; 1] \end{cases}$$

$$\begin{cases} l'(x) = \frac{2x}{2\sqrt{x^2-1}} & \text{si } x \in ]-\infty; -1[ \cup ]1; +\infty[ \\ l'(x) = \frac{-2x}{2\sqrt{-x^2+1}} & \text{si } x \in ]-1; 1[ \end{cases}.$$

Signe de  $l'(x)$  :

\* Sur  $]-\infty; -1[ \cup ]1; +\infty[$ ,

$$l'(x) \geq 0 \text{ ssi } x \geq 0.$$

$x$	$-\infty$	$-1$	$0$	$1$	$+\infty$
$l'(x)$	-				+

\* Sur  $] -1 ; 1[$ ,  $l'(x) \geq 0$  ssi

$$-x \geq 0 \text{ ssi } x \leq 0.$$

$x$	$-1$	$0$	$1$	
$l'(x)$		+	0	-

D'où le signe de  $l'(x)$

sur  $\mathbb{R} - \{-1; 1\}$ .

$x$	$-\infty$	$-1$	$0$	$1$	$+\infty$
$l'(x)$	-		+	0	-

### **Exercice 6 :** $f(x) = x^3 - 3x + 8$ ;

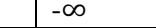
Etudions les variations de  $f$  :

\*  $f$  étant un polynôme,  $D_f = \mathbb{R} = ]-\infty; +\infty[$ .

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} x^3 = -\infty.$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} x^3 = +\infty.$$

\*  $f$  étant un polynôme,  $f$  est continue et dérivable sur  $\mathbb{R}$  et  
 $f'(x) = 3x^2 - 3 = 3(x-1)(x+1)$ .

$x$	$-\infty$	$-1$	$1$	$+\infty$	
$f'(x)$	$+$	$0$	$-$	$0$	$+$
$f$					

## 1. Image par $f$ d'intervalles ?

- $f([-3 ; -2]) = [f(-3) ; f(-2)] = [-10 ; 6]$ . (car  $f$  est continue et strictement croissante sur  $[-3 ; -2]$ )
- $f([-1 ; 0]) = [f(0) ; f(-1)] = [8 ; 10]$ . (car  $f$  est continue et strictement décroissante sur  $[-1 ; 0]$ )
- $f([1 ; +\infty[) = [f(1) ; \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)[ = [6 ; +\infty[$ . (car  $f$  est continue et strictement croissante sur  $[1 ; +\infty[$ )

Remarque :  $[1 ; +\infty[$  apparaît dans le tableau de variation de  $f$ , son image par  $f$  peut être déterminée directement à partir du tableau de variation.

## 2.

- **$f(x) = 0$  admet une unique solution  $\alpha$  ?**

\* Sur  $] -\infty ; -1[$   $f$  est continue et strictement croissante ; donc  $f$  est une bijection de  $] -\infty ; -1[$  vers

$$f(]-\infty ; -1]) = ] \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) ; f(-1)] = ] -\infty ; 10].$$

Or  $0 \in ] -\infty ; 10]$ , donc l'équation  $f(x) = 0$  admet une unique solution  $\alpha$  appartenant à  $] -\infty ; -1]$ .

\* Sur  $] -1 ; 1]$ ,  $f$  est continue et strictement décroissante ; donc  $f$  est une bijection de  $] -1 ; 1]$  vers  $f(]-1 ; 1]) = [6 ; 10]$ .

Or  $0 \notin ]6 ; 10[$ , donc l'équation  $f(x) = 0$  n'admet pas de solution appartenant à  $] -1 ; 1[$ .

\* Sur  $]1 ; +\infty[$ ,  $f$  est continue et strictement croissante ; donc  $f$  est une bijection de  $]1 ; +\infty[$  vers  $]6 ; +\infty[$ . Or  $0 \notin ]6 ; +\infty[$ , donc l'équation  $f(x) = 0$  n'admet pas de solution sur  $]1 ; +\infty[$ .

Finalement l'équation  $f(x) = 0$  admet une unique solution  $\alpha$  sur  $D_f = \mathbb{R}$  et que cette solution appartient à  $] -\infty ; -1[$ .

### ➤ Encadrement de $\alpha$ à $10^{-1}$ près ?

\*  $\alpha \in ] -\infty ; -1[$ , cherchons deux réels  $a$  et  $b$  appartenant  $] -\infty ; -1[$  tels que  $f(a)f(b) < 0$  (ou  $f(a)$  et  $f(b)$  de signes contraires) pour appliquer le théorème 4 de la rubrique « bijection ».

$$\begin{cases} f(-3) = -10 \\ f(-2) = 6 \end{cases} ; f(-3)f(-2) < 0 \text{ donc } \alpha \in [-3; -2].$$

\* on calcule ensuite l'image du centre de l'intervalle  $[-3; -2]$  :

$$f\left[\frac{(-3)+(-2)}{2}\right] = f(-2,5) \approx -0,6$$

$$\begin{cases} f(-2,5) < 0 \\ f(-2) > 0 \end{cases} \text{ donc } \alpha \in [-2,5; -2].$$

On continue la même démarche jusqu'à l'obtention de l'encadrement de  $\alpha$  à  $10^{-1}$  près.

\*  $\frac{(-2,5)+(-2)}{2} = -2,25 \approx -2,2$  ( puisqu'on cherche un encadrement à un chiffre après la virgule)

$$f(-2,2) \approx 3,9 ; \begin{cases} f(-2,5) < 0 \\ f(-2,2) > 0 \end{cases} \text{ donc } \alpha \in [-2,5; -2,2].$$

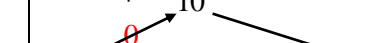
$$* \frac{(-2,5)+(-2,2)}{2} = -2,35 \approx -2,3 ; f(-2,3) \approx 2,7 ; \begin{cases} f(-2,5) < 0 \\ f(-2,3) > 0 \end{cases}$$

donc  $\alpha \in [-2,5; -2,3]$ .

$$* \frac{(-2,5)+(-2,3)}{2} = -2,4 ; f(-2,4) \approx 1,3 ; \begin{cases} f(-2,5) < 0 \\ f(-2,4) > 0 \end{cases} \text{ donc}$$

$\alpha \in [-2,5; -2,4]$ ; d'où  $-2,5 \leq \alpha \leq -2,4$ .

### 3. Signe de $f(x)$ ?

$x$	$-\infty$	$\alpha$	$-1$	$1$	$+\infty$
$f'(x)$	+		-	+	
$f$					
$f(x)$	-		+		

$f(x) < 0$  sur  $]-\infty ; \alpha[$ .

$f(x) > 0$  sur  $] \alpha ; -\infty [$ .

$f(x) = 0$  si  $x = \alpha$ .

**Exercice 7:**  $f(x) = \frac{2x-1}{x-3}$ .

#### 1. Variations de $f$ ?

➤  $f(x)$  existe ssi  $x-3 \neq 0$  ssi  $x \neq 3$  donc

$$D_f = \mathbb{R} - \{3\} = ]-\infty ; 3[ \cup ]3 ; +\infty[.$$

➤  $f$  étant une fonction rationnelle,  $f$  est continue et dérivable sur

$$D_f \text{ et } f'(x) = \frac{2(x-3) - (1)(2x-1)}{(x-3)^2} = \frac{-5}{(x-3)^2}.$$

➤  $f'(x) < 0$ , dressons le tableau de variation ;

$x$	$-\infty$	$3$	$+\infty$
$f'(x)$	-		-
$f$			2

- $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x}{x} = 2.$

- $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x}{x} = 2.$

$$\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = \ll \frac{5}{0} \gg ?$$

Signe du dénominateur :

$x$	$-\infty$	$3$	$+\infty$
$x-3$	$-$	$0$	$+$

$$* \lim_{x \rightarrow 3^-} 2x + 1 = 5 \text{ et } \lim_{x \rightarrow 3^-} x - 3 = 0^-, \text{ par quotient}$$

$$\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = -\infty.$$

$$* \lim_{x \rightarrow 3^+} 2x + 1 = 5 \text{ et } \lim_{x \rightarrow 3^+} x - 3 = 0^+, \text{ par quotient}$$

$$\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) = +\infty.$$

## 2. $g = f / ]-\infty ; 3[$ bijection de $]-\infty ; 3[$ vers $J$ ?

$g$  est la restriction de  $f$  sur  $]-\infty ; 3[$  signifie que  $g(x) = f(x)$  sur  $]-\infty ; 3[$ .

$g$  est continue et strictement décroissante sur  $]-\infty ; 3[$ , donc  $g$  est une bijection de  $]-\infty ; 3[$  vers  $f(]-\infty ; 3[) = ]-\infty ; 2[ = J$ .

## 3. $g$ admet une bijection réciproque ?

$g$  étant une bijection sur  $]-\infty ; 3[$ ,  $g$  admet une bijection réciproque  $g^{-1}$  définie sur  $g(]-\infty ; 3[) = ]-\infty ; 2[$  et qui varie dans le même sens que  $g$ ; d'où son tableau de variation.

$x$	$-\infty$	$3$
$(g^{-1})'(x)$	$-$	
$g^{-1}$	$-\infty$	$2$

## 4.

➤ Calcul de  $g(0)$  ?  $g(0) = \frac{2(0)-1}{0-3} = \frac{1}{3}$  ;

➤ Dérivabilité de  $g^{-1}$  en  $\frac{1}{3} = g(?)$

$\frac{1}{3} = g(0)$  ; or  $g$  étant dérivable en  $0$  et  $g'(0) \neq 0$  ( $g'(0) = -\frac{5}{9}$ ) donc

$g^{-1}$  est dérivable en  $g(0) = \frac{1}{3}$  et  $(g^{-1})'(\frac{1}{3}) = \frac{1}{g'(0)} = -\frac{9}{5}$ .



## 5. Résolution de $g^{-1}(x) = 1$ ?

$g^{-1}(x) = 1$  ssi  $x = g(1)$  (d'après le théorème 6 de la rubrique bijection) ; or  $g(1) = -\frac{1}{2}$ , donc  $x = -\frac{1}{2}$  d'où  $S = \left\{ -\frac{1}{2} \right\}$ .

## 6. Expression de $g^{-1}$ ?

$g$  étant une bijection de  $] -\infty ; 3[$  vers  $] -\infty ; 2[$ , résolvons l'équation d'inconnue  $x$ ,  $g(x) = y$  où  $x \in ] -\infty ; 3[$  et  $y \in ] -\infty ; 2[ = f(I)$ .

$$y = g(x) \text{ ssi } \frac{2x-1}{x-3} = y \text{ ssi } 2x-1 = yx-3y \text{ ssi } x(2-y) = -3y+1 \text{ ssi}$$

$$x = \frac{-3y+1}{2-y} ; (\text{ car } y \in ] -\infty ; 2[ \text{ donc } y \neq 2)$$

$$\text{d'où } g^{-1} : y \rightarrow x = \frac{-3y+1}{2-y} ; \text{ par conséquent } g^{-1}(x) = \frac{-3x+1}{2-x}.$$

## Chapitre2 :GENERALITES SUR LES FONCTIONS

### Exercice 1 : $f(x) = x^3 - 3x^2 + 4$

#### 1. Variation de $f$ et Tableau de variation ?

\*  $D_f = \mathbb{R}$ .

\*  $f$  étant une fonction polynôme,  $f$  est continue et dérivable sur  $\mathbb{R}$  et  $f'(x) = 3x^2 - 6x = 3x(x-2)$ .

$x$	$-\infty$	0	2	$+\infty$	
$f'(x)$	+	0	-	0	+
$f$		4		0	$+\infty$
	$-\infty$				

\*  $f(0) = 4$  ;  $f(2) = 0$ .

\*  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} x^3 = -\infty$ .

\*  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} x^3 = +\infty$ .

2.

#### a) $f$ admet une bijection réciproque ?

$f$  étant continue et strictement croissante sur  $[2 ; +\infty[$ , donc  $f$  est une bijection de  $[2 ; +\infty[$  vers  $f([2 ; +\infty[, ) = [0 ; +\infty[$  ;

par conséquent  $f$  admet une bijection réciproque  $f^{-1}$  définie sur  $[0 ; +\infty[$ .

#### b) Dérivabilité de $f^{-1}$ en 0 ?

$0 = f(2)$  ;  $f$  est dérivable en 2, mais  $f'(2) = 0$  donc  $f^{-1}$  n'est pas dérivable en 0.

### 3. $f(x) = 1$ admet une unique solution dans $[2 ; +\infty[$ ?

$f$  est une bijection de  $[2 ; +\infty[$  vers  $[0 ; +\infty[$  ; de plus 1 appartient à  $[0 ; +\infty[$ , donc l'équation  $f(x) = 1$  admet une unique solution  $\alpha$  appartenant à  $[2 ; +\infty[$ .

### 4. Points d'intersection avec

- l'axe des ordonnées ?

$f(0) = 4$  donc on a le point  $A(0 ; 4)$

- l'axe des abscisses ?

$f(x) = 0$  ssi  $x^3 - 3x^2 + 4 = 0$  ; l'équation étant de degré 3, cherchons une racine évidente de  $f(x)$ .

$f(-1) = 0$  donc  $f(x) = (x+1)g(x)$  ;

déterminons  $g(x)$  avec la méthode de Horner :

	1	-3	0	4
(-1)		-1	4	-4
	1	-4	4	0

$$f(x) = (x+1)(x^2 - 4x + 4)$$

$$f(x) = 0$$

$$x = -1 \text{ ou } x^2 - 4x + 4 = 0$$

$$x = -1 \text{ ou } x = 2 ;$$

donc on a les points  $B(-1 ; 0)$  et  $C(2 ; 0)$ .

### 5. Equation de la tangente en 1 ?

(T) :  $y = f'(x_0)(x - x_0) + f(x_0)$  ;  $x_0 = 1$  donc

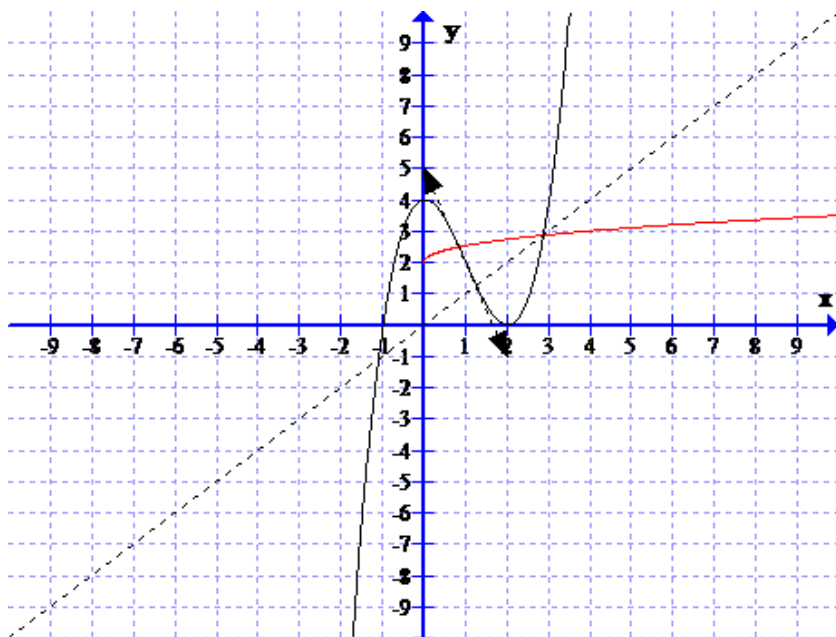
(T) :  $y = f'(1)(x - 1) + f(1)$  . Or  $f'(1) = -3$  et  $f(1) = 2$  donc

(T) :  $y = -3x + 5$ .

### 6. Tracé de $C_f$ , de (T) et de $C_{f^{-1}}$ ?

Soit (d) :  $y = x$

- \* (C) la courbe de la bijection passe par les points  $A(2 ; 0)$ , son symétrique  $C_{f^{-1}}$  passera par  $A'(0 ; 2)$ .
- \* (C) admet en A une demi-tangente horizontale, son symétrique  $C_{f^{-1}}$  admet en  $A'$  une demi- tangente verticale.
- \*  $f$  étant croissante sur  $[2 ; +\infty[$ ,  $f^{-1}$  est aussi décroissante sur  $f([2 ; +\infty[) = [0 ; +\infty[$  ; d'où le tracé de  $C_{f^{-1}}$ .



Légende : — Tracé de  $C_f$   
 — Tracé de  $C_{f^{-1}}$

## 7. Résolution graphique de l'équation $f(x) = m$ ?

- Si  $m \in ]-\infty ; 0[$  , on a une solution.
- Si  $m = 0$ , on a deux solutions.

-Si  $m \in ]0 ; 4[$  , on a trois solutions.

-Si  $m = 4$  , on a deux solutions.

-Si  $m \in ]4 ; +\infty[$  , on a une solution.

**Exercice 2 :**  $f(x) = \frac{x^2}{1-x}$  .

**1. D<sub>f</sub> et a, b, c tels que  $f(x) = ax+b + \frac{c}{1-x}$  ?**

➤  $f(x)$  existe ssi  $x-1 \neq 0$  ;  $D_f = ]-\infty ; 1[ \cup ]1 ; +\infty[$  .

$$\begin{aligned}\text{➤ } f(x) &= ax+b + \frac{c}{1-x} = \frac{(ax+b)(1-x)+c}{1-x} \\ &= \frac{-ax^2+(a-b)x+b+c}{x-1} = \frac{x^2}{1-x} ;\end{aligned}$$

$$\text{par identification } \begin{cases} -a = 1 \\ a-b = 0 \\ b+c = 0 \end{cases} \text{ ssi } \begin{cases} a = -1 \\ b = -1 \\ c = 1 \end{cases}$$

$$\text{d'où } f(x) = -x-1 + \frac{1}{1-x} .$$

(on pouvait obtenir ce résultat par la division euclidienne).

**2. Asymptote oblique et position par rapport à C<sub>f</sub> ?**

➤ **Montrons que  $\lim_{x \rightarrow \infty} [f(x) - (-x-1)] = 0$  ?**

$$\lim_{x \rightarrow \infty} [f(x) - (-x-1)] = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{1-x} = 0 ;$$

d'où (d) :  $y = -x-1$  est une asymptote oblique à C<sub>f</sub>.

➤ **Étudions le signe de  $h(x) = f(x) - (-x-1)$  ?**

$$h(x) = \frac{1}{1-x} .$$

$h(x) > 0$  ssi  $1-x > 0$  ssi  $x < 1$ . Donc

- Sur  $]-\infty ; 1[$  ,  $h(x) > 0$  d'où C<sub>f</sub> au dessus de (d).
- Sur  $]1 ; +\infty[$  ,  $h(x) < 0$  d'où C<sub>f</sub> en dessous de (d).

**3.**

➤ **Variation de f ?**

- \*  $f$  étant une fonction rationnelle,  $f$  est continue et dérivable sur  $D_f$  et  $f'(x) = \frac{2x(1-x) - (-1)(x^2)}{(1-x)^2} = \frac{-x(x-2)}{(1-x)^2}$ .
- \*  $f'(x)$  a le même signe que son numérateur.

$x$	$-\infty$	0	1	2	$+\infty$				
$f'(x)$	-	0	+	+	0	-			
$f$	$+\infty$	$\searrow$	$\nearrow$	$+\infty$	$-\infty$	$\nearrow$	$-\infty$	$\searrow$	$-\infty$

$$* \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^2}{-x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} -x = +\infty.$$

$$* \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} -x = -\infty.$$

$$* \lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \ll \frac{1}{0} \gg ?$$

signe du dénominateur :

$x$	$-\infty$	1	$+\infty$
$1-x$	+	0	-

$$* \lim_{x \rightarrow 1^-} x^2 = 1 \text{ et } \lim_{x \rightarrow 1^-} (1-x) = 0^+, \text{ par quotient}$$

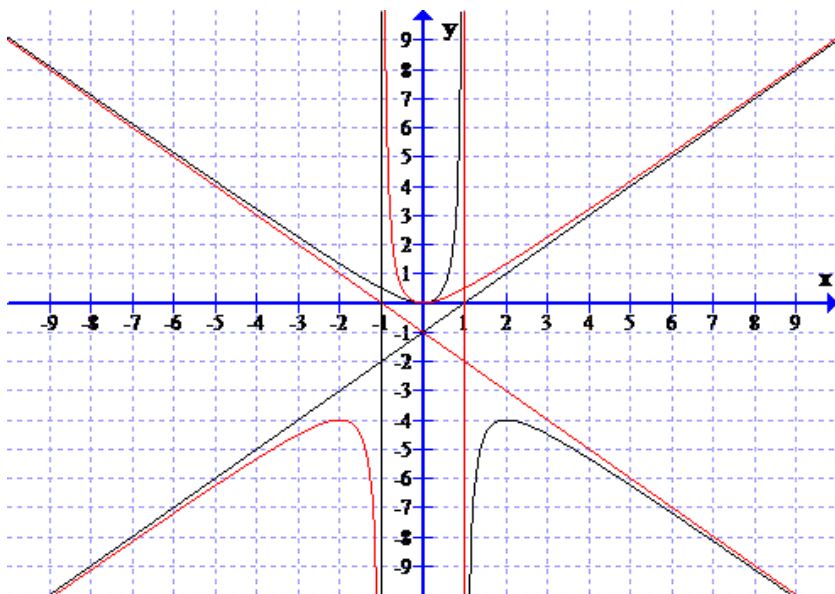
$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = +\infty.$$

$$* \lim_{x \rightarrow 1^+} x^2 = 1 \text{ et } \lim_{x \rightarrow 1^+} (1-x) = 0^- \text{ par quotient}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = -\infty.$$

d'où  $(\Delta)$ :  $x = 1$  est une asymptote parallèle à l'axe  $(y'y)$ .

➤ Tracé de  $C_f$ ?



Légende : — Tracé de  $C_f$   
 — Tracé de  $C_g$

#### 4. Point d'intersection des asymptotes centre de symétrie ?

Soit I ce point, ces coordonnées sont les solutions du système

$$\begin{cases} x = 1 \\ y = -x - 1 \end{cases}; \text{d'où } I(1; -2).$$

Montrons que  $\forall x \in D_f, 2a-x \in D_f$  et  $f(2a-x) + f(x) = 2b$

C'est-à-dire  $\forall x \in D_f, 2-x \in D_f$  et  $f(2-x) + f(x) = -4$  ?

- $x \in D_f$  ssi  $x \neq 1$  ssi  $-x \neq -1$  ssi  $2-x \neq 1$  d'où  $2a-x \in D_f$ .

$$\begin{aligned} f(2-x) &= \frac{(2-x)^2}{1-(2-x)} = \frac{4-4x+x^2}{-1+x} \\ &= \frac{-4+4x-x^2}{1-x}; \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} f(2-x) + f(x) &= \frac{-4+4x-x^2}{1-x} + \frac{x^2}{1-x} = \frac{-4(1-x)}{1-x} \\ &= -4; \end{aligned}$$

donc  $f(2-x) + f(x) = -4$  d'où I est centre de symétrie de  $C_f$ .

**5. Tracé de  $C_g$  ?**  $g(x) = \frac{x^2}{1+x}$  ;

$$g(x) = \frac{(-x)^2}{1-(-x)} = f(-x) ;$$

d'où  $C_g$  est le symétrique de  $C_f$  par rapport à l'axe des ordonnées.

**Exercice 3 :**  $f(x) = \begin{cases} \frac{2-\sqrt{4-x^2}}{x} & \text{si } x \neq 0 \\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases}$  ;  $D = [-2 ; 2]$ .

1.

➤ **Continuité de  $f$  en 0?**

$$* f(0) = 0.$$

$$\begin{aligned} * \lim_{x \rightarrow 0} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2-\sqrt{4-x^2}}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{4-(4-x^2)}{x(2+\sqrt{4-x^2})} \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{(2+\sqrt{4-x^2})} = 0. \end{aligned}$$

$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = f(0)$  donc  $f$  est continue en 0.

➤ **Dérivabilité de  $f$  en 0 ?**

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)-f(0)}{x-0} &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2-\sqrt{4-x^2}}{x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{4-(4-x^2)}{x^2(2+\sqrt{4-x^2})} \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{(2+\sqrt{4-x^2})} = \frac{1}{4}. \end{aligned}$$

$\frac{1}{4}$  étant fini,  $f$  est dérivable en 0 et  $C_f$  admet au point d'abscisse 0 une tangente de coefficient directeur  $\frac{1}{4}$ .

➤ **Continuité de  $f$  en 2?**

$$* f(2) = \frac{2-\sqrt{4-4}}{2} = 1.$$

$$* \lim_{x \rightarrow 2} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{2-\sqrt{4-x^2}}{x} = 1.$$

$\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = f(2)$  donc  $f$  est continue en 2.



