

Ejercicio 7: Diseño de Software

Autor: Samir Cabrera Tabash, 2022161229

Preguntas

Según la lectura, mencione al menos 3 errores comunes en las organizaciones con respecto al alcance, visión o responsabilidades del arquitecto de software

1. **Expectativas irrealistas del arquitecto:** A menudo se cree que el arquitecto es la solución a todos los problemas, pero en realidad, su papel es más el de un conector entre diferentes partes de la organización. Dado el gran número de procesos que ocurren simultáneamente, el arquitecto no puede tener un conocimiento exacto de todo lo que sucede en todo momento. Su verdadero valor radica en facilitar la comunicación y el entendimiento entre diversas partes de la organización, más que en ser una enciclopedia viviente de todo el conocimiento.
2. **Percepción de los arquitectos como "elevadores" o "catapultadores":** A menudo, los arquitectos son vistos como herramientas para escalar dentro de la organización, más que como profesionales con una función específica y esencial, esto es muy recurrente en personas que entran en el perfil de "lift boys". Esta visión limita su verdadero propósito, que es fomentar el crecimiento de la organización en su conjunto, no solo de individuos específicos.
3. **Visión de un "régimen absoluto":** Se puede llegar a pensar que el arquitecto es la máxima autoridad en la toma de decisiones en el desarrollo de la empresa y que estas decisiones se basan únicamente en sus preferencias personales. Sin embargo, el verdadero deber del arquitecto es tomar decisiones que sean lo mejor para el desarrollo de la empresa en su conjunto. Se hace referencia a la analogía de Edward Scissorhands: The Gardener, quien, a pesar de tener el poder de cortar cualquier planta, deja crecer algunas para ayudar a otras, y elimina o trata aquellas que no son beneficiosas.

Siguiendo la analogía del elevador, imagine una organización como el ITCR, ¿cuáles podrían ser 7 de los pisos?

Desde la perspectiva del funcionamiento completo de la universidad, empezando desde la base hasta la cima, los pisos podrían ser:

1. **Estudiantes:** Son la base de la universidad. Gracias a ellos, la universidad existe. Su trabajo y desarrollo son fundamentales para el crecimiento y la visibilidad de la universidad en el mundo. Son la siembra de hoy para el futuro.
2. **Profesores:** Son los responsables del desarrollo de los estudiantes, proporcionando apoyo y compartiendo conocimientos. Generalmente, tienen un respaldo educativo sólido y desempeñan un papel clave en la formación académica.
3. **Proyectos de investigación:** Involucran a varios estudiantes y profesores y son uno de los elementos más visibles hacia el mundo exterior. Los proyectos de investigación influyen en los rankings universitarios y son indicadores de la calidad de la institución.

4. **Escuelas:** Son responsables de coordinar los elementos anteriores (estudiantes, profesores, proyectos de investigación). Cada escuela tiene su cabeza de escuela y un consejo, y generalmente cuentan con la capacidad económica para apoyar el desarrollo integral y educativo de sus miembros.
5. **Administración universitaria:** Regula a las escuelas, gestiona la universidad y es responsable del manejo del presupuesto. Las decisiones administrativas importantes dependen de ellos, y suelen tener un criterio abierto para recibir retroalimentación de todos los niveles.
6. **Rectoría:** Es la máxima entidad dentro de la universidad. Desde aquí se toman las decisiones más importantes y se establece la representación institucional frente al mundo exterior. La rectoría facilita las negociaciones y colaboraciones con otras entidades de alto nivel, como el gobierno.
7. **Gobierno:** Es responsable de la existencia de la universidad mediante la financiación con fondos públicos. Sin el apoyo del gobierno, muchas de las operaciones y proyectos de la universidad no serían posibles.

El "elevador" de la universidad podría ser representado por la FEITEC, una entidad que representa a los estudiantes pero que interactúa con todos los niveles, proporcionando apoyo a los estudiantes en situaciones personales o participando activamente en debates importantes como el del FEES.