

و مربیان واقع می‌گردد، «روش شبیه‌سازی لاک‌پشت»<sup>(۱)</sup> است. در این روش به کودکان آموزش داده می‌شود (القاء می‌شود) که بگویند می‌خواهند آرام و باطمینان حرکت کنند آرام و آهسته همچون لاک‌پشت. در این روش با بهره‌گیری از برنامه‌ای جامع، منظم و هدایت‌شده که مرکب از فعالیت‌ها و تمرینات گوناگون است، کودک می‌آموزد که رفتار و حرکات زائد و غیرضروری خود را کاهش دهد. حرکت «لاک‌پشتی» آهنگ و هدف مطلوب این روش محسوب می‌شود.

علاوه بر این، در اصلاح رفتار بیش‌فعالی کودکان، از روشهای مؤثر و مفید دیگری همچون روش الگویی (الگو قرار دادن رفتار مطلوب بزرگسالان)، خوداصلاحی (کاهش یا اصلاح رفتار زائد و غیرضروری از طریق مشاهده رفتار خود در ویدئو)، ایفای نقش، (بازی نقش افراد مطمئن و آرام و با صلابت)، و سرانجام تنش‌زدایی را (تمرینات انبساط روانی عضلاتی) می‌توان نام برد.

یکی دیگر از مشکلات جدی که کودکان مبتلا به اختلال کمبود توجه با آن مواجه هستند، عدم برقراری يك ارتباط اجتماعی مفید و مؤثر و متقابل با همسالان است. وقتی که این کودکان به لحاظ عدم مهارت‌های لازم نمی‌توانند ارتباط مفیدی با دوستان خود داشته باشند، بالطبع دچار یأس و سرخوردگی شده، وجودشان مملو از احساسات منفی و ناخوشایند نسبت به خودشان خواهد گردید و همین احساس ناخوشایند و بازدارنده موجب تضعیف حس اعتماد به نفس و افزایش ناتوانی‌ها و اختلالات رفتاری آنها خواهد شد. لذا تربیت و تقویت مهارت‌های اجتماعی این کودکان از اهمیت بسزایی برخوردار بوده، ضروری است که تجارب خوشایندی از تعامل اجتماعی برای ایشان فراهم گردد.

تقویت مهارت‌ها و توانمندی‌های ادراکی این کودکان نیز امری است ضروری. در این ارتباط نیز تدارك برنامه‌های آموزشی جامع، به نحوی که تکالیف آموزشی بر روشهای رفتاری استوار بوده و شامل مراحل یادگیری فزاینده باشد فوق‌العاده مهم است.

سرانجام آن جایی که اختلال کمبود توجه پاسخهای تقویتی کودکان را متأثر می‌کند و انگیزه توجه و تلاش آنها را کاهش می‌دهد، شایسته است اولیاء و مربیانی که با این کودکان سروکار دارند برای اینکه موفقیت قابل‌توجهی در برنامه‌های آموزشی و ترمیمی خود داشته باشند