➤ **Dérivabilité de  $f$  en 2 ?**

$$\begin{aligned}\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - f(2)}{x - 2} &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{\frac{2 - \sqrt{4 - x^2}}{x} - 1}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{2 - \sqrt{4 - x^2} - x}{x(x - 2)} \\ &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{2 - x}{x(x - 2)} - \frac{\sqrt{4 - x^2}}{x(x - 2)} \\ &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{-(x - 2)}{x(x - 2)} - \frac{-(x - 2)(x + 2)}{x(x - 2)\sqrt{4 - x^2}} \\ &= \frac{-1}{2} + (+\infty) = +\infty ;\end{aligned}$$

donc  $f$  n'est pas dérivable en 2 et  $C_f$  admet au point d'abscisse 2 une demi-tangente verticale.

Remarque :  $f$  étant définie sur  $[-2 ; 2]$ , c'est la continuité et la dérivabilité à gauche de 2 qu'on a étudiées.

2.

➤ **Parité de  $f$  ?**

- $\forall x \in D$ , montrons que  $-x \in D$  ?

$x \in D$  ssi  $-2 \leq x \leq 2$  ssi  $-2 \leq -x \leq 2$  ssi  $-x \in D$ .

- $f(-x) = \frac{2 - \sqrt{4 - (-x)^2}}{(-x)} = -\frac{2 - \sqrt{4 - x^2}}{x}$  ;

$f(-x) = -f(x)$ , donc  $f$  est impaire.

Par conséquent on peut l'étudier sur  $D \cap [0 ; +\infty[ = [0 ; 2]$  et compléter le tracé de  $C_f$  sur  $[-2 ; 0]$  par symétrie par rapport à l'origine du repère.

➤ **Variation de  $f$  sur  $[0 ; 2]$**

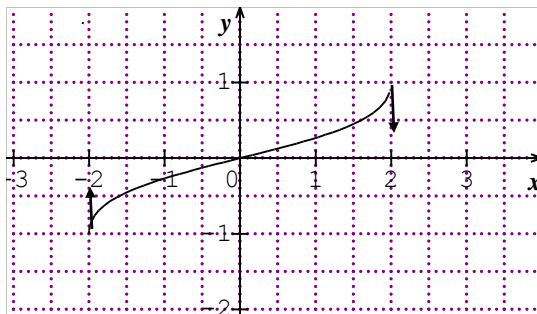
$f$  est le quotient de fonctions continues et dérivables sur  $]0 ; 2[$  ; la fonction  $x \rightarrow x^2$  étant non nulle sur  $]0 ; 2[$ ,  $f$  est continue et dérivable sur  $]0 ; 2[$  et

$$f'(x) = \frac{\frac{-(-2x)}{2\sqrt{4-x^2}}(x) - (1)(2 - \sqrt{4-x^2})}{x^2} = \frac{-2\sqrt{4-x^2} + 4}{x^2\sqrt{4-x^2}}.$$

$f'(x) \geq 0$  ssi  $-2\sqrt{4-x^2} + 4 \geq 0$  ssi  $\sqrt{4-x^2} \leq 2$   
ssi  $4-x^2 \leq 4$  ssi  $x^2 \geq 0$  ; toujours vrai.

$x$	0	2
$f'(x)$	+	
$f$	0	1

### 3. Tracé de $C_f$ sur $[-2 ; 2]$



$f$  étant impaire, la portion de courbe sur  $[-2 ; 0]$  est obtenue par symétrie par rapport à l'origine  $O$  du repère.

### Exercice 4 : $f(x) = \cos 4x + 2\sin 2x$

1.

#### ➤ Domaine d'étude ?

$D_f = \mathbb{R}$ . Les fonctions  $x \rightarrow \cos 4x$  et  $x \rightarrow 2\sin 2x$  étant périodiques de périodes respectives  $\frac{\pi}{2}$  et  $\pi$ , montrons que  $\pi$  (qui est un multiple de  $\frac{\pi}{2}$ ) est la période de  $f$ .

\*  $\forall x \in \mathbb{R}$ , on a  $x + \pi \in \mathbb{R}$ .

$$\begin{aligned}
 * f(x + \pi) &= \cos 4(x + \pi) + 2\sin 2(x + \pi) \\
 &= \cos(4x + 4\pi) + 2\sin(2x + 2\pi) \\
 &= \cos 4x + 2\sin 2x = f(x).
 \end{aligned}$$

Donc  $f$  est périodique de période  $\pi$  et par conséquent on peut l'étudier sur  $D_f = \mathbb{R} \cap [0 ; \pi] = [0 ; \pi]$ .

### ➤ Dérivée de $f$ ?

$f$  étant une somme de fonctions continues et dérivables sur  $\mathbb{R}$ ,  $f$  est continue et dérivable sur  $\mathbb{R}$

$$\begin{aligned} f'(x) &= -4\sin 4x + 4\cos 2x = -4(2\sin 2x \cos 2x) + 4\cos 2x \\ &= 4(\cos 2x)(1 - 2\sin 2x). \end{aligned}$$

## 2.

### ➤ Solution de l'équation $f'(x) = 0$ ?

$$f'(x) = 0 \text{ ssi } \cos 2x = 0 \text{ ou } \sin 2x = \frac{1}{2}$$

$$\cos 2x = \cos \frac{\pi}{2} \text{ ou } \sin 2x = \sin \frac{\pi}{6}$$

$$2x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi \text{ ou } 2x = -\frac{\pi}{2} + 2k\pi \text{ ou } 2x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi \text{ ou } 2x = \pi - \frac{\pi}{6} + 2k\pi$$

$$\text{ssi } x = \frac{\pi}{4} + k\pi \text{ ou } x = -\frac{\pi}{4} + k\pi \text{ ou } x = \frac{\pi}{12} + k\pi \text{ ou } x = \frac{5\pi}{12} + k\pi, k \in \mathbb{Z}$$

$$S_{[0; \pi]} = \left\{ \frac{\pi}{4}; \frac{3\pi}{4}; \frac{\pi}{12}; \frac{5\pi}{12} \right\}.$$

### ➤ Variation de $f$ sur $[0 ; \pi]$ ?

$f_x$	0	$\frac{\pi}{12}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{5\pi}{12}$	$\frac{3\pi}{4}$	$\pi$
$(f'(x))$	+	0	-	0	+	0
$f$	1	$\frac{3}{2}$	1	$\frac{3}{2}$	-3	1

$$\begin{aligned} &= 1; \quad f\left(\frac{\pi}{12}\right) = \frac{3}{2}; \quad f\left(\frac{\pi}{4}\right) = 1; \quad f\left(\frac{5\pi}{12}\right) = \frac{3}{2}; \quad f\left(\frac{3\pi}{4}\right) = -3; \\ &f(\pi) = 1. \end{aligned}$$

## 3. $x = \frac{\pi}{4}$ est axe de symétrie ?

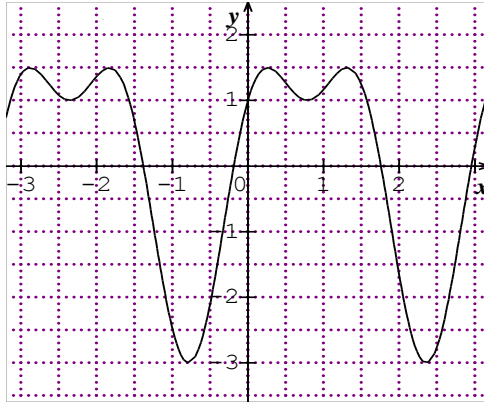
- $\forall x \in \mathbb{R}$ , montrons que  $2a - x \in \mathbb{R}$  ?

$$2a - x = \frac{\pi}{2} - x; \quad x \in \mathbb{R} \text{ donc } \frac{\pi}{2} - x \in \mathbb{R}.$$

- $$\begin{aligned}
 f(2a-x) &= f\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \cos 4\left(\frac{\pi}{2} - x\right) + 2\sin 2\left(\frac{\pi}{2} - x\right) \\
 &= \cos(2\pi - 4x) + 2\sin(\pi - 2x) = \cos(-4x) + 2\sin 2x \\
 &= \cos 4x + 2\sin 2x = f(x) ;
 \end{aligned}$$

donc la droite d'équation  $x = \frac{\pi}{4}$  est axe de symétrie de  $C_f$ .

#### 4. Tracé de $C_f$ sur $[-\pi ; \pi]$ ?



## Chapitre 3 : FONCTIONS LOGARITHME ET EXPONENTIELLE

**Exercice 1** Soit S l'ensemble des solutions

**1)  $\ln(2x - 5) + \ln(1 + x) = 2\ln 2$**

\* L'équation existe ssi  $2x - 5 > 0$  et  $1 + x > 0$

$$D = ] \frac{5}{2} ; +\infty[ \cap ] -1 ; +\infty[ = ] \frac{5}{2} ; +\infty[.$$

\*  $\ln(2x - 5) + \ln(1 + x) = 2\ln 2$  ssi  $\ln(2x - 5)(1 + x) = \ln 2^2$   
ssi  $(2x - 5)(1 + x) = 4$  ssi  $2x^2 - 3x - 9 = 0$

$$\Delta = 81 ; x_1 = 3 \text{ et } x_2 = \frac{-3}{2}$$

d'où  $S = \{3 ; \frac{-3}{2}\} \cap D = \{3\}$ .

**2)  $2\ln x + 3 = 0$**

\* L'équation existe ssi  $x > 0$  ;  $D = ]0 ; +\infty[$ .

\*  $2\ln x + 3 = 0$  ssi  $\ln x = \frac{-3}{2}$  ssi  $\ln x = \frac{-3}{2} \ln e$  ssi  $\ln x = \ln e^{\frac{-3}{2}}$   
ssi  $x = e^{\frac{-3}{2}}$  ;

d'où  $S = \{ e^{\frac{-3}{2}} \} \cap D = \{ e^{\frac{-3}{2}} \}$ .

**3)  $(\ln x)^3 - \ln x^3 = -2$**

\* L'équation existe ssi  $x > 0$  et  $x^3 > 0$  ssi  $x > 0$  ;  $D = ]0 ; +\infty[$ .

\*  $(\ln x)^3 - \ln x^3 = -2$  ssi  $(\ln x)^3 - 3\ln x + 2 = 0$  ;

en posant  $X = \ln x$ , on obtient l'équation  $X^3 - 3X + 2 = 0$ .

-2 étant une racine évidente, donc  $X^3 - 3X + 2 = (X + 2) Q(X)$  ;

déterminons  $Q(X)$  par la méthode de Horner :

	1	0	-3	2
(-2)		-2	4	-2
	1	-2	1	0

$$Q(X) = X^2 - 2X + 1 = (X - 1)^2 .$$

Donc  $X^3 - 3X + 2 = 0$

ssi  $X = -2$  ou  $X = 1$  ;

or  $X = \ln x$  , donc

$$\ln x = -2 \text{ ou } \ln x = 1 \text{ ssi } \ln x = \ln e^{-2} \text{ ou } \ln x = \ln e$$

$$\text{ssi } x = e^{-2} \text{ ou } x = e \text{ d'où } S = \{e^{-2}; e\} \cap D = \{e^{-2}; e\}.$$

#### 4) $\ln x - \ln(2-x) \geq 0$

\* L'inéquation existe ssi  $x > 0$  et  $2-x > 0$ ;

$$D = ]0; +\infty[ \cap ]-\infty; 2[ = ]0; 2[.$$

$$* \ln x - \ln(2-x) \geq 0 \text{ ssi } \ln x \geq \ln(2-x) \text{ ssi } x \geq 2-x \text{ ssi } x \geq 1$$

$$\text{d'où } S = [1; +\infty[ \cap D = [1; 2[.$$

#### 5) $\ln\left(\frac{x+1}{x-1}\right) \leq 0$

\* L'inéquation existe ssi  $\frac{x+1}{x-1} > 0$

X	$-\infty$	-1	1	$+\infty$
$\frac{x+1}{x-1}$	+	0	-	+
$\frac{x-1}{x+1}$				

$$D = ]-\infty; -1[ \cup ]1; +\infty[.$$

$$* \ln\left(\frac{x+1}{x-1}\right) \leq 0 \text{ ssi } \ln\left(\frac{x+1}{x-1}\right) \leq \ln 1 \text{ ssi } \frac{x+1}{x-1} \leq 1 \text{ ssi } \frac{x+1}{x-1} - 1 \leq 0$$

$$\text{ssi } \frac{2}{x-1} \leq 0 \text{ ssi } x-1 < 0 \text{ ssi } x < 1;$$

$$\text{d'où } S = ]-\infty; 1[ \cap D = ]-\infty; -1[.$$

#### 6) $\ln^2 x - 2\ln x - 3 > 0$

\* L'inéquation existe ssi  $x > 0$ ;  $D = ]0; +\infty[$ .

\*  $\ln^2 x - 2\ln x - 3 > 0$ ; en posant  $\ln x = X$ , on obtient l'inéquation

$$X^2 - 2X - 3 > 0. \quad X_1 = -1;$$

$$\text{Or } X_1 X_2 = \frac{c}{a}, \text{ donc } X_2 = 3$$

X	$-\infty$	-1	3	$+\infty$
$X^2 - 2X - 3$	+	-	+	

$$X^2 - 2X - 3 > 0 \text{ ssi } X \in ]-\infty; -1[ \cup ]3; +\infty[$$

$$\text{ssi } X < -1 \text{ ou } X > 3 \text{ ssi } \ln x < -1 \text{ ou } \ln x > 3$$

$$\ln x < \ln e^{-1} \text{ ou } \ln x > \ln e^3$$

$$x < e^{-1} \text{ ou } x > e^3;$$

$$\text{d'où } S = (]-\infty; e^{-1}[ \cup ]e^3; +\infty[) \cap D = ]0; e^{-1}[ \cup ]e^3; +\infty[.$$

#### 7) $e^2 \cdot e^{-x} - e^{x^2-4} = 0$

$$e^2 \cdot e^{-x} - e^{x^2-4} = 0 \text{ ssi } e^{2-x} = e^{x^2-4} \text{ ssi } 2-x = x^2-4$$

$$\text{ssi } x^2 + x - 6 = 0; x_1 = 2, \text{ or } 2x_2 = -6 \text{ donc } x_2 = -3$$

$$\text{d'où } S = \{2; -3\}.$$

$$8) e^x - 2e^{-x} = -1$$

$$e^x - 2e^{-x} = -1 \text{ ssi } e^x - \frac{2}{e^x} + 1 = 0 \text{ ssi } e^{2x} + e^x - 2 = 0$$

ssi  $(e^x)^2 + e^x - 2 = 0$  ; en posant  $X = e^x$ , on obtient

$$X^2 + X - 2 = 0.$$

$$X_1 = 1 ; 1X_2 = -2 \text{ ssi } X_2 = -2 ; \text{ or } X = e^x, \text{ donc}$$

$$e^x = 1 \quad \text{ou} \quad e^x = -2$$

$$e^x = e^0 \quad \text{impossible}$$

$$x = 0$$

D'où  $S = \{0\}$ .

$$9) (e^{x-1})^4 \geq e^{x^2}$$

$$(e^{x-1})^4 \geq e^{x^2} \text{ ssi } e^{4x-4} \geq e^{x^2} \text{ ssi } 4x-4 \geq x^2$$

$$\text{ssi } -x^2 + 4x - 4 \geq 0$$

$$\Delta = 0, x_0 = 2 ;$$

$$S = \{2\}.$$

$x$	$-\infty$	$2$	$+\infty$
$-x^2 + 4x - 4$	$-$	$0$	$-$

$$10) \begin{cases} 2\ln x - 3\ln y = 5 \\ \ln x + 2\ln y = -1 \end{cases}$$

\* Le système existe ssi  $x > 0$  et  $y > 0$ .

\* En posant  $X = \ln x$  et  $Y = \ln y$ , on obtient  $\begin{cases} 2X - 3Y = 5 \\ X + 2Y = -1 \end{cases}$  ;

Par la méthode d'addition, on trouve :  $X = 1$  et  $Y = -1$  ;

or  $X = \ln x$  et  $Y = \ln y$  donc  $\ln x = 1$  et  $\ln y = -1$

$$\ln x = \ln e \text{ et } \ln y = \ln e^{-1}$$

$$x = e \text{ et } y = e^{-1} ;$$

Or  $e > 0$  et  $e^{-1} > 0$  donc  $S = \{(e ; e^{-1})\}$ .

$$11) \begin{cases} e^x \cdot e^y - e^5 = 0 \\ \ln x + \ln y = \ln 2 + \ln 3 \end{cases}$$

\* Le système existe ssi  $x > 0$  et  $y > 0$ .

$$* \begin{cases} e^x \cdot e^y - e^5 = 0 \\ \ln x + \ln y = \ln 2 + \ln 3 \end{cases} \text{ ssi } \begin{cases} e^{x+y} = e^5 \\ \ln(xy) = \ln 6 \end{cases} \text{ ssi } \begin{cases} x+y = 5 \\ xy = 6 \end{cases}$$

Si les nombres  $x$  et  $y$  existent alors ils sont solutions de l'équation  $t^2 - 5t + 6 = 0$ . Or  $t_1 = 2$  donc  $2t_2 = 6$  d'où  $t_2 = 3$  ;  
2 et 3 étant positifs donc  $S = \{(2; 3); (3; 2)\}$

## Exercice 2

### 1) $f(x) = x \ln x - x$

\*  $f(x)$  existe ssi  $x > 0$  ;  $D_f = ]0 ; +\infty[$ .

\*  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = ?$

$\lim_{x \rightarrow 0} x \ln x = 0$  et  $\lim_{x \rightarrow 0} x = 0$ , par somme  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$ .

\*  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} x(\ln x - 1) = ?$

$\lim_{x \rightarrow +\infty} x = +\infty$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x - 1 = +\infty$ ,

par produit  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ .

\*  $f'(x) = (1) \ln x + x \left(\frac{1}{x}\right) - 1 = \ln x$ .

$f'(x) \geq 0$  ssi  $\ln x \geq 0$  ssi  $\ln x \geq \ln 1$  ssi  $x \geq 1$ .

\* Tableau de variation

$x$	0	1	$+\infty$
$f'(x)$		- 0 +	
$f$		0 $\searrow$ -1 $\nearrow$	$+\infty$

### 2) $f(x) = \ln\left(\frac{1+x}{1-x}\right)$

\*  $f(x)$  existe ssi  $\frac{1+x}{1-x} > 0$ .

$D_f = ]-1; 1[$ .

\*  $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = ?$

$\lim_{x \rightarrow -1^+} \left(\frac{1+x}{1-x}\right) = 0^+$  et  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \ln x = -\infty$ ,

donc  $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = -\infty$ .

\*  $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = ?$

$X$	$-\infty$	-1	1	$+\infty$
$\frac{1+x}{1-x}$	-	0 +		-



$$\lim_{x \rightarrow 1^-} \left( \frac{1+x}{1-x} \right) = +\infty \text{ et } \lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x = +\infty,$$

$$\text{donc } \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = +\infty.$$

$$* f'(x) = \frac{\left( \frac{1+x}{1-x} \right)'}{\left( \frac{1+x}{1-x} \right)} = \frac{(1)(1-x) - (-1)(1+x)}{(1-x)^2} \left( \frac{1-x}{1+x} \right)$$

$$= \frac{2}{(1-x)(1+x)} \cdot x \in D_f \text{ donc } \frac{1+x}{1-x} > 0; \text{ or ce quotient a le}$$

même signe que le produit  $(1-x)(1+x)$ , donc  $(1-x)(1+x) > 0$ , d'où  $f'(x) > 0$ .

\* Tableau de variation

$x$	-1	1
$f'(x)$		+
$f$	$-\infty$	$+\infty$

$$3) f(x) = \frac{\ln x + 1}{\ln x - 1}$$

\*  $f(x)$  existe ssi  $x > 0$  et  $\ln x - 1 \neq 0$  ssi  $x > 0$  et  $x \neq e$  ;

d'où  $D_f = ]0 ; +\infty[ - \{e\} = ]0 ; e[ \cup ]e ; +\infty[$ .

$$* \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{(\ln x)(1 + \frac{1}{\ln x})}{(\ln x)(1 - \frac{1}{\ln x})} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 + \frac{1}{\ln x}}{1 - \frac{1}{\ln x}};$$

or  $\lim_{x \rightarrow 0} \ln x = -\infty$ , donc  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{\ln x} = 0$ , d'où  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 1$  par quotient.

$$* \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{(\ln x)(1 + \frac{1}{\ln x})}{(\ln x)(1 - \frac{1}{\ln x})} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1 + \frac{1}{\ln x}}{1 - \frac{1}{\ln x}};$$

or  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x = +\infty$ , donc  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{\ln x} = 0$ , d'où

$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$  par quotient.

$$* \lim_{x \rightarrow e} f(x) = ?$$

$$\lim_{x \rightarrow e} \ln x + 1 = 2; \lim_{x \rightarrow e} \ln x - 1 = 0$$

Signe du dénominateur

$$\ln x - 1 \geq 0 \text{ ssi } x \geq e$$

$x$	0	e	$+\infty$
$\ln x - 1$	-	0	+

$$* \lim_{x \rightarrow e^-} \ln x + 1 = 2 \text{ et } \lim_{x \rightarrow e^-} \ln x - 1 = 0^-,$$

par quotient  $\lim_{x \rightarrow e^-} f(x) = -\infty$ .

$$* \lim_{x \rightarrow e^+} \ln x + 1 = 2 \text{ et } \lim_{x \rightarrow e^+} \ln x - 1 = 0^+,$$

par quotient  $\lim_{x \rightarrow e^+} f(x) = +\infty$ .

$$* f'(x) = \frac{\frac{1}{x}(\ln x - 1) - \frac{1}{x}(\ln x + 1)}{(\ln x - 1)^2} = \frac{-2}{x(\ln x - 1)^2}. \text{ Or } x > 0, \text{ donc } f'(x) < 0.$$

\* Tableau de variation

$x$	0	e	$+\infty$
$f'(x)$		-	-
$f$		1 $\searrow$ $-\infty$	$+\infty \searrow$ 1

$$4) f(x) = \frac{1+e^x}{1-e^x}$$

\*  $f(x)$  existe ssi  $1 - e^x \neq 0$  ssi  $x \neq 0$ ;  $D_f = ]-\infty; 0[ \cup ]0; +\infty[$ .

$$* \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = ?$$

$\lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0$ , donc  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 1$  par quotient.

$$* \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x(\frac{1}{e^x} + 1)}{e^x(\frac{1}{e^x} - 1)} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\frac{1}{e^x} + 1}{\frac{1}{e^x} - 1};$$

Or  $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = +\infty$ , donc  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{e^x} = 0$ , d'où  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -1$  par quotient.

$$* \lim_{x \rightarrow 0} 1 + e^x = 2 \text{ et } \lim_{x \rightarrow 0} 1 - e^x = 0;$$

Signe du dénominateur :

$$1 - e^x \geq 0 \text{ ssi } e^x \leq 1 \text{ ssi } x \leq 0$$

$x$	$-\infty$	0	$+\infty$
$1 - e^x$	+	0	-

$$* \lim_{x \rightarrow 0^-} 1 + e^x = 2 \text{ et } \lim_{x \rightarrow 0^-} 1 - e^x = 0^+,$$

par quotient  $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = +\infty$ .

$$* \lim_{x \rightarrow 0^+} 1 + e^x = 2 \text{ et } \lim_{x \rightarrow 0^+} 1 - e^x = 0^-$$

par quotient  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = -\infty$ .

$$* f'(x) = \frac{e^x(1-e^x) - (-e^x)(1+e^x)}{(1-e^x)^2} = \frac{2e^x}{(1-e^x)^2}; f'(x) > 0.$$

\* Tableau de variation

$x$	$-\infty$	$0$	$+\infty$
$f'(x)$	+		+
$f$	$1 \nearrow +\infty$		$-\infty \nearrow -1$

$$5) f(x) = -2x + 1 + \ln \left| \frac{x+1}{x} \right|$$

$$* f(x) \text{ existe ssi } \left| \frac{x+1}{x} \right| > 0 \text{ ssi } \frac{x+1}{x} \neq 0 \text{ ssi } x \neq -1 \text{ et } x \neq 0;$$

$$\text{d'où } D_f = \mathbb{R} - \{-1; 0\} = ]-\infty; -1[ \cup ]-1; 0[ \cup ]0; +\infty[.$$

$$* \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = ?$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x+1}{x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x}{x} = 1; \lim_{x \rightarrow 1} |x| = 1 \text{ et } \lim_{x \rightarrow 1} \ln x = 0, \text{ donc}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \ln \left| \frac{x+1}{x} \right| = 0; \text{ de plus } \lim_{x \rightarrow -\infty} -2x + 1 = +\infty, \text{ par somme}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty.$$

$$* \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = ?$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x+1}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{x} = 1; \lim_{x \rightarrow 1} |x| = 1 \text{ et } \lim_{x \rightarrow 1} \ln x = 0, \text{ donc}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln \left| \frac{x+1}{x} \right| = 0; \text{ de plus } \lim_{x \rightarrow +\infty} -2x + 1 = -\infty \text{ par somme}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty.$$

$$* \lim_{x \rightarrow -1} f(x) = ?$$

$$\lim_{x \rightarrow -1} \left| \frac{x+1}{x} \right| = 0^+ \text{ et } \lim_{x \rightarrow 0^+} \ln x = -\infty, \text{ donc}$$

$\lim_{x \rightarrow -1} \ln \left| \frac{x+1}{x} \right| = -\infty$  ; de plus  $\lim_{x \rightarrow -1} -2x + 1 = 3$   
 d'où  $\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = -\infty$  par somme.

\*  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = ?$

$\lim_{x \rightarrow 0} \left| \frac{x+1}{x} \right| = +\infty$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x = +\infty$ , donc

$\lim_{x \rightarrow 0} \ln \left| \frac{x+1}{x} \right| = +\infty$  ; de plus  $\lim_{x \rightarrow 0} -2x + 1 = 1$   
 d'où  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = +\infty$  par somme.

\*  $f'(x) = -2 + \frac{\frac{(1)(x) - (1)(x+1)}{x^2}}{\frac{x+1}{x}} = -2 + \frac{-1}{x(x+1)}$  ;

$f'(x) = \frac{-2x^2 - 2x - 1}{x(x+1)}$ .

\* **Signe de  $f'(x)$**

$N = -2x^2 - 2x - 1$  ;

$\Delta' = (-1)^2 - (-2)(-1) = -1$

$\Delta' < 0$ , N est du signe de a = -2

x	-∞ -1 0 +∞			
$-2x^2 - 2x - 1$	-	-	-	
$x(x+1)$	+	0	-	0 +
$f'(x)$	-		+	-

\* **Tableau de variation**

x	-∞ -1 0 +∞			
$f'(x)$	-		+	-
f	$+\infty \searrow -\infty$		$-\infty \nearrow +\infty$	$+\infty \searrow -\infty$

**6)  $f(x) = x + e^{-x}$**

\*  $f(x)$  existe  $\forall x \in \mathbb{R}$  ;  $D_f = \mathbb{R} = ]-\infty ; +\infty[$ .

\*  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = ?$

$\lim_{x \rightarrow +\infty} x = +\infty$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^{-x} = 0$  ; par somme

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty.$$

$$\begin{aligned} * \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) &= \lim_{x \rightarrow -\infty} e^{-x} \left( \frac{x}{e^{-x}} + 1 \right) \\ &= \lim_{x \rightarrow -\infty} e^{-x} (xe^x + 1); \end{aligned}$$

Or  $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^{-x} = +\infty$  et  $\lim_{x \rightarrow -\infty} xe^x = 0$ , donc par produit

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty.$$

$$* f'(x) = 1 - e^{-x}. f'(x) \geq 0 \text{ ssi } e^{-x} \leq 1 \text{ ssi } -x \leq 0 \text{ ssi } x \geq 0.$$

\* Tableau de variation

$x$	$-\infty$	$0$	$+\infty$
$f'(x)$	$-$	$0$	$+$
$f$	$+\infty$	$1$	$+\infty$

$$7) f(x) = \frac{1}{x^2} e^{\frac{1}{x}}$$

$$* f(x) \text{ existe ssi } x \neq 0 \text{ et } x^2 \neq 0 \text{ ssi } x \neq 0;$$

$$D_f = ]-\infty; 0[ \cup ]0; +\infty[.$$

$$* \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = ?$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x} = 0 \text{ et } \lim_{x \rightarrow 0} e^x = 1, \text{ donc } \lim_{x \rightarrow -\infty} e^{\frac{1}{x}} = 1;$$

$$\text{de plus } \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x^2} = 0, \text{ d'où } \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0 \text{ par produit.}$$

$$* \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = ?$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = 0 \text{ et } \lim_{x \rightarrow 0} e^x = 1, \text{ donc } \lim_{x \rightarrow +\infty} e^{\frac{1}{x}} = 1;$$

$$\text{de plus } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x^2} = 0, \text{ d'où } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0 \text{ par produit.}$$

$$* \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = ?$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x} = +\infty \text{ et } \lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = +\infty, \text{ donc } \lim_{x \rightarrow 0^+} e^{\frac{1}{x}} = +\infty$$

$$\text{de plus } \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x^2} = +\infty, \text{ d'où } \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty \text{ par produit.}$$

$$* \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{X \rightarrow -\infty} X^2 e^X = 0 \text{ (avec } X = \frac{1}{x} \text{)}.$$

$$* f'(x) = \frac{-2x}{x^4} e^{\frac{1}{x}} + \frac{-1}{x^2} e^{\frac{1}{x}} \left(\frac{1}{x^2}\right) = \frac{-2x-1}{x^4} e^{\frac{1}{x}};$$

$$f'(x) \geq 0 \text{ ssi } -2x-1 \geq 0 \text{ ssi } x \leq \frac{-1}{2}.$$

\* Tableau de variation

$x$	$-\infty$	$\frac{-1}{2}$	$0$	$+\infty$
$f'(x)$	$+$	$0$	$-$	$-$
$f$	$0 \nearrow$	$4e^{-2}$	$\searrow 0$	$+\infty \searrow 0$

$$8) f(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}}$$

\*  $f(x)$  existe ssi  $e^x + e^{-x} \neq 0$ , toujours vrai (car on a une somme de termes strictement positifs);  $D_f = \mathbb{R} = ]-\infty; +\infty[$ .

$$* \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{e^{-x}(e^{2x}-1)}{e^{-x}(e^{2x}+1)} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{e^{2x}-1}{e^{2x}+1};$$

or  $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^{2x} - 1 = -1$  et  $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^{2x} + 1 = 1$ , donc

$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -1$  par quotient.

$$* \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x(1-e^{-2x})}{e^x(1+e^{-2x})} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1-e^{-2x}}{1+e^{-2x}};$$

or  $\lim_{x \rightarrow +\infty} 1 - e^{-2x} = 1$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} 1 + e^{-2x} = 1$ , donc

$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$  par quotient.

$$* f'(x) = \frac{(e^x + e^{-x})(e^x + e^{-x}) - (e^x - e^{-x})(e^x - e^{-x})}{(e^x + e^{-x})^2} = \frac{4}{(e^x + e^{-x})^2}.$$

$$f'(x) > 0.$$

\* Tableau de variation

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$f'(x)$	$+$	
$f$	$-1 \nearrow$	$1$

9)  $f(x) = x - \ln(1 + e^x)$

\*  $f(x)$  existe ssi  $1 + e^x > 0$  ; toujours vrai,  $D_f = \mathbb{R} = ]-\infty ; +\infty[$ .

\*  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = ?$

$\lim_{x \rightarrow -\infty} 1 + e^x = 1$  et  $\lim_{x \rightarrow 1} \ln x = 0$ ,

donc  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \ln(1 + e^x) = 0$ .

Or  $\lim_{x \rightarrow -\infty} x = -\infty$ , donc  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$  par somme.

$$\begin{aligned} * \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) &= \lim_{x \rightarrow +\infty} x - \ln\left[e^x \left(\frac{1}{e^x} + 1\right)\right] \\ &= \lim_{x \rightarrow +\infty} x - [\ln e^x + \ln(e^{-x} + 1)] \\ &= \lim_{x \rightarrow +\infty} x - [x + \ln(e^{-x} + 1)] \\ &= \lim_{x \rightarrow +\infty} -\ln(e^{-x} + 1) = 0. \end{aligned}$$

\*  $f'(x) = 1 - \frac{e^x}{1+e^x} = \frac{1}{1+e^x}$  ;  $f'(x) > 0$ .

\* Tableau de variation

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$f'(x)$	+	
$f$	$-\infty$	$0$

### Exercice 3

$f(x) = \ln(\cos x)$

1. Variations de  $f$  sur  $]-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}[$  ?

\*  $f(x)$  existe ssi  $\cos x > 0$  ; toujours vrai sur  $]-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}[$ , donc le domaine d'étude  $D_e = ]-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}[$ .

\*  $f'(x) = \frac{-\sin x}{\cos x}$ . Or  $\cos x > 0$  sur  $]-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}[$  donc  $f'(x)$  est du signe de  $-\sin x$ .

Or  $\sin x < 0$  sur  $]-\frac{\pi}{2}; 0[$  et  $\sin x > 0$  sur  $]0; \frac{\pi}{2}[$  (on peut montrer ces résultats ou les déduire à partir du cercle trigonométrique) il en résulte le tableau suivant :

\* Tableau de variation

$x$	$-\frac{\pi}{2}$	$0$	$+\frac{\pi}{2}$
$f'(x)$		$+$	$-$
$f$		$0$	
	$-\infty$	$0$	$-\infty$

\*  $\lim_{x \rightarrow -\frac{\pi}{2}^+} f(x) = ?$

$\lim_{x \rightarrow -\frac{\pi}{2}^+} \cos x = 0^+$  et  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \ln x = -\infty$ ,

donc  $\lim_{x \rightarrow -\frac{\pi}{2}^+} f(x) = -\infty$ .

\*  $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}^-} f(x) = ?$

$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}^-} \cos x = 0^+$  et  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \ln x = -\infty$ ,

donc  $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}^-} f(x) = -\infty$ .

**2. a)  $\cos x + \sqrt{3}\sin x = 0$  ?**

$\cos x + \sqrt{3}\sin x = 0$

$\sqrt{1^2 + \sqrt{3}^2} \cos(x - \varphi) = 0$  où  $\begin{cases} \cos \varphi = \frac{1}{2} \\ \sin \varphi = \frac{\sqrt{3}}{2} \end{cases}$  c'est-à-dire  $\varphi = \frac{\pi}{3}$

$2\cos(x - \frac{\pi}{3}) = 0$  ssi  $\cos(x - \frac{\pi}{3}) = 0$  ssi  $\cos(x - \frac{\pi}{3}) = \cos(\frac{\pi}{2})$



$$\text{ssi } x - \frac{\pi}{3} = \frac{\pi}{2} + 2k\pi \text{ ou } x - \frac{\pi}{3} = -\frac{\pi}{2} + 2k\pi$$

$$x = \frac{5\pi}{6} + 2k\pi \text{ ou } x = -\frac{\pi}{6} + 2k\pi ;$$

L'ensemble des solutions  $S = \{\frac{5\pi}{6} + 2k\pi ; -\frac{\pi}{6} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}\}$ .

**b)  $g(x) = \ln(\cos x + \sqrt{3}\sin x)$ ,  $C_g$ ?**

$$g(x) = \ln(\cos x + \sqrt{3}\sin x) = \ln[2\cos(x - \frac{\pi}{3})]$$

$$= \ln 2 + \ln[\cos(x - \frac{\pi}{3})] = f(x - \frac{\pi}{3}) + \ln 2;$$

d'où  $C_g$  est l'image de  $C_f$  par la translation de vecteur  $\frac{\pi}{3}\vec{i} + (\ln 2)\vec{j}$ .

## Exercice 4

**A.  $f(x) = \frac{1}{2}x^2 - x^2 \ln x$**

### **1. $D_f$ et limites aux bornes ?**

\*  $f(x)$  existe ssi  $x > 0$  ; d'où  $D_f = ]0 ; +\infty[$

\*  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = ?$

$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{2}x^2 = 0$  et  $\lim_{x \rightarrow 0} x^2 \ln x = 0$ , par somme

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0.$$

\*  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} x^2(\frac{1}{2} - \ln x) = ?$

$\lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 = +\infty$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{2} - \ln x = -\infty$ ,

par produit  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$ .

### **2. prolongement par continuité de $f$ en 0 ?**

$0 \notin D_f$  et  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$  ; 0 étant fini,  $f$  peut être prolongée par continuité en 0.

Ce prolongement est la fonction  $k$  définie par

$$k(x) = \begin{cases} \frac{1}{2}x^2 - x^2 \ln x & \text{si } x > 0 \\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases}.$$

$$\text{B. } \begin{cases} g(x) = \frac{1}{2}x^2 - x^2 \ln x \text{ si } x > 0 \\ g(0) = 0 \end{cases}$$

### 1. Dérivabilité de g sur $[0; +\infty[$ ?

\* Sur  $]0; +\infty[$ , g étant la somme de fonctions dérivables sur  $]0; +\infty[$ , g est dérivable sur  $]0; +\infty[$ .

\* Dérivabilité de g en 0 ?

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{g(x) - g(0)}{x - 0} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{2}x - x \ln x = ?$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{2}x = 0 \text{ et } \lim_{x \rightarrow 0} x \ln x = 0,$$

$$\text{par somme } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{g(x) - g(0)}{x - 0} = 0 ;$$

d'où g est dérivable en 0 et  $g'(0) = 0$ .

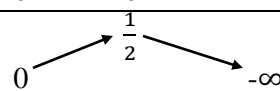
### 2. Variations de g ?

$$* D_g = [0; +\infty[ \text{ et } \lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty.$$

$$* g'(x) = x - [2x \ln x + \frac{1}{2}(x^2)] = -2x \ln x.$$

Or  $x \geq 0$ , donc  $g'(x) \geq 0$  ssi  $-2 \ln x \geq 0$  ssi  $\ln x \leq 0$  ssi  $x \leq 1$ .

\* Tableau de variation

x	0	1	$+\infty$
$g'(x)$	0	+	0 -
g			

### 3. $h = g \circ I ; +\infty[$

#### a) h admet une bijection réciproque ?

h étant continue (car dérivable) et strictement décroissante sur  $[1 ; +\infty[$ , h est une bijection de  $[1 ; +\infty[$  vers  $]-\infty ; \frac{1}{2}]$  et par conséquent elle admet une bijection réciproque  $h^{-1}$  définie  $]-\infty ; \frac{1}{2}]$ .

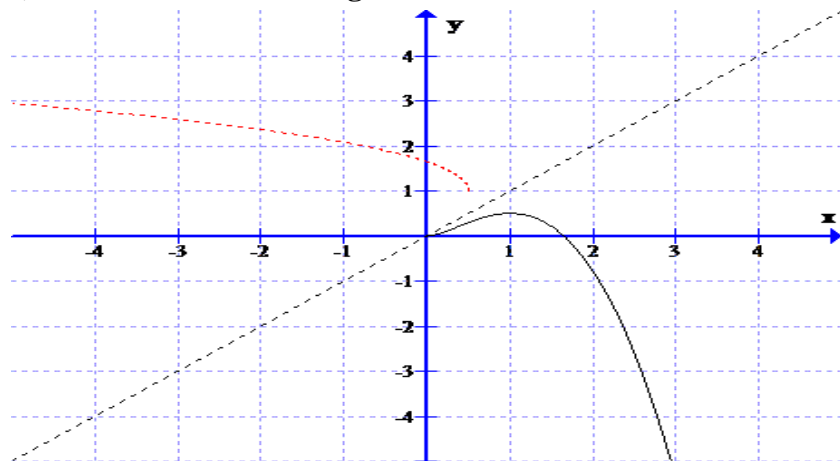
**b) Dérivabilité de  $h^{-1}$  ?**

$h$  étant dérivable et de dérivée non nulle sur  $]1 ; +\infty[$ ,  $h^{-1}$  est dérivable sur  $h(]1 ; +\infty[) = ]-\infty ; \frac{1}{2}[$ .

**c) Résolution de l'équation  $h^{-1}(x) = e$  ?**

$$h^{-1}(x) = e \text{ ssi } x = h(e) = \frac{-e^2}{2};$$

d'où l'ensemble des solutions  $S = \{\frac{-e^2}{2}\}$ .

**d) Tracé de la courbe de  $g$  et celle de  $h^{-1}$  ?**

Légende : — Tracé de  $C_g$  ;

— Tracé de  $C_{h^{-1}}$

**Exercice 5**

$$f(x) = (2x+1)e^{-x}$$

**1. Variation de  $f$  ?**

\*  $f(x)$  existe sur  $\mathbb{R}$  ;  $D_f = \mathbb{R} = ]-\infty ; +\infty[$ .

$$* f'(x) = 2e^{-x} - (2x+1)e^{-x} = e^{-x}(1-2x).$$

$$f'(x) \geq 0 \text{ ssi } 1-2x \geq 0 \text{ ssi } x \leq \frac{1}{2}.$$

\* Tableau de variation

$x$	$-\infty$	$\frac{1}{2}$	$+\infty$
$f'(x)$	$+$	$0$	$-$
$f$	$-\infty$	$2e^{-\frac{1}{2}}$	$0$

$$* \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = ?$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} 2x + 1 = -\infty \text{ et } \lim_{x \rightarrow -\infty} e^{-x} = +\infty,$$

$$\text{par produit } \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty.$$

$$* \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} 2xe^{-x} + e^{-x} = ?$$

$$\text{Or } \lim_{x \rightarrow +\infty} xe^{-x} = 0 \text{ et } \lim_{x \rightarrow +\infty} e^{-x} = 0, \text{ donc par somme}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0.$$

## 2. (C) coupe ( $\Delta$ ) : $y = x$ en un unique point ?

(C) coupe ( $\Delta$ ) :  $y = x$  en un unique point d'abscisse  $\alpha$  sur  $[1 ; \frac{3}{2}]$  ssi l'équation  $f(x) = x$  admet  $\alpha$  comme une unique solution sur  $[1 ; \frac{3}{2}]$ .

ssi l'équation  $f(x) - x = 0$  admet  $\alpha$  comme une unique solution sur  $[1 ; \frac{3}{2}]$ .

$$\text{Soit } g(x) = f(x) - x ;$$

$g$  étant la somme de fonctions continues et dérivables sur  $[1 ; \frac{3}{2}]$ ,  $g$  est continue et dérivable sur  $[1 ; \frac{3}{2}]$ .

$$g'(x) = f'(x) - 1 ; \text{ or } f'(x) < 0 \text{ sur } [1 ; \frac{3}{2}],$$

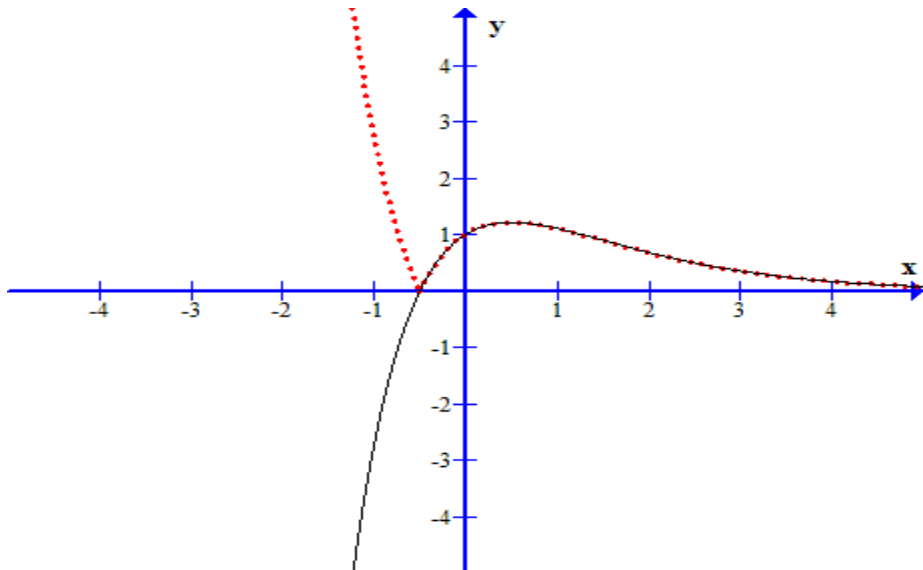
$$\text{donc } g'(x) < 0 \text{ sur } [1 ; \frac{3}{2}].$$

$$g(1) = 3e^{-1} - 1 \cong 0,1; \quad g(\frac{3}{2}) = 4e^{-\frac{3}{2}} - \frac{3}{2} \cong -0,6.$$

$g$  est continue et strictement décroissante sur  $[1 ; \frac{3}{2}]$ ; de plus

$g(1)g(\frac{3}{2}) < 0$ , donc l'équation  $g(x) = 0$  admet une unique solution  $\alpha$  sur  $[1 ; \frac{3}{2}]$ . Par conséquent (C) coupe ( $\Delta$ ) en un unique point d'abscisse  $\alpha$  appartenant à  $[1 ; \frac{3}{2}]$ .

### 3. Tracé de (C) ?



Légende : — Tracé de  $C_f$   
 — Tracé de  $C_g$

### 4. a) $f$ admet une bijection réciproque sur $] \frac{1}{2} ; +\infty[$ ?

$f$  étant continue et strictement décroissante sur  $] \frac{1}{2} ; +\infty[$ ,  $f$  est une bijection de  $] \frac{1}{2} ; +\infty[$  sur  $f(] \frac{1}{2} ; +\infty[) = ]0 ; 2e^{-\frac{1}{2}}[$  ;

par conséquent elle admet une bijection réciproque  $f^{-1}$  définie sur  $]0 ; 2e^{\frac{-1}{2}} [$ .

**b) Image de  $]0 ; \alpha]$  par  $f^{-1}$  ?**

$f^{-1}$  est continue et strictement décroissante ( car elle varie dans le même sens que  $f$  ) ;

d'où  $f^{-1}(]0 ; \alpha]) = [f^{-1}(\alpha) ; \lim_{x \rightarrow 0} f^{-1}(x)[$  ;

Or  $g(\alpha) = 0$  donc on a  $f(\alpha) = \alpha$  d'où  $\alpha = f^{-1}(\alpha)$  .

D'autre part  $f(] \frac{1}{2} ; + \infty [) = ]0 ; 2e^{\frac{-1}{2}} [$

ssi  $f^{-1}(]0 ; 2e^{\frac{-1}{2}} [) = ] \frac{1}{2} ; + \infty [$

ssi  $] f^{-1}(2e^{\frac{-1}{2}}) ; \lim_{x \rightarrow 0} f^{-1}(x)[ = ] \frac{1}{2} ; + \infty [$  ;

d'où  $\lim_{x \rightarrow 0} f^{-1}(x) = + \infty$  et par conséquent

$f^{-1}(]0 ; \alpha]) = [\alpha ; + \infty [$

**5. Tracé de la courbe de  $g$  ?**

$g(x) = |2x+1|e^{-x} = |2x+1||e^{-x}|$

$$= |(2x+1) e^{-x}| = |f(x)| ; \text{ d'où } g(x) = \begin{cases} f(x) & \text{si } f(x) \geq 0 \\ -f(x) & \text{si } f(x) \leq 0 \end{cases}$$

Par conséquent :

- Si  $f(x) \geq 0$  (c'est-à-dire  $C_f$  au dessus de l'axe ( $x'x$ ) ) alors  $C_g$  et  $C_f$  sont confondues.

- Si  $f(x) \leq 0$  (c'est-à-dire  $C_f$  au dessous de l'axe ( $x'x$ ) ) alors  $C_g$  est le symétrique de  $C_f$  par rapport à l'axe ( $x'x$ ).

## Chapitre 4 : NOMBRES COMPLEXES SIMILITUDES DIRECTES

## Exercice 1

Forme algébrique de :

$$1) * \mathbf{z}_1 = \frac{1}{2-i\sqrt{3}} = \frac{1(2+i\sqrt{3})}{2^2+\sqrt{3}^2}; \text{ d'où } z_1 = \frac{2}{7} + i \frac{\sqrt{3}}{7}.$$

$$* \mathbf{z}_2 = \frac{i-3}{-1-2i} = \frac{(i-3)(-1+2i)}{1^2+2^2}; \text{ d'où } z_2 = \frac{1}{5} - \frac{7}{5}i.$$

$$\begin{aligned} 2) * \mathbf{Z}_1 &= (\mathbf{z} + \mathbf{2})(\mathbf{2z} - \mathbf{i}) = [(x+2) + iy][2x + i(2y-1)] \\ &= [2x(x+2) - y(2y-1)] + i[y(2x) + (x+2)(2y-1)] \\ &= (2x^2 + 4x - 2y^2 + y) + i(2xy + 2xy - x + 4y - 2) \\ &= (2x^2 + 4x - 2y^2 + y) + i(4xy - x + 4y - 2). \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} * \mathbf{Z}_2 &= \frac{\mathbf{z}+\mathbf{1}-\mathbf{i}}{\mathbf{z}-\mathbf{2}} = \frac{x+1+i(y-1)}{x-2+iy} \\ &= \frac{[(x+1)+i(y-1)][(x-2)-iy]}{(x-2)^2+y^2} \\ &= \frac{[(x+1)(x-2)+y(y-1)] + i[(y-1)(x-2)-y(x+1)]}{(x-2)^2+y^2} \\ &= \frac{x^2-x+y^2-y-2}{(x-2)^2+y^2} + i \frac{-x-3y+2}{(x-2)^2+y^2}. \end{aligned}$$

## Exercice 2

Forme trigonométrique et exponentielle de :

$$\begin{aligned} 1) \mathbf{z} = \mathbf{1} - \mathbf{i} \sqrt{3} &= \sqrt{1^2 + \sqrt{3}^2} \left( \frac{1}{2} + \frac{-\sqrt{3}}{2}i \right) \\ &= 2 \left[ \cos\left(\frac{-\pi}{3}\right) + i \sin\left(\frac{-\pi}{3}\right) \right] = 2e^{-i\frac{\pi}{3}}. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \mathbf{z} = \mathbf{-1} - \mathbf{i} &= \sqrt{1^2 + 1^2} \left( \frac{-1}{\sqrt{2}} + \frac{-1}{\sqrt{2}}i \right) \\ &= \sqrt{2} \left( \cos \frac{5\pi}{4} + i \sin \frac{5\pi}{4} \right) = \sqrt{2} e^{i\frac{5\pi}{4}}. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3) \mathbf{z} = \mathbf{-\sqrt{6} + i\sqrt{2}} &= \sqrt{\sqrt{6}^2 + \sqrt{2}^2} \left( \frac{-\sqrt{6}}{2\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{2}}{2\sqrt{2}}i \right) \\ &= 2\sqrt{2} \left( \frac{-\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i \right) = 2\sqrt{2} \left( \cos \frac{5\pi}{6} + i \sin \frac{5\pi}{6} \right) \\ &= 2\sqrt{2} e^{i\frac{5\pi}{6}}. \end{aligned}$$

$$4) z = -\sin 2\theta + 2i \cos^2 \theta = (2 \cos \theta)(-\sin \theta + i \cos \theta)$$

1er cas: Si  $\theta \in ]0; \frac{\pi}{2}[$ ,  $\cos \theta > 0$ , d'où

$$z = (2 \cos \theta) [\cos(\frac{\pi}{2} + \theta) + i \sin(\frac{\pi}{2} + \theta)] = (2 \cos \theta) e^{i(\frac{\pi}{2} + \theta)}.$$

2eme cas: Si  $\theta \in ]\frac{\pi}{2}; \pi]$ ,  $\cos \theta < 0$  d'où

$$\begin{aligned} z &= (-2 \cos \theta)(\sin \theta - i \cos \theta) \\ &= (-2 \cos \theta) [\cos(\frac{\pi}{2} - \theta) - i \sin(\frac{\pi}{2} - \theta)] \\ &= (-2 \cos \theta) [\cos(\theta - \frac{\pi}{2}) + i \sin(\theta - \frac{\pi}{2})] = (-2 \cos \theta) e^{i(\theta - \frac{\pi}{2})}. \end{aligned}$$

3eme cas: Si  $\theta = \frac{\pi}{2}$ ,  $\cos \theta = 0$  d'où  $z = 0$ .

$$\begin{aligned} 5) z &= 1 + \cos x + i \sin x = 2 \cos^2(\frac{x}{2}) + 2i \sin(\frac{x}{2}) \cos(\frac{x}{2}) \\ &= 2 \cos(\frac{x}{2}) [\cos(\frac{x}{2}) + i \sin(\frac{x}{2})]. \end{aligned}$$

Or  $\pi < x < 2\pi$  donc  $\frac{\pi}{2} < \frac{x}{2} < \pi$ ,

d'où  $\cos(\frac{x}{2}) < 0$  et par conséquent

$$\begin{aligned} z &= -2 \cos(\frac{x}{2}) [-\cos(\frac{x}{2}) - i \sin(\frac{x}{2})] \\ &= -2 \cos(\frac{x}{2}) [\cos(\pi + \frac{x}{2}) + i \sin(\pi + \frac{x}{2})] = -2 \cos(\frac{x}{2}) e^{i(\pi + \frac{x}{2})}. \end{aligned}$$

### Exercice 3

$A(1; -3)$ ,  $B(4; 5)$  et  $C(-3; 2)$

**1. Affixe de  $A$ ,  $B$ ,  $C$ ,  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{AC}$  et  $\overrightarrow{BC}$  ?**

$$* z_A = 1 - 3i \quad * z_B = 4 + 5i \quad * z_C = -3 + 2i$$

$$* z_{\overrightarrow{AB}} = z_B - z_A = 3 + 8i \quad * z_{\overrightarrow{AC}} = z_C - z_A = -4 + 5i$$

$$* z_{\overrightarrow{BC}} = z_C - z_B = -7 - 3i$$

**2. Affixe de  $I$  milieu de  $[AB]$  et de  $G$  barycentre de  $(A; 1)$ ,  $(B; 2)$ ,  $(C; 3)$ ?**

$$* z_I = \frac{z_A + z_B}{2} = \frac{5 + 2i}{2} \quad * z_G = \frac{(1)z_A + (2)z_B + (3)z_C}{6} = \frac{13i}{6}.$$



3.  $\overrightarrow{AD} = 2\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$  et  $3\overrightarrow{BE} = \overrightarrow{BC}$ ,  $z_D$  et  $z_E$ ?

\*  $\overrightarrow{AD} = 2\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$ ; en passant aux affixes, on obtient

$$z_D - z_A = 2(z_B - z_A) + z_C - z_A \text{ ssi } z_D = 2z_B - 2z_A + z_C = 3 + 18i.$$

\*  $3\overrightarrow{BE} = \overrightarrow{BC}$ ; en passant aux affixes, on obtient

$$3(z_E - z_B) = z_C - z_B \text{ ssi } z_E = \frac{2z_B + z_C}{3} = \frac{5+12i}{3}.$$

4. *A, D, E alignés ?*

Montrons qu'il existe un nombre réel  $k$ , tel que  $\overrightarrow{AD} = k\overrightarrow{AE}$  ?

En passant aux affixes, on obtient  $z_D - z_A = k(z_E - z_A)$  ;

d'où  $k = \frac{z_D - z_A}{z_E - z_A}$ . Or  $\frac{z_D - z_A}{z_E - z_A} = 3$  donc  $k = 3$ ;

$k$  étant un réel, les points  $A, D$  et  $E$  sont alignés.

### Exercice 4

$a = 5\sqrt{2}(1 + i)$  et  $b = -5(1 + i\sqrt{3})$

1. **Module et argument de  $a, b$  et  $\frac{b}{a}$  ?**

$$* a = 5\sqrt{2} [\sqrt{2} (\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}}i)] = 10(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4}),$$

$$\text{d'où } |a| = 10 \text{ et } \arg a = \frac{\pi}{4}.$$

$$* b = 5[\sqrt{1^2 + \sqrt{3}^2} (\frac{-1}{2} + i \frac{-\sqrt{3}}{2})] = 10(\cos \frac{4\pi}{3} + i \sin \frac{4\pi}{3}),$$

$$\text{d'où } |b| = 10 \text{ et } \arg b = \frac{4\pi}{3}.$$

$$* |\frac{b}{a}| = \frac{|b|}{|a|} = 1 ; \arg(\frac{b}{a}) = \arg b - \arg a = \frac{13\pi}{12}$$

2. **Forme algébrique et trigonométrique de  $Z$  ?**

$$* Z = \frac{b}{a} = \frac{-1-i\sqrt{3}}{\sqrt{2}+i\sqrt{2}}, \text{ donc } Z = \frac{(-1-i\sqrt{3})(\sqrt{2}-i\sqrt{2})}{\sqrt{2}^2 + \sqrt{2}^2}$$

$$\text{d'où } Z = \frac{-\sqrt{2}-\sqrt{6}}{4} + i \frac{\sqrt{2}-\sqrt{6}}{4} \quad (1)$$

$$* Z = \frac{b}{a} ; \text{ or } \left| \frac{b}{a} \right| = 1 \text{ et } \arg\left(\frac{b}{a}\right) = \frac{13\pi}{12}.$$

$$\text{donc } Z = \cos \frac{13\pi}{12} + i \sin \frac{13\pi}{12} \quad (2)$$

### 3. Valeurs exactes de $\cos \frac{13\pi}{12}$ et $\sin \frac{13\pi}{12}$ ?

D'après les égalités (1) et (2), on a

$$\cos \frac{13\pi}{12} = \frac{-\sqrt{2}-\sqrt{6}}{4} \quad \text{et} \quad \sin \frac{13\pi}{12} = \frac{\sqrt{2}-\sqrt{6}}{4}. \quad (\text{car deux nombres complexes sont égaux s'ils ont la même partie réelle et la même partie imaginaire}).$$

#### Remarque

Pour déterminer le module et l'argument de  $Z$ , il était possible d'utiliser la forme exponentielle de  $a$  et  $b$  comme ci-dessous :

$$Z = \frac{b}{a} = \frac{10e^{i\frac{4\pi}{3}}}{10e^{i\frac{\pi}{4}}}. \text{ d'où } Z = e^{i(\frac{4\pi}{3} - \frac{\pi}{4})} = e^{i\frac{13\pi}{12}}; \text{ d'où}$$

$$|Z| = 1 \text{ et } \arg Z = \frac{13\pi}{12}.$$

### Exercice 5

$$z = (\sqrt{6} + \sqrt{2}) + i(\sqrt{6} - \sqrt{2})$$

#### 1. Calcul de $z^2$ ?

$$\begin{aligned} z^2 &= (\sqrt{6} + \sqrt{2})^2 + i^2(\sqrt{6} - \sqrt{2})^2 + 2i(\sqrt{6} + \sqrt{2})(\sqrt{6} - \sqrt{2}) \\ &= 8\sqrt{3} + 8i \end{aligned}$$

#### 2. Module et argument de $z^2$ ?

$$z^2 = 8[\sqrt{\sqrt{3}^2 + 1^2} (\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i)] = 16(\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6});$$

$$\text{d'où } |z^2| = 16 \text{ et } \arg z^2 = \frac{\pi}{6}.$$

#### \* Module et argument de $z$ ?

$$|z^2| = 16 \text{ ssi } |z|^2 = 16 \text{ ssi } |z| = 4.$$

$$\arg z^2 = \frac{\pi}{6} \text{ ssi } 2\arg z = \frac{\pi}{6} + 2k\pi \text{ ssi } \arg z = \frac{\pi}{12} + k\pi;$$

$$\text{donc } \arg z = \frac{\pi}{12}.$$

### 3. $n$ ? $z^n$ imaginaire pur ?

$$z^n \in i\mathbb{R}^* \text{ ssi } \arg z^n = \frac{\pi}{2} + k\pi \text{ ssi } \arg z = \frac{\pi}{2} + k\pi$$

$$\text{ssi } n\left(\frac{\pi}{12}\right) = \frac{\pi}{2} + k\pi \text{ ssi } n = 6 + 12k\pi, k \in \mathbb{Z}.$$

Autre méthode

$$z^n = \left[4\left(\cos \frac{\pi}{12} + i \sin \frac{\pi}{12}\right)\right]^n = 4^n \left(\cos \frac{n\pi}{12} + i \sin \frac{n\pi}{12}\right) \quad (\text{Moivre})$$

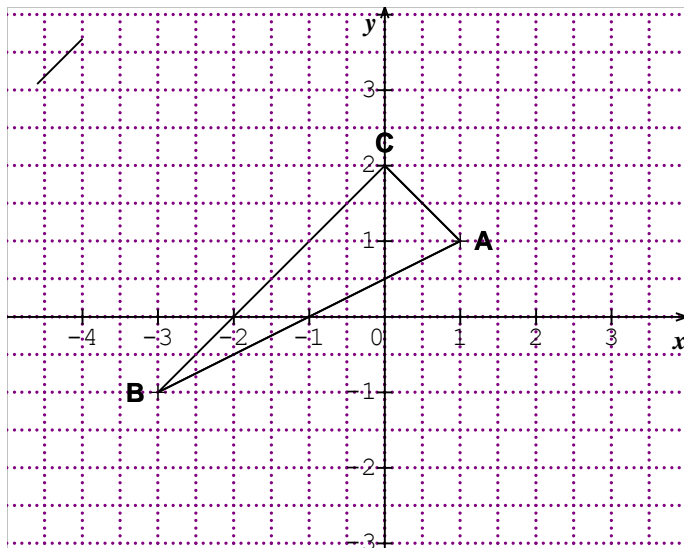
$$z^n \text{ imaginaire pur ssi } \operatorname{Re}(z^n) = 0 \text{ ssi } \cos \frac{n\pi}{12} = 0 \text{ ssi } \frac{n\pi}{12} = \frac{\pi}{2} + k\pi.$$

### Exercice 6

A(1+ i) ; B(-3- i) ; C(2i)

1. Pour placer ces points, on détermine leurs coordonnées :

A(1 ; 1), B(-3 ; -1) et C(0 ; 2).



### **Nature du triangle ABC ?**

$$AB = |z_B - z_A| = |-4 - 2i|, \text{ d'où } AB = \sqrt{4^2 + 2^2} = \sqrt{20}.$$

$$AC = |z_C - z_A| = |-1 + i|, \text{ d'où } AC = \sqrt{1^2 + 1^2} = \sqrt{2}.$$

$$BC = |z_C - z_B| = |3 + 3i|, \text{ d'où } BC = \sqrt{3^2 + 3^2} = \sqrt{18}.$$

$$AC^2 + BC^2 = 2 + 18 = 20$$

$$= \sqrt{20}^2 = BC^2 ; \text{ donc ABC est un triangle rectangle en C.}$$

### Autres méthodes

En représentant les points, on voit que ABC est un triangle rectangle en C et pour le démontrer :

**a) il suffit de prouver que  $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BC} = 0$  ?**

$$\overrightarrow{AC} (-1 ; 1) \text{ et } \overrightarrow{BC} (3 ; 3). \quad \overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BC} = (-1)(3) + (1)(3) = 0 \text{ d'où}$$

$\overrightarrow{AC}$  et  $\overrightarrow{BC}$  orthogonaux et par conséquent ABC est un triangle rectangle en C.

**b) il suffit de prouver que  $(\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CB}) = \pm \frac{\pi}{2}$  ?**

$$(\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CB}) = \arg\left(\frac{z_B - z_C}{z_A - z_C}\right) = \arg\left(\frac{-3-3i}{1-i}\right),$$

donc  $(\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CB}) = \arg(-3i) = \arg(3e^{-i\frac{\pi}{2}})$ , d'où  $(\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CB}) = -\frac{\pi}{2}$  et par conséquent, le triangle ABC est rectangle en C.

**2. D ?, ADBC parallélogramme.**

ADBC parallélogramme ssi  $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{CB}$  ; en passant aux affixes, on obtient  $z_D - z_A = z_B - z_C$  ssi  $z_D = z_B - z_C + z_A = -2 - 2i$ .

**3. Ensemble des points M(z) tels que**

**a)  $|z - 2i| = 3$  ?**

Soit  $z = x + iy$ .

$$|z - 2i| = 3 \text{ ssi } |x + i(y - 2)| = 3 \text{ ssi } \sqrt{x^2 + (y - 2)^2} = 3$$

ssi  $x^2 + (y - 2)^2 = 9$ . d'où cet ensemble est le cercle de centre

I(0 ; 2) et de rayon 3. (on remarque que I est le point C)

Autre méthode

$$|z - 2i| = 3 ? \text{ Or } M(z) \text{ et } C(2i),$$

donc  $|z - 2i| = 3$  ssi  $|z_M - z_C| = 3$  ssi  $CM = 3$ ; d'où l'ensemble des points M est le cercle de centre C et de rayon 3.

**b)  $|z - 1 - i| = |z + 3 + i|$  ssi  $|z - (1 + i)| = |z - (-3 - i)|$**

ssi  $|z_M - z_A| = |z_M - z_B|$  ssi  $AM = BM$  ; d'où cet ensemble de points est la médiatrice du segment [AB].

$$\text{c) } |\bar{z} - 1 + i| = 1 \text{ ssi } |\overline{z-1-i}| = 1 \text{ ssi } |z-1-i| = 1$$

$$\text{ssi } |z_M - z_A| = 1 \text{ ssi } AM = 1 ;$$

d'où cet ensemble est le cercle de centre A et de rayon 1.

$$\text{d) } |iz + 2| = 3 \text{ ssi } |i(z + \frac{2}{i})| = 3 \text{ ssi } |i||z - 2i| = 3 \text{ ssi } |z_M - z_C| = 3$$

ssi CM = 3; d'où l'ensemble des points M est le cercle de centre C et de rayon 3.

### Remarque

On retrouve les mêmes résultats pour les questions b), c) et d) en posant  $z = x + iy$  et en calculant les modules.

## Exercice 7

$Z = \frac{z+1}{z-2i}$ . Ensemble des points tels que :

### 1. Z soit un réel ?

$$\text{Soit } z = x + iy ; Z = \frac{(x+1)+iy}{x+i(y-2)} = \frac{[(x+1)+iy][x-i(y-2)]}{x^2+(y-2)^2} ; \text{ d'où}$$

$$Z = \frac{[x(x+1)+y(y-2)]+i[yx-(x+1)((y-2)]}{x^2+(y-2)^2} = \frac{(x^2+x+y^2-2y)+i(2x-y+2)}{x^2+(y-2)^2}.$$

Z est un réel ssi  $\text{Im}(Z) = 0$  ssi  $2x - y + 2 = 0$  ; d'où cet ensemble est la droite (d) :  $2x - y + 2 = 0$  privée du point A(2i).

### Autres méthodes

$$\text{a) Soit } z = x + iy. Z \text{ est un réel ssi } Z = \bar{Z} \text{ ssi } \frac{z+1}{z-2i} = \overline{\left(\frac{z+1}{z-2i}\right)}$$

$$\text{ssi } \frac{z+1}{z-2i} = \frac{\bar{z}+1}{\bar{z}+2i}$$

$$\text{ssi } 2i(z + \bar{z}) - (z - \bar{z}) + 4i = 0 ;$$

$$\text{or } z + \bar{z} = 2x, \quad z - \bar{z} = 2iy \text{ et } z\bar{z} = x^2 + y^2 \text{ donc}$$

$$2i(z + \bar{z}) - (z - \bar{z}) + 4i = 0 \text{ ssi } 2x - y + 2 = 0;$$

d'où l'ensemble des points M est la droite (d) :  $2x - y + 2 = 0$  privée du point A(2i)

$$\text{b) } Z = \frac{z+1}{z-2i} = \frac{z-(-1)}{z-2i} = \frac{z_M - z_B}{z_M - z_A}, \text{ où } A(2i) \text{ et } B(-1).$$

Z est un réel

ssi  $z_M = z_B$  ou  $\arg\left(\frac{z_M - z_B}{z_M - z_A}\right) = 0(\pi)$  dans le cas  $z_M \neq z_B$ .

ssi  $z_M = z_B$  ou  $(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) = 0(\pi)$

Donc cet ensemble est B ou la droite (AB) privée de A et B ;

Autrement, l'ensemble des points M(z) tels que Z soit réel est la droite (AB) privée de A.

## 2. Z soit un imaginaire pur ?

$$Z = \frac{(x^2 + x + y^2 - 2y) + i(2x - y + 2)}{x^2 + (y - 2)^2}$$

Z est un imaginaire pur ssi  $\text{Re}(Z) = 0$

$$\text{ssi } x^2 + x + y^2 - 2y = 0$$

$$\text{ssi } \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 - \left(\frac{1}{2}\right)^2 + (y - 1)^2 - (1)^2 = 0$$

ssi  $\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + (y - 1)^2 = \frac{5}{4}$  ; d'où cet ensemble est le cercle de centre J  $\left(-\frac{1}{2} ; 1\right)$  et de rayon  $\frac{\sqrt{5}}{2}$ , privé du point A.

## Autres méthodes

a) Z est un imaginaire pur ssi  $Z = -\bar{Z}$ . On procède comme pour la question 1), en faisant apparaître  $z + \bar{z}$ ,  $z - \bar{z}$  et  $z\bar{z}$  et en posant  $z = x + iy$  pour obtenir l'équation du cercle.

$$\text{b) } Z = \frac{z_M - z_B}{z_M - z_A}.$$

Z est un imaginaire pur

$$\text{ssi } z_M = z_B \text{ ou } \arg\left(\frac{z_M - z_B}{z_M - z_A}\right) = \frac{\pi}{2}(\pi) \quad (z_M \neq z_B)$$

$$\text{ssi } z_M = z_B \text{ ou } (\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) = \frac{\pi}{2}(\pi)$$

Donc cet ensemble est B ou le cercle de diamètre [AB] privée de A et B ;

Autrement, l'ensemble des points M(z) tels que Z soit un imaginaire pur est le cercle de diamètre [AB] privé de A.

## 3. Z est un réel strictement positif

$$\text{ssi } \arg\left(\frac{z_M - z_B}{z_M - z_A}\right) = 0(2\pi)$$

$$\text{ssi } (\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) = 0(2\pi) ;$$

d'où cet ensemble est la droite (AB) privée du segment [AB].

**4.  $Z = bi$ ,  $b < 0$  (ou bien  $Z \in i\mathbb{R}_-^*$ )**

$$\text{ssi } \arg\left(\frac{z_M - z_B}{z_M - z_A}\right) = \frac{-\pi}{2} (2\pi)$$

$$\text{ssi } (\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) = \frac{-\pi}{2} (2\pi) ;$$

d'où cet ensemble est l'un des demi-cercles de diamètre [AB], privé des points A et B.

### Remarque

Pour déterminer de quel demi-cercle il s'agit, on représente le cercle de diamètre [AB], puis on détermine lequel des demi-cercles a ses points M qui vérifient  $(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) = \frac{-\pi}{2}$ .

**5.  $|Z| = 1$  ?**

$$Z = \frac{z_M - z_B}{z_M - z_A} ;$$

$$|Z| = 1 \text{ ssi } \frac{|z_M - z_B|}{|z_M - z_A|} = 1$$

$$\text{ssi } \frac{BM}{AM} = 1 \text{ ssi } AM = BM ;$$

d'où cet ensemble est la médiatrice du segment [AB].

## Exercice 8

**1.  $\sin 5x$  en fonction de  $\cos x$  et  $\sin x$  ?**

$$* (\cos x + i \sin x)^5 = \cos 5x + i \sin 5x \quad (1) \quad (\text{en utilisant la formule de Moivre})$$

$\ast (\cos x + i \sin x)^5 = \cos^5 x + 5(\cos^4 x)(i \sin x) + 10(\cos^3 x)(i \sin x)^2 + 10(\cos^2 x)(i \sin x)^3 + 5(\cos x)(i \sin x)^4 + (i \sin x)^5$ . (en utilisant la formule du binôme de Newton)

$$\text{Donc } (\cos x + i \sin x)^5 = \cos^5 x - 10\cos^3 x \sin^2 x + 5\cos x \sin^4 x + i(5\cos^4 x \sin x - 10\cos^2 x \sin^3 x + \sin^5 x) \quad (2)$$

D'après (1) et (2) on a

$$\sin 5x = 5\cos^4 x \sin x - 10\cos^2 x \sin^3 x + \sin^5 x.$$

## 2. Linéariser $\cos^3 x \sin^2 x$ ?

$$\begin{aligned} \cos^3 x \sin^2 x &= \left(\frac{e^{ix} + e^{-ix}}{2}\right)^3 \left(\frac{e^{ix} - e^{-ix}}{2i}\right)^2 \\ &= \frac{-1}{32} [(e^{i3x} + 3e^{ix} + 3e^{-ix} + e^{-3ix})(e^{2ix} - 2 + e^{-2ix})] \\ &= \frac{-1}{32} [(e^{5ix} + e^{-5ix}) + (e^{3ix} + e^{-3ix}) - 2(e^{ix} + e^{-ix})] \\ &= \frac{-1}{32} (2\cos 5x + 2\cos 3x - 4\cos x) \\ &= \frac{-1}{16} (\cos 5x + \cos 3x - 2\cos x). \end{aligned}$$

## Exercice 9

Résoudre dans  $\mathbb{C}$  :

1)  $\frac{iz}{z+i} = 1 + 2i$ . l'équation existe ssi  $z \neq -i$ .

$$\frac{iz}{z+i} = 1 + 2i \text{ ssi } iz = (z+i)(1+2i) \text{ ssi } z(1+i) = 2-i \text{ ssi } z = \frac{1-3i}{2}$$

L'ensemble des solutions  $S = \left\{ \frac{1-3i}{2} \right\}$ .

2)  $z^2 + z - 6 = 0$  ;  $\Delta = (1)^2 - 4(1)(-6) = (5)^2$ .

$$z_1 = \frac{-1-5}{2} = -3 ; z_2 = \frac{-1+5}{2} = 2 \text{ d'où } S = \{-3 ; 2\}$$

3)  $4z^2 + 4z + 1 = 0$  ;  $\Delta' = (2)^2 - (4)(1) = 0$

$$z_0 = \frac{-2}{4} = \frac{-1}{2}, \text{ d'où } S = \left\{ \frac{-1}{2} \right\}.$$

4)  $z^2 + z + 1 = 0$  ;  $\Delta = (1)^2 - 4(1)(1) = -3$ .  $\Delta = 3i^2 = (i\sqrt{3})^2$

$$z_1 = \frac{-1-i\sqrt{3}}{2} ; z_2 = \frac{-1+i\sqrt{3}}{2} \text{ d'où } S = \left\{ \frac{-1-i\sqrt{3}}{2} ; \frac{-1+i\sqrt{3}}{2} \right\}.$$



5)  $z^2 = 3 - 4i$ ; résoudre cette équation revient à déterminer les racines carrées de  $3 - 4i$ . Soit  $z = x + iy$ ;

$$z^2 = 3 - 4i \text{ ssi } \begin{cases} x^2 + y^2 = \sqrt{3^2 + 4^2} & (1) \\ x^2 - y^2 = 3 & (2) \\ 2xy = -4 & (3) \end{cases}$$

En calculant (1) + (2) et (1) - (2), on obtient :

$$\text{on obtient } \begin{cases} 2x^2 = 8 \\ 2y^2 = 2 \\ xy = -2 \end{cases} \text{ ssi } \begin{cases} x = 2 \\ y = -1 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} x = -2 \\ y = 1 \end{cases}.$$

D'où  $S = \{ 2 - i; -2 + i \}$ .

6)  $z^2 + 2iz - 1 - i = 0$ ;  $\Delta' = (i)^2 - (1)(-1 - i) = i$ .

Déterminons les racines carrées de  $\Delta'$ , c'est-à-dire les complexes

$\delta = x + iy$  tel que  $\delta^2 = \Delta'$ .

$$\delta^2 = \Delta' \text{ ssi } \begin{cases} x^2 + y^2 = \sqrt{0^2 + 1^2} & (1) \\ x^2 - y^2 = 0 & (2) \\ 2xy = 1 & (3) \end{cases}$$

En calculant (1) + (2) et (1) - (2), on obtient :

$$\begin{cases} 2x^2 = 1 \\ 2y^2 = 1 \\ xy = \frac{1}{2} \end{cases} \text{ ssi } \begin{cases} x = \frac{\sqrt{2}}{2} \\ y = \frac{\sqrt{2}}{2} \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} x = -\frac{\sqrt{2}}{2} \\ y = -\frac{\sqrt{2}}{2} \end{cases}.$$

D'où  $\Delta' = (\frac{\sqrt{2}}{2} + i\frac{\sqrt{2}}{2})^2$ . Par conséquent

$$z_1 = -i + \frac{\sqrt{2}}{2} + i\frac{\sqrt{2}}{2}; \quad z_2 = -i - \frac{\sqrt{2}}{2} - i\frac{\sqrt{2}}{2} \text{ et}$$

$$S = \{ \frac{\sqrt{2}}{2} + i(\frac{\sqrt{2}}{2} - 1); \frac{-\sqrt{2}}{2} + i(\frac{-\sqrt{2}}{2} - 1) \}.$$

### Exercice 10

(E) :  $z^3 - (3 + 2i)z^2 + (1 + 4i)z + 1 - 2i = 0$

1. a) (E) admet une solution réelle ?

Soit  $a$  cette solution réelle : on a

$$a^3 - (3 + 2i)a^2 + (1 + 4i)a + 1 - 2i = 0$$

$$a^3 - 3a^2 + a + 1 + i(-2a^2 + 4a - 2) = 0$$

$$\begin{cases} a^3 - 3a^2 + a + 1 = 0 & (1) \\ -2a^2 + 4a - 2 = 0 & (2) \end{cases}$$

Réolvons (2). (L'équation la plus simple).

$$-2a^2 + 4a - 2 = 0 \text{ ssi } -2(a - 1)^2 = 0 \text{ ssi } a = 1.$$

Vérifions si 1 est solution de l'équation (1) :

$(1)^3 - 3(1)^2 + (1) + 1 = 3 - 3 = 0$  donc (E) admet une solution réelle  $a = 1$ .

### b) Résolution de (E) ?

$a = 1$  solution de (E) donc (E) :  $(z-1)Q(z) = 0$ .

Déterminons  $Q(z)$  par la méthode de Horner :

	1	- 3 - 2i	1 + 4i	1 - 2i
(1)		1	- 2 - 2i	-1 + 2i
	1	- 2 - 2i	-1 + 2i	0

d'où  $Q(z) = z^2 + (-2 - 2i)z - 1 + 2i$ .

Par conséquent (E)  $\Leftrightarrow z = 1$  ou  $z^2 + (-2 - 2i)z - 1 + 2i = 0$

$$\begin{aligned} \Delta' &= (-1 - i)^2 - (1)(-1 + 2i) \\ &= 1 = (1)^2 \end{aligned}$$

$$z_1 = 1 + i - 1 = i; \quad z_2 = 1 + i + 1 = 2 + i$$

$$S = \{ 1; 2 + i; i \}$$

## 2. $z_A = 1$ ; $z_B = i$ ; $z_C = 2 + i$ .

### a) Module et argument de $\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A}$ ?

$$\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A} = \frac{2 + i - 1}{i - 1} = \frac{1 + i}{-1 + i}; \text{ donc } \frac{z_C - z_A}{z_B - z_A} = -i = e^{-i\frac{\pi}{2}}.$$

$$\text{D'où } \left| \frac{z_C - z_A}{z_B - z_A} \right| = 1 \text{ et } \arg\left(\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A}\right) = \frac{-\pi}{2}.$$

Remarque : En calculant quotient  $\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A}$  si on obtient une forme

algébrique pour laquelle on ne peut pas déterminer l'argument, alors on contourne la difficulté en déterminant d'abord un argument du numérateur, puis un argument du dénominateur.

### b) Nature du triangle ABC

$$* \left| \frac{z_C - z_A}{z_B - z_A} \right| = 1 \text{ ssi } \frac{|z_C - z_A|}{|z_B - z_A|} = 1 \text{ ssi } \frac{AC}{AB} = 1 \text{ ssi } AB = AC ;$$

d'où ABC est un triangle isocèle en A (1)

$$* \arg\left(\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A}\right) = \frac{-\pi}{2} \text{ ssi } (\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = \frac{-\pi}{2}$$

d'où ABC est un triangle rectangle en A (2)

Il résulte des propositions (1) et (2) que ABC est un triangle rectangle isocèle en A.

$$\text{c) } r = r\left(B; \frac{\pi}{2}\right) \cdot z_D ?, r(A) = D$$

$$r(A) = D \text{ ssi } z_D - z_B = e^{i\frac{\pi}{2}}(z_A - z_B) \text{ ssi } z_D = i(1 - i) + i = 1 + 2i .$$

**d) Montrons que A, B, C et D appartiennent à un cercle dont on déterminera le centre et le rayon?**

\* ABC étant un triangle rectangle A, donc les points A, B et C appartiennent à leur cercle circonscrit qui est le cercle (C) de diamètre [BC].

\* Soit I son centre et R son rayon :

I est le milieu de [BC] et  $R = \frac{BC}{2}$ , d'où

$$z_I = \frac{z_B + z_C}{2} = 1 + i ; R = \frac{BC}{2} = \frac{|z_C - z_B|}{2} \text{ donc } R = 1.$$

\* Montrons que D appartient à (C), c'est-à-dire  $ID = 1$  ?

$ID = |z_D - z_I| = 1$  donc  $D \in (C)$  et par conséquent les points A, B, C et D appartiennent à (C).

## Exercice 11

**1. Résoudre  $z^3 = 1$  ?**

Résoudre cette équation revient à déterminer les racines cubiques de 1 qui sont les complexes  $z_k = e^{i\frac{2k\pi}{3}}$  où  $k \in \{0; 1; 2\}$ . Donc les solutions sont :

$$z_0 = e^{i0} = 1, \quad z_1 = e^{i\frac{2\pi}{3}} = \frac{-1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2} \quad \text{et} \quad z_2 = e^{i\frac{4\pi}{3}} = \frac{-1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2}.$$

**2. a)  $(\sqrt{2} - i\sqrt{2})^3 = ?$**

$$\begin{aligned} (\sqrt{2} - i\sqrt{2})^3 &= (\sqrt{2})^3 - 3(\sqrt{2})^2(i\sqrt{2}) + 3(\sqrt{2})(i\sqrt{2})^2 - (i\sqrt{2})^3 \\ &= -4\sqrt{2} - 4i\sqrt{2} = 4\sqrt{2}(-1 - i) \end{aligned}$$

**b) Solutions de (E) :  $z^3 = 4\sqrt{2}(-1 - i)$  ?**

$$z^3 = 4\sqrt{2}(-1 - i) \text{ ssi } z^3 = (\sqrt{2} - i\sqrt{2})^3 \text{ ssi } \left(\frac{z}{\sqrt{2} - i\sqrt{2}}\right)^3 = 1;$$

En posant  $u = \frac{z}{\sqrt{2} - i\sqrt{2}}$ , on obtient  $u^3 = 1$ .

D'après la question 1) les solutions de cette équation sont les complexes  $u_k = e^{i\frac{2k\pi}{3}}$  où  $k \in \{0; 1; 2\}$ ;

or  $u_k = \frac{z_k}{\sqrt{2} - i\sqrt{2}}$ , donc les solutions de (E) sont les complexes

$$z_k = (\sqrt{2} - i\sqrt{2}) u_k = (\sqrt{2} - i\sqrt{2}) e^{i\frac{2k\pi}{3}} \text{ où } k \in \{0; 1; 2\}.$$

**\* Forme algébrique des solutions de (E) ?**

$$z_0 = (\sqrt{2} - i\sqrt{2})(1) = \sqrt{2} - i\sqrt{2}.$$

$$z_1 = (\sqrt{2} - i\sqrt{2})\left(\frac{-1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}\right) = \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{2} + i\left(\frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{2}\right).$$

$$z_2 = (\sqrt{2} - i\sqrt{2})\left(\frac{-1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2}\right) = \frac{-\sqrt{6} - \sqrt{2}}{2} + i\left(\frac{-\sqrt{6} + \sqrt{2}}{2}\right).$$

**\* Forme trigonométrique des solutions de (E) ?**

$$z_k = \sqrt{2}(1 - i) e^{i\frac{2k\pi}{3}} = \sqrt{2} \cdot \sqrt{1^2 + 1^2} \left(\frac{1}{\sqrt{2}} + i\frac{-1}{\sqrt{2}}\right) e^{i\frac{2k\pi}{3}}$$

$$= 2e^{-i\frac{\pi}{4}} e^{i\frac{2k\pi}{3}}. \text{ D'où}$$

$$z_0 = 2e^{-i\frac{\pi}{4}} e^{i0} = 2e^{-i\frac{\pi}{4}}; \text{ donc } z_0 = 2\left[\cos\left(\frac{-\pi}{4}\right) + i\sin\left(\frac{-\pi}{4}\right)\right].$$

$$z_1 = 2e^{-i\frac{\pi}{4}} e^{i\frac{2\pi}{3}} = 2e^{i\frac{5\pi}{12}}; \text{ donc } z_1 = 2\left(\cos\frac{5\pi}{12} + i\sin\frac{5\pi}{12}\right).$$

$$z_2 = 2e^{-i\frac{\pi}{4}} e^{i\frac{4\pi}{3}} = 2e^{i\frac{13\pi}{12}} ; \text{ donc } z_1 = 2(\cos \frac{13\pi}{12} + i \sin \frac{13\pi}{12}).$$

### 3. Valeurs exactes de $\cos \frac{5\pi}{12}$ et $\sin \frac{5\pi}{12}$ ?

D'après la question 2.b)

$$z_1 = 2(\cos \frac{5\pi}{12} + i \sin \frac{5\pi}{12}) = \frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{2} + i(\frac{\sqrt{6}+\sqrt{2}}{2}) ; \text{ il en résulte :}$$

$$\begin{cases} 2\cos \frac{5\pi}{12} = \frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{2} \\ 2\sin \frac{5\pi}{12} = \frac{\sqrt{6}+\sqrt{2}}{2} \end{cases} \text{ d'où } \begin{cases} \cos \frac{5\pi}{12} = \frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{4} \\ \sin \frac{5\pi}{12} = \frac{\sqrt{6}+\sqrt{2}}{4} \end{cases}.$$

## Exercice 12

### 1. $z^7 = 1$ ?

Résoudre cette équation revient à déterminer les racines septièmes de 1 qui sont les complexes  $z_k = e^{i\frac{2k\pi}{7}}$  où

$k \in \{0; 1; \dots; 6\}$ . Donc les solutions sont :  $z_0 = 1$  ;  $z_1 = e^{i\frac{2\pi}{7}}$  ;  $z_2 = e^{i\frac{4\pi}{7}}$  ;  $z_3 = e^{i\frac{6\pi}{7}}$  ;  $z_4 = e^{i\frac{8\pi}{7}}$  ;  $z_5 = e^{i\frac{10\pi}{7}}$  ;  $z_6 = e^{i\frac{12\pi}{7}}$ .

### 2. Calcul de $1 + u^1 + u^2 + \dots + u^6$ , où $u = e^{i\frac{2\pi}{7}}$ ?

Soit S cette somme ; S est la somme de termes consécutifs d'une suite géométrique de raison u, donc  $S = 1(\frac{1-u^7}{1-u}) = \frac{1-(e^{i\frac{2\pi}{7}})^7}{1-e^{i\frac{2\pi}{7}}}$ .

Or  $(e^{i\frac{2\pi}{7}})^7 = e^{i2\pi} = 1$ , donc  $S = 0$ .

### 3. $1 + 2\cos \frac{2\pi}{7} + 2\cos \frac{4\pi}{7} + 2\cos \frac{6\pi}{7} = 0$ ?

$$1 + u^1 + u^2 + \dots + u^6 = 0$$

$$1 + e^{i\frac{2\pi}{7}} + e^{i\frac{4\pi}{7}} + \dots + e^{i\frac{12\pi}{7}} = 0$$

$$1 + \cos \frac{2\pi}{7} + \cos \frac{4\pi}{7} + \dots + \cos \frac{12\pi}{7} + i(\sin \frac{2\pi}{7} + \sin \frac{4\pi}{7} + \dots + \sin \frac{12\pi}{7}) = 0.$$

$$\text{D'où } 1 + \cos \frac{2\pi}{7} + \cos \frac{4\pi}{7} + \cos \frac{6\pi}{7} + \cos \frac{8\pi}{7} + \cos \frac{10\pi}{7} + \cos \frac{12\pi}{7} = 0$$

$$1 + \cos \frac{2\pi}{7} + \cos \frac{4\pi}{7} + \cos \frac{6\pi}{7} + \cos(2\pi - \frac{6\pi}{7}) + \cos(2\pi - \frac{4\pi}{7}) + \cos(2\pi - \frac{2\pi}{7}) = 0$$

$$1 + \cos \frac{2\pi}{7} + \cos \frac{4\pi}{7} + \cos \frac{6\pi}{7} + \cos \frac{6\pi}{7} + \cos \frac{4\pi}{7} + \cos \frac{2\pi}{7} = 0$$

$$1 + 2\cos \frac{2\pi}{7} + 2\cos \frac{4\pi}{7} + 2\cos \frac{6\pi}{7} = 0.$$

### Exercice 13

$f: M(z) \rightarrow M'(z'), z' = (1+i)z - 1.$

#### **1. f similitude directe ?**

$z'$  est de la forme  $az + b$  où  $a = 1+i$  et  $b = -1$ .

$a \in \mathbb{C}^*$  et  $b \in \mathbb{C}$ , donc  $f$  est une similitude directe.

\* Éléments caractéristiques de  $f$  ?

Soit  $\Omega(\omega)$  son centre,  $k$  son rapport et  $\theta$  son angle :

$$\omega = \frac{b}{1-a} = -i.$$

$$k = |a| ; \text{ or } a = \sqrt{1^2 + 1^2} \left( \frac{1}{\sqrt{2}} + i \frac{1}{\sqrt{2}} \right) = \sqrt{2} e^{i\frac{\pi}{4}} \text{ donc } k = \sqrt{2}.$$

$$\theta = \arg a = \frac{\pi}{4}.$$

#### **2. Image par $f$ de (d) : $x - y + 2 = 0$ ?**

Déterminons 2 points A et B de (d) à l'aide d'un tableau de valeurs et leurs images A' et B' :

$x$	-2	0
$y$	0	2

Soit A(-2) et B(2i) ; la droite (d) est la droite (AB).

$$z_{A'} = (1+i)(-2) - 1 = -3 - 2i ; z_{B'} = (1+i)(2i) - 1 = -3 + 2i.$$

L'image de (d) par  $f$  est (d') la droite (A'B').

\* **Image par  $f$  du cercle (C) de centre  $I(1-i)$  et de rayon  $R = 2$  ?**

Soit  $I' = f(I)$ , on a  $z_{I'} = (1+i)(1-i) - 1 = 1$ .

L'image par  $f$  de (C) est le cercle (C') de centre  $I'(1)$  et de rayon  $kR = 2\sqrt{2}$  ;  $k$  étant le rapport de la similitude.

### Exercice 14

A(-1) ; B(-2 + i) ; C(i) et D(1- 2i)

**1. s? , s(A) = B et s(C) = D**

Soit  $z' = az + b$ , l'écriture complexe de la similitude s :

$$\begin{cases} s(A) = B \\ s(C) = D \end{cases} \text{ssi} \begin{cases} az_A + b = z_B \quad (1) \\ az_C + b = z_D \quad (2) \end{cases}$$

(1) - (2) entraîne que  $a(z_A - z_C) = z_B - z_D$

$$\text{d'où } a = \frac{z_B - z_D}{z_A - z_C} = -3i ;$$

or  $az_A + b = z_B$  donc  $b = z_B - az_A = -2 - 2i$ .

d'où l'écriture complexe de s est  $z' = -3iz - 2 - 2i$

**2. Eléments caractéristiques de s' ?**

Soit  $\Omega$  son centre, k son rapport et  $\theta$  son angle.

\*  $s'(A) = A$  donc  $A = \Omega$ .

\*  $s'(B) = C$  donc  $k = \frac{AC}{AB} = \left| \frac{z_C - z_A}{z_B - z_A} \right|$  et  $\theta = (\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = \arg\left(\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A}\right)$ .

Or  $\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A} = \frac{1+i}{-1+i} = -i$  donc  $\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A} = e^{-i\frac{\pi}{2}}$  d'où  $k = 1$  et  $\theta = \frac{-\pi}{2}$ .

Remarque : la similitude s' de centre A, de rapport 1 et d'angle  $\frac{-\pi}{2}$  est la rotation de centre A et d'angle  $\frac{-\pi}{2}$ .

**3. Expression analytique de s''?**

s'' a pour centre C, pour angle  $\frac{\pi}{3}$  et pour rapport 2, donc elle a pour

écriture complexe  $z' - z_C = 2e^{i\frac{\pi}{3}}(z - z_C)$  ;

d'où  $z' = (1 + i\sqrt{3})z + \sqrt{3}$ .

Posons  $z' = x' + iy'$  et  $z = x + iy$ ,

$$\begin{aligned} \text{on a } x' + iy' &= (1 + i\sqrt{3})(x + iy) + \sqrt{3} \\ &= x - y\sqrt{3} + \sqrt{3} + i(x\sqrt{3} + y); \end{aligned}$$

d'où  $\begin{cases} x' = x - y\sqrt{3} + \sqrt{3} \\ y' = x\sqrt{3} + y \end{cases}$  est l'expression analytique de s''.

## Chapitre 5 : SUITES NUMERIQUES

### Exercice 1

$$\begin{cases} U_0 = 1 \\ U_{n+1} = \frac{U_n}{U_n + 1} \end{cases} \text{ et } V_n = \frac{1}{U_n}$$

#### 1. Calcul de $U_1, U_2, V_0$ et $V_1$ ?

$$U_1 = \frac{U_0}{U_0 + 1} = \frac{1}{2} \cdot U_2 = \frac{U_1}{U_1 + 1} = \frac{1}{3} \cdot V_0 = \frac{1}{U_0} = 1 \cdot V_1 = \frac{1}{U_1} = 2.$$

#### 2. $(V_n)$ suite arithmétique ?

$$V_{n+1} - V_n = \frac{1}{U_{n+1}} - \frac{1}{U_n} = \frac{U_n + 1}{U_n} - \frac{1}{U_n} ; \text{ donc } V_{n+1} - V_n = \frac{U_n}{U_n} = 1.$$

1 étant une constante,  $(V_n)$  est une suite arithmétique de raison  $r = 1$  et de premier terme  $V_0 = 1$ .

#### 3. $V_n$ et $U_n$ en fonction de $n$ ?

$(V_n)$  étant une suite arithmétique de raison  $r = 1$  et de premier terme  $V_0 = 1$ , on a  $V_n = V_0 + nr = 1 + n$ .

$$\text{Or } V_n = \frac{1}{U_n}, \text{ donc } U_n = \frac{1}{V_n} = \frac{1}{1+n}.$$

#### 4. $S_n$ en fonction de $n$ ?

$$S_n = V_0 + V_1 + \dots + V_n = (n+1) \left( \frac{V_0 + V_n}{2} \right) ;$$

$$\text{d'où } S_n = (n+1) \left( \frac{1+1+n}{2} \right) = \frac{(n+1)(n+2)}{2}.$$

#### 5. Convergence des suites $(V_n)$ , $(U_n)$ et $(S_n)$ ?

$$* \lim_{n \rightarrow +\infty} V_n = \lim_{n \rightarrow +\infty} 1 + n = +\infty ;$$

donc  $(V_n)$  est divergente.

$$* \lim_{n \rightarrow +\infty} U_n = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{n+1} = 0 ; \text{ donc } (U_n) \text{ est convergente.}$$

$$* \lim_{n \rightarrow +\infty} S_n = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{(n+1)(n+2)}{2} = +\infty ;$$

donc  $(S_n)$  est divergente.



## Exercice 2

$$\begin{cases} U_1 = 2 \\ U_{n+1} = \frac{1}{3}U_n - 2 \text{ et } V_n = U_n + 3 \end{cases}$$

### 1. Suite géométrique ?

$$\begin{aligned} V_{n+1} &= U_{n+1} + 3 = \frac{1}{3}U_n + 1 \\ &= \frac{U_n + 3}{3} = \frac{V_n}{3}. \end{aligned}$$

d'où  $V_{n+1} = \frac{1}{3}V_n$  et par conséquent la suite  $V$  est une suite géométrique de raison  $q = \frac{1}{3}$  et de premier terme  $V_1 = U_1 + 3 = 5$ .

### 2. $U_n$ en fonction de $n$ ?

Pour déterminer  $U_n$  en fonction de  $n$ , on commence par déterminer  $V_n$  en fonction de  $n$ .

$(V_n)$  étant une suite géométrique de raison  $q = \frac{1}{3}$  et de premier terme  $V_1 = 5$ , on a  $V_n = V_1 q^{n-1} = 5\left(\frac{1}{3}\right)^{n-1}$ .

Or  $V_n = U_n + 3$ , donc  $U_n = V_n - 3 = 5\left(\frac{1}{3}\right)^{n-1} - 3$ .

### 3. $S_n$ et $S'_n$ en fonction de $n$ ?

$$\begin{aligned} * S_n &= V_1 + \dots + V_n = V_1 \left( \frac{1-q^n}{1-q} \right) \\ &= 5 \left[ \frac{1 - \left(\frac{1}{3}\right)^n}{1 - \frac{1}{3}} \right] = \frac{15}{2} \left[ 1 - \left(\frac{1}{3}\right)^n \right]. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} * S'_n &= U_1 + U_2 + \dots + U_n = V_1 - 3 + V_2 - 3 + \dots + V_n - 3 \\ &= S_n - 3n = \frac{15}{2} \left[ 1 - \left(\frac{1}{3}\right)^n \right] - 3n. \end{aligned}$$

### 4. Limite de $V_n$ , $U_n$ , $S_n$ et $S'_n$ ?

$$* \lim_{n \rightarrow +\infty} V_n = \lim_{n \rightarrow +\infty} 5\left(\frac{1}{3}\right)^{n-1} = 0.$$

(car  $-1 < \frac{1}{3} < 1$ , donc  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(\frac{1}{3}\right)^{n-1} = 0$ )

$$* \lim_{n \rightarrow +\infty} U_n = \lim_{n \rightarrow +\infty} V_n - 3 = -3 \text{ (car } \lim_{n \rightarrow +\infty} V_n = 0)$$

$$* \lim_{n \rightarrow +\infty} S_n = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{15}{2} \left[ 1 - \left( \frac{1}{3} \right)^n \right] = \frac{15}{2}.$$

$$* \lim_{n \rightarrow +\infty} S'_n = \lim_{n \rightarrow +\infty} S_n - 3n = -\infty$$

### Exercice 3

$$U_0 = 4 \text{ et } U_{n+1} = \sqrt{3U_n - 2}$$

**1. Montrons par récurrence que  $U_n \geq 2$ ,  $\forall n \in \mathbb{N}$  ?**

\* Vérifions que l'inégalité est vraie au premier rang ; c'est à dire

$$U_0 \geq 2 ?$$

$$U_0 = 4, \text{ donc } U_0 \geq 2.$$

\* Supposons que l'inégalité est vraie à un rang  $p$ , supérieur au premier rang ; c'est-à-dire  $U_p \geq 2$ .

\* Montrons que l'inégalité est vraie au rang  $p+1$ , c'est-à-dire

$$U_{p+1} \geq 2 ?$$

$$\text{On a } U_p \geq 2 \text{ ssi } 3U_p \geq 6 \text{ ssi } 3U_p - 2 \geq 4 \text{ ssi } \sqrt{3U_p - 2} \geq 2$$

$$\text{d'où } U_{p+1} \geq 2.$$

L'inégalité étant vraie au rang  $p+1$ , donc elle est vraie  $\forall n \in \mathbb{N}$ .

$$\text{D'où } U_n \geq 2, \forall n \in \mathbb{N}.$$

**2. Monotonie de  $U$  ?**

$$U_{n+1} - U_n = \sqrt{3U_n - 2} - U_n = \frac{3U_n - 2 - U_n^2}{\sqrt{3U_n - 2} + U_n};$$

$$U_{n+1} - U_n \text{ a le même signe que } -U_n^2 + 3U_n - 2.$$

Posons  $U_n = X$  et cherchons le signe de  $-X^2 + 3X - 2$ .

$$X_1 = 1; 1X_2 = \frac{-2}{-1} \text{ ssi } X_2 = 2.$$

x	$-\infty$	1	2	$+\infty$
$-X^2 + 3X - 2$	-		+	-

$$U_n \geq 2, \forall n \in \mathbb{N} \text{ donc } X \geq 2; \text{ or } -X^2 + 3X - 2 \leq 0 \text{ sur}$$

$$[2; +\infty[, \text{ donc } -U_n^2 + 3U_n - 2 \leq 0, \forall n \in \mathbb{N};$$

d'où  $U_{n+1} - U_n \leq 0, \forall n \in \mathbb{N}$  et par conséquent la suite  $U$  est décroissante.

### 3. En déduire que $U$ converge vers $L$ ?

La suite  $U$  étant décroissante et minorée, donc elle converge vers  $L$ . Déterminons  $L$  ?

$$* U_{n+1} = f(U_n) \text{ où } f(x) = \sqrt{3x - 2}.$$

$f$  étant la composée de fonctions continues sur leurs ensemble de définition, donc  $f$  est continue sur son ensemble de définition

$$\left[\frac{2}{3}; +\infty\right[.$$

\* Résolvons l'équation  $f(x) = x$  ;

$$f(x) = x \text{ ssi } \sqrt{3x - 2} = x \text{ ssi } \begin{cases} x \geq 0 \\ 3x - 2 = x^2 \end{cases} \text{ ssi } \begin{cases} x \geq 0 \\ x = 1 \text{ ou } x = 2 \end{cases}$$

$$S = \{1; 2\}.$$

$L$  étant une solution de l'équation  $f(x) = x$  et  $f$  étant continue en  $L$ , donc  $L = 1$  où  $L = 2$ .

Or  $U_n \geq 2$ , donc  $\lim U_n \geq 2$  d'où  $L = 2$ .

### Exercice 4

**U suite géométrique de premier terme  $U_0 = 4$  et de raison  $q = \frac{1}{2}$ .**

**V suite arithmétique de premier terme  $V_0 = \frac{\pi}{4}$  et de raison  $r = \frac{\pi}{2}$ .**

$$|z_n| = U_n \text{ et } \arg z_n = V_n.$$

**1. a)  $U_n$  et  $V_n$  en fonction de  $n$  ?**

$$U_n = U_0 q^n = 4 \left(\frac{1}{2}\right)^n. \quad V_n = V_0 + nr = \frac{\pi}{4} + \left(\frac{\pi}{2}\right)n.$$

**b)  $z_n$  en fonction de  $n$  ?**

$$z_n = U_n e^{iV_n}. \text{ Donc } z_n = 4 \left(\frac{1}{2}\right)^n e^{i\left[\frac{\pi}{4} + \left(\frac{\pi}{2}\right)n\right]}.$$

**2. ( $z_n$ ) suite géométrique?**

$$\begin{aligned} z_{n+1} &= U_{n+1} e^{iV_{n+1}} = \frac{1}{2} U_n \cdot e^{i(V_n + \frac{\pi}{2})} \\ &= \frac{1}{2} e^{i(\frac{\pi}{2})} \cdot U_n e^{iV_n} = \frac{1}{2} i z_n. \end{aligned}$$

D'où  $(z_n)$  est une suite géométrique de raison  $q = \frac{1}{2}$  et de premier

terme  $z_0 = U_0 e^{iV_0} = 4e^{i\frac{\pi}{4}}$

$$= 4\left(\cos \frac{\pi}{4} + i\sin \frac{\pi}{4}\right) = 2\sqrt{2} + i2\sqrt{2} .$$

**3.  $Z_n = z_0 z_1 \dots z_n$  ;  $\arg Z_n$  en fonction de  $n$ ?**

$$\arg Z_n = \arg(z_0 z_1 \dots z_n) = \arg z_0 + \arg z_1 + \dots + \arg z_n$$

$$= V_0 + V_1 + \dots + V_n = (n+1)\left(\frac{V_0 + V_n}{2}\right)$$

$$= \frac{\pi}{4}(n+1)^2 .$$

## Chapitre 6 : PRIMITIVES – CALCUL INTEGRAL

### EQUATIONS DIFFERENTIELLES

#### Exercice 1

**Primitive  $F$  de  $f$  dans les cas suivants ?**

1)  $f(x) = 3x^4 - 2x^2 + x - 1$  ;  $F(x) = \frac{3}{5}x^5 - \frac{2}{3}x^3 + \frac{1}{2}x^2 - x$ .

2)  $f(x) = \sin x \cos^3 x$  ;  $f$  ressemble à la forme  $u'u^n$  où  $u(x) = \cos x$ . Or  $u'(x) = -\sin x$  donc  $f(x) = -(-\sin x \cos^3 x)$ , d'où  $F(x) = -\frac{1}{4}\cos^4 x$ .

3)  $f(t) = \sin(\omega t + \varphi)$  ;  $f(x)$  est de la forme  $\sin(ax+b)$ , donc  $F(t) = \frac{-1}{\omega} \cos(\omega t + \varphi)$ .

4)  $f(x) = \sqrt{x} - \frac{2}{x^3} = x^{\frac{1}{2}} - 2\frac{1}{x^3}$  ; on a la forme  $x^r$  et  $\frac{1}{x^n}$ , donc  $F(x) = \frac{1}{\frac{3}{2}}x^{\frac{3}{2}} - 2(\frac{-1}{2x^2}) = \frac{2}{3}(\sqrt{x})^3 + \frac{1}{x^2}$ .

5.  $f(x) = \frac{4x+2}{x^2+x-2}$  ;  $f$  ressemble à la forme  $\frac{u'}{u}$  où  $u(x) = x^2 + x - 2$ .

Or  $u'(x) = 2x + 1$  donc  $f(x) = 2(\frac{2x+1}{x^2+x-2})$ , d'où

$$F(x) = 2\ln|x^2 + x - 2|.$$

6.  $f(x) = 2 + \frac{3}{x-1} - \frac{4}{(x+1)^2} = 2 + 3(\frac{1}{x-1}) - 4[\frac{1}{(x+1)^2}]$  ;

$\frac{1}{x-1}$  est de la forme  $\frac{u'}{u}$  et  $\frac{1}{(x+1)^2}$  est de la forme  $\frac{u'}{u^n}$ , donc

$$F(x) = 2x + 3\ln|x-1| + \frac{4}{x+1}.$$

7.  $f(x) = \frac{\ln x}{x} = \frac{1}{x}(\ln x)$  ; on a la forme  $u'u^r$  donc

$$F(x) = \frac{1}{2}(\ln x)^2.$$

8.  $f(x) = e^{-3x+1}$  ; on a la forme  $e^{ax+b}$  donc

$$F(x) = \frac{1}{-3}e^{-3x+1} = \frac{-1}{3}e^{-3x+1}.$$

9.  $f(x) = \frac{1}{x^2} e^{\frac{1}{x}}$ ;  $f$  ressemble à la forme  $u'e^u$  où  $u(x) = \frac{1}{x}$ .

Or  $u'(x) = -\frac{1}{x^2}$  donc  $f(x) = -(-\frac{1}{x^2} e^{\frac{1}{x}})$  d'où  $F(x) = -e^{\frac{1}{x}}$ .

10.  $f(x) = \frac{1}{x \ln x} = \frac{\frac{1}{x}}{\ln x}$ ; on a la forme  $\frac{u'}{u}$ , donc

$$F(x) = \ln|\ln x|.$$

## Exercice 2

1.  $f(x) = \frac{x}{(x^2+1)^2}$ ;  $f$  ressemble à la forme  $\frac{u'}{u^n}$  où  $u(x) = x^2 + 1$ .

Or  $u'(x) = 2x$  donc  $f(x) = \frac{1}{2} [\frac{2x}{(x^2+1)^2}]$ , d'où l'ensemble des

Primitives de  $f$  est  $F_k(x) = \frac{1}{2} (\frac{-1}{(2-1)(x^2+1)^{2-1}}) + k = \frac{-1}{2(x^2+1)} + k$ .

Or  $F_k(1) = 0$  donc  $\frac{-1}{2(1^2+1)} + k = 0$ ; d'où  $k = \frac{1}{4}$  et

$$F(x) = \frac{-1}{2(x^2+1)} + \frac{1}{4}.$$

2.  $g(x) = \frac{1}{\sqrt{4x+8}}$

a)  $g(x)$  existe ssi  $4x + 8 > 0$ , donc  $D_g = ]-2; +\infty[$ .  $g$  est le quotient de fonctions continues sur  $]-2; +\infty[$ ;  $\sqrt{4x+8} \neq 0$  sur cet intervalle, donc  $g$  est continue sur  $]-2; +\infty[$  et par conséquent elle admet des primitives sur cet intervalle.

b)  $g$  ressemble à la forme  $\frac{u'}{\sqrt{u}}$  où  $u(x) = 4x+8$ . Or  $u'(x) = 4$ , donc

$f(x) = \frac{1}{4} (\frac{4}{\sqrt{4x+8}})$  d'où l'ensemble des primitives de  $f$  est

$$F_k(x) = \frac{1}{4} (2\sqrt{4x+8}) + k = \frac{1}{2} (\sqrt{4x+8}) + k.$$

De plus  $F_k(2) = 4$  donc  $\frac{1}{2} (\sqrt{4(2)+8}) + k = 4$ ; d'où  $k = 2$  et

$$F(x) = \frac{1}{2} (\sqrt{4x+8}) + 2.$$

$$3. h(x) = \frac{1}{x}$$

a)  $h$  étant une fonction rationnelle,  $h$  est continue sur son ensemble de définition  $D_h = ]-\infty; 0[ \cup ]0; +\infty[$ . Par conséquent  $h$  admet des primitives sur  $]-\infty; 0[$  ou sur  $]0; +\infty[$ . (mais pas sur  $D_h$  qui n'est pas un intervalle).

b) Soit  $H_k$  l'ensemble des primitives de  $h$  ; on a  $H_k(x) = \ln|x| + k$  où  $k$  est un nombre réel.

- Si  $I = ]-\infty; 0[$  , alors  $H_k(x) = \ln(-x) + k$

- Si  $I = ]0; +\infty[$  , alors  $H_k(x) = \ln x + k$

### Exercice 3

#### Calcul d'intégrales ?

Soit  $f$  la fonction à intégrer ; déterminons  $F$ , une primitive de  $f$  en procédant de la même manière que les exercices précédents.

$$1) I = \int_0^1 \frac{t}{\sqrt{1+t^2}} dt ; \text{ Soit } f(t) = \frac{t}{\sqrt{1+t^2}}, \text{ déterminons } F.$$

$$f(t) = \frac{1}{2} \left( \frac{2t}{\sqrt{1+t^2}} \right), \text{ donc } F(t) = \sqrt{1+t^2} ; \text{ d'où}$$

$$I = F(1) - F(0) = \sqrt{2} - 1.$$

$$2) I = \int_2^1 3xe^{x^2-1} dx ; \text{ Soit } f(x) = 3xe^{x^2-1} = \frac{3}{2} (2xe^{x^2-1}), \text{ donc}$$

$$F(x) = \frac{3}{2} (e^{x^2-1}) ; \text{ d'où } I = F(1) - F(2) = \frac{3}{2} (1 - e^3).$$

$$3) I = \int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos x \sin^2 x dx ; \text{ Soit } f(x) = \cos x \sin^2 x ; \text{ on a}$$

$$F(x) = \frac{1}{3} \sin^3 x \text{ d'où } I = F\left(\frac{\pi}{2}\right) - F(0) = \frac{1}{3}.$$

$$4) I = \int_{\frac{\pi}{4}}^0 \tan u du ; \text{ Soit } f(u) = \tan u = \frac{\sin u}{\cos u} ; \text{ on a } f(u) = -\frac{-\sin u}{\cos u},$$

$$\text{d'où } F(u) = -\ln|\cos u| \text{ et } I = F(0) - F\left(\frac{\pi}{4}\right) = \ln\left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right).$$

$$5) I = \int_{-1}^2 |1-x| dx ; \text{ Soit } f(x) = |1-x| = \begin{cases} 1-x & \text{si } x \leq 1 \\ x-1 & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$$

En utilisant la relation de Chasles on a

$$\begin{aligned}
 I &= \int_{-1}^1 |1-x| dx + \int_1^2 |1-x| dx \\
 &= \int_{-1}^1 (1-x) dx + \int_1^2 (x-1) dx \\
 &= \left[ x - \frac{1}{2}x^2 \right]_{-1}^1 + \left[ \frac{1}{2}x^2 - x \right]_1^2 = \frac{5}{2}.
 \end{aligned}$$

### **Exercice 4**

**Calcul à l'aide d'intégration(s) par parties ?**

**1. a)  $I = \int_0^{\frac{\pi}{2}} x \cos x \, dx$  ; Soit  $u(x) = x$  et  $v'(x) = \cos x$ .**

on a  $u'(x) = 1$  et  $v(x) = \sin x$ , d'où

$$\begin{aligned}
 I &= [u(x)v(x)]_0^{\frac{\pi}{2}} - \int_0^{\frac{\pi}{2}} u'(x)v(x) dx \\
 &= [x \sin x]_0^{\frac{\pi}{2}} - \int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin x \, dx = [x \sin x]_0^{\frac{\pi}{2}} - [-\cos x]_0^{\frac{\pi}{2}} \\
 &= \frac{\pi}{2} - 1.
 \end{aligned}$$

**b)  $I = \int_1^3 \frac{\ln x}{x^2} dx$  ; Soit  $u'(x) = \frac{1}{x^2}$  et  $v(x) = \ln x$ .**

On a  $u(x) = \frac{-1}{x}$  et  $v'(x) = \frac{1}{x}$ , donc

$$I = [u(x)v(x)]_1^3 - \int_1^3 u(x)v'(x) dx.$$

$$\begin{aligned}
 \text{D'où } I &= \left[ \frac{-1}{x} \ln x \right]_1^3 - \int_1^3 \frac{-1}{x^2} dx = \left[ \frac{-1}{x} \ln x \right]_1^3 - \left[ \frac{1}{x} \right]_1^3 \\
 &= \frac{2 - \ln 3}{3}.
 \end{aligned}$$

**c)  $I = \int_0^1 x^2 e^{2x} dx$  ; Soit  $u(x) = x^2$  et  $v'(x) = e^{2x}$ .**

On a  $u'(x) = 2x$  et  $v(x) = \frac{1}{2} e^{2x}$  ;

$$\text{d'où } I = \left[ \frac{1}{2} x^2 e^{2x} \right]_0^1 - \int_0^1 x e^{2x} dx.$$

Soit  $J = \int_0^1 x e^{2x} dx$  ; posons  $u(x) = x$  et  $v'(x) = e^{2x}$ .

On a  $u'(x) = 1$  et  $v(x) = \frac{1}{2} e^{2x}$ , d'où

$$J = \left[ \frac{1}{2} x e^{2x} \right]_0^1 - \frac{1}{2} \int_0^1 e^{2x} dx = \left[ \frac{1}{2} x e^{2x} \right]_0^1 - \frac{1}{2} \left[ \frac{1}{2} e^{2x} \right]_0^1 ;$$



il en résulte que  $I = \frac{1}{2} ([x^2 e^{2x} - x e^{2x} + \frac{1}{2} e^{2x}]_0^1) = \frac{e^2 - 1}{4}$ .

**d)  $I = \int_0^\pi e^x \sin x dx$  ;** Soit  $u(x) = \sin x$  et  $v'(x) = e^x$ .

On a  $u'(x) = \cos x$  et  $v(x) = e^x$ , d'où

$$I = [e^x \sin x]_0^\pi - \int_0^\pi e^x \cos x dx;$$

Soit  $J = \int_0^\pi e^x \cos x dx$  ; posons  $u(x) = \cos x$  et  $v'(x) = e^x$ .

On a  $u'(x) = -\sin x$  et  $v(x) = e^x$ , d'où

$$J = [e^x \cos x]_0^\pi - \int_0^\pi -e^x \sin x dx = [e^x \cos x]_0^\pi + I.$$

Il en résulte que  $I = [e^x \sin x]_0^\pi - [e^x \cos x]_0^\pi - I$  ;

$$\text{d'où } I = \frac{[e^x (\sin x - \cos x)]_0^\pi}{2} = \frac{e^\pi + 1}{2}.$$

## 2. Primitives de $f$ dans les cas suivants:

**a)  $f(x) = \ln x$  sur  $[1 ; +\infty[$ .**

$f$  est continue sur  $]0 ; +\infty[$ , en particulier sur  $[1 ; +\infty[$  et donc  $f$  admet des primitives  $F$ , définies sur  $[1 ; +\infty[$  par

$$F(x) = \int_a^x f(t) dt, \quad a \in [1 ; +\infty[.$$

Calculons  $F(x) = \int_a^x \ln t dt$  à l'aide d'une intégration par parties.

Soit  $u(t) = \ln t$  et  $v'(t) = 1$ , on a

$$u'(t) = \frac{1}{t} \text{ et } v(t) = t, \text{ d'où } F(x) = [t \ln t]_a^x - \int_a^x 1 dt = [t \ln t]_a^x - [t]_a^x$$

.Donc  $F(x) = x \ln x - x + a \ln a - a = x \ln x - x + k$  où  $k$  est une constante.

**b)  $f(x) = (x+1) e^{-x}$  sur  $\mathbb{R}$ .**

$f$  étant le produit de fonctions continues sur  $\mathbb{R}$ ,  $f$  est continue sur  $\mathbb{R}$  et admet par conséquent des primitives  $F$ , définies sur  $\mathbb{R}$  par

$$F(x) = \int_a^x (t+1) e^{-t} dt, \quad a \in \mathbb{R}.$$

Calculons  $F(x)$  à l'aide d'une intégration par parties ;

soit  $u(t) = t+1$  et  $v'(t) = e^{-t}$ . On a  $u'(t) = 1$  et  $v(t) = -e^{-t}$  ;

$$\text{donc } F(x) = [-(t+1) e^{-t}]_a^x + \int_a^x e^{-t} dt$$

$= [-(t+1)e^{-t}]_a^x - [e^{-t}]_a^x = e^{-x} (-x-2) + k$  où  $k$  est une constante.

## **Exercice 5**

$$f(x) = \cos x$$

### **1. Aire du domaine D ?**

La fonction cosinus étant positive sur  $[0; \frac{\pi}{2}]$  et négative sur  $[\frac{\pi}{2}; \frac{3\pi}{4}]$ , l'aire de ce domaine est

$$\mathcal{A} = \int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos x \, dx + \left( - \int_{\frac{\pi}{2}}^{\frac{3\pi}{4}} \cos x \, dx \right).$$

$$\text{D'où } \mathcal{A} = [\sin x]_0^{\frac{\pi}{2}} - [\sin x]_{\frac{\pi}{2}}^{\frac{3\pi}{4}} = \frac{4-\sqrt{2}}{2}.$$

$$\text{En cm}^2, \mathcal{A} = \frac{4-\sqrt{2}}{2} \times 2 \times 3 \text{ cm}^2 = 12 - 3\sqrt{2} \text{ cm}^2.$$

### **2. Encadrement de $\int_0^{\frac{\pi}{4}} g(x) dx$ ?**

$$g(x) = \frac{1}{\cos x}$$

On a  $0 \leq x \leq \frac{\pi}{4}$ ; la fonction cosinus étant décroissante sur

$$[0; \frac{\pi}{4}], \text{ on a } \cos \frac{\pi}{4} \leq \cos x \leq \cos 0 \text{ ssi } \frac{\sqrt{2}}{2} \leq \cos x \leq 1$$

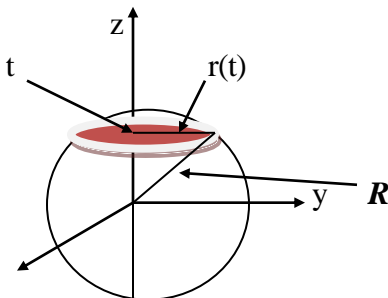
$$\text{ssi } 1 \leq \frac{1}{\cos x} \leq \frac{2}{\sqrt{2}}, \text{ d'où } \int_0^{\frac{\pi}{4}} 1 \, dx \leq \int_0^{\frac{\pi}{4}} \frac{dx}{\cos x} \leq \int_0^{\frac{\pi}{4}} \sqrt{2} \, dx.$$

$$\text{Il en résulte que } \frac{\pi}{4} \leq \int_0^{\frac{\pi}{4}} \frac{dx}{\cos x} \leq \frac{\pi\sqrt{2}}{4};$$

$$\text{d'où } \frac{\pi}{4} \leq \int_0^{\frac{\pi}{4}} g(x) dx \leq \frac{\pi\sqrt{2}}{4}.$$

## Exercice 6

### 1. Volume $V$ d'une boule de rayon $R$ ?



Prenons comme origine du repère le centre  $O$  de la boule ; le plan d'équation  $z = t$  ( $t \in [-R ; R]$ ) coupe la boule suivant un disque  $(D)$ . Soit  $r(t)$  son rayon ; l'aire de  $(D)$  est  $S(t) = \pi[r(t)]^2$ .

D'après Pythagore, on a  $r^2(t) + t^2 = R^2$ , d'où

$$\begin{aligned} S(t) &= \pi(R^2 - t^2) \text{ et } V = \int_{-R}^R S(t) dt = \pi \left[ R^2 t - \frac{t^3}{3} \right]_{-R}^R \\ &= \frac{4\pi R^3}{3}. \end{aligned}$$

### 2. $(C) : y = \sqrt{x}$ où $1 \leq x \leq 4$ . Volume de la figure obtenue en faisant tourner $(C)$ autour de l'axe $(x'x)$ ?

Soit  $V$  ce volume ;

$$\begin{aligned} V &= \int_1^4 \pi(\sqrt{x})^2 dx = \pi \int_1^4 x dx \\ &= \pi \left[ \frac{x^2}{2} \right]_1^4 = \frac{15\pi}{2}. \end{aligned}$$

## Exercice 7

### Réolvons :

1. a)  $2y' - 3y = 0$  ; Les solutions de cette équation sont les fonctions  $f_k(x) = k e^{\frac{3}{2}x}$ .

b)  $y' = \frac{-1}{3}y$  ssi  $y' + \frac{1}{3}y = 0$  ; d'où les solutions de cette équation sont les fonctions  $f_k$  définies par  $f_k(x) = k e^{\frac{-1}{3}x}$ .

c)  $y'' + y' - 6y = 0$  (1) ;

Réolvons l'équation caractéristique de (1),  $r^2 + r - 6 = 0$  :

$r_1 = 2$  est une racine évidente ;  $2r_2 = \frac{-6}{1}$  ssi  $r_2 = -3$ .

L'équation caractéristique admettant 2 racines distinctes, les solutions de l'équation différentielle (1) sont les fonctions  $f_{\alpha;\beta}$ , définies par  $f_{\alpha;\beta}(x) = \alpha e^{2x} + \beta e^{-3x}$  où  $\alpha$  et  $\beta$  sont des réels.

2. a)  $y' + 2y = 0$ ,  $y(-1) = 2$  ?

Les solutions de cette équation différentielle sont les fonctions  $f_k$ , définies par  $f_k(x) = k e^{-2x}$  ;

or  $f_k(-1) = 2$  donc  $k e^{-2(-1)} = 2$  ssi  $k = 2e^{-2}$  ;

d'où la solution vérifiant la condition posée est la fonction  $f$  définie par  $f(x) = 2e^{-2} \cdot e^{-2x} = 2e^{-2x-2}$ .

b)  $y'' + 4y' + 4y = 0$  (1),  $y(0) = 1$  et  $y'(0) = 1$  ?

Réolvons l'équation caractéristique de (1),  $r^2 + 4r + 4 = 0$  :

$\Delta = (4)^2 - 4(4)(1) = 0$ , donc  $r_0 = -2$ .

L'équation caractéristique admettant une solution double, les solutions de l'équation différentielle (1) sont les fonctions  $f_{\alpha;\beta}$ , définies par  $f_{\alpha;\beta}(x) = (\alpha x + \beta)e^{-2x}$ .

Déterminons  $f$  la solution vérifiant les conditions posées : or

$$f'_{\alpha;\beta}(x) = \alpha e^{-2x} - 2(\alpha x + \beta)e^{-2x} \text{ et } \begin{cases} f_{\alpha;\beta}(0) = 1 \\ f'_{\alpha;\beta}(0) = 1 \end{cases}$$

donc  $\begin{cases} \beta = 1 \\ \alpha - 2\beta = 1 \end{cases}$  ssi  $\begin{cases} \beta = 1 \\ \alpha = 3 \end{cases}$  d'où  $f(x) = (3x+1)e^{-2x}$ .

**c)  $y'' - 2y' + 5y = 0$  (1),  $y(\pi) = 1$  et  $y'(\pi) = 0$  ?**

Réolvons l'équation caractéristique de (1),  $r^2 - 2r + 5 = 0$  :

$$\Delta' = (-1)^2 - (1)((5)) = -4 ; \Delta' = 4i^2 = (2i)^2 \text{ donc}$$

$$z_1 = 1 - 2i \text{ et } z_2 = 1 + 2i.$$

L'équation caractéristique admettant 2 solutions complexes, les solutions de l'équation différentielle sont les fonctions  $f_{\alpha;\beta}$  définies par  $f_{\alpha;\beta}(x) = e^x (\alpha \cos 2x + \beta \sin 2x)$ .

Déterminons  $f$  la solution vérifiant les conditions posées :

Or  $f'_{\alpha;\beta}(x) = e^x (2x + \beta \sin 2x) + e^x (-2\alpha \sin 2x + 2\beta \cos 2x)$  et

$$\begin{cases} f_{\alpha;\beta}(\pi) = 1 \\ f'_{\alpha;\beta}(\pi) = 0 \end{cases} \text{ donc } \begin{cases} \alpha e^\pi = 1 \\ \alpha e^\pi + 2\beta e^\pi = 0 \end{cases} \text{ ssi } \begin{cases} \alpha = e^{-\pi} \\ \beta = \frac{-1}{2} e^{-\pi} \end{cases};$$

$$\text{d'où } f(x) = e^{x-\pi} \left( \cos 2x - \frac{1}{2} \sin 2x \right).$$

## Exercice 8

**1.  $f$  ? solution de  $y'' - 2y' + y = 0$  (1),  $f(0) = 1$  et  $f'(0) = 3$ .**

Réolvons l'équation caractéristique de (1),  $r^2 - 2r + 1 = 0$  :

$$r^2 - 2r + 1 = 0 \text{ ssi } (r - 1)^2 = 0 \text{ ssi } r = 1.$$

L'équation caractéristique admettant une solution double, les solutions de l'équation différentielle sont les fonctions  $f_{\alpha;\beta}$  définies par

$$f_{\alpha;\beta}(x) = (\alpha x + \beta)e^x.$$

Déterminons  $f$  la solution vérifiant les conditions posées :

$$\text{or } f'(x) = \alpha e^x + (\alpha x + \beta)e^x \text{ et } \begin{cases} f(0) = 1 \\ f'(0) = 3 \end{cases}$$

$$\text{donc } \begin{cases} \beta = 1 \\ \alpha + \beta = 3 \end{cases} \text{ ssi } \begin{cases} \beta = 1 \\ \alpha = 2 \end{cases}. \text{ D'où } f(x) = (2x + 1)e^x.$$

## 2. Déterminons une primitive de $f$ ?

$f$  étant un produit de fonctions continues sur  $\mathbb{R}$ ,  $f$  est continue sur  $\mathbb{R}$  et par conséquent, elle admet des primitives sur  $\mathbb{R}$ ,  $F$ . Déterminons les.

$f$  est une solution de (1) donc  $f''(t) - 2f'(t) + f(t) = 0$

$$\text{ssi } f(t) = 2f'(t) - f''(t);$$

$$\text{d'où } \int_a^x f(t) dt = 2 \int_a^x f'(t) dt - \int_a^x f''(t) dt, a \in \mathbb{R}.$$

Il en résulte que  $F(x) - F(a) = 2[f(x) - f(a)] - [f'(x) - f'(a)]$  ;

d'où  $F(x) = 2f(x) - f'(x) + k$ ,  $k$  étant une constante. En remplaçant  $f(x)$  et  $f'(x)$  par leurs valeurs, on obtient pour  $k = 0$ ,  $F(x) = (2x - 1)e^x$ .

## 3. Vérifions que $F$ primitive de $f$ ?

$$F'(x) = 2e^x + (2x - 1)e^x = e^x(2 + 2x - 1)$$

$$= e^x(2x + 1) = f(x); \text{ donc } F \text{ est bien une primitive de } f.$$

## Exercice 9

$$(E) : y' + y = \cos x$$

### 1. $p$ et $q$ ?, $h$ solution de (E)

$h$  solution de (E) ssi  $h'(x) + h(x) = \cos x$

$$\text{ssi } -p \sin x + q \cos x + p \cos x + q \sin x = \cos x$$

$$\text{ssi } (q + p) \cos x + (q - p) \sin x = \cos x; \text{ il en résulte :}$$

$$\begin{cases} q + p = 1 \\ q - p = 0 \end{cases} \text{ ssi } \begin{cases} p = \frac{1}{2} \\ q = \frac{1}{2} \end{cases}$$

$$\text{d'où } h(x) = \frac{1}{2}(\cos x + \sin x).$$

### 2. (E'): $y' + y = 0$ ?

Les solutions de (E') sont les fonctions  $f_k$ , définies par

$$f_k(x) = ke^{-x}, k \in \mathbb{R}.$$

### 3. $g$ solution de (E) ssi $g - h$ solution de (E') ?

$g - h$  solution de (E') ssi  $[g(x) - h(x)]' + [g(x) - h(x)] = 0$

$$\text{ssi } g'(x) + g(x) = h'(x) + h(x)$$

ssi  $g'(x) + g(x) = \cos x$  (car  $h$  solution de (E))

ssi  $g$  solution de (E).

### 4. Solutions de (E) ?

Soit  $g_k$  une fonction telle que  $g_k(x) - h(x) = f_k(x)$ .

$f_k$  étant solution de (E') donc  $g_k - h$  est solution de (E'), d'où  $g_k$  est solution de (E) d'après la question précédente ;

Or  $g_k(x) - h(x) = f_k(x)$ , donc  $g_k(x) = f_k(x) + h(x)$ .

Il en résulte que les solutions de (E) sont les fonctions  $g_k$  définies par  $g_k(x) = ke^{-x} + \frac{1}{2}(\cos x + \sin x)$ .

### 5. Détermination de $f$ ?

La courbe de la solution de (E) passe par A(0 ; 1) ssi  $g_k(0) = 1$

$$\text{ssi } ke^0 + \frac{1}{2}(\cos 0 + \sin 0) = 1 \text{ ssi } k = \frac{1}{2}.$$

$$\text{d'où } f(x) = \frac{1}{2}e^{-x} + \frac{1}{2}(\cos x + \sin x).$$

## Chapitre 7 : DENOMBREMENT – PROBABILITE

### Exercice 1

Soit A, B, C, ..., I, J ces 10 délégués.

1. Comme bureaux possibles on a ABC, DAF, ...

- Répétons un élément pour voir si un bureau est une p-liste :

Le bureau AAB n'est pas possible car il est composé des 2 délégués A et B, au lieu de 3 comme l'exige l'énoncé.

- Changeons l'ordre des éléments pour voir si on a des arrangements ou des combinaisons :

Le bureau ABC étant le même que le bureau BAC (car les deux bureaux sont composés des mêmes délégués) donc l'ordre n'intervient pas et par conséquent un bureau est une combinaison de 3 éléments d'un ensemble à 10 éléments.

Il en résulte que le nombre de bureaux est  $C_{10}^3 = \frac{10 \times 9 \times 8}{3 \times 2 \times 1} = 120$ .

2. Supposons que le président occupe la 1ère place, le trésorier la 2ème et le secrétaire la 3ème.

a) Comme bureaux possibles on a DIC, JOB, ...

- Répétons un élément pour voir si un bureau est une p-liste :

Le bureau BOB n'est pas possible car le délégué B a cumulé 2 postes, contrairement à l'énoncé qui interdit le cumul.

- Changeons l'ordre des éléments pour voir si on a des arrangements ou des combinaisons :

Le bureau DAF est différent du bureau FAD car dans le 1<sup>er</sup>, D est président alors que dans le 2<sup>e</sup> c'est F qui est président. Donc l'ordre est pris en compte et par conséquent un bureau est un arrangement de 3 éléments d'un ensemble à 10 éléments.

Il en résulte que le nombre de bureaux est  $A_{10}^3 = 10 \times 9 \times 8 = 720$ .



**b)** Comme bureaux possibles on a EIB, JAF, ...

- Répétons un élément pour voir si un bureau est une p-liste :

Le bureau ABB est possible car B cumule à la fois les postes de trésorier et de secrétaire. Donc un bureau est 3-liste d'un ensemble de 10 éléments.

Par conséquent le nombre de bureaux est  $10^3 = 1000$ .

### **Remarques :**

- Ce type de raisonnement est utilisé pour savoir si on a des des p-listes, des arrangements ou des combinaisons dans le cas où on l'ignore; mais il n'est pas exigé.

- On peut retenir pour des exercices de dénombrement concernant un groupe de personnes faisant partie d'une entité plus large ( bureaux, comité, ...) que :

- si les postes ou places ne sont pas précisés, on a des combinaisons.

- si les postes ou places sont précisés et s'il n'y a pas cumul, on a des arrangements.

- si les postes ou places sont précisés et s'il y a cumul, on a des p-listes.

### **Exercice 2**

**1.** Un podium est constitué d'un groupe de 3 athlètes ; les places étant précisées ( 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> ) et du fait qu'il n'y a pas cumul (un athlète ne peut pas occuper 2 places), un podium est un arrangement de 3 éléments d'un ensemble à 8 éléments ;

par conséquent le nombre de podiums est  $A_8^3 = 8 \times 7 \times 6 = 336$ .

**2. a)** Bolt est 1<sup>er</sup> donc on choisit pour la 1<sup>ere</sup> place Bolt ( $A_1^1$ ), puis (principe multiplicatif) 2 athlètes parmi 7 pour les places restantes ( $A_7^2$ )

Il en résulte que le nombre de podiums est

$$A_1^1 \times A_7^2 = 1 \times 7 \times 6 = 42.$$

b) Bolt est dans le podium, donc il est 1<sup>er</sup> ou 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup>. Donc avant le choix de Bolt, on lui choisit 1 place parmi 3,

( $C_3^1$  possibilités) ensuite on choisit Bolt ( $A_1^1$ ), puis 2 athlètes parmi 7 ( $A_7^2$ ). Il en résulte que le nombre de podiums est

$$C_3^1 \times A_1^1 \times A_7^2 = 3 \times 1 \times 7 \times 6 = 126.$$

### **Remarque :**

Si on doit choisir  $p$  éléments et que ces  $p$  éléments peuvent occuper  $p$  places parmi  $n$ , avant le choix des  $p$  éléments, on leur choisit  $p$  places parmi  $n$  ( $C_n^p$  possibilités).

### **Exercice 3**

Un jeu de 32 cartes est composé de :

- 8 trèfles ( 7 ; 8 ; 9 ; 10 ; as ; roi ; dame ; valet)
- 8 piques ( 7 ; 8 ; 9 ; 10 ; as ; roi ; dame ; valet)
- 8 cœurs ( 7 ; 8 ; 9 ; 10 ; as ; roi ; dame ; valet)
- 8 carreaux ( 7 ; 8 ; 9 ; 10 ; as ; roi ; dame ; valet)

Une « main » de 5 cartes est une combinaison de 5 éléments.

1. Pour une « main » de 5 cartes comportant 2 valets, on choisit 2 valets parmi 4 ( $C_4^2$ ), puis (principe multiplicatif) on complète la main avec 3 cartes, qui ne sont pas des valets, parmi 28 ( $C_{28}^3$ ).

D'où le nombre de « mains » est

$$C_4^2 \times C_{28}^3 = \frac{4 \cdot 3}{2 \cdot 1} \times \frac{28 \times 27 \times 26}{3 \times 2 \times 1} = 19656.$$

En utilisant le même raisonnement, on obtient pour les autres questions :

$$2. C_8^3 \times C_{24}^2 = \frac{8 \times 7 \times 6}{3 \times 2 \times 1} \times \frac{28 \times 27}{2 \times 1} = 15456.$$

3. Une « main » comportant plus de 2 dames (  $> 2$  ) est une « main » comportant 3 dames ou bien (principe additif)

4 dames ;

d'où le nombre de « mains » est  $C_4^3 \times C_{28}^2 + C_4^4 \times C_{28}^1 = 1540$ .

4. Une « main » comportant au moins un roi ( $\geq 1$ ) contient soit 1 roi ou 2 rois ou 3 rois ou 4 rois. (principe additif).

D'où le nombre de « mains » est :

$$C_4^1 \times C_{28}^4 + C_4^2 \times C_{28}^3 + C_4^3 \times C_{28}^2 + C_4^4 \times C_{28}^1 = 103096.$$

#### Autre méthode

Soit  $A$  = « au moins un roi », on a  $\bar{A}$  = « pas de roi ».

Or  $\text{card}A = \text{card}\Omega - \text{card}\bar{A}$ , donc  $\text{card}A = C_{32}^5 - C_{28}^5 = 103096$ .

### **Exercice 4**

Une urne contient 5BR, 3BB et 2BN.

#### **A. Tirage simultané de 3 boules (on a des combinaisons)**

1.  $C_{10}^3 = 120$ .

2. a)  $C_5^3 = 10$ .

b) 0 (car c'est impossible et  $\text{card}\phi = 0$ ).

c)  $C_3^2 \times C_2^1 = 6$ .

d) « 2BB » : on tire 2BB, puis on complète par une boule non blanche pour avoir 3boules.

Donc le nombre de tirages est  $C_3^2 \times C_7^1 = 21$ .

e)  $A$  = « Au moins 1BB » ; on a  $\bar{A}$  = « pas de BB »

Or  $\text{card}A = \text{card}\Omega - \text{card}\bar{A}$ , donc  $\text{card}A = C_{10}^3 - C_7^3 = 85$ .

f) « des boules de même couleur » : on aura 3BR ou 3BB ou 3BN ; donc le nombre de tirages est :

$$C_5^3 + C_3^3 + 0 = 10 + 1 + 0 = 11.$$

g) « des boules tricolores » = « 1BR, 1BB et 1BN » ; donc le nombre de tirages est :  $C_5^1 \times C_3^1 \times C_2^1 = 30$ .

#### **B. Tirage successivement de 3 boules (on a des arrangements)**

1.  $A_{10}^3 = 10 \times 9 \times 8 = 720$ .

2. a)  $A_5^3 = 60$ .      b) 0.      c)  $A_3^2 \times A_2^1 = 12$ .

d) 2BB et 1BN ?

Les 2BB peuvent occuper les 2 premières places ou les 2 dernières ou la 1ère et la 3<sup>e</sup> place ; donc avant le choix des 2BB, on leur choisit 2 places parmi 3 ( $C_3^2$  choix).

Par conséquent le nombre de tirages est :  $C_3^2 \times A_3^2 \times A_2^1 = 36$ .

e) « 2BB » = « 2BB et 1boule non blanche ». Donc comme pour la question précédente on aura le choix de places.

Par conséquent le nombre de tirages est :  $C_3^2 \times A_3^2 \times A_7^1 = 126$ .

f) « au moins 1BB » signifie qu'on a 1BB ou 2BB ou 3BB. Donc le nombre de tirages est :

$$C_3^1 \times A_3^1 \times A_7^2 + C_3^2 \times A_3^2 \times A_7^1 + A_3^3 = 510.$$

#### Autre méthode

Soit  $A =$  « au moins 1BB » ; on a  $\bar{A} =$  « pas de BB »

Or  $\text{card}A = \text{card}\Omega - \text{card}\bar{A}$ , donc  $\text{card}A = A_{10}^3 - A_7^3 = 510$ .

### **C. Tirage successif avec remise de 3 boules (on a des p-listes)**

1.  $10^3 = 1000$ .

2. a)  $5^3 = 125$ .      b)  $2^3 = 8$ .

c)  $3^2 \times 2^1 = 18$ .      d)  $C_3^2 \times 3^2 \times 2^1 = 54$ .

e)  $C_3^2 \times 3^2 \times 7^1 = 189$ .

f) Soit  $A =$  « au moins 1BB », on a  $\bar{A} =$  « pas de BB ».

Or  $\text{card}A = \text{card}\Omega - \text{card}\bar{A}$ , donc  $\text{card}A = 10^3 - 7^3 = 657$ .

### **Exercice 5**

Chaque carte ayant la même chance d'être tirée, le tirage est équiprobable ; en outre le tirage d'une carte peut être considéré comme des p-listes ou des arrangements ou des combinaisons.

$$\text{card}\Omega = 32^1 = 32.$$

1.  $A =$  « tirer le roi de trèfle » ;  $\text{card}A = 1^1$

$$\text{donc } p(A) = \frac{\text{card}A}{\text{card}\Omega} = \frac{1}{32}.$$

2.  $B$  : « tirer 1 roi » ;  $\text{card}B = 4^1$  donc  $p(B) = \frac{4}{32} = \frac{1}{8}$ .
3.  $C$  : « tirer 1 trèfle » ;  $\text{card}C = 8^1$  donc  $p(C) = \frac{8}{32} = \frac{1}{4}$ .
4.  $D$  : « 1 roi ou 1 trèfle » ;  $D = B \cup C$  donc  
 $p(D) = p(B) + p(C) - p(B \cap C)$  ;  
 or  $B \cap C = A$ , il en résulte:  $p(D) = \frac{4}{32} + \frac{8}{32} - \frac{1}{32} = \frac{11}{32}$ .
5.  $E$  : « ni roi, ni trèfle » ;  $E = \bar{D}$  donc  $p(E) = 1 - p(D) = \frac{21}{32}$ .

### Exercice 6

$U_1: \begin{Bmatrix} 3BB \\ 2BN \end{Bmatrix}$  et  $U_2: \begin{Bmatrix} 5BB \\ 1BN \end{Bmatrix}$  ;  $\text{card}\Omega = 5^1 \times 6^1 = 30$ .

1.a)  $p_a = \frac{3 \times 5}{5 \times 6} = \frac{1}{2}$ .      b)  $p_b = \frac{2 \times 1}{5 \times 6} = \frac{1}{15}$ .

c) « 1BB+1BN » la BB vient de  $U_1$  ou de  $U_2$  ;

d'où  $p_c = \frac{3 \times 1}{5 \times 6} + \frac{5 \times 2}{5 \times 6} = \frac{13}{30}$ .

2. a)  $A$  = « 2 boules de même couleur » ; on a

$\bar{A}$  : « 1BB et 1BN ». D'où  $p(A) = 1 - p(\bar{A}) = \frac{17}{30}$ .

b) Obtenir 3 fois  $A$  au cours des 5 lancers, c'est obtenir 3 fois  $A$  et 2 fois  $\bar{A}$ . On peut obtenir  $A$  lors des 3 premiers lancers ou lors des 3 derniers ou ...etc ; c'est-à-dire obtenir  $AAA\bar{A}\bar{A}$  ou  $\bar{A}\bar{A}AAA$  ou  $A\bar{A}A\bar{A}A$ , ... ; donc le choix de places s'impose.

D'où la probabilité d'obtenir 3 fois  $A$  lors des 5 lancers est

$C_5^3 \times \left(\frac{17}{30}\right)^3 \times \left(1 - \frac{17}{30}\right)^2 \cong 0,34$ .

c)  $B$  : « obtenir au moins  $A$  lors des  $n$  lancers » ; on a

$\bar{B}$  = « ne pas obtenir  $A$  lors des  $n$  lancers »

= « obtenir  $\bar{A}$  lors des  $n$  lancers » ;

Or  $p(\bar{B}) = [p(\bar{A})]^n = (\frac{13}{30})^n$  et  $p_n = p(B) = 1 - p(\bar{B})$ ,

Donc  $p_n = 1 - (\frac{13}{30})^n$ .

d) n ?,  $p_n \geq 0,999$ .

$p_n \geq 0,999$  ssi  $1 - (\frac{13}{30})^n \geq 0,999$  ssi  $(\frac{13}{30})^n \leq 0,001$ .

$\ln(\frac{13}{30})^n \leq \ln(0,001)$  ssi  $n \ln(\frac{13}{30}) \leq \ln(0,001)$  ssi  $n \geq \frac{\ln(0,001)}{\ln(\frac{13}{30})}$

(car  $\ln(\frac{13}{30}) < 0$ ) ssi  $n \geq 8,26$  ; d'où  $n = 9$ .

### Exercice 7

1. Exprimons toutes les probabilités en fonction de  $P_1$ .

$P_2 = P_1$  ;  $P_3 = 3P_1$  ;  $P_4 = 2P_1$  ;  $P_6 = 2P_3 = 6P_1$  ;  $P_5 = 2P_6 = 12P_1$ .

Or  $\sum P_i = 1$  donc  $25P_1 = 1$  d'où  $P_1 = \frac{1}{25}$ .

On en déduit que  $P_2 = \frac{1}{25}$  ;  $P_3 = \frac{3}{25}$  ;  $P_4 = \frac{2}{25}$  ;  $P_5 = \frac{12}{25}$  ;  $P_6 = \frac{6}{25}$ .

2. On obtient un numéro pair, si on a 2 ou 4 ou 6 ;

donc la probabilité d'obtenir un numéro pair est :

$$P_2 + P_4 + P_6 = \frac{9}{25}.$$

3. De la même manière que la question 2.b) de l'exercice 6, la probabilité d'obtenir 4 fois un numéro pair lors des 5 lancers est :

$$C_5^4 \times (\frac{9}{25})^4 \times (1 - \frac{9}{25})^1 \cong 0,05.$$

### Exercice 8

	Matheux	Non matheux
Garçons	3	15
Filles	2	10

Soit M : « être un matheux » et G : « être un garçon ».

On lit le tableau pour donner les résultats suivants.

On a 30 élèves et le nombre de choix possibles d'un élève est  $\text{card}\Omega = 30^1$ .

**1. a)  $p(M) = ?$**

On a 3 + 2 = 5 matheux donc  $p(M) = \frac{5}{30} = \frac{1}{6}$ .

**b)  $p(G) = ?$**

On a 3 + 15 = 18 garçons donc  $p(G) = \frac{18}{30} = \frac{3}{5}$ .

**c)  $p(M \cap G) = ?$**

On a 3 élèves qui sont à la fois « matheux » et « garçon », donc  $p(M \cap G) = \frac{3}{30} = \frac{1}{10}$ .

**d)  $p(M/G) = ?$**

Sachant que l'élève est un garçon, le nombre de cas possibles est 18 et le nombre de cas favorables à l'obtention d'un « matheux » est 3.

D'où  $p(M/G) = \frac{3}{18} = \frac{1}{6}$ .

**2. M et G indépendants ?**

$p(M/G) = p(M)$  donc les événements M et G sont indépendants.

Autre méthode

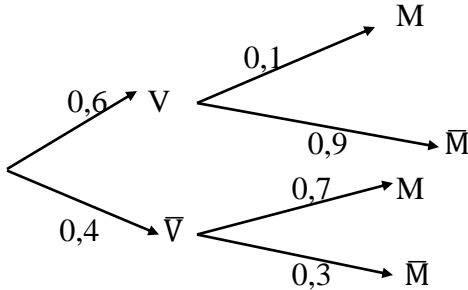
$$\begin{aligned} p(M)p(G) &= \left(\frac{1}{6}\right)\left(\frac{3}{5}\right) = \frac{1}{10} \\ &= p(M \cap G) ; \text{ d'où M et G indépendants.} \end{aligned}$$

## **Exercice 9**

Les probabilités de certains événements étant données dans l'énoncé, on peut définir avec des lettres ces événements et utiliser

un arbre de choix, pour trouver les probabilités qu'on peut en déduire.

Soit  $V$  : « être vacciné » et  $M$  : « être malade ».



$$\begin{array}{lll}
 p(V) = 0,6. & p(\bar{V}) = 0,4. & p(M / V) = 0,1. \\
 p(\bar{M} / V) = 0,9. & p(M / \bar{V}) = 0,7. & p(\bar{M} / \bar{V}) = 0,3.
 \end{array}$$

1. a)  $p(M / V) = 0,1.$

b)  $p(M \cap V) = p(V)p(M / V)$   
 $= (0,6)(0,1) = 0,06.$

c) D'après le Théorème des probabilités totales

$$\begin{aligned}
 p(M) &= p(V).p(M / V) + p(\bar{V}).p(M / \bar{V}) \\
 &= (0,6)(0,1) + (0,4)(0,7) = 0,34.
 \end{aligned}$$

2. L'individu est bien portant, donc non malade ; la probabilité qu'il soit vacciné est  $p(V / \bar{M}) = \frac{p(V \cap \bar{M})}{p(\bar{M})} = \frac{p(V)p(\bar{M} / V)}{p(\bar{M})}$  ;

$$\text{d'où } p(V / \bar{M}) = \frac{(0,6)(0,9)}{1 - 0,34} \cong 0,81.$$

### Exercice 10

$$U_1 \begin{cases} 4BB \\ 1BN \end{cases} ; \quad U_2 \begin{cases} 2BB \\ 3BN \end{cases}.$$

Soit  $N$  : « tirer 1BN » et  $U_1$  : «  $U_1$  est choisie ».



1.  $p(N/U_1) = \frac{1^1}{5^1} = \frac{1}{5}$ .
2.  $p(N/\overline{U_1}) = \frac{3^1}{5^1} = \frac{3}{5}$ .
3.  $p(N) = p(U_1)p(N/U_1) + p(\overline{U_1})p(N/\overline{U_1})$   
 $= (\frac{1}{2}) (\frac{1}{5}) + (\frac{1}{2}) (\frac{3}{5}) = \frac{2}{5}$ .

### **Exercice 11**

Dé 2 \ Dé 1	1	2	3	4
1	2	3	4	5
2	3	4	5	6
3	4	5	6	7
4	5	6	7	8

#### **1. a) Déterminons la loi de probabilité de X**

X étant la somme des numéros,  $x_i$  les différentes valeurs prises par X sont 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7 ; 8. (les valeurs obtenues dans le tableau ci-dessus qui donne la somme des numéros des 2 dés).

$x$  le numéro qui apparaît sur le dé 1 et  $y$  celui qui apparaît sur le dé 2 forment le couple  $(x ; y)$  à qui on associe la somme  $x + y$ .

- Obtenir une somme égale à 2 correspond à l'événement  $(X = 2)$  qu'on obtient avec le couple de numéros  $(1 ; 1)$ .

- Obtenir une somme égale à 3, correspond à l'événement  $(X = 3)$  qu'on obtient avec les couples  $(1 ; 2)$  et  $(2 ; 1)$

- etc.

La probabilité d'obtenir un couple de numéro étant  $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$ ,

$$p\{(X = 2)\} = \frac{1}{16}. \quad p\{(X = 3)\} = 2 \times \frac{1}{16} = \frac{2}{16}.$$

$$p\{(X = 4)\} = 3 \times \frac{1}{16} = \frac{3}{16}. \quad p\{(X = 5)\} = 4 \times \frac{1}{16} = \frac{4}{16}.$$

$$p\{(X = 6)\} = 3 \times \frac{1}{16} = \frac{3}{16}. \quad p\{(X = 7)\} = 2 \times \frac{1}{16} = \frac{2}{16}.$$

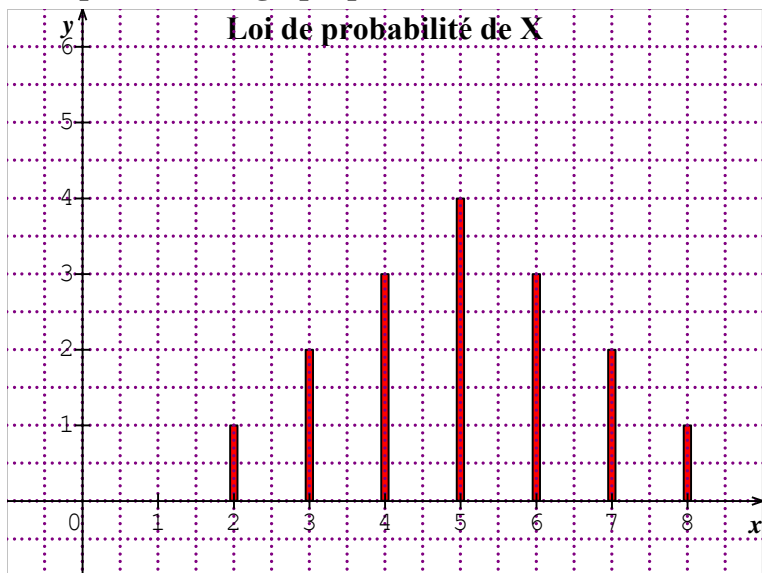
$$p\{X = 8\} = \frac{1}{16} .$$

On obtient ainsi la loi de probabilité définie ci-dessous.

$x_i$	2	3	4	5	6	7	8
$p_i$	$\frac{1}{16}$	$\frac{2}{16}$	$\frac{3}{16}$	$\frac{4}{16}$	$\frac{3}{16}$	$\frac{2}{16}$	$\frac{1}{16}$

on remarque que  $\sum p_i = 1$ .

## b) Représentation graphique



On représente la loi de probabilité à l'aide d'un diagramme en batons.

Echelle : 1unité correspond à  $\frac{1}{16}$  sur l'axe des ordonnées.

### 2. a) Définissons la fonction de répartition $F$ , $F(x) = p(X \leq x)$

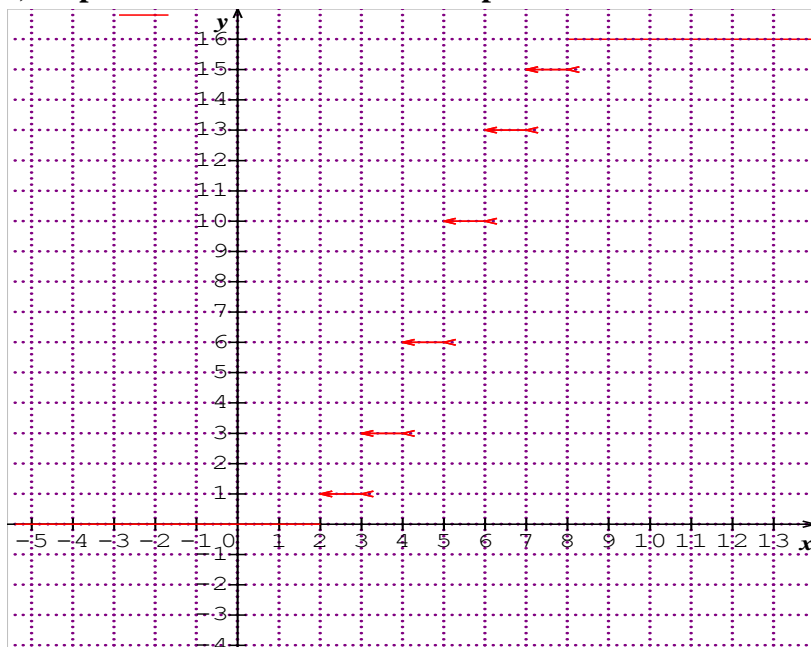
- Si  $x \in ]-\infty; 2[$ , alors  $F(x) = 0$ .

- Si  $x \in [2; 3[$ , alors  $F(x) = p_2 = \frac{1}{16}$ .

- Si  $x \in [3; 4[$ , alors  $F(x) = p_2 + p_3 = \frac{3}{16}$ .

- Si  $x \in [4; 5[$  , alors  $F(x) = p_2 + p_3 + p_4 = \frac{6}{16}$  .
- Si  $x \in [5; 6[$  , alors  $F(x) = p_2 + p_3 + p_4 + p_5 = \frac{10}{16}$  .
- Si  $x \in [6; 7[$  , alors  $F(x) = p_2 + p_3 + p_4 + p_5 + p_6 = \frac{13}{16}$  .
- Si  $x \in [7; 8[$  , alors  $F(x) = p_2 + p_3 + p_4 + p_5 + p_6 + p_7 = \frac{15}{16}$  .
- Si  $x \in [8; +\infty[$  , alors  $F(x) = p_2 + p_3 + \dots + p_8 = 1$ .

**b) Représentons F la fonction de répartition ?**



Echelle : 1 unité correspond à  $\frac{1}{16}$  sur l'axe des ordonnées.

La représentation graphique de la fonction de répartition F est une fonction en escalier.

### 3. Calcul de $E(X)$ , $V(X)$ et $\sigma(X)$ ?

Pour ces calculs, on peut compléter le tableau définissant la loi de probabilité de cette manière :

$x_i^2$	4	9	16	25	36	49	64	
$x_i$	2	3	4	5	6	7	8	
$p_i$	$\frac{1}{16}$	$\frac{2}{16}$	$\frac{3}{16}$	$\frac{4}{16}$	$\frac{3}{16}$	$\frac{2}{16}$	$\frac{1}{16}$	Somme
$x_i \cdot p_i$	$\frac{2}{16}$	$\frac{6}{16}$	$\frac{12}{16}$	$\frac{20}{16}$	$\frac{18}{16}$	$\frac{14}{16}$	$\frac{8}{16}$	5
$x_i^2 \cdot p_i$	$\frac{4}{16}$	$\frac{18}{16}$	$\frac{48}{16}$	$\frac{100}{16}$	$\frac{108}{16}$	$\frac{98}{16}$	$\frac{64}{16}$	27,5

➤  $E(X) = \sum x_i \cdot p_i = 5.$

➤  $V(X) = \sum x_i^2 \cdot p_i - [E(X)]^2 = 27,5 - 25 ; \text{ d'où } V(X) = 2,5$

➤  $\sigma(X) = \sqrt{V(X)} \cong 1,58.$

### Remarque

On peut aussi pour ces calculs, écrire les formules et ensuite utiliser une calculatrice pour avoir les résultats.

## Exercice 12

**U  $\begin{cases} 5 \text{JB} \\ 3 \text{JR} \end{cases}$  ; Tirage simultané de 5 jetons**

### **1. Loi de probabilité de Y ?**

Le joueur peut tirer 5JB ou (4JB et 1JR) ou (3JB et 2JR) ou (2JB et 3JR).

- S'il tire 5JB, il aura un gain algébrique de  $-5n$ .
- S'il tire 4JB et 1JR, il aura un gain algébrique de  $100 - 4n$ .
- S'il tire 3JB et 2JR, il aura un gain algébrique de  $200 - 3n$ .
- S'il tire 2JB et 3JR, il aura un gain algébrique de  $300 - 2n$ .

Par conséquent les valeurs  $y_i$  prises par la variable aléatoire Y sont :  $-5n ; 100 - 4n ; 200 - 3n ; 300 - 2n$ . D'où

$$p(Y = -5n) = \frac{c_5^5}{c_8^5} = \frac{1}{56} . \quad p(Y = 100 - 4n) = \frac{c_5^4 \cdot c_3^1}{c_8^5} = \frac{15}{56} .$$

$$p(Y = 200 - 3n) = \frac{c_5^3 \cdot c_3^2}{c_8^5} = \frac{30}{56} . \quad p(Y = 300 - 2n) = \frac{c_5^2 \cdot c_3^3}{c_8^5} = \frac{10}{56} .$$

On obtient ainsi la loi de probabilité de Y, présentée dans le tableau suivant :

$y_i$	-5n	100 - 4n	200-3n	300-2n
$p_i = p(Y = y_i)$	$\frac{1}{56}$	$\frac{15}{56}$	$\frac{30}{56}$	$\frac{10}{56}$

On remarque que  $\sum p_i = 1$ .

$$\begin{aligned} 2. E(Y) &= \sum y_i \cdot p_i = \frac{-5n}{56} + \frac{1500 - 60n}{56} + \frac{6000 - 90n}{56} + \frac{3000 - 20n}{56} \\ &= \frac{10500 - 175n}{56}. \end{aligned}$$

3. Le jeu est équitable ssi  $E(Y) = 0$  ssi  $10500 - 175n = 0$   
ssi  $n = 60$ .

### Exercice 13

1. Pour chaque question, la probabilité d'obtenir une réponse correcte est  $\frac{1}{4}$  et celle d'obtenir une réponse incorrecte est  $\frac{3}{4}$ .

a) Le candidat trouve la première question signifie qu'il obtient une réponse correcte pour la première question et des réponses fausses pour les 9 autres questions. Par conséquent la probabilité de trouver la 1ere question est :  $(\frac{1}{4})(\frac{3}{4})^9 \cong 0,018$ .

b) Le candidat obtienne une réponse correcte ; la réponse correcte peut être obtenue à la 1ere question ou à la 2eme ou ...etc. Donc le choix de places se pose, d'où la probabilité d'obtenir 1 réponse correcte est

$$C_{10}^1 (\frac{1}{4})(\frac{3}{4})^9 \cong 0,18.$$

2. a) X suit la loi binomiale de paramètres 10 et  $\frac{1}{4}$ , donc la probabilité d'obtenir k réponses correctes en répondant aux 10 questions est  $p(X = k) = C_{10}^k (\frac{1}{4})^k (\frac{3}{4})^{10-k}$ .

$$\begin{aligned} b) * p(X \leq 1) &= p(X = 0) + p(X = 1) = (\frac{3}{4})^{10} + C_{10}^1 (\frac{1}{4})(\frac{3}{4})^9 \\ &\cong 0,23. \end{aligned}$$

$$* P(X \geq 2) = ?$$

$$(\overline{X \leq 1}) = (X > 1) = (X \geq 2);$$

$$\text{d'où } p\{(X \geq 2)\} = p\{(\overline{X \leq 1})\} = 1 - p\{(X \leq 1)\} \\ \cong 0,77.$$

3. X suit la loi binomiale de paramètres 10 et  $\frac{1}{4}$  donc

$$E(X) = 10\left(\frac{1}{4}\right) = 2,5.$$

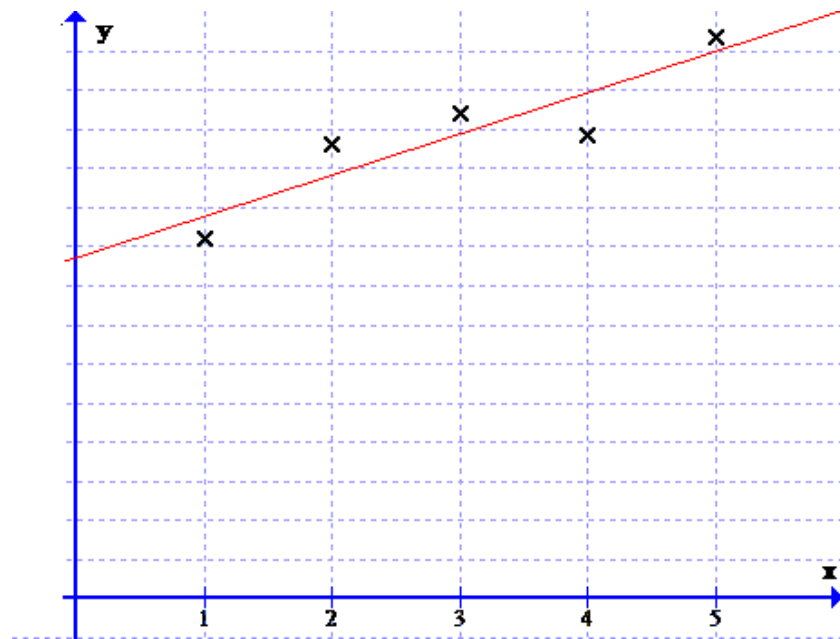
$E(X) = 2,5$  signifie qu'un candidat qui répond au hasard à ce QCM, obtient en moyenne 2,5 réponses correctes sur 10.

Par conséquent on a pas intérêt à répondre au hasard à ce QCM.

## Chapitre 8 : SERIE STATISTIQUE DOUBLE

### Exercice 1

#### 1. Nuage de points ?



## 2. Calcul de $r$ ?

$r = \frac{cov(x,y)}{\sigma(x)\sigma(y)}$ . Donc pour calculer le coefficient de corrélation  $r$  on commence par le calcul des moyennes de  $x$  et  $y$ , leur variance, leur écart-type et la covariance de  $x$  et  $y$ .

$$\bar{x} = \frac{1}{N} \sum x_i = 3. \quad \bar{y} = \frac{1}{N} \sum y_i = 35,64. \quad V(x) = \frac{1}{N} \sum x_i^2 - \bar{x}^2 = 2.$$

$$V(y) = \frac{1}{N} \sum y_i^2 - \bar{y}^2 \cong 24,39. \quad \sigma(x) = \sqrt{V(x)} \cong 1,41.$$

$$\sigma(y) = \sqrt{V(y)} \cong 4,93. \quad cov(x; y) = \frac{1}{N} \sum x_i y_i - \bar{x} \cdot \bar{y} \cong 6,32.$$

d'où  $r \cong 0,90$  ;  $|r|$  proche de 1, donc on a une bonne corrélation.

## 3. Droite de régression de $y$ en $x$ ?

$$d_{y/x} : y - \bar{y} = a(x - \bar{x}) \text{ où}$$

$$a = \frac{cov(x; y)}{V(x)} \cong 3,16.$$

$$\text{D'où } d_{y/x} : y = 3,16x + 26,16.$$

$x$	$\bar{x}$	0
$y$	$\bar{y}$	26,16

$d_{y/x}$  passe par  $G(\bar{x} ; \bar{y})$ , pour la tracer il suffit de déterminer un autre point de la droite de régression de  $y$  de  $x$ .

Pour  $x = 0$  on a  $y = 26,16$  ; d'où  $d_{y/x}$  est la droite passant par les points  $G$  et  $A(0 ; 26,16)$ , représentée sur la figure.

#### 4. Taux de réussite en 2014 ?

En 2014 le rang de l'année  $x = 2014 - 2006 + 1 = 9$ .

Pour  $x = 9$ , le taux de réussite  $y = (3,16)(9) + 26,16 = 54,6$ .

Donc le taux de réussite au Bac de ce Lycée est estimé à 54,6 % en 2014.

### Exercice 2

$y \backslash x$	16	18	20	22	26	Totaux
2,6	0	0	0	0	1	$1 = n_{1.}$
2,8	1	1	0	3	0	$5 = n_{2.}$
3	0	2	0	2	2	$6 = n_{3.}$
3,2	0	0	3	1	0	$4 = n_{4.}$
3,4	0	2	0	0	0	$2 = n_{5.}$
3,6	0	0	1	0	1	$2 = n_{6.}$
Totaux	$1 = n_{.1}$	$5 = n_{.2}$	$4 = n_{.3}$	$6 = n_{.4}$	$4 = n_{.5}$	$20 = N$

#### 1. Séries marginales ?

La première série marginale est  $\{(y_i, n_{i.})\}_{1 \leq i \leq 6}$  définie par :

$y_i$	2,6	2,8	3	3,2	3,4	3,6
$n_{i.}$	1	5	6	4	2	2

La deuxième série marginale est  $\{(x_j, n_{.j})\}_{1 \leq j \leq 5}$  définie par :

$x_j$	16	18	20	22	26
$n_{.j}$	1	5	4	6	4



## 2. $\bar{x}$ , $\bar{y}$ , $\sigma(x)$ et $\sigma(y)$ ?

- $\bar{x} = \frac{1}{N} \sum_{j=1}^5 n_{.j} x_j$ ; donc  $\bar{x} = \frac{1}{20} (1 \times 16 + \dots + 4 \times 26) = 21,1$
- $\bar{y} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^6 n_{i.} y_i$ ; donc
$$\bar{y} = \frac{1}{20} (1 \times 2,6 + \dots + 2 \times 3,6) \cong 3,07$$
- $V(x) = \frac{1}{N} \sum_{j=1}^5 n_{.j} x_j^2 - \bar{x}^2 = 8,99$  d'où
$$\sigma(x) = \sqrt{V(x)} \cong 2,99$$
- $V(y) = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^6 n_{i.} y_i^2 - \bar{y}^2 \cong 0,07$  d'où
$$\sigma(y) = \sqrt{V(y)} \cong 0,27$$

## 3. Coefficient de corrélation ?

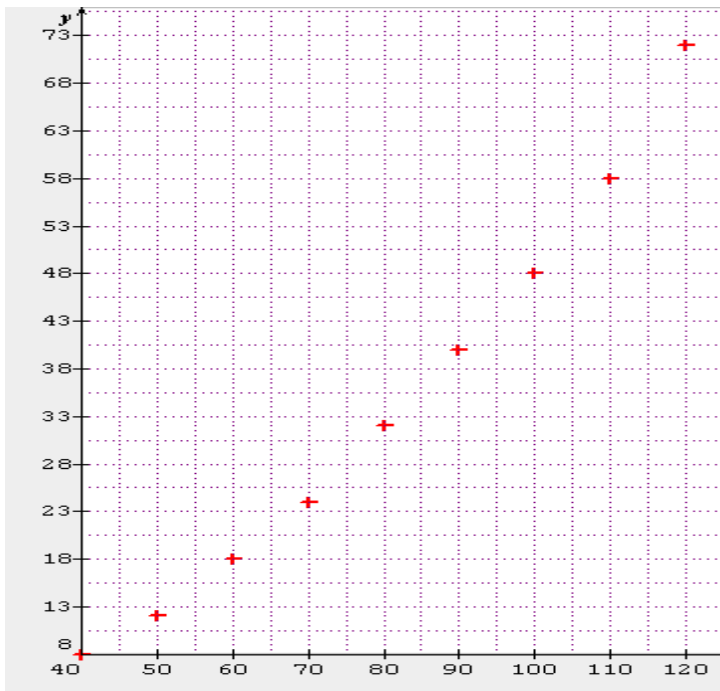
$r = \frac{\text{cov}(x;y)}{\sigma(x)\sigma(y)}$ . or  $\text{cov}(x; y) = \frac{1}{N} \sum_{j=1}^5 \sum_{i=1}^6 n_{ij} y_i x_j - \bar{y} \cdot \bar{x} \cong -0,07$   
d'où  $r \cong -0,09$ .  $|r|$  n'étant pas proche de 1, la corrélation n'est pas bonne.

**NB :** Une calculatrice scientifique donne tous les résultats sauf celui de la covariance qu'on peut obtenir en partie avec  $\sum xy$ .

Par conséquent la maîtrise de la calculatrice en mode statistique est un atout de taille.

## Exercice 3

### A. 1. Nuage de points ?



## 2. Equation de $d_{y/x}$ ?

$$d_{y/x} : y - \bar{y} = a(x - \bar{x}) \text{ où } a = \frac{\text{cov}(x;y)}{V(x)}.$$

Calculons  $\bar{x}$ ,  $\bar{y}$ ,  $V(x)$  et  $\text{cov}(x ; y)$ .

$$\bar{x} = \frac{1}{9} \sum x_i = 80. \quad \bar{y} = \frac{1}{9} \sum y_i = 34,66.$$

$$V(x) = \frac{1}{9} \sum x_i^2 - \bar{x}^2 = 666,66.$$

$$\text{cov}(x ; y) = \frac{1}{9} \sum x_i y_i - \bar{x} \cdot \bar{y} = 522,22.$$

D'où  $a = 0,78$  et  $d_{y/x} : y = 0,78x - 28$ .

## 3. Coefficient de corrélation ?

$$r = \frac{\text{cov}(x;y)}{\sigma(x)\sigma(y)}. \text{ or } \text{cov}(x ; y) = \frac{1}{N} \sum x_i y_i - \bar{x} \cdot \bar{y} = 522,22 ;$$

$$\sigma(x) = \sqrt{V(x)} = 25,81 ; \quad V(y) = \frac{1}{9} \sum y_i^2 - \bar{y}^2 = 418,66 \quad \text{et}$$

$$\sigma(y) = \sqrt{V(y)} = 20,46 \text{ donc } r = 0,98.$$

$|r|$  proche de 1 donc on a une bonne corrélation.

**4. a)** L'automobiliste roulant à 150km/h, donc  $x = 150$  et par conséquent la distance de freinage de son véhicule est  $y = (0,78)(150) - 28 = 89\text{m}$  ;

l'obstacle étant à 85m, l'automobiliste va percuter l'obstacle.

**b) Vitesse maximale ?**

Pour ne pas heurter l'obstacle, la distance de freinage  $y$  doit être inférieure 85m.

$$y < 85 \text{ ssi } 0,78x - 28 < 85 \text{ ssi } x < 144,87 ;$$

donc la vitesse maximale au moment du freinage est 144km/h à l'unité près.

**B.**

	$y_1$	$y_2$	Totaux
$x_1$	440	360	$n_{1.} = 800$
$x_2$	110	90	$n_{2.} = 200$
Totaux	$n_{.1} = 550$	$n_{.2} = 450$	$N = 1000$

**1. Effectif total ?**

L'effectif total étant égal à la somme des effectifs  $n_{ij}$ ,

$$N = 440 + 360 + 110 + 90 = 1000.$$

**2. Fréquences conditionnelles ?**

- $f_{y_2/x_1} = \frac{n_{12}}{n_{1.}} = \frac{360}{800}$  ; donc  $f_{y_2/x_1} = \frac{9}{20} = 45 \%$

- $f_{x_2/y_2} = \frac{n_{22}}{n_{.2}} = \frac{90}{450}$  ; donc  $f_{x_2/y_2} = \frac{1}{5} = 20 \%$

**3. Fréquences marginales ?**

- $f_{.1} = \frac{n_{.1}}{N} = \frac{550}{1000}$  ; donc  $f_{.1} = \frac{11}{20} = 55 \%$

- $f_{2.} = \frac{n_{2.}}{N} = \frac{200}{1000}$  ; donc  $f_{2.} = \frac{1}{5} = 20 \%$ .